

76
24

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA~~
Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara



~~ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS

**UNA GUARDERIA INFANTIL
EN GUADALAJARA, JALISCO**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

MARY HELEN RENTERIA AVINA

GUADALAJARA, JALISCO. 1986



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios..que siempre me dio la fuerza de seguir adelante y cumplir una meta en mi vida.

A Mis Padres..que aunque estuvieron muy lejos, me apoyaron en todo momento, deseandome siempre todo lo mejor. Gracias por todo, esto y mas les debo a ellos. Los quiero y estan siempre en mi corazon.

A Mis Maestros..que siempre estaban atentos para trasmitirme sus conocimientos.

A Mis Amigos..que me ofrecieron siempre su amistad abiertamente.

RECONOCIMIENTOS:

A mi corrector el Arq. Jorge López de León, por su gran ayuda en los momentos mas dificiles de la carrera.

A la Familia Carmona, mi segunda familia, que siempre me hicieron sentirme en casa. Gracias por preocuparse de mi sin esperar nada en regreso. Les agradezco todo esto y mas.

A el Arq. Oscar Carmona Ornelas, por su gran compañía y amistad durante toda la carrera y especialmente en esos momentos tan dificiles.

Introducción	1-3
1. Aspectos Formales	4
Lo socio-cultural	
la necesidad social y	
la institución	5,6
análisis del usuario	7-10
conclusiones	11
genero del edificio	12
capacidad	12
antecedentes	13-16
espectativas formales	17,18
2. Aspectos Ambientales	
El medio físico	19
el terreno	20,21
localización	22
ubicación	23
infraestructura	24
morfología	25
El clima	26
asoleamiento	27
temperatura	28
precipitación pluvial	29
humedad	29
vientos	30
conclusiones	31-32
3. Aspectos Técnicos y Legales	33
materiales empleados	34
sistema constructivo	34
instalaciones	35
costo por mt ²	36
requisitos legales	37-38
4. Aspectos Funcionales	39
análisis de actividades	40-42
conclusiones	43
árbol de sistema	44
diagrama de relaciones	45

5. Requisitos Particulares	46
tabla de requisitos y patrones de diseño	47-55
6. Conceptos	56-58
7. Bibliografía	59-60

INTRODUCCION

El crecimiento demografico ha aumentado considerablemente en todo el mundo, pero particularmente en los paises de Mexico, America Central y el Caribe. Con esto, surgen problemas no solo como el crecimiento de poblacion, sino tambien la potencialidad productiva.

Esto significa que las madres de familia se encuentran con la necesidad de trabajar para poder ayudar sostener a la familia. Con esto, se confrontan con el problema de carecer de personas capacitadas para confiarles sus hijos.

Las guarderias infantiles vienen a solucionar el problema de ellas, ya que aqui, el niño recibe el cuidado necesario y adecuado.

Estas instituciones, creadas pensando en el niño, procuran lograr amplitud, ventilacion, higiene, y un ambiente de amor y cariño. Asi mismo, tratando de lograr el sentimiento de seguridad y la sensacion de pertenecer, ya que si el niño no logra ocupar un lugar entre sus compañeritos, en el futuro no solo fracasara en el aspecto educativo, sino tambien se podra convertir en un problema para la sociedad.

Asi mismo, tratare de lograr un segundo hogar para el niño, con mi proyecto arquitectonico.
El personal necesario para lograr el bienestar del niño

incluye: educadoras, niñeras, pediatra, trabajadora social, psicologa y personal de mantenimiento.

Las zonas fundamentales de la guarderia son: administración, servicios, niños y recreación

El desarrollo de mi proyecto sera de la siguiente manera:

- 1) Fase Analitica; dentro de esta parte se analizará los distintos aspectos de la institución como son: aspectos sociales, culturales, economicos, y administrativos. Aspectos funcionales, fisicos, tecnicos, especiales y legales tambien se analizaran para consiguientementé pasar a
- 2) Fase Sintetica; Aqui se lograra buscar la solucion del desarrollo del inmueble, traduciendo en conceptos de diseño, zonificación, hipotesis formal, y sistema tecnico a usar.
- 3) Fase Proyecto; Aqui, se llega a la realización del proyecto por medio de planos arquitectonicos.

1 ASPECTOS FORMALES

LO SOCIO-CULTURAL

LA NECESIDAD SOCIAL
Y
LA INSTITUCION

¿Que es una guarderia infantil?

Es una institución de servicio social, privada o pública, en la cual se reciben niños de ambos sexos, que pertenezcan a la zona, o area. Es decir, que las madres vivan o trabajen dentro del municipio, y cumplan con los requisitos necesarios. De acuerdo a un estudio socio-económico, las madres pagan una corta cantidad para los servicios que prestan las guarderías. Esta cantidad, es insuficiente para los servicios dados, pero estas son auspiciadas por el gobierno o como en nuestro caso por una empresa privada; Junta de Mejoramiento de la Zona Industrial de Guadalajara.

En esta institución se reciben niños de 42 días a 4 años de edad. Ellos, entrando a las siete de la mañana y saliendo hasta las siete de la noche, toman aquí tres alimentos: desayuno, comida, y cena.

En la guardería, algunos niños tienen una actividad educativa y recreativa, mientras los mas pequeños son atendidos según sus necesidades.

El personal que labora en estas instituciones son: director/a, trabajador/a social, secretaria, pediatra, enfermera, psicólogo/a, educadora, niñeras, dietóloga, y el personal necesario para el mantenimiento de la misma.

ANALISIS
DEL USUARIO

El niño y sus actividades:

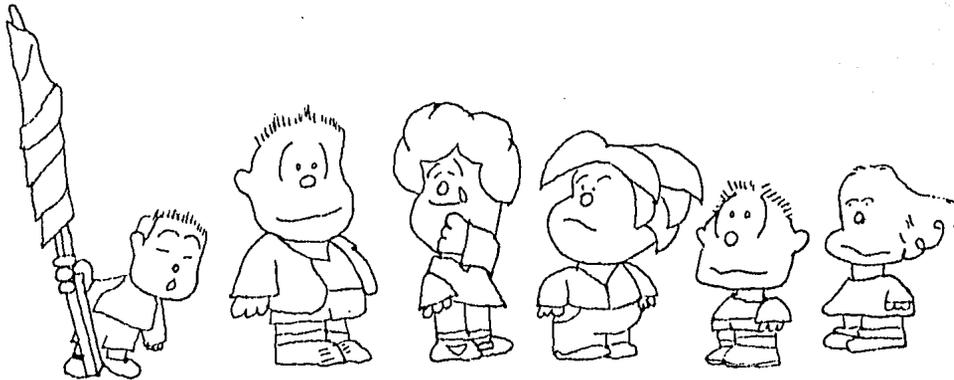
- 8 semanas Aparece el primer interes real. No interpreta, ni distingue las imagenes, la vision es borrosa pero mira fijamente y existe la posibilidad de ver. Puede sostener un objeto sin darse cuenta de ello.
- 12 semanas Esta cpacitado para séguir con la vista un objeto. Escucha los ruidos.
- 16 semanas Mira fijamente un objeto que este en movimiento len--to. Ya puede sentarse solo.
- 20 semanas Toca sin tomar un objeto, lo sostiene, lo observa sin mirarlo fijamente y lo deja caer.
- 24 semanas Toma el objeto, lo sostiene, lo observa y lo deja caer de nuevo.
- 32 semanas Toma una canica, entre el indice y el pulgar, sin poderlo levantar.
- 36 semanas Sostiene el objeto, lo golpea, grita de alegria y mueve todo su cuerpo simultaneamente.
- 40 semanas Observa explorando con sus manitas la cavidad de una taza o de una campanita y reacciona moviendo todo su cuerpo y gritando de alegria.
- 44 semanas Puede recoger y sostener una canica con los dedos indice y pulgar.



48 semanas Si se esconde en su presencia, un objeto debajo de una taza, él la levanta para tomar el objeto.

52 semanas Puede empuñar un lápiz y trazar unas líneas en un un papel, lo que constituye un dibujo mas primitivo.

Despues del primer año, los cambios son menos rapidos, y los intereses y habilidades generales van constituyendo un complicado sistema pero con rasgos caracteristicos.



Datos antropometricos

Edad		Niños		Niñas	
años	meses	talla	peso	talla	peso
	1	53.5	4091gms.	52.4	3805gms.
	6	67.5	7631	66.0	7048
1	12	76.0	9747	74.3	9226
1 1/2	18	81.5	10962	80.2	10466
2	24	87.4	12116	85.9	11702
3	36	95.5	14162	94.3	13876
3 1/2	42	98.9	15128	98.4	15020
4	48	102.4	16111	102.8	16173

CONCLUSIONES

GENERO

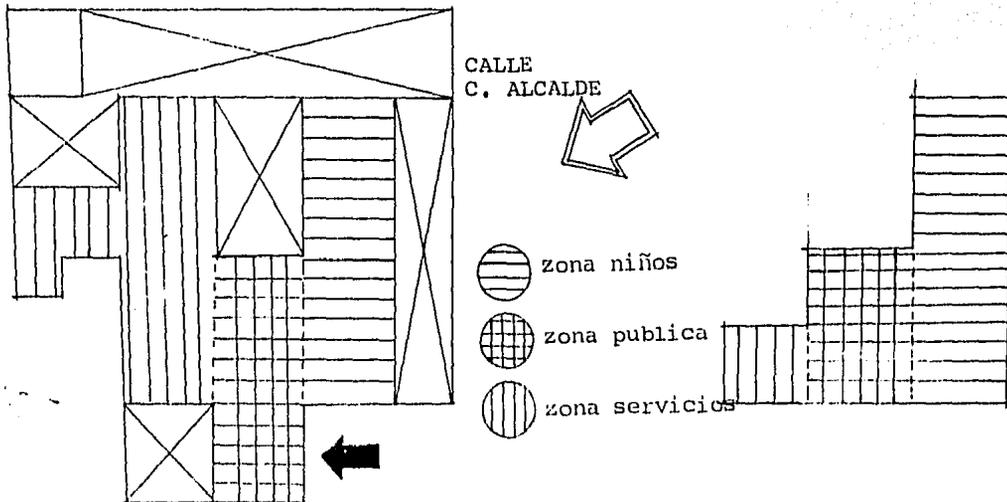
El genero de esta institucion es EDUCATIVA. Ya que aqui, el niño aprendera a compartir y convivir con otros niños.

CAPACIDAD

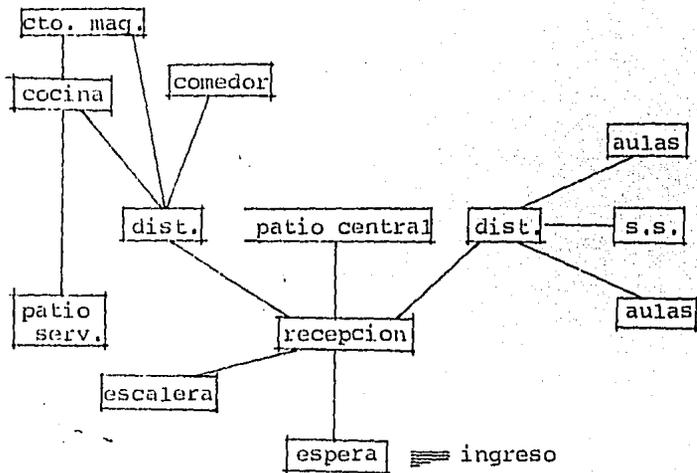
Tomando como promedio el cupo de guarderías ya existentes en Guadalajara, y ademas, tomando en cuenta el mejor bienestar del niño; la capacidad de la institucion sera de 60 niños.

ANTECEDENTES

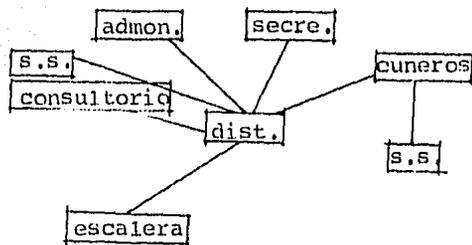
Guarderia IMSS No.1- Sta Monica 1050
cupo- 256 personas
edades- 26 dias a 48 meses



CALLE SANTA MONICA

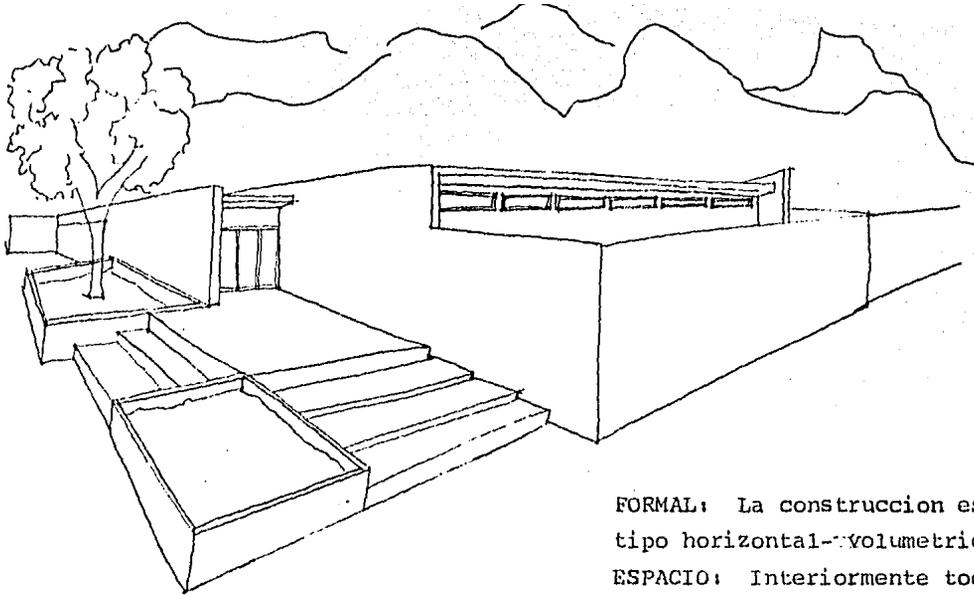


PLANTA BAJA



PLANTA ALTA

Personal: 1 director, 1 admon., 1 secretaria, 2 enfermeras(2 turnos), 6 intendencia(3 cada turno), 1 oficial mant., 1 vigilante, 1 dietista, 7 ayudantes dietologa(3 mañana, 4 tarde), 1 educadora, 2 tecnicos puericultura, 48 auxiliares puericultura(24 cada turno).



FORMAL: La construcción es de tipo horizontal-volumetrico.

ESPACIO: Interiormente todos los espacios son centralizados por medio de un patio. Estos siendo semi-abiertos y contando con mobiliario a escala de de los niños.

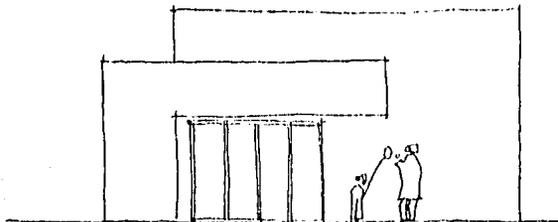
ESTRUCTURA: Es esqueletica con divisiones de muro tapon.

ESPECTATIVAS FORMALES

Dado la localizacion del terreno, en la zona industrial entre industrias y fabricas, nos encontramos con un vasto de posibilidades de tipo de construccion (formal), ya que no existen limitantes.

ESPECTATIVAS FORMALES DEL USUARIO

Se espera lograr una deificacion que se adecue al usuario-los niños. Se manejara la horizontalidad, para lograr que el niño no se sienta desescalado en el lugar que funcionara como su segundo hogar. Ya que es aqui donde el crecera y convivira una gran parte de su infancia. Ademas, por la propia seguridad del niño, lo horizontal es lo mas optimo. Se manejara un juego de volu-
menes para crearle interes aelproyecto.



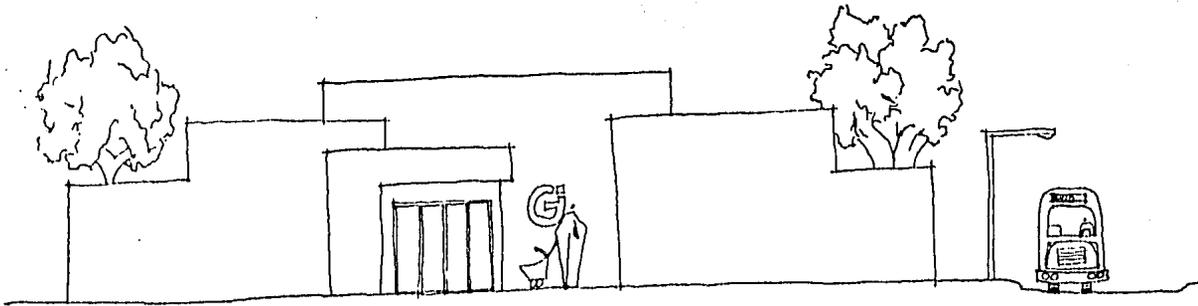
2 ASPECTOS AMBIENTALES

ANALISIS DEL MEDIO FISICO

EL TERRENO

Para la eleccion del terreno se tomaron en cuenta varios factores, ya que no existen suficientes investigaciones sobre el tamaño optimo de las instalaciones. Estos factores son:

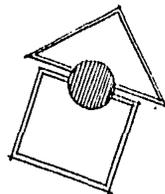
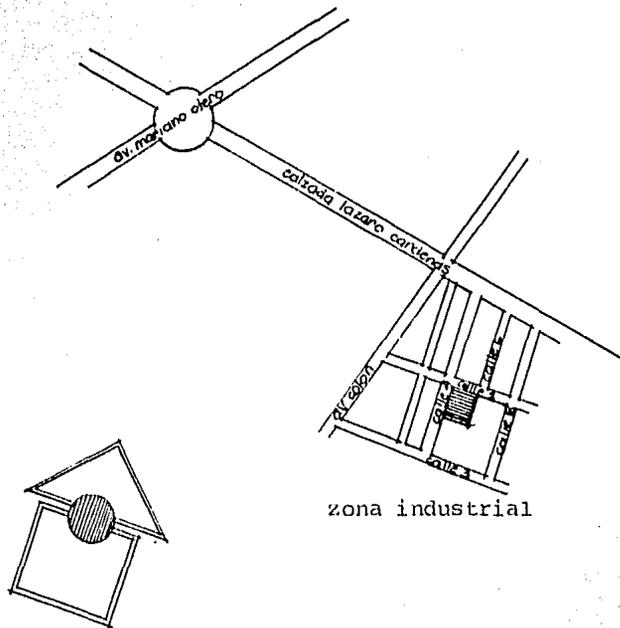
- a) La accesibilidad del transporte urbano.
- b) La ubicacion dentro de una zona optima.
- c) Las dimensiones del terreno, ya que la construccion sera horizontal y con areas verdes recreativas.



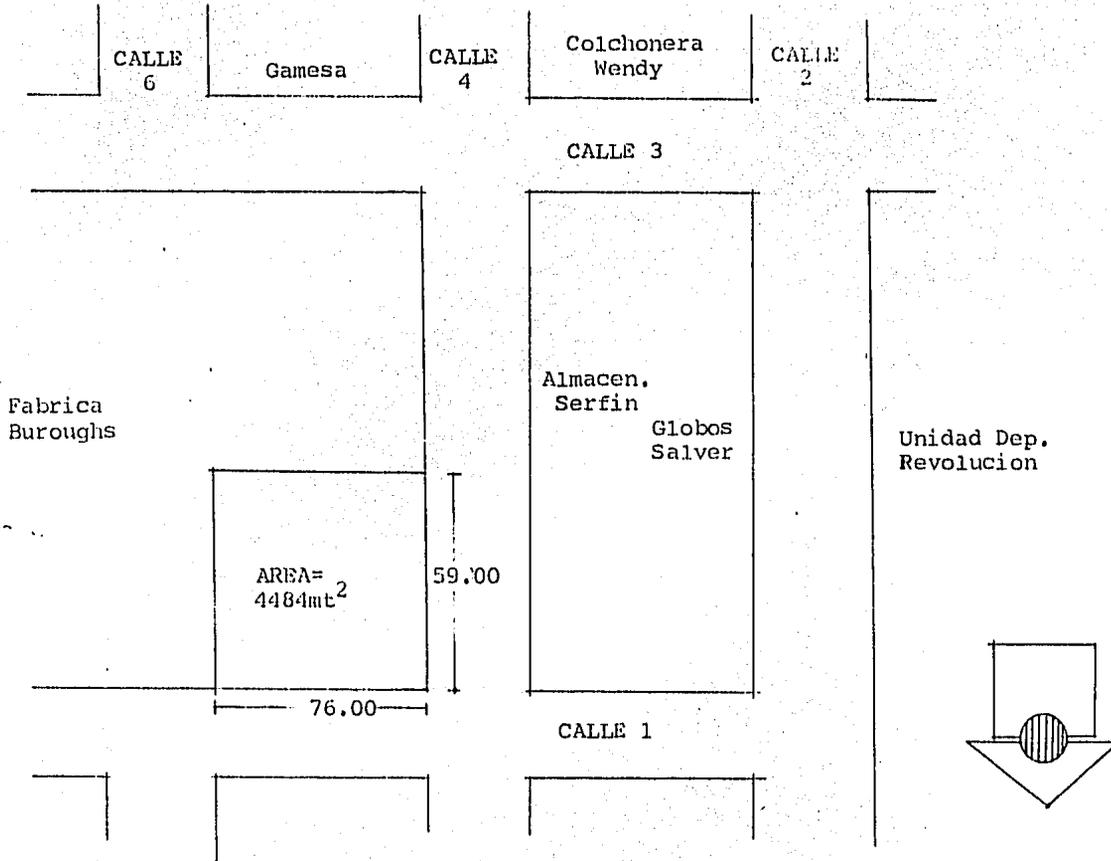
Localizacion

*El terreno en Jalisco, Mexico.

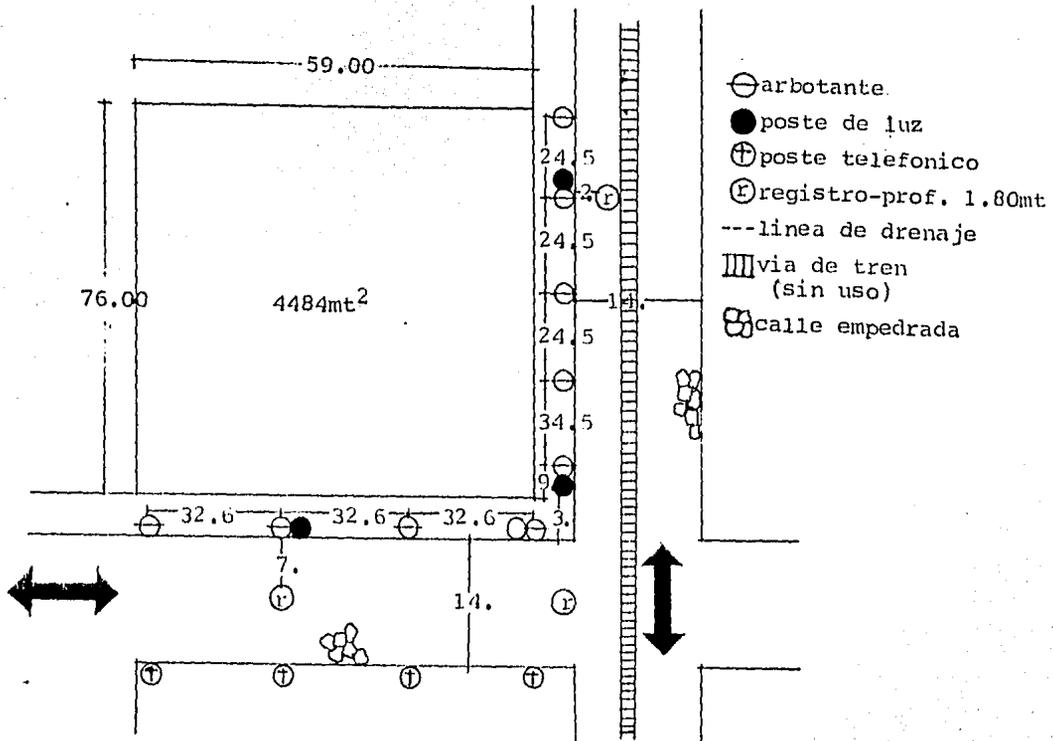
*El terreno en Guadalajara, Jalisco.



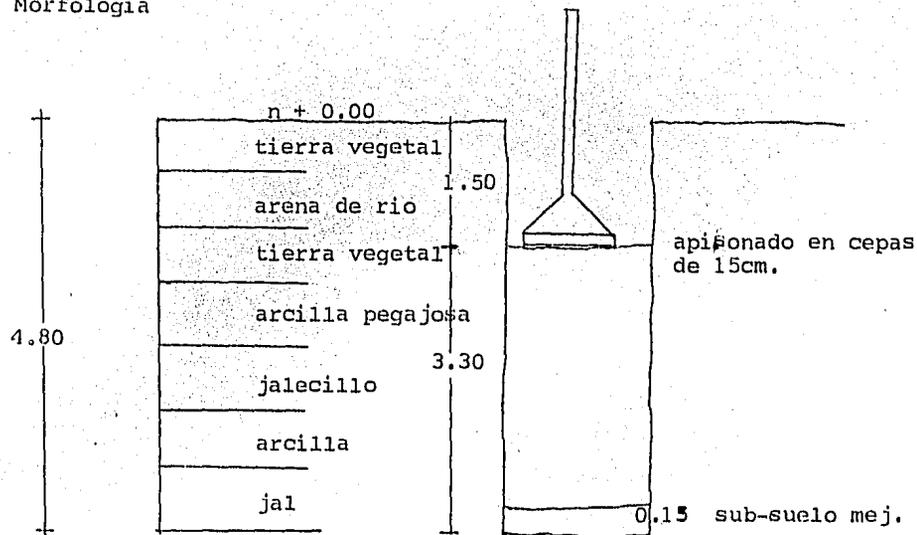
Ubicacion



Infraestructura

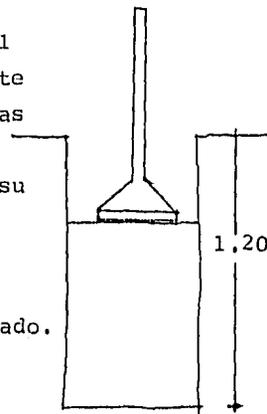


Morfología



Nos encontramos en un terreno muy cercano al nuestro, en el cual las capas de subsuelo son de arenas, siendo conveniente realizar un "mejoramiento de sub-suelo", apisonando en cepas de 15 cm. con 5 partes de arena y 1 de cemento.

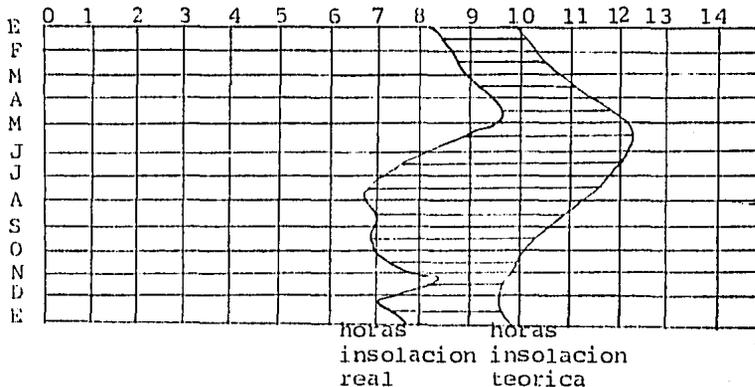
Tomando como antecedente la resistencia de este terreno y su manejo, se apisonara el nuestro en cepas de 60 cm. con 5 partes de arena y 1 de cemento. Esto a una profundidad de 1.20, para posteriormente empezar a levantar los muros de carga ya que las cargas de estos seran su propio y el techado.



EL CLIMA

Orientaciones:

- a) El norte no recibe rayos, salvo unos pocos en el verano (en forma directa).
- b) El sur recibe los rayos solares durante todo el año, excepto en verano.
- c) El oriente recibe el sol por la mañana.
- d) El poniente recibe el sol por la tarde.

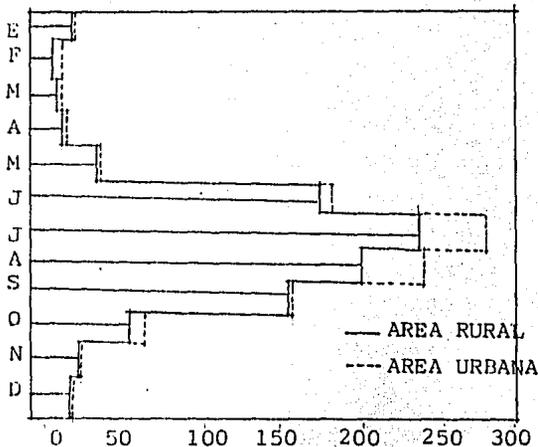


La temperatura max. ext.
es de 39°C.

La temperatura media
anual es de 20.02°C.

La temperatura mini-
ma ext. es de 5.5°C.

Estos datos nos afectaran en cuanto la decision de clima arti-
ficial en nuestra edificacion. En nuestro caso, el clima de
Guadalajara es uno de los mas agradables, su temperatura media
siendo la optima para la actividad del hombre.

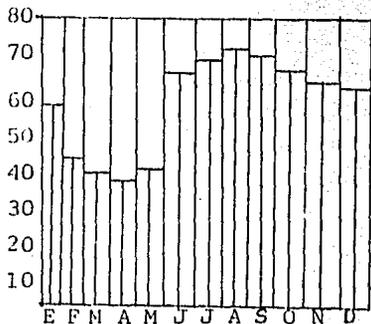


La maxima precipitacion pluvial es de 1304 mm. anual.

La media precipitacion pluvial es de 866,9 mm.

La maxima precipitacion pluvial mensual es en Julio de 229,4 mm.

El maximo en 24 horas es de 110 mm.

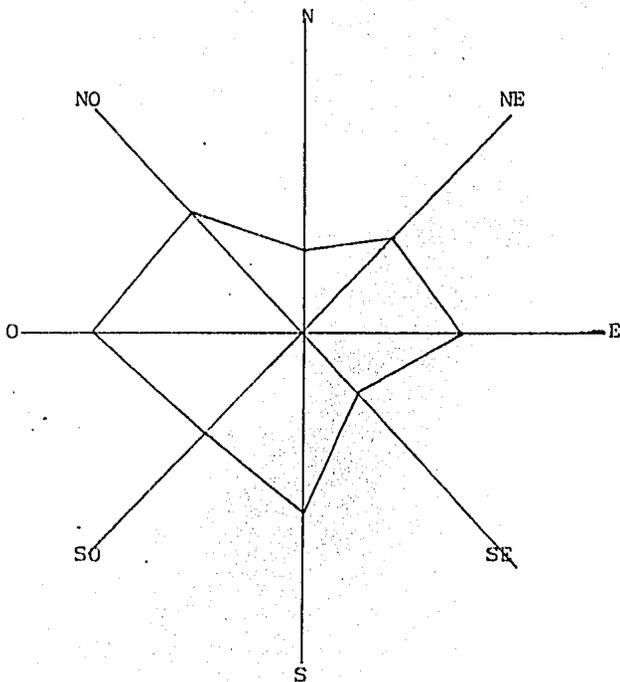


La humedad maxima es de 72.2% en el mes de Julio.

La minima es de 45.3% en el mes de Abril.

La humedad relativa siendo de 62.7%.

La mayor humedad se encuentra en los meses de Julio, Agosto y Septiembre. Estos siendo los meses de mas lluvias.



Los vientos en la cd. de Guadalajara provienen del noroeste.

Los vientos de lluvias del noreste.

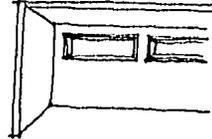
Los vientos de mayor frecuencia;

ONO	12%
OSO	11.2%
SSO	8.9%
ENE	7.3%
SE	6.7%

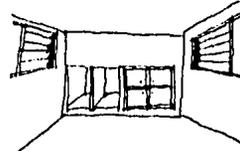
Los vientos con mayor vel. se presentan en el mes de Mayo, alcanzando una vel. de 70 kms./h. en direccion ONO, con un total de 588 hrs. Para el calculo estructural, la presion sobre el muro es de 100 kg/mt².

Conclusiones:

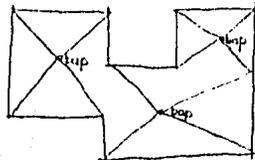
***Asoleamiento--Se orientara la guarderia al sur y oriete. La proteccion solar sera fijo, y las superficies texturizadas de colores claros.



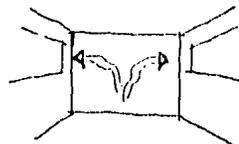
***Temperatura--Todos los locales tendran una ventilacion natural segun sus necesidades. Esta se lograra por medio de celosias de 12 cms.



***Lluvias--En los techos se maneja una pendiente de 2% con bajantes de 4" cada 100mts² de superficie. El impermeabilizante sera de ladrillo, peron y productos quimicos. Se aplicaran goteros embutidos y se utilizara las aguas pluviales para el sistema de riego.



***Vientos--Los espacios tendran una altura y media, buscando la extraccion natural del aire caliente.



***Humedad--Se buscara el impermeabilizante adecuado para evitar la deterioracion de los muros.

**3 ASPECTOS TECNICOS
Y
LEGALES**

Materiales

Los materiales que se aplicaran en la construcción de la guardería seran materiales de la region, para asi mismo abaratar el costo. Estos siendo:

- a)ladrillo
- b)block hueco
- c)cal
- d)arena
- e)arcilla
- f)piedra braza/de rio

En cuanto a materiales para acabados, estos deben brindarles a los niños seguridad y higiene. Ademas, deben ser de facil y rapido mantenimiento y accesible. Por lo tanto, los materiales mas adecuados son, para los pisos; mosaico anti-derrapante, y cemento. Para los muros, un acabado liso con pintura vinilica, y en los baños con azulejos.

Sistema Constructivo

El tipo de construcción nos da la pauta a el sistema constructivo a utilizar. Este, siendo una mixta, muros de carga y columnas. El primero en su mayoría de la construcción ya que no necesita de mas siendo una construcción de 1 nivel; y columnas en esos locales de posible crecimiento en un futuro, como serían las aulas.

Instalaciones

Las instalaciones necesarias en la guardería son las siguientes:

-eléctrica-El equipo de medición estará localizada en el cto. de máquinas. Para este equipo se requiere lo siguiente;

- 1) acometida de la comisión federal de electricidad
- 2) caja de medición.
- 3) transformador de alta tensión tri-fásica.
- 4) tablero de control con interrupción general.
- 5) tablero de distribución de circuitos.

-hidráulica-abastecido por la red municipal y en caso de no ser lo suficiente contará con un almacenamiento propio.

El equipo de bombeo será un hidroneumático, ya que la distribución de las salidas de agua son largas y con este sistema el agua llegará con la presión adecuada.

-sanitaria-La tubería de aguas negras debe tener como mínimo una pendiente del 2%, llegando a un registro a aproximadamente cada 10 metros.

-sistema contra incendios-se localizarán extinguidores a lo largo de los pasillos por si fueran necesarios.

-purificador de agua-esto se encontrará en los bebederos de los niños.

-teléfono-Este se manejará con una línea directa y conmutador a los privados. Para el público, habrá teléfonos públicos localizados en la zona de recepción.

-intercomunicación-se manejará en las aulas de los niños y recepción, ya que de esta manera se le llamará al niño cuando llegue su padre o madre.

COSTO APROXIMADO POR MT²

El costo aproximado de la guarderia con precios actuales al mes de diciembre de 1986 es de 98000.00 por mt²

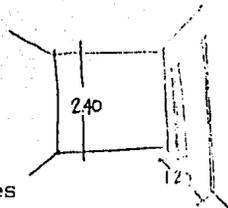
CONCEPTO	%	COSTO/MT ²
a) estructura	34.1	33,418.00
1) trab. preliminares	7.6	7,440.00
2) cimentacion	16.2	5,414.00
3) superestructura	76.2	25,464.00
b) albañileria y acabados	23.3	22,834.00
1) muros	49.6	11,326.00
2) pisos	22.0	5,024.00
3) plafones	7.3	1,667.00
4) acabados de cubiertas	17.6	4,019.00
5) detalles	3.5	648.00
c) instalaciones	18.9	18,522.00
1) sanit. y hidraulica	32.6	6,038.00
2) elec., intercomunicacion	29.1	5,390.00
3) complementarios	15.3	2,834.00
4) especiales	23.0	4,260.00
d) complementarios	7.0	6,860.00
1) areas exteriores	65.5	4,493.00
2) herreria y canceleria	16.4	1,125.00
3) carpinteria y cerrajeria	.6	41.00
4) vidrieria y mat. laminados	5.4	371.00
5) limpieza de obra	11.8	810.00
e) gastos generales	16.7	16,366.00
1) licencias y permisos	5.0	818.00
2) asesorias comple.	15.0	2,455.00
3) vigilancia de obra	5.0	818.00
4) supervision tec./admon.	20.0	3,273.00
5) imprevistos	50.0	8,183.00
6) copias a contratistas	5.0	819.00

mt² de construcción = 1554 x 98,000.00 = 152'292,000.00
 mt² de terreno = 4484 x 20,000.00 = 89'680,000.00

COSTO APROXIMADO TOTAL DEL PROYECTO = 241'972,000.00

Reglamento

La iluminacion artificial de las aulas sera siempre directa y uniforme; cada aula debera estar dotada de cuando menos una puerta ancha min. de 1.20 mt.



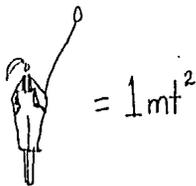
Areas verdes en la via publica; solamente se plantaran arboles que no constituyan obstaculos o problemas para las instalaciones de servicios publicos.



Los centro escolares mexotos deberan tener servicios sanitarios separados;

- a) un w.c./ming. 30 niños
- b) un lavabo 60 niños
- c) un bebedero 100 niños

Aulas con dimensiones minimas de 1mt^2 por alumno.



4 ASPECTOS FUNCIONALES

ACTIVIDADES

ELENCO DE ACTIVIDADES

USUARIO

*directora

*trabajadora social

*secretaria

*medico

*enfermera

*psicologa

*educadora

*niñeras

*dietologa

ACTIVIDADES

-revisar solicitudes, dar juntas a padres, supervisar, control de nominas.

-atender solicitudes de ingreso, hacer estudios socio-economicos, estar al pendiente de la salud de los niños, y su medicacion.

-cobrar cuotas, atender direccion, registrar asistencia de niños.

-visitas diarias, atender enfermedades de niños.

-recibir niños (control de salud en filtro), atender niños con accidentes.

-atender problemas del niño y madre.

-educar niños y enseñar niñeras el manejo de los niños.

-cuidar y atender niños en lactantes y maternales.

-preparar menu de niños.



*cocineras

-calentar, preparar alimentos, lavado
y guardado de loza.

*mantenimiento

-limpieza y mantenimiento de guarderia.

*intendencia

-mantenimiento eléctrico, hidráulico,
etc.

*conserje

-velador del inmueble.



CONCLUSIONES

AREOL DE SISTEMA

GUARDERIA INFANTIL

- Administracion—
 - sala de espera_s.s.
 - recepcion (filtro)
 - direccion--s.s.
 - secretaria
 - of. trabajadora social
 - sala de juntas
 - consultorio--s.s.
 - estar educadoras--s.s.

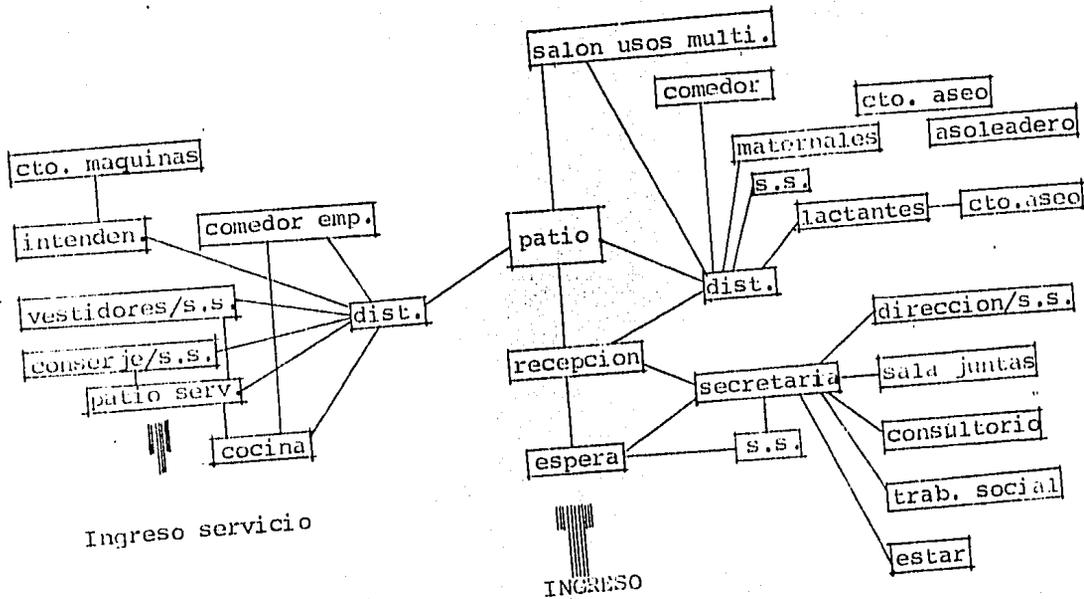
- Lactates—
 - dormitorio
 - comedor
 - cto. aseo

- Maternales—
 - dormitorio/estar
 - cto. aseo
 - s.s.

- Comun(niños)—
 - comedor
 - sala uso multiples
 - patio juegos
 - asoleadero

- Servicios—
 - banco de leches
 - cocina—almacen
 - comedor empleados
 - vest./s.s. mujeres
 - vest./s.s. hombres
 - dorm. conserje--s.s.
 - cto. maquinas/intendencia
 - cto. aseo
 - almacen general
 - patio de servicio

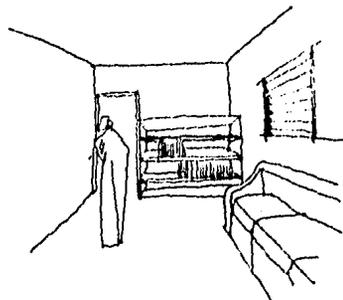
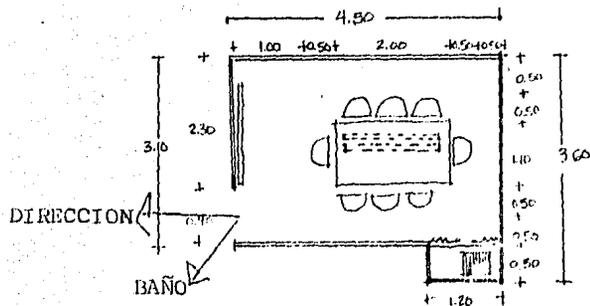
DIAGRAMA DE RELACIONES



5 REQUISITOS PARTICULARES

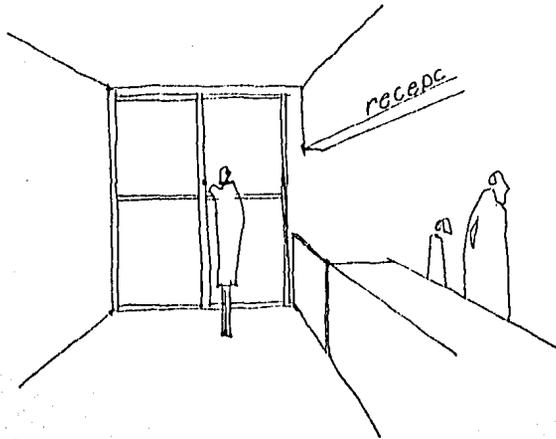
ZONA ADMINISTRATIVA

local	of. trab. social	sala de juntas	estar educadoras
area	12mt ²	14.55mt ²	25mt ²
actividad	atencion social	dar proyecciones, conversar	descansar, preparar material
personas	trabajadora, 3 pers.	8 personas	educadoras, niñas
mobiliario	escritorio, sillas archivo.	mesa, sillas, piza- rron, tarja.	mesa, sillas, sillón, librero, mob. baño.
instalaciones	electrico	electrico, hidraulico	electrico, hid. sanit.
relacion	direccion, s.s.	direccion, s.s.	direccion
req. espacial		buena ventilacion	buena vent.



ZONA ADMINISTRATIVA

local	vestibulo	repcion/filtro	secretaría
area	25mt ²	12mt ²	9mt ²
actividad	repcion y entrega	recibir niños	registrar asist., cobrar
personas	de niños padres y hijos	enfermera, secretaria	auxiliar secretaría
mobiliario	sillas, mostrador	mostrador, sillas	escritorio, silla
instalaciones	electronica	electronica	archivo electronica
relacion	con filtro	con vest., zona niños	direccion
req. espacial	area agradable		



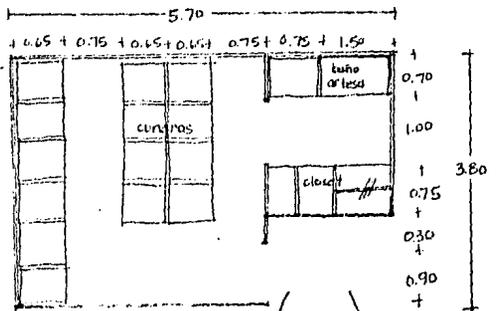
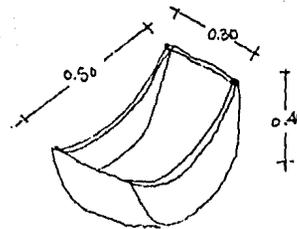
ZONA LACTANTES

local dormitorio
 area 18.62mt²
 actividad dormir, descansar

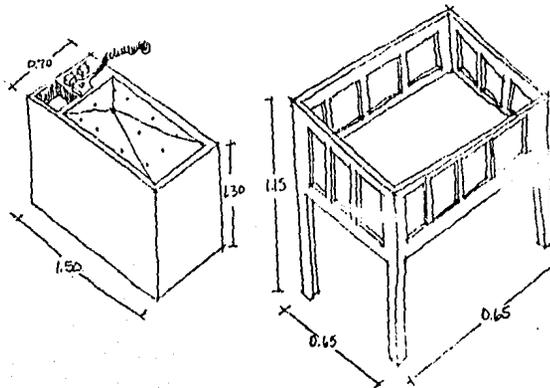
comedor
 16mt²
 comer

personas niños
 mobiliario cunas, baño de artesa
 instalaciones electrica, hidraulica
 req. espacial espacio amplio y seguro.

niños
 periqueras, cunas
 electrica

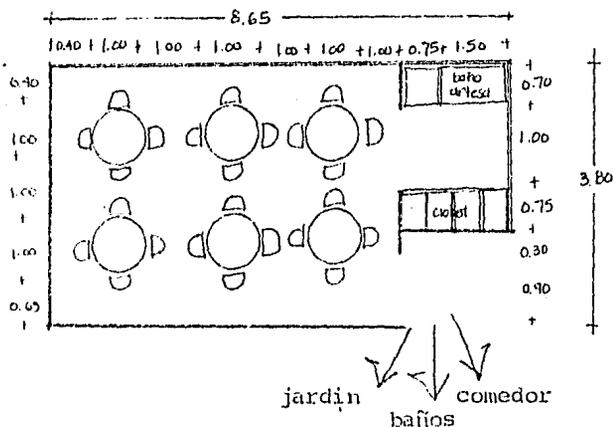


asoleadero
 banco de leches

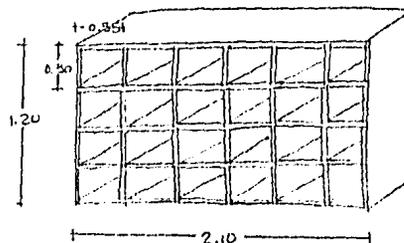


ZONA MATERNALES

local	dormitorio/estar	servicio sanitario
area	29.84mt ²	15mt ²
actividad	dormir, jugar, descansar escuchar cuentos	limpieza, necesidades fisiologicas
personas	niños, niñeras, educadoraniños	
mobiliario	mesitas, sillas, baño de mob. de baño artesa, colchonetas	
instalaciones	electrica, hidraulica	electrica, hidraulica, sanitaria
req. espacial	mob. a escala	
relacion	asoleadero, patio, s.s. dormitorio, patio	



edad niño	altura silla	altura mesa
1año	29cm.	39cm.
2años	30cm.	50cm.
3-6años	32cm.	52cm.



ZONA COMUN

local comedor niños
area 40mt²
actividad comer

personas niños
mobiliario mesas, sillas

instalaciones electrica
relacion cocina
req. espacial

salon uso multiple
81mt²
jugar, auditorio, teatro

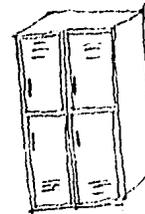
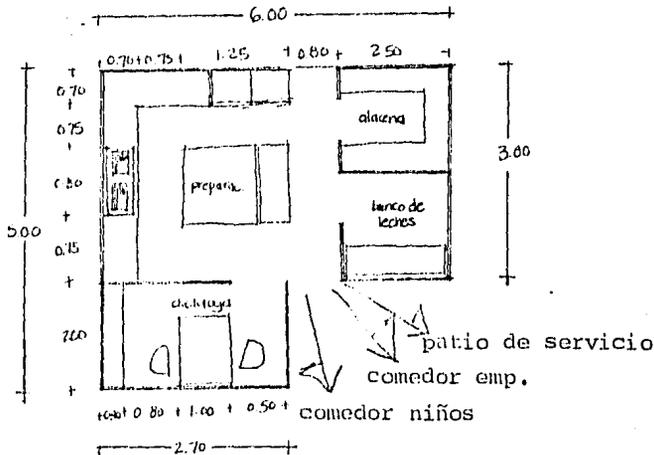
niños, educadoras, padres
sillas

electrica
ingreso, patio



ZONA DE SERVICIOS

local	cocina	comedor emp.	vestidores
area	23,4mt ²	16mt ²	9mt ²
actividad	calentar, preparar, lavar loza y guardar	comer	vestir, cambiar aseo, necesidades
personas	cocineras, dietologa	empleados	empleados
mobiliario	estufa, fregadero, mesa prep., horno,refri., carro repartidor, banco leches.	mesa, sillas	mob. baño, lockers
instalaciones	electrica, hidraulica, gas	electrica	electrica, sanit., hidraulica
relación	comedor	cocina	zona de servicios
req. espaciales			

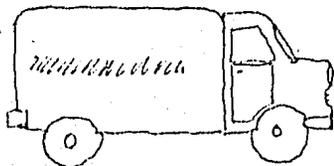


ZONA SERVICIOS

local	cto. conserje	cto. maquina /intendencia
area	12mt ²	9mt ²
actividades	dormir, descansar nec. fisiologicas	arreglar maquinas
personas	conserje	intendencia
mobiliario	cama, buro, silla mob. baño	
instalaciones	electronica, hid. sanit.	electronica
relacion	ing. servicio	ing. servicio
req. espacial		

ZONA SERVICIOS

local	patio serv.	almacén general	cto. aseo
area	24mt ²	16mt ²	2mt ²
actividad	descargar	guardar material	limpiar, guardar
personas	3 personas	2 personas	1 persona
mobiliario		cajas, anaqueles	tarja, mat. de limpieza
instalaciones	electrico	electrico	electrico, sanit.
relacion	cocina, almacen		toda.guarderia
req. espaciales			



6 CONCEPTOS

FORMAL

formas puras geometricas para captar la atencion del niño.



ingreso enfatizado por medio de elementos sobre salientes.



arquitectura vivida interiormente por mayor seguridad del niño.

ESPACIAL

planta girada a 45° para lograr mayor movimiento en espacios.



espacios distribuidas mediante un punto central desfazandose a ejes, para mayor fluidez y ordenamiento de espacios.

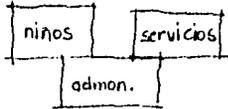


espacios escalados al usuario mediante el uso de mobiliario a su tamaño.



FUNCIONAL

espacios divididos en zonas para su mayor funcionamiento.



TECNICOS

uso de columnas en aulas por razones de crecimiento, y uso de muros de carga en zonas definidas para lograr mayor movimiento en los espacios.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

7 BIBLIOGRAFIA

El niño se 1-5 años

Gessel Arnold

Loedel Editorial, trad. 6ª edición

Buenos Aires, Paidós 1971-1956

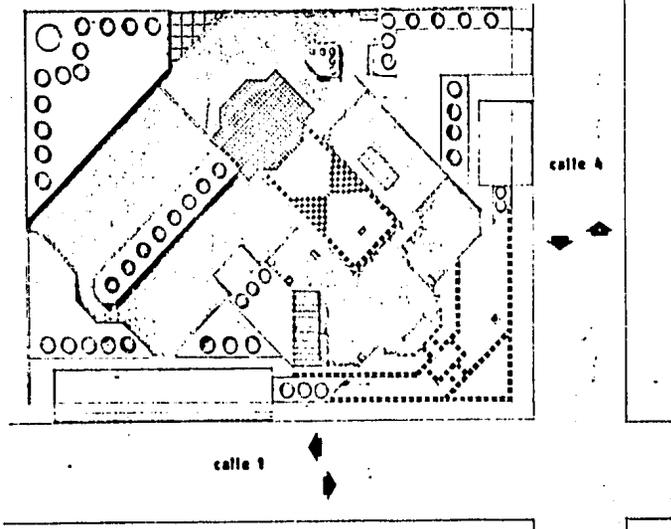
Arte de proyectar en arquitectura

Ernst Neufert

Edit. Gustavo Gili, S.A.

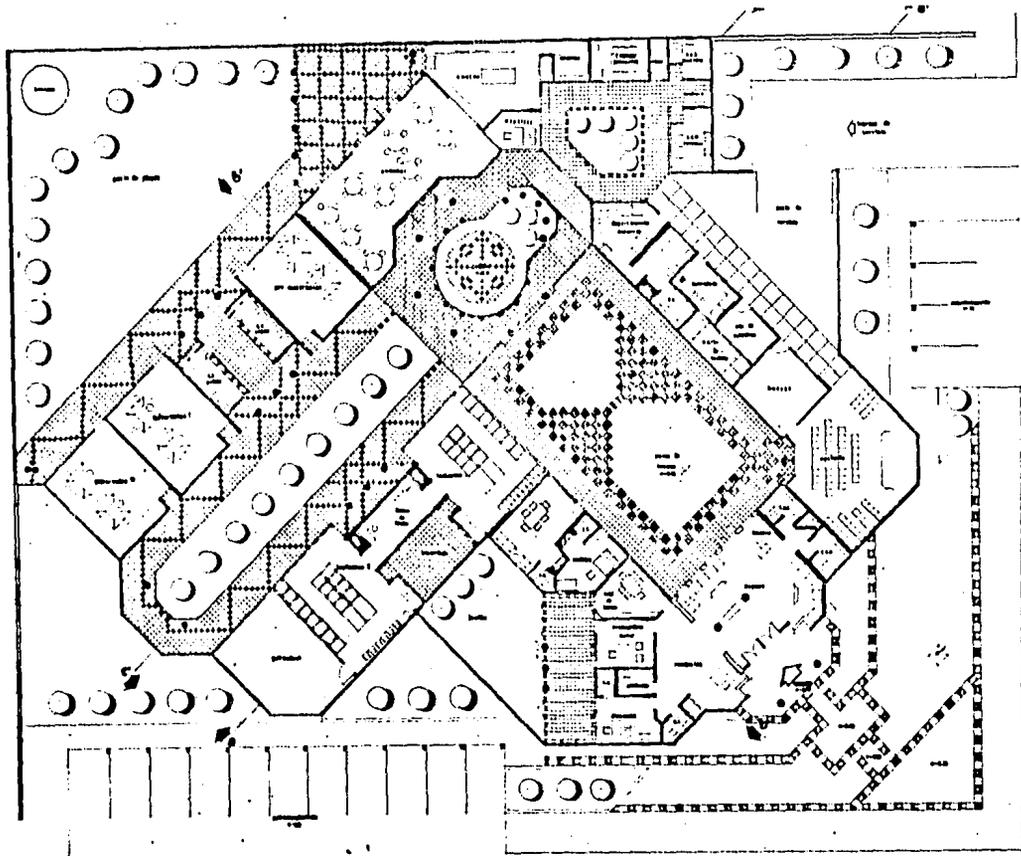
Barcelona 1982

Manual de Especificaciones para Construcción de Guarderías



GUARDERIA INFANTIL

en guarderías infantiles
 teste profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta mary h. renteria avino
 Universidad Autónoma de QdJ.
 contenido **PLANTA DE CON JUNTO**
 escala 1:200 diciembre de 1988



CALLE I



CALLE

GUARDERIA INFANTIL

en Guadalajara Jalisco

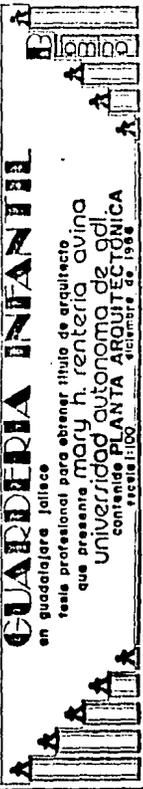
tesis profesional para obtener título de arquitecto

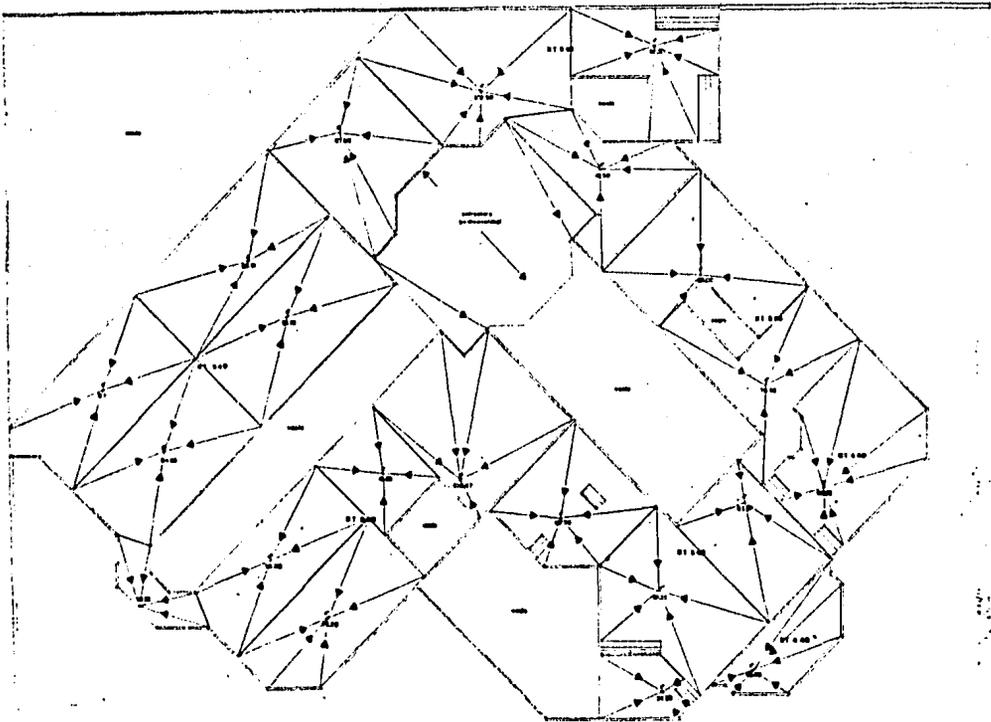
que presenta **mary h. renteria** avino

universidad autónoma de gdl

contiene PLANTA ARQUITECTÓNICA

escala 1:100 diciembre de 1968





ESCUELA PARA NIÑOS



ESCUELA PARA NIÑAS



ESCUELA PARA NIÑAS

NOTAS:
 - Todas las aulas tienen un ancho de 20.
 - El espacio de cada aula es de 10 metros.
 - El ancho de la escuela es de 100 metros.

GUARDERIA INFANTIL

en quadajaral Jalisco

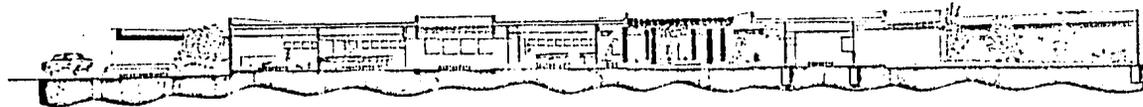
Tea profesional para obtener título de arquitecto que presente **MARY H. RENTERIA OVINA**

universidad autónoma de adl.

contiene **PLANTA DE C.H.S.**

dic. 1937





CORTE a-a'



CORTE b-b'



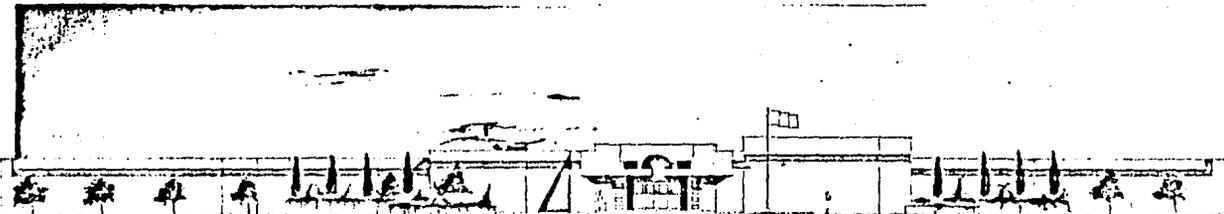
CORTE c-c'

GUADAJARA JUJANILLA

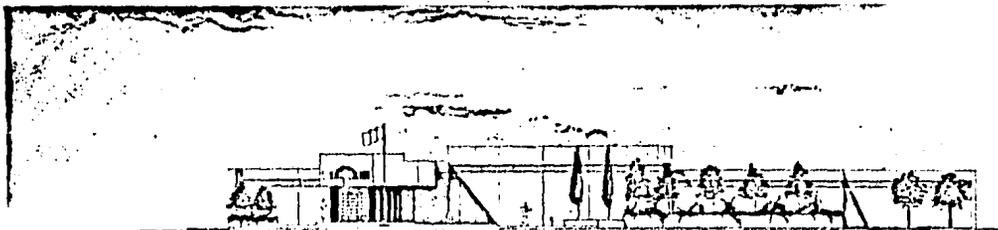
en Guadalajara Jalisco

tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta **MARY H. RENTERIA AVINA**
universidad autónoma de gdl.
contiene **CORTES** diciembre de 1986
escala 1:100

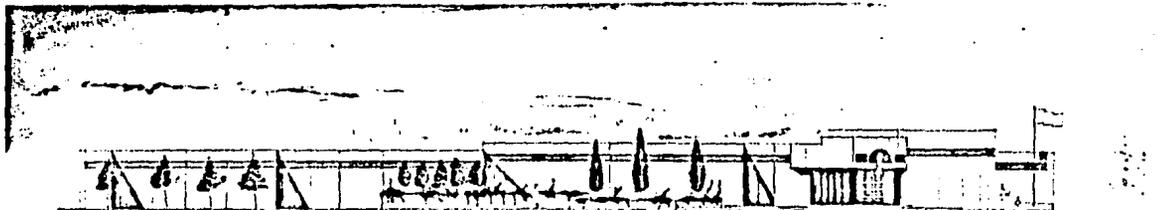




ALZADO PRINCIPAL



ALZADO POR CALLE 4

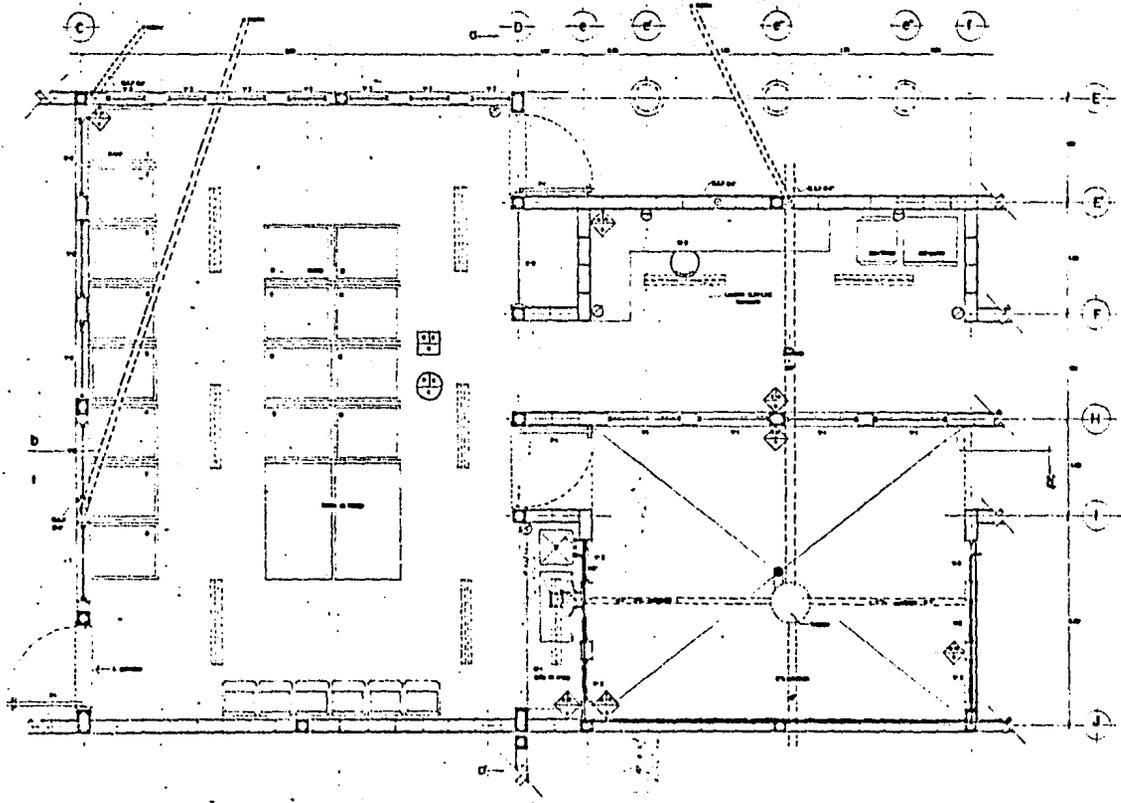


ALZADO POR CALLE 1

GUARDERIA INFANTIL

en guadalajara jalisco

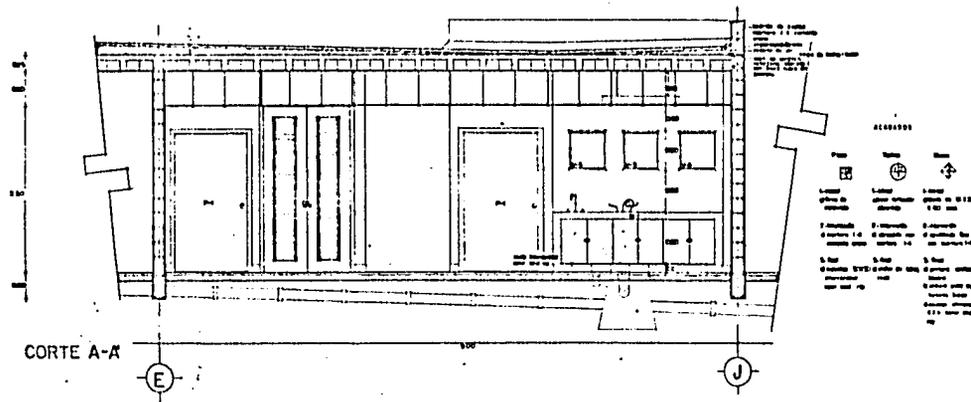
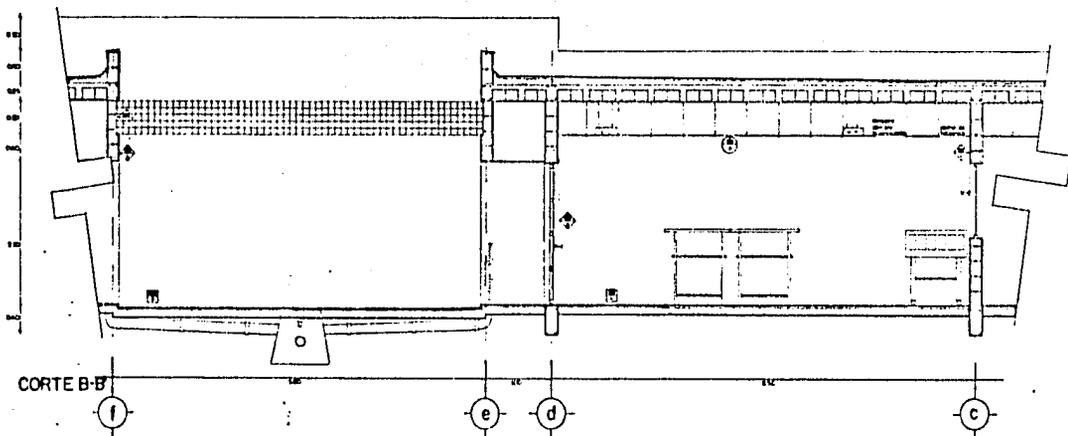
tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta **MARY H. RENTERIA** alumna
universidad autónoma de gdl.
contiene **ALZADOS**



GUARDERIA INFANTIL

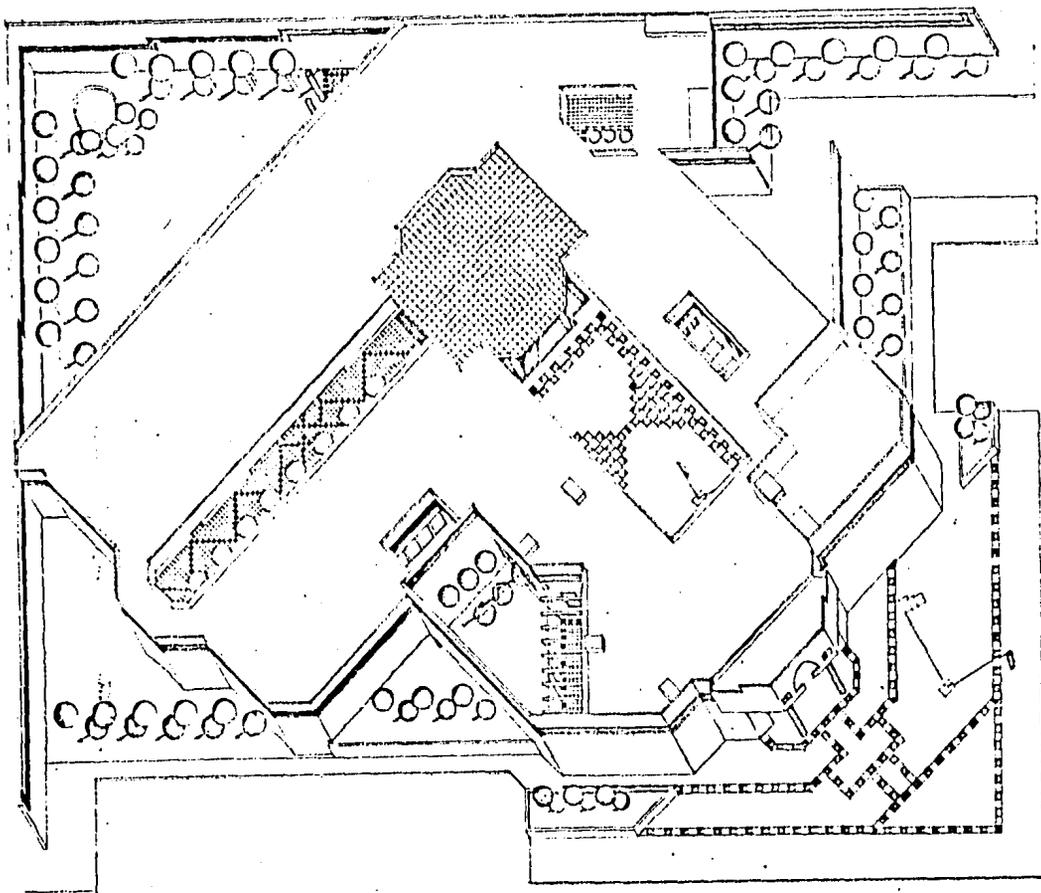
en Guadalupe Jateca

tesis profesional para obtener título de arquitecto
 sus presentó **MARY H. RENTERIA** avino
 universidad autónoma de qd.
 contenido **PLANTA** DETALE
 escala 1:20
 diciembre de 1988



GUARDIEDA INANUD

en graduacion laica
tesis profesional para obtener titulo de arquitecto
que presenta **MARY H. RENTERIA AVINA**
Universidad Autonoma de QdI.
contenido **CORTES**
AÑO 1986



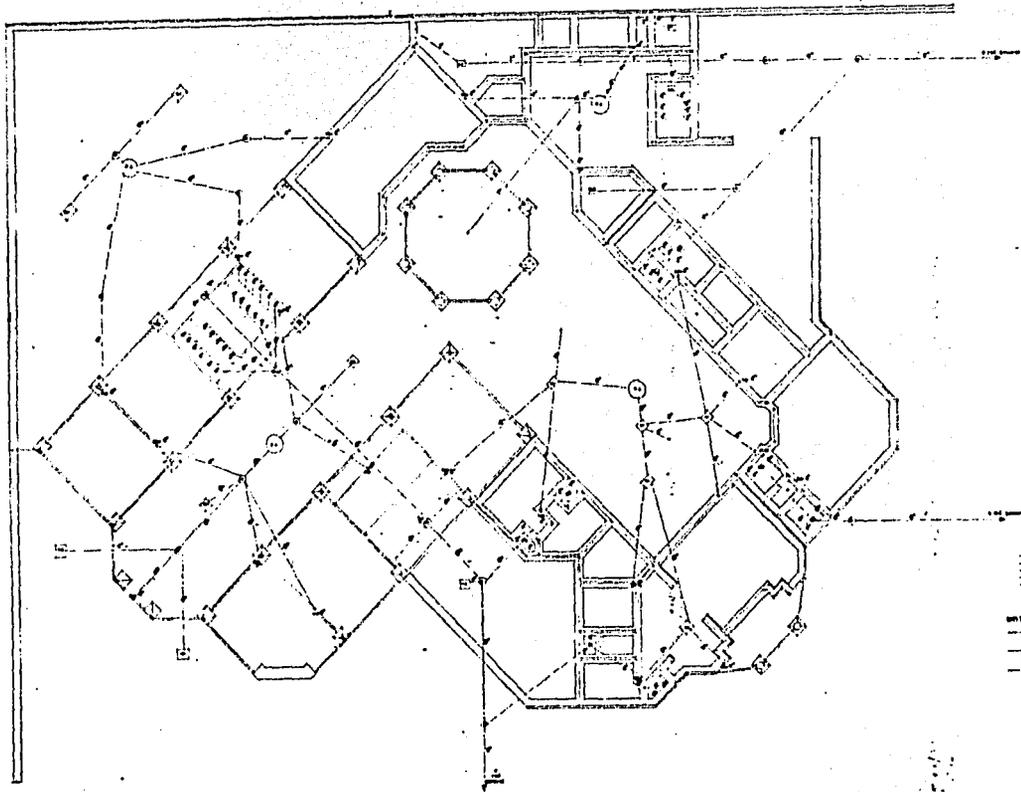
CALLE 1

CALLE 4



GUARDERIA INFANTIL
 en Guadalupe Jalisco

tesis profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta mary h. renteria ovino
 universidad autónoma de gdl.
 contiene 150 METRICO
 escala 1:100
 diciembre de 1956



- NOTAS**
- Línea de paredes y de
 - Línea de puertas y de
 - Línea de ventanas y de
 - Línea de techos y de
 - Línea de suelos y de
 - Línea de mobiliario y de
 - Línea de decoración y de
- LEGENDA**
- Línea de paredes y de
 - Línea de puertas y de
 - Línea de ventanas y de
 - Línea de techos y de
 - Línea de suelos y de
 - Línea de mobiliario y de
 - Línea de decoración y de

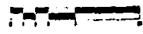


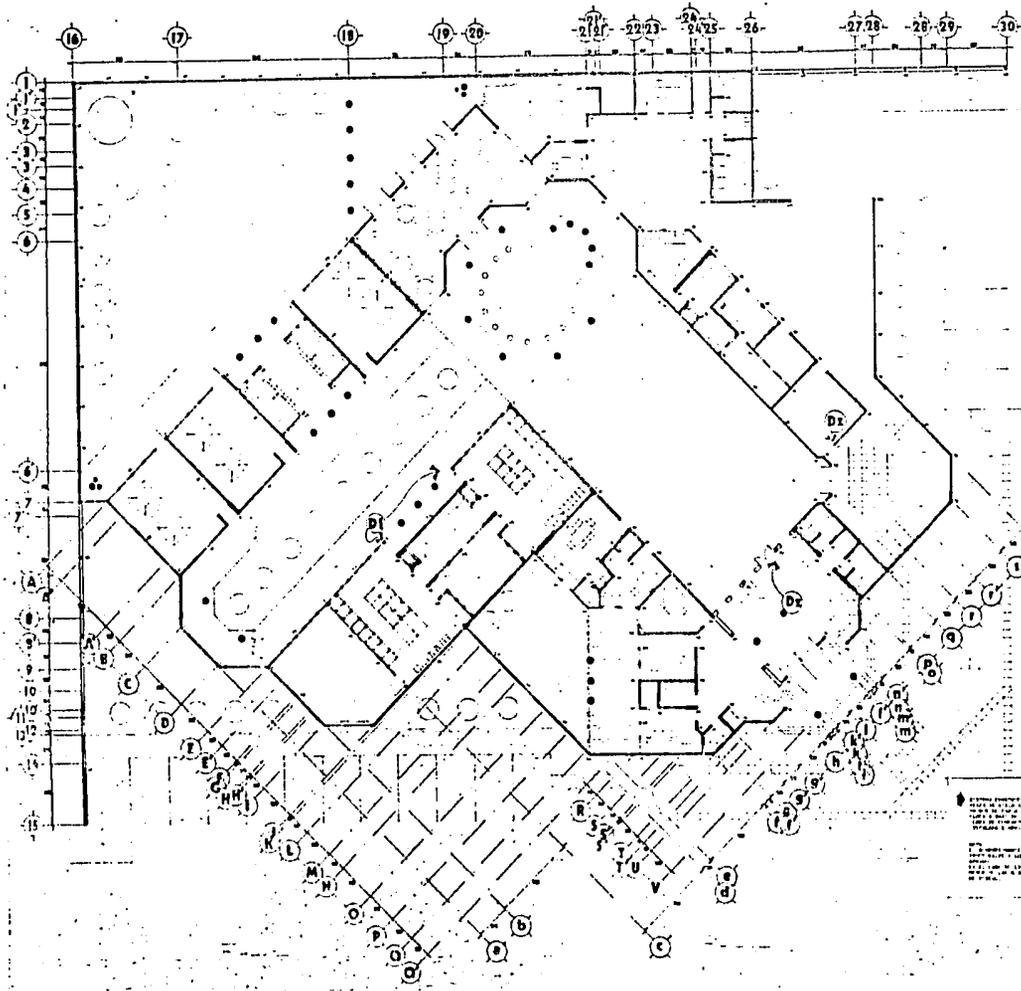
GUARDERIA INFANTIL

en guardadara jalisco

teste profesional para obtener titulo de arquitecto
que presenta mary h. renteria avina
universidad autonoma de adl.
contiene **PLANTA DE CIMENTACION**
escala 1:100

10m



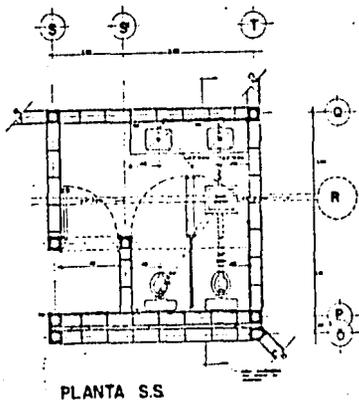


Este documento es propiedad exclusiva de la Universidad Autónoma de Guadaluajara y no puede ser reproducido ni distribuido sin el consentimiento escrito de la Universidad Autónoma de Guadaluajara.

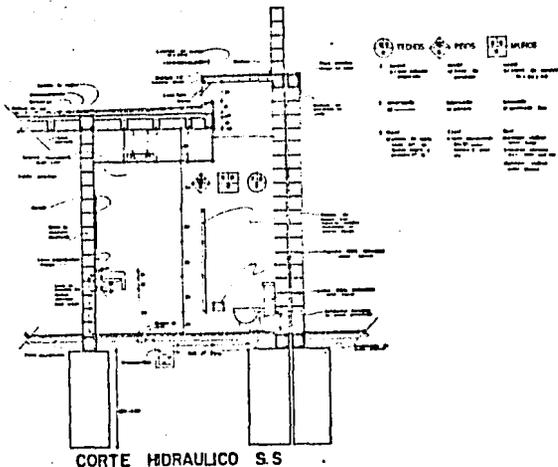
GUARDERIA INFANTE

en Guadalajara, Jalisco

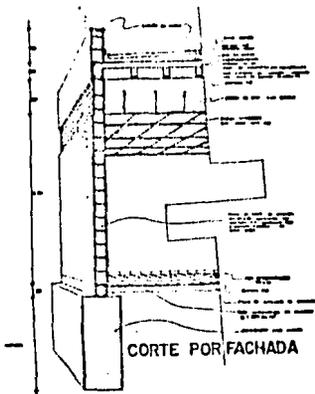
tesis profesional para obtener título de arquitecto
que presenta **MARY N. RENTERIA AVINA**
Universidad Autónoma de Gdl.
contenido **PLANTA ESTRUCTURAL**
escala 1:100 diciembre de 1998



PLANTA S.S.



CORTE HIDRAULICO S.S.



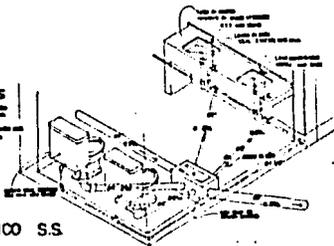
CORTE POR FACHADA



POZO DE ABSORCION

NOTAS

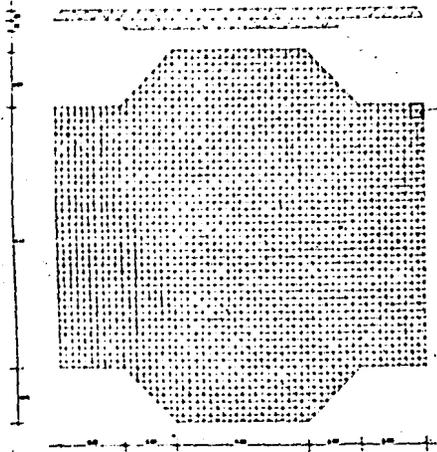
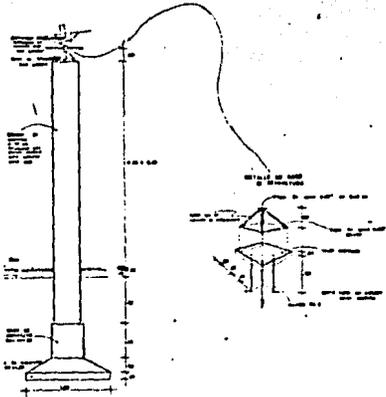
ISOMETRICO S.S.



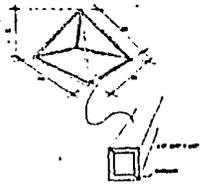
GUARDERIA INFANTIL

en guardagigante jallisco
 tesis profesional para obtener título de arquitecto
 que presenta mary h. renteria avino
 universidad autónoma de gdl.
 contenido: DETALLES
 escala 1:20
 diciembre de 1988

Logo: **El Lomino**

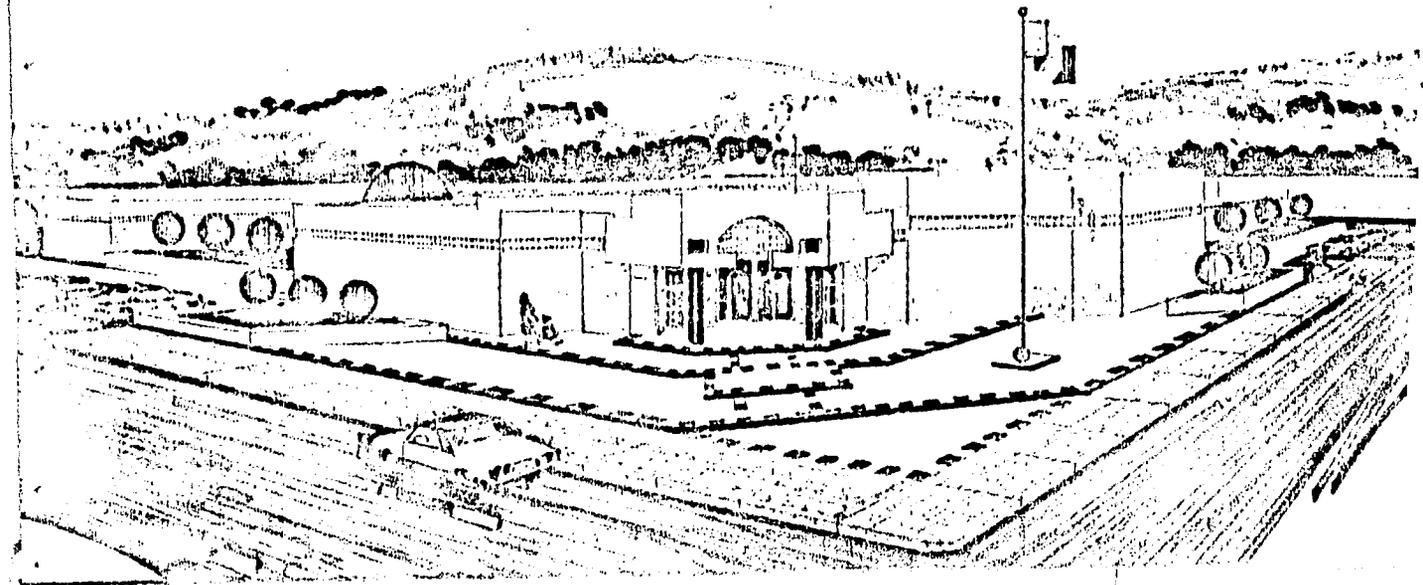


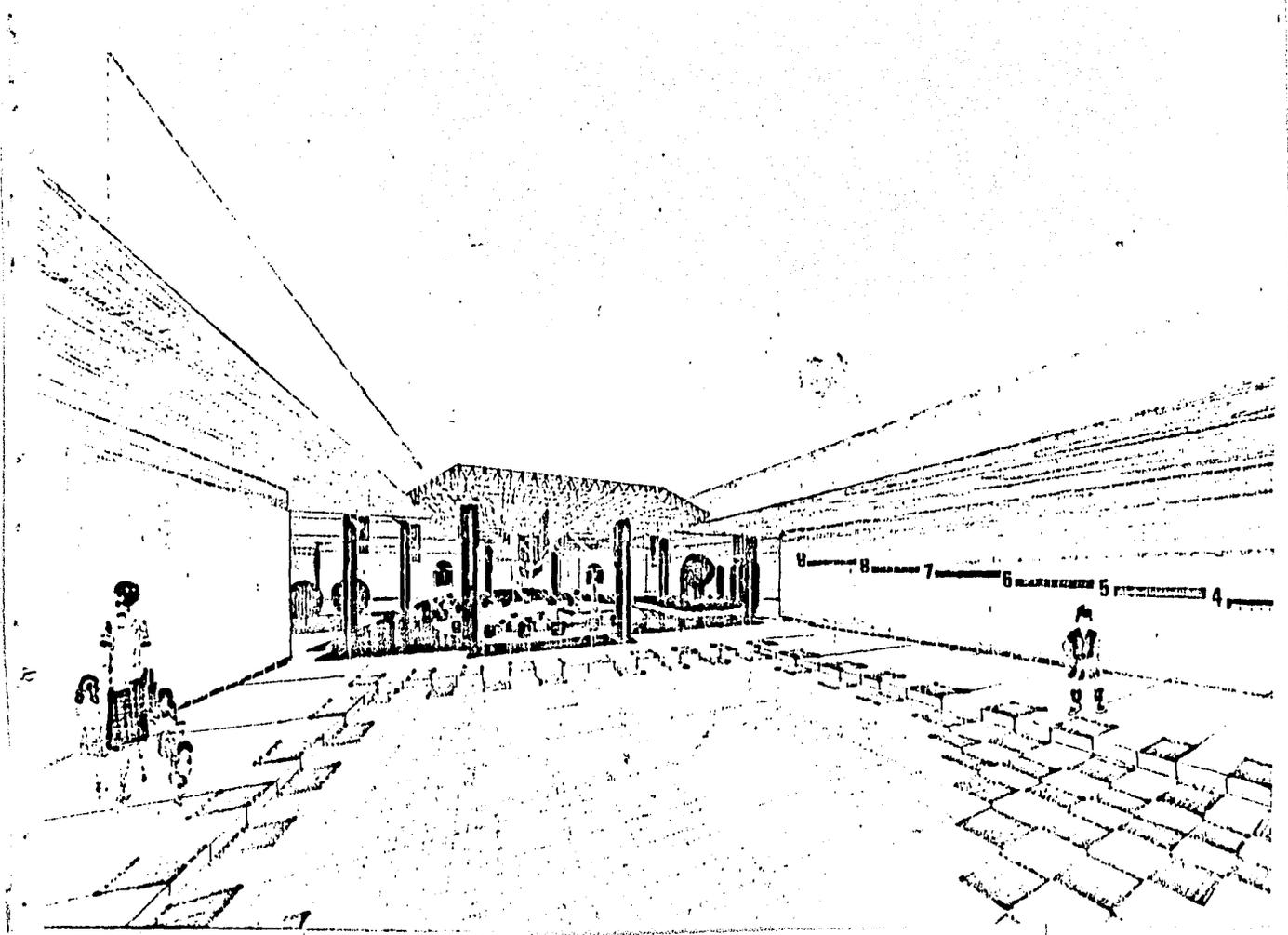
DETALLE CUBIERTA ESTRUCTURAL



GUARDERIA INFANTIL

en guardajeres jilisce
 teste profesional para obtener titulo de arquitecto
 que presente mary h. renteria ovina
 universidad autonoma de odl
 contenido DETALLES ESTRUCTURALES
 diciembre de 1988
 escala





8 8 7 6 5 4