

11226



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**



DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



INFORMACION SEXUAL Y DINAMICA FAMILIAR

TESIS DE POSTGRADO MEDICINA FAMILIAR

DRA. MAGDALENA RICARDEZ CASTILLO

DRA. CELERINA M. SANCHEZ CALDERON

DRA. MARICELA URIBE BARRIOS

**PUEBLA, PUE.
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

C O N T E N I D O

	pag.
1.- INTRODUCCION	1
2.- JUSTIFICACION	5
3.- HIPOTESIS	6
4.- GENERALIDADES	7
5.- MATERIAL Y METODOS	10
6.- RESULTADOS	12
7.- CONCLUSIONES	48
8.- COMENTARIO	50
9.- BIBLIOGRAFIA	51

I N T R O D U C C I O N .

La sexualidad es una función vital situada en un nivel inferior al de la respiración, alimentación o defecación, pero supera a estas en cuanto que repercute mas ampliamente sobre la esfera psíquica del individuo.

Es imposible negar la influencia de la sexualidad en nuestra vida. Nadie es ajeno a ella. Sin embargo, a lo largo de nuestra civilización, hemos ido encubriéndola y adornándola a veces con falsos ropajes, que han conseguido desvirtuarla y mitificarla por completo. (4)

El amor, definido por algunos como la sexualidad elevada a la categoría del sentimiento, la encauza y autoriza. La sexualidad, sólo es aceptada dentro del amor. Las leyes consolidan esta unión monogámica, fruto del amor, y encierran a la sexualidad en este círculo.

Históricamente, se da un amplio período de represión de la sexualidad, y ni las relaciones sexuales entre esposos han podido liberarse de la misma. Cualquier estímulo sexual ha sido considerado pecaminoso. El hombre ha vivido en continuo temor de caer en él, y el sexo se ha transformado en un tabú del que no puede liberarse. (21) (19)

La Educación Sexual no existía y el instinto la suplía mal que bien en numerosas ocasiones; las relaciones sexuales se convirtieron para las mujeres en una carga que había que soportar, ya que el marido - ajeno por completo a los condicionamientos precisos

para lograr el placer sexual de su mujer, la volvía frígida, circunstancia jamás comentada y superada -- por el amor conyugal de la esposa, convencida de -- ser un receptáculo de su semen y ser madre de sus -- hijos. (10) (7)

La prostitución tuvo aquí su campo abonado, -- constituyendo la primera escuela de educación se -- xual durante siglos, hasta que surgió el interés -- científico por la sexualidad. Los médicos empezaron a interesarse por la fenomenología del comportamien -- to sexual. Ciertamente la importancia de la sexuali -- dad empieza con Sigmund Freud y sus discípulos. Es -- a Freud, Jung, Steckel, Reich y Havelock Ellis a -- quienes se atribuye los primeros estudios y sobre -- todo la primera noción acerca de la importancia de -- la sexualidad en el comportamiento humano. En 1933, Havelock Ellis escribía en el prólogo de su libro -- "Psychology of sex" --el médico no puede ignorar el -- tema de la sexualidad como lo han hecho sus predece -- sores--y continuaba:"yo mismo he padecido el vacío -- lamentable que la educación médica ofrece en este -- terreno." Kinsey en 1951 intentó por primera vez co -- nocer la vida sexual. A partir de entonces se ini -- ció el período científico de la sexualidad, que cul -- minó con los estudios de Masters y Johnson. La Edu -- cación Sexual se inicia en varios países, las difi -- cultades con que tropieza no son pequeñas y a veces, hay reacciones contraproducentes, pero el resultado es muy positivo. (19)

Las encuestas sobre sexualidad han demostrado -- que la falta de información sexual, lejos de ser bene

ficiosa, ha contribuido a la proliferación de un sin -- número de alteraciones sexuales, defectos de forma y de fondo que han sorprendido a la opinión pública mundial. Los científicos, sociólogos, pedagogos e incluso algunos gobiernos se han dado cuenta del error que representan marginar los problemas de educación sexual (14).

En nuestro país, actualmente, el tema del sexo aún no se discute abiertamente, estadísticas recientes demuestran las fallas que ha tenido la educación sexual a nivel escolar, esto refleja el porque el alto índice demográfico que existe y la gran cantidad de abortos ilegales al año (aproximadamente un millón), que se realizan en verdaderas condiciones antihigiénicas y que ponen en peligro la fertilidad futura o la vida misma de la madre. El 40% de las madres mexicanas son "madres solteras", y existe un alarmante número de madres que aunque casadas, legalmente son abandonadas en la época de la crianza de sus hijos. Existen más de 250 mil madres entre los 12a los 17 años de edad y estudios hechos en esta población, demuestran que los hijos de estas madres nacen con muchos más problemas físicos y crecen con problemas psicosociales muy graves. Si agregamos a lo anterior el hecho de que la mayoría de las madres adolescentes son solteras, podemos imaginar la cantidad de problemas bio-psico-sociales que se crean en tres generaciones, la de la madre, la de los padres y la de los hijos. (15) (14)

Son los médicos quienes recogen las consecuencias, ya que a ellos se les consulta generalmente por incom --

patibilidades sexuales, que surgen como consecuencia de una inadecuación sexual de la pareja, como reflejo de una deficiente educación sexual. (8).

J U S T I F I C A C I O N

La sexualidad es considerada como un fenómeno - bio-psico-social que forma parte del crecimiento y - de la personalidad del ser humano. Es la manifiesta - ción del sexo biológico en la conducta de relación - del individuo con otros del mismo o de diferente sexo. Las expresiones de la sexualidad van mucho más allá - de las respuestas genitales y están sujetas a modifi- caciones en forma constante como consecuencia de la - experiencia y el aprendizaje. Fuerzas fisiológicas - emocionales, sociales y culturales condicionan a la -- sexualidad de manera muy importante, estas influencias - tienen por resultado una amplia gama de aptitudes - y conductas en la vida adulta. (16)

A través de la práctica de la Medicina Familiar que como Residentes de esta especialidad hemos efec-- tuado, detectamos la importancia que tiene la Educación Sexual a nivel del núcleo familiar.

Una de las grandes fallas culturales de nuestra - sociedad es la falta de información real sobre la -- vida sexual de los individuos, lo que influye muchas - veces en que por una deformación de los conceptos, o - una ausencia de información, la vida sexual dentro del matrimonio se vea mistificada, originando problemas en - sus relaciones interpersonales. (13).

H I P O T E S I S

Si consideramos a la familia como una asociación que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente duradera y precisa para proveer a la procreación y crianza de los hijos. Encontramos que el grupo familiar gira en torno de la legitimización de la vida sexual de los padres, y de la formación y cuidado de los hijos.

Siendo el principal objetivo del "édico Familiar mantener un correcto funcionamiento bio-psico-social de la familia ,y tomando en cuanta la influencia que la Información Sexual en la pareja tiene sobre la Dinámica Familiar, investigamos esta área partiendo de la hipótesis de que una Información Sexual deficiente en la pareja ,repercute en su adecuación sexual y por lo tanto en el funcionamiento de la familia como nucleo integral de la sociedad .

GENERALIDADES

En su libro *El Arte de Amar* Erich Fromm señala como el principal problema existencial del ser humano la separatividad, la necesidad de que el hombre rompa su soledad y el aislamiento moral y trascienda en sus relaciones interpersonales. Para lograr esto último, Fromm indica que son cuatro los requisitos fundamentales para que cualquier persona logre esta trascendencia, para que su conducta sea una actividad productiva que le de un sentido existencial humanista a su vida.

Estos preceptos son el conocimiento, el cuidado, la responsabilidad y el respeto.

El conocimiento; esto es, el buscar y tener realmente la información, la captación de la esencia de las personas y del mundo que nos rodea. El preocuparnos por no aceptar lo que nos imponen, el cuestionar los valores que imperan en nuestra sociedad, y solo aceptar y acatar aquello que realmente consideremos como valioso por su objetividad. En el caso de las relaciones familiares, buscar la trascendencia con el cónyuge y con los hijos, conocerlos realmente como son y no como quisieramos que fueran.

El cuidado; si conozco a las personas y al mundo que me rodea podré tener una actitud de preocupación real y conciente de ellos. La comunicación solo se logra cuando está basada en ese compartir y esmerarse en las relaciones en las que el individuo se maneja. No se puede aceptar una familia sana en la cual no -

hay cuidado mutuo de sus miembros.

Responsabilidad; es una actitud en la cual se --
comparten como propias la necesidades de los demás ,
en la que se tiene el deseo de que cada individuo va
ya creciendo de acuerdo a sus capacidades y vaya sa-
tisfacciendo sus propias necesidades. En la familia --
se acentúa este compartir de responsabilidades, las --
necesidades propias de cada uno son a su vez de to--
dos como unidad.

Respeto; limitar nuestra participación en las -
relaciones interhumanas, en tal forma que permitamos
a las gentes a nuestro alrededor que desarrollen al
máximo sus capacidades inherentes, que nuestra conduc-
ta sea un estímulo y no un obstáculo. (6)

Desde el punto de vista psico-social, Erickson -
considera como los aspectos mas significativos de --
una adecuada y madura relación sexual los siguientes:

- a) mutualidad del orgasmo.
- b) con un compañero amado.
- c) del otro sexo.
- d) con quien uno puede y quiere compartir una confian-
za mutua.
- e) con quien un quiere y puede regular los ciclos de
trabajo, procreación, y recreación .
- f) a fin de asegurar también a la descendencia todas
las etapas de un desarrollo satisfactorio. (5)

Tomando como marco de referencia los informes -
de Kinsey que confirmaron lo que los educadores cono-
cian de tiempo atrás , que los sentimientos de culpa-