

870116

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE INGENIERIA

1
2
Ejemplar



TEJIS CON
FALLA DE ORIGEN

Manual de Laboratorio para el Microprocesador 6800

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
INGENIERO EN COMPUTACION

P R E S E N T A :

SERGIO ARTURO ORTIZ DEL HOYO

GUADALAJARA, JAL., 1985



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

| | |
|--|-----|
| INTRODUCCION..... | 1 |
| CONCEPTOS GENERALES..... | 1.1 |
| FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO..... | 2.1 |
| ADMINISTRACION DEL LABORATORIO..... | 3.1 |
| DESCRIPCION DEL HARDWARE..... | 4.1 |
| TECNICAS DE PROGRAMACION..... | 5.1 |
| PROGRAMACION AVANZADA..... | 6.1 |
| PROGRAMACION APLICADA..... | 7.1 |
| CONCLUSIONES..... | 8.1 |
| APENDICE..... | A.1 |
| BIBLIOGRAFIA..... | B.1 |

| | | |
|----------------|--|------|
| APENDICE A.... | CODIGO HEXADECIMAL, DECIMAL Y BINARIO..... | A.1 |
| APENDICE B.... | CODIGO ASCII..... | A.2 |
| APENDICE C.... | GLOSARIO..... | A.3 |
| APENDICE D.... | REFERENCIA TECNICA DEL ACIA..... | A.7 |
| APENDICE E.... | REFERENCIA TECNICA DEL PIA..... | A.9 |
| APENDICE F.... | SISTEMA OPERATIVO D3JBUG..... | A.11 |
| APENDICE G.... | SISTEMA OPERATIVO MUDBUG..... | A.14 |
| APENDICE H.... | CONJUNTO DE INSTRUCCIONES DEL MP6800..... | A.17 |
| APENDICE I.... | CODIGO MAQUINA DEL MP6800..... | A.19 |
| APENDICE J.... | DIAGRAMAS DEL KIT D2..... | A.20 |

INTRODUCCION

INTRODUCCION

Este manual tiene como propósito introducir al estudiante de ingeniería, principalmente ingeniería electrónica y en computación en el campo de la programación de microprocesadores, así como también una orientación al laboratorio a fin de integrar mejor el proceso educativo en las partes técnica y teórica.

En los programas de educación técnica o a nivel licenciatura, la enseñanza práctica debería ser una parte vital en la preparación de un ingeniero, puesto que el laboratorio debe estimular al estudiante para que razone y analice, por lo que determinará en gran medida la cadencia y profundidad de la enseñanza teórica.

Bajo esta idea se intenta preparar un manual para incrementar la importancia del laboratorio. Una orientación para el laboratorio y los estudiantes, creando un programa para el laboratorio y su mejor administración, así como también conferir al estudiante una amplia gama de experiencias en técnicas, procesos, instrumentos y equipos; presentar aplicaciones de la teoría básica; inculcar la confianza en sí mismo y desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Esta tesis comprende de nueve capítulos, el primero consiste en una breve historia de la tecnología y el porque de la elección del microprocesador MC6800. El segundo capítulo es una breve descripción de características deseadas en un laboratorio refiriéndose a el personal y al material. El tercero presentará una vista general de las áreas de trabajo y las características con las que debe contar el personal a cargo de estas áreas. El cuarto capítulo introduce al estudiante al microprocesador MC6800 en sus configuraciones mas sencillas e interrelación con componentes básicos para formar un microcomputador. El Quinto incluye las primeras 9 prácticas para la asimilación de algunas técnicas de programación desde los principios básicos. El Sexto presentará un nivel mas elevado de programación donde el estudiante mostrará su habilidad para desarrollar programas en microprocesadores, además de mostrar su conocimiento de los microprocesadores. El Séptimo se compone de 5 prácticas, las cuales daran al estudiante idea de toda la gama de aplicaciones que puede tener un microprocesador. Las conclusiones a la tesis son expuestas en el capítulo 8. Y por último el capítulo 9 presenta un apendice.

I.- CONCEPTOS GENERALES.

CONCEPTOS GENERALES

I.- CONCEPTOS GENERALES

INTRODUCCION

Este capítulo consiste en una breve historia de la tecnología en las computadoras hasta la época actual. Se expondrán varios microprocesadores y el porque se ha elegido el microprocesador MC6800 para el desarrollo a través de las prácticas de esta tesis.

HISTORIA

Aunque las computadoras son de reciente innovación, su desarrollo viene de siglos de investigación, y descubrimientos. Avance en la tecnología de procesamiento de información son respuestas a la necesidad de encontrar métodos mejores, más rápidos, más baratos y más confiables de manejar datos. Entender la evolución del procesamiento de datos es de gran ayuda para entender las capacidades y limitaciones de computadoras modernas.

El inicio más realista podría ser con el desarrollo del ABACO, aunque se atribuye la creación a los chinos, realmente emergió independientemente en varias culturas.

Descubrimientos matemáticos son también parte de la historia, Napier puso los logaritmos de los números en un conjunto de rodillos de marfil (apodados "huesos de Napier"). Y deslizando uno sobre otro se podía sumar y restar los números en series geométricas desarrollando multiplicaciones y divisiones.

Máquinas que desarrollaron cálculos aritméticos fueron desarrolladas en los principios del siglo 17 por Pascal y Leibnitz. La primera máquina que empleó los conceptos similares a los de una computadora fue la máquina analítica diseñada por Charles Babbage en 1833, conocido como "El Padre de las Computadoras". Esta máquina fracasó debido a que su producción estaba más allá de la tecnología de aquellos tiempos.

El uso de máquinas calculadoras electromecánicas fue implementado por primera vez por Herman Hollerit en el censo de los Estados Unidos en 1890. Estas máquinas usaban tarjetas perforadas como entrada, y desarrollaban cálculos aritméticos sencillos y ordenamiento de tarjetas. Máquinas electromecánicas de tarjetas perforadas fueron usadas intensivamente hasta mediados de 1900. Eran controladas por paneles de control manejados con alambres.

La MARK I fue la primera calculadora automática. Introducida a finales de los años 30, la MARK I usaba relevadores electromagnéticos y contadores para desarrollar operaciones. Era electromecánica, y no electrónica.

CONCEPTOS GENERALES

A mediados de los 40's, La ENIAC (del inglés "Electronic Numerical Integrator And Calculator") fue desarrollada. La ENIAC fue la primera computadora digital electrónica. Las funciones de control e interruptores fueron desarrolladas usando tubos al vacío (bulbos). La EDSAC (del inglés "Electronic Delay-Storage Automatic Computer) fue terminada en 1949, fue la primera computadora que podía almacenar programas.

La primera generación de computadoras (1951-1958) empezó con la introducción de la UNIVACI (del inglés "Universal Automatic Computer"). La primera generación usó bulbos para el control de sus operaciones internas. Estas máquinas eran muy grandes y generaban mucho calor. Estas máquinas eran muy rápidas para las máquinas anteriores, pero demasiado lentas para estos tiempos.

La segunda generación de computadoras (1959-1964) se basó en transistores para controlar sus operaciones internas. Los transistores son mucho más pequeños, más rápidos y más confiables que los bulbos. Además, aumentos significantes en velocidad fueron obtenidos al usar núcleos magnéticos como almacenamiento interno, o memoria. Otra importante innovación durante la segunda generación fue la introducción de lenguajes de alto nivel, diseño de hardware modulares, y mejoras en componentes de entrada/salida.

La tercera generación (1965-1971) usó circuitos integrados de estado sólido mejorando el tamaño y costo de los transistores, aumentando además velocidad y confiabilidad. Estas máquinas tenían mayor capacidad de almacenamiento que las de segunda generación. Programación más sofisticada dio más fuerza a las computadoras de esta generación. Muchas operaciones que anteriormente eran manejadas manualmente se automatizaron.

La Cuarta generación se basa en integración a gran escala y continúa mejorando los costos, el tamaño y la velocidad. El uso de microprocesadores ha proliferado y siendo que el costo de las computadoras está disminuyendo, mientras que la mano de obra aumenta, tener más aplicaciones con computadoras es inevitable.

CONCEPTOS GENERALES

MICROPROCESADORES COMERCIALES

| | |
|----------|------------------------|
| ** 6502 | uprocesador de 8-bits |
| ** 8080 | uprocerador de 8-bits |
| ** 290 | uprocesador de 8-bits |
| ** 6800 | uprocesador de 8-bits |
| ** 8086. | uprocesador de 16-bits |

Estos son algunos de los microprocesadores comerciales de mayor uso en el mercado. Tienen diferentes características, pero todos bajo un mismo principio y mostrando algunos mayor versatilidad y flexibilidad, así como rapidez, confiabilidad y costo. El microprocesador MC6800 se ha elegido en muchas escuelas por su facilidad de manejo, es un microprocesador que tiene gran versatilidad, puede aprender a usarse con gran rapidez, y además es de bajo costo.

II.- FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

II.- FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

INTRODUCCION

La intención de este capítulo es dar una breve descripción del personal y material básico requerido para el desarrollo satisfactorio de las prácticas que en capítulos posteriores se indican, así como también una guía que indicará la secuencia que deberá seguir la revisión y evaluación de cada práctica.

SELECCION DEL PERSONAL

La selección del personal se lleva a cabo por el instructor y por el director. En esa selección se efectúan exámenes psicométricos, de conocimiento y entrevistas personales dirigidas por los anteriormente citados, en las que se evaluará la habilidad para desarrollar un trabajo eficaz en los puestos que sean requeridos por el laboratorio.

En el siguiente capítulo haré una descripción breve de las características, por área de trabajo, con las que debe de contar el personal de laboratorio. Por ahora expondré los puntos generales para la elección de un buen personal.

Las evaluaciones realizadas serán revisadas por el departamento de personal de la escuela. Estas evaluaciones deberán mostrar características de la persona a entrevistar como son: capacidad de organización, conocimientos administrativos y técnicos, deseos de superación y un pensamiento ético profesional para mantener la calidad en todos los deberes que a el correspondan.

FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

SELECCION DEL MATERIAL

La selección del material requerido para la implementación de un buen laboratorio deberá hacerse tomando en cuenta todas las opciones, considerando la efectividad y la economía del equipo o material del laboratorio.

El equipo de laboratorio requerido sugerido es como sigue:

* EQUIPO DE HERRAMIENTAS

- Taladro y accesorios.
- Pistola para soldar y accesorios
- Serrucho y accesorios
- Pinzas (de presión, de punta, de corte, etc...)
- Desarmadores (de todos tipos)
- Martillos
- Llaves españolas (estandar y milimétricas)
- Llaves de estrias (estandar y milimétricas)
- Llaves allen (estandar y milimétricas)
- Matraca y dados
- Limas y lijas

* EQUIPO MISCELANEO

- Tornillos, clavos y tuercas
- Baterías
- Cables (de distintos calibres)
- Extensión eléctricas
- Focos y lámparas
- Cintas generales y de Aislamiento
- Guantes
- Caimanes

FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

* EQUIPO DE PRUEBA Y MEDICION

- Microcomputadora
- Osciloscopio
- Multímetro
- Analizador digital
- Fuentes de poder (varios voltajes)
- Fuentes de corriente (varias capacidades)
- Generador de Onda (oscilador)
- Frecuencímetro
- Cinta métrica
- Bxsmier
- Impresora y equipo periférico
(diskettes, modems, disco duro, etc...)

* EQUIPO PARA DESARROLLO

- Resistencias
- Capacitores
- Bobinas
- Diodos
- Transistores
- Circuitos integrados
- Amplificadores operacionales
- Microprocesadores
- Circuitos impresos
- Disipadores de potencia
- Osciladores
- LED's (diodos emisores de luz)
- Displays (pantallas, LCD's)
- Motores (AC y DC)
- Generadores
- Alternadores

FORMULACION DEL PROGRAMA DE LABORATORIO

Nótese que la descripción de equipo ha sido general y no hemos llegado al detalle de establecer características eléctricas o físicas de algun elemento. Por ejemplo: Circuito integrado 7400 compuerta "AND", de 14 pins y voltaje de alimentación Vcc de +5V; o capacitor Axial monolítico de 300 picofaradios con tolerancia del 10%.

La relación de fuentes donde se puede obtener información deberá ser un directorio que será disponible a todo el alumnado; este directorio contendrá información que podrá ser catalogada como sigue: Por tema, por materia, por autor, por indice alfabético. Este directorio puede ser desarrollado por el instructor del laboratorio.

Para propósitos de este manual de prácticas, existe la bibliografía de la información que puede servir como guía para resolver las prácticas que aquí se expondrán. Además podrás obtener mayor información que te dará una visión más amplia del trabajo de microprocesadores en libros de electrónica, donde se especifique el funcionamiento electrónico de circuitos integrados, transistores, amplificadores operacionales, etc...

La secuencia que se sugiere para la revisión y evaluación de cada práctica es como sigue:

A.- Se revisa el cuestionario previo de la práctica, el cual deberá ser entregado antes de iniciar la práctica, tomando en cuenta la puntuación que en cada práctica se establece y dejando a criterio del instructor el otorgar o no puntuación por un reporte bien organizado y limpio.

B.- Evaluación del proceso práctico. El instructor tomará notas del trabajo realizado por el alumno y revisará que las operaciones que deben hacerse en la practica sean realizadas satisfactoriamente. Al final de cada práctica se establece la puntuación que se otorgará por este concepto.

C.- Evaluación del reporte de la práctica: Se calificará por un reporte bien organizado, limpio y con una documentación que ponga en claro el completo entendimiento de la práctica. No se requiere de un libro de texto para explicar una situación y así es como debe documentarse cada reporte, breve y conciso .

III.- ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

III.- ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

INTRODUCCION

Así como en el capítulo anterior se desarrolla una guía al jefe de laboratorio, aquí se presentarán algunas notas de importancia para el mejor desarrollo del laboratorio.

Este documento es de importancia en una organización ya que lleva un procedimiento administrativo y técnico que indica la estructura del laboratorio, así como el fin que persigue, y la forma que se ha establecido para llegar a lograr ese objetivo.

Con este trabajo se pretende dejar una constancia por escrito de los lineamientos bajo los cuales se pretende que trabaje el laboratorio de manera que si existiera alguna duda, tener en donde consultar y quizás ayudar a resolver los problemas que ahí surjan y lograr una mejor captación de los deberes que requiere el puesto, así como responsabilidades de cada miembro que forma parte del laboratorio. De esta manera se pretende tener un mejor control de actividades y requerimientos de trabajo.

* CONTENIDO DEL PROGRAMA

El programa consiste en definir lo mejor posible las actividades que son realizadas en el laboratorio y principalmente definir los puntos en los cuales repercuta directamente o indirectamente al mejor aprovechamiento del laboratorio.

El objetivo del laboratorio es dar al alumno la habilidad para investigación y desarrollo de esos conceptos teóricos que le han sido impartidos en el salón de clases, para cuando este se enfrente ha problemas cotidianos en su vida profesional tenga ya los conceptos prácticos (adquiridos en el laboratorio) para resolverlos.

Es importante definir las áreas de trabajo de un laboratorio, esto es:

A.- Area de Asesoría.- Consiste en una especie de aula con las características de esta (sillas, escritorios, pizarrón, equipo audiovisual, etc...). El objetivo es presentar un resumen de los conceptos teóricos básicos necesarios para la realización de la práctica y al mismo tiempo aclarar cualquier duda al respecto. Además, presentar un sumario de las actividades que se desarrollarán en el proceso de la práctica. Es posible que durante la práctica surja algún evento relevante que sea de interés para el grupo, por lo que el instructor de laboratorio optaría por suspender temporalmente la sesión para hacer del conocimiento del alumnado el suceso y las características que este representa, llevándose a cabo en esta área de asesoría.

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

B. Area de Investigacion.- LLamaremos de esta manera a esa área donde se localiza la bibliografía necesaria para el desarrollo de la práctica. Aquí encontraremos todo lo referente a :

B1. Manuales para uso del equipo de laboratorio . Osciloscopios, multímetros, fuentes de poder, computadoras, etc...

B2. Manuales y libros que describan a detalle características de componentes. Resistencias, capacitores, diodos, transistores, circuitos integrados, amplificadores operacionales, microprocesadores, etc...

B3. Manuales para el uso de herramientas. Taladros, pistólas de soldar, bernier, etc...

B4. Equipo audiovisual para captar aquellas gráficas o circuitos que estén presentados en microfilm o aquel que desee tener una amplificación para poder apreciar a detalle aquellos dibujos que pudieran causar cierta confusión.

B5. Un directorio bibliográfico para hacer referencia a cierto tema de interés para el alumno y a través de este directorio se pueda encontrar material de estudio. (ejemplo: hacer referencia a libros de la biblioteca central de la universidad).

B6. En laboratorios modernos se cuenta con terminales conectadas a bancos de datos de donde se puede obtener información de proyectos. Proyectos en los que se este trabajando relacionados de acuerdo al fin que el proyecto persigue, o al procedimiento que se esté llevando a cabo o aún más a detalle la utilización de ciertos componentes en el proyecto.

Este banco de datos puede crearse internamente en la universidad, a nivel estatal, a nivel nacional y quizás en un futuro a nivel mundial.

Las ventajas que presenta este banco de datos son innumerables, entre las más importantes puedo mencionar la de evitar trabajar en un proyecto con ciertos componentes que hayan fracasado al haberlo realizado una persona y que esta expuso en este banco de datos las características del proyecto y la razón por la cual se fracasó. Otra sería evitar que dos personas trabajen en un mismo proyecto, desperdiciando de esa manera recursos. La respuesta al encontrar el sistema de computación 2 proyectos similares sería poner en contacto a esas dos personas y coordinarlas manteniendo informados a ambos de lo ocurrido y que

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

trabajaran paralelamente y así obtener mejores resultados en los proyectos.

Por supuesto la confidencialidad de los proyectos quedaría restringida (si así se deseara) a los propietarios del proyecto en cuestión, siendo el sistema el único capaz de permitir acceso a ciertos archivos clasificados y/o restringidos. La clasificación del proyecto está en manos del propietario.

B7. Manuales de seguridad.

Esta área es muy delicada y requiere de una atención esmerada para tener el control del material aquí archivado, quizá sea necesario clasificar esa información para permitir o no al alumno sacar cierta información del área en cuestión.

C. Area de desarrollo.- Esta área puede estar dividida en dos secciones: Area de desarrollo para material pesado y para material delicado.

C1. Area de desarrollo para material pesado es el área en la cual se desarrollaran trabajos como el taladrar, cortar, soldar, etc..., en fin, todo ese trabajo que requiere de herramientas mecánicas que de una manera u otra provocan contaminación (ruido y basura) por lo que se requiere un área especial; Además de que la seguridad en esta área es con respecto a trabajos mecánicos en los que se presta especial atención al cuidado y/o protección de los ojos, extremidades, etc...

C2. Area de desarrollo para material delicado es el área donde se protege a todos los componentes electrónicos y se les da un trato especial a los circuitos integrados. Por ejemplo: la superficie de trabajo debe estar perfectamente aislada y protegida contra cualquier efecto magnético que pudiera ocasionar algún defecto en cualquier circuito y aún en algún medio magnético (cinta, diskettes, etc...) en esta área la seguridad personal es importante y se recomienda no usar nada en las manos y brazos (anillos, reloj, pulseras, etc...) mientras se esté trabajando es recomendable además tener disponible pulseras aterrizadas (aislantes) para evitar cualquier descarga eléctrica.

En los manuales de seguridad se especificarán las precauciones para el manejo de circuitos integrados delicados que pudieran ser afectados aún con la estática del cuerpo humano.

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

D. Area de abastecimiento de materiales. Este almacén deberá estar perfectamente organizado para tener control del material que entra y sale, sean herramientas, componentes o equipo de prueba. Los componentes deberán estar clasificados de acuerdo a su grado de sensibilidad al trato (como material magnético), al porcentaje de uso y al costo del componente.

Clasificar el equipo de prueba y tener una lista de las personas (alumnos) autorizados y/o capaces de operar el equipo para así evitar descomposturas debido al mal uso que se le pudiera dar al equipo. Una persona designada por el instructor deberá tener un control de inventario de este almacén indicando principalmente el porcentaje de uso de componentes y herramientas así como componentes y herramientas en mal estado y generar un reporte para la adquisición de material teniendo antes que ser aprobada esta requisición por el instructor de laboratorio.

Personal del laboratorio será el único autorizado a entrar a esta área bajo un registro de entrada y salida.

Un mensaje con la leyenda "Prohibida la entrada a personal No autorizado" deberá ser colocado a la entrada de esta área.

E. Area de pruebas.- Equipo de prueba con todas las fuentes de suministro requeridas serán colocadas aquí. (p.e.: Fuentes de voltaje, fuentes de corriente de diferentes características).

Equipo básico de prueba: Osciloscopio, multímetro, generadores de onda, analizadores digitales.

Equipo Opcional: Microcomputador.

Tener un microcomputador como equipo de prueba puede ser en conjunto con el equipo básico el laboratorio ideal. Analizando las ventajas podemos observar que contar con un microcomputador se puede programar de tal manera que creamos infinidad de situaciones para probar un proyecto, almacenar en archivos del propio computador todas las lecturas a pruebas obtenidas por el equipo de prueba básico, y más tarde con otros programas tomar esos datos y obtener el porcentaje de efectividad, confiabilidad, y repetitividad del proyecto.

F. Area General.- Todas las áreas deberán contar con buena iluminación, ventilación y equipo de seguridad (extinguidores, señales de precaución, hidrantes, etc...) así como salidas de emergencia y alarmas visibles y audibles de emergencia.

Es responsabilidad del instructor del laboratorio dar a conocer estas áreas a todo el alumnado antes de iniciar la primera práctica.

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

Tener una persona adecuada para manejar el laboratorio y sus áreas es un punto demasiado delicado en el que rara vez se puede contar con un personal que cubra con todos los aspectos con las necesidades del laboratorio.

Enunciaré algunas características deseables de un personal de laboratorio, de acuerdo a las áreas descritas anteriormente.

Area de Asesoría: En la mayoría de los casos y dependiendo de las circunstancias es deseable que el profesor del curso sea el responsable de esta área. Al responsable de esta área lo llamaremos "INSTRUCTOR DEL LABORATORIO". Entenderemos que el instructor tendrá un nivel educativo suficientemente elevado como para poder resolver cualquier duda que surja durante las prácticas y se recomienda que asesore a los responsables de las otras áreas.

Area de Investigación: Una persona con buenos conocimientos técnicos y administrativos. Habilidad administrativa para organizar y desarrollar el método de obtención de material (préstamo y recuperación de publicaciones). Esta persona será responsable de facilitar el equipo necesario para que el alumno investigue y obtenga la información deseada. Sería de gran ayuda una persona con conocimientos técnicos ya que el mismo podría reconocer con mayor facilidad el tipo de información que el alumno esté requiriendo y proporcionarle así el material suficiente y no caer en la desventaja de no saber donde encontrarla.

Esta persona notificará al instructor del laboratorio y al director del mismo el estado de esta área considerando el desgaste o pérdida de material, así como requisiciones para obtención o reposición del material. El responsable deberá tener pleno conocimiento de los sistemas que son manejados por el computador de esta área.

Area de Abastecimiento de Materiales: Un técnico en máquinas y herramientas sería la persona responsable, además de surtir el equipo tendría la responsabilidad de darle mantenimiento al mismo, siempre procurando tenerlo disponible para ejecutar las prácticas. Es muy común el desgaste en máquinas mecánicas por lo que se deberá tener un perfecto control en la reposición de inventarios. Existen también componentes que son muy delicados y deberán almacenarse en lugares protegidos. El responsable se encargará de verificar los dispositivos protectores de esta área. El responsable desarrollará un método de control de obtención, préstamo y recuperación de materiales. Deberá de informar al instructor de laboratorio y al director cualquier anomalía que pudiera ocasionar el no tener el material requerido disponible para alguna práctica y así tomar las medidas correctoras.

ADMINISTRACION DEL LABORATORIO

Area de desarrollo: El mismo instructor de laboratorio del que hablamos en el área de asesoría será el responsable de esta área. Las responsabilidades aquí serán distintas, cuidando principalmente que se cumpla con los reglamentos de seguridad y por otro lado soportar técnicamente cualquier duda que pudiera surgir durante el proceso práctico.

Area de Pruebas: El instructor del laboratorio será el responsable de esta área y prácticamente tendrá las mismas actividades que las realizadas en el área de desarrollo.

En esta área y debido al equipo que aquí se maneja, el instructor deberá serciorarse del buen uso que se haga del equipo, y evaluando en caso de daño si fué debido a un accidente o a una imprudencia; de esta manera tomar las acciones correctivas para evitar que sucesos similares vuelvan a ocurrir.

El instructor llevará el control del uso del microcomputador, organizando el horario de las sesiones.

Area General: El director del laboratorio, del cual hasta ahora no nos hemos referido, será el responsable de supervisar las actividades de cada responsable de área, como de personal indirecto (personal de mantenimiento y de seguridad).

Las actividades del director son varias, existe la actividad con el departamento administrativo de la escuela, con los que tratará los asuntos referentes a establecer los reglamentos de asistencias, horarios de trabajo, vestimenta, y en general las reglas de disciplina.

El director establecerá el organigrama de puestos y su respectiva descripción a detalle. Establecerá un diagrama de operaciones y el procedimiento a pasos de cada operación. Con ayuda del instructor del laboratorio determinará las formas de papelería con las que se llevará un control de reporte de prácticas, de actividades del personal del laboratorio, así como las formas de entrega y petición de material.

El director efectuará periódicamente cuestionarios y entrevistas con personal del laboratorio y estudiantes para evaluar el desarrollo del curso; y si fuera necesario reorganizar el laboratorio, elaborando el plan y llevando a cabo la reestructuración.

IV.- DESCRIPCION DEL HARDWARE

DESCRIPCION DEL HARDWARE

IV.- DESCRIPCION DEL HARDWARE

INTRODUCCION

Es necesario hacer una descripción del hardware para la comprensión del trabajo que se va a realizar a través de estas prácticas. El microprocesador 6800 se encuentra en varios kits o arreglos; para propósitos educativos y de esta tesis se escogió el KIT-D2.

La descripción de este KIT consiste en diagramas, a bloques y electrónicos, características técnicas y programación de los circuitos y componentes utilizados. Teniendo como principales componentes al mismo microprocesador MC6800, al PIA (Peripheral Communication Adapter), al ACIA (Asynchronous Communication Interface Adapter), a los registros de memoria RAM (Random Access Memory) y ROM (Read Only Memory) e indicadores (Led's).

Un sistema puede ser ensamblado en su mas mínima configuración con 4 partes :

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| MPU ---> Microprocesador | ROM ---> 1024X8 Read Only Memory |
| RAM ---> 128X8 | PIA ---> Peripheral Interface A. |

8-bit:

Como Expansión del Sistema se puede añadir el ACIA.

Una descripción básica de los componentes antes mencionados, es la siguiente (No intento hacer un manual de cada componente, por esa razón sere breve):

MC6800

MC6800: Es un microprocesador de 8-bits monolítico, forma el control central para la familia de Motorola de 6800s. Compatible con TTL, el MC6800, como todos los componentes de la familia, requiere solamente +5.0 Volts como fuente de suministro. El MC6800 es capaz de direccionar 64Kbytes de memoria con sus líneas de 16-bits de direccionamiento. El bus de datos de 8-bits es bidireccional al igual que tres-estados, haciendo así direccionamiento de memoria directo y aplicaciones de multiprocesamiento fácil de realizar.

CARACTERISTICAS:

- * 8-bits de procesamiento paralelo
- * Bus de datos Bidireccional
- * Bus de direccionamiento de 16-bits
- * 72 Instrucciones -Longitud variable
- * Siete modos de direccionamiento -directo, Relativo, Inmediato Indexado, Extendido, Implícito y Acumulador.
- * Logitud variable del STACK
- * Rearranque a base de vectores
- * Vector de Interrupción enmascarada

DESCRIPCION DEL HARDWARE

- * Interrupción no enmascarada separada --Registros internos se almacenan en el STACK
- * Seis registros internos --2 Acumuladores, Registro Índice, Contador de Programa, Apuntador de STACK y Registro de Código de Condiciones
- * Capacidad de Direccionamiento de memoria directo (DMA) y Multiple procesamiento
- * Características de reloj simplificadas
- * Velocidad de reloj de hasta 2 MHz
- * Bus de interfase sin TTL
- * Capacidad de ejecución de instrucción por instrucción y Alto.

DESCRIPCION DEL HARDWARE

PIA

PIA: El MC6821 (Peripheral Interface Adapter) provee los estándares universales de interfase con equipo periférico a la familia 6800. Este componente es capaz de conectar al MPU con periféricos a través de 8-bits de datos periféricos bidireccionales y cuatro líneas de control. No se requiere lógica exterior para conectar la mayoría de los periféricos a este KIT.

La configuración funcional del PIA es programada por el MPU durante la inicialización del sistema. Cada una de las líneas de datos periféricos puede ser programada para actuar como entrada o salida, y cada uno de las cuatro líneas de interrupción pueden ser programadas por uno de los modos de control. Esto permite un alto grado de flexibilidad en toda la operación de interconexión.

CARACTERISTICAS

- * Bus Bidireccional de 8-bits para comunicación con el MPU
- * Dos Buses Bidireccionales de 8-bits para interfase con los periféricos
- * Dos Registros de control programables
- * Dos Registros de dirección de datos programables
- * Cuatro líneas de interrupción individualmente controladas; Dos usadas también como salidas de control periférico
- * Control lógico de "HANDSHAKE" para operaciones de entrada y salida de datos
- * Líneas periféricas de alta impedancia en el tercer-estado y Manejo directo de transistor
- * Capacidad de programación de Interrupciones
- * Capacidad de manejar componentes CMOS en el puerto A
- * Capacidad de manejar 2 TTL en ambos puertos (A y B)
- * Compatible con TTL
- * Operación estática

DESCRIPCION DEL HARDWARE

ACIA

ACIA: El MC 6850 (Asynchronous Communication Interface Adapter) provee un formato de datos y control a un periférico serial asíncrono y viceversa al MPU.

El bus de interconexión del MC6850 incluye lógica de Selección (Select), Habilitador (Enable), Leer/Escribir (read/write), interrupciones e interfase para permitir transferencia de datos en un bus direccional de 8-bits. La transmisión en paralelo del bus del sistema es transmitida a los periféricos en serie y así mismo recibida con el formato apropiado y chequeo de errores. La configuración funcional del ACIA es programada a través del bus de datos del sistema cuando se inicializa el mismo. Un registro de control programable provee longitud de palabra variable, diferentes velocidades de transmisión controlando el reloj, control en la transmisión, control en la recepción, y control en la interrupción. El ACIA provee también 4 operaciones periféricas y tres líneas de control. Estas líneas permiten conectarse directamente con el modem de 0-600 bps MC6860L.

CARACTERISTICAS

- * Transmisión de 8 o 9-bits
- * Paridad opcional par o non
- * Chequeo de Paridad, Sobrecorrida, y "Framing"
- * Registro de control programable
- * Modos del reloj opcional --/1, /16, /64
- * Transmisión de hasta 1Mbps
- * Detecta falso arranque
- * Funciones de control periférico/modem
- * Operación con uno o dos bits de alto

DESCRIPCION DEL HARDWARE

RAM

RAM: El MC6810 es una memoria de 128X8 bits estática diseñada en base a Organización byte por byte para uso en sistemas de organizados en base a canales (buses). Es fabricado con tecnología de compuerta de silicón con canal-N. El RAM opera con una fuente de poder sencilla, es compatible con TTL y DTL, y no necesita de reloj o de realimentación por su operación estática.

Esta memoria provee acceso aleatorio en incrementos de byte por byte; además es posible la expansión de memoria a través de entradas de selección de chips.

CARACTERISTICAS

- * Organizado en 128 bytes
- * Operación estática
- * Entrada y salida bidireccional y en tres-estados
- * Seis entradas de selección de chip
- * Fuente de poder requerida +5.0 volts
- * Compatible con TTL y DTL
- * Tiempo máximo de acceso = 1.0 microsegundos para MCM6810L
575 nanosegundos para MCM6810L-1

DESCRIPCION DEL HARDWARE

ROM

ROM: El MC6830 es una memoria de programación-enmascarada organizada a base de bytes para ser usada en sistemas a base de canales. Esta fabricada con tecnología de compuertas de silicón con canal-N. El ROM opera con una fuente de poder sencilla, es compatible con TTL y DTL, y no necesita de reloj o retroalimentación para refrescarse.

Este ROM provee direccionamiento de memoria en incrementos de byte por byte. Expansión de memoria es accesible a través de entradas de selección de chip.

CARACTERISTICAS

- * Organizado con 1024 bytes
- * Operación estática
- * 4 entradas para selección del chip (opción de enmascarado)
- * Fuente de poder requerida de +5.0 volts
- * Compatible con TTL y DTL
- * Tiempo máximo de acceso = 575 ns

V.- TECNICAS DE PROGRAMACION

TECNICAS DE PROGRAMACION

V.- TECNICAS DE PROGRAMACION

INTRODUCCION

Este capítulo está diseñado para ayudar a aprender los fundamentos de programación en código máquina y lenguaje ensamblador del microprocesador MC6800 y sus componentes periféricos. Dirigido a esos estudiantes de los primeros años de la universidad, aunque puede ser usado exitosamente por estudiantes capaces de nivel preparatoria. Este capítulo hace énfasis en desarrollar una habilidad para diseñar y documentar la programación adecuadamente.

El capítulo consta de nueve prácticas. Las prácticas guían al estudiante desde los inicios y familiarización con el equipo hasta obtener una base fundamental en el manejo de microprocesadores.

DIVISION DE PRACTICAS

Las prácticas están subdivididas en secciones. Estas secciones son :

- + Consideraciones Básicas
- + Discusión Preliminar
- + Información Adicional
- + Proceso Práctico
- + Reporte
- + Evaluación de la Práctica

El instructor de laboratorio considerará el material que sea necesario entregar al alumno. Se sugiere que le sea entregado lo siguiente : Lo referente a a) Consideraciones Básicas, b) Discusión Preliminar, y c) Proceso Práctico. La Información Adicional tendrá que ser seleccionada por el instructor ya que esta información podría contener el resultado de la práctica y el objetivo de la información es tener un banco de información que pueda ayudar al alumno a realizar su práctica adecuadamente y no obtenerla ya elaborada.

El instructor mantendrá en su poder todo el material aquí descrito y que sea una ayuda al instructor para la preparación de las prácticas y capacitación del alumno y de esta manera, evaluar al alumno de la mejor forma posible.

Se sugiere al instructor plantearle al alumno un panorama de la práctica donde lo indujera a usar su astucia en la solución de estas prácticas.

Además, lo instruirá en la interpretación de los conceptos y manejo de información que el alumno deberá tomar en cuenta para resolver los problemas de estas prácticas y los que encontrará como

TECNICAS DE PROGRAMACION

Ingeniero. De acuerdo a la división de prácticas algunos de estos conceptos son :

- + Discusión Preliminar
 - Planteo del Problema y Especificaciones
 - Objetivos
 - Ventajas
 - Conceptos Técnicos
 - Aspectos que influyen en la solución deseada
 - Aspectos que excluyen la solución deseada
 - Planteo del Problema
 - Algoritmo solución

- + Consideraciones Básicas
 - Sistemas a Usar
 - Componentes a Usar
 - Limitaciones técnicas correspondientes
 - Conocimientos requeridos
 - Como resolver los cuestionarios previos

- + Información Adicional
 - Como han sido resueltos problemas similares
 - En donde existe información al respecto
 - Cuales son las tendencias actuales al respecto
 - Diagramas Eléctricos y a bloques
 - Configuración
 - Especificaciones del material utilizado
 - Formas de Onda
 - Expresiones Booleanas
 - Tablas de Verdad
 - Sistemas Numéricos

- + Proceso Práctico (Formulación)
 - Diseño de Modelo Teórico y Modulación
 - * Cálculo de Ciertos Componentes
 - * Mantener diseño con situaciones reales y prácticas
 - * Facilidades de obtener el material requerido
 - Diagramas de Flujo
 - * En forma de trabajo bien definido
 - * Adecuado al diseño respectivo y devidamente programado en el tiempo y tomando en cuenta el factor económico
 - Areas de trabajo
 - Tiempo estimado para realizar el trabajo
 - Papeleria Anexos

- + Proceso Práctico (Realización)
 - Datos del Problema
 - Que esperar a la salida
 - Sugerencias para facilitar la práctica
 - Fuentes exteriores
 - * De Alimentación
 - * De Potencia
 - * De Información

TECNICAS DE PROGRAMACION

- Guías
 - * Circuitos Eléctricos
 - * A Bloques
 - * Diagrama de flujo
 - Realizar la Práctica
 - * Conexiones
 - * Introducir Programa
 - * Introducir Datos
 - Pruebas
 - Cuestionarios
 - Conclusiones
- + Reporte
- Resultados experimentales
 - * Pruebas, Correcciones y Ajustes
 - * Comportamiento ante los cambios
 - * Descripción y Calificación del funcionamiento
 - * Parámetros necesarios para conocer una aplicación del dispositivo
 - * Descripción del funcionamiento mediante fotografías, gráficas, y/o tablas, explicaciones breves.
 - * Eficiencia
- + Evaluación de la Práctica
- Conocer la salida para ejercer la función de efectividad
 - Cumplimiento del objetivo
 - Panorama actual de las aplicaciones
 - * Descripción (Mundial y México)
 - * Experimentos realizados
 - * El problema del capital (\$) y como mejorar la tecnología
 - * Promover inquietud en el estudio
 - Evaluación Técnica
 - * Comportamiento de características de diseño con las obtenidas experimentalmente
 - * Mantenimiento
 - * Vida del Experimento o práctica
 - * Dimensiones y ventajas del experimento o práctica
 - Hardware.....Físicas
 - Software.....Lógicas y Físicas
 - * Tipo de Operación
 - Silenciosa
 - Respuesta con respecto al Tiempo
 - Respuesta con respecto a la temperatura
 - Respuesta con respecto a la presión
 - Confiability
 - Seguridad
 - Conclusiones

Pues bien, es cierto que algunos conceptos no se aplican a estas prácticas, pero el concepto de como resolver un problema en la vida

TECNICAS DE PROGRAMACION

diaria para un Ingeniero es el mismo; el instructor y este manual pueden ser de gran ayuda para que el estudiante adquiera la habilidad para resolver estos problemas.

TECNICAS DE PROGRAMACION

PRACTICA No.1 :

FAMILIARIZACION:
CONOCIMIENTO DEL EQUIPO,
LENGUAJE ENSAMBLADOR Y
DIRECCIONAMIENTO SIMBOLICO.

5.11.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependera del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
Estudio del manual de referencia para programar el MC6800.
Estudio del manual del sistema operativo MUDBUG.
Estudio del manual del sistema operativo D3JBUG.
Conocimiento perfecto del sistema hexadecimal.
Conocimiento y capacidad para elaborar diagramas de flujo.
Conocimiento de Mnemonics del lenguaje ensamblador:
NAM, ORG, OPT, END, FCC, FCB, etc..
Conocimiento y habilidad para manejar el direccionamiento simbólico.
- * CUESTIONARIO PREVIO
NOTA: Las Respuestas estan a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Llene los blancos en la siguiente tabla de números de 8 bits en las varias representaciones que son indicadas. Si un número dado no puede ser representado en alguno de los esquemas de representación de 8-bits, llene los blancos con "XXXX". Los números en la columna de "Valor Real" estan en decimal, y todos los otros números en la tabla se encuentran en hexadecimal.

| VALOR REAL (decimal) | MAGNITUD Y SIGNO | COMPLEMENT 2's | COMPLEMENT 1's |
|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| -00 | \$80 | XXXX | \$FF |
| -99 | \$E3 | \$9D | \$9C |
| -128 | XXXX | \$80 | XXXX |
| -119 | \$F7 | \$89 | \$88 |

2.- Asuma que los siguientes números hexadecimales estan en representación complemento a 2, en 8-bits. Desarrollar las sumas de abajo en complemento a 2, 8-bits tal como lo haría un microprocesador. Si sobreflujo ocurre

TECNICAS DE PROGRAMACION

(ej. si el valor de la respuesta no puede ser propiamente representado en forma de 8-bits complemento a 2), coloque un asterisco después de la suma de 8-bits.

$$\begin{array}{r}
 \$5 \\
 \$BD \\
 +\$AB \\
 \hline
 \$68 *
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$97 \\
 +\$E3 \\
 \hline
 \$7A
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$74 \\
 +\$27 \\
 \hline
 \$9B *
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$95 \\
 +\$8E \\
 \hline
 \$23 *
 \end{array}$$

3.- Asuma que los siguientes números en hexadecimal estan representados en 8-bits, complemento a 1. Desarrolle las sumas de abajo tal y como las haría la computadora. Si sobreflujo aritmético ocurre, coloque un asterisco después de la suma de 8-bits.

$$\begin{array}{r}
 \$AB \\
 +\$BC \\
 \hline
 \$67 \\
 + \frac{1}{2} \\
 \hline
 \$68 *
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$89 \\
 +\$AB \\
 \hline
 \$34 \\
 + \frac{1}{2} \\
 \hline
 \$35 *
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$36 \\
 +\$67 \\
 \hline
 \$9D *
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$69 \\
 +\$74 \\
 \hline
 \$DD *
 \end{array}$$

4.- Desarrolle las siguientes operaciones en aritmética hexadecimal.

$$\begin{array}{r}
 \$54BA \\
 +\$439D \\
 \hline
 \$9857
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$F1C0 \\
 -\$6BC3 \\
 \hline
 \$85FD
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$AB4B \\
 +\$DECC \\
 \hline
 \$18A17
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \$1783 \\
 -\$84E9 \\
 \hline
 -\$6D66
 \end{array}$$

5.- Suponga que cierta microcomputadora tiene 16 k de memoria. Un k en el argot de computación es igual a 1024, así que la memoria de la computadora contiene 16,384 palabras. Suponga mas adelante que esta microcomputadora tiene 16 instrucciones diferentes (todas estas son instrucciones de referencia-a-memoria, de una dirección) en su conjunto de instrucciones, de esta manera hay 16 distintos códigos operacionales. También asuma que dos bits de cada instrucción estan reservados para indicar cual (si alguno) de los 3 index registers de la computadora va a ser usado en la computación del operando, y otro bit de cada instrucción puede ser colocado en uno para indicar que direccionamiento indirecto postindexado va a ser usado. Finalmente asuma que los bits restantes de la instrucción contienen un campo de dirección sencillo que es suficiente para permitir a la computadora direccionar toda su memoria directamente.

(a) Dibuje un posible diagrama para una instrucción, mostrando todos los campos y el número de bits en cada uno.



(b) ¿Cuántos bits debe tener el MAR (memory address register) de la computadora propuesta? 14 ¿Cuántos bits

TECNICAS DE PROGRAMACION

debe tener el MBR (memory buffer register) de la computadora? 21 ..

(c) ¿Cual es el rango de direcciones de memoria (en hexadecimal) para esta maquina? \$3FFF .

(d) ¿Cuantos bits debe tener el PC (Program Counter) de esta computadora? 14 .

6.- Escribe las instrucciones en lenguaje ensamblador para inicializar la dirección simbólica "Contador" con el valor hexadecimal 4A.

```
LDA A = $4A
STA A CONTADOR
```

7.- Liste los 4 directivos necesarios en lenguaje ensamblador para un programa.

```
NAM      ----> Nombre del Programa.
OPT O,S----> Opción, para requerir un archivo
           objeto y tabla de símbolos.
ORG      ----> Origen. Designa la dirección de inicio.
END      ----> Fin de Programa.
```

8.- Liste los comandos en lenguaje ensamblador para formar un Byte y caracter constante.

```
FCB ----> Form Constant Byte.
FDB ----> Form Double Byte.
FCC ----> Form Constant Character.
```

9.- Se tiene un programa fuente en lenguaje ensamblador con los siguientes formatos :

```

      NAM      FAMILIAR
      OPT      O,S
      ORG      $0200
L1    FCB      13,$2C
L2    FCC      /A/B/
L3    FDB      $453F,$12
      |
      Comandos de Programa
      |
      END
```

(a) Demuestre el programa objeto. generado por el ensamblador :

```

      NAM      FAMILIAR
      OPT      O,S
      ORG      $0200
0200  0D      L1    FCB      13,$2C
0201  2C
0202  45      L2    FDB      $453F,$12
```

TECNICAS DE PROGRAMACION

```

0203 3F
0204 00
0205 12
0206 41      L3      FCC      /A/B/
0207                END
    
```

10.- ¿Porque es deseable usar direccionamiento simbolico en lugar de direccionamiento absoluto?.

RESPUESTA

Direccionamiento absoluto, e.j. 1A24 para almacenamiento de datos puede tener ciertos inconvenientes como son : (a) Hasta que el programa es ensamblado, las direcciones disponibles pueden ser desconocidas. (b) Si muchas direcciones son usadas para diferentes propósitos, se hace difícil recordar el propósito de cada dirección mientras se prepara el programa. (c) Si un programa es modificado mas tarde, ciertas direcciones son usadas para almacenar datos pueden estar no disponibles y es necesario reasignar las direcciones de almacenamiento.

5.12.- DISCUSION PRELIMINAR

Durante la primera parte de tu laboratorio, aprenderas a operar el equipo disponible en el laboratorio, como son: Terminales, Microprocesadores, impresoras, modems y otros componentes.

Fuentes de poder, módulos de microcomputadora, terminales, y en algunos casos, MODEMS (modulador/demodulador), se conectan todos juntos y en este orden de encendido. En el caso que existan modems, este deberá ser puesto en la selección correcta de operación de transmisión -baud rate-. Si tu no haces todo correctamente, puedes llegar a quemar algun componente, así que por favor tén cuidado al hacer las conexiones. Busca siempre ayuda del instructor de laboratorio, a menos que entiendas perfectamente lo que estas haciendo.

Tu instructor de laboratorio discutirá el equipo de laboratorio, y demostrará como hacer uso de las facilidades del laboratorio. El instructor de laboratorio responderá a cualquier pregunta del sistema operativo o del manual de instrucciones del MC6800 que tengas en mente despues de que tu hayas leído y estudiado los manuales.

Debes estudiar las funciones de las teclas del kit-2 "P", "L", "N", "V", "M", "E", "R", "G". Y si el sistema operativo esta disponible, debes estudiar y entender los comandos "*", "A", "B", "C", "E", "G", "H", "I", "M", "Q", "X", y "Z" antes del primer laboratorio.

Los estudiantes que rapidamente llegan a ser diestros con todos los comandos MUDBUG, invariablemente encuentran que su trabajo a través del semestre es substancialmente disminuido. Asegúrate de preguntar a tu instructor de laboratorio cualquier punto que no este claro porque te beneficiarás aprendiendo ahora (la manera facil) en lugar de aprender mas tarde (la manera dificil).

El estudiante irá a una estación de microcomputadora o al microprocesador, y usara la tecla "M" si usa el kit directamente o el comando "C" si usa MUDBUG para introducir el siguiente programa hexadecimal en lenguaje máquina en localidades de memoria consecutivas empezando con la localidad en la cual es igual al equivalente hexadecimal de la suma decimal de los dígitos de tu número de credencial.

| | |
|----|----|
| 86 | 19 |
| 8B | 23 |
| 8B | 32 |
| 8B | 11 |
| 97 | 03 |
| D6 | 03 |
| C4 | F0 |
| D7 | 04 |
| 3F | |
| 20 | ED |

TECNICAS DE PROGRAMACION

Cada 2 números representan un valor de 8-bits que debe ser puesto en una palabra de la memoria de la microcomputadora. Los valores han sido agrupados para hacerte mas fácil la traducción de lenguaje máquina a lenguaje ensamblador. Cuando este programa es ejecutado, la ejecución empieza con la instrucción que aparece al principio del area de memoria del programa. La ejecución termina cuando el programa ejecuta la instrucción SWI que aparece cerca del fin de programa.

Para introducir un valor a una localidad de memoria se prosigue como sigue:

Usando MUDBUG. Teclee "C", MUDBUG desplegará un espacio en blanco, demostrando que esta listo. Entonces deberás teclear la dirección de memoria deseada (en hexadecimal) seguida por un <CARRIAGE RETURN> (Retorno de carro). La dirección y los contenidos de la localidad deseada serán mostrados en hexadecimal en la próxima línea. Para cambiar los contenidos de las localidades, teclee los contenidos hexadecimales seguidos por un punto. El comando "C" y todos los otros comandos de MUDBUG son explicados y con mucho mayor documentación, por supuesto, en tu manual de MUDBUG. Después de haber estudiado tu manual, no dudarás en decidir que el punto no es la mejor manera de terminar una línea y querer seguir introduciendo un programa en localidades de memoria consecutivas. ¿Cual es la mejor manera?

Una vez que hayas introducido el programa dentro de la memoria, (1) use el comando "M" del MUDBUG para obtener un listado de memoria. (2) use el comando "C" del MUDBUG terminando la línea con retorno de carro <CR> para ir paso a paso a través de la memoria, y examinar cada localidad a su paso. (3) Use el comando "C" terminado con asterisco (*) para examinar las localidades de tu programa en orden inverso.

Use el comando "G" para ejecutar el programa como sigue. Teclee "G" seguido por la dirección de inicio de ejecución del programa (ej. la dirección de la primera instrucción). El control sera transferido a esa localidad y el programa sera ejecutado. Cuando la instrucción SWI en el programa es ejecutada, el control regresa a MUDBUG (la instrucción SWI siempre devuelve el control a MUDBUG, así que puede pensar que es una instrucción de alto -HALT-). Después de que la instrucción SWI ha sido ejecutada, MUDBUG imprimirá los valores hexadecimales de los registros AR, BR, XR, PR, y SP (Stack Pointer), e imprimirá los códigos de condición (CCR) en binario. Los códigos de condición son H, I, N, Z, V y C.

Tu probablemente habrás notado que el programa afecta los códigos de condición del MC6800. Usa el comando "E" varias veces para establecer los códigos de condición con varios valores, y después de cada comando "Q" verifica que los códigos de condición están establecidos como tú lo especificaste. Hay otro comando MUDBUG además del "E" que puede ser usado para borrar los códigos de condición. Demuestre este comando e incluye una sección en tu reporte en la cual explikas el comando que usaste aquí.

TECNICAS DE PROGRAMACION

Ahora establezca los códigos de condición en un valor inicial y observe que pasa. ¿Exactamente cual es el valor final del código de condición?.

Tu te preguntarás porqué hay una instrucción BRANCH después de la instrucción SWI. Note que la instrucción BRANCH en cuestión apunta al inicio de programa, y también note que el PR siempre apunta a la instrucción BRANCH cuando SWI devuelve control a MUDBUG. La instrucción BRA esta añadida al programa para hacer más fácil la ejecución del programa una y otra vez. Explique como la instrucción EPA te permite usar el comando "H" para ejecutar el programa después de haberlo ejecutado por vez primera. El comando "H" es designado para eliminar la necesidad de recordar la dirección de inicio cada vez que tengas que correr el programa.

Finalmente , usa el comando de MUDBUG "I" para borrar las localidades de memoria que has estado usando. Entonces pon el programa otra vez en la memoria sin usar el comando "C", (se creativo), y después obtén un listado de memoria para verificar que has introducido tu programa correctamente. Explica en tu reporte como cargaste tu programa de nuevo en la memoria sin el uso del comando "C".

Antes de que tu vengas al laboratorio, traduce el programa en lenguaje-máquina a un programa completo en lenguaje-ensamblador con los comentarios adecuados. Después elabora el diagrama de flujo del programa a nivel instrucciones; esto es, usa notación con flechas en el flujo de tu diagrama y demuestra que pasa exactamente al nivel de instrucción. Será requerido que demuestres tu diagrama de flujo y el programa en lenguaje ensamblador a tu instructor de laboratorio.

El reporte de este laboratorio deberá contener, (1) La traducción en lenguaje ensamblador con comentarios completos; (2) El diagrama de flujo a nivel instrucción; (3) La respuesta a todas las preguntas que tiene esta práctica y (4) conclusiones.

5.13.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F y G.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1,8, y 9.

5.14.- PROCESO PRACTICO

El proceso práctico consiste en lo siguiente:

- * Llevar al laboratorio el cuestionario previo
- * Llevar al laboratorio el diagrama de flujo
- * Llevar al laboratorio el programa codificado
- * Realizar la práctica y demostrarlo al instructor siguiendo los pasos que indica el capítulo anterior

5.15.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

FAMILIARIZACION:

Conocimiento del Equipo,
 Lenguaje ensamblador y
 Direccionamiento Simbólico.

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 1
 Fecha

COMANDOS A ENTENDER:

* - Un asterisco introduce comentarios. Puede ser usado con otro comando para invertir el sentido de visualización de las localidades de memoria.

A - Imprime el valor hexadecimal del registro AR, y acepta un nuevo valor para AR.

B - Imprime el valor hexadecimal del registro BR, y acepta un nuevo valor para BR.

C - Cambia (después de imprimir) los contenidos de la localidad de memoria INICIO (START).

E - Establece un nuevo valor del Estado de condiciones (CCR) (después de imprimir el valor existente del CCR).

G - Va a la localidad 'INICIO' (START) para ejecutar el programa de usuario.

H - Alto y Regreso a continuar con el proceso que inicia donde este apuntando el Contador de Programa (Program Counter) PR.

I - Inicializa localidades desde 'INICIO' (START) hasta 'ALTO' (STOP) con el parámetro indicado (KEY).

M - Proporciona un listado de memoria de la localidad 'INICIO' hasta 'ALTO' en terminal.

Q - Despliega los registros en Terminal o impresora. Estos registros son AR, BR, PR, SP, IX, y CCR (HINZVC).

X - Imprime el valor hexadecimal del registro IX, y acepta un nuevo valor para IX.

Z - Pone ceros en los registros AR, BR, IX, PR y CCR; y además inicializa el Apuntador de Stack (SP).

TECNICAS DE PROGRAMACION

1).- TRADUCCION

Traducción del lenguaje ensamblador con sus respectivos comentarios. Para cuestiones de esta práctica se tomará el número de credencial 000010.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|-------|----------|--------|------|---------------------|---|
| 000A | INICIO | 86 19 | LDAA | ORG \$000A =\$19 | Carga registro A con el valor hex.19 Se coloca la etiqueta 'INICIO' para hacer referencia al principio del programa. |
| 000C | | 8B 23 | ADDA | =\$23 | Se efectúa la operación de adición a registro AR en estas 3 instrucciones El resultado esta en AR. |
| 000E | | 8B 32 | ADDA | =\$32 | |
| 0010 | | 8B 11 | ADDA | =\$11 | |
| 0012 | | 97 1E | STAA | RESULT | El resultado se almacena en la localidad de etiqueta RESULT, correspondiente a la localidad \$1E. |
| 0014 | | D6 1E | LDAB | RESULT | El registro BR lo utilizamos para tomar el resultado, enmascarar los 4 bits de mayor significancia y los almacenamos en la localidad HIBITS. |
| 0016 | | C4 F0 | ANDA | =\$F0 | |
| 0018 | | D7 1D | STAB | HIBITS | |
| 001A | | 3F | SWI | | Alto, Software Interrupt. Regresa el control al sistema operativo. En este caso MUDBUG. y es tiempo de revisar el estado final de los registros. |
| 001B | | 20 ED | BRA | INICIO | Al volver al programa, el Contador de Programa PR apunta al inicio de esta instrucción y usando el comando 'H' de MUDBUG, el control del programa empieza aquí. Con esta instrucción por lo tanto se regresa al inicio de programa. |
| 001D | HIBITS | 00 | RMB | 1 | Se reservan estas 2 localidades para almacenamiento temporal de datos. |
| 001E | RESULT | 00 | RMB | 1 | |
| | | | END | | Fin de Programa. No genera código op |

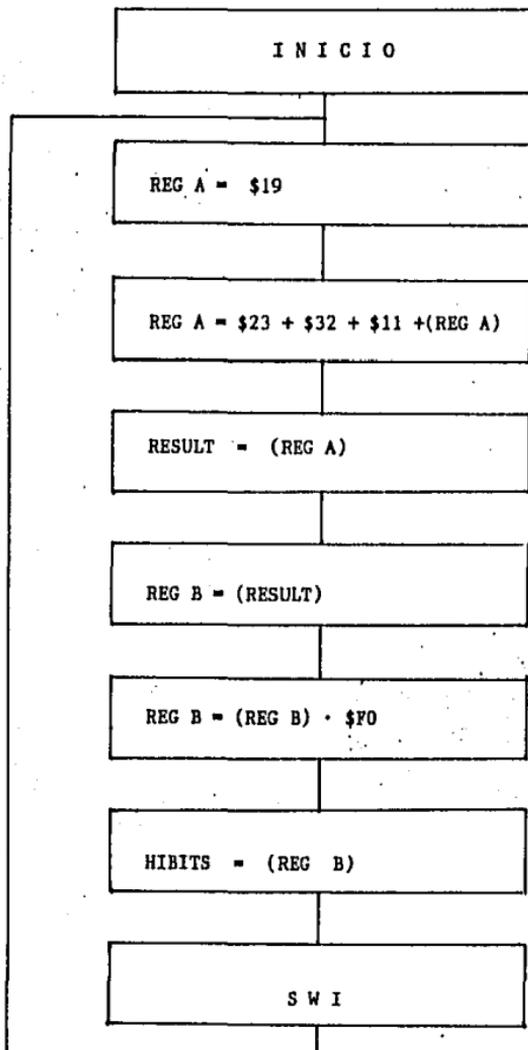
TECNICAS DE PROGRAMACION

| | |
|-----|------|
| NAM | SUMA |
| OPT | O,S |

Programa SUMA, suma 4 números, \$19, \$23, \$32 y \$11 utilizando el registro AR y almacenando el resultado en la localidad de memoria RESULT. Después utilizando el acumulador B se almacenan los 4 bits de mayor significancia en la localidad HIBITS.

TECNICAS DE PROGRAMACION

2).- DIAGRAMA DE FLUJO



TECNICAS DE PROGRAMACION

3).- CUESTIONARIO

a) Cual es la mejor manera de terminar una linea.

La mejor manera es usar Retorno de Carro (Carriage Return) CR.

b) ¿Cual comando puede ser usado para borrar los códigos de condición?.

El comando "Z".

c) ¿Cual es el valor final del Código de Condiciones?.

| | H | I | N | Z | V | C | AR | BR |
|---------------|---|---|---|---|---|---|------|------|
| VALOR INICIAL | X | X | X | X | X | X | X | X |
| LDAA =\$19 | X | X | 0 | 0 | 0 | X | \$19 | X |
| ADDA =\$23 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$3C | X |
| ADDA =\$32 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$6E | X |
| ADDA =\$11 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$7F | X |
| STAA RESULT | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$7F | X |
| LDAB RESULT | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$7F | \$7F |
| ANDB =\$F0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$7F | \$70 |
| STAB RESULT | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | \$7F | \$70 |
| SWI | | | | | | | | |

VALOR FINAL: SI I = 0 entonces CCR = \$00
 SI I = 1 entonces CCR = \$10

d) Explique como es usado eel comando "H" de MUDBUG en este programa.

El comando "H" continúa o ejecuta la instrucción apuntada por el PC y en ese punto el PC marca la localidad \$001B y esta instrucción hara que el programa continde su ejecución brincando al inicio del programa y por lo tanto ejecutándolo de nuevo.

TECNICAS DE PROGRAMACION

e) Como colocar el programa de nuevo en memoria sin usar el comando 'C' de MUDBUG.

Se usa el comando 'PO' (POKE). Este comando sirve para llevar a cabo la escritura en memoria. No permite la lectura del contenido de las localidades. Este comando hace lo siguiente:

PO 0A

y aparece 000A y se teclaea 86 (CR)

y aparece 000B y se teclaea 19 (CR)

y así sucesivamente hasta introducir todo el programa.

Para salir de este comando se usa la terminación punto(.) .

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.16.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere que se haga tomando en cuenta los puntos a continuación se mencionan:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. Un punto por cada pregunta.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 20 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 70 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

- 20 puntos por la parte (1)
- 20 puntos por la parte (2)
- 20 puntos por la parte (3)
- 10 puntos por la parte (4)

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....20 puntos
Punto (c)....70 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.2 :

REGISTRO INDICE,
'BRANCH' EN CODIGO MAQUINA Y
'BRANCH' EN LENGUAJE ENSAMBLADOR.

5.21.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal
Codigo ASCII
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
Uso del Registro Indíce.
Uso del 'OFFSET' (Apendice-N) en registro Indíce.
Instrucciones de 'BRINCO' relativo (BRANCH).
Uso y cálculo del 'OFFSET' en las instrucciones (BRANCH).
Uso de etiquetas locales.
- * CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Inicializar 2 Bytes de memoria \$0030 y \$0031, con el valor hexadecimal \$1A3F. Incluya el código máquina.

```
CE 1A3F      LDX  = $1A3F
FF 0030      STX  $0030
```

2.- Escriba las instrucciones en lenguaje ensamblador para mover los contenidos de las localidades \$0100 y \$0101 a las localidades \$0120 y \$0121. Suponga que el registro índice IX contiene \$0100; y deje el registro índice con su valor inicial. No use el registro BR para realizar esta operación.

```
LDAA 0,X
STAA $20,X
LDAA 1,X
STAA $21,X
```

3.- Escriba las instrucciones en lenguaje ensamblador para incrementar los contenidos de la localidad 'CONTADOR'

TECNICAS DE PROGRAMACION

la cual almacena el valor hex. \$91FF. Y Cual sera el nuevo contenido (2 Bytes) después de realizar lo anterior.

```

LDX    CONTADOR
INX
STX    CONTADOR
::
::
CONTADOR RMB 2
    
```

EL NUEVO CONTENIDO SERA = CONTADOR / \$9200

4.- Para el programa de abajo asigne las direcciones apropiadas, empezando en \$1017. Las 2 primeras direcciones ya han sido asignadas.

| LINEA | ETIQUETA | MNEMONICO |
|-------|----------|-------------|
| 1017 | INIT | LDAA =\$2A |
| 1019 | | STAA VALFIN |
| 101C | | LDX =\$0015 |
| 101F | | STX MEMOR |
| 1022 | | RTS |
| 1023 | VALFIN | RMB 1 |
| 1024 | MEMOR | RMB 2 |

5.- Para el programa de abajo calcule el 'OFFSET' requerido para brincar a la localidad 'AQUI'.

| LINEA | COD OP | ETIQUETA | MNEMONICO |
|-------|---------|----------|-----------|
| 2345 | 8C 1017 | | CPX =INIT |
| 2348 | 26 | | BNE AQUÍ |
| 234A | CE 2A30 | | LDX =PUNT |
| 234D | BD 2A35 | | JSR MENSA |
| 2350 | 39 | AQUI | RTS |

RESPUESTA: El contador de Programa apunta a \$234A después de la instrucción 'BRANCH'. La localidad a la cual queremos llegar (si se cumple la condición) es la \$2350, por lo tanto ...

$$\$2350 - \$234A = \$0006$$

El 'OFFSET' es igual a \$06

6.- Ahora calcule el 'OFFSET' del programa siguiente:

| LINEA | COD OP | ETIQUETA | MNEMONICO |
|-------|---------|----------|------------|
| 0115 | 86 13 | | LDAA =\$13 |
| 0117 | 5C | AQUI | INCB |
| 0119 | F7 811C | | STAB CONTA |
| 011B | 4A | | DECA |
| 011C | 26 | | BNE AQUÍ |
| 011E | 39 | | RTS |

TECNICAS DE PROGRAMACION

Localidad Destino = \$0117

Localidad PC = \$011E

\$0117 - \$011E = \$FFF9

7.- Ejecute la acción del compilador manualmente, ensamblando manualmente el siguiente programa. Calculando el 'OFFSET' de cada instrucción 'BRANCH'. El código máquina para JSR ADCHR es BD 1F00 y para JSR TERM es BD 1F03. Empiece en la localidad \$0220.

| | | |
|----------|------|----------|
| PRCHR | JSR | ADCHR |
| | LDX | MEMORIA |
| | INX | |
| | STX | MEMORIA |
| | LDAA | 0,X |
| | CMPA | =\$0E |
| | BEQ | FINLINEA |
| | JSR | TERM |
| | BRA | PRCHR |
| FINLINEA | RTS | |
| MEMORIA | RMB | 2 |

| | | | | | |
|--------|-------|------|----------|------|----------|
| \$0220 | BD | 1F00 | PRCHR | JSR | ADCHR |
| \$0223 | FE | 0236 | | LDX | MEMORIA |
| \$0226 | 08 | | | INX | |
| \$0227 | FF | 0236 | | STX | MEMORIA |
| \$022A | A6 | 00 | | LDAA | 0,X |
| \$022C | B1 | 0E | | CMPA | =\$0E |
| \$022E | 27 | 05 | | BEQ | FINLINEA |
| \$0230 | BD | 1F03 | | JSR | TERM |
| \$0233 | 20 | EB | | BRA | PRCHR |
| \$0235 | 39 | | FINLINEA | RTS | |
| \$0236 | 00002 | | MEMORIA | RMB | 2 |

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.22.- DISCUSION PRELIMINAR

PROCESO DE LA PRACTICA.

Esta práctica tiene como finalidad demostrar al alumno algunas de las aplicaciones usando el registro índice, valiendose de instrucciones 'BRANCH' para agilizar el proceso de las mismas aplicaciones.

La práctica consiste en realizar 2 programas en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al KIT-D2 y mostrar al instructor del laboratorio la correcta operación de tu programa. Tu reporte deberá contener el programa en código máquina y lenguaje ensamblador, así como también un listado de la memoria afectada, Resultado final de los registros y las limitaciones de tu propio programa.

El primer programa consiste en almacenar el mensaje "HEXADECIMAL NO VALIDO" en memoria RAM cuando este tiene la etiqueta MENS (mensaje) y con terminación de un nulo (0). (Use el ensamblador como ayuda). Asuma que la instrucción -JSR PRINT- llama a una subrutina, la cual imprime los contenidos del Registro A en impresora. Por ahora la subrutina PRINT sera como sigue:

| | | | | | | |
|--------|----|------|-------|------|--------|-----------------------|
| \$0400 | FE | 040A | PRINT | LDX | IMPPNT | Actualiza apuntador |
| 0403 | 08 | | | INX | | de impresion. |
| 0404 | FF | 040A | | STX | IMPPNT | |
| 0407 | A7 | 00 | | STAA | 0,X | Almacena contenido de |
| | | | | | | Registro A en memoria |
| 0409 | 39 | | | RTS | | Regreso de subrutina |
| 040A | | | IMPNT | RMB | 2 | Reserva 2 Bytes. |

Ahora bien, tu programa deberá imprimir tal mensaje. No olvides de inicializar el apuntador de impresión. Se sugiere inicializar IMPNT con el valor \$0010. Tu programa inicia en la localidad \$0200 del PSEUDORAM (ROM simulado), El programa sugerido por el instructor tomo 53 Bytes de PSEUDORAM, 22 Bytes de RAM para almacenamiento de datos y el "STACK POINTER" (apuntador de Stack) no fue utilizado.

NOTA: El sistema operativo permite la impresión del mensaje por medio de una subrutina de utilería, en caso de no localizarla use la subrutina indicada arriba.

TECNICAS DE PROGRAMACION

El segundo programa consiste en checar si el caracter en el registro A es un caracter hexadecimal válido. Esto es, que sea del 0 al 9 o de la A a la F. Introduzca el caracter ASCII al registro A. Al final de la rutina el registro A debera contener el equivalente hexadecimal en 4 bits si este es válido. Si no es válido el caracter use el programa anterior para imprimir el mensaje ("HEXADECIMAL NO VALIDO"). Iniciar el programa en la localidad \$0250. El programa sugerido ocupo 21 Bytes de PSEUDORAM, 0 Bytes de RAM y no fue usado el "STACK POINTER".

5.23.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, B, F, G, H y I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1,4, 8 y 9.

5.24.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador de microprocesadores instalado en la computadora. El estudiante verificará el correcto funcionamiento de sus 2 programas y después de esto los demostrará a su instructor de laboratorio.

A cualquier pregunta no dude en pedir ayuda a su instructor.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.25 REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA. PROCESO PRACTICO Y RESULTADOS DE LA PRACTICA

REGISTRO INDICE,
'BRANCH' código Máquina y
'BRANCH' Lenguaje Ensamblador.

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 2
Fecha

IMPMEN... Este programa consiste en imprimir un mensaje el cual esta almacenado en memoria. Llama a la subrutina PRINT para cada caracter que se desea imprimir. Se emplea el registro A y el X; además la subrutina PRINT.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|------|---------|--|
| | | | NAM | IMPMEN | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0200 | |
| \$0200 | IMPMEN | CE 021F | LDX | =MENS-1 | Inicia Programa con la etiqueta del nombre del programa. |
| \$0203 | | FF 021D | STX | POINTR | Inicializa el apuntador POINTR con la dirección del mensaje. |
| \$0206 | | CE 0010 | LDX | =\$0010 | Inicializa apuntador de impresión. Donde empezará a imprimir. |
| \$0209 | | FF 040A | STX | IMPNT | |
| \$020C | 1H | FE 021D | LDX | POINTR | Actualiza el apuntador usando el registro Indice. |
| \$020F | | 08 | INX | | |
| \$0210 | | FF 021D | STX | POINTR | |
| \$0213 | | A6 00 | LDAA | 0,X | Carga un caracter del mensaje en el Registro A. |
| \$0215 | | 27 05 | BEQ | FIN | Si es NULO entonces brinca al fin de programa. |
| \$0217 | | BD 0400 | JSR | PRINT | Si es caracter entonces imprime ese caracter del mensaje actualmente en el Registro A. |
| \$021A | | 20 0E | BRA | 1B | Regresa a la etiqueta 1 atrás para analizar el siguiente caracter. |
| \$021C | FIN | 3F | SWI | | Fin de Programa |

TECNICAS DE PROGRAMACION

"Software Interrupt"

\$021D POINTR RMB 2

Reserva 2 localidades de memoria. Esa localidad apunta al primer caracter del mensaje.

\$021F MENS
\$0234 00 FCC
FCB 0'HEXADECIMAL NO VALIDO'
Nulo

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F
\$0010 H E X A D E C I M A L N O V
\$0020 A L I D O

Con el correspondiente código ASCII de cada caracter.

Resultado final de los registros:

AR/\$00 BR/INICIAL XR/\$0234

PC/\$0210 SP/INICIAL CC/\$40

H I N Z V C
' ' 0 1 0 '

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

CHEKHEX... Este programa checa si el caracter en el registro A es un valor hexadecimal válido. El registro A contiene al final el equivalente hexadecimal en 4 bits si este es válido, de otra manera desplegará el mensaje del programa anterior.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|--------|------|---------|---|
| | | | NAM | CHEKHEX | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0250 | |
| \$0250 | CHEKHEX | 86 XX | LDA | =CHAR | Aqui se introduce el caracter va a ser analizado. |
| \$0252 | | 80 30 | SUBA | =\$30 | Ya que 30 o 37 tienen que ser restados la substracción se hace desde el principio. |
| \$0254 | | 2B AA | BMI | IMPMEN | Si el resultado de la substracción es negativo indica que el caracter tiene un valor menor de 30, por lo tanto menor que cero. |
| \$0256 | | 81 09 | CMPA | =09 | Se compara si el caracter esta entre 0-9. brinca a fin si es cierto. Caracter válido. |
| \$0258 | | 2F 0A | BLE | FIN | |
| \$025A | | 80 07 | SUBA | =07 | Se efectúa una substracción para verificar los caracteres de A a F. 46-30-7 = 0F. Se compara con 0F y si es mayor entonces no es un caracter hexadecimal. brinca a rutina de mensaje. |
| \$025C | | 81 0F | CMPA | =\$0F | |
| \$025E | | 22 A0 | BHI | IMPMEN | |
| \$0260 | | 81 09 | CMPA | =09 | Se compara con el valor de A. 41-30 = 0A. Si es menor que A es un caracter no válido. |
| \$0262 | | 2F 9C | BLE | IMPMEN | |
| \$0264 | FIN | 3F | SWI | | Regresa a inicio de programa para correr el programa una vez más. (después de accionar el comando : CONTINUAR) |
| \$0265 | | 20 E9 | BRA | CHEKHEX | |

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

Si el caracter analizado no es un caracter hexadecimal, la memoria afectada sera la misma que se afecta en el programa anterior.

Resultado final de los registros:

| | | |
|--|------------|------------|
| AR/Caracter equivalente hex en 4 bits. | BR/INICIAL | XR/INICIAL |
|--|------------|------------|

PC/\$0265

SP/INICIAL

CC/\$40

H I N Z V C
' ' X X 0 0

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.26.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada pregunta es 1.42 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 20 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos de los 2 programas, es decir 10 puntos por cada programa y se calificarán los siguientes tópicos en cada programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 70 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

PARTE 1.- PROGRAMA 1

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 1 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 5 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

La Suma TOTAL = 35 puntos.

TECNICAS DE PROGRAMACION

PARTE 2 .- PROGRAMA 2

Los mismos conceptos que en la parte 1.
TOTAL = 35 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos

Punto (b)....20 puntos

Punto (c)....70 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

TECNICAS DE PROGRAMACION

PRACTICA No.3 :
MAS ACERCA REGISTRO INDICE
E INSTRUCCIONES 'BRANCH'

5.31.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
 - Sistema Numérico Hexadecimal
 - Código ASCII
- * COMPONENTES A USAR
 - Kit D-2. Microprocesador MC6800.
 - Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
 - Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
 - Uso del Registro Índice.
 - Uso del 'OFFSET' (Apendice-N) en registro Índice.
 - Instrucciones de 'BRINCO' relativo (BRANCH).
 - Uso y cálculo del 'OFFSET' en las instrucciones (BRANCH).
 - Uso de etiquetas locales.

TECNICAS DE PROGRAMACION

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

Cada Conjunto de números hexadecimales en la columna "ANTES" demuestra los valores que contienen los registros y las localidades de memoria del MC6800, al principio de la ejecución de cada instrucción. Tu problema es llenar la columna de "DESPUES" con los valores correspondientes después de que la instrucción ha sido ejecutada. Considera cada instrucción independiente de las otras. Demuestra todos los valores en hexadecimal. También escribe el lenguaje ensamblador equivalente de cada instrucción de máquina que es dada en cada inciso. Note que el parentesis significa "contenido de", así, por ejemplo, "(\$0200)" significa los contenidos de la localidad \$0200.

| ANTES | DESPUES | INSTRUCCION Y DESCRIPCION |
|-----------------|-----------------|---------------------------|
| (1) | | |
| (PR) = \$F100 | (PR) = \$F103 | CPX = \$34CB |
| (\$F100) = \$8C | (\$F100) = \$8C | |
| (\$F101) = \$34 | (\$F101) = \$34 | Xr1--] \$CB |
| (\$F102) = \$CB | (\$F102) = \$CB | Xrh--] \$34 |
| (XR) = \$34DE | (XR) = \$34DE | |
| (CCR) = \$D5 | (CCR) = \$D1 | |
| (2) | | |
| (PR) = \$0125 | (PR) = \$00F6 | BGE \$FFCF + * + 2 |
| (\$0125) = \$2C | (\$0125) = \$2C | = BGE \$00F6 |
| (\$0126) = \$CF | (\$0126) = \$CF | Banderas cumplen con |
| (BR) = \$80 | (BR) = \$80 | condiciones... |
| (CCR) = \$DB | (CCR) = \$DB | N or(ex) V = 0 |
| | | ocurre brinco |

TECNICAS DE PROGRAMACION

- (3)
- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| (PR) = \$EF01 | (PR) = \$EE8F | BLE \$FF8C + * + 2 |
| (\$EF01) = \$2F | (\$EF01) = \$2F | = BLE \$ EE8F |
| (\$EF02) = \$8C | (\$EF02) = \$8C | Condiciones: |
| (AR) = \$00 | (AR) = \$00 | Z + (N or(ex) V) = 1 |
| (CCR) = \$D3 | (CCR) = \$D3 | Si brinca |
- (4)
- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| (PR) = \$EF00 | (PR) = \$EF02 | BGT \$FFA0 + * + 2 |
| (\$EF00) = \$2E | (\$EF00) = \$2E | = BGT \$ FFA0 |
| (\$EF01) = \$A0 | (\$EF01) = \$A0 | Condiciones: |
| (AR) = \$CA | (AR) = \$CA | Z + (N or(ex) V) = 0 |
| (CCR) = \$D3 | (CCR) = \$D3 | No brinca |
- (5)
- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------|
| (PR) = \$0400 | (PR) = \$0402 | ADCB \$FF,X |
| (\$0400) = \$E9 | (\$0400) = \$E9 | Se toma el contenido |
| (\$0401) = \$FF | (\$0401) = \$FF | de: |
| (BR) = \$ED | (BR) = \$DB | (\$FF + \$8081) = (\$8180) |
| (XR) = \$8081 | (XR) = \$8081 | (\$8180) SED |
| (\$8080) = \$7C | (\$8080) = \$7C | (BR) SED |
| (\$8081) = \$8E | (\$8081) = \$8E | + C 1 |
| (\$8180) = \$ED | (\$8180) = \$ED | DB |
| (CCR) = \$C5 | (CCR) = \$N/R | |

NOTA: El asterisco en las instrucciones 'BRANCH' significa la localidad donde empieza la instrucción que se esta ejecutando.

5.32.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al alumno la oportunidad de demostrar la habilidad que este posee para manejar el registro índice (IX) y el uso de las instrucciones de brinco (BRANCH).

La práctica consiste en realizar 2 programas en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al K1T-D2 y mostrar al instructor de laboratorio la correcta operación de tu programa.

Tu reporte deberá contener el programa en código máquina y lenguaje ensamblador, así como también un listado de la memoria afectada, resultado final de los registros y limitaciones del programa:

El primer programa consiste en borrar las localidades de memoria de la localidad 00 a la localidad 4F. Los registros A y B deben contener su valor inicial al final de la rutina, es decir no deberán ser afectados. El programa solución toma 10 bytes de memoria. Inicie su programa en la localidad \$0200.

El segundo programa consiste en contar el número de veces que un valor entre +/- 1F (hex) inclusive aparecen dentro de un rango de memoria. De la localidad \$0000 a la \$0100 inclusive. Cheque manualmente que su programa funcione para valores de +/- 1F y +/- 20 antes de demostrarlo al instructor de laboratorio. Inicie su programa en la localidad \$0200. El programa solución toma 33 Bytes PSEUDORAM y 3 Bytes de RAM, No se usa el STACK POINTER. El resultado deberá ser almacenado en la localidad "CONTADOR". Recuerde que limpieza en su reporte final será apreciada.

5.23.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, B, F, G, H e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 8 y 9.

5.34.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador en computadora. El estudiante verificará el correcto funcionamiento de su programa y después de esto lo demostrará al instructor de laboratorio.

Para fines de verificar si los programas están correctos pueden usar los 2 programas indicados adelante como programas maestros.

El instructor puede colocar los siguientes programas en memoria y así verificar que los programas del alumno sean correctos.

PROGRAMA MAESTRO 1.- Para checar que las localidades del 00 al 4F esten en ceros.

PASO 1... Introducir el siguiente programa:

```

0300      LDX  =50
          SIGUE DEX
          BLT  FIN
          LDAA 0,X
          BEQ  SIGUE
          FIN   SWI
  
```

PASO 2... Corra el programa del alumno, tecleando
G 0200

PASO 3... Corra el programa maestro, tecleando
G 0300

PASO 4... Verifique si el registro A esta en cero "0".
Si es así el programa esta correcto.
Si el registro A muestra cualquier otro valor
entonces el programa es incorrecto.

PROGRAMA MAESTRO 2.- Para checar que el contéo es correcto.

PASO 1... Introducir el siguiente programa:

TECNICAS DE PROGRAMACION

```
0300 .      org $0300
           CLRA
           LDX  =$0100
SIGUE      STAA 0,X
           INCA
           DEX
           BNE  SIGUE
           STAA 0,X
           SWI
```

PASO 2... Corra el programa maestro, tecleando
G 0300

PASO 3... Corra el programa del alumno, tecleando
G 0200

PASO 4... Después cheque el Registro A. Si este
contiene 3F entonces el programa esta correcto.
de otra manera no lo esta.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.35.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

MAS ACERCA REGISTRO INDICE
 E INSTRUCCIONES 'BRANCH'

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 3
 Fecha

BORMEM.... Este programa consiste en borrar cierta region de memoria. De la localidad \$00 a la localidad \$4F. Los registros A y B no son afectados.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|------|--------|--|
| | | | NAM | BORMEM | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0200 | |
| \$0200 | BORMEM | CE 0200 | LDX | =\$4F | Inicia Programa en la localidad \$0200 e inicializa registro indice con el valor de la localidad mas alta que deseamos borrar. |
| \$0203 | SIGUE | 6F 00 | CLR | 0,X | Borra la localidad marcada con el index register y se borran así en orden decreciente hasta que el valor del IX sea cero. |
| \$0205 | | 09 | DEX | | |
| \$0206 | | 26 FB | BNE | SIGUE | |
| \$0208 | | 6F 00 | CLR | 0,X | La localidad 00 es borrada en este momento. |
| \$020A | FIN | 3F | SWI | | Interrupción del programa. |
| \$0 | | | END | | Fin de programa. |

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

Listado de memoria. De la \$00 a la \$4F en ceros.

Resultado final de los registros:

AR/INICIAL BR/INICIAL XR/\$00

PC/\$020B SP/INICIAL CC/\$04

H I N Z V C
 ' ' 0 1 0 0

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

CHECKMEM.... Este programa cuenta el número de veces que valores entre +/-1F aparecen de la localidad \$0000 a la \$0100. El resultado se almacena en la localidad "CONTADOR".

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|--------------------------------------|--|
| | | | NAM CHECMEM OPT O,S ORG \$0200 | |
| \$0200 | CHECKMEM | 86 1F | LDAA =\$1F | Inicia Programa en la localidad \$0200. |
| \$0202 | | 97 06 | STAA LIMMAY | Se marca el límite mayor (\$1F), y se asigna una localidad de memoria. |
| \$0204 | | 40 | NEGA | Se marca el límite menor |
| \$0205 | | 97 05 | STAA LIMMEN | (-1F), y se le asigna una localidad de memoria. |
| \$0207 | | 7F 0005 | CLR CONTADOR | Se borra el contador. |
| \$020A | | CE 0000 | LDX =\$00-1 | Se inicializa el registro con el valor -1 de la localidad donde se empezará a analizar. |
| \$020D | SIGUIENT | 08 | INX | Incrementa en uno al apuntador de memoria. |
| \$020E | | A6 00 | LDAA 0,X | Se almacena el valor de la localidad en el registro A para poder ejecutar las operaciones. |
| \$0210 | | 91 06 | CMPA LIMMAY | Compara con límite mayor y |
| \$0212 | | 2E 07 | BGT CARGA | si es mayor, el programa brinca para analizar la siguiente localidad. |
| \$0214 | | 91 05 | CMPA LIMMEN | Compara con límite menor y |
| \$0216 | | 2D 03 | BLT CARGA | si es menor, el programa brinca para analizar la siguiente localidad. |
| \$0218 | | 7C 0007 | INC CONTADOR | Suma uno al contador. |
| \$021B | CARGA | 8C 0100 | CPX =\$0100 | Compara la última localidad a analizar. |
| \$021E | | 26 EE | BNE SIGUIENT | Si no es la última regresa en 'LOOP' para analizar otra localidad. |

TECNICAS DE PROGRAMACION

| | | | | |
|--------|----------|-----|-----|---------------------------|
| \$0220 | FIN | 3F | SWI | Interrupción Software. |
| \$0005 | LIMMEN | RMB | 1 | Reserva bytes de memoria |
| \$0006 | LIMMAY | RMB | 1 | para trabajo de almacena- |
| \$0007 | CONTADOR | RMB | 1 | miento. |
| | | END | | Fin de Programa. |

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

Listado de memoria.

| | | |
|--------|----------|-------|
| \$0005 | LIMMEN | -\$1F |
| \$0006 | LIMMAY | \$1F |
| \$0007 | CONTADOR | \$3F |

Resultado final de los registros:

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| AR/\$0100 | BR/INICIAL | XR/\$0100 |
|-----------|------------|-----------|

| | | |
|-----------|------------|---------|
| PC/\$0221 | SP/INICIAL | CC/\$04 |
|-----------|------------|---------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| H | I | N | Z | V | C |
| ' | ' | 0 | 1 | 0 | 0 |

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.36. EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 30 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos de los 2 programas, es decir 10 puntos por cada programa y se calificarán los siguientes tópicos en cada programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 60 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

PARTE 1.- PROGRAMA 1

* Lenguaje ensamblador y código máquina 15 puntos. Por cada byte usado de más se tomará 1 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 5 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 30 puntos.

PARTE 2 .- PROGRAMA 2

Los mismos conceptos que en la parte 1.

TOTAL = 30 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

TECNICAS DE PROGRAMACION

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos

Punto (b)....30 puntos

Punto (c)....60 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.4 :
APUNTADOR DE 'STACK'
"STACK POINTER"

5.41.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal, y Decimal
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
Instrucciones para uso del STACK:
 - LDS Load Stack pointer
 - STS Store Stack pointer
 - TXS Transfer Index to Stack
 - TSX Transfer Stack to Index
 - INS INcrement Stack pointer
 - DES DEcrement Stack pointer
 - PSH PuSH data to stack
 - PUL PULl data from stack

Manejo del Stack Pointer

TECNICAS DE PROGRAMACION

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegurese de identificar las respuestas.

1.- Inicialize el stack pointer a \$A027, entonces almacene los contenidos del Registro A y del registro B en el STACK en ese orden. Indíquelo en lenguaje ensamblador.

```
LDS  = $A027
PSHA
PSHB
```

2.- Ahora suponga que el registro A contiene \$3F y el registro B contiene \$20. Iniciando el programa con la respuesta anterior y siguiendo con lo que se muestra abajo:

```
INCA
DECB
PSHB
PSHA
PULA
PULB
::
::
```

Indique el contenido final de los registros:

```
AR ... $1F
BR ... $40
SP ... $A025
```

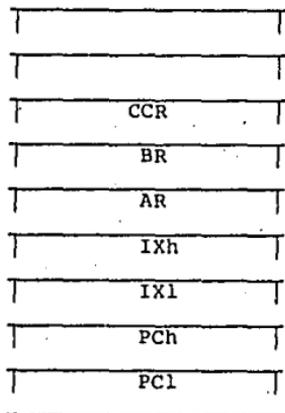
3.- Asuma que 5 bytes han sido almacenados en el Stack. Se desea incrementar el tercero de estos 5 bytes sin afectar al apuntador de Stack o cualquier otro dato dentro del Stack. Escriba las instrucciones necesarias para hacerlo. Use solamente 2 instrucciones.

```
TSX
INC 2,X
```

TECNICAS DE PROGRAMACION

4.- Indique como se ve afectado el Stack después de que se ha interrumpido el sistema por medio de un requerimiento de interrupción (IRQ).

Se ve afectado como sigue:

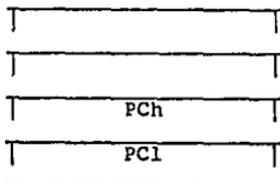


(--SP

El Requerimiento de Interrupción almacena los registros indicados dentro del Stack.

5.- Indique como se ve afectado el Stack después de que se ha ejecutado una instrucción "JUMP TO SUBROUTINA (JSR)".

Se ve afectado como sigue:



(--SP

El Contador de programa (PC) es almacenado en el Stack. Primero PC Low Byte y despues PC High Byte.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.42.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al estudiante la oportunidad de demostrar sus conocimientos en las funciones del Apuntador de Stack y sus ventajas.

La práctica consiste en realizar un programa en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al KIT-D2 y mostrar al instructor la correcta operación de tu programa.

Tu reporte deberá contener el programa en código máquina y lenguaje ensamblador; así como también un listado de la memoria afectada, Resultado final de los registros y las limitaciones del programa.

Con el objeto de mantener mas ventajas en el uso del apuntador de Stack se deberá desarrollar el programa con el menor numero de instrucciones ya que por este concepto se evaluará una parte de la práctica. 2 puntos menos por cada byte mas que haya sido usado, tomando en comparasi3n que el programa soluci3n ha tomado solamente 9 Bytes de PSEUDORAM Y cero Bytes de RAM, haciendo uso por supuesto del Stack Pointer.

El programa consiste en lo siguiente: Se des3a obtener una tabla de datos en orden descendente. Esto es, comenzando en la localidad \$0003 con \$FF, despu3s en la localidad \$0001 con \$FE y así sucesivamente hasta llegar a la localidad \$00FF y tener almacenado ah3 mismo \$00. Comienze su programa en la localidad \$0200.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.43.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, H, y I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1 y 4.

5.44.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador de la computadora. El estudiante verificará el perfecto funcionamiento de su programa y después lo demostrará al instructor de laboratorio.

Para verificar su programa, cheque los puntos críticos y algún otro valor aleatorio.

- PASO 1... Cheque la localidad \$0000 debe contener \$FF
- PASO 2... Cheque la localidad \$0001 debe contener \$FE
- PASO 3... Cheque la localidad \$00FE debe contener \$01
- PASO 4... Cheque la localidad \$00FF debe contener \$00
- PASO 5... Cheque la localidad \$007F debe contener \$80

Si su programa cumple con estas condiciones, tiene un 90% de seguridad de que el programa es correcto.

El instructor deberá checar mas localidades y así hacer la evaluación correcta. De ser posible se recomienda checar al menos 30 localidades de memoria aleatoriamente para comprobar el programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.45.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

APUNTADOR DE 'STACK'
 "STACK POINTER"

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 4
 Fecha

TABDAT... Este programa consiste en colocar una tabla de datos en orden descendente. Comenzando en la localidad \$00 y terminando en la localidad \$FF. Se uso el registro A y el Apuntador de Stack. Inicia en la localidad \$0200.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|------|--------|--|
| | | | NAM | TABDAT | |
| | | | OPT | 0,S | |
| | | | ORG | \$0200 | |
| \$0200 | TABDAT | 8E 00FF | LDS | =\$FF | Inicia Programa en la localidad \$0200 y coloca al apuntador de Stack apuntando a la localidd \$FF. Razón empezar la tabla en la localidad \$00FF. |
| \$0203 | | 4F | CLRA | | Borra el Registro A. Se coloca el primer valor |
| \$0204 | NEXT | 36 | PSHA | | Coloca el primer valor en la tabla. \$00 en \$00FF. |
| \$0205 | | 4C | INCA | | Incrementa registro A en uno. Se coloca el siguiente valor en el registro A. |
| \$0206 | | 26 FC | BNE | NEXT | Basándose en que el registro A tiene solamente 8 bits después de haber colocado \$FF en la localidad \$0000, El reg. A es incrementado eso hace que se coloque en ceros y dando así fin al loop. |
| \$0208 | FIN | 3F | SWI | END | Interrupción Software. Fin de Programa. |

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

Listado de memoria. De la \$00 a la \$FF de la siguiente manera.

```

$0000 ....FF
$0001 ....FE
$0002 ....FD
  ::      ::
  ::      ::
$00FD ....02
$00FE ....01
$00FF ....00
    
```

Resultado final de los registros:

AR/\$00 BR/INICIAL XR/INICIAL

PC/\$0209

SP/\$FFFF

CC/\$04

```

H I N Z V C
' ' 0 1 0 0
    
```

NOTA: Los programas de los alumnos pueden tener otro status final de los registros, dependiendo por supuesto de su programa.

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

En este programa las limitaciones son que puede ocurrir una interrupción al programa y por lo tanto causaría anomalías en el resultado final.

5.46.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Practico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.44 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es ;

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 10 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causaran baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos

Punto (b)....45 puntos

Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

TECNICAS DE PROGRAMACION

PRACTICA No.5 :

PRINCIPIOS DE LA CALCULADORA EN UNA MICROCOMPUTADORA.

5.51.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal, y Binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
Instrucciones para uso del STACK:
 - ADD ADD
 - ADC Add with Carry
 - SUB SuBstract
 - SBC SuBstract with Carry
 - ROL ROtate Left
 - ROR ROtate Right
 - ASL Arithmetic Sifht Left
 - ASR Arithmetic Shift Right
 - LSR Logic Shift Right

Instrucciones para uso de Subrutinas:

- JSR Jump to SubRoutine
- BSR Branch to SubRoutine
- RTS ReTurn from Subroutine

TECNICAS DE PROGRAMACION

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

Cada Conjunto de números hexadecimales en la columna "ANTES" demuestra los valores que contienen los registros y las localidades de memoria del MC6800, al principio de la ejecución de cada instrucción. Tu problema es llenar la columna de "DESPUES" con los valores correspondientes después de que la instrucción ha sido ejecutada. Considera cada instrucción independiente de las otras. Demuestra todos los valores en hexadecimal. También escribe el lenguaje ensamblador equivalente de cada instrucción de máquina que es dada en cada inciso. Note que el paréntesis significa "contenido de", así, por ejemplo, "(\$0200)" significa los contenidos de la localidad \$0200.

| ANTES | DESPUES | INSTRUCCION Y DESCRIPCION |
|-----------------|-----------------|---------------------------|
| (1) | | |
| (PR) = \$0300 | (PR) = \$0301 | RORA |
| (\$0300) = \$46 | (\$0300) = \$46 | |
| (AR) = \$87 | (AR) = \$C3 | CCR--} AR bit 7 |
| (CCR) = \$D5 | (CCR) = \$C9 | bit 7--} bit 6 etc... |
| | | AR bit 0 --} CCR |
| (2) | | |
| (PR) = \$2000 | (PR) = \$2003 | ADDB \$0155 |
| (\$2000) = \$FB | (\$2000) = \$FB | |
| (\$2301) = \$01 | (\$2301) = \$01 | BR + (\$0155)---} BR |
| (\$2002) = \$55 | (\$2002) = \$55 | |
| (\$0155) = \$BC | (\$0155) = \$8C | |
| (BR) = \$D9 | (BR) = \$95 | |
| (CCR) = \$C3 | (CCR) = \$E9 | |
| (3) | | |
| (PR) = \$0300 | (PR) = \$0302 | ADCA \$95,X |
| (\$0300) = \$A9 | (\$0300) = \$A9 | |
| (\$0301) = \$95 | (\$0301) = \$95 | C + AR + ((XR)+\$95)--}AR |
| (\$0095) = \$B1 | (\$0095) = \$B1 | |
| (\$D095) = \$E7 | (\$D095) = \$E7 | |
| (AR) = \$85 | (AR) = \$6D | |
| (XR) = \$D000 | (XR) = \$D000 | |
| (CCR) = \$F5 | (CCR) = \$D3 | |
| (4) | | |
| (PR) = \$2100 | (PR) = \$2102 | SBCB \$D5 |
| (\$2100) = \$D2 | (\$2100) = \$D2 | |
| (\$2101) = \$D5 | (\$2101) = \$D5 | BR - (\$D5) - C --} BR |
| (\$00D5) = \$86 | (\$00D5) = \$86 | |
| (BR) = \$95 | (BR) = \$0E | |
| (CCR) = \$C7 | (CCR) = \$C0 | |

TECNICAS DE PROGRAMACION

(5)

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| (PR) = \$4000 | (PR) = \$4002 | SBCA \$55,X |
| (\$4000) = \$A2 | (\$4000) = \$A2 | |
| (\$4001) = \$55 | (\$4001) = \$55 | AR - (XR + \$55) - C --] AR |
| (\$0053) = \$BC | (\$0053) = \$BC | |
| (AR) = \$E9 | (AR) = \$2D | |
| (XR) = \$FFFE | (XR) = \$FFFE | |
| (CCR) = \$C2 | (CCR) = \$C0 | |

5.52.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al alumno la oportunidad de demostrar su habilidad en los principios aritméticos con los que funciona una calculadora usando microprocesadores.

La práctica consiste en realizar una subrutina (Programa) en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al KIT-D2 y mostrar al instructor la correcta operación de tu programa.

Tu reporte deberá contener la subrutina en código máquina y lenguaje ensamblador; así como también un listado de la memoria afectada, resultado final de los registros y las limitaciones del programa. Buena documentación a nivel función será evaluada.

La subrutina consiste en lo siguiente:

Elaborar un programa que multiplique 2 números binarios sin signo de 8-bits, produciendo un resultado de 16-bits. Reserve 4 bytes de memoria, uno para el multiplicando (M1), otro para el multiplicador (M2) y 2 bytes para el resultado (R1 y R2). Reserva mas Bytes si así lo requieres, pero indique la razón de reservar mas bytes y la función de éstos en su reporte. Inicie su programa en la localidad \$0200.

Recuerda colocar las limitaciones de tu programa en el reporte, son muy importantes para el resultado y la evaluación de tu práctica.

El programa sugerido tomo 36 Bytes de PSEUDORAM, 5 Bytes de RAM, Se usaron ambos registros A y B, y no se hizo uso del Stack Pointer.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.53.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, H, e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1 y 4.

5.54.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador de Computadora. El estudiante verificará el correcto funcionamiento de su programa y después de esto lo demostrará al instructor del laboratorio.

Para verificar que el programa este correcto, el estudiante y/o el instructor podrán disponer del siguiente programa -que llamaremos el programa MAESTRO- y seguir las instrucciones siguientes.

PASO 1: Introducir el programa del alumno en el KIT-D2, iniciando en la localidad \$0200.

PASO 2 : Introducir el programa maestro en el KIT-D2 iniciando en la localidad \$0300.

PROGRAMA MAESTRO

```
NAM MASTER
OPT O,S
ORG $0300
CLRA
STAA M1
STAA M2
JSR MULT -----] Subrutina del alumno
LDX R2
STX PRUEBA1
LDAA =$7F
STAA M1
STAA M2
JSR MULT -----] Subrutina del alumno
LDX R2
STX PRUEBA2
LDAA =$FF
STAA M1
STAA M2
JSR MULT -----] Subrutina del alumno
LDX R2
STX PRUEBA3
SWI
END
```

TECNICAS DE PROGRAMACION

| | | |
|---------|-----|---|
| PRUEBA1 | RMB | 2 |
| PRUEBA2 | RMB | 2 |
| PRUEBA3 | RMB | 2 |

PASO 3 : Checar las direcciones de las localidades para que las variables M1, M2 y R2 de ambos programas sean iguales.

PASO 4 : Correr el programa MAESTRO.
G 0300

PASO 5 : Checar los valores de las siguientes localidades después de ejecutar el programa MAESTRO:

| | | |
|-----------|---|--------|
| (PRUEBA1) | = | \$0000 |
| (PRUEBA2) | = | \$3FFF |
| (PRUEBA3) | = | \$FFFF |

Si es correcto el programa funciona.

PASO 6 : Si el instructor cree necesario verificar con otros valores, se le alienta a hacerlo y así obtener un mejor punto de vista para la correcta evaluación.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.55.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

PRINCIPIOS DE LA CALCULADORA
 EN UNA MICROCOMPUTADORA.

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 5
 Fecha

MULT.... Este programa es una subrutina que consiste en multiplicar 2 números no signados de 8-bits, M1 y M2, produciendo un resultado de 16-bits, en la memoria con etiquetas R1 y R2. Se inicia en la localidad \$0200.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG ENSM | | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|-----------|--------|---|
| | | | NAM | MULT | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0200 | Inicia programa en la localidad \$0200 |
| \$0200 | MULT | 4F | CLRA | | Borra Registro A para así borrar las áreas de resultado y de trabajo. |
| \$0201 | | 97 12 | STAA | LTRA | |
| \$0203 | | 97 14 | STAA | R1 | |
| \$0205 | | 97 13 | STAA | R2 | |
| \$0207 | | 96 11 | LDAA | M2 | M2 = Multiplicador |
| \$0209 | | 20 06 | BRA | LOOP1 | |
| \$020B | LOOP2 | 78 0010 | ASL | M1 | Arithmetic Shift left al Multiplicando. Byte superior del multiplicando. |
| \$020E | | 79 0012 | ROL | LTRA | |
| \$0211 | LOOP1 | 44 | LSRA | | Se mueve el multiplicador a la derecha, el lsb se almacena en el Carry bit, si es cero no suma/no ejecute las siguientes instrucciones. |
| \$0212 | | 24 0D | BCC | NOSUM | |
| \$0214 | | D6 14 | LDAB | R1 | Suma el Multiplicando al Byte menos significativo. |
| \$0216 | | DB 10 | ADDB | M1 | |
| \$0218 | | D7 14 | STAB | R1 | |
| \$021A | | D6 13 | LDAB | R2 | Suma con carry el byte mas significativo. |
| \$021C | | D9 12 | ADCB | LTRA | |
| \$021E | | D7 13 | STAB | R2 | |
| \$0220 | | 4D | TSTA | | Prueba si el multiplicador |

TECNICAS DE PROGRAMACION

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-----|-------|--|
| \$0221 | NOSUM | 26 E8 | BNE | LOOP2 | es cero. si lo es entonces la operaci3n ha terminado. |
| \$0223 | | 39 | RTS | | Regreso a Programa Principal. |

NOTESE QUE NO EXISTE EL
SOFTWARE INTERRUPT.

| | | | | | |
|--------|------|-----|---|--|-----------------------------|
| \$0010 | M1 | RMB | 1 | | MULTIPLICANDO |
| \$0011 | M2 | RMB | 1 | | MULTIPLICADOR |
| \$0012 | LTRA | RMB | 1 | | LOCALIDAD DE TRABAJO |
| \$0013 | R2 | RMB | 1 | | BYTE SUPERIOR DEL RESULTADO |
| \$0014 | R1 | RMB | 1 | | BYTE INFERIOR DEL RESULTADO |

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

Después de correr el programa maestro :

\$0020\$0000
\$0022\$3FFF
\$0024\$FFFF

Resultado final de los registros:

AR/\$00

BR/\$FF

XR/\$FFF

PC/\$032D

SP/INICIAL

CC/\$48 -

H I N Z V C

1 ' 0 1 0 0

NOTA: Los programas de los alumnos pueden tener otro status final de los registros, dependiendo por supuesto de su programa.

LIMITACIONES:

Depende de Cada programa. El alumno indicará si existe o no alguna limitante en su programa.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.56.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente, el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.54 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 10 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

TECNICAS DE PROGRAMACION

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.6 :

SUBROUTINAS

5.61.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

Instrucciones para uso de Subrutinas:

-JSR Jump to SubRoutine
-BSR Branch to SubRoutine
-RTS ReTurn from Subroutine

Conocimiento de la frecuencia del crystal usado en el KIT.

Conocimiento del número de ciclos del MPU.
Interpretación y localización de esta información por cada instrucción.

TECNICAS DE PROGRAMACION

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

Considere el programa de abajo en lenguaje ensamblador para el MC6800. (nota: El programa no intenta desarrollar una función útil cuando es ejecutado. Solo sirve para darte mayor comprensión del funcionamiento del M6800). La instrucción SWI al final actúa como un alto y regresa el control al sistema operativo. Todas las otras instrucciones las encuentras en el manual de referencia para programadores del MC6800.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG ENSM | | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|-----------|--------|----------------------------|
| | | | NAM | MULT | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0100 | Inicia en la localidad 100 |
| \$0100 | INICIO | CE 0035 | LDX | =\$35 | XR [---\$0035 |
| \$0103 | | 0D | SEC | | C [---1 |
| \$0104 | | 86 BA | LDAA | ==106 | AR [--\$BA |
| \$0106 | | C6 20 | LDAB | =32 | BR [--\$20 |
| \$0106 | LOOP | E7 0D | STAB | 13,X | (XR+(\$0D)) [-- BR |
| \$010A | | 5A | DECB | | BR [-- BR - 1 |
| \$010B | | 09 | DEX | | XR [-- XR - 1 |
| \$010C | | 56 | RORB | | ROTAR BR A LA DERECHA |
| \$010D | | 4C | INCA | | AR [--AR + 1 |
| \$010E | | 2F F8 | BLE | LOOP | VA A LOOP SI A MENOR o = 0 |
| \$0110 | FIN | 3F | SWI | | ALTO, REGRESA A SIST. OP. |
| | | | END | | |

1.- Traduzca el programa de lenguaje ensamblador a lenguaje máquina propia del microprocesador MC6800. Los valores en lenguaje-máquina deberán ser expresados en código hexadecimal.

RESPUESTA ARRIBA

2.- Documente el programa.

RESPUESTA ARRIBA

3.- Suponga que el programa es cargado en las localidades de memoria indicadas y ejecutado. ¿Cuales son los valores hexadecimales finales. (Después de haberse ejecutado la instrucción SWI) de los siguientes registros y localidades de memoria. Asuma que el código de condiciones (CCR) es igual a \$C0, cuando empieza la ejecución y no considere el efecto de la instrucción SWI en el registro (CCR).

(PR) = \$0111 (AR) = \$01 (CCR) = \$C0 (\$15) = \$20

TECNICAS DE PROGRAMACION

(XR) = \$FFEE (BR) = \$42 (\$E) = \$85 (\$27) = \$20

4.- ¿Que otros registros o localidades de memoria son afectados con el programa?. Si es así, especifique cuales, y como son afectados.

>M 0,100

```
0000 63 C7 8F 20 42 85 0B 18 31 63 C7 8F 20 42 85 0B
0010 18 31 63 C7 8F 20 42 85 0B 18 31 63 C7 8F 20 42
0020 85 0B 18 31 63 C7 8F 20 42 85 0B 18 31 63 C7 8F
0030 20 42 85 0B 18 31 63 C7 8F 20 42 85 0B 18 31 63
0040 C7 8F 20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
0050 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
```

FFFO -----85 0B 18 31

Las localidades de \$FFFC a \$FFFF no son cambiadas en en el KIT-D2.

5.- Use la tarjeta de programación del MC6800 y determine exactamente cuanto tarda la corrida del programa. Asuma un ciclo igual a 1.0 microsegundo. Incluya tiempo de ejecución de la instrucción SWI.

TIEMPO = 1441 MICROSEGUNDOS.

5.62.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al alumno la oportunidad de demostrar sus conocimientos en las funciones de subrutinas, aplicaciones ventajas y sus desventajas.

Un programa puede ser hecho de una serie de llamadas a subrutinas, cada una causando ejecución de una subrutina en particular para desarrollar una tarea específica. Cada subrutina debe contener solamente un punto de entrada y otro de salida. Entrada y Salida deben estar bien documentadas. Cada subrutina puede ser probada individualmente y entonces usada con confianza cuando es llamada del programa principal.

El plan de programa debe ser en formato de "arriba-a-abajo", con las tareas completamente definidas y de esto las subrutinas bien definidas. Cada tarea puede ser asignada a una subrutina, la cual puede a su vez llamar a otra subrutina de menor nivel. Las llamadas a subrutinas pueden tener varios niveles de profundidad, si fuera necesario.

Después de esta breve descripción de subrutina y con lo aprendido en el salón de clases, el alumno desarrollará una subrutina que produzca un retardo de N milisegundo, donde N es el contenido binario del registro A. Esta subrutina deberá llamar a la subrutina MILISEC que produce un retardo de 1 milisegundo cada vez que es llamada. Asuma 1 microsegundo por cada ciclo del MPU.

NOTA : Investigue en el laboratorio la frecuencia del reloj usado en el KIT y utilícela para sus cálculos del programa.

Inicia tu subrutina en la localidad \$0200. La subrutina toma 13 Bytes de Pseudoram, 0 Bytes de RAM, se usaron los registros A y B y no se uso el Apuntador de Stack. Minimiza tu programa, el número de Bytes que uses en tu programa sera tomado en consideración.

Entonces, esta práctica consiste en realizar una subrutina en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al KIT- D2 y mostrar al instructor la correcta operación de tu programa.

Tu reporte deberá contener la subrutina en código máquina y lenguaje ensamblador; así como también un listado de la memoria afectada. Resultado final de los registros y las limitaciones del mismo.

5.63.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, D, E, F, H y I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 5 y 9.

5.64.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador en la computadora. El estudiante verificará el correcto funcionamiento de su programa y después de esto lo demostrará al instructor del laboratorio.

Para verificar que el programa este correcto, el estudiante y/o el instructor tomarán el programa y lo analizarán haciendo los cálculos correspondientes.

Una manera de verificar el programa es colocar el siguiente programa MAESTRO, el cual llama 2 veces a la subrutina realizada por el alumno (SUBRET) y con el reloj en la mano se podrá verificar si el programa es correcto.

PROCEDIMIENTO :

PASO 1 : Coloque la subrutina del alumno. Desde la localidad \$0200.

PASO 2 : Introduzca el programa MAESTRO.

MAESTRO... Para verificar subrutina de retardo elaborado por el alumno.

| | | |
|------|---------|--------|
| NAM | MAESTRO | |
| OPT | O,S | |
| ORG | \$0300 | |
| LDAA | =10 | |
| JSR | SUBRET | \$0200 |
| LDAA | =100 | |
| JSR | SUBRET | \$0200 |
| SWI | | |
| END | | |

PASO 3 : Con reloj en mano arranque el programa MAESTRO.
G 0300

TECNICAS DE PROGRAMACION

PASO 4 : Al instante aparecer "=" debe de haber transcurrido 1 segundo.

PASO 5 : Continúe esta prueba cambiando el valor de 10 del programa MAESTRO por multiples de 10 (es decir 20, 30, 40,....250) y se obtendrá un retardo aproximado de 1, 2, 325 segundos.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.65.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

SUBROUTINAS

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 6
 Fecha

SUBRET... Esta subrutina consiste en producir un retardo de N milisegundos, donde N es el contenido binario del registro A. Se inicia en la localidad \$0200.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|----------------------|-------------------|--|
| | | | NAM | SUBRET | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$0200 | Inicia en la localidad 200 el valor de N ya está en el registro A. |
| \$0200 | SUBRET | BD 0207 | JSR | MILSEC | Llama a la subrutina de |
| \$0203 | | 4A | DECA | | retardo de 1 milisegundo. |
| \$0204 | | 26 FA | BNE | SUBRET | De regreso chequea si el valor de A es cero. Si no es cero, ejecuta de nuevo. |
| \$0206 | | 39 | RTS | | Regresa a programa principal. |
| | * MILSEC | ... | Subrutina de retardo | de 1 milisegundo, | |
| | * | | | | |
| | * | | | | |
| \$0207 | MILSEC | C6 A2 | LDAB | =162 | Inicializa el contador. |
| \$0209 | MASDEC | 5A | DECB | | Reg. B y lo decrementa hasta |
| \$020A | | 26 FD | BNE | MASDEC | cero, entonces debido a los ciclos de tiempo que requiere esta instrucción, ha sido provocado un retardo de 1 milisegundo. |
| \$020C | | 39 | RTS | | Regresa a subrutina SUBRET |
| | | | END | | |

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.66.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.64 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomara 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 10 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

TECNICAS DE PROGRAMACION

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.7 :
LA COMPUTADORA Y LA COMUNICACION CON EL USUARIO.

5.71.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
 - Sistema Numérico Hexadecimal.
 - Sistema Numérico Binario.
 - Sistema Numérico BCD.
- * COMPONENTES A USAR
 - Kit D-2. Microprocesador MC6800.
 - Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
 - Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
 - Conceptos, Operaciones y Manejo de los sistemas Binario y BCD.

TECNICAS DE PROGRAMACION

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Represente los siguientes números en el sistema BCD.

| BASE | NUMERO | X | CONVERSION | BCD |
|------|---------|---|------------|------|
| (10) | 15 | = | 0001 | 0101 |
| (2) | 0101011 | = | 0100 | 0011 |
| (16) | 3A | = | 0101 | 1000 |
| (16) | 24 | = | 0011 | 0110 |
| (2) | 1101101 | = | 1 0000 | 1001 |
| (10) | 32 | = | 0011 | 0010 |

2.- Indique el significado de las siglas BCD.

BINARY CODED DECIMAL

3.- Cual es la instrucción que hace los ajustes necesarios para corregir resultados inválidos al esperar un resultado decimal después de que se ha ejecutado alguna operación en el KIT-D2.

DAA .- Decimal Adjust accA.

4.- Ejecute las siguientes operaciones en código BCD.

$$\begin{array}{r}
 100001101001 \\
 + 100010101010 \\
 \hline
 1100000100100
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 - 10001000 \\
 \underline{00110111} \\
 1010001
 \end{array}$$

5.- Ahora las siguientes :

$$\begin{array}{r}
 10010101 \text{ --} \\
 \times \quad 101 \text{ --} \\
 \hline
 425 \text{ ---}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 85 \\
 5 \\
 \text{---} \} 0100 \ 0010 \ 0101
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 010101110100 \text{ --} \\
 \times \quad 11 \text{ --} \\
 \hline
 1728 \text{ ---}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 576 \\
 3 \\
 \text{---} \} 1 \ 0111 \ 0010 \ 1000
 \end{array}$$

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.72.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al alumno la oportunidad de demostrar sus conocimientos en el manejo de información por parte de la computadora y la decodificación para que el usuario pueda interpretar fácilmente esa información.

Principalmente se sabe que las computadoras basan su manejo de información a base de 1's y 0's, es decir bajo el sistema binario. Pues bien hay cadenas largas de 1's y 0's que resultan difícil de interpretar para un usuario y para que este pueda interpretar la información, es conveniente presentársela en un sistema que el pueda reconocer, esto es, el sistema decimal.

Ya que el proceso para representar números decimales es largo y con un grado de dificultad mas allá de lo aprendido hasta ahora, nos concentraremos en lograr un programa para convertir un número en sistema binario a un número en sistema BCD.

Sin usar la instrucción DAA realice :

La práctica consiste entonces en realizar un programa convertidor del sistema binario al sistema BCD en lenguaje ensamblador y su correspondiente código máquina para así introducirlo al KIT-D2 y mostrar al instructor la correcta operación. Inicia tu programa en la localidad \$0200. El número binario sera de 16 bits y el resultado sera almacenado en 3 registros. El programa sugerido tomo 57 (hex) Bytes de memoria PSEUDORAM y 5 Bytes de RAM, uso de los registros A y B y no se uso el Apuntador de Stack.

Tu reporte deberá tener el programa en código máquina y lenguaje ensamblador; así como también un listado de la memoria afectada, resultado final de los registros y las limitaciones del programa. Documenta tu programa.

5.73.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 8 y 9.

5.74.- PROCESO PRACTICO

Se realizará la práctica con el KIT-D2 del laboratorio o con el emulador en computadora. El estudiante verificará el correcto funcionamiento de su programa y después de esto lo demostrará al instructor del laboratorio.

Para verificar que el programa este correcto, el estudiante y el instructor tomarán el programa y lo analizarán haciendo los cálculos correspondientes.

El instructor puede probar con valores críticos; se recomienda usar el valor inicial binario 11111111 (base 2) y se espera obtener en las localidades de memoria correspondientes a los registros de resultado lo siguiente:

```

0010 0101 0101 ----) 255 (base 10)
Reg --] 1   2   3
    
```

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.75.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
PROCESO PRACTICO Y
RESULTADOS DE LA PRACTICA

LA COMPUTADORA Y
LA COMUNICACION CON EL USUARIO

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 7
Fecha

CONVERT... Este programa consiste en convertir un número binario de 16 bits a una representación BCD almacenando el resultado en 3 Registros, de 2 Bytes BCD cada uno.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG | ENSM | COMENTARIOS |
|--------|----------|---------|------|--------------|----------------------------|
| | | | | NAM SUBRET | |
| | | | | OPT O,S | |
| | | | | ORG \$0000 | Número binario inicial |
| | MSB | | | RMB 1 | 8 bits mayor significancia |
| | LSB | | | RMB 1 | 8 bits menor significancia |
| | | | | ORG \$0010 | RESULTADO EN BCD |
| | UNIDEC | | | RMB 1 | Unidades y decenas |
| | CIENMIL | | | RMB 1 | Cientos y miles |
| | DECMIL | | | RMB 1 | Decenas de millar |
| | | | | ORG \$0200 | Inicia en la localidad 200 |
| \$0200 | | 7F 0010 | | CLR UNIDEC | Borra los registros donde |
| \$0203 | | 7F 0011 | | CLR CIENMIL | se almacena el resultado |
| \$0206 | | 7F 0012 | | CLR DECMIL | inicia XR con 16 (dec) |
| \$0209 | | CE 0010 | | LDX =\$0010 | |
| \$020C | INICIO | 96 10 | | LDAA UNIDEC | Se efectua comparación |
| \$020E | | 16 | | TAB | de unidades. |
| \$020F | | 84 0F | | ANDA =\$0F | |
| \$0211 | | 80 05 | | SUBA =\$05 | |
| \$0213 | | 2B 02 | | BMI AT | |
| \$0215 | | CB 03 | | ADDB =03 | |
| \$0217 | AT | 16 | | TBA | Comparación de Decenas. |
| \$0218 | | 84 F0 | | ANDA =\$F0 | |
| \$021A | | 80 50 | | SUBA =\$50 | |
| \$021C | | 2B 02 | | BMI BT | |
| \$021E | | CB 30 | | ADDB =\$30 | |
| \$0220 | BT | D7 10 | | STAB UNIDEC | |
| \$0222 | | 96 11 | | LDAA CIENMIL | Comparación de Cientos. |
| \$0224 | | 16 | | TAB | |
| \$0225 | | 84 0F | | ANDA =\$0F | |

TECNICAS DE PROGRAMACION

| | | | | |
|--------|-----|---------|--------------|--|
| \$0227 | | 80 05 | SUBA =05 | |
| \$0229 | | 2B 02 | BMI CT | |
| \$022B | | CB 03 | ADDB =03 | |
| \$022D | CT | 16 | TBA | Comparación de Miles. |
| \$022E | | 84 F0 | ANDA =\$F0 | |
| \$0230 | | 80 50 | SUBA =\$50 | |
| \$0232 | | 2B 02 | BMI DT | |
| \$0234 | | CB 30 | ADDB =\$30 | |
| \$0236 | DT | D7 11 | STAB CIENMIL | |
| \$0238 | | 96 12 | LDAA DECMILL | Comparación de decenas de |
| \$023A | | 16 | TAB | Millar. |
| \$023B | | 80 05 | SUBA =05 | |
| \$023D | | 2B 02 | BMI ET | |
| \$023F | | CB 03 | ADDB =03 | |
| \$0241 | ET | D7 12 | STAB DECMILL | |
| \$0243 | | 78 0001 | ASL LSB | Los registros son recorridos |
| \$0246 | | 79 0000 | ROL MSB | para ajustar el valor. |
| \$0249 | | 79 0010 | ROL UNIDEC | y termina cuando el registro |
| \$024C | | 79 0011 | ROL CIENMIL | índice marca cero, es decir |
| \$024F | | 79 0012 | ROL DECMILL | ha ejecutado esta acción |
| \$0252 | | 09 | DEX | 16 veces. |
| \$0253 | | 26 AB | BNE INICIO | |
| \$0255 | FIN | 3F | SWI END | Interrupción Software. Fin de conversión. |

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

MEMORIA RAM SE AFECTAN 5 BYTES :
\$0000, \$0001, \$0010, \$0011 y \$0012

Resultado final de los registros:
AR/DEPENDE DE BR/DEPENDE DE XR/\$0000
 INICIAL INICIAL

PC/\$0256 SP/INICIAL CC/\$04
 H I N Z V C
 ' ' 0 1 0 0

LIMITACIONES:

Depende del programa del alumno, este programa en particular no tiene limitaciones.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.76.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.74 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 10 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

PRACTICA No.8 :

ANALIZADOR DE BYTE

5.81.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
 - Sistema Numérico Hexadecimal.
 - Sistema Numérico Binario.
 - Sistema Numérico BCD.
- * COMPONENTES A USAR
 - Kit D-2. Microprocesador MC6800.
 - Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
 - Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
 - Uso de los comandos del sistema operativo MUDBUG
- * CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están subrayadas y a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

Existe una serie de Preguntas dentro de la sección de Proceso Práctico (5.84), cuando se realice la práctica y con los conocimientos adquiridos por el alumno se deberán ir contestando y se entregarán en el reporte de la práctica.

5.82.- DISCUSION PRELIMINAR

Tu misión en este laboratorio es escribir y correr un programa del MC6800 que examine y catalogue cada cuarto de byte del registro AR. Considera al registro AR compuesto de 4 cuartos de Byte. Bits 7 y 6 del AR forman el cuarto de byte mas-a-la-izquierda, bits 5 y 4 forman otro cuarto de Byte, bits 3 y 2 forman otro cuarto de Byte y el cuarto de Byte mas-a-la-derecha lo forman los bits 1 y 0. Tu programa deberá poner el registro BR al número de cuartos de Byte del registro AR que sean igual a %11 (p.e. 3), y además deberá poner el registro XR igual al número de cuartos de Byte que sean igual a %00. Tu deberás también asegurarte que AR contenga su valor inicial antes de terminar la ejecución de tu programa.

Escribe este programa y todos los programas futuros para que sean re-arrancables. Un programa es re-arrancable si puede ser ejecutado una y otra vez cada vez que sea llamado (corrido) a su localidad inicial sin tener que recargar el programa o inicializar cualquiera de sus variables o registros. En otras palabras, programas re-arrancables automáticamente hacen su propio mantenimiento. ¿Puedes dar tu un ejemplo de algun programa que no sea autoarrancable?.

Además de hacer tu programa re-arrancable, codifícalo (y todos tus futuros programas) para correr en ROM (Read Only Memory). Un programa puede correr en ROM sí y solo si este nunca modifica cualquier palabra de su propia area de memoria, así, en particular, un programa en ROM nunca puede desarrollar cualquier modificación a sus propias instrucciones. También, cualquier almacenamiento de variables que sea requerido, debe ser mantenido en un area separada del RAM (Read/Write Memory) o en el STACK, el cual esta en RAM. Tu actualmente corres tus programas en PSEUDOROM (RAM) pero considera como si lo hicieras en ROM.

Asume que tu tienes ROM para tus programas empezando desde la localidad \$2000, y asume que tu tienes RAM para uso temporal empezando en la localidad \$0180. Tu quizás requieras hacer uso del STACK, el cual es otra area del RAM. Si tu usas el STACK, recuerda que MUDBUG convenientemente inicializa el apuntador de stack por ti, de esta manera tu no, necesitas de la instrucción LDS. También recuerda que este programa y virtualmente todos los programas deben ser escritos para conservar el apuntador de stack en su posición inicial. En otras palabras si tu colocas datos en el STACK, deberás quitarlos antes de terminar tu programa.

Una vez que hayas escrito tu programa Analizador de Byte en lenguaje ensamblador, manualmente conviértelo en lenguaje máquina como lo haría un ensamblador del MC6800. Escribe la versión de lenguaje máquina en hexadecimal a la izquierda de las instrucciones en lenguaje ensamblador, y también incluye una columna para indicar las localidades de memoria de la primera palabra de cada instrucción.

TECNICAS DE PROGRAMACION

La solución de este laboratorio tomó 17 localidades de memoria en ROM y usa el STACK como almacenamiento temporal.

5.83.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 8 y 9.

5.84.- PROCESO PRACTICO

Cuando vayas al laboratorio, dirígete a la estación de microcomputadora (KIT-D2 o emulador en la computadora) e introduce tu programa a la memoria usando el comando "C" de MUDBUG, el cual ya deberas de haber entendido antes de venir al laboratorio. Despues de que has cargado tu programa, genera un listado de memoria para verificar que tu verdaderamente has introducido tu programa correctamente. Entonces establece tus valores inciales para los registros AR, BR y XR, y prueba tu programa. Correla varias veces haciendo varias pruebas variando los valores de tus registros para estar seguros de que tu programa trabaja correctamente para todos los casos. En particular, prueba tu programa que corra con valores de AR igual a 0, -1, +1, y \$80, y además pruebalo con valores aleatorios.

Si tu programa falla (no corre perfectamente) tu deberás corregir esa "basura" que existe dentro de tu programa (debug). El comando "T" de MUDBUG es una ayuda invaluable para esa labor. Asegúrate de estudiar tu manual de MUDBUG considerando el comando "T" antes de venir al laboratorio. También asegúrate de preguntar a tu instructor de laboratorio, cualquier duda en puntos que no entiendas completamente porque será importante para futuros laboratorios (y también otros comandos , pero especialmente el comando "T").

Si tu programa trabaja perfectamente desde la primera vez que tu lo corriste y no requieres de hacer un "debug", demuestra tu habilidad en el manejo del comando "T" usándolo varias veces con tu programa. También usa el comando "*" para anotar tus resultados si estas usando un terminal-impresora. Explica como puedes usar el comando "T" para ir a través de tu programa paso a paso una instrucción por cada paso si fuera necesario para hacer el "debug"; de cualquier manera usa el comando "T" para hacer una traza de las primeras 10 instrucciones. Después usa el comando "O" y el comando "N" para hacer lo mismo.

Quizás tu programa contenga varios "loops". Si es así, tu deberás ser capaz de usar el comando "T" para trazar la ejecución de tu programa a través de varias iteraciones de un "loop". Explica y demuestra como el comando "T" es conveniente para problemas de "debug" dentro de un "loop". También explica que sucede cuando usas los parámetros de este comando iguales (INICIO = FIN).

Una vez que tu programa trabaja correctamente, usa el comando "W" para escribir una cinta objeto para el. Entonces usa el comando "I" para borrar el area de memoria que has estado usando, y lista el area para verificar que de hecho se ha borrado. También usa el comando "F" (con un enmascarado de cero) para probar que tu memoria ha sido borrada, y después usa el comando "F" 8 veces (con valores diferentes de cero) para probar que tu memoria esta borrada. (Asegúrate de explicar en tu reporte como usas 8 veces el comando "F"). Finalmente usa el comando "L" para cargar tu programa de nuevo en memoria y has un listado de memoria para probar que tu programa ha sido leído en memoria

TECNICAS DE PROGRAMACION

correctamente. Explica que sucede si tratas de cargar tu programa con un parámetro igual a -\$2000. ¿Correrá tu programa correctamente en su nueva localización? ¿Porqué sí o Porqué no?. Pregunta a tu instructor de laboratorio cualquier duda y que hacer si tu terminal no tiene unidad de cinta para realizar los comandos "W" y "L".

Quizás tu tengas en tu programa una o mas instrucciones de brinco "BRANCH", y ese tipo de instrucciones requiere de direccionamiento relativo. Usa el comando "R" para localizar la dirección destino de una o mas instrucciones de brinco, e incluye una explicación en tu reporte que demuestre que tu entiendes el comando "R" y como ayuda en lograr un seguimiento lógico de tu programa.

Ahora deberás estar listo para usar el comando "R" para marcar la dirección destino de las instrucciones de brinco. Usa el comando "C" y el "R" para crear instrucciones BRA en localidades \$1AD y \$1AE con dirección destino en \$1F8, y tecléa "G 1AD" para verificar que tu instrucción de brinco realmente brinca a la localidad \$1F8. Después sin usar el comando "R", usa solamente el comando "C" para modificar la instrucción BRA en las localidades \$1AD y \$1AE para hacer el brinco a la localidad \$175. Después pon una instrucción SWI en la localidad \$175, y tecléa "G 1AD" para ver si tu modificaste la instrucción BRA correctamente. Este ejercicio deberá darte una apreciación para el manejo y ventajas del comando "R".

Finalmente usa el comando "K" "Calculadora" para la suma de varios números hexadecimales incluyendo números positivos y negativos. Tu ocasionalmente encontrarás la utilidad de este comando de mucha ayuda tenerlo a la mano para realizar operaciones aritméticas en-línea durante tu trabajo de "debug". Explica porque actualizar el parámetro INICIO (START) es conveniente al usar el comando "K".

Después de este laboratorio deberás entender los comandos de MUDBUG "F", "K", "L", "N", "O", "R", "T" y "W". Además de los aprendidos anteriormente.

Para este laboratorio tu reporte deberá contener: Una versión de tu programa en lenguaje ensamblador completamente documentada y su traducción a lenguaje máquina. Incluye todos los comandos necesarios de un programa ORG, EQU, RMB y END. Un diagrama de flujo de tu programa a nivel instrucción.

5.85.- REPORTEFORMULACION DE LA PRACTICA.
PROCESO PRACTICO Y
RESULTADOS DE LA PRACTICA

ANALIZADOR DE BYTE

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 8
Fecha

Un ejemplo sencillo de un programa que no es re-arrancable es cualquiera que modifique sus propias instrucciones.

EJEMPLO:

| | | |
|--------|------|--------|
| | ORG | \$100 |
| \$0100 | ADDA | =\$11 |
| \$0102 | STAA | \$0100 |
| | SWI | |

Funcionamiento del comando "T" en loops: Es conveniente por sus 4 parámetros, y así nosotros le podemos decir al microcomputador cuantas veces queremos hacer la rutina y cuantas veces queremos que se nos muestre el "status". Por lo tanto tenemos un completo conocimiento de lo que esta sucediendo en esa pequeña rutina y como están siendo afecrados los registros.

Lo que pasa si uso el comando "T" y coloco los parámetros de tal manera que INICIO = ALTO, el programa no ejecuta nada a menos que tenga activos los parámetros 3 y 4. Algo que realmente sucede es que se coloca en en el modo de paso a paso.

El porque usar el comando "F" 8 veces para probar que la memoria ha sido borrada es muy sencillo, ya que al hacerlo 8 veces se trata de enmascarar un bit por cada paso (sin repetir el bit) y eso nos hace verificar los 8 bits con los que cuenta cada palabra y nos muestra si efectivamente la memoria esta en ceros.

PREGUNTA: Que pasa si trato de cargar el programa de regreso a la memoria con un desplazamiento de -\$2000.

RESPUESTA: Ya que mi programa estaba originalmente en la localidad \$2000, entonces el "offset" pondrá a mi programa en la localidad \$0000.

PREGUNTA:¿Correrá el programa correctamente en su nueva direccion?

RESPUESTA: SI, porque la localidad \$0000 es también RAM y viendo el mapa de memoria y la memoria que afecta el programa mismo no altera el funcionamiento del mismo.

TECNICAS DE PROGRAMACION

?Como es usado el comando "R"? Es usado para determinar y/o establecer las direcciones de destino en las instrucciones de brinco. La segunda palabra de una instrucción de tipo de brinco en el MC6800 siempre contiene un valor de desplazamiento relativo signado, y de esa manera, usando el comando "R" sabemos exactamente a donde es dirigido el programa después de la instrucción de brinco. Es posible además cambiar el "offset" de la instrucción de brinco con este comando. La terminación es similar a la del comando "C". (blanco tab / * , . o (CR)).

La manera como se usa el comando "C" y el "R" para poder crear una instrucción BRA en la localidad \$1AD y \$1AE con destino a la localidad \$1F8 es como sigue: Primero se ejecuta el comando "C" con el parámetro \$1AD y se coloca la instrucción BRA, entonces (CR) (retorno de carro) y obtengo la localidad \$1AE y establezco cualquier "offset" positivo; entonces con el comando "R" observo a que localidad estoy mandando el programa y después de esto si es necesario cambio el "offset" y ejecutando el comando "R" hasta obtener la localidad deseada (en este caso \$1F8).

El comando "K" es muy útil en realización de operaciones como suma de varios números hexadecimales, ya sean positivos o negativos. también es muy útil porque coloca el valor resultante de la suma en el parámetro de INICIO y así poder usar el comando "G" sin necesidad de recordar el parámetro, esto viene después de haber usado el comando "N", ya que podemos sumar el parámetro usado en el comando "N" y su propio comando de paso, así con el comando "K" tenemos un punto de INICIO bastante acertado.

TECNICAS DE PROGRAMACION

CONTAR... Este programa cuenta el número de veces que existe un par de ceros y/o de unos en el registro A, al iniciar el programa.

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD OP</u> | <u>LENG ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|--|
| | | | NAM CONTAR | |
| | | | OPT 0,S | |
| | | | ORG \$2000 | |
| | INICIO | | PSHA | Almacena valor del reg A para al final recobrarlo. |
| | | | CLRB | Borra contador de pares de 1's. |
| | | | LDX = 4 | Coloca como si existieran 4 veces pares de 0's |
| | LOOP | | ASLA | Este Loop hace lo siguiente Mueve a la izquierda el contenido de AR y chequea si existe sobreflujo. si esto ocurre significa que hay un 1 y un 0. Después chequea por carry en cero, si esto ocurre, hay un par de ceros. de otra manera significa que hay un par de unos y que incrementará el contador de 1'S (reg B) y decrementará el de ceros (reg X). Cuando el registro A es cero entonces el análisis ha terminado |
| | | | BVS 1F | |
| | | | BCC 2F | |
| | | | INCB | |
| | 1H | | DEX | |
| | 2H | | ASLA | |
| | | | BNE LOOP | |
| | | | PULA | Recobra el valor inicial de el registro A. |
| | | | SWI | Interupción de Programa. |

TECNICAS DE PROGRAMACION

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

MEMORIA RAM SE AFECTAN DESDE LA \$2000 a la \$2011 de programa.

Resultado final de los registros:

| | | |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| AR/INICIAL | BR/DEPENDE DE INICIAL DE AR | XR/DEPENDE DE INICIAL DE AR |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-----------|------------|---------------------------------------|
| PC/\$0212 | SP/INICIAL | CC/\$04 H I N Z V C ' ' 0 1 0 0 |
|-----------|------------|---------------------------------------|

LIMITACIONES:

Depende del programa del alumno, este programa en particular no tiene limitaciones.

5.86.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Practico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.84 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)55 puntos

Punto (b)45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.9 :

ANALISIS DE MEMORIA

5.91.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
 - Sistema Numérico Hexadecima!.
 - Sistema Numérico Binario.
 - Sistema Numérico BCD.
- * COMPONENTES A USAR
 - Kit D-2. Microprocesador MC6800.
 - Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
 - Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
 - Manejo del registro índice
 - Perfecto conocimiento de las instrucciones de brinco.
- * CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

Existe una serie de Preguntas dentro de la sección de Proceso Práctico (5.94), cuando se realice la práctica y con los conocimientos adquiridos por el alumno se deberán ir contestando y se entregarán en el reporte de la práctica.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.92.- DISCUSION PRELIMINAR

El principal propósito de este ejercicio de laboratorio es introducirte a algunas técnicas elementales de instrucciones indexadas y de brinco. Antes de presentarte al laboratorio deberás escribir un programa que procese una lista de números como se especifica abajo, y entonces deberás usar MUDBUG y un microprocesador en el laboratorio para demostrar tu programa y si es necesario limpiarlo de errores "debug".

Tu programa deberá examinar cada localidad en una lista de números para determinar si la localidad contiene un valor impar, un valor par negativo, un valor par positivo, o cero. Si un valor de la lista es originalmente impar, invierta cada bit del valor y almacene el valor invertido en la misma localidad. Si un valor de la lista es originalmente par y negativo, divida el valor entre 2. Si un valor de la lista es par y positivo (mayor que cero), coloque el mismo valor pero negativo. Finalmente, si el valor de la lista es cero, cámbielo a -1. La siguiente tabla muestra como debe desarrollarse tu programa para una lista de valores elegidos aleatoriamente.

| ANTES DE EJECUCCION | CLASIFICACION | DESPUES DE EJECUCCION | CAMBIO REALIZADO |
|------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| \$00 | Cero | \$FF | Cambio a -1 |
| \$99 | Impar | \$66 | Invierte |
| \$A4 | Par negativo | \$D2 | Divide en 2 |
| \$7E | Par positivo | \$82 | Negación |
| \$7F | Impar | \$80 | Invierte |
| \$08 | Par positivo | \$F8 | Negación |
| \$80 | Par negativo | \$C0 | Divide en 2 |

Cuando tu programa ha terminado de procesar todos los valores en la lista, deberá detenerse con la instrucción SWI. La instrucción SWI no detiene totalmente al microprocesador, sin embargo, actúa efectivamente como una instrucción de alto "HALT" regresando el control a MUDBUG.

Tu programa deberá procesar una lista de 25 números que están en RAM de la localidad \$F2 a la \$10A. Tu puedes usar las localidades RAM de la \$00 a la \$1F para almacenamiento temporal, y también podrás usar el STACK. Todas las otras localidades de RAM (especialmente de la \$F1 a la \$10B) deberán permanecer sin alteraciones por la operación de tu programa.

Asume que tienes tu programa iniciando en la localidad \$2000, y escribe tu programa de tal manera que pueda correr en una area ROM. Como de costumbre deberás hacer tu programa re-arrancable, así lo podrás correr una y otra vez sin necesidad de recargarlo o de re-inicializarlo.

TECNICAS DE PROGRAMACION

Una vez que hayas escrito tu programa en lenguaje ensamblador, manualmente conviértelo a código máquina como lo haría un ensamblador. Escribe la versión hexadecimal del código-máquina de tu programa a la izquierda de tus instrucciones en lenguaje ensamblador, y también incluye una columna indicando la dirección de memoria de la primera palabra de cada instrucción.

5.93.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, y 4.

5.94.- PROCESO PRACTICO

Cuando te presentes al laboratorio, dirígete a la estación de microprocesador e introduce tu programa a la memoria usando el comando "C" de MUDBUG. Después de que tu programa ha sido cargado, genera un listado de memoria para verificar que realmente tu programa ha sido cargado correctamente. Y entonces podras probar tu programa como se indica a continuación:

Pon algunos valores en tus localidades asignadas para la lista y genera un listado para grabar esos valores en un formato sencillo de leer (apuntalos en un papel si es que no estas usando una terminal-impresora). Entonces corre tu programa, y genera otro listado después de haber terminado la ejecución de tu programa. De nuevo, usa los comandos de MUDBUG para generar tu listado de memoria y checar que tu programa ha trabajado correctamente. Asegúrate de checar varias localidades fuera de las localidades asignadas (antes y después de la lista) y así estarás completamente seguro de que tu programa no altera localidades extra. Repite esta operación varias veces con una lista de valores inteligentemente seleccionados y demuestra la correcta operación de tu programa.

Ya que tu programa sera corrido varias veces, tu encontrarás que es conveniente que tu programa sea automaticamente re-arrancable via el comando "H" de MUDBUG. Tu puedes hacer esta mejora simplemente mediante el uso del comando "C" y el "R" para añadir la instrucción "BRA INICIO", siendo esta parte de tu programa. La instrucción "BRA INICIO" es solamente una ayuda para pruebas.

Si tu programa no trabaja correctamente, deberás usar MUDBUG para corregirlo. En particular, encontrarás que cualquier error en tu programa puede ser facilmente separado mediante el uso del comando "T". Aun si tu programa corre perfectamente desde el principio (y lo hara si eres cuidadoso), deberás usar el comando "T" con tu programa para mejorar y demostrar tu habilidad en corrección de errores. Deberás además practicar con otros comandos de MUDBUG hasta que los uses con maestría. Se recomienda que uses el comando "R" especialmente.

Para esta práctica entrega lo siguiente:

1.- La versión totalmente documentada de tu programa en lenguaje ensamblador y su traducción en lenguaje máquina. Incluye todos los comandos necesarios ORG, EQU, RMB y END.

2.- Como parte de tu documentación, explica brevemente como funciona tu programa, y documenta el estado final de los registros, el código de condiciones, y las localidades de memoria afectadas. También presenta características relevantes de tu programa, y muestra claramente como sería tu programa para trabajar en un listado general

TECNICAS DE PROGRAMACION

de N valores; donde N va de 1 a 50,000. Tu necesitas variar solamente una ecuación para ejecutar tu programa en cualquier rango de valores dado.

La solución a este programa tomo \$13 Bytes (19 decimal) de memoria ROM y no usó ninguna localidad RAM.

TECNICAS DE PROGRAMACION

5.95.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
PROCESO PRACTICO Y
RESULTADOS DE LA PRACTICA

ANALIZADOR DE MEMORIA

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 9
Fecha

ANALIZADOR DE MEMORIA.... Este programa analiza y procesa un listado de memoria de acuerdo a las condiciones establecidas bajo cada valor. Modifica y regresa a la misma localidad de memoria el nuevo valor.

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD</u> | <u>OP</u> | <u>LENG</u> | <u>ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|------------|-----------|-------------|-------------|--|
| | | | | NAM | ANMEMOR | |
| | | | | OPT | O,S | |
| | LISTA | | | EQU | 25 | |
| | LIST | | | EQU | \$F2 | |
| | | | | ORG | \$2000 | |
| | INICIO | | | LDX | =LISTA | Carga el reg XR con el número de valores a analizar. |
| | LOOP | | | LDAA | LIST,X | Carga valores de la lista. |
| | | | | ASR | LIST,X | Recorre a la derecha y ejecuta para pares negativos |
| | | | | BLS | 1F | Checa por impares o ceros. |
| | | | | BMI | 2F | Checa por pares negativos. |
| | | | | DECA | | Realiza operación para pares positivos. |
| | 1H | | | COMA | | Realiza operación para impares y ceros. |
| | | | | STAA | LIST,X | Regresa el valor a su localidad de memoria. |
| | 2H | | | DEX | | Decrementa XR y cuando llegue a cero es que ha terminado de analizar la lista. |

TECNICAS DE PROGRAMACION

| | | |
|-----|------|---|
| BNE | LOOP | Checa si XR es cero. y si no lo es, regresa para analizar el siguiente valor. |
| SWI | | Interrupción de programa. |

5.96.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 55 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 5.94 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

* Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

* Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)...55 puntos
Punto (b)...45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

VI.- PROGRAMACION AVANZADA

VI.- PROGRAMACION AVANZADA

INTRODUCCION

Este capítulo cubre considerablemente la programación de componentes de entrada/salida, lo cual es una parte esencial para las aplicaciones de microporcesadores, siendo estas las de controlador y procesador de datos. Además en este capítulo se cubrirá aspectos relevantes del ACIA y del PIA mostrando a detalle sus modos de operación, entre los que se destaca sus modos de operación en tiempo real. Además trataré de establecer las bases para comprender el funcionamiento de los sistemas operativos, lógistica y operación.

El capítulo consta de nueve prácticas. Las prácticas guían al estudiante desde los inicios y familiarización con el equipo periférico hasta obtener la habilidad para desarrollar proyectos con alto grado de dificultad, y considerando la elaboración de sistemas operativos de una importancia especial.

DIVISION DE PRACTICAS

Las prácticas están subdivididas en secciones. Estas secciones son :

- + Consideraciones Básicas
- + Discusión Preliminar
- + Información Adicional
- + Proceso Práctico
- + Reporte
- + Evaluación de la Práctica

Como se describe en la introducción del capítulo 6 el instructor de laboratorio considerará el material que sea necesario entregar al alumno. Se sugiere que le sea entregado lo siguiente : Lo referente a a) Consideraciones Básicas, b) Discusión Preliminar, y c) Proceso Práctico. La Información Adicional tendrá que ser seleccionada por el instructor ya que esta información podría contener el resultado de la práctica y el objetivo de la información es tener un banco de información que pueda ayudar al alumno a realizar su práctica adecuadamente y no obtenerla ya elaborada.

Considere los aspectos indicados en la introducción del capítulo anterior válidos para este capítulo.

PRACTICA No.1 :

CONVERSION DE BASE

6.11.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico desde BASE 2 a BASE 10
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
Conocimiento de los sistemas numéricos y sus conversiones.
Conocimiento de subrutinas del sistema operativo MUDBUG.
- * CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- realice las siguientes conversiones, llenando los espacios vacíos.

| BASE2 | BASE3 | BASE4 | BASE5 | BASE8 | BASE10 | BASE16 |
|---------------|----------|---------|--------|-------|--------|--------|
| 101010 | 1120 | 222 | 132 | 52 | 42 | 2A |
| 100010001 | 101010 | 10101 | 2043 | 421 | 273 | 111 |
| 10001000100 | 1111110 | 101010 | 13332 | 2104 | 1092 | 444 |
| 110010110111 | 11110120 | 302313 | 101010 | 6267 | 3255 | CB7 |
| 1111110010 | 1101102 | 33302 | 13020 | 1762 | 1010 | 3F2 |
| 1000000010000 | 12122022 | 1000100 | 112422 | 10020 | 4112 | 1010 |

2.- Haga las conversiones necesarias y llene los espacios vacíos.
Todas las conversiones deben ser exactas, no redondear.

| BASE2 | BASE4 | BASE8 | BASE10 | BASE16 |
|----------------------|-------------|----------|-----------------|--------|
| 11011011.0110101 | 3123.1222 | 333.324 | 219.4140625 | DB.6A |
| 11111010.10101 | 3322.222 | 372.52 | 250.65625 | FA.A8 |
| 10011100.1011000010 | 2130.230022 | 274.5412 | 156.68994140625 | 9C.B0A |
| 1101110011.10101101 | 31303.2231 | 1563.532 | 883.67578125 | 373.AD |
| 11101101.10101100111 | 3231.223032 | 355.5316 | 237.67529296875 | ED.ACE |

6.12.- DISCUSION PRELIMINAR

Este laboratorio te dará la oportunidad de aplicar tu conocimiento de las relaciones entre números en diferentes bases. Antes de venir al laboratorio, deberás escribir un programa que convierte un número hexadecimal a cualquier base especificada en el rango de 2 a 10. Entonces usarás el sistema operativo MUDBUG y una estación de microcomputadora en el laboratorio para realizar correcciones, depurarlo y demostrarlo.

Brevemente, tu programa leera un valor de 16 bits hexadecimal desde la terminal, convertira el valor de entrada como un entero sin signo a una base que fue especificada por el valor inicial del registro A, y sacar por la terminal el valor convertido.

Cuando tu programa recibe el control, el registro AR contiene el parámetro que indica la base destino. Si el valor inicial de AR no es válido, que no se encuentre dentro de rango de 2 a 10, tu programa deberá desplegar una diagonal "\" y hacer sonar una campana en la terminal y después regresar el control a MUDBUG. Si el valor inicial de AR es válido, por el otro lado, tu programa deberá mover el cursor al principio de una nueva línea y entonces esperar para que el usuario introduzca el número hexadecimal que queremos convertir.

Ahora el usuario puede introducir el número que deseamos convertir. El número de entrada deberá ser un número en formato estandar de MUDBUG, y con terminación de MUDBUG estandar. Si el usuario teclea un caracter de terminación sin valor alguno, tu programa deberá usar cero como valor. Si el usuario teclea "/" para finalizar con la introducción del dato, el programa deberá regresar al control de MUDBUG. De otra manera deberá continuar como sigue abajo:

Una vez que has recibido el valor inicial, el programa deberá desplegar un signo igual "=" en la terminal. Entonces tu programa deberá convertir el valor de entrada (entero sin signo) a la base especificada y desplegar el valor convertido en la terminal. El valor de cero deberá ser desplegado siempre con un solo cero., y cualquier otro valor deberá ser mostrado sin signo y sin ceros antes del valor significativo.

Después de desplegar el valor convertido, tu programa deberá avanzar el cursor al inicio de una nueva línea y regresar a la rutina en la cual se pide el valor inicial, para otro número. Por lo tanto tu programa convertirá tantos números sean introducidos a la base especificada, hasta que el usuario teclee un caracter de terminación de ejecución "\".

PROGRAMACION AVANZADA

El siguiente ejemplo ayudará para clarificar las especificaciones de este programa. Ilustra una ejecución típica del programa:

```
>A 00 0A
>G 2000.
FFFF.=65535
-1.=65535
8000.=32768
10.=16
.=0
64.=100
2710.=10000
2711.=10001
-3CB0.=50000
C355.=50005
FF.=255
80.=128
/
```

El manual de MUDBUG contiene algunas rutinas internas que será de mucha utilidad para ti, y se permite que las uses para esta práctica. Por ejemplo: Puedes considerar de utilidad la subrutina CRLF, la rutina de ERROR, subrutina NEWVAL, subrutina NUMBI, y/o la subrutina OUTCHR. Puedes usar ecuaciones para definir los puntos de entrada para las rutinas de MUDBUG como "offsets" desde el principio y en base al ROM de MUDBUG, y entonces tu programa usará las rutinas como se especifica en el manual.

Asume que tienes ROM iniciando desde la localidad \$2000, y escribe tu programa de tal manera que pueda correr en el area de ROM. Puedes usar RAM para almacenamiento temporal y si tu programa lo requiere usa también el STACK. Como es usual, tu programa deberá ser re-arrancable de manera que puedas arrancarlo una y otra vez sin necesidad de cargar de nuevo el programa o inicializar alguna localidad de memoria (excepto AR). Naturalmente tu programa deberá preservar el valor del STACK POINTER, y los otros registros podrán modificarse como se requiera.

Una vez que hayas escrito tu programa en lenguaje ensamblador, manualmente conviértelo a lenguaje máquina como lo haría un ensamblador. Escribe la versión de lenguaje máquina a la izquierda de la versión en lenguaje ensamblador y además incluye una columna con las direcciones de las localidades correspondientes. Asegúrate de incluir las instrucciones como EQU, RMB, ORG que sean necesarios para que tu programa sea completo y flexible.

6.13.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H e I.

6.14.- PROCESO PRACTICO

Cuando te presentes al laboratorio, dirígete a la estación de microprocesador e introduce tu programa a la memoria usando el comando "C" de MUDBUG. Después de que tu programa ha sido cargado, genera un listado de memoria para verificar que realmente tu programa ha sido cargado correctamente. Y entonces podrás probar tu programa como se indica a continuación: Pruébalo con diferentes entradas para verificar que el programa responde correctamente a todas las posibles entradas y con todas las bases destino especificadas. Asegúrate de que esto sea cierto antes de demostrarlo a tu instructor de laboratorio y que el detecte los errores.

Para esta práctica entrega lo siguiente:

1.- La versión totalmente documentada de tu programa en lenguaje ensamblador y su traducción en lenguaje máquina. Incluye todos los comandos necesarios ORG, EQU, RMB y END.

2.- Como parte de tu documentación, explica brevemente como funciona tu programa, y documenta el estado final de los registros, el código de condiciones, y las localidades de memoria afectadas.

La solución a este programa tomo \$4D Bytes (77 decimal) de memoria ROM y RAM, y uso del STACK.

6.15.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

CONVERTIDOR DE BASE

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 1
 Fecha

CONVERTIDO DE BASE... Este programa convierte un valor inicial hexadecimal a un valor en una base especificada por el registro AR.

| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG ENSM | COMENTARIOS |
|-------|----------|--------|-------------|--|
| | | | NAM CONVERT | |
| | | | OPT 0,S | |
| | CERO | | EQU \$0000 | |
| | | | ORG \$0000 | |
| | MENOR | | RMB 1 | |
| | | | ORG \$000A | |
| | MEMAR | | RMB 1 | |
| | | | ORG \$2000 | |
| | INICIO | | CMPA =\$02 | Compara la base que esta en AR. La base debe estar en el rango de 2 a 10. Si no cumple entonces el programa imprime una diagonal. y re-regresa el control a MUDBUG |
| | | | BLT 1AD | |
| | | | CMPA =\$0A | |
| | | | BLE 2F | |
| | 1AD | | JMP ERROR | Se ayuda por la subrutina de MUDBUG ERROR. |
| | | | | |
| | 2F | | STAA MEMAR | Almacena la base de AR en la localida \$0A. porque algunas rutinas de MUDBUG afectan al registro AR. |
| | | | | |
| | 3F | | JSR CRLF | Mueve el cursor al inicio de la siguiente linea. |
| | | | | |
| | | | LDX =CERO | Inicializa el Registro índice y localidades de memoria que serán usadas para almacenar el valor de entrada. |
| | | | CLR 0,X | |
| | | | CLR 1,X | |

PROGRAMACION AVANZADA

| | | |
|-----|---|---|
| | JSR NEWVAL | Subrutina que acepta 4 valores hexadecimales de la terminal y los almacena en la dirección indicada por el el registro índice. También carga el registro AR con el Byte de mayor significancia y BR con el de menor. |
| | CLRB | Borra el registro BR porque sera usado como contado. Contará las veces que el programa use el Apuntador de Stack. |
| | LDAA "=" JSR OUTCHR | Estos 2 pasos son para desplegar el símbolo "=" en la terminal ya que la subrutina OUTCHR despliega caracteres en la terminal. |
| 4F | LDAA MENOR | Carga el byte de menor significancia en el registro AR. |
| 1AT | INX SUBA MEMAR BCC 1AT | Incrementa el contador y resta hasta que el byte LSB sea menor que la base apuntada en AR, actualmente en la localidad MEMAR. |
| | TEST CERO BEQ 5AD DEC CERO BRA 1AT | Checa que el byte MSB del valor almacenado en \$0000 sea cero o no. Si es cero, brinca a la rutina de almacenamiento. Por otro lado, decrementará en uno y regresa a 1 ATras para comparar de nuevo. |
| 5AD | ADDA MEMAR PSHA INCB | Para recobrar el valor inmediato menor que la base obtenida por la substracción, el progama añade la base al LSB. Almacena el valor en el STACK e incrementa en uno el número de veces que el STACK es usado ayudándose del BR. |
| | DEX BEQ 6AD | Decrementa en uno el contador, si es cero va a la rutina de despliege. |

PROGRAMACION AVANZADA

STX CERO
LOX =CERO
BRA 4F

Esta rutina pone el valor del contador como un nuevo valor en las localidades de memoria CERO. Borra el contador y regresa al inicio para convertir otro número.

6AD

PULA
ADDA = \$30
JSR OUTCHR
DECB
BNE 6AD

Rutina para desplegar. En esta rutina el programa toma el contenido del STACK en AR y \$30 es sumado para ajustar el valor al código ASCII y entonces desplegar.

BRA 3B

Regresa a alimentación de línea y espera por el siguiente valor.

END

PROGRAMACION AVANZADA

Cambiando los valores iniciales en LISTA y LIST, se puede hacer el rango como se desee.

MEMORIA AFECTADA POR EL PROGRAMA:

MEMORIA RAM SE AFECTAN DESDE LA \$2000 a la \$2012 de programa.

Resultado final de los registros:

AR/DEPENDE
DE USUARIO

BR/VARIABLE

XR/VARIABLE

PC/\$200D

SP/INICIAL

CC/\$04

H I N Z V C
' ' Q 1 0 0

LIMITACIONES:

Depende del programa del alumno, este programa en particular no tiene limitaciones.

6.16.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 5 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.14 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

- * Lenguaje ensamblador y código máquina 20 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

- * Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

- * Reporte del contenido final de los registros 10 puntos.

- * Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

| | |
|----------------------|------------------|
| Punto (a).... | 10 puntos |
| Punto (b).... | 45 puntos |
| <u>Punto (c)....</u> | <u>45 puntos</u> |

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.2 :

PRINCIPIOS DEL FUNCIONAMIENTO DEL ACIA
ASYNCHRONOUS COMMUNICATIONS INTERFACE ADAPTER

6.21.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
 - * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
Osciloscopio
 - * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
Resolución del Osciloscopio. No relevante.
 - * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
El ACIA MC68050
 - ESTRUCTURA
 - CARACTERISTICAS
 - FUNCIONAMIENTO
 - PROGRAMACION
- USO DEL OSCILOSCOPIO

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Cual es la definición básica del ACIA.

El ACIA actua como una interfase entre un componente serial y la computadora. Provee un formato para los datos y control al periférico.

2.- Enliste las características del ACIA MC68050

- * 8- y 9-bits de transmisión
- * Pariedad Par y Non opcional
- * Chequeo de Pariedad, error de "overrun" y error de "framing"
- * Registro de control programable
- * Reloj con opciones de 1, 1/16, 1/64
- * Transmisión de 1.0 Mbps
- * Borrado de bit en arranque en falso
- * Funciones para controlar periféricos/modems
- * Doble "buffer"
- * Operación con uno o dos bits de alto.

3.- Dibuje el chip MC68050 con su asignación a pins.

4.- Explique la función de Entrada/Salida de las líneas "Chip select" CS0, CS1, CS2.

Estas 3 líneas de entrada son de alta impedancia compatibles con TTL y son usadas para direccionar al ACIA.

El ACIA es seleccionado cuando CS0 y CS1 están en alto "1" y CS2 es bajo "0".

La transferencia de datos a través del ACIA puede ser desarrollada bajo el control de la señal "enable (E)", "Read/Write (R/ \bar{W})" y "Register Select (RS)".

ENABLE.....Habilitador
READ/WRITE.....Leer/Escribir
REGISTER SELECT.....Seleccionador de Registro

5.- Indique que es posible controlar al programar el registro de control.

- * Longitud variable de la palabra (8- o 9-bits)
- * Modo de reloj (1, 1/16, 1/64)
- * Control de transmisión
- * Control de recepción
- * Control de interrupción.

6.22.- DISCUSION PRELIMINAR

Esta práctica tiene como finalidad dar al alumno la oportunidad de demostrar su conocimiento del ACIA "Asynchronous Communications Interface Adapter".

Una computadora, para desarrollar una función útil, debe ser capaz de comunicarse con el exterior. Esto es, a través de componentes externos, como son : teclados, impresoras, terminal de video, otras computadoras, etc...

Dos formas de transferencia de información son posibles: serie y paralelo. En forma paralela se requieren de 8-bits transmitidos al mismo tiempo, pero además de las 8 líneas por cada bit se requieren líneas de control. Para transmisión de datos de mas de 30 metros este tipo de transmisión resulta impráctico. En tales casos, la transmisión en serie es preferible, donde solo una línea es requerida.

El ACIA actúa como interfase entre un componente serie y la computadora, comunicandose con el componente serie en formato serie y con la computadora en formato paralelo.

Direccionamiento simbólico es preferible cuando se trabaja con el ACIA. Por ejemplo: La sentencia... SERBUF EQU \$7FF5

dirige al ensamblador a sustituir 7FF5 por la dirección simbólica SERBUF donde quiera que aparezca dentro del programa.

Para cuestiones de esta práctica y en aquellas donde se use el ACIA, nombraremos "SERBUF" a la localidad de memoria que sirve como "buffer" de datos del ACIA, y llamaremos "SERCSR" a la localidad de memoria donde tenemos el control y el registro de estados, donde viene "SERCSR" (Serial Control and Status Register). Le corresponde al alumno investigar que direcciones tienen acceso al ACIA. Este, puede preguntar al instructor de laboratorio. En el diagrama 1 presentado en el apéndice J, se podrá apreciar que el ACIA es seleccionado a través de CS2, hoja 2, E8, y en la hoja 1, A7, se aprecia el enlace con la leyenda "ACIA DIS". El chip 16, un 74LS139 CORRESPONDE A UN DECODIFICADOR /demultiplexor 1 a 8. Pues bien, en la hoja 1, A8, las entradas al chip 16 ABC vienen del bus de direccionamiento del MPU, pins A13, A14, y A15. Ya que se ha establecido el canal de selección del MPU con el ACIA, es necesario saber bajo que condiciones y que dirección hará que el ACIA sea seleccionado. La combinación en ABC = 011 hará que Y3 sea seleccionado y por lo tanto el ACIA. Esta combinación corresponde a A15 = 0, A14 = 1 y A13 = 1 lo que nos daría la dirección \$6000. Y para saber si nos vamos a comunicar con SERBUF o SERCSR checamos la hoja 2 en E8 y encontramos el selector de registros RS, el cual esta conectado al bus de direccionamiento del MPU

PROGRAMACION AVANZADA

por A0. Entonces escogeremos para SERCSR la dirección \$6000 y para SERBUF la dirección \$6001.

Como hemos visto estas direcciones estan dadas por el hardware del sistema, y cualquier kit puede llegar a tener modificaciones, es por eso que se les recomienda preguntar a su instructor de laboratorio las direcciones usadas por el ACIA del kit que se vaya a usar.

Por ahora el alumno conectará a la salida del ACIA del kit D2 un osciloscopio para observar las diferentes modalidades de transmisión.

Ademas realizara un programa en el que continuamente este enviando una señal, variando la configuracion de salida, es decir, modificando el numero de bits de datos, la velocidad y el tipo de pariedad.

Incluya en su reporte:

- 1.- Un diagrama de conecciones del kit D2 a el osciloscopio.
- 2.- Su programa a nivel ensamblador y a nivel lenguaje máquina perfectamente documentado.
- 3.- Una tabla con los posibles modos de transmisión y un dibujo de la señal por cada modo de transmisión.

6.23.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, D, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 2, 5, 8 y 9.

6.24.- PROCESO PRACTICO

El alumno conectará el kit D2 a un osciloscopio para poder observar la salida. Se requiere conocimiento del funcionamiento del osciloscopio para hacer las conexiones correspondientes y los ajustes necesarios par poder observar la señal.

Si el laboratorio contara con un Analizador Digital, el proceso de esta práctica sería logrado al 100%, ya que la actividad sería observable con mayor facilidad.

Introduzca el programa el Kit D2 y proceda a correr el programa checando la señal de salida, vaya paso a paso chacando cada modo posible y dibujando la salida, mostrando el bit de arranque, el bit de pariedad y el o los bits de alto, así como los bits de datos.

Demuestre al instructor de laboratorio sus resultados sus resultados, y si tiene alguna duda pregunte a su instructor y presente además cualquier punto que usted crea de interes en la realización de la práctica.

6.25.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
PROCESO PRACTICO Y
RESULTADOS DE LA PRACTICA

PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO
DEL ACIA

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 2
Fecha

1.- Diagrama de conexiones:

PROGRAMACION AVANZADA

| PROGRAMA: TRANSMISION DE DATOS USANDO EL ACIA. | | | |
|--|----------|--------|---|
| LINEA | ETIQUETA | COD OP | LENG ENSM COMENTARIOS |
| | | | NAM TRANSMT |
| | | | OPT O,S |
| | | | ORG \$0200 |
| | SEÑAL | | EQU X Señal Arbitraria |
| | SERCSR | | EQU \$6000 Direcccionamiento simbólico |
| | SERBUF | | EQU \$6001 localidades del buffer y |
| | INICIO | | LDAA =3 Reset Maestro |
| | | | STAA SERCSR |
| | | | CLRA |
| | | | LDAB =SEÑAL Inicializa registros y carga valor de la señal en el registro B. En el registro A se selecciona el modo 1. |
| LOOP | | | BSR TRANS Brinca a subrutina de transmisión de datos. |
| | | | INCA |
| | | | CMPA =\$20 Incrementa uno al registro A para seleccionar el siguiente modo de transmisión comparando antes si ha sido ya analizado el último modo. Los modos de interes se hacen variar en los primeros 5 bits del registro de control, es por eso que al comparar el bit 6 y sea verdadero, entonces habremos analizado ya todos los modos posibles. |
| | | | BNE LOOP |
| | | | SWI Interrupción. |
| SUBROUTINA | | | |
| TRANS | | | STAA SERCSR Al registro de control donde se le indica el modo de transmisión. |
| | | | STAB SERBUF La señal al buffer de datos |
| LPI | | | LDAA SERCSR |
| | | | BITA =2 Se checa el registro de estado para el bit TDRE que indica que el registro de transmisión de datos esta vacio. La lines CTS controla este bit. |
| | | | BEQ LPI |

6.26.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.24 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

* Obtener el Resultado deseado

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Punto 1 Diagrama de Conecciones del Osciloscopio acreditará 15 puntos.

* Punto 2 Lenguaje ensamblador y código máquina 15 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Punto 3 Representación del registro de control con sus posibles funciones y diagramas de señales acreditará 15 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.3 :
PROGRAMACION DEL ACIA

6.31.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
Impresora
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

El ACIA MC68050
 - ESTRUCTURA
 - CARACTERISTICAS
 - FUNCIONAMIENTO
 - PROGRAMACION
- USO DE IMPRESORA

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

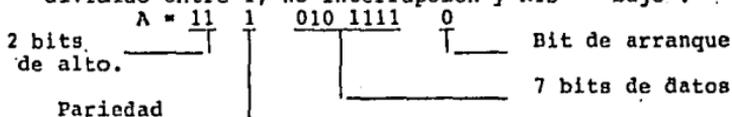
dado un sistema MC6800 con ACIA en direcciones ACIAC (control) y ACIAD (datos), anteriormente llamdos SERCSR y SERBUF respectivamente, con el reloj de entrada de recepción y transmisión conectados a 19,200 Hz. Defina los patrones (por bits) de salida producidos por los datos transmitidos incluyendo todos los bits añadidos cuando la siguiente secuencia de instrucciones es ejecutada:

```

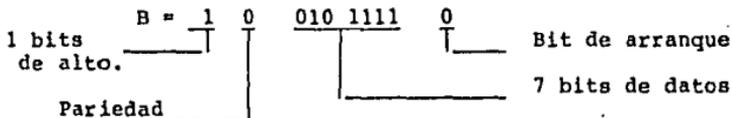
TEST  LDAA = 3
      STAA ACIAC
      CLRA
      LDAB = %1011111
      BSR SWD
      LDAA = %1101
      BSR SWD
      LDAA = %11010
      BSR SWD
      SWI
SWD   STAA ACIAC
      STAB ACIAD
LOP   LDAA ACIAC
      BIT = 2
      BEQ LOP
      RTS
    
```

Defina la configuración de bits producido por la salida.

a) 7 bits, + pariedad Par, + 2 bit de alto, reloj dividido entre 1, no interrupción y RTS = "bajo".

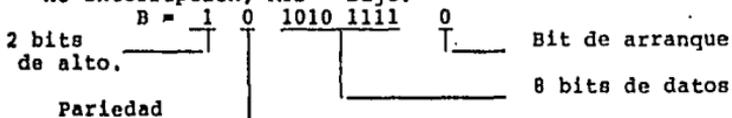


b) 7 bits, + pariedad Non, + 1 bit de alto, reloj /16, no interrupción, RTS = bajo.



PROGRAMACION AVANZADA

c) 8 bits, + pariedad Par, + 1 bit de alto, reloj /64, no interrupción, RTS = bajo.



2.- Calcule el "Baud Rate" y el "Character Rate" para cada salida transmitida.

| | BAUD | RATE | CHARACTER RATE |
|----|------|------|----------------|
| A) | 19.2 | K | 1746 Char/sec |
| B) | 1.2 | K | 120 Char/sec |
| C) | 300 | | 27 Char/sec |

3.- Cual es el máximo Baud Rate que puede ser generado por el ACIA.

Mas de 1.0. MHz.

4.- Cual es la primera cosa que tiene que hacerse para inicializar el ACIA.

El Reset Maestro, esto se logra colocando 1's en los bits 0 y 1 del control del ACIA. Se puede usar las siguientes instrucciones:

```
LDAA = 3
STAA ACIAC
```

5.- Explique la función de la línea serial de entrada/salida CTS ("Clear To Send").

Provée control automatico al fin de transmisión de una vía de comunicaciones encadenada. Por medio de un MODEM, CTS activo cuando transmisión en bajo, inhibiendo el "registro de transmisión de Datos vacio (TDRE)".

6.32.- DISCUSION PRELIMINAR

Como es sabido, procesamiento de datos serial por el ACIA sigue esencialmente las especificaciones del RS-232-C, dictadas por la Asociación de Industrias Electrónicas (EIA). Niveles de voltaje, fuente y resistencias de carga, tipo conector, asignación de pins para señales de datos y de control están contenidas en estas especificaciones. Algunas de estas señales de control son producidas por el ACIA para el componente serial y otras por el componente serial para el ACIA.

Una señal de control es RTS ("Request to Send" Requerimiento para envío), la cual es producida por el ACIA cuando requiere permiso del componente serial, por ejemplo un impresor, -para enviarle datos-. Esta señal es activa cuando "0", por lo tanto se nombra RTS testada, la barra indicaría testada o inversión y así RTS = 0 y RTS testada = 1. RTS es determinado por los bits 5 y 6 del registro de Control.

La respuesta usual por el componente serial (impresor) al recibir RTS testado = 0 es para activar una línea de control a el ACIA llamada CTS testada (Clear To Send), también actua cuando "0".

Este intercambio de señales de control, usualmente preceden a la transmisión de datos, y es frecuentemente llamado "Hand Shaking" y puede ser usado para permitir transferencia de datos solo cuando el componente esta encendido y en estado operacional.

Pues bien, La práctica consiste en elaborar un programa para enviar un mensaje a una impresora serial. El mensaje será a la elección del alumno, pero el ACIA deberá ser programado con transmisión de 7 bits, paridad Non y 2 stop bits. Data Rate de 600 bps. (para este caso tomamos la frecuencia del oscilador igual a 38400 bps).

Se requiere hacer las conexiones correctas entre el ACIA del kit D2 y el impresor. Consulte a su instructor para cualquier aclaración.

Inicie su programa en la localidad \$2000. El programa resuelto tomo 47 bytes de memoria PSEUDORAM.

Su reporte deberá contener lo siguiente:

1.- Su programa en lenguaje ensamblador y su respectivo código máquina perfectamente documentado.

2.- El estado final del registro de Control y del registro de estados.

6.33.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H e I.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 5, 8 y 9.

6.34.- PROCESO PRACTICO

El alumno conectará el kit D-2 a un impresor, asegurándose de colocar los interruptores del impresor de la manera correcta (baud rate, paridad, etc..) y conectando los cables a las entradas y salidas respectivas. No dude en preguntar a su instructor si no estas seguro de lo que estas haciendo.

Introduce tu programa al kit D2 y procede a correrlo. Si surge cualquier anomalía anótala en tu reporte, trata de corregirlo y prueba de nuevo.

Demuestra a tu instructor de laboratorio los resultados obtenidos.

6.35.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

PROGRAMACION DEL ACIA

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 3
 Fecha

| LINEA | PROGRAMA: ETIQUETA | IMPRESION DE DATOS COD OP | USANDO EL ACIA. LENG ENSM | COMENTARIOS |
|-------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| | | | NAM IMPRE | |
| | | | OPT O,S | |
| | | | ORG \$2000 | |
| | INICIO | | LDAA = 3 | Reset maestro del ACIA. |
| | | | STAA ACIAC | |
| | | | LDAA =%110 | Programa el registro de control del ACIA con 7 bits |
| | | | STAA ACIAC | pariedad Non,2 bits de alto y reloj/64. |
| | | | LDX =MENS-1 | Inicia la dirección del mensaje que se desea enviar |
| | MAS | | STX MENDIR | |
| | | | LDX MENDIR | Actualiza la dirección del mensaje durante cada ciclo. |
| | | | INX | |
| | | | STX MENDIR | |
| | | | LDAA 0,X | Toma el carácter de memoria donde esta siendo direccionado por el registro índice |
| | | | BEQ FIN | Si el caracter es un nulo, se ha alcanzado el fin de mensaje y va a "FIN" de programa. |
| | LISTOTX | | LDAB ACIAC | Carga el contenido del registro de estados del ACIA para obtener el bit 1, es decir si el componente de salida esta listo para recibir la señal. El bit que |
| | | | ANDB =2 | |

PROGRAMACION AVANZADA

| | | | |
|---------|------|---------|---|
| | | | es checado es el "transmisión lista". |
| | BEQ | LISTOTX | Si no esta lista la transmisión, el componente a recibir no esta listo, entonces repite la rutina y checa hasta que lo este. |
| | STAA | ACIAB | Transmite un caracter a la impresora. |
| | BRA | MAS | Regresa por el siguiente caracter. |
| MENSDIR | RMB | 2 | Reserva 2 bytes de memoria para el apuntador de la dirección del mensaje. |
| MENS | FCC | /HOLA/ | Reserva y forma caracteres constantes en las localidades de memoria sucesivas, incluyendo la presente con el código hexadecimal correspondiente al ASCII, por caracter del mensaje. |
| | FCB | 0 | Nulo, indica fin de mensaje |
| FIN | SWI | | Interrupción de programa. |
| | END | | |

El registro de Control contiene lo siguiente: \$0000 0110 = \$06

El registro de Estados contiene lo siguiente:

El alumno sera capaz de definir la situación en la que se encuentra el registro de estados al leer el registro y compararlo con la tabla del formato de este registro.

La tabla del formato del registro de estados del ACIA la puede encontrar en el apéndice de esta tesis.

6.36.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.34 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

* Obtener el Resultado deseado

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Punto 1 Lenguaje ensamblador y código máquina 15 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Punto 2 Estado final del registro de Control acreditará 20puntos..

* Punto 3 Representacion del registro de estados con acreditará 10 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.4 :

PROGRAMACION DEL PIA
PERIPHERIAL INTERFACE ADAPTER

6.41.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

El PIA MC6821
- ESTRUCTURA
- CARACTERISTICAS
- FUNCIONAMIENTO
- PROGRAMACION

LOCALIDADES DE MEMORIA QUE PERTENECEN AL DIRECCIONAMIENTO
DEL PIA

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Indique cuantos registros tiene el PIA y cuales son:

El PIA tiene 4 registros. 2 Registros de control Programables y 2 registros de dirección de datos también programables.

2.- Indique a) cuantos pins para selección de registros tiene el PIA, b) como son estos representados y c) de una breve descripción.

a) 2

b) RSO y RS1

c) Las 2 líneas de selección de registros son usadas para seleccionar varios registros dentro del PIA. Estas 2 líneas son usadas en conjunto con registros de control internos para seleccionar un registro en particular que va a ser escrito o leído.

Las líneas de selección de registro y de selección de "chip" deben ser estables por la duración del pulso E (enable-Habilitador) mientras dure el ciclo de lectura o escritura.

3.- Aunque el lado A y el lado B del PIA son idénticos en la mayoría de los conceptos, hay 2 diferencias principales, explique cuales son:

a) Una diferencia es la construcción interna I/O.

El lado A esta diseñado para manejar CMOS a niveles normales del 30% a 70%, e incorpora un componente interno "pull-up" que permanece conectado aun en el modo de entrada.

El lado B usa un buffer normal de 3-estados NMOS el cual puede levantar niveles de CMOS sin resistores externos. El lado B puede manejar circuitos Darlington sin ningun problema.

Cuando el PIA sale del "reset" (reestablecimiento) el puerto A representa entradas con resistencias "pull-up", y el puerto B (en su modo de entrada tambien) flotará alto y bajo (0 y 1) dependiendo de la carga a la que este conectado.

b) El lado A no tiene capacidad para manejar el modo "seguimiento de bit".

PROGRAMACION AVANZADA

La operación de leer cuando se esta en modo de transmisión (salida de datos del PIA). Cuando se lee el puerto A, el pin actual es leído, cuando el lado B es leído viene de un ciclo de salida (output latch), adelante del pin actual.

4.- Escriba las instrucciones necesarias para asegurar que todas las líneas de datos para el puerto A serán líneas de entrada:

| | | | |
|--------|------|------------|----------------------|
| PIABFA | EQU | \$7FF0 | Registro Buffer |
| PIACRA | EQU | \$7FF1 | Registro de Control |
| | LDA | PIACRA | Borra bit 2 para dar |
| | ANDA | =%11111011 | Acceso a DDR y poner |
| | STAA | PIACRA | a puerto A como |
| | CLRA | PIABFA | entradas. |

5.- Escriba las instrucciones para una rutina de reestablecimiento para colocar al puerto A como entradas y al puerto B como salidas. Esta rutina deberá dejar al PIA listo para cargar y almacenar datos.

Suponga lo siguiente:

| | | |
|--------|-----|--------|
| PIABFA | EQU | \$7FF0 |
| PIACRA | EQU | \$7FF1 |
| PIABFB | EQU | \$7FF2 |
| PIACRB | EQU | \$7FF3 |

| | | | |
|-------|------|------------|----------------------|
| LADOA | LDA | PIACRA | |
| | ANDA | =%11111011 | Borra bit 2 para |
| | STAA | PIACRA | accesar al DDR |
| | CLR | PIABFA | Coloca puerto a para |
| | | | entradas. |
| | ORA | =%00000100 | Bit 2 = 1 para datos |
| | STAA | PIACRA | |

| | | | |
|-------|------|------------|------------------------|
| LADOB | LDA | PIACRB | |
| | ANDA | =%11111011 | Borra bit 2 para |
| | STAA | PIACRB | accesar DDR |
| | LDA | =%11111111 | Coloca puerto B para |
| | | | para salidas. |
| | STAA | PIABFB | Toma el registro de |
| | LDA | PIACRB | control y pone bit2 =1 |
| | ORA | =%00000100 | para datos. |
| | STAA | PIACRB | |

6.42.- DISCUSION PRELIMINAR

En esta práctica el alumno podrá demostrar su habilidad en la programación del PIA.

El PIA, "Peripheral Interface Adapter", es un componente que puede recibir y transmitir datos en paralelo y a una velocidad no especificada.

El PIA esta compuesto de 2 secciones casi idénticas, A y B, cada una es capaz de manejar 8-bits de datos. Para cada sección hay un registro de Control (CR) y un registro buffer de datos (BF), además un registro de dirección de datos (DDR) el cual determina cuales bits del buffer de datos son entradas y cuales salidas. El buffer de datos y el registro de dirección de datos comparten la misma dirección de memoria, la selección de los 2 depende del estado del bit 2 del registro de control.

Bit 2 = 0 . servicio con DDR
 Bit 2 = 1 . servicio con Buffer de Datos

Existen varios manuales técnicos y de referencia que pueden ayudar a entender el funcionamiento del PIA. En este caso el M6821. Consúltelos y verifique la tabla de referencia para programación de los registros del PIA en el apéndice E.

Investiga con tu instructor de laboratorio las localidades de memoria que accesan a los registros del PIA.

A.- Tu primera misión es escribir el programa necesario para desplegar un "1" en U1, un "2" en U2, un "3" en U3 y un "4" en U4. (U significa el display de 7 segmentos del kit). Despliegue cada valor por 2 ms y después cheque si una tecla de la columna de la derecha ha sido accionada y después vuelva a la rutina de desplegar. Brinco a la rutina DLY2, la cual regresa con todos los registros preservados (excepto CCR) después de 2 ms puede ser de utilidad. Si se encuentra cualquier tecla de la columna derecha (G, V, A, B, C o D) presionada en 2 ciclos consecutivos, brinque a una rutina switch.

Pregunte al instructor de laboratorio las localidades de memoria que accesan a estas unidades o "displays".

B.- Tu segunda misión es escribir la rutina switch la cual determina cual tecla ha sido presionada y brinca a la localidad con el nombre de la tecla (G, V, A, B, C o D) para desarrollar la función asociada a cada tecla.

PROGRAMACION AVANZADA

Inicie su programa en la localidad \$2000, el programa resuelto tomó 111 Bytes de PSEUDORAM.

Tu reporte deberá contener lo siguiente:

1.- El programa en lenguaje ensamblador y su respectivo código máquina perfectamente documentado.

Recuerde que su programa con el mínimo de localidades de memoria ocupadas causará mayor puntuación al alumno.

6.43.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, E, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 5, 6, 8 y 9.

6.44.- PROCESO PRACTICO

El alumno realizará la práctica con el kit D2 del laboratorio. El alumno introducirá el programa y verificará el correcto funcionamiento de este y después lo demostrará al instructor de laboratorio.

No se olvide que hacer una buena presentación al instructor lo cual causar una mejor impresión y por lo tanto mejor evaluación. Explique el funcionamiento del programa.

6.45.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

PROGRAMACION DEL PIA

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 4
 Fecha

PROGRAMA: DISPLAY ...Asumo para este programa modelo las localidades de memoria indicadas en el programa para los registros de control y de datos del PIA. Con el puerto A se manejarán los LED's y con el puerto B los DISPLAYS.

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD</u> | <u>OP</u> | <u>LENG</u> | <u>ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|-----------------------------|-----------------|------------|-----------|-------------|-------------|--|
| | | | | NAM | IMPRE | |
| | | | | OPT | O,S | |
| | | | | ORG | \$2000 | Inicializa en la localidad \$2000 . |
| | | | | LDX | =\$8020 | Se inicializa el XR para trabajar con direccionamiento indexado. |
| | PIABFA | | | EQU | 0 | Buffer de datos A |
| | PIACRA | | | EQU | 1 | Control puerto A |
| | PIABFB | | | EQU | 2 | Buffer de datos B |
| | PIACRB | | | EQU | 3 | Control puerto B |
| * INICIO DE PROGRAMA | | | | | | |
| | INICIO | | | CLR | PIACRA,X | Borra los registros de control y se asegura que el bit 2 es igual a cero y así comunicarse con el DDR. |
| | | | | CLR | PIACRB,X | |
| | | | | LDAA | =\$7F | Se inicializa el puerto A como salidas para controlar a los LED's del display X. El bit 7 se selecciona como entrada para checar el teclado. |
| | | | | STAA | PIABFA,X | |
| | | | | LDAA | =\$FF | El display X será seleccionado por el puerto B y aquí se inicializa para tener a |
| | | | | STAA | PIABFB,X | |

PROGRAMACION AVANZADA

este puerto como salidas.

| | | |
|-------|---------------|------------------------------|
| | LDAB =4 | Ahora se carga un bit en el |
| | STAB PIACRA,X | bit 2 para indicarle al PIA |
| | STAB PIACRB,X | que cuando se comunice con |
| | | el buffer de datos sera |
| | | para manejo de datos. |
| | CLR PIABFB,X | Se asegura que no este |
| | | seleccionado ningun display. |
| IAQUI | CLR BANDERA | Esta bandera se inicializa, |
| | | y el propósito de ésta es |
| | | llevar un control del núme- |
| | | ro de ciclos que dura la |
| | | misma tecla presionada. |
| BUSCA | LDAB =\$20 | Selecciona el display 1 |
| | LDAA =6 | (puerto B) y el número 1 |
| | BSR TRAN | (codigo para LED's) (puerto |
| | | A), y brinca a subrutina |
| | | de transmisión. |
| | LDAA =\$5B | Selecciona el No. 2 y |
| | BSR TRAN | brinca a subrutina. |
| | LDAA =\$4F | Selecciona el No. 3 y |
| | BSR TRAN | brinca a subrutina. |
| | LDAA =\$56 | Selecciona el No. 4 y |
| | BSR TRAN | brinca a subrutina. |
| | LDAA =\$FF | Inicia la busqueda por |
| | STAA PIABFB,X | teclas de la columna |
| | LDAA PIABFA,X | derecha presionadas. Manda |
| | | pulso a todas las columnas |
| | | a través del puerto B y |
| | | recibe por el puerto A |
| | | (bit 7) la respuesta a algu- |
| | | na actividad en la columna |
| | | de la derecha. |
| | | actividad = 0. |
| | BMI IAQUI | Si no hay actividad, signi- |
| | | fica que hay un 1 en el bit7 |
| | | un número negativo y regresa |
| | | al ciclo BUSCA |
| | INC BANDERA | De otra manera, hay activi- |
| | | dad y se incrementa la ban- |
| | | dera. |

PROGRAMACION AVANZADA

LDAA BANDERA Compara el contenido de la
CMPA =2 bandera con 2 y si es menor
BLT BUSCA regresa al ciclo BUSCA .
 Significa que solo hubo
 una falsa actividad.

BRA SWITCH De otra manera, la tecla ha
 estado presionada por 2
 ciclos y es necesario eje-
 cutar la operación de la
 tecla. brinca a la rutina
 switch.

PROGRAMACION AVANZADA

* SUBROUTINA DE TRANSMISION

| | | |
|------|---------------|-----------------------------|
| TRAN | COMA | Se completa el contenido |
| | STAA PIABFA,X | de A, ya que los LED's se |
| | STAB PIABFB,X | activan con cero. |
| | | Se envia la señal al |
| | | puerto A y al puerto B. |
| | BSR DLY2 | Se envia a la subrutina de |
| | | retardo de 2 ms. |
| | LDAA =\$FF | Borra todos los LED's del |
| | STAA PIABFA,X | display. |
| | LSRB | Con esta instrucción se |
| | | cambia al siguiente display |
| | RTS | regreso a programa |
| | | principal. |

PROGRAMACION AVANZADA

* Rutina Switch

| | | |
|--------|-------------|--|
| SWITCH | LDAB = \$E0 | Inicia búsqueda de tecla de la columna derecha. se carga \$E0 para ir seleccionando los renglones. brinca a la subrutina que compara con el valor de cada tecla. |
| | BSR PRUEBA | |
| | BCC G | Si existe carry al regresar de la subrutina PRUEBA, indica que se presionó la tecla G y brinca a la localidad de la función G. |
| | BSR PRUEBA | Brinca a checar la siguiente tecla. |
| | BCC V | Ahora a la función de la V |
| | BSR PRUEBA | Compara con la tecla A. |
| | BCC A | |
| | BSR PRUEBA | Compara con la tecla B. |
| | BCC B | |
| | BSR PRUEBA | Compara con la tecla C. |
| | BCC C | |
| | BSR PRUEBA | Compara con la tecla D. |
| | BCC D | |
| | BRA BUSCA | En caso de error brinca a Subrutina BUSCA. |

PROGRAMACION AVANZADA

Subrutina PRUEBA... La tecla con el valor correspondiente. El primer valor corresponde al primer renglon y así se va modificando ese valor para seleccionar renglón por renglón.

| | | |
|-------|---------------|--|
| PUEBA | STAB PIABFB,X | Se manda un pulso al renglón correspondiente. |
| | ANDB =\$3F | Se efectúan estas operaciones para ajustar el valor |
| | LSRB | para el siguiente renglón. |
| | ORAB =\$C0 | |
| | LDAB PIABFA,X | Se lee el bit 7 y este indicará si hay valor o no activo en el renglón correspondiente. |
| | RORA | Se mueve el resultado al bit indicador de carry para hacer la comparación en la rutina switch. |
| | RTS | Regresa a SWITCH. |

6.46.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.44 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

* Obtener el Resultado deseado

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Punto 1 Lenguaje ensamblador y código máquina 45 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos
 Punto (b)....45 puntos
Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.5 :

PROGRAMANDO UN SISTEMA

6.51.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
Interruptores
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
El PIA MC6821
DISPLAYS Y LEDS DEL KIT D2

* CUESTIONARIO PREVIO

NOTA: Las Respuestas están a doble densidad.
Asegúrese de identificar las respuestas.

1.- Diga cuantas líneas de control tiene el lado A del PIA y como es su función con respecto a la entrada y salida.

Hay 2 líneas de control: CA1 (entrada al PIA) y CA2 (salida del PIA).

Dentro del registro de control del PIA hay un bit similar a un bit del ACIA, es decir tiene la misma función. Indique como se denomina ese bit, y además considerando del bit 0 al bit 7 diga a cual se refiere, y por último si indique si es posible programarlo.

Se denomina "READY" bit y se refiere al bit 7, y no es posible programarlo ya que es borrado automáticamente cuando datos son leídos del buffer de datos .

3.- Describa las líneas de interrupción del PIA, IRQA y IRQB.

Estas líneas, las cuales interrumpen al MPU ya sea directa o indirectamente a través de un circuito de prioridad de interrupción, son "fuente abierta" (no hay carga sobre el chip). Son capaces de manejar una corriente de 3.2 mA de una fuente externa, por lo tanto permite todas las líneas de requerimiento de interrupción atarlas juntas en la configuración "OR ALAMBRADO" (WIRE OR).

Las interrupciones tienen servicio por medio de rutinas de software que secuencialmente leen y prueban, en base a prioridades los bits 6 y 7 .(los que esten activos).

Cuando el MPU lee los registros periféricos, las banderas de interrupción (bit 6 y 7) son borrados al mismo tiempo que el requerimiento de interrupción.

4.- Bajo que condiciones el bit 7 del PIACRA es activado ("1").

1.- Una transición negativa en la línea CA1 sea detectada y el bit 1 del PIACRA sea cero "0".

2.- Una transición hacia arriba (positiva) en la línea CA1 sea detectada y el bit 1 del PIACRA sea uno "1".

PROGRAMACION AVANZADA

5.- Escriba las instrucciones necesarias para programar el PIA lado B como sigue: CB1 como entrada, CB2 como linea de salida en modo "HANDSHAKE". CB1 se active en transición negativa.

```
  ::  
LDAA  =%0010 0101  
STAA  PIACRB  
  ::
```

6.52.- DISCUSION PRELIMINAR

En esta práctica el alumno tratará de reconocer un problema y manejarlo por medio de la programación del microprocesador MC6800 y del PIA MC6821.

La práctica consiste en desarrollar un programa que pueda resolver la siguiente situación:

El microprocesador en conjunto con el PIA puede ser usado en un sensor de automóvil y un sistema de alarma.

Suponga que tiene los siguientes parámetros como entradas al sistema:

| bit | FUNCION (Monitor de) | ESTADOS | |
|-----|------------------------|--------------|------------|
| | | 0 | 1 |
| 0 | Cinturón de Seguridad | desconectado | sujeto |
| 1 | Puerta | cerrada | abierta |
| 2 | Presión de aceite | baja | normal |
| 3 | Ignición | apagado | encendido |
| 4 | Palanca de Velocidades | neutral/Park | Otras |
| 5 | Motor | no encendido | encendido |
| 6 | Día/Noche | noche | día |
| 7 | Luces | apagadas | encendidas |

y los siguientes parámetros como salidas:

| bit | FUNCION (Monitor de) | ESTADOS | |
|-----|-----------------------------|----------|-----------|
| | | 0 | 1 |
| 0 | Buzzer | apagado | encendido |
| 1 | Campanas | apagadas | sonando |
| 2 | Alarma luminosa en el pánel | apagado | encendido |
| 3 | Control de arranque | apagado | encendido |

Pues bien, escriba las instrucciones necesarias para habilitar el encendido del motor si y solo si el cinturón de seguridad esta sujeto, el carro se encuentra en neutral y la puerta esta cerrada.

Después escriba las instrucciones dentro del mismo y con la lógica adecuada para encender la luz en el pánel si el motor esta encendido y la presión de aceite baja.

Y por último, hacer sonar la campana si el motor esta apagado y las luces han quedado encendidas.

Documente su programa y entregue un reporte claro y limpio.

PROGRAMACION AVANZADA

Para aquellos alumnos aventajados, podrán implementar las rutinas de la práctica anterior y así desplegar mensajes a través del display del KIT-D2.

6.53.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, E, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 5, 8 y 9.

6.54.- PROCESO PRACTICO

El alumno investigará las localidades de memoria disponibles para las salidas y entradas del PIA.

La idea, por ahora es conectar interruptores a las entradas del PIA y así establecer las condiciones pedidas en la práctica, simulando los sensores.

Para simular las salidas, bien se pueden conectar LED's y así obtener la respuesta deseada de acuerdo a las condiciones requeridas.

Demuestre su programa y ejecución del mismo. No haga perder el tiempo a su instructor y asegúrese que su programa funcione correctamente antes de demostrarlo a su instructor.

Por otro lado este preparado para cualquier pregunta por parte de su instructor ya que se tomará en cuenta para su evaluación.

6.55.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

PROGRAMANDO UN SISTEMA

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 5
 Fecha

CHECANDO UN AUTOMOVIL....Programa para checar la actividad de un automóvil y tener un sistema de alarma y protección.

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD OP</u> | <u>LENG ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|---|
| | | | NAM IMPRE | |
| | | | OPT O,S | |
| | | | ORG \$2000 | Inicializa en la localidad \$2000 . |
| | | | LDX =\$XXXX | |
| PIABFA | | | EQU 0 | Se direcciona las localidades disponibles del PIA para acceder y transmitir información. |
| PIACRA | | | EQU 1 | |
| PIABFB | | | EQU 2 | |
| PIACRB | | | EQU 3 | |
| | | | CLR PIACRA,X | |
| | | | CLR PIACRB,X | Borra los registros de control y se asegura que el bit 2 es igual a cero y así comunica con el DDR. |
| | | | CLR PIABFA,X | Se inicializa el puerto A como entradas. |
| | | | LDAA =\$FF | |
| | | | STAA PIABFB,X | Se inicializa el puerto B como salidas. |
| | | | LDAA =4 | |
| | | | STAA PIACRA,X | Ahora se carga un 1 en el bit 2 para indicarle al PIA que el PIABFB y PIABFA serán usados para manejo de datos. La programación de interrupción es como el programador lo requiera. |
| | | | STAA PIACRB,X | |

PROGRAMACION AVANZADA

CLR PIABFB,X Se asegura que no haya nada a la salida.

CHECANDO LDA A PIABFA,X Carga datos de sensores para la primera aplicación. encendido.

BITA =1 Cinturón asegurado (bit BEQ CHECANDO 0).

BITA =§12 Puerta cerrada (bit 1), BNE CHECANDO velocidad en park o neutral (bit 4).

LDA A PIABFB,X Puede arrancar. habilita ORAA =§1000 encendido. (ignicion). STAA PIABFB,X

ACEITE LDA A PIABFA,X Carga datos de sensores para la segunda aplicación. Presión de aceite.

BITA =§20 Motor encendido (bit 5). BEQ LUZ Si apagado, va a rutina de luces.

BITA =§100 Presión de aceite (bit 2). BEQ ALARMA

BRA ACEITE

LUZ BITA =§80 Luces (bit 7). Si BNE CAMPANAS encendidas hace sonar las BRA CHECANDO campanas. De otra manera regresa a rutina de checar el encendido.

ALARMA LDA A PIABFB,X Hace encender la alarma QRAA =§100 luminosa debido a presión STAA PIABFB,X de aceite baja. BRA ACEITE

CAMPANAS LDA A PIABFB,X Hace sonar las campanas ORAA =§10 debido a motor apagado y STAA PIABFB,X luces encendidas. BRA ACEITE

END

Fin de programa.

Como podrán observar este programa es un ciclo continuo de pruebas y para detenerlo se usará el reset maestro.

6.56.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Cuestionario Previo: Se otorgarán 10 puntos por el hecho de entregar el cuestionario contestado correctamente. el valor de cada respuesta es de 2 puntos.

b) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 45 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.54 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

* Obtener el Resultado deseado

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

Punto 1 Lenguaje ensamblador y código máquina 45 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....10 puntos

Punto (b)....45 puntos

Punto (c)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.6 :

SUBROUTINAS

6.61.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
Impresora Serial
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

INSTRUCCIONES PARA SOLICITAR SUBROUTINAS Y REGRESO DE SUBROUTINAS
JSR, BSR, RTS

EL ACIA
- * CUESTIONARIO PREVIO

El programa sugerido en esta práctica es considerado con un grado de dificultad tal que se requiere mayor tiempo del que se ha estado estimado, por lo tanto no se requerirá un cuestionario previo.

6.62.- DISCUSION PRELIMINAR

En prácticas previas se han usado llamadas a subrutinas, las cuales causan a un grupo de instrucciones a ser ejecutadas y terminadas por la instrucción RTS "Return to subroutine".

Un programa puede ser hecho de una serie de llamadas a subrutina, cada una causando la ejecución de una subrutina en particular, para así llevar a cabo una tarea específica.

Cada subrutina deberá tener un solo punto de entrada y un solo punto de salida. Condiciones de entrada y salida deberán ser documentadas. Cada subrutina puede ser probada individualmente y entonces usada con confianza cuando sea llamada por el programa principal.

El plan del programa deberá ser en formato de "arriba-a-abajo", con sus tareas definidas completamente desde el principio, y de estas tareas definir las subtareas. Cada tarea puede entonces ser asignada a una subrutina, la cual a su vez puede llamar a otra subrutina de un nivel inferior y así manejar las subtareas.

Llamadas de subrutinas pueden tener varios niveles de profundidad, si es necesario, esas al nivel mas bajo, pueden ser responsables de la tarea mas simple.

El resultado es una estructura piramidal o jerárquica, los niveles superiores siguen siendo globales o generales y los niveles inferiores siendo a detalle .

La práctica consiste en escribir una subrutina llamada "PAGINA" la cual imprime una página de datos, la primera dirección de los datos esta en el registro índice cuando "PAGINA" es llamada. El formato es como sigue:

--Una "PAGINA" esta compuesta de 16 lineas.

-- Una "LINEA" esta compuesta de un retorno de carro (CR) y alimentación de línea (Line Feed) (para empezar una nueva línea) seguida por 8 "PALABRA"s, cada "PALABRA" separada por un espacio.

-- Una "PALABRA" comprende 4 bytes, de memoria, cada byte es impreso como 2 caracteres ASCII. Ejemplo: 0011 1101 en memoria causaría imprimir "3D".

Use el formato de "arriba-a-abajo" para resolver este problema.

Inicialice el ACIA para transmitir la información a una impresora.

Asegúrese de conectar la impresora correctamente al Kit.

Su reporte deberá contener una gráfica de su estructura piramidal de sus subrutinas. Además deberá contener su programa en lenguaje ensamblador.

6.63.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, D, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 5, 8 y 9.

6.64.- PROCESO PRACTICO

El alumno instalará el sistema de impresora y kit D2, investigando las localidades de memoria disponibles para la transmisión por el ACIA.

SUGERENCIA: El alumno podrá basarse en las prácticas anteriores referentes al ACIA para inicializar su programa principal.

Para fines de demostración, imprima las localidades de memoria de \$0000 hasta completar una página. El funcionamiento de su programa y la corrida .

Su instructor evaluará cuando la demostración sea satisfactoria y quizás no sea necesario imprimir todas las localidades de memoria.

6.65.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
PROCESO PRACTICO Y
RESULTADOS DE LA PRACTICA

SUBROUTINAS

Nombre del alumno
No. de Credencial
Materia
Lab 6
Fecha

La inicialización del ACIA y la secuencia de instrucciones necesarias para tener un programa principal que llame a la siguiente subrutina puede establecerse de acuerdo a las necesidades y en base a prácticas anteriores.

Para no repetir las secuencia de instrucciones de inicializar el ACIA para salida a impresora y en modo de operación indicaré lo siguiente: INICIAACIA.

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD OP</u> | <u>LENG ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|---------------|--|---|
| | | | NAM PRINCIP | |
| | | | OPT O,S | |
| | | | ORG \$2000 | Inicializa en la localidad \$2000 . |
| | PRINCIP | | INICIAACIA | |
| | | | LDX =\$0000 | Dirección de inicio de programa y brinca a subrutina. |
| | | | JSR PAGINA | |
| | | | SWI | |
| | PAGINA... | | Subrutina que imprime una página de 16 líneas de datos desde la memoria. El registro índice indicará el primer carácter a ser impreso. LLama a la subrutina línea. | |
| | PAGINA | | DEX | Uno menos del primer carácter. inicia apuntador. |
| | | | STX APUNTA | |
| | | | LDAA =16 | |
| | | | STAA LINCON | Establece contador de línea |
| | OTRALIN | | JSR LINEA | Imprime línea |
| | | | DEC LINCON | última línea? |
| | | | BNE OTRALIN | No. Imprime otra línea. |
| | | | RTS | Regresa a PINCIPAL. |
| | LINCON | | RMB 1 | Contador de líneas |
| | APUNTA | | RMB 2 | Apuntador |

LINEA...Subrutina para imprimir 64 caracteres de 32 localidades de memoria. Llama a la subrutina PALABRA, y a subrutina CRLF (retorno de carro y alimentación de linea).

| | | |
|---------|-------------|-----------------------|
| LINEA | JSR CRLF | Inicia nueva linea. |
| | LDAA =8 | |
| | STAA PALCON | Contador de palabras. |
| OTRAPAL | JSR PALABRA | Imprime palabra. |
| | DEC PALCON | Ultima palabra? |
| | BNE OTRAPAL | No. Otra palabra. |
| | RTS | Regresa a PAGINA. |
| PALCON | RMB 1 | Contador de palabras. |

PALABRA...Subrutina para imprimir los contenidos de 4 localidades de memoria como 8 caracteres hexadecimales. LLama a subrutinas OBYTE y ESPACIO.

| | | |
|---------|-------------|----------------------------|
| PALABRA | LDAA =4 | |
| | STAA BYTCON | Inicia contador de Bytes. |
| OTROBYT | JSR OBYTE | Imprime un byte como 2 ca- |
| | DEC BYTCON | racteres. último byte? |
| | BNE OTROBYT | No. Otro byte. |
| | JSR ESPACIO | Si. Entonces ESPACIO. |
| | RTS | Regresa a LINEA. |
| BYTCON | RMB -1 | Contador de Bytes. |

PROGRAMACION AVANZADA

OBYTE...Subrutina para imprimir el contenido de una localidad de memoria como 2 caracteres ASCII. Llama a subrutina HEXPRT.

| | | |
|-------|---------------------------------------|---|
| OBYTE | LDX APUNTA INX STX APUNTA | Obtiene la dirección de inicio de página. |
| | LDAA 0,X STAA TEMP | Obtiene un byte, y copia el byte para uso posterior. |
| | ASRA ASRA ASRA ASRA | Coloca los 4 bits del lado izquierdo en el lado derecho. |
| | ANDA =\$0F JSR HEXPRT | Elimina el lado izquierdo y por lo tanto los bits mas mas significativos serán impresos. |
| | LDAA TEMP ANDA =\$0F JSR HEXPRT | Recobra valor inicial del contenido de memoria y ahora imprime los 4 bits menos significativos. |
| | RTS | Regresa a palabra. |

HEXPRT...Subrutina para imprimir un caracter ASCII. Llama a subrutina IMPRINT.

| | | |
|--------|--|--|
| HEXPRT | ADDA =\$30 CMPA =\$39 BLS SALIDA | Convierte el valor ASCII. Es número? Si es número va a SALIDA |
| | ADDA =7 | es letra, suma 7 para convertir en ASCII. |
| SALIDA | JSR IMPRINT RTS | a IMPRESION Regresa a OBYTE. |

PROGRAMACION AVANZADA

IMPRINT...Subrutina para imprimir caracteres si el componente (impresora) esta en-línea. via CTS = 1 (CTS=0). el código ASCII esta en el registro A.

```

ACIACSR      EQU  $7FF4
ACIABUF      EQU  $7FF5

IMPRINT      LDAB ACIACSR  CTS no igual a "0"
              BITB  =8     No. Trata de nuevo.
              BNE  IMPRINT

              BITB  =2     Listo.?
              BNE  IMPRINT No. Trata de nuevo.

              STAA ACIABUF imprime a través del ACIA.
              RTS         Regresa a HEXPRT.
    
```

ESPACIO...Subrutina para avanzar un espacio imprimiendo el caracter equivalente a espacio. LLama a subrutina IMPRINT.

```

ESPACIO      LDAA  =$20   ASCII para ESPACIO.
              JSR  IMPRINT
              RTS         Regresa a PALABRA
    
```

CRLF...Subrutina para liberar un (CR) retorno de carro y alimentación de línea (LF) a la impresora. LLama a subrutina IMPRINT. Ajusta cada uno con 2 caracteres nulos.

```

CRLF         LDAA  =$0D   CR Retorno de carro.
              JSR  IMPRINT e imprime .

              CLRA      Salida de dos nulos.
              JSR  IMPRINT
              JSR  IMPRINT

              LDAA  =$0A   LF Alimentación de línea.

              CLRA      Salida de dos nulos ,
              JSR  IMPRINT
              JSR  IMPRINT
              RTS         Regresa a LINEA.
    
```

PROGRAMACION AVANZADA

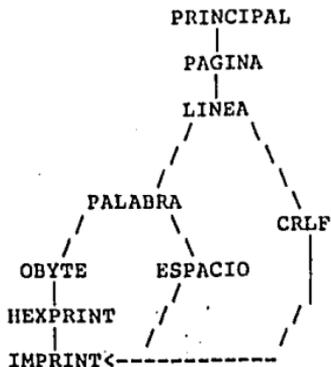


DIAGRAMA DE FLUJO.

6.66.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 40 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.64 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

* Obtener el Resultado deseado

c) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 60 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Punto 1 Lenguaje ensamblador y código máquina 60 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

TOTAL = 60 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)...40 puntos

Punto (b)...60 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de dos semanas.

PRÁCTICA No.7 :

MANEJO DE MAPAS DE MEMORIA

6.71.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
CONCEPTOS SOBRE MAPAS DE MEMORIA
- * CUESTIONARIO PREVIO

El programa sugerido en esta práctica es considerado con un grado de dificultad tal que se requiere mayor tiempo del que se ha estado estimado, por lo tanto no se requerirá un cuestionario previo.

6.72.- DISCUSION PRELIMINAR

Para este laboratorio escribirás un paquete de subrutinas en lenguaje ensamblador, y usarás el ensamblador MC6800 para ensamblarlo. Entonces usarás MUDBUG para corregir y demostrar tus subrutinas. Tu paquete de subrutinas para este laboratorio contendrá 4 subrutinas de fácil acceso al usuario para manejo de mapas de bits, y quizás tu subrutinas necesiten de subrutinas propias.

Un mapa de bits es una estructura de almacenamiento de datos en memoria que es muy útil para guardar información de variables (como variables lógicas) que tengan unicamente 2 posibles estados (verdadero o falso). Necesitamos unicamente un bit de memoria para almacenar una variable lógica, de esta manera 8 variables lógicas pueden ser empacadas en una palabra sencilla de RAM en un sistema MC6800. Un bloque de memoria que contiene variables lógicas empacadas es llamado entonces un mapa de bits.

Un mapa de bits de 32-palabras en un sistema MC6800 puede contener hasta $8 \times 256 = 256$ diferentes variables lógicas. Cada variable lógica en un mapa de bits es indexada de acuerdo a su posición relativa, así las variables lógicas en un mapa de bits de 32-palabras es indexado desde el bit 0 hasta el bit 255. Bit cero de la palabra cero es el bit cero de todo el mapa de memoria, y el bit 7 de la palabra 31 es el bit 255 de todo el mapa de bits. El resto de un mapa de bits es como se muestra enseguida:

| DIRECCION DE MEMORIA | BITS | | | | | | | |
|----------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|
| BITMAP + 0 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| BITMAP + 1 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| BITMAP + 2 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |
| BITMAP + 3 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 |

Cualquier programa que requiera un gran número de variables lógicas es un candidato potencial para usar un mapa de bits. Siempre y cuando la velocidad de ejecución no sea de consideración crítica, un mapa de bits puede ser usado exitosamente en un sistema MC6800 para reducir los requerimientos de RAM para variables lógicas por un factor de 8. Cualquier variable que deba ser accesada frecuentemente y sea requerida en un tiempo determinado puede ser codificada individualmente y todas las otras variables lógicas sean manejadas por el mapa de bits.

Programas que usan variables lógicas de un solo bit comunmente prueban el valor de una variable, establecen una variable, borran una variable, o cambian el valor de la variable (invierten). Tu paquete de subrutinas, deberá contener subrutinas PRUEBA, SET, BORRAR, CAMBIAR, las cuales proveerán un metodo conveniente para desarrollar cada una de estas operaciones para cualquier variable lógica del mapa de bits de

PROGRAMACION AVANZADA

32-palabras. Las especificaciones de las subrutinas son dadas a continuación:

Subrutina PRUEBA... prueba el valor de un bit específico del mapa de bits, y regresa el control a la rutina que lo mando llamar con el bit Z del registro de condiciones (CCR) en uno o en cero para reflejar el valor del bit que fue probado. La secuencia para llamar a la subrutina PRUEBA es como sigue:

```
JSR  PRUEBA          * o BSR
FCB  numero de bit  * del 0 al 255
```

La palabra que inmediatamente esta después de la instrucción JSR (o BSR) en memoria es llamada la palabra parámetro, y contiene el número indexado sin signo del bit en particular en el bit map que va a ser probado.

Subrutina PRUEBA siempre preserva el valor de los registros AR, BR, XR y apuntador de STACK, y regresa control a la rutina de control con el bit Z del CCR reflejando el valor de la prueba. bits H e I son preservados. bits N, V y C no son importantes.

Subrutina SET ... establece un bit especificado en uno del mapa de bits. La secuencia es la siguiente:

```
JSR  SET            * o BSR
FCB  numero de bit * del 0 al 255
```

ejemplo:

```
OPEN EQU 213
JSR  SET
FCB  OPEN
```

El CCR debe terminar después de esta rutina como sigue: Z será colocado en 0. bits H e I son preservados. bits N, V y C no son importantes.

Subrutina BORRAR... borra un bit específico, lo pone en cero, del mapa de bits, y la secuencia es la siguiente:

```
JSR  BORRAR        * o BSR
FCB  numero de bit * del 0 al 255
```

El CCR debe terminar después de esta rutina como sigue: Z será colocado en 1. bits H e I son preservados. bits N, V y C no son importantes.

Subrutina CAMBIAR... intercambia el valor de un bit específico del mapa de memoria (si es cero lo pone en uno, y el uno lo pone en cero). y la secuencia es como sigue:

```
JSR  CAMBIAR       * o BSR
FCB  numero de bit * del 0 al 255
```

PROGRAMACION AVANZADA

El CCR debe terminar después de esta rutina como sigue: Z reflejará el valor del cambio realizado. bits H e I son preservados. bits N, V y C no son importantes.

Las especificaciones de estas subrutinas quizás parezcan formidables, al principio, pero el código para implementarlas es preferible que sea directo. Las especificaciones del código de condiciones, las cuales parecen ser complejas son casi automáticamente realizadas si haces tu trabajo con cuidado.

Asume que tienes ROM para tu paquete de subrutinas empezando en la localidad de memoria \$2000, y escribe tus subrutinas para que puedan correr en area ROM. Puedes usar las localidades del \$180 al \$19F para tu mapa de bits, y si requieres almacenamiento temporal puedes usar las localidades del \$1A0 al \$1AF; y por supuesto puedes usar el STACK.

La solución para este programa tomó \$5B localidades de memoria ROM, 2 localidades RAM y use 5 localidades del STACK.

PROGRAMACION AVANZADA

PROGRAMA MAESTRO PARA PROBAR TUS SUBROUTINAS

| | | |
|--------|------------|--|
| BIT | EQU 0 | Esta ecuación define un bit en particular en el mapa de bits, y maneja el programa maestro para ejercicios. |
| INICIO | ORG \$23F7 | |
| | JSR SET | Establece el bit, entonces se detiene así el usuario puede convenientemente checar los valores de los registros y si es necesario listar la memoria y checar los valores del mapa de bits. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | JSR BORRAR | Borra el bit, se detiene para verificar los valores en los registros. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | JSR CAMBIA | Intercambia el bit a cero o a uno, y se detien para que el usuario verifique. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | JSR PRUEBA | Prueba el bit y el usuario checará los registros y verificará que el mapa de bits no ha cambiado. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | JSR CAMBIA | Intercambia el bit a cero o a uno, y se detien para que el usuario verifique. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | JSR PRUEBA | Prueba el bit y el usuario checará los registros y verificará que el mapa de bits no ha cambiado. |
| | FCB BIT | |
| | SWI | |
| | BRA INCIO | Reinicia la secuencia completamente. |
| | END | |

6.73.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, D, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 8 y 9.

6.74.- PROCESO PRACTICO

Usa el programa maestro para correr tu programa y si es necesario hacer correcciones y demuestrés el buen funcionamiento de tu programa al instructor. Corre el programa maestro con los siguientes valores BIT=0, luego con BIT=\$7F, luego con BIT=\$80, luego con BIT=\$95, luego con BIT=\$FF y verifica la correcta operación de cada una de tus subrutinas para cada corrida. Asegúrate de modificar los valores antes de correr con un nuevo valor para BIT y de esa manera estarás seguro de que tu programa funciona correctamente.

Para este laboratorio deberás organizar tu reporte como sigue:

1.- Entrega un listado de tus subrutinas completamente comentadas y en lenguaje ensamblador .

2.- Dibuja un diagrama de flujo a nivel función de cada una de tus subrutinas incluyendo ademas subrutinas internas.

3.- Indica cuantas localidades de ROM , RAM, y STACK fueron usadas por tus subrutinas. Asegúrate de incluir las dos localidades de STACK que son usadas por tus subrutinas para mantener la dirección de regreso al programa principal.

6.75.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

MANEJO DE MAPAS DE MEMORIA

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 7
 Fecha

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD</u> | <u>OP</u> | <u>LENG</u> | <u>ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------|
| | | | | NAM | BITMAP | |
| | | | | OPT | O,S | |
| | | | | ORG | \$0180 | USO DE RAM \$2000 . |
| | PRINCIP | | | RMB | 32 | |
| | | | | ORG | \$2000 | INICIA PROGRAMA |
| | BIMPAP | | | EQU | \$0180 | Inicializa variables y |
| | SAVEX | | | EQU | \$01A0 | reserva localidades de |
| | SAVE1 | | | EQU | \$01A2 | memoria. |
| | SAVE2 | | | EQU | \$01A4 | |
| | INIT | | | STX | SAVEX | Inicia subrutina para |
| | | | | TSX | | poder preservar los valores |
| | | | | STX | SAVE1 | de los registros, almace- |
| | | | | PSHA | | nando en el STACK. |
| | | | | PSHB | | Esta es una subrutina |
| | | | | LDAA | =RES | interna. |
| | | | | PSHA | | |
| | | | | STX | SAVE2 | |
| 1H | | | | ROR | BIMAP + | -BITE |
| | | | | DECA | | |
| | | | | BNE | 1B | |
| | | | | LDX | SAVE1 | |
| | | | | TXS | | |
| | | | | RTS | | Regresa a subrutina que lo |
| | | | | | | mando llamar. |
| | PRUEBA | | | BSR | INIT | Subrutina PRUEBA. |
| | | | | BHS | 2F | |
| 1H | | | | SEC | | |

PROGRAMACION AVANZADA

| | | |
|---------|--|---|
| 2H | SK1 CLC BRA RETURN | |
| SET | BSR INIT BRA 1B | Subrutina SET |
| BORRAR | BSR INIT BRA 2B | Subrutina BORRAR |
| CAMBIAR | BSR INIT BHS 1B BRA 2B | Subrutian CAMBIAR. |
| RETURN | LDX SAVE2 TXS PULA DECA BIMAP + BNE 1B LDX SAVE1 INX INX TXS PULA PULA ADDB =1 ADCA =0 PSHB PSHA LDX. SAVE2 INX TXS PULB PULA LDX SAVE1 INX INX TXS LDX SAVEX RTS | Para regresar al programa principal. ajustes para saber a que linea tenemos que regresar y que los registros hayan quedado preservados. |
| 1H | | Regreso a programa principal |

PROGRAMACION AVANZADA

FLUJO DE SUBROUTINA PRUEBA

INICIO

* ALMACENA REGISTROS A Y B EN EL STACK

* BRINCA A SUBROUTINA INIT

-----VALOR ORIGINAL DEL REGISTRO INDICE A LOCALIDAD SAVEX

-----LOCALIDAD DE MEMORIA ACTUALIZADA PARA PODER REGRESAR A PROGRAMA PRINCIPAL

-----REGISTRO A TOMA EL VALOR DE BIT DEL PROGRAMA PRINCIPAL Y LO PROCESA PARA ASI TENER LA LOCALIDAD DE MEMORIA DE LA PALABRA QUE SE VA A ALTERAR EN EL MAPA DE BITS Y EL BIT QUE SE VA A ALTERAR ESTA EN EL REGISTRO B.

----->PRUEBA EL BIT QUE ES INDICADO POR LA PALABRA Y POR EL REGISTRO B

* REGRESA A SUBROUTINA

-----ALMACENA EL VALOR DEL REGISTRO B EN EL MAPA DE BITS

-----REGRESA LOS VALORES INICIALES A LOS REGISTROS A Y B

-----REGRESA EL VALOR INICIAL AL REGISTRO INDICE DEL LA LOCALIDAD SAVEX

* REGRESA A PROGRAMA PRINCIPAL.

PROGRAMACION AVANZADA
FLUJO DE SUBROUTINA SET

INICIO

* ALMACENA REGISTROS A Y B EN EL STACK

* BRINCA A SUBROUTINA INIT

-----VALOR ORIGINAL DEL REGISTRO INDICE A LOCALIDAD SAVEX

-----LOCALIDAD DE MEMORIA ACTUALIZADA PARA PODER REGRESAR
A PROGRAMA PRINCIPAL

-----REGISTRO A TOMA EL VALOR DE BIT DEL PROGRAMA
PRINCIPAL Y LO PROCESA PARA ASI TENER LA LOCALIDAD DE
MEMORIA DE LA PALABRA QUE SE VA A ALTERAR EN EL MAPA DE BITS.
Y EL BIT QUE SE VA A ALTERAR ESTA EN EL REGISTRO B.

----->COLOCA EL VALOR DE UNO AL BIT EN CUESTION A TRAVEZ
DEL REGISTRO B

* REGRESA A SUBROUTINA

-----ALMACENA EL VALOR DEL REGISTRO B EN EL MAPA DE BITS

-----REGRESA LOS VALORES INICIALES A LOS REGISTROS A Y B

-----REGRESA EL VALOR INICIAL AL REGISTRO INDICE DEL LA
LOCALIDAD SAVEX

* REGRESA A PROGRAMA PRINCIPAL.

PROGRAMACION AVANZADA
FLUJO DE SUBROUTINA BORRAR

INICIO

* ALMACENA REGISTROS A Y B EN EL STACK

* BRINCA A SUBROUTINA INIT

-----VALOR ORIGINAL DEL REGISTRO INDICE A LOCALIDAD SAVEX

-----LOCALIDAD DE MEMORIA ACTUALIZADA PARA PODER REGRESAR
A PROGRAMA PRINCIPAL

-----REGISTRO A TOMA EL VALOR DE BIT DEL PROGRAMA
PRINCIPAL Y LO PROCESA PARA ASI TENER LA LOCALIDAD DE
MEMORIA DE LA PALABRA QUE SE VA A ALTERAR EN EL MAPA DE BITS
Y EL BIT QUE SE VA A ALTERAR ESTA EN EL REGISTRO B.

----->COLOCA EL VALOR DE CERO AL BIT EN CUESTION A TRAVEZ
DEL REGISTRO B

* REGRESA A SUBROUTINA

-----ALMACENA EL VALOR DEL REGISTRO B EN EL MAPA DE BITS

-----REGRESA LOS VALORES INICIALES A LOS REGISTROS A Y B

-----REGRESA EL VALOR INICIAL AL REGISTRO INDICE DEL LA
LOCALIDAD SAVEX

* REGRESA A PROGRAMA PRINCIPAL.

PROGRAMACION AVANZADA
FLUJO DE SUBROUTINA CAMBIAR

INICIO

* ALMACENA REGISTROS A Y B EN EL STACK

* BRINCA A SUBROUTINA INIT

-----VALOR ORIGINAL DEL REGISTRO INDICE A LOCALIDAD SAVEX

-----LOCALIDAD DE MEMORIA ACTUALIZADA PARA PODER REGRESAR A PROGRAMA PRINCIPAL

-----REGISTRO A TOMA EL VALOR DE BIT DEL PROGRAMA PRINCIPAL Y LO PROCESA PARA ASI TENER LA LOCALIDAD DE MEMORIA DE LA PALABRA QUE SE VA A ALTERAR EN EL MAPA DE BITS Y EL BIT QUE SE VA A ALTERAR ESTA EN EL REGISTRO B.

----->INVIERTE LOS VALORES DEL BIT EN CUESTION A TRAVEZ DEL REGISTRO B

* REGRESA A SUBROUTINA

-----ALMACENA EL VALOR DEL REGISTRO B EN EL MAPA DE BITS

-----REGRESA LOS VALORES INICIALES A LOS REGISTROS A Y B

-----REGRESA EL VALOR INICIAL AL REGISTRO INDICE DEL LA LOCALIDAD SAVEX

* REGRESA A PROGRAMA PRINCIPAL.

6.76.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 55 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.74 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

- * Lenguaje ensamblador y código máquina 25 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

- * Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

- * Reporte de Los diagramas de flujo de las subrutinas es igual a 15 puntos

- * Reporte de las limitaciones 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....55 puntos

Punto (b)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.8 :

DIRECCIONAMIENTO DE REGISTROS

6.81.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o D3JBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el D3JBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS
DIRECCIONAMIENTO INDEXADO
- * CUESTIONARIO PREVIO

El programa sugerido en esta práctica es considerado con un grado de dificultad tal que se requiere mayor tiempo del que se ha estado estimado, por lo tanto no se requerirá un cuestionario previo.

6.82.- DISCUSION PRELIMINAR

Tu mision para este laboratorio es escribir, depurar y demostrar un paquete de subrutinas que mejorará las instrucciones LDAA y STAA del MC6800 por medio de un nuevo método de modos de direccionamiento para estas instrucciones. Los nuevos modos de direccionamiento que tu implementarás ya están disponibles en el microprocesador MC6809, pero esos no existen en este microprocesador. Aunque los modos de direccionamiento que manejen tus subrutinas son nuevos, deberán ser consistentes con las instrucciones actuales LDAA y STAA.

En resumen, tu paquete de subrutinas implementará tres tipos de direccionamiento indexado. Un modo permitirá el uso del registro AR con un "offset" de 8 bits con signo (en complemento a 2) para el registro índice (XR), y otro modo permitirá el uso de BR como "offset" de XR. El tercer modo permitirá el uso de doble precisión usando el AR como (MSB) y el BR como (LSB) y así tener un offset de 16 bits para el XR.

Tu paquete de subrutinas contendrá 6 subrutinas de fácil acceso para el usuario las cuales serán 3 versiones del LDAA y 3 versiones del STAA. Estas subrutinas, nombradas LDAAAX, LDAABX, LDAADX, STAAAX, STAAABX, y STAADX operarán como las instrucciones LDAA y STAA, excepto por los cambios en los registros y en el CCR. Los siguientes párrafos describirán la función de cada subrutina.

Subrutina LDAAAX implementa la instrucción "LDAA %A,X" donde la anotación "%A" indica que el valor signado que está inicialmente en AR será usado como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial en AR es \$FF y el valor en XR es \$8000, la dirección del operando es \$FFFF + \$8000 = \$7FFF. Cuando la subrutina LDAAAX regresa control a la rutina que lo llamo, el valor apropiado del operando se encontrará en AR, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de LDAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

Subrutina LDAABX implementa la instrucción "LDAA %B,X" donde la anotación "%B" indica que el valor signado que está inicialmente en BR será usado como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial en BR es \$01 y el valor en XR es \$7FFF, la dirección del operando es \$0001 + \$7FFF = \$8000. Cuando la subrutina LDAABX regresa control a la rutina que lo llamo, el valor apropiado del operando se encontrará en AR, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de LDAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

PROGRAMACION AVANZADA

Subrutina LDAADX implementa la instrucción "LDAA %D,X" donde la anotación "%D" indica que el valor signado de 16 bits que esta inicialmente en doble precisión, AR como (MSB) y BR como (LSB) serán usados como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial de AR es \$20, y el valor inicial en BR es \$F7 y el valor en XR es \$FFFF, la dirección del operando es $\$2000 + \$00F7 + \$FFFF = \$20F6$. Cuando la subrutina LDAADX regresa control a la rutina que lo llamó, el valor apropiado del operando se encontrará en AR, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de LDAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

Subrutina STAAAX implementa la instrucción "STAA %A,X" donde la anotación "%A" indica que el valor signado que esta inicialmente en AR sera usado como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial en AR es \$80 y el valor en XR es \$6100, la dirección del operando es $\$FF80 + \$6100 = \$6080$. Cuando la subrutina STAAAX regresa control a la rutina que lo llamó, el valor que se encontraba en AR se encontrará en la localidad de memoria apropiada, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de STAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

Subrutina STAABX implementa la instrucción "STAA %B,X" donde la anotación "%B" indica que el valor signado que esta inicialmente en AR sera usado como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial en BR es \$40 y el valor en XR es \$FFC0, la dirección del operando es $\$0040 + \$FFC0 = \$0000$. Cuando la subrutina STAABX regresa control a la rutina que lo llamo, el valor que se encontraba en AR se encontrará en la localidad de memoria apropiada, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de STAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

Subrutina STAADX implementa la instrucción "STAA %D,X" donde la anotación "%D" indica que el valor signado de 16 bits que esta inicialmente en doble precisión, AR como (MSB) y BR como (LSB) serán usados como "offset" por el XR en la computación para direccionar el operando. Por ejemplo: Si el valor inicial de AR es \$80, y el valor inicial en BR es \$20 y el valor en XR es \$5000, la dirección del operando es $\$8000 + \$0020 + \$5000 = \$D020$. Cuando la subrutina STAADX regresa control a la rutina que lo llamó, el valor del AR se encontrará en la localidad de memoria apropiada, y los códigos de condición son actualizados como si fueran actualizados por una función normal de STAA con el mismo valor de operando. Los registros BR, XR y SP son preservados.

Una de las ventajas de estas subrutinas es que se provee un direccionamiento indexado donde el offset del XR es determinado dinamicamente en tiempo de ejecución. Con el direccionamiento indexado

del MC6800 a su nivel normal, el offset debe ser determinado al tiempo de ensamblar.

Asuma que tienes ROM empezando en la localidad \$2000, y escribe tu subrutina como si fueran a correr en ROM. Puedes usar RAM empezando en la localidad \$0020 para almacenamiento temporal. Codifica tu subrutina para que sea invulnerable a interrupciones.

6.83.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1,4,5, 8 y 9.

6.84.- PROCESO PRACTICO

Usa tu ingenio para desarrollar un buen procedimiento de prueba para tu paquete de subrutinas, y deberás preparar una presentación convincente a tu instructor. durante el periodo de clases.

Para esta práctica favor de entregar:

1.- Un listado de tu paquete de subrutinas completamente documentado en lenguaje ensamblador.

2.- Asegúrate de documentar la cantidad de RAM, ROM y stack usado en tu paquete y además explica brevemente como funciona tu paquete.

6.85.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

DIRECCIONAMIENTO DE REGISTROS

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 8
 Fecha

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD OP</u> | <u>LENG ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|--|
| | | | NAM LDARUTS | |
| | | | OPT O,S | |
| | | | ORG \$2000 | Inicio en la localidad \$2000 . |
| | INICIO | | SEI | Inhibe interrupciones |
| | LDAABX | | TBA | Inicia Subrutina LDAABX |
| | LDAAX | | STX SAVEX | Efectda la subrutina LDAABX y LDAAX simultaneamente ya que |
| | | | TSTA | tienen las mismas caracteristicas, |
| 1H | | | BEQ 2F | excepto quel valor de B se |
| | | | INX | traspasa a A para ejecutar el |
| | | | DECA | offset. |
| 2H | | | BNE 1B | |
| | | | BRA 3F | |
| | LDAADX | | PSHB | Inicia la subrutina para |
| | | | STX SAVEX | LDADX. |
| | | | TSTA | |
| | | | BNE 1F | |
| | | | TSTB | |
| 1H | | | BEQ 2F | |
| | | | INX | |
| | | | DECB | |
| | | | BLS 1B | |
| | | | DECA | |
| 2H | | | BNE 1B | |
| | | | PULB | |
| 3H | | | LDAA 0,X | Inicia el regreso a pro- |
| | | | PSHA | grama principal y regre- |
| | | | TPA | sa los registros a su |
| | | | LDX SAVEX | valor inicial. |
| | | | TAP | |

PROGRAMACION AVANZADA

| | | |
|--------------|---|--|
| | PULA RTS | Regreso a programa principal |
| STAABX | PSHA TBA BRA 1F | Subrutina STAABX Pone el valor de BR en AR |
| STAAAX 1H | PSHA STX SAVEX TSTA BEQ 2F | Inicia subrutina STAAAX y efectua simultaneamente las 2 subrutinas de STAA de 8-bits. pone lo que hay en AR en la localidad indicada por el XR mas el offset de BR o AR. |
| 1H | INX DECA | |
| 2H | BNE 1B BRA 3F | |
| STAADX | PSHA PSHB STX SAVEX TSTA BEQ 2F | Inicia la subrutina de almacenamiento tomando el doble offset y almacenando lo que hay en AR en las localidades establecidas por requerimientos de programa. |
| 1H | INX DECB BLS 1B DECA BNE 1B | |
| 2H | PULB | |
| 3H | PULA STAA 0,X PSHA TPA LDX SAVEX TAP PULA | Estructura el regreso al programa principal y regresa los registros a su valor inicial. |
| | RTS | Regresa a programa principal |

6.86.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 55 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.84 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un numero mayor o menor de bytes de PSEUDROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 40 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes están señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....55 puntos

Punto (b)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

PRACTICA No.9 :

CREACION DE INSTRUCCION

6.91.- CONSIDERACIONES BASICAS

- * SISTEMA A USAR
Sistema Numérico Hexadecimal.
Sistema Numérico binario.
- * COMPONENTES A USAR
Kit D-2. Microprocesador MC6800.
Sistema Operativo MUDBUG o DJJBUG.
- * LIMITACIONES TECNICAS
Dependerá del sistema operativo a usar, es decir el
MUDBUG o el DJJBUG.
- * CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

USO DE SUBROUTINAS

DIRECCIONAMIENTO INDEXADO
- * CUESTIONARIO PREVIO

El programa sugerido en esta práctica es considerado con un grado de dificultad tal que se requiere mayor tiempo del que se ha estado estimado, por lo tanto no se requerirá un cuestionario previo.

6.92.- DISCUSION PRELIMINAR

Uno de los mas notables deficiencias al conjunto de instrucciones del MC6800 es la falta de instrucciones PSHX y PULX. Ya que el MC6800 es una máquina orientada para ser manejada por el STACK, el fabricante probablemente tenga que proveer de estas instrucciones. De hecho, estas instrucciones son disponibles en ediciones posteriores de la familia MC6800, pero están faltos en el 6800. En esta práctica tu harás las funciones PSHX y PULX disponibles para este sistema.

La subrutina PSHX (el cual es análogo a la instrucción PSHA o PSHB) pone el contenido de XR en el STACK y decrementa el apuntador de STACK dos veces en este proceso. La subrutina PULA (la cual es análoga a la instrucción PULA o PULB) toma el valor del STACK de las dos últimas localidades y las coloca en el registro índice XR, restando en dos el apuntador de STACK. Como las instrucciones originales PSHA y PULA, las subrutinas PSHX y PULX preservan el contenido de todos los registros del registro de condiciones. También preservan el AR y el BR, y la subrutina PSHX en especial preserva el XR. Cada subrutina desarrolla su función sin causar efectos posteriores indeseados.

Cuando la subrutina PSHX coloca los 16-bits del XR en el STACK, deberá almacenar el valor en forma regular con el byte de menor significancia almacenado primero y después el byte de mayor significancia. Esto es, la palabra de stack con la mayor localidad de memoria deberá contener el byte de menor significancia de la parte del XR y la menor localidad el byte de mayor significancia. La subrutina PULX, por supuesto deberá usar el mismo formato sacando el valor del STACK.

Las subrutinas PSHX Y PULX no son tan triviales para implementarse como parece. Ambas subrutinas deben de manipular el stack, y deberán hacerlo, por supuesto, sin dejar alternativa a una interrupción inesperada. Un problema que debes resolver es el hecho que cada subrutina regresará a un lugar erróneo en lo que a ti concierne. La subrutina PSHX, por ejemplo, quiere colocar el valor de XR en el lugar que contiene la localidad de memoria de regreso al programa. Similarmente, la subrutina PULX quiere sacar el valor para XR de las dos localidades que estan arriba de las localidades que contiene el valor de regreso al programa principal. Naturalmente cada subrutina deberá ajustar el apuntador de stack propiamente antes de salir, y con este requerimiento tu diseño se ve ahora más complicado.

Asume que tienes ROM para tus subrutinas empezando en la localidad \$2000, y escribe tus subrutinas de manera que puedan correr en esta area. Podrás usar el area de RAM empezando en la localidad \$180 y terminando en \$1FF para almacenamiento temporal si fuera necesario. el uso del stack es obvio.

PROGRAMACION AVANZADA

Usa el programa maestro indicado a continuación para que demuestres tu paquete de subrutinas.

PROGRAMA MAESTRO PARA EJERCITAR LAS SUBRUTINAS PSHX Y PULX

| | | |
|---------|--|---|
| INICIO1 | ORG \$2400 CLRA LDAB =5 LDX =\$3203 | Inicializa los registros para predeterminar los estados. El AR y BR serán usados como contadores, pero el valor de XR es arbitrario. |
| LOOP1 | DEX INCA DECB JSR PSHX SWI | Modifica el valor de Xr, y actualiza los contadores en AR y BR. Entonces pone el valor de XR en el STACK, y se detiene, de esa manera el usuario podrá checar sus registros, incluyendo el CCR y el STACK. |
| INICIO2 | BNE LOOP1 | Regresa a hacer un ciclo para continuar con el ejercicio de esta subrutina hasta que el contador de BR este en cero. Note que el programa se verá dañado si la subrutina PSHX no preserva los registros y los códigos de condición. |
| LOOP2 | LDX =\$FFFF INCB DECA JSR PULX SWI | Establece el XR con un valor arbitrario el cual no debe estar en el STACK, y actualiza el AR y el BR. entonces saca el siguiente valor para el XR del STACK, y se detiene para que el usuario pueda examinar convenientemente los registros y el stack. |
| INICIO3 | BNE LOOP2 BRA INICIO1 | Regresa a hacer un ciclo para continuar con el ejercicio de esta subrutina hasta que el contador de BR este en cero. Note que el programa se verá dañado si la subrutina PULX no preserva los registros y los códigos de condición. Además anote que puede regresar si se usa el comando "H" de MUDBUG. |
| END | | FIN DE PROGRAMA MAESTRO. |

PROGRAMACION AVANZADA

6.93.- INFORMACION ADICIONAL

Se puede encontrar información adicional para esta práctica en el apéndice A, D, F, G, H, I y J.

Se puede encontrar información adicional en la bibliografía con referencia 1, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

6.94.- PROCESO PRACTICO

Para esta práctica favor de entregar:

- 1.- Un listado de tu paquete de subrutinas completamente documentado en lenguaje ensamblador.
- 2.- Asegúrate de documentar la cantidad de RAM, ROM y stack usado en tu paquete y además explica brevemente como funciona tu paquete.

PROGRAMACION AVANZADA

6.95.- REPORTE

FORMULACION DE LA PRACTICA.
 PROCESO PRACTICO Y
 RESULTADOS DE LA PRACTICA

CREACION DE INSTRUCCIONES

Nombre del alumno
 No. de Credencial
 Materia
 Lab 9
 Fecha

| <u>LINEA</u> | <u>ETIQUETA</u> | <u>COD OP</u> | <u>LENG</u> | <u>ENSM</u> | <u>COMENTARIOS</u> |
|--------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|---|
| | | | NAM | PULPSH | |
| | | | OPT | O,S | |
| | | | ORG | \$2000 | INICIO DE PROGRAMA \$2000 . |
| | RAM | | EQU | \$0180 | |
| | ROM | | EQU | \$2000 | |
| | SAVEX | | EQU | \$0180 | |
| | PSHX | | DES | | Subrutina PSHX empieza aquí, con las instrucciones DES créo un espacio donde pondré la localidad de regreso. |
| | | | DES | | |
| | | | PSHA | | Estas instrucciones son para almacenar el registro TPA |
| | | | TPA | | AR, el registro CCR y el PSHA |
| | | | STX | SAVEX | XR, así podrán ser preservados cuando finalice la subrutina. |
| | | | TSX | | Se transfiere el contenido del apuntador de satch al LDAA 5,X XR y usando las STAA 3,X instrucciones LDA y STA en LDAA 4,X modo indexado se coloca la STAA 2,X dirección de regreso al programa principal en el espacio anteriormente establecido, por lo tanto se deja las direcciones altas del stack listas para almacenar el contenido del |

PROGRAMACION AVANZADA

registro índice.

LDAA SAVEX+1 Se obtiene el valor de XR
STAA 5,X de su localidad de
LDAA SAVEX almacenamiento temporal y
STAA 4,X usando el registro AR se
almacena en el STACK
realizando así la
instrucción PSHX.

LDX SAVEX Se recuperan los valores
PULA de los registros, estos son
TAP el AR, el XR y el CCR, y
PULA después regresa a programa
RTS principal.

PULX

PSHA Estas instrucciones
TPA almacenan el valor de AR y
PSHA CCR en el STACK y antes de
finalizar con esta
subrutina será recuperados.
el registro índice no
necesita ser almacenado
temporalmente ya que tomará
el valor del stack.

TSX Se obtiene el valor para
LDX 4,X XR del STACK y lo almacena
STX SAVEX en una localidad temporal
mientras se actualiza el
STACK en los siguientes
pasos.

LDAA 3,X Se mueve la dirección de
STAA 5,X retorno a la localidad mas
LDAA 2,X alta del apuntador de
STAA 4,X stack, así la última
LDX SAVEX instrucción de esta
subrutina correspondera a
las localidades de regreso
a programa principal y
dejando 2 localidades menos
que cuando la subrutina fue
llamada.

PULA Se recuperan los valores
TAP de los registros AR y CCR.
PULA

INS Brinca 2 localidades en el
INS stack para ajustar el
RTS número de localidades de

PROGRAMACION AVANZADA

memoria en el stack y hacer que el apuntador de stack apunte a las localidades de retorno a programa principal.

6.96.- EVALUACION DE LA PRACTICA

La secuencia para evaluar la práctica se sugiere se haga como se indica a continuación:

a) Respecto al Proceso Práctico: Se otorgarán 55 puntos al presentar satisfactoriamente al instructor de laboratorio lo realizado en laboratorio. El instructor verificará el programa y todos los pasos del programa, se recomienda al instructor seguir los pasos de la sección 6.92 para verificar el programa del alumno. Checar los siguientes tópicos en el programa:

- * Obtener el Resultado deseado incluye:
 - Memoria Afectada
 - Resultado final de los registros.

De acuerdo al programa del estudiante ya que es posible que su programa ocupe un número mayor o menor de bytes de PSEUDOROM y/o use otros registro para lograr el objetivo.

b) Con Respecto al Reporte: Se otorgarán 45 puntos al entregar el reporte con todas las partes acreditadas. Esto es :

* Lenguaje ensamblador y código máquina 40 puntos. Por cada byte usado de mas se tomará 2 punto y viceversa , por cada byte menos que la respuesta del instructor se otorgará un punto extra.

* Memoria afectada.- Reporte de la memoria afectada 5 puntos.

TOTAL = 45 puntos.

Las partes estan señaladas al final de la práctica. Limpieza y Presentación del reporte causarán baja de hasta 10 puntos sobre la evaluación final de la práctica.

SUMARIO

Punto (a)....55 puntos

Punto (b)....45 puntos

TOTAL.....100 puntos

El tiempo estimado para realizar este proceso es de una semana.

VII.- PROGRAMACION APLICADA

VII.- PROGRAMACION APLICADA

INTRODUCCION

Este capítulo esta dirigido para aquellos estudiantes o ingenieros miembros de la comunidad técnica que tienen contacto con el diseño de microcomputadoras y esas aplicaciones mecánicas, hidráulicas que ahora pueden ser llevadas a cabo mas efectivamente y confiablemente con los microprocesadores.

Una de las metas de este capítulo es clarificar algunos detalles para determinar si un sistema de microcomputadora es apropiado, y si es así, ayudar a entender los problemas de diseño y debugging. La forma de lograr esto es presentando 5 prácticas con un contenido de simulación de sistemas operativos, electrónicos y mecánicos.

Buscando por la posibilidad de usar microcomputadoras para reemplazar otras técnicas en controladores industriales, uno de los primeros requisitos para convertir controladores mecánicos a un diseño de microcomputadora es proveer la interfase electromecánica. Una vez que la señal mecánica puede ser controlada por una señal eléctrica, usando solenoides o motores, y el desarrollo pueda ser monitoreado por sensores eléctricos, la microcomputadora, entonces, podrá ser usada.

Las secuencias funcionales de control usadas anteriormente en el diseño mecánico pueden ser traducidas a instrucciones de computadora.

Es clásico, cuando se diseña un controlador por microcomputadora, proveer la interfase mas simple para que cuando sea "ENCENDIDO" (+5V), el motor arranque, la válvula de seguridad X se abra, la alarma suene, y cuando sea cero volts, esos mismos componentes se encuentren en su estado pasivo. Todas esas funciones de abrir, cerrar, arrancar, limitar, etc., están delegadas a la microcomputadora y a la lógica dentro del "SOFTWARE". Esta técnica, frecuentemente resulta en el diseño de un sistema con un costo mínimo en lo referente a circuitos "HARDWARE". Si el microcomputador puede manejar todas las tareas encomendadas en el tiempo requerido, esto puede resultar en el diseño mas apropiado debido al costo.

Sin embargo, es posible que algunas rutinas de "SOFTWARE" tomen mucho tiempo y algunos sistemas electrónicos puedan estar contruidos para ser seguros contra fallas, en otras palabras, algunos componentes se requiere que sean desconectados al momento de una falla eléctrica, por lo tanto, el diseñador requiere incluir algun tipo de lógica "HARDWARE" para tener esta protección.

Si el control de la máquina que ha sido construida es hecho con una microcomputadora y su "SOFTWARE", en lugar de lo tradicional, la computadora proveera mas aplicaciones, siendo así mas flexible, ser mas confiable y también con menor costo.

PROGRAMACION APLICADA

Un sistema de control tradicional, diseñado con componentes electromecánicos como son interruptores, relevadores, etc., son diseñados normalmente para una aplicación específica. Si los requisitos de la aplicación cambiaran o una aplicación nueva es requerida, el sistema de control ("HARDWARE") deberá ser reconstruido o al menos realizar una reconexión entre chips. En un sistema de control en base a microcomputadoras aún los grandes cambios en las funciones del sistema pueden ser soportadas por cambios en la programación.

CONSIDERACIONES

Existen 3 procesos esenciales que deben ser seguidos desde la posibilidad de usar microprocesadores en un proceso hasta decidir firmemente el uso de una microcomputadora en tus sistemas:

- 1.- EVALUACION DEL PROCESO.
- 2.- VERIFICACION DEL DISEÑO DEL PROCESO.
- 3.- DISEÑO DETALLADO DEL PROCESO.

EVALUACION DEL PROCESO:

Es necesario analizar si una microcomputadora puede ser usada para realizar una aplicación específica y además familiarizarse con todas las capacidades de la microcomputadora y así tener la evaluación adecuada.

Entre las capacidades de la microcomputadora se consideran monitorear datos, hacer cálculos, tomar decisiones y tener señales de control a la salida.

El diseñador tomará en cuenta si puede usarse el microcomputador en base a la velocidad de respuesta requerida por el proceso, la eficacia y el costo del uso de una microcomputadora.

VERIFICACION DEL DISEÑO DEL PROCESO

En este paso se seleccionan las capacidades de determinada familia de chips en base a los siguientes puntos:

- 1.- La habilidad de los componentes periféricos de esa familia. (Requerida para interfase con componentes externos).
- 2.- La habilidad y capacidad de desarrollo de un sistema en sus dos conceptos: Material (Hardware) y Programación (Software).
3. Requisitos y posibilidades para manejar lenguajes de alto nivel. Ejemplo: BASIC, FORTRAN, PASCAL, ENSAMBLADOR.

En base a esto se determina si un diseño práctico puede ser implementado.

DISEÑO DETALLADO DEL PROCESO

Una de las decisiones mas importantes para realizar el diseño de un sistema en base a microcomputadoras es:

ANALISIS DEL COSTO

CRITERIOS GENERALES PARA EL DISEÑO.

- * Plantéo del problema y especificaciones.
- * Aspectos que influyen en la solución deseada.
- * Aspectos que excluyen la solución deseada.
- * Algoritmo solución.
- * Información
 - Como han sido resueltos problemas similares.
 - En donde existe información al respecto.
 - Cuales son las tendencias actuales al respecto.
 - Obtención de diagramas eléctricos y a bloques que describan:
 - o La configuración del sistema disponible.
 - o Especificaciones del material disponible o actual.

PROGRAMACION APLICADA

-- Respecto a sistemas matemáticos y/o físicos.

* Formulación del Proyecto.

-- Diseño del modelo teórico y validación.

o Cálculo de ciertos componentes.

o Diseñar de acuerdo a situaciones reales y prácticas.

-- Elaboración de diagramas de flujo.

o En forma de trabajo bien definido.

o Debidamente programado con respecto al tiempo.

o Consideraciones relativas al factor económico.

* Realización del proyecto.

-- Realización técnica.

o Configuración de materiales.

o Programación.

-- Pruebas y correcciones.

o Simulaciones.

o Puesta a punto.

* Implementación del proyecto.

-- Pruebas, correcciones y ajustes.

-- Comportamiento ante los cambios.

-- Evaluación de funcionamiento y ajustes.

-- Documentación del proyecto.

o Descripción del funcionamiento y eficiencia.

DIVISION POR PRACTICAS

Cambiando el formato de las prácticas que se han venido desarrollando, se presentarán varios problemas y algunas sugerencias de los puntos que habrían de tomarse en cuenta para así resolver adecuadamente y con ayuda de microprocesadores el problema en cuestión. Como usted se dará cuenta, las primeras 3 prácticas no presentan mayor problema para aquellas personas que han trabajado y han llegado a este punto, no necesitando de sugerencias para realizar las mismas.

De ahora en adelante el estudiante será capaz de desarrollar programas en microprocesadores y con las bases obtenidas no solamente en el MC6800, sino que con una breve vista y análisis de los comandos de otros microprocesadores será capaz de utilizarlos con maestría.

PRACTICA No.1 :

APLICACION DE SISTEMA OPERATIVO

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Para esta práctica tu escribirás un programa modular que lee e interpreta entradas de el teclado de 24 caracteres en la microcomputadora KIT-D2 del laboratorio. Tus pruebas y depuración de programa para esta práctica sera de tu agrado porque podrás observar el resultado de tu programa al tiempo que se este ejecutando interactivamente. Iremos a las especificaciones del programa pero primero discutiremos material de soporte.

Teclado y componentes de entrada similares están interconectados a microprocesadores en un gran número de aplicaciones. De hecho, casi todo artículo basado en microprocesadores que requiere o acepta entradas de personas, tendrá entradas en forma de teclado o en algun equivalente.

Si tu quieres que un microprocesador lea entradas de un teclado, deberás primero de alguna manera decodificar y evitar la repetición de tecla de las entradas. Consideremos primero la decodificación. Si una persona presiona una tecla del teclado y así cierra un interruptor, el microprocesador primero deberá reconocer el hecho de que una tecla ha sido presionada. Entonces el microprocesador decodificará la entrada para determinar que tecla en particular fue presionada. Hay varias maneras de decodificar la entrada de un teclado. Por un lado, el microprocesador puede desarrollar la decodificación via "software" (programación), y por el otro lado la decodificación puede ser hecha enteramente por circuitería "hardware" que simplemente presente un código de 8-bits (código ASCII) en paralelo o en serie a través de un puerto para el microprocesador. Así entre los dos extremos incluimos espacio en ROM y posibilidad de ejecución contra espacio en el circuito, consumo de potencia, y costo de partes. Adicionando que uno debe considerar el costo del diseño, desarrollo, documentación y mantenimiento del "software" contra los costos análogos de diseño, desarrollo, documentación y mantenimiento del "hardware".

Además, decodificar entradas desde un teclado, el diseñador del sistema deberá controlar el rebote de la tecla. Considera una tecla mecánica sencilla que le permita a una persona cerrar y abrir un circuito ya sea presionando o liberando la tecla. Típicamente, el contacto entre puntos en el interruptor rebotan por varios milisegundos cuando la tecla es presionada. Similarmente, arcos eléctricos pueden causar que el interruptor rebote cuando es liberada.

En algunas aplicaciones, El rebote de los interruptores no es de importancia relevante. Por ejemplo, Un interruptor que rebota por varios milisegundos normalmente no puede causar algun impacto si es usado en una acción mecánica. Si la tecla esta siendo leida por el

PROGRAMACION APLICADA

microprocesador, el rebote del interruptor puede causar serios problemas. Ya que un microprocesador es demasiado rápido, este probablemente reaccionará como si el interruptor (tecla) hubiera sido presionada varias veces. Imagina tratar de teclear entradas al microprocesador en un teclado que no fue diseñado contra rebotes. Si tu tecleas el 3, por ejemplo, el microprocesador pensará que tu has tecleado el 33, 333, o 3333, por el rebote de la tecla.

El efecto del rebote en las teclas puede ser eliminado haciendo mejoras al "hardware", o puede ser eliminado por medio de programación. Cualquiera método es igualmente efectivo, y usualmente hay una mezcla de las dos soluciones para optimizar el resultado.

Cada KIT-D2 tiene 24 teclas que son interconectadas a el microprocesador a través del PIA. Un PIA es un componente muy poderoso y complejo que provee puertos de entradas y salidas en paralelo. El PIA consiste de 2 lados, el A y el B, los cuales son casi equivalentes.

Quando el PIA es inicializado propiamente, el usuario puede liberar datos de salida mediante la sencilla operación de almacenar el valor en cierta localidad de memoria que corresponde a uno de los registros del PIA. Similarmente, un usuario puede leer entradas en paralelo del PIA simplemente leyendo una localidad de memoria en particular que correspondería a uno de los registros del PIA. El PIA es un componente altamente flexible que puede ser controlado dinámicamente a través de programación, pero tu usaras el PIA como un puerto de entrada y salida para propósitos de esta práctica.

El diagrama que contiene el teclado en un KIT-D2 se muestra en el apéndice J. Tu te darás cuenta que no hay decodificación y antirebote en el circuito hardware. Por lo tanto tu programa deberá proteger contra rebote y decodificar las entradas con una pequeña ayuda del hardware mostrado.

Note que en el circuito eléctrico los bits PB0, PB1, PB2, PB3, PB4, y PB5 son salidas desde el PIA a el teclado. (Si, tu programa tendrá salidas al teclado, aunque parezca extraño al principio). Estos 6 bits de datos del puerto B corresponden a los bits 0 a 5 de la localidad BDATA (ej. \$8022), y tu programa sacará datos al teclado simplemente al almacenar valores a esa localidad.

Note también que en el circuito, los bits PB6 y PB7 son salidas para el lado B del PIA y son conectados a un multiplexor de 4 canales MC14539, conocido también como selector de datos, (adjunto especificaciones del multiplexor) Los valores de PB6 y PB7 son usados para seleccionar de una a cuatro líneas de entrada (X0, X1, X2 o X3) a la salida Z del MC14539. Tu programa podrá por lo tanto seleccionar cualquiera de las líneas en el el MC14539 almacenando el valor apropiado en la localidad BDATA.

PROGRAMACION APLICADA

Finalmente, note que en el circuito la salida Z del MC14539 esta conectada a la entrada PA7, la cual es el bit 7 del lado A del PIA. PA7 corresponde a la localidad ADATA (ej:\$8020), de esa manera tu programa podrá leer el valor de la salida Z del MC14539 sencillamente al tomar datos de la localidad ADATA.

Como ilustra el circuito, el teclado es organizado electricamente en matriz de 6 por 4. Presionando una tecla conecta un renglón con una columna, así la señal la señal del renglón es pasada a la columna cuando la tecla es pulsada. Los renglones son controlados por las salidas del PB0 al PB5 y las columnas son entradas al selector MC14539.

Si tu piensas en lo que has leído, seras capaz de inventar un metodo sencillo para decodificar las entradas del teclado. Tu programa puede controlar los valores de los renglones y además controlar el 14539 para leer los valores en las columnas, una columna a la vez. Por lo tanto, tu programa deberá ser capaz de determinar cual tecla en particular fue pulsada.

Ahora que has entendido como decodificar las entradas, tu entenderás el siguiente algoritmo para evitar el rebote en las teclas.

ALGORITMO ANTIREBOTE.- Este algoritmo evita el rebote al pulsar y liberar una tecla.

D1.- (Tecla presionada) Si no es presionada, esperar hasta que alguna lo sea. Cuando una tecla es presionada, decodificarla y proceder con el paso D2.

D2.- (inicializa para antirebote) Pone $K \leftarrow 6$. (K es el contador que sera usado para controlar el ciclo de antirebote que se indica a continuación).

D3.- (Esperar y leer la tecla) Retrasa 2 milisegundos. Después checa para verificar si la tecla que fue decodificada sigue aun presionada. Si no lo esta, regresa el control a D1. De otra manera, continua con el paso D4. (el retardo de tiempo permite el rebote mecánico. Si la misma tecla no ha sido cerrada después del retardo, la tecla esta rebotando. En este caso, el algoritmo empieza de nuevo en el paso para que una tecla se detenga de rebotar).

D4.- (itera) Pone $K \leftarrow K-1$. Si $K > 0$, cicla de nuevo al paso D3. De otra manera, procede al paso D5. (si la tecla no ha sido leida en rebotes por 12 milisegundos, el algoritmo considera que la tecla fue firmemente pulsada).

D5.- (Transfiere la entrada) Encuentra el caracter ASCII que corresponde a la tecla, e imprime el caracter en la terminal. (Casi cualquier tipo de proceso puede ser desarrollado aquí).

PROGRAMACION APLICADA

D6.- (inicializa el antirebote) Pone $K \leftarrow 6$. (K sera usado para controlar el ciclo de antirebote en la liberación de la tecla).

D7.- (espera y lee la tecla) Retrasa 2 milisegundos. Después chequea si la tecla que fue presionada y decodificada en el paso D1 sigue siendo presionada. Si lo está, regresa al paso D6. De otra manera va al paso D8. (El control permanece en ciclo en los pasos D6 y D7 hasta que la tecla sea liberada).

D8.- (itera) Pone $K \leftarrow K-1$. Si $K > 0$, regresa al paso D7. De otra manera termina el algoritmo. (si la tecla fue encontrada liberada por espacio de 12 milisegundos, el algoritmo considera a la tecla completamente suelta).

Finalmente estamos listos para discutir las especificaciones para tu programa para esta práctica. Tu programa deberá hacer lo siguiente:

1.- Inicializa el PIA. El PIA será utilizado para buscar, decodificar el teclado.

2.- Usa la subrutina de MUDBUG CRLF para mandar un retorno de carro y alimentación de línea a la terminal.

3.- Leer la entrada desde el teclado, y use la subrutina disponible en MUDBUG para desplegar el caracter en la terminal.

4.- Cicle al paso 3. Tu programa estará en un ciclo infinito, pero tu podrás terminar tu programa con una interrupción no enmascarada NMI.

En alguna parte de tu programa deberás tener una rutina para retardo de 2 milisegundos. Hay muchas maneras para implementarla con contadores/timers exteriores e interrupciones, pero no queremos implementar esas técnicas en este laboratorio. Por lo tanto, usarás un metodo efectivo, ciclar para efectuar el retardo de tiempo. Cada instrucción en el MC6800 requiere de un número de ciclos de reloj para su ejecución, y el tiempo de reloj por ciclo es de 1.6276 microsegundos. Por lo que podemos implementar un ciclo de retardo con las siguientes instrucciones:

| | | |
|---------|------------|----------|
| RETARDO | LDX =COUNT | 3 CICLOS |
| CICLO | DEX | 4 CICLOS |
| | BNE CICLO | 4 CICLOS |

614.4 CICLOS = 1.0 milisegundo. Las dos instrucciones en el ciclo son ejecutadas COUNT veces si COUNT es mayor que cero.

Tiempo = $(3 + \text{COUNT} * 8) * (1.6276)$ microsegundos.

Si ponemos el Tiempo en 2.0 milisegundos encontramos que COUNT sera igual a 153. Si quieres hacer tu retardo de tiempo con diferentes

PROGRAMACION APLICADA

instrucciones, deberás calcular nuevamente el retardo que esta generara.

¿sume que tienes ROM para tu programa iniciando en la localidad \$2000, y puedes usar localidades de RAM de la \$0 a la \$FF, por supuesto podrás usar el STACK.

Deverás demostrar tu programa funcionando al instructor y no se aceptara el reporte sin haberlo presentado al instructor en tiempo de laboratorio.

Entregar para el laboratorio el programa en código maquina y lenguaje ensamblador. Indique cuantas localidades de memoria fueron ocupadas en ROM y en RAM.

MULTIPLEXOR MC 14539B

DUAL 4 CHANNEL DATA SELECTOR/MULTIPLEXER

The MC14539B data selector/multiplexer is constructed with MOS P channel and N channel enhancement mode devices in a single monolithic structure. The circuit consists of two sections of four inputs each. One input from each section is selected by the address inputs A and B. A "high" on the Strobe input will cause the output to remain "low".

This device finds primary application in signal multiplexing functions. It permits multiplexing from N lines to 1 line, and can also perform parallel to serial conversion. The Strobe input allows cascading of n lines to n lines.

- Quiescent Current = 50 nA/Package typical @ 5 Vdc
- Noise Immunity = 45% of VDD typical
- High Fanout > 50
- Input Impedance = 10¹² ohms typical
- Supply Voltage Range = 3.0 Vdc to 18 Vdc
- Capable of Driving Two Low-power TTL Loads, One Low-power Schottky TTL Load or Two HTL Loads Over the Rated Temperature Range

MAXIMUM RATINGS (voltages referenced to VSS)

| Rating | Symbol | Value | Unit | |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|-------------|----|
| DC Supply Voltage | VDD | -0.5 to +18 | Vdc | |
| Input Voltage - Any Input | V _{in} | -0.5 to VDD + 0.5 | Vdc | |
| DC Current (I _{in}) per Pin | I | 10 | mAdc | |
| Operating Temperature Range | AL Device | T _A | -55 to +125 | °C |
| | CL, CP Device | | -40 to +85 | " |
| Storage Temperature Range | T _{stg} | -45 to +150 | °C | |

TRUTH TABLE

| ADDRESS INPUTS | | DATA INPUTS | | | | STROBE | | OUTPUTS | |
|----------------|---|-------------|----|----|----|--------|-----|---------|---|
| B | A | Y3 | Y2 | Y1 | Y0 | ST | ST' | Z | W |
| X | X | X | X | X | X | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | X | X | X | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | X | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | X | X | 1 | X | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | X | 0 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | X | 1 | X | X | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | X | X | X | 0 | 0 | 1 | 0 |

X = Don't Care

CMOS MSI

LOW POWER COMPLEMENTARY MOS

DUAL 4 CHANNEL DATA SELECTOR/MULTIPLEXER

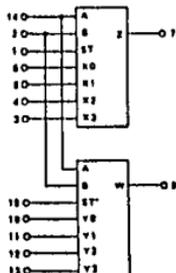


L SUFFIX CERAMIC PACKAGE CASE 820
P SUFFIX PLASTIC PACKAGE CASE 848

ORDERING INFORMATION



BLOCK DIAGRAM

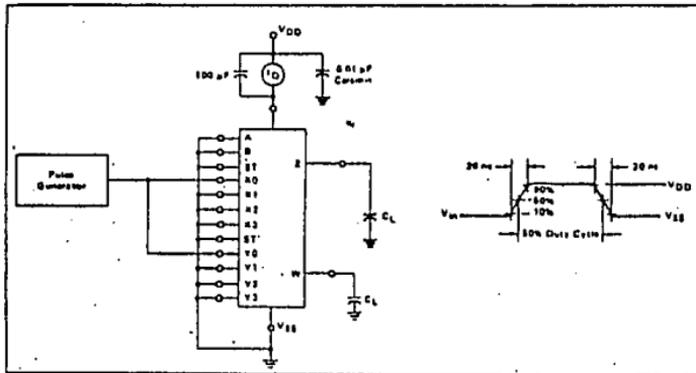


VDD = Pin 16
VSS = Pin 8

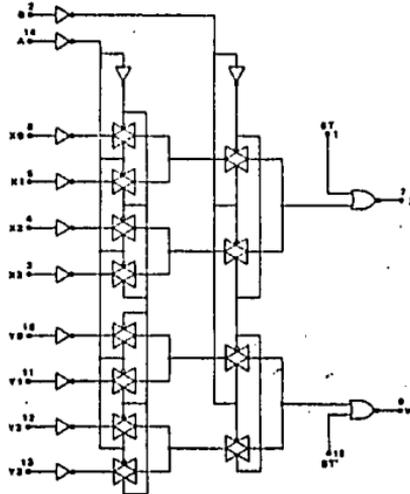
PROGRAMACION APLICADA

DIAGRAMA LOGICO DEL MULTIPLEXOR MC 14539B

FIGURE 2 - POWER DISSIPATION TEST CIRCUIT AND WAVEFORM



LOGIC DIAGRAM



PRACTICA No.2 :

APLICACION COMERCIAL

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Para este laboratorio tu crearás un probador de reflejos como si fuera un juguete, extendiendo el programa que escribiste en el laboratorio anterior. Tu probador de reflejos se comunicará con el jugador a través de números hexadecimales de 16 bits, quizás tu juguete no sea de gran aceptación comercial. Sin embargo, tu juguete demostrará algunas características que comunmente se encuentran en productos comerciales que son algunas veces anunciados en televisión. Niños o adultos usarán tu juguete para probar sus reflejos (y su paciencia), y el juguete evaluará su efectividad y los premiará o castigará según sea el caso.

Cuando tu pones a ejecutar tu juguete por primera vez, deberá inicializar el PIA que controla el teclado y deberá también desplegar una introducción en una nueva línea en la terminal: "Hola, Yo soy rapidín, tu juguete de reflejos." Y entonces hará lo siguiente:

1. Sacar un CRLF a la terminal. Esta salida sirve para notificar al jugador que el juguete de reflejos está listo para arrancar con la prueba. Observa que la subrutina CRLF en MUDBUG será de mucha utilidad aquí. En general, tu desearás usar las subrutinas de MUDBUG para tareas de I/O de este laboratorio.

2. Retarde y no hacer nada por un periodo de tiempo en un rango aproximado de tiempo de 0 a 64 segundos. Tu puedes efectuar este retardo de tiempo muy fácil como sigue: Primero, usa el generador de números aleatorios anexo a esta práctica para computar un número aleatorio en el rango de 0 a 255, y entonces retrasa 250 milisegundos el número aleatorio de veces. Si el NUMERO = 0 será mejor que se use como si fuera el valor de 256.

3. Selecciona un caracter aleatorio de entre los caracteres que existen en el teclado del KIT- D2. Entonces despliega el caracter seleccionado y 2 espacios en blanco a la terminal. Tu puedes fácilmente seleccionar un número aleatorio como sigue: Primero, use el generador de números aleatorios anexo a esta práctica para computar un nuevo número en el rango de 0 a 255. Entonces, ya que hay 24 teclas en el teclado, compute el modulo 24 para obtener un número aleatorio en el rango de 0 a 23. Este número aleatorio designa uno de los 24 caracteres del teclado. Note que hay dos diferentes "E"'s, así que la posibilidad de seleccionar la "E" es doble que cualquier posibilidad de seleccionar otra tecla. Precaución: No cometa el error de usar el número aleatorio del paso 2 en este paso; un programa que usa solamente un número aleatorio es fácil de predecir para jugadores maestros.

PROGRAMACION APLICADA

4. Ponga REFLEJO <---0 . REFLEJO es una variable de doble precisión que es usada para contar aproximadamente cuantas centésimas de segundo se requieren para que el jugador pueda identificar el carácter que ha sido desplegado a raíz del paso 3 y en presionar la tecla correspondiente en el teclado. El valor de el tiempo de REFLEJO sera actualizado automaticamente por una rutina de interrupción de tiempo-real que tu deberás escribir como parte del proyecto de esta práctica, y REFLEJO funcionará como un reloj de tiempo real con unidades de centésimas de segundo. La interrupción causada por el reloj sera discutida mas tarde.

5. Examine el teclado. Si tu encuentras que ninguna tecla ha sido presionada, proceda al paso 6. Si alguna tecla ha sido presionada , por otro lado, haga sonar una alarma con la campana de la terminal. imprima los caracteres "tramosos nunca prosperan" en la terminal, y entonces vaya al paso 9. Una tecla es considerada presionada solo si pasa completamente la lógica anti-rebote en tu programa buscador-de-tecla-presionada, así que una tecla rebotando no se considera como si fuera realmente presionada. Este paso detecta a la gente que hace trampa presionando una tecla antes de tiempo colocando un tiempo fenomenal.

6. Si REFLEJO < LIMITE (donde LIMITE = 3,000), proceda al paso 7. De otra manera, imprima en la terminal "Tu perdiste". y vaya al paso 9. Recuerda que el valor de REFLEJO esta siendo actualizado automaticamente por tu rutina de interrupción de tiempo-real, de esta manera encontrará que REFLEJO >= LIMITE después de 30.00 segundo de tiempo. Se especialmente cuidadoso para asegurarte que tu prueba para REFLEJO < LIMITE es certera para todos los casos posibles, tu puedes codificar facilmente un error que puede pasar posiblemente en un sistema manejado por interrupciones con eventos asincronos. Una interrupción puede ocurrir entre dos instrucciones, de esa manera el valor en doble precisión de REFLEJO Puede cambiar entre dos instrucciones cualquiera que estas sean. Tu programa deberá ser escrito de tal manera que pueda modificar una sola linea de código y así cambiar el valor de 3,000 en este paso si así se deseara y colocar un valor del rando de 0 < LIMITE < 65,536.

7. Examine el teclado. si no hay tecla presionada, regrese al paso 6. Si la tecla es presionada, proceda al paso 8. Note de nuevo que una tecla es considerada presionada si pasa la prueba lógica de anti-rebote. Si el jugador toca una tecla muy rapidamente en lugar de hacerlo suavemente, la tecla rebotara por un largo tiempo y asi el jugador resultará penalizado. Note que este paso puede facilmente requerer hasta 12 milisegundos, y el valor de REFLEJO puede avanzar de 2,999 a 3,001 mientras el paso esta siendo ejecutado. De hecho, este paso puede requerir mas de 12 milisegundos porque varias teclas puedieran estar rebotando al mismo tiempo. El punto es que tu programa quizás nunca encuentre REFLEJO = LIMITE en el paso 6, así que la instrucción CPX no funcionará allá.

PROGRAMACION APLICADA

8. Cheque para ver si la tecla que fue presionada fue la tecla correcta. (no olvides que hay dos "E"'s y que ambas respuestas son correctas como respuesta). Si la tecla errónea es presionada, imprima "lo echaste a perder". De otra manera, use las subrutinas apropiadas de MUDBUG para imprimir "xxxx centésimas de segundo" donde "xxxx" es el valor hexadecimal del tiempo de REFLEJO. Se cuidadoso para asegurarte de que la variable de tiempo REFLEJO no sea actualizada cuando se imprima su valor, y asegúrate que el valor que imprimes es bastante cierto y refleje el tiempo del paso 4 al inicio del paso 8.

9. Avance a una nueva línea en la terminal, e imprima "Quieres jugar de nuevo?" seguido de 2 espacios. Entonces lee el carácter del teclado de la terminal, no del teclado del KIT-D2. Si la entrada es "S" o "s" entonces regresa al paso 1 y probarás de nuevo el reflejo. De otra manera simplemente detente.

Nota que tu programa nunca chequea por la liberación de la tecla en el teclado ya que el programa está solamente tomando en cuenta la reacción del jugador para presionar la tecla. Así que parte de tu práctica anterior podrá ser descartada.

Ahora considera la interrupción de reloj a tiempo real en algo más de detalle. Cada KIT-D2 en el laboratorio tiene un reloj libre de 300 Hertz que está conectado a la entrada CA1 (pin 40) del PIA que ocupa las localidades de memoria del \$8004 al \$8007. Inicializando el PIA apropiadamente, puedes hacer generar al PIA una señal de IRQA (interrupción) en pin 38 del PIA cada vez que se detecte una caída en el pin del CA1. La salida de la interrupción IRQA del PIA es conectada al IRQ del MPU (pin 4 del MC6800), así podrás fácilmente programar el PIA y el MPU para proveer un reloj libre de 300-Hertz con interrupción a tiempo-real.

Tu deberás estudiar la documentación del PIA para obtener completo entendimiento de la entrada del CA1, la salida IRQA, y de varios bits de los registros de control del PIA. Tu deberás también estudiar tu documentación en el M6800 para refrescar tu memoria con respecto a las interrupción IRQ y IRQ enmascarada. Encontrarán que hay al menos dos maneras de habilitar y deshabilitar el reloj que controla la interrupción.

Cuando tu escribas el programa, deberás particularmente considerar cuando habilitar y deshabilitar la interrupción. Una interrupción que es mantenida viva (habilitada) cuando se deba de desactivar causará errores aleatorios que quizás no aparezcan durante tus pruebas. El bit de interrupción enmascarada es considerado con basura cuando tu programa empieza a ejecutarse, así que deberás inicializar ese bit como una de tus primeras operaciones.

Cuando escribas la rutina que responde al manejo de interrupciones y así al reloj de interrupciones deberás tener ciertas consideraciones en mente. Primero que nada, recuerda que una rutina de manejo de

PROGRAMACION APLICADA

interrupciones es ejecutada asincrónicamente con respecto al resto del programa, así su ejecución completa puede ocurrir entre la ejecución de 2 instrucciones cualquiera de tu programa principal. Una rutina de manejo de interrupciones tiene que ser tan corta y tan rápida como sea posible para minimizar los efectos de tiempo que su ejecución tiene en el resto del programa, y obviamente deberás preservar todos los registros y valores del código de condiciones.

Tu rutina de manejo de interrupciones será ejecutada 300 veces por segundo cuando el reloj de interrupciones de tiempo-real este habilitado, y si tu quieres incrementar el valor de REFLEJO 100 Veces por segundo, por lo tanto, tu deberás convertir la interrupción de 300 Hertz a interrupciones de 100 Hertz.

Si tu estudias tu manual de MUDBUG cuidadosamente aprenderás como tu programa puede establecer un vector de interrupción indirecto en el area de RAM y así permitir que tu propio programa recupere el control cuando una interrupción IRQ aparezca. Recuerda que que MUDBUG automaticamente reinicializa todos los vectores indirectos de interrupción o el manejo de interrupciones en general.

Asume que tienes ROM para tu programa (incluyendo todas las tablas, subrutinas, mensajes, y rutinas de manejo de interrupción) empezando en la localidad \$2000, y escribe tu programa de manera que pueda correr en area ROM. Podrás usar localidades de la \$0 a la \$FF para almacenamiento temporal si así lo requieres.

PROGRAMACION APLICADA

GENERADOR DE NUMEROS ALEATORIOS

Esta subrutina genera un número aleatorio de 8-bits y lo pone en AR. La subrutina RNG genera una secuencia de números aleatorios a través de métodos lineales con un multiplicador de 261, y constantes aditivas de 13,849, y módulos de 65,5636. Estos valores han sido cuidadosamente seleccionados para proveer una secuencia aleatoria con correlación serial mínima.

Secuencia a llamar : JSR RNG

Condiciones de regreso: El número aleatorio esta en AR, y los bits mas bajos del registro CCR son destruidos. El BR, XR, SP y el CC.I son preservados.

La subrutina RNG puede ser colocada para empezar donde se desee.

```

RANDOM   ORG   RAM
SAVEX   RMB   2
RNG     ORG   ROM
        PSHB
        STX  SAVEXR
        CLRБ
        CLRA
        LDX  =261

        I#   ADDB  RANDOM+1
            ADCA  RANDOM+0
            DEX
            BNE  IB

        C    ADDB  =C.AND.$FF
            ADCA  =C.LSR.8
            EQU  13849
            STAB  RANDOM+1
            STAA  RANDOM+0

        PULB
        LDX  SAVEXR
        RTS
    
```

PRACTICA No.3 :

APLICACION DE SISTEMA OPERATIVO

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Tu misión en esta práctica es escribir, ensamblar, depurar y demostrar una subrutina "utilidad" que pueda ser usada para imprimir un programa o una parte del programa en formato de lenguaje máquina. El listado del lenguaje máquina que tu subrutina reproducirá será similar en formato a la porción objeto de un listado en ensamblador.

La subrutina DECODE usa tres parámetros, y estos parámetros son INICIO, ALTO, y ERRORALTO. Los parámetros INICIO y ALTO le dicen a la subrutina DECODE que área de memoria deberá ser procesada, y el parámetro ERRORALTO le dice a la subrutina DECODE que hacer si encuentra un byte con código operacional que no contiene un código operacional válido.

El parámetro INICIO especifica la dirección de memoria del primer byte de la primera instrucción que la subrutina DECODE debe procesar. El parámetro ALTO similarmente especifica la última dirección que debe ser procesada del área de memoria descrita. Tu subrutina deberá continuar procesando instrucciones hasta que haya procesado la instrucción que incluye el parámetro ALTO. Note que el parámetro ALTO puede especificar una dirección que sea la segunda o tercera palabra de la última instrucción a procesar, y no necesariamente la primera palabra de la última instrucción.

El parámetro ERRORALTO le dice a la subrutina DECODE que deberá hacer si encuentra un código operacional que no contiene un valor válido para códigos operacionales. Si el parámetro ERRORALTO es cero, la subrutina DECODE deberá seguir adelante procesando hasta haber procesado toda el área descrita por los parámetros INICIO y ALTO. Si el parámetro ERRORALTO no es cero, deberá detenerse tan pronto y haya procesado la última instrucción.

Cuando la subrutina DECODE recibe control, El Registro índice contiene la dirección de memoria de un bloque de 5 bytes de memoria. Los primeros 2 bytes de ese bloque contienen el parámetro INICIO, los bytes 3 y 4 contienen el valor del parámetro ALTO y el último byte contiene el valor del parámetro ERRORALTO.

Al regresar de la subrutina, El XR y el BR deberán ser preservados, y el registro AR deberá contener una bandera indicadora de estado. El valor de AR deberá ser cero si la subrutina DECODE no encontró códigos operacionales inválidos, y un valor diferente de cero si llega a encontrar alguno. El bit Z del CCR deberá reflejar el estado final de valor en AR, y los otros bits del CCR no son importantes,

PROGRAMACION APLICADA

Los siguientes ejemplos ilustran el formato de la salida que tu subrutina deberá generar. En este ejemplo INICIO=\$2600, STOP=\$2609, y ERRORALTO=0.

```
2600 36
2601 37
2602 FF 0184
2605 CE 0180
2608 5F
2609 6F 01
```

Note que la subrutina imprime cada instrucción al inicio de una nueva línea. Cada línea contiene la dirección del primer byte de la instrucción seguida por un espacio en blanco seguido del byte del código operacional. Si es una instrucción de 2 o 3 palabras, la subrutina brinca otro espacio y despliega el valor del operando como se ilustra arriba.

Si la subrutina DECODE encuentra un código operacional inválido, deberá sacar un mensaje especial de error en la línea con el código operacional erróneo. El código operacional inválido deberá ser seguido por un espacio, seis asteriscos y un campanazo. Considere el ejemplo siguiente:

```
2600 36
2601 38 *****[suena campana]
2602 FF 0184
2605 CE 0180
2608 52 *****[suena campana]
2609 6F 01
```

Note que código operacional inválido es indicado visiblemente y auditivamente para que el usuario lo tome en cuenta. Si el parametro ERRORALTO hubiera sido diferente de cero, la subrutina se hubiera detenido después de la segunda línea en el ejemplo anterior.

Cuando escribas la subrutina DECODE considera el uso de una tabla de seguimiento. Asegúrate de examinar el mapa de códigos operacionales para determinar que reglas puedan minimizar el tamaño de tu tabla, y también chequea esas excepciones a la regla.

Puedes usar cualquier subrutina que este documentada en el manual de NUDBUG. RAM inicia en la localidad \$0180.

PROGRAMACION APLICADA

PRACTICA No.4 :

APLICACION MECANICA

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Un motor de paso es otra aplicacion de un PIA. Imagine 3 electromagnetos o devanados, A, B, y C colocados en angulos iguales alrededor de un magneto el cual es libre de girar.



Cada electromagneto A, B y C estan bajo control de un bit del Buffer de datos del PIA, como se muestra abajo.

Un magneto esta "ENCENDIDO" cuando el bit apropiado esta en el estado 1, y "APAGADO" cuando esta EN ESTADO 0. Energizar el magneto C causa que el polo norte del magneto central rote a el polo sur del magneto C.



Buffer de Datos PIA

Para colocar el polo norte del magneto central apuntando hacia A, y asumiendo que el PIABFB ha sido inicializado para salida, entonces con el siguiente par de instrucciones se ejecutara lo deseado:

```
LDAA = $01
STAA PIABFB
```

BIT 0 (Electromagneto A) esta "ENCENDIDO".

Se pueden presentar varias opciones con las que quisieramos trabajar:

1) ¿Como colocar el polo norte del magneto central entre 2 puntos?, suponga A y B. Escriba las instrucciones.

SUGERENCIA: Que pasa si se activan los magnetos A y B.

2) ¿Que programa realizarias para hacer que el magneto central gire continuamente?. Escriba las instrucciones.

PROGRAMACION APLICADA

SUGERENCIA: Use una subrutina de retardo entre cada cambio para hacer mas lento los cambios de la computadora, y el motor pueda girar a una velocidad aceptable.

3) ¿Como modificaría la velocidad angular para este motor de pasos, bajo el control de un programa?

SUGERENCIA: Variando la constante de la subrutina de retardo via el teclado.

SUGERENCIA: Para llevar a la práctica este programa, cheque los rangos de voltaje con los que trabaja el motor de paso y vea el rango de voltaje y corriente que el kit puede manejar. Es posible que se requiera un circuito intermedio (interfase) para acoplar el motor de pasos y el kit.

PRACTICA No.5 :
APLICACION ELECTRONICA (INSTRUMENTACION)

PRESENTACION DEL PROBLEMA

Una aplicación de la operación IRQ (interrupt request) esta en controlar las operaciones específicas de una computadora con respecto al tiempo.

Por ejemplo: Un voltímetro digital quizá sea requerido para hacer indicaciones de laboratorio o en procesos de control a un porcentaje de 10 mediciones por segundo. Además de la ineficacia de los loops de tiempo para control de estas mediciones, la computadora no esta disponible para otras tareas.

La solución es usar un componente, "Reloj a tiempo real", el cual produce interrupciones a un promedio de tiempo específico.

Escriba la rutina de inicialización y la rutina de servicio IRQ para este reloj, el cual causa que el voltímetro digital realice 10 mediciones por segundo.

SUGERENCIA: Puede colocar un interruptor a la línea IRQ del microprocesador para así activar manualmente la rutina de servicio IRQ y probar que la velocidad y el porcentaje de mediciones por segundo dependerá del componente externo que maneja las interrupciones.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Con los adelantos de la tecnología es posible que vengan nuevos y mejores kits de microprocesadores en los cuales las ventajas sean innumerables comparándolos con el que hasta ahora ha sido uno de los microprocesadores mas manejables y fácil de aprender, el MC 6800.

No obstante las prácticas que aqui se describen podrán ser aplicadas a otros procesadores y quizás las respuestas que se han dado en esta tesis no tengan similitud alguna, pero creo que si podrán actualizarse y dar una idea de lo que son los microprocesadores y sus aplicaciones.

APENDICE A

CODIGO HEXADECIMAL, DECIMAL Y BINARIO

| <u>HEXADECIMAL</u> | <u>DECIMAL</u> | <u>BINARIO</u> |
|--------------------|----------------|----------------|
| 00 | 00 | 0000 |
| 01 | 01 | 0001 |
| 02 | 02 | 0010 |
| 03 | 03 | 0011 |
| 04 | 04 | 0100 |
| 05 | 05 | 0101 |
| 06 | 06 | 0110 |
| 07 | 07 | 0111 |
| 08 | 08 | 1000 |
| 09 | 09 | 1001 |
| 0A | 10 | 1010 |
| 0B | 11 | 1011 |
| 0C | 12 | 1100 |
| 0D | 13 | 1101 |
| 0E | 14 | 1110 |
| 0F | 15 | 1111 |
| 10 | 16 | 10000 |

APENDICE B

CODIGO ASCII

| | | BITS 4 a 6 | | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----|----|---|---|---|---|-----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| BITS 0 a 3 | 0 | NUL | DLE | SP | 0 | @ | P | | p |
| | 1 | SOH | DC1 | | 1 | A | Q | a | q |
| | 2 | STX | DC2 | " | 2 | B | R | b | r |
| | 3 | ETX | DC3 | ' | 3 | C | S | c | s |
| | 4 | EOT | DC4 | \$ | 4 | D | T | d | t |
| | 5 | ENQ | NAK | % | 5 | E | U | e | u |
| | 6 | ACK | SYN | & | 6 | F | V | f | v |
| | 7 | BEL | ETB | ' | 7 | G | W | g | w |
| | 8 | BS | CAN | (| 8 | H | X | h | x |
| | 9 | HT | EM |) | 9 | I | Y | i | y |
| | A | LF | SUB | * | : | J | Z | j | z |
| | B | VT | ESC | + | ; | K | [| k | { |
| | C | FF | FS | , | < | L | / | l | / |
| | D | CR | GS | - | = | M |] | m | } |
| | E | SO | RS | . | > | N | | n | ~ |
| | F | SI | US | / | ? | O | _ | o | DEL |

APENDICE C

GLOSARIO

ACUMULADOR.- Registro donde son mantenidos resultados aritméticos y lógicos .

ACIA.- Asynchronous Communication Interface Adapter, Comunicación entre periféricos y MPU asincrónica, en serie.

ALU.- Unidad Aritmética y Lógica. La parte del MPU donde funciones aritméticas y lógicas son desarrolladas.

ASCII.- American Standard Code for Information Interchange. Código binario para representar caracteres alfanuméricos, especiales y de control.

ASINCRONO.- Operaciones que son iniciadas inmediatamente después de la finalización de la anterior, no están controladas por reloj alguno.

BAUD.- Medida de velocidad de transmisión. Número de veces que una línea de transmisión cambia de estado en un segundo. Igual a bits por segundo si cada estado de la línea es representado por un 1 o un 0.

BCD.- Binary Coded Decimal. Representación de números decimales donde cada dígito es representado por su equivalente binario.

BINARIO.- Sistema numérico en base 2.

BIT.- Un dígito binario.

BUFFER.- Circuito que provee separación entre alguna parte del sistema y el resto del mismo.

BUG.- Un error de programa que causa malfuncionamiento.

BUS.- La interconexión entre un sistema que lleva datos en forma paralela. Varios componentes pueden usar el mismo "BUS" pero solamente puede ser usado en un tiempo como transmisor y en otro como receptor.

BYTE.- Un grupo de bits. Comúnmente 8 bits.

COMPILADOR.- Programa el cual convierte comandos en lenguaje de alto nivel a comandos en lenguaje ensamblador o lenguaje máquina.

CONTADOR DE PROGRAMA.- PC Registro el cual mantiene la dirección de la siguiente instrucción (o dato) del programa que está siendo ejecutado.

CPU.- Unidad Central de Procesamiento. Parte del sistema la cual desarrolla funciones de cálculo y manejo de datos.

CROM. Control de la memoria ROM.

CRT.- Tubo de rayos catódicos.

DÉBUG.- Proceso de Checar y corregir cualquier error de programa.

DIRECCIONAMIENTO DIRECTO.- Un modo de direccionamiento donde la dirección del operando esta contenida en la instrucción.

DIRECCIONAMIENTO INDEXADO.- Una forma de direccionamiento indirecto el cual usa el registro índice para mantener la dirección del operando.

DIRECCIONAMIENTO INMEDIATO.- Modo de direccionamiento el cual usa parte de la misma instrucción como dato de operación.

DIRECCIONAMIENTO INDIRECTO.- Modo de direccionamiento donde la dirección de la localidad donde la dirección del operando puede ser encontrado es contenido en esta instrucción.

DIRECCIONAMIENTO RELATIVO.- Modo de direccionamiento donde el lugar donde encontrará la instrucción o dato dependerá de la localización del contador de programa y el valor de desplazamiento indicado por la instrucción que esta siendo ejecutada.

DMA.- Acceso de memoria directo.

DUPLEX.- Transferencia de datos en dos direcciones.

ENSAMBLADOR.- Programa el cual convierte comandos en lenguaje ensamblador a comandos en lenguaje máquina, y checa si es válida la instrucción o si esta completa la definición.

EPROM.- ROM Electricamente programable. Memoria puede ser borrada (luz ultravioleta) y programada por medios eléctricos.

FIRMWARE:- Instrucciones o datos almacenados permanentemente en ROM.

FLAG.- Un Flip-Flop que puede ser puesto en estado 1 o 0 mediante programación.

FLIP-FLOP.- Componente de dos estados que cambia cuando el reloj del componente cambie de estado, el cual es controlado por un reloj externo.

GLITCH.- Pulso de ruido.

HANDSHAKE.- Sistema de transferencia de datos entre CPU y periféricos, donde el CPU pide al periférico que le acepte datos y los enviará solo si el receptor le contesta "si".

HARDWARE.- Todos los componentes electrónicos y mecánicos que forman un sistema.

HEXADECIMAL.- Sistema numérico en base 16.

INICIALIZAR.- Puesta a punto de todos los registros, definición inicial.

INSTRUCCION.- Patrón de bits el cual indica al MPU la ejecución de cierta función.

INTERFASE.- Circuito el cual conecta diferentes partes de un sistema desarrollando y procesando señales para hacer una transferencia perfecta entre dos o mas componentes.

INTERRUPCION.- Una señal del MPU la cual obliga a cambiar de una tarea a otra.

I/O.- Entrada/Salida.

K.- Abreviación de 1024.

LENGUAJE.- Significado sistemático de comunicación con el MPU.

LENGUAJE ENSAMBLADOR.- Representación de comandos en MNEMONICOS y manejo conveniente de memoria manejando ciertos símbolos.

LENGUAJE MAQUINA.- El nivel mas bajo de programación. El único lenguaje que el MPU puede entender sin necesidad de un traductor.

LENGUAJE DE ALTO NIVEL.- Lenguaje de computadora que es fácil de usar, el cual requiere compilarse a lenguaje máquina antes de que pueda ser usado por el MPU.

LIFO.- Last In First Out, Ultimo en entrar primero en salir. describe el uso del STACK.

MASK.- Patrón de bits que es usado en conjunto para seleccionar uno o varios bits de una palabra en especial.

MAPA DE MEMORIA.- Cuadro que muestra la localización de memoria de un sistema.

MICROCICLO.- Paso de Programa sencillo del MPU. El nivel mas pequeño de pasos en un programa.

MICROPROCESADOR.- Un CPU implementado con circuitos de gran escala de integración. Frecuentemente consiste de un solo módulo.

MNEMONICO.- Una palabra o frase que hace referencia a otra frase de mayor longitud, lo cual hace que sea recordada con facilidad.

CONTINUACION DE APENDICE F

SUBROUTINAS DISPONIBLES

ADDR (\$FFDE) Substrae 2 números de 16-bits almacenados en 813A y 813C y pone el resultado en "A" y "B". Resultado = (813C,813D)-(813A,813B).

ADDXA (\$F953) Añade el acumulador A al registro X.

CLRD (\$F849) Borra dígitos como esten indicados en el acumulador A.

DISNMI (\$F8A7) Deshabilita NMI's del teclado.

ENNMI (\$F8B2) Habilita NMI's del teclado.

DLY (\$F94F) Loop de retardo, dependiendo del contenido del registro X. XR = \$6D = 1 milisegundo.

DLY1 (\$F94C) Retarda un milisegundo.

DLY25 (\$F947) Retarda 25 segundos.

DYSCOD (\$FC11) Decodifica 4 bytes hexadecimales almacenados desde HEXBUF a HEXBUF+3 a un código de display de 7-segmentos los cuales son almacenados Desde DISBUF hasta DISBU+7 para ser desplegados.

EPFI (\$F83C) permite que haya interrupción de teclado cuando cualquier tecla sea presionada.

EXTST (\$F842) Busca la presencia de \$55AA en la localidad \$F000 usada para ver si existe expansión de ROM.

GETIT (\$FACA) Lee el teclado y determina si alguna tecla de función fue presionada. Regresa al monitor de D3JBUG si la tecla escape es presionada.

IRQ (\$FFEA) Entrada/Salida a el ACIA (\$800B).

LOAD (\$FED9) Carga de cinta formateada a un BAUD de 1200.

S300LD (\$FEFB) Carga de cinta formateada a un BAUD de 300.

S1200P (\$FFB7) Manda a cinta formateada a un BAUD de 1200.

S300P (\$FF7F) Manda a cinta formateada a un BAUD de 300.

ROLENT (\$FB4A) Empaca bytes hexadecimales en 1 o 2 bytes.

MODEM.- Modulador/Demodulador usada para enviar y recibir datos en serie sobre una red de audio.

OBJETO, Código.- Un patrón de bits que son presentados al CPU como una instrucción y dato.

PALABRA.- Colección paralela de dígitos binarios (bits) parecidos a un byte.

PARIEDAD.- Bit de prueba que es añadido al patrón de bits en una transmisión.

PERIFERICO.- Equipo para entrada o salida de datos de un sistema, generalmente para comunicarse con un usuario.

PIA.- Interfase adaptadora de periféricos.

PUERTO.- Una terminal que el CPU usa para comunicarse con el exterior.

PROM.- ROM Programable, Es un módulo ROM que puede ser programado por el usuario.

RAM.- Memoria de acceso aleatorio. Datos pueden ser escritos y leídos desde cualquier y en cualquier lugar de memoria.

REGISTRO.- Localidad de memoria del MPU de propósito general que sirve para mantener una palabra del MPU.

ROM.- Memoria de lectura solamente. Módulo de Memoria que de acuerdo a los procedimientos de manufactura su contenido ha sido establecido y estos no pueden ser cambiados, solamente leídos.

SIMPLEX.- Transmisión de datos en un solo sentido.

SOFTWARE.- Programa almacenado en cualquier medio.

STACK.- Medio de almacenamiento que sigue el protocolo de último dato en entrar sera el primero en salir. Genralmente se le asigna un espacio en memoria RAM.

SUBRTUINA.- Una secuencia de instrucciones que desarrollan una función específica y que pueden ser llamadas desde cualquier lugar del programa, esto ahorra espacio de memoria.

TRES-ESTADOS.- Descripción de un estado lógico logrado por ciertos componentes al elevar la impedancia de su salida, logrando así deshabilitar la salida.

TTY.- Teletipo.

UART.- Transmisor/Receptor Universal asíncrono.

APENDICE D

Referencia Técnica del ACIA.

FORMATO DEL REGISTRO DE CONTROL DEL ACIA.

BIT 0 y BIT 1.- Promedio de conteo y RESET Maestro. se usa en las dos secciones, transmisión y recepción.

| b1 | b0 | Funcion |
|----|----|--------------------------|
| 0 | 0 | ciclos de reloj entre 1 |
| 0 | 1 | ciclos de reloj entre 16 |
| 1 | 0 | ciclos de reloj entre 64 |
| 1 | 1 | RESET MAESTRO. |

BIT 2, BIT 3 y BIT 4.- Longitud de palabra, Pariedad y Selección de bit de Parada.

| b4 | b3 | b2 | Longitud de palabra | Pariedad | Bits de parada |
|----|----|----|---------------------|----------|----------------|
| 0 | 0 | 0 | 7 | PAR | |
| 0 | 0 | 1 | 7 | NON | |
| 0 | 1 | 0 | 7 | PAR | |
| 0 | 1 | 1 | 7 | NON | |
| 1 | 0 | 0 | 8 | NINGUNA | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 8 | NINGUNA | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 8 | PAR | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 8 | NON | 1 |

BIT 5 y BIT 6.- Bits de control de transmisión: Controla la interrupción a la salida y RTS y provee de transmisión de interrupción.

| b6 | b5 | Funcion |
|----|----|---|
| 0 | 0 | RTS = 0 e inhibe interrupciones Tx |
| 0 | 1 | RTS = 0 y permite la interrupción a Tx |
| 1 | 0 | RTS = 1 e inhibe la interrupción Tx |
| 1 | 1 | RTS = 1 transmite una interrupción y permite interrupción Tx. |

BIT 7 .- Habilitar para recibir interrupciones.

B7 = 1 Habilita interrupción cuando esta recibiendo datos.

B7 = 0 No permite interrupciones cuando esta recibiendo.

FORMATO DEL REGISTRO DE ESTADOS DEL ACIA.

- BIT 0.-** REGISTRO DE RECEPCION DE DATOS LLENO.
b0 = 0 : Indica que esta vacio.
b0 = 1 : Indica que se ha recibido datos.
- BIT 1.-** REGISTRO DE TRANSMISION DE DATOS VACIO.
b1 = 0 : Indica que esta vacio.
b1 = 1 : Indica que tiene datos por enviar.
- BIT 2.-** INDICA PRESENCIA DE CARRY
b2 = 0 : Indica que el carry esta presente.
b2 = 1 : Indica que no hay carry presente.
- BIT 3.-** BORRADO LISTO PARA ENVIAR
Este bit refleja el estado de entrada que usa el MPU para hacer interfase con el MPU.
- BIT 4.-** ERROR DE PATRON DE DATOS FUERA DE CUADRO. (FRAMING ERROR).
Indica la ausencia del primer bit de parada, lo cual es el resultado de un error de sincronia, transmisión defectuosa o una condición de alto.
- BIT 5.-** ERROR DE SOBRECCEPCION. (OVERRUN ERROR).
Indica que un caracter o un número de caracteres fueron recibidos pero no leidos del registro de recepción de datos antes de que llegaran otros caracteres.
- BIT 6.-** ERROR DE PARIEDAD.
Indica que un error de pariedad existe.
- BIT 7.-** REQUERIMIENTO DE INTERRUPCION.
Es el complemento de la salida de $\overline{\text{IRQ}}$. Cualquier interrupción que es puesta y habilitada estará disponible en este registro.

APENDICE E

Referencia Técnica del PIA.

DDR.- REGISTRO DE DIRECCION DE DATOS.

Es accesado a través del bit 2 del registro de control. el bit 2 mostrará "0".

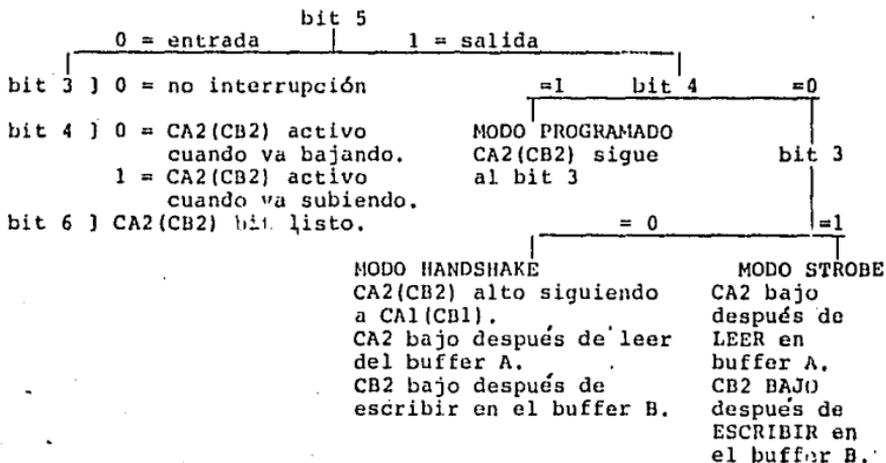
Para cada una de las 8 líneas de datos: 1 = salida
0 = entrada

FORMATO DEL REGISTRO DE CONTROL DEL PIA.

bit 0] cero para no interrupción.

bit 1] 0 = CA1(CB1) activo cuando va bajando el ciclo de reloj.
1 = CA1(CB1) activo cuando va subiendo el ciclo de reloj.

bit 2] 0 = DDR se accesa a través del buffer de datos.
1 = Acceso al Buffer de Datos.



NOTA: bajo significa cero lógico.
alto significa uno lógico.

FORMATO DEL REGISTRO DE ESTADOS DEL PIA.

BIT 0: CA1(CB1) Habilitador /Deshabilitador de Interrupción.

BIT 1: Determina transmisión activa CA1(CB1) para establecer la bandera de interrupción en el bit 7.

BIT 2: Determina si esta direccionado el registro de dirección de datos o el registro de salida.

BIT 3, BIT 4 y BIT 5: CONTROL DE CA2(CB2)

Si bit 5 = 0 entonces bit 3 y 4 se comportan como bit 0 y 1 pero para CA2(CB2).

Si bit 5 = 1 y bit 4 = 0, entonces sucede lo siguiente:

para CA2 bit 3 = 0...Lee con CA1 almacenado
bit 3 = 1...Lee con E almacenado

para CB2 bit 3 = 0...Escribe con CB1 almacenado
bit 3 = 1...Escribe con E almacenado

Si bit 5 = 1 y bit 4 = 1, entonces bit 3 establece o no a CA2(CB2), lo pone en uno o cero.

APENDICE F

SISTEMA OPERATIVO DJJBUG

DESCRIPCION GENERAL: Es un programa monitor de 2K x 8 bits, el cual reside en el MC6846 del kit MEK6802D3, el cual es una combinación de ROM, timer e interfase. DJJBUG requiere de 128 bytes para operación de su stack. El cual esta localizado de la dirección \$8100 a la \$817F. Este stack RAM es usado como un espacio para almacenamiento temporal para el procesador 6800 cuando una operación de stack es requerido como PUSH o PULL, o cuando una subrutina o interrupción es encontrada.

Algunas localidades de RAM son usadas para almacenamiento temporal de datos y para algunas banderas que mantienen comunicación entre varias rutinas. Las localidades para esas rutinas de utilería son las siguientes:

MNPTR (\$8100) Contiene la dirección de programa que es ejecutada durante la rutina PUT.

UHASH (\$8102) Apuntador de usuario para la función especial de buscar-en-tablas.

UNMIV (\$8104) Vector de usuario no-enmascarable, almacena la dirección del programa de la interrupción NMI de usuario.

UIRQV (\$8106) Vector de requerimiento de interrupción del usuario.

USWIV (\$8108) Vector de interrupción de software de usuario.

DIGEN (\$8115) Bit habilitador de rotación de dígito del display.

KEY (\$8117) Decodifica el valor de la tecla a la interrupción del teclado.

HEXBUF (\$8118) Buffer hexadecimal de 4 bytes para el LED del display.

DISBUF (\$811C) Buffer display de 8-bytes (codigo de 7 segmentos).

USP (\$812B) Apuntador de stack del usuario.

ROWCOL (\$812E) Contiene el código de la tecla que fue presionada derivada de la rutina GET, la cual interroga por una interrupción de teclado.

ROLFLG (\$8134) Bandera usada por la subrutina ROLENT para indicar a la rutina que ceros son requeridos a la izquierda cuando el cero es almacenado. Si el uno es puesto, la rutina mueve el display y coloca el último valor en el lado derecho del acumulador A.

FLG24 (\$8135) Bandera usada por la subrutina ROLENT para indicar que displays deben de actualizarse.

TOFT (\$8140) Un apuntador de 2-bytes es usado por la subrutina de punto-de-freno que mantiene la dirección del apuntador de la tabla de punto-de-freno .

SUMARIO DE COMANDOS

| TECLA | DIRECCION | DESCRIPCION |
|-------|-----------|---|
| M | FAE2 | PERMITE QUE LAS LOCALIDADES DE MEMORIA SEAN VISUALIZADAS Y CAMBIADAS. |
| EX | F85A | ESCAPE - PERMITE REENTRAR AL D3JBUG. NO BORRA "BREAKPOINTS". |
| RD | F9E3 | PERMITE AL USUARIO CAMBIAR Y VISUALIZAR LOS REGISTROS |
| GO | FC6A | DA EL CONTROL A LA DIRECCION QUE SE ENCUENTRA EN EL CONTADOR DE PROGRAMA. |
| FS | FC52 | PONE LA BANDERA DE FUNCION ESPECIAL. |
| FC | FC5F | BORRA LA BANDERA DE FUNCION ESPECIAL. |
| P/L | FE22 | PUNCH/LOAD/VERIFY EL BAUD DE LA CINTA EN 1200/300. |
| T/B | FCD6 | PERMITE VISUALIZAR, AÑADIR Y BORRAR HASTA 8 "BREAKPOINTS". |

APENDICE G

SISTEMA OPERATIVO MUDBUG

DESCRIPCION GENERAL: Es un programa de utilería de propósito general para el microprocesador MC6800. Fue diseñado y desarrollado en la Universidad Estatal de Arizona, se usa en un chip EPROM de 2K (2,048 palabras) de espacio de ROM. MUDBUG requiere además del bloque de ROM un bloque de RAM de 128-bytes para stack y variables internas. Además MUDBUG requiere un ACIA para comunicación RS-232 con terminales para el usuario. La localidad para el registro de control del ACIA esta definida por ACONT y el registro de datos del ACIA como ADATA.

MUDBUG esta diseñado de tal manera que las últimas 8 localidades del espacio en ROM funcionen como vectores de interrupción para el sistema, y los vectores de interrupción son como siguen:

INTERRUPCION DE HARDWARE.- (IRQ) Brinca a RAM y RAM+1.

INTERRUPCION SOFTWARE.- (SWI) Brinca a RAM+2 Y RAM+3.

INTERRUPCION NO ENMASCARABLE.- (NMI) Brinca a RAM+4 y RAM+5.

INTERRUPCION DE REINICIO.- (RSI) Inicializa el sistema MUDBUG.
como si lo hubieran encendido.

CONTINUACION DE APENDICE G

SUMARIO DE COMANDOS

--MNEMONICO DEL COMANDO

--Numero de Parametros

DESCRIPCION:

- * 0 Un asterico introduce una linea de comentario.
- A 0 Imprime el valor de AR en hex, y acepta un nuevo valor para AR.
- B 0 Imprime el valor de BR en hex, y acepta un nuevo valor para BR.
- C 1 Cambia (después de imprimir) el contenido de la localidad START.
- E 0 Establece un nuevo valor para CC después de imprimirlo.
- F 4 Encuentra KEY bajo los bits de MASK desde la localidad START hasta STOP.
- G 1 Va a la localidad START para iniciar el programa de usuario.
- H 0 Se detiene y regresa a la localidad indicada por CONT DE PROG.
- I 3 Inicializa localidades desde START hasta STOP con el valor de KEY.
- K 2 Calculador. Pone $START \leftarrow START + STOP$, e imprime START.
- L 1 Carga(.) o Compara(,) un modulo objeto a memoria, Despliega START.
- M 2 Listado de Memoria desde START hasta STOP.
- N 1 Paso N. Ejecuta instrucciones por pasos, inicia en START.
- O 1. Un paso. Ejecuta una instrucción a la vez, inicia en START.
- PE 1 PEEK en la memoria, Lee de la memoria.
- PO 1 POKE en la memoria, escribe pero no lee de la memoria.
- PR 1 Imprime el valor del Contador de Programa y acepta nuevo valor.
- Q 0 Despliega los registros AR, BR, XR, PR, SP, MINZVC.
- R 1 Dirección relativa: Imprime o estable la dirección destino de una instrucción branch.
- S 0 Imprime el valor del stack pointer y acepta nuevo valor.
- T 4 Va a START y da el control cuando ha encontrado la llave KEY las veces indicadas hasta la localidad STOP si no encuentra.
- V 4 Verifica el programa ROM, igual que T pero en ROM.
- W 2 Escribe desde localidad START hasta STOP en la cinta en forma objeto.
- X 0 Imprime el valor del registro Indice y acepta nuevo valor.
- Z 0 Pone cero a los registros AR, BR, XR, PR y CC, inicializa SP.

CONTINUACION DE APENDICE G

SUBROUTINAS DISPONIBLES

| | | |
|---------|----------|---|
| CRLF | ROM+\$00 | CRLF a la terminal (retorno de carro y alimentación) |
| CRLF4H | ROM+\$03 | Salida CRLF a la terminal y el valor de XR. |
| ERROR | ROM+\$06 | Salida un DIAGONAL y campana, y regresa a MUDBUG. |
| INCHR | ROM+\$09 | Admite caracter sencillo del teclado a AR. |
| MUDBUG | ROM+\$0C | Regresa control directamente al inicio de MUDBUG. |
| NEWVAL | ROM+\$0F | Lee un número de 4-bytes de XR y XR+1. |
| HUMBI | ROM+\$12 | Lee un número de 4-bytes de AR(MSB) y BR (LSB). |
| OUT2H | ROM+\$15 | Salida de 2-bytes en hexadecimal de XR. |
| OUT2HB | ROM+\$18 | Salida de 2-bytes en hex. de BR. |
| OUT2HS | ROM+\$1B | Salida de 2-bytes en hex. de XR y un espacio. |
| OUT4HS | ROM+\$1E | Salida de 4-bytes en hex. de XR y XR+1 y un espacio. |
| OUTCHR | ROM+\$21 | Salida de un caracter ASCII del registro AR. |
| OUTS | ROM+\$24 | Salida de un espacio en blanco a la terminal. |
| POWERUP | ROM+\$30 | Reinicio como si fuera arranque en frio. |
| PRTXM | ROM+\$27 | Imprime el valor de 4-bytes de XR y el del contenido. de la localidad indicada por XR. |
| READPT | ROM+\$2A | Lee un caracter de cinta y lo pone en AR. |
| STAAB | ROM+\$2D | STAA 0,X; STAB 1,X; RTS |

APENDICE I

| | | | | | | | | | |
|----|---------|----|---------|----|-------|-----|----|-------|-----|
| 00 | . | 40 | NEG A | 80 | SUB A | IMM | C0 | SUB B | IMM |
| 01 | NOP | 41 | . | 81 | CMP A | IMM | C1 | CMP B | IMM |
| 02 | . | 42 | . | 82 | SBC A | IMM | C2 | SBC B | IMM |
| 03 | . | 43 | COM A | 83 | . | . | C3 | . | . |
| 04 | . | 44 | LSR A | 84 | AND A | IMM | C4 | AND B | IMM |
| 05 | . | 45 | . | 85 | BIT A | IMM | C5 | BIT B | IMM |
| 06 | TAP | 46 | ROR A | 86 | LDA A | IMM | C6 | LDA B | IMM |
| 07 | TPA | 47 | ASR A | 87 | . | . | C7 | . | . |
| 08 | INX | 48 | ASL A | 88 | EOR A | IMM | C8 | EOR B | IMM |
| 09 | DEX | 49 | ROL A | 89 | ADC A | IMM | C9 | ADC B | IMM |
| 0A | CLV | 4A | DEC A | 8A | ORA A | IMM | CA | ORA B | IMM |
| 0B | SEV | 4B | . | 8B | ADD A | IMM | CB | ADD B | IMM |
| 0C | CLC | 4C | INC A | 8C | CPX A | IMM | CC | . | . |
| 0D | SEC | 4D | TST A | 8D | B5R | REL | CD | . | . |
| 0E | CLI | 4E | . | 8E | LOS | IMM | CE | LDX | IMM |
| 0F | SEI | 4F | CLR A | 8F | . | . | CF | . | . |
| 10 | SBA | 50 | NEG B | 90 | SUB A | DIR | DO | SUB B | DIR |
| 11 | CBA | 52 | . | 91 | CMP A | DIR | D1 | CMP B | DIR |
| 12 | . | 52 | . | 92 | SBC A | DIR | D2 | SBC B | DIR |
| 13 | . | 53 | COM B | 93 | . | . | D3 | . | . |
| 14 | . | 54 | LSR B | 94 | AND A | DIR | D4 | AND B | DIR |
| 15 | . | 55 | . | 95 | BIT A | DIR | D5 | BIT B | DIR |
| 16 | TAB | 56 | ROR B | 96 | LDA A | DIR | D6 | LDA B | DIR |
| 17 | TBA | 57 | ASR B | 97 | STA A | DIR | D7 | STA B | DIR |
| 18 | . | 58 | ASL B | 98 | EOR A | DIR | D8 | EOR B | DIR |
| 19 | DAA | 59 | ROL B | 99 | ADC A | DIR | D9 | ADC B | DIR |
| 1A | . | 5A | DEC B | 9A | ORA A | DIR | DA | ORA B | DIR |
| 1B | ABA | 5B | . | 9B | ADD A | DIR | DB | ADD B | DIR |
| 1C | . | 5C | INC B | 9C | CPX | DIR | DC | . | . |
| 1D | . | 5D | TST B | 9D | . | . | DD | . | . |
| 1E | . | 5E | . | 9E | LDS | DIR | DE | LDX | DIR |
| 1F | . | 5F | CLR B | 9F | STS | DIR | DF | STX | DIR |
| 20 | BRA REL | 60 | NEG IND | A0 | SUB A | IND | E0 | SUB B | IND |
| 21 | . | 61 | . | A1 | CMP A | IND | E1 | CMP B | IND |
| 22 | BHI REL | 62 | . | A2 | SBC A | IND | E2 | SBC B | IND |
| 23 | BLS REL | 63 | COM IND | A3 | . | . | E3 | . | . |
| 24 | BCC REL | 64 | LSR IND | A4 | AND A | IND | E4 | AND B | IND |
| 25 | BCS REL | 65 | . | A5 | BIT A | IND | E5 | BIT B | IND |
| 26 | BNE REL | 66 | ROR IND | A6 | LDA A | IND | E6 | LDA B | IND |
| 27 | BEQ REL | 67 | ASR IND | A7 | STA A | IND | E7 | STA B | IND |
| 28 | BVC REL | 68 | ASL IND | A8 | EOR A | IND | E8 | EOR B | IND |
| 29 | BVS REL | 69 | ROL IND | A9 | ADC A | IND | E9 | ADC B | IND |
| 2A | BPL REL | 6A | DEC IND | AA | ORA A | IND | EA | ORA B | IND |
| 2B | BMI REL | 6B | . | AB | ADD A | IND | EB | ADD B | IND |
| 2C | BGE REL | 6C | INC IND | AC | CPX | IND | EC | . | . |
| 2D | BLT REL | 6D | TST IND | AD | JSR | IND | ED | . | . |
| 2E | BGT REL | 6E | JMP IND | AE | LDS | IND | EE | LDX | IND |
| 2F | BLE REL | 6F | CLR IND | AF | SIS | IND | EF | STX | IND |
| 30 | TSX | 70 | NEG EXT | B0 | SUB A | EXT | F0 | SUB B | EXT |
| 31 | INS | 71 | . | B1 | CMP A | EXT | F1 | CMP B | EXT |
| 32 | PUL A | 72 | . | B2 | SBC A | EXT | F2 | SBC B | EXT |
| 33 | PUL B | 73 | COM EXT | B3 | . | . | F3 | . | . |
| 34 | DES | 74 | LSR EXT | B4 | AND A | EXT | F4 | AND B | EXT |
| 35 | TXS | 75 | . | B5 | BIT A | EXT | F5 | BIT B | EXT |
| 36 | PSH A | 76 | ROR EXT | B6 | LDA A | EXT | F6 | LDA B | EXT |
| 37 | PSH B | 77 | ASR EXT | B7 | STA A | EXT | F7 | STA B | EXT |
| 38 | . | 78 | ASL EXT | B8 | EOR A | EXT | F8 | ADC B | EXT |
| 39 | RTS | 79 | ROL EXT | B9 | ADC A | EXT | F9 | ADC B | EXT |
| 3A | . | 7A | DLC EXT | BA | ORA A | EXT | FA | ORA B | EXT |
| 3B | RTI | 7B | . | BB | ADD A | EXT | FB | ADD B | EXT |
| 3C | . | 7C | INC EXT | BC | CPX | EXT | FC | . | . |
| 3D | . | 7D | TST EXT | BD | JSR | EXT | FD | . | . |
| 3E | WAI | 7E | JMP EXT | BE | LDS | EXT | FE | LDX | EXT |
| 3F | SWI | 7F | CLR EXT | BF | SIS | EXT | FF | STX | EXT |

Notes: 1. Addressing Modes:

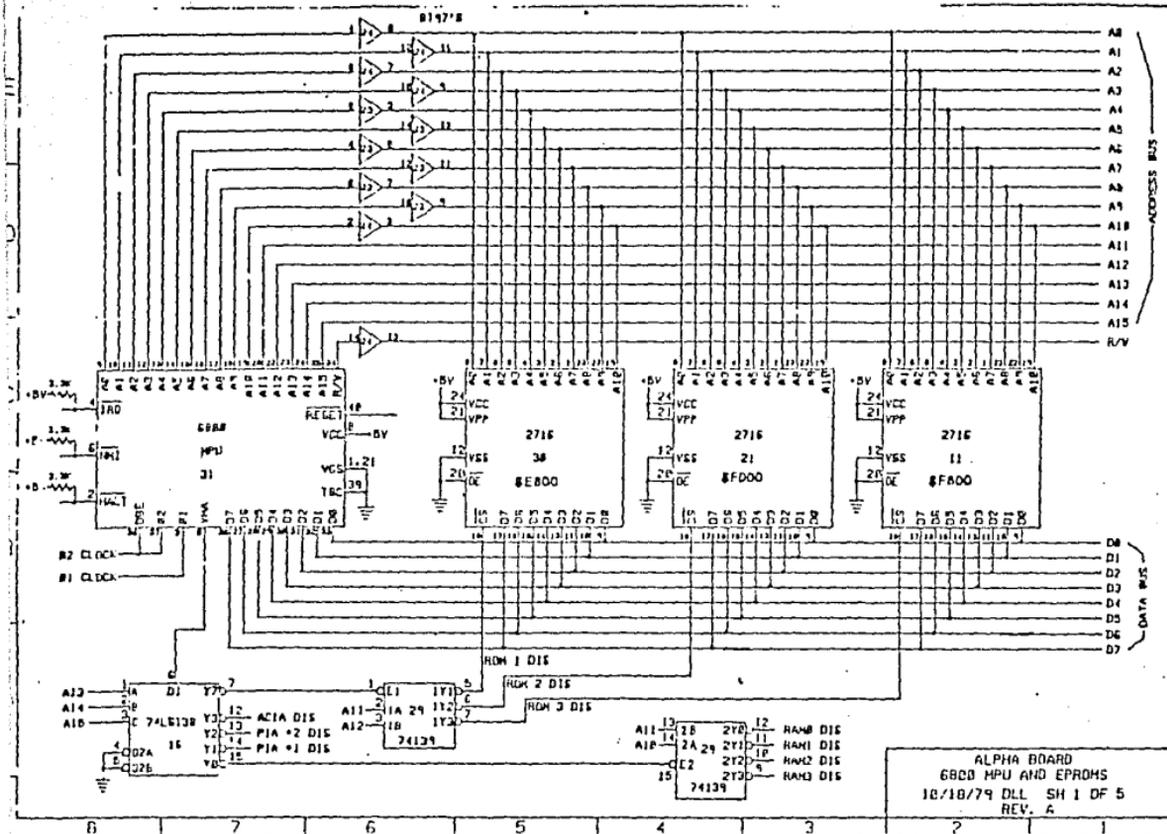
A = Accumulator A
B = Accumulator B

IMM = Immediate
DIR = Direct
EXT = Extended

REL = Relative
IND = Indexed

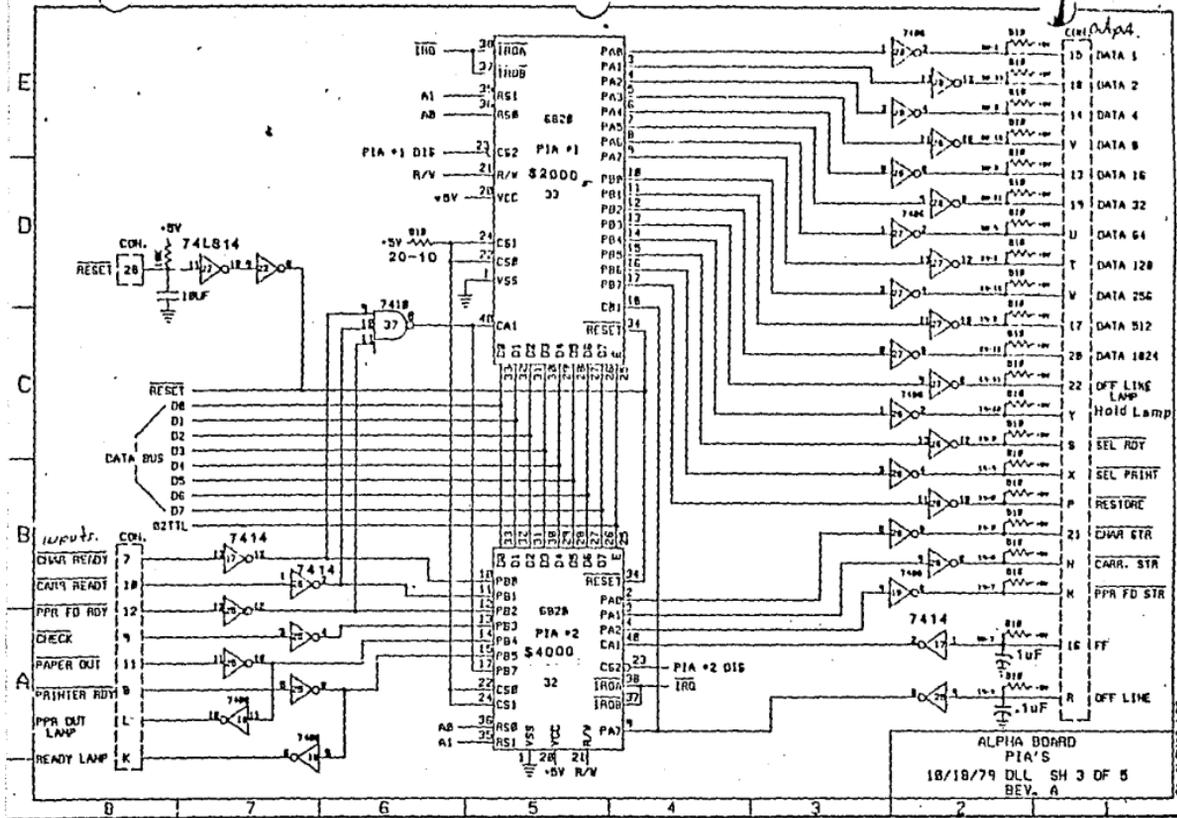
2. Unassigned code indicated by ****

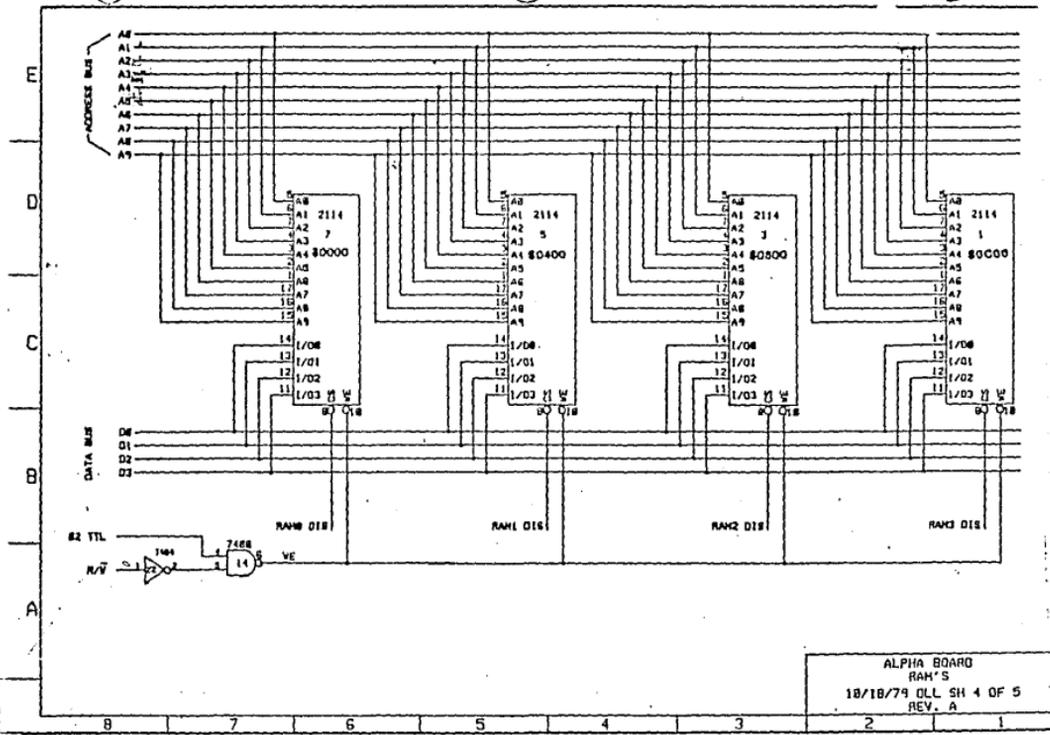
APENDICE J



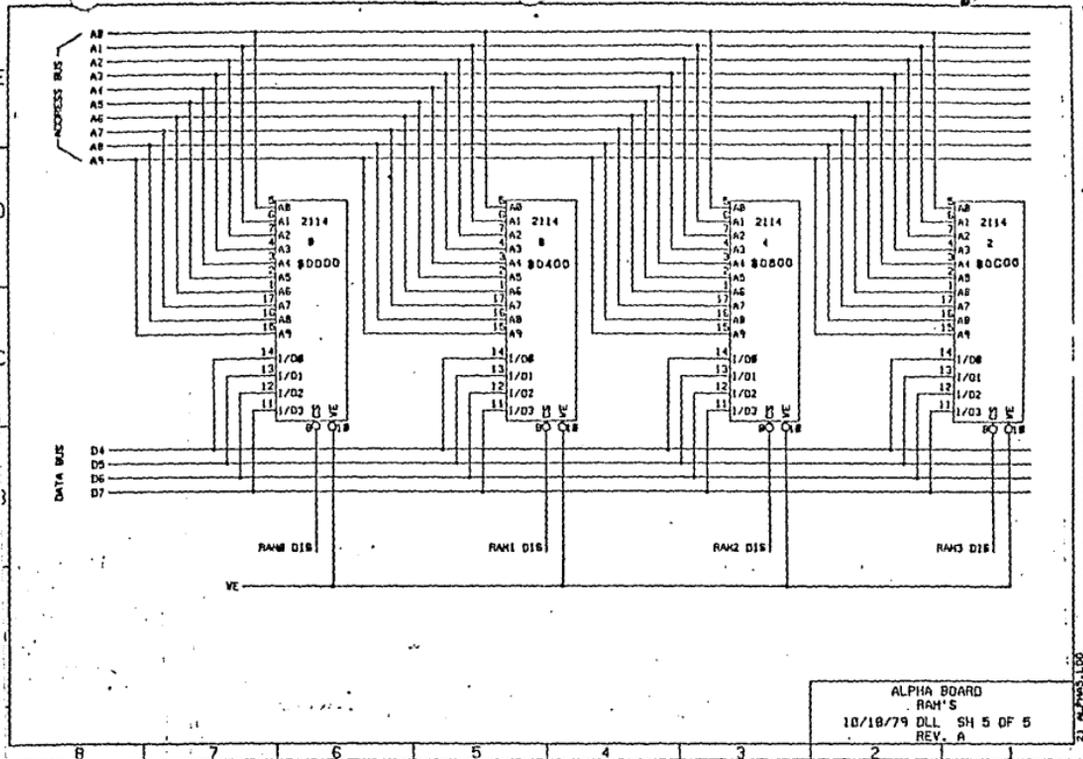
ALPHA BOARD
 6800 MPU AND EPROMS
 10/18/79 DLL SH 1 DF 5
 REV. A

21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1





ALPHA BOARD
 RAM'S
 18/18/79 OLL SH 4 OF 5
 REV. A



21 ALPHA-100

BIBLIOGRAFIA

- [1] BASIC MICROPROCESSORS AND THE 6800
RON BISHOP.
ED. HAYDEN
USA 1979
- [2] WHAT EVERY ENGINEER SHOULD KNOW ABOUT MICROCOMPUTERS
WILLIAM S. BENNET AND CARL F. EVERT, Jr.
ED. MARCEL DEKKER.
USA 1980
- [3] WHAT EVERY ENGINEER SHOULD KNOW ABOUT MICROCOMPUTER SYSTEMS
DESIGN AND DEBUGING
BILL WRAY AND BILL CRAWFORD
ED. MARCEL DEKKER
USA 1984
- [4] PROGRAMMING THE 6800 MICROPROCESSOR
BOB SOUTHERN
MOTOROLA SEMICONDUCTOR PRODUCTS INC.
CANADA 1977
- [5] MICROPROCESSORS DATA MANUAL
CENTRO DE INFORMACION TECNICA
MOTOROLA INC.
USA 1981
- [6] SCHOTTKY TTL DATA BOOK
CENTRO DE INFORMACION TECNICA
MOTOROLA INC.
USA 1981
- [7] MEMORY DATA MANUAL
CENTRO DE INFORMACION TECNICA
MOTOROLA INC.
USA 1982
- [8] MUDBUG 2D USER'S MANUAL
DAVID C. PHEANIS
CUARTA EDICION
USA 1983
- [9] DJJBUG USER'S MANUAL
CENTRO DE INFORMACION TECNICA
MOTOROLA INC.
USA 1979



Copitec S.A.

AV. CHAPULTEPEC SUR 129

TELS. 26-25-61 Y 25-53-16

GUADALAJARA, JAL.

S I S T E M A S X E R O X

TESIS • INFORMES • MEMORIAS • TESINAS • COPIAS

TRANSCRIPCIONES I B M • REDUCCIONES EN

ALBANESE Y BOND • COPIAS A CUALQUIER

TAMAÑO Y EN COLOR • HELIOGRAFICAS •

MADUROS • POLIESTERS • IMPRESION DE FORMAS

Y PASTAS • OFFSET • ENCUADERNADO •

ENGARGOLADO • REFILADO • MINEOGRAFO •

GRABADO DE ESTENCILES • REVELADO DE ROLLOS

SERVICIO A DOMICILIO • CREDITO • BANCOTARJETAS