

318503

2

20,

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL  
ESCUELA DE ARQUITECTURA**

CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



**ESCUELA DE ENFERMERIA**

TESIS QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
A R Q U I T E C T O

PRESENTA:  
MARIA EUGENIA BARJAU GAJA

TESIS CON  
FALSA DE COPIA

MEXICO, D. F., 1987



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

## I INTRODUCCION

## II ANTECEDENTES

Inicio de la Enfermería Moderna como Profesión

La Educación de Enfermería en México

- Escuelas de Enfermería en México
- Planteles Existentes en el D.F.

## III JUSTIFICACION

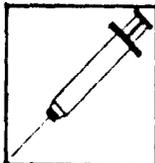
Demanda de Personal Especializado

Mercado de Trabajo

## IV UBICACION DENTRO DEL DISTRITO FEDERAL

Sistema de Equipamiento Urbano

- Equipamiento para la Educación en la Delegación Gustavo A. Madero



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I T O L O M A N T E N I M I E N T O D E R I P  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



- Equipamiento para la Salud en la Delegación Gustavo A. Madero

## V CONCEPTOS GENERALES

### Factores Físicos de la Delegación Gustavo A. Madero

- Localización
- Orografía e Hidrografía
- Clima
- Precipitación Pluvial
- Comunicación y Transporte
- Zonas Homogéneas en la Delegación
- Distribución de Usos Urbanos
- Infraestructura Urbana

### Factores Humanos

- Población
- Mortalidad
- Natalidad
- Migración



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

## VI ORGANIZACION DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA

Filosoffa, Finalidad y Objetivos

El Personal y sus Funciones

Número de Personal

Organigrama de Personal

Plan de Estudios

Nivel de Formación

## VII PROYECTO ARQUITECTONICO

Terreno

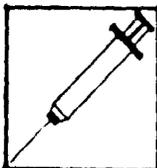
Programa Arquitectónico

- Análisis de Areas
- Programa

Memoria Descriptiva

Instalaciones y Equipo

- Hidráulica-Sanitaria
- Eléctrica
- Especiales



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

Criterio Estructural

Presupuesto

VIII DESARROLLO DEL PROYECTO

Planos Arquitectónicos

Planos de Especificaciones

Planos Estructurales y de Instalaciones

**BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE CONSULTA**



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

# I N T R O D U C C I O N

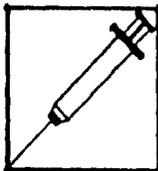
La Salud y la Educación son fenómenos sociales en constante interacción e interrelación, fundamentales en el desarrollo integral del ser humano, que favorece la superación individual y el conocimiento conciente de su participación activa en la planificación de los diversos factores que influyen en el nivel de vida de toda Sociedad.

Por tal motivo, las escuelas de enfermería contemplan dentro de sus objetivos propiciar motivaciones que promuevan, protejan y restauren la salud colectiva, llevando a los alumnos hacia los problemas sociales, económicos y sanitarios del país, ya que conocen los recursos de que se dispone y la mejor manera de utilizarlos.

Antiguamente los estudiantes de la economía daban por hecho que los gastos y requerimientos necesarios para la salud de los pueblos eran sólo eso, gastos; y se mantenían en estratos sumamente bajos, ya que se creía una inversión irrecuperable.

Actualmente, el consenso general sobre la importancia primordial que la salud y la educación tienen como parte fundamental el bienestar de los pueblos, ya no deja dudas sobre el importante papel que juegan en el desarrollo económico y social de los países.

Este pensamiento ha ido creciendo con los gobiernos, y aseguran a los programas de salud y educa-



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**  
**M A R I A E U G E N I A B A R J A U G A J A . T E S I S P R O F E S I O N A L .**  
**U N I V E R S I D A D I N T E R C O N T I N E N T A L , E S C U E L A D E A R Q U I T E C T U R A .**

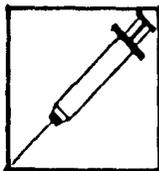


ción mayores recursos, tanto en términos absolutos como relativos. Sin embargo, se encuentra - una aplastante realidad: los recursos humanos adecuadamente adiestrados no crecen con la misma velocidad.

El resultado, es una urgente necesidad de acelerar la enseñanza y el adiestramiento en el campo - de la Salud Pública, en los niveles profesional, técnico y auxiliar.

Con lo anteriormente dicho y con los capítulos siguientes, el presente trabajo pretende demostrar la necesidad de construir una escuela de enfermería localizada dentro del Distrito Federal en la Delegación Gustavo A. Madero, destinada a cubrir los servicios que sobre la especialidad de en - fermería demanda especialmente el Hospital de Ticoman, sin que esto quiera decir que la escuela que se propone exclusivamente provea de técnicos y profesionales de esta especialidad al Hospital citado, ya que la demanda es mucho más amplia.

La Delegación Gustavo A. Madero es la más poblada del Distrito Federal, y consta de una extensa variedad de hospitales, clínicas y centros de salud y asistenciales que requieren técnicos especialistas en la materia.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

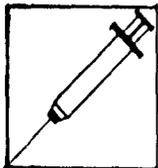
## II ANTECEDENTES

### INICIO DE LA ENFERMERIA MODERNA COMO PROFESION

La Enfermera Profesional, se puede afirmar que es una disciplina joven puesto que hasta hace poco más de un siglo, los cuidados de enfermería eran proporcionados en forma empírica por los mismos familiares de los enfermos, o personas de escasa o nula preparación.

Las congregaciones religiosas tanto de hombres como de mujeres, eran las que atendían con fines caritativos a los enfermos en los hospitales. Al regularizarse las instituciones asistenciales y emplearse personal laico, que con frecuencia, además de carecer de conocimientos técnicos, no tenía ninguna preparación ni sentido humano, la situación del enfermo hospitalizado empeoró, perdiendo la atención caritativa de los religiosos, que en algún sentido suplía la falta de preparación técnica.

Fué hasta 1860, con Florencia Nigthingale, cuando se inició la enfermería moderna como profesión sujeta a programas de adiestramiento, tendientes a colocar a la enfermera en las mejores condiciones técnicas, morales y humanas para la atención de los pacientes. Desde ese entonces hasta nuestros días, el progreso de la profesión ha ido en continuo ascenso en casi todos los países, dejando de ser la enfermera un elemento pasivo bajo las órdenes de un médico, para convertirse en una colaboradora suya, y llegar en muchos casos a una independencia del mismo profesional.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

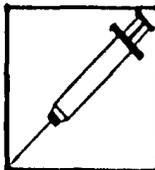
**UIC**

Además, de la enfermería se han derivado otras profesiones y ocupaciones, tanto en los aspectos profesionales como no profesionales, los que a continuación se muestran en el cuadro siguiente:

Profesiones Derivadas de Enfermería	Aspectos Profesionales	Dietóloga Trabajo Social Hospitalaria Archivista Clínica
	Aspectos no Profesionales	Re:pcionista Camareras Afanadoras, roperas, etc.

Los aspectos enunciados eran desarrollados en épocas pasadas con poca organización. La situación actual ha cambiado diametralmente, y las funciones desarrolladas por la rama de enfermería, constituye ahora en los hospitales, un complejo importante en su organización que no es posible descuidar aún en los más pequeños, a grado tal, que se puede afirmar sin temor a equivocarse, que la eficiencia y prestigio de un nosocomio dependen en buena medida de la organización y calidad de las enfermeras.

Por lo anterior y por convenir así a los objetivos que persigue esta tesis, se hace necesario definir lo que es una enfermera, no sólo desde el punto de vista del servicio que presta a la sociedad, sino también, desde la perspectiva de su formación profesional.



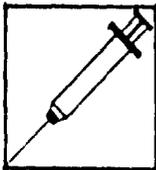
**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



El Consejo Internacional de Enfermeras la define como "La persona que ha completado un programa de educación básico en enfermería y está autorizada para ejercer en su país los servicios más responsables de enfermería para promoción de la salud, prevención de enfermedades y cuidados de los enfermos". Se considera como educación básica en enfermería un programa que suministra fundamentos amplios y seguros para la práctica adecuada de la profesión.

Por su parte, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, ha definido la Enfermería como - "un servicio de proyección social, realizada a diversos niveles, de manera multi e interdisciplinaria, tendiente a mejorar las condiciones de salud con y para la comunidad a través de funciones específicas de integración, coordinación, instrumentación, reintegración, coordinación, instrumentación, --reintegración, investigación, docencia y administración".

La misma escuela, considera la educación en enfermería como un proceso dinámico y permanente encaminado al desarrollo armónico de las potencialidades del alumno, que le permitirá desenvolverse como ciudadano y profesionista, responsable ante sí mismo y ante la comunidad, con sólidas bases éticas, técnicas y científicas que lo conduzcan a actuar eficazmente como integrante del equipo de salud, en la atención del paciente en el proceso salud-enfermedad.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



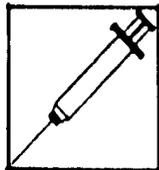
## LA EDUCACION EN ENFERMERIA EN MEXICO

La educación en Enfermería en México, ha sido determinada fundamentalmente por el proceso de su desarrollo histórico, en donde los factores económico, políticos, educativos y sociales, han dado pauta para su evolución, de tal suerte, que desde 1907, fecha en la que se inaugura la primera Escuela de Enfermería (ubicada en la Ciudad de México en el Hospital General de la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia), la República Mexicana cuenta con 125 planteles educativos, según la publicación realizada por la Comisión Mixta Coordinadora de Actividades en Salud Pública y Seguridad Social en el año de 1980.

A continuación se muestra una síntesis de la información aportada por esta importante publicación:

### RELACION DE ESCUELAS EN ENFERMERIA POR ENTIDAD FEDERATIVA

Aguascalientes	1	Morelos	3
Baja Calif. Norte	3	Nayarit	1
Campeche	2	Nuevo León	7
Coahuila	7	Oaxaca	3
Colima	2	Puebla	7
Chiapas	1	Querétaro	1



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

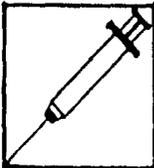
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Chihuahua	7	San Luis Potosí	2
Durango	2	Sinaloa	3
Distrito Federal	22	Sonora	4
Guanajuato	5	Tabasco	1
Guerrero	2	Tlaxcala	1
Hidalgo	1	Veracruz	8
Jalisco	8	Tamaulipas	8
México	4	Yucatán	2
Michoacán	8	Zacatecas	2

Por lo que se refiere al Distrito Federal quizá el crecimiento de planteles educativos para esta profesión, sea más acelerado, ya que en él se encuentran ubicadas 22 de las 128 existentes en la República Mexicana.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Enseguida se enlista cada uno de los 22 planteles existentes en el D.F.:

Escuela de Enf. de la Asociación Mexicana de la Cruz Roja

Dependencia: Institución descentralizada

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería básica, Auxiliar de Enfermería

Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud

Dependencia: Secretaría de Educación Pública

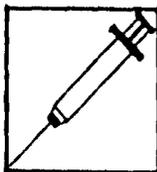
Nivel que otorga: Enf. Básica, Lic. en Enfermería

Escuela de Enf. del Hospital Santa Elena

Dependencia: Hospital Privado

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería básica.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU SAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Esc. de Enf. del Hospital Anglo-Americano A.B.C.

Dependencia: Institución privada

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que Otorga: Enfermería Básica.

Escuela de Enfermería Escandón

Dependencia: Institución Privada

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica.

Esc. de Enf. del Hospital Español

Dependencia: Institución Privada

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica.

Esc. de Enf. del Hospital Guadalupe

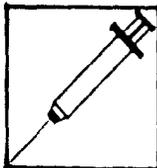
Dependencia: Hospital Privado

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica

Escuela de Enf. Libre de Homeopatía de México

Dependencia: Institución Privada



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Incorporación: S.E.P.

Nivel que otorga: Enf. básica, Obstetricia.

Escuela de Enf. del IMSS, Centro Médico Nacional,

Dependencia: IMSS

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica, Auxiliar de Enfermería

Escuela de Enf. del ISSSTE

Dependencia: ISSSTE

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica

Esc. de Enf. del Instituto Marillac

Dependencia: Institución Privada

Incorporación: U.N.A.M.

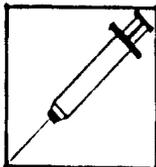
Nivel que otorga: Enfermería Básica

Escuela de Enf. del Instituto Nacional de Cardiología

Dependencia: Instituto Nacional de Cardiología

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería básica



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Escuela de Enfermería Ma. Elena Maza Brito

Dependencia: I.N.N.

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica

Esc. Militar de Enf. de la Secretaría de la Defensa Nacional

Dependencia: Defensa Nacional

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica, cursos.

Escuela Nacional de Enf. y Obstetricia de la U.N.A.M.

Dependencia: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería básica, Licenciatura en Enfermería

Escuela de Enfermería y Obstetricia del I.P.N.

Dependencia: S.E.P.

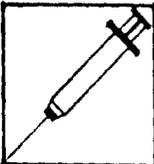
Nivel que otorga: Enfermería Básica

Escuela de Enfermería de los Servicios Médicos del D.D.F.

Dependencia: D.D.F.

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



Escuela de Enf. de la S.S.A.

Dependencia: S.S.A.

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica, Enfermería Materno-Inf.

ENEP-Unidad Zaragoza

Dependencia: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica

ENEP-Ixcala

Dependencia: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería Básica

Escuela de Enf. Hospital de México

Dependencia: Hospital Privado

Incorporación: U.N.A.M.

Nivel que otorga: Enfermería básica

Coordinación de Enfermería

Dependencia: U.A.M.

Incorporación: Autónoma

Nivel que otorga: Lic. en Enfermería



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

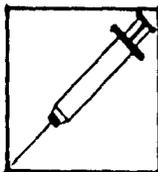
**UIC**

### III JUSTIFICACION

Uno de los objetivos que persigue este trabajo, es el de demostrar la necesidad que tiene nuestro país y particularmente el Distrito Federal, de contar con un número mayor de planteles educativos, orientados a la formación de Enfermeras.

Por ello, este capítulo está destinado para mostrar por un lado, la demanda de este tipo de especialistas, es decir, la urgencia que tiene nuestro país por contar con más personal calificado para la atención de la salud, y por otro, para precisar la oferta de trabajo, en otras palabras, la posibilidad de encontrar un empleo remunerativo para los egresados de la escuela objeto de esta tesis.

Asimismo, se pretende dejar en la medida de lo posible aclarado, que si bien es cierto que el Estado en nuestro país ha mantenido un crecimiento constante en los servicios asistenciales hacia la población, también es cierto que éstos siguen siendo insuficientes, y por lo tanto, requieren de su atención prioritaria.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

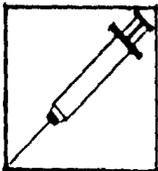
**UIC**

## DEMANDA DE PERSONAL ESPECIALIZADO

Tomando como base las estadísticas y razonamientos de la Organización Mundial de la Salud y de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, se hace visible que, para poder llevar a cabo cualquier programa o plan de crecimiento de los servicios médicos en el país, es indispensable conocer no solamente el estado de las instalaciones y la demanda de servicios de la población a corto y a -- largo plazo; sino que es fundamental estudiar la capacidad que tenemos para generar recursos, bien sean éstos económicos o humanos, para implantar y operar los programas planeados.

En relación a los recursos humanos necesarios para lograr que el país para el año 2000 tenga 4.55 camas por cada 1000 habitantes, (según las recomendaciones formuladas por el Arq. Guillermo - Ortiz Flores en el texto "La Asistencia Médica en México"), es conveniente formar dos tipos de - recurso humanos:

- a) Recursos Humanos para implementar y evaluar programas
- b) Recursos Humanos para la operación de los programas.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



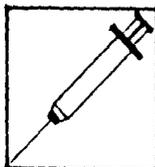
a) **Recursos Humanos para implementar y evaluar programas.**

Este inciso se refiere al personal necesario para establecer los planes y programas médico-asis -- tenciales a corto y largo plazo; así como a los técnicos encargados de crear la infraestructura -- hospitalaria del país.

Las instalaciones hospitalarias de la época actual son altamente especializadas y requieren de técnicos expertos en la materia, bien sea por su complejo funcionamiento, o bien, por las fuertes -- inversiones que implica su construcción, equipamiento y operación.

En la actualidad el país dispone de un número muy reducido de técnicos especialistas en la materia y los que existen, en la mayoría de los casos su formación ha sido empírica, en función de la experiencia acumulada en una cantidad considerable de años trabajando en este tipo de edificios, situación que en algunos casos ha significado enormes inversiones y grandes esfuerzos -- con poco o reducido aprovechamiento.

Es urgente tratar de mejorar esta situación, y sobre todo, en el futuro inmediato en el que se plantea la imperiosa necesidad de incrementar la capacidad instalada en servicios médicos en el país, que suponen grandes inversiones si se quiere lograr el índice de 4.55 camas por 1000 habitantes, para el año 2000.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

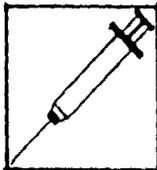
La capacitación de técnicos de diversas especialidades es indispensable y le corresponde al Estado, ya que para el año 2000 será responsable de atender el 70% de la capacidad instalada en el país y por ello deberá promover para su propio beneficio y el de la colectividad en general, la preparación de especialistas que planeen e implementen sus programas.

Es conveniente insistir en la carencia de profesionales a diversos niveles y la necesidad urgente - de capacitarlos de acuerdo con los planes y programas previstos, ya que el no hacerlo, puede significar incrementos considerables a las inversiones y baja utilización de las mismas.

b) Recursos Humanos para la Operación de los Programas.

Uno de los obstáculos más serios para resolver el problema de la asistencia médica, es la carencia de médicos, enfermeras, laboratoristas, radiólogos, etc., que tiene el país y que en el futuro próximo presentará una situación dramática si no se toman medidas necesarias para resolverlas.

En el cuarto informe sobre la "Situación Sanitaria Mundial" de la Organización Mundial de la Salud, al abordarse el tema de la formación de los recursos humanos en lo que se refiere a médicos, enfermeras tituladas y enfermeras auxiliares, se observó que México tenía 1800 habitantes por cada médico, siendo que Estados Unidos tenía 650 habitantes por médico.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



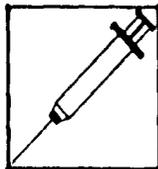
En relación al personal auxiliar de enfermería, al igual que en el caso anterior, los mejores indicadores los tiene Estados Unidos y Canadá con 175 y 550 habitantes por una auxiliar de enfermería respectivamente, mientras que México cuenta solamente con una por 1,125 habitantes.

Por lo que respecta a personal de enfermería titulado, los mejores indicadores los siguen manteniendo Canadá y los Estados Unidos con 180 y 335 habitantes por enfermera titulada respectivamente, mientras que México tenía 5,005 habitantes por cada una.

Cabe también destacar que es importante considerar la relación entre el personal de enfermería y el médico, sobre todo si evaluamos comparativamente y en forma especial la relación que tienen Canadá y Estados Unidos que es de 6,5 y 5.65 enfermeras por médico respectivamente, por que la tendencia que existe en los países de América Latina y en especial en México, es la de operar los sistemas hospitalarios con los modelos y procedimientos que tienen los Estados Unidos. México tiene un índice de 1.9 enfermeras por médico.

Tomando en consideración estos datos, surge la interrogante de cuál sería el índice adecuado de personal médico y de enfermería por habitantes que debe tener México.

Si se pretende que nuestro país, que sigue el mismo sistema hospitalario que el de los Estados Unidos y Canadá, tenga los índices de personal médico y enfermería en el año 2000 que los que estos países tenían en 1967, resultarían las siguientes cifras (considerando una población de -- 135.8 millones de habitantes para el año 2000):



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



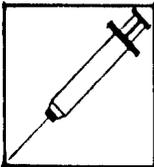
**PERSONAL MEDICO Y DE ENFERMERIA NECESARIO PARA EL AÑO 2000  
EN MEXICO SEGUN LOS MODELOS DE E.U.A. Y CANADA**

	PERSONAL MEDICO		PERSONAL DE ENF.	
	Hab./Méd.	Total	Hab./Enf.	Total
Modelo E.U.A.	650	208,923	115	1'180,869
Modelo Canadá	880	154,318	135	1'105,925

Como se puede ver, las cifras son extraordinariamente elevadas, ya que significa que en un lapso de 32 años, México tendría que aumentar su personal 7.3 veces considerando el modelo de E.U.A. y 5.17 veces si se toma el modelo de Canadá.

Por lo que respecta al personal de enfermería, la situación es todavía más crítica, ya que si tomamos en cuenta el modelo E.U.A., se tiene que aumentar el personal que existía en 1968, - 23 veces. Considerando el modelo de Canadá se tendría que aumentar 19 veces.

Esto nos hace pensar que uno de los grandes esfuerzos que tiene que realizar el país, es la capacitación de personal de enfermería a corto plazo, con el objeto de poder operar adecuadamente - su sistema hospitalario nacional.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**  
T I C O M A N M E X I C O . D F

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

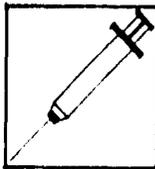
**UIC**

Otro análisis, probablemente el más importante, es la determinación del personal "Ideal Mínimo Necesario" de acuerdo con las demandas de camas hospital, en el cual para el año de 1982, se requieren 150,978 enfermeras en el país, y para el año de 1988, se requieren 213,791 enfermeras.

Considerando estos datos, la cifra de cerca de 40,000 enfermeras que actualmente existen en México, es tremendamente insuficiente.

Como se puede observar, la cantidad necesaria de personal médico y de enfermería es considerable, por lo que es vital coordinar los esfuerzos de las diferentes instituciones del Sector Público y la -- Iniciativa Privada que operan servicios médicos, y las Universidades o Centros de Enseñanza Superior.

En especial, se recomienda un fuerte impulso para la capacitación de personal de enfermería, así como de diversas especialidades técnicas de apoyo a los servicios médicos, bien sean éstas a nivel licenciatura, pero sobre todo de técnicos medios de gran importancia en los hospitales y que en la actualidad se han descuidado.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

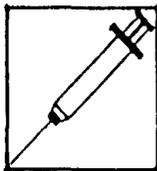
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

## MERCADO DE TRABAJO

Pueden considerarse dos aspectos, el cuantitativo y el cualitativo. En el cuantitativo debe señalarse que el Plan Nacional de Salud, aspira para este año (1986) la proporción de 6.7 enfermeras tituladas por 10,000 habitantes, y la Dirección General de Estadística obtuvo en el último censo la cantidad total de 18,407 enfermeras tituladas que equivale a 1 enfermera para cada 2,356 habitantes. En cuanto a la distribución de enfermeras tituladas en los niveles de atención a la salud y considerando las actividades de enfermería en el nivel curativo, el índice promedio aceptable de atención enfermera-paciente (tomando como base los cuidados intermedios para no utilizar los extremos de atención como son los intensivos y los de convalecencia) es de 8 pacientes por enfermera, y si existen en el país un total de 91,974 camas y en construcción varias unidades médicas que aumentarán este total, el número existente de enfermeras tituladas servirá sólo para satisfacer las demandas de atención directa al paciente, quedando a cubrir aquellas actividades de especialización clínica, docencia y administración, así como el nivel de atención a la salud en el aspecto preventivo, de suma importancia en nuestro país, dado que las causas que ocupan los tres primeros lugares de morbi-mortalidad son enfermedades evitables.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

#### IV UBICACION DENTRO DEL DISTRITO FEDERAL

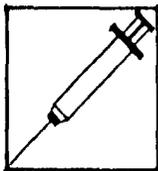
La Escuela de Enfermería propuesta, se localizaría dentro de la Delegación Gustavo A. Madero, por ser la zona más poblada del Distrito Federal.

De acuerdo al Plan de Desarrollo Urbano del D.D.F., en el año de 1982, había una población de 1,950,176 habitantes en sólo dicha Delegación, cuando el total de la población dentro del D.F. -- era de 10,664,198 habitantes.

Esto quiere decir, que casi la quinta parte de toda la población del D.F., se concentra en la Delegación Gustavo A. Madero.

La Delegación cuenta con una amplia variedad de hospitales, clínicas, centros de salud y asistenciales, y consultorios, que requieren técnicos especialistas en la materia. Las egresadas de esta escuela podrían prestar sus servicios dentro de todos estos hospitales y clínicas, así como en la zona conurbada.

A medida que el Estado ha aumentado sus funciones en el proporcionamiento de servicios de salud, ha crecido el interés por la formación del personal de enfermería. Muchas instituciones -- han instalado sus propios centros formadores, lo cual ha facilitado el entendimiento entre centros formadores y centros utilizadores. Es por esto que la ubicación de la Escuela de Enfermería --



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**MARIA EUGENIA BANJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

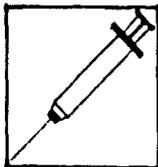
**UIC**

se propone concretamente contigua al Hospital de Ticoman (localizado en la Calle Plan de San Luis-esquina Calle Arroyo de Guadalupe), el cual carece de escuela de enfermería.

Esto no quiere decir que la escuela que se propone, únicamente provea de profesionales de esta es - pecialidad al Hospital citado, ya que la demanda es mucho más amplia. La Delegación Gustavo A.- Madero cuenta con solamente una Escuela de Enfermería (ubicada en Prolongación de Carpio y Plan de Ayala), misma que resulta insuficiente para satisfacer las demandas que de la especialidad de -- enfermería requiere la Delegación mencionada.

El terreno destinado a la construcción de esta Escuela, se localiza contiguo al Hospital de Ticoman, dentro de los terrenos del Instituto Politécnico Nacional, mismos que fueron donados en el sexenio - de 1970 - 1976 a la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia, y al cual se le siguen haciendo ampliaciones.

Según el Plan Parcial de la Delegación Gustavo A. Madero, la construcción de este tipo está permi - tida dentro de esta zona, dado que es una zona destinada para la educación, y considerando la necesi - dad del Hospital de Ticoman de contar con su propia Escuela de Enfermería.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**T I C O M A N M E D I C O L O G I A**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



## SISTEMA DE EQUIPAMIENTO URBANO

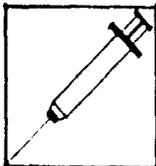
En el Distrito Federal, el Sistema de Equipamiento Urbano incluye las edificaciones y espacios, - predominantemente de uso público en los que proporciona a la población servicios en diferentes grados de especialización o se realizan actividades de carácter colectivo.

El sistema se integra por una amplia gama de elementos que se agruparon en los siguientes subsistemas de equipamiento urbano:

- Administración, Seguridad y Justicia
- Educación
- Salud y Asistencia Pública
- Comercio
- Cultura, Recreación, Deporte y Turismo

En los subsistemas señalados, los elementos de equipamiento urbano se planean, construyen y operan a través de diferentes organismos del sector público y en algunos casos por la iniciativa privada.

En este apartado, nos referimos únicamente al Equipamiento para la Educación, y al Equipamiento de la Salud, por ser éstos los más relacionados con el tema que, para tesis, propongo



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

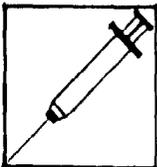
**UIC**

una Escuela de Enfermería dentro de la Delegación Gustavo A. Madero en el D.F.

**EQUIPAMIENTO PARA LA EDUCACION.-**

La Subdivisión por niveles educativo es la siguiente:

- Educación Básica o Elemental:      Guardería  
                                                                 Jardín de Niños  
                                                                 Primaria
  
- Educación Media:                              Secundaria  
                                                                 Escuelas Técnicas
  
- Educación Media Superior:                  Preparatoria  
                                                                 Vocacional  
                                                                 Normal
  
- Educación Superior:                            Universidad  
                                                                 Carreras Técnicas  
                                                                 Postgrado



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

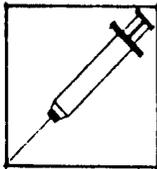
**Guarderías.-** Las Delegaciones con mayor porcentaje de población no atendida son: Gustavo A. Madero, con 70% que, en números absolutos, representa 22,489 niños; Alvaro Obregón con 84.49% y 12,865 niños son atendidos; Iztapalapa con 61.69% y 10,591 niños; Iztacalco con 72.61% y --- 6,942 niños.

Hay que mencionar que la demanda insatisfecha es mayor donde reside la población cuya densidad es de hasta 300 hab/km<sup>2</sup>.

Sobre las delegaciones de Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Iztacalco y Venustiano Carranza, gravita una parte de la demanda de los municipios del Estado de México que conforman el área metropolitana.

**Jardín de Niños:** El equipamiento de la Delegación Gustavo A. Madero, presenta déficits de planteles de este tipo, pues la oferta de jardines de niños atiende a sólo un 25%.

**Primaria.-** En el nivel educativo básico, los mayores déficits se encuentran en las delegaciones Gustavo A. Madero, Iztacalco, e Iztapalapa, que atienden sólo al 40% de la demanda, pues de -- ser populosas, concentran demandas provenientes del Estado de México.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E D I C O S P  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



## EDUCACION MEDIA:

Secundarias.- La Delegación Gustavo A. Madero, con el mayor número de establecimientos (1,084), sirva únicamente al 54% de su población. Probablemente la presión de la demanda de las zonas aledañas del Estado de México disminuyen aún más ese porcentaje.

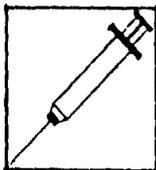
Escuelas técnicas.- En la educación media, se enfatiza el análisis de las escuelas técnicas debido a que la enseñanza que imparten es terminal: capacita al alumno para integrarse a la vida productiva o para poder costear estudios complementarios.

Gustavo A. Madero e Iztapalapa tienen el menor porcentaje de población atendida, 10.98% y 9.51%, y el mayor número de demandantes 18,298 y 11,035 cada una.

## EDUCACION MEDIA SUPERIOR:

Preparatorias y Vocacionales.- Las Delegaciones de Cuauhtémoc, Hidalgo, Coyoacán, Gustavo A. Madero y Alvaro Obregón tienen respectivamente 576, 459, 396, 366, 287 aulas para 50 alumnos cada una; siendo las mejores servidas.

La Escuela de Enfermería, cuya propuesta es motivo de mi tesis, quedaría comprendida dentro del nivel de enseñanza media superior, para personal preparado en Enfermería Básica, pues las aspirantes se les exigirá haber cursado la Secundaria.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I E R O N A N N I F I C A T O R A  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

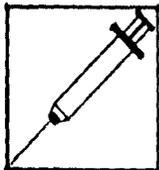


En el caso de Enfermería a nivel Licenciatura, la escuela quedaría comprendida dentro del nivel superior, es decir, después de haber cursado la preparatoria.

En síntesis, podemos decir que la escuela propuesta quedaría clasificada dentro de los dos niveles: nivel de enseñanza media superior, y nivel de enseñanza superior, teniendo capacidad para atender a 250 o 300 alumnas por turno.

Con el propósito de fundamentar con mayor amplitud la construcción de la escuela de Enfermería propuesta, es importante indicar que la Delegación Gustavo A. Madero cuenta con sólo una escuela del mismo tipo (Escuela de Enfermería y Obstetricia, ubicada en Prolongación de Carpio y Plan de Ayala), otorgando el nivel de Enfermería Básica, y misma que resulta insuficiente para satisfacer las demandas que de la especialidad de enfermería requiere dicha Delegación.

Debido a que el requisito mínimo para estudiar la carrera de Enfermería Básica es haber cursado la Secundaria, se anexa una relación del equipamiento de Escuelas Secundarias con la que cuenta la Delegación Gustavo A. Madero, con su ubicación dentro de la misma.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

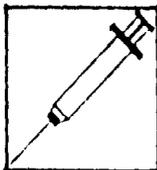
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

**ESCUELAS SECUNDARIAS OFICIALES EN LA  
GUSTAVO A. MADERO**

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION
Inst. Mier y Pesado	Calz. de Guadalupe No. 540
Colegio Tepeyac Mexicano	Talara No. 187
Inst. Anáhuac	Gral. Santana No. 155
Escuela María Curie	Francisco Moreno No. 136
Esc. Benemérito de las Américas	Calz. Tenayuca-Chalmita No. 828
Esc. Fray García de Cisneros	Insurgentes Nte. No. 1590
Escuela Catalina Ocaña de Suárez	Ote. 87 No. 3305
Escuela Rebsamen	Calle 14 y Av. Monte Alto



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

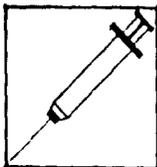
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

**NOMBRE DE LA ESCUELA****UBICACION**

Eliseo García Escobedo	5 de Febrero 214
Leona Vicario	Fortuna 45
Juan Ruiz de Alarcón	Bucnavista y 16 de Septiembre
República de Guatemala	Ote. 95 y Nte. 64 A
Jaime Torres Bodet	Pto. Tampico y Pto. Coatzacoalcos
Angel Miranda Basurto	Blas Barcaceel y Luis de la Rosa
República de Nicaragua	16 de Septiembre y Cda. de Ejercito Nal.
República de Paraguay	Insurgentes Nte. 1320
República de Colombia	Henry Ford y Nte. 54
República de Francia	Av. Oceanía y Av. 167
República de Filipinas	Calz. Vallejo 2421
ES1-87	Av. San Juan de Aragón y Canal del Desague
Margarita Maza de Juárez	Apaseo el Gde. y Guadalupe Victoria
Máximo Gorki	Av. País y Escuadrón 201



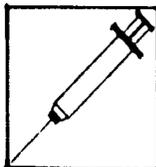
**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION
República de Brasil	Av. 304 y Calle 317
ES1-129	Jorullo Volcán de S. Martín y Cofre de Perote
Belisario Domínguez	Calle 1 A y 28 A
U.R.S.S.	Cienfuegos 1069
Dr. Enrique González Martínez	Av. San Juan y Talismán
ES1-138	Pto. Cozumel y Pto. Salina Cruz
Guillermo González Camarena	Calle 414
Lic. Adolfo López Mateos	Calz. Emiliano Zapata 22
Max Planck	Ote. 155 A
ES1-147	Av. Constitución de la República 1345
ES1-158	2a. Cerrada Calle 637
ES1-160	Venustiano Carranza 12
ES1-76	Plan de San Luis y Retorno de Guadalupe
ES1-167	Volcán Ajusco y Cerro de las Cruces



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M A I C O P

---

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

---

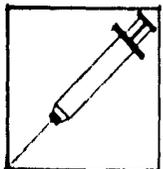
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION
ES1-175	Calle Gpe. entre Michoacán y San Miguel
ES1-176	Calle 300 y 309
ES1-184	Bld. del Temoluco
ES1-185	Edo. de Veracruz entre Camino de la Voluntad y Unión
ES1-189	Av. Atzacatl entre Prolong. Cuauhtémoc y Acueducto
ES1-191	Calle Villa de Cuauhtémoc
ES1-199	Fornio y Galvia
ES1-215	Av. 414
ES1-216	Nte. 31 y Pte. 150
ES1-217	Av. de los Cien Metros y Montevideo

Escuelas Secundarias Particulares Incorporadas en la Delegación Gustavo A. Madero:

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION
Emiliano Zapata	Fundidora de Monterrey 179



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M I A N M F A I C S D P

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

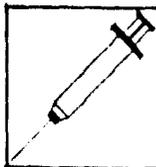
UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

**UIC**

**NOMBRE DE LA ESCUELA**

**UBICACION**

Francés Hidalgo	Calzada de Acueducto 30
Colegio Las Rosas	Garrido 123
Colegio Mercedes	Arequila 796
Escuela del Magisterio No. 3	Puerto Tampico
Escuela del Magisterio No. 14	Av. Inguarán 3536
Escuela Cristóbal Colón	La Escalera Esq. Rfo de los Remedios
Inst. Guadalupe Insurgentes	Av. Florida
Colegio Francés Juana de Arco	Prolongación Misterios 59
Inst. Doncella de Orleans	Av. Huasteca 238
Instituto Potvenir	Carlota 68
Escuela Luz	Hidalgo 4
Fray Bernardino de Sahagún	Calzada de Guadalupe 300
Escuela Cultural y Patria	Calz. de los Misterios 751
Colegio Zacatecas	Gral. Santana 199



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M T F I C O R T

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



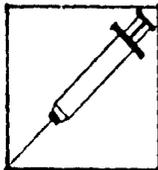
## EQUIPAMIENTO PARA LA SALUD.-

Como parte del equipamiento necesario para el bienestar de la comunidad, el aspecto de salud - requiere de una amplia atención por parte de todos los sectores sociales, y de manera predominante, de parte del Estado.

El bienestar de la población es un requisito desde dos puntos de vista; por un lado, como necesidad y derecho social del individuo para el logro de un desarrollo pleno, y por otro, a nivel social, para asegurar el funcionamiento de las actividades socio-económicas y culturales.

En este sentido, el equipamiento y la prestación del servicio de la salud es una condición necesaria para el funcionamiento del sistema socio-político en su conjunto.

Particularmente, el equipamiento para la salud en la Delegación Gustavo A. Madero es suficiente apenas para el 45% de las necesidades, no obstante que, según el Cuadro Resumen del número - de camas en Hospitales y Sanatorios en el D.F. por Delegaciones, la Delegación ocupa el 7o. - lugar en las 16 Delegaciones en el caso del cuadro-resumen del número de consultorios en el Distrito Federal, la Delegación Gustavo a. Madero ocupa el 2o, lugar de las Delegaciones.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

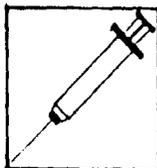
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

CUADRO RESUMEN DEL NUMERO DE CAMAS EN HOSPITALES Y SANATORIOS EN EL D.F.

DELEGACIONES	SANATORIOS Y HOSPITALES OFICIALES	HOSPITALES DE SEGURIDAD SOCIAL.	SANATORIOS PRIVADOS	SUMA
Azcapotzalco	130	1367	5	1502
<u>G. A. Madero</u>	<u>269</u>	<u>453</u>	<u>48</u>	<u>770</u>
Miguel Hidalgo	273	1136	999	2408
Cuauhtémoc	14245	4973	1469	20680
Coyoacán	107	8	231	346
Alvaro Obregón	0	751	115	866
Benito Juárez	0	1497	405	1902
Cuajimalpa	0	0	0	0
Tláhuac	0	0	62	62
Iztapalapa	173	51	69	292
Venustiano Carranza	110	354	139	603
Xochimilco	471	0	0	471
Milpa Alta	54	0	0	54
Tlalpan	1951	720	207	2878
Contreras	0	23	0	23
Iztacalco	122	127	0	249
<u>TOTAL:</u>	<u>17905</u>	<u>11460</u>	<u>3742</u>	<u>33107</u>



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

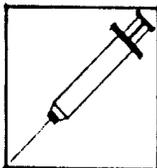
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

CUADRO RESUMEN DEL NUMERO DE CONSULTORIOS EN EL D.F.

DELEGACIONES	EN CENTROS DE SALUD OFICIALES	EN CLINICAS DE SEGURIDAD SOCIAL	S U M A
Azcapotzalco	33	150	183
<u>Gustavo A. Madero</u>	<u>81</u>	<u>237</u>	<u>318</u>
Miguel Hidalgo	36	48	84
Cuahtémoc	93	292	385
Alvaro Obregón	22	41	63
Benito Juárez	24	195	219
Cuajimalpa	0	0	0
Coyoacán	19	145	164
Tláhuac	10	0	10
Iztapalapa	28	67	95
Iztacalco	40	1	41
Venustiano Carranza	41	47	88
Xochimilco	17	21	38
Milpa Alta	4	5	9
Tlalpan	26	9	35
Contreras	7	13	20
<u>S U M A</u>	<u>481</u>	<u>1271</u>	<u>1752</u>



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

**UIC**

RELACION DE CENTROS DE SALUD, CLINICAS Y HOSPITALES DE SERVICIOS

MEDICOS EN LA DELEGACION GUSTAVO. A. MADERO

CENTROS DE SALUD

NOMBRE

UBICACION

Dr. Manuel Cárdenas de la Vega

5 de febrero Número 12

Dr. Gabriel Garzón Cossa

Nte. 72 y Ote. 85

Dr. Rafael Ramírez Suárez

Av. Montevideo y 17 de Mayo

Nueva Atzacualco

Calle 310 Esq. Calle 317

Gabriel Hernández

Av. Eva Sámano de López Mateos

Esmeralda

Nte. 94 y Ote. 171

Gertrudis Sánchez

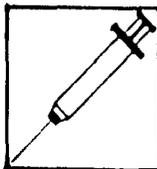
Nte. 82 No. 6205

San Pedro Zacatenco

Av. Ticomán Núm. 323

La Malinche

Nte. 94 y Ote. 82



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

## CLINICAS

### NOMBRE

Gustavo A. Madero

Aragón

De Planeación Familiar

Clinica 11

Clinica 20

Clinica 23

Clinica 24

Clinica 29

### UBICACION

Calzada de Guadalupe 712

Moctezuma 168

Pto. Veracruz 63

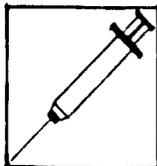
León Cavallo y Carusso

Calzada Vallejo 675

Calzada San Juan de Aragón 311

Insurgentes Nte. 1322

Av. 510 No. 100 Esq. Emiliano Zapata



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

**UIC**

## HOSPITALES DE SERVICIOS MEDICOS

### NOMBRE

### UBICACION

Infantil Inguarán

Estaño Esq. Inguarán

Infantil San Juan de Aragón

Av. 506 y Av. 521

Infantil "La Villa"

Av. San Juan de Aragón 285

De Urgencias "La Villa"

Cantera e Hidalgo

De Urgencias "Cuauhtepac"

Emiliano Zapata 17

De Ortopedia y Rehabilitación para  
Niños y Adultos

Calzada del Carrizo 156

1o. de Octubre

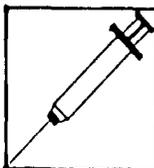
Av. Instituto Politécnico Nacional

Gineco-Obstetricia

Av. Instituto Politécnico Nacional  
y Colector No. 15

Antirrábico Pasteur

Av. 510 No. 1510



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

CENTROS DE ASISTENCIA SOCIAL

Albergue Infantil Margarita Maza

Aldeas Infantiles

Fundación Gildred

C.B.S. Cuauhtepac

C.B.S. Nueva Atzacolco

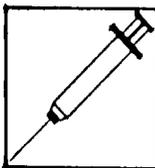
Centro Familiar Número 8

Centro Familiar Número 9

Centro Familiar Número 10

Centro Familiar Número 11

Todas las Clínicas, Centros de Salud y de Asistencia Social, así como los Hospitales de Servicios Médicos, demandan personal de enfermería preparado a nivel técnico y a nivel licenciatura, para satisfacer las necesidades mínimas de la población de más de 1'950,000 habitantes en la Delegación Gustavo A. Madero.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

V      CONCEPTOS GENERALES.

**FACTORES FISICOS**

**Localización:**

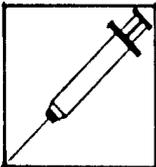
La Delegación Gustavo A. Madero está localizada al norte de la Ciudad de México, siendo sus --  
límites:

Al Norte.- Municipios de Coacalco, Tultitlán y Ecatepec del Estado de México.

Al Sur.- Las Colonias Peralvillo y Valle Gómez de la Delegación Cuauhtémoc, Felipe Angeles, -  
Simón Bolívar y Ejidos del Peñón de la Delegación Venustiano Carranza.

Al Oriente.- Municipios de Netzahualcóyotl, San SalvadorAtenco, Texcoco y Ecatepec del Esta-  
do de México.

Al poniente.- La Delegación de Azcapotzalco del Distrito Federal y los Municipios de Tlane -  
pantla y Tultitlán del Estado de México.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**





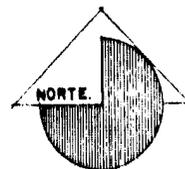
## LOCALIZACION GEOGRAFICA

ALTITUD: 2 300m. SOBRE EL NIVEL DEL MAR

LATITUD: 19° 22' 15" NORTE

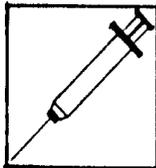
LONGITUD: 99° 10' 0" OESTE

EXTENSION: 84.7 km<sup>2</sup>



La Delegación se localiza en su mayor parte, en lo que se ha llamado "Región de las Llanuras", con una porción ubicada en la región montañosa del Valle de México.

La superficie calculada de la Delegación es de 84.7 km<sup>2</sup>, que representa el 6.1% de la superficie total del Distrito Federal, y comparado con otras Delegaciones, ésta ocupa el sexto lugar en cuanto a extensión.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

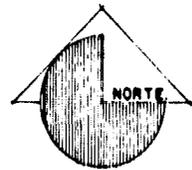
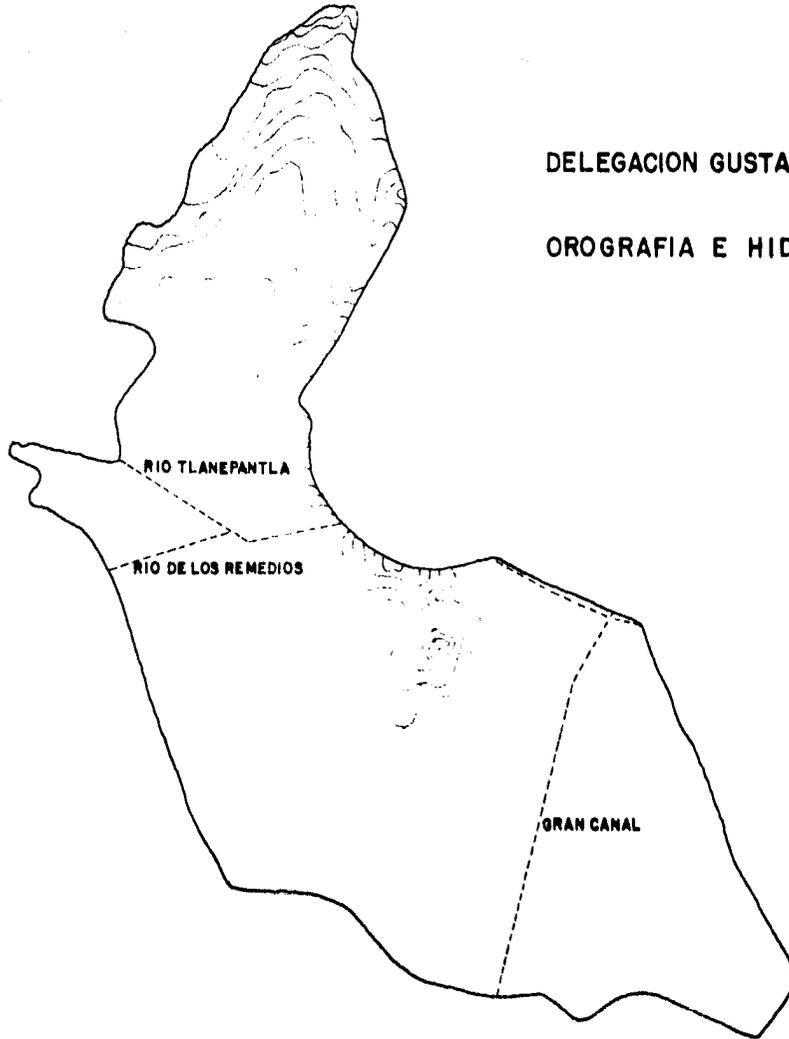
MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

**UIC**

**DELEGACION GUSTAVO A. MADERO**

**OROGRAFIA E HIDROGRAFIA:**



## OROGRAFIA E HIDROGRAFIA

La orografía de la Delegación Gustavo A. Madero está compuesta por la Sierra de Guadalupe -- y el Cerro del Chiquihuite. La sierra de Guadalupe, considerada área de conservación ecológica, ha sido ocupada por asentamientos humanos, a pesar de no ser adecuada para el desarrollo urbano. El resto de la Delegación presenta áreas planas aptas de uso urbano.

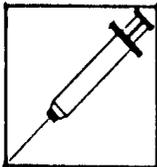
Su hidrografía la compone el Río de los Remedios, Río Tlanepantla, Río de Guadalupe y parte del Gran Canal.

### CLIMA:

El clima en el Valle de México varía relativamente según la morfología de la zona. Hacia el sur y poniente el clima es templado con verano fresco y lluvioso, mientras que al norte y noroeste, es semiseco con verano cálido y lluvioso.

Debido a su configuración orográfica e hidrográfica, la Delegación Gustavo A. Madero tiene un clima seco y semiseco en primavera y verano, lluvioso con descenso de temperatura en otoño e invierno.

La temperatura máxima media anual varía de 25°C a 30°C, la media anual, de 12°C a 15°C, y la mínima anual, entre 4°C y 6°C. En todos los casos, los límites inferiores a estos rangos --



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

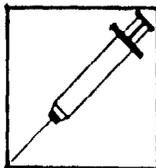
corresponden a la zona montañosa y los límites superiores a las zona planas.

La temperatura máxima en la Delegación Gustavo A. Madero en 1981, año que se consideró como normal, fue de 33°C, registrada en los primeros meses de este año, y una temperatura media de 17.05°C.

La precipitación pluvial media anual varía entre 600mm<sup>3</sup> en las porciones norte y noreste del -- Valle de México, y 850mm<sup>3</sup> al suroeste y sur-suroeste del mismo. La media anual general es de 700mm<sup>3</sup> equivalente a una precipitación de 6720 millones de m<sup>3</sup> anuales.

La precipitación total anual del año 1986 en la Delegación Gustavo A. Madero, fue de 486.9 -- mm<sup>3</sup>, siendo junio el mes más lluvioso con 136 mm<sup>3</sup>.

La velocidad media de los vientos es de 7 km/h, con dirección predominante del NE, NO, y N.



**ESCUELA DE ENFERMERIA**  
T I C O M A N M E X I C O P D F  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



## TEMPERATURA ANUAL (en ° C.)

### MEDIA:

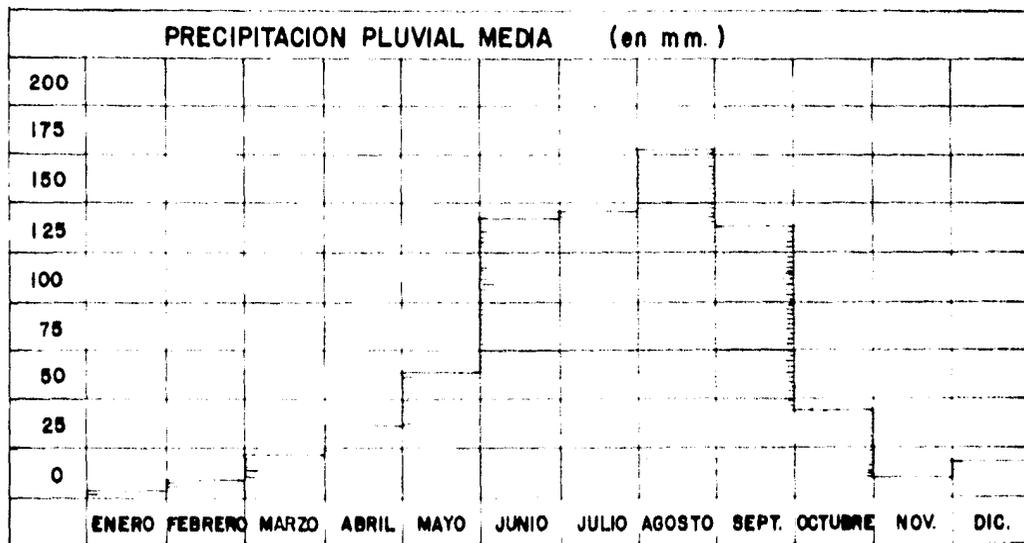
AÑO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE	NOV.	DIC.
83	8.8	14.0	16.8	19.6	19.8	18.1	17.8	17.9	17.3	16.1	16.2	14.6
84	14.0	14.6	17.9	19.2	19.5	18.9	18.8	18.0	16.3	17.2	14.8	13.2
85	13.5	16.3	20.5	19.3	20.8	20.8	19.3	18.6	17.5	17.8	14.6	13.8

### MINIMA:

83	0.0	0.0	3.3	8.0	9.5	11.0	10.0	9.5	9.5	7.0	7.0	4.0
84	1.0	4.0	6.0	8.0	9.0	8.0	10.0	9.0	5.0	4.0	3.0	3.0
85	1.0	2.0	5.5	6.5	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	5.0	4.0	4.0

### MAXIMA:

83	26.0	27.5	29.0	32.5	32.0	26.5	26.0	27.0	27.0	26.0	25.0	25.5
84	26.0	26.5	29.5	31.0	31.0	29.0	27.0	26.0	27.0	26.0	27.0	25.0
85	26.0	31.0	35.0	34.0	32.5	33.0	29.0	28.5	28.0	28.0	27.0	26.0



**LLUVIA TOTAL EN MM.**

83	3.0	12.0	57.3	0.0	65.8	18.0	163.8	143.7	139.0	134.8	8.0	11.0
84	0.0	2.7	INAP	11.8	76.2	86.5	127.8	210.0	143.0	INAP	0.0	25.8
85	3.9	4.0	0.0	56.0	56.4	161.7	128.5	177.3	115.8	138.0	7.0	16.5

**EVAPORACION TOTAL EN MM.**

83	100.8	97.0	146.2	147.6	192.2	117.5	136.7	133.8	118.0	113.4	95.9	80.9
84	111.4	102.9	165.8	178.3	171.4	166.2	130.9	111.7	101.7	155.4	98.2	81.5
85	92.6	122.5	195.3	154.2	180.2	173.4	153.1	100.8	98.8	149.4	96.3	80.1

## COMUNICACION Y TRANSPORTE.-

La Delegación Gustavo A. Madero, a través de una serie de programas de urbanización, ha logrado desarrollar una transformación de vías de comunicación en toda su jurisdicción y zonas circundantes, teniendo como principales vías:

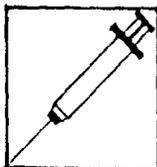
En la red primaria, Avenida Insurgentes Norte, Vallejo, Av. de los Cinco Metros, Montevideo, Ferrocarril Hidalgo, Calzada de Guadalupe y Calzada de los Misterios.

La estructura vial de la Delegación se reforzó con la construcción de los Ejes Viales:

Cuatro en sentido norte-sur: la continuación del Eje Central Lázaro Cárdenas, el Eje Oriente - sobre la Av. Ferrocarril Hidalgo, el último tramo del Eje 2 Oriente y el Eje Oriente en la Av. Eduardo Molina.

Tres en sentido oriente-poniente: El Eje 5 Norte sobre Av. Cuicilahuac, el Eje 4 Norte sobre Resario, el Eje 5 Norte sobre Montevideo y el Eje 6 Norte.

En general, el transporte en dirección norte-sur satisface la demanda, lo que no ocurre en dirección oriente-poniente. En la zona suburbana existen líneas de autobuses suburbanos y taxis colectivos que apoyan el servicio junto con los trolebuses que circulan en la periferia sur de la



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

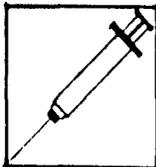
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

de la Delegación por la Avenida Río Consulado. Se considera que con este sistema de transporte se atiende al 70% de la demanda.

En 1979 la ruta 3 del METRO entró en funcionamiento circulando a lo largo de la Avenida Insurgentes. En la Delegación Gustavo A. Madero, se encuentran las estaciones La Raza, Basílica e - Indios Verdes.

Referente al METRO, están previstas la continuación de varias líneas que correrán paralelas a la Calzada de Guadalupe, los Ejes Viales 1 Poniente, 3 Oriente y Central, destacando la extensión de esta línea conectora con Tlanepantla y la línea que cruza la Delegación de Oriente a Poniente, uniendo a San Juan de Aragón con Azcapotzalco, proyectada sobre el Eje Vial 5 Norte.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

T I C O M A N M E X I C O D F

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

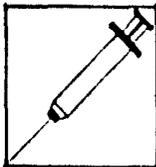
### ZONAS HOMOGENEAS DE LA DELEGACION:

La Delegación Gustavo A. Madero presenta zonas de características similares en el uso del suelo, densidad, condiciones de los servicios, infraestructura y valor comercial del terreno. Se distinguen las siguientes zonas homogéneas:

Las habitacionales son las predominantes en las partes norte y oriente de la Delegación, con diferencias significativas ya que en la primera se trata de colonias populares de densidad baja y media o bien de colonias con formación en terrenos muy accidentados; mientras que el oriente cuenta -- con colonias populares más consolidadas con densidad media y alta en los conjuntos habitacionales.

Las industriales aparecen en dos concentraciones principalmente, una al poniente entre la Calzada-Vallejo y la Av. de los Cien Metros; y la otra al oriente del centro tradicional de la Delegación -- (La Villa), entre las Calzadas Talisman y San Juan de Aragón (Ejes 4 y 5 Norte) y la Calzada -- Ferrocarril Hidalgo y Gran Canal (Ejes 1 y 3 Oriente).

La principal concentración de servicios se encuentra en el centro tradicional de la Delegación, -- destacando también en el poniente el área ocupada por el Instituto Politécnico Nacional y las franjas paralelas a las Avenidas Instituto Politécnico Nacional, Insurgentes Norte, Guadalupe y Misterios.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

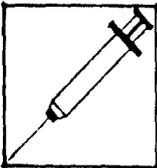
### DISTRIBUCION DE USOS URBANOS

<u>USOS</u>	<u>K m 2</u>	<u>%</u>
Habitacional	42.34	58,0
Industrial	3.65	5.0
Servicios	9.12	12.5
Mixtos	8.77	12.0
Espacios Abiertos	9.12	12.5
<b>TOTAL</b>	<b>73.00</b>	<b>100.0</b>

Los usos incluyen su parte de vialidad primaria, secundaria y local, así como los baldíos existentes,

### DISTRIBUCION DEL USO ACTUAL DEL SUELO

<u>USOS</u>	<u>K M 2</u>	<u>%</u>
Urbanos	73.0	83.8
No Urbanos	15.0	17.2



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

## INFRAESTRUCTURA.-

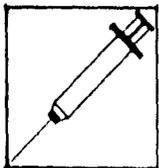
### (Servicios Generales).-

El territorio de la Delegación Gustavo A. Madero, en su ámbito urbano, está casi totalmente cubierto por las diversas instalaciones de infraestructura urbana:

Agua Potable 80%; Alcantarillado y Drenaje 70%; Energía Eléctrica 90% y Alumbrado Público 95%. Al rededor del 65% del suelo destinado a la vialidad está pavimentado.

### COBERTURA ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA.-

REDES Y SERVICIOS	% DE AREA SERVIDA
Agua Potable	80 %
Drenaje y Alcantarillado	70 %
Energía Eléctrica	90 %
Alumbrado Público	95 %
Pavimentación y Transporte	75 %



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E F A I C P A R P

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

## AGUA Y DRENAJE .-

El abastecimiento de agua en la Delegación Gustavo A. Madero, se realiza mediante dos sistemas:

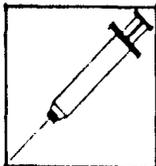
El Chiconautla, que tiene capacidad diaria de 220,000 m<sup>3</sup>; y el de Chimalhuacán, con capacidad diaria de 110,000 m<sup>3</sup>.

De la capacidad total de los dos sistemas, la Delegación aprovecha únicamente el 70%, y el resto se distribuye a otras Delegaciones, principalmente a Azcapotzalco.

Actualmente, debido al hundimiento del terreno en que se asienta la Ciudad, el desalojo se maneja en base a un costoso bombeo y rebombeo principalmente de los caudales que desaguan el Gran Canal y el Río Churubusco.

Con el sistema de drenaje profundo ya no es necesario el bombeo, ya que el desalojo se efectúa por gravedad.

En la medida en que vaya creciendo el sistema de drenaje profundo, se irán incorporando nuevos caudales mediante los interceptores Poniente, Central y Oriente, que corren de Sur a Norte; se podrán captar los colectores que cruzan y los volúmenes que conducen los Ríos Tlanepantla, Los Remedios, San Javier, Mixcoac y Becerra.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**  
T I C O M A N M E X I C O .

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

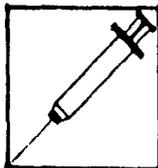
**UIC**

Podemos observar que actualmente se trata de solventar el problema de drenaje, ya que con la participación del Sistema de Drenaje Profundo, obra efectuada durante la administración del Licenciado José López Portillo, en su primera etapa se trata de desalojar las aguas negras y dar un servicio secundario en cuanto a la comunidad de la Delegación.

En la ampliación de redes primarias, se tendieron 6,690 metros de tubería en la Delegación.

Dentro de las obras mayores, también fueron construidos dos tanques con capacidad cada uno de almacenar 5600 m<sup>3</sup>; de estos tanques se bombea el agua hacia las colonias enclavadas en lomas y fal-das de cerros.

Es importante también mencionar, que la Delegación cuenta con dos plantas de tratamiento de aguas residuales: el Acueducto de Guadalupe, que controla la contaminación y la planta de San Juan de Aragón con aprovechamiento en el riego de áreas verdes y recreación.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

**UIC**

## FACTORES HUMANOS

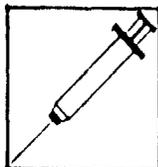
### POBLACION Y DEMOGRAFIA

La Delegación Gustavo A. Madero, cuenta con una superficie de 87 km<sup>2</sup>, de los cuales 73 km<sup>2</sup> - se encuentran urbanizados. Dentro del área urbanizada se estima que un 23% se encuentra vacante.

Esta Delegación se ha caracterizado por su crecimiento vertiginoso. En 1970 contaba con una población de 1'186,107 habitantes. Para 1975, se estimó que la población era de 1'400,000 habitantes. Para 1980 esta tendencia significó una tasa de crecimiento poblacional de 3,84%- anual, al contar la Delegación con una población de 1'750,000 habitantes.

Actualmente, se estima que la Delegación Gustavo A. Madero cuenta con una población de - - 1'950,000 habitantes, ocupando así el primer lugar en el cuadro de población por Delegaciones en el D.F. y equivalente al 20% de la población total de la ciudad.

La densidad demográfica en la Delegación es de 201 habitantes /ha., alta si se toma en cuenta que el promedio del Distrito Federal es de 180 hab./ha.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N H N I F I C A D O R

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

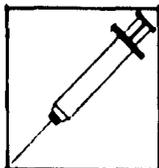
Se estima que para el año 2000, la población llegará a 2'135,000 habitantes, lo cual supone una densidad bruta promedio de 245 hab./ha. e implica un crecimiento acelerado de la población, y en consecuencia, la necesidad de mejorar la oferta de empleo, urbanización, vivienda y servicios. Sobre todo, es importante mantener las fuentes de trabajo en la Delegación.

EVOLUCION DE LA POBLACION EN LA DELEGACION GUSTAVO A. MADERO  
Y PORCENTAJE EN RELACION AL TOTAL EN EL DISTRITO FEDERAL.

1950	%	1960	%	1970	%	1978	%
290,826	9.51	701,333	14.35	1'186,107	17.50	1'750,000	18.8

TASAS DE CRECIMIENTO DEMOGRAFICO  
EN LA DELEGACION GUSTAVO A. MADERO

1950	1960	1970	1978
9.20	5.73	4.80	



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

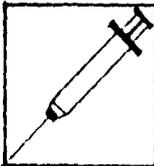
Es importante también mencionar el número de mujeres existentes dentro del Distrito Federal de la edad de 15 a 19 años, que se estimó en el año de 1980.

El D.F., contaba con 453,106 mujeres de 15 a 19 años de edad, de las cuales más del 19% residen en la Delegación Gustavo A. Madero. De las mujeres de esta edad en la Delegación, podrían prepararse un buen número de ellas para la carrera de enfermería básica, dadas las características socio-económicas de la población en dicha Delegación.

#### MORTALIDAD.

El acelerado ritmo de crecimiento demográfico experimentado por el país en general, ha sido consecuencia del abatimiento de la mortalidad y del sostenimiento de elevadas tasas de natalidad.

La tasa bruta de mortalidad resulta un indicador aproximado de la evolución general del crecimiento natural, puesto que afecta la composición de edades de la población. En el Distrito Federal, esta tasa muestra un ascenso considerable y continuo, especialmente en los últimos 30 años: de 15.53 defunciones por cada mil habitantes en 1950, pasó a 9.2 en 1970. Actualmente se estima en 6.9, que es menor en todos los casos a la tasa de mortalidad promedio del país. Este fenómeno parece haber tenido sus raíces en la expansión de servicios médico-as-



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E A T I C O A R P

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



tenciales en el país.

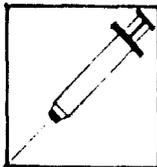
Por lo que se refiere al descenso de los niveles de mortalidad, según sexo y por grupos de edades, en el Distrito Federal prevalece el patrón mundial de la mortalidad: Elevadas tasas de mortalidad en las primeras edades, que descienden hasta llegar a valores mínimos en el grupo de edades 10-14, edad a partir de la cual las tasas vuelven a incrementarse conforme la edad aumenta. La tasa de mortalidad infantil de 68.5 por 1000 habitantes.

#### NATALIDAD.

Las tasas de natalidad observadas tanto en el D.F., como de cada una de sus Delegaciones mostraron una tendencia a aumentar durante la década 1950-1960, tendencia que se invirtió en la última década.

En términos absolutos para el D.F., la tasa de natalidad aumentó de 41.7 nacimientos por cada 1000 habitantes a 44.54 en los períodos comprendidos entre 1955-1959, respectivamente. En el siguiente quinquenio se redujo la tasa hasta un valor aproximado igual al observado diez años antes.

La tasa de natalidad para el año de 1980, fué de 42.9 por 1000 habitantes.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E X I C O D F

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Con el objeto de fundamentar más ampliamente la necesidad de la Escuela de Enfermería, propuesta para mi tesis, es importante insistir en los siguientes tres puntos en este apartado:

- Las tres primeras causas de mortalidad en el país, son problemas de salud evitables.
- La elevada tasa de mortalidad infantil (68.5 por 1000 habitantes) demanda atención pediátrica y nutricional.
- La tasa de natalidad de 42.9 por 1000 habitantes, determina una gran demanda de atención obstétrica y pediátrica.

#### MIGRACION.

En el análisis del proceso migratorio ocurrido en el interior del Distrito Federal en las dos últimas décadas, destaca la escasa consistencia que parece haber tenido el flujo migratorio a lo largo del tiempo.

De hecho hasta antes de 1960 parecía existir una tendencia de atracción de población en casi todas las delegaciones; sin embargo, a partir de 1960 comienza a hacerse evidente una tendencia de expulsión de población de las delegaciones localizadas en la antigua Ciudad de México, hacia las áreas periféricas del D.F., y los municipios del Estado de México que forman parte de -



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

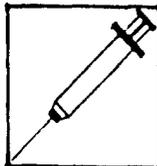
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

En términos absolutos, el grueso de la población migrante ocurrida entre 1950-1960 se dirigió a - la Delegación Guatravo A. Madero, cercana al Centro de la Ciudad, a la que emigraron 269,977- individuos.

Las Delegaciones que atrajeron población en mayor grado entre 1960-1970, fueron Gustavo A. - Madero (329,131 habitantes), Iztacalco (280,102 habitantes) e Iztapalapa (180,550 habitantes).



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I E O M A N M E R I C A R P

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

**UIC**

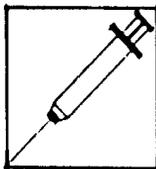
## VI ORGANIZACION DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA

### **FILOSOFIA, FINALIDAD Y OBJETIVOS DE LA ESCUELA:**

**FILOSOFIA.-** Formar recursos humanos de enfermería, idóneos para dar satisfacción a las necesidades de salud que se generan en nuestro país. Todo esto a través de un programa de estudios organizado, humanista y dinámico, basado en las necesidades del pueblo mexicano.

**FINALIDAD.** Preparar enfermeras en las ciencias fundamentales de la enfermería y científicas en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, así como el reconocimiento de las necesidades individuales y de la comunidad.

**OBJETIVOS.-** Preparar enfermeras profesionales en todas las ramas de la enfermería para que colaboren en la promoción de la salud, prevención de las enfermedades, en el cuidado y rehabilitación del enfermo en hospitales, clínicas, en el hogar y en cualquier comunidad.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E D I C O S

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



## EL PERSONAL Y SUS FUNCIONES.-

La Escuela estaría constituida esencialmente por tres tipos de personal:

- personal administrativo
- personal académico
- personal de servicios

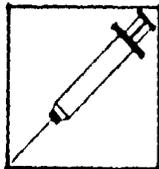
La Dirección de la Escuela estará a cargo de una enfermera especializada en educación en Enfermería y Administración de Servicios de Enfermería.

El personal docente estará integrado por enfermeras especializadas en Educación en Enfermería y otras disciplinas médicas, psicológicas y antropológicas.

La Escuela contará con un Consejo Técnico, el cual normará todos los asuntos de carácter técnico.

### Funciones del Director o Directora:

Ser responsable ante las autoridades universitarias y ante el Consejo Técnico del buen manejo y funcionamiento de la Escuela.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Rendir informe anual al Consejo Técnico sobre las actividades de la Escuela.

Hacer la propuesta de profesores ante el Consejo Técnico, para su aceptación.

Dirigir en coordinación con el personal docente, la revisión del curriculum de la Escuela.

Planeación y elaboración del año escolar.

Trámites con la U.N.A.M.

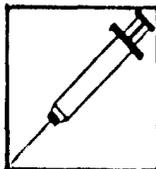
Coordinación con el Departamento de los Servicios de Enfermería del Hospital Ticoman (para el cual se propone esta Escuela) y con otros Hospitales.

En coordinación con las profesoras, seleccionar anualmente los campos clínicos para la práctica de las alumnas.

Elaboración de programas de materias impartidas.

Planeación de reuniones de Consejo Técnico.

Orientación personal a las alumnas.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

### **Funciones del Profesorado:**

El personal docente se dividirá en profesoras de tiempo completo y profesores de tiempo parcial.

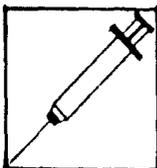
El profesorado de tiempo completo se encuentra ubicado en el segundo nivel jerárquico de la organización de la Escuela de Enfermería, y tendrá horario matutino o vespertino de 8 horas, con tiempo extraordinario por necesidades específicas de la escuela y práctica de las alumnas.

La Escuela por lo tanto, contará con seis profesoras de tiempo completo, las cuales serán coordinadoras de grupo, es decir, una coordinadora por cada grupo, considerando seis grupos de 40 o 50 alumnas (dos grupos de 1er. año, dos de 2o. y dos de 3er. año) en turno matutino, y la misma cantidad en turno vespertino.

El profesorado de tiempo parcial estará formado por enfermeras especializadas en docencia, Administración de Servicios de Enfermería, Salud Pública, Enfermería Cardióloga, Enfermería Pediátrica, especialistas en Antropología, en Dietética, en Sociología, etc., para cubrir las necesidades de las materias que se imparten, según el Plan de Estudios de la U.N.A.M.

Sus funciones serán las siguientes:

Impartir un curso de la materia de su especialidad.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**  
T I C O M A N H M I X I S O R T  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



Planear y solicitar el material para el desarrollo de su cátedra.

Tener entrevistas personales con las alumnas.

Identificar y seleccionar las facilidades de aprendizaje, ya sea en los campos clínicos o en otras áreas de enseñanza.

Coordinar la enseñanza teórica y práctica.

Planear y realizar visitas a Instituciones como complemento de los programas de estudio.

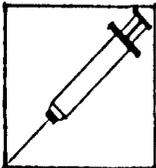
Establecer una coordinación estrecha entre los servicios de enfermería de los campos clínicos y la Escuela.

**Funciones del alumnado:**

Se propone una escuela con capacidad para 240 a 300 alumnas por turno, 40 alumnas por grupo, - y dos grupos por cada año escolar.

Sus funciones serán las siguientes:

Asistir a los cursos de las materias impartidas.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Realizar visitas a la comunidad y prácticas hospitalarias, durante el 1er. año escolar.

Las alumnas del 2o. y 3er. año, efectúan la mayoría de sus prácticas en Instituciones sanitario-asistenciales del Sector Salud, como son IMSS., ISSSTE., DIF., y otras, de acuerdo a las áreas de enseñanza estipuladas a cada semestre, y combinadas con la teoría que se imparte en las aulas de la Escuela.

**Funciones del Contador:**

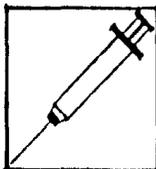
Elaborar el presupuesto anual de la Escuela, así como llevar a cabo todos los asuntos administrativos de ésta.

Contará con una secretaria como apoyo en el desempeño de sus funciones.

**Funciones del Coordinador/a de Servicios Escolares y Sociales:**

Coordinar las labores de las alumnas con las prácticas en los campos clínicos en los diversos hospitales y centros de salud.

Informar sobre los campos de trabajo a las alumnas egresadas.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T E S I S P R O F E S I O N A L  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



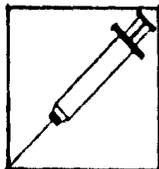
### Funciones de la Intendencia:

La Intendencia es una oficina que tiene a su cargo el control de las entradas, la supervisión de que el personal registre su entrada y salida en las tarjetas que al respecto se tienen en lugar adecuado, la distribución del trabajo del personal de limpieza y la supervisión de la misma, y en general la vigilancia del cumplimiento de todas las disposiciones referentes al orden, disciplina, seguridad y aseo.

### NUMERO DE PERSONAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA.-

#### Personal Administrativo:

- 1 Director/a
- 1 Secretaria del Director/a
- 1 Contador
- 1 Secretaria del Contador
- 1 Secretario de Servicio Social



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

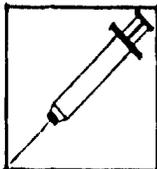


**Personal Académico:**

- 6 Coordinadoras de Grupo (maestras de tiempo completo)
- 15<sup>a</sup> Profesores (profesorado de tiempo parcial)
- 20<sup>a</sup>
- 1 Secretaria de las coordinadoras
- 1 Encargado de la Biblioteca
- 240 Alumnas por turno (40 a 50 alumnas en cada grupo y dos grupos por año escolar)
- 300<sup>a</sup>

**Personal de Servicios:**

- 1 Encargado de cocina
- Personal de cocina
- 1 Encargado de bodegas y mantenimiento
- Personal de Aseo y Mantenimiento
- 1 Intendente



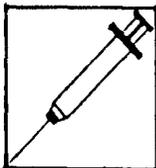
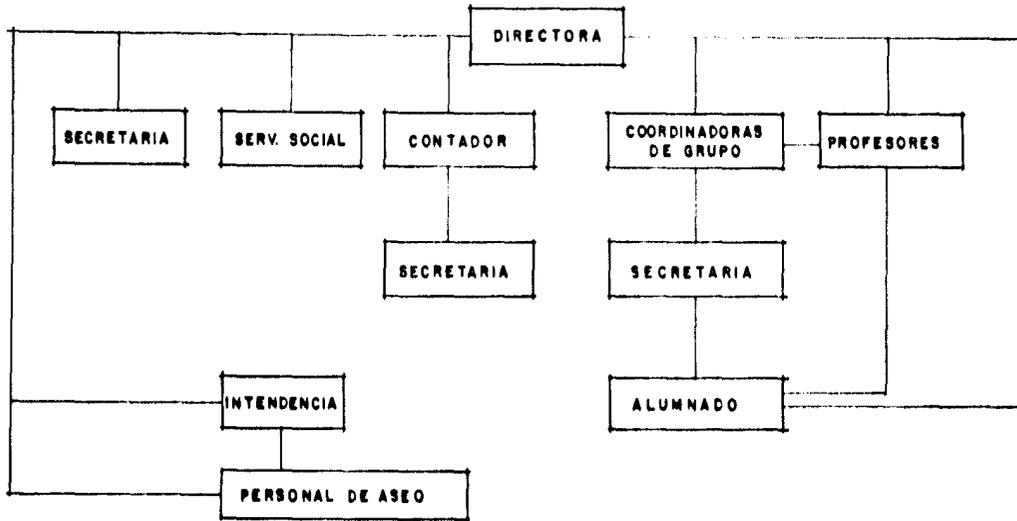
**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

# ORGANIGRAMA GENERAL DE ESCUELA DE ENFERMERIA.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA



# PLAN DE ESTUDIOS.-

## PRIMER SEMESTRE

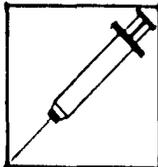
### EL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Anatomía y Fisiología	Teoría y Práctica
Ecología y Salud	Teoría y Práctica
Antropología Social	Teoría
Método Científico y Proceso de Atención de Enfermería	Teoría
Estadística	Teoría
Introducción a la Salud Pública	Teoría y Práctica

## SEGUNDO SEMESTRE

### CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Nutrición Básica y Aplicada	Teoría y Práctica
Sociología	Teoría y Práctica
Ética	Teoría



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Etimología Técnicas Médicas  
Fundamentos de Enfermería  
Psicología General

Teoría  
Teoría y Práctica  
Teoría

### TERCER SEMESTRE

#### CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Comunicación  
Técnicas de la Enseñanza  
Crecimiento y Desarrollo  
Psicología Evolutiva

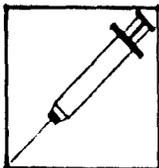
Teoría  
Teoría  
Teoría y Práctica  
Teoría

### CUARTO SEMESTRE

#### HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES

Farmacología  
Patología I  
Dietoterapia

Teoría y Práctica  
Teoría y Práctica  
Teoría y Práctica



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M E X I C O P

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

QUINTO SEMESTRE

HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES

Patología II	Teoría y Práctica
Ética Profesional y Legislación	Teoría
Principios de Administración	Teoría

SEXTO SEMESTRE

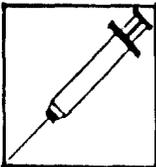
HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES

Patología III	Teoría y Práctica
Patología IV	Teoría y Práctica
Administración en Instituciones de Salud	Teoría y Práctica

SEPTIMO SEMESTRE

ENFERMERIA AVANZADA

Enfermería Avanzada	Teoría y Práctica
Gineco-Obstetricia I	Teoría y Práctica
Administración en Servicios de Enfermería	Teoría y Práctica



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

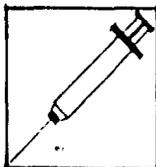
**UIC**

OCTAVO SEMESTRE

ENFERMERIA AVANZADA

Gineco-Obstetricia II  
Sistemas de Enfermería  
Tecnología Educativa  
Seminario de Tesis

Teoría y Práctica  
Teoría  
Teoría y Práctica  
Teoría y Práctica



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
T I C O M A N M I E S O A D 7

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

**UIC**

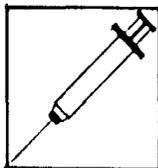
## NIVEL DE FORMACION Y MERCADO DE TRABAJO

A R E A	DURACION	NIVEL DE FORMACION
I El Hombre y su Ambiente	1o. y 2o. Semestre	Promotor de Salud
II Crecimiento y Desarrollo	3er. Semestre	Técnico Auxiliar
III Historia Natural de las Enfermedades	4o., 5o., y 6o. Semestre	Enfermera General
IV Enfermería Avanzada	7o. y 8o. Semestre	Licenciado en Enfermería y Obstetricia

**Funciones Propuestas:** Administrativas, Técnicas, Docentes y de Investigación, teniendo grado de complejidad de acuerdo al nivel de preparación.

Para los estudiantes en las áreas I, II y III, el requisito previo será haber cursado la Secundaria.

Para los estudiantes en el área IV, el requisito previo será haber cursado el Bachillerato.



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

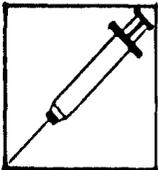
## VII PROYECTO ARQUITECTONICO

### TERRENO

Como se mencionó en los capítulos anteriores, la Escuela de Enfermería se localizaría en el -- terreno contiguo al Hospital de Ticoman (ubicado en la Calle de Plan de San Luis Esq. Calle - Arroyo de Guadalupe).

Dicho terreno tiene unas medidas de 54 metros de frente por 104.20 metros de fondo, sumando 5626.8 metros cuadrados. Es completamente plano, y tiene una comunicación lateral con el Hospital citado.

Sus colindancias son: al norte, terreno baldío propiedad del I.P.N. Al sur, Hospital de Ticoman. Al este, Calle Plan de San Luis. Al oeste, terreno baldío propiedad del I.P.N.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



## **PROGRAMA ARQUITECTONICO**

### **I.- AREA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

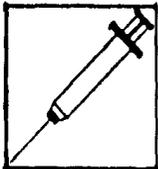
#### **A) Dirección y Administración**

- 1) Vestibulo
- 2) Recepción y Sala de Espera
- 3) Zona Secretarial/Archivo
- 4) Privado de la Directora con Toilet
- 5) Privado del Contador
- 6) Privado del Servicio Social
- 7) Sala de Juntas para 8 personas
- 8) Cubiculo para 6 Coordinadoras de Grupo
- 9) Sala de Descanso para Maestros
- 10) Sanitarios para Personal Administrativo

### **II.- AREA DE DOCENCIA**

#### **A) Aulas y Laboratorios**

- 1) 6 Aulas Teóricas
- 2) Aula de Proyecciones



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

- 3) Laboratorio de Cocina y Dietética
- 4) Laboratorio de Microbiología y Bioquímica
- 5) Aula de Prácticas
- 6) Baños y Vestidores para Alumnos
- 7) Cuarto de Aseo

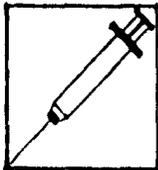
### III.- AREA DE APOYO (RESPALDO)

#### A) Aula Magna o Salón de Tesis

- 1) Vestíbulo y Sala de Espera
- 2) Sanitarios Hombres y Mujeres
- 3) Guardarropa
- 4) Sala para 160 personas
- 5) Bodega
- 6) Cuarto de Aseo

#### B) BIBLIOTECA

- 1) Vestíbulo



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

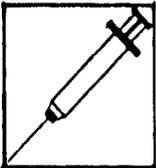
**UIC**

- 2) Control
- 3) Fotocopiado
- 4) Oficina para Bibliotecario
- 5) Acervo
- 6) Sala de Lectura para 70 personas

#### IV.- RECREACION

##### A) Cafeterfa

- 1) Vestfbulo
- 2) Comedor para 80 personas
- 3) Barra de Autoservicio
- 4) Caja
- 5) Cocina y Preparación
- 6) Bodega
- 7) Alacena
- 8) Oficina/Encargado
- 9) Cuarto de Aseo
- 10) Cuarto de Basura



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

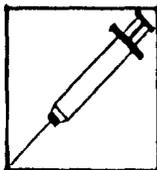


- 11) Andén de Carga y Descarga
- 12) Patio de Servicio

B) ZONAS JARDINADAS

V.- SERVICIOS GENERALES

- 1) Estacionamiento para Maestros y Alumnos (35 automóviles)
- 2) Estacionamiento para Personal Administrativo (6 automóviles)
- 3) Cuarto de Máquinas
- 4) Oficina de Intendencia con espera
- 5) Taller de Mantenimiento
- 6) Bodega de Jardinería
- 7) Baños y Vestidores para Personal de Servicio
- 8) Andén de Carga y Descarga
- 9) Patio de Servicio



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL :	MOBILIARIO :	EQUIPO :	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
1) Vialidad	Estacionamiento	Equipamiento Urbano arriates, jardines, -- etc.		1032.00	Plaza de Acceso
	Patio de Servicio	Andén, Equipamien- to urbano		225.00	Servicios Generales
SUB-TOTAL : 1,257.00				1,257.00	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
2.- Acceso General	Plaza de Acceso	Equipamiento Urbano, Jardines y arriates		145.00	Vestibulo General
	Plaza de acceso desde estacionamiento	Equipamiento urbano		155.00	Estacionamiento Jardín
	Plaza de acceso desde Hospital	Equipamiento urbano		115.00	Aula Magna Vestibulo Estacionamiento Admon.
<b>SUB-TOTAL:</b> 415.00				415.00	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
3) Dirección y Administración	Vestibulo y Espera	2 sofás, 1 mesa		25.00	Informes, recepción
	Recepción	Barra de Atención 2 bancos 1 escritorio	Teléfono	26.00	Vestibulo Of. Servicio Social Of. Contador
	Vestibulo y espera	2 Sofás 1 Mesa		25.00	Recepción Privados Coordinadoras
	Recepción	Barra de atención 3 Bancos		26.00	Espera Vestibulo Privados Coordinadoras
	Zona Secretarial con archivo	1 Escritorio 3 Sillas Archiveros, Estantes	Teléfono, máquina de escribir	20.00	Of. Directora Espera Recepción
	Privado Directora	1 escritorio, 3 sillas 1 sillón 1 mesa	Teléfono	20.00	Zona Secretarial Sala de Juntas
	Privado Contador	1 escritorio 3 sillas	Teléfono	15.00	Recepción Zona secretarial
	Privado Servicio Social	1 Escritorio 3 sillas	Teléfono	12.00	Zona Secretarial
	Sala de Juntas	1 Mesa 8 sillas	Teléfono	25.00	Zona secretarial Privado Directora
<b>SUB-TOTAL:</b>					

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
	Privado Coordinadoras (6)	1 Escritorio 3 sillas (c/u)	Teléfono	72.00	Descanso maestros Zona secretarial Recepción
	Sala de Descanso Maestros	3 sillones 3 mesas 1 barra	Teléfono	40.00	Privados Coordinadoras Zona secretarial Espera
	Sanitarios Hombr es Administración	1 lavabo 1 W.C.		5.00	Todos los locales de la administración
	Sanitario Mujeres Administración	1 lavabo 1 W.C.		5.00	Todos los locales de la administración
	Sanitario privado Directora	1 Lavabo 1 W.C.		3.00	Privado Directora
	Cocineta	1 Barra 1 Lavabo		3.00	Todos los locales de la administración
<b>SUB-TOTAL:</b>				<b>322.00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
4) Aula Magna o Salón de Tesis	Vestíbulo y Sala de Espera	4 sillones 4 mesas 1 barra	Aire Acondicionado	55.00	Vestíbulo Principal Guardarropa Aula Magna Sanitarios
	Sanitarios Hombres	3 Lavabos 2 Mangitorios 2 W. C.	Inyección y Extracción Mecánica	8.00	Vestíbulo Principal Vestíbulo Aula Magna
	Sanitarios Mujeres	3 Lavabos 3 W. C.	Inyección y Extracción Mecánica	8.00	Vestíbulo Principal Vestíbulo Aula Magna
	Bodega y Utilería	Anaqueles y Estantes	Control Luz y Sonido	11.00	Aula Magna Cto. de Asco
	Cuarto de Asco	1 Tarja		3.00	Bodega Aula Magna
	Guardarropa	Closet Estantes 1 barra de atención	Aire acondicionado	10.00	Espera Aula Magna
	Aula Magna	Butacas 160	Aire Acondicionado Iluminación	175.00	Vestíbulo Aula Magna Bodega
<b>SUB-TOTAL:</b>				<b>270.00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
5) Cafetería	Vestíbulo	Pizarrón de Información	Sonido	22.00	Comedor, Barra de Autoservicio
	Barra de Autoservicio	Barra Cuentra barra	Teléfono Máquina Regis- tradora	25.00	Comedor Vestíbulo, Caja, Cocina
	Comedor	Mesas 24 Sillas 96	Sonido	150.00	Barra de Autoservicio Vestíbulo
	Caja	1 Barra 1 Silla	Máquina Regis - tradora	4.00	Barra de Autoservicio Comedor
	Cocina	Estufa, Hornos, Vertederos, etc.		40.00	Alacena, Of. Encargado Barra de autoservicio, aseo, basura, bodega.
	Oficina encargado cocina	1 escritorio 3 sillas archiveros	Teléfono	12.00	Cocina Alacena bodega
	Alacena	Estantes y Anaqueles		6.00	Cocina
	Bodega	Estantes y Anaqueles		10.00	Cocina
	Aseo y Baño	1 vertedero		6.00	Cocina
<b>SUB-TOTAL:</b> 275.00				<b>275.00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
6) Biblioteca	Vestibulo			30.00	Control, Sala de lectura
	Control y Fotocopiado	Barra de Atención Bancos Estantes	Teléfono, copiadora	20.00	Vestibulo Sala de lectura Ofna. Bibliotecario
	Acervo	Anaqueles, libros Catálogo		55.00	Vestibulo Control Sala de lectura
	Oficina Bibliotecario	1 Escritorio 3 Sillas Estantes, Anaqueles	Teléfono	12.00	Control
	Sala de lectura	18 mesas 72 sillas	Iluminación	115.00	Vestibulo Acervo
<b>SUB-TOTAL:</b>				<b>232.00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL :	MOBILIARIO :	EQUIPO :	AREA M <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
7) Docencia	Aulas Teóricas	Pupitres, escritorio, Pizarra		45,00 X 6 = 270,00	Laboratorios
	Aula de Proyecciones	Pupitres, escritorio, Pantalla		45,00	Aulas y Laboratorios
	Laboratorios de Cocina y Dietética	Estufas, Hornos, Mesas de Trabajo, Vertederos	Instalación de Gas	90,00	Aulas Teóricas
	Laboratorio de Microbiología y Bioquímica	Mesas de Trabajo Vertederos		90,00	Aulas Teóricas
	Aula de Prácticas	Mesas de trabajo 5 camas hospital 5 camas pediátricas 3 incubadoras		90,00	Aulas Teóricas
	Aulas y Vestidores Alumnos	5 W. C. 5 Lavabos Lockers		42,00	Aulas y Laboratorios
	Cuarto de Aseo	1 Vertedero		3,00	Aulas y Laboratorios
<b>SUB-TOTAL: 630,00</b>				<b>630,00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

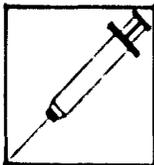
DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL :	MOBILIARIO :	EQUIPO :	AREA M. <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
8) Servicios Generales	Cuarto de Máquinas	Mesas de Trabajo	Sistema Hidroneu - mático, compresora, etc.	55,00	Taller de Manteni - miento Patio de Servicio
	Bodega de jardinería	Mesas de Trabajo Anaqueles		12,00	Taller de Manteni - miento
	Taller de Manteni - miento	Mesas de Trabajo		16,00	Bodega de Jardinería Cto. de Máquinas
	Sala de Espera u Of. de Intendencia	2 Sillones 1 Mesa 1 Barra		18,00	Oficina de Intendencia, Patio de servicio
	Oficina de Intendencia	1 Escritorio 3 Sillas Archiveros		12,00	Sala de espera
	Baños y vestidores Hombr es	2 W.C. 2 mingitorios 4 lavabos lockers		36,00	Patio de Servicio
	Baños y vestidores Muje res	3 W.C. 4 Lavabos lockers		36,00	Patio de Servicio
<b>SUB - TOTAL :</b>				<b>185,00</b>	

# PROGRAMA ARQUITECTONICO:

DEPARTAMENTO O ZONA:	LOCAL:	MOBILIARIO:	EQUIPO:	AREA M <sup>2</sup>	RELACION CON OTROS LOCALES.
9) Circulaciones	Pases a cubierto			430.00	Todo el conjunto
	Circulaciones Interiores y Escaleras			83.00	Todo el conjunto
<b>SUB-TOTAL:</b>				<b>513.00</b>	

# R E S U M E N :

Z O N A	M 2
1) VIALIDAD	1,257.00
2) ACCESO GENERAL	415.00
3) DIRECCION Y ADMINISTRACION	322.00
4) AULA MAGNA	270.00
5) CAFETERIA	275.00
6) BIBLIOTECA	232.00
7) DOCENCIA	630.00
8) SERVICIOS GENERALES	185.00
9) CIRCULACIONES Y PASOS CUBIERTOS	513.00
<b>T O T A L :</b>	<b>4,099.00</b>



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

## MEMORIA DESCRIPTIVA

### A) EL TERRENO

El terreno propuesto para la construcción de la Escuela de Enfermería, está localizado en la Delegación Gustavo A. Madero, dentro del Distrito Federal, en la Calle Plan de San Luis, y entre las calles de Arroyo de Guadalupe y Plan de Guadalupe.

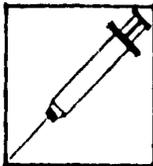
### B) EL CONJUNTO

Constituido por 4 edificios, y cada uno destinado a:

- 1) Administración y Dirección
- 2) Aula Magna o Salón de Tesis
- 3) Docencia
- 4) Biblioteca, cafetería y servicios generales

Los 4 edificios se ligan entre sí por medio de andadores y pasos a cubierto, para formar un conjunto.

El acceso principal al conjunto es por medio de una plaza frente a la Calle Plan de San Luis, la cual conduce a un vestíbulo abierto e informal. Existen también, dos accesos secundarios:



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

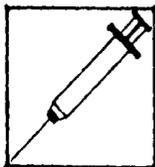
el primero, lateral al conjunto, con el objeto de comunicarse al hospital por medio de una plaza, misma que conduce al estacionamiento para personal administrativo; y el segundo, una plaza al fondo del conjunto desde el estacionamiento para maestros y alumnado.

A la derecha del vestíbulo principal, se localizan el edificio de los servicios administrativos y la dirección. En la planta baja, esta área cuenta con un vestíbulo interior y una sala de espera frente a la barra de recepción. Sus áreas de trabajo estarán destinadas para el contador, el encargado de servicios escolares y sociales, y para la directora o director, contando este último con un medio baño dentro de su propio privado. Habrá también en esta planta, una sala de juntas para ocho personas, y una zona secretarial con archivo.

En la planta alta, se encontrarán 6 privados para las coordinadoras de grupo, y una sala de descanso para maestros.

La zona administrativa contará con servicios sanitarios para su personal, ubicados en planta baja y debidamente vestibulados, y todos los locales y oficinas tendrán iluminación y ventilación natural.

A la izquierda del vestíbulo principal, se encuentra el edificio destinado para el aula magna o salón de tesis, al cual se accede por medio de un vestíbulo con espera y guardarrota. Se compone en forma circular con el foro al centro del salón, con una capacidad para 150 o 160 per-



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

sonas, y contando con una bodega y un cuarto de aseo en su interior. Los sanitarios para esta zona se encuentran vestibulados hacia el exterior, para también dar servicio a la cafetería y -- a la biblioteca.

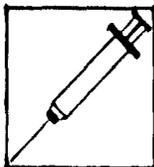
Del vestíbulo principal, y por un paso a cubierto, se forma a la derecha el acceso al edificio - propuesto para el área de docencia, contando en su planta baja con 6 aulas teóricas y baños -- con vestidores para el alumnado. En la planta alta, se encontrarán los laboratorios de cocina y dietética, el laboratorio de microbiología, el aula de prácticas, y el aula de proyecciones.

Este edificio tendrá orientación norte-sur, para lograr una ventilación cruzada aprovechando los vientos dominantes provenientes del norte, y la iluminación adecuada que las actividades de docencia requieren.

Al sur de este edificio, y comunicada por pasos a cubierto y andadores, se encuentra en la planta baja el área para la cafetería, contando con un vestíbulo interior que conduce a la barra de auto-servicio y al comedor, zona abierta e informal para 80 personas aproximadamente.

En este edificio y en su planta baja, se localizan también los servicios generales, formados por la - cocina para la cafetería y sus distintas áreas de trabajo: bodegas, almacenes, y una pequeña - oficina para el encargado de estas actividades.

La biblioteca se encuentra en la planta alta de este edificio y se conduce a ella mediante un --



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

vestíbulo que cuenta con una barra de control y un área para fotocopiado. La sala de lectura tiene capacidad para 70 personas aproximadamente, y cuenta con un área para el acervo. La biblioteca también contará con un privado para su encargado.

En la parte oriente del edificio, y en su planta baja, se encontrarán: la oficina de intendencia - con una pequeña sala de espera, el cuarto de máquinas, el taller de mantenimiento, la bodega - de jardinería, y los baños y vestidores del personal de limpieza. Todos los locales estarán -- comunicados por un andén en el patio de servicios.

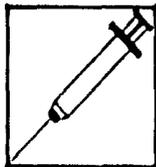
El conjunto también contará con un estacionamiento para 41 vehículos aproximadamente, y con zonas jardinadas de esparcimiento y áreas verdes.

**C) ACABADOS:**

1) Muros: Todos los muros exteriores serán terminados con aplonado de mezcla serrateado y pintura vinílica color beige.

Los muros en laboratorios, aulas y cocina llevarán cintilla tipo mayolita color champagne - para facilitar su limpieza y mantenimiento.

En los sanitarios los muros tendrán un acabado de azulejo de 11 x 11 cm.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**  
**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**



Los muros interiores en el edificio de administración y dirección tendrán un acabado de tirol planchado con pintura vinílica color blanco, así como en el Aula Magna.

En la biblioteca, cafetería y servicios generales, los muros tendrán acabado de mezcla con - pintura vinílica color blanco.

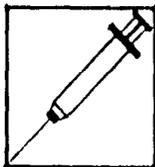
- 2) Pisos: En las aulas, laboratorios e intendencia, los pisos serán de loseta de granito color - blanco de 40 x 40 cm.

En la cafetería, cocina, parte de la biblioteca y de la administración, los pisos serán -- de loseta de barro intercerámico color ocre de 30 x 30 cm. El sobrante será cubierto con alfombra color miel o similar, así como el Aula Magna.

Las circulaciones exteriores y plazas de acceso serán de loseta de barro de 40 x 40 cm., -- con remates de concreto martelinado.

Todos los servicios sanitarios tendrán loseta intercerámico de 15 x 30 cm. antiderrapante.

En el cuarto de máquinas y mantenimiento habrá firme de concreto con acabado aparente- oscobillado. Las banquetas y guarniciones serán de cemento lavado.



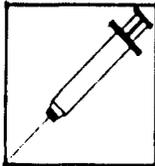
**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**



- 3) Plafones: Las losas se dejarán aparentes con pintura vinílica color blanco. En los espacios reducidos como son las oficinas, habrá plafón de metal desplegado, con acabado de tirol y pintura vinílica color blanco, con excepción de cocina y baños, donde la pintura será de esmalte.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

## INSTALACIONES Y EQUIPO

### a) HIDRAULICA :

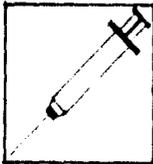
En la zona de servicios generales, el conjunto contará con una cisterna con capacidad de --  
60 m<sup>3</sup> para su abastecimiento y prevención de incendios.

En el cuarto de máquinas, se localizará un equipo hidroneumático de bombeo programado, -  
para lograr el surtimiento de agua a todos los muebles del conjunto.

El sistema de riego consistirá en una red que cubrirá todas las áreas verdes, utilizando as-  
persores.

### b) SANITARIA :

Se contará con tres líneas de drenaje para descargar las aguas negras provenientes de los  
servicios sanitarios, cocina, baños y vestidores de empleados y alumnas, así como de los  
laboratorios. Serán conectadas al drenaje municipal.



ESCUELA DE ENFERMERIA.

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

UIC

c) **ELECTRICA :**

El conjunto contará con un transformador de corriente para el servicio.

El alumbrado fue diseñado de acuerdo a la solución arquitectónica y estructural, y adaptada a los niveles de iluminación requeridos para cada actividad a desarrollarse.

d) **ESPECIALES :**

- 1) Aire comprimido: Se abastecerá a los laboratorios para su funcionamiento, con una - compresora marca Kellog de 10 caballos de fuerza modelo 13-331 DBP, y con un desplazamiento de 46 pies cúbicos por minuto y capacidad de 500 lts.
- 2) Gas: Se surtirá en un tanque estacionario de 1,600 lts. en la azotea de la zona de servicios generales, y distribuyéndose hacia la cocina y laboratorios por medio de tubería de cobre tipo L., en alta presión regulada.
- 3) Aire acondicionado: El Aula Magna contará con un paquete de aire acondicionado, -- manejando el aire por medio de ventiladores centrifugos y unidades de ventilación tipo unizona marca York.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

## CRITERIO ESTRUCTURAL .-

### 1) CIMENTACION :

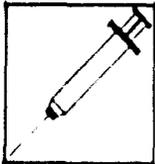
La cimentación será a base de zapatas corridas de concreto armado, ya que el cálculo de las áreas de cimentación resultó un área bastante considerable.

Se hará un sistema de contratrabes y trabes de liga en toda la cimentación.

### 2) ESTRUCTURA :

La estructura estará formada por marcos rígidos en ambos sentidos con columnas de 40 x 40 cm., f'c 250 k/cm<sup>2</sup>.

Los entrepisos serán de losas nervadas en ambos sentidos, logrando claros de 7.50 x -- 7.50 m., cimbrados con casetón recuperable de fibra de vidrio.



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

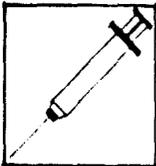
## ANALISIS DE CARGAS

### AZOTEA :

Escobillado de Cemento	15.00	Kg/m <sup>2</sup>
Enladrillado	30.00	
Mortero cemento-arena	30.00	
Entortado	40.00	
Impermeabilizante	5.00	
Relleno Tezontle	130.00	
Losa Reticular	426.00	
	<hr/>	
	676.00	Kg/m <sup>2</sup>
Carga viva en azotea	100.00	
	<hr/>	
T O T A L	776.00	Kg/m <sup>2</sup>

### ENTREPISOS :

Acabado final en Loseta	45.00	Kg/m <sup>2</sup>
-------------------------	-------	-------------------



**E S C U E L A D E E N F E R M E R I A .**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

Mortero cemento-arena	30.00	
Losa Reticular	426.00	
	<hr/>	
	501.00	Kg/m <sup>2</sup>
Carga Viva en entrepiso	350.00	Kg/m <sup>2</sup>
	<hr/>	
	851.00	Kg/m <sup>2</sup>

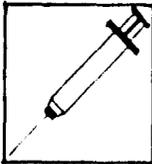
$$P = 56.25 \times 776.00 \text{ Kg/m}^2 = 43,650.00 \text{ Kg.} = 44 \text{ tons.}$$

$$P = 56.25 \times 851.00 \text{ Kg/m}^2 = 47,868.75 \text{ Kg.} = 48 \text{ tons.}$$

92 tons.

$$\text{AREA DE COLUMNA: } \frac{92\,000 \text{ kg.}}{60\text{k/cm}^2} = 1533.33 \text{ V} = 39.15 = \begin{array}{|c|} \hline .40\text{m} \\ \hline \square \\ \hline .40\text{m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{PESO DE COLUMNA: } & .40 \times .40 \times 1.00 = 0.16 \text{ m}^3 \\ \text{(metro lineal)} & 0.16 (2\,400 \text{ k/m}^3) = 384 \text{ Kgs.} \\ & 384.00 (6.80\text{ml.}) = 2611.2 \text{ Kg.} = 2\,612 = 2.62 \text{ tons.} \end{aligned}$$



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

	92	tons.
+ Peso propio columna	2.62	tons.
	<hr/>	
	94.62	tons.
+ Peso Propio Cimentación (20%)	18.92	tons.
	<hr/>	
	113.54	tons. = 114 tons.
	<hr/> <hr/>	

$$A = \frac{P}{\gamma} = \frac{114 \text{ tons.}}{4 \text{ t/m}^2} = 28.5$$

$$\text{Aisladas : } \sqrt{28.5} = 5.3$$

$$\text{Corridas : } 28.5 \div 7.50 = \underline{\underline{3.80 \text{ m}^2}}$$

Eje 4 - H

$$\text{Area Tributaria} = 33.75 \text{ m}^2$$

$$\text{Carga en Azotea} = 776.00 \text{ Kg/m}^2.$$

$$\text{Carga en Entrepiso} = 851.00 \text{ Kg/m}^2.$$



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

$$P = 33.75 \times 776.00 = 26\,190.00 \text{ Kg.} = 26.2 \text{ tons.}$$

$$P = 33.75 \times 851.00 = 28\,725.25 \text{ Kg.} = 29 \text{ tons.}$$

55.2 tons.

$$+ \text{ peso propio columna} \quad 2.62 \text{ tons.}$$

57.82 tons.

$$+ \text{ peso propio cimentación (20\%)} \quad 11.56 \text{ tons.}$$

69.38 tons.

$$A = \frac{P}{\sqrt{s}} = \frac{69.38}{4} \cdot 17.32 \div 7.50 = \underline{\underline{2.31 \text{ m}^2}}$$

Eje 8 - I.

Area Tributaria = 56.25

Carga en azotea = 776.00 Kg/m<sup>2</sup>



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.**

**UIC**

$$\begin{array}{r}
 P = 56.25 \times 6.00 \text{ Kg/m}^2 = 44 \text{ tons.} \\
 + \text{ peso propio columna} \quad \underline{2.62} \text{ tons.} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 16.62 \text{ tons.} \\
 + \text{ peso propio cimentación (20\%)} \quad \underline{9.32} \text{ tons.} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{55.94} \text{ tons.}
 \end{array}$$

$$A = \frac{P}{\gamma} = \frac{55.94}{4} = 13.98 \div 7.50 = 1.86 \text{ m}^2$$



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**  
 MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.



# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO:	CANTIDAD:	UNIDAD:	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO:	SUB - TOTAL:
1.-	Limpieza Terreno	5,605.96	m2	169.00	947,407.24	947,407.24
2.-	Trazo y Nivelación	3,389.00	m2	380.00	1'287,820.00	1'287,820.00
3.-	Excavación	4,049.50	m3	3,029.00	12'265,935.00	12'265,935.00
4.-	Concreto (Elabo- ración y Vaciado)					
4.1	Cimentación	973.00	m3	58,910.00	57'319,430.00	
4.2	Columnas y Muros	85.40	m3	54,710.00	4'672,234.00	
4.3	Losas	624.00	m3	68,255.00	42'591,120.00	
4.4	Firmes 10 Cm.	248.90	m3	54,710.00	13'617,319.00	118'220,103.00
5.-	Acero (Habilitado y Armado)					
5.1	Losas	18.45	Ton.	419,991.00	7'748,833.90	
5.2	Columnas y Muros	2.72	Ton.	419,991.00	1'142,375.50	
5.3	Cimentación	14.9	Ton.	419,991.00	6'257,865.90	15'149,075.00
6.-	Maya Electro- Soldada					
6.1	Firmes	2,489.	m2	1,645.45	4'195,085.00	

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO :	CANTIDAD :	UNIDAD :	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO:	SUB - TOTAL :
6.2	Losas	2,362.50	m2	1,685.00	3'980,812.50	8'175,897.50
7.-	Castillos y Cadenas	1,044.00	m lineal	4,324.00	4'514,256.00	4'514,256.00
8.-	Cimbra					
8.1	Cimentación	1,872.50	m2	2,100.00	3'932,250.00	10'101,000.00
8.2	Muros y Columnas	680.00	m2	2,100.00	1'428,000.00	
8.3	Losas	2,257.50	m2	2,100.00	4'740,750.00	
9.-	Cubierta Sala de Conferencias	1.00	Pza.	6'450,000.00	6'450,000.00	6'450,000.00
10.-	Muros de Tabique	2,760.00	m2	5,084.00	14'031,840.00	14'031,840.00
11.-	Rellenos en Cepas	2,902.50	m3	1,318.00	3'825,495.00	3'825,495.00
12.-	Asfalto Estac.	1,013.50	m2	20,648.00	20'926,748.00	20'926,748.00
13.-	Pendientes y Chañanes	1,631.25	m2	3,765.00	6'141,656.20	6'141,656.20
14.-	Impermeabilizante					
14.1	Encimentación	258.70	m2	8,423.00	2'179,030.00	

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO:	CANTIDAD :	UNIDAD :	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO:	SUB - TOTAL :
14.2	En azoteas	1,632.00	m2	11,358.00	18'536,256.00	20'715,266.00
15.-	Aplanado de Mezcla	4,091.00	m2	3,743.00	15'312,613.00	15'312,613.00
16.-	Ap. de Yeso	910.00	m2	3,583.00	3'260,530.00	3'260,530.00
17.-	Tirol Planchado	910.00	m2	3,112.00	2'831,920.00	2'831,920.00
18.-	Zoclos	813.00	m lineal	3,140.00	2'552,820.00	2'552,820.00
19.-	Recubrimiento en Pisos					
19.1	Granito	610.00	m2	9,256.00	5'646,160.00	
19.2	Interceramic	843.00	m2	16,105.00	13'576,515.00	
19.3	Batro	778.00	m2	12,361.00	9'616,858.00	
19.4	Alfombra	360.00	m2	16,877.00	6'075,720.00	34'915,253.00
20.-	Recubrimiento en Muros					
20.1	Cintilla Mayolita	1,371.00	m2	9,840.00	13'490,640.00	
20.2	Interceramic	420.00	m2	15,312.00	6'431,040.00	19'921,680.00
21.-	Pintura Vinilica	5,570.00	m2	1,030.00	5'737,100.00	5'737,100.00

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO	CONCEPTO	CANTIDAD :	UNIDAD :	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO	SUB - TOTAL :
22.-	Pintura Esmalte	325.00	m2	1,282.00	416,650.00	416,650.00
23.-	Plafond Acústico	170.00	m2	9,619.00	1'635,230.00	1'635,230.00
24.-	Plafond de Metal Desplegado	730.00	m2	5,240.00	3'825,200.00	3'825,200.00
25.-	Herrerfa	70.00	m2	7,896.00	552,720.00	552,720.00
26.-	Cancelerfa	765.00	m2	27,640.00	21'144,600.00	21'144,600.00
27.-	Vidrierfa	765.00	m2	34,980.00	26'759,700.00	26'759,700.00
28.-	Carpinterfa					
28.1	Puertas	53	pzas.	121,283.00	6'427,999.00	
28.2	Closets	1	pzas.	169,740.00	169,740.00	
28.3	Barras	16	pzas.	153,985.00	2'463,760.00	9'061,499.00
29.-	Accesorios y Muebles de Baño					
29.1	W.C. Fluxometro	15	pzas.	109,743.00	1'646,145.00	
29.2	Lavabo/Llave Mez.	22	Pzas.	71,278.00	1'568,116.00	
29.3	Mingitorio Fluxom.	4	pzas.	97,588.00	390,352.00	

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO .	CANTIDAD :	UNIDAD :	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO	SUB - TOTAL :
29.4	Reg./Llave Mez.	14	pzas.	47,551.00	665,714.00	
29.5	Farjas y Verte- deros	14	pzas.	65,543.00	875,602.00	
29.6	W.C. Tanque	3	pzas.	74,614.00	223,842.00	5'369,771.00
30.-	Inst. Eléctrica					
30.1	Salida Lamp.	384	lotes	16,985.00	6'522,240.00	
30.2	Salidas Contacto	145	lotes	16,985.00	2'462,825.00	
30.3	Salidas Apagador	83	lotes	16,985.00	1'409,755.00	
30.4	Inst. Lámpara	384	lotes	3,985.00	1'530,240.00	
30.5	Salidas Sonido	16	lotes	13,424.00	214,784.00	
30.6	Salidas Teléf.	17	lotes	13,424.00	228,208.00	12'368,052.00
31.-	Instalación Hid.					
31.1	Salidas de W.C.	18	lotes	87,571.00	1'576,278.00	
31.2	Salidas Mingitorio	4	lotes	87,571.00	350,284.00	
31.3	Salidas Lavabo	23	lotes	87,571.00	2'014,133.00	
31.4	Salidas Regaderas	14	lotes	87,571.00	1'225,994.00	
31.5	Salidas tarjas	17	lotes	87,571.00	1'488,707.00	6'655,396.00

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO	CANTIDAD :	UNIDAD :	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO:	SUB - TOTAL :
32.-	Inst. Sanitaria					
32.1	Salidas W.C.	18	lotes	87,571.00	1'576,278.00	
32.2	Salidas Mingitorio	4	lotes	87,571.00	350,284.00	
32.3	Salidas Lavabo	23	lotes	87,571.00	2'014,133.00	
32.4	Salidas Regaderas	14	lotes	87,571.00	1'225,994.00	
32.5	Salidas Tarjas	17	lotes	87,571.00	1'488,707.00	6'655,396.00
33.-	Drenaje y Tendido de Tuberfa	385.00	m l.	3,682.00	1'417,570.00	1'417,570.00
34.-	Registros	23	pzas.	23,085.00	530,955.00	530,955.00
35.-	Cocina	1	lote	8'697,123.00	8'697,123.00	8'697,123.00
36.-	Equipo					
36.1	Aire Acondicionado	1	lote	5'973,400.00	5'973,400.00	5'973,400.00
36.2	Hidroneumático	1	lote	4'697,873.00	4'697,873.00	4'697,873.00
36.3	Compresora	1	lote	1'853,560.00	1'853,560.00	1'853,560.00
36.4	Calentadores	2	lote	98,371.00	196,742.00	196,742.00
36.5	Inst. de Gas	1	lote	2'449,705.00	2'449,705.00	2'449,705.00

# PRESUPUESTO:

PARTIDA NUMERO:	CONCEPTO:	CANTIDAD:	UNIDAD:	PRECIO UNITARIO:	TOTAL POR CONCEPTO:	SUB - TOTAL:
36.6	Planta de Luz de emergencia	1	lote	6'480,720.00	6'480,720.00	6'480,720.00
36.7	Cisterna	2	lote	3'965,980.00	3'965,980.00	3'965,980.00
36.8	Domos	3	pzas.	146,038.00	438,114.00	438,114.00
Este presupuesto fué realizado en el mes de diciembre de 1986.					TOTAL :	\$458'410,390.80

## BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE CONSULTA

LA ASISTENCIA MEDICA EN MEXICO, ANALISIS ECONOMICO

Guillermo Ortiz Flores

México, D.F. 1981

ESTUDIOS DE RECURSOS DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA EN MEXICO

Dirección de Enfermería del Sector Salud

México, D.F. 1981

LA ENFERMERA MEXICANA, UN ESTUDIO SOCIOLOGICO DE SU CARRERA Y PROFESION

Ma. Matilde Martínez B

México, D. F. 1984

NIVELES DE ATENCION MEDICA

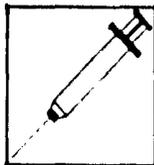
Asociación Mexicana de Hospitales, A.C.

México, D.F. 1979

DIRECTORIO DE ESCUELAS DE ENFERMERIA DE LA REPUBLICA MEXICANA

Subsecretaría de Planeación del Sector Salud

México, D.F. 1985



ESCUELA DE ENFERMERIA.

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

UIC

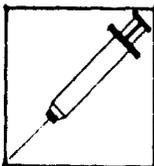
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México, D.F. 1985

MONOGRAFIA DE LA DELEGACION GUSTAVO A. MADERO  
Delegación Gustavo A. Madero  
México, D.F. 1985

PLAN PARCIAL DE LA DELEGACION GUSTAVO A. MADERO  
Departamento del D.F.  
México, D.F. 1982

PLAN PARCIAL DE LA DELEGACION GUSTAVO A. MADERO, ANEXO GRAFICO  
Departamento del D.F.  
México, D.F. 1982

PLAN DE DESARROLLO URBANO DEL D.F.  
Departamento del D.F.  
México, D.F. 1982



**ESCUELA DE ENFERMERIA.**

**MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.**

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**UIC**

PLAN DE DESARROLLO URBANO DEL D.F. ANEXO GRAFICO

Departamento del D.F.

México, D.F. 1982

ENTREVISTA CON:

Dr. Jorge Rufz Esparza

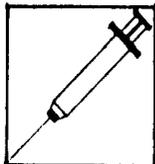
Presidente de la Asociación Mexicana de Hospitales

México, D.F.

LIC. EN ENFERMERIA MARIA SORCIA GOMEZ

Directora de la Escuela de Enfermería Ma. Elena Maza Brito del I.N.N.

México, D.F.

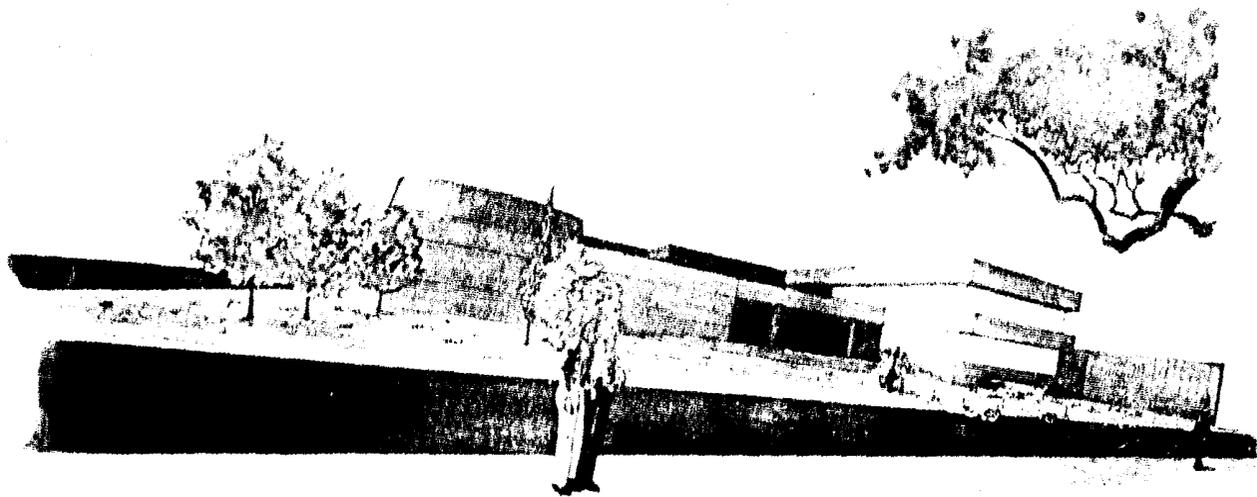


ESCUELA DE ENFERMERIA.

MARIA EUGENIA BARJAU GAJA. TESIS PROFESIONAL.

UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA.

**UIC**

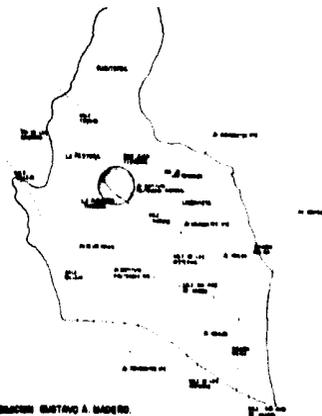


PROFUNDIDAD  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO

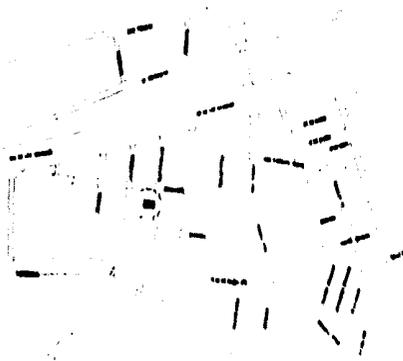


ANCHO VIAL  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO VIAL  
 ANCHO VIAL

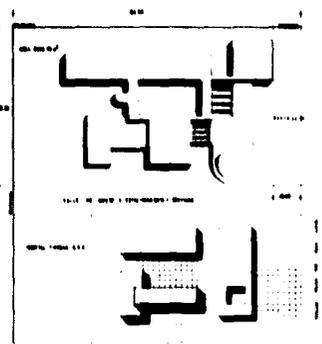
LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA MATERNIDAD A MADRE



DELEGACION MATERNIDAD A MADRE



VISORIO DEL TERRENO



TERRENO



ESCUELA DE ENFERMERIA

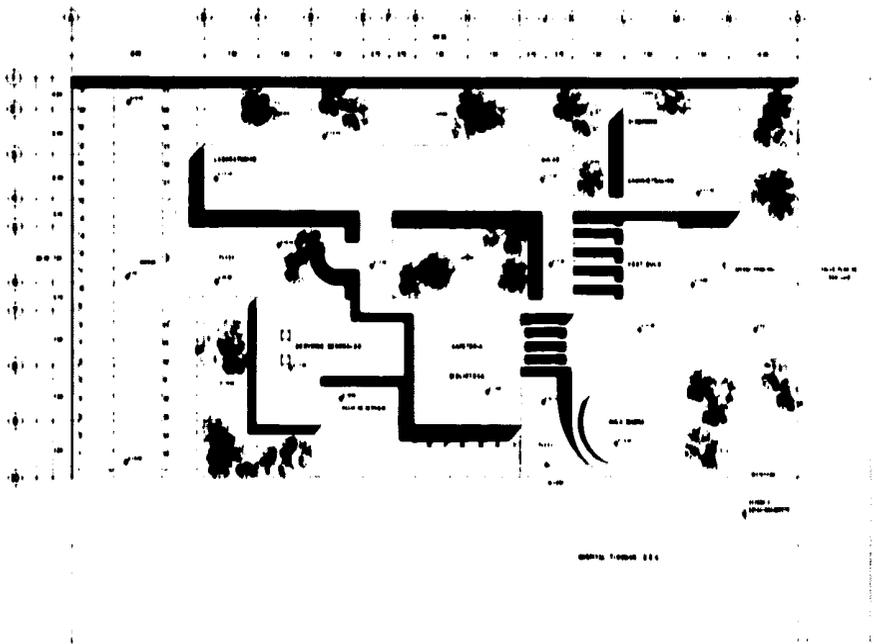
MARIA EVGENIA BARRAU BAZA TERCIO PROFESIONAL

UNIVERSIDAD INTERGOBIERNAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

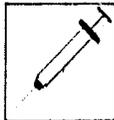
LOCALIZACION

PLANO  
**1**  
 CLAVE  
 AL-01





GRUPO TERCER 2011



ESCUELA DE ENFERMERIA

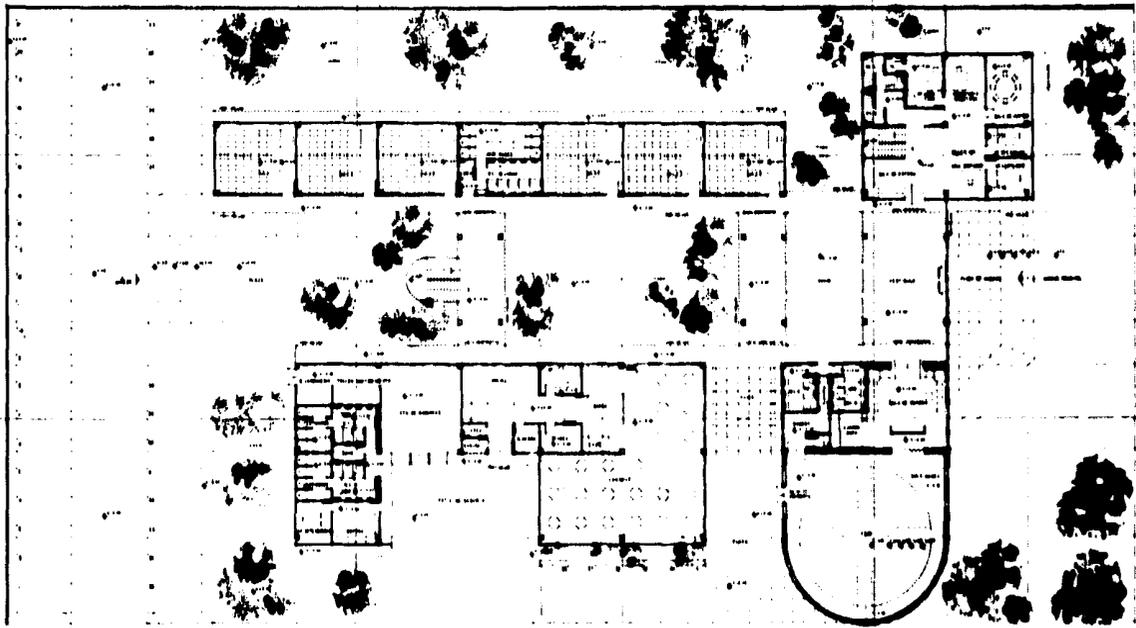
MARIA SUOBBIA BARRAU OGA

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA DE CONJUNTO

PLANO: 2  
CLAVE: AQ-01

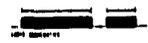




ESCUELA DE ENFERMERIA

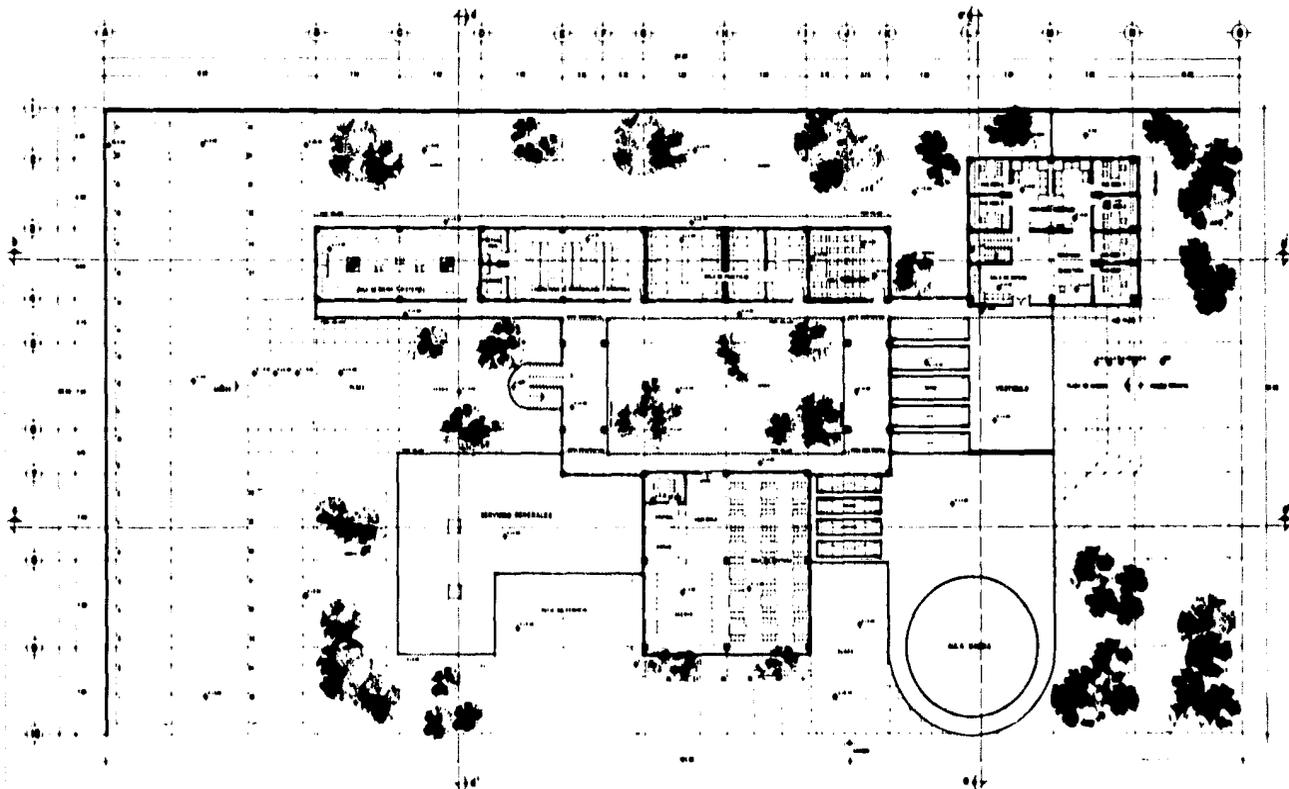
MARIA BUENIA BARRAZ GAZA TESIS PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERDISCIPLINARIA, ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA BAZA



PLANO 3  
 CLAVE AQ-02

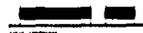




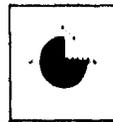
# ESCUELA DE ENFERMERIA

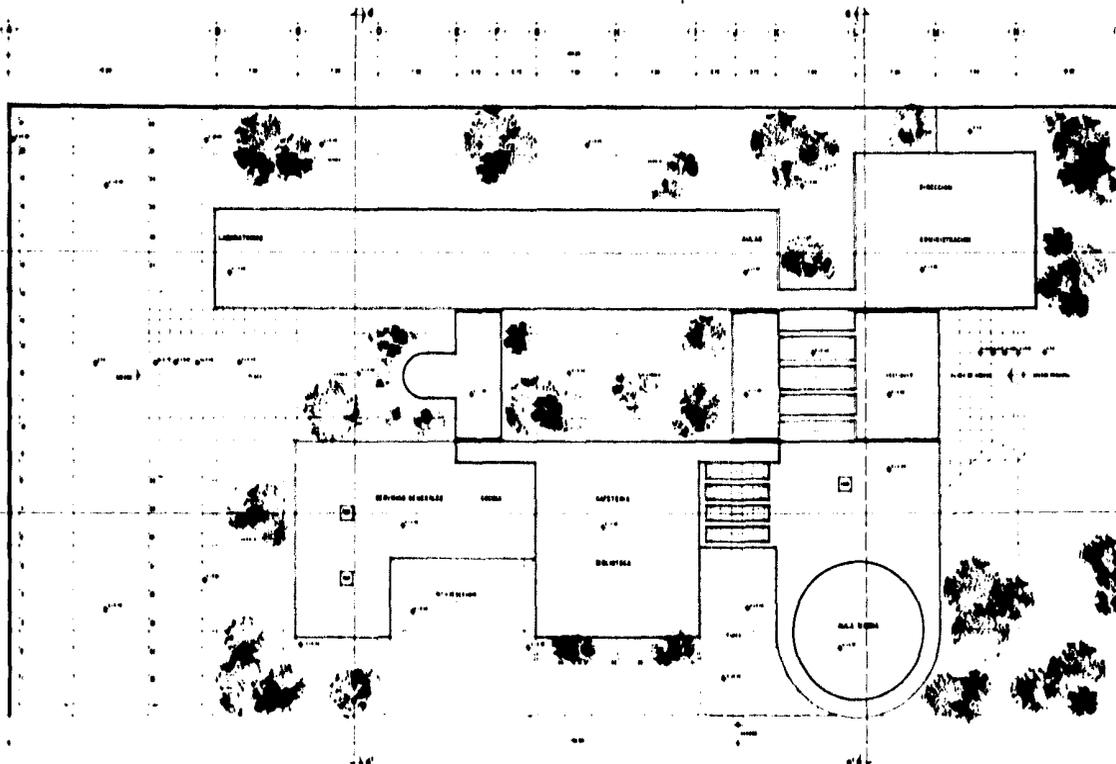
MARIA EUGENIA BARJAU GAZA TESIS PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTEROCEANICA, ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA ALTA



PLANO  
**4**  
 CLASE:  
 AQ-03





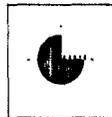
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

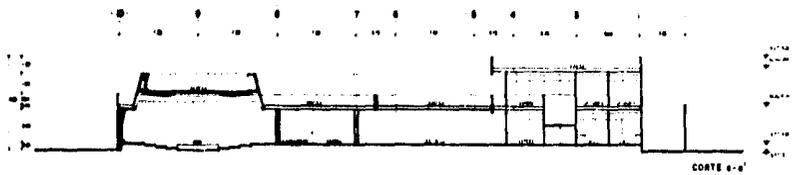
MARIA EUGENIA BARRAU GAZA, TITULO PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA DE AZOTEA

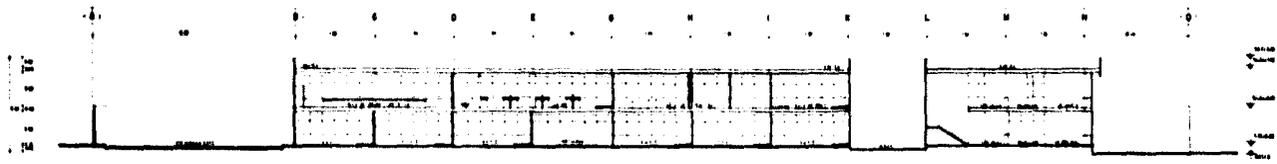


PLANO  
**5**  
 CLAVE  
 AQ-04

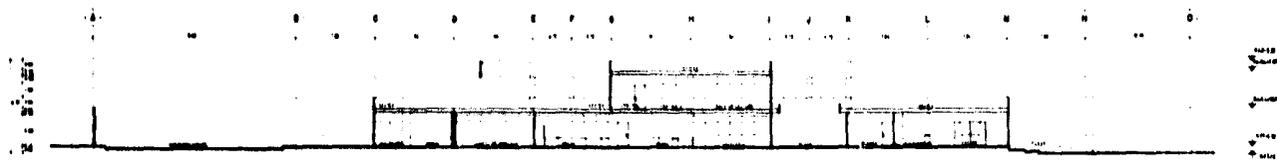




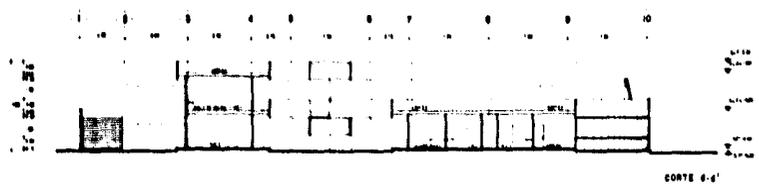
CORTE 6-6'



CORTE 8-8'



CORTE 9-9'



CORTE 4-4'

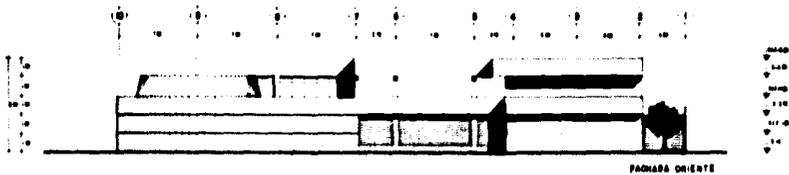


**ESCUELA DE ENFERMERIA**  
 MARIA EUGENIA BARRAU GAZA IESSE PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERDISCIPLINAR ESCUELA DE ARQUITECTURA

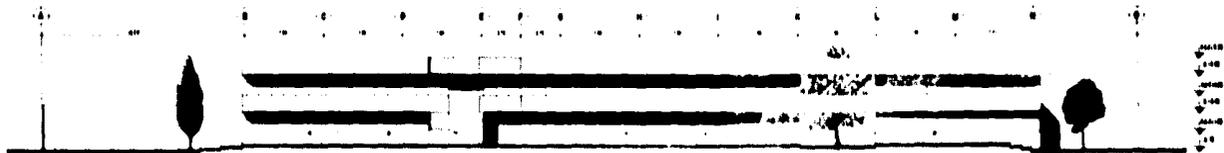


PLANO  
**6**  
 CLAVE  
 AQ-05

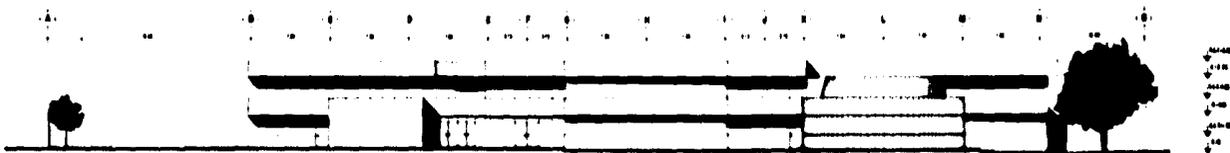




FACHADA ORIENTE



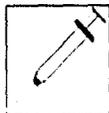
FACHADA INTERIOR GALAS Y ÁMBULAS



FACHADA OESTE



FACHADA SUR



# ESCUELA DE ENFERMERIA

MARIA EUGENIA BARRAU BAZA TÉCNICO PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

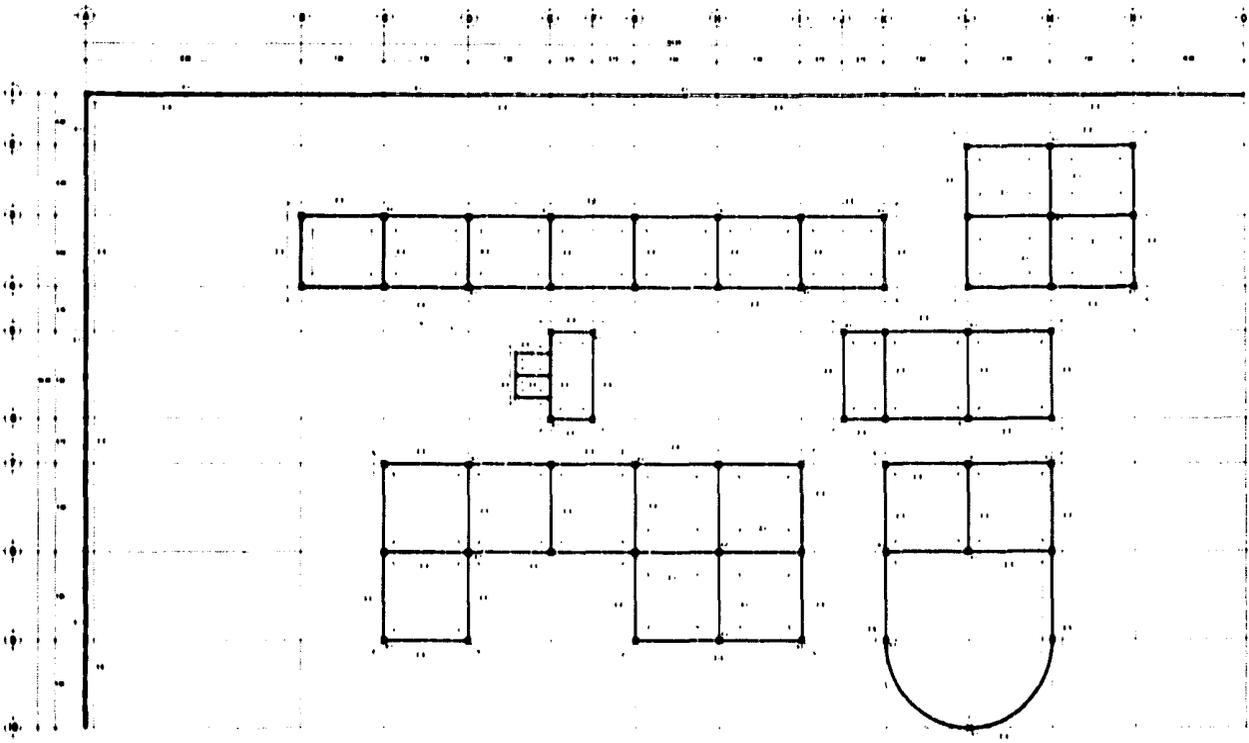
FACHADAS GENERALES

PLANO 7

ELABORADO  
 AQ-06







**ESCUELA DE ENFERMERIA**

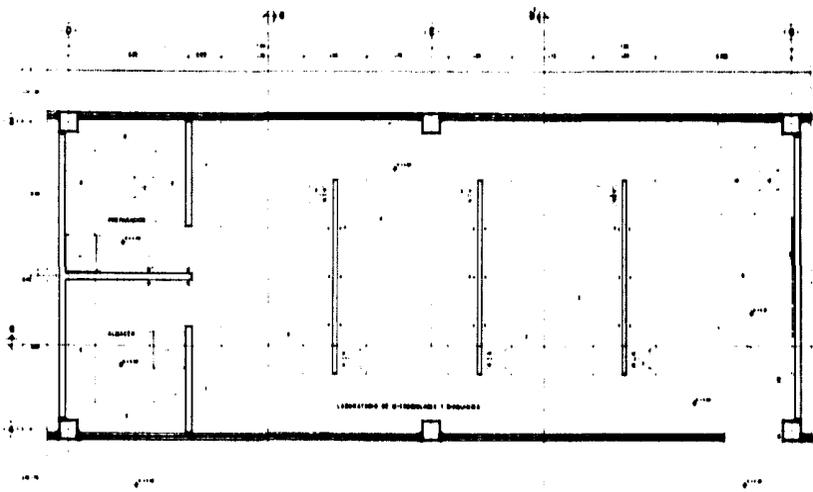
MARIA EUGENIA GARZAU GAZA TESIS PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA CIMENTACION  
 1/4" = 1'-0"

PLANO  
**9**  
 CLAVE  
 AE-01

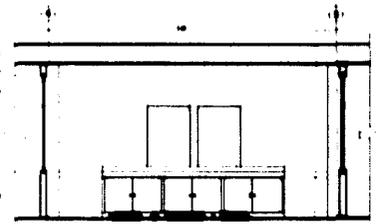




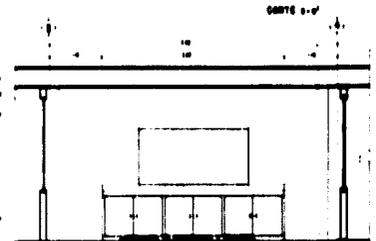


PLANTA

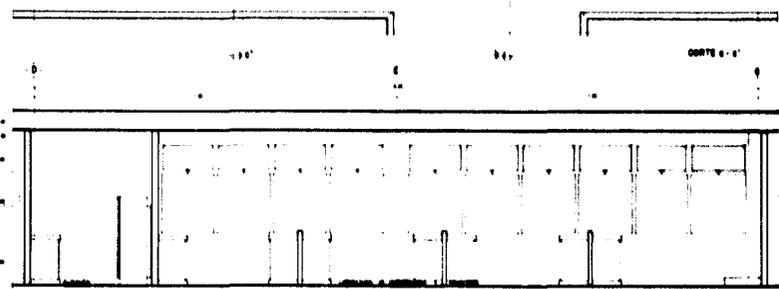
S I M B O L O G I A	
1. LINEA DE ALICATADO	1. BARRIDO DE PARED
2. PUERTA	2. PARED
3. VENTANA	3. BARRIDO DE PUERTA
4. BARRIDO DE SUELO	4. BARRIDO DE BARRIDO
5. BARRIDO DE ALICATADO	5. BARRIDO DE SUELO
6. BARRIDO DE PARED DE BARRIDO	6. BARRIDO DE SUELO DE BARRIDO



CORTA 0-0'



CORTA 0-0''



CORTA 0-0'



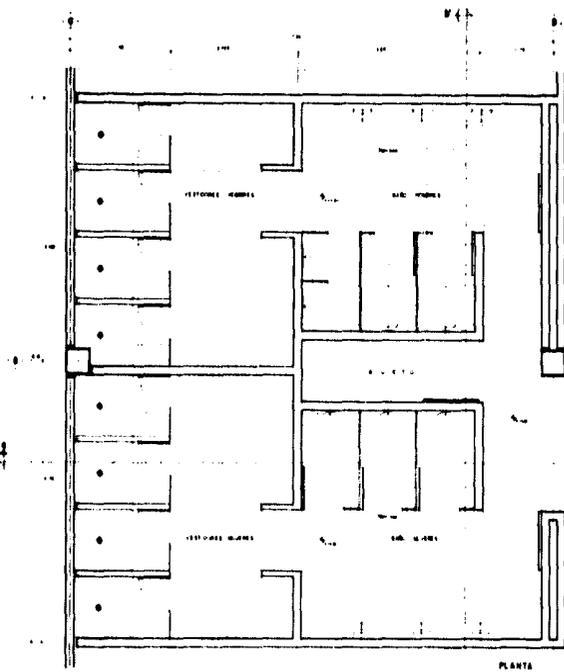
# ESCUELA DE ENFERMERIA

MARIA EUGENIA BARJOU GAZA TERCIO PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERDISCIPLINARIA ESCUELA DE ARQUITECTURA

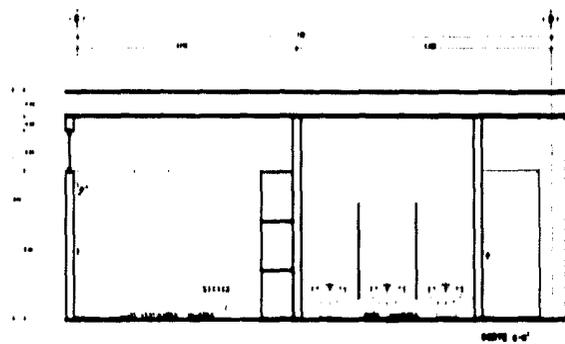


PLAN  
**18**  
 ALIVE  
 AD-01

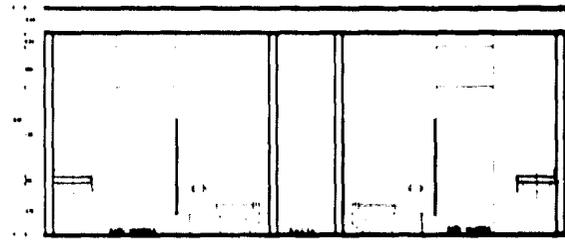




PLANTA  
84'



CORTE D-1'



CORTE D-1'

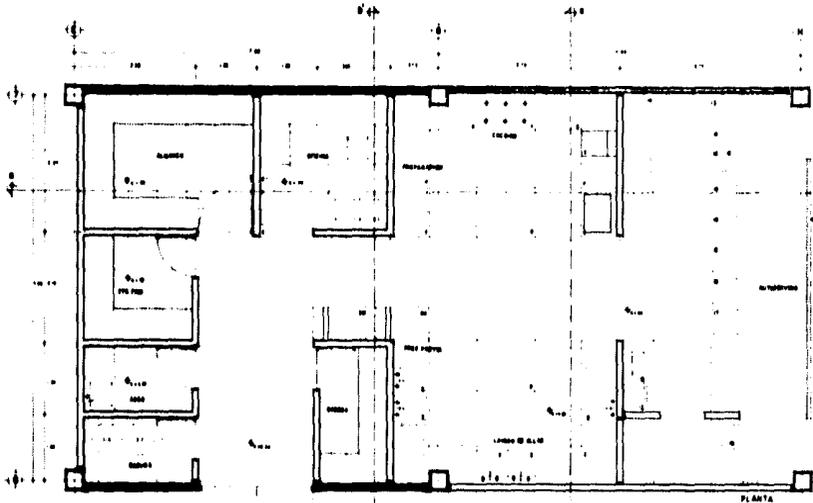


ESCUELA DE ENFERMERIA  
 MARIA EUGENIA BARRAU GAZA TERCIA PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL ESCUELA DE ARQUITECTURA



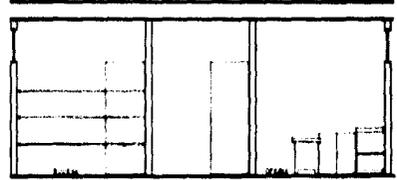
PLAN  
**19**  
 PLANO  
 AD-02



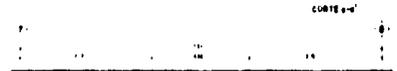


**S I M B O L O S I A**

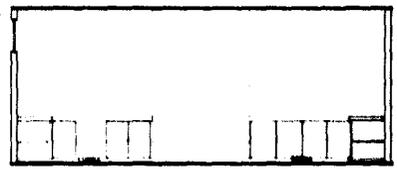
1. REPOSICION ALUM	11. CORTINA DE PUERTA ABIDA
2. REPOSICION DE CUBICULO DE ALUMNO	12. CORTINA DE PUERTA CERRADA
3. PUERTA DE ALUMNO ABERTA	13. REPOSICION DE CUBICULO DE ALUMNO
4. PUERTA DE PUERTA	14. REPOSICION DE CUBICULO DE ALUMNO
5. PUERTA	15. TENDIDO DE ALUMNO
6. ALUMNO	16. TENDIDO DE ALUMNO
7. CORTINA DE PUERTA ABERTA	17. TENDIDO DE ALUMNO
8. CORTINA DE PUERTA CERRADA	18. TENDIDO DE ALUMNO
9. PUERTA DE PUERTA DE ALUMNO	19. TENDIDO DE ALUMNO
10. PUERTA DE ALUMNO	20. TENDIDO DE ALUMNO



CORTE 0-0''



CORTE 0-0''



CORTE 0-0''



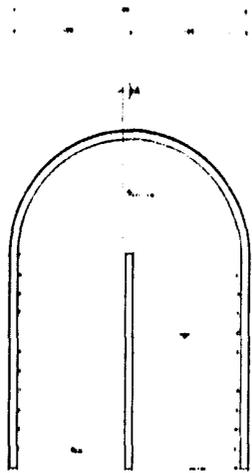
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

MARIA EUSEBIA BARRAU OJEA TESIS PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL ESCUELA DE ARQUITECTURA

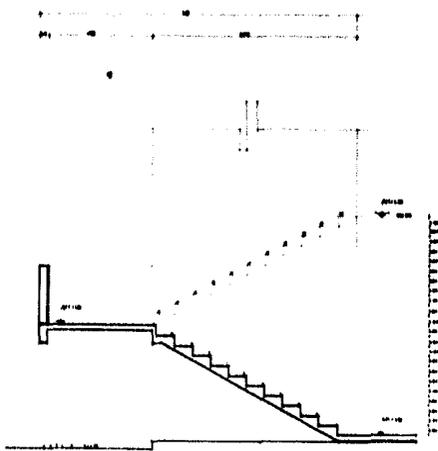
DEPT. DE COCINA

PLANO  
**20**  
 CLAVE  
 AD-04

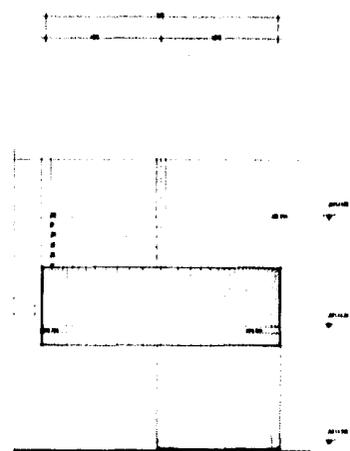




PLANTA



CORTE A-A'



ELEVACION



ESCUELA DE ENFERMERIA  
 MARIA EUGENIA BARBAU GAZA TESIS PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD INTERAMERICANA ESCUELA DE ARQUITECTURA

DETALLE ESCALERA

PLANO  
**21**  
 CLAVE  
 AD-03

