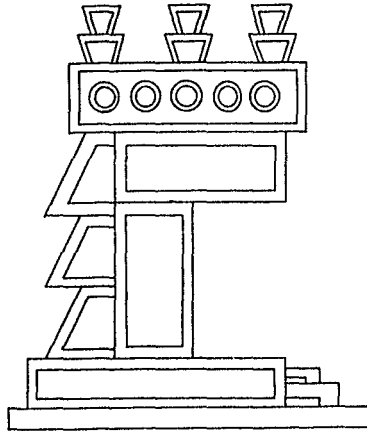


TESIS PROFESIONAL



FAÇULTAD DE ARQUITECTURA

2997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ACATLAN

marisela cabrera paredes

1939



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ACATLAN

ANTECEDENTES

La educación en México se imparte en las siguientes etapas: preprimaria, para una minoría, primaria, secundaria, preparatoria o vocacional y profesional o técnico, pero se descuida un lapso que es el de los primeros 6 años de vida.

Este lapso que puede ser aprovechado perfectamente para guiar los aspectos conductuales y sociales del niño y no "guardarlos" como es la costumbre actual en una guardería o estancia infantil, en la que al niño lo hacen jugar un rato, dormir la siesta, le proporcionan alimentos, etc., quizá en algunas guarderías las educadoras le enseñen algunos trabajos manuales, cantos, etc., pero sin personalizar ni desarrollar el intelecto.

Actualmente hay inquietud en psicólogos, educadoras, etc., en aprovechar estos 6 años para desarrollar a los infantes de manera integral, física intelectual y emocionalmente, además de inculcarles la habilidad para que en los niveles subsecuentes de enseñanza la aprehensión de conocimientos sea más fructífera.

JUSTIFICACION

Se considera que nuestra Universidad, vanguardia y guía social del país, atendiendo a las necesidades de su propio personal, ha incluido dentro de su programa un Centro de Desarrollo Infantil en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales en Acatlán.

Al adecuar el programa arquitectónico a los programas educacionales y psicológicos se enfatizó en el aspecto recreativo, artístico y de cultura física, intentando no tratar al niño como un juguete o a un mueble que sirve de adorno o de problemas.

PROPUESTA

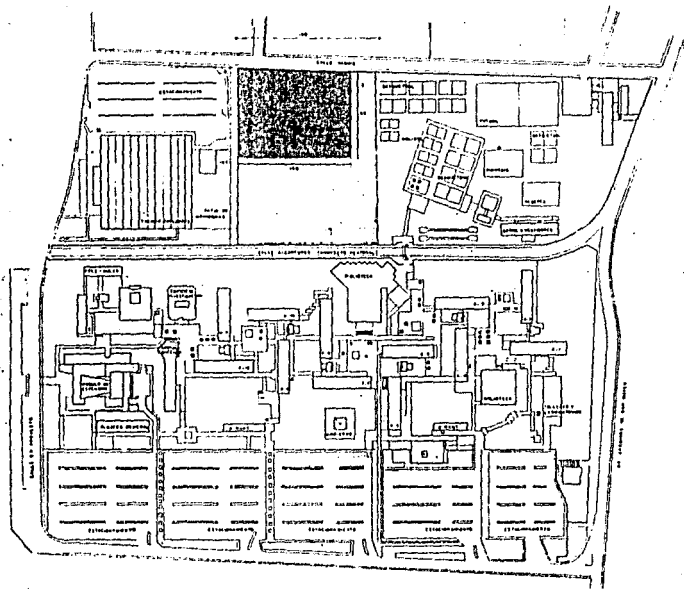
Dentro de ésta se deben contar los siguientes elementos.

Elemento social a la que va dirigido, ubicación derivada de lo anterior, fijación de áreas y selección de terreno.

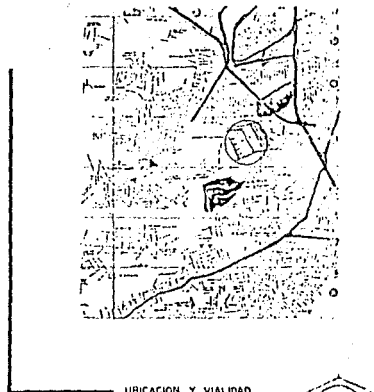
Estrato social al que va dirigido.- La clase media es predominante en la Ciudad de México, por lo que la selección de uno de los grupos que hay dentro de esta clase es difícil y un tanto discriminatoria, por lo que nuestra Universidad a programado un centro para el personal de la escuela mencionada.

Ubicación.- Dentro de los terrenos de la propia Escuela evitando inconveniencias de transporte y pérdidas de tiempo.

Fijación de áreas.- Para esta cuantificación se tomará en cuenta la planilla mínima de niños y de personal y los requerimientos educacionales.



PLANTA GENERAL DE CONJUNTO
E.N.E.P. ACATLAN



UBICACION Y VIABILIDAD

- TERRENO DISPONIBLE
- AREA DEL PROYECTO



LOCALIZACION ESC. 11/1984

**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**
TECNICO PROFESIONAL
 marisela Cabrera paredes 1004054-0 arquitectura

CONDICIONES GEOGRAFICAS

CLIMA.

Temperatura.

La temperatura máxima oscila entre 23° y 30° siendo la más alta el mes de abril y la más baja en los meses de diciembre y enero.

La temperatura media oscila entre 13° y 18°

La temperatura media mínima oscila entre 2.6 y 9°

Húmedad relativa: La humedad relativa oscila entre 40% y 80%, con los datos de temperatura del aire y del bulbo húmedo para las 7:15 y 21:00 horas, siendo la más baja en los meses de febrero, marzo y noviembre, y la más alta en el mes de abril.

Precipitación Pluvial: varía de 0 mm a 600 mm siendo la más baja en los meses de febrero, marzo y abril y, la más alta en el mes de septiembre con un promedio de los meses lluviosos de 250 mm de precipitación pluvial.

Vientos Dominantes.- Los principales son los del noroeste y se estima una velocidad que oscila entre 6 m/seg -10 m/seg.

Asoleamiento: El sol se desplaza el 21 de junio a 23°27' latitud norte, pasando por el cenit en el mes de mayo y en invierno se traslada a 23°27' latitud sur, por lo que las fachadas al sur reciben la mayor cantidad de asoleamiento.

SERVICIOS URBANOS

Agua.- Potable con red de distribución.

Luz.- Existe red de distribución.

Drenaje.- Red de alcantarillado.

Teléfono.- La red telefónica es directa (LADA)

Correo.- Cuenta con oficina de correos y telégrafo.

Vías de comunicación.

CAPACIDAD

Lactantes "A" de 43 días a seis meses	30 niños
Lactantes "B" de 6 meses a 1 año	30 niños
Lactantes "C" de 1 año a año y medio	30 niños
Maternales "A" de año y medio a 2 años	35 niños
Maternales "B" de 2 años a 3 años	35 niños
Maternales "C" de 3 años a 4 años	35 niños
Pre-escolares "A" de 4 años a 5 años	35 niños
Pre-escolares "B" de 4 años a 5 años	35 niños
Pre-escolares "C" de 5 años a 6 años	35 niños

AREA

Area mínima por niño 6.15 m²

$$300 \times 6.15 = 1,845 \text{ m}^2$$

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

PROGRAMA ARQUITECTONICO

1. GOBIERNO

1.1.	Vestíbulo	75.00 m ²
1.2.	Filtro y Control	24.00
1.3.	Oficina Director	18.00
	1.3.1. Secretaria	10.00
	1.3.2. Sala de Juntas	27.00
	1.3.3. Sala de Espera	25.00
	1.3.4. Sanitario	4.00
1.4.	Enfermeria	14.00
1.5.	Cubículo Médico	14.00
1.6.	Cubículo Psicologo	14.00
1.7.	Cubículo Trabajo Social	14.00
1.8.	Salón Entrenamiento	37.00
	1.8.1. Circulación	24.00

2. ADMINISTRACION

2.1.	Oficina Administrador	18.00
	2.1.1. Sanitario	4.00
	2.1.2. Secretaria	10.00
	2.1.3. Sala de Espera	15.00
	2.1.4. Circulación	12.00

3. SALAS

3.1	Sala de Lactantes " A "	60.00
	3.1.1. Baño de Artesa	6.00
	3.1.2. Séptico	6.00
	3.1.3. Asoleadero	20.00
3.2.	Sala de Lactantes " B "	60.00
	3.2.1. Baño de Artesa	4.00
	3.2.2. Séptico	4.00
	3.2.3. Asoleadero	20.00

3.3.	Sala de Lactantes " C "	60.00 m ²
3.3.1.	Area de Bacinicas	4.00
3.3.2.	Séptico	4.00
3.3.3.	Asoleadero	20.00
3.4.	Sala de Maternales " A "	73.00
3.4.1.	Area de Bacinicas	5.00
3.4.2.	Séptico	2.00
3.5.	Sala de Maternales " B "	80.00
3.6.	Sala de Maternales " C "	80.00
3.7.	Sala de Pre-escolares " A "	80.00
3.8.	Sala de Pre-escolares " B "	80.00
3.9.	Sala de Pre-escolares " C "	80.00
3.10.	Sanitarios Niños	50.00
3.11.	Sanitarios Niñas	50.00

4. TALLERES

4.1.	Taller de Modelado y Pintura	64.00 m ²
4.1.	Taller de Construcción (Oficios)niñas	40.00
4.1.	Taller de Construcción (Oficios)niños	40.00

5. AREA FISICO EDUCATIVAS

5.1.	Gimnasio	90.00
5.2.	Sala Usos Múltiples (Cantos, Juegos y Audiovisual)	130.00
5.3	Alberca a Cubierto	260.00
5.3.1	Vestidores y Sanitarios	30.00
5.3.2	Cuarto de Máquinas	18.00

6. COCINA

6.1	Cocina	55.00	m ²
6.1.1	Patio Servicio	8.00	
6.2.	Banco de Leche	25.00	
6.3.	Comedor y Descanso Empleados	40.00	
6.4.	Recepción y Almacenaje	25.00	
6.5.	Cubículo Dietista	12.00	

7. AREAS EXTERIORES

7.1.	Teatro al Aire Libre	260.00	
7.2.	Patios y Jardines		
7.3.	Juegos Infantiles		

8. COMPLEMENTARIOS

8.1	Taller de Mantenimiento	12.00	
8.1.1	Bodega de Aseo	6.00	
8.2.	Lavandería	10.00	
8.2.1.	Almacén Ropa Limpia	10.00	
8.2.2.	Almacén Ropa Sucia	10.00	
8.2.3.	Patio de Tendido	20.00	
8.3.	Patio de Maniobras	36.00	
8.4.	Vestidores y Sanitarios Mujeres	45.00	
8.5.	Vestidores y Sanitarios Hombre	36.00	
8.6.	Cuarto de Máquinas	25.00	
8.7.	Estacionamiento	700.00	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El centro de desarrollo infantil se diseño para 300 niños, de lactantes a pre-escolares. Y se desarrollo en 3 unidades estructurales que conforman 4 cuerpos integrados y en 2 elementos aislados.

El acceso a este centro es a través de una plaza que lleva a un vestíbulo general que tiene como remate visual un jardín exterior, este vestíbulo está integrado al cuerpo de gobierno y salas de lactantes, paralelo a la calle, en el vestíbulo se encuentra el filtro donde se revisa a los niños.

Así mismo el vestíbulo se pasa a los cubículos de médico, enfermera, sicóloga y trabajadora social, salón de entrenamiento y oficinas de Director con sala de juntas, administrador y área secretarial, contando con sala de espera general.

Del filtro se distribuyen a los niños, a la sala de lactantes de manera inmediata con asoleaderos integrados y a través de espacios a cubierto se llega a los cuerpos de salas de maternales y pre-escolares como complemento de éstos están los talleres, sala de usos múltiples y sanitarios.

Entre estos elementos hay áreas verdes y espacios comunes de juego, éstos y las

salas se distribuyeron de acuerdo a las edades de los niños. En estos juegos se encuentran los areneros, juegos de figuras esculturales, juegos pintados en el suelo y juegos tubulares.

Dentro de las áreas verdes se consideraron parcelas para inducir a los niños al cultivo y jardines ornamentales.

La alberca a cubierto con gimnasio, se ubicó en la mayor área verde y de recreación para lograr un ambiente más agradable que reforzara el sistema de enseñanza para los deportes.

Dentro de esta área verde y de recreación se tiene también el teatro al aire libre.

Los servicios están inmediatos al gobierno y ligado a los diferentes cuerpos y cuenta con acceso independiente para el personal que llega desde el estacionamiento. Este estacionamiento puede alojar 22 vehículos para el personal. Integrado al estacionamiento hay patio de maniobras para descarga de víveres y mercancía.

Todos los elementos se han integrado a espacios libres y abiertos que motivan la enseñanza y recreación de los infantes.

CRITERIO ESTRUCTURAL.

Se eligió un sistema mixto de columnas y muros de carga de 28 cm, ya que el peso - del muro en si se compensa, por geometría del diseño, por las áreas tributarias de las losas más pequeñas.

Las losas generalmente son perimetrales y casi todas de 25 cm de peralte aligeradas con casetones de 60 x 60 x 20 cm para dejar una capa de concreto de 5 cm.

Las losas se reciben en los muros de carga descritos y en trabes, éstas a su vez - son recibidas por columnas de concreto armado de secciones variables de acuerdo a las cargas.

Los muros de carga están reforzados por castillos de 28 x 28, por enrase con muros.

Las columnas descargan su peso en contratraves con zapatas y los muros en zapatas - corridas pero entre las zapatas y el muro se diseñó una base de concreto con aditivo para evitar cambios volumétricos. En sentido vertical no hay problema porque - las propias cargas lo estabilizan, pero en sentido horizontal se reforzó con el área de acero necesaria para los cambios mencionados. Las zapatas se desplantarán sobre una plantilla compactada.

Los claros dominantes y mayores son de 5.00 m x 8.00 m.

La preparación del terreno no es complicada ni requerira mano de obra especializada salvo en las áreas destinadas a jardines para que sean autodrenables.

INSTALACIONES:

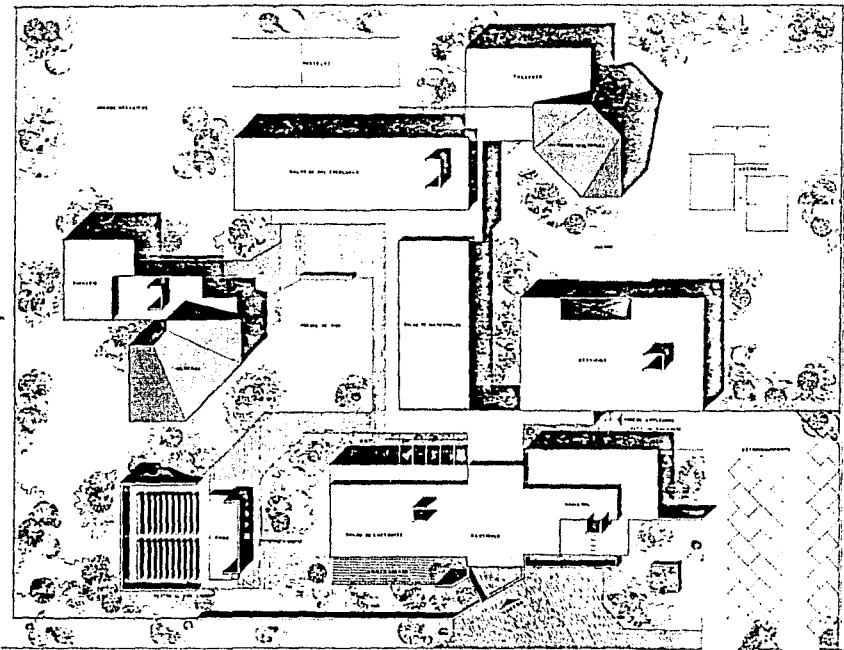
La red de drenaje es a base de tubo de concreto asfaltado con registros reglamentarios y coladeras.

Las bajadas de agua pluvial de fierro fundido.

La toma de agua se localiza en la esquina norte, en el acceso al estacionamiento y entrada de servicio, hacia la cisterna de donde se deriva la red de distribución - hacia tanques elevados en cada uno de los diferentes cuerpos que conforman el centro hacia la alberca en donde se utilizará equipo para reciclar el agua y a salidas para el riego de las áreas verdes.

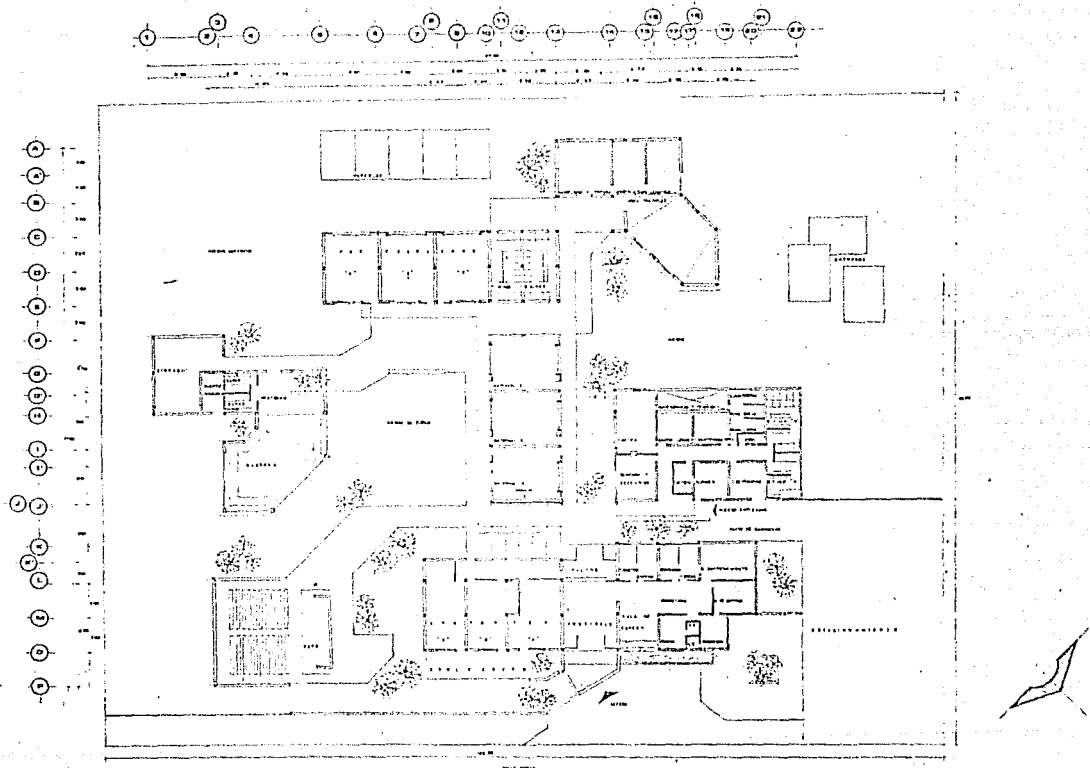
La alberca cuenta con cuarto de máquinas para el reciclaje de agua mencionado y equipo para calentamiento del agua.

Instalación eléctrica. La Instalación eléctrica en las circulaciones a cubierto, - es a base de spots y en los diferentes elementos lleva lámparas fluorescentes, - se consideró un alumbrado mercurial en las zonas de recreación y áreas verdes.



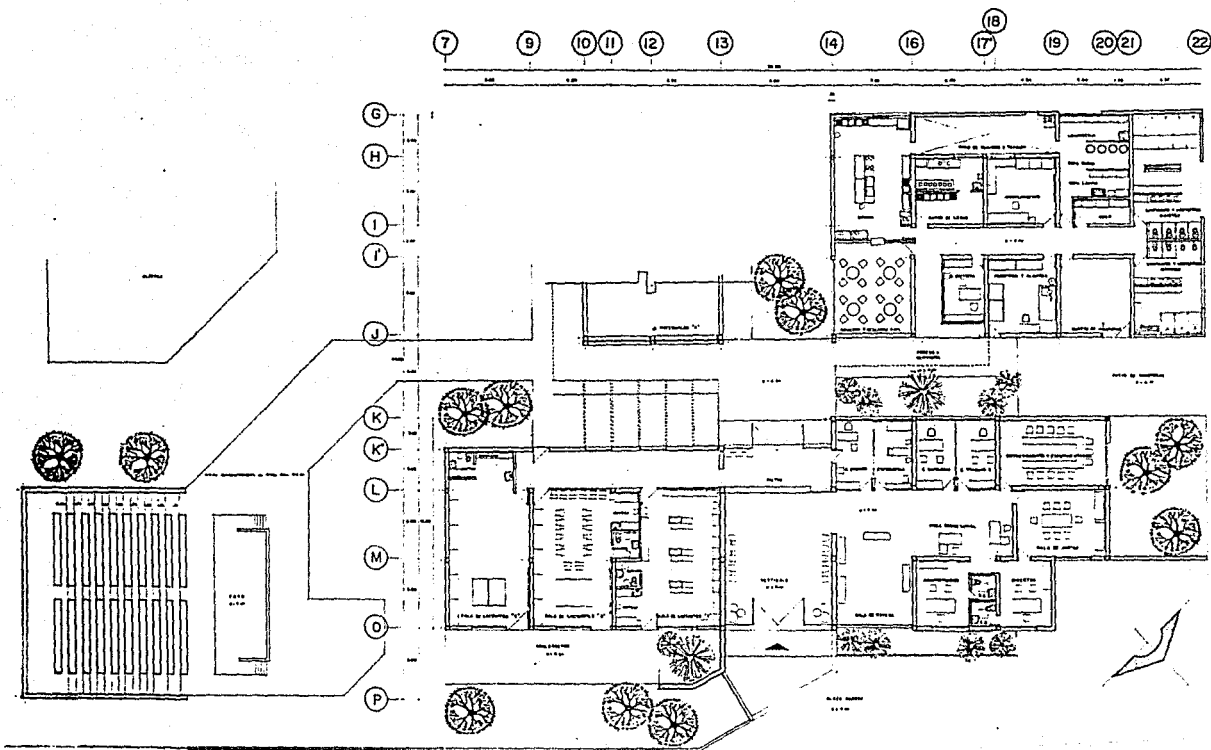
PLANTA DE CONJUNTO 1:100

**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL - ACATLAN**
 YEBIS PROFESIONAL
 marisela cabrera paredes 7004056-4 arquitectura



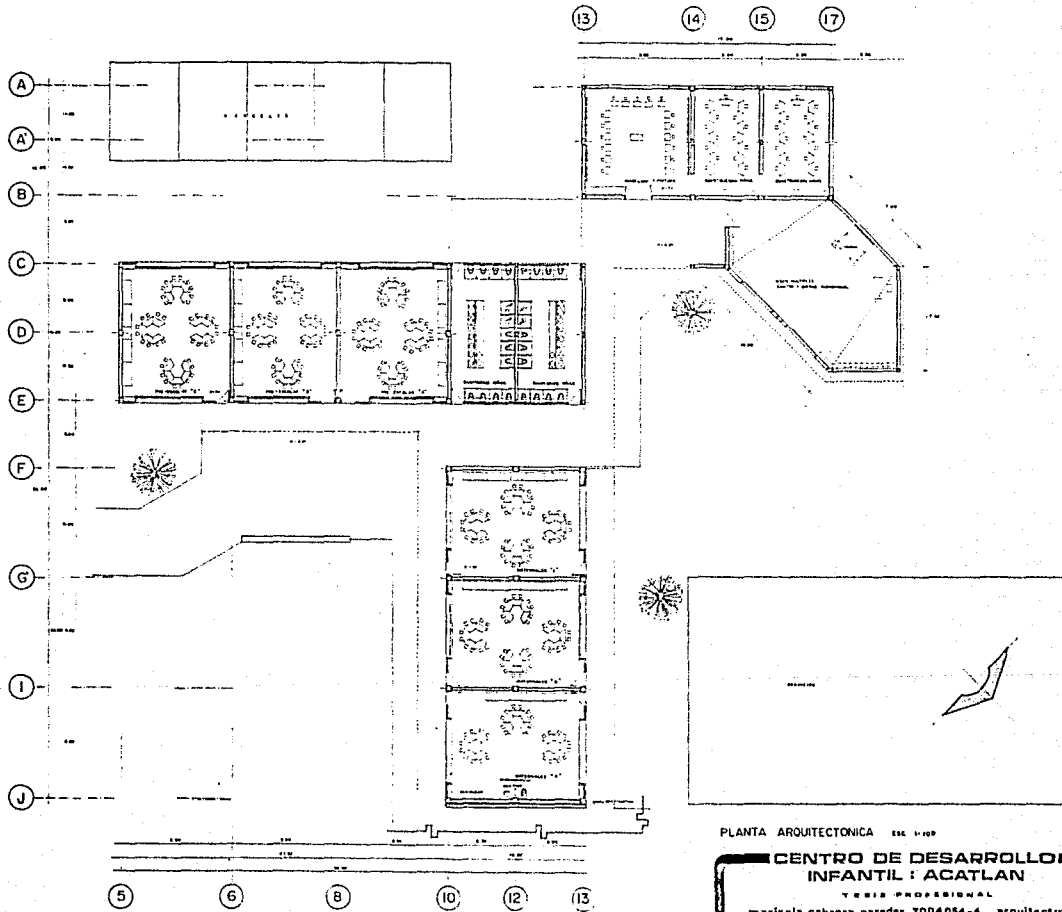
PLANTA ARQUITECTONICA 1:200

**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**
TRABAJO PROFESIONAL
 marisela cabrera paredes 7004034-4 arquitectura



PLANTA ARQUITECTONICA 1/100

**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**
 7 años PROFESIONAL
 marisela cabrera paredes 7004034-4 arquitectura

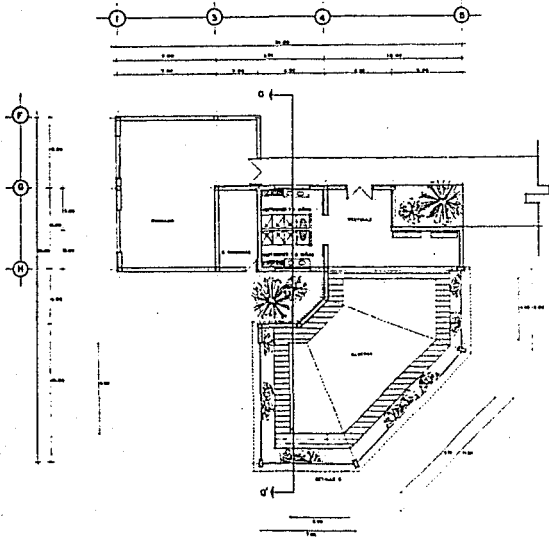


PLANTA ARQUITECTONICA ESC. 1:100

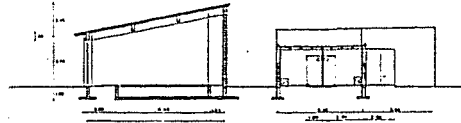
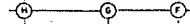
**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**

YESIS PROFESIONAL

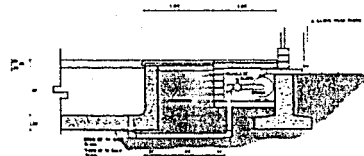
marisela cabrera paredes 704054-4 arquitectura



FACHADA
CONCRETE



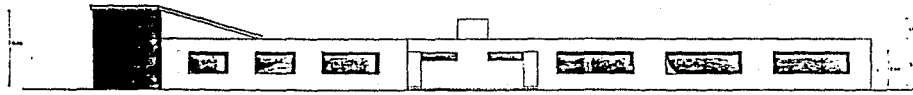
CORTE d-d
CONCRETE



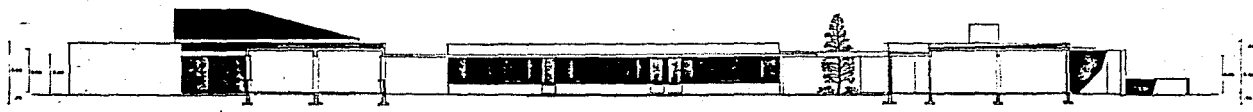
DETALLE B ESC 1:10

PLANTA ARQUITECTONICA ESC. 1:100

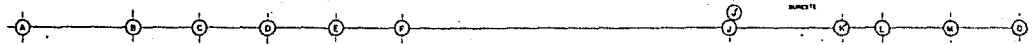
**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**
T. G. S. PROFESIONAL
marisela cabrera paredes 7004054-4 arquitectura



TALLERES, SANITARIOS Y SALAS PRE-ESCOLARES



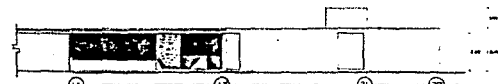
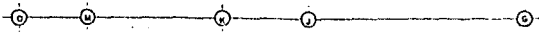
TALLERES, SALA PRE-ESCOLAR, SALAS MATERNALES Y SALA LACTANTES



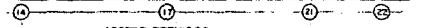
GOBIERNO, SALAS MATERNALES, SANITARIOS Y TALLERES



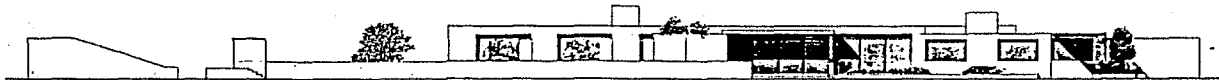
GOBIERNO Y SERVICIOS



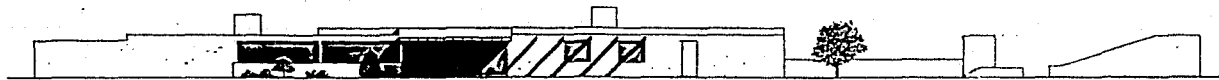
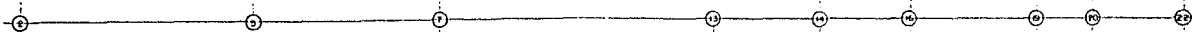
ACCESO SERVICIOS



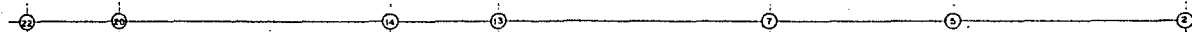
FACHADAS Y CORTES 1:50 1:1000
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ACATLAN
 TALLER PROFESIONAL
 maricela cabrera paredes 7004054-4 arquitectura



FACHADA DE ACCESO
TEATRO, SALAS LACTANTES Y GOBIERNO
NORTE



FACHADA POSTERIOR
GOBIERNO, SALAS LACTANTES Y TEATRO
SUR-ESTE



SALAS PRE-ESCOLARES, SANITARIOS Y USOS MULTIPLES
NORTE

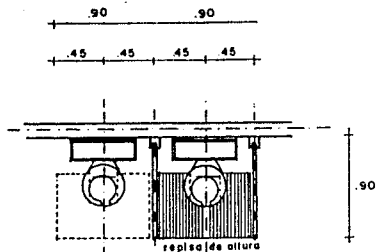


FACHADAS ESE 1:100



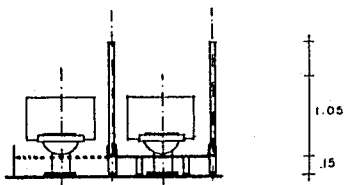
SALA DE USOS MULTIPLES
NORTE 1:40

**CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN**
 TESIS PROFESIONAL
 marileela cabrera paredes 7004034-4 arquitectura

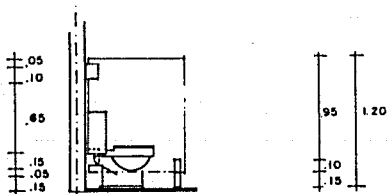


PLANTA

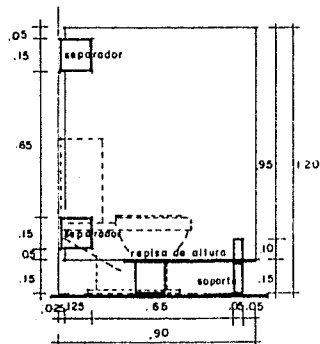
MAMPARAS



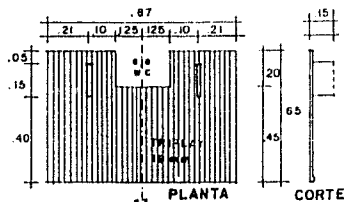
ALZADO



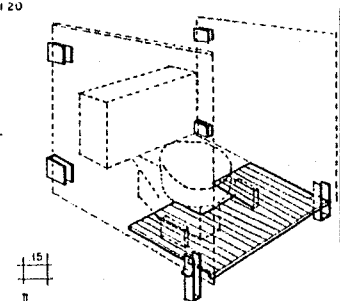
CORTE



ALZADO



ALZADO



REPISA DE ALTURA

ESPECIFICACIONES

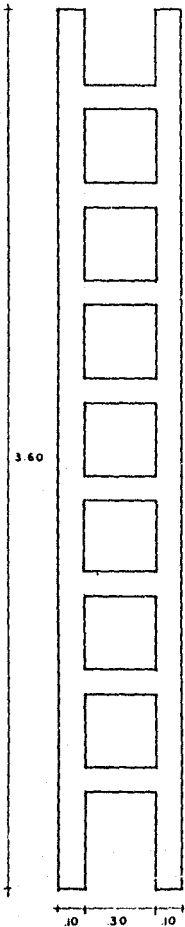
TODA LA MADERA SERA DE PINO 1a CLASE
 LOS FORROS DE LOS BASTIDORES SERAN DE TRIPLAY
 DE PINO 6mm CLASE A UNA CARA
 LA TERMINACION DE MAMPARAS SERA DE PLASTICO
 LAMINADO TEXTURIZADO
 LOS SEPARADORES Y SOPORTE SERAN CROMADOS

MAMPARA Y BANQUETA DE ALTURA EN SANITARIOS
 DE NIÑOS

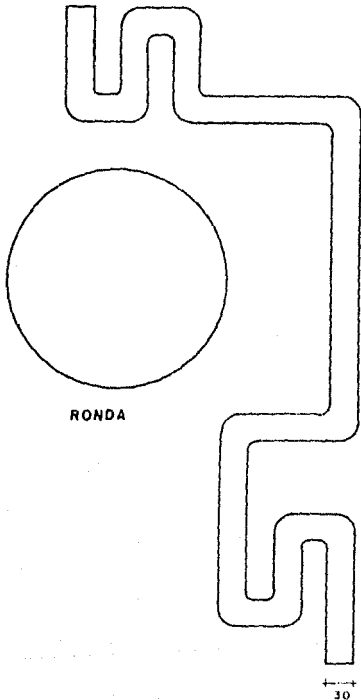
CENTRO DE DESARROLLO
 INFANTIL : ACATLAN

VEGA PROFESIONAL

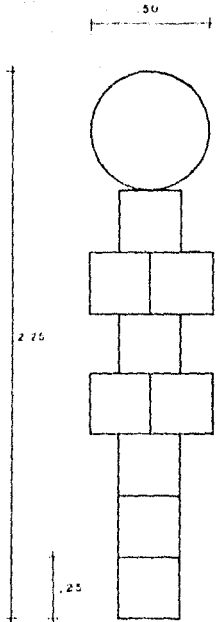
maricela cabrerá paredes 7004034-4ª arquitectura



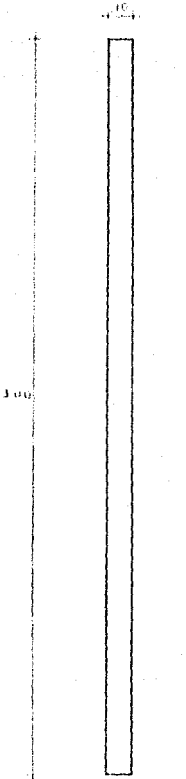
ESCALERA
para equilibrio de color rojo fuerte



LABERINTO
color amarillo canario



AVION
color verde bandera



LINEA RECTA
rojo fuerte

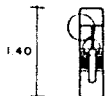
JUEGOS INFANTILES

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL : ACATLAN
TABLA PROFESIONAL
marisela cabrera paredes 7004034-4 arquitecto



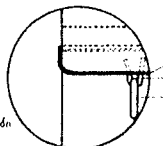
2.14

alzado



1.40

perfil



solera de 2" x 3/16"

argolla

estabón

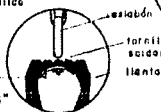
acabado con cemento pulido



2.20

planta

solera de 2" x 4 3/8"



estabón

tarrito sacado al estabón de 1/2"

llanta

CAMELLO



concreto armado
mezclado con colorante



0.50

1.60



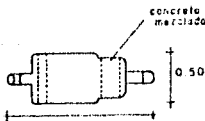
1.60

JIRAFÁ



0.55

1.45



concreto armado
mezclado con colorante

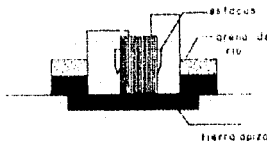
0.50

1.45

planta

ELEFANTE

JUEGO DE TRONCOS



estacas

arena de río

hierro apunzada

1.20

1.00



0.60

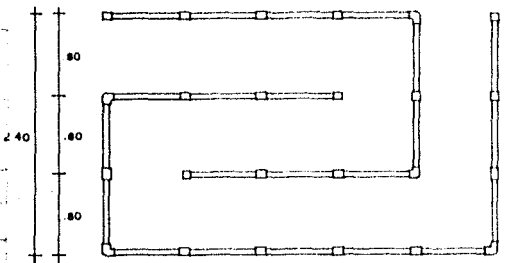
1.20

JUEGOS INFANTILES

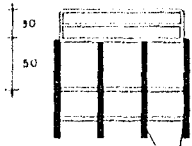
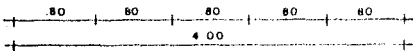
CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN

TESIS PROFESIONAL

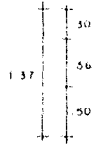
marisela cabrera paredes TUD4094-4^a arquitectura



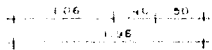
PLANTA



FRENTE
Uniones con soldadura
Tubo sección circular de 1" 1/2"

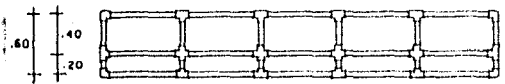


ALZADO



LABERINTO TUBULAR

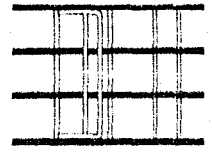
Tubo de 1" ø
uniones con codos, tees y cruces
acabado en pintura de esmalte



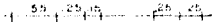
ALZADO FRONTAL



ALZADO LATERAL



PLANTA

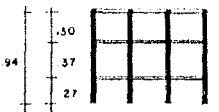
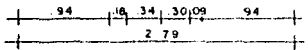


BICICLETA

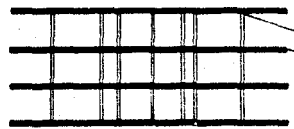
ACABADOS EN PINTURA DE ESMALTE



ALZADO



FRENTE



PLANTA

uniones con soldadura
tubo sección circular de 1" 1/2"

TRACTOR

JUEGOS TUBULARES

CENTRO DE DESARROLLO
INFANTIL : ACATLAN
TEXTE PROFESIONAL
marisela cabrera paredes 7004094-4 arquitectura

