Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLAN DE ORDENACION URBANA, COLONIA LA CASCADA' DELEGACION ALVARO OBREGON JARDIN DE NIÑOS

Tesis Profesional

Que para obtener el título de

A R Q U I T E C T O

P r e s e n t a

MARIA ISABEL ALDAY REYES

FACULTAD DE ARQUITECTURA AUTOGOBIERNO
COORDINACION ACADEMICO ADMINISTRATIVA

México, D. F. 1988

UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

I.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA CIUDAD DE MEXICO.

II.- ANTECEDENTES FISICOS DE LA CIUDAD DE MEXICO.

III.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON.

IV.- ANTECEDENTES FISICOS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON.

V.- PROBLEMATICA A NIVEL DELEGACIONAL.

VI.- OBJETIVOS Y POLITICAS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON.

VII.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO.

VIII.- ANTECEDENTES FISICOS DE LA COLONIA LA CASCADA.

IX.- PROBLEMATICA DE LA COLONIA LA CASCADA.

X.- OBJETIVOS Y POLITICAS DE LA COLONIA LA CASCADA.

X.A.- PLANOS DE INVESTIGACION DE DESARROLLO URBANO.

XI.- CONCLUSIONES.

XII.- JUSTIFICACION DEL TEMA.

XIII.- PROGRAMA ARQUITECTONICO.

XIV.- ANALISIS DE ACTIVIDADES.

XV.- PROYECTO ARQUITECTONICO.

XVI.- MEMORIA DE CALCULO.

XVII.- FINANCIAMIENTO.

XVIII.- ANEXOS.

XIX.- BIBLIOGRAFIA.

I.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA CIUDAD DE MEXICO.

Se ha determinado que el crecimiento de la Ciudad de México, ha tenido tres etapas: La primera hasta 1930, la segunda de 1930 a 1950 y la tercera de 1950 a la fecha.

En la primera etapa, coincidían lo que se ha denominado Area Urbana de la Ciudad de México y los límites políticos de la misma.

La segunda etapa se caracteriza por un crecimiento demográfico y una expansión física. El A.U.C.M.se desbordó en las Delegaciones contiguas a los límites políticos de la Ciudad; en los años 1940 y 1950, se presentan las tasas de crecimiento más altas.

Esta etapa se relaciona con el periódo de sustitución de importaciones que vigoriza la industrialización del país y provoca un proceso acelerado de urbanización, especialmente en la Capital.

La situación de la vivienda de pobladores pobres se concentra en vencidades de la zona central y en las primeras colonias proletarias que se ubican al oriente y noroeste del centro.

La tercera etapa (1950-1970) fué un periódo qu el A.U.C.M. rebasó los límites del Distrito Federal - y en los años sesenta el crecimiento se produce en un 47.5% dentro del Estado de México.

La población que se concentraba en el centro de la Ciudad de México se encontraba saturado, la cual la población se tenga que ir a la periferia de la Ciudad, en fraccionamientos ilegales o fraudulentos, en terrenos de propiedad privada y en ejidos; en algunos casos en gran escala. Los pobladores que llegaban a estos lugares en su mayoría son migrantes del campo a la ciudad, los que sufren un choque al llegar al medio urbano. Estos pobladores se establecen en un terreno de menor calidad y con mínimo o ningún tipo de servicios. Por lo tanto los mismos pobladores construyen sus propias viviendas y en mala calidad, como suceden en las colonias populares, caso claro que se ve en la colonia La Cascada.

II.- **ANTECEDENTES FISICOS DE LA CIUDAD DE MEXICO**

Se sitúa en la parte austral de la altiplanicie Mexicana y el eje volcánico. Lo limita al norte - Querétaro e Hidalgo, al este Tlaxcala y Puebla, al sur Guerrero, Morelos y D.F. y al oeste Michoacán. Cuenta - con una superficie de 21,335 KM2.

Su Relieve: cuenta el Eje volcánico, surca en su parte sur a la Altiplanicie formando tres conjuntos montañosos notables: al este la Sierra Nevada límite con Puebla y Tlaxcala en la que sobresalen de sur a - norte: Los volcanes Popocatépelt (5,465 M.), Iztlacihualt (5,230 M.), Papayo, Telapón, Tláloc y Tecamac; al centro otro conjunto formado por la Sierra del Ajusco, Montes de Ocuilan, Sierra de San Andrés, sirve parcialmente de límite con el D.F. y Morelos y es además el parteaguas entre las cuencas del Pánuco, Lerma y Balsas.

Su Clima: La parte noroeste de la cuenca del Valle de México tiene clima semiseco; hacia el sur - y oeste de la entidad, medida que aumente la altitud en la eminencias montañosas, se torna cada vez más fresco y más húmedo, así que en gran parte del Estado es templado súb-humedo y en los picos más altos semifrío. La temporada lluviosa es en el verano y parte del otoño.

Su Hidrografía: Río Moctezuma-Pánuco: El río de Tula formador del Pánuco, nace de las aguas negras de la cuenca del Valle de Méxcico drenadas artificialmente por el gran canal de desagüe, el que unido al río de las avenidas de Pachuca sale por el tunel de Tequixquiac. Río Lerma se origina en los manantiales de Almoloya - Río atraviesa al noroeste el Valle de Toluca formando parte del sistema Lerma-Chapala-Santiago que descarga en el pacífico. El sistema Lerma contribuye a surtir de agua potable a gran parte de la Ciudad de México por un acueducto que atraviesa la Sierra de las Cruces.

Sus Suelos: En la Cuenca de México y Valle de Toluca predomina un suelo rico en materia órganica y nutrientes(feozem); sobre el eje volcánico, suelos derivados de cenizas volcánicas que son fértiles(Andosoles); en los declives hacia la cuenca del Balsas se encuenca un suelo poco desarrollo y pobre (Cambisolo)y suelos lateríticos arcillosos (Acrisol y Luvisol).

El Distrito Federal esta enclavado en la parte sur del Estado de México y tiene una superficie de 1,499 KM2., lo integran diez y seis Delegaciones.

...2

III.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON.

En esta última etapa, entre 1950-1960, la Ciudad de México sufre un fenómeno de desconcentración correspondiente a la transición de la Ciudad industrial y el crecimiento se desborda sobre la Delegación Alvaro Obregon hacia la zona poniente dando lugar a la construcción de zonas de habitación en sentido lineal en los caminos que se formaron sobre los lomeríos. La expansión que se experimentó durante estos años fúe un fenómeno paralelo al crecimiento de la población que en el período comprendido entre 1930 y 1960 experimenta los efectos de la migración tanto interna como externa, surgiendo como zonas periféricas.

Retrocediendo hacia la segunda mitad del siglo XVI los terrenos que actualmente constituyen el primer cuadro de la Delegación Alvaro Obregón, formaban el barrio llamado de Tenanitla. Se le daba nombre por la configuración volcánica del terreno, también se le conocía como "Tenanitla de Tenantia" que significaba "Junto a la Muralla de piedra" o "Rodeada de murallas", refiriéndose a las grandes rocas que rodeaba a esta población.

Es cuando hacia el año de 1554, Tenanitla deja de ser un barrio para convertirse en un pueblo y cuando Juan de Guzmán realiza la primera traza urbana y hace el repartimiento del barrio, otorgándole la categoría de pueblo, el cual dependía de la antigua jurisdicción de Coyoacán. En el cambio de la nomenclatura de barrio de Tenanitla a pueblo de San Angel intervino la orden de los dominicos, quienes construyeron el convento y la parroquia que recibieron el nombre de San Jacinto Tenanitla. Posteriormente la orden de las Carmelitas edificó en la Huerta de Chimalestas, aledañas al barrio de Tenanitla, el colegio y el convento de la orden, dándoles el nombre convento de San Angel, hoy el Carmen.

Fue la importancia de este convento por lo que el pueblo perdió su antiguo nombre de Tenanitla para denominarlo pueblo de San Angel (Siglo XVIII).

A principio de este siglo, con la construcción de nuevos caminos, vías de ferrocarril y el tranvía, la Villa San Angel, empieza integrarse a la Ciudad como zona habitacional aledaña, famosa por sus casonas, con grandes jardines, sus huertas y su característico ambiente campirano, con pequeños pobladores como Tizapán, Tlacopan, Chimalistac y Axotla.

Al construirse la Avenida Insurgentes, surgen los primeros indicios de la urbanización con la creación de fraccionamientos residenciales como San José Insurgentes y Guadalupe Inn., extendiéndose al mismo tiempo los caseríos a la orilla de la carretera del desierto de los Leones y del antiguo camino a Toluca. En el año de 1931, por decreto presidencial, se le dá el nombre de Villa Alvaro Obregón.

... 3

IV.- ANTECEDENTES FISICOS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON

La Delegación Alvaro Cbregón está localizado al suroeste del Distrito Federal. Colinda por el norte,- con la Delegación Miguel Hidalgo; por el sur, con las Delegaciones de Tlalpan, Magdalena Contreras y el Estdo - de Morelos; por el poniente, con la Delegación de Cuajimalpa de Morelos y el Estado de México.

Su Suelo: El 70% de la extensión total está construido por superficie montañosa y barrancas, el 30% por lomerios y planicies, situada a 2,317 M. de altitud sobre el nivel del mar.

El terreno montañoso está formado por las estribaciones, la vertiente este de la Sierra de las Cru -- ces, en las lomas se forman numerosas barrancas paralelas unas atrás como las de Tarango, Becerra, Del Muerto, del Olivar y Texcalatlaco. Corren arroyos y riachuelos que alimentan a los ríos de Tacubaya, de Becerra, de -- Mixcoac y la Magdalena.

En las Lomas se encuentran minas de arena, grava, hormigón y confitillo; para su explotación se han abierto galerías que forman una red de conductos subterráneos de gran longitud. Al sur de la Delegación se en-- cuentra una gran extensión de pedregal de orígenes volcánicos.

La Delegación Alvaro Obregón presenta un suelo compuesto por gravas y arenas, coincidentes con las - zonas de mayores fallas, además de suelos arenosos y minados o con rellenos artificiales, presentando problemas de hundimientos en temporadas de lluvias.

Las presiones sobre el suelo se deben a diversas causas que abarca desde la erosión eólica e hídrica, que ha provocado la pérdida de fertilidad, pasando por el desmonte y la tala de árboles, la explotación de mi-- nas de arenas y tezontle, que dificulta la regeneración del suelo.

La extensión total de la Delegación es de 8,576.8 Ha. de las cualos 4,761 Ha. corresponden a área ur- bana que esta conformada por 203 colonias, 5 pueblos y 7 unidades Habitacionales. Y la extensión del área no ur bana es de 3,815 Ha. dedicadas a otros usos.

V.- PROBLEMATICA A NIVEL DELEGACIONAL.

A nivel de vialidad y transporte, existen problemas de tránsito, especialmente durante determinadas horas, en todas las vías que confluyen al anillo periferico.

También están sobre saturadas con el transporte público, autobuses y taxis colectivos, principalmente San Angel, Tacubaya y el metro Chapultepec.

La infraestructura de la Delegación cuenta con un 91% de servicio de agua potable, sin embargo hay deficiencia en algunas colonias populares.

Por otro lado, el servicio de drenaje, cuenta el 75% de la Delegación. Consecuentemente, la falta de drenaje provoca un considerable contaminación ambiental. La mayoría sufre también la desproporción entre la oferta y la demanda de servicios, por su mala localización e insuficiencia. Padecen la falta de todo tipo de equipamiento urbano básico, por ejemplo en Jardín de Niños se atienden 10 mil niños, de 24 mil demandantes; las Escuelas Primarias oficiales atienden a 80 mil niños; de 123 demandantes. En Sanatorios y Hospitales de Seguridad Social hay un déficit 32% de la población demandante. Así mismo, hay fuertes déficits de equipamiento para la Cultura, la Recreación, el Deporte y el Turismo.

Por lo tanto la problemática de la vivienda se acentúa:

a) La topografía al poniente del periferico es muy accidentada, cruzada por numerosas barrancas.
b) El terreno al norte de la Av. Santa Fe, historicamente una de las primeras vialidades, aunque muy densificada, esta minado y que representa peligro a los habitantes.
c) La vivienda en extensas zonas del terreno minado y en sitios inmediatos a la zona industrial, vecina al ferrocarril, habrá de regenerarse.
d) La dificultad de la comunicación entre las zonas de uso habitacional y el equipamiento, debido a las barrancas.

VI.- OBJETIVOS Y POLITICAS DE LA DELEGACION ALVARO OBREGON.

Los principales objetivos del Desarrollo Urbano de la Delegación son los siguientes:

a) Ordenar y regular el crecimiento y Desarrollo Urbano, distribuyendo adecuadamente las actividades económicas de la población.

b) Promover el Desarrollo Urbano integral y equilibrado en base a los componentes de la estructura urbana.

c) Conservar, mejorar y aprovechar el medio ambiente.

d) Solicitar un presupuesto federal para las colonias más necesitadas.

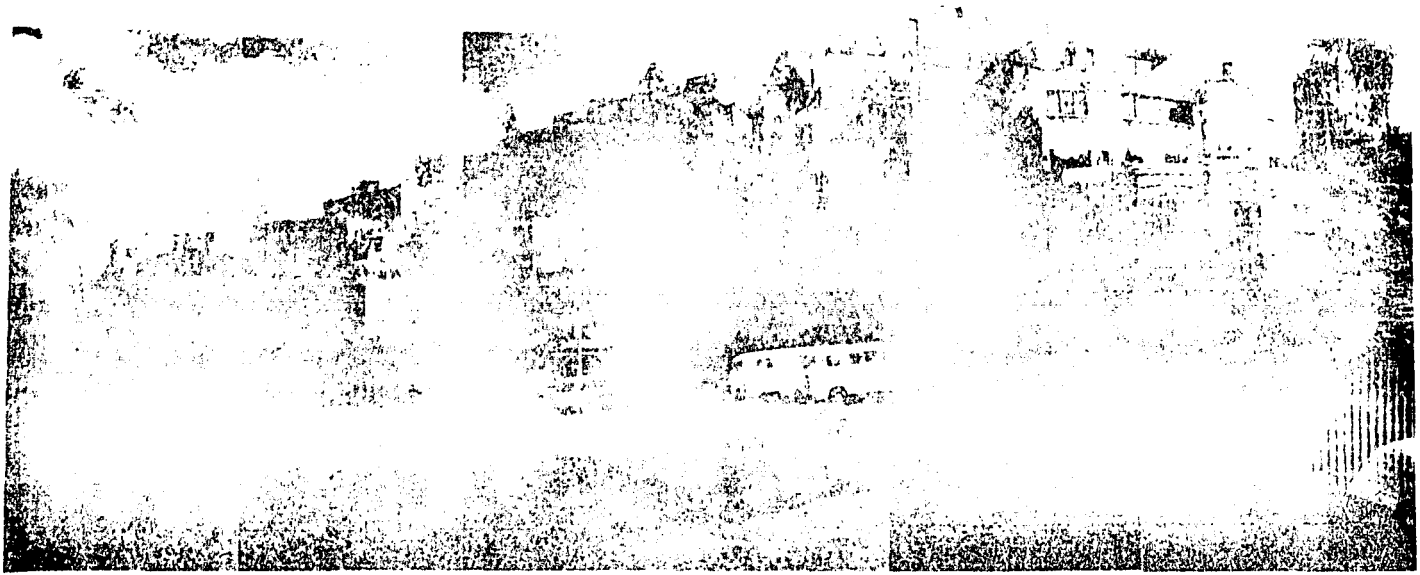
Para la conservación de dichos objetivos se plantean las siguientes políticas:

a) Controlar la expansión urbana, especialmente en la parte sur-poniente, sur y sur-oriente.

b) Densificar el área urbana, facilitando la dotación de infraestructura, equipamiento y servicios públicos.

c) Orientar el crecimiento demográfico de las zonas dentro de ASDU.

d) Preservar y aprovechar los espacios abiertos de usos públicos así como reforestar las áreas verdes.



La colonia La Cascada se encuentra ubicado al norte con las colonias Molino de Rosas y Ampliación - Molino de Rosas; al sur la colonia Lomas de Plateros; al este la colonia Torres de Mixcoac; al oeste la colonia 1ª. Seccioón del Olivar del Conde. Se encuentra en condiciones deplorable en las cuales la infraestructura en - malas condiciones, falta de mantenimiento, no cuenta con los servicios necesarios de equipamiento, unicamente - cuenta con un Centro de Salud en condiciones muy bajas. En la colonia La Cascada, su vivienda se encuentra en su mayoria en malas condiciones. El tipo de terreno es irregular, con fuertes pendientes. Cuenta con una superficie total 45,697 M2., superficie vías públicas 9,039 M2., superficie lotificable 36,558 M2.

VII.-ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO.

Retrocediendo a la época de Porfirio Díaz (Septiembre de 1910), se construyó un hospital; en la antigua Hacienda de la Castañeda, la cual contaba con un pabellón de servicios generales, más otros 20 edificios - destinados a alojar enfermos mentales, talleres, baños, anfiteatro, cocina y habitaciones.

En 1940 se construye una barda por motivo de los enfermos mentales que continuamente se fugaban; del lado del río Mixcoac, el cual se encontraba ubicado en la colonia La Cascada. Después desaparece trasladando - el edificio siquiatríco por la carretera a Puebla (Chalco).

Actualmente están construídos los edificios de Lomas de Plateros, financiados por el Banco Somex, - fueron construídos por etapas, y por último se construyó Las Torres de Mixcoac, que están ubicadas del lado - del periferico.

En 1939, se asentaron a la zona de la colonia Molino de Rosas, para este período era la periferia de la Ciudad, lo cual se iba extendiéndose a los límites de la Ciudad de México. Con el tiempo, el crecimiento de la población era insuficiente el suelo urbano, extendiéndose al lado del río, denominando ampliación de Molino de Rosas, por el otro lado, la Cascada.

Esta tiene una superficie total de 45,597 M2., en vías públicas 9,039 M2., una superficie lotificable de 36,558 M2. El terreno es una zona en declive que es una parte inferior, la cual colindaba con el río Mixcoac, viéndose la necesidad de nivelarlo con piedras volcánicas para la construción de las viviendas (barrancas y jacales).

VIII.- ANTECEDENTES FISICOS DE LA COLONIA LA CASCADA.

La colonia La Cascada se encuentra ubicada al Norte de las colonias Molinos de Rosas y Ampliación - Molino de Rosas; al sur con la colonia Lomas de Plateros; al este con la colonia Lomas de Mixcoac; al oeste la colonia 1a. Sección del Olivar del Conde.

La Cascada tiene su asentamiento en una superficie de terreno escarpado y escabroso y a esto se debe la infratuosidad de sus calles, las cuales en su mayoría están constituídas como escalinatas, en la parte sur colinda con el antiguo cauce del río Mixcoac, el cual fué entubabo en 1965.

IX. PROBLEMATICA DE LA COLONIA LA CASCADA

Los colonos de "La Cascada" de la Delegación Alvaro Obregón, Distrito Federal, solicitaron la colaboración de la Facultad de Arquitectura, para un proyecto de un Centro de Salud y usos múltiples, una necesidad prioritaria, para resolver la distribución de espacios, tener un lugar de reunión de los colonos.

La zona de estudio está determinada por zonas heterogéneas: las colonias, Torres de Mixcoac y Lomas de Plateros que cuenta con una población de 54,796 habitantes, percibiendo de 2 a 5 veces el salario mínimo;la colonia Molino de Rosas y Ampliación, que cuenta con una población de 20,652 habitantes, percibiendo de 1 a 3 veces el salario mínimo, de esta población tenemos casi un 80% de la población joven, de la cual la Población Económicamente Activa, comprende de un 30% de la población, contando un 15% es el sector terciario de servicios, comercios; y el 85% sector secundario(herreros, mecánicos, artesanos, obreros,etc.).

La Cascada, se originó por un asentamiento irregular, se debió primeramente por una saturación de población de la colonia Molino de Rosas, recurriendo la irregularida del terreno al declive de lo que era antes el río Mixcoac, para 1959, se regularizó, en este tiempo no han suministrado servicio de agua y drenaje. Pero con el crecimiento de la población es insuficiente los servicios.

Torres de Mixcoac y Lomas de Plateros es una zona servida en parte de su totalidad de la población, la cual no cubre en parte de otra colonia aledaña, ya que tiene un parámetro de pobladores.En cambio Molino de Rosas y Ampliación y la Cascada se ha dado hacinamiento vertical, por lo tanto es insuficiente los servicios que cuenta.

La colonia la Cascada le hace falta servicios, de un Centro Vecinal. Para resolver las necesidades hace falta en las colonias, establecer los servicios, se localiza un terreno; era un banco de material, la cual va ser de compra-venta, para introducción de servicios de equipamiento: Jardín de Niños, Primaria, Secundaria, etc.

X.- OBJETIVOS Y POLITICAS DE LA COLONIA LA CASCADA

Los principales objetivos son fomentar el desarrollo social y creatividad de los colonos.

a) Promover y mejorar el mantenimiento de las calles y drenajes.

b) Fomentar la conservación de áreas verdes.

c) Promover el desarrollo urbano para una buena estructura de la colonia.

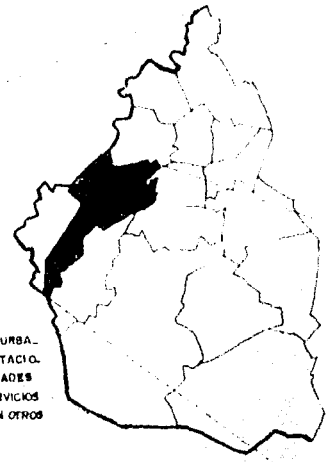
Para la conservación de dichos objetivos, se plantean las siguientes políticas.

a) Implementar la dotación de equipamiento, servicios públicos e infraestructura.

b) Aprovechar los terrenos baldíos para la reforestación y crear áreas verdes.

c) Orientar el crecimiento de la población dentro de la colonia.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



LA DELEGACION ALVARO OBREGON SE SITUA HACIA EL SUR DEL DISTRITO FEDERAL, COLINDA POR EL NORTE CON LA DELEGACION MIGUEL HIDALGO; POR EL SUR CON LAS DELEGACIONES DE TLALPAN, MAGDALENA CONTRERAS Y EL EDO. DE MORELOS; POR EL ORIENTE CON LA DELEGACION CUAJIMALPA DE MORELOS Y EL EDO. DE MEXICO.
OCUPA UNA SUPERFICIE DE 94 Km. QUE REPRESENTA EL 6.3 % DE LA SUPERFICIE TOTAL DEL DISTRITO FEDERAL, YA QUE EL 65.8 % Km. TIENE USO URBANO Y EL 38.2 % Km CORRESPONDEN AL AREA RURAL. DE LA SUPERFICIE URBANIZADA EL 78 % TIENE USO HABITACIONAL, EL 39% LO OCUPAN ACTIVIDADES INDUSTRIALES, EL 6.9 % LOS SERVICIOS Y EL COMERCIO, EL 11.2 % TIENEN OTROS USOS.

ENTRE 1960 Y 80 LA TASA DE CRECIMIENTO DE POBLACION EN LA DELEGACION FUE DE 6.15 % Y ENTRE 1960 Y 70 FUE DE 6.2 % , DE 1970 A LA FECHA ES SUPERIOR AL 6 % .

LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA REPRESENTA EL 30.6 % DE LA POBLACION TOTAL. EL 68 % DE ESTA POBLACION SON DEL SEXO MASCULINO Y EL 32 % DEL SEXO FEMENINO.

EL 10.4 % PERTENECE AL SECTOR AGROPECUARIO, EL 19.6 % AL SECTOR INDUSTRIAL; EL 65 % AL COMERCIO Y LOS SERVICIOS; Y UN 4.8 % EN ACTIVIDADES NO ESPECIFICADAS.

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS:

PLANO:

ZONA DE ESTUDIO

FUENTE:

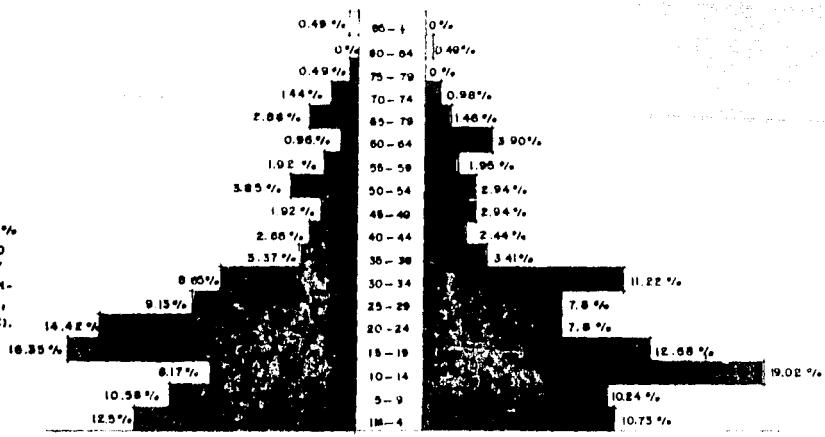
ESCALA1

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

FEBRERO 87.

DE 80 % DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, 15 % ES DEL SECTOR TERCEARIO DE SERVICIOS, COMERCIOS; Y EL 85 % DEL SECTOR SECUNDARIO (OBREROS, MECANICOS, ARTESANOS, HERREROS, ETC).



MUJERES AÑOS HOMBRES

TENEMOS CASI UN 80 % DE LA POBLACION JOVEN. LA MAYORIA DE LOS HABITANTES VIENEN DE PROVINCIA.
ESTA PIRAMIDE SE DA PORQUE MUCHOS DE LOS DUEÑOS REGRESAN AL LUGAR DE ORIGEN DEJANDO A SUS HIJOS YA CASADOS EN EL CUAL SE DA EL HACINAMIENTO VERTICAL EN GRAN PARTE, ESTO POR UN LADO Y POR OTRO LADO EL ARRENDAMIENTO DE LA MISMA.

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS:

POBLACION TOTAL = 5 616 HAB.

1 560 HAB / Ha.
234 LOTES
24 PERSONAS X LOTE
5616 ÷ 6 = 936 FAMILIAS
4 FAMILIAS X LOTE

PLANO:

PIRAMIDE DE EDADES

FUENTE:

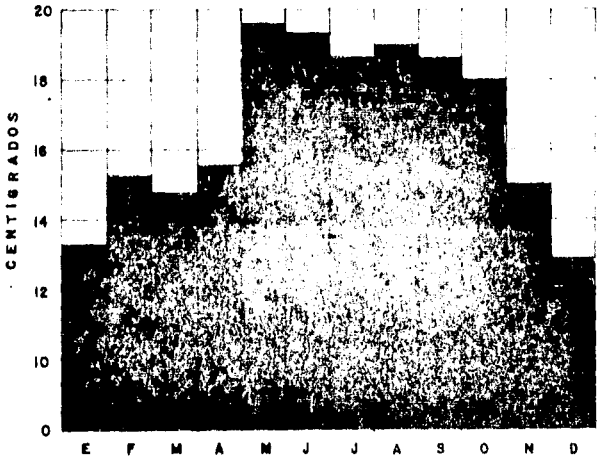
ESCALA:

ESCALA GRAFICA

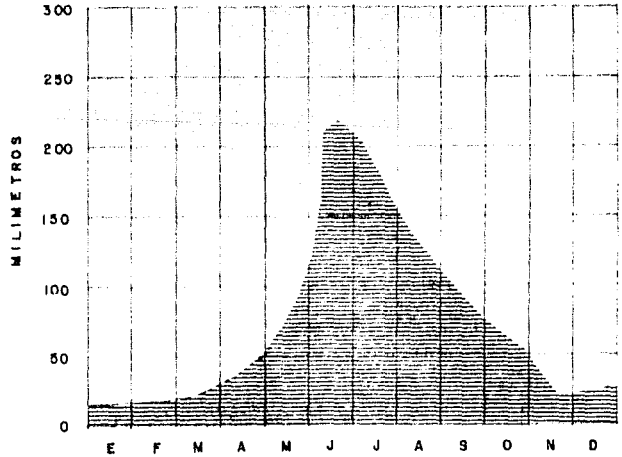
No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

TEMPERATURA



PRECIPITACION



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES.

DATOS:

MEDIO FISICO NATURAL

PLANO:

CLIMAS

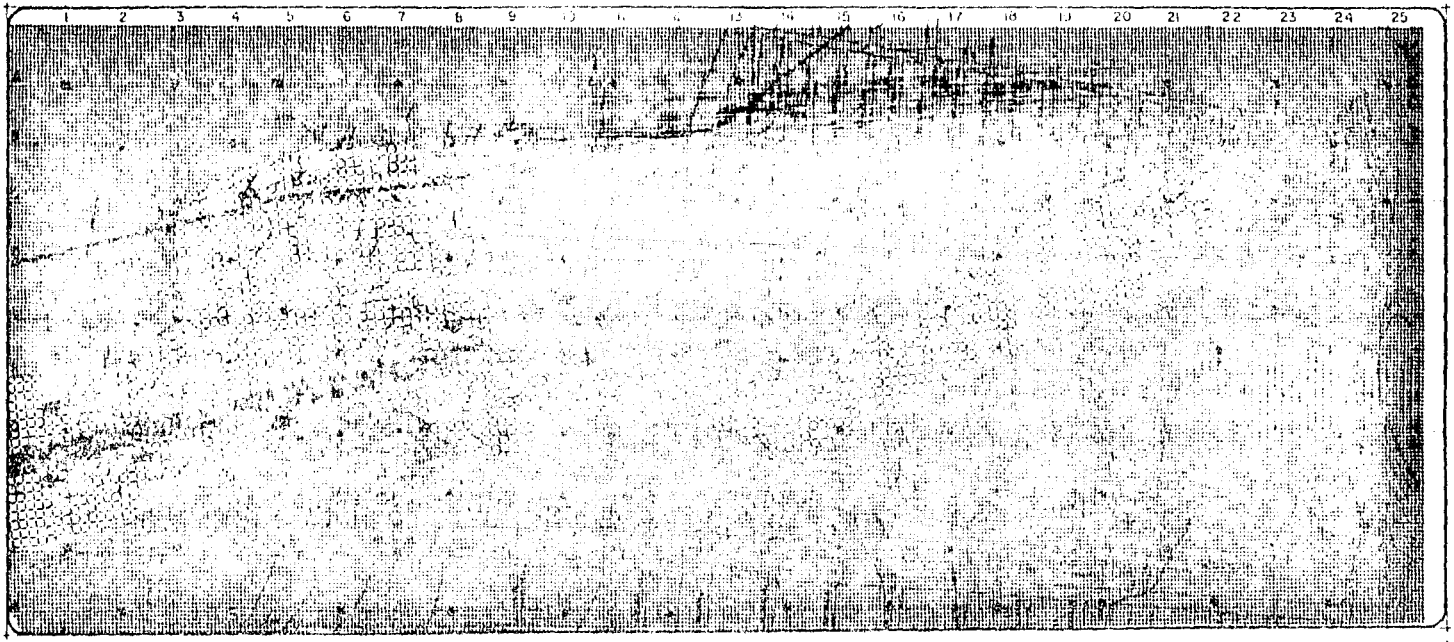
FUENTE:
SARH DIR. GRAL. SERVICIO METEOROLOGICO NACIONAL 1985

ESCALA

ESCALA GRAFICA.

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

- ITREZZ
- ITREZZ
- BANCO DE MATERIAL
- FRACTURA
- LINEAS TOBA
- MINAS
- RIO MIXCOAC
- ESCURRIMIENTO
- CONTAMINACION DE AGUAS NEGRAS

PLANO

SINTESIS
MEDIO FISICO NATURAL

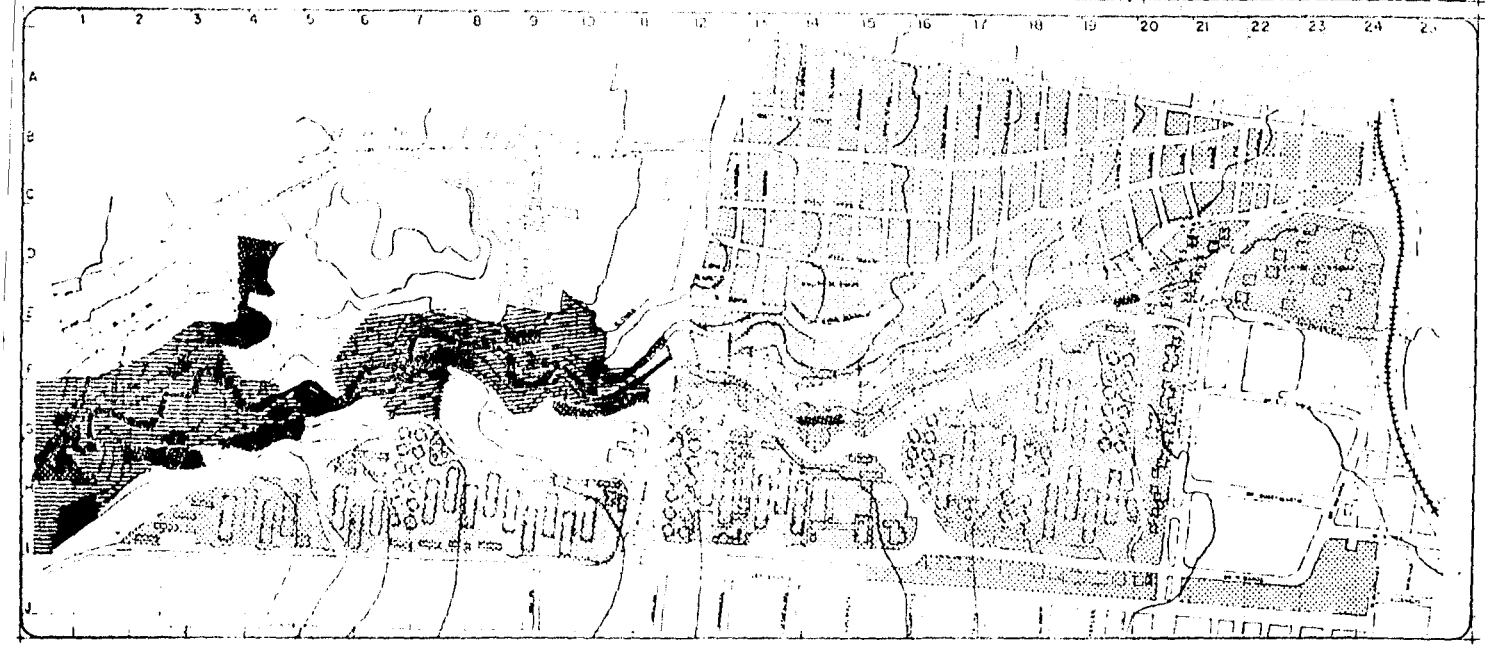
FUENTE:

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALCAT REYES

DATOS

- AREAS APTAS PARA CRECIMIENTO URBANO.
- USO FLORESTAL (RESERVA ECOLOGICA).
- USO URBANO ACTUAL.
- ESCURRIMIENTOS
- F.F.C.C.
- ENTUBAMIENTO

PLANO

PROPUESTAS DE USOS GENERALES

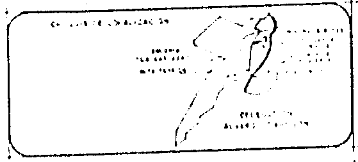
FUENTE:

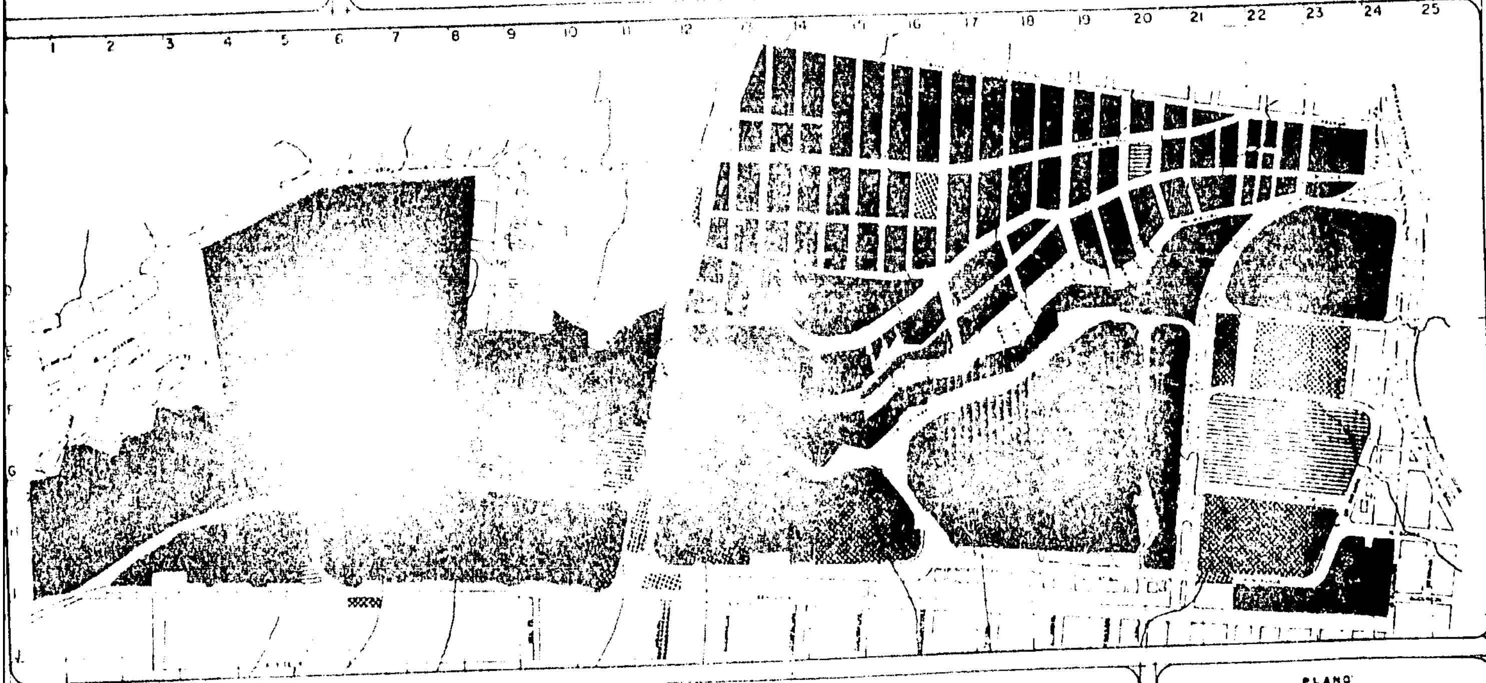
ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"





DATOS

- HABITACIONAL 33.78 Ha
- BALDIOS 26.5 Ha.
- EQUIPAMIENTO 81.92 Ha
- COMERCIOS 25.6 Ha
- RECREATIVO 99.76 Ha.

PLANO

USOS DEL SUELO

FUENTE:

DELEGACION ALVARO OBREGON Y VISITAS DE CAMPO

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

TESIS PROFESIONAL

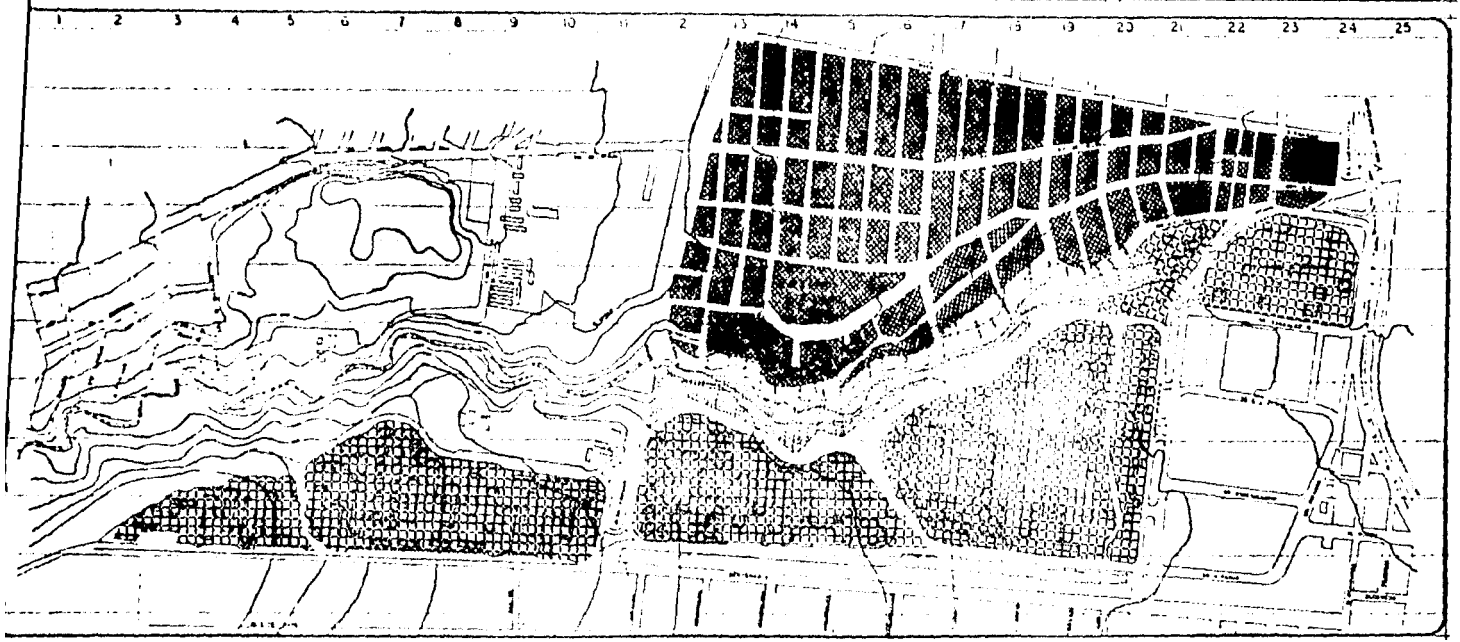
ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL [illegible]

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS:

POBLACION ACTUAL 5 616 HAB

1991 6 896 HAB

POBLACION ACTUAL 20 852 HAB

1991 26 850 HAB

POBLACION ACTUAL 54 796 HAB

H. HACINAMIENTO

PLANO

MEDIO FISICO ARTIFICIAL

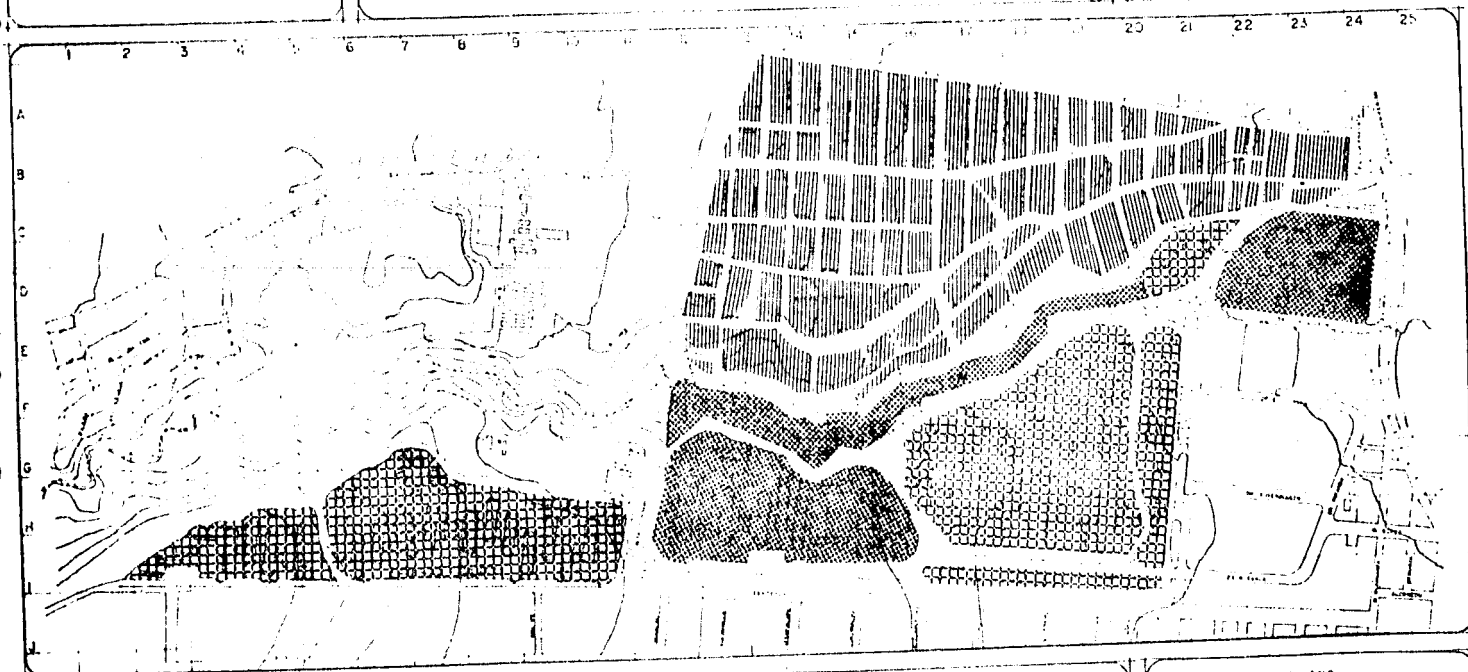
FUENTE:

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



DATOS

ALTA 1500 HAB./Ha
MEDIA 1100 HAB./Ha
BAJA 625 HAB./Ha.

PLANO
DENSIDAD DE POBLACION

FUENTE:

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

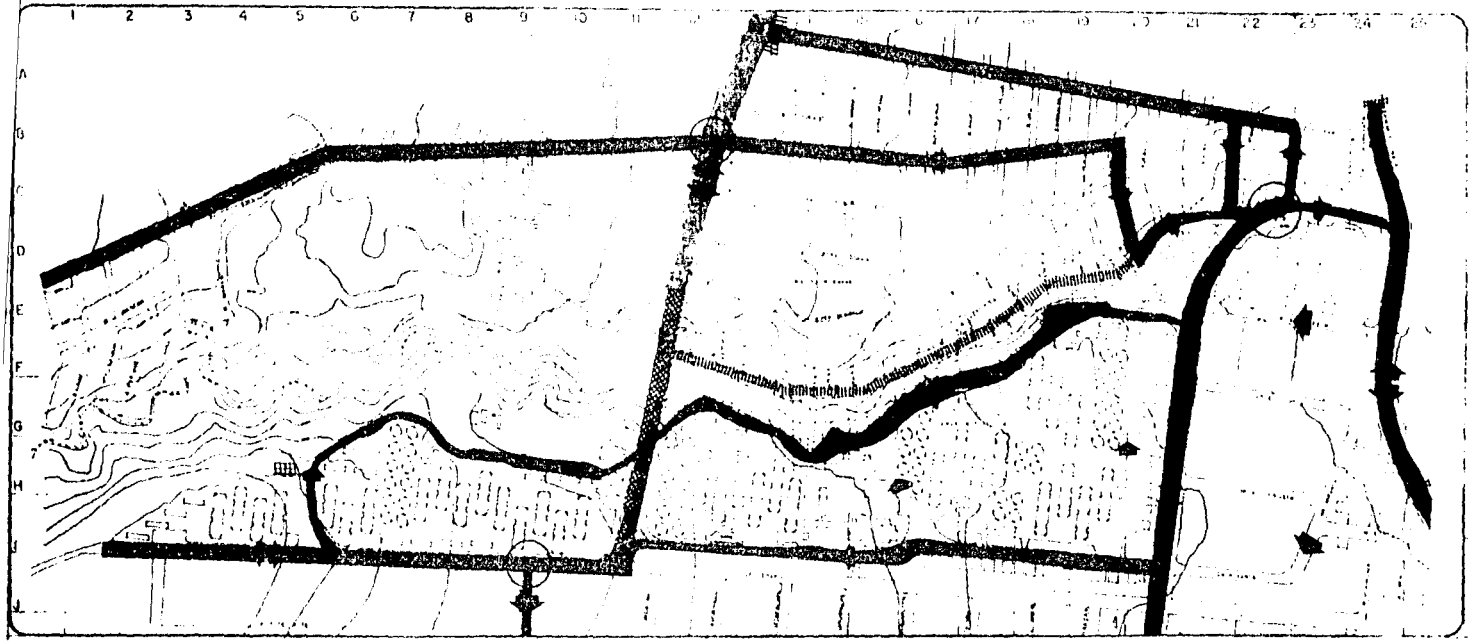
TALLER 1 MA. ISABEL ALCAZ REYES

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

- VIAS DE ACCESO CONTROLADO
- EJE VIAL 5 PONIENTE
- AMPLIACION EJE VIAL 5 PONIENTE EN PROYECTO.
- VIAS PRIMARIAS
- TERRACERIA
- PUENTE PEATONAL
- SEMAFORO
- TORRES DE LUZ
- TERMINAL DE AUTOBUSES
- CONFLICTOS VIALES
- TOPES

PLANO

VIALIDAD Y TRANSPORTE

FUENTE:

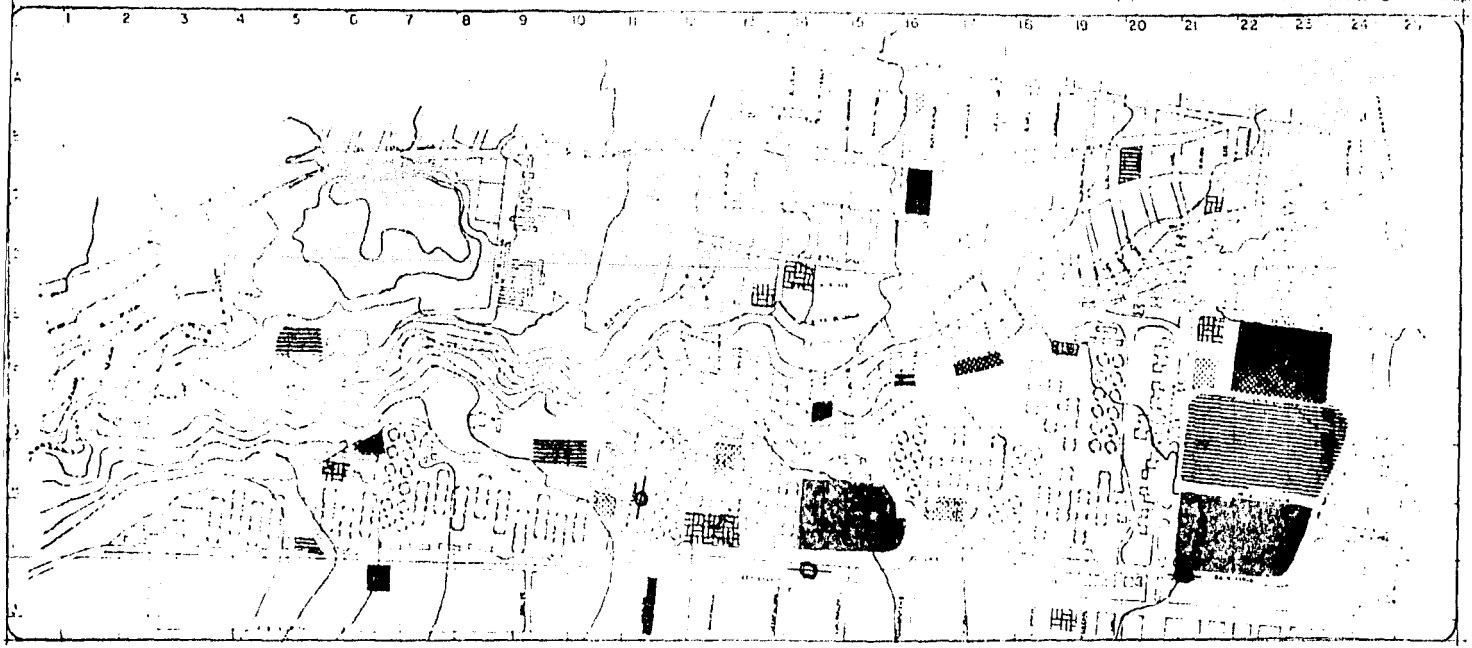
DELEGACION ALVARO OBREGON, VISITA DE CAMPO Y D.D.F. S.C.T.

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

- MERCADO
- TIANGUIS
- ESCUELA SUPERIOR
- JARDIN DE NIÑOS
- PRIMARIA
- SECUNDARIA
- COMERCIOS
- DEPORTES
- CENTRO DE SALUD
- IGLESIA

PLANO

EQUIPAMIENTO URBANO

FUENTE

VISITA DE CAMPO.

ESCALA 1:4000

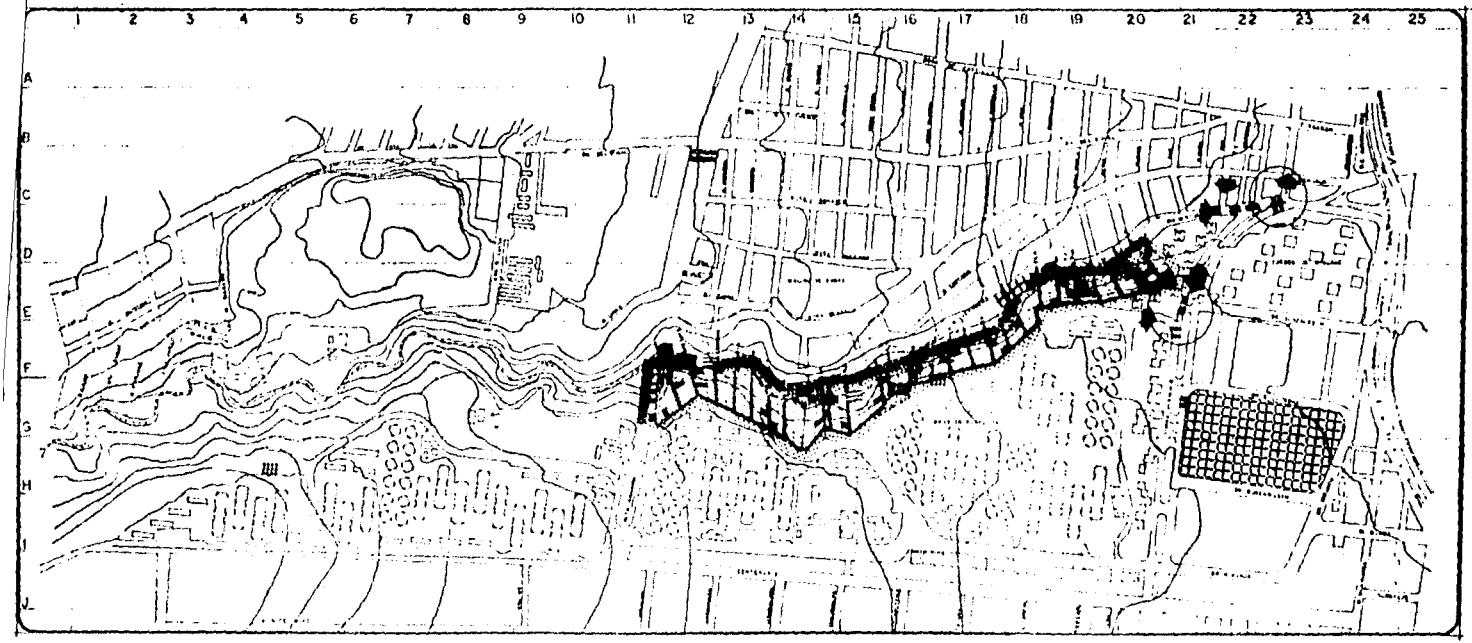
ESCALA GRAFICA

N

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

CROQUIS DE LOCALIZACION

DELEGACION ALVARO OBREGON



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

VIALIDAD Y TRANSPORTE
- CRUCES PELIGROS
- FALTA DE SEÑALAMIENTO DE TRANSITO
- FALTA PASOS PEATONALES
- FALTA DE PAVIMENTACION DE CALLES PRINC. VEH
- FALTA DE REMODELACION DI PENDIENTES DE CALLES PEATONALES

VIVIENDA
- MALA CALIDAD

INFRAESTRUCTURA
- CALLES SIN DRENAJE

EQUIPAMIENTO
- ZONA SIN EQUIPAMIENTO, EDUCACION, TRANSPORTE, CENTRO DE CONVIVENCIA
- CENTRO DE SALUD EN MALA CALIDAD

SERVICIOS
- FALTA DE VIGILANCIA LOCAL
- FALTA DE SERVICIO RECOLECCION DE BASURA
- FALTA TELEFONO PUBLICO
- FALTA AREAS VERDES
- CONTAMINACION POR AGUAS NEGRAS

PLANO.

PROBLEMATICA URBANA.

FUENTE.

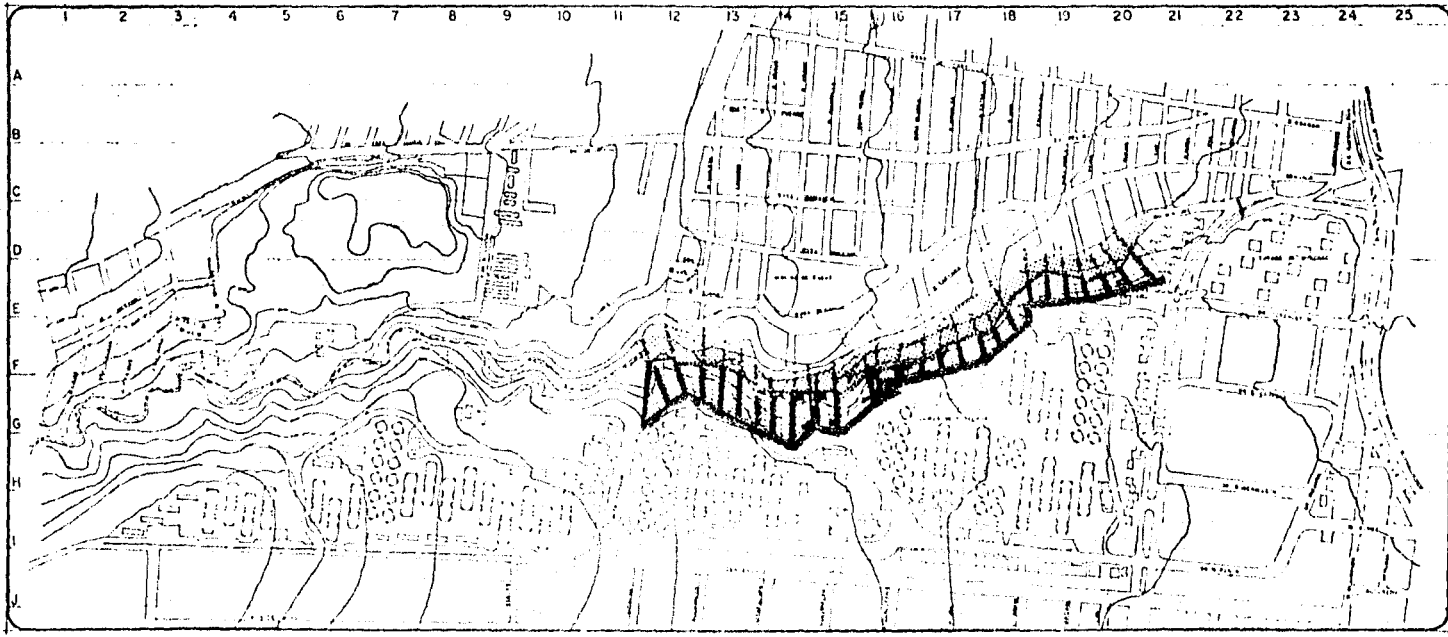
VISITA DE CAMPO.

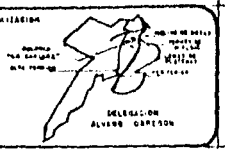
ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"





TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS

- REGENERACION ECOLOGICA
- REGENERAR EL CENTRO DE SALUD
- REGENERAR LA VIVIENDA
- REGENERAR CALLES PEATONALES
- DISEÑO VIALIDAD PRINCIPAL

PLANO

ESTRUCTURA URBANA. PROPUESTA.

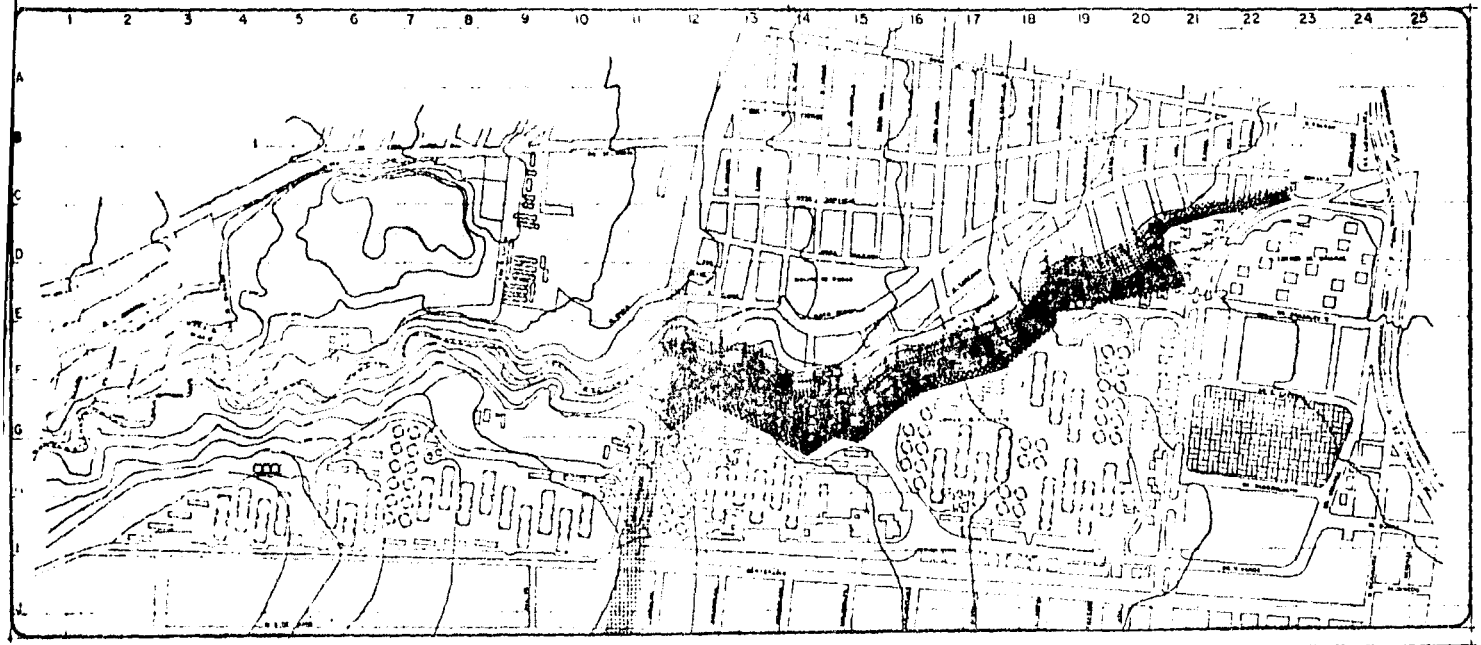
FUENTE

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS.

VIALIDAD Y TRANSPORTE
PROYECTOS EJECUTIVOS
PAVIMENTACION
CONSTRUCCION DE BANQUETAS
SISTEMA DE TRANSPORTE PUBLICO
INFRAESTRUCTURA
MANTENIMIENTO DE ALUMBRADO PUBLICO
SERVICIOS
VIGILANCIA
P PARADA DE AUTOBUS
FORESTACION
RECOLECCION Y DISPOSICION DE DESECHOS SOLIDOS
VIVIENDA TERMINADA
PROGRAMA: MANTENIMIENTO
VIVIENDA PROGRESIVA
PROGRAMA: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO
VIVIENDA MAL ESTADO
PROGRAMA VIVIENDA NUEVA POR REPOSICION

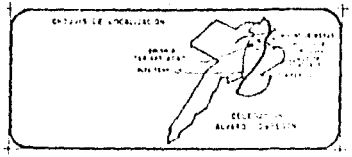
PLANO
PROGRAMAS

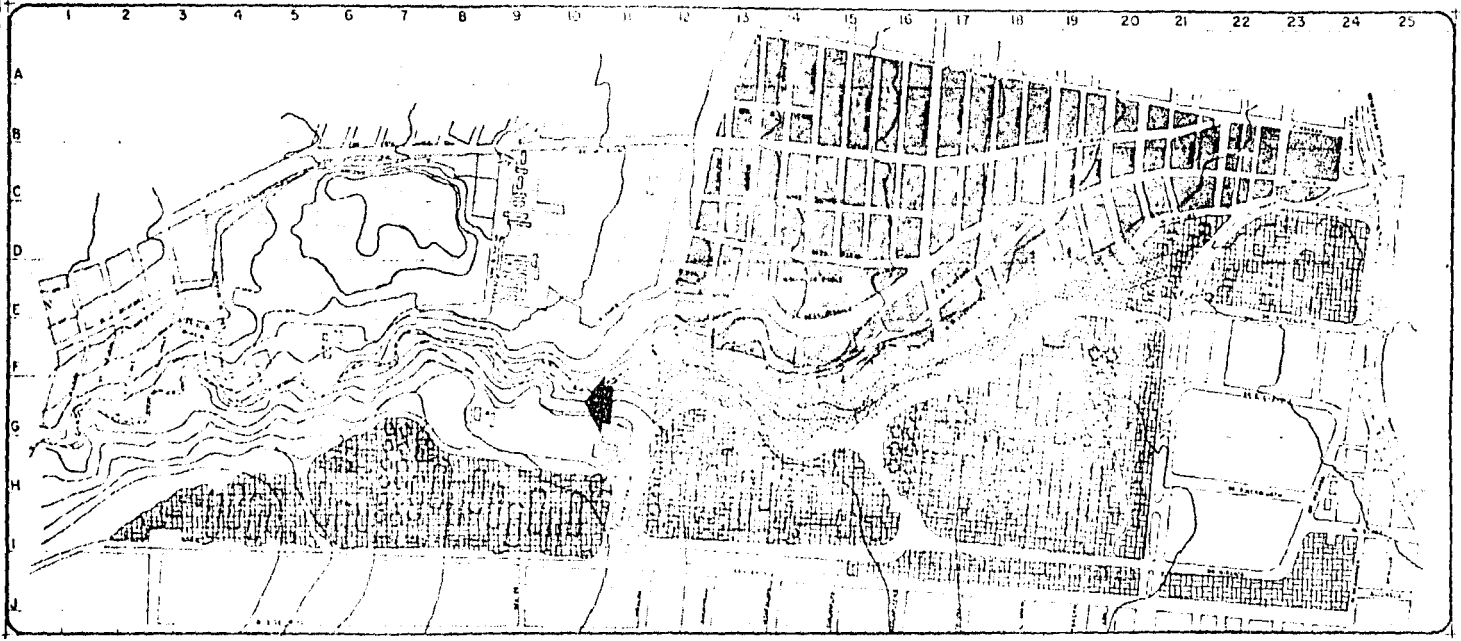
FUENTE

ESCALA 1:4000
ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"





TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

1939

1945

1964

TENDENCIA BAJA DE CRECIMIENTO

PLANO

CRECIMIENTO URBANO

FUENTE

ESCALA 1:4000

ESCALA GRAFICA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

SECTOR	ELEMENTO	% POBLACION ATENDER	DEMANDA REAL	U.B.S.	USUARIO U.B.S.	U.B.S. REQUERIDOS	U.B.S. EXISTENTE	DEFICIT	SUPERAVIT	ELEMENTOS NECESARIOS
EDUCACION	JARDIN DE NIÑOS	4.5 %	929	AULA	35--70	20	9	11	—	2 ELEM 9 AULAS EN DOS TURNOS SUP. TERRENO 1 900 m² CONST 750 m²
	PRIMARIA	21.0 %	4 337	AULA	50--100	44	55	—	11	
	SECUNDARIA TECNICA	3.5 %	722	AULA	50--100	7	—	7	—	1 ELEM 10 AULAS EN DOS TURNOS SUP. TERRENO 6 000 m² CONST 1 500 m²
	SECUNDARIA GENERAL	4.3 %	888	AULA	50--100	9	10	—	1	1 ELEM 3 AULAS EN UN TURNO SUP. TERRENO 1 500 m² CONST 375 m²
CULTURA	BIBLIOTECA	40.0 %	8 261	m²/const	28 hab/m²	2 95	—	295	—	1 ELEM 400 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 1 000 m²
	CENTRO SOCIAL POPULAR	100.0 %	20 652	m² const	20 hab/m²	1 033	—	1033	—	1 ELEM 1400 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 2 800 m² CONST 1 400 m²
SALUD	CLINICA	100 0 %	20 652	CONSULTORIO	52.4 p/día	5	—	5cons/2	—	1 ELEM 6 CONSULTORIOS EN DOS TURNOS SUP. TERRENO 1 140 m² CONST 450 m²
SOCIAL	GUARDERIA	0.6 %	1 239	CUNAS	9	9	1	8	—	1 ELEM 11 MODULOS EN 1.5 TURNOS SUP. TERRENO 960 m² CONST 600 m²
COMERCIO	CONASUPER TIPO A	100.0 %	20 652	m²/const	35 hab/m²	590	—	590	—	1 ELEM 800 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 1600 m² CONST 800 m²
	MERCADO PUBLICO	100.0 %	20 652	PUESTO	160 hab/p	129	130	—	1	1 ELEM 39 PUESTOS SUP. TERRENO 1 092 m² CONST. 546 m²
	TIANGUIS	100.0 %	20 652	PUESTO	130 hab/p	158	120	38	—	1 ELEM 87 PUESTOS SUP. TERRENO 1 218 m² CONST 870 m²
COMUNICACION	OFICINA DE CORREOS	100.0 %	20 652	m²/const	200 hab/m²	103	—	103	—	1 ELEM 140 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 310 m² CONST 140 m²
	OFICINA DE TELEGRAFOS	100.0 %	20 652	m²/ const	336 hab/m²	62	—	62	—	1 ELEM 60 m² CONSTRUIDOS SUP. TERR 160 m²
	OFICINA DE TELEFONOS	100.0 %	20 652	m²/ const	900 hab/ m²	23	—	23	—	1 ELEM 30 m² CONSTRUIDOS SUP. TERR 80 m²
RECREACION	PLAZA CIVICA	100.0 %	20 652	m²/ plaza	625 hab/m²	3 304	—	3304	—	1 ELEM 4 480 m² DE PLAZA SUP. TERRENO 5 600 m² CONST. 4 480 m²
	PARQUE DE BARRIO	100.0 %	20 652	m²/ parque	m² /hab	20 652	2 142	18510	—	1 ELEM 24 708 m² DE PARQUE SUP. TERRENO 27 170 m² CONST. 265 m²
	CINE	88.0 %	17 761	BUTACA	1.2 m²	207	—	207	—	1 ELEM 280 BUTACAS SUP. TERRENO 1 340 m² CONST. 335 m²
DEPORTE	CENTRO DEPORTIVO	55.0 %	11 359	m²/ cancha		10 326	—	10326	—	1 ELEM 14 000 m² DE CANCHAS SUP. TERRENO 28 000 m² CONST 700 m²
SERVICIOS	BASURERO	100.0 %	20 652	m²/ terreno	7 hab / m	2 313	1250	1 063	—	1 ELEM 1750 m SUP. TERRENO
	ESTACION DE GASOLINA	3 AL 5 %		m / const	16 veh x hr	2	—	2	—	1 ELEM 3 BOMBAS SUP. TERRENO 525 m² CONST. 135 m²

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I MA ISABEL ALDAY REYES

DATOS:

COLS. MOLINO DE ROSAS Y AMPLIACION

PLANO:

EVALUACION DE EQUIPAMIENTO

FUENTE:

ESCALA:

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

SECTOR	ELEMENTO	% POBLACION ATENDER	DEMANDA REAL	U.B.S	USUARIO U.B.S	U.B.S. REQUERIDOS	U.B.S. EXISTENTE	DEFICIT	SUPERAVIT	ELEMENTOS NECESARIOS
EDUCACION	JARDIN DE NIÑOS	4.8 %	2 466	AULA	35 – 70	55	31	24	–	3 ELEM. 9 AULAS EN 1 S.T. S.TERR. 1900 m² CONST. 750 m² — 6 AULAS EN 1 S.T. S.TERR. 1270 m² CONST. 500 m²
	PRIMARIA	21.0 %	11 507	AULA	50 – 100	115	70	45	–	3 ELEM. 18 AULAS EN 2 T. S.TERR. 7 020 m² CONST. 2 100 m² — 9 AULAS EN 1 T. S.TERR. 2 240 m² CONST. 700 m²
	TELESECUNDARIA	4.3 %	2 356	AULA	50 – 100	24	11	13	–	1 ELEM. 12 AULAS EN 2 T. S.TERR. 6 000 m² CONST. 1500 m²
	SECUNDARIA TECNICA	3.5 %	1 918	AULA	80 – 100	19	13	6	–	1 ELEM. 6 AULAS EN 2 T. S.TERR. 1800 m² CONST. 450 m²
CULTURA	CENTRO SOCIAL POPULAR	100.0 %	54 796	m² / const.	20 hab. / m²	2 500 m²	260 m²	2240 m²	–	1 ELEM. 2240 m² CONST. – S.TERR. 4 480 m²
	BIBLIOTECA	40.0 %	21 918	m² / const	28 hab. / m²	783 m²	–	783 m²	–	1 ELEM. 783 m² CONST. – S. TERR. 1 956 m²
SALUD	CLINICA	100.0 %	54 796	consultorio	324 pac / dia	12	–	12	–	1 ELEM. 12 CONSUL. EN 2 T. ST. 2 280 m² CONST 900 m²
SOCIAL	GUARDERIA	0.6 %	2 192	cunas	9	24 mod	–	24 mod.	–	1 ELEM. 24 MOD. EN 1.5 T. S.T. 1920 m² CONST 1 200 m²
	C. DE INTEGRACION JUV.	0.2 %	1 098	m² / const.	200 hab / m²	250 m²	–	250 m²	–	1 ELEM. 250 m² CONSTRUIDOS – SUP. TERR. 750 m²
COMERCIO	CONASUPER TIPO A	100.0 %	54 796	m² / const	35 hab / m²	1400 m²	1 800 m²	–	400 m²	
	MERCADO PUBLICO	100.0 %	54 796	puestos	160 hab / puesto	340 puestos	56	284	–	2 ELEM. 180 PUESTOS. S.T. 5 040 m² — CONST. 2 520 m² — 60 PUESTOS. S.T. 1 680 m² — CONST. 840 m²
	TIANGUIS	100.0 %	54 796	puestos	130 hab / puesto	421	500	–	79	
COMUNICACION	OFICINA DE CORREOS	100.0 %	54 796	m² / const	200 hab / m²	274 m²	–	274 m²	–	1 ELEM. 274 m² CONSTRUIDOS – SUP. TERR. 807 m²
	OFICINA DE TELEGRAFOS	100.0 %	54 796	m² / const	335 hab / m²	164 m²	56 m²	108 m²	–	1 ELEM. 108 m² CONSTRUIDOS. – SUP. TERR. 216 m²
	OFICINA DE TELEFONOS	100.0 %	54 796	m² / const	900 hab / m²	60 m²	–	60 m²	–	1 ELEM. 60 m² CONSTRUIDOS. – SUP. TERR. 120 m²
TRANSPORTE	ESTACION DE AUTOBUSES URBANOS	100.0 %	54 796	m² / const	16 000 hab / m²	4 andenes	2 andenes	2 andenes	–	1 ELEM. 2 ANDENES (2 AUTOBUSES) SUP. TERR. 660 m² CONST. 160 m²
	ENCIERRO DE AUTOBUSES URBANOS	100.0 %	54 796	m² / const	2 250 hab. / m²	24 cajones	–	24	–	1 ELEM. 24 CAJ. S.T. 2 160 m² CONST. 360 m²
RECREACION	PLAZA CIVICA	100.0 %	54 796	m² / plaza	6.25 hab / m²	8 767 m²	–	8 767	–	1 ELEM. 8767 m² DE PLAZA. S.T. 10 968 m²
	PARQUE URBANO	100.0 %	54 796	m² / parque	0.55 m² / hab	100 000 m²	51 400	48 600	–	1 ELEM. 48 600 m² PARQUE. S.T. 55 407 m² CONST. 801 m²
	CINE	86.0 %	47 124	BUTACAS	1.2 m² / hab	500	–	500	–	1 ELEM. 500 BUTACAS. S.T. 2 400 m² CONST. 600 m²
DEPORTE	CANCHAS DEPORTIVAS	56.0 %	30 138	m² / cancha	m² hab.	60 215	32 760	27 445	–	
	CENTRO DEPORTIVO	56.0 %	30 138	m² / cancha	m² / hab.	27 398	38 500	–	11 102	
SERVICIOS	BASURERO MUNICIPAL	100.0 %	54 796	m² / terreno	5 hab / m²	10 959	5 500	5 459	–	1 ELEM. SUP. TERR. 5 459 m²
	ESTACION DE GASOLINA	3 al 15 %		m² / const.	16 veh. x hr	6 bombas	–	6	–	1 ELEM. 6 BOMBAS SUP. TERR. 875 m² CONST. 225 m²

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I MA. ISABEL ALDAY REYES

DATOS

COLS. TORRES DE MIXCOAC Y LOMAS DE PLATEROS

PLANO.

EVALUACION DE EQUIPAMIENTO

FUENTE

ESCALA

No.

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA "LA CASCADA"

SECTOR	ELEMENTO		DEMANDA REAL	U.B.S.	USUARIO U.B.S.	U.B.S. REQUERIDOS	U.B.S. EXISTENTE	DEFICIT	SUPERAVIT	ELEMENTOS NECESARIOS
EDUCACION	JARDIN DE NIÑOS	4.5 %	253	AULA	35—70	6	—	6	—	1 ELEM 6 AULAS EN 1.5 TURNO SUP. TERRENO 1 270 m² CONST. 300 m²
	PRIMARIA	21.0 %	1179	AULA	50—100	12	—	12	—	1 ELEM 15 AULAS EN DOS TURNOS SUP. TERRENO 5 850 m² CONST. 1 750 m²
	SECUNDARIA	4.3 %	242	AULA	50	5	—	5	—	1 ELEM 6 AULAS EN UN TURNO SUP. TERRENO 3 000 m² CONST. 750 m²
CULTURA	BIBLIOTECA	40.0 %	2 246	m²/ const	26 hab/ m²	80 m²	—	80 m²	—	1 ELEM 90 m² CONTRUIDOS SUP. TERRENO 225 m²
	CENTRO SOCIAL POPULAR	100.0 %	5 616	m²/ const	20 hab/ m²	280 m²	—	280 m²	—	1 ELEM 315 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 630 m²
SALUD	UNIDAD MEDICA DE PRIMER CONTACTO	100.0 %	5 616	m / const	24 pac / dia	3 consultorios un turno	2 consultorios un turno	1 consultorio un turno	—	1 ELEM 2 CONSULTORIOS EN UN TURNO SUP. TERRENO 190 m² CONST. 75 m²
COMERCIO	CONASUPER TIPO B	100.0 %	5 616	m²/ const	40 hab / m²	140 m²	—	140 m²	—	1 ELEM 100 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 270 m²
	TIANGUIS	100.0 %	5 616	PUESTO	130 hab / puesto	43 puestos	—	43 puestos	—	1 ELEM 48 PUESTOS SUP. TERRENO 672 CONST 480 m²
COMUNICACION	OFICINA DE CORREOS	100.0 %	5 616	m²/ const	200 hab/ m²	28 m²	—	28 m²	—	1 ELEM 32 m² CONSTRUIDOS SUP. TERRENO 71 m²
RECREACION	JUEGOS INFANTILES	29.0 %	1 628	m²/ terreno	m² /niño	2 808 m²	—	2808 m²	—	1 ELEM SUP. TERRENO 3 140 m²
	JARDIN VECINAL	100.0 %	5 616	m²/ jardin	m²/ hab	5 616 m²	—	5616 m²	—	1 ELEM SUP. TERRENO 6296 m² SUP. CONST 252 m²
DEPORTE	CANCHAS DEPORTIVAS	58.0 %	3 089	m²/ cancha	1.1 m²/ hab	3 398 m²	—	3398 m²	—	1 ELEM 5 730 m DE CANCHAS SUP. TERRENO 11 458 m² CONST. 134 m²
SERVICIOS	BASURERO MUNICIPAL	100.0 %	5 616	m²/ terreno	7 hab/ m²	626 m²	—	626 m²	—	1 ELEM SUP. TERRENO 700 m²
	ESTACION DE GASOLINA	3 AL 15 %		m cons	16 veh x hr	1 bomba	—	1 bomba	—	1 ELEM 1 BOMBA SUP. TERRENO 175 m² CONST 45 m²

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I MA ISABEL ALDAY REYES

DATOS:

COL. LA CASCADA

PLANO:

EVALUACION DE EQUIPAMIENTO

FUENTE:

ESCALA:

NO.

XI.- CONCLUSIONES

Por medio del estudio realizado anteriormente de Medio Físico Natural, Artificial, Socio-económico, - llegué a la conclusión que las colonias Torres de Mixcoac y Lomas de Plateros es una zona servida de equipamiento en parte de su totalidad de la población, la cual no cubre otras colonias aledañas ya que tiene un parámetro de pobladores.

Sin encambio La Cascada, Molino de Rosas y Ampliación, se ha dado hacinamiento vertical, por lo tanto es insuficiente los servicios con los que cuentan; falta de equipamiento para la cultura,la recreación, el - deporte, el turismo, infraestructura, vialidad y transporte.

Retomando lo anterior, la concentración de los pobladores es una zona específica, como es la Cascada, no dejarón espacio de donación de terreno y mucho menos de planificar a futuro una serie de necesidades, ya que la donación fué unicamente para el Centro de Salud, el cual esta en malas condiciones.

La colonia cuenta con una serie de terrenos baldíos, su capacidad en metros cuadrados son mínimos e - insuficiente para desarrollar otros servicios, por lo tanto se utilizaran para el desarrollo recreativo, ya que cuenta con un mínimo de zonas verdes.

Con la expansión urbana es un poco difícil encontrar un terreno que cumpla con los requisitos o re-- glamentos para la introducciónde elementos de equipamiento, por lo tanto encontrar amplias medidas y acondicionarlas de acuerdo a las necesidades. Esto va a permitir la prevención a futuro, ya que con el crecimiento de la población, se saturan la capacidad de servicios en determinado lugar que tenga relación con la Colonia, como el terreno que se localiza al noroeste de la colonia.

La colonia La Cascada, esta limitado, al este con la Av. Alta Tensión; proyecto del Eje Vial 5 po-- niente, al norte, con la zona habitacional, un convento y bodegas; al oeste con la calle 7, zona habitacional y un deportivo privado, al sur un declive de terreno propuesto para zona verde, y con el río Mixcoac en el cual - existe la propuesta de entubamiento por sanidad, ya que hay contaminación de aguas negras.

En dicho terreno se introducirá los siguientes servicios: Jardín de Niños, Escuela Primaria, Juegos Infantiles, Biblioteca, Centro Social Popular, Agencias de correos, Jardín Vecinal y Zona Habitacional; y así - mismo la reubicación de familias de asentamientos irregulares.

Se desarrollará el proyecto ejecutivo del Jardín de Niños.

...10

XII.- JUSTIFICACION DEL TEMA.

La educación preescolar es indispensable para el desarrollo intelectual, físico y social del individuo, la cual se integrarán niños de 3 a 6 años.

En la Ciudad de México, nos damos cuenta, que en los Jardines de Niños se construyen aulas lineales a partir de módulos de entre-ejes, esto va a permitir la economía de utilizaciónde materiales. Generalmente nos encontramos la mayoría de estos elementos casi iguales, lo único que modifica de acuerdo a la ubicación del edificio con relación al asolamiento.

Para la comunicación y el desenvolvimiento de los niños en conjunto, se desarrollan en el patio, ya que no hay una integración de elementos que permita el desenvolvimiento dentro de una aula cerrada.

De acuerdo a las conclusiones que he llegado, es la propuesta de desarrollar un núcleo de tres aulas hexágonales, esta geometría del espacio rompe la forma de las aulas convencionales; pero no la función.

Se pretende la interrelación de aulas para proporcionar un ambiente que fortalezca una mayor relación recíproca de profesora-alumno y de profesora a profesora.

La educadora establece una íntima asociación con sus colegas en la aula comunicadas entre sí, donde encontrará lógico y natural el trabajo como miembro de un equipo, no trabajan aisladamente, sino en conjunto con grupos de diversos tamaños de un gran espacio equivalente a tres aulas, donde los niños pueden dialogar libremente, agrupándose y reagrupándose como lo dictan las nuevas formas de utilizar los programas.

El espacio sobrante va a permitir la flexibilidad, en un momento dado de cambios de programas y satisfacer las necesidades de espacio. En varias partes del mundo se han desarrollado cambios de diseños de Jardines de Niños por motivo a los nuevos programas educativos. Esto es, con acuerdo mutuos entre Arquitecto y Educadoras; para satisfacer las necesidades de los programas, para un mejor desenvolvimiento del infante. Por ejemplo: el primer edificio escolar que llamó la atención la eliminación de muros interiores, fué el proyecto para la Escuela elemental de Carson City Michigan, en el año de 1957. Los proyectistas, con el asesoramiento del personal docente, hacer una organización escolar convencional por grupos.

La intención de los profesores era no trabajar aisladamente sino en grupo de diversos tamaños dentro de tres aulas, donde el niño se desarrolla ampliamente.

XIII. PROGRAMA ARQUITECTONICO.

Capacidad máxima 320 niños por turno

1.- Area Administrativa.

a). Director, Secretaria.

b). Sala de juntas.

c). Trabajadora Social y enfermera.

d). Bodega de material.

Subtotal: 140.40 M2.

2.- Area Académica

a) Aula didáctica. 52.65 M2.c/aula

Aula con capacidad para 40 alumnos.

368.55 M2. x 7aulas

b) Aula cocina

Aula con capcidad para 40 alumnos. 70.20 M2.

c) Aula usos multiples. 132.50 M2.

d) Bodega.

Subtotal: 571.25 M2.

3.- Area Cívica y Recreativa

a) Plaza cívica

b) Zona recreativa:

- Arenero
- Chapoteadero
- Lavaderos
- Parcelas
- Juegos infantiles

Subtotal: 2,576.025 M2.

4.- Servicios generales.

a) Núcleo de sanitarios:

- Para niños
- Para niñas
- Para maestras

Subtotal: 70.20 M2.

b) Casa de conserje:

- Estancia-cocina, recámara, baño y lavadero.
- Patio de servicio.

Subtotal: 74.025M2.

5. Urbanización general.

a) Delimitación perimetral.

b) Andadores y áreas jardinadadas.

RESUMEN GENERAL DE AREAS.

	CUBIERTA M2.	DESCUBIERTA M2.
1.- Administrativo	140.40	
2.- Area de enseñanza	571.25	
3.- Area cívica y recreativa		2,576.025
4.- Servicios grales.	144.225	
Subtotal	855.875	2,576.025

Superficie total de terreno: 3,431.90 M2.

...12

XIV. ANALISIS DE ACTIVIDADES.

El analisis de actividades pretende organizar los componentes de un Jardín de Niños, y convertirlos en unidades identificables con el objeto de facilitar la planeación y el diseño.

El conocimiento progresivo del mundo socio-cultural y natural que circunda al niño, debe desarrollarse en el Jardín de Niños a través de actividades que contribuyan a la construcción de su pensamiento. La actividad del Niño es concebida y se atiende de manera segmentaria a través de objetivos conductuales, desintegrando la conducta de la forma como realmente se da, ya que el niño, el ser humano en general, en cualquiera de sus actividades reponde con una totalidad integrada dentro de un contexto social.

La curiosidad y el interés del niño como generador de su actividad, se despiertan en la medida en que haya algo verdaderamente interesante para él. De este modo, las relaciones pueda establecer entre los objetos, las personas, los acontecimientos, etc., surgen al tener frente así esos elementos en los cuales centra su pensamiento.

AULA DE CLASES.

Esta área permite al niño la participación más positiva en el proceso educativo. Es aquí en donde se desarrolla la mayoría de las actividades, ya que el niño es una persona con características propias en su modo de pensar y sentir, que necesita ser respetado por todos, y para quien debe crearse un medio que favorezca sus relaciones con otros niños, un medio que respeta su ritmo de desarrollo individual tanto emocional como intelectual yle proporcione una organización gradual a la vida social.

Es el niño quien constituye su mundo a través de las acciones y reflexiones que realiza al relacionarse conlos objetos, acontecimientos y procesos que conforman su realidad. En el aula de clases, al niño se le proporciona un conjunto cada vez más rico de oportunidades para que sea él quien se pregunte y busque respuestas acerca del acontecer del mundo que lo rodea.

AULA DE USOS MULTIPLES.

Se utiliza como salón de ritmos, cantos y juegos, en donde se efectúan actividades de música y movimientos. Desde muy pequeño, el niño confronta el mundo de los sonidos, distingue las voces familiares, sonidos cotidianos, ruidos, música; y da respuesta a ellos por medio del ritomo, del canto, de las experiencias corporales, etc.

...13

Las actividades de música y movimiento favorecen en gran medida la estructuración del tiempo y el espacio; cuando el niño interpreta o reproduce los ritmos, cuando se desplaza en un intento de interpretar la música que escucha, etc. Al mismo tiempo la interiorización de su esquema corporal se va integrando y progresivamente coordina mejor sus movimientos.

La interación del niños con todos los elementos que constituyen la música, es fuente también de constantes expresiones creadoras, que a la par de las normas de expresión gráfico plástica y de la dramatización lo introducen en el campo del arte.

Otra de las actividades que se efectúan en el salón de usos múltiples son las dramatizaciones de cada unidad, marcadas en el programa de educación preescolar, como porejemplo: dramatizar un viaje o paseo, el juego de la tienda de ropa, un cuento, el juego del restaurante, el juego del doctor,el juego del carpintero, etc.

PATIO CIVICO.

Desde el año escolare existen varias fechas importantes que son recordadas y festejadas.Desde temprana edad el niño vive estas festividades a través de los cambios significativos que se suscitan en su entorno social en determinadas épocas o fechas del año y participa activamente en la organización de estas festividades llevadas a cabo en el Jardín de Niños.

PARCELA ESCOLAR.

La parcela escolar es otra parte que constituye el Jardín de Niños. El cultivo de hortalizas benefi-- cía a las familias de bajos recursos económicos. Estos productos son facilitados a las amas de casa que tienen hijos en el Jardín de Niños.

La siembre es efectuada por los mismos niños, ya que también es una actividad marcada en el programa de educación preescolar, en donde el niño desarrolla su sentido de observaciónal ponerse en contacto con los elementos de la naturaleza que lo rodea y puede apreciar el resultado de sus cuidados en los productos que obtiene.

ZONA DE JUEGOS INFANTILES.

CASA DE MUÑECAS: Tiene para el niño un gran significado emocional, ya que desde el inicio de su vida consta el espacio vital de sus experiencias. La vivienda enmarca las relaciones afectivas del niño con su familia, le brinda un espacio de juegos, la satisfacción de sus necesidades básicas y es fuente para el descubrimiento de los objetos que en ella se encuentran y de las distintas áreas que la componen.

El juego en la casita, permite al niño descubrir la función de la vivienda, de las áreas que la constituyen, la función de los muebles, aparatos y objetos en general que hay en una casa, así como la utilización adecuada de cada cosa.

CHAPOTEADERO Y ARENERO: El agua y la arena son dos elementos que ejercen en el niño una atracción muy especial,la cual motiva su deseo de establecer contacto y jugar con ellos por el simple placer de tocarlos, de mirar cómo se deslizan entre sus dedos, tratar de aprisionarlos para que no se escapen,enterrar objetos, hacer "tortas y pasteles", vertilos de un recipiente a otro, etc., y también como un apoyo y complemento para otro tipo de actividades.

Al tocar la arena el niño puede percibir su consistencia, textura, temperatura, puede sentir cuando está seca, apreciar los cambios que sufre al estar mojada, al traspasarla de un recipiente a otro, al mezclarla con agua, al hacer montañas, túneles, ríos, surcos, pistas. Gracias a estas acciones estará descubriendo las propiedades físicas de la materia y los cambios que sufre mediante la acción que está ejerciendo sobre ella.

Al jugar con arena puede esconder y encontrar objetos, seguir huellas (manos, pies, brazos) para encontrar un "tesoro", reproducir modelos bidimensionales (dibujos sencillos marcados con varitas o palitos) y tridimensionales (casa, puentes, túneles, etc.).

JUEGOS INFANTILES: Es importante mencionar que a través del cuerpo, el hombre percibe el mundo exterior y por medio de él adquiere pleno conocimiento de las partes que lo forman, la localización de las mismas y la función que desempeña cada uno de sus segmentos, así como tener plena conciencia de él al realizar movimientos y posturas corporales, esto es un elemento básico para la formación de su personalidad.

Todas las formas de la conducta motriz constituyen en realidad actividades posturales, de ahí la im-

portancia de que la estimulación educativa, consolida sucesivamente: posturas, locomoción prehensión, que le - permitirán obtener mejores ajustes psicomotores en su vida futura.

XV. PROYECTO ARQUITECTONICO.

De acuerdo con el análisis del programa; en el acceso principal al conjunto arquitectónico, que se localiza al este, con una vialidad peatonal jardinada. Del acceso nos conduce a un vestíbulo y a la vez al patio cívico, que se distribuye a las diferentes actividades.

La planta arquitectónica se divide en cuatro áreas:

a). Area Administrativa,

b). Area Académica,

c). Area de Servicios y;

d). Area Recreativa y Cívica.

Esta última es el punto de distribución a las diferentes actividades, formando diferentes plataformas, de acuerdo a las condiciones del terreno.

XVI.- MEMORIA DE CALCULO.

DESCRIPCION:

Construcción que consta planta baja, que se construirán a base de losa de concreto, muros de carga, cimentación a base de zapatas aisladas y piedra braza.

Cargas consideradas:

CARGAS MUERTAS:

Concreto armado 0.10 x 2.40	0.24
Relleno 0.10 x 1.60	0.16
Mortero 0.02 x 2.10	0.042
Impermeabilizante	0.04
CARGAS VIVAS:	
Azotea	0.1
TOTAL	0.612 TON/M2.

CIMENTACION:

La cimentación de las aulas didácticas se cálculo de tal forma que sea cápaz de transmitir al terreno una carga uniformemente repartida al nivel de desplante de 5 TON/M2. a base de zapatas aisladas; de concreto armado (contratrabes). La casa del conserje, se cálculo su cimentación, a base de piedra braza.

ANALISIS SISMICO:

De acuerdo con el reglamento del departamento del Distrito Federal por la localización y el tipo de estructura le corresponde un coeficiente sísmico de C= 0.15 con factor de ductilidad de 2.0, variando la aceleración linealmente desde su valor cero en la base, hasta un máximo en el nivel más alto.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

INSTALACION HIDRAULICA.

Población 280 Alumnos.

Dotación total= 60Lt/alumno/día.

Gasto= 280alum. x 60Lt.= 16,800 Lt/alum./día.

Areas verdes 500 M2. x 5L/M2.= 2,500L.

Cap. Total.= 19,300L.

Por un día de reserva 38,600 L.

Almacenaremos:

En tinacos 1/3 Cap. Total 12,866

En cisterna 2/3 Cap.total 25,734

Tinacos 1,100 Lts. cada uno se necesitan 11.69

12 tinacos.

cisterna: Capacidad total= 25,734M3. 26M3.

Altura del agua 1.80 M.

Superficie de cisterna 26 M3/ 1.8 M = 1.44 M2.

Siendo cuadrada, tendremos:

14.444= 3.8 M. 3.80 x 3.80 x 1.80

Volumen real total= 25.992 M3.

Altura total de cisterna: 2.3M.; por ser la altura del agua 2/3 de la altura total.

Cálculo de la potencia de bomba.

Estando a un altura de 4M lecho bajo de tinacos.

Q BOMBA 19300 x 2=38,600 L/3Hrs. de servicio.

=12,866 L/Hr.

12,866 L/Hr./60 mín.= 214.43 L/mín.

214.43/60 seg.=3.57 L/seg.

$$Hp.= \frac{3.57\ L/seg \times 4m.}{75 \times 0.95} = 0.25\ Hp.$$

UNIDADES MUEBLE DE ALIMENTACION.

Mueble	U.M.	No.Muebles total	U.M. total
W.C.	5	15	75
Minguitorio	3	1	3
Lavabo	1	13	13
Bebedero	3	1	3
Lavadero	3	7	21
Regadera	2	1	2
Fregadero	3	2	6
Llave a riego	1	5	5
		T	115

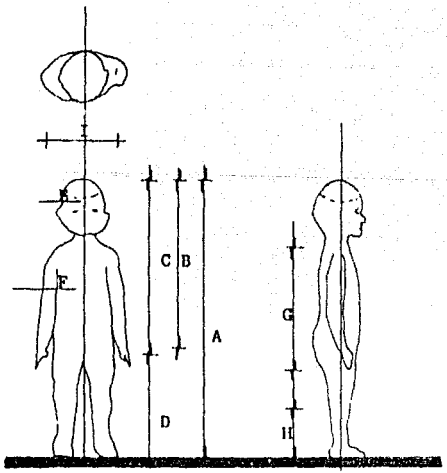
XVII.- FINANCIAMIENTO.

El financiamiento se realiza de acuerdo al porcentaje, que se destine para la educación. Esto es, dependiendo de los ingresos de los causantes, se distribuye para todos los servicios que hacen falta y se reparte en porcentajes.

Dependiendo del porcentaje que se aporte para la educación, siempre se da el 100% del presupuesto para cada elemento, para este caso el Jardín de Niños.

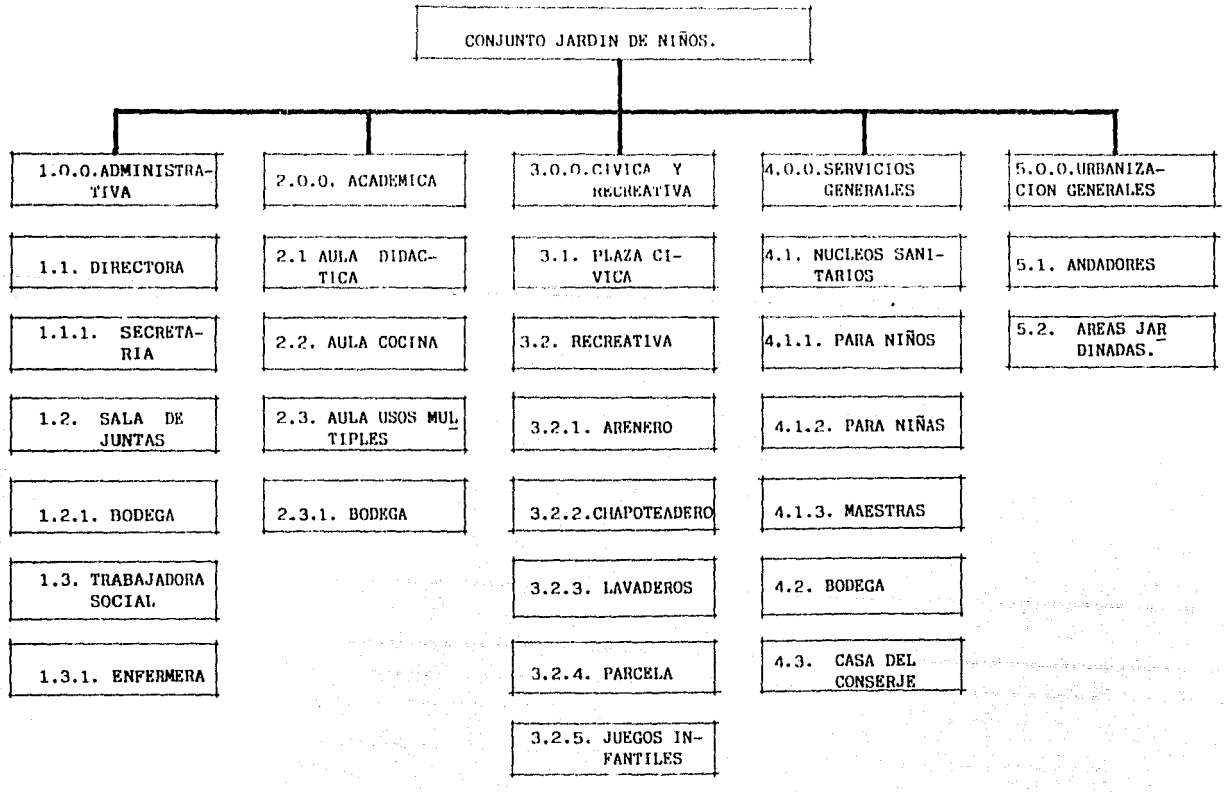
XVIII.- ANEXOS.

MEDIDAS ANTROPOMETRICOS DE INFANTES.



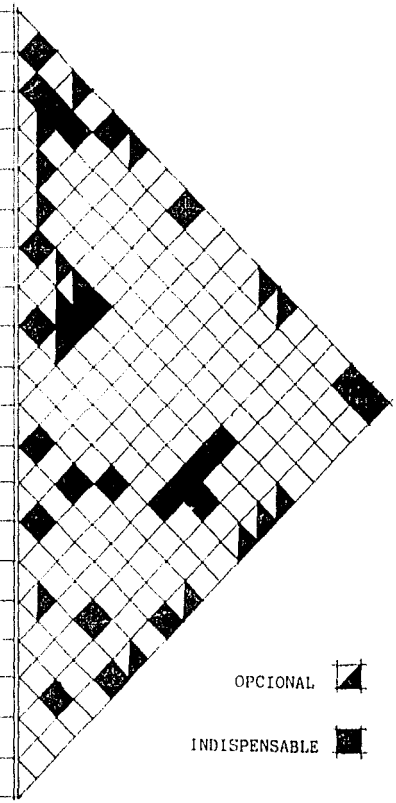
	EDAD EN AÑOS	1 1/2	4	6
A	TALLA	84	104	116
B	TALLA SENTADO	51	60	64
C	SEGMENTO SUPERIOR	46	54	58
D	SEGMENTO INFERIOR	38	50	59
E	PERIMENTRO CEFALICO	49	52	53
F	PERIMENTRO TORAXICO	51	56	60
G	LONGITUD BRAZO (ALCANCE)	37	46	51
H	DISTANCIA RODILLA AL PISO	23	29	33
I	ANCHO HOMBROS	22	25	27
	PESO	12 Kg.	17.5Kg.	22 Kg.

D I A G R A M A


CONJUNTO JARDIN DE NIÑOS.
1.0.0.ADMINISTRATIVA
1.1. DIRECTORA
1.1.1. SECRETARIA
1.2. SALA DE JUNTAS
1.2.1. BODEGA
1.3. TRABAJADORA SOCIAL
1.3.1. ENFERMERA
2.0.0. ACADEMICA
2.1 AULA DIDACTICA
2.2. AULA COCINA
2.3. AULA USOS MULTIPLES
2.3.1. BODEGA
3.0.0.CIVICA Y RECREATIVA
3.1. PLAZA CIVICA
3.2. RECREATIVA
3.2.1. ARENERO
3.2.2.CHAPOTEADERO
3.2.3. LAVADEROS
3.2.4. PARCELA
3.2.5. JUEGOS INFANTILES
4.0.0.SERVICIOS GENERALES
4.1. NUCLEOS SANITARIOS
4.1.1. PARA NIÑOS
4.1.2. PARA NIÑAS
4.1.3. MAESTRAS
4.2. BODEGA
4.3. CASA DEL CONSERJE
5.0.0.URBANIZACION GENERALES
5.1. ANDADORES
5.2. AREAS JARDINADAS.

M A T R I Z D E I N T E R A C C I O N

AREA ADMINISTRATIVA	PORTICO DE ACCESO
	PRIVADO DEL DIRECTOR
	ESPERA Y ATENCION
	SALA DE JUNTAS
	BODEGA DE MATERIAL
AREA ACADEMICA	AULA ACADEMICA
	AULA COCINA
	AULA USOS MULTIPLES
	BODEGA
AR EA CIVICA Y RECREATIVA	PLAZA CIVICA
	ARENERO
	CHAPOTEADERO
	LAVADEROS
	PARCELAS
	FORO ABIERTO
	JUEGO DE PELOTA
SERVICIOS GENERALES	NUCLEOS DE SANITARIOS
	BODEGA DE MATERIAL
	CONSERJE
URBANIZ.GRAL.	AREA JARDINADA



OPCIONAL

INDISPENSABLE

TIPO DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA JARDIN DE NIÑOS.

A. DIRECCION:	
Escritorio para director	2
Sillón ejecutivo	2
Archivero metálico	2
Silla	4
Cesto para papeles	2
Escritorio para secretaria	1
Mesa para equipo de sonido	1
Equipo de sonido	1
Extinguidor	2
Máquina de escribir	2
Nicho con bandera	2
B. SALA DE JUNTAS:	
Mesa para juntas de trabajo	1
Sillas	8
Mesa	1
Pizarrón	1
C. ZONA DE TRABAJO:	
Mesa para educadoras	2
Sillas	4
Guardado	1
D. BODEGA DE MATEIAL DIDACTICO:	
Anaqueles tipo esqueleto	10
E. TRABAJADORA SOCIAL Y ENFERMERA:	
Escritorios	2
Sillas	3
Báscula	1
Botiquín	1
Lavabo	1
Cesto para papeles	2
Guardado	1
F. AULAS (8 UNIDADES):	
Mesa para niños.	192
Sillas para niños	320
Mesa para las maestras	8
Gabinetes	16
Pizarrones	8
Cestos para papeles	8
G. AREA DE ACTIVIDADES MULTIPLES:	
Banca	1
Pizarrón portátil	1
Mesa para proyector	1
Proyector de transparencias	1
Pantalla enrollable	1
Piano	1
Colchón para gimnasia	3
Cesto para papeles	3

...24

H. AULA COCINA:

Refrigerador	1
Horno	1
Estufa	1
Cesto para papeles	1
Extinguidor	1
Gabinete	1
Pizarrón portátil	1
Bote para basura	1
Manguera	1

VEGETACION.

RESTRICCIONES.

Mínima utilización de pastos.

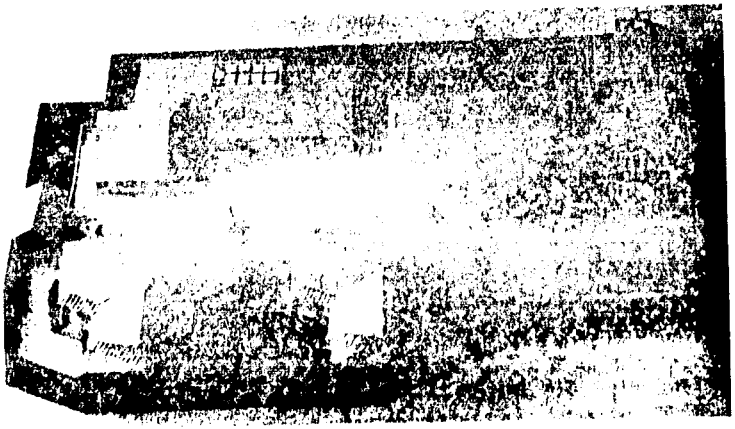
Utilización de plantas, arbustos y árboles cuyo mantenimiento requiere un mínimo - de agua.

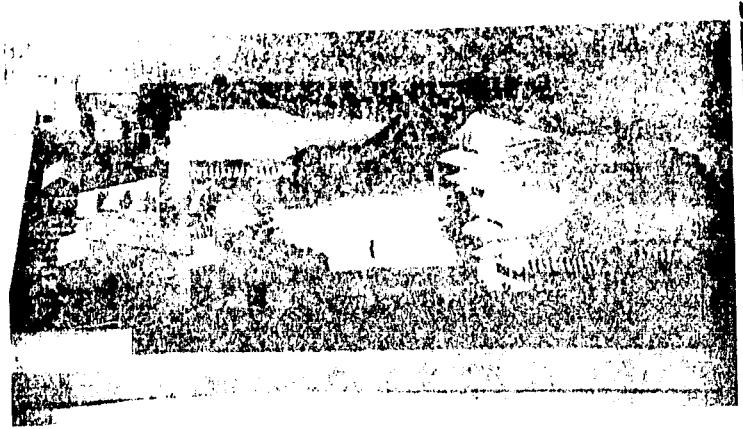
- Utilización de árboles cuya raíces no afecten a las instalaciones ni las construcciones.

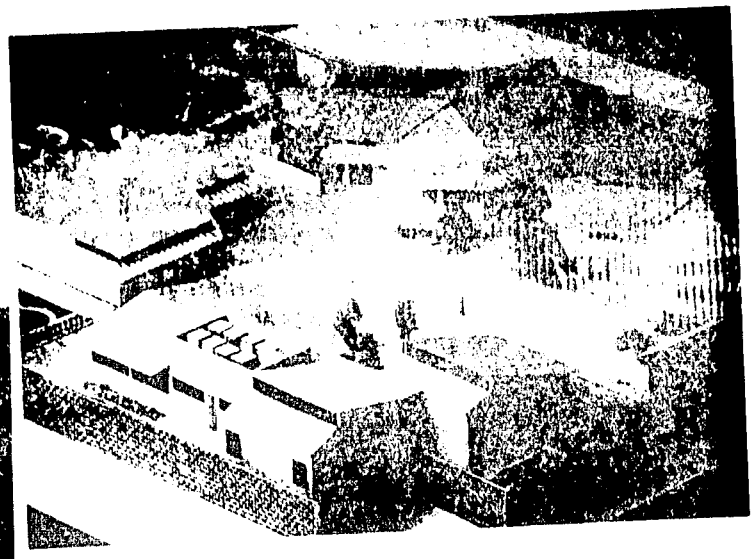
- Utilización de plantas, arbustos y árboles en combinación con elementos petreos, como grava, tezontle, tepetate apisonado.

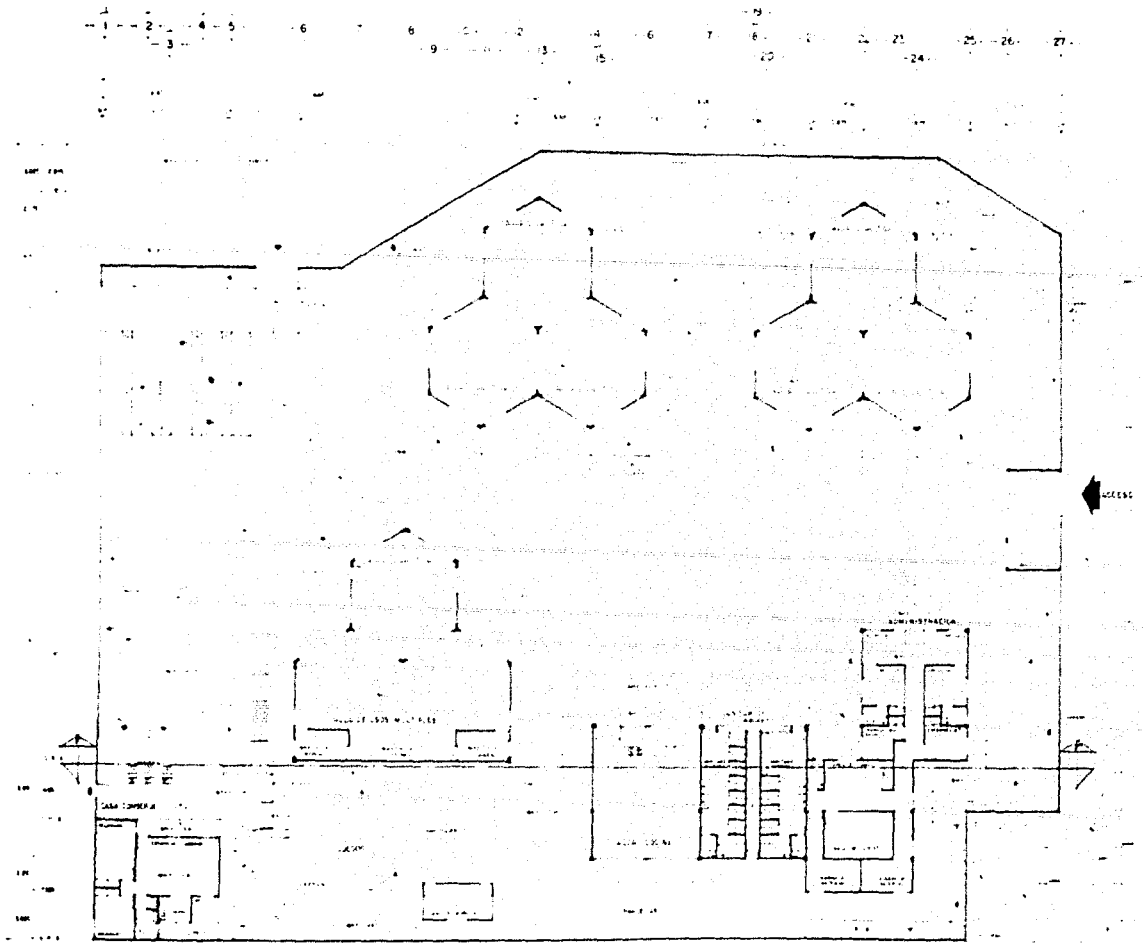
JARDIN DE NIÑOS.

MAQUETA.









TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

MA. ISABEL ALBAR REYES

DATOS

PLANO PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

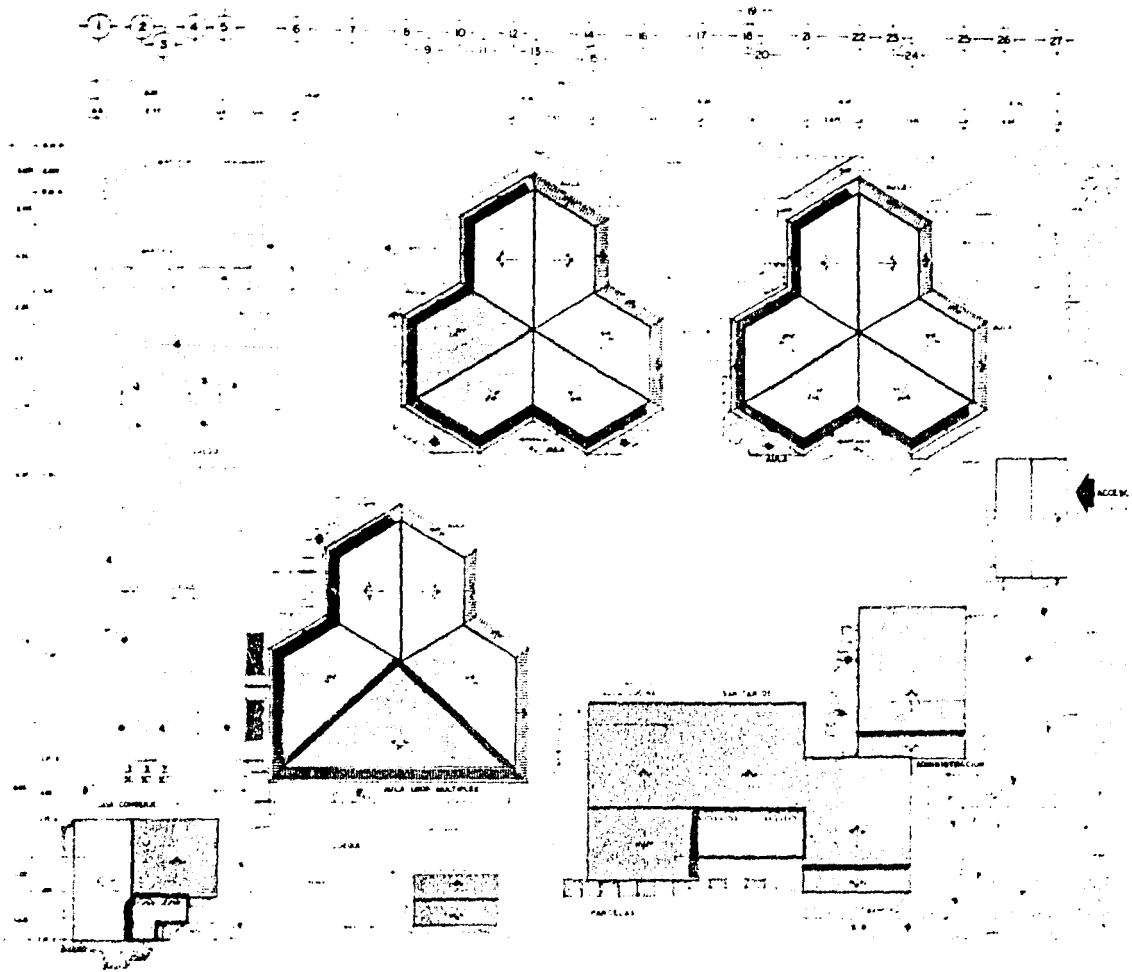
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

NO. A-1

ESCALA 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

UNAM

TALLER I

DATOS

PLANO PLANTA DE AZOTEAS

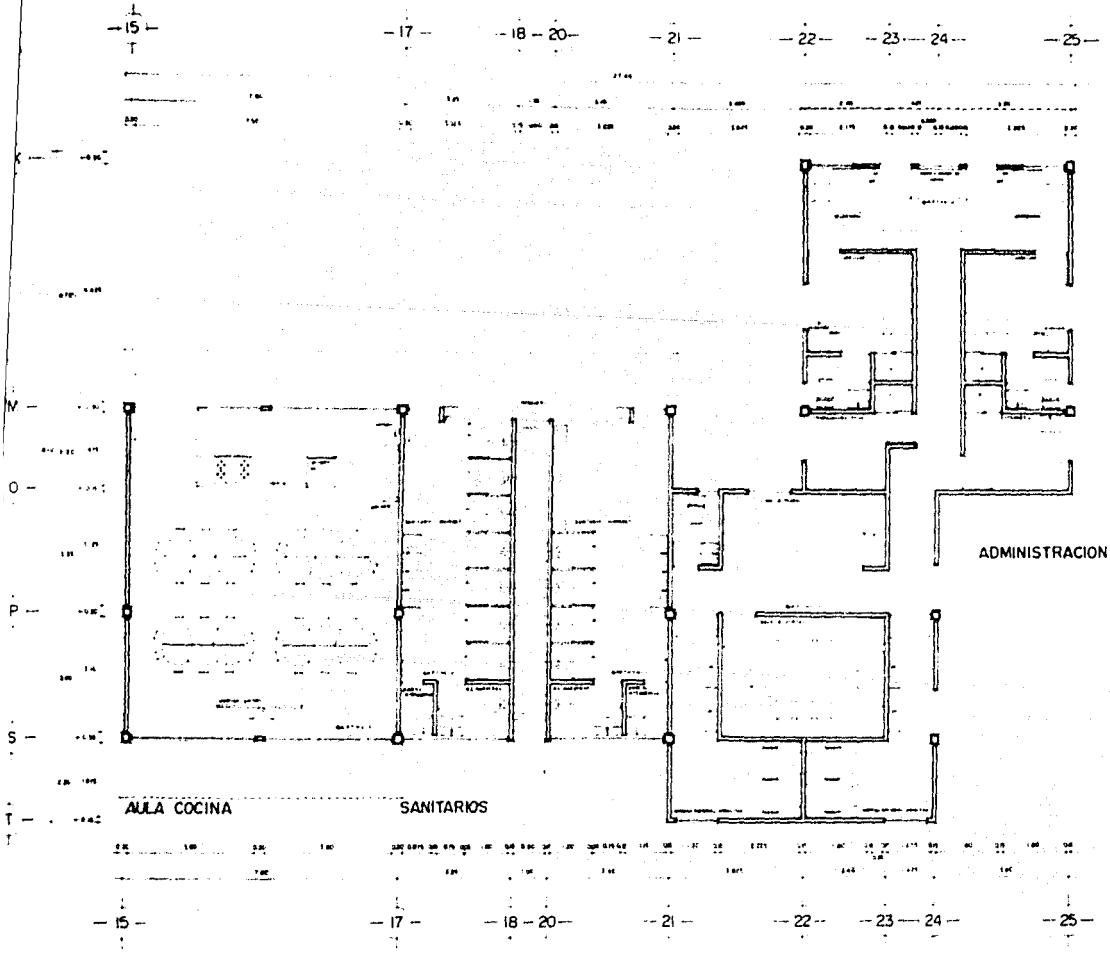
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. A-2

ESCALA 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA U.N.A.M.

TALLER I

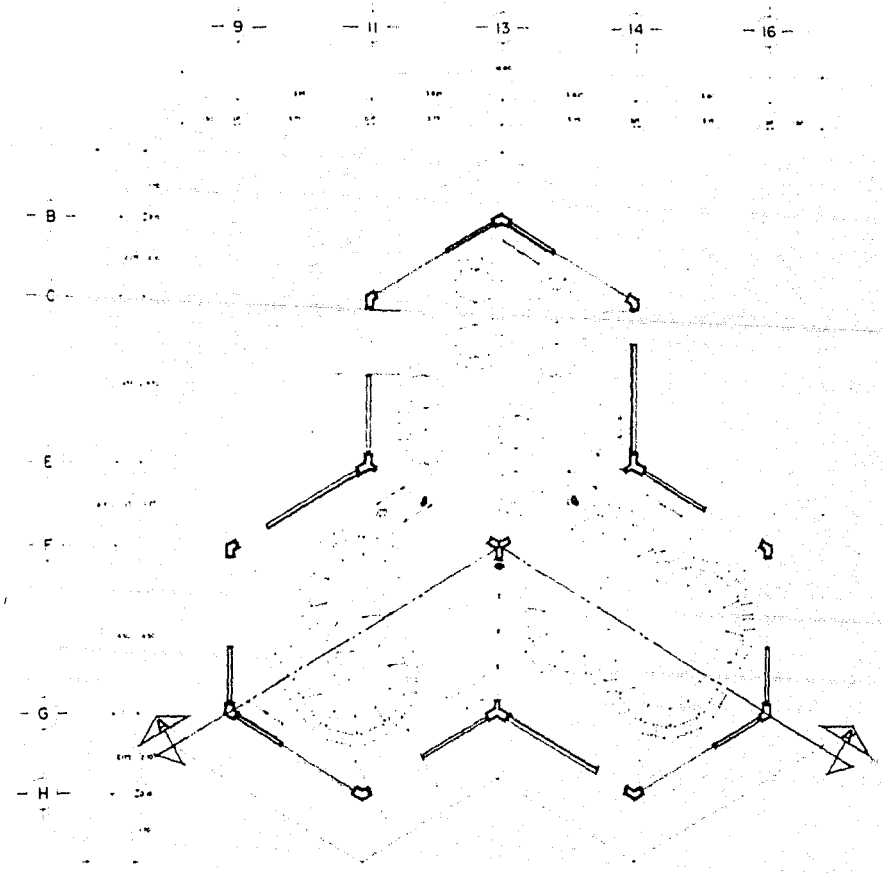
DATOS

PLANO PLANTA ARQUITECTONICA AULA COCINA, BAÑOS Y ADMINISTRACION.

PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. A-3 | ESCALA 1:50

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS

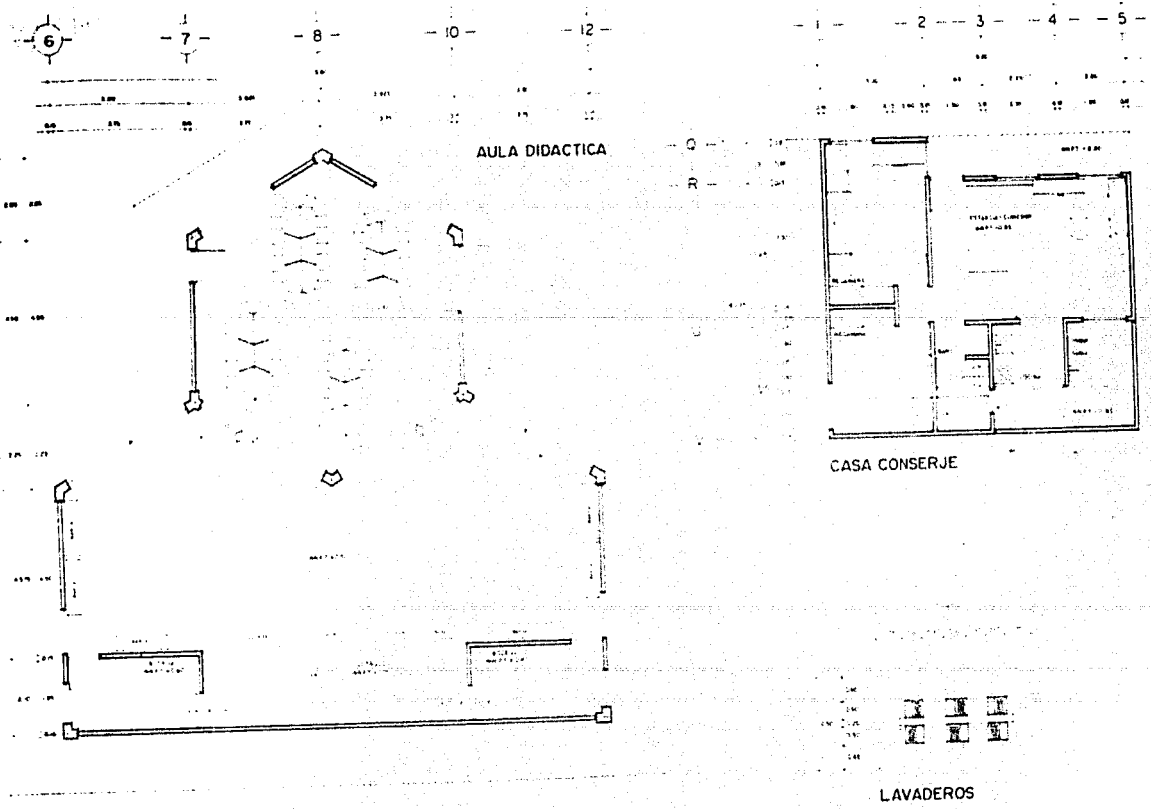
PLANO PLANTA ARQUITECTONICA
AULAS DIDACTICAS

PROYECTO
JARDIN DE NIÑOS

No. A-4

ESCALA 1:50

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA LA CARCAÑA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS.

PLANO PLANTAS ARQUITECTONICAS AULA DE USOS MULTIPLES Y CASA CONSERJE.

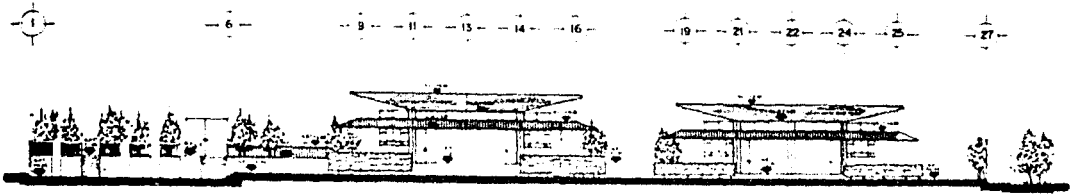
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No A-5

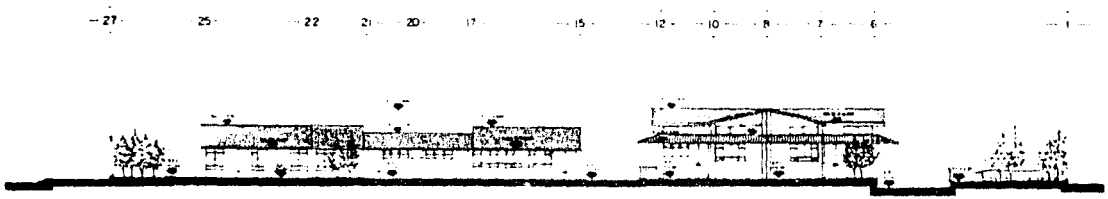
ESCALA 1:50

PLAN DE ORDENACION URBANA

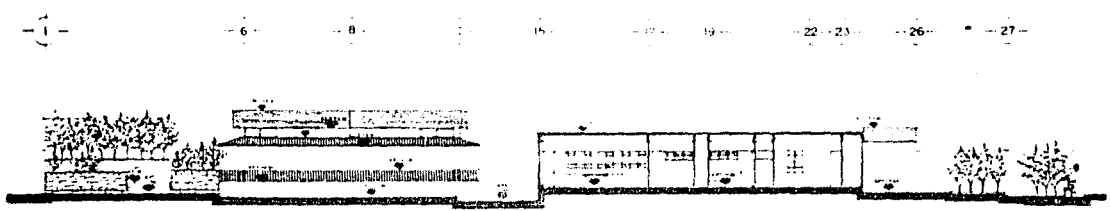
COLONIA LA CASCADA



FACHADA SUR



FACHADA NORTE



CORTE F-F'

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M

TALLER I

DATOS

PLANO FACHADAS Y CORTE F-F'

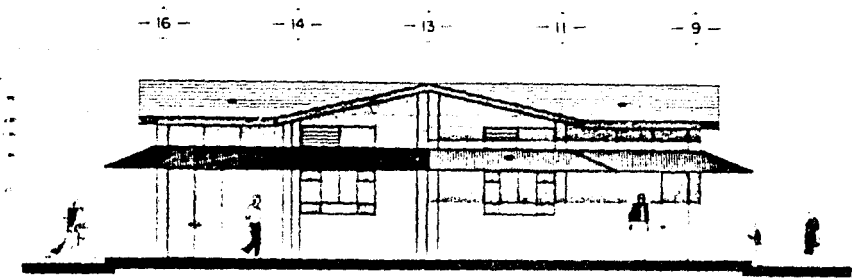
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. A-6

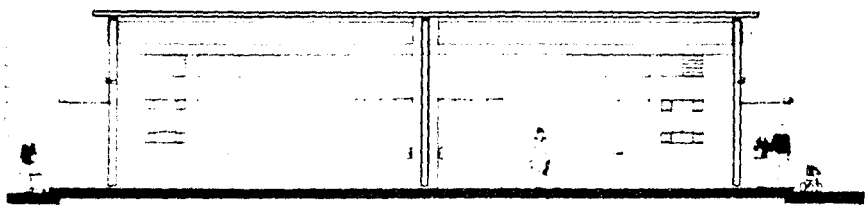
ESCALA 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA



FACHADA NORTE



CORTE A-A

FACHADA SUR

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

UNAM

TALLER 1

DATOS

PLANO FACHADAS Y CORTE AULAS DIDACTICAS

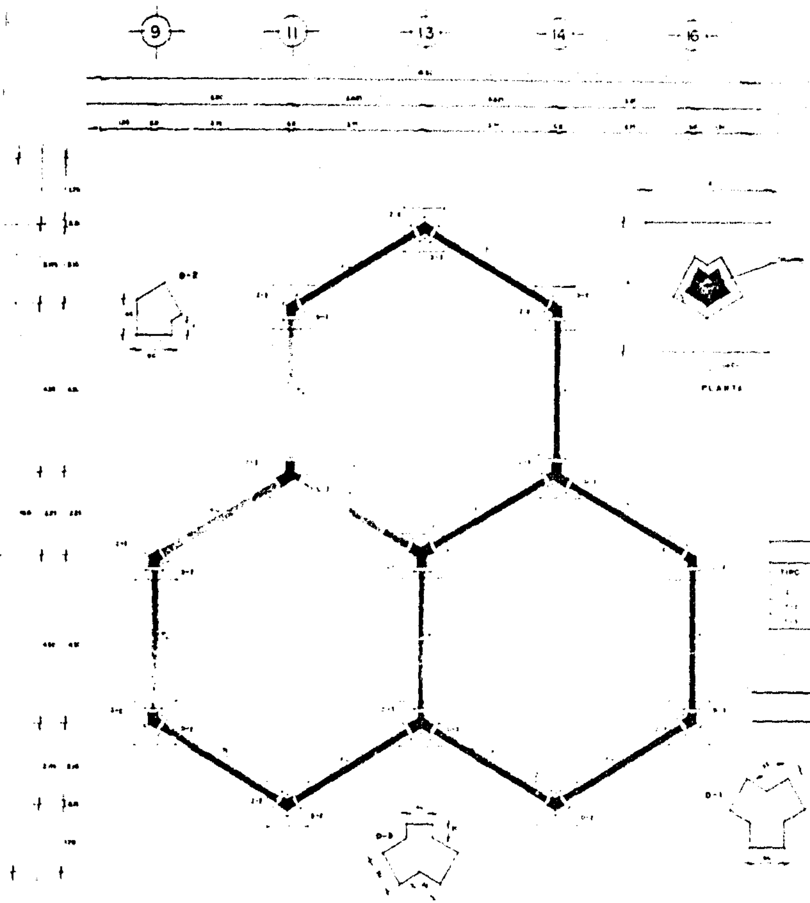
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

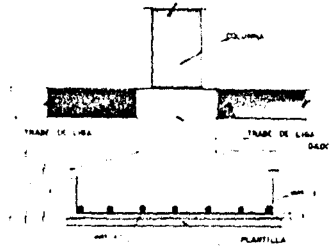
No. A-7

ESCALA 1:50

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA





ZAPATAS AISLADAS

TABLAS DE EQUIVALENCIAS		
CALIBRE	DIAMETRO	LONGITUD
NO. 2	Ø 1/4"	0.2[illegible]
NO. 2.5	Ø 5/16"	0.30
NO. 3	Ø 3/8"	0.40
NO. 4	Ø 1/2"	0.50
NO. 5	Ø 5/8"	0.60
NO. 6	Ø 3/4"	0.75
NO. 8	Ø [illegible]	1.00

TABLA DE ZAPATAS AISLADAS							
TIPO	A x A	DADO	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VARILLAS "A"	VARILLAS "B"
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TRABE DE LIGA LT

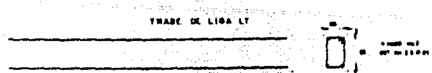


TABLA DE EQUIVALENCIA		
CALIBRE	DIAMETRO	LONGITUD
NO 2	Ø 1/4"	0.10
NO 2.5	Ø 5/16"	0.10
NO 3	Ø 3/8"	0.15
NO 4	Ø 1/2"	0.20

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

UNAM

TALLER I

DATOS

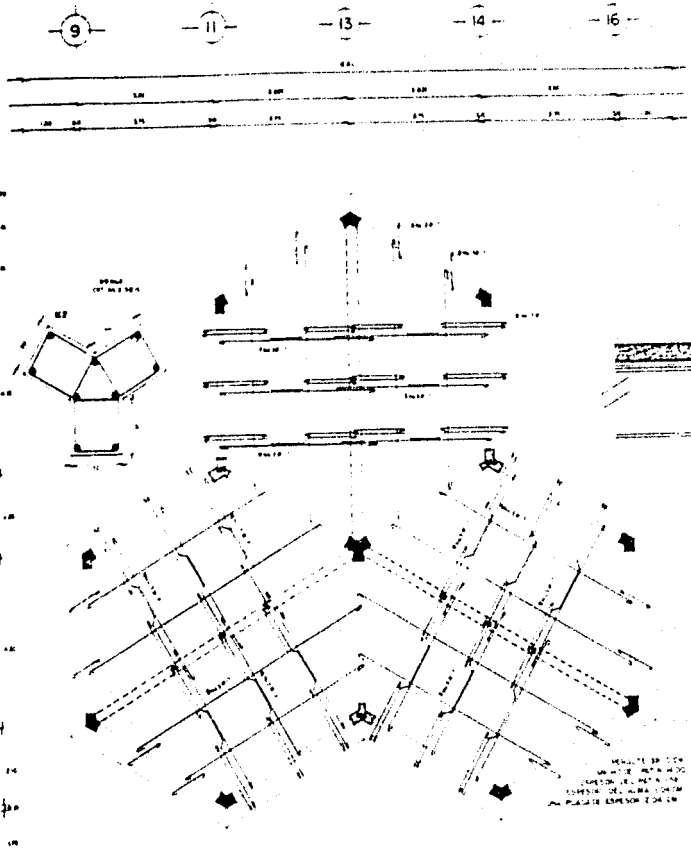
1.- RESISTENCIA DEL TERRENO [illegible]
2.- RECUBRIMIENTO DE CONCRETO [illegible] EN TRABES [illegible]
3.- LA CIMENTACION SERA DE ZAPATAS AISLADAS [illegible] TRABE DE LIGA [illegible]
4.- LA CIMENTACION [illegible] PROFUNDIDAD MINIMA DE [illegible] PLANTILLA DE CONCRETO [illegible]
5.- LAS PLANTAS ESCALA 1:50, LOS DETALLES [illegible]
6.- ACOTACIONES EN METROS EN PLANTAS Y [illegible] EN TRABES
7.- CONCRETO [illegible]
8.- ACERO [illegible]
9.- PARA LA COLOCACION DE ESTRIBOS EN LAS TRABES [illegible]
10.- LOS CASTILLOS [illegible] LA CIMENTACION ANCLANDO EL ACERO DE REFUERZO EN ESCUADRA [illegible]
11.- LOS ANCLAJES Y TRASLAPES [illegible] INDICADAS EN LAS TABLAS DE EQUIVALENCIA
12.- LOS ESTRIBOS [illegible]
13.- LOS MUROS [illegible]

PLANO PLANO DE CIMENTACION
AULAS DIDACTICAS

PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. B-2 | ESCALA

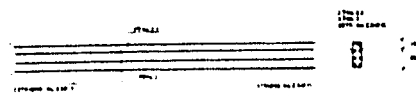
PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA LA CASCADA

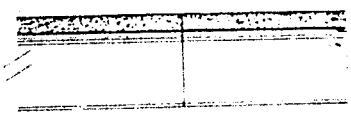


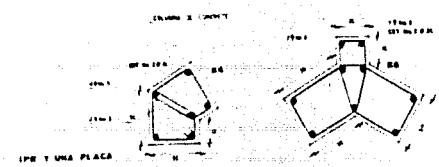
TABLAS DE EQUIVALENCIAS

400

CALIBRE	DIAMETRO	LONGITUD
No. 2	6 1/4"	0.25
No. 2.5	6 5/16"	0.30
No. 3	6 3/8"	0.40
No. 4	6 1/2"	0.50
No. 5	6 5/8"	0.60
No. 6	6 3/4"	0.75
No. 8	6	1.00







IPE Y UNA PLACA

FRONTAL LATERAL

TABLA DE EQUIVALENCIA

130

CALIBRE	DIAMETRO	LONGITUD
No. 2	6 1/4"	0.15
No. 2.5	6 5/16"	0.10
No. 3	6 3/8"	0.15
No. 4	6 1/2"	0.20

TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

UNAM

TALLER I

DATOS

1.-RESISTENCIA DEL TERRENO 5.0 KG/CM²

2.-RECUBRIMIENTO DE CONCRETO EN CONTRATRABES 4CMS. EN TRABES 2.5 CMS.

3.-LA CIMENTACION SERA DE ZAPATAS AISLADAS CON CONTRATRABE DE LIGA PARA REPARTIR LA CONCENTRACION.

4.-LA CIMENTACION SE DESPLANTARA A UNA PROFUNDIDAD MINIMA DE 1.0 Y SOBRE UNA PLANTILLA DE CONCRETO Pk = 100 KG./CM² Y DE 5CMS. DE ESPESOR.

5.-LAS PLANTAS ESCALA 1:50, LOS DETALLES ESCALA

6.-ACOTACIONES EN METROS EN PLANTAS Y CENTROS EJES EN TRABES.

7.-CONCRETO Fk = 250 KG/CM²

8.-ACERO Fy = 4 000 KG/CM², EXCEPTO EL No. 2 QUE SERA Fy = 2 500 KG/CM²

9.-PARA LA COLOCACION DE ESTRIBOS EN LAS TRABES EL PRIMERO SE COLOCARA A 5CMS. DEL APOYO Y EL RESTANTE A LA MITAD DE LA SEPARACION ESTABLECIDA

10.-LOS CASTILLOS SE DESPLANTARAN DEL PISO DE LA CIMENTACION ANCLANDO EL ACERO DE REFUERZO 20 CM (EXCEPTO LA LONGITUD DE 40 Ø

11.-LOS ANCLAJES Y TRASLAPES SE HARAN EL 40% INDICADO EN LAS TABLAS DE EQUIVALENCIAS

12.-LOS ESTRIBOS SE HARAN EN SENTIDO CONTRA

13.-LAS MUROS SERAN DE BLOCK HUECO Y SERAN DE LIGA

VIGA IPS

TRABE DE LIGA

COLUMNA DE CONCRETO

COLUMNA DE CONCRETO

COLUMNA DE CONCRETO

VOLADO

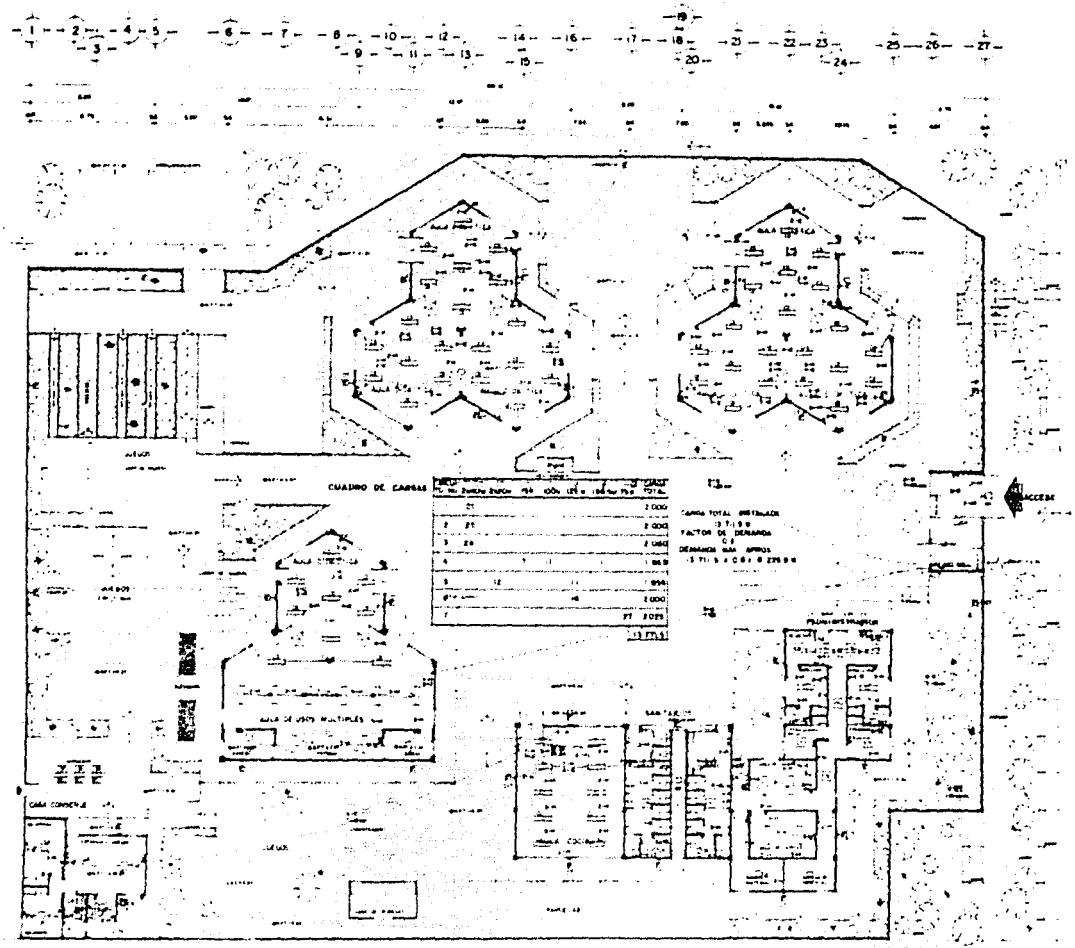
PLANO PLANO ESTRUCTURAL
AULAS DIDACTICAS

PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. B-3

ESCALA

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS

NOTAS

PLANO PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO INSTALACION ELECTRICA

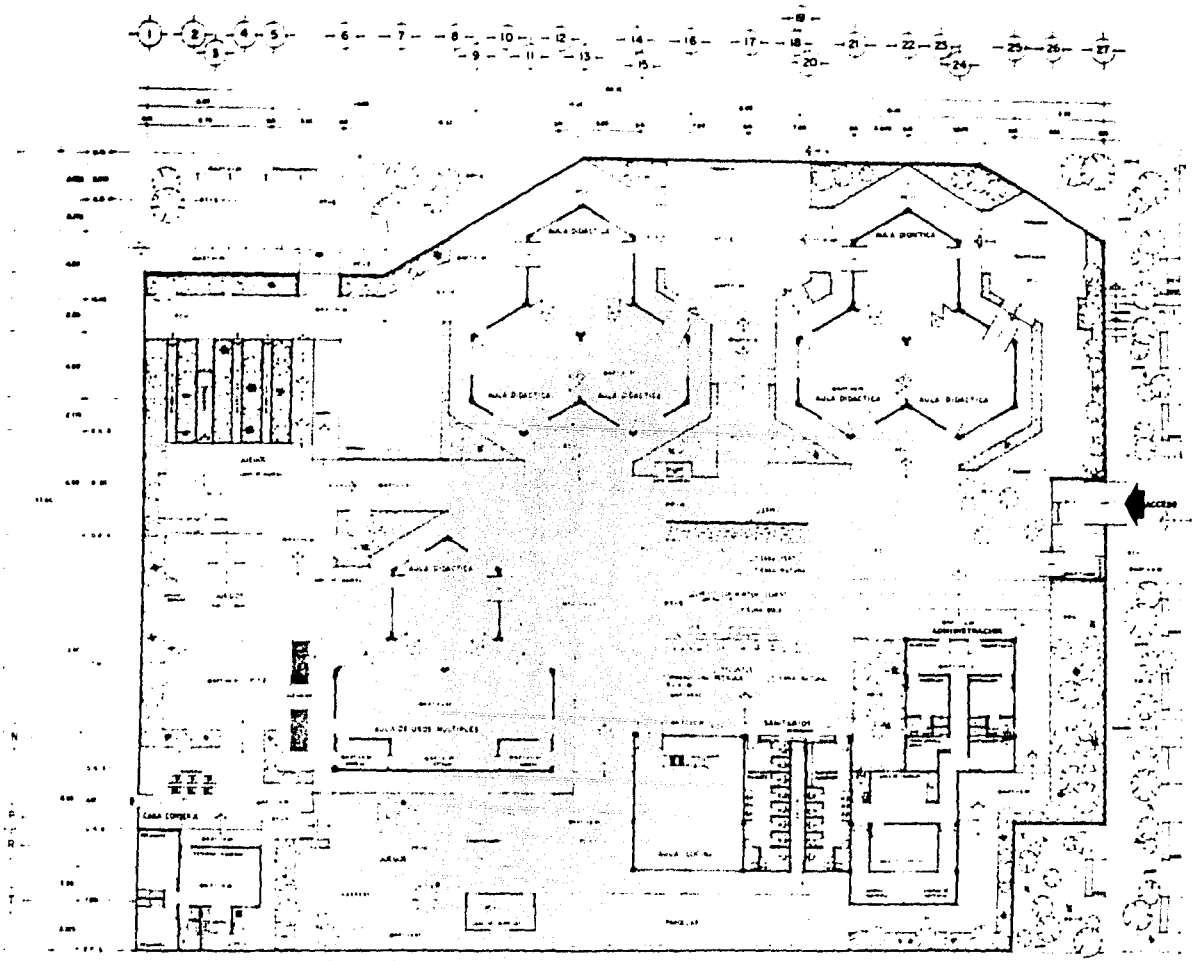
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

NO IE-1

ESCALA 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

U.N.A.M.

TALLER I

DATOS

PLANO: PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO. PAVIMENTO

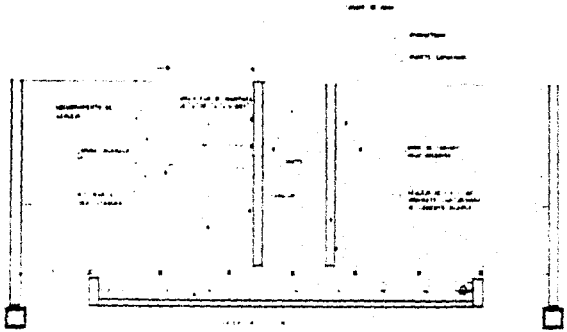
PROYECTO: JARDIN DE NIÑOS.

NO. PV-1

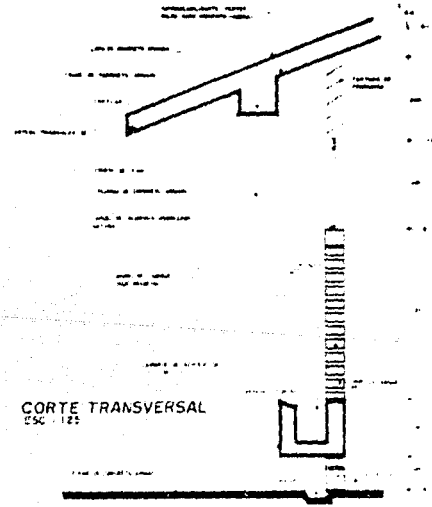
ESCALA: E 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

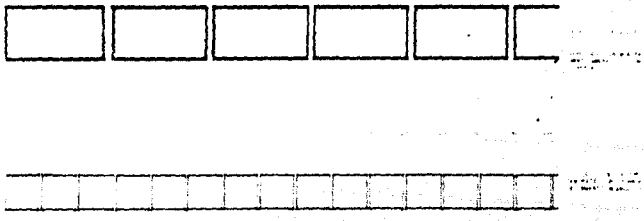
COLONIA LA CASCADA



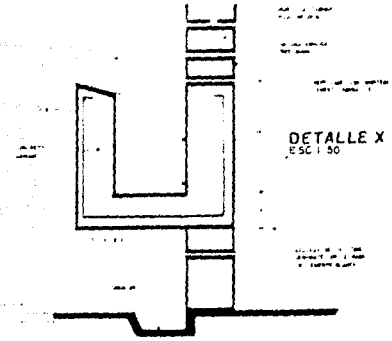
PLANTA DE BEBEDEROS
ESC. 1:25



CORTE TRANSVERSAL
ESC. 1:25



DETALLE D
ESC 1:50



DETALLE X
ESC 1:50

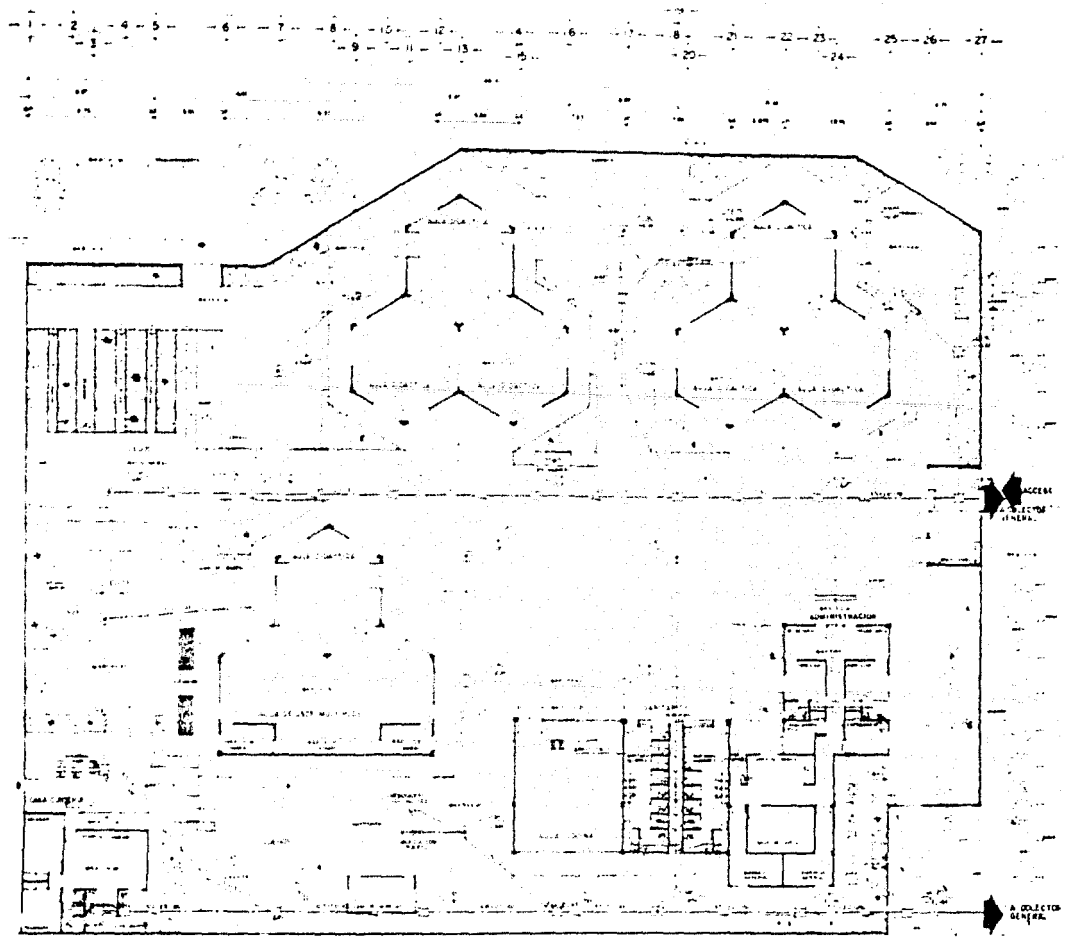
TESIS PROFESIONAL
ARQUITECTURA
U.N.A.M.
TALLER I

DATOS

PLANO DETALLES SANITARIOS
PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

No. ISD-2 ESCALA

PLAN DE ORDENACION URBANA
COLONIA LA CASCADA



TESIS PROFESIONAL

ARQUITECTURA

UNAM

TALLER I

DATOS

NOTA TODOS LOS DIAMETROS ESTAN DADOS EN mm

PLANO PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO INSTALACION SANITARIA

PROYECTO JARDIN DE NIÑOS

NO 15

ESCALA 1:125

PLAN DE ORDENACION URBANA

COLONIA LA CASCADA

XIX.- B I B L I O G R A F I A

°°° LOS SERVICIOS PUBLICOS Y SU RELACION CON LA VIVIENDA DE LOS SECTORES DE BAJOS INGRESOS. GUSTAVO ROMERO No. 271 COPEVI.

°°° CONESCAL 20. REVISTA DE CENTRO REGIONAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES PARA AMERICA LATINA. BIBLIOTECA Y CENTRO DE INFORMACION. JUNIO 1971.

°°° REGENERACION URBANA Y SOCIAL 1977-1982. DELEGACION ALVARO OBREGON.

°°° CONESCAL 8 .REVISTA DE CENTRO REGIONAL DE - CONSTRUCCIONES ESCOLARES PARA AMERICA LATINA. DISEÑO DEL EDIFICIO ESCOLAR. 8 DICIEMBRE 1967.

°°° X CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA, - 1980. DISTRITO FEDERAL. VOLUMEN II TOMO 9,- MEXICO, 1984. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA.

°°° DELEGACION ALVARO OBREGON. LIC. MIGUEL DE - LA MADRID H.

°°° S.A.H.O.P. SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO. NORMAS BASICAS. OCTUBRE 1981.

°°° NORMAS DE COSTOS DE CONSTRUCCION. TOMO I Y II. PLAZOLA CISNEROS, ALFREDO.

°°° MANUAL HELVEX PARA INSTALACIONES.

°°° EL SISTEMA DE VIVIENDA DE LA POBLACION DE DE BAJOS INGRESOS EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CD. DE MEXICO. TOMASZ SUDRA. - COPEVI.

°°° PLAN PARCIAL DE DESARROLLO URBANO. DELEGACION ALVARO OBREGON. REIMPRESION 1983. - D.D.F. SECRETARIA DE OBRAS Y SERVICIOS.DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION.

°°° PLANO DEL DISTRITO FEDERAL. GUIA ROJI.

°°° CONESCAL 52,ARQUITECTURA EDUCATIVA EN LA ARGENTINA. OCTUBRE-DICIEMBRE 1979.

°°° PLAN PARCIAL DE DESARROLLO URBANO. DELEGACION ALVARO OBREGON. MEXICO,D.F.1982.

°°° S.A.R.H. DIR. GRAL.SERVICIO METEOROLOGICO NACIONAL. CARTA EDAFOLOGICA, FISIOGRAFICA, GEOGRAFICA, HIDROLOGICA, CLIMA, VIENTOS DOMINANTES, TOPOGRAFICO.

°°° MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO URBANO. JAN BAZANT.

°°° DIARIO OFICIAL. FECHA VIERNES 3 DE JULIO DE - 1987.

°°° UN JARDIN DENTRO DE CASA. SELECCIONES DEL READER'S DIGEST.

°°° DATOS PRACTICOS DE INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS. ING. BECERRIL L. DIEGO ONESIMO MEXICO,D.F. 1987.

°°° DEPORTIVA. PLAZOLA CISNEROS, ALFREDO.

°°° ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA. NEUFERT.

°°° CARTILLA DE LA ESCUELA. C.A.P.F.C.E. COMITE ADMINISTRADOR PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUC-- CION DE ESCUELAS.S.E.P.

°°° INSTALCIONES ELECTRICAS PRACTICAS. ING. BECERRIL L DIEGO ONESIMO. MEXICO, D.F. 1984.

°°° CATALOGO ILIN,SA. ILUMINACIONES PARA LA INDUSTRIA, S.A.

°°° ATLAS NACIONAL DEL MEDIO FISICO.

°°° LA CIUDAD DE MEXICO. BREVE EVALUACION DE SU CRECI-