

11226

2 of 77



V N A M

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

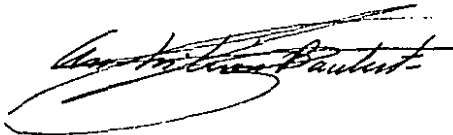
FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL



“Alteraciones Psicológicas en los hijos de Madres Solteras”



T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE ESPECIALISTA EN:

MEDICINA FAMILIAR

P R E S E N T A :

Dr. OSCAR REYES CORDOVA



U. M. F. No. 2

I. M. S. S.

PUEBLA, PUE.

1988

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N T R O D U C C I O N

Tradicionalmente el estudio médico del paciente se ha enfocado exclusivamente a su esfera biológica, sin embargo - actualmente el objetivo que se persigue es de alcanzar una - comprensión integral para los aspectos saludables y patológicos tanto del paciente como de su familia que constituyen el contexto social más significativo.

La interacción familiar es potencialmente importante - en todas las alteraciones o padecimientos, especialmente las que se relacionan con la esfera afectiva del individuo.

Y especialmente durante los últimos años se ha observado en nuestro medio un incremento importante de hijos de madres solteras, los cuales están afectados en forma esencial dentro de la esfera afectiva, repercutiendo necesariamente, no solo en el individuo en sí, como un ente aislado sino en todo su entorno siendo especialmente la causa primaria la familia alterada de la cual proviene.

Entre los más importantes hallazgos de la psiquiatría está la comprobación, cada vez mayor de que la calidad del - cuidado paterno y materno que recibe un niño en sus primeros años es de vital importancia para su futura salud mental. -- Siendo esencial que un infante y un niño pequeño deberían experimentar una relación afectuosa, íntima y contínua con su madre (o sustituto permanente, alguien que le de cariño constante), en lo que ambos encuentren satisfacción y gozo.

La privación de esta situación produce ansiedad, una - excesiva urgencia de cariño, poderosos sentimientos de venganza y como resultado de estos sentimientos de culpa y depresión respondiendo el niño a estos trastornos de su vida - anterior con desórdenes nerviosos e inestabilidad de carácter, alteraciones de conducta y consecuentemente desadaptación social.

Presentándose con frecuencia estas alteraciones en -- nuestra sociedad, encontrándose durante las últimas décadas un creciente número de mujeres que tienen hijos sin estar - casadas, o sin convivir con el padre de los hijos, dado que las relaciones extramatrimoniales son cada vez más notorias en nuestros tiempos; en algunos lugares el matrimonio parece perder su importancia como marco social de las relaciones sexuales y de la procreación. Quizá nos acercamos a una época en la que la maternidad fuera del matrimonio ofrece - menos problemas para las mujeres, de los que plantea hoy. Por ahora es demasiado pronto para afirmarlo. Pero cualquiera que pueda ser el futuro de las madres solteras, tener un hijo natural en la actualidad sigue siendo para muchas muje

res una desdichada experiencia social y emocional con sus -
consecuentes repercusiones en el niño. Ya que un embarazo -
fuera del matrimonio es capaz de provocar una serie de reac-
ciones críticas en los demás que pueden imponer cambios -
drásticos en la vida diaria de la mujer embarazada y de la
familia a la que pertenece, además la sociedad se encarga -
de que, por acción o implicación, la mujer que tiene un hi-
jo fuera del matrimonio obtenga de sí mismo un sentimiento
de inferioridad como madre lo que repercutirá en el hijo.

Posteriormente la madre tendrá que abandonar el hogar
ya que asumirá varias funciones simultáneas como:
Procurador de sostén económico, de padre y de madre de ho-
gar, para esto teniendo que dejar a su hijo al cuidado de -
uno o varias personas creándole una inestabilidad emocional

De acuerdo a lo antes mencionado los niños al conver-
tirse en adultos, tendrán conductas antisociales o estarán
impreparados para formar una familia y quizás volverán a -
ser los causantes de nuevas generaciones que tengan las mis-
mas características que ellos a consecuencia de la margina-
ción sufrida en la infancia constituyendo un círculo vicio-
so.

La situación de las alteraciones psicológicas en los
hijos de madres solteras es un tema ampliamente debatido -
por los estudiosos especialistas en Sociología, Psicología
Medicina etc. las cuales analizan este fenómeno, sus causas
y buscan las soluciones para así poder evitar las consecuen-
cias en el futuro de los niños afectados.

J U S T I F I C A C I O N

El presente trabajo tiene como finalidad, tratar de describir y analizar los trastornos psicosociales, principalmente trastornos de conducta en los hijos de las madres solteras. Dado que día a día se incrementa el número de madres solteras en nuestro medio y a la dificultad de la captación de la madre soltera por la sociedad, puede afectar a esta como individuo y al hijo de ésta, siendo un problema social frecuente, poniéndolos en peligro de crecer como niños privados de afecto. Los hijos ilegítimos no aceptados; condicionando un desarrollo inadecuado de la personalidad y lo que propicia conductas antisociales, constituyendo factor de riesgo para convertirlos en futuros delincuentes o inadaptados sociales.

Lo anterior nos hizo llegar a la interrogante de... ¿cuáles eran las causas de que se presente este fenómeno y de que se favorezcan este tipo de conductas? También si si los alteraciones psicológicas eran mayores en los hijos de madres solteras o eran las mismas que en los niños con padre y madre?. Y ante el desconocimiento de esto se llegó a la conclusión de que es el médico familiar quien debe concenarlos, para así poder detectarlos y dar orientación adecuada a los familiares inaceptables. Además para que en un futuro se le brinde la importancia debida a este fenómeno social que aún se encuentra en estudio inicial..

ANTECEDENTES CIENTIFICOS.

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LAS MOTIVACIONES PSICOLOGICAS DEL MEXICANO.

A la llegada de los españoles a la Nueva España el panorama histórico del mundo que se inicia lleva el signo del conflicto y de la tensión social. un grupo pequeño y homogéneo en intereses e ideología va a dominar a vastos sectores sociales a los que no comprende y no toma en cuenta. Dejando a un lado el gran número de castas que se constituyeron a fines del siglo XVI y a principios del XVII, podemos resumir en tres grandes sociales el drama cultural. Por una parte el indígena que tuvo que renunciar total y cabalmente a sus antiguas formas de expresión. Por otro lado el mestizo; el mestizaje en nuestro país, siempre salvo raras excepciones, se encontró constituido por uniones de varones españoles con mujeres indígenas. La unión de estas mujeres con hombres españoles fué una transculturación hndamente --

dramática. La mujer se incorporaba brusca y violentamente a una cultura para la que no se encontraba formada; su unión la formaba o acabo taricionando su cultura original. Por lo tanto el nacimiento de su hijo era la expresión de su alejamiento de un modo pero no la puerta abierta a otro distinto. El español dejaba atrás un mundo de objetos valorizados, su manera de vivir, sus costumbres, su lengua, su religión, sus mujeres, etc., eran lo que para él constituía un valor el mundo que descubría carecía de existencia en sí. Únicamente era valuado en función de que podía hacer accesible todo aquello que en el mundo pasado le había sido negado.

La valoración que el español hizo de la mujer indígena fué negativa, él apreciaba sus protoimágenes en todos los órdenes, lo que había al otro lado del atlántico, y no encontraba en la tierra de conquista.

La mujer es devaluada en la medida en que paulatinamente se la identifica con la indígena; al hombre se le sobrevalora en la medida en que se identifica con el conquistador, masculino-femenino, activo-pasivo,, conocida en otras culturas, toma en la nuestra aspectos sobresalientes y dramáticos. La mujer es sujeto de conquista y posesión violenta y sádica, su intimidad es profundamente violada y hendida.

La reacción del padre español ante la mujer indígena fue la que el adolescente de nuestros días tiene enfrente de la sirvienta a quien posee. Y satisface sus necesidades sexuales pero siempre en una condición desvalorizada.

La mayor parte de los mestizos nacieron bajo el estigma del desamparo y del abandono paterno. En aquellos casos en los que existió preocupación por el hijo, el motor estuvo muy primordialmente por el sentimiento de culpa, y al que no poca parte contribuyeron los religiosos y el cual hizo posible la supervivencia del mestizo. Este sentirse superior enfrente de las mujeres en plan de grandes señores, necesitados de obtener los servicios incondicionales de ellas ha matizado muchos de los aspectos estructurales del matrimonio mexicano.

El mestizo va a equiparar paulatinamente una serie de categorías: fuerza, masculinidad, capacidad de conquista, predominio social y filiación ajena al suelo, van a cargarse con un fuerte signo masculino. Debilidad, femineidad, sometimiento, devolución social y fuerte raíz telúrica, serán rasgos femeninos e indígenas.

Las mujeres "importadas" pronto se hicieron ayudar en el cuidado de sus hijos criollos por mujeres indígenas

que hacían las veces de niñeras, es decir que el niño criollo también se encontró en presencia de dos objetos infantiles; Por una parte una mujer altamente valorizada, pero distante, barrocamente refinada, ocupada en festividades religiosas y civiles, y por otra parte a la mujer indígena que le daba calor y que culturalmente era considerada como un objeto mercenario. He aquí una de las situaciones de contradicción del criollo mexicano, la mujer que alimentó la necesidad es devaluada por la cultura en la que vive, por el contrario la mujer fría y distante, la que nunca calmó el llanto, la que nunca fue regazo ni calor, ni rebozo, es la que es apreciada y estimada por la cultura. Finalmente se encuentran con que la mujer que les ha dado calor y afecto en la infancia es un ser devaluado.

El mexicano, tanto criollo como mestizo, se encuentra ante un conflicto agudo de identificaciones múltiples y complejas, víctima de contradicciones de signo opuesto que necesariamente dejarán insatisfecha una forma de su personalidad. El mestizo, como dijimos nació producto de una conjunción difícil. Su padre es un hombre fuerte, su cultura y forma de vida prevalecen, contempla a su hijo más como el producto de una necesidad sexual que como el anhelo de perpetuarse. La participación del padre en el hogar es limitada se trata más bien de un ser ausente, que cuando eventualmente se presenta es para ser servido, admirado y considerado. Los contactos emocionales con la madre son mínimos al igual que con el hijo; su presencia va acompañada las más de las veces de violencia, frecuentemente se embriaga y abandona el hogar sin tener en consideración a los hijos y a la madre; ésta acepta pasiva y abnegadamente la conducta del padre; frecuentemente recóe en ella el peso económico del hogar. Cuando eventualmente el padre se vincula con la esposa o con los hijos, más lo hace por culpa que por amor y la característica fundamental de este hogar es un padre ausente. La imagen que el niño mestizo se forma de la relación familiar es peculiar; por una parte el padre mantiene poco contacto con él, por la otra le niega las identificaciones masculinas a los que el niño aspira; cuando el niño trata de manifestar hostilidad y deseos de identificación con el padre éste la reprime con violencia y con un mágico y pretendido " principio de autoridad " .

Al crecer este mestizo no encuentra acomodo; si por razones genéticas y económicas continúa en su posición de mestizo, estará en un conflicto permanente; ya no pertenece a un mundo indígena en el cual aunque sojuzgado había seguridad y posibilidad de obtener identificaciones primarias,

tampoco se le da cabida en el mundo criollo hacia el cual - aspira profundamente. En esta situación psicológica pronta a estallar se desarrollan los primeros impulsos y emociones del niño mestizo. Cuando grande trata a la esposa siguiendo la pauta creado en la contemplación del padre, aún cuando su esposa sea tan mestiza como él, se habrá hecho a la idea de la superioridad sustancial del hombre sobre la mujer lo indígena y lo femenino se han transformado.

Dado que las significaciones femeninas son sustancialmente pobres, hará alarde de ellas; alarde que adquirirá - las características del machismo, así surge un tipo peculiar de caracterología que puede seguir hasta nuestros días y que en gran proporción ha invadido ya no solamente al mestizo, sino a todas las clases sociales. Hagamos una breve excursión a través de las formas de vida del mexicano actual.

Desde su infancia el mexicano tiene que enfrentarse - con una vida bien característica muy cercano a su madre en los primeros años de su vida, cercanía tierna y cálida, que hace que el niño la acompañe en todas sus labores. Su cercanía con la madre, relación única en la vida del mexicano, se ve interrumpida cuando su hogar se ve ocupado por el hermano que ha de suplantarle en el pecho o en el rebozo, esta - pauta, de sustitución traumática, trágica, tendrá repercusiones de importancia en la vida del mexicano. Pasa del mundo cálido del regazo, al hostil externo de un ambiente en el que es preciso luchar duramente para subsistir. Una vez perdida la protección que la madre le daba se encuentra totalmente desolado y a campo abierto contra todas las inclemencias del exterior; su escuela es la calle y la figura del padre que brilla por su ausencia. El niño mexicano rápidamente se organizará en precoces pandillas en las que el muchacho en compañía de sus amigos de edad se dedicará a hostilizar a las figuras paternas de su ambiente. Es así como se inicia y toma principio la psicopatía del mexicano privada de las identificaciones masculinas fuertes, constantes y seguras, que otros niños de su edad deberían tener se ve precisado a hacer alarde de ellas; surge así el grito de masculinidad " machismo " que matizará todo el curso ulterior de su vida (1,2)

TAREAS FUNDAMENTALES DE LA FAMILIA.

La familia asume fundamentalmente dos funciones:

Asegurar la supervivencia de sus miembros y forjar sus cualidades humanas. En ningún caso debe contentarse con satisfacer las necesidades biológicas eso no basta para el completo desarrollo del individuo que tiene necesidad de aportaciones intelectuales y afectivas. La verdadera fuente de enriquecimiento en este aspecto se halla en la solidaridad expresada ante todo en la unión Madre - Hijo y reflejada luego en las relaciones individuo - familia y familia comunidad. En resumen los deberes sociales que debe asumir la familia son:

- Proveer la subsistencia y cubrir todas las necesidades materiales que contribuyen a la supervivencia de sus miembros y protegerlos contra los peligros exteriores ta rea fácil de cumplir en un clima de unión social y de cooperación.
- Permitir la solidaridad social, que está en los orígenes de los vínculos afectivos en las relaciones familiares.
- Desarrollar la identidad personal ligada a la identidad familiar; este lazo asegura la integridad psíquica y la energía que facilitará el afrontamiento de las experiencias nuevas.
- Preparar para las funciones sexuales abriendo así el camino a la madurez y las satisfacciones sexuales.
- Enseña a cada cual el modo de integrarse a la sociedad y aceptar las responsabilidades correspondientes.
- Educar y estimular la iniciativa individual y el espíritu creativo..

De este modo la familia moldea la personalidad de - los individuos con arreglo a la misión que deben de cumplir en su seno .

LAS RELACIONES AFECTIVAS EN EL SENO DE LA FAMILIA.

Las corrientes afectivas que circulan entre los miembros de una misma familia son múltiples y presentan todos los grados de intensidad posible. Cuando las condiciones habituales se ven perturbadas, a cada una de estas corrientes se puede transformar en otra opuesta. La relación emotiva que existe entre dos miembros del grupo familiar tiene un tipo de desarrollo propio pero no obstante, éste sufre continuamente la influencia del ambiente emotivo que reina en el seno de la familia entera. Las numerosas variaciones de intensidad y de dirección de las corrientes afectivas de terminan la atmósfera particular e "impersonal" de la familia; el niño forjará su personalidad y aprenderá a responder socialmente en el seno de ese ambiente, en esencia -

inestable.

Los padres establecen todo el proceso de satisfacción de las necesidades y los deseos de los individuos que forman la familia. Será sobre todo su actitud lo que haga agradables o penosas las relaciones de cada miembro con los demás.

Si las condiciones son favorables se desarrollará sin tropiezos y la vida familiar transcurrirá en un clima de amor y entrega mutua. Si por el contrario, la atmósfera familiar sufre trastornos frecuentes pueden llegar a nacer profundos sentimientos de frustración que van fatalmente acompañados de resentimiento y hostilidad. Así pues las relaciones afectivas entre los diversos integrantes de la familia oscilan continuamente entre el amor y el odio. Dentro del marco de la vida familiar cada individuo experimenta inevitablemente en un momento u otro cierta decepción. De ahí nacen la cólera, el rencor y el temor. El exceso de desengaños, el sufrimiento y la hostilidad contenida pueden comprometer gravemente el desarrollo del individuo.

Es evidente que los niños experimentan unas veces amor y otras odio hacia sus padres. El niño satisfecho y feliz consigue dominar su sentimiento; predomina en él el amor, se identifica con sus padres y trata de parecerse a ellos.

En cambio si se ve contrariado, si es desgraciado, siente repulsión y sólo se le identifica con arreglo a su resentimiento. Por lo que es de suma importancia la forma como manifiestan los padres el amor que sienten por los hijos y el que experimentan el uno por el otro, pues así de terminan el clima emotivo de la familia. La familia tiene el deber de socializar al niño y ayudarle a consolidar su personalidad.

FACTORES ETIOLOGICOS .

El embarazo fuera del matrimonio es a menudo resultado de intentos mal adaptativos para resolver los conflictos psicológicos específicos de una etapa particular del desarrollo. Por ejemplo la pérdida de una relación dependiente con la madre absorbente, la expresión de una "dependencia" erótica con un padre seductor, o la manipulación de un novio que se resiste a una relación más comprometedoras son dinámicas comunes. Cuando la patología psicológica o social grave es la causa del embarazo, el fenómeno se acompaña más a menudo de otros patrones de mal adaptación, con abuso de drogas, delincuencia, abandono por la familia o fuga de la escuela. La dinámica intrafamiliar puede ser

la causa motivadora de un número importante de estos embarazos. Una serie de estudios de la Universidad John Hopkins - de Baltimore (Maryland), ha hecho notar que las mujeres - sobre todo los adolescentes que viven en familias en las que falta el padre cuentan con un 60 % más de probabilidades de tener relaciones sexuales que aquellas que viven con sus dos progenitores. Incluso entre éstas últimas, las que dicen confiar en sus padres tienen muchas menos probabilidades de copular que aquellas cuya relación con sus padres es deficiente.

También es sorprendente saber que los medios de comunicación hayan visto en los adolescentes un público nuevo y valioso y que recurran al sexo para atraerlos. Las películas dan a la vida sexual un atractivo personalmente especial, intenso como nunca. Las cadenas de televisión y la industria discográfica también han contribuido a explotar la mina. En consecuencia ha surgido una cultura de la adolescencia repleta de insinuaciones y fantasías sexuales.

La ignorancia sobre las relaciones sexuales y las supersticiones o temores relacionados con el uso de los anticonceptivos contribuyen también en el problema del embarazo no deseado. Para algunas mujeres puede representar un intento constructivo de afrontar los problemas del desarrollo de la adolescencia. Por desgracia, las cosas están prácticamente en contra del desarrollo de un matrimonio estable posterior o de la creación de un ambiente saludable para el recién nacido; aunque algunas madres solteras logran triunfar pero aún así tendrán que afrontar las múltiples alteraciones de tipo emocional y las consecuencias de éstos sobre sus hijos.

FUNDAMENTOS DEL PATRON DE DESARROLLO.

En los primeros días de la investigación científica sobre el desarrollo de los niños, la mayoría de los estudios comenzaron con los recién nacidos pasando por alto el período prenatal. La justificación era que durante la vida uterina el desarrollo era físico y en consecuencia podía contribuir poco a la comprensión psicológica del desarrollo.

En la actualidad lo que sucede antes del nacimiento es esencial para entender completamente lo que ocurre después del nacimiento. Se ha demostrado que hay muchos patrones importantes de desarrollo que se producen en esa época y que hacen que el período prenatal no solo sea distintivo en la vida sino también muy importante.

Existen cuatro características importantes del período prenatal que son:

- 1.- Dotación Hereditaria.
- 2.- Desarrollo y Crecimiento rápido.
- 3.- Condiciones en el ambiente prenatal. (Las condiciones favorables en el cuerpo de la madre fomentan el desarrollo de potenciales hereditarios y las desfavorables pueden atrofiar el desarrollo.)
- 4.- Actitudes de Personas Significativas. (Las actitudes de personas significativas en la vida del niño, sobre todo los miembros de la familia, se constituyen en ésta época y tienen efectos marcados sobre el modo en que tratan al niño en los primeros años formativos de su vida

ACTITUDES DE PERSONAS SIGNIFICATIVAS.

Aunque la salud de la madre, la nutrición, la edad y otros factores son indudablemente la influencia principal para determinar el modo en que se desarrollará el óvulo fertilizado, las influencias indirectas, en la forma de actitudes de personas significativas en la vida del niño que todavía no nace son demasiado importantes para pasarlas por alto. Las actitudes desarrolladas en esta época son cruciales porque sirven como base para las actitudes maternas hacia el niño después del nacimiento, para el papel de progenitor en los métodos de crianza del niño que se utilizan durante los primeros años formativos de su vida.

ACTITUDES DE LOS PADRES .

La mayoría de las actitudes hacia los niños y la paternidad se originan en las experiencias que tienen en la infancia los futuros padres y se cristalizan cuando se confirma el embarazo.

EMOCIONES MATERNAS.

En tensiones maternas ligeras aumentan el ritmo cardíaco y la actitud del feto. Las tensiones maternas serias y prolongadas conducen a, "ansiedades provocadas por la sangre" que afectan tanto el desarrollo prenatal como el postnatal. Esas actitudes tienen concomitantes emocionales que van de la alegría al temor, la ira y el desagrado.

ACTITUDES DE OTRAS PERSONAS SIGNIFICATIVAS.

Las actitudes de otras personas significativas en la vida del futuro bebé como abuelos, tíos, tías, primos y amigos personales íntimos de los padres son importantes tan to directa como indirectamente.

En forma directa son importantes porque una vez que se constituyen tienen probabilidades de persistir y afec-

tar al modo en que tratan al niño durante los primeros años formativos cuando los horizontes sociales del pequeño se limitan.

Indirectamente sus actitudes son importantes debido a los efectos que tienen sobre las actitudes de los padres y los hermanos.

PERSISTENCIA DE LAS ACTITUDES.

Las actitudes de personas significativas ya sean favorables o desfavorables tienen pocas probabilidades de cambiar de manera radical. Las madres que tienen una actitud de rechazo hacia sus hijos no nacidos aceptan a sus bebés con mayor facilidad después de que nacen. Este cambio puede deberse primordialmente a una represión de sus actitudes debido a un sentimiento de culpabilidad más que a un cambio real de sus actitudes. Aunque las actitudes hacia el papel de madre o padre puede cambiar después de que nace el niño persisten los elementos fundamentales de esas actitudes.

RIESGOS PSICOLÓGICOS.

Los riesgos psicológicos son graves porque sus efectos tienden a persistir y como resultado de ello a influir en el desarrollo después del nacimiento así como también antes de él. Se presentan en forma de tres riesgos.

- 1.- Las creencias tradicionales sobre las influencias prenatales.
- 2.- Las tensiones de la madre.
- 3.- Las actitudes desfavorables por parte de personas significativas.

Las creencias tradicionales sobre las influencias prenatales se pueden considerar peligrosas no por sus efectos sobre el niño en desarrollo durante el período prenatal, sino por lo que tiene sobre las actitudes y el tratamiento que reciben los niños durante los primeros años formativos de sus vidas de las personas significativas que tienen esas creencias. La aceptación de éstas puede afectar la actitud de un hombre hacia su esposa.

Tensiones de la madre, éstas en una forma persistente de la emotividad elevada que incluye emociones tan desagradables como el temor, la ira o la aflicción pueden deberse a muchas causas. Las tensiones maternas pueden ser el resultado de no desear al niño en camino, sentimientos de incapacidad respecto al futuro papel de la madre o sueños y fantasías

respecto a la posibilidad de tener un niño defectuoso.

La razón por la que las tensiones de la madre son peligrosas para el desarrollo prenatal es la de que trastornan el funcionamiento normal del sistema endócrino materno esto produce un estado hiperactivo de las glándulas tiroideas y adrenales (las del sistema endócrino que preparan el cuerpo para una mayor actividad durante un estado emocional A continuación esas secreciones endócrinas se transmiten al ambiente prenatal en el útero y dan como resultado una condición en ese ambiente que afecta al feto en desarrollo.

La tensión emocional prolongada durante la primera - parte del embarazo puede provocar hiperactividad en las -- glándulas adrenales de la madre provocando una mayor cantidad de hormona Hidrocortisona, si ásto sucede es probable que se provoque irregularidades físicas y también retráso mental. Por otra parte si tiene lugar en la última parte del embarazo en el período fetal no sólo puede provocar retráso mental porque el cerebro se sigue desarrollando con rapidez en esta época, sino dar también como resultado, parto prematuro, trabajo de parto difícil y el naçimiento de niños muertos.

La persistencia de los trastornos glandulares es lo que confiere la naturaleza peligrosa de las tensiones maternas. Esta situación se presenta frecuentemente en la madre soltera que tiene probabilidades de experimentar tensiones desde que se da cuenta de su embarazo, esta tensión puede deberse al temor a las consecuencias personales y sociales de su embarazo no aprobado por la sociedad, la preocupación respecto a las finanzas para el parto y el cuidado del bebé o el temor hacia el modo en el que la tratarán los amigos y los miembros de la familia cuando sepan que está embarazada Las tensiones se pueden aumentar por la ira y el resentimiento contra el padre del niño que no puede o no desea casarse con la madre. A medida que continúa el embarazo las actitudes desfavorables de los miembros de la familia, los vecinos y los amigos harán aumentar sus tensiones.

Posteriormente el recién nacido al cual se le hizo hiperactivo debido a las tensiones maternas durante el período prenatal, que sufre alguna irregularidad del desarrollo deberá hacer adaptaciones a la vida postnatal, que resultan difíciles incluso para los neonatos que no han sufrido los efectos de las tensiones maternas.

Los bebés que se adaptan mal a la vida postnatal no sólo afectan las relaciones con su madre, sino también las que sostienen con otros miembros de la familia; por conse-

cuencia como " BEBES DIFICILES " se les recibirá menos calurosamente en la familia, que en el caso de que fueran más calmados y se adaptaran más rápido y mejor.

A medida que crecen captan los sentimientos desfavobles de los padres y otros miembros de la familia hacia ellos, puesto que se sienten rechazados y poco amados pueden tener un desarrollo físico por abajo del promedio, hiperactividad, dificultad para dominar las capacidades motoras y el habla, problemas de aprendizaje y malas adaptaciones personales y sociales. También las actitudes de desprecio por los familiares, los vecinos o los amigos hacia el niño "ILEGITIMO" son actitudes sociales desfavorables expresadas en el tratamiento que recibe el niño de las personas del exterior y pueden hacer que los padres lo protejan en exceso, como forma de compensación, o bien pueden hacer que los rechacen.

El afecto excesivo de los padres tiene efectos graves. Anima a los niños a concentrar su afecto en una o dos personas exclusivamente. Esto es peligroso, porque hace que los niños se sientan ansiosos e inseguros cuando se encuentran ausentes las personas a las que concentran su afecto; a esos niños les resulta especialmente difícil establecer relaciones sociales, esto conduce a la soledad; aumentando aún más con esto los problemas ya existentes en el niño. (1)

DESARROLLO EMOCIONAL.

Puesto que las emociones desempeñan un papel tan importante en la vida, es esencial saber como se desarrollan y afectan a las adaptaciones personales y sociales.

Se han realizado estudios en los que se ha demostrado que todas las emociones y no sólo las agradables desempeñan un papel importante en la vida del niño y que cada una de ellas contribuye al tipo de ajustes personales y sociales que realiza. Y como ya se mencionó en párrafos anteriores los beneficios o los daños para las adaptaciones personales y sociales de los niños pueden ser físicos y psicológicos.

Aún cuando el patrón de desarrollo emocional es similar para todos los niños, existen variaciones. Debido a ello diferentes estímulos pueden provocar emociones similares y las respuestas que se dan a cada emoción serán distintas de un niño a otro.

Para juzgar adecuadamente las emociones de los niños, es esencial entender que difieren de las de los adultos en intensidad, frecuencia de aparición, permanencia, fuerza, individualidad y capacidad para detectar mediante síntomas

conductuales.

Las emociones más comunes de la infancia son el temor con sus patrones emocionales relacionados: timidez, ansiedad, vergüenza, preocupación y la ira. La ira se expresa comúnmente mediante actos impulsivos por lo común se conocen como, "AGRESION" en los niños pequeños, mientras que en los mayores las respuestas tienden a ser inhibidas. De modo similar las reacciones de temor se hacen cada vez más inhibidas conforme crecen los niños. Además del temor y la ira, hay otros patrones emocionales comunes en la niñez que incluyen, celos, aflicción, curiosidad, júbilo en sus diferentes grados de intensidad y efectos.

La predominancia emocional, la tendencia a que las emociones placenteras predominen o viceversa, es responsable del temperamento. La predominancia emocional se puede controlar en la niñez mediante el control del ambiente. Puesto que el control del ambiente se hace más difícil conforme los niños crecen, estos tendrán que aprender a manejar sus emociones y tener capacidad para aceptar las experiencias desagradables y adaptarse a ellas con el fin de obtener un equilibrio emocional. Esto es esencial para que los niños realicen buenas adaptaciones personales y sociales.

También la privación de afectos es peligrosa para las buenas adaptaciones personales y sociales porque tienen efectos dañinos sobre el desarrollo físico, mental, social y emocional de los niños. Por otra parte, el afecto en exceso hace que los niños se vuelvan egocéntricos y no puedan establecer enlaces emocionales con otros. Cuando predominan las emociones desagradables, lo que se debe con frecuencia a falta de aprendizaje de la tolerancia emocional, se matizan de manera desfavorable las perspectivas que tienen los niños sobre la vida, lo que hace que las adaptaciones personales y sociales sean difíciles, sino imposibles. (2,4, 5,6,7).

CAUSAS Y DANOS PROVOCADOS EN HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

El ser humano es una entidad biológica que entra en contacto con un ambiente en el cual su biología habrá de modelarse, expresarse, frustrarse o desarrollarse de acuerdo con las condiciones que esa biología encuentre en el ambiente que le rodea. (1)

Como ya se mencionó en párrafos anteriores antes y después del nacimiento las actitudes personales significativas, los factores ambientales, naturales, sociales y culturales; de ser éstos desfavorables en el desarrollo del niño

creará conflictos y traumas en su psiquismo que pueden afectar este desarrollo ocasionando problemas de conducta y desadaptación. (2, 3, 4).

Siendo importante también el desarrollo de una conducta moral que se conforma de acuerdo a las normas del grupo con el que se identifica el individuo. Teniendo como meta la modelación de ésta conducta de acuerdo a los patrones socialmente aprobados. (5,6).

La maternidad y la paternidad responsables en nuestros tiempos se esta viendo cada vez más afectado debido a que las relaciones extramatrimoniales son cada vez más notorias incluso pareciendo perder su importancia el matrimonio como marco social de las relaciones sexuales y la procreación. Además siendo ésto incrementado en forma importante; ya que México es un país que ha tenido un proceso de cambios muy acelerados siendo éste: la creciente industrialización, la explosión demográfica, los medios masivos de comunicación, los movimientos migratorios, las crisis culturales, ideológicas-religiosas y económicas, aunado a todo esto -- las consecuencias que acarrea éste tipo de problemática social, como el alcoholismo, la criminalidad, la delincuencia la prostitución y la farmacodependencia, que contribuyen en gran medida a la formación de un ciclo vicioso para el fomento de la paternidad irresponsable. Siendo en éste caso -- los hijos los más afectados, debido a varias situaciones. (7,8,9,10).

Entre los más importantes hallazgos de la psiquiatría durante los últimos tiempos está la comprobación cada vez mayor de que el cuidado paterno y materno que recibe un niño en sus primeros años es de vital importancia para su futura salud mental y social. Esta situación normal se ve alterada en las madres solteras ya que por circunstancias ajenas a su voluntad el niño carecerá de ésta relación continua, llamándosele genéricamente " privación de madre ". Ya que la madre soltera deberá proporcionarle el sustento material y económico y darle el alimento emocional necesario para un sano desarrollo psicológico.

¿ Cómo puede la madre soltera asumir por si sola -- las funciones simultáneas de procurador de sostén económico, de padre y de mujer de hogar?. ¿ Con qué problemas se enfrenta al llevar a cabo esas funciones ?.

En estudios realizados se encontró que del 30 al 50% de las madres solteras trabajan teniendo que dejar al niño al cuidado de un familiar, de un amigo, vecino o alguna institución, el niño puede estar o no bien cuidado pero dadas las circunstancias de la madre, ésta no hace mayores averiguaciones. Le basta que alguien pueda cuidar de su hijo

Puede ser que el niño tenga una situación estable durante algún tiempo pero puede ser irregular y el niño puede pasar de una mano a otra y no encontrar estabilidad alguna en la vida, tendiendo ésto a dar alteraciones en el desarrollo del niño lo que puede tomar forma de delincuencia principalmente robo y vagancia. La privación parcial de la madre produce en el niño ansiedad, una excesiva urgencia de cariño, poderosos sentimientos de venganza y como resultado de ésto último, sentimiento de culpa y depresión. La manera en que responde a éstos trastornos de su vida interior puede acarrear desórdenes nerviosos e inestabilidad de carácter. La privación completa de la madre tiene efectos de mayor alcance sobre el desarrollo del carácter y puede invalidar completamente la capacidad de relacionarse con otras personas. De ésto se tienen datos de un estudio realizado en 102 delincuentes perseverantes entre los 15 y los 18 años en un reformatorio Inglés que mostró claramente la manera en que las ansiedades que surgen de relaciones poco satisfactorias en la infancia predisponen a los niños a responder de un modo antisocial a tensiones posteriores.

Al faltar el cuidado materno; el desarrollo de un niño casi siempre se retrasa física, intelectual y socialmente. No se sabe a ciencia cierta por que algunos niños resultan afectados y otros no, se supone que puede ser que los factores hereditarios desempeñen un papel importante.

También es importante la edad y la duración en que se produzca ésta "privación de madre". Encontrando que todos los niños menores de 7 años parecen ser los más afectados o en peligro de poder ser dañados.

Si se actúa sabiamente, éstos males desaparecerán poco a poco, aunque no debe olvidarse que queda el peligro real de cicatrices psíquicas ocultas que pueden abrirse más tarde en la vida y dar lugar a padecimientos emocionales.

El mal comportamiento penado con rechazo y castigos crea más regresión, más exigencias, más explosiones de enojo. De ésta manera se forma la personalidad neurótica inestable, incapaz de adaptarse a si misma o al mundo, incapaz sobre todo de establecer relaciones amorosas con otras personas.

Será en los primeros años de la vida cuando el daño sea mayor y este irá disminuyendo de acuerdo al aumento de los años.

La dificultad de los niños privados de afecto para llegar a ser buenos padres es quizá el más perjudicial de todos los efectos de la privación. (11) .

El cuidado materno no puede considerarse en términos de horas por día, sino únicamente en relación al gozo de la mutua compañía que experimenta madre e hijo. Ya que el niño puede estar mal alimentado, y mal abrigado, puede estar muy sucio y enfermo, puede ser maltratado, pero a menos que sus padres lo hayan rechazado por completo, se siente seguro al saber que hay alguien para quien es de valor y que se esforzará, aunque sea en forma inadecuada por darle lo necesario hasta que él pueda valerse por sí mismo. Por lo tanto un niño pequeño no es un organismo capaz de vida independiente, necesita una institución social particular que lo ayude durante su período de inmadurez. Esta institución social debe ayudarlo de dos maneras: en primer lugar mediante la satisfacción de sus necesidades biológicas. En segundo lugar mediante la creación de un medio ambiente en el que pueda desarrollarse en forma total sus capacidades físicas, mentales y sociales para que cuando sea adulto puede hacer frente a su medio físico y social de una manera efectiva. Todo lo anteriormente mencionado se ve alterado desde el momento en que falta la presencia del padre en el hogar, además agregamos que la madre soltera que tendrá que cargar ella sola con todas las responsabilidades pudiendo ser esto muy desalentador, más la tensión la soledad y la fatiga la volverán irritable y ello puede ser la causa de un mal comienzo en sus relaciones con el niño. (5,12).

De aquí se desprende que todos los niños en el curso de su crecimiento se enfrentan por tensiones dadas por su condición de hijos ilegítimos. Ante éstas tensiones los niños pueden responder con ciertos trastornos de conducta temporales y de no grandes efectos tales como: mojar la cama, hacer berrinches, tener pesadillas o miedos exagerados. Pero también pueden tener dificultades serias ya que al no tener una familia estable por la ausencia del padre, se sentirá desprotegido.

La ausencia del padre afecta de modo adverso el desarrollo superyoico del niño. Ya que el padre es uno de los principales agentes de socialización y por esa sola razón su ausencia crea un enorme vacío en la experiencia del hijo. Además el papel especial del padre en la moral ya que éste introduce en el hogar las pautas normativas que la sociedad impone, y para Freud la identificación del niño con el padre es el medio por el cual el primero adquiere las normas morales de la sociedad, así como los sistemas de motivación y control necesarios para éstos.

La ausencia del padre se asocia con la disminución del juego agresivo en el pequeño o también se ha encontrado

en nuestras clases bajas alta frecuencia de signos de agresión abierta y otro tipo de conductas antisociales. Esta conducta agresiva se ha entendido como una masculinidad compensatoria en varones con fuertes identificaciones femeninas debido a la ausencia del padre.

Cuando al niño le faltan experiencias adecuadas con su padre desarrolla controles poco afectivos y tiende a expresar su agresividad más abiertamente, la actúa y se le dificulta expresarla verbalmente o en sus fantasías. En cambio los niños que sí tienen relaciones con su padre están más capacitados para la agresión real.

En un estudio que se hizo, las niñas sin padre informaron que la relación con sus madres era afectuosa y la disciplina era más por convencimiento que por imposición irracional. Parece ser que la madre puede compensar más fácilmente la falta de esposo en la relación con sus hijos.

Por todo lo mencionado anteriormente los problemas de salud pública que aquejan a nuestra sociedad tales como la delincuencia, la farmacodependencia, la criminalidad, etc., son síntomas de una situación disfuncional en el núcleo familiar y que los sujetos afectados son los portadores de la patología social siendo éstos los emergentes de grupos sociales afectados presentándose en ellos incapacidad para establecer los mecanismos viables y con alternativas adecuadas que favorezcan el desarrollo de capacidades físicas, psicológicas y sociales no pudiendo ser productivas ni creativas, buscando falsas salidas de positividad y autodestructividad. Como la farmacodependencia que emerge de un contexto familiar y social desintegrado, en el cual hay confusión de roles, abandono y ausencia.

También la falta de cultura y la promiscuidad en la mayor parte de nuestro país da lugar a alteraciones tales como el " Maltrato al niño " principalmente a los ilegítimos por los padres, familiares o el " padrastro "; sufriendo un mal irreversible. Y posteriormente al convertirse en adultos si no han sido rehabilitados psicológicamente estarán improprios para ser padres y volverán a ser los causantes de nuevas generaciones golpeadas, mancilladas y marginadas cerrando así un círculo vicioso.

Por lo que es necesario una reestructuración social, desde la educación elemental se debe preparar al niño para que se integre a la célula familiar y en la etapa de la educación media y superior preparar al joven para ser padre de familia.

Ya que por todos los medios de comunicación oímos constantemente sobre la degeneración que impera en nuestra-

juventud al igual que la corrupción masiva de la niñez. Por lo que debemos, hacer conciencia de la precaria situación - en la que se encuentran los niños desvalidos, víctimas de - la irresponsabilidad de los padres.

Ya que la mayoría de los niños que llegan a delin -- quir o a tener conductas aberrantes fueron marginados por - su familia, sus padres o la sociedad y el común denominador en el menor delincuente es el resentimiento y el odio hacia sus padres.

La psicología del niño abandonado o marginado por -- ser hijo ilegítimo , o que está solo es muy distinto a la - de aquel que se desarrolla en medio de cuidados y amor. El - niño desvalido es más frágil en sus sentimientos y está más propenso a todo género de traumas. El rencor puede anidar en sus corazones como una cicatriz permanente, porque los a -- gravios se le fijan más que los gratos recuerdos.

El niño cuando nace es como una página en blanco que se comienza a escribir y de nosotros depende que se escriba la historia de un hombre útil o la de un criminal.

La piedra en bruto esta en nuestras manos y podemos - hacer de ella un diamante o la punta de una lanza. (3,5,7, 8,9,10,13).

MATERIAL Y METODOS

Se realizó un estudio prospectivo, transversal, comparativo y observacional. Con el fin de determinar las alteraciones Psicológicas en hijos de madres solteras, tomando la muestra de 40 hijos de madres solteras, por simple -- disponibilidad de la consulta externa de la U.M.F. No. 2, - I.M.S.S., Puebla, Pue., Unavez detectados los casos se les aplicó un cuestionario previamente elaborado a la madre y - al niño, el test. Psicológico de Karen Machover (La figura humana), y con ambos se valoraron las alteraciones psicoló gicas que presentaban.

Se incluyeron niños de 2 a 10 años de edad, de ambos sexos y de cualquier nivel socioeconómico, excluyendo los - menores de 2 años y mayores de 10 , así como los que cursaban con patología neurológica o alteraciones congénitas diversas. Se contrastaron los datos obtenidos del grupo en es tudio con los de un grupo control, formado con igual número de niños que contaban con padre y madre tomándose los mis - mos criterios de inclusión y exclusión que del grupo en es tudio.

El cuestionario aplicado a la madre incluía las si - guientes preguntas: edad de la madre, ocupación de la madre, edad del niño, sexo del niño, ¿ en qué momento abandonó el padre del niño a la madre ? , ¿ si fue antes de que naciera el niño ? , ¿ después de que naciera el niño ? , ¿ o el niño vivió con el padre un tiempo ? , ¿ los abuelos paternos -- del niños viven separados ? , ¿ su embarazo fue ? , ¿ por re tener a su pareja ? , ¿ fue engañada o seducida ? , ¿ se emba razó conscientemente ? , ¿ o el embarazó fue no planeado ? . - ¿ hubo aceptación del embarazo por la madre ? , ¿ se arre pintió de su embarazo ? , ¿ o aún se arrepiente ? , ¿ cómo -- fue aceptado su embarazo por los familiares no siendo casa da ? , ¿ durante el período del embarazo vivió en ambiente - tranquilo o tenso ? , ¿ recibió apoyo por parte de los fami liares cercanos ? , ¿ tiene problemas de acetación el niño - en la escuela por no tener padre ? , ¿ ha tenido problemas - en su trabajo como retardos, faltas, despidos por ser madre soltera ? , ¿ al ir a trabajar deja al niño al cuidado de: sirvienta, familiar, vecino, guardería, solo , o no tiene - necesidad de encargarlo ? , ¿ Cuánto tiempo le dedica al - niño al día ? , ¿ sus problemas emocionales los canaliza -- hacia su hijo, si o no y en qué forma ? , ¿ en su hogar hay alguien que tome el papel de padre sustituto con el niño ? , ¿ ha notado usted transtornos de conducta en su hijo tales-

como: inseguridad, miedo, apatía, desconfianza, actitudes agresivas, aislamiento, tendencia a decir mentiras, o ninguna ?.

El test de la figura humana de Karen Machover, o -- aplicado a los niños tiene como finalidad " la proyección - de la personalidad en el dibujo de la figura humana". Se -- aplicó de la siguiente manera: Se le proporcionó una hoja - de papel en blanco sin rayas, un lápiz con goma. Se le pi - dieron los datos previos. Los comentarios se anotan en una - hoja aparte junto con las observaciones, el tiempo aproxima - do, la secuencia, de las partes dibujadas, ¿ cuál sexo dibu - jó primero ?, etc., se le pide al niño que dibuje una perso - na, luego si dibuja un hombre se le pide que dibuje una mu - jer o viceversa, si dibuja una parte del cuerpo como figura completa se le pide que la complete, finalmente se le pedi - rá que haga una historia a cerca de éstas personas. La in - terpretación del test , se basó en el manual.

Este estudio fue realizado en la U.M.F. No. 2 , I.M. S.S., Puebla, Pue., de marzo de 1987 a febrero de 1988.

R E S U L T A D O S

Los resultados encontrados después de la concentración de datos y análisis de los mismo son los siguientes: La edad de las madres de la muestra estudiada fue predominante entre los 25 y 34 años.

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 1

EDAD DE LAS MADRES

EDAD	GRUPO ESTUDIO		GRUPO CONTROL	
	No.	%	No.	%
15-19 años	4	10 %	1	2.5 %
20-24 años	3	7.5%	4	10 %
25-29 años	17	42.5%	18	45 %
30-34 años	9	22.5%	15	37.5%
35-39 años	6	15 %	1	2.5%
40-44 años	1	2.5 %	1	2.5%
T O T A L	40	100 %	40	100%

FUENTE: Encuesta Personal.

En cuanto a la ocupación de las madres; se encontró que a la mayoría de las madres solteras de la muestra trabajaban, en cambio las madres casadas se dedicaban a labores del hogar.

Lo que confirma lo mencionado en los antecedentes científicos, siendo ésto significativo para el hijo ilegítimo ya que éste tiene que ser abandonado temporalmente por la madre al ir a trabajar (gráfico No. 1).

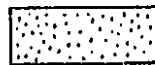
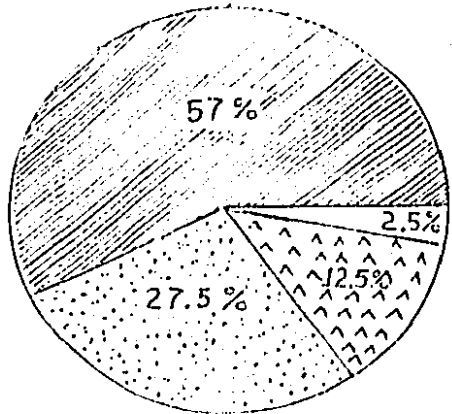
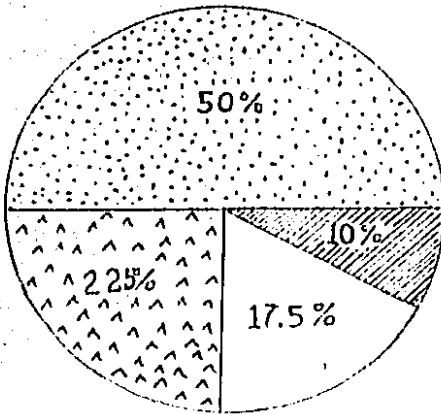
ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE LAS MADRES SOLTERAS

GRAFICA No. 1

OCUPACION DE LAS MADRES

GRUPO ESTUDIO

GRUPO CONTROL



La edad promedio del niño no fue significativo ya -- que el grupo en estudio y el control fueron homogéneos en el rango de edad como se muestra en el : (cuadro No. 2).

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 2

EDAD DE LOS NIÑOS

EDAD	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No.	%	No.	%
2 - 4 años	17	42.5%	13	32.5%
5 - 7 años	8	20 %	12	30 %
8 - 10 años	15	37.5%	15	37.5%
TOTAL	40	100 %	40	100 %

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

En cuanto al sexo tampoco fue significativo y aunque la muestra se tomó al azar coincidió con el sexo en los dos grupos como se muestra en el ; (cuadro No. 3).

ALTERACIONES PSICOLOGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO NO. 3

SEXO DE LOS NIÑOS.

SEXO	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No,	%	No.	%
MASCULI NO.	24	60%	24	60%
FEMENINO	16	40%	16	40%
T O T A L	40	100%	40	100%

FUENTE; ENCUESTA PERSONAL.

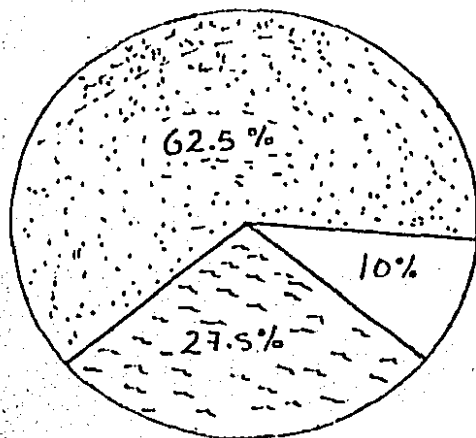
En cuanto al abandono del padre del niño a la madre se encontró que éste fue mayor antes del nacimiento del niño y por consecuencia éste provocaba mayores tensiones en la madre afectando al feto (gráfica No. 7).

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

GRAFICA No. 2

PERIODO EN QUE ABANDONO EL PADRE DEL NIÑO A LA MADRE.

GRUPO ESTUDIO



ANTES DEL NACIMIENTO DEL NIÑO

DESPUES DEL NACIMIENTO DEL NIÑO

EL NIÑO VIVIO CON EL PADRE UN TIEMPO

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

Con respecto a la relación de que si los abuelos paternos viven separados, se encontró que era mayor en los hijos de madres solteras confirmando así el hecho de que éste constituye un antecedente que en ocasiones da lugar a un círculo vicioso. (Cuadro No. 4).

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 4

PORCENTAJE DE ABUELOS PATERNOS SEPARADOS

ABUELOS PATERNOS SEPARADOS.	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No.	%	No.	%
SI	20	50%	--	--
NO	16	40%	40	100%
SE IGNO RA.	4	10%	--	--
TOTAL	40	100%	40	100%

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

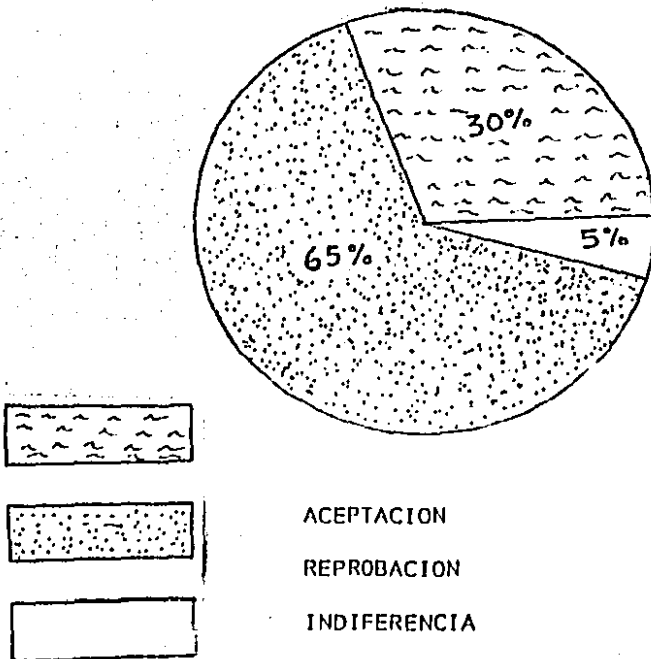
En cuanto a la forma de aceptación del embarazo, en los dos grupos coincidió el hecho de que éste fue realizado concientemente. Así también fue aceptado el embarazo por -- parte de las madres solteras, en el grupo control no existió problema.

Observamos que el embarazo fue tomado por los familiares a través de tres actitudes principalmente; indiferencia en el 5 % de los casos, aceptación 30 % y fue reprobado lógicamente en un alto porcentaje 65 % . (gráfica No. 3)

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE LAS
MADRES SOLTERAS

GRAFICA No. 3

COMO FUE VISTO POR LOS FAMILIARES EL EMBARAZO
NO SIENDO CASADA.



FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

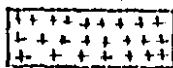
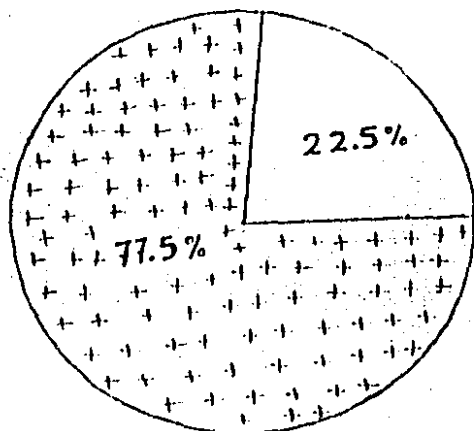
Durante el período del embarazo la madre soltera vive por lo general en ambiente tenso lo que provocará alteraciones en la conducta del niño. En nuestro estudio 77.5 % de las madres se encontraron en un ambiente tenso y solo el 22.5 % pudo vivir ese período tranquilamente. (gráfica No. 4).

Contrastando éstos datos con el grupo control que -- fue de tranquilidad en el 100 % de las madres.

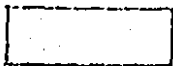
ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

GRAFICA No. 4

AMBIENTE EN EL QUE VIVIO LA MADRE SOLTERA DURANTE EL EMBARAZO



TENSO



TRANQUILO

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL

Dentro de la encuesta se incluyó una pregunta que fue:

¿ Tiene problemas de aceptación en la escuela el niño por no tener padre ?. Encontramos en el estudio que en nuestra sociedad no existe éste problema de aceptación.

En el trabajo realizado se observó que al acudir la madre a trabajar tiene que dejar al niño al cuidado de alguna persona creando confusión e inestabilidad en éste. No presentándose éste problema en las madres casadas, lo anterior se muestra en el (cuadro No. 5) .

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO NB. 5

AL ACUDIR LA MADRE A SU TRABAJO DEJA AL NIÑO AL CUIDADO DE :

PERSONA	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No.	%	No.	%
SIRVIENTA	8	20%	0	20%
FAMILIAR	23	57.5%		
VECINO	2	5%		
GUARDERIA	7	17.5%		
NO LO ENCARGO			32	80%
TOTAL	40	100%	40	100%

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA.

El tiempo que la madre le dedica a su hijo es significativo y de gran importancia, así como la calidad de éste. Encontramos en el estudio que las madres solteras que tienen que cumplir varias funciones le dedicaron menos tiempo al hijo que aquellas madres que tienen esposo. Lo siguiente se muestra en el (cuadro No. 6)

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 6

TIEMPO DEDICADO AL NIÑO.

TIEMPO	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No.	%	No.	%
0-3 hrs.	19	47.5%	7	5%
4-6 hrs.	13	45%	13	37.5%
7-9 hrs.	3	7.5%	12	45%
10 y más			7	17.5%
TOTAL	40	100%	40	100%

Se ha visto en párrafos anteriores que la situación de la madre soltera es difícil lo que le pone en constantes, condicionándola en ocasiones a canalizar sus problemas emocionales hacia su hijo lo que aumenta la inestabilidad emocional en éste. (cuadro No. 7).

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 7

EN QUE FORMA CANALIZA LA MADRE SUS PROBLEMAS EMOCIONALES.
HACIA SU HIJO.

ACTITUD	GRUPO	ESTUDIO	GRUPO	CONTROL
	No.	%	No.	%
CRITICABILIDAD	2	5%	4	10%
DELECIABILIDAD	8	20%	7	17.5%
INTELIGIBILIDAD	1	2.5%	2	5%
INDEFINIBILIDAD	16	40%	12	30%
INSEGURIDAD	12	30%	20	50%
TOTAL	40	100%	40	100%

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

Como sabemos para el niño es importante contar con la figura masculina durante sus primeros años de vida para poder formar su personalidad y su conducta, por lo que se buscó éste parámetro en el estudio, encontrando por fortuna no son pocos los casos en los que no se supe ésta figura (cuadro No. 8).

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 8

EXISTE ALGUIEN QUE TOMA EL PAPEL DE PADRE CON EL NIÑO ILEGÍTIMO:

PERSONA	No.	%
ABUELO	19	47.5%
TIO	9	22.5%
OTRO	1	2.5%
NADIE	11	27.5%
TOTAL	40	100%

Finalmente se analizaron las alteraciones de conducta en los niños y se encontró que eran mayores en los hijos de madres solteras, principalmente actitudes agresivas, siendo ésto significativo en nuestro estudio, ya que coincide con los antecedentes. Dichos datos se muestran en el cuadro No. 9.

ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN LOS HIJOS DE MADRES SOLTERAS.

CUADRO No. 9

ALTERACIONES DE CONDUCTA ENCONTRADAS EN LOS NIÑOS ESTUDIADOS.

TRASTORNOS DE CONDUCTA.	GRUPO ESTUDIO	GRUPO CONTROL	%
	No.		
INSEGURIDAD		3	7.5%
ALEBO	10	2	5%
APATIA		1	2.5%
DESCONFIANZA	5	1	2.5%
ACTITUDES AGRESIVAS	17	3	7.5%
AI SLAMIENTO	5	1	2.5%
RELENCIA A ALERTEA		3	7.5%
Alcoholismo	5	20	50%
TOTAL.	42	40	100%

FUENTE: ENCUESTA PERSONAL.

Dentro de éstas alteraciones también se investigó si existía tendencia al robo, a la drogadicción o problemas de identificación con su sexo, no encontrándolos probablemente porque son alteraciones que se presentan en la adolescencia.

En los resultados obtenidos del test. psicológico - de Karen Machover (la figura humana), se analizaron en general los dibujos de los niños encontrando rasgos específicos que nos hicieron notar ciertas alteraciones de la personalidad principalmente en los hijos de las madres solteras no así en los que tenían padre y madre. Mencionaremos algunas de las observaciones:

En primer lugar nos llamó la atención que dibujaban la figura femenina con la cabeza más grande que la del sexo masculino , así como también el tamaño total de ésta siendo en varias ocasiones representada al frente de la figura femenina. Lo que probablemente el niño quiso demostrar que para él la figura femenina es la más significativa, es la que tiene el rol principal en su hogar. Otro rasgo evaluado es que generalmente dibujaban a la figura o figuras en una esquina mostrando éstos pequeños su inseguridad y represión, probablemente en la vida por la sociedad o personas significativas, otros pusieron énfasis en la cabeza mostrando su preocupación nerviosa e inestable, con ojos en algunas ocasiones con mirada penetrante aparentando la actitud socialmente agresiva, en otras ocasiones con mirada penetrante -- con los ojos vacíos mostrando inmadurez emocional y egocentrismo. La mayoría tenían borraduras que mostraban inseguridad y ansiedad , en tres de los dibujos se realizó sombreado de las figuras mostrando éste miedo y ansiedad, en seis de los dibujos tenían dientes destacados en la boca.

Lo que significa rasgos de agresividad. También el dibujar con énfasis la cabeza nos denota datos de frialdad-afectiva, lo cual se observó frecuentemente en la aplicación de éste test.

Como se puede observar por la aplicación de ese test aunque no con la exactitud que debiera tener debido a nuestra experiencia, pudimos valorar ciertos rasgos que denotan alteración en la personalidad y psiquismo del niño hijo de madre soltera. Ya que como mencionamos anteriormente los hijos de madres casadas, los dibujos tenían menos rasgos -- anormales a evaluar. Lo que a fin de cuentas nos lleva a la conclusión de que " El hijo de madre soltera tiene mayores alteraciones psicológicas que los hijos que tienen padre y madre ". Lo que confirma nuestra hipótesis.

C O N C L U S I O N E S

Con los datos obtenidos a través de la encuesta y la aplicación del test psicológico de Karen Machover, así como por el análisis de los mismos llegamos a las siguientes conclusiones:

Dada la época en la que estamos viviendo y al gran incremento de mujeres que se embarazan sin estar casados -- debido a múltiples causas y siendo un factor principal la paternidad irresponsable, encontramos que el principal sujeto afectado es el hijo producto de ésta procreación.

En base a los factores prenatales y postnatales valorados en el grupo estudiado y en el grupo control, se encontraron diferencias importantes en algunos parámetros principalmente en aquellos que se refieren a la conducta de personas significativas en la vida del niño.

El grupo estudiado fue de madres jóvenes que oscilaban entre los 25 y 34 años de edad, no siendo significativo ésto para el estudio.

En cuanto a la ocupación de las madres solteras en el grupo estudiado la mayoría trabajaban, lo que da como -- consecuencia que se le dedique menos tiempo al niño, no presentándose ésto en el grupo control ya que la mayoría de -- las madres se dedicaban al hogar.

En cuanto a la edad y sexo de los niños no hubo significación importante.

Otro factor observado es el abandono del padre del niño a la madre, siendo éste mayor antes del nacimiento del niño, lo que da como consecuencia que la madre viva en un estado de ansiedad que va a afectar el feto en desarrollo.

Otro de los datos importantes fué que la mayor parte de abuelos paternos en estudio se encontraban separados, siendo éste una condicionante que llevará a los hijos a jugar el mismo rol en el futuro, creando así un círculo vicioso, esto contrasta con el grupo control en el que los abuelos paternos no estaban separados.

La aceptación del embarazo sin arrepentimiento no tubo mayor significado para el estudio pero si la forma en que fué visto con reprobación el embarazo de la madre soltera por los familiares cercanos, aumentando con esto el ambiente tenso durante la gestación.

Otro factor más importante es el hecho de que la madre soltera tenga que llevar la función de sostén del hogar, de padre y madre, debido a esto tiene que dejar al niño encargado lo que le ocasionará mayor inestabilidad emocional, estas múltiples tareas que debe realizar la madre la tendran en constante stress, alterándolo emocionalmente lo que en ocasiones repercutirá en el hijo, no presentándose esta situación en la madre casada.

También se analizaron las alteraciones de conducta en los hijos de madres solteras así como también de personalidad, encontrando mayores alteraciones en éstos, con tendencia principalmente a la agresividad lo que dará por consecuencia desadaptaciones sociales.

Finalmente llegamos a la conclusión de reconocer la falta del personal médico con la preparación adecuada para afrontar la responsabilidad, el enfoque terapéutico y el saneamiento psicológico de estos problemas que de no ser tratados tendran gran repercusión en la adaptación psicológica y social del niño afectado.

Es necesario mejorar los programas de información y educación que se llevan a cabo en escuelas y a través de todos los medios masivos de comunicación. Este es un problema que se debe resolver con cuidado para no herir susceptibilidades teniendo en cuenta factores psicológicos, familiares, sociales y aun profesionales y éticos. Ya que en las alteraciones de la dinámica familiar, especialmente en la ilegitimidad y sus consecuencias, es el médico familiar quien debe detectar los factores que condicionan a este fenómeno y que él debe ser el sostén al que puede recurrir la familia para obtener la orientación adecuada y así poder resolver su problema.

RESUMEN

El presente trabajo se realizó siendo un estudio prospectivo, transversal, comparativo y observacional. Con el fin de detectar las alteraciones psicológicas en hijos de madres solteras.

Se tomó por simple disponibilidad a cuarenta hijos de madres alteras de la consulta externa de la U.M.F.No. 2, del I.M.S.S. en esta ciudad de Puebla.

Se les aplicó a las madres solteras un cuestionario previamente elaborado y al niño el Test Psicológico de - Karen Machover, valorando con ambos las alteraciones psicológicas.

Los datos obtenidos se compararon con los de un grupo control formado con el mismo número de niños, pero que contaban con padre y madre, utilizando el mismo cuestionario y Test Psicológico.

Posteriormente se procesaron los datos obtenidos, haciendo un análisis de ellos, y por medio del método estadístico χ^2 , se obtuvo una P menor a 0.05, comprobando con esto que nuestras hipótesis alternas son verdaderas.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Ramírez S, el Mexicano Psicología de sus motivaciones. 2a. Ed. México: Grijalvo S.A., 1977. 16-50
- 2.- Hurlock E.B. Desarrollo del niño, 6a. Ed. México: Mc. Graw Hill, 1982.
- 3.- Kedushin A. El niño maltratado, una interacción la. Ed. México: PAIDOS, 1974
- 4.- Freud A. Normalidad y Patología en la Niñez. 1a. Ed. - Buenos Aires: PAIDOS, 1974
- 5.- Bowlby J. Cuidado Maternal y Amor 1a. Ed. México: Fondo de Cultura Económica, S.A. de C.V. 1985
- 6.- Sánchez Aj. Familia y Sociedad. México D.F. Editorial - Joaquín Mortiz 1980 37
- 7.- Bernstein R. La Madre Soltera frente a la sociedad la. Ed. Argentina: Ediciones Marymar, 1974
- 8.- Berlin IN Aguilar MT. Segreste N y Cols. Monografías de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil 2o. - Congreso Nacional Puebla, 1a. Ed. México: Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil 1980
- 9.- Púglio-Jiménez M. Rodríguez Ríos B. Neri-Moreno E. - Memoria del Primer Congreso Mexicano de Trabajo Social Criminológico y Penitenciario 1a. Ed. México: U.N.A.-M. 1984
10. López Rey M. Criminología, Teoría, Delincuencia Juvenil Prevención, Predicción y Tratamiento 1a. Ed. México - Aguilar S.A. 1975: 228-229
11. Predvechni G.P. Psicología Social. México 2a. Ed. México Letras S.A. 1985
12. Klineberg O. Psicología Social Mexico Fondo de Cultura Económica 1974
- 13 Saucedo J. Fonserrada M. La Exploración de la Familia Aspectos Médicos, Psicológicos y Sociales. Rev. Med - I.M.S.S. 1981; 19: 155-162