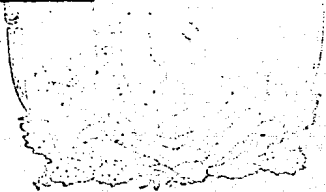


**TESIS CON
FALLAS DE ORIGEN**

1
2ij

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

HISTORIA DE LAS COOPERATIVAS DE DEFENSA Y PRODUCCION
DE CAMPESINOS DESPLAZADOS DE GUERRA EN LOS
ASENTAMIENTOS DEL VALLE DE JALAPA,
NICARAGUA: 1982-1986.



TESIS



NOV. 23 1987



QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
SECRETARIA DE ASUNTOS ESCOLARES

PRESENTA

FERNANDO GALICIA ROMERO

MEXICO, D.F., 1987



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

Páginas.

GLOSARIO DE SIGLAS.....	5
INTRODUCCION.....	7
I.- EL ACTUAR DE LA CONTRARREVOLUCION EN LA REGION I Y EL DESARROLLO DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO EN ZONA DE GUERRA.....	23
II.- HISTORIA DE LOS ASENTAMIENTOS.....	51
1.- Antecedentes.	
a) Los del municipio de Jalapa.....	54
b) Los del municipio de Murra.....	59
c) Los del municipio de Ciudad Antigua y Telpaneca.....	64
2.- Explicación de su desplazamiento.....	68
a) Desplazamiento de los reasentados en 1982,83,84.....	69
b) Desplazamiento de los reasentados en 1985.....	77
b.1) Nuevos reasentados abiertos al testimonio.....	78
b.2) Nuevos reasentados manifiestan inconformidad.....	87
3.- Etapas de construcción del asentamiento.....	94
a) Viejos reasentados.....	96
b) Nuevos reasentados.....	101
4.- Desarrollo y cambio en el asentamiento.....	109
a) Viejos reasentados.....	110
b) Nuevos reasentados.....	114
III.- TRANSFORMACION.	
1.- Económico.....	120
2.- Sobre los bienes materiales.....	127
a) Salud.....	129
b) Educación.....	130
c) Servicios.....	131
d) Alimentación.....	132
e) Vivienda.....	134
3.- Información y comunicación.....	140
4.- Cultura.....	150

GLOSARIO DE SIGLAS.

AMNLAE	Asociación de Mujeres Nicaragüenses Luisa Amanda Espinoza.
AMPRONAC	Asociación de Mujeres ante la Problemática Nacional.
APP	Area Propiedad del Pueblo.
AR	Aranjuez. Nuevo Poblado Campesino.
ATC	Asociación de Trabajadores del Campo.
BON	Batallón del Ejército Popular Sandinista.
CAS	Cooperativa Agrícola Sandinista.
CCS	Cooperativa de Crédito y Servicio.
GDS	Comité de Defensa Sandinista.
CEDECO	Centro de Desarrollo Comunitario.
CIA	Agencia Central de Inteligencia.
CIERA	Centro de Investigaciones y Estudios de la Reforma Agraria.
CIR	Comedor Infantil Rural.
CPN	Constitución Política Nacional.
CR	Con Responsabilidad.
CRIES	Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales.
ENABAS	Empresa Nacional de Alimentos Básicos.
EPS	Ejército Popular Sandinista.
ES	El Escambray. Nuevo Poblado Campesino.
FDN	Fuerza Democrática Nicaragüense.
FSLN	Frente Sandinista de Liberación Nacional.
GBI	Guerra de Baja Intensidad.
IHC	Instituto Histórico Centroamericano.
INIES	Instituto Nicaragüense de Investigaciones Económicas y Sociales.

INSSBI	Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar.
I.E	La Estancia. Nuevo Poblado Campesino.
MINVAH	Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.
MPS	Milicias Populares Sandinistas.
ND	Nuevos Despazados.
N/D	No hay Datos.
#P	Número de Personas.
NPC	Nuevo Poblado Campesino.
P	El Portillo. Nuevo Poblado Campesino.
SC	Santa Cruz. Nuevo Poblado Campesino.
SIR	Servicio Infantil Rural.
SMP	Servicio Militar Patriótico.
SR	Sin Responsabilidad.
TA	Tauquil. Nuevo Poblado Campesino.
TGF	Tropas Guardafronteras.
UF	Unidades Familiares.
UNAG	Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos.
VA	Viejos Asentados.

I.- INTRODUCCION.

a) Antecedentes.

En la actual Nicaragua Revolucionaria se vive de hecho una situación de guerra. Esta corresponde a la estrategia imperialista norteamericana bélicamente agresora e intervencionista conocida como "Guerra de Baja Intensidad" (GBI) portadora de un carácter global que abarca a la par los aspectos económicos, políticos, ideológicos y militares. La guerra impuesta penetra la vida del hombre y de la sociedad nicaragüense en todos sus aspectos condicionando el desarrollo y consolidación de la Revolución.

Es en las zonas fronterizas de Nicaragua con Honduras y Costa Rica en donde se presenta la agresión mercenaria más intensamente. La población campesina que vive en estas zonas de guerra ha visto modificada totalmente su vida tanto por el proceso revolucionario como por la presencia armada de la contrarrevolución.

Al norte de Nicaragua, frontera con Honduras se localiza la Región I, Las Segovias, formada por los Departamentos de Estelí, Madriz y Nueva Segovia. Agrupar los Departamentos en Regiones mejora la administración a través de la descentralización y previene el riesgo de desarticulación nacional por la guerra contrarrevolucionaria, el país queda organizado en seis Regiones y tres Zonas Especiales, éstas en la Costa Atlántica. La Región I tiene 300 kilómetros de frontera con Honduras y 320 mil habitantes aproximadamente, de estos un 79 por ciento son habitantes rurales. La Región I se ha destacado a nivel nacional porque a pesar de los frecuentes ataques de la contrarrevolución a objetivos económicos, civiles y mili-

tares ha logrado avances que la han llevado a la vanguardia en la defensa, en la producción y en la educación como resultado de una adecuada dirección política, militar y administrativa.

Hacia 1986 se da en Nicaragua como un hecho la derrota militar estratégica de la contrarrevolución que en mucho se debe a que en la Región I Las Segovias, se ha consolidado la defensa territorial que impide la penetración de las fuerzas armadas mercenarias confinándolas a permanecer en sus bases en territorio fronterizo hondureño. También ha permitido que el Ejército Popular Sandinista pase de la defensiva a la ofensiva avanzando en la organización y especialización de sus fuerzas junto a la participación revolucionaria de la población civil.

b) Justificación del trabajo.

La estrategia militar de la contrarrevolución tiene como teatro de operaciones al campo, principalmente las zonas fronterizas con Honduras que por su actividad económica son importantes para Nicaragua y ha elegido al campesino que vive en las montañas como base potencial de apoyo por las ventajas que le presenta el aislamiento geográfico y la desinformación que ahí existe, tal es el caso que se presentó en la Región I.

Para la contrarrevolución es una necesidad indispensable la integración a su lucha del campesino que vive en la montaña pues representa su base social y la posibilidad de reproducirse y crecer. Sus medios para lograr su objetivo van desde el "convencimiento político" hasta el secuestro y el asesinato.

La respuesta del gobierno revolucionario fue la de ubicar a esta población en asentamientos en zonas pobladas permitien-

do a los campesinos tener la oportunidad de conocer la realidad de la revolución, dándole una alternativa de vida al entregarle tierras productivas para trabajar e infraestructura de servicios que apoyan los trabajos agrícolas, a la par, la dotación de armamento le da la posibilidad de que la contrarrevolución no lo secuestre o lo mate en la montaña.

La consolidación de los asentamientos constituidos por campesinos desplazados de guerra es una prioridad para el gobierno revolucionario. Destacan por el grado de desarrollo alcanzado, los asentamientos ubicados en el municipio de Jalapa Departamento de Nueva Segovia a unos cuantos kilómetros de la frontera. Por su importancia en el logro de la consolidación de la defensa territorial en una zona de constantes combates los asentamientos se han convertido en símbolos del compromiso revolucionario que el pueblo ha adquirido en la defensa de su revolución.

El presente trabajo pretende conocer objetivamente el grado de desarrollo de los asentamientos -actualmente llamados Nuevos Poblados Campesinos- ubicados en el municipio de Jalapa desde 1982 hasta mediados de 1986. Se parte principalmente de la visión del campesino desplazado de guerra en dos niveles. Inicialmente recopilando por escrito los testimonios de las experiencias vividas en la conformación de los asentamientos dándole forma por así decirlo a una memoria escrita que refiere la historia y después en base al análisis de la información se establecen las características económicas, sociales, políticas, militares y culturales que se han generado en la creación y desarrollo del asentamiento abarcando partes que se relacionan en ambos niveles.

c) Objetivo del trabajo.

El estudio se basa en tres ejes diferentes sobre la visión general del desarrollo de la Revolución Popular Sandinista y con ésta la formación de la Nueva Sociedad y del Hombre Nuevo. El primer eje corresponde a la visión de quién orienta, organiza, dirige el gobierno revolucionario, las instituciones estatales y su vanguardia, el Frente Sandinista de Liberación Nacional. Segundo, la visión de quien la observa un tanto al margen y saca conclusiones; y tercero, la visión del campesino desplazado de guerra. El resultado permite poner a juicio estas mismas visiones, valoraciones de la realidad, y pretende servir para tener cada día mejor analizada a la sociedad, al hombre nicaragüense.

El trabajo representa una sistematización práctica de la experiencia de la zona, únicamente en relación a los desplazados de 1982 hasta mediados de 1986 y en relación a como van funcionando estos asentamientos en su coordinación con las instancias que para esto existen.

El trabajo al recoger lo que el campesino siente y piensa permite conocer la forma en que se percibe a sí misma la población de los asentamientos -hoy Nuevos Poblados Campesinos- dentro de la revolución nicaragüense, cabe señalar que la expresión de la población en muchas ocasiones fue totalmente abierta.

Así pues, se puede decir que todos los elementos proporcionados por el campesino ha servido para darle ubicación en el contexto del desarrollo histórico que se presenta a todo lo largo del trabajo como valoración.

La investigación se desarrolla en dos etapas, la primera comprende de julio de 1985 a enero de 1986 período en que se hizo el diseño de la investigación de campo y el plan de trabajo, se recopilaron los materiales y se aplicaron los cuestio-

narios con los cuales se recabó la información básica. La segunda etapa comprende de febrero a mayo de 1986 en donde inicialmente se sistematizó la información, se hizo la consulta técnica relacionada con los temas a desarrollar y se procesó la información.

En síntesis los objetivos del trabajo son:

- Sistematizar experiencias de los asentamientos de la zona de Jalapa.
- Detectar la problemática de los asentamientos a partir de la expresión misma de la gente.
- Conocer como se percibe una población actuante dentro de un proceso de cambio.
- Recoger el sentir de la población para darle una ubicación dentro del contexto del desarrollo histórico que genera la revolución.
- Obtener información que permite ubicar a los asentamientos dentro de un proyecto general de desarrollo.
- Redactar la memoria escrita de la historia de los asentamientos.

d) Definición del problema.

Los asentamientos son comunidades de campesinos que se han conformado a partir de la intensificación de la agresión imperialista y contrarrevolucionaria en Nicaragua. Se localizan en su mayoría a lo largo de la frontera norte y sur del país, que son los puntos más vulnerables a la penetración de los exguardias somocistas.

Los asentamientos surgen con el objetivo de salvaguardar la vida de los campesinos y de proporcionarles los medios que garanticen su sobrevivencia y desarrollo.

En Nicaragua existen fundamentalmente tres clases de asentamientos. Aquellos que estan formados por campesinos que voluntariamente deciden agruparse en una Cooperativa de Crédito y Servicios (CCS) con acceso al crédito, maquinaria, fertilizante, asesoría técnica para uso colectivo pero manteniendo la propiedad privada de la tierra e individualizado el proceso de producción y excedente, generalmente la CCS la constituyen pequeños y medianos propietarios. Otra clase de asentamientos son los que se agrupan en cooperativas de producción conocidas como Cooperativas Agrícolas Sandinistas, estan formadas por campesinos pobres o sintierras y en el caso de los desplazados de guerra se llaman Cooperativas de Defensa y Producción que son una variante de la CAS, su objetivo es desarrollar la colectivización de la tierra, el trabajo, el capital y la vida del campesino. Existe otro tipo de asentamiento que se da en base a la organización cooperativa llamada de "surco muerto" en la que la propiedad de la tierra es colectiva pero la producción es individual.

Este trabajo se ocupa de asentamientos organizados como Cooperativas de Defensa y Producción variante de la CAS cuya población es de desplazados de guerra que provienen de los municipios de Ciudad Antigua-Telpaneca, Murra y Jalapa, son seis asentamientos ubicados en el municipio de Jalapa, Departamento de Nueva Segovia, sus nombres son EL Escambray, Santa Cruz, La Estancia, El Portillo, Aranjuez y Tauquíl. Se encuentran ubicados en conjunto alrededor de la Ciudad de Jalapa y resultan un dispositivo de la defensa territorial, poseen tierras fértiles aptas para cultivos de granos básicos y café, han logrado destacarse rápidamente en pocos años en la producción siendo este un aspecto importante pues el Valle de Jalapa produce el 20 por ciento de los granos básicos que se

consumen en el país. A nivel de la Región I estas son cooperativas de producción de desplazados de guerra que presentan mayor grado de consolidación dentro del proceso revolucionario. Los asentamientos de El Escambray, Santa Cruz y La Estancia se originan en 1982, mientras que El Portillo, Aranjuez y Tauquil se establecen en 1985.

Se pretende conocer el grado de consolidación que han desarrollado estos asentamientos desde el punto de vista de los campesinos desplazados de guerra en el entorno del proyecto revolucionario de la Cooperativa de Defensa y Producción integrados al dispositivo militar de defensa territorial en la Región I de Nicaragua.

e) Planteamiento de hipótesis.

El proceso revolucionario en Nicaragua actualmente se desarrolla dentro de una etapa de transición que se caracteriza como popular, democrática, antimperialista, apoyada en el pluralismo político y en una economía mixta.

La revolución en Nicaragua en este período de transición enfrenta la guerra impuesta por el imperialismo y una de sus estrategias consiste en utilizar una fracción del campesinado contra el proceso revolucionario, siendo este generalmente el campesino que se encuentra más aislado, en este caso el que está en la montaña y que potencialmente puede formar parte de la contrarrevolución armada.

Es pues la guerra, el contexto donde la revolución nicaragüense tiene que avanzar y desarrollarse. En el caso de los desplazados de guerra en el Departamento de Nueva Segovia al norte de Nicaragua el gobierno revolucionario da una respuesta política y militar a la agresión que sufría esta

población creando los asentamientos y configurando de hecho Cooperativas de Defensa y Producción variante de la Cooperativa Agrícola Sandinista.

A partir de este contexto se plantean hipótesis a desarrollar en el trabajo.

a) El desplazamiento de que fue objeto los campesinos de los asentamientos presenta una serie de conflictos derivados de la inconformidad que le produjo el tener que abandonar su tierra, pertenencias y hábitat. Al establecerse en el asentamiento se modifica la correlación de fuerzas sociales de tal manera que se establece la continuación de la lucha de clases bajo nuevas condiciones.

¿Hasta donde se ha profundizado la lucha de clases en la contradicción revolución-contrarrevolución en los asentamientos?

¿Qué nuevas condiciones en la lucha de clases se han dado en los asentamientos?

¿Tienen los campesinos desplazados de guerra la capacidad suficiente para transformar su realidad?

b) El proyecto del gobierno revolucionario en los asentamientos no choca con los intereses de los desplazados, por el contrario, se desarrolla a partir de las necesidades de los mismos debiendo estas necesidades trascender y adecuarse al proyecto general de la revolución.

¿De qué manera en esta etapa de transición y en el contexto de la guerra se conjugan los factores económicos y políticos?

¿Cuál es el sentir de la población ante el proyecto revolucionario encarnado en la Cooperativa de Defensa y Produc-

ción?

¿Los campesinos aceptan el cambio?

¿Por qué aceptan el cambio, qué significa para ellos?

c) Actualmente la mayor parte de la población en Nicaragua es rural y se dedica a la producción agrícola. La cooperativa de producción (CAS) representa la propiedad colectiva de la tierra y de los medios de producción para los desplazados de guerra conforme se realiza la política de la Reforma Agraria.

¿Cuáles son las prácticas colectivas que permiten hablar de la consolidación de la CAS?

¿De qué manera se establece la alianza obrero-campesino con el desplazado de guerra en la actual etapa de transición?

¿Por qué los asentamientos jalapeños pueden resultar ejemplo del desarrollo de la Reforma Agraria en Nicaragua?

d) El cambio de vida, el paso de lo individual a lo colectivo, trae consigo aspectos que complementan el sistema que rige la colectividad material y la parte espiritual, es decir, la parte interna de la personalidad del campesino que en zona de guerra debe interiorizar a partir de su propia praxis, de su saber popular para contribuir a establecer el poder popular.

¿Hasta dónde se ha transformado la vieja división social del trabajo en la CAS?

¿Cuál ha sido la participación de los campesinos asentados en la humanización del trabajo?

¿De qué manera las condiciones subjetivas han contribuido al funcionamiento de los asentamientos del Valle de Jalapa?

El análisis de la información estuvo centrado en la libre elección de la teoría, pero básicamente fue la teoría sustentada en los principios del marxismo los que dieron orien-

taciones para poder deducir juicios valorativos de la realidad percibida, de lo expresado por el campesino y por representantes efectivos de la Revolución Popular Sandinista basada en documentación publicada en y por diferentes medios.

f) Plan de exposición.

En el primer capítulo revisando la estrategia militar de la contrarrevolución y su desarrollo en la zona fronteriza del norte de Nicaragua informa acerca de las razones que tiene el gobierno revolucionario para desplazar a la población campesina y ubicarla en los asentamientos iniciando de esta manera la derrota estratégica de la contrarrevolución y el fortalecimiento de la alianza del gobierno revolucionario con el campesino a partir de la transformación del asentamiento en Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS) en zona de guerra.

El segundo capítulo reconstruye en base a los testimonios recogidos la historia de los asentamientos y de su población abarcando los antecedentes, la explicación de su desplazamiento, las etapas de construcción del asentamiento y la visión que tiene del desarrollo y cambio contrastando lo que sabe y conoce a partir de la clasificación que se dio de viejos y nuevos reasentados permite tener puntos de comparación.

El tercer capítulo explica el cambio en los aspectos económicos, sociales, organizativos y culturales cuando el asentamiento da origen a la CAS a las relaciones de producción y las relaciones sociales de producción se transforman.

El cuarto capítulo trata acerca de los cambios de la individualidad a la colectividad que enmarcado en el proceso revolucionario refleja la aspiración de la clase trabajadora del país.

El quinto capítulo aborda el desarrollo de la lucha de clases expresado en la contradicción que se refleja e impide un desarrollo en paz de la nueva sociedad nicaragüense, es decir la relación revolución-contrarrevolución, sin dejar de aclarar que no es precisamente la medición de la lucha de clases, sino los elementos compuestos sobre el aspecto, como por ejemplo la disposición del campesino a la defensa y a la producción en la revolución.

En el último capítulo se establece el porqué se cree que funcionan los asentamientos jalapeños y como es que se dan las transformaciones en todos los niveles para el funcionamiento y cambio de los asentamientos.

La realización íntegra de este trabajo fue patrocinado en su totalidad por el Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI) de la Región I y el apoyo del zonal de la Junta de Gobierno de Jalapa para quienes se trabajó durante la estancia en Nicaragua de julio de 1985 a julio de 1986.

g) Metodología.

El método por el cual se obtuvo la información fue a través de un sistemático trabajo de campo, donde se efectuó el contacto personal con los miembros de la comunidad con el objetivo de buscar la integración e identificación con ellos a partir de las condiciones de convivencia. Lo que permitió el estar integrado a la comunidad aplicar los cuestionarios que obtuvieron respuestas para rescatar su historia testimonial, sus condiciones económicas, sociales, político-militares y culturales que dieran un marco general de referencia.

La orientación del trabajo se dio en base a un plan de

trabajo que sirvió como guía y que se estructuró de la siguiente manera: (Veáse anexos, el correspondiente al plan de trabajo).

- I.- Descripción del programa.
- II.- Justificación del programa.
- III.- Objetivos generales.
- IV.- Objetivos específicos o derivados.
- V.- Método.
- VI.- Actividades extras.
- VII.- Tiempos.

Para la realización de este trabajo se siguieron los pasos metodológicos que se detallan a continuación.

1) Elaboración de los cuestionarios.

La información inicial se obtuvo a partir de visitas informales a los asentamientos; reuniones con los delegados zonales, departamentales y regionales del INSSBI; informes generales de trabajo en los asentamientos; acceso a las estadísticas con datos sobre el número de población, servicios en las cooperativas y apoyo dado a los desplazados por diferentes ministerios del gobierno de Nicaragua; y también recientes informes de trabajo realizados por compañeras movilizadas de Managua y que hicieron trabajo social para el propio INSSBI.

Para diseñar los cuestionarios se tomó en cuenta el aspecto económico, el político, el militar, el social y el cultural que orientaran las preguntas. Así a partir de cada aspecto se desglosaron varias interrogantes que inicialmente se consideraron podrían vertir información, pero previendo que en la práctica se encontrarían fallas de tipo contenido, es decir, que podrían faltar algunos otros elementos que complementaran determinados aspectos o que dichas

interrogantes había que elaborarlas de manera distinta, lo que llevo a diseñar y revisar constantemente los cuestionarios, (véase anexos, en particular el cuestionario de exploración).

Las entrevistas se realizaron en los asentamientos de Santa Cruz y La Estancia ya que se consideraron con características semejantes al haber sido fundados casi al mismo tiempo y se conformaron por desplazados de guerra del 82, 83 y 84. Estas entrevistas iniciales se registraron en hojas sueltas, sin imprimir y sirvieron para clasificar las respuestas de cada uno de los entrevistados. Se sistematizó las respuestas de todos ellos por asentamiento en base a los aspectos considerados y por rubros nuevos que aparecieron.

Las diferencias que arrojaron los resultados se tomaron en cuenta al integrar la información para diseñar un nuevo cuestionario de carácter general, utilizable en todos los asentamientos y la impresión de hojas de registro, (véase el primer cuestionario en los anexos).

2) Elección de la muestra.

El 25 por ciento de la población total era lo suficientemente representativa, siempre que cubriera las características semejantes para sí, es decir, variables equilibradas como la religión: 25 por ciento católicos y 25 por ciento evangélicos.

Otras variables que se utilizaron para la selección de la muestra fueron: lugar de procedencia, tiempo de reasentados, estado civil, edad, sexo, tipo de responsabilidad.

Se consideró el número total de asentados tomando en cuenta los viejos asentados en tres diferentes asentamientos, El Escambray, La Estancia y Santa Cruz y los nuevos asentados en El Portillo, Aranjuez y Tauquil.

3) Aplicación y revisión de los cuestionarios.

La introducción en los asentamientos se hizo a través del INSSBI, institución del gobierno nicaragüense con las directivas de las cooperativas. El trabajo en cada uno de los asentamientos planteó cuatro fases que fueron: -presentación, -ubicación de la muestra, -involucramiento con la población y -entrevista.

El trabajo se inició en base a tres tareas concretas, a saber:

- 1.- Ubicar a los asentados elegidos a entrevistar y obtener su disposición para aplicar los cuestionarios y obtener la información.
- 2.- Conocer el funcionamiento de la cooperativa, así como sus características más generales de organización, producción, educación, salud y cultura.
- 3.- Vincular a la población y al entrevistador para obtener el más eficaz desarrollo del trabajo.

La forma en que se abordó al entrevistado tenía como base que este fuera claramente informado sobre los objetivos del trabajo. Para ello se le señalaron las siguientes características (que para ellos representaría el objetivo de contestar los cuestionarios):

- Conocer a través del testimonio oral su propia historia y la síntesis de su experiencia en sus nuevas comunidades del Valle de Jalapa.
- Detectar sus problemas y sus posibles soluciones en el marco de los programas de desarrollo para la consolidación de los Nuevos Poblados Campesinos.

El cuestionario general para la obtención de la información fue estructurado en base a los siguientes temas:

Antecedentes.

Referido a los aspectos sobre los cuales el entrevistado aportara información de su ubicación previa a su asentamiento.

Anecdótico.

Orientado a rescatar a través del diálogo con el entrevistado la disposición a recopilar sus mitos, creencias, hábitos, costumbres, como formas de expresión de su cultura popular.

El cambio.

Dirigido a percibir actitudes y conductas frente a los cambios ocurridos en su situación y en su comunidad.

Relaciones.

Encausado a obtener referencias entorno a las formas de relaciones de autoridad, poder y participación con la comunidad y de esta con su entorno social.

Ideológico.

Orientado a percibir formas y modos de su identidad nacional.

Información.

Referido a identificar las formas de comunicación que prevalecen al interior de la comunidad, en relación al medio interno y externo.

4) Sistematización de la información obtenida.

Las preguntas de los cuestionarios se clasificaron por asentamiento en relación a los aspectos económico, social, político-militar y cultural. A partir de esta sistematización se elaboraron informes de cada asentamiento por rubro y por aspecto.

5) Análisis e interpretación de la información obtenida.

En un primer momento se consideró el trabajo como una exploración metodológica debido a la falta de conocimiento

general y concreto del pueblo nicaragüense. Es decir, la metodología implementada iba teniendo modificaciones conforme avanzaba el trabajo, sirviendo de antemano la planificación de los objetivos y tareas a desarrollar, corrigiendo método y técnica de trabajo. El trabajo de análisis mantiene fallas esenciales producto de la falta de conocimiento general de las implicaciones que va teniendo el proceso revolucionario sandinista, en la falta de claridad de lo que es su momento táctico y estratégico de la lucha contra el imperialismo norteamericano. Se trató de no incurrir en lo posible en la conceptualización esquemática de un fenómeno nuevo, que por su naturaleza e interpretación reviste nuevos elementos.

La historia de los asentamientos del Valle de Jalapa y de la población reasentada de guerra forma parte de la historia de la Nicaragua revolucionaria y en la medida que se profundiza el proceso de transformación de la sociedad se hace necesario reconstruir y conocer la microhistoria de manera fidedigna, valorar el trabajo y esfuerzo de los hombres en su lucha por forjar el Hombre Nuevo y la Nueva Sociedad.

I.- EL ACTUAR DE LA CONTRARREVOLUCION EN LA REGION I Y EL DESARROLLO DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO EN ZONA DE GUERRA.

La reforma agraria es humanista. Es un proyecto político reivindicativo, pero también es un proyecto económico, y hay que exigirle al movimiento cooperativo, y exigirnos, que el movimiento, cooperativo se convierta en un movimiento con perfil político pero también económico... (El campesinado) tiene que ser un protagonista en la economía y tenemos que hacer de las cooperativas, modelos económicos sobre los cuales invertamos y trabajemos para perfeccionar nuestra revolución.

Comandante Jaime Wheelock Roman. "Exposición del plan de trabajo de 1987". Ministerio de Desarrollo Agropecuario y Reforma Agraria. Managua. 1987.

En Nicaragua existe una población desplazada de guerra que en su mayoría se localiza en el norte del país. Este hecho tiene como explicación la presencia y constitución de la contrarrevolución hacia 1980, año en que los guardias somocistas que a raíz del triunfo de la revolución habían buscado guarida en Honduras, Costa Rica y Miami hacen los primeros intentos de constituirse en el ejército agresor de la revolución sandinista siendo ya desde entonces convocado, asesorado y financiado por la Agencia Central de Inteligencia (CIA).

Aunque la mejor prueba de la existencia de la revolución, es el surgimiento de su correspondiente contrarrevolución, puede afirmarse que las actuales fuerzas antisandinistas nunca hubieran logrado organizarse sin la "capacidad de cohesión" de la Agencia Central de Inteligencia (CIA). Este apadrinamiento define el carácter mercenario del nuevo ejército contrarrevolucionario. (...) La contrarrevolución no fue "creada" para tomar el poder. Sus objetivos también fueron definidos por Estados Unidos.

desestabilizar política y económicamente al régimen sandinista y en último termino, ser punta de lanza de una agresión mayor. (1)

En 1980 la agresión armada de la contrarrevolución centra sus ataques en brigadistas de la Cruzada Nacional de Alfabetización. Penetran en territorio nicaragüense agrupados en pequeñas bandas que hostigan las comarcas ubicadas de preferencia en la frontera norte y sur. Su blanco son los alfabetizadores y los campesinos destacados que simpatizan y participan con los iniciales esfuerzos de transformación revolucionaria.

La presencia armada de la contrarrevolución se basa en este momento en la intimidación a las comarcas y en el asesinato selectivo, su actuar es practicamente impune por la ventaja que tienen al contar con mayor poder de fuego pues tienen fusiles modernos mientras que en las comarcas el número de fusiles es menor y por lo general inferior en su poder de fuego por estas fechas. (2)

En 1981 la contrarrevolución centra su mayor esfuerzo en agrupar entre quince y veinte nucleos somocistas para constituir la Fuerza Democrática Nicaragüense (FDN) con la finalidad de desarrollar combates de mayor envergadura que tengan la colaboración de la población civil en zonas precisas de territorio nicaragüense, así lo demuestra el plan contrarrevolucionario conocido como Navidad Roja desarrollado en este año que coincide con la llegada a la Casa Blanca de Ronald Reagan. (3)

En estos años la respuesta dada por el gobierno revolucionario y la población a través de las Tropas Guardafronteras (TGF) define desde sus inicios la participación de los cuadros políticos y militares regionales más destacados y la organización de la población civil en milicias populares.

Pequeños grupos de diez hombres conformaban los puestos fronterizos, los que -a través de un esfuerzo incommensurable- realizaban, en difíciles condiciones, el patrullaje de las fronteras, las emboscadas y la observación permanente del espacio aéreo y terrestre a fin de contrarrestar la creciente actividad enemiga que -dirigida ya directamente por la CIA- cobraba más vidas entre humildes campesinos, mujeres y niños de los poblados fronterizos. San Francisco del Norte, en el Departamento de Chinandega, fue el primer poblado fronterizo víctima de cruenta masacre que, en julio de 1981, atacaron los sicarios del imperialismo.

La organización de la autodefensa de los poblados y la creación de las Milicias Fronterizas, fue la combativa respuesta del pueblo a las criminales acciones de la contrarrevolución. Con esta organización popular, las TGF se fortalecieron y mantuvieron a raya al enemigo en la guardarraya. Con una inefable moral combativa y una firme consigna heroica, no se permitió al enemigo agresor tomarse un solo poblado cercano a nuestras fronteras. (4)

La prensa internacional dió mayor relevancia informativa en 1981 al actuar contrarrevolucionario que se realizaba en la Costa Atlántica que en diciembre de 1981 pretende tomarse Puerto Cabezas y sublevar a la población civil, canalizando a su favor los errores y contradicciones en que había caído el proceso revolucionario al abordar el problema de la integración de los grupos étnicos y la Autonomía de la Costa Atlántica. Al respecto Tomás Borge en una entrevista que le hace la revista norteamericana Play Boy acepta y explica de cara al problema cuales son las dificultades que inicialmente enfrentó el gobierno revolucionario en la Costa Atlántica:

Play Boy: ¿Está usted queriendo decir que es necesario (el traslado) para el propio bien de los misquitos? Todavía ansiosos de unirse a los contras. Obviamente ellos se oponen fuertemente ¿No tuvo algo que ver con la reubicación forzosa?

Tomás Borge. Los misquitos fueron movilizadas principal-

mente porque habían constantes combates en la región. Pero sí. Es verdad que ellos se unen a las contrarrevolucionarios muy fácilmente. Los misquitos cerca de 70000 personas, fueron incorrectamente tratados por la revolución a raíz del triunfo. (...) Después del triunfo, enviamos a un grupo de compañeros a la región, pero no comprendieron las cosas, como debieron haberlas comprendido. Algunos de ellos sabían más de astronomía que de antropología. (5)

Pero si a finales de 1981 la facción del FDN en la Costa Atlántica logra montar un operativo de importancia en una población importante de la región, no hay que olvidar que el primer poblado fronterizo atacado cruelmente por la contrarrevolución fue San Francisco del Norte en la Región II en julio de 1981 que demuestra la actividad creciente del grueso de la FDN en los frentes contrarrevolucionarios del Pacífico Norte y Zona Central de Nicaragua y de los cuales la prensa internacional casi no se ocupó. (6)

La contrarrevolución desarrolla su principal esfuerzo militar a partir de enero de 1982 fecha en que se ha alcanzado un grado de coordinación mayor en sus diferentes frentes y ha priorizado como blanco de su doctrina militar la Región I, II y VI. Específicamente busca establecer contacto con la población campesina que se encuentra más aislada en la montaña como potencial base social porque:

Para los ideólogos de la "Guerra de Baja Intensidad" la guerra es ante todo, una lucha política ideológica: las fuerzas de liberación deben combatirse no solamente en el campo militar. La lucha principal es para ganar las "mentes y corazones" de la población civil, para que deje de servir a la revolución como base de apoyo. Al redefinir la guerra de esta manera, alejándose de las concepciones de guerra convencional, la tarea del momento se convierte en la disputa por las masas reemplazando la mera eliminación física de la guerrilla. La meta es aislar,

disputar y neutralizar el modelo político alternativo de las fuerzas revolucionarias, lo que facilitaría su posterior eliminación física si llegara a ser necesario.

En este contexto, el concepto de "masas" no se limita solamente a la población civil dentro de las tradicionales "zonas de guerra" sino que se extiende para incluir la totalidad de la población nacional, además de los correspondientes sectores de la opinión pública internacional. (7)

* Lilia Bermúdez en su artículo "El 'nuevo' modelo de intervención norteamericana en Centroamérica: "La Guerra de Baja Intensidad", en Centroamérica: Raíces y Desarrollo de un Conflicto Actual, FCPyS-UNAM-SUA, México, 1986, pág. 343, aclara con respecto al Conflicto o Guerra de Baja Intensidad que no existe consenso en torno a la rigurosidad del concepto y que el debate para darle una personalidad más definida al concepto permanece abierto hasta el momento, para finalidades del trabajo es suficiente la definición que da Raúl Benítez en su artículo "La militarización de Centroamérica. Problemas de interpretación" en Centroamérica: Raíces y Desarrollo de un Conflicto Actual, págs. 406 y 407, señala en relación a la contrarrevolución que "Para darle un cuerpo teórico a dicha fuerza surge también un nuevo concepto, el llamado Conflicto de Baja Intensidad (Low Intensity Conflict) y su lógica es la siguiente: su intensidad es baja porque no es un conflicto estratégico (que sería resuelto con la fuerza estratégica-nuclear). Además, su resolución táctica tampoco puede resolverse mediante una fuerza nuclear táctica, por las repercusiones de su uso. Así, el Conflicto de Baja Intensidad se aplica como noción para el Tercer Mundo, aunque su intensidad 'baja' sólo lo sea para las magnitudes norteamericanas, pues, como intentamos señalar a lo largo del trabajo, para los patrones centroamericanos la guerra es total. Igualmente las guerras de Baja Intensidad para Estados Unidos implican tres consideraciones: Ideológicamente la guerra sigue siendo total -contra el comunismo en cualquier parte del mundo y, militarmente la guerra es "total" para el 'aliado', pero para Estados Unidos no, debido a que no usa tropas convencionales ni elementos militares estratégicos; segundo, mientras no usa tropas propias, Estados Unidos puede sostener dicha guerra sin costos políticos y económicos considerables; tercero, se tienen que incorporar elementos no militares que contribuyan al desgaste político del enemigo, como son la guerra psicológica, la acción cívica y algunas reformas tibias que ayuden al desarrollo económico de los países aliados".

Al establecer la contrarrevolución su teatro de operaciones en la región noroeste del país -en especial la Región I- están ya en condiciones de aplicar el "Manual de operaciones psicológicas en guerra de guerrillas" recomendado por la CIA en el que se plantea la necesidad de que la población civil se integre a la lucha como una condición indispensable para lograr reproducirse e incluso mantener un ritmo de crecimiento que les permita aumentar sus fuerzas progresivamente, de manera concreta la contrarrevolución se propone controlar un territorio y crear un gobierno provisional, así lo demuestran los planes contrarrevolucionarios que han sido implementados.

Anexo 1.

Planes contrarrevolucionarios desarrollados en el período 1981-1983.

Plan	Fecha	Objetivos
Navidad Roja	Dic-1981.	Sublevar y armar a la población de Zelaya Norte, tomarse Puerto Cabezas e invocar el TIAR para que intervengan el país.
Plan C	Dic-1982.	Aislar y tomarse el sector fronterizo de Jalapa y declararlo territorio liberado.
Plan C	Abril-1983.	Involucrar más efectivos y el apoyo del ejército hondureño, preparación de comandos anfibios, ataques aéreos y navales, en nuevo intento por tomarse Jalapa.
Siembra	Mayo-Junio 1983.	Introducir elementos en la profundidad del territorio en diversas áreas e intentar la toma de Jalapa. Resultó en 409 bajas al enemigo: 226 muertos, 159 heridos y 24 capturados.
Marathón	Sept-1983.	Tomarse Ocotal y Somoto como "plaza de armas" en territorio liberado. Resultó en 240 bajas al enemigo:

188 muertos, 40 heridos y 12 capturados.

Sierra Dic-1983. Nuevo intento de la toma de Jalapa como dirección principal y en otros poblados realizando acciones de envergadura complementarias y desahogar la dirección Jalapa. Resultó en 256 bajas al enemigo: 154 muertos, 85 heridos y 17 capturados.

Anexo 5.

Planes contrarrevolucionarios en 1984.

Ofensiva generalizada.	Abril-Mayo-Junio.	Desarrollar ofensiva en Jinotega y Matagalpa creando condiciones para una intervención directa. (Los comandos regionales son desarticulados y se retiran a Honduras).
Operación Puente.	Junio.	Apoyar destacamentos que intentan alcanzar Boaco y Chontales para fusionarse con fuerzas de ARDE.
Luna Negra.	Mediados de año.	Secuestrar asentamientos misquitos en coordinación con MISURA. Intento de tomar Ocotul.
Rigoberto Cabezas.	Agosto	Incidir sobre el sector de las minas.

Fuente: Crónica de una guerra no imaginaria. Editorial de Ciencias Sociales-INIES. Managua. 1985. págs. 47 y 48.

Los objetivos políticos de la contrarrevolución consisten en crear descontento y restar apoyo al gobierno revolucionario, integrar un número creciente de campesinos a sus filas y lograr consolidar un "frente político interno" que apoye sus acciones militares. Desde un inicio hicieron uso de acusaciones que denunciaban el carácter "comunista" y "ateo" de los sandinistas, quienes a los campesinos les iban a quitar su propiedad, su mujer, sus hijos y a prohibir la religión. Al mismo tiempo capitalizaban los errores o debilidades del proceso revolucionario, sobre todo los que tienen que ver con el

actuar militar y la población desplazada de guerra. El comandante Tomás Borge lo explica de la siguiente manera.

Pensamiento Propio: ¿Diría usted que el problema fundamental de participación popular, en base a esta confusión ideológica, se da en las ciudades? ¿No es acaso más difícil el engaño en las zonas de guerra donde la gente tiene más oportunidad de contrastar el mensaje con la realidad?

Tomás Borge. Hay sectores confundidos en las zonas urbanas. Pero a las áreas rurales también llega la propaganda religiosa, reaccionaria, por una parte, y la propaganda contrarrevolucionaria directa por otra. No hay que menospreciar el trabajo que efectúa la iglesia en las áreas rurales del pacífico. Yo diría que al igual que la contrarrevolución armada ha priorizado el norte y centro del país, el sector religioso ha priorizado la región IV, colindante con Managua. Ahí están. Ellos no llevan ametralladoras. No disparan balas. Disparan ideas, pero es un arsenal poderoso.

En las áreas rurales, la guerra sí clarifica, pero también hay mucho atraso. Hay que tener en cuenta que en las zonas de guerra es muy importante la fuerza y el símbolo de la fuerza militar. Es decir, una unidad enemiga que llega bien armada y con algún discurso demagógico puede confundir seriamente a la población. En cambio una unidad nuestra puede cometer errores graves si no tienen en cuenta este factor. Si llega nuestra gente un tanto desteñida ideológicamente en el sentido de que los muchachos llegan convencidos de que su causa es justa y de que esto debe de ser obviamente reconocido por los campesinos, actúan más como soldados que defienden una causa justa que como mensajeros políticos. Y eso no debe ser así. No es así. (8)

Mejores resultados a registrado la contrarrevolución en su propósito de dañar la economía nacional, afectando la producción de granos básicos y en consecuencia creando problemas de abastecimiento, igual sucede con los productos de exportación, el café, el algodón, la carne, de ahí que no es gratuito que la contra incida principalmente en las regiones pro-

ductoras clave de la economía nicaragüense actuando en el marco de una "guerra de desgaste".

Las zonas donde esta concentrada la producción cafetalera -los norteros departamentos de Matagalpa, Jinotega, Estelí, Nueva Segovia y Madriz- corresponden precisamente al radio de acción de los "contras". Estos despliegan sus fuerzas cada año, desde 1982, para obstaculizar la recolección del grano, como forma de erosionar la economía en el marco de su "guerra de desgaste". Las bandas atacan las instalaciones físicas -beneficios, bodegas, etc.- queman los árboles de café, impiden el transporte de granos y recursos empleados en la cosecha, y amenazan con "matar y colgar de los árboles" a los cortadores. La respuesta de la revolución al doble desafío de la escasez de brazos y de la amenaza contrarrevolucionaria, es una masiva movilización del pueblo, que llega a afectar toda la vida de la nación. De ahí la "Batalla del café". (9)

Al establecer contacto directo con la población civil la contrarrevolución realiza una represión selectiva contra aquellos sectores que directamente se han comprometido con el proceso revolucionario. Han sido víctimas maestros populares, campesinos cooperados, cuadros del FSLN y de las organizaciones de masas, técnicos de la Reforma Agraria y delegados religiosos, pero si bien es cierto que tienen instrucciones de no utilizar estos métodos represivos en el resto de la población, su origen mercenario somocista hace que en la realidad haga uso de la violencia indiscriminadamente llegando a tener como práctica frecuente el asesinato de la población campesina. (10) Un ejemplo de la violencia que desata la contrarrevolución en las zonas de guerra al norte de Nicaragua lo demuestran los siguientes datos:

...en el municipio de Wiwilí a 30 kilómetros de la frontera norte, de un total de 70 cooperativas agrícolas y 12 colectivos de autodefensa (asentamientos), son des-

truidos 25 cooperativas y 8 colectivos, asesinados 230 campesinos y secuestrados otros 500. Los daños materiales ascienden a dos millones de dólares.(11)

La fuerza de la actividad militar contrarrevolucionaria esta en relación directa con el grado de organización, composición y número de elementos con que cuenta y que en estos años han asolado desde sus bases en Honduras a la población nicaragüense de la zona fronteriza. Desarrollan una lucha irregular, de gran movilidad y velocidad en la que inicialmente se amparan en el encubrimiento que le proporciona la población civil engañada por su propaganda y la cercanía de sus bases en la frontera hondureña. Cuantificando la importancia de la ayuda norteamericana se ha calculado que ningún grupo contrarrevolucionario puede sobrevivir más de dos meses en las montañas sin recibir abastecimiento desde el exterior. Todos estos factores conjugados explican la existencia de la contrarrevolución y su trayectoria.

En los años 1982-83. la contra organiza su estructura orgánica definitiva, que se basa en destacamentos de 20 hombres. Tres destacamentos forman un grupo de 65 miembros. Los grupos se integran en fuerzas de tarea (entre 4 y 5 grupos) conformados de 260 a 325 hombres y, finalmente, se integran los Comandos Regionales, por 3 ó 4 fuerzas de tarea con un total de 780 a 1 300 combatientes cada uno. Según la contra, existen 8 Comandos Regionales que operan en un territorio de 63 000 km cuadrados, en las provincias de Madriz, Nueva Segovia, Estelí, Jinotega, Matagalpa, Boaco, Chontales, y en una tercera parte de Zelaya y Chinandega. Esta información coincide con la proporcionada por el gobierno nicaragüense, el que añade que se crea otro Comando Regional en 1985.(12)

De hecho la presencia de la contrarrevolución y las características de la guerra que ha desarrollado en Nicaragua

a lo largo de los 580 km de frontera que se tiene con Honduras corresponde a la doctrina de Guerra de Baja Intensidad en el que existe el acuerdo de que a largo plazo el objetivo es esencialmente político por lo que el factor militar debe balancearse incorporando elementos y reformas que incidiendo en el nivel económico, político y militar amalgamen el uso de factores no militares en la estratégica pretensión de legitimarse ante el pueblo nicaragüense. Es decir siendo en última instancia el objetivo político, en el contexto de la revolución nicaragüense el objeto en disputa son las masas de la población tratando de ganar para su causa "mentes y corazones" a través de acciones psicológicas, acciones cívicas, ayuda médica, etc.(13)

Aunque cabe aclarar que para el gobierno revolucionario en opinión del Comandante Humberto Ortega:

(...) "no es la llamada Guerra de Baja Intensidad" la que Estados Unidos ha lanzado contra Nicaragua "lo cual no quiere decir que el gobierno estadounidense no requiere de esa doctrina y del ejercicio de esa política para detener los avances de la Revolución". (...) Humberto Ortega señala "que el término de baja intensidad es utilizado para disimular el efecto de los costos de la guerra contra Nicaragua" y explica "como Estados Unidos no pudo evitar la toma del poder por parte del FSLN, se propusieron entonces lanzar una guerra de corte intervencionista que tiene su máxima expresión en el empleo final de sus tropas", en este sentido también observó que "esta guerra contra Nicaragua ha tenido como principio táctico el concepto de una guerra no convencional: primero se propusieron consolidar su presencia militar en el área hecho que han logrado a pesar del rechazo internacional. (14)

Y es que para Nicaragua el costo de vidas, los recursos que se destinan a la defensa del país -más del 50% del PBI-, la vida del hombre nicaragüense en medio de una economía de

guerra, en un país pequeño con tres millones de habitantes lo que se tiene es una guerra impuesta, una guerra total.

Tal como lo demuestra el cuadro de planes contrarrevolucionarios la Región I pasó a ser uno de los principales escenarios de guerra a partir de 1982 y hasta la fecha, a lo largo de sus 300 km de frontera con Honduras se siguen desarrollando combates. (15)

El aumento de las fuerzas de la contrarrevolución es significativa, esto en correlación directa con la práctica de sus objetivos que se tradujo en la organización militar de unidades operativas llamados comandos regionales que a su vez contaron con grupos operacionales dedicados exclusivamente al reclutamiento por medio del convencimiento, amenaza o secuestro y otros destinados a desarrollar trabajo político, el trabajo más destacado lo ha desarrollado la Fuerza Democrática Nicaragüense (FDN).

Número estimado de efectivos de la contrarrevolución.

	1982	1983	1984	1985
ORGANIZACIONES CONTRARREVOLUCIONARIAS				
FDN	1 000 a 3 000	5 000 a 15 000	15 000	7 000
ARDE	1 000	2 500	1 000	1 500
MISURA	N/D	N/D	N/D	1 000 a 2 000
MISURASATA	N/D	N/D	N/D	500 a 1 000
KISAN	---	---	---	500 a 1 000
TOTAL ESTIMADO/a	4 000	17 500	16 000	12 500

FUENTES: 1. CINAS. Estados Unidos-Centroamérica. (BI, México, D.F.)
No. 3, mayo-junio, 1985.

2. Joaquín Cuadra Lacayo. Conferencia de prensa del viceministro de Defensa y jefe del Estado Mayor General del Ejército Popular Sandinista. Managua, Nicaragua, octubre 14, 1985.
3. Barricada Internacional. Kisan: Un conjunto unívoco. No. 184. op. cit.

NOTAS: /a. Tomado en cuenta cifras más altas.

FUENTE: Barry Déborah y Castro Rodolfo. "Apadrinando un ejército sin nación" en Pensamiento Propio No. 34. Managua. 1986. Pág. 54.

Para el gobierno sandinista estaba claro que la ofensiva en 1982 de la contrarrevolución la establecía su estrategia de carácter global y que era necesario tomar medidas pertinentes para contener el avance contrarrevolucionario y su posible legitimación ante la población civil. En 1983 el Comandante Jaime Wheelock a una pregunta de Martha Harnecker responde explicando el actuar contrarrevolucionario en la región y de manera específica en el poblado de Jalapa y sus alrededores. La periodista Martha Harnecker pregunta:

-¿Se puede decir que no cuentan con apoyo de la población local?

JW. -En relación a esto hay que decir que muchos elementos de la Guardia Nacional tenían familiares en esa zona fronteriza con Honduras. Eso es aprovechado por la contrarrevolución que conforma sus bandas considerando estos lazos familiares. Además, los oficiales de la guardia que van al frente de estas fuerzas conocen muy bien la región, porque en el pasado la acción de contrainsurgencia contra nosotros se dio ahí, y conocen a cada uno de los colaboradores que tenían y que nosotros no hemos desarticulado aún: los que eran capitanes de cañada, los que pertenecían al orden anterior. Además han encontrado el apoyo de algunos terratenientes y campesinos ricos ligados al somocismo, y de algunos sectores atrasados del campesinado pobre. Pero este apoyo no es el factor principal, puesto que nosotros hemos logrado retirarlos por completo de todos los sitios adonde penetraron. Ul-

timamente se han visto obligados a utilizar ya no tanto tácticas guerrilleras como formas regulares de lucha y están circunscritos a un territorio relativamente pequeño, que es Jalapa y sus alrededores. (16)

Habiéndose convertido esta región en territorio de guerra al gobierno revolucionario no le quedo más remedio que afrontar el costo político que representa aglutinar en puntos concretos tanto a la población que espontáneamente baja de la montaña como aquellos que todavía permanecían en sus fincas y que prácticamente se encontraban en medio del escenario de guerra y ante la presencia de dos ejércitos. (17) Esta población básicamente campesina se convierte en lo que se llama desplazados de guerra que van a conformar los asentamientos campesinos. El asentamiento les permite inicialmente defenderse mejor de los ataques contrarrevolucionarios y colaboran a garantizar la consolidación del dispositivo militar conocido como defensa territorial. El desplazamiento de la población responde ante la contundencia de los hechos a una medida militar teniendo a la par una concepción de carácter político que inmediatamente se pone en marcha a través de la creación del asentamiento, al respecto se dice en opinión del Capitán Martínez jefe de operaciones especiales de la región central del Ejército Popular Sandinista (EPS).

El capitán entiende que el desafío fundamental es político. Para él es más importante que los campesinos, además de recibir tierras y otros beneficios de la revolución, se dan cuenta que se esta desarrollando "un ejército de nuevo tipo". "Tenemos que ser los más valientes, pero también los más humildes"... dice él.

"Los compas han cometido errores. A pesar de que dentro del ejército se les da un trato humano, y de que ellos hacen lo mismo con la mayor parte del campesino, muchos no saben controlar el odio que le tienen al ene-

migo, al encontrarse con las familias de los contras, o sus colaboradores campesinos" explica: "Pero esto se va corrigiendo. En esta zona, por ejemplo, viven las familias de Mike Lima, Kalimán y otros muchos ex-guardias. Nosotros no podemos considerar a los colaboradores de la contra como nuestros enemigos. No tratar a sus familiares como la Guardia trataba a los nuestros. Con ellos es preciso un trabajo político" añade.

"Hay que considerar que muchos campesinos actúan presionados porque el hijo o el marido han sido capturados. Hay también pequeños productores desprotegidos e ignorantes, susceptibles de ser engañados o intimidados", concluye el capitán.

"La zona en la que opera es problemática. La revolución no ha llegado todavía a muchos puntos dispersos donde la contra aprovecha para mantener su influencia social. Cada vez que la contra logra dar un golpe de cierta envergadura, nuestro problema es primero político y después militar," afirma el capitán. (18)

Con la creación del asentamiento se da una respuesta global que abarca los aspectos militar, político y económico cuyo eje central es la aplicación de la Reforma Agraria en zonas de guerra y con campesinos desplazados de guerra dándose en este caso una variante de la Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS) es decir las Cooperativas de Defensa y Producción, en este sentido:

Los asentamientos constituyen también un desafío que pone a prueba la capacidad del estado revolucionario para proporcionar a la población desplazada servicios de salud, de educación, de ayuda a la producción, etc., que antes, por las condiciones generales del país, por el aislamiento de estas familias y por la guerra, resultaba objetivamente difícil y en muchos casos imposible ofrecer. Las perspectivas de un mejoramiento real del nivel vida de esta población se puede medir ya en pequeños avances: la visita periódica de un médico, la oportunidad para miles de niños de ir por primera vez a una escuela, la posibilidad de obtener créditos bancarios o tractores para cultivos etc. (19)

Con el acceso al crédito se buscó evitar la usura en el campo permitiendo al campesino escapar de las relaciones de explotación y mejorar su nivel de vida lo que fortaleció en estos primeros años las Cooperativas de Crédito y Servicio (CCS), a la par esta forma de organización sirvió de plataforma para que el campesino pobre reclamara el derecho a la tierra. (21) El auge de las CCS empieza a disminuir en el período que va de 1982 a 1984, fecha en que la política de Reforma Agraria prioriza la formación de CAS. Pero en 1982:

El movimiento cooperativo nicaragüense se caracteriza por una variada modalidad de formas cooperativas en que las formas predominantes son Cooperativas de Crédito y Servicio. Los datos del Primer Censo de Cooperativas Agropecuarias, demuestran que éstas representan el 45 por ciento del total de cooperativas, seguidas en orden de representatividad por las Cooperativas de Surco Muerto. En 1982 existían 2 819 cooperativas agropecuarias con 67 976 socios, los cuales representan más del 50 por ciento del campesinado de este país. El grueso de las CAS se localizan en la región del Pacífico, mientras que las CCS son la modalidad al interior del país. (21)

En 1981 se promulgó la Primera Ley de Reforma Agraria y la Ley de las Cooperativas que sienta las bases para desarrollar en términos amplios y flexibles la formación de cooperativas de producción y de servicios y cuya eficiencia es el traslado de la propiedad territorialmente ociosa o mal explotada hacia el sector de los campesinos pobres y obreros agrícolas sin tierra.

En 1982 se impulsa predominantemente en el sector cooperativo a las CAS las cuales se perfilan a mediano plazo como el sector a socializar por excelencia pues se define como "la forma de organización más avanzada" y explica que:

La estrategia proclamaba los principios de voluntariedad de la integración a las cooperativas, de gradualidad en el proceso de avance, de igualdad entre los socios, de eliminación progresiva de las relaciones de explotación entre los hombres, y de la democracia interna en las cooperativas. (23)

Tal estrategia se relaciona directamente con los asentamientos de la "frontera agrícola" del norte del país donde la Cooperativa de Defensa y Producción permite la integración al proceso revolucionario del campesino pobre que vive montaña adentro, que representaba potencialmente la base social de la contrarrevolución. La alianza que establece el gobierno revolucionario con el campesino hace que se priorice en recursos estos asentamientos pues la concepción global de que el proceso de integración y socialización voluntario en el marco de la cooperativa articula el compromiso de consolidar la defensa y productividad en zona de guerra es lo que a mediano plazo ha permitido que en Nicaragua se hable de la derrota estratégica de la contrarrevolución.

El siguiente cuadro demuestra cual ha sido la evolución del proyecto cooperativo en Nicaragua en los asentamientos campesinos.

El desarrollo de las CAS ha presentado problemas sobre todo en las zonas del Pacífico, pero en las zonas de guerra, en el interior, concretamente en el Valle de Jalapa la consolidación tiene efectos demostrativos pues se entiende que el reto actual es el de desarrollar un trabajo político-ideológico que permite a través de la cooperativa formas más complejas de socialización.

Pues la estrategia señalaba que estábamos conscientes de que era la única y mejor forma de que el campesino

FUENTE: Flores-Estrada María. "Menos verticalismo, más participación", en Pensamiento Propio No. 35, Managua, 1986, pág. 60.

Asentamientos campesinos 1985							
REGION No.	ASENT.	POBLAC.	No. FAM.	No. COOP.	No. DE COOP. SEGUN TIPO	No. MIEMB.	AREA EN PROD. ASIGN. MANZ.
II	12	5,740	1,122	28	20CAS 8CCS	861	5,167
III	3	3,300	550	3	CAS	84	7,033
IV	3	3,575	471	20	1CAD 19CAS	321	1,695
PACIFICO	18	12,615	2,143	51	1CAD 42CAS 8CCS	1,366	13,895
I	42	16,800	2,800	37	CAS	1,424	25,857
V	4	2,036	530	ND	ND	ND	ND
VI	49	18,804	2,893	62	19CAD 40CAS 3CCS	2,021	33,606
CENTRO	95	37,640	7,223	99	77CAS 3CCS 19CAD	3,445	59,463
Z.E.I.	15	12,866	2,179	30	CAD	928	38,851
Z.E.II.	15	7,456	1,147	3	CAS	ND	45,642
Z.E.III.	15	8,155	1,330	45	42CAS 3CCS	1,118	46,206
ZONAS ESPECIALES (ATLANTICO)	45	28,477	4,656	78	30CAD 45CAS 3CCS	2,046	130,699
EL PAIS	158	78,732	13,022	228	-	6,857	204,057

FUENTE: Balance y Perspectivas 1985, MIDINRA.
 En el caso de la Región VI, un informe de mayo de 1986 de la Secretaría de Asentamientos del Gobierno Regional, reporta 50 asentamientos, 39 CAS, 19 CCS, 5 CAD o Cooperativas de Autodefensa y 6 Unidades Familiares.
 CCS: Cooperativa de Crédito y Servicio. CAD: Cooperativa de Autodefensa.
 CAS: Cooperativa Agrícola de Producción. ND: No hay datos.

no alcanzara mejores niveles de vida y pudiera desarrollarse". La otra razón de la aceleración de los procesos fue la guerra, que obligó al pequeño y mediano productor a unirse, "no tanto por razones económicas sino para poder defenderse y sobrevivir". Según el Comandante Porras, "pasar de una economía y una consciencia individual o familiar a una forma diferente de organización colectiva, requería el desarrollo de una consciencia social en un proceso gradual de aprendizaje y ese proceso fue acelerado por las características del modelo CAS, que no daba espacio a las reivindicaciones individuales del campesino". (24)

Pero con respecto a esto último cabe señalar que en 1986 se dió la Reforma a la Reforma Agraria (25) que en su aplicación pretende dar una respuesta a las demandas de los campesinos para fortalecer su participación en la gestión de la Reforma Agraria y en el proceso de cooperatización que refuerse la concepción revolucionaria de la alianza obrero-campesino. El Comandante Jaime Wheelock da la siguiente explicación al respecto al contestar una pregunta del periódico BARRICADA.

P. ¿Que causas ubica como centrales para reformar la Ley?
¿Hay alguna vinculación entre la guerra y la Reforma Agraria sandinista?

JW. Hemos tenido un flujo de desplazados, algunos espontáneos que suman decenas de miles de familias y otros reasentados por la Revolución, que hemos organizado para evitar que las bandas contras conviertan en la práctica en prisioneras a estas comunidades campesinas. Entonces hay más de 250 mil campesinos que han sido desplazados y que han perdido en la guerra, prácticamente todo. Estos campesinos en su desplazamiento, por un lado, y el reasentamiento que hace la Revolución, por otro, ejercen una presión muy fuerte sobre las tierras, particularmente sobre las agrícolas, una buena parte de las cuales están siendo trabajadas por sus propietarios o en cooperativas, o bien se trata de empresas estatales que han costado mucho organizarlas después del triunfo.

Entonces, esta presión inesperada causa desorgani-

zación e inestabilidad en los productores. También algunos campesinos, en forma espontánea, como no encuentran tierra donde asentarse están tomando el curso de llegar a las ciudades, incluyendo la capital que ha crecido un seis por ciento como consecuencia de los desplazados de guerra.

El otro problema que hemos observado desde 84, aunque existe desde el triunfo de la Revolución es el de los campesinos sin tierra; consideramos que cerca del 20 por ciento de la población campesina del país tiene problemas de tierra, ya sea porque tiene poca o no poseen.

Estos dos factores se convierten en causas inmediatas a las reformas de la Ley. (26)

Esta nueva etapa de la Reforma Agraria da mayor flexibilidad a los criterios de asociación y organización tanto de los campesinos que reclaman la entrega de tierras por parte del gobierno revolucionario, esto incluso en zonas del Pacífico que no son escenarios de guerra como en el caso de la población desplazada de guerra bajo criterios más precisos de eficiencia productiva de los propietarios de la tierra.

Es una medida que enfrenta a la contrarrevolución que ha utilizado propagandísticamente la idea de que los asentamientos son campos de concentración y esto de manera especial con la población desplazada de guerra. Se ha dicho:

Ellos (los sandinistas) están utilizando las tácticas de reubicación del Gulag de Stalin contra aquellos que no apoyan su régimen tiránico.

(Ronald Reagan, al dirigirse a un grupo de contrarrevolucionarios nicaragüenses de visita en la Casa Blanca, 25 de marzo de 1985).

El asentamiento de miles de familias nicaragüenses de la frontera norte de Nicaragua es una respuesta directa al terrorismo de la contrarrevolución en contra de inocentes civiles que viven en zonas rurales aisladas y han sido víctimas de la guerra mercenaria apoyada por la CIA. (Comunicado de respuesta a Reagan de la Embajada nicaragüense de Washington). (27)

En el otro gran escenario de guerra que es la zona VI que corresponde a los departamentos de Jinotega y Matagalpa la aplicación de esta nueva etapa de la Reforma Agraria ha permitido que mediante la puesta en práctica de nuevas concepciones y estilos de trabajo se organizan los campesinos desplazados de guerra en nuevas formas de organización cooperativa. Esto fue producto de un trabajo de evaluación cuyos resultados afirman que debe combatir^{se} el creciente burocratismo que muchas veces obstaculiza la política de los asentamientos de desplazados de guerra y que le corresponde centralizar y coordinar las decisiones a la Secretaria de Asentamientos del Gobierno Regional y al FSLN. Así mismo se acordó que era inconveniente crear nuevos asentamientos porque debían de consolidarse los existentes y ensayar nuevas formas de organización como las Unidades Familiares (UF) que inclusive han permitido convencer y negociar el reasentamiento de población campesina que había trabajado en campamentos de producción de la FDN. (28)

La CAS en zona de guerra ha incorporado al proceso revolucionario al campesino históricamente marginado, pues ^{le} permite que se vayan desarrollando nuevas formas de participación y de relación, de tal manera que el campesino organizado produce sus propias respuestas, enriquece y concreta el proyecto revolucionario y hace realidad la consigna del poder popular, ya que como dice el Comandante Tomás Borge "La guerra si clarifica". Así pues si se tiene en cuenta que:

Nicaragua es un país fundamentalmente agrícola, productor de granos básicos destinados al consumo interno y de materias primas como el algodón, la caña de azúcar y el café que generan, junto con otros productos, cerca del 75% de las exportaciones. El eje de la acumulación se localiza, pues, en el sector primario. (29)

Es necesario rescatar las experiencias que se han generado en las CAS de las zonas de guerra, ya que han demostrado que:

- 1.- En la actual situación económica que vive el país -de hecho en una economía de guerra- es de fundamental importancia que el desarrollo rural pase por el campesinado y por su integración a la estrategia cooperativa.
- 2.- Las cooperativas campesinas son expresiones de poder político y no solo económico. En zonas de guerra forman parte fundamental del dispositivo militar de defensa territorial que ha permitido enfrentar con éxito a la contrarrevolución que por su parte las visualiza como su objetivo principal militar político y económico. (30)
- 3.- La variedad de formas de asociación han demostrado la flexibilidad del gobierno revolucionario para la integración cooperativa sea voluntaria, gradual y prolongada.
- 4.- El proceso revolucionario nicaragüense establece que ante la agresión imperialista la batalla se libra en los frentes de la defensa y la producción en donde el grado de desarrollo del movimiento cooperativo señala que las cooperativas pueden funcionar como articuladores de la producción y el intercambio en un territorio y de manera más amplia entre la ciudad y el campo.
- 5.- Ante los problemas y dificultades que ha afrontado el movimiento cooperativo sobre todo en las zonas del pacífico que no son escenarios de guerra y que presenta otras características que las distingue del movimiento cooperativo en zona de guerra, ejerciendo la autocrítica se ha aceptado que el verticalismo de la gestión estatal y de otras fuerzas políticas del FSLN es una de las principales causas de los problemas que padece el movimiento cooperativo. (31)

Desde ya, el gobierno revolucionario hacia 1985 esta bien claro que en ese momento finalmente ha adquirido la suficiente experiencia para dar una respuesta integral a la contrarrevolución ya que finalmente han logrado arraigar en los campesinos la visión del poder popular y que ellos son parte de ese poder. Pero ante la magnitud de la agresión imperialista y el peligro siempre constante de una invasión directa se tiene que hacer un balance de los factores militares, políticos e ideológicos que vive Nicaragua. El balance incluye necesariamente la presencia de las Cooperativas de Defensa y Producción y lo hace el Comandante Tomás Borge en una entrevista que le hiciera la revista Pensamiento Propio.

P.P. ¿No se puede perder la guerra militar por no ganar la guerra ideológica?

T.B. Si abandonamos la guerra ideológica sí. Simplemente en este momento estamos priorizando la guerra militar sin abandonar la guerra ideológica. Tenemos fuerzas destinadas a contener la ofensiva ideológica del enemigo y nuestra principal fuerza dirigida a abatir al enemigo militar. Cuando podamos destinar mejores cuadros a este frente ideológico la situación variará cualitativamente.

De momento estamos golpeando la retaguardia logística, los centros de abastecimiento de todo tipo del enemigo. Esto puede revertir en términos cualitativos y, a corto plazo, la naturaleza de la guerra. La guerra contrarrevolucionaria está destinada al fracaso en un corto plazo histórico. Estoy hablando de un año o dos.
(32)

La derrota estratégica de la contrarrevolución, es un hecho y en gran parte se debe a la integración del campesinado en el dispositivo de defensa territorial en zona de guerra, donde el establecimiento de los asentamientos permite integrar a los campesinos desplazados de guerra a la lucha contra los ex-guardias somocistas, desde su propia transformación revolu-

cionaria en el ámbito del desarrollo del asentamiento en Cooperativa de Defensa y Producción interiorzando paulatinamente su compromiso con la revolución, pues saben muy bien que con su participación el enemigo: "De la frontera. No pasara".

NOTAS.

- (1) Maizel, Luisa, "La defensa: un imperativo nacional" en Pensamiento Propio No. 15, Managua, CRIES, 1984, págs. 12-13.
- (2) Teófilo Cabestrero en su libro Nicaragua. Crónica de una sangre inocente, Managua, Ministerio de Cultura, 1985, recoge los testimonios de la población campesina atacada por la contrarrevolución en el norte de Nicaragua, se recomienda ver de manera particular el capítulo "Con el alfabetizador Georgino Andrade empezó la historia", págs. 17 a 25.
- (3) Santana, Adalberto, "La contrarrevolución en Nicaragua" en Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México, No. 1, Nueva Época, Toluca, Estado de México, UAEM, 1985, pág 29-30.
- (4) Portocarrero, Jorge, Tnte 1^a, "Nuestras legendarias TGF", en Revista SEGOVIA, II Época, No. 8, Managua, 1986, pág. 14.
- (5) Entrevista al Cde. Tomás Borge por la revista Play Boy en Pensamiento Propio No. 1, Managua, CRIES, 1982, pág. 6.
- (6) Portocarrero, Jorge, Tnte 1^a, op.cit..
- (7) Barry, Déborah, "Privatizar la guerra" en Pensamiento Propio No. 25, Managua, CRIES, 1985, págs. 25-26.
- (8) Borge, Tomás, Cde, "El nuestro es un proyecto enredado" en Pensamiento Propio No. 24, Managua, CRIES, 1986, pág. 7.

- (9) Robinson, I. William, "La guerra en el fondo de una taza" en Pensamiento Propio No. 31, Managua, CRIES, 1986, pág. 41.
- (10) El trato que tiene la contra con la población campesina se puede seguir en el artículo de William Agudelo "Secuestrado por la contra. Relato del campesino de Solentiname, Adan Ortega" en Nicaragua No.12, Ministerio de Cultura, Managua, 1986, págs. 54 a 71.
- (11) Maizal, Luisa, op. cit., pág 14.
- (12) Bermúdez, Lilia y Benítez Manaut, Raúl, "Los 'combatientes de la libertad' y la guerra de baja intensidad contra Nicaragua" en Centroamérica: Raíces y desarrollo de un conflicto actual, México, FCPyS-SUA-UNAM, 1986, pág. 426.
- (13) Para la doctrina de GBI en Nicaragua ver el capítulo "La reversión, segundo eje de la GBI. El caso de Nicaragua" en Bermúdez, Lilia, Guerra de Baja Intensidad. Reagan contra centroamérica, México, Ed. Siglo XXI, 1987, págs. 161 a 180.
- (14) "Perdieron los mercenarios casi 3 mil hombres en 87" en el periódico La Jornada, México, 16 de julio de 1987, pág. 21.
- (15) "La derrota de la estrategia del pentágono" en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 24 de febrero de 1986, pág. 3.
- (16) Entrevista hecha por Martha Harnecker al Cde. Jaime Wheelock en Nicaragua: El gran desafío, México, Ed. Katúm, 1984, págs. 125-126.
- (17) "Los desplazados de guerra. Un nuevo costo político" en Pensamiento Propio No 22, Managua, CRIES, 1985, págs. 33 a 35.
- (18) Entrevista al Capitán Ricardo Martínez "Con los combatientes. Reportaje en una zona de guerra" en Pensamiento Propio No. 15, Managua, CRIES, 1984, págs. 43-44.
- (19) "Los reasentamientos campesinos: un proyecto para los desplazados de guerra" en ENVIO No. 48, Managua, IHC, 1985, pág. 13b.
- (20) Un estudio comparativo de las experiencias de la Reforma Agraria en países del tercer mundo se encuentra en Deere, Carmen Diana, "Reforma Agraria, organización de la producción y participación obrero-campesina en la transición" en La transición difícil. La autodeterminación de los pe-

queños países periféricos, México, Ed. Siglo XXI, 1986, pág. 225.

- (21) Blandón, María Antonia y Maldidier, Cristobal, "Avances y retrocesos de un poder popular" en Pensamiento Propio No. 39, Managua, CRIES, 1987, págs. 37 a 40.
- (22) Baumeister, Eduardo y Pereira, Claudia, "Algunas reflexiones sobre el avance del movimiento cooperativo en el sector agropecuario" en la revista Revolución y Desarrollo, Managua, MIDINRA, 1984, pág. 43.
- (23) Merlet, Michel, "Cooperativismo: teorías y prácticas novedosas" en Pensamiento Propio No. 36, Managua, CRIES, 1987, pág. 17.
- (24) "Cooperativas. Un nuevo giro" en ENVIO No. 72, Managua, IHC., 1987, pág. 24.
- (25) "Reforma a la ley de la Reforma Agraria", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 13 de enero de 1986, pág.6.
- (26) Entrevista al Cde. Jaime Wheelock "Reformas permitirán profundizar la Reforma Agraria sandinista" en el Periódico BARRICADA, Nicaragua, 13 de enero de 1986, pág. 7.
- (27) Epígrafe con que inicia el artículo "Los reasentamientos campesinos: un proyecto para los desplazados de guerra" en ENVIO No. 48, Managua, IHC, 1985, pág. 1b.
- (28) Flores-Estrada, María. "Menos verticalismo más participación" en Pensamiento Propio No. 35, Managua, CRIES, 1986, págs. 57 a 60.
- (29) Lozano, Lucrecia, "Los albores de la Revolución" en "Centroamérica: una historia sin retoque, México, Ed. El Día-IIE-UNAM., 1987, pág. 257.
- (30) Managua. Adolfo Galero, dirigente de la Fuerza Democrática Nicaragüense (FDN), justificó los ataques contra la población civil desde su residencia en Miami, declaró que "todas las cooperativas estatales son dirigidas por personas designadas por el Estado y estan militarizadas". Agregó que mataban niños porque "los sandinistas les dan rifles y nuestras tropas no pueden saber que edad tienen esos muchachos armados". Noticia aparecida en el periódico La Jornada, México, 21 de noviembre de 1984, pág. 11.
- (31) Entrevista a Carlos Manuel Morales, Delegado de Gobierno en la Región I, "Una Revolución por la vida" en la "Edi-

ción Especial Las Segovias" del periódico BARRICADA,
Nicaragua, 18 de julio de 1986, pág. 8.

- (32) Entrevista al Cdte. Tomás Borge "El nuestro es un pro-
yecto enredado", en Pensamiento Propio No. 24, Managua,
CRIES, 1985, pág. 7.

II.- HISTORIA DE LOS ASENTAMIENTOS.

La historia es un concepto que ha sido entendido de diferentes maneras ante lo cual se da, por lo mismo, diferentes explicaciones de qué es lo que ha pasado, cómo ha funcionado y cuál ha sido su desarrollo.

El manejo de la historia ha respondido siempre a intereses de clase, tan es así que en los tiempos actuales se enfrenta el reto de definir adecuadamente dicho concepto dentro de una concepción que demuestre objetivamente el curso de dicha historia inmersa dentro de una lucha de clases.

Anteriormente se decía que eran algunos hombres destacados, los grandes caudillos de la vida, de la humanidad, los que trazaban el rumbo de esta y de las Naciones, sin tomar en cuenta a las masas populares que ante su movilización fortalecen esa lucha, esa actividad diaria y son ellas las que a final de cuentas realizan y construyen dicha historia.

Partiendo de estas apreciaciones, este trabajo plantea ir a las masas, al pueblo que es parte de ese funcionamiento social y buscar en él la historia en base a su testimonio, fundamentándose en su forma particular de representarse su realidad, como describe su historia y su forma de vida. Esto para someter a futuro un análisis más profundo del que se pueda realizar en estos momentos, con la información que se tiene.

Posteriormente al triunfo de la lucha armada del FSLN, conjuntamente a la gran lucha insurreccional del pueblo, se inicia la etapa de Reconstrucción Nacional, donde el mismo pueblo se da a la tarea de reparar los daños provocados por la guerra de Liberación Nacional y construir una Patria Libre.

El año de 1979 significa para la historia de Nicaragua

y América Latina el inicio del rompimiento hegemónico del imperialismo sobre el continente. Además de la ruptura histórica del esquema de dominación de la dictadura somocista.

Significa también el inicio del desencadenamiento general de la movilización popular para el cumplimiento de tareas en la educación, salud, bienestar social, organización, defensa y otras. Pero también, significa la resistencia popular contra la agresión imperialista que día con día va afinando las formas que pretenden acabar con el proyecto histórico de un pueblo y de la humanidad que es orientado y dirigido, este último por sus hombres más destacados y preparados en todas las formas de lucha y sustentados en una ideología científica de la sociedad, la naturaleza y el pensamiento.

El imperialismo norteamericano es quien viene a ser el enemigo principal, porque en el caso concreto de Nicaragua viene a deteriorar y ha querer detener el avance y desarrollo independiente de la actual sociedad nicaragüense, simple y sencillamente como lo dice el propio campesino "porque ya no se lleva lo que antes se llevaba". En resumen, agrede al pueblo, al civil indefenso, a la economía a través de las bandas militares contrarrevolucionarios como instrumento, que engañadas y manipuladas penetran en Territorio Nacional, para hacer "zanganadas". Esta agresión como se sabe, se ha impulsado a lo largo de las fronteras norte y sur del país, penetrando e intentando crear el descontrol, la confusión y el terrorismo.

Dentro de este contexto de transformación es que los actuales desplazados de guerra del municipio de Jalapa, han sido víctimas directas de la agresión contrarrevolucionaria en ésta zona fronteriza, y dependiendo del lugar de procedencia existen tres clases de testimonios, donde nos cuentan su

historia.

- a) Del municipio de Jalapa.
- b) Del municipio de Murra.
- c) De los municipios de Ciudad Antigua y Telpaneca.

Se presenta la historia testimonial que fue recogida en el primer momento de la entrevista, orientada en seis etapas, que comprenden:

- 1.- Origen personal. Descripción de su forma de vida.
- 2.- Juventud y/o matrimonio.
- 3.- Descripción antes del triunfo y después.
- 4.- Agresión y traslado. Descripción de hechos.
- 5.- Asentamiento. Inicio. Cómo se va desarrollando.
- 6.- Cómo viven hoy. Expectativas a futuro.

Para los fines del trabajo se seleccionaron los testimonios y fragmentos más representativos de los viejos reasentados y de los nuevos, hombres y mujeres, de tal manera que en su conjunto sean las propias palabras de estos campesinos los que den una visión general de la vida que han tenido, hoy con la categoría social de DESPLAZADOS DE GUERRA. (Se adjuntan las listas de entrevistados).

Inicialmente se presentan los testimonios a partir de los municipios de procedencia para ubicar características específicas en el pensar, sentir y actuar de la población desplazada; después por razones prácticas se presentan los testimonios agrupados en viejos desplazados y nuevos desplazados.

Ahora se presentan los testimonios, planteando que se sabe que las palabras pertenecen a los hombres y que estos hacen la historia, y que el pueblo de Nicaragua está haciendo la historia y nos la cuenta de la siguiente manera:

1.- ANTECEDENTES.

a) Los del municipio de Jalapa.

"En Somoto empecé a trabajar de ocho años porque soy el mayor de todos ellos y para ayudar a mi papá. Cuando tenía once años nos venimos a Jalapa, aquí de plano no teníamos nada, venimos a posar, a estar arrimados, empezamos a trabajar, yo ganaba un Córdoba y mi papá tres (...) compramos quince manzanas por 750 Córdobas en el Águila, lo hicimos salarando, salarando. Nos dieron montaña y empezamos a hacer descombre y cortar madera para hacer una casa, estuvimos posando como en tres casas, no era buena tierra, era desbarrancado, lo más que daba eran quince quintales". (ES-2).

"Cuando yo tenía siete años a mi papá le quitaron las tierras, porque quizás ya estaban cubiertas de todo fruto (en San Juan de Telpaneca). Unos ricos que estaban cerca para extender sus tierras, el hombre se llama Don Justo Matamoros de Ocotal. Luego quedamos haciendo casas de petrero de los ricos, trabajando el salario a los 26 años me casé y nos trasladamos a Jalapa en 1967, compramos dos manzanas de tierra y trabajar una de café". (ES-19).

"Yo no tenía cultura, mi papá era muy pobre, siempre salarando, sembrabamos maicito y una manchita de frijoles. De ahí salimos, de Los Encinos. Un rico no podía vivir con un pobre, estábamos entre dos ricos. Tenían animales y tuvimos que salir vendiendo, a Teodoro Bustamante, barato, 660 pesos. En El Silencio-Jalapa, compró mi papá con un rico, ese hombre nos quitó, embargo la

tierra por una pequeña deuda, así eran los ricos como Alejo Guardián". (ES-6).

"Fuí moto, mi padre no lo conocí, trabajamos con mis abuelos sembrando café, guineos, pero un rico caraajo se puso de por medio y de una manera o de otra les quitó la finca, quedamos sin trabajo, venimos a Jalapa, me ubique en la montaña, en el Limón, buscamos tierras porque no teníamos para trabajar, las tierras estaban en manos del terrateniente Somoza". (SC-1).

"Mis padres fueron muy pobres y anduvimos de arriba abajo, siempre estaban descombrando la montaña, haber si podían sembrar café, me ayudaron manchas de café, casi-ta". (SC-2).

EL valle de Jalapa desde tiempo atrás ha sido polo de atracción para la población rural porque corre la fama de que son las "mejores tierras de Nicaragua" y en los municipios cercanos existe el oro, por lo que registra movimientos importantes de población en su mayoría provenientes fuera del valle.

Según los testimonios recogidos, la afluencia del campesino se remite dos generaciones atrás tomando como parámetro unos 30 o 40 años aproximadamente. Acuden dos estratos sociales de la población o mejor dicho clases sociales, bien diferenciadas entre sí, con intereses distintos. Por un lado los terratenientes aliados al somocismo, acostumbrados al negocio redondo y rápido enriquecimiento, a la sobreexplotación de la fuerza de trabajo y a tener como práctica común y corriente el despojo de las mejores tierras que aumentan su propiedad y que pertenecen a los campesinos contando con la complicidad del gobierno somocista que con ventaja participaba de los ne-

gocios. Por otro lado esta el campesino pobre y/o en vías de empobrecimiento que cuando las tierras se han agotado o ha crecido tanto la familia que son insuficientes o ya no tienen trabajo necesitan buscar un lugar más prometedor para vivir. En este caso quienes toman la iniciativa son los varones, ellos vienen a tantear la cuestión para poder comprar manzanas de tierra y mientras tanto trabajar para sobrevivir o juntar dinero en las fincas de los terratenientes. (1)

Algunos -los menos- logran comprar o posesionarse de tierras en el fértil valle o se quedan a trabajar con el terrateniente, otros -los más- tienen que ubicarse directamente en la tierra montañosa.

Las mujeres -comparativamente con los varones son pocas- que se pueden desplazar hacia el valle, por lo general, son cabeza de familia y han tenido que ganarse la vida en las ciudades o en los pueblos y no cuentan con ningún bien. Pero estos varones y mujeres mantienen rasgos en común.

Primero. Son "punta de lanza", avanzada de pobladores que provienen de fuera y forman su familia dentro de la misma población del valle y los que vienen acompañados, consolidan su familia.

Segundo. Es gente con iniciativa y gran resistencia a las adversidades, muchos de ellos tienen en su haber un itinerario de constantes desplazamientos. Estos inclusive responden a la movilidad conocida en el país como la "Movilidad del Pacífico al Centro" (2) por causa de carácter económico y social dentro de los años de la dictadura somocista.

Tercero. La mayor parte de ellos encontraron ubicación en las montañas colindantes con la frontera hondureña. Esto responde a que finalmente fueron lanzados hasta esa parte del territorio nicaragüense.

Se parte de estas tres razones para decir que la montaña adquiere significado especial para el campesino, que ante las perspectivas de cambio de los asentamientos hoy Nuevos Poblados Campesinos deben tomarse en cuenta.

Algunos, en la montaña encontraron el pedazo de tierra que tanto se buscaba y que agrupa o reúne a la familia, se sabe, se tiene en el recuerdo que la montaña se abrió a golpe de machete para hacerse habitable, que talando, sembrando y quemando el bosque se pudo sembrar para garantizar la sobrevivencia en términos de autoconsumo vendiendo lo poco que les quedaba de la cosecha, que los pocos bienes que tenían se iban poco a poco acrecentando ya que inicialmente no contaban con nada, pero sin tener una incidencia dentro de las leyes que regían en la época de la dictadura, es decir que en ese tiempo ellos eran un instrumento más para el enriquecimiento del poderoso. (3)

Otro aspecto que regía la vida de estos campesinos dentro de sus actividades eran las relacionadas con la religión y como su práctica inicia un conocimiento y participación dentro del proceso revolucionario.

"Por medio de sacerdotes extranjeros y de aquí nos llevaron a seminarios para catequisis, hacer casas comunal. Se trataba de conocer lo que hacia Somoza y sus alcaldes, los ricos y los yanquis y de que forma podíamos nosotros liberarnos". (ES-19).

"En armas no apoyamos, pero sí buscando formas de participación y reprochando la represión de la guardia y jugamos el papel como movimiento cristiano. Nos apoyaba la organización que se llamaba CEDECO, teníamos al compañero Máximo Zeledón, Matías Talabera, Francisco Pineda,

Francisco Cáceres. Formamos estudios para conocer lo que la guardia hacia en ese tiempo. Aquí era delito ser joven, ser estudiante, porque era perseguido, eso hizo que adquirieramos conciencia aunque no salimos armados porque sin contacto no se hacia nada, sabíamos que el FSLN luchaba por liberar Nicaragua. Oíamos Radio Sandino y hablaba de la participación del pueblo, para tirar la tiranía. Nos informábamos por radio, y por compañeros que nos visitaban". (LE-1).

"Como delegado de la iglesia católica tenía tres años antes del triunfo, a los 16 años una hermana mía, antes del triunfo me enseñó a leer. Con padre Evaristo fui a un retiro al Desagüe, me daban estudios de la iglesia y con otros compañeros estudiaba la organización donde platicabamos la liberación de Nicaragua y recibíamos orientación para orientar a la gente de San Pablo. (...) A los que caminábamos en estas organizaciones nos tenían más vigilados. Se dieron los primeros combates por el lado de Wanito en el '78". (LE-2).

"Antes del triunfo no participé, oíamos noticias, la cuestión era clandestina, se veía que aparecían muertos". (LE-4).

"Antes del triunfo no participé, yo ayudaba a la iglesia que conseguía ropa y yo repartía a los pobres". (SC-1).

"En '78 yo trabajaba clandestinamente, de Nubarrones me fui a Teote cuando salí. Cuando entre ya con los compas, otra vuelta por Nubarrones, donde entramos pusimos un comandito de los compas, yo les di un pedazo para ubicar a los compas". (SC-2).

"En los tiempos de la Florida trabajamos con el

frente, clandestino como Delegado de la Palabra, concien-
tizando gente, hablábamos que llegaría su tiempo en que
nosotros trabajaríamos en cooperativas". (SC-5).

En estos testimonios se tiene una memoria histórica que describe las diferentes etapas de su vida, saben muy bien que una y otra vez sus padres y ellos mismos han sido objeto de despojo de sus contadas pertenencias, que han tenido que sufrir humillaciones y vejaciones viendo que el mundo se divide entre pobres y ricos, que a ellos les ha tocado la peor parte y que la única posibilidad de sobrevivir es hacerlo en la montaña y para ello hay que modificar el medio geográfico, modificarlo les permite ubicar su vida, su familia y sentirse parte del mundo.

Los nuevos reasentados en los asentamientos del valle tienen como elementos del pasado:

- a) El desarrollo de la lucha clandestina, la aparición de la guerrilla y la represión de la guardia.
- b) El aislamiento y explotación a que se vieron sujetos.
- c) La organización que se formó a partir de la prédica liberadora católica donde participan en su mayoría como fieles y los casos más destacados como Delegados de la Palabra.

En general los viejos reasentados ubicados en los asentamientos de El Escambray, Santa Cruz y La Estancia, han mantenido un contacto cercano con el proceso revolucionario y han jugado un papel determinante en la consolidación del avance de los asentamientos.

- b) Los del municipio de Murra.

"Estuvimos bajo dominio de mi papá, me crié en Murra. Con un terreno de mi papá como de cien manzanas, alla nos gusto mejor para trabajar". (TA-3).

"Entonces lavábamos oro en aquel tiempo, se sacaba bastante del río, se vendía en Quilalí (...) me casé a los quince años y nos veníamos para la montaña (hoy 55 años) en Arenales". (TA-8).

"Cuando nos casamos salí del poder de mi papá en Arenales y trabajamos la agricultura, el café lo vendíamos en el pueblo". (TA-9).

"En Paredes ahí vivíamos trabajando propio". (LE-28).

"En el Chipote teníamos trabajaderos cuando la guerra de Sandino. Salimos huyendo porque nos seguían los yanquis, salimos para Honduras, yo con mi padre y mi madre, mi padre murió en guardarraya de Honduras cuando veníamos de vuelta (...) ahí quedó enterrado en el monte". (LE-12).

"Nosotros nos fuimos con mi esposa y mi papá para una zona de Murra, El Doradito. Ahí compre un pedazo de tierra de diez manzanas". (LE-10).

"A lo que nos dedicabamos era a buscar oro, después que se acabo se dedicaron a la agricultura. El oro que- do después en el café, ya ese, era el de los reales. Había personas que le habilitaban dinero, Javier Bustamante, Rosa Quiñones, yo no sé que se hizo esa gente después del triunfo, ya no sabemos nada de ellos". (LE-12).

"Al principio se fue un abuelito mío a esas montañas de Murra, porque las tierras se las quito un señor, allá se hallaban pedazos libres, agarró para todos los hijos, pero a mi mamá como era sola no le dió, hasta que se junto con el compañero que tiene. La gente que

entro a esos lugares era muy pobre, a inicios de trabajo se sufría hasta que se producía, un año comimos guisos de ayote, de animales que se hallaban en el campo, hasta lograr la primera cosecha, el café se hacía del mismo maíz, después fueron mejorando las condiciones de vida en el aspecto productivo, pero médico no, solamente el que tenía bestias podía sacar y vender en Murra, el que no, tenía que venderlas baratas al que tuviera bestias.

No teníamos arado, ni junta de bueyes, solo sembrábamos a bordón, había unos que le hacían a mano vuelta, o sea, hoy me ayuda usted, mañana le ayudo yo. Otros buscaban quién le ayudara, buscaban mozos, eran los menos. Entre uno hacía su trabajo, si puedo levantar, bueno, si no, también. No teníamos planada, era pura falda. Cada vez que cosechábamos teníamos que dejar descansar la tierra, que creciera monte y después para que pudiera servir nuevamente, limpiar". (P-3).

"Papá tenía una finca de café, era suya hecha por sí mismo, la dejó a un señor Polo Pastrana, se fue a Guanito, hasta ahora en el tiempo que nos sacaron. Antes le teníamos miedo a la guardia, el campesino siempre ha sido tímido ante las autoridades. Allí, como él tenía una finca, la enjaronó y se la quitaron, entonces ya salimos de ahí, llegamos a Murra. De la finca que había enjaronado quedó un pedacito y por ahí vino que un hombre le quitó el otro pedacito de tierra porque le decían que le debía". (SC-18).

"Nací y me crié en el mero pueblito de Murra, después que me gustó trabajar fui a la montaña, en la misma jurisdicción de Murra, allí era el lugar elegido que tenía para trabajar, de vivir ya con esta familia que

tengo, con esta mi esposa, allí estaba yo". (SC-13).

"Mi papá tenía tierras pero se las quitaron unos guardianes que había ahí, unos ricos hace como 29 años. Tengo once años de casado, vivíamos en Rober, de allí vendimos y compramos en Wapinolito, después nos estamos en Santo Domingo en Murra casi dos años, los precios eran bien mínimos y solo caminábamos empatronados en ese tiempo, en Wapinolito ya teníamos finca". (SC-29).

Los nuevos reasentados al remitirse a su pasado son más explícitos, la crudeza de su vida en la montaña la tienen más cercana, el itinerario de su vida lo ha convertido en "nómada", las tierras producen a largo plazo y son cultivadas con técnicas arcaicas, el desplazamiento es continuo, por lo general siempre sorteando dificultades de alimentación, de sobrevivencia, de construcción de su casa, casi siempre porque han sido despojados de sus tierras por los mismos terratenientes una y otra vez.

Las tierras aunque son muchas, son tierras montañosas, poco aptas para la agricultura intensiva. Se tiene manchas de café que es difícil comercializar porque se está en lo profundo de la montaña. Conservar la unidad familiar tiene sentido de protección, de agrupamiento, permite unir esfuerzos, sentirse acompañado y además reconocer el sentido de autoridad del padre, que es el que toma la iniciativa.

Existe un marcado sentido a la autoridad ante lo cual se juegan diferentes papeles, en lo familiar está el padre, el que tiene dominio sobre la esposa y los hijos, y al casarse estos, salen del "dominio del padre", en la mujer es pasar al otro dominio, el del marido, para cumplir con su papel, formar la familia, la cual parece ser una tarea importante, ya que

sí no es así sienten que no van cumpliendo con su deber, y se llega a manifestar que "fui tardada para tener familia".

Dentro del mismo sentimiento de la autoridad social, se reconoce que "el campesino siempre ha sido tímido ante la autoridad". Con respecto a los testimonios que estos mismos reasentados dan al período cercano al 79, comprende los años que reflejan el período de la lucha armada y como ellos percibían ese momento.

"Una vez pasaron por allí unos milicianos guerrilleros, solo de paso, preguntaban por la guardia, ellos luchaban por liberar a Nicaragua". (TA-3).

"(...) después no sufrimos de la casa, ni perecemos, solo los aviones pasaban bajito, ya cuando supimos los sandinistas habían hecho el triunfo". (LE-12).

"Cuando una vez pasó Germán Pomares por Jícaro, por una zona de Rober. Después del combate de Jícaro se refugió en esa zona". (LE-10).

"Cuando estaba más pequeño me decían, hombre, ahí vi pasar a esa gente, me decía conócelos, luego llegaban, ellos decían que andaban en la montaña y nos platicaban que ya íbamos a estar tranquilos, los miraba con botas de hule, como cualquier, pues, civil". (LE-8).

"Nos fuimos para La Esperanza, pasaron los del Frente Sandinista platicando con mi marido. La guardia no pasaba". (TA-8).

"Los del frente solamente pasaron cuando hubo un ataque al cuartel del Jícaro, no los siguió la guardia. Después llegó la guardia y bombardeó el cerro de la Supa. Nosotros sabíamos que habían visto a ellos ahí en su casa de Simón Rayo, pasó un helicóptero descubriéndolo y

se corrieron, después cuando llegó la guardia ellos hecharon unos tiros y se corrieron para el otro lado, después estuvieron dos días bonbardeando y ya no había nadie ahí, al señor le dañaron todo lo que tenía". (P-3).

"Teníamos bestias, ganado, todo el tiempo vivía ahí, antes no había puesto de guardia por allá, de casualidad llegaban cuando había una bulla de guerra, llegaron como tres veces, la primera vez estaba chavalo como de seis años, decían que estaban los barbudos con mi abuelita y le compraron unos racimos de guineos". (SC-18).

Como puede verse a través de los testimonios el contacto con el movimiento armado revolucionario fue mínimo y solo se limitó a encuentros casuales, no se registra alguna organización que prestara ayuda, apoyo o colaboración al movimiento guerrillero y posiblemente, en su momento se vió como un hecho más en su vida, es decir sin que la presencia guerrillera transformara su vida y le permitiera involucrarse de alguna manera, un testimonio dice "ya cuando supimos los sandinistas habían hecho el triunfo".

c) Los del municipio de Ciudad Antigua y Telpaneca.

"Nací en el valle de San Francisco Telpaneca, como es valle la cosa del sembrío era dura(...). de ahí me llevo donde la mamá". (AR-11).

"Mi papá tenía 22 manzanas y eran propias de él, según se entendía en aquel tiempo salíamos bien, teníamos una producción capacitada de gastos comunes, tanto

de los animales, como de la humanidad (...) estuve a la escuela a la edad de doce años, deje la escuela, no era como hoy, teníamos que andar como legua y media. Como uno cuando anda fuera de su casa tiene que trabajar, le guste o no, lo que uno no quiere es ganar el real.

Me puse a trabajar y fui tomando ambiente de comprar unos derechos y hasta que procure una propiedad, la compré por parcelas (...) logré adquirir unas 80 manzanas, diez de café, cinco de guineo y diez de potrero, lo demás maíz y frijol, toda cercada con alambre". (AR-2).

"Mi mamá se casó con otro hombre, el esposo trabajaba en tierras alquiladas, vendíamos y criábamos cerdos y aves de corral y con eso pasábamos (...) vivía con unos primos y a veces común y a veces no. Compré quince manzanas, sembraba en el tiempo de la dictadura, la gente campesina trabajaba por esfuerzo propio, porque el gobierno no atendía, tengo siete hijos, dos muertos, uno de asma y el otro de diarrea". (AR-1).

"Fui a la escuela en Somoto, dos años, pero no aprendí nada, nada, cuando uno estaba soltera, trabajaba para uno misma, para ropa, calzado, para comprar lo que se ocupa. En Santa Clara me formalice".(AR-12).

Los nuevos reasentados de estos municipios son más parcos en sus historias. En el momento de recogerlas y por lo que se cuenta es manifiesto su resentimiento, su disgusto por el traslado, no retroceden en el tiempo hacia los padres, hacia los abuelos, se limitan a describir la extensión de las tierras que les pertenecieron y dan la idea de que les pertenecieron mucho tiempo atrás, aunque siempre remarcando el esfuerzo y la pobreza en que vivían. Un entrevistado comenta

la oportunidad que se tuvo de ir a la escuela en aquellos tiempos, en el que simplemente no se le da importancia a su aprendizaje, es decir que a partir de vivir sin objetivos que estimulen el conocer, el saber, ellos no lo llevan a la práctica, ya que las otras necesidades, comer, dormir, habitar, son más fuertes y más inmediatas.

La siguiente parte y como complemento de los testimonios de estos reasentados tenemos la parte referente al período que ubica el tiempo antes del triunfo y como sucedían las cosas según ellos.

"Por la radio, la prensa, se informaba que venía una revolución contra el gobierno de Nicaragua, que era Somoza, para liberarla de una expresión imperialista y así sucedió que fue el triunfo". (AR-2).

"Manejaba lento, no se vió nada, Se decía que estábamos en paz. Ahí por el lugar ni tropas se veían. Se decía que ya estábamos normales". (AR-10).

"Las noticias que se sabían estaban dando cuenta de las mortalidades que habían. Ahí no pasaba nada, estábamos en un puntito, que ni el otro pasaba, paso tranquilo. Cuando llegó Daniel Ortega ya no hubo nada en ese tiempo". (AR-9).

"Se sabía siempre los rumores como ahora que pasaban los sandinistas por tal parte, que atacaban en tal parte como ahora. Ahí nunca pasaron ni combates. Pasaron como una o dos veces el tal Germán Pomares, pero yo nunca lo vide, no se dejaba ver por la gente". (AR-7).

Los acontecimientos que se desprenden de la lucha insurreccional y guerrillera en esta zona del país para estos

campesinos casi siempre quedó en "rumores" en el mejor de los casos, o si no se dice "no se vió nada", esta indiferencia hacia acontecimientos que se desencadenan, se les viene encima a partir del triunfo revolucionario. Se puede decir que son producto de la opresión sufrida en más de 300 años además de un cierto aislamiento en la lucha armada antes del triunfo del 79, y después de ser blanco contrarrevolucionario hasta llegar a ser afectados por la guerra.

Estos son algunos de los factores que causan en la actualidad que este campesino desplazado, se vea inmerso en una situación que no alcanza a comprender, o a visualizar su complejidad, donde la situación de la guerra no la llegan a comprender cabalmente, orientando su explicación a los presagios religiosos o bíblicos (interpretados de diferente manera), donde ellos hoy son partícipes. Saben que se dá una lucha entre dos ejércitos, dos enemigos, ellos se ubican en medio, entonces la complejidad del problema al hacerles las preguntas no las niegan, simplemente responden lo que ellos alcanzan a percibir de su realidad, no conocen y lo que no se conoce no se puede negar. Ellos de lo que si estan convencidos es que siempre han trabajado, y eso es lo que les gusta hacer.

2.- EXPLICACION DE SU DESPLAZAMIENTO.

Los guerrilleros de la administración Reagan y la CIA al elaborar los manuales de operaciones psicológicas y operaciones de insurgencia, plantean la necesidad de que la población se integre a la lucha como una condición indispensable para lograr reproducirse e incluso mantener un ritmo de crecimiento tal, que les permita aumentar sus fuerzas progresivamente. Sin embargo los mercenarios ante su incapacidad de "convencer políticamente" recurren al secuestro masivo de campesinos (...) factor importante de descomposición en el seno de las filas mercenarias.

Comandante Humberto Ortega Saavedra.
Revista SEGOVIA, II Época, No. 2,
Managua, 1985

Esta actividad ha sido práctica permanente de la contrarrevolución en la frontera norte del país, concentrada sobre todo en las montañas de las regiones I y VI. Particularmente los Departamentos de Estelí, Madriz y Nueva Segovia por un lado, Matagalpa y Jinotega por otro, obligando al gobierno revolucionario a tomar medidas defensivas como es reasentar la población que es blanco de la contrarrevolución.

Por su contenido objetivo la contrarrevolución siempre es regresiva y está orientada a la preservación o restauración de su régimen, en este caso, la dictadura somocista que ha sido barrida por la revolución.

En este sentido, la contrarrevolución centra su objetivo en articular, en ganar para sí la población ubicada en estas zonas, montañosas en su mayoría, y al iniciar su acción encuentran a la Revolución en su fase inicial. Su

propósito es lograr su base social entre la población campesina que es organizativa, política y socialmente atrasada, aprovechando la ignorancia en que ha vivido el campesino pobre, que demuestra su nivel en varios aspectos incluyendo aquellos que serían los que van de una falta de organización y participación política a aquellos elementales dentro del desarrollo físico integral del hombre.

El propio campesino traduce la práctica contrarrevolucionaria desde su perspectiva de la siguiente manera:

a) Desplazamiento de los reasentados en 1982, 83, 84.

"En 81-82 es cuando la guardia empieza a secuestrar la gente, a matarla, a llevarla a Honduras (...) Se da el gran tuerce que la guardia nos penetra pero ya tiene líderes que se están llevando a la comunidad de Buena Vista Chiquita y Buena Vista del Peñon, al ver nosotros que la comunidad, la mitad, se ha ido, y que pasaban por mi casa, mi esposa estaba dando a luz. Yo les dije: caminen, yo ya los alcanzo, en vez de irnos para Honduras, nos fuimos casas más abajo y ahí estuvimos cinco días solos, ella dió a luz, abandonamos todo lo que teníamos en nuestro hogar, dejando el beneficio por miedo a las bandas contrarrevolucionarias. Perdimos todo y huímos". (ES-6).

"Como miliciano fue cuando yo aprendí a leer y viendo lo que el triunfo se había dado, yo no dormía en la casa sino en el comando, así si llegaban buscándome no me hallaban. Lo que pasa es que un día ya había rumores de que la guardia quería llegar a las casas y los compas iban a quitar el comando y al ver que era el único amparo

y ver que ellos se bajan al día siguiente, yo me bajo, a los tres días la guardia entre la guardia por Buena Vista Chiquita y secuestran a Victoria Lazo y una chavala de 15 años. Los matan al otro lado, por Honduras". (ES-1).

"Nosotros salimos en un contingente, en un batallón que salimos a recibir instrucción militar en Somotillo, cuando regresamos ya les habían dado una tierra, empezamos quince compañeros, dos grupos que los formabamos Margarito Rivera, Juan Ramos, Candelario López, Armando Ruíz, Antonio Centeno, Margarito López, Gustavo Juárez, Ramón Mendoza, Emeterio Pozo y otros. Estando movilizados nosotros fueron asesinados los compañeros el 14 de octubre y salimos desplazados, las reuniones las hacíamos en Tastalí, nos dan tierra y conformamos la cooperativa entre Yumpalí y La Estancia, los socios eramos 60 en total". (LE-1).

"Se formó el comité de defensa en San Pablo, a mi me nombraron el responsable del comité, se empezó a formar la primer cooperativa, era individual, le dicen CCS. Yo trabajaba de presidente (...) También estaba en las milicias para la defensa, de ahí cuando la gente se empezó a ir para Honduras. Un compañero de la zona de Murrá, empieza a conquistar gente yo me dí cuenta enseguida que ya se había ido la masa de la gente, incluso que ya él se había ido, les decía que se fueran porque aquí en Nicaragua era como el comunismo el que estaba rigiendo, que nos iban a quitar los hijos, que íbamos a trabajar todos para el Estado, que nos íbamos a morir de hambre porque todo lo iban a ser racionado y que todo el que se saliera iba a perecer con toda la familia porque los pueblos de Nicaragua iban a ser quemados. Era Ramón

García Flores, de Murra, Quebrada Negra, juez de Mesta cuando Somoza. Mucha gente que no estaba consciente al mando que teníamos se creyeron eso y se fueron y mucha gente que se llevaron secuestrada, pasaba en grupo de guardias y se lo llevaban a la fuerza, aunque no quisiera irse. En 82, el 14 de noviembre fue que salieron matando gente en San Pablo y la Ceiba. En San Pablo mataron a dos, Pablo y Miguel Zamora Centeno, hermanos, milicianos, seguramente había un hombre que no los quería, jefe de la contra. En la Ceiba fueron Isidro Mejía y Celso Mejía (hijo suyo), Magro Mejía y Timoteo Calderón, milicianos. Ese hombre que andaba con la contra se llamaba Macario Rivera Gadea.

Al chavalo mío, Ceferino Martínez López y dos sobrinos, una banda se los llevó secuestrados, a un kilómetro los fueron a matar, seguramente se resistieron, los otros eran Perfecto Martínez Matey y José Angel López Sequeira, de este último se llevaron al papá y lo mataron también. Otro hijo mío de 22 años se lo llevaron secuestrado, Santos Martínez López, en Honduras lo armaron, se desertó y lo mataron en el lado de La Florecida, entonces me fui a Murra dos meses y de ahí a La Estancia". (LE-2).

"Conformamos un colectivo de trabajo pequeño, siete compañeros, hicimos un colectivo y trabajamos en tierra que nos había dado el Estado. Se llamaba colectivo Carlos Fonseca y éramos Marcial Ramos, José Barrera, Asunción Martínez, Segundo Sánchez, Gustavo Juárez, Margarito López y yo. El 14 de octubre pasó por aquí la guardia asesinando a los compañeros en 1982.

En ese tiempo salió la gente desplazada, el mismo día, unos para Jalapa, otros para El Limón y Tastaslí.

En La Mia fueron a decir que unos hombres tenían amarrado a Margarito y como se oía que la contra estaba asesinado, yo pensé que eran ellos porque él era aspirante al Partido, se oía que lo habían degollado, asesinado a Julio Villareyna, miembro del Frente. Ese día se habían llevado a Juan Ramos, y que lo habían matado también. A Raúl Cáceres también pero lo dejaron venir. Dejamos de trabajar, fuimos llamados a una movilización del batallón, en noviembre se comenzó la guerra más fuerte, combates en Yumpalí". (LE-4).

"Lo que pasó fue que entró la guardia a la comunidad, en el mes de noviembre, el 21 de 1982. Lo que pasó fue así. Al entrar esa gente se llevaron una parte de las personas, unos por la fuerza otros por su voluntad, mi chavalo no creo que por voluntad, apenas tenía 17 años. Se la llevaron de noche, no vimos, una parte la tomaron como rehenes porque los reconcentraban en una casa y ya el día del combate los sacaron para Honduras. Los compas dicen que iban un poco de gente, mujeres, niños y jóvenes.

El 22 a las siete de la mañana principio el combate. Ese mismo día tuvo que entrar la aviación porque no los podían detener y ese combate siguió y duró varios días, nos venimos el 21 de noviembre, porque sabíamos que a nosotros no nos iban a llevar, nos iban a matar, porque se encontraron las listas con nombres de muchos de nosotros. Llegamos a Jalapa y buscamos refugio". (LE-16).

"Como a los dos años del triunfo entro la contra revolución aquí, ellos entraron aquí, cierto que había organización pero no armas. La contrarrevolución pasaba

y dejaba papeles en las casas, eran directamente para Ricardo, decían que iban a entrar a buscarlo, a Armando Ruíz y a Francisco Cacéres, porque eran los comunistas, que iban a entrar por esas cabezas, porque el triunfo de ellos estaba cerca. A ellos porque eran los organizadores de la revolución y ellos buscaban la manera de estar organizados y de organizar gente, entonces en esos mismos días en que aparecieron los papeles llegaron, entraron ellos libremente por la carretera agarrándose a Margarito Rivera que estaba por la quebrada, lo trajeron para acá arriba vendado de los ojos, después de agarrar a Margarito, agrraron a mis hermanos Sabás y Tomás, que iban a trabajar como a las seis de la mañana, dicen que venían como 40, yo solo miré a dos. Luego los soltaron y de ahí encontraron a otros muchachos que eran Horacio, Mario y Tomás Landeros y se los llevaban y entonces dijeron a Mario: da señas de la casa de Ricardo, entonces el muchacho los llevó a la casa, entraron y no hayaron a Ricardo y miraron al otro hijo mío que estaba parado; Juan Ramos, tenía 23 años. Le dijo, aquel es Ricardo, le dijeron a Mario. No, les dijo, es otro muchacho, el hombre llegó a la casa de Juan y le preguntaron donde estaba Ricardo, él dijo, yo no me doy cuenta donde está, les dice, entonces te vas a ir con nosotros, le dijeron, y vos qué eres de Ricardo, somos hermanos les dice, le dijeron a cuales organizaciones perteneces vos, pertenecen a las milicias, le dijeron. No, le dijo él, yo soy trabajador pero no pertenezco a ninguna organización, en esas investigaciones andaban cuando llegó otro y le dijo, que estas investigando tanto, llevátelo, le dijeron. Les dice Marcial: y para donde me llevan al muchacho, lo llevamos

para hacerle una investigación más adelante, dice no temas, si sale limpio va a regresar y se lo llevaron, de ahí se encontraron a otro señor, Julio Villarreyña que venía de Casas Viejas y también se lo llevaron, entonces al agarrar a Juan y a Julio soltaron a los Landeros y les dijeron que se fueran que a esos eran a los que se iban a llevar, y se los llevaron a los dos, y luego a Julio lo asesinaron degollado y Juan fue refagueado. Como a las nueve de la mañana levantamos el cadáver de Juan que no lo podíamos hallar. Vino la policía y a Margarito Rivera lo dejaron herido, a los 22 días se murió en el hospital de Managua. Ese mismo día salimos con los cadáveres a velarlos a Jalapa". (LE-24).

"Al año de estar ahí (Nubarrones) fue cuando la guardia retornó por la frontera, les aguantamos como cuatro hostigamientos, lo último, fue cuando nos asaltaron el comandito donde estábamos, pero ya la suerte de que habíamos arreglado bien ahí, buenos refugios por debajo, no hubo ningún herido de nosotros, las órdenes eran que nos reconcentramos en El Limón, al año ya estamos pensando en el colectivo en La Mia, los compes no tenían pago todavía, porque estábamos comenzando. Me llamaron de Santa Clara, me dieron instrucciones al grado que yo llevaba al mando una escuadra de exploración". (SC-2).

"Después cuando ya ganaron ellos me reconocieron que trabajara como aspirante del Frente. Luego la gente preguntaba que si porque si ya no seguía trabajando en los CEP (coordinador de educación popular). Ya no hacia celebraciones porque a mi me perseguía la contra, y yo les decía ya no trabajaba con ellos porque hechaba de

ver que me perseguían, yo les decía ya no trabajo con esa gente porque yo miro como ayudaban, pero era para no dejar ver como estaba acosado. A mi casa entraba a las diez de la noche, salía a las tres de la mañana y así vivía, así trabajaba, organicé a una gente a hacer un colectivo de catorce miembros, donde experimente la unidad. Habíamos conseguido un pedacito de tierra, 25 de a bordón y doce en arado. En el 82 yo les decía a los muchachos, vamos a sacar el resto del crédito del banco para hacer la recolección de maíz, pero como el compañero de finanzas no pudo salirse y entonces se lo llevaron y se llevaron como 3 800 Córdobas que teníamos nosotros. Cuando yo me vine no tuve oportunidad de platicar con él, estaba en la Hacienda del Cipote, decía que me iba a bajar para limpiar los frijoles, íbamos a comenzar el primero de noviembre. Esperamos unos días, se puso más arreo y no pudimos tapiscar nada porque dos compañeros se quedaron escondidos y hasta que se acaban los combates se fue la contra, pudieron salir. Y de allí fui al pedacito de café, lo traje donde el suegro mio, el quince sentía como una aflicción, le dije a la suegra, será como la última comida que me está dando, por qué me dice, usted esta loco. Es porque le digo: mi vida la tengo de momentos, puede ser que viva o muera si vivo me voy para Jalapa, si no pues. Por qué me dice. Porque usted sabe, ahí anda la contra. Yo le dije que mande a su hija a Jalapa, la coordinadora de los CEP. No me dijo, en el camino encuentro un señor que se llama Tránsito Rivera, en el ojo de agua y me dice: Oíste, y le dije: sí hombre, tené cuidado, yo voy para abajo. Oíste que tuvieron un combate los compas, sí, pero no había sido con los com-

pas, sino unos milicianos a los que mataron ellos, fue a los Zamora que mataron. A las ocho de la noche me estaban tocando la puerta pero yo no quería hablar, porque yo sentía precaución, no los respondía, hasta que la mujer le reconoció la voz al mandador Venancio López que me dijo: mira, hoy te pasó a hallar Marcial, no ves que vienen huyendo, porque mataron a todos los de La Ceiba, dicen que vienen buscando directivos de esos de educación de adultos. Yo tenía tres coordinadores a mi cargo. Si querés vamos a preguntarle a ellos, a Marcial y a Tránsito de como era que venían huyendo, me dijo que tuviera cuidado, que nos saliéramos pues de allá. Entonces ya estuve platicando y planeando como salir, ellos salieron como a las cuatro y media y yo a las cinco, cuando veníamos al Portillo yo ya me sentí alegre". (SC-5).

"En esos días las bullas fueron de que se salieron los compas y a los dos días pasó la contra, nos avisaban que ahí andaba esa gente, en veces dormíamos en el monte, en veces en la casa; después nos fuimos a Jalapa, de allí él se regresó a traer un ganado, con su hijo y un hermano, andaban otros. Santos y el tío de una chavala, solo se lo llevaron a él y a su hermano, el hijo que quedó allá y se vino atrás de los otros, por monte, porque andaban bombardeando. Todos los chunches, ganado y todo se lo llevaron ellos para Honduras. Ahora me dijeron que lo había matado la contra, que solo estaba el ganado, que allá lo tienen por unas cuevas donde tienen la gente refugiada". (SC-19).

Dentro de las formas de desplazamiento que se dan en la zona de Jalapa, se muestra claramente que al triunfo de la

lucha armada impulsada por el FSLN, el campesino -como se menciona en la primera parte del trabajo- inicia un compromiso de participación en sus comunidades, ya sea como miembros de cooperativas o como parte de los militantes de las organizaciones políticas, de masas y gremiales en la zona. A la par se dá el inicio de la agresión contra la revolución y el pueblo en el valle, ante lo cual varias comunidades tienen que desaparecer íntegramente y sus pobladores tienen que desplazarse en varias ocasiones hasta formar los actuales Poblados Campesinos. Se habla de secuestros, asesinatos, combates, emboscadas, bombardeos, en una palabra, guerra, consecuente a esto por parte del enemigo la implantación del terror, que obliga al campesino a defenderse, a organizarse en el fortalecimiento de su estrategia militar para vencer al enemigo agresor. (4)

Por otro lado se tiene que ante la embestida contrarrevolucionaria, muchos pobladores fueron llevados a Honduras y hoy son parte del instrumento que el imperialismo utiliza para efectuar sus objetivos de aniquilar la revolución Popular Sandinista, cosa que históricamente, jamás podrán cumplir.

Es para estos hombres, mujeres y niños que la iniciativa de la Revolución de hacer que los tradicionalmente humillados y explotados, los campesinos pobres se den sus propias organizaciones y luchen por reivindicar sus derechos que en el pasado le han sido negados, en su caso les es suficiente aportar todo lo que tienen para hacer avanzar la revolución iniciando las Cooperativas de Defensa y Producción en zona de guerra.

b) El desplazamiento de los reasentados en 1985.

Los testimonios del desplazamiento de los nuevos reasen-

tados los presentaremos divididos en dos grupos. Primero los de aquellos reasentados que fueron testigos y tuvieron contacto con el accionar de la contrarrevolución, que aceptan que en sus lugares se libraban batallas, que familias enteras habían sido secuestradas hacia Honduras y que en el momento del desplazamiento sus vidas corrían peligro y que era necesario hacer algo para garantizar su sobrevivencia. Segundo los reasentados que manifiestan su inconformidad con el desplazamiento y argumentan que ellos "vivían tranquilos", que en sus lugares "no pasaba nada" y finalmente resume "no fue que nos venimos, nos fueron a sacar".

b.1.) Nuevos reasentado abiertos al testimonio.

"Digamos que casi a los 30 años viví ahí, ahí somos nacidos, y ahora que nos sacaron de allá. Como la otra gente cruzaba por donde nosotros vivíamos en la montaña, seguro que por eso nos sacaron, algún peligro, los compas nos dijeron que nos iban a traer, vivíamos en Palo Alto, La Paz y La Pita, unos ya se fueron. Los demás se fueron para Honduras, nosotros decíamos que para otros países no, somos nicaragüenses". (ES-29).

"Había un compañero, Mariano que comenzó a organizarnos en CDS*, estuvieron llevando medicinas y leche para los niños. Estuvo el BON** 40-93, del lado de Managua. Nos

*CDS. Comité de Defensa Sandinista. En 1983 se calculaba 12 mil CDS integrados por 500 mil cedestistas. Periódico BARRICADA, Lunes Socio-Económico, No. 10, 11 de julio de 1983.

**BON. Batallón de infantería. Inicialmente estos batallones se formaron con trabajadores de Managua que integraban las milicias y que ante la agresión de la contrarrevolución tuvieron que ser movilizadas ya que forman parte de las Milicias Populares Sandinistas (MPS).

dieron asistencia médica por seis meses que estuvieron, estábamos organizados en escuadras de trabajo y había una brigada de salud. El BON cumplió su período y quedamos sin ejército, sin nada. Entonces fue cuando empezó a introducirse la contrarrevolución, a los catorce compañeros les dio miedo seguir asistiendo la población, retirando la medicina y hasta ahí llegó el proyecto que había de salud. Después todos nos cruzamos de brazos porque no podíamos hacer nada, le teníamos miedo a la contra, a las personas nos daba miedo seguir organizadamente en esa forma, porque para ellos es algo malo servir al pueblo. Teníamos un caso complicado, si salíamos a las ciudades decían que todo lo que llevábamos era para la contra y si salíamos al pueblo decían que eramos orejas de los compas. Trataban de molestarlo a uno, llegaban a su casa, compraban sus gallinas y al estar ahí esa persona se sentía complicado, para que se fueran con ellos, y como decían que si llegaban los compas y les decían que en esa casa estuvieron ellos, los mataban, entonces la gente se iba con ellos por miedo a eso, cerca de nosotros solo se fueron tres familias. El traslado se dio por la situación de guerra, era una zona muy frecuentada por la contra, no se podía poner una escuela, un profesor, porque sino ellos se lo llevaban, no podíamos hacer nada, nos tenían oprimidos.

En la zona donde vivíamos existe una base de la contra, como a seis leguas, si poníamos escuela o centro de salud la contra lo iba a dañar, todo eso desde Honduras, entonces el gobierno nos tuvo que mover a un lugar donde si pudieramos hacer todo eso". (P-4).

"En la montaña siempre seguía bien, después era di-

fítil, la gente se empezó a desanimar. Que yo no voy a limpiar aquí, que no voy a cortar, porque a saber, empezábamos ya a tener miedo. A principios hasta mi mamá se fue conmigo, mis hermanos, con temor ellos se vinieron a Jalapa, y me dejaron a mí. La gente con temor, allá llegó el ejército a cuidarnos y empezábamos a ver, caramba, es que aquí va a haber guerra o qué. Dios mío si yo nunca he agarrado este fúsil, nos llevaban a hacer trincheras es seguro que va haber algo, eso al principio, después, cuando miramos que había combates cerca la gente empezó a tener pánico había un enfrentamiento en ese lugar. Después de esos combates, como en diciembre ya fue cuando nos trajeron para acá. Como antes, quince días nos alentaron, nos reunieron. Nadie quería trabajar. No sacábamos el café a Murra por temor. El ejército llega, nos decía que trabajáramos, que venían para cuidarnos nos decía que si viene el enemigo "nosotros los defendemos". Sucedió que miramos que empezaron a llegar helicópteros a caer ahí. Decían, no tengan miedo compas que ahí no pasa nada.

Nos llamaron los compas a reuniones, a explicaciones, pero vivimos tal vez un año, algo tranquilos cuando empezamos a ver un grupo que les decían los "chilotes", se oía que pasaron por aquí. (...) Muchos dejaron sus propiedades botadas y se fueron para Honduras, dejaron solos los lugares donde vivían, algunos regresaron, pero ya armados.

El café se caía casi todo, cuando lo recogíamos solos, todos juntos era menos la caída, siempre vemos que donde hay unión es mejor. (...) Un temor, la frontera quedaba más cerca de la contra en un lugar donde el ejército sandinista no progresaba. Muchos compañeros entraron

a la milicia, y los compañeros tuvieron que salir con el ejército, entró la contra y se llevaron a varios del pueblo. El ejército sandinista llegaba y se salía, dejándonos solos. Veníamos e íbamos para la azúcar y la contra decía, adonde vas. No, tu no vas, por el camino que pasábamos a traer el azúcar había unas cosas que no, estaban bien buenas, si te tocaba viajar se tenía que encontrar, era la situación más difícil. Primero me daba de topes con la contra y más adelante con el EPS, unos me trataban de "piri" y otros de guardia.

Yo ví a un muchacho muerto por la contra con el estómago hinchado. Él se equivocó pensando que eran los compas, les habló de una forma y lo mataron.

A un sobrino mio se lo llevaron, llorando. Te vas de viaje, le dijeron, él se les desertó y ahora esta en el Jícaro con el ejército. Lo tuvieron cuatro meses, cuenta que lo estaban preparando para preocuparse de los heridos y un día por primera vez, en la fila de la Yegua, cuando comían una vaca y los compas les dieron unos tiros, veía la casa de su papá, decía que no conocía el lugar, pero a la hora de los tiros unos corrieron para un lado, otros para otro y el se escapó.

A los que no están de acuerdo los hechan en medio de la fila (columna) y los están cuidando para que no se vayan a escapar. Muchos se quieren venir para acá, les dicen que si vienen los matan o los hechan presos. Conocí de cara a los jefes "Coral", "Cascabel", "Gorrión amigo de nosotros, de Rober (ahora Germán Pomares), se llama Monico Molinares, "Plumita", "Militar".

Estábamos viendo lo peligroso, murieron dos, tres compas, yo fuí a Murra para ver si era cierto que nos

sacarían, dijeron que no, nos pusimos a tapiscar maíz, sembrar frijol. Un día llegaron unos compas, para decir, hoy mismo nos vamos de viaje, por la mañana nos reunieron, para salir al medio día.

Hubieron hombres que lloraron, mujeres que salieron llorando, veníamos silenciosamente, con carga. ¿Cómo me voy a llevar esto? con grandes maletas, lluvia, niños a tute, dormíamos en el lodazal, brisa, el que pudo conseguir un plastiquito lo tiró y se recostó, un frío del alma, alguien me tiró un trapo, enrrolle a esa criatura (señalando al niño pequeño), del Doradito para acá algunos empezaron a renegar, en Murra recibimos una pensión, buena comida, muy bien la atención". (P-3).

"Ellos lo que nos decían, que pronto iban a ganar, que dentro de un año iban a ganar, que no nos dejaramos enseñar de estos, pero aluego se mira que es mentira, por que ya va pa largo y ahí andan todavía, hablaban peste, groserías.

Oíamos clarito el combate en La Esperanza. Decían que los compas iban matando niños, y entonces mucha gente agarraron para Honduras.

Pasó por la casa todo el familiar que iba para Honduras, hasta que llegaron a traernos, a sacarnos de ahí. Dijo que corríamos peligro porque pasaba la guardia y que todo eso iba a ser zona de combate y en verdad, a los cuatro días que salimos hubo un combate ahí, aceptamos porque cómo nos íbamos a quedar ahí, corríamos peligro, que nos íbamos a quedar haciendo". (P-15).

"La contra pasaba y de ahí la gente se fue saliendo, se fueron para Boca de Bana y nosotros quedamos ahí pegados.

Llegaron un día domingo (la contrarrevolución) le dijeron que se levantara (al marido) que iban a una misión que ellos eran los compas, él no se quería levantar y lo golpearon en la pared, de ahí lo vinieron a matar, degollado, nos salimos de ahí, nos dio miedo. Como nos sacaron los compas, nos dijeron que nos vinieramos para acá, porque van a haber zonas de guerra que ya no iba a haber gente civiles". (LE-25).

"Si pasaba donde nosotros que podíamos hacer, pues que pasaran. En mi propia persona casi esa gente nunca me ha dicho nada. Sabíamos que esa gente a muchos se los llevaba y a otros los mataban. En la mera comarca donde vivíamos nosotros había fuertes combates, pasabamos días que no salíamos a los caminos. Supimos que la gente la iban sacando toda, yo me vine por mi gusto al pueblo". (SC-27).

"Después estuvimos trabajando y entró el tiempo este. Los compas tenían un puesto en El Rosario, y nos ordenaron a toda la gente de La Ceiba que nos bajáramos al Rosario, y quedaron las casas botadas. Ellos pusieron sus puestos en la montaña cuidándonos a nosotros. A la finca no podíamos llegar a trabajar, había problemas, los compas nos aseguraban la vida de nosotros en un combate con el enemigo, además ellos no podían usar sus armas pesadas porque había gente, ahora si las usen. Después se hizo más fuerte el enfrentamiento, cuando hubo un combate fuerte en El Rosario entonces yo me vine para Murra". (SC-18).

"Nos sacaron de allá porque era cruzada de la guardia allí, a muchos campesinos se lo llevaron, campesinos jóvenes, se los llevaron, unos se volvieron, otros no volvieron. El ganado se perdía, las bestias se perdían tam-

bién, en las noches las sacaban. Nos dijeron que nos sacaban para evitar de que fracasáramos en algún combate ahí en el lugar. Para mi era correcto porque ya habíamos pasado dos combates ahí y es tremendo estar llorando ahí, del miedo, seguro. Dijeron que íbamos a estar bien porque el gobierno tenía un asentamiento para nosotros, prometieron que iban a pagar todas las pérdidas y tierras para que trabajáramos. Yo casi no quería venirme a estos asentamientos". (SC-14).

"Cuando luego ya se supo que había combates, a veces la contra ahí pasaba y se encontraba con el ejército. Ahí para qué, nunca secuestraban gente, cuando no les queríamos vender comida si se ponían enojados. Mortereaban y una vez se destruyo en El Carbonal, solo murieron dos personas.

Pasaban de noche, diciendo que les vendieramos comida y les vendíamos tortillas y frijoles. Ellos, no decían, solo preguntaban si pasaba el ejército y a nosotros nos daba miedo. Por eso nos sacaron, porque iban a morterear para allá, porque pasaba por ahí la guardia". (AR-11).

"Los cambios fueron tantos que no se puede explicar. Vino la prohibición de roconolas, las borracheras en demasía. Nosotros poco sabemos, nos dijeron que nos trajeron para que no fracasáramos en combates, porque ahí vivía esa contrarrevolución, pero ni quiera Dios, no vivía pero pasaba, cruzaba por ahí por lugares que no ocupo como cafetales, en la hora menos pensada, eso es lo que sabemos, perdiendo todo allá o tal vez no lo perdimos porque el gobierno tendría una iniciativa para mañana". (AR-2).

"Yo trabajé como coordinador de la educación de adultos, dos años, dijeron que andaban las bandas contrarre-

volucionarias que secuestraban a los coordinadores y los mataban y nosotros dejamos el plan de trabajo por no tener coraje, luego paso que decían que esta zona de Jalapa estaba tomada por bandas contrarrevolucionarias, decía la gente, y nosotros nos poníamos a pensar que iba a seguir en guerra la República.

Entre más días se oían combates cerca, el 20 de abril del 83, estábamos en una reunión de catequistas y oíamos un ejército por un río, no sabíamos quien era, por la mañana estaba el ejército del Frente Sandinista, pero nosotros íbamos descuidados y oíamos unos tiros y pensabamos que ya íbamos a morir, nos tiramos por unos guindos, duró como media hora.

Hubo como seis combates, no más en la carretera de Telpaneca que conduce a estos lados. Nosotros oíamos que había gente en los asentamientos, pensabamos que eran para otros lugares.

Preguntamos a UNAG* y nos dijeron que no había salida porque no había lugares. Nosotros no queríamos salir de ahí y habíamos dicho que mejor nos juntábamos toda la comunidad y hacíamos cacerios. La contrarrevolución pasaron como dos veces, los que logramos ver eran como doscientos.

En seis meses íbamos a salir al asentamiento en Santo Domingo, y una compañera nos dijo, ni se molesten, que ya se llevaron a los primeros, y como a una legua de Tel-

*UNAG. Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos. Se crea en abril de 1981. Hacia 1983 se estima tiene 70 000 afiliados y afirma Wilberto Lara, Secretario General de la UNAG que "Hasta el día de hoy, la UNAG ha aglutinado al más amplio sector pecuario del país, hemos organizado a los pequeños y medianos productores y también al sector pecuario cooperatizado". "Punto de vista sobre los problemas económicos", periódico BARRICADA, Lunes Socio-Económico, No. 43, 12 de marzo de 1983.

paneca hallamos unos compañeros de que iban con sus mochilas al lomo, y nos dijeron que la gente la habían traído el ejército para estos lados". (AR-1).

De estas familias campesinas cabe señalar lo siguiente, a través del testimonio se desprende que durante un período largo de tiempo lograron mantenerse en su lugar a pesar de que sabían que ahí cerca, se movía la contrarrevolución, es más, tenían contacto con ella, la contrarrevolución necesitaba ganar base social y establecer una red de abastecimiento, que precisamente, la garantizaban los campesinos ubicados en las montañas, de ahí que estos campesinos fueron protagonistas del proceso de implantación del terror por parte de las bandas contrarrevolucionarias que va desde la persuasión ideológica, basada en manejar un discurso fanático anticomunista y religioso, hasta el mismo secuestro y asesinato que no pocas veces les tocó vivir de cerca en su comunidad, en sus amigos o en sus familiares.

Pero el contacto y la relación también se había dado de tiempo atrás, quizás en su etapa inicial con las organizaciones de masas del FSLN primer punto de avanzada, y ya en plena actividad militar de la contrarrevolución con el ejército del FSLN, lo que permitió, que estas familias fueran desarrollando un aprendizaje a partir de las experiencias que tenían, de "capear", de "torear" dos ejércitos con tal de preservar su estancia en su finca en la montaña y de conservar la vida que siempre está en juego.

La guerra a la contrarrevolución no conoce de treguas o de espacios neutrales y los valles y las montañas donde no pasaba nada, rápidamente se convierten en lugares donde la vida y el trabajo cotidiano ya no puede efectuarse tal y como era acostumbrado, porque en cualquier momento podían ser secues-

trados, o verse en medio de un combate, de ahí que ya agotadas las posibilidades de continuar en su propiedad, se toma conciencia y se valora la preservación de la propia vida, a costa de perder sus bienes y pertenencias entendiendo, alguno de los casos que esta vez fue por causa de la presencia de la contrarrevolución.

Cabe señalar que la decisión de mantenerse en su finca hasta el último momento, fue tomado a pesar de que muchos de ellos habían visto como en sus comarcas muchas familias, inducidas o secuestradas directamente por los contras se dirigieron a Honduras. De manera general puede afirmarse que aceptan y se explican que era necesario su desplazamiento a pesar de la pérdida de lo suyo, de lo que con tanto sacrificio y trabajo, a lo pobre, habían hecho, porque finalmente era suyo, era el producto de su trabajo en años.

b.2.) Nuevos reasentados manifiestan inconformidad.

"Yo me sentía muy afligida sin saber adonde venía, salía de mi posada, que mis niños iban a sufrir, en un lugar que no conocía, yo se los dije, nos sacan para que mis hijos se mueran de hambre, porque no teníamos nada, eso es lo que nosotros no sabemos, de por qué nos fueron a traer. Allá en el valle no había combates, había tres puestos de compas, y solo en Murra había combates. Las tropas pasaron por la carretera y se les metieron al pueblo para el siete de diciembre de 1984". (ES-28).

"Nosotros la pasabamos tranquilos, porque allí teníamos todo y comprabamos comida y todo, había problemas pero largo, ahí estábamos nosotros no. Eran combates, se oían cerca, nosotros nunca salíamos de la casa. Los que

permanecían allí eran los compas, buscaban y hacían comida. Cuando los compas pasaban nos alegrábamos, porque ellos nos cuidaban a nosotros, ellos tenían puestos que permanecían allí. Había quienes hablaban cosas de la guardia, decían que por nosotros era la guerra, que nosotros manteníamos a la guardia. No les decíamos nada, qué les íbamos a decir. Ahí todos estábamos tranquilos, la gente quería vivir tranquila. La contra operaba largo contra nosotros. Los que quedaron como repuesto (de la cruzada) se fueron a Honduras, porque no les pareció el mando, uno que entrenaba que se llamaba Demetrio fue el primerito, se fue con todo y armas.

No creímos que fuéramos a llegar hasta este tiempo. Creía que iba a ser distinto, no como ahora. Yo creía que el egoísmo ya no iba a existir, porque entonces no hubiera deseado que se lograra ganar (en la revolución).

Nos sacaron a la fuerza porque decían que nosotros le dábamos de comer a la contra. Nos fue a decir Avelino Cruz, teniente, casa por casa, con varios. A unas casas que no pudo ir les mando un papelito diciendo que si no se salía le iba a poner fuego a la casa. Decía que dejaríamos ropa, trastes, zapatos y todo, porque "solo van dos meses". Nadie se quería salir, salimos a pié, porque ni bestias teníamos, no les daba tiempo de ir por ellas, fuimos caminando a Murra, dos horas, unos más atrás, otros más adelante, a unos colegios nos llevaron, dos días cocinamos de lo que ahí traíamos porque ni comida nos querían dar a nosotros. A los dos días llegaron los camiones y nos trajeron para acá, no nos dijeron adonde íbamos, hasta que llegamos aquí supimos". (ES-26).

"Ahí donde vivíamos no pasaba nada, lo que pudimos

ver fue dos combates, uno en Murro y otro en La Paz. Nosotros nos quedamos allí siempre, porque fue un poco retiradito de allí, porque la casa donde vivíamos nosotros era apartada, también a nosotros nos sacaron amenazados porque decían que iban a bombardear esas montañas, no sé si hasta la fecha la han bombardeado, para que no fuéramos a fracasar.

Dijeron que la orden era sacar a toda esa gente porque iban a bombardear. La gente no decía nada, porque el ejército manda, nosotros no dijimos nada, nada, solamente salimos y punto. Nos prometieron que nos iban a ayudar en alimentos, que nos iban a dar todo el año hasta que produciéramos". (ES-14).

"No fue que nos venimos, nos fueron a sacar". (ES-11)

"Allá había combates largos, pero yo ya me daba cuenta. Aprendimos algo a leer. Nos podían secuestrar para el otro lado, hasta la vez en el lugar de nosotros nunca mataron a nadie, ni cuando estaba mandando el somocismo.

Ustedes van a salir de aquí, con pesar del alma pero sálgase, decía Tabo Colindres. Decía que porque seguro ya estaban platicando con esa gente, que podían secuestrar como en otros valles, pero aquí estábamos tranquilos, trabajando en la cooperativa. La familia de nosotros se salieron". (LE-10).

"Ahí vivíamos trabajando propio. En eso a mamá la estaban sacando, dijo que se iba a venir, nomás nosotros nos venimos con ella. Nosotros no teníamos ningún problema, sacaron a toda la gente y a saber porque la sacaron". (LE-30).

"Nosotros cuando el triunfo miramos el cambio, que

ya fue otro ejército, tal vez se oían combates por Ocotal o abajo pero nosotros no sabíamos que era. (LE-8).

"Ahí donde nosotros hubieron unos combates largos y ahí fue donde el Frente Sandinista decidió sacarnos para acá, seguramente para que no pereciéramos. Dijeron que ahí tal vez no, solo retirando de donde se sonaban los combates duro. Un día se rego la bola que nos iban a evacuar, del Frente Sandinista dijeron que no, pero a los tres días llegaron a evacuar". (AR-6).

"Nosotros estamos ahí porque los compas nos recogieron de las casas de nosotros, todos somos evacuados, los que estamos aquí, de todos los rincones nos han sacado, no es que haya venido uno, yo no conocía aquí. Esa es orden del gobierno que hubo, de seguro la ha de haber tomado Daniel Ortega, nos tienen de todos los lugares, es por el gobierno, sí; dicen que la gente del otro lado, nosotros les dábamos de comer, y nosotros ni la conocíamos, nos tienen aquí por la otra gente que les dió de comer, y el tuerce es que deja uno sus cositas botadas. Los cañones pasaban por nuestras casas chiflando, pero se oían combates largos. No nos daba miedo si los compas cañoneaban, ya sabía uno, pero esa gente no, es largo, por San Juan Telpaneca, Estelí". (AR-13).

Para estos nuevos desplazados, interpretar el acontecimiento concreto del asedio, presencia y accionar de la contrarrevolución es algo que no tiene que ver con su realidad, son hechos externos que "no les toca vivir de cerca" y en la que "no tenían ningún problema" pero sin embargo su opinión particular se contradice con lo que en realidad esta pasando, "había problemas pero largo", aunque "los combates se oían

cerca" y cruzaron "solo de paso por una carretera" y "los cañones pasaban por nuestras casas chiflando", concluyendo finalmente "no fue que nos venimos nos fueron a sacar".

La negativa al desplazamiento es una constante que se manifiesta en su calidad de reasentado como inconformidad ante la decisión del gobierno revolucionario de asentarlos ya que "esa es orden del gobierno que hubo, de seguro la ha de haber tomado Daniel Ortega, nos tiene de todos los lugares, es por el gobierno, sí". Y es que estas familias campesinas no tuvieron una participación cercana en el desarrollo del proceso revolucionario, y carecieron de una amplia integración económica, más bien, mantuvieron una posición marginal con respecto al desarrollo productivo del esquema de la dictadura, recuérdese que su producción apenas garantizaba básicamente su autoconsumo y el sobrante de la producción tenía que enfrentar el control de la red de comercialización o la dificultad del transporte de la montaña al pueblo más cercano, donde vendían al intermediario que les compraba barato. Y sí fueron objeto del trabajo de persuasión ideológica por parte de la contrarrevolución trae como consecuencia que sus intereses propios, su relación particular con el mundo, su consciencia individual se contraponga con los intereses sociales de la revolución, de la consciencia social donde los elementos a destacarse son la solidaridad y la participación en el proceso revolucionario, dándose esta concretamente en los Nuevos Poblados Campesinos. Desde ya, hay que matizar, hay que tomar en cuenta lo que significa la pérdida de lo suyo, de lo que con tanto trabajo y sacrificio, a lo pobre, habían hecho, que era el producto de años de trabajo y que finalmente les pertenecía ya que eran sus montañas, eran sus tierras, sus casas, sus palos frutales, todo eso que tenían de un momento a otro

lo pierden, se dan cuenta de que ya no lo tendrán en este momento, porque deben ser desplazados ya que no se le puede dar ventaja al enemigo contrarrevolucionario.

De hecho se da una situación militar en la que el ejército tiene que llegar a las comunidades avisando, convenciendo a los campesinos de que es necesario salir de su lugar. Ese espacio se ha convertido en un espacio de guerra y el enfrentamiento ideológico es puesto en marcha, ante el inminente desplazamiento la contrarrevolución comienza a rodar rumores con la finalidad de deformar la realidad.

En Murra, Ciudad Antigua y Telpaneca ya se escuchaba hablar sobre los asentamientos y es sobre ese tema que los contrarrevolucionarios centra su campaña ideológica y de tergiversación con el campesino que utilizan como base social diciendo que los sandinistas engordan a los niños con su comedor infantil (CIR)* para mandarlos a Cuba, a los jóvenes se los quitan para mandarlos a combatir a la montaña, que ellos serían armados a la fuerza, que les quitarían su creencia, sus cultos y cosas así.

Esta es parte del trabajo de convencimiento de la contrarrevolución, obligando a que muchos campesinos abandonaran el país, voluntaria o involuntariamente, pero ante todo esto el Estado, el Frente y diferentes organizaciones de masas, luchan por dar claridad al campesino de la forma como se puede y se debe actuar para desarrollar los actuales Nuevos Poblados Campesinos.

*CIR. Comedor Infantil Rural. En cada asentamiento existe un comedor infantil cuyo propósito esencial es mejorar la dieta de los niños para combatir la desnutrición que se padece. Su abastecimiento lo garantiza el Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI).

En algunos lugares se tuvo tiempo de actuar sistemáticamente sobre cómo viviría el campesino en el nuevo asentamiento, en otros lugares no se tuvo el tiempo suficiente para aclarar el por qué tenían que salir de su habitat, esto, lógicamente responde a las condiciones de guerra en ese momento, en todo lugar se actuó para preservar la vida del campesino y anular la permanencia y consolidación de la base social de la contrarrevolución.

De ahí que muchos de los testimonios van más allá del descontento y resentimiento natural y expresan una posición de simpatía hacia la contrarrevolución,

3.- ETAPAS DE CONSTRUCCION DEL ASENTAMIENTO.

En el siguiente punto del trabajo se tocarán las formas de surgimiento de los asentamientos, tomando en cuenta las diferentes situaciones que se dan y que ya se han expuesto atrás, en los puntos anteriores a este.

Primero se verá tres iniciales, El Escambray, La Estancia y Santa Cruz, en los que hay entre ellos similitud pero también hay diferencias. El segundo paso continuará con los desplazados del 85, que además de integrarse unos a tres de los ya existentes asentamientos se forman tres nuevos, también con similitud y diferencias, estos son Aranjuez, Tauquil y El Portillo.

En los casos de los testimonios de los viejos reasentados, se presentan detalladamente nombres, fechas y lugares, además de acontecimientos que se van sucediendo. Esta población como ya se ha mencionado anteriormente antes del triunfo de la lucha armada, no se integra de lleno al movimiento, más bien sirve algunos de ellos como retaguardia de las columnas insurgentes que combatían a la guardia somocista, muy pocos se integran a grupos religiosos que hablan de la hermandad, la fraternidad y enseñan que el trabajo colectivo en bien de la población es una oportunidad para sobresalir de las condiciones de vida en que ellos se encontraban, siendo muy pocos los que deciden integrarse a la guerrilla.

Estableciendo que la Cruzada Nacional de Alfabetización plantea por parte de la revolución cumplir con la demanda histórica de que el pueblo supiera leer y escribir, la cruzada abarcó totalmente el territorio nacional, demostró por sus características de organización y objetivos, que el sujeto histórico de la revolución es el pueblo. Esto no paso desa-

percibido para el campesino y más seguro estuvo de ello cuando se vió integrado y participando en las diferentes organizaciones de masas y en el Ejército Popular Sandinista donde se manifiesta claramente el contenido social del proceso revolucionario. (5)

Estas son algunas experiencias de participación democrática, de transformación de la cotidianidad de la vida con la participación en las milicias territoriales que hace ante la permanente agresión de la contrarrevolución que este campesino que se ha llamado viejo reasentado responda con una actitud firme y decidida que le permite a riesgo de su propia vida regresar a la montaña y defender sus tierras, recoger la cosecha sembrada tiempo atrás, sacar la producción derrotar al enemigo hasta obligarlo a salir del territorio nicaragüense haciendo uso de la consigna "en la montaña enterraremos el corazón del enemigo".

Esta experiencia a partir de sujetos concretos que en el desarrollo de los acontecimientos descubren y acrecientan formas de organización y socialización, aprenden que trabajar con derechos y obligaciones dentro de un colectivo los conduce a plantear como justo reclamo de carácter histórico: tierras para trabajar.

Este reclamo lo hace suyo el gobierno revolucionario y en su respuesta articula relaciones directamente sociales como son el trabajo, la defensa comunitaria, la producción, la autogestión en el marco del ejercicio y la participación de formas democráticas desarrolladas por el campesino conjugando lo económico con lo político y social decidiendo crear los asentamientos.

Los protagonistas nos dicen como surgieron los primeros tres asentamientos del Valle de Jalapa.

a) Viejos reasentados.

"En una reunión llamamos a todas las instituciones para ver de que forma nos podrían ayudar:

Primero, para que nos dieran armas.

Segundo, formaron comité de emergencia para que ayudara a la población.

Nosotros no habíamos vivido en colectivo, solo individual, eran 20 familias, las instituciones nos ayudaron, amarrándolo todo eso, subimos al Escambray.

Solo comenzamos 19, venimos a construir pozos tiradores, refugios y a linear nuestro pedazo. Dormimos en la casa hacienda. Cuando cumplimos ocho días de estar ahí, con facilidad la guardia pensó que nos iba a destruir. Andábamos 19 fusiles y así se le hizo frente al primer ataque contra el 4 de diciembre del 82 que duró cuatro días y medio. La fuerza mayor era El Águila donde la comandaba uno que había sido Pastor, ellos hacían posta y nosotros también, nos mirabamos diario. Pasábamos frío y hambre solo para ganar y vencer.

Comenzamos a hacerlo ya todo colectivo, 25 320 libras de café cosechamos la primer vez, era poco, si hubiéramos trabajado más y bien, hubiéramos secado más.

Esa reunión fue bien importante porque dijimos que queríamos techos, casas y planteamos eso a nivel de gobierno, a los quince días vino una respuesta, que podíamos hacer un asentamiento...

Por eso no se pudo construir las casas porque las destruían con morteros". (ES-1).

"Y allí dijo el Frente que nos iba a dar esta casa (hacienda) y ahí iba a vivir la gente que iba a cortar

café, también nos dió fusiles BZ, ya nos venimos al Escambray un día sábado y empezamos a hacer pozos tiradores, sanjas de comunicación y guindos.(...)Comenzamos en Buena Vista Chiquita, ahí no más porque había rumores de que la guardia estaba por los cerros y así empezamos a explotar el terreno. (...) estaba Ernesto Pereyra delegado de Reforma Agraria al vernos el grado de organización y los sufrimientos que teníamos, gestionamos con él para que nos den 400 manzanas y así se forma la cooperativa CAS. (...) Se acababan los combates y es cuando viene más gente de San Pablo, La Ceiba y de Jalapa mismo". (ES-2).

"Así entramos al Escambray, nos vienen a dejar a la hacienda como en unos cinco camiones, estando aquí comenzamos con los dueños de la finca, la hacienda era una UPE* que trabajaba como encargado un señor que se llama Carlos Portillo, ese era el que dominaba la UPE, pero no había nadie, ya había sido abandonada por miedo a la contrarrevolución.

Los individuales se nos van todititos y quedamos alrededor de 32 pobrecitos y hacemos llamado a estos responsables y ellos tenían que darnos respuesta.

Se recoge y se sigue trabajando pero el FSLN, UNAG, iglesia, nos ayudan con comida, jaboncito para llevarle a los hijos que estaban en Jalapa.

Reciben el café, y nos dan cheques, van al banco y nos llenan el saco de dinero, y fue una alegría grande, de ahí ese grupito ya no aflojemos.

En ese mismo año dice Pereyra, yo voy a luchar para

*UPE. Unidad de Producción Estatal. Se constituyen "con las propiedades expropiadas al somocismo" y son "empresas organizadas y administradas por el Estado en cuya gestión participan activamente los obreros agrícolas que en ellas laboran", Lucrecia Lozano, "De Sandino al triunfo de la Revolución", Ed. Siglo XXI. México, 1986, pág. 287.

que esta UPE sea designada a ustedes, le hizo un llamado a Reynaldo y Estelí y nos trajeron la noticia: derrotan a la contrarrevolución del Cerro del Águila, en el mes de junio dicen que van a hacer un asentamiento". (ES-6).

"MINVAH*alcanzó los últimos días de mortereo, los atacaban cuando oían máquinas". (ES-17).

"Entonces se, que se podría hacer un asentamiento en un lugar como este y empezó luchando hombro con hombro, en brazo el arma y en el otro el canasto para cortar café que los ricos habían dejado abandonado. En el 83 estuvimos el 25 de diciembre aquí ya con la casa construida en tierras donde vamos a trabajar". (ES-19).

"En el 81 regresamos, ya les habían dado una tierra y sabíamos que nos iban a integrar a ese colectivo, empezamos quince compañeros (...) Empezamos a trabajar en dos grupos que lo conformábamos (varios) (...) Nos dan la tierra y en el 82 conformamos la cooperativa entre Yumpalí y La Estancia, los socios éramos 60 en total(...) En el 83, logramos que se vinieran primero nueve familias y ya puestos aquí nos metimos a las casas sin puertas y ventanas, pero estaba la brigada "William Duarte" al frente de la construcción. Y nos decían que la misión era meter agua por tubería". (LE-1).

"Me vine para acá, al mes de trabajar aquí me integre a la cooperativa". (LE-2).

"Alla en Jalapa hacía reuniones la UNAG con la gente que había sido desplazada para explicarnos el por qué había que venirnos a vivir a estos asentamientos. En esas reuniones participaba Vilma, Alcides Centeno, Sergio Lobo, esos se reunían con nosotros, padre Ramón otro de

*MINVAH. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.

los necios que nos vinieramos para acá, nos decían que aquí estaba el futuro de nuestros hijos, porque aquí era donde nosotros íbamos a recibir todos los beneficios que nos podía dar la revolución". (LE-16).

"Antes no vivíamos aquí propiamente, tenían cinco meses cuando nosotros venimos". (LE-22).

"Las reuniones las hacían en Tastaslí y en Jalapa. Francisco Cáceres era quien impulsaban eso y decían que iban a hacer un asentamiento para regresarnos a la comunidad. Aquí en La Estancia nadie vivía, estaba solo, solo venía la brigada de las casas de parte del MINVAH, esa brigada venía de Estelí. La gente siempre estaba viniendo porque formaron una brigada los mismos de aquí, de La Estancia, esa brigada venía a recoger granos básicos y para cortar café. Hicieron el asentamiento y habíamos tres familias que nos venimos, teníamos una semana de llegar cuando el combate en las Casas Viejas de los campos contra los contras. Ya seguimos viniendo, pero solo a trabajar eso fue en diciembre del 82, así estuvimos viniendo y yendonos y unos aquí nos quedamos, ya cuando estaban las casas hechas avisaron un día antes y nos dieron un tractor con todos los chunches y de ahí para aca se formó la cooperativa". (LE-24).

"Comenzamos a agruparnos, pedir tierras como UNAG que nos gestionó con Reforma Agraria. Nos dió tierra y financiamiento, tecnificación y como aquí se dió el caso de que la gente se viniera por grupos. Primero se dá otro grupo en el Limón, después sale el grupo de la Mateos Gómez, después se formo la Mercedes Rodríguez, trabajamos un año individual la cooperativa Jerónimo Ramírez después un grupo trabaja parcela de tierra en marzo

del 83 se fusiono y se hizo Unión de Cooperativas, un año trabajamos así también. Luego gestionan, dialogan y se fusionan en una sola cooperativa, la que se llama "Marcos Salgado". (SC-1).

"Ernesto me dice, alistate aunque sea con cinco miembros. Hay oportunidad de que te integres a una cooperativa, La Mia. Me organice como con catorce. Tuvimos reunión. Son como 45 manzanas. Marcos Salgado lo propusimos como presidente, como colectivo Mateo Gómez (...). Ya pensábamos en las papas y que unieramos las cooperativas, La Mateo, La Gerardo, La Gerónimo y la Mercedes Rodríguez". (SC-5).

"Me necearon después que me metiera a la cooperativa y yo fuí la primerita de las mujeres (...). Yo me vine con los niños que son motos de padre y madre y solo soy madre de crianza y la muchacha. Comenzaron a ayudarme, me vieron sola, me ayudaron con arroz y maíz. Al mes de estar metida como socia me llamaron a un curso a Estelí para aprender a clasificar papa, cómo sembrar". (SC-19).

"Cuando estuvimos en La Mia nos organizamos en la cooperativa, nos venimos aquí, estuvimos en el galerón, allí fue donde se nos mató la niña. Después yo no quería trabajar en ninguna cosa y nos pasaron acá, al asentamiento y me mandaron a estudiar costura a Jalapa". (SC-23).

A manera de conclusión se mencionará que los campesinos desplazados son los que se encargarán de formar los asentamientos, desarrollarlos y consolidarlos a partir de una organización política de masas, donde ante la adecuada dirección de los más destacados en sus capacidades y grado de concien-

cia , adecuada a los principios de la Revolución Popular Sandinista, dirigirán, gestionarán, y organizarán el quehacer diario, siendo motores fundamentales en la vida de los actuales Nuevos Poblados Campesinos, demostrando su decisión y convencimiento en frases como la de "pasabamos hambre y frío solo para ganar y vencer", "porque aquí era donde nosotros íbamos a recibir todos los beneficios que nos podía dar la Revolución"

Entonces se da una respuesta a dos niveles, el problema formado a nivel gubernamental es el mismo sobre las necesidades a cubrir en la población. Ambos se solucionan con la formación de los Nuevos Poblados Campesinos los cuales por si y para sí son de índole productivo, económico, social y de defensa militar.

Es decir el gobierno revolucionario tiene que dar respuesta a la problemática formada y reflejada como necesidad en la población, y al formar los asentamientos se da respuesta a la necesidad y se ha dado solución al problema al cual gubernamentalmente se debe dar respuesta de manera global.

b) Nuevos reasentados.

La permanente actividad contrarrevolucionaria en las montañas de las regiones I y VI obligan al gobierno revolucionario a tomar medidas concretas, adoptando la decisión de desplazar la población que es permanente blanco contrarrevolucionario. Ante esto, a principios de 1985 se tiene como tarea principal, quitar esa base social y formar nuevos asentamientos que a futuro, garanticen el nuevo orden social y económico, con perspectivas de superación.

Con ésta medida se fortalecen los asentamientos que ya

existen y se crean nuevos. Ahora estos nuevos desplazados de guerra son de Murra, Ciudad Antigua y Telpaneca, y la forma que le dan ellos al asentamiento es la siguiente:

"A saber por qué se irían y otras que estan en la hacienda también se quieren ir, yo no porque donde quiera que vayamos tenemos que trabajar, mejor es en un lugar que estar para arriba y para abajo". (ES-29).

"A nosotros no nos dijeron, hasta que llegamos a Jalapa y dijeron que íbamos al Escambray que era seguro (...) nos martiriza que nos den casas tapadas con plástico". (ES-28).

"Después a los dos días llegaron los camiones y nos trajeron para acá. No nos dijeron adonde íbamos, hasta que llegamos aquí supimos. Todos veníamos afligidos nada más ¿qué habíamos de hacer de todos modos? cuando llegamos aquí nos recibió todo el asentamiento, nos recibieron alegres y aquí tranquila". (ES-25).

"También a nosotros nos sacaron amenazados porque decían que iban a bombardear esa montaña (...) Dijeron que la orden era sacar a toda esa gente porque iba a bombardear las mismas autoridades del ejército (...) La gente no decía nada porque usted sabe que el ejército manda (...) directo nos trajeron en unos camiones. Al llegar aquí nos estuvieron ayudando tres meses que nos daban todo, estuvimos ganando". (ES-14).

"El inicio para nosotros aquí fue duro, tanto la caminata como la llegada al principio dormíamos en el campo y pensamos mucho que íbamos a hacer, solo unas dos semanas pasamos así, después fuimos mirando la provisión cruda para que comiéramos. Nos traían la comida.

Solamente en eso sufrimos, en salud ya estaba el puesto médico provisional, estaban de la juventud, de la Cruz Roja, aquí alertas de que una persona viniera muy grave.

Después comenzaron a organizarnos en escuadras para arreglar los trabajos de las casas, limpiar los predios, todo ese monte, midieron, principiaron a hacer las terrazas. Una brigada terrazas, otra los hoyos, otra los pilares y otra las bases. Después de las primeras casas con techos, se rifaron a las familias que estaban en el campo, se las dieron en sancos, pusieron la caseta debajo y se acomodaron, después 43 casas más fueron rifadas y se las dimos a la gente, hasta que se entregó la última etapa y en esa caí yo. Después se pidió de como se iban a forrar. Se consiguió ripio, de cascara, que se le puso a estas, entonces priorizaron a traer ripio, 90 a cada uno para que forraran su casa. Después ya solamente se ajustaba para dar 50 y por último se quedaron algunas casas sin nada". (P-4).

"La gente decía que si era cierto lo de la casa que se venía, pero cuando venimos aquí no había casa(...) Nos ubicaron en esos casetones verdes como a las doce de la noche, allá, aquel sector de arriba nos metieron, dormíamos incomodos amontonados, después vinieron los del MINVAH, ya nosotros mismos empezamos a cortar café, a limpiar los predios, empezamos a construir nosotros mismos las casas. Ya construidas, a mi sólo me entregaron así sin nada, rajás le daban a uno, para que le pegara eso ahí, y no se les metieran los burros después se empezó a formar la cooperativa. Creo solo eso porque hasta la hora estamos así". (P-7).

"El compa nos dijo: miren todos esos galerones que estan allá, es para ustedes. Pero el beneficio no habían negociado, todo lo han ido negociado, tenemos 400 y pies, pero ahora ya se sembró". (P-3).

"Llegamos que no sabíamos, ni que veníamos a hacer aquí, al poco tiempo ya estaban haciendo las casitas. Uno cuando llega a un lugar se siente. Sentí bastante mi lugar, ahora ya estoy tranquila. El otro año si Dios lo permite, los hechamos a la escuela". (P-15).

"Mandaron a cuatro personas a localizar el lugar que dijeron era bonito. Entonces dispusieron despacharnos para acá, veníamos alrededor de doce camiones con gente y animales. Cuando llegamos aquí venimos de noche, como a las ocho de la noche, no había casas donde dormir. Al día siguiente pusieron a los varones a limpiar donde iba a hacer las casas, después los mandaron a limpiar donde iba a sembrar frijoles y maíz.

Después que se hicieron las casas, unos estan ya en sus casas y yo todavía estoy en éste bajarete. Nos trajeron ellos, los compas, no querían que estuviéramos allá, nos querían aquí reunidos, nos samparon todos en un camión". (P-4).

"Dicen "van de viaje, trepen todos sus cositas", como en ocho camiones "en este van a ir ustedes" dicen los que iban de Jalapa. De allí salimos como a las once del medio día, aquí venimos como a las tres, nos recibieron bien, cuando venimos dijeron: "aquí es donde van a estarse" dicen, de allí apeamos pues las maletas, todos los chunches, donde nos iban a poner las casas, luego nos pasaron al comedor, de allí nos vinieron a disponer en las casas, a éstas, a cada familia la dispusieron en

una casa (...) a los seis días empezamos a trabajar dijeron así, tranquilo el primer día empezamos a limpiar allí pues, en donde iban a ser las casas. Después terminamos eso, de limpiar el pedazo. Hicimos un galeron ahí donde los baños, eso no estaba ahí, hasta ahora es nuevo.

Nos dicen, ustedes se van a preocupar de hacer estos galerones mientras hacemos las casas (...) después pasamos ha hacer las casas de adobe y cuando terminamos allí ya nos empeñamos al campo, al cerco". (LE-10).

"Nosotros salimos, nos ayudaron los de una compañía de unas máquinas y un teniente que se llamaba Paco, como diez familias nos vinieron a dejar aquí.

Dijeron que aquí había todo. Había reuniones y nosotros no asistimos, once llegamos a estar todos juntos, ahí en galerones de plástico, estábamos todos en una sola revoltura (...) No me dieron plástico, a unos si les dieron y a otros no. Pedimos, pero no nos dieron, dijeron que no se ajustaba. Aquí nos pasamos directamente". (LE-30).

"En Murra nos dijeron que aquí veníamos a trabajar tierras propias, a casas propias que nos de la provisión, de la comida pues". (SC-27).

"Aquí cuando venimos nos recibieron bien, y que veníamos a trabajar que ya veníamos a tomar derecho en animales, tierra, todo. eso nos dijeron que a eso veníamos aquí y entonces no ha pasado a más porque hemos estado trabajando con el maíz, el frijol". (SC-13)

"Venimos a dar a esos galerones adonde ni se defiende uno. Nosotros no lo ocultábamos. Yo lo decía y se lo dije a Don Eugenio y entonces fue cuando nos prestaron ésta casita. Eso fue lo que nos extraño, porque las casas no

estaban hechas. Hasta la vez no se ha dado respuesta, ahí están las casitas, ahí están destapadas". (SC-18).

"Aquí nos dieron donde estar, nos pusimos a trabajar para hacer las casas y hasta hoy no se han hecho, sólo las paredes se tienen que hacer. La primera vez que sembramos fue maíz, que es el que estamos comiendo, ya hemos sembrado caña, limpiando potrero también, esas manchas de café las hemos chapeado". (SC-14).

"Algunos veníamos bien apretaditos, viera que, veníamos pensando a saber adonde nos traían. Cuando llegamos, los primeros días no nos hallabamos, ya después nos fuimos acostumbrando. Cuando llegaron, nos dijeron que teníamos que levantar la producción porque había una cosecha de papas.

Unos a la cosecha, otros a chapear, la mujer a la producción de la papa y los hombres se organizaron a hacer adobe para la casa.

Se ha visto que en el asunto del trabajo de las paredes, construyendo las casas. El pago de las construcciones de casas ha sido atrasado, la tarea es catorce, acabando las casas para que las familias se vayan pasando a las casas, aunque hay quienes quisieran no pagar la construcción de las casas". (SC-6).

"De todos los rincones nos han sacado, no es que haya venido uno, pues, yo no conocía aquí (...) a nosotros nos dijeron que íbamos para tal parte (...) Muy bien cosechando maíz, frijoles, no hemos pasado hambre, no tenemos queja del presidente, no nos ha ultrajado". (AR-18).

"Lo miro bonito porque las casas son cerquita, allá las casas estan largo, no se miraban (...) Para mi lo miro regular, estamos pues en unidad como dice la gente". (AR-11).

"Nosotros poco sabemos, nos dijeron que nos trajeron para que fracasáramos en combates porque ahí vivía esa contrarrevolución". (AR-2).

"No nos dijeron para donde nos traían, nos dijeron que para que no nos secuestrara la contra". (LE-14).

"Nos mandaron para acá. No les pareció la trasladada de acá, no les gusto. Porque el día que nos sacaron de allá nos dejaron pasar por Ciudad Antigua y ese resentimiento ha de ver sido". (AR-13).

Aquí se recogen los testimonios que nos cuentan como los asentamientos de El Portillo y Aranjuez se formaron. Estos dos grandes asentamientos presentan en común que cuando llegan los reasentados al lugar donde se construirá el asentamiento no hay nada, en Aranjuez solo unos galerones y en El Portillo el beneficio. Y son ellos los que tienen que iniciar la construcción, con la ayuda del gobierno, con las instituciones, con brigadas de trabajo y con ayuda internacional.

A la par se da la organización del trabajo en escuadras con trabajo colectivo se estructura la tenencia de la tierra como Cooperativa Agrícola Sandinista y se comienza a valorar el esfuerzo propio por tener algo y volver a rehacer su vida en un lugar y condiciones distintas. (6)

En el caso de los reasentados que llegan a los asentamientos que ya tienen años funcionando, los habitantes de ahí los reciben procurando la mejor atención posible a aquellos que desde ese momento serán sus compañeros de trabajo de cooperativa, de organización y de comunidad.

En el caso del Nuevo Poblado Campesino de Tauquil éste se integra con 28 familias que se incorporan a la cooperativa de la comunidad.

La apreciación que se da sobre algunos aspectos que son manifiestos por el campesino son que cuando los trasladaron les dijeron que era por la guerra, y que por eso había que salir, unos mencionan que "no sabían a donde los llevarían" "que no les había dicho". Para otros fue ver que en la recepción en su nuevo lugar fue alegre y con ayuda, además que para trabajar tuvieron que organizarse, a pesar que no era costumbre de ellos. Algo sobre lo cual ellos ponen énfasis es sobre aquellas cosas que "nos prometieron", al decir esto dan a entender que se interesan de cosas que no les han cumplido.

Este problema se dió, el descontrol de algunos y la preocupación de realizar mejor la tarea impulsó a decir más allá de lo que eran las cosas. Esta no fue la orientación sino distorsiones que se dieron. Ahora el campesino va comprendiendo ante el desarrollo de su comunidad, algunos, los más escépticos siguen con la inconformidad latente.

4.- DESARROLLO Y CAMBIO.

Algunos de los objetivos que se relacionan con lo económico, político, ideológico de estos asentamientos están en generar un modo de producción donde el trabajo sea colectivo, que la repartición de las riquezas generadas sea equitativa de acuerdo al trabajo desarrollado, en el que los medios de producción sean del colectivo, de la cooperativa. Este proyecto queda inmerso dentro de lo que se conoce a nivel nacional como las Cooperativas Agrícolas Sandinistas.

Se puede decir que la decisión del FSLN de atender a través de los Nuevos Poblados Campesinos los contenidos de las reivindicaciones particulares con distintos desarrollos y en diferentes fechas, vincula las luchas específicas del campesino históricamente marginado y la lucha más global que se está dando contra el imperialismo.

Se puede decir que la lucha contra el imperialismo en todas las formas de desarrollo integral en una Nueva Sociedad y en la creación del Hombre Nuevo es la que se fortalece al consolidar la participación del campesino como sujeto activo de la revolución popular y que específicamente en el asentamiento, al luchar contra formas de dominación en la vida cotidiana, en el trabajo, en la familia, en la escuela, obliga a que la participación de las diferentes instituciones garantice que las contradicciones se enfrenten globalmente según la situación y el momento que atrviese el país pero que su solución se enmarque dentro del proyecto revolucionario.

El Nuevo Poblado Campesino, libera el potencial de relaciones que niegan la explotación del hombre por el hombre y permite que se vayan desarrollando formas nuevas de participación y de relación de tal manera que el campesino organizado

produce sus propias respuestas, enriquece y concreta el proyecto revolucionario haciendo realidad la consigna del poder popular. (7)

Los testimonios de los viejos reasentados demuestran como paso a paso se van deshaciendo las relaciones heredadas del tiempo de la dictadura y que simultáneamente y sin estar a salvo de contradicciones, a través de la organización, de la autotransformación que tienen los Nuevos Poblados Campesinos se sientan las bases de un nuevo sistema de poder social. Se entiende que el campesino por generaciones de represión y dominación ideológica encaminan identidades como el racismo, el machismo, el autoritarismo, el individualismo que deben superarse y transformarse. De ésta situación, de este desarrollo y cambio es que nos hablan los siguientes testimonios:

a) Viejos reasentados.

"Comenzamos a trabajar sin conocimiento, orden, control a veces quisimos irnos. La gente no entendía, pero no "tenía" como eran las cooperativas.

Criticabamos todo hasta pedí mi renuncia como presidente de la cooperativa, la gente decía, si Reynaldo se va, nos vamos todos. La asamblea dijo que había que mejorar. Ahí se ven las dificultades y como uno va buscando las formas de organización.

Hemos sido ejemplo porque hemos tenido la iniciativa, decimos: ésto nos gusta y ésto no.

Desde ese tiempo nosotros decimos, queremos armas, fusiles BZ (tiro a tiro); todo mundo agarró armas, fúsil. Otros que eran evangélicos, ahora son milicianos.

Hay muchas formas de cambiar la personalidad de la

gente no perdieron la autoridad de la cooperativa. Hay muchas formas de problemas, pero que se les busque una forma de solución y eso es lo que hemos venido haciendo.

La mujer no ha estado acostumbrada a que su marido no tenga relaciones sociales, que el hombre tenga reuniones allá por dos días, hemos luchado con las compañeras aclarándoles la formación hacia los niños (...) Aquí en la comunidad cuando se libraban los combates las mujeres estaban tan atentas que con que facilidad metían a los niños a los refugios". (ES-1).

"Y entonces el paso que se dió era cortar café y cuando terminamos de cortar se repartía igual todo el dinero, ese fue su primer paso para trabajar en colectivo y así se cortó la deserción de la gente". (ES-2).

"Antes un sacerdote no hablaba con un civil, tenía un secretario, ahora plática con nosotros, camina libremente, nos celebra la misa donde sea y es como si fuera la iglesia. Antes no se hablaba con un guardia, antes no conocíamos un arma". (ES-6).

"Por todas partes ésto es un adelanto para el niño, una herencia, agua lo mismo, es un ahorro, ya no vamos largo al agua, ahí no más está, si mandamos al niño hasta puede fracasar, se puede ahogar en el río". (ES-17).

"En el 83 estuvimos el quince de diciembre aquí ya con la casa construida, ya las áreas de tierra donde vamos a trabajar. En eso conocimos a la organización de mujeres AMNLAE*, ya iniciamos a reunirnos para impartir

*AMNLAE: Asociación de Mujeres Nicaragüense Luisa Amanda Espinoza es la organización de masas que aglutina a las mujeres y tuvo como antecedente a la Asociación de Mujeres Ante la Problemática Nacional (AMPRONAC).

conocimientos organizativos, ahí nace ser responsable en el tipo de trabajo de diferentes actividades que se está realizando cada día. Es decir como educación de adultos, en la salud, que de partera, que responsable en ciclo de trabajo para ser miembros de la cooperativa.

Otra parte de la que tenemos logrado es que del 83 al 85 en Escambray veo el crecimiento que de nosotros mismos vamos teniendo beneficio porque los hijos que tengo que son cinco, la primera, profesora de preescolar, otro cuarto grado, el niño chiquito de segundo, el chiquitín preescolar y el tierno tiene comedor y un centro de salud para su crecimiento, un huerto colectivo que me toca dirigirlo con el grupo de compañeras. Creo que en eso veo más beneficio que a mitad de ésta lucha, quizás hemos logrado la liberación, como mujer que he tenido para hacer la igualdad, para conocer cuál gobierno popular, como se identifica el pueblo para seguir conquistando la libertad que hemos conseguido". (ES-10).

"Cuando yo estaba en Estelí, se dan problemas por socios que pretenden salirse de la cooperativa y del asentamiento y se fueron porque la junta directiva solo funcionaban tres. Se decide cambiar la junta, porque la anterior no informaba, no sabía ni lo que se tenía, de ahí venía el descontento de la gente, cuando cumpla un año, vengo a trabajar dos meses sin sueldo porque no se reconocía este trabajo, nos metimos de lleno y se hizo la junta directiva que ya eran seis, como está ahorita actualmente". (IE-1).

"Antes un guardia podía patear y no le hacían nada, ahora cuando tengan cargo si están actuando mal se castiga". (IE-2).

"Porque aquí era donde nosotros vamos a recibir todos los beneficios que nos podía dar la revolución". (LE-16).

"Los dos chavalos a los tres días los movilizaron y todos estamos conscientes, únicamente los evangélistas no están integrados.

Aquí unidos una parte trabaja y la otra defiende, tenemos 300 manzanas de maíz, 140 manzanas arroz, 30 frijoles, 150 reses, camioneta, dos tractores, hortalizas familiares". (LE-22).

"Como el proyecto se va ampliando unimos todas las tierras. Aquí trabajamos 226 socios y hoy aunque con problemas hemos mirado que el gobierno revolucionario para nosotros ve por las necesidades del campesinado.

Ahora con el triunfo el campesino tiene derecho a producir porque antes a pesar de que había libertad, vivíamos, pero el pueblo vivía muy de miseria, porque no teníamos derecho a la tierra, podríamos decir.

Hoy de las tierras el campesino es dueño y señor de ellas, los miramos adelante ya superado en su nivel de vida el campesino". (SC-1).

"Solo me daban la comida para mi familia y billetes no había, incluso los compas no tenían pago todavía, porque estábamos comenzando". (SC-2).

"Y tuvimos bastante ganancia de dos millones y pico con eso compramos un tractor, 20 vaquillas, una carreta, un silo (de guardar maíz). El resto del dinero se repartieron entre los socios de 10 a 16 mil pesos al que trabajaba más. Hasta ahora de ésta temporada de papa nos fue mal, perdimos bastante, porque no hubo mercado, tenemos 250 manzanas de maíz sembradas, que están produ-

ciendo una cantidad de cien quintales por manzana, tenemos diez bueyes, cinco mancuernas, un trailer que esta en mal estado, ahora tenemos 557 manzanas". (SC-5).

"Después ya vine como tractoristas, nos dieron la ganancia de la papa, me pusieron como responsable de mecanización. Después me pusieron a riego en la noche de cinco a cinco trabajaba yo, después a mí me dieron once mil de excedente, nos dieron vestido, pero este año no nos dieron nada, como la papa se sebo salimos sin excedente". (SC-5).

"Me mandaron a estudiar costura a Jalapa. Después ya me quedé enseñando a las otras mujeres a que aprendan ellas". (SC-23).

A continuación, parece necesario reflexionar ante la coyuntura que enfrenta el proceso revolucionario, cuando los nuevos desplazados hacia el 85 presentan características diferentes a los del 82-83, y se ven inmersos dentro de una etapa diferente, que explica en gran medida cual es su testimonio ante el desarrollo y cambio que se da en el asentamiento.

Ante la agresión de la contrarrevolución es necesario reubicar a ésta población, que potencialmente puede convertirse o fue base social de la contra, y unido a esto las dificultades latentes por la escasez de recursos económicos y aún de materiales, dificulta el óptimo establecimiento del asentamiento junto con el poco tiempo que han tenido para poder asimilar las ventajas y beneficios el desarrollo y el cambio de formas de vida y de producción que el asentamiento produce y les proporciona. Veamos cuales son sus expresiones.

b) Nuevos reasentados.

"Las chavalitas de doña Julia que molestan a los animales (...) No siento ésto mio, me siento ajena, siento ofensas de los que viven aquí, por eso estoy haciendo mi casa, me siento molesta, molesta (...) Una cosa que a uno le ha costado no se siente propio". (ES-28).

"Ha cambiado tanto, vivimos caminando en un solo montón, caminamos pidiendo un poco de comida". (ES-26).

"Después de tres meses nos daban arroz y el maíz, hasta la vez eso nada más, de allí a otros artículos ya no están dando nada". (ES-14).

"De ahí para acá solamente más los cultivos, ajustándolo en fumigaciones, en limpias, sembrando nuevamente más frijoles y recogiendo las cosechas, arroz, maíz, solo falta el café". (P-4).

"Estamos viendo que los privados casi no quieren dar la tierra, venderlas, ahora unos que tienen su ganado, que producen maíz y que ahora que esta rodeado por el ejército han empezado a trabajar, antes estaban en Jalapa.

A lo mejor muchos de nosotros por ahorita nos quejamos, aquí la gente se va a controlar pero no toda. Algunos están brincando que se quieren regresar a su tierra, es difícil regresar ahorita. Después tal vez se pueda, pero ya todo va a estar dañado y viendo que aquí ya vivimos bien, va ser difícil.

Yo no me iría son lugares incómodos, a muchos les gusta la forma de vivir individualmente cada uno para su lucha, si la unidad no es nacida hay mucho descontrol. La ayuda la tiene cuando uno produce. Lo mejor es controlarse aquí. Yo pienso que esto se va a quedar solo. Aquí va a ser un pueblo, si Dios lo permite y aguardar cosas más difíciles. Aquí es de nosotros". (P-3).

"Anduve conociendo unas cooperativas, Escambray, Santa Cruz que enseña donde se cosechaba papa, repollo y otros. Aquí las tierras son buenas para eso. En Estelí, estuve pasando un seminario de salud para los niños". (P-15).

"Trabajo desde que se comenzaron la siembra de maíz hasta ya que la estamos logrando. Estoy trabajando hechándoles tortillas a los campos, sesenta al día, eso es la única ayuda que tengo". (P-14).

"Se han formado cooperativas de trabajo, una va a un trabajo, otra a chapear potrero, otra al maíz". (LE-10).

"Aquí en el asentamiento llevé grave a un niño, calentura y ya estaba reventando, lo llevamos al hospital de Jalapa. Allí sólo me dijeron que era fiebre, le dieron unas pastillas, una pachita y jarabe". (LE-30).

"Yo le podría decir que yo espero esto y espero cuanto, pero a la vez no se pues, porque no se que pasará". (SC-27).

"hasta la vez no se ha dado respuesta, ahí estan las casitas, ahí están destapadas". (SC-14).

"Nosotros somos organizados por la iglesia, pidiéndole a Dios que nos de paciencia. Aquí hemos sufrido enfermedades solamente, guerra no". (SC-29).

"No les ha gustado vivir aquí seguramente porque al principio fueron unas grandes enfermedades, se murieron muchos chavalos, ha sido el clima seguramente. Se han ido para el mismo pueblito de Ciudad Antigua, se han ido todos". (AR-6).

"Lo miro bonito porque las casas son cerquita y allá las casas eran largo, no se miraban. El agua la tenemos

en las pilas cerquita, lo único aquí es la leña que es escasa. Para mí lo miro regular, estamos pues unida la gente como dicen. En los trabajos se llevó a cabo la fuerza de cooperativas, en el banco dieron el dinero como lo daban antes, pero ya en forma de cooperativa, en organización". (AR-2).

Hasta aquí llegan los testimonios de los campesinos que nos han contado su historia, tal y como lo representan y tal como la verbalizan. La organización de las fuerzas productivas vía la cooperativa-NPC, es una clara muestra de que la revolución ha definido sus intereses firmemente en el agro, por el campesino desplazado de guerra, pero lo más importante es que conforme se consolidan los asentamientos campesinos, también se van formando estos como sujetos de la revolución y van conociendo que son parte de la composición del bloque de fuerzas populares que ejercen la hegemonía del proceso revolucionario.

Esto puede quedar un poco más claro si se pone atención en el contenido del mensaje plasmado en una producción cultural de uno de tantos campesinos que hoy con sus propias palabras construyen algo nuevo, y crean, aportan, a un proyecto social en el país. Reafirman las tesis científicas de como en plena conjugación con los bienes materiales, dentro de los mecanismos de la economía y sus leyes que resaltan la abolición de la explotación del hombre por el hombre, del desarrollo social, cultural y del desarrollo del pensamiento, de una coordinación entre la vida individual, grupal y social, éste -el hombre- va teniendo nuevos alcances, que demuestran una vez más una transformación en calidad. a escaso un año del desplazamiento, en este caso en particular, porque también

donde es mayor el tiempo de estancia en el asentamiento la producción formada es también parte de lo que actualmente es la base interna de las masas que construyen la revolución y el futuro de la sociedad. Esta se refleja en la siguiente producción de una canción en un Nuevo Poblado Campesino que se presenta a continuación.

La tristeza se ha convertido en alegría.

Buenos días mis hermanos, hoy les voy a recordar
Esta triste y alegre canción, esta triste y alegre canción
Cuando todos salimos de las comunidades
De las comunidades de Murra.

Y que para mí todo esto era un lamento
Dejar nuestras casas y caminar por dos días de camino
Gracias al Frente Sandinista que hoy estamos cumpliendo un año
En donde ya todos tenemos nuestras casas
Tenemos nuestras casas en donde vivir.

Y nuestra escuela es de nuestros hijos
En donde nuestros hijos van a estudiar
Y nuestro puesto médico y nuestro comedor
Donde se combate la desnutrición.

Y tenemos tierra en donde sembrar
En donde sembrar para producir
Y ya casi no quiero recordar
Ya ni recordar ese triste caminar
Porque la tristeza se ha convertido en alegría.

Viva, viva el Frente Sandinista, vivan las milicias
 Que defienden nuestro poblado
 Adelante todos muchachos, esas escuadras de trabajo
 Adelante, no hay que dejarse rajar.

Viva, viva nuestra nación, viva la Revolución
 Viva nuestro poblado, viva con el nombre
 "El Nuevo Amanecer",
 Viva "El Nuevo Amanecer".

2 de marzo de 1986.

Cornelio Rivera Centeno.

Asentamiento "El Portillo" 1985-1986.

NPC. "El Nuevo Amanecer". Marzo de 1986.

NOTAS.

- (1) Una manzana= 0.7 hectáreas.
- (2) Recomendaciones para el fortalecimiento de la Revolución en el campo, Documento, Región I, Las Segovias, Nicaragua, 1985, pág. 11.
- (3) Nicaragua:...Y por eso defendemos la frontera. Historia Agraria de las Segovias Occidentales, Ed. CIERA-MIDINRA, Nicaragua, 1984, págs. 167-248.
- (4) Trobo, Claudio, Lo que pasa en Nicaragua, Managua, Ed. Nueva Nicaragua, 1985, "El enemigo venía con armas de apoyo", págs. 85-90.
- (5) Torres, Rosa Maria, Nicaragua: Revolución Popular. Educación Popular, México, Ed. Línea-INIES-CRIES, 1985, págs. 17-28.
- (6) Trobo, Claudio, op. cit., "La reforma agraria", págs. 17-28.
- (7) Lunes Socio-Económico de BARRICADA, Managua, Ed. CIERA, 1985, "El poder popular: Participación de los trabajadores", 30 de mayo de 1983, págs 242-245.

III.- TRANSFORMACION.

Después de haber expuesto el punto de vista de historia testimonial, se tratará de desarrollar una segunda parte del trabajo, la cual constituye un estudio de características de la población de los Nuevos Poblados Campesinos.

El objetivo básico de ésta parte es el de tratar de analizar diversos aspectos de la población desplazada de guerra en relación a los ejes económico, político, militar, social y cultural, siempre orientados sobre lo que el mismo campesino se representa.

Este capítulo inicia una serie de puntos que complementarían la segunda parte de éste trabajo, estos puntos son los siguientes: Económico, Bienes materiales, Información y Comunicación, y Cultura.

En cada uno de los puntos se intenta un análisis cuantitativo y cualitativo, con cuadros estadísticos que puntúan y porcentualizan las diversas variables que se tomaron en cuenta para darle mayor validez a los juicios externados en cada uno de los rubros.

Este punto consta de cuatro apartados los cuales, en su diferente modalidad tratan de alcanzar el concepto de transformación que se va dando en la vida del campesino, perteneciente a un grupo integrante de la comunidad.

1.- Económico.

Debido a que el eje económico debe ser ampliamente estudiado, ya que corresponde a la base fundamental del desarrollo de la estructura social, se menciona que la vida material de la sociedad y ante todo, el proceso social de la produc-

ción material no es simplemente uno de tantos factores necesarios de vida social, que determina en última instancia, la esfera espiritual, lo mismo que todas las demás manifestaciones de la vida de la sociedad. (1) Ante la importancia de ésto y la falta de profundidad en éste estudio únicamente se mencionarán algunos aspectos, que de manera superficial nos darán elementos para abordar un análisis mejor elaborado.

Se iniciará con diferenciar dos niveles para explicar éste eje, un primer nivel será dando algunos elementos sobre la ubicación correcta del modo de producción que se da en el país, dentro del cual, consecuentemente entran los campesinos que hoy son desplazados y el segundo nivel sería el cómo ellos ubican dicha realidad, a partir de expresiones propias que involucran sentimientos y conocimientos de su forma de vida.

Se empezará haciendo uso de los esquemas tradicionales de explotación en el campo. Estos antes del triunfo, nos indican que dentro del modelo de desarrollo del sistema se regía un modo capitalista, dependiente, basado fundamentalmente en la explotación en particular del sector campesino.

La característica de movilidad del campesino se daba a partir de la búsqueda de un sitio donde vivir, ante la necesidad de alimentos, vestido, calzado y vivienda y otros bienes, y en concordancia con la forma del sistema vigente se da el desplazamiento continuo, de un lugar para otro, reflejándose en la sociedad el despojo, "el desplazamiento del pacífico hacia el centro e interior del país, donde decenas de miles de familias son lanzadas a las montañas". (2)

Con ésto se indica que la forma de propiedad sobre la tierra por parte del campesino despojado se va dando al pasar de una no propiedad a una propiedad privada, es decir, el campesino alcanza a poseer, como el mismo lo explica, pequeñas

cantidades de tierra que con esfuerzo logran obtener.

Se tiene que ante dicha propiedad, éste tiene que ver la manera de producir, mediante el trabajo y la instrumentalización o utilización de los medios para producir. Se debe considerar que dentro de la actividad comercial no se tiene el predominio de una producción moderna y tecnificada, esto se muestra cuando se habla de la tierra montañosa, donde es difícil la mecanización, primero porque no existe un proyecto de modernización y segundo que en el terreno se utilizan los instrumentos rudimentarios, con que el campesino cultiva la tierra.

Y en el comercio ésta situación se agrava para el campesino, ya que se da un crédito usurero, donde cada vez más se va dando la dominación del mercado fuerte sobre el débil, ahogando la economía del pequeño productor, que es el caso de dicho campesino.

Pero no todo el campesino cuenta con la facilidad o el privilegio de ser dueño de una propiedad, una finca, hay quienes no poseen en lo más mínimo un terreno donde puedan trabajar y producir.

La regla general es la tendencia a mantener la propiedad particular, una propiedad "que sea mía" donde tenga "asegurado" una casa, una comida, marginándose en la mayoría de las veces del resto del proceso de desarrollo productivo, social, económico y cultural por las leyes que rigen el sistema, reflejándose por ejemplo en el comercio especulativo, en la falta de insumos, en medios de trabajo sencillos y rudimentarios, en el crédito usurero, etc. (3)

La tendencia a la propiedad privada se refleja en la aceptación del campesino a organizarse en C.C.S. ya que ésta forma, les garantiza a ellos mantener su propiedad, pero

cuando a causa de la agresión son trasladados y se plantea que las tierras ahora las trabajan colectivamente, se da un choque con su forma anterior de tenencia de tierra y la actual, y no acepta, porque el ya no tiene lo que le pertenece solamente a él como antes, donde hacía lo que quería o como lo manifiestan, "antes cada quien hacía con lo suyo".

"Simplemente allá uno sembraba, rendía lo que podía, aquí tenemos que comprar", "que para tocar una cosa hay que pedirle permiso a otro", o "avisarle a todos antes de hacerlo". "En la forma de trabajar sería bueno parcelado, sus dos manzanas cada uno sería bueno".

"Allá individual desde que estaban tiernos los elotes ya comíamos y aquí solo cuando nos ordenan, uno allá sabe que mete la mano como en propio".

La propiedad privada es mayoritaria por la situación general de la tenencia de la tierra en el país donde éstas propiedades individuales de más de 500mz a menos de 10 ascienden a 5,022,400 mz., que corresponde al 62.3% del total de distribución, lo que indica más de la mitad de la cantidad de tierras está en manos de particulares, y donde los propietarios de 50 a 200 mz poseen 2,404,900 mz equivalentes a más de 1/4 o al 29.8% del total de las tierras del país.

En ésta situación, la tendencia del campesino sigue siendo: tener su propiedad, a ésto se suman los propietarios organizados C.C.S. los cuales suman 879,957 mz, correspondiente al 10% del total. (4)

Ante la situación actual, sigue siendo difícil que el campesino logre aceptar el cambio de propiedad individual a propiedad colectiva, el paso de sus rudimentarios instrumentos individuales a instrumentos de producción colectiva.

Un punto importante dentro de los buenos resultados a

futuro será la garantía de una forma de vida material que sea adecuada o satisfactoria, es decir, que mientras más frecuentemente se vaya garantizando el vestido, la alimentación, el calzado, la vivienda y demás bienes materiales que solventen la necesidad común del campesino se irá acercando y apropiando más de su modo de producción, que en éste caso es colectivo.

Hoy se puede tomar en cuenta que el adelanto en la productividad, a partir de la mecanización del trabajo en el campo de manera colectiva ayudan a contrarrestar el arraigo a la "propiedad privada" del campesino pobre, además del resentimiento existente por falta de conocimiento y comprensión del fenómeno revolucionario de la sociedad nicaragüense.

Actualmente el modo de producción de las Cooperativas Agrícolas Sandinistas, se centra por el lado de las fuerzas productivas, desde la utilización como ejemplo del machete tradicional hasta los tractores, desgranadoras, donde la mayoría de las cooperativas no las tienen y lógicamente necesitan alquilarlas, aquí se nota que hay un gran avance dentro de ésto. Por otro lado existe materialmente el hombre con experiencia de producción y hábitos de trabajo, donde ellos personalmente lo reconocen y lo divulgan, "nosotros lo que queremos es trabajar" "estamos acostumbrados a trabajar" aunque a veces digan que a ellos no les gusta andar con la política o simplemente porque no los han impuesto o acostumbraban a eso. Se entiende entonces que existe una potencialidad en las fuerzas productivas, careciendo siempre de facilidad para hacer uso de los medios de producción.

Por otro lado, y en mención con las relaciones de producción se tiene que la forma de propiedad sobre esos medios de producción tienen una tendencia a la colectividad, a

excepción de aquellos que son los más comunes como serían los machetes, pero aun así y a causa de la escases de material o herramientas, la cooperativa se encarga de buscar que estos medios sean utilizados en el trabajo, de manera gradual y de diferente manera en cada uno de ellos.

Entrando al lugar que ocupan éstos sectores de la población dentro de la sociedad se tiene que han pasado a ser parte de sectores prioritarios dentro de la importancia que tiene atender y solventar las necesidades, que debido al atraso, siempre serán más difíciles de cubrir, y superficial o aparentemente, parecerá que es muy mínima la atención sobre ellos pero en el contexto de los recursos de que dispone la revolución nicaragüense no es así. Además, es prioritario en el sentido de la producción, la organización y capacitación técnica para un mejor desarrollo productivo que incida más profundamente en el intercambio de bienes materiales, adecuando en el mercado una distribución eficiente, es decir, cumpliendo con algunas cosas que ellos mismos dicen, cuando responden: "es un logro porque en unión producimos más y de zonas productivas sale para otro lugar donde no hay producción y a veces hasta para exportar", "sirva para nosotros, eso que estamos trabajando para bien del pueblo, si no cosechamos no habría ningún avance", "Apoyarlos más, apoyarlos y que nos apoyen también", "que haiga producción y otras gente que es necesitada, se ayuda, porque hay maíz que sacan" o "que otras partes donde no hubo nada de frijoles y maíz, le está sirviendo".

Así, se llega a la conclusión que las formas de distribución social de los bienes debe estar organizada de acuerdo a las redes comerciales establecidas, el intercambio de bienes y la mantención del nucleo social. En éstos casos

los Nuevos Poblados Campesinos, garantizan el auto consumo, en éste renglón el Estado tuvo que empeñarse en el abastecimiento de bienes de manera regulatoria para solventar la nulidad que en un inicio existiera y por otro lado abrir y conectar estos centros productivos con lo que ya existían en la estructura económica y comercial, que por cierto se dice que se "afectaron las redes de comercio e intermediación, sin ofrecer mecanismos sustitutos, donde las CAS no sustituyen como eslabones las cadenas existentes". (5) Dentro de éste fenómeno general quedan inmersas dichas CAS-NPC, aclarando que éstos no son en sí mismos los que representan el fenómeno total, sino forman parte de una totalidad dentro del trabajo económico en el campo.

Entrando al segundo punto referente al cómo se manifiesta lo real, se diferenciarán dos partes. Una de aquellos desplazados que van adecuando sus relaciones de producción a causa de la agresión y dos, aquellos que son representados con una forma nueva de trabajo productivo, ambos inmersos en los CAS.

Aquellos que avanzan de acuerdo a las circunstancias manifiestan su total acuerdo a dichas formas de trabajo y producción colectiva, en dichos campesinos, la propia forma de desarrollo a la que se ven sujetos por la agresión los conduce a asumir dichas formas. No así con los nuevos reasentados procedentes de Mirra, Ciudad Antigua y Telpaneca, que en un gran número siguen manifestando su inconformidad ante tal forma de trabajo y producción, porque anteriormente no lo hacían así, y tenían, aunque en realidad poco, algo propio a lo cual estaban impuestos.

Este fenómeno se tratará de abordar más adelante en los otros puntos para no salirse del nivel del análisis en el eje económico, que se insiste es el que sustenta la parte

superestructural de la sociedad, desarrollándolo particularmente el caso de los desplazados de guerra en los NPC.

2.- Sobre los bienes materiales.

Anteriormente se había mencionado, haciendo uso del planteamiento sobre los bienes materiales, que el hombre necesita para vivir, alimentos, vestido, calzado, vivienda, agregando que también necesita otros y se considera cinco con los cuales se aborda este punto.

Los siguientes rubros se han tomado en cuenta porque aunque sean diferentes tipos de bienes, expresados materialmente todos, a partir del funcionamiento social vienen a ser necesidades a cubrir materialmente, pero, ¿Cómo se puede asegurar esto?.

Actualmente dentro del momento que vive la Revolución Popular Sandinista se avanza un paso más en la consolidación de la revolución con la participación y elaboración popular de la Constitución Política de Nicaragua, donde se convoca una participación del pueblo para hacer uso de un derecho y obligación política para enriquecer este proyecto, donde queda establecido y propuesto la atención a dichas necesidades que hoy se convirtieron en derechos y que formal y legalmente el pueblo los podrá aprobar. Estos son precisamente, el derecho a la alimentación, salud, vivienda, educación y otros.

En este segundo punto del cambio, se tratará de abordar que es lo que el campesino desplazado en 1985 manifiesta sobre éstos bienes. Para iniciar, se ha elaborado un cuadro que expresa la opinión de ellos actualmente en los Nuevos Poblados Campesinos. Se especifica que se anota lo que se

TABLA 1.- ALGUNOS JUICIOS SOBRE BIENES MATERIALES EN LA POBLACION REASENTADA EN 1985.

NUEVOS DESPLAZADOS 1985.

ALIMENTACION	<ul style="list-style-type: none"> -Ahora estoy sin un granito de frijol. -Aquí todo nos hace falta. -No tenemos para comprar una libra de sal. -Para comer maíz primero tenemos que pedir permiso a todos. -Lo mejor es el maíz y frijol. -Carecemos más de todo, estamos en la misma por la pobreza.
SALUD	<ul style="list-style-type: none"> -Le dan medicinas de balde. -Hemos padecido muchas enfermedades. No podía ir al pueblo. -Si se enferma tiene su Centro. -Nos desconoce el lugar. -Ahí mismo se moría.
EDUCACION	<ul style="list-style-type: none"> -Aquí todos estudiamos. -Le enseñan a uno a leer. -No había escuelas. -Lo mejor es la escuela de los niños. -Los niños estudian -Si alguien es técnico enseña.
SERVICIOS	<ul style="list-style-type: none"> -Tenemos las aguas aquí. -Tenemos el infantil. -Aquí hay máquinas. -Tenemos los técnicos. -Bancos. -Hay para sacar un enfermo. -Allá atienden a la gente.
VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> -Casa propia. -Vivienda allá todos regados y aquí todos juntos. -Estamos más juntos. -Tienen casa en un solo punto.

considerará más expresivo dentro de las respuestas que se relacionaban con dichos puntos en torno al proceso de cambio.

a) Salud.

En el derecho a la salud la expresión de la revolución es "Art. 59 Los nicaraguenses tienen derecho, por igual, a la salud. El Estado establecerá las condiciones básicas para su promoción, protección, recuperación y rehabilitación.

Corresponde al Estado dirigir y organizar los programas, servicios y acciones de salud, y promover la participación popular en defensa de la misma.

Los ciudadanos tienen la obligación de acatar las medidas sanitarias que se determinan". (6)

La expresión en la vida concreta se da a partir de la atención en centros de salud, donde el campesino es atendido por técnicos promotores de salud, principalmente enfermeras, y de forma menos directa el médico, debido principalmente a la escasez de médicos en el país. Lo expresado por el desplazado, como lo vemos en el cuadro es, la novedad en lo gratuito de la medicina, la atención inmediata en el centro de salud de ellos, y ven la diferencia en que antes no lo tenían y se morían. Cuando se dice que no se adapta al lugar porque les da enfermedades, esto ~~lo~~ manifestando el rechazo al NPC a través de su "enfermedad".

Cuando se da el desplazamiento, ante las condiciones en que los campesinos son trasladados, estos se enfrentan a dificultades de salud, en la mayoría de los casos, esto lo mencionan como ejemplo de que los lugares nuevos sólo les traen enfermedades, que ellos no se logran adaptar. Esto se menciona en los casos que todavía no alcanzan a comprender y no

aceptan al Nuevo Poblado Campesino.

Los que si tienen una aceptación al lugar mencionan que la atención y el centro de salud son importantes, "le dan la medicina de valde", "si uno se enferma tiene su centro", "con tal que tengamos salud".

La salud es para el campesino algo que se va forjando: en valor para su persona misma porque existe la preocupación de atenderse y poco a poco se da la extinción de lo formado como hábito que es desvalorizar la vida de un ser humano, que mucho se da en la cultura del campesino marginado y aislado durante años de opresión.

b) Educación.

"Art. 116 La educación tiene como objetivo la formación plena e integral del nicaraguense: dotarlo de una conciencia crítica científica y humanista; desarrollar su personalidad y el sentido de su dignidad y capacitarlo para asumir las tareas de interés común que demanda el progreso de la nación: por consiguiente la educación es factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y de la sociedad". (7)

El primer contacto de la política educativa impulsada por la revolución, para el campesino, se produce con la Cruzada Nacional de Alfabetización, de tal manera que es en su propia casa que llegan los Brigadistas, comprometiéndolo al estudio y aprendizaje.

Hoy en los Nuevos Poblados Campesinos, la escuela es algo convertido en propiedad comunal, fundamentalmente para los niños, tal y como es manifestado por el campesino: "Lo mejor es la escuela de los niños".

Junto con esto se agrega la educación de adultos en donde los jóvenes y los mayores tienen la posibilidad de juntarse en grupos de estudio. Pero no solo eso, sino que también en el mismo trabajo, se produce un fenómeno de la educación para todos, que no es formal como institución educativa, pero que se presenta formalmente (valga la redundancia) en el trabajo. Es decir, en el campo, donde el campesino se relaciona con el técnico, con el capacitador, mantiene un aprendizaje permanente, y se dice, "sí, es técnico y nos enseña". Es real que hoy el campesino tiene un aprendizaje continuo, institucionalmente y "no institucionalmente", ya que su actividad diaria lo enfrenta a prepararse y aprender teóricamente el conocimiento generado por el hombre, con mayor intensidad e insistencia que antes.

La escuela representa para ellos que los niños tengan la posibilidad de no ser "rudos de su mente", como ellos se sienten. Hoy se ha promovido la primera generación de niños en primer grado, de los nuevos reasentados, niños que representan una esperanza para sus padres, para el futuro y que fortalecen el sentido de identificación con la revolución por el campesino que ha sido desplazado de guerra.

Hoy en pocas palabras, el campesino sale de la "oscuridad, de las tinieblas en que nos tenían", según manifestación de uno de ellos mismos.

c) Servicios.

Al hacer referencia al concepto de servicios, este se orienta hacia todo aquello que brinde al campesino un apoyo en la utilización de la mayoría de medios que le proporcionan materialmente más facilidades y búsqueda de ciertas como-

didades en su trabajo y forma de vivir.

El transporte, el agua, la energía eléctrica, forman parte de una "justa distribución del producto nacional, a fin de garantizar una vida material digna del pueblo al balancear equitativamente los recursos disponibles". (8)

En los NPC se va tratando de garantizar éstos tipos de servicios, además de integrar servicios comunitarios como son los Servicios y Comedores Infantiles Rurales, los campesinos dicen, "tenemos un CIR", "el infantil", "tenemos las aguas aquí", "ya no vamos a la quebradita por agua", "tenemos máquinas", "cuando hay algún enfermo, se lleva", "se atiende a la gente", todas estas frases demuestran como el campesino considera que hay algunas cosas que han cambiado, que los servicios sustituyen hacer el uso de antes de los recursos naturales por uso más práctico, y de ver por el bienestar en la salud y en el transporte.

Actualmente los servicios en las comunidades cuentan incluso con transporte propio. Las cooperativas más avanzadas como el caso de la Estancia cuenta con una camioneta y El Escambray con un camión, lo que nos demuestra cómo estos servicios cada vez se van extendiendo más, proporcionando mejores condiciones de trabajo y de vida en los NPC.

d) Alimentación.

"Art. 63 Es derecho de los nicaragüenses estar protegidos contra el hambre. El Estado promoverá, programas que aseguren una adecuada disponibilidad de alimentos y una distribución equitativa de la misma". (9)

Cuando se efectua el desplazamiento, una condición importante para ello era garantizar el abastecimiento alimen-

ticio durante el tiempo que correspondiera al no ingreso en especie y per capita de una familia. Durante el período de tres meses se garantizan sal, azúcar, aceite, arroz, frijol, jabón, posteriormente, únicamente arroz, frijol y otros productos, cuando el trabajador de la cooperativa recibía ya un salario por su trabajo diario, y en el momento en que la cooperativa obtiene su primera cosecha se deja de suministrar los productos por parte del Estado, esperando que la propia cooperativa logre cubrir las necesidades de alimentación de la población.

El problema alimenticio no siempre mantiene conforme con una situación a la comunidad, porque hay quienes se manifiestan diciendo que "ahora estoy sin un granito de frijoles, no tengo nada, mis hijos sufren todo", "ahí manejaba una arpa de maíz", "aquí todo nos hace falta, tenemos dos meses que no comemos frijol, el maíz es con toda la mazorca, no tenemos un peso pa' comprar una libra de sal", "hoy venimos comprando café". Por lo general esta manifestación está dada a partir del sentimiento ajeno que se tiene hacia las tierras y sus productos, al funcionamiento organizativo de la cooperativa, ya que antes ellos podían hacer uso de sus tierras, pisarlas, cortar mazorcas cuando tenían, en el momento que ellos quisieran, y hoy no, porque dicen "para comer maíz tenemos primero que pedir permiso a todos", "antes, cuando quería".

De que exista esto, no quiere decir que no haya quien acepte esto sino que se llega a manifestar en forma concreta lo que englobaría la calidad del alimento. "Lo mejor es el frijol y maíz", y no es de extrañarse que sea la valoración ya que el valle cuenta con tierras riquísimas en la producción de granos básicos y el campesino se ha dado cuenta de eso,

que hoy logran cosechar mayor cantidad de granos que lo que anteriormente obtenían, al darse cuenta de que hoy pueden lograr mejores productos que los de antes y así dicen que "con problemitas, pero siguen trabajando".

Ahora, el abastecimiento de productos alimenticios choca culturalmente, es decir, al campesino le es abastecido frijol tailandes, este es pequeño, casi la mitad del tamaño del frijol común y corriente del país. Como no han aprendido culturalmente a comer dicho frijol, lo rechazan, llegando hasta a tirarlo o dárselo a los chanchos y así, mencionan que saben a monte, que ellos no saben comer eso. Lo que se muestra contradictorio es que digan, no tenemos frijol, y esten tirando el frijol de donación, esto no generalizadamente.

Al salir la primera cosecha, el campesino se siente mejor con la alimentación, aun cuando nuevamente les vuelve a hacer falta manifiestan inconformidad, lo que nos puede decir que buscan ante la necesidad de alimentarse las formas de expresar su estado anímico, su acuerdo y desacuerdo ante la alimentación.

e) Vivienda.

Art. 64 "Los nicaragüenses tienen derecho a una vivienda digna, cómoda y segura que garantice la privacidad familiar. El Estado promoverá la realización de este derecho. (10)

Anteriormente los campesinos se encontraban distanciados unos de otros por caminos largos, donde cada familia mantenía cierta privacidad y aislamiento al mismo tiempo, "antes estábamos todos regados", no tenían la costumbre de vivir juntos, cerca unos de otros. Aquello era su intimidad, esto

viene a ser un choque bastante fuerte con su situación actual, donde ellos mismos dicen, "estamos todos amontonados". El espacio físico en que habitan tantas familias es completamente extraño e incomodo para ellos, jamás los niños habían tenido la posibilidad de jugar con otros niños que no fueran de su propia familia un juego continuo y permanente, la mujer no estaba impuesta a tratar o interactuar también de una forma más continua con otras personas, porque siempre se mantenía en su casa.

La incomodidad causada por la guerra, -ya que es ésta la que produce el desplazamiento- girará en torno a la falta de costumbre de vivir así, la falta de material para construir la casa, la falta de una actitud decidida a emprender nuevamente un hogar (en algunos casos) sobre un lugar novedoso.

Se puede dar cuenta que la privacidad, mínimamente la que tenían en el pasado, no existe de manera total. El contacto social, la interacción y la distribución física, junto con la falta de los materiales necesarios, quita en considerable grado aquella privacidad que anteriormente tenían.

Ellos mismos no se acostumbraban a ver a "los hijos revueltos con los demás niños".

Por otro lado este nuevo hábitat hace que manifiesten expresiones de "bueno, tenemos casa propio". Asentándose a esta expresión más frecuentemente en los viejos, que consideraran nunca haberse imaginado tener una casa como esa, reflejándose un poco en algunos nuevos desplazados que corrieron con suerte de obtener una casa cerrada como es el caso de los que llegaron a Santa Cruz a las casas de arcos que estaban construidas anteriormente para los primeros desplazados de guerra y que no las habían habitado.

Dentro de los diferentes puntos expuestos aquí, los casos de vivienda y alimentación son quizás los más críticos. Esto debido a la situación que enfrenta la revolución ante el bloqueo comercial del imperialismo norteamericano que se traduce en la falta de materiales de construcción y en el abasto y distribución suficiente de alimentos que son problemas prioritarios que trata de solucionar el gobierno revolucionario con los recursos que tiene. En el caso de los desplazados de guerra se procura que el campesino sienta que en ningún momento le pueden faltar los alimentos básicos y para ello se ha acudido frecuentemente a las donaciones alimenticias de otros países y organismos internacionales. La contradicción se da en que ahora el campesino no se siente dueño del producto ni de las tierras, hasta que el mismo ve y comprueba que la producción y las ganancias obtenidas por la cooperativa a lo largo del año son repartidas según el tipo de esfuerzo en el trabajo realizado durante este tiempo por cada uno de los socios de la cooperativa.

La educación y la salud son vistas con más aceptación que las anteriores, lo que nos indica que el trabajo desarrollado dentro de estos puntos es objetivamente mejor percibido por el campesino, siendo así, entonces deberá ponerse una mejor atención en las formas de hacer ver y sentir el trabajo desarrollado en los otros campos, dando una explicación más profunda del fenómeno para que el campesino tome conciencia de cómo se puede ir mejorando tanto la alimentación como la vivienda. A pesar de la forma como es percibido se están logrando avances, tanto en la producción como en la construcción de viviendas pese a la agresión imperialista de que se es objeto.

Para medir objetivamente la forma como el campesino va sintiéndose parte del proceso de formación de los NPC, se encuadra la opinión de éste hacia la aceptación del lugar o el regreso a donde vivía antes y como vivía antes, a partir de la pregunta: ¿A pensado en volver a vivir como vivía antes? Esto para responder si el campesino tiene ya asentada su vida, que el sienta que ya es parte de ese lugar y que éste es donde va a vivir y pueda rehacer su vida.

Por medio de una tabla se tomaron los datos (siempre de los nuevos desplazados de todos los asentamientos) de cuantos han aceptado quedarse, cuántos están en duda o su respuesta es ambigua y cuántos plantean que quieren vivir como antes.

En la tabla siguiente se puede contemplar los datos de los que fueron entrevistados en cada asentamiento y los porcentajes que tienen de acuerdo a las respuestas dadas.

TABLA 2.- PORCENTAJE DE ACEPTACION O RECHAZO A LA VIDA ACTUAL DEL NUEVO POBLADO CAMPESINO. NUEVOS DESPLAZADOS.

NUEVOS POBLADOS CAMPESINOS	NO DESEAN REGRESAR	DUDOSOS O RESPUESTA AMBIGUA	DESEAN REGRESAR	TOTAL
TAUQUIL	3	3	5	11
ARANJUEZ	6	4	5	15
ESTANCIA	5	4	3	12
SANTA CRUZ	4	5	5	14
PORTILLO	8	4	6	18
ESCAMBRAY	3	-	8	11
TOTAL	29	20	32	81
PORCENTAJE	35.8%	24.6%	39.5%	100%

Como se puede observar en la tabla anterior, menos de la mitad, el 35.8% de los entrevistados mantiene no volver a vivir como antes, mientras que el resto se encuentra dudoso (24.69) y regresan (39.5%). Dado que también menos de la mitad plantean regresarse y es un porcentaje mayor pero no muy alejado de los que se regresan, se pensó en valorar a los que se manifiestan dudosos o su respuesta es ambigua para que nos den un peso general de la tendencia de la muestra para quedarse o con deseos de irse. La forma como se concluye fue mediante el listado de las frases emitidas por aquellos que se encuentran intermedios, obteniendo las siguientes, las cuales se señalan ya con la valoración correspondiente. Positivo, equivale a la tendencia a quedarse y negativo a la de irse.

- "Estaremos el tiempo que sea necesario".
- "Casi no tengo sentido de vivir ahorita así, como estamos, juntos".
- + "Antes vivíamos esclavizados".
- + "Ya estamos acostumbrados de esta forma, sería locura".
- "En el caso de no haber guerra, donde vivíamos antes".
- "Si hubiera lugar pues sí, como no hay ni modo".
- "Estamos aquí y tenemos que estar sujetos".
- + "Creo que ya no es seguro".
- "Que haya tranquilidad puede ser".
- + "Lo pensaría un poco, era montaña, ya nos han dado tierra".
- + "Ahora vivo mejor".
- + "Me parece que casi ya no es seguro, solamente que hubiera paz".
- "Con paz llegaría uno a trabajar sus tierras como estábamos".

- "Con tal de que sea tranquila la vida".
- "Si nos despachan, tendremos que irnos otra vuelta".
- + "Yo no pensaría en volver a lo individual".
- "Si no se puede no".
- + "Así como estamos es tranquilo".
- + "Todos queremos la paz, todos la fé, sería distinto".
- "Aqui no es seguro, no es seguro, es ajeno, no es de nosotros, a saber".

Si se toma en cuenta que las valoraciones dadas a los juicios emitidos son adecuados o correctas, se tiene como resultado que del 24.69% que representan los "dudosos", el 55% tiende a manifestar el regreso, según la valoración y el 45%, tiende a no regresar, a quedarse con lo que hoy tiene, y vive. Al sumar estos porcentajes a los obtenidos en la tabla, no sin antes convertirlos en porcentajes correspondientes a los primeros valores, se tiene que son 13.57% los que se van y 11.11% los que se quedan, por lo que ya sumados tenemos que el 53.07% tiende a manifestar el regreso, lo que indicaría estadísticamente que aún con el tiempo que tienen de vivir en los actuales NPC, apenas un 3% arriba de la mitad dicen querer regresar.

Esto puede decir muchas cosas, como el que el desplazado de guerra todavía añora el lugar en el que hoy las fuerzas revolucionarias defienden la patria de la agresión imperialista y que es esta guerra la que no permite que se desarrolle la producción, la organización y la preparación del pueblo para la construcción de una nueva sociedad.

Es indudable que el sentimiento que el campesino tiene sobre sus tierras no puede ser erradicado de un momento a otro, por lo que se puede concluir también que el proceso de

identificación con las nuevas tierras, con la nueva cooperativa y su organización va en marcha y que en menos de un año cerca de la mitad de los desplazados (según los datos obtenidos en la tabla) han aceptado el nuevo lugar, asumiendo con sus propias palabras, en el caso de la entrevista y en la misma práctica en el caso de su actividad desarrollada en el trabajo y la organización del NPC, el compromiso de rehacer su vida en estos proyectos de la revolución. (Cabe recordar que se generaliza a partir de considerar representativa la muestra).

3.- Información y comunicación.

Para cubrir el siguiente punto se enlista una esquematización de cual es la estructura social-grupal que permite tener una idea de como se desarrolla la comunicación y se trasmite la información de una estructura o nivel de grupo, a otro.

Para una mejor ubicación se presenta el listado de los grupos formados al interior de la estructura organizativa de los NPC, estos son básicamente diez, de los cuales algunos son los que tienen mayor importancia dadas sus características y funciones dentro del desarrollo de los NPC (según criterio personal). De todos estos se toman en cuenta seis tipos de grupo que se consideran son la columna vertebral de la vida interna y se trata de describir la forma como se desenvuelven. Se señalan con un (*) estos seis grupos.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| * 1.- Familia. | 2.- Escuadra de trabajo |
| * 3.- Grupo religioso. | 4.- Organizaciones gremiales. |
| * 5.- Junta comunal. | * 6.- Junta directiva. |

- * 7.- Asamblea Gral.
- 8.- Comité de base FSLN.
- * 9.- Equipo base.
- 10.- Grupos culturales.

Se empezará por intentar dar respuesta a la función que cumple la familia. Esta en el "Art. 70 La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado". (11)

La familia constituye un grupo importante para el individuo, porque es el núcleo inicial donde éste va compenetrándose poco a poco con la sociedad en que se encuentra inmerso como individuo y a su vez se encuentra inmersa su familia, es el paso por el cual el individuo se socializa y se va incorporando en otros grupos que en su momento serán para él de pertenencia. La familia viene a ser el formador principal de la personalidad inicial del individuo, a partir de la asignación de roles, funciones y tareas en conjunción con los roles sociales. Pero a todo esto, ¿cómo se da la comunicación dentro de la familia campesina?. Se inicia asignando el rol que en este caso se le impone a cada miembro de la familia. A los hijos les corresponde cumplir con lo que la sociedad y la familia de ellos dispone, primero el estudio, en este caso los niños tienen la posibilidad de asistir a la escuela, desde preescolar, hasta grados más avanzados (hasta el momento de realizar el estudio, el máximo nivel en los NPC era de cuarto grado), otra actividad o tarea es cumplir con las necesidades de la casa donde se van definiendo los papeles para los varones y las mujeres. A los primeros les corresponde jalar la leña, el agua, a las segundas la atención de sus hermanitos, realizar actividades como hechar tortillas, todo esto reproduciendo los esquemas tradicionales del hombre y la mujer. Estos niños mantienen comunicación

directa con sus padres, sus compañeros de escuela, -que son los mismos con los que juegan- y sus profesores, estas son las fuentes principales de las cuales el niño se abastece de información, conociendo así lo que pasa en la sociedad, el NPC y la familia.

En los jóvenes van cambiando un poco las tareas que desarrollan; ellos también dentro de sus actividades tienen la escuela, fundamentalmente en educación para adultos, pero los que son hijos de los viejos reasentados, en su mayoría están integrados a las milicias, a defender su comunidad, por lo regular nos encontramos que a partir de los 12-13 años ya están integrados en los roles de vigilancias nocturnas (siendo que a esa edad todavía no es posible considerarseles como jóvenes sino niños), quienes han cumplido quince años tienen el derecho de integrarse como socios de la cooperativa, aunque desde antes pueden trabajar en las tareas productivas. Además encontramos que en algunos asentamientos como el caso de El Escambray ya se comienza a integrar en grupos culturales y políticos, como la Juventud Sandinista 19 de julio. Los jóvenes ya han tenido experiencia dentro de la nueva sociedad, a ellos les corresponde asimilar todas las experiencias porque a futuro serán quienes tomen las riendas de la comunidad, como en el caso de El Escambray y Santa Cruz donde mujeres jóvenes ocupan ya cargos de dirección del NPC.

La mujer quien es la que demuestra mayor aislamiento dentro de las actividades organizativas y de trabajo, manifiestan en varios de los casos no saber las cosas, por ejemplo sobre objetivos de la cooperativa, funcionamiento de las asambleas, acontecimientos dentro del asentamiento. La forma en como ella lo expresa en varios casos es "no se salir",

pasando el tiempo en la casa atendiendo las tareas propias de esta, agregando a todo esto que algunos hombres no se preocupan en comunicarle los sucesos de lo que ocurre en la mayoría de las veces dentro del asentamiento y que por lo general no sale de lo normal, o común y corriente, a menos de ser una circunstancia extraordinaria.

El hombre es quien tiene mayor contacto con lo que va sucediendo y con lo que puede ocurrir dentro de los planes que se elaboran para desarrollar las diferentes actividades del lugar. Este tiene mayor relación con el funcionamiento de los grupos, en su totalidad.

Cada grupo tiene una función, un papel que cumplir, la composición de estos mayoritariamente esta compuesta por los varones, por lo que la información cae mejor para ellos quienes son los que se enteran de casi la totalidad de los problemas, los avances, claro que no de manera general.

Ante la existencia de una vanguardia revolucionaria, en cada uno de los grupos mencionados existe una influencia sobre como orientar su actividad en bien de la revolución, algunos tienen la influencia directa, otros no, dependiendo si en ellos se encuentran elementos miembros de dicha vanguardia, que cumplen con sus objetivos siempre con el ánimo de superación en esta revolución. Así, el funcionamiento de la información no se da únicamente de manera vertical sino que fluye de arriba a abajo y en forma horizontal de tal manera que las decisiones tomadas y las posiciones adoptadas ante el trabajo, la organización y la defensa sean coordinadas en cada uno de los grupos. Por lo que los miembros de dichos grupos son portadores de informaciones propias de la revolución y su comunicación evidencia su funcionamiento ampliamente democratizador, ya que se impulsa la partici-

pación de opiniones de los miembros que componen cada uno de los grupos, incluyendo el de la religión.

Cabe hacer una salvedad en el punto, qué el campesino al no tener una formación antecedente dentro de la participación de opiniones no puede actuar abiertamente, sin temor a salir de su estado habitual formado por años de marginación, opresión y explotación, pero los principios de impulsar la participación democrática se van cumpliendo poco a poco.

Como un punto anexo a la información recibida de el campesino se desarrolla un punto que consiste en contabilizar los medios masivos de comunicación de que el hace uso, de estos se toman quizás los más conocidos dentro de su función y son el radio, la prensa y en caso extraordinario la televisión.

Pero antes de entrar de lleno al punto, se insiste más en las apreciaciones sobre la existencia actual de mujeres que han tomado participación en la vida productiva y social de los NPC, tomándose en cuenta que actualmente (marzo de 1986), existe una mujer presidente de la Junta Directiva de Santa Cruz y una mujer presidente de la Junta Comunal en El Escambray, además de mujeres participantes en Comedores Infantiles, colectivos de costura, escuadras de trabajo productivo, defensa civil, en su mayoría desplazadas del 82, 83-84, incluyendo algunas otras que son nuevas.

El hombre, un poco como se mencionaba anteriormente, viene a ser la más de las veces quien determina su participación en el trabajo, en sus escuadras, en asambleas, en organismos de dirección y en su casa algunas actividades de trabajo. El hombre es quien por la posición que ocupa dentro de las tareas de defensa, producción y organización, se da cuenta qué pasa y cómo pasa, aunque la diferencia con los nuevos

es que no hay una plena participación en la organización y la defensa, pero sí en la producción.

A todo esto como conclusión anexa, los hombres, los jóvenes y los niños son quienes están expuestos con mayor facilidad y constantemente a la información de diferente manera, a distinto nivel pero que permanente^{mente} son receptores dentro del mecanismo de comunicación que ellos mismos vuelven a comentar en la escuela, en el trabajo, en las reuniones, en el juego en el caso de los niños. Pero la mujer se encuentra con mayores dificultades para involucrarse ya que se encuentra dentro de los marcos del hogar.

El grupo que concentra mayor cantidad de elementos es el religioso que dentro del fenómeno de la comunicación transmite y recibe mensajes, estos grupos fundamentalmente son dos, los católicos y los evangélicos, donde cada uno cuenta con estilos diferentes de culto o celebración, de mensajes y formas de apreciar o representarse la realidad, asumiendo en consecuencia posiciones diferentes ante la Revolución. Este punto será desarrollado más adelante.

Volviendo al anterior apartado, se desarrollará enseguida el tema de los medios de comunicación de que hace y no hace uso el campesino.

Se tiene 130 entrevistas en total, de las cuales resultan 313 casos totales de lecturas y no lecturas, de escuchas y no escuchas de radio. Para elaborar este cuadro se tomó en cuenta todas las formas y las veces de obtener información por una persona, es decir, que ésta pudo haber dicho que leía tres periódicos y escuchaba tres estaciones de radio de diferente país, o el caso de una persona que ni escuchaba ni leía.

Las causas fundamentales por las que no se lee son:

Falta de mecanismos adecuados que permitan al campesino encontrar el periódico con más facilidad, no saber comprarlo, no saber leerlo, o no contar con el dinero suficiente para adquirirlo. Las causas de no escuchar radio son porque carecen de este aparato. La mayoría de ellos manifiestan que antes del traslado sí tenían el aparato, pero que lo perdieron cuando tuvieron que salir de su lugar.

Adelante se presenta una tabla que nos muestra los casos en que sí o no se lee, se escucha y se ve televisión dividiéndolo en desplazados de 82, 83, 84 y los de 85 y en cada uno de ellos por hombres y mujeres de cada uno de los asentamientos.

En el caso de El Escambray no se puede contabilizar si leen Barricada, Nuevo Diario o la Prensa ya que no fue recogida la información de esa manera. Del total de 20 casos que se dan en ese renglón de los que leen otras cosas 8 son casos de los cuales se refieren a lecturas de carácter religioso, estos datos dentro de los porcentajes generales presentados en la siguiente tabla suman el 6.3% del cual el 2.5% corresponde a la lectura religiosa y el resto el 3.8% a los lectores de El Escambray.

También dentro de la tabla se puede observar que de los viejos reasentados, la mayoría lee, tanto en los varones (30 leen y 5 no leen) como las mujeres (14 leen y 8 no leen) siendo el total de los viejos (44 leen y 13 no leen). En los nuevos reasentados sucede totalmente lo contrario, ya que los hombres mantienen un puntaje de (17 leen y 31 no leen) y las mujeres de (3 leen y 34 no leen) siendo un total de (20 leen y 65 no leen) donde tres de todas las mujeres pertenecen a Santa Cruz, dos a La Estancia y una a El Escambray y el resto corresponde a los demás poblados campesinos.

Estos datos nos pueden confirmar las causas por las cuales la población compuesta por los nuevos reasentados pueden ser fácil blanco del engaño contrarrevolucionario, aprovechando su falta de costumbre a estar informados, claro no se pueden dejar de considerar que ante la marginación habida en años es imposible que el campesino tenga desarrollada dicha costumbre. El avance logrado es verdaderamente relevante ya que demuestra que los campesinos que tienen más tiempo dentro del asentamiento reflejan mayor contacto con estos medios de información al igual que el hecho de leer alguna otra cosa. También se tomó en cuenta que la educación, la alfabetización contribuyen en mucho a desarrollar la lectura de periódico, además del interés que se tenga por estar al tanto de los sucesos del país y del mundo como la mayoría de los que leen dicen es la causa por la cual ellos leen los diarios.

Sobre los que escuchan o no escuchan radio, se tiene que en la mayor parte de los casos, escuchan estaciones de radio de los tres países. Es decir, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, siendo las estaciones de Nicaragua las más escuchadas. Destacándose que dentro de los nuevos desplazados, los hombres mantienen una tendencia mayoritaria a escuchar radio de Honduras y Costa Rica. Es decir que el 53.48%, más de la mitad tienden a ser blanco de las estaciones Hondureñas y Costarricenses, lo que nos puede decir o poner en cuestionamiento qué tanta influencia tienen estas en la concepción que el campesino tiene de la revolución y de la misma contrarrevolución ya que constantemente en estas estaciones la Revolución Popular Sandinista y el país es atacado infundadamente, manejando los acontecimientos de manera tergiversada y en favor de los intereses del imperialismo norteamericano y

		REASENTADOS 82, 83, 84.							REASENTADOS 85																		
		VARONES				MUJERES			VARONES				MUJERES														
PERIODICO	SI	LE	ES	SC	TP	LE	ES	SC	TP	TC	LE	ES	SC	P	AR	TA	TP	LE	ES	SC	P	AR	TA	TF	TC	TG	
		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
		BARRICADA	8	-	6	14	5	-	4	9	23	1	-	5	1	1	1	9	1	-	-	-	-	-	1	10	33
		NUEVO DIARIO	1	-	3	4	-	-	1	1	5	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	0	2	7
		LA PRENSA	1	-	1	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	2	4
		OTROS	2	8	-	10	1	3	-	4	14	-	-	-	1	4	-	5	-	1	-	-	-	-	1	6	20
			1	2	2	5	3	4	1	8	13	5	7	5	6	5	3	31	5	4	6	10	4	5	34	65	78
RADIO	SI	NICARAGUA	7	-	6	13	6	-	5	11	24	2	-	9	6	-	3	20	2	-	2	5	2	2	13	23	57
		COSTA RICA	1	-	1	2	-	-	1	1	3	1	-	4	4	1	-	10	-	-	2	1	-	-	3	13	16
		HONDURAS	1	-	5	6	-	-	2	2	8	1	-	5	7	-	-	13	-	-	2	1	-	1	4	17	25
		OTROS	-	10	-	10	-	4	-	4	14	-	2	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	18
			2	-	1	3	3	3	-	6	9	4	5	2	1	8	2	22	4	5	3	5	2	3	22	44	53
TV.	SI	TELEVISION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
		TOTALES	24	20	25	69	18	14	14	46	115	14	14	31	26	22	12	119	13	10	15	22	8	11	79	198	313

248

TABLA 3.- PUNTAJES DE LECTURA DE PERIODICOS Y OTROS, DE ESCUCHAS DE RADIO Y TIPO DE ESTACIONES, DIFERENCIADOS ENTRE VIEJOS Y NUEVOS REASENTADOS. HOMBRES Y MUJERES POR CADA UNO DE LOS ASENTAMIENTOS.

ABREVIATURAS.

ES ESCAMBRAY.

P EL FORTILLO.

TP TOTAL PARCIAL.

SC SANTA CRUZ.

AR ARANJUEZ.

TC TOTAL CATEGORIA.

LE LA ESTANCIA.

TA TAUQUIL.

TG TOTAL GENERAL.

	%						
	GENERAL	HOMBRES	MUJERES	VA	HOMBRES	MUJERES	NA
BARRICADA	10.54	20.30	19.56	20	7.56	1.27	5.05
NUEVO DIARIO	2.23	5.30	2.17	4.73	1.68	---	1.01
LA PRENSA	1.27	2.90	---	1.73	.95	1.27	1.01
OTROS	6.38	14.49	8.70	12.17	4.20	1.27	3.03
NO LEE	24.92	7.24	17.40	11.30	26.05	43.04	32.82
NICARAGUA	18.21	18.84	23.91	20.86	16.80	16.45	16.66
HONDURAS	7.98	8.70	4.34	6.95	10.92	5.06	8.58
COSTA RICA	5.11	2.90	2.17	2.60	8.40	3.80	6.56
OTROS	5.75	14.49	8.70	12.17	3.36	---	2.02
NO ESCUCHA	16.93	4.34	13.05	7.82	18.50	27.84	2.22
TELEVISION	.63	---	---	---	1.68	---	1.01

ABREVIATURAS.

VA VIEJOS ASENTADOS

NA NUEVOS ASENTADOS

TABLA 4.- PORCENTAJES DE ACUERDO A LOS TOTALES REGISTRADOS
EN LA TABLA No. 3.

sus títeres los ex-guardias somocistas, y no de los intereses del pueblo nicaragüense que constantemente se ve agredido en diversas formas. (12)

Por otro lado se tabuló los porcentajes equivalentes al número de casos que leen o escuchan radio, o sea se tomó el total general, del cual se distribuyó el porcentaje por renglón de acuerdo a la tabla porcentualizando cada uno de los renglones. Por ejemplo, de los datos generales el 10.54% lee Barricada y el 24.92% no lee nada. El 18.21% escucha radio nicaragüense y el 16.93 no escucha nada. En total se tiene que el 50.20% leen Barricada y escuchan la radio nacional, mientras que el resto, el 49.80% se distribuye en leer Nuevo Diario, La Prensa y otros medios, y escuchar radio de Honduras y Costa Rica básicamente.

Dentro de las estaciones de radio que se escuchan están: La Voz de Nicaragua, Radio Sandino, Radio Segovia que son radiodifusoras nacionales y son las más mencionadas; la HRN y Radio América (hondureñas) y Radio Impacto de Costa Rica.

Los datos puestos en porcentajes en la tabla 4 son para apoyar la primera tabla, teniendo la columna de hombres y mujeres y calidad de reasentados, es decir si es viejo reasentado o nuevo reasentado.

4.- Cultura.

Para iniciar esta parte del trabajo se aclara que cuando se piensa en cultura, se trata de entender a esta como instrumento para comprender, reproducir y transformar el sistema social y construir hegemonía de clase. En el caso del campesino desplazado de guerra se entiende su cultura como resultado

de la apropiación desigual del capital cultural, la creación propia de sus condiciones de vida y el grado de aceptación e integración al proceso revolucionario.

¿Por qué apropiación desigual del capital cultural? Se ha dicho en este trabajo que el campesino que nos ocupa, de manera general, en la montaña tenía una situación marginal, pero ahora es necesario matizar tal aspecto en lo cultural. Por que pensar que por su aislamiento y marginalidad este campesino no tiene cultura es un error. Por el contrario, sí la tiene, aunque con razones diferentes a las que tiene la población de las ciudades del país, donde el hecho solamente de vivir en ciudad, es tener escuelas, mercado, transporte, televisión, etc., genera hábitos, costumbres y valoraciones diferentes a las que tiene el campesino. (13)

La oportunidad de apropiarse de los bienes culturales no fue para todos lo mismo durante el somocismo, aunque formalmente se ofrecían los bienes culturales para todos. En este caso el campesino por su condición económica y su posición de clase, se hace, se apropia de aquellos conocimientos que le van a permitir sobrevivir en la montaña al generar una economía de autoconsumo y conformar un aparente sentido de autosuficiencia. Por tradición de padres a hijos se enseñan formas de cultivos, tiempos de cosechas, fabricación y uso de herramientas, domesticación de animales, técnicas de construcción, propiedades de las plantas medicinales, hábitos de consumo, reglas morales que rigen el ámbito familiar, porque básicamente la familia ha sido la encargada de heredar bienes culturales de generación en generación y fijarlos en la práctica, esto sujeto a la necesidad de garantizar la sobrevivencia.

Todo esto explica en parte, sobre todo, en los nuevos

desplazados, porque cuando se expresan sobre el pasado -en sus hábitos de vida, en las cualidades de sus terrenos y su moral- dicen que la montaña no estaba contaminada, que allá era mejor, añorando el estado idílico del aislamiento, aunque contradictoriamente también manifiestan que no tenían acceso a la escuela, a una práctica distinta en la medicina en el centro de salud, a la vida comunitaria, a la posibilidad de comunicación verbal y al establecer comparaciones tienen presente que de la productividad de su trabajo -cuestión central en la posibilidad de sobrevivir- el excedente iba a parar irremediabilmente a manos del intermediario quien finalmente se llevaba la gran parte de la ganancia.

El campesino en la montaña se sabe explotado, pero la montaña ofrece todavía árboles para tirar y ahí pueden surgir tierras y potreros que pueden ser aprovechados de tal manera que la montaña se va convirtiendo poco a poco en símbolo ideal de refugio y de protección. Esta situación se va transformando en sentimiento de sumisión y conformismo que embonó precisamente en el proyecto ideológico de dominación ejercido por el somocismo en función de sus intereses, en los que el campesino a falta de incentivos y proyectos económicos, sociales y culturales más amplios que permitieran su participación, no les quedaba otro camino más que aceptar paciente y sumisamente su situación y la definición que propiamente se le estaba imponiendo, que refuerza la explotación económica ejercida. Todo esto así dicho explica y da una panorámica hacia el por qué se dice que el campesino se ha apropiado desigualmente del capital cultural que ofertaba el somocismo

Desde ya, a raíz de la toma del poder en 1979, por el FSLN, las propuestas de participación y adquisición de bienes culturales son totalmente distintas a las del somocismo. IA

propuesta implica conocer por sí mismos que se había terminado una dictadura y que adelante se plantea aspirar a conformar una sociedad fraterna e igualitaria, democrática y participativa, esforzándose por vivir mejor y donde ahora sí, haya oportunidad para todos.

Reconociendo que el campesino y el pueblo a pesar de todos los despojos tiene una cultura popular y que ésta es parte integrante de la cultura revolucionaria, se puede ver esto enunciado en el principal fin de la nueva educación en el país, que dice y propone:

"Formar plena e integralmente la personalidad del Hombre Nuevo, permanentemente en construcción, apto para promover y contribuir al proceso de transformación que edifica día a día la nueva sociedad. Este Hombre Nuevo nicaraguense, que viene construyéndose desde el inicio del proceso de liberación de nuestro pueblo, se forma a partir de nuestra realidad, el trabajo creador y de las circunstancias históricas en que vivimos. Formar capacidades intelectuales, físicas, morales y estéticas y espirituales de ese Hombre Nuevo nicaraguense". (14)

Como se desprende de tales palabras, educación y cultura popular se dan la mano con un fin objetivo, crear al Hombre Nuevo y la Nueva Sociedad porque lo que caracteriza sobre todo la asimilación de la cultura es el hecho de que se crea en el hombre nuevas aptitudes, nuevas funciones intelectuales. La asimilación es para el hombre un proceso de reproducción, en las aptitudes del individuo, de las propiedades y aptitudes históricamente formadas en la especie humana.

Dentro de los asentamientos se presenta el desarrollo cultural en el mismo trabajo colectivo y productivo, en la noción del asentamiento como hábitat común, combinando lo

económico y lo cultural mediante sistemas de parentesco en la organización del trabajo, en la atención de los niños, en la representación de la autoridad directiva de la cooperativa, etc.

El asentamiento formado como Cooperativa Agrícola Sandinista para funcionar tiene que hacer uso de la cultura del campesino, al desarrollar diferentes cultivos, al iniciar la construcción de las casas, al reconocer lazos comunales y de parentesco y al practicar una cultura espiritual.

Esta cultura popular no esta exenta de contradicciones cuando encuentra diferentes retos, novedades culturales que surgen en el asentamiento y que van a enfrentar hábitos interiorizados en la montaña que provienen de su pasado.

Algunos ejemplos dan cuenta de esto, sobre todo en los nuevos desplazados con poco tiempo de habitar en el asentamiento. Tradicionalmente se esperó, especialmente, de la cosecha de frijoles, darse el gusto de comer frijoles camagüa, es un gusto, un reclamo al trabajo realizado, un derecho a comer los frijoles camagüa sin previo aviso o autorización porque el derecho a darse ese gusto va más allá del ordenamiento y organización de la cooperativa donde se da equitativamente el producto de la cosecha de acuerdo al trabajo realizado. Se reclaman los frijoles camagüa como un derecho individual a satisfacer ese deseo y se han asaltado los frijolares, siendo unos cuantos los que esperan la debida autorización, esto se observó en El Portillo pero también se han dado casos en otros asentamientos.

En sus lugares de procedencia las técnicas de construcción de casas son muy tradicionales, madera y barro bastan para hacer horcones, adobes, tablas, tejas que son materiales suficientes para hacer una casa que cubre las necesidades

indispensables para vivir a la manera del campesino, es decir son funcionales. En el asentamiento se tiene que hacer el esqueleto de la casa conforme a medidas y a un modelo establecido, es decir requiere cierta especialización en la construcción -medir, calcular, uniformar- en la que el campesino comprueba que su sentido común, que la observación detallada le permite rápidamente adquirir esa cierta especialización en la que valora su trabajo y su persona incorporando poco a poco el sentido de la modernidad que en este caso lo lleva a valorar el techo de su casa de lámina de zinc, que parece simboliza la esperanza de que a corto tiempo finalmente se tenga una casa mejor construida y más resistente.

Cuando las características tradicionales de construcción a base del adobe enfrentan la modernidad y aparente solidez del bloque de concreto prefabricado el sentido de modernidad se impone a las cualidades que presenta el adobe.

En algunas cooperativas inicialmente se tomó la decisión de terminar de construir las casas con bloques de concreto prefabricado, pero dada la precaria situación económica por la que se atravieza se ha optado por mejorar la técnica de construcción en base al adobe y a la par se han revalorado sus cualidades de fabricación y uso en una zona de guerra, la facilidad para disponer de material, el bajo costo y su resistencia (soportá mejor los disparos de matralladora).

Estos proyectos que abarcan aspectos culturales deben ser decisiones ampliamente discutidos por la colectividad en su conjunto, por la organización misma de la cooperativa, donde se reconozca la cultura popular, y el trabajo creador se adecue a la realidad que se vive, donde la montaña y el asentamiento no se nieguen, no se excluyan, sino por el contrario se conjuguen en base a la educación formal e informal que

se esta dando en los asentamientos que promueva y contribuya al proceso de transformación hacia la nueva sociedad y esto lo debe garantizar la participación y organización democrática de la cooperativa.

Se puede decir que en terminos generales son los asentamientos más recientes los que enfrentan estos problemas teniendo de por medio que los recursos son modestos, que se priorizan las bases materiales sobre las ideológicas, que los campesinos no tienen experiencias anteriores pero que el asentamiento es la alternativa real para que los desplazados de guerra generen costumbres, hábitos y valores que generen un espíritu de igualdad, de superación y de compromiso con el proceso revolucionario.

No se trata de pensar en una cultura y espíritu de la pobreza sino por el contrario, entender que lo que se puede hacer ahora es repartir la pobreza como forma inicial para alcanzar una sociedad justa, equitativa, igualitaria y con mejores niveles de vida en la medida que el campesino tiene la propiedad de los medios de producción y la facilidad de apropiarse del excedente.

a) Los católicos.

El evangelio, el sandinismo y el marxismo encontraron en Nicaragua que coincidían en las metas centrales que concordaban en cuanto a la necesidad de elevar la situación del pobre, de las clases marginales.

Comandante. Victor Tirado López.
Conferencia en la Asociación Sandinista de Trabajadores del Campo. (ASTC), Managua, 1983.

Con respecto a la religión y su práctica en los asentamientos se presenta con características que van más allá de lo meramente ideológico, de ahí que se ubique a la religión en un ámbito más amplio como es la noción de la cultura. Afirmando que la cultura es la producción material y espiritual creada por el hombre. Cuando en la vida cada generación comienza en un mundo de objetos y fenómenos creados por generaciones precedentes, donde el hombre con su actividad se adapta y transforma, creando herramientas, a su vez lo espiritual lo desarrolla con el proceso de la producción de bienes materiales.

En los asentamientos la práctica religiosa es importante, genera conductas, hábitos, costumbres, valores, conforma una concepción de la vida que esta en constante transformación.

Esto se desprende del hecho de que del total de gente entrevistada el 89% declara profesar alguna religión: católica 70.7% y evangélica 18.3%. El 11% expresa no tener credo. La mayor parte de la gente en los asentamientos manifiesta tener un credo religioso y así era de esperarse cuando generalmente se acepta la afirmación de que Nicaragua es un pueblo religioso, fundamentalmente cristiano.

Necesario es matizar y particularizar en el caso de los asentamientos, para eso tenemos que remitirnos a la década de los 70's en donde la crisis estructural del capitalismo dependiente en Nicaragua, en el que el carácter represivo de la dictadura somocista se encuentra con que el accionar revolucionario del FSLN impulsa el ascenso insurreccional popular dentro del que convoca a los cristianos y a las iglesias.

Se dice las iglesias porque para entonces -previos antecedentes Concilio Vaticano II, CELAM, Medellín Colombia 1968- ya existían varias tendencias al interior de la iglesia católica en Nicaragua.

La iglesia que nos ocupa a los campesinos es la que propicia la participación cristiana en el proceso revolucionario. Esto es que específicamente en el área rural se tiene el surgimiento de los Delegados de la Palabra de Dios, debido al trabajo de evangelización realizado por párrocos, por sacerdotes de base.

Un hecho resulta relevante para ubicar cómo los Delegados de la Palabra han adquirido importancia en los NPC ya que de manera natural llegan a desempeñar cargos de responsabilidad en la dirección de la cooperativa, en la junta comunal o en las escuadras de trabajo.

Los Delegados de la Palabra desde sus inicios, se procura sean personas destacadas e identificadas por su comunidad, en donde realizan trabajos de evangelización y de gestión de los intereses colectivos. Sus responsabilidades religiosas les permiten realizar el ceremonial religioso e inclusive suministrar los sacramentos -la confesión antes de la muerte- en sus comunidades y esto es debido a la falta de sacerdotes. Estas condiciones los configuran como auténticos líderes y por la formación que se les dió se diría que se convierten en intelectuales orgánicos del pueblo, funcionales para su realidad y para el momento histórico que se estaba viviendo ya que aprovechan eficazmente uno de los pocos espacios políticos que se le arrebataron al somocismo.

En los testimonios de los entrevistados se dice que hay personas, con doce años de trabajo como Delegados de la Palabra y que habían párrocos, Evaristo, Bernardo y Alfredo, que atendían territorial y periódicamente a diferentes comunidades y junto con los Delegados garantizaron durante años la formación de una organización con participación política

en la medida que le propicia el avance y el desarrollo de una práctica cristiana y una lectura bíblica desde la perspectiva del pueblo oprimido. Esta red de Delegados inclusive llegan a integrarse por familias que posibilitan comunicación en los valles (a pesar de que era escasa) relacionando y fortaleciendo la práctica religiosa con las relaciones familiares o comunales.

Otro elemento a tomar en cuenta es que la formación de los Delegados además de los contenidos bíblicos incluían temas de salud, alfabetización, agricultura y política, también recibían orientaciones por medio de las escuelas radiofónicas que existían antes del triunfo, mencionando Radio Pinares en Ocotlán. En su formación se aplicó como método concientizador el originado por Paulo Freire que contribuyó a formar un juicio crítico y a establecer un compromiso político desde antes del triunfo. La actividad religiosa de los Delegados era acosada y seguida de cerca por la guardia somocista. "Hasta cierto punto era fácil, después decía la guardia que éramos apoyadores, que trabajábamos con el Frente, que éramos los sandino-comunistas, en ese tiempo fué cuando el padre Evaristo se fue a los Estados Unidos, por una leve cosa caímos nosotros también". (15)

Los desplazados de guerra que se encuentran en los asentamientos y no manifiestan tener como religión la católica, se identifican con lo que ellos llaman la "iglesia reformada", "la iglesia de los pobres" y se puede decir que son todos, también reconocen el cargo y autoridad de los Delegados. Ahora que están reunidos, cerca de los caminos y de la ciudad de Jalapa donde se encuentran los sacerdotes que atienden el trabajo en la misma línea de "la iglesia de los pobres" se facilita la práctica religiosa. Lo mismo sucede para la reli-

gión protestante, los evangélicos que representan según los encuestados el 18.3% aunque siendo comparativamente minoría en los NPC su actividad religiosa es mejor, pero ahora tienen más facilidad de desplazarse hacia Jalapa donde se encuentra el principal templo evangélico del municipio y de esta religión propiamente.

El proceso revolucionario permite y respeta las creencias religiosas en los NPC, su práctica de culto, cualquiera que esta sea. La revolución y su vanguardia, el PSIN, mantiene compromisos de alianza sin plazo alguno con los sectores progresistas de la iglesia católica y mantiene los puntos básicos de su posición sobre la religión en el contexto de los asentamientos de Jalapa, y son:

- a) El respeto a la libertad de cultos. Los cultos, celebraciones y misas de los católicos y evangélicos se realizan según el tiempo y la forma que ellos determinan.
- b) El reconocimiento de que no hay contradicción entre ser creyente y ser revolucionario. Por el contrario se reconoce su participación religiosa, se procura hacer claridad en la convergencia de igualdad y justicia social entre religión y Revolución articulando esto como símbolos culturales a través de la incorporación del creyente a los organismos de masas.
- c) El derecho de los creyentes a incorporarse al PSIN, sin caer en proselitismo religioso. De hecho existe un seguimiento a los más destacados por parte del Frente y varios Delegados son militantes del partido.
- d) El rescate de las fiestas religiosas populares evitando la corrupción o manipulación. Las fiestas más sentidas como "las purísimas" o la semana santa son llevadas a cabo por los reasentados, participando en eventos de clarificación

religiosa y política, dirigidos por los religiosos, por ejemplo el vía crucis.

- e) La abstención del FSLN de influir en las divisiones internas de las iglesias o de opinar sobre cuestiones estrictamente religiosas. El FSLN a través de la cooperativa y su organización, orienta el trabajo que evita comprometerse en lo religioso, donde la base se ha demostrado ser lo suficientemente autónoma e independiente.
- f) El llamado a los religiosos calificados que desempeñan cargos gubernamentales para que continúen su labor. Como el caso del Padre Ramón que trabaja como delegado zonal del INSSBI, en Jalapa. (16)

Se puede afirmar con base en lo anterior que el caso de los desplazados de guerra de la zona de Jalapa, la iglesia progresista y la revolución se han convertido en institución transformadoras de los símbolos culturales que portan los valores de justicia, igualdad social, repartición equitativa de los bienes y defensa de los humildes en el marco de las relaciones sociales y las relaciones de producción de la cooperativa, es decir que bajo la cobertura del impulso, del empuje revolucionario, se va dando, se va construyendo una praxis evangélica alternativa que va produciendo diferentes niveles de conciencia, de participación y organización. Se dice esto porque no todo es miel sobre hojuelas y a continuación se tratará de dar elementos.

La practica religiosa en los asentamientos, existen diferentes actos donde participa la comunidad, el más frecuente es el culto católico.

EL CULTO.

Se realizan dos o tres cultos por semana -según se demande-, la gente pide el culto y este se realiza en su casa,

Los Delegados se coordinan y preparan la lectura bíblica e informan de la casa donde se va a realizar, la hora se fija buscando que las personas tengan facilidad de reunirse. En el culto se lee un texto del antiguo testamento y uno del nuevo, se cantan coros e himnos, dura aproximadamente dos horas y es dirigida por los Delegados de la Palabra de Dios.

LA CELEBRACION DE LA PALABRA.

Se realiza los domingos en alguna casa, se cantan coros e himnos conforme se hace la misa, se lee un texto del antiguo testamento y dos del nuevo, los textos bíblicos en ocasiones se escoge y otras esta programado, dura aproximadamente dos horas y resulta al equivalente a la misa solo que realizada por el Delegado de la Palabra sin la consagración y la comunión del pan y del vino.

LA MISA.

Los sacerdotes de Jalapa realizan la misa cada mes en los asentamientos y se les da mayor importancia por el representado ya que existe consagración y comunión.

Los Delegados de la Palabra ocupan en su mayoría cargos con responsabilidad dentro de la cooperativa y las personas no hacen distinción entre la responsabilidad religiosa y la responsabilidad de la cooperativa, expresando familiaridad dicen "son los mismos". Estos Delegados estudian cada mes en la parroquia de Jalapa, conocen y estudian su religión, dominan el acto litúrgico, se desenvuelven con la confianza que han adquirido en los años de práctica, y el reconocimiento de su labor por sus comunidades. En los actos religiosos desempeñan los papeles principales, pues existen Delegados y seguidores.

Los sacerdotes de Jalapa no tienen una actitud paternalista ante estas comunidades religiosas, lo que permite

observar la independencia y autonomía en cuanto a la práctica de la religión en el asentamiento.

La forma que ha asumido el rito es la de una práctica socializante, niños, jóvenes y adultos de ambos sexos se reúnen a cantar coros religiosos acompañados por guitarras, dialogan con referencia a la lectura bíblica, dan su propio punto de vista, las personas dicen que se sienten bien al cantar los coros y sobre todo al escuchar y dialogar la palabra de Dios. Se puede decir que se ha desarrollado inclusive en un sentido de identidad comunal y regional, se dice "nosotros no somos Jalapeños, somos Murreños, nomas la misa popular nicaraguense. Se acompaña con música de guitarra". (17)

El culto se convierte en una especie de catársis, la persona que necesita pedirle a Dios porque tiene algún sufrimiento, algún malestar o dar gracias por algún favor recibido, convoca a la comunidad a solidarizarse con ella para realizar el culto en su casa, se dice: "siempre la lectura se da comparando con la situación en que vivimos, las actividades se realizan dentro de la reorganización de los delegados, los delegados se encargan de ver los problemas, se preocupa por el que esta enfermo, necesita ayuda económica, ven por las necesidades de alguna otra clase, necesidades de la ropa, de la medicina, de provisión y promueven esas necesidades entre la ciudadanía".

Pero existe un sector que manifiesta descontento ante el cambio que se ha tenido en el asentamiento de las actividades religiosas y del actuar de los Delegados de la Palabra, prefieren las prédicas como antes donde se invocaba el plano de lo sagrado, de lo espiritual para encontrar soluciones al mundo material. Se observó que si bien el culto permite la manifestación y verbalización de sentimientos de conflicto y de malestar, de hecho la acción humana se sustituye por

la divina y se refuerza una relación vertical Dios-Hombre predominando básicamente el plano de lo espiritual, se dice "Soy sincera, lo que más me gusta es hacerlo para agradecer a Dios, ahora es diferente, porque uno no, he encontrado que los discípulos defienden con las armas y ahora eso se predica, yo no estoy dispuesta a hacerlo (...) Ahora casi nada se dice de cómo debemos guiarnos, que tiene que ir a la defensa, a defender, por eso casi no asisto a cultos, es una cosa muy diferente de lo que he leído".

Se puede decir que existen dos niveles de conciencia manifiesta entre los Delegados. Sobresalen aquellos que tienen cargo en la cooperativa, que partiendo del modelo de imitación que se propone en las lecturas bíblicas van comprendiendo que tal imitación para ellos es una provocación para actuar, para comprometerse por vía de los hechos con el mensaje bíblico de la opción de los pobres a través de la cooperativa.

Ubicar la lectura bíblica en la historia de los hombres le permite avanzar en el análisis de su realidad y permite transformar su conciencia en sí, en conciencia para sí, ubicando la práctica religiosa en el contexto social donde se desarrolla y plantean como necesario estar dentro de las organizaciones de masas revolucionarias. Se dice: "Hasta se buscan algunas lecturas de la biblia como la que dice que debemos de ser la sal de la tierra y dice que debemos ser los primeros en preocuparnos por la necesidad de nuestros hermanos, tenemos que estar dentro de las organizaciones".

Al tener los responsables religiosos cargos de responsabilidad en la cooperativa se ha alterado la concepción de la práctica religiosa que se tenía en la montaña y se ejercen críticas para los Delegados que han avanzado en la

formación de una conciencia revolucionaria, lo que tiene como consecuencia actitudes de aislamiento y pasividad por parte de los que están en desacuerdo, pero la realidad penetra en ámbitos que se desearan cerrados, un poco antes de terminarse el culto, la celebración o la misa existe la sección de anuncios donde casi siempre aparecen problemas de la comunidad, que en éste caso penetran en ámbito de lo sagrado. Sin embargo la opinión generalizada es que los responsables religiosos actúan bien, al respecto se dice:

"Que dentro de la directiva hay algunos Delegados, debido a estos cargos no se puede ser puntual en las celebraciones, lo que se hace es considerarlo y se dan algunas ideas muy buenas en cuanto que debemos prestarle apoyo. Hay críticas pero no tanto, de algunos pocos. Algunos de estos si existen otros no. Por parte de las organizaciones se aclara, pero de la iglesia no (la cuestión del arma)".

Lo que más gusta de los actos religiosos es la lectura de las escrituras, del viejo y del nuevo testamento, los diálogos, los comentarios, las interpretaciones que se hacen constituyen esquemas de conducta y valores morales. Estos esquemas se conforman mediante el buen ejemplo y los buenos consejos que se ejercen desde la familia y se extienden a la comunidad y el gobierno y es que los actos litúrgicos instruyen y consolidan su quehacer colectivo en el ámbito sociopolítico del asentamiento. Se establece un estira y afloja por los símbolos ideológicos-culturales religiosos debido a que se colectivizan las ideas y los sentimientos apoyados en que ellos mismos realizan las actividades religiosas y desarrollan su propia lógica. Aunque expresan que en los diálogos no todos participan, solo los que pueden, pero al asistir "sienten bonito". Se observa que han desaparecido las imágenes

nes de santos, el agua bendita y paulatinamente las actitudes individuales y de idolatría van dando paso a la expresión y verbalización de lo personal y lo comunitario. Se dice:

"Dando buenos consejos y dando buen ejemplo para que los hijos miren el buen proceder de sus padres".

"Se hace debido a la lectura, en hechos se habla que del matrimonio, tocamos los puntos del matrimonio, pensar en esa lectura como aplicada a nuestra vida diaria, aquí como algunos somos miembros de la organización de nuestro país lo hacemos de otra forma".

En terminos generales se han desarrollado tres formas distintas de concepción de Dios que determina la forma de conciencia asumida para explicar su existencia en el mundo. (18)

1.- Aquellos que hablan de la ley de la palabra de Dios omnipotente y omnipresente, parte de que Dios creó las cosas, las leyes, todo lo hizo bien, el acontecer esta predestinado porque Dios así lo ha dispuesto desde el comienzo, esto implica una cosificación pasiva respecto a la conciencia que el campesino tiene de si, es decir, se experimenta como un objeto de un devenir impuesto desde arriba y no como un sujeto capaz de dirigir y modificar cuando menos la propia historia personal. Las normas y costumbres se repiten al infinito, sin cambiar pues fueron establecidos por voluntad y decisión de su Dios creador, quien de ahí se aparta, vive en pecado y se automargina ante un código moral impuesto desde arriba, manifiestan una actitud de entierro sobre sí mismos, en ocasiones plantean como solución al conflicto recobrar el paraíso perdido de allá, de la montaña, parece ser son los menos. Se dice:

"Aquí es muy diferente, allá se les miraba el entusiasmo y la palabra por ver por uno, aquí ha cambiado, hasta los

mismos predicadores de la Palabra son diferentes, no parece gente que viniéramos del mismo lugar, pareciéramos desconocidos".

"Son dones del espíritu santo, todos tenemos grandes valores, los dones del espíritu santo, los que son dones se hayan al servicio de los demás, a la armonía, a la dignidad, ellos no están para hacer lo que quieren hacer, sino para lo que desea Dios. Así también en la responsabilidad".

2.- Otros hablan de la ley y de la palabra de Dios justiciero en el que se sabe que Dios toma partido por el pueblo oprimido y que salvándolo condena al opresor, se verbaliza el mundo y los conflictos de los hombres y se insiste en que la seguridad y mejoría de los explotados, en último término puede venir de ellos mismos, el juicio personal pasa a ser colectivo, elementos religiosos aparecen entremezclados, con elementos ideológicos de la revolución, ello permite dar pasos hacia una visión más estructurada y coherente de la sociedad a pesar de estar captada en esquemas teológicos. Sin embargo ese avance no implica la superación del espontaneísmo. No hay visión estructural de la sociedad, su lucha se concibe primeramente con caracteres localistas, se carece de una adecuada conciencia de la praxis que le permita explicarse "el cambio" en el proyecto asentamiento, en este sentido se puede concluir que el peso de lo espontáneo se traduce en la inexistencia de una conciencia de clase. Parece ser que en este rubro esta la mayor parte de la población de los asentamientos. Se dice:

"La biblia dice que todos los gobernantes son puestos por Dios pero no debe ser un gobierno opresor, debe ser puesto por el pueblo, cuando así lo es, son los gobiernos puestos por Dios, como dice la biblia".

"Si por ejemplo una directiva que haya estudiado la pala-

bra de Dios va a ser una directiva conciente, que vea por sus compañeros, pero si es una directiva que desconoce la palabra de Dios va a oprimir a sus compañeros".

3.- Hay un grupo reducido, cuya visión es la del Dios juez. Para esta conciencia, la figura de Dios es acompañada de Cristo y dejan de ser un modelo de imitación y se comprenden como una provocación para asumir compromisos propios, de profunda convicción con base en su momento y condiciones históricas como resultado del análisis estructural y coyuntural de la realidad. Esto permite que la valoración moral que se da entre el bien y el mal pase por la praxis revolucionaria y la lectura bíblica orientada por la iglesia progresista y se materialice en el asentamiento. Por la destacada participación de estas personas cabe señalar que han aceptado que la conciencia religiosa necesita legitimar el proceso revolucionario en el contexto de las actividades y responsabilidades del asentamiento. Se afirma:

"Por ejemplo el mando que hay en Nicaragua es algo parecido a lo que la biblia dice, concreto pues el gobierno va a las cuestiones como justificando algo que antes no era, por el motivo es que más antes el pobre, mientras más pobre, más pobre era, mientras que ahora la ayuda sólo es para el pobre".

"Tanto la religión como la revolución es preocuparse por los niños, que se sientan más adelantados, los directivos deben de impulsar".

b) Los evangélicos.

De los entrevistados entre viejos y nuevos desplazados representan el 18.3% que los coloca en minoría en relación a los católicos y con este sentido comparativo se sienten en

desventaja, "dominados". Manifiestan que su religión en relación a la de los católicos no permite los vicios de estos, tiene libertad de culto en los asentamientos que se realiza diario o cada dos o tres días y actividades fijas de catequesis para los niños el domingo antes de la ceremonia central. El principal templo esta en Jalapa. En el acto litúrgico desarrollan cantos y coros y la responsabilidad central, la tiene el pastor, es relevante la lectura bíblica.

También hay tendencias en el evangélico a desvincularse del gobierno, asumiendo que por ser evangélico no tiene por qué arriesgar su tranquilidad -que esta excluida de toda duda- tomando el arma o comprometiéndose con la Revolución, y que esa actitud le garantiza la salvación divina se piensa que gran parte fue, es o potencialmente sería base social de la contrarrevolución.

El hablar que los evangélicos tiendan potencialmente a ser esa base es poque se parte de su posición ambigua ante el proceso, cerrando los ojos ante la agresión, diciendo que el perdón al "hermano" es lo que se debe practicar, cuando ese "hermano" sigue asesinando al pueblo y personifica a la contra.

Cerrarse a esta visión provoca en la persona humilde del campesino ser potencialmente el blanco contrarrevolucionario, poque se cede ante los agresores. Es por eso que, utilizando las creencias y doctrinas de este estilo, la contrarrevolución ha trabajado, utilizando y engañando al campesino para ser un instrumento, en sí mismo inconciente, que afecta el proceso revolucionario.

Hasta aquí lo dicho se apoya en los cuestionarios que sobre el tema religión, se efectuaron en el Fortillo y Aranjuez, también de observaciones empíricas en otros asentamientos

donde no se recogieron sistemáticamente respuestas de este tipo.

En la tabla 5, damos la estimación de católicos y evangélicos así como aquellos que no profesan ninguna religión que fueron entrevistados y sirvieron de modelo en todos los asentamientos. Poniendo en la parte final, el porcentaje que representan de la totalidad de la muestra.

RELIGION		CON RESPON- SABILIDAD	SIN RESPON- SABILIDAD	TOTAL	%	TOTAL
VA	CATOLICA	28	16	44	33.8	70.7
NA	CATOLICA	16	32	48	36.9	
VA	EVANGELICA	2	2	4	3	18.3
NA	EVANGELICA	1	19	20	15.3	
VA	NINGUNA	1	-	1	.7	10.7
NA	NINGUNA	6	7	13	10	
TOTAL		54	76	130	100	100

TABLA 5.- PORCENTAJES DE CATOLICOS, EVANGELICOS Y SIN NINGUNA RELIGION.

ABREVIATURAS.

VA VIEJOS ASENTADOS.

NA NUEVOS ASENTADOS.

RELIGION: CLASIFICACION POR ASENTAMIENTO DEL TOTAL DE ENTREVISTADOS.

SEXO	ES.		SC.		LE.		P.		AR.		TA.		TOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
CON RESPONSABILIDAD															
CATOLICA	6	3	5	5	6	3							17	11	28
EVANGELICA	0	0	2	0	0	0							2	0	2
NINGUNA	0	0	1	0	0	0							1	0	1
SIN RESPONSABILIDAD															
CATOLICA	4	4	0	0	2	6							6	10	16
EVANGELICA	0	1	0	0	1	0							1	1	2
NINGUNA	0	0	0	0	0	0							0	0	0
NUEVOS DESPLAZADOS. CR.															
CATOLICA	0	0	1	1	0	0	4	2	7	0	1	0	13	3	16
EVANGELICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
NINGUNA	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	3	3	6
NUEVOS DESPLAZADOS. SR.															
CATOLICA	2	4	7	4	2	0	2	6	1	3	0	1	14	18	32
EVANGELICA	3	1	2	1	2	3	1	1	0	1	2	2	10	9	19
NINGUNA	1	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	4	3	7
TOTAL	16	13	18	11	15	15	8	10	10	4	5	5	72	58	130

ABREVIATURAS.

ES. EL ESCAMBRAY.

AR. ARANJUEZ.

CR. CON RESPONSABILIDAD.

SC. SANTA CRUZ.

TA. TAUQUIL.

SR. SIN RESPONSABILIDAD.

LE. LA ESTANCIA.

M MASCULINO.

SR. SIN RESPONSABILIDAD.

P. PORTILLO.

F FEMENINO.

LIDAD.

TABLA 6. RELACION DEL NUMERO QUE CORRESPONDE A LOS CATOLICOS, EVANGELICOS Y SIN RELIGION DE LOS VIEJOS Y NUEVOS DESPLAZADOS EN CADA UNO DE LOS ASENTAMIENTOS.

NOTAS.

- (1) Nikitin, P. Economía Política, México, Ed. Cartago, 1983, pág. 52 a 61.
- (2) Recomendaciones para el fortalecimiento de la Revolución en el campo, Documento, Región I, Nicaragua, 1985, pág. 15.
- (3) Nicaragua:...Y por eso defendemos la frontera, Historia Agraria de las Segovias Occidentales, Ed. CIERA-MIDINRA, Nicaragua, 1984, págs. 131 a 166.
- (4) Recomendaciones para el fortalecimiento de la Revolución en el campo, op cit., pág. 20.
- (5) Recomendaciones para el fortalecimiento de la Revolución en el campo, op cit., pág. 8.
- (6) Constitución Política de la República de Nicaragua, en La Gaceta. Diario Oficial, Imprenta Nacional, Managua, 9 de enero de 1987, pág. 40.
- (7) Constitución Política de la República de Nicaragua, op cit., pág. 50.
- (8) Anteproyecto de la Constitución Política de Nicaragua, Nicaragua, 21 de febrero de 1986, pág. 11.
- (9) Constitución Política de la República de Nicaragua, op cit., pág. 43.
- (10) Constitución Política de la República de Nicaragua, op cit., pág. 43.
- (11) Constitución Política de la República de Nicaragua, op cit., pág. 44.
- (12) "Este es el cerco radial contra la Revolución" en el periódico BARRICADA, Managua, 11 de noviembre de 1985, págs. 6 y 7.
- (13) Garcia Canclini, Nestor, Las culturas populares en el capitalismo, México, Ed. Nueva Imagen, 1984, págs. 25 a 57.
- (14) Fines, objetivos y principios de la nueva educación, Ministerio de Educación, Managua, 1985, págs. 1 y 2.
- (15) González Gary, Oscar, Iglesia Católica y Revolución en Nicaragua, México, Ed. Claves Latinoamericanas, 1986 págs. 285 a 288.
- (16) Serra, Luis, "Ideología, religión y lucha de clases en

la revolución", en la compilación de Richard Harris y Carlos M. Vilas, La revolución en Nicaragua, México, Ed. ERA, 1985, págs. 275 a 238.

- (17) Mejia Godoy, Carlos y Martínez, Pablo, La misa campesina nicaragüense, Managua, Ed. Ministerio de Cultura, 1984.
- (18) Alvarado, Napoleón, "La organización del proletariado agrícola y el problema de las formas de conciencia religiosa" en Fe cristiana y Revolución sandinista en Nicaragua, Managua, Instituto Histórico Centroamericano, 1979, págs. 243 a 320.

IV.-- TRABAJO COLECTIVO.

En el caso que nos ocupa, sobre el desplazado de guerra, en su mayor parte pequeños y medianos propietarios privados, eran campesinos de comarca, de montaña, dispersos y aislados con desarrollo escaso y desigual de sus fuerzas productivas, atraso ideológico, falta de integración en su territorio con poca participación en la etapa insurreccional de la revolución. Al triunfo, el gobierno va incorporándolo con la modalidad de la CCS y participación política en CDS, ATC, UNAG. De los primeros contactos que el campesino siente de la revolución es la alfabetización, el acceso al crédito, los precios de garantía en sus cosechas y el llamado a incorporarse al proceso.

Por otro lado la burguesía somocista y los residuos de la dictadura, se conforman organizadamente en la contrarrevolución que establece su presencia física y armada en las zonas fronterizas, en el caso que nos ocupa se instala en Honduras, accionando desde ahí sobre el campesino, tratando de conformar una base social que apoyara sus movimientos militares, teniendo a su favor el atraso político y la ignorancia, la dispersión y poca comunicación, difíciles o poco accesibles condiciones topográficas, escaso desarrollo de la agricultura, además de esto, utilizando medios de influencia social, como la radio y la religión, apoyados y financiados por el imperilismo, mediante los manuales de guerra, armamento, pertrechos militares, medicinas y alimentos. Recurre a la desinformación y al engaño así como al enfrentamiento ideológico en torno a los principios de la revolución, fortaleciendo las aspiraciones individuales, atacando la unidad nacional, confundiendo al pueblo sobre la verdad practicada por la Re-

volución nicaragüense, provocando que muchos campesinos, por temor a las falsedades contadas por la contrarrevolución, emigraran hacia Honduras.

Estas condiciones materiales y espirituales (objetivas-subjetivas) son parte de una postura ante un trabajo, que hoy para el campesino organizado en CAS implica trabajar colectivamente.

Uno de los fenómenos que se consideran de importancia es el del colectivo. Cómo es que se va dando su formación y desarrollo dentro del proceso de construcción de las cooperativas en los asentamientos.

Para contextualizarlo mejor se parte de que este fenómeno comienza a surgir a partir de los incipientes proyectos de organización popular, donde se inician planteamientos de colectividad. Uno de los sectores que se dan a la tarea de fomentar el colectivismo son los religiosos con su trabajo con campesinos en diferentes partes del país lo llevan a la práctica. Particularmente en el norte del país, en la Región I se destaca la participación de dos sacerdotes capuchinos, Evaristo y Alfredo de nacionalidad norteamericana.

Paralelamente a esto se da el trabajo ideológico del FSLN, se encamina a predecir las formas como el campesino sin tierra podrá laborar, se hará propietario de dichas tierras para mejorar sus condiciones de vida. Durante el largo proceso, se van dando cambios, después del triunfo se inicia la Reforma Agraria y la organización de cooperativas donde internamente el principio de colectividad va siendo practicado.

Para lo anterior se retoma una tabla que muestra a nivel general la estructura de tenencia de la tierra, comparativamente, entre los años 78-85, ofreciendo los porcentajes sobre superficie total.

En 1978 el sector privado concentraba el 100% de la tierra, para 1985 solo poseía el 64%. El 36% ha pasado a integrar el proyecto de Reforma Agraria de tierra a través de APP, CCS y CAS.

La Revolución permite la presencia dentro del proyecto revolucionario de los pequeños y medianos productores y propietarios. Podemos observar en el cuadro siguiente como los propietarios de 50 a 200 manzanas no han tenido afectación, mientras que los otros propietarios del sector privado tienen afectaciones que van del 36% al 50%, medida que obedece a la necesidad de unificación de los sectores productivos y fracciones en torno a los principios sandinistas de unidad nacional, defensa nacional y fomento de la producción y organización del pueblo.

En 1985 las CCS constituyen el 10% y las CAS el 7% lo que indica que el peso de la organización se mantiene en el campo donde la forma de propiedad privada individual tiene presencia mayoritaria, aumentando también el sector privado, dentro de esta consideración el pasar de lo privado a lo colectivo es una tarea fundamental en la revolución porque se ha sostenido que la organización de la producción basada en la parcela individual, limita las potencialidades de la organización campesina cooperativa, convirtiéndola en un crecimiento cualitativo.

Una alternativa al paso de lo privado a lo colectivo que da la Revolución es la cooperativa de "surco muerto", donde se conserva la propiedad individual sobre la parcela, al uso individual de la fuerza de trabajo y la distribución individual del producto, pero se elimina el cerco que divide las parcelas que impide la comunicación entre ellas, facilitando el uso colectivo de la asistencia técnica, así como el uso

colectivo de tractores y otras maquinarias, logrando algunas de las principales ventajas de la técnica moderna en la producción agropecuaria contribuyendo así a promover la vida y el trabajo colectivo entre los campesinos.

TABLA 7.- COMPARACION DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN NICARAGUA. APOYANDO EL ANALISIS DE LOS ASENTAMIENTOS-CAS EN JALAPA Y PARTICULARIZA EN LOS CASOS.

ESTRUCTURA DE TENENCIA DE LA TIERRA 1978-1985 (porcentaje sobre superficie total)			
	1978	1985	% DE AFECTACION
S E C T O R P R I V A D O	100	64	
Superficie mayor de 500 mz	36	13	36.1
200 a 500 mz	16	13	50
50 a 200 mz	30	30	--
10 a 50 mz	16	7	43.7
Superficie menor de 10 mz	2	1	50
S E C T O R C O O P E R A T I V O	0	17	
Cooperativa de Crédito y Servicio	--	10	
Cooperativa Agrícola Sandinista	--	7	
S E C T O R E S T A T A L	--	19	
Area Propiedad del Pueblo	--	19	
Totales	100	100	

FUENTE: Revista Pensamiento Propio, No. 30, Nicaragua, 1986, "La Reforma Agraria en Nicaragua"

Cuando se da el paso de desplazar a los afectados de guerra de su lugar de origen al nuevo sitio, futuro asentamiento, se ve la perspectiva de crear nuevas CAS.

Los casos dados en 1982-1983 en Jalapa son considerados en el aspecto organizativo de la producción y la defensa así

como la necesidad de dar a la población garantías en relación a cubrir necesidades de vivienda, alimentación y otras, por lo que se da un salto cualitativo hacia los asentamientos-CAS, donde el trabajo, la producción, los instrumentos son colectivos, asumidos voluntariamente por los mismos desplazados, convencidos de que en unidad colectiva pueden enfrentar con mejor fuerza al agresor, defendiendo y produciendo previa experiencia en su trabajo individual. (1) Dicen:

"Nosotros veníamos cada quien su parcelita, a los 18-20 días comenzo la gente a regresar, que fulano no alcanzo a cortar, que se va (...) En enero del 83 llamamos a las organizaciones de masas. Planteamos que queríamos trabajar diferente, formar un colectivo de todos para todos".

Diferente a esto son los casos dados en el 85, cuando las fuerzas mercenarias tienen mucha mayor influencia en el campesino a partir del engaño, cuando forma su base de apoyo. Es diferente porque el enemigo utiliza el pueblo como carne de cañon, poniéndolo como protección, como escudo para no ser golpeado. Entonces el gobierno revolucionario ve la necesidad de garantizar mejor vida al campesino, y combatir decididamente a las fuerzas mercenarias.

Por motivos de la guerra el campesino es desplazado a lugares que no acostumbra dejando atrás los lugares que el habitaba. No existe una voluntad propia generalizada para desplazarse, además se tiene una pequeña propiedad privada que se deja y se queda sin ella para pasar a tener una propiedad colectiva que no entiende, que no le gusta. No estan impuestos a esa forma en que ellos tienen que vivir: "Nunca me imagine, pues nunca había estado en colectivo", "Y nos ha costado acostumbrarnos a vivir, a dormir así, al campo", "No nos gusta, estamos enseñados a trabajar solitos", "Si

uno agarra alguna cosa ya lo estan chequeando", "Allá uno miraba por cada quien", "No queremos trabajar en colectivo, trabajan más unos que otros, eso ya se dijo y se ha gestionado que si nos vamos a quedar aquí que se parcele para que se trabaje a surco muerto", "Se nos imaginaba trabajar en comunidad, alla individual, desde que eran tiernos los elotes ya comíamos y aquí cuando solo nos ordenan".

Se menciona la falta de voluntad propia generalizada porque dentro de los nuevos desplazados existen algunos que estan de acuerdo con el desplazamiento y que han aceptado el modo de producción que se practica en las CAS, por lo regular estas son las que representan a la directiva y/o a la junta comunal: "Es que compartimos mejor las amistades", "Yo no lo creía que nos iban a sacar, sabía que el día que llegara el zonal teníamos que salir. Hermógenes el del zonal de Murra, me dijeron que ahí andaba, a todos les dijeron que aliñaran, después todo mundo ya estábamos", "Si tenemos maíz es de todos, todos comemos y en otro trabajo si no siembra no come", "Nos gusta el colectivo porque el trabajo unido se hace más pronto y trabajamos en bien de todos". Pero esto no quiero decir que sean convencidos del trabajo, ya que si bien se acepta el colectivo, la colectividad, los problemas que se van generando dentro de la dinámica del desarrollo de la cooperativa los conflictuan a ellos dentro de su conocimiento de que el trabajar colectivamente es lo mejor que ellos pueden aceptar, practicar y fomentar.

Según se plantea la autoridad se basa en la responsabilidad, cuando se exige de uno (la autoridad) este exigirá de los otros.

La autoridad es más que toda aquella persona que representa estar por encima de los demás, unicamente que el con-

cepto habría que delimitarlo y definirlo adecuadamente. En la sociedad burguesa la autoridad es quien tiene el poder, quien ordena y dicta las leyes sin tomar en cuenta las consideraciones de los grupos o personas que no tienen privilegio.

Se impone verticalmente y se dictan acciones para realizarse por los subordinados sin dar oportunidad a participar activamente en la toma de decisión. Se reprime la capacidad de desarrollo del pensamiento. En una alternativa diferente, donde se buscan mejores condiciones de vida del pueblo y junto con ello, desarrollar las capacidades físicas e intelectuales del individuo, no debe existir la opresión si la autoridad a partir de hombres más capaces que tienen la responsabilidad de exigir la formación de otros que le siguen y a su vez estos de exigir la formación de éste, existiendo una mutua relación entre ellos no perdiendo esa autoridad a partir de ser ejemplo en la práctica. Pero a esto cabe preguntarse ¿La autoridad como se percibe en los asentamientos?

El campesino ha visto al presidente, al ejército, al rico, al poderoso como el que ordena, el que tiene la autoridad, el que domina, "el mando" como es conceptualizado. Se han dado cuenta que antes y ahora (el Estado, el gobierno), son los que manejan las leyes y ellos deben obedecer. Existe pues esa visión, sólo que ahora encuentra algunos cambios. El que hoy mismo su gente participe de las propias decisiones de la dirección de la comunidad, los lleva a reconocer que los miembros que forman parte de su comunidad están decidiendo que hacer, que su trabajo (de dirección y organización) es correcto, que se esfuerzan por organizarlos.

De ahí se desprende la exigencia y respeto hacia cada uno de los miembros de la comunidad, esta debe estar orientada bajo el principio de la exigencia máxima y el mayor

respeto. Como se le exige al campesino, en este caso, este "da a sacrificar su trabajo", su disposición a la producción por el bienestar común, el de la Revolución y para contrarrestar la acción de la agresión emprendida por el imperialismo contra el pueblo. El respeto se da también en relación con el campesino, claro que este debe estar orientado en la relación responsable-base. El respeto a esta última esta expresado en que se deja en plena libertad al campesino de vivir sus costumbres, sus creencias, en donde ahora se le ha agregado el cambio en el modo de producción, en las relaciones de producción, en la educación, organización y participación laboral.

Una de las nuevas formas y experiencias en su vida son las asambleas generales, donde toda la comunidad sabe que tiene el derecho de asistir.

Las dinámicas de la asamblea, la periodicidad y el contenido provoca el interés del individuo porque ahí se van a tratar puntos que abordan las problemáticas que estan viviendo. Como se dan de hecho, regularmente las asambleas son cada ocho días, los que dirigen la asamblea son miembros de la directiva de la cooperativa con el apoyo de los asistentes técnicos y trabajadores sociales. La presencia mayoritaria es de varones, enseguida mujeres, casi todos jóvenes de ambos sexos. Por lo regular se escucha lo nuevo que la directiva planea. Algunos son los que intervienen mínimamente. La mujer, generalmente escucha, no participa. Al preguntar si la mujer participa en las asambleas se dice que si, pero que no habla solo observa, y que esto esta bien porque se da cuenta de lo que va sucediendo en el asentamiento.

La asamblea general cumple con la definición de ser un "control permanente de la colectividad, el constante conoci-

miento mutuo de los asuntos de cada uno y de la colectividad primaria". (2) Se involucra al pueblo en los problemas pero aún todavía no conoce el significado de dicho organismo de orientación, organización y discusión. Saben que hay una nueva modalidad a la que ellos puedan asistir pero no están impuestos a efectuarlo de esa manera, pero se valora la importancia de dicha asamblea para conocer como estan las cosas, saber cuales son los problemas por los cuales se debe de asistir a las asambleas.

Una forma de complementar el esquema de estos mecanismos es el criterio colectivo ante el cual el campesino labora.

Se menciona que el individuo al verse sometido por una opinión pública general actúa por sobre las cosas, de acuerdo a los parámetros de las líneas de acción. Es decir, si se tiene que trabajar, se trabaja, y la comunidad al impulsar el trabajo exige con el mismo ejemplo al individuo, por ejemplo en El Portillo se cuenta que "desde que llegamos empezamos a trabajar", "no había nada", "formamos escuadras de trabajo y nos pusimos a limpiar el terreno". El campesino a la par de esto manifiesta que siempre ha trabajado y le gusta trabajar, tal disposición vista socialmente impone que el individuo continúe "la tradición social" que ante la creación de la opinión de quienes trabajan, cuándo, cómo, y en que, se ve afectado en caso de salir de la norma socialmente constituida, o sea trabajar.

Junto con esto se relacionaría el grado de apoyo e identificación que tenga el campesino hacia el grupo, el lugar, e indudablemente que cuando existe inconformidad ante la situación, no se trabaja, como se han dado casos. No se tiene una respuesta objetiva a las causas de esto, pero por lo regular el no asociarse al trabajo de la cooperativa se da al no exis-

tir plena identificación con los objetivos de esta ni sentir pertenencia a la comunidad, esperando regresar a su comunidad de donde tuvieron que salir.

Entonces, cuando no existe esa importancia hacia el trabajo ni el sentido de pertenencia, el sujeto no es presionado ante la opinión, aparentemente, pero mientras la comunidad manifieste la presión a que este tenga que trabajar tendrá que influir en el tiempo provocando que dicha opinión la vaya haciendo propia cambiando su actitud ante el trabajo de la cooperativa. En un principio han aceptado trabajar a particulares, además por que estos pagan más de lo que se les asigna en la cooperativa, no se asocian, pero paulatinamente aumenta el número de asociados cuando es buena la integración, sino se da el caso contrario, que es el de abandonar la cooperativa y salirse del asentamiento.

Por último se describe brevemente otros dos mecanismos: la educación política en y por el trabajo.

De acuerdo a la orientación del trabajo se coincide con que no es un educador el que educa por sí mismo, es toda la historia la que lo hace, y que lo esencial de esto es la personalidad del individuo que se va educando de acuerdo al objetivo de que sea un luchador colectivo que tenga como perspectiva el desarrollo y construcción de una nueva sociedad. El país es toda una tradición de lucha y es sobre esta orientación que se da la educación del sentimiento humano, la fraternidad, solidaridad y otros, siendo algunas características de la nueva formación. No cabe duda que aparte de algunas características de la nueva formación. No cabe duda que aparte de la instrucción política se va dando la educación que se sustenta no en el conocimiento político únicamente sino en la actitud que el individuo tenga ante la vida,

la Revolución, sus compañeros, el trabajo, como sucede en algunos de los casos. Un punto que nos puede mostrar cual es la visión que al respecto tiene el campesino se da cuando se le cuestiona si él u otra persona comete algún error, es decir, que cuando la persona acepta y no acepta haber tenido errores. Podemos decir que hay diferencias en su formación ya que quien pone sus errores por delante y aspira a corregirlos va más de acuerdo con el espíritu de superación, que junto con el sentido colectivo termina con la formación del sentido individualista, mientras el que no acepta reconocer errores no mantiene una actitud de superación sino más bien conformista.

A continuación se muestran los datos recabados respecto al reconocimiento y no reconocimiento de los errores en todos los entrevistados.

En los datos se tiene que los viejos reasentados 60.5% manifiesta reconocer cometer errores y dentro de ellos tratar de superarlos. De los nuevos reasentados el 65.6% manifiesta por el contrario no haber cometido errores.

La pregunta que se hace lógicamente es ¿por qué hay diferencia entre los nuevos y viejos reasentados?, es que ¿son mejores los nuevos que los viejos ante la vida, la sociedad, las relaciones sociales y familiares como para manifestar en mayor porcentaje que no han cometido errores?

Sin lugar a dudas que el conocer los objetivos de la Revolución y la cooperativa (por ejemplo) cada vez con más claridad, permite que el campesino se da clara cuenta de errores, pero cuando no se conoce, uno no puede decir que se equivoca por que no sabe, no conoce el horizonte sobre el cual él se equivocó y por eso no lo afirma así, sino que dentro de sus parámetros sí es posible que lo haga, lo cuestionable es que ni en lo más común, en lo más normal, como su

relación familiar, su trabajo, su rutina diaria de vida, dice tener errores o quizás sea superficial el error.

El hecho es que manifiesta no cometer errores. Lo interesante aquí es que muestra una contradicción. Cuando hay un mejor desarrollo en las capacidades y cualidades del individuo existe un menor margen de error en su actividad de manera consciente y voluntaria. El campesino menos compenetrado con el proceso, el que en sus capacidades físicas como intelectuales se muestra menos desarrollado manifiesta no tener errores en su actividad, claro que esto dentro del margen de su consciencia y voluntad formada hasta la actualidad, entonces se muestra esa contradicción que puede tener una explicación más detallada en relación a los procesos psíquicos como el pensamiento por ejemplo, en relación con la conciencia y que no se toca aquí.

Se muestra también otra tabla, donde se señalan las correcciones. Hay tres columnas, los que corrigen para sí, los que tratan de corregir y los que corrigen a otros, dentro de esto cabe mencionar que la mayoría de los que dicen no haber tenido errores señalan que hay que corregir a otros, dándole consejo, enseñándolo y aquí quizás cabe recordar aquel refrán que dice "luz de la calle, oscuridad de la casa".

El número total de entrevistados se divide en los viejos reasentados y los nuevos reasentados y a su vez estos últimos se dividen en varones y mujeres. Entonces se tiene que del total de los viejos es balanceada la corrección para sí y para otros, el 36.1% en cada uno en relación al 100%. En el grupo de los nuevos, el 58.4% corrige a otros y sólo el 20% a sí mismo, manifestándose una tendencia al refrán antes mencionado, pero de esto, sumando los varones en su renglón de porcentajes obtenemos que el 120.01%, es decir

TABLA 8.- PUNTAJE Y PORCENTAJE SOBRE EL RECONOCIMIENTO Y NO RECONOCIMIENTO DE ERRORES COMETIDOS EN SU VIDA.

			RECONOCE	NO RECONOCE	TOTAL	
REASENTADOS 82-83-84	VARONES	EL ESCAMBRAY	8	2	10	
		LA ESTANCIA	7	3	10	
	MUJERES	EL ESCAMBRAY	2	6	8	
		LA ESTANCIA	4	4	8	
	TOTAL		23	15	38	
	%		60.53	39.47	100	
REASENTADOS 85	VARONES	EL ESCAMBRAY	1	6	7	
		LA ESTANCIA	2	4	6	
		EL FORTILLO	7	1	8	
		ARANJUEZ	4	6	10	
		TAUQUIL	2	3	5	
	MUJERES	EL ESCAMBRAY	2	3	5	
		LA ESTANCIA	1	5	6	
		EL FORTILLO	5	5	10	
		ARANJUEZ	-	4	4	
		TAUQUIL	-	5	5	
		TOTAL		22	42	64
		%		34.38	65.63	100
REASENTADOS	TOTAL GENERAL		45	57	102	
	PORCENTAJE GENERAL		44.12	55.88	100	

TABLA 8.1.- PUNTAJE Y PORCENTAJE SOBRE LA FORMA EN QUE SE TIENDE A CORREGIR, PARA SI MISMO Y CORREGIR A OTROS. ("A LOS DEMAS").

		CORRECCION			#ENT.	
		PARA SI	TRATA	PARA OTRO		
REASENTADOS 82-83-84	VARONES EL ESCAMBRAY	6	1	1	10	
	LA ESTANCIA	5	1	6	9	
	MUJERES EL ESCAMBRAY	-	1	-	8	
	LA ESTANCIA	2	1	6	9	
	TOTAL	13	4	13	36	
	%	36.11	11.11	36.11		
REASENTADOS 85	EL ESCAMBRAY	1	-	-	6	
	LA ESTANCIA	2	1	7	6	
	VARONES EL PORTILLO	6	1	8	8	
	ARANJUEZ	2	2	7	10	
	TAUQUIL	1	-	4	5	
	TOTAL VARONES	12	4	36	35	
		%	34.29	11.93	74.29	
	EL ESCAMBRAY	-	-	1	5	
	LA ESTANCIA	-	1	3	6	
	MUJERES EL PORTILLO	1	4	5	10	
	ARANJUEZ	-	-	1	4	
	TAUQUIL	-	-	2	5	
	TOTAL MUJERES	1	5	12	30	
	%	3.33	16.67	40		
	TOTAL	13	9	48	65	
	%	20	13.85	58.46		
	TOTAL. ENTREVISTADOS	26	13	61	101	
	%	25.74	12.87	50.50		

ABREVIATURAS.

#ENT. NUMERO DE ENTREVISTADOS.

20.01% más del 100% de los que pudieron haber respondido, así se tiene que de 35 varones el 74.2% corrige a otros y de 35 el 34.2% se corrige a sí mismo mostrando más acercamiento al refrán. Estos son los datos más significativos que se consideran en el punto.

Cerrando esto para avanzar en el moldeamiento de la persona con referencia a una educación colectiva, el hacer evidente el papel personal del individuo puede provocar en él su mejor desenvolvimiento dentro del colectivo, más balanceado entre el yo y los otros con las mismas reglas. Se puede notar que aún falta para moldear la personalidad colectiva, pero se tiene a favor la sencillez y humildad en el campesino, en el sentimiento fraterno de ayuda mutua entre unos y otros, únicamente falta desarrollar las capacidades, habilidades y actitudes colectivas que se van dando dentro de la práctica, además de la instrucción teórica. Como punto aparte y final está el desarrollo de la educación por el trabajo, como hemos visto esto es fundamental e importante para el campesino, sólo falta que se de una adecuada distribución y división del trabajo teniendo como orientación el hacerle consciente al individuo la esencia del trabajo, es decir que conozca de principio a fin el significado de lo que está haciendo, por qué, cómo y para que lo está haciendo y esto a la larga ayudará a complementar la formación de esas capacidades físicas e intelectuales del campesino.

Hasta aquí objetivamente se llega a deducir que las formas como se van dando los cambios materiales de vida y la relación social existente entre el campesino y el trabajo, la producción, el ejército, la contrarrevolución, el comercio, o la revolución como fenómeno general, van determinando la apreciación individual sobre como "yo campesino" veo la

realidad, la siento y la explico. Además de como actúo sobre ella y aquí es donde se da la materialización de esta representación que se tiene, quien trabaja por, para, con la revolución y quien trabaja por, para y consigo mismo, sin entender la problemática social.

No se hace de todos, "hago mi problemática" y "trato de que se me dé solución". Esta es la visión que el campesino tiene y quiere que se comprenda para que sea satisfecho en sus necesidades. Se sabe que esto es producto de la historia, de las formas económico-productivas en que ha vivido el campesino y ahora se enfrenta a otras nuevas, diferentes a las que él ha estado acostumbrado.

A continuación se desarrolla la conceptualización que se le da al trabajo, su valoración a partir de la necesidad de trabajar.

Antes de esto, hay que tomar en cuenta que el trabajo es el producto del desarrollo del hombre en plena interacción con la naturaleza, cuando este comienza a crear medios naturales en instrumentos que le produzcan algo material que satisfaga sus necesidades, y se den cambios de lo natural a lo "construido" a lo elaborado, a lo creado. El trabajo comienza a ser sistemático, aprendido por el hombre y lo va utilizando cada vez más sofisticadamente. Su desarrollo va siendo de acuerdo al avance del conocimiento, de la sociedad en interacción con la naturaleza, el trabajo es en resumen la actividad de los hombres con la finalidad de producir bienes materiales. (3) Anteriormente mencionó que el hombre inicia esta producción de bienes para satisfacer necesidades básicas como el vestido, la alimentación, vivienda, calzado y otros, así como otras necesidades que se van creando conforme pasa el tiempo.

Pero ¿qué valor se le da al trabajo realizado por los desplazados? Primero cuando se quiere saber si es importante para ellos el trabajo, unánimemente se dice que si lo es, las causas van desde la superación, el mejoramiento, salir adelante, desarrollar la organización. Sobre lo material esta la producción prioritaria que es la alimentación destacando la que garantiza el autoabastecimiento. Las condiciones del asentamiento generan la norma de que se come siempre y cuando se haya trabajado porque como se menciona "quien no trabaja no come". La atención del campesino esta orientada a cubrir la necesidad del hambre por medio de la producción, más allá de esto no se ve objetivamente la declaración de cubrir otras necesidades que si están presente en las perspectivas pero que no se hacen manifiestas al preguntar porque es importante el trabajo. Estas pudieran ser el vestir y la vivienda dentro de las de importancia.

Segundo, el gusto al trabajo se manifiesta de la siguiente manera. "Es alegría", "siendo más parejo y buscando el descanso", "es una necesidad para el futuro", "si más trabajamos, más avanzamos, hay más producción para vivir, para que los chavalos no sufran".

Como se dice arriba, la producción material es el gusto para estar bien, manifestar la alegría y darle importancia al futuro de los niños constituye lo subjetivo que se valora del trabajo, a la par se valora el ser justo en la ejecución de este y la repartición de la producción.

Un punto importante a tomar en cuenta es el de conocer y tener claridad de los diferentes tipos de trabajo, el manual el administrativo y el de dirección. Constantemente se manifiesta un desconcierto entre los integrantes de una escuadra laboral que directamente en el campo pasa las horas

de trabajo y los miembros de la dirección y administración que cumplen tareas propias de su responsabilidad y nivel como directiva o junta comunal. Se manifiesta diciendo que "no todos trabajamos igual", "pero algunos reciben lo mismo", sin valorar la importancia del trabajo a que ellos se refieren.

Para concluir sobre el punto del trabajo, se entiende que el proceso revolucionario se va prendiendo de las capas más marginadas que existieron en el pasado y se tiene una gran labor por delante en donde se ve que la inconformidad del campesino se va contrarrestando por el gusto que le encuentra a su nueva forma de vida.

La guerra impuesta hace incómoda la vida del hombre nicaragüense pero se deja vislumbrar que hay mínimamente sembrada la semilla que en el futuro el campesino cultivará manifestando su sentimiento de alegría en el trabajo, el cual se ha visto desde ahora. La experiencia del hombre nos dice que "el trabajo creador, es posiblemente solamente cuando el individuo lo quiere, cuando de una manera consciente siente alegría en él, cuando comprende el beneficio y la necesidad del mismo, cuando el trabajo se hace para el individuo la forma fundamental de expresión de su personalidad y de su talento. Esta actitud hacia el trabajo es posible solamente cuando nada parece desagradable y en el hay un sentido importante". (4) Por consiguiente se esta buscando encontrar esa actitud en el campesino cuando el desagrado e incomodidad de la guerra termine y las condiciones sean mejores porque siempre es importante el sentido del trabajo hacia el bienestar común de la sociedad, del grupo y del individuo, éste sentido de importancia logrará que las condiciones materiales de vida se vayan superando firmemente, venciendo inclu-

sive el obstáculo de la guerra.

El cambio de vida, el paso de lo individual a lo colectivo conlleva otros aspectos de importancia, los cuales complementan el sistema que rige la colectividad material y es "la parte alta", la parte que podemos llamar espiritual, interna, de la personalidad siempre en formación. Es decir, el complemento de lo colectivo, de la actividad en la producción, hacer un pensamiento colectivo, una personalidad colectiva, con principios que orienten el pensamiento, el sentimiento y la acción colectiva del hombre, en este caso el campesino.

La forma como se puede llegar a esto es por medio de ciertos mecanismos que desarrollan la colectividad, de los cuales se habló de manera superficial, explicando como en los asentamientos se llegan a ejecutar y a desarrollar. Estos son la autoridad, la existencia, el respeto, la asamblea general, la opinión pública (el honor a la colectividad), la educación política y la educación por el trabajo.

NOTAS.

- (1) La democracia participativa en Nicaragua, Managua, Ed. CIERA, 1985, "La organización campesina", págs. 50-54.
- (2) Makarencov, A., La colectividad y la educación de la personalidad, Moscú, Ed. Progreso, 1977, pág. 86.
- (3) Rumiantsev, A., Economía Política, Moscú, Ed. Progreso, 1978, pág. 396-400.
- (4) Leovtiev, Smirnov, "El hombre y la cultura" de la concepción marxista del hombre, Ed. AKA 78, No. 112, Madrid, España, Tomado de Cuadernos críticos, Ed. Venceremos, UNAM-Psicología, México, 1978, pág. 12.

V.- LUCHA DE CLASES.

La intención de este punto no es medir la lucha de clases, sino poner algunos elementos que son parte de esa lucha. (en juicio) para evaluar el avance del proceso revolucionario en la zona de Jalapa.

Se partirá hablando un poco del reto que como clase revolucionaria tiene el campesino de los NFG.

Actualmente se dan contradicciones entre lo que potencialmente es el campesinado y lo que hoy es en realidad avanzar en el desarrollo de una conciencia de clase en el campesino desplazado de guerra, ese es el reto.

En el momento actual, la lucha de clases se va desarrollando, y esto permite analizar en que medida la profundización de esta lucha y las contradicciones que de ella se desprenden han logrado formar al campesino del que hablamos como sujeto revolucionario.

En relación con él se desarrollan los siguientes puntos:

- a) Defensa.
- b) Religión.
- c) Disposición y convicción.
- d) Relación mujer-hombre "dueño de la cooperativa".
- e) Sentimiento de apego-desapego a las tierras.

a) Defensa.

El accionar militar del ataque contrarrevolucionario dado indiscriminadamente contra objetivos militares, económicos y contra la población civil tiene características específicas por ser la guerra contrarrevolucionaria, la que

impone al pueblo una lucha de carácter irregular, en el que el conocimiento del terreno de operaciones permite a los contras fuertemente armados y pertrechados sorprenden con sus ataques a la población civil, evitando combatir directamente al Ejército Popular Sandinista. Además de esto se apoya en el campesino aislado y disperso sin experiencia militar, convirtiendo montañas, valles, veredas y caminos en territorios inseguros donde se mueven sin la posibilidad de asediar las principales ciudades de la región. Siendo pocos los recursos militares, se establece como objetivo prioritario que los asentamientos deben garantizar la defensa y seguridad de ellos mismos, de esta manera colaboran en garantizar la defensa y seguridad del Valle de Jalapa y consolidan la defensa territorial a través de puestos de observación y vigilancia. Cabe aclarar que lo de recursos militares pocos es en cuanto a las características del terreno que ha escogido la contra, que es la zona montañosa donde el campesino que las habita vive con alto grado dispersión y el número de las fuerzas de infantería no son suficiente para cubrir la extensión del territorio. (1)

El avance en la defensa territorial alcanzado con la conformación de los asentamientos implica una respuesta correcta a la guerra impuesta, en donde la población en general participa y desarrolla el sentido de responsabilidad en una región de constante agresión y geográficamente objetivo de ataque intervencionista.

Participar en la defensa para los miembros de los asentamientos significa movilizarse, responsabilizarse militarmente de la vigilancia del asentamiento, construir refugios, dar alimentación, recibir preparación militar y de asistencia médica en caso de combate. Pero también significa aceptar

vivir en constante estado de alerta entendiéndolo que se participa en una guerra impuesta por el imperialismo contra la revolución, explicándose así el papel y la importancia del ejército y del Servicio Militar Patriótico (SMP).

En los asentamientos de Jalapa, como son El Escambray, La Estancia y Santa Cruz en su origen los fundadores aprenden que ante la guerra, la revolución se defiende con las armas en la mano en los frentes, de la producción, de la organización y de la defensa. En el Escambray reclaman que su compromiso demostrado en los hechos sea valorado y refrendado con tierras, mejores armas, mejor organización militar. El número de movilizadas como milicianas en los asentamientos reflejan como estas experiencias al igual que el número de años transcurridos en el asentamiento consolidan poco a poco la defensa en la medida que avanzan y se consolidan como una alternativa de transformación social revolucionaria y se entiende que la agresión es una constante que en cualquier momento puede darse y en ese entendido el asentamiento-cooperativa representa un alto grado de organización, disposición, aceptación e inclusive identificación del proyecto revolucionario y eso la contrarrevolución lo sabe.

Los datos del cuadro estadístico fueron formulados a partir de los hombres entrevistados en cada asentamiento, como puede observarse, en los tres primeros asentamientos se han movilizadas el 100% de los viejos asentados y la movilización de los nuevos asentados es de 43% casi todos a partir de su ubicación en el asentamiento.

Los viejos asentados de estos NPC basados en su propia experiencia explican su integración.

"Tenemos que trabajar con ellos haciendo conciencia revolucionaria. Abocarlos a la Revolución es mejor a que

TABLA 9.- PROPORCION DE PARTICIPACION EN LA DEFENSA DE CADA UNA DE LAS COOPERATIVAS POR LOS HOMBRES ENTREVISTADOS Y QUE HAN SIDO MOVILIZADOS.

ABREVIATURAS.

VA VIEJO ASENTADO.

NA NUEVO ASENTADO.

ASENTAMIENTOS		CON RESPONSABILIDAD	SIN RESPONSABILIDAD	%
EL ESCAMBRAY	VA	DE 10-10		100
	NA		DE 6-2	33
LA ESTANCIA	VA	DE 9-9		100
	NA		DE 6-2	33
SANTA CRUZ	VA	DE 8-8		100
	NA		DE 10-6	60
EL PORTILLO	VA	DE 5-1		20
	NA		DE 3-0	0
ARANJUEZ	VA	DE 8-0		0
	NA		DE 2-0	0
TAUQUIL	VA	DE 3-0		0
	NA		DE 2-0	0

anden por otro lado". Otro dice:

"Un día van a participar si trabajan en las tareas productivas también están ayudando al país".

Por el contrario en los tres asentamientos restantes que son los más recientes el grado de experiencia a través de la movilización casi no existe y esto también se refleja en el grado de participación en la defensa del propio asentamiento.

Se dice "Ellos tienen plena razón por que no han llegado a conocer lo que es la defensa, dicen que el plan de producción es aparte y la defensa es aparte".

La experiencia de la movilización cuenta con la claridad política que se tenga de que la defensa garantiza la producción, la seguridad y la sobrevivencia misma del proceso

revolucionario y que el carácter de clase hacia allá debe de expresarse. La tendencia es a diferenciar producción y defensa o a justificarse por enfermedad o por miedo, en todo caso prevalece el interés y la seguridad personal por encima de las necesidades colectivas de defensa que plantea el asentamiento.

Como ya se dijo líneas arriba participar y comprometerse a la defensa del asentamiento para esa población adquiere diversas formas, pero también implica valorar la presencia del ejército. Del número total de entrevistados el 55.3% ha participado en la defensa y acepta positivamente la presencia del ejército, y que la defensa se realice desde una perspectiva de compromiso para con la revolución que es agredida, aplicando la lógica, el sentido común, que permite interiorizar el sentido de pueblo, de responsabilidad social, ellos dicen:

"Si, miliciano defendiendo los derechos, no sólo los míos, sino de todos, de la revolución". Una mujer afirma:

"Piensan de que ahí yo no me desvelo, esta Revolución es un sacrificio lo que debemos hacer nosotros", y otro concluye sencillamente que si no se hiciera la defensa "sería una destrucción, negaríamos la ayuda del sandinismo".

El 12.3% al preguntársele sobre la defensa da una respuesta a medias, ambigua, donde se apresura a justificarse por medio de la jornada de trabajo, razona: "si produzco, defendiendo". Así cumple con la defensa, pero de hecho no se integran a la organización que para la defensa existe en el asentamiento. Dice:

"Si, trabajando siempre en la casa".

Es mayor el porcentaje, 31.5% que manifiesta no integrar-

se a la defensa como una decisión asumida razonadamente, que manifiesta resistencia a integrarse a la cooperativa, a la socialización de comportamientos, en cuanto que con su participación garantiza su seguridad y la de los demás, es más argumentada ante posible reclamo de la comunidad o del gobierno sandinista. Señalan:

"No, porque yo no sé, no me han dicho y no sé para que es esa defensa". "No, porque no hemos podido, no estamos aptos y no está uno acostumbrado". "No, porque no sé, no me ha llegado la oportunidad, hemos sido valuarte del gobierno".

En el caso del SMP se expresa que en un 90% están de acuerdo con que los jóvenes se integren al SMP y es visto como una necesidad que garantiza la seguridad de todo, de la patria, del territorio, del asentamiento, de sus propias vidas. Los jóvenes lo pueden hacer e inclusive es un derecho. El SMP se representa como una fuerza organizada, capaz de retener a la guardia somocista, además es ahí donde se tiene la mejor preparación que ayuda a los jóvenes, su sacrificio se reconoce, se establece que los jóvenes en el momento actual son los que defienden los intereses de la patria.

El 52% de los encuestados dió una respuesta positiva al SMP explicándolo en las siguientes palabras:

"Sí, porque para defender nuestros derechos, porque si no fuera así, no se derrotaría la guardia somocista". "Si por la necesidad de la defensa que tiene el país hay que sacrificar a muchos jóvenes que no tienen problemas como un padre de familia y ayuda a la formación del hombre". "Sí, es un deber de todo nicaragüense", "Sí para cuidarnos a nosotros". "Sí, porque es una mejor forma de defensa militar dentro del SMP uno tiene mejores preparaciones".

El 33% opina que el SMP es necesario ante la guerra

impuesta pero aclara que la integración de los jóvenes es voluntaria. Ellos dicen:

"El que se integra voluntariamente está bueno, pero la comida a la fuerza no es buena, de allí la contrarrevolución se ha fortalecido, la gente se reciente".

El 10% de los entrevistados está en contra del SMP porque:

"Únicamente a morir es que van ellos". "No me gustaría, porque va sólo a morir, a sufrir". "Nada porque..."

Aquí el sentido fatalista niega, cancela cualquier otro posible razonamiento, sobre todo en las madres que son en su mayoría las que expresan esto.

b) Religión.

La contrarrevolución utiliza medios de divulgación a su alcance para lanzar un discurso que pretende manipular el sentido religioso de la mayoría de los nicaragüenses, practicamente su discurso es el de una cruzada religiosa por recobrar el verdadero dios, que ha desaparecido con la revolución, enfrentar la religión, enfrentar los códigos morales, provocar una guerra religiosa entre los verdaderos cristianos y los otros que también se dicen "verdaderos cristianos".

En los asentamientos se ha reproducido bruscamente este esquema, las contradicciones se han fortalecido entre los que observan como norma moral el decálogo, sobre todo aquello de "no matar", las reglas morales que se desprenden de su práctica los excluye de participar en la defensa armada, y se ha centrado principalmente en la decisión de "no agarrar el arma" ya que esto simboliza un acto automático de compromiso ante la comunidad de aceptación del proceso revolucionario, se dice por ejemplo:

"Yo no se, no puedo. Yo no se que resultado va a dar algunos no apoyan, tal vez son enfermos, algunos otros dicen que son creyentes, apoyar en trabajo, agarrar un arma yo no estaría de acuerdo, aparece en los mandamientos ;No matarás; Orar hasta por los enemigos que nos persiguen".

Algunos católicos y mayoritariamente los evangélicos se niegan a tomar el arma y es que el asunto es directo, frente a la capacidad de defenderse ante los ataques de la contrarrevolución a los asentamientos porque solo el arma garantiza la defensa y de esto existe convencimiento entre las personas entrevistadas. Pues afirman:

"Como hacen si la guardia llegara a venir, son los primeros que van a fregar porque sin armas; con armas uno se defiende".

Ese razonamiento es algo que preocupa en los asentamientos, la gente razona en base a la pregunta ¿Si la contra ataca que les garantiza que ellos no sean tocados, porque piensan que a ellos no les va a pasar nada?

Lo que intriga es de donde proviene esa confianza que los lleva a decir: "el que nada debe nada teme", su sentido común le indica:

"Los evangélicos no participan, yo no sé pues, la contra mata al cristiano y al no cristiano".

La respuesta no se deja esperar, la opinión generalizada es:

"Es que no les gusta la revolución, les gusta mejor la contrarrevolución, no les gusta participar".

Y es que los hechos concretos de asedio y ataque contrarrevolucionario a la colectividad del asentamiento esclarece posiciones ideológicas como en el caso de la guerra de religiones que diferencia a los verdaderos cristianos porque:

"Esas personas están en contra, no agarran un rifle, quien sabe porque dicen ser cristianos, pero el que es, debe dar la vida por su hijo, esposa, hermano".

Se puede entender que no están de acuerdo con la revolución, que exista resentimiento por el desplazamiento, que simpaticen con la contrarrevolución, pero se desecha el pretexto religioso como justificante, la premisa moral es el compromiso aquí y ahora.

Si bien el enfrentamiento por la mejor religión con los mejores cristianos no se establece abiertamente, los evangélicos con su religión si establecen una identidad que los aglutina, que los agrupa y que les permite tomar posiciones ideológicas que enfrentan la necesaria autodefensa del asentamiento. Se dice:

"Algunos porque les da miedo, otros porque no están de acuerdo todavía, aquí no más tengo unos que mejor se meten a otra religión".

En el caso de los católicos -digamos tradicionales- que se niegan a "tomar el arma" se propone la religión, "la iglesia de los pobres", como vía de convencimiento y debido que tienden a la automarginación se tiene una actitud comprensiva para su dilema, se afirma:

"Requieren de una etapa de evangelización, más no pueden hacer, porque no pueden".

Hacer los asentamientos, vivir en ellos, adquirir nuevas experiencias bajo la cobertura del proceso revolucionario y en medio de una guerra impuesta ha educado políticamente, a unos más a otros menos y permite diferenciar, analizar elementos que se manejan ideológicamente y que muchas veces coinciden con los de la contrarrevolución, permite ubicar en el terreno de los hechos concretos como se manifies-

ta la lucha de clases. Se señala:

"Tenemos gente que es de otras religiones y dicen que les prohíben agarrar el arma pero me parece que es mentira porque los que se fueron decían lo mismo y bien que vienen ahora armados y de mil, sólo uno puede que sea cierto".

Los asentamientos-cooperativas necesitan fomentar la integración y la unidad en todas las tareas. En los asentamientos más adelantados, o sea los primeros, los líderes de los viejos reasentados han hecho un trabajo político, de integración hacia los evangélicos y por sus propias palabras parece ser que les ha dado resultado.

"Tenemos un trabajo de platicar con esa gente, poco a poco incorporarla a la defensa, ya están unos quince de los que llegaron en marzo".

Pero la tabulación de las respuestas en la estadística, muestran que ésta integración es desigual en los asentamientos, mientras que en los asentamientos que han alcanzado mayor grado de cohesión y organización (El Escambray, La Estancia y Santa Cruz) se mira que la integración de los evangélicos es una tarea que debe asumir la colectividad en su conjunto, un trabajo de paciencia, plática, convencimiento con hechos tomando la iniciativa, en los tres restantes no sucede así, predomina la inercia, algo así como "el dejar hacer, dejar pasar". Se reconoce que:

"Va a llegar el tiempo de que esa gente desocupe nuestras tierras porque casi no sirven para nada".

c) Convicción y disposición.

En el Valle de Jalapa y sus alrededores, a todo lo largo de la zona fronteriza la contrarrevolución ha dejado una

profunda huella en la conciencia y en la vida de los nicaragüenses. Ha hecho acto de presencia implantando el terror permanentemente, ya que puede aparecer en cualquier momento fuertemente armada, en grupos numerosos, bien uniformada y con la posibilidad de correrse rápidamente hacia la cercana frontera.

Los campesinos desplazados de guerra por su propia experiencia saben que existen delatores, que la contrarrevolución se mueve rápidamente, que asesinan, torturan, secuestran a aquellos que participan y se organizan en la revolución, y que cuando vivían aisladamente eran presa fácil, aunque haya algunos que insisten que "ahí no pasaba nada", "que no eran molestados".

La violencia irracional, la violencia mercenaria ejercida contra el pueblo civil que carece de armas, clarifica que la guerra es una guerra impuesta, que la pertrecha, la alimenta, la sostiene el imperialismo. Permite que el sentido de sobrevivencia y de protección se impregna de un contenido revolucionario que exige espíritu de sacrificio, en este caso de la vida misma por defender un ideal.

Esto exige convicción y disposición revolucionaria, expresada con mayor o menor conciencia, pero que obliga a tomar una posición que responda directamente a la agresión, al peligro de perder lo que con tanto trabajo y sacrificio se ha hecho en los asentamientos. Obliga a enfrentar al enemigo luchando porque se valoriza lo que se tiene.

"Los que estamos claros, la contrarrevolución viene a destruir objetivos estratégicos, aquí no soy el que piensa sino el pueblo, porque fue el que se proyectó, si el enemigo viene nos va encontrar con el fúsil en la mano".

Así es, los fusiles se le han entregado al pueblo. La identidad de pueblo se ha desarrollado en los asentamientos,

pueblo que está dispuesto a defender su revolución con las armas en la mano. Cabe aclarar que esta disposición y convicción combativa se manifiesta a preguntas directas que ponen al enemigo enfrente, ante la eminencia del ataque contrarrevolucionario se ha observado en los relativos períodos de paz relajamiento en las medidas mínimas que garantizan la seguridad del asentamiento, se confían pensando que la guerra esta lejos.

Desarrollar la convicción y disposición revolucionaria ha sido producto de un proceso, representa un alto grado de compromiso con el proceso revolucionario en una zona de guerra y responde básicamente a tres objetivos que norman la democratización de la vida de los asentamientos.

- 1.- Elevar la conciencia revolucionaria del campesino a una disposición y decisión de lucha por la revolución.
- 2.- Elevar el nivel organizativo del campesinado y destacar su vanguardia en base a la unidad y solidaridad.
- 3.- Encausar la conducción de las masas por parte del Frente en base a la ideología revolucionaria para que llegue a la práctica.

La praxis es la que determina, la que señala la respuesta a una guerra impuesta es la organización del pueblo, organización militar de la población civil para la defensa. En los asentamientos que cuentan con trincheras, pozos tiradores, refugios, brigadas y que solo son dos, El Escambray y La Estancia, el grado de organización es mayor debido a que permite a las personas saber exactamente que hacer ante un ataque, integrarse de diferentes maneras a la defensa del asentamiento, es motivo de práctica, que hacer, como moverse, responsabiliza e integra a la población en su conjunto y se llega a entender que el asentamiento debe garantizar su au-

todefensa. Un hombre dice:

"Primero tirarme mi munición, agarrar mi fúsil, coger mi pozo que tengo asignado y si tengo que dejar o topar al enemigo ni modo, tengo que dejar el pellejo ahí".

En ese mismo sentido una mujer señala:

"Yo como pertenesco a la brigada de primeros auxilios estoy dispuesto a dar mi apoyo y si hay que agarrar el arma también estoy dispuesta, si no nos defendemos nadie nos va a defender".

De los entrevistados 37.2% expresó su convicción y disposición de enfrentarse a la contrarrevolución con el fúsil, están conscientes que enfrentan una guerra patriótica contra el imperialismo. El 24.4% principalmente mujeres expresan apoyar la defensa evacuando niños y ancianos hacia los refugios o buscando la manera de ayudar, de integrarse, se dice por ejemplo:

"Las madres que tenemos niños chiquitos es buscar el refugio y si es el varón agarrar el arma y ponerse las pilas porque no hay de otra". "Agarrar las trincheras o al refugio o salvar los niños y ancianos".

Este es el porcentaje aproximado de personas que en los asentamientos enfrentaría el ataque de la contrarrevolución 61.6%.

Los que velarían más que nada por su seguridad, por salvar su vida, correrse para protegerse, para ellos la guerra es impuesta pero no suya, para eso esta el ejército o bien el terror que tienen es grande, representan el 23% y afirman:

"Yo tal vez me corra al refugio, tal vez así me salve, yo tengo miedo a esa gente". "Los compas tienen que enfrentarse a pelear con la contra, los civiles tenemos que huir".

TABLA 10.- RESPUESTA DE LA POBLACION ANTE UN ATAQUE CONTRA-
RREVOLUCIONARIO A LA COOPERATIVA. ACTITUD Y CON-
VICCION DE DEFENDER DE LOS VIJOS Y NUEVOS
DESPLAZADOS.

	#P.	ASEN- TADOS	S	TIPO DE RESPUESTA				TOTAL PARCIAL				TOTAL GENERAL. %				
				D D	A D	S C	N S	D D	A D	S C	N S	D D	A D	S C	N S	
EL ESCAMBRAY	18	VA	M F	10 2	4	1	1	12	4	1	1	48.2	17.2	24.1	10.3	100
	11	NA	M F	2	1	3	1	2	1	6	2					
LA ESTANCIA	18	VA	M F	8 2	5	2		10	5	3		43.3	26.6	20	10	100
	12	NA	M F	3	2	1	3	3	3	3						
SANTA CRUZ	13	VA	M F	7 1	1	4		8	5			34.4	31	17.2	17.2	100
	16	NA	M F	2	3	4	1	2	4	5	5					
EL PORTILLO	8	VA	M F	5 1	1	1		6	1	1		38.8	16.6	33.5	11.1	100
	10	NA	M F	1	2	3	2	1	2	5	2					
ARANJUEZ	8	VA	M F	3	2	1	2	3	2	1	2	21.4	14.2	28.5	35.7	100
	6	NA	M F			1	1			3	3					
TAUQUIL	5	VA	M F	1 1	1	2		1	2	2		20	50	20	10	100
	5	NA	M F	1	1		1		1	3						
	130			49	32	30	19									
	100%			37	25	23	15									

ABREVIATURAS.

DD DISPUESTO A LA DEFENSA HASTA
LAS ULTIMAS CONSECUENCIAS.

AD APOYA LA DEFENSA CIVIL,
TOMA EL ARMA.

SC SE CORRE+.

NS NO SABE.

M MASCULINO.

F FEMENINO.

S SEXO

+ SE CORRE, ES UNA EXPRESION
COMUN DEL CAMPESINO QUE INDICA
QUE NO PARTICIPA EN EL DISPOSI-
TIVO MILITAR.

El 14.6% de hecho^{no} participan, no existe disposición ni convicción combativa su posición niega el peligro, niega cualquier sentido de responsabilidad, declaran simplemente "no saber" o se razona en los siguientes términos:

"No lo hemos pensado, yo digo que aquí no atacan, porque aquí no ha habido ataques. Si lo hacen tenemos que defendernos, vemos si es justo o no es justo".

Esto indica que sí se razona, si han hablado entre ellos aunque se empeñen en negarlo. Su rechazo a incorporarse al proyecto que en si mismo contiene el asentamiento los lleva a decir:

"Esperar la buena de Dios, porque aquí no tenemos otra cosa que hacer". "Yo no voy a hacer nada, acostarme en el suelo".

Los asentamientos alrededor de la ciudad de Jalapa cumplen una función estratégica-militar: consolidan la defensa territorial. También funcionan para dar una respuesta organizada a las incursiones militares de la contrarrevolución. Responsabiliza en mayor medida a las comunidades de los asentamientos pues concentran mayores posibilidades de ser atacadas antes que Jalapa, las personas de los asentamientos que no lo entienden así, simplemente están fuera de la realidad, por su propia seguridad y sobrevivencia y por el bien de la revolución su perímetro se centra en incorporarse a la defensa. (2).

d) Relación mujer-hombre, "dueño de la cooperativa".

La mujer que se encuentra viviendo actualmente en los asentamientos de la zona de Jalapa tiene como antecedente compartir la marginación histórica que es común a la mujer

nicaraguense rural, producto de una sociedad capitalista y patriarcal.

Tiene tras de sí, los roles sociales que tradicionalmente le han sido impuestos por la educación que la familia se ha dado de generación en generación en la montaña. La mujer se encarga del trabajo doméstico, de la atención de los menores y apoya los trabajos del campo como es el corte del café. Trabajos que nunca fueron valorados ni social, ni económicamente.

La mujer en la montaña sabía:

"Solo hacer trabajitos domésticos, la comida, cuidar los niños, vivíamos oprimidas. Yo ya sabía lo que tenía que hacer en cuestión de la casa". "Por la generación mi mamá me enseñó a mí y yo enseñaba después".

Con el triunfo de la revolución se inician transformaciones económicas, sociales e ideológicas cuyo objetivo es liberar al hombre y la mujer de la explotación y marginación a que históricamente ha estado sujeta.

La mujer, parte integrante de la familia desplazada de guerra va a encontrar un terreno concreto de su lucha por su emancipación en el asentamiento-cooperativa donde se va a encontrar en situaciones totalmente diferentes a las que antes tenía y que exigen respuestas que en gran medida rompen con la pasividad que se les había impuesto.

El asentamiento-cooperativa ubicado en la zona de Jalapa para su constitución, formación y desarrollo requieren de la participación conjunta de la población en general.

El gobierno revolucionario manifiesta la voluntad política de que la mujer se incorpore al proceso de transformación social que se gesta en las cooperativas, por medio de la Ley de Cooperativas de septiembre de 1981, la que establece que

todos los nicaragüenses tienen derecho a participar en las nuevas cooperativas. Además establece como un objetivo general de las cooperativas: "Impulsar la participación activa de la mujer a través de su integración conciente en la gestión económica y social de la cooperativa".

Más específicamente el Reglamento de la Ley de Cooperativas asegura que todos los miembros de las cooperativas tienen los mismos derechos y deberes, pero con respecto de la mujer dice: "las cooperativas de producción impulsarán la integración plena de las mujeres a las tareas productivas de las cooperativas, incorporándolas como miembros en las mismas condiciones que a los hombres, como una expresión más de participación de la mujer en la construcción de la nueva sociedad". (3)

Aquí se está en el punto, porque la CAS en la zona de Jalapa implica que las familias prácticamente sin nada involucran lo que tienen, su fuerza de trabajo, no solamente del varón, sino de la mujer desde el origen mismo del asentamiento, porque si bien los asentamientos se encuentran en terreno agrícolamente productivos necesitan cosechar lo más pronto posible para garantizar el autoconsumo y obtener excedentes y por esto necesitan levantar la producción y garantizar la autodefensa, lo que hace necesario la presencia participativa de la mujer.

La experiencia de una guerra impuesta, de una agresión constante en sus vidas obliga a la mujer a participar en un rol más activo en la vida de la cooperativa y a enfrentar actitudes ideológicas de marginación y discriminación. Las necesidades de producción de las cooperativas, al tener que cumplir con los planes de producción y la movilización de los varones no solo permite incrementar el número de miembros

mujeres de la cooperativa sino que también permite la valoración del trabajo de la mujer a través de la convivencia laboral, del ejemplo de las mujeres en el trabajo y del desarrollo ideológico-político que cada CAS va logrando.

Así se dice de la participación de la mujer en La Estancia.

"Es buena porque ella va aprendiendo también y si sigue la agresión va a llegar el día -porque si no quedamos hombres- en que ellas tienen que levantar la producción".

Si bien, en las cabezas de familia, es decir los varones, inicialmente asumen la responsabilidad de la conformación de la cooperativa y esto determina que la dirección de la cooperativa en su totalidad esta integrado por hombres, el reconocimiento de que ser miembro de la cooperativa iguala derechos y deberes permite que en las CAS que han alcanzado un alto desarrollo político-ideológico se reconozca el derecho de las mujeres de ser miembros de la cooperativa, tal es el caso de El Escambray, donde se opina que la participación de la mujer es:

"Grande porque no solo nosotros podemos tomar decisiones porque el mismo derecho ellas también tienen, el mismo derecho a ayudarnos a darnos ideas. Igual derecho tenemos".

En Santa Cruz recientemente se ha dado el caso de una mujer joven que ocupa el cargo de presidente de la cooperativa, no se tiene información de como se puede gestar tal nombramiento pero lo que si se ha observado es que existen algunos factores que propician la participación de las mujeres en cargos de responsabilidad en la cooperativa como es el grado de escolaridad y captación en relación a la mayoría de los hombres y reconocimiento tanto de hombres como de mujeres en la calidad de su trabajo directivo, generalmente

se ubica este desarrollo en relación al alcance de la revolución, se dice:

"Hay que hacer desarrollo, ahora las costumbres son mejores, la revolución nos enseña a vivir mejor trato, educación y palabra", pero a pesar de lo antes dicho el número de mujeres con responsabilidad en la cooperativa es menor en comparación al de los hombres que prácticamente son dueños de la cooperativa.

La valoración social y económica de la mujer se ha iniciado de manera práctica en los asentamientos. La respuesta que se da refleja sobre todo el deseo manifiesto. La voluntad del cambio se da en mayor porcentaje en El Escambray, La Estancia y Santa Cruz, en menor grado en El Portillo, Aranjuez y Tauquil.

Enmarcado en este deseo el 91% manifiesta tener buen trato con su pareja y valorizar positivamente la superación de la mujer, así como los nuevos roles sociales que la mujer desempeña. Más del 60% de entrevistados llegan a mencionar que es motivo de platicar como pareja la problemática social y productiva del asentamiento sobre todo cuando antes se acepta la participación de la mujer en la producción. Pero también existe el razonamiento de que el grado de consolidación del asentamiento exige la participación de la mujer en otros muchos trabajos, en alternativas concretas. Y en este caso se afirma:

"Es bien importante porque ahí vamos a ver el adelanto que hemos tenido en la revolución, se necesita sastrería, comedor, hortalizas y tenemos que hacer igual al hombre".

La integración de la mujer al trabajo productivo presenta diferentes variantes entre los hombres al igual que entre las mujeres, la mayor parte se inclina por diferenciar

los trabajos pesados de los livianos, estos últimos corresponderían a las mujeres pero sobre todo en los asentamientos más consolidados, los viejos reasentados incorporan seguramente experiencias de organización de trabajo porque ahí la diferenciación no es tajante, más bien se piensa en un trabajo complementario con igual valoración ya sea porque es considerado un aporte económico o una actividad necesaria para la vida del asentamiento como es el huerto, que esta totalmente responsabilizado a las mujeres, se podría decir que la noción que se viene abriendo paso es la consolidación de la cooperativa por el derecho al trabajo.

La posibilidad de obtener un salario replantea viejas concepciones que se tenían de la mujer, porque si bien el trabajo doméstico y la atención de los niños pequeños, sigue considerándose un deber, también es visto como una limitante de la mujer con esposo para la incorporación al trabajo asalariado de la cooperativa.

En el caso de las madres solteras y de las viudas muestran especial interés por incorporarse a la cooperativa, ya que les permite obtener un salario seguro la mayor parte del año. Así se dice:

"Debe de haber trabajos propios, si la cooperativa necesita sacar postes, la mujer es importante en cualquier cosa". "Yo ahora miro muy diferente, la mujer sola tiene que trabajar para que se mantenga".

La idea del "hombre dueño de la cooperativa" representa para la mujer contradicciones bien concretas en el sentido de autoridad patriarcal ejercido por el hombre no solo en la dirección de la cooperativa sino en la familia misma. Si se parte de que la cooperativa debe de garantizar la producción o por lo menos el autoabastecimiento, la responsabilidad en

primera instancia recae sobre el hombre, quien tradicionalmente se ha responsabilizado de la cosecha y que dado el caso para garantizar la cosecha puede hacer uso de la familia (niños, jóvenes, mujer) como fuerza de trabajo. Esta situación impuesta, obligada por la necesidad de obtener la alimentación, reproduce el rol tradicional de autoridad patriarcal ejercida por el hombre, la mujer prácticamente se incorpora al trabajo bajo las indicaciones y mando del marido sin que su trabajo sea valorado socialmente y muchas veces ni siquiera económicamente. Si se le permite obtener un salario a la mujer es temporalmente ya sea porque es considerado un aporte económico o una actividad necesaria para la vida del asentamiento como es el huerto que esta totalmente responsabilizado a las mujeres.

Aún con muchas contradicciones ideológicas o limitantes objetivas es manifiesto el deseo que la mujer se integre al trabajo productivo, 78% entre hombres y mujeres así lo manifestaron. Aunque es de señalarse que en la realidad no existe tal porcentaje de mujeres miembros de la cooperativa y aunque están presentes en la asamblea para así hacerlo, en ocasiones por no tener la sensibilidad política de hacer un llamado expreso, específico a su incorporación por parte de la directiva de la cooperativa las mujeres no expresan verbalmente su deseo de incorporarse manteniéndose calladas y por lo tanto marginadas. Los años de subordinación que la mujer ha interiorizado en los roles tradicionales que le han sido asignados pesan demasiado, ahí esta el 22% restante reflejado en lo que dice una señora:

"Habiendo hombres para que va uno a trabajar al campo".

En algunos casos está oposición a la participación de la mujer en la cooperativa esta ligada a razones ideológicas de

	#P.	ASEN- TADOS	ACEPTAN			NO ACEPTAN		
			VALOR	PROD.	ORG.	VALOR	PROD.	ORG.
EL ESCAMBRAY	18	VA	18	18	18	-	-	-
	11	NA	9	4	7	2	7	4
LA ESTANCIA	18	VA	18	17	18	0	1	4
	12	NA	11	9	8	1	3	4
SANTA CRUZ	13	VA	13	13	13	-	-	-
	16	SR	15	10	10	1	6	6
EL PORTILLO	8	CR	8	8	8	-	-	-
	10	SR	9	7	8	1	3	2
ARANJUEZ	8	CR	7	5	8	1	3	-
	6	SR	2	4	4	4	2	2
TAUQUIL	5	CR	4	3	5	1	2	-
	5	SR	4	4	4	1	1	1
	130		118	102	111	12	28	19
	100		91	78	85	9	22	15

TABLA 11.- PUNTAJES QUE NOS SEÑALAN EL ACUERDO MANIFIESTO EN LA MUJER PARTICIPE EN LA PRODUCCION Y ORGANIZACION, ASI COMO LA ACEPTACION QUE SE TIENE A ESTA, DIFERENCIANDO ENTRE LOS VIEJOS Y NUEVOS O LOS QUE TIENEN O NO TIENEN RESPONSABILIDAD.

	ASEN- TADOS	PORCENTAJES							TOTAL ACEPTAN	TOTAL NO ACEPTAN
		ACEPTAN			NO ACEPTAN					
		VALOR	PROD.	ORG.	V	P	O			
EL ESCAMBRAY	VA	100	100	100	-	-	-	85	15	
	NA	82	36	64	18	64	36			
LA ESTANCIA	VA	100	94	100	-	6	-	90	10	
	NA	92	75	67	8	15	33			
SANTA CRUZ	VA	100	100	100	-	-	-	85	15	
	NA	94	63	63	6	37	37			
EL PORTILLO	CR	100	100	100	-	-	-	89	11	
	SR	90	70	80	10	30	20			
ARANJUEZ	CR	88	63	100	12	37	-	71	29	
	SR	33	67	67	67	33	33			
TAUQUIL	CR	80	60	100	20	40	-	80	20	
	SR	80	80	80	20	20	20			

ABREVIATURAS.

VA VIEJO ASENTADO.

NA NUEVO ASENTADO.

CR CON RESPONSABILIDAD

SR SIN RESPONSABILIDAD.

TABLA 11.1.- PORCENTAJES EQUIVALENTES A LOS PUNTAJES DE LA TABLA ANTERIOR.

estar contra el trabajo colectivo y la socialización de la producción.

En cuanto a la participación organizada de la mujer se entiende que formalmente ésta se da en las asambleas siendo importante porque ahí la información de la cooperativa y la toma de decisiones son los puntos centrales. El 85% de los entrevistados manifiesta que sería positiva esta participación, aunque inmediatamente se aclara que esta participación activa no se da, quizás "porque no están acostumbrados" o porque "les da pena equivocarse", un varón en El Escambray calcula que el 50% de las mujeres participa activamente, en realidad es mucho menor la participación en los otros asentamientos. Este 85% expresa en la aceptación de la mujer, el deseo latente de ver incorporada a la mujer como miembro de la cooperativa. Refleja por lo general un alto grado de conciencia política, pues el hecho de estar presente en las reuniones de la cooperativa no solamente expone a la mujer miembro a un proceso de educación organizativa y técnico sino también político.

El párrafo siguiente podría dar una idea más cercana del nivel de relación de la participación de la mujer en las asambleas, se dice que su participación:

"Es correcta, tiene que estar al tanto, informada, tiene que estar pendiente de su día, tiene que estar oyendo, las que trabajan".

Esto es, hay que estar presente porque se informa del salario, de la organización del trabajo, aunque la mujer nada más escuche y finalmente se reconoce que es un derecho de las que trabajan, porque no todas la hacen o pueden hacerlo.

Los porcentajes que se obtienen en el cuadro estadístico muestra el grado de aceptación que de las mujeres se da, se

expresa más firmemente en los asentamientos más consolidados y señala que poco a poco, paulatinamente se va interiorizando la concepción de que una base social igualitaria incluye la igualdad del hombre y la mujer. (4)

Este lento avance muestra que el proceso revolucionario y el asentamiento-cooperativa plantea un nuevo ámbito de participación para la mujer, ella tiene que continuar luchando al interior de la cooperativa para afrontar las contradicciones ideológicas que se puedan presentar e ir gradualmente resolviéndolas en la práctica del trabajo diario apuntando la consolidación del asentamiento.

e) Sentimiento de apego-desapego a las tierras.

Para desarrollar este punto se parte de la afirmación de que el campesino desplazado de guerra tiene un profundo arraigo a la actividad que le ha permitido sobrevivir, que ha practicado toda la vida, que le ha sido enseñada de generación en generación y que le ha permitido hacerse de una identidad cultural, en este caso es la agricultura, aunque en algunos casos cuando hubo oro se lavó oro, pero finalmente volvió a la agricultura.

La agricultura como una actividad constante, permanente e importante en su vida lo llevo a valorar grandemente las características de la tierra, es fundamental así hacerlo y más cuando la práctica de la agricultura es básicamente arcaica, rudimentaria.

Se intuye, se calcula los años de productividad que tenga la tierra, los recursos naturales que se tienen a la mano, el agua, la leña, los animales domésticos, los arboles frutales que en suma garanticen por lo menos la sobreviven-

cia en el aislamiento de la montaña.

En estas condiciones progresar significa aumentar la fuerza de trabajo por medio de la familia -los hijos se incorporan al trabajo de la tierra-, tener completa su reserva de granos básicos para el año, obtener excedente comercializado a buen precio le permitirá mejorar su finca, mejorar sus condiciones de vida, adquirir ropa, zapatos, mejorar su vivienda, que en el caso de lograr tener el techo de zinc representa un gran progreso. Significa que el cultivo de la tierra le ha permitido grandes beneficios y también si tiene oportunidad, ampliar su propiedad comprando más tierras con la idea clara de que su avance es paulatino, cosecha tras cosecha, año con año con trabajo tenaz y constante.

La generosidad de la tierra que le pertenece se transforma en arraigo no por la fertilidad y productividad proveniente del uso racional que se le debiera dar sino que se representa por su extensión, (se habla de grandes cantidades de tierra en la montaña) por el potencial de riqueza que se encuentra ahí, de bulto pero sin posibilidad objetiva de ser explotada, también se valora la cercanía de los cultivos, de los frutales que aseguran el presente y que reconforta al campesino con la madre tierra, con la raíz del suelo donde se formó la familia con la visión de la inmensidad de la montaña.

Hay muchas tierras pero sin poderse trabajar, además el campesino sabe que el agotamiento de los suelos y su productividad, por el sistema de cultivo, es rapidísimo y que pronto serán tierras sólo buenas para potrero, la esperanza, el recurso, que tiene a la mano es despalar más montaña.

Se considera que ese arraigo al suelo, a la montaña, a la raíz, al terruño, se ha ido transformando en arraigo a la

cooperativa, formándose por su propia voluntad, al decidir quedarse en el asentamiento, pertenecer a la cooperativa, integrarse a la nueva forma de producción.

El arraigo es un proceso de transformación que se va descubriendo y que a la par se va valorando, que coincide en entrelazar lo subjetivo con lo objetivo y en donde el sentido de pertenencia a la tierra se modifica, la tierra ya no es la que dicta los ritmos de vida, los avances y retrocesos omnipotentes y que arraiga el destino de los hombres a la montaña. Sino por el contrario el arraigo a la cooperativa implica una valoración distinta de la productividad, fertilidad, trabajo y uso de la tierra.

Para esto hay que tomar en cuenta que las tierras que le pertenecen a los Nuevos Poblados Campesinos son distintas a las que tenían, son grandes cantidades de buenas tierras que por su fertilidad y extensión garantizan autoabastecimiento y excedente, son tierras que a los campesinos ahora les pertenecen y que antes no tenían ninguna oportunidad de acceso pues pertenecían a terratenientes somocistas, además están cerca de la Ciudad de Jalapa y de los caminos.

Se tiene una valoración distinta de la tierra y en Santa Cruz se dice:

"Porque la cooperativa es rentable, siembra cantidades, tiene 257 manzanas de maíz de los cuales por manzana son 134 quintales". Además se tiene presente las necesidades básicas porque:

"Si garantizamos nuestros alimentos, lo que no se consume se vende a ENABAS y estamos aportando".

Teniendo ahora la certeza de que:

"Si sabemos que ahí está el futuro, muestra el avance de nuestros programas".

Del arraigo a la montaña al arraigo a la cooperativa hay un salto cualitativo que implica autoeducación, transformación a lo interno que va de lo personal a lo social, a lo colectivo, esto conlleva, voluntad, esfuerzo, apego, a lo que se ve tomar cuerpo día a día porque en el proceso de aprendizaje y acumulación de experiencias en el trabajo descubre e integra la realidad externa y al mismo tiempo su propia realidad; establece relaciones, dice, percibe y reconoce pasado, presente, futuro y adquiere temporalidad que es la raíz de su conciencia de historicidad, reconoce el cambio que se va teniendo en la cooperativa, señalando lo siguiente:

"Pensábamos que no le hallaba camino y decía, cómo es que voy a trabajar para todo el pueblo. No sabíamos la guía que era lo que podíamos hacer".

"Casi no encontré dificultad porque he venido caminando a base de mi voz y pensamiento de que es lo que hemos venido formando por la revolución, ha sido muy fácil y sigo luchando de esa manera"

El arraigo a la cooperativa necesariamente pasa por la reflexión del campesino ante la perspectiva de lo que tenía antes y lo que a mediano plazo espera de la cooperativa, así como del convencimiento y explicación que le dan a su trabajo para bien de la colectividad, ya que se reflexionó:

"Si, antes los hacíamos por costumbre y hoy entre más esfuerzo hagamos, más producimos y mejor avance hay en la cooperativa".

Y es que no es el trabajo empeñoso, individual de la montaña necesario para garantizar la sobrevivencia, sino que existe una explicación, una razón de por que se da inclusive más trabajo, se menciona:

"Sí, dar mi trabajo, y si hay que hacer labores estoy

preocupado, no es que me guste trabajar más, sino el avance de nuestra cooperativa".

Existe una palabra que en el trabajo refleja el arraigo a la tierra de la cooperativa, producto de todo un proceso más avanzado en los primeros asentamientos pero presente en todo y esta palabra es disposición. Al decir:

"La disposición de lo que se mira, no es que me costó, sino que nos está costando, porque no es que estemos acostumbrados acaso".

Además se destaca que la productividad en la tierra y las ventajas del trabajo organizado permite la:

"(...) tranquilidad de toda la gente que está en el país, trabajar los unos para los otros, porque hay lugares que se cosecha y no se cosecha y va de un lugar para otro".

Así el sentimiento de apego a la tierra se tabuló estadísticamente en base a dos rubros, el primero corresponde a la valoración del trabajo propio como aporte al colectivo de los cuales 95 personas, que son el 75% valoran positivamente su trabajo, no así el 25% restante que manifiesta:

"Trabajar aparte, sino voy a estar sentado aunque me muera de hambre".

El segundo rubro corresponde a la valoración de la productividad de la cooperativa que a corto plazo les beneficie habiéndolo establecido su compromiso personal por la superación de esta, 85 personas que representan el 65% demuestran sentimientos de apego, mientras que el 35% restante muestran total ausencia o valoración de apego, son casi todos nuevos asentados y de hecho rechazan o ven indiferente el modo de producción colectivo, socializado y cooperatizado. Su posición va de la indiferencia al rechazo y así mencionan:

"No tengo preferencia, todo hace bien para mi y mi fa-

TABLA 12.- VALORACIONES DE LA PRODUCTIVIDAD DE LA COOPERATIVA, CON REFLEJO DE QUE LES BENEFICIA Y QUE SE DEBE SUPERAR.

Y VALORACIONES DEL PROPIO TRABAJO COMO APORTE AL COLECTIVO.

ASI COMO LA PROPORCION DE DICHAS VALORACIONES POR CATEGORIA (NUEVOS Y VIEJOS; CON RESPONSABILIDAD Y SIN RESPONSABILIDAD).

	VALORACIONES			PORCENTAJES				
	#P.	ASEN- TADOS	PRODUCTIVIDAD COOPERATIVA	TRABAJO COLECTIVO	PC	TC	TOTAL	
						PC	TC	
EL ESCAMBRAY	18	VA	18	16	100	89	72	66
	11	NA	3	3	27	27		
LA ESTANCIA	18	VA	16	17	89	94	73	87
	12	NA	6	9	50	75		
SANTA CRUZ	13	VA	12	12	92	92	55	76
	16	NA	4	10	25	63		
EL PORTILLO	8	CR	8	6	100	75	72	67
	10	SR	5	6	50	60		
ARANJUEZ	8	CR	5	6	63	75	50	57
	6	SR	2	2	33	33		
TAUQUIL	5	CR	4	5	80	100	60	80
	5	SR	2	3	40	60		
	130	TOTAL	85	95	65	75		

ABREVIATURAS.

PC PRODUCTIVIDAD COOPERATIVA.

TC TRABAJO COLECTIVO.

VA VIEJOS ASENTADOS.

NA NUEVOS ASENTADOS.

#P NUMERO DE PERSONAS.

milia, campos, bueyes, mulas".

"No, yo miro lo que me pertenece, no lo que pertenece a los demás".

En los asentamientos el camino propio de la experiencia se propone para forjar sentimientos nuevos, superiores, que vayan del arraigo de la montaña al arraigo de la cooperativa, y en este sentido los propios campesinos concluyen que:

"La forma de trabajar unidos lleva a otro orden y eso es lo que les molesta, les gusta los cultivos individual. No les gusta que haya un orden, que se use con libertad lo de aquí pero con orden".

NOTAS.

- (1) "La Dirección Nacional desde el terreno en las Regiones I y VI", entrevista al Comandante Luis Carrión en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 10 de julio de 1985, pág. 3.
- (2) Morales, Carlos Manuel, "Una revolución por la vida", Edición especial del periódico BARRICADA, Nicaragua, 18 de julio de 1986, pág. 1, 2 y 7.
- (3) Padilla, Martha Luz, et al., "La Reforma Agraria sandinista: Su impacto sobre la situación de subordinación de la mujer rural", pág. 155, en La mujer y la política agraria en América Latina, México, Ed. Siglo XXI, 1986.
- (4) Criquillón, Ana, et al., Revolución y mujeres del campo, Managua, Ed. Asociación de Trabajadores del Campo, 1985, págs. 26 a 38.

VI.- POR QUE FUNCIONAN LOS ASENTAMIENTOS EN JALAPA.

Si difícil es reconstruir el país, más todavía es reconstruir hombres. El hombre es producto de sus circunstancias(...). Pero hay ahora una revolución, y eso es una nueva circunstancia. Es la que hace presente la contradicción entre el pasado y el futuro; en cada uno de nosotros se da una lucha sin tregua y entre los valores de la sociedad que queremos destruir y los valores de la sociedad que queremos construir. Lucha entre el egoísmo y la generosidad, entre el individualismo y la solidaridad, entre el despilfarro y la austeridad. Lucha terrible de la cual saldremos victoriosos dando respuesta en cada consciencia sandinista a esa contradicción implacable(...) Pero esa lucha no lo es personal, es también colectiva. Es una lucha social. Es preciso por lo tanto esclarecer colectivamente el sentido de esa pugna cotidiana. Todo nuestro pueblo debe crecer todos los días política e ideológicamente, desarrollar su moral revolucionaria(...) Es imprescindible construir una nueva moral popular y revolucionaria con el ejemplo diario, con la acción cotidiana entre las masas. Hay que emprender sin demora la resurrección de la verdad muchas veces oculta bajo los escombros de una sociedad que se resiste a morir...

Comandante Tomás Borge "Los militantes son conductores del pueblo consciente", en el periódico BARRICADA, Managua, domingo 22 de febrero de 1981, pág. 3.

1.- Gobierno popular, autogobierno popular.

Como dice el Comandante Tomás Borge "hay ahora una revo-

lución y es una nueva circunstancia" (1) y en el campo la revolución -esta nueva circunstancia- se encarna en la firme decisión y en el hecho de que por primera vez en la historia se le entregan a los campesinos tierras productivas para trabajar y participan de las instancias de decisión a nivel local y nacional.

En el caso de los desplazados de guerra, la Revolución Popular Sandinista necesita conformar y consolidar su base social en este sector campesino que había sido directamente perjudicado en sus bienes materiales y en sus valores personales por una guerra impuesta y para ello se vale de recursos jurídicos, sociales y materiales que tiene a la mano en esta etapa de transición revolucionaria que va de la transformación de la sociedad capitalista a la socialista.

Aplicar la Reforma Agraria en este contexto significa crear CAS previo trabajo político del FSLN como del gobierno revolucionario a través de sus diferentes ministerios estableciendo en asambleas la comunicación, el diálogo con los campesinos y en especial con sus líderes naturales, planteando una alternativa concreta que impulsa su participación en todos los niveles, esclareciendo políticamente su desplazamiento y la posición del gobierno revolucionario ante la contrarrevolución y ante ellos como afectados, porque si bien como se había dicho antes la reubicación de la población en los asentamientos obedece a una decisión de carácter político, en lo concreto se apoya en recursos económicos que plantean la eliminación de la base capitalista y la creación de una base nueva donde los campesinos posean todos los medios de producción en forma colectiva y trabajar la tierra colectivamente, esto implica plantear la transformación socialista de manera gradual en el campo.

Estos recursos económicos garantizan suficiente tierra en promedio para cada familia, alta productividad por manzana, asistencia y capacitación técnica, acceso al crédito, a los insumos, a la escuela, al centro de salud, al comedor infantil, al agua entubada, a las láminas de zinc, polines y madera para la casa, abastecimiento de granos básicos para los tres primeros meses, todo a partir de la creación de los asentamientos, del esfuerzo, organización y participación de los campesinos en los trabajos de construcción, de transformación, ahí donde no había nada y en donde el propósito es que el campesino desplazado de guerra se convierta en un nuevo agente de cambio, de transformación revolucionaria.

El camino seguido por el gobierno revolucionario no se ha apoyado en la demagogia populista o en la conducta paternalista sino que ha hecho manifiesto desde un inicio su voluntad política y la confianza en el campesino de que a través del asentamiento interiorise los objetivos de la revolución, es decir, que en la cooperativa el campesino se transforme en administrador-propietario-trabajador, iniciando prácticamente de nada, sin experiencia previa alguna de vida y producción en colectivo pero contando con la cobertura, con el empuje, con la presencia del proceso revolucionario cuyo objetivo es bien concreto: facilitar los recursos necesarios para que el campesino evolucione por si mismo a lo colectivo.

Base de este funcionamiento que toma en cuenta las condiciones actuales del país, de la zona, del grado de conciencia del campesino desplazado de guerra, es la práctica política, de comunicación, de diálogo constante entre el campesino y las instituciones revolucionarias (la mayor parte de técnicos y capacitadores van hacia los asentamientos, están trabajando en ellos, conocen a los campesinos por su nombre)

hacen acto de presencia con alternativas concretas, reales, ante las diferentes instancias de organización y dirección que la cooperativa requiere por parte de los campesinos y que estos han ido conformando y afinando poco a poco.

En el caso de los asentamientos de Jalapa se promueve la integración a la directiva de los líderes naturales que habían tenido actividad social en su comunidad e inclusive algo de información sobre el trabajo colectivo en cooperativas a través de su participación en la iglesia de los pobres, siendo esto un acierto.

Pero en general como dice una campesina reasentada:

"La revolución ha despertado a la gente, antes no teníamos la facultad de plática".

Desde ya, esto es lo fundamental, en los asentamientos-cooperativas van descubriendo sus potencialidades y el gobierno revolucionario ha sido respetuoso de su ritmo de transformación que los propios campesinos tienen, porque se afirma:

"Lo bueno es que trabajemos unidos, aquí no habíamos personas suficientes en capacidad, hay fallas y llegamos a tener hasta pérdidas".

Se ha llegado a condonar pérdidas de cosechas por problemas de productividad directamente vinculados a la falta de experiencia del campesino que cosechaba con fórmulas precapitalistas de producción o a la situación coyuntural de la zona. Como zona de guerra ha prevalecido la idea de afianzar la relación pueblo-vanguardia.

Esto ha logrado mostrar la voluntad revolucionaria del gobierno sandinista, de que el campesino tenga mejores condiciones de vida en comparación con el somocismo. En relación al gobierno somocista se afirma:

"Lo malo que estaba haciendo el gobierno, quería todo

solo para él y para los que tenían más. El gobierno a los campesinos no les hacía caso, no los tomaba en cuenta(...) tenía que levantarse el pueblo, para llegar en este tiempo, el gobierno que había nunca cumplió con lo que prometía".

Cumplir con lo que demagógicamente la dictadura le había prometido al campesino, cumplir con las expectativas que largamente había acariciado el campesino generación tras generación, o mejor dicho ir constatando en la práctica cotidiana que a partir del esfuerzo propio, de la organización y elevación de la producción, del cumplir con las tareas diarias en conjunto con el gobierno revolucionario permite que los resultados, las ganancias van obteniéndose poco a poco cuando se ven los frutos del esfuerzo. Se ve que ahora no se promete sino que se cumple, se va haciendo realidad a partir del esfuerzo conjunto pueblo-vanguardia, y esto va cobrando un impacto revelador que les da su propia historia, les muestra el pasado el presente y el futuro.

Por ejemplo, se afirma:

"Vivíamos oprimidos, no teníamos libertad, esos señores estaban en el poder y si no les sobraba no se acordaban de uno. Porque había mucha injusticia especialmente con la gente campesina que sufría más esa injusticia, la tierra estaba en poder de terratenientes".

Como se ve el sentido de identidad, de la gente campesina, que se sabe marginada, encuentra por fin un punto de comparación que le permite vivir concretamente, ubicándose en el tiempo.

"(...) del 80 fuimos despertados de las tinieblas, antes sólo con la ayuda de Dios podíamos salvar la vida".

A partir de su propia experiencia y ubicándose en el proceso de cambio, el campesino ajustado a la estructura del

asentamiento-cooperativa ha profundizado dialécticamente el proceso revolucionario a partir de la práctica constante, cotidiana, de la democrática toma de decisiones, cuya punta de lanza es el gobierno revolucionario manifiesto en los representantes de los ministerios y la junta directiva de la cooperativa donde lo que se plantea son alternativas que abarquen la realidad en su totalidad. Se discute por lo más conveniente y se aprueba en la asamblea general, la premisa es profundizar, desarrollar, hacer siempre presente el centralismo democrático que convoca en mayor o menor medida hasta la más "insignificante" desición del asentamiento, esto es, que en la asistencia de los niños a la escuela, al comedor, la atención médica en el centro de salud, la organización de las brigadas de trabajo, la repartición de los alimentos, etc., se está dando la participación popular en mayor o menor medida, es más si se quiere, se "esta repartiendo equitativamente la pobreza" pero se está cumpliendo con lo que dice el Comandante Borge: "Todo nuestro pueblo debe crecer todos los días política e ideologicamente, desarrollar su moral revolucionaria". (2)

Los avances y retrocesos se deben al trabajo realizado a través de los líderes naturales que presentes o no en la directiva de la cooperativa tienen en común que la mayor parte son Delegados de la Palabra cuya fé y experiencia de trabajo social religioso en las condiciones particulares que existían en los tiempos de la dictadura y las perspectivas que propone la revolución coinciden en un objetivo central: la transformación de las condiciones de vida del campesino. Practicamente se han convertido en los arietes, en los fueyes en los motores de la cooperativa, sencillamente, como ellos dicen "a partir de su propio ejemplo".

A la par el trabajo de los técnicos y capacitadores, responsables de los diferentes ministerios en los asentamientos indica que se han comprometido en la transformación del asentamiento convirtiéndose en uno más de los agentes de cambio que se están formando en los asentamientos. Por su importancia destacan el capacitador y la técnica de MIDINRA. En su relación con el campesino hasta la fecha no se sabe que se diga:

"Si alguien era técnico, no enseñaba porque después no iba a ganar".

Y ya no se oye decir eso porque la revolución y sus circunstancias son otras, ahora lo que se oye decir frecuentemente en relación a los Nuevos Asentados es el llamado a la unidad de la cooperativa, a la integración para tener fuerza colectiva. Se dice:

"No teníamos fuerza colectiva, antes no habíamos tenido nunca trabajo con ayuda bancaria".

El crédito, la asistencia técnica, los resultados de un ciclo de producción consolidan la imagen de la cooperativa y el campesino ^{siembra} la propiedad de las tierras y su producto más cerca. Las cooperativas poseen un alto potencial productivo, a manera de ejemplo, El Portillo a escasos meses de crearse gana una mención como cooperativa destacada en la feria del maíz en Jalapa. Eso ha quedado sellado en la conciencia de los campesinos.

2.- Aceptar o no aceptar el cambio.

Para los campesinos en los asentamientos aceptar o no aceptar el cambio requiere una previa valoración que no está ausente de contradicciones en el sentido como lo dice el

comandante Borge:

"En cada uno de nosotros se da una lucha sin tregua y entre los valores de la sociedad que queremos destruir y los valores de la sociedad que queremos construir". (3)

Destacan en esta valoración los viejos asentados que en su mayoría coinciden en que cualitativamente se vive mejor en el presente y se hace más amplia su visión de cómo mejorar sus condiciones de vida, de los entrevistados el 55% se expresó en estos términos, que a manera de ejemplo se ilustra:

"Bueno, porque el día de hoy el campesino labra las mejores tierras tienen el préstamo del banco, tiene técnicos, también ahora que tal vez no es grande trabajamos para el pueblo, somos cooperativas hasta de 6 mil quintales de maíz, que la cooperativa no va a consumir sola".

Y también afirma:

"Bueno, todo lo que viene es para la protección de uno. es para bienestar de nuestra familia, para el futuro de nuestros hijos".

Un 6% opinó también que el cambio es bueno, pero principalmente porque sienten seguridad en el asentamiento, su valoración es individual e inmediata, se dice:

"Bueno uno aquí no le da miedo, porque estoy en medio de la gente".

Si se junta estas dos valoraciones con respuestas al cambio, se tiene que de 180 personas 84 que representan el 64% lo ven bueno. Una valoración intermedia es aquella en que se dice que las diferencias no son ni buenas, ni malas, que "en cualquier lugar es igual, donde quiera se tiene que trabajar" que representaría el 12% porque existen otros que aclaran que ven bien el lugar, la cooperativa, los servicios, pero ven malo el reducido salario, la dificultad de tener.

	#P.	ASEN- TADOS	BUENAS	MALAS	REGULAR AMBIGUO	PORCENTAJES					
						POR CATEGORIA			POR ASEN- TAMIENTO		
						B	M	RA	B	M	RA
EL ESCAMBRAY	18	VA	17	1	1	94	-	6	76	14	10
	11	NA	5	4	2	45	36	19			
LA ESTANCIA	18	VA	17	-	1	94	-	6	67	10	23
	12	NA	3	3	6	25	25	50			
SANTA CRUZ	13	VA	12	1	-	92	8	-	66	20	14
	16	NA	7	5	4	44	31	25			
EL PORTILLO	8	CR	5	1	2	63	13	25	44	22	34
	10	SR	3	3	4	33	30	40			
ARANJUEZ	8	CR	4	3	1	50	38	12	43	43	14
	6	SR	2	3	1	34	50	16			
TAUQUIL	5	CR	5	-	-	100	-	-	90	-	10
	5	SR	4	0	1	80	20	90			
	130		84	23	23	64	18	18			

ABREVIATURAS.

VA VIEJO ASENTADO.

B BUENAS.

NA NUEVO ASENTADO.

M MALAS.

#P NUMERO DE PERSONAS.

RA REGULAR/AMBIGUO.

CR CON RESPONSABILIDAD.

SR SIN RESPONSABILIDAD.

TABLA 13.- PUNTAJES Y PORCENTAJES SOBRE SI LOS CAMBIOS HAN SIDO BUENOS, MALOS O REGULARES PARA LOS REASENTADOS EN CADA UNO DE LOS ASENTAMIENTOS. TAMBIEN SOBRE LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAN DE ANTES A HOY Y SIN SON BUENAS PARA EL Y SU FAMILIA.

animales, ellos representan el 6%, en total ésta valoración intermedia la tienen 23 personas que representan el 18%.

Los que de plano ven malo el cambio y así le dicen en su mayoría sin mayor explicación son 23 personas y representan el 18%, casi todos nuevos asentados, lo que si hacen es diferenciar entre lo que tenían antes y tienen ahora, concluyendo que están mal. Por ejemplo se dice, en El Escambray, que es la cooperativa mas avanzada y consolidada.

"No es bueno, porque aquí estamos pero no somos dueños y a donde vivíamos nosotros eramos dueños".

"Allí dormía en cama y aquí en suelo, allá teníamos una gallina y comíamos huevos".

Se concluye que: son verdaderamente malos porque no les han cumplido con lo que les han dicho. Cuando se da el momento del desplazamiento el objetivo de quienes ejecutan la orden es, desplazar, en aquel momento en que hay movimientos militares contrarrevolucionarios y la respuesta de defensa de la revolución es de carácter militar, se da la movilización de grandes cantidades de campesinos que aman sus tierras y están confundidos por la política guerrillerista del imperialismo. El campesino quiere tranquilidad pero no quiere abandonar la zona de guerra. Entonces es difícil la decisión voluntaria de abandonar lo suyo, además de que en el momento se dan situaciones donde alguno, dice más de lo que en verdad en ese momento puede ofrecer la Revolución. Y el campesino crea expectativas de tener algo que no es real en ese momento, por ejemplo: que le digan que van a escoger la casa más grande cuando la verdad fué que llegando, ellos mismos tenían que construir con ayuda del gobierno revolucionario sus casas, entonces se produce el desengaño y se revierte la culpa al gobierno, cuando por imprudencia involuntaria se genera la

circunstancia.

Esto sirve para darse cuenta que en cualquier momento no hay que crear esas falsas expectativas sino tener bien claro que hay que y como hacer el trabajo, claro, mediante la generalización de la claridad en todos los elementos relacionados en la actividad.

3.- Conocimiento de su historia, su revolución.

Habiendo sido la región de Las Segovias principal escenario de lucha de Sandino, lógico era de esperarse que existiera una memoria histórica que vinculara la lucha de Sandino con la revolución. De los 130 entrevistados 66 personas que representan el 51% expresan que sus padres y abuelos combatieron o colaboraron con Sandino y que a ellos les contaban esas historias pero en general se tiene la impresión de que el pasado histórico transmitido oralmente de la lucha librada por Sandino, y el carácter clasista de su lucha se comprende mejor a raíz del triunfo de la revolución. Aporta elementos para explicar la revolución en el sentido de un enfrentamiento de clases, de lucha justiciera, de los pobres contra los ricos o de explotados contra explotadores, así tenemos que existe coincidencia ya que 69 personas explican su revolución, representan el 53% y comprende diferentes niveles, los menos establecen la continuidad de la lucha sandinista, dicen:

"Según esto, estaba profetizado en Nicaragua, Sandino luchó por su pueblo, hoy el campesino participa, tenía que haber guerra. Habían hombres que se dieron a la tarea y hoy el proceso triunfó".

	#P.	ASEN- TADOS	PARTICIPACION EN LA HISTORIA				EXPLICA SU REVOLUCION					
			SI	%	NO	%	SI	%	NO	%	CON	%
EL ESCAMBRAY	18	VA	12	67	6	33	15	83	3	17	-	-
	11	NA	4	36	7	64	2	18	6	55	3	27
LA ESTANCIA	18	VA	8	44	10	56	16	89	2	11	-	-
	12	NA	10	83	2	17	7	58	3	15	2	17
SANTA CRUZ	13	VA	8	62	5	38	8	62	1	8	4	30
	16	NA	7	44	9	56	4	25	11	69	1	6
EL PORTILLO	8	CR	6	75	2	25	6	75	1	125	1	125
	10	SR	5	50	5	50	4	40	5	50	1	10
ARANJUEZ	8	CR	3	37	5	63	3	37.5	3	37.5	2	25
	6	SR	-	-	6	100	1	17	3	50	2	33
TAUQUIL	5	CR	1	20	4	80	2	40	2	40	1	20
	5	SR	2	40	3	60	1	20	3	60	1	20
TOTAL	130		66	51	64	49	69	53	43	33	18	14

TABLA 14.- PUNTAJES Y PORCENTAJES EN RELACION A LA PARTICIPACION DE ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA EN ACONTECIMIENTOS HISTORICOS DEL PAIS Y DE SU EXPLICACION DE LA REVOLUCION.

	#P.	PARTICIPACION EN LA HISTORIA.%		EXPLICACION DE SU REVOLUCION.% CONFUSA		
		SI	NO	SI	NO	MENTE
EL ESCAMBRAY	29	55	45	59	31	10
LA ESTANCIA	30	60	40	77	17	6
SANTA CRUZ	29	52	48	41	41	18
EL PORTILLO	18	61	39	56	33	11
ARANJUEZ	14	21	79	29	43	28
TAUQUIL	10	30	70	30	50	20

ABREVIATURAS.

CON CONFUSAMENTE.
 VA VIEJO ASENTADO.
 NA NUEVO ASENTADO.
 CR CON RESPONSABILIDAD.
 SR SIN RESPONSABILIDAD.
 #P NUMERO DE PERSONAS.

TABLA 14.1.- PORCENTAJES TOTALES EN CADA ASENTAMIENTO EN RELACION CON LA TABLA ANTERIOR.

"Era un camino que llevaba el General de Hombres Libres, había que seguir esa lucha, para que el rico no pase solo del pobre, que no diga un rico, solo yo tengo, sino tenemos todos y el triunfo de la revolución para eso es".

La mayoría de personas explican su revolución en los siguientes términos:

"Vino a base de injusticias que cometía el gobierno por liberarnos de la explotación que teníamos, el rico vivía solamente en el lomo del pobre, por eso se hizo". "Por tener una libertad en Nicaragua, porque los campesinos pasábamos grandes dificultades".

Podría decirse que las personas que explican su Revolución, la caracterizan como una lucha de liberación nacional contra un régimen opresivo, contra la dictadura, donde si bien no participa directamente en la lucha, si se sienten parte de ella por su condición de explotados.

Existe aquí también una clasificación intermedia de aquellos que se explican su revolución pero confusamente, son 18 personas que representan el 14% del total. A manera de ejemplo, se dice:

"Como el primer gobierno no había, se sobrepuso este que esta y fue el que ganó, el que solucionó el problema de que no había gobierno".

Las personas que dicen no explicarse su revolución son 43 que representan el 33% ellos dicen:

"Todavía no estoy al tanto". "Por mejorarnos sería, ¿no? yo no sé, no estoy yo...no se nada mejor dicho".

De hecho tendríamos un 47% que no conoce su revolución y un porcentaje mucho mayor que ignora su historia. Siendo su conocimiento, su explicación una necesidad para el avance del proceso revolucionario de raíces profundamente naciona-

lista, habría que atender al Comandante de la revolución, Tomás Borge que dice:

"Hay que emprender sin demora la resurrección de la verdad muchas veces oculta bajo los escombros de una sociedad que se resiste a morir". (4)

NOTAS.

- (1) Borge, Tomás, "Los militares son conductores del pueblo consciente", en el periódico BARRICADA, Managua, domingo 22 de febrero de 1981, pág. 3.
- (2) Ibidem.
- (3) Ibidem.
- (4) Ibidem.

VII.- CONCLUSIONES.

1.- Los asentamientos del Valle de Jalapa son un proyecto del gobierno revolucionario que ha consolidado la defensa territorial y la eficacia de la productividad de granos básicos y café superando el inicial autoabastecimiento. Ese avance ha permitido al campesino desplazado de guerra, constituirse como sujeto colectivo de acción social en el terreno político-ideológico que se establece a través del origen y desarrollo de la Cooperativa de Defensa y Producción en zona de guerra.

En este proceso se han destacado los viejos reasentados por el compromiso asumido desde 1982 a la fecha, transformando sus respectivos asentamientos-cooperativas en verdaderos semilleros de cuadros sandinistas, pues su compromiso no se limita a la toma de conciencia y rechazo de su explotación económica, sino también de vivencia y repudio de la agresión imperialista a través de su participación en la defensa de la Revolución.

2.- Los asentamiento-cooperativa son el resultado de una constante, presente en toda la historia de Nicaragua, ya que reivindican el derecho de que la tierra es para quien la trabaja, forma parte de un proceso histórico porque esta sujeto a la acción del campesino y el modo en que lo percibe y en consecuencia lo transforma. Pero de hecho representa el cambio en una sociedad en proceso de transformación revolucionaria, donde igual importancia cobra la aplicación de la Reforma Agraria y la estructura productiva de la Cooperativa Agrícola Sandinista, como las vivencias, las percepciones, las experiencias, las formas organizativas, el modo en que la CAS se vive en la conciencia de los campesinos. Ambos niveles, el económico y el político-ideológico determinan

la disposición del campesino a consolidar e integrar el poder revolucionario.

Fortalecer esta disposición a través de los esfuerzos y logros concretos afianza la alianza entre el campesino y la revolución, cuestión fundamental porque conforme aumentan las dificultades económicas que enfrenta Nicaragua como consecuencia de la guerra impuesta por el imperialismo, la interiorización del nivel político-ideológico gana más importancia como fuerza de la revolución.

3.- Por la estructura que tienen los asentamientos, la noción de la individualidad aislada ligada a la idea de propietario libre se ve sujeta a la ruptura de ese aislamiento por medio de la práctica de los nuevos derechos políticos, sociales, económicos, culturales que ahí mismo se generan. La integración al asentamiento y su participación voluntaria —mandando los hijos a la escuela, al comedor, asistiendo a las asambleas, participando en las jornadas de salud, etc.— muestra uno de los caminos por el cual el Estado Popular se construye paulatinamente a través de los nuevos derechos de práctica colectiva en el asentamiento. Los asentamientos del Valle de Jalapa demuestran que la cooperativa de producción en zona de guerra puede ser un camino, una señal que indica que el fortalecimiento de la revolución en el campo se da con la participación democrática del campesino en espacios determinados de la lucha de clases.

4.— Los asentamientos se han convertido en espacios educativos donde la producción, la defensa y la socialización de las relaciones humanas se piensan y se establecen de manera diferente a como era antes y señala un proceso de maduración política. Si bien hasta ahora, la responsabilidad de usar los espacios educativos ha estado a cargo de los cuadros técnicos,

en los asentamientos más consolidados se han destacado personas de la propia comunidad que ya comparten esas responsabilidades, permitiendo mantener la esperanza de que el pueblo madure su posición como sujeto de la revolución.

5.- En los asentamientos la Reforma Agraria ha dado respuesta a la demanda de tierra, crédito, técnica e insumos, y a la par el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo han mejorado en los viejos asentamientos y tiende a mejorar en los nuevos por medio de la garantía del salario mínimo y la extensión de los servicios básicos, así como de la salud, la educación, la alimentación, mejoras en el sistema de abastecimiento, etc.,. Aunque las posibilidades económicas del gobierno revolucionario son limitadas se da una respuesta a estas demandas y articula un resorte fundamental para lograr la integración de esta población campesina al proceso revolucionario.

6.- No se puede decir que en las condiciones actuales los asentamientos en zonas de guerra den una solución a la problemática social que representa la población desplazada de guerra. Pero la política de Reforma Agraria del gobierno revolucionario, expresa que todos sus esfuerzos se concentran en asegurar las condiciones que permiten la consolidación del asentamiento-cooperativa a través de la constante movilización de las organizaciones de masas que refleja la participación del Estado-pueblo organizado.

7.- Avanzar en la revolución, ha significado el cambio en todos los aspectos de la vida del campesino desplazado de guerra, pues el asentamiento permite establecer una relación de conocimiento y transformación en el que el campesino es el sujeto que procura conocer el asentamiento-cooperativa que es el objeto a ser conocido. El cambio se da porque poco a

poco el campesino ha desarrollado una actitud crítica en la que incorpora su propia experiencia cotidiana al proyecto revolucionario de la cooperativización de la tenencia de la tierra.

8.- La Revolución Popular Sandinista es un proyecto de desarrollo y cambio de la sociedad, de los grupos y del individuo nicaragüense, implica la construcción de una nueva sociedad y del hombre nuevo. Según testimonia el trabajo esto ha dejado de ser una abstracción porque la forma de vida, organización y defensa etc, de los asentamientos-cooperativas materializan el proyecto de transformación revolucionaria en la medida en que el campesino conquista nuevas cuotas de poder económico y nuevos espacios de participación en la transformación de la sociedad.

9.- La eficacia de la estrategia de la Reforma Agraria para el movimiento cooperativo desarrollado en el Valle de Jalapa ha contado con la orientación y participación de las instancias regionales y territoriales del gobierno sandinista lo cual resulta determinante en los logros obtenidos. También hay que tomar en cuenta que los asentamientos-cooperativas se ubican en tierras altamente productivas y se tiene la experiencia combativa que ha permitido consolidar la defensa territorial. Garantiza en los últimos años relativa tranquilidad en la vida diaria del campesino segoviano pues se presentan hostigamientos contrarrevolucionarios con menor frecuencia e intensidad.

10.- Reconstruir la historia de los asentamientos mediante los testimonios de los desplazados de guerra permite rescatar la memoria escrita desde la visión y vivencia del campesino y por la cual se explica en gran parte la derrota estratégica de la contrarrevolución, a la par se sistematizan parte de las

experiencias que se han tenido en la región con la finalidad de que puedan ser conocidas por las generaciones futuras o dada la necesidad puedan ser aprovechadas por procesos similares.

VIII.- BIBLIOGRAFIA.

- Arguello, Alvaro, et al., Fe cristiana y Revolución sandinista en Nicaragua, Managua, Ed. Instituto Histórico Centroamericano, 1979.
- Bermúdez, Lilia, Guerra de Baja Intensidad. Reagan contra Centroamérica, México, Ed. Siglo XXI, 1987.
- Borge, Tomás, El axioma de la esperanza, Bilbao, Ed. desclée de Brouwer, 1984.
- Burlatski, F., et al., Materialismo Histórico, Moscú, Ed. Progreso, 1982.
- Cabestrero, Teofilo, Nicaragua: Crónica de una sangre inocente, Managua, Ed. Ministerio de Cultura, 1985.
- Caraggio, José Luis, Nicaragua. Revolución y Democracia, México, Ed. Línea-INIES-CRIES, 1985.
- Caraggio, José Luis y Deere, Carmen Diana, (Coord.), La transición difícil. La autodeterminación de los pequeños países periféricos, México, Ed. Siglo XXI, 1986.
- Casales, F. Julio César, Contribución al estudio de la Teoría Materialista Dialéctica, Nicaragua, Ed. UNAN, 1982.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), Crónica de una guerra no imaginaria, Managua, Editorial de Ciencias Sociales-INIES, 1985.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), La democracia participativa en Nicaragua, Managua, Ed. CIERA, 1985.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), La mujer en las cooperativas agropecuarias en Nicaragua, Managua, Ed. CIERA, 1984.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), Lunes Socio-económicos de BARRICADA, Managua, Ed. CIERA, 1984.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), Marco Jurídico de la Reforma Agraria Nicaragüense, Managua, Ed. CIERA-MIDINRA, 1982.
- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), Nicaragua...Y por eso defendemos la frontera. Historia Agraria de las Segovias Occidentales, Managua, Ed. CIERA-MIDINRA, 1984.

- CIERA (Centro de investigaciones y estudios de Reforma Agraria), Tres años de Reforma Agraria, Managua, Ed. CIERA, 1982.
- Collins, Joseph, Tierra y subsistencia en la nueva Nicaragua, México, Ed. Siglo XXI, 1986.
- Criquillón, Ana, et al., Revolución y mujeres del campo, Managua, Ed. Asociación de Trabajadores del Campo, 1985.
- DEPEP (Departamento de Propaganda y Educación Política del FSLN), El EPS y la participación de las masas en la defensa de la soberanía, Managua, Ed. DEPEP, 1983.
- DEPEP (Departamento de Propaganda y Educación Política del FSLN), El país que heredamos, que debemos defender y queremos construir, Managua, Ed. DEPEP, 1981.
- DEPEP (Departamento de Propaganda y Educación Política del FSLN), La reacción y sus ejes de enfrentamiento ideológico, Managua, Ed. DEPEP, 1981.
- DEPEP (Departamento de Propaganda y Educación Política del FSLN), Ley de Reforma Agraria, Managua, Ed. DEPEP, 1981.
- Engels, Federico, El origen de la familia, la propiedad y el Estado, Moscú, Ed. Progreso, 1979.
- Engels, Federico, El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre, Moscú, Ed. Progreso, 1979.
- Freire, Paulo, Cartas a Guinea-Bissau, México, Ed. Siglo XXI, 1977.
- Freire, Paulo, ¿Extensión o comunicación? La conscientización en el medio rural, República Dominicana, Ed. Alfa y Omega, 1976.
- García Canclini, Néstor, Las culturas populares en el capitalismo, México, Ed. Nueva Imagen, 1984.
- Harris, Richard y Vilas, M. Carlos, et al., La revolución en Nicaragua, México, Ed. ERA, 1985.
- Historia de la iglesia de los pobres en Nicaragua, Managua, Ed. El tayacán, s.f.
- Lenin, V.I., Acercas de la religión, Moscú, Ed. Progreso, 1974.
- Lenin, V.I., La cultura y la revolución cultural, Buenos Aires, Ed. Polémica, 1974.
- Leovtiev, Smirnov, "El hombre y la cultura" en la concepción marxista del hombre, en Cuadernos Críticos, Ed. Venceremos, UNAM-Psicología, 1978.

- Lozano, Lucrecia, De Sandino al triunfo de la Revolución, México, Ed. Siglo XXI, 1985.
- Maier, Elizabeth, Las sandinistas, México, Ediciones de Cultura Popular, 1985.
- Makarenko, A., La colectividad y la educación de la personalidad, Moscú, Ed. Progreso, 1971.
- MED (Ministerio de Educación), Fines, objetivos y principios de la nueva educación, Managua, Ed. MED, 1983.
- Nemira, Igor, Nicaragua: La guerra no declarada de EE.UU., Moscú, Ed. Agencia de Prensa Novosti, 1984.
- Nikitin, P., Economía Política, México, Ed. Cártago, 1983.
- Paz Escalante, Ida, Los proyectos de investigación social: nueva forma del colonialismo cultural en la América Latina, Cuadernos Casa No. 11, La Habana, Ed. Casa de las Américas, 1971.
- Predvechni, G.P. et al., Psicología Social, México, Ed. Cártago, 1983.
- Ramírez Mercado, Sergio, "Los sobrevivientes del naufragio" en Estado y Clases Sociales en Nicaragua, Managua, Ed. ANICS-CIERA, 1982.
- Randall, Margaret, Testimonios, Costa Rica, Ed. Alforja, 1983.
- Rumiantsev, A., et al., Economía Política, Moscú, Ed. Progreso, 1978.
- Samandu, Luis, Religión y movilización política en sectores campesinos de Nicaragua. Tesis para obtener la licenciatura en Antropología Social, Instituto de Antropología Social y Cultural. Universidad de Nimeguen, 1985.
- Selser, Gregorio, et al., Nicaragua: Elementos históricos, estratégicos y tácticos de la Revolución, México, Cuadernos de coyuntura No. 4, SEPLA, 1979.
- Sujostat, Alexandr, et al., La revolución en Nicaragua: ayer y hoy, Moscú, Ed. Progreso, 1985.
- Torres, Rosa María, Los CEP: Educación popular y democracia participativa en Nicaragua, Managua, Cuadernos de Pensamiento Propio No. 12, Ed. CRIES, 1985.
- Torres, Rosa María, Nicaragua: Revolución Popular. Educación

- Popular, México, Ed. Línea-INIES-CHIES, 1985.
- Trobo, Claudio, Lo que pasa en Nicaragua, Managua, Ed. Nueva Nicaragua, 1985.
- Tünnerman, Carlos, Pensamiento pedagógico de Sandino, Managua, Ed. Ministerio de Educación, 1983.
- Vilar, Pierre, Introducción al vocabulario de análisis histórico, Ed. Grijalvo, 1981.
- Vilas, M. Carlos, "Las contradicciones de la transición, clases, nación y Estado", en Estado y clases sociales en Nicaragua, Managua, Ed. ANICS-CIERA, 1982.
- Vilas, M. Carlos, Perfiles de la Revolución Sandinista, La Habana, Ed. Casa de las Américas, 1984.
- Velle, V. y Kovalzon, M., Ensayo sobre la teoría marxista de la sociedad, Moscú, Ed. Progreso, 1977.
- Wheelock, Jaime, El gran desafío, entrevista de Martha Harnecker, México, Ed. Katún, 1984.

DOCUMENTOS, ARTICULOS DE REVISTAS Y PERIODICOS.

- Alan, Bolt, "La conciencia no se transmite de manera mágica", en entrevista de Pensamiento Propio No 33, Managua, CRIES, 1986.
- Agudelo, William, "Secuestrado por la contra. Relato del campesino de Solentiname, Adan Ortega" en Nicaraguae No. 12, Ministerio de Cultura, Managua, 1986.
- Anteproyecto de la Constitución Política de Nicaragua, Nicaragua, 21 de febrero de 1986. s.l.
- "Asentamiento: nuevo blanco militar", en Pensamiento Propio No. 22, Managua, CRIES, 1985.
- Barry, Déborah, "Privatizar la guerra" en Pensamiento Propio No. 25, Managua, CRIES, 1985.
- Barry, Débora y Whitman, Earl, "Desplazar Poblaciones", en Pensamiento Propio No. 35, Managua, CRIES, 1986.
- Barry, Déborah y Castro, Rodolfo, "Apadrinando un ejército sin nación", en Pensamiento Propio No. 34, Managua, CRIES, 1986.
- Baumeister, Eduardo, "Estado-mundo agrícola: una relación cambiante", en Pensamiento Propio No. 34, Managua, CRIES, 1986.
- Baumeister, Eduardo y Pereira, Claudia, "Algunas reflexiones sobre el avance del movimiento cooperativo en el sector agropecuario", en la revista Revolución y Desarrollo, No. 1, Managua, MIDINRA, 1984.
- Benítez Manaut, Raúl, "La militarización de Centroamérica. Problemas de interpretación", en Centroamérica: Raíces y desarrollo de un conflicto actual, México, Ed. SUA-FCPYS-UNAM, 1986.
- Bermúdez, Lilia, "El 'nuevo' modelo de intervención en Centroamérica: La 'Guerra de Baja Intensidad'", en Centroamérica: Raíces y desarrollo de un conflicto actual, México, Ed. SUA-FCPYS-UNAM, 1986.
- Bermúdez, Lilia y Benítez Manaut, Raúl, "Los 'combatientes de la libertad' y la Guerra de Baja Intensidad contra Nicaragua", en Centroamérica: Raíces y desarrollo de un conflicto actual, México, Ed. SUA-FCPYS-UNAM, 1986.
- Blandón, María Antonia y Maldidier, Cristobal, "Avances y

- retrocesos de un poder popular", en Pensamiento Propio No. 39, Managua, CRIES, 1987.
- Borge, Tomás, "EL nuestro es un proyecto enredado", en Pensamiento Propio No. 24, Managua, CRIES, 1985.
- Borge, Tomás, entrevista de la revista Play Boy en Pensamiento Propio No. 1, Managua, CRIES, 1982.
- Borge, Tomás, "Los militares son conductores del pueblo consciente", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 22 de febrero de 1981.
- Carrión, Luis, "La Dirección Nacional desde el terreno en las Regiones I y VI", entrevista de el periódico BARRICADA, Nicaragua, 10 de julio de 1986.
- Centro de Estudios Ecuménicos, A.C., La iglesia en Centroamérica. Elementos para una visión regional, México, 1986.s.1.
- Constitución Política de la República de Nicaragua, en La Gaceta. Diario Oficial, Managua, Imprenta Nacional, 1987.
- Documento de la Dirección Nacional del FSLN sobre la religión, Managua, Serie: documentos importantes No. 1, 1980. s.1.
- Dirección General de Reforma Agraria-MIDINRA, El funcionamiento de nuestra cooperativa, Cuaderno No. 2, Managua, 1984.
- Dirección General de Reforma Agraria-MIDINRA, La organización del trabajo de nuestra cooperativa, Cuaderno No. 3, Managua, 1984.
- Dirección General de Reforma Agraria-MIDINRA, La gestión en nuestra cooperativa, Cuaderno No. 4, Managua, 1984.
- Earl, Whitman, "Atrincherados en el flanco ideológico", en Pensamiento Propio No. 36, Managua, CRIES, 1986.
- _____ "Este es el cerco radial contra la Revolución", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 11 de noviembre de 1985.
- Flores-Estrada, Maria, "Menos verticalismo más participación" en Pensamiento Propio No. 35, Managua, CRIES, 1986.
- Flores-Estrada, Maria, "Por la gracia de Dios", en Pensamiento Propio No. 35, Managua, CRIES, 1986.
- Flores-Estrada, Maria, "Y trajeron la guerra", en Pensamiento Propio No. 35, Managua, CRIES, 1986.
- Gianotten, Vera y Wit, Ton de, "Raíces campesinas", en Pensamiento Propio No. 33, Managua, CRIES, 1986.
- Houtart, Francois, "La crisis del catolicismo nicaragüense:

- Perspectivas sociológicas sobre el problema", entrevista de José Arguello, en Amanecer No. 32-33, Managua, 1985.
- Huerta, Juan Ramón, "La derrota estratégica contada por los contras", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 16 de abril de 1986.
- Iacob, Pablo, "Futuros pueblos de la Revolución" en el periódico BARRICADA, 31 de julio de 1985.
- Instituto Histórico Centroamericano, "A las puertas de la invasión y los contrarrevolucionarios ¿Paladines de la libertad? en ENVIO No. 29, Managua, 1983.
- Instituto Histórico Centroamericano, "Fray Tomás, martir de la iglesia de los pobres", en ENVIO No. 74, Managua, 1987.
- Instituto Histórico Centroamericano, "Los campesinos dan un giro en la Reforma Agraria", en ENVIO No. 51, Managua, 1985.
- Instituto Histórico Centroamericano, "La guerra sucia de los paladines de la libertad", en ENVIO No. 44, Managua, 1985.
- Instituto Histórico Centroamericano, "La iglesia de los pobres en Nicaragua", en ENVIO No. 58, Managua, 1986.
- Instituto Histórico Centroamericano, "La nueva concepción de defensa en una Nicaragua acosada", en ENVIO No. 27, Managua, 1983.
- Instituto Histórico Centroamericano, "Los reasentamientos campesinos: Un proyecto para los desplazados de guerra", en ENVIO No. 48, Managua, 1985.
- Instituto Histórico Centroamericano, "Plan económico 87" en ENVIO No. 70, Managua, 1987.
- _____ "La derrota de la estrategia del pentágono, en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 24 de febrero de 1986.
- _____ Las milicias en acción, Nicaragua, Ed. Junta de Reconstrucción de Matagalpa, 1982.
- _____ "Los desplazados de guerra. Un nuevo costo político", en Pensamiento Propio No. 22, Managua, CRIES, 1985.
- Lozano, Lucrecia, "Los albores de la Revolución", en Centroamérica: una historia sin retocue, México, Ed. El Día-LIE-UNAM., 1987.
- Maizal, Luisa, "La defensa: un imperativo nacional", en Pensamiento Propio No. 15, Managua, CRIES, 1984.
- Martínez Bonilla, Ricardo, (Capitán), "Con los combatientes.

- Reportaje en una zona de guerra", entrevista de Pensamiento Fronio No. 15, Managua, CRIES, 1984.
- Martínez Bonilla, Ricardo, (Capitán), "En la cueva de los genocidas", en la revista SEGOVIA No. 9, Managua, 1986.
- Mojía Godoy, Carlos y Martínez, Pablo, La misa campesina nicaragüense, Managua, Ed. Ministerio de Cultura, 1984.
- Merlet, Michel, "Cooperativismo: teoría y prácticas novedosas", en Pensamiento Fronio No. 36, Managua, CRIES, 1986.
- Morales, Arqueles, "Las Segovias: ejemplo de defensa integral", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 20 de agosto de 1985.
- Morales, Carlos Manuel, "Las Segovias, una sólida trinchera en Aniversario", entrevista de el periódico BARRICADA, Nicaragua, 19 de junio de 1986.
- Morales, Carlos Manuel, "Una Revolución por la vida", entrevista de el periódico BARRICADA, Nicaragua, 18 de julio de 1986.
- Ortega, Daniel, "La guerra domina la vida social en Nicaragua", entrevista de el periódico El Día, México, 6 de octubre de 1984.
- Ortega, Daniel, "Reto de pez a Reagan: que cese la agresión", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 22 de octubre de 1986.
- Ortega, Humberto, "El pueblo ya tiene una Doctrina Militar", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 31 de diciembre de 1985.
- Ortega, Humberto, "Mensaje a la Nación en ocasión del Día del Ejército", en la revista SEGOVIA No. 2, Managua, 1985.
- Ortega, Humberto, "Nos tiene sin cuidado la política estúpida de Reagan", entrevista de la periodista Joanne Omang del Washington Post en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 1986. s.f.
- Padilla, Luz Martha, et al., "La Reforma Agraria sandinista: su impacto sobre la situación de subordinación de la mujer rural", en La mujer y la política agraria en América Latina, México, Ed. Siglo XXI, 1986.
- "Perdieron los mercenarios casi 3 mil hombres en 87" en el periódico La Jornada, México, 16 de julio de 1987.
- Portocarrero, Jorge, Tnte 11, "Nuestras leyendas TGF", en

- la revista SEGOVIA, II Época, No. 8, Managua, 1986.
- _____ "Reasientan en Valle de Jalapa a 750 familias campesinas", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 24 de junio de 1986.
- _____ Recomendaciones para el fortalecimiento de la revolución en el campo, Región I Las Segovias, Nicaragua, 1985. s.l.
- _____ "Reforma a la ley de Reforma Agraria", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 13 de enero de 1986.
- Robinson, I. Williams, "La guerra en el fondo de una taza" en Pensamiento Propio No. 31, Managua, CRIES, 1986.
- Rosales, Antenor, (Comandante), "De aquí no pasan", entrevista de Patricia Obregón en revista BOCAY No. 7, Managua 1986.
- Rosales, Antenor, (Comandante), "Las planas mayores", en revista SEGOVIA No. 10, Managua, 1986.
- Salvatierra, Manuel, (Comandante), "Repunte 85", entrevista de la revista SEGOVIA No. 2, Managua, 1985.
- Santana, Adalberto, "La contrarrevolución en Nicaragua" en Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México, No. 1, Nueva Época, Toluca, UAEM, 1985.
- Selser, Gabriela, "Como rechazaron a la contra en la frontera", en el periódico BARRICADA, Nicaragua, 16 de abril de 1986.
- Vergara, Raúl, "El pueblo es la defensa", en Pensamiento Propio No. 34. Managua, CRIES, 1986.
- Wheelock, Jaime, "El sector agropecuario en la transformación revolucionaria", en la revista Revolución y Desarrollo No. 1, Managua, Ed. MIDINRA, 1984.
- Wheelock, Jaime, "Reformas permitiran profundizar la Reforma Agraria sandinista", entrevista del periódico BARRICADA, Nicaragua, 13 de enero de 1986.
- Wit, Ton de, "Reflexiones sobre los cambios", Pensamiento Propio No. 33, Managua, CRIES, 1986.

IX.- LISTA DE ENTREVISTADOS.

La historia testimonial corresponde a las palabras de los entrevistados. Para su identificación se presentan los siguientes enlistamientos de entrevistados en cada Nuevo Poblado Campesino, con número progresivo y con su correspondiente clasificación. Cabe señalar que los datos que aparecen consignados corresponden a la información recogida hasta el mes de noviembre de 1985.

De hecho constituyen la muestra poblacional con la cual se elaboró en su totalidad el trabajo.

Los Nuevos Poblados Campesinos:

- Nuevo Poblado Campesino "El Escambray". (ES)
- Nuevo Poblado Campesino "La Estancia". (LE)
- Nuevo Poblado Campesino "Santa Cruz". (SC)
- Nuevo Poblado Campesino "El Portillo". (P)
- Nuevo Poblado Campesino "Aranjuez". (AR)
- Nuevo Poblado Campesino "Tehuacan". (TA)

NUEVO POBLADO CAMPESINO "EL ESCAMBRAY". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
1	M	REYNALDO VAZ QUEZ LOPEZ.	19/NOV./1982	32	CATOLICA	PRESIDENTE COOPERATIVA
2	M	FAUSTINO COLIN DRES SANCHEZ.	/NOV./1982	36	CATOLICA	SECRETARIO PRODUCCION
3	M	REYNALDO HUETE RAYO.	26/NOV./1982	29	CATOLICA	SECRETARIO FINANZAS
4	M	SANTOS CENTENO PADILLA.	/FEB./1984	44	CATOLICA	SECRETARIO DEFENSA
5	M	VICTOR MANUEL CRUZ RUIZ.	/DIC./1982	52	CATOLICA	
6	M	HERNAN VAZQUEZ LOPEZ.	10/NOV./1982	47	CATOLICA	BODEGUERO
		<u>SIN RESPONSABILIDAD</u>				
7	M	CRUZ MEDINA RIVERA.	/NOV./1982	48	CATOLICA	
8	M	RAMON CRUZ JOYA.	20/NOV./1982	60	CATOLICA	
9	M	TIBURCIO ALVARADO JOYA.	15/NOV./1982	30	CATOLICA	
10	M	PASTOR CRUZ QUIROS.	/DIC./1982	18	CATOLICA	
		<u>NUEVOS DESPLAZADOS</u>				
11	M	FAVIO ZAMORA OCHOA.	10/MARZO/1985	40	CREO EN DIOS	
12	M	DIOMEDES ZAMORA OCHOA.	10/MARZO/1985	26	EVANGELICA	
13	M	DOMINGO MARTINEZ.	10/FEB./1985	31	CATOLICA	
14	M	SATURNINO ROMERO AMADOR.	10/MARZO/1985	50	EVANGELIVA PENTECOSTES	
15	M	NIEVES ALEGRIA	10/MARZO/1985	42	CATOLICA	
16	M	TEODORO ARCE ALEGRIA.	10/MARZO/1985	77	CATOLICA	
		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
17	F	CLEOTILDE RIVERA PERALTA.	27/NOV./1982	42	CATOLICA	RESPONSABLE DE LA VENTA

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
18	F	LETICIA NUÑEZ RIVERA. <u>SIN RESPONSABILIDAD</u>	/NOV./1982	21	CATOLICA	EDUCADORA
19	F	ESPERANZA TORRES	/NOV./1983	35	CATOLICA	HOGAR
20	F	JOSEFINA CRUZ IZAGUIRRE.	23/OCT./1983	35	CATOLICA	HOGAR
21	F	LUISA MARTINEZ MERCADO.	/1983	27	CATOLICA	TRABAJO DEL CAMPO
22	F	GENOVEVA GOMEZ OLIVAS.	4/NOV./1983	44	CATOLICA	HOGAR
23	F	LEONOR CACERES SUAREZ.	/MARZO/1982	62	CATOLICA	HOGAR
24	F	ANTONIA CACERES CENTENO. <u>NUEVAS DESPLAZADAS</u>	/1983	54	CATOLICA	HOGAR
25	F	EUGENIA LUMBI ROMERO.	/MARZO/1985	27	EVANGELICA	SOCIA DE LA COOPERATIVA
26	F	BLANCA DORA VENEGAS.	26/MARZO/1985	30	NINGUNA	TRABAJO DEL CAMPO
27	F	SARA ALANUR.	13/MARZO/1985	49	NINGUNA	HOGAR
28	F	LUISA AMELIA MALDONADO PAZ.	27/MARZO/1985	38	EVANGELICA PENTECOSTES	HOGAR
29	F	ROSARIO CHAVARRIA TALABARA.	25/MARZO/1985	28	NINGUNA	TRABAJO DEL CAMPO
30	F	SOFIA DE JESUS PAGUAGUA PAZ.	26/MARZO/1985	36	EVANGELICA	SOLO ENFERMA

NUEVO POBLADO CAMPESINO "LA ESTANCIA". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
1	M	RICARDO RAMOS CACERES.	23/FEB./1983	34	CATOLICA	PRESIDENTE COOPERATIVA
2	M	SANTANA MARTINEZ VARGAS.	12/NOV./1983	47	CATOLICA	VICEPRESIDENTE C.
3	M	IGNACIO OCHOA CASTELLON.	3/NOV./1983	46	CASI NO CATOLICA	RESPONSABLE PRODUCCION
4	M	RAMON MENDOZA CASTELLANOS.	/MARZO/1982	27	CATOLICA	RESPONSABLE FINANZAS
5	M	DOMINGO CENTENO RAMOS.	/1982	32	CATOLICA	RESPONSABLE GANADERIA
6	M	LENIDES GOMEZ GOMEZ.	22/ABRIL/1984	65	CATOLICA	RESPONSABLE VENTA
		<u>SIN RESPONSABILIDAD</u>				
7	M	ALEJANDRO POZO MATUTE.		38	EVANGELICA BAUTISTA	MOVILIZADO
8	M	WILLIAMS RIVERA JIMENEZ.	/DIC./1983	18	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
9	M	LORENZO OSORIO VALLEJO.		82	CATOLICA	VARIAS
		<u>NUEVOS DESPLAZADOS</u>				
10	M	TERENCO PAZ MARTINEZ.	/MARZO/1985	16	CATOLICA	TRABAJO DEL CAMPO
11	M	PERFECTO CHAVARRIA ANDINO.	/MARZO/1985	48	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
12	M	ALCIDES TERCERO GONZALES.	13/MARZO/1985	30	NINGUNA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
13	M	IGNACIO GARCIA OLIVAS.	10/MARZO/1985	41	ERA EVANGELICO	TRABAJO DEL CAMPO
14	M	VISITACION SALDIVAR SALGADO.	/MARZO/1985	75	EVANGELICO	SOCIO DE LA COOPERATIVA
15	M	LUCIO PAGUAGUA PAZ.	/MARZO/1985	26	EVANGELICO	TRABAJO DEL CAMPO
		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
16	F	TERESA ZELAYA FLORES.	5/MARZO/1983	38	CATOLICA	DIRECTORA ESCUELA
17	F	CONCEPCION ALTA MIRANO MELGARA	/SEPT./1983	36	CATOLICA	COORDINADORA DEL CIR.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
18	F	PAULA CALDERON PINEDA.	10/ENERO/1983	19	CATOLICA	COORDINADO- RA DEL CIR.
19	F	JULIA ZAMORA.	25/DIC./1983	44	CATOLICA	RESPONSABLE DEL HUERTO
		<u>SIH</u> <u>RESPONSABILIDAD</u>				
20	F	JUANA CHAVARRIA.	25/NOV./1982	47	CATOLICA	
21	F	MARGARITA BENA VIDES RUGAMA.	22/ENERO/1983	40	EVANGELICA	
22	F	VICTORIA TINOCO.	/OCT./1984	50	CATOLICA	
23	F	REYNA ALVARADO JOYA.	/1983	27	CATOLICA	
24	F	TERESA LOPEZ MEDINA.	/MARZO/1984	36	CATOLICA	
		<u>NUEVAS</u> <u>DESPLAZADAS</u>				
25	F	SOCORRO CRUZ.	/1985	25	CATOLICA	
26	F	BLANCA MONCADA FLORES.	10/MARZO/1985	22	EVANGELICA	
27	F	ESPERANZA GONZALEZ.	/MARZO/1985	20	CATOLICA	
28	F	SANTOS LOPEZ GOMEZ.	/MARZO/1985	30	CATOLICA	
29	F	RAFAELA ALFARO LUMBI.	10/MARZO/1985	30	CATOLICA	

NUEVO POBLADO CAMPESINO "SANTA CRUZ". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
1	M	CON RESPONSABILIDAD FRANCISCO JAVIER PERES GARCIA.	/ABRIL/1983	45	EVANGELICA BAUTISTA	PRESIDENTE COOPERATIVA
2	M	FERMIN RAUDALES MONTTOYA.	/1983	46	MEDIA CATOLICA	VICEPRESI- DENTE C.
3	M	RAFAEL RODRIGUEZ CELAYA.	/JUNIO/1984	35	CATOLICA	RESPOSABLE FINANZAS
4	M	RAFAEL MEDINA CASTELLANOS.	/1983	48	CREO EN DIOS	RESPONSABLE DEFENSA
5	M	SEGUNDINO LOPEZ MUÑOS.	/JUNIO/1983	44	CATOLICA	COMISION PRODUCCION
6	M	RAMON BETANCO CARAZO.	/JULIO/1983	28	CATOLICA	COMISION FINANZAS
7	M	PANTALEON RIZO DIAZ.	/1983	40	EVANGELICA PENTECOSTES	
8	M	VALERIO CASTILLO CORRALES.	29/AGOS./1983	40	CATOLICA	J. ESCUADRA DE TRABAJO
9	M	CON RESPONSABILIDAD TRANSFIGURACION LOPEZ MORALES.	26/MARZO/1985	54	CATOLICA	
10	M	SIN RESPONSABILIDAD MIGUEL OLIVAS GONZALEZ.	26/MARZO/1985	30	CATOLICA	
11	M	PEDRO JULIO MA DARIAGA DUARTE.	25/MARZO/1985	47	CATOLICA	
12	M	DIMAS DIAZ PEREZ.	24/MARZO/1985	57	EVANGELICA	
13	M	JOSE SANTOS MATUTE FLORES.	27/MARZO/1985	42	CATOLICA	
14	M	DIMAS ACEVEDO VAZQUEZ.	/ABRIL/1985	31	CATOLICA	
15	M	FELICIANO PASTRANA VARGAS.	26/MARZO/1985	48	CATOLICA	
16	M	JOSE SANTOS MEJIA LOPEZ.	10/JUNIO/1985	35	CATOLICA	
17	M	JOSE RUIZ LOPEZ.	/MARZO/1985	60	CATOLICA	
18	M	PEDRO TINOCO ALANIS.	25/MARZO/1985	42	EVANGELICA	

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
19	F	MARIA ELENA GARMENDIA CRUZ.	/JULIO/1983	23	CATOLICA	TRACTORISTA
20	F	MAXIMINA RAUDALES GOMEZ.	7/DIC./1984	20	CATOLICA	COMISION EDUCACION
21	F	REGINA CACERES CONTRERAS.	20/OCT./1984	28	CATOLICA	COCINERA DEL CIR.
22	F	GREGORIA MADARIAGA LOPEZ.	26/ABRIL/1984	26	CATOLICA	RESPONSABLE DEL CIR.
23	F	ALBA NERY RAMIREZ.	/FEB./1983	25	CATOLICA	RESPONSABLE COSTURA
24	F	<u>CON</u> <u>RESPONSABILIDAD</u> MARIA OLIVAS MATEY.	27/MARZO/1985	40	EVANGELICA PENTECOSTES	
25	F	<u>SIN</u> <u>RESPONSABILIDAD</u> MAGDALENA CENTENO ROMANO.	25/MARZO/1985	30	EVANGELICA PENTECOSTES	
26	F	NARCISA MESA.	26/MARZO/1985	55	CATOLICA	
27	F	MARIA ANTONIA RISO DIAZ.	26/MARZO/1985	35	CATOLICA	
28	F	JULIA MARCELINA DIAZ BAES.	/MARZO/1985	23	CATOLICA	
29	F	SOFIA MUÑOS VARGAS.	26/MARZO/1985	34	CATOLICA	

NUEVO POBLADO CAMPESINO "EL PORTILLO". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
1	M	PEDRO PABLO MARIN CARDENAS.	4/MARZO/1985	27	CATOLICA	VICEPRESIDENTE C.
2	M	SANTOS LOPEZ PASTRANA.	/MARZO/1985	30	CATOLICA	RESPONSABLE PRODUCCION
3	M	JOSE MARIA HERRERA ZAMORA	2/MARZO/1985	38	CATOLICA	PRESIDENTE J. COMUNAL
4	M	MARTIN CASTELLANOS CENTENO.	2/MARZO/1985	36	NINGUNA	VICEPRESIDENTE J.C.
5	M	JOSE LINO MELGARA ZELEDON	2/MARZO/1985	40	CATOLICA	RESPONSABLE EDUC. C.
		<u>SIN RESPONSABILIDAD</u>				
6	M	PEDRO GUTIERREZ PEREZ.	2/MARZO/1985	38	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
7	M	PRESENTACION PEREZ FLORIAN.	/MARZO/1985	42	EVANGELICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
8	M	CORNELIO RIVERA CENTENO.	/MARZO/1985	20	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA

		<u>CON RESPONSABILIDAD</u>				
9	F	MARCELINA RUIZ ARMAS.	/MARZO/1985	15	CATOLICA	COCINERA DEL CIR.
10	F	AUXILIADORA GUTIERREZ MEJIA	1/MARZO/1985	27	CATOLICA	SOCIA DE LA COOPERATIVA
11	F	VICTORIA MELGARA MARTINEZ.	/MARZO/1985	40	EVANGELICA /NINGUNA	SOCIA DE LA COOPERATIVA
		<u>SIN RESPONSABILIDAD</u>				
12	F	MARIA DE JESUS DUARTE ROMERO.	/MARZO/1985	37	CATOLICA	HOGAR
13	F	SANTOS CORDOBA MADARIAGA.	/MARZO/1985	26	CATOLICA	HOGAR
14	F	CLARISA ACEVEDO ALFARO.	/MARZO/1985	52	CATOLICA	HOGAR
15	F	MARIA MERCEDES MANZANARES.	/MARZO/1985	47	CATOLICA	HOGAR
16	F	MARTINA RAMIREZ PALMA.	/MARZO/1985	34	EVANGELICA NAZARENA	HOGAR
17	F	FIDENCIA ALTAMIRANO LOPEZ.	/MARZO/1985	47	CATOLICA	HOGAR
18	F	NICOLASA MORAN HERRERA.	2/MARZO/1985	35	CATOLICA	HOGAR

NUEVO POBLADO CAMPESINO "ARANJUEZ". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
		<u>CON</u> <u>RESPONSABILIDAD</u>				
1	M	GUADALUPE MATEY MATEY.	21/MAYO/1985	40	CATOLICA	PRESIDENTE COOPERATIVA
2	M	FRANCISCO SALGA DO MEJIA.	21/MAYO/1985	71	CATOLICA	VICEPRESIDENTE
3	M	CAYETANO MATEY RAMOS.	21/MAYO/1985	33	CATOLICA	SECRETARIO FINANZAS
4	M	HUMBERTO MELGARA RAMOS.	21/MAYO/1985	28	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
5	M	FIDEL GONZALEZ RIVERA.	21/MAYO/1985	58	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
6	M	JUAN PABLO SEVILLA ROSALES.	16/MAYO/1985	30	CATOLICA	PRESIDENTE J. COMUNAL
7	M	JOSE ANTONIO POZO VAZQUEZ.	18/MAYO/1985	26	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
8	M	DAVID VAZQUEZ HERNANDEZ.	/MAYO/1985	45	NINGUNA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
		<u>SIN</u> <u>RESPONSABILIDAD</u>				
9	M	CLAUDIO MELGARA HERNANDEZ.	22/MAYO/1985	40	CATOLICA	
10	M	VICTORIANO CAS TELLO TALAVERA.	/MAYO/1985	30	NINGUNA	
		<u>SIN</u> <u>RESPONSABILIDAD</u>				
11	F	MARIANA GUTIERREZ MATEY.	/MAYO/1985	25	CATOLICA	HOGAR
12	F	MANUELA CRUZ VAZQUEZ.	1/MAYO/1985	24	CATOLICA	HOGAR
13	F	MARIA IGNACIA GUTIERREZ DIAZ.	24/MAYO/1985	38	EVANGELICA	HOGAR
14	F	TOMASA ARAUZ SEVILLA.	15/MAYO/1985	38	CATOLICA	HOGAR

NUEVO POBLADO CAMPESINO "TAUQUIL". LISTA DE ENTREVISTADOS.

No	S	NOMBRE	DESPLAZAMIENTO	EDAD	RELIGION	OCUPACION
1	M	<u>CON RESPONSABILIDAD</u> JUAN SILES HERRERA.	28/ABRIL/1985	35	NINGUNA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
2	M	CESAR LOPEZ FIGUEROA.	26/MARZO/1985	48	CATOLICA	SOCIO DE LA COOPERATIVA
3	M	ANTONIO HERRERA BUSTAMANTE.	21/MARZO/1985	26	EVANGELICA A.DE DIOS	SOCIO DE LA COOPERATIVA
4	M	<u>SIN RESPONSABILIDAD</u> CONCEPCION ZELEDON CASTRO.	26/MARZO/1985	48	EVANGELICA A. DE DIOS	TRABAJO DEL CAMPO
5	M	CRISTOBAL GUTIERREZ CORNEJO.	20/MARZO/1985	52	EVANGELICA PENTECOSTES	TRABAJO DEL CAMPO

6	F	<u>CON RESPONSABILIDAD</u> CRISTINA HERRERA BUSTAMANTE.	21/MARZO/1985	17	NINGUNA	SOCIA DE LA COOPERATIVA
7	F	JULIA ZELEDON CHAVARRIA.	29/MAYO/1985	21	NINGUNA	SOCIA DE LA COOPERATIVA
8	F	<u>SIN RESPONSABILIDAD</u> MARIA VIDEA ACUÑA.	28/ABRIL/1985	55	EVANGELICA PENTECOSTES	HOGAR
9	F	DOMINGA IGLESIAS VILLARREYNA	28/MARZO/1985	31	EVANGELICA	HOGAR
10	F	JUANA VAZQUEZ:	28/MARZO/1985	44	CATOLICA	HOGAR

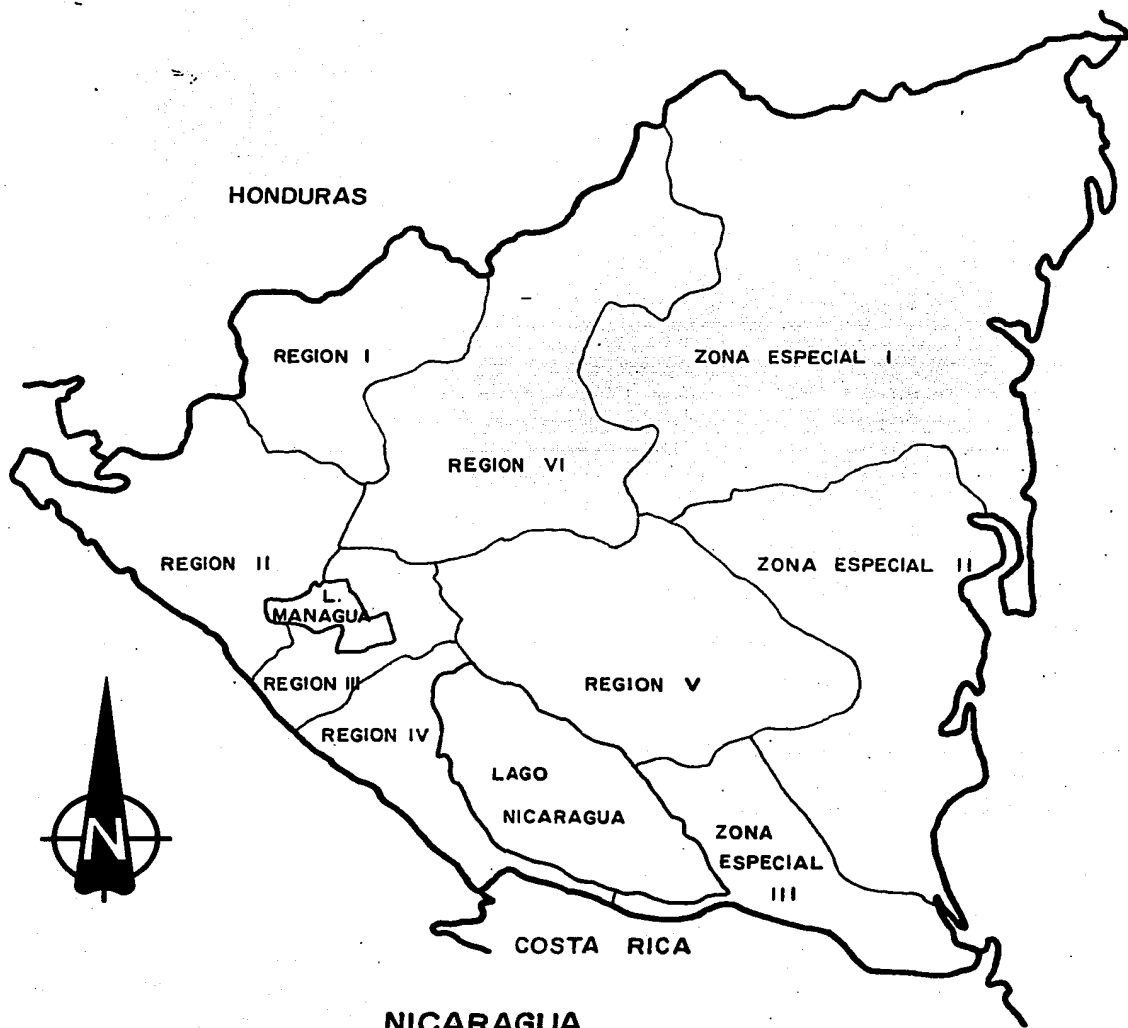
MAPA 1



NICARAGUA

DIVISION TERRITORIAL POR DEPARTAMENTOS

MAPA 2



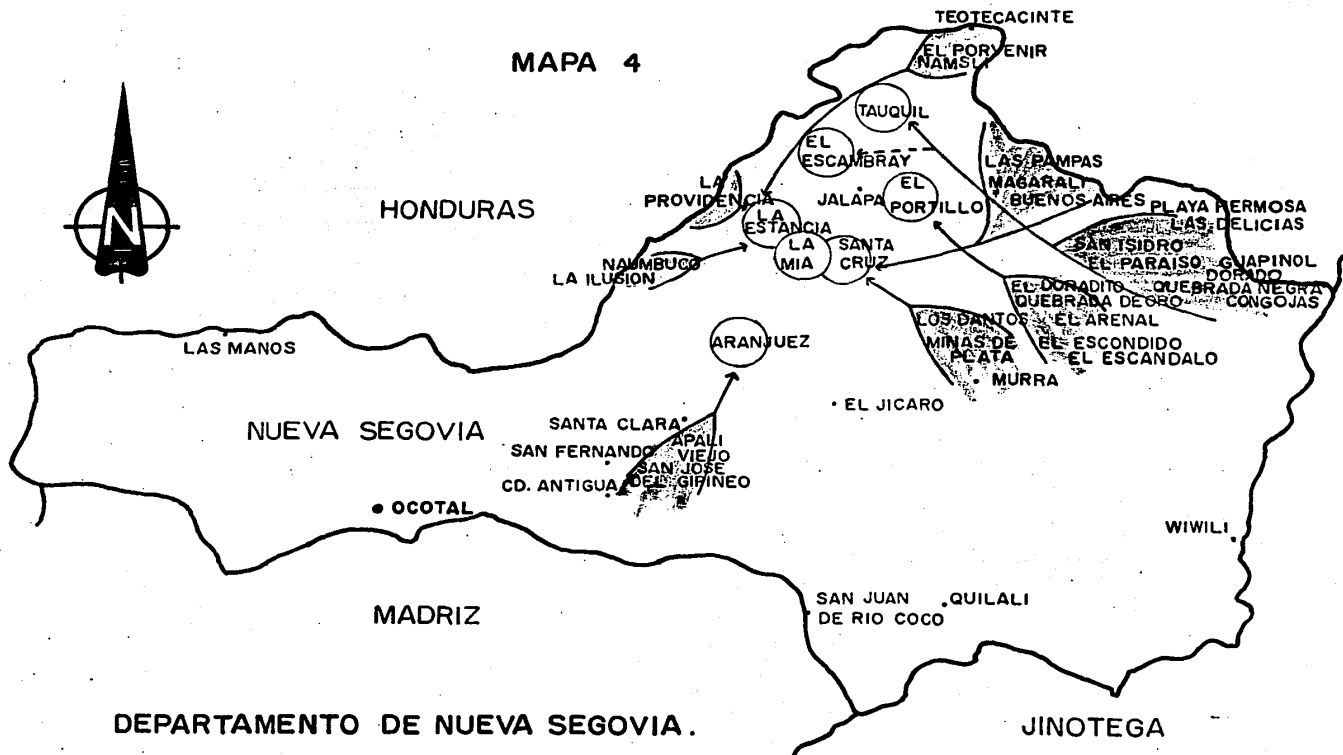
NICARAGUA

DIVISION TERRITORIAL POR REGIONES

MAPA 3



MAPA 4



DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA.

JINOTEGA

ASENTAMIENTOS DE CAMPESINOS DESPLAZADOS DE GUERRA EN EL VALLE DE JALAPA.
LUGAR DE PROCEDENCIA.

MAPA 5



NICARAGUA

REGION FRONTERIZA EN LA QUE SE CONCENTRAN
 LAS ACTIVIDADES DE LAS BANDAS ARMADAS DE
 EXGUARDIAS SOMOCISTAS PROCEDENTES DE HON-
 DURAS Y EL EJERCITO HOÑDURENO, 1983.

SIMBOLOGIA

MANAGUA
 JUIGALPA

CAPITAL
 OTRAS CIUDADES
 FRONTERA INTERNACIONAL