

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA U. N. A. M.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARG. PABLO SOSA OCHOA~~
 Director de la Escuela de Arquitectura
 de la Universidad Autónoma
 de Guadalajara



~~ARG. PABLO SOSA OCHOA~~
 PRESIDENTE DE LA COMISION
 REVISORA DE TESIS

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

ORFANATORIO EN COLIMA, COLIMA.**TESIS PROFESIONAL**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

MYRIAM SOSA OCHOA

GUADALAJARA, JALISCO. 1986



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

INDICE

INTRODUCCION.

NECESIDAD SOCIAL.

LA INSTITUCION.

 ASOCIACION CIVIL AMIGA DEL NIÑO

 COLIMENSE.

 ASOCIACION CIVIL AMIGA DE LA NIÑA

 COLIMENSE.

 ORFANATORIO EN LA ARMONIA

 ALBERGUE INFANTIL FRANCISCO GABI-

 LONDO SOLER D.I.F.

 ALDEA S.O.S. PARA NIÑOS

 LA GRAN FAMILIA DE MAMA ROSA.

 ALDEA INFANTIL

EL USUARIO

 ADULTO.

 EL NIÑO

 LO SUBJETIVO.

ESTADISTICAS.

CONCLUSIONES.....	
LOS USUARIOS.....	
FUNCIONAMIENTO.....	
EL TERRENO	
LOCALIZACION.....	
INFRAESTRUCTURA.....	
MORFOLOGIA Y MEDIDAS.....	
EL CLIMA.....	
MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	
EN EL LUGAR.....	
INSTALACIONES.....	
CONCLUSIONES.....	
LOS ESPACIOS.....	
RELACIONES ESPACIALES.....	
PATRONES DE DISEÑO.....	
REQUISITOS.....	
BIBLIOGRAFIA.....	

COMO MIEMBROS DE UNA SOCIEDAD, NOS VEMOS OBLIGADOS A PENSAR EN ELLA CONSTRUCTIVAMENTE Y TRATAR DE PONER AL SERVICIO DE ESTA LO MUCHO O POCO DE QUE SE DISPONGA.

ES BASTANTE LO QUE HAY POR HACER Y MAS EN UN ESTADO QUE AUNQUE PEQUEÑO, SE ENCUENTRA EN PLENO CRECIMIENTO Y DESARROLLO COMO ES EL ESTADO DE COLIMA, AL QUE ES PRECISO DOTAR DE INSTITUCIONES, SERVICIOS, ETC. QUE VAYAN ACORDES A SU REALIDAD ACTUAL. SIN EMBARGO, EXISTEN ALGUNOS ASPECTOS QUE NO ESTABAN SOLUCIONADOS NI AUN ANTES DE PRESENTARSE ESTA NUEVA SITUACION DE CRECIMIENTO, COMO ES LA ATENCION A LOS MENORES QUE POR DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS SE VEN PRIVADOS DE LA POSIBILIDAD DE LLEVAR UNA VIDA FAMILIAR Y LO QUE ESTA LES BRINDA.

EN COLIMA HAY UNA DEMANDA DE ESTE SERVICIO MUCHO MAYOR QUE LA QUE PUEDEN ATENDER LAS INSTITUCIONES EXISTENTES, ADEMÁS ES EVIDENTE EL AUMENTO DE DELINCUENCIA JUVENIL Y

OTROS PROBLEMAS QUE EN MUCHAS OCASIONES NO SON SINO LA RESPUESTA A LA SOCIEDAD DE INDIVIDUOS A LOS QUE TODO SE LES HA NEGADO Y SOLO HAN EXPERIMENTADO EL REPUDIO Y - ABANDONO O A LO SUMO UNA ATENCIÓN INSTITUCIONAL DESPERSONALIZADA. ES POR ELLO QUE CONSIDERO JUSTO ENFOCAR ESTE TRABAJO, QUE REALIZO COMO TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO, AL ANALISIS Y PLANTEAMIENTO DE UNA POSIBLE SOLUCION; Y LA RESPUESTA ARQUITECTONICA A LAS NECESIDADES QUE ESTA SOLUCIÓN GENERE. LO QUE CONSTITUYE UNA CAUSA DIRECTAMENTE A FAVOR DEL HOMBRE DEL MAÑANA, NUESTROS NIÑOS DE HOY.

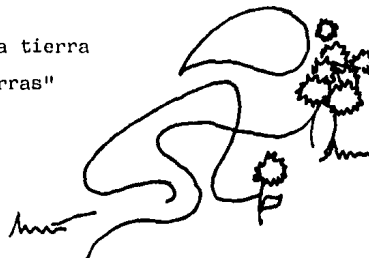
ES CLARO PARA TODOS NOSOTROS QUE LA FAMILIA ES EL NUCLEO DE LA SOCIEDAD; MA SIN EMBARGO, DEBIDO A LA PERDIDA DE VALORES MORALES QUE CONSTITUYEN LAS BASES DE LA FAMILIA Y ALGUNOS OTROS ASPECTORS DE LA VIDA MODERNA, ASI COMO A LA ACTUAL CRISIS ECONOMICA POR LA QUE ATRAVIESA NUESTRO-PAIS, SON BASTANTES LOS NIÑOS MEXICANOS QUE DE UNA MANERA U OTRA SE VEN EXCLUIDOS DE LA VIDA FAMILIAR, QUE DEBIERA OFRECERLES ALIMENTO, VESTIDO, EDUCACION Y LO MAS IMPOR--TANTE AMOR, SEGURIDAD Y EL GOZO DE LA PRESENCIA DE LAS - FIGURAS PATERNA Y MATERNA.

EN RESPUESTA A ESTA SITUACION SE HAN CREADO INSTITUCIONES TANTO PRIVADAS COMO DE GOBIERNO ENFOCADAS A BRINDAR TODO ESTO A LOS MENORES QUE LO NECESITEN, EN UN ESFUERZO NO - SIEMPRE FRUCTIFERO, DE NUESTRA SOCIEDAD POR REPARAR Y AYUDAR A SUPERAR EL DAÑO CAUSADO, O SI ES POSIBLE EVITARLO, YA



QUE ESTOS NIÑOS SON PARTE DE NUESTRO FUTURO Y UNA REALIDAD
DE NUESTRO PRESENTE, ES NUESTRA RESPONSABILIDAD DE HOY EL
QUE LLEGUEN A SER MIEMBROS ACTIVOS DE LA SOCIEDAD, CAPACI-
TADO PARA DAR Y RECIBIR.

"el que cultiva la tierra
aumentara sus parras"



CREADAS EN ATENCIÓN A LAS NECESIDADES Y CARENCIAS DE LOS NIÑOS SIN HOGAR, PODEMOS HABLAR DE VARIOS TIPOS DE INSTITUCIÓN SEGUN SU OBJETIVO PARTICULAR, POSIBILIDADES, SERVICIOS QUE PRESTAN, FUNCIONAMIENTO, ETC. . .

MENCIONARE LAS CUATRO INSTITUCIONES QUE HAY EN COLIMA, - COMO, DONDE, PORQUE, PARA QUE, CUANDO Y CON QUE FUNCIONAN. TAMBIEN ALGUNOS OTROS EJEMPLOS COMO ES EL SISTEMA DE PUEBLOS O ALDEAS INFANTILES, LA GRAN FAMILIA DE MAMA ROSA Y LAS ALDEAS S. O. S. PARA NIÑOS.



"ASOCIACION CIVIL AMIGA DEL NIÑO COLIMENSE".

ATENDIDO POR PADRES SUMASCOS ESTE ORFANATORIO TIENE UNA HISTORIA QUE NOS LLEVA HASTA SU FUNDACION EN 1537 EN -- ITALIA, DESDE ENTONCES SE HAN ABIERTO CASAS EN ESPAÑA, -- E. U., MEXICO, EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, COLOMBIA BRASIL Y FILIPINAS.

EN ESTA INSTITUCION EN LA QUE SE ATIENDEN ONICAMENTE NIÑOS VARONES, SE RECIBEN NIÑOS SIN FAMILIA, DESAMPARADOS Y TAMBIEN AQUELLOS EN QUE SUS PADRES NO TIENEN DINERO PARA SU SOTENIMIENTO, EL OBJETIVO DE LOS SACERDOTES ES EL DE -- GUIAR A SUS MUCHACHOS PARA QUE SEAN NIÑOS NORMALES SIN -- TRAUMAS NI COMPLEJOS. PARA LOGAR ESTO, SE CREA UN AMBIENTE FAMILIAR, SE BUSCA DAR UNA ATENCION PERSONALIZADA A TRAVES DEL DIALOGO . "CONOCER PARA EDUCAR"

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PRESENTAN LOS NIÑOS AL LLEGAR A LA INSTITUCION ES LA AGRESIVIDAD Y CIERTO DAÑO PSICOLOGICO QUE RETRASA SU APRENDIZAJE INTELECTUAL Y FISICO.

POR ELLO SE HACE UN ESTUDIO PSICOLOGICO DE CADA NIÑO PARA CONOCER SUS DIFICULTADES Y ANSIEDADES.

LAS NECESIDADES DE ESTOS NIÑOS MAS QUE DE TIPO MATERIAL- Y FISICO SON DE AFECTO, AMPARO Y SEGURIDAD.

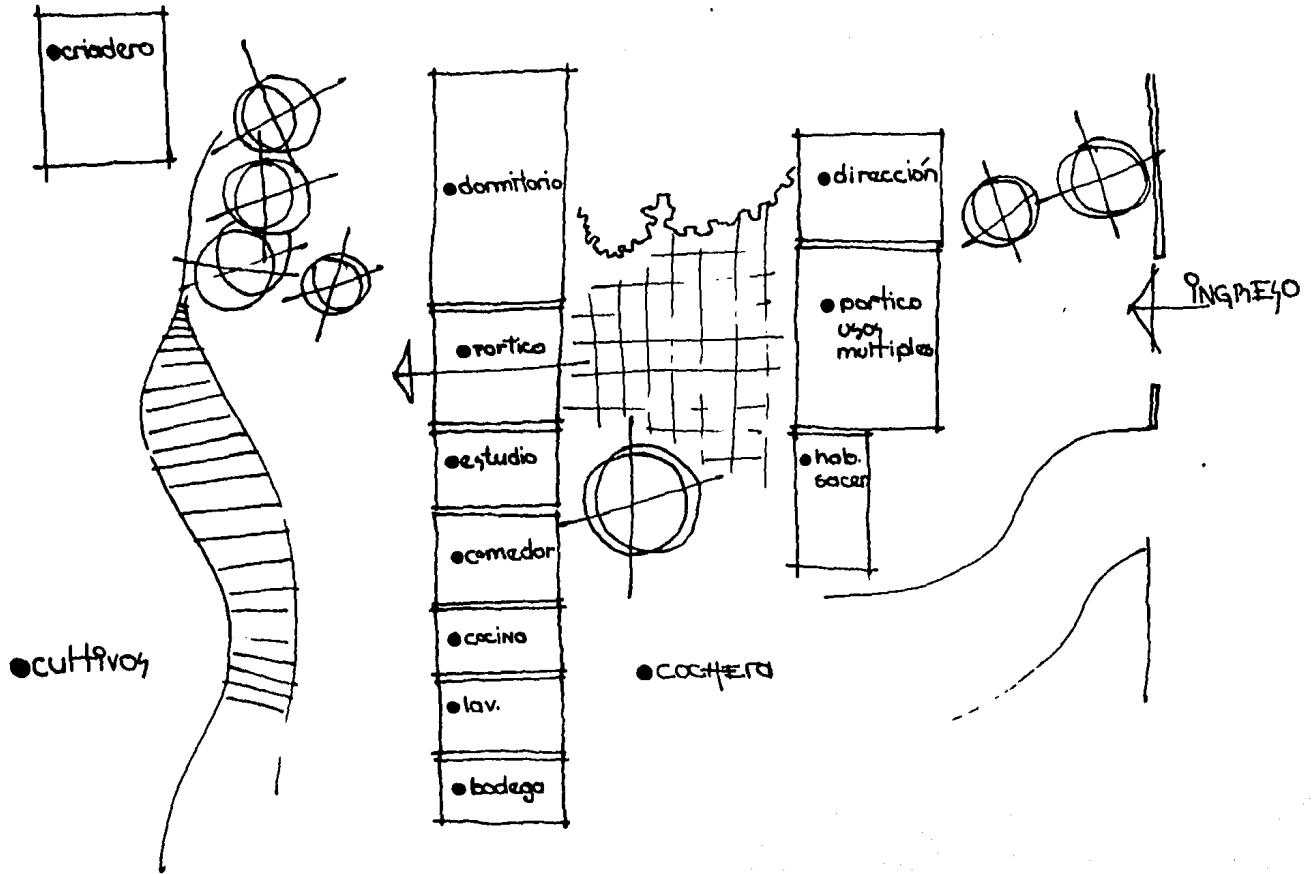
COMO PARTE DEL PLAN EDUCATIVO, AL MISMO TIEMPO QUE SE DA UNA ASISTENCIA AMABLE SE EJERCE CIERTO CONTROL Y DICIPLINA. HAY UN HORARIO ESTABLECIDO QUE TODOS DEBEN CUMPLIR Y EN EL QUE A CADA UNO SE LE ASIGNA UN TRABAJO Y RESPONSABILIDADES.

COMO SON NIÑOS MAYORES DE OCHO AÑOS, NO SON DADOS EN ADOPCION PORQUE ES MUY DIFICIL ENCONTRAR QUIEN LOS QUIERA ADOPTAR, LOS SACERDOTES RECIBEN CIERTA AYUDA POR PARTE DE DIFERENTES MAESTROS, VOLUNTARIAS DEL DIF., TRABAJADORAS SOCIALES Y TAMBIEN DE ALGUNOS EXALUMNOS, QUIENES COLABORAN ESPORÁDICAMENTE.

EL ORFANATORIO SE SOSTIENE CON AYUDA ECONOMICA DE UN PATRONATO Y TAMBIEN CON LOS BENEFICIOS QUE OBTIENEN AL APROVECHAR LAS 2.½ Has. DE TERRENO EN LA SIEMBRA DE ARBOLES FRU

TALES, PALMAS, LIMÓN, MANGO, MILPA Y UN CRIADERO DE CER
DITOS QUE CONSTITUYE EN LA ACTUALIDAD EL MAXIMO ORGULLO
DE LOS NIÑOS.

COMO MEDIO DE TRANSPORTE TIENEN 2 CAMIONETAS PICK UP Y'
UNA COMBI.



"ASOCIACION CIVIL AMIGA DE LA NIÑA COLIMENSE"

FUNCIONA BAJO LAS MISMAS NORMAS QUE EL ORFANATORIO ANTERIOR MENTE VISTO, SOLO QUE AHORA LA ATENCION ES PARA NIÑAS Y ESTA DADA POR MONJAS QUE TIENEN COMO OBJETIVO EL DE DAR UNA FORMACION HUMANA Y SOCIAL CON EL AMOR AL ESTUDIO AL TRABAJO Y TAMBIEN LA RELACION CON LOS DEMAS. EN EL ORFANATORIO SE LES DA FORMACION CRISTIANA TAMBIEN.

LAS NIÑAS ASISTEN A ESCUELAS DE LA CIUDAD TRATANDO DE QUE NO FORMEN UN CLAN QUE LAS AISLE DE LOS DEMAS.

EL ORFANATORIO ESTA UBICADO A UN COSTADO DE EL DE LOS NIÑOS PARA DE ALGUNA MANERA HACER MAS SENCILLA LA CONTINUIDAD DE LAS RELACIONES EN CASOS DE HERMANOS Y POR SUPUESTO MENOS DURA.

EL ORFANATORIO NO TIENE UN TERRENO TAN GRANDE, PERO EN ESTE CASO LAS LABORES QUE LAS NIÑAS APRENDEN SON MANUALES, COSTURA, ARREGLOS FLORALES, COCINA - ETC.

"ORFANATORIO EN LA ARMONIA"

ESTE ORFANATORIO ESTA LLEVADO POR UN SACERDOTE -
QUE DIRIGE TODAS LAS ACCIONES Y DOS MONJAS, CUEN
TA CON 11 NIÑAS Y 26 NIÑOS, QUE ES LA CAPACIDAD-
QUE TIENE POR AHORA, YA QUE ESTÁN AMPLIANDO SUS-
INSTALACIONES.

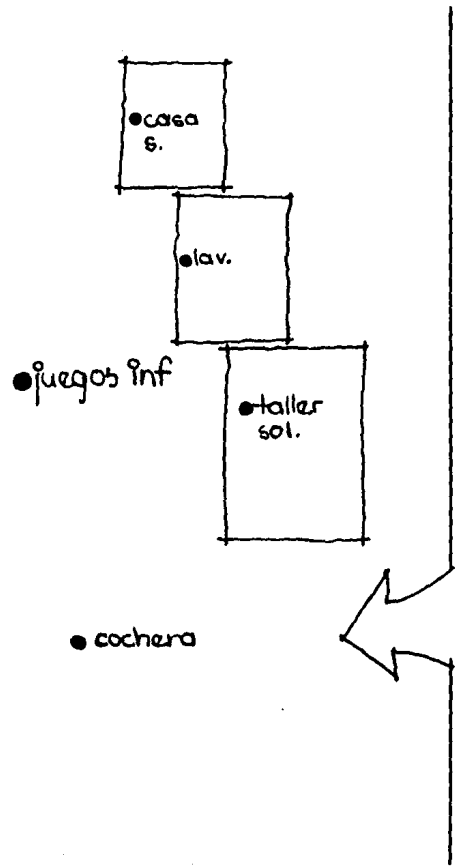
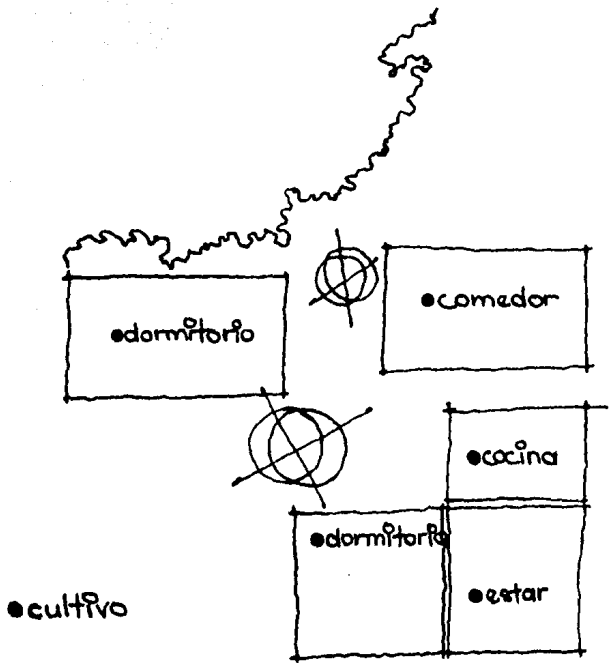
EL ORFANATORIO NO RECIBE NINGUNA AYUDA POR PARTE
DEL DIF O DE ALGUNA OTRA INSTITUCION AUNQUE SI '
DE ALGUNOS PARTICULARES, ESTA AYUDA ES GENERAL--
MENTE ECONOMICA.

ACTUALMENTE TIENEN UN TALLER SOLDADOR QUE LES --
PROPORCIONA INGRESOS Y OFICIO PARA AQUELLOS A --
LOS QUE LES INTERESE, EL TALLER ESTA ATENDIDO --
POR EMPLEADOS Y ALGUNOS NIÑOS A LOS QUE LES GUSTA.
TIENEN UN PLAN PARA SER AUTOSUFICIENTES, Y CON--
SISTE EN AGREGAR OTROS TALLERES PARA ASÍ AUMEN--
TAR SUS INGRESOS Y TAMBIEN PERMITIR A LOS NIÑOS'

ELEGIR EL OFICIO QUE REALMENTE LES GUSTE Y SE LES
FACILITE.

SE HIZO UN ESTUDIO DEL MERCADO EN COLIMA Y EN BASE
A ESTO SE DECIDIO ABRIR UN TALLER DE HUARACHERIA -
UNA CARPINTERIA PARA HACER REJAS Y FUNERARIA, UN -
TALLER DE COSTURA Y OTRO DE REPARACION DE MAQUINAS
DE ESCRIBIR.

EL LUGAR ES MAS QUE UNA INSTITUCION, UNA GRAN FAMI
LIA.



"ALBERGUE INFANTIL FRANCISCO GABILONDO SOLER"

UBICADO EN LA CIUDAD DE COLIMA ATIENDE CASOS DE TODO EL ESTADO. DEPENDE DIRECTAMENTE DEL DIF Y SU OBJETIVO ES APOYAR A LA FAMILIA CON EL SOSTENIMIENTO Y EDUCACION DEL MENOR.

TIENE UN CUPO DE 84 NIÑOS DESDE 2 A 8 AÑOS, AMBOS SEXOS.

LA INSTITUCION CUENTA CON EL SIGUIENTE PERSONAL:

1 PEDIATRA	2 TRABAJADORAS SOCIALES
1 ENFERMERA	14 NIÑERAS (varios turnos)
2 PSICOLOGOS	4 COCINERAS
2 PEDAGOGOS	1 CHOFER
4 INTENDENTES	1 VELADOR
2 LAVANDERAS	1 ECÓNOMA
1 DIRECTORA	PERSONAL SECRETARIAL

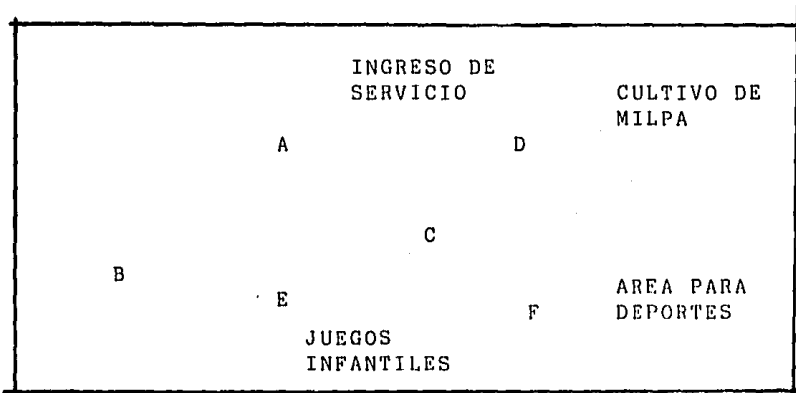
LOS NIÑOS EN SU MAYORIA TIENEN ALGUN FAMILIAR PERO ESTE POR DIVERSOS MOTIVOS NO PUEDE O NO QUIERE HACERSE CARGO DE ELLOS, GENE

RALMENTE ES ESTE FAMILIAR O UNA TRABAJADORA SOCIAL QUIEN LOS LLEVA A LA INSTITUCION.

EL NIÑO NO ES DADO EN ADOPCION SI TIENE ALGUN PARIENTE Y ESTE NO LO AUTORIZA, AUNQUE SI PUEDE PERMANECER EN LA INSTITUCION. EL TRAMITE DE ADOPCION DURA GENERALMENTE UN AÑO YA QUE SON MUCHOS LOS ANÁLISIS Y ESTUDIOS QUE SE NECESITAN, AL GRADO DE QUE ACTUALMENTE SE ESTAN ATENDIENDO SOLICITUDES DE 1980, LO QUE RESULTA IRONICO YA QUE EL LUGAR ESTA LLENO DE NIÑOS CON MULTIPLES PROBLEMAS OCASIONADOS POR LA FALTA DE UN HOGAR HABIENDO QUIEN SE LOS QUIERA BRINDAR.

EL NIÑO DEBE SALIR DEL LUGAR CADA FIN DE SEMANA Y DURANTE 2 MESES EN EL VERANO, SI NO TIENE A DONDE IR LO ENVIAN A OTRA INSTITUCION. CUANDO CUMPLE LOS 8 AÑOS ES TRASLADADO A OTRO LUGAR YA SEA EN COLIMA O EN ALGUN OTRO ESTADO.

PLAZA (demasiado árida por lo que no se usa)

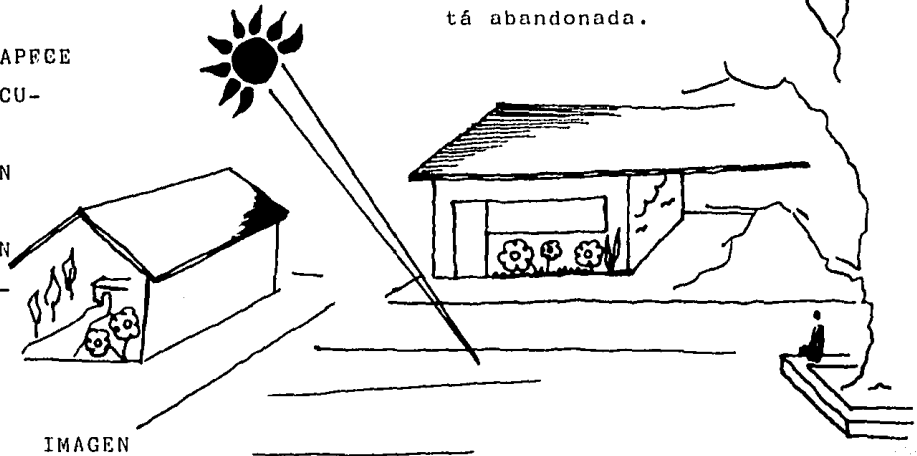


- A) SERVICIOS (LAVANDERIA, BODEGA, ROPERIA.)
- B) OFICINAS ADMINISTRATIVAS.
- C) AULAS
- D) COCINA Y COMEDOR
- E) ATENCION MEDICA
- F) DORMITORIOS

PLAZA DE INGRESO

No es adecuada a la edad de los niños y está abandonada.

CONSTRUCCION TIPO ESCUELA DEL CAPECE
DIVIDIDA EN MODULOS QUE SE ARTICULAN CON PORTICOS Y PLAZAS.
SU IMAGEN CORRESPONDE A LA DE UN JARDIN DE NIÑOS.
LOS PORTICOS CONSTITUYEN UN GRAN ACIERTO POR SU VERSATILIDAD Y ADECUACION AL CLIMA DEL LUGAR
LAS FUENTES CONSTITUYEN UN FOCO DE INFECCION POR EL MAL MANTENIMIENTO.



IMAGEN

"ALDEAS S.O.S. PARA NIÑOS"

ORGANIZACION CONSAGRADA AL CUIDADO DE NIÑOS HUERFANOS O DESAMPARADOS, FUE FUNDADA HACE 34 AÑOS POR UN AUSTRIACO, HERMAN GMEINER. EN 1984 UNAS 30,000 --- CRIATURAS EN MAS DE 75 NACIONES HABIAN RECIBIDO LOS BENEFICIOS DE ESTA INSTITUCION DE BENEFICIENCIA PRIVADA Y APOLITICA.

EL OBJETIVO PRINCIPAL ES DESINSTITUCIONALIZAR EL -- CUIDADO DE LOS NIÑOS DESAMPARADOS, POR ELLO LA CORPORACION PROPORCIONA HOGARES EN DONDE UN GRUPO DE -- SEIS A DOCE "HERMANOS Y HERMANAS" DE DIVERSAS EDA-- DES VIVEN JUNTOS BAJO EL CUIDADO DE SU MADRE S.O.S., COMO UNA FAMILIA.

CADA CASA ES PARTE DE UNA VILLA QUE A SU VEZ PERTENECE A UN VECINDARIO MAS EXTENSO. LOS NIÑOS VAN A LA ESCUELA LOCAL PARA EVITAR QUE LAS FAMILIAS S.O.S. FORMEN ENTIDADES SEPARADAS.

LOS PEQUEÑOS S.O.S. NO ESPERAN SER ADOPTADOS CONTINUAN BAJO EL CUIDADO DE LA COMUNIDAD AUN AL PROSE--

GUIR ESTUDIOS SUPERIORES O AL ADIESTRARSE EN UN OFI
CIO.

EL CONCEPTO S.O.S. SE HA DIFUNDIDO PORQUE LA IDEA -
DE LA FAMILIA COMO UNIDAD BASICA DE LA SOCIEDAD ES
UNIVERSAL, DE ESTA MANERA EL SISTEMA SE EXTENDIO -
HASTA EL TERCER MUNDO.

LOS PADRES SON SELECCIONADOS CUIDADOSAMENTE Y EN O-
CASIONES EN QUE NO ES POSIBLE ENCONTRAR SUFICIENTES
PAREJAS DISPUESTAS A CUIDAR LOS HIJOS DE OTROS, LA
S.O.S. SELECCIONA UJERES DE 25 A 40 AÑOS, SOLTERAS,
VIUDAS Y, OCASIONALMENTE, DIVORCIADAS QUE SIENTAN A
MOR POR LOS NIÑOS, EN CADA CASA LA MADRE SE ORGANIZA
PARA SUS GASTOS Y ELLA DECIDE COMO DECORARLA, QUE -
ROPA Y A QUIEN COMPRARLA Y ESTABLECE LAS REGLAS DE
COMPORTAMIENTO.

EN LA ALDEA TIENEN GENERALMENTE HUERTOS, TALLERES O
LO QUE SEGUN EL LUGAR LES PERMITA OBTENER UN ADIES
TRAMIENTO PRACTICO Y UTILIDADES QUE SE DESTINAN A -
UN FONDO COMUN PARA SOSTENER LA ALDEA.

"LA GRAN FAMILIA DE MAMA ROSA"

ROSA VERDUZCO, DE ZAMORA (MICHUACAN) EN MEXICO.
LOS NIÑOS QUE AQUI ENCUENTRAN AYUDA SON NIÑOS QUE E
LLA MISMA RECOGE EN LAS CALLES O LOS RECIBE DE SUS
PADRES QUE NO LOS QUIEREN Y EN OCASIONES LA POLICIA
Y LOS TRIBUNALES LE ENTREGAN CHICOS ABANDONADOS O -
DELINCUENTES.

SON 179 NIÑOS Y FUERA DE SUS HIJOS MAYORES, ROSA ES
LA UNICA PERSONA ADULTA ENTRE ELLOS, NO LLEVA REGIST
TROS.

¿QUE MADRE ABRE UN EXPEDIENTE PARA SUS HIJOS? NI OL
VIDA NUNCA SUS 179 NOMBRES.

SU OBJETIVO ES DAR LA OPORTUNIDAD DE SER ALGUIEN EN
EL MUNDO A NIÑOS QUE FUERON MAL RECIBIDOS POR SUS -
PADRES, PRIVADOS DE CARIÑO Y DESTINADOS PROBABLEMENT
TE A LA ESCORIA DE LA SOCIEDAD.

ROSA REGISTRA COMO HIJOS NATURALES SUYOS A LOS NI--
ÑOS, NO IMPORTA SU EDAD Y DE ESTA MANERA RESULTAN A
VECES HERMANOS "GEMELO, TRIPLES" Y AUN "CUADRUPLP
LES".

LA GRAN FAMILIA TIENE UNA DICIPLINA IMPUESTA POR ROSA EN LA QUE TODOS TIENEN RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES.

CON AYUDA DE PARTICULARES, SU SALARIO (TRABAJABA COMO JEFA DE REDACCION DE UN DIARIO), Y LOS INGRESOS DE ALGUNOS DE SUS HIJOS, ROSA Y ELLOS COMPRARON -- LOS MATERIALES PARA CONSTRUIR ELLOS MISMOS SU CASA. LA GRAN FAMILIA TIENE SU PROPIA ESCUELA PRIMARIA A LA QUE TODOS LOS NIÑOS SI ESTAN CAPACITADOS MENTALMENTE DEBEN ASISTIR, EL PERSONAL DOCENTE ACTUALMENTE ESTA COMPUESTO POR LOS MAYORES DE LA FAMILIA QUE HAN ESTUDIADO PEDAGOGIA.

EN GENERAL EL SISTEMA DE ROSA PARECE A MUCHAS PERSONAS NO MUY ADECUADO YA QUE RECIBE NIÑOS DE TODOS TIPOS (DESDE RETRASADOS MENTALES HASTA CULPABLES DE ASESINATO) Y TAMBIEN SUS METODOS SON POCO CONVENCIONALES MAS LOS RESULTADOS QUE OBTIENE SON TAN EVIDENTES Y POSITIVOS QUE NADIE SE ATREVE A RECRIMINARLA Y SUS HIJOS SON NIÑOS NORMALES.

"ALDEA INFANTIL"

COMUNIDAD SITUADA EN LOS ALEDAÑOS DE LA POBLACION DE PARAISO (COSTA RICA) SE ORIGINO AL VER QUE EL CRE---CIENTE DESEMPLEO HACIA MAS DESOBLIGADOS A LOS PADRES DE FAMILIA Y AGRAVABA EL ALCOHOLISMO, LA PROSTITUCION Y EL NUMERO DE NIÑOS ABANDONADOS.

LA IDEA ES LA DE UN PUEBLITO DE CASAS SEPARADAS EN CADA UNA DE LAS CUALES UN PADRE Y UNA MADRES SE HACEN CARGO DE 10 CHICOS DESAMPARADOS COMO SI FUERAN SUS HIJOS PROPIOS. LOS NIÑOS ASISTEN EN PARAISO A LA ESCUELA Y A LA IGLESIA Y SE INTERRELACIONAN CON NIÑOS DEL PUEBLITO Y TAMBIEN CON LOS DEMAS.

EL PUEBLITO SITUADO EN UN TERRENO DE 3.5 HECTAREAS ALOJA A 8 FAMILIAS, LOS PADRES FUERON SELECCIONADOS POR UN COMITE QUE HUBO DE ELEGIR DE ENTRE 125 MATRIMONIOS SOLICITANTES A AQUELLOS QUE LES PARECIERON - MEJOR POR SU JUVENTUD, SUS BASES CONYUGALES Y QUE A DEMAS NO TUVIERAN MAS DE 2 O 3 HIJOS PROPIOS.

EL CONJUNTO ESTA COMPUESTO POR 8 CASITAS DE UNA PLANTA, CADA UNA CON SU PROPIO HUERTO. EL PUEBLO CUENTA TAMBIEN CON UN PARQUE INFANTIL, UN SALON RECREATIVO Y UNA GRANJA AVICOLA, UNA PANADERIA Y UNA HUERTA QUE LES PERMITEN SER AUTOSUFICIENTES, ADEMAS DE LOS SERVICIOS DE APOYO A TODO EL CONJUNTO.

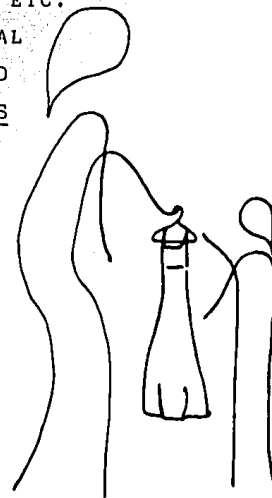
TOME DE EJEMPLO ESTA ALDEA PORQUE FUE LA PRIMERA Y - ES EL MODELO QUE SE SIGUIO PARA LAS OTRAS 14 ALDEAS QUE HAY EN COSTA RICA, MODELO QUE SE HA EXTENDIDO AL SALVADOR, GUATEMALA Y OTROS PAISES EN DIFICIEL SITUA CION ECONOMICA.

LA UNICA VARIANTE QUE SE PROPUSO FUE LA DE ACOGER EL DOBLE DE NIÑOS PERO LOS PADRES PREFIRIERON CONSERVAR EL NUMERO ACTUAL. "SI SOMOS POCOS, NOS INTEGRAMOS ME JOR A LA COMUNIDAD" Y REPETIR EL MODELO CUANTAS VE-- CES SEA NECESARIO.

LAS INSTITUCIONES QUE DESARROLLAN ESTA LABOR ESTAN ATENDIDAS POR PERSONAS CIVILES QUE DESEMPEÑAN ESTO COMO UN TRABAJO, POR PERSONAS CIVILES QUE SIENTEN AMOR POR LOS NIÑOS Y QUIEREN BRINDARLES ESTE AFECTO Y OTRAS COSAS A AQUELLOS QUE CARECEN DE PADRES QUE SE LOS DEN O POR ALGUNA ORDEN RELIGIOSA QUE SE ENTREGA AL CUIDADO DE LOS NIÑOS.

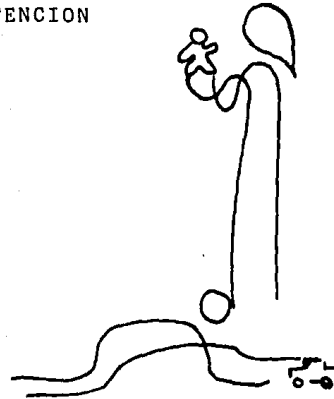
EN LOS DOS CASOS QUE MENCIONO, ES EN EL ULTIMO EN EL QUE EL NIÑO TIENE MAS OPORTUNIDAD DE RECIBIR APARTE DE LOS CUIDADOS FISICOS, AFECTO, AMOR, ETC.

YA QUE EN ESTE CASO, PARA LOS ADULTOS AL IGUAL QUE PARA EL NIÑO TODA POSIBILIDAD DE DESARROLLAR UNA RELACION AFECTIVA ES TA DENTRO DE LA INSTITUCION, LO QUE NO SUCEDE EN EL PRIMER CASO, YA QUE LA PERSONA VA A SU TRABAJO POR UN TIEMPO DETERMINADO DESEANDO REGRESAR JUNTO A SU PROPIA FAMILIA.



EL NIÑO ES UN HOMBRE EN PEQUEÑO, UN SER CON TODA UNA IDENTIDAD Y AUNQUE AUN NO ESTE TOTALMENTE FORMADO YA ES UN SER INDIVIDUAL CON CARACTERISTICAS PROPIAS EN ESCENCIA; CARACTERISTICAS FISICAS Y MENTALES QUE HABRAN DE DESARROLLARSE Y QUE SE VERAN INFLUENCIADAS POR LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN A TRAVES DE SU VIDA.

EL NIÑO ENTRE MAS PEQUEÑO ES FISICA Y MENTALMENTE MAS SENSIBLE Y SUS NECESIDADES VARIAN DE UNA EDAD A OTRA, MAS PODEMOS HABLAR DE NECESIDADES SUBJETIVAS Y NECESIDADES OBJETIVAS, ESTAS ULTIMAS SON FACILMENTE IDENTIFICABLES Y CONTANDO CON LOS MEDIOS ECONOMICOS NO REPRESENTA NINGUN PROBLEMA EL CUBRIR LAS, TODOS SABEMOS QUE ES NECESARIO PROVEERLO DE VESTIDO, ALIMENTO, EDUCACION, ATENCION MEDICA, UN TECHO, ETC.



ESAS NECESIDADES SON COMUNES A CUALQUIER NIÑO Y EN
ALGUNAS OCASIONES MEJOR SATISFECHAS EN UNA INSTITU
CION QUE EN UN HOGAR, MAS HABLAR Y ENUMERAR SUS NE
CESIDADES SUBJETIVAS REQUIERE DE MUCHO MAS QUE U--
NOS CUANTOS RENGLONES.

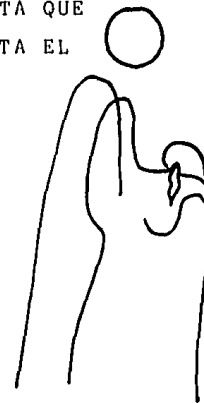
EL QUE UN NIÑO LLEGUE A UNA INSTITUCION SE DEBE A:

- A) POBREZA FAMILIAR
- B) ILEGITIMIDAD
- C) ABANDONO DEL HOGAR POR UNO DE LOS PADRES
- D) SEPARACION O DIVORCIO
- E) INESTABILIDAD MENTAL DE UNO DE LOS PADRES
- F) NUEVO MATRIMONIO (DE LA MADRE GENERALMENTE)
- G) ENFERMEDAD CRONICA O INCAPACIDAD DE UNO DE LOS PADRES
- H) EMPLEO DE LA MADRE
- I) FALLECIMIENTO DE UNO O AMBOS PADRES

TODAS ESTAS SITUACIONES SON DIFICILES DE COMPRENDER PARA EL NIÑO, PERO SI LAS PERCIBE Y SU MENTE INFANTIL LAS INTERPRETA



DE ACUERO A SU EDAD Y DE ALGUNA MANERA LO AFECTAN PORQUE SON SITUACIONES DEFINITIVAMENTE TRAUMATICAS QUE SE AGUDIZAN DENTRO DE LA INSTITUCION, PRIVADOS DEL MEJOR MEDIO PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO QUE ES SIN DUDA EL NUCLEO FAMILIAR, AUN CUANDO ESTA FAMILIA NO SEA EXCELENTE YA QUE UNA MALA FAMILIA ES MEJOR QUE NINGUNA, LO QUE SE HA COMPROBADO A TRAVES DE MULTIPLES ESTUDIOS, DE TODOS TIPOS Y EN DIFERENTES LUGARES, QUE SE HAN REALIZADO. ESTO SE DEBE A QUE AUNQUE UN NIÑO ESTE MAL ALIMENTADO, VAYA SUCIO, SUFRA ENFERMEDADES, TAL VEZ SEA MALTRATADO, PERO, A MENOS QUE SUS PADRES LO REPUDIEN POR COMPLETO, - ESTA SEGURO DE SABER QUE HAY ALGUIEN PARA QUIEN REPRESENTA UN VALOR Y QUE SE ESFORZARA, PUEDE QUE INADECUADAMENTE EN DARLE LO INDISPENSABLE HASTA QUE PUEDA VALERSE POR SI MISMO. ES AHI DONDE ESTA EL PROBLEMA YA QUE ES MUY DIFICIL DAL AL NIÑO LA OPORTUNIDAD DE ENTABLAR UNA RELACION AFECTIVA COMO LA QUE ENTA-



RIA CON SUS PADRES, POR QUE LOS SERVICIOS QUE OTORGAN A SUS HIJOS LOS PADRES SON INVALUABLES, YA QUE VAN DESDE SU PRESENCIA, HASTA PORQUE. NO, UNA SONRISA DE APROBACION, DE ORGULLO.

SI ANALIZAMOS LOS RESULTADOS DE ESTA CARENCIA SABREMOS PORQUE ES REALMENTE POCO EL ESFUERZO QUE SE HAGA PARA DAR AL NIÑO DENTRO DE LA INSTITUCION UN TRATO MAS HUMANO Y HASTA DONDE SE PUEDA PROPORCIONARLE UN AMBIENTE FAMILIAR.

LOS EFECTOS NOCIVOS DE QUE HABLAMOS SE PRESENTAN EN EL NIÑO AL POCO TIEMPO DE QUE ESTA EN LA INSTITUCION Y EL RESULTADO FINAL DEPENDE DE LA NATURALEZA ESPECIFICA DE LA EXPERIENCIA PSICOLOGICA, Y VAN DESDE TENDENCIA AL ROBO, INADAPTACION SOCIAL, CONDUCTA ANTISOCIAL (AISLAMIENTO), PERSONALIDAD PSICOPATICA, DELICUENCIA, ETC.

CADA UNO DE ESTOS PROBLEMAS PRESENTA PARA EL INDIVIDUO UNA CARGA QUE LLEVARA TODA SU VIDA



Y QUE MUCHAS VECES LO HUNDIRA, POR LO QUE EN DEFINIT
TIVA ES BASTANTE LO QUE SE DETERMINA POR LAS RELAA--
CIONES AFECTIVAS DE LA INFANCIA.

PODRIA EXTENDERME DESCRIBIENDO LAS DIFERENTES REAC--
CIONES DE LOS NIÑOS A ESTA SITUACION PERO CREO QUE
LO IMPORTANTE NO ES CORREGIR ESTAS RESPUESTAS; SINO
QUE, EVITARLAS SABIENDO YA QUE LA RAIZ DEL PROBLEMA
ESTÁ EN LA FALTA DE LAS RELACIONES AFECTIVAS PRO---
PIAS DE UNA FAMILIA.



ES DIFÍCIL SEÑALAR CANTIDADES EXACTAS EN ESTE CASO PERO PODEMOS AFIRMAR QUE LA CAUSA NÚMERO UNO, EN COLIMA, PARA QUE EL NIÑO TENGA QUE IR A UNA DE ESTAS INSTITUCIONES ES SIN DUDA EN APROXIMADAMENTE UN 60%.

SI HABLAMOS DE LA CANTIDAD DE NIÑOS O NIÑAS QUE SE RECIBEN Y DE QUE EDADES, EL SIGUIENTE CUADRO NOS PROPORCIONA LOS PORCENTAJES PROMEDIO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN EL ESTADO DE COLIMA.

EDAD	%	%	
0-3 AÑOS MATERNAL		5	3 NIÑOS MAS HOMBRES
3-5½ AÑOS PREESCOLAR		10	6 NIÑOS MAS HOMBRES
5½-8 AÑOS ESCOLAR		45	27 NIÑOS MAS MUJERES
MAYORES DE 8 AÑOS		40	24 NIÑOS MAS MUJERES

ESTOS PORCENTAJES OBEDECEN A LA MENTALIDAD DE LOS PADRES, ASI ENCONTRAMOS QUE EN MATERNAL Y PREESCOLAR SON MAS HOMBRES YA QUE A LA MADRE LE CUESTA MAS DEJAR A LA NIÑA, AUNQUE MAS TARDE SE INVIERTE TOTALMENTE LA SITUACION, LA RAZON ES QUE UN NIÑO DE 8 AÑOS Y EN OCASIONES MENOR, ES MAS PRODUCTIVO QUE UNA NIÑA DE LA MISMA EDAD.

LOS NIÑOS QUE LLEGAN A LA INSTITUCION DE MENOS DE 6 MESES REPRESENTAN UN 7% EN PROMEDIO, SIENDO LA SOLTERIA DE LA MADRE LA CAUSA PRINCIPAL, DE ESTE 7% APROXIMADAMENTE 5 MADRES ACEPTAN DAR EN ADOPCION A SU HIJO. CUANDO EL NIÑO ES PEQUEÑO PERO YA QUE PASA DE LOS 6 MESES SOLO 2 DE CADA 10 PODRAN SER DADOS EN ADOPCION YA QUE LA MADRE ESPERA SEGUIR VIENDO A SU HIJO AUNQUE NO ESTE DISPUESTA A HACERSE CARGO DE EL, O TAMBIEN PORQUE LOS FAMILIARES SI FUERON ESTOS LOS QUE LO LLEVARON NO SE ATREVEN A DAR UN PASO TAN DEFINITIVO Y DRÁSTICO.

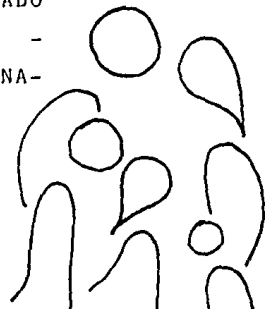


DESPUES DE QUE EL NIÑO CUMPLE CUATRO AÑOS AUNQUE SE
DECIDAN A DARLO EN ADOPCION ES MUY DIFICIL QUE EN--
CUMENTREN UNA PAREJA QUE QUIERA ADOPTARLO, YA QUE EN
SU MAYORIA LAS PAREJAS QUE QUIEREN ADOPTAR UN NIÑO
LO PREFIEREN MAS PEQUEÑO. EN CUANTO A LA DEMANDA E
XISTENTE SE ENCONTRO QUE LAS CUATRO INSTITUCIONES -
TIENEN MAS SOLICITUDES DE LAS QUE PUEDEN ATENDER, -
TANTO PARA QUE ALBERGUEN NIÑOS COMO DE PADRES QUE -
DESEAN ADOPTAR ALGUN NIÑO PEQUEÑO.

*ESTOS DATOS ME FUERON PROPORCIONADOS POR EL DIF CO
LIMA (DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA) Y COMPREN-
DEN LAS CUATRO INSTITUCIONES EXISTENTES.

DESPUES DE ANALIZAR LAS INSTITUCIONES, EL USUARIO Y
LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN CADA SISTEMA; HE DECIDI
DO APLICAR EL METODO EMPLEADO EN LAS ALDEAS S.O.S.
Y TAMBIEN EN LAS ALDEAS INFANTILES, ADECUANDO EL FUN
CIONAMIENTO A LAS CARACTERISTICAS Y SITUACION EN CO
LIMA.

SELECCIONE ESTE MODELO DE ORFANATORIO PORQUE CONSI
DERO QUE ES EL QUE MEJORES OPORTUNIDADES DE LLEVAR
UNA VIDA NORMAL Y SUPERAR CUALQUIER TRAUMA OFRECE -
AL NIÑO YA QUE ES ESTE EL OBJETIVO PRINCIPAL DEL --
SISTEMA QUE COMO AL DESCRIBIR LOS ANTECEDENTES EX--
PLIQUE, FUNCIONA COMO UNA COMUNIDAD APOLITICA (EN O
CASIONES AUTOSUFICIENTE) FORMADA POR VARIAS "FAMI--
LIAS" DONDE LOS NIÑOS TENGAN OPORTUNIDAD DE DESEN--
VOLVERSE EN UN NÚCLEO MAS ESTRECHO Y PRIVADO
CON SUS "PADRES" Y SUS "HERMANOS" Y EN EL -
QUE SEAN OBJETO DE UNA ATENCION MAS PERSONA-
LIZADA, DONDE TENGA UN CUARTO QUE SI BIEN
COMPARTE CON SUS HERMANOS O HERMANAS SE--



GON EL CASO, SERA UN ESPACIO PROPIO CON SUS ARTICU-
LOS PERSONALES. EN SU CASA EL NIÑO TIENE OPORTUNI-
DAD DE COMPARTIR TANTO TRABAJOS DOMÉSTICOS, RESPON-
SABILIDADES Y OBLIGACIONES COMO RATOS DE CHARLA O O
CIO CON SUS HERMANOS Y HERMANAS A LOS QUE DE ALGUNA
MANERA LO UNIRÁ UN LAZO MAS ESTRECHO QUE CON EL RES
TO DE LOS NIÑOS DEL LUGAR. LOS ALIMENTOS AUNQUE -
POR BUSCAR LO MAS PRACTICO SE PREPAREN (SOLO LA CO-
MIDA DE MEDIODIA) EN UNA COCINA COMUN SE TOMAN EN -
FAMILIA YA QUE ES ESTE UN MOMENTO EN EL QUE ES MAS
FACIL REUNIR A TODA LA FAMILIA Y DE ALGUNA MANERA -
SE FOMENTA LA UNION ENTRE SUS MIEMBROS, ADEMÁS
DE QUE PARA UN NIÑO RECIEN ACOGIDO ES MAS SEN-
CILLO ACOSTUMBRARSE Y/O ENFRENTARSE A UN GRUPO
PEQUEÑO. COMO COMPLEMENTO PARA EL LUGAR ES
NECESARIO DISPONER AREAS DE ESPARCIMIENTO,
DEPORTES, ESTUDIO Y ACTIVIDADES ARTISTICAS
Y DE COMUNICACION QUE PERMITAN A LA COMUNI
DAD INTERRELACIONARSE ENTRE SI. TODO ESTO



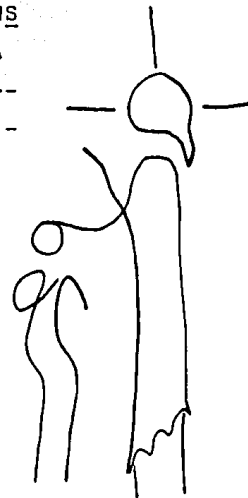
IMPLICA ALGUNOS SERVICIOS DE APOYO PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL LUGAR POR LO QUE ES NECESARIO TENER UN AREA ADMINISTRATIVA, ENFERMERIA, PSICOLOGIA, LAVANDERIA, ETC.

POR LAS POSIBILIDADES Y CARACTERISTICAS DE COLIMA - LA AUTOSUFICIENCIA DEL LUGAR SE BASARA EN UN AREA - COMERCIAL Y DE LABORES Y APROVECHANDO LA EXTENSION DEL TERRENO Y EL CLIMA PROPICIO PARA ELLO TAMBIEN - SE PODRA CONTAR CON ALGUNAS HORTALIZAS Y HUERTA, TODO ESTO ENFOCADO PARA QUE AL MISMO TIEMPO QUE SE USAN PARA SU SOSTENIMIENTO TENGAN UNA FUNCION DIDACTICA.

"SACERDOTES"

LOS SACERDOTES (2) SON MIEMBROS DE UNA ORDEN RELIGIOSA ORIENTADA A AYUDAR A LOS NIÑOS SIN FAMILIA, SON - PERSONAS PREPARADAS CON LOS CONOCIMIENTOS Y ESTUDIOS NECESARIOS PARA ENFRENTAR Y RESOLVER PROBLEMAS, MU-- CHAS VECES MAS DELICADOS QUE LOS QUE SE SUSCITAN EN UNA FAMILIA NATURAL. SU LABOR ES LA DE DIRIGIR Y -- COORDINAR TODAS LAS ACTIVIDADES, OBRAS Y FUNCIONA--- MIENTO DE LA COMUNIDAD ASI COMO LA DE PRESTAR AUXI-- LIO PSICOLOGICO Y ORIENTACION RELIGIOSA A LOS MIEMBROS QUE LA REQUIERAN.

LOS SACERDOTES CONVIVEN EN LA COMUNIDAD Y CONSTITUYEN DE ALGUNA MANERA UN SOPORTE O APOYO A LA CONVIVENCIA DE LAS DIFERENTES FAMILIAS. E-- LLOS VIVEN AHI MISMO COMO MIEMBROS ACTIVOS Y - MODERADORES.



LOS NIÑOS POR VARIAS CAUSAS SE VEN EN LA SITUACION DE NECESITAR ESTE SERVICIO POR LO QUE LLEGARAN DE DIFERENTES EDADES Y CON DIFERENTES EXPERIENCIAS, -- MAS DEBIDO A QUE NO SE CONTARA CON LOS MEDIOS NECESARIOS PARA ATENDER NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES O ANTECEDENTES DELICTIVOS Y TAMBIEN POR LA INFLUENCIA QUE PUDIERAN EJERCER EN LOS DEMAS NO SERA POSIBLE A COGERLOS EN LA COMUNIDAD Y TENDRAN QUE SER CANALIZADOS A OTRA INSTITUCION.

LOS NIÑOS GENERALMENTE TIENEN ALGUN FAMILIAR Y YA - ESTAN REGISTRADOS POR LO QUE PUEDEN CONSERVAR SU APELLIDO SI LO DESEAN Y ESTAN EN EDAD DE DECIDIRLO.

LOS NIÑOS QUE PUEDAN SER DADOS EN ADOPCION SERAN ACOGIDOS EN ALGUNA DE LAS CASAS Y ADOPTADOS POR LA PAREJA O SERAN SI EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE LOS ADOPTE ALGUN OTRO MATRIMONIO NO PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD REPORTADOS AL DIF COLIMA, UNICA INSTITUCION QUE ESTA AUTORIZADA PARA DAR -

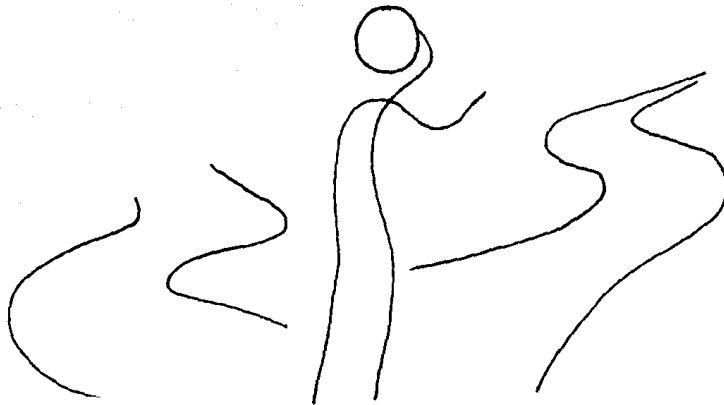


NIÑOS EN ADOPCION.

LOS NIÑOS ASISTEN A DISTINTAS ESCUELAS DE LA CIUDAD Y SEGÚN SUS APTITUDES E INTERESES PODRAN RECIBIR -- TAMBIEN OTRO TIPO DE PREPARACION.

A PARTIR DE LOS 15 AÑOS MAS O MENOS, PUEDEN TRABAJAR, YA SEA EN LA COMUNIDAD MISMA O EN ALGÚN OTRO OFICIO SI ESTO LES INTERESA, TAMBIEN DECIDEN ELLOS SI DE-- SEAN CONTINUAR ESTUDIANDO O EMPRENDER OTRA TAREA, - SIEMPRE CON EL APOYO Y GUIA DE SUS "PADRES" Y DE LA COMUNIDAD.

EL MOMENTO EN QUE EL NIÑO, AHORA UN JOVEN DEJARA SU HOGAR O NO; COMO EN TODA LA FAMILIA SERA DETERMINA-- DO POR MUCHAS Y MUY VARIADAS CIRCUNSTANCIAS.

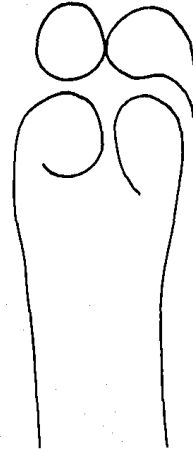


LOS PADRES.

LAS PAREJAS SON MATRIMONIOS SIN HIJOS O MATRIMONIOS CON UNO O DOS HIJOS, AUNQUE EN OCASIONES EN LAS QUE NO SE ENCUENTRAN PAREJAS, SE SELECCIONAN MUJERES - SOLTERES, VIUDAS Y OCASIONALMENTE DIVORCIADAS. NO SE REQUIERE PREPARACION ESPECIAL NI HABER ESTUDIADO TRABAJO SOCIAL, SOLO SE BUSCA QUE TENGAN LAS CUALIDADES DE UNOS VERDADEROS PADRES, TERNURA, SOLICITUD E INTEGRIDAD.

SUS FUNCIONES SON COMO LAS DE TODOS LOS PADRES DE FAMILIA Y SEGUN SUS ACTIVIDADES PROFESIONALES, SALDRAN A LABORAR A SUS RESPECTIVOS LUGARES DE TRABAJO O LO HARAN SI ES ESE SU OFICIO EN ALGUNO DE LOS CENTROS DE TRABAJO DE LA COMUNIDAD.

LA PAREJA NO DEBE SER MUY GRANDE DE EDAD PORQUE ES BASTANTE LA ENERGIA Y DINAMISMO QUE REQUIERE LLEVAR UNA FAMILIA DE 10 NIÑOS, AUN CON TODA LA AYUDA Y APOYO DE LA COMUNIDAD.

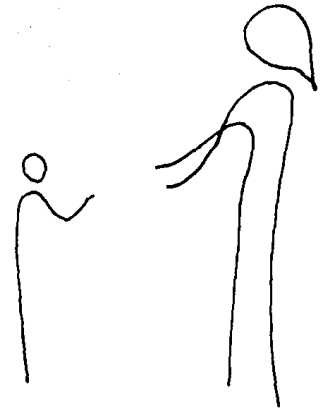


SEGUN EL DESARROLLO DE SU FAMILIA, LA PAREJA DECIDE CUANDO RETIRARSE Y DAR CUPO A UNA NUEVA FAMILIA E - INICIAR OTRO CICLO.

LA COMUNIDAD EMPIEZA A FUNCIONAR CON LOS RELIGIOSOS Y LAS PAREJAS, LUEGO LAS FAMILIAS SE VAN FORMANDO - CONFORME LLEGUEN LOS NIÑOS Y LAS CONVENIENCIAS SEGUN CADA CASO, DE ACOGERLO EN UNA U OTRA FAMILIA.

EL LUGAR ES UN MODELO REPETITIVO SEGUN LAS NECESIDADES Y DEMANDA EXISTENTE YA QUE UNA VEZ ACOGIDOS LOS 60 NIÑOS NO SE PODRA PENSAR EN AUMENTAR EL NUMERO -- POR RAZONES QUE QUIZA SE PUEDAN RESUMIR CON LA FRASE DEMOSTRADA EN PSICOLOGIA Y URBANISMO DE QUE "A MAYOR DENSIDAD DE POBLACION MENOR CALIDAD HUMANA".

EN CUANTO A LO ECONOMICO CADA PAREJA AL INICIAR DEBE RA DAR UNA APORTACION SEGUN SUS POSIBILIDADES, DES-- PUES SE ESTABLECEN CUOTAS DE APORTACION O AYUDA, SE-- CON EL CASO DE CADA FAMILIA. LO QUE SE OBTENGA EN EL FONDO COMUN SERVIRA PARA SOLVENTAR LOS GASTOS EM ALIMENTOS, IMPUESTOS, MANTENIMIENTO DEL LUGAR, SALARIOS

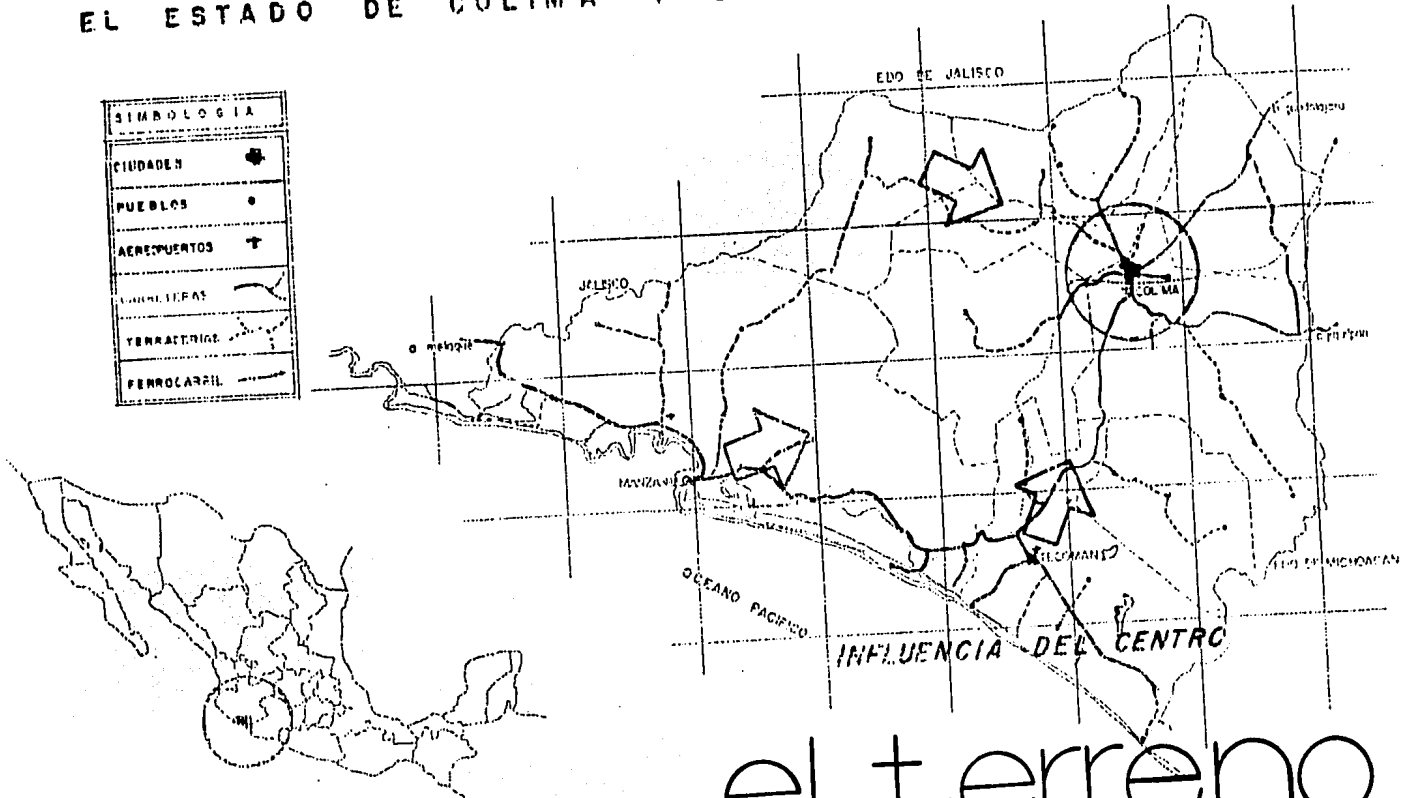


PARA EMPLEADOS DE LOS TALLERES, COCINA Y OTROS SER-
VICIOS, CUOTAS DE SEGUROS, FONDO DE AHORRO, ETC.

HAY ALGUNOS OTROS ASPECTOS CONSERNIENTE AL DINERO -
QUE DISPONDRÁ CADA NIÑO SEGUN SU EDAD, EL VESTIDO, -
LO REFERENTE A ESPECTACULOS Y DIVERSIONES EN LOS Q'
EN COMUNIDAD SE SEÑALARÁN PARÁMETROS A SEGUIR PERO-
QUE SON DECIDIDOS Y SOLVENTADOS DIRECTAMENTE POR --
LOS PADRES.

EL ESTADO DE COLIMA Y SU LOCALIZACION

SIMBOLOGIA	
CIUDADES	⬤
PUEBLOS	•
AEROPUERTOS	✈
COMUNICACIONES	—
TERRACOTAS	⋯
FERROCARRIL	—+—



REPUBLICA MEXICANA

el terreno

SELECCION DEL TERRENO.

PARA ELEGIR EL TERRENO SE CONSIDERÓ PRIMERAMENTE LA CONVENIENCIA DE QUE EL ORFANATORIO ESTUVIERA EN LA CIUDAD DE COLIMA Y NO EN ALGUNO DE LOS PUEBLITOS -- CERCANOS YA QUE EN ELLOS EL ORFANATORIO SERIA ALGO- DEMASIADO NOTORIO, Y COMO ES MAS CERRADO Y PEQUEÑO EL NUCLEO SOCIAL SE PROPICIARIA EL AISLAMIENTO DE - LOS NIÑOS DEL ORFANATORIO Y/O QUE LOS MISMOS CONS- TITUYAN UN CLAN MARGINADO, TAMBIEN SE PENSO EN QUE LOS NIÑOS TENDRIAN QUE ESTARSE TRASLADANDO DEL PUE- BLITO A COLIMA LO QUE RESULTARIA COSTOSO Y CON MAYOR RIESGO.

DENTRO DE LA CIUDAD DE COLIMA SE BUSCO UN TERRENO- GRANDE PARA FACILITAR LOS PLANES DE AUTOSUFICIENCIA Y QUE SIN EMBARGO ESTUVIERA DENTRO DE LA ZONA URBANA PARA QUE CONTARA CON TODOS LOS SERVICIOS DE INFRAES- TRUCTURA.

POR ECONOMIA Y PARA QUE LOS NIÑOS DEL ORFANATORIO - NO SEAN LAS OVEJAS NEGRAS DE UN BARRIO O COLONIA, -

SE ELIGIO DENTRO DE LAS AREAS CON BOCACIONAMIENTO -
HABITACIONAL UN TERRENO EN UNA ZONA DE CLASE MEDIA
BAJA. POR ULTIMO Y AUNQUE EN COLIMA LAS DISTANCIAS
SON PEQUEÑAS, PENSANDO EN QUE SON NUMEROSOS NIÑOS Y
QUE IRIAN A DIFERENTES ESCUELAS, SE BUSCO QUE EL OR
FANATORIO SE LOCALIZARA EN UN PUNTO SINO CERCA DE -
TODO, SI AL MENOS DE LOS PRINCIPALES CENTROS EDUCA-
TIVOS A LOS QUE ASISTIRAN MAS NIÑOS, Y QUE EXISTIE-
RAN RUTAS DE CAMIONES URBANOS QUE LES FACILITEN SU-
TRASLADO A CUALQUIER PUNTO.

col. alfredo bonfil

terreno

villa de alvares

CENTROS EDUCATIVOS

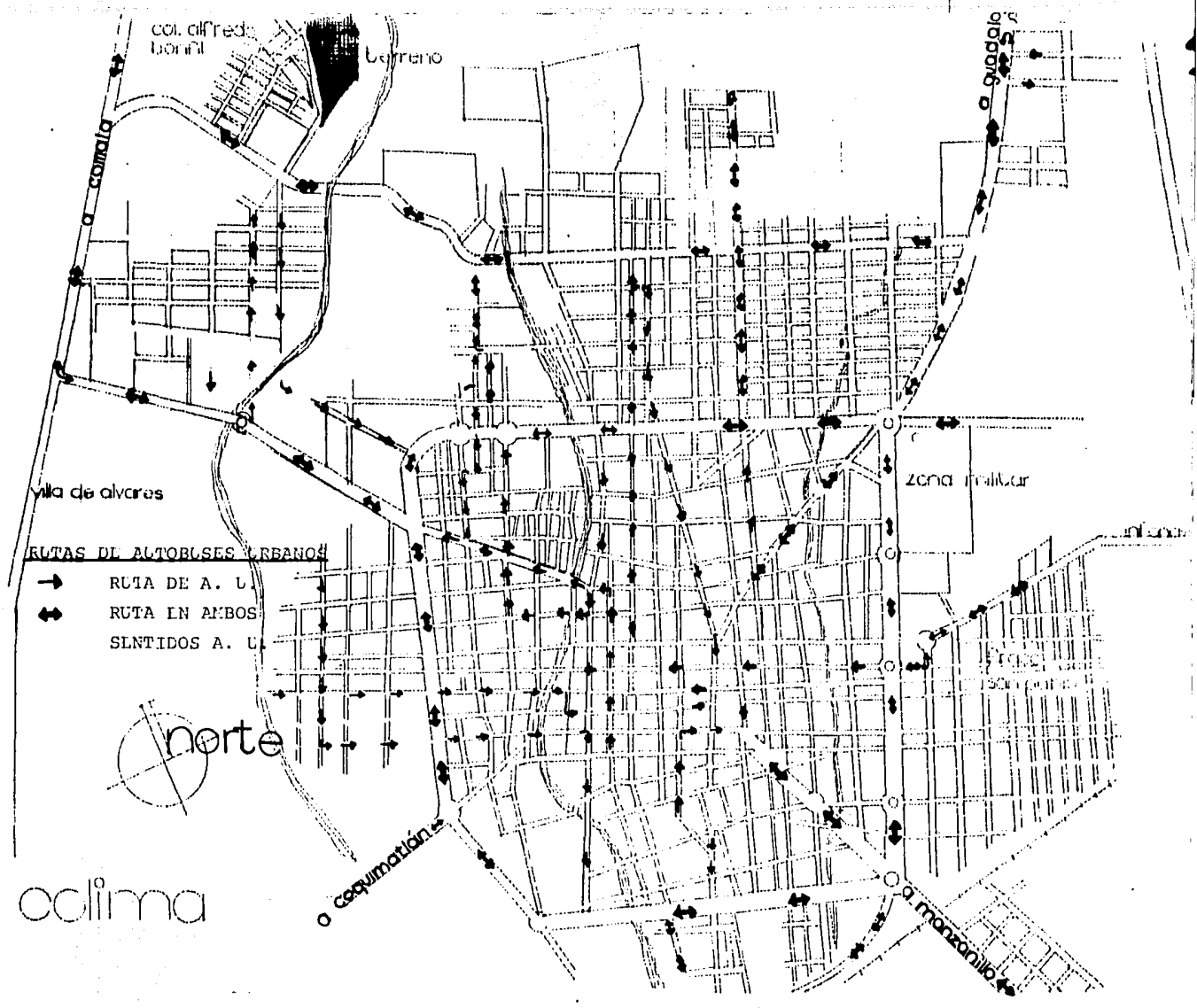
- Ⓟ PRIMARIA
- Ⓞ SECUNDARIA
- Ⓟ BACHILLERATO
- Ⓞ TECNOLÓGICO
- Ⓞ UNIVERSIDAD
- Ⓞ NORMAL
- Ⓞ CENTRO CULTURAL
- Ⓞ CENTRO DEFECTIVO

zona militar

san pablo

colima





col. alfredo bonifati

Cajuma

a guadalupe

a comala

vta de alvares

zona militar

RUTAS DE AUTOBUSES URBANOS



RUTA DE A. U.



RUTA EN AMBOS SENTIDOS A. U.

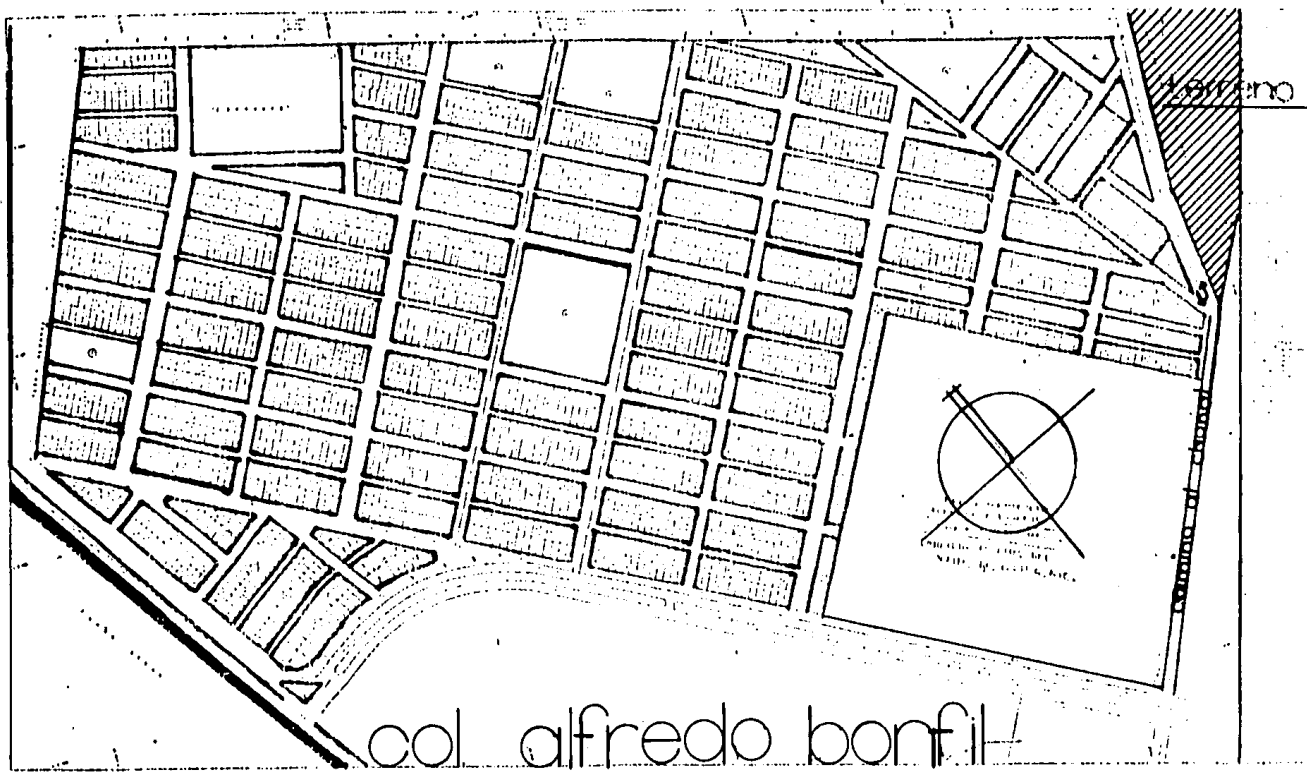


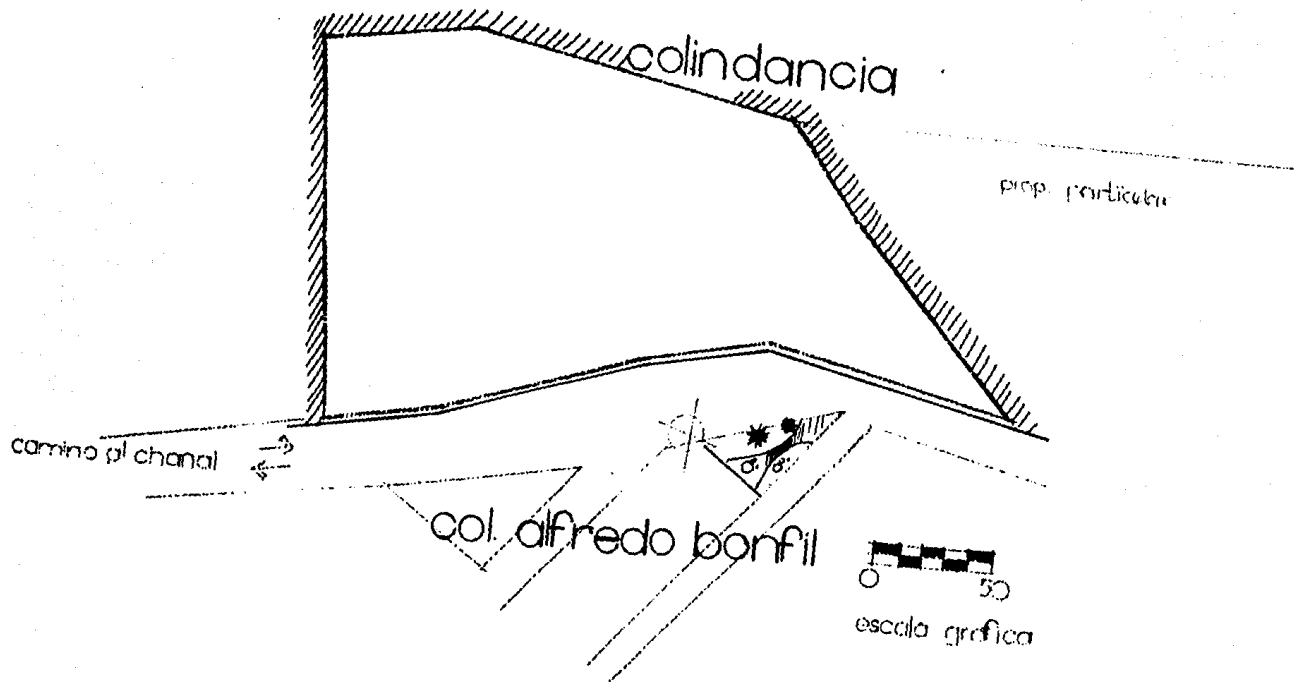
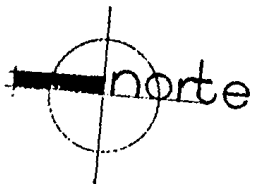
norte

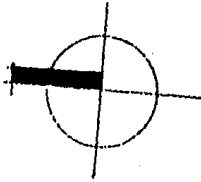
colima

a coahuila

a manzanillo

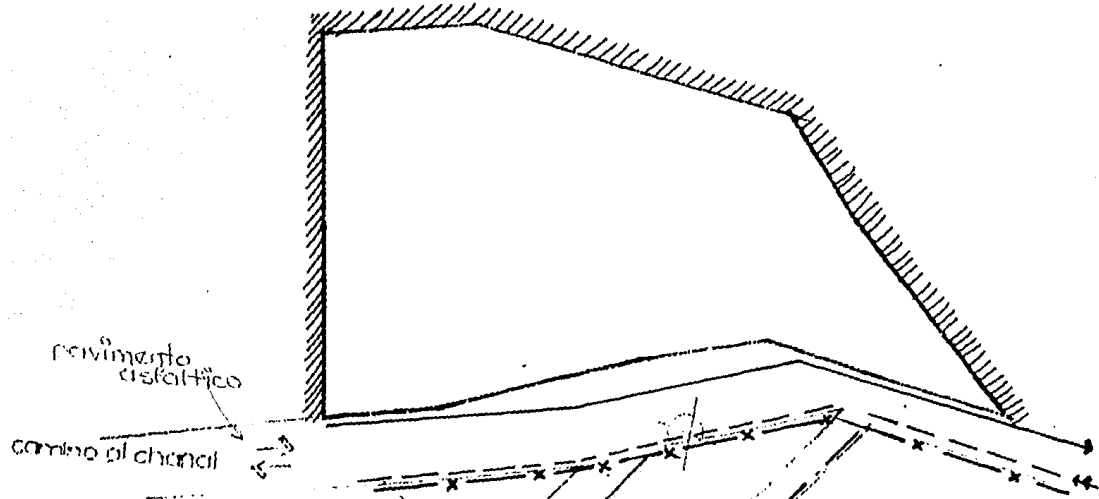






SIMBOLOGIA.

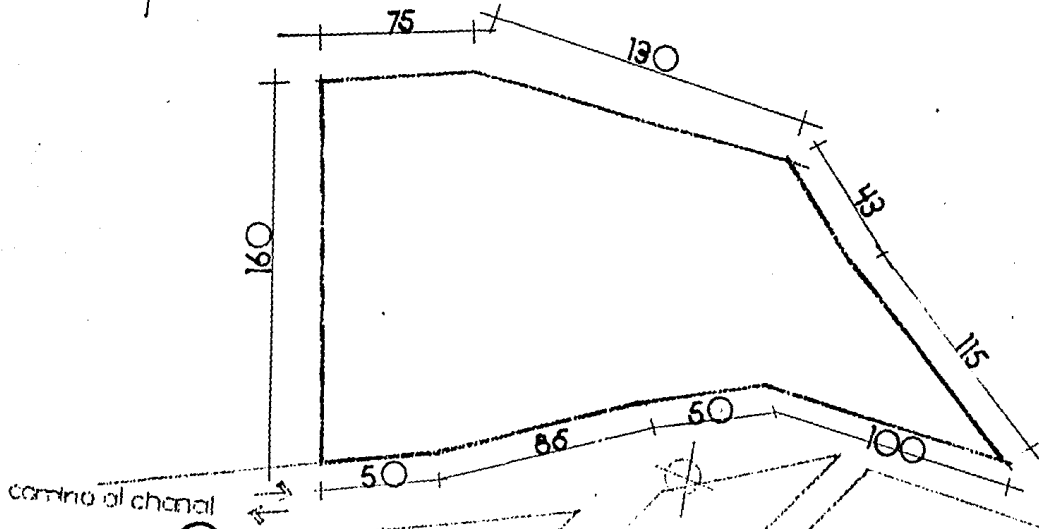
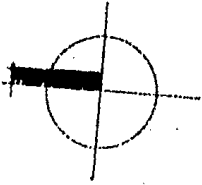
- RED DE AGUA POTABLE
- RED DE DRENAJE.
- .-.- ELECTRICIDAD
- x- TELEFONO



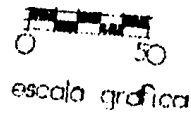
infraestructura

50
escala grafica

2.72 hectareas

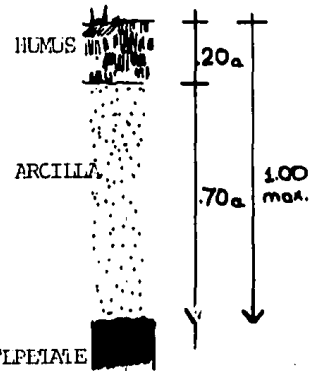
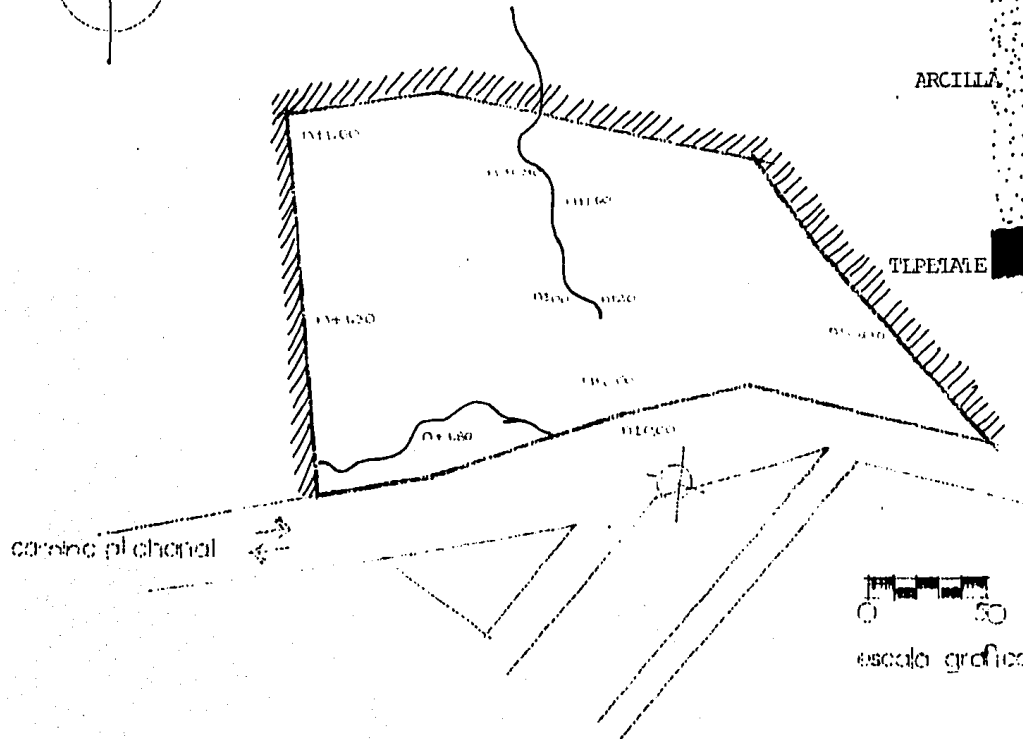
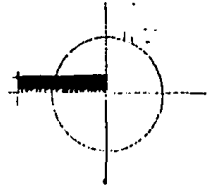


morfología



CONSTITUCION GEOLOGICA.

EL SUELO DE COLIMA SE CONSIDERA BUENO EN CUANTO A SU RESISTENCIA, (12,000kg/m²), YA QUE SU ESTRUCTURA ES ROCOSA, SIENDO EL TEPALATE UN MATERIAL EXCELENTE PARA CIMENTAR.



CONSIDERAR EN COLIMA LAS FUERZAS SISMICAS ES MUY IMPORTANTE, DEBIDO A LA FRECUENCIA Y EN OCASIONES INTENSIDAD CON QUE SE PRESENTAN.

COLIMA POR SU LOCALIZACIÓN DENTRO DE LA FALLA DE SAN ANDRES ESTÁ CONSTANTE E IPREDECIBLEMENTE EXPUESTA A LOS SISMOS POR ACOMODAMIENTO DE LAS CAPAS TERRESTRES, ADEMÁS DE LOS SISMOS DE ORIGEN VOLCÁNICO QUE SON OCASIONADOS EN EL VOLCÁN DE FUEGO QUE TIENE PERIODOS DE INACTIVIDAD Y ACTIVIDAD ALTERNATIVAMENTE.

EL CLIMA EN LA CIUDAD DE COLIMA ES TROPICAL LLUVIOSO EN PRIMAVERA Y VERANO Y SEMISECO EN OTOÑO E INVIERNO. NO SE APRECIA CLARAMENTE NINGUN CAMBIO TERMICO EN LAS DIFERENTES ESTACIONES.

LA TEMPERATURA MEDIA ANUAL ES DE	24.5°C
LA MAXIMA EXTREMA	38.0°C
LA MINIMA EXTREMA	8.0°C

VIENTOS DOMINANTES:

SON MODERADOS Y PROVIENEN DEL SURESTE EN LA MAÑANA, CAMBIANDO RADICALMENTE EN LA NOCHE QUE PROVIENE DEL NOROESTE. TIENEN UNA VELOCIDAD PROMEDIO DE 14.5 mts/seg.

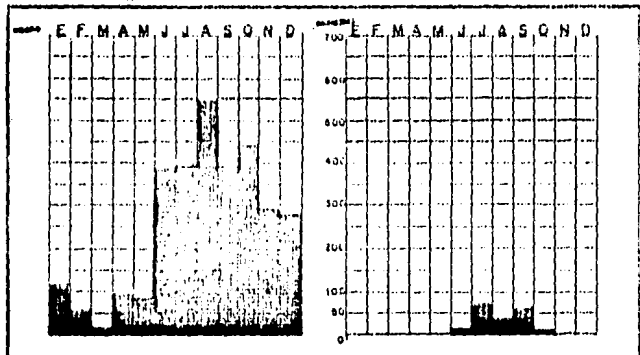
PRECIPITACION PLUVIAL:

ESTA SUJETA GENERALMENTE A LAS PERTURBACIONES CICLONICAS QUE CASI SIEMPRE SIGUEN UNA TRAYECTORIA PARALELA AL CONTINENTE. EL 93% DE LAS PRECIPITACIONES SE CONCENTRAN DE JUNIO A OCTUBRE.

PRECIPITACION PLUVIAL

MAXIMA

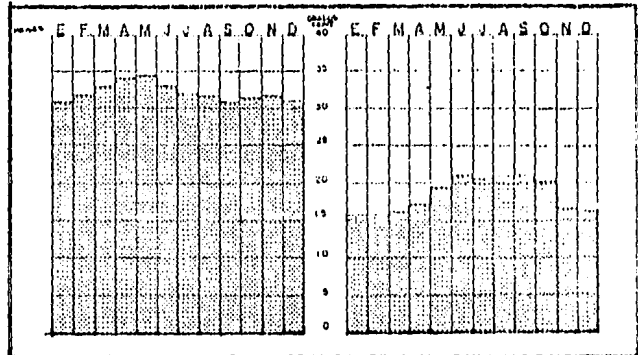
MINIMA



TEMPERATURA PROMEDIO

MAXIMA

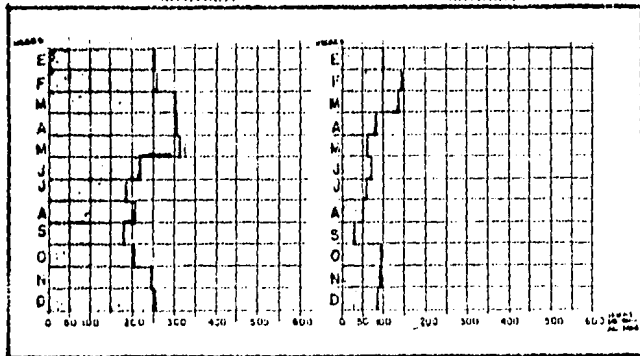
MINIMA



INSOLACION

MAXIMA

MINIMA



CLIMATOLOGIA

CIUDAD DE COLIMA

LATITUD NORTE 19° 15'

LONGITUD OESTE 103° 44'

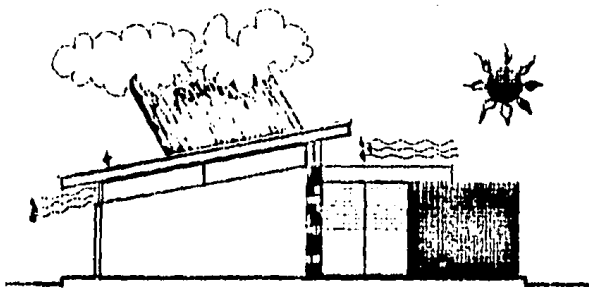
ALTITUD 494 MTS

VIENTOS DOMINANTES S-SW

PRESION ATMOSFERICA MEDIA 850

CLIMATOLOGIA

conclusiones.



LLUVIA, NUBES Y HUMEDAD

C.

- tratamiento de cubiertas.
- dimensión voladizos, aleros y marquesinas.
- número de bajantes.
- tratamiento de muros.

Precipitación pluvial media

- Techos con sup. mayor de 400 m², pendiente 5% y superficie menor para 2%, aproximadamente 1 bajante X cada 100 m²

INSOLACION Y TEMPERATURA

conclusiones

- orientación
- dimensión de vanos
- espesor de muros
- tratamiento exterior color abs. o retr.
- aislamiento cubiertas, aleros y marquesinas
- quebrasoles
- tamaños esp. insulados
- espacios en función de su acostamiento

Temperaturas elevadas 6 meses al año y media el resto.

- Ventilación cruzada natural.
- espacios abiertos
- ventanas con grandes claros
- Insolación fuerte en los est. de primavera y verano.
- Protección de claros.

VIENTOS

C.

- ventilación
- estructura
- espesor de muros
- ventanas abrir
- protecc. esp. abiertos

Vientos dominantes del sur-suroeste con intensidad media.

- Ventanas de acuerdo con temperatura
- Estructura normal sin consideraciones esp. de cálculo.

LOS MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EMPLEADOS EN LA CIUDAD DE COLIMA SON EN LA ACTUALIDAD LA PIEDRA BRAZA, EL LADRILLO DE BARRO ROJO RECOCIDO, QUE EN UN TIEMPO FABRICADO EN DIMENSIONES MAYORES SE UTILIZO PARA TECHAR COMBINANDOLO CON VIGAS DE MADERA), Y EL CONCRETO. ULTIMAMENTE SE HA INTRODUCIDO UN SISTEMA PREFABRIDADO, "PANEL-W", CON MUY BUENOS RESULTADOS Y TENIENDO GRAN ACEPTACION ENTRE LA GENTE POR SUS CARACTERISTICAS TERMICAS.

ES IMPORTANTE SEÑALAR TAMBIEN EL USO DE OTROS MATERIALES COMO LA TEJA (INTRODUCIDO POR LOS ESPAÑOLES), EL ADOBE Y LAS TECHUMBRES DE PALAPA.

EN LA ARQUITECTURA TRADICIONAL DEL LUGAR ENCONTRAMOS ALGUNAS CARACTERISTICAS CONSTANTES COMO ES LA VERTICALIDAD EN LOS VANOS, TECHOS A DOS O MAS AGUAS, VARIAS CRUJIAS CON ESPACIOS DE DIVERSOS USOS ALREDEDOR DE UN PATIO.

EN LA CONSTRUCCION HISTORICA OTRA CARACTERISTICA QUE SE DEBE

SEÑALAR ES LA AUSENCIA ABSOLUTA DEL VIDRIO EN PUERTAS Y VENTANAS, YA QUE EL CLIMA REQUIERE FUNDAMENTALMENTE DE VENTILACION Y EL CRISTAL SERIA UN OBSTACULO.

LAS INSTALACIONES NECESARIAS SON POR LAS CARACTERISTICAS DEL LUGAR UN SISTEMA PARA DESALOJAR LAS AGUAS PLUVIALES Y CONDUCIRLAS A UN POZO DE ABSORCIÓN. SISTEMA DE DRENAJES, SISTEMA HIDRAULICO, ELECTRICO, DE INTERCOMUNICACION Y DE GAS.

"CONVENIENCIAS DE ACCESO":

LO MAS ADECUADO ES UBICAR CUALQUIER ACCESO SOBRE LA CALLE DEL CAMINO AL CHANAL, YA QUE LOS DEMAS LIMITES DEL TERRENO DAN A GRANDES EXTENSIONES QUE AUNQUE TIENEN BOCACIONAMIENTO HABITACIONAL AUN NO SE PROYECTA EL TRAZO DE LAS CALLES Y NO SE PUEDE PREDECIR.

"ZONIFICACION":

PARA FORMAR AREAS O ZONAS AGRUPAREMOS LOS SERVICIOS BUSCANDO UBICARLOS EN UN LUGAR DE FACIL ACCESO DESDE EL EXTERIOR PREVIENDO EL ABASTECIMIENTO, ETC. Y TAMBIEN QUE DE ALGUNA MANERA ESTEN UNIDOS AL CONJUNTO Y SEAN ACCESIBLES PARA LOS USUARIOS DESDE EL INTERIOR.

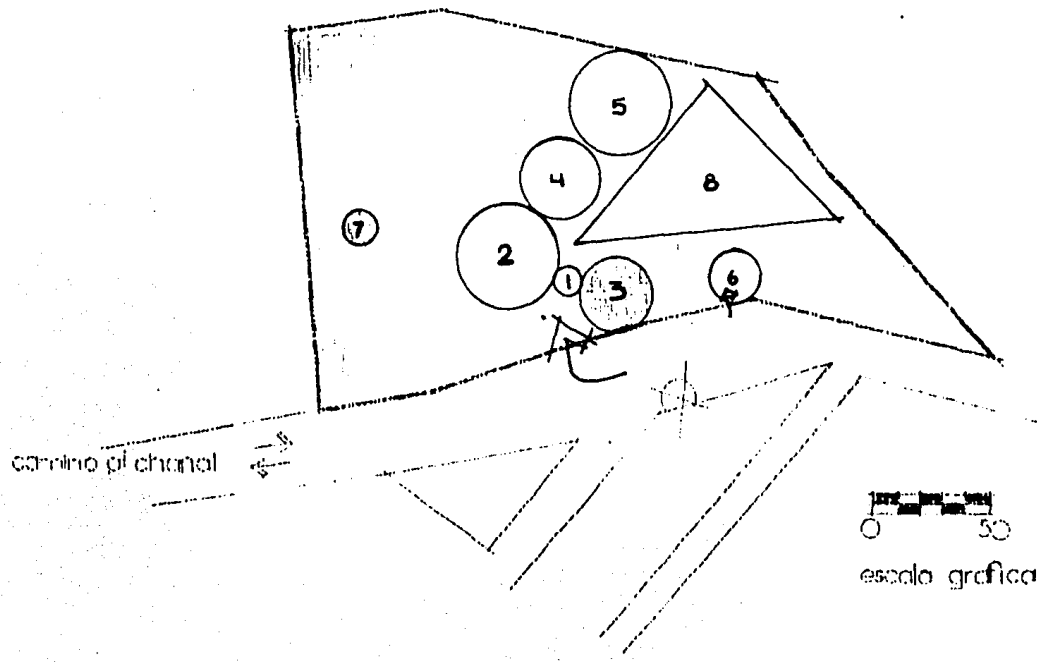
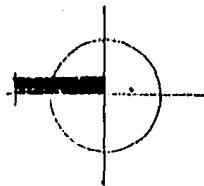
OTRA ZONA, LA ADMINISTRATIVA, POR EL TIPO DE ORFANATORIO ES TA AREA NO NECESITA SER MUY GRANDE NI TAMPOCO CONTAR CON UN ACCESO DESDE EL EXTERIOR EN FORMA DIRECTA, SINO QUE ES MAS - CONVENIENTE UBICARLA EN MEDIO DEL DESARROLLO COMO PARTE CENTRAL Y NUCLEO MODERADOR DE TODO EL SISTEMA.

PARA UBICAR LA ZONA HABITACIONAL ES RECOMENDABLE PENSAR EN LA PRIVACIA NECESARIA CON RESPECTO AL EXTERIOR Y TAMBIEN CON RELACION A LAS DEMAS CASAS DENTRO DEL ORFANATORIO. PARA QUE TODAS LAS CASAS TENGAN LAS MISMAS CARACTERISTICAS EN CUANTO A ORIENTACION Y VISTAS, SE PUEDEN UBICAR EN FORMA LINEAL, Y APROVECHANDO UN DESNIVEL DEL TERRENO Y PARA HACER EL RECORRIDO MAS INTERESANTE FORMAR UNA DOBLE LINEA QUE TAMBIEN EVITARIA QUE EL MISMO RECORRIDO FUERA DEMASIADO LARGO.

PARA UBICAR EL AREA COMUN (SALON DE ACTIVIDADES MULTIPLES, AREA DE ESTUDIO, FORO, ETC.) PENSE EN CONSIDERAR A ESTA AREA COMO LA SALA DE UNA CASA Y AL IQUAL QUE EN LAS DEMAS ZONAS SEGUIR EL MISMO CRITERIO QUE SE SIGUE AL HACER LA DISTRIBUCION DE ZONAS EN UNA CASA HABITACION, PRIMERO UN RECIPIENTOR A PARTIR DEL CUAL PUEDES ELEGIR IR AL AREA PUBLICA O CONTINUAR HACIA LA ZONA HABITACIONAL O PRIVADA, TENER LOS SERVICIOS UN POCO INDEPENDIENTES Y CON SU INGRESO DE SERVICIO, ETC.

* ACCESO AL ORFANATORIO
PLAZA EXTERIOR CON FUNCION 7. LOS SERVICIOS O
AL RECIBIDOR.

- 1 RECIBIDOR (FUNCION DISTRIBUITIVA)
- 2 SALA, ESTANCIA, LTC. AREAS PARA ESTUDIO.
- 3 SERVICIOS (FACIL ACCESO DESDE LA CALLE)
- 4 ZONA ADMINISTRATIVA Y HABITACIONES PARA LOS SACERDOTES.
- 5 AREA HABITACIONAL.
- 6 7 CAPILLA.
- 8 DEPORTES, JUECOS, LTC.



"TOMAS DE LOS SERVICIOS Y SU UBICACION".

PARA RESOLVER LA INSTALACION HIDRAULICA PROPONGO UN HIDRONEUM
MATICO, QUE ES CONVENIENTE LOCALIZAR CERCA DE LA TOMA DOMICIL
LIARIA PARA QUE ASI AL IR ENTRANDO AL TERRENO VAYA DISTRIBUI
YENDO AGUA A CADA UNO DE LOS LUGARES.

EL SERVICIO DE GAS SE SOLUCIONA CON DOS TANQUES ESTACIONA---
RIOS QUE DEN SERVICIO A TODAS LAS CASAS Y TAMBIEN A LA COCI-
NA Y LAVANDERIA, PARA UBICAR LOS TANQUES SE DEBE CONSIDERAR
QUE EL CAMION ALIMENTADOR NO PUEDE ENTRAR DEMASIADO AL DESA-
RROLLO Y LAS MANGUERAS QUE USAN NO SON DEMASIADO LARGAS, O--
TRO DATO A CONSIDERAR ES QUE NECESITAN ESTAR EN UN LUGAR DES---
CUBIERTO Y EN ESTE CASO NO MUY ACCESIBLE A LOS NIÑOS, YA QUE
NO SON ELEMENTOS MUY DECORATIVOS ES BUENO EVITAR QUE QUEDEN
A LA VISTA.

LA INSTALACION SANITARIA, DEBE ABARCAR TODAS LAS PARTES DON-
DE HAYA BAÑOS U OTROS Y EVITAR QUE LOS REGISTROS DE ESTA INS---
TALACION QUEDEN EN ESPACIOS HABITABLES, TAMBIEN ES NECESARIO
QUE LA DESCARGA A LA RED GENERAL NO ESTE A MENOS DE 6mts DE
LA CISTERNA U OTROS DEPOSITOS DE AGUA POTABLE.

LA INSTALACION ELECTRICA Y DE INTERCOMUNICACION ES CONVENIEN
TE UBICARLA O MAS BIEN LLEVARLA A TRAVÉS DEL CONJUNTO EN FOR
MA SUBTERRÁNEA YA QUE SI SE PRETENDE TENER NUCLEOS CONSTRUC-
TIVOS AISLADOS, CONTAMINARIAN BASTANTE LOS CABLES Y POSTES,
LA VISTA Y APRECIACION DEL CONJUNTO.

NOTA:

PARA RESOLVER LA INSTALACION HIDRAULICA Y DE GAS CON LA
MENOR PERDIDA DE PRESION POR FRICCION Y PODER SEGUIR EL TRA-
ZO ORGANICO QUE SE PRETENDE SIN UNIONES, RECORTES Y REGIS---
TROS ES CONVENIENTE PENSAR EN UTILIZAR EN LA RED GENERAL LOS
DOS SISTEMAS DE TUBERIA EXTRUPAC.

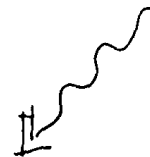
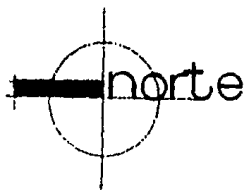
"CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN".

POR LAS CARACTERISTICAS DEL LUGAR UTILIZAR CONSTRUCCIONES DE UN SOLO PISO ES LO MAS ADECUADO, PARA EVITAR LAS ALTAS TEMPERATURAS PROPIAS DEL CLIMA DE COLIMA SIN RECURRIR A CLIMAS ARTIFICIALES, DISMINUIR COSTOS, ETC. PROONGO UTILIZAR EL PANEL-W. PARA DAR AL LUGAR UNA IMAGEN ADECUADA A COLIMA, Y A LA VEZ ACOGEDORA HE PENSADO EN USAR TEJA, CEMENTO PULIDO Y OTROS MATERIALES COMO LA PALAPA, QUE HARAN QUE EL LUGAR SE SIENTA PROPIO DE COLIMA SIN POR ELLO NO UTILIZAR O APROVECHAR LAS VENTAJAS DE LA TECNOLOGIA DE LOS PREFABRICADOS.

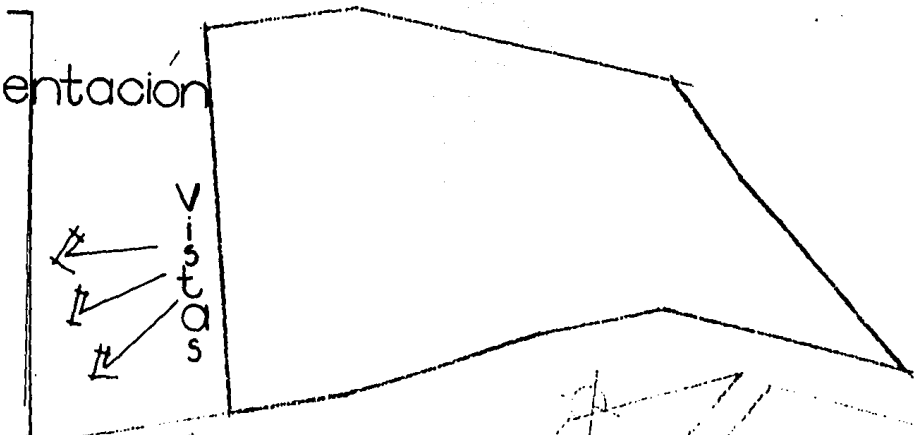
LA MEJOR ORIENTACION ES SIN DUDA AL NORTE Y SI A ESTO LE AGREGAMOS QUE ES TAMBIEN HACIA ALLA QUE TENEMOS LAS MEJORES VISTAS, (LOS VOLCANES), COMPRENDEREMOS QUE ES NECESARIO TRATAR DE APROVECHAR AL MAXIMO ESTA ORIENTACION, COMO ES IMPOSIBLE ORIENTAR ABSOLUTAMENTE TODOS LOS ESPACIOS AL NORTE, LO QUE SE HARÁ ES UNA SELECCION SEGON SU JERARQUIA Y TAMBIEN HORAS DE USO PARA DECIDIR QUE ORIENTACION DAR. LA ORIENTACION AL SUR ES EN SEGUNDO LUGAR LA MAS CONVENIENTE, TAMBIEN EN ELLA HAY UNA VISTA AGRADABLE HACIA UNA HUERTA, PERO COMO NOS ENCONTRAMOS YA EN LA ZONA URBANA LO MAS SEGURO ES QUE DESAPAREZCA Y ES MEJOR NO CONTAR CON ELLA.

POR ULTIMO LAS ORIENTACIONES ORIENTE Y PONIENTE EN LAS QUE LA DEL PONIENTE ES LA MENOS RECOMENDABLE AUNQUE DE ALGUNA MANERA SE COMPENSA CON EL HECHO DE QUE ESTA ORIENTACION NOS BRINDA ESPECTACULARES Y MUY VARIADOS ATARDECERES.

vientos dominantes

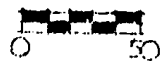


mejor orientación



volcanes

camino al channel



escala grafica

ES RECOMENDABLE TRATAR DE. POR MEDIOS NATURALES, CONTRARRESTAR LAS ALTAS TEMPERATURAS PORPIAS DEL LUGAR, YA QUE RECUIRRIR A CLIMA ARTIFICIAL RESULTARIA SUMAMENTE COSTOSO Y POR LO TANTO INCONVENIENTE.

COMO MEDIOS NATURALES SE RECOMIENDA LA CREACION DE ESPACIOS ABIERTOS PROTEGIDOS CON VEGETACION Y TAMBIEN EVITAR EN LOS POSIBLE EL USO DE VENTANAS CON CRISTAL SINO QUE SEAN UNICAMENTE VANOS. HAY QUE EVITAR O PROTEGERSE DEL PONIENTE, CUIDAR QUE EN TODAS LAS HABITACIONES EXISTA VENTILACION CRUZADA.

OTRO MEDIO PARA CONTRARRESTAR EL CALOR ES POR MEDIO DE LOS MATERIALES EMPLEADOS POR LO QUE SE RECOMIENDA UTILIZAR POR EJEMPLO CEMENTO PULIDO QUE ES MUY FRESCO, Y TAMBIEN USAR COLORES CLAROS EN LOS ESPACIOS LO QUE LOS HACE MAS AMPLIOS Y TAMBIEN MENOS CALIDOS O PESADOS.

PARA DESALOJAR LAS AGUAS PLUVIALES SE USARAN GÁRGOLAS QUE RESULTAN MAS ECONOMICAS QUE OTROS SISTEMAS Y QUE ADEMÁS SE APROVECHARAN COMO ELEMENTOS DECORATIVOS, ESTO TAMBIEN HARÁ QUE ESTA AGUA SE UNA A LA DE LOS TECHOS INCLINADOS FORMANDO

UN CAUDAL QUE POR LA CONFIGURACION DEL TERRENO SE ACUMULA EN UN CIERTO PUNTO DESDE EL CUAL SE CONDUCE POR MEDIO DE UN CANAL HACIA UN POZO DE ABSORCION PARA EVITAR HACER LO QUE EN MUCHAS OCASIONES SE HACE EN COLIMA, (YA QUE NO ESTA REGLAMENTADO), QUE ES CONDUCE LAS AGUAS PLUVIALES AL CAUDAL DE AGUAS NEGRAS.

LA EXTENSION DEL TERRENO HACE CONVENIENTE TENER ALGUN SISTEMA DE VIGILANCIA MAS DADO QUE HABLAMOS DE UN ORFANATORIO EN EL QUE NO ES POSIBLE TENER GASTOS FUERTES PARA UN SISTEMA DE VELADORES Y/O GUARDIAS QUE ADEMAS RESULTARIAN IMPONENTES PARA LOS NIÑOS, CREO QUE LO MEJOR SERA PENSAR EN QUE SE TENGA TAL VEZ UN VELADOR Y PERROS QUE ADEMAS DE EJERCER ESTA LABOR PROTECTORA SON UN ELEMENTO MUY UTIL EN EL DESARROLLO Y EDUCACION DE CUALQUIER NIÑO.

"NORMAS DE CARACTER CONSTRUCTIVO".

DURACION DE MATERIALES, ESTRUCTURA Y CONSTRUCCION HABITACIONAL20 AÑOS.

ESTRUCTURA RESISTENTE AL FUEGO Y A LA INTERPERIE.

AZOTEA IMPERMEABLES Y AISLANTES DE TEMPERATURA.

BAÑOS Y COCINAS, MATERIALES PETREOS, HULES O SINTETICOS.

ACABADOS INTERIORES CON MATERIALES DE BAJO COSTO DE MANTENIMIENTO Y EN COCINAS Y BAÑOS MATERIALES IMPERMEABLES.

INSTALACION SANITARIA..... ALIMENTACION DE AGUA CON TUBERIA DE FIERRO GALVANIZADO, COBRE O SINTETICOS.

..... ELIMINACION DE AGUA CON TUBERIA, DE FIERRO FUNDIDO, CEMENTO, BARRO, MATERIALES SINTETICOS Y PETREOS.

CONDUCTORES ELECTRICOS CALIBRADOS Y RECUBIERTOS DENTRO DE TUBERIAS METALICAS O SINTETICAS.

ES OBLIGATORIO DEJAR CIERTAS AREAS LIBRES PARA DAR LUZ Y VENTILACION.

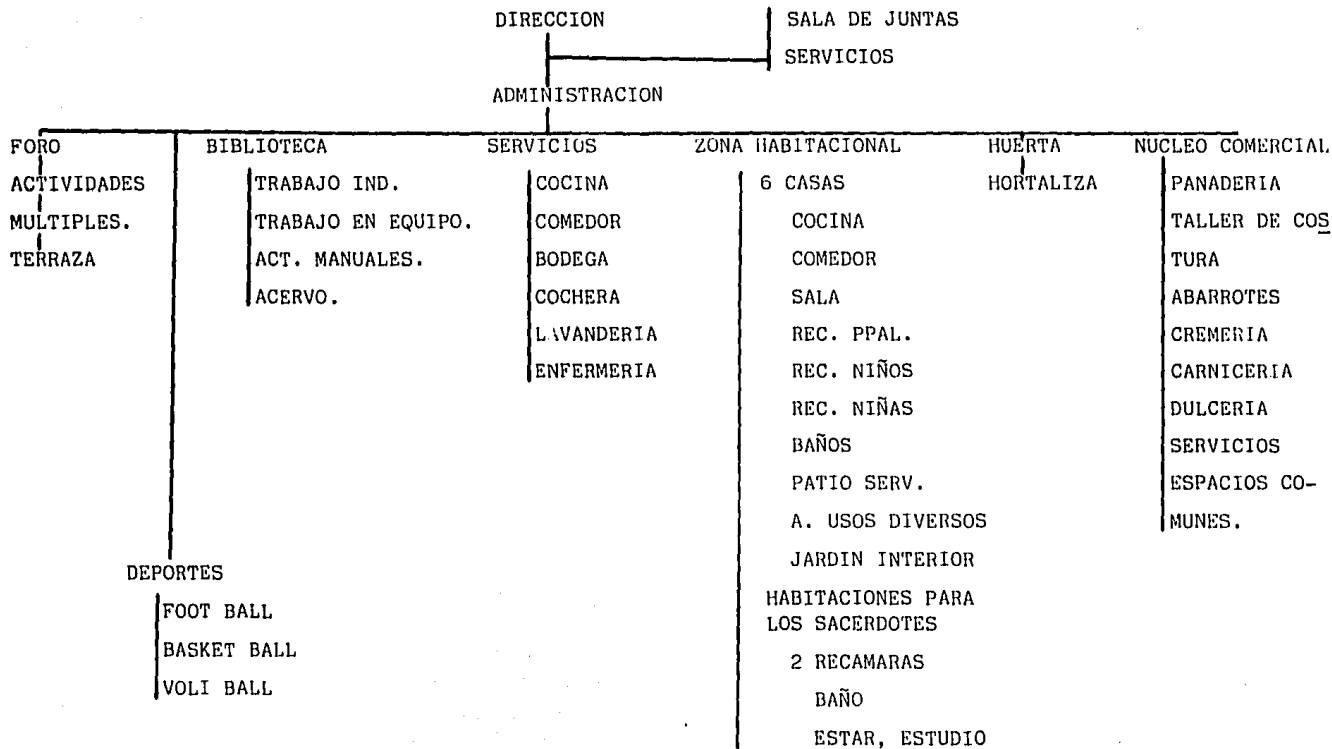
PIEZA HABITABLE NO MENOR DE 2.30 mts².

ESCALERAS DE 1.20 mts DE ANCHO CON HUELLA DE 0.25 mts Y PERALTE DE 0.18 mts.

NO HAY NINGUN SEÑALAMIENTO DE QUE SE DEBA DEJAR SEVIDUMBRE. EN EL TERRENO.

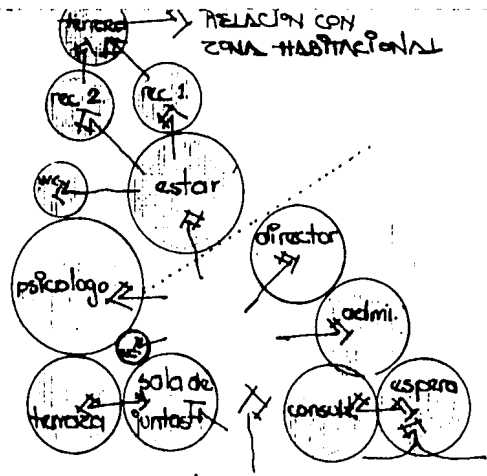
DADO QUE SE CONSIDERO UTILIZAR MATERIALES QUE SE PUEDAN ADQUIRIR EN EL LUGAR, BUSCAR SIN LIMITAR EL DISEÑO EL MAXIMO Y MEJOR USO DEL MATERIAL (PANEL-W) ADECUANDO EL PROYECTO A UN MODULO Y TAMBIEN APROVECHAR POR EJEMPLO EL TUBO PANEL - QUE ES MAS ECONOMICO, EN DONDE NO SEA NECESARIO TENER LAS CARACTERÍSTICAS O VENTAJAS DEL PANEL-W, PRETENDO ASI COM-- PENSAR EN LO ECONOMICO LOS GASTOS QUE PUEDAN REPRESENTAR - ALGUNAS DE LAS FORMAS O ANGULOS CON LOS QUE SE PLANEA DAR RIQUEZA ESPACIAL Y FORMAL.

CONSIDERANDO LO ANTERIOR Y ANALIZANDO LO QUE SE HA CONS-- TRUIDO EN PANEL EN COLIMA SE PUEDE CALCULAR UN COSTO DE - \$ 80,000.00 PESOS POR METRO CUADRADO.

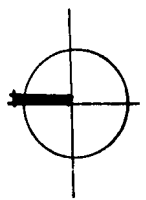
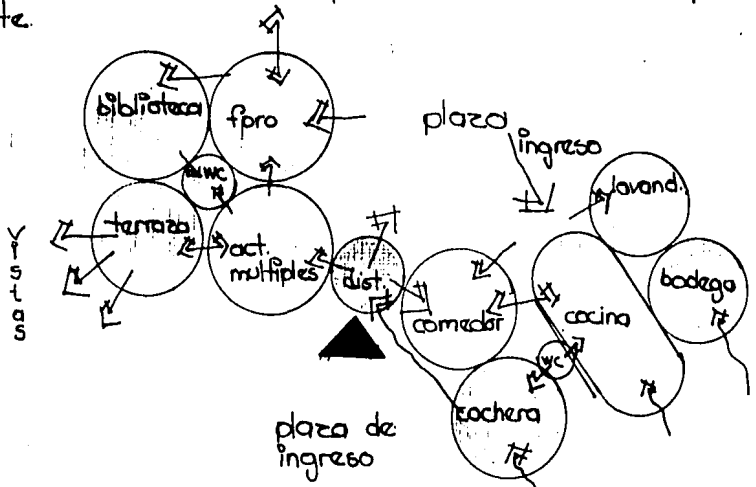




← aislada independiente.



a las casas
↑

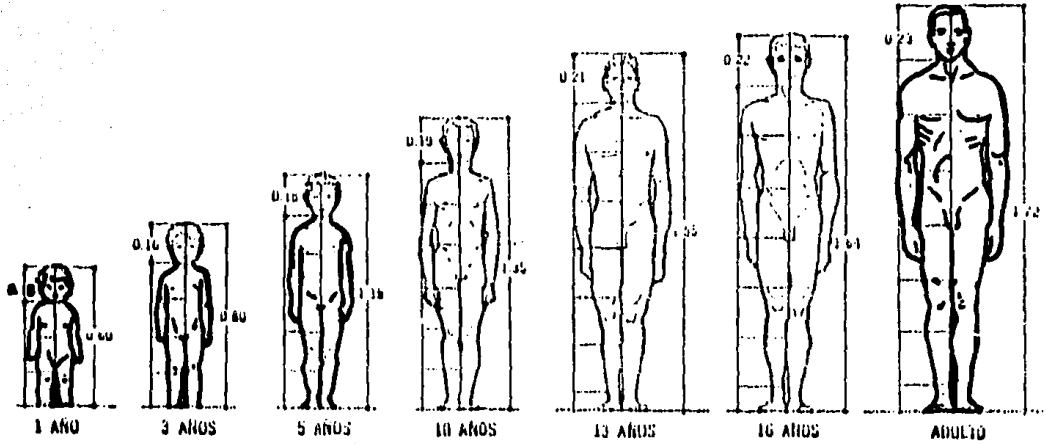


relaciones

→ ingreso de servicio
○ hidroneumático



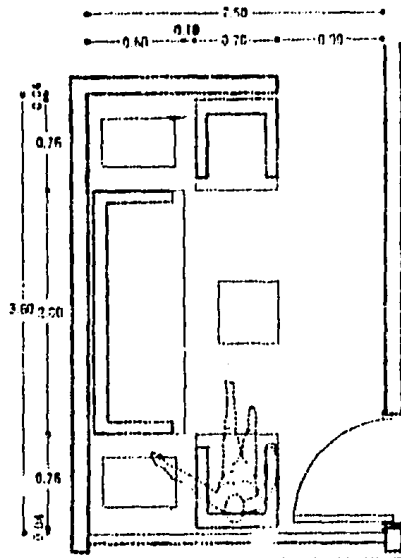
MEDIDAS PROMEDIO LATINOAMERICANAS



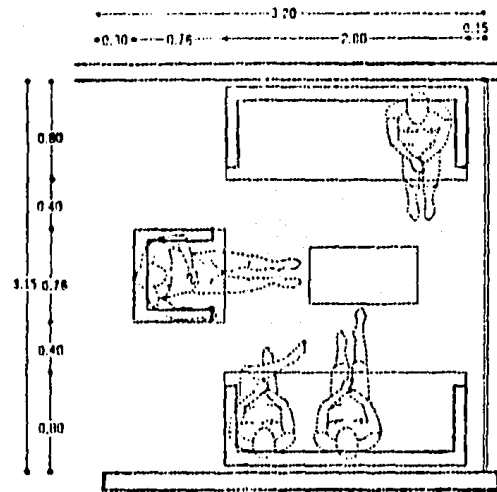
patrones

ESTUDIO DE AREAS PARA ESTANCIAS

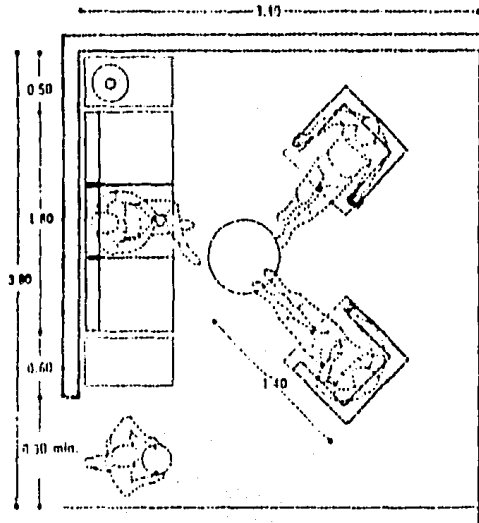
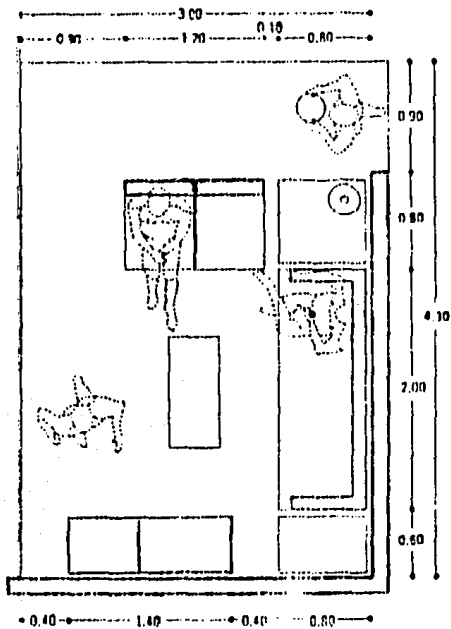
Estancia en "U" hacia una circulación S = 9.00 M²

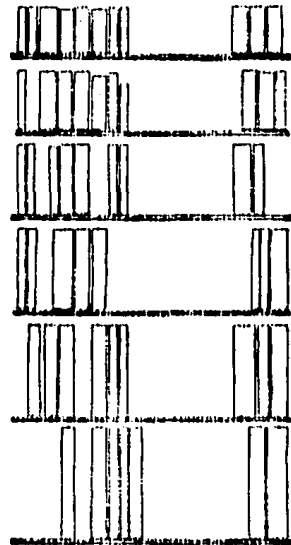
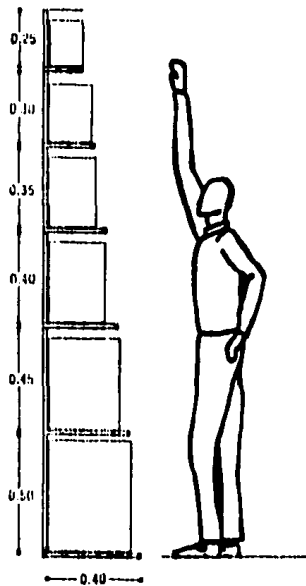


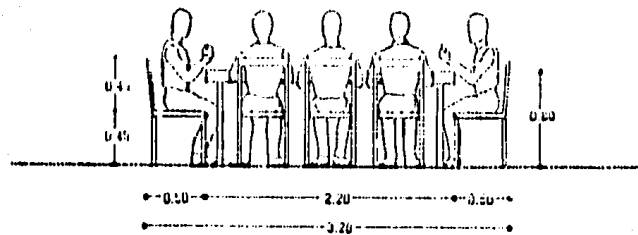
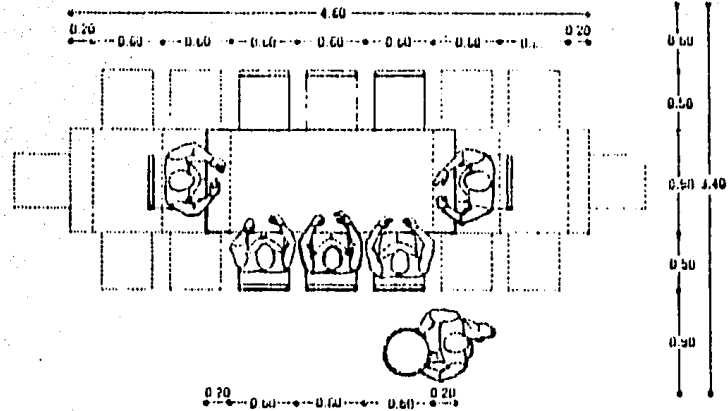
Estancia en "U" hacia un ventanal S = 10.08 M²



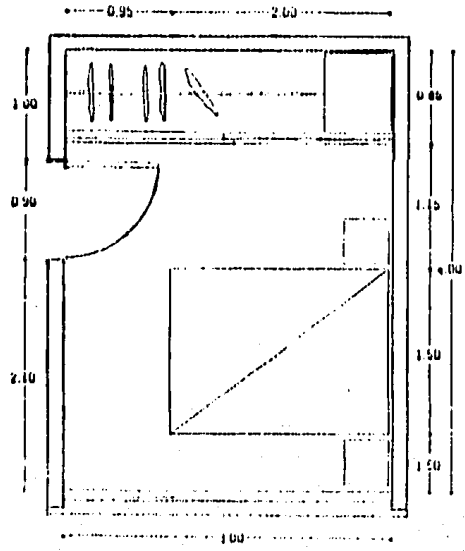
Estancia en "L" hacia un ventanal con aparato de emisión $S = 12.90 \text{ M}^2$ Estancia con sillones diagonales $S = 12.92 \text{ M}^2$



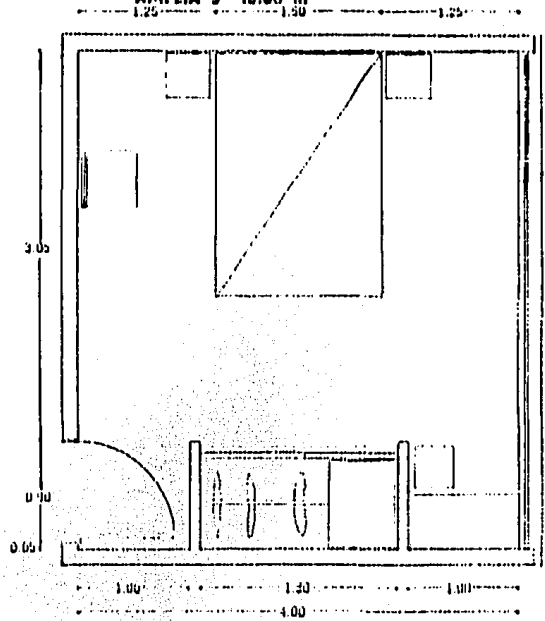




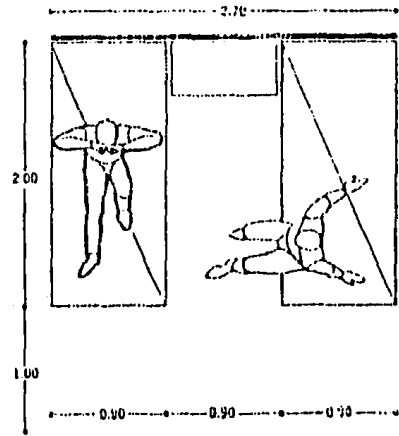
**SOLUCION DE RECAMA RA MATRIMONIAL
MINIMA S - 12.00 m²**



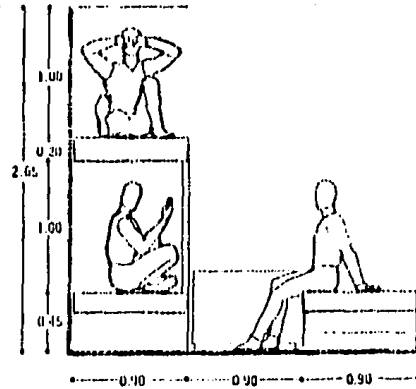
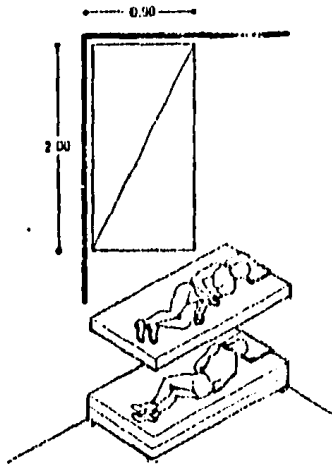
**SOLUCION DE RECAMA RA MATRIMONIAL
AMPLIA S - 18.00 m²**

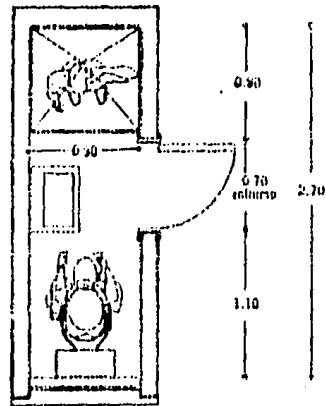
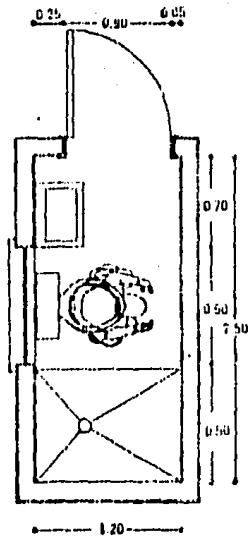
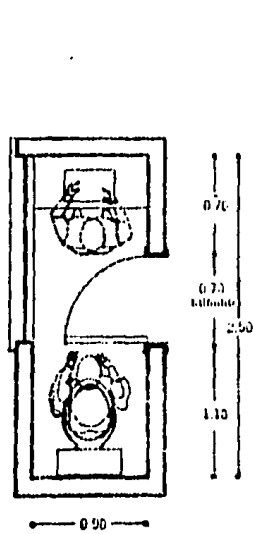
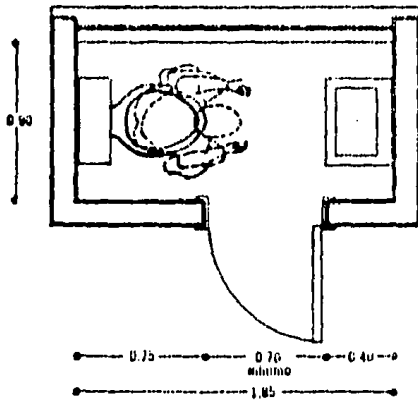


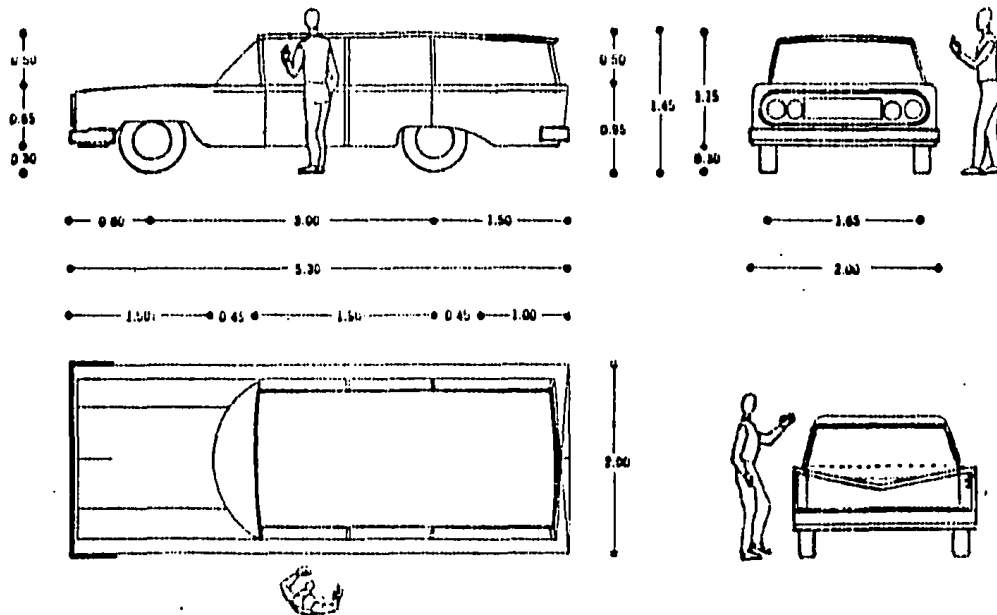
DISPOSICION DE LITERAS Y UNA CAMA



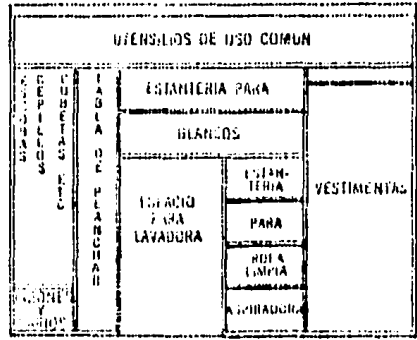
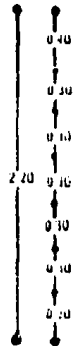
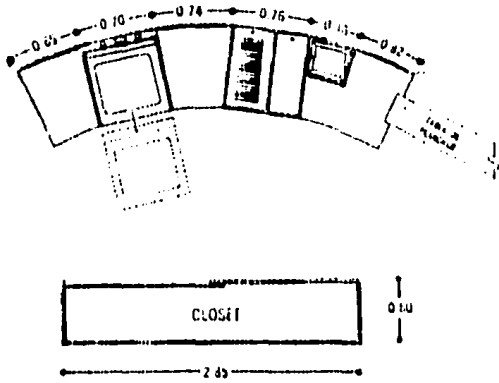
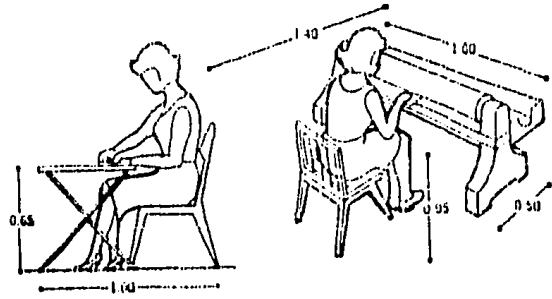
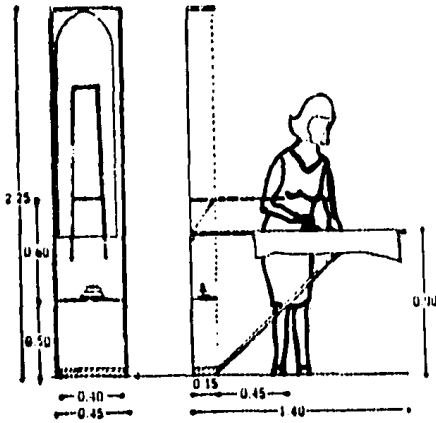
LITERAS







Camioneta guayin 4 puertas



ZONA GENERAL.

AREA PARA ACTIVIDADES MULTIPLES. 55 mts²

JUEGOS DE MESA
PIN-PON Y FOOTBOLITOS
AREA TOTALMENTE LIBRE
ESTANQUE PARA PECES

DECORACION ALEGRE
TONOS VIVOS
FACIL MANTENIMIENTO
ESPACIO VERSATIL Y
QUE PUEDA ADECUARSE
A DIVERSOS USOS Y
USUARIOS.

TERRAZA 20 mts²

PIN-PON

ESPACIO DESCUBIERTO
AUNQUE SI DELIMITADO.
VISTA A LOS VOLCANES.

FORO 60 mts²

ESTRADO
AREA PARA PUBLICO
CUARTO DE EQUIPO

AREA NO CONVENCIONAL,
INFORMAL, ADECUADA A
LOS NIÑOS, DE FACIL
MANTENIMIENTO, ALEGRE.

JUGUETERO 14 mts²

ANAQUELES, CAJAS,
ESPACIO PARA T.B.
CANASTOS

PRACTICO, ACCESIBLE
A NIÑOS DE DIFERENTES
EIDADES.

BAÑOS 20 mts²

BAÑOS P/NIÑOS
BAÑOS P/NIÑAS

QUE DEN SERVICIO A TO
DA LA ZONA GENERAL.

BIBLIOTECA 100 mts²

ACERVO

A. TRABAJO EN EQUIPO

A. TRABAJO INDIVIDUAL

A. TRABAJO MANUAL

MATERIAL CONTROLADO

UTILERIA

ESPACIO DINAMICO SIN
SER DEMASIADO LLAMA-
TIVO, BIEN SECCIONA-
DO PARA EVITAR RUIDO
Y DISTRACCIONES.

SERVICIOS

COMEDOR

MESAS P/20 PERSONAS APROX.
BARRA P/ SERVICIO TIPO CO-
CINA ECONOMICA.
BAÑO PUBLICO.

ACCESIBLE PARA LOS USUARIOS
EN GENERAL, PRACTICO.

COCINA 45 mts²

A. PREPARACION
A. COCION
DIETISTA
CUARTO REFRIGERADOR
DESPENSA
LAVADO DE OLLAS Y VAJILLA
GUARDADO DE BATERIA

SECCIONES BIEN DELIMITADAS
PRACTICAS, VENTILADAS.

CUARTO DE ASEO 5 mts²

C/ BAÑO DE SERVICIO

RELACION DIRECTA CON LA CO-
CINA Y CON UN AREA COMUN.

BODEGA 18 mts²

ACCESIBILIDAD DESDE LA CA-
LLE.

LAVANDERIA 30 mts²

LAVADORAS 4
LAVADERO 1
SECADORA
A. PARA PLANCHADO
PATIO P/ SECADO AL SOL

ACCESIBLE A LOS USUARIOS,
BIEN VENTILADA.
CON CONTROL A LAS AREAS DE
ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS.

"ZONA HABITACIONAL"

6 CASAS PARA 12 PERSONAS

1 CASA CONTIENE 80 mts²

RECIBIDOR

SALA

COMEDOR

COCINA

BARRA DESAYUNADORA

TARJA

ESTUFA

SERVIBAR

PATIO DE SERVICIO

RECÁMARA PRINCIPAL

RECÁMARA P/4 NIÑOS

RECÁMARA P/6 NIÑAS

2 BAÑOS HOMBRES Y MUJERES RESPECTIVAMENTE

AREA VERSÁTIL DE USOS MULTIPLES SEGUN CADA FAMILIA

JARDIN INTERIOR

CADA CASA DEBERÁ INDIVIDUALIZARSE POR MEDIO DE ALGUN ELEMENTO O FORMA QUE SIN SIGNIFICAR UNA DIFERENCIA EN CUANTO ESPACIO SI LA DISTINGA DE LAS DEMAS. EL JARDIN INTERIOR SE APROVÉCHARÁ PARA CREAR UN MICRO CLI

DESPACHO DEL DIRECTOR 12 mts²

ADMINISTRACIÓN 20 mts²

ESPERA

BAÑO

SALA DE JUNTAS 20 mts² +

PSICÓLOGO 20 mts²

TERRAZA

CONSULTORIO

CAMARA HESSEL

HABITACIONES DE LOS SACERDOTES 30 mts²

2 RECAMARAS

BAÑO

ESTAR-ESTUDIO

BIBLIOTECA

TARJA

SERVIBAR

PARRILLA

TERRAZA

ESTA ZONA AUNQUE RELACIONADA DIRECTAMENTE CON LA ARRIBA MENCIONADA, TAMBIEN DEBERA UNIRSE DE ALGUNA MANERA A LA ZONA HABITACIONAL.

ZONA COMERCIAL

PANADERIA 50 mts²

PREPARACION
HORNO
EXHIBIDOR Y VENTA PÚBLICO:
BAÑO

ESTA ZONA AUNQUE SE RELACIONE
DIRECTAMENTE A LA ECONOMIA DEL
DEL ORFANATORIO SERÁ INDEPEN--
DIENTE EN CUANTO A ACCESO, YA
QUE SOLO CONTARA CON UN ACCESO.

TALLER DE COSTURA 35 mts²

TALLER
ATENCION AL PÚBLICO
VESTIDOR

CREMERIA

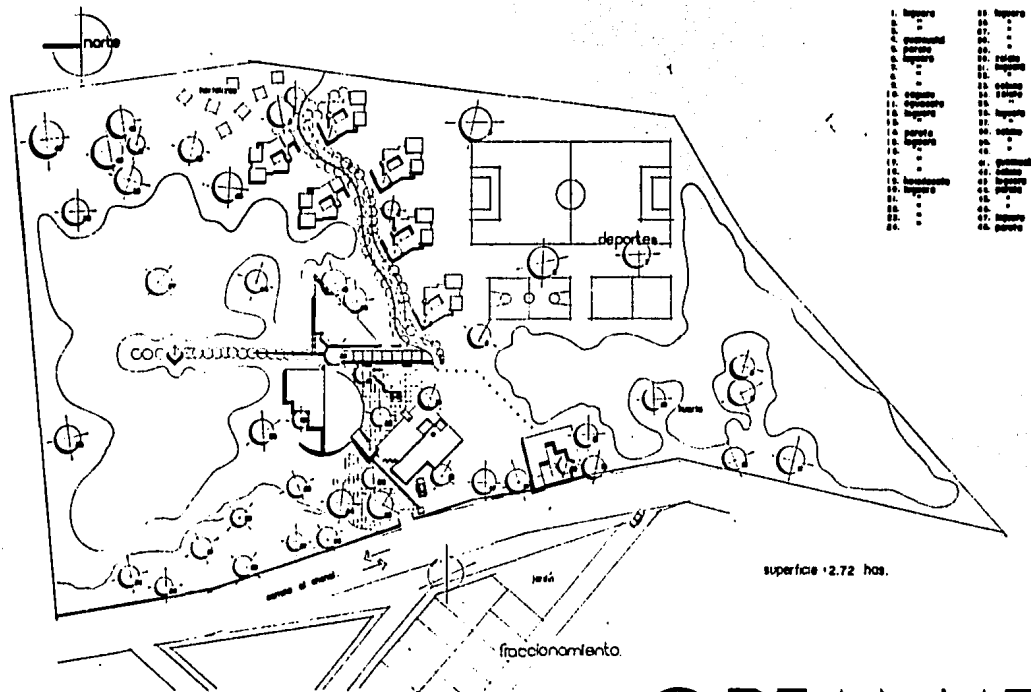
ABARROTES

CARNICERIA

DULCERIA

ESPACIOS ABIERTOS Y/O

COMUNES



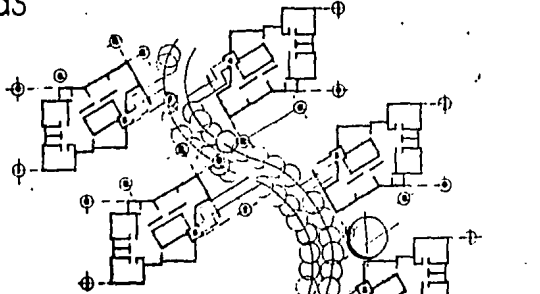
- 1. Vivienda
- 2. Vivienda
- 3. Vivienda
- 4. Vivienda
- 5. Vivienda
- 6. Vivienda
- 7. Vivienda
- 8. Vivienda
- 9. Vivienda
- 10. Vivienda
- 11. Vivienda
- 12. Vivienda
- 13. Vivienda
- 14. Vivienda
- 15. Vivienda
- 16. Vivienda
- 17. Vivienda
- 18. Vivienda
- 19. Vivienda
- 20. Vivienda
- 21. Vivienda
- 22. Vivienda
- 23. Vivienda
- 24. Vivienda
- 25. Vivienda
- 26. Vivienda
- 27. Vivienda
- 28. Vivienda
- 29. Vivienda
- 30. Vivienda
- 31. Vivienda
- 32. Vivienda
- 33. Vivienda
- 34. Vivienda
- 35. Vivienda
- 36. Vivienda
- 37. Vivienda
- 38. Vivienda
- 39. Vivienda
- 40. Vivienda
- 41. Vivienda
- 42. Vivienda
- 43. Vivienda
- 44. Vivienda
- 45. Vivienda
- 46. Vivienda
- 47. Vivienda
- 48. Vivienda
- 49. Vivienda
- 50. Vivienda
- 51. Vivienda
- 52. Vivienda
- 53. Vivienda
- 54. Vivienda
- 55. Vivienda
- 56. Vivienda
- 57. Vivienda
- 58. Vivienda
- 59. Vivienda
- 60. Vivienda
- 61. Vivienda
- 62. Vivienda
- 63. Vivienda
- 64. Vivienda
- 65. Vivienda
- 66. Vivienda
- 67. Vivienda
- 68. Vivienda
- 69. Vivienda
- 70. Vivienda
- 71. Vivienda
- 72. Vivienda
- 73. Vivienda
- 74. Vivienda
- 75. Vivienda
- 76. Vivienda
- 77. Vivienda
- 78. Vivienda
- 79. Vivienda
- 80. Vivienda
- 81. Vivienda
- 82. Vivienda
- 83. Vivienda
- 84. Vivienda
- 85. Vivienda
- 86. Vivienda
- 87. Vivienda
- 88. Vivienda
- 89. Vivienda
- 90. Vivienda
- 91. Vivienda
- 92. Vivienda
- 93. Vivienda
- 94. Vivienda
- 95. Vivienda
- 96. Vivienda
- 97. Vivienda
- 98. Vivienda
- 99. Vivienda
- 100. Vivienda

ARQUITECTURA
 UAGS
 DIC 1966
 CONTENIDO
 PLANO
 GENERAL
 ESCALA
 1:500

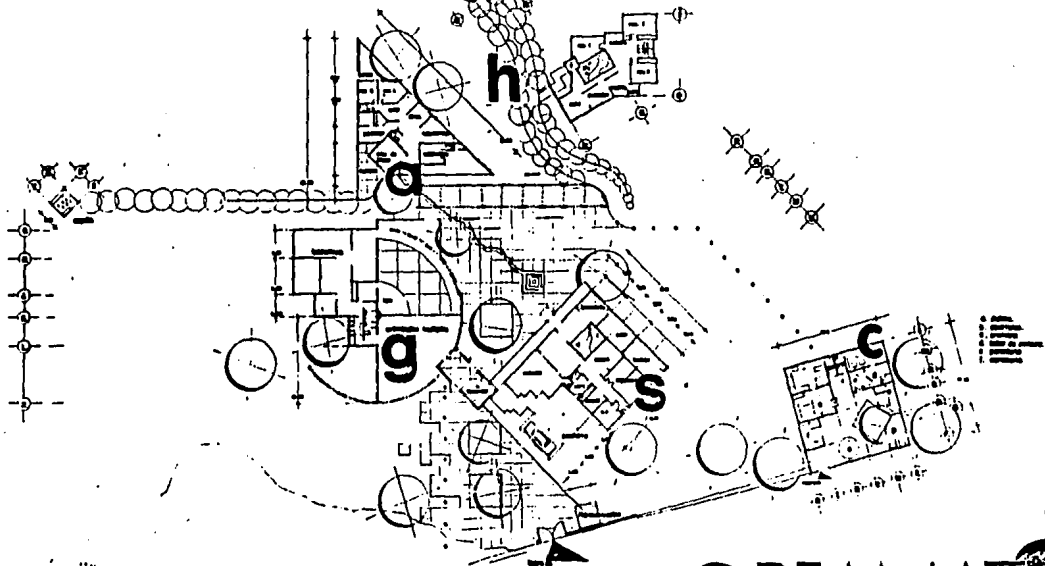
ORFANATORIO

EN CONSTRUCCION

nortallizas



deportes

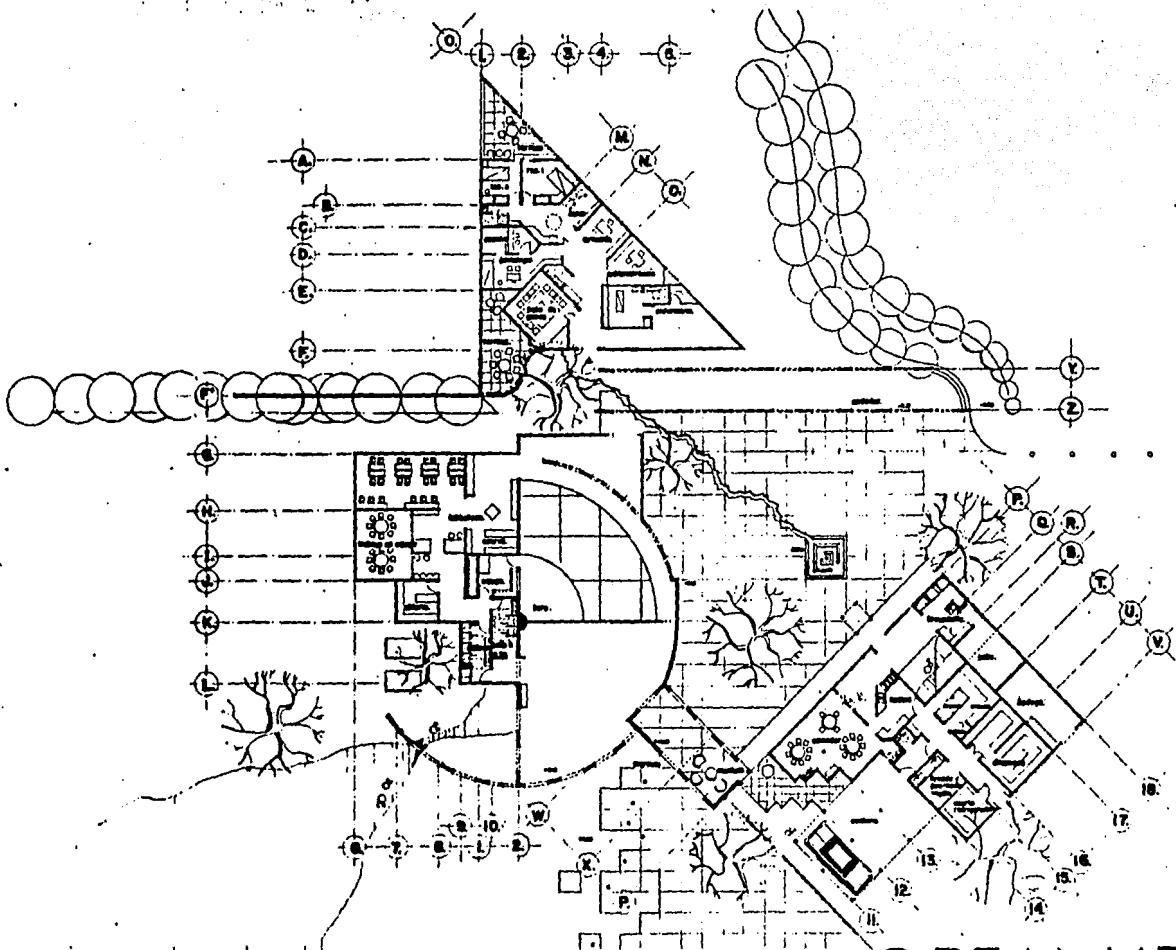


ARQUITECTURA UAG
D.C. FRS
CONTINENTE
DISEÑO
O.F.C.
ESCALA
1:200

ORFANATORIO

ARQUITECTURA
UAG

IN COMA



ARQUITECTURA
UAG
DIC 1966
CONTIENE

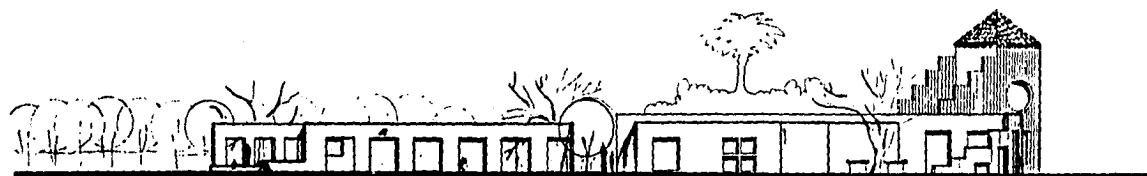
ESCALA
1:100

ORFANATORIO

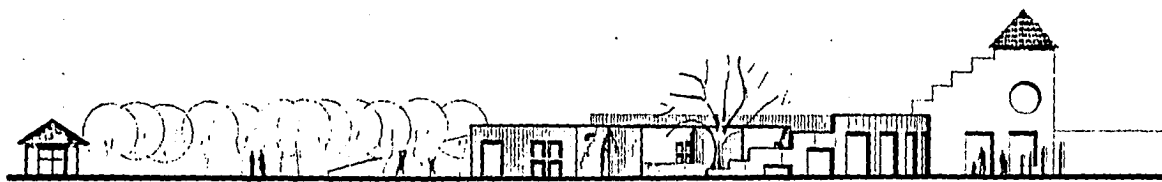
IN COPIA



alzado 1



alzado 2



alzado 3

fachadas

ARQUITECTURA
UAG
DIC 1986
CONTENE

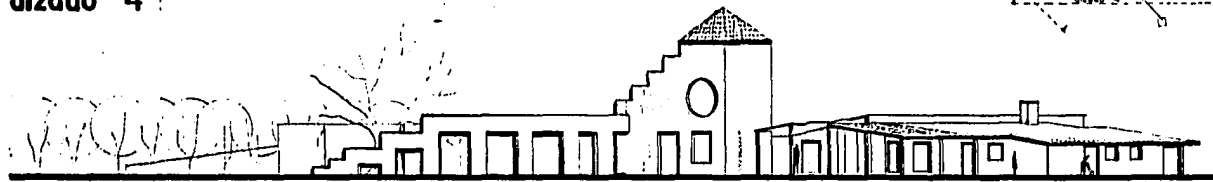
ESCALA
1:100

ORFANATORIO

INTERAM 2004
04-04

EN CORONA

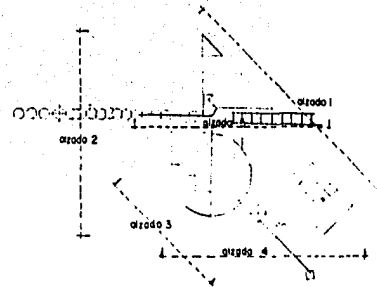
alzado 4 :



alzado 5 :



fachadas



ARQUITECTURA:
UAC:
DIC 1987
CONTIEP-I

ESCALA
1:100

ORFANATORIO

WIRRY SOSA
KORHON

EN. CO. 117



fachada 1



fachada 2



fachada 3



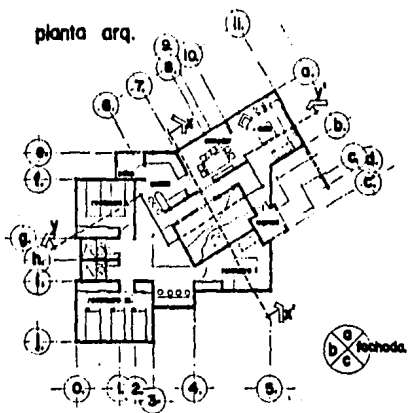
fachada 4



fachada 5



fachada 6



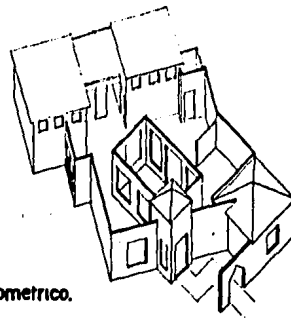
alzado a



alzado b



alzado c



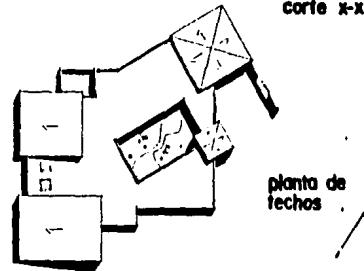
isometrico.



corte y-y'



corte x-x'



planta de techos

ARQUITECTURA
UAG
DIC 1986
CONTENE

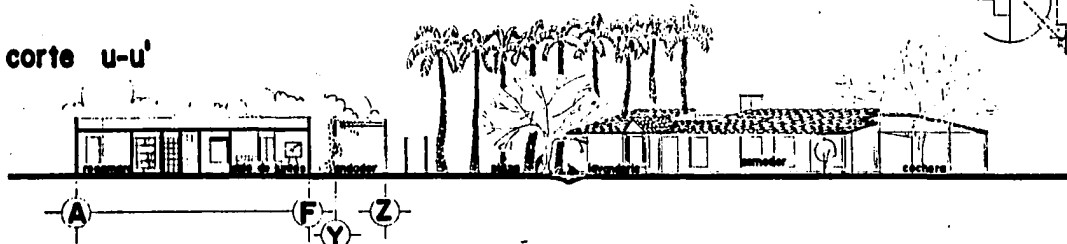
ESCALA
1:100

ORFANATORIO

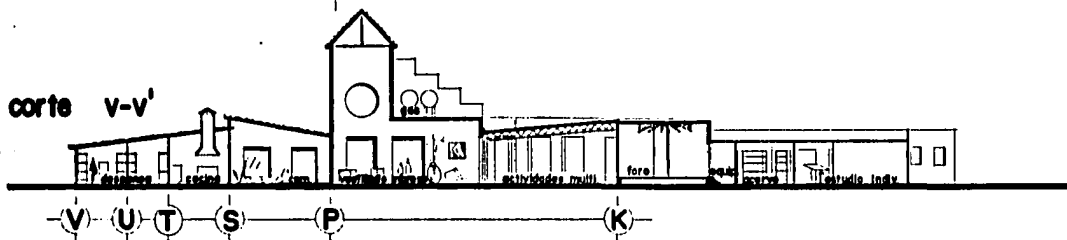
ARMANDO
COLOA

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

corte u-u'



corte v-v'



corte w-w'



cortes arquitectonicos

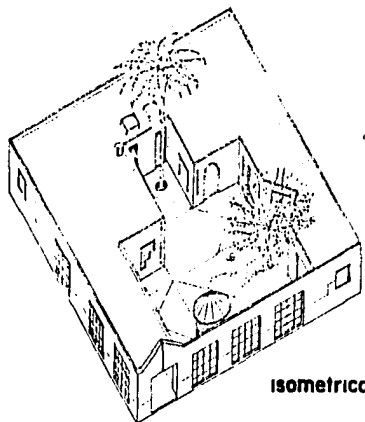
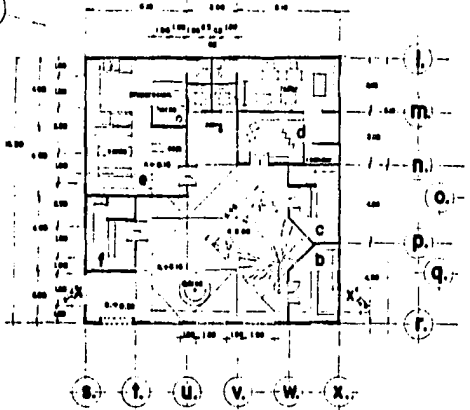
ORFANATORIO

YIMMY SOSA
OCHOA

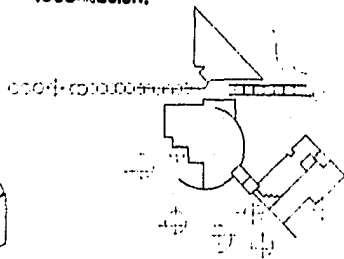
ARQUITECTURA
UAG
DIC 1966
CONTIENE

ESCALA
1:100

EN COPIA



localización.



isométrico.



fachada.



corte x-x.



alzado norte.

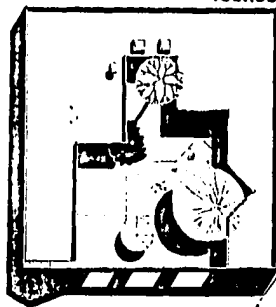


alzado sur.



alzado oriente.

planta de techos



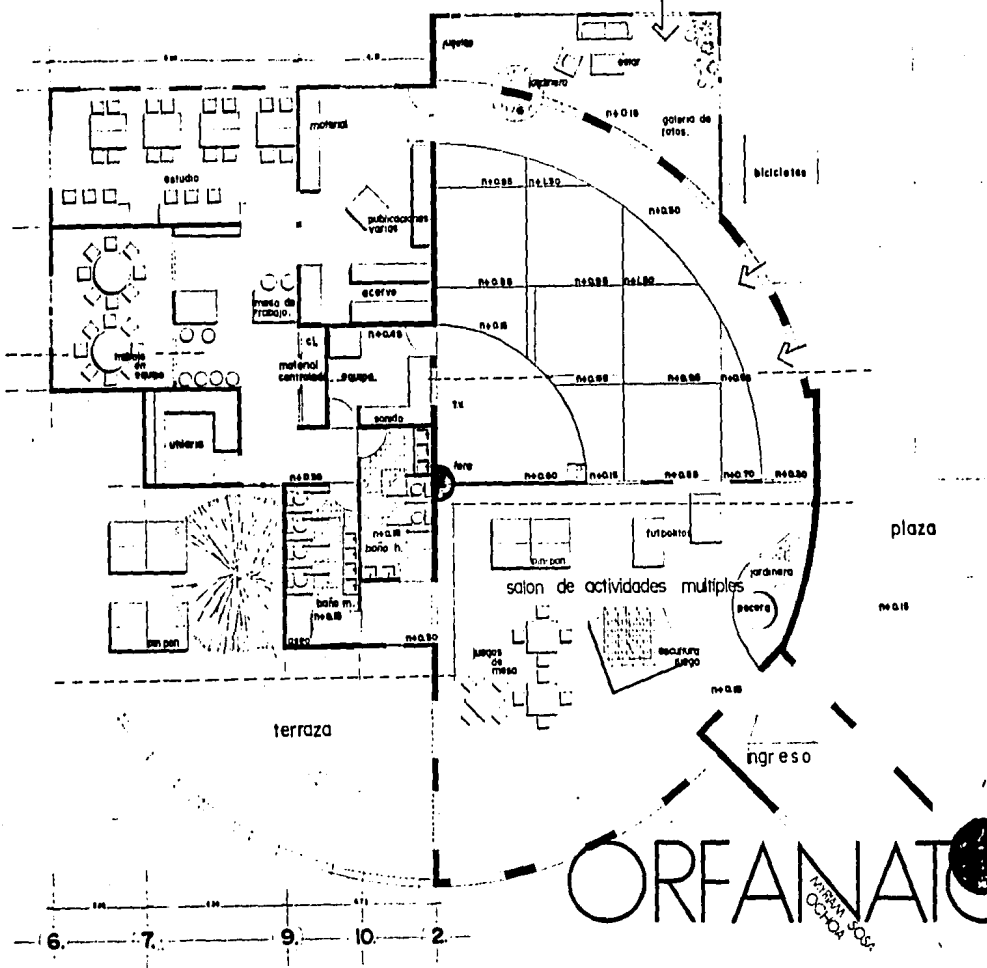
ARQUITECTO: U.
DIEZ PR.
CONTIN.
ESCALA

ORFANATORIO

HYRAM SOSA
OCHOA

EN CO.

G
H
J
K
L



ARQUITECTURA
1966
D.C. 1966
CONTRATE
PLANTO
DE CALIBRE
ESCALA
1:50

ORFANATORIO

TERRAZA SOST.
OCHOA

EN COMPA

detalles del joist

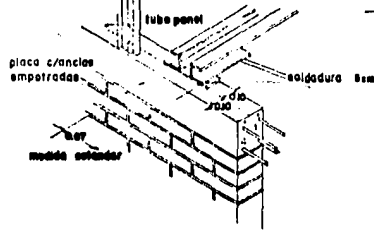
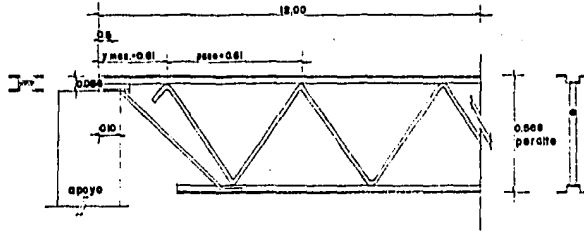
clear 12.00m
joist 20x4

se
parote en
pulgadas

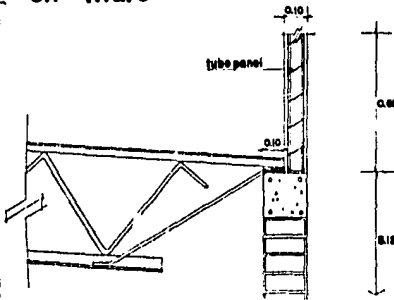
N
cuerda de
acero alta
resistencia

o
tamano cuerda
p/allejamiento

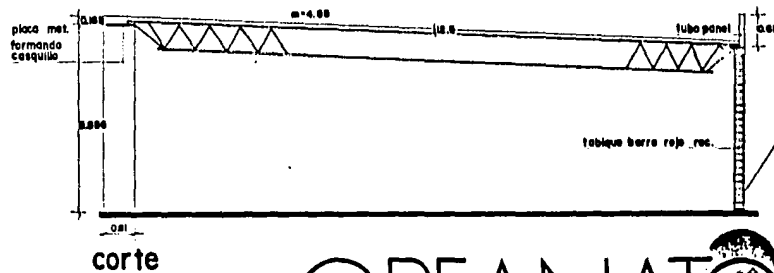
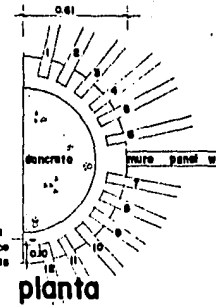
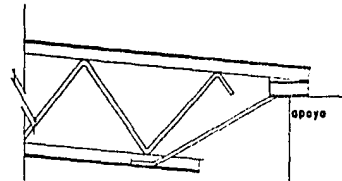
para aprax. 1/4"-1 1/2" 10.0



extremo anclado en muro



soporte con pendiente



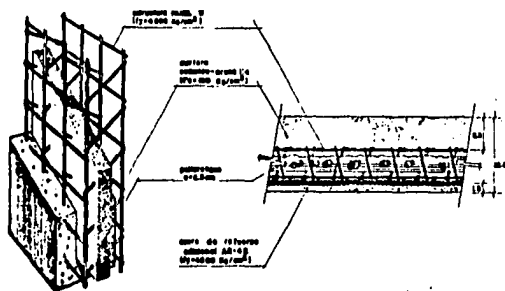
detalles constructivos

ARQUITECTURA
UN
DIC 170
CONTEN
ESCALA

ORFANATORIO

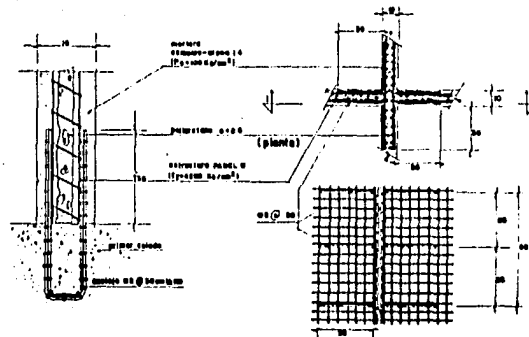
WYROM S.C.
C/O. OCHOA

EN CO...



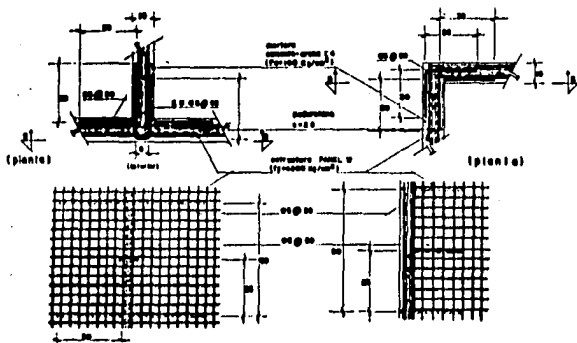
DETALLE 1

DETALLE 2



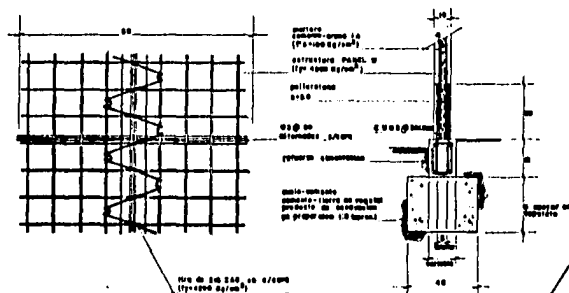
DETALLE 3

DETALLE 4



DETALLE 5

DETALLE 6



DETALLE 7

DETALLE 8

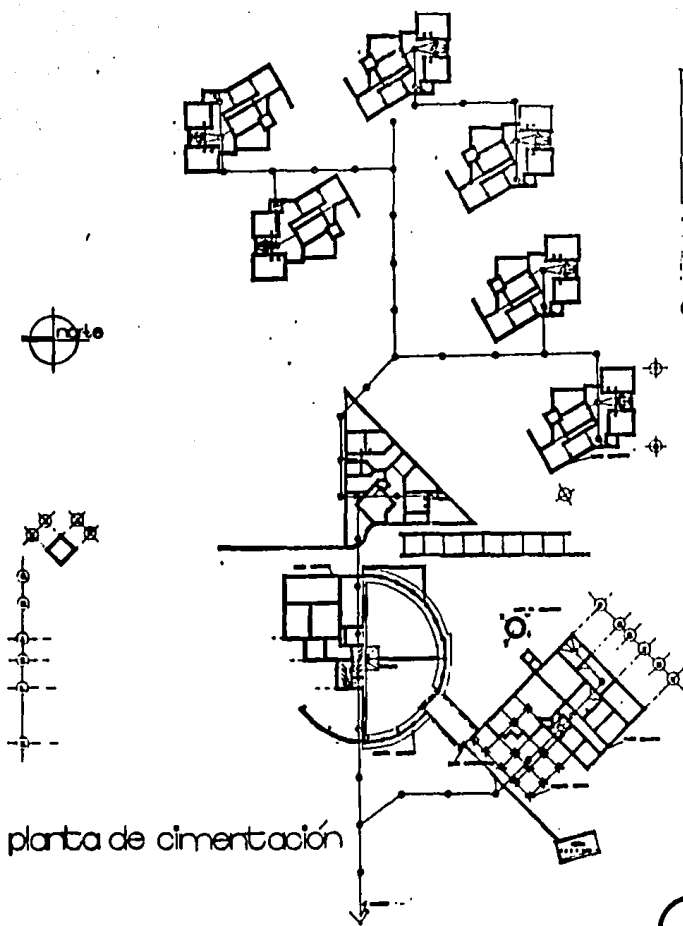
ARQUITETTURA
UAG
DIC 1986
CONTIENE

ESCALA

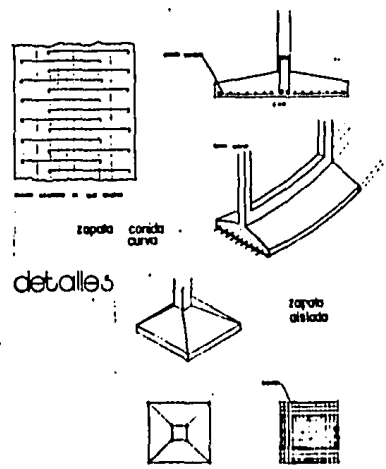
ORFANATORIO

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

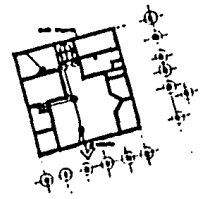
EN COMA



planta de cimentación



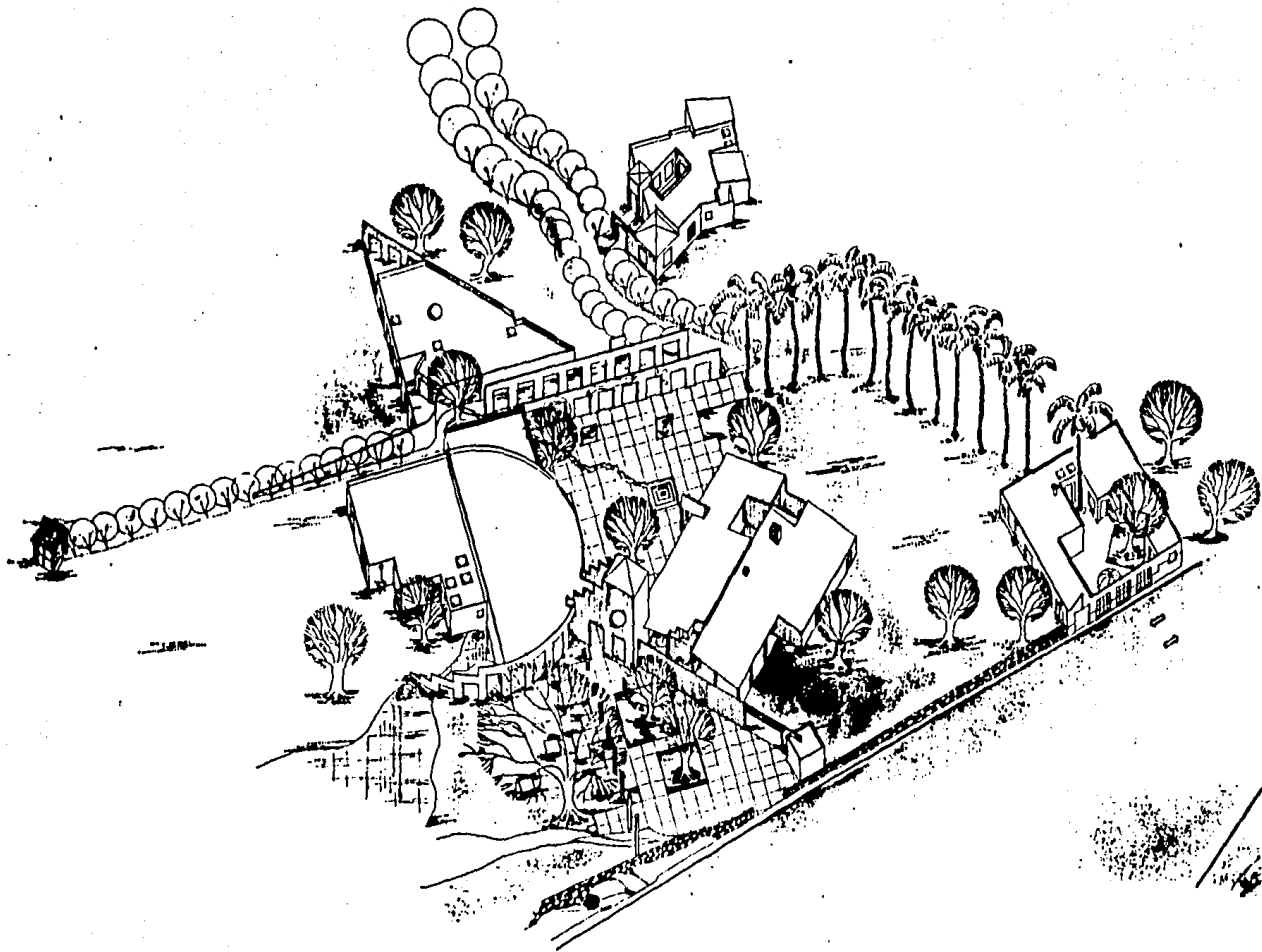
detalles



ARQUITECTURA UAG
 DIC 1966
 CONTIENE
 CIMENTOS

ESCALA
 1:200

ORFANATORIO  IN CONFINA



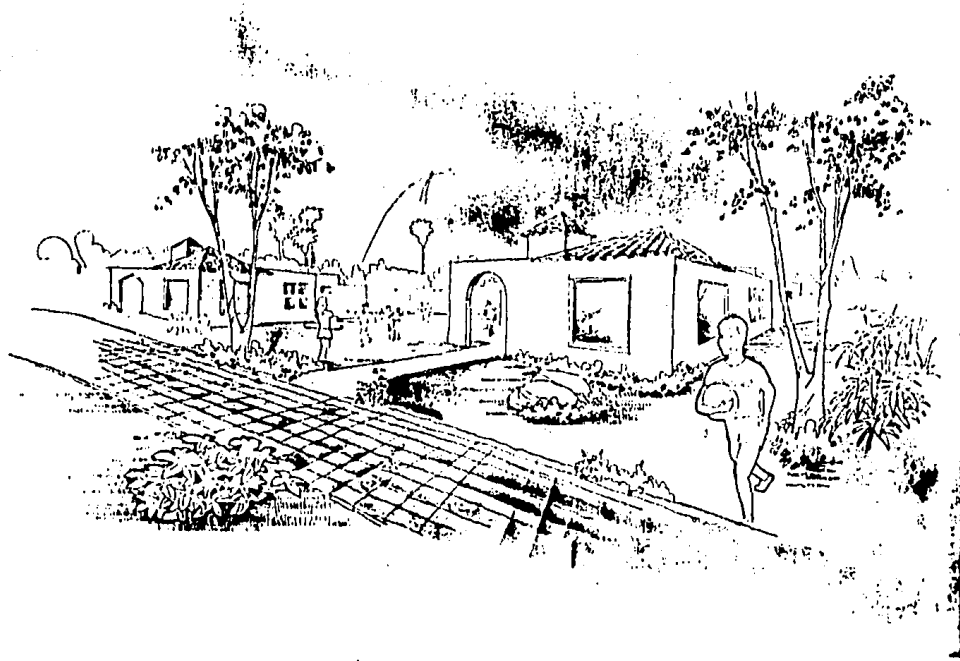
ARQUITECTURA
UAG
DIC 1956
CONTIENE

ESCALA

ORFANATORIO

MIRIAM SOSA
COCHOA

EN COCHABAMBA



ARQUITECTURA
UAG
DIC. 1986
CONTIENE

ESCALA

ORFANATORIO

MIRIAM SOSA
OCHOA

UN COMISS

MAMA ROSA: UNA CUESTION DE CONCIENCIA
REPORTAJE POR JOSEPH BLANK
SELECCIONES DEL READER'S DIGEST
TOMO Y FECHA SIN REGISTRAR

PAPI PEDRO EN COSTA RICA
REPORTAJE POR DOROTHY SASNGSTER
SELECCIONES DEL READER'S DIGEST
TOMO LXXVII No. 460 PAG. 111 MARZO DE 1979

LOS 30,000 HIJOS FELICES DE JERMANN GMEINER
REPORTAJE POR EMILY Y PER OLA D'AULAIRE
SELECCIONES DEL READER'S DIGEST
TOMO XVII No. 523 PAG. 119 JUNIO DE 1984

EL ARTE DE AMAR
ERICH FROMM
EDITORIAL LOGOS
MEDELLIN, COLOMBIA

LA IMPORTANCIA DE LOS CUIDADOS MATERNOS EN LA SALUD MENTAL.
RECOPIACION DE DATOS Y ESTUDIOS HECHOS POR DIFERENTES PSICÓLOGOS.
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD FISICA Y MENTAL
1979 BARCELONA.

ESTUDIO DE FISONOMIA URBANA DE COMALA, COLIMA.
IGNACIO GOMEZ ARREOLA
UNIVERSIDAD DE COLIMA
COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACION SOCIAL.
ESCUELA DE ARQUITECTURA
CENTRO REGIONAL DE COLIMA-INAH
EDITORIAL RAJUELA
DICIEMBRE DE 1985

EL NIÑO MEXICANO
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
1985

EL NIÑO MEXICANO Y LAS INSTITUCIONES
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
1985