

2115



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

LA AUTOESTIMA DE LOS HOMBRES CASADOS MEXICANOS

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA PRESENTAN MARIA EUGENIA CANELL AQUINO MARTHA PATRICIA LOPEZ RAMIREZ SILVIA JUDITH ZAMUDIO QUIROZ

Director: Mtra. Silvia G. Vite San Pedro
Asesor Estadístico: Lic. Sofía Rivera Aragón





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

PAGINA.

INTRODUCCION.

CAPITULO I.

ROLES Y ESTRUCTURA FAMILIAR.

- 1.- ANTECEDENTES GENERALES..... 1
- 2.- ESTRUCTURA FAMILIAR COMO AGENTE-
SOCIALIZADOR..... 5

CAPITULO II.

ACEPTACION O RECHAZO FRENTE AL TRABAJO FEMENINO.

- 1.- ANTECEDENTES E INVESTIGACIONES... 15

CAPITULO III.

AUTOESTIMA.

- 1.- DEFINICION DE AUTOESTIMA Y ANTE-
CEDENTES..... 23
- 2.- INVESTIGACIONES..... 33

CAPITULO IV.

METODOLOGIA.

- 1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 37
- 2.- HIPOTESIS..... 37
 - 2.1. HIPOTESIS CONCEPTUAL..... 37
 - 2.2. HIPOTESIS DE TRABAJO..... 37
 - 2.3. HIPOTESIS NULA..... 38
 - 2.4. HIPOTESIS ALTERNA..... 39
- 3.- VARIABLES..... 39
 - 3.1. DEFINICION CONCEPTUAL DE -
VARIABLES..... 39
 - 3.2. DEFINICION OPERACIONAL DE -
VARIABLES..... 40
 - 3.3. CONTROL DE VARIABLES..... 42
- 4.- MUESTRA..... 42
- 5.- TIPO DE ESTUDIO..... 43
- 6.- DISEÑO..... 43
- 7.- INSTRUMENTO..... 44
- 8.- PROCEDIMIENTO..... 48

CAPITULO V.

RESULTADOS.

1.- ANALISIS DESCRIPTIVO.....	49
2.- ANALISIS INFERENCIAL.....	79
2.1. PRUEBA T.....	79
2.2. ANALISIS DE VARIANZA.....	85
2.3. ANALISIS DE DISCRIMINANTE.....	105
2.4. DISCUSION DE RESULTADOS....	106

CONCLUSIONES.

114

125

131

133

146

151

CAPITULO VI.

BIBLIOGRAFIA.

APENDICES.

1.- INSTRUMENTO PILOTO.

2.- INSTRUMENTO FACTORIAL.

3.- TABLAS DE RESULTADOS.

I N T R O D U C C I O N

El niño desde su nacimiento, está sumergido en un medio sociocultural determinado, los papeles que asume en el proceso de desarrollo de su individualidad son aquellos que el ambiente le proporciona; de esta manera introyecta las pautas culturales que son propias y peculiares de la sociedad en que se está formando como persona, esta introyección de papeles va constituyendo la conciencia de sí mismo o concepto de sí mismo.

La autoestima es una parte fundamental de la personalidad del individuo, llevando implícito el autoconocimiento, es decir, las percepciones que una persona tiene de sí misma, así como las apreciaciones que otros hacen acerca de él con respecto a sus habilidades, acciones, sentimientos y las relaciones que establece con su medio social, dichas percepciones van a influir en una actitud favorable o desfavorable de sí mismo, en el desarrollo y evolución de tal individuo.

El hombre se desenvuelve en una estructura social, dentro de la cual ejecuta varios roles, estos roles se ven influidos por las percepciones que tiene él de sí mismo y por la forma en que los demás lo ven y evalúan, en éste sentido se habla de autoestima alta o baja, en la medida en que el individuo ejecuta cada uno de los roles asignados por la sociedad, o que la sociedad espera que realice de una manera satisfactoria, con respecto a las normas que rigen dicha sociedad.

Tanto el hombre como la mujer como seres humanos, llevan a cabo varios roles y en el caso de la mujer es evidente que -

en los últimos años ejecuta el rol de trabajadora remunerada; - el porcentaje de participación en el trabajo fuera del hogar de la mujer casada ha experimentado un incremento importante en la actualidad. Este nuevo rol que la mujer realiza repercute por una parte en ella misma, en el sentido que debe desarrollar nuevas habilidades; en la familia, ya que puede significar una redistribución de tareas y de responsabilidad entre los miembros de la misma; y en la sociedad, ya que origina un desarrollo de valores que propician cambios de actitud.

Al ingresar la mujer al mercado de trabajo, hace que la estima de su cónyuge se vea afectada posiblemente, debido a que él no va a poder tener ya toda la autoridad a la que estaba acostumbrado y la cual le fue impuesta desde pequeño, es decir, en sus antecedentes familiares.

Retomando la postura de Vite, Silvia 1986, surgió la inquietud de investigar lo que pasaba, con la autoestima del hombre casado mexicano, aumentando nuestro interés al llevar a cabo la revisión bibliográfica, encontrando que existen pocas investigaciones al respecto.

CAPITULO I

ROLES Y ESTRUCTURA FAMILIAR.

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Para explicar y poder entender el por qué de las causas e influencias que determinan el rol que deben jugar tanto los hombres como las mujeres, existen diversas formas de diferenciarlos.

En cuanto a un aspecto biológico, se afirma que poseen un aparato reproductor con anatomía y fisiología diferente. Pero se hace también una diferenciación sexual de roles en base a lo que el hombre y la mujer hacen, y de lo que la sociedad espera de ellos, atribuyéndosele ésta distinción a una diferenciación biológica natural.

Las dimensiones pasivas y activas de los roles tradicionales masculinos y femeninos pueden percibirse claramente en la manera en la que las actividades del hombre son dirigidas hacia afuera, mientras que las de la mujer son dirigidas hacia adentro. El hombre sale a enfrentarse y a luchar en el mundo exterior, mientras que la mujer construye un refugio para ambos. El rol masculino implica acción y logros externos, su éxito o sus logros pueden ser destruidos en cualquier momento, se le juzga por éstos y por la posición social que ha alcanzado. La mujer por otro lado, puede ser disculpada por éste tipo de competencia ya que se presupone no es un ambiente natural. Su posición en la estructura social es definida primero por el padre, luego por la de su marido. Su rol se le dá sin que ella tenga que realizar alguna actividad, es decir, su rol es de "ser", mientras que el del hombre es la de "hacer". (1).

(1) Sharp Sue, Just Like a Girl, Penguin Books, 1976, pág. 68.

Simone de Beauvoir (1970) en su análisis existencialista sobre la mujer, señala que el hombre es estimulado para crear su propia historia; en cambio la mujer confinada al hogar, no puede crear nada, sino sólo mantener lo que ya existe.

Por consiguiente existe una diferenciación sexual en cuanto a los estereotipos que pretenden representar lo típico o las características ideales del hombre y de la mujer (Stein, 1985).

Puede decirse que los roles están más o menos "estructurados" o "pautados". En una cultura hay ciertos roles bien definidos con respecto al comportamiento esperado de sus ocupantes.

Para poder englobar éste problema se debe remontar a la historia en donde se ofrecen evidencias extensas de valor adaptativo de la división de labores por sexo entre los nómadas. Tales grupos se caracterizaban por mujeres dedicadas a la crianza y la recolección de frutas y legumbres, mientras los hombres cazaban para conseguir alimento y pieles de animales para vestir. De ésta manera, la división del trabajo aseguraba el cuidado necesario del infante humano durante su lento desarrollo. Constelaciones de expectativas semejantes, en el desempeño de los papeles sexuales, se han desarrollado en todas las culturas del mundo, por ejemplo; "En la sociedad azteca la mujer tenía como función primordial: la maternidad, estaba relegada a un segundo término en su casa, cuidando el hogar; y los hombres eran seres activos y guerreros". (Geitman, S. 1985).

En los inicios de la colonia, después de la conquista eran las mujeres las que socialmente contaban menos; siendo estos sentimientos de inferioridad producidos y transmitidos por ellas a sus hijas.

La mujer se devalúa en la medida en que se identifica con lo indígena; y el hombre se sobre valora en la medida que se -- identifica con el conquistador, lo dominante y prevaleciente. -- Los sentimientos de inseguridad, irresponsabilidad pasividad y el machismo como elementos básicos de la personalidad del mexicano, son producto de la conquista al ser sometidos, mutilados y al extinguir todas sus esperanzas.

La mujer por otro lado es insegura, abnegada, devaluada, -- humillada, servil y da todo su amor a sus hijos, sobre los cuáles vuelca todo lo que es ella. (Alegría, 1978).

Santiago Ramírez (1972) señala: "el hombre ve a la mujer como un ser débil y son numerosas las ocasiones en las que las tratan como ineptas".

En su manera de relacionarse con la mujer, el hombre mexicano manifiesta por lo general una actitud de macho: él es el que posee, el fuerte, el que sexualmente cuenta, él es el que manda. La mujer mexicana a su vez refuerza el machismo a través -- de las características de su propia personalidad.

Es en la revolución cuando la mujer adquiere y desarrolla sus posibilidades al lado del hombre en una lucha social por -- primera vez en la historia de México.

Durante los 50' y los 60', los derechos civiles y las -- oportunidades de la mujer aumentaron y un gran número de mujeres solteras y casadas salieron a trabajar.

En nuestros días Barry, Bacon y Child (1957), reportan que la magnitud de la diferencia debida al sexo, en las prácticas de socialización, está fuertemente relacionada a las demandas económicas y adaptativas de la sociedad. Estas presiones han a su-

vez, influenciado las normas culturales y sociales, de tal manera que prácticas educativas específicas para cada sexo y papeles sexuales diferenciales se han desarrollado y persisten mucho después de que las necesidades económicas o adaptativas han desaparecido. Aún en sociedades exitosamente industrializadas se ejercen presiones sobre los niños hacia el logro y a valerse a sí mismos, mientras que se presiona a las niñas para que sean obedientes y desarrollen los talentos necesarios para la crianza.

" La existencia de diferencias en el papel sexual y sus correlatos ha sido bastante reconocida y documentada por los científicos sociales. Parson y Bales (1955), por ejemplo identificaron dos diferencias características: un papel instrumental y orientado a metas, que se asigna a los hombres en la mayor parte de las sociedades y un papel expresivo, orientado a las relaciones interpersonales que se asigna a las mujeres. Similarmente, Bakan (1966), distingue entre diligencia (agency) que es más pronunciada en los hombres y refleja un sentido del Yo que se manifiesta en tales características como la autoafirmación y la autoprotección, mientras que la comunión se relaciona fuertemente a las mujeres y refleja un sentido de abnegación, que se manifiesta en características tales como preocupación -- por otros y la necesidad de ser uno con los demás. Bakan indica que mientras la diligencia es propia de los hombres y la comunión de las mujeres, ambas pueden percibirse como dimensiones separadas a todo individuo en algún grado". (2)

(2) Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social, Vol.1 Núm. 1, enero-junio, 1981, pág. 4 y 5.

2. ESTRUCTURA FAMILIAR COMO AGENTE SOCIALIZADOR.

Como en cualquier país, las familias llevan implícitas -- una estructura que las caracteriza y de ahí se desprenden los -- patrones que sus miembros deben de representar por medio del -- proceso de socialización, la persona aprende qué es lo que se -- espera que haga, así como también que es lo que no se ha de ha-- cer. Las maneras como se aplican sanciones son importantes pa-- ra el desarrollo de la personalidad. Por ejemplo los padres de clase media emplean la persuasión, el aislamiento y la amenaza-- de pérdida del afecto al intentar controlar la conducta de sus -- niños, en tanto que los padres de clases inferiores se inclinan a valerse del ridículo y del castigo físico. La clase inferior -- acentúa la respetabilidad, la clase media hace énfasis en nor-- mas de conducta mejor asimiladas. Aunque estamos inclinados a-- pensar en la emoción como algo negativo, algunos de los efectos -- de mayor influencia de la socialización sobre la personalidad -- provienen de las reacciones de un individuo al nivel emocional, -- ya haciendo que cada individuo sea psicológicamente accesible -- ya haciéndole protegerse evitando que su "yo" sea destruido len-- tamente.

Las fuerzas de socialización varían al madurar el indivi-- duo; primero la familia es lo más importante en la niñez y en -- la adolescencia es el grupo de compañeros y la escuela lo que -- toma importancia, entrando en conflicto con la estructura fami-- liar en ocasiones. Para el adulto, el grupo profesional y una-- nueva estructura de la familia son lo que importa. (Haller Gil-- mer, 1974).

En una sociedad las diferencias sexuales "naturales" ayu-- dan a preservar la separación de roles. Se ejerce más presión--

en creencias informales para preservar estas divisiones. Por lo tanto, la socialización de niños y niñas juegan un papel muy - significativo en ésta estructura social. (Sharp, 1976).

El mexicano posee en la actualidad una personalidad poli-facética, que le exige desarrollar una serie de roles sociales, caracterizado por acciones y actitudes específicas. Uno de -- los roles que desempeña es el de padre, tomando en considera--- ción que la calidad de la relación de esposo con su esposa sue- le afectar o beneficiar la calidad de la relación que ésta tie- ne con sus hijos.

La familia es el factor ambiental más influyente, porque- proporciona al niño las primeras experiencias que estructuran - la pauta de su percepción. Si los padres son amables, el niño- aprende esta cualidad humana, y espera que los demás sean tam- bién amables como sus padres. Si por el contrario, son fríos, - aprenderá un patrón de percepción que permanece constante a tra- vés de la vida. (Meneses Morales, 1981).

En la familia mexicana la figura de los padres es altamen- te significativa; a ellos se les debe amar y respetar, sin im- portar sus defectos y aún cuando no se lo hayan ganado con sus- actitudes y conductas.

Las actividades del padre en relación con sus hijos tie- nen un significado social, ellos son los que protegen, cuidan - y sostienen a los niños. Aparte de esto, una de sus funciones- prioritarias es asegurar el adecuado desarrollo y madurez cog- noscitiva y sociafectiva de los hijos. Para ello resulta indis- pensable, entre otros aspectos relevantes, que los padres gene- ren un ambiente familiar propicio en el que los hijos puedan -- crecer felizmente.

La estructura de la familia mexicana ésta basada en dos - proposiciones fundamentales:

- A) La supremacía indiscutible del padre y,
- B) El necesario y absoluto autosacrificio de la madre, -- es decir, la abnegación, entendiéndose por esta la negación absoluta de toda satisfacción egoísta. (Díaz Guerrero, 1970).

La etiqueta sexual asignada en el momento del nacimiento- determinará la forma en que el bebé será criado y educado; y el apropiado rol sexual y desarrollo de identidad que tendrá. Los- factores sociales de la crianza tendrán mayor peso que la es- tructura biológica. (Sharp, 1976).

Los investigadores Money y Hampson (1965) sugieren que la influencia de la crianza es tan poderosa que: "... el rol se- sexual individual y la orientación como niño o niña, hombre o - mujer, no tiene una base innata e instintiva, como muchos teóri- cos afirman. En cambio, la evidencia apoya el punto de vista - que el sexo psicológico es indiferenciado en el momento de na- cer una especie de neutralidad sexual y que el individuo se con- vierte en psicológicamente diferenciado como masculino o femeni- no en el curso de su desarrollo a través de muchas experiencias (3).

Las actividades y valores de la familia tienen gran in- fluencia, ésta juega el rol más importante y temprano de educa- ción para formar niños y niñas socialmente aceptables.

(3) Sharp Sue, "Just Like a Girl", Penguin Books, 1976, pág. 65.

Las experiencias tempranas de un niño suceden dentro de la familia, en la cual se da la dirección del desarrollo de la personalidad. Es aquí donde, la madre forma la más cercana relación e interacción con sus hijos. Su influencia, no intencionada o deliberada, enseña al niño lo que se considera como conductas "aceptables", percibiéndose el condicionamiento sexual en forma conciente o inconciente.

Los padres por lo general, no se dan cuenta de sus propias manipulaciones para producir las diferencias sexuales. A través de su comportamiento, de sus actitudes, de objetos externos y de actividades lograr crear la diferenciación sexual. (Sharp, 1976).

Cualesquiera que sean las operaciones involucradas en las relaciones padres-hijos, es obvio que existen las diferencias psicológicas que son creadas a través de diferentes procesos de socialización y son reforzadas por una cultura dada.

Desde pequeñas a las niñas se les enseña a ser típicamente niñas, es decir, típicamente amas de casa, solo sirven para hacer las labores del hogar, para tejer, bordar, cocinar, etc., mientras que para el varón ésto es un tabú. Por ejemplo, en el caso de los varones se les enseña a defenderse y el padre resulta estar orgulloso de que su hijo se defienda, pero existen casos en los que el padre (en una cuestión paradójica) sí puede castigar a su hijo y golpearlo por desobedecerlo: el niño tiene que ser masculino, pero no más que su padre. (Díaz Guerrero, 1970).

Howwar Moss (1976) sugiere que las madres tienden a pensar en los niños como activos y fuertes y en las niñas como delicadas muñecas (a pesar de que las niñas muy pequeñas son más ma-

duras y más capaces de enfrentarse a muchas formas de tensión -- que los niños). A consecuencia de ello, las madres sobreprotegen a las niñas y las tratan como dependientes, proceso que sigue durante la niñez.

Hoffman (1972) también supone que una niña puede encontrar más difícil desarrollar autonomía e independencia porque se identifica más completamente con la persona principal en la atención (casi siempre la madre) y sus primeros maestros (casi todas mujeres) y también experimenta menos conflicto con ellas.

Las diferencias sexuales en la dependencia e independencia del campo, llama la atención en cuanto los niños y las niñas ingresan a la escuela; las niñas obtienen mejores calificaciones, pero los varones tienen más probabilidades de alcanzar un nivel más alto en muchas actividades posteriores de la vida. Lois Wladis Hoffman (1972) sugiere que los éxitos de las niñas se pueden deber, al menos en parte, a su deseo de agradar. En cambio, los niños, parecen más interesados en trabajar en tareas que les interesan y se preocupan menos por obtener aprobación.

La adolescencia es un período crítico de ajuste. Desde la niñez, nuestra cultura ha decretado que una chica puede buscar afecto, pero se desanima a los chicos de proceder así; si el muchacho busca ayuda, es que es afeminado. La coacción de la masculinidad suele comenzar en la niñez antes de que tenga algún significado, en una situación en que ser rudo y duro se equipara con ser varón. Puede invitarse a los chicos a probar su virilidad en juegos atléticos, hasta en peleas, tengan o no esa inclinación. Así que en la adolescencia el chico puede haberse formado una actitud de "yo debo resolver mis propios problemas"; al menos desempeña este papel, esperando con frecuencia que un pe--

dre advertido se de cuenta de que necesita consejo. Ciertamente necesita el muchacho alguien que le escuche. Las muchachas, por otra parte, se ven reconfortadas por la madre en un clima más natural, «En sus primeros años, los muchachos pasan la mayor parte de su tiempo en un mundo de mujer, con el cual tienen qué romper en la adolescencia. Para las muchachas, el mundo de la mujer -- continúa. En nuestra cultura, vivir en un mundo masculino no -- llega tan fácilmente para el muchacho como vivir en un mundo femenino para la muchacha. (Haller Gilmer, 1974).

Durante la adolescencia el peligro es la confusión del -- papel, es decir, no tener un concepto claro del tipo apropiado -- de conducta a la que reaccionarán favorablemente los demás. El -- papel de acuerdo con el sexo, es particularmente importante por -- que establece un patrón para muchos tipos de conducta. Los este -- reotipos sexuales desarrollan las características tradicionales -- del hombre y de la mujer, pero esto puede crear problemas para -- el adolescente que empieza a tomar un sentido claro de identi -- dad.

Erikson (1968) señala dos aspectos de la conducta que tie -- nen un significado especial para el joven que está a punto de -- ser adulto: "el papel sexual y la elección ocupacional o vocacio -- nal; además plantea que la elección ocupacional es quizá la prin -- cipal decisión que lleva un sentido de identidad. La ocupación -- que escogemos influye en otros aspectos de nuestra vida más que -- cualquier otro factor aislado. Nuestro trabajo determina cómo -- vamos a pasar una gran parte de nuestro tiempo; decide cuánto di -- nero vamos a ganar; y ésto a su vez determina dónde y cómo vamos -- a vivir. Estos últimos factores deciden, en un grado considera -- ble, con quiénes vamos a interactuar socialmente. Todos los fac -- tores unidos influyen en las reacciones de los demás y estas --

reacciones nos llevan a desarrollar percepciones de nosotros mismos". (4)

Douvan y Adelson (1966) basándose en entrevistas con estudiantes de las escuelas secundarias y preparatorias de los años-50', llegaron a la conclusión de que: " la formación de identidad de los muchachos gira alrededor de elección vocacional y en las muchachas en el éxito del hombre con quien se casarían eventualmente ". (5)

Después de que ha pasado la época de la adolescencia en la que el hermano cuida indudablemente la castidad de la mujer - se pasa a la etapa de matrimonio, en la cual, el hombre trata de aparentar una imagen de esclavo para pasar después a la de rey - del hogar, siendo entonces la mujer esclava, es decir, se cambian los papeles.

El hombre en su papel de esposo y padre se concentra en - trabajar, no conoce ni le interesa lo que sucede en el hogar, -- exige obediencia absoluta, y la familia por lo general acepta -- éstas situaciones, tanto por la misma educación como por razones económicas.

Aquí el hombre debe trabajar y proveer todo lo necesario al hogar y a sus miembros. Por ello generalmente después de la jornada de trabajo, se reúne con sus amigos para platicar o comentar aspectos que tienen un fondo sexual. Sin embargo, la mu-

- (4) Biehler, Robert. Introducción al desarrollo del niño, Editorial Diana, 1980, pág. 518.
- (5) Biehler, Robert. Introducción al desarrollo del niño, Editorial Diana, 1980, pág. 530.

en su papel de ama de casa y sirviente y como objeto de placer sexual, no se le permite tener un trabajo remunerado, debe estar al cuidado de su esposo, de sus hijos y de su hogar. El padre solo les proporciona afecto, pero antes que ésto: autoridad. En cuanto al aspecto sexual, es limitado, ya que la mentalidad del mexicano es que si su esposa experimenta mucho placer sexual, podría llegar al extremo de convertirse en prostituta, lo cual, sería una subestimación de su virilidad.

Es así como la esposa entra en la esfera de la maternidad en la cual prevalece la abnegación, negándosele muchas de sus -- necesidades, representando con este papel una continuación de la madre de su esposo.

La mayoría de las mexicanas aspiran a ser madres, posiblemente, más por condicionamiento social que por predisposición -- verdadera; sustraerse a esa función significa marginarse del engranaje de valores que impera. Ellas necesitan que se les veneren, quieren sentirse "sublimadas" a través de la maternidad.

En la educación que tradicionalmente se ha dispensado a -- la mujer, se han propagado ciertos estereotipos respecto a las -- funciones del hombre y la mujer, y lo que puede esperar uno del otro. Entre estas concepciones destaca en que la mujer debe depender siempre económicamente de un hombre que le proporcione lo necesario para su subsistencia, a cambio de una absoluta y fiel dedicación a él y a sus hijos.

En México, por ejemplo, los libros de texto señalan un -- padre que trabaja, una esposa que no lo hace y ocasionalmente mujeres en las ocupaciones tradicionalmente femeninas (cajeras, -- enfermeras, maestras, secretarias, etc.). La Secretaría de Educación Pública (S.E.P.) tiene como política el hacer más típica-

mente femenina a la mujer y al hombre más típicamente masculino. Se observa que las clases impartidas a las niñas a nivel de primaria y secundaria se orientan hacia actividades que se relacionan con el hogar (corte y confección, cocina, decoración, etc.). A diferencia de los varones a los cuales se les prepara en los oficios como son de carpintero, mecánico, técnico, etc., oficios que en un momento dado redundarán en beneficio económico.

Sin embargo, es patente que en una gran mayoría de casos no sucede así, ya que el hombre por diferentes circunstancias -- suele no proporcionar a la familia lo que ésta requiere y la mujer no encuentra al unirse maritalmente con él una situación económica estable, ni la protección y seguridad que desde este punto de vista esperaba encontrar (Elú de Leñero, 1971).

Indiscutiblemente, la familia mexicana es propiedad del padre, él es el dueño de su esposa e hijos y por lo tanto puede hacer con ellos lo que le plazca. Los hombres tienen en el mundo preponderancia que les permite ascender con facilidad en su ámbito laboral, esto sin contar que no tiene que gestar y traer hijos al mundo, pues aquí su papel se reduce a una colaboración tan breve, que no afecta en nada su vida profesional.

En base a lo dicho anteriormente, se presupone que el varón mexicano por la educación que se le proporcionó durante su infancia y por las premisas socioculturales que de ella prosiguen, tiene que tener una personalidad, en la cual demuestra que él es el único potencialmente en la familia, que es él el que debe proveer todo al hogar y se dice "todo" en el sentido de que él es el único que debe trabajar (remuneradamente) y con esta aportación suficiente o insuficiente tiene todo el derecho y la autoridad de manejar a cualquier miembro de su familia.

Así mismo, esta dependencia de la esposa hacia el marido puede reducirle su propia estimación, especialmente si ella tiene cierta preparación y siente o ha probado que podría ganarse la vida (Macke, 1979).

Elú de Leñero (1973) menciona lo importante que sería lograr aumentar la participación del padre en los intereses de la familia y de los hijos, para que la atención y educación de los mismos sea compartida por ambos cónyuges.

CAPITULO II

ACEPTACION O RECHAZO FRENTE AL
TRABAJO FEMENINO.

1. ANTECEDENTES E INVESTIGACIONES.

El panorama femenino actual en el mercado de trabajo en los países industrializados y, aún en los países en vías de desarrollo, integra un mayor número de mujeres. Se calcula que comprenden la tercera parte de la fuerza laboral (De Tejeira, 1977).

La participación de las mujeres casadas en la actividad económica, ha experimentado un incremento en los últimos años, debido básicamente a la situación económica y social que vive nuestro país; sin embargo, al incorporarse la mujer al mercado de trabajo, entre otras muchas cosas puede que la estima de su cónyuge se vea afectada, posiblemente porque con ésto, él no va a tener toda la autoridad a la que estaba acostumbrado y la cual le fué otorgada desde pequeño (Elú de Leñero, 1975).

"La forma en que la mujer participa en la actividad económica difiere de la masculina no solo en cuanto al monto, sino -- también en lo que se refiere a las actividades en las que trabaja, las ocupaciones que desempeñan, así como la incidencia y el subempleo" (6). La sociedad está más abierta a aceptar a la mujer que trabaja en roles secundarios tales como enfermera, azafata, secretaria; en contraste con los roles primarios como médico, piloto o ejecutivo (Kaley, 1971).

Cuando una mujer tiene un trabajo remunerado es porque -- posee ciertas habilidades, conocimientos, experiencia; etc., -- acerca de algo, lo que implica cierta igualdad frente a su marido, con lo que ya no tan fácilmente va a ser negada como antes -- y, no va a ocupar una posición de inferioridad, puede ser porque

(6) CONAPO, Consejo Nacional de Población, 1972.

le proporciona cierta independencia económica y, porque puede -- afirmar en la mujer la capacidad de hacer, producir y no solamente ser (Foppa, 1975).

Evelyn Sullort (1970) señala tres razones básicas para -- subvalorar el trabajo femenino:

- 1) La naturaleza femenina está basada en aspectos fisiológicos.
- 2) El hecho de que los hombres han sido estimulados para el trabajo exterior al hogar.
- 3) Peligro de prostitución en las mujeres, considerando -- que las mujeres honradas debían permanecer en el hogar y no fuera de él.

Uno de los puntos primordiales para determinar la participación de la mujer en la actividad económica, es el nivel de -- instrucción; a mayor instrucción, mayor será la inclinación a -- participar en la actividad económica. Por lo tanto, el nivel -- educativo es un factor importante en su decisión de buscar trabajo (Deudsch y Krauss, 1980).

Cuando una mujer casada trabaja y trae dinero a su casa, -- ésto le ayuda a igualar el balance de poder dentro del matrimonio. Bloode y Wolfe (1960) y Scanzoni (1970), señalan que el trabajo aumenta el poder que tiene la esposa dentro del matrimonio, por lo tanto su satisfacción.

Por lo general al hombre le desagrada que la mujer alcance una posición asalariada, porque el dinero puede significar -- independencia y poder dentro del matrimonio. Además de que ello significa romper con años de una educación sexista hasta cierto grado. No obstante el hombre está más dispuesto a aceptar que una mujer trabaje por motivos económicos que cuando la mujer -- manifiesta una necesidad de realización. Investigaciones en los efectos de la estructura del poder conyugal tienden a apoyar de-

que las esposas que trabajan están satisfechas y los maridos menos satisfechos con sus matrimonios (Burke y Weir, 1976).

Padilla (1960) al revisar las actitudes y opiniones que los hombres expresan respecto al trabajo femenino fuera del hogar, encontró que las opiniones y actitudes del hombre generalmente coinciden en percibir "Peligroso" que la mujer trabaje, -- aluden a que pierden prestigio, temen perder autoridad en el hogar y a la conducta indecorosa por parte de ellas.

La mujer que trabaja puede ser incompatible con la abnegación originando una problemática, el varón al sentirse desvalorizado posiblemente va a manifestar su inconformidad reclamando a su esposa cualquier cosa que le molesta y, a través de éste enojo empezarán a surgir riñas más severas, que puedan terminar en una separación: reclamándole a su esposa que si ella cuenta con un ingreso, sea ella la que mantenga a sus hijos y que atienda a la vez todas las responsabilidades del hogar o bien puede adoptar el papel de mantenido como señala Díaz Guerrero (1970).

El motivo por el cual se plantea de esta manera, es debido a los estudios que realizó Díaz Guerrero en (1970), en los cuales se tomó como base a la clase predominante de nuestro país. Sin embargo, no en todas las relaciones maritales sucede esto, deben existir excepciones, ya que hoy en día es menor el número de hombres que sienten amenazada su masculinidad por el trabajo femenino.

Siguiendo con la línea planteada, el trabajo remunerado femenino además de las causas demográficas, económicas y políticas, tiene aspectos psicológicos trascendentales, que hay que tomar en cuenta, ya que influyen en el conocimiento que se ejerce no solamente sobre las mujeres, sino también sobre los hombres --

que opinan y toman decisiones al respecto.

Richardson (1979) señala que los esposos aceptan el empleo de sus esposas mientras este no se aproxime demasiado al suyo en reputación, ingreso u obligaciones. En caso contrario, -- tiene implicaciones importantes como es una alteración considerable de los modelos tradicionales, una evaluación negativa del -- esposo como incapacitado, lo que puede ocasionar tensión psicológica e insatisfacción conyugal.

Elia Perroy (1963) realizó un estudio con 60 familias de trabajadores manuales, 60 familias de nivel medio y 60 familias de nivel alto; encontró diferencias a través de la aceptación -- del trabajo de la mujer, según las categorías sociales: se observa que existe una tendencia a aceptar el trabajo femenino al pasar del medio obrero al nivel superior en el nivel obrero fundamentalmente, se observa una desconfianza de que la mujer trabaje y, los de más alto nivel desconfían por prestigio y temor de -- perder la autoridad en el hogar, por lo tanto se puede manifestar que el nivel intelectual, el ambiente hogareño y el medio -- socioeconómico determinan en parte la aceptación.

De acuerdo con Bailyn (1964), la fuente más importante de apoyo y hostilidad hacia la mujer es su marido. También las actitudes de los grupos sociales que rodean a la mujer como vecinos, amigos, colegas del marido, son críticos porque como grupo son utilizados como marco de referencia para evaluación y comparación. Similarmente Glenn y Walters (1966) sugieren que las -- actitudes del marido, hijos y amigos de la mujer que trabaja son importantes porque para valorarse ella misma, debe sentir que -- sus esfuerzos son valorados por los demás.

El volumen de las investigaciones realizadas acerca de -- las actitudes de la mujer que trabaja, se han centrado sobre la-

madre que trabaja. Siegel y Hans (1963) concluyeron que la madre que trabaja se enfrenta a una frecuente pero no total desaproba--
ción por combinar los roles de madre, esposa, ama de casa y trabajadora; que esta desaproba--
ción es más consistente en los --
hombres con niveles de educación más altos, asociados con actitu--
des positivas hacia la madre trabajadora, las actitudes positi--
vas hacia la madre que trabaja fueron más frecuentes cuando la --
madre no tenía hijos pequeños.

En un estudio realizado por Kaley (1971) con 60 sujetos --
casados, profesionales asociados a una organización de investiga--
ciones de una universidad americana, se encontró que el hombre --
profesionista casado, tiene una actitud negativa hacia la habi--
lidad de la mujer casada que trabaja para cumplir con las respon--
sabilidades del trabajo y del hogar. Los resultados indicaron --
que los hombres creen que el sexo masculino es superior a la mu--
jer en posiciones de supervisión; mientras que las mujeres no --
expresaron diferencias en la ejecución de supervisión entre hom--
bres y mujeres. Es más un alto porcentaje de mujeres manifestó--
una actitud positiva acerca de la habilidad de la mujer casada --
profesional a manejar responsabilidades en el hogar y en el tra--
bajo.

La mayor parte de las investigaciones coinciden en actitu--
des positivas hacia que la mujer casada trabaje. Aunque en gene--
ral, existe un mayor apoyo de la mujer hacia la mujer casada pa--
ra que trabaje. En cuanto al hombre, existe una gran desaproba--
ción hacia la mujer casada que trabaja, que va en aumento si se--
trata de la propia esposa.

En Polonia (1980), en una investigación realizada entre --
dos muestras de trabajadores, una de Lodz y otra de Varsovia, se

observó que casi la totalidad de los hombres y las mujeres aceptan el trabajo de la mujer, reconociendo su derecho al trabajo, su capacidad en ciertos campos e incluso el salario igual. Pero en relación a sus propias familias favorecen la distinción entre los roles masculinos y femeninos y se muestran menos dispuestos a que su mujer trabaje. En Varsovia los resultados fueron similares.

Las actitudes negativas hacia el rol dual de la mujer casada que trabaja, tanto dentro de la comunidad profesional como fuera de ella, son un indicador del por qué tan pocas mujeres -- se preparan y, siguen una carrera profesional (7).

El hecho de ir a trabajar fuera de la casa puede ayudar -- a romper ciertos valores que la mujer encuentra en el trabajo -- doméstico, pero el salir a trabajar puede no ser suficiente porque todas las mujeres están profundamente condicionadas a buscar su propio reflejo y su propia imagen en la familia y en el hogar. Las mujeres están condicionadas a sentirse necesarias por -- ellas las que cocinan, asean, cuidan a los hijos, etc. El trabajo doméstico crea su propia cultura y ésta se transmite colectivamente. Incluso las mujeres que hacen una aportación económica al hogar, tienen todavía en gran medida, el sentimiento de que -- su trabajo dentro del hogar es lo que las hace imprescindibles -- (Rowbotham, 1977). Por lo tanto se ve el condicionamiento psicológico persistente aún cuando hayan desaparecido sus razones económicas.

(7) Kaley M. Maureen, "Attitudes Toward the Dual Role of the Married Professional Woman", *American Psychologist*, 1971-- page 305.

El trabajo de las mujeres dentro del hogar no está reconocido como tal, las mujeres no tienen sentido del esfuerzo propio y del valor de ellas como grupo. A menudo el trabajo de la casa ni siquiera les parece una tarea a las mujeres, porque evidentemente se diferencia mucho del trabajo fuera de la casa; no existen controles de trabajo, no hay salario, tampoco existe una --- distinción clara entre el lugar de trabajo y el lugar de recreo. El cuidado de los niños, el volver a hacer todos los días las -- mismas cosas que hay que hacer al día siguiente no es un trabajo remunerado, por lo que no entra dentro del concepto de "trabajo". Sin embargo, el trabajo de ama de casa ocupa todo el tiempo de -- la existencia de una mujer y el día la absorbe más como persona -- que como trabajadora.

Al ejecutar su rol, de mujer casada debe cumplir con ciertos requisitos que le demandan dicho rol, como son: el de ama de -- casa y el de madre.

Si la mujer casada se queda en su hogar para educar a sus hijos, se le atribuyen todos los traumas de los mismos y si sale a trabajar puede ser origen de una desintegración familiar.

Benston (1971), citado por Ferre (1976) señala que una -- desventaja de la labor doméstica como trabajo, es su falta de -- reconocimiento como trabajo valioso, mientras que las labores -- domésticas no sean remuneradas, no serán valuadas. Más aún, la -- percepción de las labores domésticas, como trabajo, no es clara, de esta forma, las mujeres sin importar lo difícil que resulte -- el trabajo doméstico, no se sienten trabajando.

Ferre (1976) señala que la falta de remuneración puede -- ser responsable de la sensación que tiene el ama de casa de inca -- cidad para controlar y cambiar su vida y, propone que el trabajo

doméstico sea remunerado. Sin embargo, Foppa (1977) considera que se debe hacer que todos los miembros de la familia participen y de ésta forma logren valorar el trabajo doméstico, es decir, que dicho trabajo no le corresponda siempre a la mujer, sino que deberá ser compartido entre los diferentes miembros de la familia.

Actualmente la intervención del hombre en el hogar se ha modificado, se ha logrado una participación mayor sin que se avergüence o acompleje, logrando que esta ayuda no sea esporádica o circunstancial, sino producto de una responsabilidad real frente al hogar.

La trascendencia que tiene el trabajo de la mujer casada, es el hecho de que representa un nuevo rol que debe desempeñar, y por lo tanto un cambio trascendental para los demás miembros de la familia.

Cada cónyuge tiene expectativas del desempeño del rol de su pareja y surgen muchos conflictos cuando dichas expectativas no se cumplen, es decir, cuando la percepción de un miembro de la familia está en desacuerdo con la percepción del otro. Para que exista armonía es necesario que las actitudes de cada uno de los roles, se complementen en forma cooperativa. Cada pareja en el matrimonio debe lograr establecer una congruencia de lo que cada miembro espera para sí mismo y para el otro miembro de la pareja; de ésta forma el desarrollo de las relaciones conyugales será más productivo.

Por otra parte, cuando el ingreso económico de la esposa supera al de su cónyuge, se presenta un desequilibrio, ya que -- rompe con los roles establecidos dentro de la familia, en donde siempre se considera la supremacía del hombre en todos los aspectos.

CAPITULO III
A U T O E S T I M A

1. DEFINICION DE AUTOESTIMA Y ANTECEDENTES.

La autoestima es un término en sí que se utiliza cotidianamente, pero lleva implícito muchos aspectos muy importantes -- e interesantes.

El concepto que el individuo tiene de sí mismo o autoestima, no sólo incluye un reflejo de los juicios evaluativos del medio que le rodea, sino la propia identificación con respecto a la familia, la cultura nacional o racial y la clase social.

Autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto en particular: el sí mismo (Morris Rosemberg, 1973) pero el concepto tiene connotaciones diferentes en consideración que el individuo pueda tener con respecto a la demás gente. " Si una persona se conoce así misma y está conciente de sus cambios, crea su propia escala de valores y desarrolla sus capacidades y si se acepta y respeta tendrá autoestima. Por el contrario, si una persona no se conoce, el concepto de sí mismo es pobre, no se acepta ni se respeta, entonces no tendrá autoestima " (Rodríguez, 1985, p.9).

El presente estudio se basó en la investigación de S. Vite (1986), la cual a su vez se fundamenta en la Teoría de Laing (1973), exponiéndose a continuación: Yo no soy el único percceptor de mi mundo y la presencia de otros tiene intenso efecto sobre mí.

Laing (1973) plantea que la autopercepción está formada por la visión directa de mí mismo (ego), del otro (alter) y lo que él llama metaperspectiva, que es mi visión de la visión que el otro tiene de mí; y a pesar de que realmente no puedo verme como los otros me ven, constantemente supongo que ellos me ven --

de una determinada forma y actuo de acuerdo a las actitudes, opi-
niones, necesidades, etc., reales o supuestas que el otro tiene-
con respecto a mí.

La autoidentidad está constituida no solo por la observa-
ción de nosotros mismos, sino también por la observación de los-
otros observándonos.

Estas observaciones que los otros tienen de mí no necesi-
tan ser aceptadas pasivamente, pero no puedo ignorarlas al desa-
rrollar mi sentido de quien soy, Pues aún cuando rechace la vi-
sión que los otros tienen de mí, la incorporo, como parte de mi-
autoidentidad, Es decir, mi autoestima está constituida por el-
propio valor de lo que tengo de mí mismo y por la perspectiva --
del valor que otros tienen de mí.

Secord y Backman (1961) afirman que: " el concepto de sí -
mismo que tiene el individuo depende en general de la interac-
ción con otros ". " De esta manera somos capaces de ver que la-
interacción se da en un campo mutuamente compartido que incluye-
tanto el medio como las propiedades psicológicas, ésto posibili-
ta compartir acciones, sentimientos, ideas y reconocimientos mu-
tuos ".

El autoconcepto y la autoestima se desarrollan por la in-
teracción social; a través de dicho proceso y en relación a la -
sociedad, en la cual el individuo ocupa una serie de posiciones-
en las que tiene que ejecutar ciertos roles sociales; a medida -
que ejecuta éstos roles, su autoconcepto y autoestima son influi-
dos por las formas en que los demás lo ven y por la manera en --
que ejecuta esos roles. Cuando la persona asume varios roles --
su autoestima se forma por los sentimientos que otras personas -
tienen hacia él.

Mac Davis y Harari (1968) afirman que la autoestima está muy relacionada con la posición del rol y las normas sociales, - así como la eficacia con que uno desempeña su rol.

Se recibe influencia de muchos grupos, pero los que ejercen mayor influencia, o sea los grupos que nos rigen o nos señalan lo más deseable, lo bueno, lo ideal, son los grupos de referencia, es en éste sentido que hacemos nuestro lo valorado por - el grupo y pretendemos seguir lo preescrito por él.

El comportamiento de un individuo, refleja su autoestima, estableciéndose una interacción entre la autoestima de la persona y la estimación que le demuestran los demás. Es decir, el -- concepto de sí mismo surge de la relación del ser humano y su am biente social.

Según Coopersmith (1967), existen cuatro factores rele van tes que contribuyen al desarrollo de la autoestima:

El primero y más importante es la cantidad de respeto, -- aceptación e interés que un individuo recibe de las personas que son importantes para él.

Un segundo factor, es la historia de triunfos y el status que se alcanza; generalmente los triunfos proporcionan un recon cimiento y son derivados de status que se tienen en la comunidad.

Tercero, el individuo obtiene autoestima únicamente, en - las áreas que personalmente le son significativas, las experien- cias son interpretadas y modificadas de acuerdo con los valores- y aspiraciones individuales.

Cuarto, se refiere al control y defensa, que son las capa cidades individuales para minimizar, distorsionar ó suprimir las acciones degradantes provenientes de los que rodean, así como --

las fallas o fracasos de sí mismo.

En base a lo dicho anteriormente James (1968) es considerado como uno de los primeros psicólogos en estudiar el sí mismo; él hace una diferenciación entre el mi y el yo, el sí mismo como conocido y el sí mismo como conocedor, dividió el sí mismo empírico en 3 clases: el mi material, el mi espiritual y el mi social. El mi material consiste en el cuerpo y las ropas que lo cubren, la familia, la casa y, con diversos grados de importancia los objetos y propiedades que uno ha acumulado. Por mi espiritual, entiende el concepto total de los estados de conciencia, las capacidades y disposiciones psíquicas consideradas concretamente. Sin embargo, el concepto de mi social es el más importante, ya que surge del reconocimiento que el hombre recibe de otras personas.

" De la interpretación de James se desprende, que si una persona evalúa altamente una cualidad, su autoestima respecto a la misma, estará estrechamente relacionada con su autoestima global. Si por el contrario, apenas le interesa dicha cualidad, el hecho de que se considere bueno ó malo a ella, tendrá poca importancia para su autoestima " (Rosemberg 1973, p. 200).

Por su parte, Coopersmith (1967) considera que la autoestima es la actitud favorable ó desfavorable que el individuo tiene hacia sí mismo, es decir, un conjunto de cogniciones y sentimientos. Respecto a esto, postula 4 tipos de variables como importantes en la determinación de la autoestima; valores, éxitos, aspiraciones y defensas; "El proceso de autojuicio deriva de un juicio subjetivo de éxito, al que se le da peso de acuerdo al valor dado en diferentes áreas de capacidad y ejecución, medidas de acuerdo a metas y standares personales filtrados a través de su habilidad para defenderse de presuntas ocurrencias de fracaso

so". (Coopersmith, 1967).

Por lo tanto, la autoestima ó self, tendrá los mismos componentes que las actitudes: cognocitivo, que sería el autoconcepto, el afectivo que sería la autoevaluación y el comportamental que sería la conducta que se dirige a uno mismo.

Coopersmith (1967) señala además, que la autoestima puede variar dependiendo de la experiencia y de acuerdo al sexo, la edad y otros roles. Una evaluación de sus habilidades y de acuerdo a lo que le de más importancia dan un nivel general de autoestima.

Señala también que las personas con autoestima alta se aproximan a las tareas y a las personas con la expectativa de que tendrán éxito, confían en su juicio y percepciones que los llevarán a soluciones favorables, aceptan sus opiniones, confían en sus reacciones y conclusiones, condicionándolo a acciones sociales más asertivas y vigorosas.

Las personas con baja autoestima tienen falta de confianza en sí mismas, se abstienen de expresar ideas poco comunes o populares, no llaman la atención de los demás, juegan un papel pasivo en el grupo, presentan una marcada preocupación por sus problemas internos, conduciéndolos a disminuir las posibilidades de establecer relaciones amistosas y de apoyo.

En oposición a estudios anteriores, Coopersmith (1967) reporta que la clase social está relacionada con la autoestima. Las personas de la clase social alta, tienden a tener más alta autoestima que las personas de la clase media o la clase baja.

Subraya además la importancia de la interacción con los papeles para el desarrollo de la autoestima, en cuanto que los antecedentes y el nivel de autoestima está dado por 3 condicio--

nes básicamente:

- 1) Total o casi total aceptación de los niños por parte de los padres.
- 2) Límites al comportamiento claramente definidos.
- 3) Respeto y libertad para la acción individual que existe dentro de los límites definidos.

Los padres de niños con alta autoestimación están atentos e interesados en sus niños, estructuran el mundo de sus hijos -- dentro de líneas que creen ser justas y apropiadas y permiten -- una libertad relativa dentro de las estructuras establecidas.

La Rosa (1986) encontró cinco dimensiones básicas en el -- estudio del autoconcepto: social, emocional, ocupacional, ética e iniciativa.

Un aspecto muy importante según La Rosa en la vida de las -- personas, son las relaciones humanas que se establecen con su -- familia, amigos, compañeros, maestros y otras personas con las -- cuales interactúan eventual o sistemáticamente; siendo éstas re- -- laciones fuente de satisfacción, pero también de insatisfacción -- y, por lo tanto de una autoestima alta o baja.

Por otra parte existe una autoestima global, la que se re- -- fiere al nivel general de aceptación o de rechazo de sí mismo -- (Rosemberg, 1973). La gente por lo tanto, puede caracterizarse -- por una aceptación condicional o incondicional de sí mismo.

Cuando se habla de alta autoestima quiere decir que el in- -- dividuo se respeta y se acepta sin considerarse mejor o peor que -- otros, reconociendo sus limitaciones, esperando mejorar o madu- -- rar.

La baja autoestima implica en cambio la insatisfacción, --

el rechazo y el desprecio por sí mismo, es sentirse inferior tam bién involucra la exacerbación de las cualidades y creencias de ser la esencia misma de la perfección. Es decir, la baja autoestima es la posibilidad de considerarse superior o inferior que la mayoría de la gente, cuando una persona está de acuerdo al im ponerse ciertas normas que sirven de parámetros de comparación rigiendo las relaciones de la persona consigo misma y con su medio.

La pérdida de autoestima de un individuo le produce sentimientos de aflicción que pueden terminar en ansiedad. Es de gran importancia considerar, las experiencias tempranas en la familia y el minimizar los eventos desagradables para mantener una alta autoestima.

Horney (1950) enfoca los procesos interpersonales y la manera de eliminar los sentimientos de autodegradación. Menciona que existen una serie de factores que pueden producir sentimientos de abandono y aislamiento a lo que llamó: "ansiedad básica", causa de infelicidad y baja efectividad personal. Señala que un método para reducir la ansiedad, es la formulación de una imagen idealizada de sus capacidades y valores y ésta imagen idealizada juega un papel de cómo el individuo se valora.

Adler (1927) puntualizó que los sentimientos de inferioridad pueden producir baja autoestima. Señala 3 antecedentes que pueden tener una influencia negativa en la autoestima, que son:

- 1) Con la aceptación, apoyo y estímulo de los padres, los niños con inferioridad pueden compensar sus debilidades y sin apoyo, son seres amargados.
- 2) Inferioridad orgánica: serían deficiencias físicas como ceguera, fuerza y tamaño.

- 3) Sobreindulgencia: los niños demasiados protegidos y -- mimados, llegan a tener un valor irreal y no pueden establecer relaciones sociales maduras.

Por otra parte, cuando se habla también de autoconcepto, -- entendiéndose por este un conjunto de cogniciones y sentimientos hacia uno mismo, se habla del proceso, a través del cual el auto concepto y la autoestima se desarrollan por medio de la interacción social, que puede considerarse en parte como el asignar a -- la persona una serie de roles sociales. A medida que un individuo se mueve a través de la estructura social ocupa varias categorías de rol. A medida que ejecuta estos roles, su autoestima -- (concepto) se ve influenciada por las formas en que los demás lo ven y lo evalúan y por la manera en la que él ejecuta esos roles. " Para cada rol, aprende las expectativas que las otras personas asocian con la categoría y, se forma una identidad de rol apropiado. En este sentido la imagen que tiene de sí mismo es una -- con muchas facetas o aspectos, cada una de ellas correspondiente a una identidad particular" (Secord y Backman, 1979).

Deutch y Krauss (1974), consideran que el individuo experimenta un sentimiento de sí mismo a medida que se define como -- consecuencia de los papeles que desempeña y surge entonces la -- interacción del organismo humano y su ambiente social.

En tanto que los hombres vivan en sociedad no pueden eva-- dir por completo los valores que surgen de estos roles y grupos. El niño aprende a edad temprana lo que está "bien y mal", lo que es importante para él y lo que no lo es. A medida que crece se -- da cuenta que es juzgado según estos criterios, se percata de -- que si desea la aprobación de su grupo, deben tratar de destacar -- se en términos de los valores de este grupo, no de los propios -- valores. Es cierto que puede aumentar su autoestima si hace --

caso omiso de los valores de los demás, pero es probable que esto produzca la aprobación o el desprecio de los demás, lo que -- quizá disminuirá mucho más su autoestima; consecuentemente, los valores no pueden ser manipulados para adaptarlos a la propia -- conveniencia psicológica (Rosemberg, 1973).

" El hecho evidente de que tales valores no son puramente idiosincráticos, se palpa, cuando observamos que el desempeñar roles diferentes o el pertenecer a distintos grupos también difiere característicamente en cuanto a sus autovalores" (Rosemberg, 1973).

Continuando con la cuestión social, se dice que la vida social está constituida fundamentalmente por conversaciones casuales, intercambio de ideas, entusiasmos compartidos acerca de varias cuestiones y según Rosemberg (1973), el concepto de sí mismo del individuo desempeña un importante papel en estas interacciones, en consecuencia: "Lo que un individuo piense de sí mismo no es una actitud limitada, encapsulada, sin gravitación más allá de las fronteras de su psique, por el contrario, se extiende a sus relaciones con otra gente, guiándolas, modificándolas y controlándolas de acuerdo con su propia lógica inexorable".(8)

Siguiendo esta línea Newcomb (1950) y Sherwood (1965, 1967), abordan el autoconcepto desde una perspectiva de la teoría del rol, enfatizan que el sí mismo y la ocurrencia de la autoevaluación son el resultado de procesos sociales que involucran las apreciaciones reflejadas previamente de otras personas signi

(8) Rosemberg, Morris, "La Autoimagen del Adolescente y la Sociedad"., 1973, p. 142.

ficantes, resultando también, el desempeño de roles sociales.

Rogers (1951) desarrolla su teoría de la personalidad a partir del método psicoterapéutico, basándose en el concepto de sí mismo como la construcción explicativa. Dos construcciones son importantes para el desarrollo de la personalidad, el organismo y el sí mismo, que pueden manifestarse en forma congruente o incongruente. Además del sí mismo tal como es, existe un sí mismo -- ideal que representa lo que la persona desearía ser. Rogers propone que las personas desarrollan una autoimagen de ellas mismas -- que sirve para guiar y mantener su ajuste o adaptación al mundo -- externo.

La autoestima está relacionada con la satisfacción y el funcionamiento personal eficiente (Wylie, 1961). Se ha visto que -- las personas que buscan ayuda psicológica, sufren de sentimientos de inferioridad y desvalorización, estas personas se sienten incapaces de mejorar su situación y sin los recursos internos para -- tolerar o reducir la ansiedad originada por los eventos cotidia-- nos y el stress (Rogers y Dymond, 1954).

La autoestima ha sido estudiada en relación con otros proce-- sos psicológicos como la conformidad, en los que se ha encontrado que una persona con autoestima baja es más susceptible de las pre-- siones para conformarse (Berkowitz y Lundy, 1957). Janis y Field (1954) indican que una persona con autoestima alta mantiene una -- imagen más o menos constante al respecto de sus capacidades e in-- dividualidad como persona, de tal manera que en la medida en que -- el sujeto percibe como inconstantes sus habilidades, se conforma-- más a las normas del grupo al que pertenece (Misra, 1970).

2. INVESTIGACIONES.

Bárbara Glitzer (1980) ha encontrado en diferentes investigaciones, que la fuente principal de autoestima para las mujeres es a través de los roles de esposa y madre. Se afirma también, - que tanto las mujeres como los hombres, trabajan para satisfacer no solo las necesidades económicas y sociales, sino también las necesidades de autoestima. De tal manera, si el trabajo provoca insatisfacción en la mujer se cuenta con fuentes alternativas de autoestima en sus casas y con sus familiares.

El status socioeconómico de la familia, se ha medido típicamente por la ocupación del jefe de ésta, por su escolaridad e ingresos; el status de la mujer ha sido determinado originalmente por sus padres y después por su esposo.

Linda Burzitta (1981) encontró que el status ocupacional - del esposo, no determina la posición social de la esposa. Tanto los hombres como las mujeres basan su evaluación del status en - las posiciones ocupacionales de él y de ella. Encontró dos cosas interesantes en la posición ocupacional de la esposa:

- 1) Las amas de casa son más dependientes de la posición del - esposo, que las mujeres casadas con trabajo remunerado. La posición social del ama de casa, baja con mayor rapidez -- que la esposa con trabajo remunerado.
- 2) Mientras mayor sea el status del esposo, más alta será la - posición del ama de casa, que la de la mujer empleada; esto quiere decir, que ella tiene que tener un empleo de -- prestigio para alcanzar una posición social por medio del - empleo.

Telson y Knoke (1974) sugieren que cuando la esposa no tra

baja remuneradamente o tiene un empleo por debajo del prestigio de su esposo, las esposas miden su status en función del status de su esposo. Cuando la esposa tiene un empleo más prestigioso que el de su esposo, necesita mejores ejecuciones para vencer el efecto del status de su esposo.

Las mujeres limitadas a amas de casa experimentan el éxito de sus esposos como suyos. Un esposo deseable debe reforzar la estimación de una mujer, de que su matrimonio durará y será exitoso.

Statham, Bohrstedt y Bernstein (1979) encontraron en una investigación que el ingreso económico del esposo, tiene un efecto positivo directo sobre la autoestima; el ingreso es una recompensa que la esposa puede disfrutar individualmente y utilizar para mejorar su propia posición. Al contrario, las mujeres con trabajo remunerado no determinan su autoestima por su éxito marital o por el ingreso de su esposo.

Huser y Grant (1978) compararon parejas donde ambos trabajaban y familias tradicionales en donde solo el hombre trabaja; en las variables de autodirección, autorealización, existencia, autoestima y autoaceptación; los resultados indican que los esposos y las esposas de las familias en que ambos trabajan, no difieren en forma significativa de los esposos y esposas de familias tradicionales.

Rosemberg (1965) realizó una investigación sobre las actitudes en 5000 estudiantes; dicho estudio permitió explicar muchas de las condiciones sociales asociadas con el incremento y la disminución de la autoestima. Encontró que la clase social está poco relacionada con la autoestima y la afiliación del grupo étnico. La cantidad e interés paternal está significativamen

te relacionada con la autoestima.

Tamayo Alvaro (1985) investigó la relación entre la autoestima de las personas y como estas personas sienten que son vistas por su pareja. 383 estudiantes completaron una escala factorial de autoestima desarrollada por el autor en 1981. Se presentó una fuerte correlación positiva entre la autoestima, la percepción y descripción que hacen sus parejas de ellos mismos. Los resultados fueron interpretados en términos de las funciones básicas de la autoestima y una interacción constante afectiva.

Levin Adeline S. (1985) encontró en un estudio, que cuando existe dualidad de carreras, ya sea de la esposa o del esposo, se presenta un matrimonio satisfactorio y una autoestima alta, siempre y cuando se tome en consideración la orientación hacia la tipificación sexual, es decir, hacia los roles sexuales.

Janice B. Meisenhelder (1984) realizó un estudio respecto a la autoestima de los esposos cuando sus esposas tienen un trabajo remunerado, así como la percepción social de los mismos, encontrando que la autoestima de los esposos es alta así como la percepción social, esto dependiendo del tipo de empleo de la esposa.

Bowman, Janith (1984) investigó la autoestima y la satisfacción marital, en una población de oficiales de la Marina de E.U.A., cuyas esposas tienen un trabajo doméstico o remunerado y encontró que existe una correlación alta entre la autoestima de ambos cónyuges con respecto a que la esposa trabaje remuneradamente, además de que los esposos fomentan ésta actividad a sus esposas.

Schafer R. y Keith P. (1985), examinaron que la construcción de la interacción simbólica refleja el autoconcepto usando

para ello un modelo casual basado en el análisis y la regresión múltiple. 333 matrimonios en donde los esposos tuvieron de 20 a 88 años y las esposas de 19 a 91 años, fueron casualmente seleccionados e investigados para determinar el grado de autoconcepto o autoestima.

Las situaciones que se tomaron en cuenta en esta investigación fué la percepción de su pareja, y la evaluación de su pareja en cuanto a los roles tomados. Descubrieron que la evaluación actual de su pareja no tiene un efecto directo en la autoestima, si se toma un rol no adecuado. También se enfatizó que la percepción individual de él o ella aparece ante los ojos de los otros o de su pareja, ya que por medio de este proceso la autoestima es definida.

Greene Gilbert (1984) investigó el efecto en una relación, incluyendo un programa de comunicación y autoestima, encontrando en que si se aplica el programa a ambos cónyuges la comunicación y la autoestima se presenta elevadamente.

Cooper Kristina M. (1983) llevó a cabo la realización de un estudio en que el autoconcepto o la autoestima fueron investigados, tomando en consideración el rol sexual y la actitud teniendo uno o dos empleos los cónyuges y encontró que teniendo uno o dos empleos la autoestima es igual siguiendo los roles establecidos socialmente.

CAPITULO IV

M E T O D O L O G I A

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1 Planteamiento del Problema General.

Como afecta el trabajo remunerado o del hogar de la mujer casada en la autoestima del esposo ?.

Derivados de este primer problema, se tienen los siguientes específicos:

1.1.1 Influye el ingreso económico de la mujer casada en la autoestima del esposo ?.

1.1.2 Influye la escolaridad de la mujer casada en la autoestima del esposo ?.

1.1.3 Afecta la edad de los hombres a la autoestima ?.

1.1.4 Influye el trabajo remunerado o del hogar de la mujer casada en la autoestima del esposo en su rol de padre ?.

2. HIPOTESIS.

2.1 Hipótesis Conceptual:

Generalmente al hombre le desagrada que la mujer alcance una posición asalariada, porque el dinero puede significar independencia y poder dentro del matrimonio. Además de romper con años de educación sexista hasta cierto grado (Burke y Weir, 1976).

Las opiniones y actitudes del hombre generalmente coinciden en percibir "peligroso" que la mujer trabaje, aluden a que pierden prestigio, temen perder autoridad en el hogar y a la conducta indecorosa por parte de ellas (Gabriela Padilla Reynoso, 1980).

2.2 Hipótesis de Trabajo.

2.2.1 Habrá diferencias en la autoestima de los hombres casados cuyas esposas trabajen remunerativamente, que en aquellos cuyas esposas trabajen en el hogar.

2.2.2 La autoestima será diferente entre los hombres cuyas esposas perciben mayores ingresos económicos que aquellos - cuyas esposas perciben menos ingresos.

2.2.3 Habrá diferencias en la autoestima de los hombres con esposas que tengan una escolaridad media superior con aquellos cuyas esposas tengan una escolaridad media básica.

2.2.4 La autoestima será diferente entre los hombres de 25 a 30 años y los hombres de 31 años en adelante.

2.2.5 Habrá diferencias en la autoestima de los padres - cuyas esposas trabajen en el hogar o tengan un trabajo remunerado.

2.3 Hipótesis Nula.

2.3.1 No existe diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de aquellos hombres cuyas esposas trabajen remuneradamente y de aquellos cuyas esposas trabajen en el hogar.

2.3.2 No existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres cuyas esposas perciben -- mayores ingresos económicos que aquellos cuyas esposas perciban menores ingresos.

2.3.3 No existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres casados con esposas que - tengan una escolaridad media superior con aquellos cuyas esposas tienen una escolaridad media básica.

2.3.4 No existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres casados de 25 a 30 años - y los hombres de 31 años en adelante.

2.3.5 No existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los padres cuyas esposas trabajen en el hogar o tengan un trabajo remunerado.

2.4 Hipótesis Alternativa.

2.4.1 Si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de aquellos hombres cuyas esposas trabajan remunerativamente y de aquellos cuyas esposas trabajan en el hogar.

2.4.2 Si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres cuyas esposas perciben mayores ingresos económicos que aquellos cuyas esposas perciben menores ingresos.

2.4.3 Si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres casados con esposas que tengan una escolaridad media superior con aquellos cuyas esposas tienen una escolaridad media básica.

2.4.4 Si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres casados de 25 a 30 años y los hombres de 31 años en adelante.

2.4.5 Si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los padres cuyas esposas trabajen en el hogar o tengan un trabajo remunerado.

3. VARIABLES.

Dependiente:

Autoestima del hombre casado

Independientes:

- 1) Trabajo remunerado o del hogar de la mujer casada.
- 2) Ingreso económico de la esposa.
- 3) Escolaridad de la esposa.
- 4) Edad de los hombres.
- 5) Rol de padre.

3.1 Definición Conceptual.

Dependiente:

Autoestima -- Actitud favorable o desfavorable que un ---

individuo tiene hacia sí mismo (Coopersmith, 1967) y la perspectiva del valor que otros tienen de mí (Laing, 1973).

Independientes:

1) Trabajo remunerado -- Son aquellas mujeres casadas que trabajan por lo menos 6 hrs. al día y reciben un sueldo por --- prestar sus servicios (Geifman, Stein 1985).

Trabajo del hogar -- Mujeres casadas que no trabajan remuneradamente (Geifman, Stein 1985).

2) Ingreso económico -- Acto de ser admitido en una corporación y empezar a gozar de un empleo, sueldo, etc. (Diccionario de la Lengua Española, Madrid, 1970).

3) Escolaridad -- Conjunto de cursos que un estudiante -- sigue en un establecimiento docente (Diccionario de la Lengua - Española, Madrid, 1970).

4) Edad -- Tiempo que una persona ha vivido, a contar desde que nació. (Diccionario de la Lengua Española, Madrid, 1970).

5) Rol de padre -- Papel que juega el que tiene uno o varios hijos. (Diccionario Larouse, 1980).

3.2 Definición Operacional.

Dependiente:

Autoestima -- Fueron las respuestas dadas a la escala tipo Likert construída para medirla. Esta escala estuvo formada por nueve indicadores que medían los siguientes aspectos:

1) Antecedentes de la Autoestima.

Exploró la valoración que los padres tenían del sujeto, -- es decir, qué pensaban acerca de ellos sobre sus éxitos o fracasos, así como la atención que se les brindaba.

2) Autoestima en relación al autoconcepto.

Se refirió a las cualidades y defectos personales, a la -- dependencia e independencia, así como también a los sentimien--

tos generales hacia sí mismo.

3) Dependencia social del autoconcepto.

Se refirió a la seguridad del sujeto para enfrentarse a las opiniones que otras personas cercanas o ajenas tienen acerca de él.

4) Autoestima como esposo.

Fueron los sentimientos y opiniones que el sujeto tiene de sí mismo en ese rol y las opiniones de la esposa y de otras personas.

5) Autoestima como padre:

Investigó el rol que juega el sujeto en la relación padre e hijo, con base en la comunicación y educación que se establece en dicha relación.

6) Dependencia social de la autoestima como padre.

Se refirió a las opiniones que tienen del sujeto otras personas en su rol de padre.

7) Autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa.

Se consideró como la posición favorable del sujeto en cuanto a la ayuda del mismo en el hogar, es decir, que el esposo ayude en los quehaceres del hogar a su esposa.

8) Autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa.

Se consideró como la posición desfavorable del sujeto en cuanto a la ayuda del mismo en el hogar, es decir que el esposo no ayude a los quehaceres del hogar a su esposa.

9) Autoestima como trabajador.

Investigó las opiniones y sentimientos que tiene el sujeto como trabajador y los que tienen sus compañeros hacia él mismo en su trabajo.

Independientes:

- 1) Trabajo remunerado -- Mujer casada que trabaje y perci-

ba un salario.

Trabajo del hogar -- Mujer casada que trabaje en los quehaceres del hogar y no reciba un sueldo.

2) Ingreso económico -- Honorarios que recibe mensualmente la esposa por prestar sus servicios.

3) Escolaridad -- Último grado escolar alcanzado por la esposa.

4) Edad de los hombres -- Número de años cumplidos desde el nacimiento hasta el momento actual.

5) Rol de Padre -- Papel que juega el sujeto en la relación padre e hijo, así como las opiniones que tienen del sujeto otras personas en este rol.

3.3 Control de Variables.

Las variables que se controlaron fueron el sexo (masculino) la edad (de 25 años en adelante) y estado civil (casados) -- edad de los sujetos, así como también el que sus esposas tuvieran un trabajo remunerado o del hogar, de ahí que no se consideraron como variables extrañas.

4. MUESTRA.

Para aplicar el estudio se eligieron dos muestras, una para el piloteo y otra para la aplicación final, la primera muestra estuvo constituida por 50 sujetos, los cuales fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico intencional por cuota.

Este muestreo se eligió debido a que se requería que los sujetos cumplieran ciertas características como son: sexo (masculino), estado civil (casados) edad (de 25 años en adelante) y que tuvieran esposas con trabajo remunerado o del hogar.

De la misma forma la muestra final fué seleccionada a partir de un muestreo no probabilístico de tipo intencional por -

cuota debido a que se seleccionaron 500 sujetos que cumplían -- con las características necesarias para la investigación como -- fueron: sexo (masculino), estado civil (casados), edad (de 25 -- años en adelante), así como también el que tuviern esposas con -- trabajo remunerado o del hogar.

La muestra final fué distribuida de la siguiente forma: -- 250 hombres casados con esposas con trabajo remunerado y 250 -- hombres casados con esposas con trabajo del hogar, a los cuales se les aplicó la escala.

5. TIPO DE ESTUDIO.

En la investigación se utilizó un estudio de tipo evalua-- tivo de campo, debido a que solo se pretendió evaluar la varia-- ble dependiente sin llevar a cabo, ninguna intervención, así -- mismo fué de campo ya que se recurrió a un escenario natural -- para ser estudiada, que en este caso fué el hogar del sujeto o el lugar de trabajo (Pick, S. 1980).

6. DISEÑO.

Inicialmente se utilizó un diseño de 2 muestras indepen-- dientes con la finalidad de establecer comparaciones entre la -- autoestima de los hombres casados con esposas cuyo trabajo es -- remunerado o del hogar, dando con ello respuesta al problema -- general.

Posteriormente se aplicó un diseño de más de 2 muestras -- independientes con el propósito de dar respuesta a los proble-- mas específicos, debido a que se pretendió observar si varia-- bles tales como el trabajo remunerado o del hogar de su esposa, el ingreso y la escolaridad de la misma así como también la -- edad del sujeto tenían alguna relación con su autoestima. (Pick, S. 1980).

7. INSTRUMENTO.

Se elaboró una escala tipo Likert con la finalidad de evaluar la autoestima. Esta escala estuvo constituida por 156 afirmaciones, construyéndola con base en las siguientes dimensiones.

1. Antecedentes de la autoestima.
2. Autoestima en relación al autoconcepto.
3. Autoestima como esposo.
4. Autoestima como padres.
5. Autoestima derivada de la ayuda en la casa.
6. Autoestima como trabajador.

Cada dimensión estaba constituida con 26 afirmaciones para cada dimensión de las cuales 18 fueron positivas y 18 negativas, estas presentaban cinco alternativas de respuesta que iban desde totalmente de acuerdo hasta totalmente en desacuerdo.

Para calificar la escala se asignó una puntuación a cada una de las respuestas, dependiendo de la dirección de la pregunta; cuando eran positivas se calificaron de 5 a 1 y cuando eran negativas se calificaron de 1 a 5.

Por otro lado para asignar las puntuaciones a cada dimensión se sumaron las puntuaciones dadas a cada una de las afirmaciones que componían dicha dimensión.

De la escala original se obtuvo la validez y confiabilidad de la misma. Para ello se aplicó a 50 sujetos la escala.

Para obtener la validez del instrumento se aplicó un análisis factorial tipo PA2 con rotación ortogonal VARIMAX, obteniendo con esto una validez de contenido. La validez de contenido del instrumento se definió por la proporción de la varianza total en cada subescala, la cual quedó explicada por la varianza de los factores comunes (Kerlinger, 1985).

La varianza de los factores comunes se le llama en la Teoría Factorial, comunalidad (\bar{h}^2) y fue el resultado de sumar todas las cargas factoriales elevadas al cuadrado que cada variable tiene en los factores obtenidos.

Para conformar la escala se eligieron aquellos factores -- que tenían un valor eigen mayor o igual a uno, quedando 9 factores que explican la varianza del instrumento.

Los nueve factores que obtuvieron valores eigen mayores a 1.0 tuvieron las siguientes comunalidades promedio:

Factor 1. Dependencia social de la autoestima como padre, con 7 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.86$ y explicó un 32.4 % de la varianza total.

Factor 2. Autoestima como padre, con 9 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.86$ y explicó un 26.6 % de la varianza total.

Factor 3. Antecedentes de la autoestima, con 16 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.56$ y explicó un 6.1% de la varianza total.

Factor 4. Autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, con 14 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.52$ y explicó un 5.2% de la varianza total.

Factor 5. Autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, con 13 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.52$ y -- explicó un 4.1 % de la varianza total.

Factor 6. Autoestima en relación al autoconcepto, con 6 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.50$ y explicó un 3.5% de la varianza total.

Factor 7. Autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, con 7 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.40$ y explicó un 3.3 % de la varianza total.

Factor 8. Autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, con 8 afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.48$ y explicó un 2.4 %

de la varianza total.

Factor 9. Dependencia Social del autoconcepto, con 7 -- afirmaciones, tuvo una $\bar{h}^2=0.49$ y explicó un 1.9% de la varianza total.

Finalmente la varianza total explicada por los nueve factores fue de 85.5 %, por lo que se puede decir que la escala es válida.

Desde otro punto de vista, se puede hablar de validez relevante (Guilford, 1954). Esta se refirió a la raíz cuadrada de la varianza común de una prueba (comunalidad) analizada por medio del análisis factorial.

La validez relevante promedio de cada uno de los factores obtenido, o sea \bar{h} fue la siguiente: Factor 1, $\bar{h}=0.93$; Factor 2, $\bar{h}=0.93$; Factor 3, $\bar{h}=0.75$; Factor 4, $\bar{h}=0.72$; Factor 5, $\bar{h}=0.72$; Factor 6, $\bar{h}=0.75$; Factor 7, $\bar{h}=0.63$; Factor 8, $\bar{h}=0.70$; Factor 9, $\bar{h}=0.70$. La validez relevante promedio total fue de 0.76, siendo por lo tanto adecuada.

Con lo anterior se puede decir que la validez del instrumento, ya sea definida en términos de la varianza explicada -- (Kerlinger, 1985) o de la validez relevante para escalas factoriales (Guilford, 1954) es adecuada (Ver Cuadro 1).

Las afirmaciones que fueron aceptadas para cada uno de -- los factores, fueron tomadas en base a su carga factorial, eligiendo aquellas que tuvieran un peso factorial mayor o igual a $\pm .30$ (Ver Cuadro 2).

Como se pudo observar se obtuvieron 9 factores que conformaron el instrumento final.

Por otro lado, la confiabilidad del instrumento fué obtenida por consistencia interna a través del Coeficiente Alpha -- de Cronbach (1960).

Dentro de la confiabilidad se obtuvieron las correlaciones de cada una de las afirmaciones con la escala total, así -- como también la correlación de dichas afirmaciones con el factor, con el objetivo de conocer si éstas eran consistentes entre sí y con la escala total.

Los valores obtenidos de Alpha de Cronbach fluctuaron de .64 a .98, los cuales indican correlaciones altas dentro de los factores y por ende indicaron que fueron consistentes entre sí y con la escala total. (Ver Cuadro 3).

Por último se aplicaron correlaciones de cada una de las afirmaciones con la escala total, encontrando correlaciones altas que fluctuaron .40 a .95 indicando con ello que las afirmaciones fueron consistentes con el instrumento final. (Ver cuadro 4).

Una vez obtenida la confiabilidad y la validez del instrumento, se procedió a elaborar la escala final que quedó constituida de 9 factores que explicaban el 85.5 % de varianza.

La escala final quedó comprendida de un total de 88 afirmaciones distribuidas de la siguiente forma:

Factor 1, con 7 afirmaciones; Factor 2, con 9 afirmaciones; Factor 3, con 16 afirmaciones; Factor 4, con 15 afirmaciones; Factor 5, con 13 afirmaciones; Factor 6, con 6 afirmaciones; Factor 7, con 7 afirmaciones; Factor 8, con 8 afirmaciones y Factor 9, con 7 afirmaciones.

Estas afirmaciones fueron la mitad positivas y la mitad negativas, quedando distribuidas aleatoriamente dentro del instrumento.

La forma de calificación para la escala final fue igual -

que la de la escala piloto.

8. PROCEDIMIENTO.

Para llevar a cabo la aplicación del instrumento, se acudió al hogar o al lugar de trabajo del sujeto, proporcionándole las siguientes instrucciones:

"Se está llevando a cabo una investigación sobre aspectos de su personalidad, por favor conteste el siguiente cuestionario, no hay respuestas buenas ni malas, solo nos interesa conocer su opinión. El cuestionario es anónimo y solo se tratará en forma general, no individual. Gracias por su colaboración."

Si el sujeto accedía a contestar el instrumento, se le proporcionaba éste, si no se recurría a otro sujeto que cumpliera con las características que requería la investigación.

La aplicación del instrumento se hizo en forma individual.

CAPITULO V
RESULTADOS

Para obtener los resultados se utilizó el Paquete Estadístico Aplicado a las Ciencias Sociales (SPSS) a través de la Computadora (Nie, Hull, Jenkis, Steinbrenner, Bent, 1980).

De este paquete se utilizaron diferentes programas, con la finalidad de analizar las diferentes hipótesis planteadas en la investigación.

En el análisis de los datos inicialmente se llevó a cabo una descripción de las mismas, para finalmente hacer un análisis inferencial.

1. ANALISIS DESCRIPTIVO.

El primer programa que se usó fué el análisis de frecuencias que tuvo por objetivo hacer una descripción de las características de la muestra, por medio de frecuencias absolutas y -- frecuencias relativas, esto debido a que las variables tenían un nivel de medición nominal. Los datos obtenidos fueron los siguientes:

Con respecto al lugar de residencia se encontró que la -- mayoría de las personas encuestadas se localizaron en la Delegación Benito Juárez, presentando un 15.6% (78) de la población total; en segundo lugar estuvo el Estado de México con 15.0% (75); la Delegación Coyoacán con 10.4 % (52); la Delegación Miguel Hidalgo con 8.8 % (44); la Delegación Gustavo A. Madero -- con 8.6 % (43); la Delegación Ixtapalapa y Cuauhtémoc con 6.0 % (30) cada una; la Delegación Azcapotzalco con 5.8 % (29); la Delegación Iztacalco con 5.4 % (27); la Delegación Tlalpan con -- 5.2 % (26); la Delegación Alvaro Obregón con 4.4 % (22); la Delegación Venustiano Carranza con 3.2 % (16); la Delegación Magdalena Contreras con 2.8 % (14); la Delegación Xochimilco con -- 1.4 % (7); la Delegación Cuajimalpa con 1.0 % (5) y por último--

se tuvo a la Delegación Tláhuac con 0.4 % (2). Por lo tanto se pudo observar que la mayoría de los encuestados pertenecieron a la Delegación Benito Juárez.

Respecto a la edad de las personas encuestadas se encontró que el 42.8 % (214) presentó una edad de 25 a 30 años; el 24.4 % (122) presentó una edad de 31 a 35 años, el 16.4% (82) presentó una edad de 36 y 40 años, el 8.6 % (43) presentó una edad de 41 a 45 años, el 4.8 % (24) presentó una edad de más de 50 años, el 2.8 % (14) presentaron una edad entre 46 y 50 años y por último se encontró un 0.2 % (1) de un sujeto que no respondió. Por lo tanto se observó que la mayoría de los encuestados presentaron una edad de 25 a 30 años.

Por otro lado se encontró que el 43.8% (219) tenían menos de 5 años de casados, el 24.2 % (121) entre 6 y 10 años, el 14.8 % (74) entre 11 y 15 años, el 11.0 % (55) entre 16 y 20 años, el 6.0 % (30) tenían más de 25 años y por último 0.2 % (1) que no contestó, por lo tanto se pudo concluir que la mayoría de los sujetos presentaron menos de 5 años de casados.

Con respecto a la escolaridad de la esposa se encontró -- que el 25.0% (125) presentaron una escolaridad a nivel profesional; el 20.0 % (103) a nivel secundaria; el 19.8 % (99) a nivel preparatoria; el 16.8% (84) a nivel Secretarial; Técnico y Enfermería; el 14.2 % (71) a nivel primaria; el 2.4 % (12) a nivel de educadoras y maestras y por último el 1.2 % (6) que no respondió, lo que indicó que la mayoría de las esposas presentaron un nivel de escolaridad profesional.

Por otra parte, se observó que del total de los sujetos -- el 50 % (250) tenían esposas con trabajo remunerado y el otro 50 % (250) esposas con trabajo del hogar, es decir, que la mi--

tad de ellas tenían remuneración económica y la otra no.

Acercá del lugar donde trabajaba la esposa, el 21.4 % --- (107) contestaron que laboraban en la industria privada; el 16.0 % (80) en el gobierno; el 6.0 % (30) por su cuenta; el 5.2 % (26) en paraestatal y por último el 51.4 % (257) no contestó porque su esposa no trabajaba, aunque 7 sujetos tenían -- que contestar y no lo hicieron. Por lo tanto se pudo observar que la mayoría de las esposas que trabajaban remuneradamente lo hacen en la industria privada.

En relación al ingreso económico de la esposa se encontró que el 77.4 % (136) ganaban menos de \$150,000.00; el 19.6 % -- (98) entre \$151,000.00 y \$300,000.00 y el 3% (16) más de --- \$301,000.00. Por lo que se observó que el ingreso de la mayoría de las esposas era menor a \$150,000.00.

Cuando se les preguntó a los esposos para que utilizaban su esposa sus ingresos económicos personales, el 4.2 % (21) con testó que para cosas personales, el 10.6 % (53) contestó que -- para cosas de la familia y el 34.8 % (174) contestó que para -- ambas, lo que indicó que la mayoría de las esposas utilizaban - sus ingresos para cosas personales y de la familia. El 50.5 % - no contestó porque sus esposas no tenían un trabajo remunerado.

Con respecto a si el esposo consideraba que el ingreso de su esposa era importante para la familia, la mayoría de ellos - el 42.8 % (214) contestó afirmativamente, el 7.2 % (36) contestó en forma negativa y por último el 50.0 % (250) no contestó - porque su esposa tenía un trabajo del hogar.

Para el acuerdo o desacuerdo con el hecho de que la esposa tuviera un trabajo remunerado, se encontró que el 50.0% -- (250) no contestó, haciéndose la aclaración de que 250 sujetos-

tenían que responder negativamente, debido a que sus esposas -- trabajaban en el hogar, sin embargo, hubieron 2 sujetos que no contestaron a pesar de que sí les correspondía hacerlo, ya que sus esposas tenían un trabajo remunerado; el 20.6 % (103) manifestó estar completamente de acuerdo con el hecho de que su esposa tuviera un trabajo remunerado; el 20.2 % (101) estuvieron de acuerdo; el 5.2 % (26) se manifestaron indecisos; el 2.8 % (14) estuvieron en desacuerdo y el 0.8 % (4) presentaron un grado de completo desacuerdo, lo que indicó que la mayoría de los cónyuges estuvieron completamente de acuerdo con el hecho de -- que sus esposas tuvieran un trabajo remunerado.

Por otro lado, el 8.2 % (41) contestó que sí le afectaba que su esposa trabajara y el 41.2 % (206) contestó que no y el otro 50.6 % (253) no contestó a la pregunta, ya que su cónyuge no trabajaba fuera de la casa, aunque 3 sujetos tenían que contestar y no lo hicieron. Por lo que se concluyó que al esposo -- no le afecta que su esposa trabaje remuneradamente.

Con respecto a el número de hijos, este varió de 0 a 9 encontrando que el 27% (135) tenían 2 hijos; el 25.4 % (127) un hijo; el 19.4 % (97) no tenían hijos; el 17.8 % (89) tres hijos; el 5.6 % (4) cuatro hijos; el 2.2 % (11) cinco hijos; el 1 % (5) seis hijos; el 1% (5) siete hijos; el 0.4 % (2) ocho hijos y el 0.2 % (1) nueve hijos. Por lo tanto, se observó que la -- mayoría de los encuestados tenían en promedio dos hijos.

En cuanto a las edades de los hijos, se observó que el -- 77.8 % (387) contestó tener hijos de 1 a 12 años; el 13.5 % -- (69) de 13 a 18 años; el 3.8 % (19) de 19 a 23 años y el 4.6 % (23) de 24 a 42 años. Como se pudo observar el rango de edad -- más frecuente fué de 1 a 12 años.

Por otra parte, al preguntar al esposo que quienes dependían económicamente de él, el 70.8 % (354) respondió que la esposa e hijos; el 22 % (110) esposa o hijos; el 4.4 % (22) la esposa, hijos y otros; el 1.6 % (8) esposa y/o otros y el 1.2 % (6) no respondieron, es decir, la mayoría respondieron que la esposa e hijos dependían económicamente de él.

En cuanto a la colaboración económica del gasto familiar, se observó que el 52.6 % (263) son la esposa o los hijos; el 44.0 % (220) son la esposa e hijos; el 2.2 % (11) son la esposa, hijos y otros; el 0.8 % (4) son la esposa y otros y el 0.4% (2) no respondieron. Por lo que se observó que la mayoría tenían colaboración económica de la esposa o hijos al gasto familiar.

Con respecto a la escolaridad que tenía el sujeto, el 39.4 % (197) contestaron que una educación media; el 37.8 % (189) educación superior y el 22.8 % (114) educación básica. Por lo tanto, la escolaridad que tenía la mayoría de los encuestados fué la educación media.

Acerca de la ocupación del esposo, se encontró que el 55% (275) eran empleados, técnicos, supervisores o representantes médicos; el 35.4% (177) eran profesionistas, gerentes, y médicos; el 7.6 % (38) eran comerciantes u obreros; el 1.6 % (8) eran maestros y el 0.4 % (2) no contestó; esto quiere decir, que la mayoría de los sujetos encuestados eran empleados, técnicos, supervisores o representantes médicos.

Al preguntar sobre el lugar donde trabajaban, la mayoría contestó que lo hacía en la industria privada 49.8% (249) el 30% (150) en el gobierno; el 13.2 % (66) en la industria paraestatal; el 6.2% (31) por su cuenta y por último el 0.8 % (4) no --

contestaron. Por lo que se pudo observar que la mayoría de los sujetos encuestados trabajaban en la industria privada.

Por otra parte, el 47.0 % (235) de las personas encuestadas fueron empleados; el 21.8% (109) fueron sujetos que no presentaron puestos a los cuales se hicieron mención, el 12.0% -- (60) jefes de oficina o de departamentos; el 10.4 % (52) eran supervisores; el 4.2 % (21) eran gerentes; el 2.4 % (12) subdirectores; el 0.8 % (4) directores y el 0.2 % (1) no respondió.- Por lo que se manifestó que la mayoría de los sujetos eran empleados.

En cuanto al ingreso mensual del sujeto, se encontró que el 58.6 % (293) ganaban menos de \$ 226,000.00; el 27.6 % (138) ganaban entre \$226,000.00 y \$450,000.00; el 8.4% (42) entre -- \$451,000.00 y \$675,000.00; el 5.4% (27) más de \$ 676,000.00. Por lo que se observó que el sueldo personal de la mayoría de los sujetos fué de menos de \$ 226,000.00 (3 veces el salario -- mínimo vigente en noviembre de 1986).

Por otro lado, al preguntar sobre el ingreso familiar, se encontró que el 57.2 % (286) contestó que este era de - - - \$150,000.00 a \$300,000.00; el 26.4% (132) de \$301,000.00 a - -- \$525,000.00; el 8.8 % (44) de \$ 526,000.00 a \$ 750,000.00 y el 7.6 % (38) de más de \$751,000.00; por lo que se observó que la mayoría contestó que su ingreso familiar era de \$ 150,000.00 a \$ 300,000.00.

En relación a la antigüedad que tenía el sujeto en su --- trabajo, se encontró que la mayoría tenía menos de 7 años, es decir, el 63.8 % (319) y el 36.2 % (181) tenía más de 7 años de estar trabajando en el mismo lugar.

Acerca del grado de satisfacción o insatisfacción que el-

esposo tenía en su trabajo, se encontró que el 53.8 % (269) estaban satisfechos; el 30.2 % (151) estaban muy satisfechos; el 7.8 % (39) estaban indecisos; el 7.0 % (35) estaban insatisfechos y por último el 1.2 % (6) estaban muy insatisfechos. Por lo tanto, se observó que la mayoría se encontraba satisfecho en su trabajo.

Estos resultados correspondieron a los datos generales de los sujetos. A continuación se presentan los datos de la escala que se construyó para medir la autoestima, la cual se dividió en 9 factores que en conjunto constituyeron la autoestima de los hombres casados.

Para la afirmación que decía: "Los demás tienen un buen concepto de mi persona", se encontró que el 53.0 % (265) estaba de acuerdo; el 25.8% (129) estaba indeciso; el 17.8 % (89) estaba totalmente de acuerdo; el 2.2 % (11) estaba en desacuerdo y el 1.2 % (6) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en que los demás tenían un buen concepto de su persona.

Al preguntar al esposo si él creía que su esposa se sentía feliz con él, se encontró que el 48% (240) estaba de acuerdo; el 40.8 % (204) estaba totalmente de acuerdo; el 6.8 % (34) estaba indeciso; el 2.8 % (14) estaba en desacuerdo y el 1.6 % (8) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, la mayoría de los esposos respondieron que su esposa se sentía feliz con él.

En cuanto a que si los sujetos creían necesario ayudar a su esposa en las labores del hogar, se encontró que el 50.0 % (250) estuvieron de acuerdo; el 39.2 % (196) estuvieron totalmente de acuerdo; el 6.8 % (34) estuvieron indecisos; el 3.0 %

(15) estuvieron en desacuerdo y el 1.0% (5) estuvieron totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron de acuerdo en ayudar a su esposa en las labores del hogar.

Cuando se les preguntaba si consideraban que eran un apoyo para su esposa, el 49.2 % (246) estaba de acuerdo; el 43.4 % (217) estaba totalmente de acuerdo; el 4.4% (22) estaba indeciso; el 2.2 % (11) estaba en desacuerdo y el 0.8 % (4) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo que se observó que la mayoría estaba de acuerdo en ser un apoyo para su esposa.

Respecto a que si el sujeto se sentía inferior como persona, se encontró que el 56.2 % (281) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 33.8 % (169) estuvieron en desacuerdo; el 5.6 % (28) estuvieron indecisos; el 2.8 % (14) estuvieron de acuerdo y el 1.6 % (8) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron totalmente en desacuerdo en sentirse inferior como persona.

Para la afirmación que decía: "Mis padres nunca me demostraban su cariño", el 53.2 % (266) estaba totalmente en desacuerdo; el 31.6 % (158) estaba en desacuerdo; el 7.2 % (36) estaba indeciso; el 4.8 % (24) estaba de acuerdo y el 2.8 % (14) estaba totalmente de acuerdo y el 0.4 % (2) no respondió. Por lo que la mayoría estaba totalmente en desacuerdo en que sus padres nunca les demostraban su cariño.

En relación a que si los padres eran personas muy ocupadas y tenían poco interés por ellos, el 49.2 % (246) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 36.4 % (182) estuvieron en desacuerdo; el 7.8 % (39) estuvieron indecisos; el 4.6 % (23) estuvieron de acuerdo; el 1.8 % (9) estuvieron totalmente de acuerdo.

do y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron totalmente en desacuerdo en que sus padres eran personas muy ocupadas y que tenían poco interés en ellos.

En cuanto a que los demás tenían un concepto negativo de su persona, el 48.0 % (240) estaba en desacuerdo; el 29.0 % (145) estaba totalmente en desacuerdo; el 16.8 % (84) estaba indeciso; el 5.0 % (25) estaba de acuerdo y el 1.2 % (6) estaba totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en que los demás tenían un concepto negativo de su persona.

Cuando se les preguntó que si sus compañeros de trabajo pensaban que su trabajo contribuía muy poco al logro de los objetivos, se encontró que el 48.2 % (241) estuvieron en desacuerdo; el 29.6 % (148) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 12.6 % (63) estuvieron indecisos; el 6.8 % (34) estuvieron de acuerdo; el 2.6 % (13) estuvieron totalmente de acuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, la mayoría estuvieron en desacuerdo en que sus compañeros pensaban que su trabajo contribuía muy poco al logro de los objetivos.

Al referirse a que si creía que era una persona preparada, el 48.6 % (243) estaba de acuerdo; el 21.0 % (105) estaba totalmente de acuerdo; el 15.8 % (79) estaba indeciso; el 13.4 % (67) estaba en desacuerdo; el 1.0 % (5) estaba totalmente en desacuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, la mayoría estaba de acuerdo en creer ser una persona preparada.

En cuanto a que si su esposa continuamente le señalaba sus defectos, el 48.2 % (241) estuvieron en desacuerdo; el 22.8 % (114) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 14.0 % (70) es-

tuvieron indecisos; el 11.6 % (58) estuvieron de acuerdo y el 3.4 % (17) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron en desacuerdo en que su esposa continuamente le señalaba sus defectos.

Acerca de que si el sujeto se sentía mal cuando evitaba ayudar a su esposa en el hogar, se encontró que el 35.8 % (179) estaba de acuerdo; el 24.4 % (122) estaba en desacuerdo; el 13.6 % (68) estaba indeciso; el 13.2 % (66) estaba totalmente de acuerdo; el 12.8 % (64) estaba totalmente en desacuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en sentirse mal cuando evitaba ayudar a su esposa en el hogar.

Respecto a que si el sujeto se sentía devaluado en su trabajo, el 45.6 % (228) estuvieron en desacuerdo; el 33.6 % (168) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 8.8 % (44) estuvieron indecisos; el 8.0 % (43) estuvieron de acuerdo y el 3.4 % (17) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto, la mayoría estuvieron en desacuerdo en sentirse devaluado en su trabajo.

Para la afirmación que decía: "Las labores del hogar son una pérdida de tiempo", se encontró que el 47.4 % (237) estaba en desacuerdo; el 42.0 % (213) estaba totalmente en desacuerdo; el 4.0 % (23) estaba indeciso; el 4.4 % (22) estaba de acuerdo; el 0.8 % (4) estaba totalmente de acuerdo y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, la mayoría estaba en desacuerdo en que las labores del hogar son una pérdida de tiempo.

Al preguntar al esposo que si casi nunca recibió ayuda de sus padres, se encontró que el 44.4 % (222) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 40.6 % (203) estuvieron en desacuerdo; el 0.8 % (4) estuvieron indecisos; el 5.6 % (28) estuvieron de --

acuerdo; el 2.4 % (12) estuvieron totalmente de acuerdo y el -- 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron en desacuerdo en que casi nunca recibieron ayuda de sus padres.

Respecto a que si el hombre debía ayudar a su esposa en -- las labores del hogar, el 46.4 % (232) estaba de acuerdo; el -- 40.8 % (204) estaba totalmente de acuerdo; el 15.8 % (29) estaba indeciso; el 4.8 % (24) estaba en desacuerdo y el 2.2 % (11) estaba en total desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la -- mayoría estaba de acuerdo en que el hombre debía ayudar a su es posa en las labores del hogar.

En cuanto a que si el sujeto casi nunca complacía a sus -- padres, se encontró que el 50.6 % (253) estuvieron en desacuerdo; el 25.6 % (128) estuvieron totalmente en desacuerdo, el -- 14.2 % (71) estuvieron indecisos; el 7.8 % (39) estuvieron de -- acuerdo; el 1.6 % (8) estuvieron totalmente de acuerdo y el -- 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, la mayoría estuvieron en -- desacuerdo en que casi nunca complacía a sus padres.

Acerca de que si las relaciones sexuales no eran importan -- tes en su matrimonio, el 46.0 % (230) estuvo totalmente en desa -- cuerdo; el 34.2 % (171) estuvo en desacuerdo; el 9.6 % (48) es -- tuvo de acuerdo; el 5.8 % (29) estuvo indeciso; el 4.2 % (21) -- estuvo totalmente de acuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por -- lo tanto, la mayoría estuvo en total desacuerdo en que las rela -- ciones sexuales no eran importantes en su matrimonio.

Cuando se le preguntó que si difícilmente ayudaba en las -- labores del hogar, el 52.4 % (252) estaba en desacuerdo, el -- 22.9 % (146) estaba en total desacuerdo; el 11.4 % (57) estaba -- de acuerdo; el 6.0 % (30) estaba indeciso y el 1.0 % (5) estaba

totalmente de acuerdo. Por lo tanto, la mayoría estaba de acuerdo en que difícilmente ayudaba en las labores del hogar.

En relación a que si los demás decían que el hombre debe cooperar en la casa, se encontró que el 41.2 % (206) estuvo de acuerdo; el 24.2 % (121) estuvo indeciso; el 17.0 % (85) estuvo totalmente de acuerdo; el 12.4 % (62) estuvo en desacuerdo; el 4.8 % (24) estuvo totalmente en desacuerdo y el 0.4 % (2) no contestaron. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que los demás decían que el hombre debe cooperar en la casa.

Al hacer referencia de que si al sujeto le gustaba aminorar los quehaceres a su esposa, se encontró que el 55.8% (279) estaba de acuerdo; el 23.2% (110) estaba totalmente de acuerdo; el 9.8% (49) estaba indeciso; el 8.2% (41) estaba en desacuerdo y el 3.0% (15) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, la mayoría estaba de acuerdo en que les gustaba aminorar los quehaceres a su esposa.

Cuando se les preguntó que si les gustaba ayudar en la casa aunque era un trabajo pesado, se encontró que el 51.8 % (259) estaban de acuerdo; el 22.0% (110) estaba totalmente de acuerdo; el 12.0 % (60) estaba indeciso; el 10.6 % (53) estaba en desacuerdo y el 3.6 % (18) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en que les gustaba ayudar en la casa aunque era un trabajo pesado.

Al hacer referencia a que si los quehaceres de la casa eran exclusivos de la mujer, el 45.0 % (228) estuvieron en desacuerdo; el 45.0 % (225) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 4.2 % (21) estuvieron indecisos; el 2.6 % (13) estuvieron de acuerdo y el 2.6 % (13) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en que-

los quehaceres de la casa eran exclusivos de la mujer.

Para la afirmación que decía: "Si pudiera dejaba de trabajar", se encontró que el 43.0 % (215) estaban totalmente en desacuerdo; el 40.2 % (201) estaban en desacuerdo; el 6.6 % (33) estaban de acuerdo; el 6.2 % (31) estaban indecisos y el 4.0 % (20) estaban totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban totalmente en desacuerdo en que si pudieran dejaban de trabajar.

En cuanto a que si creían que daban una buena impresión -- se encontró que el 58.8% (294) estaban de acuerdo; el 21.2% (106) estaban indecisos; el 15.6% (78) estaban en total acuerdo; el 3.2% (16) estaban en desacuerdo y el 1.2% (6) estaban totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban de acuerdo en creer dar una buena impresión.

Para la afirmación que decía: "Los demás piensan que soy un tonto", se encontró que el 43.6 % (218) estaban en desacuerdo; el 41.8 % (205) estaban totalmente en desacuerdo; el 12.6 % (63) estaban indecisos; el 1.6 % (8) estaban de acuerdo y el 1.2 % (6) estaban totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban en desacuerdo en que los demás --- pensaban que era un tonto.

Al preguntar que si los demás siempre les estaban señalando sus errores, se encontró que el 51.6% (258) estuvieron en desacuerdo; el 28.0 % (140) estuvieron en total desacuerdo; el 14.6 % (73) estuvieron indecisos; el 5.0 % (25) estuvieron de acuerdo y el 0.8 % (4) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron en desacuerdo en que los demás siempre les estaban señalando sus errores.

Al preguntar que si creían que su esposa se sentía feliz-

de que estuvieran juntos, se encontró que el 44.0%(223) estaban de acuerdo; el 41.6%(208) estaban totalmente de acuerdo; el 6.8% (34) estaban indecisos; el 3.8%(19) estaban totalmente en desacuerdo y el 3.2%(16) estaban en desacuerdo en que sus esposas se sentían felices con ellos.

Para la afirmación que decía: "Difícilmente lograba una alabanza por parte de mis padres", se encontró que el 50.6 % (253) estaban en desacuerdo, el 30.2 % (151) estaban totalmente en desacuerdo; el 8.8 % (44) estaban indecisos; el 8.4 % (42) estaban de acuerdo; el 1.6 % (8) estaban totalmente de acuerdo y el 0.4 % (2) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban en desacuerdo en que difícilmente lograban una alabanza por parte de sus padres.

En relación a que si creían que sus padres estaban orgullosos de él, se encontró que el 53.2%(266) estaba de acuerdo; el 25.6% (128) estaban totalmente de acuerdo; el 14.0% (70) estaban indecisos, el 4.4% (22) estaba en desacuerdo y el 2.8% (14) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría esyaba de acuerdo en que sus padres estaban orgullosos de ellos.

Cuando se les preguntó que si creían que eran egositas -- con sus esposas, se encontró que el 44.6 % (223) estuvieron en desacuerdo; el 25.2 % (126) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 16.0 % (80) estuvieron de acuerdo; el 12.2 % (61) estuvieron indecisos y el 2.0 % (10) estuvieron totalmente de acuerdo. Por lo tanto se observó que la mayoría estuvieron en desacuerdo en creer ser egoistas con sus esposas.

Para la afirmación que decía: "Creo que yo era muy importante para mis padres", se encontró que el 47.8 % (239) estaba de acuerdo; el 24.4 % (122) estaba totalmente de acuerdo; el 14.0 % (70) estaba indeciso; el 10.4 % (52) estaba en desacuer-

do; el 3.2 % (16) estaba totalmente en desacuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en creer que era muy importante para sus padres.

Con respecto a la pregunta de que sus padres mostraban -- mucho interés en sus cosas, se encontró que el 48.8 % (244) estaban de acuerdo; el 22.8 % (114) estaban totalmente de acuerdo; el 16.4 % (82) estaban indecisos; el 8.6 % (43) estaban en desacuerdo; el 3.0 % (15) estaban totalmente en desacuerdo y el 0.4 % (2) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que sus padres mostraban mucho interés en sus cosas.

Al hacer referencia de que si se sentía poco creativo en su trabajo, se encontró que el 51.4 % (257) estaba en desacuerdo; el 28.0 % (140) estaban totalmente en desacuerdo; el 11.2 % (56) estaban de acuerdo; el 6.2 % (31) estaban indecisos y el 3.2 % (16) estaban totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que se sentían poco creativos en su trabajo.

Cuando se les preguntó que si su trabajo lo hacía sentir muy bien, se encontró que el 52.4 % (262) estaban de acuerdo; el 30.2 % (151) estaban totalmente de acuerdo; el 7.8 % (39) -- estaban en desacuerdo; el 6.6 % (33) estaban indecisos y el 3.1 % (15) estaban totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se -- observó que la mayoría estaban de acuerdo en que su trabajo los hacía sentirse muy bien.

Al preguntar que si platicaban poco con su esposa, se encontró que el 45.8 % (229) estaba en desacuerdo; el 26.6 % (133) estaba totalmente en desacuerdo; el 17.2 % (86) estaba de acuerdo; el 5.6 % (28) estaba indeciso y el 4.8 % (24) estaba --

totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en que platicaban poco con sus esposas.

Para la afirmación que decía: "Mi trabajo me permite poner en práctica muchos conocimientos", se encontró que el 45.8% (229) estaba de acuerdo; el 31.2 % (156) estaba totalmente de acuerdo; el 10.2 % (51) estaba en desacuerdo; el 8.8 % (44) estaba indeciso y el 4.0 % (20) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en que su trabajo le permitía poner en práctica muchos conocimientos.

Al hacer referencia a que si creían resolver los problemas de su trabajo con mayor facilidad que sus compañeros, se encontró que el 41.6 % (208) estaba de acuerdo; el 31.8 % (159) estaba indeciso; el 11.8% (59) estaba en desacuerdo; el 11.0 % (55) estaba totalmente en acuerdo y el 3.8 % (19) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en resolver los problemas de su trabajo con mayor facilidad que sus compañeros.

Para la afirmación que decía: "Las demostraciones de amor y cariño en mi familia eran frecuentes", se encontró que el 48.2 % (241) estaba de acuerdo; el 26.0 % (130) estaban totalmente de acuerdo; el 13.0 % (65) estaba indeciso; el 9.0 % (45) estaba en desacuerdo y el 3.8 % (19) estaba totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en que las demostraciones de amor y cariño eran frecuentes en su familia.

Cuando se hizo referencia al hecho de que si difícilmente lograba captar la atención de sus padres, se encontró que el --

50.8 % (264) estaba en desacuerdo; el 26.8 % (134) estaba totalmente en desacuerdo; el 13.6 % (68) estaba indeciso; el 6.6 % - (33) estaba de acuerdo; el 2.0 % (10) estaba totalmente en -- acuerdo y el 0.2 % (1) no contestó. Por lo tanto se observó -- que la mayoría está en desacuerdo en que difícilmente lograba - captar la atención de sus padres.

Al preguntar que si creían que sus padres mostraban poco-respeto por sus opiniones, se encontró que el 52.0 % (260) estaban en desacuerdo; el 29.0 % (145) estaba totalmente en desa--- acuerdo; el 9.4 % (47) estaba indeciso; el 7.4 % (37) estaba de-acuerdo; el 2.0 % (10) estaba totalmente de acuerdo y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en creer que sus padres mostraban poco respeto por sus opiniones.

Para la afirmación que decía: "Me considero un hombre -- inteligente", se encontró que el 54.6 % (273) estaba de acuer-- do; el 21.2 % (106) estaban indecisos; el 17.0 % (85) estaban - totalmente de acuerdo; el 5.8 % (29) estaban en desacuerdo y el 1.4 % estaban totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se obser- vó que la mayoría estaban de acuerdo en considerarse un hombre- inteligente.

En cuanto al hecho de que si creían ser una persona deci- dida, se encontró que el 55.6 % (278) estaban de acuerdo; el -- 24.0 % (120) estaban totalmente de acuerdo; el 12.6 % (63) estaban indecisos; el 6.0 % (30) estaban en desacuerdo y el 1.8 % - (9) estaban totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban de acuerdo en creer ser una persona deci dida.

Para la afirmación que decía: "En cualquier actividad

emprendía sentía el apoyo de mis padres", se encontró que el -- 49.6 % (248) estaba de acuerdo; el 25.4 % (127) estaba totalmente de acuerdo; el 14.8 % (74) estaba indeciso; el 8.0 % (40) -- estaba en desacuerdo; el 2.0 % (10) estaba totalmente en desacuerdo y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que en cualquier actividad que emprendía sentía el apoyo de sus padres.

Al preguntar que si muchas de sus cosas se las ocultaban a su esposa para evitarse problemas, se encontró que el 46.2 % (231) estaba en desacuerdo; el 23.8 % (119) estaba totalmente en desacuerdo; el 15.2 % (76) estaba de acuerdo; el 10.2 % (51) estaba indeciso y el 4.6 % (23) estaba totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en que muchas de sus cosas se las ocultaban a sus esposas para evitarse problemas.

Para la afirmación que decía: "Me es difícil tomar decisiones", se encontró que el 50.8 % (254) estaban en desacuerdo; el 26.4 % (132) estaban totalmente en desacuerdo; el 10.8 % (54) estaban de acuerdo; el 8.8 % (44) estaban indecisos; el -- 3.0 % (15) estaban totalmente de acuerdo y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaban en --- desacuerdo en que les es difícil tomar decisiones.

Para la afirmación que decía: "Siento que me desarrollo poco en mi trabajo", se encontró que el 46.2 % (231) estaba en desacuerdo; el 26.0 % (130) estaba totalmente en desacuerdo; el 16.0% (80) estaba de acuerdo; el 8.4 % (42) estaba indeciso y el 3.4 % (17) estaba totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba en desacuerdo en sentir que se -- desarrollaba poco en su trabajo.

En cuanto a que si creía que como esposo era un fracaso, se encontró que el 44.2 % (221) estuvo totalmente en desacuerdo; el 44.0 % (220) estuvo en desacuerdo; el 5.8 % (29) estuvo indeciso; el 4.4 % (22) estuvo de acuerdo y el 1.6 % (8) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría -- estuvo totalmente en desacuerdo en creer que como esposos son un fracaso.

Al preguntar que si le agradaba platicar con su esposa, se encontró que el 51.6 % (258) estaba de acuerdo; el 38.2 % -- (191) estaba totalmente de acuerdo; el 5.0 % (25) estaba en desa acuerdo; el 4.4 % (22) estaba indeciso y el 0.8 % (4) estaba to-- talmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría está de acuerdo en que le agradaba platicar con su esposa.

Al hacer referencia a que si a sus padres les molestaba dedicarle tiempo, se encontró que el 50.4% (252) estuvieron en - desacuerdo; el 34.6 % (173) estuvieron totalmente en desacuerdo; el 8.6% (43) estuvieron indecisos; el 4.6% (23) estuvieron de -- acuerdo; el 1.4% (7) estuvieron totalmente de acuerdo y el 0.4 % (2) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estu-- vieron en desacuerdo en que a sus padres les molestaba dedicar-- les tiempo.

Respecto a que si su ayuda en el quehacer doméstico es nula porque lo hacía mal, se encontró que el 52.2% (261) estaba en desacuerdo; el 35.0% (175) estaba totalmente en desacuerdo; - el 5.8 % (29) estaba de acuerdo; el 5.6 % (28) estaba indeciso y el 1.4% (7) estaba totalmente de acuerdo. Por lo tanto, la mayo-- ría estaba en desacuerdo en que su ayuda en el quehacer domésti-- co es nula, porque lo hacían mal.

Acerca de que si frecuentemente era asediado por senti--

mientos de inferioridad, se encontró que el 49.4% (247) estuvo en desacuerdo; el 38.6% (193) estuvo totalmente en desacuerdo; el 7.4% (37) estuvo indeciso; el 3.8% (19) estuvo de acuerdo y el 0.8% (4) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, la mayoría estuvo en desacuerdo en que frecuentemente se sentía asediado por sentimientos de inferioridad.

En relación a que si poseía muchas habilidades, se encontró que el 49.8 % estaba de acuerdo; el 25.8 % estaba indeciso; el 15.0% (75) estaba totalmente en desacuerdo; el 7.0% (38) estaba en desacuerdo; el 1.6 % (8) estaba totalmente en desacuerdo y el 0.2% (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estaba de acuerdo en que poseía muchas habilidades.

Cuando se les preguntó que si frecuentemente sus padres demostraban gusto por lo que hacía, se encontró que el 55.4% -- (277) estuvieron de acuerdo; el 22.0% (110) estuvieron totalmente de acuerdo; el 12.4 % (62) estuvieron indecisos; el 8.0% (40) estuvieron en desacuerdo; el 1.8% (9) estuvieron totalmente en desacuerdo y el 0.4% (2) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvieron de acuerdo en que frecuentemente -- sus padres les demostraban gusto por lo que hacían.

Sobre si su trabajo les proporcionaba poco placer, se -- encontró que el 51.6% (258) estaba en desacuerdo; el 27.0 % - -- (135) estaba totalmente en desacuerdo; el 11.6% (58) estaba de -- acuerdo; el 7.8 % (39) estaba indeciso y el 2.0% (10) estaba totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría -- estaba en desacuerdo en que su trabajo les proporcionaba poco -- placer.

Al preguntarle al sujeto si se divertía más solo que con su esposa, se encontró que el 49.0 % (248) estuvo en desacuerdo; el 33.2% (100) estuvo totalmente en desacuerdo; el 8.0% (40) es-


tuvo de acuerdo; el 7.2% (36) estuvo indeciso y el 2.0% (10) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que se divertía más solo que con su esposa.

Con respecto a si le gustaba que su esposa y él fueran al mercado a comprar la despensa, se encontró que el 52.2% (261) estuvo de acuerdo; el 27.2% (136) estuvo totalmente de acuerdo; el 9.4% (47) estuvo indeciso; el 7.4% (37) estuvo en desacuerdo y el 3.8% (19) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que le gustaba -- que su esposa y él fueran juntos al mercado a comprar la despensa.

En relación a si su trabajo lo hacía sentir importante, se encontró que el 51.2% (256) estuvo de acuerdo; el 21.0% (105) estuvo totalmente de acuerdo; el 16.8 % (84) estuvo indeciso; el 8.2 % (41) estuvo en desacuerdo y el 2.8 % (14) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que su trabajo lo hacía sentirse importante.

En cuanto a si le gustaba la relación que llevaba con su esposa, se encontró que el 51.6% (258) estuvo de acuerdo; el 37.2% (186) estuvo totalmente de acuerdo; el 4.2% (21) estuvo indeciso; el 4.0% (20) estuvo en desacuerdo y el 3.0% (15) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que le gustaba la relación que llevaba con su esposa.

Por otra parte, al preguntar si sus compañeros de trabajo tomaban en cuenta sus opiniones, se encontró que el 61.0 % (305) estuvo de acuerdo; el 22.2 % (111) estuvo totalmente de acuerdo; el 10.6% (53) estuvo indeciso; el 4.8% (24) estuvo en -



desacuerdo; el 1.2 % (6) estuvo totalmente en desacuerdo y el 0.2 % (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que sus compañeros de trabajo tomaban en cuenta sus opiniones.

Sobre si pensaba si tenía muchas cualidades, se encontró que el 52.2% (261) estuvo de acuerdo; el 23.4% (117) estuvo indeciso; el 14.8% (74) estuvo totalmente de acuerdo; el 8.0% (40) estuvo en desacuerdo y el 1.6% (8) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en pensar que tenían muchas cualidades.

Cuando se le preguntó que si al estar en un grupo, usualmente no hablaba mucho por miedo a decir algo inconveniente, se encontró que el 50.0% (250) estuvo en desacuerdo; el 25.8% (129) estuvo totalmente en desacuerdo; el 12.0% (60) estuvo de acuerdo; el 10.2% (51) estuvo indeciso y el 2.0% (10) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que generalmente cuando se encontraba en un grupo, usualmente no hablaba mucho por miedo a decir algo inconveniente.

Al preguntarle si su esposa trataba de complacerlo, se encontró que el 59.0 % (295) estuvo de acuerdo; el 28.0 % (140) estuvo totalmente de acuerdo; el 5.2 % (26) estuvo indeciso; el 5.2 % (26) estuvo en desacuerdo y el 2.6 % (13) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que sus esposas trataban de complacerlos.

Cuando se le preguntó si sus padres alababan los éxitos que lograba, se encontró que el 52.8%(264) estuvo de acuerdo, el 19.6% (98) estuvo totalmente de acuerdo; el 18.0%(90) estuvo indeciso; el 0.4%(32) estuvo en desacuerdo; el 2.8%(14) estuvo totalmente -

en desacuerdo y el 0.4%(2) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que cuando eran niños sus padres alababan los éxitos que lograba.

Respecto a si estimulaban a su esposa a superarse, se -- encontró que el 57.6 % (288) estuvo de acuerdo; el 30.8 % (154)- estuvo totalmente de acuerdo; el 5.6 % (28) estuvo indeciso; el- 4.0 % (20) estuvo en desacuerdo y el 2.0% (10) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo - de acuerdo en que estimulaban a sus esposas a superarse.

Con relación a si sus padres tomaban en cuenta sus opi-- niones, se encontró que el 56.8 % (284) estuvo de acuerdo; el -- 21.2 % (106) estuvo totalmente de acuerdo; el 12.8% (64) estuvo indeciso; el 7.0 % (35) estuvo en desacuerdo; el 1.8% (9) estuvo totalmente en desacuerdo y el 0.4% (2) no respondió. Por lo tan-- to, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que sus pa-- dres tomaban en cuenta sus opiniones.

Al preguntarles si la gente se enteraba que ayudaba en - las labores del hogar, lo criticarían, se encontró que el 43.8 % (219) estuvo en desacuerdo; el 28.6 % (143) estuvo totalmente -- en desacuerdo; el 15.0 % (75) estuvo indeciso; el 9.2% (46) estu-- vo de acuerdo y el 3.4 % (17) estuvo totalmente de acuerdo. Por- lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que- si la gente se enteraba de que ayudaban en las labores del hogar, los criticarían.

Sobre si su trabajo constituían un desafío, se encontró, que el 48.2% (241) estuvo de acuerdo; el 15.4% (77) estuvo total- mente de acuerdo; el 17.4% (87) estuvo en desacuerdo; el 13.2% - (66) estuvo indeciso y el 5.8% (29) estuvo totalmente en desa--- cuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuer- do en que su trabajo constituía un desafío.

En cuanto a si su esposa no lo aceptaba como era, se encontró que el 47.4% (237) estuvo en desacuerdo; el 38.2 % (191)- estuvo totalmente en desacuerdo; el 7.2% (36) estuvo de acuerdo; el 3.5% (19) estuvo totalmente de acuerdo y el 3.4% (17) estuvo indeciso. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que sus esposas no los aceptaban como eran.

Respecto a si perdían su tiempo inútilmente en su trabajo, - se encontró que el 48.0% (240) estuvo en desacuerdo; el 42.4% (212) estuvo totalmente en desacuerdo; el 4.8% (24) estuvo de acuerdo; - el 4.0% (20) estuvo indeciso y el 0.8% (4) estuvo totalmente de -- acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desa- acuerdo en que perdían su tiempo inútilmente en su trabajo.

Al preguntarles si cuando ayudaban en las labores del ho- gar se sentían inferiores, se encontró que el 50.0% (250) estuvo en desacuerdo; el 43.8 % (219) estuvo totalmente en desacuerdo; - el 2.5 % (14) estuvo indeciso; el 2.4 % (12) estuvo de acuerdo y el 1.0% (5) estuvo totalmente en acuerdo. Por lo tanto, se ob- servó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que al ayudarles en las labores del hogar a sus esposas, se sentían inferiores.

Por otra parte, cuando se le preguntó si no entender a- su esposa lo hacía sentir mal, se encontró que el 48.2% (241) es- tuvo de acuerdo; el 18.6% (93) estuvo totalmente de acuerdo; el- 18.6% (93) estuvo totalmente en desacuerdo; el 7.8% (39) estuvo indeciso; el 6.6% (33) estuvo totalmente en desacuerdo y el 0.2% (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estu- vo de acuerdo en que el no entender a su esposa lo hacía sentir- se muy mal.

Sobre si le gustaba ayudar en la casa cuando no iba a -- trabajar, se encontró que el 60.0% (300) estuvo de acuerdo; el - 20.4% (102) estuvo totalmente de acuerdo; el 9.4% (47) estuvo in

deciso; el 6.8% (34) estuvo en desacuerdo; el 3.2% (16) estuvo totalmente en desacuerdo y el 0.2% (1) no respondió. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que cuando no iba a trabajar, le gustaba ayudar en la casa.

Respecto a si en su trabajo tenían una imagen favorable de él, se encontró que el 63.0% (315) estuvo de acuerdo; el 22.6% (113) estuvo totalmente de acuerdo; el 10.2% (51) estuvo indeciso; el 2.8% (14) estuvo en desacuerdo y el 1.4% (7) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en creer que en su trabajo, tenían una imagen favorable de su persona.

Cuando se les preguntó que si les gustaba hacer solo algunas cosas del trabajo de la casa, se encontró que el 8.0% (40) estuvo totalmente de acuerdo; el 43.0% (215) estuvo de acuerdo; el 8.8% (44) estuvo indeciso; el 29.2% (146) estuvo en desacuerdo y el 11.0% (55) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, la mayoría estuvo de acuerdo en que solo les gustaba hacer algunas cosas del trabajo de la casa.

Al preguntarle al esposo si a menudo le molestaba atender algunas cosas del hogar, se encontró que el 2.4% (12) estuvo totalmente de acuerdo; el 13.4% (67) estuvo de acuerdo; el 9.0% (45) estuvo indeciso; el 56.8% (284) estuvo en desacuerdo y el 18.4% (92) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en que les molestaba atender algunas cosas del hogar.

Con respecto a la pregunta de que si creían que los demás decían que era un mal padre, el 18.6% (93) no respondió; el 0.4% (2) estuvo totalmente de acuerdo; el 8.0% (40) estuvo indeciso; el 45.0% (225) estuvo en desacuerdo y el 25.2% (126) estu-

vo totalmente en desacuerdo. Por lo que la mayoría estuvo en -
desacuerdo en creer que los demás decían que era un mal padre.

Al preguntarles que si creían dedicarles poco tiempo a -
sus hijos, el 18.4% (92) de los sujetos no respondió; el 3.0% -
(15) estuvo totalmente de acuerdo; el 12.4% (62) estuvo de ---
acuerdo; el 6.0% (30) estuvo indeciso; el 40.4% (202) estuvo en
desacuerdo y el 19.5% (99) estuvo totalmente en desacuerdo. --
Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo en
que les dedicaban poco tiempo a sus hijos.

En referencia a la pregunta de que si había logrado ser
un buen amigo de sus hijos, se encontró que el 18.6% (93) de --
los sujetos no respondió; el 0.6% (3) estuvo en desacuerdo; el-
2.4% (12) estuvo totalmente en desacuerdo; el 11.0% (55) estuvo
indeciso; el 47.6% (238) estuvo de acuerdo y el 19.8% (99) estu
vo totalmente de acuerdo, por lo que se pudo observar que la ma
yoría estuvo de acuerdo en que han logrado ser buenos amigos de
sus hijos.

Por otra parte, al preguntarles que si sentían que con-
tribuían muy poco al bienestar de sus hijos, se encontró que el
18.4% (92) no respondió; el 1.2% (6) estuvo totalmente de acuer
do; el 10.0% (50) estuvo de acuerdo; el 5.0% (25) estuvo indeci
so; el 40.6% (203) estuvo en desacuerdo y el 24.8% (124) estuvo
totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayo
ría estuvo en desacuerdo en sentir que contribuía muy poco al -
bienestar de sus hijos..

Al considerar el hecho de que si disfrutaban platicar --
con sus hijos, el 20.0% (100) de los sujetos no respondió; el 0.8% --
(4) estuvo totalmente en desacuerdo; el 1.8% (9) estuvo en desa-
cuerdo; el 3.6% (18) estuvo indeciso; el 43.5% (219) estuvo de-

acuerdo y el 30.0% (150) estuvo en total desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que disfrutaban platicar con sus hijos.

Al hacer referencia a que los demás decían que era un -- buen padre, el 18.8% (94) de los sujetos no respondió; el 0.6% - (3) estuvo en total desacuerdo; el 3.0% (15) estuvo en desacuerdo; el 18.2% (1) estuvo indeciso; el 45.6% (228) estuvo de acuerdo y el 13.8% (60) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que los demás decían que era un buen padre.

En base al cuestionamiento de que con frecuencia castigaban a sus hijos sin razón, se encontró que el 19.4%(97) de los sujetos no respondió; el 0.8% (4) estuvo totalmente de acuerdo; el -- 2.2%(11) estuvo de acuerdo; el 6.0%(30) estuvo indeciso; el 42.0% (210) estuvo en desacuerdo y el 29.6%(148) estuvo totalmente en -- desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría de los pa--- dres estuvieron en desacuerdo en que con frecuencia castigaban a sus hijos sin razón.

Cuando se hizo referencia a que si les gustaba pedir la opinión de sus hijos, cuando había que decidir algo que les concerniera, se encontró que el 20.4% (102) no respondió; el 0.6% - (3) estuvo en total desacuerdo; el 3.0% (15) estuvo en desacuerdo; el 9.2% (46) estuvo indeciso; el 42.0% (210) estuvo de acuerdo y el 24.8% (124) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en pedir la opinión de sus hijos cuando se tenían que decidir algo que les concernie ra.

En cuanto al hecho de que algunas personas opinaban que descuidaba a sus hijos, se encontró que el 18.6% (93) no respondió; el 5.4% (27) estuvo de acuerdo; el 12.2% (61) estuvo indeci

so; el 43.4% (217) estuvo en desacuerdo y el 20.4% (102) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría de los sujetos estuvieron en desacuerdo en que algunas personas opinaban que descuidaban a sus hijos.

A lo relativo a que los demás opinaban que si había educado muy bien a sus hijos, se encontró que el 19.0% (95) no respondió; el 1.0% (5) estuvo en desacuerdo; el 4.2% (21) estuvo totalmente en desacuerdo; el 22.4% (112) estuvo indeciso; el 39.0% -- (195) estuvo de acuerdo y el 14.4% (72) estuvo en total acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que los demás opinaban que había educado muy bien a sus hijos.

En lo que se refiere al hecho de haber logrado que sus hijos tomen sus propias decisiones, se encontró que el 20.8% -- (104) no respondió; el 1.6% (8) estuvo totalmente en desacuerdo; el 3.6% (18) estuvo en desacuerdo; el 17.0% (85) estuvo indeciso; el 43.2% (216) estuvo de acuerdo y el 13.8% (69) estuvo totalmente de acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo con el hecho de que había logrado que sus hijos tomaran sus propias decisiones.

En lo que se refiere al hecho de que difícilmente les platicaban algo a sus hijos, se encontró que el 20.4% (102) no contestó; el 1.4% (7) estuvo totalmente de acuerdo; el 4.4% (22) estuvo de acuerdo; el 9.0% (45) estuvo indeciso; el 44.2% (222) estuvo en desacuerdo y el 20.6% (103) estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo en desacuerdo con el hecho de que difícilmente les platicaban algo sus hijos.

En cuanto a la pregunta de que si se sentían mal porque sus hijos hubieran destacado en muy pocas cosas, se encontró que

el 20.4% (102) no respondió; el 1.2% (6) estuvo totalmente en de acuerdo; el 4.0% (20) estuvo de acuerdo; el 9.2% (46) estuvo in decisivo; el 43.4% (217) estuvo en desacuerdo; y el 21.8% (109) -- estuvo totalmente en desacuerdo. Por lo tanto, se observó que -- la mayoría estuvo en desacuerdo en que se sentían mal porque sus hijos habían destacado muy poco.

Al referirnos a que continuamente demostraba su cariño -- a sus hijos, se encontró que el 18.0% (94) estuvo comprendido -- por los sujetos que no respondieron; el 1.6% (8) estuvo total-- mente en desacuerdo; el 2.6% (13) estuvo en desacuerdo; el 6.2%-- (31) estuvo indeciso; el 44.6% (223) estuvo de acuerdo y el 26.2% (131) estuvo totalmente de acuerdo . Por lo tanto, se observó -- que la mayoría estuvo de acuerdo en que continuamente muestra-- ban su cariño a sus hijos.

Para la afirmación que decía que los demás dicen que les -- prestaban poca atención a sus hijos, se encontró que el 19.0%(95) no contestó; el 0.8%(4) estuvo en desacuerdo; el 4.0%(20) estuvo-- totalmente en desacuerdo; el 15.4%(77) estuvo indeciso; el 40.8%-- (209) estuvo de acuerdo y el 20.0%(100) estuvo totalmente de -- acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de acuerdo en que los demás dicen que les prestaban poca atención a sus -- hijos.

Finalmente, en la afirmación de que la gente dice que se -- llevaba bien con sus hijos, se encontró que el 19.6% (98) no res pondió; el 1.0% (5) estuvo totalmente en desacuerdo; el 1.6% (8) estuvo en desacuerdo; el 15.6% (78) estuvo indeciso; el 43.0% -- (215) estuvo de acuerdo y el 19.2% (96) estuvo totalmente de -- acuerdo. Por lo tanto, se observó que la mayoría estuvo de a--- acuerdo con la afirmación en la que la gente dice que se llevaba-- bien con sus hijos.

Como se observó en el análisis anterior, la autoestima de los hombres casados dependía de muchos factores como son: el hecho de que la esposa trabaje, la edad del sujeto, el ingreso económico que percibía la esposa y la escolaridad de la misma, por lo que se decidió llevar a cabo un análisis inferencial, basado en estas variables.

3. ANALISIS INFERENCIAL.

Para el análisis inferencial de los datos se aplicaron dos programas que tenían la finalidad de comprobar o rechazar las hipótesis estadísticas planteadas en la investigación. El primer programa aplicado fue la prueba "t", que a continuación se describe.

2.1 Prueba "t".

Se aplicó la Prueba t para determinar si existían diferencias significativas en la autoestima con respecto a las variables independientes: edad del sujeto, años de casados, ocupación de la esposa, ingreso económico de la misma, opinión hacia el trabajo remunerado de la esposa y la antigüedad que tenía el sujeto en su empleo.

Esta prueba se aplicó debido a que la variable dependiente tenía un nivel de medición intervalar y las variables independientes formaban 2 grupos de comparación.

Con referencia a la edad del sujeto para la dimensión autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, se obtuvo un valor de $F = 1.10$, con una $p = 0.47$, con lo cual se interpretó la "t" con varianza conglomerada, que fue igual a -2.06 con una $p = 0.04$ que indicó que fue significativa y por lo tanto se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que "Existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres casados de 25 a 30 años y los hombres de 31 años en adelante", debido a que los hombres mayores de 31 años ($\bar{X} = 50.9$) presentan una autoestima más alta.

Por otro lado para la dimensión de dependencia social del autoconcepto, se obtuvo una $F = 1.09$, con una $p = 0.49$ que-

al no ser significativa se eligió "t" con varianza conglomerada, que fue igual a -2.51 con una $p = 0.01$, con lo cual se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que los hombres mayores de 31 años tuvieron una autoestima más alta ($\bar{X} = 28.02$). Las dimensiones de autoestima como padre, autoestima y dependencia social de la autoestima como padre, antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoconcepto, autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa y autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, no fueron significativas con respecto a la edad (Ver Tabla-1).

Con respecto al número de años de casados para la dimensión de Antecedentes de la autoestima, se obtuvo una $F = 1.33$ con una $p = 0.02$ por lo que se interpretó la "t" con varianza separada, por lo tanto la H_1 fue aceptada y se rechazó la H_0 ; es decir, se encontró que si existen diferencias significativas entre los hombres que tienen hasta un año de casados y aquellos que tienen más de un año, presentando una autoestima más alta - los hombres que tienen hasta un año de casados ($\bar{X} = 60.9$).

Para la dimensión autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, se encontró una $F = 1.03$ con una $p = 0.02$, interpretaándose la "t" con varianza conglomerada, que fue igual a 2.28 con una $p = 0.02$, por lo que se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , esto quiere decir, que los hombres que tienen hasta un año de casados obtuvieron mayor autoestima en esta dimensión ($\bar{X} = 61.3$).

Por otro lado, no fueron significativas las dimensiones de autoestima como padre, autoestima y dependencia social de la autoestima como padre, autoestima y dependencia social de la --

autoestima como trabajador, autoconcepto, autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa (Ver tabla 2).

En relación a la ocupación de la esposa, se obtuvo una $F = 2.04$, con una $p = 0.00$ para la dimensión de autoestima como padre, por lo tanto se interpretó la "t" con varianza separada que fue igual a -4.74 con una $p = 0.00$, por lo cual se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que los hombres con esposas con trabajo del hogar tenían una autoestima más alta - - - ($\bar{X} = 35.9$) que los hombres con esposas con trabajo remunerado, - en lo que se refirió a su estima como padres.

También se encontró que la ocupación de la esposa afectaba la dependencia social de autoestima como padre, ya que se obtuvo una $F = 2.07$ con una $p = 0.00$, interpretándose la "t" -- con varianza separada que fue igual a -4.67 con una $p = 0.20$, -- que al ser significativa se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , -- esto quiere decir, que los hombres con esposas con trabajo doméstico presentaron una autoestima más alta en su rol de padre ($\bar{X} = 20.9$).

No fueron significativas para este factor las dimensiones de antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, dependencia social del autoconcepto, autoconcepto, autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa (Ver Tabla 3).

Para el trabajo remunerado de la esposa se obtuvo en la dimensión de autoestima como padre una $F = 2.00$ con una $p = 0.00$, debido a esto se interpretó la "t" con varianza separada que fue igual a -4.71 con una $p = 0.00$, por lo tanto se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 , encontrando que si existen diferencias signifi-

cátivas estadísticamente en la autoestima de los padres cuyas esposas tengan un trabajo remunerado o no remunerado, debido a que los hombres con esposas con trabajo no remunerado ($\bar{X} = 35.9$) presentaron una autoestima más alta. Por otra parte, para la dimensión de dependencia social de la autoestima como padre, se obtuvo una $F = 2.09$ con una $p = 0.00$, por lo que se interpretó la "t" con varianza separada, la cual fue igual a -4.65 con una $p = 0.00$, que al ser significativa se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , esto quiere decir que el trabajo remunerado de la esposa afectaba la autoestima del esposo en esta dimensión, Por lo tanto, los hombres con esposas con trabajo remunerado tendrán una autoestima más baja que los hombres con esposas con trabajo no remunerado ($\bar{X} = 16.9$).

Las dimensiones de antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, dependencia social de autoconcepto, autoconcepto, autoestima -- positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa no fueron -- significativas (Ver Tabla 4).

Respecto a la pregunta de que si a los hombres les afectaba que su esposa trabajara remuneradamente, se encontró que ninguna de las dimensiones que son: antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, dependencia social del autoconcepto, autoconcepto, autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre y dependencia social de la autoestima como -- padre, fueron significativas para este factor.

Pero con referencia al ingreso económico de la esposa,

se encontró para la dimensión de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo una $F = 2.07$ con una $p = 0.00$ por lo que se interpretó la "t" con varianza separada, encontrando un valor de 3.00 con una $p = 0.00$, debido a lo cual se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 , obteniendo entonces que si existen diferencias estadísticamente significativas entre los hombres que consideraron que el ingreso económico de su esposa era importante y aquellos que no lo consideraron así; esto quiere decir, que veían más afectada su autoestima como esposos los hombres que consideraron que el ingreso de su cónyuge era importante para la familia ($\bar{X} = 61.4$) que los hombres que opinaban lo contrario.

En cuanto a la dimensión de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, se obtuvo una $F = 1.32$ con una $p = 0.25$, por lo que se interpretó la "t" con varianza conglomerada, que fue igual a 3.10 con una $p = 0.00$, que indicó que fue significativa y por esta razón se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , esto quiere decir, que los hombres que consideraron que el ingreso económico de su esposa era importante tenían una actitud positiva respecto a la ayuda en la casa ($\bar{X} = 27.6$) que aquellos que opinaban lo contrario.

Por otra parte, en dimensión de autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, se obtuvo una $F = 1.39$, con una $p = 0.17$, interpretándose por la "t" con varianza conglomerada, que fue igual a 2.14 con una $p = 0.03$, debido a esto fue aceptada la H_1 y rechazada la H_0 , encontrando que los hombres que opinaban que el ingreso de su esposa era importante tenían una autoestima más alta derivada de la ayuda en la casa ($\bar{X} = 31.7$) en comparación con los hombres que consideraron que este no era importante.

Por último se encontró en la dimensión de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador una $F = 1.49$ con una $p = 0.10$, por lo tanto se interpretó la "t" conglomerada, la cual fue igual a 2.20 con una $p = 0.02$, que fue significativa, esto quiere decir, que si existen diferencias estadísticamente significativas en este factor con respecto a la autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, debido a que los hombres que consideraron importante el ingreso de su esposa veían más afectada su autoestima en dicha dimensión ($\bar{X} = 50.7$), que aquellos que no lo consideraron importante.

Las dimensiones antecedentes de la autoestima, dependencia social del autoconcepto, autoconcepto, autoestima como padre y dependencia social de la autoestima como padre no fueron significativas (Ver Tabla 5).

Para la antigüedad que tenía el sujeto en su trabajo, se obtuvo en la dimensión autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo una $F = 2.01$ con una $p = 0.04$, interpretándose la "t" con varianza separada, que fue igual a 2.01 con una $p = 0.04$, debido a lo cual se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que si existen diferencias estadísticamente significativas en la autoestima de los hombres que tenían hasta 6 años de antigüedad en su trabajo y los hombres que tenían más de 6 años, es decir, los hombres que tenían hasta 6 años de antigüedad tenían más autoestima ($\bar{X} = 60.9$) que los hombres que tenían más de 6 años, en esta dimensión.

Por otra parte, para la dimensión de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, se obtuvo una $F = 2.07$ con una $p = 0.03$, debido a lo cual se interpretó la "t" con varian-

za separada, encontrando un valor de 2.09 con una $p = 0.03$, por lo tanto se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 , en la que existen diferencias en la autoestima de los hombres que tenían hasta 6 años de antigüedad en su trabajo y los hombres que tenían más de 6 años, esto es que los hombres de hasta 6 años, presentaron una autoestima más alta derivada de la ayuda en la casa, en comparación con los hombres de más de 6 años de antigüedad en su trabajo.

No presentaron significancia las dimensiones de antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, dependencia social del autoconcepto, autoconcepto, autoestima como padre, dependencia social de la autoestima como padre y autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa (Ver Tabla 6).

2.2 Análisis de Varianza.

El segundo programa que se aplicó fue el ANOVA para comparar a aquellas variables independientes que estaban constituidas por más de dos grupos, así mismo porque la variable dependiente, en este caso la autoestima fue intervalar.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

En cuanto a la escolaridad de la esposa con respecto al factor Antecedentes de la autoestima, se obtuvo un valor de $F = 5.36$ con una $p = 0.005$ que al ser menor 0.05 se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que " Si existen diferencias significativas en el factor de los antecedentes de la autoestima, dependió de la escolaridad de la esposa". Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la \bar{X} más alta en autoestima se obtuvo cuando la esposa tenía una escolaridad baja ($\bar{X} = 61.0$) no así cuando la esposa tenía una escolaridad alta en donde se observó una --

autoestima baja ($\bar{X} = 58.5$) (Ver Tabla 7).

Por otro lado, en el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, se obtuvo una $F = 8.28$, -- con una $p = 0.000$, que al ser menor al 0.05 de significancia se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrando que si existen diferencias significativas en este factor, debido a la escolaridad de la esposa. Como se observó en las \bar{X} s, la autoestima más alta se obtuvo cuando la esposa tenía la escolaridad más baja -- ($\bar{X} = 62.7$) en comparación con la escolaridad más alta, la cual -- obtuvo una autoestima baja ($\bar{X} = 59.3$). (Ver Tabla 8).

En el factor de autoestima y dependencia social de la -- autoestima como trabajador, se encontró un valor de $F = 6.95$ -- con una $p = 0.001$ que comparada con el 0.05 y ser menor, se -- aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , es decir, que si existen diferencias significativas debido a la escolaridad de la esposa en -- la autoestima del sujeto como trabajador, ya que la \bar{X} más alta -- en autoestima ($\bar{X} = 52.43$) se obtuvo cuando la esposa tenía la -- escolaridad más baja, encontrando una autoestima baja cuando la -- esposa tenía una escolaridad alta ($\bar{X} = 49.03$) (Ver Tabla 9).

En cuanto al factor de autoestima negativa derivada de -- la ayuda en la casa, se obtuvo una $F = 10.15$ con una $p = 0.000$ -- que al ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , -- encontrando diferencias en la autoestima negativa derivada de -- la ayuda en la casa debido al grado escolar de la esposa, ya -- que la \bar{X} más alta en autoestima se encontró cuando la esposa -- tenía la escolaridad más baja ($\bar{X} = 32.9$), no así cuando la espo -- sa tenía la escolaridad superior ($\bar{X} = 30.9$) en donde se observó -- una autoestima baja. (Ver Tabla 10).

Con respecto al lugar donde trabajaba su esposa, se encon

tró que no existieron diferencias significativas con respecto a la autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre, dependencia social de la autoestima como padre, autoconcepto, antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador y dependencia social -- del autoconcepto.

En cuanto al ingreso mensual de la esposa, tomando en consideración el factor de autoconcepto, se obtuvo una $F = 3.65$, con una $p = 0.02$, que al compararse al 0.05 y presentarse menor a este último valor, se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , encontrándose que existen diferencias significativas en el factor de autoconcepto del sujeto, debido al ingreso mensual de su esposa. Esto se comprueba al observar las \bar{X} s, ya que la más alta de autoconcepto, se registró cuando el ingreso mensual de la esposa era menor a \$ 150,000.00 ($\bar{X} = 25.60$), no así cuando el ingreso era superior a \$ 301,000.00, en donde se observó una autoestima baja ($\bar{X} = 23.35$). (Ver Tabla 11).

Por otra parte, en base al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo y al ingreso mensual de la esposa, se obtuvo un valor de $F = 6.77$, con una $p = 0.00$, que al ser menor a 0.05 , dió como resultado la aceptación de la H_1 , encontrando que existen diferencias significativas en el -- factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, por el ingreso mensual de su esposa. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más alta se presentó cuando el ingreso mensual de la esposa era menor a \$ 150,000.00 ($\bar{X} = 62.93$), no así cuando este era superior a \$ 301,000.00, en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 58.88$). (Ver Tabla 12).

En relación al ingreso mensual de la esposa, respecto al factor de la autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, se obtuvo una $F = 4.60$, con una $p = 0.01$ que al ser menor a 0.05 , proporcionó la aceptación de la H_1 y el rechazo de la H_0 , en la que si existen diferencias significativas en el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, debido al ingreso mensual de la esposa. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más alta de este factor se encontró cuando el ingreso mensual de la esposa era menor a \$150,000.00 ($\bar{X} = 54.13$), no así cuando este era superior a \$301,000.00, en donde se observó una autoestima baja ($\bar{X} = 49.16$) (Ver Tabla 13).

En referencia al factor de dependencia social del autoconcepto, debido al ingreso mensual de la esposa, se observó una $F = 5.78$, con una $p = 0.00$, que al presentarse menor a 0.05 dió como resultado la aceptación de la H_1 , de lo que se derivó la existencia de diferencias significativas en el factor de dependencia social del autoconcepto, debido al ingreso mensual de la esposa. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más alta de dependencia social del autoconcepto, se obtuvo cuando la esposa tenía un ingreso mensual menor a \$ 150,000.00 ($\bar{X} = 29.47$), no así cuando dicho ingreso era superior a \$ 301,000.00 en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 26.98$). (Ver Tabla 14).

En los factores de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre, dependencia social de la autoestima como padre y antecedentes de la autoestima, no se observaron diferencias significativas con respecto al ingreso mensual de la esposa.

En relación a la utilización de los ingresos de la esposa

en el factor de antecedentes de la autoestima, se obtuvo una $F = 3.03$, con una $p = 0.05$, que al ser igual al 0.05 , se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , que decía que si existen diferencias significativas en el factor de antecedentes de la autoestima, debido a la utilización de los ingresos de la esposa, esto quiere decir, que la \bar{X} más alta en autoestima se encontró cuando los ingresos de la esposa se utilizaban para cosas de la familia ($\bar{X} = 61.89$), no así cuando estos ingresos se utilizaban tanto para cosas de la familia como para cosas personales de ella, en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 58.86$), (Ver Tabla 15).

En lo que se refiere a los factores de autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre, dependencia social de la autoestima como padre, autoconcepto, dependencia social del autoconcepto, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo y autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador no se encontraron diferencias significativas respecto a la utilización de los ingresos de la esposa.

En lo relativo al grado de acuerdo o desacuerdo del esposo para que su esposa tuviera un trabajo remunerado, se encontró en el factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa una $F = 4.73$, con una $p = 0.30$ que al ser comparada con el 0.05 y ser menor, se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , esto quiere decir, que si existieron diferencias significativas en relación al acuerdo o desacuerdo del esposo hacia el trabajo remunerado de la esposa, debido a la autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, por lo que la \bar{X} más alta en autoestima positiva, se obtuvo cuando el esposo estaba de acuerdo en que su esposa trabajara ($\bar{X} = 27.53$), no así cuando se encontraba --

indeciso o desacuerdo donde se encontró una autoestima baja ($\bar{X} = 0.00$). (Ver Tabla 16).

En relación al factor de autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, se encontró una $F = 7.33$, con una $p = 0.00$, que por ser menor a 0.05, se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , es decir, que si existieron diferencias significativas en la autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa por el acuerdo o desacuerdo del esposo para que su esposa trabajara remuneradamente. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la \bar{X} más alta en autoestima negativa, se presentó cuando el esposo estaba de acuerdo en que su cónyuge trabajara ($\bar{X} = 31.8$) y la \bar{X} más baja en autoestima negativa cuando se encontraba el esposo indeciso o en desacuerdo ($\bar{X} = 0.00$) (Ver Tabla 17).

Por otra parte, en cuanto al factor de la autoestima en relación al autoconcepto, se obtuvo una $F = 8.10$, con una $p = 0.005$, que por ser menor al 0.05 se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 en la que si existieron diferencias significativas en la autoestima en relación al autoconcepto, debido al grado de acuerdo o desacuerdo del esposo para que su esposa trabajara remuneradamente. Esto se comprobó al observar las \bar{X} s, ya que la más alta en autoestima se encontró cuando estaba de acuerdo en que su mujer trabajara ($\bar{X} = 24.05$), no así cuando estaba indeciso o en desacuerdo ($\bar{X} = 0.00$). (Ver Tabla 18).

En lo que se refirió a la autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, se obtuvo una $F = 8.24$, con una $p = 0.004$, que al ser menor al 0.05 se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , por lo que si existieron diferencias significativas por el grado de acuerdo o desacuerdo del esposo para que su esposa tuviera un trabajo remunerado, es decir, la \bar{X} más alta en

autoestima se obtuvo cuando él estaba de acuerdo con tal hecho ($\bar{X} = 61.2$), no así cuando estaba indeciso o desacuerdo ($\bar{X} = 0.00$). (Ver Tabla 19).

En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, se encontró una $F = 8.42$, con una $p = 0.004$, que al compararse y ser menor al 0.05, se concluyó que si existieron diferencias significativas en la autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador debido al grado de acuerdo o desacuerdo del esposo para que su cónyuge tuviera un trabajo remunerado. Esto se comprobó en las \bar{X} s, ya que la más alta fue cuando el esposo estaba de acuerdo en que su esposa trabajara remuneradamente ($\bar{X} = 50.9$), no así cuando se encontraba indeciso o de acuerdo ($\bar{X} = 0.00$) en donde se registró una autoestima baja. (Ver Tabla 20).

Los factores de dependencia social de la autoestima como padre, autoestima como padre, antecedentes de la autoestima, dependencia social del autoconcepto no fueron significativos para el hecho del acuerdo o desacuerdo del trabajo remunerado de la esposa.

En cuanto al número de hijos del sujeto con respecto al factor de autoestima como padre, se observó una $F = 10.30$, con una $p = 0.00$, que al compararse al 0.05, dió como resultado la aceptación de la H_1 en la que si existieron diferencias significativas en el factor de autoestima como padre tomando en cuenta al número de hijos. Esto es comprobado en las \bar{X} s, ya que la más alta en autoestima como padre, se presentó cuando este tenía más de 2 hijos ($\bar{X} = 35.21$), no así cuando no tenía hijos, en donde la autoestima se presentaba baja ($\bar{X} = 26.00$). (Ver Tabla 21).

Tomando en consideración el factor de dependencia social de la autoestima como padre, se obtuvo una $F = 9.67$, con una $p = 0.00$, que al ser menor a 0.05 , proporcionó como resultado la aceptación de la H_1 , en la que si existieron diferencias significativas en el factor de dependencia social de la autoestima como padre, debido al número de hijos del mismo. Esto se obtuvo al observar las \bar{X} s, ya que la más alta en este factor, se encontró cuando se tenían más de 2 hijos ($\bar{X} = 20.50$), no así cuando no se tenían hijos, en donde la autoestima se presentó baja ($\bar{X} = 15.27$). (Ver Tabla 22).

En los factores de autoestima derivada de la ayuda en la casa tanto positiva como negativa, autoconcepto, antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador y dependencia social del autoconcepto no se observaron diferencias significativas en cuanto al número de hijos.

En base al factor de antecedentes de la autoestima, tomando en cuenta las edades de los hijos, se observó una $F = 3.75$, con una $p = 0.01$ y al presentarse menor al 0.05 , proporcionó la aceptación de la H_1 , encontrándose la existencia de diferencias significativas en el factor de antecedentes de la autoestima debido a las edades de sus hijos. Esto se observa en las \bar{X} s ya que la más alta se obtuvo cuando las edades estuvieron entre 19 y 23 años, es decir, jóvenes ($\bar{X} = 60.63$) y cuando las edades de los hijos estaban entre 24 y 42 se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 54.00$). (Ver Tabla 23).

En los factores de autoconcepto, autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, dependencia social del autoconcepto, autoestima y dependencia social de la autoestima-

como esposo, no se encontraron diferencias significativas en -- cuanto a las edades de los hijos.

Al tomar en consideración quienes dependían económica-- mente del sujeto en base al factor de autoestima como padre, se obtuvo una $F = 3.43$, con una $p = 0.01$, que al ser menor, se pre-- sentó la aceptación de la H_1 , encontrándose la existencia de - diferencias significativas en el factor de autoestima como pa-- dre, dependiendo de quienes dependían económicamente del sujeto. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más alta en autoestima, se registró cuando eran la esposa y los hijos quienes dependían -- económicamente de él ($\bar{X} = 33.95$), y la autoestima baja cuando - eran la esposa y otros ($\bar{X} = 25.88$). (Ver Tabla 24).

Respecto al factor de dependencia social de la autoestima como padre, se encontró una $F = 3.51$, con una $p = 0.01$, que al ser menor al 0.05, se dió como resultado la aceptación de la H_1 , encontrándose la existencia de diferencias significativas en el factor de dependencia social de la autoestima como padre debido a las personas que dependían económicamente de él, observándose la \bar{X} más alta en este factor cuando dependían la esposa y los - hijos ($\bar{X} = 19.87$), no así cuando dependían la esposa y otras -- personas del sujeto en donde se registró una autoestima baja -- ($\bar{X} = 15.50$) (Ver Tabla 25).

En los factores de autoconcepto, autoestima positiva y ne-- gativa de la ayuda en la casa, autoestima y dependencia social- de la autoestima como trabajador, dependencia social del auto-- concepto, antecedentes de la autoestima y autoestima y dependen- cia social de la autoestima como esposo, no se encontraron di-- ferencias significativas en cuanto a las personas que dependían económicamente del sujeto.

En el factor de autoestima negativa derivada de la ayuda-

en la casa, al tomar en cuenta a las personas que colaboraban al gasto familiar, se obtuvo una $F = 2.97$, con una $p = 0.03$, -- que al ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 ; encontrándose que si existían diferencias significativas en el factor mencionado -- respecto a las personas que colaboraban al gasto familiar, sien- do la \bar{X} más alta cuando la esposa y otras personas eran las que colaboraban al gasto familiar ($\bar{X} = 32.27$) no así cuando los hi- jos eran los que colaboraban en donde se obtuvo una autoestima- baja ($\bar{X} = 25.00$) (Ver Tabla 26).

En el factor de autoestima como padre respecto a las per- sonas que colaboraban al gasto familiar, se encontró una -- $F = 7.26$, con una $p = 0.00$, que al ser menor a 0.05, se aceptó- la H_1 , encontrándose que "Si existen diferencias significativas en el factor de autoestima como padre respecto a las personas - que colaboraban al gasto familiar. Esto se observó en las \bar{X} s, - ya que la más alta en autoestima como padre se registró cuando- los hijos eran quienes colaboraban ($\bar{X} = 41.0$) no así cuando la- esposa era quien colaboraba, en donde se registró una autoesti- ma baja ($\bar{X} = 28.75$) (Ver Tabla 27).

Respecto al factor de dependencia social de la autoestima como padre, al tomar en cuenta a las personas que colaboraban - al gasto familiar, se obtuvo una $F = 6.82$, con una $p = 0.00$, -- que al ser menor al 0.05, dió por resultado la aceptación de la H_1 , en la que "Si existen diferencias significativas en el fac- tor de dependencia social de la autoestima como padre al consi- derar a las personas que colaboran al gasto familiar". Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más alta se encontró cuando los -- hijos colaboraban al gasto familiar ($\bar{X} = 25.00$), no así cuando- la esposa era quien colaboraba, en donde se registró una auto-- estima baja en este factor ($\bar{X} = 16.85$). (Ver Tabla 28).

En los factores de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, autoconcepto, antecedentes de la autoestima, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador y dependencia social del autoconcepto, no se encontraron diferencias significativas en cuanto a las personas que colaboraban al gasto familiar.

En cuanto al factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa respecto a la escolaridad de el sujeto, se obtuvo una $F = 6.55$, con una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , en la que si existían diferencias significativas entre la escolaridad del sujeto y el factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, debido a que la \bar{X} más alta en este factor se encontró cuando la escolaridad del sujeto era superior ($\bar{X} = 27.41$), no así cuando la escolaridad era básica, en donde se observó una autoestima baja ($\bar{X} = 25.82$) (Ver Tabla 29).

En el factor de autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa en relación a la escolaridad del sujeto, se encontró una $F = 14.06$, con una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05 , se presentó la aceptación de la H_1 , en la que si existieron significancias en este factor debido a la escolaridad del sujeto. Esto se comprobó al observar las \bar{X} s, ya que la más alta en autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa se registró cuando la escolaridad del sujeto se encontraba a un nivel superior ($\bar{X} = 31.95$), no así cuando esta era baja, en donde se registró una autoestima negativa baja ($\bar{X} = 29.60$). (Ver Tabla 30).

Tomando en consideración el factor de autoconcepto y la escolaridad del sujeto, se obtuvo una $F = 16.52$, con una $p=0.00$, que al ser menor al 0.05 de significancia, se aceptó la H_1 , en-

la que si existió diferencias en cuanto a este factor y a la -- escolaridad del sujeto, ya que la \bar{X} más alta de autoconcepto, -- se obtuvo cuando la escolaridad del sujeto se presentó superior ($\bar{X} = 24.54$), no así cuando la escolaridad fue a un nivel bajo, -- en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 22.22$). (Ver Ta-- bla 31).

Respecto a la escolaridad del sujeto en relación al fac-- tor de autoestima y dependencia social de la autoestima como -- trabajador, se obtuvo una $F = 20.30$, con una $p = 0.00$, que al -- ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 , encontrando que "Si existen diferencias significativas en tal factor con respecto a la esco-- laridad del sujeto", debido a que la \bar{X} más alta se registró cuan-- do la escolaridad del sujeto fue a nivel profesional ($\bar{X} = 52.37$) no así cuando la escolaridad estaba a un nivel básico, en don-- de se observó una autoestima baja ($\bar{X} = 46.90$). (Ver Tabla 32).

En el factor de autoestima como padre respecto a la esco-- laridad del sujeto, se obtuvo una $F = 12.28$, con una $p = 0.00$, -- que al ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 , en la que "si exis-- ten diferencias significativas en el factor mencionado con res-- pecto a la escolaridad del sujeto", debido a que la \bar{X} más alta, se obtuvo cuando la escolaridad era de nivel superior ($\bar{X} = 62.01$), no así cuando era a nivel básico ($\bar{X} = 57.36$) (Ver Tabla 33).

Respecto al factor de antecedentes de la autoestima al tomar en cuenta la escolaridad del sujeto, se observó una $F = 23.43$, con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 , en la -- que existieron diferencias significativas en el factor antes -- mencionado debido a la escolaridad del sujeto, siendo la \bar{X} más-- alta en antecedentes de la autoestima cuando la escolaridad era superior ($\bar{X} = 61.49$), no así cuando la escolaridad fue a nivel-- básico ($\bar{X} = 54.67$) (Ver Tabla 34).

En cuanto a la escolaridad del sujeto con respecto al factor de dependencia social del autoconcepto, se observó una $F = 26.40$, con una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05 se llevó a cabo la aceptación de la H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre la escolaridad del sujeto y el factor mencionado con anterioridad, observándose la \bar{X} más alta cuando la escolaridad era a nivel superior ($\bar{X} = 28.94$) no así cuando la escolaridad fué a nivel básico, en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 26.09$) (Ver Tabla 35).

En el factor de dependencia social de la autoestima como padre y autoestima y dependencia social como esposo, no se registraron diferencias significativas con respecto a la escolaridad del sujeto.

Por otra parte, en el factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, tomando en consideración la ocupación del sujeto, se obtuvo una $F = 3.94$, con una $p = 0.00$ que presentándose menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , en la cual existieron diferencias significativas en el factor mencionado en relación a la ocupación del sujeto, debido a que la \bar{X} más alta se observó cuando la ocupación del sujeto con respecto al factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa fué de maestro ($\bar{X} = 27.63$), no así cuando fué de comerciante, chofer u obrero ($\bar{X} = 25.05$) en la cual la autoestimación fue baja. (Ver Tabla 36).

En cuanto al factor de autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa y a la ocupación del sujeto, se obtuvo una $F = 3.72$, con una $p = 0.01$, que al ser menor al 0.05 de significancia, se aceptó la H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre el factor mencionado y la ocupación del sujeto, debido a que la \bar{X} más alta se registró cuando la ocupación era

de profesionista o gerente ($\bar{X} = 32.25$), no así cuando era de comerciantes, choferes u obreros, en donde se registró la autoestima baja ($\bar{X} = 29.87$). (Ver Tabla 37).

Al tomar en cuenta el factor de autoconcepto, debido a la ocupación del sujeto, se registró una $F = 10.04$, con una $p=0.00$ que al ser menor al 0.05, se aceptó la H_1 , en la cual existieron diferencias significativas entre el factor de autoconcepto y la ocupación del sujeto, debido a lo cual la \bar{X} que se obtuvo más alta fue cuando la ocupación era de profesionistas o gerentes ($\bar{X} = 24.79$), no así cuando era de maestros, en donde se observó una autoestima baja ($X = 22.25$). (Ver tabla 38).

Por otro lado, en el factor de antecedentes de la autoestima respecto a la ocupación del sujeto, se obtuvo una $F = 12.73$ con una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05, se presentó la aceptación de la H_1 , en la que si existieron diferencias significativas entre el factor mencionado y la ocupación del sujeto, debido a que la \bar{X} más alta en antecedentes de la autoestima se -- observó cuando la ocupación era de profesionista o gerente ($\bar{X} = 62.56$), no así cuando era de comerciantes, choferes u obreros, en donde se obtuvo una autoestima baja ($\bar{X} = 55.55$). (Ver Tabla-39).

En cuanto al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo respecto a la ocupación del sujeto, se encontró una $F = 4.80$, con una $p = 0.00$, que al presentarse menor al 0.05, se aceptó la H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre el factor mencionado con anterioridad y la ocupación del sujeto, debido a que la \bar{X} más alta en auto--estima y dependencia social de la autoestima como esposo se obtuvo cuando la ocupación del sujeto fue de profesionista o gerente ($\bar{X} = 62.16$), no así cuando era de comerciante, chofer u -

obrero, en donde se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 58.05$).-- (Ver Tabla 40).

En el factor de autoestima y dependencia social de la -- autoestima como trabajador respecto a la ocupación del sujeto-- se encontró una $F = 12.25$, con una $p = 0.00$, y que al presen-- tarse menor al 0.05, se aceptó la H_1 , en la que existieron di-- ferencias significativas entre el factor mencionado y la ocupa-- ción del sujeto, debido a que la \bar{X} más alta que se observó fue cuando la ocupación era de profesionistas o gerente ($\bar{X} = 52.98$) no así cuando fue de empleado, supervisor ó técnico, en donde se obtuvo una autoestima baja ($\bar{X} = 48.77$) (Ver Tabla 41).

En el factor de dependencia social del autoconcepto res-- pecto a la ocupación del sujeto, se observó una $F = 13.59$ con-- una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05, se llevó a cabo la - aceptación de la H_1 , en donde "Si existen diferencias signifi-- cativas entre la dependencia social del autoconcepto y la ocupa-- ción del sujeto". Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la más-- alta en tal factor, se obtuvo cuando la ocupación era de profe-- sionista o gerente ($\bar{X} = 29.00$), no así cuando era de empleado, supervisor o técnico en donde se registró una autoestima baja - ($\bar{X} = 26.91$). (Ver Tabla 42).

En el factor de dependencia social de la autoestima como padre, no se encontraron diferencias significativas con respec-- to a la ocupación del esposo.

En el factor de autoconcepto tomando en consideración el puesto que ocupaba el sujeto en su lugar de trabajo, se obtuvo un valor de $F = 6.28$ con una $p = 0.00$, que al ser menor a --- 0.05 se aceptó la H_1 , en la que se estableció que "Si existen-- diferencias significativas entre el puesto que ocupaba el suje-- to y el autoconcepto del mismo, es decir, que de las \bar{X} s obser--

vadas, la más alta se presentó cuando el puesto ocupado era el de gerente ($\bar{X} = 26.38$), no así cuando el puesto ocupado era de empleado, donde la autoestima se mostró baja ($\bar{X}=22.83$) (Ver Tabla 43).

En relación al puesto ocupado por el sujeto y al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, se encontró una $F = 2.97$, con una $p = 0.00$, que al ser menor a 0.05 , se proporcionó la aceptación de la H_1 , en la que existieron diferencias significativas en dicho factor al considerar el puesto que ocupaba el sujeto en su ambiente laboral, lo que indicó que la \bar{X} más alta en cuanto a la autoestima como esposo, se obtuvo cuando el puesto ocupado por el sujeto era el de gerente ($\bar{X} = 67.14$), por el contrario cuando el puesto fue el de jefe de oficina o de departamento, se registró una autoestima baja, ($\bar{X} = 59.00$) (Ver Tabla 44).

Al referirse al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador y al puesto que ocupaba el esposo en su ámbito laboral, se observó una $F = 8.32$, con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , "En la que si existen diferencias significativas en el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador debido al puesto ocupado por el sujeto en su trabajo", esto se comprobó al observar las \bar{X} s, ya que la más alta se registró cuando el puesto era de director ($\bar{X} = 57.25$), no así cuando el puesto fue de supervisor, en donde la autoestima fue baja ($\bar{X} = 48.08$) (Ver Tabla 45).

El último factor significativo con respecto al puesto que ocupaba el esposo, fue el de dependencia social de la autoestima como padre, en donde se obtuvo una $F = 6.92$, con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , en la que existieron

diferencias significativas entre el puesto ocupado por el sujeto y la dependencia social de la autoestima como padre. Conjuntamente con esto, al observar las \bar{X} s la más alta que se registró fué cuando el puesto era de gerente ($\bar{X} = 30.57$), no así cuando el puesto era de supervisor en donde se observó la autoestima baja ($\bar{X} = 26.87$) (Ver Tabla 46).

En los factores de antecedentes de la autoestima, dependencia social del autoconcepto, autoestima como padre, autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, no se encontraron diferencias significativas respecto al puesto ocupado por el sujeto.

En cuanto al factor del autoconcepto tomando en consideración el suelo personal del esposo, se registró una $F = 4.30$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , en la que existieron diferencias significativas en el factor del autoconcepto debido al sueldo personal del esposo, observándose la \bar{X} más alta cuando el sueldo personal era de más de \$676,000.00 ($\bar{X}=25.26$) no así cuando el sueldo era menor de \$75,000.00 en donde se observó una autoestima baja ($\bar{X}=23.25$) (Ver Tabla 47).

En el factor de autoestima y dependencia social como trabajador debido al sueldo personal del sujeto se presentó una $F = 8.67$, con una $p = 0.00$ que siendo menor a 0.05 , se llevó a cabo la aceptación de la H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre dicho factor y el sueldo personal del sujeto, ya que la \bar{X} más alta se registró cuando el sujeto tenía un sueldo de más de \$ 675,000.00 ($\bar{X} = 54.26$), no así cuando este era menor de \$75,000.00 en donde se obtuvo una autoestima baja ($\bar{X} = 49.03$) (Ver Tabla 48).

Al hacer referencia del factor de dependencia social de la auto

estima como padre en relación al sueldo personal del encuestado se encontró una $F = 0.11$ con una $p = 0.00$, que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , la cual determinó la existencia de diferencias significativas entre la dependencia social de la autoestima como padre y el sueldo que percibía el sujeto, debido a -- que la \bar{X} más alta se obtuvo cuando el sueldo era de más de --- \$670,000.00 ($\bar{X} = 29.70$), no así cuando era menor a \$ 75,000.00 ($\bar{X} = 27.20$) en la que se obtuvo la autoestima baja (Ver Tabla - 49).

En los factores de autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, dependencia social del autoconcepto, autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, - autoestima como padre y antecedentes de la autoestima se encontraron diferencias significativas debido al sueldo personal del esposo.

Al tomar en consideración el factor de autoconcepto en -- base al ingreso familiar, se encontró una $F = 6.54$, con una -- $p = 0.00$ que al ser menor a 0.05 se aceptó la H_1 , en la que -- existieron diferencias significativas entre el factor de auto-- concepto y el ingreso familiar, debido a que la \bar{X} más alta se - obtuvo cuando el ingreso era mayor a \$ 751,000.00 ($\bar{X} = 25.53$) - no así cuando era menor a \$150,000.00 en donde la autoestima -- fue baja ($\bar{X} = 23.27$) (Ver Tabla 50).

En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo en relación al ingreso familiar se obtuvo una $F = 2.95$, con $p = 0.0$ que al ser menor al 0.05 , se aceptó la H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre el factor mencionado y el ingreso familiar. Esto se comprueba al observar las \bar{X} s, ya que la más alta se observó cuando el ingreso era mayor a \$751,000.00 ($\bar{X} = 03.47$), no así cuando era menor

a \$150,000.00 ($\bar{X} = 59.68$) donde se registró una autoestima baja. (Ver Tabla 51).

Por otra parte, al referirse al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador debido al ingreso familiar, se registró de $F = 7.39$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 se aceptó la H_1 en la que existieron diferencias significativas entre el ingreso mensual familiar y el factor mencionado, en el cual la \bar{X} más alta se obtuvo cuando el ingreso familiar era mayor a \$751,000.00 ($\bar{X} = 54.97$) sin embargo, cuando el ingreso era menor a \$151,000.00 la autoestima se registró una autoestima baja ($\bar{X} = 49.35$) (Ver Tabla 52).

En lo relativo al factor de dependencia social del autoconcepto en base al ingreso familiar se observó un $F = 6.03$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 se estableció la aceptación del H_1 , en la que existieron diferencias significativas entre dicho factor y el ingreso familiar es decir, que la \bar{X} más alta se registró cuando el ingreso era mayor a \$751,000.00 ($\bar{X} = 29.82$) no así cuando era menor a \$150,000.00 ($\bar{X} = 27.30$ en donde la autoestima resultó baja. (Ver Tabla 53).

En los factores de autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre, dependencia social de la autoestima como padre y antecedentes de la autoestima no se registraron diferencias significativas respecto al ingreso familiar.

En cuanto a la satisfacción o insatisfacción que el sujeto tiene en su trabajo se encontró en el factor de autoestima derivada del autoconcepto una $F = 4.54$ con una $p = 0.00$ siendo menor a 0.05 por lo que se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , es decir que si existen diferencias significativas en la autoesti

ma derivada del autoconcepto debido a la satisfacción o insatisfacción que el sujeto tiene en su trabajo. Esto se comprobó al observar las medidas, ya que la \bar{X} más alta se encontró cuando el sujeto estaba muy satisfecho en su trabajo ($\bar{X} = 24.58$) no así cuando estaba insatisfecho donde se observó una autoestima baja ($\bar{X} = 22.46$) (Ver Tabla 54).

Por lo que se refiere al factor de antecedentes de la autoestima se encontró una $F = 4.96$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 se aceptó la H_1 que dice que si hay diferencias significativas en los antecedentes de la autoestima debido a la satisfacción o insatisfacción que el sujeto tiene en su trabajo. Como se observó en las \bar{X} s, en donde la \bar{X} más alta en autoestima fué cuando el sujeto estaba muy satisfecho ($\bar{X} = 61.28$) y la autoestima baja fué cuando estaba insatisfecho ($\bar{X} = 54.51$) (Ver Tabla 55).

En relación al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo se obtuvo una $F = 8.20$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 se aceptó la H_1 y se rechazó la H_0 , lo que significa que si existen diferencias significativas en este factor debido a la satisfacción o insatisfacción del sujeto en su trabajo. Encontrando la media más alta en autoestima cuando el sujeto estaba muy satisfecho en su trabajo ($\bar{X} = 62.79$) no así cuando estaba insatisfecho ($\bar{X} = 55.08$) donde la autoestima fué baja. (Ver Tabla 56).

Por lo que se refiere al factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador se encontró una $F = 25.17$ con una $p = 0.00$ que al ser comparada con el 0.05 y ser menor a este se aceptó la H_1 que dice que si hay diferencias significativas en cuanto a la autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador debido a la satisfac-

ción que el sujeto tenía en su trabajo, ya que la \bar{X} más alta - se obtuvo cuando el estaba muy satisfecho en su trabajo - - - ($\bar{X} = 54.00$) y la autoestima baja fué cuando estaba insatisfecho ($\bar{X} = 43.23$) (Ver Tabla 57).

Finalmente en el factor de dependencia social del autoconcepto se encontró una $F = 7.67$ con una $p = 0.00$ que al ser menor al 0.05 se aceptó la H_1 que dice que si existen diferencias significativas en el factor de dependencia social del -- autoconcepto debido a la satisfacción o insatisfacción que el sujeto tenía en su trabajo. Esto se observó en las \bar{X} s, ya que la \bar{X} más alta en autoestima se obtuvo cuando el sujeto estaba muy satisfecho ($\bar{X} = 28.66$) no así cuando se encontraba insatisfecho ($\bar{X} = 25.59$) (Ver tabla 58).

Por lo que se refirió a los factores de autoestima positiva y negativas derivada de la ayuda en la casa, autoestima como padre y dependencia social de la autoestima como padre no se encontraron diferencias significativas.

2.3 Análisis de Discriminante.

Finalmente se aplicó un análisis de discriminante, con la finalidad de pesar y combinar linealmente las variables discriminantes de acuerdo a las variables independientes, en las que se creía que había diferencias con la finalidad de hacer a los grupos estadísticamente lo más diferente posible (Nieu, -- Hull, 1950).

El análisis de discriminante aplicado fué el análisis de MAHALANOVIS el cual separa a los grupos con la finalidad de hacerlos diferentes. Las variables que fueron sometidas a este análisis fué la edad del sujeto y los años que llevaban de ca-

sados.

Con respecto a la edad del sujeto se obtuvo una función que explicaba el 100% de varianza, con una correlación canónica de 0.19 que indicó una relación lineal baja entre los grupos, con un lambda de wilks de .96 que indicó que la función si tenía poder discriminante. Por otro lado se obtuvo una chi cuadrada de 19.67 y una significancia de 0.003 que indicó ser significativa para los grupos formados (de 25 a 30 años y de 31 años en adelante). En cuanto a los resultados de la clasificación el porcentaje de sujetos clasificados correctamente fué de 58.20% que indicó un porcentaje alto de agrupación de los grupos formados.

Por otro lado al hacer referencia a los años de casados se obtuvo una función que explicaba el 100% de varianza, con una correlación canónica de 0.15 que indicó una relación lineal baja entre los grupos con un lambda de wiks de .97 que indicó que la función si tuvo poder discriminante. Por otra parte se obtuvo una chi cuadrada de 12.32 y una significancia de 0.000 que indicó ser significativa para los grupos formados (hasta un año y más de un año de casados). En relación a los resultados de la clasificación, el porcentaje de sujetos clasificados correctamente fué de 55.60 % lo que indicó un porcentaje de agrupación de los grupos formados.

2.4 Discusión de Resultados.

Para poder llevar a cabo la investigación se elaboró una escala tipo Liker con el objeto de evaluar la autoestima de los hombres casados mexicanos cuyas esposas tenían un trabajo remunerado o del hogar. Esta escala estuvo constituida por nueve -

factores de los cuales en orden de importancia se encontró que el primer factor fué el de:

Dependencia social de la autoestima como padre, con 7 -- afirmaciones y explicó un 32.4% de varianza total.

El segundo fué el de autoestima como padre, con 9 afirmaciones y explicó el 26.6% de la varianza total.

Estos dos factores fueron los que registraron el más alto porcentaje de varianza total explicada, lo que señala la -- gran importancia que tiene para el hombre mexicano el rol de -- padre, debido básicamente a que en la familia mexicana la figura de los padres es altamente significativa. Sin embargo, no solo se debe sentir valorado por sí mismo como padre sino que también para él es importante la forma en que los demás lo valoran como tal. Porque el concepto de sí mismo que tiene el -- individuo depende en general de la interacción con otros (Se--cord y Backman 1961).

El tercero fue el de antecedentes de la autoestima con 16 -- afirmaciones y explicó un 6.1 % de la varianza total. Se presupone que esto fué porque la familia es el factor ambiental -- más influyente, ya que proporciona al niño las primeras expe--riencias que estructuran la pauta de su percepción. Por lo que una de las funciones prioritarias de los padres debe ser el -- asegurar un adecuado desarrollo y madurez cognoscitiva y afectivo-social de sus hijos. Para ello resulta indispensable, entre otros aspectos relevantes, que ellos generen un ambiente -- familiar propicio en el que los hijos puedan crecer felizmen--te.

El cuarto factor encontrado fue el de autoestima y depen--dencia social de la autoestima como esposo, con 14 afirmacio--

nes y explicó un 5.2% de la varianza total. Este factor fue importante debido a que en la relación conyugal el hombre en su rol de esposo juega un papel importante.

El quinto factor fué el de autoestima y dependencia de la autoestima como trabajador con 13 afirmaciones y explicó un 4.1% de la varianza total; debido a que en la educación que tradicionalmente se le ha dado el hombre respecto a su función dentro del hogar se han propagado ciertos estereotipos respecto a que él, es el único que debe trabajar (remuneradamente) y en su trabajo buscar su autorrealización en la medida en que ejecute adecuadamente este rol y se sienta reconocido por los demás.

El sexto factor fue el de la autoestima en relación al autoconcepto con 6 afirmaciones y explicó un 3.5% de la varianza total.

Este factor se refirió al hecho de que si una persona se conoce así misma y está conciente de sus cambios, crea su propia escala de valores y desarrolla sus capacidades y si se acepta y respeta tendrá autoestima (Rodríguez, 1985).

El séptimo factor fué el de la autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, con 7 afirmaciones y explicó un 3.3% de la varianza total.

Posiblemente se debe a que actualmente la intervención del hombre en el hogar se ha modificado, es decir, se ha ido logrando poco a poco que esta ayuda no sea esporádica, sino producto de una responsabilidad real frente al hogar. Sin embargo, en ocasiones esta ayuda es circunstancial debido a que el hombre sólo ayuda en determinados quehaceres que no implican dificultad y tiempo para realizarlos. Esto constituye el

octavo factor el cual se refirió a la autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, con 8 afirmaciones y que explicó - un 2.4% de la varianza total.

Por último el noveno factor encontrado fué el de dependencia social del autoconcepto, con 7 afirmaciones y explicó el 1.9% - de la varianza total.

Este factor se basa en que la autoidentidad está constituida no solo por la observación de nosotros mismos, sino también por la observación de los otros observándonos. Es decir; "Yo no -- soy el único perceptor de mi mundo y la presencia de los otros -- tiene intenso efecto sobre mí" (Laing, 1973).

Con respecto a la primera hipótesis planteada con anterioridad, la cual se refirió a si habría diferencias en la autoestima de los hombres casados cuyas esposas trabajaran remuneradamente, - que en aquellos cuyas esposas tuvieron trabajo del hogar, se -- encontró que la autoestima del esposo no se ve afectada por el -- trabajo remunerado o del hogar de su esposa en ninguno de los -- factores establecidos en la escala, debido básicamente a que la -- participación de las mujeres casadas en la actividad económica -- ha experimentado un incremento en los últimos años, y dada la -- situación económica y social que vive nuestro país.

Sin embargo, en la segunda hipótesis planteada la cual decía que: "la autoestima será diferente entre los hombres cuyas esposas perciben mayores ingresos económicos que aquellos cuyas esposas perciben menores ingresos", se encontró una autoestima -- alta cuando él consideraba que los ingresos económicos de su -- esposa no eran importantes para la familia, en contraposición -- cuando él consideraba que tales ingresos sí eran importantes, -- se encontró una autoestima baja específicamente en los factores -- de:

- Autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo con una $t = 3.00$ y una $p = 0.00$.

Esto se sustenta en lo que encontró Richardson (1979), en donde señala que los esposos aceptan el empleo de sus esposas, mientras éste no se aproxime demasiado al suyo en reputación, ingresos u obligaciones, en caso contrario tiene implicaciones importantes como es una alteración considerable de los modelos tradicionales y una evaluación negativa del esposo como incapaz.

- Autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa con una $t = 3.10$, con una $p = 0.00$. Esto se debe a que actualmente la intervención del hombre se ha modificado en cuanto a su ayuda en la casa.

- Autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, con una $t = 2.14$, con una $p = 0.03$. Sin embargo, esta ayuda muchas veces es solo circunstancial.

- Autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador con una $t = 2.20$, con una $p = 0.02$. Esto puede deberse a que el varón al verse desvalorizado posiblemente manifiesta su inconformidad exigiendo que la esposa trabajadora mantenga a sus hijos y que asuma a la vez todas las responsabilidades del hogar o bien puede adoptar el papel de mantenido como señala Díaz Guerrero (1970).

La tercera hipótesis se refirió a si habría diferencias en la autoestima de los hombres con esposas que tuvieran una escolaridad media superior con aquellos cuyas esposas tuvieran una escolaridad media básica, en donde se obtuvo una autoestima alta cuando la esposa tenía una escolaridad media básica y una autoestima baja cuando la esposa tenía una escolaridad media --

superior en los factores de:

- Antecedentes de la autoestima con una $F = 5.36$ y una $p = 0.00$. Es decir, si la mujer tiene un nivel de escolaridad inferior al de su esposo, éste no siente amenazada su masculinidad y por lo tanto refuerza su rol de hacer, el cual le fue impuesto desde pequeño, en sus antecedentes familiares.

- Autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo con una $F = 8.28$ y una $p = 0.00$.

Loreto (1961) señala que: "la estudiante, como prospecto, es bien vista y alentada; la mujer que abandona su profesión por el hogar es admirada; la que ejerciendo, no logra triunfar, tolerada; pero la que es capaz y lo demuestra esa disgusta profundamente".

- Autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador con una $F = 6.95$ y una $p = 0.00$.

Uno de los puntos primordiales para determinar la participación de la mujer en la actividad económica, es el nivel de instrucción, por lo que a menor instrucción menor será la inclinación a participar en la actividad económica y por lo tanto el hombre no se verá amenazado, en el sentido de que él es el único que debe trabajar remuneradamente.

- Autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa con una $F = 10.15$ y una $p = 0.00$. Foppa (1977) señala que todos los miembros de la familia deben participar y valorar el trabajo doméstico, es decir, que dicho trabajo no le corresponda siempre a la mujer, sino que deberá ser compartido entre los diferentes miembros de la familia, sin embargo, los datos arrojados por el presente estudio manifestaron que el hombre está dis

puesto a contribuir en las labores del hogar, siempre y cuando la esposa tenga una escolaridad superior, no así cuando tenga menor preparación, debido a que a lo único a que puede dedicarse es el hogar.

En la cuarta hipótesis que decía si la autoestima sería diferente entre los hombres de 25 a 30 años y los hombres de 31 años en adelante. Se observó una autoestima alta cuando los hombres eran mayores de 31 años, no así cuando la edad era menor a 30 años donde la autoestima fue baja en los factores de:

- Autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador con un valor de $t = -2.06$ y una $p = 0.04$.

Tal vez porque a mayor edad el hombre tiene más presiones para que sea él quien proporcione una situación económica estable a todos los miembros de la familia, por lo que se responsabiliza con su trabajo y tiene mayor oportunidad de ascender y obtener logros.

- Dependencia social del autoconcepto con una $t = -2.51$ y una $p = 0.01$. Es decir, que a medida de que él siente que los demás valoren la ejecución de su rol se sentirá reconocido y esto aumentará su autoestima.

Finalmente la última hipótesis en la que se planteó si había diferencias en la autoestima de los padres cuyas esposas tuvieran un trabajo del hogar o remunerado, se observó una autoestima alta como padre cuando la esposa tenía un trabajo del hogar, no así cuando su esposa tenía un trabajo remunerado en donde se presentó una autoestima baja en los factores de:

- Autoestima como padre con una $t = -4.75$ y una $p = 0.00$ y
- Dependencia social de la autoestima como padre, donde se obtuvo una $t = -4.05$ con una $p = 0.00$. Posiblemente se deba a que -

el hombre cuya esposa permanece en la casa vive más el rol de autoridad, a través de su rol de madre, ya que de otra forma ésta autoridad estaría compartida con la esposa trabajadora.

Generalmente al hombre le afecta que la mujer alcance una posición remunerada más alta que él, ya que el dinero puede significar independencia y poder dentro del matrimonio (Burkey Weir 1976). Una de las formas en que le afecta es en su rol de padre, como se señaló anteriormente su autoestima será baja cuando su esposa tenga un trabajo remunerado, ya que la educación que se le proporcionó durante la infancia y por las premisas socioculturales que de ella prosiguen, él es el único que debe proveer todo el hogar y se dice "todo", en el sentido de que él es el único que debe trabajar remuneradamente y con ésta aportación suficiente o insuficiente tiene todo el derecho y la autoridad de manejar a cualquier miembro de la familia, por consiguiente, existe una diferenciación sexual en cuanto a los estereotipos que pretenden representar lo típico o las características o ideales del hombre y de la mujer (Stein, 1985).

CONCLUSIONES

Resumiendo en esta investigación se encontró que con respecto a la edad del sujeto, los hombres que tenían más de 31 -- años presentaban una autoestima alta en los factores de: autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador. -- Posiblemente ésto se deba a que a mayor edad el hombre adquiere más conciencia de la importancia de su trabajo y se responsabiliza de él asumiendo una actitud favorable hacia su empleo, o -- porque el sentimiento de seguridad o permanencia en su trabajo -- se incrementa con la edad. Y en el factor de dependencia so--- cial del autoconcepto, ya que el hombre a mayor edad depende de los demás para evaluarse como persona.

En lo que se refirió al número de años de casados, se encontró una autoestima alta cuando los hombres tenían hasta un -- año de casados en los factores de:

Antecedentes de la autoestima, lo que nos indicó que los -- recién casados están todavía muy ligados a sus familias de ori-- gen y éstas son importantes fuentes de autoestima para ellos.

Y en el factor de autoestima y dependencia social de la autoes-- tima como esposo, ésto puede ser porque al no estar definidos -- en su rol de esposos dependen de los demás para evaluarse en un nuevo rol para ellos.

En relación a la ocupación de la esposa, se observó que -- los hombres con esposas con trabajo del hogar tenían una autoes-- tima más alta que los hombres con esposas con trabajo remunera-- do en los factores de autoestima y dependencia social de la au-- toestima como padre; debido a que en la estructura familiar se--

han propagado ciertos estereotipos respecto a las funciones del hombre y la mujer dentro de la sociedad, es decir, el hombre es el que debe trabajar y proveer todo lo necesario para el hogar y a sus miembros y así tener control de ellos y ejercer su autoridad.

Con respecto a la pregunta si a los hombres les afectaba que su esposa trabajara remuneradamente, se encontró que no afectó ninguno de los factores evaluados.

No obstante, con referencia a sí el ingreso económico de la esposa era importante o no para la familia, se encontró que existía una autoestima alta en los hombres cuando el ingreso de su esposa no era importante para la familia, en los factores de:

Autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, lo que es lógico tomando en cuenta que el va a ser el único que proveerá todo al hogar, y recaerá en él toda la autoridad. Y en el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, ya que ven en el trabajo una fuente de autoestima porque les permite cubrir sus necesidades de seguridad y reconocimiento además de asumir él solo todas las responsabilidades del hogar. En los factores de autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, se encontró que los hombres que consideran que el ingreso económico de la esposa no era importante tenían una actitud positiva respecto a la ayuda en la casa, en contraposición con aquellos que opinaban lo contrario, aunque esta ayuda a veces es solo circunstancial.

Con respecto a la antigüedad que tenía el sujeto en su trabajo, se obtuvo una autoestima alta cuando los hombres te--

nían hasta 6 años de antigüedad en su trabajo, en comparación - con los hombres que tenían más de 6 años en los factores de: - Autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, - esto es posible ya que la poca antigüedad en el trabajo nos indicó que eran hombres jóvenes que llevaban pocos años de casados y por lo tanto el rol de esposo es un rol nuevo para ellos y de ahí la importancia de dicho factor.

Y en el factor de autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, se observó que en las parejas jóvenes es frecuente el trabajo remunerado de la mujer y la consiguiente necesidad de ayuda en la casa por parte del hombre, de ahí que él no considere como algo negativo el realizar ciertas labores domésticas; ésto es un hallazgo relevante ya que constituye un índice de cambios de actitudes del rol tradicional masculino en las nuevas generaciones, es decir, el hombre debe tener cada día -- más características femeninas como son: el cuidar a los niños, atender las labores del hogar, etc., y la mujer más características masculinas, como son: ser más autosuficiente, segura, -- dinámica, etc.

En cuanto a la escolaridad de la esposa, se registró una autoestima alta cuando la escolaridad de la esposa era a nivel básico, en el factor de: Antecedentes de la autoestima, porque si la mujer tiene un nivel de escolaridad inferior al de su esposo, éste no se siente amenazado en su masculinidad y por lo tanto no se ve afectada su autoestima. En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, él se siente bien como esposo ya que sólo él tiene autoridad y poder dentro del matrimonio. En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, si el nivel de instrucción de la mujer es inferior, su participación en la activi

-dad económica no podrá ser igual a la de su esposo, por lo que - él no verá amenazado su rol de ser el único proveedor del hogar.

Por otro lado, cuando el ingreso mensual de la esposa -- era mayor al de su cónyuge se encontró una autoestima baja en - los factores de:

Autoconcepto, autoestima y dependencia social de la auto - estima como esposo y trabajador, debido a que cuando la esposa - gana más que su pareja afecta a su autoconcepto y su autoestima como esposo, ya que posiblemente sienta que no es un hombre que pueda mantener a su mujer y su hogar como tradicionalmente se - presupone (si la mujer trabaja es que el hombre no tiene para - mantenerla), puede sentir amenazada su hombría al ver a su mu - jer como un ser inteligente y con talento que logra destacar, - contrario a la siempre supuesta inferioridad de la mujer. Es - decir, su autoridad se ve menguada, ya que la mujer, al ayudar - en forma sustancial al sostenimiento de la familia adquiere po - der y autoridad en cuanto a la toma de decisiones así como una - posición de igualdad respecto al esposo.

En relación a la utilización de los ingresos de la espo - sa, se encontró una autoestima baja cuando tales ingresos eran - utilizados por la esposa tanto para cosas de la familia como -- para cosas personales de ella y, una autoestima alta cuando éstos - ingresos se utilizaban sólo para cosas de la familia en el fac - tor de antecedentes de la autoestima, esto puede deberse a que - el hombre ve que su esposa no solo es capaz de contribuir con - su sueldo a los gastos del hogar sino que también éste le alcan - za para comprar cosas personales de ella, sintiéndose desvalori - zado e incapazaditado para proporcionarle la seguridad económi - ca que el desearía y así como el de ser, él el único proveedor-

del hogar.

En lo relativo al acuerdo o desacuerdo del esposo para que su esposa tuviera un trabajo remunerado se presentó una autoestima alta cuando el estaba de acuerdo en que su cónyuge trabajara, en los factores de: autoestima positiva derivada de la ayuda en la casa, es decir, si el está de acuerdo en que su esposa trabaje, su actitud hacia las labores domésticas será el de ayudarla. En el factor de autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa, puede ser que a pesar de que el desee ayudarla, lo hará solo cuando las labores del hogar no requieran de mucho tiempo y esfuerzo, es decir, la ayuda será esporádica, no sintiéndola como una responsabilidad. En el factor de autoestima en relación al autoconcepto, esto es posiblemente porque hoy en día es menor el número de hombres que sienten amenazada su masculinidad por el trabajo femenino remunerado, siempre y cuando este sea de menor categoría que el de él. En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como esposo, será que al estar de acuerdo en que trabaje verán una forma de realización de su esposa y no una desvalorización de su persona como esposo. En el factor de autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, puede deberse a que la mujer dada la situación económica debe incorporarse a la actividad productiva y contribuir en forma mínima a los gastos familiares aunque esto afecte la autoridad del esposo en su rol de trabajador porque él será quien lleve siempre los gastos más fuertes.

En cuanto al número de hijos, la autoestima se presentó baja cuando no se tenían hijos, en los factores de: autoestima como padre y dependencia social de la autoestima como padre, debido a que en la familia mexicana el padre es el pilar de --

ésta y en caso de no existir hijos se verá afectada su virilidad o porque al no haber experimentado ese rol no es una fuente de autoestima en ese momento de su vida.

En base a las edades de los hijos, se presentó una autoestima alta cuando las edades de los hijos oscilaban entre los 19 y 23 años en el factor de antecedentes de la autoestima.

Al tomar en consideración a quienes dependían económicamente del sujeto se observó una autoestima alta cuando eran la esposa y los hijos las personas que dependían económicamente de él en los factores de:

autoestima como padre y dependencia social de la autoestima -- como padre, porque esto refuerza el rol de padre dentro de la familia mexicana, ya que es él el que debe proporcionarle todo a los miembros de la familia.

Al hacer referencia a las personas que colaboraban al gasto familiar se presentó una autoestima baja cuando los hijos eran quienes colaboraban, en los factores de:

autoestima negativa derivada de la ayuda en la casa debido a que la percepción económica familiar fué suficiente como para contratar a una persona que lleve a cabo los servicios del hogar y por lo tanto el sujeto ya no necesita ayudar en los quehaceres. Por otro lado se encontró una autoestima baja -- cuando la esposa era quien colaboraba en los factores de autoestima como padre y dependencia social de la autoestima como padre, posiblemente es porque el padre pierde fuerza en ese rol y por lo tanto será objeto de crítica de los grupos sociales de referencia.

En cuanto a la escolaridad del sujeto se registró una autoestima alta cuando la escolaridad estaba a nivel superior-

en los factores de:

autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, una posible explicación sería el hecho de que el hombre al alcanzar un nivel superior de escolaridad, esto le permite tener un criterio más amplio y por lo tanto entender que la mujer tiene derecho a realizar otras actividades fuera del hogar y está más dispuesto a ayudarla en la casa aunque sea ocasionalmente.

Autoconcepto debido a que el hombre al ir incrementando su acervo cultural tiene la posibilidad de ampliar la visión de un alcance social y por lo tanto enriquecer los roles que desempeña en la sociedad.

Autoestima y dependencia social de la autoestima como trabajador, al incrementar su nivel cultural esto le permite mejorar su posición en el trabajo.

Autoestima como padre, quizás porque el padre es uno de los factores ambientales más influyentes, ya que proporciona al niño las primeras pautas de su percepción.

Por otra parte, en relación a la ocupación del sujeto -- se presentó una autoestima baja cuando la ocupación estaba a niveles bajos en los factores de:

Autoestima positiva y negativa derivada de la ayuda en la casa, puede ser porque al sentirse desvalorizado al no poder realizar se posiblemente puede no querer ayudar en las labores de la casa o hacerlo de manera esporádica y circunstancial.

Autoconcepto, al no poder tener una ocupación superior -- su valía posiblemente va a disminuir y en consecuencia su autoestima se verá afectada.

Antecedentes de la autoestima, una explicación sería que

su relación con sus padres no fué la adecuada, ya que no lo estimularon y por lo tanto son patrones de percepción que permanecen constantes a través de la vida y por lo tanto esto no le -- permitió realizarse.

Dependencia social de la autoestima como esposo, esto es porque se siente mal al no poder dar a su familia todo aquello que necesitan o desean, debido a que en general la satisfacción por el trabajo disminuye a medida que el nivel ocupacional estaba a nivel inferior, afectando su rol de trabajador y también -- la forma en que los demás lo evalúan en este rol.

Dependencia social del autoconcepto se puede pensar que al verse afectados los factores anteriores, esto haga que él -- sujeto crea que no tiene valor para los demás lo que él hace.

Al referirse al puesto ocupado por el sujeto en su lugar de trabajo se observó una autoestima baja cuando el puesto ocupado era jerárquicamente inferior en los factores de: Autoconcepto. Al no poder desarrollarse en su trabajo su satisfacción en el mismo será deficiente y esto repercutirá en su -- autoestima.

Autoestima y dependencia social de la autoestima como -- trabajador, el ocupar un puesto inferior posiblemente le va a -- proporcionar muy poco reconocimiento social y además su autoestima en este rol será mínima.

Autoestima como padre. Al no poder proporcionarles todo lo necesario a sus hijos se verá afectado en su autoestima en este rol.

En base al sueldo personal del esposo se registró una -- autoestima alta cuando las percepciones del sujeto eran elevadas en más de 8 veces el salario mínimo (vigente en noviembre --

de 1986), en los factores de autoconcepto ya que se sienten -- triunfadores, están contentos con sus percepciones ya que con -- éstas pueden satisfacer todas las necesidades de la familia.

Autoestima y dependencia social de la autoestima como -- trabajador, ya que como trabajadores el sueldo los reafirma -- como buenos trabajadores, esto es debido a que a mayores ingresos adquiere un status socioeconómico superior.

Dependencia social de la autoestima como padre, ya que -- les da la posibilidad de darles a sus hijos todo lo que desean -- y ello los hace sentir bien.

Al tomar en consideración el ingreso familiar se obtuvo -- una autoestima alta cuando dicho ingreso era 10 veces más al -- salario mínimo (vigente en noviembre de 1986) en los factores -- de:

Autoconcepto, autoestima y dependencia social de la autoestima -- como esposo, y como trabajador lo que confirma lo anterior.

En cuanto a la satisfacción o insatisfacción que el suje -- to tenía en su trabajo se encontró una autoestima alta cuando -- él estaba muy satisfecho en los factores de autoconcepto, depende -- ncia social del autoconcepto, autoestima y dependencia social -- de la autoestima como esposo y trabajador, ya que al sentirse -- valorado en su ambiente laboral se siente satisfecho en el..

Como se pudo ver en general el hombre casado mexicano acepta que su esposa trabaje remuneradamente empero, dadas las premisas socioculturales de la familia mexicana que imperan en nuestra sociedad, se observa que ciertos valores se encuentran aún arraigados en el rol que desempeña la pareja dentro de la familia. La aceptación hacia el trabajo remunerado de la mujer se debe tal vez a que actualmente su nivel de instrucción es superior y por lo tanto ya no se va a conformar con dedicarse solo a su hogar, sino que también va a querer participar en la actividad económica, este nuevo rol repercute por una parte en ella misma, en su familia ya que significa una redistribución de tareas y responsabilidades, en la sociedad ya que origina un desarrollo de valores que propician un cambio de actitudes y en su cónyuge, debido a que él ya no va a ser el único que trabaje remuneradamente.

Los resultados obtenidos no se pueden generalizar, ya que solo son representativos de la muestra utilizada en la investigación, por lo que se sugiere aumentar la muestra.

Por último sería conveniente que se realizara alguna investigación en el interior de la República, en donde posiblemente la educación sexista está más estructurada para determinar cómo es la autoestima de los hombres casados, así como también tomar en cuenta otras variables que posiblemente estén relacionadas con la misma, como es el caso del nivel socioeconómico y la religión.

B I B L I O G R A F I A

1. ALEGRIA, J.
" PSICOLOGIA DE LAS MEXICANAS", MEXICO. EDITORIAL, SAMO, -
1978.
2. BENEVENTE OLIVIA.
" SOBREVIVES COMO MUJER PROFESIONISTA". FEM. VOL. 1, No.3-
ABRIL - JUNIO 1977.
3. BOWMAN, JANITH J.
UNITED STATES INTERNATIONAL UNIV. DISSERTATION ABSTRACTS IN
INTERNATIONAL, 1984, SEPTIEMBRE VOL. 45 (3-A) DOCUMENT TYPE:
DISSERTATION.
4. BIEHLER, ROBERT.
INTRODUCCION AL DESARROLLO DEL NIÑO. EDITORIAL, DIANA 1980
5. CALVIN, S. HALL Y LINDZEY GORDEN.
LA TEORIA DEL SI MISMO Y LA PERSONALIDAD. BUENOS AIRES AR-
GENTINA. EDITORIAL. PAIDOS 1977.
6. COOPER, KRISTINA M.
ARIZONA STATE UNIV. DISSERTATION ABSTRACTS INTERNATIONAL,-
1983.
SEPTIEMBRE. VOL. 44 (3-B) DOCUMENT TYPE: DISSERTATION.
7. COOPERSMITH, STANLEY.
THE ANTECEDENTES OF SELF-ESTEEM. SAN FRANCISCO, W.H.
FREEMAN, 1967.
8. COOPERSMITH, STANLEY.
A METHOD FOR DETERMINING TYPES OF SELF-ESTEEM, JOURNAL OF
ABNORMAL AN SOCIAL PSYCHOLOGY, 1959, 59, 87, 94.

9. CRANDALL, R.
THE MEASUREMENT OF SELF-ESTEEM AND RELATED CONSTRUCTS. IN
ROBINSON, J. Y SHAVER, P. MEASURES OF SOCIAL PSYCHOLOGICAL
ATTITUDES. ANN ARBOR. MICHIGAN: INSTITUTE FOR SOCIAL --
RESEARCH. 1973.
10. DAWLIN COLETTE.
EL COMPLEJO DE CENICIENTA. BARCELONA, ESPAÑA. EDITORIAL -
GRIJALBO 1982.
11. DIAZ GUERRERO, R.
ESTUDIOS DE PSICOLOGIA DEL MEXICANO, MEXICO. EDITORIAL -
TRILLAS 1970.
12. DIAZ GUERRERO, R.
LA MUJER Y LAS PREMISAS HISTORICO-SOCIOCULTURALES DE LA -
FAMILIA MEXICANA. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA-
1974 6,7-16.
13. DIAZ GUERRERO, R.
PSICOLOGIA DEL MEXICANO, MEXICO. EDITORIAL TRILLAS 1982.
14. ELLETT SUSAN, E.
AN INVESTIGATION OF SELF-ESTEEM IN TRADITIONAL MARRIED -
WOMEN DURING THEIR MIDDLE YEARS, AND THE IMPACT OF THE -
LIFE PLANNING SEMINAR, DISSERTATION ABSTRACTS INTERNATIO-
NAL, JANUARY 1982, (7-B), 2969-2970.
15. ELU DE LEÑERO, MA. DEL CARMEN.
LAS MUJERES QUE HABLAN, MEXICO. EDITORIAL. IMES 1971.
16. ELU DE LEÑERO, MA. DEL CARMEN.
EL TRABAJO DE LA MUJER EN MEXICO, MEXICO. EDITORIAL IMES -
1975.

17. EPSTEIN, S.
THE SELF-CONCEPT REVISITED. AMERICAN PSYCHOLOGIST. 1973 -
28, 404-416.
18. POPPA ALAIDE.
SALARIO PARA EL TRABAJO DOMESTICO, FEM. VOL. 1, No. 3, -
ABRIL JUNIO 1977.
19. GEITMAN STEN, E.
ROLES SEXUALES Y SU EFECTO EN LA SATISFACCION MARITAL (TÉ-
SIS PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA, FACULTAD DE -
PSICOLOGIA, UNAM 1985).
20. GLITZER BARBARA.
JOB SATISFACTION AND ITS RELATION TO SOURCES OF SELF-ESTE-
EM IN WORKING WOMAN. DISSERTATION ABSTRACTS INTERNATIO-
NAL, JANUARY 1980. VOL. 40 (7-A), 3889-3890.
21. GOMEZ PEREZ, MITRE.
AUTOESTIMA: EXPECTATIVAS DE EXITO O DE FRACASO EN LA REA-
LIZACION DE UNA TAREA, MEXICO. REVISTA DE LA ASOCIACION -
LATIONOAMERICANA DE PSICOLOGIA SOCIAL. 1981 VOL. 135-156.
22. HALLER GILMER, B. VON.
PSICOLOGIA GENERAL. EDITORIAL HARLA, MEXICO 1974.
23. KALEY M. MAUREEN.
ATTITUDES TOWARD THE DUAL ROLE OF THE MARRIED PROFESSIONAL
WOMAN, AMERICAN PSYCHOLOGIST, 1971 305.
24. LA ROSA, J.
ESCALAS DE LOGUS DE CONTROL Y AUTOCONCEPTO: CONSTRUCCION-
Y VALIDACION (TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTORADO, -
FACTULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM 1986.

25. LEVIN JACK.
FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA EN INVESTIGACION SOCIAL. EDITORIAL HARLA, MEXICO 1979.
26. LEVINE ADELINE, S.
COLUMBIA UNIV. (U.S.A.) DISSERTATION ABSTRACTS INTERNATIONAL, 1985 APR. VOL 45 (10-B) JOURNAL ANNOUNCEMENT: - 7209 DOCUMENT TYPE: DISSERTATION.
27. MCGUIGAN.
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL ENFOQUE METODOLOGICO, MEXICO. EDITORIAL TRILLAS 1978.
28. MEISENHELDER, JANICE B.
BOSTON UNIV. (U.S.A.) DISSERTATION ABSTRACT INTERNATIONAL 1984 OCT. VOL 15 (4-A) DOCUMENT TYPE: DISSERTATION.
29. MENESES MORALES.
PSICOLOGIA GENERAL. EDITORIAL PORRUA. MEXICO 1981.
30. MORTON DEUTSCH Y ROBERT M. KRAUSS.
TEORIAS EN PSICOLOGIA SOCIAL, EDICIONES PAIDOS, ESPAÑA, - 1980.
31. NORMAN H. NIE, C. HADLAY HULL, JEAN G. JENKIS, KARIN STEIN BRENNER, DALE H. BENT, MCGRAW-HILL.
STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES, SECOND EDITION 1980.
32. PADILLA REYNOSO, GRACIELA.
SEMEJANZA SUPUESTA, OBJETIVIDAD Y DIFERENCIAS REALES ENTRE PAREJAS DE MATRIMONIOS (TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA UNAM, 1980).

33. PICK SUSAN, LOPEZ ANA LUISA.
COMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES, EDITORIAL TRILLAS.
MEXICO 1984 3a. EDICION.
34. PUBLICACIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE POBLACION.
CONAPO 1972.
35. REVISTA DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA --
SOCIAL.
Vol. 1, No. 1, ENERO - JUNIO 1981, 4-5.
36. RODRIGUEZ ESTRADA M. PELLICER G. DOMINGUEZ E.
AUTOESTIMA. MANUAL MODERNO, MEXICO 1985.
37. ROSEMBERG, MORRIS.
LA AUTOIMAGEN DEL ADOLESCENTE Y LA SOCIEDAD. BUENOS AIRES
EDITORIAL PAIDOS, 1973.
38. SANTIAGO, RAMIREZ.
EL MEXICANO: PSICOLOGIA DE SUS MOTIVACIONES, MEXICO, EDI--
TORIAL GRIJALBO, 1971.
39. SCHAFER ROBERT B.: KEITH, PATRICIA M.
TOWA STATE UNIV. ANNES, JOURNAL OF PERSONALITY SOCIAL --
PSYCHOLOGY, 1985, APR. VOL. 48 (4).
40. SHARP SUE, JUST LIKE A GIRL' PENGUIN BOOKS, 1976.
41. TAMAYO, ALVARO.
U. BRASILIA, BRAZIL.
ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA, 1985, JAN-MAR VOL. 37
(1).
88-96 ISSN: 01007692 JOURNAL ANNOUNCEMENT: 7305 DOCU---
MENT TYPE DISSERTATION.

42. VITE SAN PEDRO, SILVIA G.
AUTOESTIMA DE MADRES CON TRABAJO DOMESTICO Y MADRES CON -
TRABAJO REMUNERADO (TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAES--
TRIA, FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM) 1986.
43. WYLIW, R.
THE SELF-CONCEPT (VOL. 1). LINCOLN: UNIVERSITY OF NEBRAS-
KA PRESS.
1974.

A P E N D I C E S .

I N S T R U M E N T O

P I L O T O

ESTE CUESTIONARIO TIENE POR OBJETO INVESTIGAR ALGUNOS -- ASPECTOS DE SU PERSONALIDAD, NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, POR LO QUE LE PEDIMOS CONTESTE TODAS LAS PREGUNTAS - SIN DEJAR NINGUNA SIN RESPONDER, SIENDO LO MAS SINCERO POSIBLE. GRACIAS.

1. Lugar de residencia:

Calle _____ No. _____
 Colonia _____

2. Qué edad tiene usted ?.

- ___ 1. Entre 25 y 30 años.
 ___ 2. Entre 31 y 35 años.
 ___ 3. Entre 36 y 40 años.
 ___ 4. Entre 41 y 45 años.
 ___ 5. Entre 46 y 50 años.
 ___ 6. Más de 50 años.

3. Cuántos años lleva usted de casado?.

- ___ 1. Menos de 5 años.
 ___ 2. Entre 6 y 10 años.
 ___ 3. Entre 11 y 15 años.
 ___ 4. Entre 16 y 20 años.
 ___ 5. Entre 21 y 15 años.
 ___ 6. Más de 25 años.

4. Cuál es la escolaridad de su esposa? _____

5. Cuál es la ocupación de su esposa? _____

6. Su esposa trabaja con remuneración económica?.

- ___ 1. Si.
 ___ 2. No Pase a la pregunta No. 14.

7. En dónde trabaja su esposa ? _____

8. Aproximadamente cuál es el ingreso mensual de su esposa?.
1. Menos de \$ 75,000
2. Entre \$ 76,000.00 y \$150,000.
3. Entre \$ 151,000 y \$ 225,000.
4. Entre \$ 226,000 y \$ 300,000
5. Entre \$ 301,000 y \$ 375,000
6. Entre \$ 375,000 y \$ 450,000
7. Entre \$ 451,000 y \$ 525,000
8. Más de \$ 520,000
9. Para que utiliza su ingreso su esposa?.
1. Cosas suyas.
2. Cosas de la familia.
3. Ambas.
10. Considera que el ingreso económico de su esposa es importante para su familia?.
1. Si
2. No
11. Marque con una "X" su grado de acuerdo o desacuerdo con el hecho de que su esposa trabaje.
1. Complemento en desacuerdo.
2. En desacuerdo.
3. Indeciso.
4. De acuerdo.
5. Completamente de acuerdo.
12. Le afecta que su esposa trabaje?.
1. Si
2. No.
- Por qué? _____
13. Cuántos hijos tiene? _____

14. Cuáles son las edades de sus hijos? _____
15. Quiénes dependen económicamente de usted? _____
16. Quiénes colaboran al gasto familiar? _____
17. Cual es su escolaridad?.
- ____ 1. Primaria incompleta.
 - ____ 2. Primaria completa.
 - ____ 3. Secundaria incompleta.
 - ____ 4. Secundaria completa.
 - ____ 5. Educación técnica incompleta.
 - ____ 6. Educación técnica completa.
 - ____ 7. Preparatoria incompleta.
 - ____ 8. Preparatoria completa.
 - ____ 9. Profesional en: _____ incompleta.
 - ____ 10. Profesional en: _____ completa.
 - ____ 11. Estudios de posgrado en: _____ incompleta.
 - ____ 12. Estudios de Postgrado en: _____ completo.
 - ____ 13. Especialidad en: _____
18. Cuál es su ocupación? _____
19. En dónde trabaja? _____
20. Puesto que ocupa.
- ____ 1. Empleado.
 - ____ 2. Supervisor.
 - ____ 3. Jefe de oficina o de departamento.
 - ____ 4. Subgerente.
 - ____ 5. Gerente.
 - ____ 6. Subdirector.
 - ____ 7. Director.
 - ____ 8. Otro.

21. Sueldo personal.

- 1. Menos de \$ 75,000
- 2. Entre \$76,000 y \$150,000
- 3. Entre \$151,000 y \$225,000
- 4. Entre \$226,000 y \$300,000
- 5. Entre \$301,000 y \$375,000
- 6. Entre \$376,000 y \$450,000
- 7. Entre \$451,000 y \$525,000
- 8. Entre \$526,000 y \$600,000
- 9. Entre \$601,000 y \$675,000
- 10. Entre \$676,000 y \$750,000
- 11. Entre \$751,000 y \$825,000
- 12. Entre \$826,000 y \$900,000
- 13. Entre \$901,000 y \$975,000
- 14. Más de \$976,000

22. Cuál es el ingreso familiar?.

- 1. Menos de \$150,000
- 2. Entre \$151,000 y \$225,000
- 3. Entre \$226,000 y \$300,000
- 4. Entre \$301,000 y \$375,000
- 5. Entre \$376,000 y \$450,000
- 6. Entre \$451,000 y \$525,000
- 7. Entre \$526,000 y \$600,000
- 8. Entre \$601,000 y \$675,000
- 9. Entre \$676,000 y \$750,000
- 10. Entre \$751,000 y \$825,000
- 11. Entre \$826,000 y \$900,000
- 12. Entre \$901,000 y \$975,000
- 13. Más de \$976,000

23. Cuál es la antigüedad que tiene en su trabajo? _____
24. Marque con una "X" el grado de satisfacción o insatisfacción que tenga en su trabajo.
- _____ 5. Muy satisfecho.
 - _____ 4. Satisfecho.
 - _____ 3. Indeciso.
 - _____ 2. Insatisfecho.
 - _____ 1. Muy insatisfecho.

A CONTINUACION APARENCEN UNA SERIE DE AFIRMACIONES. EXPRESE SU PROPIA OPINION AUNQUE PIENSE QUE OTRAS PERSONAS PUEDEN ESTAR O NO DE ACUERDO CON LO QUE USTED PIENSA, LO IMPORTANTE SON SUS OPINIONES PERSONALES. POR FAVOR INDIQUE ESCRIBIENDO LAS INICIALES DEL SIGUIENTE CODIGO, EN LA RAYA DE LA IZQUIERDA DE CADA AFIRMACION, SU ACUERDO O DESACUERDO.

TA = Totalmente de acuerdo.

A = Acuerdo.

I = Ni en acuerdo ni en desacuerdo.

D = Desacuerdo.

TD = Totalmente en desacuerdo.

- _____ 1. Me gusta atender a mi esposa.
- _____ 2. Creo que resuelvo los problemas de mi trabajo con mayor facilidad que mis compañeros.
- _____ 3. Creo que en mi trabajo tienen una imagen favorable de mi.
- _____ 4. Soy poco importante para mi esposa.
- _____ 5. Los demás tienen un concepto negativo de mi persona.
- _____ 6. Me siento contento como soy.
- _____ 7. Mi trabajo constituye un desafío.
- _____ 8. Los demás siempre se están señalando mis errores.
- _____ 9. El hombre debe ayudar a su esposa en las labores del hogar.
- _____ 10. Mis padres señalaban mis errores con mucha frecuencia.
- _____ 11. Mi esposa trata de complacerme.
- _____ 12. Los demás piensan que tengo muchas cualidades.
- _____ 13. Poseo muchas habilidades.
- _____ 14. Las labores del hogar son una pérdida de tiempo.

- ___ 15. Creo que es necesario ayudar a mi esposa en las labores del hogar.
- ___ 16. Casi siempre mis padres respetaban mis decisiones.
- ___ 17. Me agrada platicar con mi esposa.
- ___ 18. Mis compañeros de trabajo opinan que soy un mal elemento.
- ___ 19. Algunas personas opinan que los hombres no deben ayudar en la casa.
- ___ 20. Me divierto más solo que con mi esposa.
- ___ 21. Pienso que tengo muchas cualidades.
- ___ 22. Creo que la gente piensa bien de mí.
- ___ 23. Platico poco con mi esposa.
- ___ 24. Disfruto ayudando a mi esposa en las labores del hogar.
- ___ 25. A menudo me molesta atender algunas cosas del hogar.
- ___ 26. Rara vez me siento culpable con lo que hago.
- ___ 27. Disfruto cocinar de vez en cuando.
- ___ 28. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi persona.
- ___ 29. A mis padres les molestaba dedicarme tiempo.
- ___ 30. Los demás dicen que me llevo bien con mi esposa.
- ___ 31. Me disgusta contribuir a las labores del hogar.
- ___ 32. Mis padres casi nunca me demostraban su cariño.
- ___ 33. Creo que soy una persona decidida.
- ___ 34. Creo que mis padres subestimaban mis habilidades.
- ___ 35. No me gusta mi trabajo.
- ___ 36. Soy muy valioso para mi esposa.
- ___ 37. Cuando no voy a trabajar, me gusta ayudar en la casa.
- ___ 38. Me gusta aminorar los quehaceres a mi esposa.
- ___ 39. Creo que doy una buena impresión.
- ___ 40. Difícilmente lograba una alabanza por parte de mis padres.

- ___ 41. Creo que mi esposa me quiere mucho.
- ___ 42. Creo que le doy seguridad a mi esposa.
- ___ 43. Cuando estoy en un grupo, usualmente no hablo mucho por miedo a decir algo inconveniente.
- ___ 44. Los demás dicen que el hombre debe cooperar en la casa.
- ___ 45. Cuando era niño frecuentemente me sentía culpable.
- ___ 46. Frecuentemente soy asediado por sentimientos de inferioridad.
- ___ 47. Muchas de mis cosas se las oculto a mi esposa para evitarle problemas.
- ___ 48. Me preocupa pensar que pueda desagradarle a alguien.
- ___ 49. Creo que como esposo soy un fracaso.
- ___ 50. Creo que doy una buena impresión.
- ___ 51. Con frecuencia la gente se ríe de mí.
- ___ 52. Mi trabajo me hace sentir importante.
- ___ 53. Creo que mi esposa se siente feliz conmigo.
- ___ 54. Frecuentemente mis padres demostraban gusto por lo que hacía.
- ___ 55. Mi trabajo me hace sentir muy bien.
- ___ 56. Creo que mi esposa se siente feliz de que estemos juntos.
- ___ 57. Contribuyo a tener limpia la casa.
- ___ 58. Me gusta que mi esposa y yo vayamos juntos al mercado a comprar la despensa.
- ___ 59. Me siento devaluado en mi trabajo.
- ___ 60. Me siento poco creativo en mi trabajo.
- ___ 61. Me siento mal cuando evito ayudar a mi esposa en las labores del hogar.
- ___ 62. Mi ayuda en el quehacer doméstico es nula porque lo hago mal.

- ___ 63. Generalmente prefiero platicar mis problemas con mis amigos que con mi esposa.
- ___ 64. Difícilmente lograba captar la atención de mis padres.
- ___ 65. Me gusta hacer sólo algunas cosas del trabajo de la casa.
- ___ 66. Los demás no se interesan por mi persona.
- ___ 67. No entender a mi esposa me hace sentir muy mal.
- ___ 68. Creo que soy una persona preparada.
- ___ 69. Mi trabajo me proporciona poco placer.
- ___ 70. Mis compañeros de trabajo me piden mi opinión para resolver problemas.
- ___ 71. Me siento inferior como persona.
- ___ 72. Mis compañeros de trabajo toman en cuenta mis opiniones.
- ___ 73. Mi trabajo me hace sentir muy útil.
- ___ 74. En algunas ocasiones me siento mal conmigo mismo.
- ___ 75. Siento que me desarrollo poco en mi trabajo.
- ___ 76. Pienso que satisfago sexualmente a mi esposa.
- ___ 77. No me importa el que mis amigos sepan que ayudo en la casa.
- ___ 78. Mis compañeros piensan que mi trabajo contribuye muy poco al logro de los objetivos.
- ___ 79. En cualquier actividad que emprendía sentía el apoyo de mis padres.
- ___ 80. Pierdo mi tiempo inutilmente en mi trabajo.
- ___ 81. Cuando era niño era el centro de atracción de mis padres.
- ___ 82. Poco se me estimula en mi trabajo.
- ___ 83. Mi esposa no me acepta como soy.

- ___ 84. Siento que tengo muchas limitaciones.
- ___ 85. Los demás piensan que desatiendo a mi esposa.
- ___ 86. Los demás piensan que soy tonto.
- ___ 87. Me considero un hombre inteligente.
- ___ 88. Mi esposa me hace sentir indispensable.
- ___ 89. Casi nunca complacía a mis padres.
- ___ 90. Mis padres siempre me criticaban.
- ___ 91. Mis padres valoraban mis cualidades.
- ___ 92. Me siento seguro de mí mismo cuando tengo que tratar asuntos con mis superiores.
- ___ 93. A mis padres les gustaba pasar el tiempo conmigo.
- ___ 94. Me gusta la relación que llevo con mi esposa.
- ___ 95. Las demostraciones de amor y cariño en mi familia -- eran frecuentes.
- ___ 96. Es poco el beneficio que obtengo ayudando en la casa.
- ___ 97. Me siento orgulloso de mí mismo.
- ___ 98. Poseo muchas habilidades para ayudar en la casa.
- ___ 99. Mis padres eran personas muy ocupadas y tenían poco -- interés en mí.
- ___ 100. Las relaciones sexuales no son importantes en mi ma-- trimonio.
- ___ 101. Me gusta ayudar en la casa, aunque es un trabajo pesa-- do.
- ___ 102. Me siento subestimado en mi trabajo.
- ___ 103. Creo que mis padres mostraban poco respeto por mis -- opiniones.
- ___ 104. Cuando era niño mis padres alababan los éxitos que -- lograba.
- ___ 105. Mis padres tomaban en cuenta mis opiniones.
- ___ 106. Siento que contribuyo muy poco en mi trabajo.

- ___ 107. Mi esposa continuamente me está señalando mis defec--
tos.
- ___ 108. Creo que mis padres estaban orgullosos de mí.
- ___ 109. Estimulo a mi esposa a superarse.
- ___ 110. Mi esposa critica el trabajo que hago en la casa.
- ___ 111. Los quehaceres de la casa son exclusivos de la mujer.
- ___ 112. Cuando ayudo en las labores del hogar me siento infe--
rior.
- ___ 113. Soy indispensable en mi trabajo.
- ___ 114. Los demás tienen un buen concepto de mi persona.
- ___ 115. Si pudiera dejaba de trabajar.
- ___ 116. Me siento bien cuando ayudo a mi esposa en las labo--
res del hogar.
- ___ 117. Siento que soy una persona valorada en mi trabajo.
- ___ 118. Soy un apoyo para mi esposa.
- ___ 119. Soy muy importante en mi trabajo.
- ___ 120. Creo que mis compañeros de trabajo piensan que soy --
eficiente.
- ___ 121. Si la gente se enterara de que ayudo en las labores del
hogar, me criticarían.
- ___ 122. Difícilmente ayudo en las labores del hogar.
- ___ 123. Mi trabajo me permite poner en práctica muchos cono--
cimientos.
- ___ 124. Creo que soy muy egoísta con mi esposa.
- ___ 125. Sabía que podría recibir toda la ayuda de mis padres.
- ___ 126. Creo que yo era muy importante para mis padres.
- ___ 127. A menudo mis padres me comparaban con otros.
- ___ 128. Me es difícil tomar decisiones.
- ___ 129. Casi nunca recibí ayuda de mis padres.
- ___ 130. Mis padres mostraban mucho interés por mis cosas.

- ___ 131. Creo que los demás dicen que soy un mal padre.
- ___ 132. Creo que les dedico poco tiempo a mis hijos.
- ___ 133. He logrado ser un buen amigo de mis hijos.
- ___ 134. Siento que contribuyo muy poco al bienestar de mis -
hijos.
- ___ 135. Disfruto platicar con mis hijos.
- ___ 136. Los demás dicen que soy un buen padre.
- ___ 137. Con frecuencia castigo a mis hijos sin razón.
- ___ 138. Me gusta pedir la opinión de mis hijos cuando hay que
decidir algo que les concierne.
- ___ 139. Algunas personas opinan que descuido a mis hijos.
- ___ 140. Los demás opinan que he educado muy bien a mis hijos.
- ___ 141. He logrado que mis hijos tomen sus propias decisiones.
- ___ 142. Difícilmente me platican algo mis hijos.
- ___ 143. Me siento mal porque mis hijos han destacado en muy -
pocas cosas.
- ___ 144. Continuamente demuestro mi cariño a mis hijos.
- ___ 145. Los demás dicen que les presto poca atención a mis --
hijos.
- ___ 146. La gente dice que me llevo bien con mis hijos.
- ___ 147. Mis hijos me tienen miedo.
- ___ 148. Mis hijos me quieren mucho.
- ___ 149. Existe comunicación entre mis hijos y yo.
- ___ 150. Quiero mucho a mis hijos.
- ___ 151. Mis hijos son un estorbo.
- ___ 152. A mis hijos les doy el cariño que no tuve en mi infan-
cia.
- ___ 153. Me irrito fácilmente cuando estoy con mis hijos.
- ___ 154. Creo que comprendo a mis hijos.
- ___ 155. Mis hijos no me entienden.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION.

INSTRUMENTO FACTORIAL.

A CONTINUACION APARECEN UNA SERIE DE AFIRMACIONES. EXPRESE SU PROPIA OPINION AUNQUE USTED PIENSE QUE OTRAS PERSONAS PUEDEN ESTAR O NO DE ACUERDO CON LO QUE USTED PIENSA, LO IMPORTANTE SON SUS OPINIONES PERSONALES. POR FAVOR INDIQUE ESCRIBIENDO LAS INICIALES DEL SIGUIENTE CODIGO, EN LA RAYA DE LA IZQUIERDA DE CADA AFIRMACION, SU ACUERDO O DESACUERDO.

TA = Totalmente de acuerdo.

A = Acuerdo.

I = Ni en acuerdo ni en desacuerdo.

D = Desacuerdo.

TD = Totalmente en desacuerdo.

1. Los demás tienen un buen concepto de mi persona.
2. Creo que mi esposa se siente feliz conmigo.
3. Creo que es necesario ayudar a mi esposa en las labores del hogar.
4. Soy un apoyo para mi esposa.
5. Me siento inferior como persona.
6. Mis padres nunca me demostraban su cariño.
7. Mis padres eran personas muy ocupadas y tenían poco interés en mí.
8. Los demás tienen un concepto negativo de mi persona.
9. Mis compañeros piensan que mi trabajo contribuye muy poco al logro de los objetivos.
10. Creo que soy una persona preparada.
11. Mi esposa continuamente me está señalando mis defectos.
12. Me siento mal cuando evito ayudar a mi esposa en el hogar.

- ___ 13. Me siento devaluado en mi trabajo.
- ___ 14. Las labores del hogar con una pérdida de tiempo.
- ___ 15. Casi nunca recibí ayuda a mis padres.
- ___ 16. El hombre debe ayudar a su esposa en las labores del hogar.
- ___ 17. Casi nunca complacía a mis padres.
- ___ 18. Las relaciones sexuales no son importantes en mi matrimonio.
- ___ 19. Difícilmente ayudo en las labores del hogar.
- ___ 20. Los demás dicen que el hombre debe cooperar en la casa.
- ___ 21. Me gusta aminorar los quehaceres a mi esposa.
- ___ 22. Me gusta ayudar en la casa aunque es un trabajo pesado.
- ___ 23. Los quehaceres de la casa son exclusivos de la mujer.
- ___ 24. Si pudiera dejaba de trabajar.
- ___ 25. Creo que doy una buena impresión.
- ___ 26. Los demás piensan que soy un tonto.
- ___ 27. Los demás siempre me están señalando mis errores.
- ___ 28. Creo que mi esposa se siente feliz de que estemos juntos.
- ___ 29. Difícilmente lograba una alabanza por parte de mis padres.
- ___ 30. Creo que mis padres estaban orgullosos de mí.
- ___ 31. Creo que soy egosita con mi esposa.
- ___ 32. Creo que yo era muy importante para mis padres.
- ___ 33. Mis padres mostraban mucho interés en mis cosas.
- ___ 34. Me siento poco creativo en mi trabajo.
- ___ 35. Mi trabajo me hace sentir muy bien.
- ___ 36. Platifico poco con mi esposa.

- ___ 37. Mi trabajo me permite poner en práctica muchos conocimientos.
- ___ 38. Creo que resuelvo los problemas de mi trabajo con mayor facilidad que mis compañeros.
- ___ 39. Las demostraciones de amor y cariño en mi familia -- eran frecuentes.
- ___ 40. Difícilmente lograba captar la atención de mis padres.
- ___ 41. Creo que mis padres mostraban poco respeto por mis -- opiniones.
- ___ 42. Me considero un hombre inteligente.
- ___ 43. Creo que soy una persona decidida.
- ___ 44. En cualquier actividad que emprendía sentía el apoyo -- de mis padres.
- ___ 45. Muchas de mis cosas se las oculto a mi esposa para -- evitarme problemas.
- ___ 46. Me es difícil tomar decisiones.
- ___ 47. Siento que me desarrollo poco en mi trabajo.
- ___ 48. Creo que como esposo soy un fracaso.
- ___ 49. Me agrada platicar con mi esposa.
- ___ 50. Me gusta hacer solo algunas cosas del trabajo de la -- casa.
- ___ 51. A mis padres les molestaba dedicarme tiempo.
- ___ 52. Mi ayuda en el quehacer doméstico es nula porque lo -- hago mal.
- ___ 53. Frecuentemente soy asediado por sentimientos de infe -- rioridad.
- ___ 54. Poseo muchas habilidades.
- ___ 55. Frecuentemente mis padres demostraban gusto por lo -- que hacía.
- ___ 56. Mi trabajo me proporciona poco placer.
- ___ 57. Me divierto más solo que con mi esposa.

- ___ 58. Me gusta que mi esposa y yo vayamos al mercado a comprar la despensa.
- ___ 59. Mi trabajo me hace sentir importante.
- ___ 60. Me gusta la relación que llevé con mi esposa.
- ___ 61. Mis compañeros de trabajo toman en cuenta mis opiniones.
- ___ 62. Pienso que tengo muchas cualidades.
- ___ 63. Cuando estoy en un grupo, usualmente no hablo mucho - por miedo a decir algo inconveniente.
- ___ 64. Mi esposa trata de complacerme.
- ___ 65. Cuando era niño mis padres me alababan los éxitos que lograba.
- ___ 66. Estimulo a mi esposa a superarse.
- ___ 67. Mis padres tomaban en cuenta mis opiniones.
- ___ 68. Si la gente se enterara que ayudo en las labores del hogar, me criticarían.
- ___ 69. Mi trabajo constituye un desafío.
- ___ 70. Mi esposa no me acepta como soy.
- ___ 71. Pierdo mi tiempo inútilmente en mi trabajo.
- ___ 72. Cuando ayudo en las labores del hogar, me siento inferior.
- ___ 73. No entender a mi esposa me hace sentir muy mal.
- ___ 74. Cuando no voy a trabajar, me gusta ayudar en la casa.
- ___ 75. Creo que en mi trabajo tienen una imagen favorable de mí.
- ___ 76. A menudo me molesta atender algunas cosas del hogar.
- ___ 77. Creo que los demás dicen que soy un mal padre.
- ___ 78. Creo que les dedico poco tiempo a mis hijos.
- ___ 79. He logrado ser un buen amigo de mis hijos.
- ___ 80. Siento que contribuyo muy poco al bienestar de mis hijos.

- ___ 81. Disfruto platicar con mis hijos.
- ___ 82. Los demás dicen que soy un buen padre.
- ___ 83. Con frecuencia castigo a mis hijos sin razón.
- ___ 84. Me gusta pedir la opinión de mis hijos, cuando hay --
que decidir algo que les concierne.
- ___ 85. Algunas personas opinan que descuido a mis hijos.
- ___ 86. Los demás opinan que he educado muy bien a mis hijos.
- ___ 87. He logrado que mis hijos tomen sus propias decisiones.
- ___ 88. Difícilmente me platican algo mis hijos.
- ___ 89. Me siento mal porque mis hijos han destacado en muy --
pocas cosas.
- ___ 90. Continuamente demuestro mi cariño a mis hijos.
- ___ 91. Los demás dicen que les presto poca atención a mis --
hijos.
- ___ 92. La gente dice que me llevo bien con mis hijos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION.

CUADRO I: EL SIGUIENTE CUADRO MUESTRA LOS NOMBRES DADOS A CADA UNO DE LOS FACTORES OBTENIDOS A TRAVES DEL ANALISIS FACTORIAL.

NUMERO DEL FACTOR	N O M B R E D E L F A C T O R
I	DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.
II	AUTOESTIMA COMO PADRE.
III	ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.
IV	AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA - COMO ESPOSO.
V	AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA - COMO TRABAJADOR.
VI	AUTOESTIMA EN RELACION AL AUTOCONCEPTO.
VII	AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.
VIII	AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.
IX	DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<p style="text-align: center;">FACTOR III</p> <p>INTERPRETACION DEL FACTOR : ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.</p> <p>MIS PADRES NUNCA ME DEMOSTRABAN SU CARIÑO. MIS PADRES ERAN PERSONAS MUY OCUPADAS Y TENIAN POCO INTERES EN MI. CASI NUNCA RECIBI AYUDA DE MIS PADRES. CASI NUNCA COMPLACIA A MIS PADRES. DIFICILMENTE LOGRABA UNA ALABANZA POR PARTE DE MIS PADRES. MIS PADRES MOSTRABAN MUCHO INTERES EN MIS COSAS. LAS DEMOSTRACIONES DE AMOR Y CARIÑO EN MI FAMILIA ERAN FRECUENTES. DIFICILMENTE LOGRABA CAPTAR LA ATENCION DE MIS PADRES. CREO QUE MIS PADRES MOSTRABAN POCO RESPETO POR MIS OPINIONES. EN CUALQUIER ACTIVIDAD QUE EMPRENDA SENTIA EL APOYO DE MIS PADRES. A MIS PADRES LES MOLESTABA DEDICARME TIEMPO. FRECUENTEMENTE MIS PADRES DEMOSTRABAN GUSTO POR LO QUE HACIA. CUANDO ERA NIÑO MIS PADRES ME ALABABAN LOS EXITOS QUE LOGRABA. MIS PADRES TOMABAN EN CUENTA MIS OPINIONES. CREO QUE MIS PADRES ESTABAN ORGULLOSOS DE MI. CREO QUE YO ERA MUY IMPORTANTE PARA MIS PADRES. NUMERO DE AFIRMACIONES : 16 VARIANZA EXPLICADA : 6.1 % VALOR EIGEN : 3.13</p>										
<p style="text-align: center;">FACTOR IV</p> <p>INTERPRETACION DEL FACTOR : AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE - LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.</p> <p>CREO QUE MI ESPOSA SE SIENTE FELIZ CONMIGO. SOY UN APOYO PARA MI ESPOSA. CREO QUE MI ESPOSA SE SIENTE FELIZ DE QUE ESTEMOS JUNTOS. CREO QUE SOY EGOISTA CON MI ESPOSA. PLATICO POCO CON MI ESPOSA. MUCHAS DE MIS COSAS SE LAS OCULTO A MI ESPOSA PARA EVITARME PROBLEMAS. CREO QUE COMO ESPOSO SOY UN FRACASO. ME DIVIERTO MAS SOLO QUE CON MI ESPOSA. ME GUSTA LA RELACION QUE LLEVO CON MI ESPOSA.</p>										
				.56432 .54902 .45982 .37302 .62282 .48432 .36909 .76013 .65982 .44506 .62840 .54073 .54975 .67713 .40774 .36759						
				.64409 .56705 .50371 .31134 .41979 .34108 .45360 .47001 .72366						

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<p>ME CONSIDERO UN HOMBRE INTELIGENTE. ME ES DIFICIL TOMAR DECISIONES. FRECUENTEMENTE SOY ASEDIADO POR SENTIMIENTOS DE INFERIORIDAD. POSEO MUCHAS HABILIDADES. PIENSO QUE TENGO MUCHAS CUALIDADES. ME SIENTO INFERIOR COMO PERSONA. NUMERO DE AFIRMACIONES : 6 VARIANZA EXPLICADA : 3.5 % VALOR EIGEN : 1.78</p>						.68034 .45246 .30807 .62835 .74576 .50542			
<p style="text-align: center;">FACTOR VII</p> <p>INTERPRETACION DEL FACTOR : AUTOESTIMA POSITIVA DERRAMADA DE LA AYUDA EN LA CASA.</p> <p>CREO QUE ES NECESARIO AYUDAR A MI ESPOSA CON LAS LABORES DEL HOGAR. EL HOMBRE DEBE AYUDAR A SU ESPOSA EN LAS LABORES DEL HOGAR. ME GUSTA AMORAR LOS QUEHACERES A MI ESPOSA. ME GUSTA AYUDAR EN CASA AUNQUE ES UN TRABAJO PESADO. CUANDO NO VOY A TRABAJAR ME GUSTA AYUDAR EN LA CASA. ME SIENTO MAL CUANDO EVITO AYUDAR A MI ESPOSA EN LAS LABORES DEL HOGAR. ME GUSTA QUE MI ESPOSA Y YO VAYAMOS AL MERCADO A COMPRAR LA DESPENSA. NUMERO DE AFIRMACIONES : 7 VARIANZA EXPLICADA : 3.3 % VALOR EIGEN : 1.71</p>							.56184 .52335 .55357 .57650 .38557 .35755 .31633		
<p style="text-align: center;">FACTOR VIII</p> <p>INTERPRETACION DEL FACTOR : AUTOESTIMA NEGATIVA DERRAMADA DE LA AYUDA EN LA CASA.</p> <p>LOS QUEHACERES DE LA CASA SON EXCLUSIVOS DE LA MUJER. MI AYUDA EN EL QUEHACER DOMESTICO ES NULA PORQUE LO HAGO MAL. SI LA GENTE SE ENTERARA QUE AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR ME CRITICARIA. CUANDO AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR ME SIENTO INFERIOR. A MENUDO ME MOLESTA ATENDER ALGUNAS COSAS DEL HOGAR. LAS LABORES DEL HOGAR SON UNA PERDIDA DE TIEMPO.</p>								.46476 .47892 .40037 .60624 .32506 .45972	

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DIFICILMENTE AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR. ME GUSTA HACER SOLO ALGUNAS COSAS DEL TRABAJO DE LA CASA. NUMERO DE AFIRMACIONES : 8 VARIANZA EXPLICADA : 2.4 % VALOR EIGEN : 1.22								.55861 .46640	
<p style="text-align: center;">FACTOR IX</p> INTERPRETACION DEL FACTOR : DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO. LOS DEMAS PIENSAN QUE SOY UN TONTO. LOS DEMAS SIEMPRE ME ESTAN SEÑALANDO MIS ERRORES. CREO QUE DOY UNA BUENA IMPRESION. CREO QUE SOY UNA PERSONA DECIDIDA. CUANDO ESTOY EN UN GRUPO USUALMENTE NO HABLO MUCHO POR MIEDO - A DECIR ALGO INCONVENIENTE. LOS DEMAS TIENEN UN CONCEPTO NEGATIVO DE MI PERSONA. LOS DEMAS TIENEN UN BUEN CONCEPTO DE MI PERSONA. NUMERO DE AFIRMACIONES : 7 VARIANZA EXPLICADA : 1.9 % VALOR EIGEN : 1.00								.44846 .62022 .33323 .60172 .44846 .34433 .55457	

CUADRO 3: EL SIGUIENTE CUADRO MUESTRA LOS VALORES α OBTENIDOS PARA CADA FACTOR.
(CONSISTENCIA INTERNA)

N O M B R E D E L F A C T O R		α
I	DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE	.97121
II	AUTOESTIMA COMO PADRE.	.98264
III	ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.	.89887
IV	AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.	.84096
V	AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.	.84420
VI	AUTOESTIMA EN RELACION AL AUTOCONCEPTO.	.74628
VII	AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.	.64165
VIII	AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.	.73579
IX	DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.	.69835

CUADRO 4. EL SIGUIENTE CUADRO MUESTRA LOS VALORES OBTENIDOS POR CADA AFIRMACION DE CADA UNO DE LOS FACTORES.

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
CREO QUE LOS DEMAS DICEN QUE SOY UN MAL PADRE.	.94029								
CREO QUE LES DEDICO POCO TIEMPO A MIS HIJOS.	.87415								
LOS DEMAS DEMAS DICEN QUE SOY BUEN PADRE.	.92050								
ALGUNAS PERSONAS OPINAN QUE DESCUIDO A MIS HIJOS.	.91179								
LOS DEMAS OPINAN QUE HE EDUCADO MUY BIEN A MIS HIJOS.	.88940								
LOS DEMAS DICEN QUE LES PRESTO Poca ATENCION A MIS HIJOS.	.92248								
LA GENTE DICE QUE ME LLEVO BIEN CON MIS HIJOS.	.88933								
HE LOGRADO SER UN BUEN AMIGO DE MIS HIJOS.		.92353							
SIENTO QUE CONTRIBUYO MUY POCO AL BIENESTAR DE MIS HIJOS.		.88065							
DISFRUTO PLATICAR CON MIS HIJOS.		.92823							
CON FRECUENCIA CASTIGO A MIS HIJOS SIN RAZON.		.92476							
ME GUSTA PEDIR LA OPINION DE MIS HIJOS, CUANDO HAY QUE DECIDIR - ALGO QUE LES CONCIERNE.		.92408							
HE LOGRADO QUE MIS HIJOS TOMEN SUS PROPIAS DECISIONES.		.90490							
DIFICILMENTE ME PLATICAN ALGO MIS HIJOS.		.91656							
ME SIENTO MAL PORQUE MIS HIJOS HAN DESTACADO EN MUY POCAS COSAS.		.91578							
CONTINUAMENTE DEMUESTRO MI CARINO A MIS HIJOS.		.90178							
MIS PADRES NUNCA ME DEMOSTRABAN SU CARINO.			.54298						
MIS PADRES ERAN PERSONAS MUY OCUPADAS Y TENIAN POCO INTERES- EN MI.			.59890						
CASI NUNCA RECIBI AYUDA DE MIS PADRES.			.55877						
CASI NUNCA COMPLACIA A MIS PADRES.			.47918						
DIFICILMENTE LOGRABA UNA ALABANZA POR PARTE DE MIS PADRES.			.58253						
MIS PADRES MOSTRABAN MUCHO INTERES EN MIS COSAS.			.59095						
LAS DEMOSTRACIONES DE AMOR Y CARINO EN MI FAMILIA ERAN FRE- CUENTES.			.42854						
DIFICILMENTE LOGRABA CAPTAR LA ATENCION DE MIS PADRES.			.68119						
CREO QUE MIS PADRES MOSTRABAN POCO RESPETO POR MIS OPINIONES.			.63091						
EN CUALQUIER ACTIVIDAD QUE EMPRENDA SENTIA EL APOYO DE MIS- PADRES.			.57838						

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<p>A MIS PADRES LES MOLESTABA DEDICARME TIEMPO. FRECUENTEMENTE MIS PADRES DEMOSTRABAN GUSTO POR LO QUE HACIA. CUANDO ERA NIÑO MIS PADRES ME ALABABAN LOS EXITOS QUE LOGRABA. MIS PADRES TOMABAN ENCUENTA MIS OPINIONES. CREO QUE MIS PADRES ESTABAN ORGULLOSOS DE MI. CREO QUE YO ERA MUY IMPORTANTE PARA MIS PADRES.</p>			<p>63128 56915 56516 69219 59890 44212</p>						
<p>CREO QUE MI ESPOSA SE SIENTE FELIZ CONMIGO. SOY UN APOYO PARA MI ESPOSA. CREO QUE MI ESPOSA SE SIENTE FELIZ DE QUE ESTEMOS JUNTOS. CREO QUE SOY EGOISTA CON MI ESPOSA. PLATICO POCO CON MI ESPOSA. MUCHAS DE MIS COSAS SE LAS OCULTO A MI ESPOSA, PARA EVITARME- PROBLEMAS. CREO QUE COMO ESPOSO SOY UN FRACASO. ME DIVIERTO MAS SOLO QUE CON MI ESPOSA. ME GUSTA LA RELACION QUE LLEVO CON MI ESPOSA. MI ESPOSA TRATA DE COMPLACERME. ESTIMULO A MI ESPOSA A SUPERARSE. MI ESPOSA NO ME ACEPTA COMO SOY. LAS RELACIONES SEXUALES NO SON IMPORTANTES EN MI MATRIMONIO. ME AGRADA PLATICAR CON MI ESPOSA.</p>				<p>54254 50609 45146 41992 51393 51092 58585 60352 60352 65681 56465 50174 22800 61563</p>					
<p>ME SIENTO DEVALUADO EN MI TRABAJO. ME SIENTO POCO CREATIVO EN MI TRABAJO. MI TRABAJO ME HACE SENTIR MUY BIEN. MI TRABAJO ME PERMITE PONER EN PRACTICA MUCHOS CONOCIMIENTOS. SIENTO QUE ME DESARROLLO POCO EN MI TRABAJO. MI TRABAJO ME PROPORCIONA POCO PLACER. MI TRABAJO ME HACE SENTIR IMPORTANTE. PIERDO MI TIEMPO INUTILMENTE EN MI TRABAJO. CREO QUE EN MI TRABAJO TIENEN UNA IMAGEN FAVORABLE DE MI MIS COMPAÑEROS OPINAN QUE MI TRABAJO CONTRIBUYE MUY POCO AL- LOGRO DE MIS OBJETIVOS. CREO QUE RESUELVO LOS PROBLEMAS DE MI TRABAJO CON MAYOR FA- CILIDAD QUE MIS COMPAÑEROS. MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO TOMAN EN CUENTA MIS OPINIONES.</p>					<p>50401 58500 55970 57300 59639 60638 55896 51014 52331 46102 20149 51157</p>				

AFIRMACION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MI TRABAJO CONSTITUYE UN DESAFIO.					32632				
ME CONSIDERO UN HOMBRE INTELIGENTE. ME ES DIFICIL TOMAR DECISIONES. FRECUENTEMENTE SOY ASEDIADO POR SENTIMIENTOS DE INFERIORIDAD. POSEO MUCHAS HABILIDADES. PIENSO QUE TENGO MUCHAS CUALIDADES. ME SIENTO INFERIOR COMO PERSONA.						57849 48914 47397 55350 58623 25018			
CREO QUE ES NECESARIO AYUDAR A MI ESPOSA CON LAS LABORES - DEL HOGAR. EL HOMBRE DEBE AYUDAR A SU ESPOSA EN LAS LABORES DEL HOGAR. ME GUSTA AMINORAR LOS QUEHACERES A MI ESPOSA. ME GUSTA AYUDAR EN CASA AUNQUE ES UN TRABAJO PESADO. CUANDO NO VOY A TRABAJAR, ME GUSTA AYUDAR EN LA CASA. ME SIENTO MAL CUANDO EVITO AYUDAR A MI ESPOSA EN LAS LABORES - DEL HOGAR. ME GUSTA QUE MI ESPOSA Y YO VAYAMOS AL MERCADO A COMPRAR LA DESPESA.							46894 42528 50383 43941 38290 15366 21855		
LOS QUEHACERES DE LA CASA SON EXCLUSIVOS DE LA MUJER. MI AYUDA EN EL QUEHACER DOMESTICO ES NULA PORQUE LO HAGO MAL. SI LA GENTE SE ENTERARA QUE AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR ME CRITICARIA. CUANDO AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR ME SIENTO INFERIOR. A MENUDO ME MOLESTA ATENDER ALGUNAS COSAS DEL HOGAR. LAS LABORES DEL HOGAR SON UNA PERDIDA DE TIEMPO. DIFICILMENTE AYUDO EN LAS LABORES DEL HOGAR. ME GUSTA HACER SOLO ALGUNAS COSAS DEL TRABAJO DE LA CASA.								51271 54045 42991 57960 41434 47954 47659 14956	
LOS DEMAS PIENSAN QUE SOY UN TONTO. LOS DEMAS SIEMPRE ME ESTAN SEÑALANDO MIS ERRORES. CREO QUE DOY UNA BUENA IMPRESION. CREO QUE SOY UNA PERSONA DECIDIDA. CUANDO ESTOY EN UN GRUPO USUALMENTE NO HABLO MUCHO POR MIEDO - DECIR ALGO INCONVENIENTE. LOS DEMAS TIENEN UN CONCEPTO NEGATIVO DE MI PERSONA. LOS DEMAS TIENEN UN BUEN CONCEPTO DE MI PERSONA.									56578 37604 38472 41577 35718 44573 33028

TABLA - 1 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR EDAD - DE LOS ENTREVISTADOS EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.	-2.06	0.04
DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.	-2.51	0.01

TABLA - 2 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR AÑOS DE CASADOS DE LOS ENTREVISTADOS EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.	3.52	0.00
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.	2.28	0.02

TABLA - 3 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR LA - OCUPACION DE LAS ESPOSAS DE LOS ENTREVISTADOS EN UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
AUTOESTIMA COMO PADRE.	-4.74	0.00
DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.	-4.67	0.00

TABLA - 4 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR EL TRABAJO REMUNERADO DE LAS ESPOSAS DE LOS ENTREVISTADOS EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
AUTOESTIMA COMO PADRE.	-4,71	0.00
DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.	-4,65	0.00

TABLA - 5 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR EL INGRESO ECONOMICO DE LAS ESPOSAS DE LOS ENTREVISTADOS EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.	3,00	0,00
AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.	3,10	0,00
AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.	2,14	0,00
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.	2,20	0,02

TABLA - 6 LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS DIFERENCIAS POR LA ANTIGUEDAD QUE TIENEN LOS ENTREVISTADOS EN SU TRABAJO EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES EVALUADAS.

DIMENSION	T	SIGNIFICANCIA
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.	2,03	0,04
AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.	2,09	0,03

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 7

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DE LA ESPOSA	858.768	2	429.384	5.36	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	39797.190	497	80.075	-	-
TOTAL	40655.958	499	81.475	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 8

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DE LA ESPOSA	1065.874	2	532.937	8.28	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	31969.254	497	64.324	-	-
TOTAL	33035.128	499	66.203	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 9

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DE LA ESPOSA	764.763	2	382.382	6.95	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	27335.285	497	55.001	-	-
TOTAL	28100.048	499	56.313	-	-

AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 10

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DE LA ESPOSA	393,392	2	196.696	10.15	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	9631.600	497	19.374	—	—
TOTAL	10024.992	499	20.090	—	—

AUTOCONCEPTO

TABLA DE PROCEDENCIA N° 11

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
INGRESO MENSUAL DE LA ESPOSA	81.047	2	40.523	3.65	0.02
VARIANZA INTRAGRUPOS	2730.496	246	11.100	—	—
TOTAL	2811.542	248	11.337	—	—

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 12

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
INGRESO MENSUAL DE LA ESPOSA	855.724	2	427.862	6.77	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	15547.296	246	63.200	—	—
TOTAL	16403.020	248	66.141	—	—

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 13

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
INGRESO MENSUAL DE LA ESPOSA	499.841	2	249.920	4.60	0.01
VARIANZA INTRAGRUPOS	13351.726	246	54.275	—	—
TOTAL	13851.566	248	55.853	—	—

DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 14

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
INGRESO MENSUAL DE LA ESPOSA	137.121	2	68.561	5.78	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	2916.718	246	11.857	—	—
TOTAL	3053.839	248	12.314	—	—

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 15

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
PARA QUE UTILIZA SU INGRESO LA ESPOSA	428.377	2	214.189	3.03	0.05
VARIANZA INTRAGRUPOS	17272.296	245	70.499	—	—
TOTAL	17700.673	247	71.663	—	—

AUTOESTIMA. POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 16

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON EL HECHO DE QUE SU ESPOSA TRABAJE	77.800	1	77.80	4.73	0.03
VARIANZA INTRAGRUPOS	4041.555	246	16.429	-	-
TOTAL	4119.355	247	16.678	-	-

AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 17

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON EL HECHO DE QUE SU ESPOSA TRABAJE	140.929	1	140.929	7.33	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	4726.813	246	19.215	-	-
TOTAL	4867.742	247	19.707	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 18

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON EL HECHO DE QUE SU ESPOSA TRABAJE	89.412	1	89.412	8.10	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	2714.487	246	11.035	-	-
TOTAL	2803.899	247	11.352	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 19

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON EL HECHO DE QUE SU ESPOSA TRABAJE	531.720	1	531.720	8.24	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	15858.501	246	64.465	-	-
TOTAL	16390.222	247	66.357	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 20

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON EL HECHO DE QUE SU ESPOSA TRABAJE	458.629	1	458.629	8.42	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	13392.839	246	54.442	-	-
TOTAL	13851.468	247	56.079	-	-

AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 21

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUANTOS HIJOS TIENE	5386.299	2	2693.149	10.30	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	129850.501	497	261.269	-	-
TOTAL	135236.800	499	271.016	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 22

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA.
CUANTOS HIJOS TIENE	1737.743	2	868.872	9,67	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	44617.745	497	89.774	-	-
TOTAL	46355.488	499	92.897	-	-

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 23.

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUALES SON LAS EDADES DE SUS HIJOS.	889.965	3	296.655	3.75	0.01
VARIANZA INTRAGRUPOS	31407.308	398	78.913	-	-
TOTAL	32297.274	401	80.542	-	-

AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 24

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
QUIENES DEPENDEN ECONOMICAMENTE DE USTED	2737.552	3	912.517	3.43	0.01
VARIANZA INTRAGRUPOS	130048.377	490	265.405	-	-
TOTAL	132785.929	493	269.343	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 25

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
QUIENES DEPENDEN ECONOMICAMENTE DE USTED	957.440	3	319,147	3.51	0.01
VARIANZA INTRAGRUPOS	44551.750	490	90.922	-	-
TOTAL	45509.190	493	92.311	-	-

AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 26

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
QUIENES COLABORAN AL GASTO FAMILIAR	177.061	3	59,020	2.97	0,03
VARIANZA INTRAGRUPOS	9805.648	495	19,809	-	-
TOTAL	9982,709	498	20,046	-	-

AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 27

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
QUIENES COLABORAN AL GASTO FAMILIAR	5701,580	3	1900,527	7.26	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	129515.109	495	261.647	-	-
TOTAL	135216.689	498	271.519	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 28

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
QUIENES COLABORAN AL GASTO FAMILIAR	1853.221	3	617.740	6.87	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	44498.130	495	89.895	-	-
TOTAL	46351.351	498	93.075	-	-

AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 29

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	197.092	2	98.546	6.55	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	7473.330	497	15.037	-	-
TOTAL	7670.422	499	15.372	-	-

AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 30

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	537.049	2	268.525	14.06	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	9487.943	497	19.090	-	-
TOTAL	10024.992	499	20.090	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 31

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	384.639	2	192.319	16.52	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5782.913	497	11.636	-	-
T O T A L	6167.552	499	12.360	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 32

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	2122.432	2	1061.216	20.30	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	25977.616	497	52.269	-	-
T O T A L	28100.048	499	56.313	-	-

AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 33

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	1555.768	2	777.884	12.28	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	31479.360	497	63.339	-	-
T O T A L	33035.128	499	66.203	-	-

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 34

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	3503.336	2	1751.668	23.43	-0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	37152.622	497	74.754	-	-
TOTAL	40655.958	499	81.475	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 35

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
ESCOLARIDAD DEL ESPOSO	605.270	2	302.635	26.40	-0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5696.802	497	11.462	-	-
TOTAL	6302.072	499	12.629	-	-

AUTOESTIMA POSITIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 36

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	179.538	3	59.846	3.94	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	7488.737	494	15.159	-	-
TOTAL	7668.275	497	15.429	-	-

AUTOESTIMA NEGATIVA DERIVADA DE LA AYUDA EN LA CASA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 37

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	220.956	3	73.652	3,72	0,01
VARIANZA INTRAGRUPOS	9771.472	494	19,780	-	-
TOTAL	9992.428	497	20,105	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 38

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	354,356	3	118,119	10,04	0,00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5807,612	494	11,756	-	-
TOTAL	6161,968	497	12,398	-	-

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 39

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	2918,410	3	972,803	12,73	0,00
VARIANZA INTRAGRUPOS	37734,714	494	76,386	-	-
TOTAL	40653,124	497	81,797	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 40

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	934.991	3	311.664	4.80	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	32078.687	494	64.937	-	-
T O T A L	33013.679	497	66.426	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 41

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	1942.994	3	647.665	12.25	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	26112.655	494	52.860	-	-
T O T A L	28055.649	497	56.450	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 42

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
OCUPACION DEL ESPOSO	480.646	3	160.215	13.59	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5820.858	494	11.783	-	-
T O T A L	6301.504	497		-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 43

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
PUESTO QUE OCUPA EL SUJETO	505.982	7	72.283	6.28	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5661.570	492	11.507	-	-
T O T A L	6167.552	499	12.360	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 44

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
PUESTO QUE OCUPA EL SUJETO	1341.336	7	191.619	2.97	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	31693.792	492	64.418	-	-
T O T A L	33035.128	499	66.203	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 45

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
PUESTO QUE OCUPA EL SUJETO	2976.610	7	425.230	8.32	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	25123.438	492	51.064	-	-
T O T A L	28100.048	499	56.313	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 46

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
PUESTO QUE OCUPA EL SUJETO	565.035	7	80.719	6.92	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5737.037	492	11.661	-	-
TOTAL	6302.072	499	12.629	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 47

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
SUELDO PERSONAL DEL ESPOSO	156.337	3	52.112	4.30	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	6011.215	496	12.119	-	-
TOTAL	6167.552	499	12.360	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 48

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
SUELDO PERSONAL DEL ESPOSO	1400.531	3	466.844	8.67	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	26699.517	496	53.830	-	-
TOTAL	28100.048	499	56.313	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO PADRE.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 49

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
SUELDO PERSONAL DEL ESPOSO	224.910	3	74.970	6.11	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	6077.162	496	12.252	-	-
T O T A L	6302.072	499	12.629	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 50

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUAL ES EL INGRESO FAMILIAR	234.668	3	78.223	6.54	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5932.884	496	11.961	-	-
T O T A L	6167.552	499	12.360	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 51

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUAL ES EL INGRESO FAMILIAR	579.521	3	193.174	2.95	0.03
VARIANZA INTRAGRUPOS	32455.607	496	65.435	-	-
T O T A L	33035.128	499	66.203	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 52

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUAL ES EL INGRESO FAMILIAR	1202.434	3	400.811	7.39	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	26897.614	496	54.229	-	-
T O T A L	28100.048	499	56.313	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 53

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
CUAL ES EL INGRESO FAMILIAR	221.956	3	73.985	6.03	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	6080.116	496	12.258	-	-
T O T A L	6302.072	499	12.629	-	-

AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 54

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE SATISFACCION O INSATISFACCION QUE TENGA EN SU TRABAJO.	218.842	4	54.710	4.54	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5948.597	494	12.042	-	-
T O T A L	6167.439	498	12.384	-	-

ANTECEDENTES DE LA AUTOESTIMA.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 55

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE SATISFACCION O INSATISFACCION QUE TENGA EN SU TRABAJO	1570.772	4	392.693	4.96	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	39084.851	494	79.119	-	-
T O T A L	40655.623	498	81.638	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO ESPOSO.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 56

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE SATISFACCION O INSATISFACCION QUE TENGA EN SU TRABAJO	2058.915	4	514.729	8.20	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	30975.866	494	62.704	-	-
T O T A L	33034.782	498	66.335	-	-

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA SOCIAL DE LA AUTOESTIMA COMO TRABAJADOR.

TABLA DE PROCEDENCIA Nº 57

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE SATISFACCION O INSATISFACCION QUE TENGA EN SU TRABAJO	4757.765	4	1189.441	25.17	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	23342.159	494	47.251	-	-
T O T A L	28099.924	498	56.426	-	-

DEPENDENCIA SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO.

TABLA DE PROCEDENCIA N° 58

FUENTE DE VARIANZA	SUMA DE CUADRADOS	GRADOS DE LIBERTAD	MEDIA DE CUADRADOS	PRUEBA F	SIGNIFICANCIA DE LA PRUEBA
GRADO DE SATISFACCION O INSATISFACCION QUE TENGA EN SU TRABAJO	368.797	4	92.199	7.67	0.00
VARIANZA INTRAGRUPOS	5932.806	494	12.010	-	-
T O T A L	6301.603	498	12.654	-	-