

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

## ESCUELA DE ARQUITECTURA

~~ARQ PAUL DELOZA RIVERA~~  
~~Excmo. de la Escuela de Arq.~~  
~~tecnica de la Universidad Autónoma~~  
~~de Guadalajara~~



~~ARQ. R. DELOZA RIVERA~~  
~~PRESIDENTE DE LA COMISION~~  
~~REVISORA DE TESIS~~

### GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA, TAB.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

ARQUITECTO

PRESENTA

ROSARIO RUIZ PRIEGO

GUADALAJARA, JAL., 1986



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E .-

-INTRODUCCION.

- CAPITULO 1:

MARCO SOCIO-CULTURAL.

- Analisis de los factores socio - culturales.
- La necesidad social.
- Analisis de la institución.
- Objetivos de la institución.
- Antecedentes.
- Organigrama estructural de la institución.
- Conclusiones.
- Analisis del usuario.
- Aspectos estadísticos y definición de cupo.
- Genero del edificio.
- Tipología funcional.
- Espectativas formales.

- CAPITULO 11:

MARCO FISICO.

- El lugar.
- Localización del proyecto.
- Localización del terreno.

- Ubicación del terreno.
- Infraestructura.
- Medidas y niveles del terreno.
- Geología y resistencia del terreno.
- Asoleamiento.
- Temperatura.
- Precipitación pluvial.
- Vientos.
- Humedad.
- Conveniencias de accesos.
- Conveniencias de zonificación.
- Conveniencias de vistas.
- Tomas de los servicios y conveniencias de ubicación de los servicios.
- Conveniencias de construcción.
- Conveniencias de orientación.
- Conveniencias de climatización natural y/ó artificial.
- Desalojo de aguas pluviales y sistemas de protección.

- CAPITULO 111:

MARCOTECNICO Y LEGAL.

- Materiales empleados.
- Sistemas constructivos.
- Instalaciones necesarias.
- Conclusiones.
- Consideraciones sobre instalaciones.
- Costo aproximado por metro cuadrado.
- Requisitos legales.

- CAPITULO IV:  
MARCO FUNCIONAL .

- Analisis de actividades.
- Medidas antropometricas.
- Mobiliario y equipo.
- Arbol de sistemas.
- Diagrama de relaciones.
- Diagrama de flujos.

- CAPITULO V:  
REQUISITOS PARTICULARES .

- Patrones de diseño.
- Tabla de requisitos.
- Bibliografía.

- CAPITULO VI:  
CONCEPTOS DE DISEÑO .

## I N T R O D U C C I O N .-

El primer establecimiento del tipo Guardería del que se tiene noticia en México funciono en las instalaciones en el Mercado del Volador en 1837, en el que se adapto un local para que los niños tuvieran un sitio donde jugar, en tanto sus madres trabajaban. En 1865 se establece la "Casa de Asilo de la Infancia", así mismo en 1869 se funda el "Asilo de San Carlos", allí los pequeños de las mujeres trabajadoras recibían alimentos y cuidados durante la jornada laboral de sus madres. Este esfuerzo es digno de tomarse en cuenta como el primer intento oficial de brindar este servicio.

En 1887 se funda la "Casa Amiga de la Obrera". En 1916 esta institución pasa a depender de la beneficencia pública, misma que crea en 1928 "La Casa Amiga de la Obrera No. 2". En 1929 se organiza "La Asociación Nacional de Protección a la Infancia", la cual crea y sostiene 10 "Hogares Infantiles" que en 1937 cambiarón su denominación --- por la de "Guarderías Infantiles".

A partir de entonces la creación de estas instituciones se multiplica en las dependencias oficiales y particulares, dada a su fuerte demanda originada por la cada vez más creciente incorporación de la mujer a la vida productiva de la nación.

La Cd. de Villahermosa - Tabasco, ha experimentado en los últimos 10 años, cambios debido a que se ha convertido en un polo de desarrollo industrial, económico, político, etc. aumentándole esto al auge de la región, ha crecido desmedidamente provocado por la constante migración de personas de diferentes partes del país, lo cual ha tenido que realizar medidas de solución para satisfacer las necesidades más apremiantes -- de la población. En la actualidad Villahermosa cuenta con 8 guarderías, que son insuficientes para satisfacer las necesidades de la población.

El genero al que pertenece la Guarderia es al educativo. La Guarderia considera en sentido categorico y estricto "un establecimiento en que se atiende a los niños -- durante las horas en que sus padres estan dedicados a su trabajo.

La Guarderia ocupa una posición prominente y como toda institución, funciona en - atención a las necesidades globales de toda la población.

La Guarderia vendra a resolver problemas de tipo social y educativo, se trata --- primero de contar con un lugar dedicado al estudio y cuidado del niño; pero contando - ademas con otros servicios a fines tales como: areas de esparcimiento, tratando de ha- cerla lo más atractiva para los niños y padres de familia.

Las principales zonas con las que contará la Guarderia serán las siguientes:

- Zona Administrativa: encargada del funcionamiento y control del edificio.
- Zona Mantenimiento: mantiene en buen estado de limpieza, operación y funcionamiento tanto el edificio como las instalaciones.
- Zona Didactica: encargada de la enseñanza escolar del niño.
- Zona Recreativa: area destinada para que el niño realice sus actividades de es-- parcimiento.

El procedimiento para elaborar este trabajo de Tesis se divide en:

- **Determinación del Programa Arquitectónico:**

cuyo contenido hace los datos e informaciones fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

- **Solución Arquitectónica:**

su contenido son los planos arquitectónicos y constructivos del edificio.

- **Como fuente de información se recurrió a estudios de campo, así también se recurrió a diferentes libros, tesis profesionales y revistas.**



C A P I T U L O 1 . -

M A R C O S O C I O - C U L T U R A L . -

## ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO - CULTURALES .-

La Cd. de Villahermosa - Tabasco debido a su situación geografica como puerta de entrada al Sureste de México y como polo de desarrollo industrial, economico y politico, aumentandolos a esto el auge de la región (petroleo). Ha crecido desmedidamente -- provocado por la constante migración de personas de diferentes partes del país, que -- buscan una mejoría economica para elevar su nivel de vida, esto a motivado al gobierno del estado a la creación de diversos organismos encargados de la planeación del uso -- del suelo y la creación de programas y proyectos que corresponde a las demandas reales a que se ve sometida en contraposición a la oferta limitada actual, que propicia la especulación y el alza inmoderada del nivel de vida.

La Cd. de Villahermosa, cuenta con aproximadamente 295,000 habitantes según censo de 1982. Su gran mayoría de esta población se dedica a actividades agrícolas, ganaderas, industriales y el resto son prestadores de servicios, comerciantes, dependientes-públicos, estudiantes etc.

No se puede ademas hablar de la Cd. de Villahermosa sin hacer mención de la a----fluencia turistica que existe, y de su importancia de proporcionarles todos los medios modernos, para su confort: se cree que Villahermosa tiene visita de turistas que van - de 500,000 a 600,000 personas anuales.

Existe tambien un grupo de inversionistas, llegados del centro del país, con motivo de instalar industrias de diferentes productos.

Debido a este auge de industrialización que se ha venido dando en los últimos años y a la más creciente intervención de la mujer a la vida productiva del país-- ha hecho que se hayan abierto Guarderías Particulares como respuesta a la gran demanda que existe por parte de las madres trabajadoras.

## NECESIDAD SOCIAL . -

La Cd. de Villahermosa - Tabasco cuenta con una población estable de 295,000 hb.- de los cuales un alto porcentaje, es de nivel medio bajo y de esto otro porcentaje --- carece de nivel educacional que por lo general no supera lo básico.

En la actualidad cuenta con 8 guarderías, que no son suficientes para satisfacer las necesidades del usuario, además de que alguna de ellas son casas adaptadas y no -- pueden prestar el servicio adecuado, ya que funcionalmente no es eficiente y formal--- mente no representa la tipología de estos edificios, ya que se reacondicionarán a un - local que antes fungía como casa. Las Guarderías restantes con las que cuenta le Cd. - cuentan con lo necesario para satisfacer las necesidades del usuario, en cuanto a fun- cionamiento, tipología, etc. pero no en cuanto al cupo de alumnos, ya que 8 guarderías son insuficiente en proporción a lo que la Cd. ha crecido, debido a esto existen va--- rias zonas de la Cd. que carecen de este servicio, como a su vez el nuevo desarrollo - urbano Tabasco 2000.

De esto se ve la necesidad de construir una guardería que logre satisfacer las -- necesidades de la población de la zona en se construíra, además que brinde más y mejo- res servicios en un espacio adecuado y seguro para la estancia y educación de los ni-- ños como a su vez la tranquilidad de sus padres.

Con la construcción de otra guardería, con mejores servicios tanto al público co- mo de mantenimiento de la misma y ubicándola en una zona que sea necesaria, se estará desarrollando una función social de carácter colectivo educacional.

En la actualidad existen campos de trabajo que requieren de la presencia de la --  
mujer para su ejecución, por lo que estas requieren de un lugar especializado donde --  
alojar a sus hijos en sus horas de trabajo.

La guardería se ubicara en el desarrollo urbano Tabasco 2000, en la Colonia Los -  
Espejos, ya que como esta es una zona nueva y de mucho movimiento necesita del servi--  
cio de una institución de este tipo, ya que las existentes se encuentran muy retiradas  
de la zona y poseen un sobre cupo de alumnos, lo9 cual hace imposible admitir otro ni--  
ños, además de la mala atención que se les presta por carecer de personal y no tener -  
un edificio que cuente con las areas y medidas necesarias para satisfacer las necesida  
des de un número determinado de niños.

LA INSTITUCION . -

**OBJETIVOS DE LA INSTITUCION . -**

**Brindar asistencia y educación integral a los hijos de las madres trabajadoras y ó estudiantes cuya edad oscila entre los 45 días de nacidos y 5 años 11 meses.**

**Proporcionar tranquilidad emocional a las madres durante su jornada laboral y/ó - estudiantil por medio de una optima atención educativa y asistencial a sus hijos a --- fin de obtener una mayor y mejor productividad en sus actividades.**

**Favorecer la payrticipación activa de los padres, propiciando la unificación de - criterioa y la continuidad de la labor educativa de la guarderia en el centro familiar en beneficio del niño.**

ANTECEDENTES . -



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL No. 1 .-

- En este edificio se imparte la educación básica y preescolar.
- Cupo para 240 niños.
- Un solo turno de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

- 9 aulas ----- 3 lactantes ----- lactantes 1 = 16 niños.  
lactantes 2 = 14 niños.  
lactantes 3 = 19 niños.

3 maternales ----- maternal 1 = 24 niños.  
maternal 2 = 27 niños  
maternal 3 = 27 niños.

3 preescolares ----- preescolar 1 = 30 niños.  
preescolar 2 = 30 niños.  
preescolar 3 = 30 niños.

- Cocina.
- Comedor para 140 niños.
- Vestibulo.
- Dirección.
- Area secretarial.
- Salón usos múltiples.
- Area sanitarios niños.
- Area sanitarios personal.
- Servicio psicologico.
- Servicio médico.

- Trabajador social.
- Banco de leche.
- Lavandería.
- Bodega de material didáctico.
- Bodega de enseres.

**FUNCION . -**

El edificio se encuentra desplantado en dos módulos: módulo A y módulo B .

**Edificio A :** área administrativa, servicios sanitarios niños, aulas preescolares y ---  
maternales.

**Edificio B :** servicios generales, cocina, comedor, aulas lactantes, salos de usos mul-  
tiples, sanitarios personal, bodegas, lavandería.

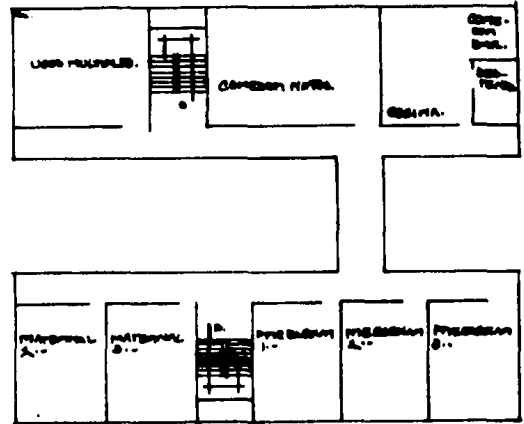
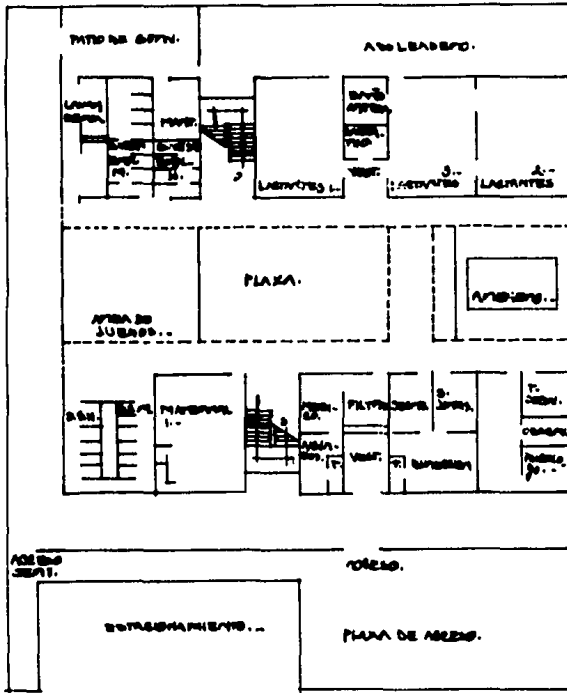
Debido a esta zonificación las áreas se encuentran bien definidas y relacionadas entre sí.

El edificio que queda al fondo del conjunto es el B, debido a que en el se alojan los servicios generales y los niños más pequeños. El edificio A queda al frente porque es el que presenta más movimiento debido al tipo de actividades que en el se desarro-  
llan.

El edificio cuenta con un ingreso de servicio y uno principal, los cuales se en-  
cuentran custodiados por una persona para seguridad del niño y para checar las salidas y entradas del mismi.

El edificio es de dos niveles p.b. y p.a., en la planta baja se agrupan todos los espacios con los que los padres de familia tendrán más relación como son: área adminis-  
trativa, área médica y aulas lactantes, y en la planta alta se agrupan todos aquellos espacios que prácticamente el usuario interno del edificio tiene acceso, tales como:  
comedor, cocina, aulas preescolares y maternales y salón usos múltiples.

FUNCION .-



Todas las circulaciones son lineales y esto facilita al usuario (niño) visuali---zar con mayor facilidad el lugar a donde se dirige.

Todos los espacios giran en base a un centro que es el patio de ceremonias, el --cual a su vez sirve de vestibulo y de distribuidor.

#### ESPACIO .-

La guarderia maneja una altura uniforme de 3.00 metros en todo el edificio, ya --que es el menimo de altura para los espacios escolares, a nivel de piso tambien se ma--neja un solo nivel.

El espacio es sencillo y hasta cierto punto austero, ya que carece de todo elemen--to ó detalle que lo haga agradable. Con lo único que cuenta es la decoración de papel--hecha por los niños.

Los espacios estan pintados con colores pastel, que esto hace agradable el espa--cio y ayuda a la psicologia del niño.

El único espacio agradable a la vista son las areas verdes.

#### FORMA .-

El edificio se compone de formas geometricas puras, las cuales hacen que lusca --sencillo.

Utiliza elementos verticales y horizontales que combinados dan a la forma un equi--librio y a su vez se logra un ritmo en las fachadas

Los techos son planos con el fin de que se mantenga el uso de la línea recta.

## **ESTRUCTURA .-**

**Su estructura es de esqueleto, formada por: columnas y losas de concreto armado.**

**Los espacios estan delimitados por muros tapón, lo cual hace que el espacio sea flexible.**

**La estructura es modular y utiliza un modulo estandar de 8.00 x 3.00 metros.**

**La estructura es aparente ya que se utiliza como elemento estructural y decorativo al mismo tiempo.**

## ANALISIS DE LA INSTITUCION .-

Antes de definir que es una Guarderia, cabe mencionar que la institución a reaalizar será de tipo particular, debido que tiene la posibilidad de brindarle al usuario mejor servicio de personal e instalaciones.

La Guarderia nació de la necesidad de dar servicio a los hijos de las madres trabajadoras y/o estudiantes, durante el tiempo que laboran y cuya edad oscila entre los 45 días de nacidos y 5 años 11 meses.

Es una institución que proporciona basicamente educación y asistencia al niño que tiene todo el derecho de recibir atención y estimilación dentro de un marco afectivo - que le permita desarrollar al maximo sus potencialidades para vivir condiciones de libertad y dignidad, especialmente aquellos que por alguna circunstancia se ven temporalmente abandonado por sus madres durante las horas en que estas trabajan o estudian.

Desde el punto de vista sistencial se proporciona al niño, una alimentación balanceada y la atención medica necesaria que en su conjunto propicien su optimo estado de salud.

La labor educativa esta encaminada a promover el desarrollo de capacidades fisicas, afectivo-sociales y cognositivas del niño, dentro de un ambiente de relaciones humanas que le permita adquirir autonomia y confianza en si mismo para integrarse a la sociedad.

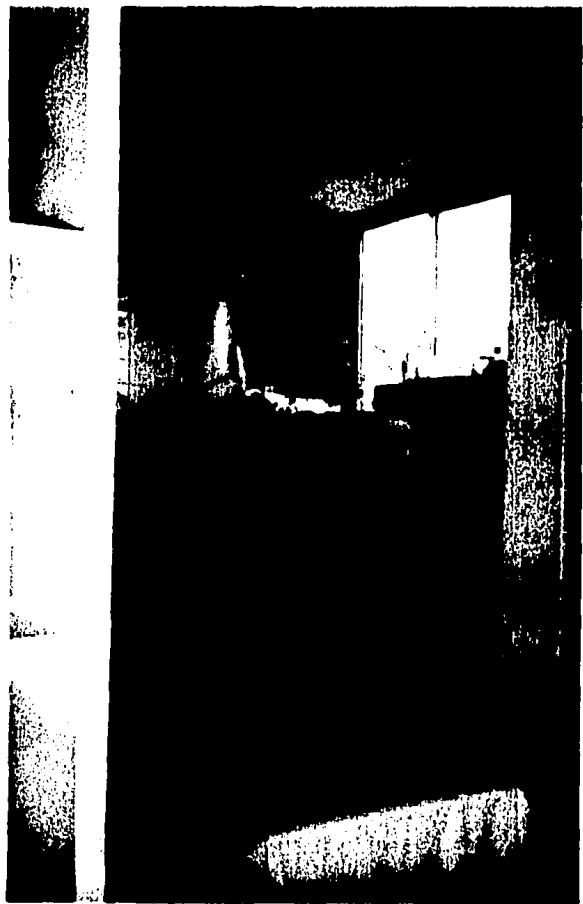
Las aulas de lactantes poseen un baño artesa, en el cual se asea al niño. El baño tiene capacidad -- para atender a 4 niños al mismo -- tiempo.

Las aulas lactarias se encuentran comunicadas por el baño artesa; ya que esta calculado para abastecer dos aulas.

Esta recubierto de mosaico blanco en sus paredes, su ventaneria es de aluminio.

Posee iluminación natural y artificial.

Posee ventana en uno solo de sus muros, para evitar que la corriente de aire sea mucha y afecte al niño cuando lo esten -- ñando ó cambiando de ropa.

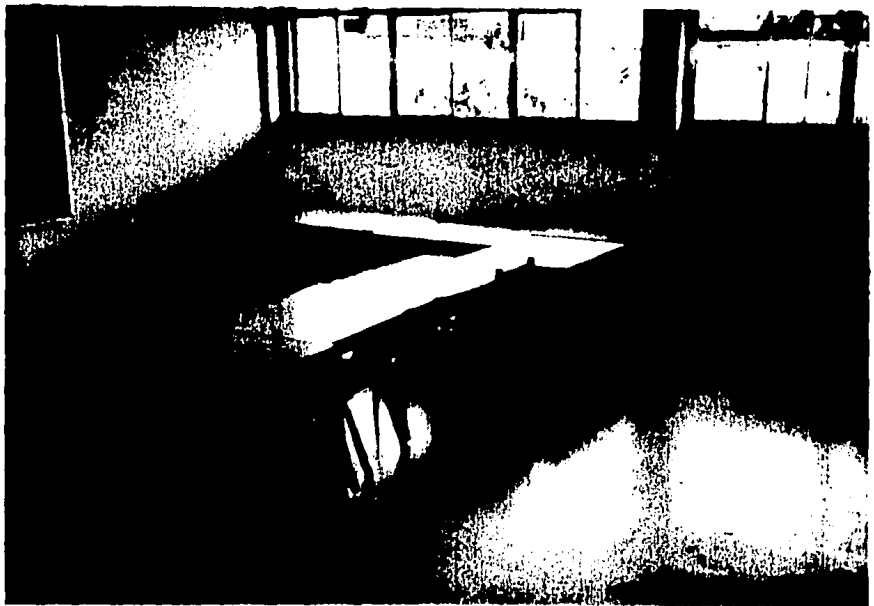


Todas las aulas son iguales en cuanto a dimensión, la cual es de 6.00 x 8.00 metros.

Su orientación es norte-sur; la cual es la más conveniente para este tipo de espacio.

Su ventilación es cruzada y esto permite que el espacio este muy ventilado y por lo tanto lo hace que sea fresco.

En cuanto a materiales, el piso es de granito, herreria de aluminio y los muros y techos poseen un aplanado liso.



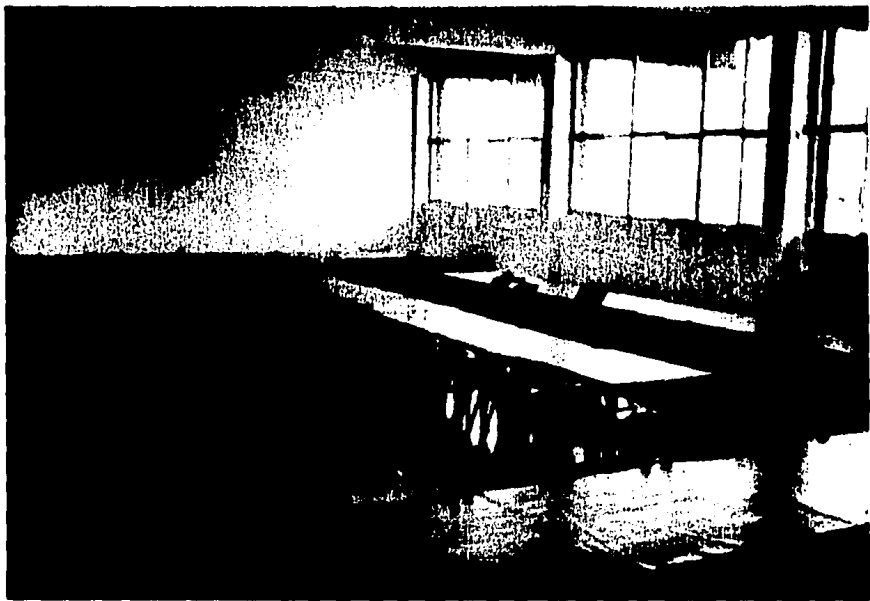


El comedor de los niños cuenta con un area de 54 metros cuadrados y aloja en su interior a 140 niños.

Se encuentra en relación directa con la cocina para un mejor funcionamiento y un mayor control.

Se puede observar que la estructura es visible, con el fin de utilizarla como elemento decorativo.

En su interior utiliza un tono amarillo claro el cual influye en la psicología del niño en una forma positiva.



La cocina tiene vista al comedor, para un mejor control de los niños.

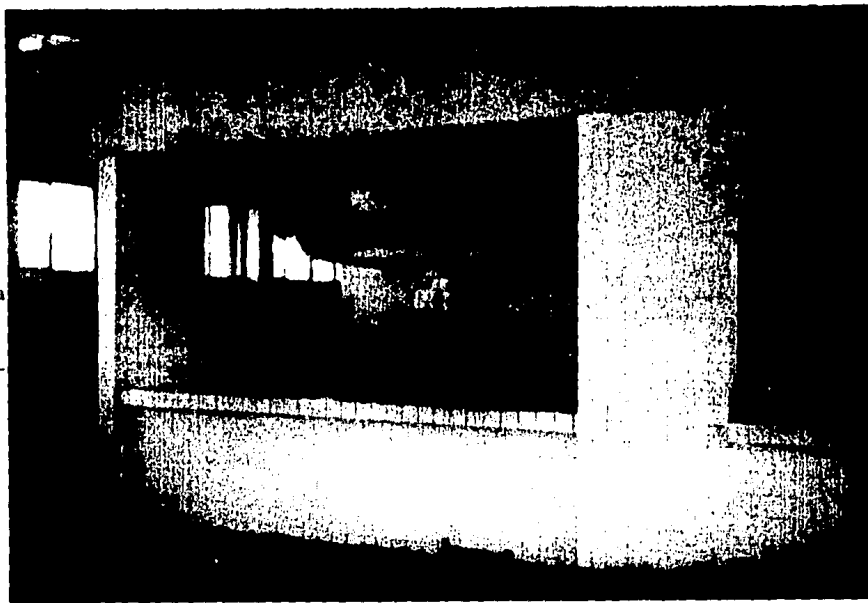
Por higiene se encuentra recubierta de mosaico en muros y mesas de trabajo.

Su iluminación es artificial y natural.

Las ventanas se encuentran desplantadas a una altura de 2.00 metros para evitar las corrientes de aire en las zonas de preparación de los alimentos.

Tiene relación directa con el comedor de empleados, la despensa.

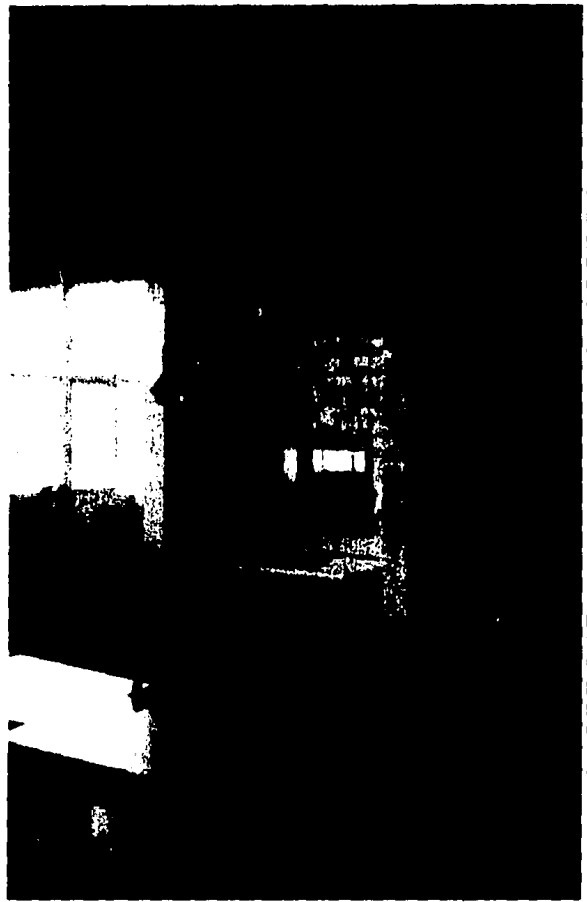
Herrería de aluminio  
piso de granito.



Las aulas de maternales poseen en su interior un pequeño baño el cual consta de dos tazas (uno para niñas y otro para niños) un lavabo - el cual queda a la vista del aula para que se utilice en cualquier momento.

La iluminación de las aulas es natural y artificial a base de lamparas fluorescente.

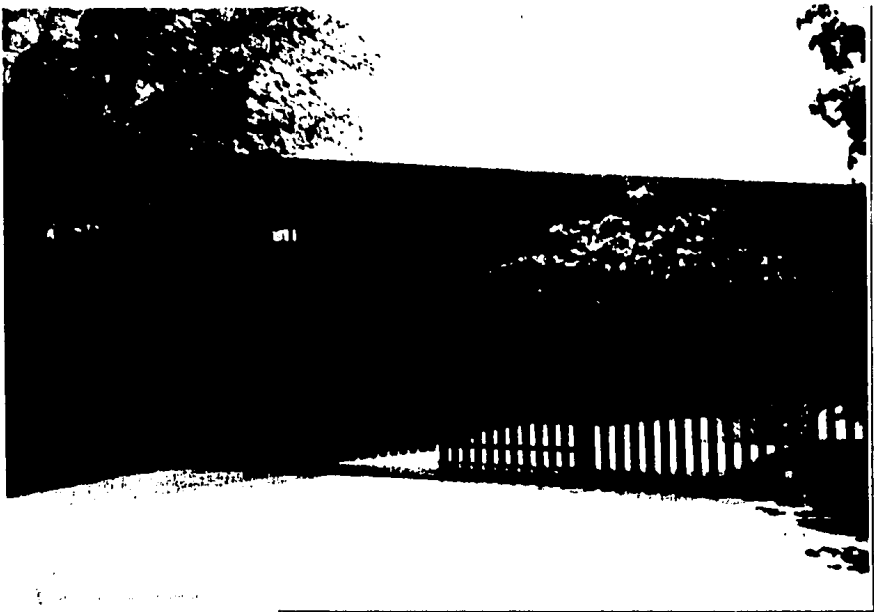
Las ventanas se desplantan a 1.00 metro de altura - del nivel de piso terminado - con el fin de evitar que los niños se distraigan; viendo - lo que sucede en el exterior.



El ingreso principal se encuentra enfatizado -- por una serie de plazole--tas, que nos encaminan ha--cía el vestíbulo del edi--ficio.

La guardería se encu--tra delimitada con el exte--rior por medio de una reja de herrería tubular.

El CENDI # 1 se carac--teriza por su gran exten--ción de áreas verdes y por--su exuberante vegetación --la cual embellece al edifi--cio y hace que el niño se--sienta en otro ambiente ---propio de el.



Su area es de 48 metros cuadrados.

Su area es amplia, con el fin de que el bebe pueda realizar sus actividades -- del piso con toda libertad.

Las ventanas de estas aulas son más altas que la de las otras aulas, con el fin de darle más privacidad al bebe en sus horas de descanso.

El espacio es sencillo y flexible.

Es de color rosa claro para dar la sensación de tranquilidad y esto ayuda a la psicología del niño.



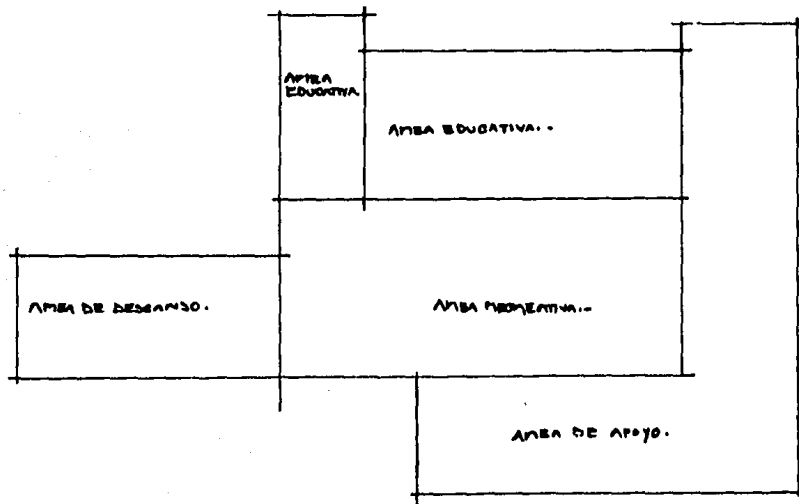


## FUNCION .

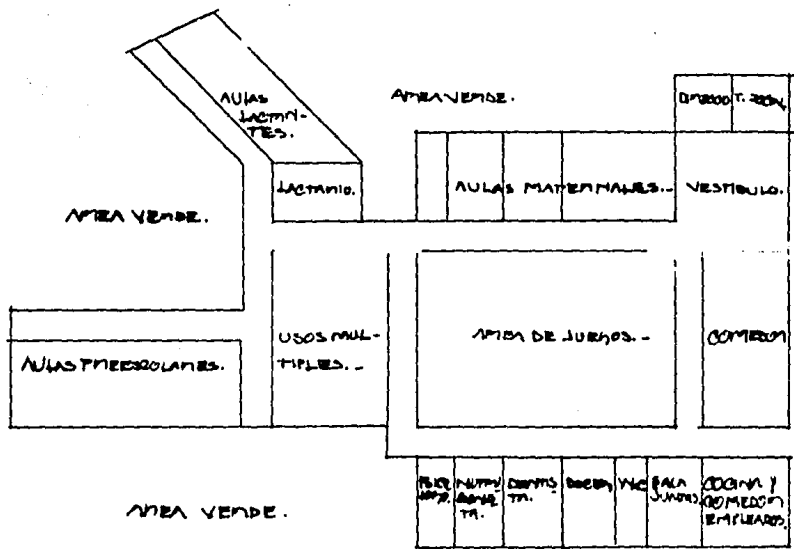
El edificio se encuentra desplantado en un solo nivel, ya que es lo optimo para evitar que los niños se caigan por encontrarse desniveles en el interior del edificio.

Su organización es radial, ya que todo gira al rededor de un centro, que en este caso es el patio de ceremonias y el salón de usos múltiples.

Las diferentes zonas que componen el edificio se encuentran bien definidas y relacionadas entre sí por medio de los caminamientos.



FUNCION .-





## ESPACIO .

A nivel de piso terminado maneja pequeños desniveles, pero no utiliza es-----calones sino rampas con el fin de que el niño no se caiga.

Maneja una altura uniforme en todo el edificio.

Espacio sencillo y flexible.

Las areas al exterior son muy agradables.

El espacio luce agradable y llamativo por el uso de colores alegres y vivos.

Todos los espacios tienen vista al exterior, para mantener una relación más directa entre exterior e interior además para evitar la sensación de claustro al niño.

## FORMA .

La forma es sencilla y esta constituida por volúmenes geométricos puros.

Los elementos de ornamentación son su propia estructura.

Sus techos son planos.

Sus fachadas muestran un ritmo lo cual hace que se pierda la monotonía.

## ESTRUCTURA .

Estructura de esqueleto, formada a base de: columnas y losas de concreto.

La estructura es visible al exterior e interior del edificio.

Su estructura es modular y utiliza un módulo de 8.00 x 3.00 metros, esto hace que la construcción sea económica.

El ingreso se encuentra enfatizado por un caminamiento, el -- cual se encuentra cu-- bierto por una losa de concreto en forma on-- dulada.

Se encuentra deli mitada con el exterior por medio de una reja de fierro.

Su vegetaciónbe-- es exuberante.



El comedor de los niños es un espacio -- muy amplio y flexible.

Es un espacio semi-abierto, porque dos de sus lados carecen -- de limitantes.

Se encuentra liga do directamente con la cocina y el patio de -- ceremonias.

Tiene muros bajos de piedra bola y herre ría tubular.



Las aulas carecen de vanos y en su lugar utilizan grandes superficies - de celosía.

La orientación de todos los locales es nortesur.

Todos los caminamientos son techados.

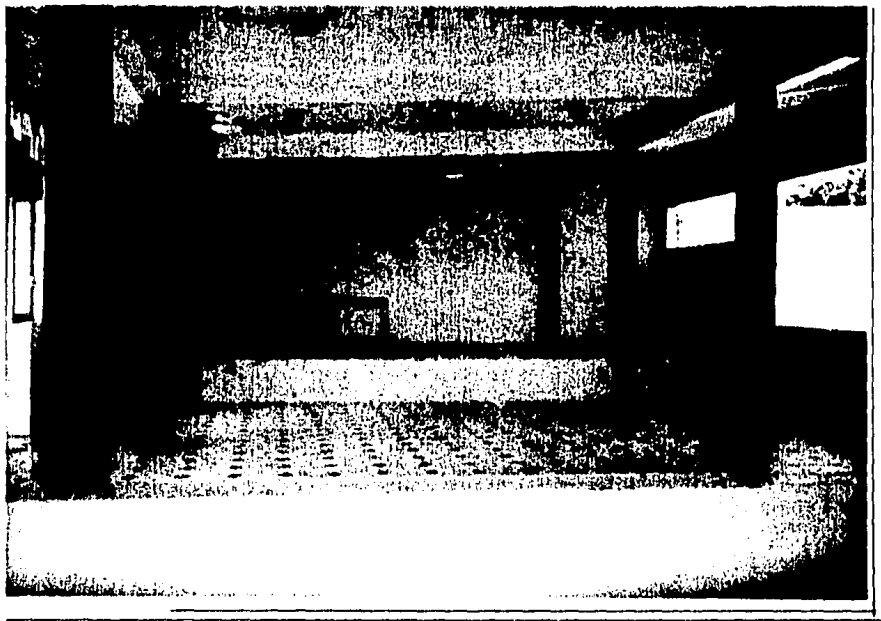
Las aulas se relacionan directamente con el - area de juegos al aire -- libre.



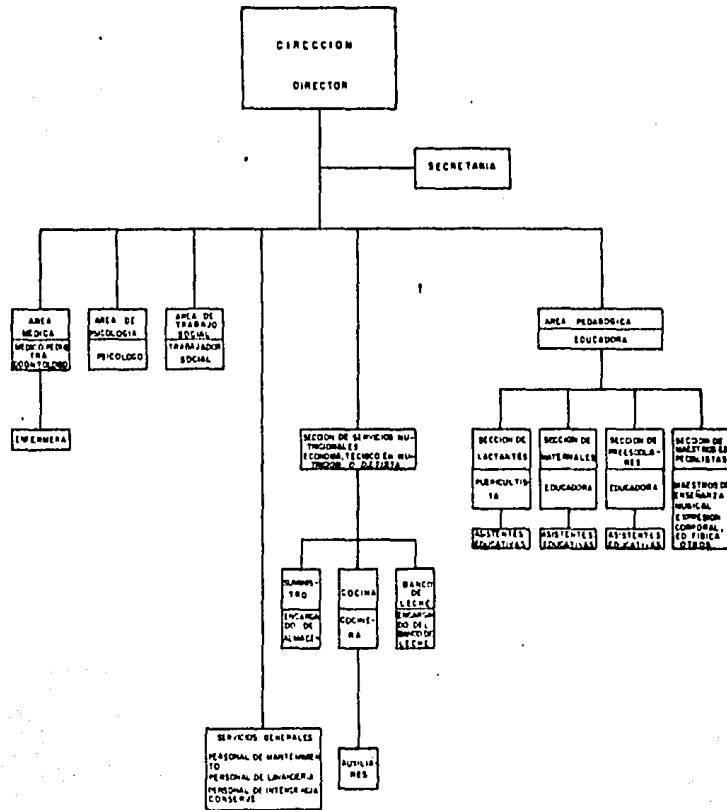
Salón de usos múltiples, con un pequeño foro donde los niños -- realizan sus actividades en algún evento social.

Espacio sencillo y flexible.

Es un espacio semiabierto relacionado directamente con un área de juegos al aire libre



# ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



**PLANTILLA DE PERSONAL .**

- 1 Director.
- 1 Secretaría.
- 1 Medico pediatra.
- 1 Enfermera.
- 1 Psicologo.
- 1 Jefe de área pedagogica.
- 1 Puericultista por cada grupo de lactantes.
- 1 Educadora por cada grupo de maternas.
- 1 Asistente educativo por cada 7 niños lactantes.
- 1 Asistente educativo por cada 12 niños maternas.
- 1 Pianista
- 1 Dietista, nutricionista ó economista.
- 1 Cocinera.
- 1 Auxiliar de cocina por cada 50 niños.
- 1 Encargada del banco de leche.
- 1 Auxiliar de lavandería.
- 1 Auxiliar de intendencia por cada 50 niños.
- 1 Consereje.

## CONCLUSIONES .-

El edificio será de una sola planta, para su mejor funcionamiento y seguridad del niño.

Evitar los desniveles para evitar que el niño sufra algún accidente, en caso de usarlos que sean a base de rampas que es más cómodo y seguro para el usuario.

La estructura deberá de ser modular, para lograr una mayor economía en la construcción.

La estructura será de esqueleto y con muros tapón, para que en un momento determinado se agrande ó reduzca el espacio según se requiera.

El edificio contará con dos ingresos, uno de servicio y otro principal, los cuales estarán custodiados por una persona para mayor seguridad del niño.

Que todos los espacios posean luz y ventilación natural.

No se requiere de ninguna instalación especial para dar mejor servicio al usuario.



EL USUARIO .-

## NIVEL SOCIO - ECONOMICO .-

Es importante saber que tipo de usuario acudirá al edificio para estudiar a - lo que estan acostumbrados y lo que esperan del edificio para poder entonces nosotros brindarles de una manera optima todo lo que nuestro usuari@ requiere para satisfacer sus necesidades.

El tipo de usuario que acudirá a la guardería sera de clase media alta a alta debido a que se localizará dentro de una zona residencial a la cual prestará sus - servicios.

#### ASPECTOS ESTADISTICOS .-

La Cd. de Villahermosa - Tabasco cuenta en la actualidad, según las estadísticas de las mejoras de labores del Gobierno del Estado 1977 - 1982 con 295000 habitantes, con una tasa de crecimiento del 5.6 % anual.

En la actualidad la Cd. de Villahermosa cuenta con 8 guarderías, de las cuales solo una es particular.

#### DEFINICION DE CUPO .-

Según datos censales la población infantil en la Cd. de Villahermosa dió un porcentaje de 14,500 niños aproximadamente, en edad propia para guarderías ( 45 -- días de nacidos hasta los 3 años 11 meses). Esto nos da el motivo de porque la necesidad de la construcción de guarderías infantiles, ya que como anteriormente se menciona solo existen 8 en toda la Cd., las cuales no son capaces de satisfacer la demanda actual, sin embargo debemos considerar que una guardería no debe sobre pasar un limite de 200 niños, establecido por la SEP. por cuestiones de control de personal principalmente, ya que un porcentaje mayor no sería recomendable, dificultaría el funcionamiento de la institución.

**CONCLUSION .-**

Tomando en cuenta la reglamentación que siguen las guarderías en cuanto al cupo, que fija un máximo de 200 niños, el edificio a realizar contará con un cupo de 60 niños, para poder dar todas las atenciones requeridas por el usuario.

El edificio contará con las áreas de lactantes y maternas, prescindiendo -- del área de preescolar ya que forma parte de otro nivel educativo.

Porcentaje promedio según SEP.

lactantes ----- 30% --- 18 = 20 niños

maternas ----- 70% --- 42 = 40 niños

-----

60 niños.

**LACTANTES:**

Lactantes 1 - 7 niños.

Lactantes 2 - 7 niños.

Lactantes 3 - 7 niños.

**MATERNAS:**

Maternas 1 - 14 niños.

Maternas 2 - 14 niños.

Maternas 3 - 14 niños.

CONCLUSION DE PERSONAL .-

- 1 Director.
- 3 Secretarias.
- 1 Dentista.
- 1 Psicologo.
- 1 Doctor.
- 1 Enfermera.
- 3 Puericultistas.
- 3 Educadoras.
- 3 Asistentes educativos en lactantes.
- 3 Asistentes educativos maternales.
- 1 Pianista.
- 1 Dietista.
- 1 Cocinera.
- 2 Auxiliares de cocina.
- 1 Encargado del banco de leche.
- 1 Auxiliar de mantenimiento.
- 1 Auxiliar de intendencia.
- 1 Conserje.
- 1 lavandera.
- 1 Auxiliar de lavandería
- 7 Lactantes 1.
- 7 Lactantes 2
- 7 Lactantes 3.
- 15 Maternales 1
- 14 Maternales 2.
- 14 Maternales 3.

**GENERO DEL EDIFICIO .-**

**La guardería pertenecé al género educativo.**

**La guardería es el lugar donde el niño pasa el tiempo, mientras sus madres -- laboran. La edad de los niños que asisten a las guarderías es desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años 11 meses y como es un periodo de formación muy delicado -- del niño, la guardería es la institución que promuebe el desarrollo de las capacidades físicas, afectivo - sociales y cognitivas del niño, dentro de un ambiente de relaciones humanas que le permitan adquirir autonomía y confianza en si mismo - para desenvolverse dentro de la sociedad que lo rodea.**

## TIPOLOGIA FUNCIONAL .-

La guardería estara constituida por las siguientea zonas:

- Area Administrativa.
- Area de Mantenimiento.
- Area de Servicios Medicos.
- Area Pedagógica.
- Area de Alimentación.
- Area Didactica.
- Area de Recreación.
- Area de Descanso.

Las actividades que desarrolla cada una de estas areas, acontinuación se --- mencionan.

- Area Administrativa - es la encargada de dirigir y supervisar el funciona-- miento de la guardería y a su vez sostiene las relaciones públicas de la institu-- ción.

- Area de Mantenimiento - se encuentran los encargados del aseo y mantenimien to del edificio, se contará tambien con el servicio de vigilancia para mantener el orden.

- Area de Servicios Medicos - son los encargados de coordinar, programar y -- checar la aplicación inmunologica (medicina preventiva), para protección de la sa- lud del niño y a su vez fomentan los habitos de higiene en el niño.

- Area Pedagógica - son los encargados de establecer relaciones amistosas y - cordiales al niño con sus compañeros y hacerles sentir la presencia de la sociedad.

- Area de Alimentación - son las personas destinadas a la elaboración del --- programa alimenticio, de preparar los alimentõe, distribuirlos y servir raciones.

Tambien estan encargadas de mantener saneamiento ambiental, indispensable en el -- material, equipo e instalaciones del servicio de alimentación.

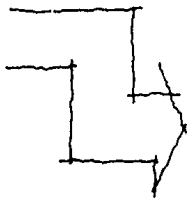
- Area Didactica - es la encargada de educar al niño, mediante los primeros - conocimientos escolares.

- Area de Recreación - es donde el niño realiza sus actividades físicas, para el desarrollo de su cuerpo y para su esparcimiento mental, mediante juegos al aire libre.

- Area de Descanso - es la zona destinada a dormitorios, donde el niño acudira a reposar despues de realizar ciertas actividades.

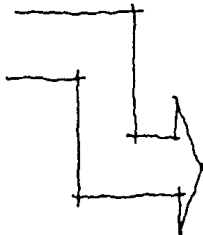
Para lograr el buen funcionamiento de la institucion, cada zona debe contar - con los locales ó áreas necesarias, tales como:

- Area Administrativa



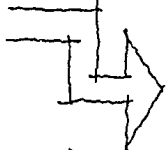


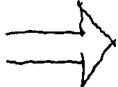


- Baños.
- Secretaría.
- Sala de Espera.
- Sala de Juntas.

- Area de Mantenimiento



- Lavandería.
- Cuarto de Planchar.
- Bodega de Aseo.
- Intendencia.
- Baños Vestidores.
- Patio de Servicio.



- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| - Area Servicio Medico  |   | Dentista.<br>Medico Pediatra.<br>Cuarto de Aislados.                        |
| - Area Pedagógica       |  | Psicologo.<br>Cuarto de Observaciones.                                      |
| - Area de Alimentación. |  | Cocina.<br>Comedor Niños.<br>Comedor Maestros.<br>Comedor personal de Serv. |
| - Area Didáctica.       |  | Aulas.  |
| - Area Recreación.      |  | Juegos al Aire Libre.<br>Salón Usos Múltiples.                              |
| - Area Descanso.        |  | Dormitorios.<br>Baños.<br>Lactario.<br>Estar Maestros.                      |

## ESPECTATIVAS FORMALES .-

Tomando en cuenta que el contexto no tiene una forma, tipología ó estilo de construcción, querra decir que no hay un reglamento que limite a las manifestaciones arquitectónicas.

Formalmente la guardería, deberá ser facilmente identificable sobre saliendo del contexto, proporcionando facilidad y claridad en los accesos, utilizando el emplazamiento y el aspecto exterior del edificio de tal forma que refleje el carácter de la guardería.

El edificio deberá ofrecer ciertas características que le den el aspecto sencillez en el exterior, por ejemplo: la utilización de la volumétrica, que de un impacto visual por medio de formas cubicas simples, ya que entre más caprichosa sea la forma del edificio es más difícil conservar la claridad del orden.

Para lograr una unidad en el interior, se pueden utilizar espacios geométrico simples ó una modulación ( que facilita tambien la estructura), así de esta forma se puede lograr una flexibilidad, logrando tambien una mejor relación entre los espacios.

La vegetación en la zona es intensa, por lo que se adoptará una postura de conservación integral de la misma y logrando una integración con el edificio y el contexto natural.

En fin el edificio debe ser la correcta relación entre el contexto y el concepto, entre el concepto y la estructura, el funcionamiento y los requerimientos físicos de la guardería.

C A P I T U L O 11 . -

M A R C O F I S I C O . -

## EL LUGAR .-

El Estado de Tabasco se encuentra ubicado en el Sureste de la República Mexicana, entre 17° 15' y 18° 40' de latitud Oeste.

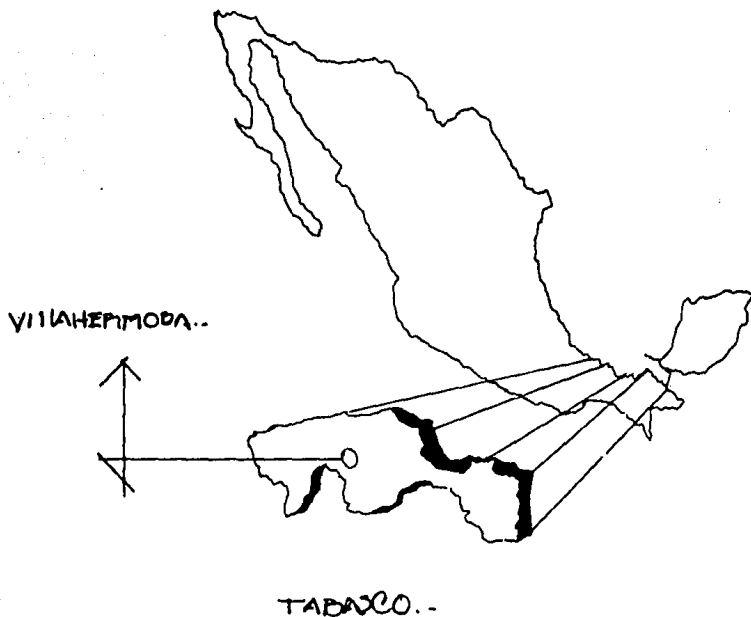
Su superficie de 24 mil 661 Km. cuadrados corresponden al 1.25 del territorio nacional. Limita al Norte con el Golfo de México y el Estado de Campeche, hacia el Este con la Rep. de Guatemala, al Sur con Chiapas y al Suroeste y Oeste con Vera Cruz.

El territorio tabasqueño se divide en 17 municipios, que a su vez quedan comprendidos en cuatro grandes regiones a saber: La Chontalpa, El Centro, Los Rios y La Sierra.

Para 1980 se registro un incremento poblacional de 131,728 personas dando un total de 295,000 habitantes con una densidad de población de 167.2 hb./km cuadrado en el mismo año la población económicamente activa estaba constituida por 102,420 personas, 37,792 ocupaba el sector agropecuario, 22,242 el industrial, 39,608 el de servicios y 7,780 en otros sectores.

A fin de evitar que el crecimiento de la Cd. la decore progresivamente, en Villahermosa se ha llevado a cabo una restauración urbana, en la cual se resalta el interes que existe de parte del Gobierno, de una descentralización de la visa pública y privada, esto es la reubicación de dependencias oficiales y de servicios que garanticen un optimo funcionamiento lo cual redituara con una mejor atención al público.

Justo a la entrada del Sureste Mexicano se localiza el Estado de Tabasco ---- con una fisiografía dominada por exuberante vegetación que se extiende majestuosa y cuyos limites parecen ser infinitos; rios que se desbordan con la impetuosidad - incontenible de sus caudales sobre las tierras prodigas y que acogen a su seno más del 33% del volumen fluvial del país. Tierra amable y fértil de abundante riqueza-pesquera, de generosos yacimientos petroleros, que proporcionan el 45% de la producción Nacional, cuna de la civilización Olmeca y asombro económico de hoy.



## LOCALIZACION DEL PROYECTO .-

Tomando en cuenta las demandas económicas, sociales, físicas, funcionales y de sistemas que trae consigo la época actual, surge en la Cd. de Villahermosa la implementación de un plan maestro, integrado por técnicos en la construcción, en la salud y en la organización social, que da como resultado el Desarrollo Urbano de Tabasco 2000, que abarca más de 700 hectáreas, en las cuales se inducirá y normará un desarrollo armónico, en el que habrán de habitar, trabajar, educar, recrearse y circular una población que junto con la marcha urbana actual, se calcula -- llegará para el año 2000 a albergar a 900,000 habitantes aproximadamente.

Los terrenos que ocupan el proyecto, se localizan al Noroeste de la Cd. y representan la zona de desarrollo lógico de Villahermosa, que se vio frenado hasta hace poco tiempo, por la ubicación del antiguo aeropuerto. Dichos terrenos marcan a su vez, lo que será el centro geográfico de la Cd. se incluye el área total de terreno para su posible expansión, que quedan delimitados por los ríos Grijalva y Carizal.

El proyecto total a más de enfocarse a las demandas de tipo habitacional, con los requerimientos de urbanización completa, donde todas las instalaciones eléctricas de alumbrado público y teléfonos son subterráneas.

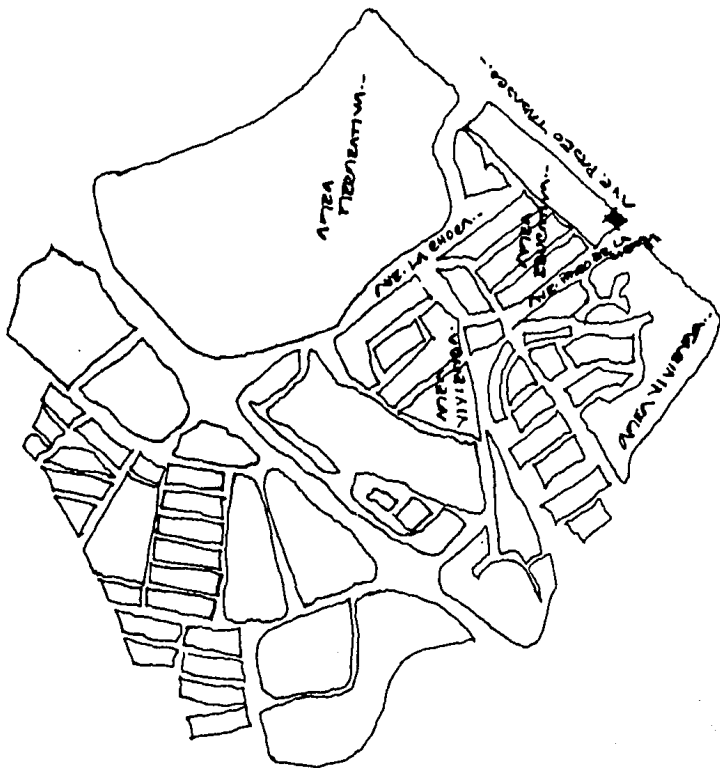
Tabasco 2000 comprende también áreas de servicios para escuelas, clínicas, -- servicios públicos, zonas administrativas, etc. a más de las comerciales y turísticas.

Dentro de los objetivos de Tabasco 2000, se consideró fundamentalmente la integración del proyecto con la trama urbana existente, a partir de la prolongación de los ejes viales que sirven actualmente a Villahermosa.

De esta amalgama del nuevo proyecto con el antiguo nucleo de la Cd. surgie---  
rón los medios necesarios para el desarrollo armónico de Villahermosa, lo que ac--  
tualmente posibilita la redistribución del espacio urbano y desconcentrar las fun-  
ciones, a la vez que dota a las vialidades existentes de mayor fluidez y rapidez.

LOCALIZACION .-

El terreno se localiza en el Estado de Tabasco, en la Colonia "Los Espejos",  
localizada en el nuevo Desarrollo Urbano Tabasco 2000.





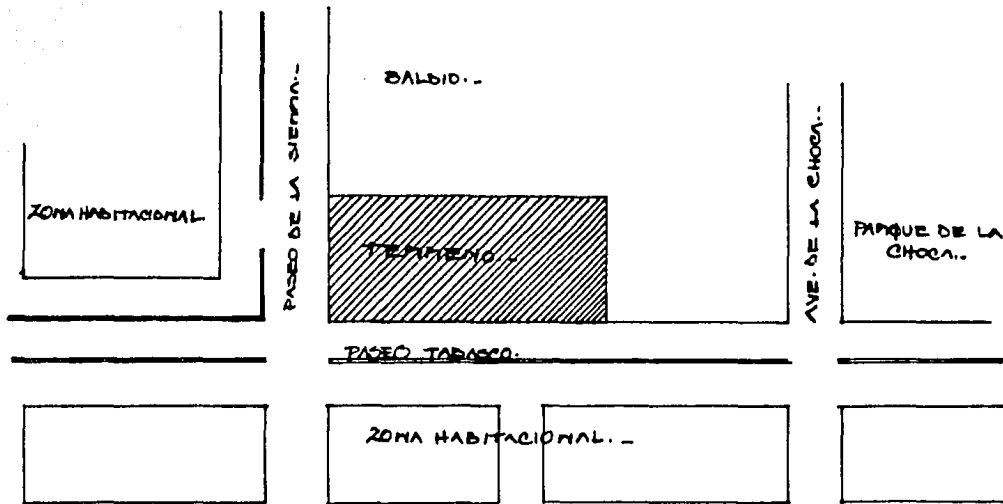
**EL TERRENO .-**

Tiene un área de 5,520 metros cuadrados y su superficie es completamente ----  
plana. Carece de vegetación.



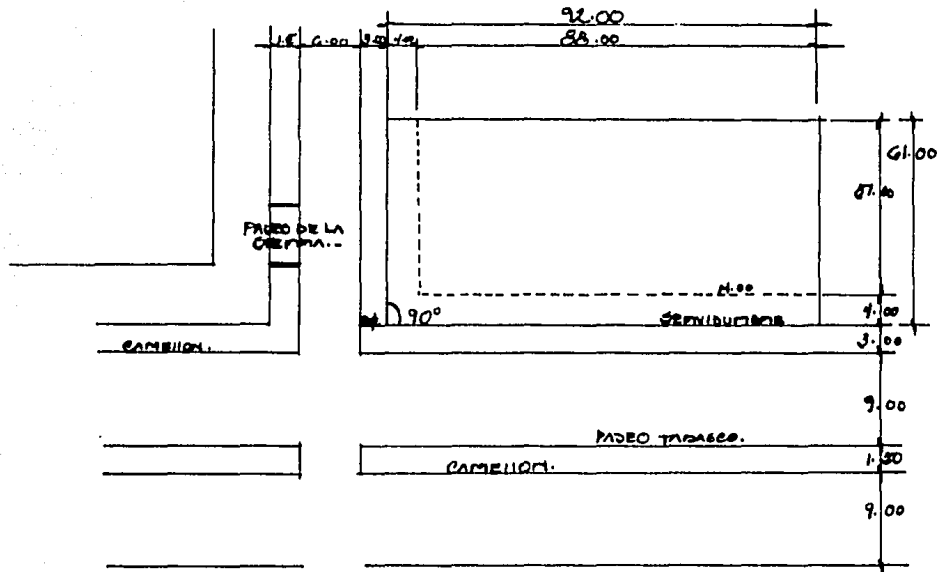
UBICACION .-

TIENTE..



MORFOLOGIA .-

MEDIDAS Y NIVELES .-



## **GEOLOGIA DEL TERRENO .-**

El terreno se encuentra cubierto por una capa de materia vegetal, compuesta - de tierra arenosa negra con alto contenido organico, bajo esta capa se encuentra - una arcilla sumamente gastada, moteada, con cuarzos de grava gastados, algunos --- llegan a medir 10 cm.

Este tipo de subsuelo no representa ningun tipo de problema para la cimenta-- ción.

La capa resistente del suelo se encuentra a 1.20 metros de profundidad.

Resistencia del terreno 15 ton./ metro cuadrado.

INFRAESTRUCTURA .-

En general, el plan para el desarrollo Urbano Tabasco 2000, zona donde se encuentra ubicado el terreno, esta dotado de infraestructura completa, las líneas de electricidad, alumbrado público, telefono, son subterráneas.

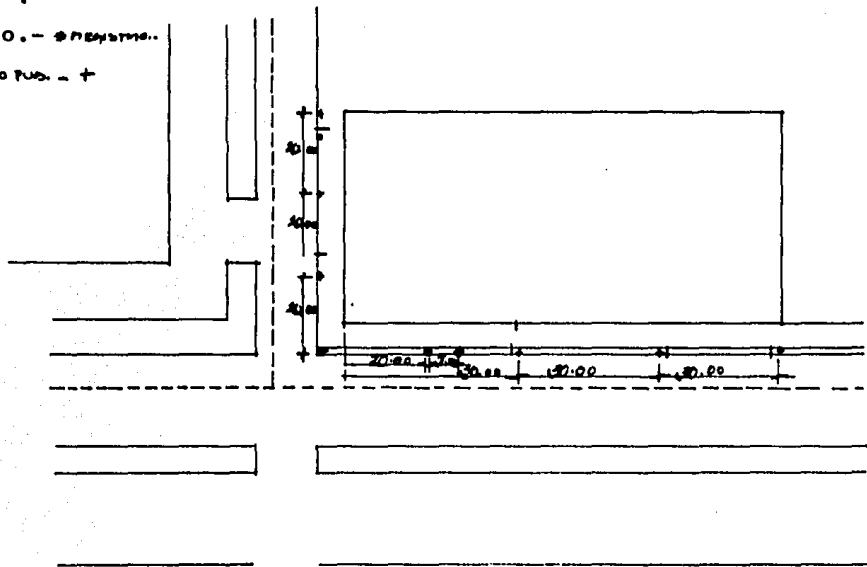
Luz .- ● PISCALINA.

Agua .- |

Drenaje .- ----

Telefono .- # PISCALINA.

ALUMBRADO PUB. - +



## ASOLEAMIENTO .-

La insolación es altamente intensa en Villahermosa, durante casi todo el ---- año, variando según la estación y el temporal de lluvias.

- 114 días con sol en el año.
- Insolación media anual - 2,256 horas/mes.

Norte -- declinación solar nula en invierno.

Sur -- declinación solar todo el año.

Este -- declinación solar todo el año en las mañanas.

Oeste -- declinación solar todo el año en las tardes.

El asoleamiento nos afecta directamente al diseño de elementos protectores y ornamentales como en fachadas, vanos, texturas y colores de los materiales aplicados.

## CONCLUSION .-

Se lograra que los locales no reciban una insolación directa mediante el manejo de voladés

Orientación adecuada según lo requiera el local.

Colores claros para que sean más durables y no atraigan tanto los rayos solares.

Texturas y materiales aislantes.

## TEMPERATURA .-

El clima es calido y humedo, poco variable por lo que no se diferencian las - estaciones del año.

La temperatura mínima se presenta en el mes de Febrero y alcanzando la máxima en los meses de Marzo y Abril.

Temperatura Máxima ----- 40°C.

Temperatura Minima \*\*\*\*\* 15°C.

Temperatura Media \*\*\*\*\* 26°C.

Nos afecta con su incrementación ó disminución, la cual produce alteraciones en el desarrollo de actividades de los diferentes departamentos ó locales de la -- institución.

## CONCLUSION .-

Para lograr una temperatura adecuada en el interior del edificio, es necesaa-- rio la correcta orientación de los diferentes espacios, el más adecuado manejo de vanos, volados y la altura de techos, así como el uso adecuado de materiales en la construcción.

Aprovechar el uso de la vegetación y agua para refrescar el ambiente.

## LLUVIAS .-

Las lluvias se encuentran en dos principales periodos: uno de Junio a Agosto y el otro de Octubre a Febrero; la precipitación pluvial promedio es de 1,200 a -- 1,500 mm. cubicos anuales.

La lluvia nos afecta con acumulación de agua en las superficies horizontales lo cual puede provocar inundaciones en las azoteas y humedades en techos y muros. La lluvia tambien afecta las circulaciones exteriores.

## CONCLUSION .-

Consideración del número de bajantes - 1 bajante de agua pluvial/75 metros -- cuadrados.

Impermeabilización de cubiertas, pendientes adecuadas para la canalización de las corrientes pluviales en losas y plazas.

Tambien es conveniente el uso de portico, marquesinas y elementos abiertos alternando con espacios cubiertos.



## VIENTOS .-

Su dirección predominante es la Noreste, con una velocidad máxima de 35 km/hr

Los vientos nos afectan como medio de presión en los muros y ventanales.

Como elemento de ventilación natural y frescura del ambiente interior, así como transmisor de malos olores.

## CONCLUSION .-

Concentraciones adecuadas de los diferentes espacios. Manejo de cortina de árboles (vegetación) como medio de escudo y filtración de corrientes. Uso de alturas suficientes que permitan la circulación del aire.

## HUMEDAD .-

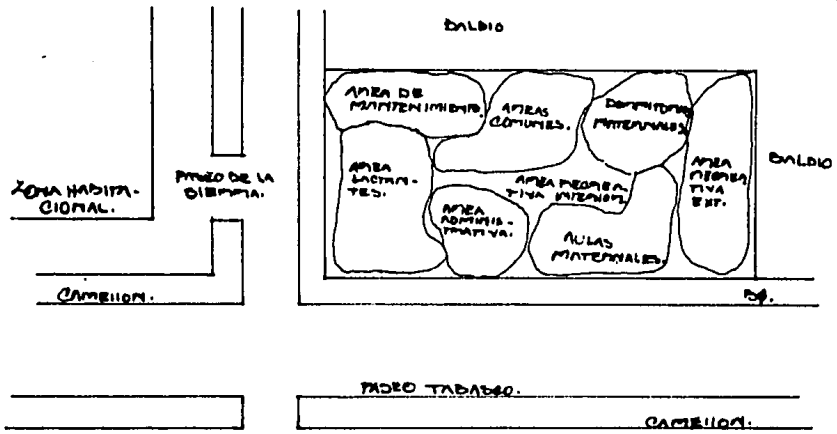
Cuenta con una humedad relativa mensual del 85%.

Nos afecta por la formación de salientes y mangos en las bases de los muros a la cual resta resistencia y durabilidad al material, como medio de corrosión a los elementos metálicos.

**CONCLUSION .-**

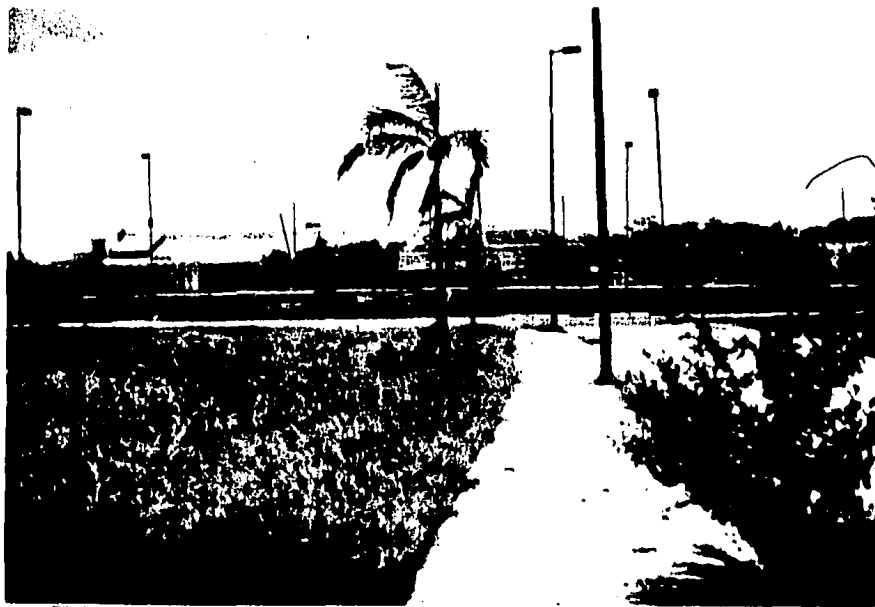
**Mezcla de aditivos en los colados de elementos estructurales, así como el ---  
uso de pintura anticorrosiva en elementos estructurales de acero.**

CONVENIENCIAS DE ZONIFICACION .-



VISTAS .-

Las vistas principales son hacia las avenidas, las cuales hay que aprovecharlas, para los espacios públicos y los espacios más privados, tendrán como vistas - los jardines que se crearan en el interior del edificio, para lograr un ambiente - agradable.

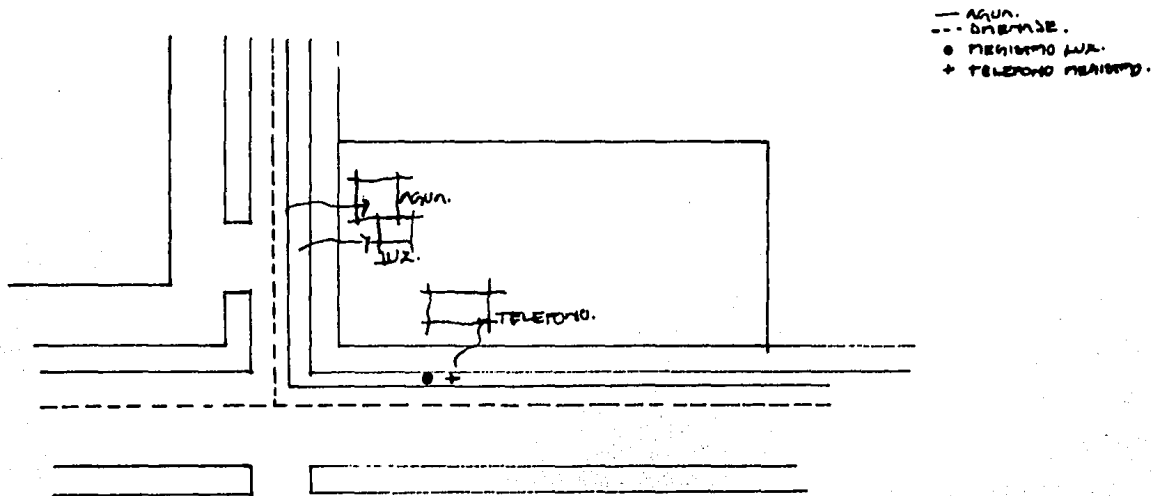


VISTA HACIA PASO DE LA  
SIENNA.

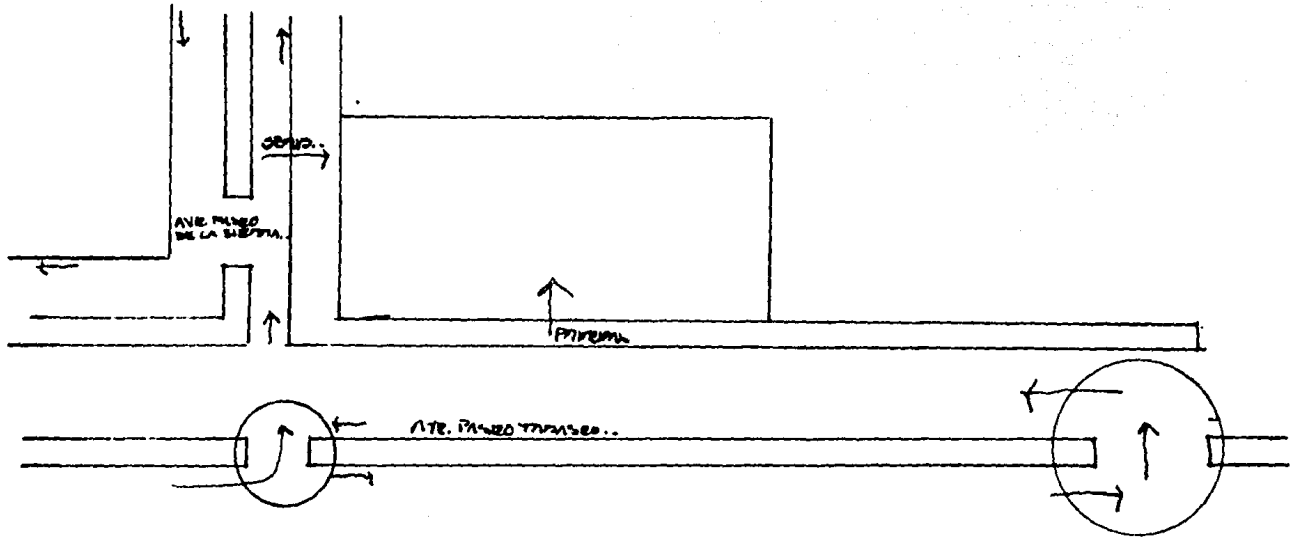
**TOMAS DE SERVICIOS Y CONVENIENCIAS DE  
UBICACION DE LOS SERVICIOS .-**

En el drenaje debemos de considerar varias salidas, para evitar que nuestra línea de drenaje quede muy por de bajo de la red principal y tengamos que recurrir a un sistema de bombeo.

Todos los servicios sanitarios habra de ubicarlos lo más cerca de la calle, para tener mayor facilidad de conección con la red principal, ademas de que se ahorraran metros en la tubería y con esto se obtiene economía en la instalación.



CONVENIENCIAS DE ACCESOS .-



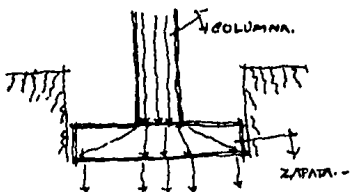
CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION .-

Por el tipo de suelo que se tiene y la resistencia que este alberga, se puede utilizar cualquier sistema constructivo, en este caso se utilizara el tradicional

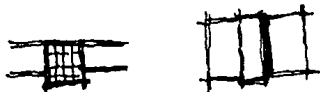
Columna- porque da flexibilidad espacial.



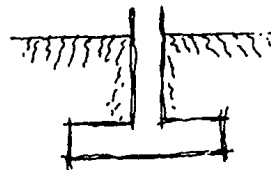
Dispersa las cargas de una columna ó un muro en una área de tierra más amplia.



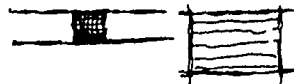
Columna fuera del muro.



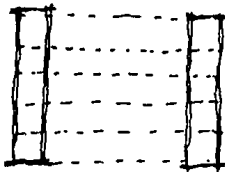
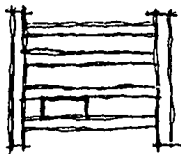
Desplantar los cimientos hasta la capa resistente.



Columna ahogada en el muro.



La dimensión de los domos  
deberan responder a la -  
distancia que haya entre  
las traves.



Para que la estructura sea  
sencilla y economica hay -  
que considerar de una sola  
dimensión las traves y las  
direcciones de los claros.



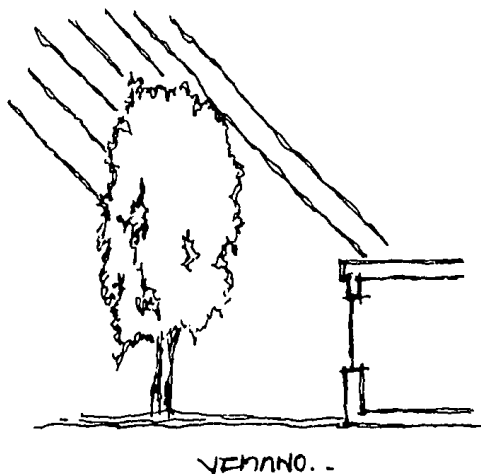
## CONVENIENCIAS DE ORIENTACION .-

La orientación depende de las prioridades en el aprovechamiento del viento -- dominante, la iluminación y el asoleamiento. En el clima caluroso se debe de evitar el asoleamiento y dar prioridad a los vientos dominantes. El sol se puede evitar mediante árboles que den sombra ó poniendo los locales en donde no importa el calor con orientación hacia el sol.

Las aulas, dormitorios, comedor, salón usos múltiples y área administrativa, es conveniente orientarlas - hacia el sur, los rayos solares inciden desde avanzada la mañana hasta el final de la tarde.

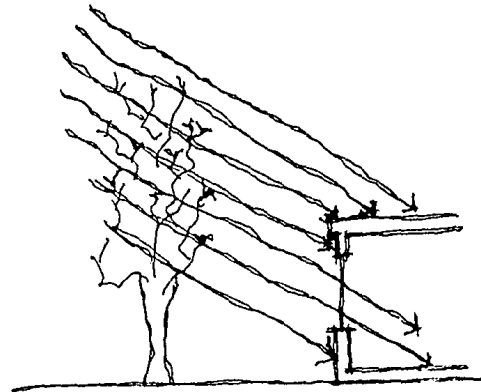
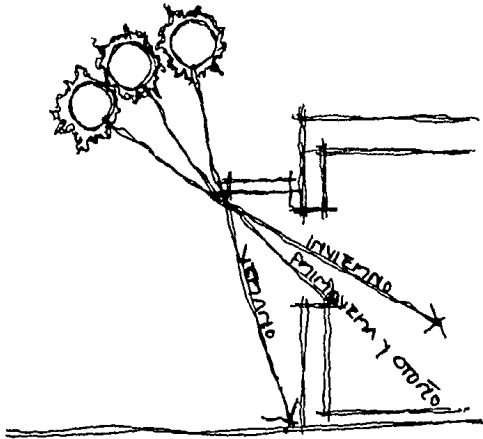
En las zonas cálidas ó en verano se - puede controlar facilmente con un diseño adecuado de volados ó faldones - En el invierno, la baja inclinación - del sol propórciona una profunda incidencia de los rayos en las habitaciones orientadas al sur.

La cocina, cuartos de servicios-bodegas y baños su optima orientación es al norte. En esta orientación los rayos solares inciden en algunos ---- dias cerca del solsticio de verano.

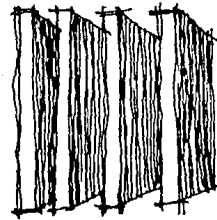


Cualquier orientación que se considere para ubicar los diferentes espacios, será la correcta, siempre y cuando tomemos en cuenta los elementos arquitectónicos y naturales para protegernos del sol.

Se trata de evitar la orientación oeste, debido a que los rayos solares incidirán desde pasado el medio día hasta la puesta del sol. Durante los meses de verano el sol del oeste sera muy intenso.



INVIERNO..



VERANO..

## CONVENIENCIAS DE CLIMATIZACION NATURAL

### Y/O ARTIFICIAL .-

Todos los locales dentro de un edificio requieren de una ventilación que ---- permita la renovación total del aire cuando menos de 2 a 4 veces por hora, en la - cocina, por ser un local que requiere de una mayor ventilación, se recomienda una renovación de 15 veces por hora. Esta ventilación se puede lograr por medios mecánicos ó naturales.

En los casos de locales con dimensiones mínimas, la superficie total de vanos debe ser igual ó mayor  $1/24$  del área del local, si se trata de cocinas será de  $1/8$  del área del local. En todos los casos se recomienda satisfacer la ventilación de los locales de manera natural.

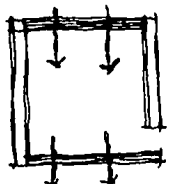
### AIRE NATURAL .-

La ventilación natural depende de:

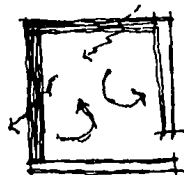
Dirección y fuerza de los vientos dominantes, tanto la fuerza como la dirección se pueden modificar con el uso de árboles y setos ó construcciones cercanas.

Perforaciones ó ventanas en los muros y desniveles en el techo para permitir y obligar el paso del viento.

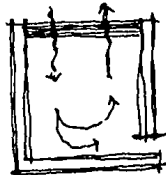
### Alternativas para ventilar una habitación .-



CRUZADA

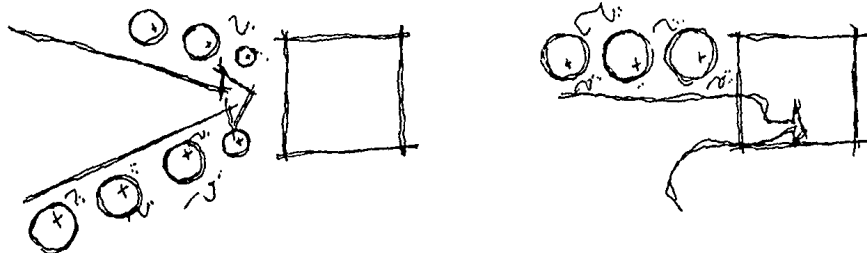


DIAGONAL.



UNICA..

Uso de vegetación para encausar los vientos dominantes y lograr una mayor y -  
optima ventilación natural.



Por el tipo de edificio y las funciones que se desarrollan dentro de el, es -  
conveniente el uso de la ventilación natural, pues psicológicamente hace sentir -  
al niño en contacto con la naturaleza y con el exterior.

La Cd. de Villahermosa tiene un clima tropical, lo cual hace que se logre ---  
una temperatura de confort dentro del espacio mediante una buena orientación, la -  
utilización de colores claros, el uso de mucha vegetación y materiales absorbentes

#### AIRE ARTIFICIAL .-

Reduce y mantiene más baja la temperatura de un local que la de su alrededor  
durante el día. El sistema de aire acondicionado en nuestro caso no es convenien-  
te, por el poco uso que se le da al edificio, ya que la hora de entrada de los --  
niños es a las 8.00 a.m. y con salida de 1.00 a 2.00 p.m; además de que muchos --  
niños son alérgicos al aire acondicionado.

## DESALOJO DE AGUAS PLUVIALES .-

Los bajantes son aquellos tubos que nos van a desalojar las aguas pluviales - de las azoteas.

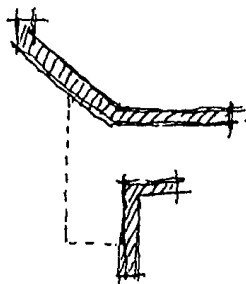
Los bajantes deben de ir ahogados en el interior de los muros, ya que a la -- vista resultan desagradables. Los bajantes nunca deben de ir ahogados en las columnas por que les resta resistencia.

La pendiente minima de las azoteas es del 2% para que pueda escurrir con facilidad el agua hacia el bajante.

Por cada 75 metros cuadrados de azotea habra un bajante de 4" de diametro, debido a la precipitación pluvial de la zona.

Es conveniente que al pie de cada bajnte exista un registro, para que en caso de obstrucción se pueda zondear.

En el área de azotea donde no existan bajantes y el desalojo de aguya sea por caída libre, hay que impermeabilizar muy bien para que no exista humedad.



C A P I T U L O 111 .-

M A R C O T E C N I C O Y L E G A L .-

**MATERIALES .-**

**Acero.**

**Concreto Armado.**

**Regionales.**

**ACERO .-**

**Ventajas ----- Rapidez en la construcción.**

**Desventajas ----- Deterioro con el medio ambiente.**

**Pierde su resistencia si no se tiene el mantenimiento adecuado.**

**concreto armado .-**

**Ventajas ----- Bajo costo.**

**Muy resistente a los fenomenos naturales.**

**Resistencia al fuego.**

**Puede quedar aparente y ser agradable a la vista**

**Desventajas ----- No se puede colar en tiempos de lluvia.**

**La superficie en donde se colara tendra que estar muy limpia, si no le quita resistencia.**

**REGIONALES .-**

**Ventajas ----- Maxima economía.**

**Mano de obra no especializada.**

**Rapidez en la construcción.**

**Desventajas ----- Ninguna.**

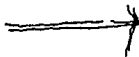
En la Cd. de Villahermosa, no existen problemas de retraso de la obra por --- falta de materiales, ya que existen gran cantidad y variedad de proveedores.

A continuación se mencionan algunos materiales y sus características las cuales son primordiales para nuestro proyecto.

#### MATERIAL

#### CARACTERISTICAS

Ladrillo de barro.



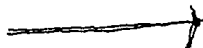
- Beca resistencia al impacto.
- Adecuado para muros.
- No se deteriora facilmente.

Block.



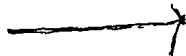
- Adecuado para muros.
- No se deteriora facilmente.
- Gran variedad en color.
- Variedad en textura.

Aluminio



- Fácil manejo.
- Muy resistente.
- Adecuado para herreria.
- Variedad en color.

Barro ceramico.



- Poca resistencia al impacto.
- Gran variedad en color.
- Uso adecuado para pisos.



Concreto



- Muy pobre en color.
- Amplia variedad en textura.
- Muy resistente al impacto.

Vidri doble.



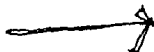
- Ventajas en el control de la temp. y el sonido.

Madera.



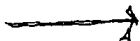
- Variedad en el color.
- Se deben de considerar los cambios de temp.
- Poca resistencia al exterior.

Mosaico.



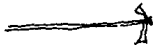
- Gran variedad del color.
- Se utiliza como recubrimiento en pisos y muros.
- Regular resistencia al impacto.

Piedra.



- Gran resistencia al impacto.
- Uso adecuado para muros y pisos.
- Muy poca variedad en su color.

Tabla roca.



- Ninguna resistencia al exterior.
- Poca resistencia al impacto.
- Regularmente se pinta.

## SISTEMAS CONSTRUCTIVOS .-

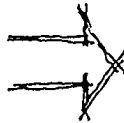
Esqueleto.

Masa.

Mixto.

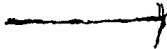
### ESQUELETO .-

Ventajas



- Creación de espacios abiertos.
- Maxima flexibilidad.
- Economía.
- Modulación en la estructura.

Desventajas.



- Este sistema constructivo no representa ---- ninguna.

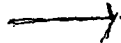
### MASA .-

Ventajas



- Resistencia contra el mal tiempo.
- Creación de espacios con características de intimidad y encerramiento.
- Economía.

Desventajas



- No permite que el espacio sea flexible.

**MIXTO .-**

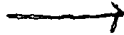
**Ventajas**



- Combinación de ambos sistemas, masa - esqueleto..

- Creación de cualquier tipo de espacio.

**Desventajas.**



- Antieconómico.

**INSTALACIONES NECESARIAS .-**

El edificio contara con las instalaciones requeridas por la construcción, para su buen funcionamiento, como a su vez para prestar un mejor servicio al usuario.

Las instalaciones que se necesitan en este tipo de edificio son las siguientes:

- Instalación Hidraulica.
- Instalación Electrica.
- Instalación Sanitaria.
- Instalación de Gas.
- Instalación de Sonido.
- Sistema Contra-incendio.

Por el tipo de edificio y las funciones que se desarrollan dentro de el -- son necesarias ningun tipo de instalación especial.

## CONCLUSIONES .-

### Sistemas Constructivos -

El sistema constructivo más aceptable es el de "esqueleto", por que posee --- las características que se requieren para este tipo de edificio y sobre todo por -- las funciones que se realizan dentro de el.

Es recomendable el sistema de esqueleto por que da la sensación de espacio -- abierto.

Lo que hace más aceptable este sistema es que modula la estructura y esto ha-- ce que la obra sea más económica.

### Materiales -

Los materiales escogidos en este caso son los de la región, ya que esto im--- plica un alto grado de economía y adelanto en la obra.

Los elementos estructurales seran de concreto armado, por la gran resistencia de este material.

Los materiales que se escogieran para acabados ó recubrimientos de pisos y mu-- ros tendran que ser de fácil mantenimiento, muy resistentes al uso y sobre todo -- que den el aspecto de limpieza.

## CONSIDERACIONES SOBRE INSTALACIONES .-

### Instalación de Gas .-

- La colocación del calentador sera en un espacio abierto y ventilado. El calentador no sera muy grande por el poco uso del agua caliente.
- El tanque estacionario se situara en la azotea, por seguridad de los niños.
- El tanque debe de estar en un lugar ventilado.
- La tubería de gas no se pasa por muros, techos ó pisos de recamaras.
- En caso de utilizar cilindros de gas, tendran una separación de .50 cm. entre cada uno de los cilindros. La distancia minima de los cilindros a los apagadores será de 3.00 metros, como a su vez la altura minima para tener ubicado los cilindros es de .80 cm.

### Instalación Hidraulica .-

- Una vez determinado el volumende agua del edificio, se determinará la capacidad del aljibe y del ó los tinacos.
- Es conveniente que todos los puntos de consumo de agua estén lo más concentrados posible.
- El tanque debe de estar ubicado en el punto donde se haga más uso de el.
- Su colocación del aljibe debe de ser lo más afuera del edificio, como sea posible, para facilitar su llenado.

#### Instalación Electrica .-

- La monofásica se utiliza comunmente en este tipo de edificio.
- La trifásica tambien se utiliza para accionar equipos ó instalaciones especiales.
- El tablero general se aconseja que se ubique en la zona de servicios por motivos de control.
- Es conveniente que se tenga un interruptor para cada tablero secundario en caso de que se tenga, ademas para la iluminación exterior.

#### Instalación Sanitaria .-

- El drenaje de aguas negras debe de ir separado del de aguas pluviales.
- La linea de aguas negras debe de estar separadaa del aljibe minimo a 1.5 m.
- Los colectores y ramales tendran un diametro conveniente para evitar obstrucciones.
- Colocación de posos de absorción y cajas areneras en jardines para las agua pluviales.

#### Sistema Contra-incendio .-

- Se utilizaran extinguidores.
- La colocación de los extinguidor será en lugares visibles.

#### Sonido .-

- El empleo de altavoces para proporcionar música ambiental en las areas de recreación

COSTO APROXIMADO POR METRO CUADRADO.

En la actualidad el costo de una obra no puede determinarse sino hasta el final de la misma.

Esto es por los constantes cambios en el precio de los materiales y los salarios. En este momento el costo del metro cuadrado construido con acabados de buena calidad es de \$ 200,000 Dic. 1986.

Total de metros construidos ----- 2000.

**R E G L A M E N T O   D E   C O N S T R U C C I O N**



**Art. 87 .- Ubicación .**

Para que pueda otorgarse licencia de construcción, ampliación, adaptación ó - modificación de edificios que se destinen total ó parcialmente a la educación ó a cualquier otro uso semejante, será requisito indispensable que previamente se a--- pruebe su ubicación.

**Art. 88 .- Superficie minima .-**

La superficie total del terreno destinada a la construcción de edificios para educación será a razón de 5 metros cuadrados por alumno, como mínimo. El número de alumnos se calculará de acuerdo con la capacidad total de las aulas.

**Art. 89 .- Aulas .-**

La capacidad de las aulas deberá calcularse a razón de un metro cuadrado por alumno. Cada aula tendrá una capacidad máxima de cincuenta alumnos.

**Art. 90.- Iluminación y ventilación .-**

Las aulas deberán estar ventiladas e iluminadas por medio de ventanas a la -- via pública o a patios.

Las ventanas deberán abarcar por lo menos, toda la longitud de una de los muros más largos.

La superficie libre total de ventanas tendrá un mínimo de un quinto de la superficie del piso del aula, y la superficie libre para ventilación, deberá ser por lo menos, el 50% del claro de la ventana ó invariablemente ventilación cruzada.

**Art. 91.- Patios para iluminación .-**

Los patios que sirvan para dar iluminación y ventilación a las aulas, deberán tener una dimensión de un medio de la altura del paramento y como mínimo 3.00 mts.

**Art. 92.- Iluminación Artificial .-**

La iluminación artificial de las aulas será directa y uniforme.

**Art. 93.- Espacios para recreo.-**

Los edificios para la educación, deberán contar con un espacio para el esparcimiento físico de los alumnos, con una superficie mínima equivalente a vez y media del área construida con fines diferentes del esparcimiento. Estos espacios deberán tener pavimento adecuado.

**Art. 94.- Puertas.-**

Cada aula tendrá una puerta de un metro veinte cm. de anchura por lo menos. - Los salones de reunión tendrán dos puertas con esa anchura mínima y los que tengan capacidad para más de 300 personas, se sujetarán a lo dispuesto en el capítulo relativo a centros de reunión.

**Art.98.- Servicios sanitarios.-**

Las escuelas contarán con servicios sanitarios para hombres y mujeres. Estos servicios se calcularán en la siguiente forma en escuelas primarias, como mínimo un excusado por cada 20 alumnos, en ambos servicios un lavabo por cada 70 educandos.

La concentración máxima de los muebles para los servicios sanitarios deberán estar en la planta baja.

## REGLAMENTO DE CONSTRUCCION PARA TABASCO 2000.-

Las disposiciones de estas normas son complementarios a las leyes reglamentos que rigen a la construcción en el Estado, predominando los dictados por Tabasco -- 2000 sobre sus límites.

Se establece que como máximo se permite ocupar el terreno con un 60% de superficies cubiertas. El mínimo de ocupación del suelo con superficies cubiertas es -- del 40%.

### Superficies Cubiertas.-

Se considerará superficie cubierta a toda área que este cubierta y tenga 3 de -- sus lados cerrados por muros ó el 90% de sus perímetros total cerrado, del mismo -- modo.

### Superficies Semi-Cubiertas.-

Se considera superficie semi-cubierta a las áreas cubiertas que tienen como -- máximo dos de sus lados cerrados por muros ó el 50% de su perímetro total cerrado del mismo modo.

A los fines de calcular los porcentajes de ocupación del suelo, las superficies -- semi-cubiertas se consideran la mitad de la superficie total.

### Áreas Exteriores .-

Se consideran las áreas que no tienen ningún tipo de cubiertas (jardines, al-- bercas, terrazas, etc.)

Las franjas del terreno que deben dejarse en las servidumbres solo podrán -- ser ocupadas por áreas abiertas, en ningún caso podrán hacerse ninguna clase de va-- riente.

6.- Se establece la creación de modulos de estacionamientos con el fin de evitar con los estacionamientos aislados, el deterioro estetico de las fachadas, solo en caso de que se justifiquen, se permitirán la construcción de estacionamientos - solo en las colindancias laterales.

23.- Todas las instalaciones han sido previstas mediante ductos subterranos con el objeto de evitar la contaminación visual de la vía pública por lo que no podrán instalarse ningun tipo de cables, postes , alambrados y antenas de radio y tv

24.- Las instalaciones de la red de drenaje sanitario con que cuenta cada zona, está provista para que cada lote conecte sus propias instalaciones a un registro de banquetta que Tabasco 2000 colocara.

El drenaje pluvial sera por superficie y se prohíbe determinantemente conectar redes de aguas pluviales a las redes de drenaje sanitario.

39.- Se establece que en las fachadas predomine el muro sobre el vano en una relación del 70% de muros sobre un 30% de vanos y ventanas de la superficie total de fachadas, se recomienda trabajar con materiales que puedan dar soluciones optimas a partir del uso de su color natural.

## REQUISITOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION ELEMENTAL .-

El tipo de local en que se funciona la guardería infantil, será determinante para el logro de sus objetivos, es por ello que se recomienda que esta sea construida exprofeso con objeto de asegurar que tenga las condiciones de localización, orientación, superficie y distribución que garanticen su adecuado funcionamiento.

El edificio debe de estar localizado en un sitio que ofresca garantías de seguridad para el cruce de tránsito peatonal, sin colindancias altas que perjudiquen las condiciones naturales de iluminación, alejado de aglomeraciones, apartado de ruidos, olores y de cualquier instalación que pudiera representar molestias ó riesgos para los niños.

La orientación deberá ser adecuada a las condiciones climatológicas de cada lugar, adoptando los esquemas de distribución a las necesidades del funcionamiento tratando de lograr las mejores condiciones de temperatura, iluminación y ventilación.

Se recomienda que el terreno sea de topografía básicamente plana para favorecer la seguridad de los niños y el funcionamiento del servicio, en el caso contrario, cuidar que las áreas de circulación se adapten a las medidas antropométricas del niño.

La superficie que se requiere, se establece de acuerdo a los siguientes parámetros:

Areas de Servicios Administrativos: dirección, cubiculo medico, psicologo, -- dentista, así como los servicios sanitarios de esta área, un total aproximado de - 160 mts. cuadrados.

Area de Estancia de Niños: aulas ó salas de lactantes, maternales, salón de - usos múltiples y sanitarios para los niños, a razón de 2.34 metros cuadrados por - niño.

Area de Servicios Generales: cocina, banco de leche, comedor, almacen de vi-- veres, bodega de enseres y material didactico, lavandería y servicios sanitarios - para el personal, a razón de 1.09 mts. cuadrado por niño.

Area de Recreación: a razón de 3.44 mts. cuadrados por niño.

Es recomendable manejar una estructura modular que agrupen en cada modulo, a- aquellos servicios que tienen una interdependencia mayor, así como agrupar en paque- tes todos aquellos locales que requieren de instalaciones similares.

Se recomienda que el edificio sea construido en una sola planta, ya que ofrece una mayor seguridad y facilita su funcionamiento, aunque no se excluye la posibili- dad de ser construido en dos ó tres plantas de acuerdo a las dimensiones del terre- no con que se cuente, deberán utilizarse materiales y acabados de fácil limpieza y resistencia al transito, cuidando las condiciones termicas de estos, es decir acor- des a las características climatologicas donde se construye el edificio.

Es importante que algunos de los materiales colocados en pisos, muros y te--- chos de las aulas de estancia de los niños, tengan un alto indice de absorción --- acustica. Se sugiere que se utilicen colores tenues para dar sensación de tranqui- lidad y brillantes.

- Area Lactantes ----- Rosa Claro.
- Salones de Ma- ----- Amarillo Claro./  
ternales.
- Area de Servi- ----- Beige Claro y Verde Claro.  
cios y Circula  
ciones.
- Areas Exterio- ----- Café y Marron.  
res con mucha  
luz.
- Señalamientos ----- Verde, Naranja, Rojo, Amarillo,  
y detalles de ----- Morado, Azulverde.  
ornamentación  
y ambientación  
en todas las -  
áreas.

CAPITULO IV . -

MARCO FUNCIONAL . -



## EL NIÑO .-

El desarrollo del niño básicamente implica la satisfacción de las necesidades de: motivación, afecto, sociabilidad y creatividad, en un ambiente de juego y de convivencia.

En los primeros años de vida (1 año a 5 años) el niño presenta varios tipos de conducta, que a continuación mencionaremos.

- Conducta Adaptiva.
- Características Motrices.
- Lenguaje.
- Conducta Personal Social.

**Conducta Adaptiva:** Es una categoría conveniente para incluir todas aquellas adaptaciones de carácter perceptual, manual, verbal y de orientación, que reflejan la capacidad del niño para acomodarse a las nuevas experiencias y para servirse de las pasadas.

**Características Motrices:** Se entienden las reacciones posturales, coordinación general del cuerpo.

**Lenguaje:** Abarca toda la conducta relacionada con el soliloquio.(discurso de una persona que habla así misma) la expresión dramática, la comunicación y comprensión.

**Conducta Personal Social:** Incluye las relaciones personales del niño, frente a otras personas y frente a los estímulos culturales, su adaptación a los grupos sociales y a las convenciones de la comunidad.

## ANALISIS DEL USUARIO .-

Como institución educativa asistencial enfocada a la atención del niño durante sus primeros años de vida, requiere de una organización con cualidades muy específicas relacionadas íntimamente con las necesidades y características del niño.

En esta organización debemos considerar la clasificación de los niños de acuerdo a su edad y niveles de madurez de manera que reciban la atención adecuada, el tipo de servicios que demanda el niño que asiste a esta institución, el número y características del personal que lo atendera.

### Secciones.

### Estratos de Edades.

Lactantes -----	De 45 días a 1 año 6 meses.
1 -----	De 45 días a 6 meses.
2 -----	De 7 meses a 11 meses.
3 -----	De 1 año a 1 año 6 meses.
Maternales -----	De 1 año 7 meses a 3 años 11 meses.
1 -----	De 1 año 7 meses a 1 año 11 meses.
2 -----	De 2 años a 2 años 11 meses.
3 -----	De 3 años a 3 años 11 meses.

Dada la importancia de los diferentes servicios que brinda la guardería, es necesario contar con un equipo de trabajo multidisciplinario que reúna las características profesionales, técnicas y humanas que les permita no solo tener los conocimientos para el adecuado desempeño de sus funciones, sino una plena conciencia de la responsabilidad que implica el participar en la atención y educación de los niños.

Para la correcta funcionalidad del edificio y todos los servicios que requiere el usuario para el uso de la guardería se hace un análisis de sus actividades.

El usuario más asiduo a la guardería es el niño que acude al edificio para que lo atiendan y lo cuiden, utiliza la zona de recreación, de descanso, toma clases.

El Director: es el que dirige y supervisa el buen funcionamiento de la guardería y representa a la institución.

Personal Secretarial: se encarga de las actividades de tipo secretarial como: documentación, control de personal, adquisición y devolución de material didáctico.

Personal de Servicio: encargado de mantener en buen estado de limpieza, operación y funcionamiento tanto el edificio como las instalaciones, mobiliario y equipo del edificio.

Doctor: se encarga de mejorar y mantener el estado óptimo de salud de los niños.

Psicólogo: proporciona mediante acciones psicológicas programadas el desarrollo armónico de los niños.

Nutricionista: realiza una nutrición idónea que contribuya a preservar y mejorar la salud del niño.

Puericultista: se encarga del cuidado de los niños y sus servicios son prestados únicamente en el área de lactantes.

Educadora: proporciona educación y asistencia al niño y ayuda a su desarrollo dentro de las diferentes actividades.

Asistente Educativo: es la persona encargada de ayudar a la educadora en la educación de los niños.

Cocinera: prepara los alimentos de los niños.

Pianista: proporciona la música para que los niños realicen sus actividades de canto y baile.

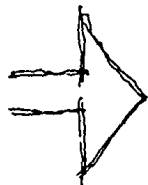
Todas y cada una de las personas que laboren en el edificio son igualmente importantes y de alguna manera coadyudan al logro de los objetivos del mismo. Por lo que es indispensable que se integren como un verdadero equipo de trabajo en el que impere la adecuada coordinación entre los diferentes servicios y una buena disposición y colaboración hacia el trabajo de los demás.

Todo esto se toma en cuenta para proporcionar al usuario un lugar adecuado, según sea el servicio que requiera.

# ANALISIS DE ACTIVIDADES .-

## USUARIO

### Lactantes



## ACTIVIDADES.

- Ingresar.
- Dormir.
- Comer.
- Gatear.
- Asolearse.
- Visita Dr.
- Higiene.

## ESPACIO.

- Filtro.
- Cuneros.
- Cuneros.
- Gateadero.
- Asoleadero.
- Consultorio,
- Baño Artesa.

### Maternales



- Ingresar.
- Dormir.
- Comer.
- Jugar.
- Higiene.
- Cantar.
- Bailar.
- Visita Dr.
- Visita Dentista.
- Visita Psicologo.

- Filtro.
- Dormitorios.
- Comedor.
- Patio.
- Baño.
- Salón de música.
- Usos Múltiples.
- Consultorio.
- Consultorio.
- Consultorio.

**USUARIO,**

**Educadoras y  
Auxiliares.**



**ACTIVIDADES.**

- Estacionarse.
- Dar clases.
- Comer.
- Nec. fisiologica.
- Juntas.
- Descansar.

**ESPACIO.**

- Estacionamiento.
- Aulas.
- Comedor.
- Baños.
- Sala de juntas.
- Estar maestros.

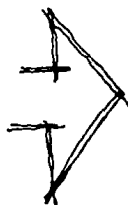
**Niñeras**



- Checar tarjeta.
- cambiarse.
- Comer.
- Cuidar niños.

- Control.
- Lockers baños;
- Comedor.
- Cuneros, asoleadero, gatea-  
dero.

**Doctor, Dentista,  
Psicologo.**



- Estacionarse.
- Examinar niños.
- Nec. fisiologica.
- Juntas.

- Estacionamiento.
- Consultorios.
- Baños.
- Sala de juntas.

USUARIO

Secretaria y  
Director.



ACTIVIDADES

- Estacionarse.
- Escriben.
- Reciben personas.
- Nec. fisiologica.
- Juntas.

ESPACIO .

- Estacionamiento.
- Secretaria, dirección.
- Sala de espera.
- Baños.
- Sala de juntas.

Cocineras



- Checar.
- Cambiarse.
- Preparan alimentos.
- Comer.

- Control.
- Baños vestidores.
- Cocina.
- Comedor.

Mantenimiento

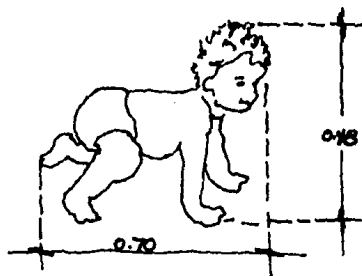
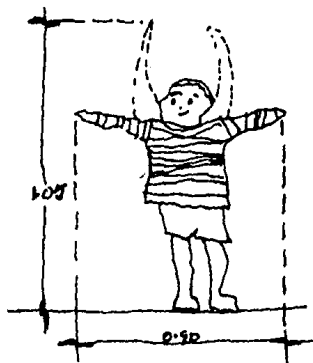
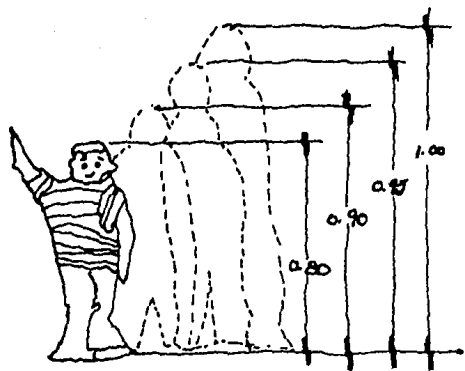


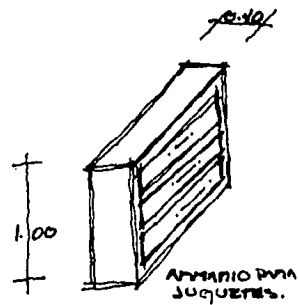
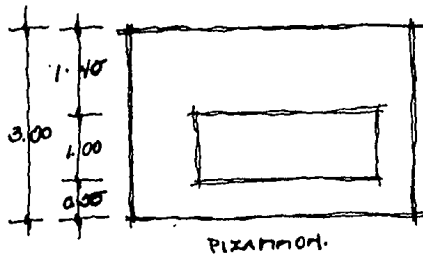
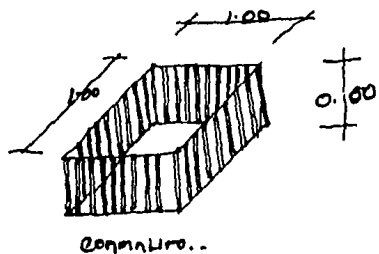
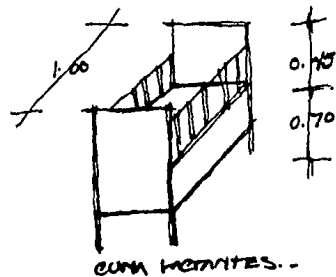
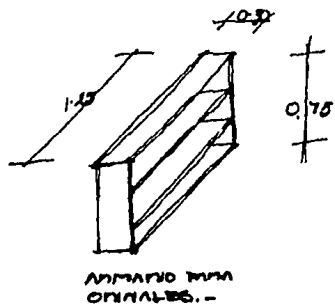
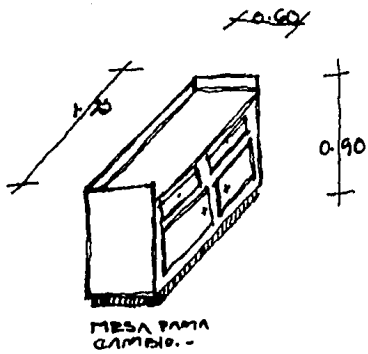
- Lavar.
- Planchar.
- Aseo.
- Checar.
- Cambiarse.
- Comer.
- Vigilancia.

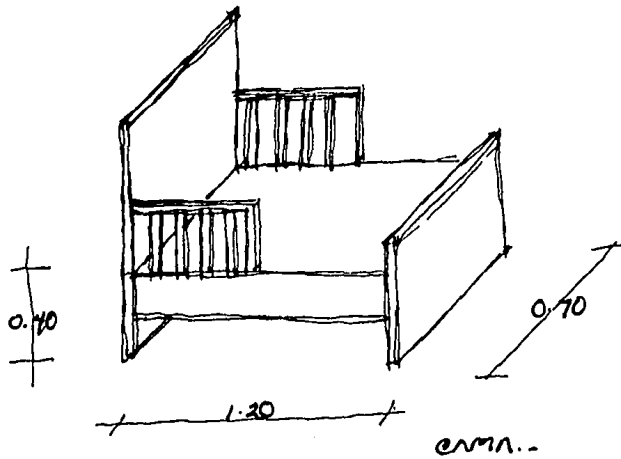
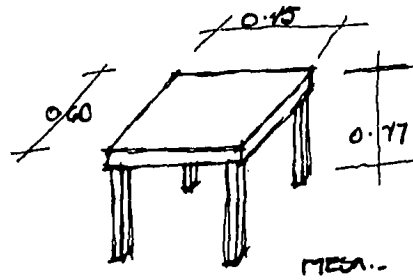
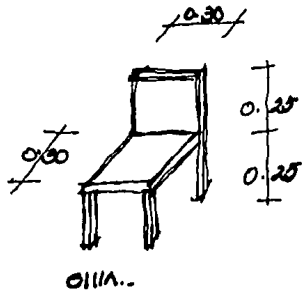
- Lavandería.
- Cto. de plancha.
- Bodega.
- Control.
- Baños-vestidores.
- Comedor.
- Intendencia.



DATOS ANTROPOMETRICOS .-







MOBILIARIO Y EQUIPO .-

- Vestibulo :

- Mostrador para realizar el filtro.
- Sillones y sofas.

- Dirección:

- Escritorio.
- Sillon giratorio.
- Sillones fijos.
- Telefono.

- Secretaría:

- Escritorio secretarial.
- Sillas.
- Archivero.
- Maquina de escribir.
- Telefono.

- Sala de Juntas.

- Mesa de juntas.
- Sillas.
- Mueble para guardar.

- Servicio Medico:

- Escritorio.
- Sillas.
- Archivero.
- Cuna de hospital.
- Bascula pediatrica.
- Equipo medico básico para las funciones del servicio.

- Servicio Psicologico.

- Escritorio.
- Sillas.
- Archivero.
- Mueble de guarda para material didactico.

- Almacen de viveres:

- Escritorio.
- Silla.
- Anaqueles.
- Bascula.

- Bodega de Enseres:

- Anaqueles.
- Equipo básico de limpieza.
- Equipo básico de mantenimiento.

- Bodega de material didactico:

- Anaqueles.

- lavandería:

- Lavadora.
- Mesa para planchar.
- Lavadero.
- Closet.
- Plancha.

- Sanitarios de personal:

- Tazas.
- Lavamanos.
- Lockers.

- Sanitarios Niños:

- Tazas.
- Lavamanos.
- Toalleros.

- Cocina:

- Estufa industrial.
- Horno.
- Plancha ó comal.
- Campana.
- Refrigerador.
- Congelador.
- Fregadero.
- Mesas de trabajo.

- Banco de leche:

- Olla expres.
- Exprimidor y extractor de jugos.
- Batería de cocina.

- Comedor:

- Mesas.
- Sillas.
- Carrito de servicio..

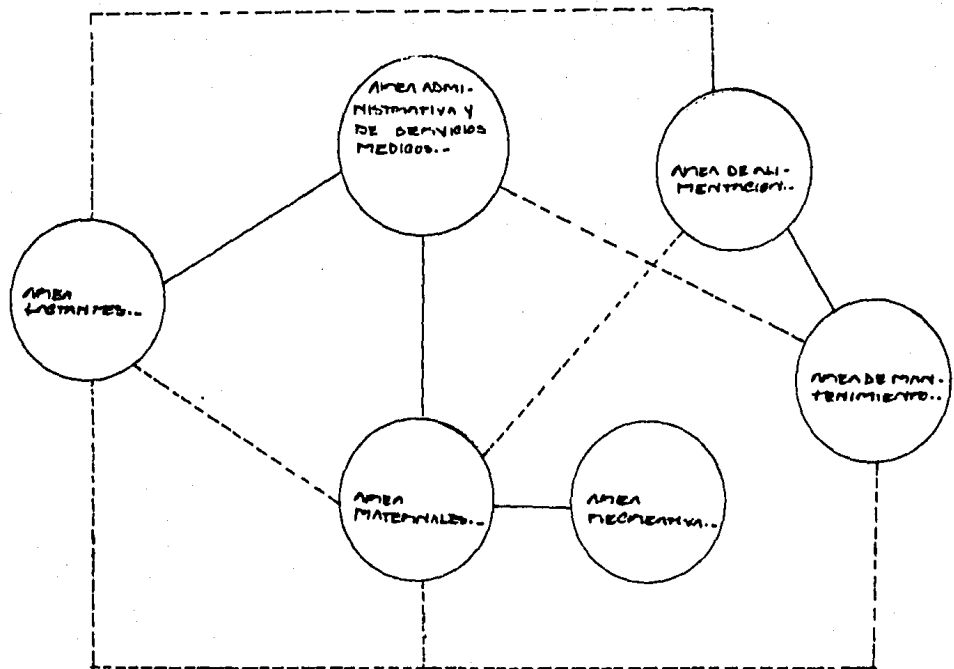
- Aulas:

- Mesas.
- Sillas.
- Pizarrón.
- Mueble de guarda.
- Tablero de corcho.

- Dormitorios:

- Cunas.
- Camas.
- Mueble de guarda
- Portabebes.
- Sillas periqueras.

DIAGRAMA DE RELACIONES .-

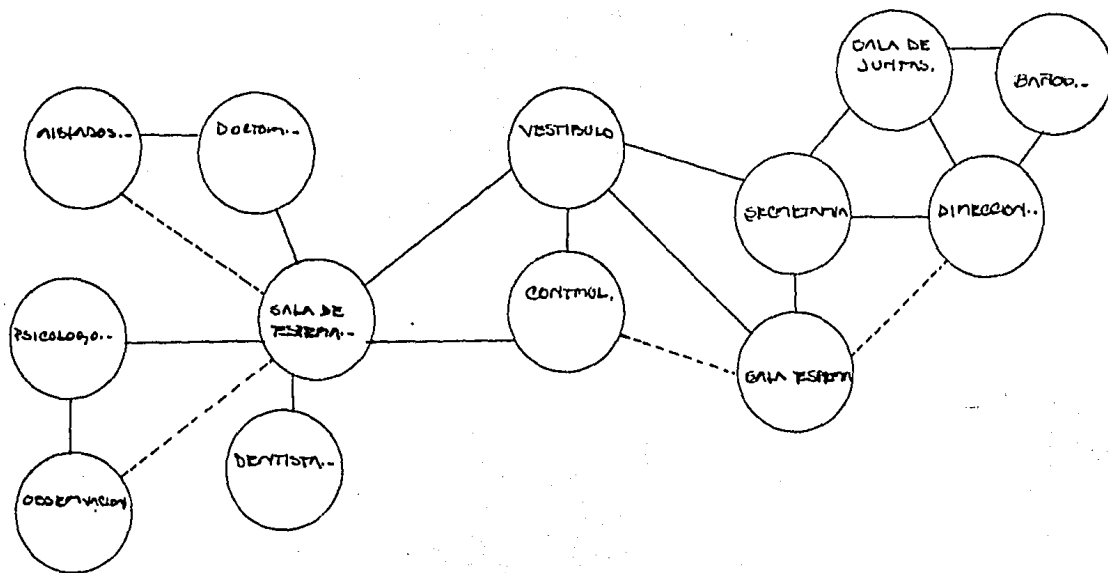


DIRECTA: —

INDIRECTA: - - -

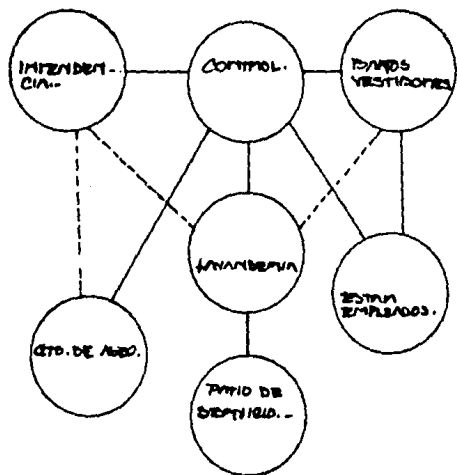


DIAGRAMA DE RELACION POR ZONA .-  
ZONA ADMINISTRATIVA .

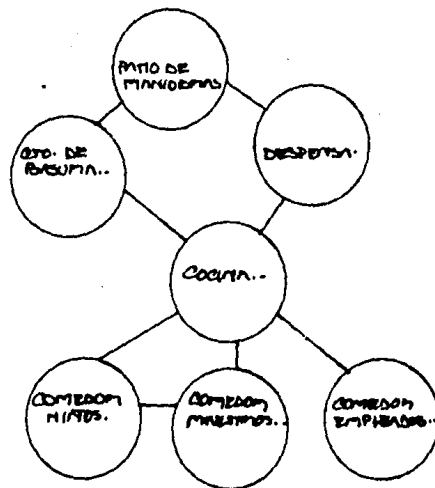


RELACION DIRECTA —  
RELACION INDIRECTA - - -

DIAGRAMA DE RELACION .-

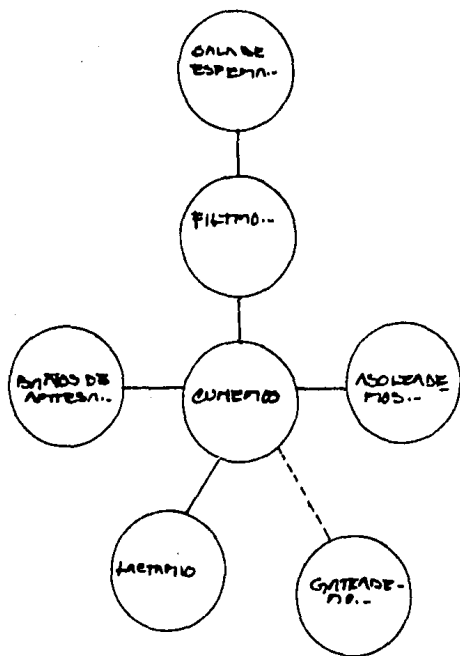


ZONA DE SERVICIO .-

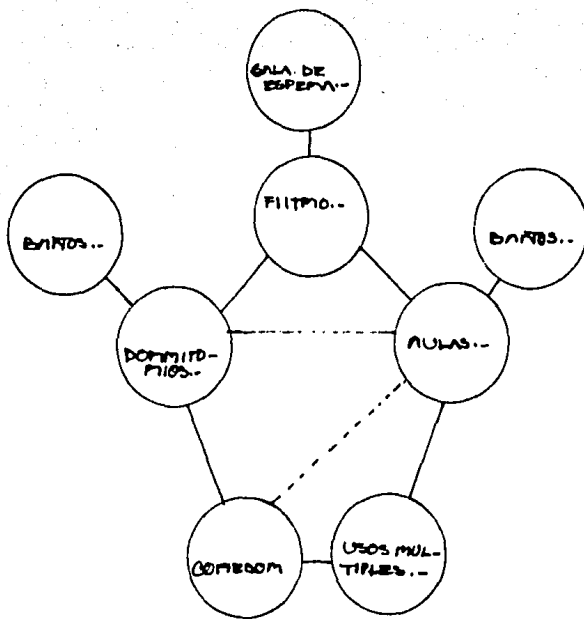


ZONA DE ALIMENTACION .-

DIAGRAMA DE RELACION .º



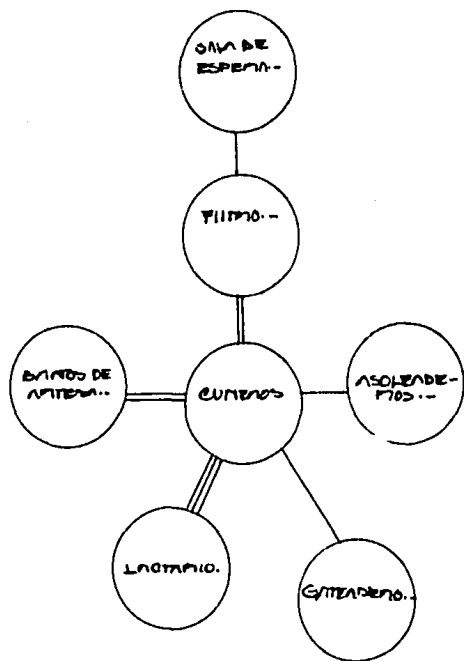
ZONA DE LACTANTES .-



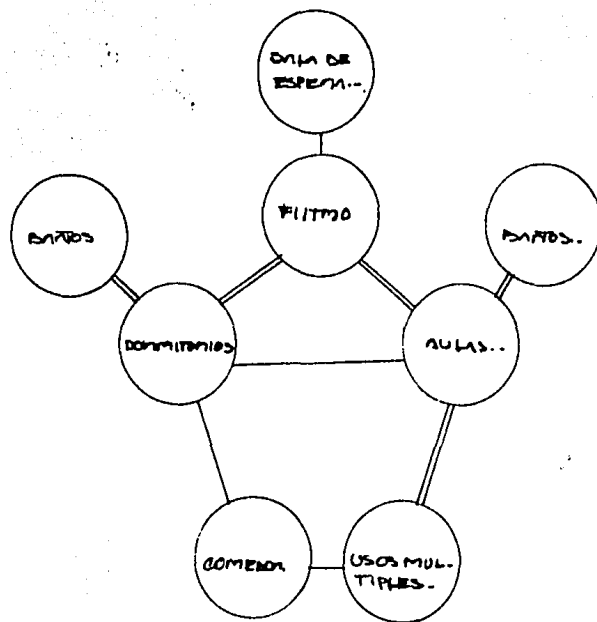
ZONA DE MATERNALES .-



DIAGRAMA DE FLUJOS POR ZONA .-



ZONA DE LACTANTES .-



ZONA DE MATERNALES .-

MINIMO —  
 FRECUENTE ==  
 INTENSO ===

DIAGRAMA DE FLUJOS POR ZONA .-  
ZONA ADMINISTRATIVA .-

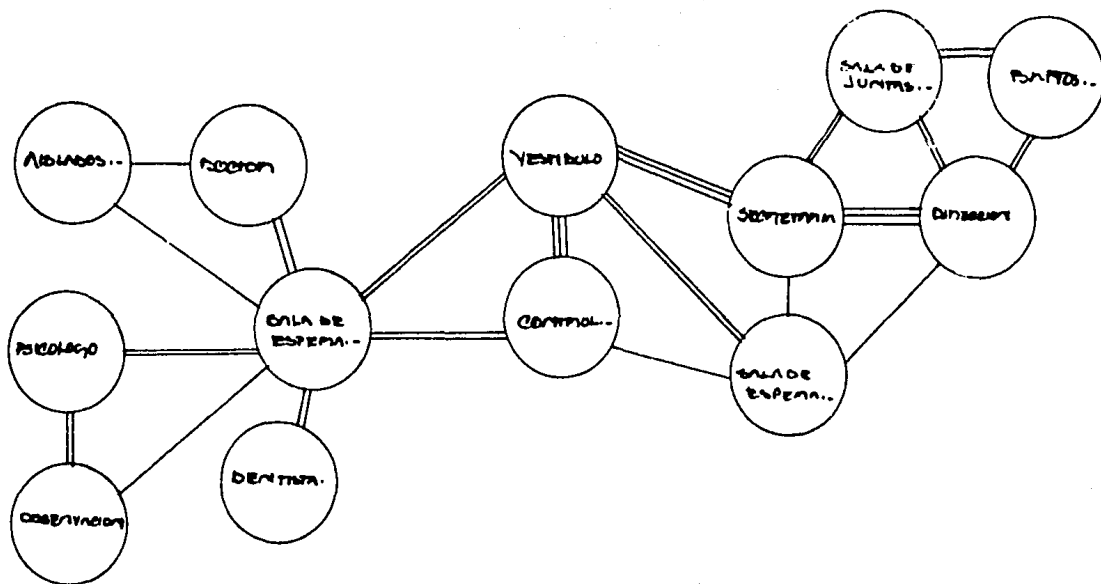
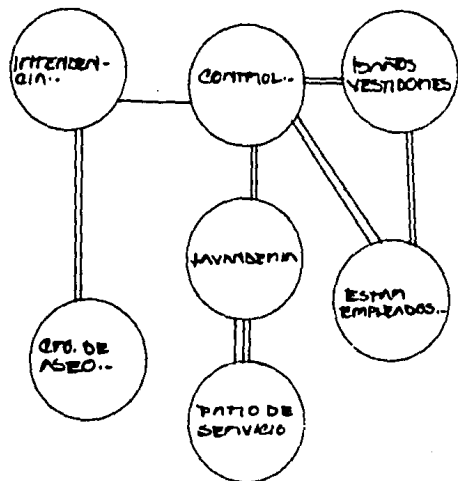
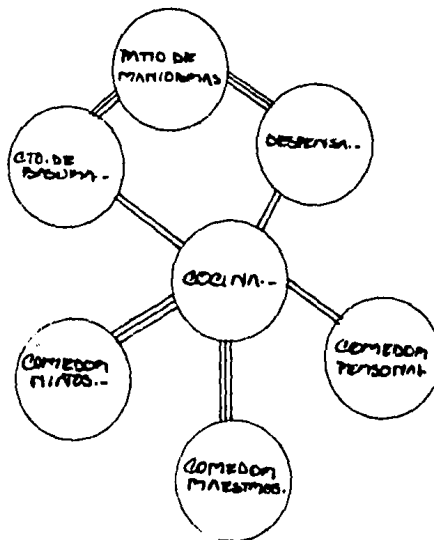


DIAGRAMA DE FLUJOS POR ZONA ...



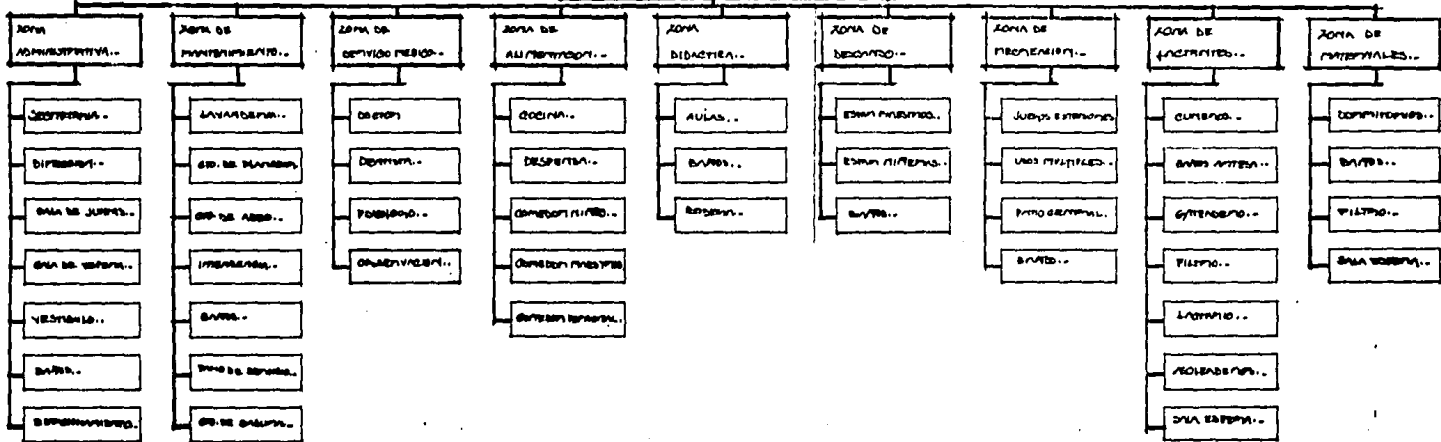
ZONA DE SERVICIOS



ZONA DE ALIMENTACION ..

MINIMO —  
 REGULAR ===  
 INTENSO ===

GUARDERIA INFANTIL..

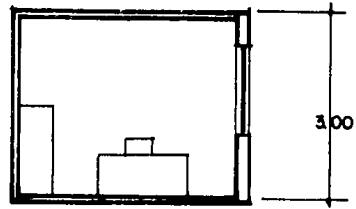
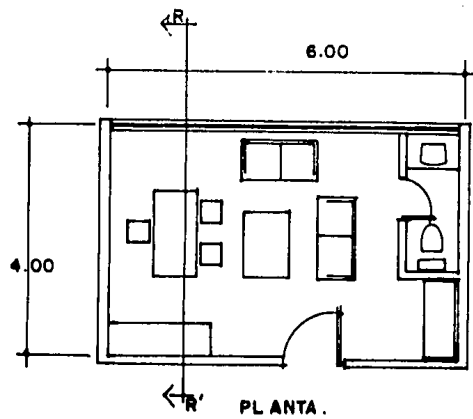




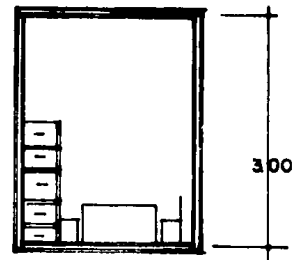
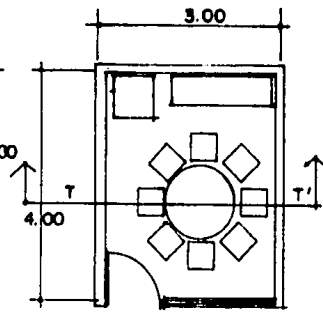
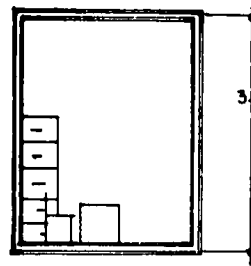
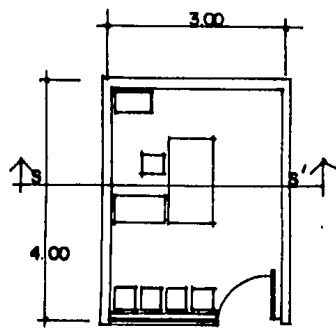
CAPITULO V.-

REQUISITOS PARTICULARES.-

PATRONES DE DISEÑO.-

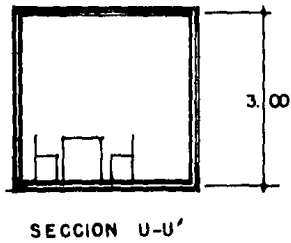
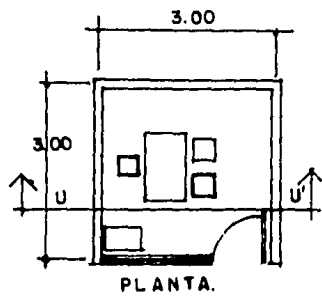


DIRECCION.

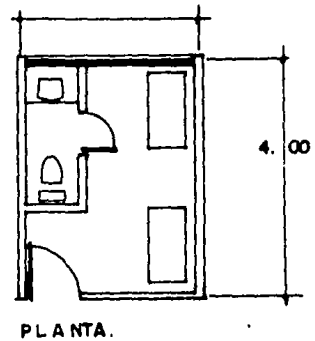


SECRETARIA.

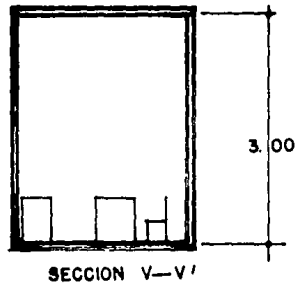
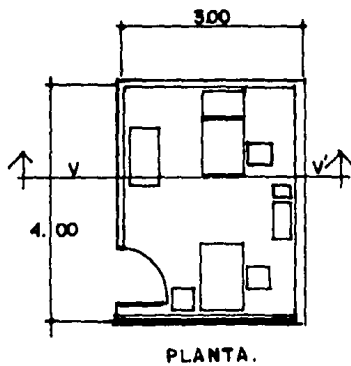
SALA DE JUNTAS.



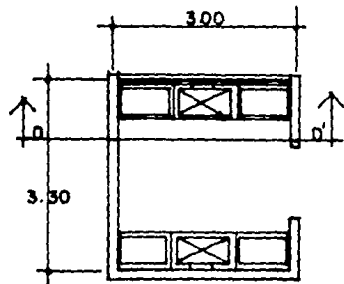
CUBICULO TIPO .



AISLADOS.

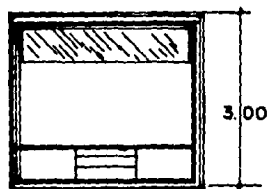


SERVICIO MEDICO .

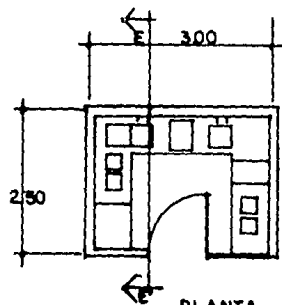


PLANTA.

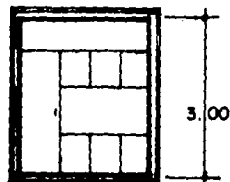
BAÑO DE ARTESA.



SECCION D-D'

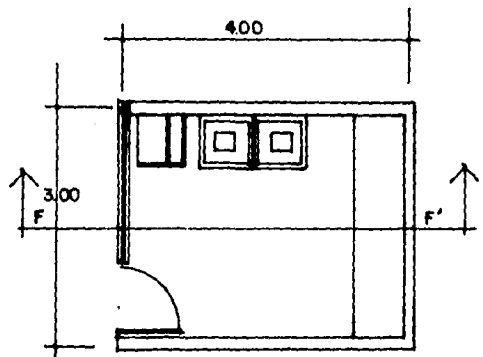


PLANTA.



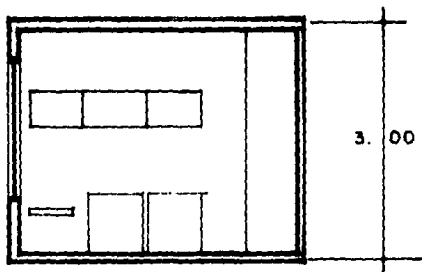
SECCION E-E'

LACTARIO.

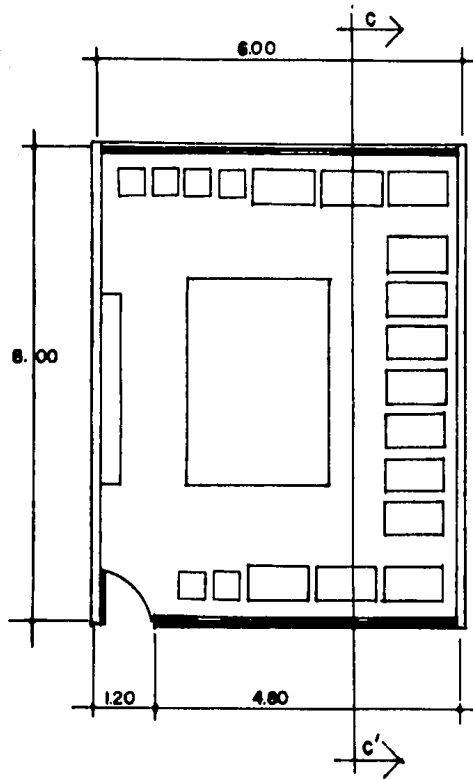


PLANTA.

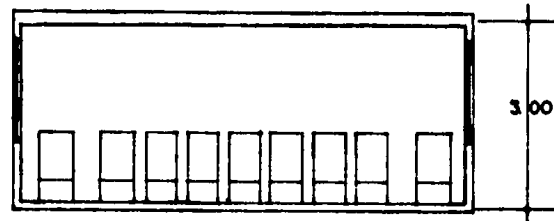
LAVANDERIA.



SECCION F-F'

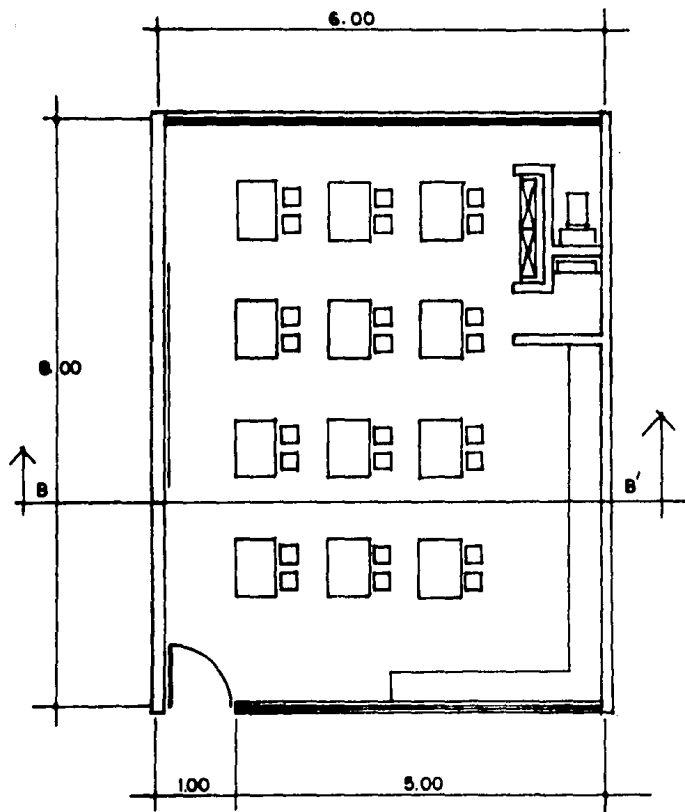


PLANTA.

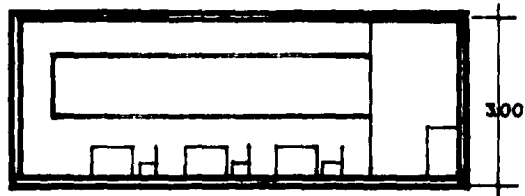


SECCION C-C'

CUARTO DE CUNAS.

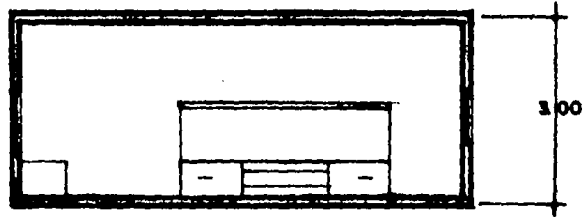
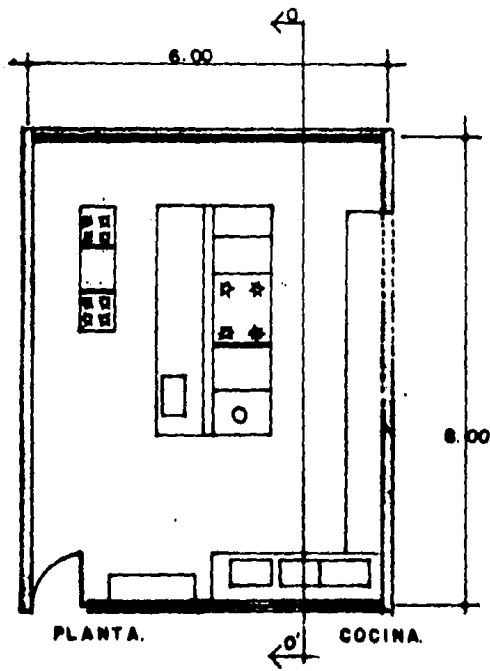


PLANTA.

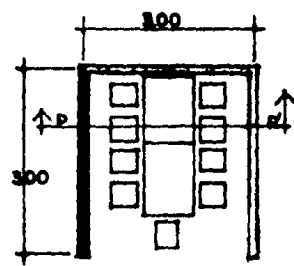


SECCION B-B'

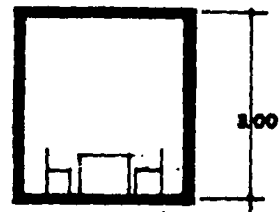
AULA MATERNALES.



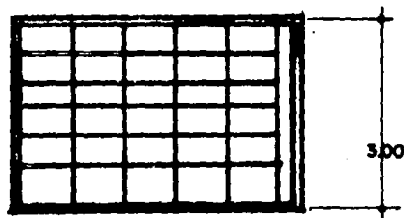
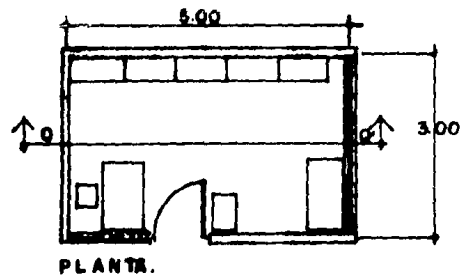
SECCION Q-Q'



COMEDOR EMPLEADOS.



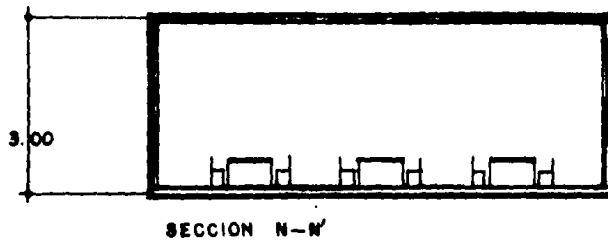
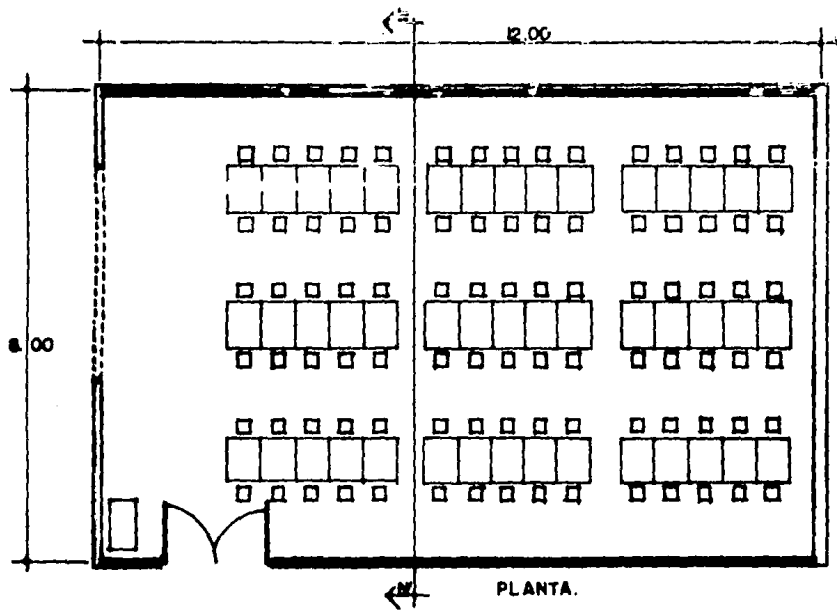
SECCION P-P'



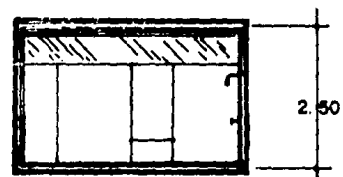
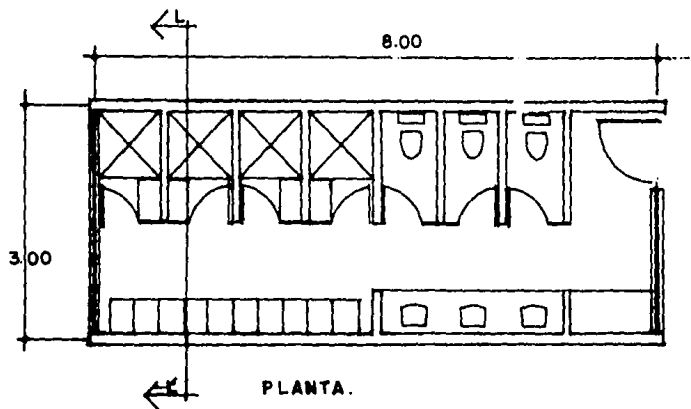
SECCION Q-Q'

DESPENSA.



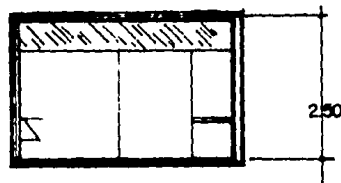
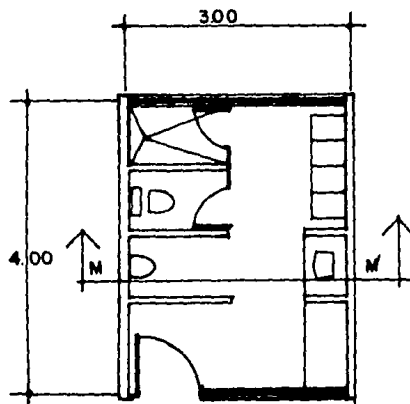


COMEDOR NIÑOS.



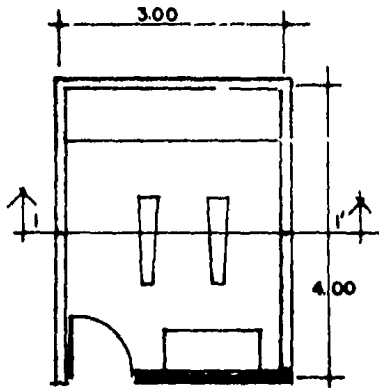
SECCION L-L'

BAÑOS Y VESTIDORES  
MUJERES.

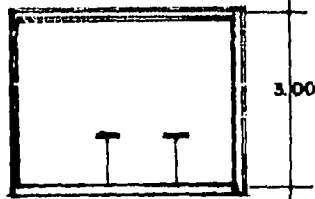


SECCION M-M'

BAÑOS Y VESTIDORES  
HOMBRES.

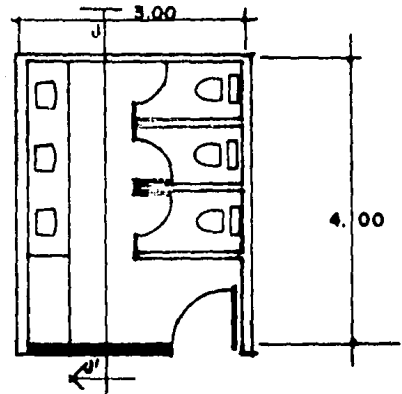


PLANTA

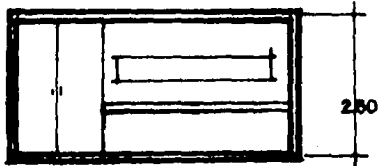


SECCION 1-1'

CUARTO DE PLANCHAR.

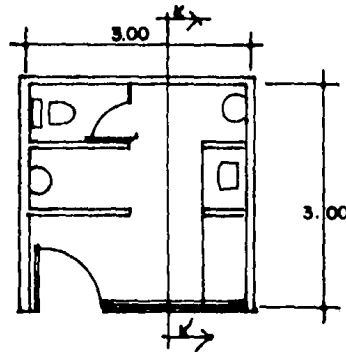


PLANTA.

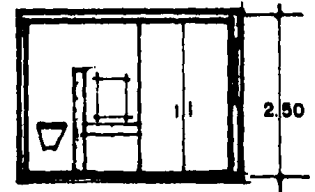


SECCION J-J'

W.C. MAESTROS.

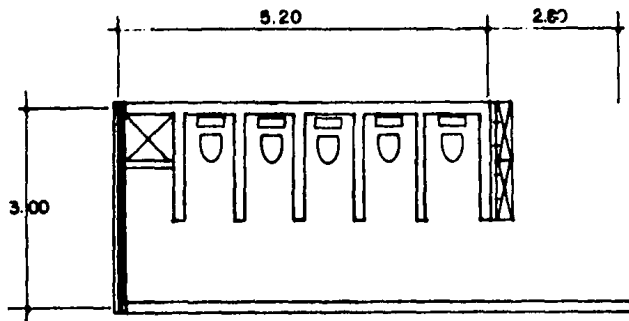


PLANTA.

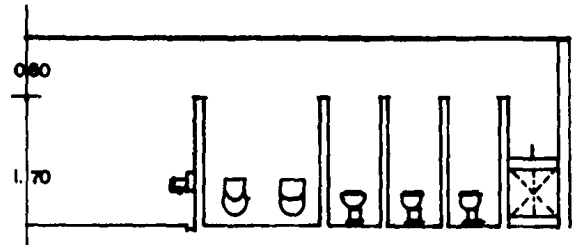


SECCION K-K'

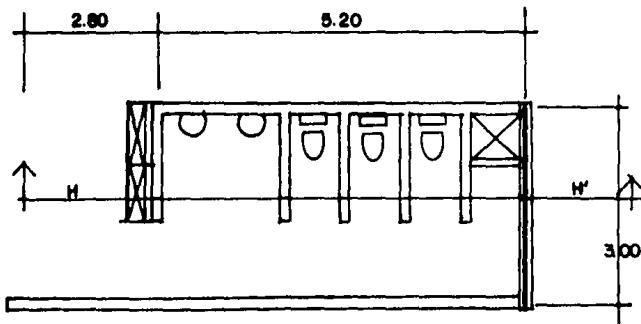
W.C. MAESTROS.



PLANTA.

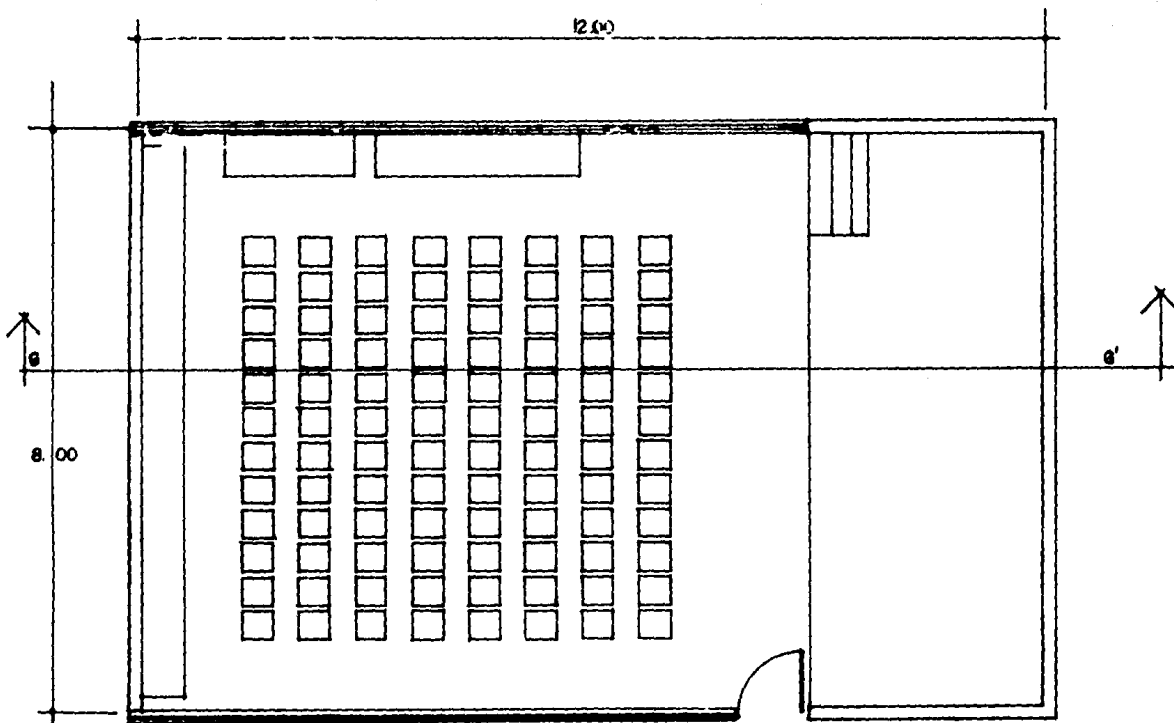


SECCION H-H'



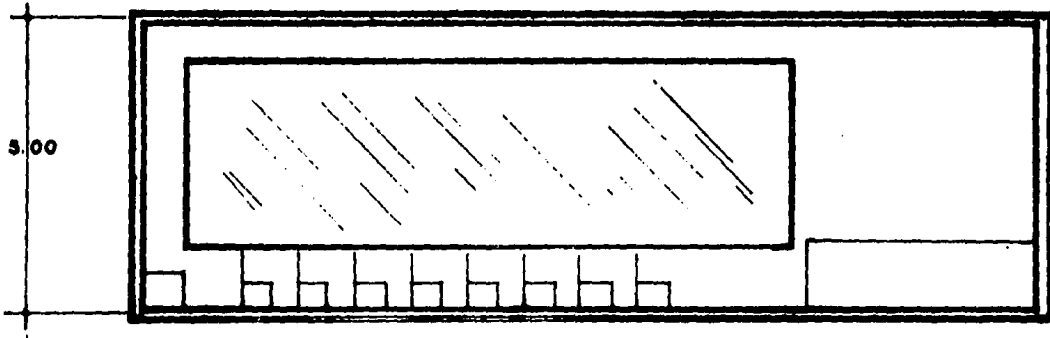
PLANTA.

BAÑOS NIÑAS Y NIÑOS.



PLANTA.

SALON DE USOS MULTIPLES .



SECCION G-G'

LOCAL..	USUARIOS..	APROXIMADA	RELACION..	ILUMINACION..	VENTILACION..	ORIENTACION..	MOMENTO..	INSTALACIONES..	PRO ESPANO.	MATERIALES.	M <sup>2</sup> .
COMEDOR.	BEBES..	20	LACTARIO, BAYO DE APTER, ASOLADO, BAYO, FILTRO, CERRAMBLA..	DIFUSA..	NATURALENTERA DA.	OESTE..	40 BILAS, 40 CUBOS, 4 MUEBLES DE CUM- PLA..	ELECTRICA..	PRIVADO, SEMI- CERRADO..	BUENA CALIDAD ACUSTICO.	100
AULAS MATEMATICAS..	NINOS..	40	BAYO, BAYO, USOS MÚLTIPLES, CERRAM- BLAS.	DIFUSA..	CORRUBADA..	NOROESTE..	40 BILAS, 40 MUEB- LES DE CUMPLA..	ELECTRICA..	SEMI-PRIVADO, SEMI-CERRADO	ACUSTICO..	144
COMPTERIAS MATEMATICAS..	NINOS..	40	BAYOS, COMEDOR, AULAS, JUEGOS EX- TERMINALES..	DIFUSA..	CORRUBADA..	NOR-ESTE	40 CUBOS, 4 MUE- BLES DE CUMPLA..	ELECTRICA..	PRIVADO, SEMI- ABIERTO..	BUENA CALIDAD	100
COCINA..	COCINEROS..	8	REDEN, BAYO MA- NIPULADO, OTO, BAYO, COMEDOR, PASTO Y EN- SEÑAS..	DIFUSA EN ZONA DE TRABAJO, ATRASA CON GENERAL DIFUSA.	UNICA..	NORTE..	ESTUM, ESTUMETA- DOR, HORNOS, PLATENS, FRIGERADOR, LAVAVES- LES.	ELECTRICA, HORNOS SICA Y MAS..	PRIVADO..	INVIERTIBLES	80
DEPENSA..	COCINERO	1	COCINA BAYO DE PUN- TIERAS.	DIFUSA..	UNICA.	SUROESTE.	ANAFULES..	ELECTRICA..	PRIVADO, ES- PRIVADO.	VITRIFICADOS..	10
COMEDOR NINOS.	NINOS	40	COCINA, COMEDOR MATEMATICAS.	DIFUSA EN ZONA DE TRABAJO ATRASA DA CON GENERAL AL BUSA..	DIAONAL..	NOR-ESTE..	40 BILAS, 40 MUE- BLES..	ELECTRICA, CERRADO	PRIVADO, SEMI- CERRADO..	BUENA CALIDAD	72
COMEDOR MATEMATICAS..	MATEMATICAS..	10	COCINA, COMEDOR NINOS..	DIFUSA EN ZONA DE TRABAJO ATRASA CON GENERAL DIFUSA.	DIAONAL	NOR-ESTE	4 MUEBLES, 40 BILAS.	ELECTRICA, CERRADO.	PRIVADO, SEMI- CERRADO.	BUENA CALIDAD	10
COMEDOR PERSONAL..	PERSONAL MATR.	10	COCINA Y AREA DE BAYOS..	DIFUSA EN ZONA DE TRABAJO ATRASA CON GENERAL DIFUSA..	UNICA.	NOR-ESTE.	10 BILAS, 10 CUBOS..	ELECTRICA..	PRIVADO, SEMI- ABIERTO.	VITRIFICADOS..	10
BAYOS VITRIFICADOS..	PERSONAL MATR.	10	AREA DE BAYOS.	DIFUSA Y DIFUSA EN LA CASA EN AREA DE LAVABOS..	UNICA.	OESTE.	10 BILAS, 10 LAVABOS, 4 BAYOS, 4 CUBOS. 10 BILAS, 10 LAVABOS, 4 BAYOS, 4 CUBOS. 10 BILAS, 10 LAVABOS, 4 BAYOS, 4 CUBOS. 10 BILAS, 10 LAVABOS, 4 BAYOS, 4 CUBOS.	ELECTRICA, HORNOS SICA.	PRIVADO, CERRA- DO.	ALUMINOS	36

LOCAL..	USUARIO..	N. USUARIOS	RELACION..	NOMINACION..	VENTILACION.	ORIENTACION.	MODULOS..	INSTALACIONES.	PROCESOS..	MATERIALES	M <sup>2</sup> .
PIZA DE SERVICIO..	PERSONAL DE MANTENIMIENTOS..	5	LAVABOS, CUB. DE PLACAM, CUB. DE ASEO.	NATURAL.	NATURAL	NORTE.	—	ELECTRICA E HIGIENICA.	ABIENTO, PINTADO.	BUENA CALIDAD	20
BAÑOS VESTIBULO MULTIPLES..	MUJERES, MADRES DE FAMILIA	60	FRASE GENERAL, BARRA DORADA.	DIRECTA EN ZONA DE ESCENTRADO ABAYABA CORT GENERAL BARRA	DIAGONAL.	NORTE.	60 OJALAS PLANCHAS.	ELECTRICA, DORTICO.	SEMI-ABIENTO, PUBLICO.	BUENA CALIDAD	144
ESTACIONAMIENTO PUBLICO	PAPAS DE LOS NIÑOS.	7	VESTIBULO, SALA DE INGRESO.	NATURAL.	NATURAL.	NORTE.	7 CASILLEROS PARA AUTOS.	ELECTRICA.	ABIENTO, PUBLICO.	ADQUIM, EMPESADO COMPLETO.	105
ESTACIONAMIENTO PRIVADO.	EMPLEADOS..	4	VESTIBULO, SALA DE INGRESO.	NATURAL.	NATURAL.	NORTE.	4 CASILLEROS PARA AUTOS.	ELECTRICA.	ABIENTO, CENTRADO.	ADQUIM, EMPESADO COMPLETO.	60
VESTIBULO..	PAPAS DE FAM.	10	SECRETARIA SALA DE ESPERA COMPLETA.	GENERAL DISUSA O INDIRESA.	GRUADA.	NON-ESTE.	2 SOPAS, 10 HILLOS 2 MUEBLES.	ELECTRICA, NOTICO.	PUBLICO, SEMI-ABIENTO.	BUENA CALIDAD.	57
SECRETARIA..	SECRETARIAS..	2	VESTIBULO, SALA ESPERA, DIMENSION, SALA DE JUNTA, DIMENSION.	DIRECTA EN ZONA DE ESCENTRADO ABAYABA CORT GENERAL BARRA	DIAGONAL.	NON-ESTE.	A ESCENTRADO, 2 OJALAS, 1 ARMARIO 2 MUEBLES DE GUARDIA.	ELECTRICA, TELEFONO.	SEMI-ABIENTO, PUBLICO.	BUENA CALIDAD.	6
SALA DE ESPERA..	PAPAS DE FAM.	5	VESTIBULO, SECRETARIA, SALA DE JUNTA, DIMENSION.	DIRECTA EN ZONA DE ESCENTRADO ABAYABA CORT GENERAL BARRA	UNICA.	ESTE.	1 MESA, 10 HILLOS.	ELECTRICA.	PUBLICO SEMI-ABIENTO	BUENA CALIDAD.	18
DIRECCION..	DIRECCION	1	SECRETARIA SALA DE JUNTA.	DIRECTA EN ZONA DE ESCENTRADO ABAYABA CORT GENERAL BARRA	UNICA.	ESTE.	1 ESCENTRADO, 10 HILLOS 2 OJALAS, 1 MUEBLE DE GUARDIA.	ELECTRICA, TELEFONO.	CENTRADO, PRIVADO.	BUENA CALIDAD.	18
SALA DE JUNTA..	DIRECCION, MADRES, SECRETARIAS.	10	SECRETARIA Y DIRECCION.	DIRECTA EN ZONA DE ESCENTRADO ABAYABA CORT GENERAL BARRA	UNICA	NON-ESTE.	1 MESA, 10 OJALAS, 1 MUEBLE DE GUARDIA.	ELECTRICA.	CENTRADO, PRIVADO.	BUENA CALIDAD.	18



LOCAL--	USUARIO--	Nº CUANTO.	RELACION--	ILUMINACION--	VENTILACION--	ORIENTACION	MOBILIARIO--	INSTALACIONES--	TIP. ESQUEM.	MATERIALES	M <sup>2</sup>
CUANTO DOCTOR.	DOCTOR--	1	SALA ESPEJA AREA MEDICA.	GENERAL DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	1 ESQUINARIO, 2 SILLAS 1 LAVADO, 1 MUEBLE GUARDA.	ELECTRICA, HIDRAU- LICA.	CEPILLADO, PRIVADO.	SUELO CALIENTE	7
CUANTO DE ALDABAS.	NINOS--	2	SALA DE ESPEJA. CUB. DOCTOR, AREA MEDICA.	GENERAL DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	2 CUANOS, 1 BANCAL.	ELECTRICA.	CEPILLADO, PRIVADO.	SUELO CALIENTE PISO LAMBRAS.	7
CONTADORO- EQUISUBO.	DEBENTIA.	1	SALA DE ESPEJA AREA MEDICA.	GENERAL DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	1 LAVADO, SILLAS DE TRABAJOS, 1 MUEBLE GUARDA.	ELECTRICA, HIDRAULICA.	CEPILLADO, PRIVADO.	SUELO CALIENTE HIDRAULICO.	9
FISICOLO OBSERV.	PROBLEMA.	1	SALA DE ESPEJA, AREA MEDICA, OBSERVACION.	DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	1 ESQUINARIO, 1 SILLA 2 SILLAS, 1 MUEBLE DE GUARDIA.	ELECTRICA.	CEPILLADO.	SUELO CALIENTE	9
OBSERVACION.	NINOS	3	SUBSALO FISICOLO, SALA DE ESPEJA, AREA MEDICA.	DIFUSA.	---	---	1 BANCAL, 3 SILLAS	ELECTRICA.	PRIVADO CEPILLADO.	SUELO CALI- DAS.	6
LACTARIO.	NINOS..	3	CUANTOS CUANOS. BENI.	DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	PERMIGUARDAS, ES- TUPA, MUEBLES DE GUARDIA.	CON HIDRAULICA, ELECTRICA.	PRIVADO. CEPILLADO.	ALUELOS	9
BURE DE NITIDA.	NINOS.	3	CUANTOS.	DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	6 BANCOS, 1 COLUMBIA DE CANTINO.	HIDRAULICA, ELEC- TRICA.	PRIVADO CEPILLADO.	ALUELOS	9.
LAVANDERIA.	LAVANDERIA.	2	PISO DE BENTY. CUBOS CIB. PLAT. CUBOS.	DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	2 LAVABOS, 1 MUEBLE.	HIDRAULICA, ELEC- TRICA.	PRIVADO. CEPILLADO.	SUELO CALIENTE	10
CUANTO DE PLANTAS.	PLANTAS.	2	PISO DE BENTY. CUBOS LAVANDER- ERIA.	DIFUSA.	UNICA.	NOROESTE.	2 BANCOS DE PUN- CIBOS, MUEBLES DE GUARDIA.	ELECTRICA.	CEPILLADO PRIVADO.	SUELO CALIENTE	10

T A B L A   D E   R E Q U I S I T O S . -

**BIBLIOGRAFIA .-**

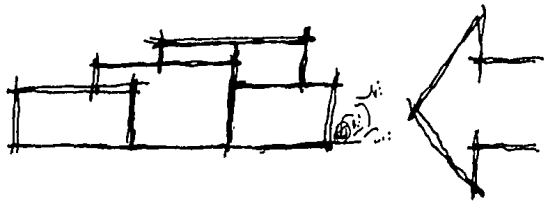
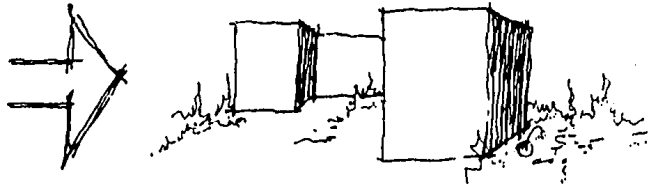
- **DISEÑO DEL ESPACIO.**  
Arq. Xavier Fonseca.  
Editorial Paz - México.
  
- **PLAN PARA EL DESARROLLO URBANO TABASCO 2000.**  
Comisión mixta para el desarrollo Tabasco 2000.
  
- **SUBSECRETARIA DE EDUCACION ELEMENTAL.**  
Dirección General de Educación Elemental.
  
- **REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DE TABASCO .**
  
- **LAS TIERRAS BAJAS DE TABASCO EN EL SURESTE DE MEXICO.**  
Gobierno del Estado de Tabasco.

C A P I T U L O   V I . -

C O N C E P T O S   D E   D I S E Ñ O . -

# CONCEPTOS FORMALES.

— RITMO EN LAS FACEDAS : PARA ROMPER CON LA MONOTONIA Y EXPRESAR EL DINAMISMO DEL MUNDO..

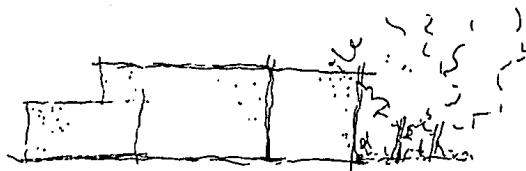


— JUEGO DE VOLUMENES : PARA DARLE MOVIMIENTO A LA FORMA Y EVITAR LA RIGIDEZ..

— VARIACION EN LAS TENDENCIAS : PARA DIFERENCIAR LAS DISTINTAS ZONAS QUE COMPONEN AL EDIFICIO. QUE EL EXTERIOR EXPONE EL INTERIOR..

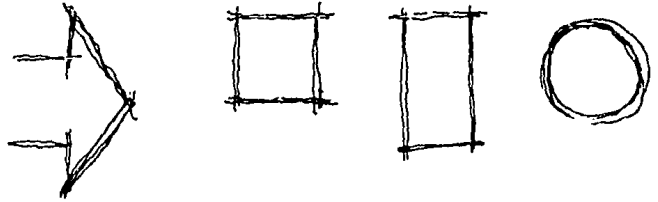


UNIDAD FONÉTICA: MEDIANTE EL USO  
DEL COLOR Y LAS TEXTURAS.



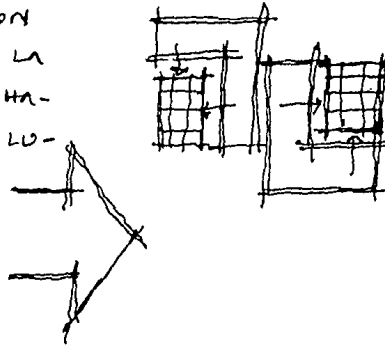
# CONCEPTOS ESPACIALES.

— CONFIGURACION REGULAR & PARA APRO-  
VECHAR DE UNA MANERA OPTIMA EL ESPACIO,  
DEBIDO AL TIPO DE ACTIVIDADES QUE SE DESARRO-  
LLAN EN EL..

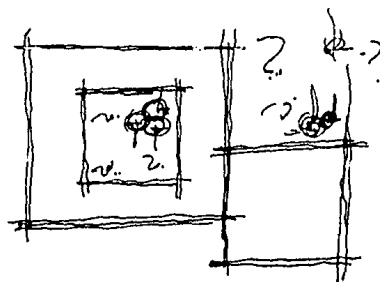


— ALTURA UNIFORME : PARA ESCOLAS AL USUA-  
RIO Y NO HACEN QUE EL NIÑO SE PIENSA EN LA IN-  
TENSIDAD DEL ESPACIO.. •

— ESPACIOS ABIERTOS & GRAN UTILIZACION  
DE ELLOS DENTRO DEL EDIFICIO, PARA DAR LA  
SENSACION DE LIBERTAD AL NIÑO Y NO HA-  
GER QUE SE SIENTA PRISIONERO EN UN LU-  
GAR MUY ENCERRADO..



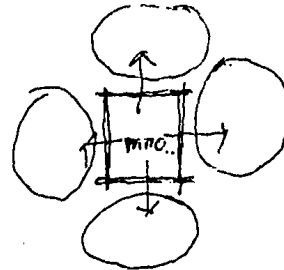
AREAS VERDES : GRAN UTILIZACION  
DE TIEMPO DENTRO Y FUERA DEL EDIFICIO  
PASA CREARLE AL NIÑO UN MUNDO DIFE-  
RENTE.





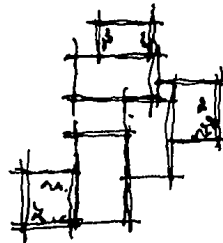
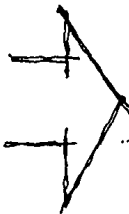
# CONCEPTOS FUNCIONALES 5. #

— PATIO CENTRAL 8 EL CUAL SERVIRA  
DE PUNTO DE PARTIDA PARA DESPLAZARSE  
A CUALQUIER ZONA DEL EDIFICIO..



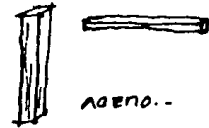
— UN SOLO NIVEL 8 PARA FACILITAR SU FUNCION  
Y PARA AL MISMO TIEMPO DARLE SEGURIDAD AL  
NIÑO..

— ZONA RECREATIVA 8 CADA ZONA DEL  
EDIFICIO CONTIENE CON SU PROPIA AREA  
RECREATIVA, PARA COMODIDAD DEL USUA-  
RIO COMO A SU VEZ TENER MAYOR CON-  
TACTO SOBRE LOS NIÑOS..



# CONCEPTOS ESTRUCTURALES.

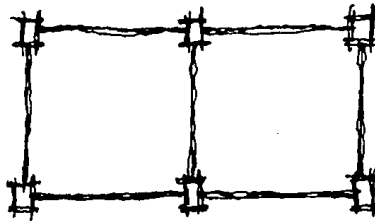
— HOMOGENEIDAD EN LA ESTRUCTURA :  
PORQUE EL EMPLEO DE UN SOLO MATERIAL  
EN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES GENERA  
ECONOMIA EN LA CONSTRUCCION..



— SISTEMA DE ESQUELETO : ESTE SISTEMA SE UTILI-  
ZA EN TODO EL EDIFICIO, DEBIDO A LA GRAN FLEXIBI-  
LIDAD ESPACIAL QUE NOS PUEDE PROPORCIONAR..



— UTILIZACION DE UNA MATECULA :  
QUE NOS PERMITA FORMAR UNA MODULA-  
CION, LA CUAL NOS DARA COMO RE-  
SULTADOS UNA ECONOMIA EN LA CONS-  
TRUCCION..



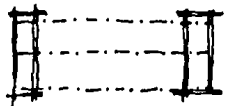
DEBEMOS ESTAR FUERTEMENTE RELACIONADOS LA GEOMETRIA DE LA PLANTA, CON LA GEOMETRIA ESTRUCTURAL; PARA LOGRAR UNA UNIDAD ENTRE AMBAS..



TAMANOS DE LAS TRAMES..



SISTEMATIZAN LOS TAMANOS DE LAS TRAMES Y LAS DIRECCIONES DE LOS CLAVOS; CON EL PROGRESO DE LOGRAMOS UNA LIMPIEZA, SENCILLEZ Y ECONOMIA EN LA CONSTRUCCION..



DIRECCIONES DE LOS CLAVOS..

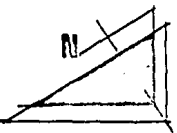
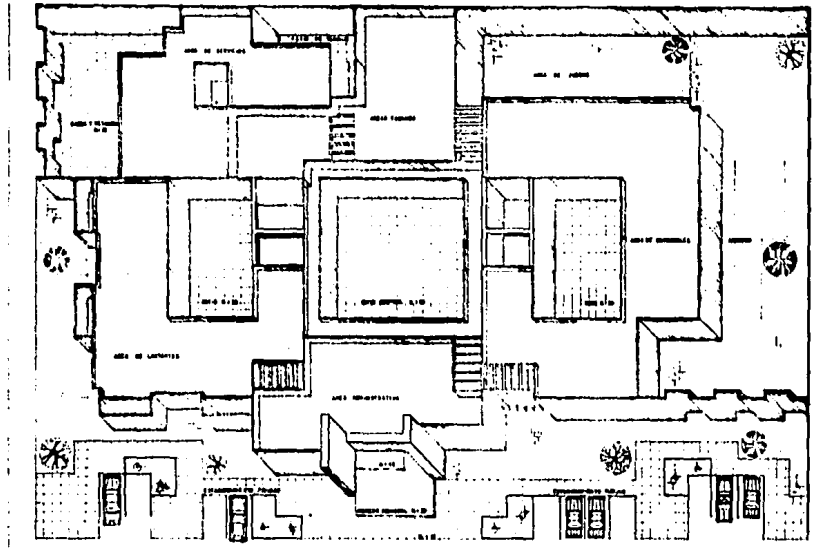
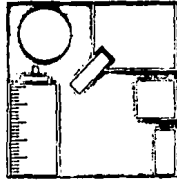


TABLA DE LAS PLANTAS



DE DISEÑO

DE DISEÑO



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERRIOSA TAB.**

CONSTRUCCION PLANTA DE DISEÑO

TRABAJO REALIZADO POR EL INSTITUTO TECNICO DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS

**ROSARIO RUIZ FRIEGO**

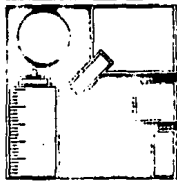
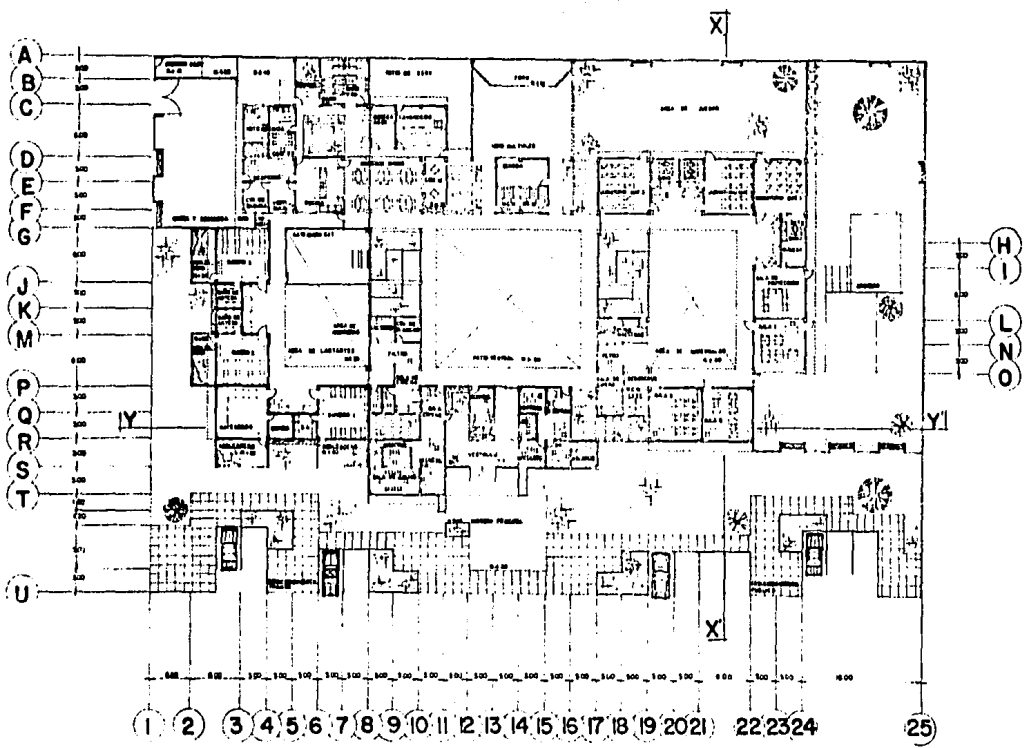
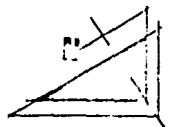
CONSTRUCCION PLANTA DE DISEÑO

DE DISEÑO

ESCALA: 1:200

**1**

LAMINA Nº:



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

CONTIENE PLANO ARCHITECTONICO DE INTERIORES

TIENE PROFESIONAL QUE OBTIENE EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTE :

**ROSARIO RUIZ FRIEGO**

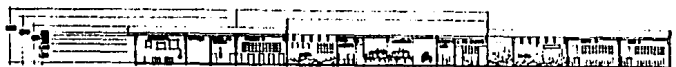
LA CIUDAD AUTONOMA DE GUERREROLANERO

AGOSTO DE 1988

ESC 1200

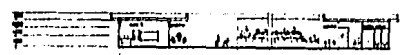


LAMINA N°



(2) 4 5 6 8 10 11 12 13 14 16 17 19 21 22

CORTE LONGITUDINAL Y-Y'



R P O (N) L J G F D

CORTE TRANSVERSAL X-X'

	ESC. 1:200 LECTURA N.º:
<h1>3</h1>	
<p><b>GUARDERIA ECANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.</b></p> <p> <small>COMUNIDAD DE GUERRA</small>  <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRA BLANCA</small> </p> <p> <small>TITULO PROFESIONAL DE PAIS OTORGADO EN TITULO DE ALFONSO PARRERA</small>  <b>ROSARIO RUIZ FRIEGO</b>  <small>PROFESORA DE DISEÑO DE INTERIORES</small> </p> <p style="text-align: right;"> <small>PROFESORA DE 1980</small> </p>	



ALZADO PRINCIPAL....

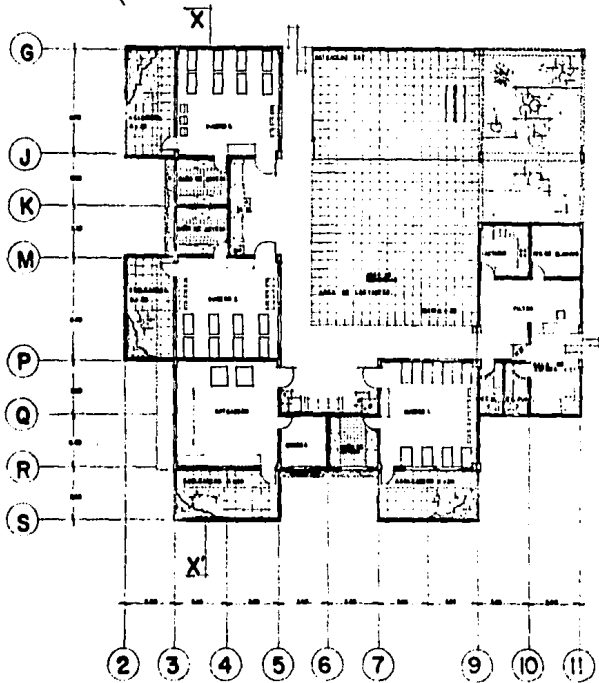
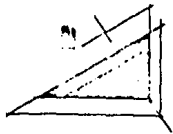


ALZADO LATERAL NORESTE...

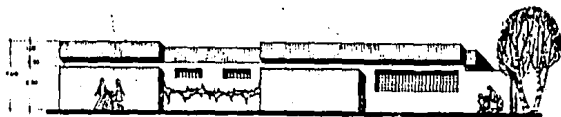


ALZADO LATERAL NOROESTE....

		ESCALA: 1:200
4		LISTADO Nº:
<b>GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.</b> <small>TERMINO PROYECTO QUE PARA OBTENER EL TITULO DE AMBITO PROYECTA:</small> <b>ROSARIO RUIZ PRIEGO</b> <small>DISEÑADORA DE GUADALAJARA</small>		
		DICIEMBRE DE 1988



SECCION X-X'



ALZADO LATERAL NORESTE...

ESC.: 1:100

5  
LÁMINA N.º

GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERRIOSA T.B.

TRABAJO PROYECTADO POR ROSARIO RUIZ FERRERO EN EL TÍTULO DE ARQUITECTA PROYECTISTA

ROSARIO RUIZ FERRERO

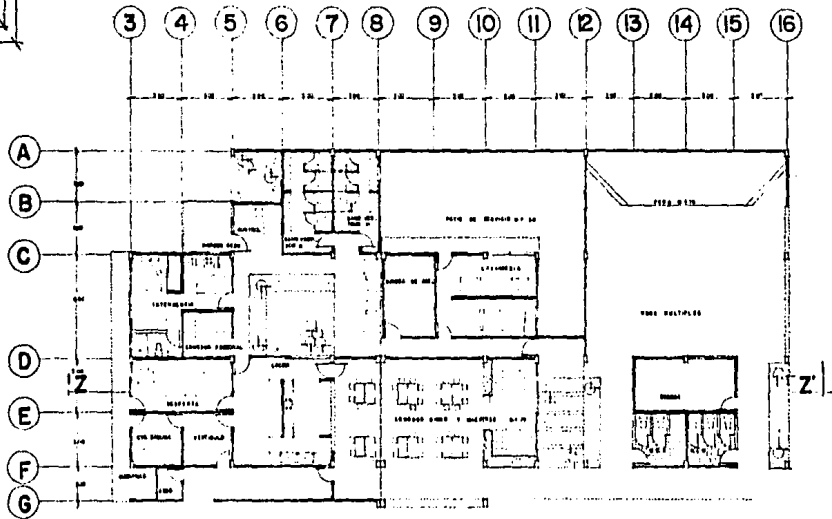
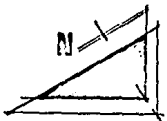
PROYECTO DE GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERRIOSA

ENCUADRE DE 1955





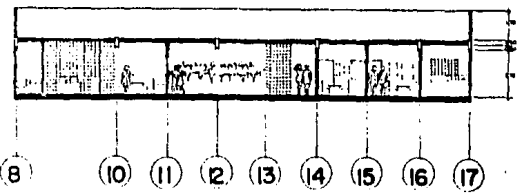
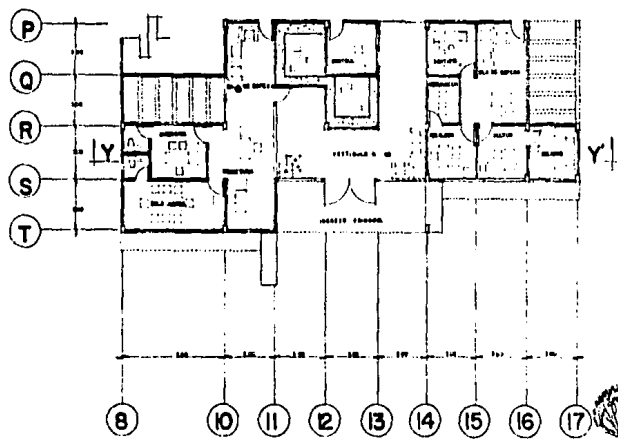
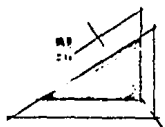




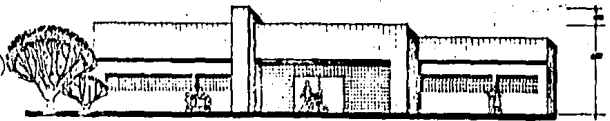
3      5      6      7      8      10      11      2      13      14      15

SECCION Z-Z'

		ESCALA 1:100
		LUBINA N° <b>7</b>
<b>GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.</b>		
TITULO PROFESIONAL QUE HA OBTENIDO EL TITULO DE ARQUITECTO PROFESIONAL: <b>ROSARIO RUIZ PRIEGO</b> GOBIERNO AUTONOMO DE BAJA CALIFORNIA DICIEMBRE DE 1988		
CONTINUA		

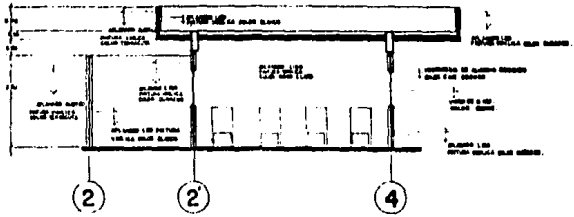
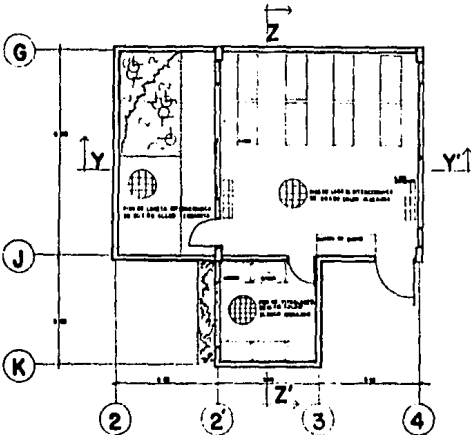
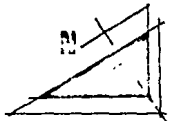


SECCION Y-Y...

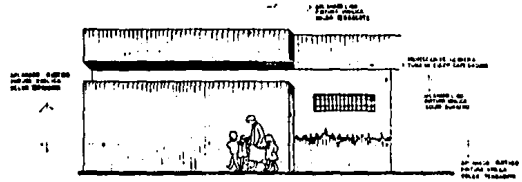


ALZADO PRINCIPAL...

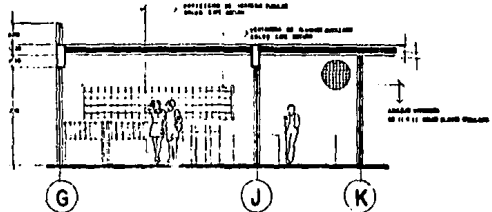
	<p><b>GUARDERIA INFANTIL EN VILLAMERGOSA TAB.</b></p> <p>PROYECTO DE ARCHITECTO ROSARIO QUIZ PRIEGO</p> <p>PROYECTO DE INGENIERO</p> <p>TRABAJO REALIZADO PARA EL INSTITUTO DE TRABAJO DE ARCHITECTOS DE MADRID</p> <p>DICIEMBRE DE 1933</p>	<p>8</p> <p>LAMINA N.º</p>	<p>ESC. 1:100</p>
--	--	----------------------------	-------------------



SECCION Y - Y'



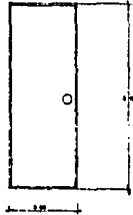
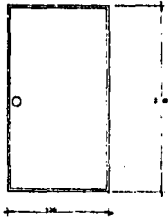
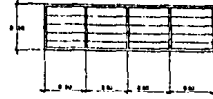
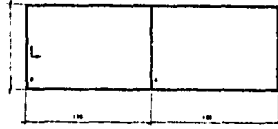
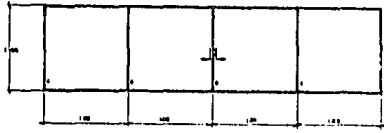
ALZADO NORESTE...



SECCION Z - Z'

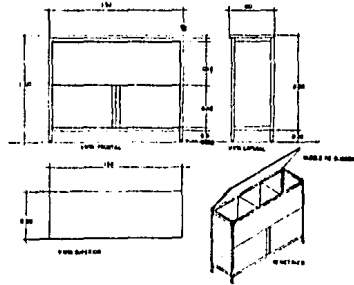
<b>GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.</b>	
TESIS PROFESIONAL DEL ALTA CATEGORIA DE TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA : <b>ROSARIO RUIZ PRIEGO</b> FACULTAD DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA	
ESCALA: 1:50	LAMINA N°:

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA



NOTAS: -  
1. PUERTA  
2. 1.00 x 1.00  
3. 1.00 x 1.00  
4. 1.00 x 1.00  
5. 1.00 x 1.00  
6. 1.00 x 1.00

NOTAS: -  
1. PUERTA  
2. 1.00 x 1.00  
3. 1.00 x 1.00  
4. 1.00 x 1.00  
5. 1.00 x 1.00



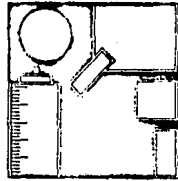
GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERRIOSA TAB.

TRABAJO PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

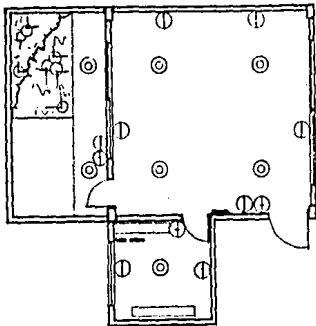
**ROSARIO RUIZ PRIEGO**

INGENIEROS AUTÓNOMOS DE GUADALAJARA

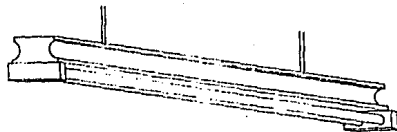
DICIEMBRE DE 1988



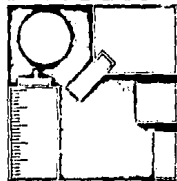
10  
LÁMINA Nº: 10  
Escala: 1:20



DISTRIBUCION DE  
LAMPARAS.



LAMPARA DE 2 X 75



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

CONTENIDO : DETALLE DE GUARDERIA

TES PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA :

**ROSARIO RUIZ FRIEGO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

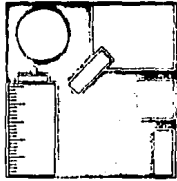
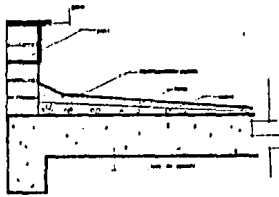
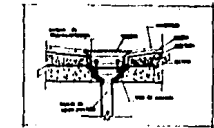
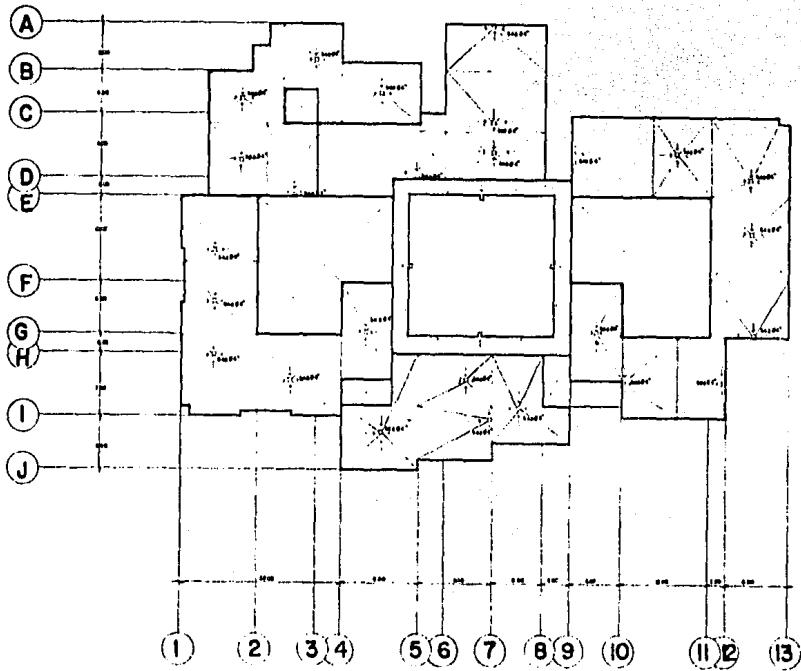
DICIEMBRE DE 1999

**11**

FOLIO N.º :

ESC :

1 30



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

TRABAJO PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

**ROSARIO RUIZ PRIEGO**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

DICIEMBRE DE 1999

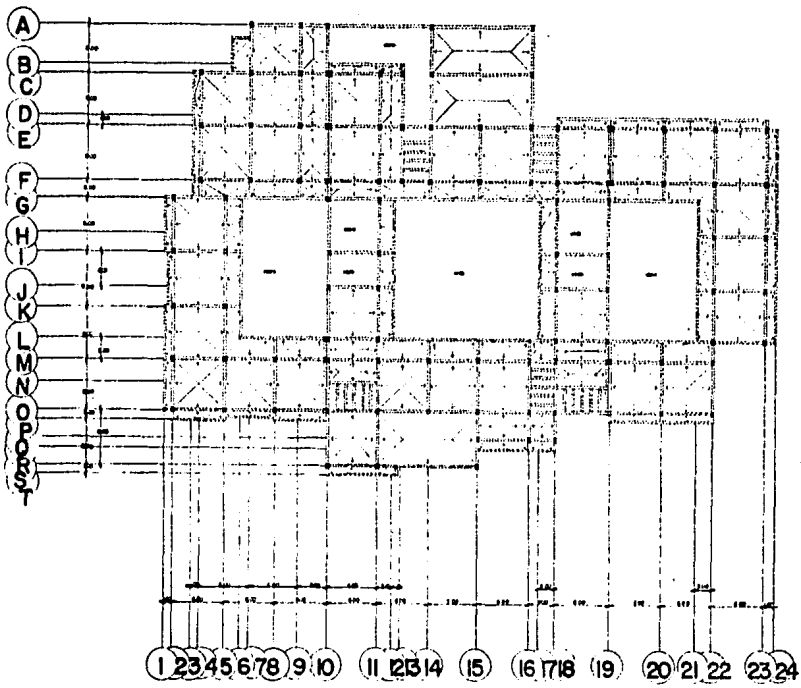
**12**

LÁMINA N.º:

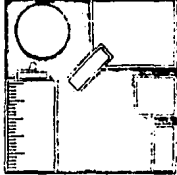
ESCALA:  
1:200







LAMA ESTUVO EN PLAZA ARCADE,  
 BARRIO DE LOS ANGELES



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

CONTENIDO: PLANO DE DISEÑO

TRABAJO PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

**ROSARIO RUIZ PRIEGO**

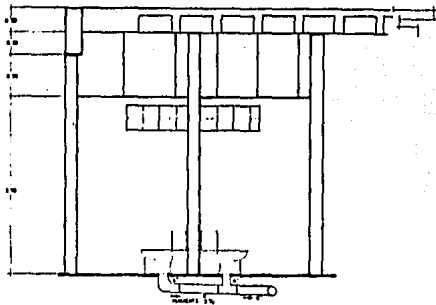
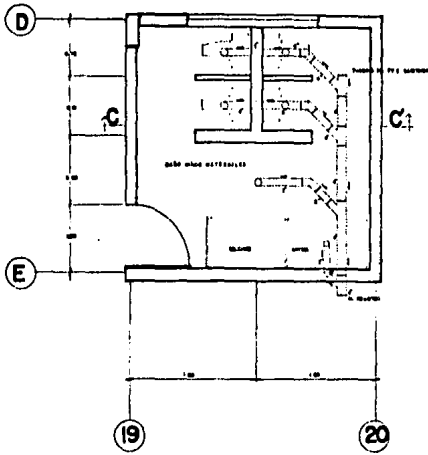
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUATEMALA

SECCION DE 1988

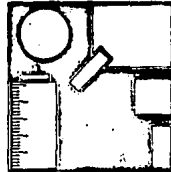
14

ESCALA: 1:200





SECCION C-C'



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

PROYECTO: ROSARIO RUIZ PRIEGO

VEN. HONORABLE. DEL PASE. SEÑOR. EL VICE. DE. ASESORADO. FEDERAL.

**ROSARIO RUIZ PRIEGO**

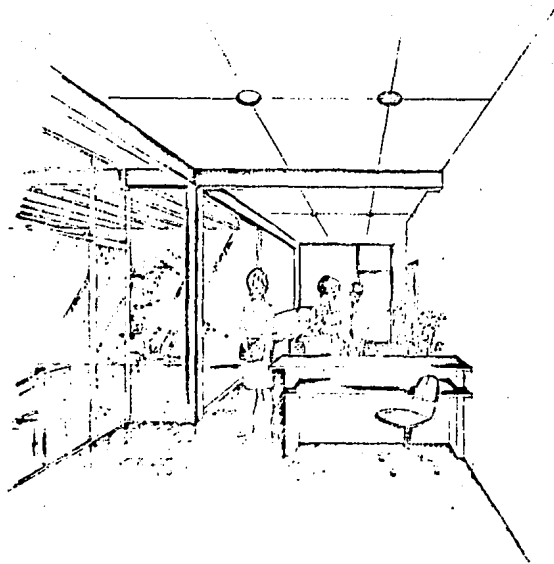
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

SECCIONES DE 1960

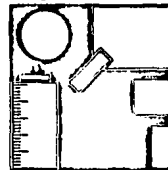
ESC. 1:20

**16**

LAMINA N.º



RECEPCION ...



GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERRIOSA TAB.

TEMA PROFESIONAL. ADE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PROFESIONISTA.

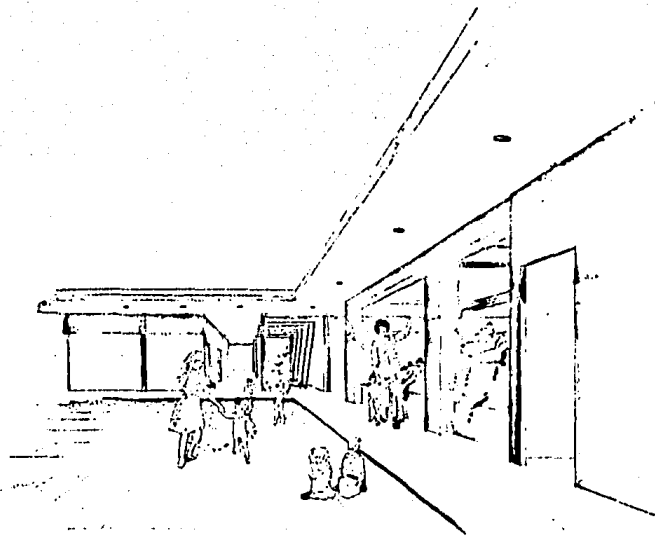
ROSARIO RUIZ FRIEGO

PROFESIONADO AUTONOMA DE VILLAHERRIOSA

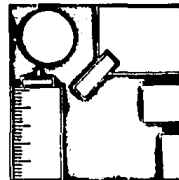
BOLETIN DE 1980

21  
AÑO IV

1980



PATIO CENTRAL... .



**GUARDERIA INFANTIL EN VILLAHERMOSA TAB.**

TRABAJO PRESENTADO POR ROSARIO RUIZ PRIEGO

PROFESORA DE EDUCACION INFANTIL

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

ENCUADRE DE 1988

22

LAMINA N°

1988