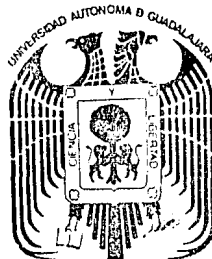


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARQ. RAFAEL POZA RIVERA~~
 Director de la Facultad de Arqui-
 tectura de la Universidad Autónoma
 de Guadalajara



~~ARQ. RAFAEL POZA RIVERA~~
 PRESIDENTE DE LA COMISION
 REVISORA DE TESIS

ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
 INDUSTRIAL EL SALTO.

**TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

Oscar Javier de Guadalupe Carmona Ornelas

GUADALAJARA, JALISCO. 1986



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDEX

Introducción	1-4
I. Requisitos Formales	5
I.I Factores Socio-Culturales	6
la necesidad social	7,8
análisis de la institución	9,10
análisis del usuario	11-15
aspectos estadísticos	16
I.II Conclusiones-Requisitos	17
género del edificio	18,19
tipología funcional y distributiva	20
antecedentes	21-28
capacidad	29-30
expectativas formales	31-33
II. Requisitos Ambientales	34
II.I Análisis del Medio Físico	35
-El terreno	36,37
localización	38-40
infraestructura y ubicación	41-43
morfología	44,45
-El clima	46
asoleamiento	47-49
temperatura	50,51
precipitación pluvial	52,53
vientos	53-56
humedad	57,58
-Conclusiones	59-61
III. Requisitos Técnicos y Legales	62
III.I Materiales empleados	63,64
III.II Sistema constructivo	65
instalaciones	66-68
costo aproximado	69
req. legales	70,71
IIII. Requisitos Funcionales	72
IIII.I Análisis de actividades	73-75

IIII.IIConclusiones	76
arbol de sistema	77
diagrama de relaciones	78
tabla de requisitos y patrones de diseño	79-86
Conceptos de diseño	87-92
Bibliografía	93-94

INTRODUCCION

En nuestros días el crecimiento demográfico y la devaluación económica han aumentado notablemente en gran parte del mundo.

Uno de estos países con alto índice de población, y decadencia en su moneda es México. Aquí, se encuentra un verdadero problema, conveniente de analizar y resolver.

El problema referido es la gran necesidad que tiene la pareja, tanto el como ella, de ser productores económicos para satisfacer las necesidades económicas del núcleo familiar. Esto dando por consecuencia,

otro problema: la necesidad que se le presenta a la madre, de contar con alguna institución que pueda brindarle toda la seguridad para poder dejar a su(s) hijo(s). Estos en edad lactante o materna. Así mismo, ella poder asistir a su núcleo laboral sin ningún pendiente.

La solución de este problema de tantas madres, lo vino a solucionar las guarderías infantiles, ya que las madres pueden trabajar con tranquilidad y satisfacción de que sus hijos recibirán el cuidado e



ESTANCIA INFANTIL

instrucción necesaria.

La idea de guardería esta fundamentada en la esencia de crear un segundo hogar para el niño, donde persista un ambiente familiar, con trato afectivo y especializado.

Estas instituciones funcionan a niveles preventivas, promoviendo las circunstancias que favorezcan la salud física, mental, y social del niño. Aquí, se aplicarán disciplinas tales como: trabajo social, educación elemental, medicina preventiva, pediatría, educación artística y física, etc.

Para la realización de este trabajo se seguira un proceso sistematizado, desarrollandolo de la siguiente manera:

Primera parte: fase analítica

Dentro de este, se tomarán a analisis diferentes aspectos de una institucion como esta; estos aspectos siendo;

- a) aspectos sociales, culturales, economicos, y administrativos.
- b) aspectos funcionales y fisicos.
- c) aspectos tecnico, especiales y legales.

Segunda parte: fase sintetica

Aqui, se pretende lograr una panoramica general y particular del problema, buscando con esto una solucion optima y precisa del mismo, enfocada siempre al bienestar fisico y psicologico del niño, y su buen desarrollo en el inmueble. Estos datos se traduciran en conceptos de diseño; zonificacion, hipotesis formal y sistema tecnico a emplear.

Tercera parte: fase proyecto

En esta fase se llega a la realización del objeto por medio de planos arquitectonicos y constructivos.

ESTANCIA INFANTIL *****

1 REQUISITOS FORMALES

1.1 FAC. SOCIO-CULTURALES

LA NECESIDAD SOCIAL

Nuestra solución se enfoca a brindar ayuda a un núcleo de madres obreras de clase media baja.

Estas madres, provenientes de los núcleos habitacionales aledañas al corredor industrial, asisten cada mañana a sus labores.

Al contar con una población de bajos recursos económicos, y pocas posibilidades de solventar cuotas para subsidiar una institución de este tipo, y al mismo tiempo, una necesidad inmanente de las madres de brindar seguridad a sus hijos, se pensó en el desarrollo del proyecto. Este, subsidiado en su totalidad por la junta de mejoramiento del corredor industrial, brindará este servicio gratuito para todas las madres obreras de esta zona; pensando en un mayor desarrollo laboral de las madres, por la confianza de la seguridad de sus hijos. Por otra parte, pensando en un buen desarrollo físico e intelectual de los niños.

ESTANCIA INFANTIL

XXXXXX

ANALISIS DE LA INST.

Guarderia--Institucion de servicio social, para niños de ambos sexos, procedentes de padres de escasos recursos economicos, pertenecientes al conglomerado de madres que trabajan para ayudar el sostenimiento económico de una familia. Institucion de caracter publico o privado, que recibe niños de 42 dias a 4 años de edad. El horario laboral de 7:30 A.M. a 7:30 P.M., propiciando con este, que los niños tomen el desayuno, comida, y cena dentro de la institucion. En las guarderias existen 2 pabellones de cuidado:

- a) lactantes - de 42 dias a 18 meses.
- b) maternales - de 18 meses a 48 meses.

Los primeros, presentando una insuficiencia total, tienen una atencion personalizada, satisfaciendo todas y cada una de las necesidades propias de esta etapa del desarrollo.

En la segunda area, se desarrolla una funcion didactica y recreativa, pues el niño ya tiene cierta conciencia de sus actos.

Las personas que laboran en esta institucion son: directora, t. social, doctor, psicologa, niñeras, educadoras, secretaria, personal de cocina, dietista, personal de intendencia y mantenimiento.

ESTACION INFANTIL

XXXXXX

ANILAS DE LOS ANGELES



INTERESES INFANTILES

A las 8 semanas aparece el primer interés real, No interpreta, ni distingue las imagenes, la vision es borrosa, pero mira fijamente y existe la posibilidad de ver, puede sostener un objeto, sin darse cuenta de ello.

12 semanas: Está capacitado para seguir con la vista un objeto, escucha los ruidos.

16 semanas: Mira fijamente un objeto, que esté en movimiento lento, ya puede sentarse solo.

20 semanas: Toca sin tomarlo, un objeto lo sostiene, lo observa sin mirarlo fijamente y lo deja caer nuevamente.

24 semanas: Toma el objeto, lo sostiene, lo observa, (por pocos minutos) y lo deja caer de nuevo.

32 semanas: Toma una canica, entre el indice y el pulgar, sin levantarla.

36 semanas: Ya no suelta el objeto, lo sostiene, lo golpea, grita de alegria y mueve todo el cuerpecito simultáneamente, si hay dos objetos, toma y despues el otro, sin soltar el primero.

40 semanas: Observa explorando con sus manitas la cavidad de una taza o de una campanita y

reacciona moviendo todo su cuerpo y gritando de alegría.

44 semanas: Puede recoger y sostener una canica con los dedos indice y pulgar.

48 semanas: Si se esconde en su presencia un objeto debajo de una taza la levanta para tomar el objeto, manifiesta su alegría y le gusta la repetición de este nuevo juego.

52 semanas: (1 año) Puede empeñar un lápiz y trazar unas líneas en un papel lo que constituye un dibujo más primitivo.

Como puede verse estas observaciones corresponden al orden de aparición de los intereses infantiles, así como a la supervivencia e interdependencia de dichos intereses. Después del primer año de vida que se ha seguido paso a paso, los cambios son naturalmente menos rápidos y la multiplicidad de los intereses y de las habilidades generales y especiales van constituyendo un complicado sistema, pero siempre con rasgos característicos, que en cualquier momento pueden ser explorados.

I.-Area Emocional-Social

El niño presenta potencialidades físicas y psicológicas que prevalecen durante toda la vida.

Esta area se divide en:

Autonomia *concepto de identidad.
*act. para bastarse a si mismo.
*expresion de sus afectos.
*creatividad.

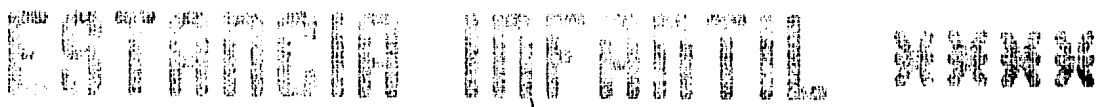
Socialización *conocimiento de su medio social,
escuela social, escuela y comuni.
*convivencia social.
*civismo.

II.-Area Cognostiva. Sensopercepciones.

Medio por el cual el ser humano se relaciona con su mundo circundante y puede registrar impresiones, clasificarlas y asociarlas con otras. Dominio de los sentidos.

Estas se dividen en;

*sensopercepciones visuales
*sensopercepciones auditivas
*sensopercepciones gustativas
*sensopercepciones olfativas
*sensopercepciones kinestesia y equilibrio
*sensopercepciones cenestesicas
*sensopercepciones esterognósticas



III.-Area Cognoscitiva. Funciones mentales superiores
Procesos internos por medio de los cuales se logra
la adaptación activa del niño al mundo exterior;
Se divide en:

- *atencion
- *memoria
- *análisis-sintesis
- *juicio-razonamiento
- *logica elemental

IV.-Area de Lenguaje.

Se divide en otras areas de las cuales las mas
importantes son:

- *discriminacion auditiva
- *comprension de órdenes

V.-Area Motora.

Se tratan los mecanismos corporales de movimiento.

V-I-Area Motriz Gruesa.

Comprende el conocimiento inmediato de nuestro
cuerpo en estado de reposo o movimiento.

V-II-Area Motriz Fina.

Comprende el conocimiento de ejecución de movi-
mientos para manipular materiales y utilizando
herramientas e instrumentos.

DEFECTOS ESTADÍSTICOS

No se hizo un estudio de aspectos estadísticos para la guardería, ya que el número de niños de la guardería fue dictado por el comité de tesis de la U.A.G.

ESTACION INFANTIL

1.2 CONCLUSIONES-REQUIS.

GENERAL DEL EMPLEO

El genero de esta institucion es EDUCATIVO. Esta siendo de servicio social, con caracter privado. En ella se reciben niños de ambos sexos, pertenecientes al conglomerado de madres obreras del corredor industrial.

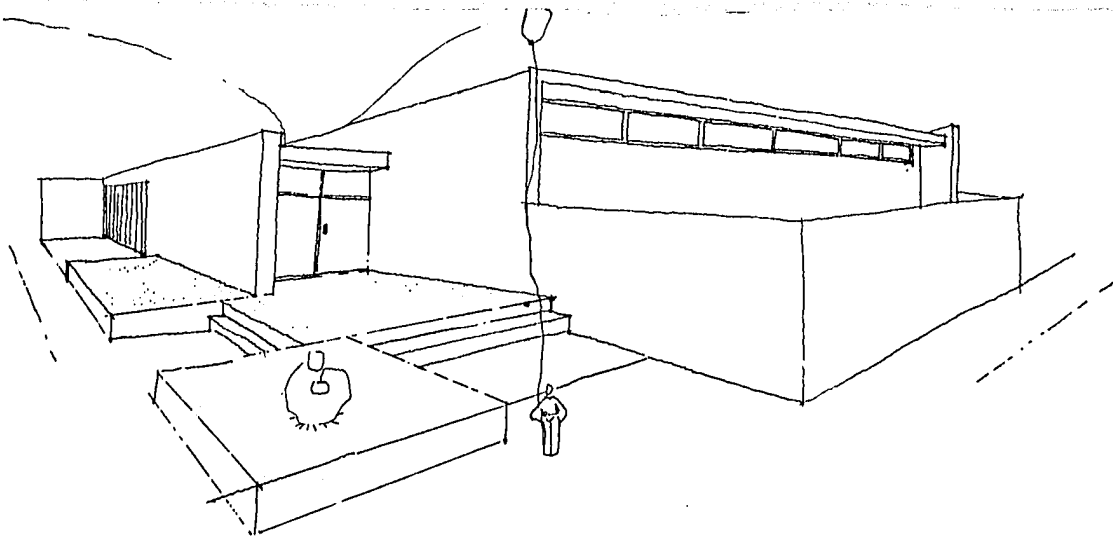
Esta institución es subsidiada por junta de necesidades y mejoramiento del corredor industrial del Salto.

Se reciben niños desde 43 dias de nacidos hasta 48 meses (4años).

La institucion es creada para brindarle su segundo hogar al niño, que viene a sustituir el propio. Es aqui donde se cuida por el bienestar integral del niño, de su alimentación, educación y recreación; puntos indispensables para su buen desarrollo.

ESTADÍSTICA DE LA INSTITUCIÓN

TIPOLOGIA FUNCIONAL



Guarderia IMSS no. 1

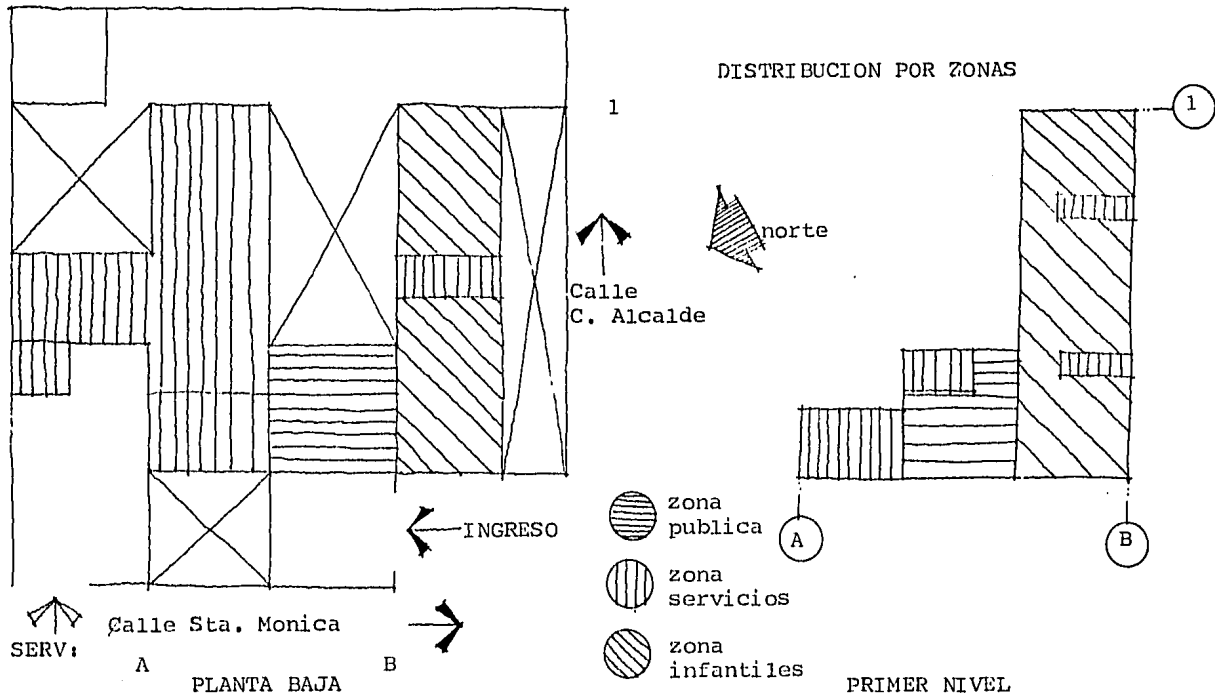
Sta. Monica 1050

Encargada: educ. Bertha Alvarez

Tel. 140-535

ESTANCIA INFANTIL

ANTECEDENTE;
 Guarderia IMSS no. 1
 Local expreso para guarderia
 Cupo: 256 personas
 Edades: 26 dias a 48 meses (4 años)



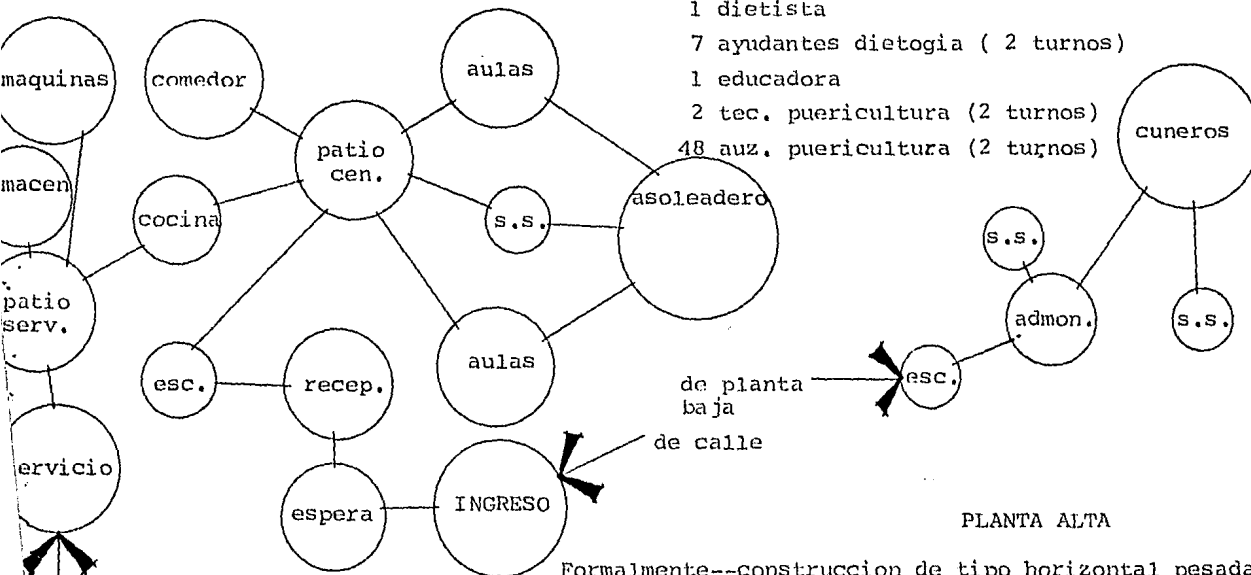
ESTRUCTURA

INFANTIL

SERVIDOR

Personal requerido: 72 personas---1 director

- 1 administrador
- 1 secretaria
- 2 enfermeras (1/2 turno c/una)
- 6 intendencia
- 1 of. mantenimiento
- 1 vigilante
- 1 dietista
- 7 ayudantes dietogía (2 turnos)
- 1 educadora
- 2 tec. puericultura (2 turnos)
- 48 auz. puericultura (2 turnos)



PLANTA BAJA

PLANTA ALTA

Formalmente---construccion de tipo horizontal pesada arq. centralizada (patio), espacios semi-abiertos.

Estructura---Esqueletica con muros tapon (columna-muro), techo plafonado en su totalidad.

ESTACION INFANTIL

Espacio --- escalado tanto el espacio arquitectonico, como el mobiliario del niño.
Espacios semi-abiertos. Zonas perfectamente determinadas (mediante accesos controlados).

Instalaciones especiales --- intercomunicacion general

- caldera
- hidroneumatico
- auto clave
- baño de artesa

Orientacion --- norte-sur

Observaciones --- carencia de; -pediatra de planta

- psicologa
- t. social
- sala de juntas
- comedor empleados
- almacen general

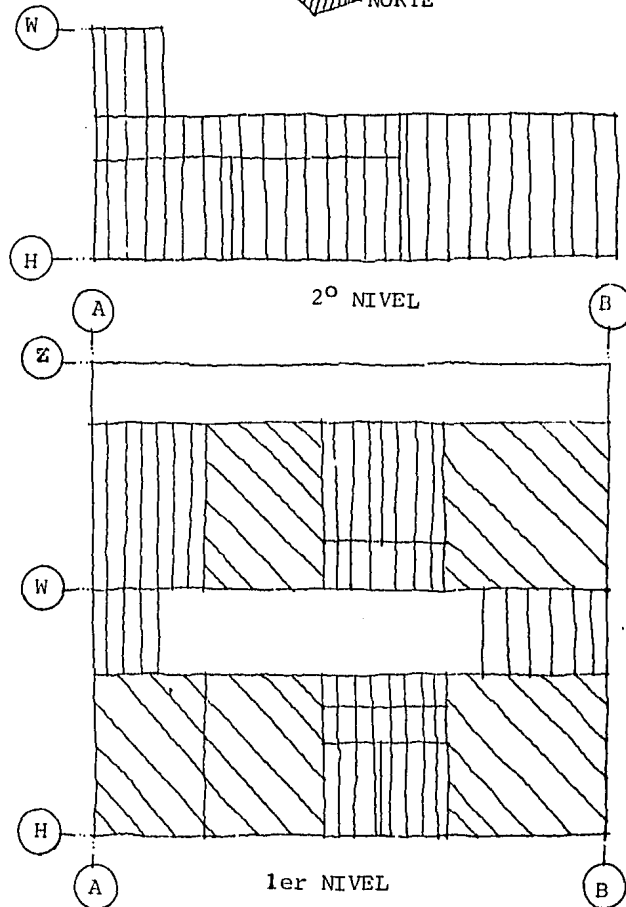
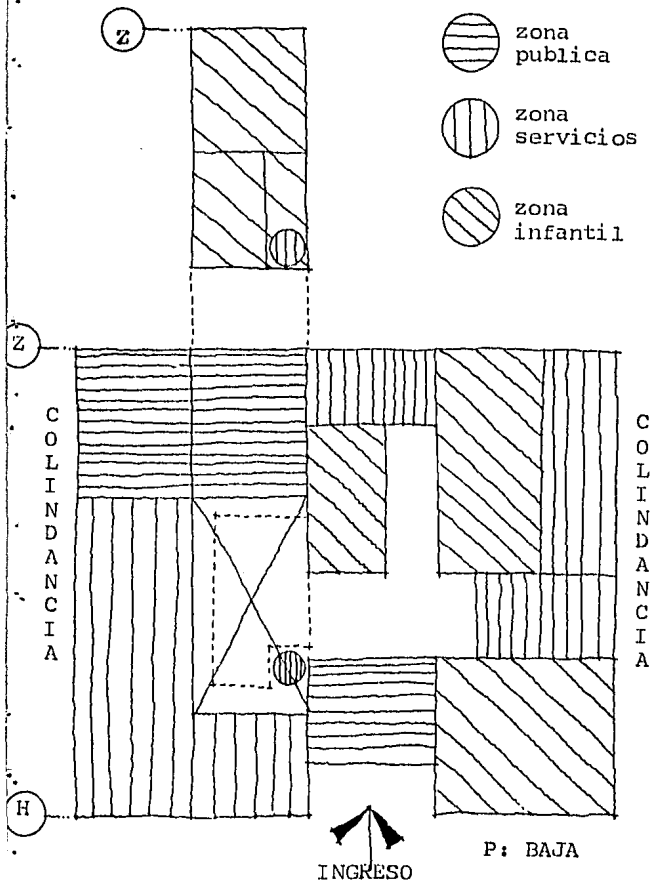
*La poblacion de infantes rebasa en un 30% la capacidad del inmueble.

Guarderia IMSS no.4

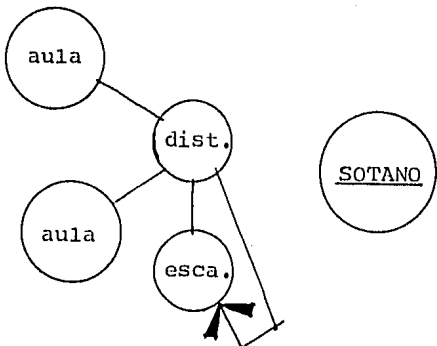
Casa habitacion reciclada para guarderia infantil

Cupo: 246 niños

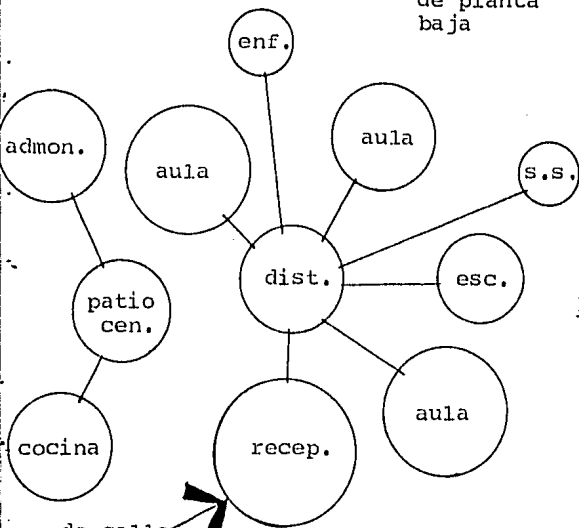
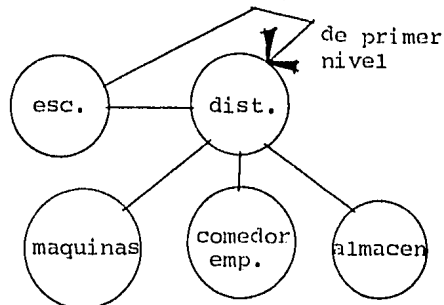
Edades: 26 dias a 48 meses



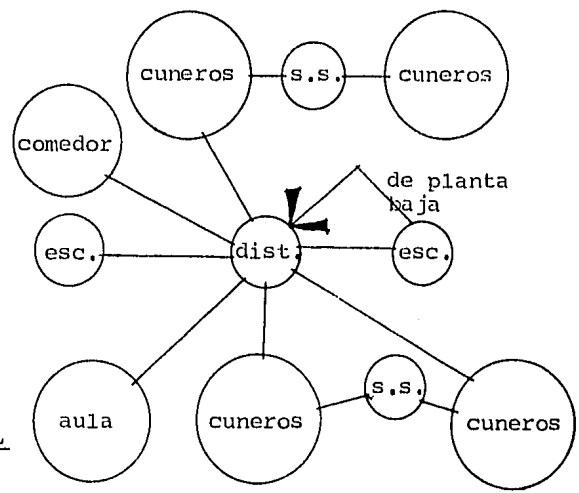
ESTACION INFANTIL



20 NIVEL



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL

ESTACION INFANTIL

Personal requerido: 62 personas

1 director
1 administrador
1 secretaria
19 aux. puericultura (6 1/2 hrs.)
20 of. puericultura (8 hrs.)
5 intendencia (3 mañana, 2 tarde)
1 dietista
7 aux. dietologia (3 mañana, 4 tarde)
2 aux. enfermera (1 c/turno)
1 oficial mantenimiento
4 tec. puericultura (2 c/turno)

Las aulas estan divididas en:

Lactantes A	42 dias-6 meses
Lactantes B	6 meses-12 meses
Lactantes C	12 meses-18 meses
Maternales A	18 meses-24 meses
Maternales B	24 meses-30 meses
Maternales B1	30 meses-36 meses
Maternales C	36 meses-42 meses
Maternales C1	42 meses-48 meses

ESTACION INFANTIL

Formalmente: casa habitacion, 3 niveles, reciclada.

Estructura: cimiento de piedra braza, muro de carga, boveda tapatia.

Espacio: Espacios de altura y media, mob. escalado para el usuario.

Inst. Esp.: -caldera
-hidroneumatico
-baño de artesa

Orientación: norte-sur

Observaciones: falta en esta institucion:
-intercomunicacion gral.
-3 niveles anti-funcionales.
-pediatra de planta.
-psicologa
-t. social
-sala de juntas

*La poblacion de infantes rebasa en un 30% la capacidad del inmueble.

Responsable de la guarderia:
Lic. Cristina Burgos

CAPTION

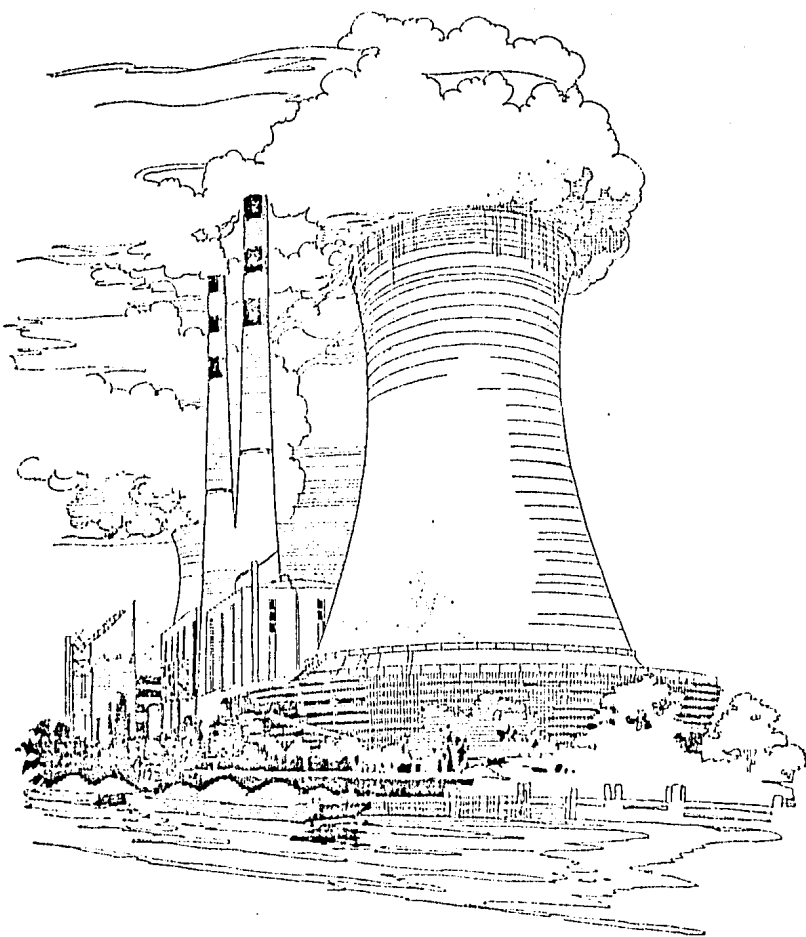
CAPACIDAD DEL PLANTEL:

60 infantes divididos en las 8

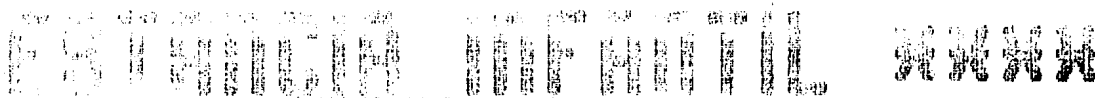
diferentes categorías como son:

- | | | |
|----------------|---------------------|----------------------------|
| 1) lactantes A | 26 días - 6 meses | |
| 2) Lactantes B | 6 meses - 12 meses | de cuna--aprende a caminar |
| 3) Lactantes C | 12 meses - 18 meses | |
| 4) Maternal A | 18 meses - 24 meses | |
| 5) Maternal B | 24 meses - 30 meses | |
| 6) Maternal C | 30 meses - 36 meses | camina--aprende a hablar-- |
| 7) Maternal D | 36 meses - 42 meses | actividades motrices |
| 8) Maternal E | 42 meses - 48 meses | |

EXPECTATIVAS FORMULAS



Nuestro terreno, se encuentra enclavado dentro de un corredor industrial; por lo que las edificaciones existentes, pertenecen a una tipología meramente industrial. Teniendo esto como antecedente, el resultado es una absoluta libertad formal, ya que nuestro desarrollo se encuentra ajeno a esta tipología. La libertad de corrientes, estilo, color, textura, dimensionamiento, etc., estarán dictaminadas libremente; sin tener que acatar reglamentación alguna de las expectativas formales existentes en la zona.



En cuanto a las expectativas formales del usuario, se pretende lograr una institucion educativa para niños que se adecue, espacial y formalmente a las necesidades del mismo, para un desarrollo optimo de sus dotes fisicos e intelectuales.

Buscamos lograr un ambiente de segundo hogar para el infante , consecuentemente, que su contacto con la institucion no sea un rechazo, sino una conjugación.

Creemos que seria lo optimo un edificio horizontal para mayor escalamiento del usuario y un nivel mas alto de seguridad para el mismo.

Formalmente, se jugara con volumnes, y espacios semi-abiertos a a biertos, para lograr un mayor interes en el conjunto.

ESTACION INFANTIL

2. REQUISITOS AMBIENTALES

2. ANALISIS DEL 1/2 DE

2.1. EL TERRENO

Los requisitos físicos tomados en cuenta para la elección de nuestro terreno fueron:

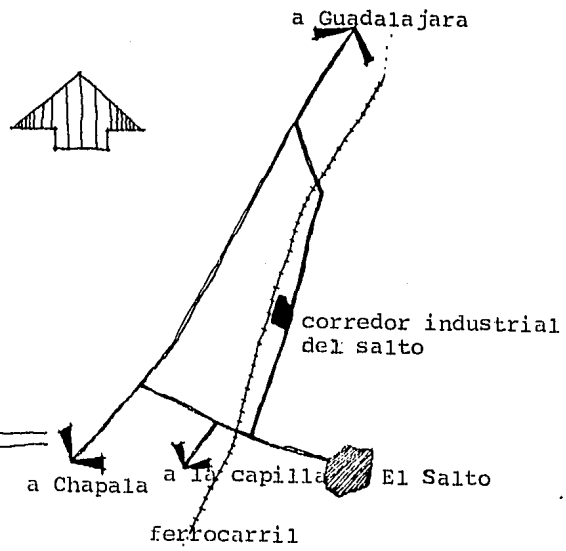
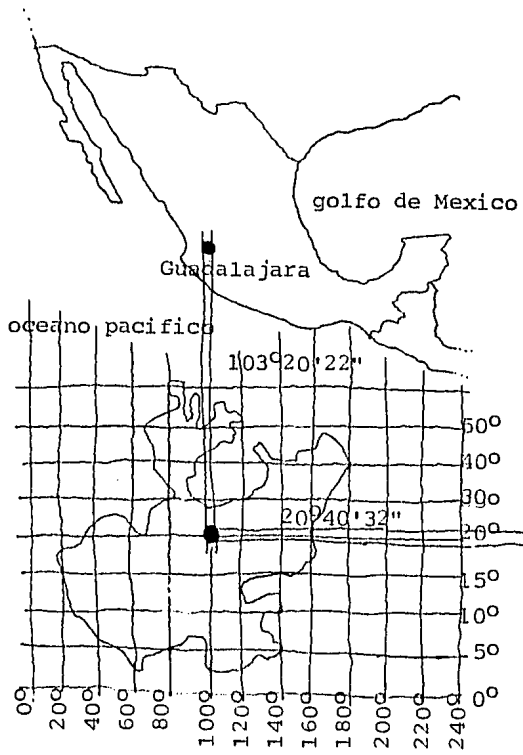
- a) accesibilidad del usuario.
- b) Ubicación dentro de una zona de alto índice de necesidad de una institución como esta.
- c) ubicación dentro del mismo parque industrial.
- d) todos los servicios de infraestructura.

- e) facilidad dentro de las características propias del terreno; para un desarrollo horizontal como el deseado.



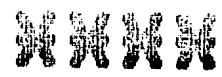
LOCALIZACION

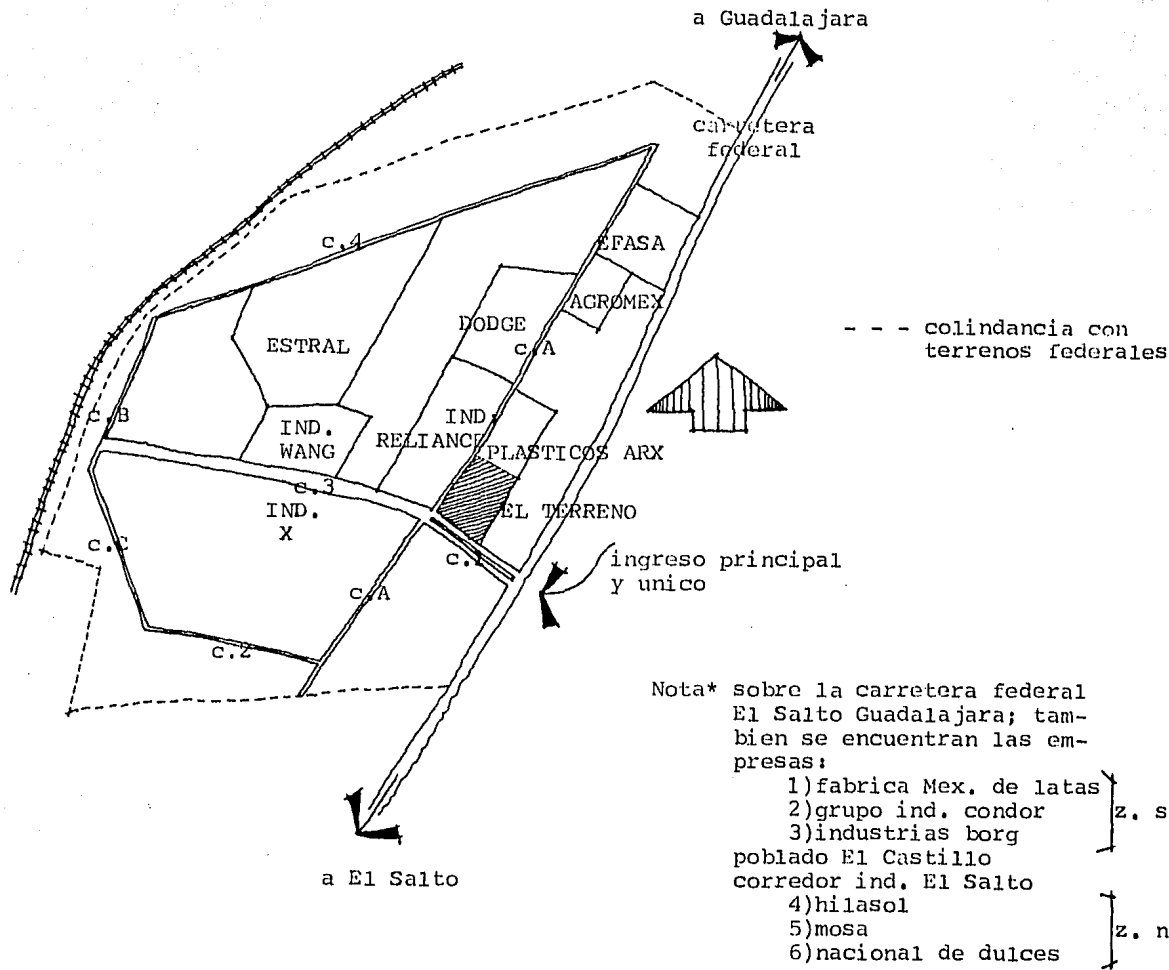
LA REPUBLICA MEXICANA



ESTACION

INFANTIL





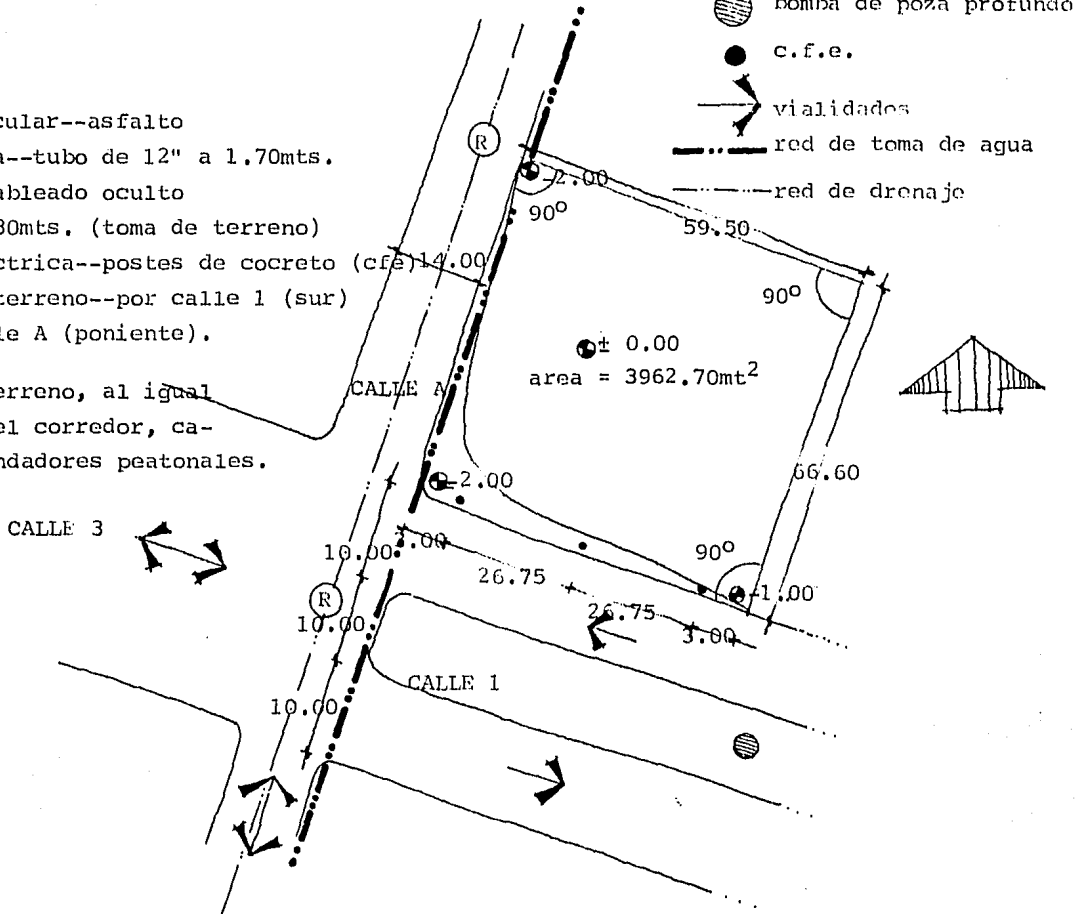
ESTACION INFANTIL

INFRASTRUCTURE

EDUCATION

arroyo vehicular--asfalto
 toma de agua--tubo de 12" a 1.70mts.
 telefono--cableado oculto
 drenaje--1.80mts. (toma de terreno)
 energia electrica--postes de concreto (cfe) 14.00
 accesos al terreno--por calle 1 (sur)
 y por calle A (poniente).

*nota--el terreno, al igual
 que todo el corredor, carece
 de andadores peatonales.



ESTACION INFANTIL

UNFOLDED

RESISTENCIA DEL TERRENO

Segun los estudios geológicos practicados por
Tel. Mex. en el terreno contiguo al nuestro;
Se presentaron como principales componentes

del sub-suelo: a) arenas
b) gravas finas
c) roca

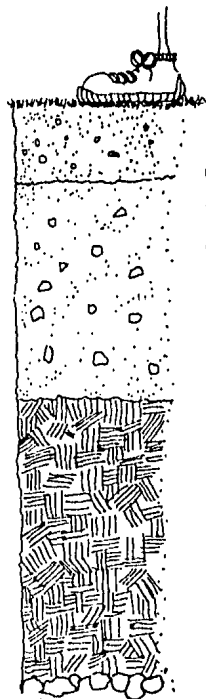
Segun columna estratigrafica:

arcillas 0.40

limos are-
nosos (gris
y cafe claro) 1.00

arcilla plas-
tica gris;
con presencia
de agrietamiento.
1.40 a 2.50

PIEDRA



Como conclusion,
tenemos una re-
sistencia de
20 ton/mt² a
3.00mts. de
profundidad.

2121 CLIMA

RESOLUTIONS

Orientaciones;

- a) El norte no recibe rayos, excepto unos pocos en el verano en forma directa.
- b) El sur recibe los rayos solares durante todo el año, excepto en el verano.
- c) El oriente recibe el sol por la mañana.
- d) El poniente recibe el sol por la tarde.

La declinacion optima es la sur y oriente.

Son 2876 horas de sol al año.

El clima de Guadalajara, agradable y nada extremo, corresponde al clima SUBTROPICAL. Los elementos que determinan esto son:

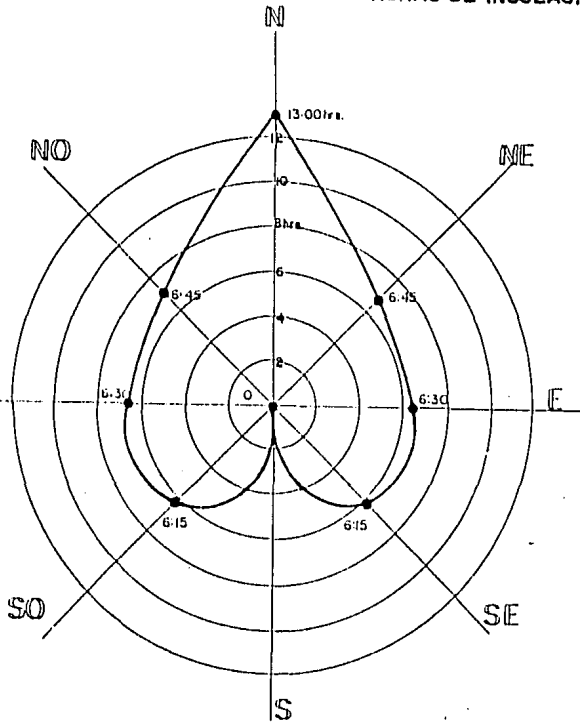
- asoleamiento
- temperatura
- lluvia
- humedad
- vientos

El asoleamiento influye para:

- orientacion
- profundidad de locales insolados
- proteccion de vanos
- brillantes de los colores
- tratamiento de fachada
- trabajo con luz natural

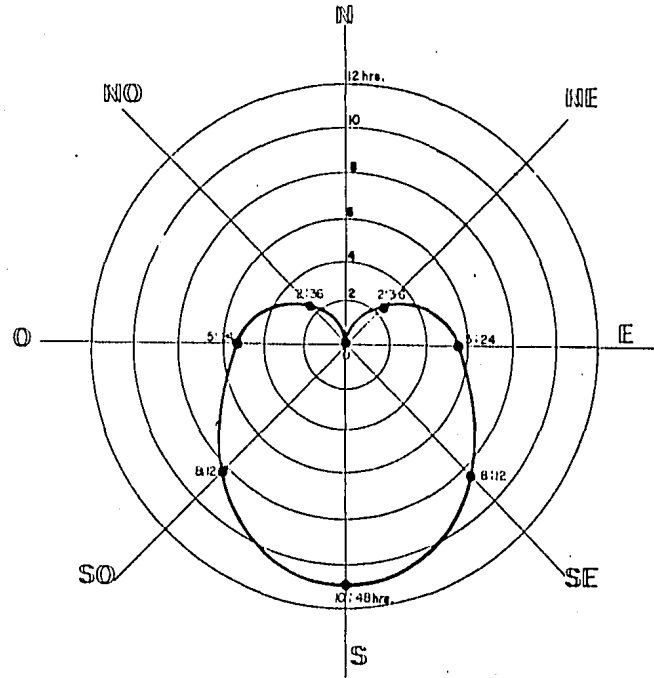
CARDIOIDE SOLAR
Solsticio de Verano. Junio 21
 Guadalajara 20° 40'

· HORAS DE INSOLACION ·



CARDIOIDE SOLAR
Solsticio de Invierno. Diciembre 21
 Guadalajara 20° 40'

· HORAS DE INSOLACION ·



ESTANCIA

INFANTIL

XXXXXX

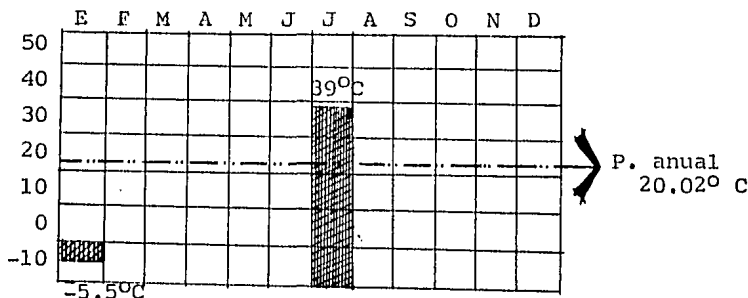
TEMPERATURE

La temperatura media promedio en Guadalupe es de 20.02°C, con un máximo de 39°C y un mínimo de -5.5°C. La máxima se registra en julio, y la mínima en febrero.

El temporal de lluvias es atenuante eficaz de la temperatura en verano.

La temperatura local beneficia el confort y bienestar humano, haciéndose innecesario en nuestro medio el uso del clima artificial, salvo en locales donde esté equipado con aparatos eléctricos cuyo mantenimiento requiere clima controlado, o en lugares cerrados, de gran concentración de personas. Los materiales constructivos son afectados según su índice de dilatación.

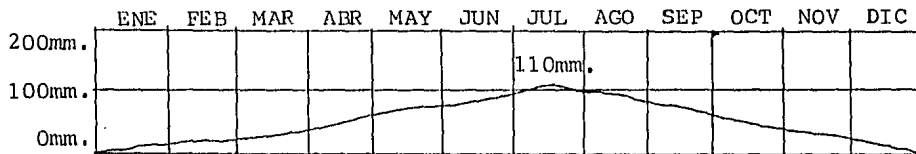
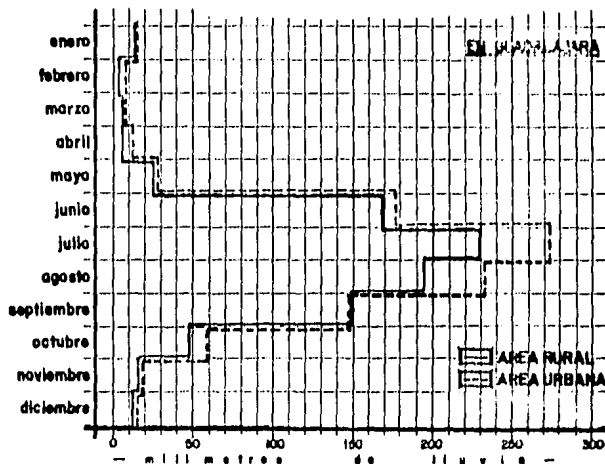
Conviene la creación de espacios semi-abiertos, y la aplicación de materiales pétreos, alternando con elementos naturales, como la vegetación y el agua.



PRECAUTIONS PLUM

La máxima precipitación pluvial es de 1304 mm. anual.
 La media precipitación pluvial es de 866.9 mm. anual.
 La máxima precipitación pluvial es en el mes de julio, siendo de 229.4 mm.
 La precipitación pluvial máxima en 24 horas es de 110 mm. (1970).

LLUVIA PROMEDIO



MAXIMA PRECIPITACION PLUVIAL EN 24 HORAS

VENTOS

Los vientos en la ciudad de Guadalajara provienen del N.O.

Los vientos portadores de lluvias arriban del N.E. En realidad, en el caso de la ciudad de Guadalajara, los vientos no presentan ningun peligro por sus velocidades, pues se consideran como vientos moderados.

Los vientos que soplan con mayor frecuencia:

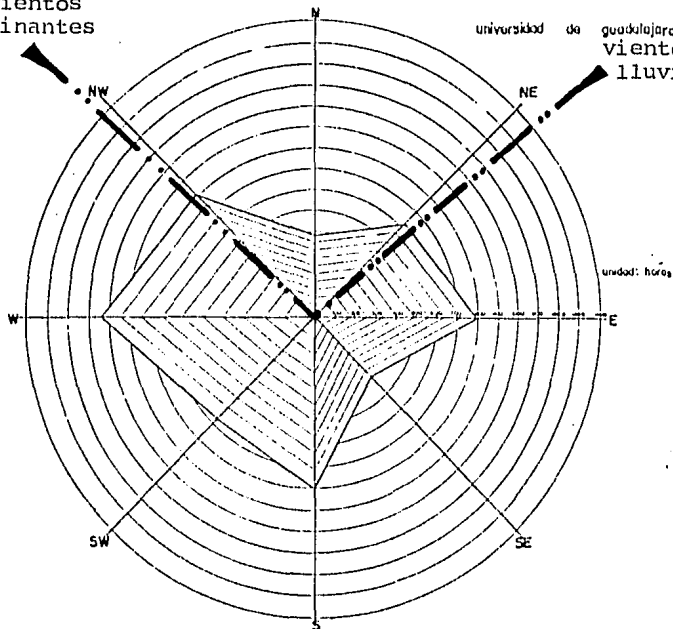
- a) O.N.O. _____ 12%
- b) O.S.O. _____ 11.2%
- c) S.S.O. _____ 8.9%
- d) E.N.E. _____ 7.3%
- e) S.E. _____ 6.7%

Los vientos con mayor velocidad se presentan en el mes de Mayo; alcanzando una velocidad de 70 kms./hr., en direccion O.N.O., con un total de 588hrs. Para el calculo estructural, la presion sobre el muro es de 100 kg/m².

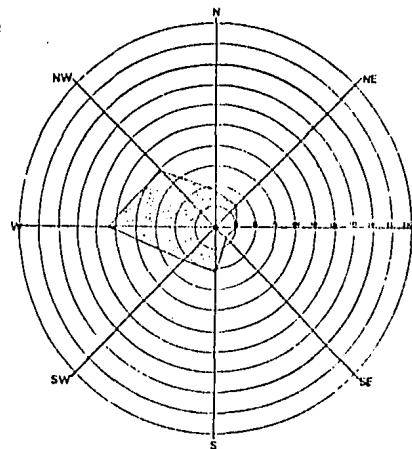
ESTACION INFANTIL XXXXX

DIRECCION DE VIENTO

vientos
dominantes



MAYO 1984
TOTAL DE HORAS: 508:30



En el mes de Mayo, es cuando se presentan mas incidencia de vientos.

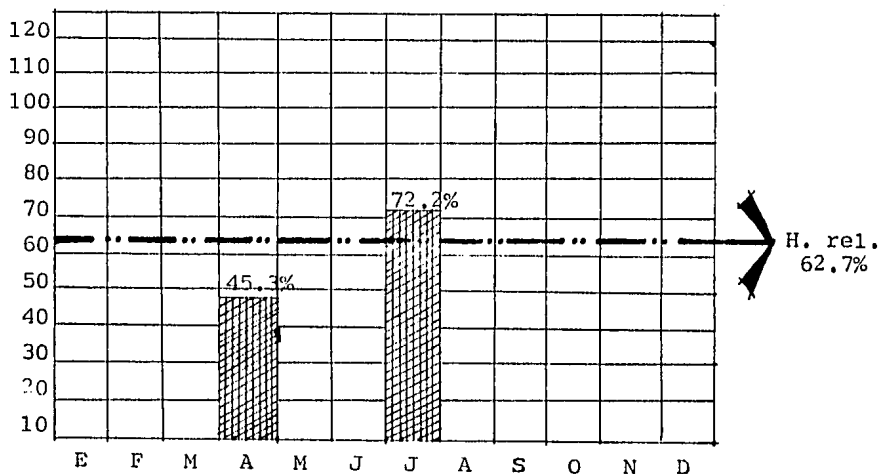
RECEIVED

La variación lógica de la humedad es similar a la variación de las lluvias; es máxima cuando llueve más y mínima en abril y mayo cuando hace más calor. En el día su gráfica culmina a la hora de amanecer, y es muy poca a las tres de la tarde aproximadamente. La humedad se deduce de la tensión de agua de vapor y esta íntimamente ligada con la nubosidad del cielo.

Humedad relativa es de 62.7%

Humedad mínima es de 45.3% en abril.

Humedad máxima es de 72.2% en julio.



CONCLUSIONES

VIENTOS:

Los espacios dedicados a lactantes y aulas de actividades, se recomienda una altura y media, buscando la extracción natural del aire caliente.

PRECIPITACION PLUVIAL:

Se recomienda comunicantes horizontales protegidos. Los bajantes de 4" por cada 100 mt² de azotea. Goteros embutidos o resaltados en salientes para evitar escurrimientos.

HUMEDAD:

Afecta la conservación de los materiales, aconsejándose la utilización de sistemas de impermeabilización.

La utilización de fuentes o espejos de agua serviría para mejorar las condiciones de confort de la zona, causada por la evaporación del agua en forma de brisa.

TEMPERATURA:

Creación de espacios semi-abiertos es recomendable para el confort del usuario.

No es necesario el uso de clima artificial, solo para instaciones especiales.

ASOLEAMIENTOS:

La orientacion optima de la guarderia es al sur y oriente.

Es recomendable la utilizacion de colores claros para dar frescura a espacios interiores.

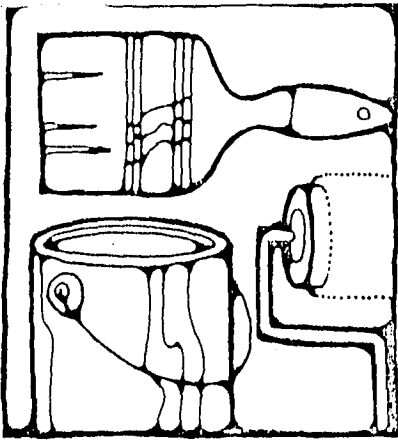
SISMOS:

Los sismos no fueron mencionados anteriormente, ya que la zona metropolitana de Guadalajara no es considerada sismica, aunque la SEDUE recomienda un coeficiente de seguridad sismica para cada edificio segun su uso.

ESTANCIA INFANTIL

3 REQUISITOS TEC. Y LEG.

3.7.1.1. EMPLEADOS



Los materiales de la region a utilizar:

- arena amarilla, que da al morteró de cal una gran plasticidad y resistencia, llegando a petrificarse igualando su resistencia a la del ladrillo.
- jal, generalmente resiste la compresión y es ideal para hacer jalcreto.
- arena de rio, para morteros de cemento.
- arcilla, para hacer ladrillo quemado de alta calidad.

En cuanto a materiales para acabados, estos deben tener las siguientes características:

- higienicos y seguros
- facil y rapido mantenimiento
- uniformidad
- accesibilidad en region

Los acabados de los muros deben ser lisos y terminados con un color tranquilizante. En los baños, para cuestiones higienicos, llevara azulejos.

En los pisos, se utilizara mosaico anti-derrapante, alfombras, y cemento.

3. 12. 915T. CONSTRUCTIVO

Tomando en cuenta las características del terreno, y las necesidades de nuestra construcción, se opto por un sistema de estructura esqueleto con muros divisorios. El cimiento, mediante mejoramiento de sub suelo sera de zapatas aisladas con trabes de liga. Utilizando este sistema, el crecimiento de la construcción se fuera necesario en un futuro sería sin problema alguno.



ESTACION INFANTIL

INSTALACIONES

Hidraulica; la red municipal abastecerá la toma, y en caso de ser insufiente, contara con un almacenamiento *aljibe- con reserva de 3 dias.

La distribucion del agua será mediante un equipo hidro- meumatico.

La demanda de agua caliente se lograra mediante un calentador.

Sanitaria; Los bajantes de Agua Pluvial se localizaran de preferencia en los muros. Estos tendran una pendiente del 2%, llegando a un registro para posteriormente des- cargar en pozo de absorcion.

Aguas Negras; Las tuberias de aguas negras tendrán una pendiente del 2%, y estarán tendidos a cada 10 metros (la zonda electrica tiene un alcance de 25 mts.), uniendose los ramales en los registros.

Electrica; El equipo de medicion que será de alta tension, esta integrado a la subestación localizada en el cto de maquinas. Se requiere para un equipo lo siguiente:

- acometida de la comision federal de electricidad.
- caja de medición.
- transformador de alta tension trifasica.
- tablero de control (interrupcion general).
- tablero de distribución de circuitos.

---cada circuito tendra una carga maxima de 3000 watts, con fusibles termomagneticas. El cableado ira por medio de tuberia conduit galbanizado.

ESTACION INFANTIL

Telefono; El servicio telefonico sirve tanto para comunicacion exterior como interior. Se manejara por medio de linea directa con conmutador. Los telefonos publicos, localizados en recepcion.

Intercomunicacion; Este sistema se utilizara en zona de recepcion y estar de niños, ya que asi seran llamados a la hora que llegen sus padres.

Gas; El tanque debe ser colocado en un lugar ventilado y protegido de la interperie.

El gas L.P. debe colocarse a la interperie.

Sistema contra incendios; Este, sera basicamente de colocacion de tanques extintores a lo largo de los pasillos.

Purificador de agua; Este se instalara en los bebederos de los niños.

CONFIDENTIAL

COSTO APROXIMADO POR MT²

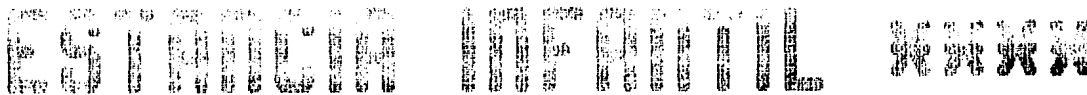
El costo aproximado de este edificio con precios actuales al mes de Diciembre de 1986 es de 98,000.00 por mt².

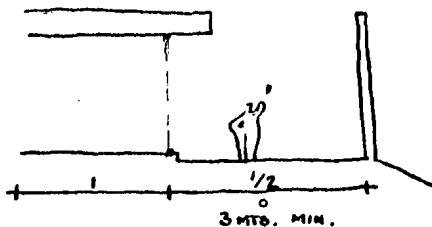
CONCEPTO	%	COSTO POR MT ²
a) estructura	34.1	33,418.00
1) trab. preliminares	7.6	2,540.00
2) cimentacion	16.2	5,414.00
3) superestructura	76.2	25,464.00
b) albañileria y acabados	23.3	22,834.00
1) muros	49.6	11,326.00
2) pisos	22.0	5,024.00
3) plafones	7.3	1,667.00
4) acabados de cubiertas	17.6	4,019.00
5) detalles	3.5	640.00
c) instalaciones	18.9	18,522.00
1) sanit. y hidraulica	32.6	6,038.00
2) elec, intercomunicacion	29.1	5,390.00
3) complementarios	15.3	2,834.00
4) especiales	23.0	4,260.00
d) complementarios	7.0	6,860.00
1) areas exteriores	65.5	4,493.00
2) herreria y canceleria	16.4	1,125.00
3) carpinteria y cerrajeria	.6	41.00
4) vidrieria y mat. laminados	5.4	371.00
5) limpieza de obra	11.8	810.00
e) gastos generales		
1) licencias y permisos	5.0	818.00
2) asesorias complementarias	15.0	2,455.00
3) vigilancia de obra	5.0	818.00
4) supervision tec./admon.	20.0	3,273.00
5) imprevistos	50.0	8,183.00
6) copias a contratistas	5.0	819.00

mt² de construcción = 1,737.75 (98,000.00) = 170'299,500

mt² de terreno = 3,962.70 (25,000.00) = 59'440,500

COSTO TOTAL DEL PROYECTO = 229'740,000.00





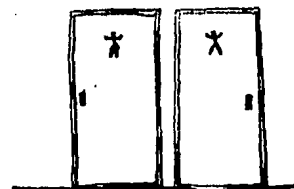
Los patios para iluminación y ventilación de las aulas deberán tener por lo menos una dimensión igual a la mitad del parametro y como minima 3 mts.

La iluminación artificial de las aulas será siempre directa y uniforme; cada aula deberá estar dotada cuando menos de una puerta de anchura minima de 1.20 mts. y los salones de reunión deberán contar con 2 puertas con una anchura minima.

Areas verdes en vias públicas; solamente se plantaran arboles que no constituyan obstáculos o problemas para las instalaciones de servicios publicos.

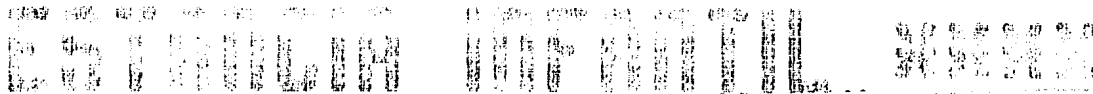
Los centros escolares mexstos deberán tener servicios sanitarios separados:

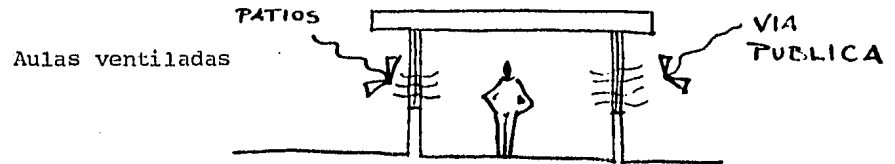
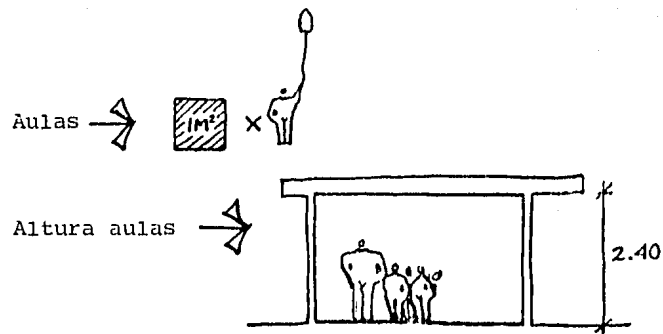
- un w.c./mingitorio----30 niños
- un lavabo-----60 niños
- un bebedero-----100 niños.



La superficie minima del terreno destinado a la construcción de un edificio para la educación será a razon de 5mts^2 minimos por alumno.

TERRENO
PARA
EDUCACION





La superficie libre total de ventanas tendrán un mínimo de $1/5$ de la superficie del piso del aula, y la superficie libre de ventilación un mínimo de un quincenio de dicho piso.

Espacios de recreo

4 REQUISITOS FUNCIONALES

4. ANALISIS DE RCT.



<u>PERSONA</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>LOCAL.</u>
directora:	revisar solicitudes y aceptar las mas urgentes, preparar y dar juntas a padres, aconsejar a las madres, supervisar educadoras, niñeras y personal auxiliar, control de nóminas.	* oficina
trabajadora social:	atender solicitudes de ingreso, hacer estudios socio-economicos; a) fijar cuotas de acuerdo a ingresos y egresos del solicitante. b) verificar informacion de solicitud, llevar control de asistencias, checar madre en cumplimiento de trabajo; estar al pendiente de salud del niño y suministro medicinal; atender problemas materno infantiles.	* oficina
secretaria:	recibir niños, cobrar cuotas, atender dirección, control de filtro de niños, despedir niños.	* filtro
medico:	visita semanal, atender enfermedades del niño.	* consultorio
psicologa:	visita semanal, atender problemas niño: padre.	* consultorio
educadoras:	educar niños	* aula

<u>PERSONA</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>LOCAL</u>
niñeras:	cuidar y atender niños en seccion de lactantes y maternales	*aula
dietologa:	estudiar, balancear, y prescribir menú adecuado para los niños.	*cubiculo
cocineras:	preparar alimentos, calentar, servir alimentos, limpieza del local e instrumentos de cocina, guardado de loza.	*cocina
mantenimiento:	limpieza y mantenimiento de la guarderia.	*cubiculo
intendencia:	mantenimiento electrico, hidraulico, etc. del edificio.	*cubiculo
conserje:	velador del inmueble.	*dormitorio

4.2 CONCLUSIONES

GUARDERIA INFANTIL

administracion
y control

sala de espera-s.s.
recepcion/filtro
direccion-s.s.
cub. trab. social
secretaria
sala de juntas
consultorio
estar educadoras y
niñeras-s.s.

lactantes

lactantes I (dormitorio)
lactantes II (dormitorio)
comedor I y II
cuarto de aseo comun

maternales

maternales I patio aire libre
maternales II
serv. sanit. comun
comedor comun

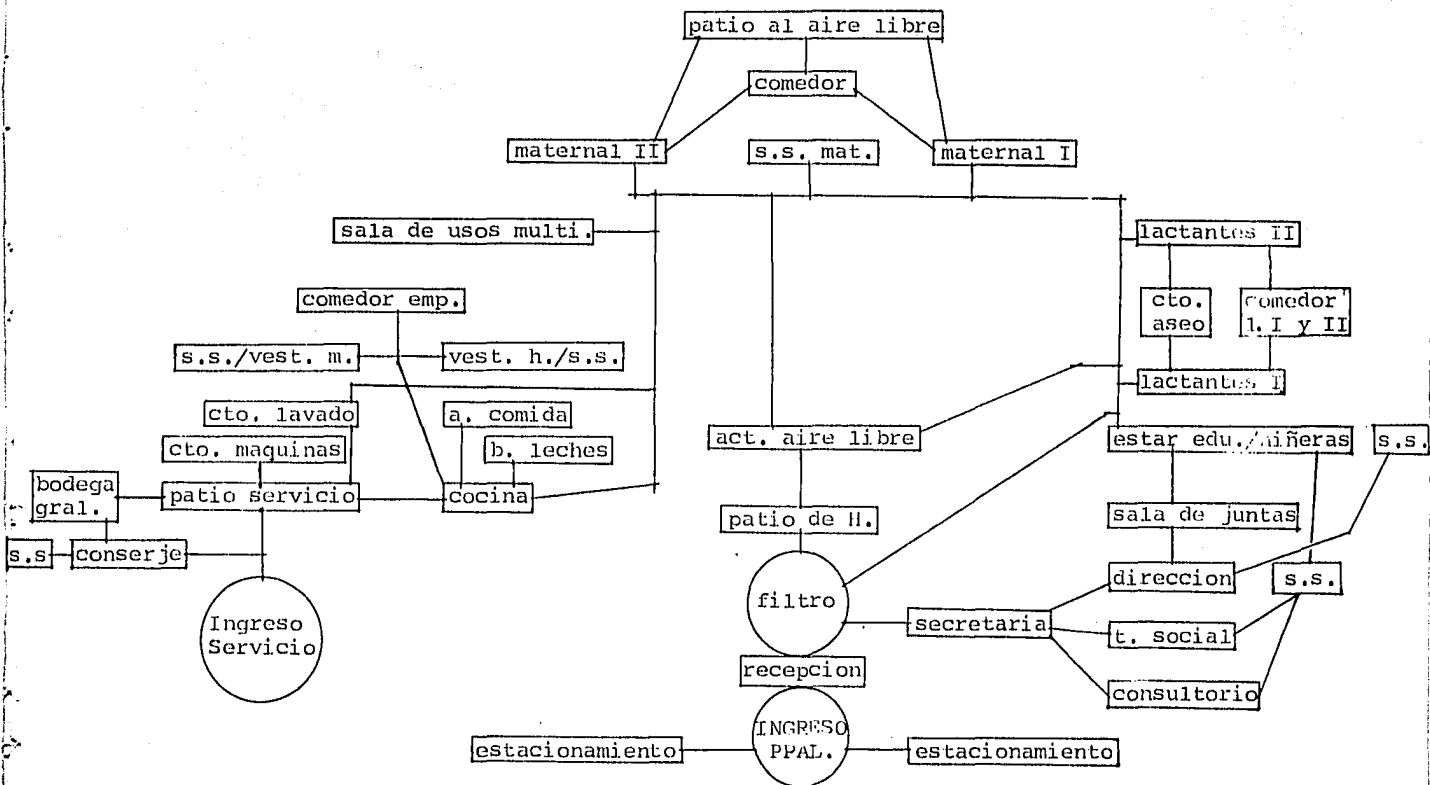
comun

sala de usos multiples
patio de honor
juego descubierto

servicios

cocina
banco de leches
almacen de comida
comedor empleados
vest./s.s. hombres
vest./s.s. mujeres
dormitorio conserje-s.s.
cto. de maquinas
cto. lavado, secado, planchado
patio de servicio
almacen general
cto. de aseo
cto. intendencia

DIAGRAMA DE RELACIONES



CENTRAL INFANTIL

oficina direccion

area: 10.67mt²

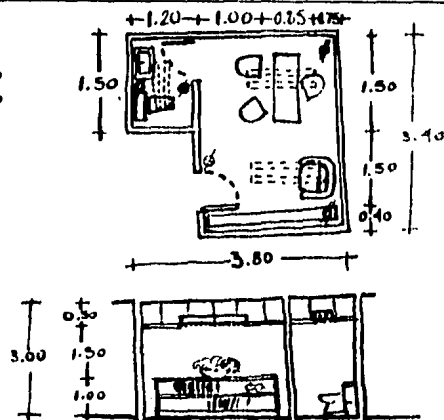
actividades: atencion padres,
control guarderia

personas: 1 directora, 2
padres

instalaciones: electrica,
hidraulica, sanitaria

relacion: con ingreso, filtro,
sala de juntas, baño

mobiliario: escritorio,
sillas, w.c., lavabo,
librero



sala de juntas

area: 12.83mt²

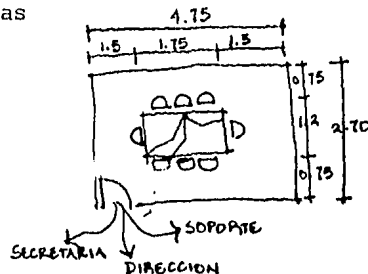
actividades: conversar,
dar proyecciones

personas: directora, t.
social, educadoras.

instalaciones: electrica,
hidraulica, sanitaria

relacion: con of. directora,
baño

mobiliario: mesa, sillas
tarja, pizarron



ofna. trabajadora social

area: 12 mt²

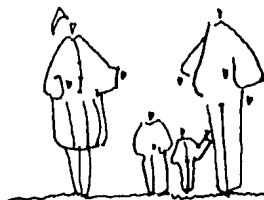
actividades: atencion
social

personas: 1 t. social,
3 personas

instalaciones: electrica

relacion: secretaria, s.s.

mobiliario: escritorio, archivo
sillas



secretaría

area: 9mt²

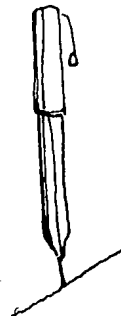
actividades: registrar
asistencias, cobrar,
auxiliar direccion

personas: 1 secretaria

instalaciones: electrico

relacion: con direccion,
t. social, medico

mobiliario: escritorio, silla,
archivo, maquina de escribir



ZONA ADMINISTRATIVA

vestibulo/recepcion

area: 50mt²

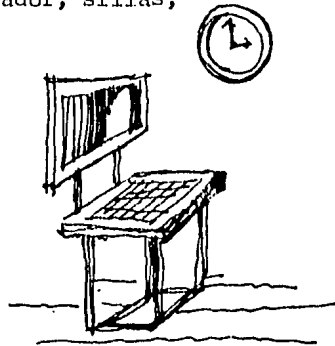
actividades: esperar niños,
entregar niños, dejar y
recibir niños

personas: padres, niños,
secretaria, enfermera

instalaciones: electrica

relacion: espera--filtro--
salones/direccion

mobiliario: mostrador, sillas,
mesitas



consultorio

area: 11.96mt²

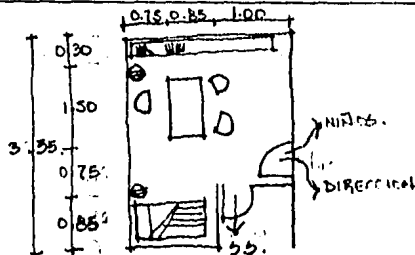
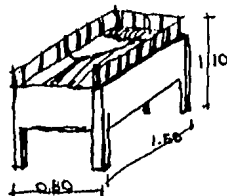
actividades: revisar y curar niños fisica y psicologicamente.

personas: pediatra, psicologa paciente

instalaciones: electrica, hidraulica, sanitaria

relacion: con secretaria

mobiliario: escritorio, sillas, archivo, cunero, camilla, botiquin



estar educadoras

area: 11.00mt²

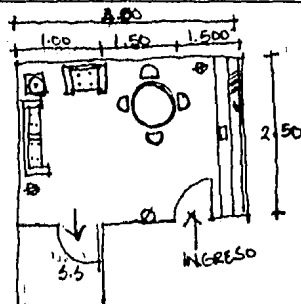
actividades: preparar material, descansar, conversar, nec. fisio.

personas: educadoras, niñeras

instalaciones: electrica, hidraulica, sanitaria

relacion: sala de juntas, direccion, s.s.

mobiliario: sillones, mesa, sillas, w.c., lavabo, librero



lactantes

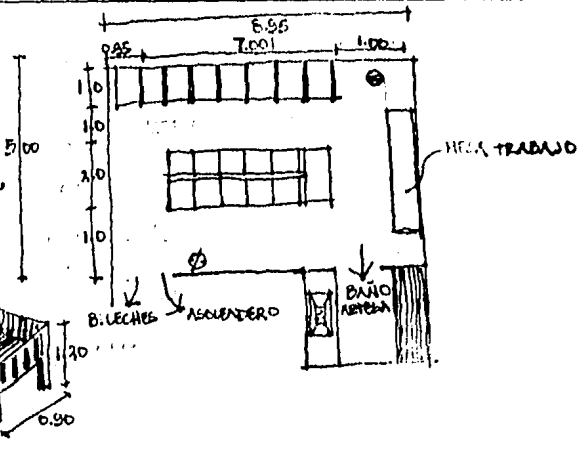
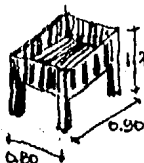
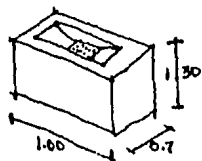
area: 45.00mt²

actividades: dormir, estar, comer

personas: niños, 3 niñeras

instalaciones: electrica, hidraulica, sanitaria, intercomunicacion.
relacion: asoleadero, baño de artesa, gateadero

mobiliario: cunas, baño de artesa, mesa de servicio, sillas, periqueras, mesedoras.



maternales

area: 18.00mt²

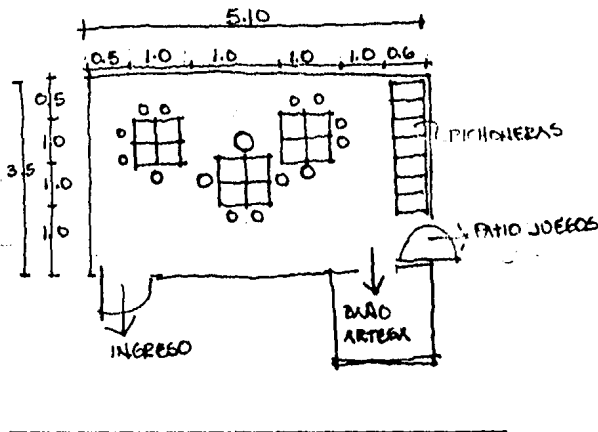
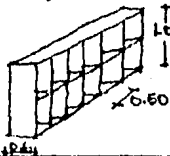
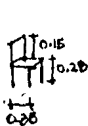
actividades: jugar, dormir, enseñanza general

personas: 15 niños, 1 educadora, 2 niñeras

instalaciones: electrica, hidraulica, sanitaria, intercomunicacion

relacion: jardin, baños, comedor; baño de artesa

mobiliario: mesas, sillas, juegos, colchonetas



ZONA AULAS

area usos multiples

area: 100mt²

actividades: jugar, aud-
itorio, hacer teatro

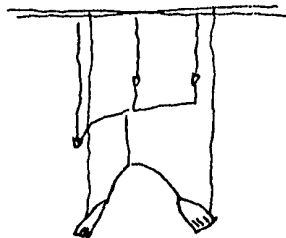
personas: niños, educa-
doras, padres

instalaciones: electrico

relacion: con aulas, baños,
ingreso

espacio amplio

mobiliario: sillas,
estrado



servicios sanitarios

area: 30mt²

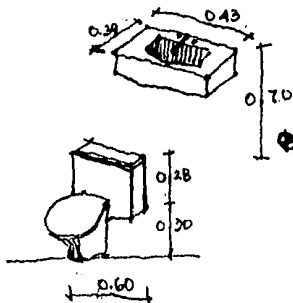
actividades: asear, nec.
fisiologicas

personas: niños, niñas

instalaciones: electrica,
hidraulica, sanitaria

relacion: con aulas, jardin
de juegos

mobiliario: w.c.,
lavabo



ZONA SERVICIOS

vestidor/s.s. empleados

area: 9mt²

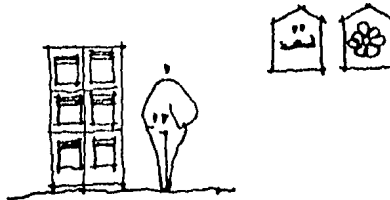
actividades: vestir,
asear, nec. fisio.

personas: empleados

instalaciones: electrica.
sanitaria, hidraulica

relacion: con area de
trabajo-cocina, aseo
etc.

mobiliario: banca, lockers,
w.c., lavabo



cto. velador

area: 16mt²

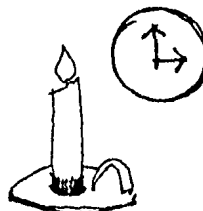
actividades: dormir,
descansar, nec. fi-
siologicas, cuidar

personas: velador

instalaciones: electrica,
hidraulica, sanitaria

relacion: ingreso servicio

mobiliario: cama, buro, silla
w.c., lavabo, closet



ZONA DE SERVICIOS

cocina

area: 20.16mt²

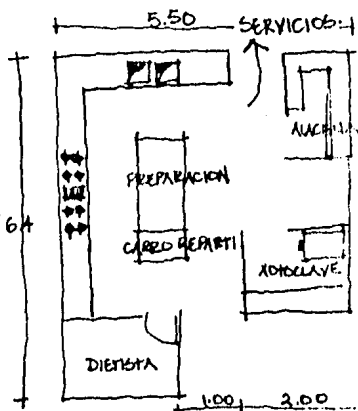
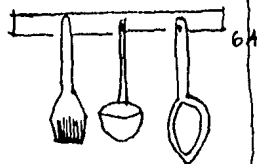
actividades: preparar
calentar, lavar, guardar,
elaborar menu.

personas: dietologa,
cocineras.

instalaciones: electrica
hidraulica, gas, sanit.

relacion: con comedores

mobiliario: estufa, horno,
carro repartidor, refri.,
estanteria, trastes,
alacena



comedor empleados

area: 16mt²

actividades: comer,
preparar, lavar trastes

personas: 6 empleados

instalaciones: electrica,
hidraulica, sanitaria

relacion: con cocina

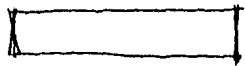
mobiliario: mesa, sillas,
tarja.



CONCEPTS

FORMALES

o DESARROLLO HORIZONTAL




o UTILIZACION DE FORMAS GEOMETRICAS PURAS



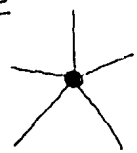
o COMPOSICION SENCILLA COMBINANDO LA HORIZONTALIDAD CON FORMAS PURAS PARA MAYOR INTERES EN LA COMPOSICION.

o JUEGO CON RITMO Y ARMONIA ÷ LOS ELEMENTOS

o ESPACIO CERRADO AL EXTERIOR PARA VIVIRLO INTERIORMENTE

o  MODULACION EN SUS ELEMENTOS PARA PROPORCIONAR Y ORDEN.

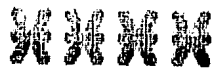
FUNCIONALES



UTILIZACION DE RED DISTRIBUIDORA MEDIANTE ESPACIOS QUE SIRVAN COMO EJES PRINCIPALES PARA REFERENCIA DE LOS LOCALS DEL MISMO

LOCALS DISTRIBUIDOS ESTRATEGICAMENTE EN ESTA RED PARA UN MEJOR FUNCIONAMIENTO DEL EDIFICIO.

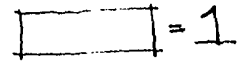
ESTANCIA INFANTIL



ESPACIALES:

- ACCESIBILIDAD Y LOCALIZACIÓN DE CUALQUIER LOCAL EN EL INMEDIATO, LOGRANDO ESTO MEDIANTE ELEMENTOS DISTINTIVOS EN CADA LOCAL PARA QUE EL NIÑO ESTABLESCA RECORRIDOS IDENTIFICANDO ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS.

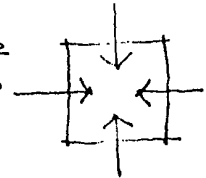
- UTILIZACIÓN DE UN SOLO NIVEL PERMITIENDO UN DESPLAZAMIENTO MÁS FÁCIL Y CENCILLO PARA EL USUARIO.



- ESPACIOS ESCALADOS AL USUARIO PARA UN MEJOR DESARROLLO DEL MISMO



- ESPACIOS CENTRALES DENTRO DEL DESARROLLO PARA LOGRAR UN MEJOR CONTROL DE LOS USUARIOS Y EL ESPACIO, ESTOS ESPACIOS TANTO DE RECREO COMO DE ACTIVIDADES CULTORALES.



- CREACIÓN DE REMATES VISUALES PARA CREAR MAYOR INTERÉS EN LOS RECORRIDOS, UTILIZANDO FORMAS PURAS Y COLORES PRIMARIOS

TECNICOS

- ESTRUCTURA ESTRUCTURAL MONOLÍTICA QUE FACILITE LA MODULACIÓN Y NO RIGIDICE LOS ESPACIOS.
- UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES VISIBLES, CON COLORES PRIMARIOS PARA SERVIR COMO DECORACIÓN Y PUNTO DE REFERENCIA.

BIBLIOTECA

Arte de proyectar en arquitectura

Ernst Neufert

Edit. Gustavo Gili.,S.A:

Barcelona 1982

Manual de Especificaciones para construccion de Guarderias

El niño de 1 a 5 años

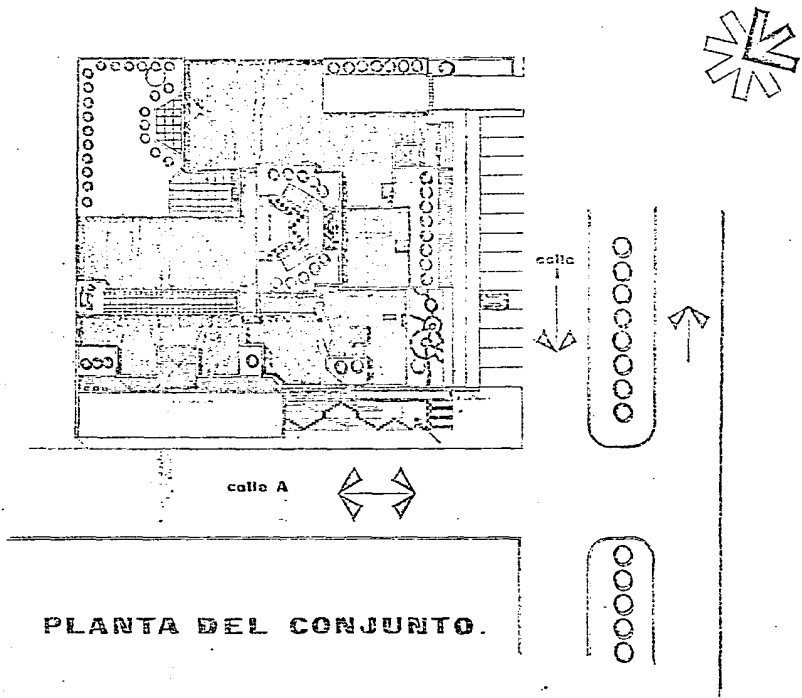
Gessel Arnold

Loedel Editorial, trad. 6ª edicion

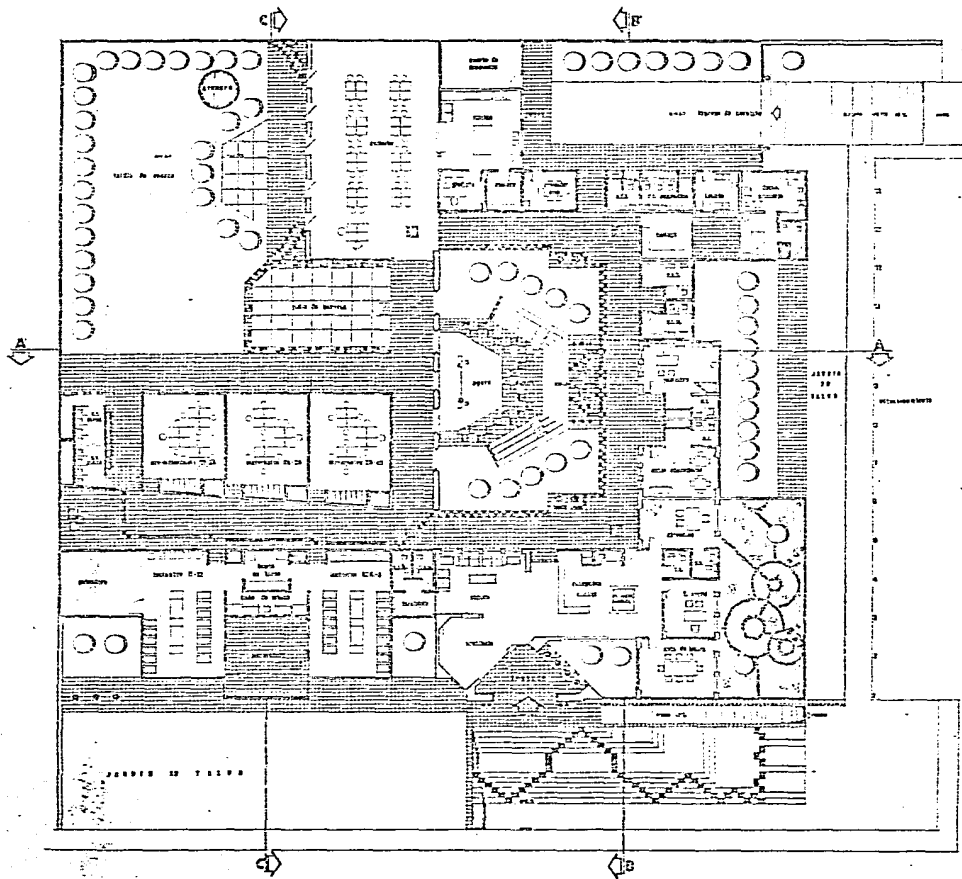
Buenos Aires, Paidós 1971-1956

Reglamento de Construccion de Guadalajara, Jalisco

ESTANCIA INFANTIL *****



ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO <small>tesis profesional para obtener título de arquitecto que presenta OSKAR JAVIER DE BURGAL QUE CARROÑA BRUELAS</small> <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA</small> <small>contenido: PLANTA DEL CONJUNTO</small>	1 lámina
	<small>1:200</small> <small>1986</small>



calle A



calle

2

lamina

1100

02000

ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO

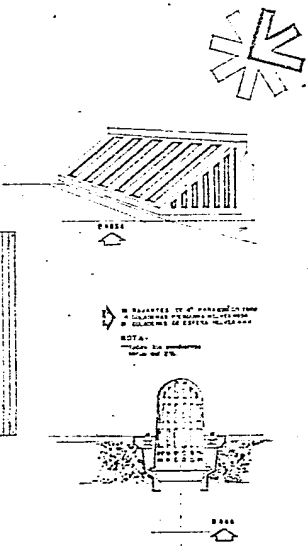
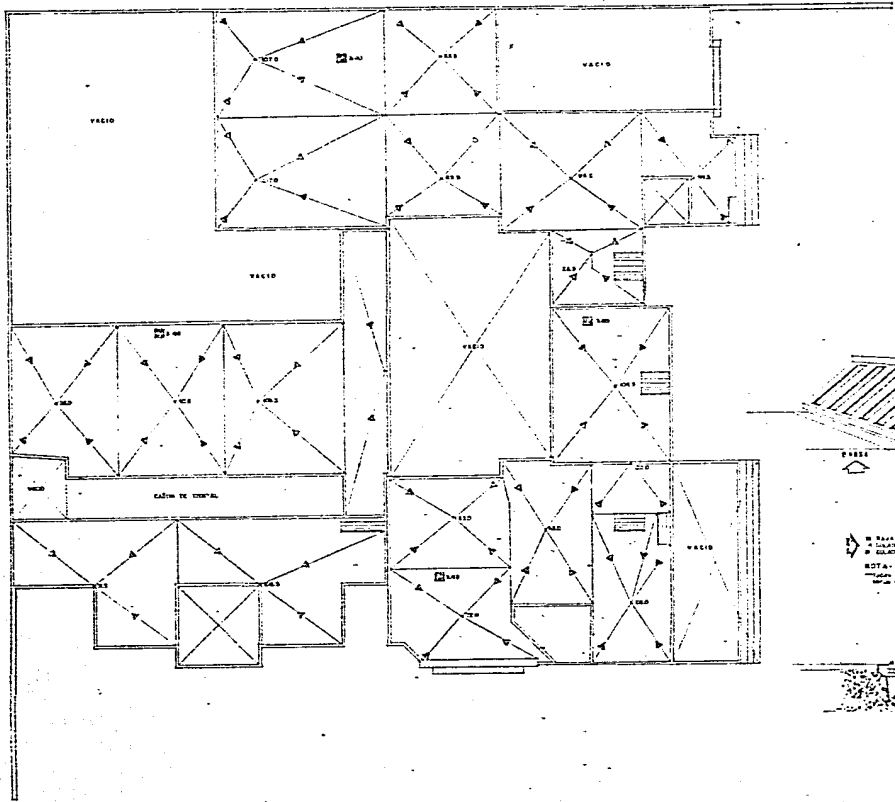
trabajo profesional para obtener título de arquitecto:

que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE GARCERAN ORNELAS


Universidad Autónoma de Guadalajara

contenido PLANTA ARQUITECTONICA

dic. 1990




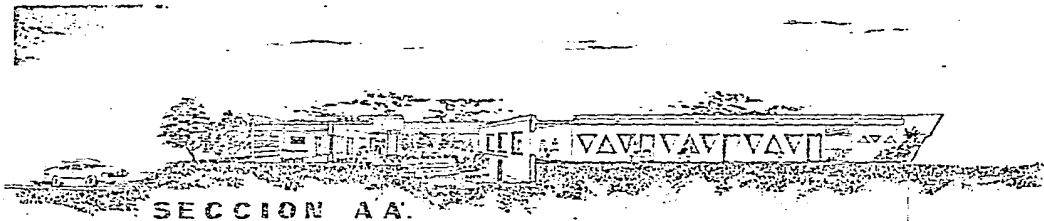
APLICACION DE LA TECNICA DE LOS
 ELEMENTOS DE MESA Y COLUMNAS
 EN EL DISEÑO DE EDIFICIOS



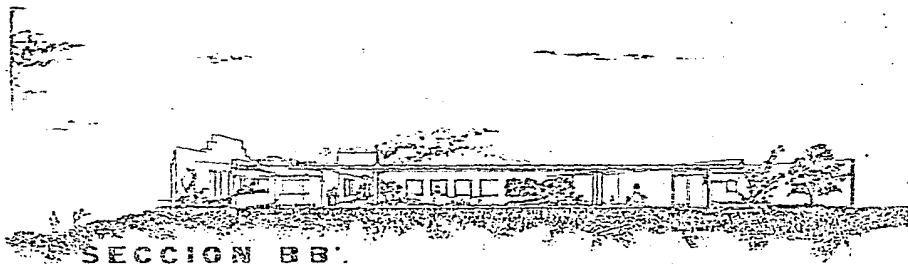
Universidad
 de Guayaquil

ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
 Tesis profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta OSCAR JAVIER DE GUARALUPE CARMONA ORNELAS
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUAYAQUIL
 contenido PLANTA DE TECHOS
 diciembre de 1986

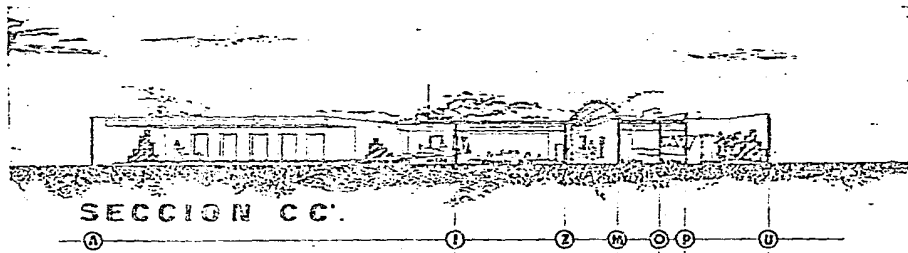




SECCION AA.



SECCION BB.



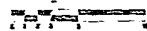
SECCION CC.

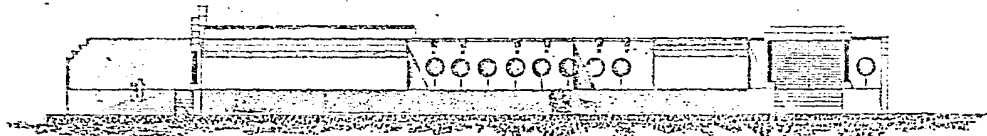
4

lamina

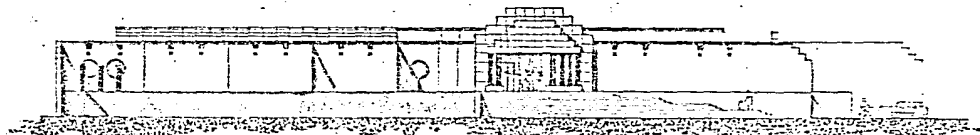
1:100
1956

ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta OSCAR JAVIER DE GONZALEZ GARRONA ORNELAS
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUATEMALA
contenido: SECCIONES. diciembre de 1956



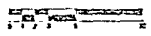


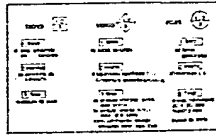
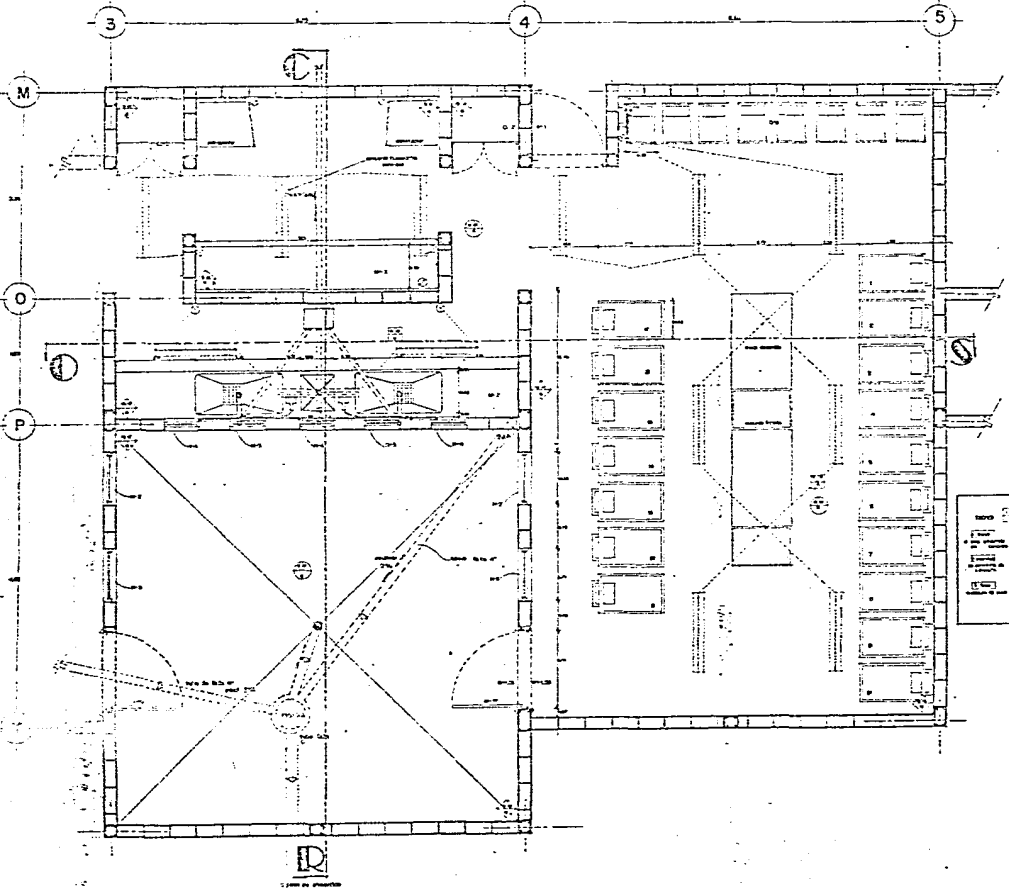
ALZADO LATERAL.




ALZADO FRONTAL.

<p>5</p> <p>lamina</p> <p>1100 escala</p>	<p>ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO facio profesional para obtener titulo de arquitecto que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARRERA ORFELAS Universidad autonoma de guadalajara contenido ALZADOS</p> <p>diciembre de 1936</p>
--	---







Laminas
1120
BOGOTÁ

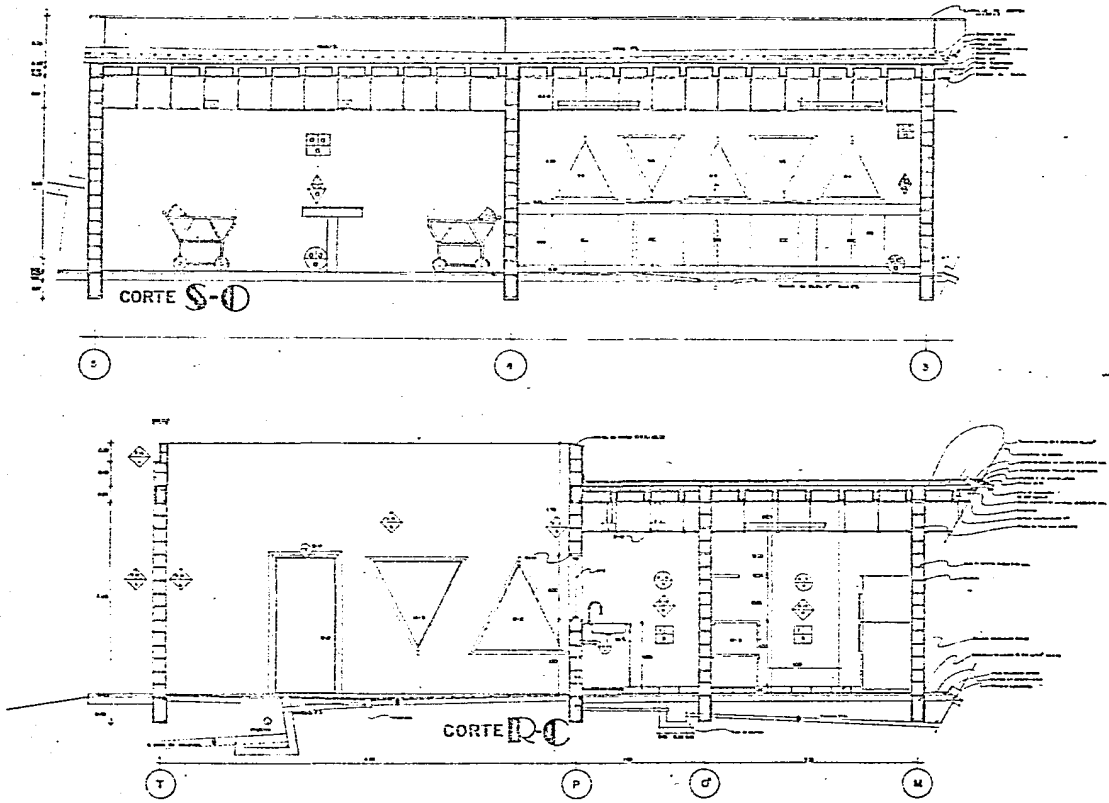
**ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO**

trabajo profesional para obtener título de arquitecto
que presenta OSCAR JAVIER DE GONZÁLEZ CÁRDENAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

escala: PLANTA DE DETALLE

BOGOTÁ, D. C. Colombia de 1986





ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR

INDUSTRIAL EL SALTO

tuó profesional con obtener título de arquitecto
 que presento OSAR JAVIER DE OUBALUPÉ GARCÍA ORNELAS
 Universidad autónoma de Guadaluajara
 contiendo CURTES DE DETALLE
 diciembre de 1996

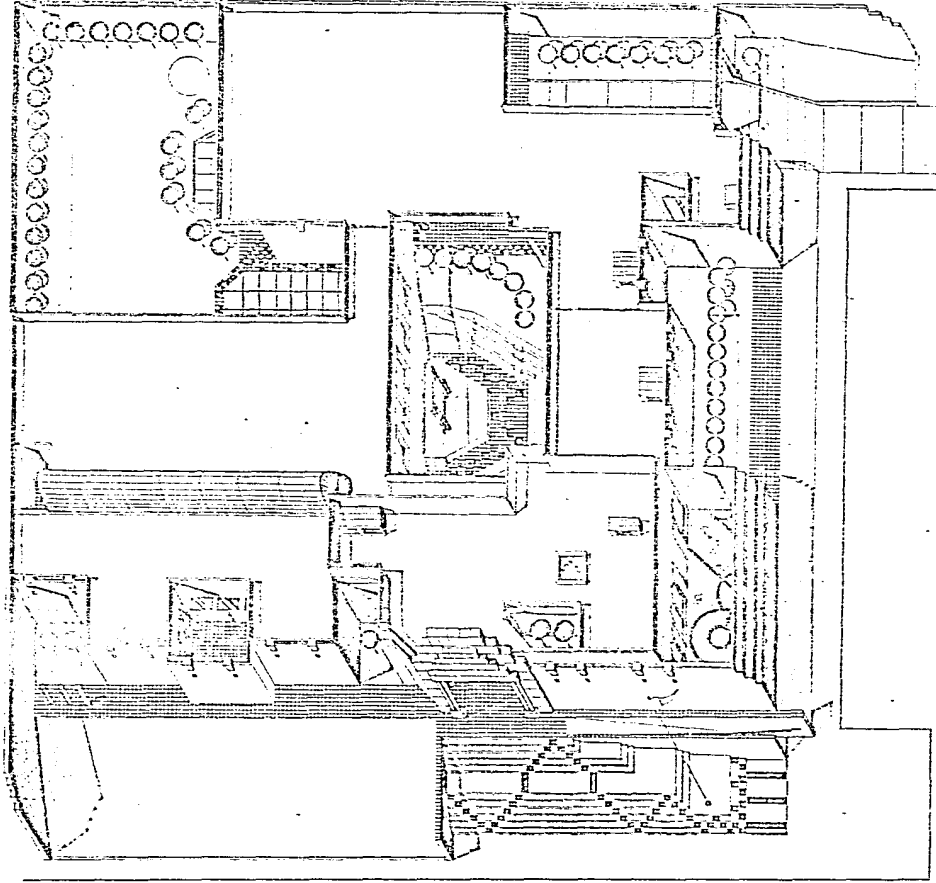
7

lamina

1120

8000





ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE GARRIBOLA ORTIZ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
contenido ISOMETRICO

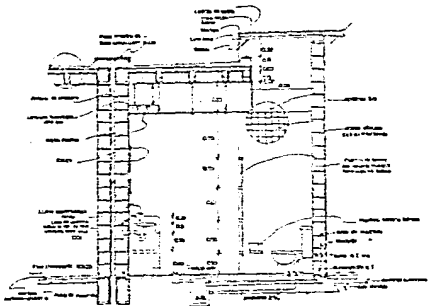
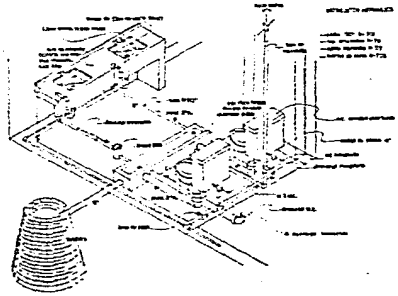
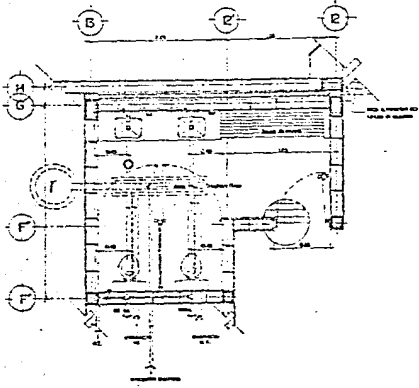


lamina

1400

escola

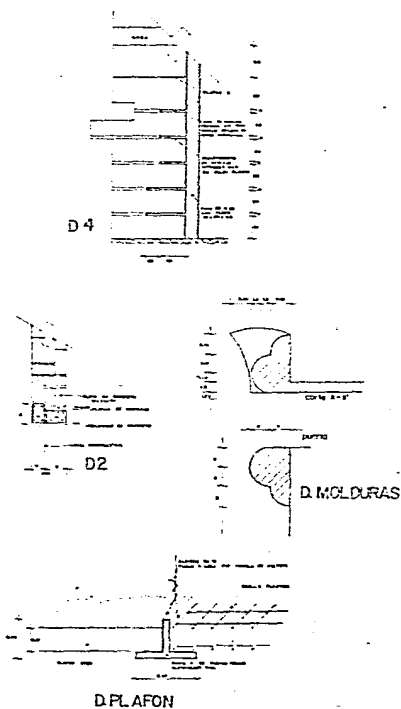
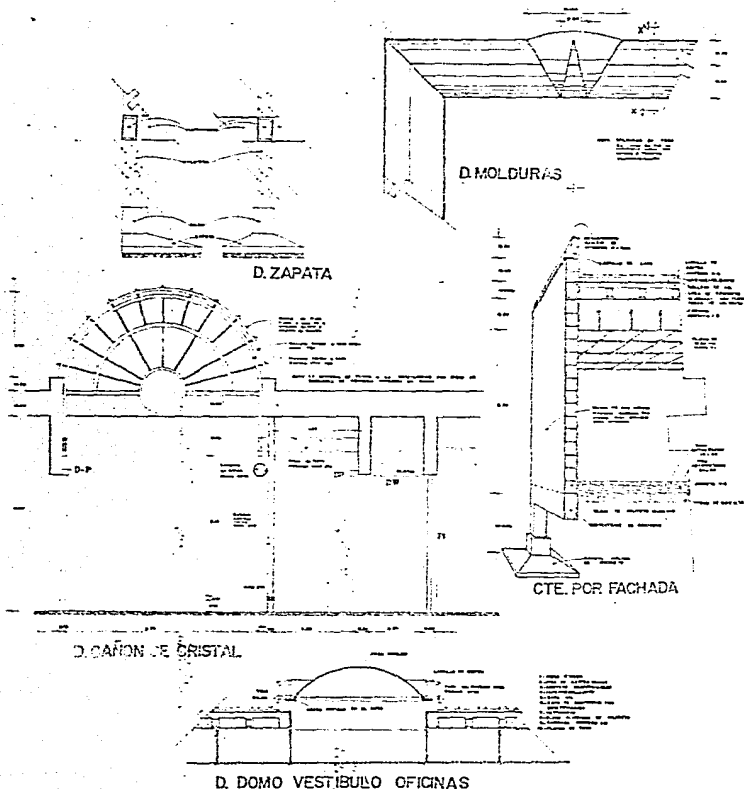
diciembre de 1966




ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
 INDUSTRIAL EL SALTO
 tercio profesional para obtener título de arquitecto
 que preséntase OSWALD JAVIER DE BUNALUPE CARTONA BUELNAS
 Universidad autónoma de Guadaluajara
 contenido DETALLE SANTIANO


9
 lamina
 120
 2000

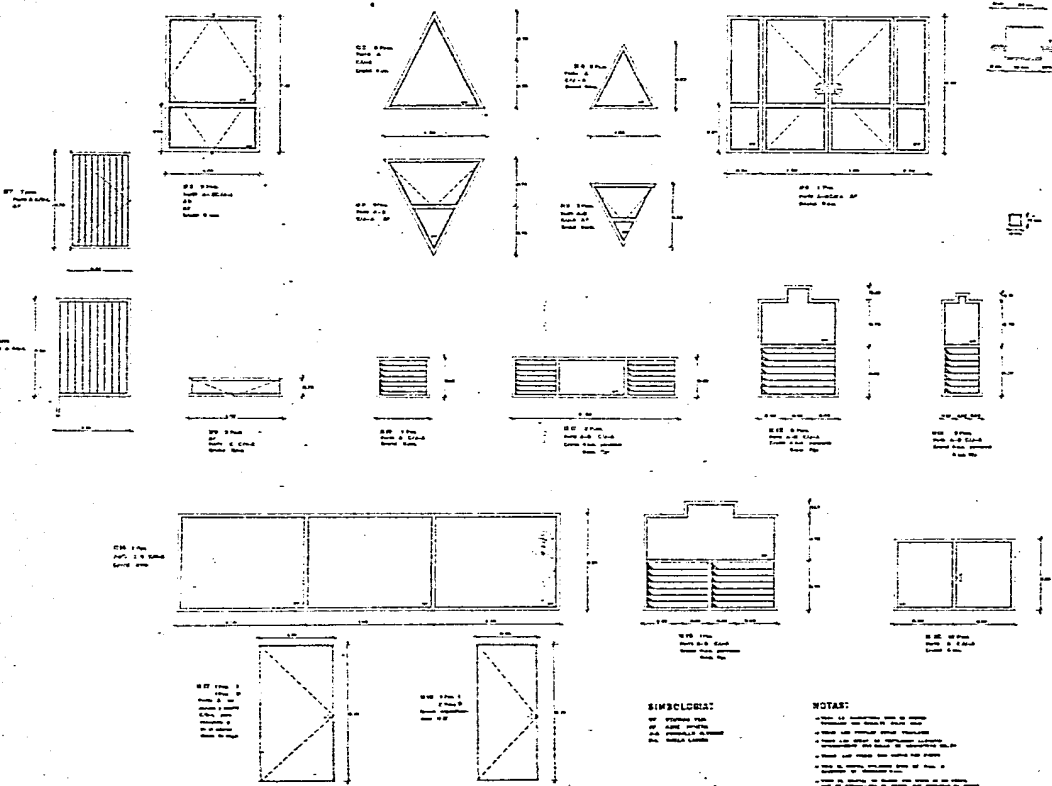
dicembre de 1988





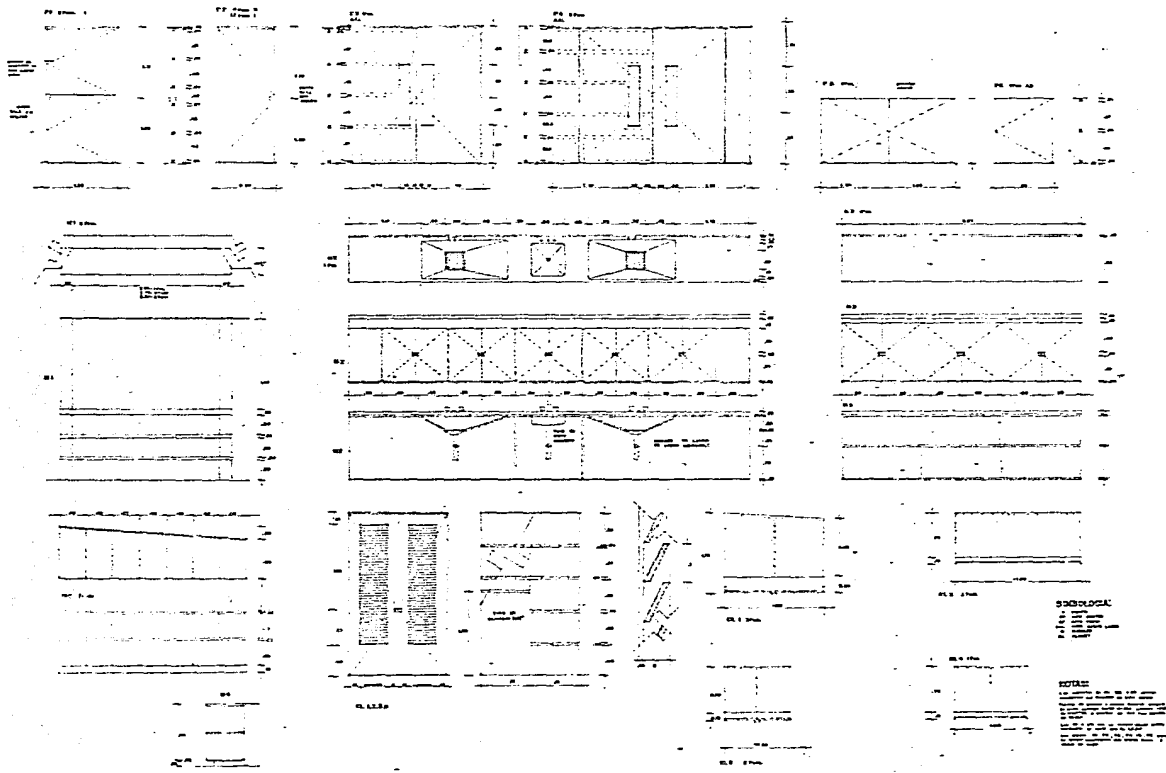
ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO
 teca profesional para obtener título de arquitecto
 que presentará OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARRERA ORTEGA
 Universidad Autónoma de Guadalajara
 contenido DETALLES Y CORTE POR FACHADA
 diciembre de 1966





ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
 fecho profesional para obrerom titulo 63 arcuoloco
 que presento **OSCAR JAVIER DE GUADALUPE BARRONA DIEZELAS**
 universidad autonoma de guadalajara
 contenido **HERRERIA** diciembre de 1908

laminas
120
08000



12
 lamina
 1:20
 escala

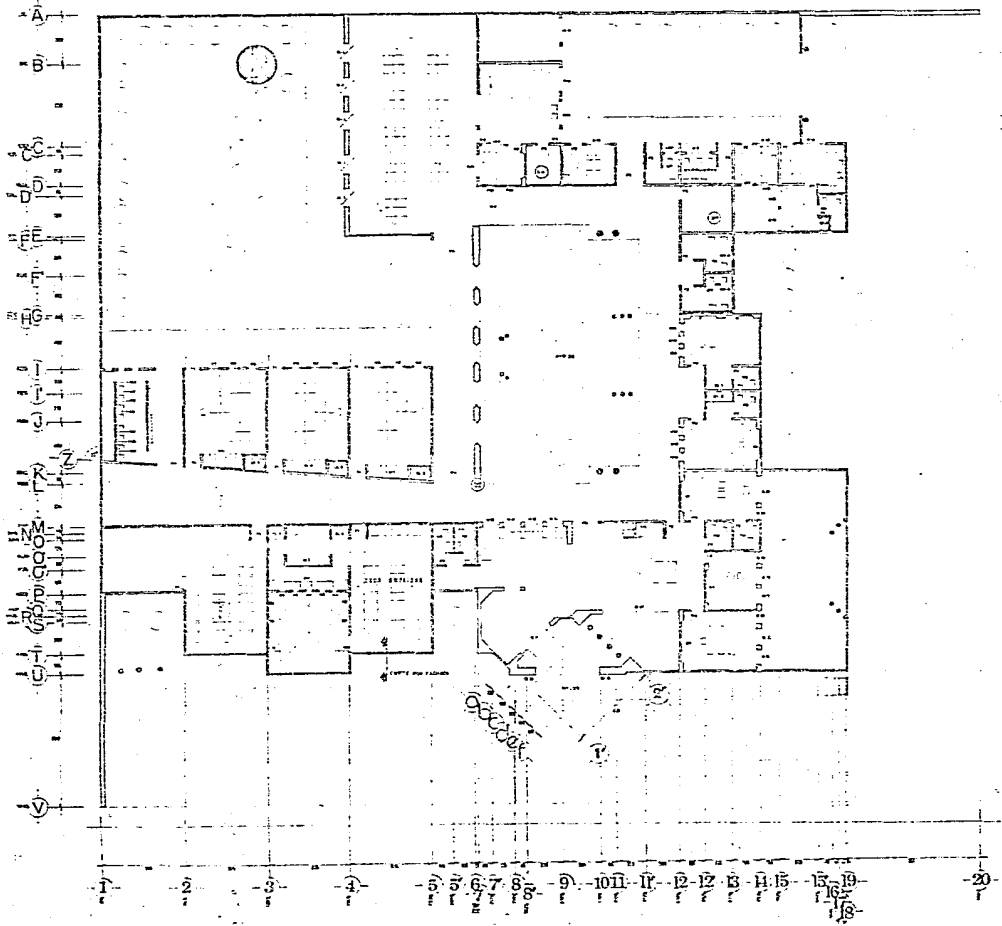
ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO

Trabajo profesional para obtener título de arquitecto que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE BARRERA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA CATEDRÁTICO CARPINTERIA

diciembre de 1966



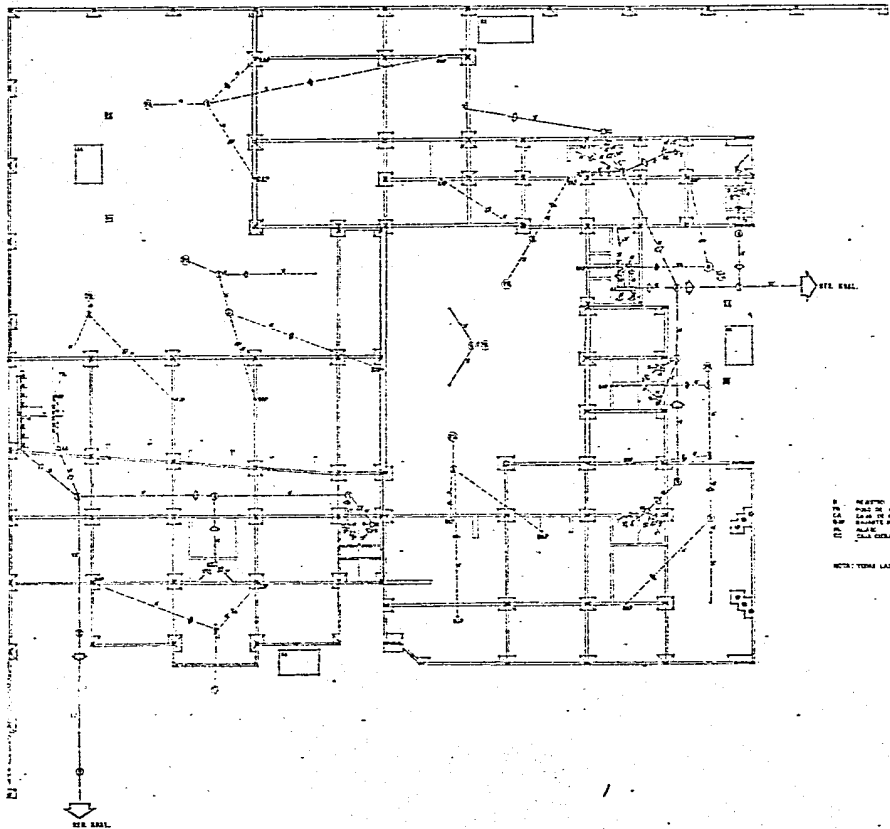
ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARMONA ORIELAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
CONTIENE 2. DE REFERENCIA
diciembre de 1966

1
laminas
1100
encuad.





01.01.01
 01.01.02
 01.01.03
 01.01.04
 01.01.05
 01.01.06
 01.01.07
 01.01.08
 01.01.09
 01.01.10
 01.01.11
 01.01.12
 01.01.13
 01.01.14
 01.01.15
 01.01.16
 01.01.17
 01.01.18
 01.01.19
 01.01.20
 01.01.21
 01.01.22
 01.01.23
 01.01.24
 01.01.25
 01.01.26
 01.01.27
 01.01.28
 01.01.29
 01.01.30
 01.01.31
 01.01.32
 01.01.33
 01.01.34
 01.01.35
 01.01.36
 01.01.37
 01.01.38
 01.01.39
 01.01.40
 01.01.41
 01.01.42
 01.01.43
 01.01.44
 01.01.45
 01.01.46
 01.01.47
 01.01.48
 01.01.49
 01.01.50
 01.01.51
 01.01.52
 01.01.53
 01.01.54
 01.01.55
 01.01.56
 01.01.57
 01.01.58
 01.01.59
 01.01.60
 01.01.61
 01.01.62
 01.01.63
 01.01.64
 01.01.65
 01.01.66
 01.01.67
 01.01.68
 01.01.69
 01.01.70
 01.01.71
 01.01.72
 01.01.73
 01.01.74
 01.01.75
 01.01.76
 01.01.77
 01.01.78
 01.01.79
 01.01.80
 01.01.81
 01.01.82
 01.01.83
 01.01.84
 01.01.85
 01.01.86
 01.01.87
 01.01.88
 01.01.89
 01.01.90
 01.01.91
 01.01.92
 01.01.93
 01.01.94
 01.01.95
 01.01.96
 01.01.97
 01.01.98
 01.01.99
 01.01.100

01.01.01
 01.01.02
 01.01.03
 01.01.04
 01.01.05
 01.01.06
 01.01.07
 01.01.08
 01.01.09
 01.01.10
 01.01.11
 01.01.12
 01.01.13
 01.01.14
 01.01.15
 01.01.16
 01.01.17
 01.01.18
 01.01.19
 01.01.20
 01.01.21
 01.01.22
 01.01.23
 01.01.24
 01.01.25
 01.01.26
 01.01.27
 01.01.28
 01.01.29
 01.01.30
 01.01.31
 01.01.32
 01.01.33
 01.01.34
 01.01.35
 01.01.36
 01.01.37
 01.01.38
 01.01.39
 01.01.40
 01.01.41
 01.01.42
 01.01.43
 01.01.44
 01.01.45
 01.01.46
 01.01.47
 01.01.48
 01.01.49
 01.01.50
 01.01.51
 01.01.52
 01.01.53
 01.01.54
 01.01.55
 01.01.56
 01.01.57
 01.01.58
 01.01.59
 01.01.60
 01.01.61
 01.01.62
 01.01.63
 01.01.64
 01.01.65
 01.01.66
 01.01.67
 01.01.68
 01.01.69
 01.01.70
 01.01.71
 01.01.72
 01.01.73
 01.01.74
 01.01.75
 01.01.76
 01.01.77
 01.01.78
 01.01.79
 01.01.80
 01.01.81
 01.01.82
 01.01.83
 01.01.84
 01.01.85
 01.01.86
 01.01.87
 01.01.88
 01.01.89
 01.01.90
 01.01.91
 01.01.92
 01.01.93
 01.01.94
 01.01.95
 01.01.96
 01.01.97
 01.01.98
 01.01.99
 01.01.100



ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO
 tesis profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta **OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARRERA ORTIZ**
 Universidad Autónoma de Guadalajara
 contiene **CIMENTACION**



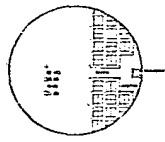
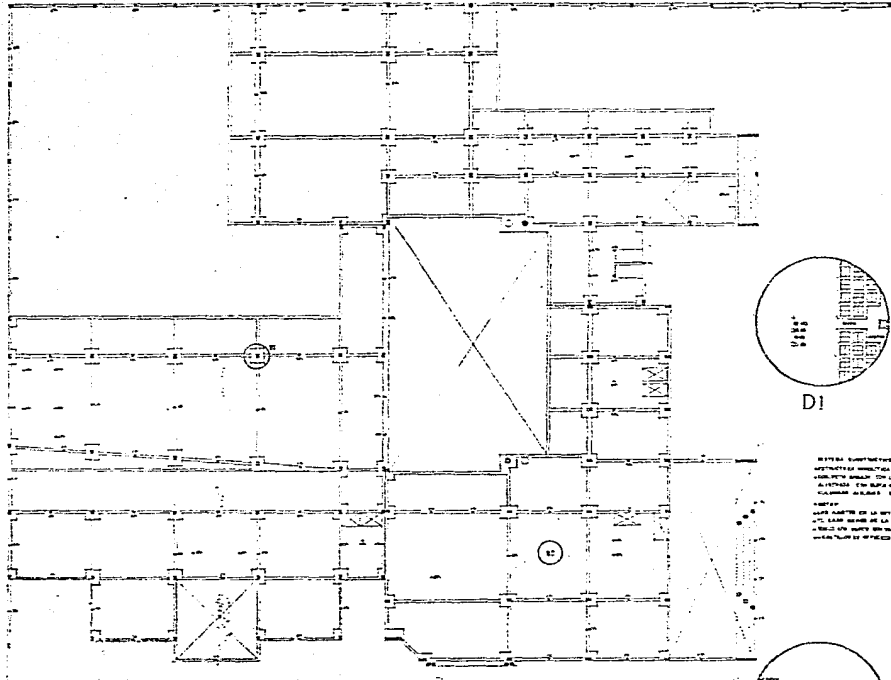
174

laminas

1100

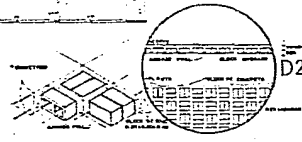
1100

diciembre de 1980



D1

ESTE ES UN DETALLE DE UN PUNTO DE LA OBRA QUE SE ENCUENTRA EN EL PLANO DE LA OBRA. EN ESTE DETALLE SE MUESTRAN LOS REFORZOS DE ACERO EN UN PUNTO DE LA OBRA. EN ESTE DETALLE SE MUESTRAN LOS REFORZOS DE ACERO EN UN PUNTO DE LA OBRA. EN ESTE DETALLE SE MUESTRAN LOS REFORZOS DE ACERO EN UN PUNTO DE LA OBRA.



D2

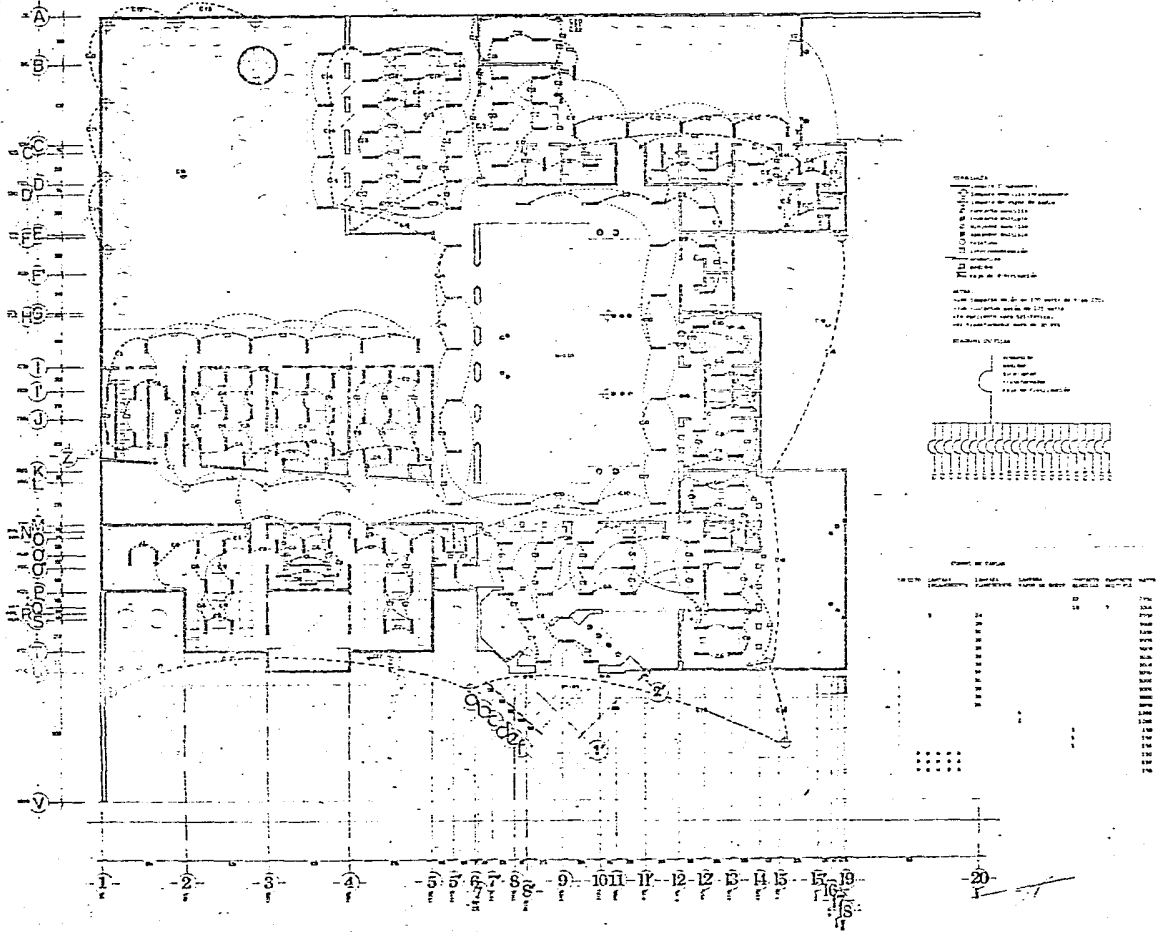


15
lámina
1:100
escala

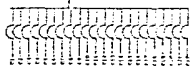
ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO
 tesis profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE GARRONA ORNELAS
 Universidad Autónoma de Guadalajara
 contenido P. ESTRUCTURAL

diplomado de 1986



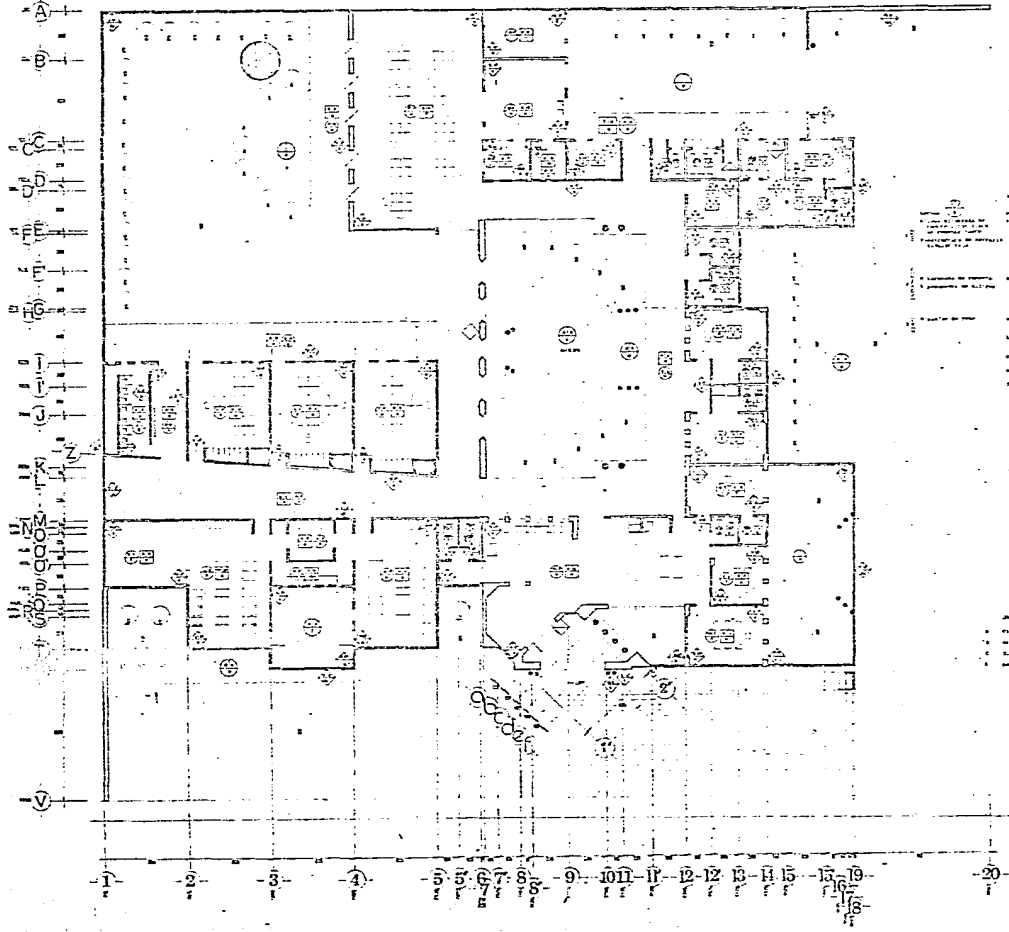



- LEYENDA**
- 1. Sala de espera
 - 2. Sala de espera
 - 3. Sala de espera
 - 4. Sala de espera
 - 5. Sala de espera
 - 6. Sala de espera
 - 7. Sala de espera
 - 8. Sala de espera
 - 9. Sala de espera
 - 10. Sala de espera
 - 11. Sala de espera
 - 12. Sala de espera
 - 13. Sala de espera
 - 14. Sala de espera
 - 15. Sala de espera
 - 16. Sala de espera
 - 17. Sala de espera
 - 18. Sala de espera
 - 19. Sala de espera
 - 20. Sala de espera



ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR INDUSTRIAL EL SALTO
 fecha profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARRERA ORIELAS
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
 contenido INSTALACION ELECTRICA
 diciembre de 1996








**ESTANCIA INFANTIL EN EL CORREDOR
INDUSTRIAL EL SALTO**

técnico profesional para obtener título de arquitecto
que preséntala **OSCAR JAVIER DE GUADALUPE CARRERA ORMELAS**
Universidad Autónoma de Guadalupe
contiene **ACABADOS Y JARDINERIA**



1100
escala

