

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ARQUITECTURA



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
PSICOPEDAGOGICO Y NEUROLOGICO EN HERMOSILLO, SONORA.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A

MYRIAM GARCIA ACOSTA

GUADALAJARA, JAL.

JUNIO DE 1984

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

1 REQUISITOS FORMALES

- 1.- Planteamiento y justificación del problema
 - a) Género del edificio
 - b) Antecedentes
 - Análisis del "C.E.N.N.A." en Monterrey, N.L.,
A manera de ejemplo.
 - c) Fin de esta Institución
 - d) Como trabaja el "C.D.I."
- 2.- Tipología Funcional
 - a) Función del C.D.I.
 - b) Tipos de pacientes
 - c) Estudios de actividades
 - d) Como está integrado el C.D.I.
- 3.- Tipología Distributiva
- 4.- Espectativas formales
 - a) Características del usuario
 - b) Preexistencias ambientales
 - c) Características formales

2 REQUISITOS FISICOS.

- 1.- Ubicación del terreno
 - a) Localización
 - b) Uso del suelo
 - c) Estructura vial
 - d) Accesibilidad
- 2.- Datos climatológicos
 - a) Asoleamiento
 - b) Precipitación pluvial y
Vientos dominantes
 - c) Temperatura



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

3 REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.

- 1.- Posibilidades de crecimiento
- 2.- Estudio de materiales
- 3.- Sistemas Constructivos
 - a) Estructura
 - b) Cimentación
 - c) Muros
 - d) Techos
- 4.- Instalaciones
 - a) Instalación hidráulica
 - b) Instalación sanitaria
 - c) Instalación eléctrica
 - d) Instalación aire acondicionado
 - e) Instalaciones especiales
- 5.- Requisitos legales

4 REQUISITOS FUNCIONALES

- 1.- Enlistado de locales
 - a) Especificación de locales y actividades
 - b) Arbol del sistema
- 2.- Diagramas de funcionamiento
 - a) Diagrama movimiento del personal
 - b) Diagrama movimiento de los pacientes
 - c) Diagrama movimiento del material de trabajo
- 3.- Diagrama de Relaciones por Zonas
- 4.- Diagrama de Relaciones entre los locales
- 5.- Tabla de requisitos
- 6.- Patrones de diseño



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Teñte Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAGARA.

5 CONCEPTOS DE DISEÑO.

- 1.- Concepto funcional
- 2.- Concepto formal
- 3.- Concepto técnico.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Trabajo Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA.

REQUISITOS FORMALES



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Trabaja Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOAGUA

1.- PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA.

Los niños con trastornos de aprendizaje y conducta, -- constituyen un problema que hasta el momento no se le ha da do la importancia que se requiere, basta pensar en los índi ces de deserción escolar durante los tres primeros años de enseñanza elemental, así como los que inician y terminan la enseñanza primaria.

Uno de los elementos básicos, causales de deserción es colar, es la alteración de la comunicación por problemas de aprendizaje y conducta que no son comprendidos por los maes tros, familiares, y sociedad en general por ignorar la cau sa del problema.

a) Datos estadísticos: En cuanto a la magnitud del pro blema, en nuestro país existen estudios efectuados por dife rentes instituciones del D.I.F., de la ciudad de México de 3000 casos el 40% presenta problemas de aprendizaje, y men cionan que el 10%, de los niños con educación primaria tien en patología relacionada con este problema a nivel nacio-- nal*

La Secretaría de Salubridad y Asistencia, estima una - tasa de sordera de 300 por cien mil habitantes, y los pro- blemas de hipoacusia sordera, y alteraciones en el lenguaje, presentan un 11% de la población total.

La Sría. de Educación Pública estima el 0.6% de la po blación en general requiere de Educación especial, por pre- sentar sordera, e hipoacusia, el 3.4% con problema de len- guaje y el 2.4% con problemas de aprendizaje*

En nuestro Estado, con 1.5 millones de habitantes, --- existen aproximadamente 33,000 niños con este tipo de pro- blemas que aunado al panorama anteriormente expuesto, pone- de manifiesto la magnitud del problema y las repercusiones- familiares y sociales, por lo que consideramos que esta pa- tología es un problema de salud pública.

* Información obtenida por investigación directa del Dr. O. Durazo, Director del área médica del C.D.I.

* Aprendizaje: todo cambio de la disposición o capacidad hu mana, con carácter de relativa permanencia, y que no se - atribuye simplemente al proceso de desarrollo.
 Roberta Gagné, las condiciones del aprendizaje, Hilgard, - teoría del aprendizaje.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

Conociendo la naturaleza del problema, y estando conscientes de su vulnerabilidad deben ejercerse acciones para la prevención específica de patologías y tratamientos oportunos; de esta manera evitaremos la negación, la angustia y; la esperanza de una curación mágica, el reproche mutuo de los padres, el distanciamiento emocional y la destrucción familiar.

Ante esta magnitud del problema, se considera necesario el establecimiento de una institución que reúna los elementos que permitan difundir en la comunidad los conocimientos para la detección temprana de estos problemas, así como proporcionar la ayuda necesaria para una rehabilitación adecuada.

1.- A) GENERO DEL EDIFICIO: EDIFICIO DESTINADO A LA SALUD.

TIPOLOGIA: "CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL"

DIAGNOSTICO: Conjunto de signos que sirven para fijar el carácter peculiar de una enfermedad según los signos que advierte.

INFANTIL: Perteneciente a la infancia.

INFANCIA: Edad del niño desde que nace, hasta la adolescencia.

* Definiciones obtenidas del "diccionario enciclopédico Quillet, tomos III y V.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

1.- B) ANTECEDENTES.

Se dice que la salud no es sólo ausencia de enfermedad, sino el funcionamiento correcto y armonioso del organismo -- que lleva a un estado de bienestar físico, moral y social.

La atención de la salud física y mental de los individuos miembros de la colectividad, que es el objetivo de la ciencia médica, tiene varios aspectos principales:

- Profilaxis o prevención de enfermedades,
- Terapéuticas o tratamiento de las mismas,
- Rehabilitación de pacientes que han sufrido algún padecimiento,
- Investigación de las causas de las enfermedades,
- y, por último, un aspecto que no se debe olvidar, la preparación de los profesionales que han de cuidar de la salud.

No es preciso construir edificios donde hallen cabida -- simultáneamente todos estos aspectos, sin embargo se recomienda reunirlos todos en un hospital general, que es, por antonomasia, el edificio tipo del género "salud".

Los centros de salud pueden clasificarse en distintas -- formas, de acuerdo con el punto de vista que se elija:

SEGUN EL ORIGEN DE LOS RECURSOS de que se dispone para su construcción y operación, pueden ser:

- privados
- de gobierno
- de instituciones descentralizadas.

En México, los hospitales gubernamentales y los de Instituciones descentralizadas, dan servicio completo, pues se considera que la atención de la salud es una de las obligaciones del estado.

Las instituciones descentralizadas como el "IMSS" y el "ISSSTE", tienen amplios recursos para cumplir sus funciones, mientras que el Estado, tiene que amparar a la mayor parte de la población económicamente débil, cuenta con un presupuesto insuficiente para ello.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

LOS ESTABLECIMIENTOS PARTICULARES se dividen en dos -- clases:

- los de asistencia
- los de carácter lucrativo.

Los primeros se asemejan en sus características a muchos hospitales gubernamentales.

Los segundos suelen tener excelentes instalaciones, pero los servicios son incompletos debido a que no se planean en función de los índices de movilidad de la población, sino de la demanda de la clientela y de las conveniencias comerciales de los empresarios y profesionales.

En cuanto al AREA TERRITORIAL EN QUE HABITAN LOS USUARIOS de los servicios médicos, los hospitales se dividen -- en:

- urbanos
- rurales
- regionales
- nacionales.

Por lo que se refiere al TIPO DE PADECIMIENTOS que se atienden pueden ser:

- generales ó,
- especializados.

Los primeros tratan toda clase de casos divididos en -- cuatro ramos:

- medicina general,
- cirugía
- pediatría
- gineco-obstetricia.

En los segundos se ejerce la medicina por grupo de edades, padecimientos, órganos o funciones del ser humano.

- Así tenemos por ejemplo: -- hospitales pediátricos,
-- tuberculosos,
-- oftalmología
-- de la nutrición,
etcétera.



El TIEMPO QUE NORMALMENTE TOMA EL TRATAMIENTO, da lugar a clasificar los hospitales en:

- agudos..... 10 días,
- larga estancia..... días a meses,
- crónicos..... toda una vida.

La diferencia de tiempos es importante, porque el ritmo de trabajo influye indudablemente en las características que reclaman los distintos diseños.

FUNCIONALIDAD: El funcionamiento de las diversas partes del hospital, por separado y en sus interrelaciones, debe ser estricto pues las fallas, además provocan molestias a los pacientes y obstaculizan su cuidado..." *

En base a este antecedente, podemos situar al CENTRO - DE DIAGNOSTICO INFANTIL, como una institución de recursos - privados en su sostenimiento y formación, que da servicio a la región Noroeste de México, en la que se atienden padecimientos especializados en Pediatría, y, donde se otorgarán tratamientos terapéuticos de "larga estancia" o sea que pue de variar la duración de éstos desde días hasta meses.

- Análisis del "C.E.N.N.A." en Monterrey, N.L. a manera de ejemplo.

A continuación se hace un estudio del "CENTRO DE ESTUDIOS NEUROLOGICOS PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, Institución privada que presta sus servicios en la ciudad de Monterrey-Nuevo León.

TIPOLOGIA DISTRIBUTIVA.

El edificio consta de cuatro niveles con los siguientes locales cada uno:

Sótano:

Tomografía Axial Computada.

Primer Piso:

- administración
- archivo
- área de estar

* Tomado del Anuario de Arquitectura Mexicana, 1978, página 406 en adelante.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Teala Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOJA

- control central, citas y caja,
- unidad de rehabilitación y parálisis cerebral y retardo motor
- terapia moto-sensorial

Segundo Piso:

- biblioteca
- consulta medicina física
- consulta medicina neurológica
- gabinete de audiometría
- gabinete de encefalografía
- gabinete de electromiografía
- gabinete de electronistagmografía.

Tercer Piso:

- Unidad de trastornos del aprendizaje y la comunicación, diagnóstico y tratamientos.

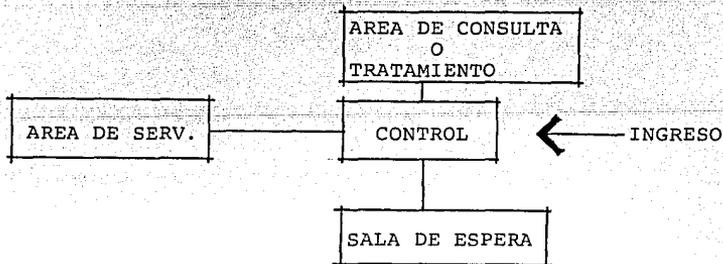
Cuarto Piso:

- auditorio
- unidad de rehabilitación de parálisis cerebral,
- terapia ocupacional.

Quinto Piso:

- terraza, área de estar.

El esquema básico de distribución de este centro (C.E. N.N.A.), se puede graficar de la siguiente forma:



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

Tipología Funcional

Para su funcionamiento el Centro se divide en dos grandes áreas que son:

I.- NEUROPEDIATRICO, y

II.- EL CENTRO DE ESTUDIOS NEUROLOGICOS PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, propiamente dicho.

I.- En el "Neuropediátrico", se imparten cursos de neuro-psicología en dos especialidades:

- aprendizaje
- parálisis cerebral infantil.

También se dá la oportunidad de hacer residencia, a aquellos estudiantes de medicina, que lo deseen, pudiéndose enfocar a:

- neuropsiquiatría
- neurología.

II.- El C.E.N.N.A., a su vez, trabaja en el área de diagnóstico y en el área de tratamiento, que a continuación explicaremos.

A).- AREA DE DIAGNOSTICO:

Comprende el área médica del C.E.N.N.A., en las siguientes especialidades:

- .. consulta neurológica, para niños y en algunos casos se atienden a adultos.
- .. consulta neuropediátrica
- .. consulta de neurofisiología:
 - electroencefalograma
 - audiometría
 - electroneuromiografía
 - impedanciometría
 - potenciales evocados,
 - t.a.c. (tomografía axial computarizada).

B).- AREA DE TRATAMIENTO:

Comprende:

- .. parálisis cerebral infantil, (atención integral)



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Teléfono Profesional de Arquitecto que Presta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

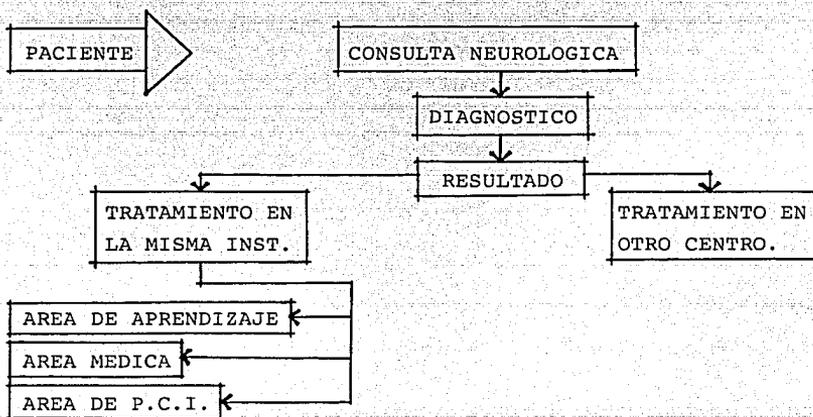
- . rehabilitación, terapia física,
- . tratamiento pedagógico.

.. área de aprendizaje:

- . diagnóstico, niños con problemas de aprendizaje
- . tratamiento: niños con problemas de aprendizaje sin -retardo mental, problemas de lenguaje,
- . grupos de terapia maduracional
- . niños no capaces de estar en un jardín de niños normal, que presentan problemas: psico-motor ó de lenguaje, etc.

¿COMO FUNCIONA EL C.E.N.N.A.?

El proceso a seguir con el paciente, lo podemos resumir en el siguiente esquema:



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SUCALAFERRA.

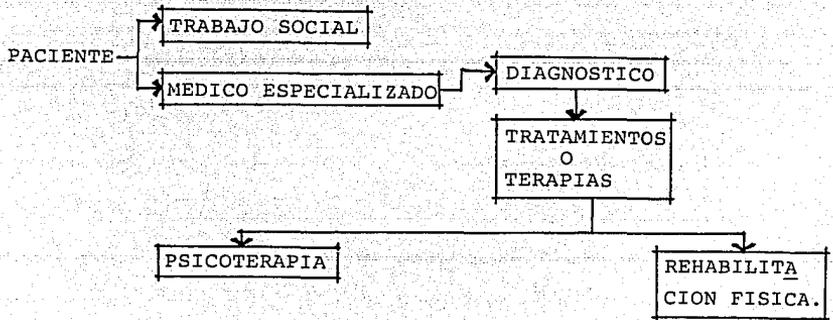
1.- C) FIN DE ESTA INSTITUCION.

Este Centro, tiene como finalidad, como su nombre lo indica, realizar diagnósticos de padecimientos neurológicos en niños y adolescentes; así como brindar las terapias necesarias de orden psicopedagógico y neurológico.

La institución además, estará dedicada a realizar investigación y estudio de nuevos avances en el campo de la neurología y psicología infantil; y, capacitará a personas interesadas como terapeutas de distintas especialidades.

1.- D) COMO TRABAJA EL C.D.I.

EL CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL, es una Institución-privada, que trabaja a manera de MEDICINA INTERDISCIPLINARIA, en ella se realizan diagnósticos completos del paciente, de su estado físico y su conducta.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Título Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

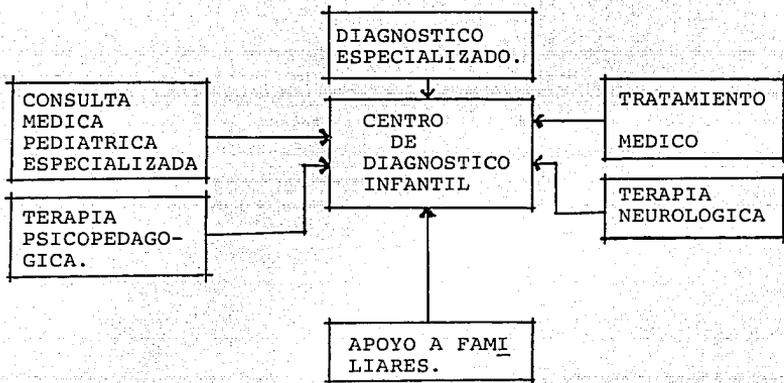
UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

2.- TIPOLOGIA FUNCIONAL.

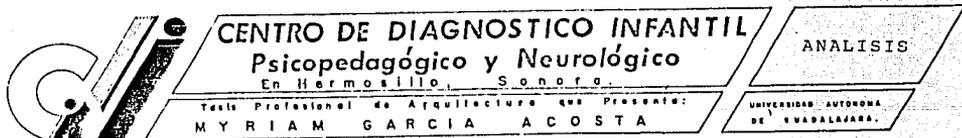
2.- A) FUNCION DEL CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL.

La función primordial de este centro, la podemos sintetizar en tres puntos básicos:

- 1.- Integrar en una sola Institución, los servicios necesarios para el diagnóstico y tratamiento de trastornos en la conducta de niños y adolescentes, función que podemos esquematizar en el siguiente cuadro:



- 2.- Poner a disposición de la sociedad, personal capacitado para la rehabilitación de pacientes que requieren terapia:
 - física
 - neurológica
 - de audición y lenguaje
 - terapia psicológica
 - terapia pedagógica.
- 3.- Organizar cursos de capacitación que tengan como objetivo preparar terapeutas especializados.



2.- B).- TIPOS DE PACIENTES.

En esta Institución se atienden niños y adolescentes - de todas las edades, desde su nacimiento, hasta los dieciocho años, de todos los niveles socio-económicos, pero con más frecuencia pertenecientes a la clase media baja, y a la clase alta.

A este Centro acuden pacientes de todo el estado de Sonora y estados circunvecinos, por lo que se puede decir que da servicio a todo el Noroeste del país.

Los niños que se atienden en esta institución pueden - presentar los siguiente spadecimientos:

A).- NIÑOS CON GRANDES LESIONES CEREBRALES.- Estos manifiestan su enfermedad por incapacidad al movimiento, en el lenguaje y con problemas intelectuales importantes, a éstos niños además, traen como componente agregado epilepsia.

Se tratan desde todos puntos de vista, rehabilitación-física con instructores de terapia física y neurológica, pedagógica, con esto el objeto primordial es tratar de incorporarlos a nuestra sociedad.

B).- DISFUNCION CEREBRAL MINIMA. Otro tipo de pacientes sólo tienen problemas de aprendizaje con dificultades para adquirir la lecto-escritura, estos niños tienen inmadurez en los sistemas, para adquirir lo antes dicho, o daño específico en las áreas de la lecto-escritura, ó venir con cierta - predeterminación genética.

A estos niños se les trabaja el aspecto perceptual, -- con programas específicos, para que posteriormente le den su interpretación al símbolo y tenga un objetivo aplicable.

C).- PROBLEMAS DE CONDUCTA. Manifestados éstos por berrinches, apatía escolar, falta de iniciativa, orden en sus cosas, siendo las causas diversas: de origen orgánico, psicológico, de adaptación social, incluso alimenticio, ó intoxicaciones crónicas. Dependiendo de la causa, el área de psicología trabaja con el paciente y/o con los familiares.

D).- NIÑOS CON PROBLEMAS PROVOCADOS POR INMADUREZ O FALTA - DE ESTIMULO, a estos niños se les apoya dándoles maduración temprana.



E).- NIÑOS EPILEPTICOS. El centro también trabaja en la -- atención de epilepsia en niños normales, dándoles tratamien -- to a base de anticonvulsionantes, control con electroencefa -- logramas, medición de medicamentos en sangre que diariamen -- te toma.

En CONCLUSION, la mayoría de los niños a los cuales he -- mos hecho alusión son vistos en forma interdisciplinaria -- por especialistas en pediatría y sus distintas ramas, así -- como por psicólogos y maestros especializados cuya única -- preocupación es rehabilitar e integrar a estos niños a la -- sociedad.

2.- C). ESTUDIO DE ACTIVIDADES.

Las actividades que se desempeñan en esta institución -- se pueden clasificar según el origen del servicio que pres -- tan, y a quien lo prestan, en dos tipos:

I.- SERVICIOS DESTINADOS AL PUBLICO EN GENERAL.

II.- SERVICIOS DE CARACTER INTERNO DEL EDIFICIO.

Cada una dá como resultado, áreas de trabajo específi -- cas como son:

I.- Servicios destinados al público en general.

- Consulta médica especializada
- Diagnóstico especializado
- Consulta psicológica
- Tratamiento terapéutico
- Asesoría tanto a pacientes, como a familiares.

II.- Servicios de carácter interno.

- Administración general.
- Servicios generales de apoyo.

Los médicos pediatras especializados en cada una de -- las ramas ya mencionadas, escuchan el problema de boca del -- paciente o sus familiares; hacen un historial clínico, en -- caso de que este no existiera, a la persona; una vez que se -- obtienen los primeros resultados, dicta tratamientos y tera -- pias a seguir para la adecuada rehabilitación de sus pacien -- tes.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora.

Tiene Profesores de Arquitectura que prestan:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

Los consejeros y psicólogos terapeutas facilitan el - ajuste o acondicionamiento de las dinámicas psico-sociales, que, generalmente acompañan a la falta de habilidad. Ahora bien, una persona puede descubrir y desarrollar nuevas habilidades, quizá desde una silla de ruedas; que enaltece sus deseos de ser productivo, y aprender a valerse a sí mismo.

El terapeuta psicólogo, conduce al paciente a una evaluación de personalidad, intelectual y de funcionamiento neuropsicológico. La psicoterapia es accesible tanto al paciente como a la familia.

* "La motivación es un factor clave en la rehabilitación, frecuentemente, el paciente experimenta una actitud de pérdida de interés en su recuperación.

A través de la terapia, el paciente, poco a poco es capaz de aceptar la realidad y formar un criterio positivo de esto."

* "El paciente es evaluado con medidas estandarizadas y también con informales, para determinar el tipo y la severidad del desorden de comunicación cognitivo. Basado en los resultados de la evaluación, se hace un plan de tratamiento que se ajusta a las necesidades individuales del paciente.

En las sesiones de terapia, el encargado enseña al paciente, las bases específicas de la comunicación; así como en todas las especialidades terapéuticas, el proceso terapéutico en el problema del lenguaje, incluye un acuerdo --- equipo entre el personal, paciente y la familia.

--- Resumiendo: Debe existir una comunicación directa y continua entre terapeuta (personal) y paciente:



* St. Mary's Regional Rehabilitation Center catalogo de información, traducción. Srita. Carmen V. García A.

CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

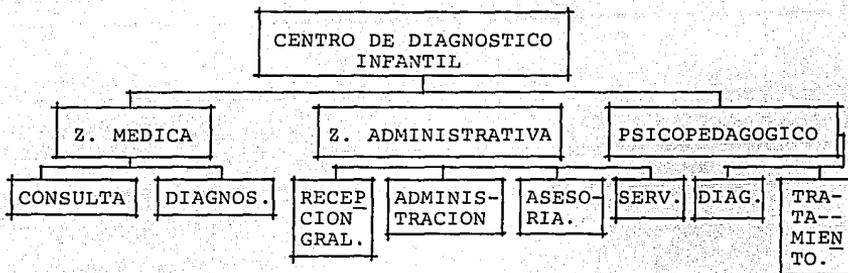
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

D).- COMO ESTA INTEGRADO EL CENTRO DE DIAGNOSTICO.

El CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL (C.D.I.), está integrado por 3 grandes zonas:

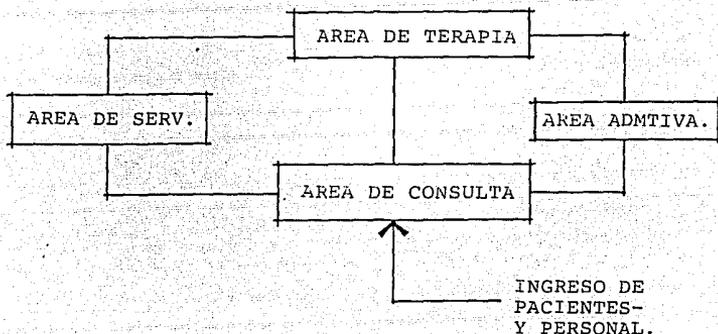
- a) Psicopedagógico, que alberga actividades de terapia psicológica, neurológica, pedagógica, de audición y lenguaje, así como área para estudios y diagnósticos psicológicos, y preparación de nuevos terapeutas en esta área.
- b).- Area médica, que la conforman la consulta pediátrica - especializada, y el área de diagnóstico o medicina neurológica, con ayuda de un laboratorio de análisis clínicos y uno de rayos x.
- c).- Una zona de administración, que comprende desde servicios de intendencia, mantenimiento y aseo del edificio hasta la administración contable, el control del personal, y una área de asesoría o apoyo formada por el departamento de relaciones públicas, quien da promoción al C.D.I., y uno de trabajo social, que tiene a su cargo la orientación a los familiares de cada caso particular.



1.3. TIPOLOGIA DISTRIBUTIVA.

En la actualidad, el Centro de Diagnóstico Infantil, funciona ubicado en un edificio de género habitacional, que ha sido adaptado a sus necesidades, cuya distribución, se puede esquematizar de la siguiente manera:

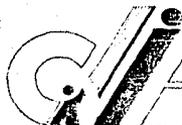




Debido a esto, es necesario brindar nuevas soluciones de diseño, tomando en consideración básica, el NUEVO CONCEPTO DE MEDICINA INTERDISCIPLINARIA, ya que éste requiere de una distribución innovadora, de espacios arquitectónicos -- que den solución rápida y eficaz a las funciones que se realizan, con el fin de brindar:

- EFICACIA EN LA PRESTACION DE SERVICIOS DEL PERSONAL AL PACIENTE, condición que se logrará a través de espacios bien ventilados, con iluminación suficiente, con amplitud necesaria para desarrollar funciones, y con accesos fáciles de identificar.
- FACIL COMUNICACION ENTRE ESPECIALISTAS PARA DIAGNOSTICAR UN CASO, llevando buenas ligas entre el área de diagnóstico y el área de consulta.
- NUEVOS CONCEPTOS EN EL CAMPO DE LA TERAPIA, propiciando espacios libres, naturales, que favorezcan y permitan la observación ocasional, espontánea y natural: se logrará además evitando estímulos distractores.

En el caso de terapia neurofisiológica, se requiere de espacios amplios para colocar equipo. En general, controlando condiciones ambientales que provoquen "strees" en el paciente.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Teléfono Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

4. A).- CARACTERISTICAS DEL USUARIO.

Los problemas de aprendizaje o conducta, independiente mente de la causa que los origina, y, hablando de una mane- ra generalizada, se presentan en todas las clases sociales.

Los pacientes que acuden, a esta clínica son niños o - adolescentes pertenecientes a familias de nivel socio econó mico que fluctúa entre el medio bajo y el de altos recursos económicos.

En mayor porcentaje se presentan aquellos que pertene- cen a la clase media, y esto lo podemos justificar analizan- do las pautas que caracterizan a este "estatus" y, que es- tán expuestas por Henry Clay, en su libro "Introducción a - la psicología Social*", en el cual habla de los valores de - la clase media:

"Los patrones de crianza de los hijos, derivan de que- los valores de la clase media, se centran en el gobierno de sí mismos, mientras que los valores en la clase baja se cen- tran en la conformidad a las prescripciones externas."

"Así tenemos que los valores en la clase media son:

- gran aprecio a la educación
- progreso por esfuerzo propio
- responsabilidad por los propios actos
- la limpieza
- los placeres y obligaciones de la vida familiar:

De tal manera que su vida se orienta hacia el futuro: - "La clase media hace hincapié en el dominio e inhibición de- los impulsos, desalienta el ánimo destructivo, y se esfuerza por encausar la hostilidad hacia formas de conducta más --- constructivas (ó por lo menos más aceptables socialmente)".

Esto nos aclara el porqué, la clase media es la que acude en mayor porcentaje a esta institución,
--- Los padres procuran educar a sus hijos para que vivan en el mundo que ellos perciben.

4. B).- PREEXISTENCIAS AMBIENTALES.

Es posible decir, que el contexto urbano que rodea al - terreno, está constituido por construcciones relativamente -



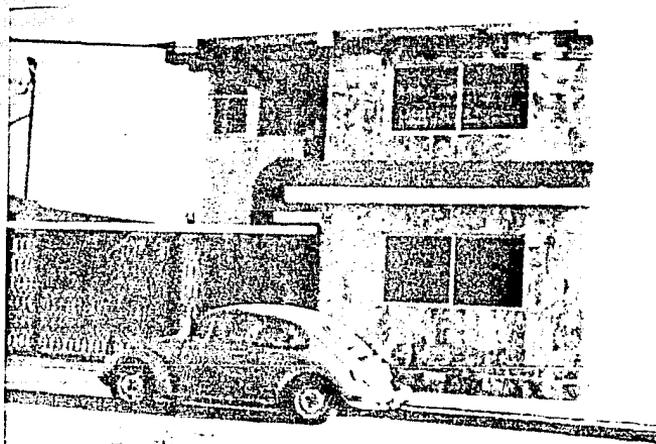
nuevas. En la década de los setentas, comenzó a poblarse - toda esta zona, y, a definirse como una área netamente médica, con edificios destinados a la salud, así, encontramos: - clínicas, consultorios, laboratorios, farmacias.

Como podremos observar en las fotos que a continuación se muestran, todos los edificios son productos de una arquitectura moderna, que no sigue ninguna corriente arquitectónica específica, y, que en algunos casos tiende al "postmodernismo", ya que utiliza elementos de ornato pertenecientes a períodos clásicos, como arquitec-trabes, etc, cae también en el historicismo, al utilizar el "arco" sobre todo como ornamento de fachada. Los materiales que se utilizan más -- son:

- el mármol,
- concreto
- celosías de herrería tubular
- acabados en tirol, etc.

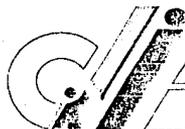
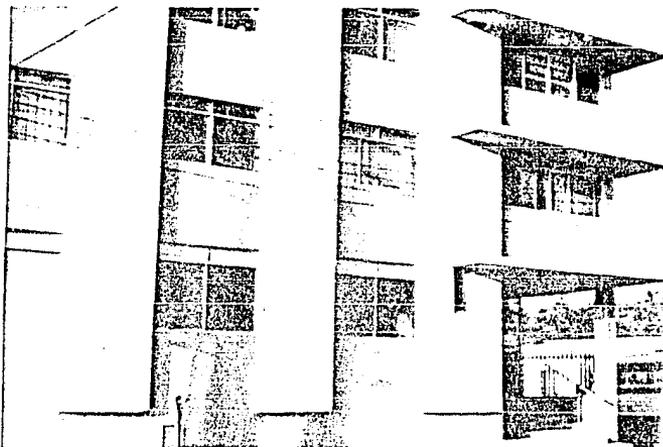
Sin ser formas "impactantes", se ven edificios sencillos, y que mediante el manejo de materiales, dan carácter al edificio y lo hacen parecer acorde a las funciones que - en él se desempeñan





CLINICA "TEPEYAC"

CLINICA LASALLE

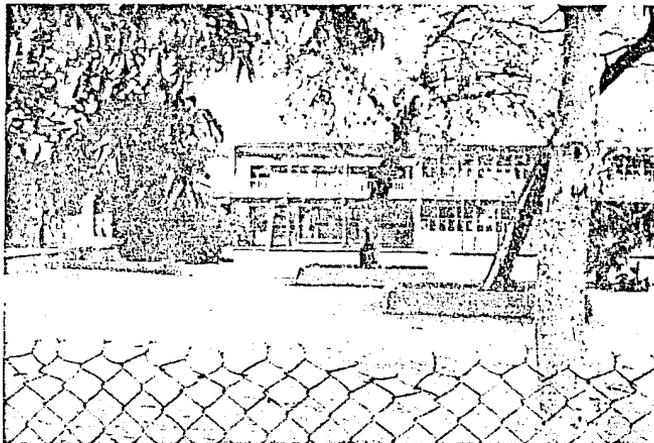


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

ANALISIS

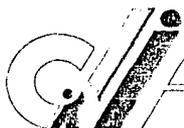
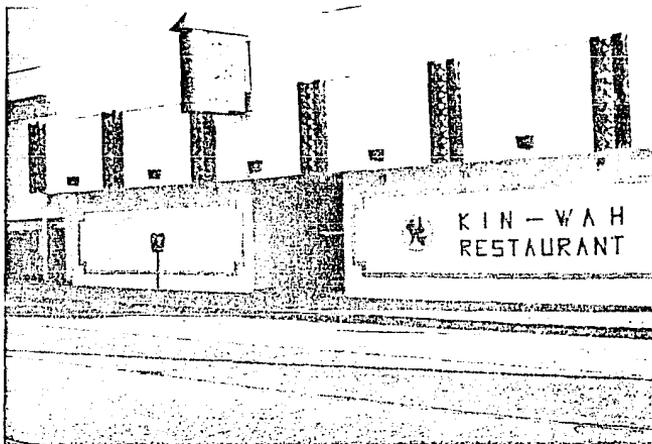
Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE BUENAVISITA



ESCUELA PRIMARIA CLUB DE LEONES No. 5, ubicada frente al terreno por la calle Dr. G. Madrid.

RESTAURANT KIN-WAH, ubicado sobre la calle Dr. G. Madrid esquina con Juárez.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

4 C).- CARACTERISTICAS FORMALES.

Considerando primeramente, las funciones que se desempeñan en el CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL, y, habiendo estudiado ya el contexto, tanto en el aspecto formal, como de uso del suelo, podemos programar:

--- El edificio será formalmente, una obra, que resalte una tipología diferente a las clínicas vecinas, pero sin perder su semántica.

Así pues el "C.D.I." deberá expresar formalmente, un nuevo concepto de medicina, así como seguridad e invitación al paciente, para ingresar al lugar idóneo.

Esto se logrará manejando conceptos de:

- claridad y sencillez en la forma.
- centralización de actividades, que den margen a la comunicación humana entre el personal y los pacientes.; (sin perderse la privacidad de cada uno)
- invitación de ingresar al edificio, mediante el manejo de accesos agradables, y de fácil visualización por parte de los pacientes.
- orden y limpieza, tanto en las funciones, como en cada local, utilizando materiales adecuados, de fácil limpieza.
- accesibilidad a cualquier paciente sin distinción de clases sociales, se logrará manejando materiales sencillos, sin llegar a la ostentación en la decoración.



REQUISITOS

FISICOS



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOA

1.- UBICACION DEL TERRENO.

Los factores que se considerarán para la localización óptima del edificio son: en cuanto al uso del suelo, una zona predominantemente médica, con accesibilidad rápida desde todos los puntos de la ciudad, que a la vez, tenga tranquilidad, que presente facilidad de acceso tanto en vehículo privado, como en autobús.

Además, es necesario considerar las dimensiones del terreno, con topografía adecuada a requisitos funcionales del CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL; por lo que la zona que reúne estas características, se localiza al Noreste de la ciudad.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

ANALISIS

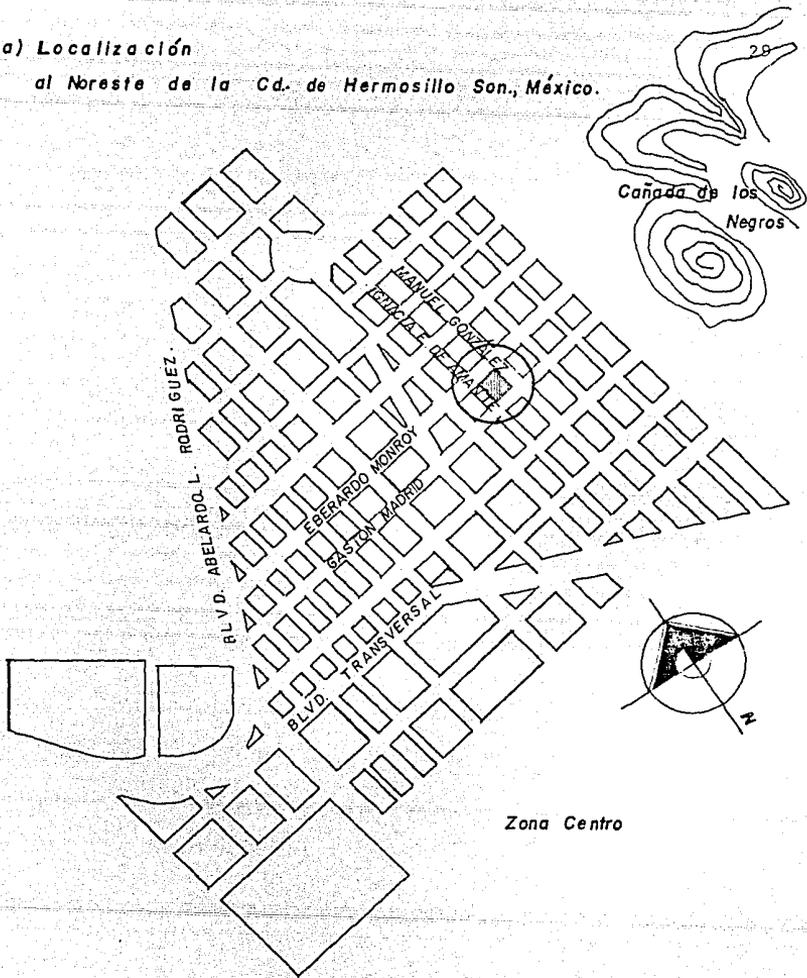
Trabajo Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

a) Localización

al Noreste de la Cd. de Hermosillo Son., México.



Zona Centro



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tecla Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SAGUAPAZ.

Localización del Terreno

Av. Dr. Eberardo Monroy

72.60

Calle Ignacio E. De Amante

86.50

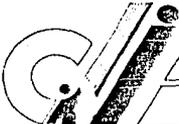
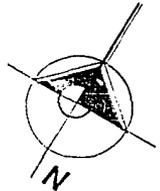
AREA
6279 m²

86.50

Calle Manuel González.

72.60

Av. Dr. Gaston Madrid



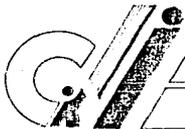
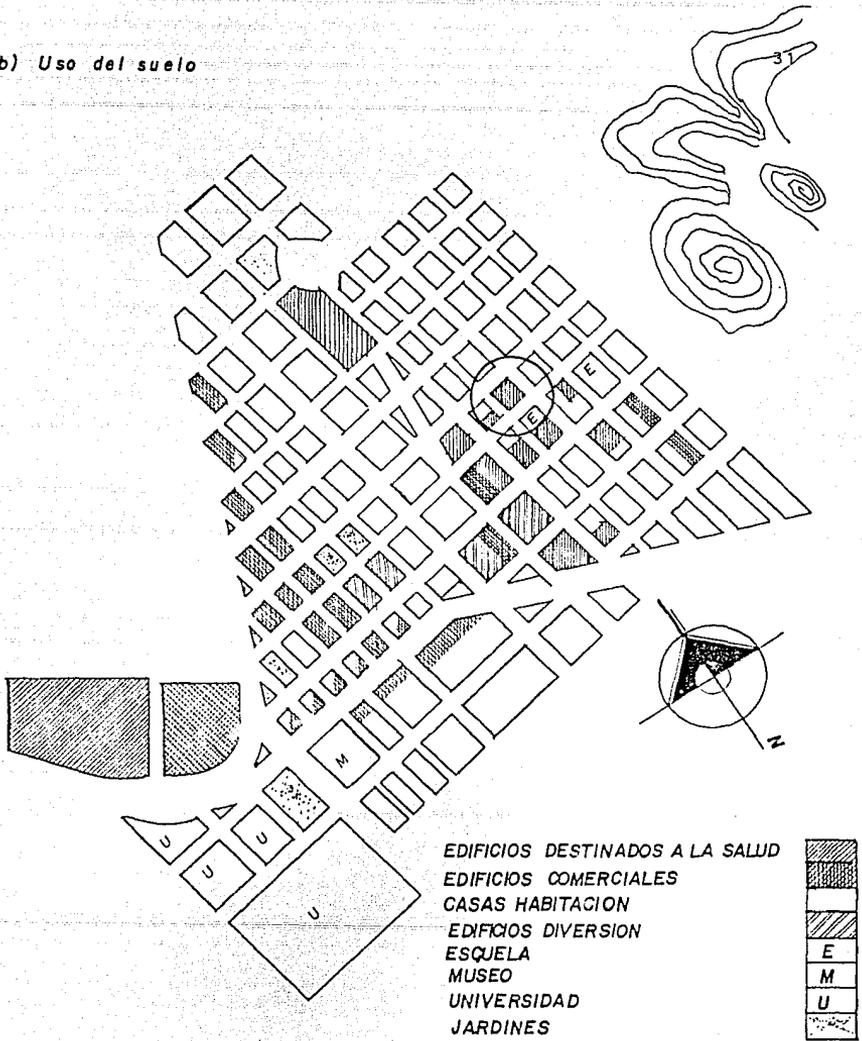
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOJA.

b) *Uso del suelo*

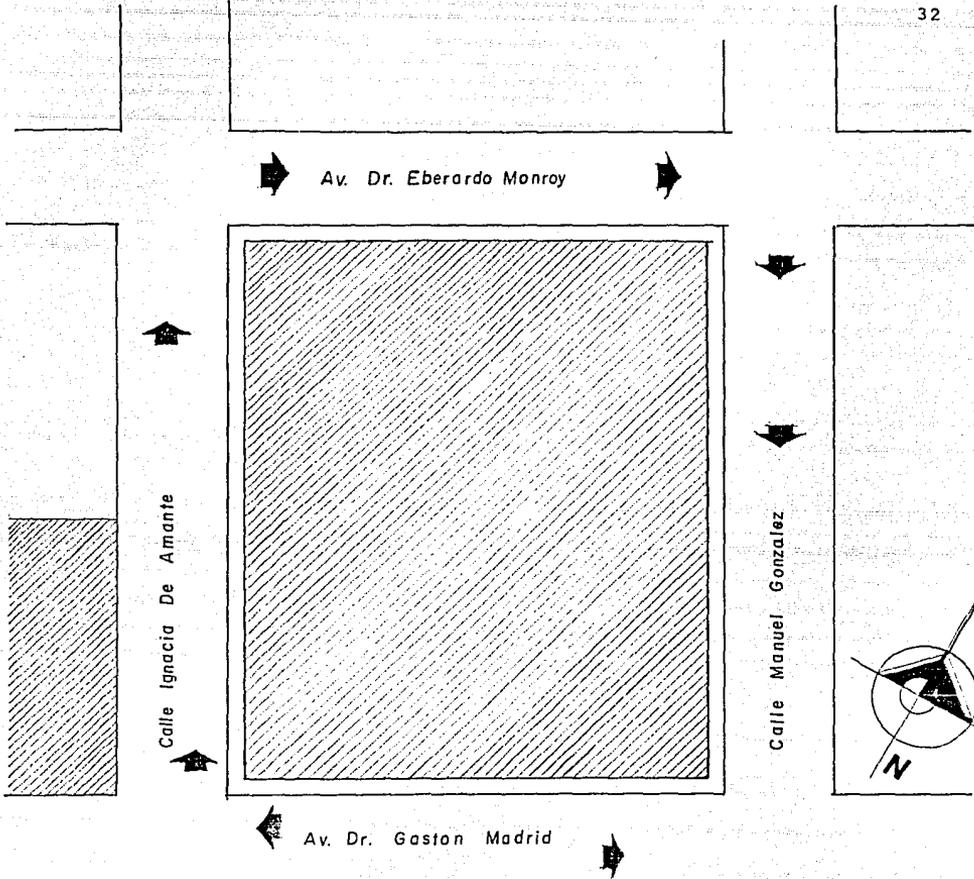


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Trabajo Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA



E

EDIF. SALUD
 ESCUELA
 HABITACION



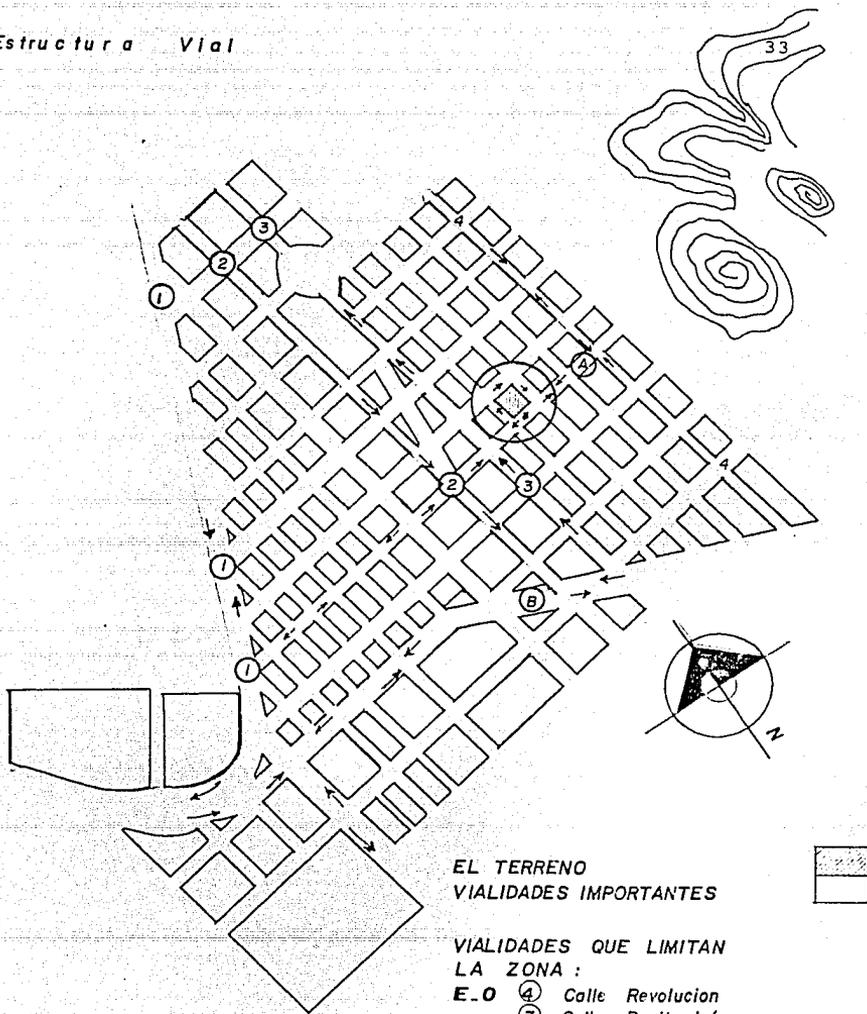
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

c) Estructura Vial



EL TERRENO
VIALIDADES IMPORTANTES

VIALIDADES QUE LIMITAN
LA ZONA :

- E-O**
- ④ Calle Revolucion
 - ③ Calle Benito Juárez
 - ② Calle M. Matamoros
 - ① Blvd. Abelardo L. Rodriguez
- N-S**
- ⑦ Av. Dr Eberardo Monroy
 - ⑧ Av. Gaston Madrid
 - ⑥ Blvd. Transversal

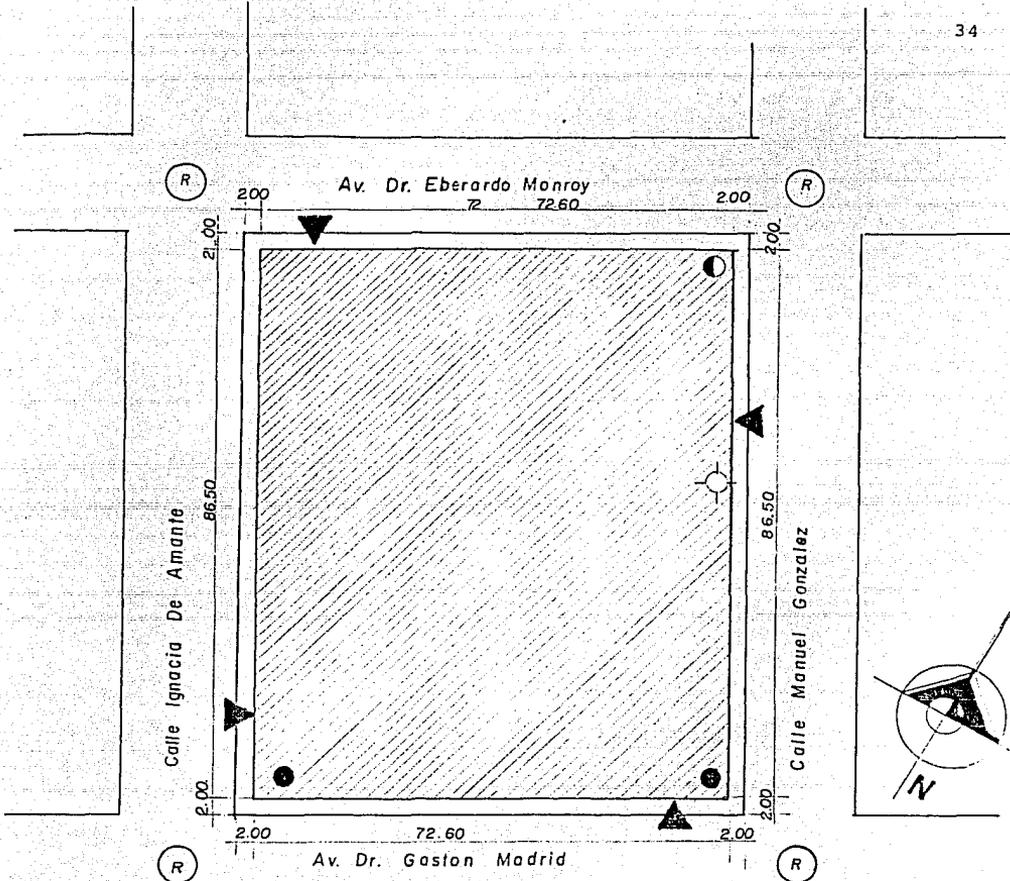


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Traje Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SUCALAZARAN.



SIMBOLOGIA :

- POSTE DE LUZ 
- TELEFONO 
- TOMA DE AGUA 
- REGISTRO 
- ARBOTANTE 



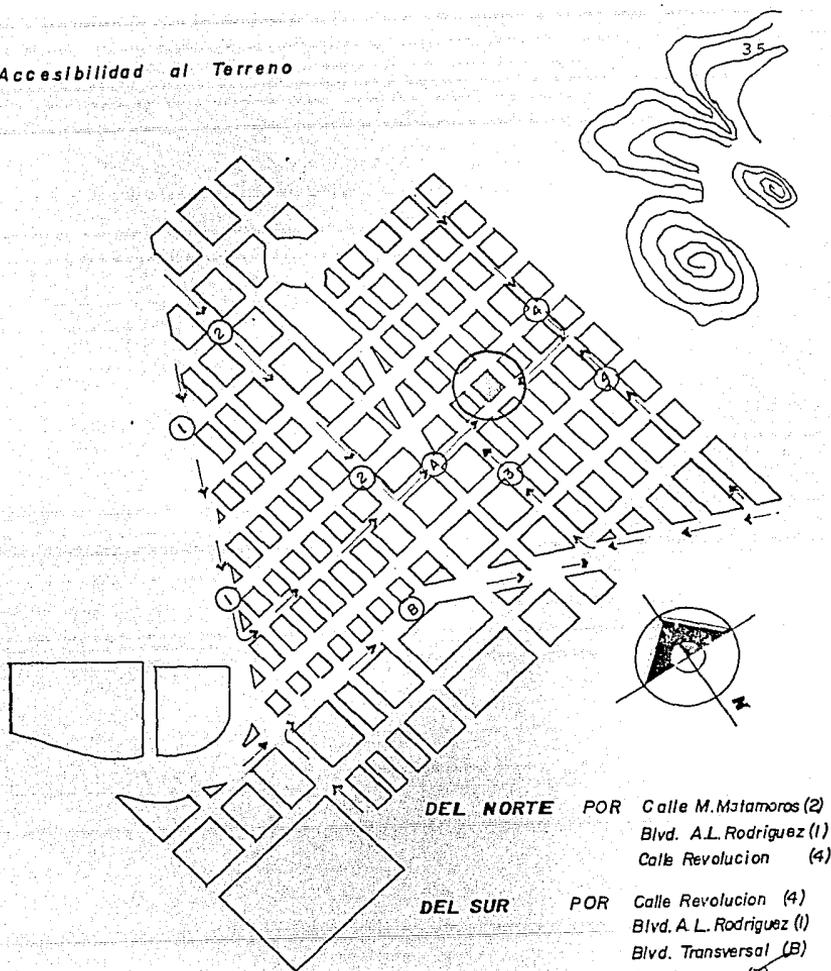
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE BUENAVISTA

d) Accesibilidad al Terreno



DEL NORTE POR Calle M. Matamoros (2)
Blvd. A.L. Rodriguez (1)
Calle Revolucion (4)

DEL SUR POR Calle Revolucion (4)
Blvd. A.L. Rodriguez (1)
Blvd. Transversal (B)
Av. Juarez (3)

DEL ESTE POR Calle Revolucion (4)
Av. Gaston Madrid (A)

DEL OESTE POR Av. Gaston Madrid (A)
Blvd. Transversal (B)
Calle B. Juarez (3)



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Trabaja Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

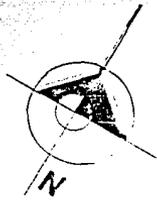
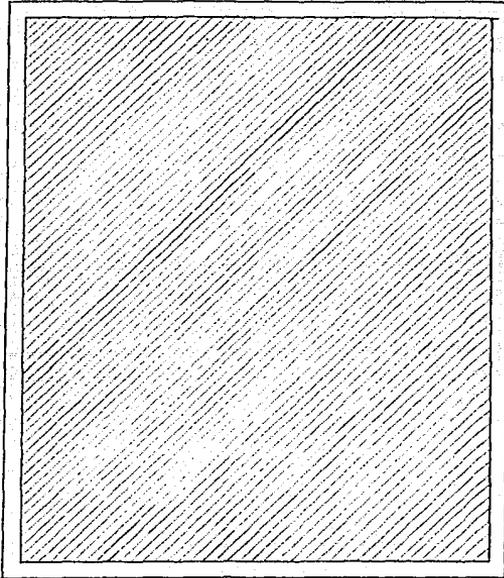
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOAGUERA.

Av. Dr. Eberardo Monroy  

Calle Ignacia De Amante  

Calle Manuel Gonzalez  



DEL
NOROESTE Y
SUROESTE



Av. Dr. Gaston Madrid  

DEL
NORESTE Y
SURESTE



FLUJO VEHICULAR
FLUJO MEDIO 
FLUJO ESCASO 

FLUJO PEATONAL
FLUJO MEDIO 
FLUJO ESCASO 



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

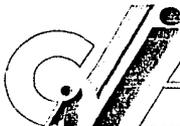
UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

3. A).- ASOLEAMIENTO.

MES	NUBOCIDAD	INSOLACION
ENERO	2.5 Oct.	- 211.37 hr/min.
FEBRERO	1.5	- 238.02 "
MARZO	1.8	
ABRIL	1.5	- 304.02
MAYO	0.6	- 354.43
JUNIO	0.3	- 357.31
JULIO	3.0	- 308.12
AGOSTO	3.5	- 274.50
SEPTIEMBRE	2.9	- 251.32
OCTUBRE	1.3	- 267.28
NOVIEMBRE	1.6	- 238.07
DICIEMBRE	2.1	- 216.25
MEDIA ANUAL	1.9	TOTALES: 3-298.32

3. B).- PRECIPITACION PLUVIAL Y VIENTOS DOM.

	Precipitación	Vientos Dom.
ENERO	32.80	NE-2.0
FEBRERO	17.8	NNE-1.7
MARZO	27.7	SSW-3.1
ABRIL	17.4	SW-2.9
MAYO	0.0	SSW-3.0
JUNIO	0.0	SSW-3.3
JULIO	124.6	NE-2.4
AGOSTO	83.5	SW-2.1
SEPTIEMBRE	111.0	NE-1.8
OCTUBRE	19.2	NE-1.7
NOVIEMBRE	34.3	NE-1.8
DICIEMBRE	32.3	NE-1.5
MEDIA ANUAL:	500.6	NE-1.9



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Técnico Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

3. C).- TEMPERATURAS.

MES	MEDIA	MAXIMA	MINIMA
ENERO	16.1	28.0	4.1
FEBRERO	17.1	29.9	6.8
MARZO	19.1	35.6	8.5
ABRIL	20.7	35.5	8.5
MAYO	27.5	45.0	14.0
JUNIO	30.7	43.9	17.3
JULIO	32.4	44.3	21.5
AGOSTO	30.3	42.4	20.4
SEPTIEMBRE	29.7	44.0	21.8
OCTUBRE	24.9	35.6	17.0
NOVIEMBRE	19.1	32.1	5.0
DICIEMBRE	17.1	28.2	7.2
MEDIA ANUAL	23.7	37.1	12.7

LOS LOCALES CON ILUMINACION MAS UNIFORME SON AQUELLOS CON VENTANAS ORIENTADAS AL NORTE, ALTAS Y CON Poca ALTURA ENTRE ESTAS Y EL DINTEL, ASI COMO PAREDES Y TECHOS CLAROS .

ASOLEAMIENTO**PRECIPITACION PLUVIAL Y****VIENTOS DOMINANTES**

UNA BUENA ORIENTACION Y CORRECTA DISPOSICION DE LAS VENTANAS, ASI COMO LA COLOCACION DE BAJANTES, GOTEROS, PARARRAYOS Y LA UTILIZACION DE IMPERMEABILIZANTES ES INDISPENSABLE PARA EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DEL EDIFICIO.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

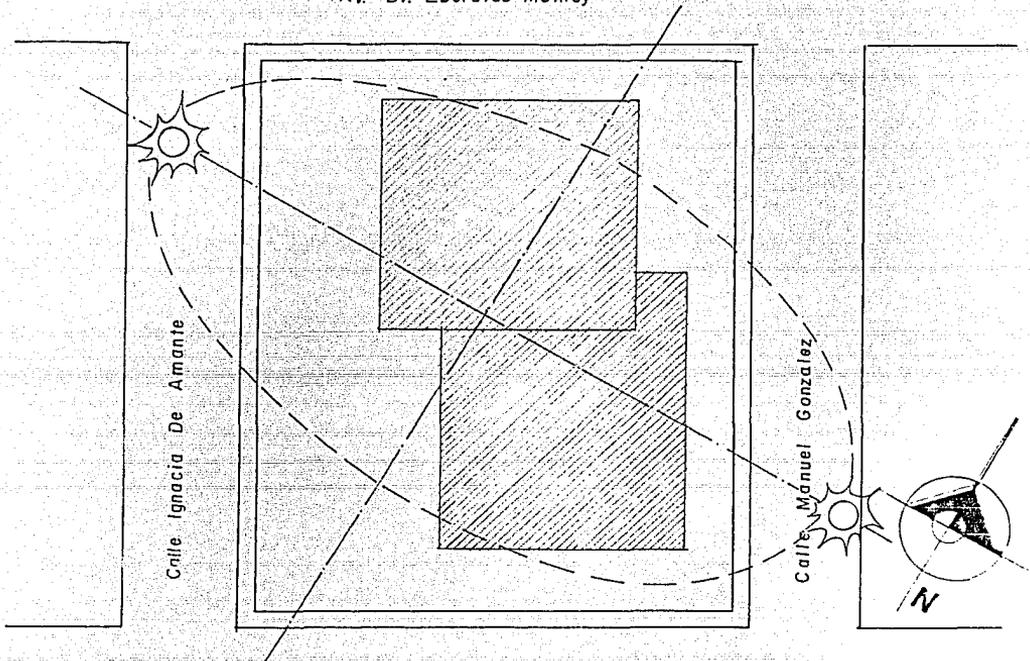
Trabaja Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUAYALAJARA.

Av. Dr. Eberardo Monroy



Av. Dr. Gaston Madrid

NOTA: PARA EVITAR QUE LOS RAYOS SOLARES CHOQUEN PERPENDICULARMENTE AL EDIFICIO, ESTE SE COLOCARA PARALELO AL TERRENO.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tiene el Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SUCUBALPANA.

b) Precipitación Pluvial y

Vientos Dominantes

40

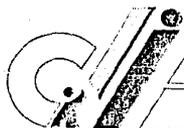
Av. Dr. Eberardo Manroy

Calle Ignacia De Amante

Calle Manuel Gonzalez

Av. Dr. Gaston Madrid

VIENTOS DOMINANTES NORESTE
NO DEBEN CHOCHAR CON EL EDIFICIO DE UNA
MANERA PERPENDICULAR.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANÁLISIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOYA

REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Trabaja Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

1.- POSIBILIDADES DE CRECIMIENTO.

En edificios destinados a la salud pocas veces se mantiene el programa original, debido al rápido progreso de la medicina y al perfeccionamiento de los equipos y al aumento en la demanda de servicios por parte de la población, se presenta la necesidad de modificaciones en las instalaciones.

Es por esto, que deben hacerse varias previsiones:

- Partidos arquitectónicos abiertos
- Estructuras de apoyo aislado
- Modulación de elementos, tanto espaciales como constructivos.

2.- ESTUDIO DE MATERIALES.

Entre los materiales más utilizados en esta tipología de edificio, encontramos:

CONCRETO: Tiene excelentes cualidades anticorrosivas, presenta, además facilidad para su manejo en los diferentes diseños y brinda la oportunidad de una gran unificación modular y sobre todo gran variedad de texturas.

BLOCK: Es factible utilizar block sólido o hueco, ya que es ideal para muros de carga o paneles huecos según sea el caso, en general es de buena calidad anticorrosiva, (grado de deterioro) con cualidades de flexibilidad, tanto constructivamente, como en el diseño y se adapta fácilmente a la aplicación de distintas texturas y colores.

PIEDRA NATURAL: Nos puede servir tanto para muros, como material de recubrimiento en áreas de vestíbulos, salas de espera, pero es necesario tener pleno cuidado en la selección.



- MARMOL:** Suele tener buenas cualidades para el diseño, - sobre todo en espacios interiores ya que algunos, son demasiado suaves para el exterior.
- TERRAZO:** Presenta cualidades de diseño excelentes para - acabados de mucha presentación aunque ciertos - colores tienden a palidecer con el tiempo.
- MOSAICO:** Como recubrimiento el mosaico presenta gran variedad de diseños, al igual que los azulejos, - tanto para pisos como para pared.
- LOSETAS DE BARRO:** Existen en la actualidad gran variedad en diseño de recubrimientos, tanto para pisos y muros, de losetas de barro vitrificadas; que ayudan al arquitecto a mejorar los espacios diseñados.
- MADERA:** Es un material, que aparte de sus propiedades - constructivas, es muy versátil en la decoración tanto para pisos, muros y techos a manera de - duela, parquet, etc.

3.- SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

La estructura es la parte del edificio que determinará su durabilidad y resistencia, el sistema constructivo más conveniente es aquel que surge como resultado del área a cubrir y la separación entre los apoyos.

Los sistemas constructivos básicamente son:

- Muros de carga
- Estructura de esqueleto.

3. A).- ESTRUCTURA.

Para este tipo de edificio el sistema estructural de - "esqueleto" es el más conveniente ofreciendo mayor versatilidad del espacio, continuidad y modulación estructural para un futuro crecimiento.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA.

La estructura de esqueleto se puede realizar en:

Concreto armado
Acero
Sist. mixto.

Predominando, por economía el concreto armado, pues la magnitud del proyecto encarecería una estructura metálica, aunque en algunos casos es conveniente el sistema mixto.

3. B).- CIMENTACION.

Antes de determinar la cimentación tipo y dimensiones, se debe tomar en cuenta la capacidad de carga permisible del terreno.

Se puede decir de una manera general que el terreno, en que se ubicará el proyecto es un terreno duro, formado en su mayor parte por gravas, arenas mezcladas con arcillas secas y sueltas.

Las cimentación para este tipo de terreno entran dentro de la clasificación de cimentaciones superficiales, pudiendo ser, dependiendo de estudios mas profundos, zapatas aisladas, zapatas corridas, losas de cimentación.

Los materiales utilizados en estos tipos de cimentación son:

Piedra: Roca, brasa, laja, bola.

Concreto: Simple, ciclopeo, armado, etc.

Mixtos: Piedra brasa y concreto armado.

Metal: Viguetas placas (especiales)

Madera: Vigas, polines, etc. (provisionales)

Debido a la magnitud del proyecto las zapatas aisladas presentan gran adaptación para el crecimiento del edificio.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psiconeurológico y Neurológico

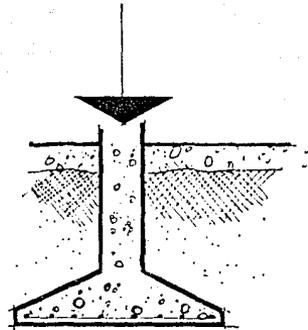
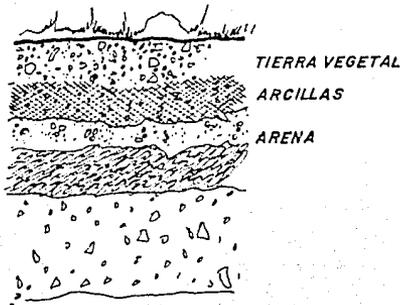
En Hermosillo, Sonora.

Tecnic Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA



CIMENTACION :
ZAPATAS AISLADAS

3. C).- MUROS.

Los muros podrán ser para exteriores de block de cemento ya sea macizo o hueco, o de ladrillo rojo recocido, así como en muros de baños y áreas húmedas donde se necesite -- apoyar redes de instalaciones hidráulica y sanitarias.

Para divisiones de espacios interiores se manejarán muros de tabla roca o cualquier otro material prefabricado, - que sea fácil de manejar para dar el espacio la flexibilidad que requiere.

3. D) TECHOS.

Es necesario primeramente diseñar la altura de los espacios pensando en las instalaciones, de estas la que ocupa más área en la colocación de ductos para el aire acondicionado.

Existen en general 4 tipos de sistema de piso de con--

CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

ANALISIS

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

creto reforzado.

- Sistema de losas macizas con vigas en una dirección.
- Sistema de losas macizas con vigas en dos direcciones.
- Losa nervadas
- Losa plana.

Debido a la estructura de esqueleto que requiere este tipo de edificios, dependiendo de los claros entre las columnas, se proponen: - losas aligeradas con block.

Una losa nervada consiste en varias vigas "T" relativa mente pequeñas, adyacentes una a la otra, los espacios ---- abiertos entre las almas o nervaduras, se forman por lo general, utilizando formas o cimbras de barro, yeso o acero.- La práctica usual consiste en colocar los bloques a cada 40 cm. entre centros, lográndose así un alma de 10 cm. de ancho.

Para ocultar las instalaciones, se cubrirán con plafond, ya sea de placas prefabricadas o de metal desplegado y yeso.

En el área médica, es más factible que se requiera --- adaptar las instalaciones, a medida que la tecnología médica avanza.

Es por ésto, que en esta zona se recomiendan paneles - prefabricados, por su facilidad de manejo.

En el área del Psicopedagógico, se puede instalar plafond a base de metal desplegado y yeso, ya que este sistema ayuda a jugar y variar la decoración en áreas infantiles.

El color de los techos se debe mantener en tonos claros, para ayudar a la iluminación, y situación psicológica del paciente.

4.- INSTALACIONES.

Las instalaciones marcarán que los servicios funcionen adecuadamente.



4. A).- INSTALACION HIDRAULICA.

El abastecimiento de agua en nuestro país, está disminuyendo a medida que la demanda y la población van en continuo aumento. Por lo que es conveniente agrupar los espacios que requiere de este servicio -como baños-, y diseñar las redes de tubería de tal manera que la longitud de los tramos sea aceptable.

SISTEMA DE ABASTECIMIENTO. Cuando el edificio no tiene muchos niveles, conviene utilizar un sistema de aljibe y tinaco, para elevar el agua a un segundo piso, y almacenarla para casos de emergencia.

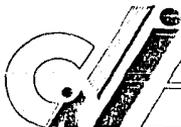
Se debe prever la colocación de la bomba, aljibe, de manera que la primera no interfiera molestamente con ruido inoportuno en las funciones del edificio.

MATERIALES. Los más usados en las tuberías de abastecimiento son: el cobre, el fierro galvanizado y el p.v.c., en las tuberías de cobre se logra una máxima calidad pero su precio es muy elevado, por lo que en un promedio general se utiliza la de fierro galvanizado, y últimamente se le da mucho uso al p.v.c., esta última tiene resistencia al impacto, alta resistencia química.

4. B).- INSTALACION SANITARIA.

Los materiales más usados en las tuberías de desagüe y de ventilación son: hierro colado, acero galvanizado, cobre, y asbesto-cemento. La tubería de P.V.C. se utiliza en cantidades limitadas para el desagüe de aguas negras. Se denomina tipo I, cuando se trata de material de resistencia al impacto, normal, y de alta resistencia química; tipo II cuando su resistencia al impacto es alta y su resistencia química es baja.

Los desagües para sustancias ácidas, se construyen con tuberías de vidrio de durirón, que se utiliza mucho en los laboratorios por su peso ligero, su transparencia, y su alta resistencia a la corrosión. El durirón es muy duro resistente a la abrasión, la erosión, la corrosión, y se usa con frecuencia en lugares donde se pueda sustentar. En la ciudad de Hillo. se visitaron laboratorios que utilizan, tubería de acero galvanizado para desagües, y se comprobó que funcionan correctamente.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Trata Profesional de Asesoriación que presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

El desagüe comprende varios elementos para que se pueda llevar a cabo correctamente, se necesita que todos éstos funcionen perfectamente:

- Acometida: que es la canalización que une la red interior con la red municipal, se utiliza el concreto.
- Colector: que es un conducto que recibe a los bajantes, puede ser de fierro fundido con juntas de plomo, y debe llevarse con una pendiente del 2%.
- Sifón general: que consiste en un cierre a base de agua para clausurar la salida de gases procedentes del alcantarillado.
- Tubo de ventilación: Tiene por objeto dar entrada al aire del exterior en el sistema de evacuación para facilitar la circulación del mismo y ayudar a la salida de gases por encima de la azotea.--accesorio-necesario para el sifón general--.
- Bajante. Para dar salida a las aguas acumuladas en azoteas, o de los baños, son de fo. fo.

4. C).- INSTALACION ELECTRICA.

Se entiende por instalación eléctrica al conjunto de - canalizaciones, cajas de conexión, conductores, accesorios de control y protección, que son necesarios para interconectar una o varias fuentes de energía con los aparatos receptores, tales como lámparas, pantallas televisoras, aparatos de diagnóstico médico, material quirúrgico, calefacción, -- etc.

Los objetivos de la instalación eléctrica varían con - las necesidades a cubrir y están de acuerdo al criterio de cada uno de las personas que intervienen en el proyecto, -- cálculo y ejecución de la obra, sin embargo se deben observar los siguientes puntos:

- seguridad
- eficiencia
- economía
- mantenimiento



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOA

- distribución de elementos
- accesibilidad
- Seguridad, se logrará mediante el análisis de la carga total de la instalación, de los probables aumentos futuros de ésta, y de la elección del sistema de aislamiento más apropiado.
- Eficiencia, limitación de las pérdidas por calentamiento de los conductores.
- Economía, adopción de las secciones más económicas de hilos y cables.
- Distribución de elementos, condiciones físicas locales, caída de tensión en los conductores desde la entrada hasta el cuadro de distribución y en los ramales desde este cuadro hasta las lámparas, motores y otros aparatos.
- Accesibilidad, a cambios en las instalaciones, logro mediante una reserva de espacio para futuras líneas y circuitos, así como la previsión de la posibilidad de ampliación de los conductos verticales para el paso de conductores, y del espacio para los corridos horizontales.

Dependiendo del tipo de construcción, del material utilizado, de las condiciones ambientales y del trabajo a desarrollarse en los locales, se tienen diferentes tipos de instalación.

- a- totalmente visibles
- b- visibles entubadas
- c- temporales
- d- provisionales
- e- parcialmente ocultas
- f- a pruebas de explosión.

Para determinar la capacidad de los circuitos derivados, se pueden considerar las siguientes cargas para alumbrado y aparatos pequeños:

-- bodegas	20	watts	por m ²
-- edif. ofna.	20	"	"
-- escuelas	30	"	"
-- hospitales	20	"	"



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

ILUMINACIONES RECOMENDADAS PARA INTERIORES.

Local		luxes
Area de diagnóstico	--	
cuartos de trabajo:	--	200
. salas para observación psicopedagógica:	--	900
. sala de entrevistas		
conferencias:	--	200
. archivos:	--	200
. sala de juntas	--	100
. sala de lectura	--	200
AREA DE SERVICIO:		
. pasillos:	--	50
. vestíbulos:	--	50
. escaleras:	--	100
. almacén:	--	50
. cuarto de aseo:	--	150 a 300
. estacionamiento:	--	20
. alumbrado exterior:	--	100

. Para la iluminación de la fachada, es posible utilizar reflexores ocultos, ó bien colocados separados del edificio, integrándolos en los jardines.

. Alrededores brillantes		
. superficie clara	--	150
. superficie medio clara	--	200
. superficie oscura	--	300
. superficie oscura	--	500

Alrededores oscuros:		
. superficie claras	--	50
. superficie medio claras	--	100
. superficie oscuras	--	200
. superficie medio oscura	--	150

4. D).- AIRE ACONDICIONADO

* La necesidad de acondicionar el aire de manera que - tenga la temperatura, humedad, pureza, y niveles de circula



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

ANALISIS

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

ción ha estimulado el desarrollo de gran número de equipos - que actualmente se utilizan en la integración de sistemas - completos para su tratamiento.

"En las instituciones dedicadas a la salud, estos sistemas, llamados de "aire acondicionado" se encuentran instalados en muy diversas formas que van, desde las baterías de pequeñas unidades adaptadas a las ventanas de los edificios hasta las complicadas instalaciones de los sistemas centrales. Cualquier institución puede combinar elementos de varios sistemas para servir a sus fines particulares.

El aire, el agua, la calefacción y el enfriamiento son los elementos básicos de los sistemas de aire acondicionado.

EQUIPO DE ACONDICIONAMIENTO

El equipo acondicionador del aire se puede clasificar en dos categorías de serpentín, en el cual el aire se trata en un medio acondicionador con transmisión de calor a través de una superficie cerrada, de lavador; en el cual el -- aire se trata directamente en el medio acondicionador.

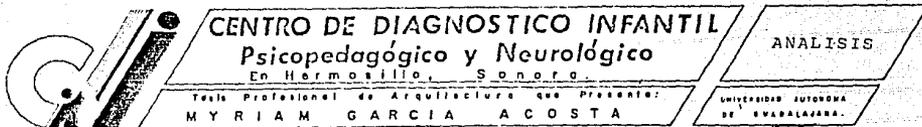
El sistema de ventilador y serpentín utiliza un ventilador para crear flujo de aire. El aire se enfría al pasar por un serpentín enfriado por agua helada o por expansión - directa en el cual el refrigerante se expande y baja la temperatura. Los sistemas de aire acondicionado pueden hacer - otras funciones añadiendo serpentines de calefacción, humidificadores y filtros. A menudo todos estos componentes se fabrican en una sola unidad.

SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO

Los cuatro sistemas básicos de aire acondicionado son:

1. de expansión directa
2. de agua solamente
3. de aire solamente
4. de aire y agua

* Manual de Ingeniería de Hospitales, Cap. 10 American Hospital Association.



SISTEMA DE EXPANSION DIRECTA. Casi siempre consisten en unidades integrales colocadas en el mismo sitio donde se requiere el aire acondicionado, las cuales enfrían con un refrigerante directo y que pueden tener calentadores incluidos o separados.

SISTEMAS DE AGUA SOLAMENTE. El agua fría o caliente, la salmuera que proviene de una fuente alejada, circula a través de serpentines colocados en una terminal ubicada en el lugar donde se ha de acondicionar el aire.

SISTEMAS DE AIRE SOLAMENTE. El aire se trata y/o se refrigera en un lugar distante, se trae al sitio deseado por medio de ductos y se distribuye a través de terminales directas o de mezclado.

SISTEMA DE AIRE Y AGUA. El aire tratado y enfriado o calentado en un sitio alejado se introduce a una unidad terminal que contiene serpentines o tableros radiantes por los que circula agua caliente o fría proveniente, a su vez, de otro lugar. El proceso térmico más importante se deriva del agua.

Debido a las necesidades específicas del proyecto, a la localización del mismo, se puede adelantar, que se utilizará sistema de expansión directa, unidades de aire solamente, conductos elevados.

CONDUCTOS ELEVADOS.

El sistema de conductos elevados consiste de una unidad sencilla de manejo de aire con una toma que combina el aire fresco con el de retorno; también tiene filtros de tipo mecánico o desechables, un serpentín de agua helada y conductos que distribuyen el aire. Este tipo de unidades se fabrican en todos los tamaños, formas y estilos; se pueden montar en los techos, en los armarios o closets, en las azoteas, bajo la escalera, o donde el arquitecto lo juzgue conveniente. Existen algunos hospitales donde todo el aire acondicionado se trata con este tipo de unidades.

El costo inicial de los sistemas de ductos elevados es bastante bajo. La unidad es sencilla requiere poco manteni-



miento y constituye un equipo sin partes móviles que pudieran causar ruidos molestos en las salas.

El sistema se puede controlar por zonas, o bien por salas individuales, pero, por regla general, la distribución del aire no es completamente satisfactoria. Los techos de los cuartos deben revestirse para cubrir los ductos.

La lubricación correcta, programada de acuerdo con las instrucciones del fabricante y el mantenimiento normal de los filtros, que depende del medio de filtración que se utiliza son parte del mantenimiento del sistema de ductos elevados. La tensión y el alineamiento de las bandas de transmisión se deben verificar cada año.

Se presentan dos posibilidades dentro de este sistema de acondicionamiento de aire:

- 1.- Utilizar una unidad central para todo el edificio.
- 2.- ó varias unidades medianas en cada una de las zonas.

1.- UNIDAD CENTRAL

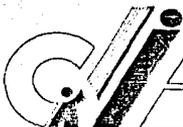
Presenta las siguientes ventajas y desventajas:

VENTAJAS

- Es un sistema muy efectivo, únicamente requiere hacerse un estudio de colocación de un solo aparato.
- Tiene control independiente de temperatura en cada habitación (termostato)
- Es un sistema reversible de temperatura. La calefacción en temporada de invierno, mantiene húmedo el ambiente.
- En el momento necesario, se puede clausurar el sistema en cada cuarto.

DESVENTAJAS:

- Su costo es muy elevado
- El control individual, se debe poner en cada cuar--



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

- to, y su costo es elevado.
- Requiere de personal capacitado para su mantenimiento diario, ya que su sistema reversible no funciona automáticamente.
 - En caso de falla en el sistema todo el edificio queda sin control ambiental.

2.- UNIDADES MEDIANAS

Presentan también, las siguientes ventajas y desventajas:

VENTAJAS:

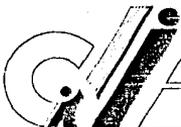
- Cada zona tiene un uso independiente conforme a horarios de trabajo y requerimientos del personal.
- En caso de falla en el sistema el edificio tiene -- ambiente controlado en las otras áreas.
- El control para calefacción o refrigeración cae automáticamente, por lo que no requiere personal de mantenimiento constantemente.

DESVENTAJAS:

- Es necesario estudiar varios lugares para la colocación de las unidades.
- *El utilizar la calefacción, ésta muchas veces es insuficiente, y "seca" mucho el ambiente, por lo -- que es necesario añadir calefacción eléctrica, con humidificadores de ambiente.

Integrado a la unidad de refrigeración, se puede utilizar un economizador de energía el cual consiste, en la colocación de un termostato en la parte exterior del aparato, el cual marcará la temperatura del medio ambiente, y proporcionará a los interiores aire fresco proveniente del exterior.

* NOTA: La temperatura anual media mínima es de 12.7° C presentándose las temperaturas más bajas en los meses de Enero y Febrero por lo que este inconveniente es intrascendente.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOA

4. E).- INSTALACIONES ESPECIALES.

Intercomunicación.-

Se requiere la instalación de un sistema de intercomunicación, para todo el edificio, y que además tenga sistema de voceo, para llamar a los pacientes en turno, por lo que el sistema multilínea ejecutivo Mx (GTE) resuelve este problema, es un sistema modular, flexible, y se puede adaptar a cualquier conmutador.

Las especificaciones son: sistema MXII, tiene 8 líneas 4 canales de comunicación, 10 extensiones con una para voceo.

dimensión del gabinete: 32.7 x 51.7 x 26.4

Debe existir un distribuidor por cada piso de 30 x 30 x 15 cm.

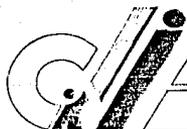
La instalación de este equipo se llevará a cabo en una forma radial, mediante ductos de 1" Ø min. transportando un cables de 3 hilos 2 a corriente y uno a tierra.*

En el área de diagnóstico, todos los aparatos de neuro fisiología requieren únicamente instalación eléctrica, un clima cuya temperatura no deberá rebasar los 20°C constantemente.

INSTALACION DE GAS

Se requiere utilizar gas en el laboratorio de análisis clínicos, y se llevará mediante un tanque pequeño, para uso exclusivo del laboratorio, que se puede colocar distancia - del local, y conducirlo mediante tubería de cobre flexible.

* Tesis Profesional que presentó Patricia Miramontes Montoya, "Centro Integral de Psiquiatría y Psicología", - - U.A.G. 1980.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

ANALISIS

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA.

OXIGENO

Se utilizará en el cuarto de curaciones, se puede proveer mediante un tanque doble manual que proporcionará el oxígeno durante una hora a una persona adulta, cuya dimensión es de 60x60x20 cm. aproximadamente.

SISTEMAS CONTRA INCENDIOS

SISTEMAS ROCIADORES.

Los sistemas rociadores se deben instalar conforme a las recomendaciones del Departamento de Bomberos. Los talleres de mantenimiento y locales donde se encuentren combustibles deben estar protegidos con un sistema de rociadores automáticos aprobados, deben ser resistentes al fuego y tener puertas y marcos también resistentes al fuego.

Los sistemas automáticos de rociadores, descargan agua directamente sobre materiales en ignición desde una serie de tubos y salidas (cabezas rociadoras) mediante la acción de termostatos de control. Estos sistemas se deben instalar en todos los locales en donde exista peligro de incendio, cuando menos en las siguientes áreas: pasillos, lavandería, almacenes a granel, etc.

Los sistemas de rociadores se clasifican como sigue: - de tuberías llenas, de tuberías vacías, de acción adelantada, de inundación de combinación de acción adelantada y tubería vacía y de reserva limitada de agua. Por regla general en edificios de salud se manejan sistemas de tuberías vacías y de tuberías llenas. El sistema de tuberías llenas, es un sistema en que los tubos llevan agua a presión. El sistema de tuberías vacías admite el agua a su interior después de que la temperatura ha subido lo suficiente como para hacer funcionar el sistema automático de rociadores.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAGUA

5. REQUISITOS LEGALES

ART. 121. Todas las piezas habitables, en todos los pisos, deben tener iluminación y ventilación por medio de vanos que darán preferentemente a patios o a la vía pública.

ART. 130. Toda clínica u hospital deberá tener escaleras que comuniquen a los vestíbulos, serán de un ancho mínimo de 1.20 m y máximo de 1.80 huella de 28 cm mínimo y 18 cm de deralte máximo.

Cada escalera no podrá dar servicio a más de 1400 m² máximo de planta y sus anchuras variarán de la siguiente forma:

de 700 m² ::::::: 1.20 m de ancho
 700 a 1050 m² 1.80 m de ancho
 1050 a 1400 m² .. 2.40 m de ancho

ART. 131. Mínimo dos servicios sanitarios por piso, uno para hombres, y otro para mujeres.

Por cada 400m² construídos:

- 1 mingitorio
 - 1 sanitario ::::::: hombres

Por cada 300 m² construídos:

- 1 sanitario.

ART. 132. Se podrá autorizar iluminación y ventilación artificial para clínicas siempre y cuando llenen los requisitos de la dirección del Departamento de Obras Públicas y Servicios Municipales.

ART. 135. Los espacios de recreo son indispensables en la zona dedicada a niños, y será un 50% del área destinada a ellos.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUAYMAS

- ART. 157. Anchura mínima para pasillos interiores de 1.20 m.
- ART. 165. Vestíbulo altura mínima 3.00 mts. área = 1 m² por persona.
- ART. 133. La altura mínima de aulas para enseñanza - deberán ser de 3.00 mts. mínimo.
- ART. 136. La anchura de las puertas de cada aula será mínimo de 1.20 mts.
- ART. 150. Los hospitales que se construyan, deberán sujetarse a las disposiciones que rigen sobre la materia y además a las siguientes:
 .. Las dimensiones mínimas de los cuartos para enfermos, corredores y patios se sujetarán a lo dispuesto en el capítulo de habitaciones y las escaleras, a las disposiciones del capítulo para comercios y oficinas.
- * Será indispensable que el edificio cuente con - planta eléctrica de emergencia con la capacidad requerida.
- ART. 99. La altura máxima autorizada para edificios no podrá exceder del ancho de la calle más un 50% de dicha altura, tomando como base la calle más ancha.
- ART. 104. Las bardas o muros que se autoricen no excederán de 1.30 mts. sobre el nivel de la banqueta y sólo en casos excepcionales se permitirá que se eleven hasta una quinta parte del frente de la propiedad.
- ART. 118. Es obligatorio en los edificios destinados a hospital el dejar ciertas superficies libres o patios para proporcionar luz y ventilación. Estos patios, deberán servir a piezas habitables y sus dimensiones mínimas van en relación a los muros que lo limitan:



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tarea Profesional de Asesoratura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

REQUISITOS

FUNCIONALES



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Trabaja Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOAGUA.

1.- ENLISTADO DE LOCALES.

ZONA MEDICA.

AREA CONSULTA.

* Consultorio Neurología	2
* Consultorio Pediatría	2
* Consultorio Odontología	1
* Consultorio Oftalmología	1
* Consultorio Psiquiatría	1
* Consultorio Otorrinolaringología	1
* Consultorio común para:	

Alergología	
Endocrinología	
Perinatología	2

Total 10 consultorios.

* Archivo y Auxiliares Médicos	1
* Sala de diagnóstico interdisciplinario	2

DIAGNOSTICO NEUROFISIOLOGICO.

* Electroencefalograma	1
* Audiometría	1
* Potenciales evocados	1
* Rayos X	1
* Electromiografía	1
* Lab. de análisis clínicos	1
* Archivo y auxiliares técnico médicos	1
* Curaciones menores	1
* Baño	1

AREA PSICOPEDAGOGICO.

DIAGNOSTICO

* Cubículos para psicólogos	5
* Aulas para residentes	3
* Biblioteca	1
* Salón de eventos	1
* Area de observación privada	1



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicológico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE CHAHUALZARÁ.

TRATAMIENTO

* Control	1
* Cubículo para terapia individual	6
* Aula para terapia de grupo	1
* Aula para terapia maduracional	1
* Cámara de "Gessel"	1
* Patio de juegos	1
* Terapia física	1
cubículo masaje	1
½ baño	1
* Bodegas para material	2

ZONA ADMINISTRATIVA.

ADMINISTRACION GENERAL.

* Dirección general	1
½ baño	1
* Administración general	1
* Contabilidad	
Area auxiliares contables	1
Ofna. Contador General	1
* Area Secretarial	1
* Espera	1
* Sala de juntas	1
* Baños generales	1

ASESORIA

* Relaciones Públicas	1
* Trabajo Social	1

RECEPCION GENERAL:

* Sala de espera	2
* Control e informes	1
* Baños generales	1
* Baños personal	1

SERVICIOS GENERALES INTENDENCIA:

Mantenimiento	
* Cto. de máquinas	1
* Almacén general	1



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUAYMAS.

Limpieza

- * Conserjería 1
- * Clossets de aseo 1 por piso

1. A).- ESPECIFICACION DE LOCALES Y ACTIVIDADES

ZONA MEDICA
AREA CONSULTA

CONSULTORIO DE NEUROLOGIA.

Area aprox. 16 m²

USUARIO: Doctor
Paciente
* Familiar, algunas veces (la mayoría)
el niño, va acompañado de sus padres
o tutor.

ACTIVIDADES: -Auscultación al paciente
-Pláticas, entre doctor y paciente y fami-
liares.
-Expedición de recetas y tratamientos.

MOBILIARIO: -Camilla de auscultación
-Librero grande
-Escritorio y sillones
-Espejos,

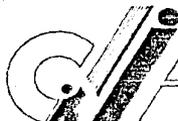
INSTALACIONES: -Iluminación directa sobre área de aus-
cultación, hidráulica y sanitaria para-
lavabo.

COMUNICACION: -Directa con vestíbulo general del área-
de consulta.
-Directa al área de espera
-Próxima a Diagnóstico.

CONSULTORIO PEDIATRICO.

Area aprox. 16 m²

USUARIO: -Doctor
-Paciente
-Familiares



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

ANALISIS

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUANAJUATO.

- ACTIVIDADES:** -Auscultación al paciente
 -Plática entre doctor, y familiares del paciente.
 -Pesar y medir al niño
 -Expedición de Diagnóstico, recetas, ó -tratamientos.
- MOBILIARIO:** -Camilla de auscultación
 -Báscula y Escala para pesar y medir al niño.
 -Espejo
 -Escritorio
 -Lavabo
 -Sillones
 -Librero
- INSTALACIONES:** -Luz directa sobre área de auscultación con lámpara directa en área de escritorio también hidráulica y sanitaria para lavabo.
- COMUNICACION:** -Directa con el vestíbulo general del área de consulta, y con el área de espera, próxima con el área de diagnóstico.

ODONTOLOGIA.Area aprox. 16 m²

USUARIO: DOCTOR
 PACIENTE
 FAMILIARES

- ACTIVIDADES:** -Examen de pacientes,
 -Toma de radiografía
 -Curaciones
- MOBILIARIO:** -Unidad dental
 -Aparato rayos x
 -Compresora
 -Esterilizador
 -Gabinete para instrumental
- INSTALACION:** -Luz directa sobre paciente
 -Hidráulica, sanitaria
 -Eléctrica.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

ANALISIS

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE BUENAVISITA.

CONSULTORIO DE OFTALMOLOGIA.

USUARIO: Doctor
 Paciente
 Asistente

ACTIVIDADES: -Examinar al paciente
 -Aplicar tratamientos, como gotas para dilatación de pupila, para después examinar.

-Extender recetas.

MOBILIARIO: -Mesa con campímetro, para tomar el campo visual[#], poste de control con lámpara, proyector, caja de pruebas, con diferentes lentes de distinta graduación estuche de diagnóstico.

-Lámpara de endidura,

-Plantilla tangente

-Esterilizador

-Equipo quirúrgico

-Medidor de graduación de lentes.

REQUERIMIENTO
 DEL LOCAL:

-Debe tener 6.00 mt. de largo mínimo, - para poder realizar pruebas con el paciente, aunque los aparatos se pueden adaptar, en casos en que sea imposible dar esa distancia,

-La colocación de apagadores de luz es muy imp. ya que se debe adaptar, cerca del sillón de trabajo con el paciente.

INSTALACIONES: -Eléctrica
 -Hidráulica
 -Sanitaria

CONSULTORIO PSIQUIATRICO

Area aprox. 16 m²

USUARIO: -Doctor
 -Paciente
 -Familiar



- ACTIVIDADES:** -Psicoterapia individual, pláticas del doctor con el paciente.
-Expedición de recetas ó tratamientos.
- MOBILIARIO:** -Sofá para relajación
-Librero
-Escritorio
-Sillones
-Mueble para guardar equipo médico.
- INSTALACIONES:** -Se necesita iluminación directa en el área del escritorio, y luz indirecta - sobre sofá, para propiciar relajación. Instalación hidráulica y sanitaria para lavabo.
- COMUNICACION:** -Directa con vestíbulo, sala de espera, y próxima al área de diagnóstico.
- MATERIALES:** -Se requiere privacidad, por lo que con viene aislar de ruido, mediante el uso de materiales porosos, como alfombras, recubrimientos en paredes, etc.

CONSULTORIO COMUN.Area aprox. 16 m²

- USUARIO:** -Doctor
-Paciente
-Familiars
- ACTIVIDADES:** Lo utilizarán cada día un especialista - diferente, que puede ser:
- Alergólogo:** Escuchará historia clínica de sus pacientes, hará auscultaciones, aplica pruebas expide recetas.
- Endocrinólogo:** Platificar con paciente, y mandar hacer estudios al área de diagnóstico.
- Otorrinolaringología:** Platificar con padres del paciente, auscultar al paciente.

**CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL****Psicopedagógico y Neurológico**

En Hermosillo, Sonora

Título Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA**ANALISIS**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BUENAVISTA

- MOBILIARIO:** -Camilla de auscultación - lavabo
-Escritorio
-Sillones
-Mueble para guardar equipo médico
- INSTALACION:** -Iluminación directa sobre área de auscultación, y escritorio.
-Hidráulica y sanitaria para lavabo.
- COMUNICACION:** -Directa con el vestíbulo general y --
área de espera, próxima al área de ---
diagnóstico.

ARCHIVO Y AUXILIARES MEDICOS:

- USUARIO:** -Únicamente las Recepcionistas, que serán quienes reciban resultados del área de diagnóstico, y los entreguen para uso de doctores: o bien los coloque en el expediente adecuado. Para que estos documentos sean de carácter privado.
- MOBILIARIO:** Estanterías, y archiveros, mostrador para recibir expedientes banco para encargado.
- COMUNICACION:** Directa con el área de diagnóstico y ---
área de recepción general.

BAÑOS GENERALES.

- USUARIO:** - niños pacientes,
- familiares
- visitantes
- MOBILIARIO:** - Se requiere baños para niños pero se pueden integrar en un sólo local, cambiando el mueble, ó bien separando únicamente el baño para hombres ya que los niños siempre van acompañados de sus mamás.
- Sanitarios, lavabos, mingitorios, pape-
leros, secadores.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

SERVICIOS GENERALES INTENDENCIA.MANTENIMIENTO

CTO. DE MAQUINAS: -Unicamente será utilizado por técnico, ó conserje para revisar funcionamiento del equipo ó cuando se presente alguna falla en los sistemas.

ARCHIVO Y AUXILIARES MEDICOS

USUARIO: Auxiliars médicos
-Recibirán resultados del área de diagnóstico y los entregará para uso de doctores, o los archivará en el expediente adecuado. Para que estos documentos sean de carácter privado.

MOBILIARIO: -Esterdería, -Máquinas de escribir
-Archiveros
-Mostrador
-Bancos giratorios

INSTALACIONES: -Eléctrica
-Telefónica

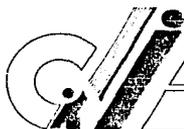
COMUNICACION: -Visual al área de consulta.

SALA DE DIAGNOSTICO

USUARIO: -Doctores
y algunas veces familiares

MOBILIARIO: Mesa
Sillas
Cómada y pantalla para analizar radiografías, pizarrón para explicación y congeturas.

INSTALACION: Eléctrica.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

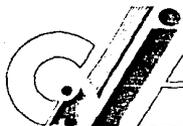
UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

AREA DE DIAGNOSTICO NEUROFISIOLOGICO.ELECTROENCEFALOGRAMASArea aprox. 16 m²

- USUARIO:** -Doctor Neurofisiólogo
-Técnico ayudante
-Paciente.
- ACTIVIDADES:** -Aplicación de somníferos
-Toma de E.E.G.
-Interpretación de E.E.G.
-Expedición de diagnóstico
- MOBILIARIO:** -Sillones para reposo de pacientes cuando se aplican somníferos para efecto de electroencefalogramas activados.
-Mesa para guardar instrumental ó medicamentos.
- REQUERIMIENTO DEL LOCAL:** -Acústico, para que el paciente esté relajado, y los exámenes se realicen en condiciones óptimas; por lo que no requiere iluminación natural, para mantener un mínimo grado de iluminación a la hora de hacer los estudios. Puede llevarla, pero con las precauciones necesarias como cortinas o persianas.

AUDIOMETRIAArea aprox. 9 m²

- USUARIO:** -Audiólogo
-Paciente
- ACTIVIDADES:** -Aplicación de sonidos, agudos y graves, dentro de una cabina donde se encuentra el niño, quien dice si escucha o no.
Medición de escala por parte del técnico audiólogo, doctor, y, expedición de resultados.
- MOBILIARIO:** -En la cabina se necesita una sillita, para que el niño esté sentado recibiendo el sonido.
-Algunas veces una lámpara a manera de-



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAJA

- juguete, que aumenta o disminuye su voltaje o grado de iluminación conforme aumenta o disminuye la escala del sonido.
- Mesa para el equipo
- Silla para el doctor.

**REQUERIMIENTO
DEL LOCAL:**

- Aislado de ruidos, sobretodo en la cabina, ésta debe tener doble puerta, o bien puerta especial,
- Recubrir muros con materiales acústicos.
- No requiere iluminación ni ventilación natural.

POTENCIALES EVOCADOS.

Area aprox. 9 m²

USUARIO:

- Pacientes
- Técnicos asistentes
- Médico neurofisiólogo

ACTIVIDADES:

- Exámenes de carácter:
 - visual
 - auditivo
 - somato-sensorial
- Estos exámenes consisten en la aplicación de un estímulo definido de acuerdo a uno de los tipos ya mencionados, puede ser sonidos, imágenes en una pantalla, o estímulos a los músculos.

**REQUERIMIENTO
DEL LOCAL:**

- Aislado de ruidos, con iluminación artificial, al igual que exámenes de audiometría, se requiere mantener al paciente relajado, se deben utilizar materiales acústicos.

NOTA *: Es conveniente situar un baño para pacientes del área de neurofisiología, pues muchas veces por efecto de somníferos vienen vómitos, u otras reacciones del cuerpo.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Téala Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA.

RAYOS XArea aprox. 50 m²

- USUARIO:** -Doctor radiólogo
Asistente
Paciente
- ACTIVIDADES:** El paciente primero tiene que pasar -
a un vestidor, donde se le proporciona
la ropa necesaria
-Se toman radiografías, se revelan
-Se expide un diagnóstico previo
-Se aplican medios de contraste a pacien
tes.
- MOBILIARIO:** -Vestidor: Silla y perchero
-Equipo de rayos x
-Sillón para espera
-Mesa y sillas para inyectar medios de -
contraste
-Cto. revelado con piletas, y
-Pantalla para observar radiografías.
- REQUERIMIENTO
DEL LOCAL:** -Iluminación artificial
-Recubrimiento aislante en muros para --
evitar riesgos con radiación
-Medio de ventilación artificial

LABORATORIO DE ANALISIS CLINICOSArea aprox. 20 m²

- USUARIO:** QUIMICO
ASISTENTE
PACIENTE
- ACTIVIDADES:** -Toma de muestras de sangre .
-Recepción de muestras de copro y orina.
-Examinar y analizar pruebas
-Expedir resultados
-Lavado de material de laboratorio
- MOBILIARIO:** -Mesa y silla para toma de sangre
-Mostrador para recibir muestras
-Mesas de trabajo
-Estantes para guardar equipo
-Estantes para almacenar muestras



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

REQUERIMIENTO**DEL LOCAL:** -Buena iluminación y ventilación natural.

NOTA *: Todos los locales pertenecientes a el área de diagnóstico deben comunicarse con la sala de curaciones y la consulta general así como con el área de espera.

CURACIONESArea aprox. 15 m²

USUARIO: Doctor Neurofisiólogo
Asistente de doctor
Paciente

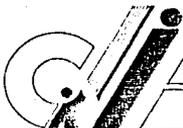
ACTIVIDADES: -Se atienden pacientes que lleguen con algún problema de emergencia previamente a la aplicación de alguna prueba de neurofisiología o diagnóstico general, así como aquellos que sufran algún trastorno durante estas pruebas, o bien durante una consulta normal.

REQUERIMIENTO DEL LOCAL: Puede tener iluminación natural debe tener accesos fáciles de identificar.

COMUNICACION: -Directa con área de diagnóstico y con ingreso de emergencia, así como estar próxima al área de consulta general.

MOBILIARIO: -Camilla de auscultación, mesa rodante con equipo médico, oxígeno, tripié de sueros, mesa de curaciones, lavabo inodoro, refrigerador (ver patrón de diseño).

INSTALACIONES: -Hidráulica y sanitaria
-Eléctrica

AREA DEL PSICOPEDAGOGICO**DIAGNOSTICO**

CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta:
MYRIAM GARCÍA ACOSTA

ANÁLISIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOYA

CUBICULO PARA PSICOLOGOArea aprox. 12 m²

- USUARIO: Psicólogo
*algunas ocasiones puede entrar familia res del paciente a platicar con el psicólogo sobre terapias, como ayudar al paciente, etc.
- ACTIVIDADES: -Estudio individual del psicólogo, sobre sus pacientes, pláticas sobre un diagnóstico, etc.
- MOBILIARIO: -Librero, escritorio o mesa para escribir, sillones, espejo.

AREA DE OBSERVACION PRIVADA

- USUARIO: PSICOLOGOS
DOCTORES
FAMILIARES
- ACTIVIDAD: - Observación del paciente, para checar su conducta ante ciertos estímulos, --- cuando se le aplica cualquiera de las terapias.
- MOBILIARIO: - Mostrador para anotaciones
- Banco para esperar
- Vidrio-espejo para que el paciente no se dé cuenta que lo observan.
- REQUISITO DEL LOCAL:
Privacidad, observación oculta.

AULA PARA RESIDENTESArea aprox. 12 m²

- USUARIO: -Doctor
-Médicos residentes
- ACTIVIDADES: -Recibir explicaciones y adiestramiento sobre especialización en diferentes terapias.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Título Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE TUCUMAN

-Tomar notas

MOBILIARIO: -Sillas
-Mesa escritorio
-Pizarrón de explicación

INSTALACIONES: Iluminación directa sobre áreas de trabajo.

COMUNICACION: Directa con observación privada.
Próxima a cubículos psicólogos

SALON DE EVENTOS

Area aprox. 60 m²

USUARIO: Doctores
Visitantes
Estudiantes
Pnal. administrativo
Público en general.

ACTIVIDADES: - Impartir conferencias sobre temas especializados.

MOBILIARIO: - Sillas, o mesa para colocar equipo, -- pantalla, pizarrón, tarima, área para preparar café, equipo de sonido, tele-din y videocassetera.

REQUISITO DEL LOCAL: - Iluminación general en el área del público, así como alto grado acústico, - buena visibilidad a la pantalla.

Se requiere además un vestíbulo para -receso.

BIBLIOTECA

Area aprox. 40 m²

USUARIO: Doctores
Estudiantes
Terapistas

MOBILIARIO: -Estantes para colocación de libros
-Mesas y sillas para los lectores.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

- ACTIVIDAD:** -Estudiar, leer, sacar apuntes.
- REQUISITOS DEL LOCAL:** -Buena iluminación, directa sobre las mesas, y privacidad.

TRATAMIENTOCUBICULO PARA TERAPIA INDIVIDUALArea aprox. 8 m²

- USUARIO:** -Terapeuta psicólogo o educadores especializados
- paciente (niño)

- ACTIVIDADES:** - Aplicación de tests de manera individual.
-terapia de lenguaje o auditiva, donde el niño toma sus primeras lecciones en forma individual, para que, posteriormente, se integre a grupos de 2 ó más niños a medida que el tratamiento avanza.

- MOBILIARIO:** -Mesa para aplicación de material psicométrico, una silla infantil y una para adulto,
-estantes, para guardar material
-audífonos, para escuchar sonidos (terapia auditiva)

- INSTALACION:** -Equipo de sonido, Instalación eléctrica, con iluminación directa sobre la mesa donde se encuentra el material -- con el que el niño está aprendiendo.

- REQUISITOS DEL LOCAL:** -Utilización de colores claros, que no influyan en el comportamiento del niño evitar la colocación de cuadros, o motivos infantiles, sobre muros, ó muebles, que provoquen estímulos distractores.

- Colocar el mobiliario de manera que el niño no esté viendo lo que pasa a su alrededor, para que no distraiga su --



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Adquisición que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

atención de la psicóloga.

- * LA INFORMACION SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL AREA PSICOPEDAGOGICA, FUE OBTENIDA POR INVESTIGACION - DIRECTA DE: LIC. EN PSICOLOGIA PROFRA. LUCILDA ACOSTA P. Y DR. CALDERON DIRECTOR DEL C.E.N.N.A. MONTERREY N.L.

TERAPIA MADURACIONAL.

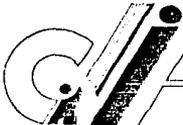
Area aprox. 30 m²

- USUARIO:** - Educadoras especiales o psicólogas
- Pacientes
- ACTIVIDAD:** -Se da ayuda a niños cuyo nivel motriz-
e intelectual no va acorde con su edad
cronológica, y requieren además, aprend
er a convivir con otros niños.

Las educadoras, ayudan a estos niños -
con material psicométrico, objetos co-
munes, (aprendiendo a identificarlos).
- MOBILIARIO:** -Mesas y sillas para niños, estantes pa
ra guardar material, jugueteros, piza-
rrón de corcho para colocar dibujos.
- NOTA* :** Cuando el niño requiere terapia psicomotriz, -
pasa al gimnasio de terapia física.
- REQUISITOS
DEL LOCAL:** - Mucha iluminación, tanto natural como
artificial, muros recubiertos con ma-
teriales claros,
- Sí se pueden colocar motivos infantiles.

CAMARA DE GESSEL

- USUARIO:** - Niño,
- Familiares
- Psicólogo
- Doctores
- ACTIVIDADES:** - El psicólogo trabaja con el niño apli-
cando tests, este trabajo es observado
por familiares, para conocer qué es lo
que "inhibe" al niño, en algunas oca--



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tests Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOAGUA

siones pueden estar presentes doctores para ver innovaciones en terapias.

MOBILIARIO: -Mesa con dos sillas, un estante para colocar material, vidrio-espejo, para la observación oculta.

REQUISITOS DEL LOCAL:
 -Privacidad absoluta
 -Utilización de colores claros
 -Buena iluminación.

PATIO PARA TERAPIA DE JUEGO

Area aprox. 100 m²

USUARIO: -Niños

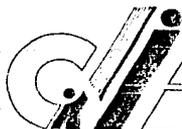
ACTIVIDADES: *"La terapia del juego se basa en el hecho de que el juego es el medio natural de autoexpresión que utiliza el niño. Es una oportunidad que se le da para que exprese sus sentimientos y problemas por medio del juego, de la misma manera que un individuo puede verbalizar sus dificultades en ciertos tipos de terapia con adultos.

La terapia de juego puede ser directiva en la cual el terapeuta asume la responsabilidad de guiar e interpretar o bien puede ser no directiva. En esta última deja que sea el niño el responsable e indique el camino a seguir". - Este es el tipo que se va a desarrollar en el patio de juegos.

La terapia directiva la llevarán a cabo en la sala de juegos bajo techo.

MOBILIARIO: - Mesa cubierta con esmalte para dibujar y jugar con arcilla,
SALA CUBIERTA - Estantes para colocar juguetes como: muñecos, pistolas, escenario para títeres.

* Tomado del libro Terapia de Juego, página 18.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

**MOBILIARIO
PARA PATIO
DE JUEGOS:**

- Estantes para guardar papel para dibujar, periódicos viejos para recortar, tizas de colores.
- Resbaladilla, columpios, espejo de -- agua, cilindros para trepar, de diferentes alturas, túneles, haros, sube y baja, cajas de arena... etc.

**REQUISITOS
DEL LOCAL:**

Espacios abiertos, libres con mucha iluminación, y sobre todo ocultar la observación, y que el niño actúe lo más libremente posible.

TERAPIA FISICA (GIMNASIO)

Area aprox. 150 m²

USUARIO: -Pacientes
-Terapistas

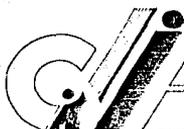
ACTIVIDADES: -Guiar al niño mediante ejercicios físicos, a recuperar el nivel motriz, que debe tener de acuerdo a su edad.

-Algunas veces necesitan chequeo general, ó masajes, antes ó después de los ejercicios.

MOBILIARIO: - Pelotas
- Escaleras de madera
- Espejos
- Barandales
- Lonas
- Muebles de madera, para activar el -- equilibrio del niño (ver patrón)
- Juguetes para que aprenda a coger las cosas, etc.

**REQUISITOS
DEL LOCAL:**

- Amplitud, iluminación natural indirecta a manera de no distraer la atención del niño, colocar espejo en todas las paredes posibles para ayudar a la terapia.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

CUARTO PARA MASAJEArea aprox. 12 m²

- USUARIO:** -Paciente
-Médicos terapeutas
- ACTIVIDADES:** Rehabilitar por medio de masajes corporales las zonas dañadas.
- MOBILIARIO:** -Mesa móvil para material camilla para-masaje estante para equipo banco para terapeuta
- REQUISITOS DEL LOCAL:** -Iluminación del área de trabajo
privacidad
Comunicación únicamente con gimnasio terapia física y con $\frac{1}{2}$ baño.

BAÑOArea aprox. 8 m²

- USUARIO:** Pacientes de terapia física
- MOBILIARIO:** Sanitario
Lavabo
Barandal de apoyo
- REQUISITOS:** Amplitud para que el niño, se pueda movilizar comodamente, en su equipo especial.

AREA ADMINISTRATIVA.**ADMINISTRACION GENERAL.****OFICINA DEL DIRECTOR GENERAL**Area aprox. 30 m²

- USUARIO:** Director General del C.D.I.
Doctores que necesitan entrevistarse -- con el director público en general.
- ACTIVIDADES:** -Llevar el control general de el centro.
-Entrevistarse con doctores, familiares de pacientes, jefes de --- otras instituciones.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

- visitar las áreas que integran el C.-
D.I.

MOBILIARIO: - Escritorio
- Sillones
- Librero

REQUISITOS
DEL LOCAL: -Privacidad
-Representar la jerarquía del rango, por
medio de mobiliario y materiales (cali-
dad y distribución de muebles).

DEPTO. DE ADMON. Y CONTABILIDAD. Area aprox. 50 m²

USUARIO: ADMINISTRADOR GENERAL
CONTADOR
AUXILIAR DE CONTADOR
SECRETARIAS

ACTIVIDADES: - Llevar la administración del C.D.I. -
hacer registros contables
controlar al personal, tanto médico
asistentes de doctor, administrativo -
técnico y técnicos de mantenimiento y
servicio de aseo del centro.

MOBILIARIO: - Escritorios, sillones, mesas para má-
quinas de escribir, sillas para secre-
tarias, archiveros, y en ofna. de con-
tador y administrador, colocar libre--
ros.

AREA SECRETARIAL Y ESPERA Area aprox. 40 m²

USUARIO: -Público, proveedores,
Agentes de labs. médicos,
Familiares.

ACTIVIDADES: Secretariales
Control de público
que espera citas en diferentes
oficinas.

MOBILIARIO: Sillón para público
Escritorios - 3



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Título Profesional de Actuación que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

Sillas secretariales - 3

**REQUISITOS
DEL LOCAL:**Espacio abierto
Directo a oficinas**SALA DE JUNTAS**Area aprox. 25 m²**USUARIO:**Personal de confianza y directores de las distintas áreas del centro de --
Diagnóstico Infantil.**ACTIVIDADES:**

Tratar principales problemas de funcionamiento y control del C.D.I.

MOBILIARIO:Mesa de juntas
Sillas - 8 personas
Estante para café y papelería.**REQUISITOS:**Comunicación directa con ofna. Director General
Privacidad
Buena iluminación.**ASESORIA****OFNA. DE RELACIONES PUBLICAS.**Area aprox. 20 m²**ACTIVIDAD:**

*Es una oficina sin ningún requerimiento especial, solamente se debe considerar que se recibirán personas constantemente, así como la oficina de TRABAJO SOCIAL, ésta debe tener también espacio suficiente para entrevistas con familiares de pacientes.

*Se debe aclarar que la misión de la --
trabajadora social, consiste en la primera entrevista con los familiares del paciente, en brindar asesoría en los problemas de adaptación a un nuevo sistema de tratamientos; y no como suele suceder que sirve para investigar el nivel socio-económico de los pacientes.

CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Atqueleitura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAGA.

MOBILIARIO: Sillones, escritorio, mesas para entrevistas, libreros.

REQUISITOS DEL LOCAL: Amplitud para recibir personas, de 2 m² mínima constantemente.

RECEPCION GENERAL

Area aprox. 6 m²

INFORMES Y CONTROL GENERAL

USUARIO: -Recepcionistas
-Público en general

ACTIVIDAD: -Controlar el acceso a cada una de las áreas, mediante voceo de fichas.
-Dar informes al público en general,
-Vigilar las entradas y salidas de personas, para evitar robos.

MOBILIARIO: -Mostrador, bancos.

SALA DE ESPERA.

Area aprox. 120 m²

USUARIO: Pacientes
Familiars

ACTIVIDADES: Esperar turno para consulta o tratamiento especializado.

MOBILIARIO: Sillones de espera, mesas, ceniceros.

REQUISITOS DEL LOCAL: Confort
De fácil visibilidad
Lograr privacidad
Próximas a informes, y diferentes áreas.

BAÑOS GENERALES

Area aprox. 30 m²

USUARIO: Pacientes
Familiars



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

REQUISITOS
DEL LOCAL: Próximo al área de espera de fam.

BAÑOS PERSONAL Area aprox. 15 m²

USUARIO: Personal
Médicos

REQUISITOS: Privacidad
Próximo a acceso médicos

LIMPIEZA

CONSERJERIA Area aprox. 20 m²

USUARIO: Conserje general, y
vigilante

ACTIVIDAD: Dormir
Comer
Actividades fisiológicas

MOBILIARIO: Cama
Barra cocina
con parrilla

RELACION: Almacén y entrada de urgencias

NOTA: Se requiere un baño dentro de este local para uso de conserje, jardineros, etc.

CUARTO DE ASEO

USUARIO: Conserje

ACTIVIDAD: Guardar equipo de limpieza

MOBILIARIO: Estantes

RELACION: Próxima a los baños, por instalaciones



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Título Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

SERVICIOS GENERALESArea aprox. 120 m²

CUARTO DE MAQUINAS:

Area aprox. 70 m²

USUARIO: Intendente general

EQUIPO: Planta subestación eléctrica
hidroneumático

REQUISITOS

DEL LOCAL: Altura adecuada para evitar, que aumente la temperatura.

Tomar en cuenta medidas preventivas de seguridad, del equipo.

Alejado del edificio para que no afecte ruidos.

ALMACEN GENERALArea aprox. 30 m²USUARIO: Intendente
(personal autorizado)

MOBILIARIO: Estantes

REQUISITOS

DEL LOCAL: Amplio y con acceso adecuado para guardar mobiliario o material.



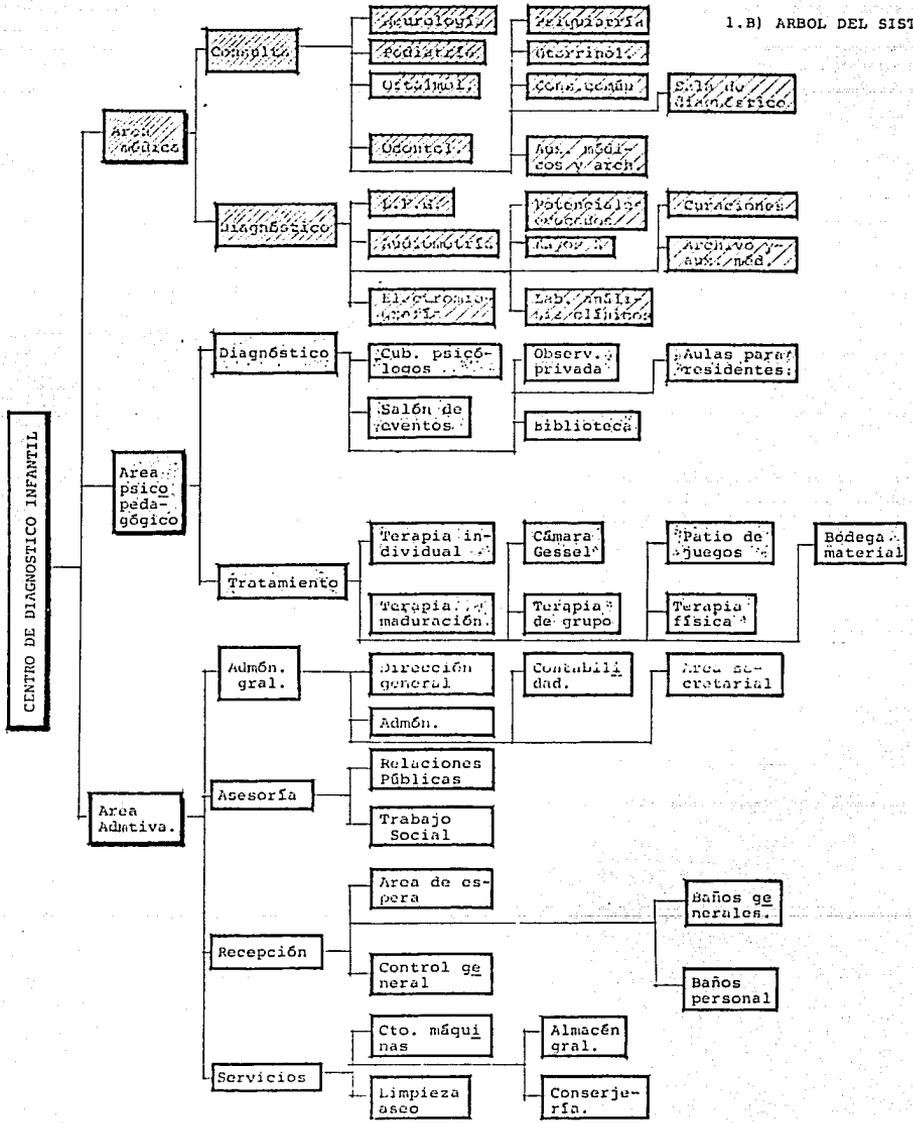
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUAYALAZARA.

1.B) ARBOL DEL SISTEMA.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

2.- DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO

El funcionamiento de las diversas zonas de el CENTRO - DE DIAGNOSTICO INFANTIL, lo analizaremos primeramente en su totalidad, y enseguida estudiaremos las relaciones de los - locales según el área a la que pertenezcan; esto nos ayudará a evitar fallas, que provoquen además de molestias al -- personal y a los pacientes, un encarecimiento en su operación.

Estos diagramas, se referirán a los siguientes aspectos:

- Relación entre locales
- Diagrama de movimiento de pacientes
- Diagrama de movimiento de personal

El conjunto de todos los diagramas no será sencillo, - y esto nos indica la complejidad del problema.



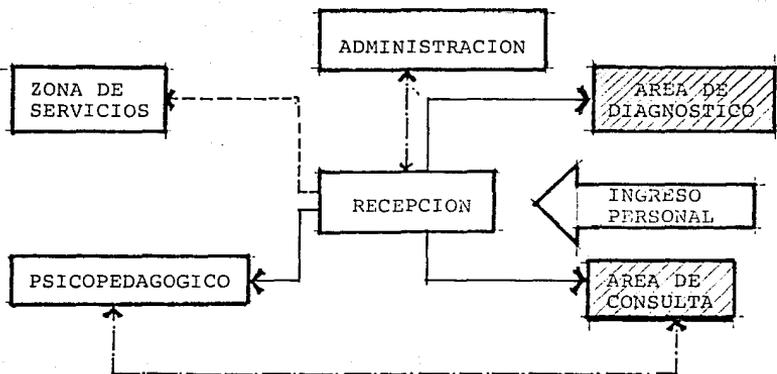
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA.

2. A) DIAGRAMA DE MOVIMIENTO DEL PERSONAL



FLUJO INTENSO: —————

FLUJO MEDIO: - - - - -

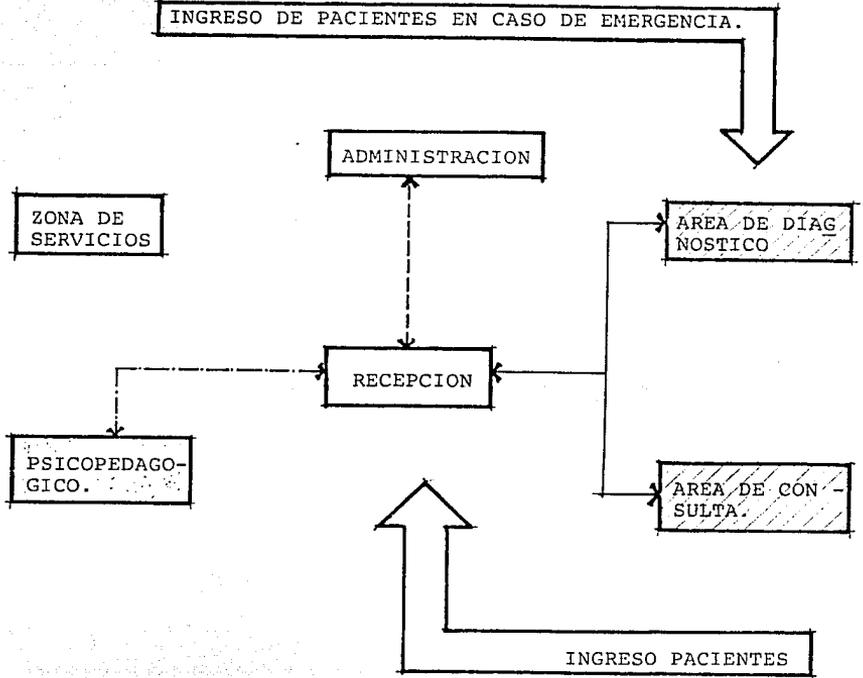
FLUJO ESCASO: - - - - -

CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS
 UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE QUERETARO

2. B) DIAGRAMA DE MOVIMIENTO DE LOS PACIENTES.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

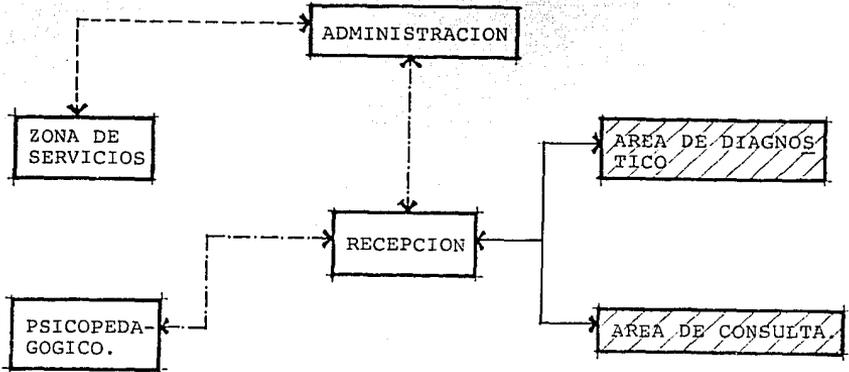
Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOJA.

2.C) DIAGRAMA DE MOVIMIENTO DE MATERIAL DE TRABAJO.

Material: Expedientes,
resultados de exámenes
camilla con paciente a curaciones.



FLUJO INTENSO: _____

FLUJO MEDIO: - - - - -

FLUJO ESCASO: - - - - -



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.

3.- DIAGRAMA DE RELACIONES POR ZONAS.

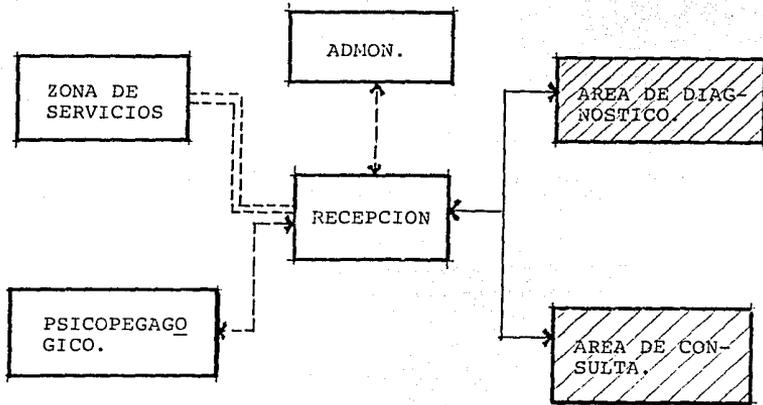
TIPO DE RELACION:

Directa: _____

Próxima: - - - - -

Indiferente:

Indeseable: - - - - -




CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Titulo Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS
 UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAGA.

4.- DIAGRAMA DE RELACIONES ENTRE LOS LOCALES

ÁREA MÉDICA

TIPOS DE RELACION:

Directa: _____

Próxima: - - - - -

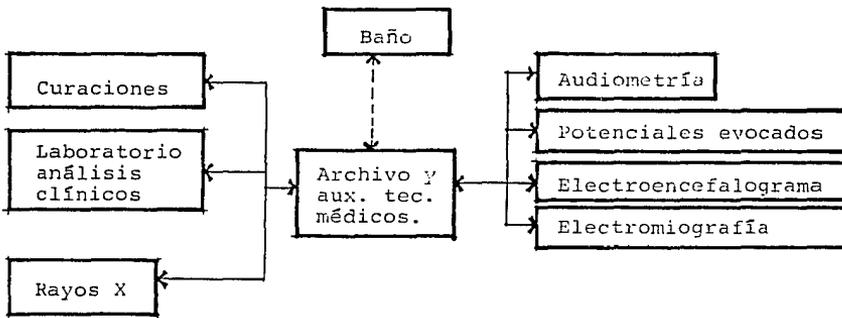
Indiferente: _____

Indeseable: - . - . - .

Consulta



Diagnóstico neurofisiológico



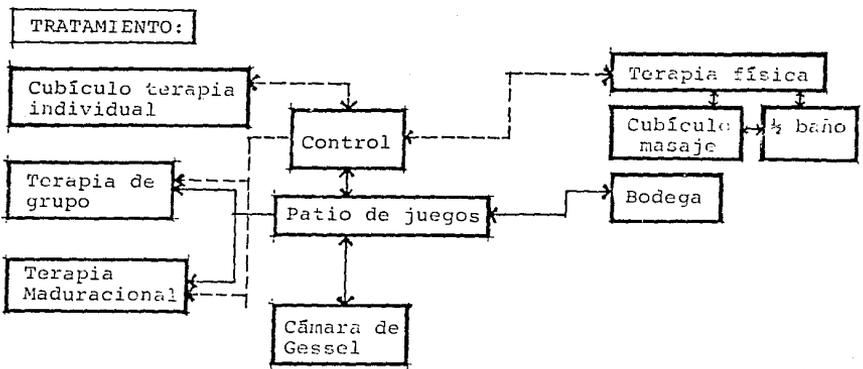
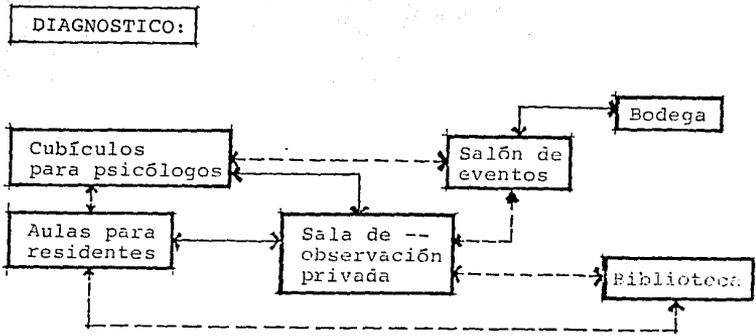
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Técnico Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANÁLISIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE GUADALAJARA.

AREA PSICOPEDAGOGICO



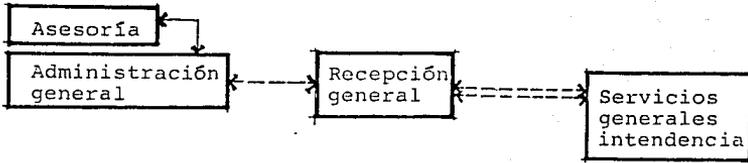
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Teles Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

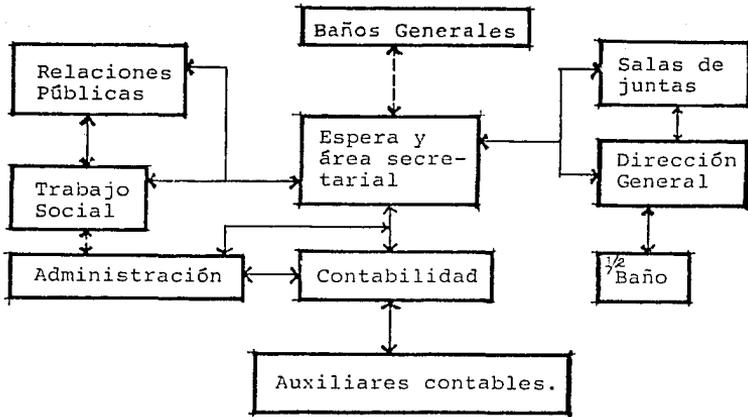
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

ZONA ADMINISTRATIVA



ADMINISTRACION GENERAL Y ASESORIA

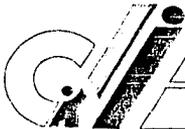
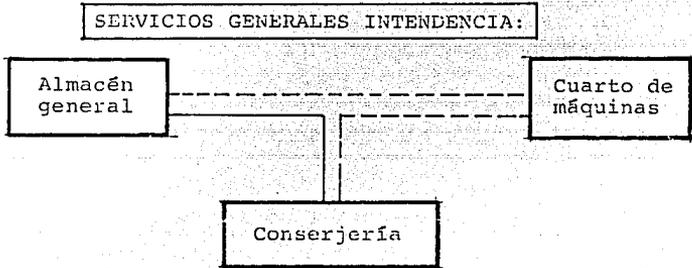
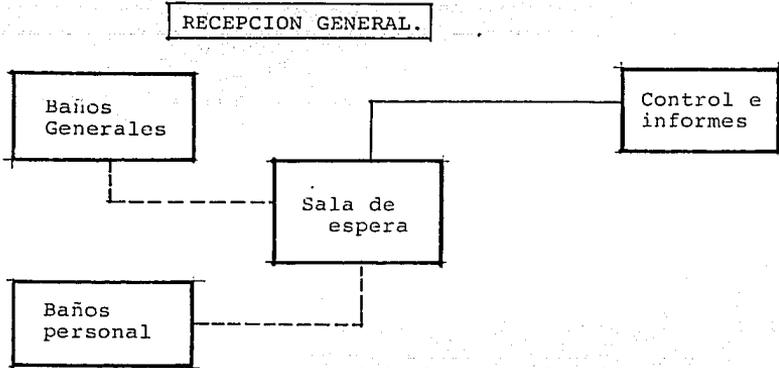


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOAJA.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

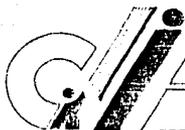
Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA, ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

5.- TABLA DE REQUISITOS DE CADA LOCAL:

ZONA MEDICA		SUB-ZONA CONSULTA				
LOCAL	No. de Usuarios	Mobiliario	Equipo	Inst.	Requisitos especiales	Area aprox. m ²
Consultorios	3	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorio • Sillón Dr. • Sillas-pacientes • camilla • Área de lavado • librero 	Báscula con esta dimetro báscula para be bés Eq. quirúrgico.	E H S		16
Consultorio Odontología	3	<ul style="list-style-type: none"> • Sillón de trabajo • Area lavado y esterilización • Closset para revelado rayos X • Banco móvil c/ -- respaldo. 	Compresora de aire	E H S	Area de revelado Sin iluminación natural.	16
Archivo y control	3	Sillas giratorias mostrador archiveros	Máquinas de escribir -- calculadora	E	Visibilidad de los consultorios.	40
Salas de diagnóstico.	6-8	Mesa Sillas Cómoda auxiliar Pantalla c/luz		E	Comunicación centrada a consultorios.	30
Consultorio Oftalmología	2-3	Mesa campímetro escritorio sillas	Proyector pantalla	E H S	Cortinas para aumentar oscuridad.	16



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SUCALAJANA.

ZONA MEDICA

SUB-ZONA DIAGNOSTICO
NEUROFISIOLOGICO

LOCAL	No. Usuarios.	MOBILIARIO	EQUIPO	Inst.	Requisitos especiales	Area aprob. m ²
Electroencefalograma	3	Mesa rodante camilla banco silla y escritorio para técnico	Encefalógrafo	E	Acústico cortinas para oscu recer.	16
Audiometría	2	Silla para niño Mesa equipo Silla Dr.	Lámpara indi- cadora.	E	Acústico cerrado completamente	9
Potenciales evocados	2-3	Silla para niños mesa mesa de equipo silla Dr.	Pantalla Tablero de equipo	E	Acústico	9
Rayos X Vestidor	1	Silla porchero		E	Privado	1.5
Area de examen	3	Camilla reposo mesa y silla	Equipo de rayos X	E	Aislante especial en muros	
Control	1	Mesa banco giratorio	Tablero de control	E	visibilidad	6
Revelado y archivo	2	Estantes torja banco giratorio	Reveladora	E	cuarto oscuro	
Electromiografía	3	Mesa rodante camilla banco silla y mesa técnico	Equipo especializado	E	Aislamiento acústico	16
Lab. de Análisis clínicos	4	Mostrador para - entrega muestras cubículo para to me de sangre es- tantes almacén - área trabajo - bancos para quí- micos.	Lámparas microscopios Eq. espec.	E H S G	Bien ventilado e iluminado	20
Archivo y control	2	Mostrador bancos archiveros		E	Visibilidad	30
Curaciones menores	3	Camilla banco mesa curaciones lavabo refrigerador	Tripie de sucros eq. quirúrgico tanque oxí geno	E H S	Comunicación Rápida con ingreso ur- gencias	16



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicoeducativo y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUAYMAS.

Baño	1	Lavabo sanitario	carra estab- lizadora	H S E	Amplio para que el paciente en- tre c/equipo.	8
------	---	------------------	--------------------------	-------------	---	---

ZONA: PSICOPEDAGOGICA		SUB-ZONA DIAGNOSTICO.				
LOCAL	# Ocupa- cios	MOBILIARIO	EQUIPO	INS.	Requisitos especiales	Area aprox. m ²
Cubculos psicólogos	3	Escritorio sillón Dr. sillas librero		E		12
Aulas residentes	4-6	Mesa de trabajo sillas	Pizarrón	E		12
Biblioteca	5-10	Mesa trabajo sillas estantes		E	Privacidad	40
Salón de eventos	10-50	Sillas Mesas Tarima de madera	Teledin videocassetera pizarrón	E	Aislamiento acústico visibilidad flexibilidad de espacio	60
Bodega	1	Mesas sillas	Cafetera eléctrica	E	Comunicarse a vestíbulo	6
Observación privada	12	Mostrador sillas			Visibilidad oculta a través vidrio espejo.	

ZONA: PSICOPEDAGOGICA		SUB-ZONA TRATAMIENTO.				
LOCAL	# Ocupa- rios	MOBILIARIO	EQUIPO	INST.	Requisitos especiales	Area aprox. m ²
Control	1	Mostrador silla		E	Visibilidad al acceso de zona	6
Terapia individual	2	Mesa sillas estantes	Material didáctico.	E	Privacidad	8
Terapia grupo	8-20	Mesas y sillas para niños estantes	Piano pizarrón corcho	E		40
Terapia maduracional	6-10	Mesas y sillas estantes	Pizarrón material didáctico	E		25



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA

						95
Cámara Gessel: -Observatorio	2-3	Mesa trabajo banco para - médicos	Sonido	E	Visibilidad a través de vidrio espejo.- comunicación mediante sist.	8
Area trabajo	2	Mesa trabajo sillas estantes				8
Patio de juegos	20-40	Mesa: cajas de arena cubos pelotas fuente de agua		E H	Contrada para fí cil observación- desde cualquier punto privacidad	150
Bodega		Estantes	Para patio de - juegos.	E		16
Terapia física -Gimnasio-	20	Mostrador control médico con sillas estantes	Escaleras - madera Barras metálicas Equipo esp. Colchonetas, etc.	E	Paredes cubiertas de espejo	150
Cto. Masajes	3	Mesa rodante Camilla Estante Bancos		E	Privacidad dentro du-gimnasio	12
Baño	1-2	Lavabo sanitario	Barra esta-bilizadora.	H S E	Espacio amplio	8

ZONA ADMINISTRATIVA.

SUB-ZONA ADMINISTRACION GENERAL.

LOCAL	MUÑANOS	MOBILIARIO	EQUIPO	INST	REQUISITOS ESPECIAL	AREA
Dirección General	1-3	Escritorio ej. sillón sillas sofá bar estantes	Servi-bar calculadora intercom.	E	Amplitud para in-dicar je rarquia	30
Baño	1	Lavabo sanitario		H S E		4
Administra ción	1-4	Escritorio sillón sillas s. estar	Calculadora intercom.	E		20
Contabilidad Ofna. contador	1-3	Escritorio sillas estantes archiveros	Calculador.	E	Comunicación con área aux. contab.	20



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
 Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

Auxiliares contables	2	Escritorios sillas secretarial. archiveros	Mquina escribir calculadora	E		
Area café	1	Gabinete para cafetera alacena tarja	Cafetera eléctrica	H S E	Oculto	1.5
Espera	10	Sillones ceniceros		E		
Area secretarial	3	Escritorios sillas secr.	Msq. escribir	E	Controlan área de espera	40
Sala de juntas	6-0	Mesa de trabajo cómoda sillas	Pizarrón	E	Aislamiento acústico	25
Baños generales	3 h 3 m	lavabos sanitarios mingitorios	Ventilador eléctrico para secado de manos	E H S		24

ZONA: ADMINISTRATIVA		SUB-ZONA ASESORIA.				
LOCAL	# USUARIO	NOBILIARIO	EQUIPO	INST.	REQUISITOS	AREA
RELACS. PUBLICAS	3-4	Escritorio sillas libreros	Archiveros	E		20
Trabajo social	3-4	Escritorio sillas librero	Archiveros	E T		

ZONA: ADMINISTRATIVA		SUB-ZONA DECEPCION GENERAL.				
LOCAL	# USUARIO	NOBILIARIO	EQUIPO	INST.	REQUISITOS ESP.	AREA
Sala de espera	20 40	sillones ceniceros		E	Visibilidad con control	100
Control e informes	2	Mostrador sillas	Intercom. voco	E T	Visibilidad salas de espera	6
Baños generales		Lavabo sanitario mingitorio	Ventilador eléctrico para secar ma-	H S E		24
Aseo	1	Estantes tarja	Limpieza	H S E	1 por piso	1.5



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Teñe Profesional de Adquisición que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

Baños personal	3 h 3 m	Lavabos sanitarios mingitorio	Ventilador para eléctrico secado de manos	E H S	Ventilación natural	24 ⁹⁷
----------------	------------	-------------------------------	---	-------------	---------------------	------------------

ZONA: ADMINISTRATIVA.

SUB-ZONA SERVICIOS GENERALES.

LOCAL	# Usuarios.	MOBILIARIO	EQUIPO	INST.	REQUISITOS ESPECIALES	AREA APROX. m ²
Mantenimiento: Cto. máquinas	1		Subestación eléctrica, hidroneumático	E H	Espacio abierto. ilum. natural-vent. natural.	70
Almacén General	1	Estantes para material		E	Seguridad	30
Limpieza: Conserjería:	1	Cama cocineta mesa silla	Parrilla eléctrica	E		20
Baño	1	Regadera lavabo sanitario		H S E	Vent. natural	6
Aseo	1	Tarja estantes		H S E	Vent. natural	6

NOTA: Se instalará un closset de aseo por piso para facilitar la función.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

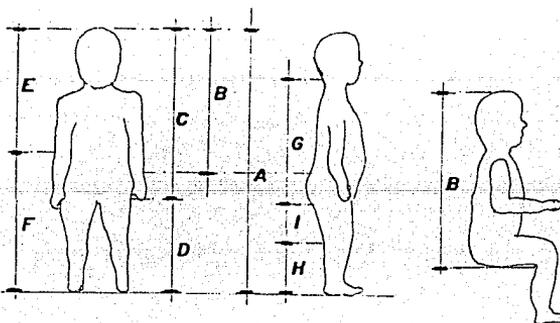
Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

	E D A D (años)			
	4	6	8	10
A	104	116	121	135
B	60	64	70	75
C	54	58	64	68
D	50	59	62	64
E	52	53	55	58
F	56	60	64	67
G	46	51	56	59
H	25	37	42	54
I	17	22	28	38

ANTROPOMETRIA NIÑOS :

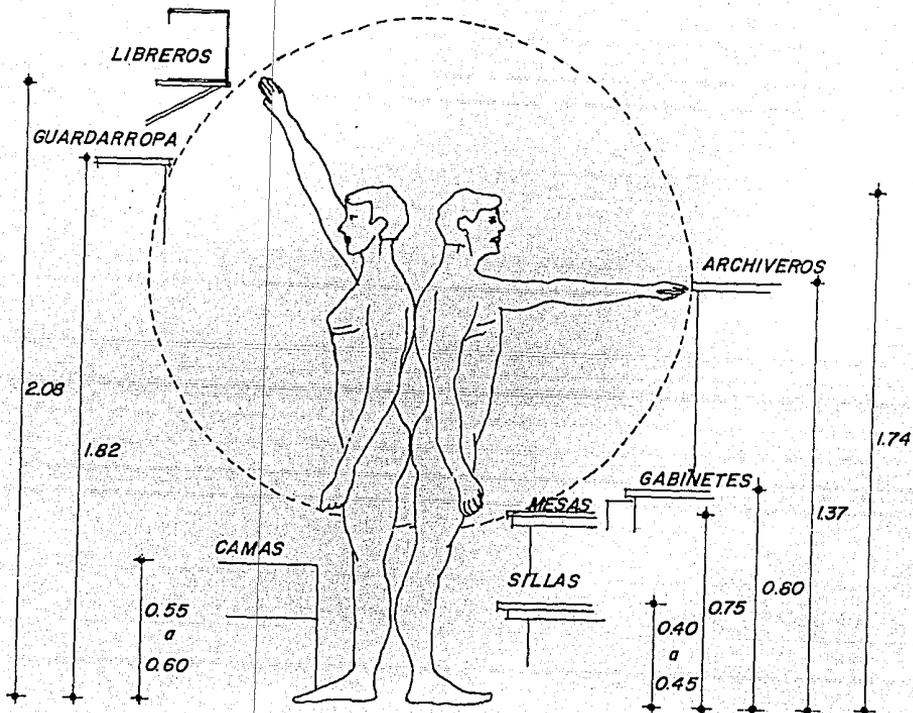


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SUCALAJARA.



ANTROPOMETRIA ADULTOS



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

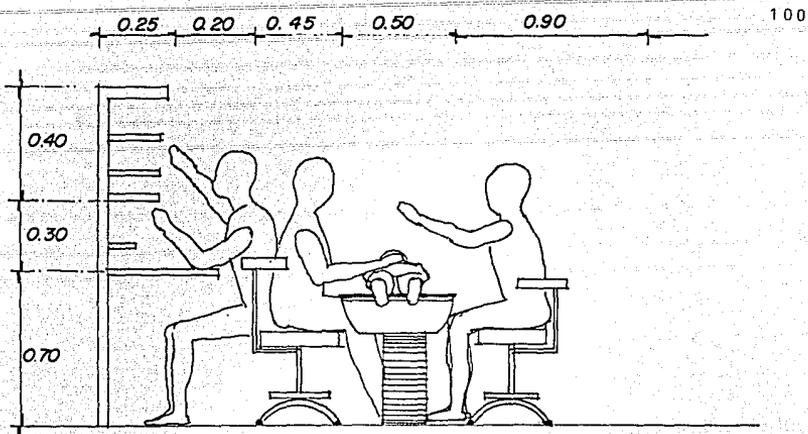
En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:

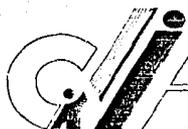
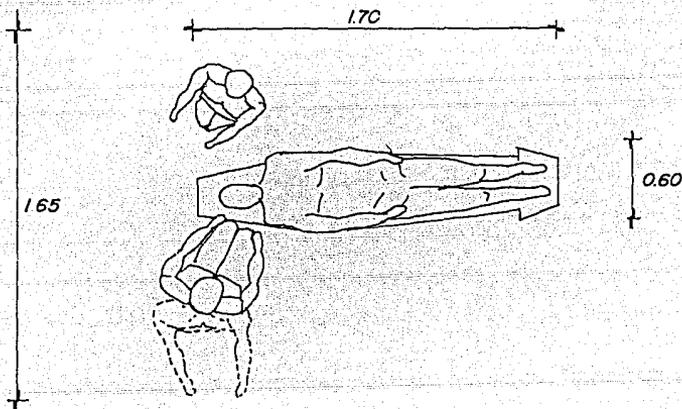
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOYA



ERGONOMETRIA OPERATORIO

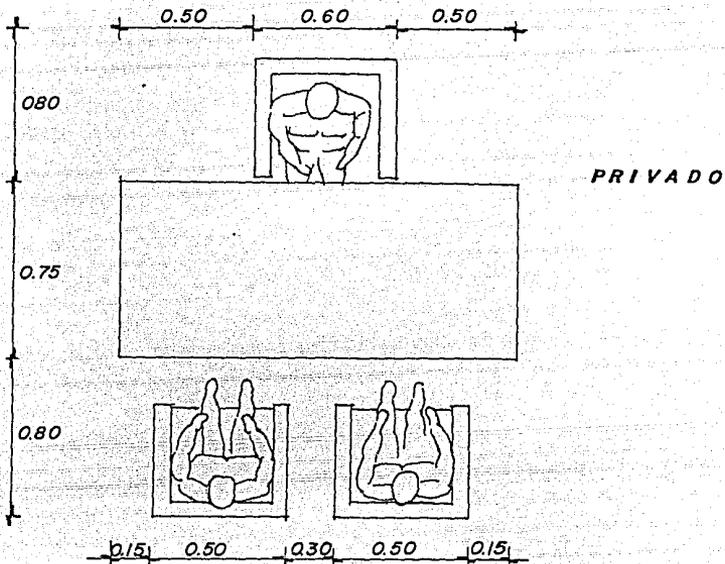


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

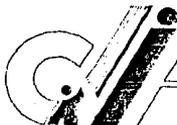
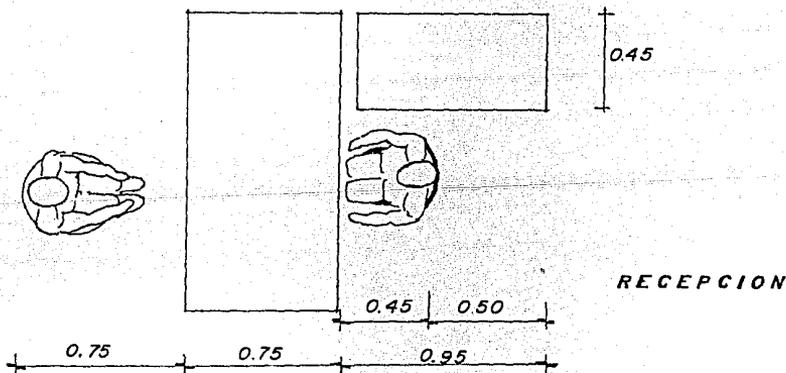
Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SUCALAJARA.



ERGONOMETRIA OFICINAS

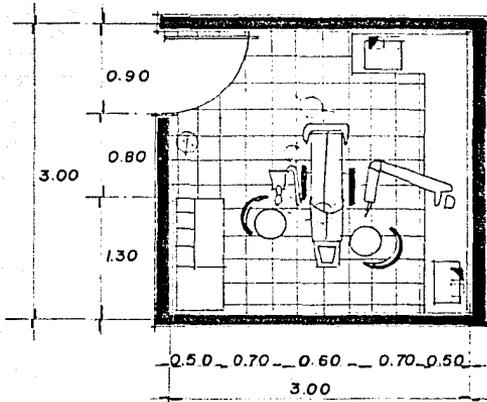


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

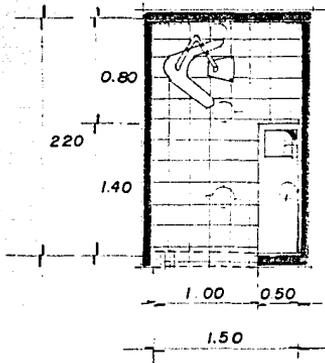
Trabajo Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA



CONSULTORIO DENTAL



RAYOS X

INSTALACIONES

- CONTACTO
- APAGADOR
- LAMPARA
- AGUA FRIA
- AGUA CALIENTE
- TELEFONO
- ↙ AIRE

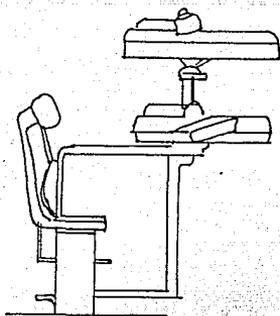


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

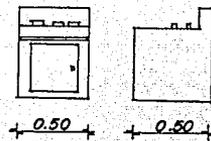
Teata Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

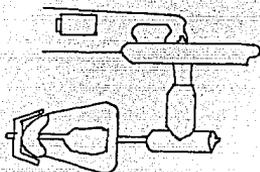
UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA



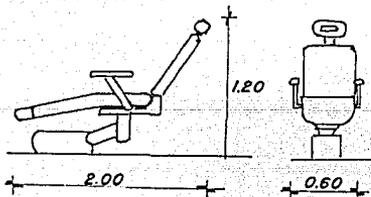
EQUIPO RAYOS X



REVELADOR



MOBILIARIO ODONTOLOGIA



SILLON DE TRABAJO



SILLA PARA DOCTOR

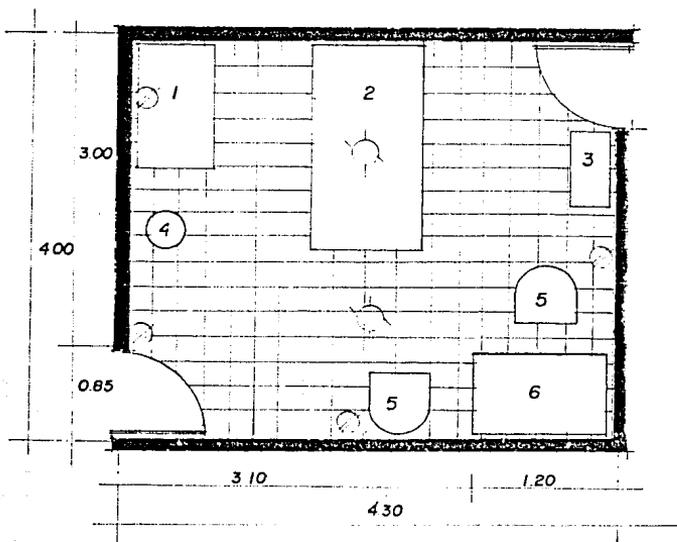


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
 Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE NUBALAJARA.



CUARTO PARA EXAMEN ENCEFALOGRAFICO

- 1- Mesa para encefalografo.
- 2- Camilla para exámen
- 3- Mesa Rodante
- 4- Banco giratorio
- 5- Silla para tecnico
- 6- Escritorio

INSTALACIONES

- CONTACTO
- LAMPARA
- APAGADOR

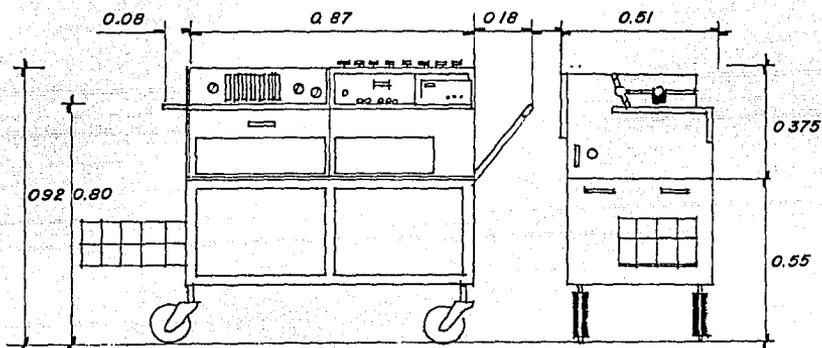


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANÁLISIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE GUARALAZARA.



ENCEFALOGRAFO

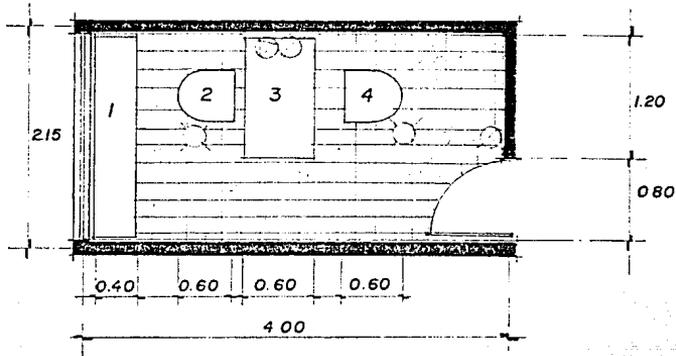


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.



CUBICULO TERAPIA INDIVIDUAL

- 1 - Mueble para material
- 2 - Silla para terapeuta
- 3 - Mesa de trabajo
- 4 - Silla para paciente

INSTALACIONES

-  TELEFONO
-  APAGADOR
-  CONTACTO
-  SALIDA LAMPARA

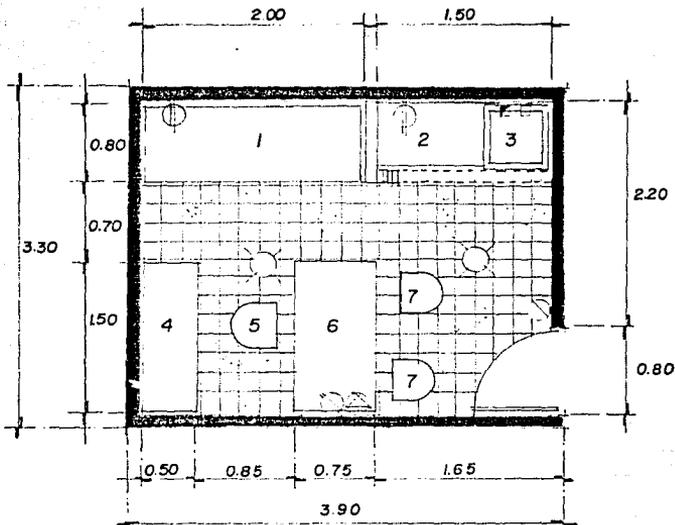


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

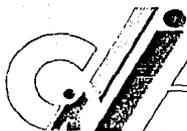


CONSULTORIO MEDICO

- 1- Camillo
- 2- Area de trabajo
- 3- Lavabo
- 4- Librero
- 5- Sillon Dr.
- 6- Escritorio
- 7- Sillas pacientes

INSTALACIONES

- CONTACTO
- APAGADOR
- LAMPARA
- TELEFONO
- AGUA FRIA
- ▼ AGUA CALIENTE

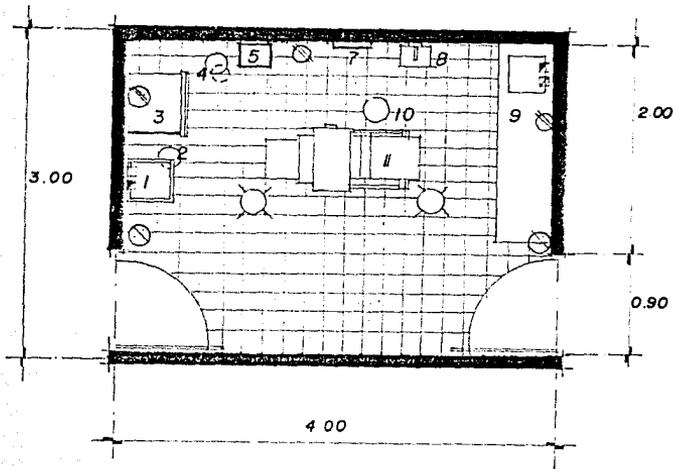


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA



CUARTO DE CURACIONES

- 1- Lavabo tipo
- 2- Bote sanitario
- 3- Carro de curaciones
- 4- Lámpara de pie flexible
- 5- Mesa Pasteur
- 7- Negatoscopio
- 8- Bascula de estadimetro
- 9- Mesa de trabajo con fregadero
- 10- Cubeta de patada
- 11- Mesa Mayo
- 12- Mesa de curaciones

INSTALACIONES

- ⊙ CONTACTO
- ⊙ APAGADOR
- ⊙ LAMPARA
- AGUA FRIA
- ⊚ AGUA CALIENTE



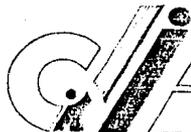
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Trata Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

CONCEPTOS DE DISEÑO



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

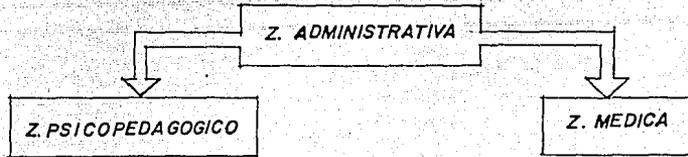
Trabajo Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE SINALOA

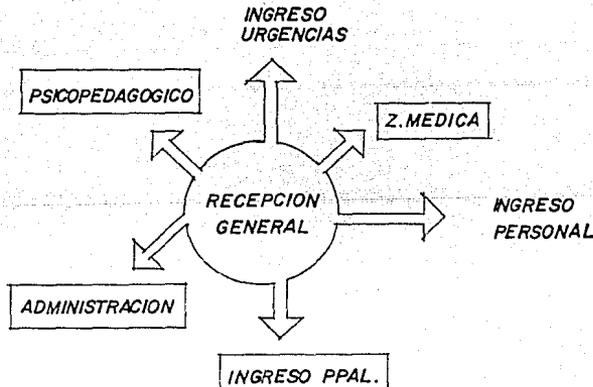
CONCEPTO FUNCIONAL.

Para integrar las 3 áreas que forman el C.D.I. se situarán de la siguiente manera:



Quedando el área administrativa a manera de "puente", ó elemento enlazador de las otras dos zonas, a manera que no se permita una confusión de funciones.

Se crea además una área central en la que se ubicarán la recepción general y las salas de espera, esto trae como ventaja el ahorro de varios controles para entrada de pacientes, entrada de personal y de urgencias, así quedarán éstas vigiladas por una sola área o local.



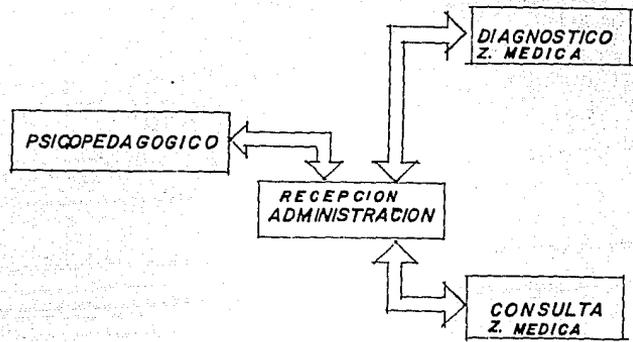
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

- Es necesario diseñar cada zona de manera independiente, pero quedando integradas, para ordenar las funciones de una forma clara, ordenada, y fácil de asimilar para el público.



Cada una de estas áreas se estudiará por separado.

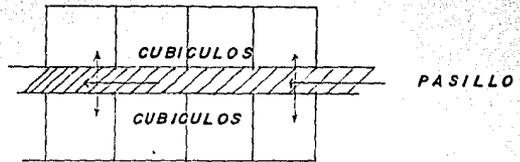
AREA PSICOPEDAGOGICA.

- La base del tratamiento en esta área, se establece en la observación del comportamiento del paciente, ante la aplicación de un estímulo. Cuando esta observación se realiza de manera que el niño no se da cuenta, los resultados son más verídicos y efectivos.

Debido a esto, el área de observación puede ser:

- Con distribución de espina de pescado:

Alineando cubículo de terapia hacia cada lado:





CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA.

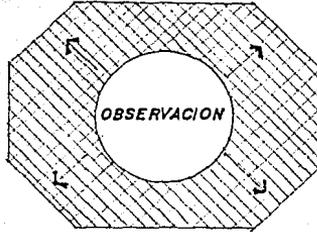
Desventaja

- Se desperdicia un ala de observación.

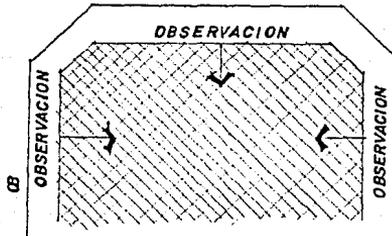
Ventaja

Se aprovecha un solo espacio para observar, doble número de pacientes.

De una forma central, la observación se lleva a cabo desde un solo punto de vista: a varios lugares:



Colocándola de manera perimetral, quedando el área para terapia al centro, se observa al paciente desde varios lugares, y no existe el problema de falta de cupo, para que así sean varios doctores, familiares, los que realicen la observación.



Otra ventaja, que presenta este sistema es la de poder brindar de ventilación y de iluminación natural a los cubículos que lo requieran ya que quedan colindantes, y se pueden orientar al exterior.



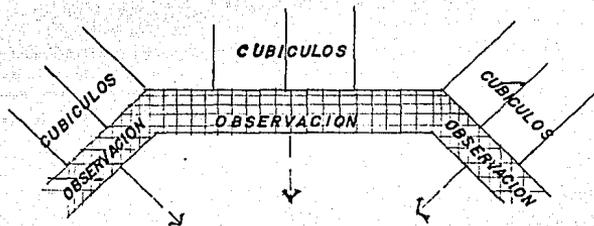
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

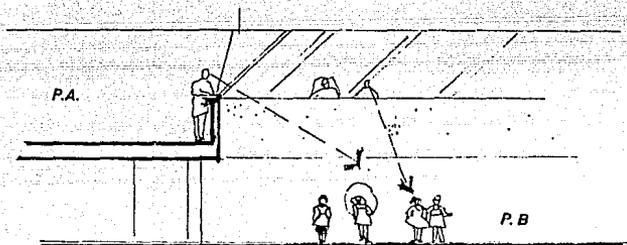
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

Los cubículos en esta distribución siguen un proceso - de ubicación lineal:



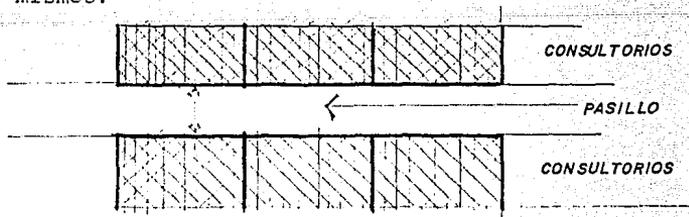
Para la observación oculta se pueden utilizar dobles - alturas en los locales, con área cubierta con vidrio - espejo - o de color, para impedir que el paciente se - entere que es observado.



AREA MEDICA.

Se modularán los consultorios, para dar orden, y no -- marcar jerarquías, en el área de consulta.

Los locales se distribuirán a lo largo de los pasillos siendo estos elementos distribuidores y de conexión entre los mismos.



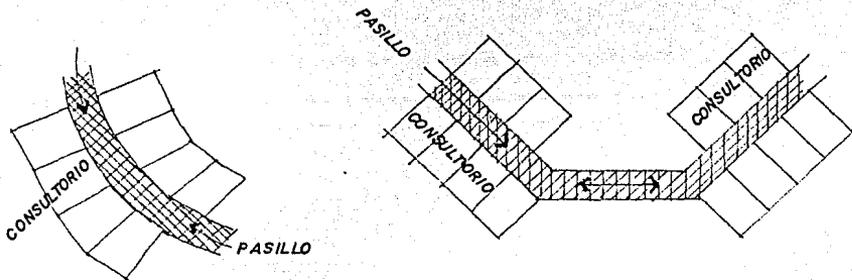
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

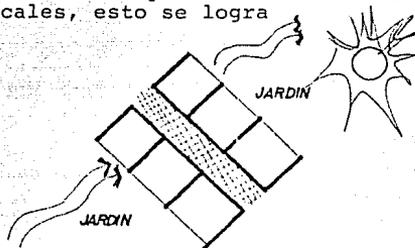
UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

Para hacer más agradable esta disposición se puede dar forma curva o quebrada a esa línea distribuidora.



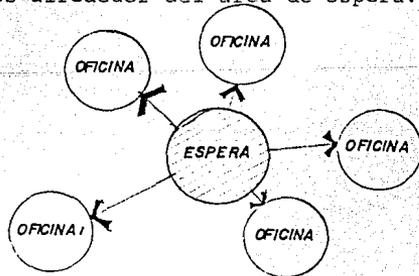
Ventaja:

Nos da la opción de ventilar e iluminar todos los locales, esto se logra



AREA ADMINISTRATIVA.

En base a los diagramas entre los locales, resulta que en esta área la sala de espera, tiene una relación directa con las diferentes oficinas, por lo que un concepto funcional que se ajusta a esta necesidad es el de distribuir los locales alrededor del área de espera.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

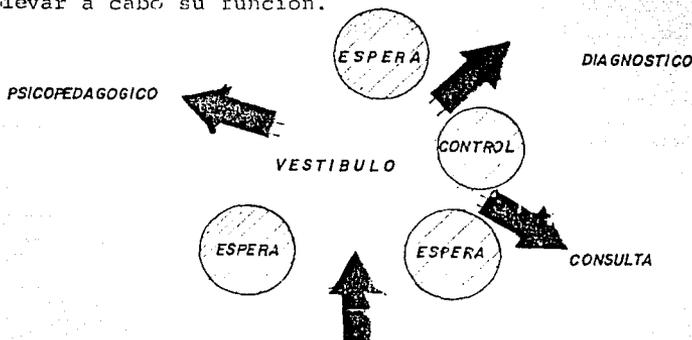
UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOYA

Lo que ayuda a la ventilación, e iluminación natural, y a la vigilancia, o control sobre la privacidad de cada oficina.

Para lograr mayor privacidad y jerarquía en esta área se colocará en un segundo nivel.

AREA DE RECEPCION GENERAL.

Se presenta la necesidad de lograr cierta privacidad en las áreas de espera con respecto a los pasillos conectores con las diferentes zonas y además de que el control e información general, quede con visibilidad suficiente para llevar a cabo su función.



Se logrará esto, mediante la situación de las salas de espera, entre los pasillos y donde se forma el cruce de las 3 zonas, se situará el control e informes.

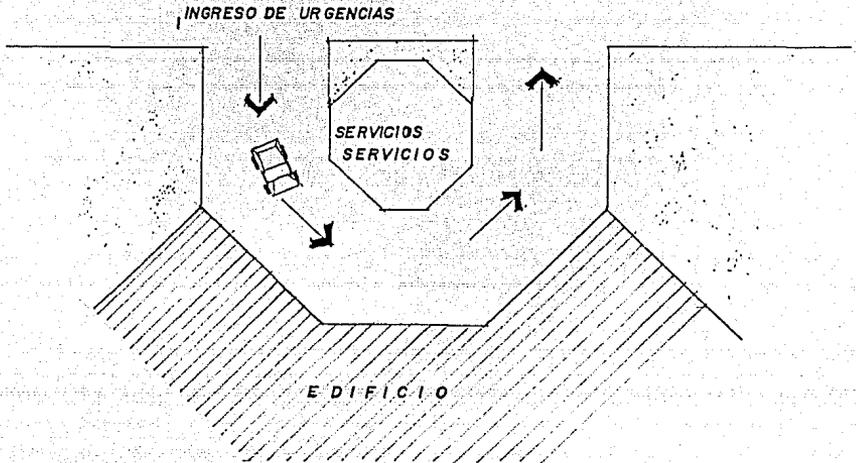
AREA DE SERVICIOS

Esta zona, no tiene relación directa con ninguna otra, por lo que es necesario separarla para evitar vistas, y ruidos desagradables.

Se puede lograr esto integrándola al edificio, funcionalmente, por medio de una calle interior, que sirva para -

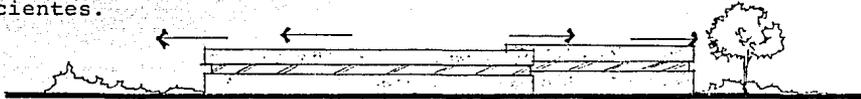
	CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL Psicopedagógico y Neurológico En Hermosillo, Sonora.	ANALISIS
	Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta: MYRIAM GARCIA ACOSTA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOYA

ingreso de ambulancias, o vehículos, con relación directa - al almacén.

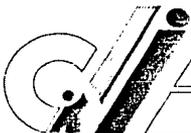


CONCEPTOS FORMALES

- El edificio deberá inclinarse a una horizontalidad en su distribución, ya que existe el impedimento para una verticalidad, de el tipo de síntomas que presentan los pacientes.



Por el área utilizada en proyecto, no requiere más de dos niveles, para dejar una área para jardines, terrazas, patios, por el inconveniente antes mencionado, en el segundo nivel únicamente funcionarán personal médico administrativo, y familiares, en algunas ocasiones, el niño estará presente en la entrevista con la trabajadora social (lra. entrevista) por lo que se deben manejar rampas, pensando en posibles ampliaciones, en la necesidad de --



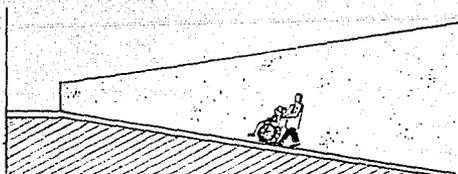
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora

Título Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

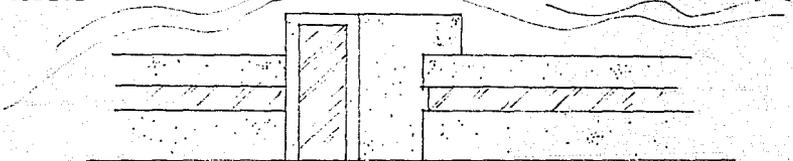
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE GUADALAJARA.

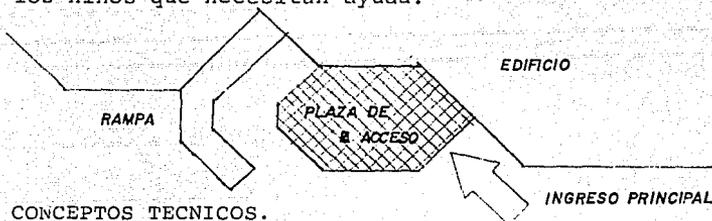
que estos pacientes, suban a un 2º nivel



Se integrará esta rampa formalmente, para dar cierta jerarquía e importancia al espacio, tanto interior como exterior



Se marcarán los accesos al edificio, quedando como elementos abrazadores, para simular brazos que acogen a todos los niños que necesitan ayuda.



CONCEPTOS TECNICOS.

El concepto técnico que regirá, será el de centralizar aquellos locales que requieren servicio de agua, drenaje, - para lograr economía en materiales, y facilidad en los servicios de mantenimiento, ayudando además, a hacer más flexible el edificio para posible crecimiento.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

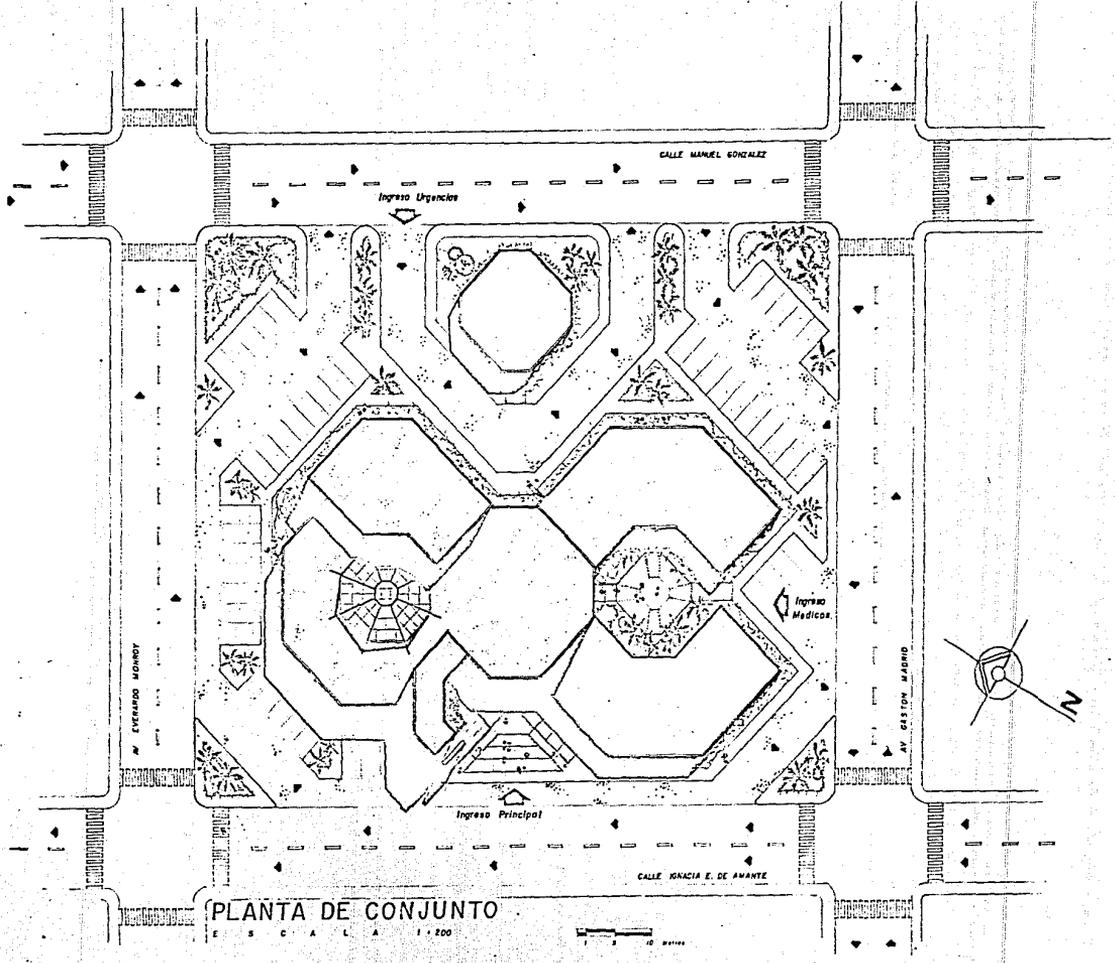
ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SINALOA



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora
Técnicos Profesionales de Arquitectos que Prestan sus Servicios
MYRIAM GARCÍA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SONORA
A1



PLANTA DE CONJUNTO

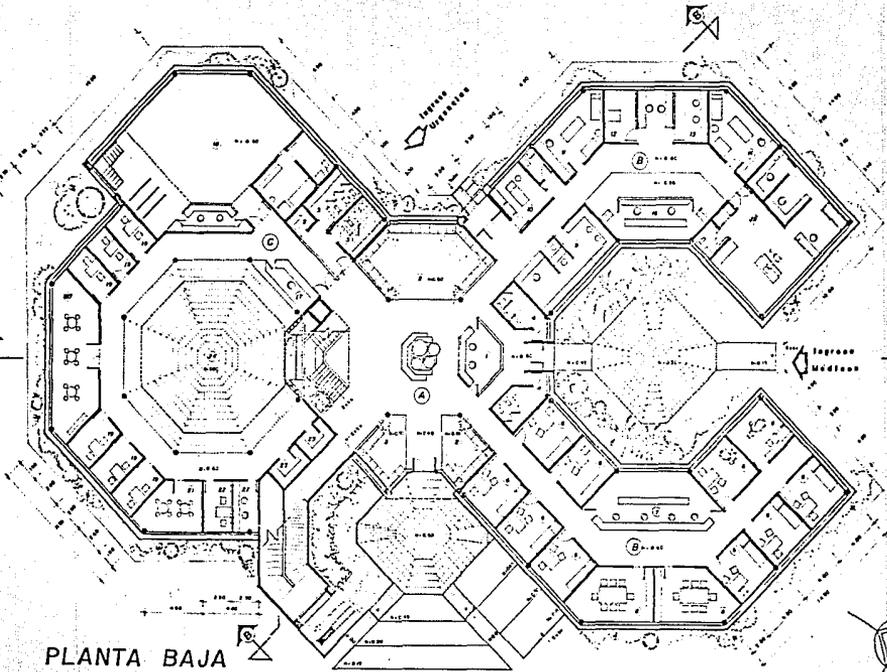
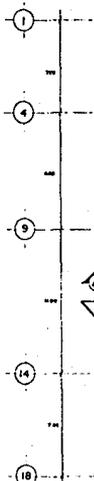
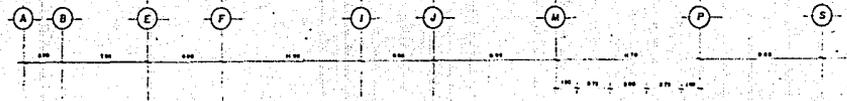
E S C A L A 1 : 200





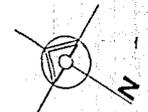
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 EN HORMONALITO, S.O.M.O.R.F.
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

INVERSIÓN AUTORA
 DE CATALUÑA.
A 2



PLANTA BAJA
 ESCALA 1:125

- A 1 ADMINISTRATIVA**
 - 1 Recepción
 - 2 Sala
 - 3 Sala
 - 4 Sala
 - 5 Sala
- A 2 PSICICA**
 - 6 Consultorio
 - 7 Control de Sala
 - 8 Sala de Reuniones
 - 9 Sala de Reuniones
 - 10 Sala de Reuniones
 - 11 Sala de Reuniones
 - 12 Sala de Reuniones
 - 13 Sala de Reuniones
 - 14 Sala de Reuniones
 - 15 Sala de Reuniones
 - 16 Sala de Reuniones
 - 17 Sala de Reuniones
 - 18 Sala de Reuniones
 - 19 Sala de Reuniones
 - 20 Sala de Reuniones
 - 21 Sala de Reuniones
 - 22 Sala de Reuniones
 - 23 Sala de Reuniones
 - 24 Sala de Reuniones
 - 25 Sala de Reuniones
 - 26 Sala de Reuniones
 - 27 Sala de Reuniones
 - 28 Sala de Reuniones
 - 29 Sala de Reuniones
 - 30 Sala de Reuniones
 - 31 Sala de Reuniones
 - 32 Sala de Reuniones
 - 33 Sala de Reuniones
 - 34 Sala de Reuniones
 - 35 Sala de Reuniones
 - 36 Sala de Reuniones
 - 37 Sala de Reuniones
 - 38 Sala de Reuniones
 - 39 Sala de Reuniones
 - 40 Sala de Reuniones
 - 41 Sala de Reuniones
 - 42 Sala de Reuniones
 - 43 Sala de Reuniones
 - 44 Sala de Reuniones
 - 45 Sala de Reuniones
 - 46 Sala de Reuniones
 - 47 Sala de Reuniones
 - 48 Sala de Reuniones
 - 49 Sala de Reuniones
 - 50 Sala de Reuniones
 - 51 Sala de Reuniones
 - 52 Sala de Reuniones
 - 53 Sala de Reuniones
 - 54 Sala de Reuniones
 - 55 Sala de Reuniones
 - 56 Sala de Reuniones
 - 57 Sala de Reuniones
 - 58 Sala de Reuniones
 - 59 Sala de Reuniones
 - 60 Sala de Reuniones
 - 61 Sala de Reuniones
 - 62 Sala de Reuniones
 - 63 Sala de Reuniones
 - 64 Sala de Reuniones
 - 65 Sala de Reuniones
 - 66 Sala de Reuniones
 - 67 Sala de Reuniones
 - 68 Sala de Reuniones
 - 69 Sala de Reuniones
 - 70 Sala de Reuniones
 - 71 Sala de Reuniones
 - 72 Sala de Reuniones
 - 73 Sala de Reuniones
 - 74 Sala de Reuniones
 - 75 Sala de Reuniones
 - 76 Sala de Reuniones
 - 77 Sala de Reuniones
 - 78 Sala de Reuniones
 - 79 Sala de Reuniones
 - 80 Sala de Reuniones
 - 81 Sala de Reuniones
 - 82 Sala de Reuniones
 - 83 Sala de Reuniones
 - 84 Sala de Reuniones
 - 85 Sala de Reuniones
 - 86 Sala de Reuniones
 - 87 Sala de Reuniones
 - 88 Sala de Reuniones
 - 89 Sala de Reuniones
 - 90 Sala de Reuniones
 - 91 Sala de Reuniones
 - 92 Sala de Reuniones
 - 93 Sala de Reuniones
 - 94 Sala de Reuniones
 - 95 Sala de Reuniones
 - 96 Sala de Reuniones
 - 97 Sala de Reuniones
 - 98 Sala de Reuniones
 - 99 Sala de Reuniones
 - 100 Sala de Reuniones



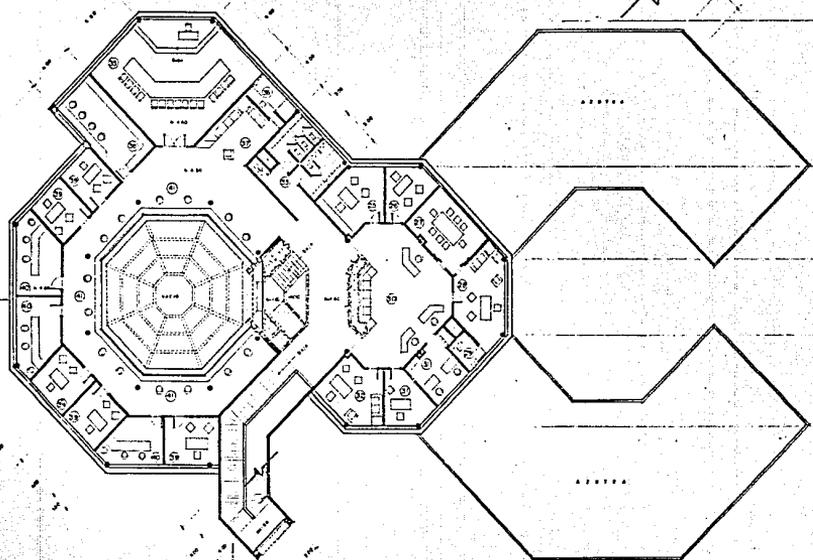


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 EN HERMOSILLO, SONORA
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y PAISAJISMO
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

TALLER NO. 1
A 3
 UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SUCUBATZANARA

A B E F I V L

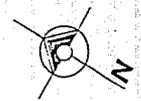
1 2 3 4 5 6 7 8



PLANTA ALTA
 ESCALA 1:125

- 01 ADMINISTRATIVA**
- 01 Sala de Espera
 - 02 Recepción
 - 03 Atención al Paciente
 - 04 Sala de Espera
 - 05 Sala de Espera
 - 06 Corredor
 - 07 Ascensor
 - 08 Sala de Espera
- 02 PSICOPEDAGOGICO**
- 09 Sala de Espera
 - 10 Sala de Espera
 - 11 Sala de Espera
 - 12 Sala de Espera
 - 13 Sala de Espera
 - 14 Sala de Espera
 - 15 Sala de Espera
 - 16 Sala de Espera
 - 17 Sala de Espera
 - 18 Sala de Espera
 - 19 Sala de Espera
 - 20 Sala de Espera
 - 21 Sala de Espera
 - 22 Sala de Espera
 - 23 Sala de Espera
 - 24 Sala de Espera
 - 25 Sala de Espera
 - 26 Sala de Espera
 - 27 Sala de Espera
 - 28 Sala de Espera
 - 29 Sala de Espera
 - 30 Sala de Espera
 - 31 Sala de Espera
 - 32 Sala de Espera
 - 33 Sala de Espera
 - 34 Sala de Espera
 - 35 Sala de Espera
 - 36 Sala de Espera
 - 37 Sala de Espera
 - 38 Sala de Espera
 - 39 Sala de Espera
 - 40 Sala de Espera
 - 41 Sala de Espera
 - 42 Sala de Espera
 - 43 Sala de Espera
 - 44 Sala de Espera
 - 45 Sala de Espera
 - 46 Sala de Espera
 - 47 Sala de Espera
 - 48 Sala de Espera
 - 49 Sala de Espera
 - 50 Sala de Espera
 - 51 Sala de Espera
 - 52 Sala de Espera
 - 53 Sala de Espera
 - 54 Sala de Espera
 - 55 Sala de Espera
 - 56 Sala de Espera
 - 57 Sala de Espera
 - 58 Sala de Espera
 - 59 Sala de Espera
 - 60 Sala de Espera
 - 61 Sala de Espera
 - 62 Sala de Espera
 - 63 Sala de Espera
 - 64 Sala de Espera
 - 65 Sala de Espera
 - 66 Sala de Espera
 - 67 Sala de Espera
 - 68 Sala de Espera
 - 69 Sala de Espera
 - 70 Sala de Espera
 - 71 Sala de Espera
 - 72 Sala de Espera
 - 73 Sala de Espera
 - 74 Sala de Espera
 - 75 Sala de Espera
 - 76 Sala de Espera
 - 77 Sala de Espera
 - 78 Sala de Espera
 - 79 Sala de Espera
 - 80 Sala de Espera
 - 81 Sala de Espera
 - 82 Sala de Espera
 - 83 Sala de Espera
 - 84 Sala de Espera
 - 85 Sala de Espera
 - 86 Sala de Espera
 - 87 Sala de Espera
 - 88 Sala de Espera
 - 89 Sala de Espera
 - 90 Sala de Espera
 - 91 Sala de Espera
 - 92 Sala de Espera
 - 93 Sala de Espera
 - 94 Sala de Espera
 - 95 Sala de Espera
 - 96 Sala de Espera
 - 97 Sala de Espera
 - 98 Sala de Espera
 - 99 Sala de Espera
 - 100 Sala de Espera

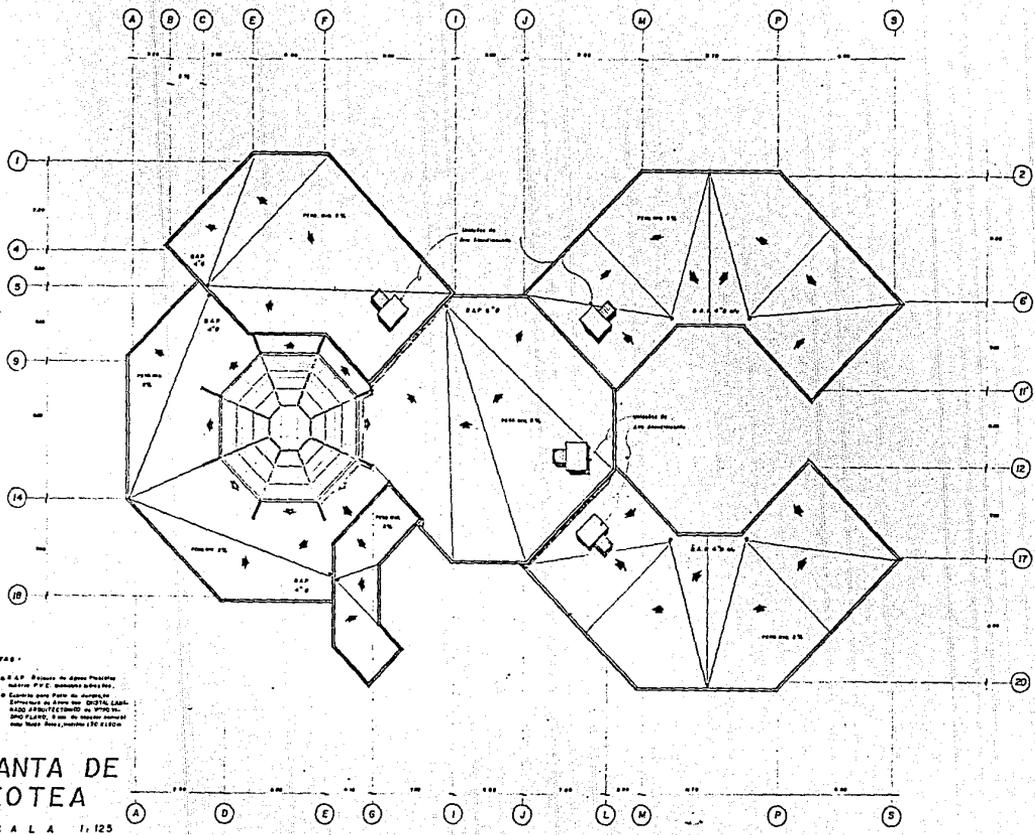
A B E F I V L





CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Heredia, Costa Rica
Técnicos Profesionales de Arquitectura que Presentan:
MYRIAM GARCÍA ACOSTA

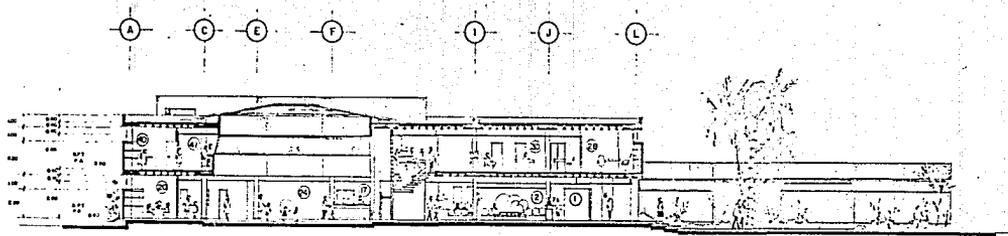
UNIVERSIDAD COSTARRICENSE
EN CIENCIAS BÁSICAS
A4



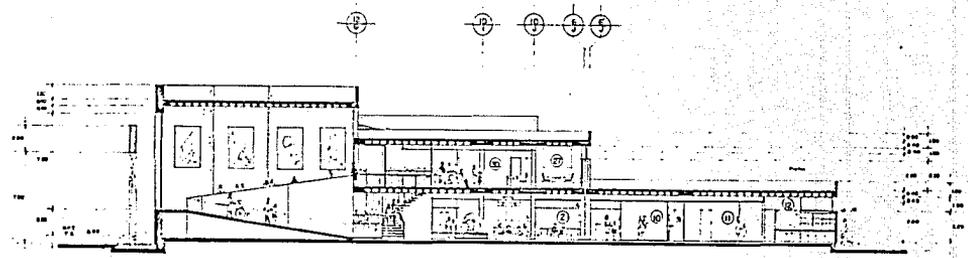


CENTRO DE DIAGNÓSTICO INFANTIL
Psicológico y Neurológico
 EN HERMOGLIO, S.O.R.G.
 Tesis Profesional de Arquitecturas que Presenta:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE SINALOA

A5

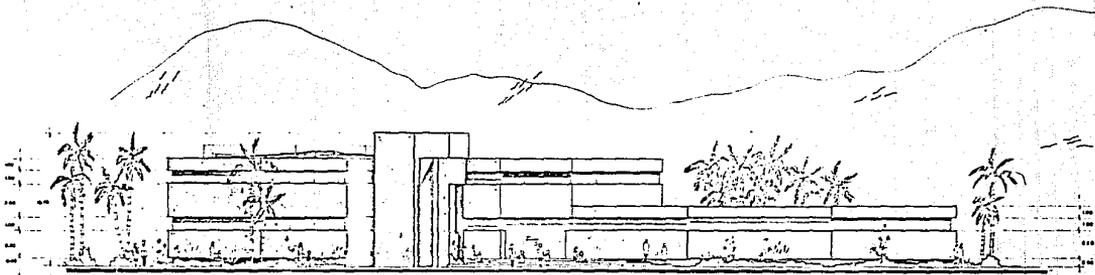


CORTE LONGITUDINAL A-A'

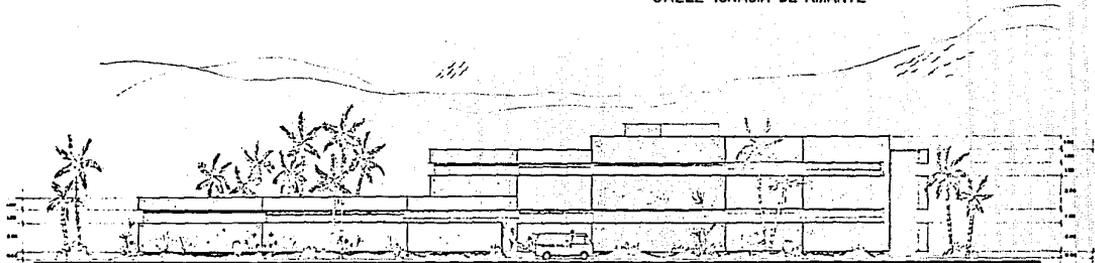


CORTE TRANSVERSAL B-B'

- A) Z. ADMINISTRATIVA**
 - h. Recepción
 - h. Consultas
 - h. Sala de Ayuda
 - h. Oficina General
 - h. Área Servicios
- B) Z. MEDICA**
 - h. Consultas
 - h. Exámenes
 - h. Laboratorio
- C) Z. PSICOPEDAGÓGICO**
 - h. Tercer de Nivel
 - h. Cuarto de Nivel
 - h. Sala de Profesores
 - h. Área de Observación Práctica



FACHADA PRINCIPAL
CALLE IGNACIA DE AMANTE



FACHADA POSTERIOR
CALLE MANUEL GONZALEZ



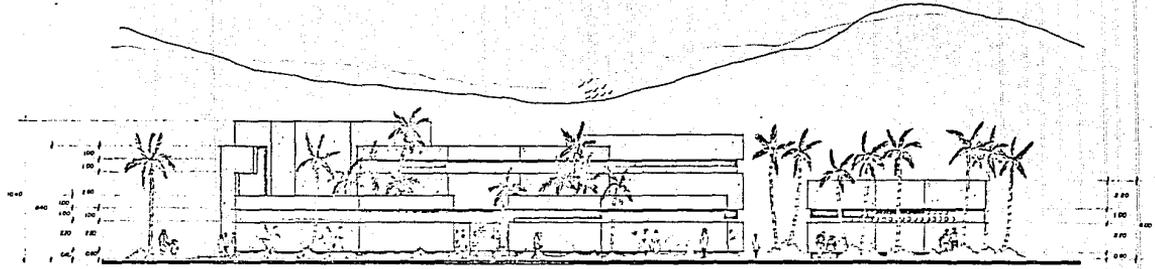
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Heredia, Costa Rica.
 S.O.M.O.R.O.
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
 M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

VERBA 2011
A6
 UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SAN CARLOS

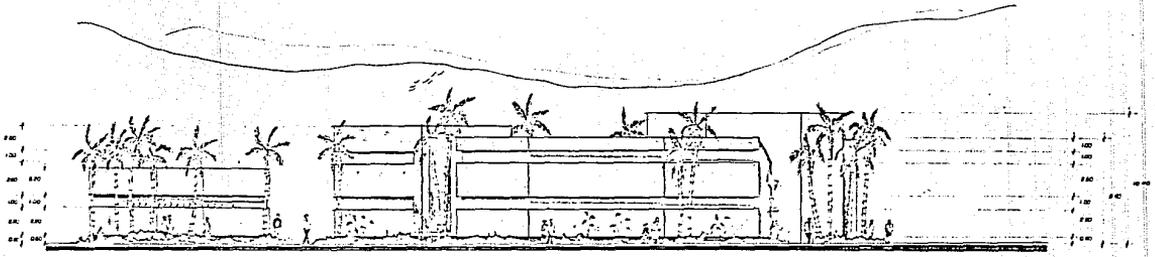


Centro de Diagnóstico y Neurológico Psico pedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora
Título Profesional de Arquitecturo que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD SONORA DE HERMOSILLO
A7



FACHADA LATERAL DERECHA
AV. GASTON MADRID.

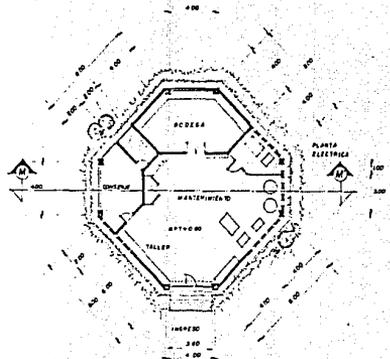


FACHADA LATERAL IZQUIERDA
AV. EVERARDO MONROY.

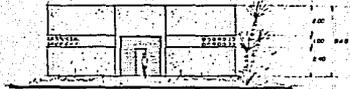
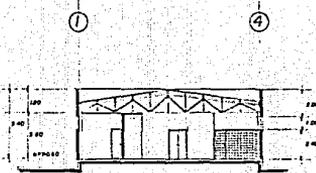


CENTRO DE DIAGNÓSTICO INFANTIL
Psicológico y Neurológico
 EN HERMOSILLO
 S. N. D. O. L. O.
 TRIN. PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
MYRIAM GARCÍA ACOSTA

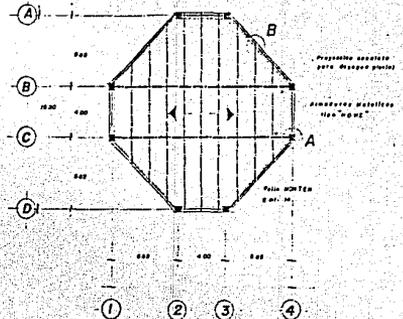
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE COAHUILLA
A 8



P. ARQUITECTÓNICA

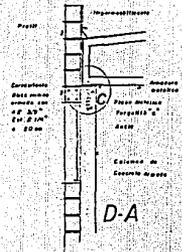


FACHADA DE INGRESO

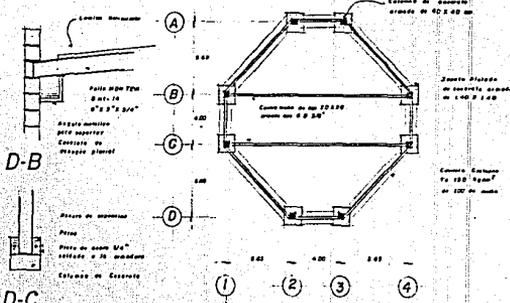


P. ESTRUCTURAL

CORTE M-M'



DETALLES

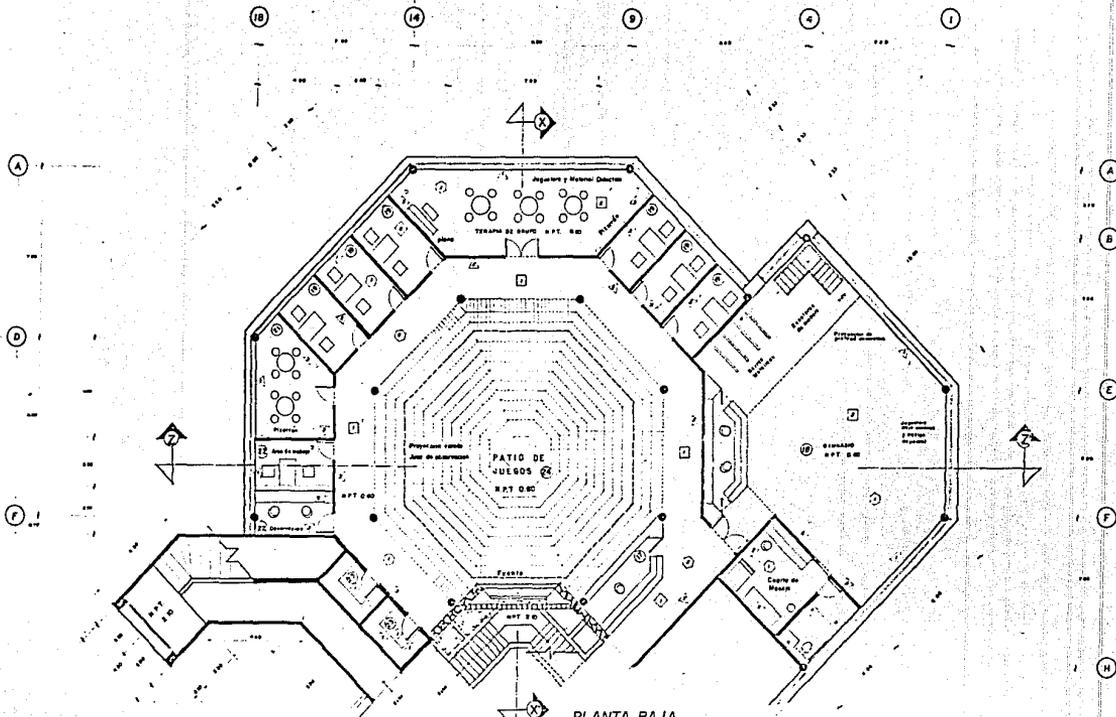


P. CIMENTACION



CENTRO DE DIAGNÓSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Herminillo Sandoval
 Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCÍA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUATEMALA
A9



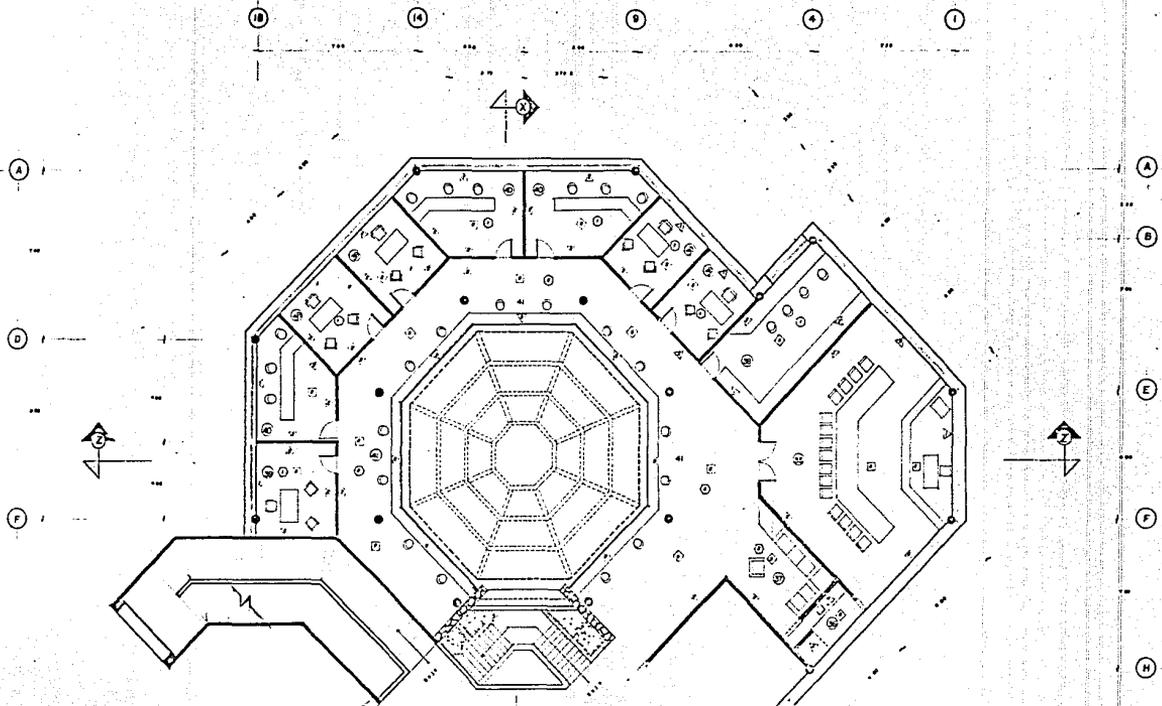
- LEYENDA**
- 12 PSICOPEDAGÓGICO
 - 17 Escalera y Ascensor
 - 18 Terasa Pisos
 - 19 Terasa Pisos
 - 20 Terasa Pisos
 - 21 Terasa Pisos
 - 22 Terasa Pisos
 - 23 Terasa Pisos
 - 24 Terasa Pisos
 - 25 Terasa Pisos
 - 26 Terasa Pisos
 - 27 Terasa Pisos
 - 28 Terasa Pisos
 - 29 Terasa Pisos
 - 30 Terasa Pisos
 - 31 Terasa Pisos
 - 32 Terasa Pisos
 - 33 Terasa Pisos
 - 34 Terasa Pisos
 - 35 Terasa Pisos
 - 36 Terasa Pisos
 - 37 Terasa Pisos
 - 38 Terasa Pisos
 - 39 Terasa Pisos
 - 40 Terasa Pisos
 - 41 Terasa Pisos
 - 42 Terasa Pisos
 - 43 Terasa Pisos
 - 44 Terasa Pisos
 - 45 Terasa Pisos
 - 46 Terasa Pisos
 - 47 Terasa Pisos
 - 48 Terasa Pisos
 - 49 Terasa Pisos
 - 50 Terasa Pisos
 - 51 Terasa Pisos
 - 52 Terasa Pisos
 - 53 Terasa Pisos
 - 54 Terasa Pisos
 - 55 Terasa Pisos
 - 56 Terasa Pisos
 - 57 Terasa Pisos
 - 58 Terasa Pisos
 - 59 Terasa Pisos
 - 60 Terasa Pisos
 - 61 Terasa Pisos
 - 62 Terasa Pisos
 - 63 Terasa Pisos
 - 64 Terasa Pisos
 - 65 Terasa Pisos
 - 66 Terasa Pisos
 - 67 Terasa Pisos
 - 68 Terasa Pisos
 - 69 Terasa Pisos
 - 70 Terasa Pisos
 - 71 Terasa Pisos
 - 72 Terasa Pisos
 - 73 Terasa Pisos
 - 74 Terasa Pisos
 - 75 Terasa Pisos
 - 76 Terasa Pisos
 - 77 Terasa Pisos
 - 78 Terasa Pisos
 - 79 Terasa Pisos
 - 80 Terasa Pisos
 - 81 Terasa Pisos
 - 82 Terasa Pisos
 - 83 Terasa Pisos
 - 84 Terasa Pisos
 - 85 Terasa Pisos
 - 86 Terasa Pisos
 - 87 Terasa Pisos
 - 88 Terasa Pisos
 - 89 Terasa Pisos
 - 90 Terasa Pisos
 - 91 Terasa Pisos
 - 92 Terasa Pisos
 - 93 Terasa Pisos
 - 94 Terasa Pisos
 - 95 Terasa Pisos
 - 96 Terasa Pisos
 - 97 Terasa Pisos
 - 98 Terasa Pisos
 - 99 Terasa Pisos
 - 100 Terasa Pisos

PLANTA Z. PSICOPEDAGOGICO.
 ESCALA 1:75

Muros	Pisos	Techos
1. Muro de Bloque de Cemento con Armadura de Hierro y Recubrimiento con Mortero Impermeable 1:2:4	2. Trazado sobre forma de concreto de 10 cm de espesor	3. Plancha laminada
4. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior 1:2:4	5. Plancha de asbesto	6. Alacena de plomo y hierro
7. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro	8. Ladrillo estructural hueco	9. Placa de yeso
8. Muro de Tapa Pura con Alargado por fuera	9. Sistema estructural con concreto armado	10. Placa de yeso
9. Ladrillo de cerámica hueco		
10. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
11. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
12. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
13. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
14. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
15. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
16. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
17. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
18. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
19. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
20. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
21. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
22. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
23. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
24. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
25. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
26. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
27. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
28. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
29. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
30. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
31. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
32. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
33. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
34. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
35. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
36. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
37. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
38. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
39. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
40. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
41. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
42. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
43. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
44. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
45. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
46. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
47. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
48. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
49. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
50. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
51. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
52. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
53. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
54. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
55. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
56. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
57. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
58. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
59. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
60. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
61. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
62. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
63. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
64. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
65. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
66. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
67. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
68. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
69. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
70. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
71. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
72. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
73. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
74. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
75. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
76. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
77. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
78. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
79. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
80. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
81. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
82. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
83. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
84. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
85. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
86. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
87. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
88. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
89. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
90. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
91. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
92. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
93. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
94. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
95. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
96. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
97. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
98. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
99. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		
100. Muro de Tapa Pura con Alargado por dentro y exterior		



CENTRO DE DIAGNÓSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hormonología S.O.M.O.P.G.
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
M Y R I A M G A R C Í A A C O S T A
 UNIDADES AUTÓNOMAS DE SUBALQUILER.



PLANTA Z. PSICOPEDAGÓGICO
 E S C A L A 1 : 7 5

- 02. PSICOPEDAGÓGICO.**
- 35- Sala de Estudios
 - 36- Baño y Café
 - 37- Vestíbulo
 - 38- Biblioteca
 - 39- Cámaras Psicológicas
 - 40- Sala para Maestros
 - 41- Área de Desempeño Personal

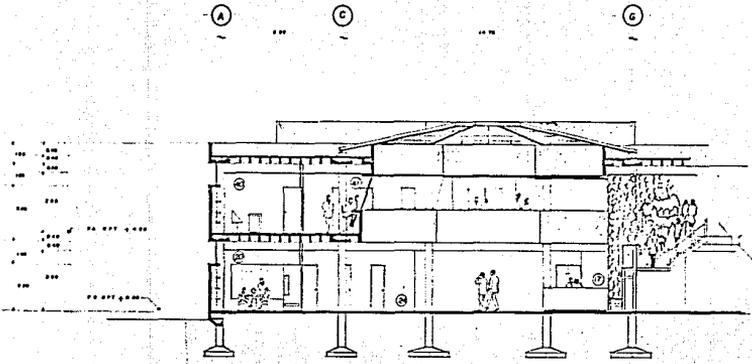
PLANTA ALTA

MUROS	PISOS	TECHOS
<ul style="list-style-type: none"> 1- MUROS AL SEV DE CONCRETO CON ARMAZÓN FINO Y ANCLAJE EN CIMENTACIÓN "MÉTODOS UNIFICADOS" "SERIE" 2- MURO DE TABLÓN PISA CON ARMAZÓN FINO MUY UNIFORME "SERIE" 3- LADRÓN DE UJETA UNIFORME 8/8/80 4- PIEDRA ESPEJA 5- YESO 6- PUNTA FILTRADA 2 mm EN VENTANA 	<ul style="list-style-type: none"> 7- PARQUET DE MADERA 8- LAMINA UNIFORME DE 2.50 9- ALBAÑAL 	<ul style="list-style-type: none"> 10- PLATÓN UNIFORME 11- PLATÓN DE MALLA METÁLICA 1.50

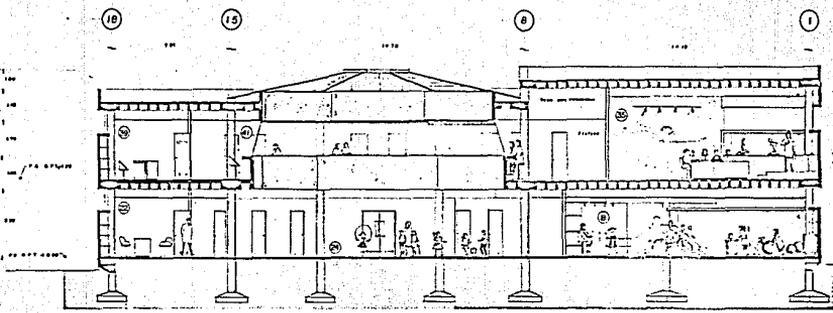


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 EN ESTABLECIMIENTO SONOLTO.
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A
 SUPERVISOR AUTÓRORA
 DE SU AVANCE.

TALLER 001
A11



CORTE X-X'
 E S C A L A 1:75



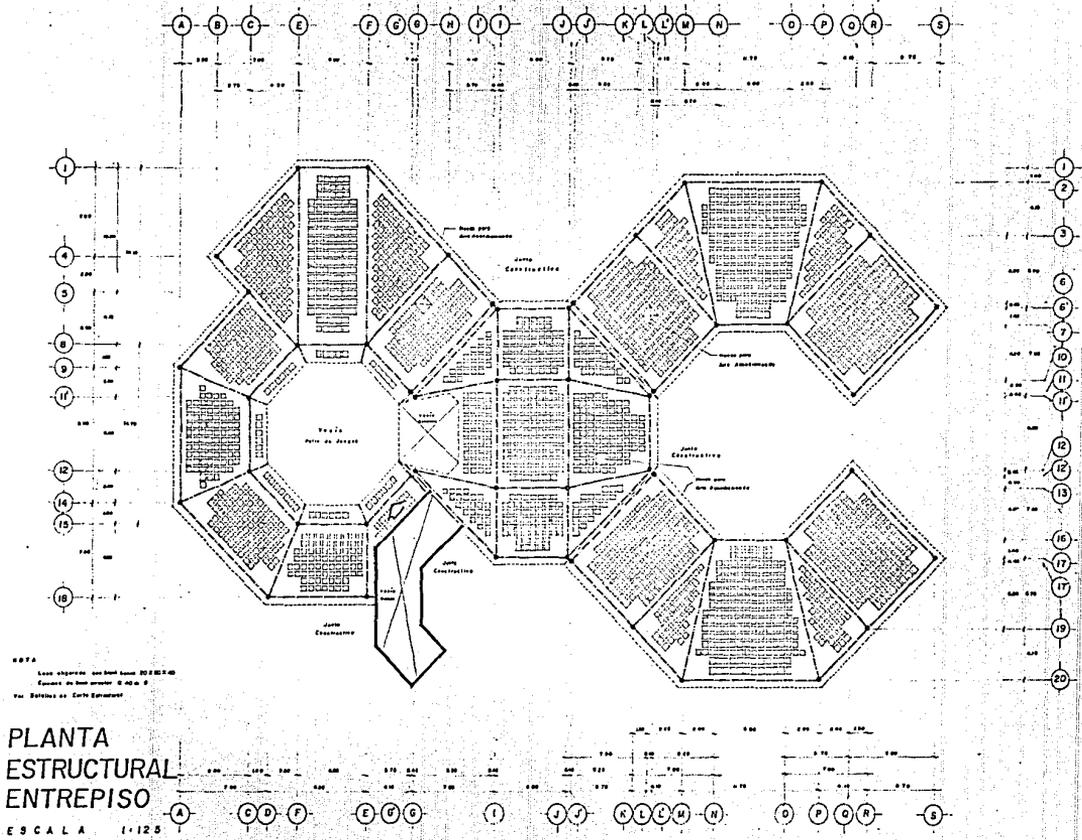
CORTE Z-Z'
 E S C A L A 1:75

- 02 PSICOPEDAGÓGICO**
- 17- Control y Archivo
 - 18- Terreno Fianza
 - 20- Terapia de grupo
 - 22- Control de Salud
 - 24- Pabellón de juegos
 - 35- sala de Examen
 - 38- Consultorio Psiquiátrico
 - 40- Área para Ejercicios
 - 41- Área de Diagnóstico Precoz



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
EN HOLMOVILLAS, S.O.D.O.
TALLER PROFESIONALES DE ARQUITECTOS QUE PRESENTA:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUATEMALA
LIBRO N.º:
C2



PLANTA ESTRUCTURAL
ENTREPISO

ESCALA 1:125

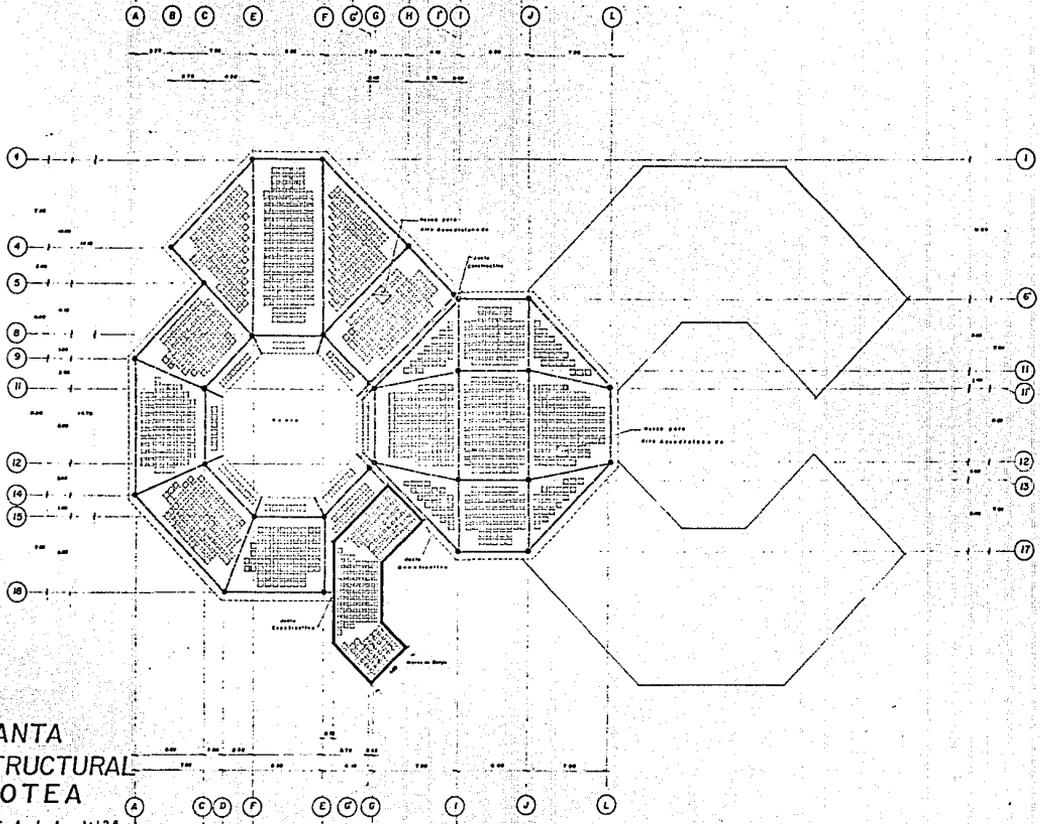


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicológico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.
 Talle Profesional de Arquitectura que preside:
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

LABOR N.º
C 3
 UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SONORA

PLANTA ESTRUCTURAL AZOTEA

ESCALA 1:125

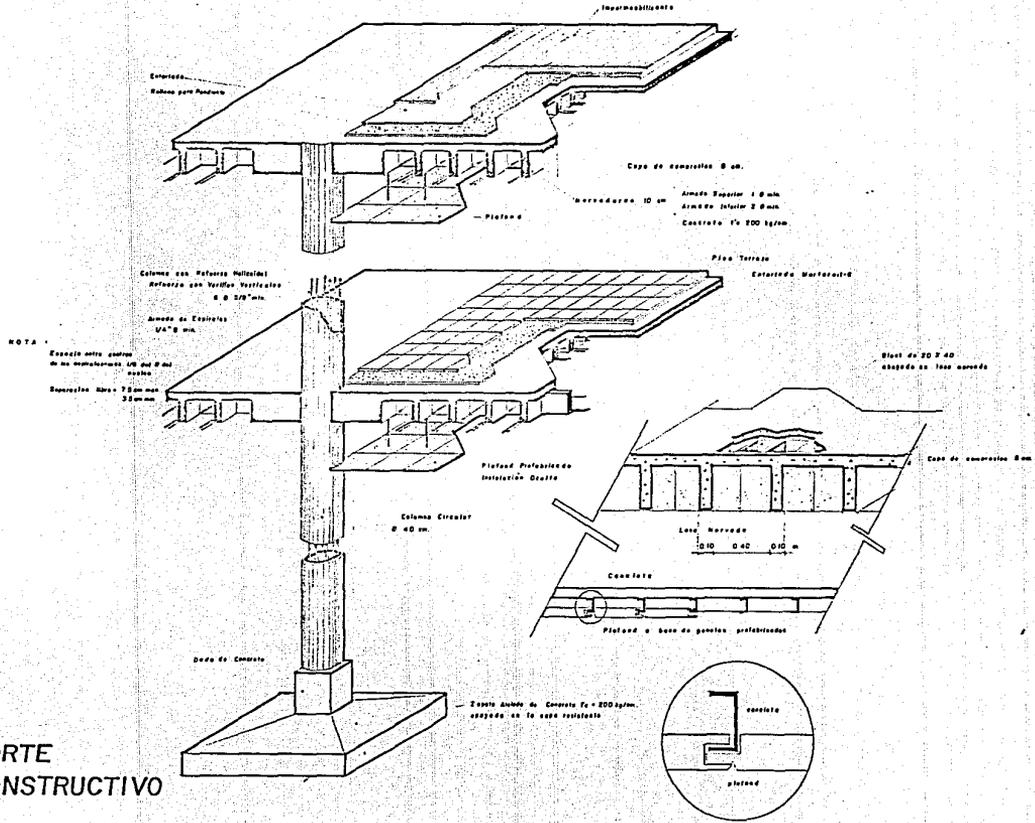


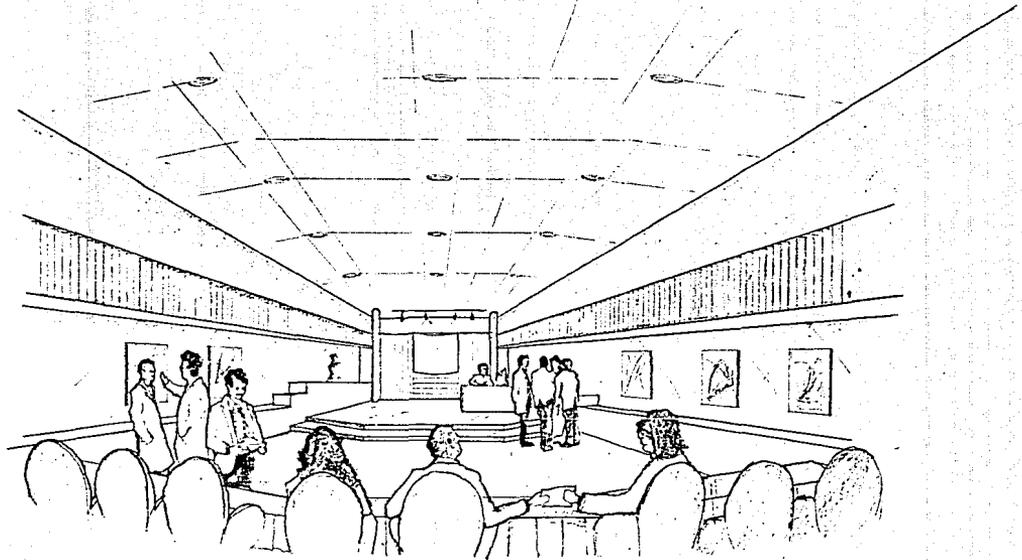


CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
 En Hermosillo, Sonora.
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS
C4

CORTE CONSTRUCTIVO





PERSPECTIVA SALON DE EVENTOS



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psicopedagógico y Neurológico

En Heredia, S. A. de C. V.

Tesis Profesional de Arquitecto por Presentar:

MYRIAM GARCIA ACOSTA

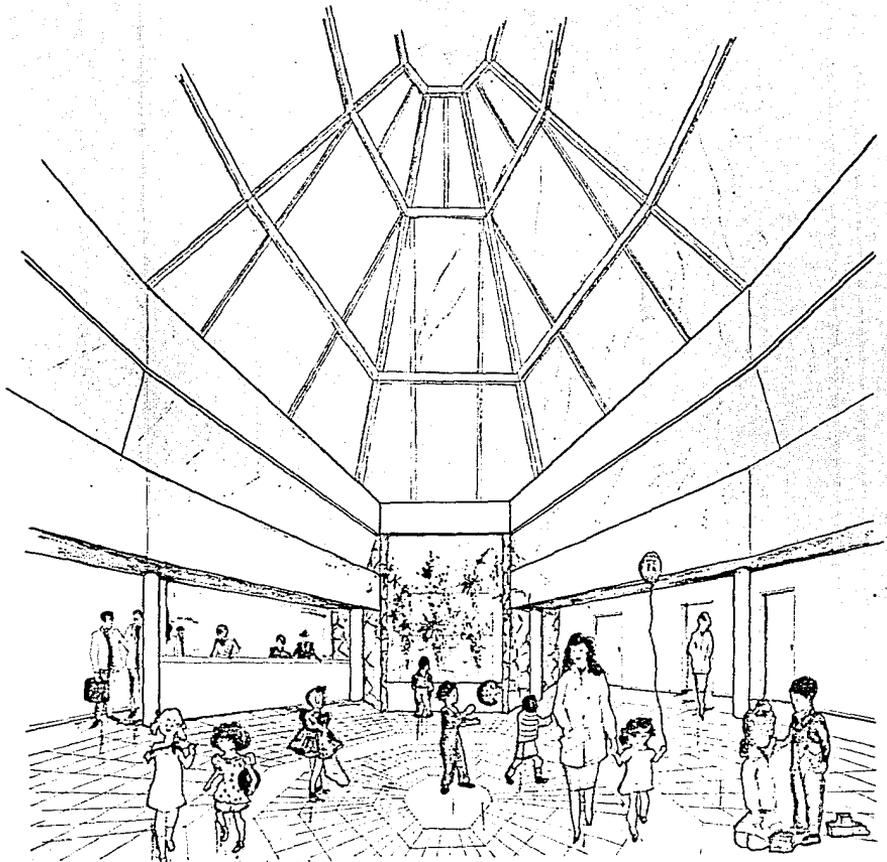
1988-1989

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOYA

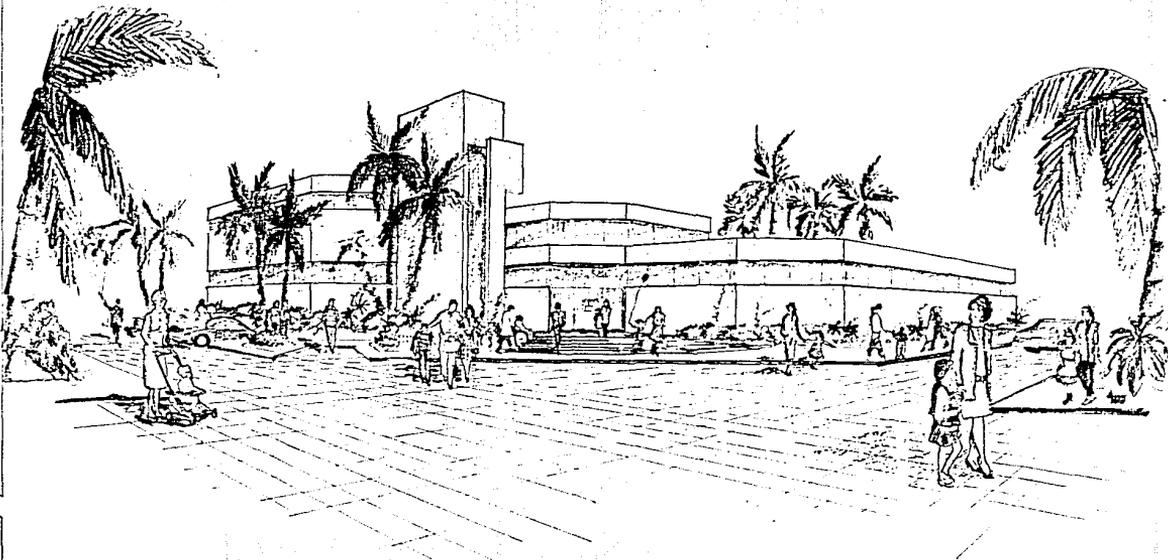


TECN. PROFESIONALES DE ACQUISICIÓN Y USO PRESOCIAL
EN HELMOSSILLO, S. de C. de
**CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SERRAVALLE



PERSPECTIVA PATIO DE JUEGOS



VISTA DEL INGRESO PRINCIPAL
CALLE IGNACIA E. DE AMANTE.

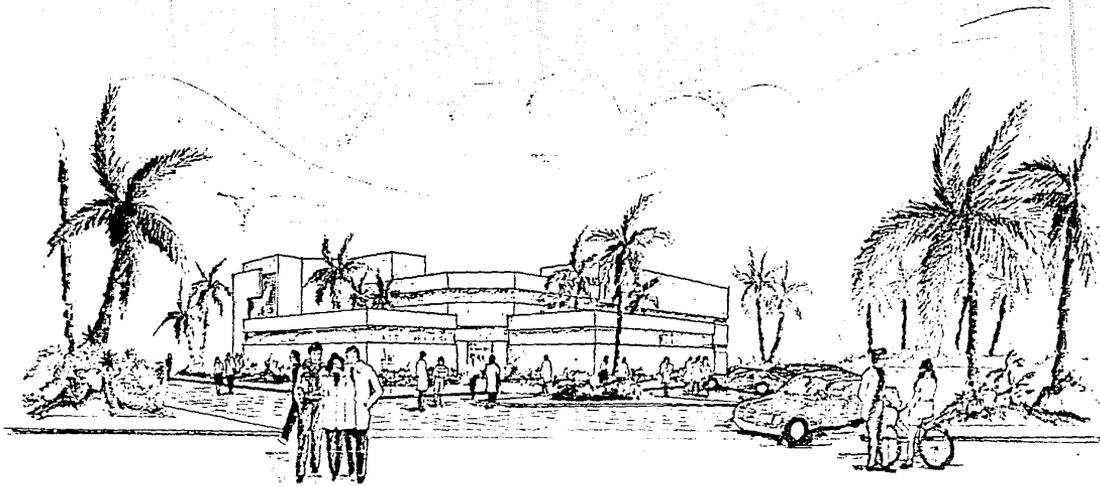
CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Psiconeurológico y Psicoeducativo

TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y PROYECTOS:
EN EL DISEÑO DE EDIFICIOS
S. O. M. O. T. S.
M Y R I A M G A R C I A A C O S T A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SABAOTEPEC.

PLANO No. 1



VISTA DEL INGRESO DE MEDICOS
 AV. GASTON MADRID



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
 Psicopedagógico y Neurológico
 En Montecarlo, S.º de R.º
 TALLER PROFESIONAL DE ARQUITECTURA QUE PRESENTA:
 MYRIAM GARCIA ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
 DE SANTIAGO

BIBLIOGRAFIA

MANUAL DE PSICOTECNICA PEDAGOGICA,
José Manuel Villalpando, Decimaquinta edición,
Ed. Porrúa, México, D.F. 1973, 366 pp.

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL,
Clay Lindgren Henry, 2a. edición, Ed. Trillas,
México, 1978, 488 pp.

St. MARY'S REHABILITATION CENTER, Producción Media
Resources Department, Tucson, Arizona,
EUA. 1982, 20 pp

TRATADO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA, Remplein Heinz,
4a. ed. Ed. Labor Barcelona, 1974, 756 pp.

EL NIÑO MALTRATADO, Marcovich Jaime, 2a. ed.
Ed. Mexicanos Unidos, México, 1981 253 pp.

MANUAL DE INGENIERIA DE HOSPITALES, Organización, Ad-
ministración y Mantenimiento. American Hospital Asso-
ciation, Ed. Limusa, México, D.F. 1976, 405 pp.

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES, Ayuntamiento Constitu-
cional de Guadalajara, Decreto No. 8471.
Tomo CCXXXVIII, Número 34, Guadalajara.

INVESTIGACION DIRECTA:

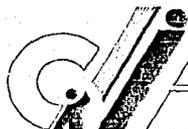
Profra. Lic. en Psicología Lucilda Acosta Peralta.

Dr. Médico Pediatra O. Durazo, Director del C.D.I.

Ing. Refrigeración Alfonso González S.

Profra. Terapista de Lenguaje Luz Elena de Kaidi.

Dr. Oftalmólogo Pediatra Carlos Muñoz P.



CENTRO DE DIAGNOSTICO INFANTIL
Psicopedagógico y Neurológico
En Hermosillo, Sonora

Tesis Profesional de Arquitectura que Presenta:
MYRIAM GARCIA ACOSTA

ANALISIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE GUADALAJARA.