

11226
2ej
251



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA

Alteraciones en la Dinámica Familiar en
el Hogar de la Esposa. Colaboradora

T E S I S

QUE COMO REQUISITO PARA OBTENER
LA ESPECIALIDAD EN MEDICINA
FAMILIAR

P R E S E N T A
R2 MF MA. DE LOURDES ROJAS
BOLAÑOS

H. G. Z. NO. 29 ARAGON

TESTIS CON
FALLA DE CEMENT 1984



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INTRODUCCION

EVOLUCION DE LA FAMILIA

Dentro de la historia de la familia han surgido varios cambios teniendo las siguientes etapas en su evolución:

A. **PROMISCUIDAD INICIAL.**- En esta etapa no hay relación entre el vínculo matrimonial del padre y madre. El padre no tiene responsabilidades sobre los hijos, el parentesco se reconoce por la línea materna. Los hijos ignoran quien es el padre.

B. **CENOGAMIA.**- Su característica es que un grupo específico tiene relaciones sexuales con un grupo determinado de hombres. Hay reglamentación de los esposos con la crianza y cuidado de los hijos.

C. **POLIGAMIA.**- Esta se divide en poliandria y poligenia. En la primera nace el matriarcado, la esposa tiene relaciones con varios hombres y es la que fija la autoridad, derechos y obligaciones de los hijos. La descendencia se fija por la línea femenina. En la poligenia el hombre es el que tiene relaciones con varias mujeres, lo que es más aceptado por la sociedad.

D. **FAMILIA PATRIARCAL MONOGAMICA.**- Nace en la cultura occidental por influencia de la religión católica. El centro de las actividades religiosas, culturales, es el padre. Tiene derecho de reconocer o rechazar el nacimiento de los hijos, casar a los hijos y repudiar a la esposa, designar el tutor de su esposa e hijos al morir éste.

Un segundo período dentro de esta etapa tiene una influencia monoteísta religiosa que hace disminuir las características de la familia patriarcal, disponiendo que el padre no era el único del poder en el hogar. Aparece el principio de la libertad de seleccionar al cónyuge. Aparece la familia conyugal extensa integrada por: abuelos padres e hijos. La patria potestad y las relaciones que se dan dentro de la familia se democratizan entre el padre y la madre. Esta etapa da el inicio a la familia conyugal moderna.

E. **FAMILIA CONYUGAL MODERNA.**- Se destaca en esta etapa la legitimización de las relaciones sexuales entre los padres. Con esto se permite el crecimiento, educación de los hijos y la cooperación de los cónyuges en el hogar. Otra característica es la regulación de las actividades económicas y un lugar físico para vivir.

EVOLUCION PSICOLOGIA DEL INDIVIDUO.-

Para un buen desarrollo psicológico del individuo va a depender de una interacción de las características hereditarias, genéticas y ambientales. Si ésta interacción es óptima, habrá un buen desarrollo de las actividades, valores, moralidad, inteligencia, temperamento y capacidad emotiva.

Esta características influyen desde la vida prenatal, ya que al nacer el lactante si es deseado por la madre será tratado con ternura. En caso contrario si no es deseado, la madre lo rechaza y estará lleno de ansiedad que causará entorpecimiento en la relación madre e hijo.

El niño al nacer nace indefenso. Sus primeros movimientos son instintivos con gesticulaciones, manoteo, peloteo, por lo que los padres deben ayudarlo para su supervivencia.

ETAPA DE LA LACTANCIA.- En esta etapa existe relación afectiva entre el hijo y madre, constante y segura, la cual creará la confianza básica necesaria, para que siga desarrollandose en los años que siguen en la forma correcta y sana que posteriormente darán en él un bienestar íntimo. Esto significa que más tarde confiará en sí mismo y en los demás para triunfar en las dificultades que se le presenten. En cambio al niño al cual se le forma desconfianza básica será una persona deprimida que se apartará de los demás y no podrá llegar a establecer una buena relación social.

Para una buena confianza y adaptación del lactante, no requiere más que cariño y apoyo. La disciplina impuesta por los padres debe ser consecuente, ir acompañada de una explicación razonable y afectuosa. El niño no debe sentir que la disciplina de los padres es arbitraria, desconsiderada o expresión de rechazo.

ETAPA DE PRESCOLAR.- Entra a una situación familiar más complicada. Quieren que su madre les pertenezca y ser el centro de la atracción. Existe la etapa de celos, que piensan que la entrada de un nuevo hermanito, les va a restar la atención de los padres, por lo que es conveniente prestarle atención tanto al bebé como al preescolar. En esta etapa debe ser despertada su intimidad, respetando su cuarto, su cama ya que el niño se va a formar idea de su propia intimidad que posteriormente le servirá para formar su individualidad.

ETAPA ESCOLAR.- En esta edad, la conducta posterior del individuo va a estar dada por la comprensión generada oportunamente ya que en efecto en esto provoca elementos perturbadores del trabajo social, escolar y desordenes de la conducta general.

En esta edad inician a diferenciarse los sexos. En la mujer hay cambios físicos que le provocan malestares fisiológicos, cansancio, agotamiento que repercute en su estado general y provocando melancolias, tristeza, perezas y negligencias en los estudios, siempre que exista incomprensión en el ambiente familiar.

En esta edad, es cuando el ambiente, la educación u otros factores pueden influir en la evolución psicológica del individuo las desviaciones y reformaciones en esta edad, tienen consecuen

cias en la siguiente vida del adolescente, joven y hasta en la edad madura.

En este periodo que desemboca en la pubertad, pasa por una -- crisis de transformación psicológica que hará del niño un adol-- lescente.

ETAPA DEL ADOLESCENTE.- La adolescencia es un proceso normal de la evolución, por el cual todos los individuos pasan para -- llegar a la edad adulta. Es una etapa de transición entre la -- niñez y la edad adulta y ésta va a depender de las experiencias previas. Esta se manifiesta por un periodo de reajuste constan-- tes y de superación de dificultades que traen consigo incongru-- encias, insatisfacciones y diversos problemas que pueden origi-- nar malestares físicos, psíquicos, biológicos y morales que -- hacen imposible un equilibrio psíquico normal.

ETAPA DE LA JUVENTUD.- Es todavía un periodo de evolución fí-- sico, psíquico, en el cual se resiente la crisis de la adoles-- cencia; diferenciándose de la anterior en que el desarrollo fí-- sico es más gradual y armónico; hay aumento en la adaptabilidad, un mejor equilibrio psíquico-afectivo; el cual es más gradual y le da un sentido de seguridad y dominio social. Hay estabiliza-- ción de los efectos y actividades, lo cual llega a elección de-- finitiva de una profesión y a la búsqueda de la pareja.

ETAPA DE LA MADUREZ.- Se entiende como un desarrollo del orga-- nismo como una función del tiempo o de la edad, es el estado o consecuencia de un desarrollo completo de la vida mental y de -- la conducta de un individuo. en este tiempo en nuestra cultura los primeros años de la vida adulta son competitivos. El hombre debe establecerse en una ocupación y prepararse para el matrimo-- nio. Se dice que se ha alcanzado la madurez emocional cuando se ha desarrollado plenamente su capacidad de reconciliar las nece-- sidades internas instintivas con los requerimientos externos de la sociedad.

ETAPA DE VEJEZ Y SENECTUD.- Es una declinación reproductiva -- en la mujer y en el hombre. Los hombres responden sensiblemente a los signos de envejecimiento. El envejecimiento es una fuente de inseguridad para el hombre maduro.

DINAMICA FAMILIAR.- La definición de familia ha tenido varia-- ciones a través de la historia, con los cambios de la sociedad y de la cultura teniendo a la familia como institución básica y célula principal de la sociedad actual, en que intervienen rela-- ciones morales, biológicas e ideológicas, en donde se adquieren las cualidades y características de la persona. Que según su in-- teracción y composición nos dan el rasgo de familia.

Desde el nacimiento hasta la muerte vivimos en grupos de conglomerados como lo es la familia; con esta permanente interrelación vamos teniendo satisfacciones que nos permiten cubrir y -- ampliar necesidades de todo ser humano. Su importancia como grupo social, radica en lo que la vida familiar proporciona a las necesidades biológicas y funcionales, así como las satisfacciones, cuidado y educación del niño.

LA FAMILIA

LA BASE DE TODA LA SOCIEDAD ES LA FAMILIA. Desde la más primitiva hasta la actual.

Existen múltiples definiciones de FAMILIA, ya que a través de la historia, el hombre ha experimentado con diferentes clases de familias y así como los individuos y la sociedad varía de cultura, así también las familias.

Mientras el término familia ha sido definido de múltiples maneras, existen algunos factores comunes a todas las definiciones:

1. Sus Miembros, padres e hijos y parientes cercanos.
2. Viven juntos
3. Comparten el mismo albergue.
4. Responsable de bienestar de cada uno.

Existen diferentes conceptos de familia:

A. Ackerman la define como un sistema o unidad sistémica, que tiene funciones y características estructurales (con o sin lazos de consanguinidad) y funcionales que participa y comparte los mismos - recursos y servicios.

Viven bajo el mismo techo, con interacción e interdependencia.

B. Ackerman en su libro sobre tratamiento de la familia neurótica la define como: un grupo de 2 o más personas que viven juntos y - están relacionados entre sí por sangre matrimonio o adopción.

C. La Escuela Canadiense.- La define como la unión compuesta por - el marido, la mujer, con hijos o sin ellos que nunca se han casado y que viven juntos bajo el mismo techo.

D. Raamson la define como cualquier grupo que intimida con un pasado y un futuro.

E. Dulanto E.- Desde el punto de vista pediátrico: La define como" es la unidad primordial como experiencia de desarrollo en el adulto y en el niño, en donde este contempla sus primeros triunfos y - fracasos y encuentra su primer intento de socialización.

F. From Horjheimer.- La define como la asociación creada por las - leyes de la naturaleza; institución que sirve de apoyo a la civilización y en cierto modo es apoyada por esta institución; sancionada por la religión, protegida por la ley, aprobada por la ciencia y el sentido común, exaltada en la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas en todos los sistemas económicos, es in cuestionable un elemento intrínseco de la vida humana.

G. Según la Epidemiología.- Se define como especie biológica, que tiene características de Edad, Generación, Sexo, Grupo Etnico, - Area geográfica lugar determinado, estado civil, ocupación, condición económica, interpretación, tiempo- generación.

H. Desde el punto de vista sociológico.- Institución que transmite valores é impone papeles sociales asignados a cada miembro de -- acuerdo con el sistema.

En nuestra sociedad actual se define a la familia como una asociación que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente precisa y duradera, para proveer la procreación de los hijos, encontramos que el grupo familiar gira en torno de la legitimación de la vida sexual entre los padres y la formación y el cuidado de los hijos.

EN NUESTRA SOCIEDAD EXISTEN VARIOS TIPOS DE FAMILIAS MEXICANAS, - LAS CUALES SE DIVIDEN POR CIERTAS CARACTERISTICAS:

1. FAMILIA RURAL.-

- a. Ubicada en pequeñas poblaciones (1000 a 2500 hab).
- b. Su situación económica está apegada a la parcela de tierra de producción.
- c. Depende de los sistemas de procesamiento.
- d. Acaban por separarse en una y otra generación al emigrar a la ciudad.
- e. Generalmente es numerosa más de 6 personas.
- f. Habitación de construcción sólida -adobe, ladrillo- con pisos de cemento.
- g. Coexisten varias generaciones en el mismo albergue.

2. FAMILIA SUBPROLETARIA.-

- a. Viven en zonas marginales.
- b. A duras penas sobreviven en un ambiente hostil.
- c. Hay inseguridad o inconsistencia de su trabajo, lo cual se refleja en todos los aspectos de su vida familiar.
- d. Los hijos crecen en una lucha por la subsistencia desde muy pequeños .
- e. Son de origen campesino.
- f. Los hijos trabajan desde muy pequeños y aportan algunos ingresos familiares.
- g. Habitación con techo de cartón corrugado, las paredes son de bloques de concreto solo sobrepuestos.

3. FAMILIA PROLETARIA.-

- a. Tienen un trabajo seguro.
- b. Una seguridad básica social.
- c. Casa con servicios básicos de agua y luz.
- d. Generalmente tienen algunos ahorros.
- f. La toma de las decisiones es conjunta, pero se reconoce la autoridad formal del esposo.

4. FAMILIA DE CLASE MEDIA.-

- a. Generalmente los hijos, tienden a buscar el apoyo y la imitación de sus padres de una y otra línea.
- b. En algunas ocasiones el modelo corresponde a lo que llaman -- "pequeños burgueses".
- c. Muchas veces, la situación familiar, tiende a absorber a través de la aspiración del confort y de la seguridad familiar futura, todo impulso crítico y radical, proveniente de sus elementos jóvenes e intelectuales.
- d. La casa cuenta con todos los servicios, calle pavimentada y recolección de basuras, etc.
- e. Cuentan con un trabajo fijo y aspiran a otro mejor.

5. FAMILIA DE CLASE ACOMODADA.-

- a. Suelen tener un sentimiento clasista muy marcado, que se refuerza a través de una socialización de los hijos realizada por las escuelas, los círculos sociales más o menos cerrados de su clase y sectas.
- b. Contraen matrimonio dentro de su círculo social.
- c. Tienden a mostrarse autosuficientes.
- d. Casa propia, moderna localizada en zona residencial.
- e. Cuentan también con varios carros.
- f. En común, tienen servidumbre, chofer, jardinero, etc.
- g. Generalmente la familia no es numerosa.

ETAPAS DE LA FAMILIA

Hay diferentes épocas por las cuales atraviesan la familia en su proceso de integración:

1. PRENUPIAL
2. NUPCIAL
3. LA FORMACION Y EDUCACION DE LOS HIJOS

1. ETAPA PRENUPIAL.- Llamada también de la elección de la pareja y que se basa en la decisión de los padres o en la propia de los conyuges. En ambos casos los probables candidatos se seleccionan en un sector de elegibles determinado en la sociedad por la resultante de la confrontación "exogamia- endogamia"; esto - se refiere a la endogamia es la inclinación de la necesidad de contraer matrimonio dentro de un grupo determinado y se contrae a la exogamia que se refiere a la inclinación a contraer - matrimonio fuera de un grupo particular.

La elección por convenio tal como ocurre en sociedades con estructura familiar rígida, se basa más en la razón que en el sentimiento; es el resultado de negociaciones entre la familia de la novia y el novio.

Si la elección de la pareja se realiza por mutua decisión, se fundó en determinantes homogámicos tales como: clase social, inteligencia similar, edad grupo étnico, y religioso, y en factores heterogámicos los cuales hacen referencia al fenómeno de atracción y compatibilidad que se produce entre individuos que pese a diferentes rasgos de la personalidad llegan a completarse mutuamente: dominio- sumisión, apoyo-dependencia, realización sustitución.

En esta etapa de selección el amor es un factor muy importante, tomando éste como la suma de los 4 tipos de amor: el sexual, el compañero, el altruista y el romántico. Sin embargo en nuestra sociedad contemporánea se está dando demasiada importancia al amor romántico y se pierde la objetividad y puede ser perjudicial en el futuro del matrimonio.

Otros factores que además de los mencionados pueden presagiar el éxito matrimonial en nuestra sociedad incluyen:

1) que cada conyuge haya tenido una infancia feliz, sanamente disciplinada, con padres adaptados en su matrimonio, 2) edad suficiente en el momento de casarse, 3) preparación técnico profesional, 4) madurez emocional de ambos conyuges, 5) interés actual y escala de valores de la pareja y 6) duración del noviazgo (ó meses a 2 años como punto óptimo).

Desde el punto de vista de madurez biopsicosocial, se entiende que es el individuo en la etapa de adulto joven (20 a 30 - años) quien está en punto óptimo de crecimiento y desarrollo -

óptimo orgánico, apto para casarse, la madurez psicológica implica el reconocimiento de la responsabilidad de la vida en común; la madurez social significa que ambos conyuges han logrado configurar los roles que la sociedad les demanda, la independencia económica, ligada esto a la preparación técnica profesional.

Otro factor que es importante ampliar es el relativo al factor económico, ya que es determinante en las directrices sobre la organización interna de la familia, se ha encontrado que los ingresos medios son los de mayor consistencia que pueden dar a la relación matrimonial además que la pareja debe tener una actitud abierta en este sentido ya que sino se convierte en una fuente de problemas en el matrimonio.

2. ETAPA NUPCIAL.- Una vez que se concreta la unión se pasa a la formación del matrimonio el cual podemos dividir en etapa nupcial, la cual es considerada desde el inicio del matrimonio hasta el nacimiento del primer hijo, es una etapa de adaptación -- asignación y aceptación de roles y etapa de formación y educación de los hijos.

El matrimonio tiene 3 sentidos: sacro, social y personal.

Hasta el siglo XIX se le consideró principalmente una institución de carácter divino, hacia fines del siglo XIX su significado comenzó a cambiar, acercándose a una institución civil, y en nuestra sociedad el matrimonio contemporáneo se concibe principalmente como un medio de satisfacción personal. La importancia cada vez mayor atribuida a la personalidad del matrimonio ha -- ido de la mano con despersonalización de muchas instituciones humanas, a medida que nuestra cultura ha adoptado las características de una sociedad de masas.

Todas las sociedades aplican una división del trabajo en el matrimonio, el varón tradicionalmente, ejecuta tareas que exigen fuerza física, movilidad y ausencias prolongadas del hogar, y la mujer realiza tareas que se relacionan con su capacidad de engendrar y criar hijos que le permiten permanecer cerca del hogar, y que no requieren mucha fuerza física.

Esta tradicional división del trabajo vinculada a la división de los sexos, ya no es válida en la sociedad contemporánea, la fuerza física del varón ya no es indispensable para ganarse la vida, y la mujer ya no está limitada a actividades congruentes con la concepción y la crianza de los hijos; por lo tanto cada pareja debe crear por si misma una división de trabajo satisfactoria.

Las tareas que deben ejecutarse en todo matrimonio son;

1. Aporte de ingresos.
2. Cuidado de la casa.
3. Satisfacción sexual.

Satisfacción de las necesidades psicológicas.

Si en una determinada pareja se produce de manera permanente el incumplimiento de una de estas tareas esenciales, la relación se destruye. El grado de fracaso dependerá de la medida en que se frustra la esperada satisfacción de las necesidades y de la importancia perceptual de la categoría en que se manifiesta el incumplimiento de roles. Estas tareas se ejecutan como parte del desempeño de roles. Los roles y su interacción presentan 3 aspectos importantes:

1. Reciprocidad
2. Congruencia de la percepción de roles.
3. Equivalencia de valor.

El desempeño de roles se manifiesta con referencia al rito, - el procedimiento y la operación, además de la percepción que cada miembro de la pareja tiene del propio yo y del rol del otro.

Una buena adaptación conyugal depende además de los puntos anteriores de posibilidades inherentes a la relación; cada conyuge tiene tantos recursos como carencias y puede obtenerse una eficaz adaptación solo cuando ambos esposos reconocen tanto los atributos como las limitaciones de cada uno de ellos como individuo. Además ambos deben saber que no existe una adaptación de finitiva, las necesidades se renuevan constantemente y es necesario satisfacerlas una y otra vez, cada forma de adaptación se relaciona con innumerables necesidades del individuo y con muchos aspectos del ambiente en que se encuentra. Una adaptación eficaz lleva al máximo las ventajas y al mínimo las privaciones, pero este proceso casi siempre exige la privación relativa en un sector vital, con el fin de brindar satisfacción al otro. Cada conyuge debe comprender claramente que necesidades son importantes para él, cuales son relativamente secundarias y que posibilidades de adaptación se le ofrecen; por supuesto, esta claridad de las perspectivas no pueden ser perfectas.

En nuestra sociedad, la mayoría de matrimonios descritos por la propia pareja como "felices" corresponden a la categoría utilitaria que abarca los matrimonios habituados al conflicto, desvitalizados o armonico pasivos; el matrimonio intrínseco, caracterizado por la identificación y la satisfacción interpersonal intensas, es el ideal pero constituye una forma relativamente rara después de los 30 años.

Cuando existe fracaso, por incumplimiento de algunos de los aspectos importantes mencionados, se implica generalmente alguna forma de disolución legal, anulación separación, legal o divorcio; sin embargo los matrimonios que se caracterizan por la insatisfacción y la infelicidad crónicas, pero no se disuelven por consideración de los niños, las prohibiciones religiosas y las presiones sociales etc. también pueden considerarse fracasos en cuanto aportan a los sumo las formas más marginales de adaptación al conflicto y a la satisfacción de las necesidades.

En México, aun cuando pertenece al mundo occidental, dada la peculiar personalidad del mexicano y el apego a sus tradiciones

se dan 3 tipos de esposas en la conformación de roles en el matrimonio.

ESPOSA MADRE.- Con una serie de derechos y privilegios reconocidos unánimemente; la independencia económica del marido con todo lo que ello implica; una pensión alimenticia en caso del divorcio, la autoridad efectiva reconocida, que implica demandar fidelidad al marido al que le ha dado hijos, como principal obligación presupone una actitud de gratitud y de correspondencia emocional de éstos y del marido, su principal obligación ha sido la formación de los hijos y la constitución del hogar; de ella se espera la prestación de servicios domésticos, una subordinación a los intereses económicos del esposo y una limitación a cualquier actividad socioeconómica y cultural dentro del ambiente en el que se maneja.

ESPOSA COMPAÑERA.- Por lo regular se da en la clase acomodada y representa un modelo al que irracionalmente algunos grupos de clase media alta tratan de copiar. En este caso la esposa más que nada busca con su presencia fortalecer el papel social de su marido, debe compartir diversiones con él y afirmar la personalidad de éste siendo objeto de admiración. Se apena de no poder retener al marido, sino se conserva atractiva; dado que en esta relación el aspecto físico de ella es altamente valorado, dedican parte del dinero recibido al lucimiento del hogar y tiene que cultivar permanentemente relaciones sencillas sociales ventajosas para el marido. Lo anterior lleva a segunda importancia las relaciones con sus hijos, inclusive hay escuelas cuya principal finalidad es formar la personalidad social de este tipo de alumnos, tomando en consideración su futuro papel.

ESPOSA COLABORADORA.- Este era un fenómeno social carente de importancia todavía en 1940, antes de 1950, la esposa que trabajaba fuera del hogar era principalmente un problema de la clase baja, en la cual la mujer empleada suministraba un ingreso esencial para la familia. Hacia 1960 la tendencia ha alcanzado clase media y los datos actuales indican que la esposa y la madre que trabaja tienden a poseer una jerarquía social más elevada que las mujeres que no están empleadas.

La reubicación masiva de los roles conyugales en esta unión -- se han manifestado en conjunción con tres factores: 1) Familias más pequeñas, 2) una nueva aceptación cultural de la igualdad total de la mujer, y 3) La producción, comercialización y manipulación masiva de los gastos, aspectos que se han combinado para trasladar muchas funciones atendidas antes por la esposa del seno del hogar a las fábricas y establecimientos de los servicios.

Entre sus derechos y obligaciones está es que es considerada como igual en su relación con el marido, las decisiones son comunes en aspecto de compras y ubicación de la casa, el trabajo --

del esposo, la selección de la escuela para los hijos, y la decisión para tener hijos; en caso de divorcio, en un momento dado de renunciar a la pensión alimenticia, a menos de que haya hijos. En las familias urbanas en México hay un 25% que tiene esas características y se supone que en el próximo censo habrá un incremento hasta del 40%.

Los tres tipos de papeles no los desempeña la mujer en forma exclusiva, salvo en raras ocasiones; en general hay una interacción permanente entre ellos, aunque siempre será uno el que -- tiende a predominar.

El mayor motivo de conflicto para la mujer es escoger cual de estos roles es el que va a desempeñar, porque muchas veces son incompatibles, y ello trae a la familia desconcierto y confrontación. Una mujer que se ha visto obligada a desempeñar el papel de mujer colaboradora, cuando su formación tradicional ha sido la de mujer esposa-madré o en caso contrario una mujer que se ha preparado técnica o profesionalmente y tiene que integrar se en forma permanente al hogar; vivirán situaciones frustrantes en el aspecto psicológico de autoimagen-realización y por lo tanto en la dinámica familiar.

3. ETAPA DE FORMACION DE LOS HIJOS. - A esta etapa se le puede considerar la de integración de la familia ya que la distingue de la pareja casada en la presencia de los hijos.

El concepto de familia ha sido modificada en varias ocasiones y se puede decir que existen varios tipos de ellas como fueron descritos en párrafos anteriores.

Cada vez ha tenido mayor importancia la familia nuclear: compuesta por los padres e hijos únicamente los cuales viven en condiciones de interdependencia mutua.

En cierto sentido la familia es un organismo por derecho propio, es algo vivo, dinámico, plástico, que una vez creado sigue su dirección propia, los bebés se convierten en niños, los niños en preadolescentes y éstos en adolescentes y adultos, quienes finalmente abandonan la familia original para crear la suya propia.

Cada miembro de una familia interactúa con los otros en su relación sumamente compleja, percibida de distinto modo por cada individuo, de acuerdo con su propio y original marco de referencia. Cada niño se percibe a sí mismo necesariamente como el centro del hogar, cada adolescente se percibe a sí mismo como un ser autónomo, y cada progenitor comprobará que las relaciones de roles establecidos al principio del matrimonio entre él y su conyuge han cambiado irrevocablemente y continuarán haciéndolo.

A medida que aumenta el tamaño y la edad de la familia, se establecen nuevas relaciones de roles, y los antiguos roles se

cambiarán o se desdibujarán. Y a medida que los hijos forman -- sus propias familias nucleares, las interrelaciones son cada -- vez más complejas.

FASES DEL CICLO FAMILIAR

MATRIMONIO.- Comienza propiamente con el matrimonio y termina - con la llegada de el primer hijo al hogar; formada por 3 etapas:

- a. Ajuste sexual
- b. Información sobre planificación familiar.
- c. Interacción de la personalidad.

Estas interactúan dinámicamente una sobre otra y son modificables.

El soporte básico de esta etapa es la de llenar las necesidades básicas del compañero, facilitando de esta manera la complementariedad, llegando a un buen ajuste sexual, información - sobre la planificación familiar evitar enfermedades venereas - así como los embarazos no deseados.

FASE DE EXPANSION.- Se inicia cuando llega el primer hijo y se prepara la familia a un nuevo hijo. Termina cuando el primer - hijo acude a la escuela. En esta etapa se debe tener cuenta la atención y educación prenatal, atención del parto, cuidado postratal y control del niño sano.

FASE DE DISPERSION.- En esta fase se fragua la independencia y autonomía de ese miembro, fenómeno que se da si la pareja ha - logrado realizar una adecuada socialización, para que él, por si mismo empiece a cubrir sus necesidades de una manera satisfactoria.

FASE DE INDEPENDENCIA?- Es cuando la pareja debe aprender a vi vir nuevamente de una forma independiente, los hijos han formado nuevas familias, sin embargo los lazos de unión entre padres e hijos, no se rompen y es de procurar que las funciones de afecto, socialización etc. no se pierdan.

FASE DE RETIRO O MUERTE.- Esta fase es la final y se caracteriza por desempleo, incapacidad laboral, agotamiento de los recursos economicos. Fallecimiento de algun miembro de la pareja.

FUNCIONES DE LA FAMILIA.

1. SOCIALIZACION. La familia tiene la responsabilidad primaria de socializar al niño a través de los años preescolar, teniendo los padres un papel de soporte durante este tiempo.

Más tarde esta responsabilidad es compartida por escuelas, -parientes iglesias etc. Parte del proceso de socialización involucra la adquisición de conceptos y actitudes de salud.

2. AFECTO. La familia necesita cubrir las necesidades afectivas de sus miembros. Las necesidades afectivas de los padres -son tan importantes para la salud familiar como las necesidades afectivas de los niños.

3. CUIDADO. Esto significa cubrir las necesidades físicas y de salud de los miembros de la familia, como es la necesidad de alimentación, vestido seguridad física y acceso a los servicios de salud. Esto se relaciona directamente con el nivel socioeconómico de la familia.

Las respuestas a las demandas de cuidado no sólo dependen del acceso que se tenga a estos recursos, sino también el nivel de conocimientos que tenga las familias, ya que no sólo se necesita conocer que servicios son accesibles sino como utilizarlos.

4. REPRODUCCION. La función básica de la familia es la de proveer de nuevos miembros a la sociedad. El matrimonio y la familia son designados para controlar y regular el ambiente sexual y la reproducción.

5. STATUS. La familia socializa al niño dentro de una clase social y destila en él todas sus aspiraciones relevantes. El status también tiene relación con las tradiciones familiares, los hijos aseguran inmortalidad social o perpetuidad del nombre familiar y tradición.

El conferir status a un niño es el pasarle derechos y tradiciones.

DESARROLLO DE LA FAMILIA

Se llama desarrollo a una secuencia de cambios encaminados - al perfeccionamiento o crecimiento de una estructura.

Existen tres grandes grupos de variables: los individuales, los familiares y los culturales. Tanto el desarrollo individual como el familiar van a tener puntos de influencia mutua.

El estudio de la familia como Sistema comprende tres relaciones:

A) Esposos entre sí

1. Selección: es de duración variable. En esta una necesidad básica debe ser satisfecha por el conyuge.
2. Transición y Adaptación temprana duración de 1 a 3 años de unión.
 - a) Límites la pareja se debe de adaptar al nuevo sistema de vida, se crean y definen en los límites con los padres y con las demás personal.
 - b) Intimidad. Se establecen reglas de intimidad.
 - c) Poder empiezan a probar su poder en relación a diversos aspectos.

Esta etapa se caracteriza por pleitos frecuentes, los cuales si se resuelven son positivos, y si no se resuelven son negativos para la vida de la pareja.

3. Reafirmación como pareja y paternidad duración entre 3 a 8 años de casados. En esta etapa aparecen dudas sobre lo adecuado o inadecuado de la selección del conyuge, puede reafirmarse la estabilidad o puede establecerse la certeza de separación.

- a) Límites: La solidez de los límites se pone a prueba - con la aparición de amigos y amantes potenciales (celos se ausentan del hogar, aventuras extramaritales).
- b) Intimidad: Finaliza la elaboración de reglas, sufren grandes variaciones las manifestaciones de cariño y las relaciones sexuales.
- c) Existen tres formas de resolver los problemas:

Relación simétrica: Los dos con el mismo tipo de conducta, el problema que se presenta es la competencia.

Relación complementaria: La conducta entre los dos es diferente; en el matrimonio tradicional uno manda y el otro obedece, aumentan las diferencias no existe la competitividad; la desventaja son los enojos con sentimientos de inferioridad y resentimiento de quien obedece.

Relación paralela: Altera entre relaciones simétricas y complementarias mutuo apoyo y competencia sana. Es la relación más deseable para nuestra cultura.

En este periodo surgen tensiones innerentes a ser padres.

4. Diferenciación y Realización: Duración de 8 a 15 años de unión se consolida la estabilidad del matrimonio terminan dudas acerca de la elección del conyuge, proceso de logros de realización personal, surgen conflictos.

Diferencias en el ritmo de crecimiento de los esposos, pueden formarse alianzas madre-hijo en base al resentimiento.

Logro de realización personal, diferentes formas de alcanzar una productividad optima; conflictos entre si debe trabajar la esposa o no.

a) Límites: Las intrusiones externas provienen de relaciones extramaritales Mecanismo contrafobicos: Celos in fundados; lo más frecuente es que la pareja solidifique sus límites.

b) Intimidad: Se profundiza la intimidad en los buenos matrimonios; en los malos matrimonios hay alejamiento gradual y progresivo. Se clasifican las parejas en cinco tipos:

Matrimonio desvitalizado: Expresiones aisladas de -- insatisfacción, apatia y frialdad, falta de vitalidad y entusiasmo, la conservación proviene de principios morales y legales y por los hijos.

Matrimonios habituados al conflicto; Unión por medio a la soledad.

Matrimonios que congenian en forma pasiva: Los contactos interpersonales son con el exterior y los intereses de ambos son con otras personas.

Relación vital: Los conyuges trabajan juntos, con entusiasmo el otro es visto como indispensable para el goce de cualquier actividad. Los conflictos son ocasionales, es una unión enormemente satisfactoria, es una fuerza estabilizadora en un crecimiento del individuo.

Matrimonio total: Todas las actividades son compartidas y el otro es indispensable para todo.

c) Poder: Es frecuente que se provoque desequilibrio en la jerarquia por medio de alianzas con uno o más hijos.

5. Estabilización. Duración de 15 a 30 años de unión los conflictos que surgen son en relación a lo logrado y a lo que hace falta, tambien existen conflictos en relación a pérdida de atractivo y habilidad física, existen relaciones extramaritales. Los matrimonios que involucran a los hijos en sus conflictos se separan al salir el último de ellos.

a) Límites. Los límites sufren violaciones, muchos buscan compensación en aventuras extramaritales con personas más jóvenes.

b) Intimidad: Se encuentra amenazada por el proceso de envejecimiento y por la monotonía.

c) Poder varía bajo 2 influencias:

El poder para con el mundo externo tiende a equilibrarse con el poder dentro del matrimonio (débil fuera; tirano en casa).

La salida de los hijos afecta el equilibrio cuando -- existen alianzas de alguno de los conyuges con los hijos.

6. Enfrentamiento con Vejez, Soledad y Muerte: Duración entre 30 y 40 años de unión, los temas principales son la vejez, pérdida de las capacidades físicas y mentales, la soledad y la muerte de parientes. Los integrantes de la pareja tienen mucha necesidad de apoyo y cariño uno de otro.

a) Límites: Se fortalecen, existe el peligro de aislarse del mundo exterior.

b) Intimidad: Sentimientos de renovación y apreciación - del valor de ésta.

c) Son raros los conflictos de poder.

JUSTIFICACION.- Dado el incremento actual de la esposa colaboradora para satisfacer y mejorar las condiciones económicas de la familia, esto trae como consecuencia desajustes en la evolución y desarrollo de los componentes de la familia (esposo e hijos). Siendo la niñez una etapa de estructuración de la personalidad, donde si al presentar alteraciones no alcanzará un justo equilibrio psíquico y normal dentro del desarrollo para la preparación que desemboca en la pubertad y posteriormente en la edad adulta.

Donde se requiere de una mayor participación y comprensión de los padres en su orientación cuidado y afecto que puede ser deficiente por parte de la esposa colaboradora, en este caso.

HIPOTESIS.-

Se encuentra alguna de las funciones de la familia alterada - por la colaboración de la madre, dentro la etapa de la niñez.

OBJETIVOS:

- 1. Demostrar que en las familias con madre colaboradora existen alteraciones en dinamica familiar.**
- 2. Poder obtener el porcentaje en cual de las funciones de la familia se encuentran mayor alteración.**

MATERIAL Y METODO

Material Físico:

1. Hospital General de Zona Aragón.
2. Un Consultorio de Medicina Familiar.
3. Cuestionarios.

Material Humano:

1. Se seleccionaron 15 familias de un consultorio de Medicina familiar, que en su estructura tengan esposa colaboradora y cuyos hijos fluctuen en edades entre recién nacidos hasta es colares (12 años).
2. Se seleccionaron 30 familias que en su estructura tengan esposa madre, y que será el grupo control (mismo margen de - - edad de los hijos que un grupo problema).
3. Un residente del 2º. Año de Medicina Familiar.
4. UN asesor médico.

Metodo:

1. Se analizaran las formas RFI de un consultorio de Medicina familiar en donde se seleccionaron los grupos ya mencionados.
2. Se realizaran Cuestionarios dirigidos, en visitas domiciliarias.
3. Se codificaran resultados.
4. Se analizaran y se obtendrán resultados de dichos resultados.

MADRE: COLABORADORA () ESPOSA ()
 EDAD DE LA MADRE _____ EDAD DEL PADRE _____
 PORQUE TRABAJA LA MADRE _____
 DEDICACION DE LA MADRE _____ DEDICACION DEL PADRE _____
 No. DE HIJOS _____ EDADES _____ SUELDO DE LA M. _____

CLASIFICACION DE LA FAMILIA DESDE EL PUNTO DE VISTA:

DE DESARROLLO. MODERNA ()	TRADICIONAL ()	PRIMITIVA ()
DEMOGRAFICO. URBANA ()	RURAL ()	
COMPOSICION. NUCLEAR ()	EXTENSA ()	COMPUESTA ()
TIPOLOGICO. CAMPESINA ()	OBRERA ()	PROFECCIONAL ()
INTEGRACION. INTEGRADA ()	SEMIINTEGRADA ()	DESINTEGRADA ()

FASE DEL CICLO FAMILIAR EN QUE SE ENCUENTRA LA FAMILIA:

MATRIMONIO () EXPONCION () DISPERCION () INDEPENDENCIA ()
 MUERTE ().

FUNCIONES DE LA FAMILIA:

SOCIALIZACION () CUIDADO () AFECTO () STATUS ()
 REPRODUCCION ().

SOCIALIZACION. PRESCOLAR ADOLESCENTE PAREJA

PADRE
 MADRE
 PARIENTES
 VECINOS
 MEDICO
 SIRVIENTES
 GUARDERIA
 ESCUELA
 IGLESIA
 PANDILLA
 MAESTRO
 ESPOSA
 NOVIO
 AMIGO

CUIDADO PRESCOLAR ADOLESCENTE PAREJA

PADRE
 MADRE
 PARIENTES
 VECINOS
 MEDICO
 SIRVIENTES
 GUARDERIA
 ESCUELA
 IGLESIA
 PANDILLA
 MAESTRO
 ESPOSA
 NOVIO
 AMIGO

<u>AFFECTO</u>	PRESCOLAR	ADOLESCENTE	PAREJA
PADRE			
MADRE			
PARIENTES			
VECINOS			
MEDICO			
SIRVIENTES			
GUARDERIA			
ESCUELA			
IGLESIA			
PANDILLA			
CLUBES			
MAESTROS			
ESPOSA			
NOVIA			
AMIGOS			

<u>STATUS</u>	PRESCOLAR	ADOLESCENTE	PAREJA
PADRE			
MADRE			
PARIENTES			
VECINOS			
MEDICO			
SIRVIENTES			
GUARDERIA			
ESCUELA			
IGLESIA			
PANDILLA			
CLUBES			
MAESTRO			
ESPOSA			
NOVIA			
AMIGOS			

<u>REPRODUCCION</u>	PRESCOLAR	ADOLESCENTE	PAREJA
PADRE			
MADRE			
PARIENTES			
VECINOS			
MEDICO			
SIRVIENTES			
GUARDERIA			
ESCUELA			
IGLESIA			
PANDILLA			
CLUBES			
MAESTROS			
ESPOSA			
NOVIA			
AMIGOS.			

RESULTADOS

EDAD DE LA MADRE	15 a 20	20 a 30	30 a 40	40 a 50 + 50 años
ESPOSA COLABORADORA	1=6.6%	7=46.6%	4=26.6%	3=20.6 0
ESPOSA MADRE	3=10%	11=36.6%	5=16.6%	9=30.0 2=16.6%

EDAD DEL PADRE					
ESPOSA COLABORADORA	1=6.6%	6=40.0%	4=26.6%	3=20.6%	1=6.6%
ESPOSA MADRE	2=6.6%	9=30.0%	7=23.3%	8=26.6%	4=13.3%

<u>PORQUE TRABAJA LA ESPOSA</u>	POR NECESIDAD	UNICAMENTE POR SUPERACION
ESPOSA COLABORADORA	AYUDA AL ESPOSO	
	12 = 80%	3 = 20%

DEDICACION DE LA MADRE COLABORADORA	EMPLEADA	PROFESIONISTA	OBRERA	COMERCIANTE.
	7 = 46.6%	4 = 26.6%	1=6.6%	3=20.6%

<u>OCUPACION DEL PADRE</u>				
ESPOSA COLABORADORA	4=26.6%	3=20.6%	6=40.0%	2=13.3%
ESPOSA MADRE	8=26.6%	3=10.0%	14=46.6%	5=16.6%

<u>NUMERO DE HIJOS</u>	1 a 3	3 a 5	5 a 7	7 o mas hijos
ESPOSA COLABORADORA	10=66.6%	1=6.6%	3=19.8%	1=6.6%
ESPOSA MADRE	6=20%	12=40%	7=23.3%	5=16.6%

<u>DESARROLLO</u>	MODERNA	TRADICIONAL	PRIMITIVA
COLABORADORA	10=66.6%	5=33.3%	0
ESPOSA	10=33.3%	20=66.6%	0

DEMOGRAFICO

MADRE COLABORADORA
MADRE ESPOSA

URBANA

15=100%
30=100%

RURAL

0

COMPOSICION

MADRE COLABORADORA
MADRE ESPOSA

NUCLEAR

9=60%
16=53.3%

EXTENSA

5=33.3%
10=33.3%

COMPUESTA

1=6.6%
4=13.3%

TIPOLOGICO

MADRE COLABORADORA
MADRE ESPOSA

OBRERA

10=66.6%
27=90%

PROFESIONISTA

5=33.3%
3=10.0%

CAMPESINA

0
0

INTEGRACION

MADRE COLABORADORA
MADRE ESPOSA

INTEGRADA

12=80%
15=50%

SEMINTEGRADA

3=20%
15=50%

FASE DEL CICLO FAMILIAR
EN QUE SE ENCUENTRA LA
FAMILIA

MADRE COLABORADORA
MADRE ESPOSA

Matrimonio

0
0

Expansión

6=40%
8=26.6%

Dispersión

7=46.6%
18=60.0%

Independen
CIA.

2=13.3%
4=13.3%

RETIRO

0
0

ANÁLISIS DE RESULTADOS

La familia del grupo de esposa colaboradora (EC) tiene un número menor de hijos en relación con el grupo esposa madre (EM).

El 66% del grupo EC tienen de 1 a 3 hijos (graf. #1) mientras que en el grupo de esposa madre el 40% corresponde entre 3 a 5 hijos (graf. no. 2).

Las edades de los padres en ambos grupos son similares siendo en la EC el 46.6% de 20 a 30 años y en la EM el 36.6% están entre 20 y 30 años (graf. # 3).

Clasificación de las familias

Desde el punto de vista del desarrollo en el grupo de familias con EC el 66% es moderna y el 33% tradicional. Mientras que en el grupo control el mayor porcentaje 66.6% al tradicional y el 33.3% moderna. (Grafica # 4).

Desde el punto de vista de integración podemos observar que en el grupo de EC corresponde el 80% a la Integrada y el 20% Semiintegrada. Mientras que en el grupo EM correspondió un 50% a ambos (grafica # 5).

Tipologicamente en el grupo de EC el 66% fue obrera y el 33% - profesionalista. En el grupo EM es obrera y el 10% profesionalista - (graf. # 6).

Lo que determinó el rol de esposa colaboradora fue en un 80% por ayuda económica al esposo y únicamente por superación en un 20% (cuadro no. 7).

Por su composición en el grupo de EC el 60% fue de familia nuclear 33% familias extensas y 6.6 familias compuesta; en el grupo de EM vimos de igual manera que el 53% es nuclear; el 33% extensa y el 13% compuesta.

FUNCIONES DE LA FAMILIA

Socialización: en el grupo de EM el 40% lo realiza la madre el padre en un 33.3% parientes en un 20% y la Escuela 6.6% que en comparación con los porcentajes del grupo de EC encontramos: Madre 46.6% Padre 13.3% Sirvientes 6,5% Parientes 26.6% -- guardería 6.5%. Donde se puede apreciar que en ambos el padre y la madre son los que ejercen mayor socialización sin presentar mucha diferencia como se esperaba por ausentarse la madre del hogar.

Cuidado: En el grupo de EM el 33.3% corresponde a la madre y el 20% al padre el 13.3% a los sirvientes, el 13.3% a los parientes y el 20% a la escuela. En el grupo de la EC encontramos los mismos porcentajes siendo menor únicamente en el porcentaje correspondiente a escuela aumentando el de guardería al 13.3% el cual en el grupo de EM es nulo.

Efecto: En el grupo de EM al madre y padre correspondieron un 40% a cada uno; a los parientes en 10% y la escuela con el mismo porcentaje.

En el grupo de EC correspondió a la madre en 33.3%; al padre -- 26.6% a los sirvientes en 6.5% a la guardería 20% y Escuela 13.3% no tratándose que el mayor corresponde a la madre igual que en el grupo anterior incluyéndose además escuela y guardería que en el grupo control no se menciona pero el porcentaje es menor en comparación a lo que se esperaba.

Status: En el grupo de EM corresponde al padre el 46.6%; a la madre el 26.6%, la escuela el 20% y a los parientes el 6.6%.

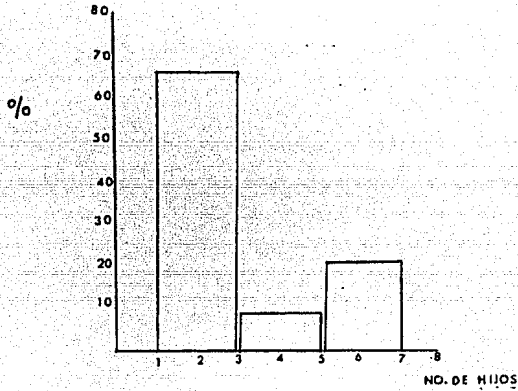
Notándose que en el grupo de EC igual el mayor porcentaje corresponde al padre 40%; madre 33.3% parientes el 13.3% escuela -- 13.3%; a la madre colaboradora es mayor el porcentaje en comparación al grupo de EM.

Reproducción: En el grupo de EM el mayor porcentaje corresponde al padre en 33.3%; a la madre el 20% y a la escuela el 48% -- mientras que en el grupo control encontramos 40% para la madre, 26.6% para el padre, 6.5% parientes, 6.5% guardería y 20% para la escuela o sea que existe mayor comunicación en el grupo de -- EC.

(1)

E. C.

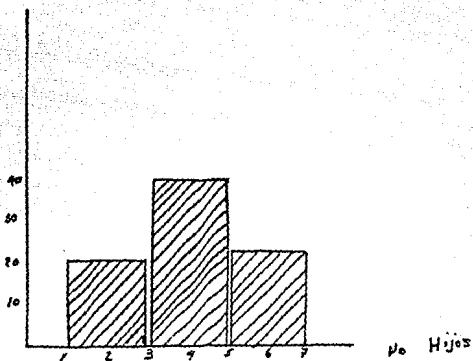
ESTA TERCIA NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



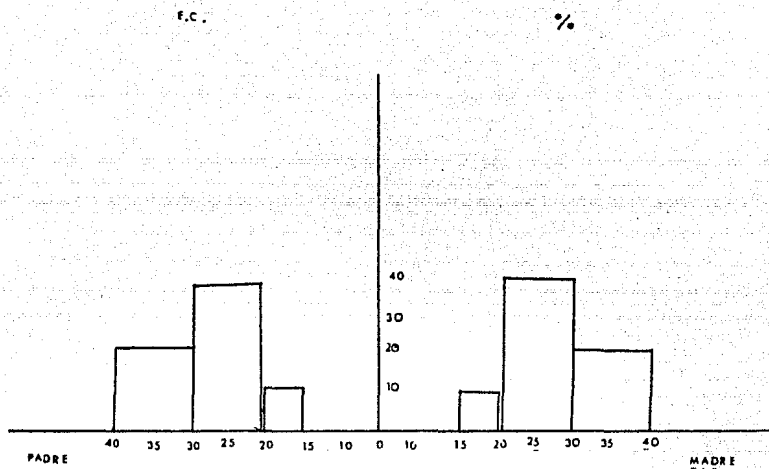
(2)

EM

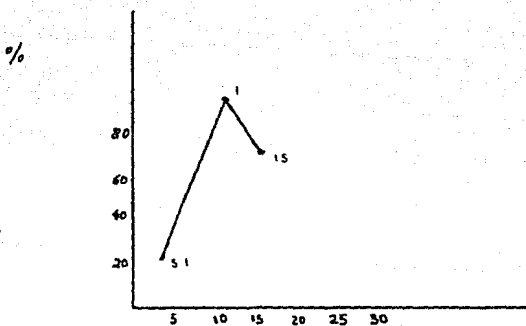
%



(31)



(5)



CONCLUSIONES :

En las familias con EC hay menos alteraciones en la dinámica familiar que en las familias de EM.

La función más alterada es en el grupo de EM status y reproducción.

La Comunicación es mejor en el grupo de EC.

Los porcentajes obtenidos fueron menores que los esperados debido a la mejor preparación de la EC. En el grupo de EM a pesar de convivir todo el día con su núcleo familiar varias funciones no son completamente realizadas por la familia.

BIBLIOGRAFIA:

ANTROPOLOGIA SIMPLIFICADA.- Teme "El Matrimonio, parentesco, clan y la familia. Cap. VIII Pag. 48-53

Curso de psicopatología Infantil .- Hospital de Pediatría
CMN

ERICK E. Infancia y sociedad.

EDAGAR A.C.H. Psicología y genética y evolutiva 1978

LUIS L. La familia Editorial Edicol. S. A.

RAMON F.M. Psicología Médica Edit. Fondo de Cultura Económica.

MARU R. Anne El adolescente y su mundo Edit. Herdes 1978,

MERCADO MARIN REYNA Curso monografico sobre algunos aspectos
de patologia social para M. F.

SATIR VIRGINIA.- Psicoterapia familiar conjunta. Edit. Prensa
MEDICA mexicana .

SATIS VIRGINIA.- Relaciones humanas en el núcleo familiar.
Edit. Pax. México.

The family and Psychiatry No 11

Vol. I II Edic. pag. 382-399.