

33
24



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PERFIL DEL EGRESADO DE LA
FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DE LA UNAM

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

P R E S E N T A :

EDUARDO BENJAMIN CAMACHO VAZQUEZ

Asesores: M. V. Z. Maria de Jesús Tron Fierros

M. V. Z. Ricardo Navarro Fierro

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

México, D. F., a 3 de Mayo de 1989.



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

C O N T E N I D O

	<u>Página</u>
RESUMEN	1
INTRODUCCION	2
PROCEDIMIENTO	6
ANALISIS DE LA INFORMACION	8
LITERATURA CITADA	15
FIGURAS	17
CUADROS	19
ANEXO	49
GLOSARIO	55

RESUMEN

CAMACHO VAZQUEZ, EDUARDO BENJAMIN. Perfil del egresado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM (bajo la dirección de: MVZ. María de Jesús Tron Fierros y MVZ. Ricardo Navarro Fierro.

Se aplicó un cuestionario a 154 egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México lo que equivale a un 3% del total de egresados de 1970 a 1988 que se presentaron voluntariamente a contestar. Con la finalidad de conocer las actividades que desempeñan los Médicos Veterinarios Zootecnistas, especificar el tipo de Institución en la que prestan sus servicios, el salario que por ello de vengán, así como analizar las relaciones y algunas de las variables involucradas en la etapa de su formación profesional y sus actividades ulteriores. Las actividades de los MVZ que integran la muestra corresponden en un 40.7% a la clínica, 24.3% administración, 20% academia, 8.6% extensionismo y 6.4% zootecnia. Dentro de las Instituciones en que prestan sus servicios el 44.3% son Instituciones gubernamentales, el 31.4% Institución y clínica privada, el 19.4% en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y el 4.9% Instituciones privadas. Con relación a los ingresos mensuales que perciben los egresados de la muestra el promedio fué de \$890,000 (lo que equivale 3.7 veces el salario mínimo vigente en 1988) y el rango fué de \$300,000 y \$8,000,000, la mayoría considera que no es suficiente para cubrir sus necesidades económicas. Dentro de las sugerencias al plan de estudio se señalan que debe modificarse y actualizarse, así como elevar el nivel académico y aumentar las practicas de campo para una mejor preparación del egresado y que ésto repercuta en un buen desempeño profesional dentro de la sociedad.

I N T R O D U C C I O N

Debido a la importancia y alcance que tiene el Sistema de Educación Superior en México, se requiere, para su estudio y planeación, de información precisa y confiable sobre una gran diversidad de aspectos.

En la formación profesional la superación académica es uno de los retos fundamentales y permanentes de toda Institución Educativa de nivel superior debe afrontar. Esto es de primordial importancia en el caso de la UNAM, dado su compromiso de participar activamente, y a un alto nivel cualitativo y cuantitativo en la sociedad cambiante donde se encuentra insertada (5).

La Universidad cuenta entre sus fines, la producción de profesionales con una responsabilidad social que trasciende las políticas coyunturales del desarrollo económico. El propósito primordial del perfil del egresado*, es conocer las fuentes de trabajo del Veterinario egresado de la UNAM, así como las habilidades y conocimientos requeridos en su trabajo y los adquiridos durante la carrera. Parte de la información recabada en el estudio a que se hace referencia, permitirá trazar un perfil ocupacional del Veterinario egresado de la UNAM, así como el de conocer posibles deficiencias en el plan de estudios actual (2,4).

Al definir el mercado de trabajo como el medio eficaz de enlace entre la oferta y la fuerza laboral diferencialmente acreditada por el sistema educativo, según el tipo y nivel de escolaridad, el planteamiento básico de los estudios profesionales está determinado por las diferentes demandas del sistema productivo y por el funcionamiento social y político de dicho mercado. (1,3).

El Sistema Educativo Universitario funciona como un instrumento de

*Se considera a la persona que ha completado el 100% de los créditos y cubierto el plan de estudio.

integración y homogenización que permite reproducir las condiciones actuales de producción (1,2).

El 18 de Noviembre de 1969, al aprobarse los planes de estudio de cursos de posgrado el Consejo Universitario otorgó a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia dicha categoría (3).

El crecimiento de la población estudiantil de esta Facultad ha sido notable, pues entre 1955 y 1982 ésta se multiplicó doce veces, pasando de 291 a más de 3,500. De éste número apenas el 18% corresponde a estudiantes del sexo femenino (3), en los últimos años estos datos se han aumentado notablemente.

Desde la aparición de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, su propósito fundamental ha sido la formación de profesionales que garanticen la eficiencia y desarrollo del país, además que en terminos sociales, la educación se considera como un canal de movilidad social, se sabe de antemano que esta carrera produce personal calificado, a nivel profesional para las necesidades del país.

Aunque al egresar, su preparación no sea tan eficaz como debería, esto puede estar afectado por varios factores, entre los cuales destaca el plan de estudios que se lleva acabo actualmente; dicho plan se podría modificar y actualizar para un adecuado nivel de preparación del MVZ de la UNAM y esto repercutiría en una mejora en su papel dentro de la sociedad.

La información aquí recabada permitirá a las distintas instituciones de Enseñanza Superior, contar con algunos elementos de juicio para racionalizar sus procesos de planeación y orientar con acierto sus diferentes sistemas de enseñanza y sus estrategias de formación profesional. Por otro lado, le servirá de ayuda a las instituciones que demandan los servi-

cios de estos profesionales, para regular sus políticas de contratación y desarrollo de servicios profesionales.

OBJETIVO

El propósito de esta investigación fué delinear las actividades que desempeñan los Médicos Veterinarios Zootecnistas, especificar el tipo de Institución en la que prestan sus servicios, el salario que por ello devengan, así como analizar las relaciones entre algunas de las variables involucradas en la etapa de su formación profesional y sus actividades ulteriores.

P R O C E D I M I E N T O

Se aplicó un cuestionario (con base a lo desarrollado por la maestra Guadalupe Pérez Castaño, Investigadora del C.I.S.E de la UNAM para la FMVZ), Anexo 1, a los egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, con base en entrevistas personales.

La muestra se integró con todos aquellos egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia que estuvieron disponibles para responder en visitas que se hicieron en los distintos centros de trabajo de los MVZ.

Además se enviaron cuestionarios a todas las escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país con el propósito de que fueran contestados por los egresados de la FMVZ que tuvieron contacto con ellos.

La muestra final quedó integrada por 154 sujetos de los cuales 153 dieron información en entrevistas directas y sólo uno de los cuestionarios enviados por correo fue devuelto.

La información se capturó en una base de datos a través del sistema manejador de bases de datos D BASE III. Se produjeron estadísticas descriptivas utilizando el paquete SAS (statistical analysis system).

A N A L I S I S
D E L A
I N F O R M A C I O N

I GENERALIDADES DE LA MUESTRA

La muestra quedó integrada por 154 sujetos que pertenecen a 30 generaciones diferentes como se describe en el Cuadro 1. En la muestra estudiada se obtuvieron más datos de las generaciones más actuales, la generación más antigua fué la 52-56 y la más actual 84-88.

Lugar de Nacimiento y Residencia.- La mayoría de los egresados están en el D.F. y en menor escala en el interior de la república como se observa en los Cuadros 2 y 3. Una parte de éste efecto se debe a la forma en que se obtuvo la muestra, pero sin duda hay una tendencia de los egresados de la FMVZ a pertenecer en el área metropolitana de la Ciudad de México.

Sexo.- En su mayoría son hombres; en consecuencia el mercado ocupacional está constituido principalmente por ellos. El porcentaje de frecuencia es de 77.3% (119/154) hombres, 22.7% (35/154) mujeres. Esto no muestra gran diferencia con lo encontrado por Garza (3) en 1986.

Estado Civil.- Está integrado por 61.7% (95/154) casados, 36.4% (56/154) solteros, 1.3% (2/154) unión libre, 0.6% (1/154) divorciados.

II ANTECEDENTE ESCOLAR

La variable tipo de escuela de procedencia se maneja en dos categorías: pública y privada, quedando como sigue un 84.4% (130/154) pública y 15.6% (24/154) privada. Como puede observarse en el Cuadro 4, la mayoría son egresados de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. El período en el cual obtuvieron su bachillerato los egresados se muestra en el Cuadro 5.

III ESTUDIOS DE MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

La mayoría de los egresados obtuvo su licenciatura entre los años 80 a 87, como se muestra en el Cuadro 6.

El 13.6% de la muestra realizó estudios de posgrado; de ellos el 63.6% lo hizo en la FMVZ UNAM y el 36.4% en Instituciones extranjeras. Hay un 96.2% (26/27) con maestría y un 3.85% (1/26) con doctorado. La mayoría de los egresados ocuparon dos años como se muestra en el Cuadro 7. El período de obtención del posgrado está en su mayoría en los años 81 a 87 como se puede observar en el Cuadro 8.

En cuanto a la modalidad de tesis de Licenciatura y Posgrado, el 80% de los egresados desarrollaron la experimentación en sus trabajos de tesis.

La mayoría consideran que el ejercicio profesional (Cuadro 9) es en mayor medida donde reafirmaron sus conocimientos. Esta respuesta se dió con la selección de entre ocho opciones que los egresados numeraron del 1 al 3.

Los cursos relacionados con la Medicina Veterinaria y Zootecnia, tomados por los egresados correspondieron a sus necesidades laborales, en segundo lugar formación adicional y por último de actualización. La mayor parte de ellos (45.6%) tomó un sólo curso como se ve en el Cuadro 10. En el Cuadro 11 se puede observar donde fueron impartidos estos cursos.

Al inicio de su formación profesional un 72.2% de los egresados si conocían el plan de estudios y un 27.8% no lo conocían. El medio por el cual obtuvieron conocimiento del plan de estudio en gran medida fué a través de folletos de la FMVZ UNAM como se muestra en el Cuadro 12.

Como opinión sobre el desarrollo del plan de estudios vigente, el

60% de los egresados piensan que es obsoleto e insuficiente y en menor escala que es bueno como se observa en el Cuadro 13.

Consideran que los obstáculos durante su formación profesional fueron:

Congruencia en el plan de estudio	SI 71.6%	NO 23.4%
Didáctico	SI 43.2%	NO 56.8%
Tramites escolares	SI 58.0%	NO 42.0%
Elaboración de tesis	SI 36.3%	NO 63.7%

Un 71.6% (108/154) de los egresados manifestaron que se les presentaron obstáculos al inicio de su formación por la incongruencia en el plan de estudios.

Acerca de las sugerencias al plan de estudios, más del 40% de los egresados sugieren que se realice una actualización y modificación del mismo como se aprecia en el Cuadro 14.

Con base en las áreas de conocimiento descritas en la encuesta realizada a los egresados y de acuerdo a su experiencia se señala que las más relevantes para la formación profesional del MVZ son:

- a) Ciencias Morfológicas
- b) Agentes Productores de Enfermedad
- c) Medicina Veterinaria Preventiva
- d) Salud Pública
- e) Administración y Economía

Aunque el 40% (62/154) de los egresados opinaron que todas las áreas del conocimiento descritas en la encuesta son importantes para la formación del MVZ.

Dentro de las Instituciones donde realizaron su Servicio Social, está en mayor medida (39.5%) la FMVZ UNAM como se describe en el Cuadro 15.

Dentro de la actividad que realizaron los egresados en su Servicio Social estuvo en mayor escala la Clínica de Grandes Especies y Técnico de Laboratorio, Cuadro 16. La opinión sobre la presentación del Servicio Social de los egresados en más del 70% fué muy bueno como se describe en el Cuadro 17.

En cuanto a las asociaciones relacionadas con la profesión de MVZ, donde se integran los egresados, la AMMVEPE es la de mayor escala como se observa en el Cuadro 18. Esto se explica por las características de la muestra (Residencia en el D.F. y actividad prioritaria).

IV INCORPORACION AL MERCADO DE TRABAJO

El 80% (123/154) sí labora, el 20% (31/154) no lo hacen debido a que realizan sus trámites de Titulación. Respecto al tipo de dificultad que tuvieron para ubicarse en el ejercicio profesional, más del 40% no tuvo ninguna, como se ve en el Cuadro 19, y su incorporación al mercado al trabajar paralelamente a los estudios de la carrera (Cuadro 20).

V TRAYECTORIA OCUPACIONAL

Dentro de las Instituciones en las que han laborado en los últimos diez años está en mayor medida la SARH como se observa en el Cuadro 21. Con relación al área de actividad de los egresados en los últimos diez años, en mayor escala está la administración como se describe en el Cuadro 22. La especie(s) animal(es) sobre la que han laborado los egresados en los últimos diez años no fué una en especial, en más del 40% como se ve en el Cuadro 23. El tiempo que laboraron los egresados en los últimos diez años, está en mayor porcentaje entre uno a tres años, como se observa en el Cuadro 24.

Cabe señalar que el 30% (46/154) de los egresados, realizaron trabajos diferentes a la profesión a partir de haber ingresado a la Facultad y con relación al tipo de Institución, 53% lo hicieron en Instituciones particulares y el 46.9% en Instituciones gubernamentales. El 55.1% en el sector privado y un 44.9% en el público. Dentro de su actividad fué en más del 50% de obrero.

VI PUESTOS Y SALARIOS

Dentro de los puestos laborales donde se localizan los egresados, más del 50% de éstos, están a un nivel jerárquico inferior a los Ingenieros Agrónomos, Licenciados en Economía, Licenciados en Administración y Biólogos sobre todo en Instituciones gubernamentales.

Ingresos Mensuales.- El promedio es de \$890,000 (lo que equivale a 3.7 veces el salario mínimo vigente en 1988), con un margen de \$300,000 a \$8,000,000 (figura 1). Los egresados consideran que no están acordes con sus necesidades económicas, como se puede observar en el Cuadro 25; 50% (77/154) requiere por lo tanto de ingresos adicionales.

VII MOVILIDAD OCUPACIONAL

En cuanto a las Instituciones donde prestan su servicio laboral los egresados, se localizan en mayor escala en la SARH como se puede apreciar en el Cuadro 26. Con relación a la descripción de su actividad, fué de mayor porcentaje a menor: Docencia, Clínica de Pequeñas Especies y Asesoría Técnica como se ve en el Cuadro 27. Sobre la(s) especie(s) en las que trabajan los egresados, están en mayor medida pequeñas especies, como se puede observar en el Cuadro 28. El tiempo que tienen laborando dentro de las Instituciones anteriormente mencionadas, está en mayor medida entre seis a diez años como se ve en en el Cuadro 29.

VIII COLABORACION INSTITUCIONAL

En cuanto a la participación de los egresados en Instituciones educacionales encontramos: Secundaria 8%, Bachilleres 5%, Licenciatura 23%, Posgrado 12%, Capacitación 9%. Vale la pena afirmar, que la participación de los egresados de la muestra estudiada en otras Instituciones es amplia y está ubicada en FMVZ UNAM, SEP, IPN y UAM.

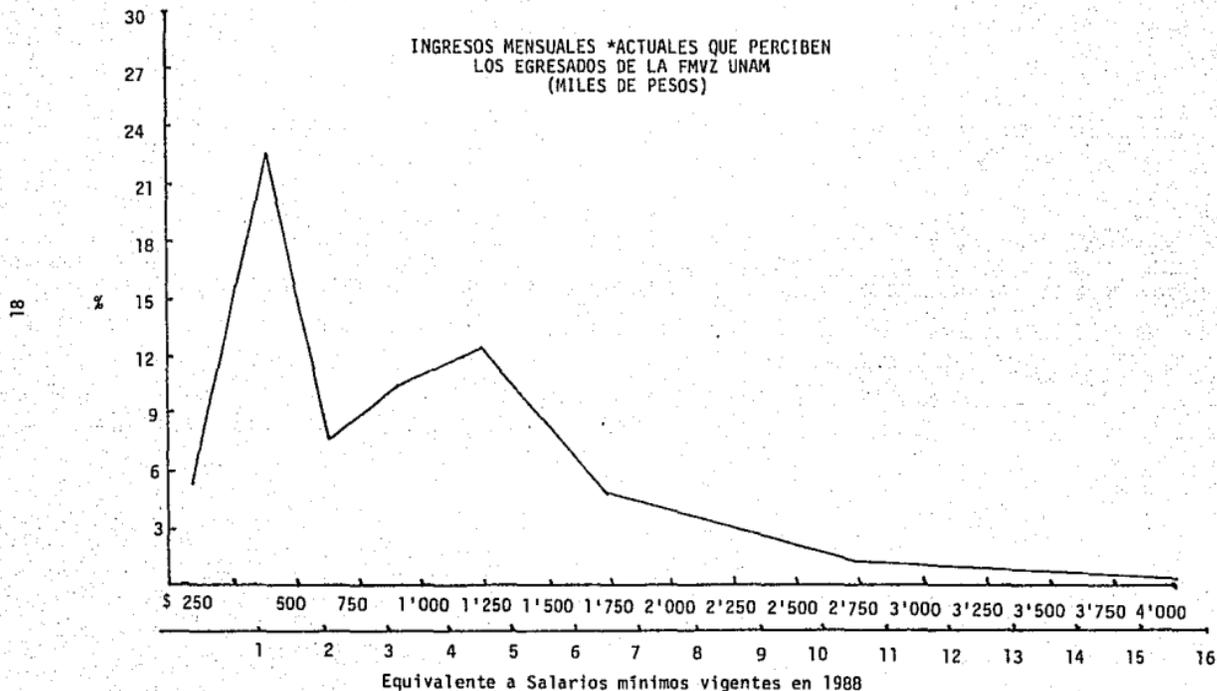
L I T E R A T U R A C I T A D A

- 1 CALATAYUD, A., MERINO GAMIRO, C.: Los perfiles escolares en la UNAM. Perfiles Educativos, 6 : 16-27 (1984).
- 2 CAMARENA, R.M., CHAVEZ, A.M., y GOMEZ, J.: Eficiencia terminal en la UNAM. Perfiles Educativos, 7: 3-13 (1984).
- 3 GARZA, C.: La titulación en la UNAM. Cuadernos del CESU de la UNAM, México, D.F., 1986.
- 4 MENENDEZ, M.L. y ROJO, L.E.: Los Egresados del Colegio de Pedagogía de la UNAM. Cuadernos del CESU de la UNAM, México, D.F., 1986.
- 5 PEREZ CASTAÑO, M.G.: El perfil terminal de los alumnos de la UNAM. Perfiles Educativos, 29-30: 37-56 (1985).

F I G U R A S

FIGURA 1

INGRESOS MENSUALES *ACTUALES QUE PERCIBEN
LOS EGRESADOS DE LA FMVZ UNAM
(MILES DE PESOS)



Nota: El 11% de los egresados no contestaron esta pregunta

*Segundo Semestre del 88.

C U A D R O S

CUADRO I

GENERACIONES EN QUE HICIERON LA CARRERA LOS SUJETOS ENCUESTADOS

Generaciones (Año de Ingreso)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
56-60	4	2.6	4	2.6
61-65	10	6.6	14	9.2
66-70	15	9.8	29	19
71-75	24	15.5	53	34.5
76-80	34	22	123	56.5
81-85	36	23.4	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 2

LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS EGRESADOS

Region	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Centro	141	91.6	141	91.6
Sureste	4	2.6	145	94.2
Sur	4	2.6	149	96.8
Noreste	4	2.6	153	99.4
Occidente	1	0.6	154	100
Total	154	100	-	-

Centro: D.F., Puebla, Edo. de México, Queretaro, Cuernavaca, Hidalgo.

CUADRO 3

LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS EGRESADOS

Región	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Sureste	0	0	0	0
Noreste	0	0	0	0
Occidente	1	0.6	1	0.6
Sur	7	4.6	8	5.2
Centro	146	94.8	154	100
Total	154	100	-	-

Centro: D.F., Cuernavaca, Queretaro, Edo. de México, Hidalgo.

CUADRO 4

INSTITUTO DONDE REALIZARON SU BACHILLERATO LOS EGRESADOS

Instituto Bachillerato	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Preparatoria UNAM	97	62.9	97	62.9
Colegio de Ciencias y Humanidades UNAM	30	19.6	127	82.5
Colegio de Bachilleres	2	1.3	129	83.8
Preparatoria Estatal	1	0.6	130	84.4
Preparatoria Privada	24	15.6	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 5

PERIODO EN EL QUE OBTUVIERON SU BACHILLERATO LOS EGRESADOS

Periodo del Bachillerato (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
50-55	5	3.2	5	3.2
56-60	11	7.1	16	10.3
61-65	13	8.4	29	18.7
66-70	23	14.9	52	33.6
71-75	36	23.4	88	57
76-80	38	24.8	126	91.8
81-85	28	18.2	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 6

AÑO EN QUE OBTUVIERON LA LICENCIATURA LOS EGRESADOS

Obtención de la Licenciatura (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
50-55	0	0	0	0
56-60	3	1.9	3	1.9
61-65	7	4.5	10	6.4
66-70	14	9.4	24	15.8
71-75	20	12.9	44	28.7
76-80	22	14.2	66	42.9
81-88	88	57.1	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 7

TIEMPO EMPLEADO EN LA OBTENCIÓN DEL POSGRADO

Duración del Posgrado (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
1	6	25	6	25
2	11	45.8	17	70.8
3	6	25	23	95.8
5	1	4.2	24	100

CUADRO 8

PERIODO EN QUE OBTUVIERON EL POSGRADO LOS EGRESADOS

Obtención del Posgrado (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
50-55	0	0	0	0
56-60	1	3.7	1	3.7
61-65	2	7.5	3	11.2
66-70	3	11.1	6	22.3
71-75	1	3.7	7	26
76-80	4	14.8	11	40.8
1-87	16	59.2	27	100

CUADRO 9

ADQUISICION DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS EGRESADOS PARA LA FORMACION PROFESIONAL

Adquisicion del Conocimiento	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Curso de Licenciatura	119	24.5	119	24.5
Curso de Actualización	70	14.4	189	38.9
Curso de Posgrado	24	4.9	213	43.9
Congresos	7	1.4	220	45.3
Lectura	85	17.4	305	62.8
Ejercicio Profesional	137	28.1	442	91
Otro Veterinario	42	8.6	484	99.6
Otras Actividades	2	0.4	486	100

CUADRO 10

NUMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACION A LOS QUE ASISTIERON LOS EGRESADOS

Número de Cursos	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
0	0	0	0	0
1	119	45.6	119	45.6
2	91	34.8	210	80.5
3	51	19.5	261	100

CUADRO 11

INSTITUTOS QUE OFRECIERON LOS CURSOS RELACIONADOS CON LA MEDICINA VETERINARIA

Instituto o Asociación	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Asociación de Especialistas	26	10.2	26	10.2
Banrural	9	3.4	35	13.6
Conacyt	2	0.7	37	14.3
Empresa Privada	5	1.9	42	16.2
FMVZ UNAM	112	44.6	154	60.8
E.U.	10	3.9	164	64.7
FAO	8	3.1	172	67.8
Sector Salud	15	5.9	187	73.7
SARH	64	26.3	251	100

CUADRO 12

MEDIO POR EL CUAL OBTUVIERON EL CONOCIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIO LOS EGRESADOS

Obtención del Plan de Estudios	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Folletos de la FMVZ	101	75.4	101	75.4
Orientación Vocacional	19	14.2	120	89.6
Compañeros MVZ	10	7.5	130	97.1
Familiares	4	2.9	134	100

CUADRO 13

OPINION SOBRE EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIO

Plan de Estudio	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Insuficiente	48	31.4	48	31.4
Obsoleto	48	31.4	96	62.8
Bueno	21	13.5	117	76.3
Poca Práctica	16	10.2	133	86.5
Bajo nivel Académico	21	13.5	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 14

SUGERENCIAS AL PLAN DE ESTUDIO

Sugerencias	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Actualizar y Modificar	69	44.8	69	44.8
Mejorar el nivel Académico	30	19.5	99	64.3
Mayor Práctica en el Plan	35	22.8	134	87.1
Menor número de Alumnos y Trámites	14	9.2	148	96.3
Estructurado a la realidad	6	3.7	154	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 15

INSTITUCIONES DONDE REALIZARON SU SERVICIO SOCIAL LOS EGRESADOS

Institución	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Albergue Canino	2	1.4	2	1.4
Banrural	1	0.6	3	2
Clínica Privada	10	6.8	13	8.8
FAO	1	0.6	14	9.4
FMVZ UNAM	58	39.5	72	48.9
I.G. Edo. Méx.	1	0.6	73	49.5
Otras Instituciones Educativas	2	1.4	75	50.9
SARH	52	35.4	127	86.3
Laboratorio Privado	2	1.4	129	87.7
Sector Salud	15	10.2	144	97.9
SECOFI	3	2.1	147	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 16

ACTIVIDAD FUNDAMENTAL QUE REALIZO COMO PARTE DE SU SERVICIO SOCIAL

Actividad	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Administración	15	10.2	15	10.2
Investigación	9	6.1	24	16.3
Asesoría Técnica	3	2	27	18.3
Téc. Lab.	25	17	52	35.3
Cirugía	3	2	55	37.3
Clinica de Peque- ñas Especies	20	13.7	75	51
Clinica de Gran- des Especies	29	19.7	104	70.7
Zootecnia General	18	12.2	122	82.9
Docencia	13	8.9	135	91.8
Inspección Sanita- ria	12	8.2	147	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 17

OPINION SOBRE LA PRESENTACION DE SU SERVICIO SOCIAL DEL EGRESADO

Opinion	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Muy Bueno	101	68.7	101	68.7
Deficiente	37	25.1	138	93.8
Malo	9	6.2	147	100
Total	154	100	-	-

CUADRO 18

ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA A QUE PERTENECEN LOS EGRESADOS

Asociación	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Azteca	3	2.9	3	2.9
AMMVEC	7	6.6	10	9.6
AMMVEPE	21	20	31	30
AMMVEB	7	6.6	38	36.3
CNMVZ	14	13.3	52	49.6
UNVET	18	17.1	70	66.7
ANECA	4	3.8	74	70.5
AMMVZSA	6	5.7	80	76.2
Ninguna	25	24.8	105	100
Total	105	100	-	-

CUADRO 19

DIFICULTAD QUE TUVO PARA UBICARSE EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

Dificultad	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Administrativa	10	10.2	10	10.2
Económica	10	10.2	20	20.5
Poca demanda de MVZ	13	13.2	33	33.7
Falta de Expe-- riencia	5	5.1	38	38.8
Falta de Prácti ca	7	7.1	45	46
Gremiales	8	8.1	53	54.1
Por el Sexo Feme nino	4	4	57	58.2
Ninguna	41	41.8	98	100
Total	96	100	-	-

CUADRO 20

MEDIO POR EL CUAL OBTUVIERON LOS EGRESADOS SU PRIMER TRABAJO COMO MEDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS

Medio	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Compañeros de Carrera	28	20.3	28	20.3
Amigos	30	21.7	58	42
Trabajo durante la carrera	34	24.6	92	66.7
Maestros	19	13.8	111	80.4
Familiares	10	7.2	121	87.7
Bolsa de Trabajo	1	0.7	122	88.4
Otros	16	11.6	138	100
Total	128	100	-	-

CUADRO 21

INSTITUCIONES EN LAS QUE LABORAN EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS LOS EGRESADOS

Institución	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
ANAGSA	5	2.4	5	2.4
Banrural	4	1.9	9	4.4
CM-APFA	3	1.4	12	5.8
Clinica Privada	30	18.1	50	25.4
Empresa Privada	22	10.5	72	35.9
FMVZ UNAM	37	17.7	109	53.6
SARH	83	39.7	192	93.4
SSA	11	5.2	203	98.5
SEP	5	2	208	99.5
SECOFI	1	0.5	209	100
Total	209	100	-	-

CUADRO 22

ÁREA DE ACTIVIDAD DE LOS EGRESADOS EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS

Área de trabajo	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Administrativa	90	38.4	90	38.4
Académica	35	15.5	125	54.2
Extensionismo	18	7.9	143	62
Zootecnia	18	7.9	161	70
Clinica	70	30	231	100

CUADRO 23

ESPECIE(S) ANIMAL SOBRE LA QUE LABORAN EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS

Especie	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Abejas	1	0.5	1	0.5
Aves	7	3.5	8	4
Bovinos	15	7.5	23	11.5
Conejos	1	0.5	24	12
Cerdos	21	10.5	45	22.5
Equinos	5	2.5	50	25
Ovinos	2	1	52	26
Pequeñas Especies	48	24	100	50
Aves y otras Especies	4	2	104	52
Bovinos y otras Especies	4	2	108	54
Todas	92	46	200	100

CUADRO 24

TIEMPO LABORADO EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS

Duración (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
0 - 1	28	12.1	28	12.1
1.1 - 3	67	29.1	95	41.4
3.1 - 6	50	21.7	145	63.1
6.1 - 10	51	22.1	196	85.3
10.1 - 15	20	8.7	216	93.9
15.1 - 20	8	3.4	224	97.4
20.1 - 25	4	1.7	228	99.2
25.1 - 30	2	0.8	230	100

CUADRO 25

OPINION SOBRE LOS INGRESOS QUE PERCIBEN LOS EGRESADOS

Opinion	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Buenos	20	15	22	15
Suficiente	36	26	56	41
Reducidos	81	59	137	100
Total	137	100	-	-

CUADRO 26

INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

Institución	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
ACM	1	0.7	1	0.7
Empresa Privada	4	2.8	5	3.5
Trabajo en una Institu- ción y Clínica	44	31.4	49	34.9
FMVZ UNAM	27	19.4	76	54.4
SARH	54	38.6	130	92.9
SEP	2	1.4	132	94.3
SSA	6	4.3	138	98.6
Universidad de Missouri	1	0.7	139	99.3
Investigación	1	0.7	140	100
Total	140	100	-	-

CUADRO 26

INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

Institución	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
ACM	1	0.7	1	0.7
Empresa Privada	4	2.8	5	3.5
Trabajo en una Institu- ción y Clínica	44	31.4	49	34.9
FMVZ UNAM	27	19.4	76	54.4
SARH	54	38.6	130	92.9
SEP	2	1.4	132	94.3
SSA	6	4.3	138	98.6
Universidad de Missouri	1	0.7	139	99.3
Investigación	1	0.7	140	100
Total	140	100	-	-

CUADRO 27.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LOS EGRESADOS

Actividad	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Docencia	20	14.2	20	14.2
Administración y clínica	3	2.2	23	16.4
Asesoría Técnica	15	10.7	38	27.1
Clínica de Pequeñas Especies	35	25	73	52.1
Clínica y Zootecnia	14	10	87	62.1
Diagnóstico y Control de Enfermedades	13	9.4	100	71.5
Inspección Sanitaria	7	5	107	76.5
Normas y Programas	14	10	121	86.5
Vigilancia Epidemiológica	3	2.2	124	88.7
Docencia y Administración	1	0.7	125	89.4
Docencia y Clínica	3	2.2	128	91.6
Administración	6	4.2	134	95.8
Clínica en general	4	2.8	138	98.6
Docencia e Investigación	1	0.7	139	99.3
Investigación	1	0.7	140	100
Total	138	100	-	-

CUADRO 28

ESPECIE(S) ANIMAL SOBRE LA QUE TRABAJAN LOS EGRESADOS

Espece(s)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
Aves	4	2.9	4	2.9
Bovinos	13	9.4	17	12.3
Cerdos	9	6.5	26	18.8
Equinos	1	0.7	27	19.5
Ovinos	3	2.2	30	21.7
Rodóres	1	0.7	31	22.4
Pequeñas Especies	42	30.4	73	52.8
Abejas y Gusanos	1	0.7	74	53.6
Aves y otras Especies	9	6.5	83	60
Bovinos y otras Especies	5	3.6	88	63.6
Equinos y Pequeñas Especies	1	0.7	89	64.5
Todas	49	35.5	138	100
Total	138	100	-	-

CUADRO 29

TIEMPO QUE TIENEN LABORANDO LOS EGRESADOS

Duración (Años)	Frecuencia	Frecuencia Porcentaje	Frecuencia Acumulada	Porcentaje Acumulado
0 - 1	18	12.9	18	12.9
1.1 - 3	21	15	39	27.9
3.1 - 6	15	10.7	54	38.6
6.1 - 10	38	27.1	92	65.8
10.1 - 15	24	17.1	116	82.9
15.1 - 20	11	7.8	127	90.8
20.1 - 25	8	5.7	135	96.5
25.1 - 30	4	2.8	139	99.3
30.1 - 35	1	0.7	140	100
Total	140	100	-	-

A N E X O

1

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

ENCUESTA: PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA DE LA U.N.A.M.
PwZ - CISE

Generación: _____

Fecha encuesta: _____

Encuestador: _____

I. DATOS GENERALES.

1. Lugar y año de nacimiento: _____

2. Lugar de residencia: _____

3. Sexo: M _____ F _____

4. Estado civil: _____

II. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1. A continuación anote los datos correspondientes a sus estudios:

Nivel de estudios	Institución	Duración	Anote la denominación del título o grado	Anote año de la obtención del grado
Bachillerato: _____	_____	_____	_____	_____
Licenciatura: _____	_____	_____	_____	_____
Posgrado: _____ (especifique) _____	_____	_____	_____	_____

2. Título(s) de su(s) tesis elaborada(s) por nivel, grado y modalidad(es) de ésta(s).

Nivel	Título	Modalidad de tesis de licenciatura
Licenciatura _____ ()	_____	Experimental () Trabajo original () Estudio recapitulativo () Otros ()
Posgrado _____ ()	_____	Especifique la modalidad de tesis de posgrado. _____ _____
(especifique) _____	_____	_____

3. Mencione los cursos (áreas temáticas) relacionados con la Medicina Veterinaria a los que ha asistido y especifique a qué necesidad fundamental responden:

Nombre del curso o área temática	Institución que lo ofreció	Actualización	Necesidades a las que responde Formación adicional	Necesidades laborales	Otros Especifique
_____	_____	()	()	()	_____
_____	_____	()	()	()	_____
_____	_____	()	()	()	_____

4. Sus conocimientos los adquirió en mayor medida a través de: (marque prioridades del 1 al 3)

Cursos de licenciatura ()	La lectura ()
Cursos de actualización ()	Su ejercicio profesional ()
Cursos de posgrado ()	Otro veterinario ()
Congresos ()	Otras actividades: (cuáles): _____

III. DATOS OCUPACIONALES.

1. Trabaja actualmente? Si _____ No _____

2. Institución _____

3. Sector de ocupación: Público () Privado () Ejercicio libre () Educación () Investigación () Otro () _____
especi-

4. Área de actividad: Clínica _____ Zootécnica _____ Extensión _____ Académica _____ Administrativa _____ Especie animal sobre la que trabaja _____ Otros (especifique) _____

5. Describa brevemente su actividad: _____

6. Tiempo que tiene laborando dentro de la mencionada institución: _____

7. Trabajos desempeñados en los últimos 10 años, señale:

Institución	Sector ocupacional*	Área de actividad**	Especie animal	Años
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

* Ver las posibilidades de respuesta de la pregunta 3

** Ver las posibilidades de respuesta de la pregunta 4

8. Mencione los 5 principales trabajos realizados diferentes al de MVZ a partir de haber ingresado a la Facultad:

Institución	Sector de ocupación	Actividad desempeñada	Período
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9. Anote los ingresos mensuales actuales que percibe como MVZ: \$ _____

10. Percibe ingresos adicionales: SI _____ No _____

11. Marque con una X su opinión sobre los ingresos que percibe como MVZ:

Muy buenos _____ Suicientes para vivir _____ Insuficientes para vivir _____
 buenos _____ Reducidos _____

12. ¿Qué otro tipo de profesionistas colaboran con usted en el desarrollo de sus actividades como MVZ?

Nivel jerárquico superior a usted

Nivel jerárquico inferior a usted

13. Si es su caso, describa a continuación su participación en la formación de recursos humanos en los últimos 10 años. *

Nivel:	Institución	Área de formación y cargo desempeñado
Secundaria	_____	_____
Bachillerato	_____	_____
Licenciatura	_____	_____
Posgrado	_____	_____
Capacitación	_____	_____
Otros (especifique)	_____	_____

14. ¿Ha desarrollado actividades de investigación? SI _____ No _____

15. Mencione a continuación los principales resultados obtenidos en sus actividades de investigador:

16. A qué asociaciones relacionadas con la profesión de MVZ pertenece y porqué:

17. Qué tipo de dificultades tuvo para ubicarse en el ejercicio profesional como MVZ.

18. Porqué medio obtuvo su primer trabajo como MVZ? (marque con una cruz)

compañeros de carrera amigos trabajo que tuvo durante la carrera maestros familiares bolsa de trabajo Otros (especifique)

IV. FORMACION UNIVERSITARIA (LICENCIATURA).

1. Al inicio de su formación tuvo oportunidad de conocer el plan de estudios? Si No

2. Porqué medio obtuvo el conocimiento del plan? _____

3.Cuál es su opinión sobre el desarrollo del plan de estudios vigente durante la carrera? _____

4. De acuerdo a la siguiente escala señale el tipo de conocimientos y habilidades que adquirió en su formación profesional.

Escala	Area de conocimiento	Teoría	Práctica
1) Básico y suficiente	- Ciencias morfológicas ...	_____	_____
2) Básico pero insuficiente	- Agentes productores de enfermedad ...	_____	_____
3) Complementario y suficiente	- Manejo de equipo e instrumentos ...	_____	_____
4) Complementario pero insuficiente	- Medicina veterinaria preventiva ...	_____	_____
5) No contemplado	- Diseño y realización de trabajos de investigación ...	_____	_____
	- Higiene de alimentos ...	_____	_____
	- Salud Pública ...	_____	_____
	- Producción animal por especies productoras de alimentos ...	_____	_____
	- Producción animal por especies de compañía o trabajo ...	_____	_____
	- Aplicación y desarrollo tecnológico en el área médica	_____	_____
	- Aplicación y desarrollo tecnológico en el área de producción...	_____	_____
	- Administración y Economía ...	_____	_____
	- Aspectos sociales de la profesión ...	_____	_____
	- Solución de problemas médicos, de producción y sociales- locales, regionales o nacionales.	_____	_____

5. con base en las áreas de conocimiento descritas en la escala anterior o de acuerdo a su experiencia señale las más relevantes para la formación profesional del MVZ y porqué.
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
6. En qué institución realizó su servicio social? _____
7. Qué actividad fundamental realizó como parte de su servicio social? _____
- 8.Cuál es su opinión sobre la presentación de su servicio social? _____
9. En su formación profesional tuvo usted obstáculos en los siguientes aspectos?:
- | | Si | No |
|-------------------------------------|-----|-----|
| 1. Congruencia del plan de estudios | () | () |
| 2. Didáctico | () | () |
| 3. Trámites escolares | () | () |
| 4. Elaboración de tesis | () | () |
| 5. Otros (especifique) | | |
10. Exprese su opinión sobre los obstáculos o ventajas a los que se enfrentó en su formación profesional y de ser posible sugerencias al respecto.
- _____
- _____
- _____

Muchas gracias por su colaboración.

G L O S A R I O

1	ACM	Asociación Canófila Mexicana.
2	ANECA	Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas
3	AMMVEB	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos.
4	AMMVEC	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos.
5	AMMVEPE	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies.
6	AMMVZSA	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Salud Animal.
7	AZTECA	Asociación de Zootecnistas y Técnicos Especialistas en Cabras.
8	CNMVZ	Colegio Nacional de Médicos Veterinarios Zootecnistas.
9	C.M.- A.P.F.A.	Comisión México-Americana para la Prevención de la Fiebre Aftosa.
10	CONACyT	Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología.
11	EGRESADO	Se considera a la persona que ha completado el 100% de los créditos y cubierto el plan de estudio.
12	E.U.	Estados Unidos.
13	FAO	Food Agricultural Organization.
14	FMVZ	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
15	I,G, Edo. Mex.	Instituto Ganadero del Estado de México.
16	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
17	IPN	Instituto Politécnico Nacional.
18	Otras Instituciones Educativas	SEP, IPN.
19	SARH	Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.
20	SECOFI	Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.
21	SEP	Secretaría de Educación Pública.

- | | | |
|----|--------------|------------------------------|
| 22 | Sector Salud | SSA e IMSS. |
| 23 | Tec. Lab. | Técnico Laboratorista. |
| 24 | UNVET | Unidad Nacional Veterinaria. |