

870103

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

58

20

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UN ALBERGUE ESCOLAR INDIGENA PARA HUICHOLAS. EN
SAN ANDRES COHAMIATA, BOLAÑOS, JALISCO.

TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
ARQUITECTO

P R E S E N T A

RICARDO MENDOZA ANGUIANO

GUADALAJARA, JAL., MEXICO DICIEMBRE 1986

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE.

* INTRODUCCION.	1
* PROGRAMA ARQUITECTONICO.	3
+ REQUISITOS FORMALES.	4
BREVE HISTORIA SOBRE LOS HUKHOVES	5
DEMANDA SOCIAL.	7
DEMANDA FISICA	9
OBJETIVOS SOCIALES	10
OBJETIVOS ARQUITECTONICOS.	10
LUGAR.	11
ACTIVIDAD Y ESPACIO REQUERIDO	12
TIPOLOGIA FUNCIONAL.	14
GENERO DE EDIFICIO	15
ESPECTATIVAS FORMALES	16
CAPACIDAD	16
+ REQUISITOS AMBIENTALES.	
EL TERRENO	18
LOCALIZACION	19
INFRAESTRUCTURA	20
MORFOLOGIA	21
COMPOSICION GEOLOGICA	22
- DATOS GEOPISICOS.	
CLIMA	23
PRECIPITACION PLUVIAL	24
VIENTOS	25
ASOLEAMIENTOS	26
- CONVENIENCIAS.	
ACCESOS	27
ZONIFICACION	28
CONSTRUCCION	29
ORIENTACION.	30

+ REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.	
MATERIALES EXISTENTES	32
SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	35
INSTALACIONES NECESARIAS	36
REQUISITOS LEGALES	37
+ REQUISITOS FUNCIONALES.	
ANALISIS DE ACTIVIDADES	42
DIAGRAMAS DE LIGAS.	43
DIAGRAMA DE FLUJOS	44
ARBOL DE SISTEMA	45
+ REQUISITOS PARTICULARES DE LOCALES DEL SISTEMA	
PATRONES DE DISEÑO.	47
TABLA DE REQUISITOS	51
+ COSTO APROXIMADO.	57
BIBLIOGRAFIA.	59

INTRODUCCION.

LOS HUICHOLES SON INDIGENAS QUE HABITAN EN LA PARTE OCCIDENTAL DE MEXICO. EL GOBIERNO MEXICANO SE HA PREOCUPADO POR LLEVAR EDUCACION ESCOLAR A TODAS PARTES Y ESTA ZONA NO HA SIDO EXCUIDADA.

EXISTE INDIGENAS QUE NO TIENEN LUGAR PARA QUEDARSE A HABITAR (YA QUE VIENEN DE OTRAS PARTES) EN EL PUEBLO DONDE ES EDIFICADA UNA ESCUELA.

POR ESTA RAZON, ESTE ESPACIO ARQUITECTONICO SERA DEDICADO A UN ALBERGUE ESCOLAR INDIGENA PARA HUICHOLES QUE ASISTEN A LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA QUE SE ENCUENTRA UBICADA EN EL PUEBLO DE SAN ANDRES COHAMIATA, BOLANOS, JALISCO. Y QUE SERA ADMINISTRADO POR LOS FRANCISCANOS DE ZAPOCAN.

ARQUITECTONICAMENTE LAS NECESIDADES DEL ALBERGUE ESCOLAR INDIGENA SE DIVIDIRAN EN ZONAS QUE SON LAS SIGUIENTES:

ZONA PUBLICA:

LUGARES DE TRABAJO, CONVIVENCIAS, DE RECREACION, DE CULTO, ETC.

ZONA PRIVADA:

LUGARES DE DESCANSO PERSONAL.

ZONA DE SERVICIOS

LUGARES DE APOYO AL ALBERGUE.

EL PROGRAMA SE COMPONE DE DOS FASES:

1ª FASE ANALITICA: DONDE SE DESCRIBE EL PROBLEMA. SE ANALIZA LA CULTURA HUICHOLA ASI COMO SU MODO DE VIDA (SUPERFICIALMENTE).

SE ANALIZA EL LUGAR Y SE PROPONE TERRENO.

2^{da} FASE DE SINTESIS: SE PROPONE POSTURA PARA
LA SOLUCION DEL ALBERQUE
SE PROPONEN ESPACIOS Y AREAS,
ETC.

LA FUSION DE ESTAS DOS FASES DA COMO RESULTADO
UN PROYECTO ARQUITECTONICO QUE TRATA DE DAR SOLU-
CION AL PROBLEMA DE HABITACION A LOS INDIGENAS QUE
ESTUDIAN SECUNDARIA TECNICA EN DICHO PUEBLO.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.

REQUISITOS FORMALES.

BREVE HISTORIA SOBRE LOS HUICHILES.

LA EXPEDICION DE NUÑO DE GUZMAN EN 1531, CONSTITUYO EL PRIMER CONTACTO EN ESTA ZONA. EN LOS SIGUIENTES SIGLOS HUBO INTERCAMBIOS ENTRE HUICHILES Y MESTIZOS QUE LOS RODEABAN, INTERCAMBIARON PLANTAS Y ANIMALES.

HACIA 1860 ALGUNOS CORAS Y HUICHILES LUCHARON CON LAS FUERZAS INSURGENTES DE LOZADA. DESPUES DE LA REVOLUCION MEXICANA TORA EL AREA MONTANOSA SE ADIRIO A FRANCISCO VILLA EN LA FRACCION COMANDADA POR EL GENERAL PIAPUHEL BUENA.

LOS CORAS FUERON GANADOS POR LAS TROPAS CARRANQUISTAS Y LOS HUICHILES HUYERON HACIA LA COSTA Y SIERRA ESCAPANDO DE LA ACCION MILITAR IMPUESTA CONTRA BUENA. ESTA DISPERSION TRajo COMO CONSECUENCIA EL AUMENTO DEL BILINGUISMO Y SE ESTABLECIERON NUMEROSOS RANCHOS HUICHILES FUERA DE LA COMUNIDAD ANCESTRAL.

EN LOS VEINTES Y EN LA GUERRA DE LOS CRISTEROS LOS HUICHILES SE DISPERSARON CON EL FIN DE QUEDAR FUERA DEL AREA DE LUCHA.

ALGO MAS...

HABITAN UNA REGION SUMAMENTE ABRUPTA DE LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL, CON MESETAS DE GRAN ELEVACION Y PROFUNDAS CAÑADAS EN DONDE SE ENCUENTRAN LOS MAS VARIADOS CLIMAS, ASI COMO FLORA Y FAUNA.

EN ESTA ZONA NACEN DOS RIOS IMPORTANTES COMO SON EL RIO BOLANOS Y EL CHAPALANGANA, ADEMÁS EXISTEN OTROS DE MUCHO INTERÉS, RIO GRANDE DE SANTIAGO (AL CUAL DESEMPEÑAN TODOS), EL JESUS MARIA Y EL GUANIZONATA.

EXISTEN UN TOTAL DE APROXIMADAMENTE 10,000 HUICHILES DISTRIBUIDOS EN 4,105.7 KM².

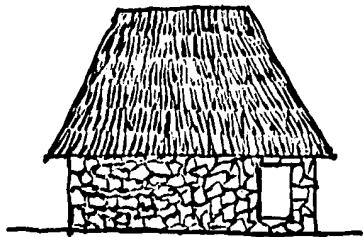
SU HABITACION...

EL GRUPO ÉTNICO AL CUAL ESTA ABOCADA ESTA TESIS, HABITA EN VIVIENDA AUSTERA QUE CONSTA, GENERALMENTE, DE UNA SOLA PIEZA LA COCINA ALGUNAS VECES ESTA AL AIRE LIBRE O BAJO UNA SIMPLE ENFAMADA O BIEN PUEDE ENCONTRARSE EN OTRO CUARTO ADYACENTE.

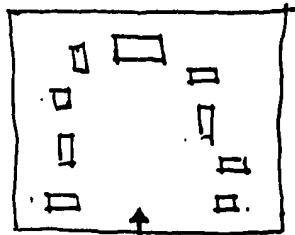
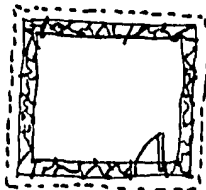
LA CASA HUICHOLA (KI) DE FORMA CUADRADA O REDONDA, ESTA HECHA DE ADOBE O PIEDRA Y LODO. EL TECHO DE DOS AGUAS ES DE ZACATE NO TIENE VENTANAS Y LA ÚNICA PUERTA ES BAJA Y ESTRECHA.

LA Poca VENTILACION Y EL ESPACIO TAN PIEDUCIDOS QUE EN OCASIONES SIRVE DE DORMITORIO Y DE COCINA, HACEN QUE MUY FRECUENTEMENTE LOS HUICHOLÉS PADEZCAN DE LOS OJOS Y VIAS RESPIRATORIAS.

EL CONJUNTO DE CASITAS CONVERGEN A UN PATIO COMUN. SU MOBILIARIO SON EQUIVALES O EN SU DEFECTO TRONCOS Y PIEDRAS. DUERMEN EN EL SUELO O EN CAMAS HECHAS POR ELLOS MISMOS CON YARAS (OTA).



CASA HUICHOL (KI).



INGRESO.

CONJUNTO FAMILIAR.
(CHARRA).

DEMANDA SOCIAL:

LAS CONDICIONES DE AISLAMIENTO DE LA ZONA HUICHOLA HAN PROVOCADO QUE NO SE DESARROLLE ARMONICAMENTE ESTA CULTURA, NI ECONOMICA NI CULTURALMENTE.

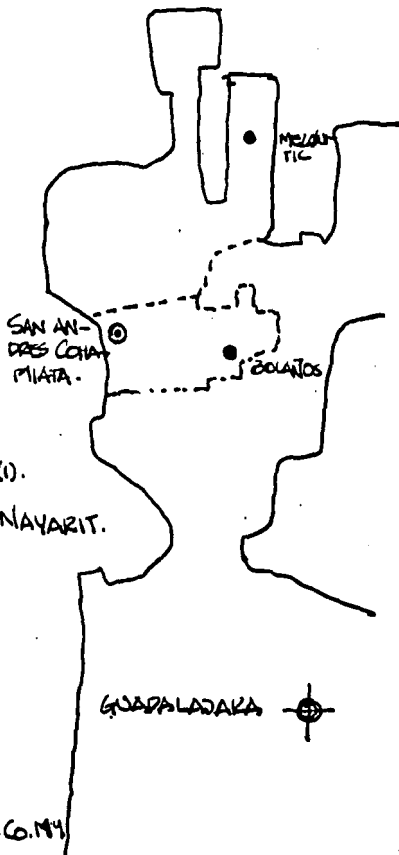
EN JALISCO HAY DOS MUNICIPIOS EN LOS QUE EXISTEN ASENTAMIENTOS HUICHOLAS; MEZQUITIC Y BOLANOS Y ESTOS SE ENCUENTRAN UBICADOS DENTRO DE LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL.

EL TERRITORIO HUICHOL SE EXTIENDE CON UNA SUPERFICIE DE 4105.7 KM². DONDE SE ENCUENTRAN CINCO CENTROS COMUNITARIOS QUE GOBIERNAN SUS VIDAS: CIVIL Y RELIGIOSA. SAN ANDRES COAHUILA, TUXPAN DE BOLANOS, GUAPALUPE Ocotán, SANTA CATARINA Y SAN SEBASTIAN. AGRUPADOS EN MAS DE 500 RANCHERIAS, CON UNA POBLACION DE MAS DE 10,000 HUICHOLAS CON UNA DENSIDAD DE 0.41 HABITANTES POR KM². LA DISTANCIA ENTRE ESTAS RANCHERIAS NO ES MENOR POR LO GENERAL, DE 5 KM. —

" EL SO. DIZO A NAKAWÉ (ABUELA DEL CRECIMIENTO) MANDAR A LA GENTE A SEPARARSE Y VIVIR MAS LEJOS UNO DE LOS OTROS" (1).

YA QUE FORMAN PEQUEÑAS COMUNIDADES ALAS CUALES ES IMPOSIBLE LLEVAR EDUCACION A TODAS (... FAMILIA EXTENSA, QUE ADEMÁS DE LA PADRA, INCLUYEN ABUELOS, TIOS, NIOS CASADOS, ETC. HASTA FORMAR AGRUPACIONES DE 30 A 40 PERSONAS) SE CREA UNA ESCUELA EN UNA COMUNIDAD GRANDE Y QUE ESTE ACCESIBLE A OTRAS COMUNIDADES, PERO HAY QUIENES LES LLEVA 4 O 5 HORAS PARA LLEGAR A ESTAS ESCUELAS (SI NO ES QUE MAS).

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN POCOS ALBERGUES PARA INDIGENAS QUE CURSAN GRADOS ESCOLARES Y LOS QUE EXISTEN SON ADAPTACIONES DE CASAS VIEJAS O IMPROVISACIONES ADAPTADAS DE ACUERDO A NECESIDADES.



1# THE HUICHOLS PRIMITIVE ARTIST. ZINGH ROBERT M. 1938 U. DENVER CO. M.Y.

2# CONFERENCIA 189 DICIEMBRE 1988

* DATO DE 1984.

CONCLUSION:

COMO SE PUEDE OBSERVAR. ACTUALMENTE EN ESTA REGION INDIGENA ES NOTABLE EL PROBLEMA QUE ORIGINA LA DISPERSION DE GRUPOS O COMUNIDADES, YA QUE SE DIFICULTA LLEVAR LOS SERVICIOS NECESARIOS INDISPENSABLES PARA QUE ESTA COMUNIDAD PUEDA SUPERARSE EN TODOS LOS ASPECTOS.

Y PARA AYUDAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE BRINDAN AYUDA A ESTAS COMUNIDADES, SE PROPONE REALIZAR EL PROYECTO DE UN ALBERQUE ESCOLAR INDIGENA EN SAN ANTONES COMAMINTA PARA LA COMUNIDAD HUICHELMA. PARA JOVENES QUE VIVAN LEJOS DE ESTE CENTRO RELIGIOSO (EL CUAL CUENTA CON ESCUELAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA). Y ASI PODERSE HOSPEDAR DURANTE EL PERIODO ESCOLAR.

LOS JOVENES PODRAN PERMANECER, SI ASI LO REQUEREN, LOS FINES DE SEMANA DENTRO DEL ALBERQUE O ABANDONARLO EN LOS FINES DE SEMANA.

EL ALBERQUE SERA UN SATISFACTOR DE OBJETIVOS QUE SERAN EXPOS-
TOS MAS ADELANTE.

DEMANDA FISICA:

LA ESCASEZ DE ALBERQUES Y LAS MALAS CONDICIONES EN QUE OPERAN LOS QUE EXISTEN TIENEN COMO CONSECUENCIA QUE LOS JOVENES EN EDAD ESCOLAR ABANDONEN SUS ESTUDIOS Y COMO RESULTADO, LA CULTURA SE QUEDA ESTANCADA PORQUE NO HAY SUPERACION ESCOLAR.

DEBIDO A QUE NO SE HA ATACADO EL PROBLEMA ORGANIZACIONALMENTE NO SE ESTAN APROVECHANDO ADECUADAMENTE LOS POCOS SERVICIOS QUE SE PROPORCIONAN

EN SAN ANDRES COHAMILTA EXISTE UNA ESCUELA SECUNDARIA QUE TIENE UN CUPO DE 300 PERSONAS.

LOS JOVENES QUE VAN DESDE OTRAS RANCHERIAS ESTAN, ACTUALMENTE HOSPEDADOS EN CASAS CON FAMILIAS QUE LES PROPORCIONAN ALOJAMIENTO DURANTE LA SEMANA.

EN ESTOS MOMENTOS EXISTEN 90 NIÑOS O JOVENES EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS DE ELLOS SON EL 70% HOMEBRES Y EL 30% MUJERES.

CONSIDERANDO QUE EL CAMPO DEL ARQUITECTO EN CUANTO AL PROBLEMA SE REFIERE, ES PROPORCIONAR LOS ESPACIOS DONDE SE HAN DE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDISPENSABLES. POR ESO SE PROPONDRAN NUEVOS CONCEPTOS FINALIDAD, MEDIOS Y ALCANCES QUE RESPONDAN AL PROBLEMA HABITACIONAL DE JOVENES ESCOLARES.

ESTANCO CULTURAL.



CONCLUSION.

SE NECESITA UN ALBERQUE PARA UN CUPO DE MAS DE 90 JOVENES.
PARA PREVENIR UN CRECIMIENTO DE LA POBLACION.
POR LO TANTO SE PROPONE UN ALBERQUE PARA 70 JOVENES

OBJETIVOS SOCIALES:

EL PRINCIPAL OBJETIVO DE ESTA TESIS ES DAR SOLUCION AL PROBLEMA DE HABITACION, DURANTE EL PERIODO ESCOLAR A LOS ALUMNOS QUE CURSAN LOS AÑOS ESCOLARES DE SECUNDARIA, EN EL PUEBLO DE SAN ANDRES COHAMIA-TA, MUNICIPIO DE DOLANOS, JAUSCO.

EL INDIGENA HUICHOL DEBE ASEGURAR UN AMBIENTE PRIVADO QUE BRINDE, PARCIALMENTE, LA COMODIDAD DEL HOGAR.



OTRO OBJETIVO ES MOSTRAR LA HIGIENE QUE PUEDE EXISTIR CON UNA APLICACION COMPLETA DE LA ARQUITECTURA Y ASI DESPERTAR EL INTERES POR LA SUPERACION EN EL ASPECTO VIVIENDA.

OBJETIVOS ARQUITECTONICOS.

EXISTIRAN ALGUNOS PUNTOS A DESARROLLARSE:

- CONVIVENCIA ENTRE LOS JOVENES:

ESTO POSTULA QUE LOS JOVENES INDIGENAS ASISTENTES DEL ALBERGUE, TENDRAN ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA, QUE ES FUNDAMENTAL EN ESTA ETAPA DE VIDA.



- REALIZACION DE ACTIVIDADES COTIDIANAS.

SIGNIFICA QUE EL JOVEN REALIZARA ACTIVIDADES, QUE EJERCE EN SU HOGAR, DENTRO DEL ALBERGUE: ARTESANIA, AGRICOLAS, GANADERAS.



- SEGURIDAD Y PROTECCION DEL INDIGENA.

DEBE SENTIRSE PROTEGIDO DE LOS APELIGRANTES EXTERNOS. ADEMAS QUE DEBE HACERSE LE SENTIR COMO UNA CONTINUIDAD DE SU HOGAR.

EL LUGAR:

SAN ANDRES COHAMIATA.

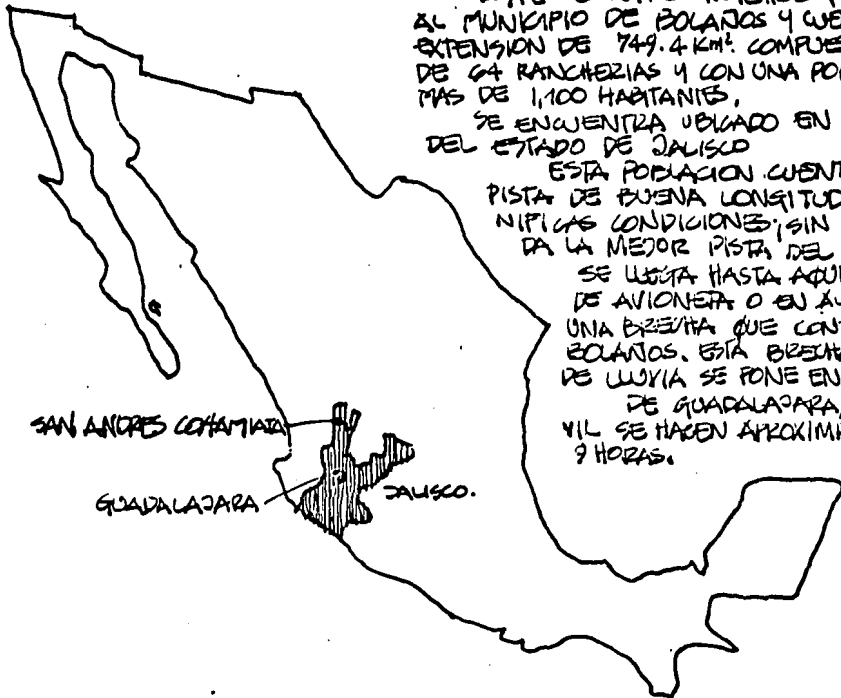
ESTE CENTRO HUICHOLO PERTENECE AL MUNICIPIO DE BOLAÑOS Y CUENTA CON UNA EXTENSION DE 749.4 KM² COMPUESTO POR MAS DE 64 RANCHERIAS Y CON UNA POBLACION DE MAS DE 1,100 HABITANTES.

SE ENCUENTRA UBICADO EN EL NORTE DEL ESTADO DE JALISCO

ESTA POBLACION CUENTA CON UNA PISTA DE BUENA LONGITUD Y EN MAGNIFICAS CONDICIONES; SIN LUGAR A DUDA LA MEJOR PISTA DEL AREA HUICOT.

SE LLEGA HASTA AQUI POR MEDIO DE AVIONETA O EN AUTOMOVIL POR UNA BRECHA QUE CONTINUA DESDE BOLAÑOS. ESTA BRECHA EN TIEMPO DE LLOVIA SE PONE EN MAL ESTADO.

DE GUADALAJARA, EN AUTOMOVIL SE HACEN APROXIMADAMENTE 9 HORAS.



ACTIVIDAD Y ESPACIO REQUERIDO.

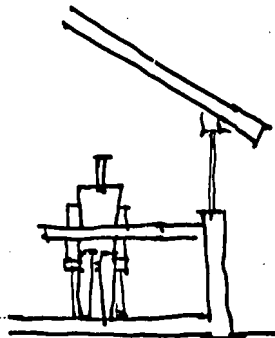
ESTUDIAR: POR SU IMPORTANCIA CONTARA CON DOS ESPACIOS DENTRO DEL CONJUNTO.

† EL PRIMERO DE ELLOS:

SERA UN ESPACIO PARA ESTUDIO EN GRUPO, CON FLEXIBILIDAD Y ESPACIO ABIERTO HACIA EL EXTERIOR, SIN EMBARGO SE LE DARA PRIVACIDAD PARA EVITAR RESTRICCIONES EN EL ESTUDIO.

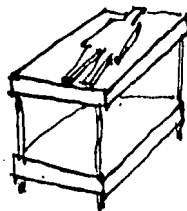
† EL SEGUNDO:

UN ESPACIO DENTRO DEL DORMITORIO PARA HACER TAREAS INDIVIDUALMENTE Y PARA QUE EL ALUMNO ESTE CONSCIENTE DE QUE EL ESTUDIO ES LO PRINCIPAL.



DESCANSAR: EN ESTA AREA ESTARAN LOS DORMITORIOS. Y SERAN ESPACIOS PARA 14 ESTUDIANTES ALBERGANDO CADA UNO 7 CAMAS DOBLES (4-TERAS).

SE DESTINARAN DOS AREAS, UNA PARA MUJERES Y LA OTRA PARA HOMBRERES. ESTE ESPACIO ES DE LOS MAS IMPORTANTES, POR LO TANTO SE LE DARA PRIVACIDAD A LOS DORMITORIOS, PERO SIN OLVIDAR LA CONVIVENCIA QUE DEBEN TENER LOS JOVENES.



ASEO PERSONAL: ESTARA MUY LIGADO AL AREA DE DORMITORIO



COMED: SE DESTINARA UN ESPACIO DESTINADO A LAS NECESIDADES ALIMENTICIAS, DON TODO LO REQUERIDO PARA ELLO, COCINA ALMACEN DE VINOS ETC.



CONVIVIA: EN ESTE PUNTO SE HARAN ALGUNAS DIVISIONES:

- + LA CONVIVENCIA RECREATIVA
- + LA CONVIVENCIA INSTRUCTIVA O EDUCATIVA
 - CON LA PRIMERA EL JOVEN PODRA JUGAR Y DESARROLLAR DIVERSAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS.
 - CON LA SEGUNDA EL JOVEN PODRA DESARROLLAR ACTIVIDADES MANUALES PARA ASI SEGUIR CON SUS TRADICIONES Y COSTUMBRES.



AGROPECUARIAS: ESTO ESTA REFERIDO A UNA ZONA EN LA CUAL LOS ESTUDIANTES TENDRAN UNA AREA DE CULTIVO DE VEGETALES DONDE ELLOS PODRAN SEMBRAR HORTALIZAS Y TENER ANIMALES DOMESTICOS Y ASI CONTRIBUIR CON LA SUBSISTENCIA DEL ALBERGUE. SE UBICARA EN UN PUNTO ESTRATEGICO PARA NO INTERVENIR CON LAS ACTIVIDADES DEL EDIFICIO



TIPOLOGIA FUNCIONAL.

4 AREAS:

- * ADMINISTRATIVA.
- * PRIVADA
- * PUBLICA.
- * SERVICIO

DIVIDIDOS EN:

- * ADMINISTRATIVA:
 - CONTROL.
 - ENSEÑANZA.
 - MEDICA.
 - SERVICIO.

- * PUBLICA.
 - RELIGIOSA.
 - RECREATIVA.
 - APOYO.
 - SERVICIO.

- * PRIVADA.
 - DESCANSO.
 - EDUCACION.

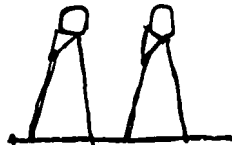
- * SERVICIO.
 - ALIMENTICIA.
 - ASEO.
 - APOYO.

GENERO DE EDIFICIO.

EDIFICIO DESTINADO A ALBERGAR A JOVENES ESTUDIANTES DE JOVENES ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE SEAN INDIGENAS HUICHOLES Y QUE A SU VEZ. (QUE POR SU DISTANCIA). NO LES PERMITA IR TODOS LOS DIAS A SUS CASAS.



SEBA UNA INSTITUCION DIRIGIDA POR LOS FRANCISCANOS DE ZAROPAN, DONADO POR PARTICULARES Y SU SOSTENIMIENTO SERA A CARGO DE PARTICULARES Y POR LA MISMA INSTITUCION



ESPECTATIVAS FORMALES.

LOS RESIDENTES DEBEN SENTIR LA SEGURIDAD QUE LE DA SU HOGAR.

EL INQUILINO DEBE PODER DESARROLLAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y EXTRA-ESCOLARES QUE PUEDAN AYUDAR CON EL SOSTENIMIENTO TANTO DEL ALBERGUE COMO DEL MISMO INDIVIDUO.

TAMBIEN PODRA AQUI CONVIVIR CON JOVENES DE LA MISMA EDAD DE AMBOS SEXOS. Y QUE PERTENECEN A UNA MISMA RAZA INDIGENA.

EL EDIFICIO DEBE POSER LAS CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA DEL HUCHIOL PARA QUE NO SIENTA UNA AGRESION CUANDO ESTE LO HABITE. TAMBIEN LOS ESPACIOS EXTERIORES DEBEN SER MAJNEJADOS DE LA MISMA MANERA.

CAPACIDAD.

ESTE ANALISIS DA COMO RESULTADO QUE EL ALBERGUE TENDRA UN CUPO DESTINADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

42 HOMBRRES: ALBERGADOS EN TRES NUCLEOS DE 14 OCUPANTES PARA CADA UNO

28 MUJERES: ALBERGADOS EN DOS NUCLEOS DE 14 OCUPANTES PARA CADA UNO

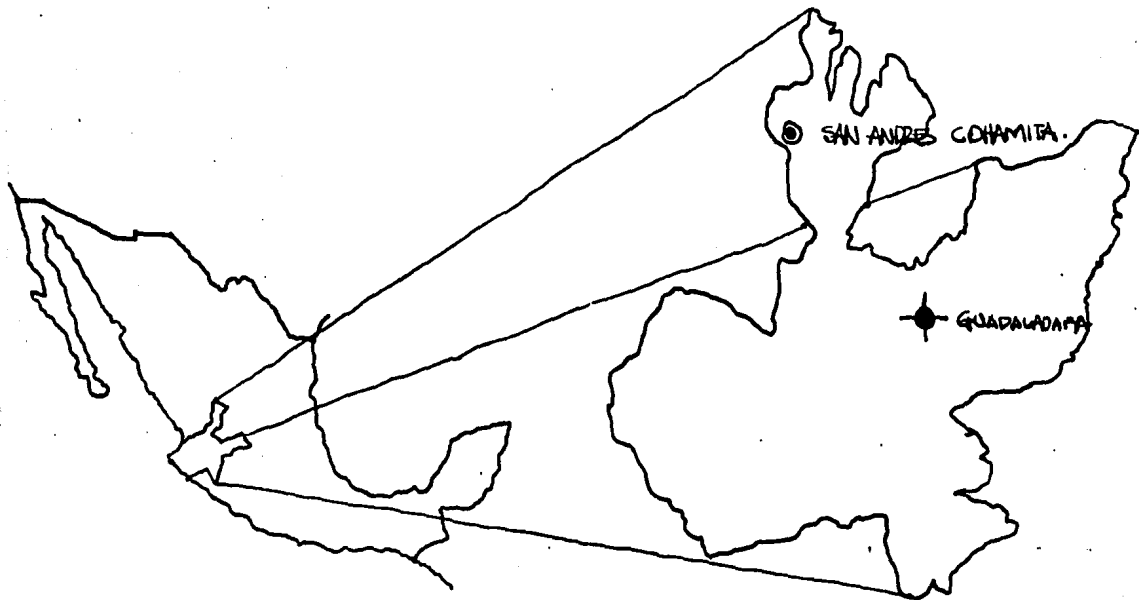
8 RELIGIOSOS.

REQUISITOS AMBIENTALES.

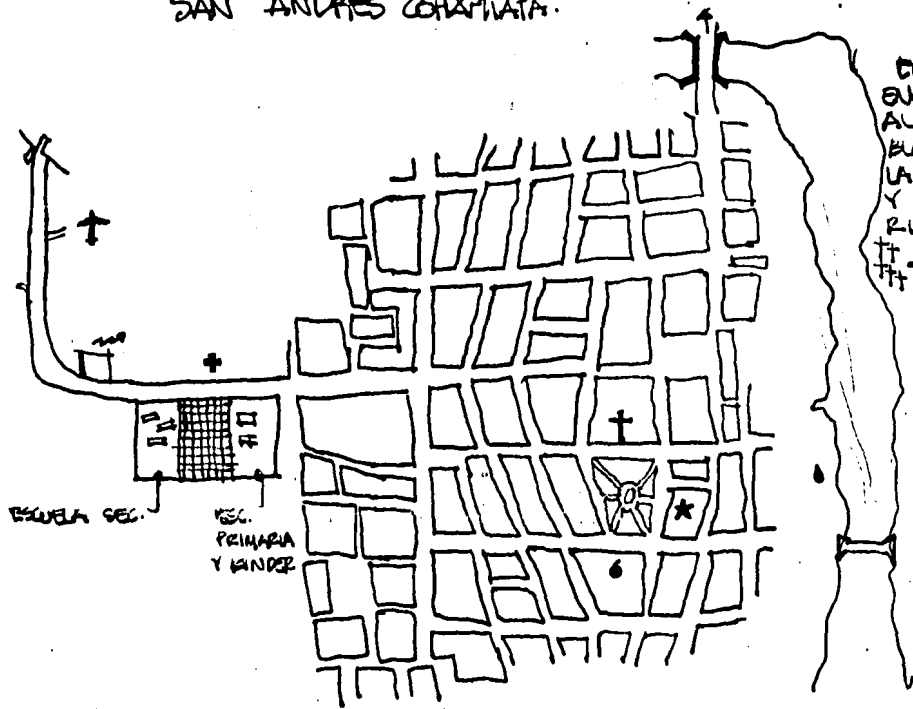
EL TERRENO.

LOCALIZACION: EL TERRENO SE ENCUENTRA UBICADO EN EL PUEBLO DE SAN ANTONES COHAMITA, MUNICIPIO DE POLANCO EN EL ESTADO DE JALISCO.

SE ENCUENTRA A UNA LATITUD DE $22^{\circ}10'$ Y LONGITUD OESTE DE $104^{\circ}5'$, A UNA ALTURA DE 1800 MT SOBRE EL NIVEL DE MAR.



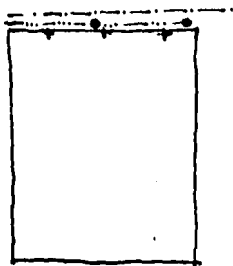
SAN ANDRÉS COAHUILA.



EL TERMINO SE
ENCUENTRA UBICADO.
AL OESTE DEL RÍO,
LIMITADO POR
LA ESC. SEC. FEDERAL
Y EL KINDER Y PRIMA-
RIA. FRENTE A LA
CLINICA DEL
POBLADO.

 TERMINO.

INFRAESTRUCTURA.



- ELECTRICIDAD.
- AGUA POTABLE
- POSTE DE WZ
- + ALUMBRADO PUBLICO

SAN ANDRÉS COHAMIATA: CUENTA CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS:

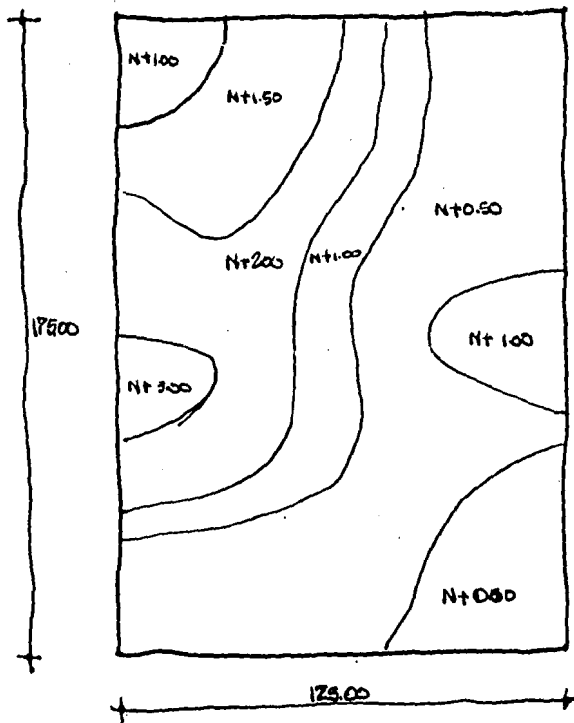
- + WZ ELECTRICA: POR MEDIO DE UNA PLANTA QUE FUNCIONA SEIS HORAS DIARIAS
- + ALUMBRADO PUBLICO: FUNCIONA AL IGUAL QUE LA WZ ELECTRICA
- + AGUA POTABLE (DURANTE TODO EL DIA) QUE ES TRAIDA DESDE MANTOS FREATICOS.

NOTA: NO EXISTE SISTEMA DE DRENAJE.

CONCLUSION:

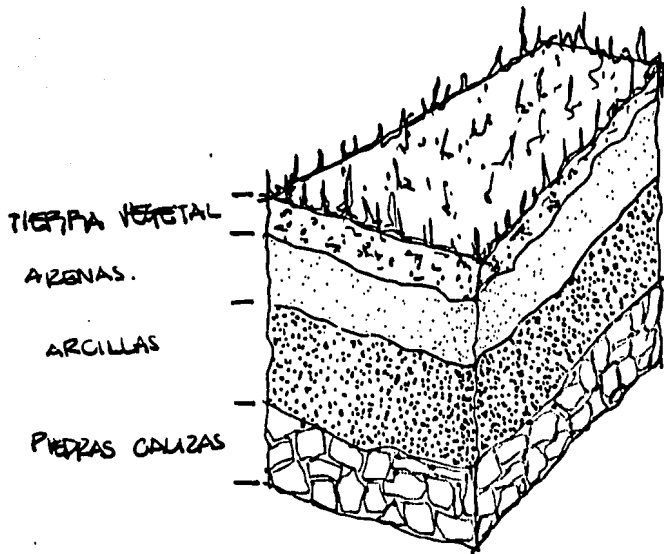
- + WZ ELECTRICA: PRODUCIR ELECTRICIDAD PERMANENTE A TRAVEZ DE ENERGIA SOLARICA.
- + AGUA POTABLE: ALMACENAR AGUA A TRAVEZ DE TINAJOS Y ALJIBES.
PARA CALENTARLA SE UTILIZARAN CALENTADORES SOLARES
- + DRENAJE: SE HARA FOSA SEPTICA PARA EL DRENAJE SEPARANDO AGUAS NEGRAS Y LAS SAPONOSAS.

MORFOLOGIA:



AREA TOTAL: 21,875. m²

COMPOSICION GEOLOGICA:



RESISTENCIA DEL
FERRENO
2.3 Kt/cm² *
23 ton.

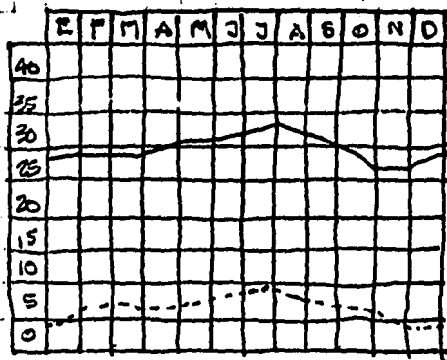
A UNA PROFUNDIDAD
DE 1.5 mt.

* DATOS SEGUN CAPTCE

DATOS GEOFISICOS:

CLIMA: SAN ANDRES COTAHUATA SE ENCUENTRA UBICADO EN LA SIERRA DE POLANDS. SU CLIMA ES HUMEDO, TEMPLADO Y CON VEGETACION DE BOSQUE.

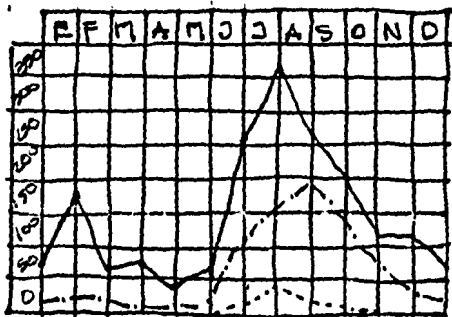
TEMPERATURA:



— MAXIMA.

- - - MINIMA.

PRECIPITACION PLUVIAL.



— MAXIMA
 - - - MEDIA
 . . . MINIMA.

CONCLUSION

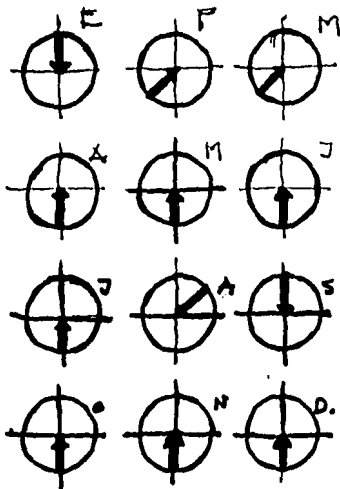
PROTECCION DEL
 EDIFICIO Y DESA-
 LOJO RAPIDO DE
 AGUA PLUVIAL.
 PENDIENTES PRO-
 NUNCIADAS.



CAPTAR AGUA Y
 PODERLA UTILIZAR COMO
 AGUA DE RIEGO A TORTA-
 LIZAS, Y
 HUERTO.



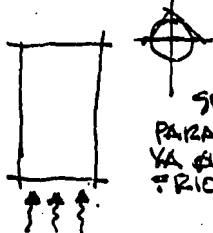
VIENTOS (VARIACION).



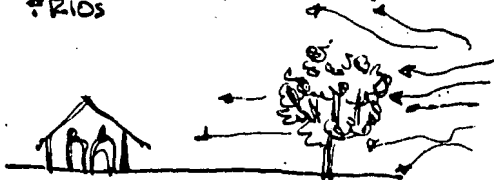
INVARIABLEMENTE TODOS
LOS VIENTOS SON A
14 m/s.

CONCLUSION.

VIENTOS DOMINANTES



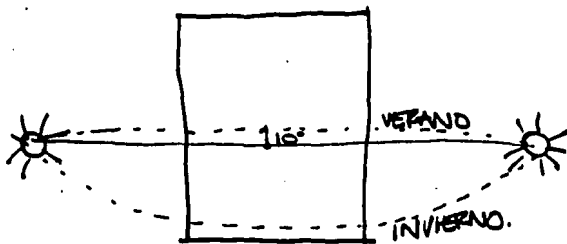
SE CUBRIRA LA ZONA SUR.
PARA DISMINUIR LOS VIENTOS
YA QUE SON VIENTOS MUY
FRIOS



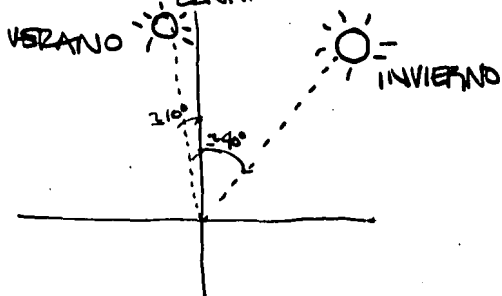
SE APROVECHARAN LOS VIENTOS
PARA PRODUCIR ENERGIA ELECTRICA.



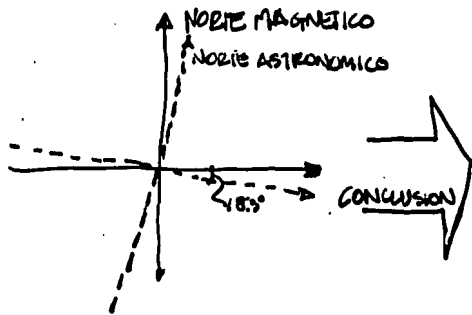
ASOLEAMIENTO:



INCLINACION. GENIT.

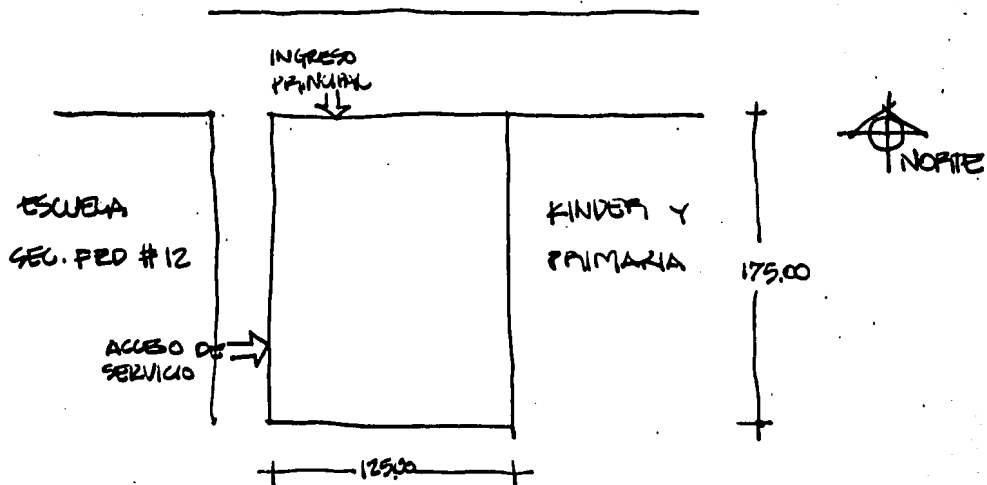


TRAYECTORIA DEL SOL.



ORIENTACION DE LOS EDIFICIOS
CON EL NORTE ASTRONOMICO
PARA MEJOR APROVECHAMEN-
TO DEL SOL.

ACCESOS: (CONVENIENCIAS).



ZONIFICACION:



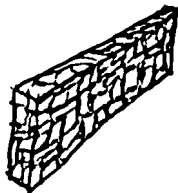
CREAR UNA CORTINA NATURAL PARA TAPAR VIENTOS QUE MOLESTEN EL AREA DE VECANISO

APROVECHAR QUE LOS VIENTOS DOMINANTES SON DEL SUR Y QUE SE LLEVEN LOS OLORES DEL CORRAL.

CONSTRUCCION:

* UTILIZAR LOS MATERIALES DE LA REGION.

PARA MUROS →
PIEDRA CALIZA EXIS-
TENTE EN LA ZONA.



EN CUBIERTAS →
MADERA DE PINO
CON TEJA.



PISOS DE BARRO →

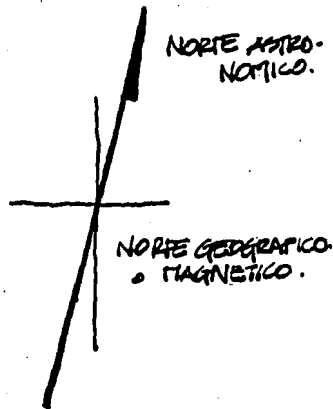
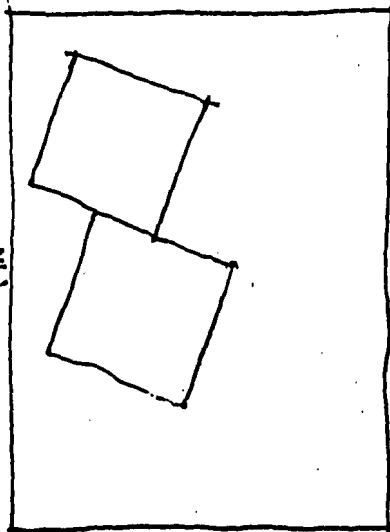


VENTANERIA, PUERTAS Y MUEBLES. DE MADERA.

ORIENTACION.

INCLINACION:
NNE $15^{\circ}30'$
CON RESPETO AL
NORTE MAGNETICO

ORIENTACION PARTICULAR
LOS EDIFICIOS, (VEN-
TANAS) ESTARAN
ORIENTADOS
NORTE - SUR



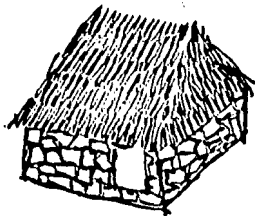
SE HARA UN GIRO CON ORIEN-
TACION NE DE $15^{\circ}30'$ PARA
EL MAXIMO APROVECHAMIE-
TO DEL SOL.

Y COMO CONSECUENCIA TEN-
DRA REFERENCIA DE LAS
CONSTRUCCIONES PREHIS-
TICAS DADAS EN NUESTRO
PAIS.

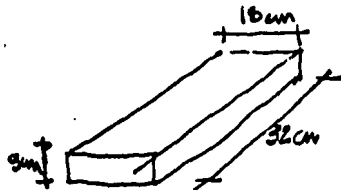
REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.

MATERIALES EXISTENTES:

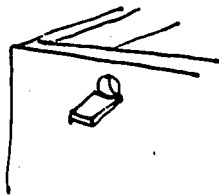
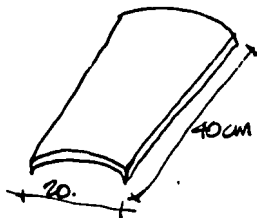
PIEDRA CALIZA: ESTA PIEDRA SE ENCUENTRA EN LA ZONA A UNA PROFUNDIDAD APPROXIMADA DE 1.5 mt. ES BASITANTE RESISTENTE Y PUEDE SER UTILIZADA PARA CIMIENTOS. EN LAS CASAS HUICHOLES SON UTILIZADAS EN MUROS MEZCLADAS CON LODO Y CAL. LOS MUROS SON DESPLANTADOS A PLOR DE TIERRA.



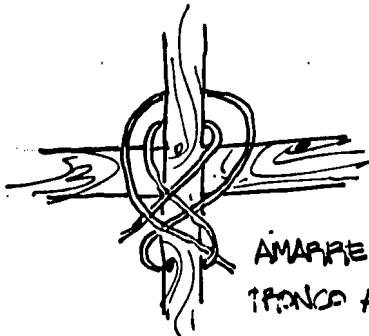
ADOBON: ESTE MATERIAL SE HACE EN LA ZONA CON AFILLA DE LA MISMA, YA QUE ES DE BUENA CARACTERISTICA PARA ELLO. EL ADOBON DE LA REGION TIENE UNAS DIMENSIONES DE 9 x 18 x 32 cm. CON UNA RESISTENCIA DE 4 kg/cm². ES UTILIZADO PARA MUROS, PISOS Y TAMBIEN EN TECHOS SOSTENIDOS CON VIGAS DE MADERA. SE JUNTEA CON MORTERO DE CAL Y ARENA.



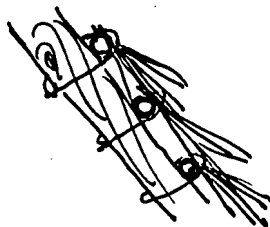
TEJA DE BARRO: AL IGUAL QUE EL ADOBON ES HECHA EN LA ZONA, TIENE UNA DIMENSION DE 20 X 40 CM. CON ESPESOR DE 1.5 CM. ES UTILIZADA PARA CUBIERTAS Y PARA DESAGUES DE LAS PLANAS.



PAJA O ZACATE: ESTE ES UTILIZADO EN LA VIVIENDA HUICHOLA EN LOS TECHOS. ESTAN SOPORTADOS POR TRONCOS DE MADERA DE APROXIMADAMENTE 7CM DE DIAMETRO Y SON AMARRADOS ENTRE SI CON MELATES DE IXTLE.



AMARRA DE TRONCO A TRONCO



AMARRA DE LA PAJA CON EL TRONCO.

MATERIALES EXISTENTES.

- * PIEDRA BRAZA. —→ CIMENTO Y MURO.
- * MADERA DE PINO —→ ARMADURAS PARA TECHOS.
- * TEJA DE BARRO —→ CUBIERTA DE TECHOS.
- * ADOBON DE BARRO —→ MUROS.

CONCLUSION:

SE EXPLOTARAN AL MAXIMO LOS MATERIALES REGIONALES:

- PARA LA INTEGRACION AL CONTEXTO.
- PARA ABASABATIR COSTOS DE CONSTRUCCION.

SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

EXISTEN DOS TIPOS DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS

- EL TRADICIONAL: ESTE ES A BASE DE CIMIENTO DE PIEDRA BRAZA, MURO DE LADRILLO ENJARRADO CON MORTERO Y EN CASO DE QUE SEA ADOBE ENJARRADO CON LODO. LOSA DE CONCRETO (SE TRAE EL CEMENTO DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA O DE TEPIC EN AVIONETA O CAMION.). O TECHOS A BASE DE VIGAS DE MADERA CUBIERTA CON TEJA DE BARRO. PISO DE LADRILLO O CEMENTO. (ESTO ES EN EL PUEBLO NO INDIGENA).
- CONSTRUCCIONES HUICHOLAS: QUE ES A BASE DE MUROS DE PIEDRA PEGADAS CON LODO, TECHO DE ZACATE O PAJA SOPORTADA POR TRONCOS. ESTAS CASAS NO TIENEN NINGUNA VENTILACION Y EXISTE SOLO UNA PUERTA DE DIMENSIONES APROXIMADAS A 1.50 x 0.80 mt.

CONCLUSION:

SE HAZA UNA COMBINACION DE LOS DOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS. PARA QUE HAYA UN CONTRASTE DE ELEMENTOS. Y PERMITA ASI UNA DIVERSIFICACION DEL EDIFICIO.
LOS ESPACIOS EXTERIORES SERAN DE TIPO HUICHOL, ASI COMO LA DISTRIBUCION DE ESTOS.
LOS ESPACIOS DE CONSTRUCCION TRADICIONAL SERAN LOS PRIVADOS, INTIMOS, SERVICIOS, ETC.
LA COMBINACION DE ESTOS SISTEMAS SE HAZA EN FORMA ARMONICA Y SIN CAMBIOS BRUSCOS EN LOS MISMOS.

INSTALACIONES NECESARIAS.

INSTALACION HIDRAULICA: SU FUNCIONAMIENTO NO REPRESENTA NINGUN PROBLEMA. EL AGUA ES TRAIDA DE VARIAS FILTRACIONES QUE OCURREN EN UN CERRO, ADEMAS QUE EXISTE UN APILDO DE GRAN DIMENSION. LOS MANOS EXISTENTES SON ADYACENTES AL PUEBLO Y SU FUNCION A LOS SERVICIOS ES POR GRAVEDAD.

SE ALMACENARA AGUA EN TINACOS QUE TENDRAN UNA CAPACIDAD PARA ALBERGAR:

$$(80 \text{ USUARIOS}) (150 \text{ lt./dianos}) = 12,000 \text{ lts} \div 3 = 4,000 \text{ lt.}$$

$\boxed{4,000 \text{ lts}}$

Y ALGIBE DE.

$$(80 \text{ USUARIOS}) (150 \text{ lts./dianos}) = (12,000 \text{ lts}) (3 \text{ dias de reserva}) \div 3/5 = 20,000 \text{ lts}$$

$\boxed{20 \text{ mt}^3}$

INSTALACION SANITARIA: NO EXISTE EN EL LUGAR ESTE SERVICIO, POR LO TANTO, SE DOTARA DE FOSAS SEPTICAS EL CUAL SE TRATARAN LAS AGUAS PARA PODER UTILIZARLAS POSTERIORMENTE EN HORTALIZAS, HUERTOS ETC.

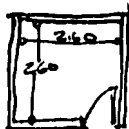
INSTALACION ELECTRICA: YA QUE ES LIMITADA ESTA ENERGIA, SE PRODUCIRA SUBTRICIDAD A BASE DE LA ENERGIA SOLTICA. SERA A BASE DE UN MEHILETE QUE TENDRA CONECTADA UNA DINAMO QUE LO HARA ROTAR. EL REHILETE O MOLINO SERA UN PROPULSOR DE ALTA VELOCIDAD POR LO TANTO SU DIMENSION SERA LA SIGUIENTE.

$$A = \frac{15 \text{ W.}}{(0.00064)(12)^2(0.45)} = 3.01 \text{ mt}^2 \therefore r = \sqrt{\frac{3.01}{3.1416}} = 0.97 \text{ mt} \approx 1.00 \text{ mt. de diam.}$$

vel max rendimiento \uparrow \uparrow Cr. coeficiente de rendimiento

REQUISITOS LEGALES

HABITACION: DIMENSION MINIMA PARA UNA PUERTA HABITABLE, SERA DE 2.6 MT. LIBRES Y CON UNA ALTURA MINIMA DE 2.30



DORMITORIO: MINIMO:

9 m² POR CADA ALUMNO.

20 m³ POR CADA ALUMNO.

1 DUCHA POR CADA 8 ALUMNAS Y 10 ALUMNOS.

1 CUARTO DE BANO POR CADA 19 ALUMNAS O 40 ALUMNOS.

1 URINARIO PARA 15 ALUMNOS.

1 ARMARIO (CON PLAZA 1 m²) POR CADA ALUMNO COMBINADO CON DUCHA SI SON MUJERES.

PASILLOS: TODAS LAS VIVIENDAS TENDRAN SALIDAS A ESTOS, QUE LOS DEBEN CONDUCIR A LA CALLE O UNA PLAZA.

PATIOS: PARA PROPORCIONAR LUZ Y VENTILACION DEBERA TENER UNA RELACION DE: MINIMO:

ALTURA
4.00 mt.

DIMENSION
2.50 x 2.50 mt.

PUEERTAS: DE LA CALLE EXCLUSIVAMENTE.

ALTURA DE 2.05 MT.

ANCHO: LA SUMA DE LOS ANCHOS DE LOS PASILLOS.

CONTINUA...

3

LA COCINA Y LOS BAÑOS SE VENTILAN POR MEDIO DE VANDOS QUE COMUNIQUEN A LA CALLE O LUGARES ABIERTOS.

EL AGUA POTABLE:

SE SUMINISTRARA DE LA SIGUIENTE MANERA.

- 150 lts. POR PERSONA, DIARIOS.
 - CADA UNA DE LAS VIVIENDAS DEBERA CONTAR CON BAÑOS INDEPENDIENTES ASI COMO LAVADEROS.
 - LAS INSTALACIONES DE CALENTADORES SE COLOCARAN DE TAL MANERA QUE NO CAUSEN PROBLEMAS, NI PONGAN EN PELIGRO A LOS HABITANTES.
- EN ESTE CASO POR ECONOMIA SE UTILIZARAN CALENTADORES SOLARES. YA QUE ES MUY COSTOSO LLEVAR COMBUSTIBLE A LA ZONA.
- DEBERA CONTAR CON UN CONSULTORIO • INDISPENSARIO MEDICO

REQUISITOS FUNCIONALES.

ANÁLISIS DE ACTIVIDADES.

- INDIOLINO: (ALBERGADO):** EL JOVEN DEBERA COLABORAR PARA EL SUSPENSO DEL ALBERQUE. PARA ESTO SE DEDICARÁN ESPACIOS PARA EL DESARROLLO DE ALGUNAS ACTIVIDADES COMO LO SERÁN:
- DESARROLLO PARA CULTIVO DE ARBOLES FRUTALES → HUERTO.
 - AREA DE CULTIVO DE VERDURAS Y LEGUMINOSAS: → CULTIVO
 - CRÍA DE PERES PARA ALIMENTO DEL ALBERQUE → PISCUICULTORIA
 - AREA PARA DESARROLLOS DE ARTESANIAS. → TALLER.

TAMBIEN PODRA ESTUDIAR Y RESOLVER TAREAS DENTRO DEL CONJUNTO Y PARA ESTO SE LE DEDICARA UN ESPACIO DENTRO DEL AREA DE DESCANSO O DORMITORIO (YA QUE DEBE RECORDAR SIEMPRE, QUE LA ESCUELA ES EL FIN POR EL QUE ESTA EN EL ALBERQUE). TAMBIEN DEBERA ASEAR SU PERSONA ASI COMO SU VESTIMENTA, Y PARA ELLO CONTARA CON BAÑOS COMPLETOS Y LAVADEROS. HARA DEPORTE.

DEBERA ASISTIR A MISA QUE SE LE OFICIA EN EL ALBERQUE Y POR LO TANTO DEBERA CONTAR UN TEMPLO O CAPILLA DENTRO DEL MISMO. TAMBIEN PODRA DESARROLLAR SUS TRADICIONES (DANZAS DE COSECHAS) Y DEBERA CONTAR CON UNA PLAZA PARA EL DESARROLLO DE ESTAS.

EL JOVEN SERA REVISADO PERIODICAMENTE POR UN MEDICO QUE SEA MANDADO POR EL GOBIERNO DEL ESTADO PARA ESTO NECESITARA UN DISPENSARIO MEDICO. PODRA CONSULTAR A SUS INSTRUCTORES EN CUBICULOS, AL PADRE MISIONERO EN UNA OFICINA.

EL ALBERGADO PODRA COMER LAS TRES COMIDAS DENTRO DEL PROPIO ALBERQUE POR SUPUESTO SE OCUPARA UN ESPACIO PARA ESTO.

PMAY. ENCARGADO: SERA EL RESPONSABLE DEL ALBERQUE. DEBERA TENER EXPEDIENTES DE CADA ALBERGADO; ATENDER A PERSONAS TANTO QUE VIVAN ALLI COMO QUIENES QUIERAN INFORMACION ALGUNA DE EL. PARA ELLO NECESITARA UNA OFICINA. CONVIVIRA AL MAXIMO CON EL INDIGENA, COMERA CON ELLOS Y LES OFICIA MISA UNA VEZ A LA SEMANA CUANDO MENOS. SU DESCANSO Y ASEO LO HARA EN EL MISMO ALBERQUE.

PODRA RECIBIR Y ATENDER GENTE QUE SEA ADENA AL ALBERQUE.

MAESTROS: SERAN PERSONAS QUE EN LAS MAÑANAS ATENDERAN LOS OFICIOS QUE (VOLUNTARIOS) SE DESARROLLARAN EN EL ALBERQUE. EN LAS NOCHES CUIDARA DE QUE NO HAYA DESORDENES DENTRO DE DORMITORIOS. ADEMÁS QUE EL INDÍGENA PUEDA RECURRER POR SI HAY PROBLEMAS, EN LA NOCHE, HACIA EL. TAMBIÉN ESTAS PERSONAS COMERAN DENTRO DEL ALBERQUE.

COCINERAS: ESTAS PERSONAS (2) COLABORARAN DURANTE EL DÍA EN LA COCINA, PREPARANDO ALIMENTOS. Y POR LAS NOCHES CUIDARAN DE LAS JOVENES ASISTIDAS. AL IGUAL QUE LOS MAESTROS ESTARAN TODO EL DÍA EN EL ALBERQUE. ATENDERAN A ALUMNOS O ASISTENTES.

CONSERJE: SE DEDICARA A ATENDER Y DAR SERVICIO A TODO EL ALBERQUE. RECOJERA LA BASURA, TENDRA UNA PARA LA ESTUFA Y CUIDARA EL ALBERQUE. ESTA PERSONA DORMIRA DENTRO DEL MISMO Y SATISFACERA TODAS SUS NECESIDADES PSICOLÓGICAS DENTRO DE EL.

CONCLUSION:

POZ EL ANALISIS DE ACTIVIDADES ANTES DESARROLLADO TENEMOS COMO RESULTADO EL PROGRAMA GENERAL DE LOS SIGUIENTES ESPACIOS, Y QUE A SU VEZ ESTARAN DIVIDIDOS EN DIFERENTES ZONAS.

ZONA PUBLICA:

- RECEPCION Y CONTROL
- OFICINA ADMINISTRATIVA.
- CUBICULOS DE MAESTROS.
- SALON DE CONVIVENCIAS
- SALON DE TRABAJOS MANUALES. (TALLER. .
- COMEDOR.
- HUERTO, CORRAL, PISCIFACTORIA, AREA DE LUTINO.
- CAPILLA.
- DISPENSARIO MEDICO.
- SANITARIOS.

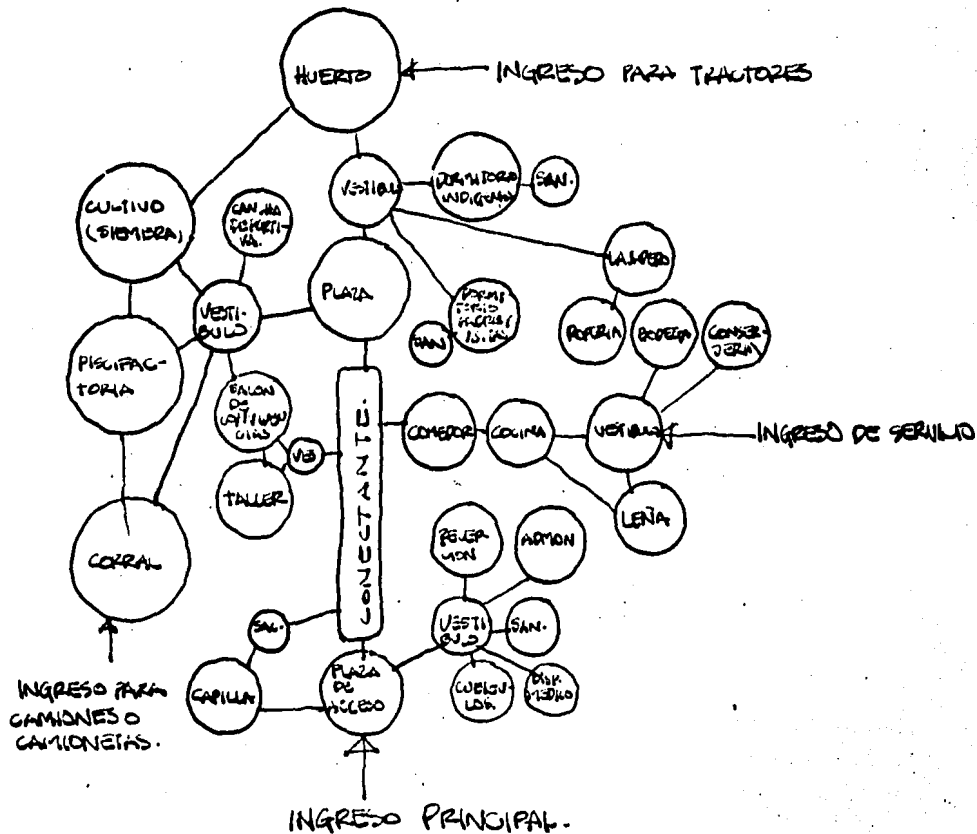
ZONA PRIVADA.

- DORMITORIOS: PARA PADRE, VISITAS, INDIGENAS.
- SANITARIOS.
- AREA DE CONVIVENCIA. (PLAZA)

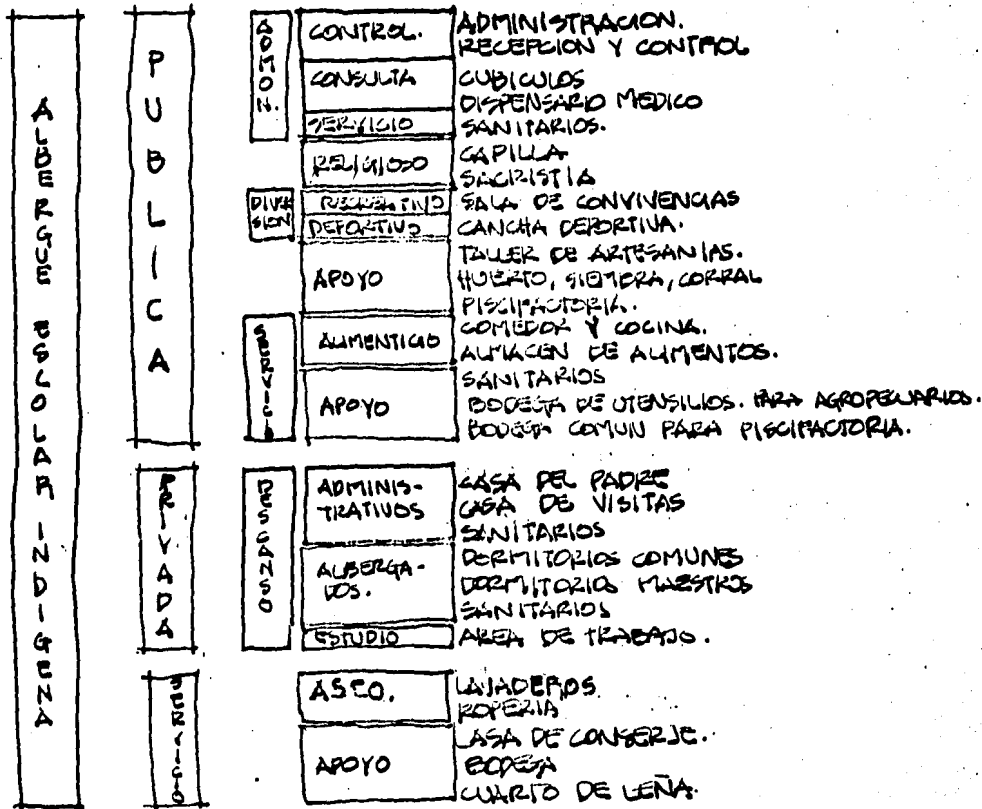
ZONA DE SERVICIO:

- CONSERVADERIA (CASA DE CONSERJE.
- BODEGA.
- COCINA.
- ROPERIA
- LAUNDEROS.
- AREA PARA SECAR Y GUARDAR MADERA.

DIAGRAMA DE LIGAS.



ARBOLE DE SISTEMA.



REQUISITOS PARTICULARES DE
LOS LOCALES DEL SISTEMA.

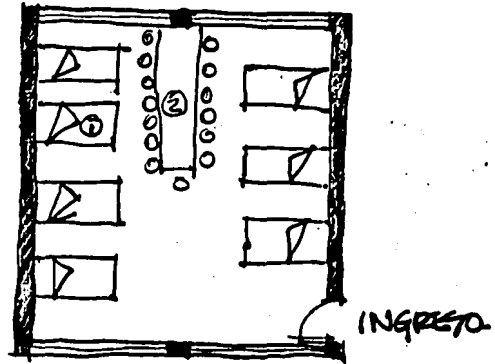
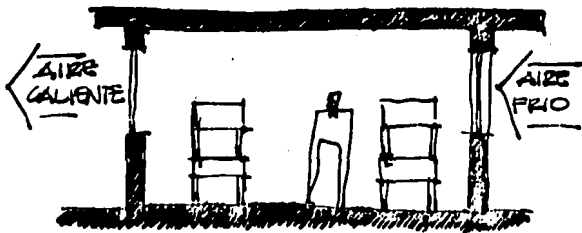
PATRONES DE DISEÑO.

DORMITORIO:

DETERMINACION DE AREAS:

- 5 m² POR ALUMINO
- 20 m² POR ALUJINO.
- VENTILACION = 1/6 DE AREA DE PISO

1: LITERAS PARA 2 PERSONAS
2: BANCA DE ESTUDIO.

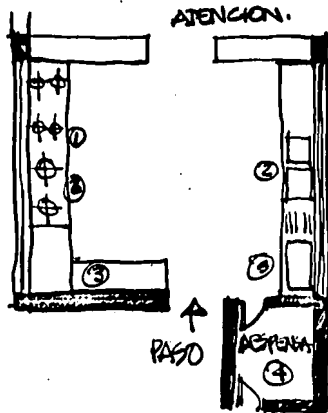
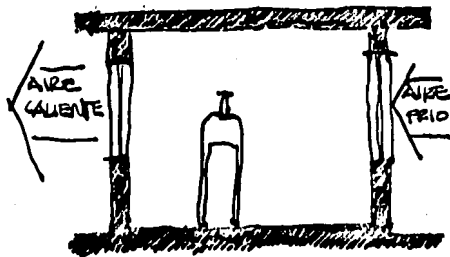


COCINA: - COMEDOR - DESPENSA.

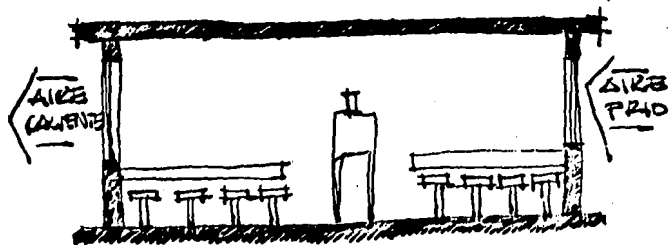
DETERMINACION DE AREAS

COMEDOR → MINIMO 50% DE LA DESPENSA.
COCINA → 20% DE COMEDOR.
DESPENSA → 10% DE COCINA.

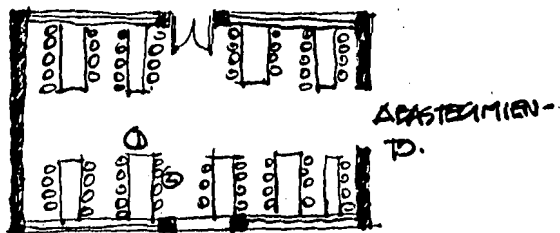
1. ESTUFA PEQUEÑA
2. FREZADEROS PLATOS, ETC.
3. PREPARATIVOS
4. DESPENSA
5. FREZADEROS OLLAS.
6. ESTUFA GRANDE.



COMEDOR:

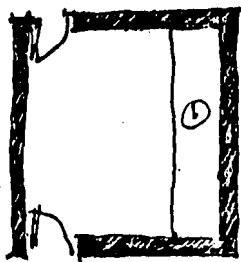
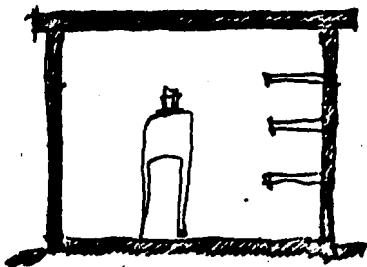


INGRESO



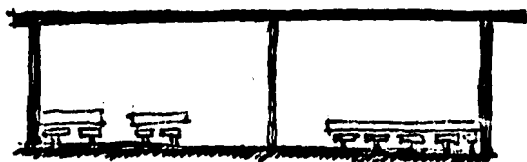
1-0 MESA
2-91 ULAS

BOQUETA:

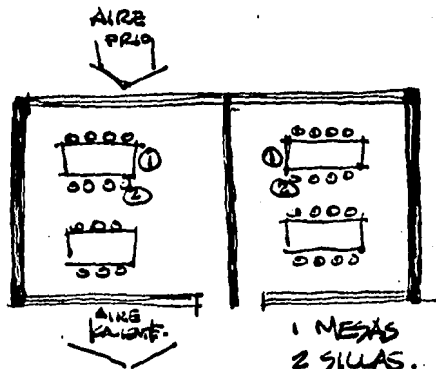


1-0 ESTANTES

AREA DE TRABAJO Y DE CONVIVENCIAS:

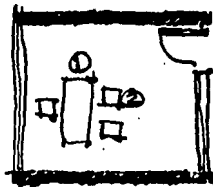
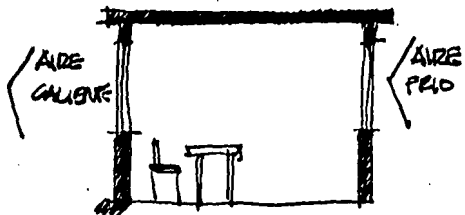


① MEZAS.
2 SILLAS.



1 MEZAS
2 SILLAS.

CUBICULOS,



1 ESCRITORIO.
2 SILLAS.

TABLA DE REQUISITOS.

TIPO	LOCAL	AREA MT	USUARIOS Y N°	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACION	CONDICIONES
P R I V A D A	DORMITORIO	81 % POR G.	INDIGENAS 14 EN 90 TOTAL 70	DESCANSAR ESTUDIAR DORMIR.	CAMAS DOBLES (LITERAS). MESAS Y SILLAS	ELECTRICA NOMINAL. MONOFASICA	ARTIFICIAL. FO COS INCANDES CENTES. APRO VECHAMIENTO AL MAXIMO DE I. NATURAL.	PRIVACIDAD, AMPLITUD, COMODIDAD, SEGURIDAD.
	SANITARIOS	81 %	INDIGENAS 14 % TOTAL 70 1 MAESTRO 90 TOTAL 5.	ASEO PERSO NAL. NECESIDADES PSICOLOGICAS	LEWISOS YIC. REGADERAS US BOLLAS LAVES ACCESORIOS DE BAÑOS CASILLEROS	HI DRAULICA. CALIENTE Y FRIA SANITARIA AL BANIALES ELECTRICA NOMINAL MO NOFASICA	ARTIFICIAL INCANDESCENTE	HIGIENE AMPLITUD PRIVACIDAD.
	DORMITORIO VOLUNTARIO	135 %	MAESTRO, MONA O VOLUNTARIO.	DESCANSAR LEER, ESCRIBIR.	CAMA IND. SILLA, ESCRIT ORIO.	ELECTRICA INCANDESCENTE MONOFASICA	ARTIFICIAL INCANDESCENTE	PRIVACIDAD SEGURIDAD
	CASA DEL PAPEE	72	PAPEE EXCAR GADO	DESCANSAR ESCRIBIR, LEER RECIBIR VI SITAS Y NOS PEPELAS ASEO PERSO NAL.	3 CAMAS 1 SALA 1 ESCRITORIO 1 SILLA. 2 BAÑOS COMP. MESA DE NOCHE	ELECTRICA MONOFASICA. HI DRAULICA CALIENTE Y FRIA SANITARIA AL BANIALES	ARTIFICIAL INCANDESCENTE NATURAL. CON EL MAXIMO APROVECHAMIE TO.	PRIVACIDAD HIGIENE. COMODIDAD. SEGURIDAD.
	CASA DE VISITAS	15	VISITAS 2	DESCANSAR	2 CAMAS IND. 1 SILLA	ELECTRICA MONOFASICA HI DRAULICA SANITARIA.	ARTIFICIAL INCANDESCEN TE.	PRIVACIDAD HIGIENE COMODIDAD

SECCION	LOCAL	AREA	USUARIO Y N°	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACION	QUALIDADES.
	ACCION	27	PADRE 1.	CONTROLAR RUBRIQUE. LLEVAR US-TA Y ESTADISTICAS	1 ESCRITORIO 2 SILLAS 1 ARCHIVERO 1 SILLON	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	PRIVACIDAD AMPUTUD. SEGURIDAD.
	DISPENSARIO MEDICO.	13.9	1 MEDICO. PASIENTES	REVISION CADA MES DE LOS ALBERGADOS.	1 MESA DE OSCULTACION 1 SILLA 1 ESCRITORIO 1 ARCHIVERO 1 DISPENSARIO	ELECTRICA MONOFASICA.	INCANDESCENTE Y FLUORESCENTE.	HIGIENE. SEGURIDAD
	RECEPCION Y CONTROL	13.9	1 AUXILIAR	CONTROL DE ESTUDIANTE.	1 SILLA 1 ESCRITORIO	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE Y NATURAL	AMPLITUD
	CUBICULOS PARA MAESTROS	13.9 C/U POR 2	MAESTROS	ATENDER A ALUMNOS.	2 SILLAS C/U 2 ESCRITORIOS C/U	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	AMPLITUD COMODIDAD.
	SANITARIOS	3 C/U	PERSONAS DE ADMON	NECESIDADES SANITARIAS	1 W.C. C/U 1 LAVABO	ELEC. MONOF. SANITARIA. HIDRAULICA AGUA FRIA.	INCANDESCENTE.	HIGIENE BUENA VENTILACION NATURAL.
	CAPILLA	162	1 PADRE BOYENTES	ESCUCHAR MISA	BANCAS, AMEN 1 PILA CRISTAL.		NATURAL	AMPLITUD CONTINUIDAD VISUAL
	SACRISTIA	9	1 PADRE	ATENDER ASUNTOS RELIGIOSOS VESTIRSE	1 ESCRITORIO 2 SILLAS 1 PERCHERO	ELECTRICA	INCANDESCENTE	PRIVACIDAD COMODIDAD

AREA	LOCAL	ÁREAS	USUARIO Y Nº	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACION	CUALIDADES
P U B L I C A	SALA DE CONVIVENCIA	100	ALBERGADOS Y MAESTROS	JUEGOS, CONVIVIR	SILLAS MESAS	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTES Y NATURAL	FLEXIBLE AMPLITUD
	TALLER DE ARTESANIAS	108	ALBERGADOS Y MAESTROS O VOLUNTARIOS	CONVIVIR Y HACER MANUALIDADES	SILLAS MESAS CASILLEROS	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTES Y NATURAL	FLEXIBLE AMPLITUD.
	CANCHA DEPORTIVA	416	ALBERGADOS MAESTROS O VOLUNTARIOS	CONVIVIR JUGAR	NECESARIO (P/BASQUET Y VOLEY) BOL		NATURAL	ABIERTO.
	PISCIFACTORIA	060	ALBERGADOS MAESTROS O VOLUNTARIOS	CULTIVO DE PECES.	EQUIPO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO	HIDRAULICA	NATURAL	ABIERTO BINAVENTILACION.
	HUERTO, SIEMBRA CORRAL	5,300	ALBERGADOS MAESTROS O VOLUNTARIOS	CULTIVO Y CRIA DE ANIMALES.	EQUIPO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO	HIDRAULICA	NATURAL	ABIERTO.
	COMEDOR	139	ALBERGADOS Y TRABAJADORES 20	COMER	SILLAS 76 8 MESAS	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE Y NATURAL	FLEXIBLE HIGIENE.
	COCINA	55	COCINEROS 4	COCINAR Y PREPARAR ALIMENTOS.	ESTUFA, LAMPARAS, MESA DE PREPARADOS, CARRA PARA SERVIR REFRIGERADOR	ELECTRICA MONOFASICA HIDRAULICA CALIENTE Y FRIA SANITARIA	INCANDESCENTE Y FLOURESCENTE	HIGIENE AMPLITUD COMODIDAD.
	ALMACEN DE ALIMENTOS.	9	COCINEROS	GUARDAR Y SACAR ALIMENTOS.	ENTREPAÑOS O PETISAS.	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	SEGURIDAD.

ZONA	LOCAL	AREA	USUARIO Y NR	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACION	CALIDADES
P U B L I C A.	BODEGA DE UTENSILIOS AGROPECUA RIOS	54	ALBERGADOS MAESTROS O VOLUNTARIOS	GUARDAR ELEMENTOS PARA AGRI- CULTURA.			NATURAL	SEGURIDAD.
	BODEGA PARA PISI- FACTORIA	9	ALBERGADOS MAESTROS O VOLUNTARIOS	GUARDAR ELEMENTOS PARA P.			NATURAL	SEGURIDAD.

BENV	LOCAL	AREA	USUARIO NR	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	INSTALACION	ILUMINACION	CALIDAD
SERVICIOS	CASA DE CONSERJE	13.9	CONSERJE 1	DESCANSAR.	1 CAMA. 1 SANITARIO COMPLETO.	ELECTRICA MONOFASICA HIDRAULICA CALIENTE Y FRIA SANITARIA	INCANDESCENTE	SEGURIDAD HIGIENE.
	PROPERIA	9	CONSERJE 1	GUARDAR ROPA.	ESTANTES	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	SEGURIDAD.
	BODEGA	18	CONSERJE 1	ALMACENAR UTENSILIOS	ESTANTES	ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	SEGURIDAD.
	CUARTO DE LEÑA	36	CONSERJE 1 O COCINEROS	ALMACENAR LEÑA.		ELECTRICA MONOFASICA	INCANDESCENTE	VENTILACION NATURAL.
	LAVADEROS	8	ALBERGADOS	LAVAR RO- PA.	LAVADEROS	HIDRAULICA CALIENTE Y FRIA SANITARIA		VENTILACION NATURAL.

ANALISIS DE COSTO.

COSTO APROXIMADO POR 1.M²

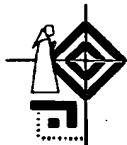
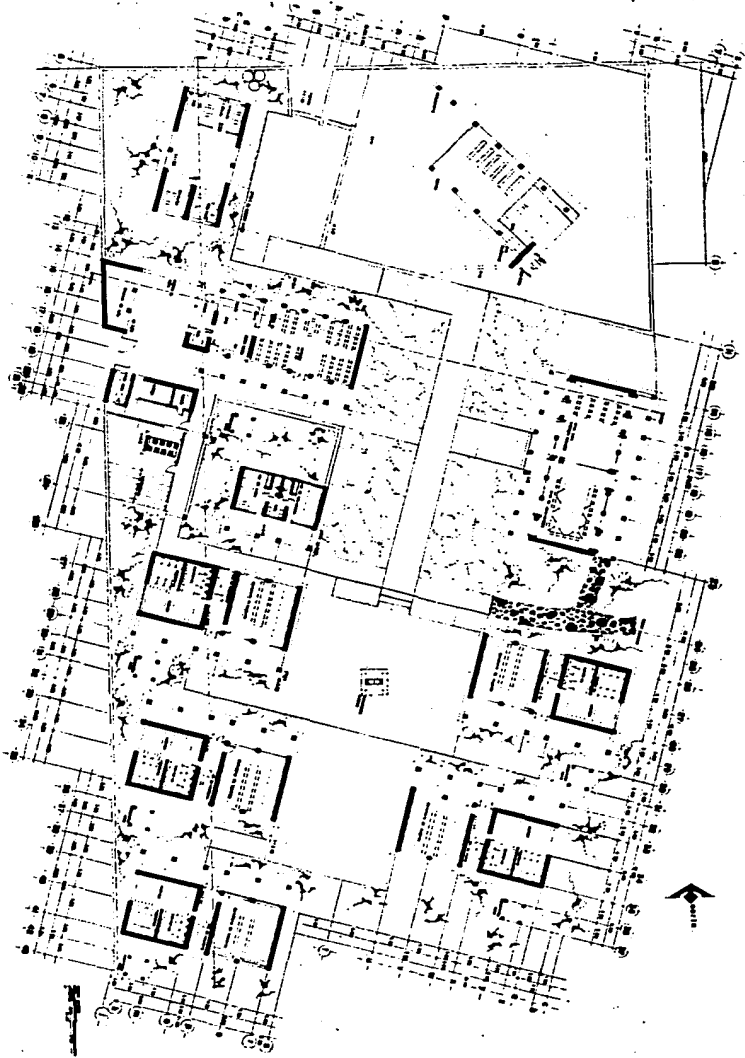
- DEL TERRENO (EJIDAL)	100 ⁰⁰
- DEL AREA NO CONSTRUIDA (AREAS VERDES, CAMINAMIENTOS AREAS AGROPECUARIAS)	5,200 ⁰⁰ 500 ⁰⁰
- AREAS CONSTRUIDAS.	97,000 ⁰⁰

COSTO APROXIMADO.

TERRENO AREA = (21875)(100.00) =	2' 187,900 ⁰⁰
CAMINAMIENTOS Y A.V. (7221)(5,200.00) =	37' 549,200 ⁰⁰
AREAS AGROPECUARIAS (12775)(500.00) =	6' 377,500 ⁰⁰
AREAS CONSTRUIDAS (1899)(97,000) =	184' 203,000 ⁰⁰
TOTAL	<u>230' 317,200⁰⁰</u>

NOTA: VALOR HASTA DICIEMBRE 30 DE 1986.

1^a x 930*



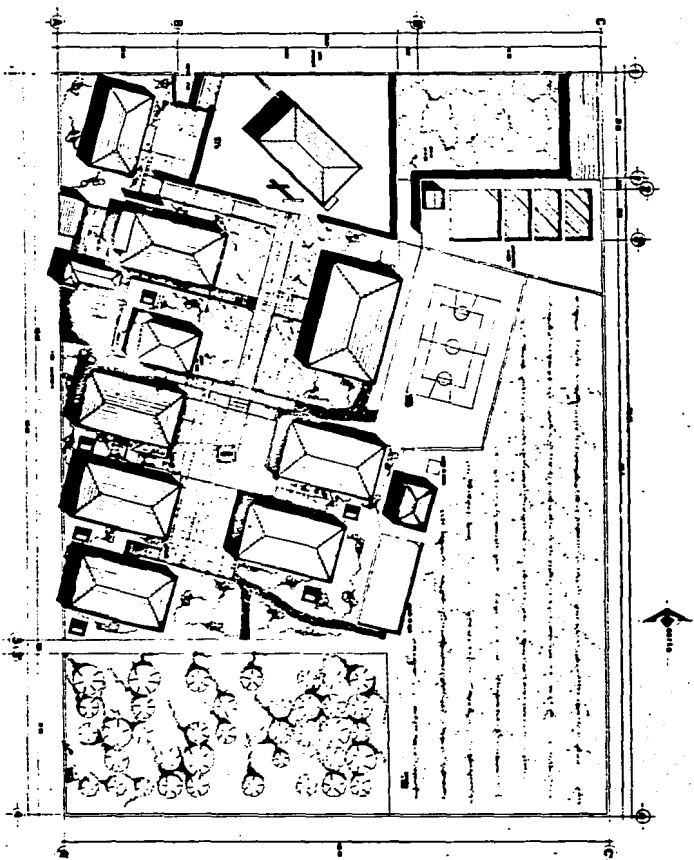
albergue escolar indígena

San Andrés Batamitán, municipio de Bolívar, Jirón.

ricardo mendoza anguiano

planta arquitectónica del conjunto





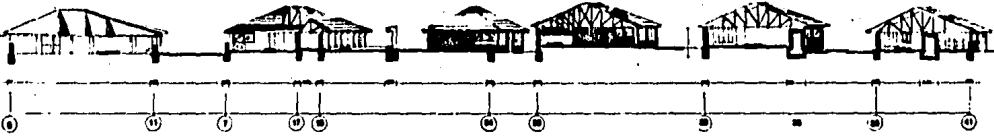
albergue escolar indígena

con áreas deportivas, manifiesto de deportes jirafas.

ricardo mendoza angulano

planta de conjunto





4

albergue escolar indígena

San Andrés, Colombia. Ministerio de Bellas Artes.

Ricardo Mendoza Angulano

Colomb.





Escuela primaria



Escuela secundaria



liberación escolar indígena

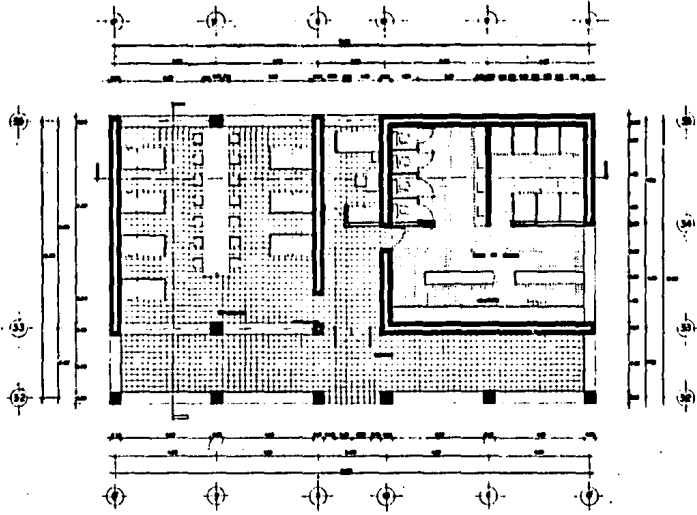
del Consejo Asesora de Educación de la Provincia de Jujuy

ricardo mendoza angiano

diseños de conjuro



ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



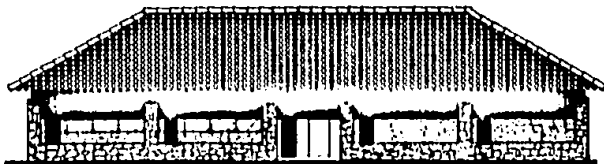
alberque escuela indígena

San Carlos de Bariloche, Instituto de Estudios Indígenas

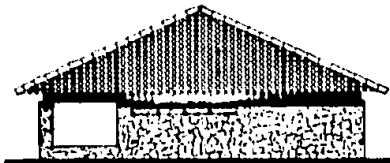
Ricardo Mendoza Angiano

composición del dormitorio (plano)

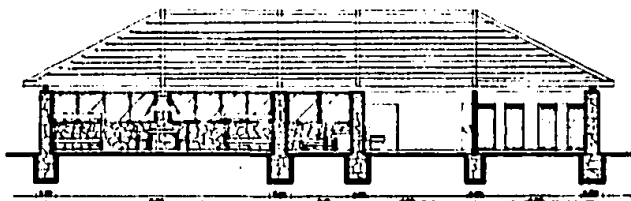




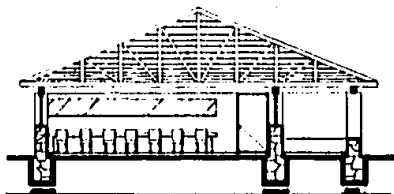
Fachada principal



Fachada lateral



Corte longitudinal



Corte transversal



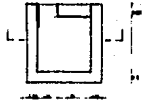
Albergue escolar indígena

del Centro Educativo, municipio de Belé, Jirón

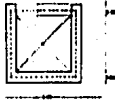
Ricardo Mendoza Anguiano

arquitecto dormitorio cortes y dibujos

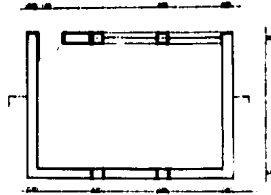




PLANTA INTERIOR

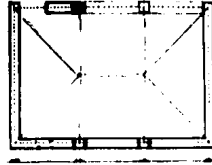


PLANTA EXTERIOR

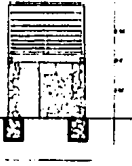


PLANTA INTERIOR

SECCION EN CALZ.



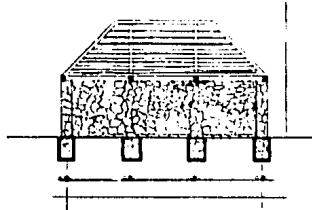
PLANTA EXTERIOR



SECCION



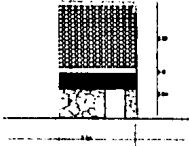
PLANTA EXTERIOR



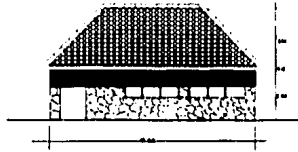
SECCION



PLANTA EXTERIOR



FACADA



FACADA



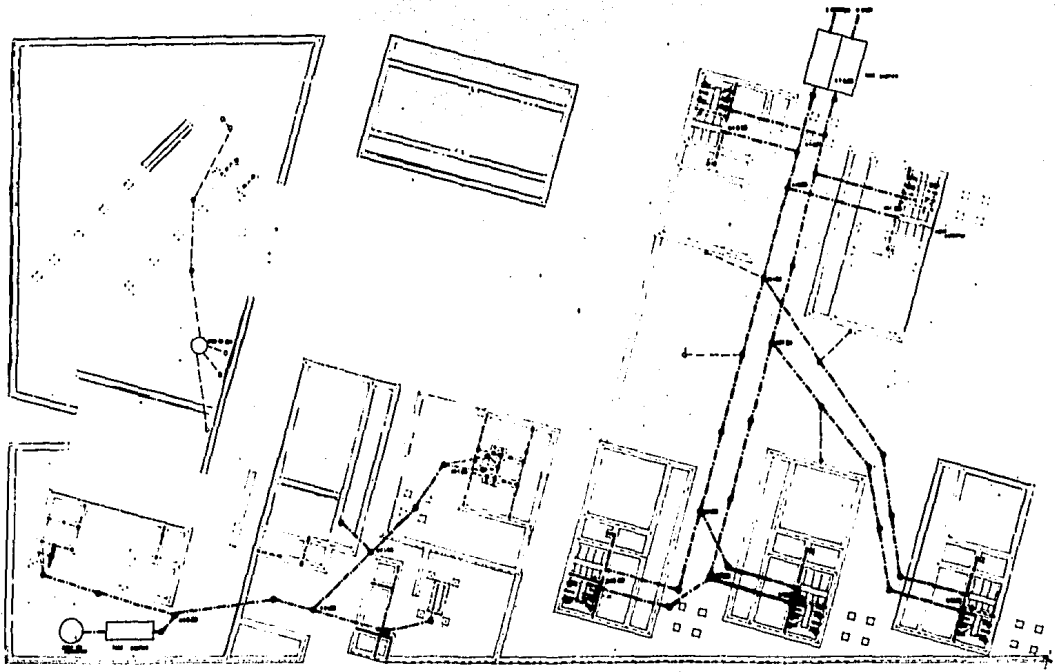
albergue escolar indígena

SEN DISEÑO ARQUITECTONICO MINISTERIO DE EDUCACION PERU

ricardo mendoza angulano

plantas, cortes y alzados





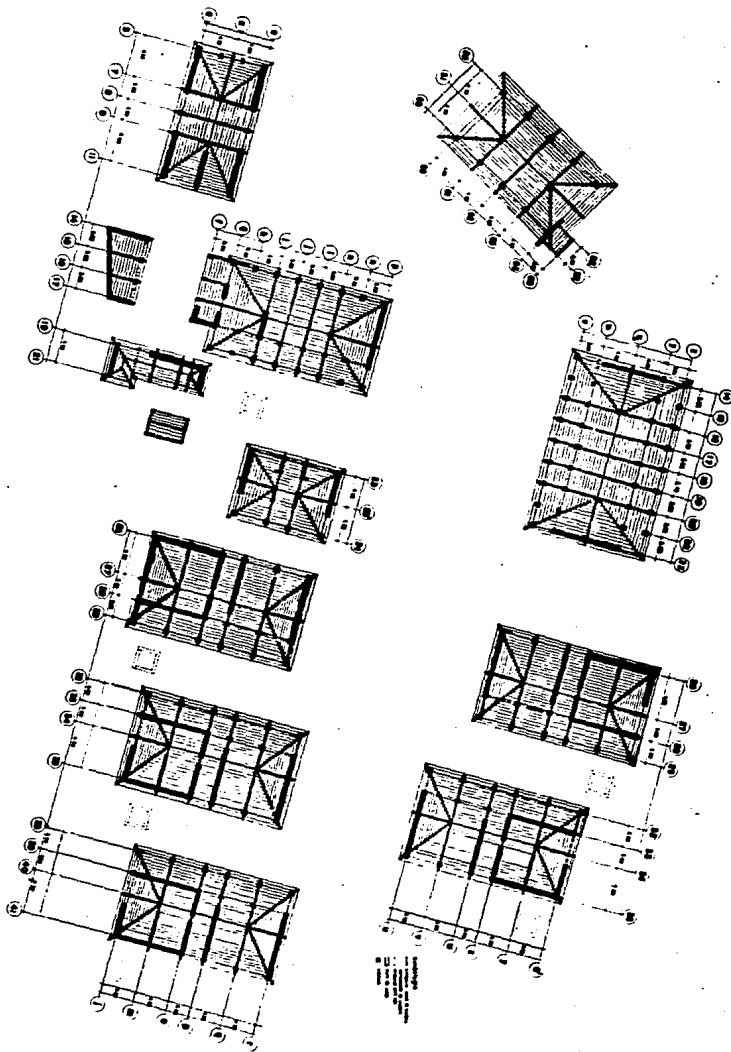
albergue escolar indígena

en los Centros Agrícolas, Municipios de Bolivia, Jilisco

ricardo mendoza anguiano

planta de cimentación





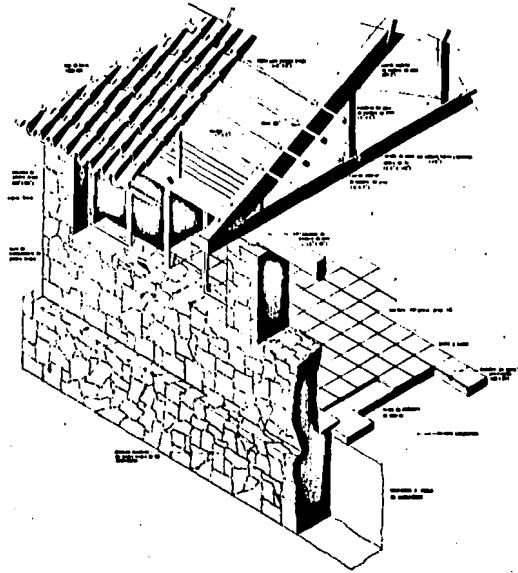
albergue escolar indígena

San Pedro, economista, municipio de Bolsones, Jalisco

ricardo mendoza anguiano

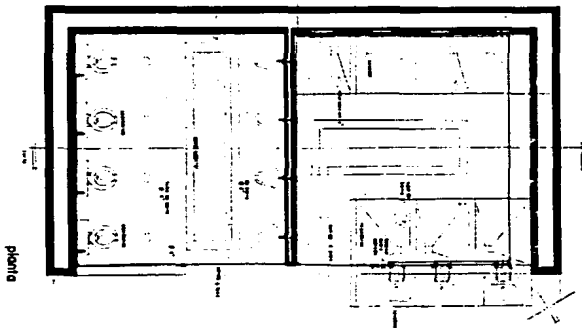
planta estructural



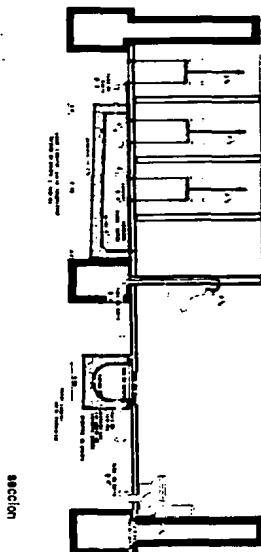


albergue escolar indígena
 del pueblo aborígeno, municipio de Belén, Jilisco
ricardo mendoza anguiano
 isométrico constructivo.





planta



sección



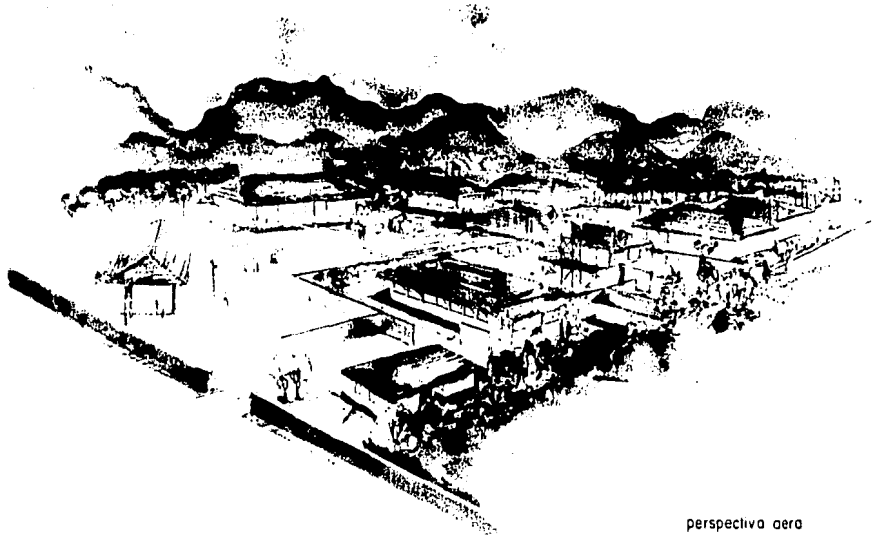
albergue escolar indígena

San Pedro de los Rios, Municipio de Betáez, Jirón

ricardo mendoza angiano

planta y corte sanitario.





perspectiva aere



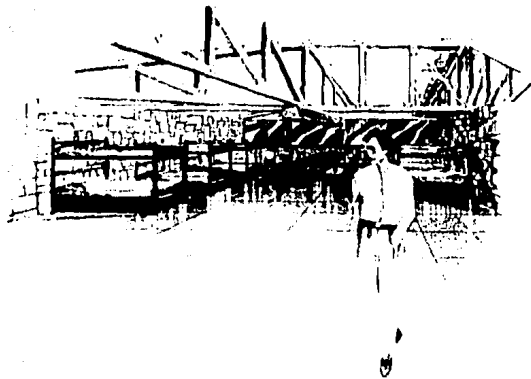
albergue escolar indigena

SAN ANDRES CARABIMBA MUNICIPIO DE BUENOS AIRES

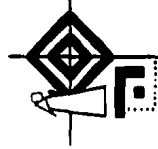
ricardo mendoza anguiano

perspectiva aereo





Interior: dormitorio



albergue escolar indígena

San Pedro Abasco, municipio de Bolivia, Joloca

Ricardo Mendoza Anguiano

perspectiva interior

BIBLIOGRAFIA.

BIBLIOGRAFIA.

SEP 1982
 SEP 1982
 SEP 1982

- * CORAS HUICHOLAS Y TEREHUANES.
 THOMAS B. HINTON
 SEP. INI
 MEXICO 1ª EDICION 1972
- * LOS HUICHOLAS
 ALFONSO FABILA
 SEP. INI
- * EL ARTE DE LOS HUICHOLAS. II
 RAMON MATA TORRES
 GUADALAJARA JAL. MEX. 1980
- * LOS HUICHOLAS.
 ED. CASA DE LA CULTURA JALISQUENSE
 RAMON MATA TORRES.
 GUAD. JAL. MEXICO 1972 2ª ED.
- * LOS PEYOTEROS
 RAMON MATA TORRES
 KERIGMA S.A.
 GUAD. JAL. MEX. 1976
- * LA CASA AUTOSUFICIENTE
 BRENDA Y ROBERT VALE.
 HERMANN BUMIE EDICIONES
 MADRID ESPAÑA 1985
- * REVISTA CONTENIDO
 MAYO 1982 Nº 228.
- * MITOS Y ARTE HUICHOLAS.
 PETER T. FURST. SALOMON NAHMAP.
 SEP. 1970
 MEXICO 1ª EDICION 1972.
- * THE HUICHOLS
 ROBERT M. ZINGG
 UNIVERSITY OF DENVER NEW YORK.
- * ARTES DE MEXICO
 ALFONSO SOTO SORIA.
 ED. HELIO, MEXICO S.A.
- * PEREGRINACION DEL PEYOTE.
 RAMON MATA TORRES
 ED. CASA DE LA CULTURA JAL.
 GUAD. JAL. MEX. 1970.
- * PENSAMIENTO HUICHOL A TRAVES DE
 SUS CANTOS.
 RAMON MATA TORRES
 KERIGMA S.A. GDL. JAL. 1974.
- * VIVIENDA CON ENERGIA SOLAR PASIVA.
 MARTIN Mc PHILLIPS
 GUSTAVO GRILLI S.A. DE CIV.
 MEXICO D.F. 1985