

11226  
2ej  
196

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

LA DISFUNCION FAMILIAR EN RELACION AL ROL DE LA  
ESPOSA COMO COLABORADORA.

T E S I S

PARA OBTENER EL TITULO EN LA  
ESPECIALIDAD DE:

MEDICINA FAMILIAR

QUE PRESENTA:

**Dra. Ma. del Pilar Rocio Mora Contreras**

ASESOR DE LA TESIS:

**DRA. MA. ROSAURA CORIA GIL**

MEDICO FAMILIAR DE LA C. H. G. Z. Y M. F.

NO. 1 DE MORELIA, MICHOACAN.

TESIS CON  
FALLA EE ORIGEN

Febrero 1985.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	PAG.
CAPITULO I	
Resumen .....	1
CAPITULO II	
Introducción .....	3
CAPITULO III	
Antecedentes .....	6
CAPITULO IV	
Justificación, objetivo e hipótesis .....	10
CAPITULO V	
Material y métodos .....	11
CAPITULO VI	
Resultados .....	25
CAPITULO VII	
Discusión .....	34
CAPITULO VIII	
Conclusiones .....	40
CAPITULO IX	
Bibliografía .....	42

CAPITULO I  
R E S U M E N

Se realizó este estudio con el objeto de saber si el rol de esposa colaboradora determina mayor disfunción familiar, - debido a que éste es algo que se da por cierto en la generalidad de la población sin tener una base concreta para ello.

Se utilizó un cuestionario modificado del Apgar Familiar para valorar las funciones de la familia, al que se le agregó una segunda parte constituida por preguntas abiertas, para valorar la ayuda que la esposa recibe para la educación y el cuidado de los hijos y la realización de las labores domésticas, las expectativas que tiene con respecto al trabajo fuera del hogar y las medidas que sugiere deben tomarse para mejorar sus condiciones de vida.

Se hizo primero un estudio piloto para detectar la presencia de fallas en el diseño del cuestionario.

Se tomó una muestra del universo constituido por las familias de las trabajadoras de la Clínica Hospital General de Zona con M.F. No. 1 Morelia, en las que ellas desempeñan el rol de esposa colaboradora; asimismo se integró un grupo contraste formado por familias de los trabajadores de la Unidad en las que la esposa no desempeña el rol de colaboradora.

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó una fórmula por proporciones; y para integrarla se realizó un muestreo estratificado en las diferentes categorías de los trabajadores.

Se utilizó estadística no paramétrica, tomando en cuenta

un nivel de significancia de .05 (95%).

Como prueba estadística se utilizó la  $\chi^2$  para dos muestras independientes.

Se encontró que el rol de esposa colaboradora no determina disfunción familiar.

No hay relación entre el nivel económico, la escolaridad de la esposa, y el grado de disfunción familiar, siempre que se encuentren satisfechas las necesidades básicas.

De la segunda parte del cuestionario se obtuvieron las siguientes conclusiones:

Hay conciencia entre todas las esposas de que la responsabilidad del cuidado y la educación de los hijos es tanto -- del hombre como de la mujer, pero no reciben el suficiente -- apoyo de su esposo para tal efecto, ni para la realización de las labores domésticas.

Aún existe en la mentalidad de gran parte de las esposas, colaboradoras o no, de que su obligación como mujeres es la -- de dedicarse exclusivamente a su hogar.

Es necesario implementar más guarderías para apoyar a -- las esposas colaboradoras.

La crisis económica mundial ha repercutido enormemente -- en la economía de todas las familias, pero en mayor grado en -- aquellas con esposa no colaboradora, por lo que éstas sienten la necesidad de trabajar fuera del hogar para aumentar su ingreso.

La presencia permanente de la esposa en el hogar no garantiza una suficiente convivencia ni una comunicación adecuada entre los miembros de la familia.

## CAPITULO II

## I N T R O D U C C I O N

En los últimos tiempos se ha hecho un mayor énfasis en la gran repercusión que tienen los problemas sociales en los trastornos de la salud, ya que se ha reconocido al hombre como un ente no puramente biológico, sino integrado también por los aspectos psicológico y social, que se encuentran íntimamente relacionados.

En la Medicina Familiar esta forma de ver las cosas ha sido de gran beneficio para llegar al conocimiento de cómo muchos fenómenos, que anteriormente se consideraban aislados, se concatenan formando una secuencia de causas - efectos que en un momento dado pueden alterar la dinámica familiar, y dar como consecuencias trastornos psicossomáticos que son de muy difícil manejo cuando no se tiene una visión amplia de todos los factores que concurren para su producción. Por ello el Médico Familiar, que considera al hombre como una integridad biopsicosocial y vinculado a su familia, debe enfocar su atención a todos los aspectos que son susceptibles de dar lugar a la desestabilidad de las familias que integran su población; y de estos aspectos los factores sociales tienen importancia primordial.

En México, sociedad en crisis de valores, se han venido sucediendo últimamente cambios trascendentales, cambios quizá hace tiempo superados por sociedades más desarrolladas, pero que para nosotros son aún problema, ya que exigen un - -

proceso de adaptación que no es gratuito, conlleva el riesgo de provocar trastornos en la armonía familiar al afectar directamente nuestra ideosincresia.

Los roles familiares se están volviendo menos concretos al irse introduciendo cambios sutiles en sus características y al irse eliminando barreras que son un peligro para la estabilidad familiar.

El estudio de una parte de estos fenómenos sociales es el motivo de este trabajo, la inquietud que le dió lugar se basa en la siguiente observación: en la consulta de Medicina Familiar de la Clínica Hospital General de Zona con M.F. No. 1 Morelia se ha observado que un gran número de familias en las que la esposa desempeña el rol de colaboradora, sufren algún grado de disfunción familiar, sobre todo en lo que se refiere a las funciones de socialización, cuidado y afecto, y que la mayoría de las veces tales problemas son atribuidos por el médico, por los propios miembros de la familia, e inclusive por la esposa a la ocupación de esta última, que le absorbe el tiempo y la dedicación que serían necesarias para mantener una buena atención familiar. Se plantea entonces el siguiente problema: efectivamente ¿la disfunción familiar es mayor cuando la madre desempeña el rol de esposa colaboradora?.

Si es así el pago de la participación de la mujer en la vida laboral es muy alto; pero pensamos que tal vez no es realmente así, sino que quizá sea sólo una observación super-

ficial, que únicamente manifiesta la tendencia de los individuos a mantener las tradiciones, y la resistencia al cambio - siempre que surja una innovación que se contrapone a los conceptos establecidos.

Específicamente en nuestra sociedad, es de esperarse - - una gran renuencia a la participación de la mujer en las esferas que tradicionalmente han sido exclusivas del varón, ya que la psicología del mexicano, con fuertes tendencias machistas, se opone a la posibilidad de que algún día pueda establecerse una igualdad real entre el hombre y la mujer.



## CAPITULO III

## A N T E C E D E N T E S

En los orígenes del proceso de evolución de la humanidad, cuando aún no existía una organización familiar concreta, la actividad única que desempeñaban los miembros de la comunidad, independientemente de su sexo, era la búsqueda de satisfactores para sus necesidades básicas, tomando directamente de la naturaleza aquello que requerían. Pero tal búsqueda no estaba exenta de peligro, para sostener la vida se arriesgaba la vida; la única defensa contra el peligro era el número de individuos que se enfrentaban a él o la huida. Era deseable entonces que las comunidades contaran con un mayor número de miembros para obtener mayor seguridad, sin embargo tal multiplicación traía consigo sus problemas propios. La primera negatividad con que se enfrentó el ser humano fué la escasez de medios para su subsistencia (1), cuando el crecimiento desmedido de la población hacía difícil encontrar satisfactores para todos, sobre todo cuando el medio ambiente no era pródigo en recursos. Dada esta situación hubo de llevarse a cabo una búsqueda de formas para superar las carencias, utilizando ideas, comportamientos, instrumentos y técnicas que hacían más fácil apropiarse de los bienes de la naturaleza. Surgió así el trabajo, como "un proceso entre el hombre y la naturaleza, en el que el hombre media, regula y controla su metabolismo con la naturaleza" (2).

Posteriormente fué surgiendo la organización de la familia, la división del trabajo, y la determinación de roles para

el hombre y la mujer, siendo él, por razones biológicas, el - que exponía la vida al salir diariamente en búsqueda del sustento, relacionándose directamente con el mundo externo en -- condiciones hostiles, y ella la encargada del cuidado del hogar y de los hijos, así como de desempeñar labores sencillas, como la crianza de animales domésticos o el cultivo de hortalizas.

Con el transcurso del tiempo y la evolución del hombre - el papel de la mujer no ha cambiado en mucho; mientras que el hombre desarrolla las más variadas actividades en la sociedad y su trabajo es reconocido y remunerado, la mujer ha tenido - que conformarse siempre con "ser" en función de su esposo, de sempañando trabajos que a pesar de tener su importancia, como la educación de los hijos, no son reconocidos, ni mucho menos remunerados. La mujer obtiene pues reconocimiento sólo en función de ser "la esposa de..."; pero nunca por méritos propios\_ (3). El hombre aparece como el constructor del progreso, la mujer como su subordinada, con función sólo de reproducción\_ de la vida. Esta es una forma sutil de opresión, porque la - mujer tiene también anhelo de trascendencia, pero su desarrollo se ha visto limitado tanto por reglas sociales como religiosas, que incluso influyen en ella misma ideológicamente para convencerla de lo "loable" del sacrificio de sus aspiraciones propias en favor de su papel de madre y esposa abnegada.

En nuestra sociedad de grandes adelantos tecnológicos - en que la menor fuerza física como determinante biológica para

ra que la mujer sea excluida del campo de trabajo va siendo - cada vez menos importante, la justificación para que se limite a la mujer a realizar funciones domésticas tiende a basarse en argumentos morales o psicológicos relacionados con el - daño que en una familia puede hacer el que la madre desempeñe un rol diferente al tradicional, suponiendo que la atención - hacia los hijos es una actividad que requiere ocupar comple-- tamente su tiempo para que su calidad no sufra deterioro. El drama de los niños que quedan "abandonados" en el hogar ha si do señalado como el principal argumento contra el trabajo de las mujeres casadas. Sin embargo, en los países más desarro-- llados, en los que los prejuicios machistas no existen y hay una cooperación entre los esposos para la educación y el cuidado de los hijos, no existen muchos indicios de que los niños se vean necesariamente perjudicados si las madres pasan - parte del día en un empleo (4).

En los países subdesarrollados, debido al aumento pro- - gresivo de las necesidades de consumo es bien recibido un incremento en el ingreso familiar cuando una mujer decide traba jar a pesar de todo, pero entonces sufre una doble opresión, - por un lado se encuentra con que su trabajo no es bien remun- rado si se compara con la remuneración que el varón obtiene - por la misma labor, y que se le crean obstáculos para obtener puestos de responsabilidad; y por otro lado no es relevada -- del trabajo doméstico y del cuidado de los hijos, que "por ra zón natural" le corresponden a ella. De ésto se deriva que -- tiene una jornada doble, y que probablemente por ello sí deja

qué desear la calidad de la atención a las funciones de la fa  
milia.

## CAPITULO IV

## J U S T I F I C A C I O N

El motivo de la elaboración de este estudio es determinar en qué medida la disfunción familiar que se ha observado en familias con esposa colaboradora es imputable a dicho rol, ya que todo Médico Familiar debe conocer los problemas no solamente biológicos, sino también psicosociales que afectan a su población, a fin de colaborar en mantener hasta donde sea posible una estabilidad familiar por medio de una orientación adecuada.

## O B J E T I V O

Determinar si el rol de esposa colaboradora produce mayor disfunción familiar.

## H I P O T E S I S

H<sub>1</sub>.- El rol de esposa colaboradora determina mayores problemas de disfunción familiar.

H<sub>0</sub>.- La disfunción familiar es la misma con los diferentes roles de la esposa.

## CAPITULO V

## MATERIAL Y METODOS

Para la elaboración del presente estudio se utilizaron unos cuestionarios elaborados específicamente para valorar -- las funciones de la familia, modificados del cuestionario universalmente aceptado como método para valorar la funcionalidad de la familia, que es el cuestionario del Apgar Familiar.

Es importante señalar que aún no ha sido ideado un método práctico para uso del Médico Familiar a fin de detectar -- disfunciones en las familias a su cargo. En nuestro país se ha utilizado el Apgar Familiar, ya que no se ha creado un método propio; este método muestra grandes ventajas sobre otras pruebas que miden la función familiar, ya que es muy rápido y permite obtener una impresión global de la dinámica familiar; sin embargo se le realizaron algunas modificaciones a fin de hacer un estudio más profundo de las funciones de la familia, enfocado preeminentemente a las de socialización, cuidado y efecto, que son las que con más frecuencia se han visto alteradas, y se trató también de hacer las preguntas más concretas y sencillas, a fin de hacerlas más entendibles y fáciles de contestar por nuestros sujetos de estudio. Se agregó además a este cuestionario una segunda parte constituida por preguntas abiertas, que intenta dar una visión del grado de ayuda que la esposa recibe para la educación y el cuidado de -- los hijos y la realización de las labores domésticas; las expectativas que tiene con respecto al trabajo fuera del hogar, sus motivaciones, y las medidas que sugiere deben tomarse para mejorar sus condiciones de vida.

El universo de trabajo estuvo constituido por las familias de las trabajadoras de la Clínica Hospital General de Zouana con M.F. No. 1 Morelia, en las que ellas desempeñan el rol de esposa colaboradora, siendo este rol aquél en el que la esposa dedica una parte de su tiempo a realizar una labor remunerada económicamente, representando un renglón muy importante dentro de los ingresos familiares (6).

Las familias incluidas llenaron además los requisitos de ser nucleares, en fase de expansión, con un número de hijos no mayor de cinco, y con esposas en edades comprendidas entre los 20 y 35 años.

Se excluyeron del estudio aquellas familias en las que se detectó la existencia de algún miembro con un padecimiento psiconeurótico u orgánico crónico, padres alcohólicos o desempleo del esposo, debido a que estos factores de por sí pueden producir disfunción familiar, independientemente del rol de la esposa como colaboradora.

Se investigó el número de personas trabajadoras de la Unidad en las diferentes categorías, encontrando un total de 748, de las cuales 459 son mujeres y 287 hombres. Las categorías se clasificaron en cuatro tomando en cuenta el tipo de trabajo que desempeñan y el sueldo, siendo la categoría No. 1 constituida por los trabajadores de menor grado de especialización y menor sueldo, y la categoría IV la inversa.

Se hizo primero un estudio piloto para detectar la presencia de fallas en el diseño del cuestionario, y con él se determinó además que un 50% de las familias de las trabajadoras no cumplían con los criterios de inclusión establecidos o

contaban con algún criterio de exclusión. Este dato fué de -- utilidad para la posterior determinación del tamaño de la - - muestra, ya que el universo de trabajo estuvo integrado entonces por 229 familias.

El estudio realizado fué retrospectivo y transversal, tomando en cuenta variables aleatorias y nominales. El sistema de captación de la información fué la encuesta por medio de - un cuestionario.

Se utilizó una fórmula por proporciones obtenidas en el estudio piloto para determinar el tamaño de la muestra, que es la siguiente:

$$n = \frac{\frac{Z^2 q}{E^2 p}}{1 + \frac{1}{N} \left( \frac{Z^2 q}{E^2 p} - 1 \right)}$$

donde n = tamaño de la muestra

Z = nivel de confianza

E = nivel de precisión

p = Proporción supuesta

q = 1 - p

N = universo

$$\text{sustituyendo: } n = \frac{\frac{(1.96)^2 (0.6)}{(0.5)^2 (0.4)}}{1 + \frac{1}{229} \left( \frac{(1.96)^2 (0.6)}{(0.5)^2 (0.4)} - 1 \right)} \quad n = 21$$

La muestra fué de 21 familias. Se utilizó una muestra para estudios complejos y por proporciones por ser una pobla- ción pequeña (menor a 10 000 elementos), por utilizar un cuestionario con numerosas preguntas y con preguntas abiertas (9).



Se tomaron para integrar la muestra elementos de las diferentes categorías en forma proporcional al total de las trabajadoras, es decir, se hizo un muestreo estratificado.

Para poder establecer la comparación se formó un grupo - contraste integrado por las familias de los varones trabajadores de la Unidad en las que la esposa no desempeña el rol de colaboradora; el número de familias estudiadas de este grupo fué igual al de la muestra, y se tomaron también de las diferentes categorías en forma proporcional.

Se utilizó estadística no paramétrica, tomando en cuenta un nivel de significancia de .05 (95%).

Como prueba estadística se utilizó la  $\chi^2$  para dos muestras independientes porque los puntajes del estudio son frecuencias en categorías nominales.

PERSONAL DE BASE  
DE LA C.H.G.Z. CON M.F. No. 1  
MORELIA, MICH.

CATEGORIAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
I			
Auxiliar en Dietología .....	21	4	25
Oficial de Conservación .....	0	17	17
Chofer .....	0	6	6
Oficial de Servs. Lavandería .	5	14	19
Oficial de Servs. Dietología .	2	2	4
Auxiliar de Intendencia .....	48	52	100
TOTAL .....	76	95	171

II			
Trabajadora Social .....	8	0	8
Enfermera General .....	102	1	103
Auxiliar de Enfermera .....	101	0	101
Partera .....	3	0	3
TOTAL .....	214	1	215

CATEGORIAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
III			
Elevadorista .....	3	0	3
Técnico en Conservación .....	0	20	20
Auxiliar de Servs. Admvos.....	0	7	7
Almacenista .....	0	2	2
Codificador Clínico .....	0	2	2
Auxiliar Universal de Dfnas....	28	7	35
Laboratorista .....	9	1	10
Auxiliar de Laboratorio .....	4	0	4
Oficial de Farmacia .....	2	0	2
Auxiliar de Farmacia .....	5	1	6
Técnico Radiólogo .....	2	4	6
Asistente Médico .....	54	0	54
TOTAL .....	107	44	151

## IV

Médico Familiar .....	8	44	52
Médico No Familiar .....	4	75	79
Enferera Jefe de Piso .....	13	0	13
Empleado de Confianza .....	6	13	19
Enfermera Especialista .....	18	0	18
Químico .....	4	1	5
Quinesiterapeuta .....	2	3	5
Dentista .....	6	5	11
Jefe de Departamento Clín.....	1	8	9
TOTAL .....	62	149	211
TOTAL GENERAL .....	459	289	748

## DEFINICION DE LOS COMPONENTES

## DEL APGAR FAMILIAR

COMPONENTE	DEFINICION
Adaptability (adaptabilidad)	La adaptación es la utilización de los recursos intra y extrafamiliares para la resolución de los problemas, cuando el equilibrio familiar es forzado o violado.
Partnership (asociaciones)	Es la participación de la responsabilidad en trabajo y educación de los miembros de la familia.
Growth (progresión)	Es la maduración física y emocional, plenitud misma que es llevada a cabo por los miembros de la familia a través del apoyo mutuo y dirección (conducta).
Afeccion (afecto)	Es lo que se refiere a las relaciones de cuidado y cariño que existen entre los miembros de la familia.
Resolve (acuerdo y decisiones)	Es la tarea de dedicar tiempo a otros miembros de la familia para la educación física y emocional. Usualmente también involucra una decisión de participación de la riqueza y espacio.

## CUESTIONARIO DEL APGAR FAMILIAR

- |  | CASI    | ALGUNAS   | DEFICIENTE |
|--|---------|-----------|------------|
| 1. Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún <u>tr</u><br><u>as</u><br><u>torno.</u>   | SIEMPRE | OCASIONES |            |
|  | _____   | _____     | _____      |
| 2. Estoy satisfecha con la manera en que mi familia discute de igual acuerdo e interés y participa en la resolución de problemas <u>con</u><br><u>mi</u><br><u>go.</u> |         |           |            |
|  | _____   | _____     | _____      |
| 3. Encuentro que mi familia -- acepta mis deseos de tomar <u>nuevas actividades o hacer</u><br><u>cambios en mi estilo de vida.</u>                                    |         |           |            |
|  | _____   | _____     | _____      |
| 4. Estoy satisfecha con las -- formas en que mi familia <u>expresa afecto y responde a</u><br><u>mis sentimientos tales como ira, aflicción y amor.</u>                |         |           |            |
|  | _____   | _____     | _____      |
| 5. Estoy satisfecha con la <u>cantidad de tiempo que mi familia y yo pasamos juntos.</u>   |         |           |            |
|  | _____   | _____     | _____      |

CUESTIONARIO PARA VALORACION DE LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA  
(MODIFICADO DEL APGAR FAMILIAR)

Sujeto No.-

Subraye la escolaridad que tiene usted:

- a) No sabe leer ni escribir
- b) Sabe leer y escribir
- c) Primaria incompleta
- d) Primaria completa
- e) Secundaria incompleta
- f) Secundaria completa
- g) Bachillerato
- h) Profesional incompleta
- i) Profesional completa
- j) Especialización

¿Cuál es la ocupación que tiene usted?

¿Cuál es la ocupación de su cónyugue?

PRIMERA PARTE

Conteste a las siguientes preguntas poniendo en el paréntesis de cada una, cualquiera de las letras que corresponde a las siguientes frases:

- a) Siempre
- b) La mayoría de las veces
- c) A veces sí y a veces no
- d) La menor parte de las veces
- e) Nunca
- f) No se entiende la pregunta

ADAPTABILIDAD

- 1.- Alguno de sus hijos mayores de 3 años se orina en la cama? ( )
- 2.- Alguno de sus hijos se chupa el dedo? ( )
- 3.- Alguno de sus hijos se come las uñas? ( )
- 4.- Nota que alguno de sus hijos prefiera estar siempre aislado? ( )
- 5.- Alguno de sus hijos es excesivamente inquieto? ( )
- 6.- Alguno de sus hijos sufre pesadillas? ( )

## ASOCIACIONES

- 1.- Tiene usted conversaciones amplias con sus hijos? ( )
- 2.- Sus hijos tienen buenas relaciones entre sí? ( )
- 3.- Tiene su esposo conversaciones amplias con sus hijos? ( )
- 4.- Tiene usted buenas relaciones con sus hijos? ( )
- 5.- Tiene su esposo buenas relaciones con sus hijos? ( )
- 6.- Hay buenas relaciones entre sus hijos y los vecinos? ( )
- 7.- Hay buenas relaciones entre sus hijos y sus compañeros de escuela? ( )
- 8.- Recibe usted apoyo de su esposo para la educación de sus hijos? ( )
- 9.- Recae solamente sobre usted la responsabilidad de la educación de sus hijos? ( )
- 10.- Ha notado usted que sus hijos sean muy retraídos? ( )
- 11.- Recibe usted apoyo de su esposo en el cuidado de sus hijos? ( )

## PROGRESION

- 1.- Tienen sus hijos buen rendimiento escolar? ( )

## AFECTO

- 1.- Corrige usted a sus hijos aplicándoles castigos físicos? ( )
- 2.- Corrige su esposo a sus hijos aplicándoles castigos físicos? ( )
- 3.- Dice usted a su esposo que lo quiere? ( )
- 4.- Le dice su esposo a usted que la quiere? ( )
- 5.- Expresa usted su afecto por sus hijos? ( )
- 6.- Expresa su esposo su afecto por sus hijos? ( )
- 7.- Cuando uno de sus hijos muestra a su esposo su boleta con buenas calificaciones ¿ recibe de él algún estímulo? ( )
- 8.- Cuando uno de sus hijos le muestra su boleta con buenas calificaciones ¿ recibe de usted algún estímulo? ( )

## ACUERDO Y DECISIONES

- 1.- Reciben sus hijos la alimentación a sus horas? ( )
- 2.- Tienen sus hijos ropa y suficiente abrigo en invierno? ( )
- 3.- Cuando sus hijos se enferman son llevados de inmediato con el doctor? ( )

- 4.- Reciben sus hijos una alimentación adecuada? ( )
- 5.- Tiene problemas económicos para satisfacer las necesidades bá  
sicas de sus hijos? ( )
- 6.- Comparten usted y su esposo sus diversiones con sus hijos? ( )
- 7.- Disfrutan usted y su esposo más unas vacaciones fuera del ho-  
gar sin sus hijos? ( )



GUIA PARA CALIFICAR LOS CUESTIONARIOS  
PARA VALORACION DE LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA

## ADAPTABILIDAD

No.	a	b	c	d	e
1	0	1	2	3	4
2	0	1	2	3	4
3	0	1	2	3	4
4	0	1	2	3	4
5	0	1	2	3	4
6	0	1	2	3	4

## ASOCIACIONES

No.	a	b	c	d	e
1	4	3	2	1	0
2	4	3	2	1	0
3	4	3	2	1	0
4	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0
6	4	3	2	1	0
7	4	3	2	1	0
8	4	3	2	1	0
9	0	1	2	3	4
10	0	1	2	3	4
11	4	3	2	1	0

## PROGRESION

No.	a	b	c	d	e
1	4	3	2	1	0

## AFECTO

No.	a	b	c	d	e
1	0	1	2	3	4
2	0	1	2	3	4
3	4	3	2	1	0
4	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0
6	4	3	2	1	0
7	4	3	2	1	0
8	4	3	2	1	0

## ACUERDO Y DECISIONES

No.	a	b	c	d	e
1	4	3	2	1	0
2	4	3	2	1	0
3	4	3	2	1	0
4	4	3	2	1	0
5	0	1	2	3	4
6	4	3	2	1	0
7	0	1	2	3	4

La puntuación total máxima a obtener es de 132

SEGUNDA PARTE DEL CUESTIONARIO  
PARA ESPOSAS COLABORADORAS

1.- Conteste brevemente y en forma sencilla cada una de las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cree usted que su trabajo interfiere en su buen desempeño como madre de familia y como esposa?
- 2.- ¿Cree que el que usted trabaje es beneficioso para su familia?
- 3.- ¿Cree usted que la responsabilidad de la educación de los hijos es exclusiva de la mujer?
- 4.- ¿Cree usted que la responsabilidad del cuidado de los hijos es exclusiva de la mujer?
- 5.- ¿Cree usted que recibe suficiente apoyo de su esposo para la educación y el cuidado de sus hijos?
- 6.- De no ser así ¿cuál cree que sea la causa?
- 7.- ¿Quién cuida de sus hijos mientras usted se encuentra trabajando?
- 8.- ¿Le gustaría poder dedicarse exclusivamente a su hogar?
- 9.- ¿Porqué?
- 10.- ¿Quién realiza las labores domésticas en su hogar?
- 11.- Mencione cinco medidas que podrían tomarse para mejorar las condiciones de su hogar.

SEGUNDA PARTE DEL CUESTIONARIO  
PARA ESPOSAS NO COLABORADORAS

Conteste brevemente y en forma sencilla cada una de las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cree usted que la responsabilidad de la educación de los hijos es exclusiva de la mujer?
- 2.- ¿Cree usted que la responsabilidad del cuidado de los hijos es exclusiva de la mujer?
- 3.- ¿Cree usted que recibe suficiente apoyo de su esposo para la educación y el cuidado de sus hijos?
- 4.- De no ser así ¿cuál cree que sea la causa?
- 5.- ¿Le gustaría poder desempeñar un trabajo fuera de su hogar?
- 6.- ¿Porqué?
- 7.- Mencione cinco medidas que podrían tomarse para mejorar -- las condiciones de su hogar.

## R E S U L T A D O S

Como criterio para determinar que una familia sufre o no de disfunción se tomó en cuenta una calificación de 109 en el cuestionario modificado del Apgar Familiar aplicado, en vista de que esta cifra correspondió a la media de las calificaciones obtenidas por todas las familias encuestadas. De esta manera una calificación menor de 109 se tomó como significativa de la existencia de disfunción familiar, y las familias con puntuación mayor se tomaron como no disfuncionales.

Se elaboró una tabla de contingencias para muestras independientes señalando el número de familias con y sin disfunción en los dos grupos estudiados.

	Esposas Colaboradoras	Esposas no Colaboradoras
Familias sin Disfunción	9	14
Familias con Disfunción	12	7

Se encontró un total de 23 familias sin disfunción y -- 19 familias con disfunción en los dos grupos.

En el grupo de familias con esposa colaboradora se encontraron 12 con disfunción y 9 sin disfunción, y en el grupo contraste se detectaron 7 con disfunción y 14 sin disfunción.

Se utilizó una fórmula para obtener  $\chi^2$  en muestras independientes:

$$\chi^2 = \frac{N \left( |AD - BC| - \frac{N}{2} \right)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

donde A = 9 B = 14

N = 42

C = 12 D = 7

$$\text{sustituyendo: } \chi^2 = \frac{42 \left( |63 - 168| - \frac{42}{2} \right)^2}{(9+14)(12+7)(9+12)(14+7)} \quad \chi^2 = 1.53$$

La  $\chi^2$  teórica ( $\chi^2_t$ ) es de 2.71, en la región de rechazo se encuentran todas las  $\chi^2$  mayores o iguales a 2.71.

Entonces se acepta la hipótesis nula.

$H_0$ .- La disfunción familiar es la misma con los diferentes roles de la esposa.

En cuanto a las calificaciones obtenidas en el cuestionario en las diferentes categorías, se encontró que no existe relación entre el grado de disfunción familiar y la categoría a la que pertenece la esposa colaboradora, o el esposo en el grupo contraste dentro de los trabajadores de la Unidad.

Se encontró también que la escolaridad de la esposa en el grupo contraste es francamente menor que en el grupo de esposas colaboradoras, y que no existe relación entre la escolaridad de la esposa y el grado de disfunción familiar.

## DISFUNCION EN FAMILIAS CON ESPOSA COLABORADORA

CONCEPTO	No. DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Sin disfunción ...	9	42.85
Con disfunción ...	12	57.14
TOTAL .....	21	100.00

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 1 A)

## DISFUNCION EN FAMILIAS CON ESPOSA NO COLABORADORA

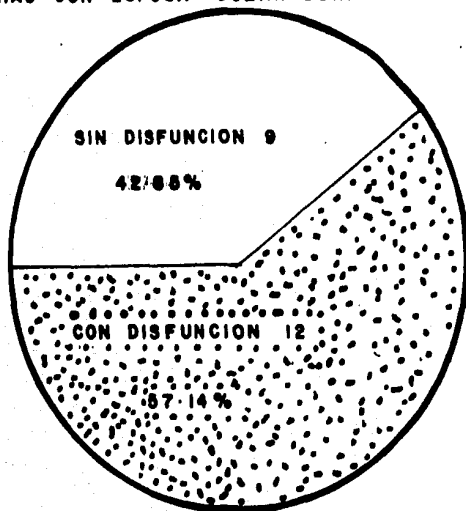
CONCEPTO	No. DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Sin disfunción ...	14	66.66
Con disfunción ...	7	33.33
TOTAL .....	21	100.00

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 1B)

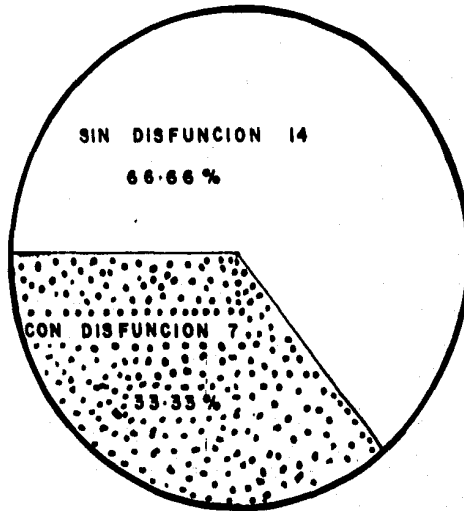
# DISFUNCION FAMILIAR ENCONTRADA

FAMILIAS CON ESPOSA COLARADORA



TOTAL 21

FAMILIAS CON ESPOSA NO COLABORADORA



TOTAL 21

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE REGISTRO PERSONAL

CALIFICACIONES OBTENIDAS  
POR LAS FAMILIAS CON ESPOSA COLABORADORA  
EN RELACION A LAS DIFERENTES CATEGORIAS

CATEGORIA	PROMEDIO	PORCENTAJE
I .....	116.00 .....	87.87
II .....	111.00 .....	84.09
III .....	91.00 .....	68.94
IV .....	110.33 .....	83.58
TOTAL .....	109.00 .....	82.57

Fuente: Datos obtenidos de registro personal.

Nota: La calificación máxima posible en el cuestionario es de 132, en base a ella se tomaron los porcentajes.

(cuadro 2A)

CALIFICACIONES OBTENIDAS  
POR LAS FAMILIAS CON ESPOSA NO COLABORADORA  
EN RELACION A LAS DIFERENTES CATEGORIAS

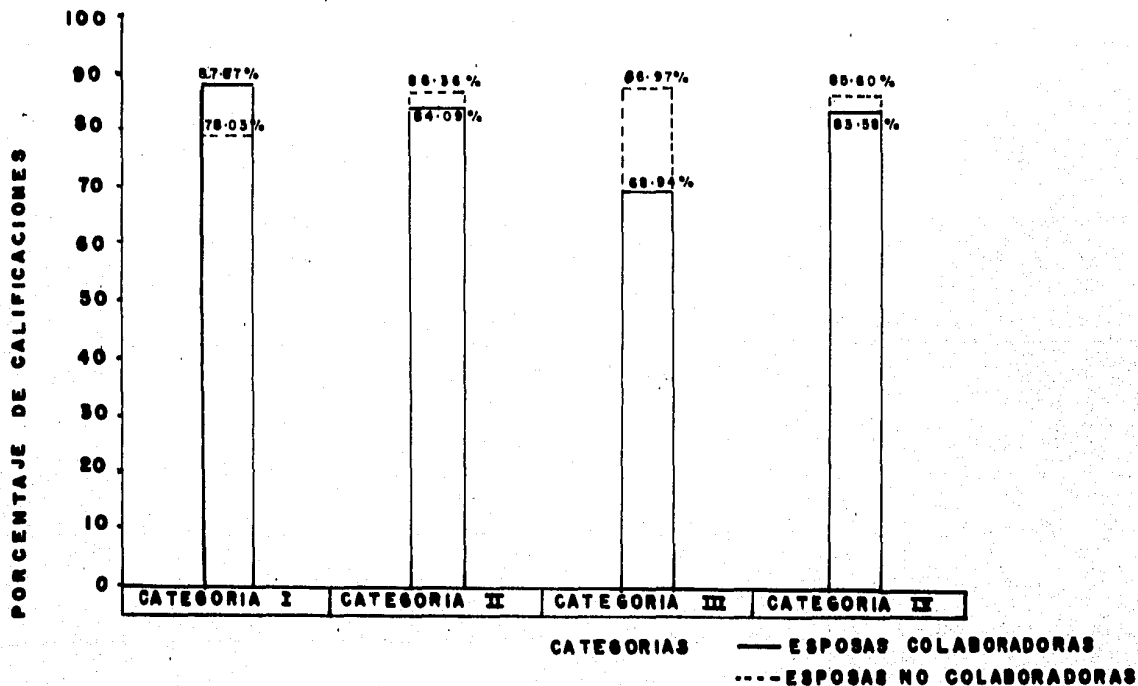
CATEGORIA	PROMEDIO	PORCENTAJE
I .....	103.00 .....	78.03
II .....	114.00 .....	86.36
III .....	114.80 .....	86.97
IV .....	113.00 .....	85.60
TOTAL .....	109.00 .....	82.57

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 2B)



# CALIFICACIONES OBTENIDAS EN EL CUESTIONARIO EN RELACION A LAS DIFERENTES CATEGORIAS



FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE REGISTRO PERSONAL

## ESCOLARIDAD DE LAS ESPOSAS COLABORADORAS

ESCOLARIDAD	No. DE ESPOSAS	PORCENTAJE
Secundaria completa ..	4	19.04
Bachillerato .....	2	9.52
Profesional incompleta	3	14.28
Profesional completa .	10	47.61
Especialización .....	2	9.52
TOTAL .....	21	100.00

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 3A)

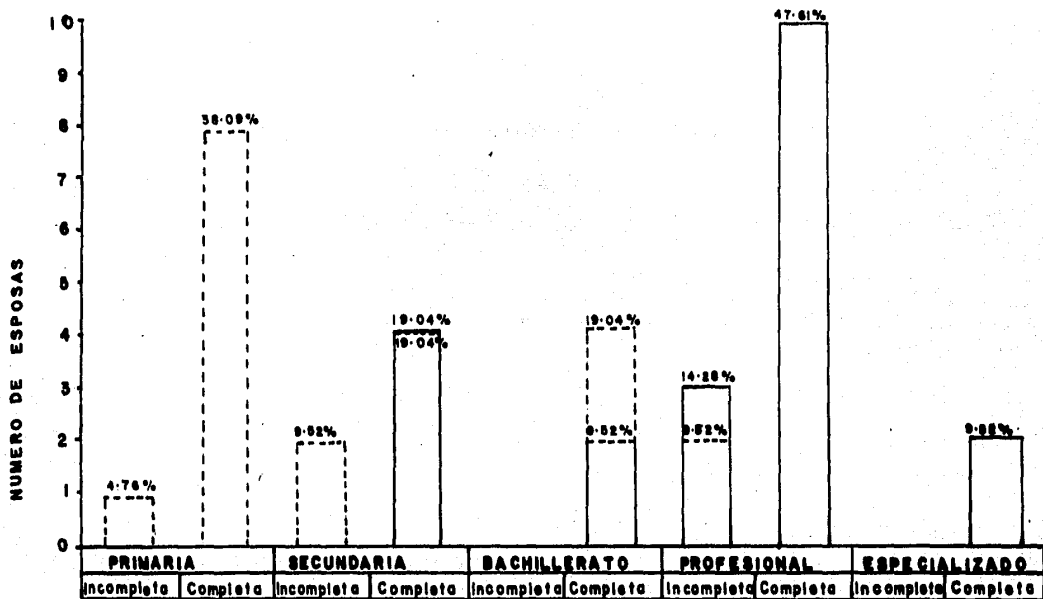
## ESCOLARIDAD DE LAS ESPOSAS NO COLABORADORAS

ESCOLARIDAD	No. DE ESPOSAS	PORCENTAJE
Primaria incompleta ..	1	4.76
Primaria completa ....	8	38.09
Secundaria incompleta	2	9.52
Secundaria completa ..	4	19.04
Bachillerato .....	4	19.04
Profesional incompleta	2	9.52
TOTAL .....	21	100.00

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 3B)

## ESCOLARIDAD DE LAS ESPOSAS COLABORADORAS Y NO COLABORADORAS



ESCOLARIDAD

— ESPOSAS COLABORADORAS

--- ESPOSAS NO COLABORADORAS

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE REGISTRO PERSONAL

CALIFICACIONES OBTENIDAS  
 POR LAS FAMILIAS CON ESPOSA COLABORADORA  
 EN RELACION A LA ESCOLARIDAD DE LA ESPOSA

ESCOLARIDAD	PROMEDIO	PORCENTAJE
Secundaria completa .....	91.75 .....	69.50
Bachillerato .....	120.00 .....	90.90
Profesional incompleta ....	99.33 .....	75.25
Profesional completa .....	112.90 .....	85.53
Especialización .....	105.00 .....	79.54
TOTAL .....	109.00 .....	82.57

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

Nota: La calificación máxima posible en el cuestionario es de 132, en base a ella se tomaron los porcentajes.

(cuadro 4A)

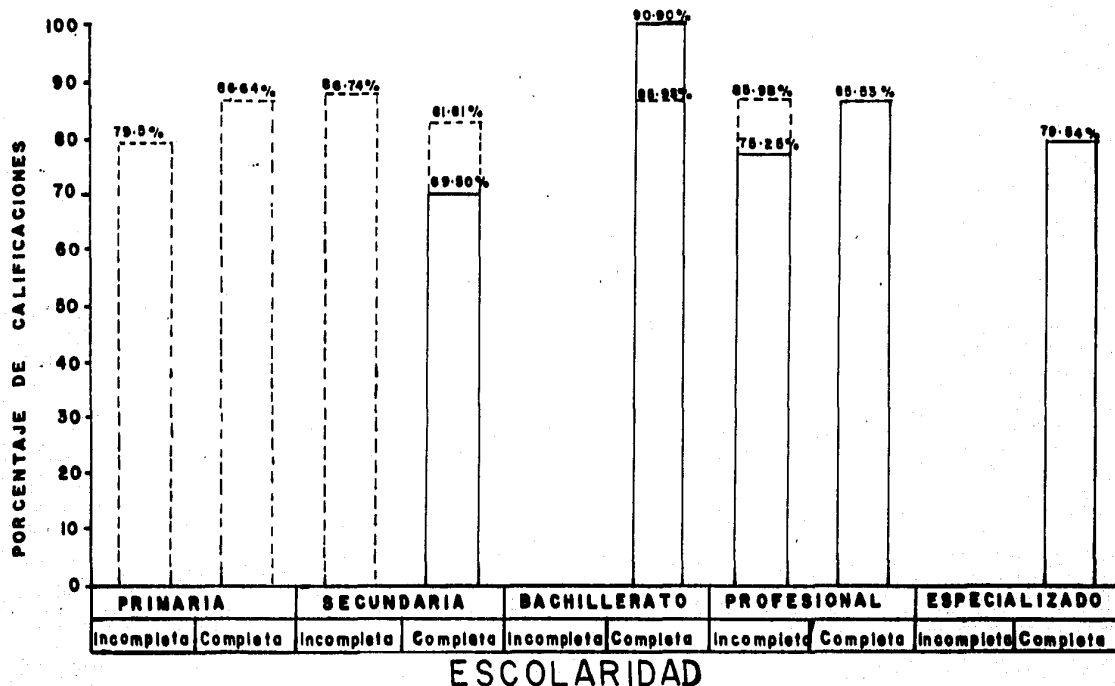
CALIFICACIONES OBTENIDAS  
 POR LAS FAMILIAS CON ESPOSA NO COLABORADORA

Primaria incompleta .....	105.00 .....	79.54
Primaria completa .....	114.37 .....	86.64
Secundaria incompleta ....	114.50 .....	86.74
Secundaria completa .....	108.00 .....	81.81
Bachillerato .....	113.50 .....	85.98
Profesional incompleta ...	113.50 .....	85.98
TOTAL .....	109.00 .....	82.57

Fuente: Datos obtenidos de registro personal

(cuadro 4B)

# CALIFICACIONES OBTENIDAS EN EL CUESTIONARIO EN RELACION A LA ESCOLARIDAD



— ESPOSAS COLABORADORAS

--- ESPOSAS NO COLABORADORAS

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE REGISTRO PERSONAL

En la segunda parte del cuestionario para esposas colaboradoras, de las veintiún señoras encuestadas cuatro contestaron que su trabajo interfiere en su buen desempeño como madre de familia y como esposa, y diecisiete contestaron que no.

Todas las esposas respondieron que su trabajo es beneficioso para su familia, y que la responsabilidad de la educación y el cuidado de los hijos es tanto del hombre como de la mujer.

Dieciséis señoras asentaron que reciben suficiente apoyo de su esposo para la educación y el cuidado de sus hijos, pero cinco no; de éstas, dos adujeron que el esposo trabaja fuera y tres que él muestra falta de responsabilidad para con sus obligaciones familiares.

El cuidado de los hijos mientras la esposa trabaja está a cargo de una sirvienta en siete casos; de la guardería en cinco; de la escuela en tres; del esposo en tres, y de diversos familiares en otros tres.

Nueve esposas respondieron que les gustaría dedicarse exclusivamente a su hogar; ocho de ellas con el objeto de dedicar mayor tiempo a su familia y sólo una porque le gusta desempeñar labores domésticas. A las doce esposas restantes no les gustaría dedicarse solamente al hogar; cinco contestaron que trabajan para lograr su realización personal, cinco porque les gusta su trabajo, cuatro para obtener un mejor nivel económico y dos solamente por distracción.

Las labores domésticas son realizadas en once casos por una sirvienta, en ocho por la propia esposa, y únicamente en

dos casos por el esposo.

Entre las medidas que las esposas sugirieron que podrían tomarse para mejorar las condiciones de su hogar se señalaron las siguientes en orden de frecuencia:

- 1.- Mejorar la situación económica de la familia.
- 2.- Poder dedicar mayor tiempo a la convivencia con la familia.
- 3.- Que el esposo se haga cargo de su responsabilidad en el cuidado y la educación de los hijos.
- 4.- Poder contar con el servicio de guardería con facilidad.

En la segunda parte del cuestionario para esposas no colaboradoras la totalidad de las señoras encuestadas contestaron que consideran que la responsabilidad de la educación y el cuidado de los hijos debe ser compartida entre el hombre y la mujer.

En diecinueve casos la esposa recibe suficiente apoyo -- por parte de su marido para el cuidado y la educación de sus hijos, solamente en dos no; en uno de ellos porque el esposo dedica demasiado tiempo a su trabajo, y en otro por falta de responsabilidad del mismo.

Quince esposas contestaron que les gustaría desempeñar un trabajo fuera de su hogar, a trece de ellas para mejorar su situación económica, y sólo a dos para lograr su realización personal. A las seis esposas restantes no les gustaría trabajar fuera de su hogar, y en todos los casos señalaron co

mo única razón el que desatenderían a su familia.

Como medidas para mejorar las condiciones de su hogar se señalaron las siguientes:

1.- Mejorar la situación económica de la familia.

2.- Que exista una mejor comunicación entre los miembros de la familia.

3.- Que todos los miembros de la familia tuvieran más tiempo para compartirlo juntos.



## CAPITULO VII

## D I S C U S I O N

Como en todo estudio en el que se revisan los aspectos psicológico y social, es posible que la presente investigación adolezca de múltiples fallas atribuibles a diversos factores; el primero de ellos sería la falta de un método de recolección de la información que sea absolutamente confiable, y otro el que la persona que proporciona los datos conteste realmente ajustándose a la verdad, lo que no siempre es factible. Sin embargo paso a paso se han ido realizando avances en el campo de la investigación psicosocial, que han proporcionado algunos medios para mejorar las condiciones de vida de los individuos. Este trabajo intenta contribuir con una pequeña parte a tal transformación.

Al comprobarse estadísticamente que se acepta la hipótesis nula, se contesta la pregunta inicial que dió origen al presente estudio; la disfunción familiar no es mayor cuando la esposa desempeña el rol de colaboradora. Esta aseveración contradice nuestra observación primaria, que a fin de cuentas resultó falsa.

Se nos abre entonces un sin fin de posibilidades para la realización de múltiples estudios, ya que existe una cantidad enorme de factores que en un momento dado pueden condicionar disfunción familiar, y que deben investigarse uno a uno para encontrar en qué medida es posible que sean eliminados con la orientación adecuada del Médico Familiar.

No se demostró relación entre la categoría a que pertenecen las esposas colaboradoras y los esposos del grupo contraste, y el grado de disfunción familiar; ésto nos sugiere que el nivel económico no tiene que ver con la mayor o menor problemática en las funciones de la familia siempre y cuando se encuentren satisfechas las necesidades básicas, como sucede en todas las familias encuestadas.

Se encontró además, como era de esperarse, que la escolaridad de las esposas colaboradoras fué francamente mayor que en el grupo de esposas no colaboradoras, lo que indica que la mayor preparación de la mujer le facilita el camino para desempeñar una actividad remunerada.

No se encontró una relación directa evidente entre la escolaridad de la esposa y el grado de disfunción familiar, contrariamente a lo que podría suponerse. De ésto se deduce que la capacidad para solventar los problemas familiares no depende de una educación formal.

De la segunda parte del cuestionario para esposas colaboradoras se pueden extraer múltiples reflexiones:

En el 81% de los casos las señoras señalaron que su trabajo no interfiere en su buen desempeño como madres de familia y como esposas; el 100% consideraron beneficioso su trabajo para su familia, y que la responsabilidad del cuidado y la educación de los hijos debe ser compartida entre el hombre y la mujer. Esto traduce una profunda toma de conciencia de la

mujer mexicana actual sobre su responsabilidad como pilar de la economía de la familia y sobre los derechos y obligaciones que en justicia le corresponden en cuanto a la distribución equitativa del trabajo con el varón.

Sin embargo, a pesar de esta toma de conciencia la realidad no corresponde a lo deseado, si observamos que sólo el -- 76% de estas esposas recibe el suficiente apoyo de su esposo para la educación y el cuidado de sus hijos; lo que se observa también en el hecho de que él participa sólo mínimamente en el cuidado de los hijos mientras la esposa trabaja (14% de los casos), aunque ésto no podría atribuirse exclusivamente a falta de interés.

Es importante señalar también que en la tercera parte de los casos la sirvienta es la que cuida a los hijos mientras la esposa se ausenta, y actúa como madre sustituta con los -- riesgos que ello implica; ésto es debido en gran parte a la falta de guarderías adecuadas en las que las madres tengan la facilidad de dejar a sus hijos pequeños con confianza. Son raros los casos en que coincide el horario de la esposa con el de la escuela (14%), y no se suscita ningún problema para el cuidado de los hijos en el hogar.

A pesar de la toma de conciencia de la mujer actual de -- que hablábamos en párrafos anteriores, el 42.8% de las señoras encuestadas respondieron que les gustaría dedicarse exclusivamente a su hogar, en su mayor parte para dedicar más tiempo a su familia, ésto habla de una ambivalencia que traduce -- el que la mujer no se ha liberado aún de un complejo de culpa

basado en una educación tradicional para ser la única responsable del buen manejo del hogar, dedicando el tiempo completo para ello.

Sin embargo el 57.2% de las esposas no desean dejar su trabajo, en su mayor parte para lograr su realización personal, porque les gusta su trabajo, y porque consiguen elevar el nivel económico de su familia.

En cuanto a las labores domésticas no hay una distribución equitativa entre el hombre y la mujer, mientras que ella las realiza en exclusiva en el 38% de los casos, el hombre sólo participa en él en el 9.5% de los casos. Esto viene a confirmar lo asentado en el capítulo de antecedentes de este trabajo, de que en la mayoría de las familias con esposa colaboradora la mujer es objeto de explotación, porque aún cuando trabaja fuera de su hogar igual que el hombre no es ayudada, ni mucho menos relevada por él en las labores domésticas y el cuidado de los hijos.

Las medidas sugeridas para el mejoramiento de las condiciones familiares indican, en primer lugar, que a pesar del aporte económico de la esposa se hace sentir la necesidad de un mayor ingreso; ésto es un fenómeno general, debido a la crisis económica general que estamos viviendo.

Las esposas desean además poder dedicar más tiempo para convivir con sus familias y que exista una guardería confiable y accesible donde poder dejarlos en sus horas de trabajo. Esto traduce una falta de organización social que las apoye, ya que hasta ahora poco se ha hecho para facilitar a las ma-

dres horarios especiales de trabajo o un sitio seguro para -- guardar a sus hijos.

Las esposas no colaboradoras también han tomado conciencia de que el esposo debe participar al igual que ellas en el cuidado y la educación de los hijos, y al parecer reciben más apoyo que las colaboradoras (90.47% de los casos); sin embargo esto puede ser subjetivo, ya que no han sentido una necesidad real de un apoyo efectivo y completo.

Al 71.42% de las señoras les gustaría desempeñar un trabajo fuera de su hogar, principalmente para mejorar su situación económica; la realización personal sólo se adujo en el 9.52% de los casos, esto tal vez está en relación con la baja escolaridad de las esposas en este grupo.

El 28.57% de las encuestadas no desean trabajar fuera de su hogar, y de éstas el 100% señaló como motivo el que creen que el trabajo repercutiría en desatención a su familia. Este es el argumento que tradicionalmente la sociedad opone al trabajo femenino, y que aún no ha podido ser eliminado de la mentalidad de un porcentaje apreciable de mujeres.

La principal medida para mejorar las condiciones del hogar fué también en este grupo un mayor ingreso económico, necesidad que es aquí más palpable, debido a que sólo una persona es el sostén de toda la familia.

Sienten además estas esposas la necesidad de un mayor -- grado de comunicación entre los miembros de la familia y que

todos tuvieran más tiempo para compartirlo juntos. Esto va en contra de la aseveración de que con la presencia de la madre a tiempo completo en el hogar todos los miembros conviven más juntos y se comunican mejor.

**ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

## CAPITULO VIII

## C O N C L U S I O N E S

- 1.- El rol de esposa colaboradora no determina disfunción familiar.
- 2.- No hay relación entre el nivel económico y la disfunción familiar, siempre que se encuentren satisfechas las necesidades básicas.
- 3.- La escolaridad de las esposas colaboradoras es mayor que la de las no colaboradoras, lo que las capacita para desempeñar con mayor facilidad una labor remunerada.
- 4.- No hay relación entre la escolaridad de la esposa y el grado de disfunción familiar.
- 5.- Tanto las esposas colaboradoras como las no colaboradoras consideran que la responsabilidad del cuidado y la educación de los hijos debe ser compartida entre el hombre y la mujer, pero en la realidad no reciben suficiente apoyo de su esposo para tales actividades.
- 6.- Las esposas colaboradoras se encuentran satisfechas de poder desempeñar una labor remunerada fuera de su hogar, pero sufren un sentimiento de culpa condicionado por una educación tradicional, en el sentido de que su deber, una vez casadas, es dedicarse completamente a su familia.
- 7.- No hay una distribución equitativa entre el hombre y la mujer en cuanto a la realización de las labores domésticas, es ella la que las realiza por completo en la mayor parte de los casos, desempeñando así una jornada doble.

8.- Es grande la necesidad sentida entre las esposas colaboradoras de que se implementen guarderías confiables y accesibles para el cuidado de los hijos mientras ellas se encuentran trabajando.

9.- La crisis económica mundial ha repercutido en forma importante en todas las familias mexicanas, pero su efecto ha sido más severo en aquellas que tienen al padre como único sostén.

10.- Las esposas no colaboradoras sienten la necesidad de trabajar fuera del hogar para aumentar su ingreso, pero también tienen la idea de que su obligación es únicamente el atender a su familia.

11.- La presencia permanente de la esposa en el hogar no garantiza una suficiente convivencia ni una comunicación adecuada entre los miembros de la familia.



## B I B L I O G R A F I A

- 1.- Sin autores: Ensayo sobre el trabajo femenino en el capitalismo. Ed. Grijalbo, México, D.F., 1981. Pág. 12.
- 2.- Marx, K.: El capital. Ed. Siglo XXI, México, D.F., 1979. Pág. 215.
- 3.- Herrejón, C.: Elaboración y aplicación de una escala de actitudes hacia el divorcio a un grupo de mujeres profesionistas y otro de mujeres no profesionistas (tesis para obtener la licenciatura en psicología), Guadalajara, Jal., 1982. P-25.
- 4.- Altavilla, E.: Proceso a la familia. Ed. Rizzoli Editore, Barcelona, Esp., 1980. Pág. 24.
- 5.- Leñero, L.: La familia. Ed. Edicol, S.A., México, D.F., 1976. Pág. 91.
- 6.- Jaime, A., Irigoyen, A.: Fundamentos de medicina familiar. Ed. Medicina Familiar Mexicana, México, D.F., 1982. Pág. 25.
- 7.- Ramírez, S.: El mexicano, psicología de sus motivaciones. Ed. Grijalbo, México, D.F., 1977.

8.- Marín, G.: Manual de investigación en psicología social. - Ed. Trillas, México, D.F., 1977.

9.- Rojas, S.: Diseño para la muestra, EN: Guía para la reali zación de investigaciones sociales. Rojas, S. Eds. Ed. UNAM, - México, D.F., 1982. Págs. 163 - 180.