

11226  
2ej  
976



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
Hospital General de Zona Orizaba, Ver.**

**" EL ANALISIS TRANSACCIONAL  
APLICADO AL SUBSISTEMA CONYUGAL "**

# **Tesis Profesional**

**Que para obtener el Título de  
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR**

**P r e s e n t a**

**JOSE PABLO FIGUEROA BECERRIL**

**FEBRERO 1985**



**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

Introducción .....	1
Justificación.....	2
Antecedentes Científicos .....	4
Formación del Subsistema Familiar .....	15
Marco Teórico .....	16
Hipotesis de Trabajo .....	30
Objetivos .....	31
Materiales y Métodos .....	32
Resultados .....	38
Análisis de Resultados .....	40
Conclusiones .....	42
Sugerencias .....	44
Graficos .....	45
Bibliografía.....	46

## Introducción

El presente trabajo, nace como una inquietud del autor, al observar el gran número de pacientes que acuden a los consultorios de medicina familiar con enfermedades a las cuales se les ha denominado Psicosis familiares, las cuales tienen como fondo una gran carga emocional, además de la incapacidad para relacionarse favorablemente con el medio ambiente que lo rodea y nos habla de disfunciones familiares de algún tipo.

Ante la imposibilidad de someter a psicoanálisis, al gran número de mas de casa, obreros, estudiantes, frustrados o fracasados, considero que el conocimiento y la aplicación del análisis transaccional, tanto por el medico familiar como por el paciente podría ser la solución a sus problemas.

Por lo anterior tratamos de dar en éste trabajo un esbozo de las diferentes teorías de la personalidad centrandonos en el análisis transaccional, de lo que es y de su aplicación.

Estamos conscientes de las limitaciones a las que nos enfrentamos para la demostración de esto, tanto en tiempo como otros diversos factores, quede pues de tal manera abierto este trabajo abierto para estudios posteriores.

## JUSTIFICACIÓN.

Es innegable el echo de que un gran número de matrimonios cursan con problemas psicosociales, que alteran de manera importante la dinámica familiar, lo cual se ve reflejado en el gran número de divorcios, el aumento de enfermedades psicosociales, la búsqueda de satisfacciones fuera del hogar, el rechazo al núcleo familiar o a la pareja, alcoholismo, drogadicción, parricidio y otras muchas patologías, — sociales.

Así mismo es indiscutible que cada uno de los conyuges, han tenido una educación diferente, desde el mismo hecho natural del sexo biológico, el cual determina educación diferente, hasta las fijaciones o gravaciones en cada etapa de la vida, lo que los hace actuar de determinada manera, la personalidad aun que afines en algunos casos son diferentes, lo que repercute al unir estas dos estructuras, en contradicciones internas alterando facilmente la dinamica familiar.

Por lo anterior muchos investigadores tratan de encontrar la metodología más adecuada para la integración o reestructuración familiar tal es el caso de Salvador Minuchin el cual ha utilizado el metodo psicanalitico para llegar a la raíz del problema; algunos otros como la Dra: Virginia Satir y la Dra: Mianzan han a través de interesantes experiencias y se siguen buscando nuevos y mejores métodos.

Hasta el momento existen diversas formas de psicoterapia, las cuales podemos dividir a grosso modo en "psicovitalistas" u "nacionales", incluyendo dentro de éstas desde el psicoanálisis ortodoxo u todas sus

variantes, así como las corrientes conductistas o las que se basan en la pareja del psicoterapeuta. Tanto unas como otras tienen sus ventajas y desventajas, la más importante de estas es que ninguna de dichas formas psicoterapéuticas no son accesibles al gran número de la población, tanto por su costo como el tiempo y otros factores.

En los últimos años ha surgido el Análisis Transaccional como una nueva forma de terapia individual y colectiva, la cual ayuda a elevar el nivel de comunicación y comprensión entre los miembros de la familia, promoviendo con ello la integración y reestructuración de la misma, es por esto que consideramos al Análisis Transaccional como un método sencillo para la pareja, dado que permite la identificación personal de la estructura de cada conyuge, lo que hace se facilite en entendimiento tanto de uno como del otro, además de ser una teoría que se encuentra al alcance de la mayoría de la población.

El presente estudio está encaminado a sentar las bases para estudios posteriores, iniciando con la información simple y entendible del análisis transaccional con sus características más importantes, efectuando un estudio en un grupo de parejas, intentando demostrar que el Análisis Transaccional es una forma de terapia que puede ser aplicada por el médico familiar para lograr la integración familiar dado que es una de las funciones más importantes de nosotros para conservar el psíquico y físico de la unidad básica de la sociedad " LA FAMILIA ".

## INTELECCIONALES CLASIFICACIONES.

El análisis transaccional es una teoría sistémica y consistente de la personalidad y de una descripción social del desarrollo de ésta, además de una forma de terapia racional para la mayoría de la gente.

Durante todas las épocas y todas las culturas, el hombre se ha preguntado acerca de ¿ cómo actúa la mente?, ¿ por qué obramos como lo lo hacemos? y ¿ cómo podemos dejar de obrar así si lo deseamos?.

durante muchos años, se han utilizado diversas formas psicoterapéuticas, tratando de dar respuesta a las preguntas formuladas. Estas formas de terapia se pueden dividir a groso modo en :

Paternalistas.- las cuales se basan, en la sugestión, condicionamiento, dirección, persuasión, etc. las cuales tienen el defecto de pasar por alto las fantasías arcaicas del paciente, por lo que a la larga se pierde el control.

racionales.- aquellas que están basadas en la confrontación e interpretación, tales como el psicoanálisis, los cuales llevan el control desde dentro, pero tienen la desventaja de llevar mucho tiempo, así como el costo de éste.

" La división en tipos "paternos y racionales" corresponde al esquema dado en 1943 por Wiles W. Thomas, el cual basó su clasificación en la de Merrill Moore (1942). H. H. Appel divide la psicoterapia en "de todos psicoterápicos sintomáticos o directos , en los que incluye la hipnosis, sugestión, persuasión moral (Rubois ), la persuasión (Béjerine)

la autoridad, la dirección y la voluntad; y en "Métodos que implican reorganización de la Personalidad" en los que incluye la psicobiología de (Muller) 1. 1

La mayor figura entre los teóricos de la personalidad es Sigmund Freud, el creador del psicoanálisis, no podemos iniciar algún estudio sobre la personalidad sin tener el conocimiento básico de este método, ya que un gran número de sus ideas han sido incorporadas y reformuladas en otras teorías sobre la personalidad, por lo cual esbozaremos brevemente algunos de los tópicos principales de su teoría.

Freud desarrolló un método de la asociación libre para sustituir técnicas anteriores en las que pedía al paciente que hiciera énfasis en algún evento pasado y asociara con cualquier cosa que le viniera a la mente no importando lo trivial que pareciera con lo cual descubre que muchas de las conductas de un individuo es un compromiso entre sus deseos y temores, ya que son manifestaciones de los deseos inconscientes y temores de éste. utilizó el concepto de la Libido como el impulso fundamental para la obtención de placer, que nos motiva desde el nacimiento y es ésta conducta libidinosa lo que determina su sexualidad (erótica y sexual). Freud propone que en la infancia los impulsos sexuales pasan por tres etapas de desarrollo: una durante el primer año de vida sus impulsos son gratificables por estimulación de los mucosos de la boca; una, entre el segundo y tercer año de vida, los -



placeros se originan de la excreción y retención de heces fecales; y la Fátiga al final del tercer año de vida o principio del cuarto, en la que la excitación y estimulación de las áreas genitales lo provee del placer erótico.

Freud refiere que muchos de los problemas emocionales que el niño puede experimentar después como adulto tiene su origen en los disturbios en estas etapas, suponiendo además que, cuando los impulsos no pueden ser expresados ya sea por miedo o culpa, se traduce en síntomas o conducta antisocial. Considera los impulsos agresivos junto con la Libido como fuentes de energía que tienen origen o raíces biológicas a las que denominó Ello. El Ello consiste en impulsos inconscientes que buscan expresión y gratificación inmediata, y el Yo es el responsable de la coordinación y dirección de la conducta del organismo y es un mediador entre el Ello irracional y las restricciones de la realidad. Los motivos del Yo involucran autorrealce orgullo y poder.

El Superyo está formado por prohibiciones internalizadas que actúan para suprimir las manifestaciones del Ello.

Por lo anterior Thomas H. Morris en su libro Yo estoy bien Tu estas bien dice "La aportación fundamental de Freud consiste en su teoría de que los bandos en lucha existían en el subconciente. De manera provisional bautizó a los combatientes: Se dio el nombre de Superego o Superyo a las fuerzas restrictivas, dominante, la cual impera sobre el Ello (los impulsos instintivos), mientras que el Yo pasaba a ser el árbitro que actuaba basándose en el interés egoísta ilustrado.

nos mismos no podemos dejar de mencionar a los estudiosos de la personalidad como son :

Erick Erickson.- para él, el autocontrol y el discernimiento desempeñan la función que se necesita para hacer frente a los problemas de la vida y estos se encuentran aplicados al resolver positivamente cada etapa del desarrollo, con lo cual la esperanza, voluntad, propósito y competencia llegan a convertirse en virtudes centrales.

Erickson separa en 8 etapas la formación de la personalidad :

#### ETAPAS FISIOLOGICAS

#### DIFICULTAD DE PERSONALIDAD

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Oral-Sensorial (1er año)       | Confianza básica vs. desconfianza |
| 2) Muscular-anal (2 a 3 años)     | Autonomía vs. vergüenza y duda    |
| 3) Locomotor-Genital (3 a 5 años) | Iniciativa vs. culpa              |
| 4) Latencia (5-12 años)           | Industriosidad vs. inferioridad   |
| 5) Pubertad y adolescencia        | Identidad vs. confusión de roles  |
| 6) Juventud                       | Intimidad vs. aislamiento         |
| 7) Edad adulta                    | Productividad vs. estancamiento   |
| 8) Madurez                        | Integridad yica vs. desesperación |

Alfred Adler.- considera al hombre como un animal agresivo con un complejo de características que buscan el poder como motivación principal de la vida, creía que el hombre tiene desde el nacimiento una conciencia social, y que está dominado por un complejo de inferioridad y se mueve tratando de sobreponerse a este complejo de inferioridad orgánica. Existe así mismo y estrechamente unido, el deseo de superioridad, el cual surge del primero. Superioridad significa superación

del Self. Sostiene que cada hombre tiene su estilo de vida y que este es único en cada ser humano; que este estilo de vida se va formando desde el nacimiento hasta la edad de 5 o 6 años y que rara vez cambia, ya que es prácticamente imposible. Alder pensó que hay tres factores - que crean estilos de vida inoperantes y harán del individuo que sea infeliz y despreciado: inferioridad de naturaleza orgánica o mental, niñez consentida e indulgente y rechazo en la niñez.

Alder sostiene que el hombre crea una estructura del Self (de sí mismo) a partir de un pasado hereditario, interpreta las impresiones que recibe durante la vida, busca nuevas experiencias, es original creativo e inventor (self creativo). El hombre se da cuenta de lo que está haciendo y puede deducir el por qué que ha actuado de ciertas formas. La conciencia es el núcleo de la personalidad (self consciente).

Karen Horney.- es la primera que sostiene que todo anhelo puede conllevar aspectos neuróticos y que la resolución de éstos produciría una sociedad más sana. Ella marca que la estructura del carácter es el total de experiencias que el adulto acumula durante su vida. Afirma que el hombre es producto de su medio, y que este está cambiando, por lo cual el individuo cambia mientras este vivo y su carácter seguirá cambiando.

Horney resume las necesidades neuróticas que se presentan en el transcurso de la vida para resolver las ansiedades básicas en :

- 1.- Necesidad de afecto y aprobación.
- 2.- Necesidad de un compañero dominante en la vida.
- 3.- Necesidad de restringir los límites de la vida hasta donde sea posible.

- 4.- necesidad de poder.
- 5.- necesidad de explotar a los demás
- 6.- necesidad de admiración personal
- 7.- necesidad de prestigio
- 8.- necesidad de adquisición de logro personal
- 9.- Necesidad de autosuficiencia e independencia
- 10.- necesidad de perfección.

Clasifico también tres tipos de conducta para satisfacerlas:

- a) actitud de sumisión
- b) actitud de agresión
- c) actitud de desprendimiento.

Carlos Augusto Jung.- indica que la meta final para la que se esfuerza cada individuo, es la autorrealización, la obtención de sus miras y potenciales y que estas dirigen el desarrollo y destino del hombre.

Según Jung para la personalidad realizada, debe mantenerse una integración entre las tendencias opuestas hacia la introversión y la extroversión. La introversión se refiere a la atención de los propios sentimientos y pensamientos internos: el mundo subjetivo. Extroversión se refiere a la tendencia a dirigir la atención de uno hacia el mundo objetivo y se refleja en los actos sociales y gruparios de los hombres.

Uno de los conceptos más originales e intrigantes de Jung es el del inconsciente colectivo, cuyo término se concibió para abarcar el residuo psicológico del pasado ancestral del hombre; consiste en ciertas ideas innatas, sentimientos y actitudes llamadas arquetipos.

*Harry Stack Sullivan.* - sostiene que es lo crucial sujeta en el hombre la motivación paradójica y que la sociedad es carácter de la personalidad ya que las actitudes heterosexuales son el fundamento de la personalidad.

De acuerdo con Sullivan el hombre tiene una personalidad que lucha por equilibrar sus tensiones ya que esta rodeado de sentimientos - de ansiedad donde que nace y dicha ansiedad es un generador de vida, - la cual puede ser productiva o destructiva según la intención.

Sullivan presenta siete etapas de desarrollo:

- 1.- Infancia de 0 a 16 meses, heterosocial total
- 2.- niño de 16 meses a 3 años, lucha a los adultos
- 3.- juventud de 3 a 11 años, elíptica social
- 4.- Preadolescencia de 11 a 13 años sentimiento de intolerancia
- 5.- adolescencia temprana de 13 a 17 años, sexualidad y la unión
- 6.- adolescencia tardía de 17 a 19 años, nicho no activo de pareja
- 7.- adulto de 20 a 30 años, heterosexual interdependencia total.

*Carl Rogers.* - crea la teoría humanista psicología de los rasgos y dice que " personalidad es la organización dinámica de los sistemas psicofísicos dentro del individuo que determina su ajuste bruto al medio "

*Carl Rogers.* - desarrolla la teoría de la tendencia de realización, la cual se define como la tendencia inherente al organismo a desarrollar todas sus capacidades para realizar o conservar el organismo. La importancia radica en la autorrealización, el mantenimiento y control del autoconocimiento. desarrolla un enfoque terapéutico centrado en el cliente

es la cura por medio de la aceptación y empatía con el terapeuta, el paciente lo va aceptando a sí mismo.

Abraham H. Maslow.- Este nos refiere que solo cuando las necesidades de un individuo se ven satisfechas, es que puede expresar con fuerza sus tendencias de realización y sostiene que la gente verdaderamente sana y autorrealizada comparten ciertas cualidades en común:

- 1.- Eficiente percepción de la realidad
- 2.- Espontaneidad y originalidad del pensamiento, más que de conducta
- 3.- Aceptación de sí mismo, de los demás y de la naturaleza
- 4.- Independencia del medio ambiente, afinidad por la soledad y privación.
- 5.- Preocupación por temas filosóficos y éticos fundamentales
- 6.- Continua frescura de la apreciación de los eventos ordinarios
- 7.- Una orientación verdaderamente democrática un sentido del humor y creatividad.

No mencionamos en este las necesidades básicas que marca Maslow para alcanzar la autorrealización por ser ya muy conocida su famosa -- "Pirámide de Maslow".

No puede us dejar también de mencionar a Skinner, Miller y Allard los cuales son conocidos como conductistas y basan sus estudios en el principio del aprendizaje para construir modelos de personalidad, su principal fuente es la de establecer principios en cuanto a la existencia de vínculos entre estímulos y respuestas.

Si todas estas teorías les faltaba la base fisiológica que hasta el momento sigue faltando, más desde 1951, el Dr. "Wilder Penfield, hoy vecijnaro de la universidad de McGill en Montreal, empezó a investigar como se almacenan en el cerebro, los recuerdos, por que afloran algunos y otros no; esto es con estímulos realizados en pacientes con epilepsia focal, al tocar con un electrodo la corteza temporal del cerebro descubrió que el electrodo podía suscitar recuerdos descritos de la memoria del paciente. Una de las conclusiones de Penfield fueron: El electrodo evoca un solo recuerdo concreto y no una mezcla de recuerdos o una generalización y que dicha respuesta es involuntaria. El recuerdo permanece intacto en la memoria del paciente aún que éste ya no sea capaz de recordarlo. El hilo de continuidad de los recuerdos parece ser el tiempo. Penfield concluye finalmente:

" La demostración de la existencia de unos "patrones" corticales que conservan en detalle de la experiencia actual, como una biblioteca de numerosos volúmenes, es uno de los primeros pasos hacia una fisiología de la mente. La naturaleza del patrón, el mecanismo de su formación, el mecanismo de su utilización subsiguiente y los procesos intermedios que forman el substrato de la conciencia, todo ello se traducirá algún día en fórmulas fisiológicas "1.

L. - W. Penfield. " Memory Mechanisms " *Ann. A. Archives of Neurology and Psychiatry*; Vol 67 (1952) Pnc. 178-198.

" El psicoanálisis debe enfrentarse con el hecho de que no puede ni intentar siquiera a satisfacer la demanda de ayuda psicológica y social de los pobres, de nuestros colegas inconformes, de nuestros obreros frustrados, de los claustrofóbicos residentes de nuestras atrotadas ciudades ". 1

El análisis transaccional es simple, objetivo (opera en la realidad), lógico (de fácil inducción), rápido, verificable por observación, masivo (aplicable a grupos), y sobre todo accesible, con lo cual contestaríamos nuestras preguntas de una manera sencilla y fácil. - Esta teoría fue creada y desarrollada por el Dr. Erick Berne desde 1950 y difundida por diferentes asociaciones tanto latinoamericanas como europeas. En México se formó la Federación Mexicana de Análisis Transaccional y Psicoterapia (F.L.M.A.T.) en 1977 y empezó a trabajar a través del Instituto Mexicano de Psicoterapia y Análisis Transaccional.

Se llama análisis, por que separa el comportamiento en unidades simples y fácilmente comprensibles, y transaccional, por que aplica su análisis a los intercambios de estímulos y respuestas entre las personas (transacciones).

Tiene como objetivo principal dar al individuo la oportunidad y los medios para dirigir y hacerse cargo de su propia vida (responsabilizarse) y conseguir sus propios metas al solucionar sus problemas y tomar sus decisiones.

1.- M. Gorman. " Psychiatry and Public Policy " The American Journal of Psychiatry. Vol 122 no. 1 (Jul 1965).



Actúa como satisfacción de necesidades humanas comunes a través de un mejoramiento personal y de familia. impone tareas o funciones específicas y vitales para el funcionamiento de la familia.

Se ha demostrado que el análisis transaccional estudia y soluciona problemas de comunicación, resuelve conflictos crónicos y actuales, logra cambios positivos en los individuos en sus grupos de trabajo, evita formas negativas de relación ayudando a comprenderlas mejor cuando existen, examinando sus relaciones personales en todas las situaciones de conflicto; entre un individuo y otro, entre la persona y su grupo, entre el grupo y la organización y entre la organización y su ambiente externo. Por lo tanto ayuda a mejorar las relaciones interpersonales a través de la solución de los problemas de la pareja conyugal.

## FUNCIÓN DEL SUBSISTEMA CONYUGAL

Se constituye un *subsistema conyugal* cuando dos adultos del sexo diferente se unen con la intención expresa de formar una nueva familia con la cual se imponen nuevos patrones de conducta en cada uno de ellos; para lo cual deben establecer pautas transaccionales de diferentes tipos.

Las principales cualidades requeridas para el funcionamiento del *subsistema conyugal* son la *complementariedad* y la *acomodación mutua* es decir que la pareja debe desarrollar pautas en las que cada esposo, ayuda y apoya la acción del otro en muchas áreas. Deben desarrollar pautas que permitan a cada esposo ceder sin sentir que se ha dado por vencido; tanto la esposa como el esposo deben ceder parte de su *individualidad* para lograr un sentido de pertenencia.

La *aceptación mutua de la interdependencia* en una relación *paralela*, puede encontrar obstáculos originados en la insistencia de los conyuges a sus derechos de *independencia*.

Los *subsistemas familiares* pueden convertirse en un refugio entre los *estres* del medio ambiente, y en la matriz para el contacto con otros sistemas sociales y pueden fomentar el aprendizaje, la *creatividad* y el crecimiento. En el proceso de *acomodación mutua*, los conyuges pueden actualizar aspectos creativos de sus pautas que permanescan latentes y apuntalar los mejores rasgos de cada uno.

## ANÁLISIS TRANSACCIONAL

El análisis transaccional (AT) es una nueva teoría de psicología individual y social y una forma de psicoterapia, creada y desarrollada por el Dr. Erick Berne, quien observó que en cada persona existen tres partes distintas y funcionales, a las que denominó Estados del Yo.

Definición a un estado del Yo como un sistema de emociones y pensamientos acompañados por un conjunto afín de patrones de conducta.

Los estados de Yo son tres: se denominan Padre, adulto y niño - el ( P. A. N. ), se escriben con mayúsculas y se representan gráficamente mediante un diagrama y al estudio de los mismos se les denomina análisis estructural

P	PADRE
A	ADULTO
N	NIÑO

## ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE PRIMER ORDEN

### NIÑO:

- Contiene emociones que nacen con la persona y que se denominan emociones auténticas.
- Está dirigido a buscar el placer y evitar el dolor, usa el pensamiento mágico y no tolera la espera, la prostración ni la frustración ( es hedónico, mágico y atemporal )
- Contiene los conceptos sentidos de la vida y hace lo que le -

gusta hacer

- Se expresa mediante interjecciones y exclamaciones (ay!, ufa!, lino!, etc.)
- Cuando un individuo funciona en su Estado del Yo niño, se muestra exigente, violento, sumiso, lloroso, alegre o de otra manera, pero siempre igual a la forma en que se mostraba cuando era realmente niño, en situaciones similares.
- Por eso la conducta del niño es predecible, ya que no está alejado al momento actual, sino que es la repetición de otras conductas realizadas en el pasado.
- El niño es la parte más importante de la personalidad, porque en él están contenidas las emociones, la energía, la creatividad y la capacidad para gozar la vida.

el Ego:

- Contiene información y datos que provienen del mundo exterior y de fuentes internas (los otros dos estados del Yo), usa esta información para formular juicios y calificar sus probabilidades. Por eso puede ser comparado a una computadora, por que funciona como tal, incorporando y necesitando datos, sin sentir emociones.
- Está dirigido al mismo fin que el niño, pero con criterio de practicidad: tolerando la espera, la postergación y la frustración. Usa el pensamiento lógico ya que está ubicado en el aquí y ahora (pragmático, lógico y temporal).

- Contiene los conceptos razonados de la vida, y hace lo que le conviene hacer.
- Se expresa mediante adverbios y verbos en tiempo presente (perfectamente, obviamente, yo opino, yo pienso) y sustantivos (embarcación, ansiedad).
- La conducta del adulto, varía de acuerdo a las circunstancias, al momento actual y a su conveniencia, de ahí que no es predecible en general.
- El adulto es una parte importante de la personalidad por que es el encargado de encauzar la creatividad y la energía del niño a fines acordes con lo que es factible y conveniente.

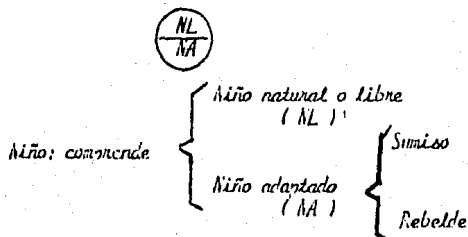
#### *Primi:*

- Contiene actitudes, conductas y conceptos que fueron aprendidos por el individuo de fuentes externas principalmente de sus padres y otras figuras significativas de la infancia,
- No está actualizado, por que se maneja con elementos que fueron válidos en el pasado, sin verificar si siguen siendo válidos en el presente. Actúa a priori, por que sí, por que fué así, o por que él lo dice o lo ordena ( a priori y contemporáneo ).
- Contiene los conceptos aprendidos en la vida y hace lo que cree se debe hacer.
- Se expresa mediante adjetivos, sustantivos y verbos condicionales ( lo bueno, lo malo, deberías, tendrías ) y el imperativo ( hazlo ).

- Cuando una persona está en su Yo Padre, actúa como *ecturam* con el en el pasado sus figuras representativas, por eso la conducta del padre es predecible.
- El padre es una persona importante de la personalidad por que contiene elementos morales y socioculturales, transmitidos de generación en generación.

Cada uno de los estados del Yo, con excepción del adulto, pueden subdividirse para su mejor estudio en dos partes. Al estudio de estas subdivisiones se les denomina análisis de Segundo Orden

#### ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE SEGUNDO ORDEN



#### Niño LIBRE :

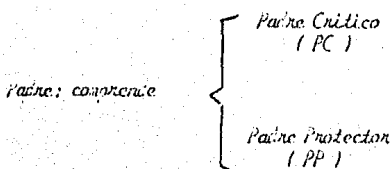
Es el que existe desde el momento del nacimiento, el primer estado del Yo que aparece, y el último en desaparecer. Contiene las emociones auténticas ( amor, alegría, tristeza, ira, miedo ), y todo aquello que el individuo sintió espontáneamente en respuesta a lo que pasó a su alrededor y así mismo.

Alto nivel:

El niño en crecimiento tiene emociones ( M ) y pensamientos su-  
discontentos ( er ), con los cuales es capaz de adoptar la decisión de  
modificar su conducta o su actitud, para ajustarse a las relaciones -  
con sus padres, por que sabe que depende de ellos. Es decir que se a-  
costumbra a sentir, ser y hacer de acuerdo a lo que sus padres quieren  
que sea su vida o haga. Se autorregula para responder a las expectati-  
vas aparentes. Este proceso adaptado de emociones y conductas, se ha-  
ce automático a través de la repetición. Las emociones del niño adapta-  
do no son auténticas, por que son sus padres los que le enseñan lo que  
deben de sentir. Al conjunto de esas emociones inauténticas se les de-  
nomina "requisitos" o requets.

El niño adaptado sumiso acata la voluntad de sus padres; el ni-  
ño adaptado rebelde se opone a ella, más tanto uno con la sumisión y -  
el otro con la rebeldía constituyen una forma de respuesta a las espec-  
tativas de los padres. La rebeldía es rebelde por que así lo programa -  
ron sus padres.

El niño contiene lo que sintió, pensó y decidió desde los 0 a -  
los cinco años de vida



### Padre CRÍTICO

Es el que juzga, moraliza, dictamina sobre lo bueno y lo malo, decide lo que hay que hacer, interviene en la transición de etapas - culturales, sociales, históricas, raciales, religiosas, etc. Cuando una persona actúa desde este estado lo hace como lo hubiera hecho su abuelo o su bisabuelo, al padre del niño se lo conoce como su excelencia.

### Padre PROTECTOR

Es el protector el que da orden y apoyo.

El estado del Yo Padre contiene los recuerdos (grabaciones) - de como los padres y otras figuras parentales relacionaron al niño, y - lo que le mostraron (actitudes, conductas, pautas de vida) desde los 6 a los 5 años o más de vida se conoce de la siguiente manera "

P		P
A	P C	A
	P P	
A		A
Padre		Madre

Cualquier innovación nueva puede ser gravada en el padre en cualquier edad.

Durante cada momento de la vida del individuo en crecimiento se graban simultáneamente dos experiencias: una de su P, donde graba lo que hacen personas significativas para él, y otra de su A donde graba lo que siente (int), lo que piensa (intP) y los ajustes que hace ante lo que está ocurriendo(int). A medida que crece, también graba en su adol-



to información proveniente del Yo. El individuo puede relacionar en el aquí y ahora desde su adulto con el pensamiento lógico; en el allá y entonces con su padre, copiando conductas que aprendió de sus familiares bien con su Papá siendo creativo o intuitivo, con su mamá, emocionalizándose o con su mamá repitiendo conductas que llevó en su niño pero que ya no le sirven.

### ANÁLISIS FUNCIONAL.

Cada uno de nosotros se relaciona con los demás de acuerdo a una determinada manera, es decir que funciona de una forma dada.

Utilizando el criterio del funcionamiento observamos que :

El padre funciona como	Padre Crítico (PCr)
	Padre nutritivo o Protector (PPr)
El niño funciona como	Niño Libre (NL)
	Niño adaptado (NA)

El estado del Yo Adulto admite divisiones funcionales, ya que se estructura y funciona de la misma manera.

Relacionando el análisis estructural con el funcional, se puede decir que generalmente el padre del padre es un padre crítico, el niño del padre es un padre protector y el niño del padre se comporta generalmente como "bueno" o "buenja", pudiendo ser incluidos dentro del padre crítico, el NL incluye al NA y el PPr.



tanto el padre crítico, el no protector, el niño libre y el niño adaptado tienen características tanto positivas como negativas - como se muestra a continuación:

PAdre  
CRÍTICO

POSITIVO : Tiene fuerza y opinión propias; hace cosas para el y para los demás sin disminuir a los demás en el proceso "no toques los enchufes" "hay que mirar al cruzar las calles".

NEGATIVO : Quita la autoestima de la otra persona, la desvaloriza "no sirves para nada" "eres un inútil". Los mensajes del padre crítico pueden ser lastimeros (me haces sufrir - con tu conducta), burlescos (que tontito eres), o encubiertos (como, te fue mal en el examen a ti que sabes tanto lo de cualquier manera en que haya desvalorización oculta del individuo al que van dirigidos. Estos se conocen en sí como mensajes burlas.

PAdre

PROTECTOR

POSITIVO : Que se interesa y ocupa de los demás con cariño, y apoya cuando lo necesitan "te quiero", "me siento orgulloso de ti", "bravo lo has echo muy bien".

NEGATIVO : Es sobreprotector, fomenta el desvalimiento y evita el crecimiento "si no te ayudo no lo haras bien", "no salgas solo, te puede pasar algo".

**POSITIVO** : Es el que usa conductas autoritarias para facilitar la atención de lo que quiere "si señor" cuando se dirige a un superior, como respuesta a una orden:

**NEGATIVO** : Actúa en forma auto o heterodestructiva para obtener la atención, por que ha aprendido que en esta forma puede hacer que la gente le responda "se olvidó" de salvar a un superior y es castigado, preguntándose después "por que tenía que pasarme esto a mí ?".

**POSITIVO** : Expresa directamente lo que piensa, se divierte y no perjudica a nadie en el proceso "hala vamos a jugar".

**NEGATIVO** : Puede perjudicarse así mismo o a los demás mientras se expresa o se divierte "apúrate me encanta la velocidad" mientras que corre con el coche.

#### DIAGNOSTICO DE LOS ESTADOS DEL YO

Hipotesis de la constancia ( Dasey ) : la energía psíquica de cada persona es constante. Esta energía puede ser colocada en el padre, - en el adulto o en el niño. Cuando una persona coloca toda su energía - en el padre, actúa ese estado del Yo, y se dice que lo ha caracterizado. Existen varios métodos para evaluar que estado del yo se encuentra caracterizado en un momento dado.

		nivel conductual
		nivel social
Diagnóstico de los	Cualitativo	nivel histórico
Estados del Yo		nivel Fenomenológico

Cuantitativo    Lenguajes

**CONDUCTUAL.**— La palabra, la voz, la ropa, posturas o actitudes y conductas de una persona pueden ayudar a determinar en que estrato del Yo se encuentran. Las frases típicas del padre contienen juicios, slogan o frases hechas ( todo tiempo pasado fue mejor, la vida es una lucha, hay que trabajar siempre ). Las frases del adulto son claras y definidas " adecuadamente yo opino"; las del niño expresan deseos y emociones " quiero, no quiero, que lindo ". La postura del cuerpo y la ropa también son elementos de diagnóstico: el padre usará ropa convencional y se mantendrá erguido, el adulto usará ropa cómoda y su postura será flexible, mientras que el niño usará la ropa que le gusta y se sentará en el suelo, del mismo modo pueden considerarse el tono de la voz, los gestos y la actitud.

	padre crítico	Protector	indulto	indulgentes	no adaptado
Palabras	deberías	de quien	correcto	no hay	por favor
	límites que	eres capaz	por qué	quiere	trataré
	indulto	puedes hacer	que	un niño	no puedo
Vo?	crítica	carinosa	un orbe	fuerte	sumisa
	enfada	cordial	melancólica	inocente	desafiantes
	burlesca	estimulante	amoviendo	energía	llorosa
Gestos	ceño frun	sonrisa	alerta	exponiendo	de rabia
	cido	brazos	persuasivo	desinhibido	de pena
	ceño ociosa	don	obiertos		
Actitud	moralista	comrensiva	exista	curiosa	existente
	autoritaria	solicita	atenta	caribante	avergonzada

**SOCIAL.** - El diagnóstico social se obtiene observando el tipo de relaciones que usa una persona con los demás, la persona que actúa en su niño adaptado diciendo "me siento mal" es probable que busque respuestas del padre protector (yo te ayudaré), o del padre crítico (deberías de hacer...). La misma observación es válida a la inversa; por ejemplo: si ante una persona usted se siente inclinado a usar su niño adaptado, es probable que ella éste usando su padre crítico.

**HISTÓRICO.** - El diagnóstico histórico se obtiene recordando el pasado. En ocasiones usted puede actuar con su Yo Padre recordando a situaciones similares a las que experimentó cuando era niño de sus figuras representativas; o bien con su niño adaptado.

**FEELMENTALES.** - Se hace cuando una persona examina sus propios estados del Yo. Puede mirar en su interior y experimentar si está funcionando

-do con su niño acazco sensible. Para recordar a hacer caso, pueden usarse técnicas de Gestalt: volver atrás en el tiempo y revivir una escena, experimentando entonces directamente con ese estado del yo involucrado.

**EGOGRAMAS.** - Fueron desarrollados por John Dussay, y describen la cantidad de energía psíquica contenida en cada estado del yo y su relación con los demás estados. El estudio de los egogramas y la hipótesis de la constancia permite tener un enfoque fisiológico de la psicoterapia. Ejemplo: un individuo que use gran parte de su energía psíquica para caracterizar a su Padre Crítico, tendrá menos energía psíquica para los otros estados del Yo. Si disminuye la energía de su PC monolítica, mejorará en su trabajo adulto y se divertirá más en su N.

El egograma es la representación esquemática visual de como ven los demás a un individuo y de como se ve el mismo.

**UN EGograma INDIVIDUAL**

## POSICIÓN EXISTENCIAL

Se define posición existencial a la forma en que cada persona se siente a sí misma y a los demás; es un juicio de valor o concepto referido a uno mismo y a los otros, adoptada en la infancia cuando la información no es recuada y que persiste en la edad adulta.

Sobre sí mismo uno puede opinar: soy bueno, soy malo, soy estúpido, soy inteligente, yo estoy bien (OK) o yo estoy mal (NOOK).

Sobre los demás uno puede opinar: son generosos, son egoístas, la gente es buena, la gente es mala, los demás están mal etc. Las posiciones existenciales son cuatro:

Primera posición.- Yo estoy bien (OK)- tu estás bien (OK)

Esta es la posición normal, en la que el individuo acepta aspectos positivos y negativos tanto de los demás como de él mismo; las personas que se encuentran en esta posición tienen una actitud hacia sí mismos y hacia la vida, optimista y sana, se comunican libremente con los demás y los demás asumen actitudes y conductas a seguir de acuerdo a las otras personas y el medio ambiente.

Segunda posición.- Yo estoy mal (NOOK)- tu estás bien (OK)

Está es la posición de la depresión neurótica, en la que el individuo coloca todos los aspectos negativos en sí mismo y los positivos en los demás; las personas en esta posición se sienten a menudo estúpidas, inferiores o incapaces. Tienen grandes dificultades en aceptar cumplidos y tratan de alejarse de las personas y del medio externo

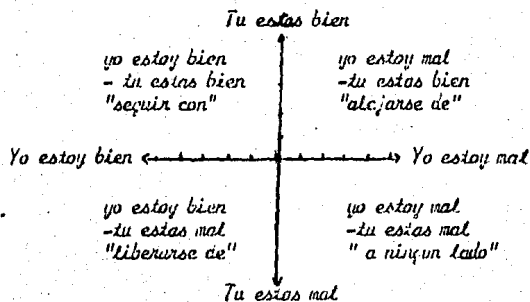
Tercera posición.- Yo estoy bien (OK) - Tu estás mal (NOT OK)

Esta es la posición paranoide, en que todos los sucesos negativos están colocados en los demás; en esta posición las personas son muy celosas, desconfiadas, llenas de odio. Hicjan sus propias dificultades personales, reaccionando en cambio contra el mundo, al que consideran responsable de todos sus problemas. En esta posición las personas quieren "liberarse de" los demás.

Cuarta posición.- Yo estoy mal (NOT OK) - Tu estás mal (NOT OK)

Esta es la posición nihilista, de la depresión psicótica. Es la adoptada por los individuos que han tenido infancias muy infelices y que han decidido que ni ellos ni los demás tienen valor; es la posición de total abandono, la cual termina generalmente en prisión, la monje o en los sanatorios mentales. En ella la persona no va a ningún lado en sus relaciones con los demás y con su medio ambiente.

#### REPRESENTACION GRAFICA DE LAS POSICIONES EXISTENCIALES DE FRANK ERNEST





La observación clínica ha posibilitado la inclusión de una quinta posición existencial

Quinta posición.- Yo estoy bien (OK) - Tu estás bien (OK)

Similar a la primera y ésta es la considerarla como posición moria ca, ya que el individuo niega cualquier aspecto negativo tanto en el, como en los demás. Los individuos que están en ésta posición creen - que nada malo puede pasarles y que todo es perfecto.

Una vez que el individuo toma su posición existencial básica - tiende a percibir selectivamente al mundo para poder sostenerla. Bien: una persona que se encuentra en la posición mal-bien, buscará otras - personas que le agradan, se burlean de el o no le den importancia, con lo que se sentirá deprimido, no querido o inadecuado y reforzará su - posición.

Una misma persona puede cambiar su P.E., de acuerdo a las circunstancias en que se encuentra. Ejm: una mujer se puede sentir bien-bien con sus amigas en la peluquería, mal-bien con su marido por que lo considera superior a ella; bien-mal con sus hijos a los que critica y mal-mal al final del día sintiendo que ni ella ni los demás valen la pena para hacer algo, sin embargo existe una posición en que cada individuo pasa la mayor parte del tiempo, y es la que predomina.

Debe tenerse en cuenta que las posiciones mal-bien y bien-mal, son posiciones defensivas que evitan caer en la de mal-mal la cual es intolerable.

ANÁLISIS DE TRANSACCIONES

*El conocimiento y la aplicación del análisis transaccional  
en los sistemas familiares, disminuye en las parejas jóvenes, los  
desajustes en los subsistemas conjugales.*

## OBJETIVO GENERAL

La aplicación del análisis transaccional en el sistema familiar permite el conocimiento de la estructura personal de cada uno de los cónyuges y de esta manera es más fácil corregir los desajustes en los subsistemas conyugales

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Identificar los estados del Yo predominante en cada cónyuge
- 2.- Identificar la posición existencial de cada cónyuge
- 3.- Identificar las estructuras personales de cada cónyuge
- 4.- Motivar a las parejas de matrimonios jóvenes para que conozcan y apliquen el análisis transaccional para corregir los desajustes que surjan en el subsistema familiar.

## MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

- 1.- En la consulta de medicina familiar se tomará al azar 30 parejas de matrimonios jóvenes de 20 a 30 años adscritos al consultorio No. 5 a cargo del Dr. Olivares Chavla, de la Clínica No. 7 del ISS.
- 2.- Se aplica un cuestionario de 20 preguntas de opción múltiple a la pareja acerca de las funciones familiares dando un valor de 5 puntos por acierto y 0 a los incorrectos.
- 3.- Se pide junto con el cuestionario elaboren su egograma personal.
- 4.- Se da una plática a las parejas cada semana de una hora durante cuatro semanas consecutivas dando bibliografía (apuntes) en cada una de estas centrándose en el análisis estructural, egograma y posición existencial.
- 5.- Se aplica nuevamente el cuestionario y elaboración de su egograma a los 5 meses posteriores.

### 1. CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

1.- ¿CÓMO ES SU OPINIÓN RESPECTO A SU CONYUGE

- a) le desiluciona constantemente
- b) le arrepiento de vivir con él
- c) lo acepto como es
- d) le atrae un poco
- e) le es indiferente

2.- LAS RELACIONES SEXUALES GENTILES SON:

- a) un verdadero placer para mí
- b) un verdadero placer para ambos
- c) francamente son una rutina
- d) algo que dar por obligación
- e) no obtengo placer

3.- ¿CÓN QUÉ FRECUENCIA TIENEN RELACIONES SEXUALES

- a) tres veces por semana
- b) una vez por semana
- c) entre quince días
- d) una vez al mes
- e) con menos frecuencia

4.- ¿CUÁNDO PLATICAN CON SU CONYUGE SOBRE PLANTIFICACIÓN FAMILIAR

- a) Siempre se disgusta cuando se toca ese tema
- b) no está de acuerdo en utilizar ningún método
- c) Siempre está de acuerdo en utilizar algún método
- d) nunca platican sobre ese tema.
- e) acepta la planificación pero no utilizan ningún método

5.- LOS PADRES DEBEAN QUE SUS HIJOS ESTUDIAN EN:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Preparatoria
- d) Profesional
- e) Carrera técnica

6.- QUE ACTIVO TIENE SU HIJO CUANDO LLEGA UNA PERSONA EXTRAÑA A LA CASA

- a) Se esconde
- b) Permanece indiferente
- c) Se acerca a la persona
- d) Se acerca a los padres
- e) Se angustia

7.- SI EL NIÑO SE PELEA CON SU HERMANO O HERMANA QUE ACTIVO TIENE UO.

- a) Cree que es normal que los niños se peleen
- b) Lo reprende y le pega
- c) Lo deja que solo se los arregle
- d) Trata de enseñarle como comportarse con los demás
- e) Les reclama a sus amigos por culparlos a ellos.

8.- RESPECTO A LA FORMA DE COMPORTARSE DE SUS HIJOS QUE USTED VE.

- a) Los únicos responsables somos los padres
- b) Cree que el niño aprende a comportarse solo sin darle explicaciones
- c) Nunca lo había pensado
- d) Cree que no es importante
- e) que también tienen obligación de enseñarles otras personas.

9.- ¿CÓMO FRECUENTEMENTE LE PLACENTA SUERTE LOS NECESIDADES DE SUS HIJOS

- a) Cada vez
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca
- d) No nos interesa
- e) Casi siempre

10.- CUÁNTO TIEMPO DE SUS HIJOS LE HACE FALTA PODER LE ACTIVAR TODA VIDA.

- a) Le informa a su esposo (a) para que le compre
- b) Generalmente alguno de los dos se da cuenta
- c) Les compra hasta que alguno de los hijos se lo hace saber
- d) Nunca se da cuenta
- e) Prefiere salir de otros compromisos

11.- SI NECESARIO DE SUS HIJOS SE ENCUENTRA EN ACTIVIDAD TODA VIDA.

- a) Espera a ver si solo se alivia
- b) Lo lleva a un médico inmediatamente
- c) Le da un remedio o pastilla y si continúa enfermo lo lleva al médico
- d) Solo lo lleva al médico cuando se encuentra grave
- e) Lo lleva con el farmacéutico

12.- EN CUANTO LA ALIMENTACIÓN DE SUS HIJOS COMO ES SU ACTIVIDAD

- a) Prefiere jugar en diversiones y juegos
- b) Usa al paciente que su dieta sea completa y balanceada
- c) Considera que con lechugas es suficiente
- d) Nunca le intereso como se distribuye el costo familiar
- e) Nunca lo había meditado.

13.- ¿QUE TIPO DE COMPAÑIA SUELEN HACER LOS NIÑOS?

- a) Por lo general no tienen amigos
- b) Prefiere visitar familiares y amigos
- c) Lo planean con anticipación para compartirlos más tiempo
- d) Otra vez salimos de paseo
- e) Prefieren quedarse en casa viendo televisión

14.- ¿QUE TIPO COMPAÑIA HACE UN NIÑO CUANDO CELEBRA SU FESTEJO?

- a) Generalmente se le olvida la fecha
- b) No acostumbro festejarlos
- c) Lo felicito y le obsequio un presente
- d) Procuro no estar presente

15.- ¿CÓMO COMPORTA UN NIÑO CUANDO CUMPLE ALCUNA FALTA?

- a) Los invito a razonar
- b) Los ridiculizo y les pejo
- c) Los regaño delante de los demás
- d) Los privo de lo que más les gusta en forma de castigo
- e) Prefiero que pase inadvertido

16.- ¿QUE TIPO DE NIÑOS PREFERE ESTER TUHER?

- a) De la misma condición económica
- b) Cualquier persona es igual
- c) Que tenga dinero
- d) Que sea profesionalista
- e) Que les guste divertirse.



17.- CUAL LE SU OPINIÓN RESPECTO A SUS VICINOS

- a) considera que solo lo estiman porque necesitan algo
- b) Prefiere no asistir con ellos
- c) Existe alguna familia vecina a la cual no apreciaría
- d) Convive con todos
- e) Los subestima o habla de ellos.

18.- QUE ACTITUD TOMA USTED DE RELATIVO A SUS FIESTAS

- a) Únicamente invita a sus familiares
- b) No le agrada convivir con los invitados
- c) No le agrada hacer fiestas en su casa por que va mucha gente
- d) Prefiere no hacer fiestas
- e) Trata de atender a sus invitados para ganar su amistad.

19.- COMO CONSIDERA SUS RELACIONES CON LAS DE AS MUJERES

- a) Buena
- b) mala
- c) Regular
- d) No me interesa
- e) no soy de su agrado

20.- COMO LE DEMUESTRA CARIÑO A SUS HIJOS

- a) Permite que hagan lo que desean
- b) Procura que entre ellos mismos guarden divisiones
- c) Otorgándoles siempre lo que piden
- d) Con caricias y estímulos positivos para que se sumeren
- e) No corrigiéndolos.

## RESULTADOS

- El Padre Crítico en el pre-test la mayoría de las personas entrevistadas obtuvo una calificación de 8 equivalente al 35% de estas con una media de 6.62.

En el post-test, de este mismo parámetro obtuvimos una media de 5.52 y el 37.5% y el 27.5% obtuvieron una calificación de 5 y 6 respectivamente, sumando la mayoría de las entrevistadas.

- El Padre Protector en el pre-test, presentó una media de 8.4 y la mayoría de las entrevistadas 37.5% obtuvieron una calificación de 10; mientras que el post-test arroja una media de 8.45 y la mayoría de las personas entrevistadas 30% obtuvieron una calificación de 9.

- En el pre-test del adulto, la media obtenida fue de 8.5 con una calificación mayoritaria equivalente al 37.5% de 9; mientras que en el post-test se obtiene una media de 7.8 en la cual la mayoría 35% obtuvo una calificación de 8.

- El estado del niño libre en el pre-test, presentó una media de 8.35 y la mayor parte de las personas reportaron calificación de 10, que corresponde al 35% del total.

El Post-test del mismo parámetro se encontró una media de 7.31 y la mayoría 35% de las personas se ubicaron en la calificación de 7.

- en el pre-test del niño adaptado se encontro una media de 5.77 y la mayoria de las personas entrevistadas obtubieron una calificación de 4 a 5 con un porcentaje de 27.5 % y 25 % respectivamente mientras que en la evaluación posterior de este mismo parametro la mayoria 40 % saco una calificación de 4 con una media de 4.9.
- en el pre-test del ego,rama el cual engloba todos los estados del Yo como son : padre crítico, padre protector, adulto, niño libre y niño adaptado se encontro una media de 36.7 con las calificaciones anotadas en cada uno de los parametros individuales , mientras que el post-test arrojó una media de 34.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el pre-test del padre Crítico, la mayor parte de las personas estudiadas se encuentran por encima del valor esperado y solo cinco de estas obtuvieron la calificación ideal de cinco.

Esto nos habla de una incidencia alta del padre Crítico en las parejas, lo que se debe probablemente a que la mayoría de las personas provienen de figuras paternas autoritarias con patrones de conducta muy rígidas y por lo tanto predominan estos patrones de conducta; en el post-test de este mismo parámetro se observa una disminución significativa del padre crítico con acercamiento al valor ideal.

El segundo parámetro correspondiente al Padre Protector, solo 8 personas se encuentran en el valor ideal de 7 y la mayor parte por arriba de este valor. Esto es debido probablemente a que la mayoría de las parejas desempeñan más sus roles de padres que de esposos, en el post-test no existen cambios los resultados son similares al pre por lo que no se observa ninguna variación por los mismos motivos ya mencionados.

En el estado del Yo Adulto la mayoría de las personas obtuvieron la calificación ideal, esto es debido probablemente a que todos conciben que este estado es el ideal para normar nuestra conducta y se requiere una madurez más amplia. En el post-test existen variaciones positivas más no significativas y se repite el resultado del pre-test probablemente por las mismas causas.

En el parametro del niño libre solo seis personas del total obtubieron la calificación ideal de siete y la mayoría se encuentran por arriba de éste. Este valor obtenido es debido probablemente a que al encontrarse en grupo se estaban divirtiendo por lo novedoso del estudio y los hacían sentirse más libres.

En el estudio posterior de dicho parametro se observa un incremento a la calificación ideal, disminuyendo las calificaciones altas y aumentando las calificaciones bajas.

En el parametro del niño adaptado la mayoría de las personas se califico como poco adaptado, lo cual lo podemos explicar por la envergadura sobranste del niño y el poco predominio del adulto. En el estudio posterior aumenta el número de personas tendientes a la adaptación, lo cual se debe probablemente a un mayor razonamiento del adulto y mejor ubicación de los otros estados del Yo.

En la posición existencial no se observa ningún cambio significativo. Algunas personas en el Pre-test se situaron en la posición bien-mal y mal-bien, en el post-test pasan a formar parte de la situación ideal.

## CONCLUSIONES

Los únicos datos significativos son los del Padre Católico y el niño libre, en los cuales se observan modificaciones significativas, un poco menos en el niño adaptado, no así el Padre Protestante ni el indultado en los cuales las modificaciones observadas no son significativas y menos aún en la posición existencial, la cual es francamente mediocre dado el método estadístico utilizado.

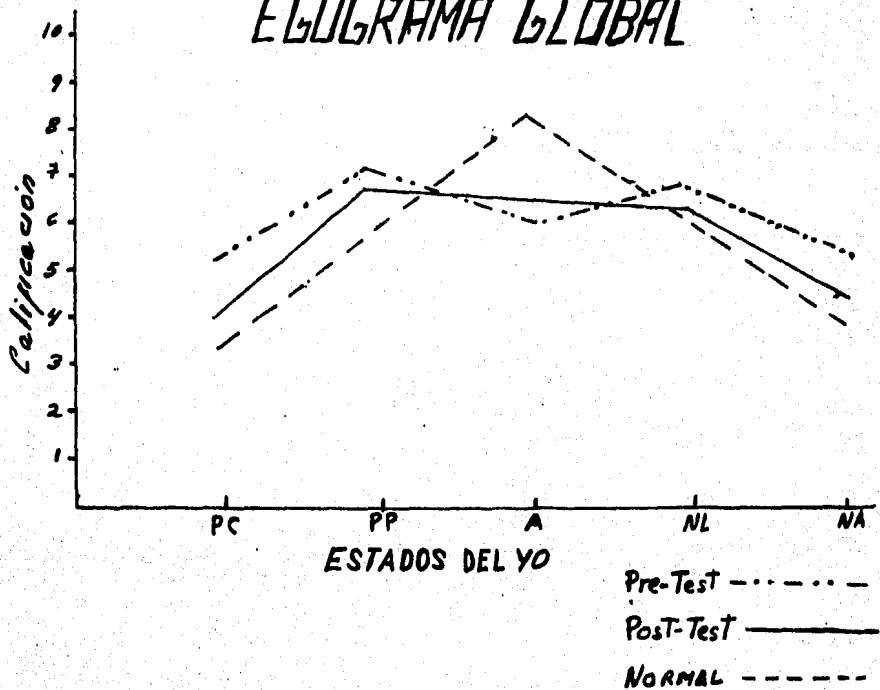
Podemos concluir lo siguiente:

- En la mayoría de las parejas predominaron estructuras rígidas de la personalidad por lo cual predomina el Padre Católico.
- En las parejas son predominantes sus roles de padres sobre el de esposos, lo cual está dado por las estructuras rígidas ya mencionadas aprendidas de sus figuras representativas.
- A pesar de que los datos no son significativos estadísticamente si nos hablan de discretas modificaciones, y la mayoría de los entrevistados unificaron criterios conductuales positivos.
- El tiempo utilizado en éste estudio fue insuficiente para lograr mejores resultados, así mismo los parámetros utilizados son escasos, se deben de buscar nuevos métodos de evaluación para que tenga significado estadístico.
- A pesar del tiempo insuficiente para obtener respuestas significativas, los escasos parámetros utilizados, la falta de significación estadística, los resultados son buenos y pueden ser mejores.
- Por todo lo anteriormente expuesto consideramos que nuestra hipótesis se comprobó parcialmente.

## SUGERENCIAS

- El estudio debe efectuarse a un lapso de tiempo mayor
- Se debe olvidar el muestreo al azar y buscar estándares en las parejas
- Deben ampliarse los parámetros de evaluación
- Debe existir una empatía entre el investigador y las parejas sujetas al estudio
- Dada la factibilidad del método y los resultados prometedores, sería conveniente la difusión a nivel de la Residencia de Medicina Familiar.

# EGOGRAMA GLOBAL





## BIBLIOGRAFIA

- 1.- Michterman W. Nathan. *Diagnostico y Tratamiento de las Relaciones Familiares*
- 2.- Berne Erich Dr: *Análisis Transaccional en Psicoterapia*
- 3.- Berne Erich Dr: *Que dice Usted despues de decir hola ?.*
- 4.- Berne Erich Dr: *Los Juegos en que participamos.*
- 5.- Díez Benavidez Mariano Dr: *Análisis Conciliatorio Transaccional*
- 6.- Díez Benavidez Mariano Dr: *Breviario del análisis Transaccional*
- 7.- Harris H. Thomas Dr: *Yo estoy bien Tu estas bien.*
- 8.- Jongeward James. *Hacidos para Triunfar.*
- 9.- Kertz R. *Análisis Transaccional en breve.*
- 10.- Lendgren Clay Henry. *Introducción a la Psicología Social.*
- 11.- Leñero Otero Luis. *La Familia 1976*
- 12.- Minuchin Salvación. *Familia y Terapia Familiar*
- 13.- Satir Virginia . *Psicoterapia Familiar Conjunta*
- 14.- Satir Virginia. *Relaciones Humanas en el Nucleo Familiar*
- 15.- Seijas Diego. *Apuntes sobre personalidad.*
- 16.- Tanner J. Ira. *La soledad : El Temon de Amar*  
( *Análisis Transaccional Aplicado* )