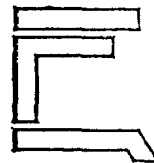




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA



C R E E
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A :

RITA LILIA CAMACHO POBLANO



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

C O N T E N I D O

	pág
I. INTRODUCCION	1
II. ANTECEDENTES	6
III. ESTUDIO URBANO	15
IV. MEMORIA DESCRIPTIVA	30
V. GUIAS MECANICAS	36
VII. PROYECTO ARQUITECTONICO	77
VIII. BIBLIOGRAFIA	

I INTRODUCCION

CONCEPTO DE INVALIDEZ:

Es la reducción de la capacidad funcional del individuo para desempeñar en forma útil e independiente, actividades de cuidado personal, desplazamiento, comunicación, educación, trabajo y recreación; como consecuencia de una deficiencia permanente, física, social o mental (psicológica).

CONCEPTO DE REHABILITACION:

Es la aplicación coordinada de un conjunto de medidas médicas, psicológicas, educativas, ocupacionales y de orden social, encaminadas a prevenir la invalidez y adaptar o readaptar (rehabilitar) al individuo con el objeto de que alcance la mayor proporción posible de funcionamiento social productivo.

En nuestro país tanto el concepto de invalidez,

como la prestación de servicios en materia de prevención y rehabilitación de minusválidos, ha sido objeto durante el presente Gobierno -- (1982-1987) de un cambio estructural profundo. Dicho cambio consiste en que la atención se proporcione a partir del nuevo concepto de invalidez que incluye las esferas físicas, sociales y psicológicas del su jeto minusválido.

Existen tres tipos de invalidez:

Invalidez Física cuyas dificultades de adaptación se deben a defectos motores, sensoriales, verbales o visuales.

Invalidez Psicológica ligada a una perturbación, detención o insuficiencia del desarrollo mental o a trastornos de carácter.

Invalidez Social en personas que lo son por encontrarse colocadas en condiciones familiares irregulares o las carentes en absoluto del hogar.

Para ampliar la cobertura en rehabilitación y -
prevención de la invalidez, el Sistema Nacional para el Desarrollo In-
tegral de la Familia (DIF), ha incrementado su capacidad de atención-
a la población abierta y además opera en forma simultánea los tres ni-
veles de atención, cuya meta será prevenir procesos invalidantes y re-
habilitar integralmente.

Existen tres niveles de atención:

PRIMER NIVEL. Detección, rehabilitación simple,
canalización y seguimiento, que son operados en la Unidad Básica de -
Rehabilitación Simplificada.

SEGUNDO NIVEL. Prevención de invalidez, rehabi-
litación integral, investigación y docencia, que son operados en los-
Centros de Rehabilitación Integral (CRR1).

TERCER NIVEL. Prevención de invalidez, rehabi-

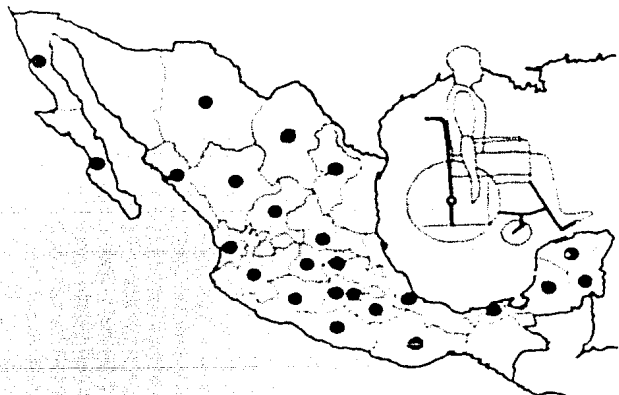
litación integral, investigación y docencia, educación especial, que-
son operadas en los Centros de Rehabilitación y Educación Especial --
(CREE).

Tema

Dentro del contexto de la necesidad social y económica que vivimos en México, la invalidez representa un serio problema de salud pública que, por las características de nuestra población y su grado de influencia a nivel nacional, configura y define un más complejo.

En 1973, se lanzó el proyecto de la creación de centros especializados para la atención de problemas invalidantes que se cristalizó con la construcción de Centros de Rehabilitación y Educación Especial (C R E E).

Cuyo objetivo general es prevenir las causas que producen invalidez en la población, así como rehabilitar integralmente a los incapacitados a través de distintos niveles de investigación, rehabilitación, estudio y educación especial que contribuya a su integración social y disminuya el índice de invalidez.



CENTRO		CAUSAS DE INVALIDIDAD		ESTADISTICA	
ESTADO	CIUDAD	INTELECTUAL	FISICA	INTELECTUAL	FISICA
1	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
2	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
3	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
4	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
5	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
6	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
7	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
8	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
9	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
10	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
11	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
12	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
13	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
14	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
15	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
16	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
17	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
18	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
19	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
20	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
21	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
22	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
23	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
24	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
25	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
26	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
27	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
28	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
29	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
30	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
31	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
32	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
33	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
34	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
35	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
36	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
37	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
38	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
39	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
40	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
41	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
42	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
43	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
44	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
45	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
46	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
47	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
48	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
49	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
50	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
51	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
52	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
53	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
54	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
55	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
56	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
57	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
58	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
59	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
60	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
61	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
62	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
63	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
64	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
65	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
66	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
67	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
68	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
69	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
70	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
71	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
72	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
73	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
74	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
75	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
76	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
77	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
78	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
79	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
80	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
81	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
82	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
83	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
84	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
85	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
86	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
87	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
88	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
89	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
90	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
91	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
92	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
93	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
94	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
95	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
96	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
97	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
98	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
99	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100
100	CIUDAD DE GUATEMALA	100	100	100	100

Concepto de invalidez Es la reducción de la capacidad funcional del individuo para desempeñar en forma útil e independiente actividades personales, como consecuencia de una deficiencia permanente, física, social o mental.

Concepto de rehabilitación Es la aplicación coordinada de un conjunto de medidas médicas, psicológicas, educativas, ocupacionales y otras de orden social, encaminadas a prevenir la invalidez y adaptar o readaptar al individuo con el objeto de que alcance la mayor proporción posible de funcionamiento social productivo.

Para ampliar la cobertura en rehabilitación y prevención de invalidez, el **SNDF**, ha incrementado su capacidad de atención a la población abierta en casi todo el país.



C R E E

II ANTECEDENTES

JUSTIFICACION DE LA CREACION DEL CREE EN TLAXCALA:

Dentro del contexto de la realidad socio-económica que vivimos en México, la invalidez representa un serio problema de salud pública que, dado las características de nuestra población y su área de influencia a Nivel Nacional lo configuran y lo hacen aún más complejo.

En el año de 1973, se origina el proyecto de la creación de Centros Especializados para la atención de problemas invalidantes que se realizan con la construcción de Centros de Rehabilitación y Educación Especial (CREE). De hecho los CREE representan el primer esfuerzo formal para proporcionar atención al minusválido, sólo que por diferencias de operatividad y funcionamiento no se logra la integración social del individuo a la vida productiva del país.

Hasta el año 1982 dichos Centros estuvieron bajo la directriz de la Dirección General de Rehabilitación de la Secre

tarfa de Salubridad y Asistencia; pero a partir de diciembre de 1982- se origina la Dirección de Rehabilitación y Asistencia Social y consecuentemente la Sub-dirección de Rehabilitación inicia labores a nivel nacional.

Posterior a esto se realizó un análisis de los-CREE con el propósito de conocer la organización y funcionamiento de- dichos Centros, en base a los resultados se contempla la necesidad de efectuar una reestructuración operativa e implantar el cambio de conceptos existentes en Rehabilitación. Lo anterior genera transforma-- ciones, necesidades y alternativas de solución; una de ellas la crea-- ción de nuevos CREE, que con una adecuada estructuración médica, téc- nica y administrativa, nuevas y mejores instalaciones y eficiente mane- jo, logren el propósito de incorporar a su operatividad el verdade- ro concepto de Rehabilitación Integral y que se cuente con las insta- laciones adecuadas para llevar a cabo dicho proyecto.

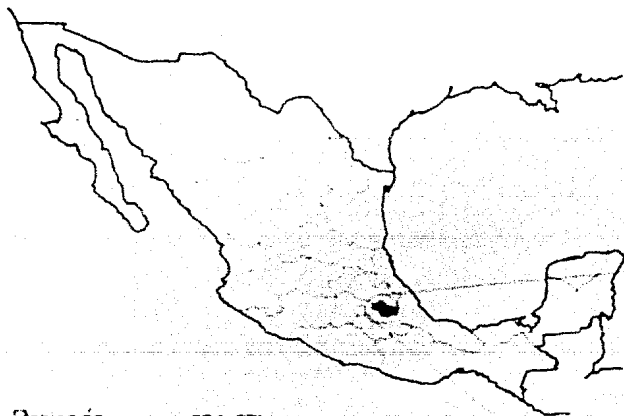
Debido a la característica poblacional y de - -

Área de influencia del Estado de Tlaxcala, se hace prioritaria la necesidad de crear un Centro de Rehabilitación y Educación Especial.

El área de atención al minusválido incluye la necesidad socioeconómica de la región. En 1983, el índice de población en el Estado de Tlaxcala fue de 604,671 habitantes, de los cuales según la Organización Mundial de la Salud, el 7% sufre algún tipo de invalidez, lo cual significa que para el Estado de Tlaxcala existen 42,327 personas con secuelas. Los diversos factores que intervienen en las causas de la invalidez, son posibles de prevenir o resolver mediante acciones sencillas aplicables por el personal de salud de los servicios de primer nivel de atención a la transferencia de conocimientos y técnicas simplificadas de rehabilitación a personas de la comunidad.

Si consideramos que el número de minusválidos crece, que los modelos dominantes de la medicina curativa han orientado sus esfuerzos a atender la invalidez ya estructurada, que estos mo

delos por si solos han sido incapaces de controlar la problemática de la invalidez y que además, la rehabilitación para que sea efectiva de be ser integral, nos enfrentamos a un problema de gran magnitud, el - cual tratan de resolver los Centros de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) por lo que se hace necesario que cada Estado cuente con este tipo de asistencia social, por lo que en Tlaxcala se propone la creación de este Centro.

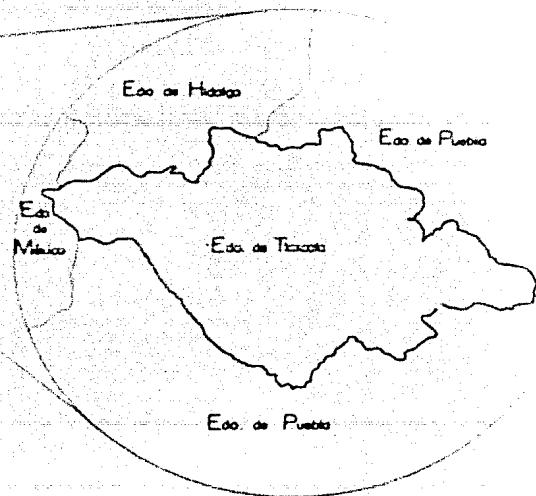


Población 604, 671 habitantes

Superficie 4,060,923 km²

Límites
 poniente: Edo. de México
 noroeste: Edo. de Hidalgo
 Edo. de Puebla
 todas el resto de su patrimonio

Localización
 El Edo. de Tlaxcala se localiza en la parte centro-suriente del país entre los 97° 57' 07" y 98° 42' 51" long. oeste y los 19° 00' 43" y 19° 44' 07" lat. norte. Situado en las tierras altas del eje Neovolcánico entre la meseta del Anhuac, se encuentra a los 2000m de altitud.



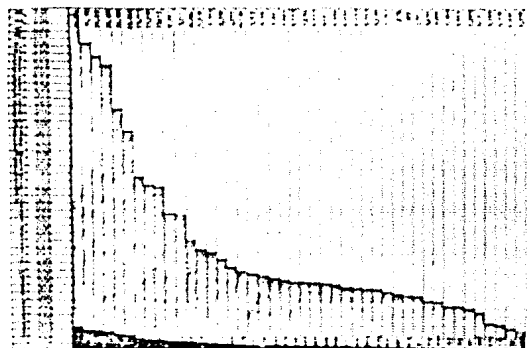
C

R

E

E

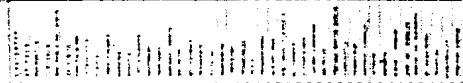
Total 604,671 (1983)



Causas de invalidez en el Estado de Tlaxcala

- 1-secuelas de parto
- 2-parálisis cerebral
- 3-amputadas
- 4-sistema musculoesquelético (problemas congénitos)
- 5-problemas de lenguaje
- 6-ciegos y daltines visuales
- 7-deficiencia mental
- 8-audición

Total 42,327 muéstrados



Recursos del Estado de Tlaxcala para la Rehabilitación de las escuelas de Educación Especial de la S.E.P. atenderas: deficiencia mental, audición y lenguaje, ciegos y daltines visuales

No. de pacientes atendidos por año 113

Recursos humanos de que dispone el Estado de Tlaxcala: médicos en rehabilitación, comunicación humana, neurología, ginecología, psiquiatría, oftalmología y general; terapeutas físicos, ocupacionales y de lenguaje; técnicos ortopédista, protesista, optometrista, en rayos x, en electroencefalografía; maestros especialistas en musculoesquelético, deficiencia mental, audición y lenguaje, ciegos

psicólogos
trabajadores sociales
psicopedagogos
auxiliar de enfermería
coordinadores técnicos

C R E E



OBJETIVOS DE LOS CENTROS DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL:

OBJETIVO GENERAL: Prevenir la estructuración de procesos invalidantes y proporcionar a los minusválidos servicios de rehabilitación integral y educación especial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Detectar y manejar las condiciones de riesgo potencialmente productores de invalidez.

Valorar y tratar integralmente al minusválido y proporcionarle servicios de educación especial si así lo requiere.

Participar en las investigaciones relacionadas con la prevención de invalidez, la rehabilitación integral y la educación especial.

TIEMPO: El programa será permanente con evaluaciones periódicas cada doce meses.

ESPACIO: El lugar de operación será el Estado de Tlaxcala, desarrollándose las actividades de acuerdo a las características poblacionales.

UNIVERSO DE TRABAJO: Las actividades corresponden; Prevención, Detección, Valoración y Tratamiento Integral de los minusválidos del Estado.

La atención al minusválido será para ambos sexos y sin límite de edad.

III ESTUDIO URBANO

MARCO FISICO/NATURAL:

La zona específica de estudio se encuentra ubicada al sur del Estado de Tlaxcala; el área se localiza al sur del Altiplano Mexicano, en la región fisiográfica del eje neovolcánico.

El área de estudio se encuentra entre los 19°17'00 y los 19°20'00 de latitud norte y los 98°10'00 y 98°17'00 de longitud oeste, y a una altitud de 2,250 m. sobre el nivel del mar.

La geología de la zona se compone principalmente de alubión y toba. Los suelos predominantes son los fluvisoles, gleysoles, vertisoles, barro y tepetate.

En cuanto a la hidrografía, la red que abastece a la zona pertenece a la Cuenca del Balsas, siendo uno de los principales tributarios, el Zahuapan, proveniente de la sierra de Tlaxco y - cruza de noreste a suroeste la zona de estudio. Junto con los ríos -

Los Negros y Potrero Hondo conforman la red perenne de la zona. Además la zona cuenta con numerosos escurrimientos intermitentes provenientes del Volcán inactivo la Malinche, entre los cuales destaca el Briones, y aunados a éstos, las infiltraciones de agua de lluvia que enriquece el manto acuífero, presenta una importante reserva para el uso urbano y agrícola.

Sólo existe una zona con riesgo de inundación, pero se ha resuelto parcialmente con la contención de los escurrimientos desde las faldas de la Malinche.

El área de estudio presenta un clima predominantemente semiseco, con otoño e invierno secos, sin cambio térmico invernal definido; una temperatura media anual de 15.6° y una precipitación media anual de 804.7 mm. Los vientos dominantes provienen del sureste los tres primeros meses del año y los siguientes del noreste.

Otro aspecto importante es el de las limitaciones naturales al Desarrollo Urbano, determinadas por terrenos con más

del 26% de pendiente, que se localizan al norte, este y oeste de Tlaxcala de Xicoténcatl y Totolac; así como en algunos lugares del Río Zahuapan y barrancas que se localizan en esta área de estudio.

Las zonas agrícolas de riego no son obstáculos en cuanto a topografía para los asentamientos humanos, sin embargo, - su cambio de uso, implicaría graves problemas económicos y sociales - por la pérdida de infraestructura existente ya que representan el patrimonio de muchas familias.



1992 PRECIPITACION
Precipitación (mm) - 1992



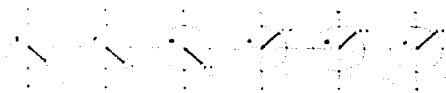
1993 PRECIPITACION
Precipitación (mm) - 1993



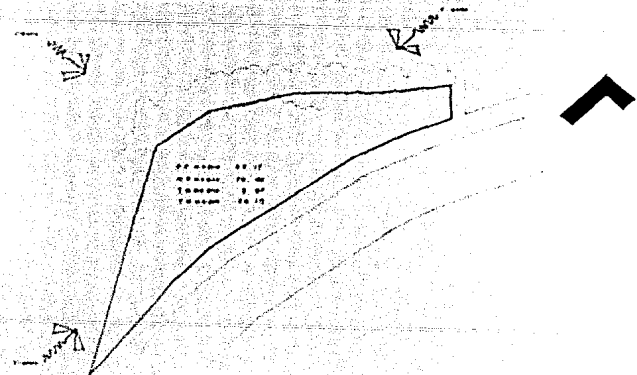
1994 PRECIPITACION
Precipitación (mm) - 1994



1995 PRECIPITACION
Precipitación (mm) - 1995



1992 PRECIPITACION Y DISTRIBUCION MENSUAL (mm)



C

R

E

E



MARCO HISTORICO:

Tlaxcala significa "Tierra de Pan". Fue fundada sobre vestigios de la civilización Olmeca, por los primeros años del siglo XIII. Se le dividió en cuatro señorios confederados: Tepeticpac, Ocotelulco, Tizatlán y Quiahuiztlán, muy unidos entre sí.

Más tarde Cholula y Huexotzingo formaron una alianza con Tlaxcala y juntos lucharon contra los Aztecas en las llamadas "Guerras Floridas", que tenían por objeto poner en práctica las armas y atrapar prisioneros para ofrecerlos en sacrificio.

A la llegada de los conquistadores, Cortés supo aprovechar estas alianzas de los Tlaxcaltecas para la conquista de Tenochtitlán. Más tarde lograron privilegios por su cooperación, pues los descendientes de los caciques, convertidos al cristianismo y sujetos a la autoridad del Rey de España, fueron conservados en sus dominios.

Tlaxcala formaba parte del estado de Puebla al consumarse la Independencia. Fue hasta 1857 cuando se separó y se -- constituyó en Estado Libre y Soberano.

El período colonial en Tlaxcala se ha perpetuado desde el siglo XVI hasta nuestros días y aún podemos admirar todavía a través de las austeras fachadas en piedra de cantera, artesanos y recios muros, edificados gracias a los antiguos arquitectos que se lograron integrar al paisaje para dar vida a las obras más sobresalientes como las que mencionamos a continuación:

Ex-convento de San Francisco

La Parroquia de San José

Palacio de Gobierno

En la Alhóndiga

Santuario de Ocotlán

La Plaza de la Constitución

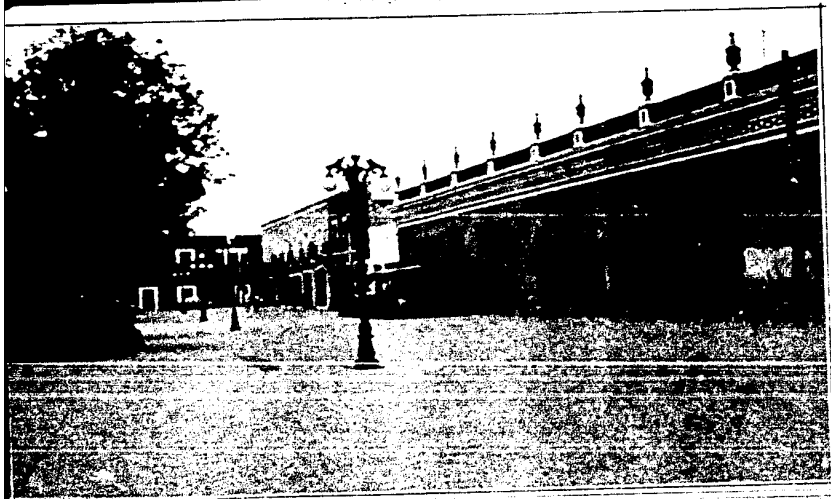
Teatro Xicoténcatl



Catedral de Tlaxcala.

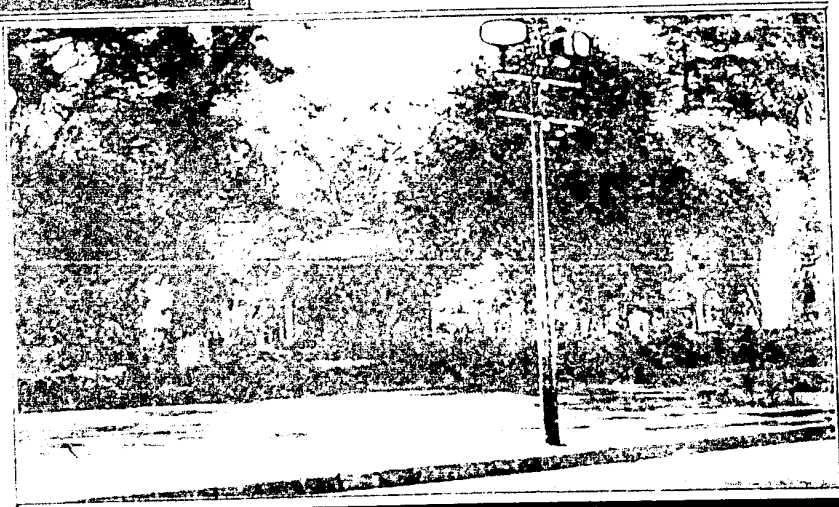
Palacio de Gobierno.





Parque Xicohtencatl.

Parque Constitución.



Parroquia de San Luis Huamantla

Parroquia de Nuestra Señora de Santa Anna

CONTEXTO URBANO Y MATERIALES DE LA REGION

Tlaxcala es por sus edificios y su traza urbana una ciudad que conserva una arquitectura colonial, y a pesar de su desarrollo no ha perdido ni alterado este aspecto, mas al contrario trata de rescatarlo impidiendo que se construyan edificios que alteren su contexto y aún las nuevas edificaciones tienen el compromiso de integrarse a la imagen urbana que se tiene.

En la ciudad de Tlaxcala dominan el color rojo-óxido, los portales, los jardines, los vanos en sus ventanas y los estilos Colonial y Barroco en sus fachadas.

Los materiales tradicionales de la región son el tabique recocido, el cuarterón de barro, el tejamanil, la teja, el

adobe, la piedra arenisca de los lomeríos de Xalnene, la piedra bola y la piedra de cantera gris de Chachapa y Puebla, las vigas de madera la solera de barro, el petatillo y la duela de madera.

Los materiales que se utilizan en construcción por lo general se dejan aparentes presentando su color y textura natural, sólo en algunas ocasiones el acabado exterior se hace con un re-pellido y aplanado fino o un aplanado rayado y pintura a la cal.

Es por todo esto que la ciudad de Tlaxcala, rica en sus manifestaciones arquitectónicas coloniales, debe seguir con servando su carácter y su imagen urbana.

UBICACION DEL TERRENO, USO DEL SUELO, VIALIDAD, EQUIPAMIENTO URBANO.

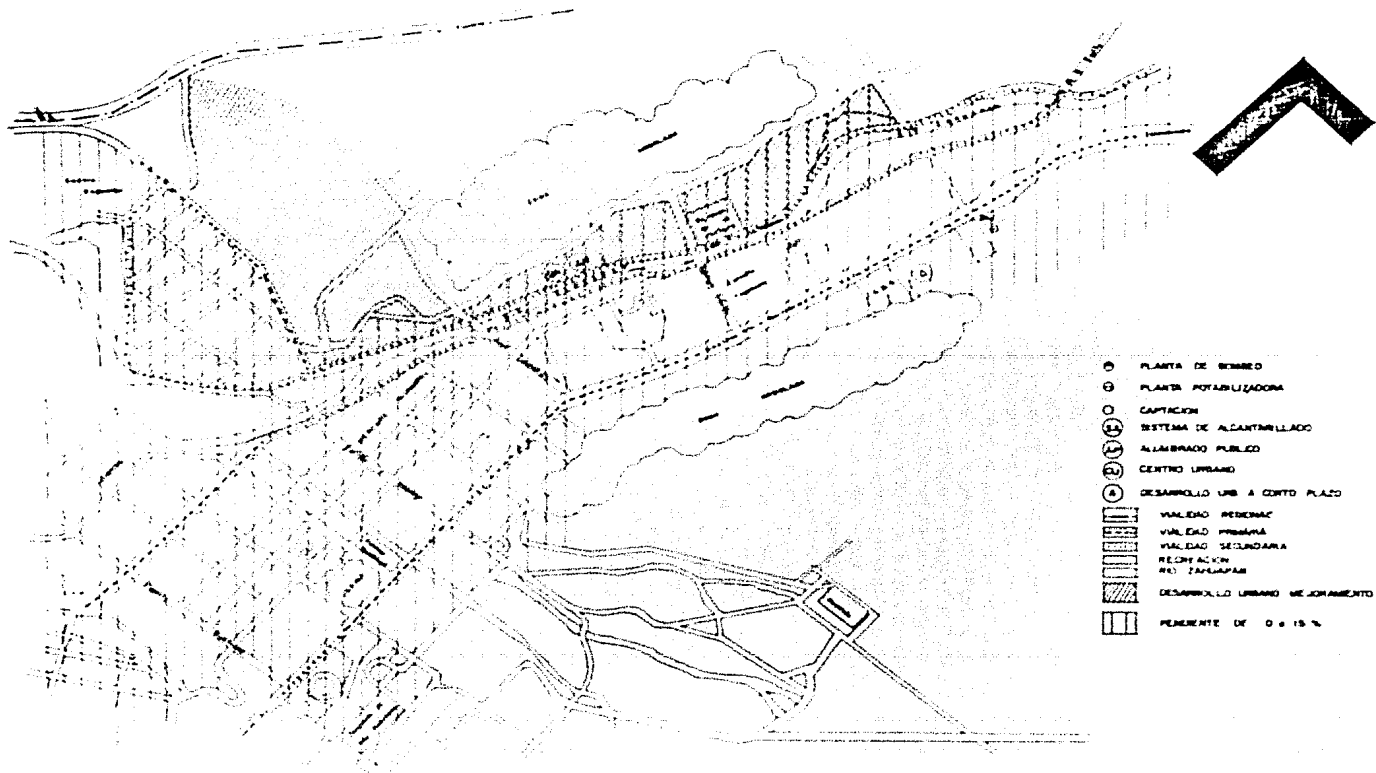
El terreno designado al proyecto Centro de Rehabilitación y Educación Especial, es una donación del Gobierno del estado de Tlaxcala al DIF, dicho terreno está ubicado en la ciudad de Tlaxcala, en la calle Río Zahuapan entre el puente de La Garita y el G. Arévalo.

El uso del suelo en esta zona está designado a la vivienda y a servicios por lo que la creación de este Centro queda dentro de las normas del Plan de Desarrollo Urbano del estado de Tlaxcala, además que la necesidad de crear un Centro de esta naturaleza es prioritaria debido a su demanda.

La calle Río Zahuapan dentro de la vialidad de Tlaxcala está considerada como calle secundaria, con poco uso vial pero a la vez de fácil acceso.

En lo que se refiere al equipamiento urbano de-

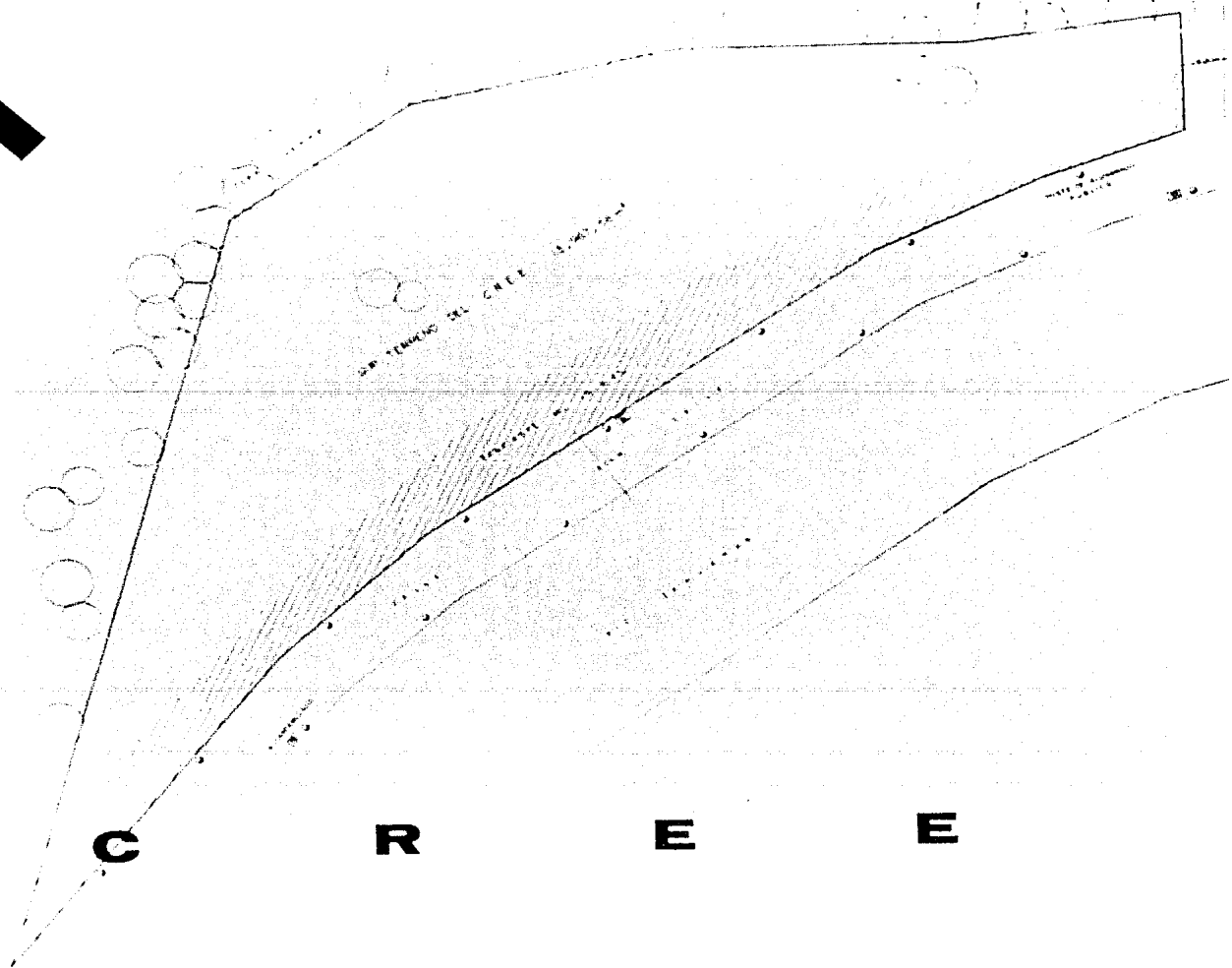
la zona, puedo decir que el terreno designado al CREE cuenta con todos los servicios necesarios como agua potable, alumbrado público, alcantarillado, banquetas y pavimento (calle adoquinada), pero además está -- considerada por el Plan de Desarrollo Urbano como zona de mejoramiento y crecimiento.



- PLANTA DE BOMBEO
- PLANTA POTABILIZADORA
- CAPTACION
- SISTEMA DE ALcantarillado
- ALAMBRADO PUBLICO
- CENTRO URBANO
- DESARROLLO URB A CORTO PLAZO
- ▨ VALLEJO REDENAC
- ▨ VALLEJO PRIMARIA
- ▨ VALLEJO SECUNDARIA
- ▨ RECON ACCION
- ▨ RECON ACCION
- ▨ DESARROLLO URBANO MEJORAMIENTO
- ▨ PENDIENTE DE 0 a 15 %

C R E E





C

R

E

E



IV MEMORIA

DESCRIP T I VA

MEMORIA DESCRIPTIVA

El requerir conjuntar y resolver dos problemas; el primero la necesidad humana de la rehabilitación del minusválido, tomando en cuenta sus limitaciones, sus carencias, pero lo más importante su integración a la sociedad. El segundo la expresión arquitectónica integrada a su contexto, el Estado de Tlaxcala.

Los patios interiores, los jardines, los grandes portales, las alturas en sus edificios, el orden en sus vanos de ventanas, las texturas y el color del barro, en contraste con la piedra, la madera y el blanco de sus frisos, dan a Tlaxcala su carácter arquitectónico.

El edificio que albergaría las actividades de rehabilitación y educación especial (desarrollo de habilidades), tenía que ser de fácil acceso, de circulaciones sencillas y sin cruces-

conflictivos, de recorridos cortos y sin obstáculos, de luz y ventilación natural, de ambiente agradable, de espacios y mobiliario adecuados, con sus servicios accesibles; en una palabra, funcional. Y que refleja en todo su conjunto la arquitectura de Tlaxcala.

Para plantear la solución arquitectónica en conjunto tomé en cuenta; la forma del terreno, sus accidentes, su orientación, sus vistas y los factores climáticos de la región.

Por otra parte consideré la vialidad y el equipamiento urbano. A su vez el programa arquitectónico divide el proyecto en zonas de: tratamiento, de valoración, de educación especial (desarrollo de habilidades), de órtesis y prótesis y de servicios generales. Que dan la pauta para proponer un proyecto articulado de -- tal forma que se puede plantear en edificios semiaislados sin problemas de relación.

Para plantear la distribución de cada una de --

las zonas consideré las guías mecánicas del Instituto Mexicano del Seguro Social por un lado y por otro los conceptos de patios centrales, jardines y portales característicos de la Ciudad de Tlaxcala, dando al proyecto luz y ventilación natural y además un ambiente agradable.

Sus fachadas siguen conservando el color, orden de sus vanos en ventanas y sus alturas, tratando de no caer en la copia burda de una digna arquitectura colonial. Mas sin embargo trato de aportar algunos conceptos y formas de la nueva arquitectura mexicana rica en claroscuros, en el manejo de materiales, en colores, en texturas y en ambientes.

En lo que se refiere a materiales y sistemas constructivos, he de mencionar que Tlaxcala es una ciudad pequeña muy provinciana por lo que los materiales como el acero y el concreto prefabricado no son usuales, en consecuencia no existen industrias que los provean y su transporte ya sea desde la ciudad de Puebla o desde la ciudad de México sería muy costoso. Así que los materiales que propongo para emplear en dicho edificio son los comunes en la región,

(además de ser accesibles de adquirir), como son el tabique recocado para muros con un acabado final en concreto repellado, columnas, traves y losa de concreto armado, se utilizará losa siporex para muros divisorios (fácil de adquirir en Puebla, su transporte y su costo son accesibles) y plafón de yeso. Los acabados finales interiores son: para los pisos loseta cerámica, tirol planchado en muros divisorios y recubrimiento vitrificado planchado para pasillos y salas de espera, estos materiales son de fácil mantenimiento.

Los sistemas constructivos también son los comunes.

Debido a las características de la obra, edificio en un solo nivel, y a la resistencia del terreno, 25 Kg/cm^2 la cimentación se plantea a base de zapatas corridas o aisladas según el caso, en este aspecto la única consideración es desplantar el edificio de 40 a 50 cm., sobre el nivel del terreno debido a las posibles filtraciones de humedad producidas por la cercanía al Río Zahuapan.

La estructura de los edificios es a base de columnas a cada 6 m (módulo de 6m x 6m) y un muro de carga perimetral.- La cubierta es losa maciza con trabes y nervaduras hacia abajo.

Por último las instalaciones en los edificios son especiales sólo en las zonas de hidroterapia y el taller de ortesis, esto es por las actividades que se realizan en dichos locales.

Aplicando sistemas estructurales y constructivos sencillos, materiales de la región y elementos tradicionales de la arquitectura de la ciudad de Tlaxcala se plantea la solución del proyecto: Centro de Rehabilitación y Educación Especial.

V GUIAS MECANICAS

NECESIDADES Y RECOMENDACIONES PARA LAS INSTALACIONES DE LOS
CENTROS DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL:

CONSULTORIOS DE REHABILITACION

Contactos polarizados y aterrizados a 110 volts.

Mínimo dos contactos aterrizados y dos normales.

AREA DE APLICACION DE YESO

Tarja de acero inoxidable con salida directa a drenaje para evitar que se obstruya con el yeso.

Contactos polarizados a 110 volts. Mínimo dos-
contactos.

CONSULTORIO DE ORTOPEDIA

Dos contactos normales o polarizados.

AREA DE RAYOS "X"

Paredes baritadas que permitan el aislamiento -
de la zona en cuanto a radiación se refiere.

Tarja de acero inoxidable en el cuarto de reve-
lado.

Tensión de línea eléctrica a 220 volts.

Contactos polarizados a 110 volts.

En general, que reúna las especificaciones míni
mas requeridas por la Dirección de Salvaguardas.

SANITARIOS

Acondicionados para minusválidos (con apoyos en todas las paredes, puertas amplias que permitan el acceso en silla de ruedas, perillas de cruz en las llaves de paso de agua y/o cualquier otro tipo de ayuda para el minusválido que lo haga más independiente).

AREA DE ELECTROENCEFALOGRAFIA

Dos contactos polarizados a 110 volts, aterriza dos. Dos contactos normales a 110 volts.

Línea de tierra que permita aterrizar la jaula de Faraday en caso de que ésta se requiera.

CONSULTORIO DE COMUNICACION HUMANA

Dos contactos polarizados a 110 volts.

AREA PARA CAMARA SONOAMORTIGUADA

Cuatro contactos polarizados a 110 volts fuera-
de la cámara, dentro de ella dos más.

Caja de doce contactos tipo banana para los ca-
bles de conexión del equipo de audiometría.

CONSULTORIO DE OFTALMOLOGIA

Contactos polarizados a 110 volts. Mínimo seis.

Todos los consultorios de esta área requieren -
un lavabo y contactos a 110 volts.

AREA DE ELECTROTERAPIA

Todos los contactos del área deben ser polariza-
dos y aterrizados con tensión de 110 volts, cuatro contactos por cubi-
culo.

AREA DE MECANOTERAPIA

Paredes firmes para fijar en ellas: escalerillas, poleas, timones de hombro, etc.

BAÑOS PARA PACIENTES

Acondicionados para minusválidos (incluyendo regaderas).

En las regaderas debe existir un banco que permita a los pacientes bañarse sentados, sin que este banco interfiera con los que puedan bañarse parados. Esto se puede lograr si se puede mover la regadera.

HIDROTERAPIA

Contactos polarizados y aterrizados con tapas protectoras. Tensión a 110 volts y a 80 cm. de altura.

El tanque terapéutico debe tener tres niveles - de profundidad a 60, 90 y 120 cm; barras laterales de acero inoxidable para el apoyo de los pacientes dentro del tanque; el acceso a cada nivel es a través de una rampa, prolongada con la mínima pendiente posible.

Entradas de agua a presión para un llenado rápido de las tinas de remolino.

Filtros y recirculación del agua del tanque para mantener la temperatura constante, dar tratamiento bacteriológico y eliminar la grasa humana.

El abastecimiento de agua a esta zona debe ser independiente de la del resto del Centro, de manera que en las otras áreas se pueda racionar el uso de la misma en casos de escasez, ya -- que este servicio no debe suspenderse.

Las calderas que se instalen deben calcularse -

para que sea capaz de mantener la temperatura del agua de 35 a 40°C - en las regaderas, en las tinas y en el tanque.

Las tinas de remolino tienen un recambio constante de agua, lo que hay que tener en cuenta para determinar la cantidad de agua que se va a almacenar en la cisterna.

Se sugiere el uso de un tanque receptor del - - agua desechada en hidroterapia, a fin de que sea reutilizada en áreas que no requieran agua potable.

El techo del área de hidroterapia debe ser alto, sin plafón falso y firme, ya que a él se fija un riel para polipasto en la zona de la tina de Hubbard.

En la parte superior de las paredes debe haber ventanas para la salida del vapor.

TERAPIA DE GRUPO

Debe ser un área bien ventilada e iluminada.

TALLER DE ADIESTRAMIENTO DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Deberá estar aislado para evitar que el ruido - que aquí se produce sea transmitido a las áreas contiguas.

En este taller se instalarán los contactos (mínimo) de 110 v. distribuidos en el área.

TERAPIA DE LENGUAJE

Contactos polarizados en todos los cubículos.

TALLERES DE ORTESIS

En las áreas de plásticos, zapatería y armado - de órtesis se deben instalar dos contactos con tensión de alimentación de 220 v.

En todo el taller debe haber extractores de aire y buena ventilación, ya que se manejan sustancias tóxicas.

TALLER DE MANTENIMIENTO

Deberá tener contactos de 110 volts polarizados y aterrizados de 220 volts cuando menos un contacto.

CASA DE MAQUINAS

Tableros de control con interruptores para cada una de las áreas del Centro.

Líneas de tensión eléctrica independientes para cada una de las áreas.

Cableado especial para toda el área de tratamiento para evitar calentamiento en las líneas de corriente ya que el equipo utilizado en el área consume mucha energía y está en uso constante.

Considerar que la cisterna debe satisfacer la -
excesiva demanda de agua, sobre todo del área de tratamiento, por lo-
que se sugiere la instalación de sistemas que permitan racionar el --
uso del agua en las demás áreas.

Las instalaciones hidráulicas del área de trata-
miento deben ser de fácil acceso en caso de reparaciones.

La caldera debe calcularse para que sea capaz -
de mantener el agua del tanque, de las tinas y de las regaderas entre
35° y 40°C.

EN CUANTO AL CENTRO EN GENERAL

Se requiere evitar cualquier tipo de barrera ar-
quitectónica para los minusválidos, por lo que se dan las siguientes-
recomendaciones que podían no resultar obvias. El acceso al Centro -
debe contar con un área de peaje incluida dentro de los linderos del-
mismo que permita la estancia prolongada de vehículos para el ascenso

y descenso de usuarios minusválidos.

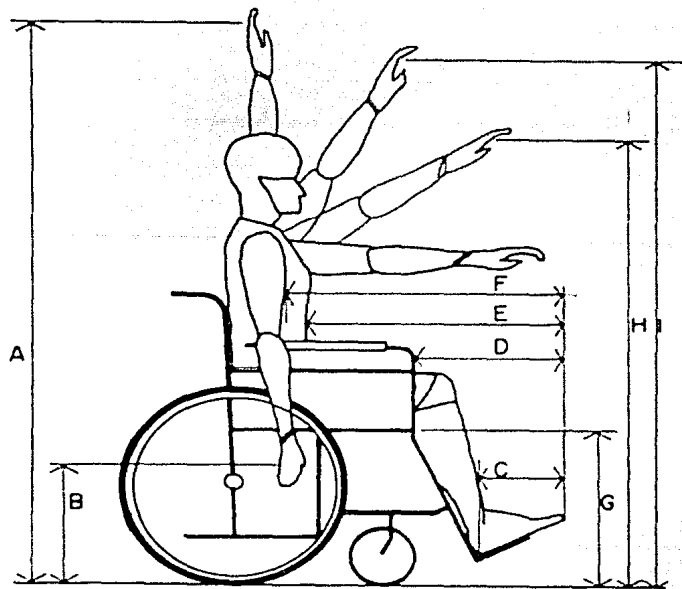
Pasillos amplios que tengan pasamanos en sus -
muros.

Las puertas deben tener un mínimo de 82 cm de -
ancho para permitir el acceso de usuarios minusválidos.

Los sanitarios para público deberán contar con -
espacio necesario para el desenvolvimiento en camillas, sillas de rue -
das, muletas, etc., así como contar con los aditamentos necesarios --
que faciliten su uso.

En la construcción en general en la que existen -
desniveles, es necesario la construcción de rampas para el tránsito -
de sillas de ruedas a todas las áreas. El material de los pisos debe
ser antiderrapante, también deben evitarse las uniones con desniveles.

Las diferentes secciones deben estar intercomunicadas a través de extensiones y de sonido ambiental. Es conveniente que los consultorios tengan intercomunicación con el área de recepción de pacientes.



	HOMBRES	MUJERES
	cm	cm
A	158.1	144.1
B	41.3	44.5
C	22.2	17.8
D	42.0	41.9
E	66.4	58.4
F	73.0	66.0
G	48.3	48.3
H	130.8	119.4
I	148.0	135.2

VI PROGRAMA

ARQUITECTONICO

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ADMISION

Vestíbulo	4 ceniceros basureros	150 m ²
Control	módulo de información y admisión 3 sillas giratorias	18 m ²
Caja	módulo de cobranza y caja registradora 1 silla giratoria	6 m ²

VALORACION

Control	módulo de control 3 sillas giratorias archivero escritorio y máquina de escribir	18 m ²
Sala de Espera	6 bancas de 12 plazas cada una 6 ceniceros basureros	280 m ²

Pre-valoración	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 mesa de exploración	
	1 vitrina	
Psicología (dos locales)	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Psico-pedagogía	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Pediatria (dos locales)	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 mesa de exploración	
	1 vitrina	

Comunicación Humana	1 escritorio	36 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 mesa de exploración	
	1 vitrina	
Cámara Sonoamortiguada	1 audiómetro	18 m ²
Electroencefalografía	2 mesas de exploración	18 m ²
	2 bancos de madera	
	1 electroencefalógrafo	
	1 jaula Faraday (en algunos casos)	
Neurología	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 mesa de exploración	
	1 vitrina	

Oftalmología	1 escritorio	40 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 vitrina	
	1 retrinoscopio	
	1 oftalmoloscopio	
Ortopedia	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 mesa de exploración	
	1 vitrina	
Yeso	1 tarja	18 m ²
	2 sillas	
	1 mesa de tratamiento	
Rayos "X"	1 aparato de rayos "X"	40 m ²
	1 camilla	
	1 gabinete para accesorios	
	1 mesa Mayo (opcional)	
	1 banco de madera giratorio	

Disparador	1 silla giratoria	5 m ²
	1 tablero disparador	
Revelado	1 mesa con tarja	5 m ²
Vestidor	1 banca	8 m ²
	1 perchero	
Interpretación	1 escritorio	15 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 negatoscopio de pared	
Trabajo Social	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Valoración Social	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	

Oficina del Jefe de Médicos	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Sala de Juntas	1 mesa	36 m ²
	10 sillas	
	1 pizarrón	
	1 librero	
Dos toilet personal	1 W.C.	6 m ² c/u
	1 lavabo	
	accesorios	
Sanitarios Hombres (públicos)	2 mingitorios	18 m ²
	1 W.C.	
	1 W.C. para minusválidos	
	2 lavabos	
	accesorios	
Sanitarios Mujeres (públicos)	3 W.C.	18 m ²
	1 W.C. para minusválidos	
	2 lavabos	
	accesorios	

TRATAMIENTO

Control	módulo de control	18 m ²
	3 sillas giratorias	
	archivero	
	escritorio y máquina de escribir	
Sala de Espera	6 bancas de 12 plazas cada una	350 m ²
	6 ceniceros basureros	
Electroterapia	3 mesas de tratamiento	36 m ²
	3 bancos giratorios	
	1 escritorio	
	2 sillas interlocutos	
	1 sillón	
	1 neodynator	
	1 sonostat	
	1 ultratherm	
	1 neuroton	
	2 lámparas infrarrojas	

Mecanoterapia

1 escritorio	100 m ²
1 silla giratoria	
1 mesa de Elgin	
1 escalera terapéutica	
1 aparato de tracción	
2 colchones para gimnasio	
1 barra paralela	
1 polea	
1 timón de hombro	
1 bicicleta fija	
1 remos fijos con asiento deslizable	
2 escaleras verticales fijas a la pared	
1 espejo de tres cuerpos fijo a la pared	
1 mesa acolchonada para masaje	

Hidroterapia

1 tanque terapéutico	170 m ²
1 tina Hubbard	
1 consola de parafina	
4 tanques de remolinos	
(2 para miembros superiores	
2 para miembros inferiores)	

	2 mesas metálicas de tratamiento	
	4 sillas metálicas de altura graduable	
	2 consolas de compresas	
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	1 camilla	
Baños y Vestidores	1 regadera	36 m ²
Hombres (pacientes)	1 regadera minusválidos	
	1 W.C.	
	1 mingitorio	
	1 W.C. minusválidos	
	2 lavabos	
	accesorios	
Baños y Vestidores	1 regadera	36 m ²
Mujeres (pacientes)	1 regadera minusválidos	
	2 W.C.	
	1 W.C. minusválidos	
	2 lavabos	
	accesorios	

Terapia de Grupo	2 mesas de trabajo	36 m ²
	4 sillas interlocutor	
	2 colchones	
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
Terapia Ocupacional	3 mesas de trabajo	54 m ²
	1 estante	
	2 sillas de relajamiento	
	1 mesa de estabilidad	
	1 mesa infantil	
	1 mesa kanavel	
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
Taller de Adiestramiento de Actividades Múltiples	1 tablero de adiestramiento	36 m ²
	3 mesas de trabajo	
	4 bancos de trabajo (plomera, soldadura eléctrica)	
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	

Terapia de Lenguaje (tres locales)	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillas interlocutor	
	1 mesa de trabajo	
Psicología (dos locales)	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Psico-pedagogía	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Trabajo Social	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	

Oficina Jefe de Médicos	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	2 sillones y mesa esquinera	
Sala de Juntas	1 mesa	32 m ²
	10 sillas	
	1 pizarrón	
	1 librero	
Dos Toilet Personal	1 W.C.	6 m ² c/u
	1 lavabo	
	accesorios	
Sanitarios Hombres (público)	2 mingitorios	18 m ²
	1 W.C.	
	1 W.C. para minusválidos	
	2 lavabos accesorios	
Sanitarios Mujeres público)	3 W.C.	18 m ²
	1 W.C. para minusválidos	
	2 lavabos	
	accesorios	

PROTESIS Y ORTESIS

Control	módulo de control 2 sillas giratorias archivero	10 m ²
Sala de Espera	1 banca de 12 plazas 2 ceniceros basureros	18 m ²
Moldes	1 mesa de exploración 1 banco de madera 1 tarja	10 m ²
Zapatería	1 mesa de trabajo 4 bancos de madera 1 tablero de herramientas	20 m ²
Talabartería	1 mesa de trabajo 2 bancos 1 tablero de herramientas	15 m ²
Plásticos	1 mesa de trabajo 1 tablero de herramientas 2 bancos 1 horno 1 tarja	30 m ²

Armado de Prótesis	1 mesa de trabajo	30 m ²
	2 bancos	
	1 tablero de herramienta	
	1 tarja	
Armado de Ortesis	1 mesa de trabajo	30 m ²
	2 bancos	
	1 tablero de herramienta	
	1 tarja	
Bodega de material	anaqueles tipo esqueleto	18 m ²
Almacén general (de piezas armadas)	anaqueles tipo esqueleto	10 m ²
Oficina Jefe de Area	1 escritorio	10 m ²
	1 sillón	
	2 sillas	
Sanitarios Personal	1 W.C.	10 m ²
	1 mingitorio	
	2 lavabos	

EDUCACION ESPECIAL (Desarrollo de habilidades)

Control	módulo de control	10 m ²
	2 sillas giratorias	
	1 archivero	
Sala de Espera	1 banca de 12 plazas	36 m ²
	2 ceniceros basureros	
Maestro Especialista (tres locales)	1 mesa de trabajo	12 m ²
	1 silla giratoria	
	3 sillas	
	1 pizarrón	
Talleres (dos locales)	2 mesas de trabajo	24 m ²
	8 bancos de madera	
	1 pizarrón	
	lockers	
Aula	1 escritorio	24 m ²
	1 silla giratoria	
	9 sillas con paleta	
	1 pizarrón	

Psico-pedagogía	1 escritorio 1 sillón giratorio 2 sillas	12 m ²
Trabajo Social	1 escritorio 1 sillón giratorio 2 sillas	12 m ²
Oficina Jefe de Area	1 escritorio 1 sillón giratorio 2 sillas	12 m ²
Toilet Personal	2 W.C. 2 lavabos accesorios	10 m ²
Sanitarios Hombres (pacientes)	1 W.C. 1 W.C. minusválidos 1 mingitorio 4 lavabos (comunes)	12 m ²
Sanitarios Mujeres (pacientes)	2 W.C. 1 W.C. minusválidos 4 lavabos (comunes)	12 m ²

GOBIERNO:

Sala de Espera	1 banca con 6 plazas	5 m ²
	2 ceniceros basureros	
Area Secretarial	5 escritorios	60 m ²
	5 sillas giratorias	
	archiveros	
Oficina Jefe de Area (tres locales)	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón giratorio	
	2 sillas	
	1 librero	
Oficina Director	1 escritorio	18 m ²
	1 sillón	
	2 sillas	
	1 librero	
	1 vitrina	

Sala de Juntas	1 mesa	36 m ²
	10 sillas	
	1 librero	
	1 pizarrón	
Aula de Enseñanza	1 escritorio	48 m ²
	1 sillón giratorio	
	40 sillas con paleta	
	1 pizarrón	
	1 pantalla	
Control y Estar Médicos	3 sillones	18 m ²
	1 mesa para cafetera	
	1 vitrina	
	1 librero	
Control y Estar Aux.de Enfermeras	2 sillones	15 m ²
	1 mesa para cafetera	
	1 librero	

Toilet Personal (hombres)	1 W.C. 1 mingitorio 2 lavabos accesorios	10 m ²
------------------------------	---	-------------------

Toilet Personal (mujeres)	2 W.C. 2 lavabos accesorios	10 m ²
------------------------------	-----------------------------------	-------------------

SERVICIOS GENERALES:

Administración	1 escritorio 1 sillón giratorio 1 credenza 1 archivo	12 m ²
----------------	---	-------------------

Apoyo de Adminis- tración	1 escritorio 1 silla 1 archivo	12 m ²
------------------------------	--------------------------------------	-------------------

Intendencia	1 escritorio 1 silla giratoria 2 sillas 2 archivo	18 m ²
-------------	--	-------------------

Bodega General	anaqueles esqueleto	24 m ²
Taller de Mantenimiento	2 mesas de trabajo	50 m ²
	8 bancos	
	anaqueles tipo esqueleto	
	1 tablero de herramientas	
Cuarto de Aseo	anaqueles tipo esqueleto	6 m ²
	1 tarja	
Baños y Vestidores (personal, hombres)	2 regaderas	18 m ²
	lockers	
	2 lavabos	
	1 mingitorio	
	1 W.C.	
Baños y Vestidores (personal, mujeres)	2 regaderas	18 m ²
	lockers	
	2 lavabos	
	2 W.C.	
Cuarto de Máquinas y Equipo		100 m ²

Patio de Servicio

200 m²

Estacionamiento

4300 m²

ESTRUCTURA ORGANICA DEL CREE

1. Coordinación General

1.1. Servicio Administrativo

1.2. Unidad de Rehabilitación Integral

1.2.1. Servicio de Valoración Integral

1.2.1.1. Area de Examen Simplificado

1.2.1.2. Area de Valoración Social

1.2.1.3. Area de Valoración Psicológica

1.2.1.4. Area de Valoración Física

1.2.1.5. Area de Valoración Pedagógica

1.2.2. Servicio de Tratamiento Integral

1.2.2.1. Area de Tratamiento Psicológico

1.2.2.2. Area de Tratamiento Psicopedagógico

1.2.2.3. Area de Tratamiento Físico

1.2.2.4. Area de Tratamiento Social

1.2.3. Servicio de Control Enseñanza e Investigación

1.2.3.1. Area de Control

1.2.3.2. Area de Enseñanza

1.2.3.3. Area de Investigación

1.3. Unidad de Servicios Múltiples de Educación Especial

1.3.1. Servicio de Personal Docente

1.3.2. Servicio de Equipo de Apoyo Técnico

OBJETIVOS DE LAS PRINCIPALES AREAS DEL CREE

COORDINACION GENERAL. Planear, organizar y coordinar el funcionamiento en conjunto de las áreas que integran el Centro para que éste logre sus objetivos en forma eficiente y eficaz.

UNIDAD DE REHABILITACION INTEGRAL. Coordi
nar los servicios y la investigación sobre rehabilitación integral -
que propicia la incorporación bio-psico-social del minusválido, así-
como las acciones relacionadas con la prevención de invalidez.

SERVICIO ADMINISTRATIVO. Preveer, planear, or
ganizar, dirigir y controlar el programa de necesidades de recursos-
humanos, materiales, financieras y de servicios generales que requie
ra el CREE para cumplir con sus funciones.

SERVICIO DE VALORACION INTEGRAL. Valorar inte
gralmente a los usuarios, con objeto de proporcionarles el tratamien
to adecuado a cada caso, ya sea dentro del propio Centro o a través-
de sus canalizaciones a otras instituciones.

SERVICIO DE TRATAMIENTO INTEGRAL. Proporciona
el Tratamiento bio-psico-social más adecuado para cada minusválido,-
así como el tratamiento necesario a su núcleo familiar, con objeto -

de hacerlo útil a el mismo y a la sociedad.

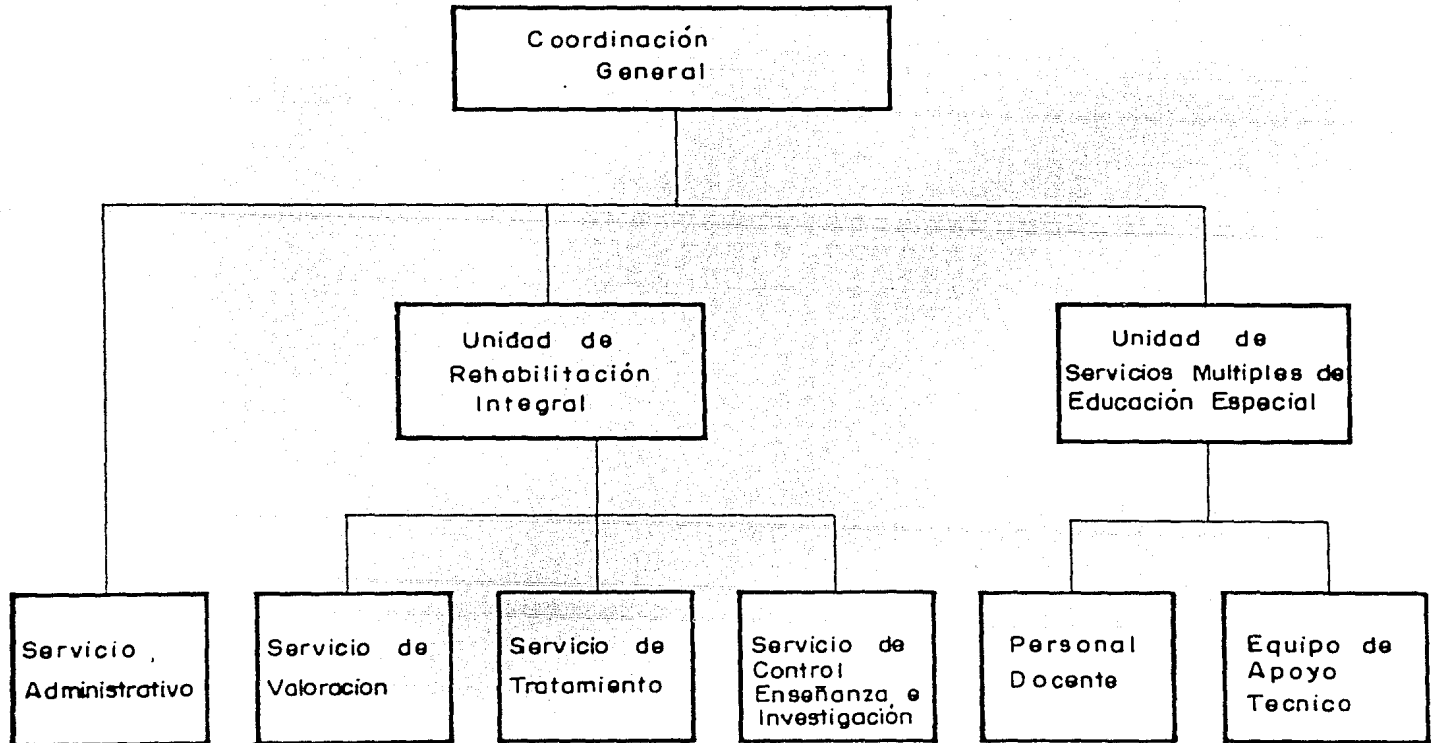
SERVICIO DE ENSEÑANZA, CONTROL E INVESTIGACION.

Realiza actividades de investigación, enseñanza y sistematización, de información con objeto de actualizar e incrementar los conocimientos médicos, técnicos, psicológicos y sociales para prevenir y tratar la invalidez.

UNIDAD DE SERVICIOS MULTIPLES DE EDUCACION ESPE

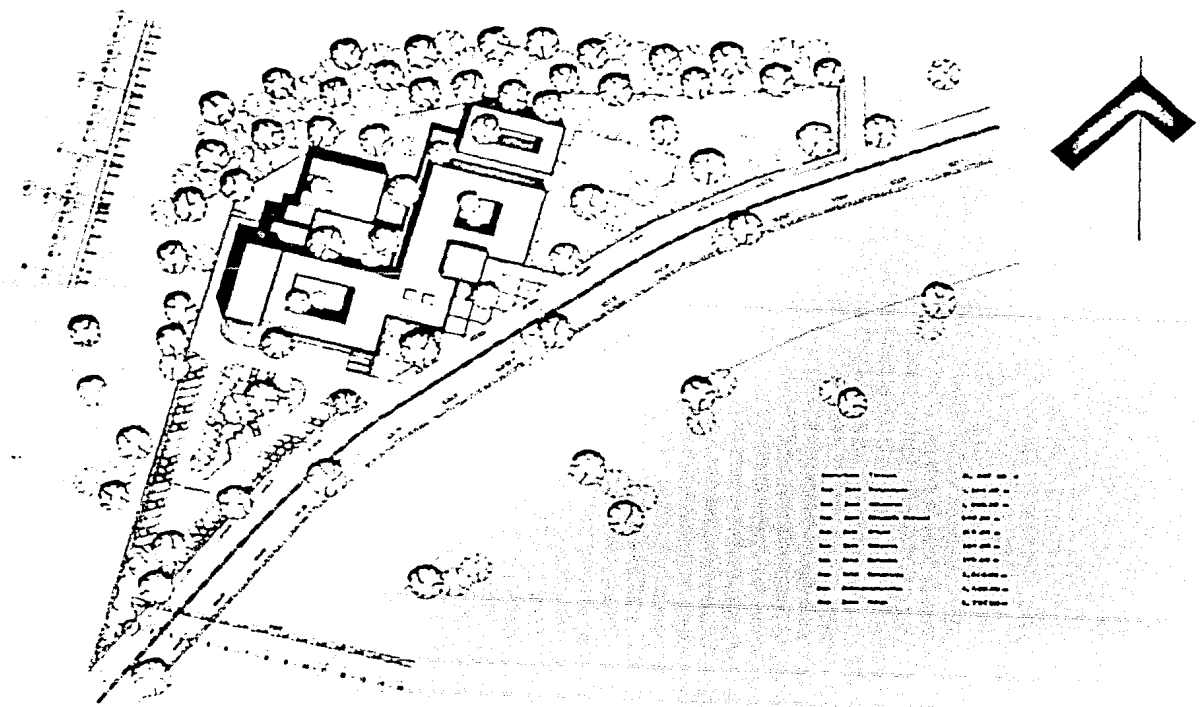
CIAL. Proporciona educación especial indispensable y complementaria a niños, jóvenes y adultos que lo requieran, cuando no existan servicios específicos en la localidad.

ORGANIGRAMA
DEL
C R E E



VII PROYECTO

ARQUITECTONICO



C . R . E . E .
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

PLANTA DE CONJUNTO

1





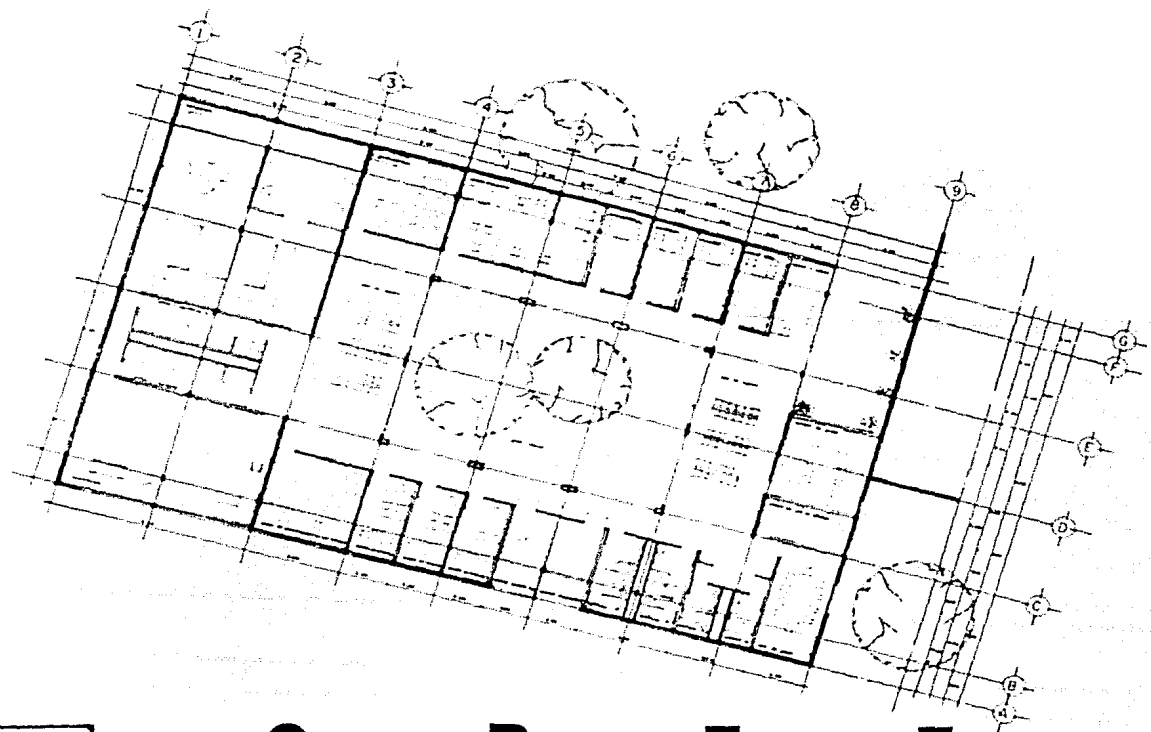
C . R . E . E .
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

2

I.R.E.E.



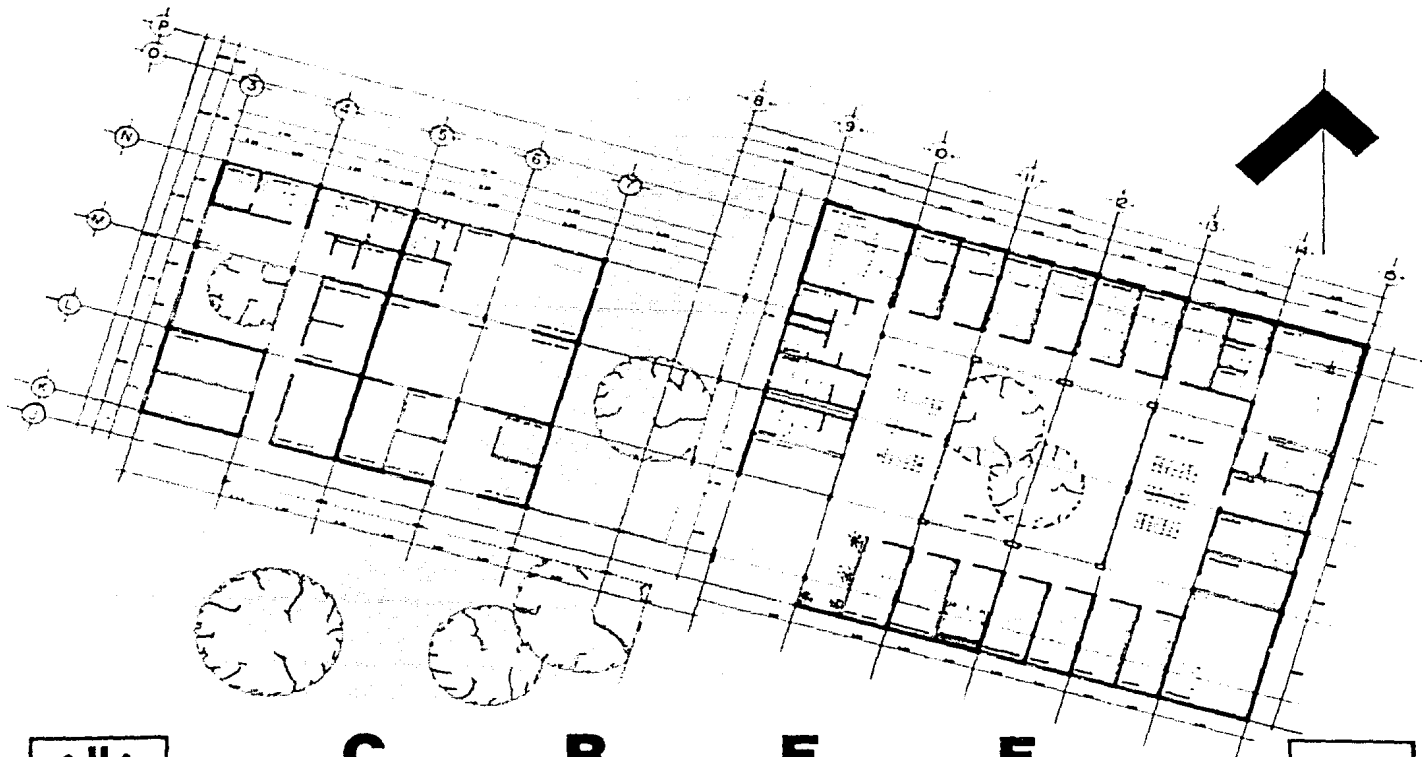


C . R . E . E . E .
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

PLANTA ARQUITECTONICA ZONA TRATAMIENTO (1-1)

3



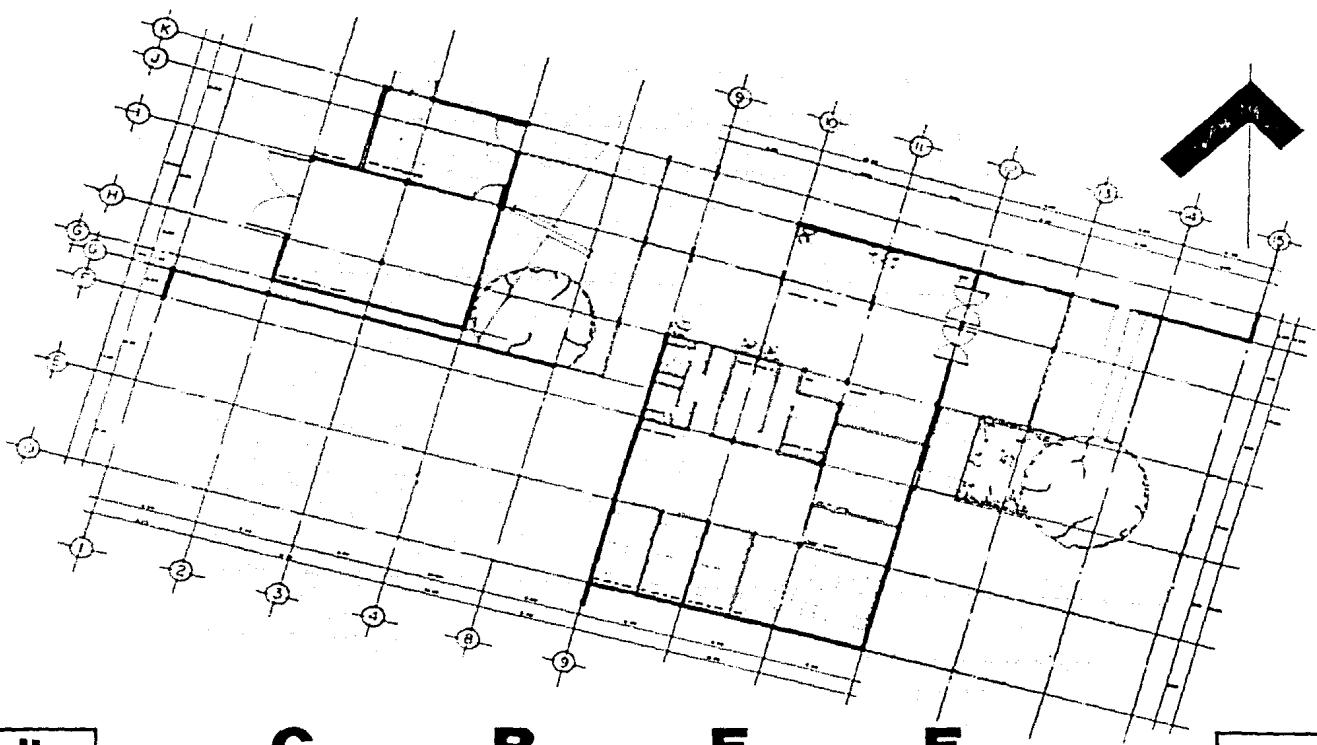


C . R . E . E .
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

PLANTA ARQUITECTONICA ZONAS DE VALORACION Y ORTESIS (1-2)

4





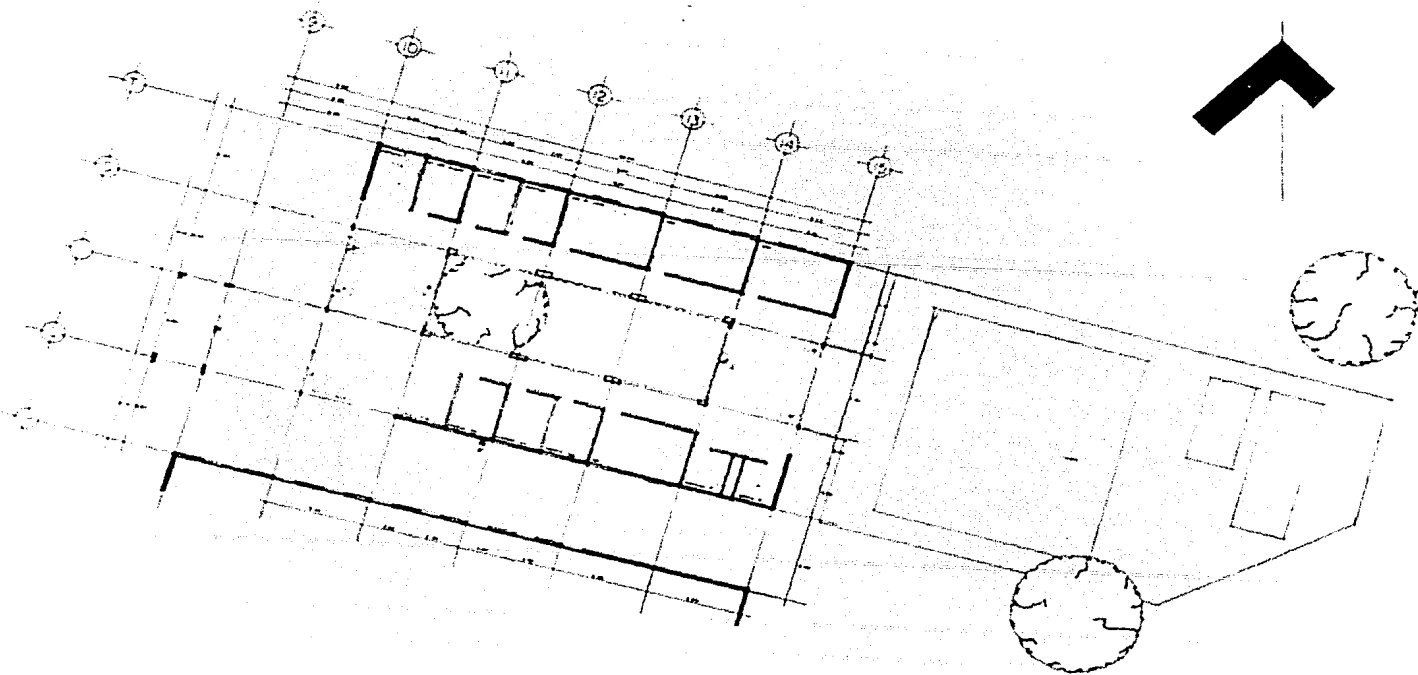
C . R . E . E .

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
 PLANTA ARQUITECTONICA ZONAS DE GOBIERNO Y SERVICIOS (G-3)

5

DIF





C . R . E . E .

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

PLANTA ARQUITECTONICA ZONA DE EDUCACION ESPECIAL (2-4)

6

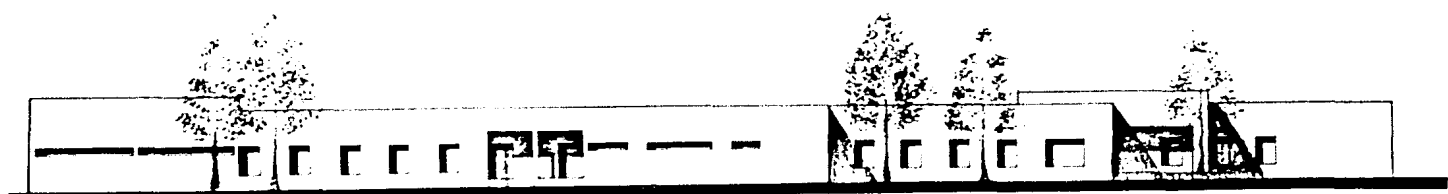




FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL



FACHADA LATERAL



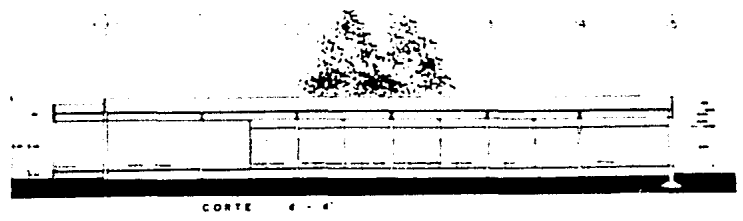
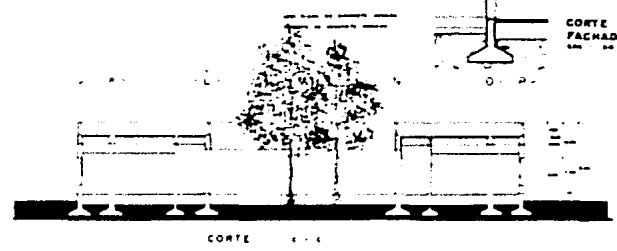
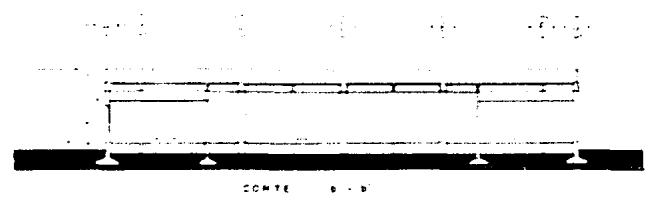
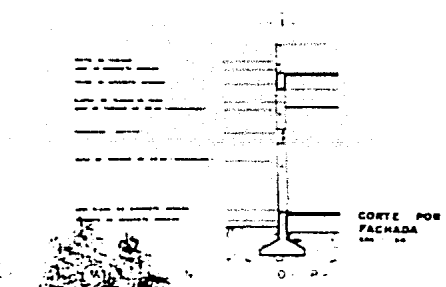
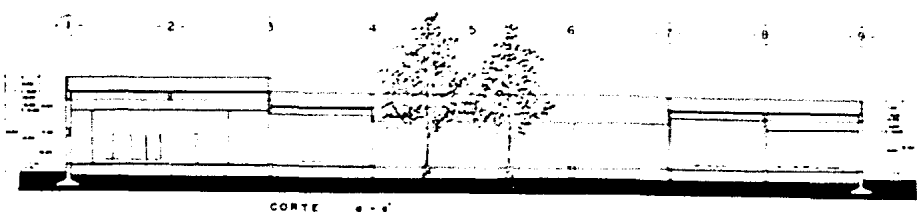
Escala: 1:50
 Autor: []
 Fecha: []

C **R** **E** **E**
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

F A C H A D A S

7



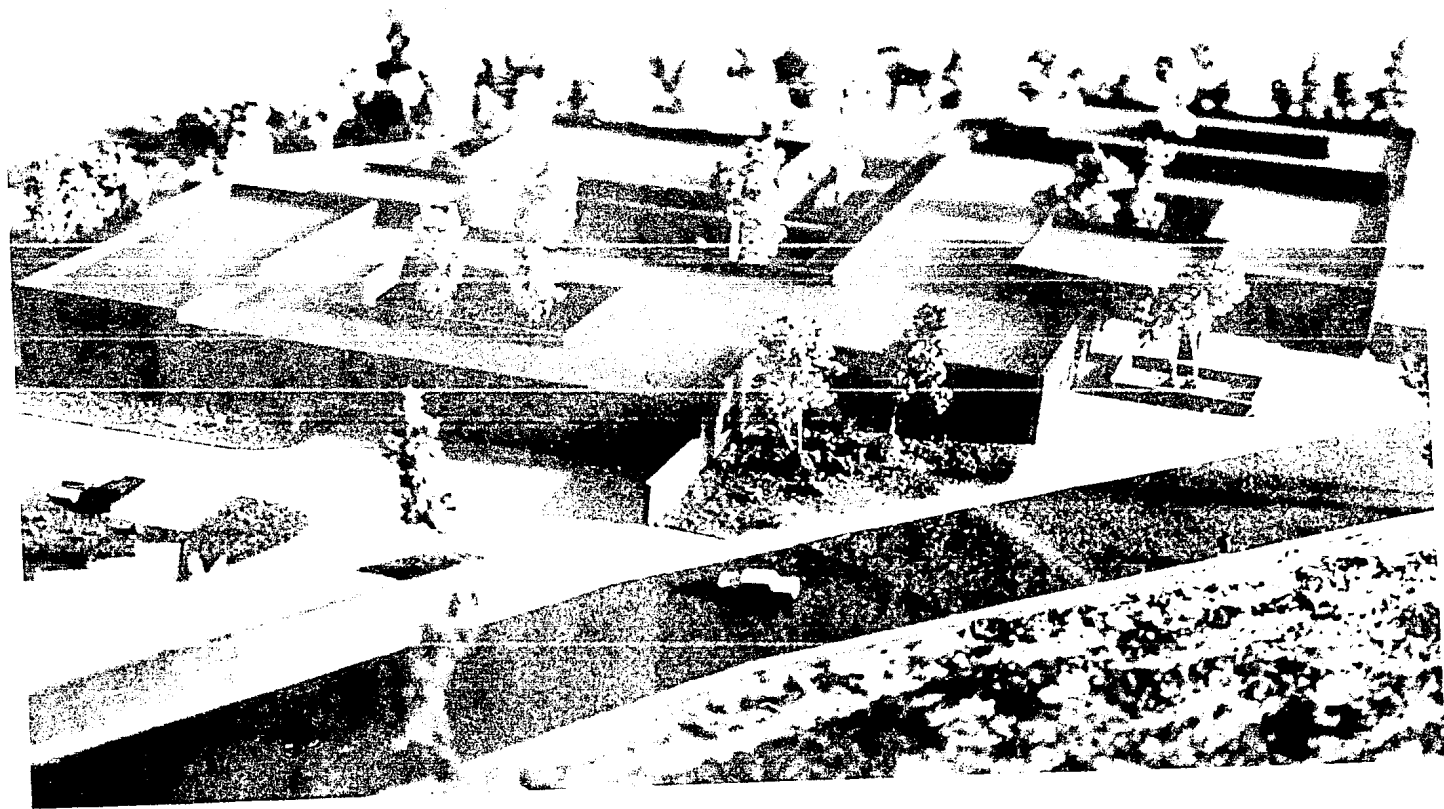


C . R . E . E
 CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

C O R T E S

8





VIII BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

Desarrollo Urbano, Estado de Tlaxcala

Plan de Desarrollo Urbano Ciudad de Tlaxcala,

Chiautempan, Apetatitlán, Panotla y Totolac.

Octubre 1982

Gobierno del Estado de Tlaxcala

H. Ayuntamiento de Tlaxcala, Chiautempan, Apetatitlán, Panotla y Totolac.

Minusválidos y Ancianos como Usuarios de la Arquitectura

Memoria del curso de actualización

Julio 1986

Facultad de Arquitectura UNAM.

División de Estudios de Postgrado

Coordinación de Actualización.

Normas de Fisioterapia del I.M.S.S.

Necesidades y Recomendaciones para las instalaciones de los Centros
de Rehabilitación y Educación Espacial

Septiembre 1984

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Las Dimensiones Humanas en los Espacios Interiores

Julius Manero

Ed. Gili 1984