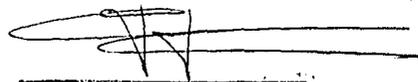


870103
33
201

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA
INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ESCUELA DE ARQUITECTURA


ARQ. PAUL MENDOZA RIVERA
Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara




ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

**UNA GUARDERIA INFANTIL EN LA
CIUDAD DE AGUASCALIENTES**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA

FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES

GUADALAJARA, JALISCO. 1986



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

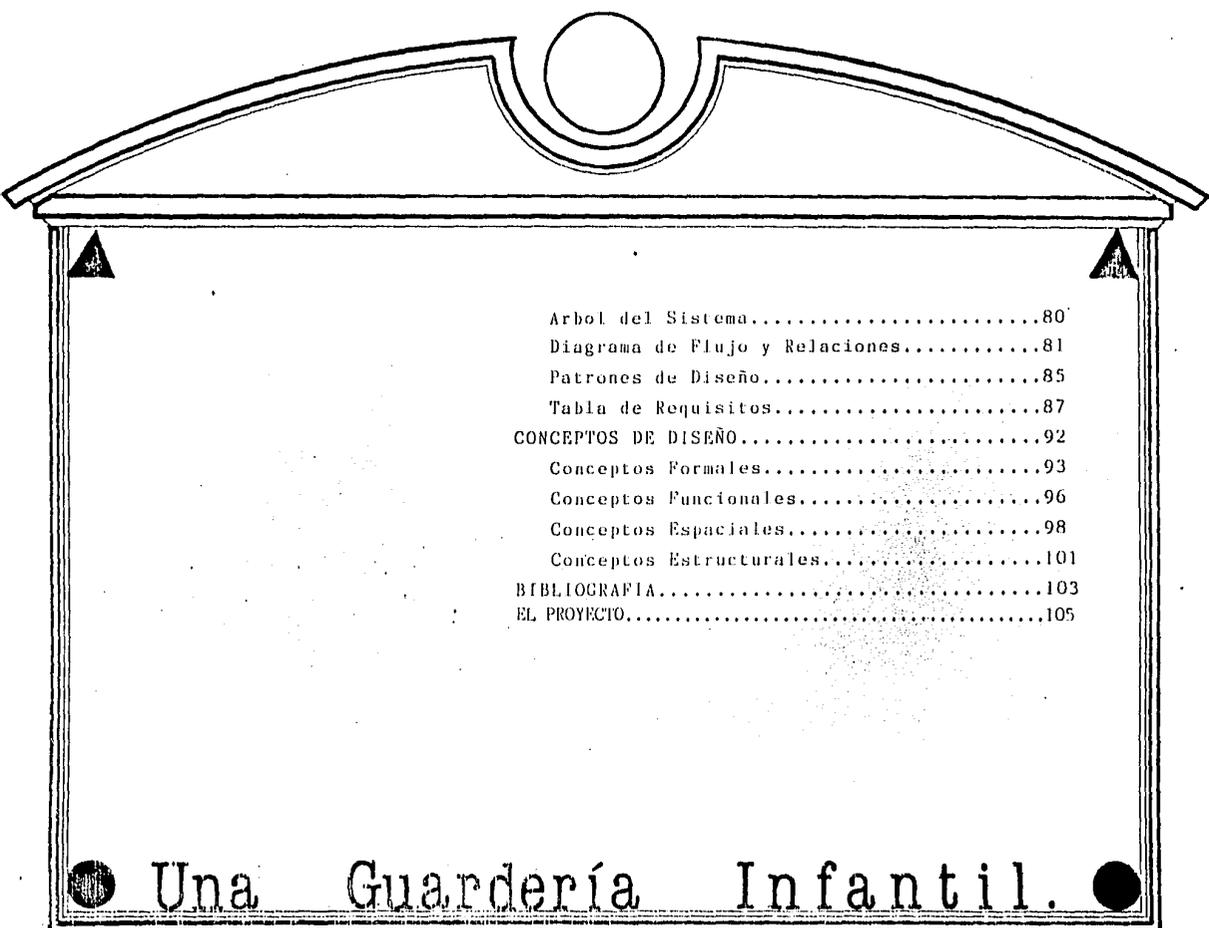
Indice

INTRODUCCION.....	1
MARCO SOCIOCULTURAL.....	4
A.) ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES	
Definición.....	5
La Necesidad Social.....	7
Análisis de la Institución.....	9
Análisis del Usuario.....	14
Aspectos Estadísticos.....	24
Población de la ciudad desde 1900 hasta 1980.....	25
B.) CONCLUSIONES. REQUISITOS	
Género del Edificio.....	27
Tipología Distributiva y Funcional.....	30
Guardería en Aguascalientes.....	32
Capacidad.....	33
CONCLUSIONES.....	34
MARCO FISICO.....	36
A.) ANALISIS DEL MEDIO FISICO	
Aspectos Geográficos.....	37

Una Guardería Infantil.

B.) EL CLIMA	
Asoleamiento.....	51
Humedad y Temperatura.....	53
Lluvias.....	54
Vientos.....	55
MARCO TECNICO.....	56
A.) ANALISIS DE LOS ASPECTOS TECNICOS	
Materiales.....	57
Sistemas Constructivos.....	59
Instalaciones.....	61
B.) ANALISIS DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES	
Costo aproximado por metro cuadrado.....	70
Requisitos Legales.....	73
MARCO FUNCIONAL.....	74
A.) ANALISIS DE ACTIVIDADES	
Elenco de actividades.....	75
Las Necesidades.....	78

Una Guardería Infantil.



Arbol del Sistema.....	80
Diagrama de Flujo y Relaciones.....	81
Patrones de Diseño.....	85
Tabla de Requisitos.....	87
CONCEPTOS DE DISEÑO.....	92
Conceptos Formales.....	93
Conceptos Funcionales.....	96
Conceptos Espaciales.....	98
Conceptos Estructurales.....	101
BIBLIOGRAFIA.....	103
EL PROYECTO.....	105

● Una Guardería Infantil. ●

INTRODUCCION :



Industrialización y Progreso, son los factores ejemplares que mostramos los habitantes de Aguascalientes, que en la actualidad cuenta con una población aproximada de medio millón en la Ciudad Capital.

Esta cifra se ha ido incrementando en los últimos -- años, por la gran concentración y establecimiento de nuevas factorías, así como por el crecimiento comercial, el alto índice demográfico, que en cifras representa un 4.5% anual, (uno de los más altos en el país), y también el alto porcentaje de habitantes por migración.

Por esto, los servicios educativos se han solicitado en mayor cantidad, razón por la cual se han hecho insuficientes, y más aun aquellos servicios de instituciones especializadas, como son las guarderías infantiles que en la actualidad son muy necesarias e importantes.

Para ofrecer este servicio de asistencia a infantes, el fuerte consorcio industrial -GRUPO TEXTIL SAN MARCOS S.A.- que en la actualidad es el más fuerte en Latinoamérica

Una Guardería Infantil.

rica en su ramo, ha propuesto dentro del fraccionamiento que hoy construye, una GUARDERIA INFANTIL que albergue niños de quienes trabajan en dicha empresa y viven en ese fraccionamiento.

Se pretende cubrir las necesidades y demandas de los usuarios, de la mejor manera posible, puesto que es sabido que hoy en día el rol que desempeñan hombres y mujeres dentro de la sociedad ha cambiado profundamente, debido al progreso de la actual tecnología, el crecimiento poblacional y el surgimiento de nuevas necesidades, que obligan a la pareja a modificar su estilo de vida, y como consecuencia a la mujer a salir de su hogar.

Así pues, pretendo en esta Guardería manejar de manera óptima las necesidades del usuario y recalcar con más importancia los valores de la niñez, -actualmente omitidos- y así manejar los aspectos integrales en el crecimiento, salud y educación del niño, como pueden ser tratamientos psicopedagógicos, alimenticios y recreativos para una mejor preparación del infante a una vida futura e integración a la sociedad en la que se va a desenvolver.

Por todos esos motivos propongo este Tema como -MI TESIS PROFESIONAL- que es el último paso para obtener mi deseado título de ARQUITECTO, y para poder dar así una solución arquitectónica en el aspecto teórico, divido en cuatro partes éste análisis, describiéndolo de la siguiente forma:

Una Guardería Infantil.

1MARCO SOCIOCULTURAL: Análisis de datos significativos al usuario y al tema como organismo social.

2MARCO FISICO: Análisis de las características físicas del terreno y sus afectantes en general.

3MARCO FUNCIONAL: Análisis de los datos que permiten dar un óptimo rendimiento funcional del edificio en general y cada uno de los locales en particular.

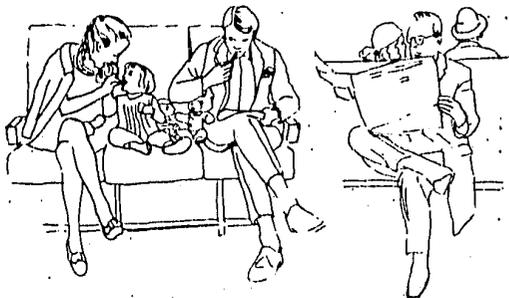
4MARCO TECNICO: Análisis de los aspectos técnicos y legales que pueden intervenir en el proyecto.

Después de analizar conscientemente estos cuatro marcos, se pasará a la fase sintética, o sea el desarrollo de planes necesarios para la interpretación del proyecto y mis condiciones y posturas ante éste.

FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES.

Una Guardería Infantil.

MARCO



SOCIOCULTURAL



● Una Guardería Infantil. ●

A) ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO-CULTURALES.

Definición:

UNA GUARDERIA INFANTIL EN LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES.



GUARDERIA: (*) Trabajo u ocupacion del guarda.

Coste del guarda o guardas de una finca rústica.

Lugar donde se atienden niños pequeños mientras trabajan sus padres.

INFANTIL: (*) Perteneciente a la infancia.

Inocente, cándido, inofensivo.

GRAMATICAL:

Establecimiento en que se atiende a los niños pequeños durante el tiempo en que los padres permanecen en sus puestos de trabajo.

SINONIMOS:

Las palabras "ESTANCIA, ALBERGUE Y GUARDERIA", se han tomado como sinónimos, ya que se emplean indistintamente, y podríamos decir que estas tres instituciones son lo mismo, solo cambia la forma de llamarlas y por lo tanto pues, en nuestro

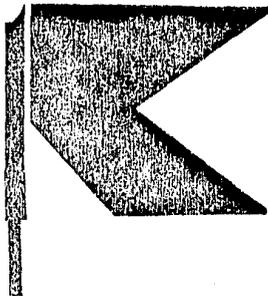
● Una Guardería Infantil. ●

caso lo denominaremos

"GUARDERIA INFANTIL"

(*)Definiciones extraidas de la Enciclopedia Salvat, Tomos 6 y 7.

(Barcelona, 1971)



● Una Guardería Infantil. ●

La Necesidad Social:

La necesidad social que origina una Guardería Infantil, está fundamentada principalmente en el concepto de una era moderna que ahora vivimos, en el cual se rompe totalmente con la antigua tradición que nos marcaba la sociedad, en la cual la mujer era de la casa y el hombre salía a buscar el sustento de su familia, confiándole las actividades caseras, y propiamente a los hijos.



Ahora, en los tiempos actuales y debido a ciertas necesidades básicas, la mujer se ausenta de su hogar por un momento y las razones son las siguientes:

- 1.- NECESIDAD DE TRABAJAR PARA SANEAR LOS INGRESOS DEL HOGAR, DEBIDO A LAS SITUACIONES ACTUALES (Clase media y baja).
- 2.- SALIR DEL HOGAR PARA ASISTIR A LUGARES DE INSTRUCCION FISICA Y MENTAL (Clase media y alta).
- 3.- CUMPLIR DEBERES PROPIOS DEL HOGAR Y DE LA FAMILIA (Clase baja y media).
- 4.- DESARROLLAR ACTIVIDADES PROFESIONALES Y DE TRABAJO (Clase media y alta).

Una Guardería Infantil.

5.- AUSENTARSE DEL HOGAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES SOCIALES(Clase alta).

Las razones mencionadas anteriormente, pertenecen y generalizan a todos los estratos sociales de una región; por lo tanto, para nuestro tema, nos referiremos a un estrato social CLASE MEDIA BAJA.

Por lo tanto podremos darnos cuenta de que el estrato social sobre el cual nos enfocaremos para el análisis y diagnóstico de nuestro proyecto, tendrá necesidades y características muy diferentes a los de las clase baja o al contrario, de la clase alta;ésto de terminará y nos dará la pauta a seguir, para cubrir y saciar perfectamente sus necesidades.

● Una Guardería Infantil. ●

Análisis de la Institución:

¿QUE ES?

La Guardería Infantil para la ciudad de Aguascalientes, será una Institución de carácter privado, que dará servicios a niños e infantes clase media.

¿QUIEN LA

PATROCINA?

La Guardería Infantil, que se ubica en el fraccionamiento "BOSQUES DEL PRADO" -en actual construcción- está llevándose a cabo por el importante Emporio Industrial "GRUPO TEXTIL SAN MARCOS S.A. de C.V." (Grupo de la rama Textil más importante de América Latina), que se ubica aquí en la Ciudad de -- Aguascalientes, y el cual promociona los terrenos a sus mismos empleados y público en general, y el cual patrocinaría el proyecto.

¿A QUIEN

BENEFICIA?

El planteamiento general que se propone para la Guardería Infantil, sería para el beneficio directo a los habitantes del fraccionamiento, el cual la mu-

FRACCIONAMIENTO

BOSQUES DEL PRADO

EL LUGAR MAS EXCLUSIVO DE AGUASCALIENTES

● Una Guardería Infantil. ●

yoría de ellos trabajan en el Grupo.

¿CUAL ES LA
JUSTIFICACION?

La principal justificación es que en la zona norte de la ciudad no existe una Guardería, el cual es muy útil para quienes viven en este fraccionamiento y trabajan en el Grupo Textil.



CONCLUSIONES: Es muy necesario el contar con una Guardería Infantil en la zona norte de la ciudad de Aguascalientes, por ser la zona que actualmente toma una proyección de crecimiento demográfico veloz, y que a la vez será también una importante zona comercial, el cual -- justifica que las amas de casa, que por razones antes mencionadas abandonan su hogar, puedan dejar a sus hijos en un lugar confiable y seguro.

La Guardería albergará niños desde 45 DIAS hasta 4AÑOS APROXIMADAMENTE . Será un sitio que el niño sentirá como su SEGUNDO HOGAR.

-UNA GUARDERIA INFANTIL PARA LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES-

● Una Guardería Infantil. ●

CLASIFICACION DE SERVICIOS DE LA INSTITUCION:

1.-DIRECCION DE LA INSTITUCION:

1A.-Organizar, dirigir, coordinar la realización de programas de trabajo aprobados para su desarrollo y verificar el comportamiento de las normas en función de la Institución.

2.-SERVICIO PSICOPEDAGOGICO:

2A.-Efectuar el programa psicopedagógico integrándolo al núcleo familiar en la obra educativa.

2B.-Establecer relaciones amistosas y cordiales al niño con sus compañeros y hacerle sentir la presencia de la sociedad.

2C.-Fomentar la formación de hábitos culturales e higiénicos, así como la adquisición del lenguaje adecuado.

3.-SERVICIO DE ALIMENTACION:

3A.-Efectuar el programa de alimentación.

3B.-Elaborar los alimentos, distribuirlos y servir raciones.

3C.-Cuidar de que los residuos, sobrantes o desechos de cambio se contaminen los propios alimentos.

3D.-Mantener saneamiento ambiental, indispensable en el mate---



● Una Guardería Infantil. ●

rial, equipo e instalaciones del servicio de alimentación.

3E.-Crear hábito alimenticio de higiene, alimentación y proyectarlas al núcleo familiar.

3F.-Participar en la capacitación del personal.

*NOTA: En el servicio de alimentación, se da el caso donde la madre lleva preparado el alimento para su hijo (en especial los lactantes) siendo únicamente función de la encargada de administrárselo.

4.-SERVICIO DE SALUD:

4A.-Llevar a efecto el programa y servicio de salud.

4B.-Coordinar, programar y checar la aplicación inmunológica (medicina preventiva), para protección de la salud.

4C.-Descubrir y controlar la presencia de padecimientos.

4D.-Informar acerca del estado de salud de los niños.

4E.-Fomentar hábitos higiénicos en el niño y hacerlos extensivos a la familia.

4F.-Participar en los programas de capacitación del personal.

5.-SERVICIOS DE MANTENIMIENTO O INTERDENCIA.

5A.-Efectuar la limpieza de la institución así como el mobiliario.

5B.-Asear (lavado y planchado) de ropa, controlar (ropa sucia y limpia)

● Una Guardería Infantil. ●

5C.-Efectuar todo tipo de movimiento de mobiliario que sea necesario.

5D.-Supervisar y reportar funcionamiento de instalaciones físicas, hidráulicas, sanitarias y eléctricas.

5E.-Vigilar la seguridad de la institución al permanecer fuera del horario de servicios.

■ -DIRECCION DE LA INSTITUCION.

■ -SERVICIO PSICOPEDAGOGICO.

■ -SERVICIO DE ALIMENTACION.

■ -SERVICIO DE SALUD.

■ -SERVICIO DE MANTENIMIENTO
O INTENDENCIA.

● Una Guardería Infantil. ●

Análisis del Usuario:

EL NIÑO:

El ambiente que rodea a los niños es muy variable, pues muchos de estos vienen al mundo sin ninguna protección médica, y son muchos los que pueden repercutir su condición física en un futuro, razón por la cual es muy importante que el usuario reciba atenciones de todo tipo en la Guardería.

La arquitectura de una Guardería no puede ser funcional, si no se definen antes las características de conducta y evolución de los niños en sus distintas edades; en este caso se analizarán los niños de edad de 45 días a 4 años correspondientes a los que ocurren a las guarderías.

Los problemas de alimentación, tienen mayor repercusión en los niños menores de 4 años por encontrarse en crecimiento y desarrollo acelerado, por lo tanto, debemos tomar en cuenta los criterios dietológicos y psicológicos de la alimentación humana y de higiene mental. La conducta del niño sufre muchas transformaciones por lo cual haremos mención de las evaluaciones físicas y mentales tomadas del libro de ARNOLD GESS que se titula "EL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS", subdividiendo la conducta en 4 campos:

A.) CARACTERÍSTICAS MOTRICES.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA.

C.) LENGUAJE.

Una Guardería Infantil.

El desarrollo del niño, implica básicamente la satisfacción de las necesidades de -
afecto, creatividad, motivación y sociabilidad en un clima de juego, el cual se logra --
proporcionando los medios y estímulos, de otra forma se les robarían los primeros años -
de su ingenuidad y facultad creadora.

"LO QUE SE LOGRA EN LO FISICO, FUNCIONAL Y ESPIRITUAL DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS, ES DEFI
NITIVO PARA LA PERSONALIDAD DE NUESTROS HIJOS"

GESSER.

A.) CARACTERISTICAS
MOTRICES.

Se entienden las reacciones posturales, la presión, coordina---
ción general del cuerpo y ciertas aptitudes motrices especifi--
cas.

B.) CONDUCTA
ADAPTATIVA

Es una categoría conveniente para incluir todas aquellas adapta
ciones de carácter perceptual, manual, verbal y de orientación
que reflejan la capacidad del niño para acomodarse a las nuevas
experiencias y para servirse de pasadas. La adaptabilidad inclu
ye la inteligencia y diversas formas de constructividad y utili
zación.

● Una Guardería Infantil. ●

C.) EL LENGUAJE

Abarca toda la conducta relacionada con el SOLILOQUIO (Discurso de una persona que habla a sí mismo). La expresión dramática, - la comunicación y comprensión.

D.) LA CONDUCTA
PERSONAL SOCIAL

Incluye las relaciones personales del niño frente a otras personas y frente a los estímulos culturales.

● Una Guardería Infantil. ●

DESCRIPCION DEL NIÑO POR EDADES:

1.-DE 4 SEMANAS: A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

El bebe casi siempre está dormido, con la cabeza recostada de su lado preferido, yace sobre la espalda.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

Se complace en permanecer con la vista inmóvil durante largos ratos, observando objetos y personas, y ambas manos las tiene cerradas y no existe ademán de asir cosas.

C.) LENGUAJE:

Presta atención a los sonidos, casi no efectúa articulación ninguna, sólo balbucea y produce gritos guturales.

D.) CONDUCTA PERSONAL:

Su mirada atenta y breve en su principal signo de reacción social, puede que experimente seguridad al ser sostenido con una mano firme y tranquila.

2.-DE 28 SEMANAS:

A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

A esta edad se sienten sin ayuda, mantiene su tronco erguido, per-



● Una Guardería Infantil. ●

cibe los objetos, pero por lo general no consigue tomarlos.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

Se dedica a inspeccionar objetos, a llevarlos a la boca con sus manos, su conducta manipulada perceptual es de gran actividad.

C.) LENGUAJE:

Llora, emite sus primeras consonantes y hasta sílabas que lo llevarán a decir sus primeras palabras.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL:

Es relativamente reservado, pues va adquiriendo el dominio de --- ojos, manos, brazos, no tiene tiempo para espectadores, no se malgasta explorando el medio social, debe llenar sus necesidades evolutivas.

3.-DE 1 AÑO:

A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

Gatea, puede pararse sin ayuda pero no alcanza equilibrio estable y sus modos de prensión se acercan a la destreza del adulto.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

Empieza a geometrizar el espacio y es capaz de poner un objeto sobre otro momentáneamente, muestra progresos en el juego social --

Una Guardería Infantil.

con la pelota bajo el estímulo de : "DAME Y TOMA".

C.) LENGUAJE:

Es imitador, escucha las palabras con mayor atención, cuando se aproxima a un espejo, a menudo vocaliza.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL:

Goza de importante posición social en el seno de la familia, tiene tendencia a manifestar las acciones que se festejan, es capaz de sentir miedo, cólera, afecto, celos, ansiedad y simpatía, reacciona frente a la música.

4.-DE 2 AÑOS:

A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

Tiene decididamente mentalidad motriz, rodillas y tobillos más flexibles, puede correr, sube solo las escaleras, le deleita el juego fuerte, expresa emociones de alegría bailando, cantando, etc. Hace torres con cubos, puede cortar con tijeras y sostener un vaso con seguridad.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

La construcción de torres denota un progreso real en el terreno de la atención, se amplía el terreno de su memoria, busca juguetes -



Una

Guardería

Infantil.

perdidos , recuerda lo que pasó ayer, distingue colores y habla - mientras actúa, es un razonador deductivo.

C.) LENGUAJE:

Posee un vocabulario de 300 palabras predominando los nombres, comienza a captar el valor de los verbos transitivos y el doble de los pronombres. Cuenta sus experiencias sin usar un tiempo pretérito definido.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL:

Cuando juega con otros niños se vuelve principalmente sobre si -- mismo . Sus contactos con otros compañeros son solamente físicos, pues los sociales son escasos y breves. Ayuda a vestirse y desvestirse, obedece los encargos domésticos, muestra síntomas de compasión, simpatía, modestia y vergüenza.

5.-DE 3 AÑOS:

A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

Pies seguros y veloces, le atraen los lápices y manipula más fácilmente el material de juego, puede doblar un papel a lo largo y a lo ancho, pero no en diagonal, no controla el movimiento oblicuo. Puede saltar desde una altura de 30 centímetros.

Una Guardería Infantil.



B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

Sus acciones son manuales, perceptuales o verbales, son más numerosas y categóricas, tiene sentido de la forma aunque todavía no señale los colores. Las preguntas frecuentes demuestran una incansable tendencia hacia la clasificación perceptual. La prontitud para adaptarse a la palabra hablada es una característica sobresaliente de la psicología y madurez del niño.

C.) LENGUAJE:

Las palabras se convierten en instrumentos para designar a preceptos, conceptos, ideas, relaciones; el vocabulario aumenta y alcanza un promedio de 1000 palabras. Cuando la palabra de alguien ha alcanzado el mágico poder de transformación, el niño ya ha abandonado los llanos de la primera infancia.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL:

Se puede tratar con él. Todavía le gustan los juegos solitarios, se alimenta solo, demuestra mayor interés y habilidad para vestirse; puede atender sus necesidades durante el día. Todavía hace una siesta de una hora ó dos.

● Una Guardería Infantil. ●

6.-DE 4 AÑOS:

A.) CARACTERISTICAS MOTRICES:

Es capaz de realizar un buen salto en largo, a la carrera o pa-
rado. Puede lanzar una bola con un potente tiro, al dibujar, -
es capaz de concentrarse en un detalle.

B.) CONDUCTA ADAPTATIVA:

Posee una conciencia definida de su propia clase, puede contar
hasta 4 de memoria, pero su concepto numérico apenas si va más
alla de 1, 2, 3, etc.

Construye con los cubos la dimensión vertical y horizontal, su
mente es vivaz.

C.) LENGUAJE:

Los interrogatorios alcanzan su culminación, le gustan los jue-
gos de palabras.

D.) CONDUCTA PERSONAL SOCIAL:

Es independiente; pero sociable; es más organizado en sus tare-
as, va al baño por sí mismo, y busca la asociación de grupos -
para jugar.

● Una Guardería Infantil. ●

CLASIFICACIÓN DE EDADES CRONOLÓGICAS:

- A.) LACTANTES: De 43 días a 6 meses.
B.) PREMATERNALES: De 6 meses a 2 años.
C.) MATERNALES: De 2 años a 4 años.

TABLA DE PESO Y TALLA:

<u>*EDAD</u>		<u>*NIÑOS</u>	<u>*NIÑAS</u>		
<u>AÑOS</u>	<u>MESES</u>	<u>TALLA</u>	<u>PESO(GRS.)</u>	<u>TALLA</u>	<u>PESO(GRS.)</u>
	1	53.5	4091	52.4	4007
	6	67.5	7631	66.0	7597
1	12	76.0	9747	74.3	9707
1.5	18	81.5	10962	80.2	10914
2	24	87.4	12116	85.9	12040
3	36	95.5	14162	94.3	14038
3.5	42	98.9	15128	98.4	15102
4	48	102.4	16111	102.8	16197

● Una Guardería Infantil. ●

Aspectos Estadísticos :

*AGUASCALIENTES:

(*) El estado de Aguascalientes registró en el último censo nacional de población, un total de 519,439 habitantes, con una tasa de crecimiento anual del 4.09%, siendo una de las más altas en todo el País.

(*) La Ciudad de Aguascalientes, cabecera municipal y capital del Estado contaba también en ese año (1980), con una población de 359,454 habitantes (69.2%) y el resto repartido en 8 municipios, con un total de 159,985 habitantes (30.8%).

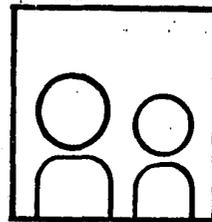
Ahora, en 1986, y debido al fuerte impulso industrial y comercial que ha recibido el Estado en los últimos 5 años, la población de la Ciudad Capital es de aproximadamente --- 457,188 habitantes.

EN 1980 FUIMOS 359,454 habitantes en la ciudad.

EN 1986 SOMOS 457,188 habitantes en la ciudad.

EN 1990 SEREMOS 693,400 habitantes en la ciudad.

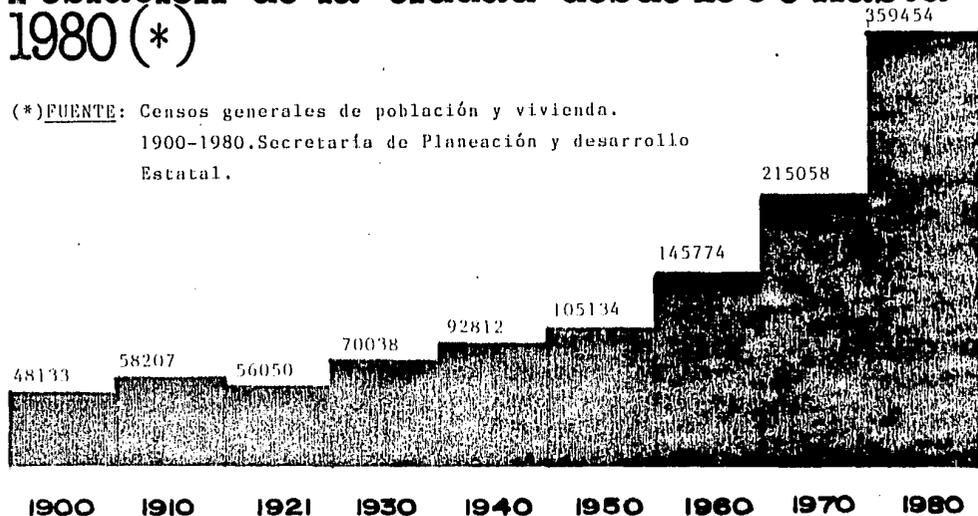
(*) Estos datos fueron proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (Ubicada aquí en Ags.)



Una Guardería Infantil.

Población de la ciudad desde 1900 hasta 1980 (*)

(*)FUENTE: Censos generales de población y vivienda.
1900-1980. Secretaría de Planeación y desarrollo
Estatal.



Una Guardería Infantil.

*FRACCIONAMIENTO BOSQUES DEL PRADO:

Este fraccionamiento, donde funcionará la Guardería, contará con aproximadamente 2000 habitantes, distribuidos por edades de la siguiente manera(*):

700 habitantes -----20 a 60 años.

550 habitantes -----13 a 20 años.

400 habitantes ----- 6 a 13 años.

350 habitantes ----- 0 a 6 años.

2000 habitantes TOTAL.

Por lo tanto, la población económicamente activa sería de un 30% aproximadamente del total, y de un 20 a un 30 % de las madres trabajan; por lo tanto el número de niños entre 45 días y 4 años sería de 70, más ó menos.

Se formará un total de aproximadamente 70 niños, distribuidos de la siguiente forma:

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 45 DÍAS A 3 MESES. (LACTANTES 1)

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 3 MESES A 6 MESES. (LACTANTES 2)

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 6 MESES A 1 AÑO. (PREMATERNALES 1)

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 1 AÑO A 2 AÑOS. (PREMATERNALES 2)

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 2 AÑOS A 3 AÑOS. (MATERNALES 1)

1 GRUPO DE 12 NIÑOS. DE 3 AÑOS A 4 AÑOS. (MATERNALES 2)

(*) Datos -probables- basados en los fraccionamientos tipo medio de ésta ciudad.

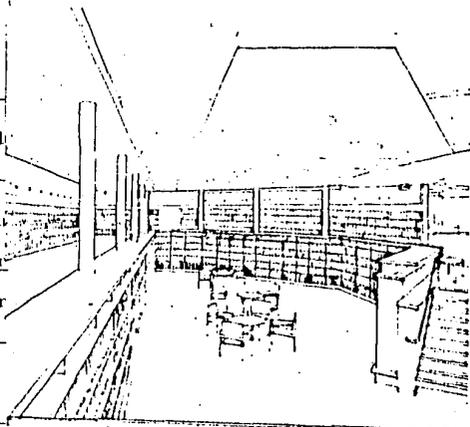
● Una Guardería Infantil. ●

B.) CONCLUSIONES. REQUISITOS.

Género del edificio:

Una Guardería Infantil tiene como objetivo principal, ser una INSTITUCION EDUCATIVA, en la cual se formará al infante como al niño en los aspectos FÍSICO, MORAL Y CULTURAL, de manera que su desarrollo sea pleno y preparativo para integrarse en su vida futura a la sociedad, así como ser un punto de continuación para su educación general.

Las condiciones de diseño a tomarse en cuenta son muy importantes, por tratarse de un usuario especial y propenso a necesitar de cuidados muy



Una Guardería Infantil.

especiales, por lo cual también se debe considerar el punto de vista del médico y de la educadora.

Como DEFINICION podemos decir que una Guardería Infantil viene siendo un segundo hogar del niño, el cual viene a sustituirlo, y es donde se vela por su bienestar integral, - así como de su educación.

Tres aspectos principales en el servicio de una Guardería deben prevalecer:

A.)CUIDADO Y FOMENTO DE LA SALUD.B.)ATENCION ALIMENTARIA.C.)ATENCIONPSICOPEDAGOGICA

A.)CUIDADO Y FOMENTO DE LA SALUD:

Esta disciplina es indispensable en toda Guardería, tomando en cuenta un programa de medicinas preventivas, vigilando el pleno crecimiento del niño, así como cuidar y prevenir lo relacionado con los dientes, así como el chequeo del peditra constantemente.

B.)ATENCION ALIMENTICIA:

● Una Guardería Infantil. ●

La alimentación se irá otorgando de acuerdo a la edad de cada niño, manejándose su distribución de 2 maneras:

- 1.-Que la madre lleve ya su propia comida preparada.
- 2.-Que la propia Guardería proporcione el alimento.

La alimentación será variada y equilibrada, así como portadora de los elementos nutritivos que los niños requieran de acuerdo a su edad.

C.) ATENCION PSICOPEDAGOGICA:

La atención psicopedagógica se divide en 2:

- 1.-EDUCACION.
- 2.-RECREACION.

1.-EDUCACION: Desarrollo del niño, satisfacción de las necesidades de afecto, creatividad, motivación, sociabilidad en un clima de juego.

2.-RECREACION: Organizar juegos, salidas al jardín, actividades manuales, juegos infantiles, desarrollo psicológico y actividades psicomotoras.

● Una Guardería Infantil. ●

Tipología Distributiva y Funcional:

Las actividades que se realizan en una Guardería Infantil, generan varias zonas generales que son las siguientes:(*)

A.)AREA ADMINISTRATIVA

B.)AREA EDUCATIVA Y FORMATIVA

C.)AREA LUDICRA

D.)AREA DE SERVICIOS.

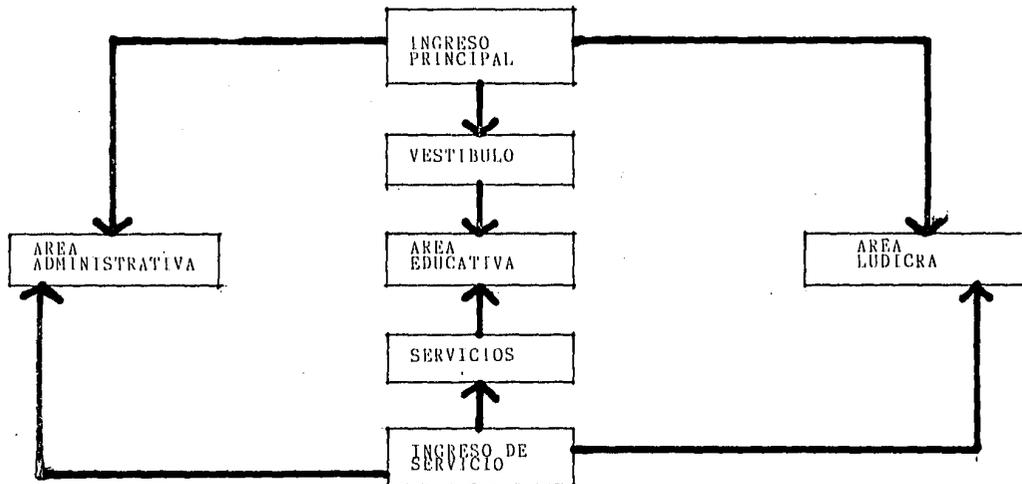
Lúdico:Relativo ó perteneciente al juego. Diccionario Porrúa, 1972.

(*)FOLLETO ADMINISTRATIVO DEL I.N.S.S.

INVESTIGACION PERSONAL A GUARDERIAS AQUI EN AGUASCALIENTES.

Una Guardería Infantil.

*TIPOLOGIA DISTRIBUTIVA DE UNA GUARDERIA INFANTIL:



Una Guardería Infantil.

Guarderías en Aguascalientes:

Las guarderías Infantiles existentes en la ciudad de Aguascalientes, han sido producto del constante fin que se busca en la ciudad, de salvaguardar la vida social y aliviar - problemas de las clases sociales, y en especial en éste último régimen gubernamental, - la gran labor desempeñada por los dirigentes de Instituciones privadas y gubernamentales ha dado como cosecha , el surgimiento de nuevas instituciones educativas, como lo son las guarderías infantiles, y en la actualidad se cuenta con las siguientes;

- 1.-GUARDERIA INFANTIL DEL I.M.S.S. (Ave. Circunvalación junto al I.M.S.S.)
- 2.-GUARDERIA INFANTIL DEL D.I.F. (Ave Agostaderito y Ave. Circunvalación)
- 3.-GUARDERIA OLIVARES SANTANA. (H. Ruelas 27n)
- 4.-JARDIN DE NIÑOS CUAUHTEMOC (Hornedo 448)
- 5.-JARDIN DE NIÑOS ENRIQUE PESTALOZZI (Juan de Montoro 429)

Una Guardería Infantil.

Capacidad:

La descripción y determinación de las áreas mínimas, en su capacidad y metros cuadrados por alumno, se determina de la siguiente forma:

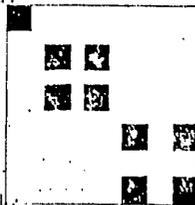
A.)AREA LUDICRA: 3 metros cuadrados por alumno.

B.)COCINA: 50% del área del comedor.

C.)AULAS: 1 metro cuadrado por alumno.

D.)COMEDOR: 1 metro cuadrado por alumno.

E.)SANITARIOS: El tamaño de los sanitarios será normal, para evitar que los niños se acostumbren a dimensiones que no van a utilizar en sus hogares; siendo que en el caso de los lactantes se instalarán los sanitarios también normales, sólo que en los baños generales de los niños se usarán tarimas en los escusados, para poder usarlos perfectamente.



Una Guardería Infantil.

CONCLUSIONES:

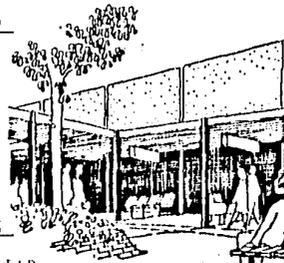
¿COMO DEBE SER?:

1.-TENER EN CUENTA TAMBIEN EL PUNTO DE VISTA DEL MEDICO Y DE LA EDUCADORA.(PSICOLOGA).

2.-EN SU PROYECCION ARQUITECTONICA NO DEBE SER UN EDIFICIO

MUY GRANDE EN CUANTO A LA ESCALA HUMANA(EN ESTE CASO LA
DEL NIÑO), PARA EVITAR DEMASIADO TRABAJO Y EXCITACION A
LOS INFANTES , DEBIDO A SU EDAD.

3.-DEBEN CONSIDERARSE EN SU ESTILO Y COMPOSICION FORMAL, E
LEMENTOS SENCILLOS E IDENTIFICABLES, CON EL AMBIENTE FAMILIAR



● Una Guardería Infantil. ●

DE LOS NIÑOS, PARA NO PRODUCIR UNA DISCONTINUIDAD DE LA VIDA EN EL HOGAR Y LA VIDA EN LA GUARDERIA.

4.-DE ACUERDO A LA HIGIENE Y FACILIDAD DE CONTROL, UNA GUARDERIA DEBE ALBERGAR COMO MAXIMO DE 8 A 10 GRUPOS, DE 30 A 35 NIÑOS CADA UNO, ES DECIR UN TOTAL DE 350 NIÑOS COMO MAXIMO.

5.-EL CARACTER DEL EDIFICIO, DEBE DENOTAR UN ESPACIO AGRADABLE Y PLACENTERO, PARA QUE LOS NIÑOS SE DESARROLLEN PERFECTAMENTE EN LO FISICO Y MENTAL, EN SUS ETAPAS CORRESPONDIENTES.



● Una Guardería Infantil. ●

MARCO

FISIGO



● Una Guardería Infantil. ●

A) ANALISIS DEL MEDIO FISICO.

Aspectos Geográficos:

*EL ESTADO DE AGUASCALIENTES:

A.) LOCALIZACION:

El Estado de Aguascalientes, con la ciudad capital del mismo nombre, se encuentra estratégicamente situado en el centro geográfico de la República Mexicana, en la región CENTRO NORTE DEL País.

Está limitado por los estados de Jalisco al SUR-ESTE, y de Zacatecas al NORTE-OESTE.

La altura sobre el nivel del mar es de 1888 metros.

La extensión del Estado es de 5589 kilómetros cuadrados.

Las coordenadas extremas (*), LONGITUD OESTE, van del meridiano $101^{\circ}51'15''$, al meridiano $102^{\circ}52'25''$. LONGITUD NORTE, van del paralelo $21^{\circ}38'00''$ al paralelo $22^{\circ}27'52''$.

(*)FUENTE: Manual de estadísticas Básicas S.P.y.P. Secretaría de Planeación y Desarrollo.



Una Guardería Infantil.

*EL MUNICIPIO DE AGUASCALIENTES:

B.) UBICACION:

El municipio de Aguascalientes está localizado al SUR del Estado, limitado al OESTE por el municipio de CALVILLO y al NORESTE por el municipio de JESUS MARIA, al NORTE por el municipio de PABELLON DE ARTEAGA, y al NORTE-NORESTE por el municipio de ASIENTOS, al SUR por el ESTADO DE JALISCO, y se encuentra a una altura media sobre el nivel del mar, de 1865 metros, promedio en el centro de la ciudad.

La extensión del municipio es de 1742 kilómetros cuadrados.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 AGUASCALIENTES | 7 RINCON DE ROMOS |
| 2 CALVILLO | 8 TEPEZALA |
| 3 JESUS MARIA | 9 COSIO |
| 4 PABELLON DE ARTEAGA | |
| 5 ASIENTOS | |
| 6 SAN JOSE DE GRACIA | |

ESTADO DE
ZACATECAS



Una Guardería Infantil.

* LA CIUDAÑ DE AGUASCALIENTES:

C.) COMUNICACIONES:

TERRESTRES:

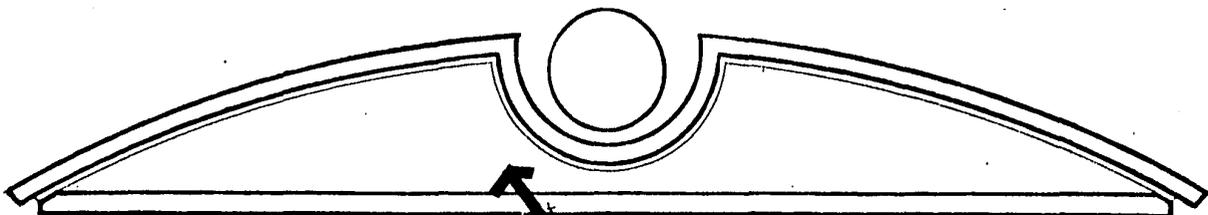
Las vías principáles que llegan a la ciudad de Aguascalientes, son :

La carretera federal MEXICO-CD. JUAREZ, cruzando el estado de SUR A NORTE, con una extensión de 82 kilómetros; la carretera TAMPICO-BARRA DE NAVIDAD, que cruza el Estado de PONIENTE a ORIENTE, con una extensión de 94 kilómetros.

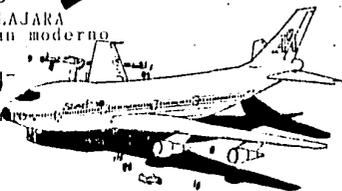
Las vías férreas cubren una extensión de 157 kilómetros, formadas por las vías MEXICO-CD. JUAREZ, recorriendo el estado de sur a norte, con una extensión de 92 kilómetros, y un ramal que parte de CHICALOTE a SAN LUIS POTOSI, con una extensión de 65 kilómetros.



Una Guardería Infantil.



AEREAS: El estado de Aguascalientes, cuenta con un moderno y funcional aeropuerto Internacional, recién inaugurado, así como una pista para aviones en el alto (Aviones agrícolas y particulares).



● Una Guardería Infantil. ●

A.F.E.J.U.
A MONTERREY

INDUSTRIAS F.F.C.C.

LA GUARDERIA

Ave. Universidad

Blvd. a Zacatecas

NORTE

INDUSTRIAS

ZONAS RESIDENCIALES

2º anillo

ZONAS POPULARES

1º anillo

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES.

*EL TERRENO EN LA CIUDA DE AGUASCALIENTES.

A.) LOCALIZACION:

A S.L.P.

EL CENTRO DE LA CIUDA

Ave. Lopez Mateos

COMERCIOS

INDUSTRIAS

A GUADALAJARA

A NEXICO

INDUSTRIAS

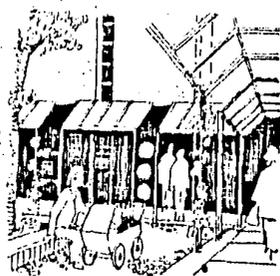
Una Guardería Infantil.

*DATOS URBANISTICOS COMPLEMENTARIOS:

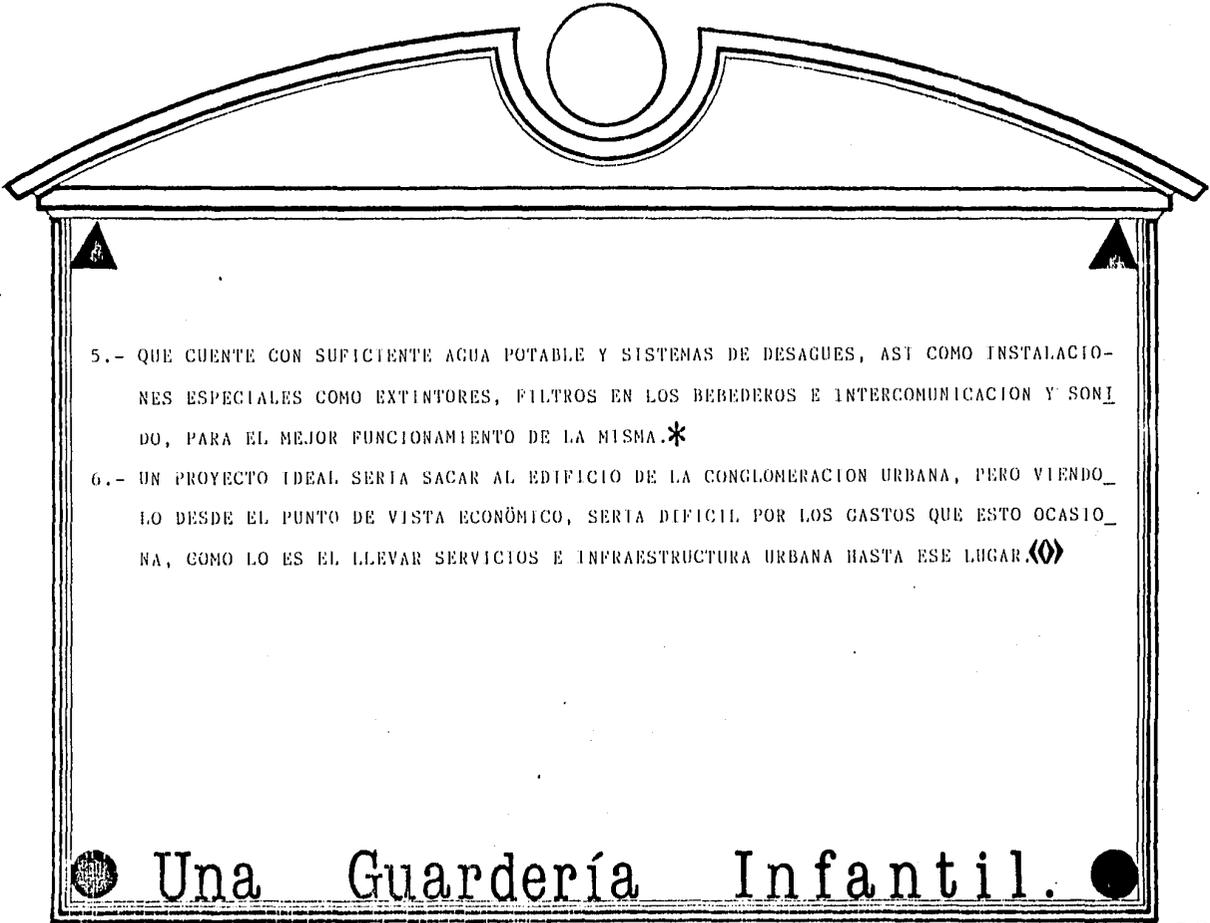
-REQUISITOS PRINCIPALES DE UBICACION.

CONDICIONES DE EMPLAZAMIENTO.

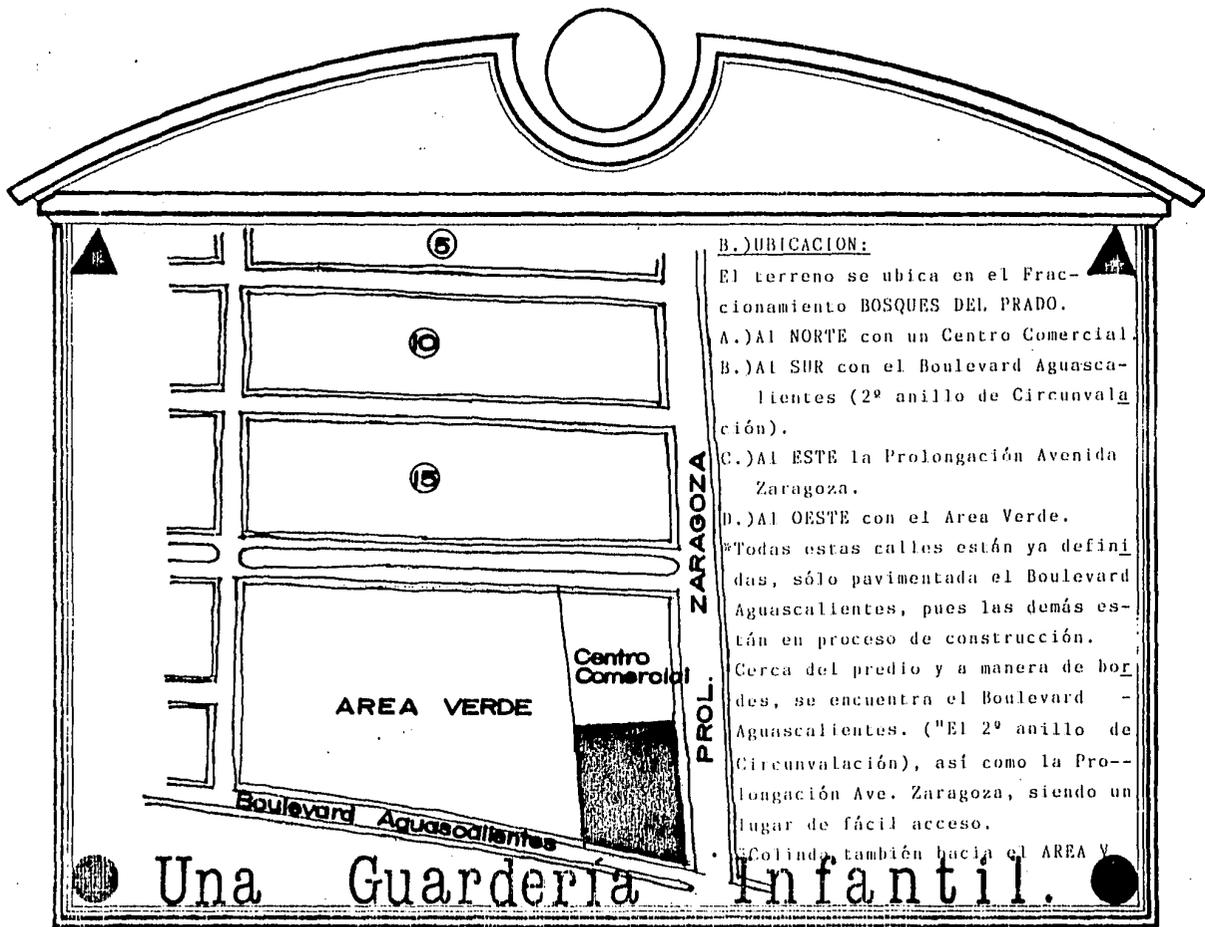
- 1.- PRINCIPALMENTE DEBE ESTAR ALEJADA DE CALLES MUY TRANSITADAS (AL MENOS LA ZONA RECREATIVA Y EDUCATIVA)*
- 2.- QUE ESTE BIEN ORIENTADO EL EDIFICIO FISICAMENTE.*
- 3.- ESTAR UBICADO HIGIENICAMENTE; LEJOS DE BASUREROS, CEMENTERIOS Y TODO LO QUE PUEDA SER FOCO DE INFECCION.*
- 4.- ESTAR UBICADO ESTRATEGICAMENTE ALEJADO DE TODO LO QUE PUEDA ESCANDALIZAR O DAR MAL EJEMPLO A LOS NIÑOS, COMO CABARETS, CENTROS DE VICIOS Y CANTINAS.*



● Una Guardería Infantil. ●

- 
- 5.- QUE CUENTE CON SUFICIENTE AGUA POTABLE Y SISTEMAS DE DESAGUES, ASI COMO INSTALACIONES ESPECIALES COMO EXTINTORES, FILTROS EN LOS BEBEDEROS E INTERCOMUNICACION Y SONIDO, PARA EL MEJOR FUNCIONAMIENTO DE LA MISMA.*
- 6.- UN PROYECTO IDEAL SERIA SACAR AL EDIFICIO DE LA CONGLOMERACION URBANA, PERO VIENDOLO DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO, SERIA DIFICIL POR LOS GASTOS QUE ESTO OCASIONA, COMO LO ES EL LLEVAR SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA URBANA HASTA ESE LUGAR. (O)

● Una Guardería Infantil. ●



B.) UBICACION:

El terreno se ubica en el Fraccionamiento BOSQUES DEL PRADO.

- A.) AL NORTE con un Centro Comercial.
- B.) AL SUR con el Boulevard Aguascalientes (2º anillo de Circunvalación).
- C.) AL ESTE la Prolongación Avenida Zaragoza.
- D.) AL OESTE con el Area Verde.

*Todas estas calles están ya definidas, sólo pavimentada el Boulevard Aguascalientes, pues las demás están en proceso de construcción. Cerca del predio y a manera de bordes, se encuentra el Boulevard - Aguascalientes. ("El 2º anillo de Circunvalación), así como la Prolongación Ave. Zaragoza, siendo un lugar de fácil acceso.

*Colinda también hacia el AREA Y

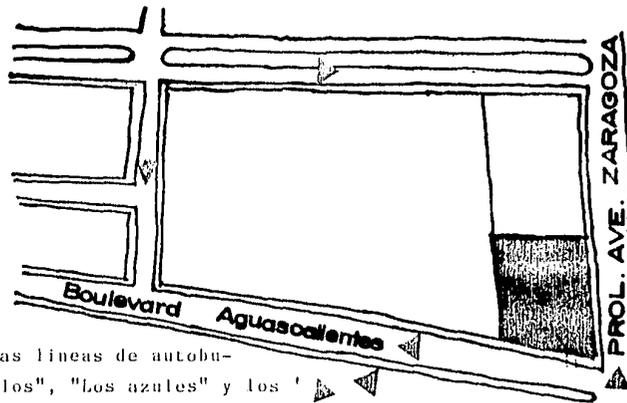
Una Guardería Infantil.

C) VIALIDAD.

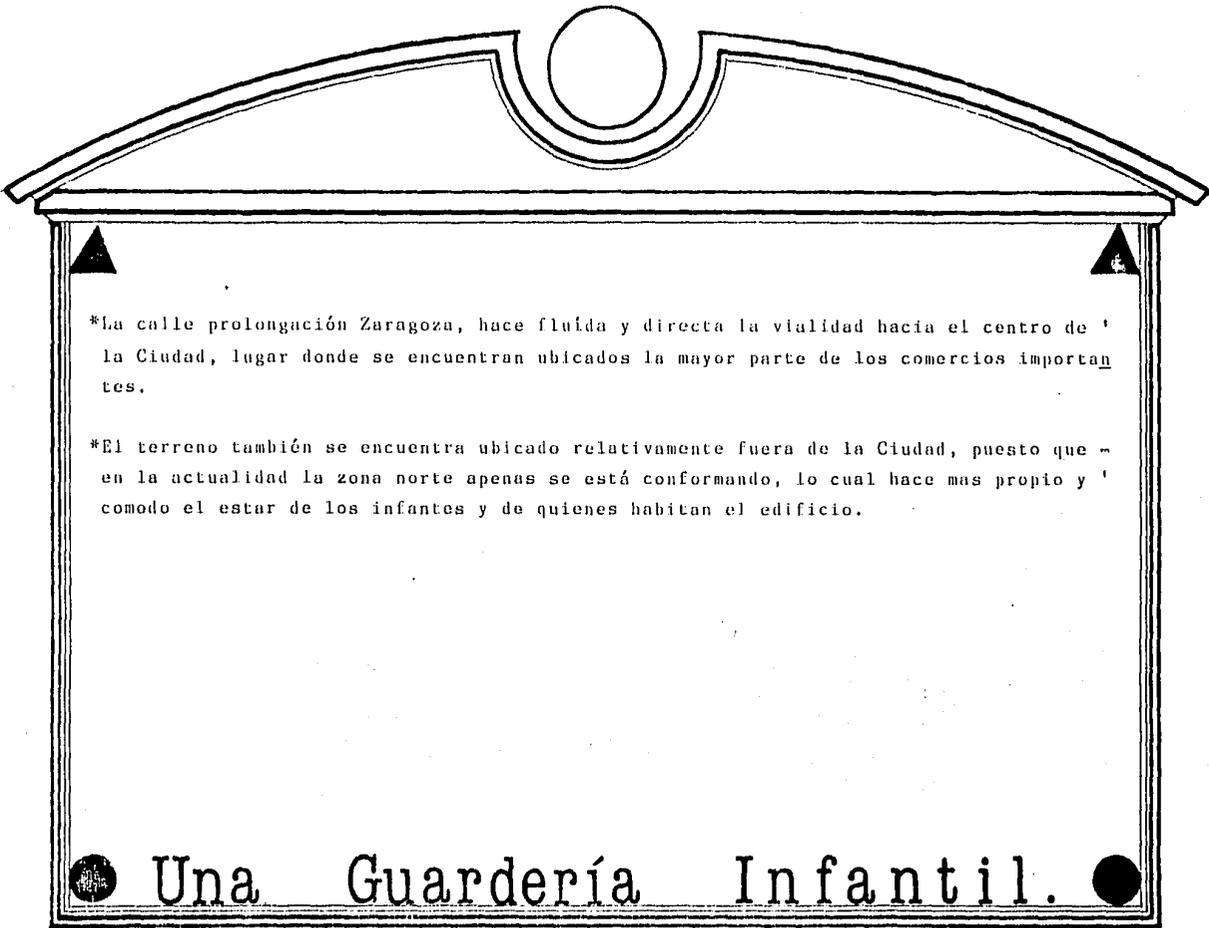
*El terreno se encuentra delimitado por avenidas y calles de rápido acceso, el cual nos servirá para determinar zonas de estacionamiento e ingresos.

*Cerca del terreno pasan varias líneas de autobuses, como lo son "Los amarillos", "Los azules" y los "Permisarios de Jesús María", el cual se hace también bastante accesibles a nuestra zona, por el medio de transporte urbano.

*El Boulevard Aguascalientes ó 2º anillo de Circunvalación, rodea estratégicamente la Ciudad, en forma de anillo periférico, el cual permite la fácil movilización a cualquier punto de la Ciudad.



● Una Guardería Infantil. ●



*La calle prolongación Zaragoza, hace fluida y directa la vialidad hacia el centro de la Ciudad, lugar donde se encuentran ubicados la mayor parte de los comercios importantes.

*El terreno también se encuentra ubicado relativamente fuera de la Ciudad, puesto que en la actualidad la zona norte apenas se está conformando, lo cual hace mas propio y comodo el estar de los infantes y de quienes habitan el edificio.

● Una Guardería Infantil. ●

D.) INFRAESTRUCTURA Y TOPOGRAFIA:

Es el fraccionamiento Bosques del Prado, don
de se encuentra nuestro terreno, el cual ---
cuenta con todos los servicios municipales
de infraestructura, como lo son:

- 1 AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO.
- 2 ALUMBRADO PUBLICO MERCURIAL.
- 3 LINEAS TELEFONICAS.
- 4 PAVIMENTO HIDRAULICO.

— RED GENERAL DE DRENAJE
AL CENTRO

— TOMA DE AGUA POTABLE A
CADA 15 METROS.

No existen árboles, postes o bocas de --
tormenta.

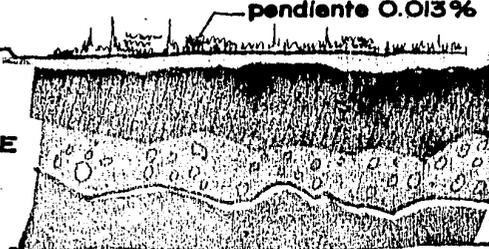
● Una Guardería Infantil. ●

*RESISTENCIA DEL TERRENO:

5 TONELADAS

*Respecto a la topografía del terreno, es plana, pues antes fué tierra agrícola, cuya composición geológica se basa en una capa de tierra vegetal (orgánica) y otra capa de tepetate (semiorgánica), y por último un estrato de arena y piedra, combinada con mantos freáticos (inorgánicos), siendo esta composición de terrenos semiáridos.

pendiente 0.013%



TIERRA VEGETAL

TEFETATE

**CONGLOMERADOS
(arenas y rocas)**

MANTOS FREATICOS

Una Guardería Infantil.

E.) DIMENSIONES DEL TERRENO:

*RESTRICCIÓN DE SERVIDUM-
BRE: 5 METROS.

AREA VERDE

CENTRO COMERCIAL

AREA
TOTAL
3604 m²

CUENTA CON TODOS LOS SER-
VICIOS DE INFRAESTRUCTURA:

- 1.- AGUA POTABLE Y ALCAN-
tarillado.
 - 2.- ALUMBRADO PUBLICO -
MERCURIAL.
 - 3.- LINEAS TELEFONICAS.
 - 4.- PAVIMENTO DE CONCRE-
TO HIDRAULICO.
- PULGAS
PANDAS

12.00

15.00

CAMELLON

3.00

29.00

55.00

65.50

70.20

55.00

5.00 SERVID.

15.00

2.50

Una Guardería Infantil.

F) CONCLUSIONES.

- a) zonificación general.
b) convivencias de accesos.

1.- AREA DE ESTACIONAMIENTOS.

2.- AREA ADMINISTRATIVA.

3.- AREA DE SERVICIOS.

4.- AREA LUDICRA.

5.- AREA DE DORMITORIOS, SALONES Y SALAS DE ASISTENCIA.

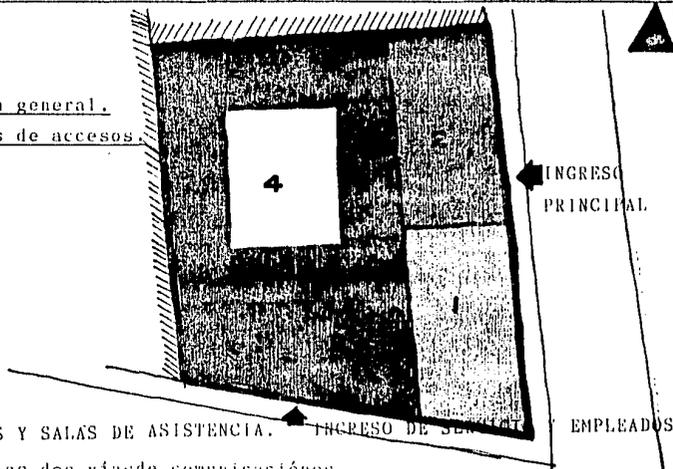
1 Fácil acceso a vehículos por las dos vías de comunicaciones.

2 Integrada como zona central para ingresos, control y área administrativa

3 Ubicada junto al acceso vehicular para fáciles maniobras del área de servicios.

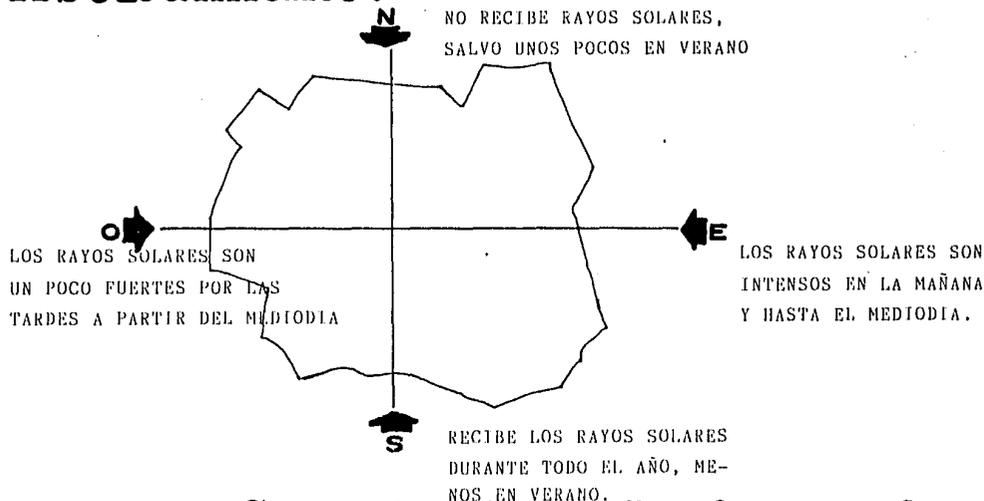
4 Localizada en un punto central para juego y esparcimiento.

5 Dispuesta alrededor de un patio central, como óptima zonificación y mejor control.



Una Guardería Infantil.

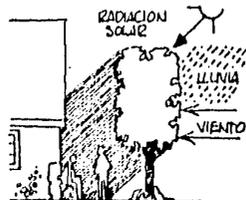
B) EL CLIMA. Asoleamiento:



Una Guardería Infantil.

*** POR LO TANTO CONCLUIMOS QUE:

- * 1.- LOS USUARIOS TIENEN LA NECESIDAD DE RECIBIR LUZ SOLAR.
- * 2.- LA BUENA ORIENTACION NORTE SUR, PROPORCIONARA UNA OPTIMA ILUMINACION EN ZONAS DE AULAS, ASI COMO EL SUR PARA ZONA DE LACTANTES U OTRAS.
- * 3.- ES SALUDABLE LA PENETRACION DEL SOL, E INCLUSIVE SE PROPONDRA EN LA ZONA DE PRE-MATERNALES Y DE LACTANTES, ASOLEADEROS COMO ESPACIOS FUSIONADOS A LAS SALAS DE ASISTENCIA Y PARA UN MEJOR FUNCIONAMIENTO.
- * 4.- VERANO FRESCO, INVIERNO ASOLEADO.
- * 5.- POR LO TANTO ESTO NOS LLEVARA A LA DETERMINACION DE:
 - A._Protección de vanos.
 - B._Orientación.
 - C._Tratamientos en fachadas.
 - D._Locales insolados.



Una Guardería Infantil.

Humedad :

- A.)La mayor humedad la encontramos en los meses de JUNIO Y AGOSTO, puesto que es el tiempo con mayor lluvia.
- B.)La mínima humedad la encontramos en el mes de mayo.
- C.)La oscilación térmica la encontramos entre 13 y 26 GRADOS CENTIGRADOS.

Temperatura :

- A.)La temperatura anual promedio es de 20 GRADOS CENTIGRADOS.
- B.)Las oscilaciones varían entre 16 y 22 GRADOS CENTIGRADOS.
- C.)Por lo tanto se les considera tolerables.

*La temperatura máxima es de 31° C de Mayo a Junio.

*La temperatura media es de 17.25° C.

*La temperatura mínima es de 3.5° C de Diciembre a Enero.



● Una Guardería Infantil. ●

Lluvias :

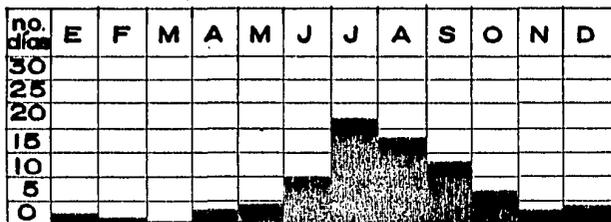
** A.) La precipitación pluvial media anual es de 500 mm.

** B.) El mes más llovedor es JULIO.

** C.) El índice de precipitación pluvial es BAJO. (Pendiente de desagüe de un 2% aceptable.

* POR LO TANTO CONCLUIAMOS QUE:

* Por no ser una ciudad muy llovedora, los sistemas de desagüe de aguas pluviales no presentan problema alguno.

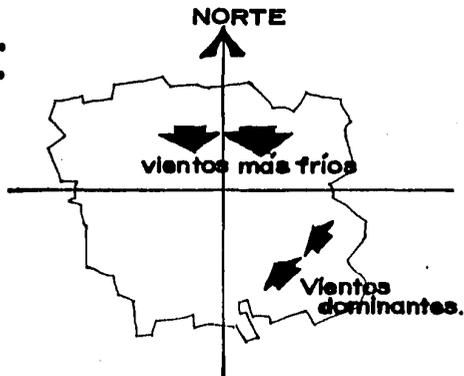


DIA CON LLUVIA

APRECIABLES AL MES.

Una Guardería Infantil.

▲ **Vientos :**

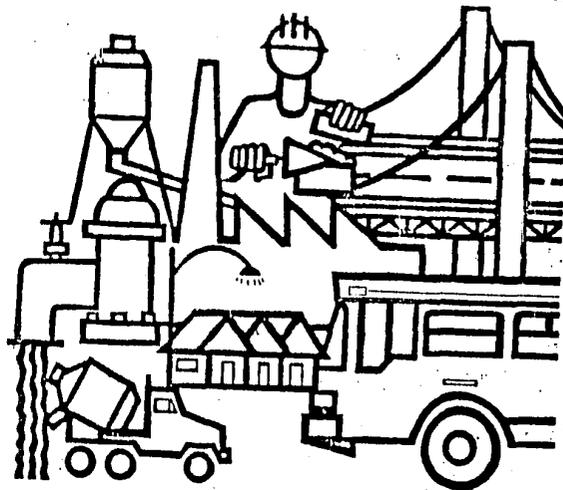


- A.) Los vientos dominantes proceden del SURESTE.
- B.) La velocidad promedio del viento es de 12.2 m/seg. y nunca mayor a 20 km/h. Obras Públicas especifica en su reglamento una carga de 100 kg/m².
- C.) Los meses más ventosos son FEBRERO Y MARZO.
- D.) Los vientos más fríos proceden del NORTE.

● Una Guardería Infantil. ●

MARCO

TECNICO



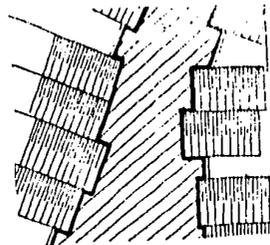
● Una Guardería Infantil. ●

A) ANALISIS DE LOS ASPECTOS TECNICOS. Materiales :

*LOS MATERIALES DE LA GUARDERIA:

Los materiales y sistemas constructivos a usar, se deben analizar y escoger de acuerdo a:

- A.) SEAN REQUERIDOS ESPECIALMENTE POR EL PROBLEMA.
- B.) QUE SE PUEDA REALIZAR EN NUESTRO MEDIO.
- C.) QUE SE MANEJE UNA MAXIMA UNIFORMIDAD.
- D.) QUE EL MANTENIMIENTO NO SEA COSTOSO Y EXCESIVO.
- E.) QUE INCLUEN TRANQUILIDAD Y RECOGIMIENTO AL INFANTE.
- F.) QUE SEAN HIGIENICOS Y NO PELIGROSOS LOS MATERIALES.



Una Guardería Infantil.

*MATERIALES:

*INCOMBUSTIBLES.

*MALOS CONDUCTORES DE CALOR.

*REFRACTARIOS AL SONIDO.

*EN EL AULA, DONDE EL NIÑO PASA MAS TIEMPO, LOS MATERIALES DEBEN CONJUNTARSE EN PROPORCIONAR COMODIDAD Y BUEN CLIMA INTERIOR.

A.) PAREDES	B.) PISOS	C.) RECUBRIMIENTOS
Deben ser lisas, sólo poner pizarrón. Tabique hueco de 20 cms. para evitar ruido en otros salones, Uso del color muy importante. Colores que causen optimismo y confort. Esquinas en ochavado, por higiene y evitar suciedades.	Para interiores: MOSAICO ALFOMBRADO DUELA Para exteriores: LOSETAS DE CENENTO MOSAICO.	En Baño Cocina Comedor: AZULEJOS Aulas: AZULEJOS (por higiene)

No pared aparente en interior

Una Guardería Infantil.

Sistemas Constructivos :

*DISPOSICIONES DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO, DE ACUERDO A LOS DATOS DEL TERRENO:

A.) Muros de carga con cimentación corrida de mampostería y cubierta de acuerdo a los claros.

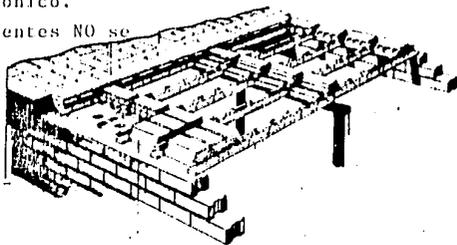
B.) Sistema de estructura de esqueleto con muros divisorios y cimentación de zapatas aisladas con traveses de liga, y una cubierta capaz de soportar los claros.

La resistencia y pendiente del terreno ($N. \pm 0.00$), permiten el uso de ambos sistemas, siendo individual ó mixta.

Los materiales de construcción requeridos para éstos sistemas, así como su elección, se manejarán de acuerdo al criterio arquitectónico.

Teniendo en cuenta que la ciudad de Aguascalientes NO se encuentra ubicada en zona sísmica, ó zona de ciclones y huracanes, y buena la resistencia del terreno, las condiciones del diseño estructural, no representarán problema alguno.

Veamos en seguida una tabla de diferentes sistemas constructivos:



● Una Guardería Infantil. ●

TABLA
DE
ALGUNOS
SISTEMAS
CONSTRUCTIVOS
RECOMENDABLES

*ALTERNATIVA
ESCOGIDA



TIPO DE ESTRUCTURA	ELEMENTOS DE APOYO	ELEMENTOS DE DISTRIBUCION.	CLARO	PERALTE
* A) PLACAS DE CONCRETO ARMADO.				
Losa plana de 10cm	Columnas muros	Cerramiento a trabe.	6-8mts	8 a 10%
Losa plana de 12-- 15cms	Columnas Muros	Trabes Armaduras Viguetas.	8-12mts	8%
* B) LOSAS NERVADAS.				
Block perdido ó car- betón fibra de vi- drio.	Gastillos. Pólinea. Muro car- ga.	Nervadura Trabes	8-12mts	30cms
Bóveda prefabricada	Columnas. Columnas Muros	Viga, Bov.	6 mts.	20cms.
Bóveda Tapatía	Columnas Muros	Viguetas Trabes.	6-7mts.	30cms.

Una Guardería Infantil.

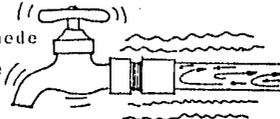
Instalaciones :

A.) BASICAS:

*HIDRAULICA:

Nuestra instalación conformada por el sistema de agua potable se formará de:

- a.) ABASTECIMIENTO: La red municipal surtirá la toma, y en caso de no ser suficiente, se facilitará una fuente de abastecimiento propio si es conveniente.
- b.) ALMACENAMIENTO: Para dar cabida a la demanda máxima de agua y tener una reserva, es necesario poseer una cisterna cuya capacidad deberá cubrir la demanda de 6 días.
- c.) EQUIPO DE BOMBEO: Para hacer la distribución del agua, es necesario poseer presión suficiente en todo el edificio, y quizás una opción puede ser usar un equipo hidroneumático.
- d.) AGUA CALIENTE: Si la demanda de ésta es mucha, se puede lograr mediante un intercambiador de calor. (vapor de agua).



*AGUA POTABLE: Suministro de la toma o del depósito.

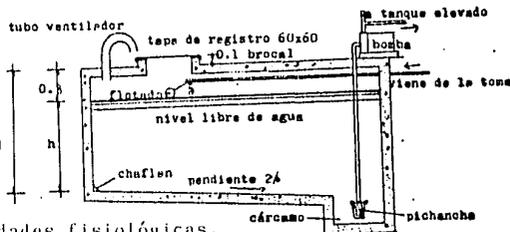
Volúmen requerido: Aproximadamente de cada METRO CUBICO DE AGUA se toman:

Una Guardería Infantil.

- 1.- 290 litros para Servicios Sanitarios.
- 2.- 210 litros para Aseo y Limpieza.
- 3.- 210 litros para Lavandería.
- 4.- 190 litros para Cocina,
- 5.- 100 litros para Desperdicio.

* Aparte se considera aproximadamente 5 litros de agua por cada metro cuadrado de jardines y prados (para el riego), y dependiendo también del clima o del tipo de plantas ó árboles.

Para manejar un volúmen en proporción de los habitantes del edificio en lo que se refiere al agua, consideraremos por cada usuario 100 litros de agua, como gasto diario. (Incluye porcentaje de riego para jardín, sanitarios, limpieza, aseo, necesidades fisiológicas, cocina, reserva, etc.



Una Guardería Infantil.

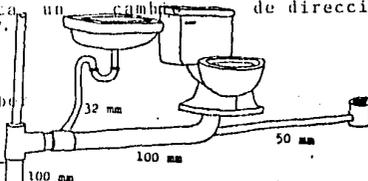
***SANITARIA:**

Se conforma de la siguiente manera:

a.) AGUAS PLUVIALES: Los bajantes de Aguas Pluviales (B.A.P.) se localizarán de preferencia en ductos ó muros; se tendrá una pendiente mínima del 15 % y descargarán en pozos de absorción, dispuestos en los -- jardines.

b.) AGUAS NEGRAS: Las tuberías de aguas negras deberán tener como mínimo una pendiente del 2% y estarán tendidas lo más corto posible, registrándose aproximadamente a cada 5 metros, uniéndose los ramales en -- los registros, y cuando exista un cambio de dirección a 45 grados.

En locales donde la higiene es más marcada, no deberá haber coladeras (Como las zonas de cunas y educación) y en cuartos de aseo y sanitarios se



Una Guardería Infantil.

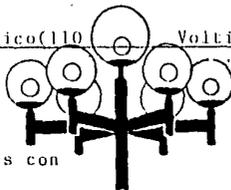
*ELECTRICA:

Equipo de acometida y medición :El equipo de medición en alta tensión está integrado a la subestación, y por lo tanto estar en el cuarto de máquinas.

La ubicación de la subestación eléctrica es el centro de cargas (consumo) a las áreas que da servicio y que debe representar un óptimo aprovechamiento - técnico-económico.

Se requiere para un equipo:

- 1.- acometida de la c.f.e. de alta tensión (cable de 3/8" C.F.E.)
- 2.- Caja de medición de alto voltaje.
- 3.- Transformador de corriente de alta tensión a bifásico(110 Voltios) y trifásico (220 voltios).
- 4.- Tablero de control, sistema de interrupción gral.
- 5.- Tablero de distribución de circuitos.



* Cada circuito tendrá una carga promedio de 2500 watts con fusibles termomagnéticos.

* El cableado irá por medio de tubería conduit galvanizada de diámetros de 1/2" a 2".

Una Guardería Infantil.

- * Las salidas de corriente trifásica se localizarán en : Cuarto de máquinas, lavandería, cocina, etc.
- * El suministro de la energía eléctrica se puede contratar de la Comisión Federal de Electricidad, a baja ó alta tensión, dependiendo de la demanda del edificio.
- * Es conveniente que la iluminación, como factor importante del espacio interior, - esté considerada, puesto que todo lactante ó niño rehusa estar en un espacio poco iluminado y por supuesto menos en un lugar oscuro, y aunque el horario por lo general es matutino y vespertino, considerar éstos detalles:
- * Para calcular consideraremos:

El tipo de lámpara y su número, se determina dando un promedio en todos los puntos de un determinado local.

La intensidad luminosa total de las lámparas será:

$$Q=A*E/Ca*Cb \quad \text{donde :}$$

Q= CANTIDAD DE LUMENES.

A= SUPERFICIE DEL LOCAL EN METROS CUADRADOS.

E= CANTIDAD DE LUXES CONFORME A LAS TABLAS.

Ca= Coeficiente de utilización.

Cb= Coeficiente de mantenimiento.

● Una Guardería Infantil. ●

En E encontramos: (*)

	N ^o de Luxes
Aulas	160
Oficinas	110
Talleres	115
Dormitorios	70
Baños	65
Pasillos	33
Lavandería	130
Sala de Espera	90
Cocina	130
Comedor	110
Juegos Interiores	270
Consultorios	120

En Cb encontramos: (*)

Coeficiente de mantenimiento.			
Tipo de iluminación	Limpieza de Estado		
	Limpio	Medio	Sucio
Directa	75-80%	70-75%	60-65%
Semidirecta	80%	70%	60%
Indirecta	75%	65%	--
Semi-Indirecta	70%	60%	--
Coeficiente de Utilización.			

(*) MANUAL DEL ELECTRICISTA
CONDUCTORES
MONTERREY.

● Una Guardería Infantil. ●

$$\text{Relación del local} = \frac{A*B}{H(A+B)}$$

AREAS PRINCIPALES	RELACION LOCALES	LUMENS	NUMERO DE LAMPARAS (20 w)
1 Aulas	1.57	31851	24
2 Dormitorios	1.32	17857	14
3 Baños	0.95	7077	6
4 Cocina	1.09	27575	20
5 Comedor	1.39	30867	24
6 Pediatra	0.49	8035	6
7 Psicólogo	0.46	5454	4
8 Maternales	1.26	35714	27
9 Lactantes	1.20	16071	13

Una Guardería Infantil.

B) GENERALES.

*1. TELEFONO.

El servicio telefónico sirve para la comunicación con el exterior, y en el interior para comunicación entre diversos departamentos. Este sistema estará adecuado al funcionamiento del edificio, se tendrá línea directa al exterior para el servicio interno únicamente, con el auxilio de un conmutador; los teléfonos públicos darán servicio externo y podrán localizarse entre el vestíbulo principal y la sala de espera.

*2. GAS.

Es un elemento desde el punto de vista arquitectónico que se deberá localizar en donde no produzca incendio, fuera de las construcciones, en lugares ventilados y protegidos de la intemperie.

El gas LP debe colocarse en lugares muy altos y a la intemperie, y no en lugares cerrados, ya que la explosión es mayor cuando hay resistencia de los muros que lo contiene, el servicio más consumidor de este líquido es en la cocina, así como en la lavandería.

● Una Guardería Infantil. ●

*3. SONIDO E INTERCOMUNICACION.

Este servicio funciona a través de un conmutador, se usa en todo el edificio con bocinas; el conmutador se localizará en la subzona administrativa, cerca del acceso principal, pero sin acceso al público. El sistema de llamada de niños (bocoo) debe ser independiente al sistema telefónico.

El sistema de TV circuito cerrado, se colocará principalmente en la zona lúdica, en educación y áreas donde mejor se vigile la estancia de los niños, con la central televisiva también en la subzona administrativa.

C) ESPECIALES.

*1. SISTEMA CONTRA INCENDIOS.

Este sistema de seguridad para la guardería, se basará sencillamente en la colocación de tanques extintores colocados a cada 15 metros a lo largo de los pasillos del patio central, del área de servicios y del área administrativa.

*2. PURIFICADOR DE AGUA.

Se instalarán en los bebederos de los maternos.

● Una Guardería Infantil. ●

B) ANALISIS DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES.

Costo aproximado por m²:

El costo aproximado para edificios dedicados a la educación, con precios actuales al mes de diciembre de 1986, es de aproximadamente \$ 95,000.00 POR METRO CUADRADO, distribuidos de la siguiente forma:

* CONCEPTOS	%	COSTO POR m ² .
A ESTRUCTURA	34.1	\$ 32,395.00
B ALBAÑILERIA Y ACABADOS	23.3	\$ 22,135.00
C INSTALACIONES	18.9	\$ 17,955.00
D COMPLEMENTARIOS	7.0	\$ 6,650.00
E GASTOS GENERALES	16.7	\$ 15,865.00

* A.) ESTRUCTURA	%	COSTO POR m ² .
A1 Trabajos preliminares	7.6	\$ 2,462.02
A2 Cimentación	16.2	\$ 5,247.99
A3 Superestructura	76.2	\$ 24,684.99

Una Guardería Infantil.

* <u>B.) ALBAÑILERIA Y ACABADOS</u>	%	COSTO POR m ² .
B1 Muros	49.6	\$ 10,978.96
B2 Pisos	22.0	\$ 4,869.70
B3 Plafones	7.3	\$ 1,615.85
B4 Acabados de cubierto.	17.6	\$ 3,895.76
B5 Detalles de albañilería y acabados	3.5	\$ 774.72

* <u>C.) INSTALACIONES</u>	%	COSTO POR m ² .
C1 Sanitaria e Hidráulica	32.6	\$ 5,866.37
C2 Eléctrica, Sonido, Intercomunicación	29.1	\$ 5,224.90
C3 Complementarias	15.3	\$ 2,747.11
C4 Especiales	23.0	\$ 4,129.65

* <u>D.) COMPLEMENTARIOS</u>	%	COSTO POR m ² .
D1 Areas exteriores	65.5	\$ 4,355.75
D2 Herrería y Cancelería	16.4	\$ 1,090.60
D3 Carpintería y Cerrajería	0.6	\$ 39.90
D4 Vidriería y Materiales Laminados	5.4	\$ 359.10
D5 Limpieza de Obra	11.8	\$ 784.70

Una Guardería Infantil.

* E.)GASTOS GENERALES	%	COSTO POR m ² .
E1 Licencias y Permisos	5.0	\$ 793.25
E2 Asesorías Complementarias	15.0	\$ 2,379.75
E3 Vigilancia de Obra	5.0	\$ 793.25
E4 Supervisión Técnica y Administrativa	20.0	\$ 3,173.00
E5 Imprevistos	50.0	\$ 7,932.50
E6 Copias de Contratistas	5.0	\$ 793.25

POR LO TANTO A + B + C + D + E = \$95,000.00 POR METRO CUADRADO.

* El edificio tiene una extensión de 1870 METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS, que multiplicados por \$ 95,000.00 que es el costo por m², nos dará un total aproximado de:

* \$ 177'650,000.00. (Sin contar el costo del terreno).

* 1 SUPERFICIE CONSTRUIDA APROXIMADA	1870 m ² .
* 2 COSTO APROXIMADO POR METRO CUADRADO	\$ 95,000.00
* 3 COSTO TOTAL DEL EDIFICIO	\$ 177'650,000.00
* 4 COSTO DEL TERRENO	\$ 44'448,000.00
* 5 COSTO GLOBAL DEL PROYECTO	\$ 222'098,000.00

● Una Guardería Infantil. ●

Requisitos Legales :

* TOMADOS DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES. (H. AYUNTAMIENTO AGUASCALIENTES, AGS 1986)

* Edificios para Educación:

*La superficie mínima del terreno destinado a la construcción de un edificio para la educación será a razón de 5 metros cuadrados por alumno, calculando el número de éstos de acuerdo con la capacidad total de las aulas, mismas que tendrán un cupo máximo de 50 alumnos y con dimensiones mínimas de un metro cuadrado por alumno.

La altura mínima de las aulas deberá ser de tres metros.

*Las aulas deberán estar iluminadas y ventiladas por medio de ventanas hacia la vía pública o a patios, debiendo abarcar las ventanas por lo menos toda la longitud de un quinceavo de dicho piso.

Una Guardería Infantil.



MARCO

FUNCIONAL

● Una Guardería Infantil. ●

A) ANALISIS DE ACTIVIDADES.

Elenco de actividades :

AREA	LOCAL	USUARIO	ACTIVIDADES.
ADMINISTRATIVA	Sala de espera general.	Madres y padres de los niños empleados.	Esperar salida de niños. Control general.
	Medio baño oficina.	Directora Clientes	Satisfacer necesidades fisiológicas.
	Oficina de la' directora	Directora Clientes	Controlar, administrar y llevar a cabo asuntos.
	Secretaría (control)	Secretarias Empleado(a)s	Llevar a cabo la administración, control, manejo y actividades de oficina.
	Sala de educadoras	Educadoras	Llevar a cabo juntas, adiestramiento y actividades educativas' de las maestras educadoras.
	Medio baño Sala educadoras.	Educadoras.	Satisfacer necesidades fisiológicas.

Una Guardería Infantil.

AREA	LOCAL	USUARIO	ACTIVIDADES.
EDUCATIVA Y FORMATIVA.	Aula(s)	Infante Educatora	Educación, asesorar, cuidar y auxiliar al infante.
	Enfermería	Doctor(a) Infante	Asesorar y mejorar asuntos médicos sobre la salud y crecimiento de los niños.
	Almacén	Lactante Empleado(a)	Almacenar material en general.
	Comedor	Empleado(a) Niño	Reunir al niño y darle sus alimentos con control y manejo de acuerdo a la edad de cada uno.
	Baño Completo	Infante	Ascarse.
	Sanitarios	Niños	Satisfacer necesidades fisiológicas.
	Cuarto de aseo	Afanadora	Guardar elementos de trabajo para la limpieza.

Una Guardería Infantil.

AREA	LOCAL	USUARIO	ACTIVIDADES
Educativa y Formativa	Banco de leches	Enfermera	Elaborar, preparar leches (manejo)
	Sala de Cunas	Lactante Enfermera	Cuidar y alimentar al lactante du- rante el día.
Area Lúdica	Arenero	Empleado(a)	Recrearse, jugar, y divertirse.
	Area de juegos	Infantes	
	Asta bandera	Educadora Infantes	Recrearse, jugar
Servicios	Cocina (despensa)	Educadora. Empleado(a) Afanadora	Preparar alimentos y hacer higiene de cocina.
	Patio de servi- cio con 1/2 ba- ño.	Empleado(a)	Hacer actividades de limpieza gal
	Lavandería	Empleado(a)	Lavar y secar ropa y blancos de ni- ños y lactantes.
	Cuarto del con- serje con baño	Conserje	Cuidar y controlar el edificio

Una Guardería Infantil.

▲ Las necesidades : ▲

*DESCRIPCION POR AREAS:

1. AREA ADMINISTRATIVA

- A Sala de espera general.
- B Medio baño.
- C Oficina de la directora.
- D Secretaria (control).
- E Sala de educadoras.
- F Medio baño.

2. AREA EDUCATIVA Y FORMATIVA.

2.1 maternales y prematernales

- A Aulas maternales
- B Salas de asistencia maternales.
- C Salas de asistencia prematernales.
- D Salón de cantos y juegos (con baños)
- E Asoleadero prematernales.
- F Bodega general.
- G Comedor niños
- H Baños niños.

● Una Guardería Infantil. ●

2.2 lactantes.

- A Banco de leches.
- B Salas de asistencia lactantes con dormitorio.
- C Asoleadero lactantes.
- D Almacen y baños de artesa.

3. AREA LUDICRA.

3.1 área verde.

- A Parcelas
- B Arenero

3.2 área cemento.

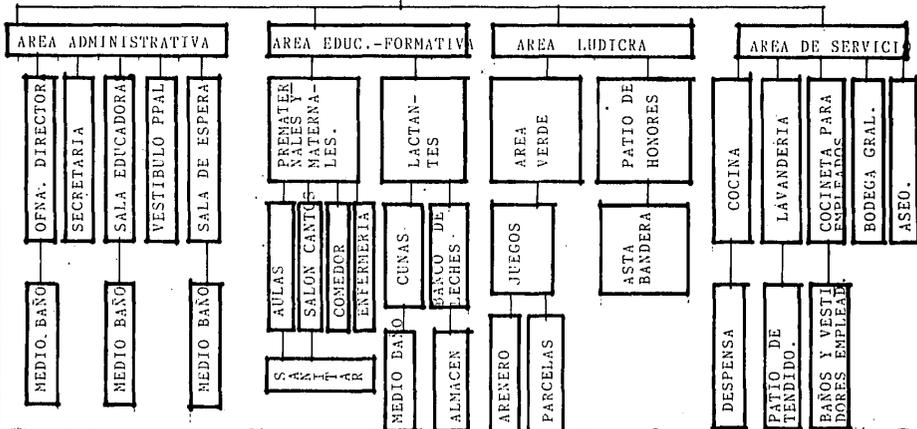
- A Zona de juegos
- B Patio de honores (asta bandera)

4. AREA DE SERVICIOS.

- A Cocina (despensa)
- B Patio de servicio.
- C Lavandería (con patio de tendido)
- D Bodega y cuarto de máquinas.
- E Control personal y mercancías.
- F Baños y vestidores empleados.
- G Comedor y cocina para empleados.

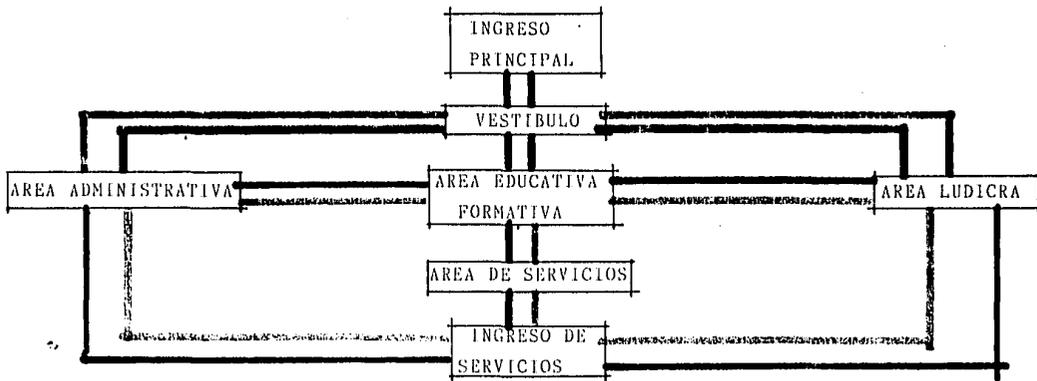
Una Guardería Infantil.

▲ Arbol del sistema :

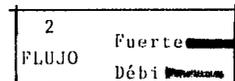
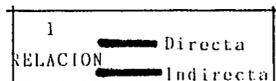


Una Guardería Infantil.

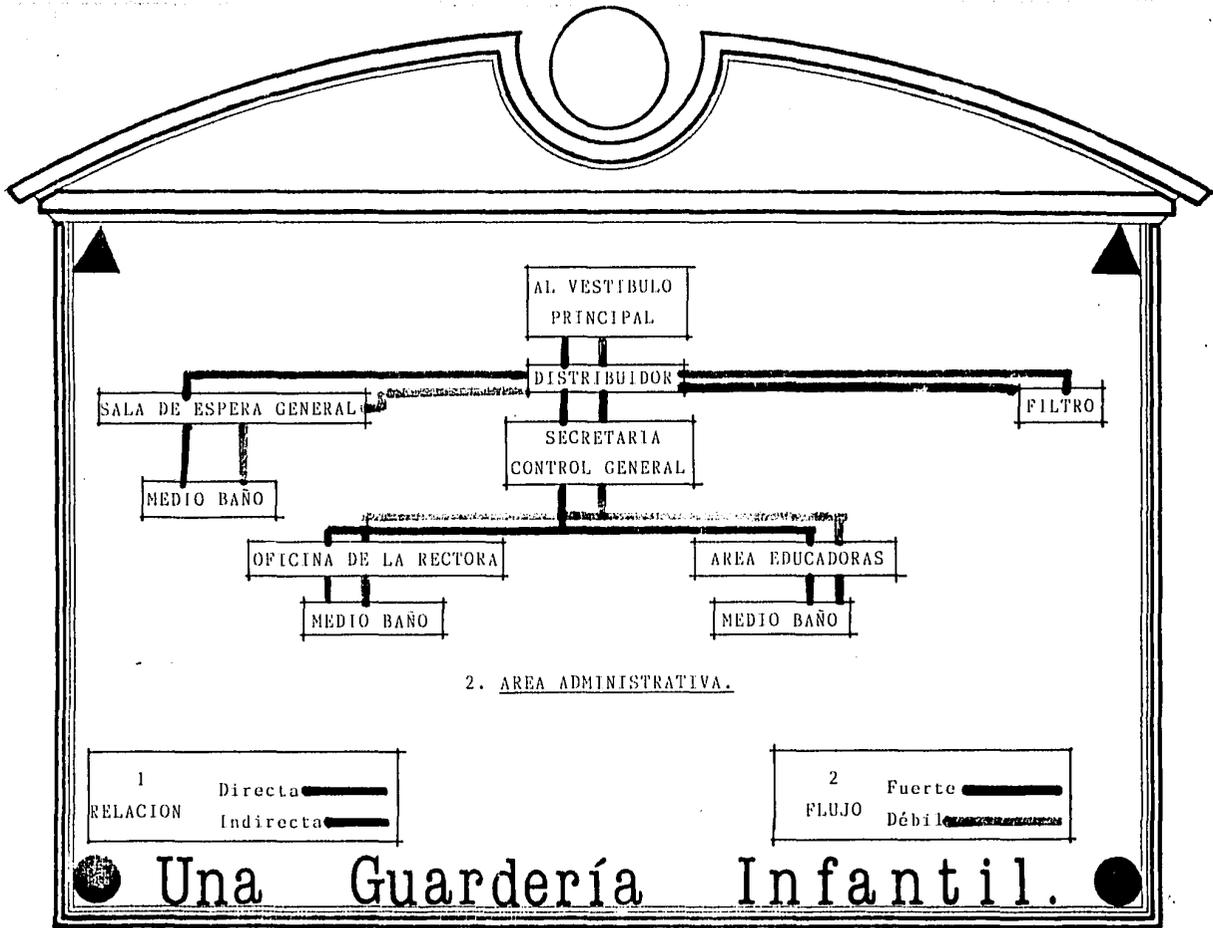
Diagramas de relación y flujo :



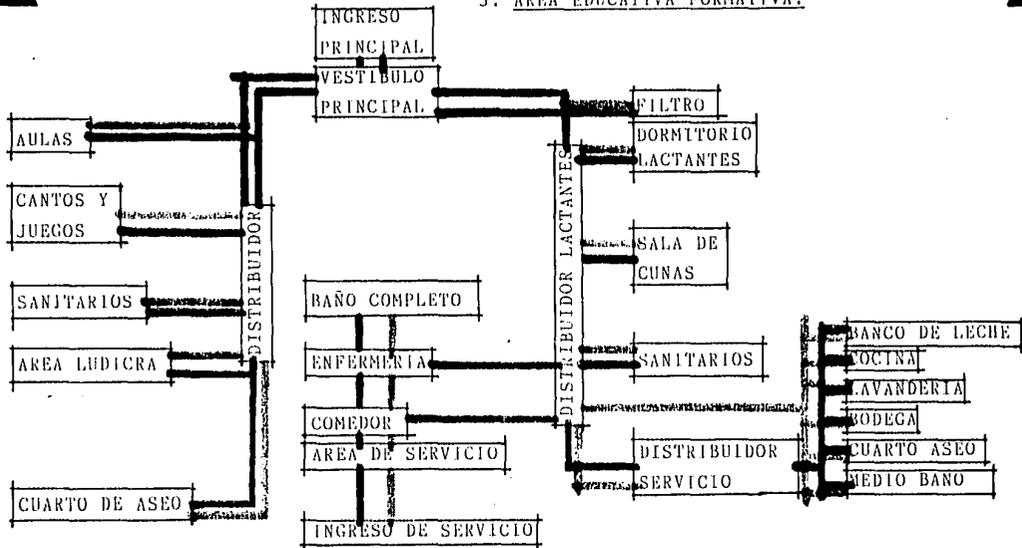
1. DIAGRAMA GENERAL.



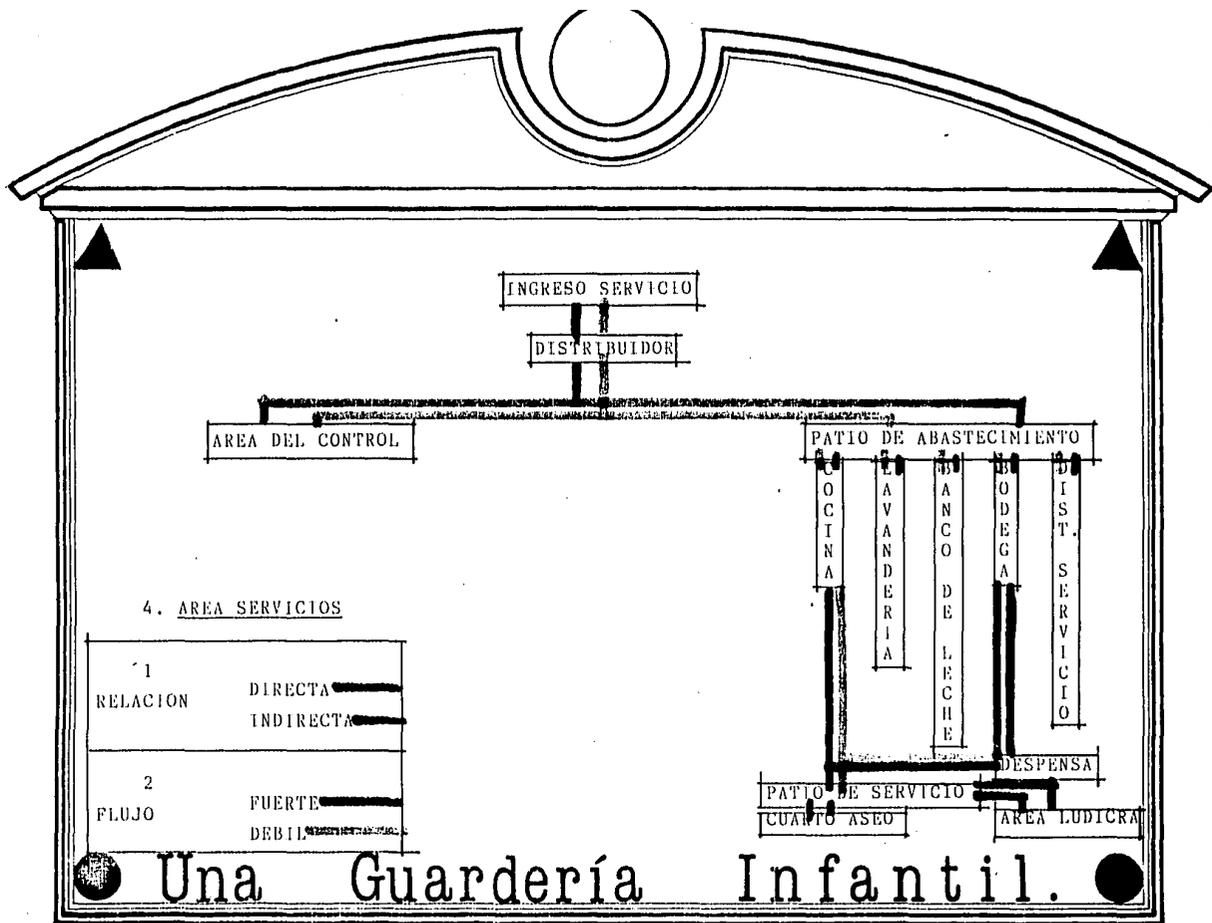
Una Guardería Infantil.



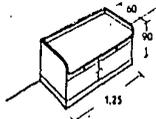
3. AREA EDUCATIVA FORMATIVA.



Una Guardería Infantil.



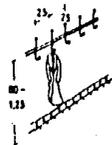
Patrones :



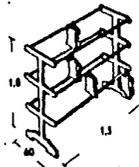
Mesa americana



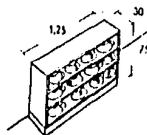
Baño para niño



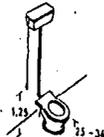
Parchero para niños



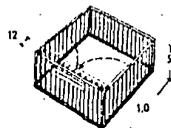
Colgador de mantas



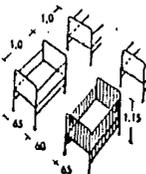
Armaria para zapatos



Retrete para niño



Cuadrado de jerza



Camas para niños de pecho

Una Guardería Infantil.

Tabla de requisitos:

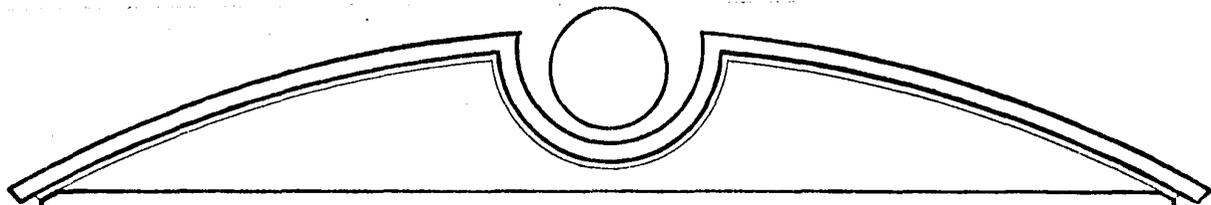
ZONA	LOCAL	Nº PSN.	MOB.Y EQUIPO	AREA	INSTALAC.	LIGAS	OBSERVAC.
ADMINISTRATIVA	Vestíbulo principal	10-15	Fuente Jardineras Macetas	35m ²	Eléctrica	Admón Educación Lúdica	--
	Oficina director	1-2	Escritorio librero 2 sillas	18m ²	Eléctrica Teléfono Intercomunic.	Sala espera gral. y secretaria.	Privacidad
	Secretaría	1-2	Escritorio 2 sillas Archivos	20m ²	Eléctrica Teléfono Intercom.	Ofna. director. Sala-esp. gral.	--
	Sala de Educadoras	7-9	3 mesas trab. 3 sillas Toilet Librero	40m ²	Eléctrica Hidráulica Sanitaria	Area educación	Privacidad
	Sala de Espera general	6-8	Baños Mueble	15m ²	Eléctrica Hidráulica Sanitaria	Oficina director Secretaria	-- Confort
	Estacionam.	7autos	7 cajones		-	Ingreso	-

Una Guardería Infantil.

EDUCATIVA, FORMATIVA (sem. y mat)

ZONA	LOCAL	No PSN.	MOB. Y EQUIPO	AREA	INSTALAC.	LIGAS	OBSERVAC.
	Salas de asistencia	25-30	6 mesas 30 sillas Colchonetas	35m ²	Eléctrica	Salón de can- tos y juegos	Orientación norte-sur
	Salón de cantos y juegos	25-30	Piano Organo Sillas Baños	60m ²	Sanitaria Hidráulica Eléctrica	Aulas, distr. Jardín, sanit.	Buena isóp- tica.
	Comedor	25-30	6 mesas 30 sillas	50m ²	Eléctrica	Distribuidor Jardín central	Espacio flexible
	Enferm.	1-2	Mesa explorac. 2 camas Almacén	18m ²	Eléctrica	Distr. jardín central	Ochavár es- quinas m- ros.
	Cuarto de aseo	1	Utensilios para aseo Tarja	6m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Distr. Jardín lactantes	En un pun- to estraté- gico.
	Sanitario niños	4-10	6 sanitarios 8 lavamanos	20m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Area educativa formativa Lúdica	El mob.con dimension standard

● Una Guardería Infantil. ●



ZONA	LOCAL	Nº PSN.	MOB. Y EQUIPO	AREA	INSTALAC.	LIGAS	OBSERVAC.
EDUCATIVA (lactantes)	Sala de cunas	25-30	Cunas 2 mesas de -- cambio y alma cen de ropa Baño de artesa	55m ²	Eléctrica Hidráulica Sanitaria	Banco de le- che Dustr. Lact. Jardín cen- tral.	Con asolea- dero
	Banco de leches	2-3	Refrigerador Esterilizador Mesa Fregadero Estufa	9m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Distr. Lact. Sala cunas Almacén	---

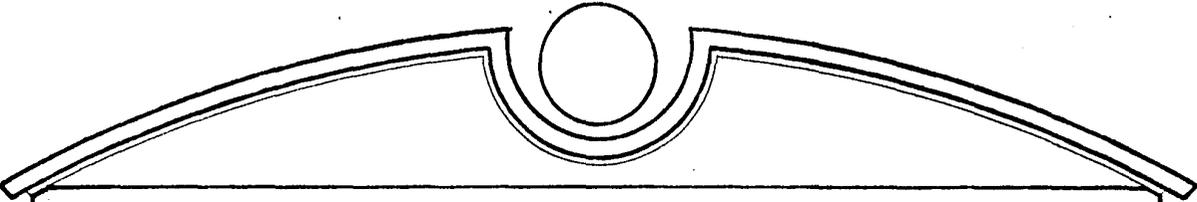
Una Guardería Infantil.

ZONA	LOCAL	Nº PSN.	MOB. Y EQUIPO	AREA	INSTALAC.	LIGAS	OBSERVAC.
L U D I C R A	Area de cemento (patio de honores)	--	Asta bandera	50m ²	Eléctrica	Vestib. princ. Distrib. jardín Sanitarios	--
	Area verde	--	Juegos infantiles	500m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Vestib. princ. Dist. jardín Dist. lactantes Sanitarios.	Mín. 3a4m ² por alumno
	Arenero y parcelas	--	Arena Arboles Celosía Parcelas	40m ²	--	Jardín central Prematernales	--

Una Guardería Infantil.

ZONA	LOCAL	N° PSN.	MOB. Y EQUIPO	AREA	INSTALAC.	LIGAS	OBSERVAC
SERVICIOS	Cocina	2	Estufa Fregadero Refrigerador Mesa Despensa	20m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Comedor Patio servicio Distrib. de - servicio	--
	Lavandería	2	Lavadora Secadora Planchadora	6m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Servicios	--
	Patio de servicio	1-2	Lavadero Tendedero	8m ²	Eléctrica Hidráulica Drenaje	Cocina	--
	Bodega general	1	Estantes	28m ²	Eléctrica	Distr. de ser- vicios	--
	Comedor empleados	4a6	Cocineta Mesas Desayunador	20m ²	Eléctrica Hidráulica Sanitaria	Area servicios	--
	Baños vestidores	4a6	WC Lockers	20m ²	Eléctrica Hidráulica	Area servicios	

Una Guardería Infantil.



** c o n c e p t o s*

● Una Guardería Infantil. ●

FORMALES :

* 1 ¿QUE?

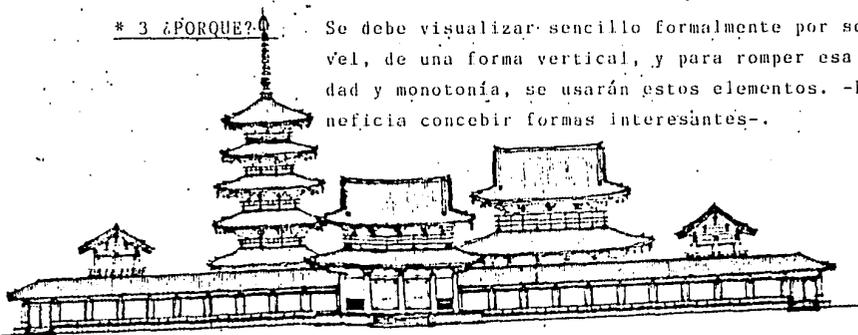
Desarrollo horizontal del edificio, rompiendo con elementos verticales, como medio de enfatización.

* 2 ¿COMO?

Mediante elementos compuestos de formas geométricas puras, que combinen con elementos formales verticales.

* 3 ¿PORQUE?

Se debe visualizar sencillo formalmente por ser un solo nivel, de una forma vertical, y para romper esa horizontalidad y monotonía, se usarán estos elementos. -El niño le beneficia concebir formas interesantes-.



● Una Guardería Infantil. ●

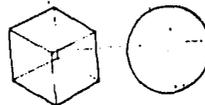
* 1 ¿QUE?

Uso de elementos volumétricos, en todo el conjunto del edificio.



* 2 ¿COMO?

Usando cuerpos tridimensionales, conjugados con ritmo y armonía.



* 3. ¿PORQUE?

Para figurar hacia el exterior más seguridad y carácter de edificio público, así como conformar formas geométricas que inculquen al infante ciertos recuerdos durante su aprendizaje.

● Una Guardería Infantil. ●

* 1 ¿QUE?

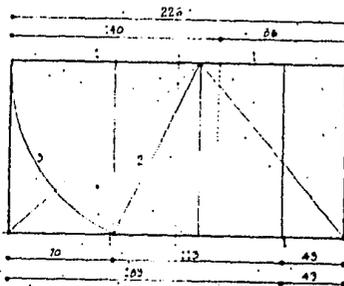
Uso de una red modulara durante la conformación geométrica del edificio.

* 2 ¿COMO?

Usando una red que enmarque figuras geométricas y marque su integración a la estructura del edificio.

* 3 ¿PORQUE?

Al integrar una red ordenadora, el edificio se manifestará más limpio y ordenado, puro en su composición y en su estructura.

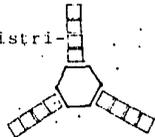


● Una Guardería Infantil. ●

FUNCIONALES :

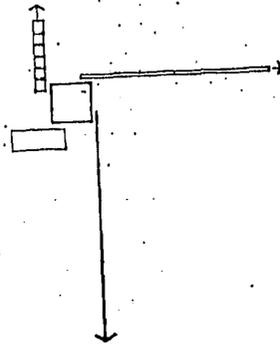
* 1 ¿QUE?

Uso de un punto distribuidor.



* 2 ¿COMO?

Usando un punto central como foco distribuidor, y eje principal de la conformación del edificio, y siendo también punto enfatizador del ingreso.



* 3 ¿PORQUE?

La buena distribución y disposición de los locales, exigen claramente un punto distribuidor para moverse a cualquier punto del edificio.

● Una Guardería Infantil. ●

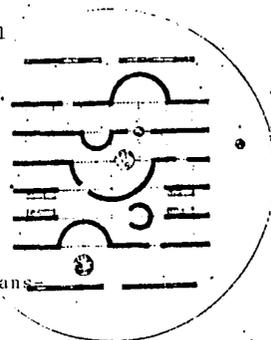
ESPACIALES :

* 1 ¿QUE?

Recorrido y desplazamiento del usuario a cualquier punto del edificio, claramente definido.

* 2 ¿COMO?

Enmarcando el recorrido con elementos importantes y definir perfectamente circulaciones horizontales, integrando elementos agradables en el transcurso del camino.



* 3 ¿PORQUE?

Se debe enfatizar este concepto, porque el desplazamiento que realice el niño, debe estar claramente definido, ya que esto facilita su ubicación y un rápido reconocimiento de donde se mueve.

Una Guardería Infantil.

* 1 ¿QUE?

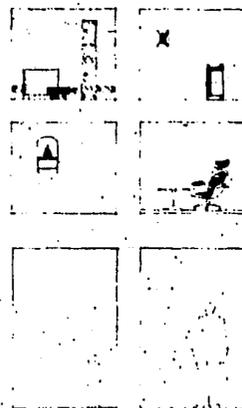
Uso de un solo nivel y alturas de acuerdo a la antropometría del usuario.

* 2 ¿COMO?

Utilizando la proporción de alturas, escaladas y siguiendo una proporción de acuerdo al espacio interior.

* 3 ¿PORQUE?

El niño debe sentirse escalado dentro del espacio y no sentirse inmerso en una inmensidad.



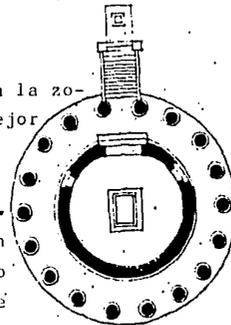
● Una Guardería Infantil. ●

* 1 ¿QUE?

Crear un espacio central en la zona de los niños, para un mejor control.

* 2 ¿COMO?

Mediante un patio central creado estratégicamente en el área de niños y repetido en la zona de servicios, de menor escala e importancia.



* 3 ¿PORQUE?

El control y cuidado del desplazamiento de los niños, debe estar perfectamente manejado, debido a la responsabilidad que esto representa.

● Una Guardería Infantil. ●

* 1 ¿QUE?

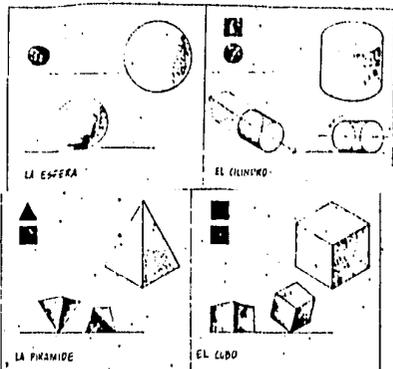
Elementos de interés visual.

* 2 ¿COMO?

Mediante formas geométricas puras, en los remates visuales de los pasillos (Las 4 formas geométricas principales: LA ESFERA, EL CILINDRO, LA PIRAMIDE Y EL CUBO.

* 3 ¿PORQUE?

Enriquecer el espacio interior, darle más interés y hacer sentir al niño en su etapa -LA INFANCIA-.



Una Guardería Infantil.

TECNICOS :

* 1 ¿QUE?

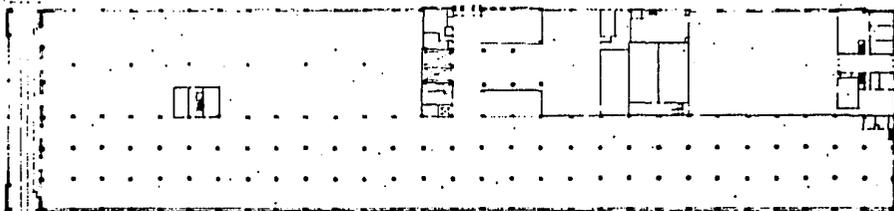
Estructura modulada, más no debe estar rígidamente conformada.

* 2 ¿COMO?

Usando un orden estructural y un módulo o módulos, para la colocación de elementos apoyos.

* 3 ¿PORQUE?

Se conjunta el aglomerado estructural más ordenado, y accesible a construirse.



Una Guardería Infantil.

* 1 ¿QUE?

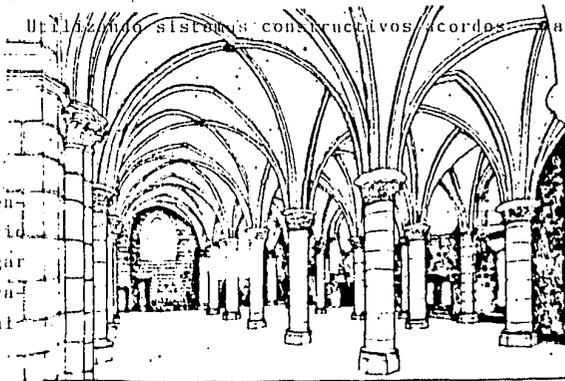
Uso de estructuras acordes al diseño del espacio interior, exaltando los elementos más importantes.

* 2 ¿COMO?

Utilizando sistemas constructivos acordes al espacio interior.

* 3 ¿PORQUE?

Ayuda también a enriquecer el espacio interior y conjugar un edificio más variado de formas al usuario.



● Una Guardería Infantil. ●

BIBLIOGRAFIA :

* ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA
Ernst Neufert
Editorial Gustavo Gili, S.A.
Barcelona, 1982

* GESSEL ARNOLD
"El niño de 1 a 5 años"
Loedel Editorial, trad. 6a. Edición
Buenos Aires, Paidós 1971 - 1956

* FOLLETO ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO MEXICANO
DEL SEGURO SOCIAL.

* HOSPITALES DE SEGURIDAD SOCIAL
Enrique Yañez
Editorial LIMUSA, 8a. edición
México, 1986

* REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DE LA CD. DE
AGUASCALIENTES

Una Guardería Infantil.

H. Ayuntamiento
Aguascalientes, Ags.
1986

* AGUASCALIENTES, IV CENTENARIO
Gobierno del Edo. de Aguascalientes
1975

* EL DESARROLLO INDUSTRIAL DE AGUASCALIENTES
(1980-1983)
Gobierno del Estado de Aguascalientes
1983

* APUNTES PARA UNA BIOGRAFIA DE LA CIUDAD
Banamex, 1981

* CODIGO SANITARIO
Depto. de Ingeniería Sanitaria
S.S.A., México, D.F.
1979

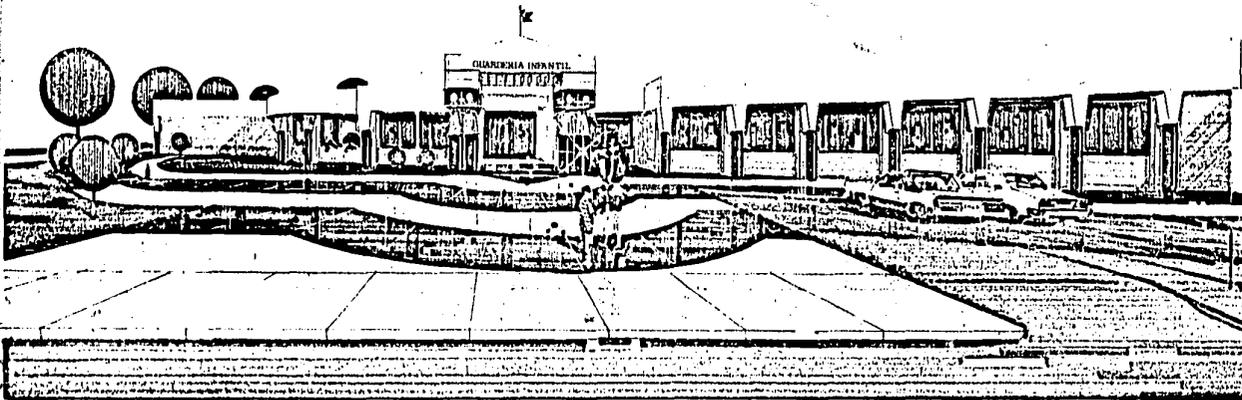
Una Guardería Infantil.



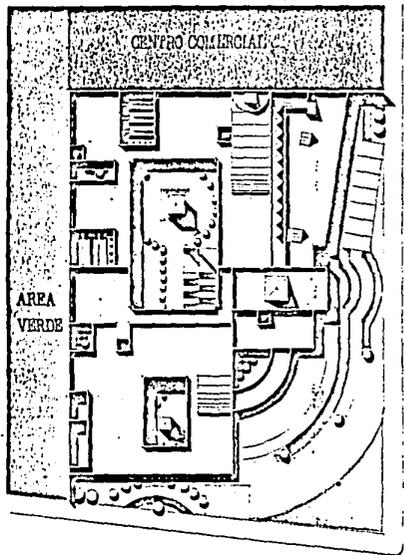
*EL
PROYECTO*

● Una Guardería Infantil. ●

UN APUNTE

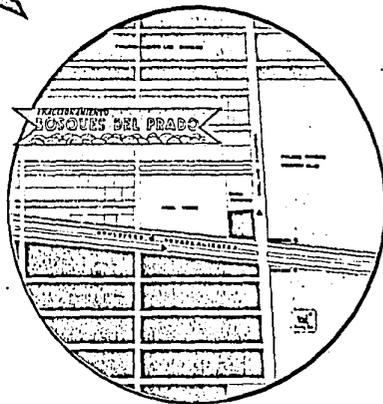


LA PLANTA DEL CONJUNTO

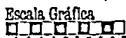


PROL. AVE. ZARAGOZA

FULGAS PANDAS
Country Club



El lugar

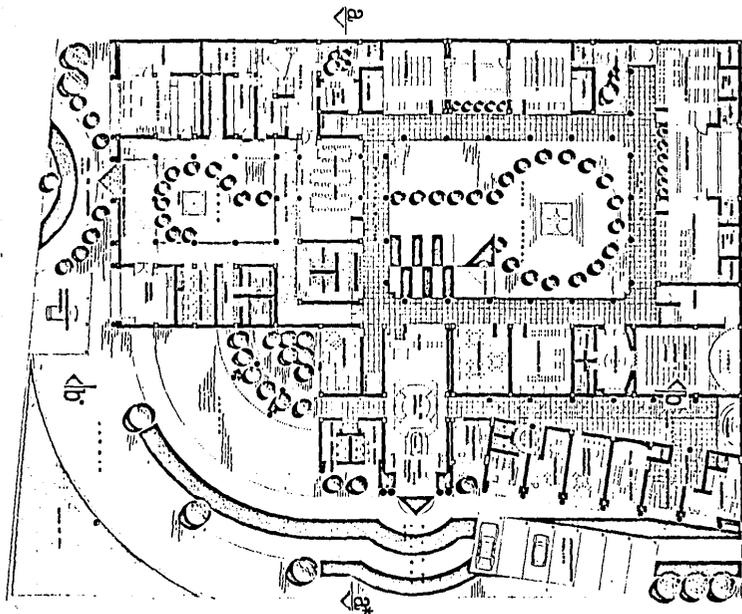


BOULEVARD AGUASCALIENTES (2º anillo de Circunvalación)

UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Aguascalientes
 contiene La Planta del Conjunto
 1-200

1

FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES escala. -
 Arquitecto



Escala Gráfica

LA PLANTA



UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Aguascalientes
 CONTIENE LA PLANTA ¹⁰⁰ (2)
 FRILPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES 666216 Jalisco
 Universidad Autónoma de Guadalajara
 — Arquitectura

"El mundo posmoderno está ante nosotros tanto si nos gusta o no.
 No lo han inventado los críticos revisionistas. Ha sido creado por
 los mismos maestros modernistas y por muchos de sus fraza-
 sos." BLAKE



EL CORTE a-a*



EL CORTE b-b'

UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Aguascalientes
 CONTIENE LOS Cortes
 FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES celsus. RAINHA
 Arquitectura

3



POR EL ESTE



POR EL SUR



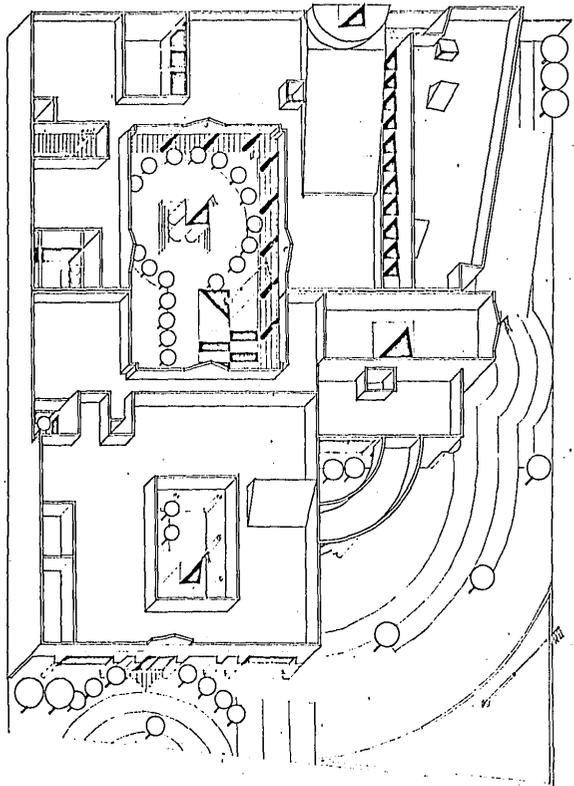
UNA GUARDERIA INFANTIL
en la ciudad de Antioquianitas
CONTIENE LAS FOTOGRAFAS
 DE LA VISITA DEL SEÑOR GUARDERIANO A LA ESCUELA

1900

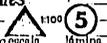
4

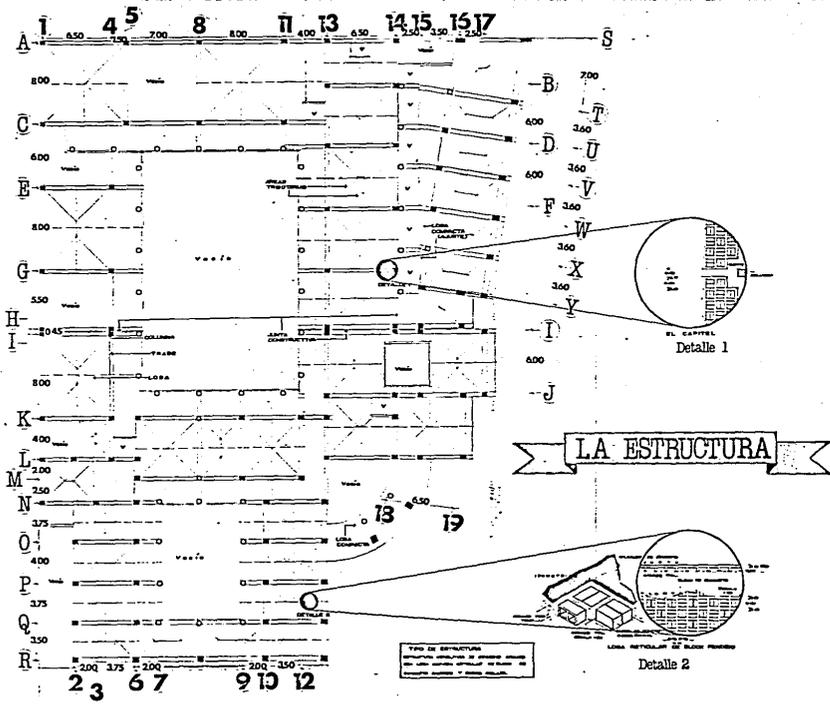
Antioquia
Guacacay
Antioquia

EL AXONOMETRICO



UNA GUARDERIA INFANTIL
en la ciudad de Aguascalientes
CONTIENE: EL AXONOMETRICO
FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES ESCUELA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA
Materia Arquitectura

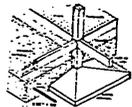
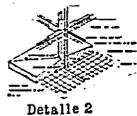
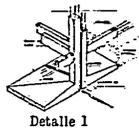
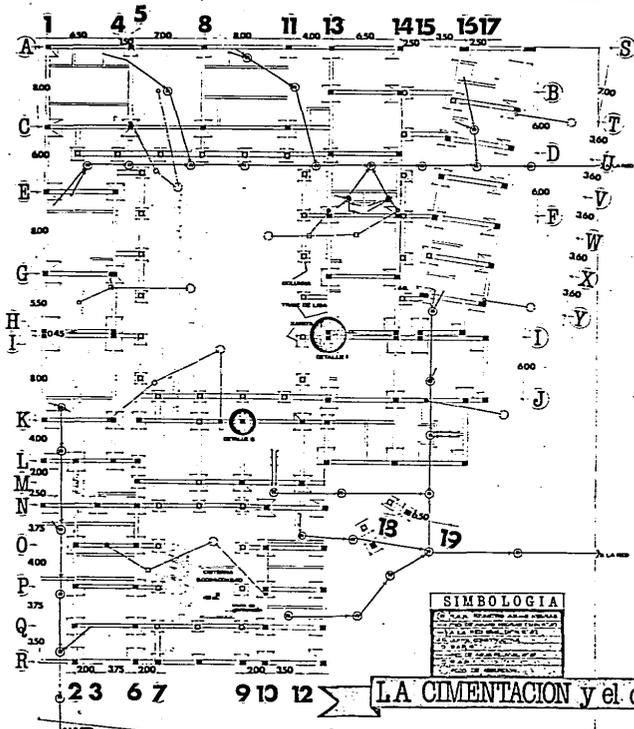




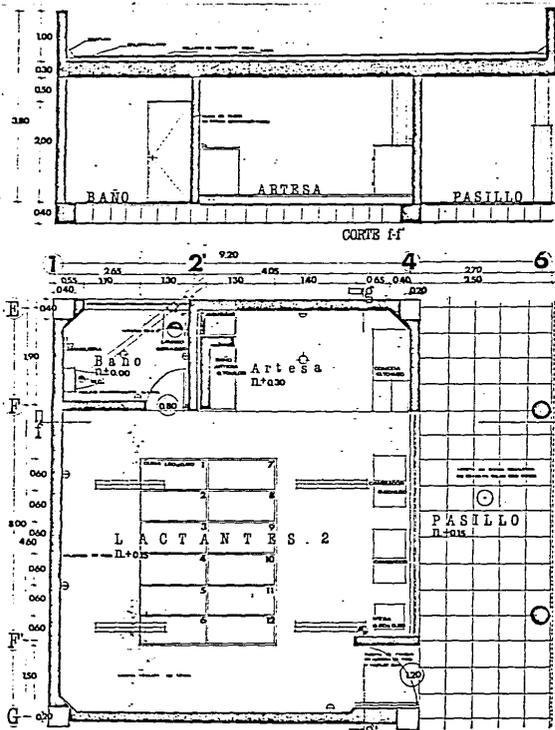
UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Santo Domingo
 CON UN AREA DE 1000 metros cuadrados
 DISEÑADA POR
 FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES ESCALA
 Arquitecto

Universidad Autónoma de Santo Domingo

7



UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de **MEXICO**
 CONTRA LA CIMENTACION No. 1
 FELIX DE VIESSA, GUERRERO, JACQUES SERRA, JARDIN, Arquitectos



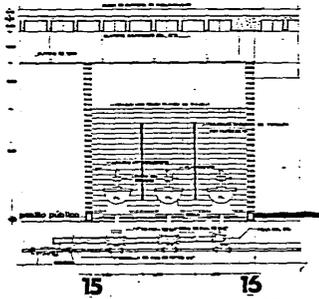
EL DETALLE

UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Aguascalientes
 CONTIENE EL PLAN DE ALLE
 F. FELIPE DE JESUS GUTIERREZ MORALES ESCOLA
 Arquitecto

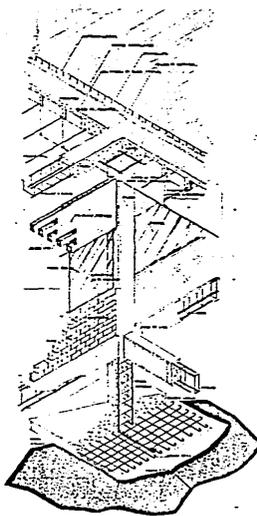
13



DETALLE de registro electrico Esm. 1-20



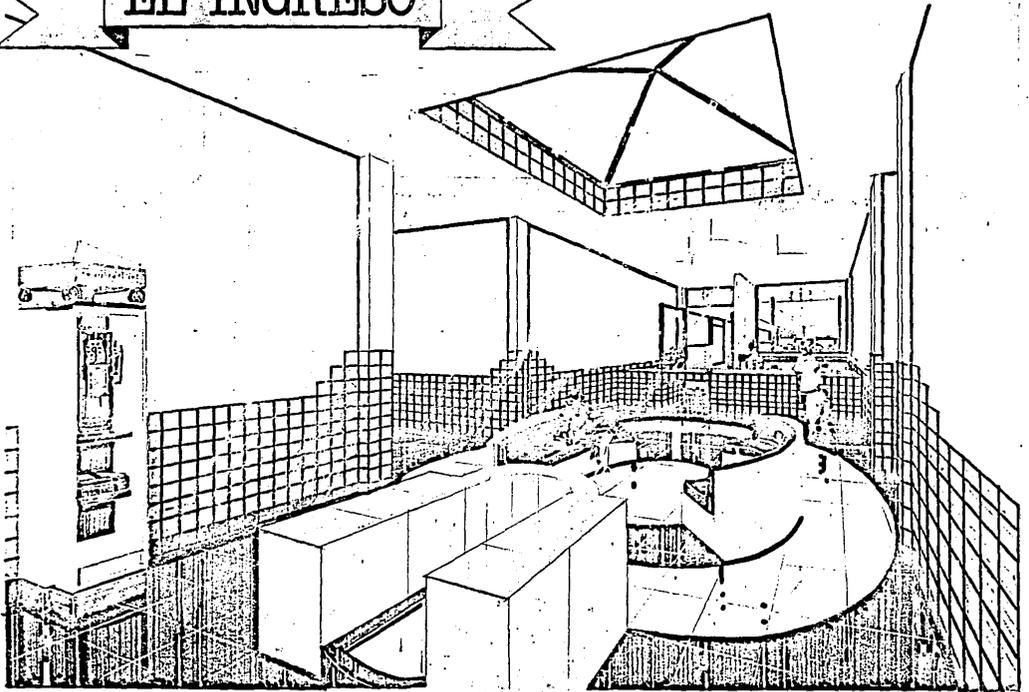
CORTE CONSTRUCTIVO SANITARIO



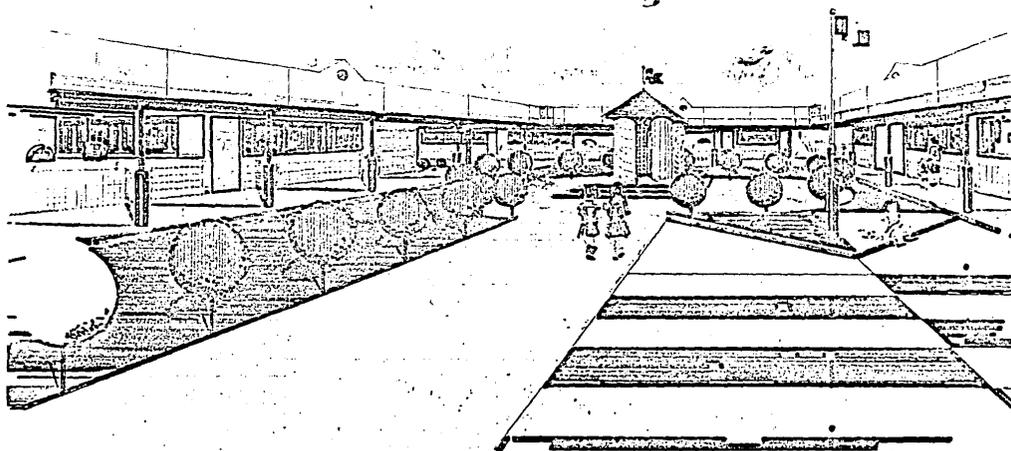
DETALLE ISOMETRICO ESTRUCTURA

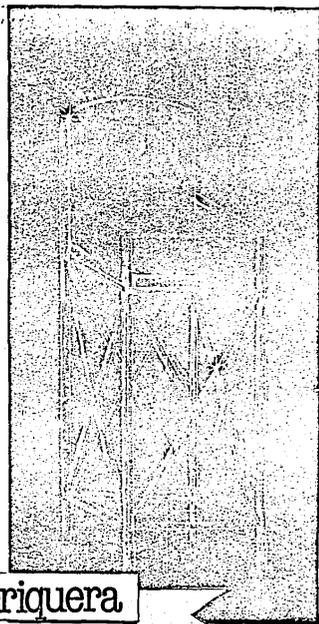
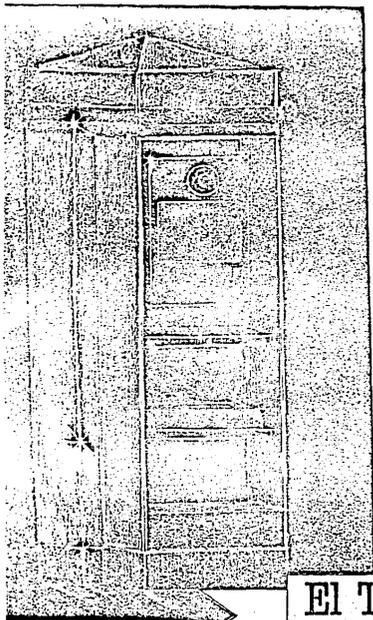
UNA GUARDERIA INFANTIL
 en la ciudad de Aguascalientes
 CENTRO LAS CORTES CONSTRUCTIVO SANITARIO 19
 FELIPE DE JESSU L. GUTIERREZ MORALES COORD. ARQUITECTURA

EL INGRESO



EL INTERIOR





El Teléfono

La periquera

