

11241  
29/4

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD  
MENTAL

"CAMBIO DE VALORES EN LA MUJER"

*México* *Breel*

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL GRADO DE :  
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA  
P R E S E N T A  
DRA. AIDA AMELIA MANCERA PEREZ

MEXICO D. F.

1988

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

U. D. O.

ADU. 14-II-89

*[Signature]*



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## I N D I C E :

1.- INTRODUCCION.....	1 - 14
2.- ANTECEDENTES.....	15 - 21
3.- JUSTIFICACION.....	22 - 23
4.- PROBLEMA.....	24
5.- OBJETIVOS.....	25
6.- HIPOTESIS.....	26
7.- METODOLOGIA.....	27 - 30
8.- DEFINICION DE VARIABLES.....	31 - 33
9.- CLASIFICACION DE VARIABLES SEGUN TENDENCIA DE VALOR.....	34 - 44
10.- CRONOGRAMA.....	45
11.- BIBLIOGRAFIA.....	46 - 48

### A N E X O S

A) ESQUEMAS TEORICOS.....	49 - 53
B) ESTADISTICO (TABULAR).....	54 - 61
C) GRAFICO.....	62 - 78
D) ANALISIS.....	79 - 80
E) INSTRUMENTO DE RECOLECCION.....	81 - 83

## INTRODUCCION :

Partiendo de la afirmación del Dr. Ramon de la Fuente, la participación de la sociedad en la estructuración de la personalidad es un proceso sin fin que inicia desde el nacimiento y los fieles transmisores de ésta influencia son de principio la familia y posteriormente la escuela. Como todo elemento real la familia como la escuela los sujetos ó cualquiera institución son dinámicos y se encuentran siempre en pleno proceso de transformación. Hoy día la familia experimenta cambios profundos, éstos cambios son más ostensibles si se comparan dos generaciones en cuanto a las imágenes y expectativas que se tienen acerca del hombre y de la mujer, las oportunidades que estas últimas reclaman y los conflictos entre las generaciones particularmente expresados en las funciones sociales de los individuos, el cuidado de los hijos y las actitudes hacia la religión, el sexo y la autoridad. La tarea que la familia cumple con los hijos es precisamente la de transformar a un organismo biológico "potencialmente humano" en un ser "realmente humano" y ésta transformación requiere que durante varios años el niño sea protegido y enseñado a convivir con los demás.

En lo psicológico los límites del YO son tan fundamentales como precarios, estos se establecen paulatinamente pero nunca quedan completamente fijos y son siempre resultado de la imagen corporal y psíquica junto con la experiencia propioceptiva, lo mismo que la congruencia que todo ésto tiene con el resto de los sujetos sociales.

La familia cambia en su organización interna como consecuencia de las presiones sociales y culturales a las cuales está sujeta, los estudios transculturales de la familia permiten apreciar éstos límites y variaciones. En principio puede decirse que la sociedad transmite sus tensiones al sistema familiar y la familia refleja los valores prevaletentes, las costumbres y las prohibiciones del grupo y de la clase social, el niño incorpora los valores, metas y prejuicios de su familia por que de ello le resultan ventajas y recompensas. En nuestra civilización la

familia cumple su función transmitiendo de una generación a otra los valores y las demandas de la cultura, tal como unos y otras son interpretadas por el grupo social, en sus actos y en su estilo de vida cotidiana, los padres expresan en formas que son perceptibles para el niño todas sus aspiraciones, esperanzas, temores y frustraciones.

El antitradicionalismo y la gran movilidad geográfica, la competitividad en el trabajo y el sistema social abierto, han cambiado a la familia tradicional, algunos suponen que antes la familia funcionaba mejor, pero ésto es irreal, lo cierto es que en efecto las cosas han cambiado su tradicional dinámica.

Tal vez la característica más notable de nuestro tiempo es el cambio y la -- transformación constantes como consecuencia de la incorporación a la cultura industrial, en nuestro país se han dado profundos cambios en la organización de la familia, especialmente en las clases medias, pero sin dejar de influir en los otros -- dos extremos: EL PAPEL DE LA MUJER EN EL HOGAR, EJERCICIO DE LA AUTORIDAD, CRIANZA Y EDUCACION DE LOS HIJOS, AGUDIZACION DE LOS CONFLICTOS INTERGENERACIONALES Y AFLOJAMIENTO DE LAS LIGAS QUE COHESIONAN EL GRUPO FAMILIAR.

La familia es agitada por dos clases de fuerzas: las que pugnan por mantenerla atada a sus tradiciones y otras por precipitarla en la modernidad.

Por todo lo anterior, el Dr. de la Fuente señala que la familia debe ser estudiada por constituir el centro de nuestros problemas sociales más urgentes.

Individuo, familia y sociedad son sistemas abiertos de interacción mutua y - constante, siendo la familia un nivel intermedio de organización debemos reconocer que cuenta en su seno con un elemento centralizador por excelencia, un punto medular que al mismo tiempo constituye su mecanismo detonador, esta piedra angular es la mujer, de ella todos sabemos que es la fuente de reproducción cultural, moral e ideológica de los sujetos en formación.

A través del tiempo la mujer a sido el eje de la dinámica familiar, factor de

armonización ante sus conflictos y elemento natural para el enlace de las ---- generaciones. De esta manera, la evolución de la que es sujeto ineludiblemente involucran al individuo en lo particular y a la familia en su integridad y a la sociedad en su conjunto.

Sin embargo, los esfuerzos realizados para dar a conocer en toda su magnitud el papel preponderante de la mujer y su situación en el desarrollo económico cultural, ideológico y su contribución al cambio en el desarrollo de la personalidad en los sujetos que conforman nuestro mundo contemporáneo son prácticamente mínimos. No existe duda acerca del valor de la mujer en nuestra sociedad como -- centro de nuestros principios, valores y estructuras sociales, da sentido a los valores que introyecta el individuo al matizarlos afectivamente con su aprobación o desaprobación; tradicionalmente a tenido la función de proveer para bien o para mal los modelos y estímulos que controlan y guían la maduración emocional y comportamiento social que forman a los niños, es pues de la cultura su banda transmisora.

La mujer tradicionalmente a ocupado un papel secundario y marginal, hasta-- hace poco no tenía ninguna participación en la esfera política ni en la vida -- social que fuese reconocido, su intervención en los ritos religiosos y públicos era escasa e insignificante, su relación con las actividades mercantiles era muy débil. Su vida transcurría en el desempeño del duro trabajo doméstico, la educación y el cuidado de los hijos; el principal deber femenino era reproducir el -- linaje masculino, se dedicaba en general a las actividades vinculadas a tareas REPRODUCTIVAS.

No es sino hasta finales del siglo XVIII en los albores de la revolución --- industrial que la mujer transgrede su vida hacia horizontes PRODUCTIVOS, se da -- entonces un paulatino pero rápido proceso de incorporación especialmente en la -- industria textil y con ello la vida cotidiana de la mujer y la familia se modifica a partir de aquí nos parece importante hacer una cronología del como se da dicha incorporación en el mundo:

Para 1789 en Francia la revolución incluye miles de mujeres que marchan -- sobre Versalles para exigir pan al rey. Para 1791 luego del triunfo de la revolución francesa las mujeres se sienten en libertad para plantear sus problemas -- acerca del matrimonio, el trabajo y los derechos cívicos. Para 1793 Gouges -- hace una declaración sobre los derechos de la mujer y pide su participación en tribuna, puesto que tienen derecho al cadalso. En México para 1798 se prohíbe -- a las mujeres se dediquen a trabajos peligrosos ó que desplacen a los hombres -- pero las mujeres ya desempeñaban trabajos como hilanderas, tejedoras, agujateras, zapateras y encuadernadoras conformando gremios, posteriormente ingresan a las -- fábricas de tabaco. En 1825 se da en Estados Unidos la primera Huelga de mujeres sastres que exigen mayores salarios. En 1826 en México aparece en Zacatecas la primera revista femenina (El Abanico) editada para derribar los prejuicios y -- conceptos que pesan sobre la mujer . En 1830 donde la revolución industrial es ya un fenómeno hegemónico las mujeres empiezan a la luchar con la pluma por sus derechos sociales, fenómeno predominantemente frances "Journal Des Femmes", "Le Journal de Dames et de Demoiselles", "Moniteur de Dames et de Demoiselles" son algunas de -- las revistas que procuran crear un lazo de unión entre mujeres a partir de vivencias y problemas específicos, para 1832 también en Francia aparece la primera -- revista femenina obrera . En 1857 en Inglaterra aparece el "Engliswoman's Journal" -- bajo el impulso de feministas que centraliza y organiza iniciativas feministas -- en materia de legislación , emigración y educación. Estas mismas mujeres abren -- la primera oficina para empleo femenino. En este mismo año se promulga en Ingla -- terra la ley de divorcio; en México se da en Jalisco una huelga de saraperos donde el 80% son mujeres. En los Estados Unidos para 1863 se funda la Unión de Mujeres-Trabajadoras con el fin de lograr mejores salarios para las costureras . En 1864 en Estados Unidos Rebeca Lee es la primera mujer (negra) graduada en la Escuela -- de Medicina. En México en 1886 Margarita Chorné y Salazar es la primera mujer -- que obtiene un título profesional como dentista. En 1867 Benito Juárez expide la

Ley de Reforma Educativa y se funda la primera escuela secundaria para mujeres. Cuatro años más tarde , la primera escuela nacional de artes y oficios para mujeres. En 1870 en Francia las mujeres pueden estudiar medicina . En 1873 Angela -- Lozano y Manuel Acuña junto con otros poetas fundan "El Bucaro" revista destinada a mujeres. En 1887 Matilde P. Montoya es la primera médica cirujana en México. -- para 1889 se gradua la primera abogada . Hasta 1891 en México se da la promulgación de la Ley de Instrucción primaria obligatoria para ambos sexos. En 1893 en Inglaterra se inaugura la primera escuela mixta en Oxford y Somerville ; en este mismo año en Nueva Zelanda más de la mitad de estudiantes universitarios son -- mujeres. Para 1927 en México en la revisión del código civil los cambios tienen dos propósitos, igualar el estatus legal de hombres y mujeres y ofrecer cierta protección a la mujer casada. En 1933 en México se cuenta con un movimiento -- feminista que demanda igualdad económica política y social para la mujer. También en México el 17 de octubre se reforma el artículo 34: la mujer puede votar y ser votada en elecciones municipales estatales y federales. En 1952 la Asamblea General de la ONU aprueba la resolución 640, que contiene la convención de los derechos políticos de la mujer. En 1960 la UNESCO da una convención contra la discriminación de la mujer en la educación. En 1962 se reforma en México la Ley Federal -- del Trabajo que plasma por primera vez la total igualdad de derechos y obligaciones en el trabajo para hombres y mujeres, y da simultaneamente protección a la -- mujer. En 1975 el gobierno de Carlos Andrés Pérez en Venezuela patrocina el Ier. Congreso de Mujeres Venesolanas. En ese mismo año a finales de junio se celebra en México la Asamblea por el año Internacional de Mujer auspiciada por la ONU, a ésta asistieron aproximadamente seis mil mujeres representantes todas de diversas ideologías, razas y países con diversas inclinaciones políticas e intereses múltiples. En 1979 Griselda Alvarez toma posesión como gobernadora del estado de Colima. Y a finales de 1986 hace lo propio la Lic. Beatriz Paredes en el estado de Tlaxcala.

En la última década en todo el mundo, Margaret Thatcher, Indira Gandhi, y pre

viamente Isabel Perón participaron en la más alta esfera política de sus respectivos países, Actualmente en México el Lic. Carlos Salinas nombro en su gabinete legal a dos mujeres la Lic. María de los Angeles Moreno y a la Lic. María Elena Vazquez amén de la participación proporcionalmente importante de mujeres en el Congreso de la Unión representantes de todos los partidos políticos.

Independientemente de la etapa histórica y la zona geográfica, el hombre ha tenido siempre una VIDA COTIDIANA, en ella se ponen en juego todas las funciones y capacidades humanas sean intelectuales, manuales, sentimentales, instintivas y artísticas. El hecho mismo de requerir de todas y cada una de estas capacidades simultaneamente, determina que dichas funciones no se actuen en toda su intensidad.

La vida cotidiana es heterogénea y jerárquica, al igual que la significación que de ella se tiene. El hombre nace incerto en su cotidianeidad, la maduración de el hombre significa que el sujeto puede adaptarse y desarrollar todas las habilidades imprescindibles para la vida cotidiana en su correspondiente grupo social.

El adulto es siempre capaz de vivir por si mismo en la cotidianeidad. La posibilidad de manipulación de las cosas y las relaciones sociales es condición de maduración, hay una obligada asimilación de las formas de tráfico ó comunicación social, pero solo ingresa a las filas de los adultos maduros el sujeto que tenga introyectadas estas formas de tráfico social y además las ejerza.

Las necesidades humanas se hacen en su mayoría concientes en el individuo como necesidades del yo, el que asimila su cotidianeidad de manera integral en su época, asimila también el pasado humano aún sin conciencia de hacerlo.

Agnes Heller nos dice que a la manera de la evolución biológica, los valores conquistados por la humanidad nunca se pierden de modo absoluto, siempre han existido y existirán resurrecciones de éstos. Los hombres en su desarrollo no eligen valores, como tampoco eligen el "bien el mal" ó la "felicidad" en abstracto, eligen siempre ideas, fines, alternativas y actividades concretas pero el hombre es un ser de Valores ontológicamente constituido en la misma medida en que es un ser social con una imperiosa y vital necesidad de sentido de pertenencia; los valores

son parte integrante de la vida cotidiana algunos, pero otros son los que permiten a ciertos hombres trascenderla. Desde que el hombre concluye la hominización, no hace sino realizar paso a paso sus potencialidades y en su forjarlas está la base genéticamente adquirida y otro elemento puramente humano: la velocidad de aprendizaje.

Fromm habla de la adaptación dinámica ó de carácter social para referirse a - aquella que permite la creatividad del individuo y de la adaptación estática para - los sujetos que cumplen con la reproducción social necesaria y suficiente para la sobrevivencia, circunscribiendo su propio desarrollo a los límites impuestos desde fuera y para afuera, sin posibilidad creativa particular. En el planteamiento de - Agnes Heller la actitud estática sería el equivalente de que el individuo subsumiera su particularidad a la especificidad de su grupo.

En posibilidad creativa se enclava la personalidad dinámica de Fromm, pero para que ésta se dé es necesario que los valores de base avancen constantemente y la fuente perenne de éste desarrollo son el arte y la ciencia que hasta el siglo pasado estaban vedados a la mujer. Actualmente las mujeres participan activamente en todas las esferas de la existencia humana: deportivas, políticas, económica, artísticas, culturales y con ello y con ello contribuyen al cambio de valores.

En la vida cotidiana el individuo actúa siempre sobre la base de una certeza - posible, probable y ello permite economía para la realización de las actividades, de ésta manera existe una unidad inmediata entre pensamiento y acción, no hay cuestionamiento sobre la veracidad, lo acertado es lo verdadero y hay por lo tanto como médula una actitud pragmática y aproblemática. Sin embargo la actitud, la reflexión y el hacer que cuestiona la espontaneidad de la vida cotidiana siempre es el preludio de un cambio en la organización previa y en el tema que nos ocupa, es la mujer como piedra angular de la organización familiar y la reproducción cultural la que ha sufrido especialmente desde principios de éste siglo una enorme variedad de cambios.

Cambios de actitudes que se han objetivado en múltiples organizaciones grupales a todos los niveles socioculturales y socioeconómicos.

Son las mujeres obreras, profesionistas, amas de casa, hijas de familia, estudiantes, comerciantes etc. las que realizan día a día todo un esfuerzo extra para poder generar todas sus particularidades e ir más allá de lo específico de su grupo previo y desarrollar su propia capacidad creativa, para eso se entrega a su actividad laboral ó de estudio, lo mismo que a la organización de su hogar, es decir cumple cuando menos con dos roles cualitativamente distintos que le implican un constante stress y en ocasiones fuertes ambivalencias que en términos psíquicos le significan un mayor desgaste y en ocasiones, dependiendo de su personalidad previa la posibilidad de "enfermedad" mental; es decir que los fenómenos referidos pueden llevar a la sujeto en cuestión a presentar un "cuadro neurótico" ó incluso psicótico al funcionar como causas determinantes, coadyuvantes ó específicas.

ROL es un concepto que expresa tipos de comportamiento y es resultado de el propio proceso de desarrollo de la personalidad que implica la imitación, identificación, e incorporación que inicialmente queda en el plano conductual, pero finalmente resulta en aprendizaje integral, debemos recordar que aún la más simple imitación implica una asimilación activa, según Peaget en un tipo de inteligencia sensorio motriz en la que el desarrollo normal deberá ser superada por inteligencia de operaciones concretas que implican la función simbólica, centro de la cultura y de el valor, en el esquema de Peaget el escalón siguiente es el pensamiento hipotético deductivo, tal vez a éste se deba la posibilidad de cambio en los valores y tradiciones.

Los roles son vitales para la reproducción y subsistencia de la organización social, lo que hace como tarea central el adolescente para lograr su status de adulto y por lo tanto su aceptación social, es precisamente definir la adquisición de un rol en lo sexual, afectivo, familiar y laboral social.

Pero si bién los tipos susceptibles de asimilación de roles y su incorporación eran la familia y sus integrantes como centro, hoy no solo lo es además la escuela como elemento general, sino los medios masivos de comunicación especialmente la ra dío y televisión.

Otro elemento medular es la noción de progreso, instalado como paradigma mundial y del cual no escapa nuestro país, esta noción pasa a formar parte de la vida cotidiana, pero por el simple número de alternativas que ofrece es complejo; el de sarrollismo y el progreso ofrecen un enorme número de modelos de identificación con una velocidad de cambio vertiginosa, de ésta forma los modelos, roles y valores en todo ésto implicados son muy diversos, complejos y relativos.

Si además consideramos la posibilidad de cambio -conflicto- en todo lo existente como sistema natural y abierto, aceptaremos que es posible recusar el rol y es precisamente ahí donde aparece la posibilidad de un sujeto para adquirir y desa rrrollar lo propio. Quien recusa un rol no se distancia del rol en sí, sino que pre serva su personalidad en lo central a pesar del rol y solo recupera demandas y ac titudes del rol extra, sin subsumir su propia persona; sin embargo ésta es también otra fuente de stress importante.

El hombre es más que el conjunto de sus roles estos son solo las formas de - sus relaciones sociales mas o menos estereotipadas; en situaciones nuevas e ines - peradas se abandona el rol y surge una unificación de la personalidad acentuada - en un sentido. Los individuos como no eligen en su desarrollo " el bien " o la - " felicidad " tampoco eligen la idea general de un rol, éste lo van incorporando - con ideas, valores, fines concretos, conductas específicas y al final se encuen - tran ya con la adquisición de un rol, y su correspondiente cosmovisión, ésta in - cluye una posición ideológica, pero el término ideología es tan controvertido que - para fines de éste trabajo solo la dejaremos definida como una cadena cuyos esla - vones son los valores.

VALOR es una categoría ontológico-social, es decir una categoría específica-

ente humana que nos conduce a comprender la trascendencia del hombre en la historia. Lo humano específico que hoy identificamos no ha estado presente siempre en la humanidad, es el resultado de la realización gradual de las posibilidades del hombre y es valor todo aquello que en la esfera de lo humano, en el estado de relación de las cosas de cada momento, contribuye al enriquecimiento de componentes específicamente humanos y es antivalor todo lo que lo estanca ó invierta.

Si pensamos en términos de lo general sabremos que hablamos de un nexo estable, interno, esencial y en éste sentido los valores son universales.

Si reflexionamos al nivel de lo específico sabremos que los valores son propio de un grupo y que éste puede estar delimitado por la geografía, la historia, la economía o la etnicidad.

Si hablamos de lo particular o singular nos estaremos refiriendo al individuo y a éste corresponden valores solo de él y su biografía.

Sabemos bien que éstos niveles de integración de la realidad no existen totalmente separados, predominan a veces unos y a veces otros, pero se influyen mutua y sistemáticamente. La historia de un sujeto o la historia social es historia de colisiones entre valores de esferas heterogéneas.

Allport considera a la personalidad como un sistema abierto, a la manera de Bertalanffy en su aproximación a la psicopatología y la clasifica en 4 tipos generales: Personalidad Reactiva que incluye a los individuos que se adaptan a los demás, si es preciso aún a costa de sacrificar sus propias aspiraciones, de hecho se niegan a reconocerlas y cuando fracasan en sus desempeños lo atribuyen a mala suerte ó cualquiera circunstancia externa. Fácil es comprender que este tipo no recurrirá a solicitar ayuda psiquiátrica de no ser en caso externo.

-El segundo tipo de personalidad es el extremo opuesto y es la denominada personalidad Interactiva, ésta asume su vida como propia, reivindica sus deseos y aspiraciones trabajando para vencer la espontaneidad cotidiana y sus valores previos.

Según Allport existen dos categorías intermedias,

- La Inactiva que prioriza a la comunidad y la opinión familiar pero que en caso de fracasar lo atribuye a falta de fuerza ó desición personal.
- La Preactiva que está caracterizada por la facultad de adaptarse al medio pero se apoya totalmente en las gentes que le rodean sean estos fallares ó integrantes de la comunidad.

Para fines de éste trabajo tomamos como referentes los dos extremos Reactivo e Interactivo y pensamos que los intermedios pueden formar uno solo.

En la misma medida que el hombre es hombre, es un sistema abierto que tiende a modificarse, en el caso de la especie humana el recurso de la inteligencia junto a la posibilidad de aprendizaje simbólico, permite la modificación del sistema a una mayor velocidad, el conflicto, no es un defecto de la organización de los sistemas naturales sino su posibilidad de cambio, gracias a él existe la duda, la investigación y ocurre la creatividad; por él es hoy el hombre un gran "domador" de la naturaleza, posee una organización social avanzada, cuenta con recursos técnicos para to dos los ámbitos de la naturaleza. Hoy conocemos curas insospechadas, etiologías que nunca se hubieran creído, somos capaces de penetrar en los misterios de la mente ó de transplantar órganos por ejemplo reproductores, de controlar la natalidad por va rios medios ó incluso de ver que cumplen ya 11 años de edad niños "de probeta".

Este último punto que toca a la reproducción biológica de la especie, borra - los fundamentos de la división binaria, de la diferenciación por sexo. Si bién se ha considerado a la mujer como que debe estar dedicada a la crianza de los hijos, - ya hoy vemos que éste es un fenómeno que ella puede regular y por tanto que no la - mantiene atada a una condición, a una actividad y si a ésto aunamos los factores so - ciales de los que referimos ya una cronología, si pensamos que en nuestro país es en el período de 1939 - 1945 donde se aceleró el proceso industrial mediante la - sustitución de importaciones por productos nacionales y ésto trajo consigo un aumen to en la demanda de mano de obra en general y particularmente de la mujer por el in

crecimiento de industrias maquiladoras, al mismo tiempo que una proporción cada vez mayor en la educación superior, tendremos una panorámica general de por que la mujer a variado su condición de existencia previa, de por que sus valores y roles internos han cambiado a la par del desarrollo de la sociedad industrial.

Ciertamente algunas sociedades han pretendido "decretar" un cambio en la condición y actitud de la mujer, especialmente países bajo régimen socialista, pero hemos visto que ésto ha conllevado al fracaso por que debemos tener siempre en cuenta que el hombre es un animal de costumbres, no es gratuito que en su mayoría la constitución de las leyes provengan del derecho consuetudinario.

El cambio en los Valores y costumbres no se decreta, se dá, se gesta en la vida cotidiana y los paulatinos logros que se incorporan, cualquiera mutación verdadera biológica ó social es lenta, prácticamente imperceptible, la captan los ojos comunes cuando de hecho está por concluir, son los "subjetivos" y microscópicos cambios los que marcan su dirección y estos nacen de la necesidad real; ocurre como en la conformación de la personalidad donde se van imitando, identificando y finalmente incorporando fijamente varios elementos que dan como resultado a un sujeto dado y no a otro.

Ahora bien, el desarrollo de una personalidad sana implica (en occidente) irremediablemente trascurrir por una Crisis de Identidad, que según explica Erik Erikson tiene presición teórica, a pesar de que se haya incorporado al lenguaje común, para el autor el término corresponde a una entidad psicológica, pero emerge de la frontera biológica, psíquica y social en el curso del desarrollo de un sujeto.

Desde el punto de vista biológico en la mujer ocurren los siguientes fenómenos:

a) La pubertad, que es el momento biológico en que ocurre la posibilidad reproductiva, aparece un aumento de estrógenos, el pezon se hace más sensible y oscuro, aumenta el diámetro de la areola, el tejido glandular se hipertrofia; cambia la vulva y se desarrollan los labios menores.

b) Aparecen signos de actividad androgénica con aparición de pilosidad púbica y axilar.

- c) La acción de las hormonas a nivel óseo determina el crecimiento final.
- d) La secreción gonadotropa resultado de la presencia pulsátil de LH-RH elevada en el núcleo arqueado del hipotálamo. Aparición de la foliculo estimulante y la progesterona que en conjunto determinan la primera ovulación.

Todo éste cambio somático requiere de la aceptación del nuevo esquema corporal y si la evolución de la sujeto en cuestión ha sido sana no habrá problemas, pero si han existido, el solo cambio de esquema corporal es stress suficiente para que se presenten trastornos psicicos de identidad.

Desde el punto de vista social:

- a) El ó la adolescente debe conformar un rol definido de operación y al mismo -- tiempo jerarquizar los previos (hija, hermana). Debe encontrar coherencia ideológica de su mundo, un mundo en el que deberá incluirse; ocurre pues el nacimiento de una responsabilidad social de más alto rango; es el período de identificación e incorporación de patrones que como ya mencionabamos son cada vez más complejos y numerosos como resultado de nuestra sociedad tecnológica.
- b) Todos los sujetos han guardado hasta éste momento de manera más ó menos predominante los valores y costumbres de su núcleo familiar, en el han quedado salvaguardados muchos valores tradicionales y simultaneamente la joven tiene contacto con la escuela y los medios masivos de comunicación, es hora de definir.

En el caso de la mujer, los valores tradicionales la fijan y restringen a la maternidad y el cuidado del hogar, si su personalidad se presta, si es de tipo pasivo, seguramente lo hará, pero si es de tipo interactivo ó intermedio intentará revasar la expectativa familiar.

Debemos recordar que el YO de cada sujeto cumple sus funciones de síntesis y equilibrio, saliendo de una dinámica de conflicto siempre, pero que en las condiciones sociales actuales cada vez se exige más al adolescente, es aquí donde el riesgo de quiebra, de "fractura" ó simplemente de desubicación psíquica es mayor y que no todo depende del psiquismo sino de la condición biológica previa y los factores sociales que interactúan.

Desde el punto de vista psíquico, no solo hay que considerar las funciones - del YO, también debemos recordar lo que nos dice Peaget, es en éste período donde la inteligencia hipotético-deductiva predomina y reaparece una especie de narcisismo ó egocentrismo pero no como el infantil, sino de tipo intelectualivo; ocurre una recomposición de valores y se conforma el "perfil" ideológico, moral del sujeto.

Si el adolescente no resuelve antedicha problemática en estos tres niveles que cristalizan con un verdadero sentido de identidad que le permite sentir, pensar y hacer congruentemente, pueden ocurrir dos cosas:

- Que permanezca durante algún tiempo en estado de latencia
- Que resulte un trastorno de identidad

de éste segundo estado tenemos como consecuencia un paulatino empobrecimiento en la esfera intelectualiva, afectiva, moral y laboral en vez de un incremento en el desarrollo.

Desde el punto de vista clínico podemos bien identificar éste tipo de problemas, pero tenemos absoluta claridad en ellos solo mientras la sujeto se encuentra en un período de edad temprano, sin embargo muchos de nuestros cuadros de neurosis de ansiedad ó ansiedad generalizada, depresivos y reactivos tienen como antecedente importante éstos problemas en la incorporación del valor que por ser de índole particularmente subjetivos, vale la pena precisar y estudiar.

## ANTECEDENTES :

No existen antecedentes de investigación dirigidos al estudio de los VALORES, sobre la mujer, los hay acerca de los valores en el mexicano (incluidos ambos sexos), acerca de la mujer si existen muchos trabajos de investigación que suelen tocar el tema priorizando su importancia, pero como fenómeno paralelo no constitutivo de las variables a analizar.

El antecedente más cercano dirigido a población abierta en México, es la Encuesta Nacional de 1981 a 1984 "LOS VALORES DE LOS MEXICANOS" financiada por el Fondo de Cultura BAHANEX y dirigida por Enrique Alduncin Abitia, sus objetivos centrales son:

- Conocer la actual Identidad Nacional.
- Conocer los principales VALORES actuantes hoy día en el mexicano.

De éste trabajo resultaron la mayoría de nuestras variables seleccionadas, pero acerca de los valores de los mexicanos tenemos varios antecedentes:

- 1.- From e. y Maccoby. "EL CARÁCTER SOCIAL" .....1963 - 1970  
Rural-Población de 15 años en adelante- Muestra 406 sujetos
- 2.- Diaz Guerrero. "SALUD MENTAL PERSONAL Y SOCIAL, VALORES Y PREMISAS SOCIOCULTURALES".....1949 - 1952.  
Zona urbana (DF)-Población de 18 años en adelante - Muestra 249 sujetos.
- 3.- Hinojosa Armando. "PRUEBA PROYECTIVA DE PERSONALIDAD Y VALORES"..1956 - 1966.  
UNAM. ESTUDIANTES DE MEDICINA - Muestra 1 276 sujetos.
- 4.- Almond G. Verba S. y Diaz Guerrero. "CULTURA CIVICA URBANA".....1959 - 1963.
- 5.- Diaz Guerrero. Perk Robert. "PATRONES CULTURALES MEXICO, EEUU Y LA DIFUSION DE LOS VALORES A TRAVES DE SUS FRONTERAS" ..... 1964 - 1967

- Urbana-estudiantes de preparatoria, D.F., Monterrey y Texas-muestra de 1814
- 6.-Kahl A.J. "VALORES Y MODERNIDAD URBANA".....1963 -1969  
Urbana - DF e Hidalgo - 15 años y más- Muestra 406.
- 7.- Eagen r. y Tuohy W. "POLITICA Y PRIVILEGIO".....1966 - 1972  
Urbana-Jalapa Veracruz- 21 años y más - Muestra de 1 958 sujetos.
- 8.- Díaz Guerrero y Holtzman H.W. "DEARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN DOS CULTURAS"  
1962 - 1975  
Urbana- De 6 a 17 años- DF y Austin Texas -Muestra de 600 sujetos.
- 9.- Segobia R. "POLITIZACION DEL NIÑO MEXICANO".....1969 - 1972  
Urbano-Rural-Jalisco-Nuevo León-Tabasco- De 10 a 15 años-Muestra 3 584.
- 10.-Coleman k. M. "POLITICA ELECTORAL".....1969 - 1972  
Urbana+Zona Metropolitana y Cd de México- 18 años y más- Muestra 408 sujetos.
- 11.-Cornelius A.M. "MARGINADOS" .....1970 - 1975  
Urbana-Zona Metropolitana y Cd. México.-De 18 a 65 años+Muestra 1 809.
- 12.- Rtenton F.C. "SIMBOLOS POLITICOS Y MODERNIZACION".....1971 - 1974  
Urbana.Michoacan- 18 y más años+ Muestra de 440 sujetos.
- 13.- Coleman K.M. "CULTURA CIVICA" .....1973 -1976  
Urbana. Zona Metropolitana y Cd. México-18 y más años - Muestra 360 sujetos.
- 14.-Landsberger A.H. "PARTICIPACION POLITICA Y VALOR" .....1973  
Rural.Durango y Cohahuila+ Muestra 480 sujetos.
- 15.-Montaño J. "MARGINADOS Y SU RELACION CON EL GOBIERNO" VALOR.....1973 - 1976  
Urbana.México y Monterrey.-18 años en adelante.
- 16.- Cornelius A.M. "TENENCIA DE LA TIERRA, SERVICIOS, GOBIERNO Y MIGRACION"  
1976 - 1981  
Rural+ de 17 a 65 años. Muestra de 1000 sujetos.

17.- Alduncin Abitia E. "VALORES DEL MEXICANO DE LA TRADICION A LA MODERNIDAD, MARGINADOS Y NO MARGINADOS".....1981 - 1984  
Urbano-Rural- 18 ciudades nacionales y 4 ciudades de Texas E.U.- de 15 años y más. Muestra de 3542 sujetos.

18.- Alduncin A. E. "LOS VALORES DE LOS MEXICANOS. MEXICO ENTRE LA TRADICION Y LA MODERNIDAD"..... 1984 - 1986  
Urbano-Rural todas las ciudades capitales del país y algunas zonas rurales  
Muestra de 35 800 sujetos.

"TESIS DE LICENCIATURA Y POSTGRADO SOBRE EL TEMA DE LA MUJER PRODUCIDAS POR LA UNAM DE 1930 a 1980, EN 9 FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE - MEXICO "

FACULTAD	D E C A D A						T O T A L
	1930	1940	1950	1960	1970	1980	
CIENCIAS POL. Y SOCIALES				2	11	48	61
DERECHO					7	49	56
ECONOMIA					1	6	7
FILOSOFIA	3	5	1	8	9	19	45
MEDICINA					1	34	35
PSICOLOGIA			3	13	29	125	170
ODONTOLOGIA						3	3
QUIMICA					2	3	5
TRABAJO SOCIAL					1	6	7
T O T A L	3	5	4	23	68	293	389

TESIS DE LICENCIATURA 303  
TESIS DE POSGRADO 86

FUENTE: Revista "FORO UNIVERSITARIO" N°7/8 añoVII marzo-abril 1988.

FUENTE: Revista "FORO UNIVERSITARIO"  
Nº7 / 8 año VII marzo-abril 1988

TESIS SOBRE LA MUJER, CLASIFICADAS POR TEMA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y  
SOCIALES; UNAM. 1960-1987.

T E M A	LICENCIATURA	MAESTRIA	T O T A L
FAMILIA	3	-	3
FEMINISMO	2	1	3
JUVENTUD(problemas)	1	-	1
LITERATURA	1	-	1
MEDIOS MASIVOS	25	-	25
MOVIMIENTOS SOCIALES	4	1	5
PLANIFICACION FAMILIAR	5	-	5
VIDA COTIDIANA	1	-	1
VIOLACION	1	-	1
TRABAJADORAS(domésticas)	3	-	3
TRABAJO ASALARIADO	12	1	13
T O T A L	58	3	61

FUENTE: Revista "FORO UNIVERSITARIO"  
N°7 / 8 año VII mzo - abr. 1988

TESIS DE POSTGRADO, FACULTAD DE MEDICINA POR TENA. UNAM. 1979 - 1986

T E M A	T O T A L
ABORTO	3
ACTITUD ANTE LOS HIJOS Y LA ENFERMEDAD	1
ADOLECENCIA Y EMBARAZO	1
ANTICONCEPTIVOS	6
CONTROL PRENATAL	2
DIVORSIO	1
EMBARAZO	5
EMBARAZO NO DESEADO	1
INFERTILIDAD- ESTERILIDAD	2
LACTANCIA MATERNA	2
MADRES SOLTERAS	2
MENOPAUSIA	1
METODOS DEFINITIVOS DE PLANIFICACION FAMILIAR	2
PARTO PREMATURO	2
SEXUALIDAD	2
TRABAJO REMUNERADO EN LA MUJER	2
<b>T O T A L</b>	<b>35</b>

FUENTE: Revista "FORO UNIVERSITARIO"  
N°7 / 8 año VII mzo - abr 1988

TESIS SOBRE LA MUJER CLASIFICADAS POR TEMAS. FACULTAD DE FILOSOFIA  
Y LETRAS 1933 - 1986

T E M A	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	T O T A L
CONDICION Y SITUACION FEMENINA (FEMINISMO, IDEOLOGIA Y CULTURA).	6	3	1	10
EDUCACION FEMENINA PRECOLOMBINA Y EN LA NUEVA ESPAÑA.	4	3	-	7
EDUCACION PARA MUJERES ADULTAS	1	-	-	1
FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2	-	-	2
LA MUJER COMO EDUCADORA	2	1	-	3
LITERATURA Y NOVELA (LA MUJER EN)	14	-	-	14
MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION Y MUJER	2	-	-	2
MUJER Y TRABAJO PROFESIONAL.	1	-	-	1
SITUACION DE LA MUJER PREHISPANICA DURANTE LA CONQUISTA	1	4	-	5
T O T A L	33	11	1	45

TESIS SOBRE LA MUJER CLASIFICADAS POR TEMAS. FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM.  
PERIODO 1952 - 1987

T E M A S	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
ABORTO	5	2	-	7
ADOLESCENCIA	8	-	-	8
ALCOHOLISMO	1	-	-	1
ANTICONCEPCION Y PLANIFICACION	4	1	1	6
AUTOESTIMA	4	1	-	5
CLIMATERIO	1	1	-	2
DIVORCIO	4	-	-	4
FEMINISMO	2	-	-	2
GESTACION Y PARTO	6	1	-	7
HOMOSEXUALIDAD FEMENINA	2	1	-	3
IDENTIDAD	4	-	-	4
IDEOLOGIA Y ALINEACION	1	-	-	1
INFERTILIDAD, ESTERILIDAD, FECUNDIDAD	2	1	-	3
MEDIOS MASIVOS E IMAGEN FEMENINA	6	2	-	8
MIGRACION	1	-	-	1
OBESIDAD	2	-	-	2
PAREJA Y FAMILIA	11	3	-	14
PERSONALIDAD Y PROBLEMAS PSICOLOGICOS	9	5	2	16
PROSTITUCION	4	1	1	6
ROLES PSICOSEXUALES Y SEXISMO	8	2	1	11
SEXO Y SEXUALIDAD	13	1	-	14
TRABAJO REMUNERADO	15	1	-	16
VIOLENCIA				
	113	23	5	141
T O T A L				

FUENTE: Revista "FORO UNIVERSITARIO"  
N° 7/8 año VII mzo-abr 1988.

## JUSTIFICACION :

Sociedad, familia e individuo, en éste caso la mujer son sistemas abiertos de interacción constante y en la realidad ninguno es más importante, a veces para el investigador lo puede ser algún nivel, por que se trate de conflictos específicos de cada esfera.

La familia, especialmente la urbana está como los sujetos que la constituyen entre dos tendencias: La Tradición  
La Modernidad y lo está también la mujer y con ella la madre ó punto cohesivo tradicional. Al estar conflictuada la mujer, transmisor por excelencia de tradiciones, costumbres y valores, estos elementos estan en conflicto - simultaneamente.

El Valor de los valores radica en que funciona como elemento central de procesos sociales e individuales, en ambos niveles actuan y cumplen funciones muy específicas. El valor es una concepción de algo que es personal ó socialmente preferible;

- Funciones;

- Standares y normas: como norma de juicio y evaluación en todos los campos, permiten fijar nuestra posición específica ante cualquiera situación ó evento social.

El Juicio es sin duda una función mental que nos permite a los trabajadores del campo psicológico evaluar el grado de "salud mental" de un sujeto.

- Motivaciones, la estructura de valores articula y está asociada a las necesidades humanas que determinan sus motivaciones.

- Solución de conflicto y toma de decisiones.

-Defensa del YO y adaptación social, los valores se constituyen en mecanismos de defensa del Yo, ya que permiten justificar y racionalizar conductas, del mismo modo que permiten mantener nuestra autoestima, aún en oposición a pensamientos, emociones que pueden ir en contra de las socialmente aceptadas.

- Función de adaptación, que requiere con los valores relacionados con la conducta social tales como obediencia, autocontrol y respeto.

- Integración e Identidad que resulta en cohesión social. Los valores son ideas que implican un compromiso de comportamiento. A ellos se asocian nociones de aprobación y/o reprobación, lo que da lugar a justificaciones racionales de la conducta en la identidad e integración del YO.

En éste contexto los valores son normas internalizadas que se presentan como necesidades para realizar ciertos prerequisites funcionales de la sociedad. Son también disposiciones para manejar objetos de tal manera que se alcancen las relaciones afectivas. Son patrones de conducta para obtener respuestas y actitudes esperadas. El medio determina los patrones culturales que constituyen un conjunto - estructurado de valores, creencias y gustos que se expresan en el sistema simbólico que permite su internalización en la personalidad, los cuales actúan en función de una estructura de disposiciones y necesidades que tienen su correlación en las expectativas y papeles que establece la cultura.

Tal vez el constante "conflicto" ó cambio al que el papel de la mujer ha estado sujeto especialmente en las últimas 5 décadas en nuestro país, explique muchos de los fenómenos sociales positivos y otros tantos que se constituyen ya en todo un problema de salud como la alta tasa de divorcios ó el incremento paulatino de fenómenos como la farmacodependencia, aún cuando no sea ésta la única fuente de la explicación si consideramos que es una de las más importantes a considerar.

Muchos han sido los estudiosos convencidos de que las diferencias entre hombre y mujer no nacen sino que se hacen, es decir tienen origen en la educación y la cultura; si en la actualidad vemos que éste proceso de cambio es cada vez más evidente y aceptamos a la mujer como banda transmisora de la cultura, tenemos justificación para estudiarla como elemento primario, sistema último de la cristalización del cambio social aún antes que a la familia misma.

**P R O B L E M A :**

Los valores de nuestra sociedad cambian constantemente, los dos extremos de movimiento son lo tradicional y lo moderno, entre ambas tendencias se van conformando las personalidades de los sujetos.

La mujer, su función, trabajo y desempeño social es uno de los cambios contemporáneos más consistentes y notorios, ésta situación genera en la mujer un proceso de conformación en su identidad cada vez más complejo.

El médico psiquiatra debe considerar un problema de identidad ó identificación de valores, para poderle dar un peso específico en la investigación y el tratamiento adecuado a sus pacientes.

No se conocen estudios específicos sobre el cambio de valores en la mujer mexicana, por eso es necesario realizar estudios de aproximación a dicho fenómeno.

## O B J E T I V O S :

### OBJETIVO GENERAL:

Iniciar el estudio sobre el cambio de valores en la mujer mexicana contemporánea, por ser ésta la piedra angular de la familia y la familia a su vez el elemento fundamental de la organización social.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1) Estudiar la dificultad de la adopción de roles que hoy día vive la mujer, y que se expresan en valores concretos, potencialmente contradictorios y por ende generadores de ansiedad.
- 2) La contraposición de los valores varía de un extremo tradicional a otro modernizante, dejando valores intermedios todos los cuales serán cuantificados.
- 3) Los valores una vez cuantificados serán susceptibles de ser analizados, de solo en términos de estadística descriptiva:
  - a) Pertenencia sociocultural; grado de escolaridad.
  - b) Rol social predominante; ocupación.
  - c) Nivel socioeconómico; ingreso.
  - d) Coherencia interna de las tendencias del valor por grupo.
  - e) Coexistencia de padecimientos psiquiátrico.

### OBJETIVO FINAL :

Conocer el grado de cohesión entre las tendencias de valor en los diferentes grupos, dejando abierta la posibilidad al médico psiquiatra de pensar que independientemente de la edad de una paciente, de su nivel sociocultural ó socioeconómico y de su rol vital predominante, puede presentar una crisis de identidad en sus valores, tal como la conceptualiza Erik Erikson.

**H I P O T E S I S :**

- 1) Como la mayoría de las amas de casa de ciudad Netzahualcoyotl son de relativamente reciente inmigración campesina, entonces esperamos que la mayor proporción de sus respuestas tiendan hacia los valores tradicionales en todas las áreas.
- 2) Como la mayoría de las amas de casa del norte del D.F. son de origen urbano, entonces esperamos que la mayor proporción de sus respuestas se encuentren en la tendencia intermedia y modernizante.
- 3) Como el grupo de estudiantes y egresadas en ejercicio han tenido más relación con la noción de progreso y tecnología, entonces esperamos que la mayoría de sus respuestas se ubiquen en la tendencia modernizante del valor.
- 4) Como la mayoría de las pacientes seleccionadas en la clínica "San - Rafael" se eligieron por problemas de ansiedad y depresión, entonces suponemos que sus valores se encuentran "en crisis", es decir en la tendencia intermedia del valor.
- 5) Como la mayoría de las psiquiatras cuentan no solo con nivel profesional sino con mayor posibilidad de autocrítica, entonces suponemos que en su gran mayoría los valores tienden a la modernidad en todas las áreas.

## M E T O D O L O G I A :

### V A R I A B L E S :

Se seleccionaron un conjunto de variables basadas en la bibliografía revisada, en su mayoría fueron tomadas de la encuesta nacional sobre "Los Valores de los Mexicanos" de Alduncin Abitia, que siendo conceptos cotidianos de los sujetos actitudes adaptadas, y expectativas inmediatas nos llevan directamente al centro del los valores de los individuos estudiados. Ver sección de variables.

### I N S T R U M E N T O D E R E C O L E C C I O N :

Cuestionario cerrado con 22 secciones y diferentes contenidos de items, cada sección se encuentra dividida en variables tradicionales, intermedias y modernizantes y cada una de éstas en relación directa con los tipos de personalidad de Allport, (tradicional ó reactiva-intermedias y modernizantes ó interactivas)

### U N I V E R S O :

Se encuentra conformado por 5 tipos de población, con rasgos diferenciales caracterizados previos al levantamiento:

A) Mujeres de estudios superiores a nivel de licenciatura y maestría en diversas facultades de la UNAM. Este grupo se supone homogéneo por el nivel de escolaridad superior tendiente a la modernización.

B) Amas de casa de Ciudad Netzahualcoyotl. Conglomerado de población amplio con nivel sociocultural bajo y relativa inmigración reciente a la Cd. de México - - proveniente de población pobre de diversos estados de la república, por lo que suponemos tiende a la tradición de los valores.

C) Colonias del Norte de la ciudad de mayor tiempo de urbanización, mujeres, - amas de casa que por su tiempo de arraigo en la ciudad suponemos, lo mismo que por su nivel cultural de valores intermedios.

D) Pacientes femeninas que asisten a la Clínica "San Rafael" , en su centro comunitario. Suponemos que independientemente del lugar de residencia, el nivel sociocultural o socioeconómico que posean, tienen conciencia de la importancia de una vida psíquica como característica homogénea que la conforma como grupo.

E) Psiquiatras en ejercicio profesional, sean residentes ó egresadas que además de un alto nivel cultural, poseen conciencia y conocimiento sobre la vida psíquica, lo cual les permite una mayor capacidad de análisis e introspección, lo mismo que de síntesis y ésto nos permite suponer que en todas las áreas tienden hacia la modernidad de los valores.

#### MUESTREO :

La muestra fué recolectada por técnica de muestreo aleatorio simple. El número de elementos por grupo fue de 25.

#### UNIDADES DE INVESTIGACION :

##### CRITERIOS DE INCLUSION:

Mujeres de 16 años en adelante pertenecientes a cualquiera de los 5 grupos:  
a) Estudiantes de licenciatura, especialidad ó maestría en ejercicio, ó bien egresadas en ejercicio profesional.

b) Amas de casa que habiten colonias de ciudad Netzahualcoyotl, independientemente de su estado civil: Unión libre, viudas, casadas, divorciadas, pero todas dedicadas prioritariamente a labores de hogar.

c) Amas de casa de colonias del norte del D.F. que residan en esa zona, independientemente de su estado civil: Viudas, unión libre, casadas, divorciadas pero - que predominantemente desempeñen labores de amas de casa.

d) Pacientes de la clínica "San Rafael" que asisten a la consulta externa y que no presenten: Psicosis activa de ningún tipo, no padecer daño orgánico, no tener deterioro ó demencia por estados psicóticos previos ó estados tóxicos anteriores, lo mismo que antecedentes traumáticos de importancia, no padecer personalidad psicopática ó borderline.

e) Psiquiatras que se encuentren actualmente en desempeño de su profesión, ya sea en formación ó egresadas.

#### CRITERIOS DE EXCLUSION:

a) Egresadas sin ejercicio actual de su profesión, sin ejercicio docente actual. estudiantes no inscritas en el momento de la entrevista.

b) Amas de casa que no habiten la zona norte del D.F.

c) Amas de casa que no habiten actualmente en la zona de Cd. Netzahualcoyotl.

e) Pacientes de la clínica que tengan diagnóstico de psicosis activa, deterioro mental, daño orgánico ó estados tóxicos, personalidad limítrofe o sociopática.

d) Psiquiatras que no desempeñen en el momento de la entrevista su profesión.

#### METODO DE RECOLECCION:

Aplicación del cuestionario cerrado.

**METODO DE RECUESTO :**

TARJETA SIMPLE. 7 x 12 cm.

**METODO DE TABULACION :**

TABLAS SIMPLES.

TABLAS DE DOBLE ENTRADA.

**UNIDADES DE RESUMEN :**

PROMEDIOS.

PORCENTAJES.

**METODOS DE GRAFICACION :**

GRAFICAS DE BARRAS SIMPLES. GRAFICAS TRIDIMENSIONALES.

BARRAS SUBDIVIDIDAS.

GRAFICAS DE PASTEL.

ELABORADAS CON MICROCOMPUTADORA PC IBM CON PAQUETE DE GRAFICACION  
EXPRESS GRAPH DE MICROSOFT.

**NIVELES DE MEDICION :**

CUALITATIVO NOMINAL

CUALITATIVO ORDINAL.

CUANTITATIVO DISCONTINUO.

**TIPO DE INVESTIGACION :**

NO EXPERIMENTAL, TRANSVERSAL, DESCRIPTIVA.

## DEFINICION DE VARIABLES :

El Fondo de Cultura BANAMEX, publicó en 1986 los resultados de la investigación sobre "Los Valores de los Mexicanos", donde se investigaron las tendencias modernizantes y tradicionales del valor y se encontró que existía un empalme, un equilibrio entre ambos extremos distribuidos prácticamente de acuerdo a nivel económico y cultural.

Las variables que se seleccionaron estaban relacionadas con valores concretos, juicios y actitudes específicas, cuyo análisis permitía de manera directa evaluar la tendencia del valor.

De manera similar y retomando en su gran mayoría dichas variables, aplicamos aquellas más directamente relacionadas con la mujer específicamente en lo referente a 3 áreas:

- 1.- INDIVIDUO Y SOCIEDAD.
- 2.- FAMILIA.
- 3.- TRABAJO.

Según el ordenamiento en el instrumento de captación diseñado por nosotros tenemos las agregadas acorde a las características de nuestra población, por sección:

- I.- (6) Cuidar mi salud mental.
- II.- (10) Tener un empleo
- III.- (3) Técnica
- IV.- (1) Salud mental.
- VI.- (18) Que trate de aparentar lo que no es.  
(19) Ingrata.
- VII.- (13) Drogadicto.  
(14) Alcohólico.
- VIII (9) Presidente.  
(13) Profesionista.
- XIX.- (7) Son parte de la vida.  
(8) Son una desgracia.  
(14) Son una carga de trabajo.

- XX.- (8) Realizarme como mujer.  
 (15) Mantener un status social.  
 (16) No estar atendida al marido.

- XXI.- Nivel de ingreso familiar.  
 (1) Menos de 240,000.00  
 (2) De 240,001 a 480,000  
 (3) De 480,001 a 720,000  
 (4) Más de 720,001

XXIII.- Diagnostico Psiquiátrico

Area de Individuo y Sociedad:

Las variables referentes a esta area, buscan valores referentes a la --  
 interacción al trafico social y a los fines, medios, preferencias, gerarquias-  
 y prioridades de los objetivos personales, anhelos, deseos y concepto de trinfo

Hacia el extremo de lo tradicional la familia, la iglesia y la escuela seran  
 las instituciones que más influyan; Los medios masivos de comunicación , la vida  
 urbana, el contacto en las calles llevarán al individuo hacia la tendencia mo-  
 dernizante. En el caso de la escuela como institución, se situa esta en un nivel  
 intermedio, mucho depende de su organización interna, pero ésto es válido hasta  
 el nivel medio, pues a partir del nivel medio superior la orientación de los --  
 valores es mayormente modernizante.

Se consideran como valores especificos de grupo tendientes a la modernidad:

El poder de la Voluntad-la Energía-Autosuficien--  
 cia Moral-Autoexaminación ó Autocrítica-Disciplina  
 Autocontrol-Competencia-Productividad-Racionalidad  
 Cosmopolitismo-Optimismo respecto al progreso-Amor  
 al Cambio y la Tecnología.

Todos son conceptos orientados en el fondo por el Individualismo y la noción  
 de Progreso.

Practicamente por definición son opuestos los ten-  
 dientes a lo tradicional y en ellos predomina la -  
 indiferencia hacia la noción de progreso y un mayor  
 predominio de la presencia del grupo, hacia la Co-  
 operación, ineficiencia, Emoción, Localismo, Religi-  
 osidad. Pesimismo o Desinterés hacia el desarrollo.  
 Fanatismo, aceptación del mundo tal como es, la --  
 estabilidad, la artesanía y en general los valores  
 donde el peso específico se dirige al grupo, a la  
 comunidad o a la familia mas que al individuo.

Desde luego que estos valores arraigan especialmente en occidente, en Japón por ejemplo lo sagrado, religioso y colectivo coexisten con lo moderno y es a-- final de cuentas la más grande potencia en tecnología, pero en México no ha --- existido voluntad para rescatar y conservar las ancestrales costumbres y la --- Nación de hoy tiene su principal arraigo en el sincretismo donde se ha forjado gran parte de la identidad, además de que el proceso de cambio por medio de la imitación y asimilación han influido de manera importante.

Por lo anterior las variables seleccionadas en el formulario quedaron --- divididas en tres grandes grupos que permiten un mejor análisis de resultados, a saber:

**VALORES TRADICIONALES, VALORES INTERMEDIOS Y VALORES TENDIENTES A LA MODERNIDAD.**

# CLASIFICACION DE VARIABLES

## SEGUN TENDENCIA DE VALOR:

### I.- OBJETIVOS COMO MUJER

#### TRADICIONALES:

- { 11} Encontrar a Dios.
- { 10} Ayudar a los demas.
- { 14} Pagar mis deudas.
- { 15} Buscar el amor.
- { 4} Vivir tranquila.
- { 13} Tener amigos.
- { 20} No tengo.

#### INTERMEDIOS :

- { 1} Llevar mejor vida familiar.
- { 2} Mejores oportunidades a mis hijos.
- { 5} Cuidar mi salud fisica.
- { 12} Salir de pobre.

#### MODERNIZANTES:

- { 3} Realizarme en mi trabajo.
- { 6} Cuidar mi salud mental.
- { 7} Hacer lo que deseo.
- { 9} Desarrollarme como individuo.
- { 16} Tener mucho dinero.
- { 17} Trascender.
- { 18} Tener poder.
- { 19} Ser famosa.
- { 8} Trabajar por mi cuenta.

### II.- OBJETIVOS PERSONALES

#### TRADICIONALES:

- { 2} Ayudar a la familia.
- { 8} Ayudar a los demás.
- { 9} No trabajar.

#### INTERMEDIOS:

- { 1} Educar a mis hijos.
- { 6} Divertirme.

## MODERNIZANTE:

- { 3 } Comer y vestir mejor.
- { 4 } Establecer o ampliar el negocio.
- { 5 } Mi educación personal.
- { 7 } Viajar.
- { 10 } Tener un empleo.

## III.- QUE LE HUBIERE GUSTADO SER.

## TRADICIONALES

- { 6 } Artesana.
- { 9 } Ama de casa.

## INTERMEDIOS:

- { 2 } Maestra.
- { 8 } Secretaria.

## MODERNIZANTE:

- { 1 } Profesionista.
- { 3 } Técnica
- { 4 } Comerciante.
- { 5 } Política.
- { 7 } Artista.

## IV.- PARA TRINFAR EN LA VIDA SE REQUIERE.

## TRADICIONALES:

- { 2 } Buena educación.
- { 7 } Buena Suerte.
- { 9 } Posición social.

## INTERMEDIOS:

- { 5 } Relaciones personales.

## MODERNIZANTES:

- { 4 } Trabajar duro.
- { 8 } Buena posición económica.
- { 1 } Salud mental.
- { 3 } Inteligencia.
- { 6 } Estar sano físicamente.
- { 10 } Intrepidez.
- { 11 } Creatividad.
- { 12 } No tener escrúpulos.

## V.- CARACTERISTICA MAS VALIOSA EN UNA PERSONA.

## TRADICIONAL:

- { 1) Honradez.
- { 2) Respeto.
- { 4) Dignidad.
- { 6) Bondad.
- { 7) Paciencia.
- { 8) Humildad.
- { 10) Tranquilidad.
- { 12) Solidaridad.
- { 13) Aguante.
- { 17) Ahorro.
- { 18) Tolerancia.
- { 19) Resignación.
- { 20) Conformismo.

## INTERMEDIAS:

- { 5) Esfuerzo.
- { 11) Perseverancia.
- { 14) Veracidad.
- { 16) Orgullo.

## MODERNIZANTE:

- { 3) Iniciativa.
- { 9) Ambición.
- { 15) Independencia.

## VI.- QUE LE MOLESTA MAS DE UNA PERSONA.

## TRADICIONAL:

- { 4) Vicioso.
- { 5) Egoísta.
- { 6) Crítico.
- { 8) Traidor.
- { 9) Fisgón.
- { 14) Avaro.
- { 17) Presumido.
- { 19) Ingrato.

## INTERMEDIO:

- { 2) Chismoso.
- { 3) Pendenciero.
- { 10) Déspota.
- { 11) Mentiroso.
- { 16) Metiche.
- { 18) Que trate de aparentar lo que no es.

## MODERNIZANTE:

- { 1) Servil.
- { 7) Lambiscón.
- { 12) Abusivo.
- { 13) Irresponsable.
- { 15) Conchudo.

## VII.- PERSONAS QUE LE MERECE MAYOR RESPETO.

## TRADICIONAL:

- { 1) Padre.
- { 2) Madre.
- { 3) Maestro.
- { 4) Hermano.
- { 5) Hermana.
- { 6) Sacerdote.
- { 10) Militar.
- { 12) Político.

## INTERMEDIO:

- { 7) Doctor.
- { 8) Gobernador.
- { 9) Presidente.

## MODERNIZANTE:

- { 11) Banquero.
- { 13) Profesionistas

## VIII.- PERSONA QUE MERECE MENOR RESPETO.

## TRADICIONAL:

- { 1) Ladrón.
- { 2) Maricón.
- { 3) Carpintero.
- { 4) Prestamista.
- { 6) Gachupín.
- { 5) Gringo.

## INTERMEDIO:

- { 8) Pordiosero.
- { 10) Millonario.

## MODERNIZANTE:

- { 7) Policía.
- { 9) Político.
- { 11) Abogado.
- { 12) Cura.
- { 13) Drogadicto.
- { 14) Alcohólico.

Familia, en éste apartado intentamos conocer la imagen, aspiraciones, papel y función social, económica lo mismo que organizativa. La familia es la institución indispensable, la célula social y núcleo necesario para la buena conformación de la personalidad y desarrollo humano. Se le puede considerar natural desde el punto de vista de la naturaleza social y también la biológica. Centro y fundamento del sistema social, familia y grupo se comunican vicios y virtudes.

La idea genérica de la mujer, de lo femenino relacionado con lo pacífico, con la ignorancia, docilidad, virtud e ineficiencia social tienden a lo tradicional, lo mismo que el ser discreta, dulce, religiosa, hermosa, atenta, casta y abnegada.

En el otro extremo la modernidad acentúa características como inteligente, trabajadora, honesta y sencilla, aún cuando las mujeres más influenciadas por la cultura norteamericana nos daran la imagen de lista, delicada, sensual, apasionada, elegante, audaz, y siempre a la moda.

#### IX. ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER.

##### TRADICIONAL:

- { 1) Casta.
- { 2) Dulce.
- { 5) Femenina.
- { 6) Atenta.
- { 7) Aguantadora.
- { 9) Hogareña.
- { 10) Abnegada.
- { 11) Religiosa.
- { 13) Honesta.
- { 16) Sumisa.
- { 18) Delicada.
- { 22) Sufrida.

##### INTERMEDIOS:

- { 3) Hermosa.
- { 4) Limpia.
- { 12) Trabajadora.
- { 17) Sencilla.
- { 23) Discreta.

## MODERNIZANTE:

- ( 8) Inteligente.
- (14) Lista
- (15) Sensual.
- (19) Apasionada.
- (20) Elegante.
- (21) Aventada.

## X.- PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER.

## TRADICIONAL:

- ( 1) Esta écha para el hogar.
- ( 2) Responsable del cuidado familiar.
- ( 3) Para tener hijos.
- ( 5) Para obedecer sin protestar.
- (10) Inferior al hombre.
- (11) Para servir al marido.

## MODERNIZANTE:

- ( 6) Para ayudar economicamente a la familia.
- ( 7) Igual que el hombre.
- ( 8) Ser la compañera del hombre.
- ( 9) Ser más inteligente que el hombre.

## INTERMEDIAS:

- ( 4) Centro de la familia.

## XI.- FINALIDAD DEL MATRIMONIO.

## TRADICIONAL:

- ( 4) Realización plena
- ( 5) Tener Hijos.
- ( 9) Tener quien me mantenga.

## INTERMEDIAS:

- ( 1) Ser feliz.
- ( 2) Apoyo y seguridad.
- ( 7) Tener quien me sirva.

## MODERNIZANTE:

- ( 3) Tener un compañero.
- ( 6) Mejorar economica y socialmente.
- ( 8) Realizarme en el sexo.

## XII.- IMPORTANCIA DE LOS HIJOS:

## TRADICIONAL:

- { 3) Por que son la alegrfa en la vejez
- { 4) Ayudan a los padres en su vejez
- { 5) Para trascender.
- { 6) Así lo quiere Dios.
- { 9) Para perpetuarse.
- { 12) Para que contribuyan al ingreso familiar.
- { 13) Ayudan con la carga de trabajo.

## INTERMEDIA:

- { 1) Por su cariño y amor.
- { 7) Es parte de la vida.
- { 10) Que continuen el apellido.

## MODERNIZANTE:

- { 2) Por sentir orgullo.
- { 8) Son una desgracia.
- { 11) Son un gusto.
- { 14) Son una carga de trabajo.

## XIII.- EDAD IDEAL PARA CASARSE:

## TRADICIONAL:

- { 1) De 14 a 18 años.
- { 2) De 18 a 22 años.

## INTERMEDIA:

- { 3) De 22 a 26 años.
- { 6) CUALQUIERA.

## MODERNIZANTE:

- { 4) 26 a 30 años.
- { 5) 30 años y más.

## XIV.- LAS RELACIONES SEXUALES PREMARITALES:

## TRADICIONAL:

- { 2) Inmorales
- { 4) Prohibidas.

## INTERMEDIAS:

- { 3) Otro.

## MODERNIZANTES:

- { 1) Naturales.
- { 5) Necesarias.

## XV.- PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO.

## TRADICIONAL:

- { 2) Alcohólisto.
- { 9) Diferencias sociales.
- { 11) Los amigos.

## INTERMEDIA:

- { 2 } Falta de cariño.
- { 4 } Infidelidad.
- { 5 } Incompatibilidad.
- { 6 } Dinero.
- { 7 } Familia política

## MODERNIZANTE:

- { 1 } Falta de comunicación.
- { 8 } Problemas sexuales.
- { 10 } Diferencias culturales.
- { 12 } Los hijos.

## XVI.- FIDELIDAD EN EL HOMBRE:

## TRADICIONAL:

- { 1 } Imposible.
- { 6 } Indispensable.

## INTERMEDIA:

- { 4 } Posible
- { 2 } Necesaria.

## MODERNIZANTE:

- { 3 } Deseable.
- { 5 } Pasada de moda.

## XVII.- INFIDELIDAD EN LA MUJER:

## TRADICIONAL:

- { 1 } Pecado.
- { 2 } Traición.

## INTERMEDIA:

- { 3 } Deseable.

## MODERNIZANTE:

- { 4 } Igual que en el hombre.
- { 5 } Normal.
- { 6 } Esta permitido ser infiel.

## XVIII.- EL DIVORSIO ES:

## TRADICIONAL:

- { 7 } Inmoral.
- { 2 } Un fracaso.

## INTERMEDIO:

- { 6 } Indeseable.

## MODERNIZANTE:

- { 1 } Una solución.
- { 3 } Justificable.
- { 4 } A veces necesario.
- { 5 } Natural
- { 8 } Deseable.

### XIX.- LA VEJEZ ES:

#### TRADICIONAL:

- { 1 } Ser respetada.
- { 2 } Ser gufa familiar.
- { 3 } Alcanzar la madurez.
- { 4 } Alcanzar la felicidad.

#### INTERMEDIA:

- { 5 } Ser útil
- { 6 } Tener enfermedades.
- { 9 } No servir para nada.

#### MODERNIZANTES:

- { 7 } Una desgracia
- { 8 } Ser un estorbo.
- { 10 } Perder facultades y la inteligencia
- { 11 } Ser humillada.
- { 12 } Causar desagrado.

En el caso de la última pregunta es importante considerar que la familia mexicana incluye relaciones de afecto, responsabilidad y aceptación por el solo hecho de que el anciano-anciana pertenezca a su núcleo; lo anterior se traduce en fuentes de apoyo y seguridad para la tercera edad y los típicos problemas de desempleo y cuidado de los ancianos se resuelven por solidaridad, a partir de éste sentimiento de pertenencia en la familia mexicana.

Sin embargo las sociedades industrializadas resuelven los problemas y necesidades de la tercera edad con más objetividad y frialdad por medio de seguros específicos, instituciones asilares y otras medidas, por ello ambos elementos se encuentran en nuestras mujeres y las mujeres modernas seguramente tendrán sentimientos acordes a lo industrializado que le implicarán un panorama sombrío, especialmente por la pérdida de capacidades de autosuficiencia y de inteligencia.

So bre el trabajo y su valor, sabemos que es éste piedra angular de la noción de progreso y desarrollo, clave en nuestra época en la cual la mujer ha logrado ingresar paulatinamente, es el trabajo un elemento importante para la distribución de poderes; ésta distribución del trabajo y su remuneración, lo mismo que el derecho a poseerlo son temas de controversia en especial para las mujeres,

dél mismo modo que el derecho a fundar asociaciones ó sindicatos. Las motivaciones internas y de grupo para con el trabajo femenino son clara expresión del papel que se le reconoce a la mujer y del que ella misma asume para sí. Los valores con respecto al trabajo pueden ser de enorme complejidad y sutileza, especialmente para la mujer. Es curioso observar que incluso dentro de una familia donde ambos conyuges trabajan, ya sea que iguallen sueldos ó que incluso la mujer tenga un sueldo mayor, el dinero aportado por ella se distribuye para requerimientos secundarios como ornamentos, utensilios de cocina, diversión etc., en cambio el dinero aportado por el marido se usa para alimentación, pago de transporte, renta ó pago de prediales ó crédito de vivienda, es decir elementos fundamentales para la subsistencia del grupo familiar; así vemos día a día que hay una distribución del ingreso y gasto familiar por sexo que expresa una relación de poder.

XX.- USTED TRABAJA PARA:

TRADICIONAL:

- { 7) No hay de otra.
- { 12) Ayudar a los demás.
- { 17) Para servir al marido.

INTERMEDIO:

- { 1) Tener dinero
- { 4) Comer y vivir.
- { 3) Mantener a la familia
- { 15) Mantener un status social

MODERNIZANTE:

- { 2) Progreso de México.
- { 5) Por gusto.
- { 6) Para aprender.
- { 8) Realizarme como mujer
- { 9) Satisfacer aspiraciones
- { 10) Ser feliz.
- { 11) Educar a sus hijos
- { 13) Tener para gastar
- { 14) Trascender.
- { 16) No estar atendida al marido.

XXI.- NIVEL DE INGRESOS FAMILIAR:

- { 1) Menos de 240 000
- { 2) De 240 001 a 480 000
- { 3) De 480 001 a 720 000
- { 4) Más de 720 001.

Esta escala se diseñó considerando una, dos, tres y más de 3 veces el salario mínimo vigente y con ello poder hacer una correlación de ingresos.

**XXII.-DATOS SOCIODEMOGRAFICOS:**

NOMBRE  
EDAD  
ESTADO CIVIL  
OCUPACION  
LUGAR DE NACIMIENTO  
ESCOLARIDAD  
LUGAR DE RESIDENCIA  
TIEMPO DE RESIDENCIA.

Esta sección servirá para poder cruzar variables.

**XXIII.\_ DIAGNOSTICO PSIQUIATRICO (PRINCIPAL)**

- ( 1) TRASTORNO DISTIMICO  
(NEUROSIS DEPRESIVA)
- ( 2) ANSIEDAD GENERALIZADA
- ( 3) FOBIAS ESPECIFICAS
- ( 4) FOBIA SOCIAL
- ( 5) TRASTORNO POR SOMATIZACIÓN

Esta clasificación es de acuerdo al DSM III.

**C R O N O G R A M A :**

Del 1º al 30 de agosto.....recolección en norte del D.F.  
recolección en cd. Netzahualcoyotl

Del 1º al 30 septiembre.....recolección en UNAM.  
recolección para psiquiatras.

Del 1º de agosto al 30  
de septiembre.....recolección en pacientes.

Del 1º al 5 de octubre.....Revisión de instrumentos  
Recuento de información.

Del 6 al 10 de octubre.....Tabulación

Del 10 al 30 de octubre.....Mecanografía

Del 1º de noviembre al 28  
de diciembre.....GRAFICACION Y ANALISIS  
FINAL DE RESULTADOS.

Del 28 de diciembre al  
6 de enero.....Proceso de Off Set.

## BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Alduncin Abitia E. "LOS VALORES DE LOS MEXICANOS"  
Ed. Fondo de Cultura BANAMEX. Méx. 1986.
- 2.- Bejar Navarro R. "EL MEXICANO. ASPECTOS CULTURALES Y PSICOSOCIALES"  
Ed. UNAM. México. 1979
- 3.- Benedict Ruth. "EL HOMBRE Y LA CULTURA"  
Ed. SUDAMERICANA. Buenos Aires Argentina. 1939
- 4.- Bloos Peter. "LA TRANSICION DEL ADOLESCENTE"  
ED. Assapia Amorrotu. Buenos Aires Argentina 1981.
- 5.- Bonaparte Marie.; Myths of War; "IMAGO PUBLISHING"  
Ed. London Ltd 1947
- 6.- Díaz Guerrero; "ESTUDIOS DE PSICOLOGIA DEL MEXICANO"  
Ed. Trillas. Méxco 1967.
- 7.- Diaz Guerrero R; " PSICOLOGIA DEL MEXICANO"  
Ed. Trillas México 1967
- 8.- Deutsch Helen; "LA PSICOLOGIA DE LA MUJER"  
Ed. Losada. Buenos Aires 1947.
- 9.- Erikson Erik.; "INFANCIA Y SOCIEDAD"  
cap. LAS OCHO EDADES DEL HOMBRE. Ed. HORME. ed. 10ª Argentina 1985
- 10.- Frondinzi Rosieri ; "QUE SON LOS VALORES. INTRODUCCION A LA AXIOLOGIA"  
Ed. Fonfo de Cultura Económica. col. Breviarios. México 1982.
- 11.- Heler Adnes , "SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA.AXIOLOGIA"  
Ed. Peninsula. México 1987.
- 12.- Monsivals Carlos, "SEXISMO Y LITERATURA MEXICANA" Imagen y realidad  
de la mujer. Ed. Elena Urrutia. SEP 705 DIANA. Mex. 1980.
- 13.- Peaget Jean, "LA FORMACION DEL SIMBOLO EN EL NIÑO"  
Ed. Origen-Planeta. Méxcio 1965.
- 14.- Langer Marie.; "MATERNIDAD Y SEXO"

- Ed. PAIDOS. Biblioteca de Psicología Profunda. MEX. 1987
- 15.- De La Fuente Ramón.; "LA FAMILIA"  
Cuadernos de Psicología Médica y Psiquiatría. Departamento de  
Psiquiatría y Salud Mental. Fac. Med. UNAM. Mex. 1987.
- 16.- De La Fuente Ramón.; "ETIOLOGIA Y PATOGENIA DE LOS DESORDENES MENTALES"  
Cuadernos de Psicología Médica y Psiquiatría. Departamento de  
Psiquiatría y Salud Mental. Fac. Med. UNAM. Mex. 1987
- 17.- Beauvoir Simón.; "EL SEGUNDO SEXO"  
Ed. IDEES. 1974
- 18.- Bardiner Elizabeth.; "EL UNO ES EL OTRO"  
Ed. Planeta. Barcelona. 1986
- 19.- Documentos mimeografiados varios de bioestadística.  
Departamento de Bioestadística. Medicina Social, Preventiva y  
Salud Pública. Fac. Med. UNAM.
- 20.- Wayne W. Daniel.; "BIOESTADISTICA"  
Ed. LIMUSA. México 1987.
- 21.- Revista del STUHAM  
FORO UNIVERSITARIO. "SITUACION DE LA MUJER UNIVERSITARIA"  
Nº 7/8 EPOCA III \* 85-86 año VII marzo-abril 1988.
- 22.- May Rollo.; "AMOR Y VOLUNTAD"  
ED. GEDISA. ed. 1ºcol. Libertad y cambio. Psicología Barcelona 1984
- 23.- Harris Olivia y Kate Young.; "COMPILACION- ANTROPOLOGIA Y FEMINISMO"  
Ed. ANAGRAMA ed. 1ºBarcelona 1979.
- 24.- Mead Margaret.; "ADOLESCENCIA Y CULTURA EN SAMOA"  
Ed. ABRIL. Buenos Aires Argentina. 1946.
- 26.- Margaret Mead.; "SEXO Y TEMPERAMENTO"  
Ed. ABRIL. Buenos Aires Argentina 1947.
- 27.- Bonifaz de Novelo M. E. " LA MUJER MEXICANA. ANALISIS HISTORICO"  
Ed. Litoarte. ed'1º. México 1978.

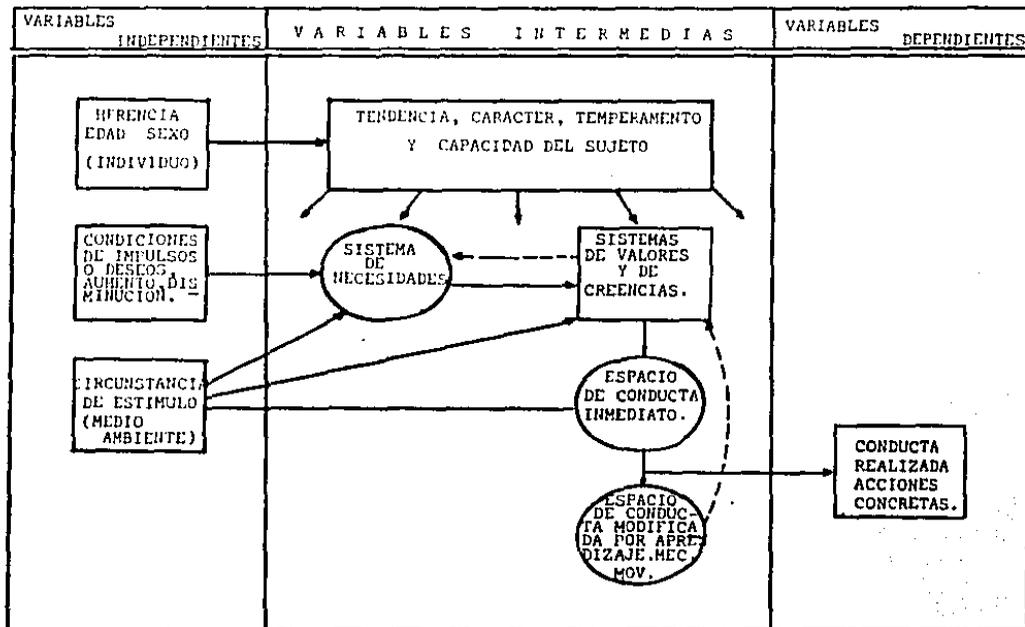
- 28.- DSM III. Ed. MASSON. ed 1º México 1984
- 29.- Rojas Soriano Raúl. "EL PROCESO DE INVESTIGACION CIENTIFICA"  
Ed. Trillas. ed 3º México 1983.
- 30.- Ramirez Santiago.; "EL MEXICANO. PSICOLOGIA DE SUS MOTIVACIONES"  
Ed.Enlace GRIJALVO. Barcelona - México 1977
- 31.- Lau Jaiven Ana.; "LA NUEVA OLA DEL FEMINISMO EN MEXICO"  
Ed. Planeta ed 1a. México 1987.
- 32.- Heler Agnes. ; "EL FUTURO DE LA REALACION ENTRE LOS SEXOS"  
Rev. "EL VIEJO TOPO" N°. 26 Barcelona 1978.
- 33.- Durazo Gabriela. ; "LA MUJER EN LA HISTORIA Y VIDA DE MEXICO"  
Rev. "PENSAMIENTO POLITICO" Vol. XIX N°74 México 1975.
- 34.- La Revuelta "LA MUJER CONTEMPORANEA Y SUS PROBLEMAS"  
Ed. Los Universitarios N°29 México 1974.

A N E X O (A)

E S Q U E M A S

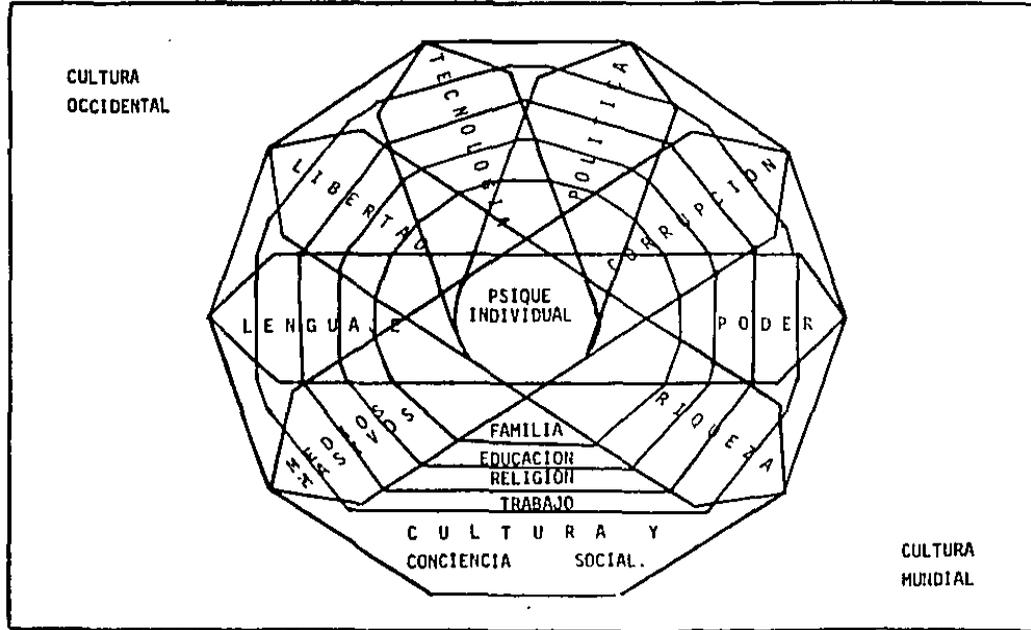
T E O R I C O S

MODELO PSICOLOGICO PRAXEOLOGICO DE TOLMAN



ELABORADO POR TOLMAN E. C. " PSYCHOLOGICAL MODEL." PAG 286 "TOWARDS A GENERAL THEORY OF ACTIONS"  
PARSONS ED. HARVARD 1951.

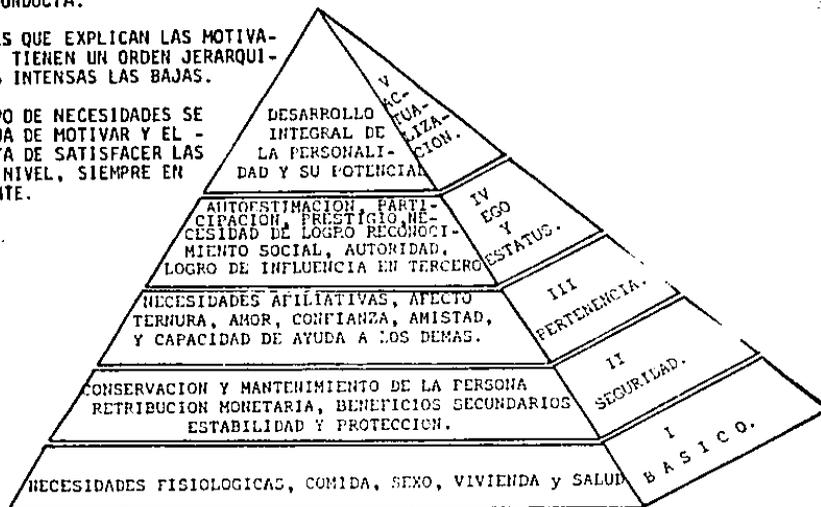
VALORES DEL MEXICANO MARCO CONCEPTUAL - T E M A S



## TEORIA DE LA DINAMICA DE LA MOTIVACION MASLOW

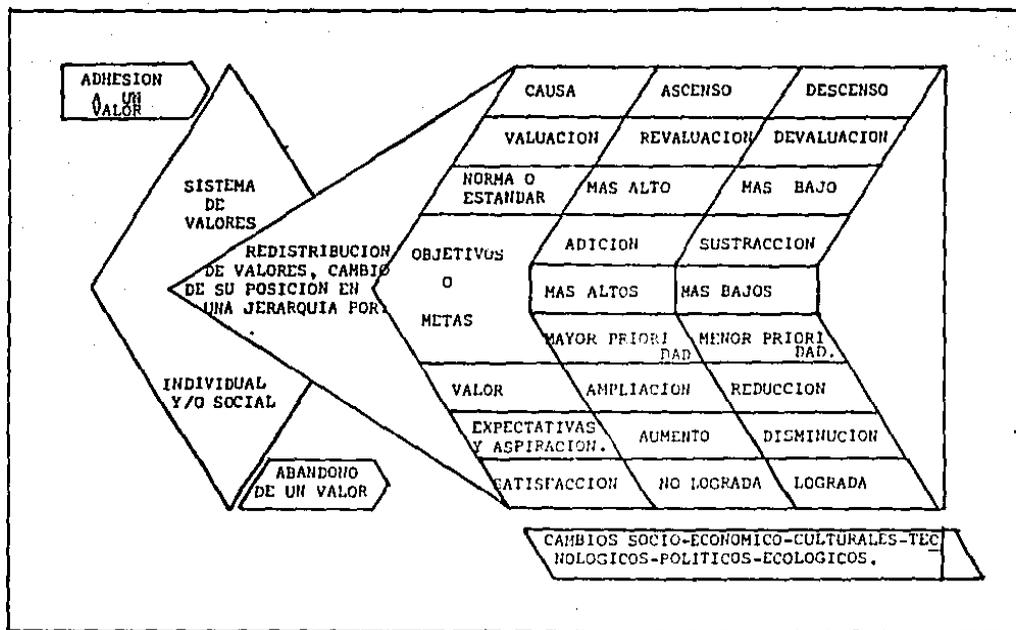
### SUPUESTOS:

- 1). LA MOTIVACION ES UN PROCESO INDIVIDUAL, EN EL CUAL LAS NECESIDADES INFLUYEN SOBRE LA PERCEPCION, LOS VALORES, LAS ACTITUDES Y LA CONDUCTA.
- 2). LAS NECESIDADES QUE EXPLICAN LAS MOTIVACIONES HUMANAS, TIENEN UN ORDEN JERARQUICO, SIENDO MAS INTENSAS LAS BAJAS.
- 3). CUANDO UN GRUPO DE NECESIDADES SE SATISFACE, DEJA DE MOTIVAR Y EL INDIVIDUO TRATA DE SATISFACER LAS DEL SIGUIENTE NIVEL, SIEMPRE EN ORDEN ASCENDENTE.



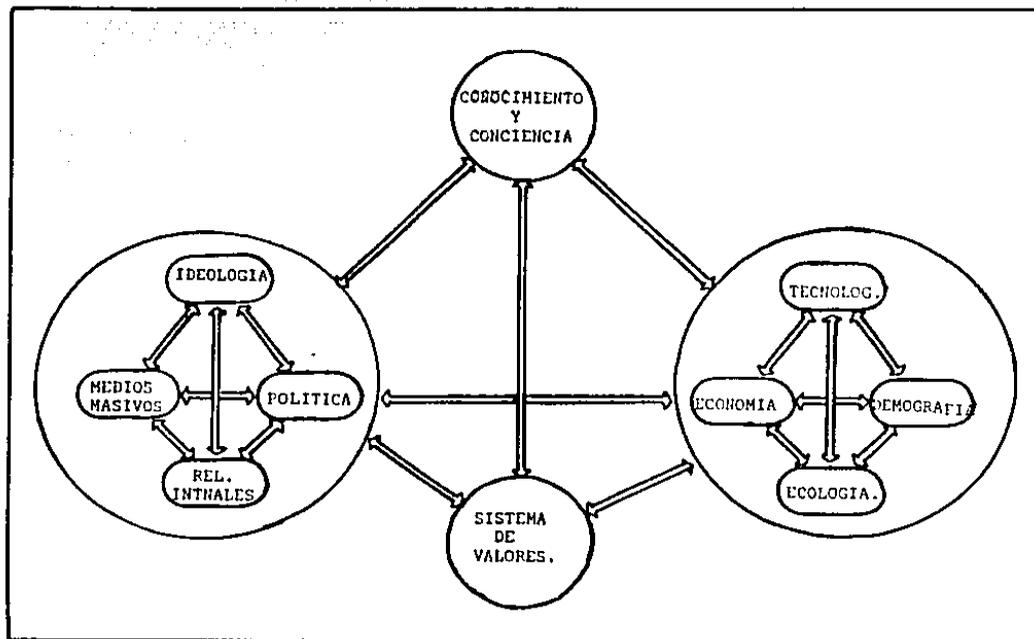
ELABORADO EN BASE A MASLOW. A.H. "MOTIVATION AND PERSONALITY" N. Y. HARPER & ROW 1970.

## REDISTRIBUCION DE VALORES



ELABORADO EN BASE A RESCHER N. "INTRODUCTION TO VALUE THEORY" ENGLEWOODS CLIFFS, 1968.

MODELO DE CAMBIO SOCIO-ECONOMICO-CULTURAL Y EL CAMBIO EN EL SISTEMA DE VALORES.



CAMBIO O INCREMENTO.

A N E X O (B)

E S T A D I S T I C O

T A B U L A R

PORCENTAJE DE TENDENCIA DE VALOR  
SEGUN GRUPO

<u>G R U P O S :</u>	TRADICIONAL	INTERMEDIO	MODERNIZANTE
ESTUDIANTES	19.0	12.2	23.1
CD. NETZAHUALCOYOTL	19.5	22.8	14.5
HORTE DEL D. F.	21.9	24.3	18.4
PACIENTES	26.8	22.3	21.7
PSIQUIATRAS	18.7	18.4	22.2
T O T A L	100.0	100.0	100.0

NOTA: sobre un total de 98 casos.

## POBLACION SEGUN EDAD :

<u>GRUPOS :</u>	15 - 25	26 - 35	36 - 45	46 y más	TOTAL
ESTUDIANTES	6	14	----	----	20
Cd. NETZAHUALCOYOTL	3	12	1	1	17
NORTE DEL D. F.	3	15	2	----	20
PACIENTES	7	7	5	2	21
PSIQUIATRAS	----	18	2	----	20
TOTAL	19	66	10	3	98

## POBLACION SEGUN ESTADO CIVIL ACTUAL

<u>G R U P O S :</u>	SOLTERAS	CASADAS	UNION LIBRE	DIVORSIADAS	VIUDAS	TOTAL
E S T U D I A N T E S	13	2	3	2	--	20
Cd. NETZAHUALCOYOTL	2	9	5	--	1	17
N O R T E D E L D . F .	1	16	3	--	--	20
P A C I E N T E S	7	10	--	3	1	21
P S I Q U I A T R A S	8	6	--	5	1	20
T O T A L	31	43	11	10	3	98

PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL  
SOCIAL POR VARIABLE Y POR GRUPO DE POBLACION

	ESTUDIANTES			CD. NETZA.			ZONA NTE. D.F.			PACIENTES			PSIQUIATRAS		
	T	I	M	T	I	M	T	I	M	T	I	M	T	I	M
OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER	5.0	-	95.0	-	58.8	41.2	10.0	50.0	40.0	9.5	33.3	57.2	10.0	15.0	75.
OBJETIVOS PERSONALES	5.0	10.0	65.0	17.6	70.7	11.7	20.0	35.0	45.0	14.3	28.6	57.1	10.0	15.0	75.
QUE LE HUBIERA GUSTADO SER	-	5.0	95.0	11.7	11.7	76.6	10.0	5.0	85.0	4.8	38.1	57.1	5.0	40.0	55.
PARA TRIUNFAR EN LA VIDA	10.0	5.0	85.0	-	-	100.0	5.0	-	95.0	-	-	100.0	-	-	100.
CARACTERISTICAS VALIOSAS DE PERSONAS	50.0	25.0	25.0	81.2	5.9	5.9	95.0	-	5.0	81.0	4.7	14.3	85.0	-	15.
QUE LE MOLESTA MAS DE UNA PERSONA	25.0	40.0	35.0	23.5	41.2	35.3	50.0	20.0	30.0	47.6	19.1	33.3	45.0	25.0	30.
PERSONAS QUE MERECE MENOR RESPETO	55.0	15.0	30.0	76.5	-	23.5	40.0	-	60.0	33.3	14.3	52.4	35.0	5.0	60.
PERSONAS QUE MERECE MAYOR RESPETO	80.0	5.0	15.0	100.0	-	-	85.0	10.0	0.5	85.8	9.5	4.7	80.0	15.0	5.
ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER	90.0	5.0	5.0	41.2	41.2	17.6	15.0	50.0	35.0	42.9	4.7	52.4	75.0	10.0	15.
PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER	10.0	-	90.0	35.4	11.7	52.9	10.0	20.0	70.0	14.3	12.0	66.7	10.0	30.0	60.
TOTAL	35.0	11.0	54.0	39.4	24.1	36.5	34.0	21.0	45.0	33.3	17.1	49.6	35.5	15.5	49.

88 PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR  
 POR VARIABLE Y POR GRUPO

	ESTUDIANTES			Cd. NETZAHUALCOY.			ZONA NORTE DE			PACIENTES			PSIQUIATRAS		
	T	I	M	T	I	N	T	I	M	T	I	M	T	I	M
FINALIDAD DEL MATRIMONIO	25.	25.	50.	23.5	70.6	5.9	15.	45.	40.	28.6	47.6	23.8	25.	35.	40.
IMPORTANCIA DE LOS HIJOS	50.	10.	40.	17.6	23.6	58.8	35.	15.	50.	23.9	4.7	71.4	50.	10.	40.
EDAD IDEAL PARA CASARSE	--	20.	00.	52.9	29.4	17.6	5.	65.	30.	14.3	47.6	38.1	5.	20.	75.
LAS RELACIONES SEXUALES PREMARITALES	5.	10.	05.	23.5	--	76.5	15.	5.	80.	9.5	4.7	85.8	5.	.5.	80.
PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO	5.	10.	85.	--	11.7	88.2	5.	15.	80.	--	23.8	76.2	--	15.	85.
FIDELIDAD EN EL HOMBRE	10.	5.	85.	29.4	23.5	47.1	50.	15.	35.	33.3	23.8	42.9	5.	5.	90.
INFIDELIDAD EN LA MUJER	20.	--	80.	23.5	--	76.5	25.	--	75.	33.3	--	66.7	15.	--	85.
EL DIVORSIO ES	10.	5.	85.	29.4	--	70.6	45.	10.	45.	28.6	4.7	66.7	10.	5.	85.
LA VEJEZ ES	75.	20.	5.	76.5	11.7	11.8	90.	--	10.	61.9	14.3	23.8	75.	10.	15.
T O T A L	22.2	11.7	66.1	30.7	19.0	50.3	31.7	18.9	49.4	25.9	19.0	55.1	21.1	13.3	65.6

N O T A : sobre un total de 98 casos.

PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA LABORAL  
 POR VARIABLE Y POR GRUPO DE POBLACION.

	TRADICIONAL	INTERMEDIOS	MODERNIZANTE
ESTUDIANTES	5.0	40.0	55.0
CD. NETZAHUALCOYOTL.	-	41.2	58.8
ZONA NORTE DEL D.F.	15.0	30.0	55.0
PACIENTES	9.5	14.3	76.2
PSIQUIATRAS	-	35.0	65.0

NOTA: sobre un total de 98 casos.

PACIENTES SEGUN DIAGNOSTICO PSIQUIATRICO  
PRINCIPAL.

D I A G N O S T I C O	P A C I E N T E S
TRASTORNOS DISTIMICOS (NEUROSIS DEPRESIVA)	9
ANSIEDAD GENERALIZADA	8
FOBIA SOCIAL	1
TRASTORNOS POR SOMATIZACION	2
T O T A L	20

## INSTITUCION DE ORIGEN DE PSIQUIATRAS

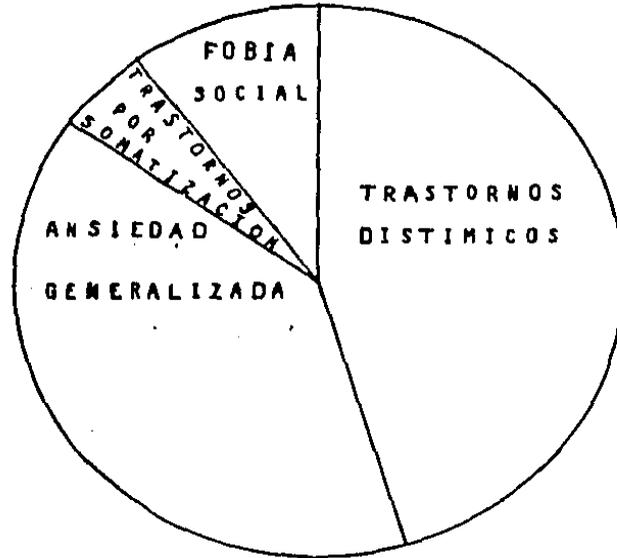
I N S T I T U C I O N	N U M E R O
CLINICA "SAN RAFAEL "	8
HOSPITAL PSIQUIATRICO "FRAY BERNARDINO ALVAREZ"	7
I S S S T E	2
HOSPITAL ESPANOL	3
T O T A L	20

A N E X O

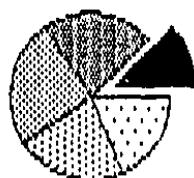
G R A F I C O

A N A L I S I S

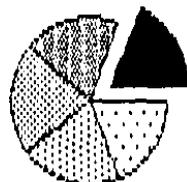
PACIENTES SEGUN DIAGNOSTICO  
P R I N C I P A L .



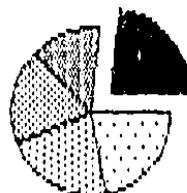
PORCENTAJE DE TENDENCIA DE VALOR SEGUN GRUPO.



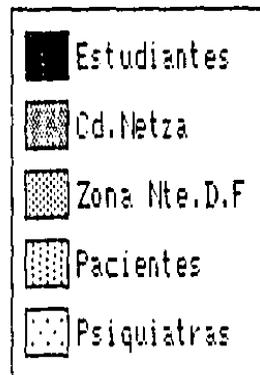
Intermedio



Tradicional

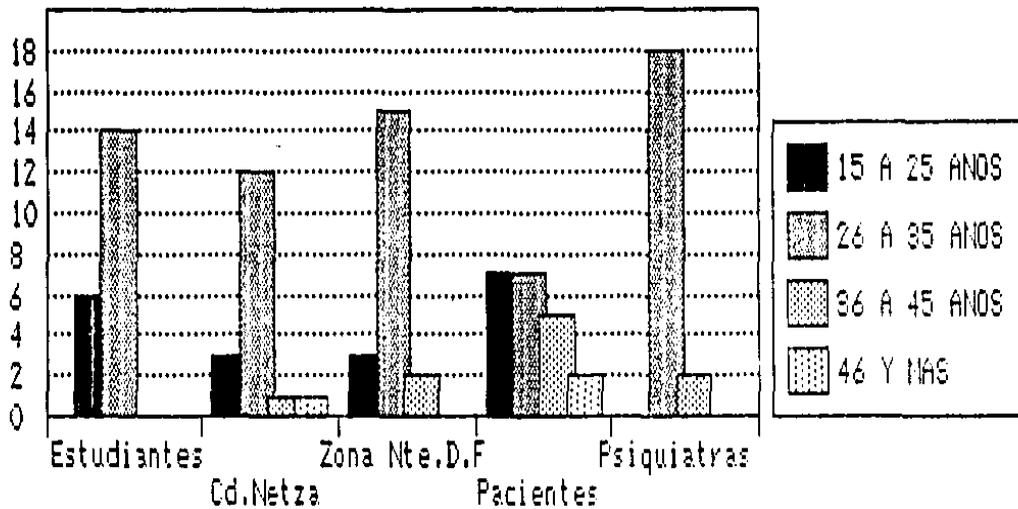


Modernizante



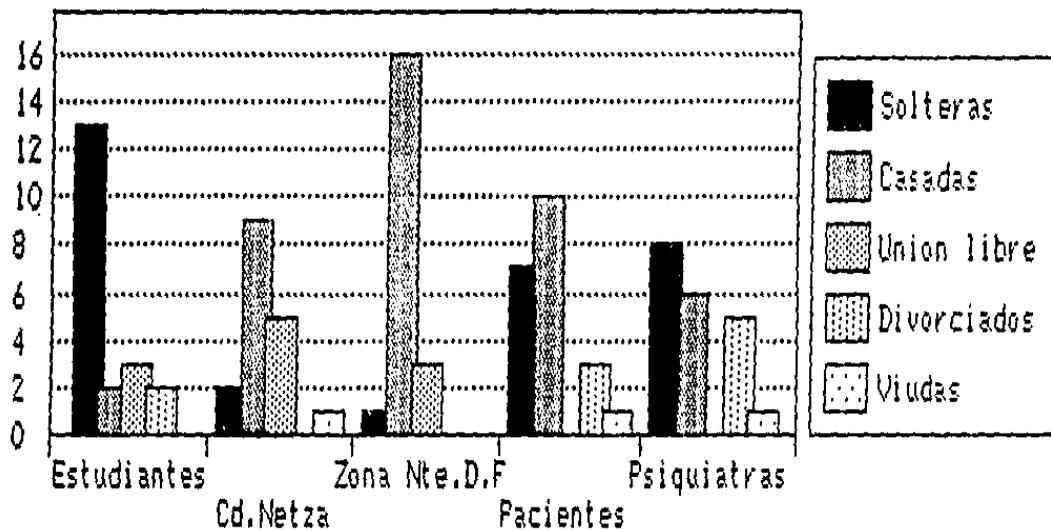
NOTA: sobre un total de 98 casos.

## POBLACION SEGUN EDAD.



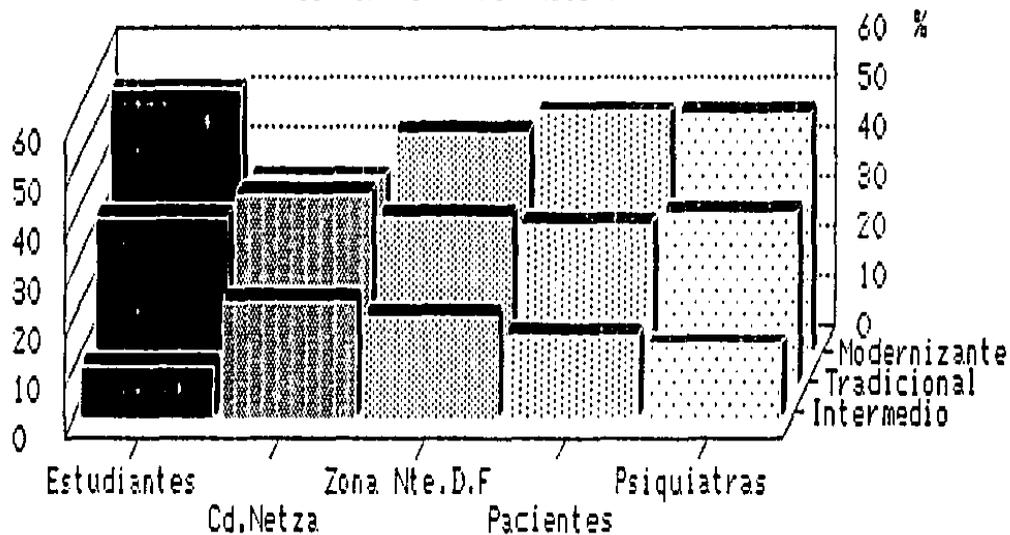
NOTA: sobre un total de 98 casos.

## POBLACION SEGUN ESTADO CIVIL.



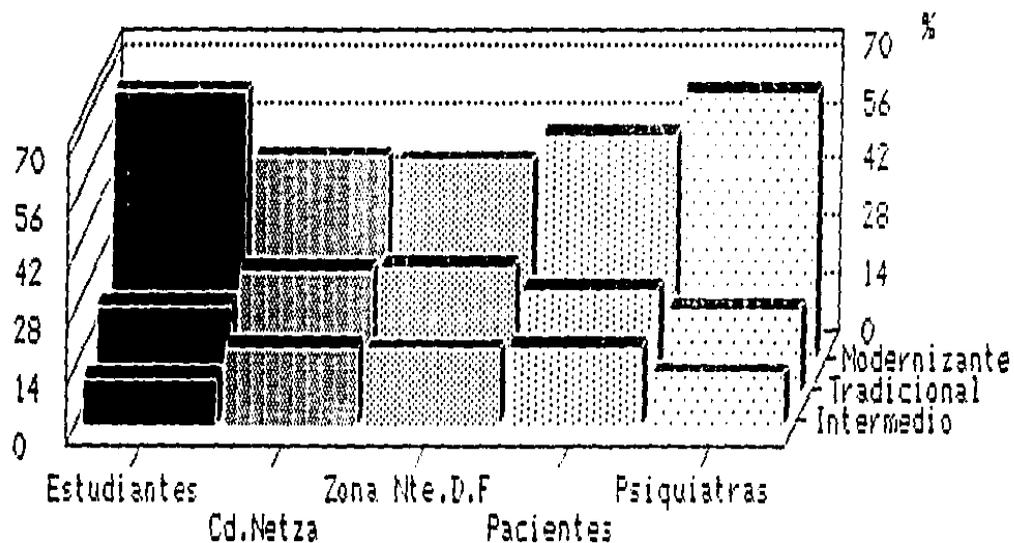
NOTA: sobre un total de 98 casos.

PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
SEGUN GRUPO DE POBLACION.



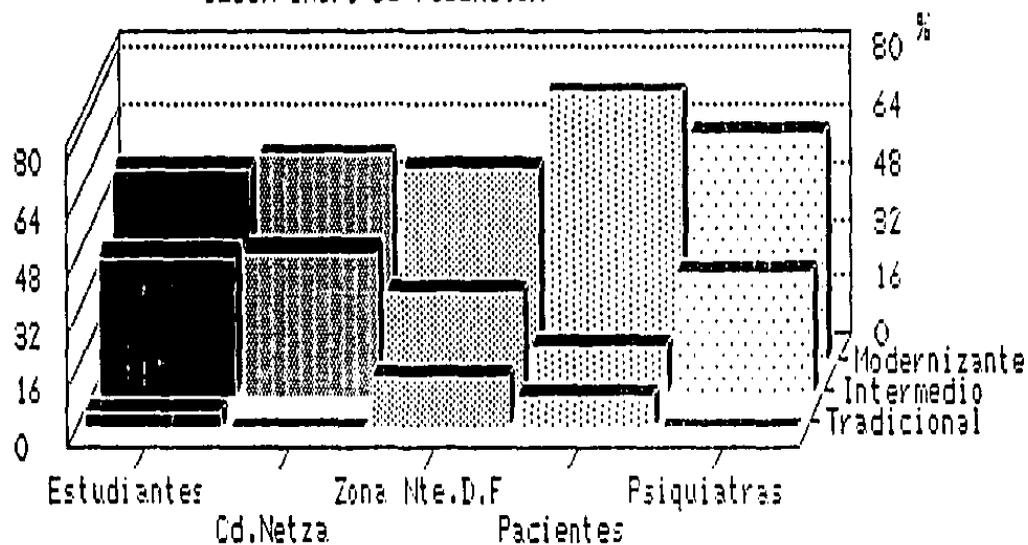
NOTA: sobre un total de 98 casos

# PORCENTAJE DE TENDENCIA DE VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE Y POR GRUPO



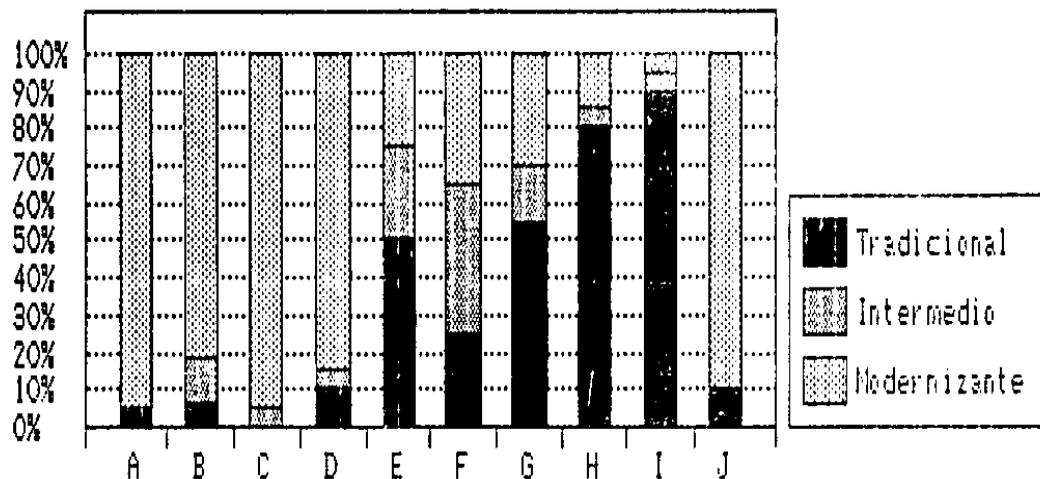
NOTA: sobre un total de 98 casos

PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA LABORAL POR VARIABLE  
SEGUN GRUPO DE POBLACION



NOTA: sobre un total de 90 casos

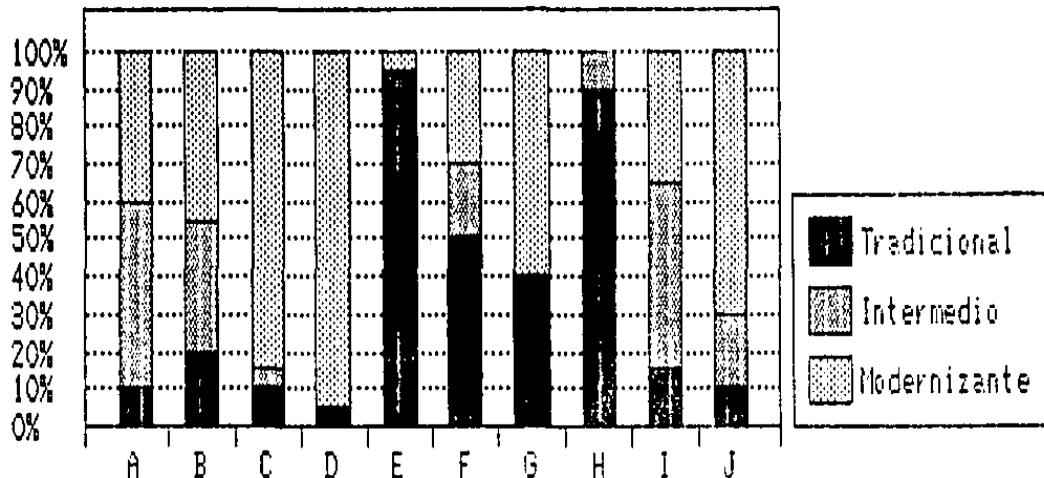
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE ESTUDIANTES.



A: OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER  
 B: OBJETIVOS PERSONALES  
 C: QUE LE HUBIERA GUSTADO SER  
 D: PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
 E: CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS DE UNA PERSONA

F: QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA  
 G: PERSONAS QUE LE MERECE MENOR RESPETO  
 H: PERSONAS QUE LE MERECE MAYOR RESPETO  
 I: ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER  
 J: EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER ES

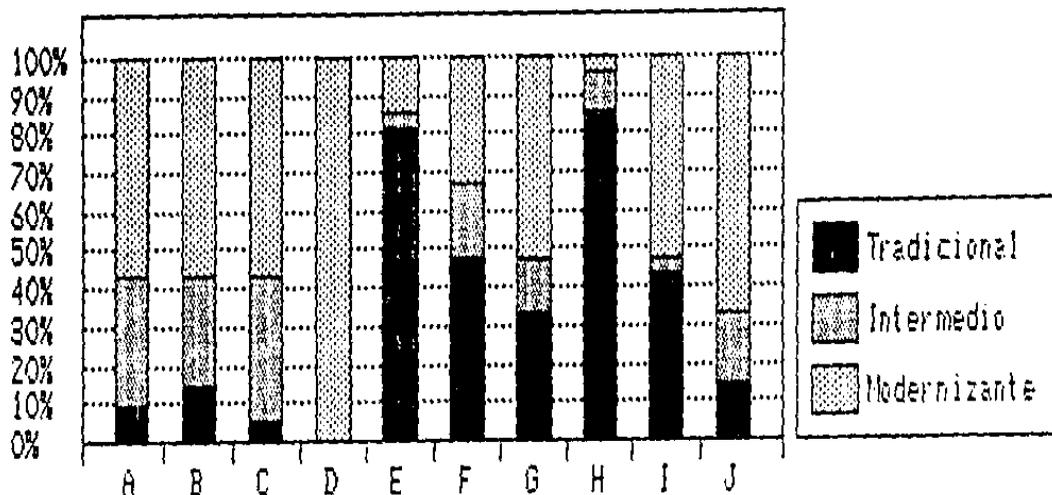
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE ZONA NORTE DEL D.F.



A: OBJETIVOS MAS IMPORTANTES DE LA MUJER  
B: OBJETIVOS PERSONALES  
C: QUE LE HUBIERA GUSTADO SER  
D: PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
E: CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS DE UNA PERSONA

F: QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA  
G: PERSONAS QUE LE MERECEN MENOR RESPETO  
H: PERSONAS QUE LE MERECEN MAYOR RESPETO  
I: ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER  
J: EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER ES

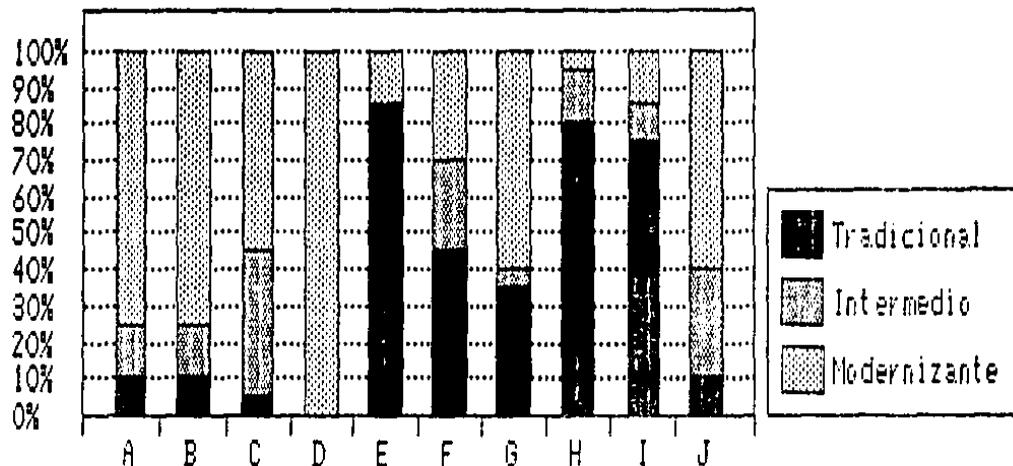
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE PACIENTES.



A: OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER  
B: OBJETIVOS PERSONALES  
C: QUE LE HUBIERA GUSTADO SER  
D: PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
E: CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS DE LAS PERSONAS

F: QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA  
G: PERSONAS QUE LE MERECE MENOR RESPETO  
H: PERSONAS QUE LE MERECE MAYOR RESPETO  
I: ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER  
J: EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER ES

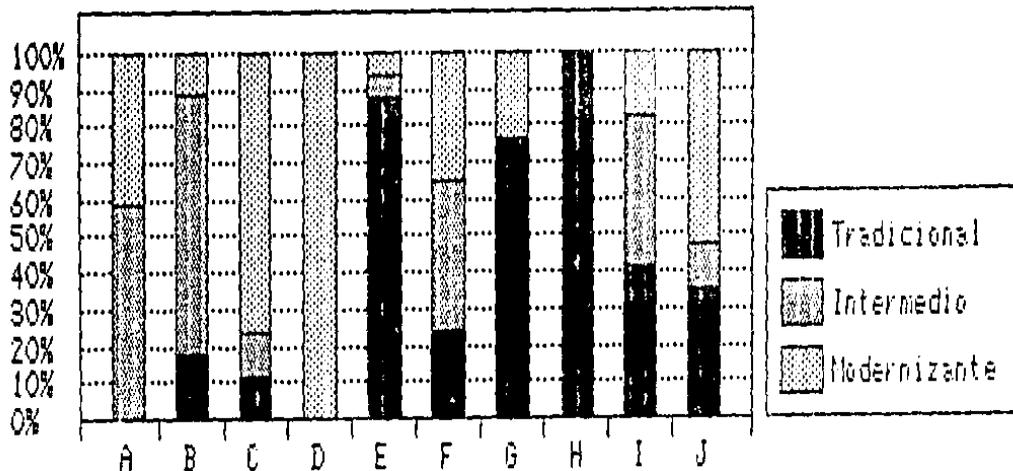
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE PSIQUIATRAS.



A: OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER  
 B: OBJETIVOS PERSONALES  
 C: QUE LE HUBIERA GUSTADO SER  
 D: PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
 E: CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS DE LAS PERSONAS

F: QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA  
 G: PERSONAS QUE LE MERECE MENOR RESPETO  
 H: PERSONAS QUE LE MERECE MAYOR RESPETO  
 I: ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER  
 J: EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER ES

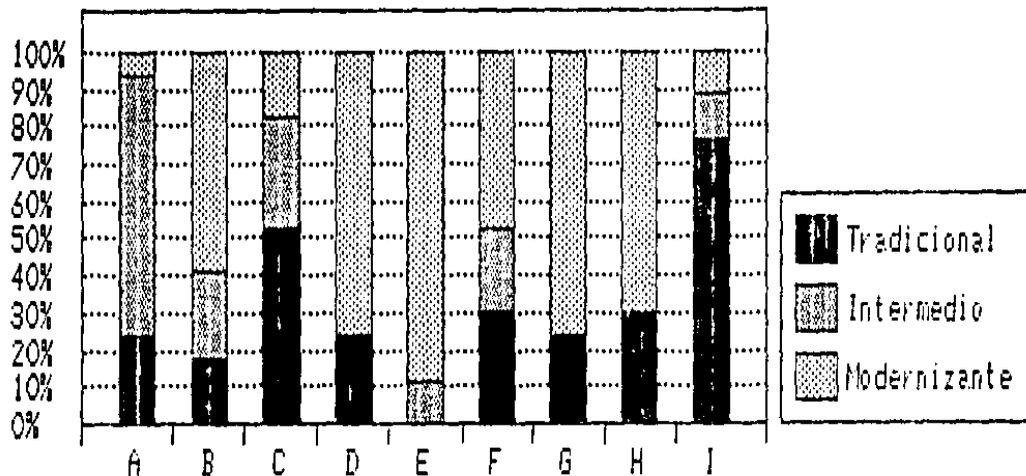
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA PERSONAL SOCIAL POR VARIABLE  
 PARA EL GRUPO DE CD. NETZAHUALCOYOTL.



A: OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER  
 B: OBJETIVOS PERSONALES  
 C: QUE LE HUBIERA GUSTADO SER  
 D: PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
 E: CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS DE UNA PERSONA

F: QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA  
 G: PERSONAS QUE LE MEREcen MENOR RESPETO  
 H: PERSONAS QUE LE MEREcen HAYOR RESPETO  
 I: ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER  
 J: EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER ES

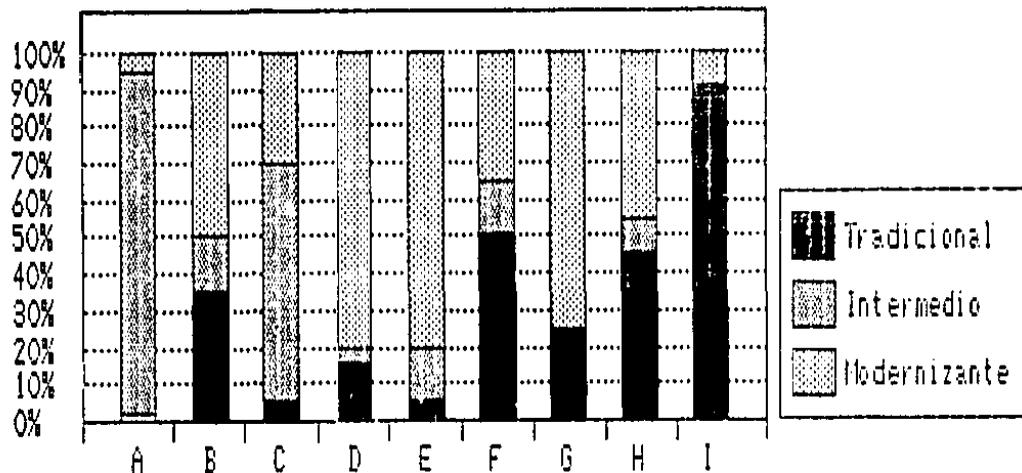
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE  
PARA GRUPO DE CD. NETZAHUALCOYOTLT.



A: FINALIDAD DEL MATRIMONIO  
 B: IMPORTANCIA DE LOS HIJOS  
 C: EDAD IDEAL PARA CASARSE  
 D: RELACIONES SEXUALES PREMARITALES  
 E: PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO

F: FIDELIDAD EN EL HOMBRE  
 G: INFIDELIDAD EN LA MUJER  
 H: EL DIVORCIO ES  
 I: LA VEJEZ ES

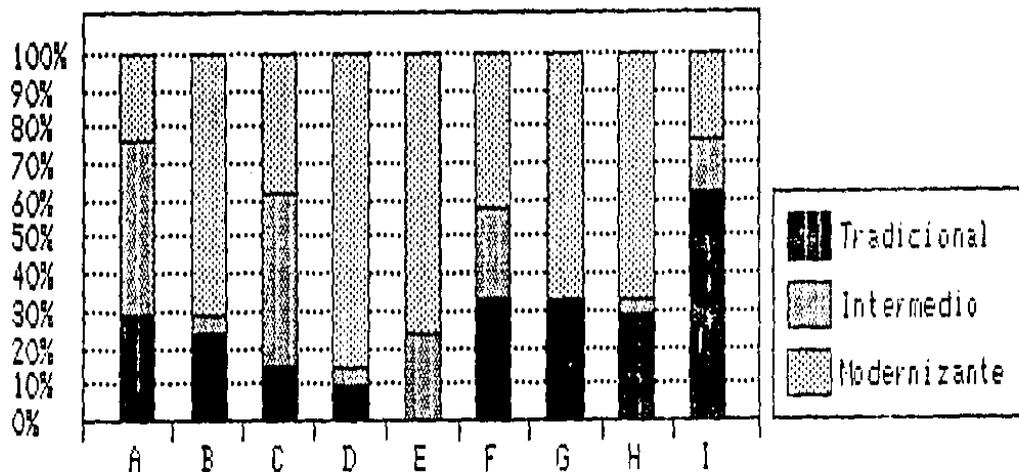
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO ZONA NORTE DEL D.F.



A: FINALIDAD DEL MATRIMONIO  
B: IMPORTANCIA DE LOS HIJOS  
C: EDAD IDEAL PARA CASARSE  
D: RELACIONES SEXUALES PREMARITALES  
E: PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO

F: FIDELIDAD EN EL HOMBRE  
G: INFIDELIDAD EN LA MUJER  
H: EL DIVORSIO ES  
I: LA VEJEZ ES

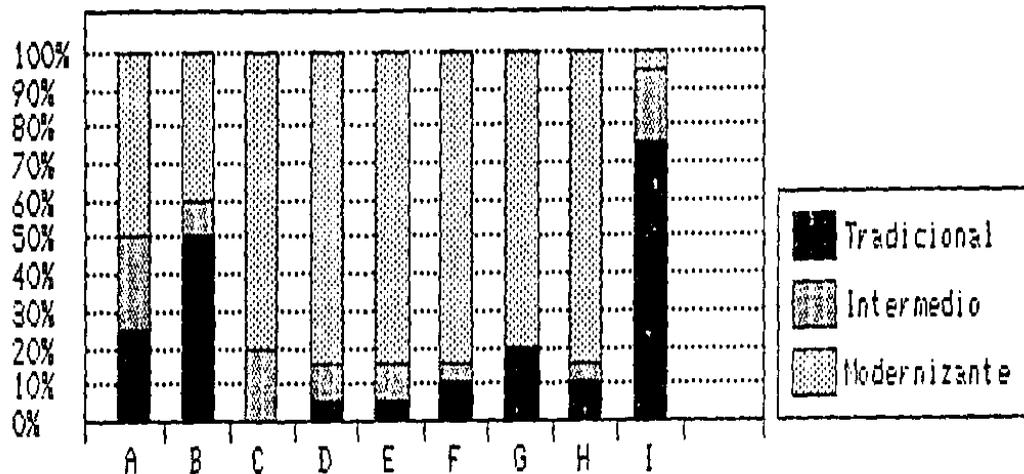
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE PACIENTES.



A: FINALIDAD DEL MATRIMONIO  
B: IMPORTANCIA DE LOS HIJOS  
C: EDAD IDEAL PARA CASARSE  
D: RELACIONES SEXUALES PREMARITALES  
E: PROBLEMAS FRECUENTES EN UN MATRIMONIO

F: FIDELIDAD EN EL HOMBRE  
G: INFIDELIDAD EN LA MUJER  
H: EL DIVORSIO ES  
I: LA VEJEZ ES

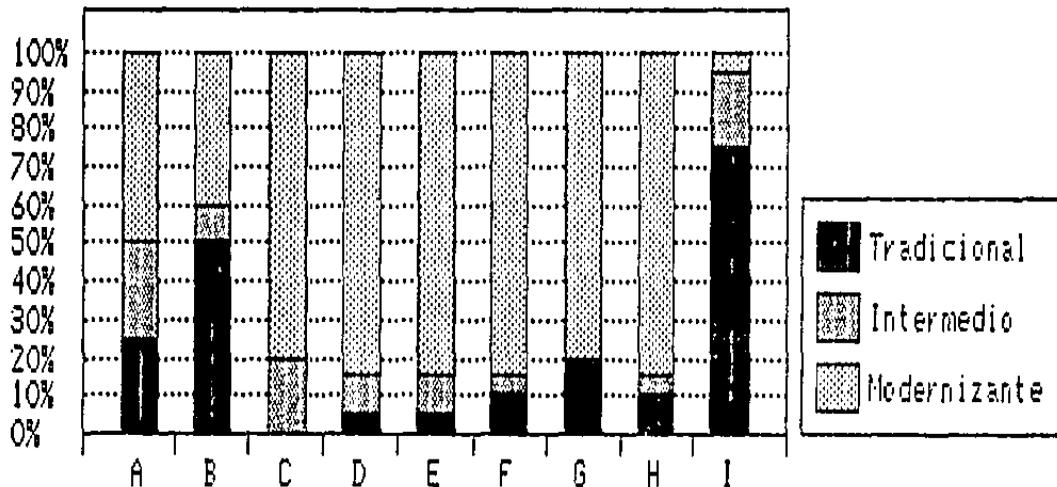
PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE PSIQUIATRAS.



A: FINALIDAD DEL MATRIMONIO  
 B: IMPORTANCIA DE LOS HIJOS  
 C: EDAD IDEAL PARA CASARSE  
 D: RELACIONES SEXUALES PREMARITALES  
 E: PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO

F: FIDELIDAD EN EL HOMBRE  
 G: INFIDELIDAD EN LA MUJER  
 H: EL DIVORSIO ES  
 I: LA VEJEZ ES

PORCENTAJE DE TENDENCIA DEL VALOR EN AREA FAMILIAR POR VARIABLE  
PARA EL GRUPO DE ESTUDIANTES.



A: FINALIDAD DEL MATRIMONIO  
 B: IMPORTANCIA DE LOS HIJOS  
 C: EDAD IDEAL PARA CASARSE  
 D: RELACIONES SEXUALES PREMARITALES  
 E: PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO

F: FIDELIDAD EN EN EL HOMBRE  
 G: INFIDELIDAD EN LA MUJER  
 H: EL DIVORSTO ES  
 I: LA VEJEZ ES

**ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA.**

79

**COMENTARIO ANALITICO:**

- 1.- LA HIPOTESIS No.1 QUE SUPONIA QUE LAS AMAS DE CASA DE Cd. NETZAHUALCOYOTL SE INCLINARIAN EN SU MAYORIA HACIA LA TENDENCIA TRADICIONAL, NO SE CORROBORO, PUESTO QUE EL MAYOR PORCENTAJE DE SUS RESPUESTAS FUE INTERMEDIO CON UN TOTAL EN TODAS LAS AREAS DE 22.8 % .
  
- 2.- LA HIPOTESIS No. 2 QUE SUPONIA QUE LAS AMAS DE CASA DEL NORTE DEL D.F. SE ENCONTRARIAN EN SU MAYORIA EN LA TENDENCIA INTERMEDIA Y MODERNIZANTE DEL VALOR, SE CORROBORO PARCIALMENTE, PUES EL PORCENTAJE DE RESPUESTA FUE MAYOR EN LA TENDENCIA INTERMEDIA DEL VALOR, CON UN PORCENTAJE GLOBAL PARA TODAS LAS AREAS DE 24.3% .
  
- 3.- LA HIPOTESIS no.3 QUE SUPONIA QUE LAS ESTUDIANTES TENDRIAN MAYOR PORCENTAJE DE RESPUESTA GLOBAL EN LA TENDENCIA MODERNIZANTE, SI SE CORROBORO, PUES EL PORCENTAJE MAYORITARIO GLOBAL FUE EN ESTA TENDENCIA DE 23.1% .

4.- LA HIPOTESIS No. 4 SUPONIA QUE LAS PACIENTES PSIQUIATRICAS ESTARIAN EN " CRISIS " DE VALORES, ES DECIR CON UN PORCENTAJE GLOBAL MAYOR EN LA - TENDENCIA INTERMEDIA, ESTA NO SE CORROBORO, PUES SU MAYOR PORCENTAJE FUE EN LO TRADICIONAL CON UN 26.8 % .

5.- LA HIPOTESIS No. 5 SUPONIA QUE LAS PSIQUIATRAS TENDRIAN SU MAYOR - PORCENTAJE DE RESPUESTA GLOBAL EN LA TENDENCIA MODERNIZANTE DEL VALOR Y SI FUE CORROBORADA, CON UN 22.2 %.

PARA MAYOR DETALLE, POR SECCION O POR VARIABLE  
RECURRIR A LAS TABLAS Y GRAFICAS ANEXAS.

FECHA: \_ \_ \_ \_

MARKUE UNICAMENTE UNA RESPUESTA POR SECCION.

I.- OBJETIVOS MAS IMPORTANTES COMO MUJER		II.- PARA TRIMUNEAR EN LA VIDA SE REQUIERE?	
!1.-LLEVAR MEJOR VIDA FAMILIAR	0	!1.-SALUD MENTAL	0
!2.-MEJORES OPORTUNIDADES A MIS HIJOS	0	!2.-BUENA EDUCACION	0
!3.-REALIZARME EN MI TRABAJO	0	!3.-INTELIGENCIA	0
!4.-VIVIR TRANQUILA	0	!4.-TRABAJAR DURO	0
!5.-CUIDAR MI SALUD FISICA	0	!5.-RELACIONES PERSONALES	0
!6.-CUIDAR MI SALUD MENTAL	0	!6.-ESTAR SANO FISICAMENTE	0
!7.-HACER LO QUE DESEO	0	!7.-BUENA SUERTE	0
!8.-TRABAJAR POR MI CUENTA	0	!8.-BUENA POSICION ECONOMICA	0
!9.-DESARROLLARME COMO INDIVIDUO	0	!9.-POSICION SOCIAL	0
!10.-AYUDAR A LOS DEMAS	0	!10.-INATREPIDEZ	0
!11.-ENCONTRAR A DIOS	0	!11.-CREATIVIDAD	0
!12.-SALIR DE POBRE	0	!12.-NO TEMER ESCRUPULOS	0
!13.-TENER AMIGOS	0		
!14.-PAGAR MIS DEUDAS	0	!V.- QUE CARACTERISTICA ES LA MAS VALIOSA	
!15.-BUSCAR EL AMOR	0	! EN UNA PERSONA.	
!16.-TENER MUCHO DINERO	0		
!17.-TRASCENDER	0	!1.-HONRADEZ	0
!18.-TENER PODER	0	!2.-RESPECTO	0
!19.-SER FAMOSA	0	!3.-INICIATIVA	0
!20.-NO TENGO	0	!4.-DIGNIDAD	0
		!5.-ESFUERZO	0
!II.- MIS OBJETIVOS PERSONALES SON:		!6.-BONDAD	0
		!7.-PACIENCIA	0
!1.-EDUCAR A MIOS HIJOS	0	!8.-HUMILIDAD	0
!2.-AYUDAR A LA FAMILIA	0	!9.-AMBIACION	0
!3.-COMER Y VESTIR MEJOR	0	!10.-TRANQUILIDAD	0
!4.-ESTABLECER O AMPLIAR EL NEGOCIO	0	!20.-CONFORMISMO	0
!5.-MI EDUCACION PERSONAL	0		
!6.-DIVERTIRME	0	!VI.QUE LE MOLESTA MAS DE CUALQUIER PERSONA?	
!7.-VIAJAR	0		
!8.-AYUDAR A LOS DEMAS	0	!1.-SERVIL	0
!9.-NO TRABAJAR	0	!2.-CHISMOSO	0
!10.-TENER UN EMPLEO	0	!3.-PENDENCIERO	0
		!4.-VICIOSO	0
		!5.-EGOISTA	0
!III.QUE LE HUBIESE GUSTADO SER EN LA VIDA		!6.-CRITICON	0
		!7.-LAMBISECON	0
!1.-PROFESIONISTA	0	!8.-TRAIDOR	0
!2.-MAESTRA	0		
!3.-TECNICA	0	!9.-FISGON	0
!4.-COMERCIANTE	0	!10.-DESPOTA	0
!5.-POLITICA	0		
!6.-ARTESANA	0		
!7.-ARTISTA	0		
!8.-SECRETARIA	0		
!9.-ANA DE CASA	0		

FECHA ! ! ! !

MARQUE ÚNICAMENTE UNA RESPUESTA POR SECCIÓN.

!! VII.- PERSONAS QUE MERECEAN MENOR RESPETO		! XI.- FINALIDAD DEL MATRIMONIO	
!!			
!!1.-LADRON	0 8.-PORDIOSERO	0 1.-SER FELIZ	0 6.-MEJORAR ECONOMICA Y SOCIALMENTE
!!2.-MARTIR	0 9.-POLITICO	0 2.-APOYO Y SEGURIDAD	0 7.TENER QUIEN ME SIRVA
!!3.-CANTINERO	0 10.-MILLONARIO	0 3.-TENER UN COMPAÑERO	0 8.-REALIZARME EN EL SEJO
!!4.-PRESTARISTA	0 11.-ABOGADO	0 4.-REALIZACION	0 9.TENER QUIEN ME MANTENGA
!!5.-GRINGO	0 12.-CURA	0 5.-TENER HIJOS	
!!6.-GACHUPIN	0 13.-DROGADICTO		
!!7.-POLICIA	0 14.-ALCOHOLICO		
!!			
!! VIII.- PERSONAS QUE LE MERECEAN MAYOR RESPETO		! XII.- IMPORTANCIA DE LOS HIJOS	
!!			
!!1.-PADRE	0 8.-GOBERNADOR	0 1.-POR SU CARINO Y AMOR	0
!!2.-MADRE	0 9.-PRESIDENTE	0 2.-POR SENTIR ORGULLO	0
!!3.-MAESTRO	0 10.-MILITAR	0 3.-POR QUE SON ALEGRIA EN LA VEJEZ	0
!!4.-HERMANO	0 11.-BANQUERO	0 4.-AYUDAN A LOS PADRES EN LA VEJES	0
!!5.-HERMANA	0 12.-POLITICO	0 5.-PARA TRASCENDER	0
!!6.-SACERDOTE	0 13.-PROFESIONISTA	0 6.-ASI LO QUIERE DIOS	0
!!7.-DOCTOR		0 7.-ES PARTE DE LA VIDA	0
!!		0 8.-SON UNA DESGRACIA	0
! IX.- ATRIBUTOS DESEABLES DE LA MUJER		0 9.-PARA PERPETUARSE	0
!!		0 10.-QUE CONTINUEN EL APELLIDO	0
!!1.-CASTA	0 13.-HONESTA	0 11.-SON UN GUSTO	0
!!2.-DULCE	0 14.-LISTA	0 12.-CONTRIBUYEN AL INGRESO FAMILIAR	0
!!3.-HERMOJA	0 15.-SENSUAL	0 13.-AYUDAN CON LA CARGA DE TRABAJO	0
!!4.-LIMPIA	0 16.-SORISA	0 14.-SON UNA CARGA DE TRABAJO	0
!!5.-FEMENINA	0 17.-SENCILLA		
!!6.-ATENTA	0 18.-DELICADA		
!!7.-AGUANTADORA	0 19.-APACIONADA	! XIII.- EDAD IDEAL PARA CASARSE	
!!8.-INTELIGENTE	0 20.-ELEGANTE	0	
!!9.-HOGAREÑA	0 21.-AVENIDA	0 1.-14 A 18 AÑOS	0 4.-26-30 AÑOS
!!10.-RELIGIOSA	0 22.-SUFRIDA	0 2.-18 A 22 AÑOS	0 4.-30 Y MAS
!!11.-ABNEGADA	0 23.-DISCRETA	0 3.-22 A 26 AÑOS	0 6.-CUALQUIERA
!!12.-TRABAJADORA			
!!		! XIV.- LAS RELACIONES SEXUALES PREMATRIMONIALES	
!! X.- EL PAPEL EN LA VIDA DE LA MUJER		0 1.-MORALES	0 4.-PROHIBIDAS
!!		0 2.-INMORALES	0 5.-NECESARIAS
!!1.-ESTA HECHA PARA EL HOGAR	0	0 3.-OTRO	0
!!2.-RESPONSABLE DEL CUIDADO DE LA FAM.	0		
!!3.-PARA TENER HIJOS	0	! XV.- PROBLEMAS FRECUENTES EN EL MATRIMONIO	
!!4.-CENTRO DE LA FAMILIA	0	0 1.-FALTA DE COMUNICACION	0 7.-FAMILIA POLI-TICA
!!5.-PARA OBEDECER SIN PROTESTAR	0	0 2.-FALTA DE CARINO	0 8.-PROBLEMAS SEXUALES
!!6.-PARA AYUDAR ECONOMICAMENTE A LA FAM.O	0	0 3.-ALCOHOLISMO	0 9.DIFERENCIA SOCIAL
!!7.-IGUAL QUE EL HOMBRE	0	0 4.-INFIDELIDAD	0 10.DIFERENCIA CULTUR
!!8.-SER LA ÚNICA DEL HOMBRE	0	0 5.-INCOMPATIBILIDAD O 11.LOS AMIGOS	0
!!9.-SER MAS INTELIGENTE QUE EL HOMBRE	0	0 6.-DINERO	0 12.LOS HIJOS
!!10.-INFERIOR AL HOMBRE	0		
!!11.-PARA SERVIR AL MARIDO	0		
!!			
!!			

FECHA      /      /     

MARQUE UNICAMENTE UNA RESPUESTA POR SECCION.

!!		!!	
!!I VI.-FIDELIDAD EN EL HOMBRE		!!III.-NIVEL DE INGRESOS FAMILIAR	
!!		!!	
!!1.-IMPOSIBLE	0	4.-POSIBLEERO	0
!!2.-NECESARIA	0	5.-PASADA DE MODA	0
!!3.-DESEABLE	0	6.-INDISPENSABLE	0
!!		!!1.-MENOS DE 240,000	0
!!		!!2.-DE 240,000 A 480,000	0
!!		!!3.-DE 480,000 A 720,000	0
!!		!!4.-MAS DE 720,000	0
!!IV VII.-FIDELIDAD EN LA MUJER		!!	
!!		!!	
!!1.-PECADO	0	4.-IGUAL AL HOMBRE	0
!!2.-TRACION	0	5.-NORMAL	0
!!3.-DESEABLE	0	6.-ESTA PERMITIDO	0
!!		SER INFIEL	0
!!			
!!V VII.-EL DIVORSIO ES:		!!	
!!		!!	
!!1.-UNA SOLUCION	0	5.-NATURAL	0
!!2.-UN FRACASO	0	6.-INDESEABLE	0
!!3.-JUSTIFICABLE	0	7.-INMORAL	0
!!4.-NECESARIO	0	8.-DESEABLE	0
!!			
!!VI VII.-LA VEJEZ ES:		!!	
!!		!!	
!!1.-SER RESPETADA	0		
!!2.-SER GUIA FAMILIAR	0		
!!3.-ALCANZAR LA MADUREZ	0		
!!4.-ALCANZAR LA FELICIDAD	0		
!!5.-SER UTIL	0		
!!6.-TENER ENFERMEDADES	0		
!!7.-UNA DESGRACIA	0		
!!8.-SER UN ESTORBO	0		
!!9.-NO SERVIR PARA NADA	0		
!!10.-PERDER FACULTADES Y LA INTELIGENCIA	0		
!!11.-SER HUMILLADA	0		
!!12.-CAUSAR DESAGRADO	0		
!!			
!!X VII.-USTED TRABAJA PARA		!!	
!!		!!	
!!1.-TENER DINERO	0		
!!2.-PROGRESO DE HEICCO	0		
!!3.-MANTENER A LA FAMILIA	0	!!III.-	
!!4.-COMER Y VIVIR	0	NOMBRE	_____
!!5.-PDR GUSTO	0	EDAD	_____
!!6.-PARA APRENDER	0	ESTADO CIVIL	_____
!!7.-NO HAY DE OTRA	0	OCUPACION	_____
!!8.-REALIZARSE COMO MUJER	0	LUGAR DE NACIMIENTO	_____
!!9.-SATISFACER ASPIRACIONES	0	_____	
!!10.-SER FELIZ	0	ESCOLARIDAD	_____
!!11.-EDUCAR A SUS HIJOS	0	LUGAR DE RESIDENCIA	_____
!!12.-AYUDAR A LOS DEMAS	0	_____	
!!13.-TENER PARA GASTAR	0	TIEMPO DE RESIDENCIA	_____
!!14.-TRASCENDER	0	!!DI:	
!!15.-MANTENER UN STATUS SOCIAL	0		
!!16.-NO ESTAR ATENIDA AL MARIDO	0		
!!17.-PARA SERVIR AL MARIDO	0		
!!			
!!			
!!			
!!			