

104 390

" ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "

IZTACALA - U.N.A.M.

CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

GUIA PARA UN AUDIO-VISUAL DE LA CARRERA
DE ODONTOLOGIA DE LA ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA.

ROMERO TREJO LEONOR CATALINA

San Juan Iztacala, México

1982





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TEXTO: **GUIA PARA UN AUDIO-VISUAL DE LA CARRERA**
DE ODONTOLOGIA DE LA ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

ASESORIA: **DR. MELITON CROSS LECANDA**
DR. JACOBO GOMEZ CHAVEZ

COLABORACION: **DR. ANTONIO GONZALEZ PACHECO**
DR. HUMBERTO RAYON CHAVEZ

ELABORACION: **LEONOR CATALINA ROMERO TREJO**

GUIA PARA UN AUDIO-VISUAL DE LA CARRERA
DE ODONTOLOGIA DE LA ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA.

I N D I C E

- 1.- INTRODUCCION
- 2.- QUE SON LAS ENEP Y QUE ES LA ENEP IZTACALA
 - a) Cuando y como surgio
 - b) Carreras que se imparten
- 3.- RECURSOS
 - a) Físico
 - b) Humano
- 4.- ORGANIZACION ACADEMICO ADMINISTRATIVA
- 5.- CAMBIOS CURRICULARES
 - a) Diferentes planes de estudio en Odontología
 - b) Plan de estudios ENEP Iztacala
- 6.- CAMPO DE TRABAJO
- 7.- REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA
- 8.- BIBLIOGRAFIA

I N T R O D U C C I O N

Sin duda, la especialización profesional debe ser considerada como una meta, como un objetivo de capacidad de mayor envergadura. El individuo que sienta esta necesidad, investiga, trabaja y estudia para lograr el dominio de la ciencia; por lo tanto para tales anhelos de superación se necesita una base sólida, que deberá de ser el interés y la dedicación para su formación profesional.

En la estructura de cada institución como de cada pueblo, -- existen causas y efectos que nos explican el momento actual de su origen o creación, así pues el origen de la Odontología data de -- tiempos muy remotos, se puede decir que desde la aparición de los grupos humanos, ya que se tienen noticias de la existencia de ésta desde las más antiguas civilizaciones.

En la edad media, la Odontología quedó en manos de curanderos y charlatanes que realizaban los trabajos sin conocimientos -- científicos previos, dejando mucho que desear de la práctica Odontológica, y fue hasta el año 1700 que se reconoció oficialmente al dentista como profesional y se fomentó la fundación de escuelas -- Odontológicas, y su desarrollo progresó rápidamente; adentrándose en la verdad e impulsando este aprendizaje para que cada generación sea mejor, como lo marcan los cánones establecidos por las -- instituciones prevalentes en nuestros días.

Los conocimientos que va adquirir para su formación el Cirujano Dentista, no solo estan encaminados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de la arcada dentaria, sino que a su vez se divide en otras ramas especiales que se ocupan de todo el sistema Estomatológico, las malformaciones dentales, estética facial y sobre todo lo relacionado con el sistema Estomatognático, respiración y fonación, además de que no debe desconocer lo básico de la Medicina General, ya que la Odontología se relaciona con otras profesiones de la salud, porque al individuo se le debe de estudiar como - unidad biopsicosocial; en vista de que algunos padecimientos generales pueden en un momento dado tener relación con la patología bu cal o viceversa.

La actualización de los métodos de enseñanza aprendizaje, - condicionan un camino para lograr una ideología más objetiva y positiva hacia el estudio y el aprovechamiento de los conocimientos y lograr el bienestar humano.

1.- QUE SON LAS ENEP Y QUE ES LA ENEP IZTACALA.

El crecimiento de la demanda de educación superior aunado a la aglomeración urbana, ha hecho insuficientes las instalaciones de la Ciudad Universitaria, por lo que fue necesario crear una serie de campos nominados "Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales" ubicados en diversas zonas del área metropolitana de México, que permite racionalizar la distribución de la población estudiantil y de esa forma, favorece el desarrollo de la investigación y difusión de la cultura en la comunidad.

El primero de dichos campos fue la ENEP Cuautitlán, que en 1974 abre sus puertas a el estudiantado de la metrópoli y entre sus carreras ofrece la de Odontología. Esta pasa posteriormente a la "Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala".

a) ¿ Cuando y Como Surgio ?

La ENEP Iztacala inicia sus labores en Marzo de 1975.

Al inicio de las labores, se formaron simultaneamente comisiones académicas de cada carrera, encargadas de analizar la pertinencia de los planes de estudio, análisis que permitió modificar los currícula desde el punto de vista metodológico de la enseñanza

básica y clínica de las carreras.

En el mes de marzo de 1975, abre sus puertas la clínica de -
enseñanza Odontológica de Acatlán e Iztacala.

En enero de 1976 la clínica de Cuautitlán, Aragón y Zaragoza.

En noviembre de 1976 las clínicas Ecatepec y Molinito que em
piezan a dar cobertura de Servicios Odontológicos a la población -
abierta, con la finalidad primordial Docente Asistencial. Y en --
1977, la clínica Cuatepec que cumple con el mismo fin.

b) Carreras que se imparten en la ENEP Iztacala.

- Biología
- Enfermería
- Medicina
- Odontología
- Psicología

3.- RECURSOS FISICOS.

La E.N.E.P. Iztacala, se encuentra situada al noroeste del -
Distrito Federal en los Reyes Iztacala, municipio de Tlalnepantla
Estado de México, en una superficie de 420,000 metros cuadrados.

Cuenta con 11 edificios de los cuales 5 tienen 49 aulas para

30 alumnos, 38 aulas para 60 alumnos, una aula para 120 alumnos; - una aula Magna con cupo para 250 personas, donde se llevan a cabo eventos científicos y culturales y una sala de exámenes profesionales. Existen otros 6 edificios con laboratorios; y un total de 72 salones de trabajo.

Así mismo la E.N.E.P. Iztacala, tiene un edificio de oficinas de gobierno y académico administrativas; un edificio de documentación científica con servicio de biblioteca, hemeroteca y foto copiado; campos deportivos y otros edificios complementarios.

a) Recursos Humanos

El personal docente; imparte la enseñanza profesional teórica y práctica, para la formación de Cirujanos Dentistas mediante la exposición verbal, seminarios auxiliados con medios audiovisuales en la fase práctica mediante asesoría y tutoría e implementación de nuevos métodos de enseñanza; así como ciclos de conferencia, programas, actualización sobre teoría y práctica de Odontología.

4.- ORGANIZACION ACADEMICO ADMINISTRATIVA.

Orgánicamente la E.N.E.P. Iztacala, esta conformada de la siguiente manera:

DIRECTOR: Cuya función es representar a la escuela ante la comunidad universitaria y fuera de ella, dirigir el funcionamiento de la escuela y velar por el cumplimiento de la Legislación Universitaria.

CONSEJO TECNICO: Estudia y dictamina los proyectos o iniciativas que presenten el rector, director, profesores y alumnos; --- Formula los proyectos de reglamento de la escuela y los somete a la aprobación del Consejo Universitario; Además estudia los planes y programas de estudios, y otros aspectos inherentes a ese cuerpo colegiado.^o

LA SECRETARIA GENERAL ACADEMICA: Que depende directamente de la dirección y esta encargada de definir criterios generales de planeación, organización e implementación de los programas y actividades académicas de la escuela.

Función principal de la COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES, es supervisar el diseño de nuevos planes de estudio vigentes y su implementación; establecer criterios académicos para la formación y selección del personal docente; coordinar los programas de superación académica, promover la integración de equipos multidisciplinarios de prácticas de campo y servicio social. Estas mismas funciones tiene la COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POST GRADO, pero a nivel de especialización, maestría y doctorado.

LAS COORDINACIONES DE CARRERAS, depende de la coordinación general de estudios profesionales siendo 5, una por cada carrera, encargadas de sistematizar y organizar el desempeño de la instancia - en la que intervienen los programas académicos de la carrera y relacionado con el alumnado, así como el cumplimiento fiel de los programas.

LA COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION, planea y organiza los programas de investigación de la E.N.E.P. Iztacala.

LAS JEFATURAS DE DIVISION, son dos: de Ciencias Básicas y de Ciencias Sociales y Clínicas. Ambas coordinan los trabajos internos de sus departamentos y secciones con las otras instancias de la escuela y prestan servicios a los programas docentes y de investigación.

LOS DEPARTAMENTOS ACADEMICOS, dependen de las divisiones y -- tienen como función principal el programar y coordinar los servicios administrativos, docentes y de investigación que requiere el desarrollo de la escuela.

EL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA, imparte enseñanza de las disciplinas pedagógicas, teóricas, metodológicas y técnicas; realiza investigaciones que contribuyen a mejorar las funciones educativas de la E.N.E.P. Iztacala.

De la ya mencionada División, depende el departamento y prácticas interdisciplinarias y servicio social del que a su vez depende la Clínica Universitaria de Salud Integral, que ofrece al público de las zonas aledañas a la E.N.E.P. Iztacala, servicios de salud general; y cuya función primordial es la docencia, ya que en ésta - participan los alumnos de las carreras de medicina, psicología, enfermería y parcialmente biología.

Esta clínica esta constituida por:

Una sala de recepción; 14 consultorios de diagnósticos y áreas de trabajo propios de cada especialidad, donde se da principalmente medicina preventiva.

De la misma División depende el departamento de Clínicas Odontológicas y de ésta dependen las 7 Clínicas Odontológicas de la carrera de Odontología de la E.N.E.P. Iztacala. Dichas clínicas se encuentran ubicadas en diversas zonas del norte del área metropolitana, ellas son:

LA CLINICA IZTACALA, ubicada en el terreno de la propia E.N. - E.P. de los Reyes Iztacala, la que cuenta con 48 unidades dentales.

LA CLINICA ACATLAN, ubicada en Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, integrada con 48 unidades dentales.

LA CLINICA ARAGON, situada en Av. Hacienda Rancho Seco Col. - Impulsora, Netzahualcoyotl, integrada con 64 unidades dentales.

LA CLINICA CUAUTEPEC, se encuentra en Calzada Chalmita, Cuau_utepec Delegación Gustavo A. Madero, con 64 unidades dentales.

LA CLINICA CUAUTITLAN, situada en Cuautitlán Izcalli, integrada con 32 unidades dentales.

LA CLINICA ECATEPEC, ubicada en San Cristobal Ecatepec, integrada con 64 unidades dentales.

LA CLINICA MOLINITO, localizada en la colonia Molinito en - Naucalpan, integrada con 64 unidades dentales.

Todas las clínicas estan equipadas con aulas, laboratorios, - aparatos de Rx, sala de espera y archivo clínico principalmente.

5.- CAMBIOS CURRICULARES.

a) Diferentes planes de estudio en Odontología.

Al inicio de las labores en la E.N.E.P. Iztacala y por la premura de tiempo se continuó con el plan tradicional, posteriormente fue creado el consejo técnico, formandose una comisión que analiza-

rá el plan de estudios vigente. De ello se derivó que se tuviera - que analizar otros planes de estudio, permitiendo con ello, identificar que en algunas instituciones de educación superior que hacen intentos para modificar los planes de estudio; y en base a ello, se insiste en la formación de un Dentista con pensamiento social, humanístico y crítico y capacitación transformista, creando una infraestructura que permita ayudar a las clases necesitadas; integrarse a ellas sin verse envuelto en la misma vorágine de ignorancia, insalubridad, pobreza y desaliento.

b) Plan de Estudios E.N.E.P. Iztacala.

En la actualidad, la carrera de Odontología en su fase inicial, opera con la modalidad educativa de metodología integral. De acuerdo a la lógica interna del plan en relación con los objetivos generales de la carrera, un módulo es una unidad de autoenseñanza - aprendizaje, basada en la integración de los conocimientos teóricos y/o prácticos.

La distribución de los contenidos se realiza, en función a -- las posibilidades de aprendizaje del estudiante y de los recursos - institucionales. Por otra parte, esta organización permite al estudiante adquirir capacidad para el estudio y la formación del pensamiento científico desde el inicio de la carrera.

De esa forma los semestres y materias que constituyen cada -- grado, estan dispuestos de la siguiente forma:

En el primer semestre se cursan materias que ubican al nuevo estudiante, en aspectos de Odontología médica en general y comienza a tener contacto con el paciente.

En el segundo semestre, el estudiante comienza a incrementar su conocimiento odontológico con prácticas que lo involucran en aspectos meramente dentales; además, continúa analizando temas de bio medicina general de tipo básico.

En el tercer semestre, una vez que el alumno ha elegido (esto de acuerdo a cupo) la clínica en la cual continuará su práctica, el alumno comienza a poner énfasis en actividades de tipo definitiva-- mente clínico, de esa manera empieza a adentrarse en el campo estomatológico con pacientes, además de ello incrementa su conocimiento en aspectos de medicina general como son nutrición y metabolismo o bién transporte y defensa, que ciertamente son los temas que mayor número de créditos tienen en este semestre.

Durante el cuarto semestre, el estudiante cursa 6 materias -- que son básicamente clínicas, aunque estan avaladas por aspectos -- teóricos. Comienza a diversificar en el campo Odontológico, ya que

son diferentes las actividades que realiza en clínicas, por ejemplo prótesis parcial fijo o exodoncia.

Cuando el alumno cursa los semestres 5º, 6º, 7º y 8º esta en plena actividad odontológica. El contacto con pacientes es continuo y sus conocimientos estomatológicos aún más diversificados con afinación en sus destrezas, comienza a realizar actividades en las diferentes áreas que constituyen la odontoestomatología de tal manera -- que maneja cada una de las áreas con aspectos básicos. De esa forma podrá atender y brindar salud oral a la comunidad para la cual trabaja.

Una vez cursado y aprobado los contenidos académicos de la carrera, el pasante deberá cubrir un período de servicio social, Tesis y presentar el exámen profesional teórico verbal y práctico, que le permita obtener el título de Cirujano Dentista.

6.- CAMPO DE TRABAJO.

El mercado de trabajo del profesional en las grandes metrópolis es muy restringido, aun así en el medio rural o sub-urbano.

A pesar de ello, el Odontólogo puede trabajar en clínicas de Organismos Gubernamentales descentralizados o empresas de participación estatal como son: S.S.A., I.S.S.S.T.E., I.M.S.S., Clínicas

y Hospitales de Petróleos Mexicanos y Ferrocarriles. En Sanato---
rios, Clínicas y Hospitales del Sector Privado, Instituciones de -
Enseñanza media y superior, dentro del campo Académico y Práctica
Privada.

7.- REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA.

- Haber terminado su bachillerato o equivalente
- Para egresados de escuelas incorporadas a la UNAM, pre-
sentar y aprobar el exámen de admisión.
- Además de tener tenacidad y buenos hábitos de estudios
y capacidad de servicios a los demás.

Esto es, compañero Universitario lo que la escuela Nacional
de Estudios Profesionales de Iztacala de la Universidad Nacional-
Autonóma de México, te ofrece en relación a la carrera de Cirujano
Dentista.

B I B L I O G R A F I A

CAMPILLO S.C ALVAREZ, T.J. Y GONZALEZ
LA SITUACION DE LA SALUD Y SUS TENDENCIAS
SUBSECRETARIA DE ASISTENCIA MEDICA S.S.A.
MEXICO, D. F. 1975

ENSEÑANZA INTEGRADA DE LAS MATERIAS
BIOMEDICAS EN LA CARRERA DE CIRUJANO
DENTISTA
E.N.E.P. IZTACALA
MEXICO, D. F. OCTUBRE, 1978

HERNANDEZ REYNOSO V. M.
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS EN LA EDUCACION
MEDICA.
E.N.E.P. IZTACALA

ORGANIZACION ACADEMICA 1979 - 1980
ED. LITOGRAFICAS INGRAMEX, S. A.
E.N.E.P. IZTACALA
MEXICO, D. F.

ORGANIZACION ACADEMICA 1980 - 1981
ED. LITOGRAFICAS INGRAMEX, S. A.
E.N.E.P. IZTACALA
MEXICO, D. F.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICO
CIRUJANO
E.N.E.P. IZTACALA
2a. EDICION

SERVICIO SOCIAL
EPOCA 4 VOLUMEN III # 72
E.N.E.P. IZTACALA
MEXICO, D. F. JUNIO, 1981

CONSULTAS PERSONALES CON
FUNCIONARIOS ACTUALES DE
LA E.N.E.P. IZTACALA

APRECIACIONES PERSONALES