# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA



## CARRERA DE ODONTOLOGIA

## ESTUDIO EPIDEMIOLOGICO DE ENFERMEDAD PARODONTAL EN NIÑOS DE LA HACIENDA OJO DE AGUA ESTADO de MEXICO

TESIS Que para obtener el Título de Cirujano Dentista

PRESENTAN

ESCOBAR SANTIAGO RUSBEL VALDEZ GUZMAN SARA

San Juan Iztacala

México 1979





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

## DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## TESIS CON FALLA DE ORIGEN

#### INDICE

i	-	I	N	Ţ	R	0	D	U	C	C	Ī	0	N	

- II.- EL PERIODONTO SANO EN NIÑOS
- III.- ENFERMEDAD PERIODONTAL INFLAMATORIA
  - A) INFLAMACION
  - B) GINGIVITIS
- IV.- INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA
  - A) METODOS
  - B) RESULTADOS
- V.- CONCLUSIONES
- VI. BIBLIOGRAFIA,

#### I .- INTRODUCCION.

El contenido de esta Tesis se basa en un estudio estadístico sobre Gingivitis realizado en niños de primero y segundo de primaria de las escuelas oficiales y particulares de Hacienda Ojo de Agua, Municipio de Tecamac, Estado de México, bajo el asesoramiento del C.D. Salvador Arroniz Padilla, egresado de la U.N.A.M. y catedrático de la E.N.E.P. Iztacala.

Para

este estudio se utilizó el indice IMOS, conocido también como indice de Higiene Bucal simplificado de GREENE y VERMILLION, que se utiliza para evaluar el estado de higiene bucal, determinando la placa Dento Bacteriana y cálculo; además el indice de enfermedad parodontal (I.P.) o de Russel.

El interés por realizar este tema de investigación tiene como finalidad orientar a la niñez en los problemas que se pueden evitar mediante el control de placa y al mismo tiempo obtener datos estadísticos para llegar a una conclusión en pacientes de ambos sexos de una edad promedio de 7 años y de diferentes clases sociales y encontrar los medios necesarios para prevenir, ya que la prevención es el mejor tratamiento que existe.

Recientes investigaciones demuestran concluyentemente, por el exámen de esqueletos, que los antiguos sufrían de las mismas afecciones que no afligen, desvirtuando la errónea creencia propagada por los filósofos del siglo XVIII, de los individuos sanos y robustos de la antiguedad los problemas bucales han existido siempre.

La enfermedad periodontal es la más común encontrada en los cuerpos embalsamados por los egipcios hace 4,000 años EBERS ha declarado haber hayado en papiros egipcios de 37 siglos a.c. referencias a dolores y abscesos de encías en incisivos y prescripciones para su cura.

En la actualidad la gingivitis es uno de los padecimientos que se presenta con mayor frecuencia y que non su cronicidad, a determinada edad origina la precancia de alteraciones parodontales graves; en pacientes adultos existe en un alto porcentaje y es una de las causas que origina pérdidas de dientes.

La higiene bucal ha sido una preocupación de todos los tiempos desde los más remotos. En la época del Imperio Romano, OVIDIO recomienda la limpieza de los dientes para que no salgan asperesas sobre la lengua, ni sarro sobre el esmalte y para evitar el mal aliento.

Los Aztecas trataban la gingivitis a base de colubtorios de esencia de hierbas que los médicos aplicaban sobre las encías inflamadas y aliviaban el dolor haciendo permanecer firmes los dientes. Aunque no hay muchas referencias acerca del cepillo de dientes, sin embargo, los dentríficos no eran desconocidos para los antiguos mexicanos, y se hacían con polvos de hojas, corteza y semillas viejas molidas y humedecidas con la savia de árboles.

Actualmente las estadísticas de gingivitis varían ampliamente en los resultados, casi todos los estudios indican que en un sector relativamente grande hay gingivitis; según Mc CALL la gingivitis no aparece antes de los 4 ó 5 años de edad.

La gin-

givitis afecta al hombre desde los primeros años de su existencia, agravándose progresivamente en la vida, hasta el grado de repercutir en la salud general.

Consideramos que cuanto más temprano sea del conocimiento del Cirujano Dentista y por el paciente, más sencillo será el tratamiento y más factible el éxito absoluto del mismo.

#### II. - CARACTERISTICAS DE PARODONTO\_SANO EN NIÑOS.

Durante el

período de transición del desarrollo de la dentición; en la encía de producen cambios correspondientes a la erupción de los dientes permanentes. Es importante reconocer estos cambios fisiológicos y diferenciales de la enfermedad gingival que muchas veces acompaña a la erupción dentaria. Los que signen aon combios fisiológicos de la ancía, correspondiente a la erupción dentaria:

- a) Abblicamiento previo a la erupción. Antes de que la corona aparezca en la cavidad bucal, la encía presenta un abultamiento que as firme, algo pálido y se adapta al contorno de la corona subyacente.
- b) Formación del márgen gingival. El márgen gingival
  y el intersticio se desarrollan cuando la corona perfora le mucosa bucal. En el curso de la erupción,
  el márgen gingival es edemátoso, redondeado y levemente enrojecido.
- c) Prominencia normal del márgen gingival.- Durante el período de la dantición mixta, es normal que la encía marginal que rodea a los dientes permanentes sea bastante prominente en particular en la región anterior superior. En este estudio de la erupción dentaria, la encía todavía está unida a la corona; y hace prominencia cerrando se superpone el volúmen del esmalte subyacente.

Investigadores como "Zappler" han intentado una descripción a grandes rasgos del parodonto en niños y adolecentes, describiendo las siguientes características:

#### 1. ENCIA

El color está aumentando, es más rojiza, ya que el epítelio es más delgado y sobre todo el estrato querativizado es delcado, existiendo un mayor grado de irrigación sangeines.

#### 2. PUNTILLED

Existe hasta en un 35 à pero puede estar ausente debido a que las proyecciones dactilares en la lámina propia son pequeñas, tanto en ancho como en longitud.

#### 3: CONSISTENCIA

és de menor consistencia, debido a que hay una disminución en la densidad del tejido conectivo en la lámina propia.

### 4. MARGENES REDONDEADOS Y CIRCULARES.-

Esta serie de cambios se encuentran relacionados con la hiperemía y edema que acompañan el proceso eruptivo.

#### 5. INTERSTICIO GINGIVAL

El intersticio gingival es mayor facilitando, relativamente, la retracción gingival,

#### CEMENTO

- 1. Es de mayor espesor
- 2. Menos denso
- Existe una tendencia a la hiperplasia del camento a la zona de unión epitelial.

#### LIGAMENTO PARODONTAL

- 1. Es más ancho
- Los haces fibrosos son menos densos por Unidad del área.
- Está incrementada la hidratación, con más aporte sanguineo y linfático.

#### HUESO ALVEOLAR

- 1. El trabeculado es menor pero más grueso.
- 2. Un menor grado de calcificación
- los espacios medulares se aprecian amplios porque existe mayor aporte sanguíneo y linfático.

- Radiográficamente la lámina dura se aprecia de menor espesor.
- Las crestas alveolares se ven radiográficamente horizontales asociadas con la forma de los dientes primarios.

#### AREA INTERDENTAL "COL"

Tiene diferencias significativas, sobre 1000 en la zona correspondiente a los incisivos, en esta zona exister normalmente los diastemas y por la condición, la zona que correspondería a la papila tiene el aspecto de una silla de montar.

Esta característica no se localiza en la zona de molares temporales y ler, molar permanente, en estas áreas la papila difiere por la forma del col, que es provocado por los contactos de las caras proximales de los molares.

CAMBIOS HISTOLOGICOS Y BIOQUIMICOS.

Durante el estudio de la dentición primaria y durante la erupción de los dientes permanentes, la encía del joven está a menudo caracterizado por ciertos cambios que producen una erupción pasiva incompleta. Se observa que la adherencia epitelial es larga sobre la superficie del esmalte y que la pared gingival desde la base de la adherencia epitelial hasta la cresta marginal, se encuentra relativamente flácida. La retractibilidad, y la

rigidez disminuída, también puede estar relacionada con una mayor cantidad de substancia fundamental en proporción a la colágena en el corium de la encía marginal.

#### MELCHER Y EAESTROE

Señalan que el tejido conectivo joven tiene gran cantidad y es rico en matrices de polisacáridos y proteínas, los cuales se encuentran marcadamente hidratados más que en los tejidos conectivos viejos. Las proteínas sulfatadas polisacáridas tienden a aumentar con la edad. Se reconoce porque encontró en los niños más colágena "soluble" con un aumento en la insolubilidad con el envejecimiento. Entre tanto la colágena madura sus cadenas polipéptidos se hacen continuamente más firmes y unidos de hidrógeno covalente de modo que las fibras adquieren mayor fuerza tensional. Histológicamente es probable que la encía marginal del niño no tenga la mayoría de las fibras de colágena densas bién orientadas que se observan en la encía adulta, las fibras reticulares y de colágena aunque son delicadas son numerosas, en relación con el adulto, son diferentes.

LOE

Añade que, ya que las fibras constituyen la mayor porción de encía libre, es razonable asumir que son integrales a la formación y continuidad de la relación dento-gingivales.

Esta consideración de las características del corium marginal no excluye que la participación de algunos otros factores

en la reservación de la relación, tal como la unión fónica de las células a la superficie central, la secreción de glucoproteínas de las células epiteliales, la presencia de células plasénticas o el efecto de la hemidesmosomas. Observaremos que la barrera de la adherencia epitelial al diente y-al hueso parece que está bién desarrollada en el tiempo de la erupción del diente. En el niño (aún en el niño edentulo) la zona de encía insertada es firme, consistente y bien unida al hueso y aparece bastante ancha. El diente emerge de la cripta que se une al saco dentario con la colágena gingival que empieza antes de la entrada a la cavidad oral y puede continuar aún más después del desarrollo de la fase ósea hasta que el diente alcanza una oclusión funcional. La colagenación de los aspectos basales de la encía y su madurez e insolubilidad, y la tendencia a la unión gingival al hueso y al cemento pueden servir como límite a las enfermedades inflamatorias a estas áreas.

La encía del joven también puede demostrarse que tiene una vascularización de la más extensa, en la zona marginal, que hace posible por reducción en el contenido de la cantidad vascular, la extensión en que esto es inversamente proporcional al grado de colagenación y la maduración de la matriz del tejido. La vascularización prominente puede dar lugar a la transudación del tejido conectivo propiamente, promoviendo su hidratación, una constitución más flácida y un aumento en turgidez.

Aún más esto puede esperarse si aumenta el paso de transu-

dado ya sea que el área del intersticio o a un drenaje vincular o linfático. Este fluído es mediado por el agrandamiento
del tejido conectivo, tamb†én el aumento del fluído y la transferencia de éste al corium y al surco y a la interfase dentogingival que puede ser responsable de una adherencia disminuída a la pared gingival a la superficie del diente y puede explicar parcialmente porqué Waerhuag ha podido pasar hojas muy delicadas de 0.005 m.m. de anchura por 1.0 m.m. de grosor y tiras de celulosa a la unión del cemento esmalte de dientes resián erupcionados de perros, y crestas gingivales de niños.
Otros investigadores que utilizan interfases de tejidos adultos has encontrado esta adherencia más tenaz.

El grado de adherencia a la pared gingival al diente, entonces está controlada y medida por lo siguiente:

- La composición del tejido particularmente el grado de colágena y la relación que existe con la substancia fundamental y la viscosidad del gel en la matriz.
- El grado de rigidez estructural que tiene y se lleva a cabo por la organización y el arreglo de los sistemas fibrilares.
- 3. La longitud de la encía no adherida de la pared gingival además del estado de erupción pasiva.
  A este respecto, debe hacerse notar que la pared gingival con menos colagenación, se inicia desde la base de la adherencia epitelial hasta la encía marginal.

4.- La vascularización de la encía concomitante con la cantidad de transudado vascular, hidratación del tejido y fluído intersticio con esto es posible el efecto de unión encía-diente.

#### PAPILAS RETROCANINAS O RETROCUSPIDEAS

Esta es una estructura normal anatómica que ocurre más frecuentemente bilateralmente y aparentemente de aspecto circunscrito prominente y blanda, localizado entre la encía marginal libre y la unión mucogingival del lado lingual de la zona del canino. Esta papila retrocanina se compone principalmente de vasos sanguíneos de pared muy delgada y parece que es una forma hematomatosa del desarrollo.

En muchas instancias los vasos pueden ser linfáticos.

#### PREVALENCIA.

Es extremadamente común en niños de 4 años y púberes. La incidencia es poco frecuente de la papila retrocúspidea en mayores de 40 años, sugiere que esta es una estructura clínica que se pierde con la edad.

#### HIRSCHFIELD.

Reporta que se encuentra presente en un 99 % de los niños, de los 8 a los 16 años de edad. EVERETT, HALE y BENETT, la encontraron en el 60 % de los individuos de edad entre los 2 a 21 años, EASLY y WELSS, reportaron su incidencia en un 85 % de 331 individuos examinados desde el nacimiento hasta los 25 años.

Significación.- La mayor significación de esta estructura es que se puede confundir con una patosis, de aparente origen pulpar, parodontal o un fibroma, etc.

#### III. - ENFERMEDAD PERIODONTAL INFLAMATORIA.

Los tejidos que rodean a los dientes y lo sirven de soporte se hallan sujetos a multitud de enfermedades; denominadas en conjunto, enfermedad periodontal. La enfermedad del periodonto es obícua; todos los adultos se hallan afectados, al menos a nivel celular. La enfermedad detectable clínicamente se halla muy difundida y sus consecuencias son diversas.

La enfermedad del periodonto puede afectar solamente a las encías y puede invadir las formaciones más profundas, dando origen a bolsas entre los dientes y la encía. Cuando se hallan afectados tejidos más profundos, incluso el hueso se denomina periodontitis.

Los términos gingivitis y periodontitis indican inflamación y nos referimos a ellos como enfermedades inflamatorias. Sin embargo, la inflamación asociada a la enfermedad periodontal no es específica; es la reacción defensiva
natural ante la agresión celular. La inflamación es un proceso tan fisiológico y esencial como la digestión. Aunque
el proceso inflamatorio en sí es una reacción fisiológica,
la presencia de un infiltrado inflamatorio en el tejido indica una lesión celular que es patológica. La inflamación
no es la enfermedad, si bien algunos elementos del proceso
inflamatorio pueden causar nuevas destrucciones del tejido
periodontal.

Las enfermedades periodontales son generalmente resultado de inflamaciones crónicas, en vez de transtornos agudos. Se asocian con formación de cálculo, casi universalmente presente en individuos de más de 30 años. Por estas razones, se considera a las enfermedades periodontales como enfermedades de la madurez pero el inicio de estas enfermedades ocurre durante la infancia y solo los dramáticos resultados finales son los que se ven ceríodos más avanzados de la vida.

Cuando,

como consecuencia de anfermedad y antigua, se piende gran por le del tegido pariedental, el tratamiento tiene pocas probabilidades de curar la enfermedad. Cuando se comprendo que más del 90% de namos sufren algún grado de giagivitia antes do los 12 años, será obvio que las enfermedades periodontales an los niños merceen la mayor atención.

Los dientes y el perio-

donto coexisten en un medio potencialmente peligroso. Constantemente están bañados por saliva cargada de bacterias, irritados por el acuñamiento y la retención de alimentos, expuestos a las fuerzas oclusales y en muchos casos sometidos a una higiene bucal negligente. De este modo, las causas comunes de la enfermedad periodontal son permanentes o recurrentes, o de los dos tipos.

Los tres factores básicos de la adquisición de conocimientos sobre una enfermedad son la observación-clínica, la experimentación de laboratorio, y el estudio epidemiológico.

#### INFLAMACION:

La mayoría de las enfermedades periodontales son inflamatorias, como lo prueba el infiltrado celular denso en el corium gigival subyacentes a la bolsa, y el exudado, que contiene leucocitos polimorfonucleares y componentes séricos inflamatorios que salen de la bolsa.

El contacto muy intimo de la place con la encia contigua hace que esa inflamación sea fácilmente comprensible. Muy pronto la inflamación se superpone incluso a aquellas enformedades que no con primaciamente inflamatorias.

La inflamación se puede definir como la respuesta normal de los tejidos vivos a la lesión. Se caracteriza por una evolución específica de alteraciones fisiológicas y bioquímicas.

El proceso inflamatorio reune todos los recursos del organismo y los presenta en el lugar de la lesión como defensa contra invasores microbianos y substancias o estímulos nocivos inanimados.

Según sea la intensidad y duración, y en cierto grado, el tipo de la agresión tisular, la inflamación resultante va de leve a grave y de aguda a crónica. Dejando a un lado esas diferencias es evidente que los tejidos reaccionan de una manera estereotipada a toda agresión o agente lesivo. Esta reacción comprende 2 fenómenos básicos; alteraciones vasculares y cambios ce-

lulares.

#### ALTERACIONES VASCULARES.

Los cambios iniciales se producen en la microcirculación y presentan tres grandes características; vasodilatación, flujo sanguineo aumentado, mayor permeabilidad vascular, y migración de leucocitos neotrófilos. Cada una de estas características está controlada por factores especifícos, y cada uno de olias es proyecada por diferentes compuestos endagenos. Europio precedidas de numarquos cambios binquiminos delularon en los rasoc y el tejido conectivo. las primecar alteracionas visibles de la reacción inflamatoria aguda afectan a la microcirculación. Primero se observa una constricción arteriolar transitorio que dura de 10 segundos a varios minutos y a la cual rápidamente sigue la vasodilatación prolongada de arterioles, metartoriolas y venuelas. Segundo los estinteres capilares se relajan y se produce indurgitación capilar. Al principio, el flujo sanguineo a través de las metarteriolas sumenta mucho; la dilatación venosa queda atrás de la dilatación arteriolar y se produce aumento de la presión hidrostática en el lecho vascular. Las células endoteliales de las vénulas se tornan esféricas, permitiendo que se formen grandes espacios entre las células en las uniones intercelulares. La pérdida de líquido desde el compartimiento vascular ocurre principalmente mediante este aumento de la permeabilidad de las vénulas a las proteínas y el líquido plasmático.

Ahora, el flujo sanguíneo, que al principio fue acelerado por la vasodilatación, se vuelve lento y finalmente queda estático debido al aumento de la viscocidad de la sangre como consecuencia de la pérdida de líquido del compartimiento vascular.

#### CAMBIOS CELULARES:

Junto con la modificación en el flujo circulatorio y en la permoabilidad vascular, ocurren otros cambios en los elementos firmes de la sangre que atraviezo la
zona lesionado. Los eritrocitos se agregan formanco dequehos prupos o "Pilas de conedas" y se marginan, poniéndose en
contacto con las células endotellales y circulando con grac
lentituo. Esto favorece la marginación de los elementos
nucleados de la sangre, que al entrar en contacto con ej endotello revelan adhesividad aumentada, por lo que hace su
circulación más lenta. Los leucocitos polimorfonucleares
pasan a través de la pared de la vénula al espacio intercticial, aprovechando las aperturas que forman las células endolteliales, (Diapédesis); sin embargo, todas las celulas granulocíticas, al igual que los monocitos y las plaquetas también emigran al tejido.

Cuando las células se encuentran fuera de los vasos sanguíneos pueden migrar en cualquier dirección pero generalmente se acumulan junto al agente causal; (quimiotactismo positivo), las celulas propias del tejido conjuntivo contribuyen muy poco a la concentración de elementos en la vecindad de la lesión inflamatoria aguda; en ciertos casos especiales, las células cebadas pueden ser numerosas y desempeñan un papel importante en la inflamación. Los distintos tipos celulares aparecen en el exudado inflamatorio siguiendo una secuencia bien definida: los primeros son los leucocitos polimorfonucleares, y hasta varias horas después se observan unos cuantos macrófagos, que lentamente aumentan en número; los linfocitos pueden coincidir con los macrófagos o aparecer en forma mucho más tardía, junto con las celulas plasmáticas.

MEDIADORES ENDOGENOS DE LA INFLAMACION.

Los fenómenos vasculares y celulares se deben a la acción de estímulos nocivos. En mayor parte tienen su origen en la liberación y activación de substancias denominadas mediadores, como consecuencia de una agresión subletal. Actualmente se consideran mediadores químicos de la inflamación, la S-Hidroxitriptamina y ciertos lípidos ácidos como el SRS-A (substancia de reacción lenta en la anafilaxia), y las prostaglandinas.

La Histamina se encuentra en las células cebadas, en los leucocitos polimorfonucleares basófilos y en las plaquetas, de donde se libera.
Por distintos mecanismos tóxicos, químicos o inmunológicos.
Las S-hidroxitripamina o serotonina sólo se ha identificado en exhudados inflamatorios de roedores; en el hombre no parece desempeñar un papel importante en la inflamación aguda o crónica.

la SRS-A se libera de células sensibilizadas cuando se ponen en contacto con el antígeno y su efecto principal es sobre el músculo liso de bronquiolos en sujetos asmáticos, aunque también produce aumento de permeabilidad vascular; lo mismo que las prostaglandinas cuando se inyectan en el tejido celular subcutáneo.

Los distintos mediadores químicos actúan todos a través del mismo mecanismo sobre la permeabilidad del lecno vascular; induce la contracción de las células endoteliales que revisten la superficie interna de vénulas.

Se ha

demostrado que estas células contienen actomiosina, una prateina que forma parte de las estructuras responsables de la contracción muscular, y en el endotelio vascular se observan filamentos citoplásmicos paralelos muy semejantes a las miofibrillas de las células musculares, además durante la formación de los "poros" intercelulares, el núcleo de las células endotelíales tiene el aspecto característico de las células en contracción.

Otros procesos, como la diapédesis y la secuencia de aparición de células en el exudado inflamatorio, parecen ser inespecíficos y depender de las condiciones de adhesividad de las células y de cambio en las propiedades físico-químicas del exhudado.

Tanto los leucocitos polimorfonucleares como los macrófagos fagocitan muchas partículas diferentes pero muestran cierta descriminación, o sea que no ingieren todas las partículas que se les ofrecen; además en ciertas circunstancias los fagocitos aumentan su capacidad para ingerir partículas de un tipo determinado. 2 aspectos de la fagositosis, o sea la especificidad relativa y el aumento en la capacidad fagocítica, dependen de factores humorales. En el primer caso se trata de Ig llamadas opsoninas, que se depositan en la superficie de las partículas; este depósito no es inmune, en el sentido de que las moléculas de la no poseen sitios activos complementarios a la estructura de los determinados antigenos presentes en la superficie de las partículas. El resultado de esta "obsonización" es una mayor facilidad de la fagosicosis de las partículas, quizá porque la célula es capaz de reconocer a la proteina que las cubre mucho major que a la superficie no cubierta por la partícula, en cambio el aumento en la capacidad fagocítica se debe a la presencia de otro tipo de moléculas de Iq que si son antiquerpos y reaccionan inmunológicamente con la partícula.

Otro aspecto de la inflamación que depende en parte de factores endógenos es el daño tisular, que en muchas ocasiones es causado más por las proteínas catiónicas y las enzimas-hidrolíticas lisosomales que ponen en contacto con los tejidos; las más importantes son las proteásas neutras estas pueden degradar colágena, elastina, membrana basal glomerular y fibrina, además de hidrolizar proteínas solubles.

#### INFLAMACION CRONICA:

El proceso de la inflamación es similar, tanto si se produce en la encía como en otras zonas del cuerpo. Sin embargo, cuando se examina la encía desde el punto de vista histológico, es dable observar una reacción inflamatoria crónica leve incluso en la encía clínicamente normal. Esto sucede por la presencia permanente de flora bacteriana en los intersticios gingivales someros o profundos. Las bacterias o sus productos incitan una reacción inflamatoria en el tejido conectivo como mecanismo de defensa; por lo que es un error pensar que la inflamación crónica es simplemente la inflamación aguda prolongada con el tiempo.

La inflamación crónica puede empezar como aguda, pero después se transforma en un proceso muy distinto; a pesar de su gran frecuencia y su importancia, se conoce mucho menos de ella que de la inflamación aguda. Quizá las diferencias más importantes entre las inflamaciones agudas y crónicas sean las siguientes:

- Aunque la inflamación crónica también es una reacción estereotipada, tiene un número mayor de variaciones posibles todo cuando se trata de microorganismos.
- Muchas formas de inflamación crónica son, si no específicas, por lo menos muy características del agente causal, sobre todo cuando se trata de microorganismos.
- Casi sin excepción las inflamaciones crónicas producen más daños que beneficios al organismo.

- 4. En las inflamaciones crónicas predominan los fenómenos proliferativos (regeneración y cicatrización) o los destructivos, mientras que en la aguda prevalecen los vasculares e infiltrativos.
- 5. Los signos "Cardinales" de la inflamación están ausentes en las formas crónicas, aunque raras veces puede haber dolor o disminución de la función.

Un cambio característico de la inflamación crónica es la transformación del exudado, que en lugar de mostrar predominio de leucocitos polimorfonucleares revela otro tipo de células, como macrófagos, linfocitos o células plasmáticas; con trecuencia los macrófagos adoptan una morfología especial, caracterizada por aumento del tamaño del citoplasma, que se hace poliédrico por presión de las células vecinas, disminución del contenido lisosomal y de enzimas citoplasmáticas, disminución de su capacidad fagocitaria y ocasionalmente cierta tendencia a fusionarse para constituir células gigantes (folicariones). Estos macrófagos transformados se conocen como células epitelioides y caracterizan a la inflamación crónica llamada granulomatosa una de las variedades más frecuentes e importantes de inflamación crónica. la actualidad se acepta que existen dos variedades patogénicas distintas de inflamación granulomatosa:

- 1. La debida a un componente de hipersensibilidad celular.
- 2. La secundaria a un cuerpo extraño.

En ambos casos hay persistencia en el seno del foco inflamatorio del agente causal, que en el tipo debido a hipersensibilidad celular es casi siempre un agente infeccioso y antigiénico mientras en el segundo tipo es un cuerpo extraño no digerible por las enzimas lisosomales de los macrófagos.

Otro cambio característico de la inflamación crónica es la presencia de fenómenos regenerativos o cicatriciales, tanto en el seno del proceso mismo como en su vecindad inmediata, lo que da origen a problemas que no se observan en la inflamación aguda.

GINGIVITIS.

Cuando se inflama el tejido gingival, lo primero que se observa es hiperemia. El color pasa a rojo vivo, debido a la dilatación de los capilares. En áreas de ulceración donde se pierde el epitelio, el color es aún más vivo, esta hiperemia se asocia con edema; la encía intersticial se agranda y la superficie aparece brillante, húmeda y tensa. La inflamación del márgen gingival sobre la porción de la corona de la pieza no solo transforme la bolsa natural en más profunda, sino también produce un borde que invariablemente recoge desechos. En algunas áreas de inflamación, los tejidos degeneran y exponen la raíz de la pieza. Si esto ocurre en un área pequeña, como la superficie bucal de un diente incisivo, el área de degeneración es estrecha, las papilas edematosas se aproximan entre si por el frente de la pieza, y deja una hendidura estrecha entre ellas. Esta hendidura se denomina "Fisura de Stillman" y pasa hasta la superficie radicular. El área de degeneración puede ser más ancha y la raiz puede estar expuesta en dirección horizontal.

Cuando irritación e inflamación de la mucosa anexa es de mucho tiempo, se puede formar una cantidad excesiva de tejido conectivo, y la encia intersticial se vuelve áspera, fibrosa y agrandada.

En la niñez, el tipo de alteración gingival más común es la gingivitis marginal crónica, la encía presenta todos los cambios de color, tamaño consistencia y tex-

tura superficial característicos de inflamación crónica.

La enfermedad gingival en niños puede progresar y poner en peligro el periodonto del adulto. El creciente conocimiento de la frecuencia de enfermedad gingival y periodontal en niños, junto con la necesidad de una mayor información sobre los primeros períodos de la enfermedad periodontal, han concentrado la atención sobre el periodonte de los niños.

CAUSAS DE GINGIVITIS.

Irritantes locales. - Aunque los factores sistemáticos y la salud general modifican profundamente la reacción de los tejidos a la irritación local, la gingivitis. en cualquier grupo de edades, es causada principalmente por factores locales. La encía y la membrana mucesa de la boca están constantemente recibiendo traumatismos físicos. Durante la masticación de alimentos se recibe irritación mecánica con el movimiento de lengua, labios y mejillas; y también por humedecimiento y secado de saliva alternativamente al aire. Los condimentos, la alcalinidad y acidez de los alimentos producen irritación química, y se produce irritación bacteriana con los productos manufacturados, por la alta concentración de bacterias en las masas infectadas que se acumulan alrededor de las piezas.

Propiedades físicas de los alimentos.-Las encías se limpian y conservan libres de desechos por la masticación de los alimentos, que limpian mas allá de la papila y el márgen con cada movimiento de masticación. Por su contorno, y posición y estructura, los tejidos infantiles se adaptan perfectamente a esta pesada función. Sin embargo en las bocas infantiles, a menudo se producen irritaciones que sobrepasan el poder de tolerancia de los tejidos. La causa más común es la adherencia de desechos alrededor de las piezas. Los factores que contribuyen a esto son numerosos e incluyen: propiedades físicas de los alimentos, eficacia de la oclusión dental, fuerza de masticación y flujo de saliva.

La naturaleza física de los alimentos es un factor importante, cuando se examinan grupos de niños, se puede observar boças muy limpias poco después de las comidas, mientras que en otras permanecen voluminosas placas y desechos alrededor de las piezas. Estos hallazgos se ven asociadoscon la dista, y a menudo no se deben a diferencias en los hábitos de higiene bucal la preparación de los alimentos es más importante que su naturaleza. El tipo que deja mayor cantidad de desechos alrededor de la pieza son las mezclas blandas semilfquidas y suaves, que requieren muy poca masticación, en este grupo se encuentran los alimentos feculentos semiduros e incluso los duros que al mezclarse con saliva, se convierten en una masa extremadamente pegajosa en la boca, es posible masticar vigorosamente estos alimentos, pero su naturaleza favorece el conservarlos en la boca hasta ser reblandecidos por saliva o alimentos líquidos. A continuación se deglute la masa pastosa, y gran parte de ellas queda alrededor de las piezas, el sulcus bucal o incluso en paladares elevados. Ciertos niños sobrealimentados, forzados por sus padres a comer mas de lo que desean, estacionan los alimentos no deseados en el paladar.

Aunque en bocas no higiénicas nay eumerosas áreas de estacionamiento, pocas de ellas se vuelven el sitio de caries dental; pero en todas las áreas donde se acumula placa adyacente a la encía general muestra cierto grado de inflamación.

El tipo de alimentos que con mayor eficacia limpia los dientes y la boca es de tipo fibroso, que requiere masticación tal como carnes sin moler, pescado, hortalizas duras, y frutas. Estos alimentos no deberán verse seguidos de mezclas pegajosas.

Higiene Bucal.—
No es fácil limpíarse los dientes. Es difícil eliminar todas
las masas bacterianas viscosas y adherentes en áreas poco
accesibles. Cepillar ruda y vigorasamente lesiona la encia
interticial y el niño se niega a continuar. Los movimientos
suaves del cepillo pueden ser ineficaces, ya que requieren
mucho tiempo y el niño pierde la paciencia.

La limpieza cuidadosa de los dientes puede no ser totalmente eficaz para eliminar todo el tejido dañino. La demostración de esta ineficacia puede desalentar al niño y resultar en menos cooperación e interás. En el niño es difícil comprender para que
sirve limpios los dientes, ya que estos le parecen estar ya
limpios. El uso de enjuagues y tabletas revoladoras para

pigmentar los desechos es útil, ya que los materiales adheridos se vuelven visibles; y se puede continuar el cepillado de la pieza hasta que desaparezcan las manchas.

Indudablemente,

un régimen de higiene bucal mejora la salud gingival, pero para que la limpieza sea eficaz, habrá que seguir un régimen supervisade de higiene bucal. El niño puede no tener la destreza manual necesaria para limpiarse los dientes, y los padres queden no ser capaces de mostrar la paciencia y los esfuerzos necesarios para enseñar y alentar al niño.

Impacción de alimen-

tos. - Las piezas en buena oclusión se limpian por si solas, rientras que las apiñonadas o inclinadas pueden convertirse en lugar de impacción de comida y formación de placa. gingivitis es can común alrededor de estas piezas que el mal alineamiento de ellas y el contorno gingival defectuoso que gito supone queden incluso considerarse más importantes que la naturaleza física de los alimentos ingeridos. Los espaclos entre las piezas no se vuelven lugares propensos a impacción de alimentos a monos que las crestas de las pagilas - ob encuentren lejos de lassuperficies oclusales o incisivos de las piezas, y las superficies dentales próximas sean planas y sin respos. Estas dos afecciones son comunes en los adultos, pero las piezas primarias espaciadas se limpian con la masticación de alimentos, ya que sus superficies interproximales son bulbosas y las crestas de las papilas casi alcantan el plano oclusal.

La impacción interproximal de alimentos también depende de la forma que presenta la superficie oclusal de la pieza. Cuando existe un borde marginal pronunciado y los puntos de contacto o protuberancia de las piezas son altos, los alimentos no se alojan, y si algunas fibras o porciones de hortalizas frendesas se impactan entre las piezas y permanecen al terminar la comida, pronto serán desalojadas. Sin embargo, donde el borde marginal y las superficies interproximales de las piezas han sido destruidos y no han sido substituidos por restauraciones de contorgo adequado, o quando los bordes marginales de dos piezas adyacentes están a distintos nivele: oclusales los alimentos de impactan progresivamente entra las piezas, hasta que los telidos blandos son forgados a retroceder y se absorve el hueso alveclar. La substitución de la estructura dental perdida y el contorneado correcto de las restauraciones es por lo tanto, un tratamiento periodental importante.

TRAUMATISMO EN LOS TEJIDOS BLANDOS.- Además de las áreas localizadas y degeneración de tejidos blandos y duros entre dou tiezas adyacentes debico a traumatismo de impacción de alimentos, pueden producirse áreas localizadas de recesión en las superficies bucal y lingual de las piezas. Este tipo de degeneración es particularmente común en las superficies bucales de los incisivos inferiores, y pueden extenderse al aplica de la pieza. Se ha atribuído esta afección a oclusión traumatizante, pero en la mayoría de los casos la pieza afectada, no audistra señales de traumatismo, y algunas ni síquiera

entran en oclusión funcional. La mayoría de estas piezas hacen erupción fuera del arco dental y la secuencia de eventos es:

- Erupción de la pieza bucalmente o lingualmente en cuyo caso el hueso alveolar y las encías, sobre la raiz dental. en erupción son delgados o están a un nivel más apical que las piezas adyacentes del arco.
- Traumatismo de fricción de labios, mejillas, lengua, alimentos y cepillo dental contra los tejidos blandos, causando degeneración y receso apical.
- Acumulación de desechos y cálculo en el márgen gingival retrocedido.
- 4. Afección del ligamento del frenillo, causando un aumento repentino del desprendimiento de teildos.

Pueden encontrarse en piezas correctamente alineadas traumatismo debido al mal uso del cepillo dental.

Oclusión Dental

eficaz.- Si las piezas no entran en oclusión eficaz, es imposible masticar vigorosamente los alimentos; y la corrección de piezas inclinadas y mal alineadas por medios ortodónticos da por resultado claras mejoras en el estado gingival
por lo tanto, la situación ideal es aquella en la que la
encía llega cerca de la superfície oclusal de las piezas,
en buena oclusión, en niños que mastican vigorasamente los
alimentos adecuados.

Los niños con mordidas abiertas, oclusión de borde a borde o protusión considerable de las piezas superiores, o de hecho sufriendo de cualquier discrepancia de los arcos superiores e inferiores presentarán desechos alrededor de sus dientes y sufrirán alguna variedad de gingivitis.

Respiración Bucal.-Se denomina a muchos niños respiradores bucales porque, largos períodos, mantienen sus labios separados, y solo cierran la boca para tragar. Algunos niños les es imposible cerrar los labios, debido a la protusión de sus piezas superiores. En otros no se observar razones para mantener los labios separados, esto puede ser resultado de costumbres, postura, tejido inadecuado o mal tono muscular. Sin embargo, la encía se seca al entrar en contacto con el aire y el proceso constante de humedecer y secar representa irritación para los tejidos gingivales, la saliva que rodea a la encfa, expuesta se vuelve viscosa, se acumulan desechos en la encía, así como, en la superficie de las piezas y la población bacteriana aumenta enormemente. En las personas que realmente respiran por la boca, adicionalmente se seca por el aire la lenqua y el paladar, mientras que en los niños que solo mantienen sus labios separados, el paladar permanece humedecido y no se presenta gingivitis en los aspectos linguales y palatino de las piezas sino en el aspecto bucal de las piezas

Irritación causada por actividad bacteriana.- En la boca abundan las bacterias que llevan una existencia precaria en la superficie de la lengua,

expuestas.

membranas mucosas y dientes. Son extremadamente adherentes a las superficies dentales, pero continuamente están siendo movidas durante la masticación de alimentos y el flujo de saliva, proceso ayudado por el movimiento de los labios, mejillas y lengua. Pero cada vez que se remueven los alimentos alrededor de las piezas, al terminar las comidas, aparece otra fuente de alimentos para las bacterias restantes, que se multiplican. Los desechos de alimentos de carbohidratos son fermentados por las bacterias adecuadas, siempre presentes en la boca. Los almidones son desdoblados por las anzimas de la digestión bacteriana, a través de azúcares hasta el producto de desecho final. De manera similar, las protefnas se descomponen y las grasas se desnaturalizan por la acción de estos limpiadores bacterianos que licuar las partículas sólidas de alimentos, que se díluyen, y eliminan en la boca. Las piezas y los tejidos son marcadamente resistentes a estos productos bacterianos, pero cuando se forma exceso de ácido en la superficie dental, y cuando se presentan acumulaciones masivas alrededor de los tejidos, con producción de materiales adhesivos como dextrán, la presencía constante de productos y subproductos bacterianos causa inflamación. Las bacterias capaces de producir colagenasa, hialuronidasa y otras enzimas destructoras de proteínas pueden ser aisladas de encías saludables, y con mayor razón aún de las áreas ulceradas y enfermas. Su presencia en tejidos enfermos pueden indicar que estos organismos están participando en los procesos destructivos, pero no significa necesariamente que estos organismos sean la causa primaria de la enfermedad, o que la

gingivitis, en el caso particular en que se registraron, sea una afección contagiosa o infecciosa. Sin embargo, los desechos provenientes de las piezas son extremadamente irritantes para los tejidos. Los tejidos han sido dañados por otros agentes que los bacterianos, tales como traumatismos a los tejidos de la encía intersticial, ulceraciones herpéticas o drogas, o cuando los tejidos están debilitados por grave enfermedad general puede producirse una infección por los organismos comunes de la boca y puede producirse necrosis de gravedad variable en los tejidos. En estas áreas de necrosis localizada, abunda alguna forma de bacilos y espiroquetas fusiformes, y pueden demostrarse estos organismos a grandes profundidades en los tejidos, incluso, entre las trabéculas óseas. Adicionalmente, se identifican fácilmente cocos y vidrios, acompañados de otros organismos. Cada bactería reconocida ha sido bautizada y se le ha atribuido la enfermedad; pero estos organismos están presentes en una boca sana, aunque no en las mismas concentraciones.

Entre los

innumerables organismos que existen en la boca, se presentan unos oportunistas que atacan tejidos debilitados, y su ataque causa mayor destrucción e inflamación.

El tipo normal de gingivitis observado en niños es la gingivitis marginal.

Cálculo.-

El cálculo es la causa de gran parte de las gingivitis y perio-

dontitis más profunda observadas en los adultos, hecho que se puede demostrar fácilmente por el cese de inflamación al eliminar el depósito causal. Sin embargo, incluso en los adultos, el depósito de cálculo no es la causa primaria de enfermedad periodontal, sino que es un proceso secundario. La formación de cálculo en los niños es más común de lo que generalmente se cree. Se puede observar cubriendo coronas enteras de piezas donde la caries dental ha vuelto la masticación de alimentos demasiado dolorosa para ser efectuada en un lado de la boca. Sobre las coronas de piezas no utilizadas se acumulan los desechos y se calcifican.

La gingi-

vitis infantil generalmente no es causada por cálculo y una gingivitis puede estar presente varios años en un miño antes de observar cualquier señal de cálculo supra o subgingival. Adicionalmente, el área más inflamada en la boca del niño a menudo no es el lugar de formación de cálculo. El papel del cálculo como causa primaria de gingivitis deberá ponerse en tela de juicio, pero su efecto en la continuidad de la inflamación es conocido. En los niños, en áreas de recesión localizadas, se observa comunmente cálculo. En estas áreas, la encía ha retrocedido lejos de las áreas de limpieza por masticación, se han acumulado desechos en la endidura o bolsa formada y se han calcificado. Esto produce una fuente secundaria de irritación, ya que la masa de cálculo infectada no solo es un refugio fijo de bacterias dañinas que emanan toxinas, sino que su superficie rugosa, parecidos a la piedra pómex, causa irritación física.

Fuerzas traumatizantes en las piezas.- En los niños no es raro observar truamatismos oclusales agudos producídos por restauraciones altas o piezas incluídas; pero la afección tiende
a corregirse rápidamente, de manera que los síntomas de traumatismos oclusales crónicos observados en adultos son raros
en niños. El hueso que sostiene la pieza está en proceso
contínuo de regeneración por el crecimiento del alveolo, que
crece aproximadamente 1 cm. de altura entre los 4 y 12 años
de edad. Las fuerzas aplicadas a las piezas durante este
período de formación producen movimientos de las piezas por
supresión o ligera desviación del crecimiento.

También el cra-

do de movimiento instantáneo de la pieza en su alveolo con las fuerzas de masticación durante las etapas de erupción y formación es mucho mayor que en las piezas completamente formadas y en plena oclusión de los adultos. Esto puede ser una razón adicional por la que, en los niños, raramente se observan traumatismos debido a oclusión. En algunos casos, durante la formación, el movimiento normal es tan grande que se hace visible. El crecimiento retrasado puede incluso producir la depresión de una pieza bajo el plano oclusal de otras piezas en crecimiento. En los adultos, al movimiento de una pieza deberá precederle destrucción ósea, pero en los niños, el movimiento de una pieza puede deberse simplemente a desviación del crecimiento.

## FACTORES GENERALES .-

La reacción de los tejidos a irritantes químicos o físicos se ve profundamente alterada por afecciones sistemáticas. Las células de los tejidos dependen, para su metabolismo, de un suministro constante de materiales. Estos incluyen hormonas, vitaminas y minerales, así como, nutrientes y oxigeno. Alteraciones en los niveles de estas substancias pueden causar graves trastornos locales. Irritantes locales tolerados, o que produzcan reacciones leves en circunstancias normales, pueden dar lugar a graves inflamaciones y destrucción si las células carecen de los materiales requeridos para reparar su efecto. Los tejidos normales poseen grandes reservas, de manera que función intensa local produce reacciones imperceptibles, pero cuando existen deficiencias, tensiones funcionales incluso ligeras pueden causar reacciones locales seguidas de cambios degenerativos.

Fiebre Alta.- Durante períodos de fiebre alta, y a causa de trastornos generales tales como una de las fiebres exantematosa, se produce frecuentemente casos de gingivitis. El niño enfermo no realiza los movimientos normales de limpieza en la boca, y no toma los alimentos normales; yace indiferente ingiriendo alimentos semilíquidos. En esta situación, la saliva es escasa y se acumulan en la boca desechos compuestos de una mezcla de alimentos y saliva.

La flora bacteriana

aumenta enormemente y produce gingivitis."

Alteraciones en niveles hormonales.- Durante los cambios principales de niveles hormonales, se ha observado que las encías junto con otras membranas mucosas, experimentan cambios. Los cambios en los niveles de las hormonas sexuales en la pubertad, puede afectar a las encias. Es significativo que la mayor frecuencia de gingivitis se produzca dos o tres años antes en las mujeres que en los hombres, y que la mayor frecuencia ocurre aproximadamente en la pubertad; después de esta etapa, sigue un período de la salud gingival. Se ha atribuido a factoresilocales la diferencia de frecuencia de gingivitis entre los sexos, tal como diferencia en la edad de erupción dental. También se ha definido el mayor interés de las mujeres por los hábitos de higiene bucal como la razón por la que las adolecentes de 14 años en adelante presentan menos frecuencia de gingivitis pero es observar que las mujeres han pasado su máxima frecuencia de gingivitis a los 13 años, mientras que los varones están experimentando en ese momento su mayor frecuencia, o acaba de pasarla.

Deficiencias vitamínicas.- De entre todas las vitaminas es la "C" la que muestra más probabilidad de afectar a los tejidos periodontales, ya que es esencial para producir fibras de tejido conectivo. En los casos de escorbuto se produce hemorragia en los tejidos y la enfermedad a menudo va acompañada de inflamación aguda. Para producir síntomas de gingivitis en individuos saludables, se requiere deficiencia aguda de vitamina "C" y aparecen también otros síntomas.

Los casos normales de gingivitis observados no suelen ser causados por deficiencias vitamínicas, sin embargo, las deficiencias nutricionales suelen ser múltiples y están complicadas. Deberán corregirse las dietas desequilibradas, diagnosticarse, tratarse aneminas y otros transtornos generales, pero adicionales el tratamiento local deberá ser aún más cuidadoso en pacientes debilitados que en pacientes saludables y normales.

Drogas.- Con los niveles actuales de educación, es menos común administrar prolongadamente drogas a niños, y han desaparecido casi totalmente los envenenamientos agudos por substancias como los polvos especiales para aliviar la erupción dentan en niños muy pequeños. Sin embargo, se administra dilantina para epilépticos en un período prolongado, y puede producir hiperplasia gingival en las personas que lo ingieren. En algunos casos, las encías se agrandan hasta el grado de cubrir completamente las coronas con una masa voluminosa y fibrosa. Se superpone a esto una gingivitis debida a excesiva formación de placa.

Manifestaciones

bucales de enfermedades específicas.- Las enfermedades infantiles con síntomas bucales característicos son sarampión, escarlatina, herpes y ocasionalmente viruela. En fiebres exantematosas la mucosa bucal o la piel puede mostrar erupciones características, en cuyo caso es fácil formular el diagnóstico. Sin embargo, los herpes pueden ocurrir sin formación vesicular, y aparecer como gingivitis aquda dolorosa, en cuyo caso, solo podrá ser provisional hasta la aparición de vesículas.

También se pueden encontrar erupciones en la piel debidas a drogas o alergias, y otras enfermedades más raras también presentan sintomas bucales específicos.

# IV .- INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA.

La mayoría de los registros de gingivitis han sido realizados en niños, adolescentes y adultos jóvenes, porque en personas de mas edad la inflamación gingival por lo general se ha adelantado a la periodontitis y no se registra por separado como gingivitis. Las investigaciones sobre la frecuencia y gravedad de la gingivitis varían según las poblaciones estudiadas.

Los méto-

dos de la epidemiología han sido aplicados a la odontología, para hallar las causas de las enfermedades dentales y aplicar medidas preventivas.

La enfermedad periodontal se presta muy bién para investigaciones epidemiológicas porque es de naturaleza crónica, hay un período latente entre la iniciación del proceso patológico y la aparición de las manifestaciones clínicas aunque los datos de la prevalencia de gingivitis en niños varía mucho, los resultados de la mayoría de los estudios señalan que un sector relativamente grande de la poolación infantil tiene gingivitis.

La creación y prueba de indices para la medición de una enfermedad son parte importante de la epidemiología. El indice que se ha de aplicar debe ser sencillo y relativamente objetivo. Los datos que se obtengan mediante este método deben ser reproducibles cuantitativamente y con facilidad por el examinador con el

menor esfuerzo.

## INDICE DE ENFERMEDAD PARODONTAL (I.P.)

Es el índice de enfermedad parodontal de Russel. Se estima individualmente para cada diente de la boca el estado de la encía y el hueso.

Para el registro se usa una escala progresiva que da relativamente poco valor a la inflación y relativamente mucho valor a la resorción del hueso alveolar. Se suman los registros de cada diente y el total se divide por el número de dientes que hay en la boca. El resultado da el índice de enfermedad parodontal del paciente, que refleja el estado promedio de enfermedad periodontal en una boca determinada sin referencia al tipo o a la etiología de la enfermedad.

CODIGO. CRITERIOS

"9" Negativo: Ausencía de inflamación de los tejidos.

"1" Gingivitis leve: Presencia de inflamación en la encía libre, pero que no rodea todo el diente.

"2" Gingivitis: Inflamación que rodea completamente al diente, pero no hay rotura evidente de la inserción epitelial.

"4" (Usado cuando se toman radiografías) hay resorción incidente en forma de muesca. "6"

Gingivitis con formación de bolsa.- La inserción epitelial fué destuída y hay presencia de bolsa, no hay menoscabo de la función masticatoria, el diente está firme en el alveolo y no ha emigrado.

# R #

Destrucción avanzada con pérdida de la función masticatoria; el diente presenta movilidad migración, supuración por el surco a presión digital, pérdida de la función masticatoria; sonido mate a la percusión con instrumento metálico, etc.

BQII

Ausencia del diente.

COMO EFECTUAR EL EXAMEN DE LA ENCIA CON EL I.P.

Las alteraciones de coloración y contorno de la encía, su consistencia, la presencia de hiperplasia, retracción, hemorragia y exudado, son descubiertos con el exámen visual. Comparado el estado de los tejidos gingivales con el patrón "normal" se pueden descubrir alteraciones de un modo grosero, mediante la inspección visual.

Sin embargo puede haber enfermedad parodontal avanzada, sin que muestre signos evidentes; por lo tanto, la investigación cuidadosa de los tejidos gingivales en la exploración clínica es esencial para

determinar el grado de avance de la enfermedad gingival y/o parodontal.

Esto se logra de una manera mas real con el uso de la sonda parodontal, pero para este caso, y en estudios de este tipo, es de mucha utilidad el explorador, con el cual se efectúa la inspección.

Para lograr cuantificar el estado de salud de la encía y los tejidos de soporte, el examinador deberá seguir una secuencia y formularse una serie de preguntas para determinar el código que le corresponda al paciente examinado.

En secuencia el examinador se formulará y responderá por si mismo a las siguientes preguntas:

- 1. Al examinar: ¿ Existe inflamación en los tejidos de soporte ?
  - a) Si la respuesta es negativa, el diente recibirá el código (0).
  - b) Si la respuesta es positiva, basada en cambios de coloración y forma se deberá preguntar.
- 2. ¿ La inflamación circunscribe al diente ?
  - a) Si la respuesta es negativa, el diente recibirá
  - el código (1) o sea la gingivitis leve.

- b) Si la respuesta es positiva el diente será clasificado con el código (2) o sea la gingivitis.
- 3. Si la respuesta fue positiva, se preguntará:
  - ¿ El proceso ya formó bolsa periodontal ?
  - a) En caso de ser negativa, la respuesta, se mantendrá el código (2)
  - Þ) Pero si la respuesta et positiva, el diente recibirá el código (6) o sea existencia de bolsa periodontal.
- 4. Si por alguna causa la respuesta fue positiva, se preguntará: ¿ Ray interferencia en la función, movilidad, migración exudado y hemorragia ? si la respuesta es positiva recibirá el código (8).
- El código (9) se da cuando el diente está ausente. Cuando exista duda acerca de la respuesta apropiada, el diente recibirá el código mas bajo.

Este exâmen se lleva a cabo en cada uno de los dientes con espejo explorador.

INDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO (IHOS)

(Greene y Vermi-

llion) este indice tiene dos componentes; el indice de placa y el indice de cálculo. Las seis superficies examinadas para este indice se seleccionan cuatro dientes posteriores y dos dientes anteriores. Se inspeccionan las superficies vestibulares de los molares superiores seleccionados, y las superficies linguales de los molares inferiores seleccionados. En la parte anterior de la boca se registran las superficies vestibulares de los incisivos, central superior derecho e inferior izquierdo. En ausencia de cualquiera de estos dientes anteriores, se toma el incisivo central del lado opuesto de la linea media.

Los

registros de residuos se suman, y de dividen entre el número de superfícies registradas en cada persona.

La placa y los cálculos se valoran sobre una escala numérica de 0 a 3 de la siguiente forma:

### INDICE DE PLACA.

"O" Ausencia de placa bacteriana

"1" Presencia de materia alba cubriendo no más de 1/3 de la superficie.

"2" Presencia de materia alba cubriendo más de 1/3 pero no más de 2/3 de la superficie examinada.

"3" Presencia de materia alba cubriendo más de2/3 de la superficie examinada.

INDICE DE CALCULO.

"O" Ausencia de cálculo supra o subgingival.

"1" Presencia de cálculo supragingival cubriendo
más de un tercio de la superficie examinada.

"2" Presencia de cálculo supragingival cubriendo más de 1/3 pero no más de 2/3 la superficie examinada, o bien presencia de pequeñas por-

ciones de cálculo subgingival.

"3" Presencia de cálculo supragingival cubriendo más de 2/3 de la superfície examinada, o presencia de cálculo subgingival alrededor de la región cervical del diente.

Como efectuar el exámen con el IHOS;

El instrumental necesario para efectuar el exámen con índice de higiene oral simplificado es un espejo y un explorador.

Al efectuar este exámen no se examinan todas las áreas de ambas arcadas, sino solamente los dientes y áreas que a continuación se mencionan:

ler. Molar superior derecho Sup. Vestibular Incisivo central superior Sup. Labial ler. Molar superior izquierdo Vestibular Sup. ler. Molar inferior izquierdo Sup. linqual Incisivo central inferior Sup. Labial ler. Molar inferior derecho Sup. Lingual

El diente deberá ser examinado primero en relación a placa bacteriana y luego a cálculo (según los códigos y criterios).

### TECNICA:

- Para examinar con respecto a la placa, se toma el espejo y el explorador luego el extremo curvo se desliza lateralmente a lo largo de la superficie del diente, para estimar la cantidad de superficie del diente cubierta por materia alba (placa bacteriana) y se anota.
- 2. Para determinar la presencia de cálculo se toma el explorador y se introduce ligeramente entre la encia y el diente, teniendo cuidado de no lesionar la encia; si existe cálculo subgingival, la punta del explorador se perderá del cálculo, se encuentra cálculo supragingival, este se observará directamente o bién impedirá la introducción del explorador entre la encia y el diente; después se anota el resultado. De esta forma se efectúa el exámen IHOS.

#### DATOS:

Muestra: 835 niños.

Sexo: Femenino 386

Masculino 449

Edad promedio de 7 años

Indice de enfermedad parodontal promedio en la población

Niñas: 1.04

Niños: 1.03

Indice promedio de placa en la población

Niñas: 1.60

Hiños: 1.37

Indice promedio de cálculo en la población

Niñas: 0.67

Niños: 0.61

Indice promedio general de la población:

Indice parodontal 1.03

Indice de placa 1.48

Indice de cálculo 0.64

DICE P	ARODONTAL	PLACA CALCULO 16:126 x31/6/15 11 25:36:31/46   L P I PL   L C
- 1 Nº 1 - 1E 15 11 117 (6.75/14 1372 111/5/22/2324 25/26/2	A R 0 D 0 N T A 1757 3535 3535 3535 3535 3535 3535 3535	16 11 26 331 46 15 11 26 36 31 46 11 P IPL I C
01 7 F S 10007 F O 11 21 03 7 F O 11		1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0 3, 17 F 0 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 2 1 0
0.4 7 5 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 0.5 7 5 2 2 2 1 1 1 2 2 2	1 1 2 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 2 2 2 1 2 1 1 1 1 16 2 1
015 7 F S 2 2 2 1 1 2 2 2 2 0 6 7 F O 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	2 1 2 3 1 1 2
07 2 FO 1 1 1 1 1 1 2 1	2.2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0 8 6 FO 2 1 1 2 0 9 6 FO 1 1 1 1 1 1 2 2 2	1 2 2 1	2   1   2   2   1   2
10 7 5 1 3		1 12 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 5 1 5 1
0 8 6 F 0 2 1 1 2 2 2 1 6 F 0 1 1 1 1 1 2 2 2 1 6 F 0 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 1 2 1 2 1 1 1 1	1   1   2   2   2   1   2   2   2   1   1	
1 2 8 F S 2 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 23 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 2
14 7 FO 12 1 11 11		
15 7FG 2 111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2.1.1.3.1.1.1
16 8 F I I I I I I I I I I I I I I I I I I		1 1 0
1.5 7 F G 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
118 7 F C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 2 1 4 1 4 1 1 2 1 1 1 1 1 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
20 6 F 0 2 2 1 1 1 1 2 1 2 1 6 F 0 2 2 1 1 1 1 2 2 1 6 F 0 1 1 2 3 6 F 0 1 1 2 3 6 F 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 1 3 0 4
22 6 F Ö 1:		
2 3   6 F 0    1 2 4   5 F 5    1		
24 5 FS 1 1 1 25 6 FS 2 1	计特殊性 国际特别	
26 6 F S 1 1 1 1 1 1		2 2 2 2 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 3 3 2 1 1 2 1 1 1 1
27 6 F 0 2 2 1 2 2 1 28 7 F 5 1 1 1 29 7 F 0 1 1 1 1		1 - 11 - 13 - 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.8 7 FIS 1 1 1 1 1 2 9 7 F 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 5 0 1 2 2 1 2 1 2 1 1 1 6 0
30 8 F S 11		1 1 2 1 2
3.0 8 F.S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 2 1 2
	2.	3   3   2   2   1   2   1   1   1   1   1   1
34 755 111 111 111		2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
315 / (E) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
37 6FS 11 22		2 2 1 1 2 3 1 1 1 1 14 1 8 1 2

3.8			1:1					1: 1			. 1 .		1		1:			į	2	2 2	2	2 . Z 1 : 1	C A	: ':	1 ; 1	':'I	10	-	2 ! 1 √5	0
4.0	5 F 0			•										3		•	•	٠.	2		1	1   1 2   1	1		- 4	•			1 5 1 5	D 1
4.1	6 F 0				, [1	١,	. :												11	1 1		1		1		. 1 2,1	-11	-	1 -	11
4 2	6 - 0		- : - !	· •						l				•					!	1 1	7	1	1	i	114	11	001	- 1	1 1.3 1.8	1
4:4	6 F S	1	1	1	1			1			1			:			!	1	12	2.2	2.	1 2		2	1	11	1		1.8	1
4.5	6 F.5									1		;				į	. ;		- [1	, 1	٠. إ	1.1	1	1, 1		1.1	ın	1	1!_	11
4 6	6 F S	;	6 2				. 1	<sub>با</sub> ا	: ; ;	1	: :	. 6					1		13	2.1	1.	2.2	12.	11	-+	111	3	- -	18	0
4 7	I F S					1		- <del>-</del>	1.	-   -	: :	·	. 1	1					12	1.2	1	2.1 2.1	11	11			0		1 5 1 5	H
4.9	16 F S	1	111	1.1	11	1		1		1	1.	1	11		1	-1	1		- l'i			1 1		11.			_ 1		111	1
5.0	6FS		1 1 1 1,	1, ,		1,1	1	į.				1	: !			÷	,1		12	2.2	٠, ٢	2.2				11	-   ]-		115	
5 1 5 2	6 F S 6 F S 7 F 8		1 1			1	٠, ,	Ė	, 1			11-	1-4	!	1	- 🕴 -	٠.,		2 2 2 2 2 2		2	1 1 2 2 2 1 2 1 2 1	1			+	ti	-	1.6	0
53	7 F 8		2 2	1		1 1	1	2.2		-	. I. :	7:-	•	1 1	11	1:			14	2		2 1	1	1	1		1	4	1 -6	1
5 4	6 F S	1		1 1	1	; 1				1.		1;_					:	1	i, i	2.2.1	1	2 1				L	1	П	1 3	0
5 5	6 F 0											. l		٠.,	1,1		٠,		12	. (1)	1		<u> </u>	111	5	11	10		1 3 1 3	1
5 6 5 7	5 F S		10.	1:1	41	1 1	,	• • •			. ! .	1	1 -	1	1		1 1	11. 1. i	1 /			1 2	2	1			1   0   1   1	-	1.6	1
5 8	17:F:0		- 1		: '[	11	1 1	ì			1		. j.,	1 1	li.	1 1				3 2	1.	2 ]					1		1 6 2 1	C.
5 9 6 0	3 F i	1		1.1	2	2 1	1 1	1 . 2	1	Ι.	1	1.2		1 1	12	1,1	1 2	1	12	232	1	2 2				1.	1	2	211	1
	17-5-5				٠, ١,			<del>.</del>		. [	: 1 .	긢	1,1	واو	1	٠,١	, .1	14:	1?		٠٧.	3 2		-		+	1	-5	2 2.1	
6:1	7 F S		4	1 1	1	2 1	1	• •		1	i	11	1	2:2	1	4	; ;		1.2	ifi'	12-	ίž	1	+		77	- +	: 1	1 0	10'
6 3	17 FIO	1 1	1 1	1 1	2	2 1	1	61	2		1	1 1	1	2 2	2	1	1 1	1	2	3,2	2	3 3					1	2	2.5 1.5 2 1.8 2	0
6 4	7 F S					. 1	1	1		ļ.,	٠.	. i	. 1	1	١.			1			2; 2; 11;	1.2					-[]		115	Į0
6 5 6 6	7 F S			, T.			1	5	٦,	.	2	(			1,4		. 5		13	. 3			1+		-+;	11	- ;	3	11A	1
6.7	7 F 0		1.1	115. 		1	11.		:	1	<u> </u>	1	1	1	74	ı İn				•	. 2	12	i i	i		H	1	2	2	0
6 9	7 F 0	1	1:1:							i	1								12	1 2	1	2 1				П	1	! I	111	111
5 9	6 F 0	1.	1.1.				1.1	1 2	1_		1	1:1	4-4				112	1	13	1 3	2	. 12		44		4-4	1	11	2.4 116	0
7 C	5 F U	i d			Ш	1	1	111		-		1	;	1	1,+	4 -		1	1	. 15	. 4 .	. 4	17:	2	+	,	1		1	1111
	5 F 10	-	÷-:				1	1		1-		1 1	1				1	1	1	2		11	1	1			-11		1.4	0
7 2	REI	Li.							1		• •		ij		1	1.		4 14 2	12			1 6	1 -: : :		2	2	0		1.4 1.5 2	14
714	8 F 0	1.11	1 ,	1	1	1	_,		1	L.			11			<u> </u>		11_	_1.?	3	111	1 2	2 2	! 1	11	11	11	Ш	2	1,

7 6 7 7 7 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
7	
71	
71	PLIC
71	
7 9 7 F S	1717
7 8 7 F F O 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1111
B   0   7 F S   1   1   1   1   1   2   2   2   1   2   1   2   1   2   1   3   1   1   1   1   1   1   1   1	1 6 1
B   0   7 F S   1   1   1   1   1   2   2   2   1   2   1   2   1   2   1   3   1   1   1   1   1   1   1   1	181
	118 0
	1 8 1
	1 3 1
	5 1
	161
	1813
	2 1
	7 1
9 9 7 F S 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0
9 9 7 F S 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
9 9 7 F S 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 5 0
9 9 7 F S 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 4 1
9 9 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0
9 9 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.40
9 9 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	113 1
9 9 7 F S 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1+10
9 9 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0
9 9 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 5 1 5
1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 5 0
1 01 7 F S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0
11 0 2 7 F S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 1
	2 2 1
1119(212)(111-12)   1-10)   1-10    1-	61
11014 7755 111 2 2 2 12 11 2 11 11 11 11 11 11 11	2 1
105885	1 8
[10]6 8 F S    2 2       2 6	
[10]7[8]6[0] [22] [42] [43] [43] [43] [43] [43] [43] [43] [43	6 1 3
11007155	211 113 8
1009 7 EIS 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2
1110 6 FS 11111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	111103
THE THE TENED AND A SECOND SEC	18 113

Nº E 5 L	I N D	: ,1	E - P / 0.245 /6 // 1 1 1 1 1	37 3635,34	33,3231	11 12 1	34.4546	4.7[16]	1 2636	6): د	16,11,2	636314	6	Ρ	1PL 1	C
1127F0	11,14		1 1	1	1 1	1010		. 12	3,2,2	2.71	1.3		!     '	}.:	2:11	41
1138F9		14111					1111		٤, ٤			1:1	!    .	-	1.5	
11147 F 5								1,:	i 	-, ·!.	: '		Ή.	1 -	2 1	
1127F0 1138F9 1147F5 1156F5 1166F0			1 1 1					- 16	7.1	. 4. 6	1.		1	11-1	1:70	;
1166F0 1176FS		İ		2.1	1	1 1	1 2 2 1	13	2.2	3		1		1 1 · 2 1	2 0	) ) )
1186FS			1.1	1	. ' . '	l'   ' :	1	12	12.2	2!	3	2 1	111	1	2 1	7
1196F0	rhill th	1   1   1   1				1 1	1 2 2 1	2	1 1	2				1 1 5 1	1.7 C 2 C 1.5 C 2.5 C	
1207F0	2:2:		1 2 2 1	2 ?	2		111	3	3, 2	2				1 5	2 5 0	)
1 2 1 7 F 0			1	1 1				11.	i	7:1		المسلسب		1 1	11 10	
1 2 2 6 5 0	111221		1.1	1 22 1			1		1, 2, 2	1.11	1.11.	1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-[-]		1 5 1 3	1
11 2 3 16 F S			. 1			2.	1.1	- []	1, 1, 1	1.1	, : <u>.</u> · .	, in the fi	AB	-	2.2 2	2.4
1 2 4 6 F S		JH1	4.	, 2,2   .	, i i	2,			3 2.3	. 5.	1,4,	ب ل	} - [	5	2 1	1 : 3
1 2 5 6 F S	للن ؤسيسا علم			1		. 114		-	2 2 2	3.5	1 2 1		<del>}-</del>		2.5	- 3
1 2 6 7 F 5 1 2 7 6 F 0						1		12	3 : 4 : 4 : 5 : 7	2.31	126.2		<b>6</b>	1-1	2.5 1	77
1 2 7 6 F O 1 2 B 6 F O	┢╾╅╘╼┸╕┸╂┸╪		t III year iyo	1 1 1	1 1	1	111	1	1 2	2.5		111	-1-1	1	1.5	ก็
1296F0	<u> </u>	11:1	2 2	1 3317	2	11	1 1 1 1 1 1 11 1 2 2	Ti.	2 3 1	1 2	1	111	-1-1:	1 3	2	
11306FS		111111	1 2 2 2	1111	- ii		2 2	1	2 3 2	1 3	1	2 1 1	2	1,2 1,3	2 1	111
1316FS	1 1		2		2	2		2	2 3 2	2.1				1/3	1.5 ( 2, 2 1 2 (	5
1 3 2 6 F S			Ī. J.		11	1.11.	1. 1.	. 2	1 2.2	2.2		. [_]		II.	1.8 ( 2.2 ( 1.5 ( 2 1 2 ( 1.1 (	24
1336F0	1.1.1	11	3 5 5	2.2	111		1.1121.		2 3 2	2			-   -	1 i 3 1	212	4
1 34 6 F 0		_   _   _	! ! ! ! . !	1.41:14.		-1-1		1	4						1:51	4
1 3 5 7 F O						111		13.	1 2.4	3 1	4-4		-111	1	5-16	<del>√</del>
1367FS		14-1-4				12.14	4444	5	1 1 1			111		1	111	5-1
1377F0 1387F0		-	, <del>1   1   1   1   1   1   1   1   1   1 </del>	1111	1		++111	15	2.1	1	1	11:		1: 1	1.511	iH
1397F0			حجا والإنجاد		i	111			11.	1 1		1 11	1-1-		1 1	
14 0 7 F.C	Tiri, in			1 17		1	11	2	1,2.1	1 2				1 -	1.5	
14 16 F O								2	1 1 2	2	1				1.5	
1 4 2 6 F O	1111				1.2		1.2		1.1.1.			4.4.4		1131	]i9	31
1143 7F3		. 2				1. 1		1.2	2 1 1			- ويومان عا	1-1	33	444	7:0
1 4 4 6 F O	1441144		.,	1 2		1 4	-	12.	1 2	_ 1	Įątul	1, 17.	3 1			٠,٠
1 457FS 1 467F0		.4.   - :	- ;	1-1-1-2	-44	++				2.2	++	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<del>'</del> }:	114	1 5 1 1 6 1 1 8 0	
141517.F.O	-1-1-144	Ш.,.	4-4-424	1-15-1-	i- 4 1	1		-15-	1 7	44		+++	-  -   ;	4-1	AIR	1-1:
1 4 7 7 F O	-  - -		+ +	- 11		15	7171313	12.	(کیلو) ا ( 11 ا 11 ا	12	11111	17 17 1		1.6	180	- 5
C1410 17.50	علمات تكلما	_11.1	حكسلساسك	1	·			الاسلما								~·

T	TIT					L.	I	1	1. 1	i		1						I	$\square i$	1	0		5    0  3  4				11
		1	N	D I 12 1 1	Ç	F.	)F.7F	4	R	d.	O.	0	N	1.	A.	Ĺ.	F	Lin	C	Α,	CA	Сι	1 7 0	i -i	_ا د	1-1-	
NO	E S !	17 1615	14 13	12 1 1		2324	35,35	27	7.6	534	33.3	1231	41/4	2,43	44.4	546,1	7 15	1126	363	1,46	5 11	26/30	531,46	1	ЦP	II PL	I LC
114	7 M S		211			1 1	, 2:1,	٠ أ	2	2 2	2 [	_ 1	11,	. 12	2 2	2	12	3	2		1	` . <b>.</b>	111	1-1	117	1115	
15.0	18 M S			1.	-	1113	1:11	i	2.	2,2	2 2	111		1   2	2i.	11.	2.	1,3	. 21			i	H.	-	1 6	11 5	-+-
1 5 1	7.50	1111	111	11.		1111	11.1	أ	. 2	2 2	2;	111	11.	12	2 2	2.	13	2 3	[]:	3,2	<u> </u>		4 1	-	1 /	14 3	
1.5.2	1714 1	2	1	111		11.	. :2	- 1		2 2	:1:	1 2	11	112	1.3	11 2	_   -	<u> </u>	3 ,	4.41		1-12-	2 3	-	117	2 3	
1 5 3	6MI	1 1	11.	2,2	[4]	2.1		٠		Щ	Į.	Ц.,	ļ. ļ.	ijŢ		1.11.	JF 6	1,3	[][]	1-1-1	3,	2 3	12 3	-	) (3	1, 14	4
1 5 4	7 M O		2 1	_ _		1 2	2	-		2.2	, 2,			- 2	2.2		1.	21.1	2.		]]	1.11		-	141	1115	14.
1 5 5	6 M S				- <del> </del>	1	Щ,	:		1.1			-		μц	4	-12.	112		, , ]	1.	1	<del> </del>		1.1	1114	1-1-
115	7 M O			-		1.11	، إسار		:	<u></u> :	L	-			<u>ا</u> ا	4	15	2.1	- 5	141	1		ļl	1	H	11.3	
11517	/M:5					<del></del>	<u>.</u>				ļi.				-	j	12	-611	- 4			-11-	<del> </del>	-		1113	1-1-
11516	17M Q		↓ <u>-</u> ∔↓	_ 1	μ	ļ <del>-</del>	4.4.			-4-				-		1	-14	-111	- !!	<u> </u>	1.1.		+++	-	-	1114	<del>}!</del> ∔}
11519	7 14 0			111	4	i	<u> </u>	J		11.1	ļ	- •				4	12			:-!	L	1,	+44		4	1::	1:
161	1 /IM O						1.1		1	٠,١	ļ. i.	- i		. } .	٠		15	11.1	٠.	: .!	,				4-	144	I H
1 6 1	MID			, ,	1		311	-			1	, , ,		1:		1,3	14	2 1		; ; ; ;			+-	1-1	-	1115	1,4-1
1 0 4	8 M S	1 1	-11	4	144		44.4	-		111	-1-	1,1	1 -	4 -	٠,٠,	1	15	4		누함		1		<del>   </del>	1.4	1915	1
1.0	7 M O									5 5		7:5	34	2 1	3	14:	10	3 3	-5-	5-5	2 1		÷i	-	1-14	1416	1
1 0 4	8145		-		10.7.	15	14.6	}	7,7	414		415	15	4	1		1	1 3	1	1 1	e				1 5	1117	1
1 5 6	10 1/1 31	-13:1	100	1	1	1	1 1	:-	- 14	111	ļ i,	- 15	1	٦	, ' į ;		- [ , ]	1:1	÷.				1	- {	112	111-	1-1-1
1 6 5	7 M O	- 1			14	1	1	:	1	1	<u> </u>									2:11	4		1 -	-		1117	
1 6 8	12 30	21	2.1	]	1	113		- }	20 1	212		, ,	2	111	2 2		-15	713	***		100	· - <del>} -</del>	1	1-1	dir	1:15	
1 6 0	6 M.O	- 6 2	1 1	1 1		1 4	1 4	1		2 1		ع د	16	11.1	1 1	++	11	116		131			11-	1	ili	1116	1
1197	B.M.T	4.	1		1	;; }	1.	-	!	€'		Ť	1		, ,	÷ - ÷,		11	骨	.,	+ ;	1	<del> </del>	-	112	151-	1
11/11	6 M S		11	7	1	1 1	1	. !	13.14	5.5	i -i	1 1	110	1	2	,	10		150	1 5!	1		1 1	-	1.5	1177	11
1 7 2	6 M.S	777	21	1	11	ΠĖ	111			11		•			11.2	,	12	1 1	2	- 5j		-	1	-	1 2	1112	11-1
1 7 3	7 M O	771	1				54	٠٠ إ	1	11	: :	•		- 1		1	12	1	. ,	1	-1-	2.1	1-1-		1 2	liii	li ii
176	6 M I			١ .		1	111	1	122.	:	1	1	1	4	; :	• • • •	11	Ţij.	1	11	•		1	-	<u> </u>	hit	111
1 7 5	6 45			1 1	1	1.7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	.		•	1	Ť			11.11	1 1	11			Hit	1		to design		1	11	
176	6 M O	,	- 1 - 1	$\mathbf{j} \cdot \mathbf{j}$	1:1			. !		1	1	1 1	11:	1	1	1 1		2 1	12.	2 i l		1	1 1	11	1	114	11
1177	6 M O			1.1		: <u>*</u> :	1	-	7.1	•			1	1	: :`		11	111	1		1	1		П	11	li i	11
177 5	7 M O			1	1	1		1	1		:			: "		2		1	1	: 2	•		1		111	lili	
117.9	7 M S		1 1	111	1	1	,		, :	i	1	•		1		-	11	2 1	7	1 i i				П	1	11/2	
180	6 M C			1	1	1	:	`		i	1.	•	1	1		1	11	211	11	2	1	1	111	! !	11	1 2	[1]
11811	7 M O			1.	1 1		1	, ,	• • • •	1		4	! :				2	1.1	1	1 1	1 1	•	111	П	11	11 1	li j
18 2	7 M S		1	1	1	1 1		1	1	1:	: :	1	11:	1		1	11	2:	2 2 2	2	•				1	1 5	
183	7 M S	1	1.1	22	2.2	1 1	111	i	1			17.	11	1	1	1.	12	013	2	2' }	1	1	1	Ш	1.4	2 2	[1]
184	6 M 0	1 1	1 1			1.1		۱ (	11	111		. `2	2 2	2 1	1 1		12	. 3	2	3 2	1			П	1 3	2 2	1
(1 B)	6 M S	21 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			111	11.			1			1		Li.		្ឋិន្ទ្	مار کیدان	7	1,1			<u> 11</u>	L	1_	11.5	1112

	A P. A. D. G. 13 T. A. L. P. 1. A. C. A. C. A. C. G. 1. D. 1. D. 1. J.
THE REPORT	A R A D O II T A L PLACA CALCULO
Nº ESTIMOSTO	13/35/35/23/31/23/31/35/35/35/35/35/35/35/35/35/35/35/35/35/
19795	111 1 1 1 1 1 1 1 3 12 1 1 2 2 1 2 2 2 2
1 8 6 F C	1,2,2,1,2,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1
1896FS 1	
1906 ES 111	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
119 1 6 F 11 1 1 2 1	
119 2 6 F 0 1 9 3 7 F S	2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 3 0 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
194660	
11957FG	2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1966FS	2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 2 1
1976Fi	1 1 1 1 1 2 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
198 8Fis 1:11 1 111 1111 1111 1111 1111 1111 1	22111111111122 3 2 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 3 2 5 1
2006FS	
2017FO 221111111122	2 2 1 2 2 1 1 2 2 2 3 2 3 2 1 2 1 1 1 1
2 0 2 5 F 0 11 1 1 1 1	
[2:0:3]? <sup>[F</sup> [0]	$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 $
2067FS	
2067FS	
207 8 FO 11 11 111 111 111 1111	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2088FO 11 111	
2019 7 F S 1' 1 11'	† † † † † † † † † † † † † † † † † † †
2 1 0 7 F S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
211 7 FO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
211 3 8 F/S 1 1 1	1 1 1 2 1 1 1 1 2 0
2114 8 F 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
21115 8/E/9 41/11 11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11	
211.6 8 + 1 11.11.2	F-1
21 8 6 F C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i dent in the later to the best of the contract of the little of the later of the l
2 19 6 FO 11 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2	1   1   1   1   1   2   2   2   2   1   1
2 2 0 6 F S 1 11 1 1 2 2	11   1   1   1   1   1   1   1   1
[2:2:1 6 F.1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	1 1 2 2 2 2 1 2 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2
(1847) 11 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 2 2 2 3 1 1 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2

7	<del></del>	_		- ;	ĩ			г		1		,	-	7	-;-		-		1			-				ī	-;	1	Т		1	*				11	:	÷	iH		1	ା (	) [	ì	-T ¢	51	i	- 1			1	- (	- 1	``
-}-				+	-1	-+		· · ·	1	Ì'n	1		'n.	77	-	-÷		p.	Α.	- 1	5	ï	١.	'n	- (	า	TA	ji -	1	Ž		1	-:		. 77		A	ijċ	: ı	Δ	T	1	ű	Č	11	10	)	1	``J`	1	1	-1	7	
ĸ.	ō	Ē	5	7†	7	rd	15	14	14	1	71	12	15	27		11.	, n	6	νÎ:	77	Ġ.	15	i	1	3		1	14	21	di	LL	5	úĥ'	17	15	1	2	3	٠	1/6	5/19	1	1	63	ä	. 4	ġ	1	1	5	ΙP	iT	īt	c l
;	1	7		計		1	i	1	1	-	-	1			ĭ	1	,	1	i	-		7	1			li	1			Ü	1		ï	1	1	2	15	: 7	ាំ	13	1	,		7	Ŧ		1-	1	17	1	1.1 1.1	1	0,	~
21	2 14	6		쉬	}	4	-!	-	-	÷	+-	k	į.			4.	-	17	1	+	( i	4	- ;	1		÷	1	1	1	i.	, †	1	i		3	ា៍	٠,	G	1	1	1	1	1	77	÷	•	+	1	î.	ö	1.	Ħ		-1
51,	2 4	5	F	뵙	}	1	i-	-	i	†;	+ !	1	.,		· -	7	<del>-</del> -		-}		H	1	٠,	÷	1.1	•	1.	1	1	11	٠.	÷	i:		1		1	. 7	, 4	77		ŧ.	÷	Ü	į		1	+	it	-	iii		0	
2		۱ <del>٠</del>	-	計		1:	-		;÷	+ -	; ;	٠.	~	: :	-				+	-ŕ	- }	1	1	-	1	<u> </u>	1	•	Ť	1	2	÷:	•		2	. 5	7	15	ា	15		11	ī.	1-		+	+	-1	iti	i l	110	Ř İ	计	
žL	410	浧	F	귀					<u>.</u> !	·,!	1					ŀ.	ŕ	•	î	- :	- }	11	-Ļ			1.	ŀ	ŧ		•	÷	+			3	1	1	1	-	15	,				-:	÷.	+	-†		1	i i	5	öΓ	-
4	2 8	9		•	-+	-	-	1		÷		1:	٠,				1	,	ļ.	. !	٠,:	-	-14	ļ		١.	1-	•	٠.		į.	1	i i		, ,	٠.	٠.	1	11	4	1	1	÷		÷	-i-	-†-	-f	+	+	i:		ŏ	ᅥ
2	218	15	F	١	- {	-11	-	-	į -		•	;	٠. ١			, į	;		- !	٠.	-	3					1.	4	ï		,		į.	. 1	15		ر ز	. ,	i.	]			÷	-4		-! ,	i I -	- {	1	1	2	Ÿ	ĭ	-
21		20		닉		-11	2	÷		٠٠,		÷,				•	ġ.	1	i		ä		ا ج	3	٠,	.,	i.			٠,	, .	;	ġ.	. !	5	14	٠. ز	: 2	,	1 2	,	-; ~		- 1		ĭ	1	-1	1	ŧ†	2] 2]]	<u> </u>	1	ㅓ
	3 0	٦	F	빍		4	<u> </u>		4	į-!		1		- 4	١	ė.	4:		1		4		ź	4.		-	13	4	,	٠,٠	٠.	4:	٤.		3	ે.	ر ا		٠, د		1	٠.	÷	:		4	+	-	밞	쉬.	211	7	tt	
2	1 1	Ĭρ	۲	炓		4:	-/-	1	, 1.		!	į.,		.,.		: 1.	۲.	1.	-4.		-{}	4	3	1	: !	1	1.	1	٠:	١.			į		15		٠,	1	: ;	. 4	- [				4-				111		1		G	4
2	3 2	7.		D.		Į.	1	5				1.	i i			4	÷.	41	ų.	÷		-	2	4	-	14	1	4.	ļ.	5-		٤	-		15	3	2	- 2	13	+ 6	-			٠.,		÷,	-  -	+			1:1	밁	1	-
	3	0	1	51		۷,	3		2	- 4		1		Ι,	į,	٠.	4:	÷.	٠,	- }-	÷	4	4	. !	۷.	4	4!	-, !	•.	۷.,	. 1	۲;	4	- 1	13	4	: -}-	12	1 4	4.5	21.	+-	-1-		4			4		5].	111	밁	#	⊣
2.	3 ju 3 5	15	Ŀ.	5	- 1	1,	L	. ]	. 1	1 -	٠.	١.	÷.		1.	1.	4,	1.	. 1	-	. 1	1.	i.	Ţ,			1	į -	١.,			1:	١,		12	٠	7	. 4	Į.,	.; 4	1.	4	÷	-	÷		-	1	1,1	١,	21:	٤1	井.	-1
	3 5	Ľ	F	Οļ		_ ;	J.		ો	i.i		1	i.		1	1.	ŀ,		Ţ		:	1		· · ·			i					Ĭ,	1:	į	1:	. J.	- 4	: 4	٠.	: 4	11	÷-		1	÷		1.	- }	1		LIJ	Ö	ļ.,	{
	3 6 3 7	17,	1	2	_	į,	1			]	٠.	١.	Ė	- 1-		4		1.	ļ.	-+	Ţ.	_ 1			١.	i			÷	: +			Ì,		ij	Ų.	. 7			1	1.	ļ		÷-	. j	١.,		-1	1	. 1.	1	11	#-	-1
2	3   7	12	t.	Ц		1		2	Ĵ.	16	٤	! ! !	1		١.	١,		3.	[.	ı.i	1	2	1.	]	- 1	1	ļ.			Ł,	ί.		١.	-	1.6	3 ز	ي :	. 4	, !		4.3						4.	-1	1	1	۷,	.	4	-1
2	3 6 3 9 4 0	įβ	Ε	וַכ	_i		1			. 1	1.	Α.		-			. 4	1.	Į.	. ;	Į,	1;			١.	1			i		١.	١,	į.		1	. 1		. 2		.,]		1		٠.,	1	١.,	1.	-1	11	_ !!			4.	-1
2	119	8	F	IJ	Ĺ	1	1		. 1	H	ij	13		1		li.	Ŷ.,	1	1	i	1		1	ì	1	[]	Ü	i i	1			1	1.					11	_ ]	1				1		- 11	1	- [	1	4.	1	Ц	11	
21	1 0	12	F	H	. ĺ	11	-	i	.1	, 1	. !	. 1	4		1		1	1	-	i	1	1	!	1	1	! !			1	١,		1	1		2	1		, 2	! 1	, 1		i.	1	١	٠.		١.	. 1	1	1	1 . 2 . 1 .	3	11	
2 1	. 1	8	F	5	1	Ħ		2	. 2		1	ų,		1	3.	2	ó)	1	1	i	1	1	2	2	1	1		1,7	3	2	١.	11	7		13	: 2	. 3	; 3	3	3					į.	÷	1.	. ]	1.7	1	2	8 5	0	_]
2 3	1 2	8	F	S i	1	1	6	ť	1	. 1	1	1		1	1	2	5	6		i	1	1	2	1	1	1	13	1	1	١.	2:	1	1:		3	. 2	و	3	:2	.2	1			١,1	i.	- 1		.1	2	1	2	5	1 3	_
2 1	1 3	7	F	S	1	1		1			7	1		Ī	2		1		ì	ï	1			1	1	. 1	1	١	Ĺ	1	÷	1:	1		1	1	1	1	1	1.1	1		÷			1.	1.	Ĺ	1	1	1		0	
21	, 4	7	F	οi	-	1	i		. 1	: -	•	i	•		1	•	1	•	Ì	1	1					1	11	l l	Ţ	1		1	1.		1	1	1	. 1	1	1	1	1		1		11		ı	١;		1	- 1	1	
24	5	7	ř.	Ϊİ	:	•	1	1		ľ		1:	-	. ` `	1		Ţ	4	1	ï				•	1	1	1:	1	Ĥ			ì.	1		١	1	2	1	2	11	i	Ī	,		ij.			Ï	1!	T	17.	3	1	
21	. 16	17	F	٢	-		1		1	Ť		1		: 13	1	1		1	1	1	1:	,		Ī	1	Ť			1			1	1		1	2	. 1	1	2		1			1			Ĭ	]	1,	Ī	11.	3	0	
2:	5	7	F	ŝ i	7	ï	1	•	. 2	ij	13		1	į.			•		1	1	11	1		1	,	1	1	ij	÷	,		1	1.		1	2	2	١,	i	1	Γ	1		1	1	!	1	Ī	1 (		1.	j l	0	
2.1	. 8	13	F	5	į	T	1		•	; '		1					2	•	1	:	11	į					1	1	į	1	:	i	•	-	1	, -	1	ŗ,	1	11	1	1			Ī		1		1	1	1	1	0 -	7
2	i õ	17	¢	ć, i		1	1	7	7	13	١.	1	Ġ	Ċ		• †	1	:	-	1	1	- 1			;	1	1	Ċ,		1	٠	•	1	-	2	:	2	,	i	1 2	) j	:			2	1	i f	1	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ĵΓ	1:	5	1.3	3
2	5 0	ró,	F	٤	1	1	- 1	1		: '	7	i				•		•	١	٠,	4				. 1		1		٠				1		1	1		١	•	1		ì	i	- 1		•		1	11	1	1	T	11	
2	5 1	17	F	S		1				· ·	-i -	1.		Ü	1	~	1		1	1	1				÷		15						1			1			2		1,		1	•			1	Ì	1.2	ı I	١, ١	11	1	7
7	터능	7	F	ř		1			l /	-	. :	1			•	. *	•		-	1		. :	1		•	ñ		H		1			1	-		2		- 2	. ?	÷	1			-	•		1	İ	1	1	1	51	oi	7
3	<u>ئ</u> ا	Ŕ	F	ŝİ	+	i			i			ľ				1		•	1	•	1			•	١,	1	1	· . '	-	* 1			j.	- 3	2	-	2	1		1	1		1	:		•	1	1	1	1	1	5	0[ 0	1
21	517	12	=	اخ		4			-	٠		1	•	*	7	1		1	1	:	ij.				1	: 1		÷	٠			1	1	-	ĩ	1. O	Ť	•		11		•	٠.	•	÷	1	1	i	1	1	1	-†	0	1
2	5 2 5 3 5 4	8 7		اځ	-	1				٠.		į			-		٠.	-	1	1	1		;		: ;			٠.	1	,		•	÷	-	1	21 21 1 22 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	- 1	1	13	7	ı	• .	•	1,	;	. 1	1	İ	1	1	í.	il	1	-1
4	2 3	14	E	٦		41				•	!		٠		:			::	ì	:	٠,	1			; (				1	١.	1		,		;	٠,	1	٠,	1	, 1	1		•	•	٠	.4.7	İ	1	1	1	i	5	öΙ	7
2	5 6	14	Ę.	21	÷	1,	į			1	٠,	i,	v			i	٠	1	1	1	1	1			. 1	١, ١	1		1				÷.	- 1	١,		٠.	÷		, ,	1				٠	:	1	1		1			ň	1
	5 7	14		ا ر		1	-		1.	i	,	1	1	2	-		+	1	ì		,	÷				• '	1	٠,	1	i			• :		1	4	٠.	2	. 4	: *			4.	i		٠	1	1	•	1	1	1	ň	1
۷.	5 6	١٤	[5]	2	1	11				ŀ		!	4	2					-	•	٠.	*		1	÷	1	i,	١,	, /	1	;		4		1	1.					1		÷	- 5 -	Ÿ		1	1	1	ì	1)	1	0 0	-
4	519	1 /	17.	21		- 1				1		÷				: 1			- 1		4	,		į.		- 1							,							. 1	•													

	6 F 6 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7 F 7	1 4 5 0 1 2	5 6 5 6 5 7 7 1 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7	6 0 6 1 6 2 6 3
S		3	8 F 7 7 6 7 7 6 7 7 7 6 7 7 7 6 7 7 7 6 7	7 6 6
1	m $m$ $m$ $m$ $m$ $m$ $m$ $m$ $m$ $m$	1-000-01-05	500000000	5 0 5
				-
		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1
			111111111111111111111111111111111111111	1
				13
		1,	2	12.1
				1
			1	
1		2	1	1
	The state of the s	2		1
1				1
1		and the second s	AND A SENSO. CONTRACTOR OF MANY SERVICES OF SERVICES	
1				
				2
	the second secon	1	1	]; [-1 2, ]
		1 27 11		1
			1	1 1 1
1			1	
1	And the second s			•
1				1.
1	A Company of the Comp	1	1:12:11:11:11:11:11:11:11:11:11:11:11:11	1
1		1	1 1	1,2
1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 5 0 1 1 1 1 1 1 5 0 1 1 1 1			1	1
1				)
2 1 1 2 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1	4.2	21.2 221322	1.22	1
1	3 1 2 2 2	3.2.3.2.	2 2 1	2 1 1 2
1	700	22311221	121212	2:
2	1 1 2 2 1 2 2	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 2 3 2 3 1	1
1	2221111	223	233112	7116
2	41.11.1	11-12-12-12-21-21-21-21-21-21-21-21-21-2	1022 1121	7 00 50 50
1	1	11	1	112
2 1 1 1 1 1 5 1 1 2 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1				1
		1	1	2
1			1	1
1 1 1 5 0 1 1 1 1 1 1 2 0 1 1 1 1 1 2 0 1 1 1 1		111		1
1   3   1   1   1   1   1   1   1   1				
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			1
1 5 0 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0	2	4	1
0.5 0. 0.884.488 0. 40.6 0.882 6. 458 0.44.00 6. 0.1	111111111111111111111111111111111111111	1 2 2 1 2 2 1 2	1 2 1 2	1
110111100111001110000000000000000000000	458 7,4 456 6	3 8 6 2	384482	ე 5
	000000000000000000000000000000000000000	0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1000	1 1 0 1

1-1-		· ·	į.	T	i	1	'n	Ĺ	c.	¢	-	P 520	À		7	o i	Ď	Ò	ľ	i	1	Ci.	L		PL	Α,	C.	Ä	C	A	Ľ	υ 363	ŲΟ		1	Ī	T	
No	E 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1 de	71	. 15 5 15		12.1	121	122	3)	วรัว	1,21	21	271	17 il	. 24	čd.	$3\overline{1}$	رو آور	141	627	hu	i L	inf.	71:	5 Û	75	5.7	1:4	die	11	26	363	11/46	d'''l	Ti	PΪΪ	PL 6	
1300	C 2		4	0 15	114	اردا	12,1	1161	1.6	ے دے	٠٠,٤٠	400	"	اد. بر	د ت		ر دد	ادينا	1		1	٠,	1	-'	٠,٠		,,,,,	15	7.	.,,,	,	1	120	7-1	1	1	16	i
2 9 7 2 9 8 2 9 9	5 1	5	١.		• E			'l. :	١,	÷,	!	٠.	- 1		٠,	11	, }	Ι,					1	- 1	າ່ວ	1	· 1	1 . 5	: 1	÷		·		1-1	4	- 1	15	'n
2 9 8 2 9 9 3 0 0	b:r	,5	ا ن	1, 1	. 1.	1.	11	11.	, 4		l ji t	11	- 1	: !	1	189	1;	. !	12	. !	٠, ١	4	١.	.	٠ -	٠٠.	27.77	114	:	: . 		• Î	4.	1	-;+	-   ;	-14	0
2 9 9	6 F	S	1.	4 -	: 1		. []	11			Ш.,	1	.	- ; }	Ų.		1	1,1	Η,	Ч		1	. :		_ :		-	! . 4	۷	٠		14.	. !	1-1	.11	-   -	-14	1
3 0 0	6 F	S	1	1	11	1		1	i :		1 1	11:	. !	- 1		: :	. !	្រ	11:		:		Ν.	. i	2	14,	ì.	1.	Ί.			1		1-1	1,	-11	14	114
3 0 1	7 F	S			1 1	1	11	11	1	- 1	1	: :	- 1	- 1	1	1.	1	1 1	[1]	1	1	١,	11	. 1	. 3		1.	3 .	21				1	1.1	Ц		<u> </u>	0
3 0 1 3 0 2	6 F	S	1	1	;			11	1		Ţ.		- 1			1	; ;	1.1	l i	1	. 1		!	- 1			1	2				_11	11	LI	11	[2	2	11
3 0 1 3 0 2 3 0 3	5 F	111	1	•	21		1		İ	•	2	1	i	- 1		1:	1	1 1	1:	1		1	. 1	Í	2:1	. 2	1	1 . 1	: 1		1	- 1	1	$\mathbf{L}$	11	1]]	2 3	11
304	6 F			··· :	* * *		Ξi		1		1		- 1	. 1	Ċ	•			li:	i	٠1		4		1.1	2	ţ.,	1 )	1		11	-	ĺ		1	- 11	41	11!
305	6 F	S	-		11		-17	11	1		1	11	Í		ĺ	1	Ī	1	h	1	1		1		2 1	`?`	1	: 1	11		1	- T.	11		11	1	13	11
21016	710	. ~ !	ij	<u>-</u>	++	1	-11	1 3	1	1	1	1	-+	•		H	1	ij	lii				1		2 1 1 1 2 1	Ĩ,	3	7	1	;	1		Ī	T	<del>]</del> [	1	12	0
3 0 3	7 F 5 F 7 F 6 F	٠,		-		1		1	1	<del>-</del> -	-	1	. I					111	h	11		: 1			. ,	2	1	7	1	1	П	7	1		1	-li	14	lo
3 0 6	6	. 5		÷	+-		:	1:					~ [	- 1-	17	73		1 1	1	41	1	1	í 1 '	·~ }	2		5	2.1	-	7	1	11	-i	1-1	11	- 1	12	1
300	315	-21	٠,		į I.;	1.1.1		14	1	1 :-	٠ ١	4	1	-  -	5!	1	4	111	[':	1	1	: i	13	- 1	っち	3	ž.,	2 7	7	ĵ.		11	1 !	1-1	11	1 2	75	11
12.013	45	- 2	-+!	1				1							4	٠,	14		1:	! }	- 4.1		,	- 1	2 3 2	15	3	, 1,	·	+				1-1	11	1	6	10
3 1 0	0.1	151			1		<u>.</u>	-	4		4.4	1-1-				ļ ļ	- •	- +	1			75	{- <u></u> ¦.		5+	٠,	÷-	4		<del></del> -	<del></del> +			1-1		513	2 2	iă:
3 1 1	Pi F	0					i				1	1			۱.		‡ -				-		2	. ].		-	]	1	'i-	÷					#	7 14	14	12
3 1 2	6 F	.01									1				Ц.	1.4	-4.	-;-	ļ.,						اللل	ij.	-1-4	!	L	<del>-</del> -	-	-+-		1-1	110	: 14	+-	Ĭŭ.
3 1 3	6 F 7 F 7 F	II	_1	. 2	1.	1	1	-		14.		ī		_!1	<u> </u>	1.	11	1   1 1   .	1	1			11.			2	2	3 2						- -	14	114	2 5 8 2 2 2 2 1 6 2 4 1 5 2 3 1 6	U
b 1 4	7 F	01			:1.		:	1.		1				_ []		i i		1	l	!		.1	1	]	1.2	ļ <u>.</u>			1.	<u> </u>	11.			4-4	14		41	111
0 1 5	17 F	:01	- 1		$\pm 11$	1	111			1.1	l.,	1					1.1	۱ <u>.</u> الم	1	-	] ] ]		! _:	!!	1 .4	; ) , ' .,	1 _	2,11	-11					-	1	-11	- 6	111
0 11 16	5 F	15	- 1	.1.	1 1	1	i.		1	1:	1 1	[1]				1	- !	.11	11	!	1		1		? :	Ĵ.	2.3	1 2	:L_					1_	1 1 1	_ ,2	214	10:
3117	6 F	S		1	1				, ,					!	1				Li	_ İ	_1	1	i	1			: .	111	11	_	1.	1		1	11	!1	Ц.	11:
3 1 8	6 F 7 F	0	1		: '		1				1	1				1	1	i	Ľ	1	i	1	11	_ [	1 1	£1	11				11			1_1	11	_ 1		11:
3 1 9	7 F	S	1	2	2	2	-:1	1		1		1 2		1	2	. 2	2				2 2	,	2		3 3	12	2		? i		1	- 11	1	L	11	7   2	2 1	1
3 1 9 3 2 0	6 F	5		2			-		1	1	1 2	1	~ 1	1 2	7: 7		2	111	"	-	112	1	11.		3 1	2	2	1   3	2	13	1	-T	1	П	1	4 2	2	11
3 2 1	7 F	S		2.2			111	1	ī	2	. 5	. ,		-19	15	2	2	1 1	Hi	1	2. 2	2	1		3 1	3	21	3 3	11				2		11	5 2	2.3	III
3 2 2	15: F	71		•				11		- :	• •		1	1	11	17	Ŧ;				1	1	1		3 : 1	1	2	1 12		1		13	3	П	11	Ti	16	3
				1	1	÷	<del> -</del>	1-1		1	ı i i	* * *	-				-	111	1:	ĩ;	1	1	Ti.	~ ]	) ]	11	1	1	11	1	1		1	1	11	1	111	11
3 3 7	3-6	- 6		5 5	- 5	2		17			2 7	1				÷÷		1 1 1	1-				1 -	- 1	777	· 5	5.	1	1-		, ,	7	1		1	5 1	116	0
2 2 5	7 0							1	4	4-	ک . د ا	1	- }	- +-	- ;	- 7 :	7	'	1			. 1	Tī.	1	212		5		†-		1			1-1	11	1	6	11
13 14 2	445	131	-				• • •	. ! :	- 1.4	1	1	1	~ <del>į</del>				1-1-	-÷-	-		- 1	1	; J		•	1.5	2.	2	11			-j-	1	1-1	1	+	12	j
3 2 4 3 2 5 3 2 5 3 2 7		- 11					<u>.</u>	1			. !		· }	-1.	1		-+		1 :	٠-		!.	1	1	۱ د :			414	:-	<del>-</del> -		1	1	1-1	11		1 7	1
3-2-7	//	Ų.			1	41		-			14			-+!		.  -		1 1	-	Ţ			4.			4	2	12	-1-	<del>-</del> -		-4-	L	1-1	+	뉘	11/	1
13 2 0	8	91	]	?	6	۲.,.	2 2	6.	۷.	٠	44			.13	l į l		1-1	1 1	12.	4	100	1	1		2	12.3.	4.	2 .			بَسنِ				1	1 4	2 3	0
3 2 9	1715	. 4			1.	-1	1-	4		_;7	4,1	, J.		<del>-</del>	-			1:1	11	1;				1	2	4	į.,		-	-	<u>-</u>	i	+-		11-	11.	+4	0
3 3 0	B F	0	!				1	.   .	L.,		1	11;	[	- 1	١,,,	11,		IJ	1	<u>į</u>		1.	<u> </u>	-1	۷.		1.	ZL.		4			1	1-1	44-	-11	L b	
3 3 1	7	0.					1	ì			1 . :		_	<u></u>			-		1 :					-1-	11		<u>.</u>	$\Pi$	!		1			-	4.	.11	<u>i.</u>	0
3 3 2	7 F	002005	. 1	. 2	d.	11	2	11	.11	2	2.1	1		1	4.	:	_1.	1 1	1.	1			1	_	1 2: 1	. 3	₹.	211		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		Ļ.	1	2   2	2 2	0
3 3 3	7 F	S	į	į	11	. 1	1				2 2		i	_11				11	Li		1	:	1		11	2	1	13	L		Li	<u>i</u>		Ш	11	411	12	0

		1.1.1		4		-[.]-		ŢŢ							I		H.		0		S		44	II.
		الغلياء	4 3 J21	, c	Ε	- 12	$A_{11}$	, <u>Q</u>	u	, Q.,	N.	J.	A		171	AC	A 6314	ما ا	A 1.	ÇÜ	(O 3146	II P	1.15	جأبرا
10	EST V F S	1715,151	4,13,151,	121.22	23,24	25266	7/3/3	b 3_3	ودريا	3231	414	243	445	5.647	16.11 2.1	بناي	531 A	Nio.	HZ	סרס	3140	-10-	115	14:1
2 4 3 5 3 0	11-12	4	وأحاجركم		la tal	-1.1			-	. i.	₩.	. :				2.1	44.		L	-		.   0	11.3	0
315	(, ç, 5)		1.11		+	1 1		1		141	1,1	ښد بلد			1	12.1		Ц.,	<u>i</u>	<del>-</del>	4-1	┪		14-
3 0	4 3			.	+-4-;	1 1	- }	41.		J [1]	ļ			.1.4	4.	14.14	. 644	911		- :		- 1777	2	lo -
3.7	8 F 0					44	4.4.		, 4	1.:	1				3	2 12 2 2 2 12 13 13 13 3 13 3 13 3 13 3	14.	۱	- 1-				1.3	10:
3 8	45.5	1-1-	111.2	2.1		J. J.	- [ - [	وأريان	1	ī ·	1	1.	2 1 1	!_	4, 1	15.	1 2 3			-	3 }	1.2	113	1:+
7 12		1					-1 4,	2 2			114.	. ļ.	1,11	. 4.	3,	3 3	2 3	4				1 2	2.8 2 2.8	3.
4 0	7 F 0	_11_11		11.	1, 2	1.1.	i		1			ij		4	3,3	7	2.	-1		إا	-		1 4	19
411	8 F. I	2.2	1,1,1,1	1111	11	1 2	-	1.1.		141	1.1.1	Ш.	41,	1;	3 3	.1 3	2 3	-		- 14	111	44.1	1210	111
4 2	7.F.O	1		1 -			44	4		. l			-1-		2 2 2 3 2 2 1	2.2	1.2				1	1	1115	1
4.3	7 <u>1</u> F.S	1 1		L:-		1		11				خيخ			7.1	1.6.7						1	115	0
4 5	8 F 5 7 F 5	1	1 1 2		.1:	111	_1 .1.	Ц.:		1.1	[1]	11		1:	2.3	2 2 2 1	2 2	·				111	2 3	0
4 5	7 F S	2.2	1			1111	.   . '	11		1.1	11	نبا		1	2;	2.2	1 1 2			44	1	1::	1 8	111
		1_1_1	1		1.1	111:	-   -	. 1.1.			1,1.				12.11	12.1	.: 112			1		11.	1 5	OI.
4 7	7 F S	1 1	1 2 1	1_1		1 1			1 1	1	11:	1.	7	1	2	12.2		-		1		111	1.8	0
4 8	8 F S		1 1 1			1					1	11			2	3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		<u>' L</u>				1	2	Q.
49	6 F O 6 F O 6 F O	111		2 2	.1.1	1.1			.1.	1		1.1.	1.	1:	3.3 2.2	1 6	2 3	,	1	11	_!_	_ [1:1	2 1	11
5 0	8 F.O	2.1	1 1 2	2	2.2	212	1.1	1 17	2_2	1/1	11:1	2.3	2 : .	2	3 3	3 3	3	Ш.,		. Li	1]	1 6		1
5 1 5 2	6 F 0		1.1	11		17			_ •	i		7.			3222	1.2	1 2 .	1 1		1		11	1 6	11
5 2	8 F O	1	*********		1	1		1 1				7			2 2	11/2				. 1	1 1		1 3	11
5 3	6 F 01		1	1	1					1	-	1			2 2	1 2	111	1	7				1 3	10
5 3 5 4	6 F O 6 F O 6 F O		1	1 11			-1-7-	11	11	1	1	1	i	1	2 2	2.2	2	2	1	1			2	0
5.5	5 F.O.	1	T			11	17	11			1	11	1	1	111	111	11			1	- 1	11-		0
5 6	6 F S	111	111	11.1	111	1	-1-1-	Till			1		. 1	- ; -	2 2	117	2.1	111	11		11	11	115	1
5 7	6 F S 6 F O	111	1	1	1 :	1 1	1					* * * * *	17		2.2 2.1 2.1	1 2	2 1	111		11	1	11:	11/3	Til
5 8	5 F S	111	1	1111	ļ i	11		+ +				7.7	***		2 1	111	111		11	117		117	1111	11
= 0	G C C	-,		1	7						1	* 1		* ***		1111		i i	-	1		[]	11	0
6 0	5FS	7		1					•		11		11		1 .		11			-		11	111	lo!
611	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1		1 : :		1			- 1	•	1	1.7	1		21	317	111		- 1-		111	111	1111	0
6 2	S F O			1	*- *- *	-	1 7				1 .				1111	111	2 1 1			1		11	1111	111
6 2 6 3	6 F S	1		1 19		1		1		*	1 3	4 1	1 1		313	5	2 111	ļ~'			1	11	11.6	11
6	6 6 6	-+-+-	11	1 : '	* 1-9	- 14 - 1		- 1		- 1	1	1.7	114		2 2	2 2	1 1		i-	17	11	-tit-	1 6 1 3	111
6 4 6 5	6 F 0		1.1 2.2 1.3	1	1 2	3 7	-	2 2			1.1.	11.	2 2	ο,	13:1	2 2	1 1	-		+	-+-	1 5	1515	Ö
6 4 6 5 6 6	66666666666666666666666666666666666666		البا إعلاله	4	ومحبيب	• • •		L., E.,	Τ.Ι.			i te	٠,٤	• •	2 2	2.2	13	4				-1615	2 2	löb
6.7	7 F.1		1 1	+	1414	31,0	1				١, ,		131		4 . 4	2 2	3 2			-+-+	2	0 1 1	1510	2
0 /	7 F.1		<u></u>	-	1 1	41.	1	۲.	2,2	-11	1 1	11.	114	4	3.5	-	2 3 2 7 2 1 1			77	* ; -		2 6	15-
6.7 6.8 6.9 7.0	6 F S	1 1 ] 1-	44.	1	$\{1,1\}$			74.	. 4			4	1 1		1:16	3 1	1446	-}		-134	, - I	-   -	12.10	1:1-
5 9 7 0	5 F 0		.1	ļ.,	ز إنسا	.11	1 .	. 4.	غنوا			1	i		141.		11		L	121	, , ,		li e	11-

-11		÷.	<u>.</u>	1.0	; !• ~	1		1	12	٠.،	1 34.		روي. در درمو	7/		oc's	ď,	70	٠,	c'a	٠,	3.7	20	, 1.	17.	200	ú.	): 445	15	ùa	16		A 260	C 363	174	she	Λ	.76	υ 126	'n	) 161	Ti	ŀΡ	hi	Þ١	Ħ
No	- 1	<u>t.</u>	ည္	107	i ib	15	11:	زار	:7	٠.,	۲,	4.4	1	(4).	73	20,2 1	T)	13	1	1	ز ۱۱	ف و ال	2,5	Τ,	171	۲,۲	,,,,	1		,47	2	Ï,	2	)	1	T	1	2	ĩ	ĭ	ī	- 1		i	6	li
3 7		7.1	t II		1		; t.	,	D 12	1	i		٠,	1	١,			í	1	'n.		,		,		٠,		: '	1		1:	;	2 ;	٠,	٠,	1;	; '	,-	ì	٠٠;	il	- 1;	4	li	, ,	ŀ,
7 7	23456	5 į	SF F F F F F F F F F F F F F F F F F F		1		١.			- 1	:							i	٠		۱'	١,	1	Ή.	1	1 1		•	3		H,	٠.	1 :	2		1,	1		1	i	'	-   }		1;	2	i
3 7	3	21	<b>F</b> ,0	1			1	(1)		1		:		- 1	1	Ŧ,	1	1	٠	1	١.		t	ł			٠,			1	Ľ.	•	1	4.	٠.'	1'	:	:	ķ	1 ;	1	- 13	1	I,	14	ó
3 7	4	6	F 0			1	;	1	:	1	- 1	•			1		1	÷	;	÷.			;	. 1	ì	1	1	÷	. 1		Ľ.		ļ.	١.		١.		ŧ			-	- 13		1:		I۲
3 7	5	6	Flo		1	i				. 1			÷	. :	1;		1	i	÷	i	ı,	. !	. 1	1	1	Ì,	÷	,	1		Ľ.		1;	1;	$\mathbb{H}$	11	,	:	1	- 1	. I	-13	l	41	1	!!
3 7	6	7	F)0		1					į	- 1			- !	- 1	1	1		. 1	!	÷	1	H	Ц.	ı	1			្រា		1		!	2 1	3 2	2	1 -	ļ.	Η,	-	4	- 1	1	1!-	6 3	1
3 7	7	6	$F_{i}0$		١.	1				11	1			1	1.	;	1	i	i	1	i	1		11	.1			; ]	į		12		11.		۷, ا	١.	-	ļ.,	١.		- 1	1	֝֞֝֝֝֞֝֝֟֝֝֝֝֡֝֝֝֡֝֝֡֝֝֡֝֝֡֝֡֝֡֝֡֝֝֡֡֝֜֜֝֡֡֝֡֡֜֝֝֡֡֜֜֝֡֡֡֜֝֡֡֡֜֝֡֡֡֜֝֡֡֜֜֝֡֡֡֜֜֝֡֡֡֡֡֜֝֡֡֜֜֝֡֡֜֝֡֜֜֝֡֜֜֜֜֝֡֜֜֡ ֓֓֓֓֓֓֓֞֓֓֓֞֓֓֓֓֞֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	1	١	0
3 7 3 7	8	6	Els	١					Li	i			- 1	- 1	į	,			i			1			1	. ;	1	1	1	:	Ш	١,	1	۱,	l į l	1	į.	ļ.,		ļ. ļ		- 1	J	1	ļ	0
7	9	6	FIC				1		_ }	- 1	1	1		1	1:				i	į		1 !	;	1 [	i.	1	្នា		ì	:	11.	1;	1	1:	ווו	١.		į.,	-	1			Ц.	1	<u> </u>	ĮΫ
3 8	0	61	FIO		1	1	1			Ì	1	11	:		1				1	1.	11	1.:	. ! ]	1.	1 1	ì	١.	1	1.	1		1;	1:	1	Щ	1.	+	ļ.,	ì	1		-1	1	1	1_	11
3 8	1	61	Fio	1		1	1		1	1	1	1	1	3	1		. [	[	1		. [	. !	1	Н	1!	1	1	1		1.	11.	15	1:	11.	1,1	IJ.	1.	1_	!	Li	_		Ш.,	1	į	0
8 8	2	61	F F F F O	1		1	1	1	1	1	1	11	7 4	4	1		. [		Ĥ	ĺ.	ĺ	İ	1	1	1	1	1	1	1	:	1	1	1	1	1   1	111	ij.	1	. 1			. [.	1	1		1
8	3	6	Fi	1							î	1	- 7	- 1	1	1			1	1	į	- 1	- ( -	١Ī	į	1	. 3	١.	1		1	1.	1.	1,	1.1	1.	1	1	į :			. L	1: .	1	ļ	0
18	4	6	Flo	1		1		1	1	1	11	1	1	- 1	1		-	1	i'	11	11:	2 : 2	? ?	2 17	2:2	. 2	1	11	1		2	2	2,	3	IJ		1.	11	1	1 1	1	_1'	1.13	12	5	11
3 8	5	71	FIO	-	i				1	i l	1:	1		- [	1	1		Ţ	İ	Τ		2		i I	١.	ï 1	1	1	1	1	1	2	1	1	2   1	1.	i_	Ĺ.		LÌ	1	]	1 3 1	1	5	0
8	ñ	6	FIO	1		1	1			1	1		Ť	1	1	1		1	}		ľ	1	7	Т	!	11	1		i.		1	1	1	11	1 1 2	2 [ 1		1	İ	i_i	_ [	_1'	11_	11	1	1
1	_	Ť	-	+						1		*			1		"	1	1	1		T	1				,		ï	i	IJ	1	,	1	1	- [	Т	į			_ [	1	,	Τ	ļ -	Г
++			÷.	1		1			1	1				•	:		-	1	Ţ		1		Ť	1	-	1	1	i	i	1		- ;	1	ì	1	Т	1	-	-	-	_		;	1	1	1-
	-	+	- j	1					-	1	*	•	. 1	1	1	7	1	1	Ť	1		- •	1	1	1	Î	•	1	1	•	1	1	1				1	1	-	1	_		:	T		Г
+-;	-	-+		1-		-	-		-		÷	• •	- 1	٠ ا	- 1		~	1	· •	1	Ĭ	T	- †	- [	Ť	Ť	1	1-	1	-	i	7	!	1	1	1	1	1	1	- 1		-1	- [	1	; ~	T
		-		+		-	-		7	- 1	-+	··•	•	- 4	†		-	1	-†-	1	1	<del> </del>	1	1	1	1			•	٠	1				1	1	7-	T				7	1	1	-	1
+-+			+-	╁╌						- †	}	}		· i		•		i			÷	-	1	-	1	1-	1	- 🕴 😁	1	î	1	- 1	• • • • •	-1	+-		-1-	1	1	1	-1			1		1-
		-+	<u></u>	1	-							†		· ŧ	- †		-1	1.	-†-		1	1	1	1	- !	1	1	- d -	i -	1		- 1	;	7	-	-1-	+	1-		1	-1	7		1	<b>†</b> · · · ·	1"
+-:	-	<u>.</u>	+		i i					{	÷				٠- أ		1	+	÷	Ť	- † -	1	1	1	1	+	1-	-	 1	.4	Ì,	. 1	•		+	┪"		1	-	1	1	-	+	1-	1	1
									-+				÷		- +			j		1	-   -	- 1	+	1	1	i	4 .	+ -	j	÷	1	- 1		-+-	·†	1-	†-	ļ	-	1	-1			1-	-	r
										- 1	- 1	-+		- 1		-+		1		- -	· †-		Ť	-1	- • •	t	1	1		•		Ť	Ť	- į-		+	1-	1-	1	1-			1-	-	1	┢
		<del>}</del>							-		∔	- •	÷	-+	-+			-}-	+.		- 1		- <b>k</b> .	1	-	1	+		+-	+	-		†-	· [-		-1-	1-	1-	1		-1		+	1-	!	<del> </del>
		+	1.	ļ						- ‡			-				- -	+	+	+	- 🕴 -	-†-		1		۱-	- <del>i</del> · ·	+-	<del>†</del> -	÷-	-	;	-+		- †-	-1-	+-	-			~†		+	1	ļ	1-
4-4				+-	-					-	‡					<u>.</u>			. <u>L</u> .	-  -		٠+	-}	٠į٠	· i	+		+ -	i	+			‡ -	-1		- -	+-	<del>-</del>	-	-	-	-	+-		-	-
				<u>.</u>	-	:								-+		-!-		-1-		+	-,	ij		-			- ŧ	-i-	ļ	<del>.</del>		ļ			+		╁	<del>1</del> -		-	- 1	}-	+-	╁┈	-	┝
4.4	-			. _	į		-		4	1		-		!			-   -	-}-	- ‡		- :	. 7	- †-		-1-	4 -	4-		<del>-</del>	÷	-			-1-	·	-1-	- <del>i</del> -	+-		-	}		-i -	1	į	١.
4	_	4			i	L.	-		_	- ‡	-	_i				-	-  -	. Ļ.		.1.	4	- j.	. į.	-		-   -			-	<u> </u>		-!		- 4	+	-	-   -	i-		-+		-	+-	1-	i-	-
4-1				1.		1				]	!	.:	_ :	4	-	i i		1-		-					į -	ij.	;	<del>-</del>	ļ	· •	-		<del>.</del>	. į-	÷.	.   .	+	į	-		-1		+	1-	į	-
	_	!.				_		-	- 1			_ ļ		. !		-1		-i-	-	-				-   -	-1-	i-	· • ·	. <u>.</u>	!	<del>-</del>	-	. !				- -	-	<del>-</del> -				-  -		1-	Ļ	ļ
1.1		!		1					1	‡	į.		:		į	<del>;</del> -		-	-4-	- -			. j.	- [	4	ļ		-	-	ļ		- +		<u>.</u> .	-L	-	+-	+-	-	!			- ‡	-	1_	<b>I</b> -
1	!	. :		1.						J				4	_,	-1		- <b> </b> -	-Ł	-	į	-4-		1.	. !	١.	. ļ	<u>.</u>	į	i	-			-	+	4	· <del> </del> · · ·	-			j			1-		١.
	_	i			!					į	[		}	.1		1	-   -	+	- <u>;</u>	+-	. ļ.		4	-1-	- ‡-	-	4.	1-	ļ	1	-		- 4.		4	- [-	4	ļ	-	-+			-	ļ		١.
1 1			_i	1_	1						_1	_1	i_	_1		_1	L		1	1	.1	_	į.	1.	1	1	L	┸	!	1_	Ш			ᅼ.	<u> </u>	1		١	<u> </u>				1_	上		L

$ \mathcal{T} $				ī				7	Т	-	Ţ	1	Ţ	Т	Ī			- [	T	7	Т	1	1	1	Π			I!	T	T	H	Т	0	Т	$\exists$	31					Т	
		+-1	1	+-	N	n			: [-	ġÌ	<u>i</u> -	5	-¥.	-15	ρÌ.	Ė	-1	ď	Ť	î.	Ń	Ť	10	1	1		P	u	Α.	Ċ.	Δ	C	AI	ď	u	ιĮō		П	$\overline{}$	T	-	1
Na	tetel:	1 47	1 61	547	17	77	ii)	51/2	22	าวเ	tac	25	źπ	ולכו	ır	5	ű'n	2	öĥ	11/	16	)iii	ill	iL:	46	17	16	1	6	63	1 /46	116	11	263	613	51 L 0 146	1	П	P	15	u	IC
0 1	E 5	414	1 (1	ੁ-(!``   .	1	15.	""	Ţ	ساب	1	1 1	11	٠/٢	"f	īĪ	1	ïF	•	Ţ	1		1	11	ī	i 1			1	1	ï	$2i^{2}$	1	"	11	1		1	lil		11	it	IC 1
0 2	8 M	1 17	11-	<u>-                                    </u>	1	r- +	-+	-i	· [-	+	+ '			٠.	1	ŧ٢	•	` †	· · ·		1	1	1	Hi	13	-	1	1	2	i	2 î 1 1	1-		1	ī	· • -		11	-		î٢	
0 3	0 14	<del>(  -</del>	††;	+-	+	-	-1		- 4 -	+-	1	1		-1-	-		٠ [	1	111	H	111	+-	+-	+	+-	-	1	2	2	i i	2 1		-		+	-	1			15 15	it	
0 4	9 M ( 7 M) 7 · 1	-1-1	111				-1			1	+-!	1	-1	-1.	ij	5	1	f	113	1		ił-	ŗ	15	ij		i	2	2	1	נוו	1		Ti	i	Ť	1	til	2	2	7	11
015	-14155	?	-			1	-1	+			<u>-</u> -1	1	{	÷	1.1	4	11.	- <del>j</del>	<b>`</b> †	il	11	1	įή	情	Ti	· ·	2	31	1	1	2 3	t		-+		+	-	i	٦i	2	4	<u>-</u> †-
0 6	BIM.	?[	2	44	++1	-51	2	2	d.	1.2	-	1		-	H	1		1	, i	3	1 1 2 1 1 1	15	100	1	i i	• •	1	7	1	-1-		-	r f		1	+	1-1	1			ā١	1
0 7	7 M	-19	4		14	1	쉬	4	-	+-	2	1-11	-	+	÷	#	ijι	1	H	Н	4	1	15	+-	i		2.	2	1	i	1 1	1		2	Ť	1	1-	1	ĭ	1.2	žŤ	HT
	1010	2++	-		14		:1	iÈ	111	1.1	14	1	1	-	1		1	1.	4	ч	1 1	41	+1	-	ij	-	5	1.	71	1	143			-	-+-	+	1 -	i	เล่า	1 2	51	
0 8	8 M 9	31-1	2	2 2	1-4	1	#	11	+++	+1	11	2	-+	-1:	2	+	L	-+			17	-	i.	1-	Ħ	-	151	2	5	2	511	1			+,	1		H	5	16	÷t	-
0 9	10 M	4			+	1		#		-+-2-		1		-+	1	1		1	1	+		17	13	11.	11		13	ī	2	īi	Ĭ.	+	- 4		+			h		1 2		1
10	IU M	2	- ;	+	1		-1			-	<u>.</u>				H	4		! ∤.	4-	4	4-	壯	+1	1	<u> </u>		15	-	2	1	1	-	-+		÷	-	1-	i			2	+
1:21	7 M	21-+				1	+	1	, 1	4.	1				ì	1		1.				-	+-	1		; <del> </del>	1	1	11	i÷	2 1	· -	-+		- 1-		1-	tit	$\vdash$	iii		+
	6 M	21- 4	1	Η;	14	1	4	4	14-	÷,					. }		1			· t		ł	11	1	1	•		٠,	<u>ن</u> :	i.	11	1					1	1	1	1	-1	
13			-11	2 1				+	4	باب.	Н,	•	- 1	+	- ‡	-+		4	-	٠į٠		ŀ	11	Ę.	i		1	. !	4	•	4			- 1	*	. 1	-	14		1	-1	
14	6 M	4-	<del>,  </del> -	_+	· •	-+	-1					- 1	٠ [-		+		}-	·		-		- 1	٠,	4	-	•	i i	3	1	i			i ,				1	1		1		
1 5	6 M	21-1	Ц.			! -			+-				1		٠,		-			-{	+	1	H		÷		١.		1	1	2	1,-		·			-	til		1-		1
1 6	6 M	4-1	_ 1		- 1	-	-1							4		$\dashv$	4	÷	di	٠,		4	₽	14	1-5		5	; ·)	2		3 3	11	1	. <u>L</u>	+,	i	1-	'n		ite		11-
1 7	7 M C	)		+1	111		4	14.	111	ا_إ_ا	1.1	1	.	4	- ‡		4	-11	1	4	1 1	4.	ļ.	11	ء ۽		::	4	4	;}.	2 3			1		i i c		li	1	rji	1	;-
1 8	6 M C	11 .		. i		, <b></b> .		11.	4	÷.		1 ;	- 1	•	: }	- 1		ł	- 4	- [-	!	į		1			2 1 1	4.	3	4	211					4		i	1	1	<u>.</u>	
1 9	5, M.C	31-1		<u>l:</u>	ļ.,.		. 1	1	٠.	11	1	1.1	- 1	1	ų,		ī	· .	1	}.	<del>-</del> į		1.	. 2	ļ	ì.,	4		41	ļ.,	511				- }	4		1:1	-	1:14	51	
2 0	6 M (	)]		i	ļ., ;	1	1		į I		1.	μ,	.	.	÷	-:1	•		÷	4	1.	4	Ţ	ij	1		14	1	4		4!			-1		-÷ -		14		Ţ	4	
2 1	16.14.	51	_11	1.	ļ.,.	- 4		_4.		ļ.,	Į.			1	. 1	И	•	1	-		<u>į</u>	4.			Ļŀ.				1.		45			. ļ.				1	2	1		
2 2 2	6 M (	21 .	21,	. i				2		١.	1	1	-1.	. [	H	Ŧ,	-	1	-	. [	.!	٠.	. į		Ļ	,	٦,	- 1	۷.	1:	4.							11	4	2 1 1 1	اء	4
	16 M	5	111			1	_ [			·	÷	П.	- [	!	ш	_1		- 1	1	1	. +	١,	Ι.				۷.	-	1	۷.	4.	1.	إإ	1.	- į.	1		1.	, .	-	21	++-
24	6 M !	5		-4		J.,	Ц	1	1.	į.,			-	1	П	- 4	. ‡.	. ;	á	-	t	. [1	; 1	١.	ų.		1	2;	٠.	٠,	١,;	14		ij,	1	1	-	14	ļ ļ		3	1 2
2 5	17 M.			1			- 1				1	1 :	.	į.		. }	. :	. 1	. i.	i.	٠.	١.	1.	: .	٠.		ز ز	. !	4	٤ŀ				1	4 4	1	-	١.	-	3 1	٦,	112
2 6	17.M.	5	1,1			1.	1	14.	l į i	, 1	11	11	- }	-	11	11	1	ų	щ	1	; ;	$^{1}$	}	٠,١	1		(	1	٤.	14	411			* *	· * .	1		1			١٤	1
2 7	17.M	5	1	IJ	1. :	1	1	1:	٠,	•	Į.I	10	- 1	1	1,	I	- }	- 1		. 1.		ıŀ.			: 1		۲.	1	۲,	1:	416	} -	' !	1	١.	1	1	li :	ļ ļ	112	4	-1-
2 8	7 M S	5	Ш.		; ;	<u>.</u>	- 1		- 1	i.	ì	ij	- 1	1		i	į		1 .	П		ijl					١.	11	Ĭ.	÷.	١, ١	1		-1	١.	1		113			.1	1
281	17 M												-	-		. ļ		.!	.!			. ! -	1	2	ł _	:	١.	٠ ١	έ.	د	2 2 2	١.	i	1	- 1		1	1,		2.1	Н	11
3.0	7.M.	) ,	2,2	i	i'	1	11	! ,1	- 2	<u>.</u> 2	, 2	; 2;	- 1		ζ;	- ;		Ζ,,	ζ.	2	2, 4	412		7	12	.	3	٠	١,	4:	5 2	11		1.	. [1	41	1.	2	[4]	1	4.	1
3 1	17 M.3	5					. 1	. i			1		.		. ;	- 1		1	1;	1	ijì	ijŦ.			į		۲.	1.	1.			١.		. i.	- ‡	1		15				
3 2	6 M	)	. !	1		, . į	. 1		;	1			- 1	1	. :	. :				-	2 2 2	1	÷	i,				1	۷,	[ ]		1		1	. į		1.	1.	- 1		Ц	1
3 3 1	7 M.C	1		্1		1.	-	1		1	:		- (	1		į	á		:	.	1			, }	1	.	١.	1.	1	1	111	11	, 1	į	. ; .			1		1	۱ ـ	
34	17 M I		. 1	1	1	: .i	-			1	1	;	-1	1	1	- 1	1	1	H	1;	۱ ۽ ١	;1			Į.	: 1			1.	1	) 2			1	1	į		1		1,	3	
3/5	17 M	51 :	1	l, i	į, į			į	1	-		1	J	İ						1		1.	Ċ	i	1	Í	1,		1					.1	. ;	;	1	1.	: 1	1	, I	
3 6 3 7	7 M S	. 1	1 [ 1	1		: 1	- 1	1	1	11	1	1	- [	- !	1	1.	1	- (	:	1		i	- 1	1	1	.	2		2.	2:	1 2	1	- 1	1	1:		1	1			41	1

		PLACACALCULO IPIPUIC
N° E 5 1 17/15/15/14/13/12/11/21/22 23/24/25/6.7	A R 0 D O N T A L 73736 x 34 33023 1 42 43 445 46 47	2 L A C A C A C U LO 11 P 1 P 1 C
316 7 M S		
9 8 M5 T 1 1111 11		2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	4-1114-1-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	
4 2 6 M S 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	111   12   2   2   1   1   1	2 3 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
44 5MO 22111 111112	2 2 2 2 1 2 1 2 2 2	3 2 3 2 2 2 1
4 5 6 MO 111 111;		21 33 22 11 1 1 7 2 1
4 E 6 M O 1 1 1 1 1 2 2 2 2 4 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2	2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2:1:3332211
_ <del> </del>		131 21 4, 3, 11 14 Industry to the Laddell Little deal.
4 6 6 4 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 1 2 2 2 1 1 1 1	2 2 2 1 1 1 1 1 6 1
		2 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 6 1
5 1 5 M S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 1 1	1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 1 2 1
15.3 17 M O		1 2 1 2 2 1 1 1 11 11 11 31
54 7 M S 111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		[3, 2, 1, 1, 1, 2] [1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 1]
5 7 M S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1-6-4, 1-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1
5 6 7 M 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2	12 1 2 3 3 2 1 1 1 1 1 8 2 1 1
58 748 1111 1 111		
59 780 111		[2] 4 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6 0 7 M S 6 1 7 M O 1 1 1 2 2 2	2 2 2 1 1 1	1 2 3 2 2 1 1 1 1 1 6 2 1
61 7MO 1 1 2 2 2 2 6 2 7 M 1 1 1 1 1 2 2 2 2	211	1 2 2 1 1 1 1 1 3 1 2
63 7 M S		
64 6M1 1111111111	11.1	12:11:12:13:21
55 5MS 111111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
5 7 6 4 0 1 1 1		12 21 11 11 11 11 2 11
5 8 7 M O 1111		[2, 2, 1, 1, 1]
6.9 5 M S 111	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	[2, [2, 2, 1, 2]] [1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
7.0 6 M.S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A take the state of the state of	
72 670 1		
73 6MS 11 111 1 1 1 1		2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 1 2 1 5
(Z.4. [6 M O] - )		

Nº 9	E.S.I. 7 M.I 6 M.S	1716) <u>.</u>	N C	13414	n <b>E</b> 2223 a 1	_ р (20262	A 7	() () (353)	් () , යුදුරු	ာ ယူ	1. 41.4.1	] /టె		# 74 		į.	11 A 5-1,4	C.	0 A L 11, 25	S C ULC 36314	5		PL I	
7 5 7 6 7 7 7 8 7 9 8 0	6 M 5 7 M 1 8 M 5 9 M 5 8 M 5	1 1 1	1	1 2	1 1 1 1		1	;	1		1	] ] ] ] ]				2,1 1,2 1,2	111	1	1	1 2 1			2 1 .	1
883	8 M S 7 M S 6 M S 6 M S 7 M I			1 1	11,	2		; ;] ; 1			1 1	1			1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	121	2 1 1 1 1 1 1		1	1			2 1 2 1 1 1	
8 7 8 8 8 9 9 0 9 1	7 M 0 8 M S 7 M S		<u> </u>	1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	]		1 1				1		1.	1 2 2 1 2 1 1 1	1,2	11 2 11 : 2	1	1 1	1	1 1		2 1. 2 1. 1 1. 1 1.	
9 2 9 3 9 5 9 6	6 M O O O O O O O O O O O O O O O O O O	1	1		111	111	1		1	1					1 1 1 1 2 1 2 1 2 1	1 2 1 1 1 2 2	1	1	1 1	1 1 2 1 2			111	-
9 7 9 8 9 9 1 0 0 1 0 1	6 M S			1	1 1		1				1				111211212	112	1 2 1 2 1 1 1 1	1 2 1	1 1	2 1 2 1 1 2 1 1 1	-		211 211: 211:	2.
1 0 2 1 0 3 1 0 5 1 0 5 1 0 7	6 M 0 6 M 5 6 M S 6 M S 6 M S					1.1.	1	1	111	1	2	1 1	1 1	2.	2.2	1 1 2 2 2 2 2 2 1 1	2 2 3 1	2	1 1 2 2 1 1	2 2 2		2 2 2 2 1	1 2	
1 0 8	1.50M/C						4 5	1		-	1 1				2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	111	2 1	1					1   1 . 3   1   1	

	I 171615	N E	) (	C E	21.06.26	2-li	R  0	G In 12	0	ti †	Λ. 		PL 7063	η ; βΑ ; 1203	C A	rept F	AL	S   U L (   G3631	Lel O	1 1-	1 21	1
N° E 5 I 111 2 8 M C 1 1 3 8 M C 1 1 4 7 M C	17110113	14,13,1		22,00	(42)20			112.3.3	2		3~ (	1 1	12	2 1	2 2	2	111,2	u steri		II P		I
1138 MC	111				1 1					1		1	11	111	11	1 1	1,1	14.	ļ .	11	11	Ì
114 7 MC							111		1		!		11.	11.	1	1	11	.1.1	1. [	1.4.	.11	l
11156MC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2	1.1	111	1	1 1 1 2 1 1 1 2 1 2 2 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	111	-	1 - 1	1:2	4	2 2 2	12	2   1	4	1	1 1-		1113	1 4	
11166M	11	[][1].			1, 7,	.		1, 1		2: 1	Z16;	1 1	14	1	4,1	4	1	1 -	-	13	1 3	١
1 1 7 7 M S	1 11 2	, , ,		1	1 211			Z: 2:1∓1	1	4	1 2	1	14		7	2		1 1	1-1-	113	2.1	i
1 1 9 6 M S	1 2	2 2 1	12/2	15	2 2 1	١	1.	•	i	1.1	1 2	11	15	3 2	1 1	2	11			1111	15	ŀ
1 2 0 6 M					- ( - <sub>1</sub>		1	11.			. 1		il i	. 11	1	1	1.1.	IL.		lii.		ľ
1216M		1111		1 1 1 1 2 1	11		lil i	1	١		1;	1.	2	1. 1	21	1 1	<u>                                     </u>	<u>.i.</u>		1 7	1.2	L
1 2 2 7 M	111	1		1,.1;	111	١.	11.1	١		4	1.11	1,1	[2]	LZL	2,2	21-	4-4-	2		111	1141	ļ,
1 2 3 9 M C		1 2 2	2 2	2 (1)	1.111	:	1111		12	۷. :			111	2	4   1		17	1	-	111	1 2	ï
1 2 3 9 M C 1 2 4 7 M C 1 2 5 7 M C	1 1 1 1 1 1 1 1 2	2 1		1	. 11 E E	:	1111	1	215	2 2	1 1	1	15.1	121	2122	i			•	1 5	113	ŀ
1267MC	11.2	1 1			1 11		1	1	iii		1 1	1	12	2	1 1	ĺ.	1	11		111	1 3 1 2	I
11   2   7   7   M: 1	2	2 1		1	i, ,		1.11	i [			. ; 1;	1	11.	1.1	1	1	1.1.	.11_	-	11.2	1	ļ.
1 2 B 7 M S	11.1	1 1.1	Dit.	1;1.	1:1,1		1		1	1,1_1	111	1,	2	.2	3 2	31	11	<u> </u>	į ļ.,	11	2 1	L
1 2 9 7 M C 1 3 0 6 M S 1 3 1 6 M S 1 3 2 7 M C	11, 2	1 1.	111	12.5	1111			1.	.  -		11. ;			. 14	ΗĮ.	!  -	gala.			111		!
113 0 6 W S			- 1						4	1	-   -	44	27	1	1 7		4 ;		-  -	-	1.5	ŀ
1 3 1 DM		, ,	4	$\mathbf{q}^{-1}$			1-1-1	4		11	· - }		111	+4	115	11-	1	1-1-	7	11	1 2	ŀ
1 3 4 6 M S 1 3 5 6 M S 1 3 6 6 M S	1.1	ΓΞ': <i>'</i>		111	1.1		11.1			H		1'1			1	1	1	1111	2	Ni.	i i	ŀ
1346MC	1	il II			1.1		LII			1.1			2:1	$\mathbb{H}_{\mathbb{C}}$	2:1	1].			11		1.2	ľ
1356MS		1		1	1,		1. 1. 1.	11.	1		4-1	1; .;.	1111		3   2 .	11	11.1	2 1	.1	11-	1.3 1.2	l
1366MC	ļii	:	i	1/1:		1.	1-14				4	- 1	13.	411		2	II II	14	11-	111-	144	Į
1 3 7 6 M C		Ш. ;-				- 1		-1	4-1	5		111	151	탁설.		31.	1	1	1	1:2	17 4	i
1 7 8 7 14 6		-	1	- 1.4			11111	11	11	71	1-1		12"	ii i i	1 1	11	1 1	11		hi!	11 : 1	ŀ
1 3 8 7 M S 1 3 9 7 M S 1 4 0 7 M S 1 4 1 7 M S 1 4 2 8 M S 1 4 3 7 M S 1 4 4 7 M S	2	111		1	1	1	Till	4	1		1	i			111		4-4-	- -		11.	1	1
1417110	2	1 1 1			1 2			111				111	2.3	2	3,2	21.				1 2 1 3 1 8 1 6	2, 2	1
1428MC		1	2	2. :		. i.	.1. [ ]	2.1		الليا	,	L	17.	1,24	1, 2		ll;:	. [1		11.3	1.2	1
1437MS			.111	-: 1		- 1.	4	1, 1.	- ,	1-1	- 1		11:	Щ.	1	7	;l	+		1110	112	l.
1 4 4 7 M S	4				2 2 1	- 1	4	2 1 1 1 1 1 1 2 1	, - ]	2 1	2 2 2	3 1	141.	7	2 3	1		1		116	23	Ì.
1 4 5 7 M S		1.1	- 111-	4-1-	c (4 ) !	-	111	176	-4	2 1	5	1.1	12 1	] ] ]] ;	2 3 2 3 3 1	7	1	1-1-		1 8 1 6	2, 2	I
1 46 7 M C	2	2.1	116	111	1 2 1		1 2	2 2	11	11	2 2	3 1 1 1 1 1 2 1	13	2 ] ] ] ] ] ]	iii	2	1	1		1 8		ľ
11488MS		11	2	111	21111		<u> 111</u>	2	2 1	1 1	2	2 1	17 2	11	11	2				17	1.3	ľ

11		7					T-1	,		; ;	. ;	- ;- 1	7				7 1		177		H	1	c –	110	ST	П		!	1	
+	+		7 13	- 6	nind			5	ية سني	7	'n	j		17	1		1-1	þ	$\hat{\mathbf{q}}_{1}^{\dagger}$	15	31/4	Tcl	À 11 25	Č	110	1	7	-	+	1
NO	Telen	17,16	15/1	317	11 2	55.	3.34	÷α γ	1273	śśś	77.14	7-5	11	142	V.	$\pi u$	464	Hiš	11112	13	311/18	115	1 25	363	11.6	t ;	P	TP	UT	C
14 9	E SII	1414	1.214	12 2 12	-	1	6		773				- 1	+		1	1	12	2	83	1.1	1	1	1	7	1	6	11	510	1
50	7 F. S	2		Ti-		- 1	171	127	1 72	11	7	-	Υŀ	11	11		2	13	2 3	12	12	lī.	li	11	11	1-11	12	211		1
51		1 1 1 1	1111	i i	- 1 5	11	li i.	1	1-17	7,7	111	1	-	1	11	111	11	b	12.3	11	1 1	11	1	1	1	1 1	7	1775	5 1	1
512	5 E O	1	111	111	111	15	1 1	1		111	1	7	2	2 1	!	1	Ž	12	2.7	3	2 3	1	. 1		117	1	12	2 5	5 11	
5 2	61F 0	21	1111		117		1	77		7 "		7	-	7	1			12	; 1	IJ	2.1				ĪĪ		13		3 1	
1514	7 F 5	1 11:	1 1 1								1		11	, ; ;			ű.	$T_{i}$	1		1 1	1:	-1		1	1	ıΤ	1	1	
55		2	1121	Lo.	217		1	2	1	1.			11	11.1	2	1	14 1	ĮĴ	Ż.	3 2	1.2					$\Box \Box$	1 6	2	10	
5 6	6 F C	2	1/2	1	1	. 1	1	2		2 1		2 1	11.	1	2	_ 1_1	21	13		2.2	1.2			1	Ш.		114	1 2 L	_11	
5 7		$\Pi_{i}$	Ш.	1	1			i.	1	111			_	_ [			111.	2	1	2:1	1			1			11	1.5	5 0	
5.8	7 F S		ŪĽ.	. 13	. 11	1.	i 1			111	1		-14.					12.		1	Ш	11.	1	<u>i 1</u>	_11.		1	$\square$ :	311	
5 9					111	i i		1	i_L		11.	-4 6					111	2	2 1	11	211	1_1		11	111		1		5 1	
6 0	7 F 0		1 2	1	111	: 2	2 1 - 1	IIL		111	211	1	1)	<u>lli</u>	11	2, 2	111	_[3	2.2	3.3	2.2	11	1.1	111		11:	1/2	21	3 1 1	L
6.1	7.F.O		<u> </u>				1	il.	1	1,1,	11.	1 1	.	_11	1	- 1	11.	.11	1 3	2]1_	: 1.11	1	1	111	11		<u> </u>	111	Ш	1_
6 2	17 F 18	1.11	Ul:		_	Ш.	. L.	1	1	11		1	11.	Ш	11			1.2	1.2	2.2	1.2	11.	_1_	1	4_	4	1		6 1	
	18 F S	111.		.11.	i	: 1	1	11					1	111	11		111	12	1.2	2 11	2 1	11.	_11_	111	11		11_	11		L
6 4	7 5 5	Піі		LLL	111	, ; ;	1371	. 4.		111	311	. 2	11	11.2	11		11.	_13	2.3	3 3	2.3	12;	112	21	1 2		14		5 1	6
5 5	7 F'S	11!				, 1	111	1		$\mathbb{L}_{\perp}$		1	11	1, 1	L		11	11	1.1	ij.	111	11	1 1		11	ĻΨ	4	11	11	L
66			إناب	1.		1.	μ.,	1	1 -		11.		- 1		1.1	11	11:	42	!		7. 1	Li.	+	11	2 1	1-11	1	114		2
6.7		! ژاــا		1	Ш	1.11		1.1	1	ш.	2		11	1,1	12	2 1	111	. ] 1	1.2	2_	2.2		_11		_		11	1 6		Ш
6 8	7 F S	11	1	للل		1	_ 2	-1-		1.1	<u>.</u>		11.		11	.4.	11:	-13			1	11.	1	11	-		111	115		L
6 9	7.50	111		. 114			1 11	11	1		1.				1	_ ! ]	11:	3	2	1		11.	_11_	44.		1-14	٠.	114		-
7.0		1-1-4	غلي	2				1		أدني	: رومغ د د م	_		- i .	4	انج	77	-13	3.3	1,2	2.3	3	3.2	2	2 3	-  <u>-</u>	4=-		0 2	
71	16 F C									<u>.                                    </u>		2 2				. 4	14	11	3:3		2.2	1=	-1	2			5			6
	6 F 0		1	ببينا	سلب				-		<u></u>						1	-12			111	11.	<del>.   .</del>	111	111		1	1 6	帅	H
7 3	SIFIC			_ 12,	4.		- 41		-	4.			北	111		1[1	ļ	-14	1 12		141	14	44	111	Ш		$\Pi$	8		┦┤
7.4	6 F O		استي		44	. i., .	Se		F	٠		-1-11	Ц.			-	124	1	2.2	4.	2.1				2 3		115			
7.5	6 F C	<del> </del>	2		Цú.	i I			1		1 6					-[4	1	12	, 4!!	-, 4,	2 3	2.	1 2		41.3			2	10	
7 5		1-1-1			} -		ارِ ۔	<u>-</u> -						- }-		-1	14	11	1   1	1	, VI.						<u> </u>		510	
7 6	0 F S	1	11.	, i	:			. :		ļ. ļ.					1	7	<u> </u>	2	1	15	- 1		-4-		4-		+		익부	$\vdash$
			1,11	i i -,	-,	). 		٠	4-4				-			111	1	-   -		2	2 2		<u></u> - <u>-</u> -	:		<del> </del>	1	1 - 8	ᆉ	$\vdash$
		-,1			+	L .		₽∳	÷ +	+,.	1		⊹∤.		1.		1	4	5.	4	2.2	1					10		18	Н
			111	بسليا	J   1.	. : 1	1	4	4	1 - 11	4.	11.	14	!;	+4	41.	4-1	+	4.4	12				-		- 1	<del>- i</del>	2	216	
8 2	8 F S						$\mathbb{R}^{n}$	1:		والسام	d.	1	7	1 ,	13	Li .		Ъ	2 1 3 2 3 7 2	15	7 5	1	- } -		7		4-	118		Н
		-+-	11 1		- j.				1 .		; 1:	1	: }	<u> </u>	1	4	1 .	. 2		,	1 2	3	2			{{;	ļ		3 2	
8 3		1_1.	مواحات	44.		1,	1 1-1	1.	-+	# L	41,	1	4	5 5			14.	13	د د	3	4	1-				$\vdash \vdash \vdash \vdash$	+3	2 .		
6 5	8 FIS		11 -		111		÷. • .	٠	4 -	11. 1			.41	4:4	4-14	-: i -	13.4	15	4. 4	: £.	3,4	1	- t	l }_	4	1   -	4.4	1513	210	

1 9 9 1 9	E	<u></u>		ŝ i	はは	1	17	ıİ.		23	7	. 2	0.20	27	7	R. 36	js!	34:	33.	32	31		12	ij	44	45	45	47	16	11	2	36	ที่ไ	46	C.	11	26	ָ טנ	31	016		1	5	īÞ	Ĺ	ı	C	1			
1 3	5.7	4,5		1	44		2.			? :	1		À,			2.	?	2	?	2	?	Ş	3	2	?	1	2		3		3,	2	3	3		. !	- 1	1	1	-		14		3	4	1	_	-			
1 8	, D	M.5	- 4	14	14	4		d		1	<u> </u>		1			1	11	2	-	4		•	-	4	1	5	1	-	2	7	3	5	1	2		-		1	1	1	-	1	ź	il	5	i		1			
1 8	計위	4.5		1	1	- ). i		٦	-+	i	• •	1	1			1	1		1	ĺ			1			-	1		2	1	2!	i,	1	2					1	1	1	1	1	I	3			1			
19	O a	(1, 5			1	1	1	11	1		( ; )	-1	1_	,		2	1		t	1	2	2	١.	1	1	2			3.	2	2,	2	1	3		1			11	11		1	4	2	1	14		-			
1 9	1 6	ΜO		11	1	1	1	1	1	1		٠, ١	1	ļ		2	Į.	1.	1	l.į	2	.)	J	J.	1	1.			3	1	2	2	3	. 1	1				11	1.		11	4	감	4	12-1		1			
119	2.12	ΜÔ	- 13	Ц		1		1.				1	1	÷		٠, ا	1:	, ;	ς,	1		١,	,			1.	~	٠	5	1	ر	1:	1	-			 ا				+	1	5	11	7.	-		1			
1131	3111	M S M S		41	1	-	1.	1-1	!-!		11.	1	+	-		2 2 1	5.	+	11	1.		i	1			1	;\bar{\bar{\chi}}		3	الو	3	2	7	5	7		1				-	1	5	21		1	-	1			
+101	etet			+	+-	-	-+	+			+	17	1	•	-	1	-	-1-	-'-!	i	'			1	-		ĵ.		ī		1	ĭ		1	- !		1	-			1	i!	-1	īİ				1			
1 9 1 9 1 9 1 9 2 0 2 0	617	MIS	1	H	1						+	1	1				1	1					-			J.			2 3		3,	2		2				4		1		L		1	5			1			
19	7 6	M O		1	1											1.	1	. ;	1							5	1	. !	3		2,	2	1	2			1	ĩ	. ;	.	-1	Ц		2		1	_	1			
19	8 6	M.5	<b> </b>	4.	ļ.,			-	.1	.:		.i.,				Ų.	: ،			. }		. :	. ;				. ]		2		٠.	1	1)	1		٠.	٠.,	1			+	Ц.	-	H	5	Щ		1			
119	9 [5]	M.S			ļ			}	1.		-	11								7 ;			-			7	<u>L</u> .		2	ī	3	1	1	1	;	;			2		+	it	-	낚		2	-				
20	위위	MID	<del>                                     </del>	4	1	-	1					!	Ţ	****		!	1.	ĩ	Ť	5	2			1	1	-	1	-	'n	- 1	ĭ	2	2	3		:		·	3	-1		ij	3 f	2	2	3		1			
20	2 5	1.0		1 1	ii'	1	ī	īĺ	1		-,.  -			• •-		1	T.	i	1.4	-	-	-	•		1	٦.	•		3	2	31	1	2	2	- 4				2		7		1	2	1	3 2 2	_	1			
2 0	3 6	MiO	1		1	1		i	1	l.¦.		2 2					1	1	1	1	1	i	1	1	1	1			5	2	2	1	ī,	1	2		3		1			1	2	1	4	2		1			
2 0 2 0 2 0	7	MI		1	11	1		11	1		i.		i. In	 	ļ.,			1	1.		1	1		1	1	1			1	1,	2	1.	1	1			- •	1	2 2 1	}	- 1	1 3	_	1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	1	Ш	_	[			
210	5 7	м Ó м S		. l	11		1	11	Ü		} [	:	٠,		١				ļ.		,					·			٠,	,	٠,	١.	, .i	밁	. :						-{		1	H	Ē	-	_	ł			
20	5 8	M.5	-	4			1	1	1 :	-	٠.					4	-		٠.	;		1	1	÷			٠.	- 1	4	2	ζ,	ζ.	3;	싉	, .		1	;		- 1	- [:		+	11	7	1		1			
20	8 7	15		1										-	1	1	- 1	- 1	. 1	٠.	'-	1	13			1	4		2	1	21	'n	î:	1			· · · -			~	-		1	ii	2		-	1			
		M S				-				1	1				1-		. 4	1	٠,	1	1	1	1	1	ĩ	1	1		2	2	2	2	3	2		- :	1	- 1	Ĺ		1	T		2	1			]			
211	9 8 0 8 1 9	ΜŠ	1	1	1	1		i		7.				:					1.	1.	1	1							2	2	2	2	3	2					Ĺ					2	1	1					
2 1		м <u>і</u> 5 М О		2 2	2	2	1		1		١.,	2 2			İ.,		. 1		. :	1			•						2	2.	2	1.	١.,	1			. :	ļ	. ,		I.	1	6	Н	3			1			
211	2 7	Νç		1 2	12.	1	١.	1				1			١.,	J,	1		:	:	,			1	1.,		,		2	1	2.	ζ.	3	4				į			-	-	31	5	5			ľ			
211	317	MIL			حالية	. !i		4	! :	Ų,	١.,	1	4.	•••	-	1	2		+	١,	4	4	٦,	ī			1		1	2	۲.,	5	1	íl		-			. }	}	-	H	1	2	-						
2 1	23.7.7.9.7.8.8.8.8.7.7.7.9.7.8.8.8.8.7.7.7.7	M.U.		1	. <b>i</b>	i i	-	1	4.		· •	- 1	1.			1	٤.,	1	ç.	1	1	1		2		2	1		2	٠,	۶.	2:	3.	2	•		- 4						2	2 2 1 2	4			1			
2	واة	Мò	-	7	1	1	ź	2	2	2	, .	٠,	1.7		1				•	1	1	1	1		1		Ź		5	3	3	3	3	2				İ			1		Ė	2	6			Ì			
211	77	M S	1	-i-'	1	6 		1					. Z				1	1							1	:			1		2	1	1,	1								١Ţ.		ij	Ū						
2 1	8 8	MI			, ì	1						.]		2 .	1			1	1	1	1	1	1			4		. !	2	2.	2.	1.	2	1			<u>,-</u> ;	. :	1:			Ļ	- [	1.	4	1.					
2 i 2 1 2 1 2 1 2 2	S   8	M.O			ή.			Í			] ]	. 1	. 1			.,		] _	1:		. 1	١,					ĩ,		1	2	2;	1.	١.		,	ζ,	1	١.,	2.	.] [	-[	1	4	17	4	14	4	1			
2,2	Ū[8].	NIS		1	H	٠.,		١,	2 :			1	٠,		ŀ	١.		-	1.		. 1			1	2	1			2	1	2	1,	۲.	1		1.,			1	1	1	ij	31.	i	5	1.		×			
22	2 7	M S		i ij	:4	. 1	1.	4	2 ,	1	1 1	4 5	2	:	1		÷	1	1:		1	1		٠,	1	i	1	-	223331 21222223231212222	1	<u>٠</u> ٠	3	2. 2. 1.	2	٠ •	1			٠.		1		žĺ	1 1 2	*	- †	٦	1007			
خنف	elt.		Li.	11.				- 1							J				-:-		}						_'_		-:-		::- <b>-</b>			27. A									-				_	•			

7 M S 7 M S 8 M O 8 M I	17 16 13	j N \$14/13   11/1   11/1   1	, 2 , 2	21,23	E 2,23,2 1	; 1	1		0 E34 1 1	1	1 1		1			4	2.1 2.1 2.1	200	1 1	1	1	1	; ;			1
7 G M S 8 6 M S 9 6 M S 9 7 M S 2 7 M S		1		1.1	;	1 1 1		1,7	`.! :::	1,		1	!!	3	2. 1∫ 1 }	. !		1	2	271	1	1		1	112	
7MI 7MI 7MI 2M0	2.2	1 1					1.	 1,1		1	1 1	1					2 1	27					1			
7 M 5 1 8 M 5 1 8 M 0		1,2		1 1	1.2		11	1	1		1 1 2 1 1	2		1			2.2	7	2 1	2 1 2	1			1 1	 1 1 2 1 2	
7 M O 7 M O 7 M O 7 M S 8 M O	1 1 1	1	1 1	1:1		1	1	 1 1		2	1 . 1 1 . 1 1 . 1	1	1 2 1	3			1 2	2	2 1 1	1112	) )	1		1	114	1
6 M C 8 M C 6 M C	111		11	2:1			2	 1	1 2 1 2	2	2 1 1 2 2 2	1 .	) 			***		3	21223	4		1.		1	15	2.
6 M S 6 M S 6 M 1 6 M 1			1				!:	1 1		1	. ;- 1 <u>. ]</u>	1		1			3.2		2 1	2	2.2	2				1
6 M I 7 M S 6 M S 1 6 M O	111			1		1 1	1	1		- 1	1	1		1	1 1		ر درق ۱۱۱	11.11.2	1.1	2 1	1	1		1	111	1

Nº E S					[H] [H]	0 5	TITID
	N D. I C	E P 9	R Q D	PALAL	PLAÇA	CALGULO	اعلم المام المام
Nº E S I 17 16 15 1	4 13 12 11 21 2	223 24 25 25 27	3, 3632,1133,55	31511120144164	24/16/17/6353146	11 46 76 71 45	14151
2'610 9 M O 11 21			1 1 2 1	22111	2 3 2 2 2 2		113115
2 6 2 6 M S	, , '		1.1	1 1	1 12 2 1 2	h: b1 1111.	11 11 311
215 3 7 M S 11 1	1	1111	1 2 2 1 1	1111	2 1 3 2 1 2		112 1 5 1
2647MO 12	1 1 1 1 1	2 1	1,2, 1,1	1 1,1, 2,1,		[1] [1][[1][[1][]	11411-11-
2.6 5 8 M S 11		1111	1,1			1	1,1-1,1-1-1-1
2 6 6 7 MO 11	., 1 <u></u>					1 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1;+-1;+-1;+-1
2 5 9 7 M C	1 11	'			1 1 1 1		
2 6 9 8 14 1	1 1 1 1 1	11 11 11	1 1 1		121121		1 1 2 1
2 7 0 6 MO 1	1 1111		1. 0	1. 1. 11		1-	44 [4]44
2 718 MS 1		. [11]	$-11/\sqrt{11}$		. [1:2:1:1:2:1	1-1-1-1-1-	1;+-1;+2+,+-1
2 7 2 8 M O 1					1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1;;;-1;;;-1
21713 BM 1 111	##- : 1 '- '			1112	1 2 1 1 2 1		1111211
2 7 5 7 110 111	111-11-	1.1.1	1 2 1		1 1 2 3 1		11113
2767MS			1 1	1111	2 1 2 1 2 2	3 2	1 1 4 1 3
[2,7,7,7 M, I] [1,2]	1	1 1 1	1 11	1 1 1 1 1 1 1 1 1	212122	13: 1 1 1 1	111114131-1
2 7 8 8 14 0		1 111.	1111			<del>▐</del> ▗▐ <del>▗</del> ▝▞▄▍ <del>▗</del> ▐▄╄▄▋▗	-};}
2 7 9 7 M S	4 - 4	44   1   1   1   1   1   1   1   1   1	444	11, 1	722111	1 1-1-1-1-1	11 113 11
2 8 1 8 1 1 1 1	dr :'  ''	1111	111	l'  't' : ' : '	i i i i i i i		
282710 11	11.	1111	1 1 1		2 2 1 2 1		1 1 3 1
2 8 3 8 M S	2 1 1	11 1 1 1	1	1 1 1 1 1 1 1 1	2 3 2 3 2	1 - 1 - 1	1112111
2847MS 22	. [1]	2 2		. 1 1 1 . 2 . 1	3,3,2,2,2,2	1.1-1-1-1	115 2 2 1
2 8 5 B MO 1 1	$\mathbb{H}_{+}$	#####			11.21.2	<b>}</b> '+	1;111;15
2 0 7 7 M 1 2 1	111111	11:11:11	11111		1 2 2 2 2 2		1112111
15 8 8 8 MG	111111	filiti b'il		111 1122	3 3 3 3 3		
[2 8 9 7 MS ] 1 1'					1 1 2 2 1 2 1	10. 1. 1. 1. 1.	11 11 3 11
2 9 0 7MS 1 1	1 1 11 1	1.011	2,2,2,1	50075574	12,317,212,1	1	111111
1219117MI	$11.44 \pm 1.4$	441114114	والمراجليل الملايان		1323 411	1-	11-16-1
( ) ( ) ( M) ( ) ( ) ( )	11-1-1-1-	1 1 1 2	2 2 1 1	1111 211	1 35 3 2 1 2	du natidit	1116 2 1111 1:
15 6 17 MS - 11 11	1111-111				1 3 1 3 2 1 3		11 12 2
219 5 7 M I			11111		3 1 2 2 1 1		11-114
2968MO 11			11 11112	2 2 2 1 1 2 1	12 3 2 3 2	11: 11 1 1	11 15 12 12 11 ) ?
•							

																																_																			
1	Т	T		7	_	Т	T	T	7	T	T	Ţ	7	Ţ	Ţ	ī	T	-				-				1	Ţ	1	-	Τ		1	Π	1		L	IH			Ol		Ų	S	I	I		Ţ	Ι	T.	$\mathbb{L}$	)
T	†-	1-		-+	-†	-	Tr	1-	ti	t	)	1	Ċ	Ť	₫~	!	5	27	1	ŔŰ	ō	Ī	5	Õ	N	Ī	ī	17	١	ĩ	1	47	F	Ϋ́L	A	C	Ā		C	A	ιŢ	ÙΨ	Ţ	0	Ι.	1	I	Ĺ	I	I	]
1	HIC	1	E	5	īli	71	slī:	51/	ħ.	1	21	ilz	12	2 2	32	2	2	27	17	36	35	3,	33	32	31	41	4	24	34	445	45	47	16	[ii	26	36	31	45	16	11	26	36:	11/	48	_[	1	2]	PL	П	C	]
- 13	219	17	7	М,	ŝl	7	1 1	1	T	T	1	T	T	7	'n	'n	1		]	1	)					Ī~	1	1	1	į	1	1	[2	12	3	2		1						l.	_1.	Ŋ.	Ĺ	1 5	1	l_	]
. [	Žį	18	6	1	5	-	1	1	T	i	ī	Ī	Ţ	•		1	1				1		1		1	Ī	Ι.	1	1	1	ļ.,	1	ĺ.,		ļ.,	11	[]					. 1	<u>ا.</u>	_L	_1	11	_	Ц.	$\perp$	1	1
	2 9	19	TE	Μ,	I		11	1	1	7	I	Ī	I	1	I		1	Ε									L			L.	1	L	L	L	į.	11	<u>L</u>	L		1	_	-1	1	1	_	1	_[_	4	L	4_	1
	) (	Ī	ō.	M	5				Ţ	T.	1	]i	1	L	i	-	·-	1	Ι.	1					ļ	ļ	1_	i	1	i	11	i	L.	1	1	i		1	1	1	_		4	_	_[	11	1	1	4.	丄	1
	3 (	1	7	Μ.	ē[	1	$\mathbf{I}$	12	I	1	1	1.	1				1		L	İ	1	Ĺ.,		1	1	1	11	1	. 2		1	Ĺ	11	į.	Į)	1	4	2	1		_	j-	_	_  _	4	11	2	Ш	1	4	4
Ţ,	310	12	6	M	O[	$\mathbf{I}$	1	IL.	Ι	T.			1	1		, )	1	:	I	_	Ì	į	Ĺ.,	1	2	١		ļ.	1.	4	1.		1	Ĺ.,	١	1.	; 2				_	-+	4	4	-1	11	-1	Ш	Ц.	1	4
	10	3	8	M	51	.1.	11	11	Ĺ	L	11	11	. 1	Li.	-1		1	ļ.	۱_	11.	<u>.</u>	ļ.,		1	1	١.	11	1.		ļ.,	.1	; †·	1)	1.1	11	11	, 1		- 1		_	11	}	<u>.</u> Į.		빞	4.	Ц.	.11	4	-
- [	3 0	14	16	М	S!	-	Ш	11	1	1.	11	11	- !			1	Ц	L	<u> </u>	1	١.	<u>.</u>	-	1	1	Ľ	1.		Ц		11	į	12	-1	1	2	1	2	1,		1		4	!  -	-	11	4	1	Щ.	4	4
Ľ	3, (	15		М			11	_	11	1	1		LL		1		1	<u> </u>	١_	1	1	1			. 1	IJ	П	1	4,	1	-!	<u>-</u>	H		-1	11	1.2	्र	-	-	-	+		! -	-	#	-	1	Ψ.	+	4
1	3   0	6	18	М		1	ijĮ	11	+-	1	41	L	١.	+	<u>.</u>	1]	_1	-	l -	1	L.	<u> </u>	<u> </u>	1	1	Ļ	1]	<u> </u>	٠	41	11	-	14	11	Ļ	+!	2	4	<b>}</b> −∮	-	-	4	4	븻.	-+	#	~+	11.	#	4	1
].	3   0	17	13	M		- [	Ш	Ц	Ц.	j.	11	13	-1		1)	_!	_]		۱.	1	1	ļ	L.	1		17	Ŧ	Ų.,	÷.	11	Ц		H	11	-1	Ļ	2	11		-	-	4	+		-+	#		<u> </u>	Ψ	4-	-{
L	3 <u> </u> (	18		M		-1	11	11	Щ	4-	-[]	.[]	ļ.,	.i -	+	. <b>.</b>	-1	į	l -	IJ	ļ		Ш		į, 1.		à.	. į	Ļ.	13		١, .	Н	H	: 1	딅	, 1.	Ļ	-			٠.			}	₩.	-}	11	+,	+	-
	31 Ĉ	9		М.			1	<u> </u>	4.	-	.1]	1.	<u>.</u>	1		LL	ï	·		Ļ.l.	ļ	<u>.</u>		1	١,	-	1	1		4	1	-	1;	- 1		٠.	÷		-		-	4			-+	+		il		4-	1
	311	Ι'n	b	14:	<b>→</b> • •	4-	4	Ļ.,	÷		- !				+-		4	+	-	-	ļ			1		ŀ,	÷		-	-1-	ļ.,	<u>.</u>	-	+-		ļ-	1		-				+		-	+		iti	-1-	+-	1
Į,	11	11	Įb,		힞		٠.	<u></u>	+	٠,	+!	ŀ,	÷-,	÷	<del>-</del>	4-	٠.	-	ļ -	1.		-	-		1	1.	1	4	•	، سند،	÷.,	-	1.	+ !	ī	+,	2					i	+	+		1		ili	+	+-	1
	11:	14		M			111	11	ļ.	4	Ц!	1			: _	-	١	١	-	1	1.1	ш		- ;		Н	1	1		- <del> </del>	<u> </u>	·	К	$i^{-1}$	+	1.1	2		1	+	7		+	-'{-		+		iii	-{;	+	1
ŀ	5   1	13	16	M	ч		1	,ļ-	╬.	÷,	4.	1	) . [	+-	-		•	<u>.</u> –		\ \ \	1				1	-	+;	-	÷.	1	Ť٢	÷	H	+-	1	-	+4			-	-1+	7				+		1	+	+	1
- };	111	14	14	IV.	!		4-	11	4	4-	Η.,	1			1	٠	٠.,		١.	1	1		-		١.	١,	1	i		,	E	j	H	ŀ,	13	1	-	-	+		-;+	#		7	+	#		ii:	5/1	+-	
- 1:	4	5	14	M	爿		1		į.,	-		-   -	!!!	-	+-	٠, ١	- 1		-	1	μ.		ĻĻ		-	15	+	-	+-	١.,	٠,	<u> </u>	1	-	15	H	2	5	1	;	-4	:計	- }	-	}-	÷.	-}-	+-	;;;	-	1
- }:	311	- 5	14	107	?	-j-	#	+	+		Н	1-	1	+	+	<u>-</u> -	1	+-	1 -	Ļ	2	-			-	Ľ	+!	-	+	7-	7	4-	15	4-4	.4	15	٦,	2	1	-	-i	갂	-+	++		it	5	ÌÌ	?H:	<del>                                      </del>	1
+	314	8	6 7	M	삵		11-	+	+	4		-	1	1	• -		'n	<del> </del>	1	K	-	-		Lŀ.	-	ti	17				T		ľ	17	1	1 1	ተ	1	-1+	i	†	#	+	나.		11			4	ļ <del>i</del>	1
- 1	7	10			ő		Η,	-11	+	÷		4.	1		٠,	45		·	}	1	-	1		3	+ (	H	1	1;	7	i.	7	i-	1	15	3	1	÷;	٠ د	- †			-+	-+			1		11 9	:1-	4	1
- 1	٠	+ 5			S			+	+	ij,	- 1	1	- !	+-				<u> </u>		Ц.		!_!	5	-	1	t	+-!	+-		-	++	· · · · ·	15	11	۲,	1	7	-	1		7		+	╗	-+	H		11	1	<del>-</del>	1
- 1	3/2	1	8		õ		Hi	12	ή,		11	1		1	+	1 1	+-!		-	1	<del> </del>	13	1		1	Н			i,			1	13	1	13	'n	h	+	1	<del>-</del>	+	1	7	†	7	i i		1/2	H	+	1
1	-	1	13		허		1	16	+	1	,	1		. 6	4	-		:	-	1	1	i.			+4	li		1	1	+'	1	·	h	ī	i	Ħ	ii	Ť	i	†		i i	Ť	- †	-†	i	Ť	7	Ħ	1	1
1		11	-		š		i	Ļ.	1-	<b>'</b> †-	4!	Ť	1		1	<u>.</u>	42	į.		1		<u>-</u>	1		i'	İï	† '	1	7	i	1	7	П		į.	†-1	li	i			 با		T	1	7	it	+	ii-	Ti	+-	1
1	115	1		M			ii.	1	t-		Ť	1	ī†-	<u>-i-</u>	٦		Ťī		<b>†</b>	ļ	1	-			1	h	1	Ü	÷,	i i	1	1	1	11	ī	īī	1	1		ï	. 1	1	1	1	-1	iT	1	1	1	1	1
13	it	15			ŏ		iti	1	T	<del> </del>	1	1		7	1	١	ĩ		1	1	† ³	ī	-	١	١.	1	7	1	,	1	٠,		13	1	i	÷	2	ï	7	:	1	1	1	1	1	1	7	11	2 1	1	1
1	ĭίż	15	1		S		11 1				7	1	113	51		1.2			1 -	i	•	1	†	١	•	li	i	•	•	-	1	~	13	2	j	Ü	1	1		7			ī	1	7	111		1.	5	1	1
ř	1/2	+7			š		i	7.		1	-	1	ı.		-				1	1	1	Γ.	1	-	'n	1	i		ើ	1	1		Fi	1	1	1	1	1				1	ī	1	1	1		١.	T		] .
į.	ti	8		М			111	·-+	1		1	Ť	1		-	Ti	1			1	1	+  -	i		1	Tî	÷.	ř	1	ì	1			12	1	1	2	1	1		!	1	i	1	Ţ	1	1	11.7		1	]
- 1	315	9	17	M	1	7	111		1	7 ***	i	Ĺ	1	4	;	1		• •	1	i	ī		1	_ 1	ì	İı	1		Ü	1	1		li	17	٦	1	2	1				ij	1		I	I.	1	ij	1	1	]
	313	0	8	M	ôΙ	-1	11	T	11		1	1	ï	ī	7	'	7		1	1	Ė		1	1	١	1	1	Ė	1		1	i.	į١	1	ĺ	-1	1		1	- 3	17	1	1	. [	T	1	I	li.	- 1	1	]3
	3 3			M		1	1	ıT.	1	1	İ	T	1	. • .	ì		1	•	l	1	1		1	1	1	1	•	•	1	1	ì		1	1	2		?	١				Ĩ.	[		.1	U	li	. 2	2	1	
1	3   3	12		M		1	i.	1	Ī	7	1	l	Ì		Ė	1	1		1	1	1		1	١	, l	[1	[1	1	1		1	i			, 1	1	2	1			1	_[	Ц		_	1	. [	4	111	1	50
- (	3	3	8		ō!		111		1	1	Ü	L	ا_ا	Ċ	Ĭ.		Ĺ		i	1	[	1	<u> </u>		_		ï	- -	<u>L</u>	1	1	<u>.</u>	13	2.دُ	11	1	1	Ц			1	1	Δ.		_[	L	11	1	П	را	1:

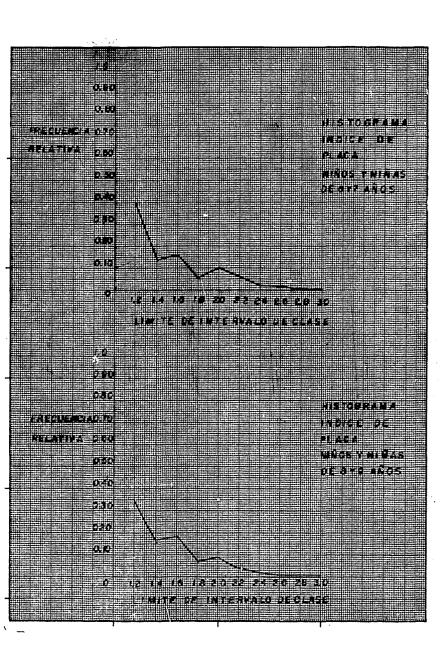
	CHILLUDICE PASCOCKIAL	PLACA CALCULO
33   15   7   M   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Nº E 5 [17] 16151 413 1211 21 22 21 2425 262 0 235 15363 32 31 1142 434 445	1647 1611 263631 4616 11 263631 46 1 PIPLIC
3336 7 M   1	3 3 4 7 M S  1  1  1  1	
13  13  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18  18	3357M1	
33   3   7   M   5   1   1   1   1   1   1   1   1   1	3377MS 1	
334 0 7 M S	3387MS 1	.\ \.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.
3 4 1 6 M 5	3 3 9 8 M S 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
314   2   5   6   6   5   2   7   2   1   1   2   2   2   2   1   1   1	34 18 MS 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 1
3 4 3 6 M S	3425MS	
1	13/4/3 [6]M.S : .2 : 2 .2 .1 1 1 1 1 2 1 .2 .2 .2 .1 1 1 1 2	1 2 2 3 2 2
3 4 6 6 M 0     2	13456MS	1 1 1 2 2 1
34   6   7   M	3466MO 1211	12 33 2
3 4 9 6 M 5    1	13/4 7/6 M.S 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	2 3 3 1 1 2
3   5   0   6   M   S   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	314 9 6 M S 11 11 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	3 3 2 1 2 115
3   5   7   7   7   7   7   7   7   7   7	3 5 0 6 M S 2 1 1	3 3 2 3 2 2 1 1 2 1 11 2 5 1 3
15   2   7   M   5	13.5:17.MO	1 2 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 5 1 8 1 1
1	315 3 17 M S	1 2 1 2 1 2 1
3   5   5   6   M   5   1   1   1   1   1   2   1   2   3   2   2   1   2   1   3   1   3   3   5   9   7   M   5   1   1   1   1   1   3   1   3   3   3	2546MS 1 1221 121 1121	2 2 1 2 2 2
3   5   7   7   1   1   1   1   2   1   2   3   2   2   1   2   1   3   0   3   5   7   7   1   1   1   1   1   3   0   3   5   7   7   1   1   3   0   3   1   3   0   3   3   3   3   3   3   3   3	3 5 5 6 M 7	
3 5 8 6 M 5	135 2 7 7 M 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 3 2 2 2 11 1 2 2 1
15   9   7   M   S	315 8 6 M S	1 2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	[3]5 9 7 M S	1:   2   2   3   3   4   4   4   4   4   4   4   4
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	176 16 MS	2 2 1 1 30
3   6   2   7   M   0   1   2   1   1   1   1   2   2   1   1	36.26MS 111 1	2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 2 1 3 1 1
3   6   5   6   M   5	3 6 3 7 MO 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	2 3 1 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
316.6 7.MS 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13.6 5 9 M S 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
316.77 M S	3 5 6 7 M S 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	36777MO 111	$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}$
图 2016年 1916年 1916年 1916年 1916年 1916年 1916年 1917年 1916	[3]6(8)7/M[5] [1,1	2 2 12 - 111180
And the second s	13707 MIL THAT THE WAR THE THE THE THE THE THE THE THE THE THE	1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

														_							<u>.                                    </u>					_										,	<b>,</b> ,		-										_
$\alpha$	Ι.	I																			Ĺ	Ì	L	1	1	L	1	1.	l.	Ì.	1	1	1	ĺ		Н	. 1		ΟĹ		1	S <u>.                                    </u>	ļ.	į_	<u>L</u> .	-	1		
		T		1		I		N.	D.	1	1	C.	ΙE	-		,	Α	F	?	0	Ĺ.,	D	ĮQ	Ŀ	Ħ.	Ħ	Ĺ	A.	1.		Ĺ.	F	١١	F	١.	C.	Ą	C,	Δ'۱	Ç.	Ų.	LO	1	١.	1	L	4		
N		E	S	17	16	15	14	13	D 12	11	21	22	23	24	25	26	27	37	36	35	34	33	3.	231	14	14,	24	34	44	5.4	647	116	111	26	36	31	46	16	112	6:3	163	14	١	1	1P	'n.	7 L	L	듸
317	1		M	П	1	1	1						1		1	١			١			Ì.	Ľ	Ĭ.	1	1	i	- 1	Ì.	H	1	12	11	12	1	1	U		-1-	.	L	1.	1_	U	L	11	11	0	
1317	1 2	7	M	1	1	1			1					1					١	1	١	İ.,	Γ	L	1	1	1	i	1	11	i.	12	i.	2	2	1	2			1		1	١	1	L	11	8	0	_
317	13	18	M	il –	1	1	ī						1	١	2.	1			1	1	2	1	H	Ţï	11		Ü	[]	1	. 1	Ι.	12	2	1	11	2	2	2		3 📒	11	111	١	ļ1		11	18		6
1317	4	17	M	5	2	2	2	ī	1	1	1	1	1	1		1			2	2	2	i i	Ī	$\Pi$	Ιï	1	2 2	? ?	2	2	İ	3	13	. 2	2	2	3	. 1			_ [_	10	l_	1	15	2	15	0	
31	7	17	MI(	5		1	Ī							ī	ì	1		-		١	ì		! -	1	11	Ţ	Ü	1	1		1	12	1	2	2	1	2		1	Ι.		I	L	n	Į.	1	6	0	
3/2	1	17	MIC	ol -	ī	1	1			_			1	1	1	١			-	١	ī	1		11	11	1		Ü	1	ijï	:	2322	1	2	1	1	2	11	1		1	11	L	1	1	1	5	1	
37	7	17	M	1	1	2	ī	1	11		1		1	2	2	1			2	2	1	2	1	1	1	Ė	ì	١.	Ĩ	2 2	i.	2	2	3	3	3	. 3	1			1	1	l	١	15	3	L	1	<u>l</u>
3	18	8	M		1	١	Ī	ī	2		1	1	1	2	2	1			1	1	1	1	ΙĪ	12	[2	11	12	2	!	ij)	1.	15	1	3	3	2	2		l	1	- 1	1	1_	12	.5	13	-1	0	1_1
[3]	19	8	MS	ŝΕ	1		1	1		1	ū	1	11	2	2	1			2		2		1 2	2	2	2	. i .	2	? ?	2	2	12	13	3	3	3	. 2	1	1	i	113	11	1		15	12	8	L	Ш
3 8	) (	17	M (	)[	1			Ι		_	LĪ			L		١							Ĺ	!	1	;	1	i	1		1	1		1	1	1			-	- !		1	1_		ı.	1		0	Ш
3 8	I	6	M			2	Ī	Į į	2	2	2	2	Ĩ	Ī	2					2	١		1	1		2	12	2	2	L	i.		12	J	3		3		-4-		1		1	11	E	1		1	Ш
38	12	17	MS	5[	2	2	ī	1						1	1	2	-		1	1	ī	1	11	1	j	-1	H	1	1	1		]	្រា	3	1		2		. 1			1	١	11	11	13		0	
3 8	13		MIC	) (	1 . :	1	1	L	l., i					1	1						i	1			1			1		Ī		1	, 1	1	1	1	. 1		- i		-		١.,	1	1_	11	į.,	0	
3 8		6	MS			1			Li	Ц	11	1	1		. (					1	1	2	2	, . i	1.	.1	i.	. 1				11		١	2.		2	1	-	1	-1	1.	1_	11	<u> 11</u>	1	5	1	_
3 8	5	6				2	1	П	1	1	11:	1	11	١١	2					2	2	1	1	12	13	1	1	-6	2		1	[3	12	. 3	: 3	2	2		٠.	<u>.</u>	_i_	!	L	11	14	12	5	Q	
3 8	1 6	6		5		١		1	1	П	[1]	1	1		i.					6	1	11	1	11	1)	i Pri		. 1		1		12	ļ٦	2	2	١					1	-	1_	11	13	11	18	0	ш
3 8	7	6	MC	1		1	1	1	1					1	1					1	Ι.	1	١.	į	L	ì	] 1		1	į.		12	2	2	2		2	2	ιĺ.	11.	L	2	1.	11	1	12			6
3 3	3 [8	6	M.	5]		1	1	1		î	1	1	1	١	1				-	1			1	1	1	Ī	1		1	•		[2	1	3	2	1	2	2	T				1.		ļ-	11	.6	0	
[3] 8	119	16		)[		1					Ĺ			١	1					1		Ĺ	i .	1	1		Ĺ	1	1		Ī.	Į1	į.	1	1	1	11	1	1	2 :	Ι.		L	1.1	<u> </u>	11	1	1	
3 5	0	6	MS	5		1	1		1	ij	1		1	1	1					1		7 '	1	I	L	į	Ī.		1		i	D	1	1 .					1.	. İ.	I.	1		ļ١	ı.	[]		0	
[3]9	ij	7	MI	1				1				1	1								1	Γ			Τ	ĺ.	1	I.	1	Ι		[1	2	1	1	1	1				Ι.	. 1	1	11	1	11	1	0	
3 9	2	17	M (			1	1	١	1			1	1	1						1		١,	1	į.	1		Ī.		۱۱	I.		13		2	2	2	1		i.	; ,- ;- ;-	J.	2	1.	1	<u> </u>	2	1	2	
3 9	3	6	MC			1	1	1	1	ij	1)	1	1	١							1	1	1		1.	١		Ü	1	1		12	1	1	1	1	1			1	- 1		1			1	1	1	
3 9	4		M	5							i			1	1	1					1	- }	1	1	1	1			ı.	-	Ĺ	12	[1	3	1	1	1	1	ιį.		.i.	2	ł.,		<u>u</u>	11	5		5
3 9	5							İ					1											1	1	1	I	ì		. [	į.	11	11	١	<u> [1]</u>	)	[1]	1	. !		1	1	L	000	1	1)		0	Ш
3 9	6	17	MS	5								1										1		i	1		1		:	1	1	11	: 1	1	1		2	1.4		:			1	[0	1	11	2	0	_
3 9	17	16	M.C																				:	: .			1		į	•		1		1	1	1	1	١,	1		. Į.	- i	1	ļO	) <u>:</u> .	1	Ì.	0	
3 9	8	17	MC							. ]					1						1		!		1.				_ 1	1 1		1	į	, 3	2	1	1				1.	1	١.	þ		11	G	Õ	
3 9	9		MC	Л_		11	1	L		_	1		1 7		. 1							1		1				1	,	i		$\square$	•	្រា	1		1	:					1.	1	Ŀ.	11	1	Ö	4
4 0	0	8	MC		1		1	1	١	1	1				1	ı			1		:	_		:1	11		:	1	_)	়া		1	. 1	, 1	1	1	[1]	,					1	11	4	11	·	0	
14/0	1	17	M C		1	1		1	1		1	1			1	١			١	1			. 1	. 1	1	1			١	١		[]	$\Box$	1	1	1.	Ц	1:		١.	!			13		11		1	
4.0	2	7	MS		1		;	1	1	1	1	1	1		1	1			1			.1	. 1	1	11	1		١		1		1	<u>;</u> 1	2	2	١	1	1			1	2	1	1)	i	11	. 3	2	
410	1 3	17	M C		[1]		١				Ι.				1	1		l.	١	. 1					h		į			۱ ۱		11	:	1	$\mathbb{H}$	1	1	١.		١	H		1	11	Ĺ,	1)	1.	1	
40	4	7	M S	5			1	?	1	1	1	1	1	1	'n,	1			١	1	1	1	2	:2	2	. 2	)	١į	્રો	1	٠.	2	3	2	2	3	2	1	.1	١.	1	្រា	1	1	11	12	5	1	13
4 0	5	17	MC	)	T)	!	1			-	H			١		1			١	1	ī.			i		1	] 1	Ĺ		1		h	, 1	1	1			′	1			1	1	11		11		0	:
4 0	6	17	MS	;[	1		١		ľ	1	1				1	1			١			:	•	្រំ	11	ો			្រ	١		[1	1	1	1	2	1				1	_1	1	1		11	11	١	
Velo	7	17	M C		1			1			L		1			1			1	1		1	1	1	1		L			_)	· Magazi	12	1	1	1	2	1	1	:	1	11	<u>:</u>	L	11		Ц	1	Ш	۽ ر

والمراب والمرابع والمنافع والم	The second secon	
HHHHH I I I I I I I I I I I I I I I I I	4 P 0 0 0 N T A L 2/2/3/5/5/5/10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	HUACA CALGUID
NO E 5 1 17 16 15 14 3 12 11 21 22 23 24 25 26	27,357,505.06, 20,32, 31/21,427,13,46/45/46/47	6 11 26363146161126963146 [ P F PL T C
4087MO 1 1		
400 9 7 M 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 1 1 1 2 0
4107MI 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 1
		2 1 1 1 1 1 1 0 1
4527MI 1111	111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2   1   2   1   1   1   1   3   3   3   3   3   3
14:13 (0 M) 3 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		22 12 12 1 15
4147MS 121		2 2 3 2 1 2 1 2 2 1 1 1 2 1 5 2 1 3 1 2 1 6 1
41166 MS 1211	4 (22) 114 (12) 154 (14)	2 13 1 21 1 1 1 1 1 1 6 1 3 1 3 1 3 1 3 1 5 0 1
411666MS 1211 411766MO 11111 41187MO 21111	11122111 1112111	
4 118 7 MO 2 1 1 1 1 1 2 2		2 i 2 2 2 2 1
14(1)(9)7)M(5)		7 2 2 1 2 1
4 2 0 7 M S 2 1 1 1 1 1 1 2 1 4 2 1 7 M O 6 1 1 1 1 1 1 1 2 2	2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2	2 2 2 3 2 2 1 1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 2 1 2
	2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1	2 2 2 3 2 2 1 1 1 1 1 6 2 1 0 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 6 0
42127MS	2222222112222	
4 2 3 6 M 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		3 2212
in the factor of	1 1 1 1 2 2	2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
41215.56MO 221 41216.66MO 111 41217.66MS		21221111111
[4]2]7[6]M[5]		
4287MO 1111 1111.	21110 1 11 1 11 1	1 2 3 2 2 1
4 2 9 6 MO		1 2 2 1 2 1 1 1 1 5 0
4306MS	1 1 1 1 2 2 1 2 2 2 2	1 1 2 1 1 1
4 3 1 6 M S 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 3 2 6 M O 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1111221222	2 1 3 2 1 1 1
4336MS 1221111	500011111122	
4347MS 1211 11	2/2/2/1	2 1 3 2 2 2 1 1 7 3 2 1 3 2 1 8 2 2 2 1 1 1 2 1 7 1
4356MS 111		2
4366MO 111221	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	3 2 3 1 1 2 2 7 0
4376MC		1. 11. 11. 10. 10.
4388MC 1111		물론으립적단 당부 14 모두난원단다
4 3 0 6 M S		1 1 2 1 1 1
4 4 1 6 M 6		
4 6 2 6 Mil		
44436MO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
4446MS		1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2

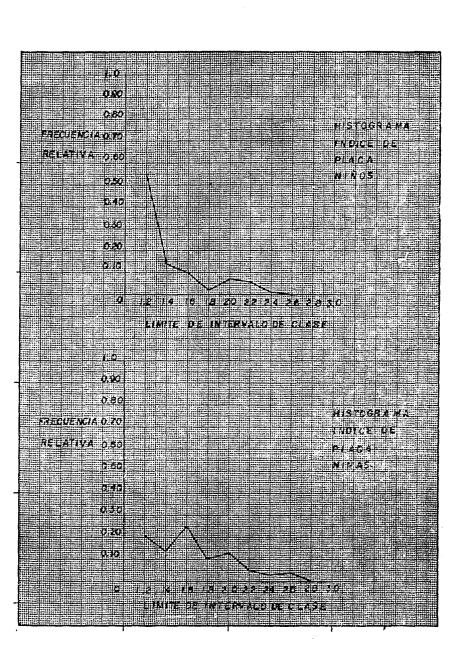
		L			1_	L		1.	J			ļ.	Ī						.,	1	1.	1			_	_	1	1						_	ļ.,	1.	1	1	_	I	į	١	ĮΗ	Ĺ.,	1	,0	Ļ	<u>.</u>	1	S	_	_ļ		-	4	4	-
		L	L	L.	Ĺ	١.	L	11	Ц	.]	١	p		ŧ,			E	į.	1.	P,	Α		3	_ (	2_	10	λ.	p	1_	Ŋ	J	ار	A:	Į,	ة خر†	1	3 <u>41</u>	٩į٢	길.	L	A		ç.	A 40	. (	JΑ	Ļ	ç	Ųٳ	Ľ	3	j		-	4	ri	Ļ
	7	1	E			12	116	1	51	4	13	12	2 1	1	2)	22	2:	3.2	42	52	62	Ή	7,	36	36	3	43	33	12,0	Щ		421	43	цц	14	,43	34.	41	۹۱	1117	40	ري	١,	140	11	3	12	υ	Ę.	111	d	_	1	-1	F		<u> </u>
U	4	5	6	М		Ĺ	L	1	Ц.		1	Ĺ.	1	_			i.	1	1	i	1	ì	- 1	1		į١	1	Ľ	1	.	!	1	١		1.	1	1		١	1	1	1	2	IJ,	١	11	١.		1	li.	. [	-4	1.1	- (	11	11	0
	4	6	7	М	S	_	1	1)	Ш	_ {	1	i	į	_1		1	1	į	_[1	1.	1 i	.1	-1		١.	IJ	1	1	_]	- 1	- 1	- 1			11		1.	1	١,	T,	l į	1	1	11	P		] ]		ij.	Ц	П		11	_	11	_	Ц.
1	4	7	6	М	0	Γ	1		1	1		1 _	Ľ	1	1		7	1	1	L.	١Ĺ	_		١	L.	1	1.	i.	1	Л	11	1	1		H	11		1	1	1	Li	1	IJ.	[]	١.	. i	<u> </u>		1	1	. [	(	1	_	Ц		0
	4	18	6	M	0	Γ		T	Ţ	1	ī	i	1	-			7		13	i.	١Ē			1	ī	1	1	Ì	1	1	1	ì	1	١		1	1	1	1	1	1.	١	Ĺ	11	1		1		- !		_	_1	1		11	_	0
1	4	9	6	7	ĪŠ	-	Γ		Ĩ	ī	Ĩ	†			1	1		1.	ï١	Ī	1		Ĭ		ï	Ţ	i	1	-1	١	1	į	1	١	1	ï	:	1	2	11	П	1	2		1.	1	1	1	ij	_[			1		11	31	1
-		-		į	1	[		1-	1			Ī	Ť	Ī			ľ	į	Ţ	,		7	1			-		i	,	-	į,	i			1		÷	I	1					1	I	Ī	İ.	Ĵ.	I.				i	_	1	J	
7		1	T	Г	-	1-	1	T	1			1	,	1	-		-	:	•	ï			i		1	2	Ī	,	į	1	1				1		٠		1	Ţ			i	Ĭ.		i.	Ī.		T	i		_1	1		Ĺ		
1	-	ī	1	-	-	1	-	-	7	-		•		1				•	7	ŧ	-:	1	i			i	ī	1	į		i				•	1	i	1	1	- (	į		7		1		-	-	1		1			1	i	Į	
٦		1-	1		Г	1		1	1			1	1	]	1		:	ï	- :	•	-	1	7	-	_	-	1	;	1	-	-				1	:	•	ļ	1	1			1	1			1	Ī	Ī	1				_	1		
٦	-	1	T	1	1	1-			-†-	-		-	+	-1	-		i .		T	-		1	-+	-		:-			- †	-1	- 1		-		7	-	1	1	1	-	j	_	1	1	1	1	7	1	-	T	-	7	1		- !	7	1
٦	-	T	1-	_	Τ-	1-	1	1	†	٦,		1-	+	-1			ī	;	-+-	†	Ī	-1			-	1		Ť	-	-					;	1		1	1	- 1	-1	-	T	1	Ť	1	Т	T	1	1	_	-		-1	T	1	1
٦	-	1	1-	-	-	1	İ	Ť	†	-		t	+-	}			+	- 4		•	-,-	-	÷		-	1	~ 6	- +	• •	- 1	- 1	<del>-</del>			† *	1	- <b>-</b>	1		- [	-		÷		ţ.	1	+	-;-	Ť	†	-1			_	1	7	7
٠	-	-	!-		-	-	ŧ-	+-	+				7	1	- 1		ì		•	٠	•	1	1			1.	*	16.	i	١	- 1			1	1	•	•	1	1	Ť	•	-	i	1	1		-	•	1	1	7			_	1	1	
4	-	<del> </del>	-	i-	-	ł	-	†	- <del>-</del>				•••	1			ţ.,	4 -	•	- † -	-	}	-;			1	ï			1	- {	:		!	1	;	:	1	1	Ť	* 1		i		1	1	:	÷	Ť	÷	-1	1		_	7	-1	1
4		┼~	-		<del></del>	1-	-	+-				<del>!</del> -		-i		• •	Á.					-	٠,		-	-		•		1	- 1		•		7.			-	1	;-				†-·	†	-† -	<del>-</del> -	-		+	-			-1	<del>- i</del> -	7	7
4	-	+-	<del> </del>	-	-	1-	-	+	+	- ;		-	•				• •				٠,٠	-	1		• ••	÷ -	•	- ;-		- [					÷			1	÷-					<u>.</u>	1-		•		٠+	+	-1	-1	-	f	+	†	-+
4		┼			<u>.                                    </u>	1-	-	+				!	÷	į			í.,	·				1				•	÷			∤				-	•	÷-		-						+-	}-		÷-		+	<del>-</del>	-1	-1	-+		÷	1	-
4		-	-		<u> </u>	-	⊢		4			-	•	-	-		i-	ż	÷			-			• -	i		- }	- }		- 1	- 3		•		٠.		1	. ļ.				-		ŀ	+	<u>.</u>	·÷-	4-	-+						-{	
		ļ	<b>!</b>	-	<u>-</u> -	ļ	-	4.	ú.			ļ -	-	-	. 2		;			-		ŀ	-4	. 4		į.	1.	á		-1	;	. }			• • •	١.	į.			÷	}			ļ	١.		4	÷	į.			- 1			<del>-</del>		
4	_	<del> </del>	<u> </u>		ļ_	ļ.,	١	-	1			į		į			į.	4.				- [	÷			÷				. !	-1		-	٠	•	٠.		1			:		Ĺ.		-		÷					-					
4	_	ļ_	L		! •	١	, 	ļ_	4			ļ	.;	ļ				έ.				- }	÷	_		l.,	4	-	1	4	-	. 1		· 	į.,	i.	. <u>.</u>	-	- ‡	- 1			!	. j.	4-	- i	-	- {-	+							-	-
4	L.	ļ ģ	ļ_		1_	_	ļ.,	4.	. į.			-	-	إ			į.,	į.	.ļ.		÷.	ı		. 2		· •	1		- 1	ì	}	_ !		١.	į	- ļ	ļ.,	١.	4				ļ.,		-	+-	į.,	ļ.	-	-					<u>-</u> į		
1	_	L.	_	_	L	<u> </u> _	: 	ļ.	4.			_	٠.	!	٠		i	.i	٠.	4		1				1	i			-1					i Fore	1		1					!	1_	1.	1-	Ļ	- <del> </del> -	4		[				4	-1	4
_	_	-	<u> _</u>		<u> </u>	ļ	<u>.</u>	1	1	;		<u> </u>		_ 1			:			٠:						į.,	į.			.				<u> </u>	: 	À.,	į	1.		4			į	-	- -	<u>.</u>	<u>i</u> _	i.	1			-	_	-4			
	_	L	L		<u>:</u> _	İ	١.,	1.	1			: :	4.	_[						. :		. 1		- 1		:	J.	- +	1	í	:				i .			1	1	-Î				ļ.,	١	1-	1				_	_			_	_	
١	_	<u> </u>	L		:	l.,	ļ.,					ļ.,	:.	. [			3 		÷.,			1	. 1			1.	*-	1	1	ı	. }			١	i.	į	1	1.	. !.	į	_ ;		١.,	1_	ļ.	4	1	<u>.</u>	·		. 4		_	_	-Ì.	-1	_
		_			1	1_	١_	1.		á			i.	. !					. 1			Ì	i			:	1.	1	i	İ	:							1.	ı.	. 1.			į	1	1.	1	1	1	1		_	_			1	_	_4.
į	L	L			1	1_	_	1	į.			i						1	. 4			1				:		. ;	1	1		- 1			į	į	i.	ļ	-4	1	!		: i		L	1	į.,	1				_	L			_	4
- 1			Ĺ.,		7		1		į			í	1	1			1		. :	-		1	į			i .	1	i	4		- 1				i		: .	Ì.	1	. 1	- [		i		I.	i.	i.	1	1	j			- 1	_		_i	
7		1				1	j	1	Ī	7				ì					1.			í	- }			1	į			Ì	. i					İ	3.	1	1	. !				1	L	i.	Ι.		Ī.	- 1		!		_ {	Ĺ		
		-				1		-	Ţ					١			,	2	ľ	-	-	1	-			Ĭ	1	1	1	-	7					:	-			1	•		-	[	ľ	1	1		1	1						_[	1
7	_	Γ	· ·		1	[	1	1					•	1	- 1			•	1	i		İ	1			į				1	1					ì	•	1	1		1			1	1	1	1		Ī	1					- 1	J	
7		1	-		-	1	•	i	•					ij				;				1	•			•	:		•	1	1			•				1	1	• •				1	1	4	7	-	-	-	- 1						
4	_	<b></b>					!	:		•			•	1			٠.	7	•			1			•	Ι.,	7		•	1	1				,	•		1	7		ij		! -	1	1				i		[			-	1		
-		i	-		-	ļ		· • · · ·				-	í	7		•						ì	1	- !		•	•	•			* *	-		•	•	:		1					1	1.	1		7	• • • •			ı		7	-		7	-
-			l ''		Ť		•	1	•				i	ì	1	•	•	÷	1			1	1			1	7		*	-	- 7	1		•		1	7	1		•		•	•		ı	•	•		•		1	1		~		1	1
-			<b>-</b>		:	1	1	1	ş.			,		į			ì	•	•	1		1	- }		:	1.	ţ	:	•	1		- 1			-	•	-	1	•		,		:	• •	Ì	†	į.		i	-4	- 1	1	•			7	-
1	-	<del> </del>	1		Ţ.	١		• •		2			;	f				,	1	÷		1	٠į		,	i			•	-		i			ş ·	÷	1	i	1		•		<del>-</del> -	1	1	1	•	i i	1		-				<del>}-</del>	7	-1
-	-	<del></del>	ļ		<u>.</u>	1	٠		-					- 5		~ ~ .	<u> </u>		.4	<u> </u>		1								!.					-			-å-		i	_		÷	<u></u>				<u></u>		_		4				1	

deo ceo TEMPERIA 177 INDICE PAROCCY RELATIVAL 0 80 G80 MINOS DE 6 YZ 6.73 0.00 1 7 12 4 18 8 20 22 24 25 28 30 1806 55 1816 RVALO DE CLASE LWITE GE INTERVALO DE CLASE C SC ... PZCATIVA USO INDICE PARCED N TAL MINAS Y WINDS DE 6 YE a Nos 390 320 610 



989 830 The state of the s 197 116 100 HIÑOS Y NIÑAS A V B ANCO CALLER OF MICHAELS 

ono 0.80 MOIRE RELATIVA DAG PARCOUNTAL N, XI 7 E Dio D39 ozc | 9 12 14 8 18 20 22 24 28 28 30 LIMITE DE INTERVALO DE CLASE 0.50 HISTOGRAMA THE CUENCIA ON PAROLUNTAL 0.50 040 0.30 1-86



5.90 5.80 Jeroca , x [80 RELATIVA D.40 TAKE FACE CIL GALGULO WEB CS ow | | ow | G30 6.00 6.00 0. 12 14 16 16 20 22 28 28 20 30 LIMITE DE LUTERVALIO DE CLARE PRECUENCIA<sub>O, 20</sub> HISTOTRAHA o ed 🔠 📗 CALCUIO 6.20 0 12 W 14 18 30 22 23 28 30 30 CIMITE DE TRIBEVAÇO DE CENSE

## V. - CONCLUSIONES.

De los indices aplicados en 449 niños y 386 niñas, tanto el indice parodontal, indice de placa o indice de cálculo se encontró ligeramente más aumentado en las niñas.

Los índices globales obtenidos en la población fue la siguiente:

Indice parodontal 1.03

Indice de placa 1.48

Indice de cálculo 0.64

De todos los miños revisados, se observó en un alto porciento una higiene bucal insuficiente o la total falta de higiene bucal.

Asimismo, se observaron hábitos de ingerir alimentos entre las comidas, los cuales en su totalidad son elaborados industrialmente.

Se observó que en estas escuelas primarias no existe ningún programa para fomentar la salud dental.

Dе

lo anterior consideramos que es necesario un programa contínuo de higiene bucal; y esto requiere gran cuidado e interés por parte del odontólogo; conferencias semanales y demostraciones en las escuelas tanto a padres de familia como a los niños. Y para que la higiene bucal sea eficaz, deberá ser estimulada; supervisada y examinar los resultados finales.

## VI .- BIBLIOGRAFIA.

- 1. A. Grant Daniel. Irving B. Stern. Frank G. Everett
  Periodoncia de Orban. Editorial Interamericana. Cuarta Edición 1975.
- 2. Arthur W. Hamm.- Tratado de Histología.- Editorial Interamericana.- Sexta Edición 1970.
- Slint Orban, Periodoncia. Editorial Interemericana Edición 1970.
- 4. Jhon F. Prichard. Enfermedad Periodontal Avanzada. Editorial Labor, S.A. Segunda Edición 1971.
- 5. Irving Clickman. Periodontología Clínica. Editerial Interamericana. - Cuarta Edición 1975.
- Mc. Donal Katz. Odentología Preventiva en Acción. -Editorial Fanamericana 1975.
- P.M. Pear. S.D. Benjamin. Enfermedad Periodontal en niños y adolescentes. - Editorial Mundi 1975.
- Odontología Panamericana. Vol. 1 No. 1., Vol. 2 No.
   Editorial Panamericana 1974.
- 9. Un. Ruy Pérez Tamayo.- Introducción a la Patología inscritute Nacional de la Mutrición.- Imprenta Madero, \$.4. 1976.
- 10. Sidney B. Finn. Odontología Pediátrica. Ed. Interamericana. - Primera Edición 1976.