# Universidad Autónoma de Guadalajara

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ODONTOLOGIA





"APARATOLOGIA MIOFUNCIONAL PARA LA CORRECCION DE MALOCLUSIONES EN ORTODONCIA PEDIATRICA

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

CIRUJANO DENTISTA

PRESENTA

BENITO ARTURO QUINTERO LOZANO

Asesor: C.D. ALONSO G. DIAZ NASTA

GUADALAJARA, JAL. 1986





# UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

# DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

#### INDICE

# INT'RODUCCION

CAPITULO	Ï	"DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO"  a) Historia y Examen Clínico  b) Examen Miofuncional  c) Métodos Auxiliares del Diagnóstico	• • •	
CAPITULO	11	"TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL DE MALOCLUSIONES TIPOS 1, 2, 3, 4 y 5"		I 14
		a) Lip Bumper		
		b) Pantalla Bucal		
		c) Plano Inclinado		
		d) Bandas, Ansas y Ligas Cruzadas		
		e) Lip Bumper Modificado		
CAPITULO	111	"TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL DE MALOCLUSIONES DIVISION 1"	CLASE	I I 28
		a) Bionator		
		b) Monoblock		
CASUISTIC	-Δ			38
Choololl	510 .			•
CONCLUSIO	ONES		• • •	48
PIRI TOCO	A E T A			5.0

#### INTRODUCCION

Actualmente las maloclusiones son divididas en tres clases, la clase uno en la cual el arco inferior se encuen - tra en una relación mesiodistal normal con el arco superior, la clase dos en la cual el arco inferior se encuentra en una relación distal con el arco superior y la clase tres en la - cual el arco inferior se encuentra en una relación mesial - con respecto al arco superior; teniendo cada una de éstas - sus características propias que las hace ser diferentes unas de otras.

Los aparatos que se utilizan para corregir estas - maloclusiones pueden ser de dos tipos, los aparatos que utilizan las fuerzas del interior del aparato y los que utilizan las fuerzas musculares naturales.

Los aparatos miofuncionales son aquellos que por sí solos no pueden corregir dicha maloclusión si no que es nece sario la utilización de fuerzas musculares para trasmitirlas a diente y hueso y así poder corregir la maloclusión existente.

Dichos aparatos son sencillos y están generalmente construídos de alambre y acrílico y pueden utilizarse para corregir las maloclusiones simples.

# CAPITULO I

DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO

El diagnóstico es el arte de reconocer o identificar una desviación de aquello que es normal, para ésto; es necesario y esencial tener en mente un cuadro claro de todo aquello que es normal con el fin de detectar alguna anomalía. Ya reconocido el problema se traza su tratamiento que es la solución de aquel problema que hemos detectado.

Para llegar a realizar un buen diagnóstico deben seguirse las siguientes etapas:

- 1a. Obtener un cuestionario escrito completo acerca de la salud del paciente.
- 2a. Realizar un examen intra y extrabucal del paciente.
- 3a. Realizar estudios adicionales para corroborar el diagnóstico propuesto (1)

#### a) HISTORIA CLINICA

Cuestionario escrito de la salud del niño que deberá proporcionar la información esencial acerca del propio niño, su familia, razón para visitar el consultorio, así como salud general, condiciones dentales y sus actitudes y prácticas de higiene bucal.

La historia clínica deberá contener en ella:

Motivo principal es el síntoma que impulsó al paciente a -

buscar el tratamiento. Si es por el deseo de corregir una malposición antiestética o si es por causa de moles tias o dolor, hemorragias gingivales, movilidad dentaria, o si es simplemente como mero control de rutina. (6)

<u>Historia dentaria</u> incluirá en ella la fecha de la última visita al odontólogo y razón, antecedentes familiares denta
les, actitudes y cooperación para los tratamientos dentales
uso de fluoruros o hábitos orales. (1)

Se hacen preguntas sobre experiencias odontológicas previas y su reacción ante ella, historia de cualquier tratamiento parodontal u ortodóntico, su tipo y duración son de especial interés. (6)

Historia médica deberá incluir la información acerca de los exámenes médicos recientes, el peso, la estatura, la edad,problemas de salud recientes, hospitalizaciones anteriores (1), enfermedades de la familia cercana que puedan heredarse como tuberculosis, diabetes, discracias sanguineas, etc.; enfermedades que padezca como hepatitis, hipertiroidismo, o cualquier otra enfermedad que pueda dar manifestaciones bucales y por último cualquier respuesta exagerada a las drogas o medicamentos. (6)

#### EXAMEN CLINICO

Consiste en una inspección sistémica y detallada de los tejidos calcificados y mucosa bucal. Los datos - obtenidos durante el examen clínico ayudan a interpretar y aumentan el valor de otros medios de diagnóstico. Nos ayudan a determinar el crecimiento y desarrollo del pa - ciente, la salud dental, la postura y función de los la - bios y lengua, el tipo de maloclusión, y la pérdida prematura o retención prolongada de los dientes.

Para realizar el examen clínico el odontólogo ne cesita, un espejo bucal, un abatelenguas, un explorador dental y dedos sensibles para detectar alguna alteración de los tejidos blandos, pero lo más importante es tener siempre en mente una imagen clara de lo que deberá ser normal para cada paciente en particular.

Para realizar un correcto examen clínico, se debe tener un sistema ordenado de inspección y registrar las observaciones clínicas encontradas, se debe registrar desde el momento en que entra el paciente a consulta, su aspecto general, sus características faciales, su tipo de cara, su perfil, la postura labial, la simetría de la cara y por último realizaremos el examen intrabucal del pa $\underline{a}$ ciente. (4)

En el examen bucal analizaremos:

Oclusión observaremos aquí el tipo de mordida del pacien te y lo clasificaremos en una relación antero-posterior según el Dr. Angle, tomando en cuenta que él hace una clasificación de tres clases principales; la clase I oneutro-oclusión en el cual el arco inferior se encuentra en una relación mesiodistal normal con el arco superior y la cúspide mesio vestibular del primer molar permanente superior, que él considera que es la llave de la oclusión, ocluye en el surco medio vestibular del primer molar inferior cuando el paciente muerde en oclusión céntrica.

La clase II o disto-oclusión se caracteriza por que el maxilar inferior se encuentra en una relación distal con respecto al arco superior y la cúspide mesio vestibular del primer molar superior permanente ocluye con el arco inferior en el espacio entre el primero y segundo premolar. Angle dividió a esta clase en dos partes la clase II división 1, en la cual los incisivos se en -

cuentra en vestibuloversión y la clase II división 2, en la cual los incisivos superiores se encuentran en linguo versión.

La maloclusión clase III o mesio-oclusión, en - la cual la mandíbula se encuentra en una relación mesial con respecto al arco superior y en la cual la cúspide mesiovestibular del primer molar superior permanente ocluye en el espacio entre el primero y segundo molar inferior.

Los Drs. Dewey-Anderson modificaron la clasificación que el Dr. Angle había realizado, describiendo to das las alteraciones que caían dentro de la clase I de - Angle y la dividieron en cinco tipos básicos:

- Clase I tipo 1, en la cual encontramos una relación molar clase I con los dientes anteriores apiñados o rotados.
- Clase I tipo 2, se caracteriza por tener una relación molar clase I con los dientes anteriores protuídos y/o espaciados.
- Clase I tipo 3, se caracteriza por tener una relación -

molar clase I, con uno o más dientes anteriores en mo $\underline{r}$  dida cruzada.

- Clase I tipo 4, se caracteriza por tener una relación molar clase I con los dientes posteriores en mordida cruzada.
- Clase I tipo 5, se caracteriza por tener una relación molar clase I con pérdida de espacio en el segmento posterior.

Examen periodontal se registra el aspecto general del tejido gingival, se mide la profundidad del surco gingival co el fin de detectar bolsas periodontales, se ve si existe alguna movilidad, inflamación, o alteraciones en los tejidos que pueda influir en la respuesta del diente al tratamiento.

Examen de caries y restauraciones se examinará la cantidad y localización, preservación de restauraciones existentes, número de dientes perdidos; con el propósito de planear nuestro tratamiento.

Examen de la pulpa es aconsejable probar la vitalidad de todas las piezas por mover con el fin de observar si du rante los movimientos, los dientes pierden su vitalidad -

u ocurre algún proceso periapical.

Examen de mucosas hay que examinar labios, lengua, paladar, piso de la boca, carrillos, con el fin de detectar cualquier patología u observar cualquier variación no patológica que pueda indicar hábitos o patrones musculares no habituales. (6)

#### b) EXAMEN MIOFUNCIONAL

La musculatura de los labios, lengua, carrillos y la masticación, pueden ejercer fuerzas anormales sobre los dientes, creando una variación en la morfología y fisiología de la musculatura bucal produciendo problemas dentales que requieren movimientos ortodónticos. (6)

El propósito del examen miofuncional es analizar la musculatura orofacial y maxilar con el objeto de saber si existe variación en la morfología y función de los labios.

El análisis de dicha musculatura es complicadopor las relaciones entre los dientes, la lengua, los labios, la mucosa bucal y los músculos maxilares y la faringe; por eso, es necesario que nos auxiliemos de otros medios de diagnóstico para realizar nuestro diagnóstico.

Hay que analizar a la musculatura en su morfol $\underline{o}$ gía y su función:

Morfología las relaciones morfológicas de los labios son determinadas por el perfil esquelético, normalmente en descanso los labios se tocan levemente efectuando un cierre bucal cuando la mandíbula está en posición postural.

En todos los respiradores bucales y unos pocos respiradores nasales los labios estarán separados en posición de descanso.

Hay que observar también las diferencias en el color, textura y tamaño de los labios, ya que su aparien cia se relaciona a menudo con la mal función labial, los labios hiperactivos pueden ser mas grandes y tienden a ser más rojos y húmedos que los labios normales o hipoactivos.

<u>Función</u> se observan las funciones de los labios durante la masticación, respitación, deglución y dicción. Durante la masticación los labios normalmente son mantenidos ligeramente juntos, en cambio quien traga con los dientes separados se le observarán fuertes contracciones

- de la musculatura peribucal y el músculo mentoniano.

Durante la respiración nasal los labios son toca dos ligeramente mientras que los respiradores bucales mantienen separados los labios. Los respiradores nasales controlan la forma y el tamaño de las narinas externas, por lo tanto, los dilatan al inspirar, en cambio los respiradores bucales no cambian el tamaño o forma de las narinas externas aún cuando sean capaces de respirar por la nariz.

Durante la deglución la lengua en posición postural toca con su dorso el paladar ligeramente, mientras la punta descansa en los cuellos de los incisivos inferiores, en la deglución normal la mandíbula se cierra a medida que los dientes se juntan y los labios se tocan ligeramente, mostrando escasamente algunas contracciones de los músculos faciales.

Existen dos tipos de deglución, la deglución infantil normal que se ve sólamente antes de la erupción de los dientes primarios y la deglución madura normal que se caracteriza por la ausencia de actividad del labio, el ca

rrillo y los músculos elevadores se contraen trayendo los dientes a oclusión encerrando así la lengua en la cavidad bucal.

Dentro de la deglución infantil podemos encon -trar la deglución con empuje lingual simple, que se carac
teriza por las contracciones de los músculos mentoniano,elevadores de la mandíbula y el labio, teniendo los dientes en oclusión mientras la lengua protuye en la mordida
abierta.

La deglución con empuje lingual complejo, es cuando existe contracción de los labios, los músculos faciales y el músculo mentoniano, y no existe contracción de los músculos elevadores existiendo un empuje lingual entre los dientes y una deglución con los dientes separados. (8)

#### c) METODOS AUXILIARES DEL DIAGNOSTICO

Existen una serie de métodos de diagnóstico que nos ayudarán a la identificación del problema de cada paciente y la influencia del método de tratamiento; dichaserie consiste en modelos dentales, radiografías periapi-

cales, radiografías oclusales, radiografías panorámicas, fotografías, análisis de la dentición y cefalometría.

(1)

Modelos dentales método auxiliar de diagnóstico que de 
muestra el alineamiento de los dientes y procesos alveola

res, forma de los arcos, simetría de los arcos, relacio 
nes oclusales, coincidencia de las líneas medias, inser 
ción de los frenillos, curva oclusal y la inclinación 
axial de los dientes. (8)

Los modelos dentales deben de contener en ellos una etiqueta para que nos sirva de referencia en el futuro de cómo llegó el paciente y cómo se encuentra en la actualidad, debiendo contener en ella nombre del paciente, fecha y edad de la impresión.

Radiografías son un método auxiliar de diagnóstico que de berá acompañar a la visita inicial al consultorio, ayudan a detectar caries interproximales, problemas periodonta - les, crecimiento y desarrollo de los dientes. (1), se - cuencia de erupción, ausencia congénita, dientes reteni - dos, dientes supernumerarios, etc.

En las radiografías panorámicas visualizaremos -

las relaciones de ambas denticiones, ambos maxilares, ambas articulaciones temporomandibulares, además podremos estudiar el desarrollo de los dientes, reabsorción de los dientes primarios y lesiones patológicas.

Las radiografías cefalométricas se utilizan para la evaluación de las relaciones de la dentición con el esqueleto oseo y su crecimiento o agrandamiento entre ambos maxilares. (8)

Fotografías pueden ser intra y extra bucales y son suple, mentarias en el diagnóstico, sirviéndonos para registrar los cambios que se van efectuando en el transcurso del tratamiento.

Análisis de la dentición método de diagnóstico que se basa en los modelos dentales y las radiografías y tiene como propósito ayudarnos a predecir las relaciones que van a guardar los dientes con los arcos dentarios, ayudándonos a realizar un buen diagnóstico y un posible plan de tratamiento.

Nos dá datos sobre el espacio dental y el espacio oseo que vamos a tener y cuya diferencia dependerá - el tratamiento que se realice.

<u>Cefalometría</u> el análisis cefalométrico, ha sido diseñado para el diagnóstico de anormalidades en la forma o crec<u>i</u> miento craneo-facial, y la evaluación de los resultados del tratamiento ortodóntico. (8)

El análisis cefalométrico es un estudio de dos dimensiones de detalles de ángulos, líneas y planos en - un aspecto lateral (sagital) (2), con el fin de fijar - la forma o crecimiento de la cara, de tal manera que proporcione rápidamente comparaciones con normas conocidas o idealizadas. (8)

# CAPITULO II

TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL DE MALOCLUSIONES

CLASE I TIPOS 1, 2, 3, 4, 5

#### a) LIP BUMPER

Descripción el lip bumper es un aparato miofuncional que consta de un arco labial de alambre grueso que va soldado a unas bandas que se insertan en los molares y que tiene un flanco vestibular de acrílico agregado en la parte anterior para comprometer a el labio de modo que no sea posible succionarlo o morderlo, devolviendo su función normal al labio. (8)

<u>Indicaciones</u> el aparato de Denholtz o lip bumper, puede utilizarse para la corrección de los siguientes estados:

- 10. Cuando existe una función anormal del labio.
- 20. Cuando el paciente tenga el hábito de morderse o succionarse el labio.
- 30. Cuando exista una protusión de dientes anteriores su periores causada por el hábito de succión o mordedura del labio inferior.
- 40. Cuando exista apiñamiento de los dientes anteriores inferiores causada por el hábito de succión o morde-dura del labio inferior.

Construcción para realizar este aparato debemos colocar -

bandas para los primeros molares permanentes de modo que éstas ajusten perfectamente y no exista ningún espacio en tre diente y banda, posteriormente se toma una impresión de la boca del paciente con alginato, se retiran las bandas de la boca y se colocan en la impresión en la misma posición que se encontraban en la boca, procediendo inmediatamente después a llenarlas con yeso piedra.

Ya que se ha obtenido el modelo con las bandas,hacemos un arco vestibular de alambre ortodóntico del número 0.036 o 0.040, soldándole en la parte anterior una rejilla espiral de alambre un poco más delgado que puede
ser 0.020 o 0.022, con el objeto que sirva de retención a
la pantalla de acrílico.

Se suelda el arco vestibular a las bandas con soldadura de plata y se coloca al modelo una hoja de papel de estaño ó una capa de separador yeso-acrílico conel objeto de que no se nos adhiera la pantalla de acrílico que fabricaremos. Para fabricar la pantalla vestibular de acrílico se irá colocando el acrílico por medio de adhesión y goteo hasta formar una pantalla vestibular mas

#### -o menos gruesa.

Ya que ha polimerizado el acrílico de la panta lla, se retira el aparato del modelo de yeso y se recortay pule; de tal manera que la pantalla quede a uno o dos mm
de la encía por dentro, y por fuera; de modo que se compro
meta a el labio, de tal manera que el paciente ya no pueda
morder o succionar su labio. (4)

Se coloca el aparato en la boca del paciente y - se cementa con cemento de fosfato de zinc, por ser éste - resistente a la disolución en la boca del paciente. El aparato se usa las 24 hrs. del día hasta que se readies - tre a el labio y el paciente ya no pueda morderlo o suc - cionarlo.

#### b) PANTALLA BUCAL

Descripción la pantalla oral es un aparato versátil y - útil en las deformidades tempranas del arco dentario, - cuando son causadas o agravadas por una función muscular defectuosa (5), es considerado como el aparato de ortopedia maxilar más simple que no contiene ningún elemento ac-tivable y que sólamente utiliza la fuerza muscular.

Con este aparato y ejercicios musculares diarios se robustece la musculatura labial y se corrige la mal oclusión. (7)

La pantalla oral se fabrica de un material termo plástico ó de acrílico autocurable que abarca desde el - primer premolar hasta el primer premolar del lado opuesto y todo el fondo del ventíbulo librando las inserciones - musculares de modo que no lastime ni lesione la mucosa. Indicaciones la pantalla oral puede ser utilizada para la corrección de los siguientes estados:

- 10. Succión del pulgar, mordedura del labio y empuje lingual.
- 20. Respiración oral cuando las vías aereas están abier tas.
- 30. Musculatura oral flácida o hipoactiva.
- 40. Maloclusiones clase I tipo 1, causadas por hábito de succión labial.
- 50. Maloclusiones clase I tipo 2, causadas por hábito de succión o mordedura del labio.
- -Construcción para realizar la pantalla bucal debemos to -

mar una impresión superior a inferior de la boca del paciente con alginato, de modo que abarque hasta el fondo del vestíbulo; posteriormente se vacían las impresiones en yeso piedra y se articulan en oclusión.

Para su fabricación pueden utilizarse dos materiales, el primero es un material termoplástico que se calienta suavemente sobre un mechero y luego se conforma sobre los modelos de yeso del tamaño adecuado, empleando una toalla húmeda librando las inserciones musculares para evitar lesionarlas. (5)

La otra forma de construirla, es con acrílico a $\underline{u}$  tocurable, empleando la siguinte técnica:

Con los modelos articulados en oclusión con un lápiz tinta se marca el contorno del vestíbulo extendiéndolo hasta la zona del primer premolar de ambos lados.

Se coloca una hoja de papel de estaño para cubrir toda la
zona y evitar que el acrílico se adhiera al modelo de yeso.

Se va agregando acrílico autocurable por el méto $\underline{}$ do de adhesión y goteo hasta que tenga un grosor uniforme

\_de dos o tres mm.

Cuando ha polimerizado el acrílico se retira del modelo, recortando y puliendo de modo que al colocarla en la boca del paciente no lastime ni lesione la mucosa. (6)

El aparato funciona cuando los labios ejercen presión a través del acrílico contra la parte anterior de
la dentadura y su soporte alveolar manteniendo la presión
de los carrillos alejada de los dientes posteriores. (5)

Además con este aparato se modifican las pautas de deglución de un niño al cerrar con los labios sobre la pantalla de una manera totalmente nueva, lo cual ayuda a el niño a generar una pauta más normal de deglución y proteger a los incisivos de las presiones excesivas producidas por la musculatura peribucal. (9)

#### c) PLANO INCLINADO

<u>Descripción</u> el plano inclinado de acrílico es una extensión de plástico que abarca los seis dientes anteriores inferiores y que dirige la erupción de uno o más dientes superiores o inclinarlos a posiciones mejores.

Este aparato debe utilizarse sólamente cuando

-exista suficiente espacio en el arco para acomodar a el diente en mal posición. (8)

El plano inclinado está fabricado de acrílico a $\underline{u}$  tocurable y puede ser fabricado directamente sobre la boca del paciente o sobre un modelo de yeso de la boca delpaciente.

Indicaciones el plano inferior de acrílico es el más versátil y el más fácil de realizar de los aparatos utilizados en la reducción de una mordida cruzada anterior de uno o dos dientes o clase I tipo 3; bien contorneado, pulido y cementado, corrige fácilmente este tipo de anomalía. Una de sus características es que debe abarcar alos seis dientes anteriores inferiores y hacer sólo contacto con el diente superior que se encuentre en mordida cruzada anterior.

Construcción el plano inclinado puede ser fabricado de distintos materiales, empleando acrílico autocurable se le puede conformar directamente sobre los incisivos inferiores o sobre los modelos de yeso, aunque este último método es el más utilizado por el ahorro de tiempo en el si

#### \_11ón. (5)

Para fabricarlo sobre los modelos de yeso, es necesario que se tome una impresión de la boca del paciente superior e inferior y se articulen los modelos en oclusión. Sobre el modelo de yeso piedra con un lápiz de punta suave se delinea hasta donde va a cubrir los incisivos el plano inclinado incluyendo por lo menos diente y medio a cada lado del diente en mordida cruzada, con el objeto de que el plano tenga estabilidad.

Se cubre el modelo de trabajo con papel de estaño en la zona delineada con el lápiz agregando el acrílico por medio de adhesión y goteo hasta lograr un bloque que tenga una inclinación de 45° con respecto a la corona
de los dientes inferiores anteriores.

Ya que ha polimerizado el acrílico se recorta y pule de modo que solo hagan contacto los dientes que se encuentren en mordida cruzada, cementándolo con cemento de óxido de zinc y eugenol.

La acción del aparato es como la de un plano -guía que dirige el diente a una posición ligeramente ha -

\_cia vestibular. La presión que se ejerce en el diente es controlada por la fuerza con que el niño cierre los dientes para masticar o deglutir, debiendo usarlo las 24
hrs. del día y retirarlo en cuanto el diente logre descruzar la mordida.

#### d) BANDAS, ANSAS Y LIGAS

Descripción es un aparato miofuncional que se utiliza para corregir la mordida cruzada posterior de un solo diente. Se trata de una combinación de un aparato fijo con elásticos removibles que consta de bandas para los dientes en mordida cruzada a las cuales se suelda un espolón de alam bre en el cual se inserta una liga que cruza hasta llegar a la banda del lado contrario. (9)

Indicaciones cuando un molar se encuentra en mal posición lingual y el opuesto se encuentra por vestibular se util<u>i</u> zan las ligas cruzadas. Este aparato es útil cuando - - se desea mover en forma recíproca tanto el diente supe - rior como el inferior. (6)

La mordida cruzada posterior o clase I tipo 4, -  $\,$  puede ser debida a que no hay suficiente espacio en el a $\,$ r

Los o a la retención prolongada de un diente deciduo, que desvía la pieza y que no permite su acomodo correcto en el arco; por esta razón las bandas, ansas y ligas se de ben de utilizar cuando exista el suficiente espacio para acomodar a el diente en mordida cruzada.

Construcción deberán colocarse bandas ortodónticas para los dientes en mal posición y sus antagonistas. Las bandas pueden conformarse directamente en la boca o utilizar bandas prefabricadas, a las que se les suelda un espolón de alambre o un botón. (4) Ya que tenemos las bandas para los dientes en mordida cruzada se cementan con cemento de fosfato de zinc, y se espera por lo menos 12 hrs. - antes de colocar los elásticos.

Una vez colocadas las bandas en los dientes se selecciona el elástico y se colocan con pinzas, (6) di ciendo al paciente que las utilice en todo momento salvo
durante las comidas, y cada vez que retire un elástico de
berá ser descartado y colocar uno nuevo, enseñando previa
mente al paciente como quitar y poner un nuevo elástico.

(4)

El aparato se retirará hasta que el diente en

mordida cruzada esté en su posición, y el tiempo que tarde en corregirse esta anomalía dependerá de qué tanto a bra la boca el paciente al hablar, deglutir y tragar.

#### e) LIP BUMPER MODIFICADO

<u>Descripción</u> es un aparato que consta de bandas en los pr<u>i</u> meros molares a las cuales se les solda un tubo vestibu - lar, un arco labial, un flanco de acrílico anterior y una porción de resorte espiral.

Empleando anclaje muscular el aparato de Denholtz o Lip Bumper modificado ejerce un efecto distalizante sobre los primeros molares superiores o inferiores. (8)

Este aparato emplea el resorte espiral para efectuar el distalizamiento de los molares (5); la elasticidad del labio superior y la resistencia al restiramiento del resorte en combinación con los ejercicios labiales ha cen posible el distalizamiento de los molares.

El resorte espiral deberá ser activado o en ocasiones reemplazado para que ejerza suficiente fuerza de distalizamiento y el labio contrareste esta fuerza. El
resorte espiral tendrá como tope en la parte anterior la

pantalla de acrílico y en su parte posterior el tubo vestibular.

<u>Indicaciones</u> la pérdida prematura de los segundos molares deciduos con frecuencia permite el movimiento mesial de - los primeros molares permanentes creando una relación cus pidea clase II o una maloclusión clase I tipo 5.

El aparato de Denholtz modificado es el método - que se utiliza para mover los molares en sentido distal - y crear espacio para los premolares corrigiendo la mal - oclusión clase I tipo 5.

Construcción se colocan bandas en los molares permanentes de modo que éstas ajusten perfectamente, se toma una impresión de la boca del paciente y se colocan en la impresión las bandas que se quitaron previamente de la bocadel paciente, llenando la impresión con yeso piedra.

Se sueldan tubos vestibulares horizontales redondos y se procede a fabricar un arco vestibular con alambre ortodóntico 0.036 o 0.040 y se le agrega en la parte anterior una rejilla de alambre 0.020 o 0.022, con el objeto de que sirva de retención para la pantalla de acríli

Se introduce el arco en los tubos horizontales redondos y se le coloca separador yeso-acrílico al modelo
en su parte anterior y se va agregando acrílico autocurable por medio de adhesión y goteo. Ya que ha polimeriza
do el acrílico se retira el aparato del modelo, se recorta, pule, y se le agregan secciones de resorte espiral al
arco de alambre para que cuando se coloque el aparato den
tro de los tubos la pantalla se despegue de los dientes anteriores y el resorte ejerza su fuerza distalizante.

Se cementa el aparato con fosfato de zinc y no - se retira hasta que se haya logrado obtener el espacio s $\underline{u}$  ficiente para que erupcionen los premolares. (4)

# CAPITULO III

# TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL DE MALOCLUSIONES CLASE II DIVISION 1

#### a) BIONATOR

<u>Descripción</u> es un aparato poco voluminoso que carece de - la parte que recubre la porción anterior del paladar y - que tiene libertad de movimiento, por lo tanto el niño es capaz de hablar normalmente usándolo día y noche excep - tuando durante las comidas.

Este aparato consta de un bloque delgado de acríllico que se adapta a las caras linguales del arco inferior y que va del primer molar al primer molar del lado-opuesto, sin embargo, en la parte superior cubre sólamente los molares y premolares quedando la parte anterior de canino a canino descubierta. Consta además de un arco palatino y un arco vestibular.

Con este aparato se mejora la coordinación musc $\underline{u}$  lar, se libera a los músculos orofaciales de la tensión, y se impide la actividad muscular incoordinada que lleva a la deformación.

La maloclusión clase II, es consecuencia de un posicionamiento posterior de la lengua que perturba la re
gión cervical, impidiendo la función respiratoria en la -

zona de la faringe produciendo una deglución defectuosa.

El objetivo principal de este aparato es corregir la maloclusión y llevar la lengua hacia adelante, ésto se logrará por la estimulación de la parte distal del dorso de la lengua, tal cambio agrandaría las vías respiratorias y aumentaría los reflejos de la deglución desarrollándose la mandíbula en una dirección anterior.

Son cinco los puntos esenciales para llevar a  $c\underline{a}$  bo el tratamiento:

- 10. Lograr el cierre labial y que la parte posterior de la lengua esté en contacto con el paladar blando.
- 20. Agrandar el espacio oral para disciplinar su función.
- 3o. Llevar a los incisivos a una posición borde a borde.
- 40. Lograr un crecimiento mandibular y aumentar el espacio oral para lograr una mejor posición lingual.
- 50. Obtener una relación maxilar y un plano oclusal correcto. (5)

Indicaciones el bionator es especialmente útil y adecua do para llevar cambios sagitales y verticales de la denti
ción, es un aparato sumamente efectivo para el tratamien-

\_to del hábito de succión corrigiendo la protusión de los incisivos superiores, la tendencia a la clase II y la dimensión intercanina angosta.

Se utiliza en el tratamiento de la maloclusión - clase II división 1 para corregir la posición posterior - de la lengua por medio del ejercicio continuo, la función lingual estimulada y la existencia de un reforzamiento de los músculos de la lengua. (5)

Construcción la iniciación del tratamiento consiste en la toma de una impresión de la boca del paciente tanto superior como inferior que se corre en yeso piedra.

Se montan los modelos en un articulador en una relación incisal borde a borde con el objeto de estable cer entre los arcos una relación molar clase I.

El acrílico del aparato debe de extenderse uno o dos milímetros por debajo del márgen gingival superior e inferior, quedando lo bastante delgado de modo de no estorbar la función de la lengua y que se pueda utilizar to do el día.

Se fabrica un arco vestibular de alambre de diá-

-metro 0.9 mm. que emerge del acrílico por debajo del punto de contacto entre el canino superior y el primer premo lar, el alambre vestibular se eleva verticalmente y luego se dobla en un ángulo recto para ir hacia distal siguiendo la línea media de los premolares superiores. tamente por debajo del punto de contacto mesial del pri mer molar el alambre se curvea hacia el arco dental inferior formando el lub del bucinador que permanece a 3 mm. de espacio del modelo superior y cuyo propósito es mantener y sostener fuera la presión de las mejillas de los segmentos bucales, permitiendo la expansión del arco dentario corriendo paralelo a la porción superior y por de lante del canino inferior se dobla para alcanzar el canino superior, casi tocando el tercio incisal de los incisi vos: de ahí procede hacia atraás del lado opuesto mante niéndose la porción vestibular del alambre labial separada de la superficie 2 mm., lo mismo que las porciones laterales que se mantienen lo bastante separados de los pre molares como para permitir la expansión del arco dentario, - pero no tanto como para provocar molestias en los carri -

A la porción anterior del alambre vestibular se les llama arco vestibular mientras que a las partes laterales se les denomina dobleces bucinadores.

Se procede a fabricar el arco palatino con alambre rigido de 1 a 2 mm. de ancho que se origina cerca del canino maxilar entre la primera separación del premolar, entonces se eleva hacia el paladar casi verticalmente y aproximadamente en una línea une los centros de los primeros premolares o los primeros molares deciduos. Voltea distalmente y forma el lub palatal que deberá tener una forma de huevo y quedará separado 1 mm. de la mucosa.

Ya que hemos hecho los arcos se acrila con acrílico autocurable hasta tener un grosor considerable de modo que el espacio interoclusal que queda al colocar los dientes anteriores en una relación borde a borde es llena do con acrílico. Además debe de extenderse sobre la mitad de las caras oclusales de los dientes. Se recorta, pule y coloca en la boca del paciente teniendo que usarlo las 24 hrs. del día excepto durante las comidas. (5)

# \_b) MONOBLOCK

Descripción se trata de un aparato funcional que contie ne una base superior que entra en contacto con el paladar y que se extiende hasta las caras linguales de los dien tes superiores, uniéndosele a ésta otra placa que recubre todas las caras linguales de los dientes inferiores, di chas placas están unidas en tal posición que el maxilar y la mandíbula al cerrarse son guiados a una posición protu siva mientras los músculos masticatorios tratan de tirar hacia atrás la mandíbula, transmitiendo a los dientes las fuerzas musculares funcionales normales que tratan de retornar a la mandíbula a su posición de reposo y que puede ser controlada mediante la elección de la mordida de trabajo. (10)Es decir, este aparato no tiene acción por sí mismo, sino que es activado por los movimientos de los músculos del maxilar superior e inferior produciéndose una tracción intermaxilar, por lo cual para que este aparato actúe, debe estar suelto en la boca y permanecer así durante todo el tratamiento.

Contiene un alambre de retención para los cani -

nos que tiene un diámetro de 0.5 mm. y que se ajustan a - los caninos superiores para asegurar que las fuerzas musculares serán transmitidas a los segmentos vestibulares - superiores; también contiene un arco labial de 0.9 mm. de diámetro que debe de estar en el tercio medio de los dientes anteriores superiores y que actúa como medio pasivo - para la transmisión de fuerzas musculares a los diente anteriores, no debiendo ejercer ninguna presión mecánica sobre los dientes. (10)

<u>Indicaciones</u> es un aparato miofuncional cuyas indicaciones son apropiadas para corregir la maloclusión clase II división 1 y que actúa estimulando el crecimiento del maxilar inferior por medio de las fuerzas transmitidas. (7)

<u>Construcción</u> se toma una impresión de las arcadas denta rias superior e inferior que son vaciadas con yeso piedra

El aparato se construye de acuerdo a la mordida de trabajo y cuando el paciente lo usa, la fuerza que seproduce por la tendencia de la mandíbula a volver a su posición original, produce una tracción intermaxilar que es la que corrige la maloclusión. (10)

Se registran dos mordidas de trabajo, una con los dientes en relación céntrica sobre una sola capa de cera en forma de herradura, y la segunda mordida se obtie
ne al colocar un trozo de cera de 4 o 5 mm. de espesor que se calienta previamente y se coloca sobre las caras oclusales de los dientes, diciéndole al paciente que muer
da la cera y que cumpla con los siguientes requisitos:

- 1.- Adelantar la mandíbula de manera que los dientes posteriores se encuentren en una relación molar clase I.
- 2.- Hacer que coincidan las líneas medias.
- 3.- Que al protuir los dientes el espacio libre interocl $\underline{\underline{u}}$  sal sea de 3 o 4 mm.

Se articulan los modelos de trabajo con la mord $\underline{i}$  da que hemos tomado de atrás hacia adelante, lo cual permite el acceso más cómodo a las caras linguales de los dientes.

Se fabrica un arco vestibular de alambre de o.8 mm. de espesor, de tal forma que salga del acrílico a lamitad del canino entre los dientes superiores y los inferiores, por detrás del canino superior formando una ansa

que se ajusta a cada lado de los caninos formando un arco que abarca de canino a canino superior. (10)

Después de fabricar el arco se procede a acrilar con acrílico autocurable hasta tener un grosor considerable de modo que no sea tan molesto para el paciente - al traerlo en su boca. Ya que ha polimerizado el acrílico se recorta, pule y coloca dentro de la boca del paciente diciéndole que debe usarlo durante todo el día excepto durante las comidas. (10)

## CASUISTICA

## PRIMER CASO

Nombre del Paciente: Jaqueline Delgadillo Paganoni

Edad: 13 años

Ocupación: estudiante

Historia y Examen Clínico: Estado actual de salud aparente mente buena, enfermedad prolonga da debilitante padecida ninguna.

Clasificación de maloclusión cla se I tipo 2 y 4.

Oclusión on molares derecha clase III, izquierda clase I.

Sobremordida horizontal 6 mm., sobremordida vertical 3 mm.

Relación lateral presenta mordida cruzada posterior.

Anomalía de posición sí presenta Higiene regular.

Estado parodontal bueno.

Actividad del labio superior nor mal.

Actividad del labio inferior nor

Hiperactividad mentoniana no pre senta.

Pérfil convexo.

Frente mesocefálica.

Respiración nasal.

Habla normal.

Deglución adulta.

Análisis de los Modelos de Estudio: En el modelo superior pre

En el modelo superior pre senta dientes anteriores-protuídos y espaciados, el segundo premolar superior derecho girado y mor dida cruzada posterior del lado izquierdo.

Inferior presenta dientes alineados correctamente.

Objetivos del Tratamiento: Corregir la mordida cruzada posterior y quitar la protusión de los incisivos.

Plan de Tratamiento: Tratamiento ortodóntico completo con ar co de Nance, bandas y ligas cruzadas pa ra la mordida cruzada posterior.

Tratamiento: 19/08/85 prueba de bandas y toma de impresión - para fabricar el arco de Nance.

20/08/85 colocación del arco de Nance.

02/09/85 cementación de braquetz con resina de:

# 3 2 1 / 1 2 3

09/09/85 cementación de braquetz con resina de:

# 4 / 4 5

30/09/85 se colocó alambre 0.08.

07/10/85 se colocó alambre 0.010

21/10/85 colocación de arco con alambre 0.012

18/11/85 fabricación de bandas en premolares  $i\underline{z}$  quierdos sup. e inf.

25/11/85 cementación de bandas en segundos premolares izquierdos sup. e inf.

02/12/85 colocación de ligas cruzadas en premolares izquierdos.

06/12/85 revisión de las ligas cruzadas.

10/12/85 retiro de las ligas cruzadas y

22/01/86 se continúa con el tratamiento ortodóntico completo.

# SEGUNDO CASO

Nombre del Paciente: Sofía Martínez Banderas

Edad: 8 años

Ocupación: Estudiante

Historia y Examen Clínico: Estado actual de salud aparentemen te bueno, enfermedad prolongada de

bilitante padecida ninguna. Habito del labio sí presenta.

Clasificación de maloclusión clase I tipo 2.

Oclusión en molares izquierda y de recha clase I

Sobremordida horizontal 4.5 mm., sobremordida vertical 3 mm.

Relación lateral no presenta mordi da cruzada posterior.

Higiene regular.

Estado parodontal gingivitis leve.

Actividad del labio superior nor mal.

Actividad del labio inferior nor mal.

Hiperactividad mentoniana no pre senta.

Perfil recto.

Frente mesocefálica.

Respiración nasal.

Habla normal.

Deglución adulta.

-Análisis de los Modelos de Estudio: En el modelo superior presenta a los incisivos centrales protuídos.

Inferior presenta los incisivos lingualizados.

Objetivos del Tratamiento: Eliminar el hábito de succión del labio inferior y llevar a los inci sivos centrales a una posición más lingual.

Plan de Tratamiento: Lip Bumper y Placa de Hawley.

Tratamiento: 12/02/85 colocación de separadores de alambre de latón para crear espacio para las bandas.

19/02/85 prueba de bandas y toma de impresión con alginato.

12/03/85 colocación del Lip Bumper.

19/03/85 revisión del Lip Bumper.

09/04/85 revisión del Lip Bumper.

23/04/85 retiro del Lip Bumper y toma de impresión superior con alginato.

30/04/85 colocación de Placa de Hawley para alinear a los incisivos.

## TERCER CASO

Nombre del Paciente: Carlos Ramsés Quintero Aguilar

Edad: 11 años

Ocupación: Estudiante

Historia y Examen Clinico: Estado actual de salud aparentemen

te bueno, enfermedad prolongada de bilitante padecida ninguna.

Hábitos bucales no presenta.

Clasificación de maloclusión clase I tipo 3 y 4.

Oclusión en molares izquierda y de recha clase I.

Sobremordida horizontal borde a -borde.

Sobremordida vertical 0 mm.

Relación lateral presenta mordida cruzada posterior izquierda.

Higiene regular.

Estado parodontal bueno.

Actividad del labio superior nor - mal.

Actividad del labio inferior nor - mal.

Hiperactividad mentoniana sí pre - senta.

Perfil cóncavo.

Frente mesocefálica.

Respiración bucal.

Habla normal.

Deglución adulta.

Análisis de los Modelos de Estudio: En el modelo superior pr $\underline{e}^{\cdot}$ 

En el modelo superior pre senta los dientes poste - riores en mordida cruzada y el incisivo lateral izquierdo en mordida cruzada.

En inferior presenta dientes alineados correctamente.

Objetivos del Tratamiento: Vestibularizar los incisivos superiores para corregir la mordida borde a borde y la mordida cruzada anterior y además corregir la mordida cruzada posterior.

Plan de Tratamiento: Plano inclinado de acrílico y cuadrihelix Tratamiento: 21/11/85 Prueba de bandas y toma de impresión su perior.

28/11/85 Colocación de Cuadrihelix.

24/01/86 Revisión de Cuadrihelix.

20/02/86 Activación de Cuadrihelix.

06/03/86 Activación de Cuadrihelix.

20/03/86 Fabricación de Plano Inclinado de acrílico y cementación con cemento de óxido de zinc.

26/03/86 Retiro del Plano Inclinado de acrílico.

03/04/86 Revisión.

## CUARTO CASO

Nombre del Paciente: Claudia Lorena Sánchez González

Edad: 11 años

Ocupación: Estudiante

Historia y Examen Clínico: Estado de salud aparentemente bueno enfermedad prolongada debilitante padecida ninguna.

Hábito de lengua y dedos sí presen-

Clasificación de maloclusión clase I tipo 2 y 4.

Oclusión en molares izquierda y derecha clase I.

Sobremordida horizontal 9 mm. Sobremordida vertical 2.5 mm.

Relación lateral sí presenta mordida cruzada posterior.

Higiene mala.

Estado parodontal regular.

Actividad del labio superior hipotó nica.

Actividad del labio inferior hiperactiva.

Hiperactividad mentoniana sí presen ta.

Perfil convexo.

Frente mesocefálica.

Respiración nasal.

Habla normal.

Deglución infantil.

-Análisis de los Modelos de Estudio: En el modelo superior presenta canino superior iz-

quierdo y lateral superior derecho girados.

En inferior presenta can<u>i</u> nos izquierdo y derecho - girados.

Objetivos del Tratamiento: Eliminar el hábito de dedo y lengua y corregir la mordida cruzada de los premolares derechos.

Plan de Tratamiento: Rompe hábitos fijo, bandas y ligas cruza das. y tratamiento ortodóntico completo.

Tratamiento: 04/10/85 Prueba de bandas superiores y toma de impresión.

11/10/85 Colocación de Rompe Hábitos.

25/10/85 Colocación de bandas para los primeros premolares derechos superior e inferior.

01/11/85 Colocación de ligas cruzadas.

08/11/85 Retiro de las ligas cruzadas.

15/11/85 Se continúa con la cementación de braquetz para continuar el tratamiento ortodóntico completo.

## .QUINTO CASO

Nombre del Paciente: Gonzalo Quiroz Villegas

Edad: 9 años

Ocupación: Estudiante

Historia y Examen Clínico: Estado actual de salud regular, enfermedad prolongada debilitante fie

bre reumática.

Clasificación de maloclusión clase I tipo 2.

Oclusión en molares izquierda y derecha clase I.

Sobremordida horizontal 7 mm. Sobremordida vertical 5 mm.

Relación lateral no presenta mordida cruzada posterior.

Higiene bucal regular.

Estado parondontal gingivitis.

Actividad del labio superior hipoa $\underline{c}$  tivo.

Actividad del labio inferior hiperactivo.

Hiperactividad mentoniano sí presenta.

Perfil recto.

Frente mesocefálica.

Respiración bucal.

Deglución adulta.

Análisis de los Modelos de Estudio: En el modelo superior en

contramos dientes ante riores con giroversión y

protusión.

Inferior presenta dien tes anteriores lingualizados.

Objetivos del Tratamiento: Eliminar el hábito de succión la-

bial.

Eliminar la hiperactividad mentoniana.

Plan de Tratamiento: Pantalla Bucal, Lip Bumper y Hawley superior.

Tratamiento: 06/02/85 Toma de impresión superior e inferior.

13/02/85 Colocación de Pantalla Bucal.

27/02/85 Revisión de Pantalla Bucal.

06/03/85 Revisión de Pantalla Bucal.

27/03/85 Revisión de Pantalla Bucal.

17/04/85 Colocación y aceptación de bandas infe riores.

24/04/85 Toma de impresión y retiro de Pantalla

08/05/85 Colocación de Lip Bumper.

22/05/85 Revisión de Lip Bumper.

12/06/85 Cementación de Lip Bumper.

14/08/85 Revisión de Lip Bumper.

13/11/85 Revisión de Lip Bumper.

22/01/86 Revisión de Lip Bumper y se mantendrá como mero control de rutina, devolviéndosele ya la tonacidad y función normal a el labio.

#### CONCLUSIONES

Las maloclusiones clase I y II pueden ser corregial das por aparatos que se ayudan de las fuerzas musculares, estos aparatos son aquellos que se les conoce con el nombre de aparatos miofuncionales que actúan cuando el niño habla, deglute, mastica o realiza cualquier otra función propia de la boca; devolviendo a la musculatura bucal su función y to nicidad normal.

Se ha visto que algunos de estos aparatos necesitan auxiliarse de otro tipo de aparatología para poder corregir la maloclusión, dichos aparatos son el Lip Bumper simple y la Pantalla Bucal que sólo ayudan a devolver la función y tonicidad normal a la musculatura peribucal, eliminando la causa de la maloclusión no corrigiendo ni realizando movimientos dentarios para su corrección.

Existen en cambio otros aparatos miofuncionales - que por sí mismos producen movimientos dentarios y corrigen la maloclusión, dichos aparatos son el Plano Inclinado, las Bandas, Ansas y Ligas Cruzadas, y el Lip Bumper modificado.

No obstante en todos los casos ya sea que se pro duzcan o no movimientos dentarios, lo primordial, es que los aparatos miofuncionales devulven a la musculatura peribucal su tonicidad y función normal, eliminando las fuerzas musculares anormales que en la gran mayoría de los casos son las causantes de las maloclusiones.



# BIBLIOGRAFIA

- 1.- BARBER K. THOMAS Odontología Pediátrica lra. Edición. México, D.F. 1985 Editorial "El Manual Moderno"
- 2.- BEGG P. R. y KESLING P. C.
   Ortodoncia de Begg Teoría y Técnica
   2da. Edición. Madrid 1973
   Editorial "Revista de Occidente"
- 3.- BLAUD FRED

  El Método Funcional en Ortopedia Dento-Facial

  1ra. Edición. Buenos Aires 1969

  Editorial "Mundi"
- 4.- GRABER T. M.
  Ortodoncia Teoría y Práctica
  3ra. Edición. México 1980
  Editorial "Interamericana"
- 5.- GRABER T. N. y BREDERICH NEUMAN

  Aparatología Ortodóntica Removible

  1ra. Edición. Buenos Aires 1982

  Editorial "Medica Panamericana"
- 6.- HIRSCHFELD LEONARD y ARNOLD GEIGER

  Pequeños Movimientos Dentarios en Odontología General

  Ira. Edición. Buenos Aires 1969

  Editorial "Mundi"

## 7. - HOTZ RUDOLF

Ortodoncia en la Práctica Diaria 2da. Edición. Barcelona 1974 Editorial "Científica Médica"

## 8.- MOYERS ROBERT E.

Manual de Ortodoncia para el Estudiante y el Odontólogo General 3ra. Edición. Buenos Aires 1976 Editorial "Mundi"

## 9.- SIM JOSEPH M.

Movimientos Dentarios Menores en Niños 1ra. Edición. Buenos Aires 1973 Editorial "Mundi"

10.- WALTHER, DAVID P., J.S. BERESFORD, LILAH M. CLINCH, et al.
Ortodoncia Actualizada
1ra. Edición. Buenos Aires 1972
Editorial "Mundi"