

65-A
1er

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Escuela Nacional de Arquitectura



MEMORIA DESCRIPTIVA
JARDIN DE NIÑOS
ZACATEPEC MORELOS

Examen Profesional

Que para obtener el título de :
A R Q U I T E C T O
p r e s e n t a :
A M I R A L U G O O L I V A N



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

TEMA DE EXAMEN PROFESIONAL.

JARDIN DE NIÑOS ZACATEPEC MORELOS.

PRESENTA:

AMIRA LUGO OLIVAN

JURADO:

ARQ. LUIS ENRIQUE OCAMPO

ARQ. JUAN JOSE REVELES

ARQ. JUAN ANTONIO GIRAL

JUNIO 1979

MEMORIA

J A R D I N D E N I Ñ O S
EN ZACATEPEC MORELOS.

ZACATEPEC. MORELOS:

1.- ANTECEDENTES

- ANTECEDENTES HISTORICOS:

En el año de 1930 en lo que hoy es - el Municipio de Zacatepec, sólo existía un casco de hacienda, la estación de ferrocarril y un núcleo de viviendas de los trabajadores que ahí laboraban.

En 1936 ocurrió la fundación de un -- Ingenio Azucarero que produjo un rápido desarrollo.

De 1936 a 1945 se formó la cooperativa del Ingenio, y aparecieron los primeros comercios.

Entre 1945 y 1955 se construyeron zonas deportivas y aumentó la lotificación.

Y a partir de 1955 se ha tenido un rápido crecimiento de la población.

- LOCALIZACION:

Actualmente el Municipio de Zacatepec, cuenta con una superficie de 26.81 Km², región casi llana con algunas cerranías, llanura fértil y plana, regada por el Río Jojutla, tiene un clima subtropical caliente.

Este Municipio se encuentra limitado - al Norte por Xoxocotla, al Sur con Jojutla, al Este con Tlaltizapán y al Oeste con San José Vista Hermosa.

Por su clima subtropical caliente, se cultivan todos los productos tropicales, especialmente la caña de azúcar y el arroz.

- SITUACION GEOGRAFICA:

El Municipio se encuentra situado a los 18°39' 1" de Latitud Norte y a los 99°11' 03" de Longitud Oeste del Meridiano de Greenwich, y a 885 mts. sobre el nivel del mar.

El Ingenio Azucarero ubicado en un lugar central de la población se encuentra a 116 Kms. de la Ciudad de México y a 43 Kms. al Sureste de Cuernavaca, en la carretera que va del Tejalpa a Jojutla (en el Km. 10.7 del camino -- Cuernavaca-Yautepec), también el Municipio se encuentra comunicado por carreteras a los balnearios de "Las Estacas", Tequesquitengo y Tehuixtla.

Los otros sistemas de comunicación son de menor importancia, las pistas de aterrizaje que existen no son de consideración pues dan servicio para avionetas y/o aviones chicos particulares, que se usan preferentemente para servicio de fumigaciones.

Los ferrocarriles tienen un papel mínimo, ya que el volumen de carga y pasaje que absorbe es muy pequeño, la ruta del ferrocarril es la de México-Balsas.

2.- MEDIO FISICO

2.1.- CLIMA:

Tiene un clima subtropical caliente, la temperatura varía de 13° a 38.5°; las lluvias escasean durante el Invierno y al inicio de la Primavera.

TEMPERATURA (en grados centígrados)

- Media 23.6°
- Máxima Media 33.6°
- Máxima Absoluta 38.5°
- Mínima media 11.3°
- Mínima Absoluta 3.5°

2,2,- PRECIPITACION PLUVIAL TOTAL

Lluvia Anual .- 963 mm.

Media de Junio a Octubre .- 899 mm.

Su régimen pluviométrico es de variación uniforme, fluctuando de 800 a 900 mm., regularmente las lluvias escasean durante el invierno y al inicio de la primavera.

2.3.- VIENTOS DOMINANTES

Los vientos dominantes soplan en dirección Norte a Sur, observándose mayor intensidad durante los meses de Noviembre a Marzo.

2.4.- ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR.-
885 mts. S. N. M.

3.- FACTORES SOCIOECONOMICOS.

3.1.- LA POBLACION URBANA Y RURAL:

El Municipio de Zacatepec cuenta con un total de 29,148 habitantes, correspondiendo 9716 a la zona rural y 19,432 habitantes a la zona urbana.

Estas cifras demuestran que el 67% aproximadamente de la población se localiza en la ciudad de zacatepec y el 33 % restante en zonas aledañas.

Distribución de la población en el Municipio de Zacatepec:

- En Zacatepec (pueblo) cabecera del municipio: 16,839 habitantes.
- En Galeana (Congregación): 3,198 habitantes.
- En la Nopalera (Colonia N.E.) 1,319 habitantes.
- En Tetelpa (pueblo): 2,056 habitantes.

Población total en el municipio en el censo de 1970.- 23,412 habitantes.

El estudio de demandas se enfoca específicamente al pueblo de Zacatepec cabecera del municipio. (16,839 habitantes)

3.2.- RELIGION DE LA POBLACION:

La religión católica cuenta con el 92% de fieles del total de la población, la protestante cuenta con el 5% y las restantes ocupan el 3%, con un número mínimo de fieles.

3.3.- IDIOMA:

El idioma predominante es el español, en el último censo (1970) sólo seis personas no hablaban español.

Varias personas además del español hablan lenguas indígenas como el náhuatl, el mixteco, el otomí y el zapoteco.

3.4.- EDAD:

El 70,6% de la población en el caso - de los hombres como de las mujeres, lo forman habitantes cuya edad fluctúa en entre los 5 y 44 años.

El 29.4% restantes corresponde a edades de 1 a 4 años y de 45 años en adelante.

3.5.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA:

La población económicamente activa arroja una cifra de 5,878 (censo 1970) dividiéndose en los siguientes porcentajes de acuerdo a las diferentes actividades que desempeñan:

A C T I V I D A D	%
Agricultura y Ganadería	35.9%
Industria	55.0%
Comercio	6.2%
Servicios	2.9%

Atendiendo a los porcentajes arriba expuestos, podemos apreciar que la fuente principal de ingresos que es fundamental para el desarrollo económico del municipio, es la Industria que esta representada en este municipio por el Ingenio Azucarero "Emiliano Zapata" (naturalmente - abastecido por los cultivos de caña de - azúcar del lugar).

3.6.- SALARIOS DE LA POBLACION:

Los salarios mínimos que se pagan en la actualidad son de 138° pesos M/N para la ciudad entre 10 y 20 pesos menos en el campo.

4.- S U E L O S .

Las características de los suelos en el municipio de Zacatepec, son con una profundidad mediana, una topografía poco - accidentada y con una textura que va de arcilla (Zacatepec), franco arcilloso - (Tetelpa) y arcilla arenoso (Galeana). La topografía es sensiblemente plana -- aunque aisladamente aparecen protuberancias o túmulos que son de poca altura - que no influyen notoriamente en las condiciones climatológicas de la región. Las características del suelo en esta - zona lo identifican como terreso hidrolástico, de suelo negro que se refleja en su superficie por las abundantes zonas de bosque tropical. La pendiente del te

rreno es descendente hacia la costa del océano pacífico con una inclinación -- aproximada de 25%.

4.1.- USOS DEL SUELO

El Municipio de Zacatepec, tiene una superficie agrícola de 881 Hectáreas de riego y de temporal.

5.- TENENCIA DE LA TIERRA:

Predomina la superficie ejidal existiendo la pequeña propiedad en mínima escala. Clasificación:

COMUNIDAD	EJIDO	PRO. PRIV.	TEMPORAL
Zacatepec	321.50 Has.	27.00 Has.	-
Tetelpa	182.20 Has.	80.40 Has.	10.71 Has.
Galeana	237.90 Has.	32.60 Has.	
Sup. Total.	741.60 Has.	140.00 Has.	

6.- EDUCACION:

Pre-Primaria:

Existen en el municipio un total de 5 pre-primarias, atendiendo a un total de 770 -- alumnos.

El total de niños en edad escolar a nivel pre-primaria en 1977 era de 1749, con lo que se puede deducir que el déficit de 979 alumnos carentes de aulas es muy elevado.

En el pueblo de Zacatepec existen 3 pre-primarias, que tienen un cupo para 540 alumnos, el total de niños en edad escolar a nivel pre-primaria en el año de 1980 será de 1242 alumnos, con lo que podemos deducir que 702 niños carecerán de aulas para ese año.

Primaria:

Existen en el municipio un total de 6 escuelas primarias atendiendo a 5,550 alumnos.

La población en edad escolar a nivel primaria asciende a 6,704 niños, con lo cual se deduce que 1,154 niños carecen de aulas.

En el pueblo de Zacatepec existen 4 primarias atendiendo a 4,350 la población en edad escolar a nivel primaria es de 4,469 con lo que se deduce que sólo 119 niños carecen de aulas, actualmente se soluciona esto con un sobrecupo en las escuelas existentes.

Secundaria:

Existen en el municipio una secundaria y una telesecundaria en el pueblo de Zacatepec que atienden a una población de 600 alumnos. La población en edad escolar a nivel de secundaria es de -- 1,476 en el pueblo de Zacatepec, de lo que carecen de aulas.

Preparatoria:

En el pueblo de Zacatepec existe el Tecnológico Regional No. 9 que atiende a -- 1,500 alumnos en 2 turnos a nivel de bachillerato y saliendo como técnicos: -- Técnico mecánico, técnico electricista, técnico topógrafo. La población en edad escolar a nivel preparatoria es de 1,920 alumnos en todo el municipio, o sea que 420 jóvenes carecen de aulas, en el pueblo de Zacatepec la población en edad escolar a nivel preparatoria es de 1280 y tomando en cuenta que el tecnológico se encuentra en este poblado, a nivel preparatoria no se requieren aulas.

En el tecnológico además del bachillerato a nivel técnico, se cuenta con licenciaturas a nivel profesional como:

- Ingeniería Industrial en química.
- Ingeniería Industrial en producción.
- Ingeniería Civil.

A este nivel se atienden a 600 alumnos. Al tecnológico no solo acuden jóvenes -- del municipio, sino de sus alrededores, inclusive de Cuernavaca. Su plan de estudios proporciona a los estudiantes conocimientos que aunque intervienen en su formación cultural y a veces técnica, no los preparan adecuadamente para la explotación debidamente dirigida de las actividades de las cuales depende la economía del municipio que son en primer lugar la agricultura y en segundo lugar la ganadería.

7.- VIVIENDA:

Se localizan en el municipio un total aproximado de 3,914 viviendas que alojan al total de la población 23,412 habitantes (censo 1970).

La calidad de construcción de las viviendas varía de acuerdo con el nivel económico de los usuarios, así pues tenemos: -- (datos censo 1970).

- Vivienda de adobe 1268 con 7,689 ocupantes.
- Viviendas de ladrillo ó tabique 2,006 con

11,816 ocupantes.

- Viviendas de madera: 149 con 898 ocupantes.

- Viviendas de barro; 222 con 1,392 ocupantes.

- Viviendas con otros materiales; 269 con 1,617 ocupantes.

Del número total de viviendas existentes, un total de 3,004 disponen de agua entubada y 2,063 disponen de drenaje. Disponen de energía eléctrica 2,849 viviendas.

8.- TRABAJO:

Del total de población 23,412 habitantes, únicamente 5,878 habitantes forman la población económicamente activa. (aproximadamente el 25% de la población).

Principales fuentes de trabajo son la Industria, la Agricultura, y de menor importancia tenemos la ganadería, actividades de carácter comercial, servicios de gobierno, transportes, etc.

8.1.- LA INDUSTRIA:

Representada en esta región por el Ingenio "Emiliano Zapata" con 2,636 obreros reconocidos, y en tiempo de zafra ocupa aproximadamente a mil trabajadores.

Es una industria de maquinaria pesada que se desarrolla a nivel de planta baja.

Su producción por día es de 6,000 toneladas, contando con 3 turnos al día.

8.2.- LA AGRICULTURA:

El Municipio de Zacatepec, tiene una superficie agrícola de 881 hectáreas de riego y de temporal.

Descripción de los principales cultivos que se adaptan a la zona:

Maíz. Se siembran diferentes variedades de maíz además del criollo, con un rendimiento por hectárea que varía de 900 a 1,500 Kg.

Arroz. También en este cultivo se utilizan variedades, para superar el rendimiento por hectárea y la calidad, actualmente el mejor rendimiento es de 6,000 Kg por hectárea.

Frijol. Las variedades que más se siembran son: Canario, flor de mayo, y los rendimientos por hectárea fluctúan de 9,000 a 1,200 Kilogramos por hectárea.

Caña de Azúcar. Es uno de los cultivos más importantes en el municipio, tiene un rendimiento de 14 a 16 toneladas por tarea y un costo de cultivo en caña plantilla de -- \$ 5,950.°° y de \$ 3,500.°° en caña seca.

Como principal fuente de crédito se cuenta con la Banca Oficial ó Banco Rural. Así - tenemos los siguientes datos:
Superficie habilitada por el Banco Rural - en el Ciclo 76 / 77:

EJIDO	CULTIVO	SUPERFICIE
Zacatepec	Arroz	88.90 Has.
Tetelpa	Arroz	13.80 Has.
Galeana	Arroz	6.80 Has.
Galeana	Maíz	4.80 Has.

Superficie total = 114.30 Has.

8.3.- LA GANADERIA:

El ganado vacuno existente en el municipio es en un 80 % de tipo criollo y el restante de razas finas, tales como la HOLstein y -- Hereford, cuyo fin es explotar para leche y carne. En la actualidad en el Ingenio de Zacatepec, se encuentra una instalación establecida para la explotación ganadera de razas finas (Hereford) cuya finalidad es la venta de carne al comercio.

9.- SERVICIOS

9.1.- SALUBRIDAD

Los recursos médicos con que cuenta el Municipio consisten en:

- 1) Clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- 2) Una sucursal de ISSSTE, que cuenta con - un médico y una enfermera.
- 3) Un centro de Salud, él cual cuenta con 4 médicos y 6 enfermeras.

Las enfermedades más comunes en esta zona - son:

Adultos.- Tos, gripa, bronconeumonía.

Niños.- Bronquitis, diarrea, sarampión y -- parásitos.

9.2.- AGUA POTABLE:

En la cabecera del municipio se cuenta con suficiente agua potable.

Este servicio se encuentra abastecido por - los canales de la 5a. y 6a. toma del río -- Apatlaco y por el canal nuevo las Estacas, teniendo una dotación de:

Zacatepec	169.5 Lts / seg.
Galeana	193.2 Lts / seg.
Tetelpa	116.5 Lts / seg.

La dotación total en el Municipio es de 479.2 Lts. / seg.

Con la creación del canal nuevo las Estacas, se incrementó una superficie de Riego de 210 hectáreas.

9.3.- ELECTRIFICACION:

Existe una red de distribución de energía eléctrica, la planta se encuentra a 3 kilómetros de la comunidad.

9.4.- VIAS DE COMUNICACION:

La línea de Ferrocarril México-Balsas, con un ramal que entra al Ingenio.

En cuanto a vías terrestres se encuentra muy bien comunicado por medio de carreteras pavimentadas que lo enlazan con Jojutla, -- Tequesquitengo, Cuautla, y con Cuernavaca -- por varios caminos.

9.5.- CENTROS DE CONSUMO Y MERCADO:

Los principales centros de consumo y mercado lo son: Jojutla y Cuernavaca a una distancia de 3 y 41 kilómetros respectivamente.

9.6.- OTROS SERVICIOS:

Teléfonos.- Cuenta con red telefónica directa (LADA).

Tiene también los servicios de una oficina de Correos y una de Telégrafos.

VEGETACION DOMINANTE:

Predominan las siguientes vegetaciones: hui zache, acahualote y zacates como Jonnsen, Grama y Escobilla.

J A R D I N D E N I Ñ O S .

PROPOSICION DEL TEMA:

Se obtuvo que el incremento anual de población en el Municipio de Zacatepec es de -- 2.2% anual por lo cual en 1980 tendrá una población de 20,715 habitantes de este total se considera el 6 % en edad pre-escolar, esto equivale a 1,242 niños.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto el -- pueblo de Zacatepec cuenta solamente con 3 - Jardines de Niños que sólo atienden a 540 niños lo que deja 702 restantes que carecen de aulas, o sea más del 50 % de la población en edad preescolar.

Tomando en cuenta que los Jardines existentes se encuentra deficientes en cuanto a espacios adecuados para el desarrollo de la educación pre-escolar, provocando que las educadoras se vean limitadas en sus actividades, nos encontramos con que no sólo es aumentar el número de aulas sino desarrollar un proyecto que satisfaga las verdaderas necesidades de los edificios de este género, dado que en las observaciones llevadas a cabo en Jardines de niños tanto en provincia como en la ciudad la mayoría son casas habitación adaptadas y los que son construido para dicho fin no cubren un -- programa completo, tal es el caso que puede - observarse en la breve descripción de los jardines del poblado que son tres; uno de ellos es una casa adaptada con sólo tres aulas, el segundo sólo son tres pequeños cobertizos que funcionan como aulas un patio demasiado reducido y un cuarto que es la casa del conserje, el tercero que es el más completo y construido - para este fin, se encuentra en malas condiciones le faltan aulas incluyendo la de actividades domésticas, tiene un gran jardín mal aprovechado. Este panorama muestra la poca atención que existe respecto a estos edificios que no por ser de educación pre-escolar tienen menor importancia.

Detectada la falta de edificios de este género en el poblado para atender a los 702 niños carentes de aulas y considerando 35 niños por aula se obtiene que son 20 las aulas que cubrirían este déficit, propongo la construcción de 2 jardines de Niños con 9 aulas cada uno y tomando en cuenta los 3 grados y designando 3 aulas - para cada grado consideraremos 35 alumnos por aula de 1er. grado y 40 alumnos por aula para 2o. y 3o. grado, lo anterior nos da que cada

Jardín atenderá a 345 niños.

El Diseño de estos edificios se hará de forma que este adaptado para emplearse en dos turnos y en un futuro cubra las necesidades hasta el año 2 000.

IMPORTANCIA Y OBJETIVOS DE LOS JARDINES DE NIÑOS:

Los Jardines de Niños son indispensables en cualquier zona habitacional, puesto que se ha comprobado que el niño que no pasa por esta etapa pre-escolar difícilmente supera su primer año en la primaria, dado que el cambio brusco de su hogar a la escuela sin una etapa de transición representada en este caso por el Jardín de Niños, repercute en el infante de tal manera que le es imposible adaptarse de pronto a un ambiente desconocido, donde tendrá que afrontar obligaciones y decisiones por sí mismo, responsabilizándose de sus actos, sin contar con el respaldo y protección de sus padres. Poner a los niños en manos de las educadoras, que cuentan con los conocimientos necesarios para guiar a los niños hasta objetivos propuestos (basados en estudios de investigación) en su beneficio, es una medida indispensable, y debe valorarse este nivel de educación al igual que la primaria y la secundaria y todos los estudios posteriores, sin restarle importancia pues es el cimiento sobre el cual se apoyaran los estudios superiores. Varios psicólogos han llegado a la conclusión que de los 3 a los 6 años queda troquelado el núcleo de la personalidad definitiva del ser humano.

OBJETIVOS:

Las bases pedagógicas de la educación pre-escolar se sustentan en la naturaleza del niño y atienden tanto a satisfacerla como a aprovecharla y desarrollarla. Los intereses infantiles pueden aprovecharse en tendencias educativas como; coleccionismo, imitación y curiosidad, también para desarrollar diversas facultades. No importa el orden con que se expongan los siguientes objetivos, puesto que todos tienen igual valor:

- COMUNICACION:

Uno de los motivos que se mencionan para favorecer la comprensión entre los seres humanos es su deficiente poder ó capacidad de comunicación.

Si examinamos la vida de muchos niños vemos que se llega al extremo de prohibir su ansia inquisitiva, por incomprensión, por prejuicio o por la poca oportunidad que se dan los adultos para satisfacer esta necesidad. A la segunda infancia (de 3 a 6 años), se le ha llamado la edad del preguntón por sus incabables porqué, para qué, cómo, dónde ?? etc. motivados por el descubrimiento del mundo que le rodea.

El Jardín de niños responde a esta necesidad - estimulando la curiosidad para desarrollar la observación, fuente del conocimiento, y la satisface con la narración de cuentos y con las conversaciones permanentes que ocasionan todos los elementos que el niño encuentra alrededor, durante las visitas periódicas a la comunidad, aprende a valorar el papel de cada elemento social; así como a discriminar y comprobar ambientes y hechos positivos o negativos, llegando a elaborar sus propios juicios.

- DESARROLLO DE LA CAPACIDAD MOTORA:

El niño inmóvil es síntoma de carencias afectivas, de inseguridad o de enfermedad. En el Jardín de niños, puede decirse que son pocos los minutos que permanece el niño sin movimiento.

Tal vez lo veamos así cuando escucha y vive una narración o se inmoviliza por la emoción que le transmiten los personajes del guñol, o permanece recostado sobre el césped para restablecer el equilibrio biopsíquico.

La satisfacción de este objetivo tiene otros alcances; como, favorecer el dominio de su cuerpo, hacerlo dueño de sus movimientos para fomentar su seguridad. Cuando un pequeño dice "yo quiero" se siente capaz y es conciente de sus capacidades.

Correr, saltar, realizar ritmos al compás de la música, modelar, barrer, lavar, cavar la tierra, recortar, dibujar, subir, bajar, jugar en el arenero liberando tensiones, gozar del chapoteadero, construir con bloques de madera, ensartar, serruchar, jugar libremente, dando oportunidad de manigestar espontáneamente su personalidad, utilizar juegos mecánicos que estimulen su audacia, etc, son algunas de las oportunidades que brindan el Jardín al pequeño. Si hacemos cuenta de ellas, tendremos mayor conciencia de la limitación y pobreza de muchos ambientes, incluyendo el hogar del pequeño, donde algunas veces más que rey parece recluso, reprimido en su desarrollo.

- DESARROLLO DE CAPACIDADES SENSO PERCEPTIVAS

Los sentidos son para la pedagogía el sentido del alma.

Todo lo que existe impresiona al niño y exige una respuesta para que la incluya en su experiencia y cobre conciencia de lo que oye, ve, huele, toca y saborea, yendo a concluir en las relaciones causa-efecto.

Así en la medida que el ambiente escolar brinda la oportunidad como las actividades del hogar, donde el niño confecciona sencillos platos y realiza labores similares a las de su madre, a las del panadero, u otras personas dedicadas a la venta y producción de alimentos, va adquiriendo conocimientos continuos sobre los productos que favorecen su crecimiento y se incorpora a la comunidad, dentro de sus posibilidades, como un miembro más de ella, erradicando poco a poco su dependencia y pasividad. Las audiciones musicales, el silbar de los pájaros, la voz de sus compañeros, los timbres que identifica, aumentan las posibilidades educativas y enseña al niño a escuchar a relatar y a conversar. (lo hacen sociable) Los juegos educativos encaminados a desarrollar sus sentidos enriquecen las razones de su mundo y sirven para educar su atención y su memoria, - facultades básicas para su éxito escolar posterior.

Se trata de; sin presionarlo, crear en el niño buenos hábitos, de orden, higiene, disciplina. Nunca se dice al niño, vamos a trabajar en la clase de canto, en el aseo del salón, etc., - simplemente se le lleva y se procura rodearlo de sonidos, de color, de oportunidades, de circunstancias y afecto. No se dice vamos a clase de aritmética para que aprendas cantidades, conjuntos o volúmenes, el niño aprende jugando, sin sentir, sin tareas que debe terminar para no merecer una reprimenda.

El resultado se comprueba no con las temidas calificaciones y las competencias por supuestos lugares "de honor" sino a través de pruebas objetivas que evalúan hábitos, habilidades destrezas y actitudes, para ubicar deficiencias y superarlas motivando al niño hacia actividades que permiten nivelar sus índices de desarrollo.

FINALIDAD.-

La finalidad de todos estos objetivos es que el niño tenga un lugar adecuado para no limitar su desarrollo, además de permitirle cumplir una serie de requisitos útiles para su ingreso a la escuela primaria, que pueden concretarse en los siguientes puntos:

- 1.- Lenguaje oral bien establecido, para que la lectura tenga un valor formativo y la escritura un valor expresivo.
- 2.- Acuidad auditiva y visual. El oído para adquirir el uso de la palabra y la vista para reconocer y reproducir los signos gráficos.
- 3.- Madurez mental. Saber leer no es un fin en sí, no medio para otras adquisiciones que requieren mayor grado de madurez.
- 4.- Desarrollo psicomotor, que depende de la madurez neurológica y de las oportunidades brindadas.
- 5.- Conocimiento del esquema corporal. Noción de la forma y actitudes del cuerpo: conocimiento de la relación de éste con el mundo adquirido a través del movimiento, nociones espaciales, nociones del ritmo y la secuencia para poder discriminar el espacio gráfico, reconocer izquierda - derecha, arriba - abajo, la melodía del lenguaje, puntuación y tiempos verbales (comprensión del transcurrir del tiempo).
- 6.- Coordinación visomotora. Armoniza el movimiento de la mano con la percepción visual del objeto deseado e interpreta adecuadamente la percepción de las formas. (esta función y capacidad se asocia al desarrollo del lenguaje, percepción visual, habilidad motora manual, memoria, conceptos temporales y espaciales y capacidad de organización de representación).
- 7.- Madurez Social y emocional. Adaptación al medio y a la disciplina. Normas de convivencia.

CONCLUSION.-

Como respuesta a las actividades por medio de las cuales se obtendrán los objetivos mencionados anteriormente y que deben perseguir todos los centros de educación pre-escolar, se propone el siguiente programa arquitectónico:

PROGRAMA ARQUITECTONICO:

1.- Servicios Administrativos:

Dirección.- Sala de espera
 Cúbiculo directora
 Toilet
 Salón educadoras
 Enfermería

2.- Servicios Comunes:

Recepción.- Acceso
 Espera
 Vestíbulo

Sanitarios.- Niñas
 Niños
 Educadoras.

Bodega de material didáctico.

3.- Servicios Pedagógicos:

Aulas.- Aulas a cubierto (9)
 Aulas abiertas (9)
 Aula cantos y juegos
 Aula actividades domésticas

Patio de Honor
 (Ceremonias cívicas y re-
 creó).

4.- Servicios Recreativos:

Áreas pavimentadas.-

Patio de Honor que se usa
 rá como Patio de Recreo.
 Zonas pavimentadas con Jar-
 dineras a nivel de piso
 y en su contorno bancas
 30 cms de altura de con-
 creto.

Área de Juegos.-

Incluyendo chapoteaderos,
 areneros, elementos que
 funcionen como resbaladi-
 llas, columpios con neu-
 máticos, etc.

Espacios que pueden considerarse edu-
 cativos.-

Granja
 Lavaderos
 Parcelas

Áreas verdes.-

Areas verdes.-

Jardineras
Zonas arboladas.

5.- Servicios Generales:

Bodega de mantenimiento.

Casa del conserje.-

Recamara (1)
Baño
Estancia
Comedor - cocina
patio de servicio.

Cada Jardín de niños ocupará una superficie
no mayor de 2,400 metros. cuadrados.

U B I C A C I O N :

El terreno donde se ubicará el Jardín de Niños se encuentra en la esquina que forman las calles de Ingenio Sanalona y Oacalco, teniendo unas dimensiones de 60 X 40 metros dandonos un total de 2,400 metro cuadrados.

Topografía, es un terreno plano.

Localización.- Para su ubicación se tomó en cuenta los ya existentes con su radio de acción de acuerdo a su número de aulas y de acuerdo la densidad de población, ubicandose los dos propuestos donde hacen falta, cercanos a zonas habitacionales y sobre calles secundarias de poco tránsito y baja velocidad - que puedan ofrecer el menor peligro posible a los niños.

DESCRIPCION DEL PROYECTO.

ACCESO.-

Estará cubierto pensando que tiene un clima extremo y que algunas veces les protegerá de la lluvia y otras del sol, se colocarán pequeñas bancas que empearán las madres -- que lleguen antes de la hora de salida. Será un espacio amplio que muestre una entrada masiva.

VESTIBULO.-

Del acceso al vestíbulo, un espacio amplio y techado que como su nombre lo dice servirá para dar paso hacia todas las zonas del

del proyecto, además permitirá a través de una amplia entrada que los padres recojan a sus hijos comodamente. Otra función en tiempos de inscripciones puede ser una gran sala de espera puesto que es ta protegido de la lluvia ó del sol según el caso.

También en ocasiones una parte de éste -- puede emplearse como sala de exposición de los trabajos de los niños que por su ubicación en el proyecto sería excelente para este fin.

Y principalmente en tiempo de lluvias fungirá como patio de recreo y para este propósito es conveniente que la bodega de material didáctico se encuentre próxima al vestíbulo.

DIRECCION.-

Sala de espera inmediata al vestíbulo dando servicio tanto al privado del director(a) como en algunas ocasiones a la enfermería, y sirviendo de recepción para esta zona administrativa.

PRIVADO DIRECTORA.- Pequeño cubículo donde de forma particular se recibe a los padres de familia, inspectores de escuelas. Tendrá acceso directo al toilet y contará con un pequeño archivero.

SALON DE EDUCADORAS.- Alejado del área de recreo y próximo al privado de la directora servirá para reuniones de trabajo, donde se elaboraran , presentarán o se propondrán -- planes de trabajo, será un lugar propicio para discutir sobre problemas que pudieran presentar algunos niños y que en sus casas por falta de atención no los detectaron y que tratados a tiempo pueden tener solución.

ENFERMERIA.- Cubículo pequeño que cuenta con lo elemental para prestar primeros auxilios, y que en las campañas de vacunación se impartan ahí.

TOILET.- Uso exclusivo de Directora y educadoras, con un acceso por los sanitarios de niñas para que las educadoras tengan una entrada independiente y un fácil acceso a este servicio. El WC con mampara y puerta.

BODEGA MATERIAL DIDACTICO.-

Próxima a la dirección para el control, y próximo a las áreas de juego; vestíbulo, -- patio cívico, pues material didáctico ahí guardado se empleará en estos espacios.

SANITARIOS.-

Su ubicación en un lugar central, de fácil acceso, ya que por su costo no pueden proponerse varios núcleos. Separados Sanitarios de Niños y Sanitario Niñas, contará - cada uno con 5 WC y 4 lavabos y un vertedero para enjuagar jergas y elementos de limpieza.

AULAS:-

Ubicadas donde el niño pueda verlas y llegar fácilmente, proximas al patio cívico, ventanitas hacia el patio para que las educadoras tengan cierto control sobre éste, y vigilar al niño que salga a los sanitarios. Con una superficie de 6.5 X 6.5 mts. para dar cabida de 35 a 40 alumnos por aula, contará el Jardín con 9 aulas 3 para cada grado y considerando 35 alumnos para el 1er. grado y 40 para el 2o. y 3o. grado. Con un mobiliario que permita diversificación en su acomodo, un lugar apropiado para el desarrollo de actividades como: narración de cuentos, conversaciones sobre temas que se presentan diariamente, recortar, dibujar, juegos de memoria, juegos manuales de entretenimiento, construir, modelar, etc. Contarán con un closet para guardado de material.

Su mobiliario constara de: mesitas, sillitas, pizarrón, franelografos y percheros.

AULA ABIERTA.- En número de 9 correspondiendo 1 a cada aula cubierta, en este caso me atrevó a considerar una aportación en su solución. En todos los edificios que visite las aulas abiertas eran desaprovechadas, espacios totalmente inútiles. Por esta razón trate de integrarlas al aula cubierta para motivar su uso, cumpliendo su cometido o sea que en ella se realizen actividades similares a las del aula cubierta pero de una forma más libre, más expansiva.

AULA CANTOS Y JUEGOS.- Con una capacidad del doble del aula cubierta donde se realizarán actividades como: audiciones musicales, canciones, teatro guiñol, realizar ritmos de compas de la música, actuaciones representando personajes de la vida cotidiana etc.

Contará con un estrado y anaqueles para material didáctico.

AULA ACTIVIDADES DOMESTICAS.- Contará con dos fregaderos, 1 estufa de 4 parrillas, -

mesa de trabajo, y mesitas y sillitas. Se realizarán actividades referentes al hogar como: preparar alimentos sencillos, labores similares a las de sus madres, a la del panadero, lavar, picar verduras, embarrar, cortar, exprimir procurando que adquieran buenos hábitos en la mesa, de higiene, y comprobante.

PATIO DE HONOR.-

O plaza cívica, para ceremonias de este tipo, es necesaria esta área que durante las ceremonias estará despejada y a las horas de recreo se les proporcionará a los niños elementos desmontables, con los que ellos mismos armen laberintos, torres, casas etc., aunque esta actividad estén incluidas en las pedagógicas quizá en este sitio sin la vigilancia de la educadora se sientan más libres para expresarse, (el vestíbulo en tiempo de lluvias reemplazará a este patio de recreo).

AREAS RECREATIVAS.-

A partir de un gran patio central desde donde pueda divisar el niño todos los lugares que le interesan como: aulas, acceso, sanitarios, juegos, para no provocarle la sensación de encontrarse perdido. A un lado de éste se encuentra la zona de juegos próxima a los sanitarios.

ZONA DE JUEGOS.- Se busca crear un ambiente que propicie actividad, tratar de darle un entorno natural que lo desafíe y no algo preconcebido limitado, sino pensar que el niño es creativo e inventa y construye a medida que explora y sería perjudicial impedirles esto.

Por lo cual he pensado en una zona donde se conjugue el chapoteadero, areneros, columpios de neumáticos y elementos resbalantes.

GRANJA.- Espacio donde estén guardados varios animales domésticos.

ZONAS ARBOLADAS.-

Darán hacia las aulas abiertas procurando su empleo como una ampliación de estas, donde trepen a los árboles, se den marometas y jueguen con los animales de la granja.

JARDINERAS.- En el patio central se harán varias jardineras a nivel de piso, con ban-

cas en su contorno de concreto armado a - 30 cms. de altura, donde puedan sentarse a descansar bajo la sombra de los árboles.

CASA CONSERJE.-

Con áreas mínimas sin desatender ninguna de sus necesidades estancia, comedor integrado a la cocina con patio de servicio. La recamara dará al lado contrario del Patio para darle cierta privacidad . El conserje tendrá cerca la Granja para facilitarle el cuidado de los animales.

BODEGA MANTENIMIENTO.-

Por el uso constante del mobiliario y el material didáctico van a ser frecuentes las reparaciones y debe existir un lugar para que se lleven a cabo, y donde se guarde este mobiliario.

PARCELAS.-

Cada aula abierta contará con un mínimo de seis, por medio de ellas se tratará de despertar en el niño el interés hacia estas actividades, que en el poblado son básicas para la economía.

M A T E R I A L E S :

En la Estructura.-

Cimentación con zapatas corridas y zapatas aisladas de concreto armado.

Columnas.- De concreto armado con una sección de 25 X 25 cms. y acabado aparente.

Muros de carga de tabique de 7, 14, 28.

Trabes de 25 X 50 cms. de concreto armado - aparente.

Techos.- Losas de concreto armado inclinadas con acabado aparente en el interior.

INSTALACION SANITARIA.-

Los registros se colocarán a una distancia no mayor de 10 Mts.

Estos serán de 40 X 60 cms. de tabique acabado pulido de cemento, desaguaran hacia una red de tubo de asbesto - cemento con pendiente mínima del 2 %.

La red general irá conectada al desagüe municipal.

El ducto funcionará como un registro alargado. El desagüe en los WC por encontrarse

en una sola planta se hará con tubos de asbesto - cemento, para los lavabos, fregaderos, vertedero y otros elementos se empleara tubería de cobre de diferentes diámetros.

INSTALACION HIDRAULICA.-

De la toma se abastecerán 8 tinacos cuadrangulares de 1,100 Lts. que tendrán su salida a una altura de 4,20Mts. Estos alimentaran a todos los muebles.

El riego de los jardines se hará directamente de la toma.

Todos los tubos alimentadores serán de cobre de diámetros variables de acuerdo al mueble.

INSTALACION ELECTRICA.-

Contará con un solo tablero de control . Los ramaleos serán por las losas, y en ocasiones por el piso. Se usará tubo de pared gruesa conduit.

La iluminación será por medio de spot-lights de aluminio que irán empotrados y de 75 Watts..

ACABADOS.-

Muros.- En las aulas block hueco policromado con dos caras vidriadas de 10 X 10 X 20.
Pisos.- En interiores mosaico de granito de 20 X 20 cms. asentado con mortero cemento - arena 1 : 4 y lechadeado con cemento blanco.
Pavimentos de espacios abiertos serán de concreto pobre en proporción de 1 : 4 ; 5 terminado en escobillado para obtener una superficie antiderrapante, se colocará en retícula de 1 X 1 metro y se juntará en ambos sentidos con piedra laja.

CARPINTERIA.-

Puertas.- Serán de madera de pino a base de bastidores forrados con triplay de 4mm de espesor.

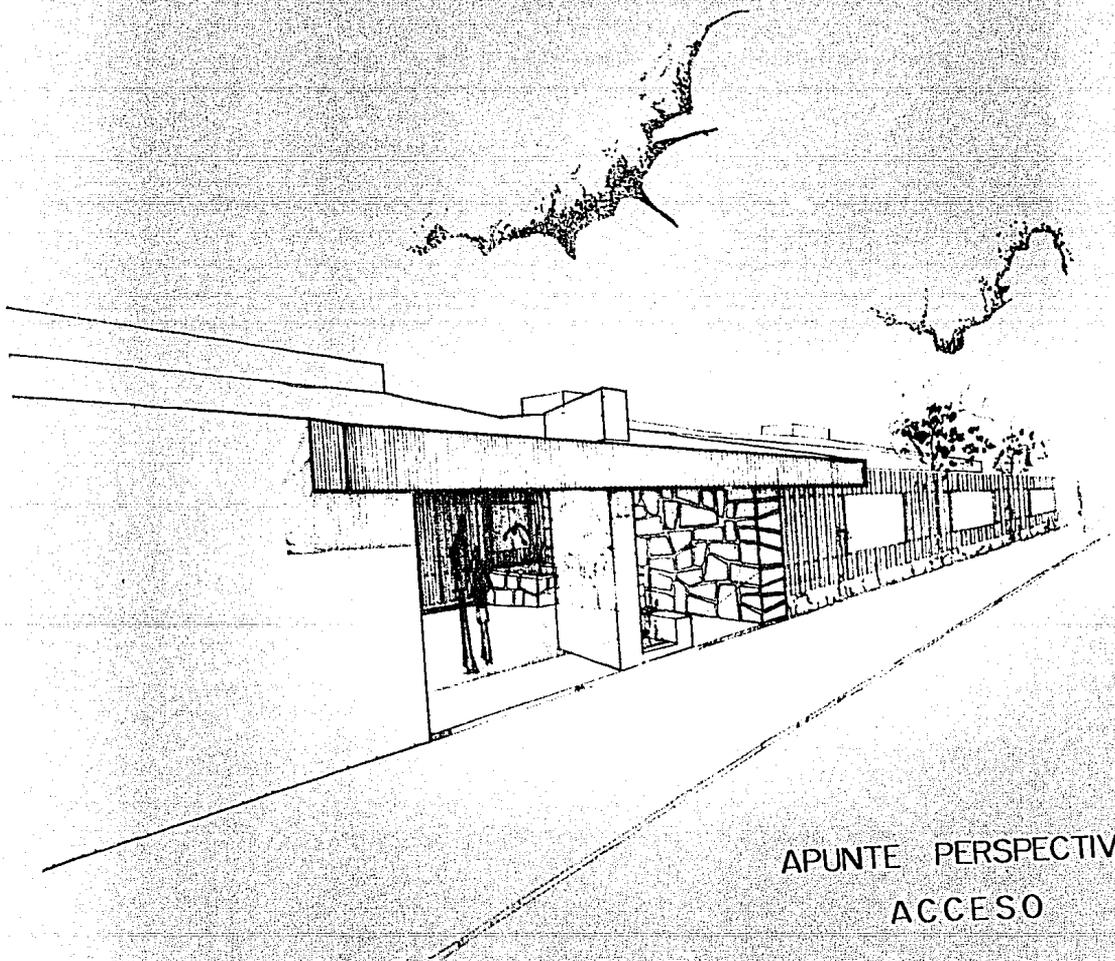
Estantería en closets y anaqueles del aula de cantos y juegos, estará constituida por entrepaños de madera de pino de 1 1/2" de espesor.

HERRERIA.-

Se utilizarán perfiles tubulares de aluminio

VIDRIERIA.-

Se emplearán de dos tipos, medio doble y translúcidos.



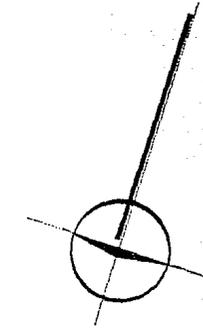
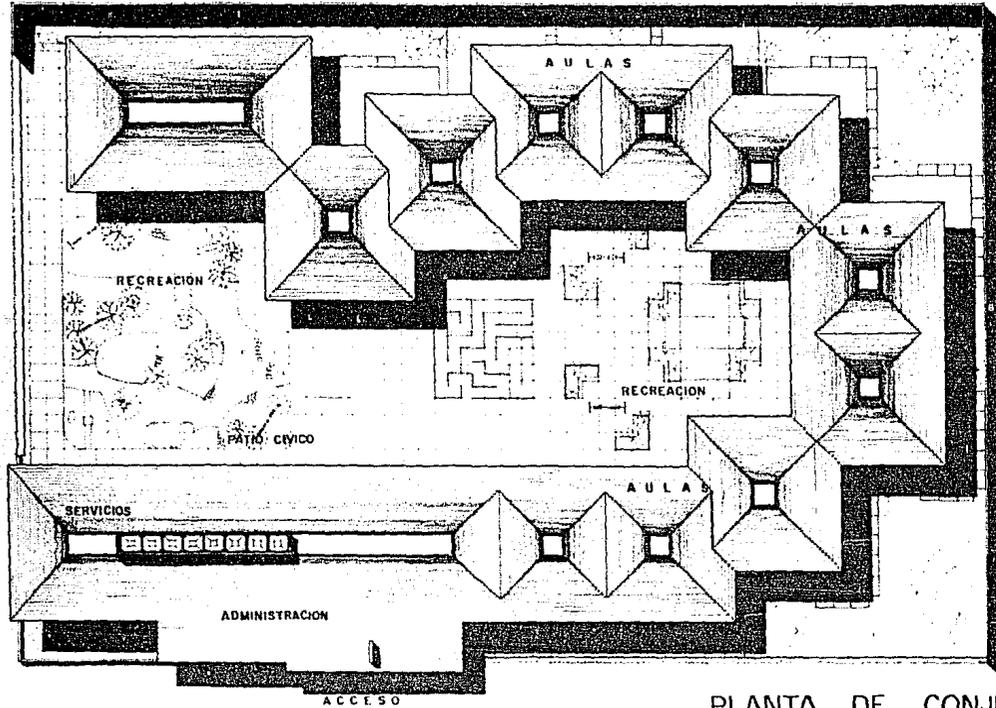
APUNTE PERSPECTIVO.
ACCESO

Jardín de Niños

Zacatec. Morelos.

60.00 metros

40.00 metros



CROQUIS DE LOCALIZACION.



PLANTA DE CONJUNTO

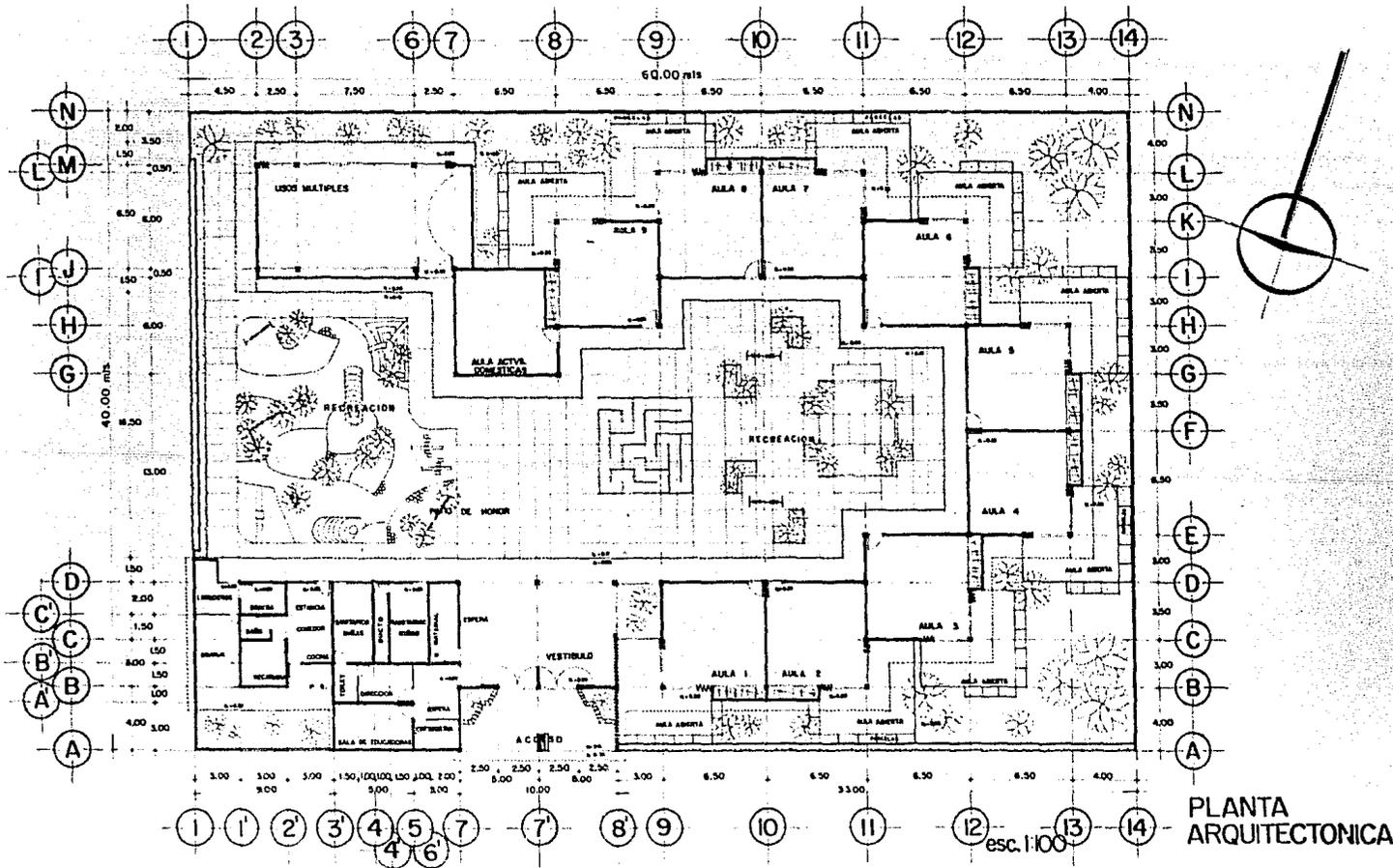
Esc. 1:100

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMEN PROFESIONAL

U N A M
E N A





PLANTA ARQUITECTONICA

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMEN PROFESIONAL

UNAMA
EN A



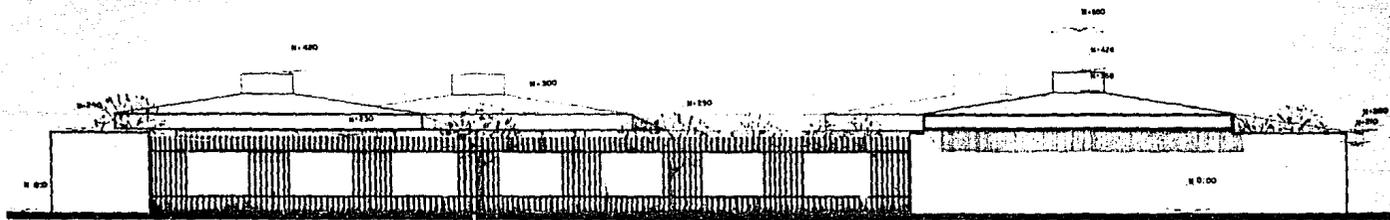
FACHADAS

colas en cms.



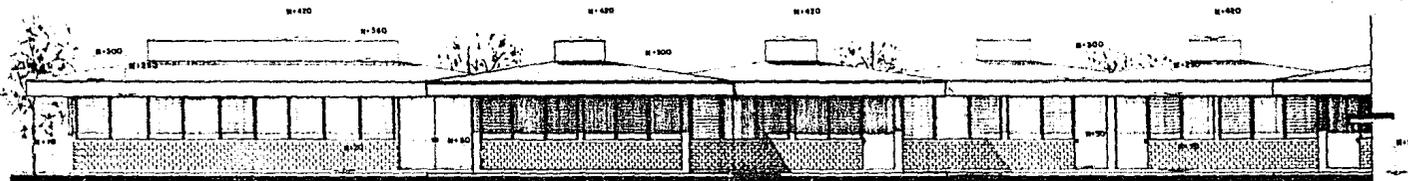
FACHADA PRINCIPAL

Esc. 1:100



FACHADA ORIENTE

Esc. 1:50



FACHADA INTERIOR

EJE "G"

AULAS

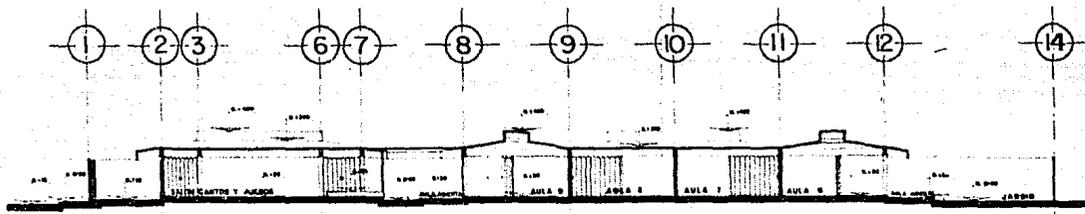
Esc. 1:50

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

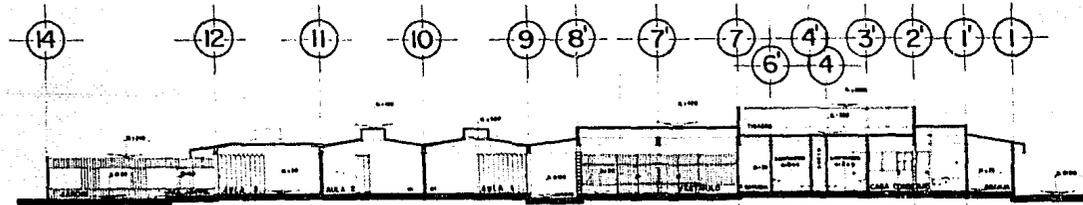
AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMEN PROFESIONAL

U N A M
E N A

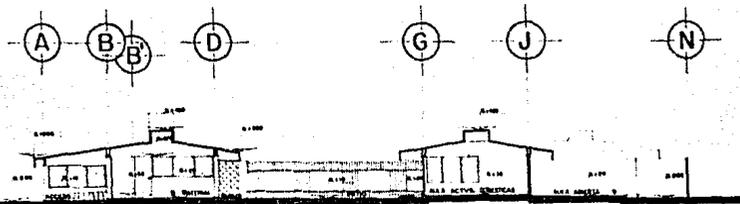




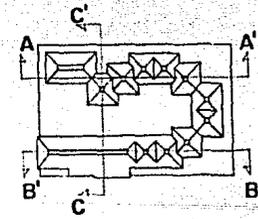
CORTE A - A'



CORTE B - B'



CORTE C - C'



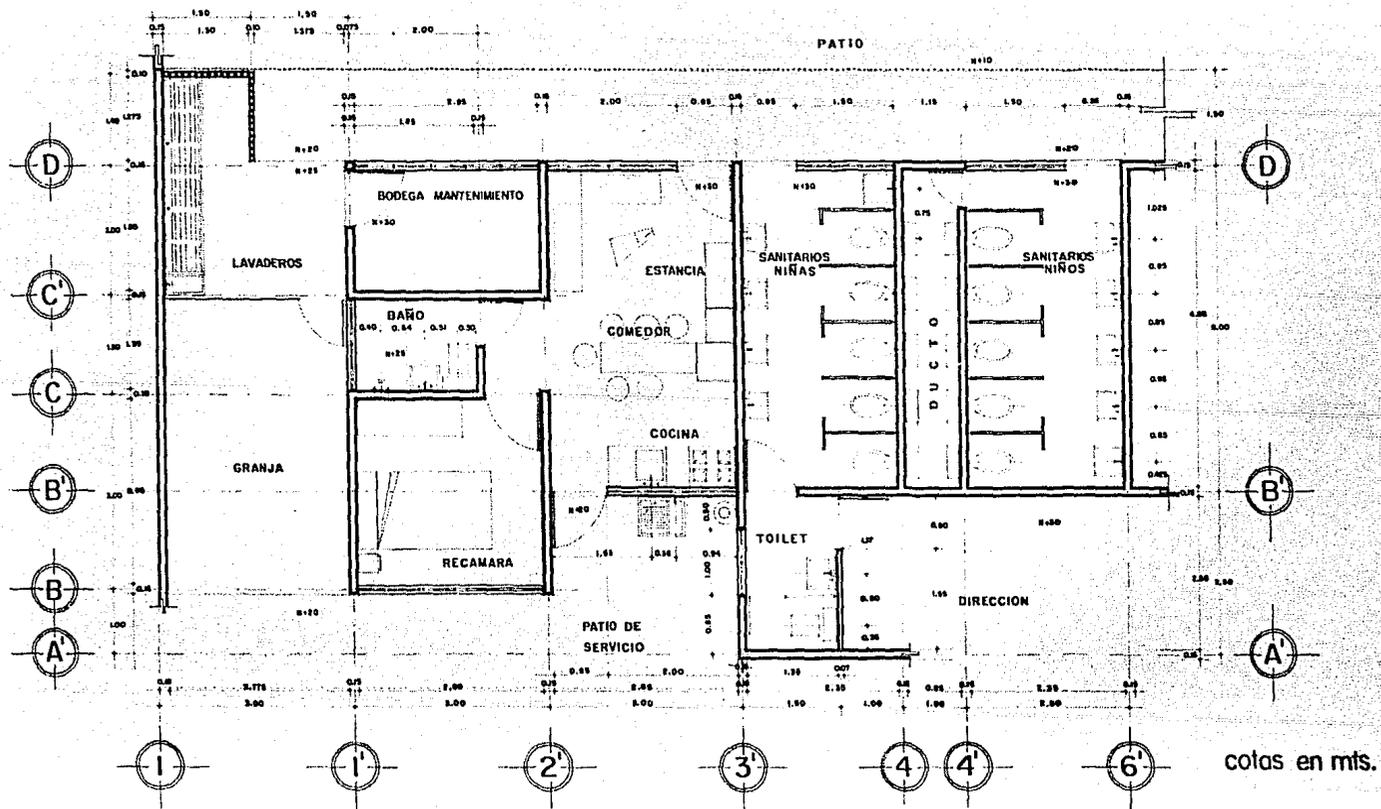
Esc. 1:100
cotas en cms.

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMIN PROFESIONAL

U N A M
E N A





PLANTA ARQUITECTONICA CASA CONSERJE Y SERVICIOS.

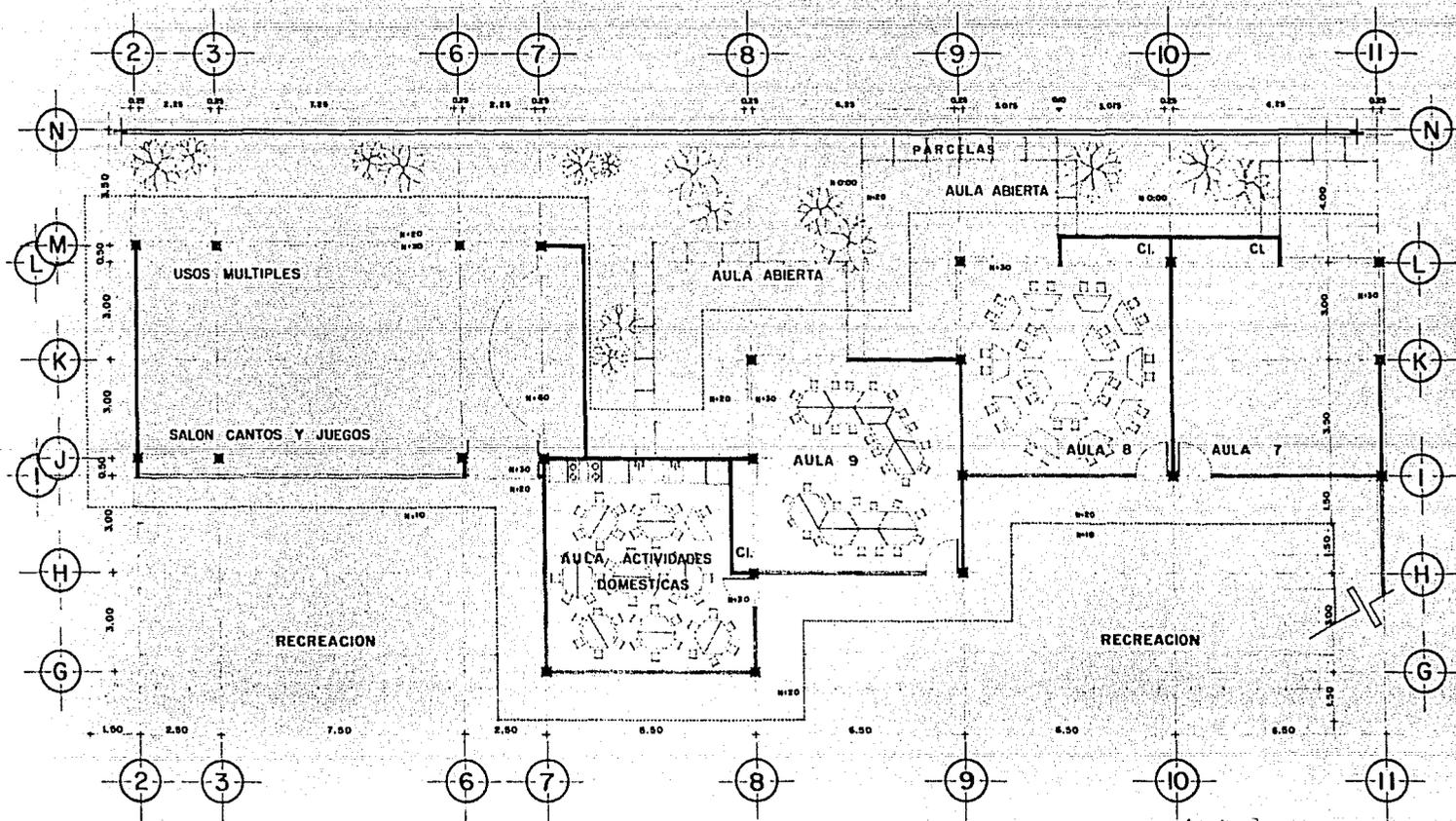
Esc. 1 : 25

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMEN PROFESIONAL

U N A M
E N A

Plano



PLANTA ARQUITECTONICA AMUEBLADA AULAS

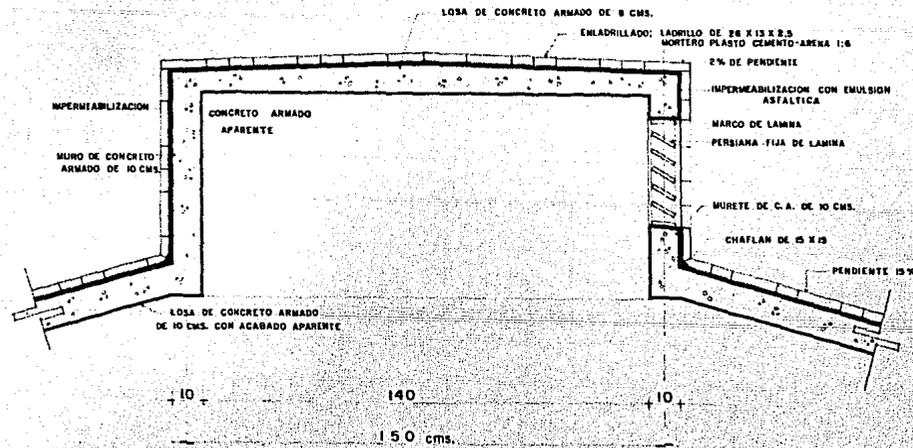
niveles en cms.
cotas en mts.

JARDIN DE NIÑOS
Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
EXAMIN PROFESIONAL

U N A M
E N A

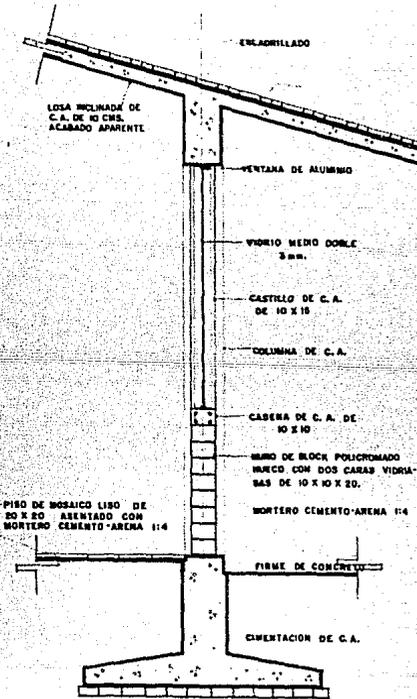
AAA
Plano



DETALLE CONSTRUCTIVO EN
 TECHOS.

Esc. 1:5

CORTE POR FACHADA EN AULAS



PLANTILLA DE PEDAGERIA DE TABIQUE

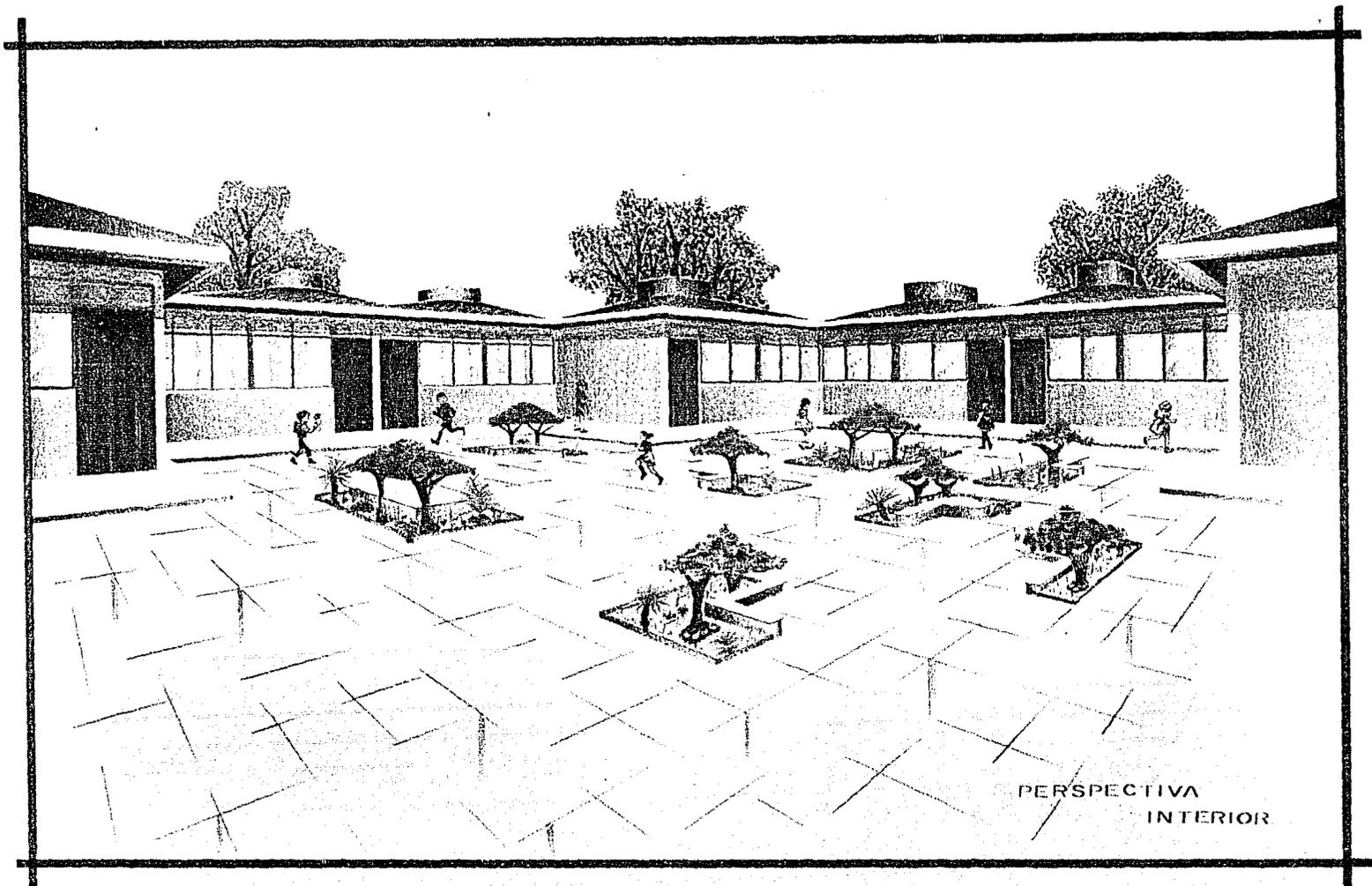
Esc. 1:10

JARDIN DE NIÑOS
 Zacatepec Morelos

AMIRA LUGO OLIVAN
 EXAMIN PROFESIONAL

U N A M
 E N A

AAA
 T
 Plano



PERSPECTIVA
INTERIOR

JARDIN DE NIÑOS

ZACATEPEC MOR.