

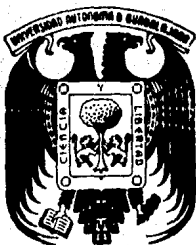
870125

5  
29

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE PSICOLOGIA



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

" Algunas Causas de Desintegración Familiar en los  
Medios Urbano y Rural del Estado de Jalisco "

## TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A

MARIA

PATRICIA

LUGO

RAMIREZ

GUADALAJARA, JALISCO, 1982



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## I N D I C E

<b>CAPITULO I</b>	
<b>INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>CAPITULO II</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>19</b>
<b>CAPITULO III</b>	
<b>PROCEDIMIENTO DE DATOS.</b>	<b>24</b>
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>RESULTADOS</b>	<b>29</b>
<b>CAPITULO V</b>	
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>51</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>S/N</b>

## CAPITULO I

### INTRODUCCION

En el mes de Abril del año de 1981, el Dpto. de Educa---  
ción Pública del Edo. de Jalisco, inició una investigación --  
destinada a "La detección sobre causas de deserción y reprobación a nivel primaria", llevado a cabo en el mismo estado. La información se obtendría a través de: Cuatro tests psicométricos: Frosting, Raven, Goodenough, Machover. Dos encuestas: -- Una aplicada a los maestros de los niños y la otra aplicada a los padres de los niños.

El campo de investigación de la encuesta aplicada a los padres incluía las áreas de: ingresos económicos, tipo de vivienda, personas que que vivían en la misma casa, escolaridad de los miembros de la familia, ocupación de los padres, servicios urbanos, integración familiar, presencia de los paadres, responsabilidad familiar, participación en la toma de decisiones, comunicación, relaciones familiares, condiciones de respeto mutuo, hábitos de bebidas alcohólicas en la familia, si la ingesta de bebidas alcohólicas ha llegado a provoccar algún problema, actitud de los padres hacia la reprobación de los hijos, opinión acerca de la educación recibida por sus hijos, asistencia de los padres a las juntas efectuadas en la escuela.

Se eligieron 7 áreas por considerar, que eran aquellas -- que podrían ofrecer más oportunidad de analizar las diferen--

tes situaciones familiares.

El propósito de este análisis, entonces, es el de obtener información objetiva acerca de: Cual (es) factor (es) dentro de cada una de las áreas introducidas en el estudio- Presencia de los padres, Responsabilidad familiar, Participación en la toma de decisiones, Comunicación, Condiciones de respeto Mutuo, Costumbre de bebidas alcohólicas en la familia, Problemas que llegase a ocasionar este hecho-; son los que se -- pudiesen presentar con más frecuencia en las familias entrevistadas. Este es un estudio comparativo entre dos zonas: la urbana y la rural; y además trata de dar a conocer cuales son las situaciones- dependencia entre algunas de las areas-, que teniendo una significación estadística, pudiesen influir en-- la desintegración del núcleo social familiar.

**OBJETIVOS**

1.- Analizar cuantitativamente las diferencias entre el medio urbano y rural y las que existiesen dentro de cada una de las areas estudiadas, en cuanto a los factores que se estuviesen-- presentando con mayor regularidad.

2.- Analizar los resultados proporcionados por las diferentes areas para determinar si existen dependencias estadísticamente significativas entre algunas de ellas para cada medio (urbano y rural) y entre ellos.

3.- Si se cumplieran cualquiera de los dos objetivos anteriores, se pueden sacar inferencias orientadoras acerca de las posibles causas de la desintegración familiar y aportar información, que aunque en una mínima porporción; tenga una utilidad práctica, tanto para futuros estudios acerca del tema; como para fundamentar objetivamente programas de profilaxis a este nivel.

4.- Proporcionar a la S.E.P. y D.I.F., los resultados obtenidos. A la primera, con el fin de complementar el estudio realizado; y a la segunda, para que la información pueda ser utilizada propiamente dentro de su campo de acción.

5.- Sacar inferencias de las posibles causas de desintegración familiar, de un estudio de la S.E.P., que tenfa otro fin anteriormente mencionada, y de esta manera, aprovechar la información ya recopilada para completar y ampliar dicho estudio y obtener mayores conclusiones.

Revisión de la literatura acerca del tema.

#### La historia natural de la familia.-

Con el fin de ofrecer una idea clara acerca de la conceptualización de la familia, a continuación, se ofrece una definición optativa de ella:

"La Familia es una organización de diversos individuos -

basada en un origen comdn y destinada a conservar y - -  
transmitir determinados rasgos, posiciones, aptitudes y  
pautas de vida ffsicas, mentales y morales". Charles --  
Abrams y John P Dean. (1)

Siendo la familia la mds antigua de las instituciones so  
ciales humanas, sobrevivirá, en una forma u otra, mientras --  
exista nuestra especie.

El término "familia", se aplica indiscriminadamente a --  
dos unidades sociales básicamente diferentes en su composi---  
ción y en sus posibilidades funcionales. La palabra puede ---  
designar o bien a un grupo íntimo y fuertemente organizado --  
compuesto por los conyuges y los descendientes-Familia Conyu-  
gal-; o bien un grupo difuso y poco organizado de parientes -  
consanguíneos- Familia Consanguínea-.

La relación continúa de un hombre y una mujer constitu--  
ye la base de toda unidad familiar conyugal, pero en estas uní  
dades entran también otras relaciones: la de los padres con -  
los hijos y la de los hijos entre sí. En lo que a la relación  
padre-hijo concierne, la madre constituye el punto central. -  
No existe prueba alguna de la existencia de un instinto pater  
nal en nuestra especie. El grupo formado por el padre, la ma-  
dre, y los descendientes se mantiene unido por la vinculación  
del padre a la madre y por la dependencia física del hijo res  
pecto a ésta, reforzada en un período posterior por los lazos  
de afecto y de dependencia emocional que se desarrollan duran

te el período infantil. La asociación del padre y del hijo -- es secundaria y proviene de su interés común con ella. En este sentido, es paralela a la asociación entre hermanos y hermanas, que se basa también en la dependencia común respecto a la madre y en la residencia común. El hecho de que estas asociaciones sean más o menos fortuitas no impiden que constituyan una ocasión para el desarrollo de los ajustes mutuos de la personalidad y fuertes vínculos de afecto. Hay muchas pruebas de que estos ajustes y estos vínculos pueden surgir, también, entre individuos que no tienen ninguna relación biológica entre sí. Lo demuestra la facilidad con que los hijos adoptados o los padrastros y madrastras pueden incorporarse a un grupo familiar conyugal.

La familia conyugal se ajusta también a lo que consideramos condiciones óptimas para el desarrollo de la personalidad de los individuos jóvenes. El niño requiere mucho afecto y una correspondencia de parte de los adultos, por encima de la satisfacción de sus necesidades fisiológicas. Lo demuestra la elevada tasa de mortalidad infantil, incluso en los orfanatos científicamente mejor organizados. Para poder asegurar estas condiciones, la madre ha de transferir a otros individuos una parte de la responsabilidad del cuidado de otros hijos mayores, pero todavía no maduros. En la práctica, son el marido o bien los hermanos mayores, los que asumen esta responsabilidad, pero la transferencia sería imposible si no existiese un grupo familiar relativamente estable.



A medida que el niño crece, la presencia de hermanos y hermanas, desempeña un papel muy importante en su socialización y en el desarrollo de una personalidad flexible. Los ajustes mutuos de los hermanos durante el período de residencia común y de dependencia común respecto a los padres, sobreviven en la vida adulta. Este hecho constituye una de las bases de la organización de la familia consanguínea, del mismo modo que la relación sexual y la dependencia infantil constituyen uno de los fundamentos de la vida conyugal. Los hábitos de dependencia mutua y los vínculos de afecto desarrollados entre los hermanos, siguen operando incluso después de haberse casado y de haber asumido posiciones centrales en nuevas familias conyugales.

### Influencia de las comunidades urbanas y rurales en la vida familiar.-

Actualmente, la familia consanguínea solo conserva sus funciones en zonas rurales de población antigua y en algunos grupos familiares elitistas. En ambos casos las ventajas de la pertenencia a grupos consanguíneos superan a los inconvenientes. El habitante medio de la ciudad solo reconoce estos lazos de parentesco al enviar las felicitaciones de Navidad y con la hospitalidad ocasional que ofrece a los parientes que visitan la ciudad.

En la comunidad urbana moderna, con sus relaciones socia

les difusas y accidentales, la presión de la comunidad para el mantenimiento del vínculo matrimonial ha dejado prácticamente de existir. Se puede evitar la relación con el amigo -- que desaprueba esta conducta, y la mayoría de las personas -- con quienes el cónyuge que se separa está en contacto es posible que no lleguen ni a enterarse. Otro factor, comparable, por sus resultados, es el creciente anonimato de los individuos y de los grupos familiares conyugales en la sociedad urbana moderna.

La crisis de los vínculos de parentesco y de la integración social de los individuos y de los grupos familiares conyugales no es cosa nueva en la historia. Siempre ha acompañado a los procesos de urbanización y el aumento súbito de la movilidad espacial, tanto en la civilización antigua como en la moderna. En la situación actual existe, sin embargo, un -- factor que, sin ser totalmente nuevo ha adquirido una importancia sin precedentes. Nos referimos a progresiva disminución de la dependencia económica de los conyuges entre sí.

En la comunidad urbana moderna, los alimentos preparados, las conservas, las lavanderías automáticas, los vestidos de confección y, sobre todo, la apertura a las mujeres de ocupaciones atractivas y bien pagadas han contribuido mucho más a minar la santidad del matrimonio que toda posible pérdida de fe en sus sanciones religiosas. En las actuales condiciones, los hombres y las mujeres adultos pueden satisfacer sus nece-

sidades básicas aunque no exista ningún tipo de asociación -- familiar, conyugal o consanguinea. En el anonimato de la vida urbana y con el desarrollo de una serie de técnicas anticonceptivas efectivas, incluso las necesidades sexuales pueden satisfacerse sin una unión permanente o sin exponerse a serias dificultades. Dificilmente pueden sobrevalorarse los --- efectos revolucionarios de esta situación sobre la institución familiar.

El tipo de familia conyugal sin embargo, seguirá siendo necesario y sobrevivirá. Esta convicción se basa en la existencia de otras funciones asociadas a necesidades mucho más útiles al individuo y de la sociedad en general. A pesar de la aparición de instituciones extra familiares como las guarderías y la escuela y de su intrusión en la función básica de la familia, la de educación de los hijos; es indudable --- que la familia sigue siendo el mejor organismo para el cuidado y, sobre todo, para la socialización del niño. Hay pruebas muy sólidas de que el desarrollo sano y adecuado del niño exige no solo la satisfacción de sus necesidades físicas sino también una atención y un amor personalizados.

La antigua trinidad de padre, madre e hijo, ha sobrevivido a muchas más vicisitudes que cualquiera otra relación humana. Es el fundamento de todas las estructuras familiares. Aunque los sistemas familiares más complicados puedan destruirse desde el exterior e incluso hundirse por su propio peso, el -

fundamento permanece.

El papel de la familia.-

"La familia aunque es claramente un grupo primario debido a que las relaciones dentro del mismo son personales, espontaneas y típicamente de larga duración, ocupa una categoría especial. A diferencia de los grupos más espontaneos e informales, su existencia está sancionada institucionalmente, ya que todo mundo tiene necesariamente un lugar definido dentro de una familia particular, y los papeles familiares son más o menos los mismos para todos los grupos familiares dentro de una sociedad. Mejor aún, esto se encuentra virtualmente y en cierta forma dentro de toda sociedad". (2)

Lo anterior permite que la familia sea, desde luego, la principal vía de transmisión para la difusión de las normas culturales a las nuevas generaciones. Pero hasta hace poco no hemos comprendido que la familia transmite, en general, la porción de la cultura accesible al estrato y al grupo social en que los padres se encuentran. Constituye, por consiguiente, un mecanismo para disciplinar al niño en función de los objetivos culturales y de las costumbres características del grupo.

"Pero no son estas las únicas funciones que cumple la familia. Esta puede jugar un papel importante en relación con

la vida económica de sociedad, constituir un mecanismo significativo dentro de la estructura de la autoridad política y - ocupa un lugar importante en las actividades religiosas. La - familia proporciona por definición, un canal aceptado y aprobado para la satisfacción de las necesidades personales: el - placer sexual, la respuesta emocional y el apoyo social". (3)

#### Desintegración Familiar.-

La desintegración familiar es un problema que, gradualmente ha venido afectando a nuestra sociedad. Si entendemos a desintegración familiar como: La descomposición de la familia como un todo, debido a la separación de los elementos que la constituyen; damos cabida a un cúmulo de situaciones que internamente y externamente influyen en las relaciones humanas que se sostienen en el grupo familiar.

En general se podría indicar, que muchos de los problemas que surgen en el seno familiar, están ocasionados porque los padres no tienen una idea definida de su función como tales, es decir, no comprenden o no conocen los derechos y las obligaciones que posee cada uno de los roles que desempeña.-- Cuando se juega un rol, dentro de un grupo social, "Los miembros del grupo concuerdan en tener ciertas expectativas sobre el comportamiento de las personas que ocupan ciertas posiciones en la estructura del grupo" (4). Estas expectativas tienen dos características: naturaleza anticipatoria y su cali-

dad normativa.

"En el primer caso, un individuo por lo general espera--comportarse de una cierta manera, y por lo general tiene ex--pectativas definidas sobre el comportamiento de las personas--con los cuales interactua. Uno anticipa como reaccionará la --otra persona a sus acciones y modifica su comportamiento te--niéndolas en cuenta.

En el segundo caso, dado que las personas anticipan el--comportamiento de las otras personas, la interacción tiene --una calidad contingente. El comportamiento de una persona es--contingente en la anticipación de como los otros reacciona---rán. El que cuenta un chiste, anticipa que los individuos se--reirán, sino, no lo contaría" (4)

Por lo general estas expectativas son compartidas y ad--quieren un caracter de obligatoriedad, se espera, no solo que un individuo se comporte de una manera, sino que debe compor--tarse de esa manera. Las expectativas, están asociadas con la categoría del rol, es decir "una agrupación de personas, cuyo comportamiento está sujeto a expectativas similares" (4). En--tonces, los comportamientos del rol de un actor son los compor--tamientos del actor en una categoría del rol que son pertinen--tes a las expectativas de ese rol.

Ahora bien, para cada rol existen roles correlativos, los

actores que ocupan esta categoría se denominan compañeros de rol. Ejemplo de esta situación son: Esposa-esposa, madre-hijo, doctor-paciente, profesor-estudiante.

Las conexiones íntimas entre las categorías de rol relacionadas pueden ser más ampliamente apreciadas al considerar las relaciones del rol en términos de las obligaciones y los derechos. Esta situación se aprecia claramente en las categorías de rol como las de esposo y esposa. Desde el punto de vista de la categoría del rol de esposo, las expectativas acerca de su comportamiento se consideran como obligaciones de rol y las expectativas acerca del comportamiento de las esposas se consideran como derechos o privilegios del rol. Desde el punto de vista de la esposa, estas mismas expectativas se tornan privilegios y obligaciones respectivamente. Por ejemplo, de acuerdo con la división tradicional de labores en el mundo occidental, una obligación del esposo es proveer la comida, la vivienda, la ropa y demás para su esposa. Por otra parte, el esposo espera que su esposa cuide de la casa y se preocupe de cosas tales como hacer las compras, limpiar y el lavado de la ropa. En resumen, las obligaciones de un actor, son los derechos de su compañero de rol, y sus derechos son las obligaciones del compañero de rol.

Por otro lado, "la interacción se hace difícil o imposible en la medida en que los miembros del grupo no tienen expectativas comunes o se comportan opuestamente a ellas. Cuan-

do las personas tienen expectativas opuestas, el conflicto--- surge de la oposición producida por el contrato de roles y del hecho de que el pacto de roles resultante rara vez es satisfactorio para todos los interesados. Generalmente los conflictos surgen porque hay muy poca claridad y consenso acerca de las expectativas del rol en cuestión. El desacuerdo sobre la expectativa puede tener por lo menos 5 formas:

1.- Los actores pueden no estar de acuerdo sobre cuales son las expectativas que se incluyen en un rol dado.

2.- Pueden no estar de acuerdo sobre la gama de comportamientos permitidos y prohibidos.

3.- Pueden no estar de acuerdo sobre las situaciones en las cuales se aplica una determinada expectativa.

4.- Pueden no estar de acuerdo sobre si un comportamiento esperado es obligatorio o apenas preferible.

5.- Pueden no estar de acuerdo sobre cual ha de imponerse en el caso de que una expectativa entre en conflicto con otra." (4)

Si estos conflictos de roles sugieran en un momento dado en el grupo familiar, lo más probable es que ocasionaran muchas tensiones internas generadoras de discusiones, ansieda--



des y reproches que debilitarían considerablemente la unión familiar.

Cuando los padres no conocen o no comprenden sus obligaciones y sus derechos como tales, es muy poco probable que -- las funciones dentro del grupo familiar, estén delimitadas y esto originaría que los miembros del grupo estuvieran desempeñando funciones que no les corresponden trayendo consecuentemente falta de conformidad ante la situación establecida. Posiblemente esta disconformidad se mantenga debido también a -- otras causas de presión social, pero cuando estas presiones -- dejen de existir o parezcan insuficientes para los miembros -- que conforman a la familia, lo más probable es que surjan --- conflictos que tienen como fin, poner equilibrio de por medio entre las relaciones familiares. Esto se logra ya sea por medio de reuniones, o promoviendo la comunicación bien dirigida y correctamente orientada hacia la meta de la reestructura--- ción de las categorías de rol que cada elemento debe de de--- sempear. Lo principal en este tipo de situaciones es aumen-- tar el consenso a cerca de las expectativas que cada persona-- debe de tener con respecto a las demás.

Las situaciones mencionadas anteriormente, son generadoras de conflictos internos familiares, sin embargo pueden surgir tensiones debidas a presiones que provienen de fuentes -- externas al grupo. Algunas de estas situaciones pueden ser -- por ejemplos: Guerras, depresiones económicas, calamidades --

como por ejemplo, terremotos, enfermedades contagiosas; tugu-  
rios, etc.. Que indudablemente pueden ocasionar muchos males-  
tares a una familia.

#### LA COMUNIDAD RURAL Y LA URBANA.

"Hay una teoría de moda que supone a nuestro país dividi-  
do en dos polos: uno integrado por aquellos mexicanos que par-  
ticipan en el desarrollo y otra por los que están al margen -  
de éste. Para González Casanova este fenómeno, "el marginalis-  
mo o la no participación en el crecimiento del país, la socie-  
dad dual o plural, la heterogeneidad cultural económica y po-  
lítica que divide al país en dos o más mundos son caracterís-  
ticas distintas, se hallan esencialmente ligados entre sí y--  
ligados a su vez con un fenómeno mucho más profundo que es --  
el colonialismo interno o sea el dominio y explotación de unos  
grupos culturales por otros. "Según esta tesis, afirma Sta---  
venhagen, cada una de las sociedades tiene su dinámica propia.  
La primera, la arcaica, tiene su origen en la época colonial-  
y aún antes, y conserva muchos elementos culturales y socia--  
les muy antiguos. Esta sociedad no cambia o lo hace muy len--  
tamente. En todo caso, los cambios que acusa provienen de ---  
fuera, justamente de la sociedad moderna, y no son generados-  
internamente. La otra sociedad, la moderna, está orientada --  
hacia el cambio, genera en su seno sus propias modificaciones  
y es, por supuesto, el foco de desarrollo económico, en tan--

to que la primera constituye un obstáculo a ese desarrollo. - Estas diferencias, según el mismo autor, no justifican el empleo de concepto de sociedad dual, por dos razones principalmente: primera, porque los polos son el resultado de un único proceso histórico y segunda, porque las relaciones mutuas que conservan entre sí las regiones y los grupos arcaicos o feudales y los modernos o capitalistas representan el funcionamiento de una Sola Sociedad Global de la que ambos polos son parte integrante.

Para nosotros resulta indispensable partir de esta base, ya que normalmente los trabajos sociológicos o antropológicos ignoran este punto medular para hacer incursiones por el simplismo de la dicotomía. De otra manera no podríamos entender las interrelaciones que generan las disparidades y modificaciones de la vida rural. La otra pacífica existencia de sus moradores, su aislamiento tradicional, la autosuficiencia de su economía e instituciones, hicieron afirmar a un distinguido tratadista inglés, Sir Henry Maine, que eran pequeñas repúblicas, con una autonomía semejante a la de una nación. Su capacidad de recuperación de los peores cataclismos les ha permitido subsistir en el tiempo, ahí donde otras instituciones han desaparecido. Este optimismo encuentra su fundamento en los grupos primarios que funcionan con toda efectividad en las áreas rurales. Claro está que esta argumentación puede ser considerada como válida en tanto no se haya dado el proceso de urbanización e industrialización que afectó a la sociedad en su conjunto. Los grupos primarios en las zonas --

rurales sufren el efecto del desarrollo de los transportes, - los mecanismos de atracción de los centros más urbanizados, - experiencias en los mercados donde el trueque tiende a desaparecer para dar paso al uso de la moneda, contactos con el orden y la autoridad que modifican las reglas de comportamiento convencional así como la sujeción obligada al aparato estatal que exige nuevos patrones de respuesta aún en las comunidades más pequeñas y remotas.

Así, las tradiciones religiosas, la familia extensa, los conceptos añejos del orden, empiezan a sufrir cambios ante la llegada de la escuela, el partido político, el cine, la radio, la televisión, los planes nacionales de desarrollo y el señuelo permanente de que todos los beneficios estatales y privados que pudiéramos englobar bajo el rubro de bienestar social, se dan en mejores condiciones fuera de los grupos primarios de la comunidad rural. Si bien algunas de estas formas tradicionales de agrupación se repiten en las zonas urbanas como ya hemos señalado, se dan en forma modificada. Su utilidad como mecanismo de cohesión social no están en entredicho, lo que se busca en su operatividad bajo distintas condiciones. - Tal sería el caso de políticas nacionales de reciente adopción como las comunas chinas los Kibbutz de Israel, desarrollos de comunidad o bien los ejidos colectivos. Estas estrategias que han sido ensayadas en lugares y sistemas tan disímiles se apoyan en los principales articuladores de los grupos primarios. Su viabilidad es indiscutible, pero también lo

es el ámbito y la escala en que pueden ser utilizadas.

En nuestra opinión, la discusión de los tipos de grupos sociales no deben limitarse a los contrastes entre rural y -- urbano, tradicional y moderno, agrario o industrial. Estas -- distinciones tienden a distorsionar el análisis global, como lo hemos mostrado antes al hablar de la sociedad dual. Creemos que hay varios tipos de sociedad, así como una mayor variedad de grupos sociales que lo que estas dicotomías sugieren y que hay posibilidad de creación de nuevos tipos de grupos sociales y de relaciones sociales cuyas clasificaciones -- sociológicas son algunas veces muy oscuras. La utilidad de -- estas tipologías solo podemos aceptarla en tanto sirva de marco de referencia para estudios mas detallados, pero de ninguna manera como base de un diagnóstico social" (5)

## CAPITULO II

## METODOLOGIA

Explicación del Problema.

La desintegración familiar, como problema social, ha sido uno de los principales focos de atención de parte de profesionales de la Psicología, Sociología, Trabajo Social, etc., ya que la familia es el fundamento para la futura adecuación social del individuo que se desarrolla dentro de ella; una inadecuada integración entre sus miembros, va a tener como futuros resultados, adultos con problemas de adaptación, dentro de su medio ambiente.

La finalidad de esta investigación es la de dar a conocer: Cuales son las situaciones -dependencias entre las áreas -, que, teniendo una significación estadística pudiesen influir en la desintegración del núcleo social familiar. Este es un estudio comparativo entre dos zonas, la urbana y la rural.

Dependencias oficiales como la propia S.E.P. y D.I.F. han estado promoviendo investigaciones y campañas, teniendo estas últimas como fin, concientizar a los padres de familia para que comprendan la importancia que tiene su función educativa dentro de nuestra sociedad.

Explicación de las hipótesis y mención del nivel de significancia.

HIPOTESIS ESTADISTICAS

Hipótesis modelo para el análisis estadístico de los factores de cada una de las áreas y entre los medios urbano y rural.

Ho:  $\theta = \theta_0$  Siendo  $\theta$  el parámetro utilizado para el medio urbano

Ha:  $\theta \neq \theta_0$  y Siendo  $\theta_0$  el parámetro utilizado para el medio rural

Hipótesis Nula: no existe diferencia significativa entre los parámetros de los factores de cada una de las áreas y entre los medios urbano y rural.

Hipótesis Alternativa: Existe una diferencia significativa entre los parámetros de los factores de cada una de las áreas y entre los medios urbano y rural.

Hipótesis Modelo para el análisis estadístico entre las áreas seleccionadas y para los medios urbano y rural.

Ho:  $\rho_{au} = \rho_{ar}$

Ha:  $\rho_{au} \neq \rho_{ar}$

Hipótesis Nula: No existe una dependencia estadística significativa entre las áreas seleccionadas, para los medios urbano y rural.

Hipótesis Alternativa: Existe una dependencia estadística -- significativa entre las áreas seleccionadas, para los medios- urbano y rural.

Nivel de Significación:  $\alpha = 0.10$

c) Material Humano y Sujeto del Muestreo

Se realizó un muestreo dilatorio, de la muestra de pobla- ción que utilizó la S.E.P. para su estudio. A continuación se expone el mecanismo de selección que utilizaron los investiga- dores de la dependencia antes mencionada. Se explicará más -- adelante, el procedimiento que fué utilizado para este análi- sis.

Características del procedimiento utilizado por la S.E.P. pa- ra realizar el muestreo.

Se eligió una muestra de 75 escuelas primarias- en el es- tado de Jalisco, existen 920 escuelas urbanas, 177 rurales y- 91 esc. particulares por conglomerados y estratificado, clasi- ficadas en la clave del 1 al 3 según el tipo de escuela.

- 1.- Escuela Primaria en la Zona Urbana, dependiente del D.E.P.
- 2.- Escuela Primaria en la Zona Rural, dependiente del D.E.P.
- 3.- Escuela Primaria Incorporada al D.E.P. del Edo. de Jalisco.

Siendo una población urbana: Aquella que vive bajo las- condiciones propias de la ciudad;



y

Rural: Aquella que vive de acuerdo a las caracterfsti---  
cas de vida del campo.

La selección de las 25 escuelas de cada categoría, depen  
dió de los siguientes factores:

a) Que la escuela estuviera a una distancia no mayor de  
100 kms. con respecto a Guadalajara, Jal., en base a los re--  
cursos económicos con los que contaba el departamento de in-  
vestigación.

b) Que las escuelas tuviesen todos los grados escolares.

c) Que las escuelas del area rural se dedicaran a activi  
dades propias del campo.

Se seleccionaron las escuelas en base al area en que se  
encontraban y después se enumeraron. Posteriormente se hizo -  
un sorteo, obteniendo así, las 75 escuelas que forman la mues  
tra de la población. La investigación está todavía en proceso  
y no se tienen resultados finales.

#### MUESTRA POBLACIONAL

Todas las encuestas fueron aplicadas y contestadas por--  
padres de familia de los niños seleccionados para el estudio.

La población -encuestas aplicadas- de las que se obtuvo la muestra para el análisis, cuenta con: 300 encuestas para el área urbana y 300 encuestas para el área rural.

**Procedimiento para el muestreo.-**

a) Se enumeraron las encuestas

b) Por medio de dígitos aleatorios de 3 en 3, se obtuvo una muestra poblacional de 100 encuestas para cada medio que se estaba analizando: Rural y urbano.

**d) Material Psicométrico**

La encuesta de donde se tomó la información, fué elaborada por el depto. de Educación Pública del Estado de Jalisco, por las Trabajadoras Sociales: Alejandra de Gante Casas, Coordinadora de la Investigación y Ma. Luisa Chavoya Peña, Auxiliar de la Investigación; para un estudio acerca de "La detección sobre causas de deserción y reprobación a nivel primaria en el Estado de Jalisco". Esta encuesta tiene la capacidad necesaria para obtener información acerca de las áreas introducidas en el estudio: Presencia de los padres, Responsabilidad Familiar, Participación en la toma de decisiones, Comunicación, Condiciones de respeto mutuo, Costumbre de bebidas alcohólicas en la familia, problemas que llegara a provocar la intesta de bebidas alcohólicas. Consecuentemente, puede detectar las posibles causas de desintegración familiar e irregularidades en las secciones analizadas.

**CAPITULO III**  
**PROCEDIMIENTO DE DATOS.**

**a) Forma de utilizar el material:**

A través de las encuestas, se obtuvieron las frecuencias de cada una de las areas mencionadas anteriormente, para los medios urbano y rural. Estas frecuencias se muestran en las gráficas que se incluyen en el apéndice. Como se podrá notar en ellas: las areas que obtuvieron una frecuencia mayor de respuesta fueron: Condiciones de respeto mutuo, Comunicación, Participación en la toma de decisiones y Responsabilidad Familiar. En las otras areas se nota el alto nivel de abstencionismo y por lo tanto, estas, no aportan datos suficientemente significativos. Para esta primera obtención de frecuencias, se utilizó una muestra poblacional de 90 encuestas para cada medio - Urbano y rural-.

Por lo tanto las variables mencionadas anteriormente:--- Condiciones de respeto mutuo, Comunicación, Participación en la toma de decisiones; fueron las seleccionadas para llevar a cabo un análisis más completo de los datos; con las siguientes combinaciones:

- A.- Comunicación - Participación en la toma de decisiones
- B.- Comunicación - Condiciones de respeto mutuo.

Con la variable: Responsabilidad Familiar, no se hizo --

ninguna combinación, porque se consideró que sus opciones de respuesta, no aportaban datos tan significativos como los que aportaban las opciones de la variable: Participación en la toma de decisiones.

Para obtener esta nueva medición; para cada combinación se interrelacionaron las dos variables de que se componían, - así como todas sus opciones de respuesta. Para esta nueva medición se utilizó la siguiente muestra poblacional:

Medio Urbano: n=100

Medio Rural: n=110

#### B) Forma de procesar los datos.

Para la combinación: Comunicación- Participación en la toma de decisiones; se utilizó un análisis de correlación múltiple. Este análisis se procesó en el Centro de Computación de la Universidad Autónoma de Guadalajara, habiéndose obtenido la asesoría de la Srta. Adriana Gaytan, Lic. en Matemáticas de la misma Universidad.

El nombre del programa que se corrió: Arizesta 2

A continuación se muestra un ejemplo de la forma en que se introdujeron los datos para el análisis de correlación múltiple.

Por ejemplo:

Para la primera pregunta de la variable de Participación

en la T. D. y sus opciones de respuesta, correlacionada con la primera pregunta de la variable de comunicaci3n y sus opciones de respuesta; los datos se introdujeron de la siguiente manera:

FRECUENCIAS		FRECUENCIAS							
U	R	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	
X1	X2								
23	24	1	0	0	0	0	1	0	
9	12	0	1	0	0	0	1	0	
21	26	0	0	1	0	0	1	0	
1	3	0	0	0	1	0	1	0	
1	1	0	0	0	0	1	1	0	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	
8	5	1	0	0	0	0	0	1	
2	5	0	1	0	0	0	0	1	
4	5	0	0	1	0	0	0	1	
2	4	0	0	0	1	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	1	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	
0	2	1	0	0	0	0	0	0	
6	7	0	1	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	1	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	1	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	
0	1	0	0	0	0	0	0	0	

Este esquema fué elaborado por uno de nuestros asesores.

Con los resultados obtenidos del análisis, se llevó a cabo una prueba de comprobación de hipótesis para el análisis estadístico de los coeficientes de Correlación Múltiple, entre los medios Urbano y Rural. Se anexo en el apéndice, un ejemplo de esta prueba.

Con la combinación: Comunicación- Condiciones de respeto mutuo, se llevó a cabo un análisis en función de los porcentajes de las frecuencias obtenidas. Esto se hizo con el fin de comprobar si existían diferencias entre los medios Urbano y rural con respecto a la distribución de los porcentajes de los factores y sus opciones de respuesta.

Ahora bien, el objeto de realizar un análisis de correlación múltiple fué para poder corroborar la hipótesis modelo para el análisis estadístico entre las áreas seleccionadas y para los medios urbano y rural.

La prueba de comprobación de hipótesis que se llevó a cabo con los coeficientes de correlación múltiple fué para averiguar si existían diferencias estadísticas significativas entre los coeficientes de correlación múltiple de los medios urbano y rural.

### C) Variables.

Como en el apéndice se anexa un ejemplar de la encuesta-

elaborada por el depto. de Educación Pública; y en este se-- pueden apreciar las variables utilizadas, sus factores y sus opciones de respuesta; Aquí solo se mencionaran las primeras.

Variables independientes: Comunicación, Participación en la - toma de decisiones, Responsabilidad familiar, Ingesta de bebi das alcoholicas en la familia, Problemas que llegara a ocasio nar la ingesta de bebidas alcoholicas, Presencia de los Pa--- dres y Condiciones de respeto mutuo.

En total, 7 variables independientes.

Variable dependiente: Desintegración Familiar.

## CAPITULO IV

## RESULTADOS

En vista de que las variables: Presencia de los padres, - Costumbre de bebidas alcohólicas en la Familia, Problemas que llegara a ocasionar la ingesta de bebidas alcoholicas; no - - aportaron, durante el primer conteo, una cantidad de datos, - suficientemente significativa, no se reunieron las condiciones necesarias para corroborar la hipótesis modelo para el análisis estadístico de los factores de cada una de las areas y -- entre los medios urbano y rural, que se planteó al principio:

$H_0: \theta = \theta_0$

$H_a: \theta \neq \theta_0$

En estos casos, como en el de la Variable Responsabilidad Familiar, los resultados serán analizados solamente mediante gráficas.

Análisis gráfico de las variables: Presencia de los padres, -- Costumbre de bebidas alcoholicas en la familia, Problemas que llegara a ocasionar la ingesta de Bebidas alcoholicas. Todas estas gráficas se hicieron con el método de barras, con distinto rayado para cada medio -urbano y rural-, las especificaciones están en la gráfica correspondiente.

Como se puede observar, estas variables no aportan gran cantidad de información, principalmente porque existe un alto



grato de abstencionismo. Este se puede explicar por varias -- razones:

1.- No se hizo un estudio piloto para comprobar si existía dificultad entre los interrogados, para comprender las -- preguntas que se hicieron, con respecto a estas variables.

2.- Por otro lado, sin embargo, podemos observar que las otras variables si obtuvieron un número aceptable en cuanto a las frecuencias obtenidas, esto nos conduce a otra deducción:

3.- Tal vez las preguntas implicaban un alto grado de -- compromiso personal para el sujeto que las contestara, es decir, posiblemente si, existieran esos problemas y; o los nega ra o simplemente no quisiera compartirlos con una persona extraña a él.

En las gráficas, se puede observar que, independientemente de las deducciones anteriores; tanto el nivel de abstencionismo, como el bajo nivel de respuesta, es un fenómeno que se repite en ambos medios -urbano y rural. Añadiéndose a lo anterior, las gráficas no muestran diferencias notables entre las barras del medio rural, en comparación con las barras del medio urbano.

Análisis gráfico de la variable: Responsabilidad Familiar.

Esta gráfica también se hizo con el procedimiento de Ba-

rras, teniendo distinto rayado para cada medio, las especificaciones están en la gráfica correspondiente.

En esta gráfica, también se puede notar que los resultados son muy similares para ambos medios -urbano y rural, ya que no existen diferencias muy marcadas entre las respuestas proporcionadas por los sujetos pertenecientes a los dos medios investigados.

#### Análisis de los resultados de las combinaciones.

A.- Combinación-Participación en la toma de decisiones.

B.- Comunicación-Condiciones de respeto mutuo.

#### Combinación: Comunicación- Participación en la toma de decisiones.

En el Apéndice se presenta una tabla con los resultados, tanto del análisis de correlación múltiple, como del resultado de la prueba de comprobación de hipótesis.

#### Análisis del coeficiente de Correlación múltiple.-

En este caso se puede observar, como la combinación reúne las condiciones necesarias para sostener la hipótesis modelo para el análisis estadístico entre las áreas seleccionadas y para los medios urbano y rural. Comprobándose así:

Ha:  $P_{au} \neq P_{ar}$

Hipótesis Alternativa: Existe una dependencia estadística signifi

cativa entre las áreas seleccionadas, para los medios urbano y rural.

Prueba de comprobación de hipótesis utilizada para los coeficientes de correlación múltiple.-

Después de haber obtenido los coeficientes de correlación múltiple para los medios urbano y rural y para las áreas seleccionadas, se derivó una nueva hipótesis modelo para el análisis estadístico entre los medios urbano y rural, para los coeficientes de correlación múltiple

$$H_0: \rho_u = \rho_r$$

$$H_a: \rho_u \neq \rho_r$$

Para esta nueva hipótesis se utilizó la regla de decisión que se muestra a continuación: si  $|z| \leq 1.645$  se descarta  $H_a$ . El procedimiento que se llevó a cabo, se muestra en el anexo.

Como se puede deducir en base a la regla de decisión usada en la prueba de comprobación de hipótesis para los coeficientes de correlación múltiple entre los medios urbano y rural y para la combinación: Comunicación-Participación en la toma de decisiones; La hipótesis que se sostiene es la de  $H_0$ :

$$\rho_u = \rho_r$$

Hipótesis nula: No existe una diferencia estadística significativa entre los coeficientes de correlación múltiple de-

los medios urbano y rural, para las áreas seleccionadas. En este caso la combinación:

A.- Comunicación-Participación en la toma de decisiones.

Combinación: B.- Comunicación-Condiciones de respeto mutuo.

Se agregan dos tablas que indican los porcentajes obtenidos, en ellas se puede observar, que las cantidades respectivas para la combinación B.- Son bastantes similares entre los medios urbano y rural.

A continuación se analizaran los resultados, primero por variables independientes y después por las combinaciones originadas de ellas.

Variabes independientes.-

#### Presencia de los padres

Esta fué una de las variables más significativas. No por que tuviese una elevada tasa de respuestas, sino porque por el contrario, no la tiene. Dentro de las opciones de respuesta hubo muy baja frecuencia. Esto se puede deber a las siguientes razones:

1.- No estuvieron incluidas todas las posibilidades de respuesta. Por ejemplo: Madre Soltera o Existen los dos.

2.- No se respondió con sinceridad a los requerido.

Esta es una de las gráficas más significativas en cuanto al abstencionismo se refiere.

Acostumbran bebidas alcoholicas en la familia

Factor Padre: En esta gráfica se puede observar que el factor padre fué el que recibió más respuestas, para todos los casos:

Opciones	Opciones
Urbana	Rural
Cada ocho días	Cada mes
Solo en reuniones	Rara vez.

A pesar de las bajas frecuencias, si los datos son verdaderos, estos implicaría que el consumo de bebidas alcoholicas por parte del padre urbano es ligeramente superior al consumo del padre rural. El area rural no se calificó a si misma como gran consumidora de alcohol por parte del padre.

Factor Madre: Aunque las frecuencias son muy bajas y poco significativas, hubieron respuestas que estuvieron más unificadas en el sentido de que solo era: "en reuniones" y "rara vez". Algo que tal vez sea importante de observar, es que para ambos casos, la madre Urbana tenía una ingesta ligeramente mayor que la de la madre Rural.

En los otros casos: Hijos u Otra persona que viva en el hogar, las respuestas no pueden ser significativas por su ba-

ja frecuencia.

La ingesta de bebidas alcoholicas ha llegado a provocar-  
algun problema.

Esta es otra gráfica que tiene un alto grado de abstencio-  
nismo. Las respuestas que se encuentran dentro de las posibili-  
dades de contestación, no son significativas, en cuanto a po-  
der aportar información para sacar conclusiones de esta varia-  
ble.

Se puede mencionar que el problema de Salud, fué el que-  
obtuvo mayor número de respuestas.

Condiciones de Respeto Mutuo.

Como se puede observar en la gráfica correspondiente, --  
los factores que obtuvieron mayor frecuencia fueron:

Discusiones con la opción "rara vez"

Golpes con la opción "nunca"

Regaños con la opción "rara vez"

Separación con la opción "nunca"

Así mismo, discusiones con la opción generalmente mos---  
tró una frecuencia similar para ambos medios-urbano y rural-.

Como esta es una variable que analiza las condiciones de  
respeto mutuo en la pareja; a partir de los datos se puede --  
concluir que:

1.- Los factores que pudiesen estar influyendo para que se presenten las situaciones anteriores, podrían ser los mismos para ambos medios, ya que presentan un nivel de frecuencias muy similar. Es decir, no hay mucha discrepancia entre las respuestas dadas por los sujetos de uno u otro medio.

2.- El factor que obtuvo mayor frecuencia por parte de ambos grupos fué el de "discusiones". A partir de los registros obtenidos, se puede suponer que existen discusiones o mal entendidos; esto podría implicar, en la misma forma que con los otros factores, un problema de comunicación a nivel pareja.

3.- Considerando que las condiciones de vida existentes a un nivel rural se clasificaría como diferentes en muchos sentidos a las condiciones de vida de un medio urbano; estos registros son aún más significativos porque no representan diferencias marcadas en el sentido socio-emocional, ni en los posibles factores que las están produciendo.

### Comunicación

En esta variable como en las otras, las frecuencias obtenidas fueron similares para ambos medios -urbano y rural-.

Los tres factores:

Existe dialogo a nivel pareja

Existe dialogo entre padres e hijos

Existe dialogo entre los hermanos, obtuvieron el mayor -

número de respuestas en la opción "generalmente".

De acuerdo con los datos obtenidos, se puede apreciar -- que de hecho, existe dialogo entre la pareja, entre los pa---dres e hijos y entre los hermanos. Este es un factor, que bien utilizado puede allanar muchas asperezas y puede facilitar el mejor entendimiento entre los miembros de una familia.

Como este es un estudio investigativo que tiene como finalidad estudiar la comunicación y las otras variables solo - con los factores integrados a cada variable; no se puede sa--ber por ejemplo: Que tipo de comunicación existe entre la pa--reja o entre padres e hijos, Que tópicos son los que se to---can, quien inicia el dialogo. Por lo tanto no se puede dedu--cir, de que calidad es la comunicación que se lleva a cabo. - O sea: Que es lo que se comunican, ni Como se lo comunican.

Con el fin de obtener una información que pudiese permiti--r analizar un poco más concretamente esta situación fami---liar, se llevó a cabo la interrelación de las variables ante--riores, resultando la combinación: B.- Comunicación- Condicio--nes de respeto mutuo.

Conclusiones de la combinación B.- Comunicación-Condicio--nes de Respeto mutuo.

Los porcentajes para cada medio -urbano y rural- se pue--den apreciar en las tablas que se anexan en el apéndice.



Este análisis se realizó solamente con la situación del dialogo a nivel pareja, ya que así lo requería la interrelación de los factores de la combinación.

La distribución de los porcentajes es muy similar para ambos medios. En la primero interrelación que es:

Discusiones con comunicación, se puede observar que se registró, en el area urbana, un porcentaje ligeramente mayor que en el area rural, y esta proporción es mayor en la opción:

Discusiones "rara vez", comunicación "generalmente".

Así mismo, se registró un porcentaje ligeramente mayor en el area rural en la cuarta interrelación:

Separación "nunca" y Comunicación "generalmente".

Interrelación: Discusiones-Comunicación.

Por los resultados obtenidos se puede deducir que:

1.- Existen las discusiones, aunque con una frecuencia de "rara vez", en la comunicación que se supone es "generalmente", entre la pareja. Esto permitiría catalogar los intercambios informativos entre la pareja, como en un término medio, puesto que ahí es donde están los mayores porcentajes. No se puede hacer otro tipo de deducción ya que no se sabe que se discute, como, ni quien inicia la discusión.

### Interrelación: Golpes-Comunicación.

Por los resultados obtenidos se puede deducir que:

1.- Los golpes, es una situación que se puede catalogar como muy poco frecuente dentro de la relación de la pareja para ambos medios; porque además, se muestra que la comunicación existe en una opción "generalmente". Lo anterior, permite calificar, dentro de un término que podríamos denominar de aceptable, el desuso de violencia física por parte de las figuras de autoridad.

### Interrelación: Regaños-Comunicación.

Por los resultados obtenidos, se puede deducir que:

1.- Existen los regaños, pero con una frecuencia de "rara vez" en la comunicación que se supone es "generalmente" entre la pareja, para ambos medios. Esto permite catalogar los intercambios de comunicación en un término medio, puesto que ahí es donde están los mayores porcentajes obtenidos. Este tipo de situaciones, si llega a hacerse muy frecuente dentro del diálogo de la pareja, puede bajar el nivel de calidad de la relación Esposo-Esposa y consecuentemente bajar el nivel de la comunicación en general de los otros miembros que conforman el grupo familiar.

### Interrelación: Separación-Comunicación.

Por los resultados obtenidos se puede deducir que:

1.- La separación es una situación poco frecuente dentro de la relación de la pareja para ambos medios, porque además, -- se muestra que la comunicación existe en una opción "generalmente". Lo anterior permite calificar dentro de un término que podíamos denominar de aceptable,; el desuso del rompimiento temporal o permanente de la relación entre la pareja. Como la información que se obtuvo de la variable: Presencia de los pa dres, tiene un alto nivel de abstencionismo, no se pueden corroborar los resultados obtenidos en esta interrelación.

Con respecto a las dos últimas interrelaciones, las frecuencias no aportan datos significativos.

Con los datos obtenidos, se puede concluir que de hecho, existe diálogo entre la pareja, entre padres e hijos y entre los hermanos. Esta es una situación que puede aportar los ele mentos necesarios para subsanar las dificultades o malentendidos que se presentasen, si por supuesto; es bien utilizada. Claro está, que si cuando hay comunicación hay también -- discusiones o regaños y estos son frecuentes, en poco tiempo -- se degenera la calidad y finalidad que tiene la comunicación de mensajes entre las personas. Mas adelante, este intercambio está solo en función de dar órdenes, permisos o regaños -- por parte de la autoridad, en este caso los padres; y de acatar por parte de los hijos. Si se llega a este tipo de situación, la comunicación se centraliza tanto en las figuras de -- autoridad, que no permite un completo desenvolvimiento psicosocial de los hijos, ya que no desarrollan un adecuado senti-

do de responsabilidad, porque siempre es la autoridad, la --- que toma y asume la posición inquisidora en el momento de --- afrontar las consecuencias. Aprender a delegar responsabilida des es un ejercicio necesario para el buen funcionamiento de la familia.

El tipo de comunicación que se está analizando aquí es-- el verbal, pero no es el único tipo. Existe también la comuni cación no verbal. Nosotros aprendemos a través de nuestro de- sarrollo psicosocial, ciertas maneras de comportarnos que se- ven estimuladas por las actitudes de rechazo o aceptación --- que captamos de los demás; esto es a través de gestos y movi- mientos clasificados y valorados como reforzadores sociales - específicos para la persona que los recibe, o generales, ya- que en cierta forma representan estímulos discriminadores que aumentan la probabilidad de que se de una respuesta social -- determinada.

Se incluye lo anterior porque consideramos importante -- aclarar que, aunque muchas veces tratamos de ser amables con- la palabra, no lo somos con gestos o expresiones. La comunica ción entonces y vista desde este ángulo, llega a convertirse- en un factor tan importante en las relaciones humanas, que mu- chas veces determina el curso que va a tomar una situación fa miliar o grupo en un momento dado. La comunicación es un pro- ceso de influencia social. Entenderlo así, nos brinda la opor tunidad de crear un medio ambiente positivo para el grupo al-

que pertenecemos. Si ese grupo es la familia y los padres --- han logrado crear ese ambiente, es casi seguro que también han logrado educar positivamente a la generación que educará con su ejemplo.

#### Participación en la toma de decisiones.

Se pueden observar las frecuencias en la gráfica respectiva, en el anexo.

Esta variable consta de tres preguntas relacionadas con la toma de decisiones en el area de recreación familiar, escolaridad de los hijos y normas de conducta de la familia. Por lo tanto se analizará en función de estas tres preguntas.

Pregunta # 1 Sobre cuando y donde debe recrearse la familia.

En esta pregunta en especial, se puede notar que el area rural recibió menos respuestas que el area urbana. Cuando se llevó a cabo el conteo, nos dimos cuenta, que en muchas de -- las encuestas no habia respuesta para esta pregunta; como el campo de investigación de las encuestas es bastante amplio -- e incluye el area de ingresos económicos familiares, decidimos revisarla en esas encuestas especificas en que no hubo -- respuesta y nos dimos cuenta que los ingresos familiares eran muy bajos y que posiblemente esto implicara que no se pudiera hacer un gasto especial en recreación familiar. Por otra parte, la mayoría de los lugares donde se aplicaron las encuestas, no tenían centros atractivos de recreación familiar-

teatro, cine, etc. y esto último podría también haber influido en las respuestas.

Por otro lado se puede observar, que el área urbano-tiene a ser el padre el que decida más comúnmente a donde se recrea la familia, aunque también la madre tiene un nivel de --frecuencias muy cercano.

En el área rural, la frecuencias que pudiesen ser más --significativas están en el concepto "ambos".

Pregunta #2 Sobre los aspectos escolares de los hijos

En esta pregunta se puede ver claramente que, para ambos medios, el concepto que obtiene mayores frecuencias es el --- de "madre". Esto implica que la madre es la figura de autoridad que se encarga del aspecto de educación familiar. De lo anterior se pueden obtener algunas deducciones:

1.- En primer lugar, que el aspecto de educación en lo - que se refiere a la enseñanza de una disciplina de estudio va a estar bajo el cuidado de la madre.

2.- Del tipo de aprendizaje que haya tenido la madre en este aspecto, es el tipo de educación que va a dar a sus hijos.

3.- Si consideramos que la generación actual de niños, -

tiene madres que en su mayoría no disfrutaron de las ventajas de una educación formal -preparatoria o profesional- es muy probable que algunas de estas madres no esten capacitadas para ofrecer a sus hijos una educación basada en el orden y en la disciplina, en lo que se refiere a la asimilación de cultura.

### Pregunta #3 Sobre las normas de conducta de la familia.

Como se puede notar, para ambos medios, tanto el padre como la madre son los que deciden sobre las normas de conducta de la familia. No se especifican en la encuesta cuales son las normas de conducta que se están analizando, pero suponiendo que sean aquellas que incluyen aspectos:

Morales, de respeto, de comportamiento para con la familia, con la escuela, con las autoridades, etc. Cualesquiera que estas pudieran ser; las decisiones parten de ambos conyuges.

Con el fin de obtener una información que pudiese permitir analizar un poco más concretamente esta situación familiar, se llevó a cabo la interrelación de las variables: comunicación-Participación en la toma de decisiones, teniendo así, la combinación A.

### Combinación A.-: Comunicación-Participación en la toma de decisiones.

Se puede observar en la tabla que se anexa en el apéndice

ce y que tiene como título Tabla P (coeficiente de correlación múltiple).

En esta tabla se puede apreciar, como todos los coeficientes de correlación múltiple son significativos, lo que comprueba, como se dijo anteriormente; la hipótesis alterna, de la hipótesis modelo para el análisis estadístico entre las áreas seleccionadas y para los medios urbano y rural.

Esto es, Existe una dependencia estadística significativa entre las áreas seleccionadas, para los medios urbano y rural.

De los resultados obtenidos se pueden obtener las siguientes deducciones:

1.- Que la participación en la toma de decisiones y la comunicación son variables que tienen una alta correspondencia, es decir, si aparece una en alto grado, es muy probable que la otra aparezca también en alto grado. Esto es bastante importante, ya que nos da la oportunidad de concluir que: mientras mayor sea la comunicación entre los miembros de una familia, mayor va a ser la participación en la toma de decisiones, por los miembros colocados en los diferentes status.

2.- Por otro lado, también se cumple la hipótesis sostenida acerca de que no existe una diferencia estadística signi



ficativas entre los coeficientes de correlación múltiple entre los medios urbano y rural. Esto quiere decir, que, independientemente de cuales sean las causas que estén provocando esta situación, no parecen ser muy diferentes entre los medios estudiados y bajo las condiciones de muestreo en que se realizó la investigación. Por lo tanto, en la situación de comunicación y participación en la toma de decisiones, ambas familiares; no se puede decir que exista una diferencia significativa entre un medio urbano, que en este caso es la ciudad de Guadalajara, Jal. y un medio rural en un radio de 100 km. con respecto a la ciudad anteriormente mencionada y bajo las especificaciones de muestreo utilizadas por el depto. de Educación Pública del Estado de Jalisco.

#### Responsabilidad Familiar

Las frecuencias se pueden observar en las gráficas correspondientes, se encuentran en el anexo de este trabajo.

Esta variable consta de 4 preguntas, por lo tanto se darán las conclusiones por separado.

Pregunta # 1 Quien es el responsable de vigilar la educación de los niños?

En la gráfica se puede observar, que para ambos medios, el concepto madre, es el que obtuvo un mayor puntaje. Este resultado corrobora el obtenido anteriormente en la pregunta-

# 2 de la variable "participación en la toma de decisiones". Se corrobora así mismo que la madre es la figura de autoridad que asume la responsabilidad de la educación de los hijos.

Pregunta #2 Quien es el responsable de vigilar la salud familiar?

En la gráfica se puede observar, que las mayores frecuencias para ambos medios están también en el concepto madre, es decir, la madre, tanto en el medio urbano como en el rural -- es la encargada de ocuparse de que la salud de los hijos este en buenas condiciones; esto por supuesto incluye aspectos como:

- 1.- Enfermedades.
- 2.- Nutrición y alimentación (hábitos alimenticios).
- 3.- Higiene personal, de los hijos y del hogar.

Indudablemente, si en algún momento alguno de estos aspectos no esta siendo atendido y por esas razones aparecen -- ciertos síntomas como: desnutrición, malos hábitos de higiene y limpieza, y las consecuencias que cualquiera de los anteriores tiene: mal desempeño escolar, enfermedades, etc., La orientación debe de estar dirigida hacia la persona que desempeña ese rol dentro del nucleo familiar, que es la madre. De otra manera, los métodos no serán efectivos porque nuestro -- sistema familiar tiene esa estructura de responsabilidad por lo menos en los medios estudiados, y bajo las especificacio--

nes analizadas.

Pregunta # 3 Quien es el responsable de la manutención familiar.

En esta gráfica se puede observar, como en ninguna otra, como para ambos medios-urbano-rural-, es el padre el que ---- aporta los ingresos económicos para la familia.

Dentro de nuestro medio, este hecho se ha convertido en casi una obligación paterna. Hasta hace poco tiempo, la mujer o la madre de familia ha empezado a participar activamente -- en la vida laboral; aunque siempre se ha visto involucrada en la planeación del presupuesto familiar.

El hecho de que sea el padre o la madre responsables --- exclusivos de la manutención familiar puede traer cierto tipo de resultados:

1.- En primer lugar, si es el padre, lo más seguro es -- que permanezca mucho tiempo fuera de casa y eso no permite -- que tenga contacto emocional frecuente con sus hijos. Claro - está, que esto se suaviza si dedica algo de su tiempo libre - a platicar con ellos o a jugar o convivir todos juntos. Esto - también puede suceder en caso de la madre, pero la diferencia es que en el primer caso, los hijos pueden contar con el apoyo socioemocional de la madre, pues ella permanece en casa; - mientras que en el segunda caso generalmente los niños van a-

guarderías o son cuidados por personas ajenas al seno familiar.

2.- Los requerimientos de la vida actual, comprometen más a la pareja en sus responsabilidades familiares, incluyendo dentro de éstas, la de manutención; esto indicaría que por menos en la vida urbana, ambos conyuges tienen que aportar ingresos económicos para la causa familiar. Sin embargo en este análisis se puede observar, que por lo menos en las familias encuestadas prevalece la misma estructuración económica para ambos grupos-urbano y rural.

Pregunta # 4 Quien se encarga de atender los diversos problemas de y con los hijos.

También en esta gráfica se puede observar que ambos medios dan respuestas muy similares. De acuerdo con las frecuencias obtenidas, se puede deducir que:

1.- La madre vuelve a obtener las frecuencias más altas para ambos medios, aunque también a los problemas parecen tener que ver con ambos conyuges. Es decir, la pareja interviene conjuntamente en la resolución de los conflictos que pudieran ocasionarse con los hijos y dentro del núcleo familiar.

2.- Mucho se ha hablado acerca de que algunas de las condiciones de vida moderna actuales pueden ocasionar problemas en la comunicación familiar y en la relación armónica de-

la familia. Pues bien, según los resultados obtenidos, estos problemas parecen seguir un patrón común de resolución para - ambos medios -urbano y rural-., independientemente de que existan o no las condiciones de vida moderna que en su totalidad se suponen características de la vida urbana.

CAPITULO V  
CONCLUSIONES

1.- Según los datos obtenidos de las diversas variables y combinaciones:

a) Las situaciones que se originan en la vida familiar, parecen tener ciertos patrones comunes para ambos medios -urbano y rural-, independientemente de las características particulares que cada medio posea. Así lo muestran las frecuencias obtenidas y bajo las especificaciones con que fueron realizados los muestreos para ambos medios.

b) Para ambos medios se sostiene la estructura familiar siguiente:

- La madre es la responsable de la salud de los hijos, de atender los diversos problemas escolares y generales de la familia.

- El padre es el responsable de la manutención familiar en su gran mayoría. Pues aunque existe intervención materna e incluso de los hijos, esta es proporcionalmente menor.

c) Los padres rurales fueron los que obtuvieron, según los datos una clasificación de poca ingesta de bebidas alcohólicas en comparación con los padres del área urbana. Se debe tomar en cuenta a pesar de esto, que los datos no son suficientemente significativos; así mismo, fué la madre urbana la que también obtuvo una frecuencia mayor en la ingesta; re-

pito, las frecuencias no son significativas.

Se puede observar que, de acuerdo a los antecedentes --- que se tienen del consumo de bebidas alcohólicas en el Edo. - de Jalisco, los datos obtenidos difieren notablemente si se - comparan con los altos porcentajes que se considera que existen en esta población.

d) No se puede saber que tanto influye en estas familias, las condiciones de discusiones, golpes o regaños; en la separación de la pareja, ya que la variable que podría corroborar esta situación "Presencia de los padres" no tiene respuestas significativas al respecto.

e) Se puede concluir que existe comunicación entre la -- familia. Pero no se puede saber de que calidad es esa comunicación, quien la inicia, ni en que proporción, los regaños, - las discusiones han ocasionado serios problemas familiares -- o solamente situaciones que tienen una fácil resolución.

f) Las familias rurales tienen pocas posibilidades de--- recreación, ya sea porque los ingresos económicos son muy bajos o porque no existen centros recreativos familiares.

g) Los aspectos escolares como ya se dijo, van a ser responsabilidad casi exclusiva de la madre, esto influye en la - calidad de la disciplina de los hijos y de la familia en gene

ral.

h) Por otro lado, son ambos conyuges, para ambos medios, los que determinan las normas de conducta familiares.

#### RECOMENDACIONES.

Si se quieren seguir investigando esta variable, se recomienda que se analicen las situaciones de respuesta; que se lleven a cabo estudios pilotos, con el fin de no cometer errores que más tarde no permiten lograr un análisis completo y a fondo de la situación familiar.

Ojalá que las investigaciones que se hagan sobre este tema, tengan repercusión social, ya que es necesario que volvamos nuestros ojos y enfoquemos nuestras metas, por lo menos - en una mínima parte, a tratar de comprender como se estructuran las situaciones familiares en nuestro medio. Desgraciadamente en muchas ocasiones contamos con recursos para elaborar planes de acción y de ajuste social e incluso de integración cultural; pero no poseemos como un arma eficaz y potente, los estudios de campo específicos del lugar a donde se quieren aplicar los métodos educativos.



## A P E N D I C E

### CONTIENE

- 1.- Ejemplar de la encuesta elaborada por el Dpto. de Educación Pública del Estado de Jalisco.
- 2.- Un ejemplo de la prueba de comprobación de hipótesis para el análisis de los coeficientes de correlación múltiple - entre los medios urbano y rural.
- 3.- Gráficas de las 7 variables incluidas en la investigación:
  - a) Presencia de los padres
  - b) Acostumbran bebidas alcoholicas en la familia
  - c) La ingesta de bebidas alcoholicas ha llegado a provocar problemas.
  - d) Participación en la toma de decisiones
  - e) Cuatro gráficas de responsabilidad Familiar
  - f) ComunicaciónCondiciones de respeto mutuo
- 4.- Dos tablas de los porcentajes de la combinación B.- Comunicación-condiciones de respeto mutuo. Medios Urbano y Rural.
- 5.- Tabla del Coeficiente de correlación múltiple para la Combinación: A.- Comunicación-Participación en la toma de decisiones.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA  
DEL ESTADO DE JALISCO.

Detección sobre causas de deserción y reprobación a nivel  
primaria en el Estado de Jalisco

Encuesta socioeconómica familiar.

CLAVE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

ENTREVISTADOR: \_\_\_\_\_

FAMILIA \_\_\_\_\_ DOMICILIO \_\_\_\_\_

Nombre del alumno.

originaria de:      esta ciudad      otras ciudades  
                         Area rural del Edo. Area rural de otros Edos.

ESCUELA \_\_\_\_\_

NOMBRE O NUMERO      TIPO      UBICACION

1.- Integrantes de la familia.

padre

madre

hijos

1 año

1 a 5 años

6 a 14 años

15 a 20 años

+de 21 años

otras personas que

vivan en el hogar

total. \_\_\_\_\_

1.2. total de integrantes por familia

hasta 3

de 3 a 6

de 7 a 10

11 o más

**Ocupación de los padres:**

Padre	<input type="radio"/>
madre	<input type="radio"/>
hijos 1	<input type="radio"/>
" 2	<input type="radio"/>
" 3	<input type="radio"/>
" 4	<input type="radio"/>
" 5	<input type="radio"/>
" 6	<input type="radio"/>
" 7	<input type="radio"/>
" 8	<input type="radio"/>
" 9	<input type="radio"/>
" 10	<input type="radio"/>

**Ocupación Clave:**

- a) campesino
- b) ejidatario
- c) jornalero
- d) artesano y albañil
- e) obrero calificado
- f) obrero no calificado
- g) comerciante en pequeño
- h) comerciante en mayor
- i) profesionista independiente
- j) profesionista institucionalizado
- k) sub-empleado
- l) desempleado
- m) el hogar
- n) estudiante

**III.- Escolaridad**

padre	<input type="radio"/>
madre	<input type="radio"/>
hijos 1	<input type="radio"/>
" 2	<input type="radio"/>
" 3	<input type="radio"/>
" 4	<input type="radio"/>
" 5	<input type="radio"/>
" 6	<input type="radio"/>
" 7	<input type="radio"/>
" 8	<input type="radio"/>
" 9	<input type="radio"/>
" 10	<input type="radio"/>

**Clave:**

- a) analfabeta
- b) sabe leer y escribir
- c) primaria
- d) secundaria
- e) carrera técnica
- f) educ. media superior
- g) bachillerato
- h) profesional
- i) post-grado
- j) otros.

INGRESOS Y EGRESOS FAMILIARES.

INGRESOS MENSUALES APROX.

padre \$ \_\_\_\_\_

madre \_\_\_\_\_

hijos \_\_\_\_\_

otros \_\_\_\_\_

Total \$ \_\_\_\_\_

exedente \$ \_\_\_\_\_

clave de ingresos \_\_\_\_\_

clave de egresos \_\_\_\_\_

clave % de egresos \_\_\_\_\_

EGRESOS MENSUALES APROX.

Alimentación \$ \_\_\_\_\_

vestido \_\_\_\_\_

educación \_\_\_\_\_

vivienda \_\_\_\_\_

recreación \_\_\_\_\_

otros \_\_\_\_\_

total \$ \_\_\_\_\_

promedio de gastos mensuales por integrantes de la familia \$ \_\_\_\_\_

V.- Condición de la vivienda.

A

casa habitación

departamento

vecindad

B

unifamiliar

multifamiliar

Características de construcción

A

ladrillos o tabique

adobe

láminas de cartón

otro material

B

dormitorios

no. de dormitorios

No. de personas por dormitorio.

- hasta una persona
- de 2 a tres personas
- de 4 a 5 personas
- 6 o más personas

3.- servicios

- A
- agua potable
  - pozo
  - otros

- B
- W.C.
  - letrina
  - fosa séptica
  - raz del suelo

- C
- luz eléctrica
  - otro tipo

VI.- Integración familiar.

PRESENCIA DE LOS PADRES

- A
- 1.- existe ausencia temporal del padre
  - 2.- existe ausencia temporal de la madre
  - 3.- existe ausencia definitiva del padre
  - 4.- existe ausencia definitiva de la madre

causa	a	b
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

clave de causas.

- a) muerte
- b) divorcio
- c) separación
- d) motivos de trabajo.

**B.- Responsabilidad Familiar:**

- 1.- Quien es el responsable de vigilar la educación de los hijos  Clave de responsabilidad. Y participación en tema de decisiones.
- 2.- Quien es el responsable de vigilar la salud familiar.  a) Padre  
b) Madre
- 3.- Quien es el responsable de manutención familiar  c) ambos  
d) hijos
- 4.- Quien se encarga de atender los diversos poblemas de y con los hijos.  e) toda la familia

**C.- Participación en la toma de decisiones:**

- 1.- Quien toma de decisión sobre como cuando y donde deben recrear se la familia.
- 2.- Quien toma la decisión sobre los aspectos escolares de los --- hijos.
- 3.- Quien toma las decisiones sobre las normas de conducta de la familia.

**D.- Comunicación:**

- |   | nunca                 | rara vez                         | generalmente          |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.- Existe diálogo a nivel pareja       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 2.- Existe diálogo entre padres e hijos | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3.- Existe diálogo entre los hermanos   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

**E.- Relaciones familiares:**

- |  | nunca                 | rara vez              | generalmente          |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.- La correccion de conducta de los hijos se realiza a traves de: |                       |                       |                       |
| 1. regaños   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. golpes  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

	nunca	rara vez	generalmente
3.- Castigos y sanciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.- ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.- otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CLAVE

Sobre quien lo realiza y discrepancias

- a) Padre
- b) Madre
- c) ambos
- d) hijos

e) otros

**CONDICIONES DE RESPETU MUTUO**

II.- La discrepancia a nivel Pareja origina:

	nunca	rara vez	generalmente
1.- discusiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.- golpes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.- regaños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.- separación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.- otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.

1.- Acostumbran las bebidas alcoholicas en la familia

Clave sobre frecuencia.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1.- El padre <input type="radio"/>                                    | a) diario            |
| 2.- La Madre <input type="radio"/>                                    | b) c/3 días          |
| 3.- Los hijos <input type="radio"/>                                   | c) c/8 días          |
| 4.- Otra persona que viva<br>en el mismo hogar. <input type="radio"/> | d) c/mes             |
|   | e) solo en reuniones |
|   | f) rara vez          |

2.- La ingesta de bebidas alcoholicas ha llegado a provocar algún problema.

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| a) económico <input type="radio"/> | ambos <input type="radio"/> |
| de salud <input type="radio"/>     | otro <input type="radio"/>  |

b) Ha provocado discusiones

entre esposos

entre padres e hijos

entre los hijos

VII.-

1.- En caso de que el alumno haya reprobado algún año escolar la actitud de los padres es:

CLAVE:

a) regaños

b) golpes

c) castigos

d) indiferencia

e) apoyo y orientación para mejorar

f) otro. \_\_\_\_\_

2.- La educación que su hijo recibe la considera:

a) adecuada

b) inadecuada.

3.- Quien acude a las reuniones de padres de familia efectuadas en las escuelas para tratar asuntos relacionados con la educación de los hijos:

CLAVE

a) padre

b) madre

c) ambos

d) hijos

e) otras personas

f) nadie.



EJEMPLO DE LA PRUEBA DE COMPROBACION DE HIPOTESIS PARA ANALIZAR SI EXISTEN DIFERENCIAS ESTADISTICAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS COEFICIENTES DE CORRELACION MULTIPLE DE LOS MEDIOS URBANO Y RURAL.

Combinación A.-

Primera pregunta de Participación en la toma de decisiones con la primera pregunta de Comunicación.

$$\begin{array}{l}
 H_0: \rho_r = \rho_u \\
 H_a: \rho_r \neq \rho_u
 \end{array}
 \quad 0.10 \quad
 z = \frac{z r_u - z r_u}{\sqrt{\frac{1}{N_r - 3} + \frac{1}{N_u - 3}}}
 \quad \rho = \text{Coeficiente de correlación múltiple.}$$

$$z_r = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{1+r}{1-r} \right| \quad z = \frac{1.0628967 - 1.0958407}{\sqrt{\frac{1}{107} + \frac{1}{97}}} = 0.2349843$$

DATOS

$$r_r = 0.78677 \quad n = 110$$

$$z r_r = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{1.78677}{0.21323} \right| = 1.0628967$$

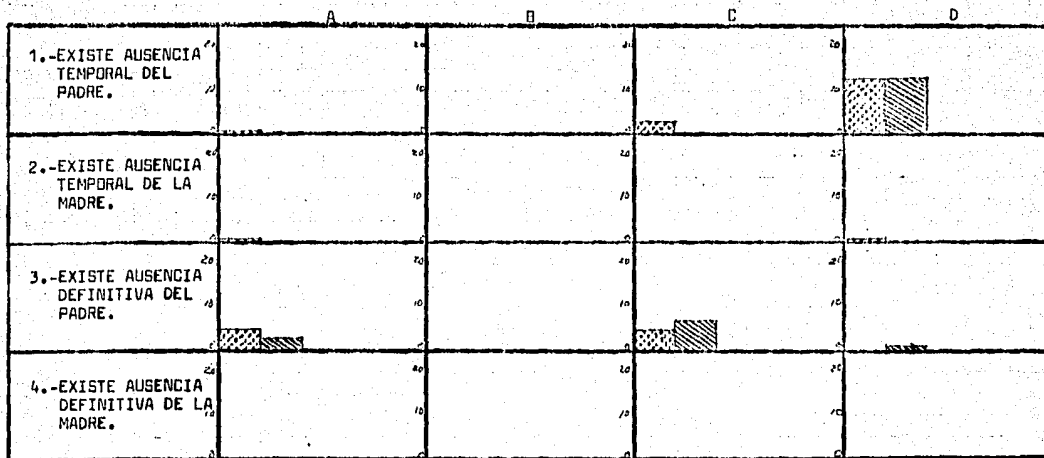
$$u = 0.799 \quad n = 100$$

$$z r_u = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{1.799}{0.201} \right| = 1.0958407$$

Regla de decisión:

Si  $|z| \leq 1.645$ , se descarta  $H_a$

VARIABLE. "PRESENCIA DE LOS PADRES"



CLAVE DE CONCEPTOS

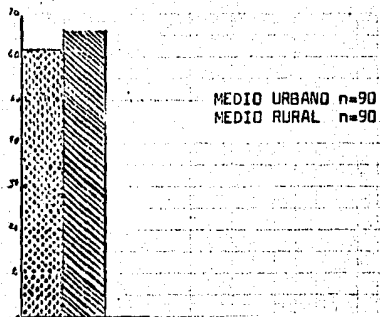
A=Muerte

B=Divorcio

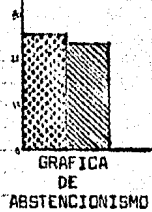
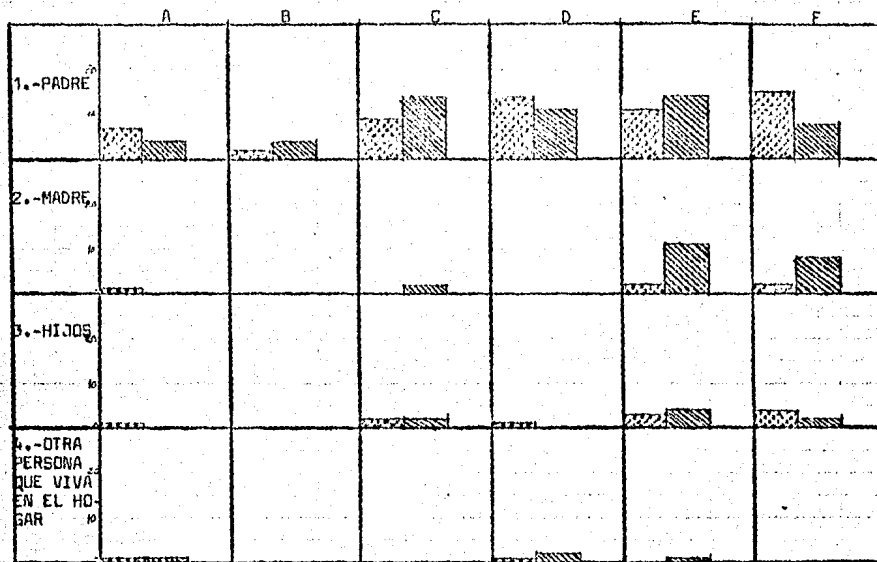
C=Separación

D=Motivos de Trabajo

GRAFICA DE  
DE  
ABSTENCIONISMO



VARIABLE. "ACOSTUMBRAH BEBIDAS ALCOHOLICAS EN LA FAMILIA"



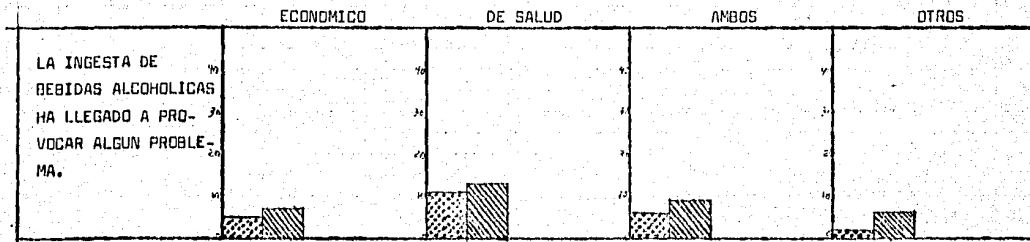
MEDIO URBANO n=90

MEDIO RURAL n=90

CLAVE DE CONCEPTOS

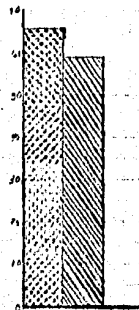
- A=Diario
- B=C/3 Días
- C=C/8 Días
- D=C/Mes
- E=Solo en Reuniones
- F=Rara Vez

VARIABLE. "LA INGESTA DE BEBIDAS ALCOHOLICAS HA LLEGADO A PROVOCAR ALGUN PROBLEMA"



MEDIO URBANO n=90

MEDIO RURAL n=90



GRAFICA DE ABSTENCIONISMO

VARIABLE. "PARTICIPACION EN LA TOMA DE DECISIONES"

CLAVE DE CONCEPTOS

A=Padre

B=Madre

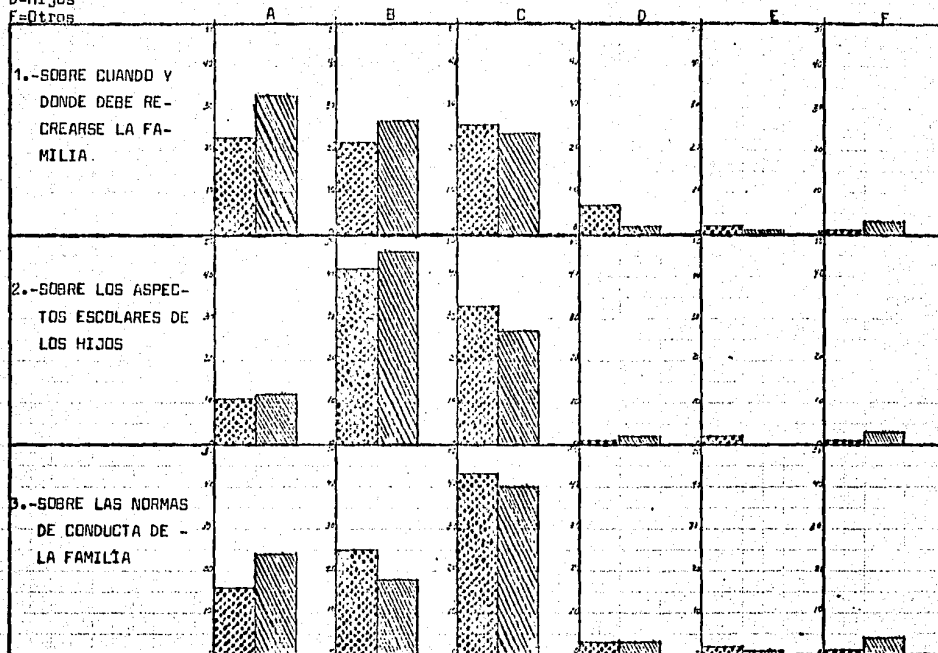
C=Ambos

D=Hijos

F=Otros

MEDIO URBANO n=90

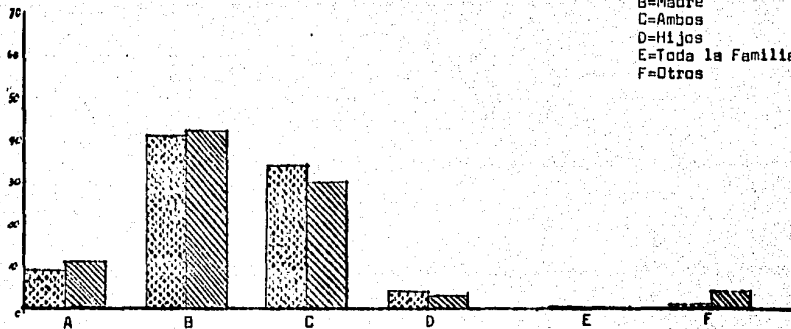
MEDIO RURAL n=90



VARIABLE: "RESPONSABILIDAD FAMILIAR".

MEDIO URBANO n=90  
MEDIO RURAL n=90

CLAVE DE CONCEPTOS  
A=Padre  
B=Madre  
C=Ambos  
D=Hijos  
E= Toda la familia  
F=Otros



PREGUNTA #1. QUIEN ES EL RESPONSABLE DE VIGILAR LA EDUCACION DE LOS NIÑOS.

VARIABLE: "RESPONSABILIDAD FAMILIAR"



CLAVE DE CONCEPTOS  
A=Padre  
B=Madre  
C=Ambos  
D=Hijos  
E= Toda la familia  
F= Otros

MEDIO URBANO n=90  
MEDIO RURAL n=90

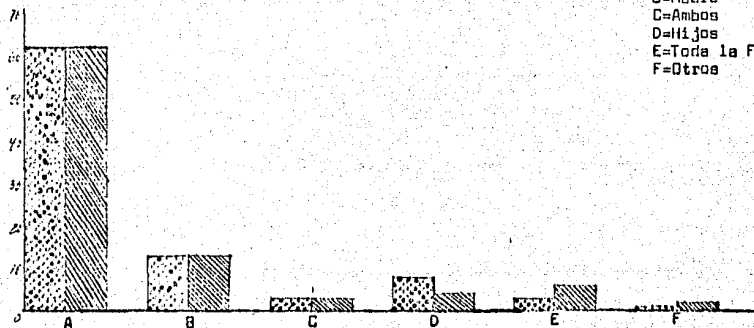


PREGUNTA #2. QUIEN ES EL RESPONSABLE DE VIGILAR LA SALUD FAMILIAR

VARIABLE. "RESPONSABILIDAD FAMILIAR"

 MEDIO URBANO n=90  
 MEDIO RURAL n=90

CLAVE DE CONCEPTOS  
 A=Padre  
 B=Madre  
 C=Ambos  
 D=Hijos  
 E=Toda la familia  
 F=Otros



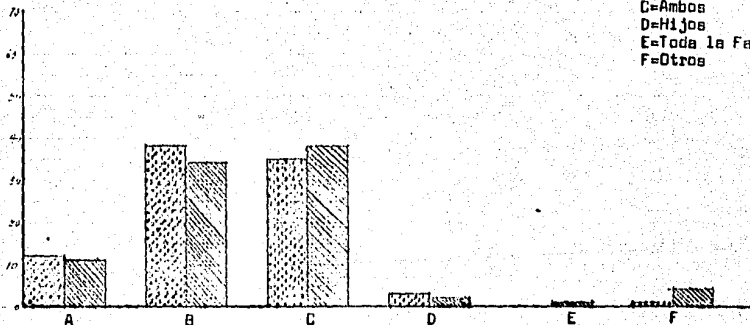
PREGUNTA #3 QUIEN ES EL RESPONSABLE DE LA MANUTENCION FAMILIAR



VARIABLE: "RESPONSABILIDAD FAMILIAR"

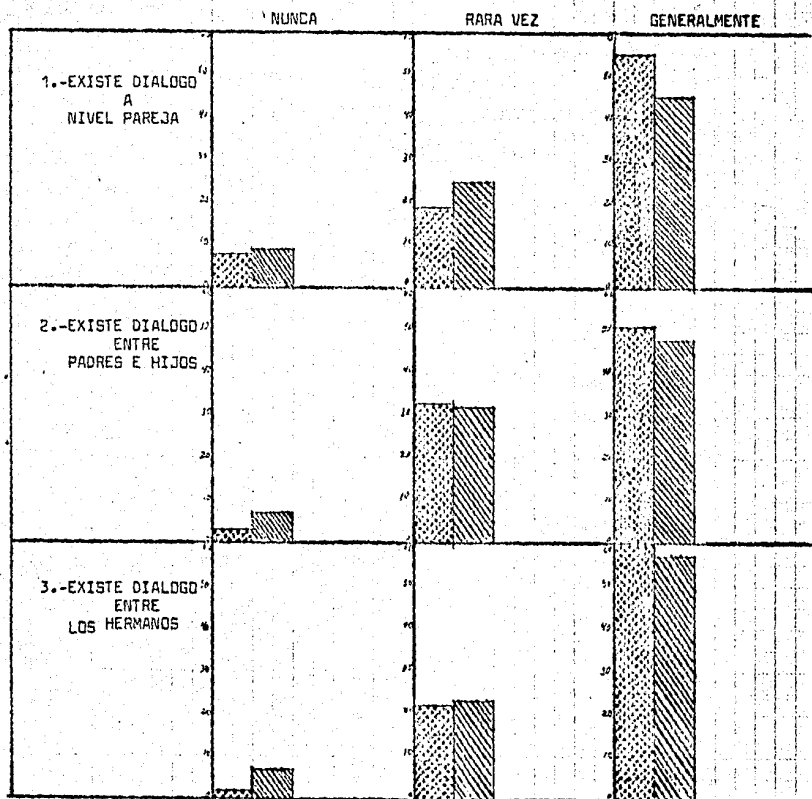
CLAVE DE CONCEPTOS  
A=Padre  
B=Madre  
C=Ambos  
D=Hijos  
E=Toda la Familia  
F=Otros

MEDIO URBANO n=90  
MEDIO RURAL n=90



PREGUNTA#4 QUIEN SE ENCARGA DE ATENDER LOS DIVERSOS PROBLEMAS DE Y CON LOS HIJOS

VARIABLE: COMUNICACION



MEDIO URBANO n=90



MEDIO RURAL n=90



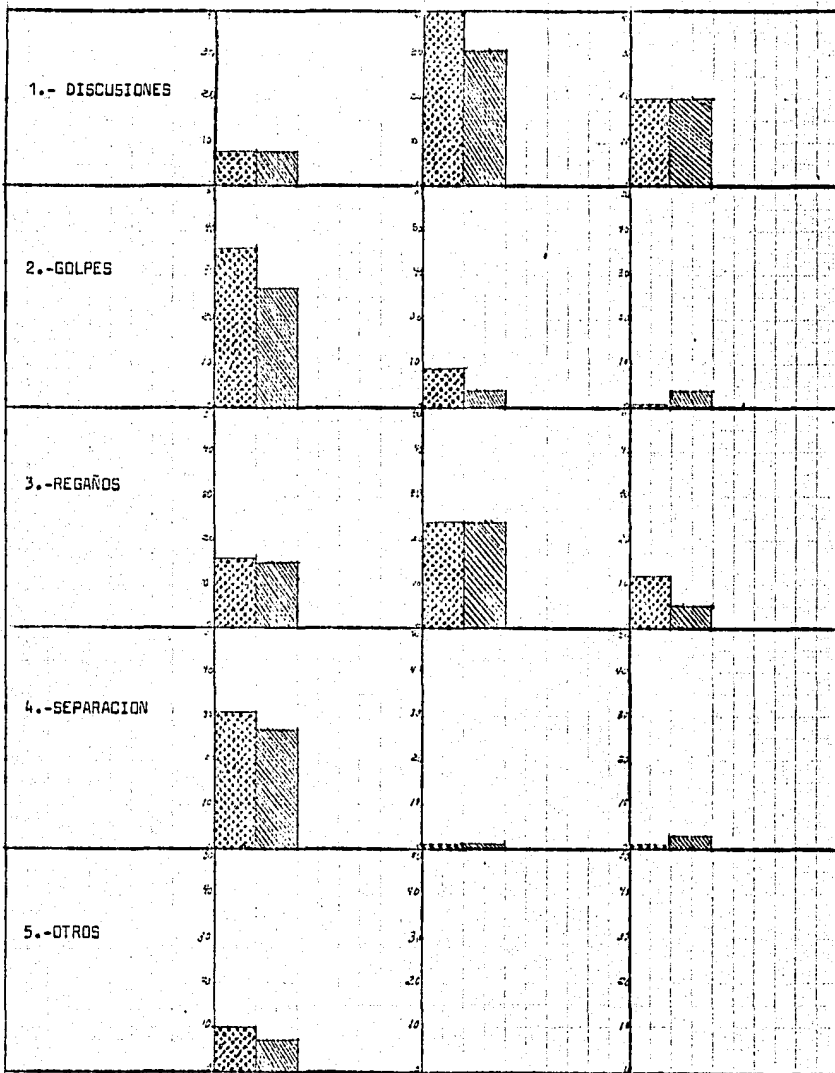
VARIABLE: "CONDICIONES DE RESPETO MUTUO"

MEDIO URBANO n=90  
 MEDIO RURAL n=90

NUNCA

RARA VEZ

GENERALMENTE



URBANA  
COMUNICACION

DIALOGO ENTRE LA PAREJA

		% NUNCA	% R. VEZ	% GRAL E/	% SUBTOTAL	% TOTAL	
CONDICIONES DE RESPETO MUTUO	DIFERENCIAS	NUNCA	1.0362694	0	1.0362694	2.0725388	
		PARA VEZ	1.0362694	6.2176166	16.65286	25.906746	36.787574
		GRAL E/	1.0362694	3.1080082	4.6632124	8.80829	
	GOLPES	NUNCA	2.0725389	6.735753	8.8082901	17.61658	
		PARA VEZ	0	0	2.9906735	2.9906735	20.725367
		GRAL E/	0.5181347	0	0	0.5181347	
	REGANOS	NUNCA	1.0362694	1.5544041	3.1088083	5.6994818	
		PARA VEZ	0.5181347	4.1450776	9.8443596	14.507771	25.368599
		GRAL E/	1.0362694	2.0725388	2.0725388	5.181347	
	SEPARACION	NUNCA	1.0362694	4.1450777	7.7720207	12.953367	
		PARA VEZ	0	0.5181347	0.5181347	1.0362694	13.989636
		GRAL E/	0	0	0	0	
OTROS	NUNCA	0.5181347	0	2.9906736	3.1088083		
	PARA VEZ	0	0	0	0	3.1088083	
	GRAL E/	0	0	0	0		
NUNCA RESP.	NUNCA	0	0	0	0		
	PARA VEZ	0	0	0	0	0	
	GRAL E/	0	0	0	0		
TOTAL	9.844594	20.427400	61.652036	100	100		

RURAL  
COMUNICACION  
DIALOGO ENTRE LA PAREJA

		% NUNCA	% R. VEZ	% GFAL. E/	% SIEMPRE	% TOTAL
CONDICIONES DE MUTUO	CONDICIONES	0	0	42153191	42503191	2819149
	RARA VEZ	0	0	16489362	16489362	
	GFAL. E/	21276596	15957447	37234043	74468086	
GOLPES	NUNCA	10630299	26595745	14893617	18617021	20744681
	RARA VEZ	0	0	10638298	10638298	
	GFAL. E/	05319149	05319149	0	10638298	
REGANOS	NUNCA	05319149	21276596	71468085	10106303	2606383
	RARA VEZ	05319149	26595745	95744602	12765568	
	GFAL. E/	05319149	15957447	10638298	31914894	
SEPARACION	NUNCA	10638298	42553191	10638298	15957447	18085107
	RARA VEZ	0	0	0	0	
	GFAL. E/	15957447	0	05319149	21276596	
OTORO	NUNCA	05319149	0	26595745	31914894	31914894
	RARA VEZ	0	0	0	0	
	GFAL. E/	0	0	0	0	
NUNCA	NUNCA	37234043	0	0	37234043	37234043
	RARA VEZ	0	0	0	0	
	GFAL. E/	0	0	0	0	
TOTAL		12214063	15425532	72340436	100	100

# TABLA DE P(coeficiente correlacion multiple)

si  $|z| \geq 1.645$  se descarta  $H_0$ .

$$-1.645 \leq Z \leq 1.645$$

## PARTICIPACION EN TOMA DE DECISIONES

		I		II		III	
		RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA
C O M U N I C A C I O N	I	P=0.78677	P=0.79947	P=0.81944	P=0.85639	P=0.79389	P=0.74344
		Z = -0.23498		Z = -0.88827		Z = 0.88261	
	II	P=0.83552	P=0.81202	P=0.86180	P=0.86101	P=0.83502	P=0.77908
		Z = 0.52223		Z = 0.21842		Z = 1.15172	
	III	P=0.84258	P=0.82463	P=0.83501	P=0.86812	P=0.82228	P=0.77971
		Z = 0.85014		Z = -0.86261		Z = 0.42001	

## B I B L I O G R A F I A

- Fromm, Erich, Horkheimer Max. La familia. Ed. Península, 1978 (1)
- Chinoy, Ely. La Sociedad. Una introducción a la sociología.  
Fondo de cultura económica. México. 1981 (2)
- Booth, Tony, Creciendo en sociedad. Compañía editorial Continental,  
s.a. de c.v. México. 1982. (3)
- Secord-Backman. Psicología Social. McGraw-Hill. México. 1976. (4)
- Porot, Maurice. La familia y el niño. Ed. Planeta. Barcelona. 1980.
- Montaño, Jorge. Los grupos sociales, Ed. Edicaol, S.A.  
México. 1977 (5)



# **Copitecnia chapultepec**

AV. CHAPULTEPEC 129 LERDO DE TEJADA 1968  
TELS.: 26-25-61 Y 25-53-16 TEL. 25-88-63  
GUADALAJARA, JAL. GUADALAJARA, JAL.

TESIS • INFORMES • MEMORIAS • TESINAS • COPIAS  
TRANSCRIPCIONES IBM • REDUCCIONES EN ALBANENE  
Y BOND • COPIAS A CUALQUIER TAMARO Y EN COLOR  
HELIOGRAFICAS • MADUROS • POLIESTERS • IMPRESION  
DE FORMAS Y PASTAS • OFFSET • ENCUADERNADO •  
ENGARGOLADO • REFILADO • MIMEOGRAFO •  
GRABADO DE ESTENCILES • REVELADO DE ROLLOS  
**S I S T E M A S X E R O X**  
SERVICIO A DOMICILIO • CREDITO • BANCOTARJETAS