

300603

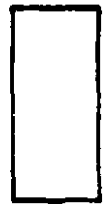
21  
dej

Para mis padres, quienes con cariño y respeto nos han guiado por el buen camino. Muchas gracias.

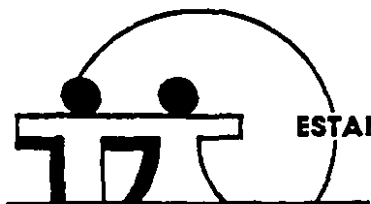
With a very special love to my adoptive family, Mr. Ken, Mrs. Annie-vera, Grandma Olga, my dear teacher Karen and my best friend Erik. Without them - this couldn't be possible.

A Pepe con todo mi amor y respeto.

Javier y Griselda gracias por todo.



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

1 PROPUESTA.

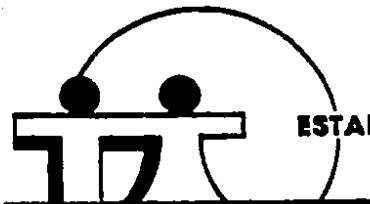
- + Justificación del Tema de Tesis. B.4. , B.5.
- + Estadísticos. B.1.
- + Objetivos y Metas del Tema de Tesis. B.8.

2 ANTECEDENTES.

- + Definición del Tema de Tesis. B.1.
- + Antecedentes Históricos del Tema de Tesis. B.2.
- + Financiamiento. B.10.
- + Análisis Comparativo. B.3

3 SITIO

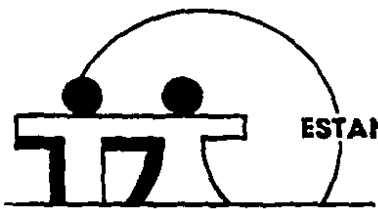
- + Ubicación dentro del País del Proyecto Seleccionado. A.1.
- + Climatología. A.4.
- + Vías de Comunicación. A.2.
- + Elección del Sitio y su Ubicación. A.3. , B.6. ,  
B.11.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

+ Descripción del Entorno al Punto de Ubicación.	A.5.
+ Impresiones Personales sobre el Sitio.	A.7.
+ Fotografías.	
+ Usos del Suelo Urbano.	A.8. , B.7.
4 <u>PROGRAMA.</u>	
+ Premisas de Diseño.	B.12.
+ Diagramas de Funcionamiento, Secuencias de Usos y Areas Operacionales.	B.9.
+ Programa Arquitectónico: Análisis de Areas.	B.13.



**ESTANCIA INFANTIL**

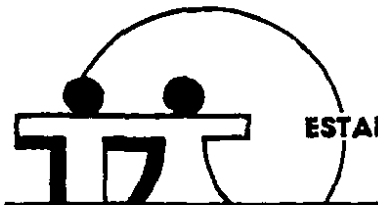
**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**

## A. INFORMACION GENERAL.

- 1.A. Ubicacion dentro del País del Proyecto Seleccionado por el Alumno.
- 2.A. Vias de Comunicación.
- 3.A. Servicios Fundamentales.
- 4.A. Climatología.
- 5.A. Descripción por escrito del Entorno al punto de ubicación si la -  
ubicación es Urbana.
- 6.A. Si es Rural.
- 7.A. Comentarios por escrito de las impresiones personales que el alum-  
no se ha formado del Sitio.
- 8.A. Usos del Suelo Urbano.

## B. INFORMACION ESPECIFICA PARA LA INVESTIGACION PARTICULAR DE CADA TEMA.

- 1.B. Definiciones, causas y estadísticas referentes al Tema en la Repú-  
blica Mexicana, Estado, Ciudad.
- 2.B. Antecedentes Historicos del Tema en la República Mexicana, Estado  
Ciudad.
- 3.B. Análisis Arquitectónico del edificio en la cual se ubica actualmen-



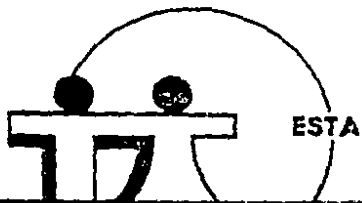
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

- te el Tema de Tesis.
- 4.B. Propuesta del Tema de Tesis.
  - 5.B. Es Necesario en la Zona Propuesta.
  - 6.B. Elección del Sitio y su Ubicación.
  - 7.B. Análisis del Plan Regulador ó Plan Parcial del Desarrollo Urbano: Estado, Ciudad ó Delegación.
  - 8.B. Objetivos y Metas del Tema de Tesis.
  - 9.B. Secuencias de Uso y Areas Operacionales.
  - 10.B. Propietario: Gobierno, Sociedades, Particulares, etc. y obtención de recursos económicos para poder realizar el Tema de Tesis.
  - 11.B. Conocimiento y Deslinde del Terreno.
  - 12.B. Conclusiones y Premisas de Diseño.
  - 13.B. Programa Arquitectónico: Análisis de Areas.

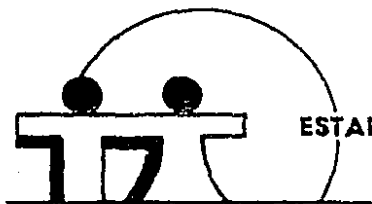
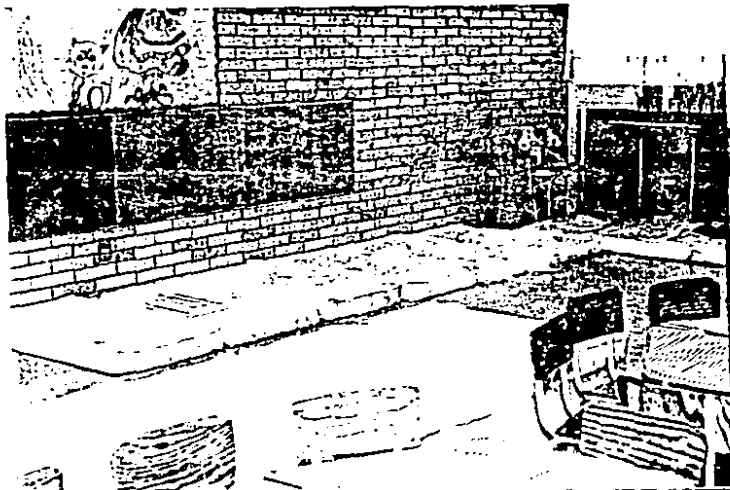
I  
N  
D  
I  
C  
E

4



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

P  
R  
O  
P  
U  
E  
S  
T  
A  
  
①



El objetivo de este proyecto, es dar la solución a la demanda de Estancia Infantil al conjunto del IMSS Magdalena de las Salinas, a través del diseño de una Estancia Infantil con una capacidad para 300 niños, cuyas edades estarán comprendidas entre los 40 días a los 6 años, edad en la que el niño podrá ingresar a la Escuela Primaria. Los servicios que prestará la --

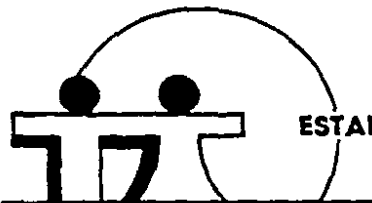
Estancia Infantil serán:

- Administrativos y de Salud,
- Guardería,
- y Generales.

Dado que en la zona de realización del proyecto existe un Centro del IMSS en el que prestan sus servicios 4633 trabajadores en las áreas de -- consulta externa e interna, hospitalización, centros de convivencias, laboratorios de normalización y velatorios entre otras; la necesidad de la instauración de la Estancia Infantil es evidente.

La intención del proyecto es, además, solucionar los problemas de transporte y traslado de los niños a otras Estancias fuera de la zona de trabajo, que implica pérdidas de horas - trabajo y fatiga para las -- trabajadoras de la institución, lo cual repercute en la eficacia del desempeño de sus labores.

Por otra parte, la institución cumple así con las obligaciones la--



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



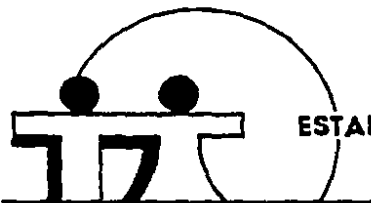
borales contraídas con sus empleados.

En cuanto a la factibilidad económica del proyecto, se han sostenido conversaciones con el Arq. Luis Uriarte, responsable directo de la planeación del proyecto de la institución mencionada, me ha señalado que la realización de este proyecto está incluido en el presupuesto programado para el año de 1967, ya que este responde a las necesidades actuales de la institución.

El IMS3 ha proporcionado tanto la información referente a la ubicación del terreno como el siguiente programa arquitectónico:

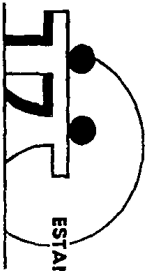
- Administración y Servicios de Salud .....	159.66 m2
- Sección Lactantes .....	457.93 m2
- Sección Maternales .....	425.25 m2
- Sección Preescolares .....	520.02 m2
- Servicios Generales .....	251.32 m2
- Areas Verdes .....	2335.20 m2
- Circulaciones Verticales y Rampa de Emergencia, en caso de efectuarse en dos niveles .....	93.10 m2
- Total .....	4242.46 m2

El DIF ( Desarrollo Integral de la Familia ), a su vez me ha facilitado información referente al diseño de estancias infantiles, ya que es



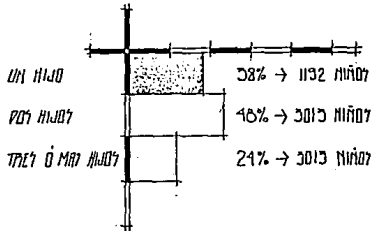
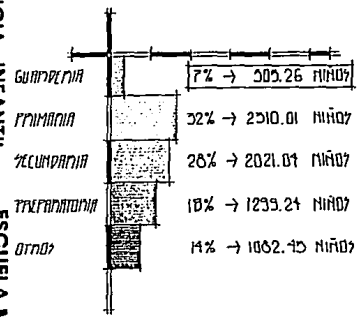
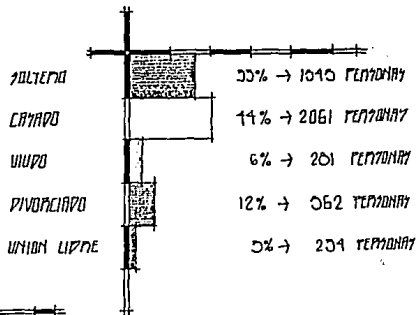
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
ÁREA M.A. GONZALEZ OSOREGON.



303.26 = 100%  
560 X → 11.25%

**OBJETIVOS:**

+ Objetivo del IMSS; Que todos sus complejos cuenten con servicios de Estancia Infantil, para los hijos de los trabajadores, y que estos formen parte del mismo.

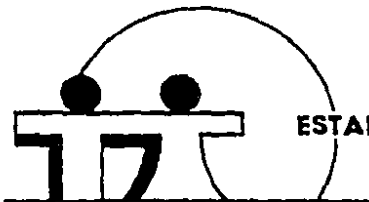
+ Objetivo del IMSS; Cumplir con las obligaciones laborales contraídas con los empleados, en cuanto al sistema de Estancias Infantiles.

+ Objetivos del Proyecto; Darle solución a la demanda de la Estancia Infantil al Complejo Magdalena de las Salinas.

+ Objetivo del Proyecto; Solucionar los problemas de transporte y -- traslado de los niños a otras Estancias Infantiles fuera de la zona de -- trabajo, que implica pérdidas de horas-trabajo y fatiga para las trabaja-  
doras de la institución, lo cual repercute en la eficacia del desempeño --  
de sus labores.

OBJETIVOS Y METAS

1



**ESTANCIA INFANTIL**

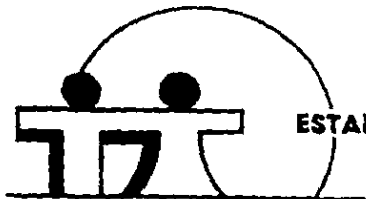
**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**

**METAS:**

+ Para el año de 1993, todos los Complejos del IMSS deberán contar con Estancias Infantiles.

+ En el año de 1977, el Complejo Magdalena de las Salinas deberá contar con servicio de Estancia Infantil.

+ Para el mismo año, 1977, se debe haber solucionado el problema del traslado de los hijos de trabajadores a otras Estancias Infantiles fuera de la zona de trabajo, en el Complejo Magdalena de las Salinas.

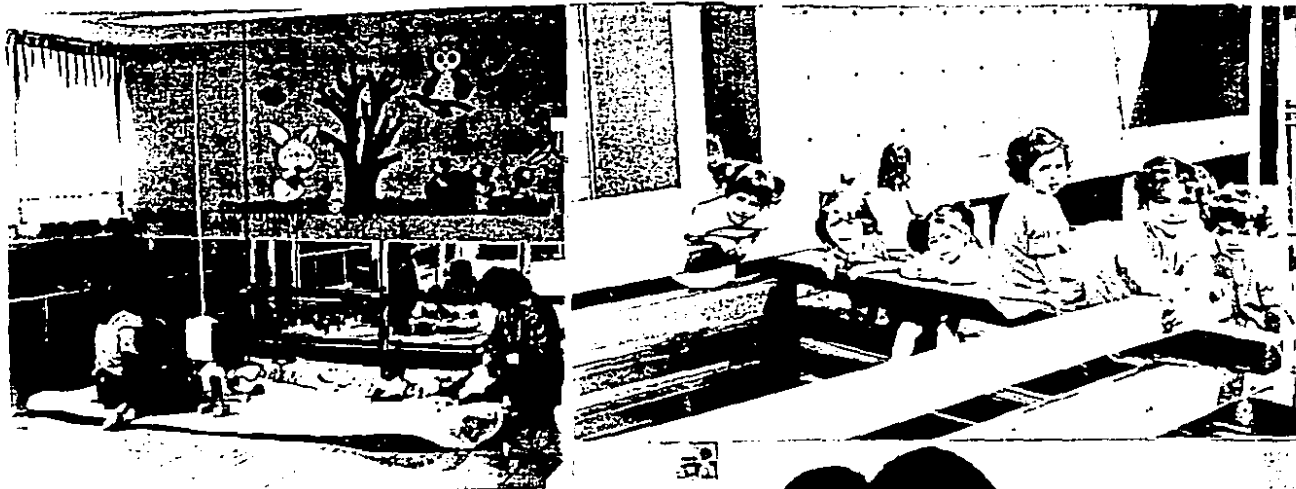


**ESTANCIA INFANTIL**

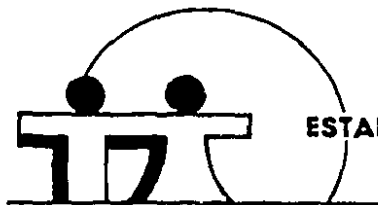
**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**

**O  
B  
J  
E  
T  
I  
V  
O  
S  
Y  
M  
E  
T  
A  
S**

**2**



A  
N  
T  
E  
C  
E  
D  
E  
N  
T  
E  
S



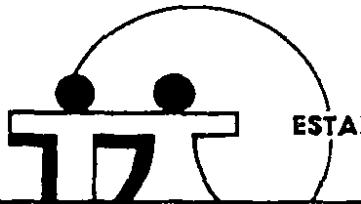
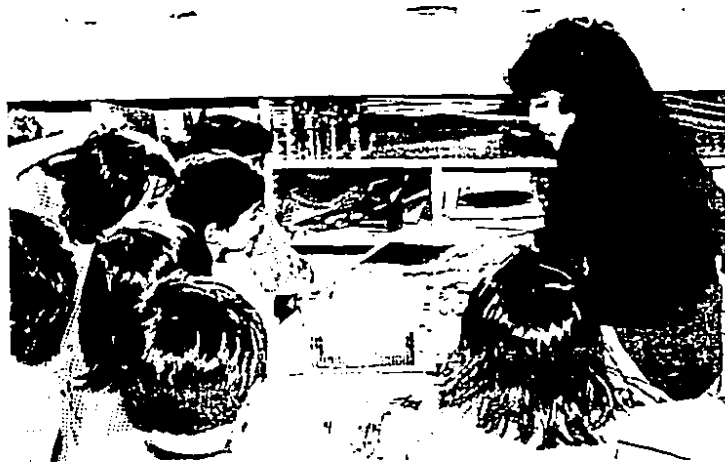
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

2

La Estancia Infantil es donde se cimienta la formación básica del niño a través de programas de aprendizaje concordantes con sus capacidades. Por ello, cada uno de los niños de la Estancia Infantil posee una ficha personal con los datos más importantes de su proceso evolutivo, en donde están ahí inscritos aspectos médicos y biopedagógicos. Con el objeto de tener mayor cantidad posible de datos sobre el infante, se elabora en la Estancia Infantil un estudio socioeconómico de cada familia con todos los antecedentes en lo que se refiere a la dinámica familiar.

Sección Maternales " 3 "



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

NO - C - I - O - N

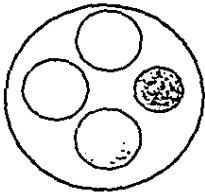
-

Durante el siglo pasado, con el desarrollo de la industria, la mujer tomo un papel decisivo dentro del campo laboral, lo que hizo patente la - necesidad de cuidar de una manera u otra a los pequeños de dichas mujeres, que por su edad no podian crecer vagando por las calles o quedar al cuidado de un hermano mayor, o en su caso al cuidado de una vecina benevolente, mientras trabajaban.

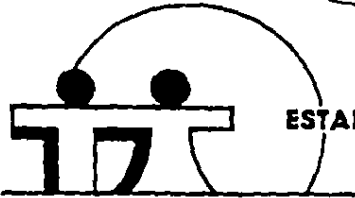
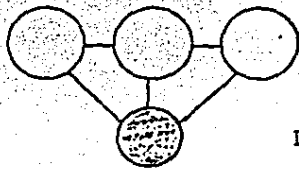
Lo anterior fué el antecedente inmediato, que tuvo las Estancias Infantiles. La primera fué fundada en Paris ( Nursay ) en 1844 por el filantropo Jean Baptista Firmin Marbeau, quien observó que el número de niños - abandonados aumentaba con la exigencia de la industria. Así fué, como puso en práctica su idea, de asilos que solo recogian a los niños en horas de labor.

Esa primitiva sala, donde sin orden ni concierto se agrupaban, desde niños de pecho, hasta los 3 o 4 años; Con el tiempo pasaron a ser secciones separadas segun su edad y la atención era con personal preparado.

Antes



Después



**ESTANCIA INFANTIL**

**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**

En México, desde hace varias décadas, se han venido impulsando los servicios sociales para la atención y cuidado de los menores. En estos últimos años se ha puesto especialmente énfasis en la creación de Estancias Infantiles, como consecuencia de la incorporación de la mujer a las actividades productivas y al desarrollo del país.

Por otro lado la Estancia Infantil, en las sociedades urbanas contemporáneas, se ha convertido en una institución de socialización e integración de la personalidad del niño y que viene a ser la institución entre la familia y la sociedad.

De ninguna manera la Estancia Infantil debe considerarse como sustituto del hogar, ni de la casa, ni de los padres, ni de la familia a la que debe seguir integrada ya que sus funciones afectivas y morales son insustituibles.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



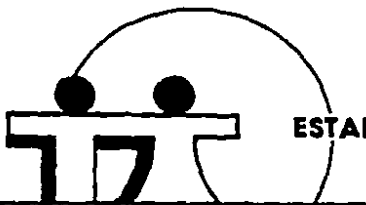
La Estancia Infantil pertenece al IMSS, el cual va a financiar la obra.

Este proyecto se encuentra dentro de la partida presupuestal del año fiscal próximo venidero.

Se cuenta para la realización de éste proyecto con la cantidad de -- \$ 133, 387, 000.00, ( ya que para la realización del presupuesto se tomo en cuenta que el precio indirecto por metro cuadrado de Estancia Infantil es \$ 70, 199.00 ).

Como se ha mencionado anteriormente, con respecto al terreno, éste pertenece a la reserva con la que cuenta dicha institución.

El dinero que se aportara para esta obra proviene de las erogaciones que se le realizan a los trabajadores de su salario. Para este caso es el 1% de su salario.



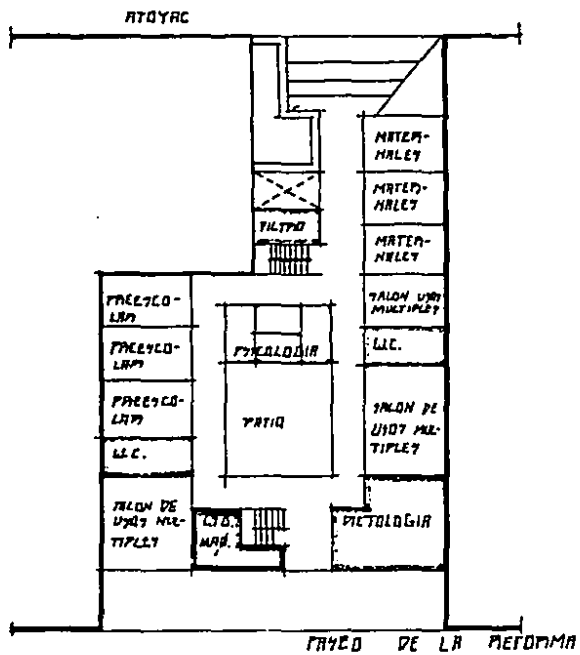
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

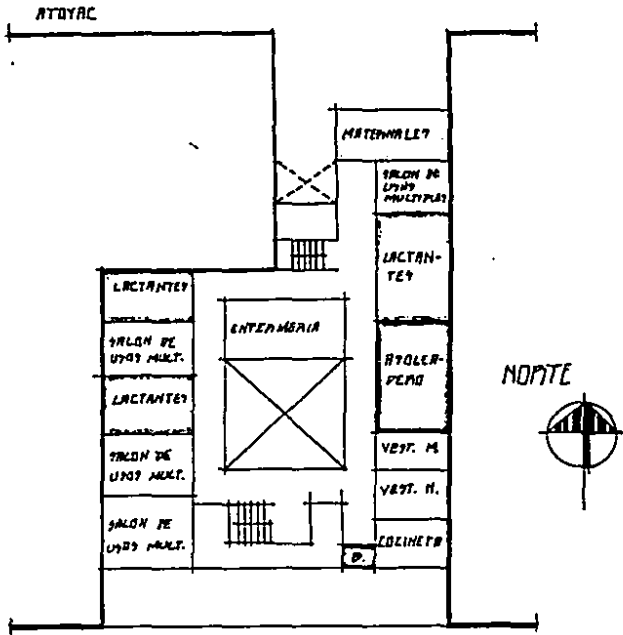
PROYECTO: ESTANCIA INFANTIL PEL 1M77  
 UBICACION: ATOYAC #14.

ANÁLISIS COMPARATIVO

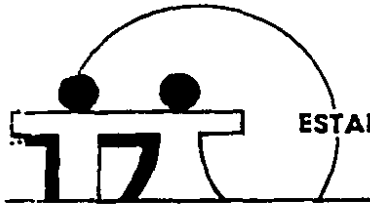
I



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



ESTANCIA INFANTIL

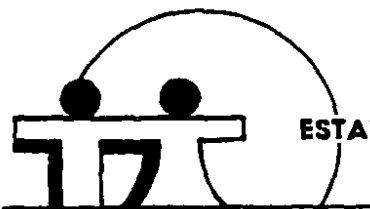
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROYECTO: ESTANCIA INFANTIL DEL IM77.  
 UBICACION: ATOYAC #14  
 MEXICO. P.F.

ELEMENTOS	CANTIDAD	ZONA FUNCIONAL			ORIENTACION			ILUMINACION			VENTILACION			ESPA-LIO	TIPO DE EQUI-PO	DIMENSIONES (POR ESPACIO) M <sup>2</sup>	
		D	N	M	D	N	M	D	N	M	D	N	M			APROXIMADA	OPTIMA
AULAS TRILINGÜES	3														NELLAPID		
AULAS MATEMÁTICAS	4														MESES DE TARD-UD	70	50
AULAS LACTANTES	3														COLEOMETR7	70	50
SALAS DE LUGO MULTIPLES	7														PIANO, TILLY	82	38
DIRECCION	1														SALA DE ESPERA	10	20
ENFERMERIA	1														BAÑERA CON ESTANDIMETRO	64	51
SERVICIO																192	502
COCINA	1														HORNO DE MICRO-ONDAS.	39	69
PLAZA CIRCULAR O AREA VERDE	1																2630

NOTA: LAS AREAS O DIMENSIONES OPTIMAS SE OBTUVIERON DEL PROGRAMA ARQUITECTONICO.

D = DUEÑO P = PREGULAR M = MALO



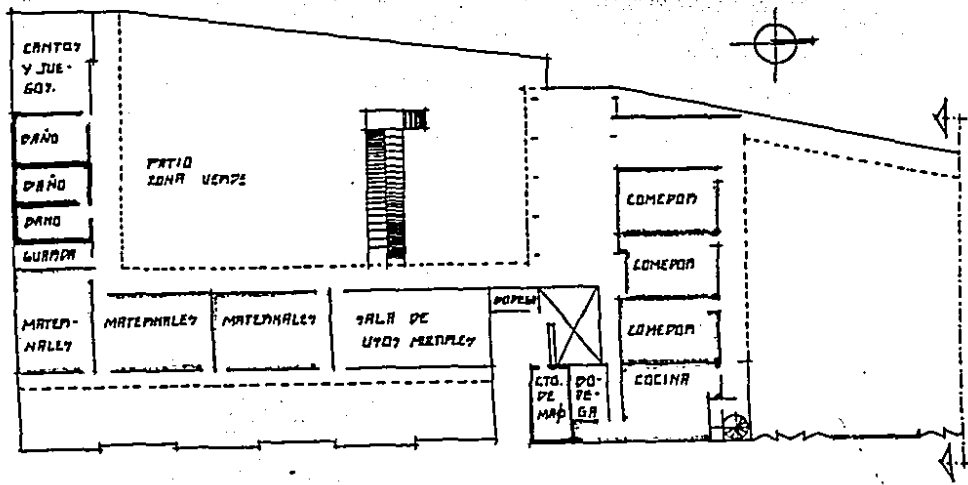
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

ANÁLISIS COMPARATIVO

2

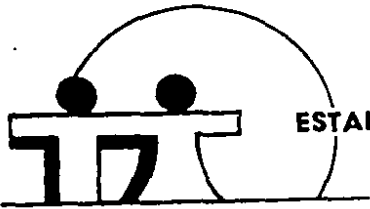
PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL P.I.  
 UBICACION: REPUBLICA 7/M  
 COL. FORTALES  
 DELEGACION BENITO JUAREZ



PLANTA PAJAJ

ANÁLISIS COMPARATIVO

3

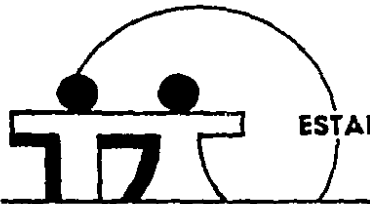
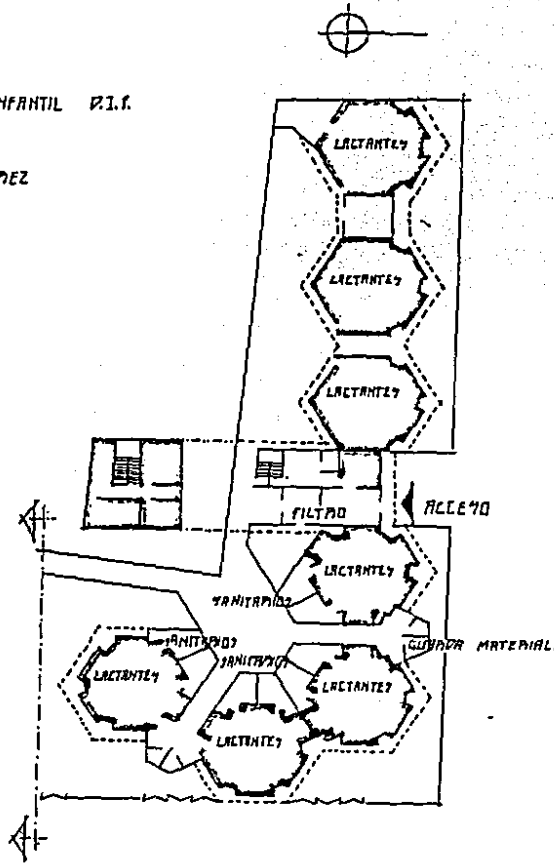


ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL D.I.I.  
 UBICACION: REPUBLICA 718  
 COL. FONTALEZ  
 FEDEERACION DENTRO JUAREZ

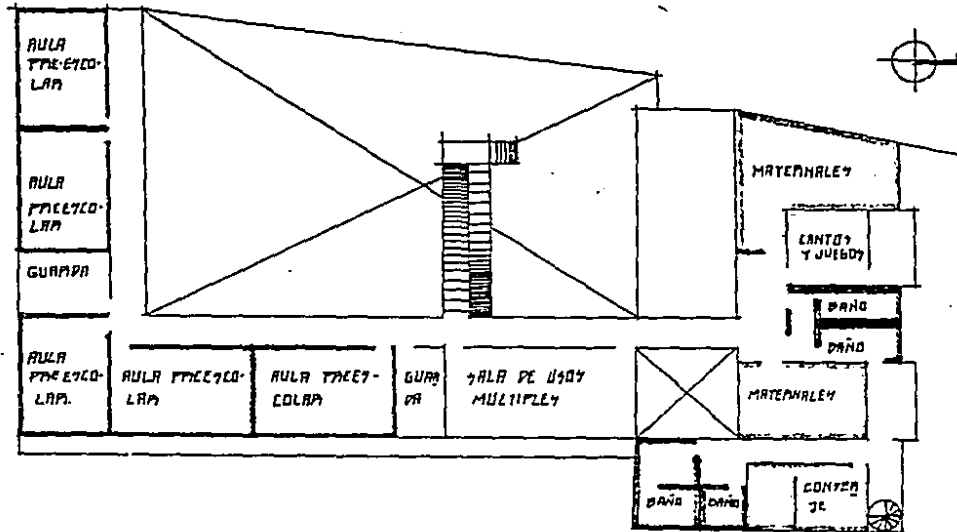
PLANTA PAJA



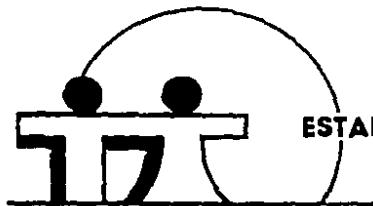
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL P.I.T.  
 UBICACION: REPUBLICA 1/A.  
 COL. TONTALES  
 FEELERACION BENITO JUAREZ



PLANTA ALTA



ESTANCIA INFANTIL

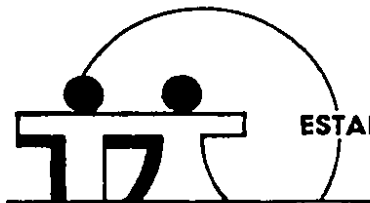
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL  
 UBICACION: REPUBLICA 71A  
 COL. TORRELES  
 CELEBRACION BENITO JUAREZ.

ANÁLISIS COMPARATIVO

ELEMENTOS	CANTIDAD	ZONA FUNCIONAL			ORIENTACION			ILUMINACION			VENTILACION			ESPACIO		TIPO DE EQUIPO ó MOBILIARIO	DIMENSIONES (POR LOCAL) M <sup>2</sup>	
		D	N	M	D	N	M	D	N	M	D	N	M	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		APROXIMADA	OPTIMA.
AULAS PREESCOLAR	5															54	53	
AULAS MATERNA	3															54	53	
AULAS LACTANTES	7															54	50	
ALBERGUE DE UNOS MULTIPLES	3															58	56	
DIRECCION	1															24	20	
ENFERMERIA	1															54	51	
SERVICIOS																187	302	
PLAZA JUEGA.	1															3500	2690	
COCINA	1															53	63	

D = BUENO      P = REGULAR      M = MALO



ESTANCIA INFANTIL

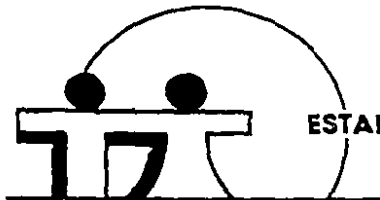
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

6



S  
I  
T  
I  
O

3



**ESTANCIA INFANTIL**

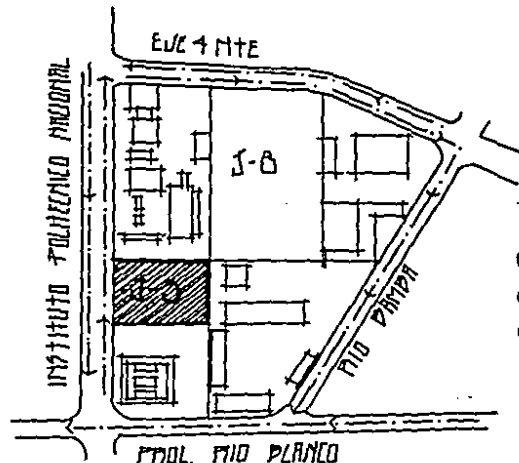
**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**



El terreno, en el cual se realizará la Estancia Infantil, ( como se mencionó en el Capítulo I, Justificación 3 ), se encuentra ubicado en la Ave. Politécnico Nacional s/n, ya que en la manzana en la que se localiza el terreno es reserva territorial del IMSS, y la han ido subdividiendo de acuerdo a un plan de conjunto que corresponde a sus necesidades.

En este caso al terreno destinado para la Estancia Infantil se le denomina ó conoce con el nombre de J - 3.

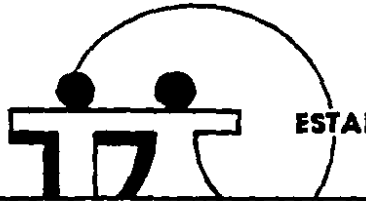
Ver Plano Localización, ( 1 ).



Conjunto Magdalena de las Salinas sección Sureste.

LOCALIZACIÓN URBANA

1



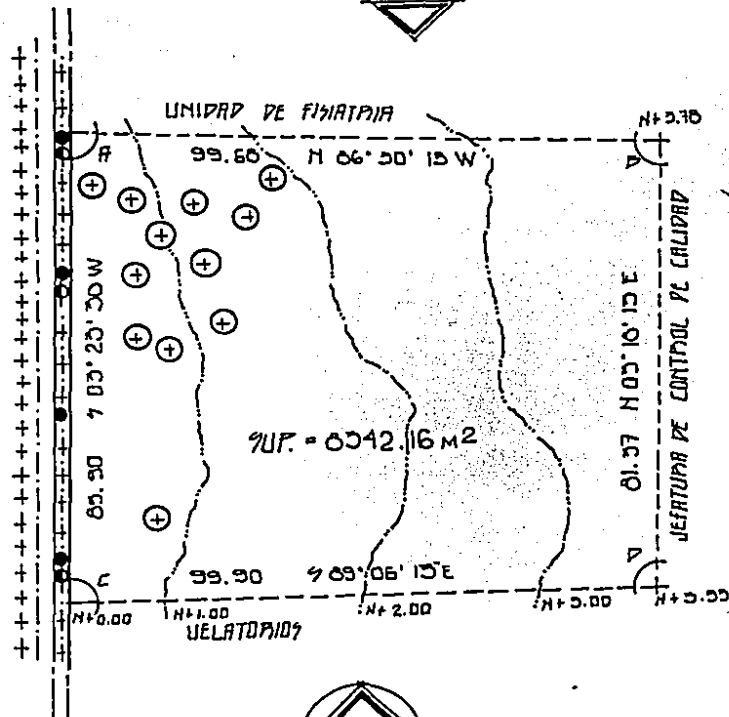
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

VIENTO DOMINANTE



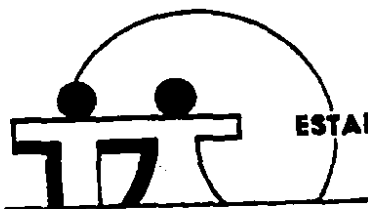
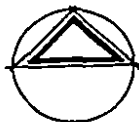
RUE. INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



SIMBOLOGIA

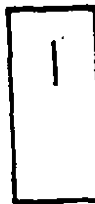
- ALINEAMIENTO
- GUARNICION
- - - LIMITE VIRTUAL DEFINIDO
- X A 89° 53' 45"
- X B 90° 11' 32"
- X C 87° 30' 17"
- X D 92° 24' 26"
- - - AGUA POTABLE
- +++ PAVENAJE
- PONTE DE ENERGIA ELECTRICA
- ⊙ ALUMBRADO PUBLICO
- +++ RED TELEFONICA SUBTERRANEA
- ⊕ ANTOLOS DE IMPEDTANCIA
- - - - - CURVA DE NIVEL 1 MT.

DES LINDE DEL TERRENO





ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



En la Delegación Gustavo A. Madero, se localizan 2 tipos de Clima:

+ El Clima Seco, 

+ El Clima Umbral de transición. 



• Terreno Seleccionado.

El terreno en el cual se va a desarrollar el proyecto se localiza en la zona del Clima Umbral de Transición ( Ver Plano Cl - 3 ).

Este tipo de clima se caracteriza por ser una transición entre los Climas Seco y el Sub-Humedo, por lo que cuenta con características de ambos.

Las precipitaciones pluviales son escasas, alcanzando un promedio de precipitación máxima de 121 mm., en el mes de Julio y un promedio de precipitación mínima en el mes de Febrero con 13 mm.

En cuanto a las temperaturas, se llega a tener una temperatura máxima promedio de 19°C, en el mes de Junio y una temperatura mínima promedio en el mes de Enero de 11°C.

Con respecto al asoleamiento, se registra que los meses de mayor asoleamiento son de Octubre a Febrero.

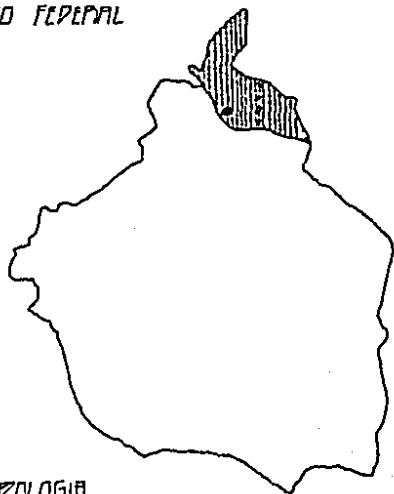
La Delegación Gustavo A. Madero en su mayor parte se encuentra localizada en la Zona de Alta Sismicidad de el D. F., localizandose en ella 5 epicentros de sismos considerables o importantes.






ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

DISTRITO FEDERAL

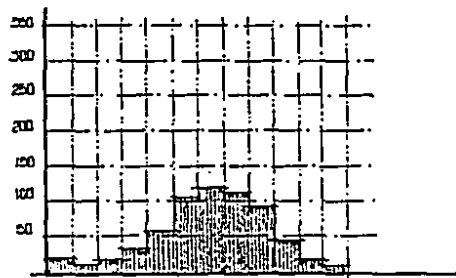


LEJENDARIO

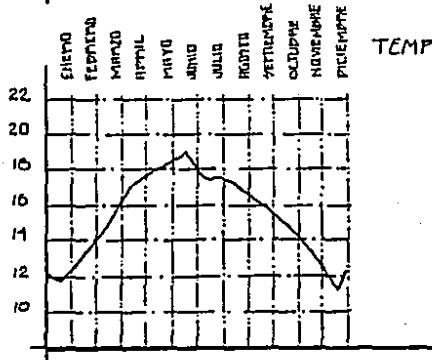
-  DEL. GUSTAVO A. MADRUGA
-  PRECIPITACIONES
-  TEMPERATURAS
- UBICACION DEL TERRENO

FUENTE DE INFORMACION CARTA DE CLIMAS DE MEXICO

PRECIPITACION

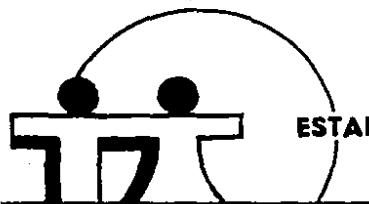


TEMPERATURAS



C  
L  
I  
M  
A

0  
2

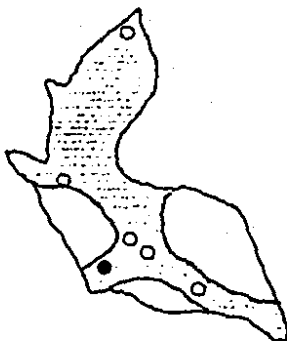


ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



ZONIFICACION CLIMATOLOGICA

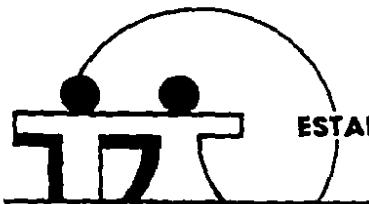
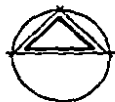


ZONIFICACION SIMICA



VIENTO DOMINANTE

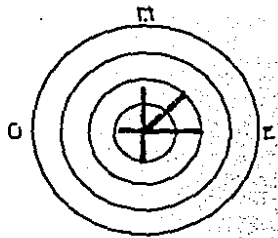
- UBICACION DEL TERREMOTO EN LA DELEGACION
- ▨ CLIMA UMBRAL DE TRANSICION
- ▨ CLIMA SECO
- ▨ ZONA DE ALTA SIMICIDAD
- EPICENTROS
- ▨ DELEGACION G.A. MAXIMO
- ▨ VIENTO DOMINANTE



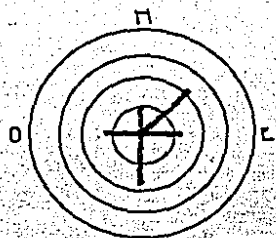
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

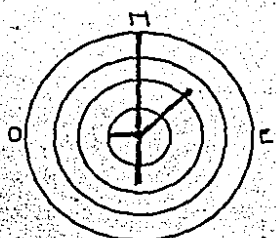
C  
L  
I  
M  
A



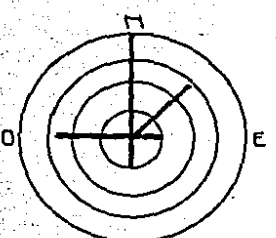
ENERO



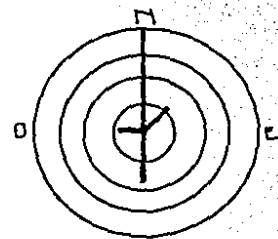
FEBRERO



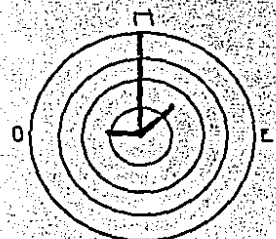
MARZO



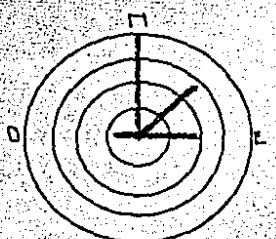
ABRIL



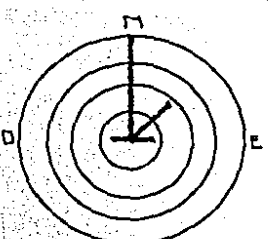
MAYO



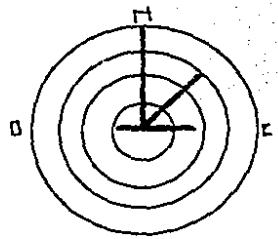
JUNIO



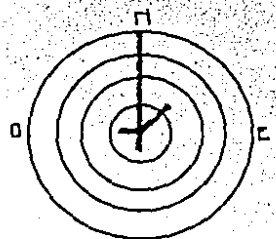
JULIO



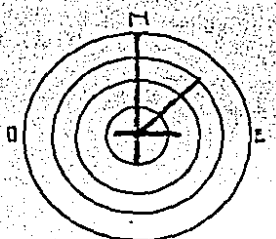
AGOSTO



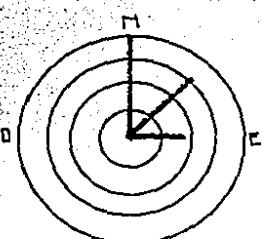
SEPTIEMBRE



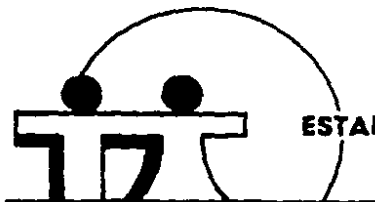
OCTUBRE



NOVIEMBRE



DICIEMBRE



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

El terreno cuenta con magnificas vias de comunicacion, ya que se localiza entre varias arterias importantes como son:

+ La Ave. Instituto Politecnico Nacional ( I.P.N. ); -  
vialidad la cual da acceso al terreno seleccionado.

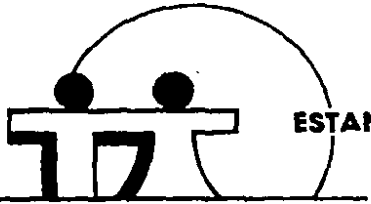
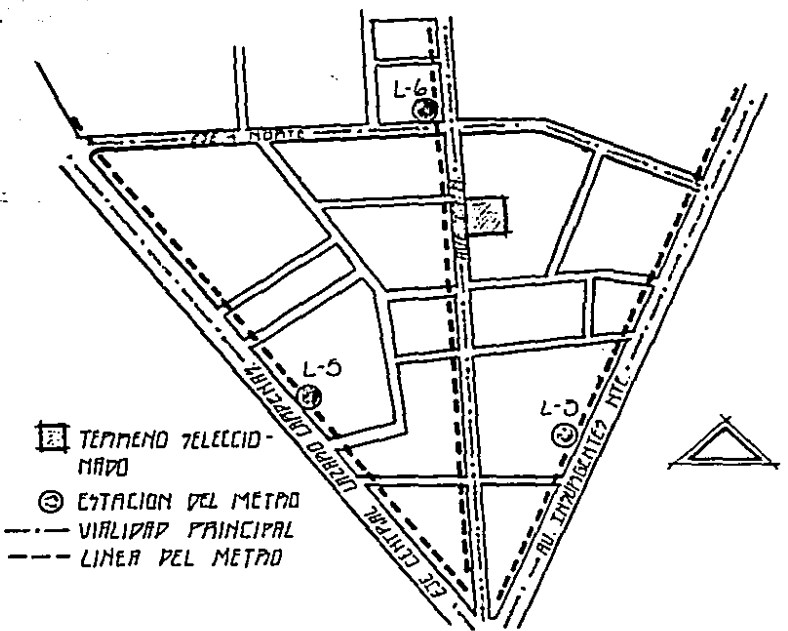
+ Al este se localiza la Ave. Insurgentes Norte.

+ Al oeste se cuenta con el Eje Central Lazaro Cardenas.

+ Al Norte el Eje 4 Norte.

En cuanto a lineas de comunicacion contamos con el Metro, que nos proporciona 3 estaciones, para llegar al predio, estas son y se localizan:

+ La Estacion Potrero



ESTANCIA INFANTIL

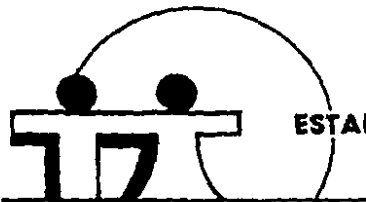
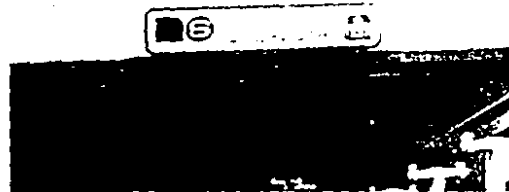
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

que pertenece a la Línea 3 del Metro que corre de la Estación Universidad a la Estación de Indios Verdes, ésta se encuentra localizada en Ave. Insurgentes Norte y la calle Poniente # 116.

+ La Estación "Autobuses del Norte"; que pertenece a la línea 5 del Metro que corre de la Estación Pantitlan a la Estación Politecnico Nacional ésta se encuentra localizada en la Ave. de Lazaro Cardenas, enfrente de la Central Camionera del Norte.

+ La Estación Lindavista; la cual pertenece a la Línea 6 del Metro, que corre de la Estación Martín Carrera a la Estación del Rosario, ésta estación es la de mayor conveniencia, debido a que se encuentra localizada a unos -- 150 mts. aproximadamente del predio, se encuentra ubicada en la Ave. Instituto Politecnico Nacional y al Eje 4 Norte.

Entre otros servicios contamos con el servicio de camiones, que en este caso sería la Ruta # 104, que da servicio de Zacatenco - Hospital General, también se cuenta con el servicio de camionetas colectivas.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



Si analizamos el entorno del terreno, en cuanto al complejo Magdalena de las Salinas, encontramos que, en la Zona Norte tenemos los edificios de Fisioterapia ( Foto - A ), y un Centro Recreativo, en el lado Oriente se localizan los Laboratorios de Normalización, y en la zona Sur los Velatorios ( Foto B ).



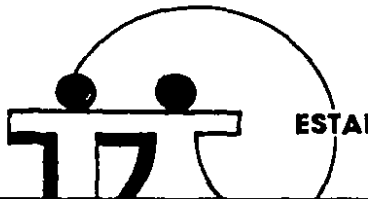
( A )



( B )

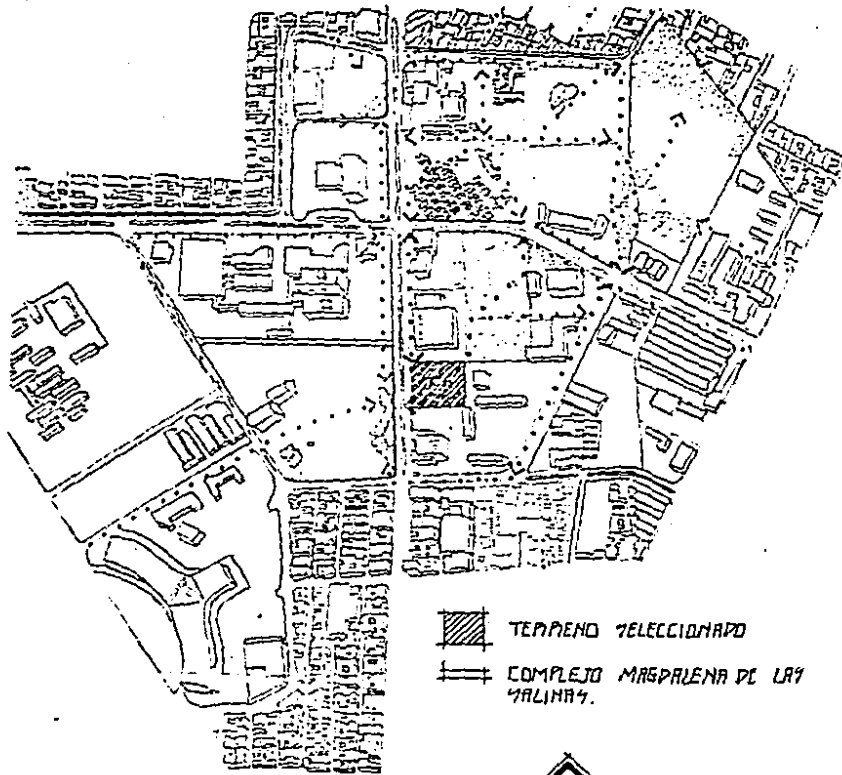
E  
N  
T  
O  
R  
N  
O



I



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



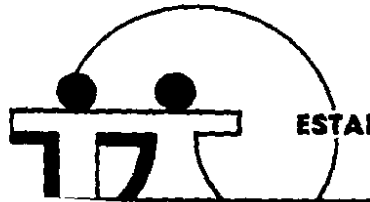
-  TERRENO SELECCIONADO  
 COMPLEJO MADEIRA DE LA YALINAY.



Si tomamos en cuenta que nuestro terreno pertenece a éste complejo y si seamos analizar el entorno del complejo encontramos que en la parte Norte se localizan una zona de Oficinas Públicas y una zona Habitacional de baja densidad, ( Foto C ), son casas de tipo unifamiliar de 2 niveles; en la zona Oriente se localizan bodegas de almacenaje y una escuela Secundaria, la cual pertenece al Estado; en la zona Sur, tenemos casas unifamiliares de 2 niveles, bodegas de almacenaje, 3 talleres de repa-

ENTORNO

2



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

ración de vehículos ( Foto D ); en la parte Occidental se localiza un Hospital de Consulta Interna y Externa ( Foto E ), y un terreno baldío, al cual también es una reserva territorial del Instituto Mexicano del Seguro Social.



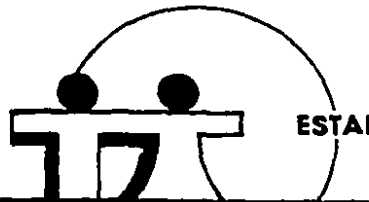
( C )



( D )



( E )



ESTANCIA INFANTIL

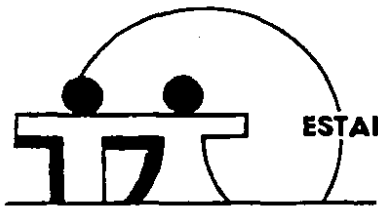
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

E  
N  
T  
O  
R  
N  
O

3

En cuanto a construcciones circundantes y edificios de valor estético e históricos cercanos se refiere, encontramos a la Villa de Guadalupe, la cual se encuentra localizada en las calles de Montevideo y la Calzada de los Misterios, éste edificio se caracteriza por su gran importancia religiosa.

Como se ha mencionado anteriormente la Estancia Infantil pertenece al complejo del IMSS, Magdalena de las Salinas, - en éste se desarrollan diversas actividades por lo que cada edificio o construcción tienen su propio carácter, debido a esto, se ha tratado de unificar todo el complejo mediante el uso de los materiales en cuanto a acabados se refiere, utilizando en los exteriores el concreto y el tabique común aparente.



**ESTANCIA INFANTIL**

**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.**

El terreno se localiza en el lugar ideal para la realización del proyecto, ya que forma parte del Complejo Magdalena de las Salinas, al cual va a dar servicio.

El terreno se encontraba como un lote baldío, sin bardear, por lo que era un foco de infección, ya que se utilizaba como basurero de la zona. --

( Foto A ).

Debido a los sismos de los días 19 y 20 de Septiembre de 1935, mucha de la gente que se quedó sin habitación terreno que veían baldío o desocupado lo invadían y para evitar este tipo de problema se bardeó el terreno el mismo mes de Septiembre. ( Foto -- B ).

Pero el terreno cuando se bardeó no se limpió, por lo que sigue siendo un foco de infección lleno de animales de rapiña.



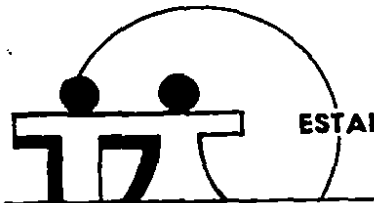
( A )



( B )

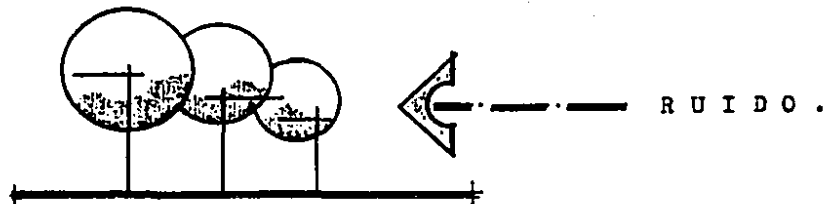
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



También en la actualidad el terreno posee una vegetación de aproximadamente de 1 metro de altura, por lo que se hace casi imposible el acceso a ésta.

En la parte Noroeste del terreno se localizan árboles muy importantes, debido a su tamaño, por lo que se propone respetarlos y utilizarlos tanto como zona verde de la Estancia Infantil, como de colchón contra los ruidos que provienen de la Avenida Instituto Politecnico Nacional, ya que esta es muy conflictiva.



ESTANCIA INFANTIL

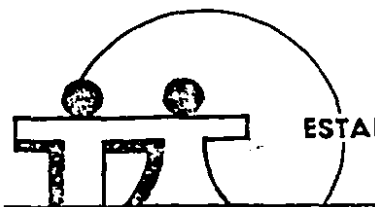
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



①



②

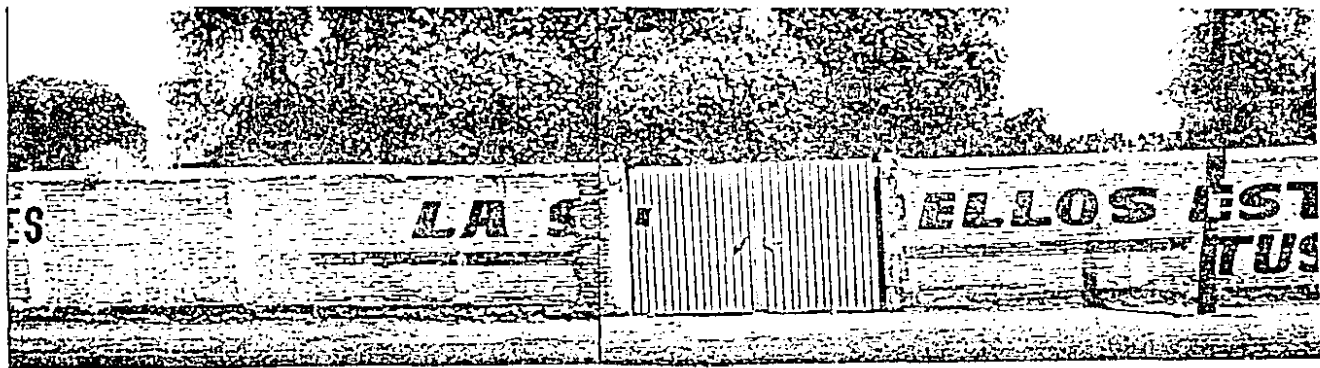


ESTANCIA INFANTIL

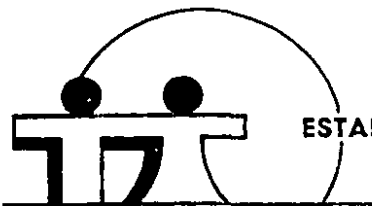
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



3



4



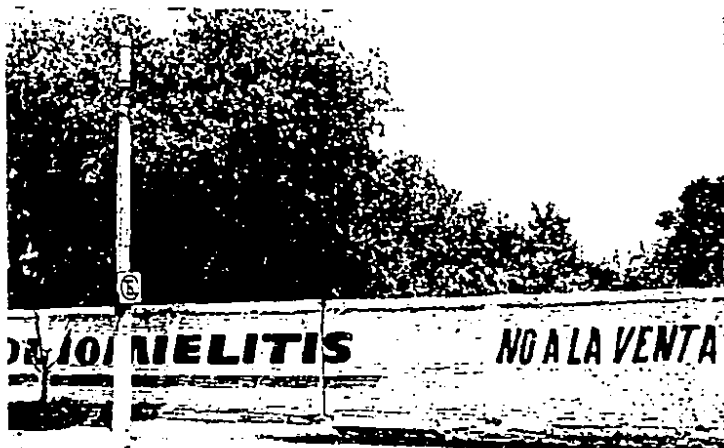
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

FOTOGRAFÍAS

2





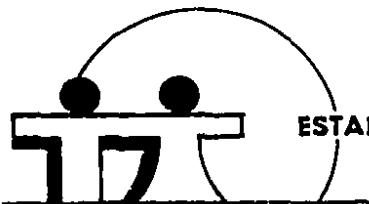
El terreno en la actualidad es un foco de infección, ya que se ha utilizado como basurero de la zona.

⑤

El terreno en su parte Noroeste cuenta con árboles de gran importancia, los cuales se pretenden respetar en la realización del proyecto y utilizarlos posteriormente como colchon contra los ruidos provenientes de la Ave. Instituto Politecnico Nacional



⑥



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

FOTOGRAFIAS

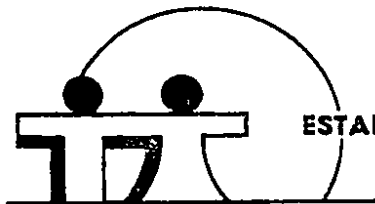
3



Como se puede observar en esta fotografía, la gran cantidad de vegetación existente en el terreno, la cual en algunas zonas - llega a tener una altura mayor de un metro , por lo que hace casi - imposible el acceso a éste.

7

FOTOGRAFÍAS



ESTANCIA INFANTIL

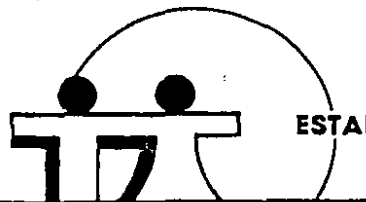
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

4



PROGRAMA

4

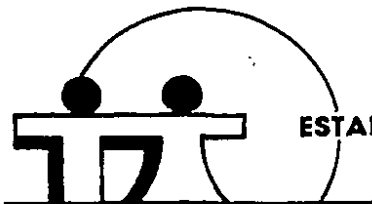


ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

\* En relación a la Orientación debemos localizar cada dependencia de acuerdo con las necesidades de aislamiento. De este modo se buscará la orientación sur y oriente. Cuidando de que el salón de lactantes recibirá el sol de la mañana y evitará el de la tarde, procurando mantener una temperatura agradable en la zona de cunas y facilitar el sueño después del mediodía. En el caso del espacio para maternales se buscará el oriente, con el mismo propósito; el de los preescolares será hacia el sur de tal forma que el área educativa quedase con mejor orientación.

En zona de cunas  
buscar orientación sur  
y oriente.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

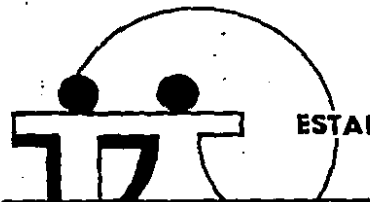
+ Dar flexibilidad a distintos espacios, localizándolos en torno de una gran área común, salón de juegos, logrando así una integración del ambiente. Que responda al principio de fomentar los juegos conjuntos entre diferentes grupos y niveles de edad para facilitar el desarrollo de las actividades socializadoras del grupo y condicionante principal en la conformación de espacios flexibles y suficientes para permitir el desarrollo de las actividades internas y externas que se realizan en esta institución.

Creación de espacios flexibles, en los cuales se puedan realizar diferentes actividades.



ESTANCIA INFANTIL

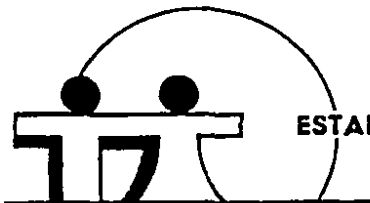
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



+ Respetar los árboles que se localizan en la zona Noroeste del terreno, debido a su tamaño se deben considerar de gran importancia ya que se utilizarán posteriormente como colchón contra ruidos que provienen de la Ave. Instituto Politécnico Nacional, como pulmón verde de la Estancia Infantil.

+ Respetar los acabados que se emplean en el complejo como son el concreto y el tabique común aparente.

Al igual que los techos a una sola agua.



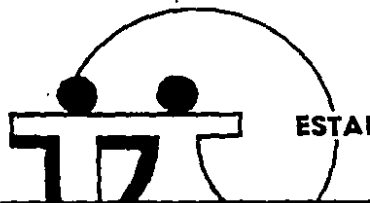
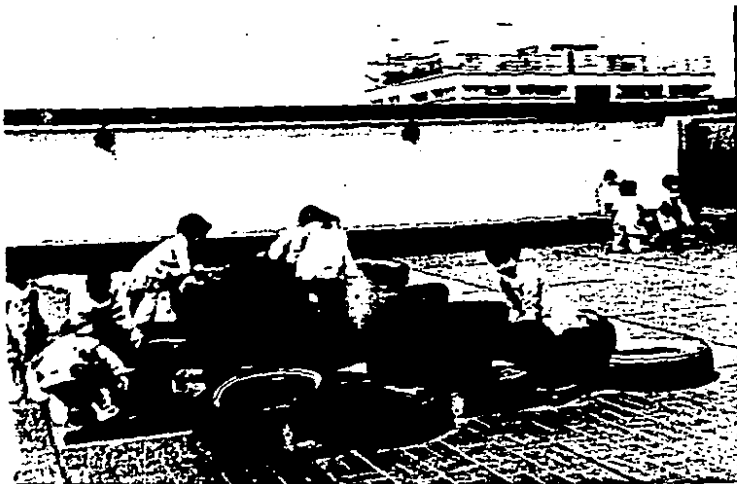
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

+ El área de juego al aire libre se debe concebir desde el principio de que es el sitio destinado al primer encuentro del niño con la aventura del mundo exterior.

Por lo cual, su sentido no debe ser ( y cada vez más se investiga y se conoce más sobre esto ) el de un lugar " divertido, que llame o distraiga su humor ", si no " recreativo " que les permita crear el mundo, ó descubrirlo.

Por eso la teoría del jardín de juegos infantiles moderno rechaza los " animalitos de concreto " y las estructuras " rígidas ", se apoya más bien en aquellos elementos, naturales o no, que permiten y propician en el niño el libre juego de su imaginación para inventarse su juego.



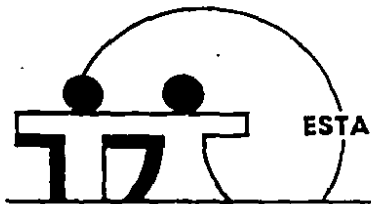
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

GUARDERÍA	CONTROL	VERIFICADO MÓDULO DE CONTROL Y VIGILANCIA OFICINA DEL DIRECTOR SALA DE JUEGOS	
	DIRECCION	SALIDA DE EMERGENCIAS ALMACEN DE MATERIAL DIDACTICO SANITARIO GUARDERIA	
	ATENCION MEDICA	ESPERANZA MATERIAL MEDICO SANITARIO	
GUARDERIA	LACTANTES?	FILTRO TUBO "A" CUARTO SÉPTICO "A" UBO? MULTIPLES Y ASOLCAYEMO "A" TUBO "B" CUARTO SÉPTICO "B" TUBO "C" CUARTO SÉPTICO "C" Y AREA BACTERIA? UBO? MULTIPLES Y ASOLCAYEMO "B" Y "C" CUARTO DE ASES MOPA LIMPIA	
		MATERNALES?	AULA "A" AULA "B" AULA "C" UBO? MULTIPLES? SANITARIO NIÑOS AREA DE LUDOS? PREESCOLARES "A" PREESCOLARES "B" PREESCOLARES "C" SANITARIO NIÑOS
			PREESCOLAR?
SERVICIOS GENERALES	ALMACENAMIENTO Y PREPARACION DE ALIMENTOS	CUARTO	
	COCINA	CUARTO	
	LAB. DE LECHE?	CUARTO	
	PROFESORIA	VERIFICADA MUESTRAS? VERIFICADA MUESTRAS? COMEDOR Y SALA DE RECREACION	
	PERSONAL	TALLER COMEDOR C.T.O. DE ASES C.T.O. DE BARRIO C.T.O. DE MASCOTAS P. ASES GUARDIA	
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS ESPECIALES	JARDIN INFANTILES?		
AREAS EXTERIORES?	PATIO DE MANTENIMIENTO		

MATRIZ DE RELACION

- INDISPENSABLE
- RECOMENDABLE
- SECUNDARIA
- NO RECOMENDABLE



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

1



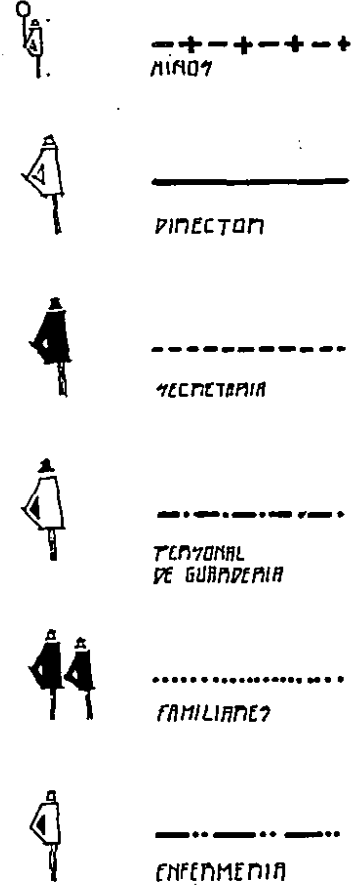
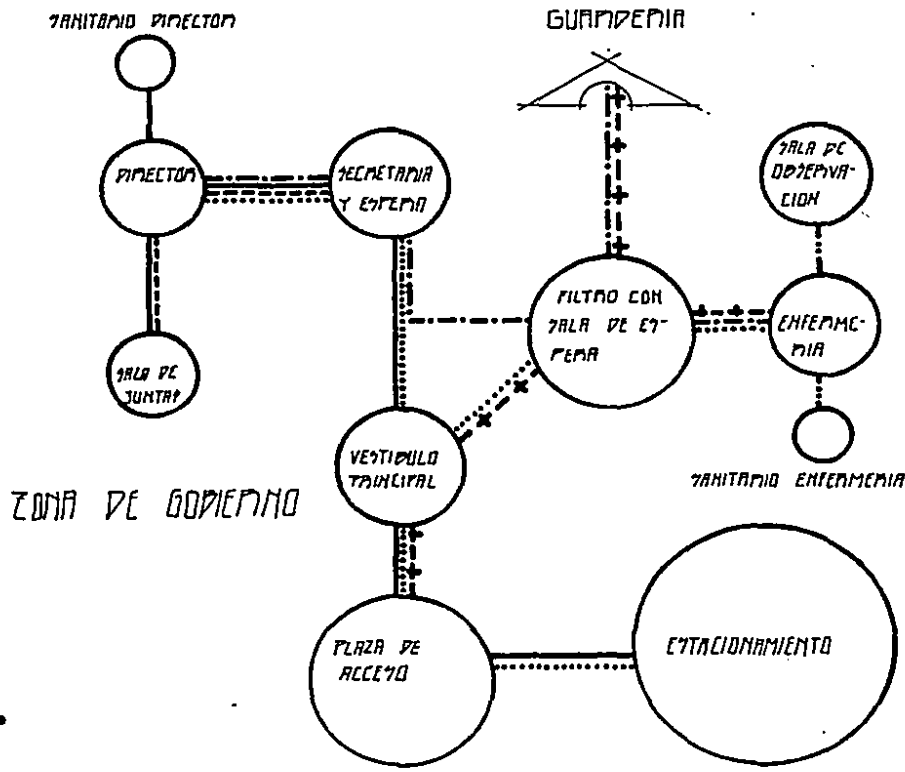
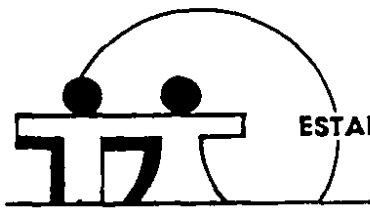
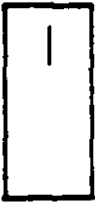


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



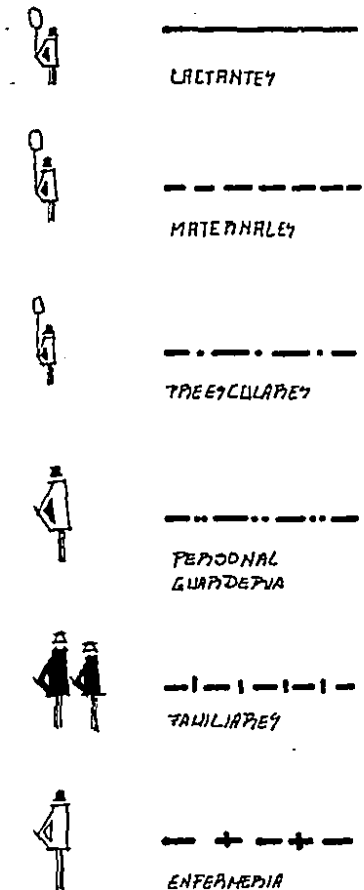
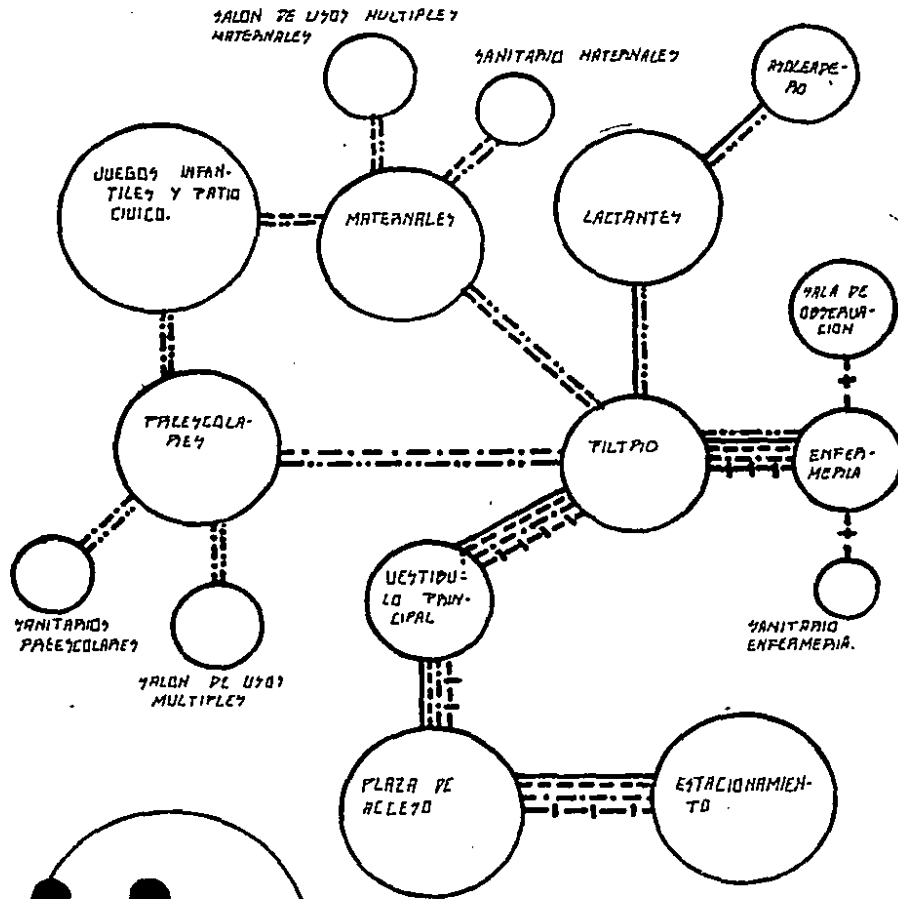
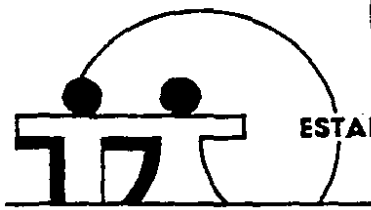


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO

2



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

# ZONA DE SERVICIOS

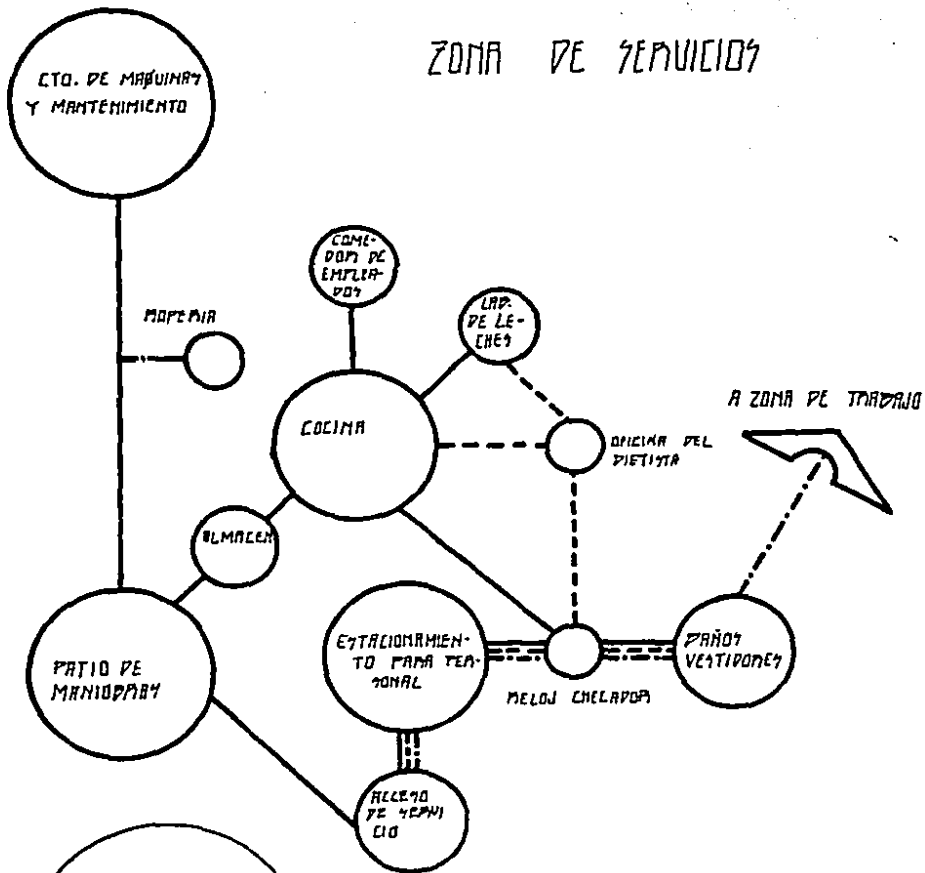
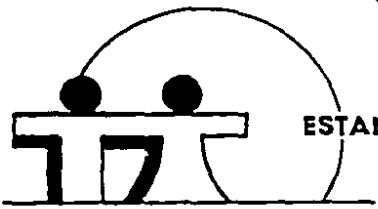


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO    No. DE NIÑOS    No. DE NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE TOTAL

VESTIBULO PRINCIPAL

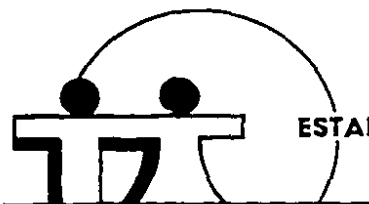
3 BANCAS DE 3 PLAZAS CADA UNA.  
 2 CENICEROS BASUREROS.  
 1 TABLERO DE CORCHO PIZARRON DE 1.30 x - 27.54 m2  
 0.60 x 0.07 mts.  
 1 TABLERO DE CORCHO DE 0.60 x 0.60 mts.  
 CON TRIPIE.

FILTRO CONTROL

2 CESTOS PARA PAPEL DE LAMINA.  
 2 SILLAS ALTAS GIRATORIAS.  
 2 COLCHONES PARA MOSTRADOR DE 0.90 x 0.56  
 x 0.07 mts..  
 1 RELOJ CHECADOR.  
 3 PARQUETOS DE 25 TARJETAS.  
 BORRA FILTRO  
 2 MODULOS " A " PUARDA Y COLCHONETA.    40.50 m2  
 2 MODULOS 2 B " ESCRITORIO. ( Plano PR-1 ).  
 3 MODULOS " C " SEPARADOR PUARDA.  
 FILTRO  
 4 MODULOS " D " GUARDA.

PROGRAMA A R Q

I



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE N°. DE N°. DE  
 ESPACIO NIÑOS NIÑERAS

ÉQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE  
 TOTAL

- 3 MODULOS " E " SEPARADOR.
- 2 MODULOS " F " PLATAFORMA, DIMENSION DE REMATE.
- 2 MODULOS " G " PLATAFORMA INTERMEDIA.
- 2 PUERTAS MOSTRADOR.

DIRECCION

- 1 CESTO DE PAPEL DE LAMINA.
- 1 CREDENZA METALICA.
- 1 ESCRITORIO OFICINISTA DE 1.50 mts..
- 1 GABINETE PARA LLAVES.
- 3 SILLAS FIJAS ACOJINADAS.
- 1 SILLON GIRATORIO EJECUTIVO.
- 1 CLOSET DE PAPELERIA Y EQUIPO DE SONIDO.

19.44 m2

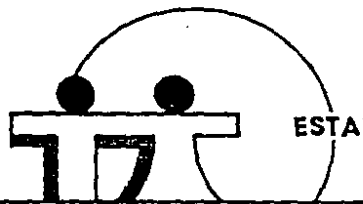
SALA DE JUNTAS

- 2 CESTOS DE LAMINA PARA PAPELES.
- 1 MESA DE JUNTAS PARA 6 PERSONAS.
- 6 SILLAS FIJAS TIPO ACOJINADO.
- 1 PILARRON MAGNETICO 0.60 x 1.20 mts..
- 1 CREDENZA METALICA.

12.96 m2

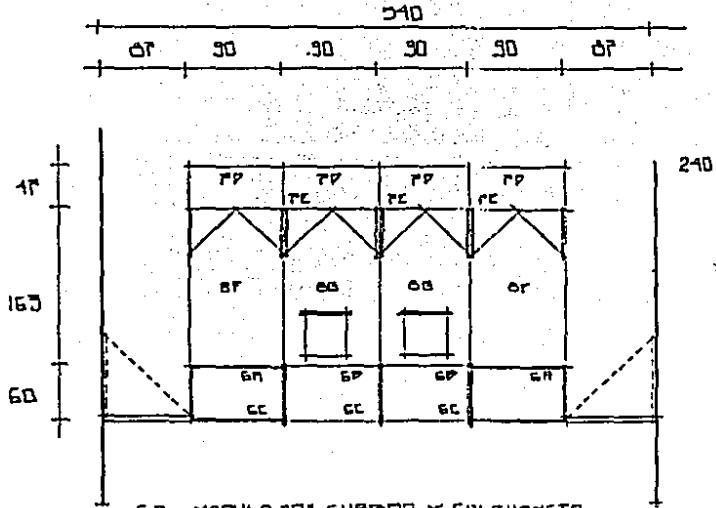
PROGRAMA A R Q.

2

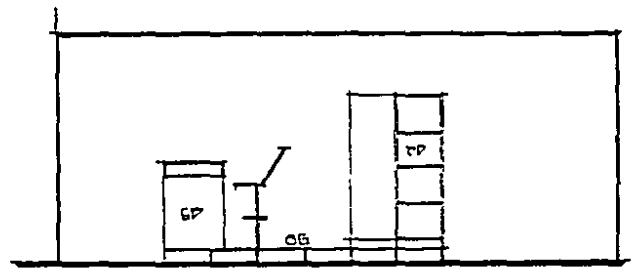
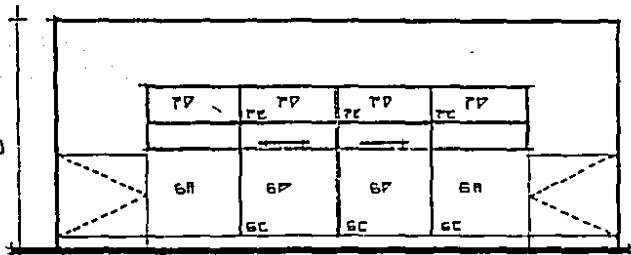


ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

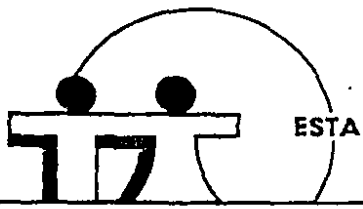


- BA MÓDULO "A" GUARDIA Y CULCHONETA
- BE MÓDULO "B" ESCALATORIO
- BC MÓDULO "C" ZEPARADOR
- PP MÓDULO "P" GUARDIA GRANIT
- PE MÓDULO "E" ZEPARADOR GRANIT



- BF MÓDULO "F" PLATAFORMA Y REMATE
- BE MÓDULO "G" PLATAFORMA INTERMEDIA

PR-1



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	Nº. DE NIÑOS	Nº. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
-----------------	--------------	----------------	---------------------	------------------

SECRETARIA Y ESPE

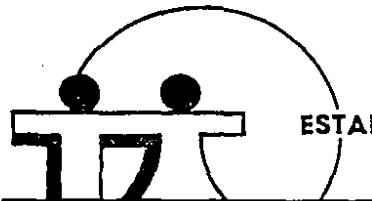
- 4 ARCHIVEROS CON 4 JAVETAS.
- 3 CESTOS DE LAMINA PARA BASURA.
- 3 ESCRITORIOS SECRETARIALES CON LATERAL. 24.30 m2
- 4 SILLAS FIJAS.
- 3 SILLAS SECRETARIAL.
- 1 BANCA DE TRES PLAZAS.
- 1 CENICERO BASURERO.
- 3 MAQUINAS DE ESCRIBIR.
- 1 PIZARRON MAGNETICO DE PARED 0.60 x 0.60 mts..
- 1 CLOSET GUARDA PAPELERIA.

SANITARIO DISTRIBUCION

- 1 CESTO DE LAMINA PARA PAPEL.
- 1 ESPEJO DE PARED.
- 1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.
- 1 PORTA ROLLO DE PAPEL SANITARIO.
- 1 W.C. DE PANQUE BAJO. 3.24 m2
- 1 LAVABO CONTRA MURO.
- 1 PANCHO DE PARED.

PROGRAMA Q.

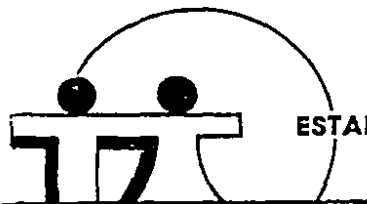
3



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
ENFER- MERIA			1 ASIENTO PARA EXCUSADO.	
			1 JARONERA PARA PASTILLA.	
			1 BOTE SANITARIO DE PEDAL.	
			1 BASCULA PARA BEBE.	
			1 MESA PARA EXPLORACION. PEDIATRIA.	
			1 BASCULA CON ESTANDIMETRO.	
			2 VITRINAS CONTRA MURO 0.90 mts.	16.22 m2
			1 CESTO DE LAMINAS PARA PAPELES.	
			1 ESCRITORIO MEDICO.	
			1 BANCO FIRATORIO SIN RESPALDO.	
			1 MUEBLE QUE SUSTITUYE AL GABINETE U- NIVERSAL.	
			1 SILLON FIRATORIO FIBRA DE VIDRIO.	
			1 MESA DE TRABAJO CON TARJA ( BAÑO DE - ARDESA ).	
		1 MESA PASTEJR.		



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA A R Q.

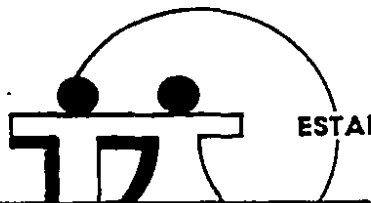
4



TIPO DE ESPACIO	Nº. DE NIÑOS	Nº. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
OBSERVACION			1 BOTE SANITARIO DE PEDAL.	
			2 CAMAS PEDIATRICAS METALICAS.	9.72 m2
			2 COLCHONES CAMAS PEDIATRICAS.	
			2 COJINES HULE ESPUMA CAMA PEDIATRICA.	
SANITARIO EN FERRERIA			1 TAPA DE REDUCCION PARA W.C.	
			1 W.C. CON FLUXOMETRO	
			1 BANCO DE PARED	
			1 JABONERA PARA PASTILLA	5.76 m2
			1 BOTE SANITARIO DE PAPEL.	
			1 ESPEJO DE PARED.	
		1 REJADERA DE TELEFONO.		
LACTANTES " A "	30	5	3 BOTES DE CAMPANA	
			1 BAÑO DE ARTESA Y CAMBIO DE PAÑALES	
			4 MODULOS DE PUARDA PARA COLCHONETA ( CAMBIO DE PAÑAL ).	
			1 COLCHONETA PARA ARTESA.	

PROGRAMA A R Q.

5



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE No. DE No. DE  
 ESPACIO NIÑOS NIÑERAS

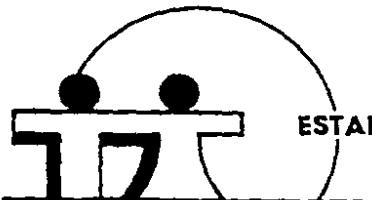
EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE  
 TOTAL

30 CUNAS.	
30 COLCHONETAS PARA CUNA	50.22 m2
1 REJADERA DE TELEFONO	
1 TOALLERO DE ANJOLLA PARA TOALLA DE TELA.	
1 MODULO DOBLE DE GUARDA CON CAJONERA.	
2 JABONERAS PARA PASTILLA.	
2 SILLAS ALAS GIRATORIAS.	
30 PLATOS PARA POSTRE	
30 PLATOS PARA LACTANTES.	
30 CUCHARAS PARA LACTANTES.	
1 PORTARROLLO PRE-PAÑALES.	
1 LAVABO CON FANAL EN MUEBLE.	
1 JABONERA PARA PASTILLA.	
1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	
4 COLCHONETAS PARA MUEBLE DE CAMBIO.	

PROGRAMA A R Q.

6



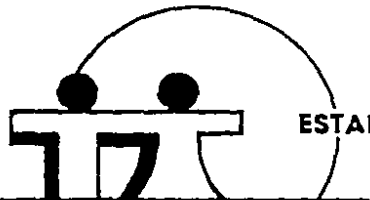
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE MUESTRAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
SEPTICO			1 BOTE DE CAMPANA 1 CARRO PORTA BOLSA 1 CARRO TANICO 1 BOTE PARA DEPOSITAR PAÑALES.	3.24 m2
SALA DE USOS MULTI--PLES.			3 SILLONES GIRATORIOS DE FIBRA DE VIDRIO. 1 MESA DE APOYO PARA ALIMENTACION. 2 BOTES DE PEDAL. 4 MODULOS DOBLES DE FIARDA. 1 MODUL DOBLE DE FIARDA CON CAJONES. 1 LAVABO CONTRA MURO EN MUEBLE. 1 JABONERA PARA PASTILLA. 1 TOALLERO PARA ECALLAS DE PAPEL. 30 SILLAS PORTA BEBE	91.00 m2
SALA DE LACTANTES. " B "			3 BOTES DE CAMPANA. 1 BAÑO DE AREISA Y CAMBIO DE PAÑAL. 4 MODULOS DE FIARDA CON COLCHONETA ( CAMBIO DE PAÑAL ).	

PROGRAMA A R Q.

7



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO    No. DE NIÑOS    No. DE NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE TOTAL

30

5

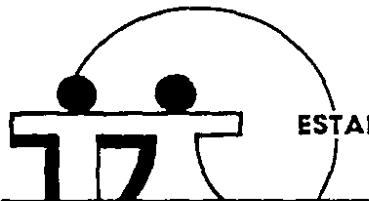
- 1 COLCHONETA PARA ARTESA
- 30 CUNAS.
- 30 COLCHONERAS PARA CUNA.
- 1 REPADERA DE TELFONO.
- 1 TOALLERO DE ARTOILLA PARA TOALLAS DE TELA.
- 1 MODULO DOBLE DE PUARDA CON CAYONES.
- 2 JALONERAS PARA PASTILLA.
- 2 SILLAS ALTAS GIRATORIAS.
- 1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.
- 1 PORTA ROLLO PREPAÑALES.
- 1 LAVABO CONTRA MUJO EN MUEBLE.
- 30 SILLAS PORTA BEBE.

50.22 m2

SEPTICO

- 1 BOTE DE CAMPANA.
- 1 CARRO PORTA BOLSA.
- 1 CARRO TANTICO.
- 1 BOTE PARA DEPOSITO DE PAÑALES.

3.24 m2



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

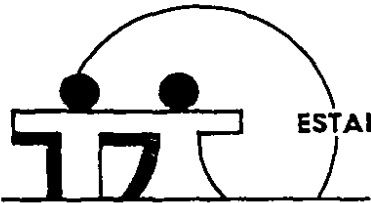
PROGRAMA A R Q.

8

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
SALA DE LACTANTES "C"	30	5	2 JABONERAS PARA PASTILLA. 1 TOALLERO DE ARGOLLA PARA TOALLAS DE PELA. 1 TABLERO DE CORCHO DE 4.50 x 0.90 mts. 1 BAÑO DE ARTESA DE 0.65 mts.. 30 COLCHONETAS DE PISO. 3 MODULOS DE GUARDA CON COLCHONETA. 1 REPADERA DE TELEFONO. 1 LAVABO DE PEDAL. 1 BARRA DE APOYO. 1 MODULO DOBLE DE GUARDA CON CAJONES.	50.22 m2
LOCAL DE GUARDA ( EXCLUSIVO LACTANTES "C")			2 ANAQUELES ESQUELETO ( 0.45 x 0.90 x 2.20 mts. ). 1 ANAQUEL ESQUELETO ( 0.60 x 0.90 x 2.20 mts. ).	3.24 m2

PROGRAMA A R Q.

9



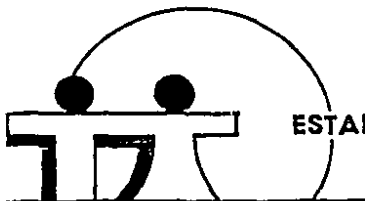
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
SEC-- CION LACTAN TES -- CUARTO SEPTICO " C " A REA BA- CINICAS			1 EXCUSADO. 1 BANCHO DE PARED. 1 JABONERA DE PASTILLA. 2 CARROS PORTA BOLSAS. 1 LAVABO CONTRA MURO. 1 BOTE DE PEDAL. 1 BOTE SANITARIO DE PLASTICO. 3 PICHONERAS PARA BACINICAS. 1 PORTAROLLO PARA PAPEL SANITARIO. 2 TOALLEROS PARA TOALLAS DE PAPEL. 1 REGADERA DE FELSFO. 1 TARJA PARA LAVADO DE BACINICAS ( VERTE DERO METALICO ). 30 BACINICAS METALICAS.  2 JABONERAS PARA PASTILLAS. 2 LAVABOS CONTRA MURO EN MUEBLE. 30 SILLAS ALTAS PARA LACTANTES.	18.63 m2
USOS MULTI-- PLES A-				

PROGRAMA A R Q.

10

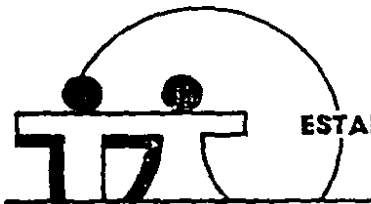


ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	Nº. DE NIÑOS	Nº. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
SOLEADE RO.			1 BARRA DE APOYO PARA LACTANTES. 2 MESAS INFANTILES. 2 BOTES DE PEDAL. 2 COLCHONETAS PARA GATEO 2.40 x 1.20 mts. 5 MODULOS DOBLE DE GUARDA. 1 MESA DE APOYO PARA ALIMENTACION. 1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL. 6 SILLAS INFANTILES. 1 TABLERO DE CORCHO DE 3.50 x 0.90 mts. 1 MUEBLE DOBLE ( GUARDA COLCHONETA DE - GATEO ). 1 PICHONERA. 2 BACINICAS. 1 LAVABO QUIRURGICO DE PEDAL CON FARJA GRANDE. 1 BAÑO DE ARTESA CON REGADERA DE TELEFO- NO. 1 BANQUETA DE ALTURA ( REPISA ). 1 PORTA ROLLO SANITARIO. 1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	97.20 m2

PROGRAMA A.R.Q.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



TIPO DE No. DE No. DE  
 ESPACIO NIÑOS NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

AREA LIBRE.	AREA LIBRE: GRUPOS DE 15 NIÑOS CON CUNA 1.80 m2 POR CADA NIÑO.	27.00 m2
CTO. DE ASEO.	1 VERTEDERO METALICO 1 ANAQUEL TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.90 m.	3.24 m2
FILTRO DE LAC TANTES ( EN - CASO DE 2 NIVE LES ).	1 CESTO DE LAMINA PARA PAÑALES. 1 SILLA ALTA PIRATONIA. 1 COLCHONETA PARA MOSTRADOR 0.90 x 0.56 x 0.70 mts. 1 MODULO " A " GUARDA Y COLCHONETA 1 MODULO " B " ESCRITORIO. 1 MODULO " C " SEPARADOR. 2 MODULOS " D " GUARDA. 1 MODULO " E " SEPARADOR. ( VER PLANO PR - 1 ). 1 BANCA DE 3 PLAZAS. 1 CENICERO BASURERO. 1 TABLERO DE CORCHO Y PIZARRON 0.60 x	30.78 m2

PROGRAMA A. Q.

1  
2



ESTANCIA INFANTIL

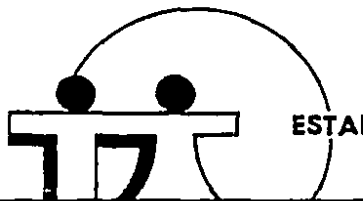
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
			1.20 mts.	
CTO. DE ASO.			1 ANAQUEL TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.20 x 2.20 mts. 1 CARRO DE ASO. 1 VERTEDERO METALICO.	3.24 m2
SANITARIO PARA EMPLEADOS.			1 CESTO DE LAMINA PARA PAPELES. 1 ESPEJO DE PARED. 1 TOALLERO PARA PAÑUELOS DE PAPEL. 1 PORTA ROLLO PARA PAPEL SANITARIO. 3 LAVABOS CONTRA FURO. 3 GANCHOS DE PARED. 2 PORTA ROLLOS DE PAPEL SANITARIO. 3 ASIENTOS PARA W.C. 3 JABONERAS PARA PASTILLA.	9.00 m2
LOCAL PARA			3 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.90 x 2.20 mts.	3.24 m2

PROGRAMA A R Q

13



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	ECUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
-----------------	--------------	----------------	---------------------	------------------

ROPA LIMPIA

ALMA--  
CEN DE  
GUARDA  
PARA -  
KATE--  
RIAL -  
DIDAC-  
TICO.

3 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.60 x --  
0.90 x 2.20 mts.

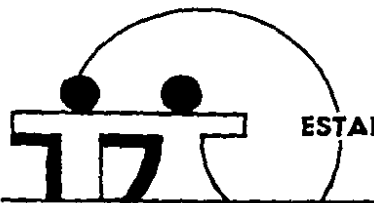
3.24 m2

MATER-  
NALES  
" A ".

30

5

2 MUEBLES DE GUARDA MOVIL.  
2 BOTES DE PEDAL.  
30 SILLAS DE ENTRENAMIENTO.  
30 COLCHONETAS PARA PISO.  
1 PIZARRON ESPEJO 4.50 x 0.90 mts.  
1 TABLERO DE CORCHO 4.50 x 0.90 mts.



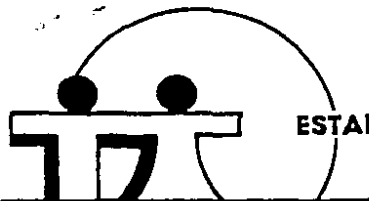
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA A R Q.

14

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	
			1 MODULO CUADRUPLE DE CAJONES.	51.84 m2
			1 MODULO DOBLE DE GUARDA VERTICAL.	
			1 LAVABO CONTRA MURO EN MUEBLE.	
			1 JABONERA PARA PASTILLA.	
			1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	
AULA MATERNALES " B "	30	5	2 BOTES DE PEDAL.	
			10 MESAS INFANTILES.	
			30 SILLAS INFANTILES.	
			30 COLCHONETAS PARA PISO.	
			1 PIZARRON Y ESPEJO.	
			1 TABLERO DE CORCHO DE 4.50 x 0.90 mts.	103.68 m2
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	
			1 MODULO CUADRUPLE DE CAJONES.	
			1 MODULO DOBLE DE GUARDA VERTICAL.	
			1 LAVABO CONTRA MURO EN MUEBLE.	
			1 JABONERA PARA PASTILLA.	
			1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

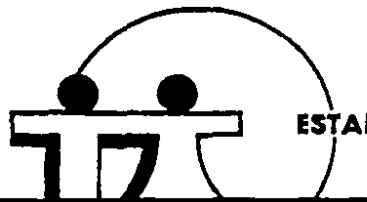
PROGRAMA A R Q.

15

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
-----------------	--------------	----------------	---------------------	------------------

AJUA MATERNALES " C "	30	5	2 BOTES DE PEDAL.	
			10 MESAS INFANTILES.	
			30 SILLAS INFANTILES.	
			1 PIZARRON Y ESPEJO 4.50 x 0.90 mts.	
			1 TABLERO DE CORCHO 4.50 x 0.90 mts	103.83 m2
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	SE REALIZA
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA VERTICAL	RAN 2 AU--
			30 COLCHONETAS PARA PISO.	LAS DE 30
			1 LAVABO CONTRA MURO EN MUEBLE.	NIÑOS CADA
			1 JABONERA PARA PASTILLA.	UNA.

SANITA RIO PA RA MA TERNA LES -- " A "	1 W.C.	
	1 REGADERA DE TELEFONO.	
	1 LAVABO CONTRA MURO ( ADULTO ).	
	6 LAVABOS EMPOTRADOS ( NIÑOS ).	
	7 JABONERAS PARA PASTILLA.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA A R Q.

16

TIPO DE ESPACIO    No. DE NIÑOS    No. DE NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE TOTAL

- 1 ESPEJO MODULAR CORRIDO.
- 1 TARJA PARA LAVADO DE BACINICAS ( VERTE-  
DERO METALICO ).
- 2 TOALLEROS PARA TOALLAS DE PAPEL. 22.63 m2
- 2 PORPAÑOLLOS PARA PAPEL.
- 3 PICHONERAS PARA BACINICAS.
- 30 BACINICAS.
- 2 BOTES DE PEDAL.
- 1 REGADERA INFANTIL.
  
- 4 BOTES DE PEDAL.
- 20 TAPAS REDUCIDAS PARA W.C.
- 20 W.C.
- 4 PORTA ROLLOS PARA PAPEL SANITARIO.
- 2 GANCHOS DE PARED.
- 20 REPISAS DE ALTURA PARA SANITARIOS IN-  
FANTILES.
- 20 LAVABOS EMPOTRADOS ALT'RA INFANTIL. 32.40 m2
- 4 TOALLEROS PARA TOALLAS DE PARED.
- 2 ESPEJOS EN MODULOS CORRIDOS.

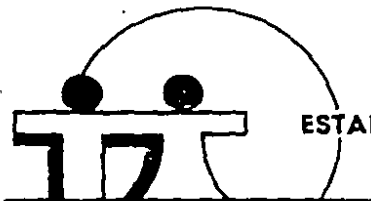
SANITA  
RIOS  
PARA  
MATER-  
NALES  
" B Y  
C ".

ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA A R Q.

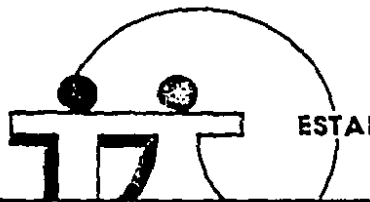
17



TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
			20 JABONERAS PARA PASTILLA.	
SALA DE USOS -- MULTI-- PLES.			1 TEATRO GIÑOL. 75 MESAS INFANTILES. 150 SILLAS INFANTILES. 15 SILLAS BAJAS PARA ADULTO. 4 BOTES DE PEDAL.	97.20 m2
GUARDA DE MATERIAL DIDACTICO			3 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.60 x 0.90 x 2.20 mts.	7.29 m2
COCINA DE ASEO			1 VEREDERO METALICO. 1 ANAQUEL TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.90 x 2.20 mts. 1 CARRO DE ASEO FORMA FIJERA.	3.24 m2
LOCAL DE ROPA			3 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.90 x 2.20 mts. CON ENTREPAÑOS.	3.24 m2

PROGRAMA A R Q.

18



ESTANCIA INFANTIL

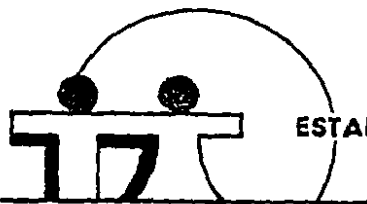
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
-----------------	--------------	----------------	---------------------	------------------

LIMPIA.

PREES-COLA--	30		10 MESAS INFANTILES ( PREESCOLARES ).	
RES --			30 SILLAS INFANTILES ( PREESCOLARES ).	51.34 m2
" A "			1 PIZARRON CON ESPEJO DE 4.50 x 0.90 mts.	
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	
			1 MODULO DOBLE DE GUARDA VERTICAL.	
			1 LAVAJO CONTRA EL MURC EN MUEBLE.	
			1 JABONERA PARA PASTILLA.	
			1 TALLERO PARA TALLAS DE PAPEL.	
			2 BOCES DE CAMPANA.	
			1 PORTA CEPILLO.	

PREES-COLA--	30		10 MESAS INFANTILES.	
RES --			30 SILLAS INFANTILES.	
" 3 "			1 PIZARRON DE 4.50 x 0.90 mts.	
			1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	
			1 MODULO CUADRUPLE CON CAJONES.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA A.R.Q.

19

TIPO DE ESPACIO    No. DE NIÑOS    No. DE NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

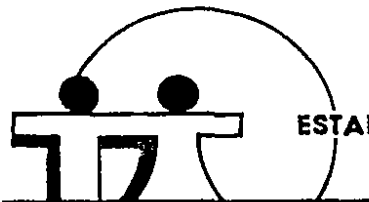
SUPERFICIE TOTAL

1 MODULO DOBLE DE GUARDA VERTICAL.	51.84 m2
1 LAVABO CONTRA MURO EN MUEBLE.	
1 JABONERA PARA PASTILLA.	
1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	
2 BOTES DE CAMPANA.	
1 PORTA CEPILLO.	
10 MESAS INFANTILES.	
30 SILLAS INFANTILES.	
1 PIZARRON DE 4.50 x 0.90 mts.	
1 ESCRITORIO.	
1 SILLA PARA ESCRITORIO.	103.68 m2
1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA.	SE REALIZA
1 MODULO CUADRUPLE DE GUARDA VERTICAL.	RAN 2 AU--
1 LAVABO CONTRA EL MURO EN MUEBLE.	LAS DE 30
1 JABONERA PARA PASTILLA.	NIÑOS CADA
1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.	UNA.
1 PORTA CEPILLO.	

PREES-            30  
COLA--  
RES --  
" C "

PROGRAMA A R Q.

20



ESTANCIA INFANTIL

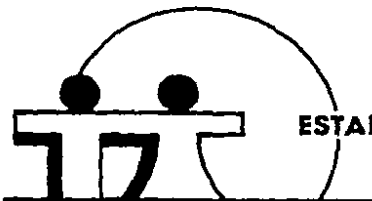
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OSREGON.



TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
SANITARIOS PARA PRE-ESCOLARES.			20 LAVABOS EMPOTRADOS ( TAMAÑO INFANTIL )	
			2 JABONERAS PARA PASTILLA.	
			2 ESPEJOS MODULARES CORRIDOS.	
			4 TOALLEROS PARA TOALLAS DE PAPEL.	34.40 m2
			20 W.C..	
			20 TAPAS PARA W.C..	
			3 PORTA ROLLOS PARA PAPEL.	
			4 BOTES DE PEDAL.	
			4 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.90 x 0.60 x 2.20 mts.	7.29 m2
			1 VERTEDERO METALICO.	
GUARDA MATERIAL DIDACTICO.			1 ANAQUEL TIPO ESQUELETO 0.45 x 0.90 x 2.20 mts.	7.29 m2
			1 CARRO DE ASEO FORMA DE FIBRA.	
CTO. - DE ASEO				
SALA DE			75 MESAS INFANTILES.	

PROGRAMA A.R.Q.

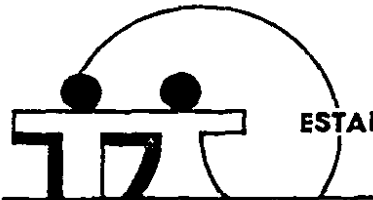
21



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
USCS MULTI PLES.			150 SILLAS INFANTILES. 4 BOTES DE PEDAL. 1 PIANO. 1 PILARON DE 4.50 x 0.90 mts.	162.00 m2
PATIO CIVICO.			1 ASPA BANDERA. 1 BANDERA PARA INTEMPERIE. 1 JUEGOS INFANTILES ( PINTADOS ).	243.50 m2
JARDIN DE JUE GOS.			1 ECDESIACA PJBULAR. JUEGOS INFANTILES.	2000.00 m2
CUBICU LO DE PISA.			1 ESCRITORIO DE 1.50 mts. 1 SILLA DIRACCIA. 1 ARCHIVERO CON BAVETAS. 1 CREDENZA METALICA. 1 CESTO PARA PAPELES.	



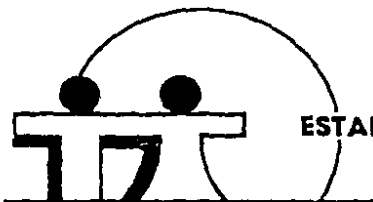
ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A  
  
A  
R  
Q.

2  
2

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL.
			1 TARJETERO DOBLE GAVETA 5" x 8'	8.91 m2
			1 TABLERO DE CORCHO Y PIZARRON 0.60 x 1.20 mts.	
			1 SILLA FIJA DE FIBRA DE VIDRIO.	
			1 GABINETE KARDEX 4 CHAROLAS.	
BANCO DE LECHE.			1 REFRIGERADOR DE 11 PIES CUBICOS CON PUERTAS DE VIDRIO.	
			1 FILTRO DE AGUA CON 3 BUJIAS.	
			1 MESA LISA CON RESPALDO Y ENTREPAÑOS DE 1.50 mts.	24.30 m2
			2 LLENADORES ELECTRICOS DE BIBERONES 18 L. C/ CILINDRICO A.I. 20 cm.	
			1 LAVADORA DE BIBERONES 3 CEPILLOS CONTRA MURO.	
			1 MESA CON RESPALDO Y TRIPLE PARJA CENTRAL 2.40 mts.	
			2 REPIBAS CONTRA MURO A.I.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A  
  
A  
R  
Q.

2  
3

TIPO DE  
ESPACIO

No. DE  
NIÑOS

No. DE  
NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

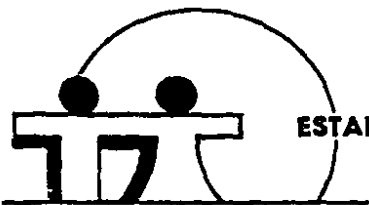
SUPERFICIE  
TOTAL

- 1 CARRO DE APOYO PARA ALIMENTACION DE 1.10 x 0.51 x 0.80 mts.
- 1 ESTERILIZADOR DE FORMA CUADRADA DE 0.50 x 0.50 x 0.90 mts. CON GENERADOR DE VAPOR, CONTROL CICLOMÁTICO.
- 1 LAVABO CONTRA MURO.
- 1 CESTO DE LAMINA PARA PAPELES.
- 1 FOALLERO PARA FOALLAS DE PAPEL.
- 1 JARONERA DE PASTILLA.
- 1 BOPE JANITARIO.

- 12 ANAQUELES DE ALIMENTOS DE 3 MODULOS DE 0.45 x 0.90 mts.
- 2 REFRIGERADORES CON UNA CAPACIDAD DE 350 cm<sup>3</sup>.
- 1 CONGELADOR.
- 1 MESA DE TRABAJO CON TARJA IZQUIERDA Y CANASTILLA.
- 1 BASCULA DE MESA CON PLATAFORMA Y --

25.73 m<sup>2</sup>

RECEPCION Y  
ALMA--  
CEN.



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA  
A  
R  
Q.

2  
4

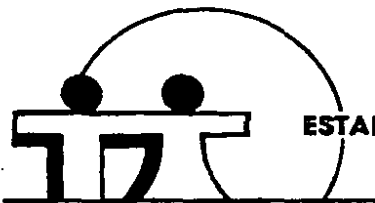
TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
-----------------	--------------	----------------	---------------------	------------------

COCINA

- BALANZON DE 40 Kg.
  - 1 CARRO BOTE DE BASURA.
  - 1 MESA DE TRABAJO CON TARJA Y CANASTILLA DERECHA.
  - 1 CAMPANA DE EXTRACCION.
  - 1 MESA LISA CON RESPALDO DE A. I. 2.40 mts.
  - 2 CARROS BOTE DE BASURA.
  - 1 MESA DE COBIERTA A. I. DOBLE TARJA CENTRAL 3.00 mts.
  - 1 TRIPURADORA DE DESPERDICIOS 1.5 C.F.
  - 1 LAVADORA ELECTRICA DE LOZA CON DOSIFICACION O DOSIFICADORES DE DETERGENTE Y LIQUIDO SECADOR ( CAPACIDAD 1200 PLAS / HORA ).
  - 1 MESA LISA PARA RECIBIR LOZA LIMPIA 2.40 mts.
  - 2 MESAS LISAS SIN RESPALDO 1.20 mts.
- 57.96 m2

PROGRAMA A R Q.

25



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE No. DE No. DE  
 ESPACIO NIÑOS NIÑERAS

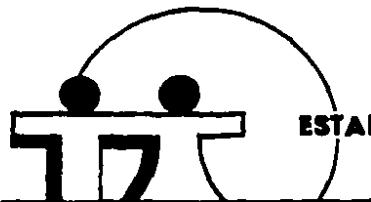
EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE  
 TOTAL

- 1 MESA LISA SIN RESPALDO 2.40 mts.
- 2 HORNOS DE MICRO-ONDAS ELECTRICO CAP.  
 24" x 14" x 10".
- 1 ESTUFA DE 4 QUEMADORES TIPO SANITA-  
 RIO INDUSTRIAL ( 1.05 mts. ).
- 1 ESIFON
- 2 CARROS REPARTIDORES DE ALIMENTOS.
- 2 CARROS RECOLECTORES DE LOZA SUCIA
- 1 CAMPANA DE ISLA.
- 1 MESA LISA CON RESPALDO 1.30 mts.
- 1 LAVABO.
- 1 BOTE SANITARIO DE PEDAL.
- 1 TOALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL.
- 1 JABONERA PARA JABON LIQUIDO.
- 2 CANASTILLAS PARA FRUTAS Y LEGUM-  
 BRES.
- 1 MESA DE TRABAJO CON TARJA.

P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A  
  
A  
R  
Q.

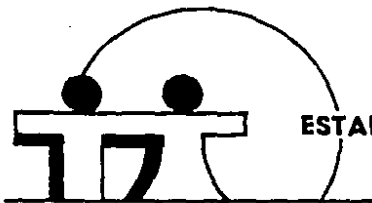
2  
6



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
CTO. DE ASEO.			1 VERTEDERO METALICO.	
			1 ANAQUEL TIPO ESQUELETO.	3.24 m2
			1 CARRO DE ASEO.	
COMEDOR DE EM--PLEADOS			2 BOTES DE CAMPANA.	
			1 COCINETA INTEGRAL CON 4 HORNILLAS.	
			1 MESA DE COMEDOR.	
			8 SILLAS FIJAS.	
			1 REPISA COMEDOR.	24.30 m2
			8 SILLAS ALTAS.	
			1 SURTIDOR DE AGUA ( FRIA Y CALIENTE ).	
		1 LAVABO Y ACCESORIOS.		
BAÑO -- VESTI--DOR KUDJERES.			3 LAVABOS.	
			2 BANCAS VESTIDOR.	
			20 LOCKERS ( 35 CASTILLOS METALICOS DOBLES ).	
			3 ESPEJOS.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA

27

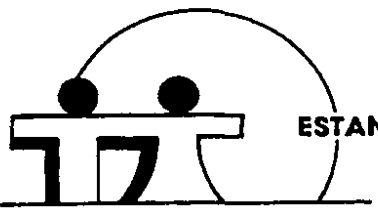
TIPO DE ESPACIO    No. DE NIÑOS    No. DE NIÑERAS

EQUIPO Y MOBILIARIO

SUPERFICIE TOTAL

- 3 REGADERAS. 25.11 m2
- 3 N.C.
- 3 BANCAS PARA REGADERAS.
- 1 TALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL
- 3 JABONERAS DE PASTILLA.
- 3 JABONERAS PARA REGADERA.
- 3 PORTA ROLLOS PARA PAPEL SANITARIO.
- 2 BOTES DE PEDAL.
- 4 GANCHOS DE PARED.
  
- 1 BOTE DE PEDAL.
- 3 CASILLEROS METALICOS DOBLES.
- 1 ESPEJO.
- 1 TALLERO PARA TOALLAS DE PAPEL. 14.58 m2
- 1 BANCA VESTIDOR.
- 1 MINGITORIO.
- 1 LAVABO CONTRA MURO.
- 3 GANCHOS DE PARED.
- 1 REGADERA.

BAÑO --  
 VESTIDOR  
 HOMBRES.



ESTANCIA INFANTIL

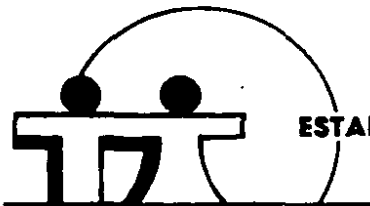
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
 UNIVERSIDAD LA SALLE  
 AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

PROGRAMA

28



TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	SUPERFICIE TOTAL
			1 W. C.	
			1 ASIENTO PARA W. C.	
			1 PORTA ROLLO DE PAPEL SANITARIO.	
			1 JABONERA PARA PASTILLA.	
			1 BANCA DE RETADERA.	
			1 CORTINA PLETADIZA.	
ALMACEN DE ROPA LIMPIA			6 ANAQUELES TIPO ESQUELETO 0.45 x -- 0.90 x 2.20 mts. CON 7 ENTREPAÑOS.	
			1 CARRO PARA RPARTO DE MATERIAL Y EQUIPO.	7.29 m2
			1 ESCALERA DE TIJERA DE 3 PELDAÑOS.	
ALMACEN DE ROPA SUJIA			3 CARROS PORTA BOLSAS.	3.24 m2
TALLER DE MAN			2 ANAQUELES TIPO ESQUELETO.	6.43 m2
			1 MESA DE PRABAJO, TALLER DE MANTENIMIENTO.	



ESTANCIA INFANTIL

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.

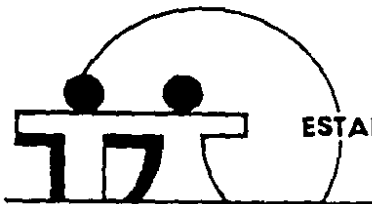
PROGRAMA A R Q.

29

TIPO DE ESPACIO	No. DE NIÑOS	No. DE NIÑERAS	EQUIPO Y MOBILIARIO.	SUPERFICIE TOTAL
MANTENIMIENTO.			1 SILLA ALTA. 1 CESTO PARA PAPELES. 1 PILARON DE 1.20 x 0.60 mts.	
BODEGA DE INTENDENCIA.			6 ANAQUELES TIPO ESQUELETO. 1 ESCALERA DE TIJERA	12.96 m2
CIO. - DE MAQUINAS			EQUIPO NECESARIO	51.00 m2
PATIO DE SERVICIO.			1 LAVADERO.	65.00 m2
DEPOSITO DE			5 PAKCOS CON TAPA PARA GUARDA DE BASURA.	3.24 m2

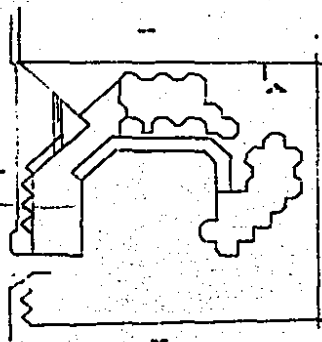
PROGRAMA A R Q.

30

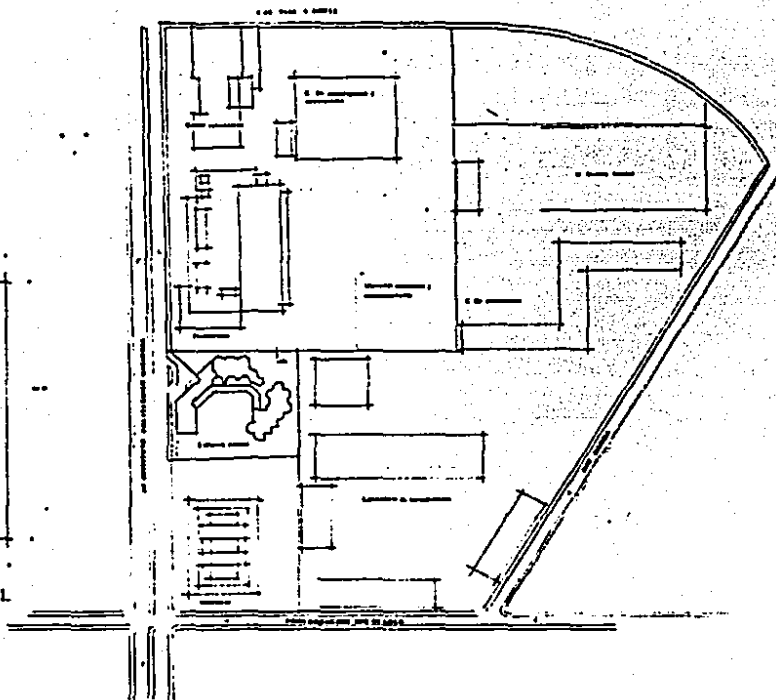


ESTANCIA INFANTIL

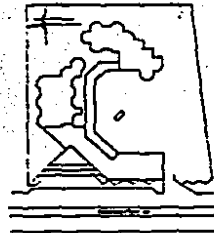
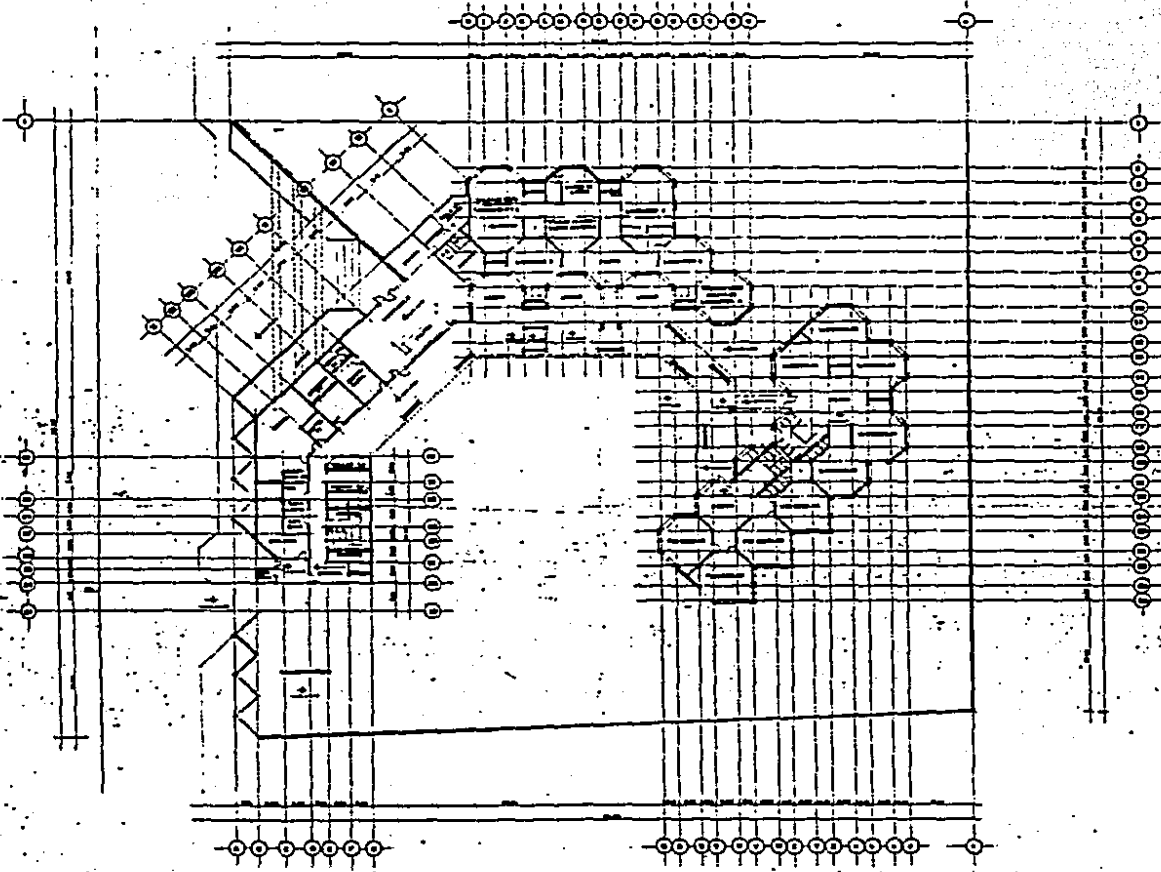
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD LA SALLE  
AUREA MA. GONZALEZ OBREGON.



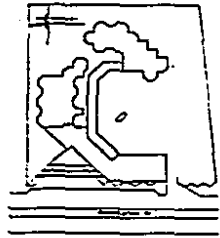
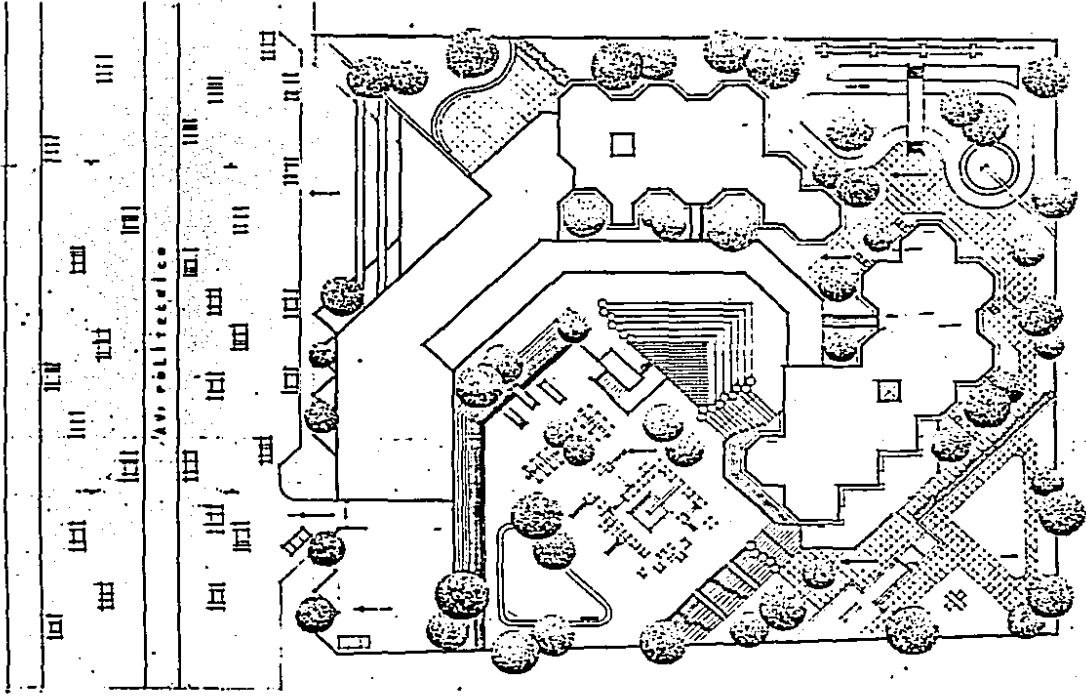
ESTANCIA INI ANTIL



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y CENSOS DE CHILE  
CALLE ALBAZAR, 1111 - SANTIAGO  
TEL: 55 843 1742  
WWW.INEC.CL

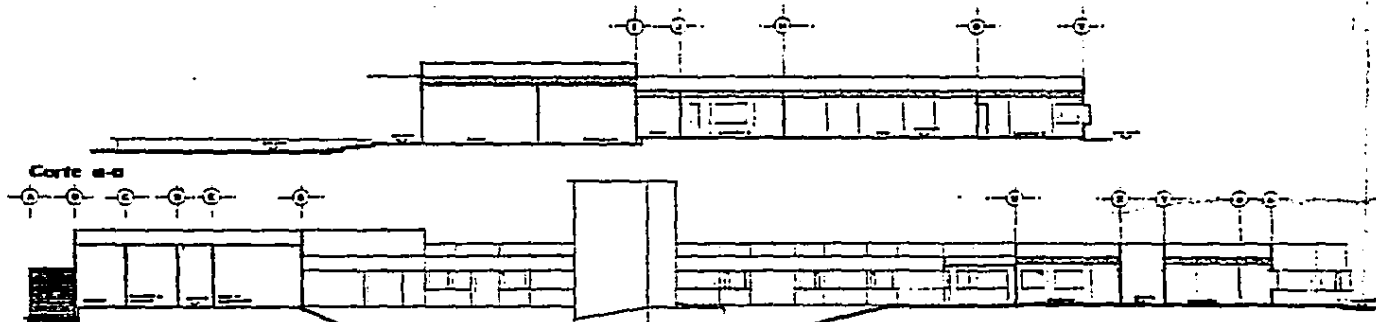


INSTITUTUL NAȚIONAL DE ARHITECTURĂ  
ȘI PLANIFICARE URBANĂ  
ȘI RURALĂ  
ȘI TERENURILE DE CONSTRUCȚII  
ȘI PLANIFICARE URBANĂ  
ȘI RURALĂ

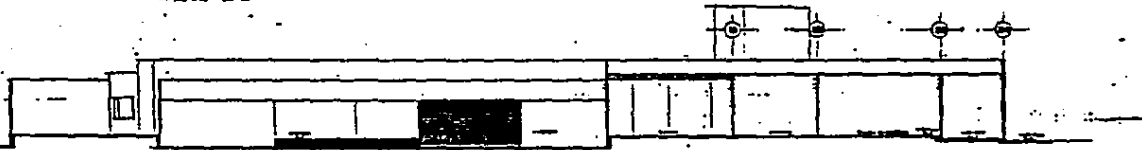


**FRANCA MARTELL**  
SOCIETÀ ITALIANA DI ARCHITETTURA  
UNIVERSITÀ LA SAPIENZA  
PIAZZA DE' CONDOTTI  
00187 ROMA

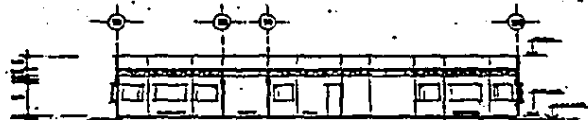
Corte a-a



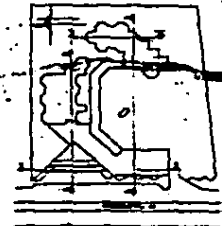
Corte b-b



Corte c-c



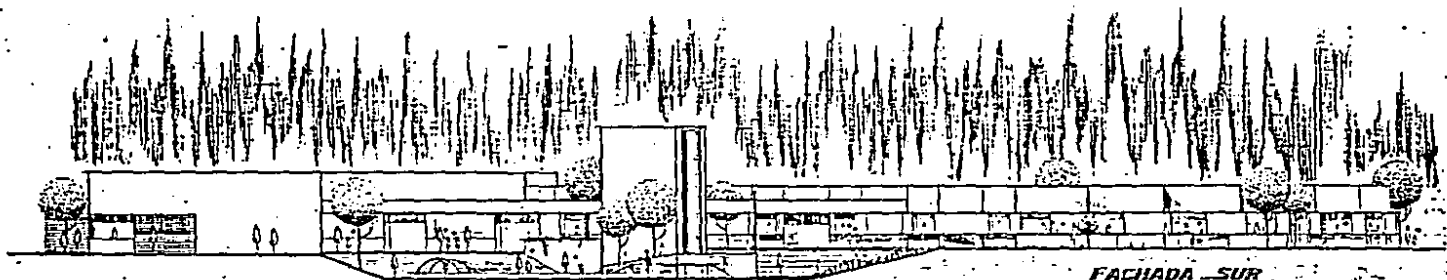
Corte d-d



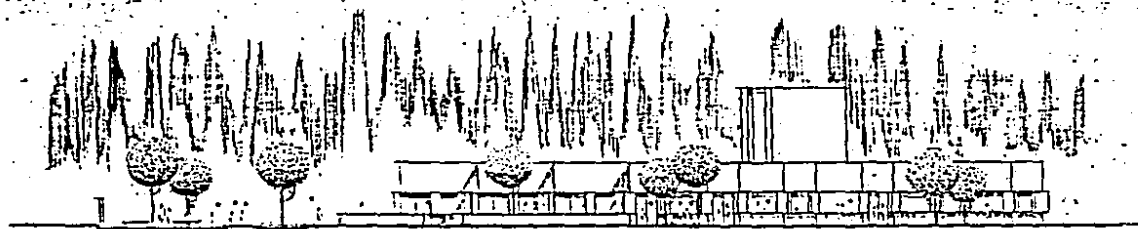
OFFICINA ARQUITETTICA  
PASCALIA BERNARDINI ARCHITETTI ASSOCIATI  
PASCALIA BERNARDINI ARCHITETTI ASSOCIATI  
PASCALIA BERNARDINI ARCHITETTI ASSOCIATI  
PASCALIA BERNARDINI ARCHITETTI ASSOCIATI  
PASCALIA BERNARDINI ARCHITETTI ASSOCIATI



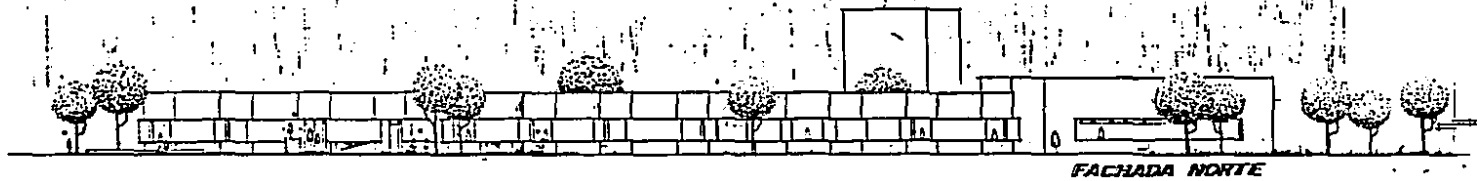
FACHADA PRINCIPAL



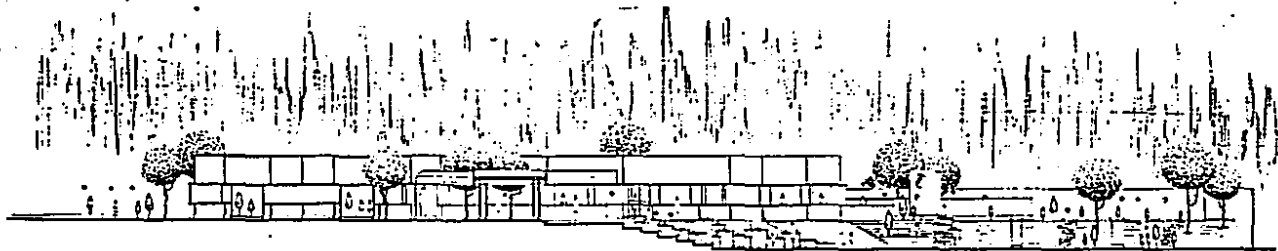
FACHADA SUR



FACHADA ORIENTE

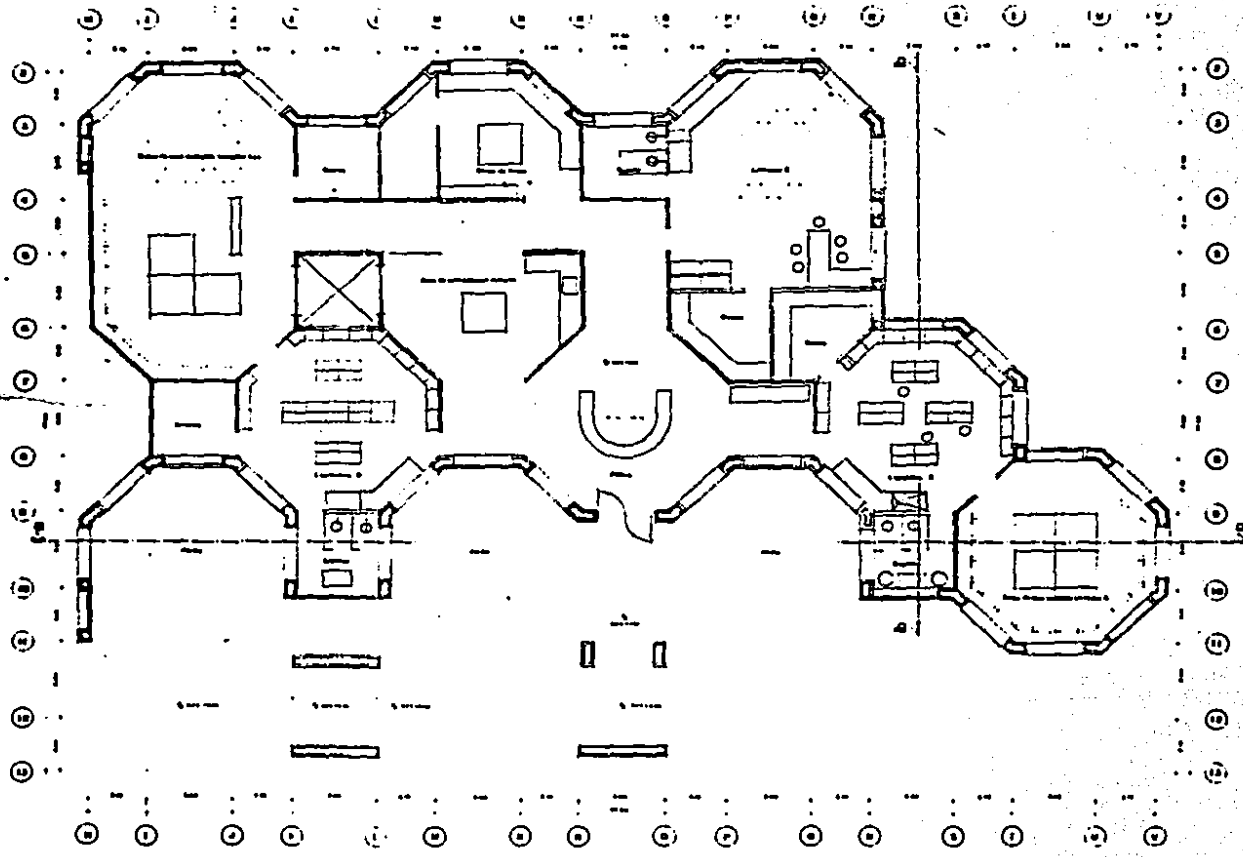


*FACHADA NORTE*



*FACHADA PONIENTE*






 INSTITUTE OF DESIGN  
 635 NORTH LA SALLE STREET  
 CHICAGO, ILLINOIS 60610  
 TEL. 312.343.1313

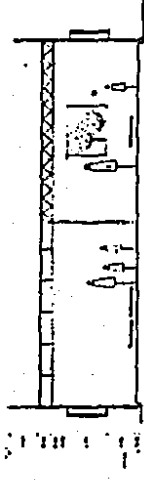
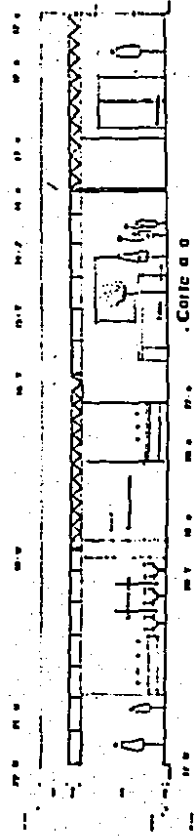
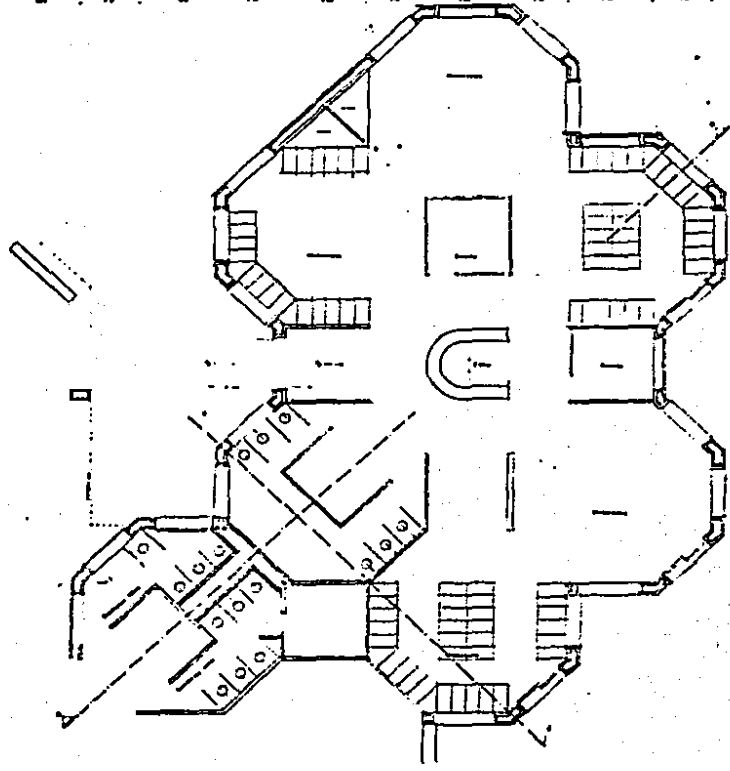


Corte longitudinal a-a

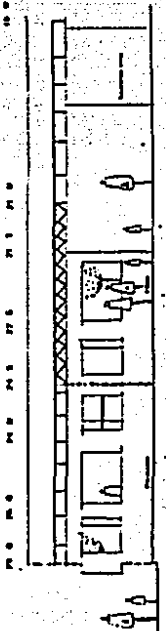
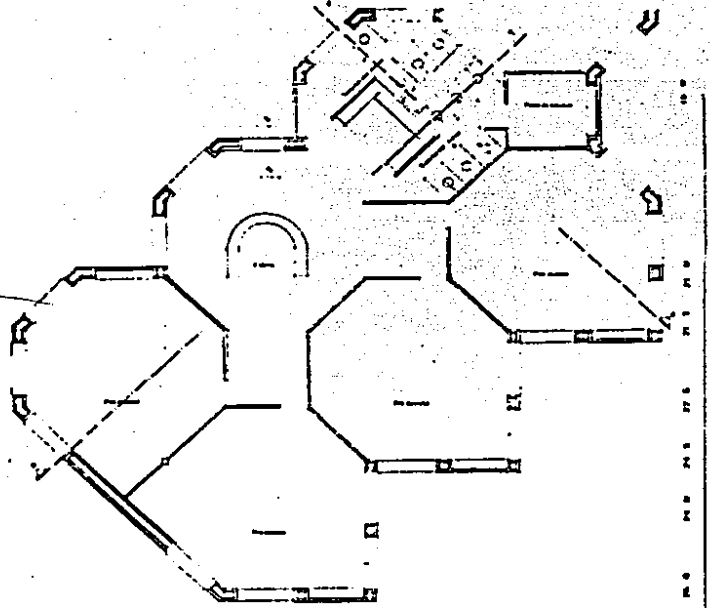


Corte transversal b-b





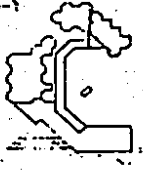

 INSTITUTO DE DISEÑO INDUSTRIAL  
 INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL  
 AV. DE LA UNIÓN 177, TORRE 1000  
 MONTEVIDEO, URUGUAY

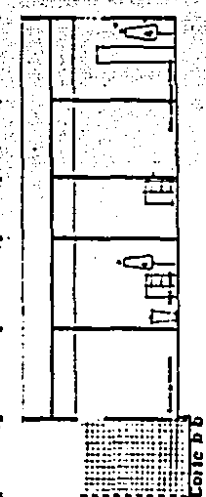
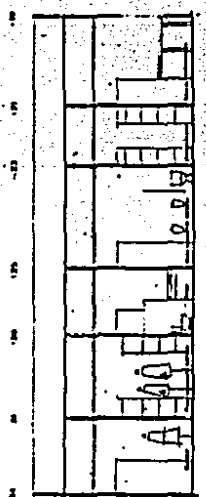
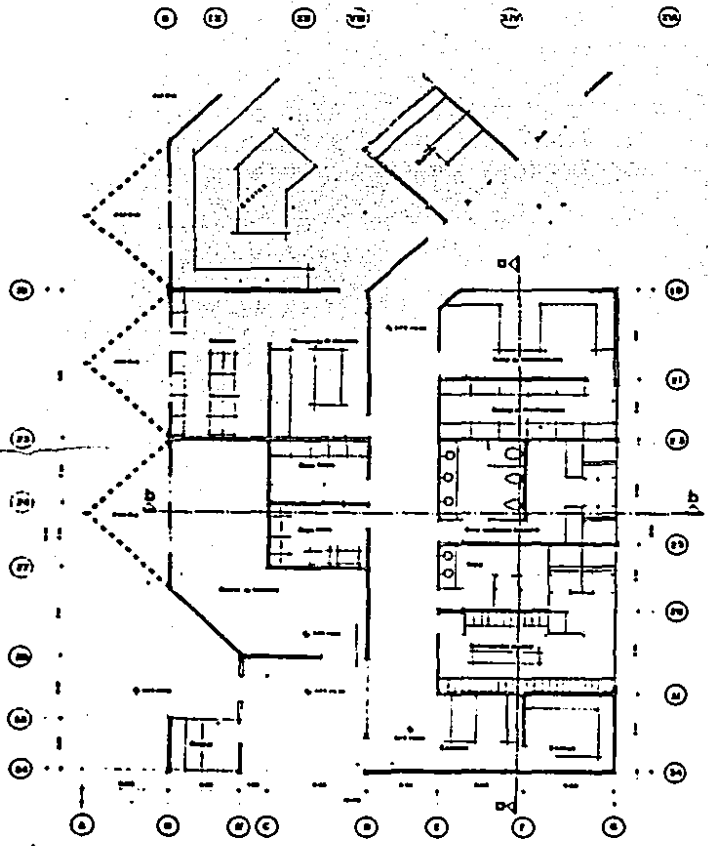


Cafe longitudinal a-a

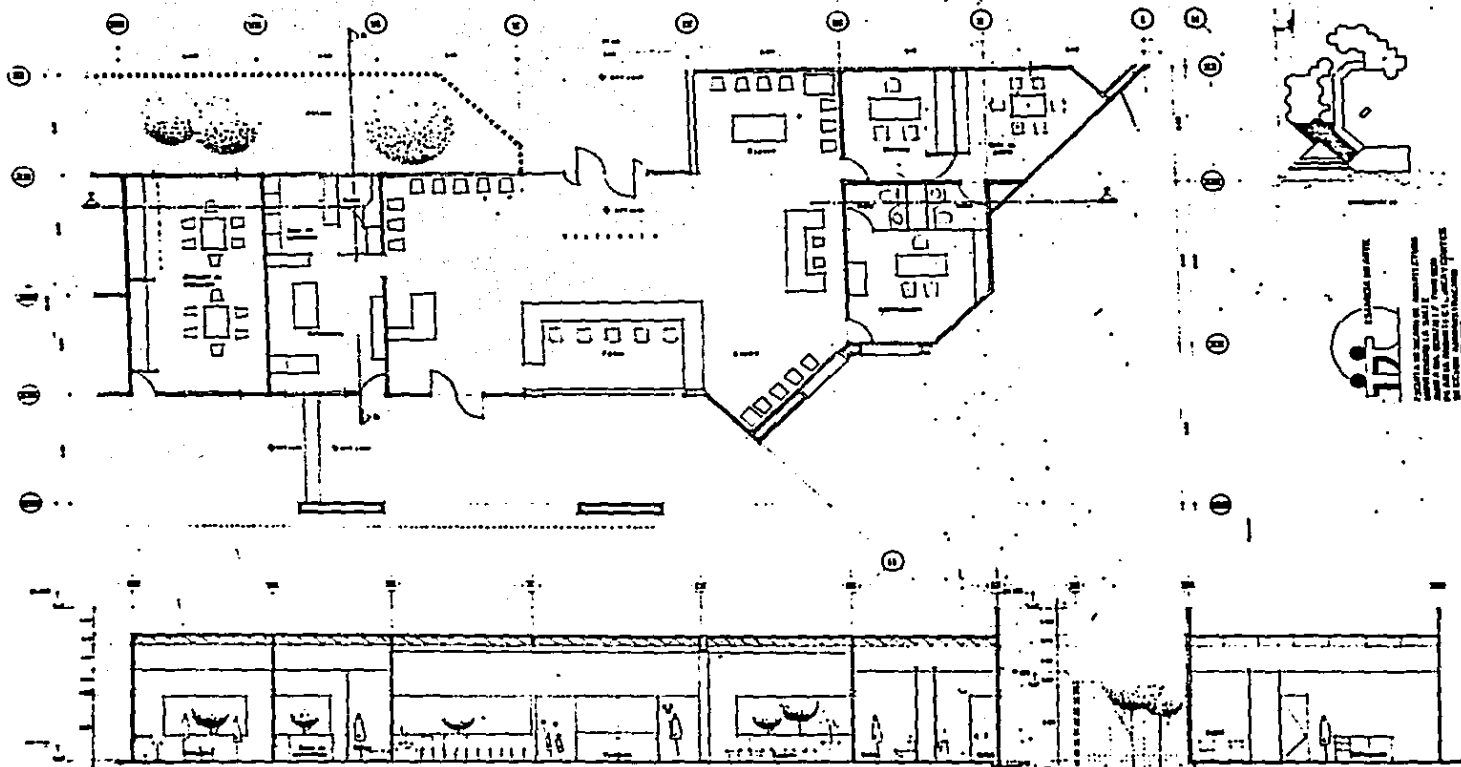


Cafe transversal b-b






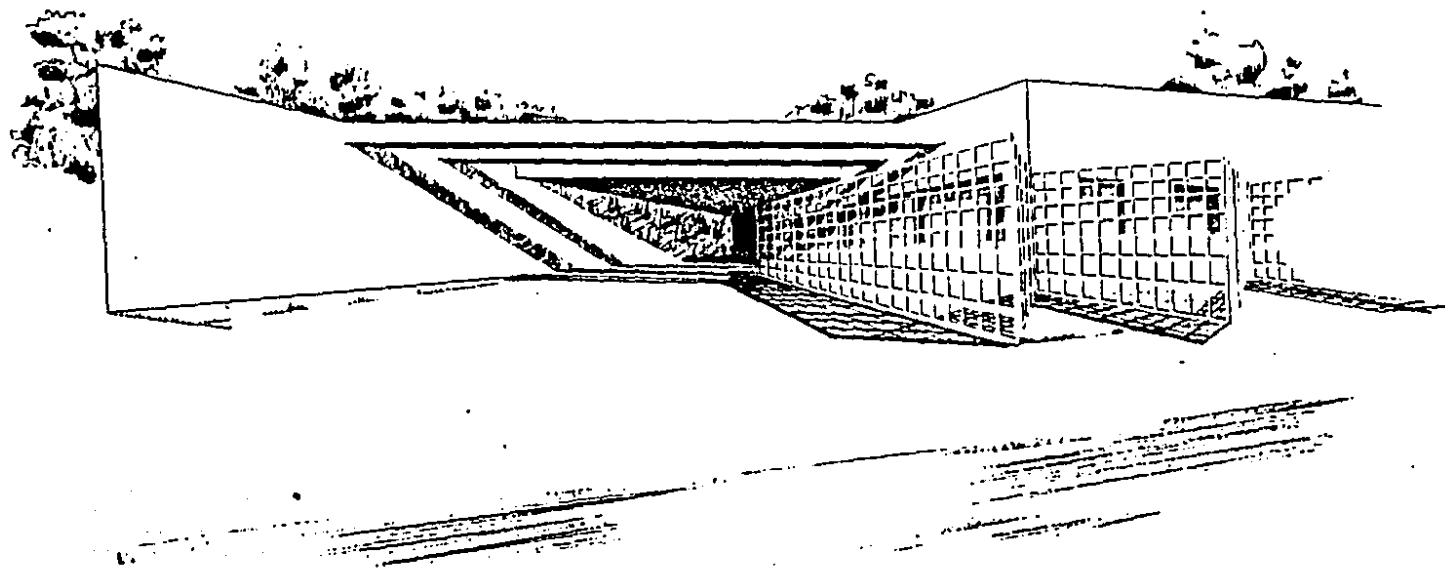

 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL DE INGENIERÍA CIVIL  
 AV. PAZ BARRIALES S/N. COL. PAZ BARRIALES  
 CDMX. MÉXICO.



Carte longitudinal a-a

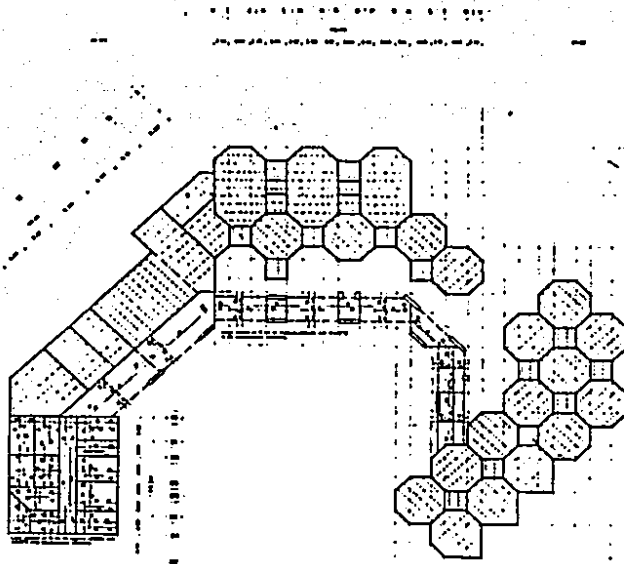
Carte transversal b-b


  
 UNIVERSITE DU PACIFIC  
 FOUNDED IN 1862  
 1000 UNIVERSITY AVENUE  
 STOCKTON, CALIFORNIA 95211



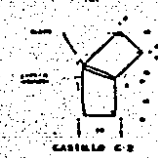
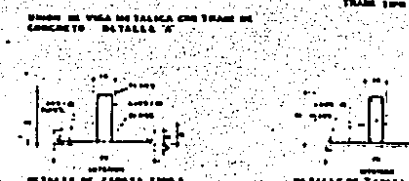
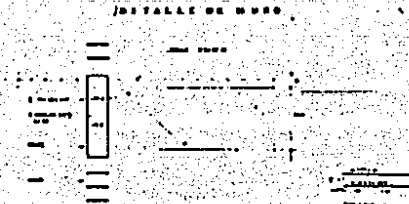
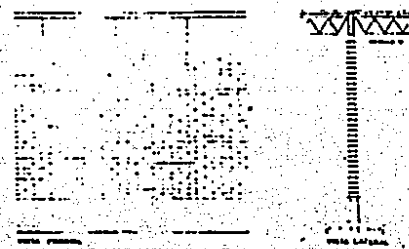
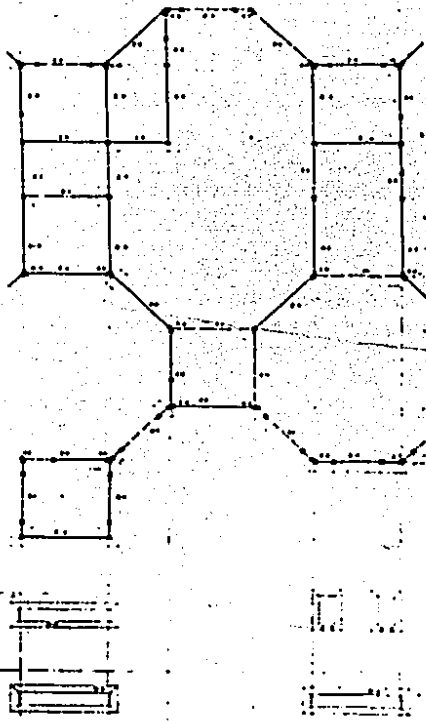






INTERNATIONAL UNION OF PURE AND APPLIED CHEMISTS  
 PUBLIC AFFAIRS AND COMMUNICATIONS DEPARTMENT  
 11 RUE DE LA CHEVALLERIE, 75005 PARIS, FRANCE  
 TEL: 33 1 42 76 22 00 FAX: 33 1 42 76 22 01  
 E-MAIL: IUPAC@IUPAC-ORG

**NOTES:**  
 1. The floor plan is shown for information only.  
 2. The floor plan is not to be used for any other purpose.  
 3. The floor plan is not to be used for any other purpose.  
**General Note:**  
 1. The floor plan is not to be used for any other purpose.  
 2. The floor plan is not to be used for any other purpose.



**NOTAS:**

1. Verificar el tipo de suelo y la capacidad de carga de las zapatas.
2. El tipo de concreto a utilizar debe ser de resistencia mínima de 2500 kg/cm<sup>2</sup>.
3. El tipo de acero a utilizar debe ser de resistencia mínima de 4200 kg/cm<sup>2</sup>.
4. El tipo de armadura a utilizar debe ser de tipo "X".
5. El tipo de zapata a utilizar debe ser de tipo 1 o 2.
6. El tipo de castillo a utilizar debe ser de tipo 1B1, C-2 o C-3.
7. El tipo de muro a utilizar debe ser de tipo 1.
8. El tipo de viga a utilizar debe ser de tipo 1.

**SIMBOLOGIA:**

- Muro
- Viga
- Zapata
- Castillo



**ESTUDIOS DE ARTE**  
**INTE**  
 OFICINA GENERAL ADMINISTRATIVA  
 AV. SAN CARLOS # 17 - 1000 LIMA  
 TELEFONO: 471 1111