

11226  
Zej  
42



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

FACULTAD DE MEDICINA  
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
HOSPITAL GENERAL DE ZONA ARAGON No. 29

REPERCUSION DE LA DINAMICA FAMILIAR EN EL HOGAR DE LA  
ESPOSA COLABORADORA CON RESPECTO AL ADOLESCENTE.

**T E S I S**

En la Especialidad de  
MEDICINA FAMILIAR

presenta

**ELVIRA BOLAÑOS DIAZ**



GENERACION 1982 - 1984





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ANTECEDENTES

Dentro de la historia de la familia ha surgido varios cambios, teniendo las siguientes etapas en su evolución:

- A.- Promiscuidad inicial. En esta etapa no hay relación entre el vínculo matrimonial del padre y la madre. El padre no tiene responsabilidades sobre los hijos, el parentesco se reconoce por la línea materna. Los hijos ignoran quien es el padre.
- B.- Cenogamia. Su característica es que un grupo específico de mujeres tienen relaciones sexuales con un grupo específico-determinado de hombres. Hay regalmentación de los esposos-con la crianza y cuidado de los hijos.
- C.- Poligamia. Esta se divide en polihandria y poligenia. En la primera nace el matriarcado, la esposa tiene relaciones con varios hombres y es la que fija la autoridad, derechos-y obligaciones de los hijos. La descendencia se fija por la línea materna y femenina. En la poligenia el hombre es el que tiene relación con varias mujeres, lo que es más aceptado por la sociedad.
- D.- Familia Patriarcal Monogamica. Nace en la cultura occidental por influencia de la religión católica. El centro de las actividades religiosas y culturales, es el padre. Tiene derecho de reconocer o rechazar el nacimiento de los hi-

jos, casar a los hijos y repudiar a la esposa; designar el tutor de su esposa y de los hijos al morir este.

Un segundo período dentro de esta etapa tiene una influencia monoteísta religiosa que hace disminuir las características de la familia patriarcal, disponiendo que el padre no era único del poder en el hogar. Aparece el principio de la libertad de seleccionar el cónyuge. Aparece la Familia conyugal extensa, integrada por abuelos, padres é hijos. La patria potestad y las relaciones que se dan dentro de la familia se democratizan entre el padre y la madre. Esta etapa da inicio a la familia conyugal moderna.

- E.- Familia Conyugal Moderna. Se destaca en esta etapa la legitimización de las relaciones sexuales entre los padres y con esto se permite el crecimiento, educación de los hijos y cooperación de los conyuges en el hogar. Otra característica es la regularización de las actividades económicas y de un lugar físico para vivir.

Concepto de familia. La base de toda la sociedad humana es la familia, desde la más primitiva hasta la actualidad.

Existen múltiples definiciones de Familia, ya que a través de la historia, el hombre ha experimentado con diferentes clases de familias y así como los individuos y la

sociedad varían de cultura a cultura, así también las familias.

Mientras el término "familia" ha sido definido de múltiple manera, existen algunos factores comunes a todas las definiciones.

- 1.- Sus miembros, padres, hijos y parientes cercanos.
- 2.- Viven juntos
- 3.- Comparten el mismo albergue
- 4.- Responsables del bienestar de cada uno de los miembros.

Existen diferentes conceptos de familia:

- A.- Ackerman la define como un sistema o unidad sistémica, que tiene funciones y características estructurales (con 6 sinlazos de consanguinidad) y funcionales que participan y -comparten los mismos recursos y servicios. Viven bajo el mismo techo, con interacción e independencia.
- B.- Ackerman en su libro sobre tratamiento de la familia neurótica la define como: Un grupo de dos o más personas que viven juntos y están relacionados entre sí por sangre, matrimonio o adopción.
- C.- La escuela Canadiense la define como la unión compuesta por el marido y la mujer, con niños o sin ellos, que nunca se -han casado y que viven juntos bajo el mismo techo.
- D.- Ransom la define como cualquier grupo .que intimida con un -

pasado y un futuro.

- E.- Dulato E. Desde el punto de vista pediátrica la define como la unidad primordial, como experiencia de desarrollo en el adulto y en el niño; en donde este contempla sus primeros triunfos y fracasos, donde encuentra su primer intento de sociabilización.
- F.- From Horzheirmer la define como la asociación creada por las leyes de la naturaleza; Institución que sirve de apoyo a la civilización, y en cierto modo es apoyada por está institución sancionada por la religión, protegida por la ley-- aprobada por la ciencia y el sentido común, exaltada en la literatura y el arte,,encargada de funciones muy concretas-- en todos los sistemas económicos, es incuestionablemente un elemento intrínseco de la vida humana.
- G.- Segun la epidemiología se define como especie biológica que tiene características de edad, Generación, Sexo, Grupo étnico , Area geografica, lugar determinado, Estado civil, Ocupación, Condición socioeconómica, interpretación y tiempo-- generación.
- H.- Desde el punto de vista sociológico es una Institución que transmite valores e impone papeles sociales asignados a cada miembro de acuerdo con el sistema.

En nuestra sociedad actual se define a la familia como una asociación que se caracteriza por una relación sexual -

lo suficientemente precisa duradera para proveer a la procreación y crianza de los hijos. Encontramos que el grupo familiar gira en torno de la legitimación de la vida sexual entre los padres y la formación y cuidado de los hijos.

En nuestra sociedad existen varios tipos de familias-mexicanas, las cuales se dividen por ciertas características:

1.- Familia Rural

- a.- Ubicada en pequeñas poblaciones (1000 a 2500 hab. )
- b.- Su situación económica está apegada a la parcela de la tierra en producción.
- c.- Depende de los sistemas de procesamiento.
- d.- Acaban por separarse en una y otra generación al emigrar a la ciudad.
- e.- Generalmente es numerosa, más de 6 personas.
- f.- Habitación de construcción sólida.
- g.- Coexisten varias generaciones en el mismo albergue.

2.- Familia Subproletaria

- a.- Viven en zonas marginales.
- b.- A duras penas sobreviven en un ambiente hostil.
- c.- Hay inseguridad o inconsistencia de su trabajo, lo que se refleja en todos los aspectos de su vida familiar.

- d.- Los hijos crecen en una lucha por la subsistencia desde -- muy pequeños.
- e.- Son de origen campesino.
- f.- Los hijos trabajan desde muy pequeños y aportan algunos ingresos familiares.
- g.- Habitación con techo de cartón corrulado, las paredes son bloques de concreto sobre puestos.

### 3.- Familia proletaria

- a.- Tiene un trabajo más seguro
- b.- Una seguridad social básica.
- c.- Casa con servicios básicos de agua y luz.
- d.- Generalmente tienen algunos ahorros.
- e.- Aspiran mejorar sus condiciones de vida.
- f.- La toma de las decisiones es conjunta, pero se reconoce la autoridad formal de esposo.

### 4.- Familia de clase media.

- a.- Los hijos generalmente tienden a buscar apoyo y la imitación de sus padres de una y otra línea.
- b.- En algunas ocasiones el modelo comprende a lo que llaman -- "pequeños burgueses".
- c.- Muchas veces, la situación familiar, tiende absorber a tra vez de la aspiración del confort y la seguridad familiar fu



tura, todo impulso crítico y radical proviene de sus elementos jóvenes.

- d.- Las casas cuentan con todos los servicios, calle pavimentada y recolección de basura, etc.
- e.-
- 5.- Familia de clase acomodada.
  - a.- Suele tener un sentimiento clasista muy marcado, que se es fuerza a través de una socialización de los hijos realizada por las escuelas, los clubes, círculos sociales, más o menos cerrados de us clase y sectas.
  - b.- Contraen matrimonio dentro de su círculo social.
  - c.- Tienen a mostrarse autosuficientes.
  - d.- Casa propia, moderna, localizada en zona residencial.
  - e.- Cuentan con varios carros.
  - f.- En comun tienen sevidumbre, chofer, jardinero, etc.
  - g.- Generalmente la familia no es numerosa.

#### Etapas de la Familia.

Hay diferentes épocas de las cuales atraviesan las familias en su proceso de integración:

- 1.- Prenupcial
- 2.- Nupcial
- 3.- La formación y educación de los hijos.

ETAPA PRENUPCIAL.- Llamada también de la elección de la -

pareja y que se basa principalmente en la decisión de los padres o en la propia de los conyuges. En ambos casos los probables candidactos se seleccionan en un sector de elegibles, determinado en la sociedad por la resultante de la confrontación "exogamia-endogamia"; esto se refiere a: La endogamia es la necesidad de inclinación de contraer matrimonio dentro de un grupo determinado y se contrapone a la exogamia que se refiere a la invlinación de contraer matrimonio fuera de un grupo particular.

La elección por convenio tal como ocurre en sociedades con extrutura familiar rígida, se basa más en la razón que el sentimiento y es el resultado de negociaciones entre la familia de la novia y la familia del vonio.

Si la elección de la pareja se realiza por mutua decisión se funda en determinantes homogámicos tales como la: clase social, la inteligencia, edad, grupo étnico y religioso; y con factores heterogámicos los cuales hacen referencia al fenómeno de atracción y compatibilidad que se produce entre individuos que pese a diferentes rasgos de la personalidad, llegan a complementarse mutuamente; dominio sumisión, apoyo dependéncia, realización y sustitución.

En esta epata de elección el amor es un factor muy importante, tomando como la sima de los 4 tipos de amor;

el sexual, el de compañero, el altruista, y el romántico.

Sin embargo en nuestra sociedad contemporánea se está dando demasiada importancia al amor romántico y se pierde la objetividad, con lo que puede ser perjudicial en el futuro del matrimonio.

Otros factores que además de los mencionados pueden presagiar el éxito matrimonial en nuestra sociedad, incluyen:

- 1.- que cada cónyuge haya tenido una infancia feliz, sanamente disciplinada, con padres adaptados en su matrimonio.
- 2.- Edad suficiente en el momento de casarse.
- 3.- Preparación técnico profesional.
- 4.- Madurez de ambos cónyuges emocionalmente.
- 5.- Interés actual y escala de valores de la pareja.
- 6.- Duración del noviazgo (de 6 meses a 2 años como punto óptimo).

Desde el punto de vista de madurez viopsicosocial, se entiende que el individuo en la etapa de adulto joven -- (20 a 30 años), quien está en el punto óptimo de crecimiento y desarrollo orgánico, apto para casarse, la madurez psicológica implica que el individuo tenga la personalidad equilibrada, ya que aquí queda implícito el reconocimiento de la personalidad de la vida en común, la madurez social --

que significa que ambos cónyuges han logrado configurar los roles que la sociedad les demanda, la independencia económica, ligada esta a la preparación técnica profesional.

Otro factor que es importante en la directrices sobre la organización interna de la familia; se ha encontrado que los medios son los ingresos medios son los de mayor consistencia que pueden dar a la relación matrimonial, además que la pareja debe tener una actitud abierta en este sentido, ya que si no se convierte en una fuente de problemas en el matrimonio.

ETAPA NUPCIAL.- Una vez que se concreta la unión se pasa a la formación del matrimonio del cual podemos dividir en etapa nupcial, la cual se considera desde el inicio del matrimonio y de asignación de roles, la etapa de formación de roles, la etapa de formación y de educación de los hijos.

Todas las sociedades aplican una división de trabajo en el matrimonio; el varón tradicionalmente ejecuta, tareas que exigen fuerza física, movilidad y ausencias prolongadas del hogar y la mujer realiza tareas que se relacionan con su capacidad de engendrar y criar hijos que le permiten permanecer cerca del hogar, y que no requieren mucha fuerza física. Esta tradicional división del trabajo vincula en la división

del trabajo vincula en la división de los sexos y actualmente no es válida en la sociedad contemporánea.

Las tareas que deben ejecutarse en todo matrimonio --  
son:

- 1.- Aporte de ingresos
- 2.- Cuidado de la casa
- 3.- Satisfacción sexual
- 4.- Satisfacción de las necesidades psicológicas.

Si una determinada pareja en ella de manera permanente el incumplimiento de una de estas tareas esenciales, la relación se destruye. El grado de fracaso dependerá de -- las necesidades y de la importancia perceptual de la categoría en que se manifiesta el incumplimiento de roles. Estas tareas se ejecutan como parte del desempeño de roles.. Los roles y su interacción presentan 3 aspectos importantes.

- 1.- Reciprosidad.
- 2.- Congruencia de la percepción de roles.
- 3.- Equivalencia de valor.

El desempeño de roles se manifiesta con referencia al rito, el procedimiento y la operación, además de la percepción que cada miembro de la pareja tiene el propio yo y - del rol del otro.

Una buena adaptación conyugal depende además de los puntos anteriores, de posibilidades inherentes a la relación; cada cónyuge tiene tantos recursos como carencias y puede obtenerse una eficaz adaptación colocando ambos esposos reconocen tanto lo de atributos como las limitaciones de cada uno de ellos como individuo. Además ambos deben saber que no existe una adaptación definitiva. Las necesidades se renuevan constantemente y es necesario satisfacerlas. Cada forma de adaptación se relaciona con innumerables necesidades del individuo y con muchos aspectos del ambiente en el que se encuentra.

En nuestra sociedad, la mayoría de los matrimonios descritos por la propia pareja como "felices" corresponden a la categoría utilitaria que abarca los matrimonios habitados al conflicto, desvitalizados o armónicos pasivos.

En México, aún cuando permanece al mundo occidental, dada la peculiar personalidad del mexicano y el apego a sus tradiciones, se dan tres tipos de esposa en la confirmación de roles en el matrimonio.

Esposa Madre.- Con una serie de derechos y privilegios reconocidos, la dependencia económica del marido con todo lo que ello implica, la autoridad efectiva reconocida, que implica de mandar fidelidad al marido al que ha dado hijos, como --

principal obligación y presupone una actitud de gratitud y correspondencia emocional de éstos y del marido. En su principal obligación ha sido la formación de los hijos y la constitución del hogar, de ella se espera la presentación de servicios domésticos, la subordinación a los intereses económicos del esposo y una limitación a cualquier actividad de tipo socioeconómico y cultural dentro del ambiente en que se maneja.

ESPOSA COMPAÑERA.- Por lo regular se dá en la clase acomodada y representa un modelo al que irracionalmente algunos grupos de clase media alta tratan de copiar. En este caso la esposa más que nada busca con su presencia fortalecer el papel social de su marido, debe compartir diversiones con él y afirmar la personalidad de éste, siendo abjetivo de admiración. Dado que en esta relación el aspecto físico de ella es altamente valorado dedica una parte del dinero recibido al lucimiento y tiene que cultivar permanentemente relaciones sencillas sociales ventajosas para el marido. Por lo anterior el cuidado de los hijos se pone en segundo lugar, inclusive hay escuelas cuya principal finalidad es formar la personalidad social de este tipo de alumnos, tomando en consideración su futuro papel.

ESPOSA COLABORADORA.- Este era un papel social carente de valor hasta 1950 en que la esposa que trabajaba fuera del hogar era principalmente un problema de la clase baja, en la cual la mujer empleada suministraba un ingreso esencial para la familia. Hacia 1960, la tendencia ha alcanzado a la clase media y los datos actuales indican que la esposa y la madre que trabaja tienden a poseer una jerarquía social elevada que las mujeres que no están empleadas.

La reubicación masiva de los roles conyugales en esta unión se han manifestado en conjunción con tres factores--

- 1.- Familias más pequeñas
- 2.- Una nueva aceptación cultural de la igualdad total de la mujer.
- 3.- La producción, comercialización y manipulación masivas de los gastos, aspectos que han combinado para trasladar muchas funciones atendidas antes por la esposa del seno del hogar y las fabricas y establecimientos de los servicios.

Entre sus derechos y obligaciones está el que es considerada como igual en relación con su marido, las decisiones son comunes en aspecto de compras y ubicación de la casa, el trabajo del esposo, la selección de la escuela para los hijos y la decisión de tener hijos; en caso de divorcio en un momento dado de renunciar a la pensión alimenti-



cia, a menos de que haya hijos. En las familias urbanas- en México hay un 25% que tienen estas características y se supone que el próximo censo habrá incremento hasta el 40%.

Los tres tipos de papeles no los desempeña la mujer - en forma exclusiva, salvo en raras ocasiones; en general - hay una interrelación permanente entre ellos, aunque siempre será uno el que tienda a predominar.

El mayor motivo de conflicto para la mujer es escoger cual de estos roles es el que va a desempeñar, porque muchas veces son incompatibles, y ello trae a la familia des concierto y confrontación. Una mujer que se ha visto obligada a desempeñar el papel de esposa colaboradora, cuando la formación tradicional ha sido la mujer esposa madre, o en caso contrario una mujer que se ha preparado técnicamente o profesionalmente y tiene que integrarse en forma permanente al hogar; viviran situaciones frustantes que repercutirán en el aspecto psicológico de autoimagen-realización y por lo tanto en la dinámica familiar.

- 3.- ETAPA DE FORMACION DE LOS HIJOS.- A esta etapa se le puede consoderar la de integración de la familia, ya que distingue de la pareja casada es la presencia de los hijos.

El concepto de familia ha sido modificada en varias o

ciones y se puede decir que existen varios tipos de ellas; por el concepto más aceptado es el siguiente:

"Un grupo de 2 o más personas que viven juntos y relacionados entre sí por lazos consanguíneos de matrimonio o de adaptación." Claro que en esta definición, no sólo se contempla la familia nuclear, sino la extendida; la cual es -- muy frecuente en nuestro medio, ya sea por unión con los abuelos, o con otros parientes, consanguíneos o políticos; o con la aceptación de grupos "familiares" como la familia desorganizada, la madre soltera y la pareja sin hijos.

Cada vez ha tenido mayor importancia la familia nuclear; compuesta por los padres e hijos únicamente; los cuales viven en condiciones de interdependencia mutua.

En cierto sentido la familia es un organismo por derecho propio, es algo vivo, dinámico, plástico; que una vez creado sigue su propia dirección. Los bebés se convierten en niños, los niños en preadolescentes y éstos en adolescentes y adultos, quienes finalmente abandonan la familia para crear la suya propia.

Cada miembro de una familia interactúa con los otros en su relación sumamente como deja, percibida de distinto modo por cada individuo, de acuerdo con su propio original marco de referencia. Cada niño se percibe a sí mismo nec

sariamente como el centro del hogar, cada adolescente se percibe a sí mismo como un ser autónomo, y cada progenitor comprobará que las relaciones de roles establecidos al principio del matrimonio entre él y su cónyuge han cambiado irrevocablemente y continuarán haciéndolo.

A medida que aumenta el tamaño y la edad de la familia se establecerán nuevas relaciones de roles, y los antiguos roles se cambiarán o se desdibujarán. Y a medida que los hijos forman sus propias familias nucleares, las interrelaciones de roles son cada vez más complejas.

### FASES DEL CICLO FAMILIAR

1.- MATRIMONIO.- Comienza propiamente con el matrimonio y termina con la llegada de el primer hijo al hogar. Existen 3 etapas que interactúan y debe enfrentarse el médico.

a.- Ajuste sexual.

b.- Información sobre planificación familiar.

c.- Interacción de la personalidad.

Estas interactúan dinámicamente una sobre otra y son modificables. El soporte máximo de esta etapa es llenar las necesidades básicas del compañero, facilitando de esta manera la complementaria, llegando a un buen ajuste sexual, información sobre la planificación familiar, que manejado bien por el médico familiar evita enfermedades venéreas así como los embarazos no deseados.

2.- FASE DE EXPANSION.- Se inicia cuando llega el primer hijo y se prepara la familia a un nuevo hijo. Termina cuando el primer hijo acude a la escuela. En esta etapa se debe tener en cuenta la atención y educación prenatal, atención del parto, cuidados posnatal y control del niño sano. En esta etapa patológicos solicitud de aborto en madres con numerosos hijos y atención de pacientes con síndrome del niño maltratado.

3.- FASE DE DISPERSION.- En esta fase se fragua la independencia y autonomía de ese miembro, fenómeno que se da solamente si la pareja ha logrado realizar una adecuada socialización, para que él, por si mismo empiece a cubrir sus necesidades de-

una manera satisfactoria.

- 4.- FASE DE INDEPENDENCIA. Es cuando la pareja debe aprender a vivir nuevamente de una forma independiente, los hijos han formado nuevas familias, sin embargo, los lazos de unión entre padres e hijos no se rompen, y es de procurar que las funciones de afecto, socialización, etc, no se pierdan.
- 5.- FASE DE RETIRO O MUERTE. Esta fase es la final y se caracteriza por desempleo, incapacidad para laborar, agotamiento de los recursos económicos, las familias de los hijos casados, se encuentran en fase de expansión, sin posibilidad de proporcionar los recursos a los padres.

FUNCIONES DE LA FAMILIA

1.- SOCIALIZACION. La familia tiene la responsabilidad primaria de socializar al niño a través de los años pre-escolares, teniendo los padres un papel de soporte durante este tiempo.

Más tarde esta responsabilidad es compartida por escuelas, parientes, iglesias etc. Parte del proceso de socialización involucra la adquisición de conceptos y actitudes de salud.

2.- AFECTO. La familia necesita cubrir las necesidades afectivas de sus miembros. Las necesidades afectivas de los padres son tan importantes para la salud familiar como las necesidades afectivas de los niños.

3.- CUIDADO. Esto significa cubrir las necesidades físicas y de salud de los miembros de la familia, como es la necesidad de alimentación, vestido, seguridad física y acceso a los servicios de salud. Esto se relaciona directamente con el nivel socioeconómico de la familia. Las respuestas a las demandas de cuidado no solo dependen del acceso que se tenga a estos recursos, sino también al nivel de conocimientos que tengan las familias, ya que no sólo se necesita conocer sus servicios son accesibles sino como utilizarlos.

4.- REPRODUCCION. La función básica de la familia es la de --

proveer de nuevos miembros a la sociedad. El matrimonio y la familia son designados para controlar y regular el ambiente sexual y la reproducción.

- 5.- ESTATUS. La familia socializa a un niño dentro de una clase social y destila en él todas sus necesidades relevantes. El estatus también tiene relación con la tradición familiar, los hijos aseguran inmortalidad social o perpetuidad del nombre familiar y tradición. El conferir estatus a un niño es el pasarle derechos y tradiciones.

DESARROLLO DE LA FAMILIA

Se llama desarrollo a una secuencia de cambios encaminados al perfeccionamiento o crecimiento de una estructura.

Existen tres grandes grupos de variables: los individuales, los familiares y los culturales. Tanto el desarrollo individual como el familiar van a tener puntos de influencia mutua.

El estudio de la familia como Sistema comprende tres relaciones:

A) Esposos entre sí.

1.- Selección: Es la duración variable. En esta una necesidad básica debe ser satisfecha por el conyuge.

2.- Transición y Adaptación temprana duración de 1 a 3 -- años de unión.

a) Límites. La pareja se debe de adaptar al nuevo sistema de vida, se crean y se definen los límites con los padres y con las demás personas.

b) Intimidad. Se establecen reglas de intimidad.

c) Poder. Empiezan a probar su poder en relación a diversos aspectos.

Esta etapa se caracteriza por pleitos frecuentes, los cuales si se resuelven son positivos, y si no se resuelven son negativos para la vida de la pareja.

3.- Reafirmación como pareja y paternidad duración entre -



3 a 8 años de casados. En esta etapa aparecen duda sobre lo adecuado o inadecuado de la selección del conyuge, puede reafirmarse la estabilidad o puede establecerse la certeza de separación.

a) Límites: La solidez de los límites se pone a prueba con la aparición de amigos y amantes potenciales (celos se ausentan del hogar, aventuras extramaritales).

b) Intimidad: Finaliza la elaboración de reglas, sufren -- grandes variaciones las manifestaciones de cariño y las relaciones sexuales.

c) Existen tres formas de resolver los problemas:

Relación simétrica: Los dos con el mismo tipo de conducta, el problema que se presenta es la competencia.

Relación complementaria: La conducta entre los dos es diferente; en el matrimonio tradicional uno mando y el otro obedece, aumentan las diferencias no existe la competitividad; la desventaja son los enojos con sentimientos de inferioridad y resentimiento de quien obedece.

Relación Paralela: Altera entre relaciones simétricas y -- complementarias mutuo apoyo y competencia sana. Es la relación más deseable para nuestra cultura.

En este período surgen tensiones inherentes a ser padres.

4.- Diferenciación y Realización: Duración de 8 a 15 años de unión.

Se consolida la estabilidad del matrimonio terminan dudas acerca de la elección del conyuge, proceso de logros de realización personal, surgen conflictos.

Diferencias en el ritmo de crecimiento de los esposos, pueden formarse alianzas madre-hijo en base al resentimiento.

Logro de realización personal, diferentes formas de alcanzar una productividad optima; conflictos entre si debe trabajar la esposa o no.

a) Límites: Las intrusiones externas provienen de relaciones extramaritales mecanismos contrafobicos: Celos infundados, lo más frecuente es que la pareja solidifique sus límites.

b) Intimidad: Se profundiza la intimidad en los buenos matrimonios; en los malos matrimonios alejamiento gradual y progresivo. Se clasifican las parejas en cinco tipos:

Matrimonio desvitalizado: Expresiones aisladas de insatisfacción, apatía y frialdad, falta de vitalidad y entusiasmo, -- la conservación proviene de principios morales y legales y por los hijos.

Matrimonios habituados al conflicto : Unión por miedo a la soledad.

Matrimonios que congenian en forma pasiva: Los contactos interpersonales son con el exterior y los intereses de ambos -- son con otras personas.

Relación vital: Los conyuges trabajan juntos, con entusias

mo el otro es visto como indispensable para el goce de cualquier actividad. Los conflictos son ocasionales, es una unión enormemente satisfactoria, es una fuerza estabilizadora en un crecimiento del individuo.

Matrimonio Total: Todas sus actividades son compartidas -- y el otro es indispensable para todo.

c) Poder: Es frecuente que se provoque desequilibrio en la jerarquía por medio de alianzas con uno o más hijos.

5.- Estabilización. Duración de 15 a 30 años de unión. --- Los conflictos que surgen son en relación a lo logrado y a lo -- que hace falta, también existen conflictos en relación a pérdida de atractivo y habilidad física, existen relaciones extramaritales. Los matrimonios que involucran a los hijos en sus conflictos se separan al salir el último de ellos.

a) Límites. Los límites sufren violaciones, muchos buscan compensación en aventuras extramaritales con personas más jóvenes.

b) Intimidad: Se encuentra amenazada por el proceso de envejecimiento y por la monotonía.

c) Poder varía bajo 2 influencias:

El poder para con el mundo externo tiende a equilibrarse -- con el poder dentro del matrimonio (débil fuera; tirano en casa).

La salida de los hijos afecta el equilibrio cuando existen-

alianzas de alguno de los cónyuges con los hijos.

6.- Enfrentamiento con Vejez, Soledad y Muerte: Duración - entre 30 y 40 años de unión, los temas principales son la vejez, peridad de las capacidades físicas y mentales, la soledad y la muerte de parientes. Los integrantes de la pareja tienen mucha necesidad de apoyo y cariño uno de otro.

a) Límites: Se fortalecen, existe el peligro de aislarse - del mundo exterior.

b) Intimidad: Sentimientos de renovación y apreciación del valor de ésta.

c) Son raros los conflictos de poder.

MADRE COLABORADORA ESPOSA

EDAD DE LA MADRE \_\_\_\_\_ EDAD DEL PADRE \_\_\_\_\_

PORQUE TRABAJA LA MADRE \_\_\_\_\_ DEDICACION DE LA MADRE \_\_\_\_\_

DEDICACION DEL PADRE \_\_\_\_\_ No. DE HIJOS \_\_\_\_\_ EDADES \_\_\_\_\_

SUELDO DE LA MADRE \_\_\_\_\_ SUELDO DEL PADRE \_\_\_\_\_

CLASIFICACION DE LA FAMILIA DESDE EL PUNTO DE VISTA:

DE DESARROLLO 1. MODERNA 2. TRADICIONAL 3. PRIMITIVA

DE DEMOGRAFICO 1. URBANA 2. RURAL

DE COMPOSICION 1. NUCLEAR 2. EXTENSA 3. COMPUESTA

DE TIPOLOGICO 1. CAMPESINA 2. OBRERA 3. PROFESIONISTA

DE INTEGRACION 1. INTEGRADA 2. SEMIINTEGRA 3. DESINTEGRADA  
DA.

FASE DE CICLO FAMILIAR EN QUE SE ENCUENTRA LA FAMILIA:

1. SOCIALIZACION 2. EXPANSION 3. DISPERSION 4. INDEPENDENCIA

5. MUERTE.

FUNCIONES DE LA FAMILIA QUE AMERITA ATENCION.

1. SOCIALIZACION 2. CUIDADO 3. AFECTO 4. STATUS 5. REPRODUCCION.

SOCIALIZACION PREESCOLAR ADOLESCENTE PAREJA

PADRE

MADRE

PARIENTES

VECINOS

MEDICO

SIRVIENTES

GUARDERIA

ESCUELA

IGLESIA

PANDILLA

MAESTRO

NOVIA

ESPOSA

AMIGO

CUIDADO

PADRE  
MADRE  
PARIENTES  
VECINOS  
MEDICO  
SIRVIENTES  
GUARDERIA  
ESCUELA  
IGLESIA  
PANDILLA  
MAESTRO  
NOVIA  
ESPOSA  
AMIGO.

PREESCOLAR

ADOLESCENTE

PAREJA

AFECTO

PADRE  
MADRE  
PARIENTES  
VECINOS  
MEDICO  
SIRVIENTES  
GUARDERIA  
ESCUELA  
IGLESIA  
PANDILLA  
CLUBES  
MAESTRO  
NOVIA  
ESPOSA  
AMIGO

PREESCOLAR

ADOLESCENTE

PAREJA

STATUS

PADRE  
MADRE  
PARIENTES  
VECINOS  
MEDICO  
SIRVIENTES  
GUARDERIA  
ESCUELA  
IGLESIA  
PANDILLA  
CLUBES  
MAESTROS  
NOVIA

PREESCOLAR

ADOLESCENTE

PAREJA

ESPOSA  
AMIGO

REPRODUCCION

PREESCOLAR

ADOLESCENTE

PAREJA

PADRE

MADRE

PARIENTES

VECINOS

MEDICO

SIRVIENTES

GUARDERIA

ESCUELA

IGLESIA

PANDILLA

CLUBES

MAESTRO

NOVIA

ESPOSA

AMIGO

MATERIAL Y METODOS

Consultorios 5 y 6 de los horarios A-C de Medicina Familiar.

Tarjeta Familiar RFI.

Cuestionarios elaborados que contengan las funciones de la familia, ciclo de vida en que se encuentra la familia, clasificación de la familia desde sus diferentes puntos de vista. Participaran 45 familias, 15 con esposa colaboradora y 30 con esposa madre para control.

Se visitaron los domicilios de las familias escogidas, solicitando su participación, contestando los cuestionarios elaborados. Después de varias visitas y por no encontrar algunas familias se decidió hacer las encuestas con pacientes hospitalizadas para completar en número de familias requeridas. Las veces que se logró confrontar las preguntas con los demás participantes de las familias, solo se logró con las visitas domiciliarias; en las pacientes hospitalizadas no fué posible en un 100%.



### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dado el incremento actual de las madres que trabajan para satisfacer y mejorar las condiciones económicas de la familia, -- además de satisfacer las necesidades espirituales de la mujer -- actual, creemos que esto ha traído como consecuencia desajustes en la evolución y desarrollo de los componentes de la familia -- (esposo e hijos). Siendo la adolescencia una etapa de crisis, -- por lo que no se alcanza el equilibrio psíquico y normal desarrollo como preparación de la edad adulta. Para lo que se requieren participación de los padres en su orientación cuidado y afecto, que puede estar deficiente por parte de la madre en este caso.

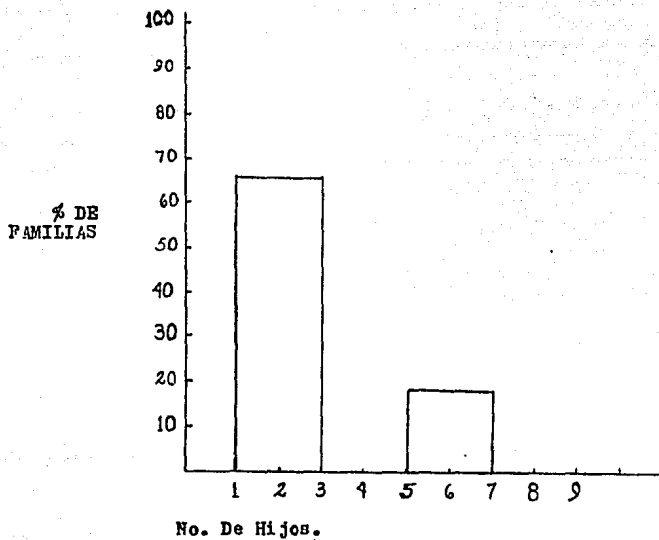
### HIPOTESIS

Existe relación entre la madre colaboradora y las alteraciones en la dinámica familiar y los trastornos en los adolescentes.

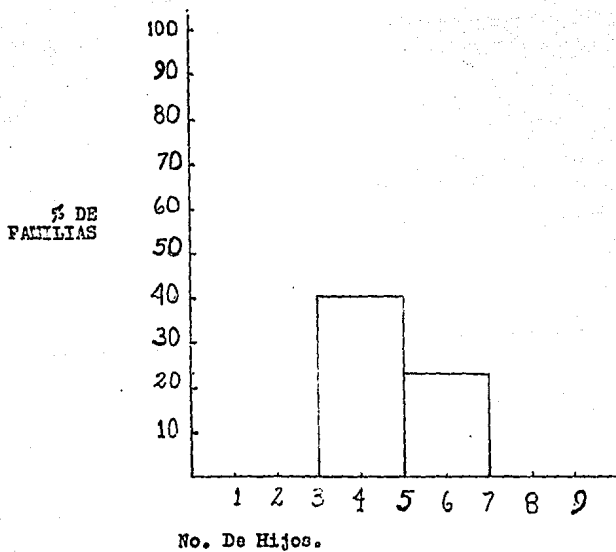
### OBJETIVOS

1. Demostrar que en las familias de madres colaboradoras, -- existe alteración en la dinámica familiar.

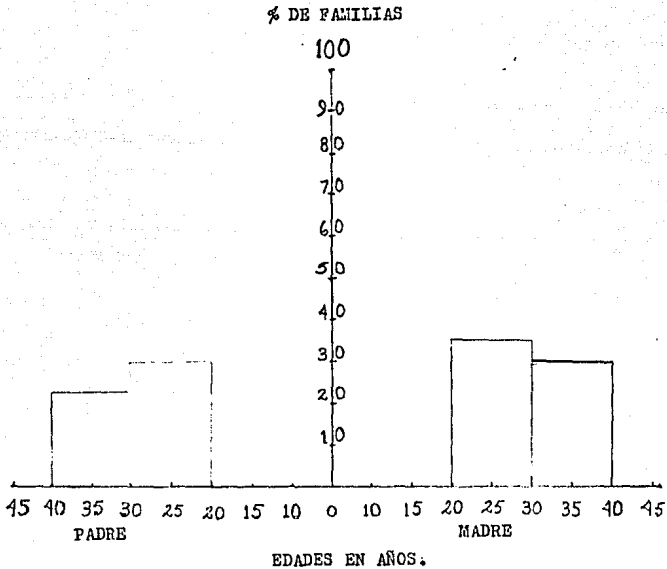
GRAFICA No. I  
FAMILIAS CON ESPOSA COLABORADORA.



GRAFICA No. 2  
FAMILIAS CON ESPOSA MADRE.

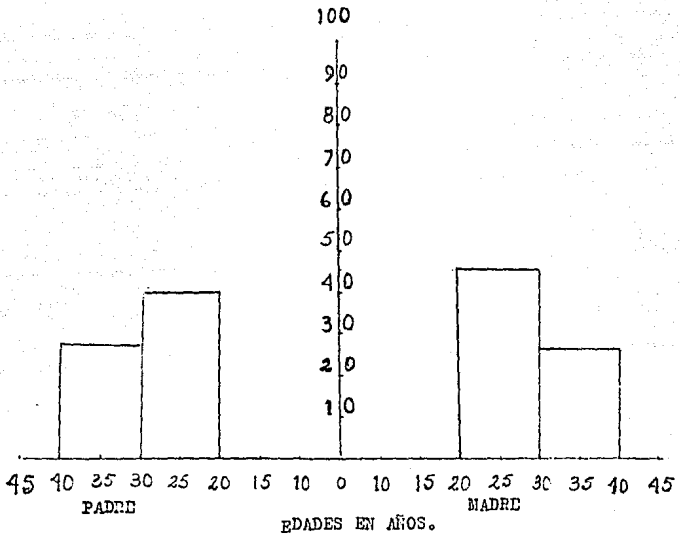


GRAFICA No. 3  
 EDADES DE LOS PADRES EN FAMILIAS  
 CON ESPOSA MADRE.

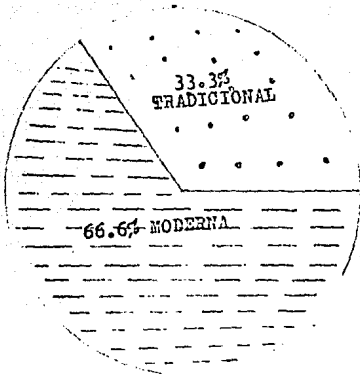


GRAFICA No. 4  
 EDADES DE LOS PADRES EN FAMILIAS  
 SON ESPOSA COLABORADORA.

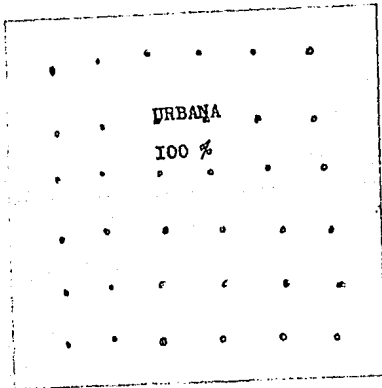
4 DE FAMILIAS.



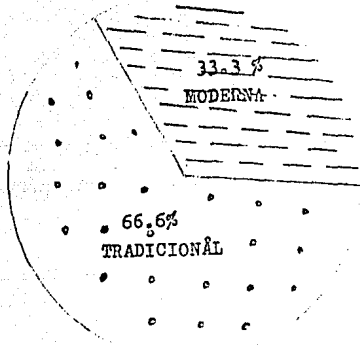
GRAFICA No. 5  
CALIFICACION DE LAS FAMILIAS  
CON ESPOSA COLABORADORA



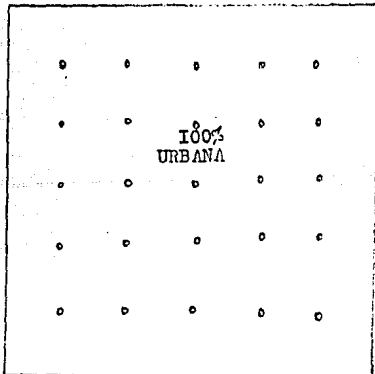
GRAFICA No. 6



GRAFICA No. 7  
CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS  
CON MADRE ESPOSA

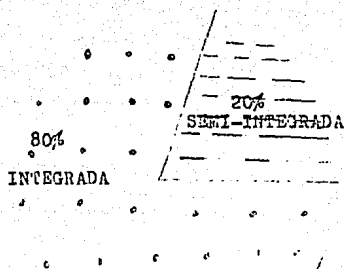


GRAFICA No. 8

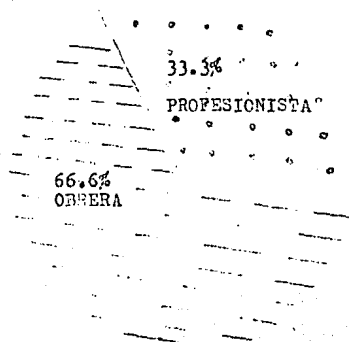


## GRAFICA No. 9

CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS  
CON ESPOSA COLABORADORA



## GRAFICA No. 10

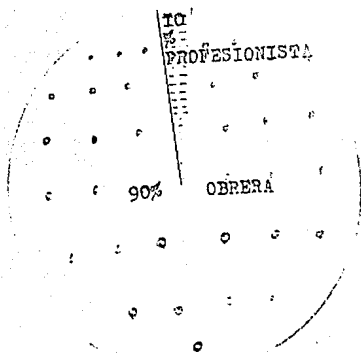




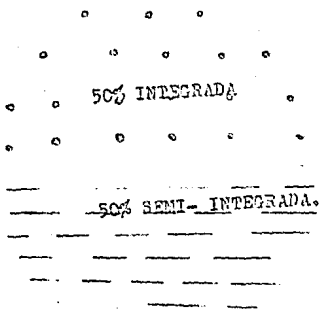
GRAFICA No. II

CLASIFICACION DE LA ESPOSA MADRE.

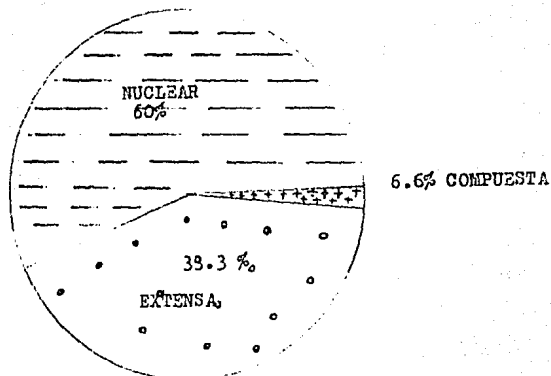
ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA



GRAFICA No. I2

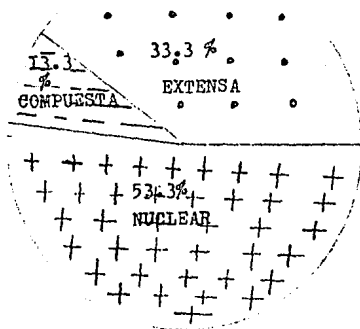


GRAFICA No. 13  
FAMILIA CON ESPOSA COLABORADORA



GRAFICA No. 14

FAMILIA CON ESPOSA MADRE.



CUADRO No. 1

CIRCUNSTANCIAS QUE DETERMINARON -  
EL ROLL DE LA ESPOSA COLABORADORA.

CIRCUNSTANCIAS	No. DE FAMILIAS	%
POR NECESIDAD DE AYUDA AL ESPOSO.	12	80%
UNICAMENTE POR - SUPERACION FAMI- LIAR.	3	20%
OTRAS CAUSAS	0	0
TOTAL	13	100%

CUADRO No. 2FUNCIONES DE LA FAMILIA CON MADRE COLABORADORA CUIDADO

	PADRE	MADRE	PARIENTES	SIRVIENTES	ESCUELA
No. de Fam.	2	5	3	3	2
%	13.3%	33.3%	20.6%	20.6%	13.3%

CUADRO No. 3AFECTO

No. de Fam.	5	5	3	1	1
%	33.3%	33.3%	20.6%	6.6%	6.6%

FUNCIONES DE LA FAMILIA CON MADRE ESPOSA.

SOCIALIZACION.

PADRE	MADRE	ESCUELA	NOVIA	AMIGOS	MAESTROS
No. F. y %.					
9-30.0%	9-30.0%	6-20.0%	2.6.6%	0	4-13.3%

CUIDADO.

PADRE	MADRE	PARIENTES	SIRVIENTES	ESCUELA
No. F. y%.				
4-13-3%	20-66.6%	4-13.3%	1-3.3%	I-3.3%

AFECTO

PADRE	MADRE	PARIENTES	ESCUELA	NOVIA
No. F. y%				
12-40%	14.46.6%	3-10.0%	I - 6.6%	I-3.3%.

STATUS

PADRE	MADRE	PARIENTES
No. F. y%		
24.80%	4.13.3%	2-6.6%

REPRODUCCION

PADRE	MADRE	ESCUELA	AMIGOS
No. F. y%			
7.23.3%	2-6.6%	14-46.6%	7-23.3%

## FUNCIONES DE LA FAMILIA CON MADRE COLABORADORA.

SOCIALIZACION.

PADRE	MADRE	ESCUELA	NOVIA	AMIGOS	MAESTROS
No. F. y%					
3-20.6%	6-40.0%	2-13.3%	0	2-13.3%	2-13.3%

STATUS.

PADRE	MADRE	PARIENTES
No. F. y%		
8-53.3%	4-26.6%	3-20.6%

REPRODUCCION.

PADRE	MADRE	ESCUELA	AMIGOS
No. F. y %			
5-33.3%	2-13.3%	5.33.3%	3-20.6%.

### ANALISIS DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos de los cuestionarios fueron los siguientes:

#### Número de hijo en las familias.

Los del grupo de familias con esposa colaboradora, tienen un número menor de hijos en relación a la Familia con Esposa madre. Ya que el 66.6% de las familias con esposa colaboradora, tienen de uno a tres hijos y las familias con esposa madre el 40%, que fue el porcentaje más alto correspondió al grupo de tres a cinco hijos. Gráficas 1 y 2.

Las edades de los padres de las familias estudiadas en ambos grupos fueron similares, siendo en el grupo de la esposa colaboradora del 40% comprendido en el grupo de edades entre 20 y 30 años, mientras que en el grupo de la esposa fué del 36.6% en el mismo grupo con edades. Gráfica número 3.

Con respecto a la clasificación de la familia, desde sus diferentes puntos de vista.

Por su integración pudimos observar que en el grupo de las familias con esposa colaboradora, el 80% fueron familias integradas el 20% de familias semiintegradas. En el grupo control se observó que el 50% correspondió a ambos grupos. Gráfica número 4.

Tipológicamente en el grupo de familias con esposa colabo-

radora, el 66.6% fué obrera y el 33.3% de comerciante profesionalista y otros. En el grupo control el 90% fué obrera y 10% respondió a las otras actividades. Gráfica número 5.

Lo que determinó el rol de esposa colaboradora fué en un 80% el ayudar económicamente al esposo y únicamente por superación en un 20%. Gráfica número 6. Cuadro I.

Por su composición en el grupo de estudio, el 60% de familias nuclear, el 33.3% en familias extensas y el 6.0% en familias compuestas. En el grupo control vimos de igual manera que el 53.3% son de familia nuclear, el 23.3% extensa y el 13.3% compuesta. Gráfica número 7.

#### ANALISIS DE LAS FUNCIONES.

Los hogares de familias con esposa colaboradora la madre ocupa el rol más importante y en 2do. lugar el padre y en un tercer lugar la escuela, amigos y maestro.

En las familias control en primer lugar también pero con menor porcentaje lo ocupa ambos padres, segundo lugar la escuela con un 20% y el maestro en un 13%.

Cuidado: En el grupo de esposa colaboradora el rol principal lo ocupa la madre con un 33.3%, los parientes y los sirvientes en un 20% y en un 13.3% el padre y de igual manera la escuela.

Afecto: El padre y la madre en primer lugar con un 33.3%, -



segundo lugar los parientes y en tercero con 6.6% la novia y la escuela.

Status: Esto lo da principalmente el padre común 53% en el grupo de las familias colaboradoras y en segundo lugar con un 26% la madre, los pacientes en un tercer lugar con un 20.6%. Y en las familias de esposa madre en el 80% lo da el padre y en segundo lugar la madre y en tercer lugar la escuela.

La reproducción en esta etapa y en las familias con esposa colaboradora el rol principal es la escuela y el padre con un porcentaje los amigos. No así en el grupo control en el que la escuela tiene el principal papel en la orientación y el segundo lugar los amigos. Los padres tienen una participación mínima en este grupo.

1. Curso de Psicopatología Infantil. Hospital de Pediatría. -- CMN.
2. Erick, E. Infancia y Sociedad.
3. Edgar, A. C. Psicología Genética y evolutiva. 1978.
4. E. Rolf, M. Teorías de la Adolescencia. Editorial Paidós -- Buenos Aires.
5. Luis, L. La Familia. Editorial Edicol S. A.
6. Ramon, F. M. Psicología Médica. Editorial Fondo de Cultura-Economica.
7. Fundamentos de Medicina Familiar. Ediciones MFM. Edición de 1982.
8. Maru, R. E. El Adolescente y su Mundo. Editorial Herdes. -- 1978.
9. Reyna M. M. Curso monográfico sobre algunos aspectos de patología social para médicos familiares. Tema "Crianza de -- los hijos".
10. Virginia S. Psicoterapia Familiar Conjunta. Editorial Prensa Médica Mexicana.
11. Virginia, S. Relaciones Huamnas en el Nucleo Familiar. Edi

. Paz México.

12. Antropología Simplificada, tema "El matrimonio, parentesco, Clan y la Familia. Capítulo VIII. Página 48-53.