

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA



~~ARG. RAUL MENDOZA RIVERA~~

~~Director de la Escuela de Arq.
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara~~

~~ARG. RAUL MENDOZA RIVERA
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS~~

CASA DE COLONIAS DE VACACIONES EN GUADALAJARA.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A

DAGOBERTO CESAR MORO DEL REAL

GUADALAJARA, JAL. 1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

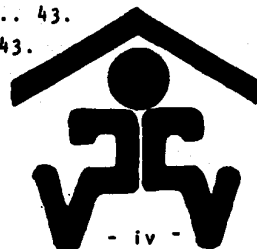
DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

¿ Por qué una Casa de Colonias de Vacaciones ?	1.
Introducción	2.
CAPITULO I. FASE ANALITICA.	4.
Introducción a la Fase Analítica	5.
A. Sobre Colonias de Vacaciones en general	6.
A.1. ¿ Que es una Colonia de Vacaciones ?	6.
A.2. Otras Casas de Colonias de Vacaciones	7.
A.3. Conclusiones: Función, Forma y Espacio de Colonias de Vacaciones	7.
B. Marco Humano: Los Niños y Colonias de Vacaciones	10.
B.1. El Niño de Colonias de Vacaciones	10.
B.2. El Niño y la Sociedad	11.
B.3. Conclusiones: El Niño y la Arquitectura	12.
C. Marco Funcional: El Hombre y Colonias de Vacaciones	15.
C.1. El Equipo de Colonias de Vacaciones	15.
C.2. Las actividades de una Colonia	17.
C.3. Conclusiones: El Arbol del Sistema y sus relaciones	28.
D. Marco Físico: Afectantes Urbanos y Naturales	31.
D.1. El sitio	31.
D.2. El clima	33.
D.3. Conclusiones: La casa, la naturaleza y la ciudad	37.
E. Marco Técnico Económico: La Técnica y la Economía	43.
E.1. Requisitos legales	43.
E.2. Sistemas constructivos	44.
E.3. Los materiales que se usarán	44.
E.4. Conclusiones	44.



CAPITULO II. FASE SINTETICA.	46.
Introducción a la Fase Sintética.....	47.
A. Programa Arquitectónico General. (Requisitos para todo el proyecto)...	48.
A.1. Requisitos Funcionales.	48.
A.2. Requisitos Espaciales.	48.
A.3. Requisitos Formales.	48.
A.4. Requisitos Tecnicos.	49.
B. Programa Arquitectónico Particular. (Requisitos por locales).	50.
APENDICE.	53.
BIBLIOGRAFIA.	54.




NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

PORQUE UNA CASA DE COLONIAS DE VACACIONES?


La poblacion de Mexico esta constituida, en gran numero, por menores de edad, y, tomando en cuenta que esta gran mayoria careee de recursos economicos, la posibilidad de que realicen actividades de recreacion en sus vacaciones escolares en el mejor de los casos, es muy remota. En este tiempo libre, los niños se dedican a trabajar, si no, "forzados a pasar sus vacaciones en viviendas sordidad y -sombrias... sin extraer desus dias de libertad ningun provecho, ni para la salud, ni para su bienestar moral, sino que por el contrario, vuelven a clases, tras las vacaciones, menos fuertes, menos vigorosos y menos equilibrados." 1).

"El tiempo libre consittuye una fuerza que debe orientarse a completar y -- expandir la personalidad social y espiritual de los individuos y superar los niveles de vida." 1)

Hay tres formas indispensables para encauzar esta fuerza productiva:

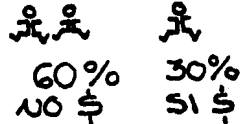
 **RECUPERACION DE ENERGIAS:**
(Actividades fisicas recreativas con descanso oportuno y suficiente)

~~ADQUISICION~~ **APRENDIZAJE DE NUEVAS TAREAS:**
(Actividades de adiestramiento, ense;anza de cultura).

 **RECREACIONALES:**
(Artisticas y de convivencia)

"Por lo tato el tiempo libre es por si mismo una fuerza productiva y de -- creacion"1).

"La organizacion llamada "Colonias de Vaciones". cumple perfectamente con- estas formas de recreacion, para lograr un desarrollo intelectual y psicologico - del nino dentro de la sociedad, y de su personalidad" 1).



1). ENRIQUE SAN VICENTE, "Tesis profesional para obtener el titulo de Arquitecto", Universidad Anahuac, Mexico, 1972.

INTRODUCCION

En esta Tesis se pretende resolver en terminos arquitectonicos, los problemas que se deriven del proyecto de una Casa para Colonias de Vacaciones en Guadalajara.

Colonias de Vacaciones es un organismo privado, en Mexico, dedicado a proporcionar actividades educativas, recreativas, y de convivencia a niños de escasos recursos, en sus vacaciones escolares durante diez dias. Estas actividades se realizan en una Casa cuyas características espaciales revisten un especial interes como problema arquitectonico.

"Las actividades recreativas surgen de la necesidad de distraccion del hombre, logrando asi, un equilibrio psicologico entre el descanso, la diversion y el --trabajo"1) El hombre busca la naturaleza para desempear sus actividades recreativas, debido a que posee la tendencia innata de sensibilizarse, recrearse y regresar a ella; sobre todo en el hombre de la ciudad, que esta rodeado de contaminación visual, auditiva, falta de espacio, etc.

Este proyecto esta localizado en las colindancias de la Barranca de Huentitan cerca de la ciudad de Guadalajara. Cuenta con una belleza natural unica, y --con características climatologicas excepcionales durante todo el ano, que satisfacen las necesidades de recreacion del hombre; ademas que reúne los requisitos de localizacion que se plantean para el buen funcionamiento de la casa, asi como cercania con la ciudad para agregar posibilidad de rapido traslado en caso de emergencia. Esta ubicado a seis Km. de la ciudad en una zona extensa de tres hectareas. Es parte de un area prevista por el organismo de planeacion del Gobierno del Estado de Jalisco, como reserva urbana, para servir de "pulmon" de la ciudad.

Existe la inquietud y necesidad de expansion, de Colonias de Vacaciones a --todo el Pais. Por lo que se plantea el desarrollo de este proyecto dentro de la zona en la que esta previsto que se desarrollen actividades de exclusiva recreacion; como las que derivaria este proyecto, al construirse. Este trabajo esta dividido en dos fases principales:



LA ANALITICA

Estudio de los datos que arroja el problema y las necesidades y requisitos arquitectonicos.



LA SINTETICA

Pretencion a dar la solucion arquitectonica al proyecto

El proyecto consta de las siguientes zonas:



A. NIÑOS: Area accesible a estos.



B. EXTERIOR: Zonas de recreo en las periferias



C. EQUIPO: Zona reservada para el equipo que trabaja con los niños.



D. COCINA: Zona de los servicios alimentarios



E. SERVICIOS: Zona de servicios de soporte de la Casa



F. DORMITORIO EQUIPO: Zona de noche del equipo a cargo de los niños.



" Si me tocas suave y dulcemente, si me miras y me sonríes, si me escuchas algunas veces antes de hablar tú; yo creceré de verdad "

Francis Herbert Bradley. Filósofo Inglés a los nueve años.



NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

CAPITULO I. FASE ANALITICA



NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

INTRODUCCION A LA FASE ANALITICA

Para detectar, analizar y satisfacer las necesidades del proyecto de una Casa para Colonias de Vacaciones, se implemento una metodologia que comprende los siguientes puntos:



CAPITULO I. ANALISIS de las necesidades en base a



- ← A. Generalidades
- ← B. El niño desde el punto de vista Psíquico y sociocultural
- ← C. Las actividades que se llevan a cabo en una Colonia de Vacaciones
- ← D. Los afectantes Físicos del sitio.
- ← E. La técnica y economía a la que se ajustara el proyecto.



CAPITULO II. PROGRAMA arquitectonico, como conclusion, que contiene los requisitos que regiran el desarrollo del proyecto



CAPITULO III. PROYECTO: La representacion arquitectonica de la solucion al problema tomando en cuenta el capitulo anterior.

A. SOBRE COLONIAS DE VACACIONES EN GENERAL.

A.1. QUE ES UNA COLONIA DE VACACIONES?

"Son diez días de intensa actividad y experiencias positivas para un niño, que, por la posición socioeconómica de sus padres, le es imposible tener vacaciones, durante sus vacaciones de verano que son en Julio y Agosto." 1).

"Los niños que asisten a las Colonias de Vacaciones son niños de edad escolar de 7 a 12 años y que provienen de barrios previamente analizados, cuyos residentes perciben, en el mejor de los casos, el sueldo mínimo." 2).

"Los objetivos de Colonias de Vacaciones se llevan a cabo por medio de un programa organizado de juegos y actividades educativas. Las características de estas actividades son: de improvisación; sacar todo de la nada para que las puedan reproducir en su medio de carencias, motivando su creatividad; interesantes: son obstáculos sencillos para desarrollar el sentido común y el espíritu de investigación del niño; recreativas: para motivar la convivencia y el respeto de los derechos de la comunidad; sanas: para que aprendan a ser provechosos y sin ociosos; educativas: que ayuden a desarrollar la personalidad del niño; y sencillas: que van de acuerdo a su edad." 3).

Una colonia de efectúa generalmente con 60 niños, que se dividen en equipos de 10, que conviven entre sí y con el grupo de integrantes del "staff" de Colonias donde cada equipo está coordinado por un "animador" que es el que convive más directamente con los niños.

"El equipo que está encargado de hacer la Colonia está integrado por catorce personas: siete animadores, un jefe de animadores, dos economos, el director de la colonia y las personas encargadas de la casa y la cocina." 3)

"Las Colonias de Vacaciones se llevan a cabo en el campo, en instalaciones apropiadas y permanentes donde a los niños se les brinda la oportunidad de estar en contacto con la naturaleza". 3). Esto es precisamente en lo que difieren, Colonias de Vacaciones y los demás programas de campamento.

"Los objetivos generales de las Colonias de Vacaciones, ofrecen al niño la oportunidad de convivir en el campo para estar en contacto con la naturaleza y promover en él, un desarrollo integral y comunitario que tiene como meta el ser un instrumento de desarrollo, tanto para el niño como para el animador; para lograr así los objetivos finales" 4).

Estos objetivos particulares con: "la adquisición de nuevos y buenos hábitos de higiene, descanso, comidas, aseo, orden de trabajo de la casa y de relaciones con la sociedad". "Es determinante la colaboración en el funcionamiento y organización de las Colonias, haciendo algunas tareas prácticas esenciales para su adaptación a la vida colectiva. Esta conciencia de su responsabilidad, vivida por el niño, ante sí mismo, y luego ante la colectividad, es uno de los aspectos esenciales de su educación." 2).

1). DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN DE COLONIAS DE VACACIONES, folleto "Colonias de Vacaciones", 1977, México.

2). DIAZ INFANTE, CARLOS, Entrevista personal, 1981, México.

3). ARCHIVO GENERAL DE COLONIAS DE VACACIONES, Op. Cit.

→ 10 JULIO
10 AGOSTO

→ \$ 7 = 12 años
NO \$

ACTIVIDADES
→ IMPROVISADAS
→ INTERESANTES
→ RECREATIVAS
→ SANAS
→ EDUCATIVAS
→ SENCILLAS

60 NIÑOS, 6 GRUPOS
10 NIÑOS C/U



→ BUENOS HABITOS
REL. SOCIALES

A.2. OTRAS CASAS DE COLONIAS DE VACACIONES

Casas de colonias de Vacaciones en Mexico.

Actualmente, la casa que presta mayor servicio a Colonias de Vacaciones es la que esta ubicada en Santa Teresa de Tenancingo, Estado de Mexico. Como se menciono anteriormente, en esta casa se realizan el mayor numero de Colonias de Vacaciones y Actividades propias de la organizacion. En vista de que esta casa fue do nada a Colonias, su funcionamiento no es perfecto.

Casas de Colonias de Vacaciones en el resto del Mundo.

La misma suerte corren las casas que funcionan actualmente para Colonias de Vacaciones en todo el mundo.

Conclusiones.

En vista de lo anterior, no pueden tomarse en cuenta estas Casas como antecedentes historicos que proporcionen requisitos de orden semantico, espacial, funcional, etc.; por lo que se ignoraran como tales.

A.3. CONCLUSIONES.

Que son ?

Como conclusion, se presentan a continuacion los requisitos que el nino de Colonias de Vacaciones necesita. Y se presentan de la siguiente manera:

- FORMALES:** En cuanto a la forma exterior o General del edificio.
- ESPACIALES:** Sobre el tratamiento del espacio interior.
- FUNCIONALES:** Respecto a los que se derivan de la funcion del edificio.
- TECNICOS:** Los que se refieren a los sistemas constructivos, instalaciones, materiales, acabados, o estructura fisica, a aplicar en el proyecto.



Formales:

- Los estudios climatologicos seran exclusivamente para los meses de Julio y Agosto, ya que solo en estos meses se usara la CASA para hacer Colonias de Vacaciones en ellas.



JULIO
AGOSTO



Espaciales:

- En general, el espacio sera tratado de tal manera que sea una ensenanza para los ninos.
- Se haran pequenos ambientes informales para cumplir con al improvisacion.



EDUCATIVO

ESPACIO

AMBIENTES
INFORMALES



Funcionales :

- Se aprovisionara la Colonia en cuanto a alimentos y material para trabajos manuales y material para la casa en general, suficiente para diez dias.
- Los automoviles se moveran muy poco, por lo que las cocheras seran cubiertas.
- Despues del periodo de Colonias se guardaran todos los blancos, por lo que hay que proyectar uno.
- Los trabajos manuales se hacen en el suelo sobre petates.
- La sala de veladas, los espacios vestibulares y el taller, se usaran para hacer



VIVERES
PROVISIONES

10 DIAS



COCHERAS
CUBIERTAS

- 7 -



CLOSET BLANCOS

SOBRE PETATES



los trabajos manuales.

- Se usaran literas en los dormitorios de los niños
- El cupo de la casa sera para 60 niños y el equipo encargado de ellos.
- Los espacios destinados a las actividades por equipo tendran un cupo de 10 niños.

→ VESTIBULO > T. MANUALES

→  LITERAS

→ CUPO 10 Y 60 NIÑOS

El niño quiso ser un pez
metió los pies al río
estaba tan frío el río
que ya no quiso ser pez.

El niño quiso ser pájaro
se asomó al balcón del aire
y estaba tan alto el aire
que ya no quiso ser pájaro.

El niño quiso ser perro
se puso a ladrar a un gato
le trató tan mal el gato
que ya no quiso ser perro.

El niño quiso ser hombre
le estaban tan mal los años
que ya no quiso ser hombre.

Y ya no quiso crecer
no quería crecer el niño
que estaba tan bien de niño
pero tuvo que crecer.

Y una tarde al volver,
a su placenta de niño
el hombre quiso ser niño
pero ya no pudo ser.

" ROMANCILLO DEL NIÑO QUE TODO LO QUERÍA SER "

Manuel Benítez Carrasco.



- 9 -

NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

B. MARCO HUMANO. Los niños de Colonias de Vacaciones.

Hay dos factores que determinan también el espacio arquitectónico:
el niño desde el punto de vista: psicológico
social

En el primero se considera que el niño que va a colonias está pasando por su tercera infancia y que la arquitectura es eminentemente para el hombre y para que esté viva; el usuario en este caso, será un niño y sus necesidades, serán diferentes a las de un adulto. El segundo punto toma en cuenta que el niño de Colonias de Vacaciones es un niño pobre, y por el desarrollo de su medio de carencias y también por su edad, tiene una muy especial percepción de la arquitectura y de los requerimientos espaciales que necesita.

B.1. EL NIÑO Y COLONIAS DE VACACIONES.

EL NIÑO DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- EDAD.

Los niños que van a Colonias de Vacaciones son escolares entre los siete y los doce años de edad.

- DESARROLLO.

De acuerdo con el desarrollo intelectual y cognoscitivo de su edad, están en una etapa de laboriosidad contra la inferioridad. Esta etapa es a la que se le llama "saber", en donde tienen un alto desarrollo de la memoria, una gran rapidez de adquisición de conocimientos, de observación y curiosidad. Tienen en esta etapa, una gran capacidad, además, de imitar. No están ahora dominados por una configuración que perciben en un momento dado, sino que pueden tomar en cuenta dos o más variables. La formación del gusto y la sensibilidad ante la belleza es una de las manifestaciones de esta edad, que se forja poco a poco mediante los estímulos como lo son la música, el dibujo, los cuentos, la arquitectura, etc.

- APORTACIÓN DE COLONIAS DE VACACIONES.

"La velada es la actividad más importante de Colonias de Vacaciones porque es donde el niño expresa su yo en un papel personal y en labor de equipo." 1).

- POSTURA ANTE LA NATURALEZA

En esta etapa, les encantan los paseos y la naturaleza, son observadores y curiosos por la razón de la vida y la naturaleza.

- PERCEPCIÓN.

Desde el punto de vista de la percepción del espacio, según Piaget, el niño a la edad en cuestión, ha alcanzado casi toda su madurez perceptiva. Es capaz de representar la imagen visual del espacio y de los objetos en lugar de una imagen mental; estos, el niño ya no dibuja lo que la mente sabe que es, sino lo que ve.

→ 7-12 años

→ 4 → ~~ABC~~ ABC → ~~VEU~~ VEU ~~APRENDEN~~ APRENDEN ~~IMITAN~~ IMITAN

→ ¡ VELADA! !

→ 

→ 

CONCLUSIONES. Requisitos psicologicos del nino.

-Disfrutara haciendo las actividades de trabajos manuales y de creatividad, por lo que se pondra un especial cuidado al disenar los espacios en donde se llevaran a cabo estas actividades.

- Debido a que su memoria tiene un alto desarrollo, se planteara un diseno donde por conceptos de configuracion tengamos las limitantes economicas, espaciales y tecnicas que se encuentren en su medio original de vida, para darle una buena solucion. Asi cuando sea mayor recordara las posibilidades de solucion a estas limitantes arquitectonicas. Ademas de que por su alto sentido de observacion y curiosidad captara con facilidad los detalles que se planteen para la satisfactoria solucion del espacio.

- Se tomara en cuenta que pudiendo captar el espacio en toda su amplitud, se le motivara en un espacio interesante en los locales.

- Ya que puede captar la belleza en todas sus manifestaciones y la expresa en la veldada, el espacio que este destinado para el desarrollo de esta actividad, se tratara con especial cuidado y sera el elemento generatriz del edificio.

- En la medida que puede captar la naturaleza y disfrutarla, aprende a analizarla y admirarla, y siendo esta, un elemento de primera importancia para Colonias, se tratara de que el edificio se integre a ella, y que penetre a su ambito, para un constante y permanente contacto del nino con ella.

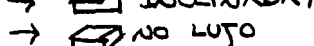
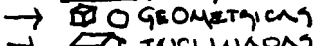
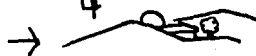
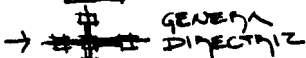
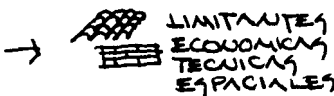
- Su mente y conducta son sencillas, por lo que es edificio se intentara mantener en una identificacion con esta cualidad del nino.

- Se tratara de aprovechar el espacio lo mejor posible pero dando una debida separacion a los locales que lo requieran.

- Se usaran formas sencillas y geometricas que permitan al nino asimilarlas facilmente

- Las techumbres se inclinaran en la medida que sea posible.

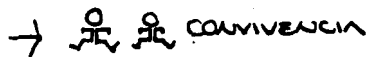
- Los materiales seran sencillos, y sin complicaciones tecnologicas y de facil o nulo mantenimiento, y mucho menos de lujo.



B.2. EL NINO Y LA SOCIEDAD:

LA CONVIVENCIA.

En esta edad el nino tiene una gran adaptacion a las circunstancias que lo rodean. Ya no es un nino dependiente fisicamente de su madre, de su nucleo familiar. Se encuentra en una edad social donde necesita vivir en grupo, experimentar sentimientos colectivos, necesita amigos, sentirse solidario. Se encuentra en una etapa donde disfruta de juegos en equipo y de grupos especiales, aun desde la elaboracion de las reglas o la delimitacion del campo de juego.



SUS RECURSOS ECONOMICOS.

El nino de Colonias empieza a experimentar de manera mas directa el impacto del ambiente social y el medio del que vive. Este nino tiene un gran potencial que en su medio no se le proporciona: estmulos para que se exprese. Tiene mucho que dar pero ha dado tan poco, porque se le ha dado tambien muy poco. El nino que va a Colonias de Vacaciones es un nino de escasos recursos economicos y con esto se refiere a los ingresos de la familia que generalmente son del sueldo minimo. Es un nino que viene de un-

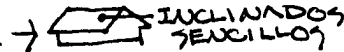
nivel minimo de subsistencia, un nino que no conoce lo superfluo.

SU VIVIENDA.

Respecto a la arquitectura, en su medio encontramos los siguientes aspectos:

- Formales.

Techos inclinados que evitan instalaciones de desague pluvial. Generalmente sencilla y geometrica.



-Espaciales.

Espacio reducido. Pocos vanos. Se tiene poco o nulo contacto con la naturaleza. Un solo espacio sin separaciones virtuales ni fisicas.



- Funcionales.

Es generalmente un solo espacio multifuncional.



- MATERIALES.

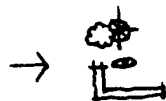
Rusticos y de poco o nulo mantenimiento, sin recubrimientos o acabados lujosos.



CONCLUSIONES.

Insistiendo en que los objetivos de Colonias de Vacaciones son la convivencia y la necesidad del nino de vivirla, se llevara por medio de ella a este ultimo a su desarrollo, por medio de los siguientes requisitos sociales.

- Las zonas de juego se limitaran lo menos posible para que el nino, que disfruta limitandolas el, tenga una mayor identificacion con "su" juego.



Ya que otro de los objetivos de Colonias es el senalarle al nino con el ejemplo - los aspectos positivos de su medio, durante la Colonia, para que el los reproduzca posteriormente en su casa; se tratara de extraer estos del analisis anterior, para aplicarlos al proyecto.

B.3. CONCLUSION: EL NINO Y LA ARQUITECTURA.

Como conclusion se presenta a continuacion los requisitos que el nino que va a Colonias de Vacaciones, necesita.

FORMALES:

- Integracion con la naturaleza.

- Forma sencilla, legible, clara, geometrica.

- Techos inclinados.



ESPACIALES.

- Especial interes en el diseno de los locales para trabajos manuales.

- Grandes aberturas.

- Uso de detalles significativos en el espacio.

- Motivacion a diferentes sensaciones espaciales.

- Naturaleza dentro del espacio.

- No delimitacion de las zonas de juego.



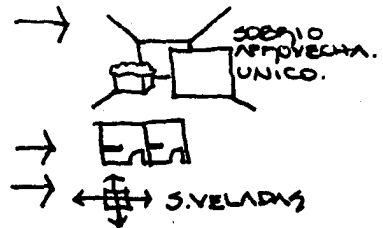
- Espacios sobrios.
- Maximo aprovechamiento del espacio disponible.
- Se tratara de que haya convivencia haciendo espacios unicos, con sus debidas separaciones.

FUNCIONALES.

- Clara solucion de la funcion.
- La sala de veladas sera el espacio generatriz del edificio.

TECNICOS:

- Se tratara de usar los materiales y sistemas constructivos mas economicos, mas sencillos, rusticos, de poco mantenimiento, y reciclados para su nuevo uso, en la medida que esto sea posible.
- Sistemas constructivos, instalaciones, etc., expuestos y legibles.



Dicha de cerrar los ojos
y recordar el camino
lejano - como un sueño -
que recorrí siendo niño.

Mi infancia fué muy dichosa
porque tuvo aquel camino:
corto para mis carreras
largo para mi silbido,
húmedo y gris en invierno,
azul y ardiente en astío.

Me iba por el, cantando,
como el andar canta al río;
acá trepábame a un árbol
para reparar un nido
y allá cortaba una rama
que, asegurándola al cinto,
sería el arma potente
para vencer los peligros
creados por mis temores
en mi corazón de niño.

Lo bueno que hay en mi vida
lo tengo de aquel camino;
sueños de largas andanzas
por rumbos desconocidos,
mi estímulo a los que parten,
mi esperanza en lo imprevisto
por eso cierro los ojos
y recuerdo aquel camino.

En él recorro mi infancia;
oigo mi propio silbido
que despierta muchas cosas
dormidas en el olvido,
y haciendo saltar del alma
la herrumbre del pesimismo,
vuelvo a comprender la vida
con mi corazón de niño.

" ROMANCE DEL CAMINO DE MI INFANCIA" Luis Cané



NES

CASA

DE

COLONIAS

DE

VACACIONES

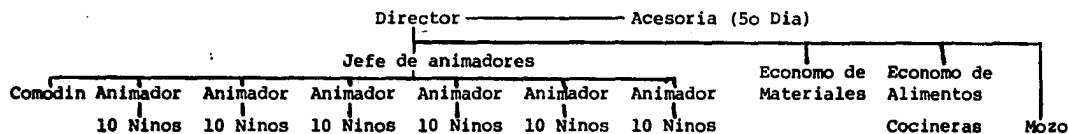
C.MARCO FUNCIONAL. El Hombre y Colonias de Vacaciones.

En este capitulo se presentan los datos de tipo funcional que afectan directamente al proyecto. El equipo que integra Colonias de Vacaciones, sus actividades, los locales que generan estas, caracteristicas generales de los locales y su relacion con el conjunto y los requisitos que hay que seguir en este proyecto. Todo esto se presenta en una secuencia en donde un dato general el siguiente, hasta llegar a los requisitos generales y particulares de los locales.

C.1. EL EQUIPO DE COLONIAS DE VACACIONES.

El equipo que integra una Colonia de Vacaciones se organiza y relaciona de la siguiente manera, en:

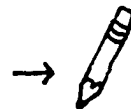
ORGANIGRAMA DE UNA COLONIA DE VACACIONES.1).



CARACTERISTICAS DEL EQUIPO.

- El Director de la Colonia.

El Director de una Colonia de vacaciones es el que supervisa y asesora todo el tiempo, el movimiento y desarrollo de la misma, que se cumplan los horarios y los objetivos, Es el responsable de que 60 ninos vayan de vacaciones; de que todas las personas vayan a la Colonia; y de que las actividades se verifiquen. Es el responsable de la Colonia, ante la ley. Puede ser Hombre o Mujer.



- El Asesor.

El asesor de la Colonia es quien ayuda el quinto dia a que la Colonia continue con bien. No ocupa lugar en el edificio, por lo que no seran analizadas sus actividades en la presente tesis.



- Jefe de Animadores.

El que coordina la accion de estos y el desarrollo organizado de las actividades, es la realizacion de estas con puntualidad. Cuida la integracion de cada equipo a su animo y el estado de animo de estos y su motivacion. Participa directamente con los ninos cuando la actividad se realiza por toda la colonia. Su sexo depende de la colonia; si es una colonia de ninos, es varon, si es de ninas, es mujer y si es mixta, puede ser hombre o mujer.



- Animadores.

Participan, generalmente en una colonia seis animadores. Cada uno esta en cargado directamente de los 10 niños de su equipo. Pasa todo el día con ellos y busca la integración y la convivencia de estos. Es quien tiene un contacto más directo con los niños. Es el responsable directo de la seguridad física, anímica, emocional y afectiva de los niños; de la contribución a la formación de estos por medio de las actividades; y de la animación del equipo, de donde se deriva su nombre. Si una colonia es de niños, los animadores son hombres, y si es de niñas, las animadoras son mujeres. En caso de que sea mixta, estos son, tres hombres y tres mujeres. "El animador es el onceavo miembro del equipo; es el que posee la técnica como medio de aprovechamiento del tiempo, de las actividades y del equipo mismo.



- El Comodin.

El comodin tiene las mismas características del animador pero no en equipo. Sustituye al animador cuando este tiene su día de descanso. Al sustituirlo, debe cuidar de no quitarle su lugar en el equipo. Es el apoyo de los animadores y mantiene comunicación informal con ellos. Se dice que es el fantasma porque no debe hacerse notar su entrada ni salida en las actividades de la colonia; debe observar las personalidades de los animadores para poder tratar de continuar su labor de integración. Debe ser fuente de información del jefe de animadores. Arquitectonicamente es un animador más.



- Niños.

Son, de hecho la parte más importante del equipo y sus características se han mencionado más detalladamente con anterioridad: de 7 a 11 años; 60 niños; divididos en 6 equipos de 10, cada uno. Por ser el animador, parte del equipo, las actividades se realizan en conjunto con ellos; por lo tanto el estudio de las actividades generales de los niños, se hará, tomando en cuenta los equipos de 11 niños y la colonia de 66 niños con excepción de las que realicen solos, a especificar.



- Economo de Materiales.

Es el encargado de proporcionar y administrar el material de los trabajos manuales las actividades en general y el material necesario para la casa y los servicios. Tiene a su cargo la papelería y la enfermería.



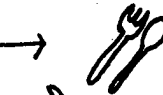
- Economo de Alimentos.

Administra la alimentación de la Colonia. Administran y compra los alimentos, vigila que la alimentación sea la adecuada, elabora los menús, tiene a su cargo el personal de la cocina. Tiene relación directa de la cocina, se encarga de darles los ingredientes para la cocina y controla que la comida esté lista a tiempo.



- Cocineras.

Preparan directamente la comida, la almacenan y lavan los utensilios de cocina.



- Conserje.

Cuida del mantenimiento de los jardines, la casa, el mobiliario, la alberca, etc. Cuando no es tiempo de Colonias. Además es el velador de la casa y se encarga de las máquinas y las instalaciones



C.2. ACTIVIDADES. Las actividades de una Colonia.

En esta seccion se presentan exclusivamente las actividades que de alguna manera, afectaran arquitectonicamente al proyecto. SE pondra enfasis en el diseno de los locales para las actividades de rutinas basicas, para que tengan un muy buen funcionamiento; y un interes espacial significativo, los de actividades que sean exclusivos de Colonias de Vacaciones.

Debido a razones que se han explicado con anterioridad, las actividades que se realizan en Colonias, cambian en su manera de verificarse, por lo que tambien cambiara este proyecto, del resto de los de su genero, en sus implicaciones funcionales. Se menciona en las actividades, la hora que se realiza, que de esta depende la adaptacion del local al clima, como se vera en el capitulo que se ocupa de ello. En cuanto a antropometria se refiere, solo se tomara en cuenta la escala del nino para el mobiliario, y no el espacio, puesto que de acuerdo a uno de los objetivos de Colonias de Vacaciones, esto no es posible porque el nino reproduce lo que vive en la Colonia, en su medio.

Las Actividades se presentan a continuacion en tres partes:

- Actividades PROPIAS de Colonias por DIA en que se verifican.
- Actividades GENERALES por HORA en que se verifican.
- Actividades GENERALES por LOCALES y EQUIPAMIENTO donde y con el cual se verifican.

Y en forma de secuencia que generara los locales y sus caracteristicas, posteriormente registrados en el CAPITULO II. (Fase Sintetica) o Programa Arquitectonico. Esta secuencia se genera de la siguiente manera:

La ACTIVIDAD genera: LOCALES

La SECUENCIA Y APINIDAD DE ACTIVIDADES generan: la RELACION ENTRE ELLOS, que a su vez genera: el ARBOL DEL SISTEMA ARQUITECTONICO que separa los locales en Zonas y Subzonas

- ACTIVIDADES PROPIAS DE COLONIAS DE VACACIONES POR DIA

<u>DIA</u>	<u>TIPO DE ACTIVIDAD</u>	<u>No. DE EQUIPOS A LA VEZ</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>APORTACION DE COLONIAS</u>	<u>OBJETIVO CON EL QUE CUMPLE.</u>
1	De equipo*	1	Juego de conocimiento	Conocimiento.	Convivencia
1	De equipo	1	Velada	Expresion	Comunicacion
2	De equipo	1	Gimnasia	Ejercicio y desintoxicacion	Reproduccion en su medio.
2	De equipo	1	Paseo	Conocimiento del medio y desintoxicacion	Contacto con la naturaleza.
2	De equipo	1	Act. Ext. o Interior	Expresion	Comunicacion
2	De equipo	1	Velada	Expresion	Comunicacion.

<u>DIA</u>	<u>TIPO DE ACTIVIDAD.</u>	<u>No. de EQUIPOS A LA VEZ.</u>	<u>ACTIVIDAD.</u>	<u>AFORTACION DE COLONIAS.</u>	<u>OBJETIVO CON EL QUE CUMPLE.</u>
3	Grupal*	2	Gimnasia	Ejercicio y desintoxicacion	Reproduccion en su medio.
3	Grupal	2	Paseo	Conoci del medio natural.	Contacto con la naturaleza.
3	Grupal	2	Trabajos manuales	Expresion y creatividad.	Habito del trabajo util y creativo.
3	Grupal	2	Velada.	Expresion	Com. y convivencia.
4	Intergrupalo	3	Gimnasia	Ejer. y Desintox	Reprod. en su medio
4	Intergrupalo	3	Paseo	Conoc. del medio natural.	Contacto con la naturaleza y conviv.
4	Itergrupalo	3	Actividad exterior	Ejercicio y expresion.	Cont. c/naturaleza y convivencia.
4	Intergrupalo	3	Trabajos-manuales.	Expresion y creatividad.	Habito al trabajo-util y creativo.
4	Intergrupalo	3	Velada	Expresion.	Comunicacion.
5	Total [†]	6	Gimnasia	Ejercicio y desintoxicacion.	Cont. c/nat. y re-produccion en su m.
5	Total	6	Paseo	Ejer. desintox.-conoc. medio nat	Cont. c/nat. y convivencia.
5	Total	6	Actividad exterior.	Expresion y ejercicio.	Conv. cont. c/nat.-comunic. y recreac.
5	Total	6	Trabajos-manuales.	Expresion y creatividad.	Habito al trabajo-util y creativo.
5	Total	6	Velada.	Expresion	Comunicacion, comunicacion y creat.
6	Total	6	I g u a l	q u e	e l d i a 5 .
7	Total-Grupal	6	I g u a l	q u e	e l d i a 5 .
8	Intergrupalo	3	I g u a l	q u e	e l d i a 4 .
9	Grupal	2	I g u a l	q u e	e l d i a 3 .
10	Por Equipos	1	I g u a l	q u e	e l d i a 2 .

Codificacion:

De equipo[†]: por equipos de 10 ninos cada uno.

Grupal*: por grupos de dos equipos cada uno. (20 ninos).

Intergrupalo: por grupos de tres equipos cada uno. (30 ninos)

Total: por toda la colonia. (60 ninos).

HORA EN QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES

*NOTA:

TIPO: A = Accesorio
B = Básica
C = Propia de Colonias

- ACTIVIDADES GENERALES POR HORA.

HORA	ACTIVIDAD	*TIPO PERSONAS	NUMERO	TECNICA
22:00-6:00	Dormir	B Mozo	1	No
1:45-6:30	Dormir	B Econ. alimentos	1	No
1:45-6:45	Dormir	B Econ. Materiales	1	No
1:45-6:45	Dormir	B Director	1	No
1:45-6:45	Dormir	B J. Animadores	1	No
10:00-6:55	Dormir	B Cocineras	2	No
1:45-6:45	Dormir	B Animadores	7	No
1:45-7:30	Dormir	B Visitas	2	No
10:30-7:3-	Dormir	B Niños	60	No
6:45	Asearse	B Director	1	No
6:45	Asearse	B J. Animadores	1	No
7:00	Asearse	B Animadores	7	No
7:30	Asearse	B Niños	20	Un animador dirige, otro ayuda; dos equipos se desvisten en lugar seco. Ponen toallas en los baños. El animador abre las regaderas. 10 niños se mojan y 10 esperan, 10 se enjabonan y 10 se mojan. 10 se enjuagan y 10 se enjabonan. Estos últimos se secan y se visten, luego los otros.
7:30	Gimnasia	C Niños	40	En un exterior. (ver actividades por día)
8:00	Limpiar habita.	C Niños	50	Tender camas, limpiar vidrios, sacudir.
8:00	Poner mesas	A Niños	10	Un equipo toma loza de barra de recepción.
8:30	Hacer filas	A Niños	60	Por equipos en línea recta; dirige J. animadores
8:30	Juego	C Niños	60	Por equipos en línea recta, 2 filas de 30 o círculo.
8:45	Desayunar	B Niños	60	Por equipos.
9:15	Lavarse dientes	B Niños	20	10 a la vez; por equipos.
9:15	Recoger mesas	A Niños	10	Un equipo barre, otro recoge mesa y pone loza en la barra de recepción.
9:30	Asear la casa	C Niños	60	Por equipos, barren, sacuden, trapecan, limpian vidrios, se lavan y guardan artículos de limpieza.
10:15	Checar aseo	A J. Anim, Director	2	Se checa y si no esta bien, se vuelve a hacer.
10:30	Hacer filas	A Niños	60	Se canta y el Jefe de animadores dirige.
10:45	Se prepara p/art	A Animadores	6	Firma libro salida; se toma equipo p/paseo disfraza.
11:00	Paseo	C Niños	60	(ver actividades Colonias de Vacaciones)
13:30	Bañarse	B Niños	20	Ver arriba.
13:30	Poner mesa	A Niños	20	Ver arriba.
14:00	Hacer filas	A Niños	60	Todos, se canta o se juega.
14:15	Comer	B Niños	60	Igual al desayuno.
15:00	Recoger mesa	A Niños	60	Igual que en el desayuno.
15:00	Lavarse dientes	B Niños	20	Todos pero dos equipos cada vez y uno a la vez.
15:10	Siesta	B Niños	60	No.
15:10	Charla-Café.	A J. Anim, animad.	8	No.

HORA EN QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES (continuación)

- ACTIVIDADES GENERALES POR HORA.

HORA	ACTIVIDAD	TIPO	PERSONAS	NUMERO	TECNICA
16:00	Hacer filas	A	Niños	60	Jugar o cantar.
16:30	Actividad exterior	C	Niños	60	Ver "Actividades propias de Colonias por día".
16:30	Trabajos manuales	C	Niños	60	Por equipos: Papel maché, titeres, maquetas, etc. Lavar cosas de T.M. Los equipos trabajan separados y el animador queda en posición de control de niños.
19:00	Bañarse	B	Niños	20	Igual que en la mañana.
19:00	Conviv. de equipos	A	Niños	30	Conviviendo por equipos.
19:00	Poner la mesa	A	Niños	10	Igual.
19:30	Filas	A	Niños	60	Igual.
19:45	Cenar	B	Niños	60	Por equipos. (ver actividades por día.)
20:15	Lavarse dintes	B	Niños	20	Igual.
20:15	Prepara veladas	C	Niños	60	Por equipos. (ver actividades por día.)
21:30	Velada	C	Niños	60	Ver act. por día, un equipo representa, otros ven.
22:30	Dormir	B	Niños	60	No
6:30	Asearse	B	Econm. cocina	1	No
6:45	Asearse	B	Econ. materiales	1	No
6:55	Asearse	B	Cocineras	2	No
6:00	Asearse	B	Mozo	1	No
7:30	Asearse	B	Visitas	2	No
23:00	Juntas	A	J.anim, economos director, animad.	11	Convivencia de adultos, revisión de actividades.
1:45	Dormir	B	J.Anim. Economos	8	No
no	Dirigir	C	Director	1	Propias: Cuidar estado general de Colonia. Llega antes que todos. Lleva auto.
no	Administrar material.	C	Economo de mater.	1	Material: Trabajos manuales, Disfraces-escenarios, - botiquín-equipo paseos, art. Limpieza, Blancos. Llegar antes que todos. Lleva auto.
no	Administrar alimentos	C	Economo de alim.	1	Administra despensa
no	Cocinar	C	Cocineras	2	Llega antes, cocinan, guardan alimentos que se descomponen y que no se descomponen facilmente. Guarda enseres de cocina. Guarda Loza. Lava loza, ense <u>res</u> , verduras, etc. Prepara alimentos, picar legum <u>bres</u> , cocinarlos.

LOCALES EN QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES.

- ACTIVIDADES GENERALES POR LOCALES Y EQUIPAMIENTO.

ZONA	ACTIVIDAD GENERAL	SECCION	LOCAL	EQUIPAMIENTO	PERSONAS
A	Habitar	Dormir Asearse de emerg. Guardar pertenencias " art. Limpieza	Dormitorio	Literas Baño Nicho Closet Aseo	Niños
A	Comer	Comer Recibir platillos Guardar art. Limp.	Comedor	Mesas Barra de recepción Closet de Aseo	Niños J. Animadores Animadores
A	Asearse	Bañarse Secarse-vestirse Lavarse dientes, Fisiologicas Guardar ropa	Baños	Regaderas Vestidores Lavabos Inodoros Nichos	Niños
B	Divertirse	Jugar hacerfilas	Terraza	Tarima p/dirección	Niños, J. animad, anim.
B	Hacer gimnasia		Exterior	Tarima p/dirección	Niños, J. animad, anim.
B	Actividad exterior	Conv. equipos Rallye Día de pueblo Olimpiadas	Empastado Bosque Pasto c/arb. "	Tarima p/dirección	Niños J. Animadores Animadores.
C	Se prepara p/act mañana y tarde	Disfrazarse	Taller T.Man.	Vestidores	Niños, J. Animadores Animadores
A	Trabajos Manuales	Preparar Veladas Guard. art. aseo Guard. Trab. man.	Taller T.Man.	Vestidores	Niños Animadores
E	Estacionar	Guard. autos Guard. art autos	Garage	Closet Varios	
A	Presentar veladas	Controlar luces Prescenciar veladas Actuar veladas Guardar escenarios	Sala Veladas	Cabina de control Sala Foro Closet escenarios	Mozo Niños, animadores Niños, animadores Economista de materiales
C	Admon. material	Guardar mat. P/T. man. Control Art. aseo Admon. Blancos Preparar material p/T.M.	Economato	Cl. material p/T. Manuales Subestación aseo Subestación blancos Subestación T. Manuales	Economista de materiales Economista de materiales Economista de materiales Economista de materiales
C	Enfermería	Atender enfermos Guardar art. enferm.	Enfermería	Closet botiquín	Economista de materiales Economista de materiales
D	Cocinar	Lacar art. cocina Recibir loza dar platillos Guardar alim. desc.		Lavado Oficio Alacena enseres	Economista dealimentos Cocineras

LOCALES EN QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES (Continuación)

- ACTIVIDADES GENERALES POR LOCALES Y EQUIPAMIENTO.

ZONA	ACTIVIDAD GENERAL	ACTIVIDAD PARTICULAR LOCAL	EQUIPAMIENTO	PERSONAS
D	Cocinar.	Preparar alimentos. Guard. art. limpieza	Cocina Closet aseo.	Economos de alimentos Cocineras.
E	Mantenimiento	Mantener alberca Mantener maquinas Mantener Jardines Mant. Muebles y eq. Guardar art. alberca	Sala maquinas Bodega Closet art. Jardín Taller de mantenimiento Cl. art. alberca.	Mozo
C	Habitar	Dormir Asearse Guardar pertenencias	Dormit.director Baño director Closet director	Director J. Animadores
C	Habitar	Dormir Asearse Guardar pertenencias	Dormit.animador. Baño animadores Closet animadores	animadores
F	Habitar	Dormir Asearse Guardar pertenencias	Dorm. economos Baño economos Cl. economos	Economos
F	Habitar	Dormir Asearse Guardar pertenencias	Dorm. cocineras Baño cocineras Cl. cocineras	Cocineras
E	Habitar	Estar Dormir Dormir Dormir Asearse Asearse	Sala Dormit. hijos Dormit. hijas Dormit. padres Baño hijos Baño padres	Mozo y familia Hijos Hijas Padres Hijos Padres

C. 3. CONCLUSIONES.

A manera de conclusiones, se presentan a continuacion: los requisitos particulares de cada local en forma de: PATRONES DE DISENO. Solamente de los locales mas significativos. Y su organizacion en Zonas y Subzonas, asi como su division y equipamiento, en forma de: ARBOL DEL SISTEMA ARQUITECTONICO.

- PATRONES DE DISENO. (Requisitos Particulares.)

1. LOCAL: Sala de Veladas.

ACT. GENERAL: Presentacion de Veladas.

PERSONAS: Ninos, Direc., J. de Anim., Animadores.

CUPO: 68 Personas.

HORA: 9:30 p.m. - 10:30 p.m.

ACT. SECUNDARIA: Guardar Escenarios, Controlar Luces, presenciar velada, actuar

Guardar articulos de limpieza.

EQUIPO: Plazas para 66 personas.

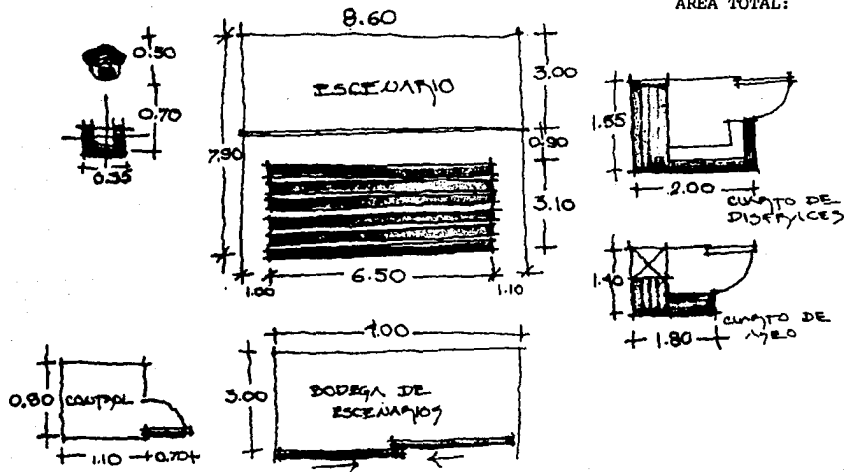
EQUIPAMIENTO: Cabina de control, foro, - bodega de escenarios, cuarto de disfraces, C. Aseo.

COND. ESPECIALES: Es el espacio mas importante del edificio.

INSTALACIONES: Iluminacion especializada

AREAS:

Publico:	27.88 m ²
Escenario:	20.40 m ²
Cabina de cont.	1.62 m ²
Bodega de Esc.	12.00 m ²
Cuarto de Disf.	3.50 m ²
Cuarto de Aseo.	2.52 m ²
AREA TOTAL:	67.92 m ²

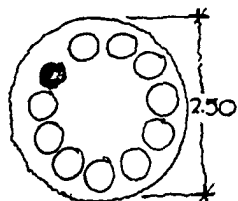


2.LOCAL: Taller de Trabajos Manuales

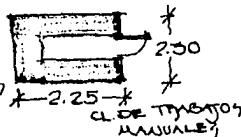
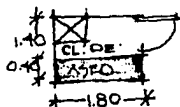
ACT. GENERAL: Realizar Trabajos Manuales
PERSONAS: Niños, Animadores.
CUPO: 66 Personas
HORA: 4:30 p.m.-7:00 p.m. y/o
 8:30 p.m.- 9:30 p.m.
ACT. SECUND.: Prepara Veladas y/o representaciones.
EQUIPO: Plazas para 66 Personas.

EQUIPAMENTO: Closet de Trabajos manuales, -
 Closet de aseo.
COND. ESPEC. Cerca de lavabos, separaciones físicas entre equipos.

INSTALACIONES: Lavabos (?)
AREAS: Taller 29.46 m²
 Closet de T. man. 5.18 m²
 Closet de Aseo 2.52 m²
AREA TOTAL: 37.16 m²



(CIRCULO T. MANUALES)
(TALLER)

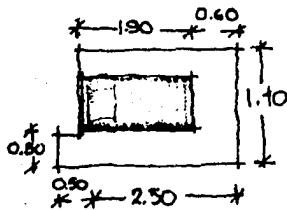


3.LOCAL: Dormitorio NINOS.

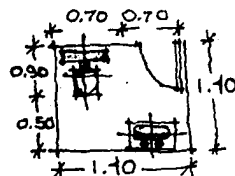
ACT. GENERAL: Habitar.
PERSONAS: Niños.
CUPO: 60 Niños
HORA: 10:30 p.m. -8:30 a.m. y
 3:10 p.m. -4:00 p.m.
ACT. SECUND.: Dormir, asearse de emergencia
 Guardar pert. y art. de Aseo
EQUIPO: 30 literas.

EQUIPAMENTO: Cuarto de baño, lugar para guardar pertenencias, cl. Aseo
COND. ESPEC: Se haran cuatro dormitorios - de 30 niños cada uno.

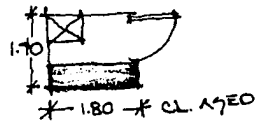
INSTALACIONES: Agua fría y caliente para taja en cl. aseo y en baño. Wc.
AREAS: Dormitorio. 105.00 m²
 Baño. 7.84 m²
 Closet de Aseo 10.00 m²
AREA TOTAL: 122.92 m²



3.50 M²
por litera



1.96 M²
1 BAÑO / 15 NIÑOS



1.61
1 CL C/ 15 NIÑOS

4. LOCAL: Comedor

ACT. GENERAL: Comer

PERSONAS: Niños, Animadores, J. Animadores

CUPO: 67 Personas

HORA: 8:00 a.m. - 9:15 a.m.

1:30 p.m. - 3:00 p.m.

7:00 p.m. - 8:15 p.m.

ACT. SECUND.: Guardar imp. Aseo.

EQUIPO: 6 mesas para 11 personas c/u, 66 sillas, barra de recepcion.

EQUIPAMENTO: Closet Aseo.

COND. ESP.: Ninguna.

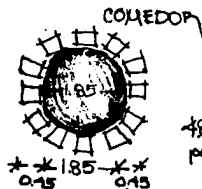
INSTALACIONES: Ninguna.

Comedor: 48.24 m²

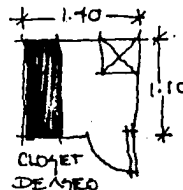
Barra de recepcion: 5.40 m²

Closet de Aseo 1.54 m²

AREA TOTAL: 55.18 m²



48.24 m²
por EQUIPO



5. LOCAL: BANOS - VESTIDORES GRALES.

ACT. GENERAL: Asearse, Vestirse.

PERSONAS: Niños.

CUPO: 20 niños.

HORA: 7:30 a.m. - 8:00 a.m.

1:30 p.m. - 2:00 p.m.

7:00 p.m. - 7:30 p.m.

ACT. SECUND.: Vestirse, secarse, lavarse dientes manos, fisiologicas peinarse, guardar ropa.

EQUIPO: 10 lavabos, 2 W.C., 3 mingitorios, bancas, lugar p/ dirigir baño, lugar p/ toallas y p/ropa, espejos p/peinarse.

EQUIPAMENTO: 10 Regaderas

COND. ESPEC.: Regaderas controlables desde fuera, area de enjabonar fuera de ellas.

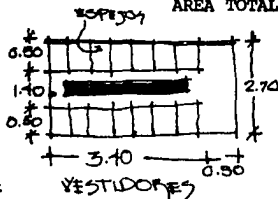
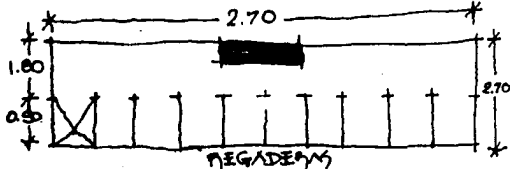
INSTALACIONES: Agua fria y caliente

AREAS: Regaderas: 29.70 m²

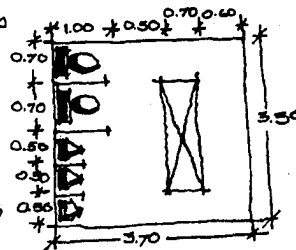
W.C.-Lavabos: 9.18 m²

Vestidor: 12.21 m²

AREA TOTAL: 51.09 m²



W.C. Y
LAVABOS



6. LOCAL: Cocina.

EQUIPAMENTO: Despensa alimentos, alacena enseres, alacena loza, preparacion, antecomedor, lavabo, cl. aseo, oficio.

ACT. GENERAL: Preparar y servir alimentos.

PERSONAS: Cocineras.

CUPO: 4 pers. comiendo, 2 preparando alimentos, 1 ayudando.

HORA: 7:30 a.m. - 10:00 p.m.

ACT. SECUND. Picar eligumbres, cocinar, lavar loza, enseres verduras. - Guardar: alim. que se descomponen facilmente, que no se descomponen.

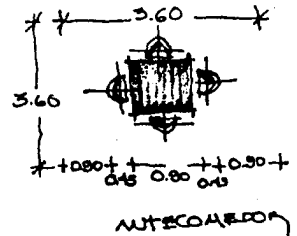
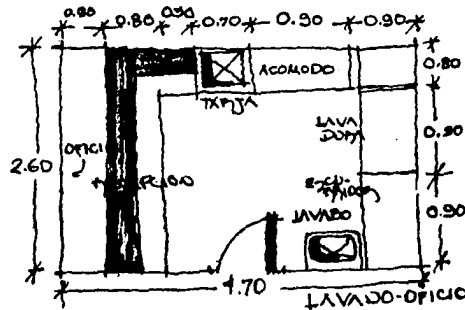
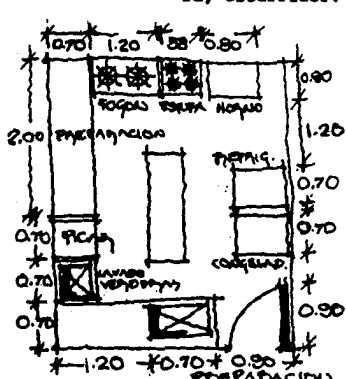
EQUIPO: Despensa alimentos, Alacena-enserres, alacena loza. Preparacion: 2 mesas preparacion, mesa picar, fogon doble horno duplex, estufa, refriger vertical, congelador vert. tarja chica i grande, escurridor Antecomedor: mesa 4 personas 4 sillas, lavado-oficio: 2 barras recepcion, tarja desperdicios, acomodo-barra, lavado ra, escurridor.

COND. ESP.: Ninguna.

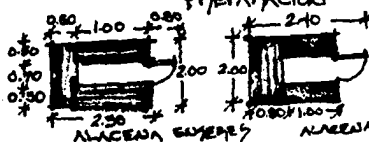
INSTALACIONES: Gas, agua fria y caliente.

AREAS: Preparacion: 17.20 m²
Antecomedor: 12.96 m²
Despensa alimentos: 7.14 m²
Alacena Enseres: 4.60 m²
Alacena Loza: 2.40 m²
Lavado oficio: 12.22 m²
Closet aseo: 4.32 m²

AREA TOTAL: 60.84 m²



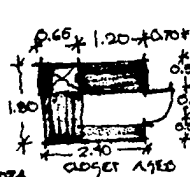
ANTECOMEDOR



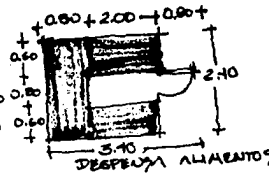
ALACENA ENSERES



ALACENA LOZA



CLOSET ASEO



DESPENSA ALIMENTOS

7. LOCAL: Economato, Subestacion blancos-EQUIPAMENTO: Closet enfermeria, Closet economato, Closet trabajos manuales, Closet disfraces.

ACT. GENRAL: Administracion de materiales.

PERSONAS: Economos de materiales.

CUPO: Variable.

HORA: Todo el dia.

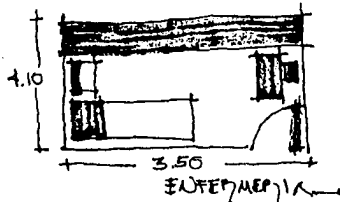
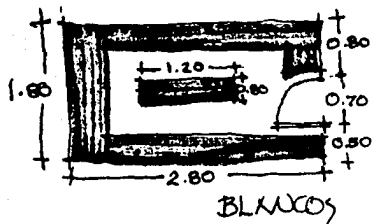
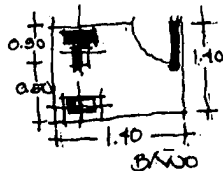
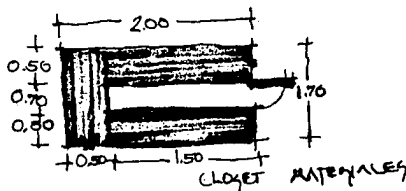
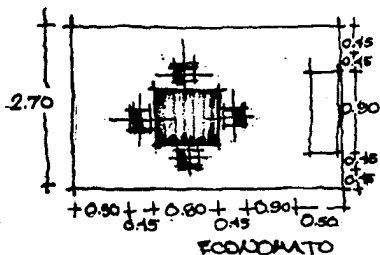
ACT. SECUND: Guardar: material para trab.-manuales, enfermeria, equipo-paseos, art. limpieza, blancos. Lavar heridas, fisiologicas, dormir.

EQUIPO: Mesa para 4 plazas, Estanteria, Subestacion blancos. Enfermeria: Cama, escritorios, estanteria.

COND. ESP,: Aqui se guardara todo el material mientras no haya Colonias.

INSTALACIONES: Agua fria y calisnte, W.C. regadera.

AREAS:	Economato:	9.72 m ²
	Bano:	1.99 m ²
	Blancos:	7.28 m ²
	Closet materiales:	5.40 m ²
	Enfermeria:	9.02 m ²
	AREA TOTAL:	<u>41.20 m²</u>



ARBOL DEL SISTEMA ARQUITECTONICO

CASA DE COLONIAS DE VACACIONES EN GUADALAJARA

ZONAS

SUBZONAS

LOCALES

EQUIPAMIENTO

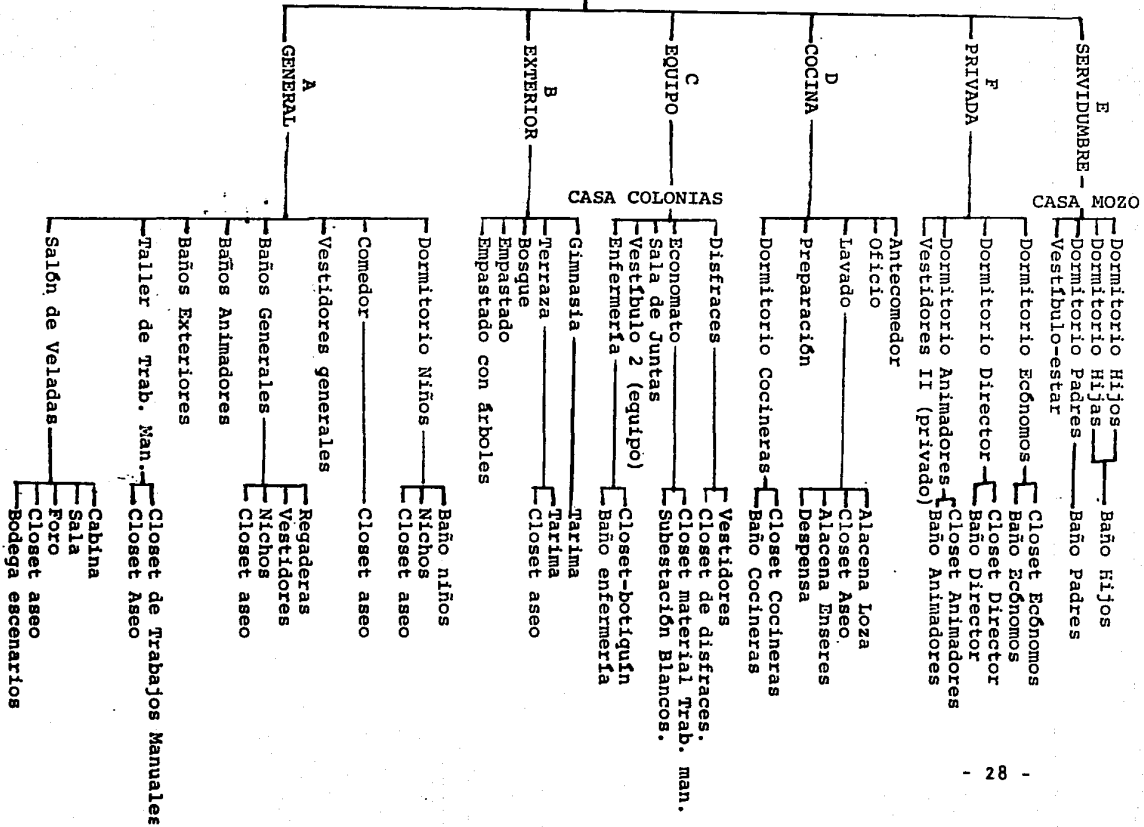
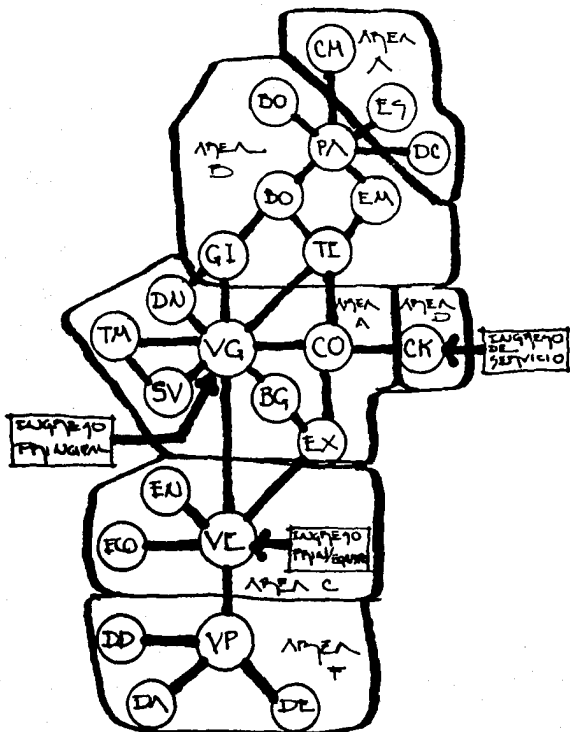


DIAGRAMA DE RELACIONES



CODIGO:

- CM: Casa Mozo
- ES: Estacionamiento
- BO: Bosque
- DC: Dormitorio Cocinera
- PA: Campo empastado c/árboles
- EM: Campo empastado
- ES: Estacionamiento
- GI: Gimnasia
- TE: Terraza

- DN: Dormitorio de Niños
- TM: Taller de trabajos manual.
- VG: Vestibulo general
- SV: Sala de veladas
- BG: Baños Generales
- CO: Comedor
- CK: Cocina
- EX: Exterior

- EC: Economato
- EN: Enfermeria
- VE: Vestibulo Equipo

- VS: Vestibulo de Servicio
- DD: Dormitorio Director
- DA: Dormitorio Animadores
- DE: Dormitorio Ecónomos

" Si al mirar la naturaleza no has percibido la música de las formas, la vida de las --
formas, si no has reconocido a travez de ella ese canto inimitable, has dejado escapar
lo esencial, lo que ese canto, esa música tenían que decirte, ninguna palabra, ningun-
na idea te lo expresará jamás "

Courtier.



NES

CASA

DE

COLONIAS

DE

VACACIONES

D. MARCO FISICO: Afectantes Naturales y Urbanos.

En esta seccion se dan a conocer los datos que se refieren a las preexistencias Naturales y Urbanas, y los afectantes climatologicos que presenta la Zona.

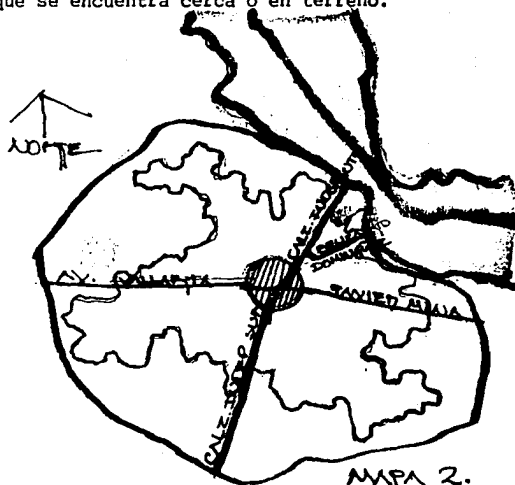
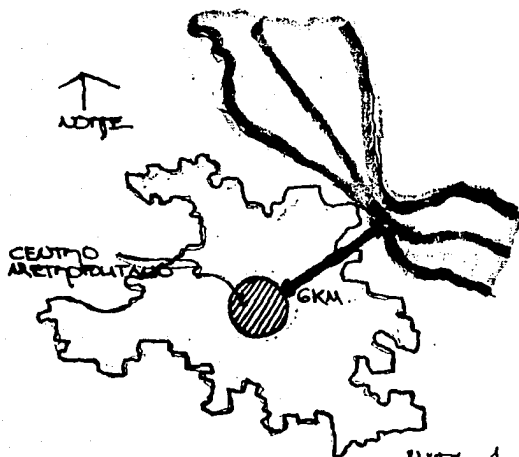
D.1 EL SITIO:

Aqui se recopilan los datos fisicos naturales y fisicos Urbanisticos que -- competen al terreno del que se dispone. Estos datos estan divididos en:

**PREEXISTENCIAS AMBIENTALES URBANAS y
PREEXISTENCIAS AMBIENTALES NATURALES.**

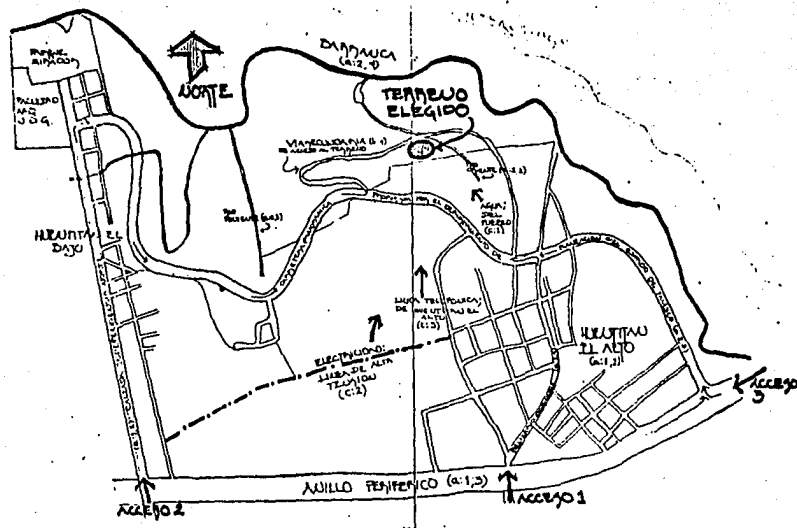
- PREEXISTENCIAS AMBIENTALES URBANAS.

Son los afectantes de tipo urbanistico que se encuentra cerca o en terreno.



Ubicacion:

El terreno disponible se encuentra localizado al norte de la ciudad de Guadalajara, al norte, al borde de la Barranca de Huentitán, a seis k.m. del Centro Metropolitano de la Ciudad. (Ver mapa 1).



Límites:

Se encuentra flanqueado por los pueblos de Huentitan el Alto al sur, y entre la Calzada Independencia norte al poniente, el anillo periférico al sur y la Avenida Belizario Domínguez, al oriente. Se limito mas particularmente al terreno entre dos riachuelos que se forman en las canadas, al este y al oeste, la futura carretera panorámica al-sur, y la Barranca al norte. (Ver mapa 2 y 3).

Vialidad:

Se tiene acceso de doble circulación por la Calzada Independencia, por Belizario Domínguez y el anillo periférico; que entroncan con la futura carretera panorámica que actualmente es un camino de terracería. El acceso mas inmediato se presenta en esta -carretera a través de otra vía secundaria propuesta. (Ver mapa 2 y 3).

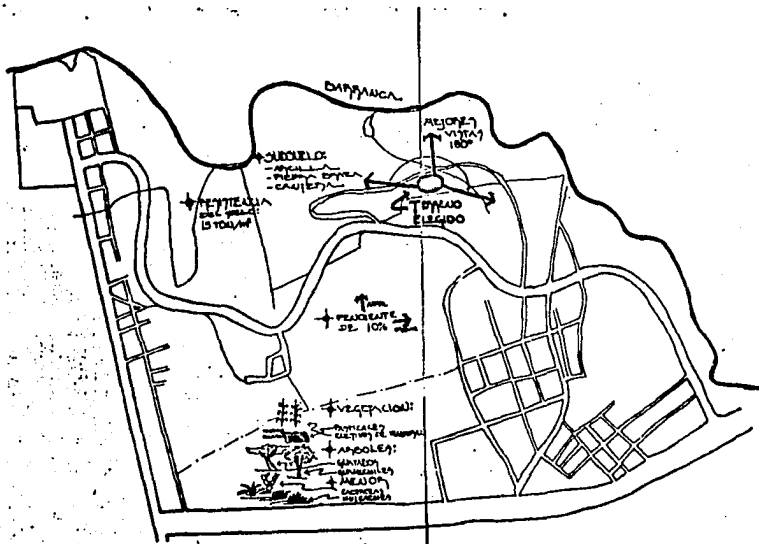
Infraestructura:

Actualmente no se cuenta con los servicios de infraestructura urbana, pero se puede disponer de ellos si se construye este proyecto; de la siguiente manera:

- Agua: haciendola llegar por la red de Huentitan el Alto.
- Electricidad: Tomandola de la línea de Alta Tension que pasa por el terreno.
- Drenaje: Cone tandolo a la red general de Huentitan el Alto.
- Telefono: También disponiendo de la línea que se encuentra en este pueblo. (Ver mapa 3).

- PREEXISTENCIAS AMBIENTALES NATURALES.

Son los afectantes físicos naturales con que cuenta y de que esta conformado el terreno elegido.



(Ver mapa 4)

Topografía:

Esta rigida por una pendiente natural hacia el norte y el oriente de un 10%

Geología:

La zona es arcillosa y en el subsuelo existen bancos de piedra braza y de cantera.

Mecánica del Suelo:

Se cuenta con una resistencia de 15 Toneladas sobre metro cuadrado.

Vistas:

Las mejores vistas que ofrece el terreno se presentan en un radio de 180° - desde el oriente hasta el poniente.

Vegetación: En general se cuenta en el terreno solo de pastizales y lagunos cultivos de temporal y las arboladas compuestas de guayabos y guamuchiles. Existe una - vegetacion menor compuesta de algunas especies de cactaceas y huizaches.

C. REQUISITOS.

Aquí se presentan los requisitos arquitectonicos que arrojan los datos financieros. Se dividen en:

- Requisitos originados por las Preexistencias Ambientales Urbanas.
- Requisitos originados por las Preexistencias Ambientales Naturales.

- REQUISITOS ORIGINADOS POR LAS PREEXISTENCIAS AMBIENTALES URBANAS.

- Superficie:

El area disponible es de aproximadamente 56 hectares y el terreno particular cubre una superficie de

- Accesos:

Debido a que la via de acceso al terreno se encuentra al sur; la futura carretera panoramica, el ingreso al edificio se hara por este punto, atravez de una via secundaria propuesta.

- Infraestructura:

La red de agua potable y drenaje, asi como la de telefono, estaran conectadas con la linea general de Huentitan el Alto. En cuanto al establecimiento de la energia electrica, se verificara por medio de la linea de alta tension que pasa por el terreno

- REQUISITOS ORIGINADOS POR LAS PREEXISTENCIAS AMBIENTALES NATURALES.

- Niveles: Ya que hay una pendiente del 10% en el terreno, se hara uso de niveles en los locales del edificio. Ademas se localizaran los locales que requieran una panoramica extensa, en el area que quede mas alta en el terreno. Ademas, el colector de aguas negras se ubicara al norte del terreno.

- Cimentacion:

Se aumentara en el diseno de la cimentacion un porcentaje de carga por hundimiento en arcilla ademas de las cargas normales.

- Materiales:

Se podran usar en la construccion los materiales de la region: piedra brava cantera, etc.

D.2. EL CLIMA.

Los elementos climatologicos son factores muy importante para el diseno adecuado del espacio para que sea confortable. Los que se analizan en esta seccion y que afectan al clima son: la temperatura, el asoleamiento, los vientos dominantes, y las precipitaciones pluviales; asi como la relacion entre ellos cuando se presentan a la vez.

TEMPERATURA, ASOLEAMIENTO Y VIENTOS DOMINANTES.

Considerando que el edificio se usara en Julio y Agosto, se presentan a con

continuación estudios de asoleamiento y de la dirección de los vientos para estos meses; así como de las horas en que se usaran los diferentes locales. La temperatura más baja se presenta al amanecer, y la más alta entre las dos y cuatro de la tarde. El viento alcanza su máxima velocidad por la tarde.

PRECIPITACIONES PLUVIALES.

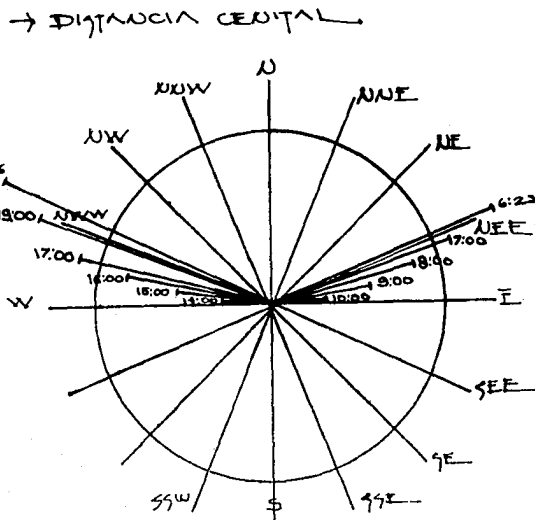
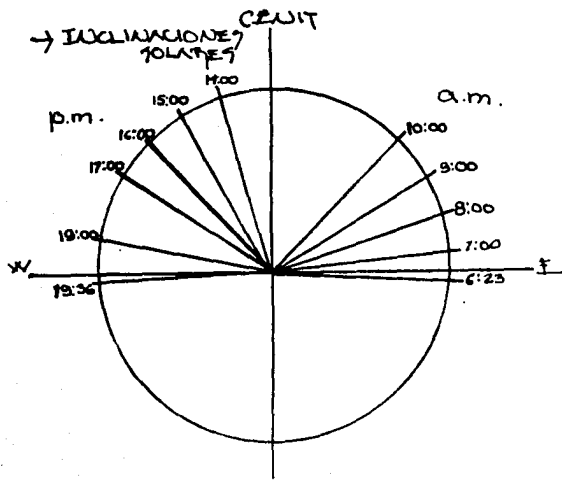
La mayor intensidad de precipitaciones pluviales registradas en horas críticas en Guadalajara, se presenta durante la segunda mitad de Junio, Julio y Agosto y la primera mitad del mes de septiembre. Esta se presenta generalmente, en un lapso relativamente corto de tiempo, durante el día: de cuatro a cinco de la tarde ya partir de las ocho de la noche hasta el amanecer. Aunque llueve por poco tiempo, su intensidad es muy elevada.

ESTUDIOS.

A continuación se presentan estudios de los factores climatológicos antes mencionados, y que de alguna manera afectan el microclima de los locales.

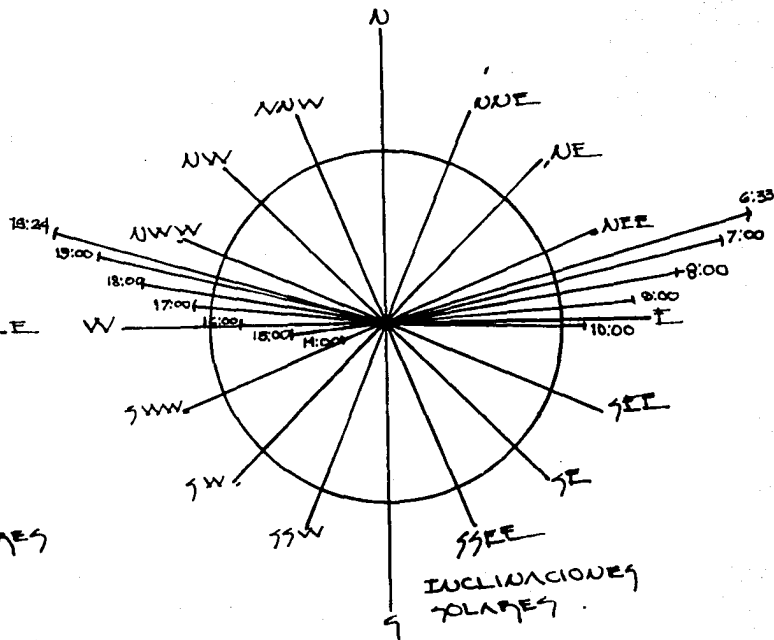
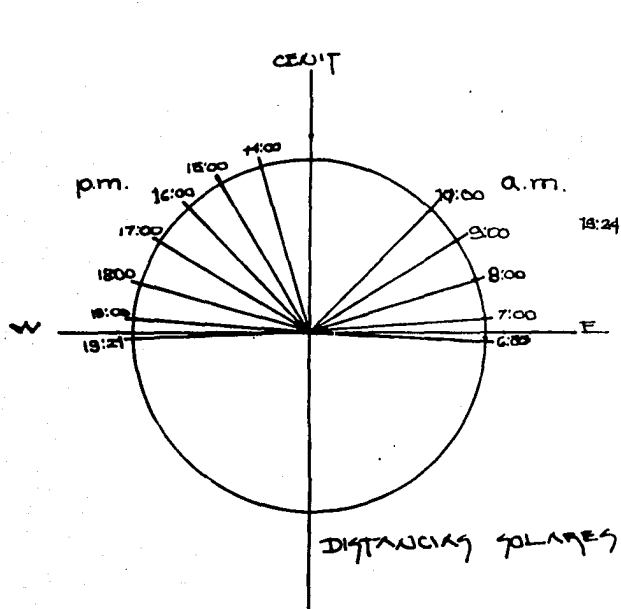
INCLINACIONES SOLARES EN HORAS CRITICAS. (De temperatura o de lluvia y si se requiere o no incidencia solar en el local).

MES: JULIO DIA OPTIMO: 21



INCLINACIONES SOLARES DURANTE HORAS CRITICAS EN GUADALAJARA.

MES: AGOSTO DIA OPTIMO: 21



REQUERIMIENTOS SOLARES POR HORAS CRITICAS:

MESES	HORAS CRITICAS		INCLINACIONES		HORAS CRITICAS	INCLINACIONES		REQUERIMIENTO DE INCIDENCIA SOLAR EN LOS LOCALES.	
	Mayor temp.	Menor temp.	Dist.	cen. Azimut		Horas de lluvia	Dist. cen. Azimut		
JULIO	(salida)	6:23.....	90° 27'	66° 38'	No se presenta.....			SI	
		7:00.....	82° 25'	69° 42'	"			SI	
		8:00.....	69° 05'	73° 54'	"			SI	
		9:00.....	55° 29'	77° 23'	"			SI	
		10:00.....	41° 43'	80° 18'	"			SI	
	14:00.....		14° 08'	83° 28'	"			NO	
	15:00.....		28° 04'	82° 35'	"			NO	
	16:00.....		41° 57'	80° 16'	"			NO	
					17:00.....	55° 43'	77° 20'	SI	
					19:00.....	82° 38'	69° 37'	SI	
					(puesta) 19:36.....	90° 27'	66° 38'	SI	
	AGOSTO	(salida)	6:33.....	90° 41'	74° 09'	No se presenta.....			SI
			7:00.....	84° 34'	76° 29'	"			SI
			8:00.....	70° 48'	81° 12'	"			SI
		9:00.....	56° 52'	85° 44'	"			SI	
		10:00.....	42° 51'	90° 41'	"			SI	
14:00.....			15° 52'	110° 31'	"			NO	
15:00.....			29° 33'	96° 58'	"			NO	
16:00.....			43° 33'	90° 25'	"			NO	
					17:00.....	57° 34'	85° 30'	SI	
					18:00.....	85° 15'	76° 14'	SI	
					19:00.....	90° 41'	74° 09'	SI	

VIENTOS DOMINANTES:

Los vientos dominantes se presentan con mayor velocidad en Febrero y durante todo el año, aunque de menor velocidad. Además, por el hecho de que el terreno del que se dispone para este proyecto, está ubicado al borde de la Barranca de Huentitan, existe la presencia de vientos de considerable velocidad, todo el año, provenientes de la misma.

NOTA: Todos los datos climatológicos fueron proporcionados por el Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara.

ESTUDIOS DE VIENTOS DOMINANTES

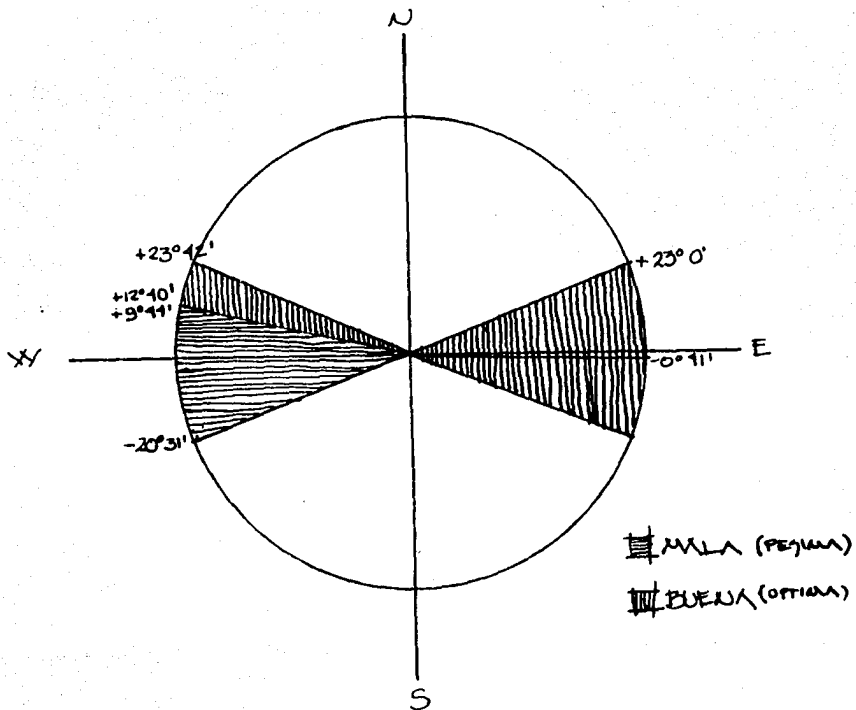
A continuacion se presentan dos estudios sobre vientos dominantes para la ciudad de Guadalajara, donde se hace enfasis en las horas criticas de uso de los locales en edificio, ya sea por la prescencia de lluvia, o por temperaturas extremas durante el dia; asi - como el requerimiento de la conduccion, o no, del viento hacia adentro de los locales.

MES:	HORAS CRITICAS POR:			DIRECCION DE LOS VIENTOS DOMINANTES:	SE REQUIERE VIENTO ?
	Mayor temp.	Menor temp.	Lluvia		
		(salida) 6:23		(Constantes):	NO
		7:00			NO
		8:00		De la Barranca	NO
		9:00			NO
		10:00		Sur - Norte	NO
JULIO	14:00				SI
	15:00			Este - Oeste	SI
	16:00				SI
			17:00		NO
			18:00		NO
			19:00		NO
			(puesta) 19:36		NO
		(salida) 6:33		(Constantes):	NO
		7:00			NO
		8:00		De la Barranca	NO
		9:00			NO
		10:00			NO
	14:00				SI
	15:00			Noreste - Suroeste	SI
	16:00				SI
			17:00		NO
			18:00	Este - Oeste	NO
			19:00		NO

D. 3 CONCLUSIONES: La Casa y, la Naturaleza y la Ciudad

A manera de conclusion, esta seccion muestra los requisitos arquitectonicos o los originados por los datos fisicos.

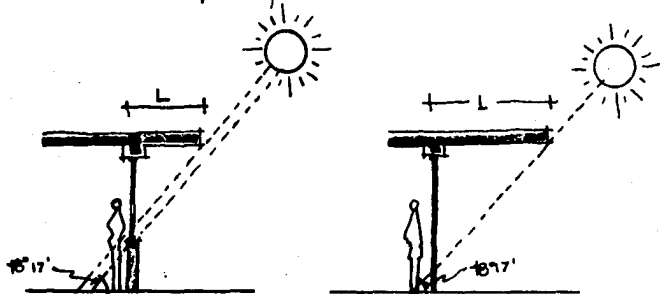
REQUERIMIENTOS DE ORIENTACIONES OPTIMAS Y PESIMAS POR INCIDENCIA SOLAR.



REQUISITOS DE LONGITUDES DE VOLADOS DURANTE EL MES DE JULIO.

Para una altura de piso a techo de 3.00 m. en Apertura Completa y un antepecho de 1.00 m. de altura, en Medio Cerramiento.

HORA: DE 6:25 A 10:00 Hrs.
PERMITIR EL SOL

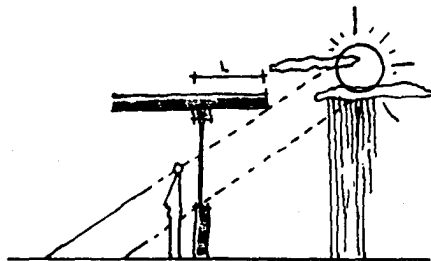


A) MEDIO CERRAMIENTO
 $L \leq 1.50 \text{ m}$

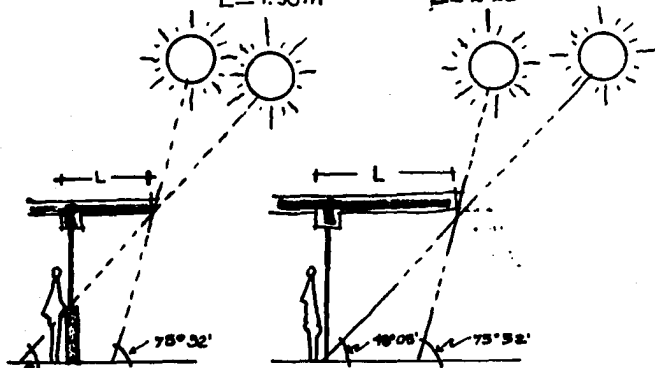
B) APERTURA COMPLETA
 $L \leq 2.25 \text{ m}$

ESCALA: 1:100

HORA: DE 17:00 A 19:36
PERMITIR EL SOL

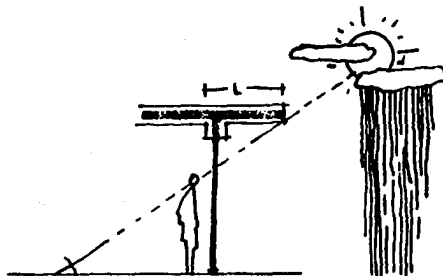


A) MEDIO CERRAMIENTO
 $L \leq 1.20 \text{ m}$



A) MEDIO CERR.
 $L \geq 1.60 \text{ m}$

B) APERTURA COMPLETA
 $L \geq 2.70 \text{ m}$



B) APERTURA COMPLETA
 $L \leq 1.60 \text{ m}$

REQUISITOS DE LONGITUDES DE VOLADOS DURANTE EL MES DE AGOSTO.

Para una altura de piso a techo de 3.00 m., en Apertura Completa
y un antepecho de 1.00 m. de altura, en Medio Cerramiento.

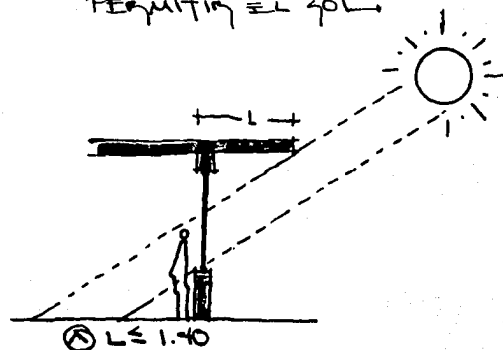
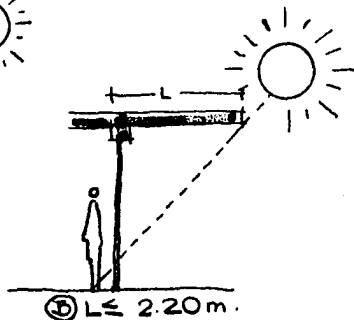
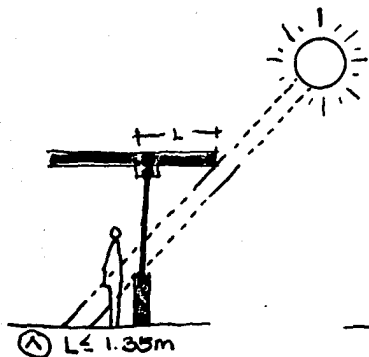
HORA: DE 6:30 A 10:00 HRS

PERMITIR EL SOL

ESCALA 1:100

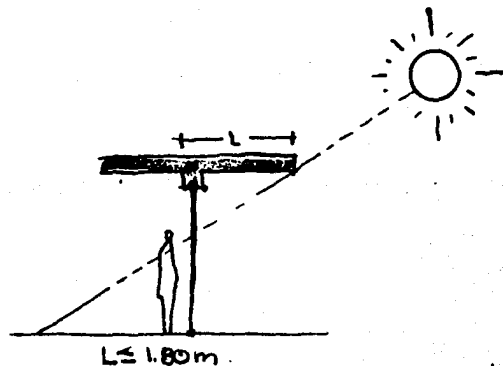
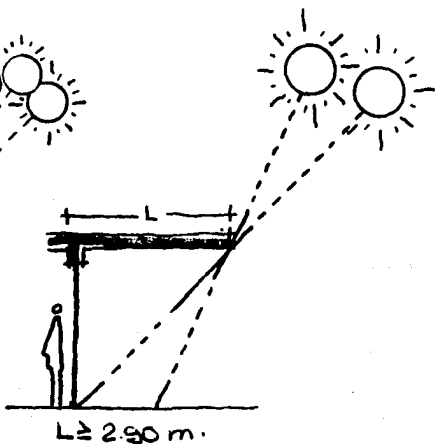
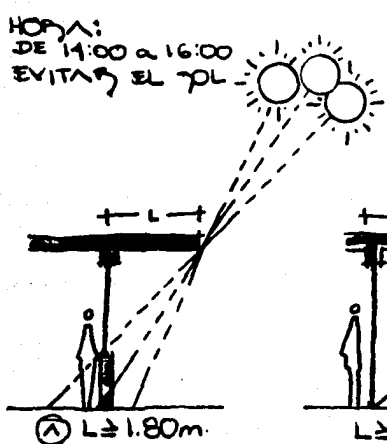
HORA: DE 17:00 A 19:24

PERMITIR EL SOL





HORA:
DE 14:00 a 16:00

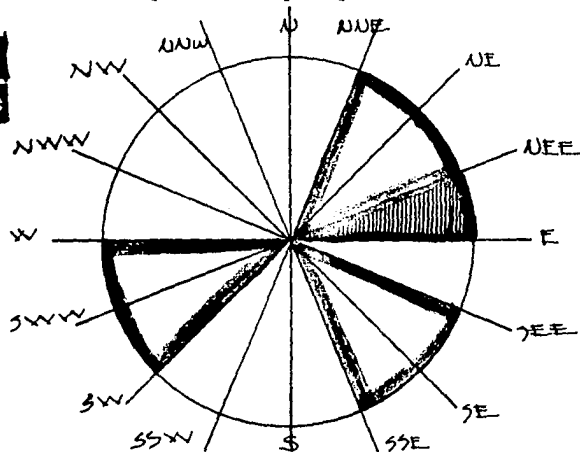
EVITAR EL SOL



ORIENTACIONES POR REQUISITOS DE VIENTO.

Estas orientaciones estan dadas para que hacia estas direcciones se orienten marquesinas y volados de ventanas y ventilas para proteccion contra la lluvia (mala orientacion) o para que se orienten dichas ventanas y ventilas, para permitir la entrada del viento (buena orientacion).

MALA ORIENTACION: 
BUENA ORIENTACION: 



CONCLUSIONES ESPECIFICAS.

Se permitira la entrada del sol de 6:23 a 10:00 hrs. , orientando los vanos desde $6^{\circ} 39'$ al Sur del Noreste-este, hasta $0^{\circ} 41'$ al Sur del Este; y evitando volados menores de 1.35 m. en medio cerramiento y de 2.20 m. en apertura completa.

Se permitira la entrada del sol de 14:00 a 16:00 hrs. orientando los vanos desde $20^{\circ} 31'$ al Sur del Oeste, hasta $0^{\circ} 25'$ al Sur del Oeste; y evitando la incidencia de lluvia en dichos vanos, usando volados mayores de 1.80 m. hasta 2.90 m. hacia las orientaciones desde $6^{\circ} 32'$ al Norte del Oeste, hasta $9^{\circ} 73'$ al Norte del Oeste, o evitando estas orientaciones en vanos.

Se permitira la entrada del sol de la 17:00 hrs. en adelante, orientando desde $12^{\circ} 40'$ al -- Norte del Oeste , hasta $1^{\circ} 12'$ al Norte del Oeste-oeste; o evitando volados mayores de 1.4m.

" La infancia muestra al hombre, como la mañana muestra al día "

Milton.



NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

E. MARCO TECNICO ECONOMICO: La Técnica y la Economía.

En éste marco se analizarán los requisitos legales extendidos por el Gobierno del Estado de Jalisco; contenidos en el reglamento de construcciones de esta dependencia gubernamental. El sistema constructivo a seguir, así como los materiales que se usarán en el edificio, se desglosan en este capítulo.

E.1. REQUISITOS LEGALES:

"Es obligatorio en los edificios destinados a habitación, el dejar--
cirtas superficies libres o patios, destinados a proporcionar luz y ventila--
ción, a partir del nivel en que se desplanten los pisos, sin que dichas su--
perficieis puedan ser cubiertas con volados, pasillos, corredores o escale--
ras." 1).

"Los patios que sirvan a piezas habitables (dormitorio, salas y come--
dores), tendran las siguientes dimensiones minimas con relación a la altura
de los muros que limiten:

Altura hasta:	Dimensión mínima del patio:
4 metros	2.50 metros
8 metros	3.25 metros
12 metros	4.00 metros

"En caso de alturas mayores la dimensión del patio nunca será infe--
rior a un tercio de la altura total del paramento de los muros." 1).

"Tratandose de patios que sirvan a piezas no habitables, estas dimen--
siones serán las siguientes:

Altura hasta:	Dimensión mínima del patio:
4 metros	2.00 metros
8 metros	2.25 metros
12 metros	2.50 me

Piezas habitables se consideran las que se destinan para salas, come--
dores y dormitorios, y no habitables las destinadas a cocina, baños, lavad--
ros, cuartos de plancha y circulaciones.

"La dimensión mínima de una pieza habitable sera de 2.60 metros y su
altura no podrá ser inferior a 2.30 metros." 1).

"Todas las piezas habitables en los pisos, deben tener iluminación y
ventilación por medio de vanos que darán directamente a patios o a la vía -
pública. La superficie total de ventanas, libre de toda obstrucción para ca--
da pieza, será por lo menos igual a un octavo de la superficie del piso, y--
la superficie libre para ventilación deberá ser cuando menos de un veinti--
cuatroavo de la superficie de la pieza." 1).

"Las puertas a la calle tendran una anchura libre minima de 90 cms.--
y no menor, en altura , de 1.90 m." 1).

"Todos los edificios destinados a habitación deberan contar con ins--
talaciones de agua potable que pueda suministrar un minimo de 150 litros m³
nimos por habitante, diariamente." 1).

1).Gobierno del Estado de Jalisco, REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES, México 1977

E.2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

Tomando en cuenta que el area más grande es la de la Sala de Veladas y cuyo claro mayor será aproximadamente de 10 metros. El sistema de construcción será como sigue:

LOSAS: Losas aligeradas con block hueco, de concreto armado, reticulares y nervadas.

CIMENTACION: En vista de que la resistencia del terreno es de 15 toneladas sobre metro cuadrado, y la capa resistente del terreno se encuentra a 50 cm de profundidad, se usará la cimentación como sigue:

Muros: soportados por una cimentación corrida de concreto en forma de planchuela, y armada adecuadamente y de las dimensiones que arroje el diseño estructural. En casos excepcionales se usarán zapatas aisladas de concreto armado.

E.3. MATERIALES.

Los materiales que se usarán serán:

MUROS: Ladrillo de lama, rojo recocido, aparente y aplanado con mortero de cal-arena.

DALAS: Y CERRAMIENTOS: Concreto armado aparente.

TRABES: Concreto armado aparente y viguetas de fierro.

CIMENTACION: Plantillas de concreto armado y zapatas del mismo material.

LOSAS: Concreto armado aparente.

E. 4 CONCLUSIONES.

Amanera de conclusiones, se toman todos estos puntos, literalmente, como requisitos que se cumplan a reserva de los estudios técnicos que sean necesarios.

CAPITULO II. FASE SINTETICA .



NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

INTRODUCCION A LA FASE SINTETICA

En este capitulo se recopilan los puntos que fungen como requisitos-
arquitectonicos que regiran el proyecto. Estos se clasifican como sigue:

A. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL; Reune todos los requisitos arquitectoni-
cos derivados de los capitulos anteriores -en las conclusiones- y divididos
en requisitos funcionales, espaciales, formales y tecnicos.

B. PROGRAMA ARQUITECTONICO PARTICULAR; Reune todos los requisitos arquitec-
tonicos derivados especialmente de las conclusiones del Marco Funcional, y-
se presentan en forma de Tabla de Requisitos Particulares, por Locales

A. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL. Requisitos para todo el proyecto.

A.1. REQUISITOS FUNCIONALES.

- Los closets de aprovisionamiento seran suficientes para diez días.
- El garage será cubierto.
- Deberá haber una bodega de blancos.
- Los locales para trabajos manuales no tendran mobiliario.
- Serán espacios multifuncionales.
- Se usarán literas en los dormitorios de los niños.
- El cupo general para la casa será para 47 personas en total.
- Los espacios que están destinados a las actividades por equipo tendrá un-cupo para 10 niños.
- La sala de veladas será el espacio generatriz del edificio.
- El ingreso general al edificio se hara por la carretera panoramica futura a través de una via secundaria a proponer.
- Los ingresos secundarios serán: a la Zona de Niños: al vestibulo secunda-rio, al comedor y al vestibulo general. Zona Equipo: Dos ingresos secunda-rio y uno principal a ésta zona. Zona Servicios : Ingresos independien-tes. Zona Dormitorios Equipo: Ingresos independientes e ingresos desde el vestibulo de equipo. Zona Cocina: Ingreso desde el vestibulo de equipo y otro de provisiones.

A.2. REQUISITOS ESPACIALES.

- Habra pequeñas areas de descnsio en vestíbulos y areas cubiertas.
- El taller de trabajos manuales será diseñado con adecuados intereses espa-ciales.
- Uso de contrastes en las alturas con niveles graduales.
- Permitir la entrada de lluvia, vegetación aire, etc. a los grandes recin-tos , indirectamente.
- Barreras virtuales o semifisicas.
- Aprovechamiento máximo del espacio.
- Fluidéz espacial.
- Uso de niveles en los locales del edificio.
- El dormitorio del director será en planta alta.

A.3. REQUISITOS FORMALES.

- Uso de elementos escultóricos a partir de elementos arquitectónicos, en - los espacios.
- Integración a la naturaleza por forma sencilla, legible, clara y geométri-ca, además de techos inclinados.
- Debido a la tipología a la que pertenece el edificio, los locales se sepa-rarán formalmente.
- Siendo éste un problema tan particular y debido a que no existe ningún e-dificio construido especialmente para colonias de Vacaciones en el mundo, no hay un caracter específico.

NOTA ACLARATORIA: Como posteriormente se verá, este edificio es, por sus-

acti vidades tan específicas y predeterminadas, muy diferente a todos los demás en su tipología. Por lo tanto no se puede comparar formal, ni funcionalmente con ninguno de su categoría o tipología.

A. 4 REQUISITOS TECNICOS.

- Las instalaciones hidráulicas y sanitarias y de energía eléctrica, srea - proporcionada por la subestación eléctrica que se encuentra al oriente -- del terreno.
- Se tomará en cuenta para el diseño de la estructura, el asentamiento de - la construcción y los movimientos sísmicos.
- Se usará para el diseño de la cimentación el valor de la resistencia del - terreno de: 15 tons./m².
- El costo del terreno a ésta zona es: 50.00 m²(1981)
- El costo de la construcción es de: 2000.00 m²(1981).
- Debido al volumen de agua caliente que requiere que es muy bajo solo se - necesita un calentador de agua grande con capacidad de: 2,800 litros por - hora hasta de 93°C (T 45°C) Claymex T-700.
- La ropa no se lavará en el edificio. Solo para una emergencia, se usará - un lavadero.
- Para el lavado de loza se usará una Hobart AMC. con un movimiento de gave - tas entre 50 y 300 por hora.
- Para el almacenamiento de los alimentos habrá un refrigerador vertical de - 1.25 M³ y un congelador de 1.25 m³ Hobart; y una alacena para alimentos - que no se descomponen.
- El tanque de gas será de 5,000 litros y horizontal.

B. PROGRAMA ARQUITECTONICO PARTICULAR. (Tabla de Requisitos.)

ZONA	LOCALES	EQUIPAMIENTO	MOBILIARIO	CUPO	PERSONAS	CONDICIONES ESPECIALES	AREAS PARCIALES	AREAS TOTALES.	
A	DORM. NIÑOS	No	30 literas	60 niños	Niños	Ninguna	105.00 m ²	122.9 m ²	
		4 Baños	W.C./lavabo	08 niños	Niños	Ninguna	7.84 m ²		
		4 Cl. Aseo	Entrep.Tarja	variable	Niños	Ninguna	10.08 m ²		
	COMEDOR	No	6 mesas p/11p	66 per.	Niños y anim	Ninguna	48.24 m ²	55.18m ²	
		Barra	Ninguno	6 charolas	" "	Ninguna	5.40 m ²		
		Cl. Aseo	Tarja/entrep.	Variable	Niños	Ninguna	1.54 m ²		
	BAÑOS	Regaderas	Lugar P/dirij.	10 niños	Niños	Abren d/afue.	29.70 m ²	51.09 m ²	
		Vestidores	Banca	10 niños	Niños	Ninguna	9.10 m ²		
		Inodoro	Lav.WC.ming.	10 niños	Niños	Ninguna	12.21 m ²		
		Nichos	Ninguno.	10 niños	Niños	Ninguna	0.63 m ²		
A	TALL. T.M.	No	Ninguno	66 pers.	Niñ.y anim.	Ninguna	29.46 m ²	37.16 m ²	
		Cl. Trab. Man.	Entrepaños	Variable	Econ. Mat.	Ninguna	5.18 m ²		
		Cl. Aseo	Tarja/entrep.	Variable	Niños	Ninguna	2.52 m ²		
	SALA VELADA	Sala	39 sillas	68pers.	Niños equip	Ninguna	68.73 m ²	196.32 m ²	
		Foro	Tarima	11 per.	Niños anim.	Ninguna	(incluida)		
		Cabina	Tablero banco	1 per.	Mozo	Ninguna	1.62 m ²		
	GIMNASIA	Ninguno	Dirección	67 per.	N. anim.	Ninguna	193.80 m ²	193.80 m ²	
		TERRAZA	Ninguno	Dirección	67 per.	N. anim.	Ninguna		193.80 m ²
	B	BOSQUE EMPASTADO EMP C/ARB	Cl. Aseo	Tarja/entrep	Variable	Niños	Ninguna	2.52 m ²	196.32 m ²
			Ninguno	Ninguno	Variable	Todos	Ninguna	3,000.00 m ²	
Ninguno			Ninguno	Variable	Todos	Ninguna	3,000.00 m ²		
DISFRACES		Ninguno	Ninguno	7 per.	Anim.E.Mat.	Ninguna	4.95 m ²	34.20 m ²	
		3 vestidores	Tocador sill.	6 per	Anim	Ninguna	6.48 m ²		
ECONOMATO		Ninguno	Mesa 4 sillas	4 per.	Economos	Ninguna	9.72 m ²	23.48 m ²	
	Cl. mat. T.M.	Estantes	Variable	Economos	Ninguna	6.48 m ²			
	Subest. Aseo	Estantes	Variable	Economos	Ninguna	7.28 m ²			
C	ENFERMERIA	Ninguno	Escrit sillón	2 pers.	Econ. Niños	Ninguna	7.48 m ²	11.02 m ²	
		Cl. Botiquín	Entrepaños	Variable	Econ Mat.	Ninguna	1.54 m ²		
		Baño	Lavabo w.c.	1 per	Econ. Niños	Ninguna	2.00 m ²		
S. JUNTAS		Mesa 12 sill.	12 per.	Equipo	Ninguna	15.21 m ²	30.42 m ²		
		Estar	Plazas P/12 p	12 Per.	Equipo	Ninguna		15.21 m ²	

ZONA LOCALES	EQUIPAMENTO	MOBILIARIO	CUPO	PERSONAS	AREAS PARCIALES	AREAS TOTALES
ANTECOMEDOR	Ninguno	Mesa p/4 sillas	4 per.	Equipo	12.96 m ²	12.96 m ²
OFICIO	Ninguno	Ninguno	Variable	Cocineras y econ. alim.	2.34 m ²	2.34 m ²
LAVADO	Ninguno	Tarja, Lavadora	Variable	Cocineras	9.88 m ²	
	Alacena Loza	Ninguno	Variable	Cocineras y econ. alim.	2.40 m ²	
	Closet aseo	Tarja/enrep.	Variable	Cocineras	4.32 m ²	16.60 m ²
PREPARACION	Ninguno	Barras prep. hor no, refrig.fogón	" "	Cocineras	17.20 m ²	
	Alacena Enseres	Entrepaños	Variable	Cocineras	4.60 m ²	
	Despensa	Etrepaños	Variable	Cocineras y econ. alim.	7.14 m ²	28.54 m ²
DOR.COCIN.	Ninguno	2camas/m. noche	2 per.	Cocineras	11.78 m ²	
	Cl. Cocineras	Entrepaños	Variable	Cocineras	1.21 m ²	
	Baño Cocineras	WC Lavab. Rega.	2 per	Cocineras	4.00 m ²	16.99 m ²
DOR. MATRIM	Ninguno	Cama mat, m no.	2 per	Matrimonio	11.78 m ²	
	Baño Matrimon.	WC Lavab. Reg.	2 per	Matrimonio	3.20 m ²	13.46 m ²
DOR. HIJOS	Ninguno	2 literas etc.	4 per.	Hijos	12.24 m ²	
	Baño Hijos	2 reg.wc. Lavab.	4 per	Hijos e hijas	4.86 m ²	15.10 m ²
DOR. HIJAS	Ninguno	2 literas etc.	4 Per	Hijas	12.24 m ²	12.24 m ²
ESTANCIA	Ninguno	Plazas p/12 per	12 per.	Familia	8.25 m ²	8.25 m ²
ESTACIONAM.	Ninguno	3 autos	3 autos	Econ. Diretor	45.00 m ²	
	Closet varios	Entrepaños	Variable	Mozo	2.00 m ²	47.00 m ²
S. MAQUINAS	Ninguno	Filtro, bomba	Variable	Mozo	17.20 m ²	
	Cl. art. jard.	Ninguno	Variable	Mozo, Jardinero	1.75 m ²	
	Cl. alberca	Entrepaños	Variable	Mozo,	1.75 m ²	20.70 m ²
BODEGA	Ninguno	Ninguno	Variable	Mozo	14.50 m ²	
	Taller mmto.	Tarja mesa trab.	Variable	Mozo	8.00 m ²	22.50 m ²
DOR. ECONO.	Ninguno	4 camas m. noch.	4 per.	Ecónomos	24.50 m ²	
	Baño Economos	WC Reg.2 lavabos	4 per.	Ecónomos	3.60 m ²	31.10 m ²
DOR. DIRECT.	Ninguno	1 cama etc.	1 per.	Director	15.58 m ²	
	Baño Director	WC Lavabo	1 per.	Director	2.20 m ²	
	Cl. Director	Entrepaños	Variable	Director	3.60 m ²	21.38 m ²
DOR. ANIMAD.	Ninguno	6 camas 2 escrit.	6 per.	Animadores	39.20 m ²	
	Cl. Animadores	Entrepaños	Variable	Animadores	6.60 m ²	
	Baño Animadores	WC, Lavabos	2 per.	Animadores	2.00 m ²	47.80 m ²
GRAN AREA TOTAL						10,255.80 m ²

APENDICES



ES CASAS DE COLONIAS DE VACACIONES

A P E N D I C E I.

"Colonias de Vacaciones no es un fenómeno reciente ya que fué en Suiza y durante 1876 cuando el pastor Biond creó la primera, con el propósito de ofrecer a los niños de la ciudad, unas verdaderas vacaciones, sanas, alegres y educativas. Hizo una campaña que el permitió reunir algún dinero y logro llevar al campo a 68 niños y niñas. Un año despues el pastor Parson en Estados Unidos y el pastor Benedikten en Inglaterra realizaron la misma idea de Biond en Francia, Italia, Noruega, Suecia y Africa del Norte. En 1888 se -- realizó el primer congreso Internacional de Colonias de Vacaciones precedido por Biond, y durante 1901 se efectuó en Ginebra una conferencia Internacional de Colonias de Vacaciones en la que participaron 32 países. Ese mismo año se fundó oficialmente el Comité Internacional de Colonias de Vacaciones." 1).

"El movimiento no solamente llega a Europa sino que también se ha extendido a Canadá, Estados Unidos, Sudamérica y México." 1).

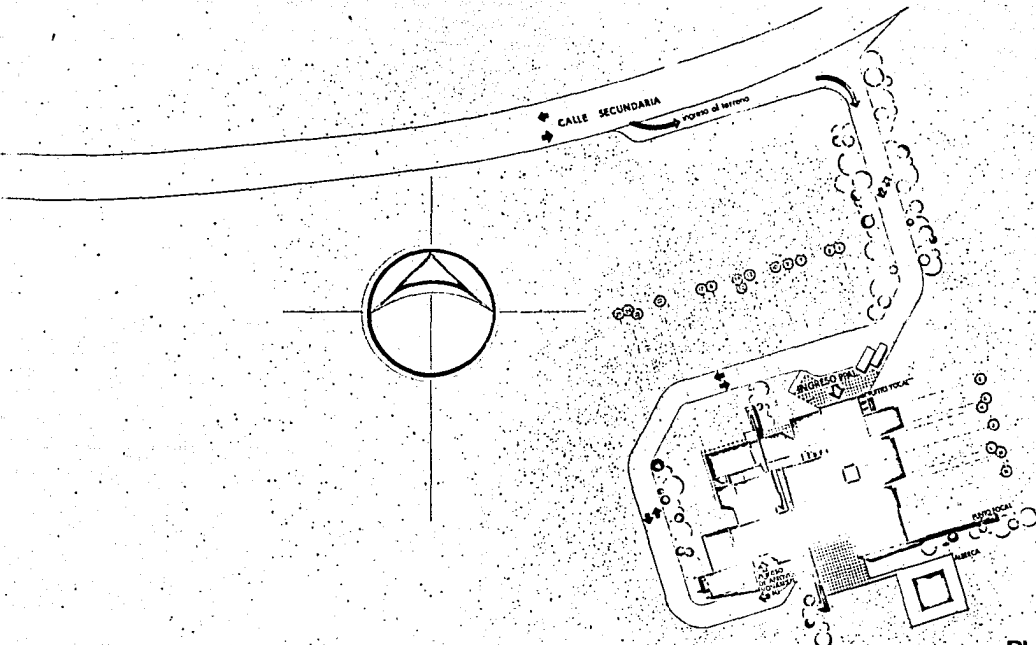
"Durante 1965, Gerardo Bonenberger y Alme Husset, miembros del movimiento francés, iniciaron Colonias de Vacaciones en México, para lo cuál estuvieron respaldados por el Secretario Pastoral Social de la Arquidiócesis de México." 1).

"La finca de Santa Teresa de Tenancingo, Estado de México fué donada por Julio Hubbard con el fin de ser destinada a Obras sociales a favor de la niñez mexicana. Esta es la casa en donde actualmente se realizan las Colonias en el centro del País." 1).

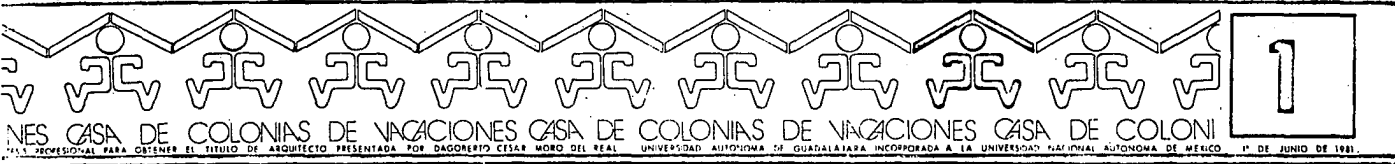
"Hasta el verano de 1980 se han realizado 113 Colonias, 55 de niñas 39 de niños y 39 mixtas. Se han llevado a Colonias 8490 niños hasta esta fecha." 2).
∴ "Estas vacaciones representan para el niño: libertad, novedad y alegría ; para sus padres: un medio para consolidar o restablecer la salud despues de los estudios de la vida ciudadana y, casi siempre, de las privaciones; para México un progreso educativo, y recreacional de formación de la personalidad." 2).

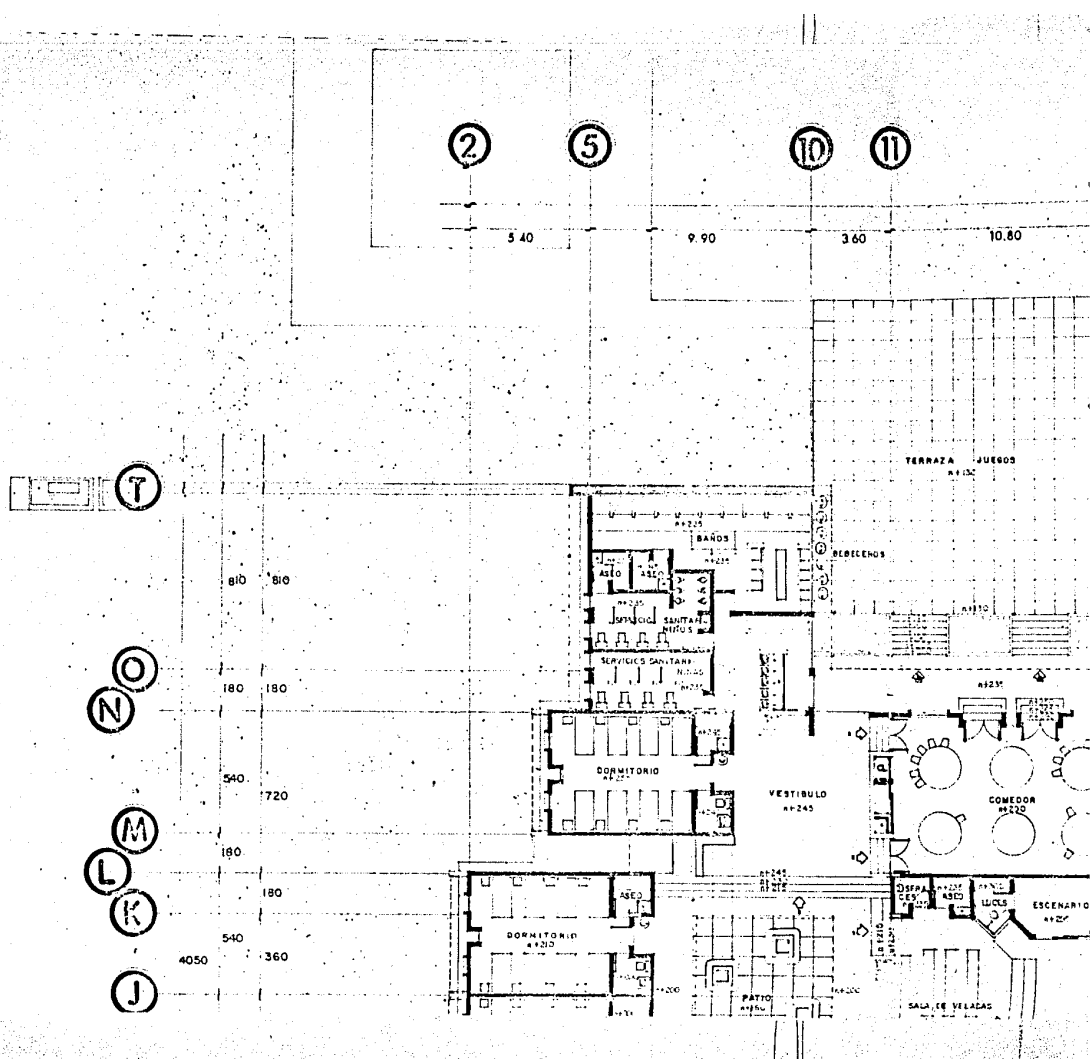
1). GARCIA OCEJO, MERCEDES, Op. Cit.

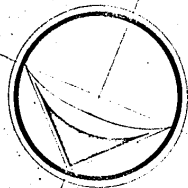
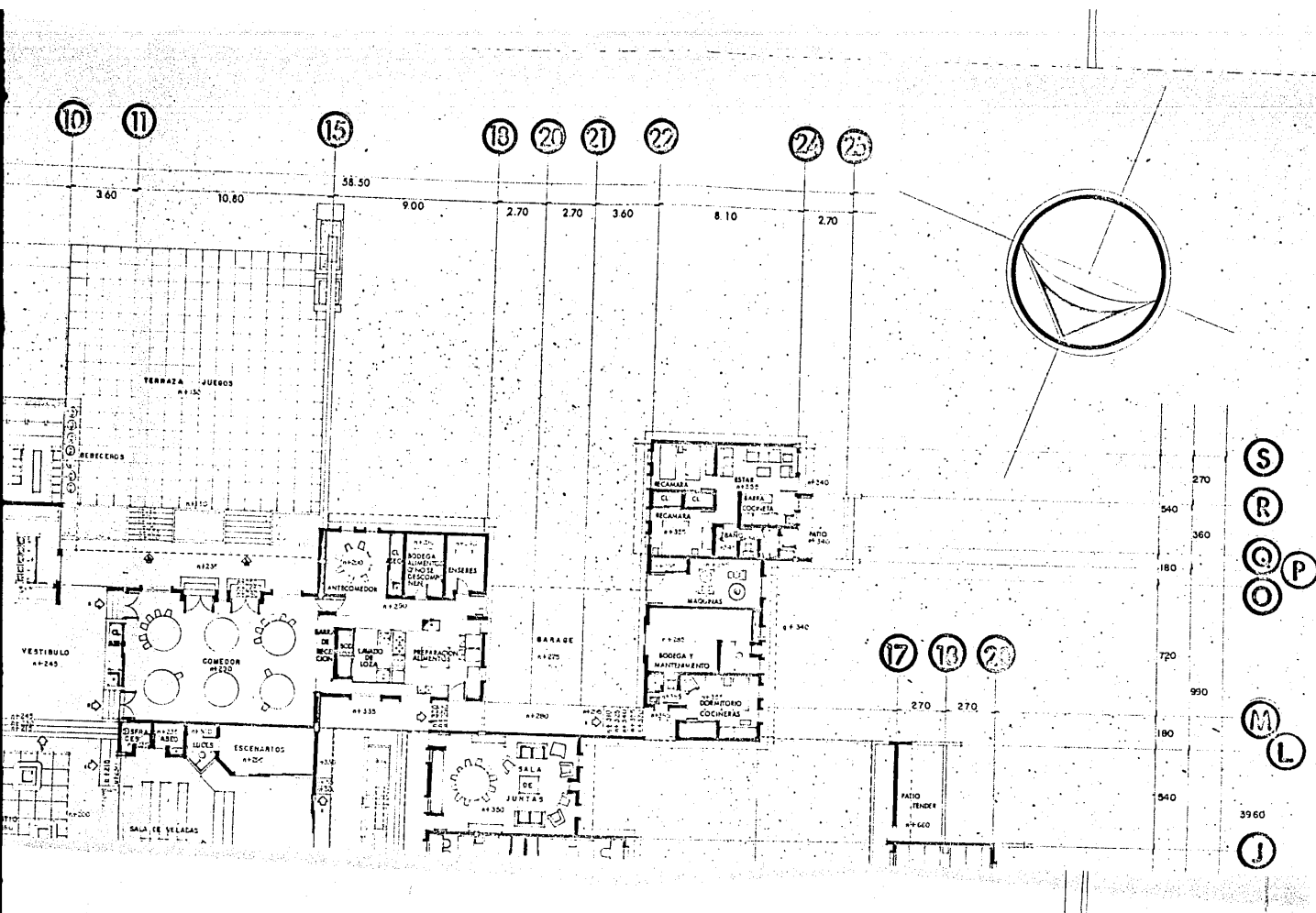
2). ARCHIVO GENERAL DE C. de V. "¿Qué es Colonias de Vacaciones? " México.



PLANTA DE CONJUNTO







S
R
Q
O
P

M
L

3960
J

18

20

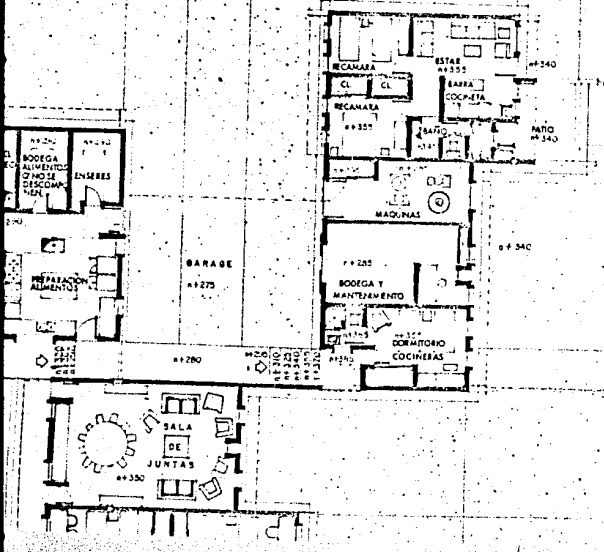
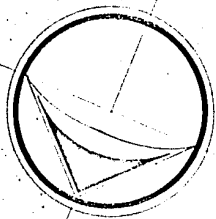
21

22

24

25

9.00 2.70 2.70 3.60 8.10 2.70

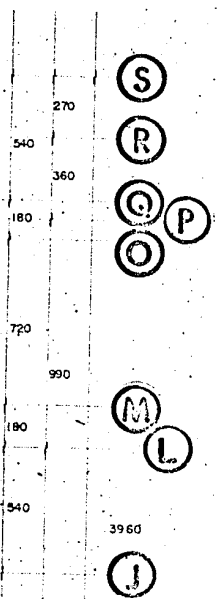


17

18

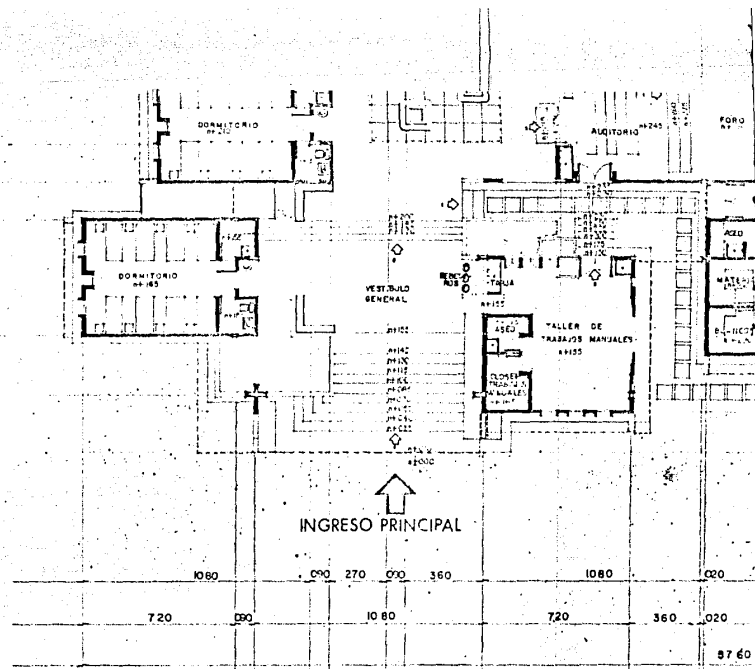
23

270 270



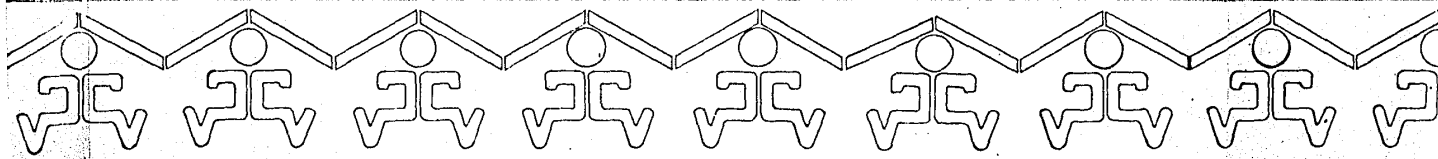
I
G
E
C
A

360
180
360
540
630
540
270

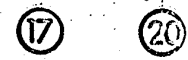
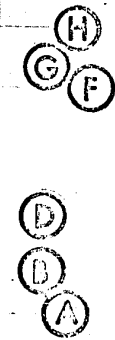
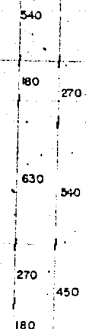
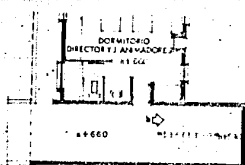
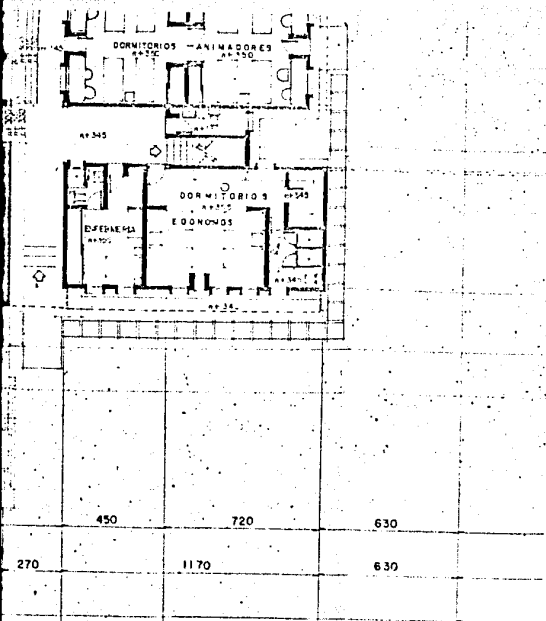


INGRESO PRINCIPAL

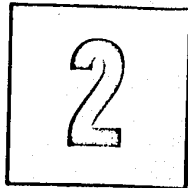
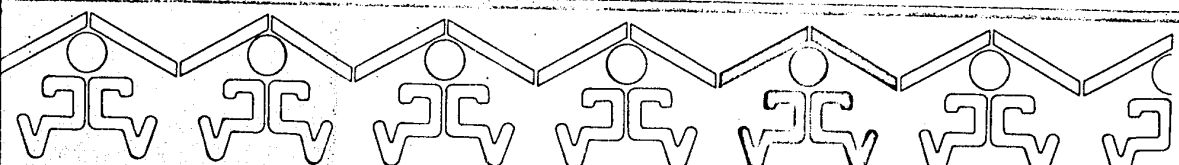
1 3 6 8 10 12 13
4 7 9 14



NES CASA DE COLONIAS DE
TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRES

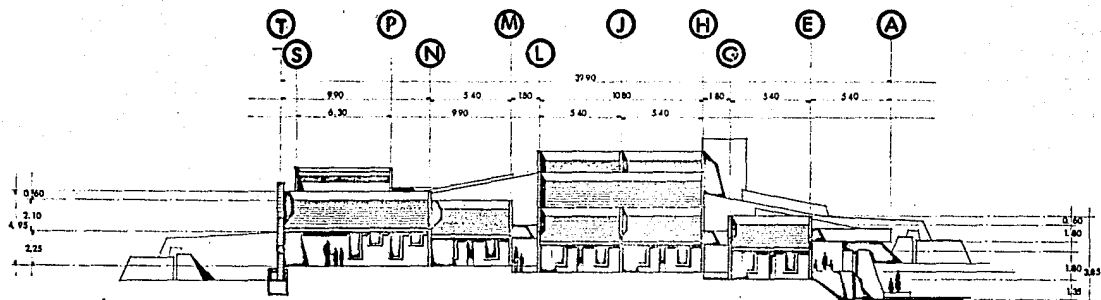


PLANTA ARQUITECTONICA

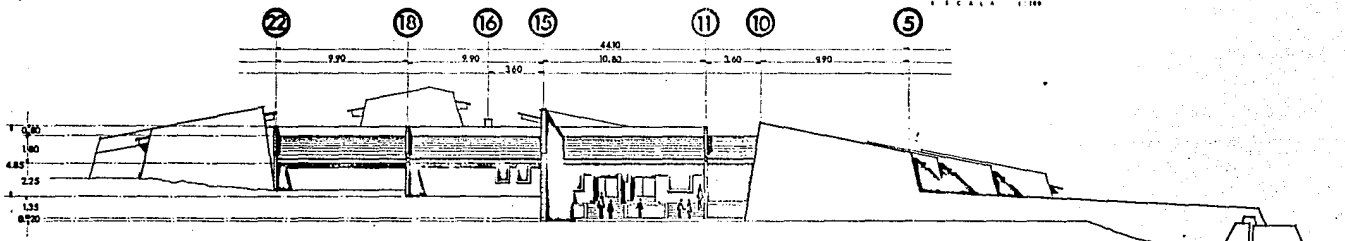


ACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONI
 DAGOBERTO CESAR MORO DEL REAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1° DE JUNIO DE 1981



ALZADO ORIENTE
ESCALA 1:1000



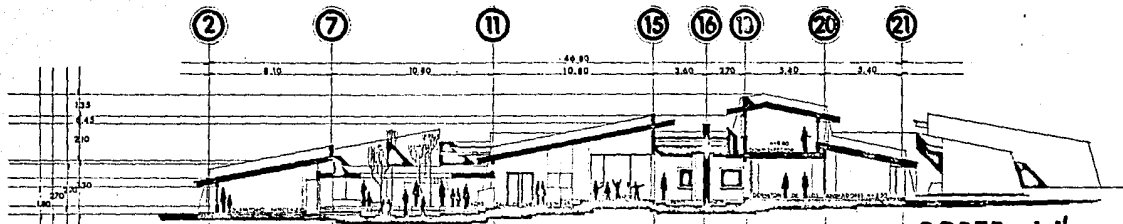
ALZADO NORTE
ESCALA 1:1000



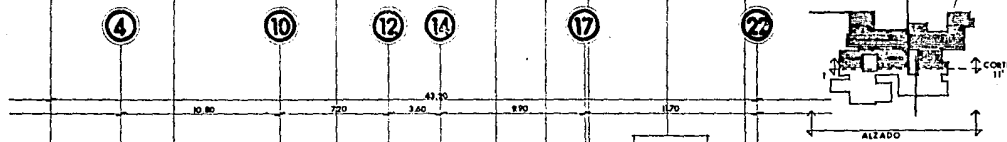
3

ENES CASA DE COLONIAS DE NAGACIONES CASA DE COLONIAS DE NAGACIONES CASA DE COLONIAS DE NAGACIONES

ENES PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTADA POR DAGOBERTO CESAR MORA DEL REAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUANAJUATO INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 12 DE JUNIO DE 1981



CORTE 11'
ESCALA 1:100



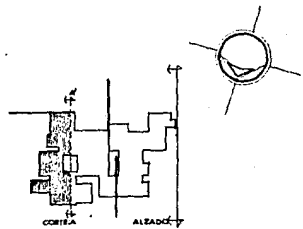
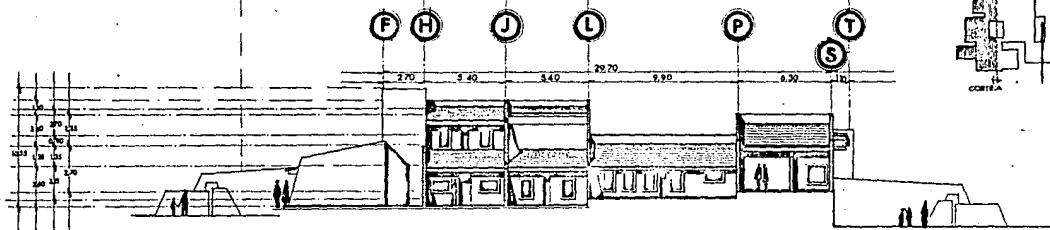
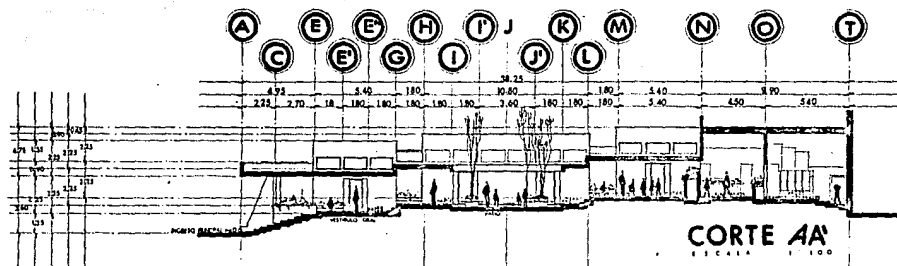
ALZADO PPAL.
ESCALA 1:100



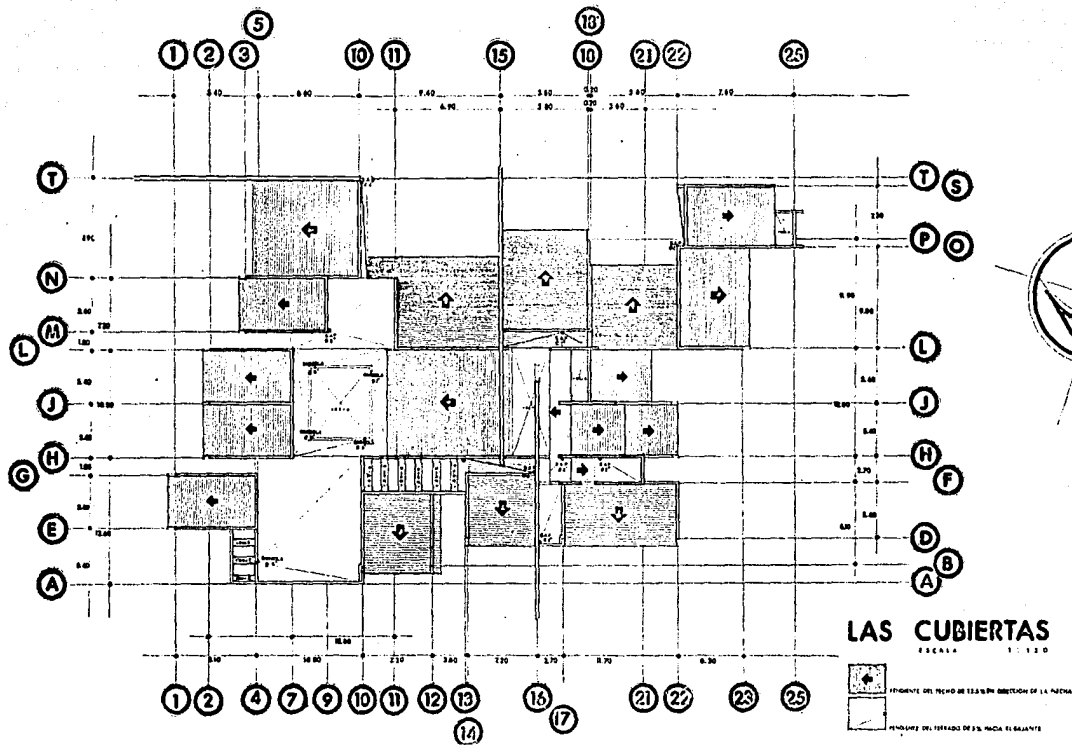
4

EN CASAS DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTADA POR DAGOBERTO CESAR MORO DEL REAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 11 DE JUNIO DE 1981



5

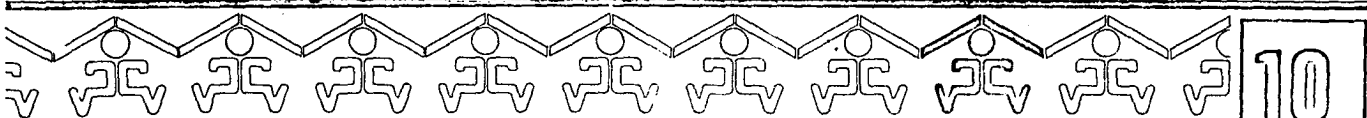
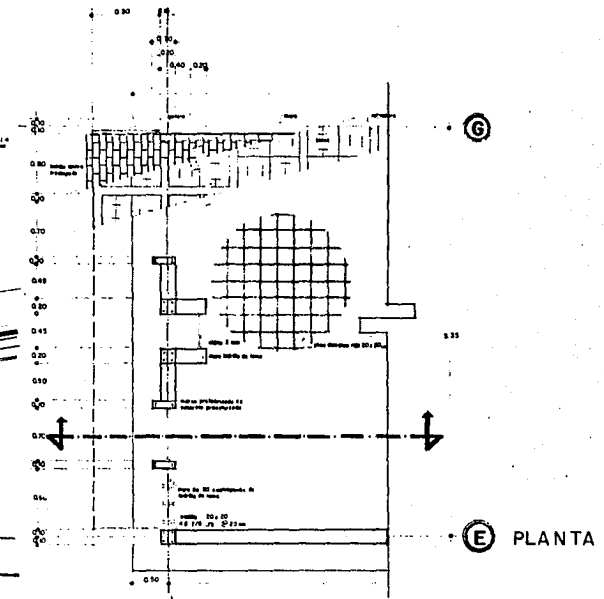
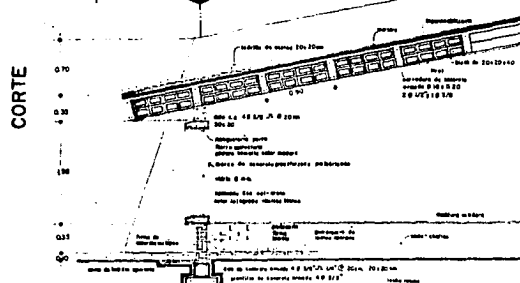
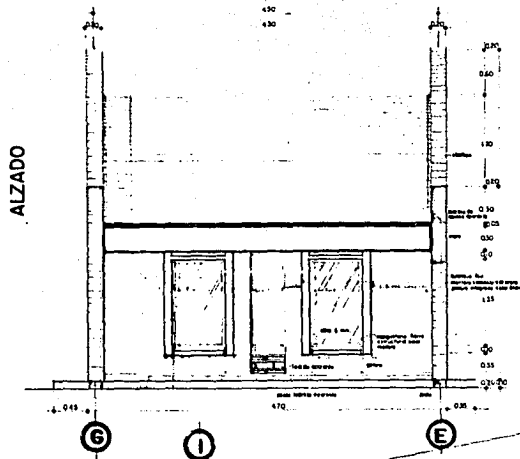


NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES



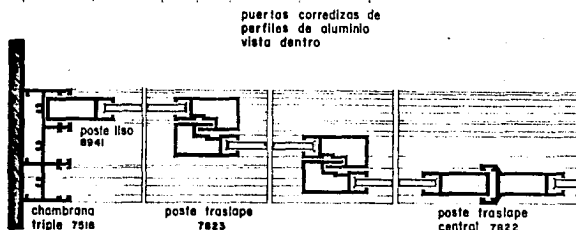
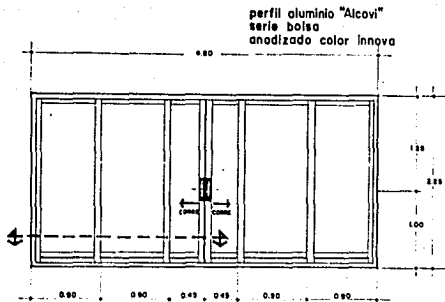
CONSTRUCTIVO DORMITORIO DE NIÑOS

(SECCION DE FACHADA)



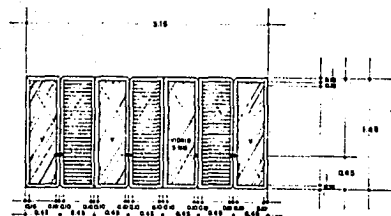
NES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTADA POR DAGOBERTO CESAR MORA DEL REAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA INSCRIPCIÓN A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 1° DE JUNIO DE 1981.



ARMADO PUERTA CORREDIZA

HERRERIA



madera de pino
barnizada natural
vista dentro (saca central)

esquinas-
recadas para
estirar golpes



ventana varacana
con obturamiento a eje

DETALLES DE:

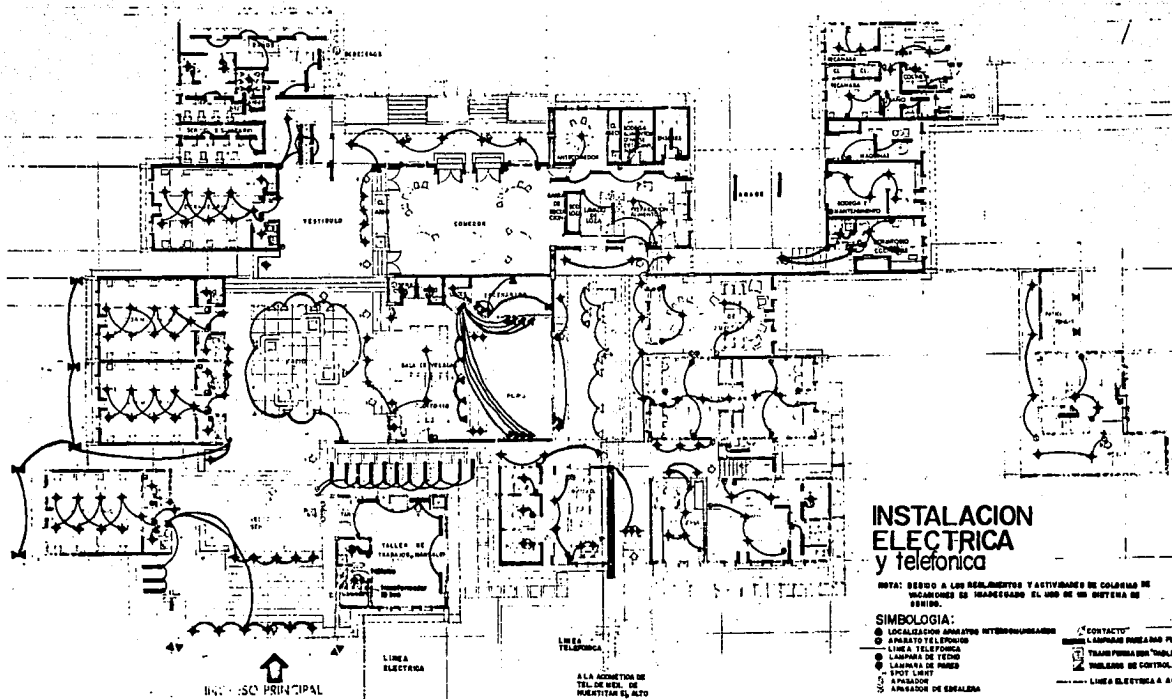
CARPINTERIA



13

INES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

1955 PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTADA POR DAGOBERTO CESAR MORA DEL REAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 1° DE JUNIO DE 1981.



17

DESIGNER: CARLOS ALBERTO GARCIA GONZALEZ. ARCHITECT: CARLOS ALBERTO GARCIA GONZALEZ. COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES CASA DE COLONIAS DE VACACIONES

PROFESIONAL PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTADA POR DAGOBERTO CESAR MORO DEL REAL UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 1° DE JUNIO DE 1981

B I B L I O G R A F I A

- DIAZ INFANTE, Carlos, Entrevista personal, México, D.F., Diciembre de 1981
- OCHOA SHONDUBE, Alejandro, Entrevista personal, México, D.F., Diciembre de 1981.
- GARCIA OCEJO, Mercedes, "A Proposito del Niño y Colonias de Vacaciones", - Diario "Novedades", México, D.F., 2 de Febrero de 1979.
- PONIATOWSKA, Elena, "Las Colonias de Vacaciones, una grata ilusión infantil". Diario "Novedades", México, D.F., 28 de Agosto de 1979.
- ARELLANO, Francisco Javier, "Estudio sobre las actividades de Colonias de Vacaciones", México, D.F., 1978.
- SAN VICENTE, Enrique, "Tesis profesional para obtener el titulo de Arquitecto", Universidad Anahuac, México, D.F., 1972.
- PANIAGUA SANCHEZ ALDANA, Deborah, "Tesis profesional para obtener el titulo de Arquitecto", Universidad Autonoma de Guadalajara, México, 1979.
- COLONIAS DE VACACIONES, Archivo General, México, D.F., 1981.
- MELVIN LEWIS, Dr., "Desarrollo Psicológico del niño", Editorial Trillas, México, 1975.
- MUSSEN, "Desarrollo de la personalidad del Niño", Editorial Diana, México, 1972.
- PIAGET, "Seis estudios psicologicos sobre la niñez", Editorial Trillas, México, 1980.