

3  
2ej



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**“LA POLITICA DE INTEGRACION INDIGENISTA Y LA  
PARTICIPACION DEL TRABAJO SOCIAL”  
(LAS MARGARITAS UNA COMUNIDAD TOJOLABAL)**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

P R E S E N T A :

**AIDA ESTELA BASTILIO GARCIA**



ESCUELA NACIONAL  
DE TRABAJO SOCIAL  
TESIS Y EXAMENES  
PROFESIONALES

MEXICO, D. F.

1987



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## I N D I C E

### INTRODUCCION

Pags.

#### CAPITULO I. LA INTEGRACION DEL INDIGENA AL SISTEMA CAPITALISTA

- |  |    |
|--|----|
| 1.1 Características generales del capitalismo en México                  | 1  |
| 1.2 La participación e integración del indígena en la economía nacional  | 13 |
| 1.3 Breve Análisis del Proceso de Aculturación                           | 27 |
| 1.4 Generalidades del Colonialismo Interno                               | 36 |
| 1.5 Las Instituciones Oficiales y la Política de Integración Indigenista | 42 |

#### CAPITULO II. LOS INDIGENAS TOJOLABALES

- |   |    |
|---|----|
| 2.1 Ubicación Geográfica: ecología, clima, flora y fauna                            | 58 |
| 2.2 Antecedentes históricos   | 61 |
| 2.3 Distribución de la población tojolabal  | 63 |
| 2.4 Características generales: organización social, política, económica y religiosa | 64 |

#### CAPITULO III. ESTRUCTURA ORGANICA DE LAS MARGARITAS COMUNIDAD TOJOLABAL

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 3.1 Datos generales | 75 |
|---------------------|----|

3.1.1 Límites geográficos	75
3.1.2 Datos históricos: antecedentes	77
3.1.3 Datos demográficos	84
3.2 ORGANIZACION SOCIAL Y CULTURAL	
3.2.1 Conducta y tipo de gente	84
3.2.2 Indumentaria	86
3.2.3 Condiciones y tipo de vivienda	88
3.2.4 La familia y la situación de la mujer	92
3.2.5 Salud y alimentación	96
3.2.6 Religión	100
3.2.7 Cultura, costumbres y diversiones	104
3.2.8 Leyendas	110
3.3 ORGANIZACION ECONOMICA	
3.3.1 Organización económica: producción para el consumo y producción para el mercado	112
3.3.2 Fuerza de trabajo	118
3.3.3 Medios de producción: objeto e instrumentos de trabajo	127
3.3.4 Relaciones de producción	128
3.3.5 Relaciones sociales de producción	130
3.4 ORGANIZACION POLITICA	
3.4.1 Organización y tipo de gobierno	134
3.4.2 Tenencia de la tierra	136
3.4.3 Influencia y participación de los partidos <u>políti</u> cos	139

*CAPITULO IV. EL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LOS PROBLEMAS DE INTEGRACION QUE PRESENTA LA COMUNIDAD TOJOLABAL "LAS MARGARITAS"*

<i>4.1 La política de integración en Las Margaritas</i>	<i>142</i>
<i>4.2 Presentación de los principales problemas en relación a la política de integración</i>	<i>157</i>
<i>4.3 Planteamiento de las posibles soluciones</i>	<i>163</i>
<i>4.4 La necesidad del trabajador social en las políticas indigenistas</i>	<i>165</i>
<i>4.5 Programa de desarrollo social en la comunidad tojolabal "Las Margaritas"</i>	<i>173</i>
<i>CONCLUSIONES</i>	<i>205</i>
<i>SUGERENCIAS</i>	<i>211</i>
<i>BIBLIOGRAFIA</i>	<i>215</i>
<i>ANEXOS</i>	<i>218</i>

## INTRODUCCION

El trabajo que a continuación se presenta, es el resultado de una inquietud específica, que se formó a partir de las experiencias obtenidas en las esporádicas, pero muy provechosas, prácticas académicas que se realizaron en el medio indígena.

Los extremos niveles de atraso, miseria y explotación que han padecido y padecen actualmente cerca de diez millones de indígenas en nuestro país, fueron sin duda las razones principales que alentaron la realización del presente trabajo.

En efecto la historia y la propia realidad nos demuestran que por muchos años la población indígena, existente hoy día en nuestro país, ha quedado al margen del desarrollo económico, político, social y cultural de México. La mayor parte de esta población, sobrevive en condiciones evidentemente miserables: la mayoría se ubica en las regiones más pobres de la República Mexicana, un porcentaje considerable habita en pequeñas comunidades de no más de 2 500 habitantes, donde los servicios públicos indispensables (agua potables, luz eléctrica, centros de salud y educación, transporte y vías de comunicación) son casi inexistentes.

Los medios de subsistencia, de gran parte de la población indígena, estriban en el monocultivo agrícola, la elaboración de algún tipo de artesanía y el trabajo asalariado y de baldío, utilizando instrumentos y técnicas de trabajo muy rudimentarias, atrasadas y de bajo rendimiento. Además se hayan sujetos a una

particular forma de vida donde los valores, costumbres y tradiciones, herencia de sus antepasados, juegan un papel tan importante en su vida cotidiana que se resisten a cambiar.

En tales circunstancias, la existencia de la población indígena en México reviste un carácter contradictorio: para algunos, ésta población representa un obstáculo para el desarrollo del país, por tal motivo, a partir del gobierno post-revolucionario se han diseñado una serie de políticas indigenistas con el objeto de integrar a esa minoría al resto de la sociedad nacional. Es decir, se intenta modernizar al indígena so pretexto de hacerlo partícipe de los beneficios de la sociedad moderna, pero al mismo tiempo se pretende conservar los valores ancestrales que le dieron origen y que es un orgullo para nuestro país.

Para otros, la existencia de la población indígena representa un importante bastión de mano de obra barata que explotar. La ignorancia y la necesidad, han sido los factores principales que han aprovechado numerosos terratenientes, caciques, empresarios e industriales capitalistas que han acrecentado su enorme poder económico en base a los despojos y a costa del intenso trabajo del indígena.

Lo anteriormente expuesto sintetiza a grandes rasgos algunos de los aspectos más sobresalientes que caracterizan a la población indígena en nuestro país, en páginas posteriores se hará un análisis más detallado de cada uno de ellos. Por el momento lo que interesa destacar es que la población indígena, efectivamente, enfrenta graves problemas, que desde luego este tra-

bajo no pretende solucionar.

En realidad, el objetivo esencial que se intenta lograr es, en primer lugar, hacer un análisis real y objetivo de la vital problemática que presentan los grupos étnicos en nuestro país y de las medidas que el gobierno mexicano ha llevado a cabo para redimirlo. En segundo lugar, se pretende evaluar las condiciones y buscar los caminos adecuados para mejorar y ampliar la participación e intervención del Licenciado en Trabajo Social en este campo, con el firme propósito de lograr que la población indígena de México alcance mejores niveles de bienestar en materia de educación, alimentación, vivienda y salud, etc.

Hipotéticamente se plantea que el 90% de la población indígena rechaza la acción de la política indigenista, en virtud de que ésta terminará con su forma de vida tradicional.

Para lograr el objetivo planteado y comprobar la hipótesis, el trabajo se dividió en cuatro capítulos, los dos primeros contienen información recabada por medio de la investigación documental. En el primero de ellos, se intenta ubicar al indígena en una sociedad en la que la acción del capital rebaja la condición humana hasta el nivel de un objeto mecánico de producción de riqueza para los pocos en detrimento de los muchos. A grandes rasgos se exponen los principales elementos que caracterizan al sistema capitalista que domina actualmente la vida económica, política, social y cultural de nuestro país y en la cual el indígena se haya inmerso y participa y actúa como elemento y factor económico. Posteriormente se hace un examen de las relaciones económicas



cas que establecen los indígenas y, de los mecanismos de explotación a los que están sujetos en su integración y participación en el mercado de trabajo.

En el mismo capítulo se presenta un breve análisis de los cambios que ha sufrido la vida tradicional del indígena, tomando en cuenta que varios de esos cambios, algunas veces, se han efectuado ocasional y circunstancialmente, pero en otros casos, se han impuesto arbitrariamente tratando de aniquilar su cultura, finalmente en este capítulo se señalan los lineamientos generales de la política de integración indigenista: los objetivos que persigue, los métodos que utiliza y los resultados que ha logrado, todo esto con el fin de dar una visión global de las condiciones en que sobrevive la población indígena en México.

En el segundo capítulo, se presenta un estudio preliminar basado también en la información documental disponible, con respecto a un grupo indígena "Los Tojolabales". El propósito de este estudio consiste en proporcionar un primer acercamiento para conocer las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales que en el momento presenta el grupo en particular.

Por otra parte, con el objeto de constatar en la realidad, lo que teóricamente se ha expuesto acerca de los graves problemas que enfrenta la población indígena en México, se realizó un estudio de campo en el municipio de "Las Margaritas, Chiapas", donde habita la mayor parte de la población indígena tojolabal. El estudio comprende tres aspectos fundamentales: A) detectar los principales problemas socio-económicos que padece la población tojolaba

bal en el municipio de las Margaritas, B) detectar las causas del rechazo de la población tojolabal, hacia las instituciones y medidas gubernamentales y C) conocer la actividad que el trabajador social ha desarrollado en ésta zona, por medio de las instituciones gubernamentales y detectar los problemas que ha tenido que enfrentar para efectuar su labor.

La mayor parte de la información obtenida en el estudio de campo, después del análisis y el procesamiento de datos, se vierte en el tercer y cuarto capítulo del presente trabajo, asimismo, a partir de los resultados obtenidos en el estudio se elaboró un programa de trabajo, que se presenta como una alternativa de acción, que el Licenciado en Trabajo Social puede desarrollar en la zona indígena de Las Margaritas Chiapas: comunidad tojolabal.

#### METODOLOGIA

La información que se maneja en éste trabajo fué recogida en dos etapas y a través del método deductivo e inductivo. Es decir, partiendo del análisis general del problema hasta llegar a un caso particular. En este caso, se hizo primero un análisis general de las condiciones que presenta la población indígena en México, dentro del sistema capitalista que nos domina, hasta llegar al caso particular de los indígenas tojolabales.

En la primera etapa se elaboró el marco teórico de referencia, a través de la investigación documental. En la segunda etapa, se realizó la investigación de campo en la comunidad tojola-

bal "LAS Margaritas", en el Estado de Chiapas. La información se recabó, en un primer momento, por medio de entrevistas abiertas y libres, y a través de la observación personal y directa, esto proporcionó un conocimiento general y suficiente para que se decidiera con cierta exactitud qué información se necesitaba para intentar un conocimiento más a fondo de ciertos fenómenos clave. En un segundo momento, se confeccionó un cuestionario sencillo que trataba de abarcar la información básica e imprescindible para realizar el análisis y ciertos cálculos globales más o menos plausibles.

El cuestionario fue aplicado a los habitantes de varias colonias tojolabales del municipio de "Margaritas", para lo cual se requirió de 15 días de trabajo que incluye recorridos por la comunidad, visitas domiciliarias y entrevistas con líderes y autoridades locales y municipales. Conviene señalar, que los cálculos que se ofrecen más adelante son muy aproximados, pues resultó difícil obtener cifras más o menos exactas sobre inversiones, gastos, rendimientos y número de días trabajados por los indígenas, debido sencillamente a que éstos no llevan una contabilidad rigurosa. De todos modos, no se pretende reclamar una completa exactitud, sino ofrecer una imagen más o menos plausible de cómo ocurren las cosas en la realidad.

**CAPITULO I. LA INTEGRACION DEL INDIGENA AL SISTEMA CAPITALISTA**

**1.1 Características generales del capitalismo en México.**

La historia del capitalismo en México, como en otras partes del mundo, es la historia de la propiedad privada sobre los medios de producción y la concentración de riqueza y poder en unos cuantos, para detrimento de muchos.

El capitalismo como modo de producción dominante -nos informa el economista Enrique Semo- se inició en México aproximadamente a principios del siglo XX, cuando hacen su aparición los primeros monopolios. Sin embargo la fase monopolista del capitalismo mexicano, no se alcanza sino hasta la década de los sesenta, cuando la industria se transforma en la rama rectora de la economía nacional y como principal motor impulsor y factor dirigente del sistema capitalista de México. (1)

Desde su inicio el capitalismo ha provocado en nuestro país graves desajustes y contradicciones. Actualmente los rasgos esenciales que lo caracterizan se determinan por el alto grado de monopolización que ha alcanzado la actividad productiva y la subsecuente concentración de capital; por una marcada dependencia del exterior, por el desigual desarrollo que ha ocasionado y por la coexistencia contradictoria que establece con otros modos de pro-

1/ Semo Enrique, Reflexiones sobre el capitalismo monopolista en México, Revista Historia y Sociedad No. 17, México 1978, p. 26

ducción, existentes hoy día en nuestro país.

Lo anteriormente expuesto se puede apreciar más claramente cuando se observa que: la estructura económica de México en la medida en que se encuentra dominada por el sistema capitalista son los empresarios e industriales, nacionales y extranjeros, los que mantienen en propiedad privada los medios de producción (instrumentos de trabajo y materia prima) y controlan la actividad económica (producción, distribución y consumo). Son ellos, los empresarios e industriales, los que deciden lo que ha de producirse en qué cantidad y para quién y sobre todo imponen los precios del mercado. De esta manera han logrado desarrollarse importantes monopolios a los que únicamente les interesa la ganancia y su expansión.

En efecto, lo único que ha interesado a las empresas monopolistas en nuestro país, sean éstas nacionales o extranjeras es la producción de artículos y objetos lucrativos o todos aquellos que les reditúe la mayor ganancia posible, a costa de lo que sea. Explotan, utilizan y acaparan la mayor parte de los recursos naturales de México. Controlan los precios del mercado arruinando a los pequeños y medianos empresarios. El gobierno les apoya con infraestructura y exención de impuestos. Una buena parte de sus capitales no son invertidos en México, sino que los "ASEGURAN" en bancos extranjeros o los invierten en negocios fuera del país, debilitando la economía nacional y sobre todo a la población mexicana. Se estima que los recursos del sector privado mexicano que han sido localizados fuera del país superan los 50 mil millones de pesos.

Las ganancias de las empresas monopolistas en nuestro país, son excepcionalmente altas y los salarios de los trabajadores son tan miserables que únicamente les permite la supervivencia. La mayor parte de los productos que elaboran o producen éstas empresas son destinados no a satisfacer las necesidades de la mayoría de la población mexicana, sino a satisfacer las necesidades de los grupos de altos ingresos.

Es tan alto el grado de concentración de riqueza y poder de las empresas monopolistas en México, que no sería exagerado afirmar que en la industria, por ejemplo, de las 136 mil y pico de empresas existentes, probablemente no son más de 400 las que dominan este sector. Y de ellas, una porción sustancial seguramente no inferior a la tercera parte, consiste en empresas extranjeras vinculadas a los más grandes consorcios norteamericanos y en general, internacionales. Esta misma situación se puede observar en las otras ramas de la economía, aunque en niveles muy dispares.

La mayor parte de las empresas monopolistas se ubican en el sector industrial del país, sin menospreciar su influencia y participación en el comercio, los servicios y la agricultura. Sin embargo, pese a que la mayor parte del capital monopolista privado nacional y extranjero e incluso el gubernamental se localiza en la industria, para su desarrollo se ha tenido que importar constantemente grandes cantidades de herramienta, maquinaria e insumos y ha requerido también del financiamiento externo. Este sector se ha orientado a producir básicamente manufacturas de consumo duradero y, en menor medida bienes de producción e insumos industria-

les.

Con el propósito de modernizar la industria, incrementar la productividad, sustituir las importaciones y alcanzar competitividad a nivel internacional, intentando acelerar el desarrollo económico de México, el gobierno canaliza a éste sector gran parte de los recursos financieros del país.

Las inversiones del gobierno se destinan preferentemente a crear infraestructura para las zonas donde se han concentrado las enormes empresas industriales, descuidando en gran medida los otros sectores, especialmente el agrícola y beneficiando en primera instancia a los empresarios monopolistas privados.

Los esfuerzos por modernizar e incrementar la productividad bajo los lineamientos del capitalismo, ha llevado a nuestro país al endeudamiento y la dependencia extranjera, especialmente de las potencias capitalistas más poderosas del orbe (Francia, Inglaterra y de Estados Unidos principalmente). Pues requiere de los avances tecnológicos, de los mercados y de los préstamos crediticios de éstos países para su desarrollo.

La dependencia de México con respecto a Estados Unidos es evidente. Es en éste último donde se dan los avances tecnológicos, se concentra el proceso de acumulación, están establecidas las matrices de las firmas que operan en México y es ahí donde se establecen los patrones de consumo que en México luego se imitan y/o<sup>(2)</sup>

2/ Cordera Rolando, México la disputa por la nación, Siglo XXI, México 1984, p. 113

imponen.

Asimismo es con Estados Unidos con quien México realiza el 70% de su comercio, convirtiéndose en su cuarto socio comercial. Más del 80% de las inversiones extranjeras en el territorio nacional son norteamericanas y un tercio de la deuda exterior de México (30 mil millones de dólares aproximadamente) ha sido contratada con bancos privados norteamericanos o con instituciones como el Banco Mundial donde Estados Unidos tiene un peso importante. (3)

La influencia norteamericana se resiente también en el plano ideológico y político. La delicada ubicación geográfica del país hace que Estados Unidos sea sin duda el país más interesado en asegurar un control sobre las instituciones políticas y los recursos económicos de México.

Mediante el manejo de diversos mecanismos, hábil y estratégicamente, la ideología norteamericana penetra sin recato en los asuntos nacionales violando la soberanía económica y política de nuestro país.

Por otra parte, el crecimiento económico de México, basado en la acumulación de capital y la monopolización de la actividad productiva ha provocado un desarrollo desigual que implica graves y contradictorias consecuencias.

Efectivamente el desarrollo económico de nuestro país, bajo el capitalismo monopolista no lleva un desarrollo uniforme, ni a

3/ Rojas Méndez Jorge, Historia primer curso, Ed. Esfinge, México 1984, p. 150



satisfacer un número creciente de necesidades a pesar de las innovaciones tecnológicas adquiridas, pues se observa que "para que haya países, regiones y centros altamente desarrollados es necesario que haya otros con muy bajo nivel de desarrollo: el desarrollo de unas cuantas regiones ha provocado el empobrecimiento de muchas otras".<sup>(4)</sup>

El carácter desigual en que se ha desenvuelto el sistema capitalista en México, obedece al deseo de obtener especialmente de parte de poderosos capitalistas privados, nacionales y extranjeros, la mayor ganancia posible y a no satisfacer las necesidades básicas de la población y/o alcanzar otros fines socialmente útiles.

Las ventajas del desarrollo capitalista solamente ha beneficiado a un reducido número de propietarios, que como se dijo anteriormente, mantienen en propiedad privada los medios de producción (instrumentos de trabajo y materia prima) y son los que controlan la actividad económica de la nación: industria, comercio, servicios y agricultura.

El desarrollo desigual del capitalismo mexicano manifiesta claros contrastes: junto a modernas fábricas que incorporan la más reciente tecnología proliferan numerosos talleres artesanales; junto al comercio en gran escala, subsisten prácticas de comercialización obsoletas, muchas de ellas efímeras y claramen

<sup>4/</sup> Pozas Ricardo, Los indios en las clases sociales de México,

te marginales. (5)

El carácter desigual se observa también en la agricultura: frente a zonas de marcado dinamismo donde se obtienen los más altos ingresos de productividad y en las que dominan las formas capitalistas de organización, se encuentran regiones deprimidas con muy bajos niveles de productividad, aguda situación de miseria y en las que predominan las formas ejidales y minifundistas de explotación. (6)

Las repercusiones sociales del desigual desarrollo económico en nuestro país son considerables: desempleo y subempleo constantes, emigración hacia los centros industriales, alimentación insatisfactoria, alto índice de analfabetas, viviendas insalubres, marcadas zonas de miseria y ciudades perdidas que carecen de los servicios básicos e indispensables (drenaje, recolección de basura, alumbrado público, pavimentación, transporte, asistencia médica, etc.) aunado a todo esto, la corrupción, especulación, manipulación, drogadicción y violencia.

Por otro lado, resulta interesante señalar que a pesar de que en la estructura económica de nuestro país es determinante y dominante el modo de producción capitalista, existen otras formas o modos de producción no capitalistas que dan al proceso económico mexicano un carácter contradictorio, desigual y combi

5/ Cordera Rolando. Op. cit., p. 32

6/ González Eduardo, Capitalismo y crisis en México, Ediciones de Cultura Popular, México 1979, p. 61

nado.

Esto significa que en nuestro país todavía podemos encontrar formas de producción como los talleres familiares rurales, donde la técnica de producción es manual y la organización de trabajo se basa en relaciones de parentesco. A diferencia de la gran producción capitalista que ocupa miles de trabajadores asalariados y se utiliza la tecnología más avanzada.

Estas formas de producción se ubican en su mayor parte en las zonas agrícolas más atrasadas. Están ligadas con los restos de la hacienda, la comunidad agraria y el tribalismo. Su importancia como modo de producción es muy reducido, sin embargo están bastante difundidas, incluso en sectores modernos de la economía mexicana.

Estas formas precapitalistas de producción que se siguen manteniendo en la actualidad hacen patente el desigual desarrollo económico que se ha generado en nuestro país, puesto que producen dentro de una estructura industrial donde las llamadas industrias modernas y dinámicas son las que crecen a un ritmo acelerado y marcan el ritmo del crecimiento económico general del país.<sup>(7)</sup>

El hecho de que se encuentren actualmente formas de producción atrasadas en la estructura económica de nuestro país, obedecen en cierta medida a las necesidades del propio sistema

7/ Novelo Victoria, Artesanía y capitalismo en México, SEP/INAH, México 1976, p. 231

capitalista que nos domina. Es decir, en la medida en que estas formas le proporcionen al proceso capitalista productos que ligados a la comercialización monopólica refuercen la acumulación de capital.

La función económica que cumplen las formas precapitalistas de producción, ponen de manifiesto que no sólo aparece un sistema económico dual (capitalismo- no capitalismo) sino que hay una unidad en la que el primero se sirve del segundo para asegurar su reproducción y el segundo produce para el primero al mismo tiempo que consume sus productos. Vale decir entonces, que el sistema capitalista en nuestro país "utiliza de diferentes maneras a las formas no capitalistas de producción y así de diversas maneras las asimila y explota, destruyéndolas en ocasiones y en otras refuncionalizando su existencia".<sup>(8)</sup>

Hasta aquí, a grandes rasgos he intentado presentar de manera general las condiciones en que se desenvuelve el proceso económico en nuestro país, bajo el dominio del sistema capitalista. Finalmente lo que me interesa destacar es que bajo esas condiciones sobreviven entre ocho y diez millones de indígenas que presentan las más crueles evidencias de atraso y miseria muy semejante a las de hace 400 años o peor aún porque el valor adquisitivo de los productos de consumo están fuera del poder de compra que les proporcionan sus actividades como campesinos o jornaleros.

Ubicados en las zonas más pobres del país, la población indígena existente ha conservado hasta nuestros días los rasgos esenciales de una situación colonial, que se manifiesta en las relaciones de trabajo y comercio que establecen con los caciques y latifundistas locales y regionales.

Los indígenas que después de la conquista huyeron a las zonas de refugio en selvas, montes y desiertos lo hicieron con el objeto de conservar el derecho de ser dueños de sus tierras. Sin embargo, hasta ahí llegó la explotación y el dominio.

Actualmente, la población indígena se caracteriza por mantener un sistema económico rudimentario, basado en el monocultivo, utilizando en la mayoría de los casos técnicas agrícolas primitivas, además de practicar la caza, la pesca y la artesanía como complemento de su economía de subsistencia. A través de la magia y la religión combaten las enfermedades y la muerte. Un porcentaje considerable es analfabeta, su alimentación se reduce a tortillas, café y frijoles, conservan valores y tradiciones de sus antepasados que se resisten a cambiar, etc.

El capitalismo se ha valido de múltiples recursos para introducirse en las comunidades indígenas, no para bien de las mismas, sino para continuar acrecentando su enorme poder de acumulación, valiéndose de la miseria en que se encuentran los indígenas ha impulsado la industrialización en esas zonas, situación que ha aprovechado para reclutar mano de obra más barata.

Continuamente numerosos grupos de indígenas han sido despojados progresivamente de sus tierras comunales, lo que los ha

obligado a transformarse en peones en las grandes fincas o en trabajadores asalariados en cualquier oportunidad que se les presenta en las plantaciones azucareras o cafetaleras.

Algunos otros han logrado mantener su pequeña extensión de tierra, ésta es dedicada exclusivamente a la producción de maíz para la alimentación familiar. En ciertas ocasiones pueden contar con un pequeño excedente que destinan generalmente al comercio. Esto último le permite un modesto beneficio monetario con el cual puede adquirir los bienes indispensables que le brinda el mercado capitalista.

La mayor parte de los productos que los indígenas destinan al comercio van a caer a manos de intermediarios o a los mercados locales o regionales, donde los ladinos y mestizos imponen las normas de compra y venta, saliendo perjudicado finalmente el indígena.

Si bien es cierto, que los grupos indígenas que aún habitan en nuestro país, continúan viviendo y alimentándose a la manera de sus antepasados, éstos ya no son un grupo cerrado, aislado, por el contrario están integrados y de hecho participan y actúan como elementos y factores económicos en la economía nacional, aunque obviamente como dice Rodolfo Stavenhagen: "constituyen sin lugar a dudas el eslabón más débil de la economía mexicana".<sup>(9)</sup>

Lo anteriormente expuesto sintetiza a grandes rasgos, los

9/ Stavenhagen Rodolfo, *Las clases sociales en las sociedades agrarias*, México 1978, Ed. Siglo XXI, p. 227

elementos esenciales que caracterizan a la población indígena existente hoy día en nuestro país. En el próximo tema se detallarán más ampliamente, poniendo énfasis en las relaciones económicas y sociales que establecen dentro de la economía capitalista ya que éstas determinan en gran medida la base de su miseria y atraso.

## 1.2 La participación e integración del indígena en la economía nacional.

De los países latinoamericanos que tienen población indígena, México es el que posee mayor cantidad. Se estima que existen actualmente entre ocho y diez millones de indígenas, organizados en 56 grupos étnicos y lingüísticos que hablan más de cien dialectos diferentes y que habitan en las regiones más pobres de la República Mexicana.

Según datos disponibles los indígenas se localizan principalmente en Oaxaca y Chiapas (35%) y el resto en Yucatán, Veracruz, Hidalgo, San Luis Potosí, Michoacán, Navarrit, Sonora y Chihuahua.<sup>(10)</sup>

Es fácil advertir que a pesar de los cambios económicos, políticos y sociales dados en las últimas décadas, los grupos indígenas han permanecido sin variación alguna y se sitúan dentro de la clase social más baja y explotada de nuestro país. Tal situación se remonta hacia los primeros años de la Conquista cuando "la mayoría de los aborígenes u hombres sin razón"<sup>(11)</sup>, como mejor los conocían los españoles, fueron objeto de las más crueles vej

10/ Inzúa Canales Víctor, Documentos del Seminario "Cultura indígena y Trabajo Social", UNAM, México 1984.

11/ Saladino Alberto, Indigenismo y Marxismo en América Latina. Cuadernos de Investigación No. 4, Universidad Autónoma del Estado de México, México 1983, p. 25



ciones.

Los conquistadores al adueñarse de la mayor parte de las tierras indígenas, obligaron a éstos a convertirse en trabajadores de las minas, haciendas y talleres artesanales, donde constituyeron la fuerza de trabajo fundamental y casi exclusiva acentuándose la explotación servil en favor de los primeros.

Ciertamente, el dominio hispano engendró la precaria situación de los indios. Provocó la transformación total de las relaciones económicas, políticas y sociales y deformó su natural desarrollo. Por eso las injusticias que ha padecido el indígena durante toda su historia, no se debe a ninguno de los elementos culturales con los que se les ha querido peculiarizar, ni a su discriminación racial; el origen de ellas se encuentra en su mísero estado socioeconómico generado por el despojo de sus bienes de producción, la sobre-explotación de su fuerza de trabajo, la destrucción de buena parte de sus antepasados y la consiguiente imposición de bienes culturales totalmente ajenos a su forma de vida.

En efecto, desde el momento de la conquista hasta nuestros días, el problema principal del indígena quedó determinado por su insuficiencia económica, misma que lo ubicaría en el lugar más bajo de la estructura económica y social del país.

Actualmente organizados en pequeñas comunidades con menos de 2 500 habitantes, las poblaciones indígenas de nuestro país se caracterizan por ser generalmente rurales; donde se practica fundamentalmente la agricultura de subsistencia con instrumentos de

trabajo y técnicas muy primitivas y de bajo rendimiento (arado egipcio de madera, el bastón sembrador, el machete, la coa, el azadón, el tapiscador, etc., y técnicas como la roza, tumba y quema) lo que determina una producción endeble y deficiente.

La precaria situación económica revela y sintetiza el nivel de vida de los grupos indígenas: la mayoría viste una indumentaria tradicional hecha de tela de algodón o lana que ellos mismos tejen en sus telares prehispánicos, aunque lo que más usan actualmente es la manta. Generalmente andan descalzos y en ocasiones usan huaraches; una muda de ropa puede servirles durante muchos años, remendándola cada vez que se les rompe. Su alimentación se compone de tortillas, chile y frijoles. La vivienda poco abrigada y acogedora, más bien miserable, se conforma de un cuajto donde se duerme y se preparan los alimentos, está hecho de piso de tierra, paredes de embarrado o adobe y techo de zacate o palma. carece de los servicios indispensables: luz, agua potable y drenaje.

Por lo que respecta a la organización interna de los grupos indígenas, la mayoría de éstos aún conservan algunos remanentes de la organización económica, política y social prehispánica y colonial. Un ejemplo de estos remanentes lo constituyen: las relaciones de parentesco, las relaciones de cooperación y ayuda mutua, la solidaridad y cohesión entre los miembros de la comunidad, los cargos políticos y religiosos y la transmisión de los hábitos de vida etc. Estos remanentes no se mantienen puros, pues a través del proceso histórico del país se han ido modificando; reforzán-

dose unas veces y otras debilitándose. En la fase actual toca al sistema capitalista agilizar o trincar definitivamente su desarrollo.

"Los indios son indios no sólo porque hablan lenguas indígenas y se visten y alimentan a la manera de sus antepasados" -señala Ricardo Pozas-<sup>(12)</sup> o porque han conservado los remantes del modo de producción prehispánico que se manifiesta en sus técnicas agrícolas y en sus relaciones de cooperación y ayuda mutua, o por el único hecho de refugiarse en sus comunidades tradicionales. Fundamentalmente, la calidad del indio la da el hecho de que el sujeto así denominado es el hombre de más fácil explotación económica dentro del sistema, lo demás aunque también distintivo es secundario.

Si bien es cierto, que los grupos indígenas conservan aún los restos prehispánicos y coloniales en su organización económica, política y social, éstos ya no son un grupo cerrado o aislado, por el contrario se hayan inmersos e integrados en la sociedad nacional en la que participan y actúan como elementos y factores económicos.

Los mercados y las relaciones comerciales, han sido sin duda el principal lazo de unión entre las comunidades indígenas y la sociedad nacional. Esto es, los indígenas que aún poseen su pequeña extensión de tierra la dedican exclusivamente a producir maíz y frijol que es la base de la alimentación familiar, sin

12/ Pozas Ricardo, Op. cit., p. 116

embargo necesariamente requieren de un ingreso monetario que les permita adquirir otros artículos esencialmente útiles, por lo que tienen que destinar buena parte de su cosecha al comercio.

La venta de la mayor parte de los productos agrícolas, obliga al indígena a adquirir esos mismos productos en ocasiones a precios doblemente elevados, hasta que llegue la cosecha del nuevo ciclo agrícola. Mientras no hay actividad en el campo, el indígena y su familia ocupan la mayor parte de su tiempo para elaborar algún tipo de artesanía, que también es destinado al comercio y también con el fin de acompletar el ingreso familiar. En la forma en que llegan estos productos al mercado local o regional reside fundamentalmente la explotación y la integración del indígena a la economía nacional.

Los productos indígenas llegan a los mercados locales o regionales por distintos caminos, dejando a su paso considerable ganancia para intermediarios, transportistas, locatarios, etc. Estos mercados, también conocidos como "metropolis o centros regtores"<sup>(13)</sup>, cumplen una función monopolista muy importante en la medida en que concentran la mayor parte de los productos agrícolas y artesanales de los grupos indígenas.

A pesar de que el gobierno mexicano ha instalado en el campo bodegas rurales y centros de artesanía para que los indígenas concentren ahí sus productos y se les pague al precio oficial evitando intermediarios, el indígena prefiere llevar directamente sus productos al mercado y participar en el libre juego de la

13/ Stavenhagen Rodolfo. Op. cit., p. 224

oferta y la demanda. Debido principalmente a que estos centros bodegueros se han convertido en importantes establecimientos monopolistas donde el personal encargado (generalmente ladinos o caciques de la localidad) han entretregido una extensa red de relaciones económicas y sociales que norman los criterios de selección y compra de los productos indígenas.

Los indígenas para entregar sus productos en esos centros de compra tienen que afrontar varias dificultades; primero alquilar bestias de carga, pagar transporte o bien cargar sobre las espaldas la mercancía hasta llegar a la bodega; segundo, enfrentar los interminables trámites; tercero, soportar calumnias, sobornos, chantajes y cuarto esperar hasta tres meses para que les paguen sus productos. En consecuencia, los indígenas tienen que seguir endeudándose perjudicando su ya de por sí deteriorada economía, hasta que les sea cubierto su pago que únicamente servirá para pagar las deudas contraídas.

La producción de los campesinos indígenas que se concentra en esos centros es considerable y su destino sin duda resulta ser las enormes empresas e industrias monopolistas de las ciudades más desarrolladas del país, donde lógicamente el precio del producto se elva habiéndolo dejado ya buena ganancia para sus distribuidores.

Los indígenas que optan por vender directamente en el mercado local o regional su pequeña producción agrícola o artesanal, también enfrenta una serie de problemas; empezando por el traslado de sus productos y terminando con la coracidad de los ladinos

y mestizos que acaparan la mayor parte de los productos indígenas a los precios que injustamente ellos mismos establecen.

Los productos indígenas acaparados por los ladinos y mestizos generalmente son revendidos en el mercado nacional a precios doblemente elevados lo que les reditúa una considerable ganancia; mientras que al indígena se le pagó una mísera cantidad.

Los ladinos y mestizos son en su mayoría comerciantes, intermediarios e incluso prestamistas lo que les permite ocupar una posición privilegiada en la región. Estos se benefician doblemente al comprarle al indígena la mayor parte de sus productos y al venderle las mercancías que la familia indígena necesita para satisfacer no solamente sus necesidades cotidianas, sino también las que están ligadas a su vida política y religiosa. Llegando al extremo de dejar en el mercado, ese mismo día, sus pequeños recursos monetarios que obtuvo por la venta de sus productos.

La necesidad de obtener ingresos monetarios, hace que semana a semana en día de plaza, multitud de indígenas de distintas etnias se concentren en los mercados a vender, intercambiar e incluso comprar productos industriales tales como aparatos eléctricos, muebles, herramientas e instrumentos de trabajo, aunque su acceso a ellos esté mediado por el crédito comercial. Es sorprendente observar en estos mercados la gran variedad de objetos y productos que numerosos grupos de indígenas "bajan" a vender, pero también es sorprendente ver como los ladinos y mestizos regatean los productos hasta conseguirlos.

El hecho de vender, comprar e intercambiar conforman las re

laciones comerciales que el indígena establece en los mercados o centros rectores y las cuales se pudieron observar claramente en varias regiones del país; tal es el caso, por ejemplo, de San Cristóbal de las Casas en Chiapas, donde tanto Tzeltales como Tzotziles, chamulas, tojolabales y un número reducido de lacandones acuden regularmente a la plaza principal de ésta ciudad a vender sus pequeños exedentes agrícolas (maíz, café, frijol, etc.) así como una gran variedad de artesanía (figuras de barro y madera, blusas y faldas bordadas, cobijas y morrales tejidos, etc.) y diversos productos silvestres (semillas, hiervas, frutas, etc) que ellos mismos recolectan en el campo. La venta de estos productos, por lo regular, la realizan al menudeo entre los visitantes turistas nacionales y extranjeros que acuden al lugar. Sin embargo hay quienes únicamente bajan a San Cristóbal a hacer entregas, es decir, a entregar los productos que con anterioridad les han solicitado. Esto último se realiza sobre todo con los locatarios del mercado y en los comercios más grandes ubicados alrededor de la plaza.

San Cristóbal de las Casas mantiene un intenso intercambio de bienes con los pueblos indígenas de la región, que a su vez la proveen de alimentos y materias primas; ella también les vende los servicios y los productos que necesitan para la celebración de los grandes ceremoniales comunales y los múltiples rituales familiares.

La situación anteriormente planteada se pudo observar también en Tampacam, municipio de Tamanzuchale San Luis Potosí. En

este lugar se improvisa un mercado semanal al que acuden frecuentemente un número considerable de indígenas hablantes del nahúatl a vender sus productos agrícolas y artesanales. Dado que este lugar no es turístico, la venta de los productos se realiza entre los pobladores indígenas que concurren al lugar. Sin embargo, la mayoría de los productos son acaparados por los terratenientes que controlan la vida política, económica y social de ésta zona.

En el estado de Michoacán también se han formado importantes mercados regionales a donde acuden los indígenas a vender sus productos. Tal es el caso del mercado Independencia de la ciudad de Morelia los jueves y domingos; el mercado de alfarería que se celebra en Pátzcuato los viernes y el mercado de Quiroga en domingo. El mercado más importante es sin duda el mercado Independencia en la ciudad de Morelia dado el número de consumidores que asisten como por la facilidad de transporte y cercanía lo que le permite al pequeño productor regresar a su comunidad al terminar la plaza.

La mayoría de los pequeños productores indígenas que concurren a estos mercados, venden al menudeo lo que les permite obtener (relativamente) una cantidad más justa; la desventaja en este tipo de venta se refiere al hecho de que el productor tiene que esperar algún tiempo para vender todo. Vender al mayoreo corre la misma suerte, sólo que en este caso la venta es más rápida pero la cantidad obtenida es más baja.

La mayor parte de los pequeños productores indígenas se enfrentan continuamente a un gran número de problemas para poder



vender sus productos. Por ejemplo, en las localidades más alejadas de la ciudad o del mercado principal de la región, los indígenas tienen que vender o regalar casi sus productos a los intermediarios, debido principalmente a que es muy poco el producto que no conviene realizar un viaje para su venta o no cuenta con los medios necesarios ( transporte o dinero) para llevar sus productos a los mercados principales.

Cuando el pequeño productor tiene que realizar viajes comerciales para la venta de sus productos, éste debe contar con ciertos recursos monetarios para sufragar los gastos de transporte, derecho de plaza y alimentación para los días que estará fuera de su hogar. En el caso de que el productor no sea acompañado por su esposa e hijos (lo que a veces sucede con regular frecuencia) deberá asegurar también la alimentación de ellos, ya sea dejando dinero o bien manteniendo abiertas las fuentes de crédito más usuales, que son las tiendas locales para que la esposa tenga la posibilidad de pedir fiado lo que necesite (la molienda de maíz, velas, cerillos, frijol, sopa, chiles, etc.) a fin de alimentar a la familia, la deuda se paga al regreso del productor.

Las mercancías de los pequeños productores indígenas circulan por dos esferas distintas. La pequeña producción se vende directamente o a través de los intermediarios en los mercados locales o regionales y aún en los ranchos, y son consumidos por amplios sectores de la población rural o urbana. La producción mayor se mueve en la esfera de alta circulación de mercancías y se

existen en las llamadas tiendas de curiosidades o de artesanía de ciudades grandes y turísticas, sus consumidores son más limitados y su comercio requiere una mayor especialización y también una mayor inversión. En este último caso las instituciones y dependencias oficiales de nuestro país desempeñan un importante papel específicamente en la producción, financiamiento y comercialización de los productos indígenas.

Es necesario anotar que la mayor parte de la producción indígena, sea agrícola o artesanal, se realiza en condiciones tradicionales, esto es, con técnicas e instrumentos rudimentarios. Así encontramos que la producción agrícola compete con desventaja en el mercado monopolista, con mercancías y artículos industriales elaborados en un régimen de producción donde el objetivo esencial es la acumulación de capital y por tal controla el proceso económico para asegurar sus ganancias. Mientras que el productor indígena realiza la producción ocupando a todos los miembros de la familia, incluso parientes y amigos y con técnicas e instrumentos primitivos; el producto industrial se fabrica empleando las técnicas más avanzadas y los instrumentos más modernos, lo que hace que los costos de producción sean menores y los rendimientos mayores.

Por otra parte, la integración del indígena a la economía nacional también se manifiesta por el hecho de su cada vez más activa participación como asalariado en las empresas industriales sobre todo cafetaleras, textiles, de plantación, etc., que se han establecido cerca de las zonas indígenas.

*Las causas principales que han obligado al indígena a convertirse en un trabajador asalariado, se debe principalmente al despojo de sus tierras y al bajo rendimiento de éstas en caso de poseerlas.*

*Efectivamente, las bajas posibilidades de vida que les ofrece la agricultura de subsistencia y la carencia de tierras, ha hecho que numerosos grupos de indígenas emigren hacia las grandes plantaciones azucareras y de café a trabajar como asalariados en las zafras, pizcas, barbechos, etc.*

*Uno de los centros industriales más importantes que concentra un gran número de indígenas asalariados se haya en la región del Soconusco en el estado de Chiapas, donde se cultiva principalmente el café, la mayor parte de los terrenos cafetaleros de ésta región son propiedad de unas cuantas familias alemanas. A estos centros acuden a trabajar anualmente cerca de 25 000 indios tzotziles, tzeltales, mames y tojolabales.*

*Los centros cafetaleros del Soconusco demandan constantemente fuerza de trabajo por lo cual los finqueros contratan enganchadores encargados de conseguir y enviar -utilizando cualquier medio- contingentes de indios a trabajar en las fincas. Cuando el indígena se encuentra en las fincas, sus encargados propician el aumento de la deuda iniciada con el enganche a fin de mantener los sujetos por largo tiempo.*

*En la mencionada zona cafetalera existen dos clases de trabajadores: los eventuales y los acasillados. A estos últimos se les da un pedazo de tierra para que la cultiven en usufructo. Los*

trabajadores eventuales trabajan por varios meses en las fincas y al terminar la temporada regresan a sus comunidades.

Las largas jornadas de trabajo y las malas condiciones en que se desarrolla, además, de la pésima alimentación provocan en los trabajadores indígenas casos frecuentes de oncocercosis, paludismo, disentería y viruela.

En otras regiones del país ocurre la misma situación sólo que los indígenas se ocupan como asalariados en otro tipo de actividades; por ejemplo, los indios coras y huicholes ensartan tabaco, los indios chontales recolectan cacao, en las zonas cañeras de Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche, Morelos y Puebla los indios trabajan en el corte de caña, en Yucatán se dedican al cultivo de algodón y henequén, en Atlixco, Puebla y Tlaxcala fabrican hilados y tejidos, los mexicas y otomíes cosechan las milpas de los poderosos terratenientes, etc.

El trabajo asalariado representa para el indígena un complemento y en ocasiones la única fuente de ingresos. De ésta manera la familia indígena subsiste, mediante el trabajo alternado o simultáneo en varias actividades que lo ligan e integran a la sociedad nacional; los ingresos proceden de varias fuentes, de varios miembros de la unidad doméstica. No es mucho el dinero, pero se vive también se muere, sobre todo los niños que a veces no alcanzan ni el primer año de vida. Hay muchas enfermedades, pocos médicos, no siempre le atina el curandero, no siempre surte efecto el jarabe o tó, pero viven, la tierra, el maíz los mantiene juntos.

*En suma, todas las relaciones que el indígena establece como comerciante, agricultor, peón, jornalero y asalariado nos permite observar que los grupos indígenas han sobrevivido en las peores circunstancias de explotación y dominio, lo que determina en gran medida que continúen subsistiendo en las más crueles condiciones de pobreza y atraso. Sin embargo como se ha visto, su participación e integración en la economía nacional es evidente, acentuándose la explotación de su fuerza de trabajo.*

### 1.3 breve análisis del proceso de aculturación

La palabra "Aculturación" significa cercanía, unión, contacto. En consecuencia, podríamos decir que el proceso de aculturación se refiere al proceso de cambio que emerge del contacto de dos grupos que participan de culturas distintas. <sup>(14)</sup>

Las culturas o pueblos que al entrar en contacto van perdiendo gradualmente sus formas particulares de vida y adquieren continuamente elementos de una forma de vida distinta a la suya, se dice que están en proceso de aculturación. Este proceso es un fenómeno social irreversible que ocasiona indudablemente la desaparición total o parcial de una cultura, en la medida que ésta es absorbida por la de mayor influencia.

El proceso de cambio que sufren las culturas (pueblos, comunidades) que entran en contacto afecta, sin duda, los sistemas particulares de vida; indumentaria, lengua, educación, alimentación, prácticas y creencias, economía, organización social y política, expresiones artísticas, etc. Por lo regular la cultura más desarrollada impone su dominio sobre la más débil.

El proceso aculturativo o de contacto lo podemos observar en los grupos indígenas que aún existen en nuestro país. Como se sabe, ésta población ha sobrevivido en un atraso de siglos; la mayor parte aún conserva restos de un sistema económico, político-social prehispánico y colonial que se manifiesta en sus costumbres. Aguirre Beltrán González, Proceso de Aculturación, Ediciones de la Casa Chata, México 1982, P. 11

tumbres, creencias, lengua, vestido, etc.

En efecto, actualmente existen en nuestro país, cerca de diez millones de indígenas que aún conservan remanentes de una cultura prehispánica y colonial. Estos restos, sin embargo, no se han mantenido puros, sino que al paso del tiempo y por la influencia decisiva de la estructura económica dominante, han ido cambiando reforzándose algunas veces y otras debilitándose.

Desde tiempos muy remotos a la fecha, los indígenas se han visto obligados a relacionarse con los centros de poder (mercados locales o regionales) de aquí el contacto con otros grupos de distinta forma de vida, principalmente del grupo ladino y mestizo, que por lo general son estos grupos los que dominan la actividad económica de esos centros y con ellos el indígena establece la mayor parte de sus relaciones comerciales y de trabajo.

El contacto con gente del grupo mestizo y ladino ha permitido al indígena el conocimiento de nuevas formas de trabajo, alimentación, vestido, organización, etc. Muchas de éstas formas las ha ido adaptando paulatinamente, provocando cambios en su vida tradicional. De hecho buena parte de esos elementos, hoy día, se conjugan en la estructura económica, política y social de la comunidad indígena.

Los cambios que se han operado en la vida tradicional del indígena, al contacto con otros grupos, son considerable; el uso de la moneda en lugar del intercambio de productos (trueque); el uso del tractor en lugar del arado egipcio o de madera; el uso de fertilizantes químicos en lugar del abono natural; el uso del tor

no eléctrico en lugar del torno manual; el uso del idioma español en lugar de su diálecto, etc.

Son varios los factores que han determinado el contacto del grupo indígena con otras formas de vida, entre ellos cabe destacar: la emigración constante en busca de trabajo, comercio ambulante, religiones misioneras, turismo, agentes de aculturación inducidos, etc.

### EMIGRACION

La falta de tierra o los escasos rendimientos de ésta en caso de poseerla ha hecho que numerosos grupos de indígenas salgan de su comunidad en busca de trabajo asalariado en las grandes fincas y plantaciones capitalistas. En ocasiones el indígena es acompañado por la esposa y los hijos. Los viajes por lo general son de dos o tres meses y a veces llegan a durar fuera de su comunidad mucho más tiempo. En tanto el indígena trabajó como asalariado fuera de su pueblo, éste se ajusta a las normas de conducta que se le exigen en el nuevo medio. Esta adaptación incluye cambios en el vestido, la alimentación, en sus actitudes, la medicina y las formas de recreación; más cuando regresan a su comunidad vuelven nuevamente a sus patrones de conducta tradicionales y a los niveles de vida anteriores.

Respecto a lo anterior, se tiene el conocimiento que los tzotziles y tzeltales del estado de Chiapas, al salir de su comunidad rumbo al centro de enganche, San Cristóbal de las Casas, portan consigo la indumentaria tradicional; en ésta ciudad visten al estilo ladino; pantalón y camisa de fabricación sintética y za



patos de hule. ésta ropa la usan en los lugares de trabajo también, cuando se termina el contrato y tienen que regresar, al pasar por San Cristóbal se ponen nuevamente su camisa y pantalón de manta y huaraches antes de regresar a su comunidad.

Las largas temporadas que permanecen los indígenas fuera de su comunidad y sobre todo en contacto directo con otros grupos de distinta forma de vivir, pensar, actuar, comer y vestir ha influido determinadamente en su tradicional forma de vida. Los jóvenes indígenas por ejemplo, que trabajan en la ciudad como promotores culturales, sin romper las ligas con su comunidad se "compran anteojos oscuros, ropa, relojes, etc., y los llevan ostentosamente como símbolo de prestigio, como símbolo de que están dejando ser indígenas". El cambio se advierte también desde el simple uso cotidiano de algún objeto, por ejemplo, la adopción de la cuchara en lugar de la tortilla para comer la sopa hasta un cambio total de vida y de visión de su mundo indígena.

#### COMERCIO AMBULANTE

En la época actual, el comercio de los pequeños excedentes agrícolas y artesanales para completar el presupuesto familiar, le ha permitido al indígena aprender el castellano, usar artículos de la industria y adoptar ideas y costumbres distintas de las que tradicionalmente poseían y que lo inducen a romper las ligas y solidaridad con su comunidad y a sustituir los rasgos distintivos de su cultura nativa.

El proceso de cambio que experimentan los grupos indígenas al establecer relaciones comerciales con otros grupos de distinta forma de vida, se pudieron observar en varias regiones del país donde se han formado importantes mercados monopolistas, por ejemplo, al mercado dominical de San Cristóbal de las Casas en Chiapas los indígenas chamulas, tzeltales, tzotziles y otros, acuden a vender sus pequeños exedentes agrícolas y artesanales y es sorprendente observar por las calles a indígenas chamulas realizando operaciones matemáticas en modernas calculadoras de bolsillo.

Otro aspecto sobresaliente, en el mismo lugar, se refiere a que dado el número de indígenas que concurren semanalmente al mercado, se ha establecido de manera oportunista una red de transporte colectivo en éstos, los indígenas (esposo, esposa e hijos) viajan a sus comunidades y a los principales centros comerciales de la región. Los esporádicos viajes que realizan las mujeres en este tipo de transporte les ocasiona mareos y por consiguiente constantes vómitos.

Asimismo, se pudo observar que en los pequeños comercios indígenas de las comunidades más alejadas de la ciudad, sobresalen a primera vista los productos industriales como el refresco Coca cola, sabritas, productos bimbo y otros que tienen gran demanda entre los pobladores indígenas del lugar. Los niños en su descanso escolar acuden a la tienda en busca del refresco coca cola para calmar la sed que provoca el incansable calor, en lugar del pozol, bebida tradicional de la región hecha a base de masa, azú-

car y cacao.

Por otra parte, es importante señalar también, la gran influencia que tienen los comerciantes ambulantes que recorren las rancherías y parajes de indios comprándoles sus productos y vendiéndoles baratijas y otras mercancías. De este modo las comunidades indígenas son penetradas por gente extraña, que introduce elementos de una forma de vida distinta a la suya. Esta situación sucede en la mayoría de las poblaciones indígenas del país. Por ejemplo, en la zona tojolabal al sureste del estado de Chiapas, frecuentemente las comunidades indígenas se ven invadidas por un buen número de chapines (comerciantes ambulantes de Guatemala) que introducen aparatos eléctricos como televisores, grabadoras, radios de transistores, planchas, licuadoras y ropa, zapatos de hule, alimentos enlatados y otros.

#### RELIGIONES MISIONERAS

Una multitud de misioneros representantes de distintas sectas religiosas (protestantes, evangélicos, testigos de Jehová, presbiterianos, pentecosteces, sabatistas, etc.) se han diseminado por el interior de las comunidades indígenas, penetrando nuevas ideas y nuevos patrones culturales con lo cual el indígena va perdiendo poco a poco sus costumbres tradicionales y va adoptando aquellos elementos que se le está imponiendo continuamente.

Por ejemplo, el catequista de la colonia tojolabal Francisco I. Madero en Las Margaritas Chiapas, nos decía que anteriormente para hacer la oración en la capilla católica de la comuni-

dad se acompañaban con instrumentos musicales (tambores y otros) pero los misioneros les dijeron que no lo hicieran porque era demasiado escándalo y ruido. Así también los misioneros han inculcado entre la población indígena la idea de no hacer fiestas, incluso se ha llegado al grado de que la gente permanezca separada sin organización y sin ninguna clase de unión, porque esto constituye un pecado.

Los misioneros del Instituto Lingüístico de Verano, son quién más han penetrado en las comunidades indígenas del país, la presencia y la acción de estos agentes aculturativos han provocado graves desajustes en la vida interna de las comunidades indígenas, donde se han establecido enormes y costosos centros de investigación y reclutamiento. La labor de los misioneros lingüístas ha sido la de someter y dominar la conciencia del indígena. Esta institución hace traducciones de la Biblia en lenguas indígenas y se las enseña a los indios, asimismo les enseña la historia, tradiciones y costumbres de los Estados Unidos.

#### TURISMO

Numerosos grupos de turistas, sean estos, nacionales o ex--tranjeros que visitan las comunidades indígenas del país permite la introducción de nuevos elementos, acciones y formas diferentes de vida que influyen constantemente en la intraestructura indígena.

#### AGENTES DE ACULTURACION

En el proceso aculturativo que experimentan los pueblos indígenas en nuestro país, tienen importancia relevante los indivi

duos encargados de provocar el cambio cultural con fines e intereses específicos.

Con la idea de proporcionar al indígena elementos básicos de la cultura industrial que le permita mejorar sus condiciones generales de vida, se han creado organismos oficiales encargados de aplicar programas de aculturación inducida en el interior de las comunidades indígenas. Los programas están dirigidos a atender principalmente tres áreas: economía, salud y educación. Para la aplicación de estos programas se ha requerido de la participación de individuos extraídos de la propia comunidad indígena, en virtud de que estos pueden influir fácilmente en la cohesión del grupo y por lo tanto provocar el cambio.

Maestros rurales, enfermeros, trabajadores sociales, técnicos agrícolas y oficiales en distintas artesanías son los encargados de entrenar y suministrar al indígena, los conocimientos y habilidades que deberá llevar a su comunidad, convirtiéndolo en un agente aculturativo.

Muchos han sido los cambios sufridos en la vida interna del indígena con las medidas aplicadas por los programas integracionistas y ejecutados por los agentes aculturativos. Por ejemplo, la construcción de letrinas, en lugar de la defecación al aire libre; la construcción de fogones en alto; el uso de productos medicinales elaborados por la industria farmacéutica en lugar de los jarabes y tés elaborados por ellos mismos; el uso del tractor y los arados de metal en lugar de sus instrumentos primitivos y de bajos rendimientos; los artefactos de piedra para moler

han sido sustituidos por molinos mecánicos, etc.

Este breve análisis nos permite observar que conforme pasa el tiempo los grupos indígenas de México, van perdiendo gradualmente su forma de vida tradicional apegada a los antepasados que le dieron origen y esto se debe en gran medida, al proceso de cambio que están experimentando por el continuo contacto que establecen con otros grupos de distinta forma de vida.

#### 1.4 Generalidades del colonialismo interno

La teoría del colonialismo interno está orientada a explicar el fenómeno de colonización que presentan actualmente las zonas indígenas del país. Esta teoría establece que las regiones indígenas constituyen verdaderas colonias sometidas, dominadas y explotadas por el resto de la sociedad nacional.

"Bajo la teoría del colonialismo interno, los indígenas de las comunidades tradicionales, se encuentran nuevamente como un pueblo colonizado", <sup>(16)</sup> continúan perdiendo sus tierras, son obligados a trabajar para los extranjeros, las jornadas de trabajo son excesivas, son integrados contra su voluntad a una economía monetaria y son sometidos a nuevas formas de dominio político. En esta ocasión la sociedad colonial es la propia sociedad nacional que extiende progresivamente su control sobre su propio territorio.

La dominación y sometimiento de los pueblos indígenas de nuestro país, en el marco del sistema colonial, se realiza en función de la explotación de la mano de obra. Esta dominación comprende modalidades militares, económicas, políticas e ideológicas. La dominación económica se basa en el despojo de sus tierras y en la subsecuente conversión de trabajador asalariado. La dominación política e ideológica se sustenta en la imposición de las autoridades y las medidas integracionistas y mediatizadoras como los programas aculturativos y la religión.

16/ Stavenhagen Rodolfo. Op. cit., p. 245

Actualmente tanto en Veracruz, Oaxaca, Puebla, Hidalgo, - Chiapas y otros estados del país, la situación económica, política y social del indígena es similar. Dominados por las más brutales acciones de explotación: despojo, represión, coersión y chantaje ha hecho que las comunidades indígenas sobrevivan una situación de conquista y coloniaje en su propio territorio.

Los despojos de tierra y vivienda representan una de las más severas manifestaciones de acción colonial contra los indígenas, estos se ejercen por medio de la represión, tanto de los cuerpos represivos del Estado, como de los guardias al servicio de los caciques. Los despojos contemplan desde el hostigamiento, la persecución y el encarcelamiento bajo acusaciones falsas, hasta el saqueo, las violaciones, el asesinato y la destrucción de comunidades enteras.

La población indígena afectada por el despojo de su tierra, se ha visto obligada a invadir terrenos ociosos de poderosos latifundistas y terratenientes, lo que ha provocado, actualmente, graves conflictos en el campo. Desde luego, los indígenas son los mayormente, perjudicados debido a que esos grupos en alianza con el gobierno, utilizan los recursos y métodos policíacos oficiales más eficaces para desalojarlos y ejercer el control en favor de los grandes propietarios.

Por otra parte, los indígenas acasillados de varias fincas del estado de Chiapas demuestran que, aún, en nuestros días prevalecen formas de explotación coloniales proyectándose en el modo de producción actual. En estas fincas, los indígenas han per-



manecido por varios años bajo el dominio y sometimiento de poderosos terratenientes y caciques de descendencia alemana.

Los indígenas además de trabajar en las extensas zonas cafetaleras cortando, despulpando, secando e incluso acarreado el producto del área de cultivo a la finca y de ésta a los centros de comercialización, son obligados a abrir brechas, reparar caminos o desmontar veredas por un miserable sueldo, del cual buena parte vuelve a quedar en la finca por los constantes préstamos que solicita el indígena.

Por lo regular las mujeres e hijos de los trabajadores acasillados en las fincas cafetaleras forman parte del conjunto de sirvientes que atienden la casa grande. El sueldo de éstos, generalmente es en especie o destinado a cubrir las deudas contraídas en la misma finca.

Como se puede apreciar, la sobreexplotación cotidiana, aunada a los constantes despojos y la subsecuente represión, son algunos de los mecanismos a los que todavía están sometidos numerosos indígenas acasillados. Los finqueros, quienes por ínfimos salarios mantienen numerosos grupos de acasillados en condiciones de vida propios de un sistema colonial, es decir, de dominación, explotación, discriminación y bajo condiciones insalubres de trabajo y vivienda, acrecientan la innegable miseria de la población indígena de nuestro país.

Otra de las razones que orientan la teoría del colonialismo interno, se refiere al conjunto de fenómenos que resultan de las relaciones económicas, políticas y sociales que la comunidad in-

dígena establece en los centros de comercialización regionales o ciudadanos. Estos últimos integrados en su mayoría por población ladina o mestiza, ejerce un poderosos control y dominio sobre las comunidades indígenas.

En los centros de comercialización (mercados), el indígena participa como productor y consumidor. Por lo regular el comercio en estos centros está organizado de tal forma que el indígena siempre termina regalando sus productos y sus escasos recursos monetarios, en la medida en que vende barato y debe comprar caro. El comerciante ladino es el que se beneficia doblemente al comprarle sus productos y al venderle las mercancías que la familia indígena necesita.

Generalmente, el ladino se aprovecha de la ignorancia del indígena para poder explotarlo. Gran parte de la población indígena no domina el idioma español y por consiguiente las operaciones matemáticas, situación que beneficia al ladino en la medida en que el indígena es capaz de cambiar una cantidad exactamente igual de frijol por otra de café o 180 gramos de café por tres ca motes por ejemplo.

Los centros de comercialización se hayan ubicados generalmente en las zonas de mayor desarrollo económico. Las comunidades indígenas funcionan como importantes núcleos de abastecimiento y sobreviven dependiendo del auge económico de esas zonas.

Existen diversos autores que coinciden en afirmar que las zo nas de mayor desarrollo económico que se han formado en varias re giones del país, constituyen verdaderos centros monopólicos cono-

cidos como metrópolis o centros rectores, los cuales además de concentrar la mayor parte de la pequeña producción de cientos de indígenas, concentran gran parte de los servicios públicos (escuelas, médicos, centros sanitarios y asistenciales, energía eléctrica, agua potable, transporte, vías de comunicación, etc) es tos servicios, desde luego, benefician únicamente a los pobladores ladinos y mestizos que habitan en esos lugares.

La inevitable necesidad de las comunidades indígenas por co locar sus productos en el mercado, las ha hecho dependientes de esos centros. Pero además de la dependencia económica, las comu nidades indígenas se encuentran subordinadas a las leyes y exi-- gencias políticas que esos mismos centros establecen, a través del ladino o mestizo, para acrecer y mantener su poder a costa del intenso trabajo del indígena.

Por otra parte, es importante señalar que a partir de la ex pansión del sistema económico capitalista, la industrialización se ha extendido hasta las zonas agrícolas más atrasadas y alejadas de la civilización. Estas zonas habitadas en su mayor parte por población indígena se han convertido en importantes reservas de mano de obra barata. El Estado mexicano con el propósito de ho mogenizar la sociedad mexicana, ha desplegado una extensa campaña para integrarlos a la sociedad nacional y hacerlos partícipes de los beneficios de la sociedad moderna.

Los proyectos integracionistas, sin embargo, no han pasado a ser mayor cosa que acciones con buenos deseos, pues las constantes depredaciones contra la población indígena, los despojos de

sus tierras, la represión, la discriminación, la subordinación política y la agresión militar en algunos casos, han demostrado que las políticas de integración se han convertido en importantes instrumentos de dominación a favor de la clase dominante, situación que algunos teóricos han caracterizado como una acción colonialista, en virtud de que todas las medidas integracionistas son arbitrariamente impuestas desde fuera provocando el etnocidio y hasta el genocidio de la población indígena.

A grandes rasgos, lo anteriormente expuesto sintetiza algunas de las ideas en que está sustentada la teoría del colonialismo interno. La importancia de esta teoría, radica fundamentalmente en su planteamiento general; el cual establece que la población indígena en nuestro país sobrevive bajo un sistema de coloniaje muy semejante al de hace 400 años, o peor aún, porque en nuestros días los mecanismos de subordinación, dependencia, explotación y discriminación, son ejercidos por la propia sociedad mexicana.

### 1.5 *Las instituciones oficiales y la política de integración indígenista.*

*La política de integración indígenista es la respuesta al llamado problema indígena del país. Surge con los ideales de la revolución mexicana y comienza a ejecutarse al término de la lucha revolucionaria.*

*El origen de la política indígenista estuvo supeditada a la necesidad del sistema capitalista de integrar a los indios al desarrollo del país. El objetivo principal de esta política fué integrar al indígena a la sociedad nacional y hacerlo partícipe de los adelantos y beneficios de la sociedad moderna.*

*En efecto, el gobierno mexicano emanado de la revolución de 1910, concibe al indígena como un individuo económica, política, social y culturalmente débil, por lo que propugna por integrarlo a la vida nacional, esto es, mexicanizarlo pero respetando los elementos de su cultura tradicional (lengua, creencias, costumbres, vestimenta y formas de vida).*

*Diversas medidas fueron puestas en práctica para llevar a cabo la política indígenista. El primer paso fué orientado al concimiento de los diversos grupos étnicos, para cuyo cometido se creó en 1917 la Dirección de Antropología y Poblaciones Regionales, de la cual el Dr. Manuel Gamio fué el principal promotor y su único director. <sup>(17)</sup> Con esta acción inicial quedó determinada la política indígenista*

practicada por los gobiernos post-revolucionarios que sin embargo es necesario señalar sólo alcanzó cierta trascendencia - cuando gobernaron los presidentes populistas de Alvaro Obregón y sobre todo, en el periodo presidencial del General Lázaro Cárdenas.

Asimismo, en la década de los años veinte, las acciones indigenistas dieron origen al Departamento de Educación y Cultura para la Raza Indígena (1921); la conversión de escuelas rurales en Casas del Pueblo (1923); la creación del primer internado indígena llamado Casa del Estudiante ( 1924), más tarde convertido en Internado Nacional de Indios (1933); la creación del Departamento de Escuelas Rurales de Incorporación Cultural Indígena (1925), año en que se suprime la Dirección de Antropología.

Durante el gobierno del General Lázaro Cárdenas, la Reforma Agraria realizaba su segunda fase. La acción característica de este régimen presidencial fué haber hecho partícipe del proyecto nacional a los indígenas, incluyéndolos como un grupo compeculiaridades propias, restituyéndoles sus tierras incautadas a los latifundistas.

El presidente Lázaro Cárdenas comprendía que el problema fundamental del indígena residía en su precaria situación económica, por lo que pugnó por integrarlos a los beneficios de la revolución, esto es, no trato de conservar indio al indio, ni en indigenizar a México, sino mexicanizar al indio, respetando claro está, su identidad cultural.

Para poder mexicanizar al indio, Cárdenas concibió y puso en práctica un programa indigenista que guió desde su nacimiento el

Departamento de Asuntos Indígenas (1935) suprimido en 1946, para venir a ocupar su lugar la Dirección General de Asuntos Indígenas dependiente de la Secretaría de Educación Pública a la que reemplazó el Instituto Nacional Indigenista en 1948, cuyo pionero y principal director fué Alfonso Caso.

En 1938 la Secretaría de Educación Pública creó el Departamento de Educación Indígena para coadyuvar el programa integracionista que Cárdenas promovió. Las labores de este departamento se centraron en el plano económico y educativo. Se promovieron y fundaron cooperativas y escuelas para los indígenas.

En las escuelas se les enseñaba a los indígenas en sus propias lenguas, se editaron alfabetos y diccionarios en 10 lenguas y entre 1934 y 1940 se llevaron a cabo ocho congresos.

Sin embargo, el congreso que más relevancia tuvo fué el Primer Congreso Latinoamericano Indigenista, celebrado en la ciudad de Pátzcuaro Michoacán en 1940. La política indigenista que allí se generó, planteó la integración del indio a la sociedad nacional, con todo y su bagaje cultural, proporcionándole los elementos e instrumentos necesarios para su articulación dentro de la sociedad moderna. (18)

A partir de dos principios fundamentales: integración y respeto cultural a los indígenas, las distintas instituciones oficiales creadas expresamente, fincaron sus acciones en la educación

como principal medio para lograr el fin, planteado éste último en el primer Congreso Interamericano Indigenista. De esta manera se le impartió al indígena educación bilingüe y a veces bicultural, como primer paso para la castellanización del indígena.

Sin embargo, pese a los buenos propósitos, los resultados fueron y siguen siendo precarios debido a que la educación que se les impartió no corresponde a sus necesidades, soslaya las causas de sus problemas y además está impedida para afrontarlos.

Volviendo a las instituciones gubernamentales creadas con fines indigenistas durante el régimen cardenista, es importante señalar la fundación de la Sociedad Mexicana de Antropología en 1937 y en 1938 comenzó a funcionar un Departamento de Antropología en el Instituto Politécnico Nacional y en 1942, éste departamento se transformó en la Escuela Nacional de Antropología como parte del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

El presidente Lázaro Cárdenas permitió la llegada del Instituto Lingüístico de Verano, institución norteamericana de evangelización e investigación lingüística. Esta institución se estableció en México en 1935. La Secretaría de Educación Pública se comprometió a gestionar ante la Secretaría de Gobernación la permanencia de los integrantes del Instituto eximiéndolos de impuestos de extranjería, además el gobierno mexicano convino en otorgarles un subsidio.

Los objetivos de dicha institución fueron en un principio de índole meramente lingüístico y religioso. Sin embargo, el 7 de septiembre de 1979 la Comisión investigadora del Colegio de Etno



lólogos y Antropólogos Sociales de México presentó un informe detallado sobre las actividades del Instituto Lingüístico de Verano denunciando que sus quehaceres iban más allá de sus objetivos de clarados, acusándolos de propagar división y enfrentamientos, y de penetración ideológica imperialista en las comunidades indígenas, principalmente. <sup>(19)</sup>

Como se ha podido precisar, la política de integrar y a la vez respetar la cultura del indígena, fueron los objetivos propios del proyecto nacionalista post-revolucionario. Las diversas medidas encaminadas a lograr ese propósito fueron, inicialmente: la restitución de las tierras usurpadas a las comunidades indígenas y campesinas, seguido de un intento de modernización agrícola mediante el otorgamiento de créditos. Vino luego una campaña de educación a través de la escuela rural y las misiones culturales y, posteriormente la elaboración y aplicación de todo un conjunto de programas institucionales que comprendían asistencia médica y sanitaria, promoción y venta de artesanía, vías de comunicación y transporte, etc.

Para atender el área médica y sanitaria en las comunidades indígenas se planeó la construcción de una cadena de hospitales rurales que permitieron la introducción de la medicina científica. También hubo la necesidad de crear una Escuela de Medicina Rural donde los individuos procedentes de las comunidades rurales indígenas obtuvieran preparación médica, esto indudablemente

19/ Saladino Alberto, Op. cit., p.150

te permitiría que los individuos permanecieran en sus comunidades de origen ejerciendo la medicina científica.

En 1937 se fundó la Escuela Superior de Medicina Rural, adscrita al Instituto Politécnico Nacional, con un programa de formación profesional inferior al de la Universidad Autónoma de México; ya que se quería preparar rápidamente a profesionales que suplieran las deficiencias rurales, aún cuando ésta preparación fuese de mediana calidad.

Los médicos egresados de la Escuela de Medicina Rural se encontraron obligados por un pacto formal, a trabajar duramente los tres primeros años de su ejercicio profesional en las comunidades rurales. El número de médicos egresados de la escuela rural es todavía demasiado pequeño para que pueda cubrir las necesidades del campo.

Junto a esas medidas la Secretaría de Salubridad y Asistencia (hoy Secretaría de Salud) inició esfuerzos para difundir los servicios médicos de higiene y salubridad por todos los ámbitos del país, celebrando arreglos con los gobiernos de los estados a efecto de constituir coordinaciones que permitieran el establecimiento de agencias de asistencia y salubridad denominadas unidades sanitarias y centros de higiene (hoy centros de salud). Por este medio se logró llevar estos servicios a comunidades que nunca antes habían conocido los beneficios de la medicina científica.

Los centros de salud rurales desarrollan labores de prevención y curación, pero a la vez realizan investigaciones y catás

tros sanitarios, destinados al estudio de la situación sanitaria del área de influencia así como al conocimiento de las prácticas de la medicina tradicional; una vez hecho esto, tienen como tarea de gran importancia, el entrenamiento de las parteras y curanderos de la comunidad para suministrarles los conocimientos científicos más rudimentarios. Desgraciadamente ésta acción, debido a la escasez de personal y de los recursos de que disponen los centros de salud, se limita a la circunscripción de la ciudad donde se encuentra establecida la agencia, abandonando toda el área de afluencia.

Para las comunidades más alejadas se crearon los servicios médicos ejidales que, en un principio estuvieron bajo la dirección del Banco de Crédito Ejidal, pero más tarde pasaron a depender de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Mediante contratos celebrados entre la Secretaría y los ejidatarios, el costo de estos servicios es sostenido por ambas partes. Estos servicios sólo llegan a las comunidades organizadas en ejidos y, son precisamente las comunidades que siguen subsistiendo bajo régimen comunal las que no cuentan con esta atención. Para éstas últimas el Departamento de Asuntos Indígenas creó un departamento médico encargado de suministrarles auxilio. Sin embargo, la insuficiencia presupuestal limitó los servicios impartidos por éste departamento a un número reducido de comunidades.

Desgraciadamente todas las acciones emprendidas en ésta área han dado escasos resultados positivos, dado que algunos centros carecen de suficiente personal y equipo médico, lo que obliga nue

vamente al indígena a volver a sus tratamientos tradicionales. En un estudio realizado en 1980 por los Servicios Médicos Coordinados de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en los estados de Veracruz y Puebla se pudo observar que en algunos centros de salud (único servicio médico en la comunidad) los problemas residían, principalmente, en la falta de medicamentos, equipo y personal médico indispensable e instalaciones adecuadas etc., inclusive se registró el caso de un médico pasante de una comunidad rural del estado de Veracruz que continuamente se encontraba en estado de ebriedad, lo que ocasionaba desconfianza y escasa solicitud del servicio por parte de los habitantes de esa pequeña población indígena.

Por otra parte, en el área educativa, la política indigenista fincó todos sus esfuerzos para lograr la asimilación del indígena a la sociedad nacional. Se crearon instituciones encargadas de cumplir ésta tarea entre éstas destaca la acción de la Escuela Rural, las Misiones Culturales, los Internados Indígenas, los centros de Cooperación Económica y los Centros de Coordinación Indígena.

La acción educativa de la Escuela Rural tenía como objetivo combatir la miseria, la insalubridad, la desorganización cívica, el aislamiento y la ignorancia. El programa educativo de esta escuela no tenía una tradición que seguir, todo era nuevo y experimental y, debía crearse con el esfuerzo exclusivo del maestro, atendiendo todas las necesidades de la comunidad y desempeñando todos los cargos; el de agrónomo, peón, arquitecto, albañil, mé-

dico, enfermero, abogado y escribiente.

En los tres primeros grados de la escuela rural se le impartía al niño indígena, actividades relacionadas con la nutrición, la defensa del individuo y la vida de la comunidad, así como la enseñanza de la lectura y la escritura, conocimientos de cálculos, ciencias naturales, geografía, historia y civismo. Paralelamente a éstas actividades se le enseñó al alumno como organizar y hacer el huerto, el gallinero, el escritorio público, el apiario, el palomar, la biblioteca, el baño, el botiquín, el campo deportivo, el teatro al aire libre, la carpintería, el costurero, etc. A pesar de que se mencionaban en cada aspecto de los programas las actividades de la escuela, los maestros tenían libertad para adaptarlos y condicionarlos según las necesidades de cada región.

La escuela rural fué dotada de una parcela semejante a la que habían recibido los ejidatarios; la parcela era el medio para la enseñanza agrícola de los niños, los padres cooperaban en su cultivo y los productos eran destinados a la mejora del salario del maestro y a la compra de muebles, materiales y útiles escolares.

Cada gobierno federal debía superar a su antecesor en la creación de un mayor número de escuelas, se nombraban maestros por cientos, por millares, su preparación no iba más allá del cuarto año de instrucción primaria, pero no importaba eso; se necesitaban hombres de buena voluntad, que sintieran la responsabilidad de encauzar al país por mejores senderos; cada maestro de-

bía sentir profundamente el deseo de renovación y debía actuar convencido de la transformación de México.

Las escuelas rurales fueron multiplicándose en todo el país: en 1922 funcionaban 309 escuelas, atendidas por 399 maestros, para 1932 había 16 054 escuelas atendidas por 16 405 maestros. En cuanto a la época actual, carezco del dato exacto para informar sobre el particular.

Las misiones culturales fueron creadas con el fin de preparar a los profesores rurales en servicio; su labor consistía en visitar los centros de población indígena, estudiar sus condiciones sociales e informar sobre el funcionamiento de las escuelas. También debía concentrar los maestros rurales en la comunidad más densamente poblada y establecer en ella la escuela rural modelo. Cada misión cultural era una Escuela Normal ambulante, que enseñaba con el ejemplo como utilizar los recursos naturales, como urbanizar un poblado, como prevenir una epidemia, como distraer sanamente a la gente y como enseñar a leer y escribir rápidamente.

Las primeras misiones culturales consiguieron con éxito la formación de maestros rurales, pero poco en el mejoramiento de las comunidades; su labor se realizaba en unas cuantas semanas en cada región y los cambios que introducían se perdían poco tiempo después de que se retiraban.

Los pocos éxitos logrados por la Escuela Rural y las misiones culturales, pusieron en duda la capacidad del indio para aprender y deseando desvanecer esa duda, se hizo un experimento en la ciudad de México con jóvenes indios representantes de los grupos

indígenas más importantes: nahuas, otomíes, tzotziles, tzeltales, choles, yaquis, zapotecas, coras, ópatas, tarahumaras, amuzgos, - totonacas, etc., veintiséis grupos estaban representados, hablando cada uno con su propio idioma nativo sin entenderse los unos con los otros. Con ellos se fundó la Casa del Estudiante Indígena. Se les acostumbró a vivir como en la ciudad, calzando y vistiendo ropa de tipo "occidental"; visitaban museos y fábricas, concurrían a espectáculos modernos, competían en deportes con los jóvenes <sup>(20)</sup> ciudadanos y se les sometieron a diferentes pruebas mentales.

El experimento demostró tres cosas: que el indio tenía las mismas capacidades que el no indio, que podía asimilar rápidamente la cultura "occidental" y que una vez integrados a la vida urbana preferían este tipo de vida al de su comunidad indígena. En resumidas cuentas, la Casa del Estudiante Indígena fracasó nuevamente ante el intento de que los estudiantes indios volvieran a sus pueblos de origen para hacer partícipes a sus hermanos de cultura de lo que habían aprendido en la ciudad; pero ellos prefirieron seguir viviendo en el mundo citadino trabajando como obreros, oficinistas o mozos antes que volver a sus pueblos.

Con la convicción del fracaso de la Casa del Estudiante Indígena las autoridades resolvieron clausurarla y fundar con el presupuesto diez internados indígenas, que perseguían el mismo objetivo, sólo que ahora se ubicarían en el interior de las zonas

20/ Aguirre Beltrán González, La política de integración indígena, Tomo II, SEP/INI, México 1981, p. 208

aborígenes del país.

Desgraciadamente todos estos experimentos, uno tras otro, pu  
sieron de manifiesto, que sólo se había producido individuos desa  
justados con el ambiente de sus pueblos. Muy pocos regresaron y  
 algunos de ellos han sido utilizados por las nuevas agencias del  
 gobierno, en el insistente afán de lograr la integración nacional.  
 El profesor Moisés Záenz, <sup>(21)</sup> director de uno de esos experimentos,  
 concluyó desepcionado y pesimista sobre la labor que podía reali  
zar la escuela para la asimilación del indígena y señaló... le  
 voy más a la carretera que a la escuela para resolverlo.

El Instituto Nacional Indigenista, por su parte también ini-  
 ció un programa educativo, sólo que éste Instituto señala que la  
 asimilación de los indígenas a la sociedad nacional, solamente ha  
brá de realizarse mediante una labor integral; es decir, mediante  
 la construcción de caminos, la enseñanza de nuevos métodos de cu  
lterativo, la introducción de nuevas técnicas en los oficios, el mejo  
ramiento de las industrias, campañas de higiene y saneamiento,  
 etc.

Actualmente el INI tiene 44 escuelas establecidas en 11 mu  
nicipios del estado de Chiapas. Sobresaliendo por el mayor número  
 de escuelas, San Juan Chamula (11) y Oxchuc con 10 escuelas.

Muchos problemas ha tenido que enfrentar la acción educativa  
 para lograr la asimilación del indígena a la sociedad nacional. En  
 primer lugar habría que destacar la dispersión y el monolingüismo

21/ Ibid., p. 210



de la población indígena. En segundo lugar, la incapacidad material y técnica de los maestros para realizar los planes integrales de mejoramiento y la utilización de métodos inadecuados para educar al indio.

Es importante señalar que dentro de todas las manifestaciones y transformaciones que sufría la acción educativa para lograr los objetivos de la política indigenista se determinó eliminar la acción del trabajador social...<sup>(22)</sup> de la escuela de la comunidad, pues se dijo que era la causa de haberse convertido el maestro en líder político que agitaba y organizaba las luchas sociales, ya por la carestía, ya por mejores salarios, ya por el reparto de tierras, etc.

Como se dijo anteriormente, el insistente afán de integrar al indígena a la sociedad nacional, llevó al gobierno mexicano a crear organismos e instituciones exprofeso para lograr ese objetivo, asimismo motivó a las dependencias y secretarías oficiales y privadas para la apertura de un departamento que atendiera los problemas del indígena y difundiera actividades tendientes a lograr su pronta integración. Esta situación provocó el disparo de una infinidad de programas y acciones, duplicándose esfuerzos, presupuestos y fracasos. Al respecto, Victoria Novelo<sup>(23)</sup> en su libro "Artesanía y Capitalismo en México", editado en 1976, nos informa de una infinidad de Secretarías, Departamentos oficiales y

22/ Ibid., p. 205

23/ Novelo Victoria, Op. cit., p. 243

organismos privados que intervinieron mediante el fomento de las artesanías en la promoción e integración del indígena a la sociedad nacional. Entre éstas instituciones y organismos se encuentran:

OFICIALES

Secretaría de Industria y Comercio

Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Obras Públicas

Secretaría de Relaciones Exteriores

Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización (actualmente Secretaría de la Reforma Agraria)

Departamento de Turismo (actualmente Secretaría de Turismo)

Presidencia de la República

Secretaría de la Presidencia

ORGANISMOS PRIVADOS

Interbazar

Polyfórum Cultural Siqueiros

Consejo Nacional de las Artesanías

Unión de Artesanos de la República Mexicana, A.C.

Camara Nacional de Comercio de la ciudad de México

Camara Nacional de la Industria de la Transformación

Movimiento Familiar Cristiano

Fundación Mexicana para el Desarrollo

Bazar Sábado

Artesanía de Exportación, S.A. (ARTEEXPORT)

Comité Mexicano Pro-Artesanías y Artes Populares, A.C. (COMARPO)

Todas éstas secretarías, organismos e instituciones realizaron y ejecutaron planes y programas apoyando la política de integración indigenista promovida por el gobierno post-revolucionario de nuestro país. Algunas de éstas han clausurado o suspendido sus departamentos de atención al indígena, otras se han unificado creando un solo departamento y algunas más fueron desaparecidas totalmente. Si se toma en cuenta, sobre todo, que estas secretarías e instituciones ya funcionaban antes del estudio que nos reporta Victoria Novelo y, de esa fecha (1976) a la actual (1986) se han realizado considerables cambios en la estructura gubernamental, dando paso al surgimiento de nuevas instituciones, departamentos u organismos según la trayectoria de la política indigenista y a las condiciones de asimilación que va presentando la población indígena en México.

El Instituto Nacional Indigenista es una de las instituciones que desde su fundación (1948) hasta nuestros días aún perdura y que fué creada con el único y firme propósito de llevar a cabo la política de integración indigenista que el gobierno mexicano había proyectado para la asimilación del indígena. Esta institución no sólo se ha considerado, sino que representa un aliado estratégico para toda acción oficial en las áreas interétnicas y se supone también que es un aliado estratégico de las comunidades indígenas para toda acción frente a la estructura gubernamental. Asimismo ésta institución, actualmente, por medio de sus técni--

cos de campo y promotores culturales estimula e impulsa el cambio del indígena a la sociedad nacional. Los centros coordinados (24) impuestos por esta institución en las zonas indígenas del país realizan actividades educativas, médicas, sanitarias, higiénicas, otorgan créditos, promueven la producción y venta de artesanías, organizan cooperativas, forman comités, fundan talleres y promueven la construcción de caminos.

En realidad el Instituto Nacional Indigenista, actualmente es el pilar, el apoyo, la base en que se sustenta la política de integración indigenista del gobierno mexicano. El objetivo y la meta en cualquiera de los programas y planes de esta institución persigue un sólo propósito: La pronta integración del indígena a la sociedad nacional.

24/ INI, México Indígena, Organo de difusión del INI No. 17, México 1981, p.2

## CAPITULO II. LOS INDIGENAS TOJOLABALES

### 2.1 Ubicación geográfica: ecología, clima, flora y fauna.

Los Tojol winikotik u hombres legítimos, como se designan asimismo los tojolabales, constituyen uno de los veintisiete grupos mayences actuales distribuidos en México, Belice y Guatemala. Y son, junto con tzotziles, tzeltales, choles, lacandones, mames, mochó y tuzantecos, una de las ocho etnias de filiación maya localizadas en el estado de Chiapas. (25)

A pesar de su número reducido -si se compara con los tzeltales y tzotziles- ocupan una extensa área de casi cinco mil quinientos kilómetros cuadrados que abarca tanto zonas boscosas como valles, cañadas y selvas de seis municipios del sureste chiapaneco.

La mayor densidad de la población tojolabal se localiza en primer lugar en el municipio de Las Margaritas con una extensión de 4 250 kms. cuadrados, siguiéndole en orden decreciente Altamirano donde los asentamientos tojolabales se alternan y en ocasiones conviven con núcleos de origen tzeltal; Comitán, la Independencia y Trinitaria cuyas poblaciones indígenas estan experimentando un rápido proceso de transculturación hacia los valores occidentados, viniendo a ocupar el último lugar Ocosingo, tradi-

25/ Ruz Mario Humberto, Los legítimos hombres, Vol. 2, UNAM, México 1982, p. 67

cional asiento de los lacandones, éste lugar solo hasta últimas fechas ha sido colonizado por tojolabales en su porción límite al municipio de Margaritas alrededor de la laguna de Miramar.

Los tojolabales se encuentran prácticamente rodeados por el grupo tzeltal, el cual forma una especie de herradura que comenzando en la parte superior del río Tzaconelha en el municipio de Altamirano viene a terminar en las lagunas de Montebello pasando por los municipios de Chanal, Comitán y Trinitaria.

En virtud de su extensión el territorio tojolabal comprende nichos ecológicos y climas diversos, los que pueden agruparse en tres zonas geográficas bien diferenciadas: la selva, los valles y las tierras altas.

Las alturas van desde los 350 metros hasta cerca de 2 mil metros sobre el nivel del mar, y el clima desde el caluroso tropical hasta el frío.

La flora de la selva corresponde tanto a la llamada selva alta como a la baja. En la primera se localizan árboles que llegan a los 50 metros de altura como el amate, la ceiba, el guanacastle y el guayacán; predominando en la segunda los arbustos y helechos.

La zona es muy lluviosa y cuenta con numerosos ríos entre los que destacan el Jataté y el Santo Domingo con sus afluentes el Euseba, el caliente y el Dolores.

La fauna es abundante y variada, pudiendo mencionarse el jaguar, el ocelote, el tapir, el jabalí, el puerco espín, el venado cola roja y diversas clases de monos y aves.

La zona central de los valles tiene un clima templado húmedo

y reducida vegetación, debido a la tala inmoderada de que ha sido objeto. Se caracteriza por los encinares bajos, abetos, cipreses, robles y sabinos. Recorre la zona el río de la Soledad afluente de Tzacanelhá. La fauna comprende el coyote, la comadreja, el zorrillo y otros pequeños mamíferos.

Las tierras altas cuentan con una vegetación abundante de encinares altos, abetos y diferentes variedades de pinos. En ellas nacen numerosas afluentes del Tzacanelhá, río que atravieza la zona. Entre la fauna silvestre de la zona cabe destacar la presencia del puma, el gato montés, el coyote, el tepescuintle y el venado cola blanca.

La región tojolabal, en términos generales, se encuentra bastante incomunicada. Los principales caminos son el de Comitán-Iomantán-20 de Noviembre-Altamirano - Ocosingo -; el que va de Comitán- Las Margaritas (tramo pavimentado) - Chiapas - El Momón-El Edén y el que saliendo de el Momón va a San Quintín en la parte oriental de la selva lacandona y el de Las Margaritas a Francisco I. Madero y Paraiso. Todos estos caminos son de terracería y los dos últimos de difícil tránsito en la época de lluvias.

En la región tojolabal se localizan numerosos lagos y lagunas, como los renombrados lagos de Montebello y la Laguna de Miramar, situada en los límites de los municipios de Ocosingo y las Margaritas, en el área de la selva lacandona.

## 2.2 Antecedentes históricos

Los tojolabales, llamados también Chancjabales por los españoles, durante la colonia, son uno de los grupos indígenas cuyos antecedentes históricos se desconocen casi en absoluto. Son muy escasas las referencias relativas a los tojolabales que se encuentran entre los cronistas hispanos.

No se sabe a ciencia cierta, por lo tanto su procedencia y la fecha de su asentamiento en la región que actualmente ocupan. Parece ser que la misma estuvo ocupada hasta mediados del siglo XVII, por los tzeltales, cabiles y coxhos sobre todo. Y no es sino hasta 1686 cuando se hace la primera mención incidental relativa a la presencia chañabal en el área, al concederse licencia al padre Fray Matías Martínez para predicar en esa lengua.

Los estudios Lingüísticos recientes señalan la íntima relación existente entre el Chuj, idioma que se habla en la zona de los Cuchumatanes, en Guatemala y el tojolabal.

Esto último aunado a algunas referencias históricas que mencionan que el tojolabal se hablaba también en Santa Ana Huista departamento de Huehuetenango y San Mateo Ixtatán en Guatemala, hace suponer que los chañabales procedían de dicha zona, sin conocer la fecha exacta de su desplazamiento a Chiapas, aunque es muy posible que ocurriera en la época prehispánica y que quizás a la llegada de los españoles vivieran en las zonas selváticas y montañosas y que fueran considerados por éstos, dentro de la denominación genérica de "choñales" o "lacandones" que se daba a los gru-



pos estimados como "bárbaros".

Tal situación aconteció también en los valles centrales de México, donde se les aplicó el término de Chichimecas a varios grupos de indígenas. De ello se desprende el hecho de que, en el siglo XVIII, la actual zona tojolabal fuese considerada como "Tierra de guerra del lacandón".

La región fué visitada por primera vez por los españoles al mando de Pedro Portocarrero (enviado desde Guatemala por Pedro de Alvarado), quién parece ser fundó en 1528, la Villa de San Cristóbal de los Llanos, actualmente Comitán.

En tal lugar se presentó poco después Diego de Mazariegos, conquistador de los Altos de Chiapas, faltando poco para que se provocara un enfrentamiento entre ambos capitanes por la posesión de las tierras de la zona.

Finalmente Portocarrero se regresó a Guatemala con una parte de sus soldados, quedando la otra en Comitán, cuya población indígena, por ese entonces era tzeltal, pero la cual hacía finales del siglo XVII, era predominantemente tojolabal, integrando las parcialidades o barrios de San José y Santa Teresa.

La zona por su potencialidad económica fué rápidamente colonizada, distribuyéndose los pueblos en encomiendas y los indios en repartimientos, siendo víctimas sus moradores de innovaciones, tributaciones excesivas y, además de expoliaciones por parte de los frailes dominicos que, al fundarse el convento de Comitán en 1580, se establecieron en la región y empezaron a apropiarse de las tierras indígenas, llegando a contar a mediados del siglo -

XVIII, con la mayor parte de las estancias ganaderas de los actuales municipios de Socoltenango y Trinitaria y con fincas en Comitán y las Margaritas.

Esta explotación finalizó, en cuanto a los dominicos con las leyes de Reforma de 1867, pero ello no mejoró la situación de los indígenas que pasaron a formar parte como "baldíos" (por trabajar de balde), de las haciendas que se crearon, perdiendo incluso los reducidos bienes comunales que habían logrado conservar.

Se desconoce la participación de los tojolabales en los movimientos revolucionarios, los que trajeron como consecuencia, sin embargo, el que a partir de 1930 se iniciara la dotación ejidal, sistema de tenencia que es actualmente el predominante.

### 2.3 Distribución de la población tojolabal

Según el X Censo General de Población y Vivienda de 1980, <sup>(27)</sup> existen 22 222 hablantes del tojolabal, mayores de 5 años, distribuidos en toda la zona chiapaneca (ver anexo 1), principalmente en los municipios de Altamirano, Comitán de Domínguez y Las Margaritas. Teniendo éste último más del 80% de la población tojolabal.

Debido a diversas situaciones, económicas principalmente, un

26/ Lenkersdorf Carlos. Diccionario tojolabal-español, idioma mayaense de los Altos de Chiapas, Vol. 1, México 1979.

27/ SPP, X Censo General de Población y Vivienda de 1980, Vol II Tomo 7, México 1983.

grupo muy reducido de la población tojolabal a emigrado a diversos lugares de la República Mexicana. Según el X Censo General de Población de 1980, la mayor parte a emigrado al Distrito Federal, Estado de México, Veracruz y Oaxaca. (ver anexo 2)

El Instituto Nacional Indigenista, afirma que de acuerdo con la información recabada por algunas investigaciones de campo recientes dicha población oscila entre las 25 o 35 mil personas, cifra muy superior a la anotada por el X Censo General de Población de 1980, deficiente éste último quizás por la dificultad de censar a una población tan dispersa, incomunicada y sobre todo con un fuerte movimiento migratorio a la zona selvática.

Los tojolabales son en su mayor parte bilingües. El X Censo registra un 60% de la población mayor de 5 años y más que habla la lengua común y el español y, solamente señala que un 30% es monolingüe. (ver anexo 3)

2.4 Características generales: organización social, política, económica y religiosa

#### IDIOMA

Tojolabal significa "palabra legítima" y es la lengua común de la población tojolabal. Es una lengua del grupo maya-totonaco, perteneciente a la familia mayense, sub-familia Yax, estando emparentada con otras lenguas indígenas del estado de Chiapas, entre ellas el tzeltal y el tzotzil y más directamente con el Chuj hablado en Guatemala en la parte colindante con algunos mu-

(28)  
 nicipios de la región tojolabal.

A diferencia del tzeltal y el tzotzil, el tojolabal no tiene variedades dialectales significativas.

### INDUMENTARIA

La vestimenta tradicional, que ha ido desapareciendo paulatinamente, consiste en una blusa bordada, una falda o juna de vistosos colores hecha de satín brocado o popelina con tiras de encaje recogida por la cintura con una cinta, un pañuelo de la misma tela que atan a la cabeza cubriendo el cabello trenzado y los xanab o huaraches.

La forma de corte, el color de la hilaza, así como la disposición de las puntadas en la blusa permite identificar la procedencia de la mujer que la usa. Así por ejemplo, en las colonias Saltillo y Veracruz se acostumbraba la "golilla bordada"; en Lo mantán "bieses" (cintas en la orilla de la falda) o encajes; en la Esperanza se adornan con un peto profusamente bordado; en San Pedro Soledad tienen un corte rectangular abierto al frente. El bordado en picos distingue al Vergel y Bajocú y en pequeñas hojas color cimarrón, flores y triángulos a Jotaná.

Actualmente la indumentaria tradicional masculina es muy poco frecuente. Donde todavía se usa es en la parte alta de la región. Se compone de un pantalón de manta, ocasionalmente bordado en la parte baja, una faja negra o roja y una camisa de mangas anchas bordada por el cuello, la pechera y los puños. En la parte fría de la región tojolabal, se utiliza además un algodón de la

28/ INI, LOS TOJOLABALES, Textos bibliográficos del INI, México 1982.

na negra. (29)

### VIVIENDA

El tipo de vivienda de los pobladores tojolabales varía de una zona a otra. Generalmente, son rectangulares de una sola habitación con piso de tierra. Las paredes son de caña de maíz, ba jareque, tablones de ocote, cedro e inclusive de caoba.

Los techos por lo general son de palma, teja, lámina de zinc o de asbesto o de hojas de determinadas plantas, los amarres se hacen con diversas clases de bejucos.

Algunas casas de la región tojolabal cuenta con cocina y diversos anexos como granero, gallinero, porquerizas y el IKÁ o temazcal (baño que se utiliza especialmente con fines terapéuticos. Circundando la casa se encuentra el "sitio" o huerto familiar.

El mobiliario es escaso, reduciéndose a algunas sillas, una pequeña mesa, tablones de ocote sobre horcones como cama, una me sa alta que sirve como altar, bancos bajos, baúles de madera para guardar la ropa, objetos varios y enseres de cocina.

La casa se construye, invariablemente, con la ayuda de los familiares y vecinos, a los que se les debe retribuir con la pres tación de servicios familiares y con una comida durante la fiesta de inauguración, la que, en algunos lugares más tradicionales, comprende un elaborado ceremonial ofreciéndose alimentos a la "Santa madre tierra" solicitando su perdón por ocupar un sitio

que solo a ella pertenece. (30)

### ORGANIZACION SOCIAL

La estructura social tojolabal se basa en la familia nuclear. Es muy frecuente, no obstante, la presencia de la familia extensa, ya que los hijos varones al contraer matrimonio acostumbran a llevar a su esposa a la casa de sus progenitores.

El matrimonio tradicional, que tiende a desaparecer por su alto costo, se caracteriza por el hecho de que los padres del joven quienes normalmente eran quienes escogían a la novia, deben pedirla a sus progenitores varias veces acompañados de un anciano respetado, llevando en cada una de las visitas diversos regalos o "bocados", hasta lograr su aceptación. Se fija entonces el precio de la novia y la fecha de matrimonio.

Mientras esto ocurre (que va de unas cuantas semanas a tres meses), el novio debe ir a trabajar en la casa de su futuro suegro.

Otra forma de matrimonio, poco practicada en la actualidad, es la de raptó, que se lleva a cabo entre personas de colonias distintas y en la cual el novio debe pagar una fuerte cantidad de dinero, tanto a los padres de la muchacha como a la comunidad de la cual es originaria. Actualmente, este tipo de matrimonio, predomina sobre todo en las comunidades económicamente más débiles.

El compadrazgo tiende a fortalecer los vínculos familiares. Los niños son bautizados, como norma, por sus propios tíos, que son "meros padrinos", pero por imposición de los sacerdotes, es usual ahora que en el bautizo haya tres padrinos: el de pila o

primero; el de evangelio o segundo y el de presentación o tercero, con lo que se ha establecido una más amplia gama de asociaciones rituales. El compadrazgo puede darse también, aunque es raro el caso, por la aplicación de los demás sacramentos católicos o por la bendición de la imagen de un santo, pero la relación, en este caso, es poco significativa.

Los consuegros lo mismo que los cuñados, suelen llamarse compadres entre sí.

A la muerte del jefe de familia hereda sus bienes la esposa y si ésta ha muerto con anterioridad, los bienes se reparten equitativamente entre los hijos, correspondiendo la tierra a los varones y los animales a los hombres y mujeres. Si el esposo de algunas de éstas últimas carece de tierra, es incluido en la repartición de la tierra.

Existe un gran respeto hacia las personas ancianas ya que incluso, una marcada supremacía determinada por el criterio de edad en la que las personas menores deben guardar una actitud de humildad entre los mayores.

#### ORGANIZACION ECONOMICA

La agricultura de subsistencia constituye la actividad económica fundamental la que permite la existencia del grupo.

Los cultivos de los tojolabales varían de conformidad a la orografía y el clima, aunque en todas las áreas prevalecen los cultivos tradicionales como el maíz, el frijol y la calabaza.

En la selva, además de los cultivos anteriores tienen una importancia esencial el café y el plátano y en menor grado la pi

ña, el mango, el ahuate y los cítricos. La caña de azúcar que representaba uno de los cultivos más extendidos durante la época de las fincas, se haya ahora restringido a unos cuantos ejidos de la zona de los valles.

Las herramientas agrícolas son bastante rudimentarias, utilizando por lo general el arado egipcio de madera, el bastón sembrador, el machete, la coa, el azadón y la técnica de tumba, roza y quema. Estos sencillos instrumentos de trabajo aunado a la falta de fertilizantes químicos o naturales, determinan un bajo nivel de rendimiento, esto ha propiciado una fuerte migración hacia la zona selvática o a las grandes fincas cafetaleras colindantes a trabajar como medieros obteniendo un escaso salario.

La tenencia de la tierra, en lo que respecta a la población indígena tojolabal, es de carácter ejidal, aunque desde luego, en el área de colonización en la selva, no se haya bien definida en la mayoría de los casos.

En ciertas fincas viven todavía algunos indígenas en calidad de baldíos (trabajo de balde), los que a cambio de la posibilidad de contar con un pequeño terreno para sus siembras y para pastorear su ganado, prestan servicios a la finca en los trabajos que ésta requiera, recibiendo un salario muy inferior al oficial.<sup>(31)</sup>

31 Spencer Daniela, Trabajo forzado en Guatemala, bracerismo Guatemalteco en Chiapas, Revista Textual, Análisis del medio rural No. 13, Universidad Autónoma de Chapingo, México 1983,



Aunque la mayoría del área ocupada por la población tojolabal, es de terrenos planos separados por cadenas montañosas accidentadas, lo que propicia la ganadería, a ese fin destinada desde la época colonial, ésta actividad tiene una importancia secundaria, ya que no se cuenta con ganado mayor.

Las familias poseen únicamente algunos cerdos y gallinas que sirven para la alimentación y para su venta en caso de algún apuro económico.

La caza, prácticamente es inexistente en la zona alta y en los valles, se practica colectiva y únicamente en la selva donde aún abunda el venado, jabalí, tepescuintle y el armadillo. Su carne sirve como complemento fundamental de la dieta alimenticia de esta zona.

La artesanía tojolabal está poco desarrollada y tiene, sobre todo un carácter utilitario, el caso de las blusas por ejemplo que con una decoración muy simple se manufactura en la parte alta de la región para su venta.

Con diversas fibras naturales se fabrican en Lomantán y Jotán principalmente lazos, redes, mecapales y morrales. En diversos barrios de las colonias tojolabales elaboran hamacas de ixtle, artículos de alfarería como comales, jarros, cántaros, incensarios y candeleros en forma de animales y plantas. Se hacen modelados a mano bateas, juguetes, instrumentos musicales y otros objetos de madera. En la zona selvática se hacen tambores de cedro y piel de venado.

### ORGANIZACION POLITICA

La autoridad local en las colonias tojolabales era ejercida en tiempos remotos por un consejo de cinco ancianos, quienes regularmente eran los encargados de solucionar los problemas que en ellas se suscitaban. Hoy en día ha desaparecido todo vestigio de una organización política propia.

Actualmente los tojolabales están agrupados en colonias ejidales. La autoridad principal, es el comisariado ejidal electo en asamblea comunal, quién no solamente atiende los asuntos relativos a la tenencia de la tierra sino que, por delegación de las autoridades municipales, interviene en todos los asuntos que afectan a la colonia.

Sin embargo, la facultad de de decisión del comisariado se haya bastante limitada ya que, en última instancia es la asamblea comunal la que decide la última palabra en cuanto a la solución de los problemas que se presentan.

Existe también un agente municipal, electo también por asamblea comunal por un año. Este cuenta con un suplente y varios policías. Su papel a diferencia de otros lugares, es bastante simple, ya que sirve tan solo como mensajero de la comunidad ante el ayuntamiento.

En los asuntos graves, es frecuente que el comisariado solicite la ayuda de los demás pasados o antiguos, es decir, de las personas que le precedieron en el puesto, aunque, como se ha dicho la que decide la última palabra es la asamblea comunal.

Tienen además, gran influencia en la toma de decisiones indi

viduos que, sin ostentar algún cargo, se consideran poseedores de poderes especiales otorgados por divinidad.

### ORGANIZACION RELIGIOSA

Los tojolabales profesan la religión católica, pero, no obstante veneran todavía el sol, deidad protectora y creadora, representada por el fuego, y a la luna que rige la vida y la agricultura siendo relacionada con el agua.

Tales deidades habitan, al igual que dios, en el espacio celeste. Las otras deidades míticas indígenas pertenecen al espacio terrestre o al inframundo.

Subsiste la creencia de que existen personas con poderes sobrenaturales, por poseer un nahúal o aliarse a las potencias malignas, los cuales pueden emplear para bien o para mal. Entre ellos cabe citar a Chawuk, que puede convertirse en rayo y atraer la lluvia; el K'intum hombre arcoiris que puede impedir las inundaciones; el Pukuj o brujo y el pita chik curandero pulseador y otros como los señores del monte y las cuevas.

La organización religiosa tradicional se haya en proceso de extinción. Han desaparecido las mayordomías y los alféreces. Los gastos en que se incurre en las fiestas son cubiertas por cooperación comunal.

Las fiestas principales, que han perdido brillantéz, son las que corresponden al Santo Patrón del lugar, la del carnaval y la de Todos los Santos, las que quedan a cargo de los b'ank'ilales (hermanos mayores) designados por asamblea comunal.

En las fiestas que aún prevalecen, participan comparsas com--

puestas por jóvenes con indumentaria especial, los cuáles portan máscaras en el carnaval, en el que participan también bufones que recorren las casas cantando y recitando, recibiendo a cambio algunos obsequios.

Se acostumbraban además, las romerías integradas por representantes de cada comunidad, las que visitan en su fiesta a los santos más venerados, y las que, curiosamente, son dirigidas por indígenas tzeltales. Entre las romerías más importantes se encuentra la que va a San Mateo Ixtatán en Guatemala; la que concurre a Oxchuc poblado tzeltal y otras de menor importancia como la de San Bartlo en Venustiano Carranza municipio tzotzil y la de Santa Margarita en el poblado tojolabal del mismo nombre.

Cabe señalar que los tojolabales son denominados por ellos mismos tojol'winik "hombres legítimos" o "verdaderos" y se consideran superiores a otros grupos de indígenas con los que limitan y a los mestizos también.

Así a tzeltales y tzotziles los llaman kurik (sucios o desagradables) aunque dan un trato preferencial a los primeros, evitando el trato con los segundos, pero con los chujes guatemaltecos o chapines mantienen un activo comercio y relaciones amistosas.

A los mestizos se les conoce como ladinos o cristianos, término este último que se dá también con frecuencia a otros miembros del propio grupo, por lo que hay la necesidad, en este caso de agregar el calificativo de "pobre". De esta manera el ladino es siempre "rico" y el tojolabal "pobre", sin que se enfatice -

(32)

ninguna otra diferencia étnica. Las relaciones con el mestizo, son conflictivas, viéndosele con temor y en ocasiones con odio, debido a la explotación ancestral de que han sido objeto por parte de éstos. El mundo de los mestizos es un mundo diferente, en el que no tiene cabida el tojolabal. Incluso consideran que hay dos cielos separados en el que moran las almas de unos y otros.

### CAPITULO III. ESTRUCTURA ORGANICA DE LAS MARGARITAS, COMUNIDAD TOJOLABAL

#### 3.1 Datos generales

Las Margaritas, es un pequeño municipio, habitado en su mayor parte por población indígena tojolabal. Se localiza a 18 kilómetros al oriente de la ciudad de Comitán de Domínguez al su-  
reste del estado de Chiapas.

##### 3.1.1 Límites geográficos

Este municipio ocupa una extensión territorial de 4 250 kilómetros cuadrados aproximadamente, formado por: llanuras, valles y una parte considerable de selva. Las coordenadas geográficas que lo sitúan son: 92° 16' 19'' latitud norte y 91° 59' 57'' latitud occidente según el meridiano de Greenwich. Limita al norte con la ciudad de Altamirano Chiapas; al sur con la República de Guatemala; al este con la ciudad de Comitán Chiapas y al oeste con el municipio de Ocosingo. también del territorio chiapaneco.

El municipio de las Margaritas se haya ubicado en la prolongación de la llanura de Comitán de Domínguez, aproximada a los 1 490 metros sobre el nivel del mar; en el centro de un área de pequeños valles interconectados y extensas zonas montañosas que tienen su origen en el nudo de los montes Cuchumatanes en Guatemala y viene a terminar por su porción más oriental en la extensa planicie del Petén después de atravesar, perdiendo altura, la selva lacandona.

Rodean al municipio algunos cerros de poca elevación, entre éstos se encuentra el cerro que lleva por nombre "Shishintahual" que en el diálecto tojolabal quiere decir "arboleda pequeña" y se localiza al norte de la población. Al poniente se encuentra el cerro "Tzacuitz" que en el mismo diálecto significa "cerro poblado." Estos dos cerros tienen una altura aproximada de 1 900 metros sobre el nivel del mar.

El clima en este municipio se presenta en tres diferentes tipos: a) templado subhúmedo con medias anuales de 18° c, en el área suroeste donde se asienta la cabecera municipal. b) semicálido con lluvias en verano en la meseta de Comitán. c) cálido húmedo con lluvias en verano y un porcentaje considerable de lluvia en la selva lacandona.

La vegetación en este municipio también presenta diversos tipos. En los valles centrales se pueden encontrar encinos, abetos, cipreses, sabinos, robles, pinos y una gran cantidad del llamado ciprés de Comitán. En la selva sobresalen las cubas, los guanacastles, el guayacán, la piñanona, la pata de gallina y una gran cantidad de bejucos. Algunos de estos ejemplares llegan a alcanzar alturas superiores a los 50 metros. Una gran cantidad de arbustos helechos, musgos y orquidáceas complementan la vegetación de ésta última zona.

La fauna de este municipio incluye especies como: el gato de monte, tepescuintle, venado cola blanca, coyote y conejo. En las tierras altas se pueden encontrar zorrillos, pumas, cabezas de viejo, comadrijas, coyote, tuzas y conejos. En los valles; zopi--

lote, zonate, tigres, ocelotes, venado cola roja, tapir, jabalí, mapache, armadillo, araguato, mono araña, puerco espín, gallina de monte y cotorra. La fauna doméstica se compone por lo regular de guajolotes, gallinas, cerdos, asnos, bueyes, etc.

Desde el punto de vista hidrográfico el municipio recibe gran cantidad de afluentes del río Jatate tributario del Usumacinta. En la porción sureste cabe destacar por su amplio cauce el río Santo Domingo y sus afluentes; el Euseba, río Caliente y el Dolores. Por la porción norte, la única corriente caudalosa es el Tzaconelhá que desprendiéndose también del Jatate se distribuye en los municipios de Altamirano y Margaritas. En la zona de los valles recorre el río K'abastik o Kabastatik, que también recibe el nombre de río de la Soledad cuando atraviesa la cañada del mismo nombre. Existen múltiples lagunas periféricas a la zona de los llamados Lagos de Montebello (municipio de la Trinitaria). La laguna de Miramar también es importante mencionarla por su tamaño, belleza e importancia histórica, ya que fué antiguo asentamiento, prehispánico y colonial de los lacandones y está situada en la zona limítrofe entre los municipios de Ocosingo y Las Margaritas.

### 3.1.2 Datos históricos: Antecedentes

No se puede precisar con exactitud la fecha en que fué fundado éste municipio. Sin embargo, se tiene el conocimiento que éste lugar formaba parte de la región que fué conquistada por los frailes dominicos entre 1528 y 1575. Esta zona por su potencialidad económica, fué rápidamente conquistada y colonizada distribuyéndo



se los pueblos en comunidades y los indios en reparticiones, siendo víctimas sus moradores de invaciones, tributaciones excesivas y además de expoliaciones por parte de los frailes dominicos que al fundarse en Convento de Comitán en 1580, se establecieron en la región y empezaron a apropiarse de las tierras indígenas llegando a contar a mediados del siglo XVIII, con la mayor parte de las estancias ganaderas de los actuales municipios de Socoltenango, Trinitaria y con fincas en Comitán y Margaritas. <sup>(33)</sup> Esta explotación finalizó en cuanto a los dominicos con las Leyes de Reforma en 1867, pero ello no mejoró la situación de los indígenas tojolabales que pasaron a formar parte como baldíos de las haciendas que se crearon, perdiendo incluso los reducidos bienes comunales que habían logrado conservar.

Al comenzar la Reforma Agraria, sobre todo, bajo la presidencia del General Lázaro Cárdenas, muchos indígenas salieron de las fincas, es decir, del baldío para formar ejidos en tierras nacionales. Esto es, emigraron a los cerros, a los pedregales y a la tierra seca que no servía bien para la agricultura. En algunos casos las fincas se convirtieron en ejidos. Posteriormente otros emigraron a la tierra caliente cerca del río Usumacinta.

En efecto, la mayor parte de la población indígena tojolabal que habita actualmente en éste municipio estuvo vinculada con las grandes y numerosas fincas que abundaron en ésta región hasta la

33/ Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica Antigua, MESOAMERICA, Cirma, México 1983, p. 115

década de 1930 y es seguro que éstas ocuparon el Valle de Comitán desde 1600.

Actualmente los tojolabales viven en pequeños asentamientos ejidales, algunos de los cuales están poblados con menos de 2 500 habitantes. La mayoría de las tierras, ahora controladas por éste grupo, fueron expropiadas a fincas más grandes como resultado directo de la Revolución Mexicana. Basado en lo dicho por informantes, éste proceso empezó en la región por lo menos alrededor de 1930.

En el pasado se requerían entre veinte y veinticinco individuos para formar un ejido y en tales condiciones se obtenían entre 1 500 y 2 000 hectáreas de tierra. Esta situación permitió el surgimiento de cerca de 180 asentamientos ejidales, o mejor dicho, colonias o ejidos como comunmente se les conoce.

La mayoría de éstas colonias se han establecido alrededor de la cabecera municipal, tratando de ocupar parte de la tierra cultivable en las llanuras, los valles y en una porción relativamente grande de selva.

Por otra parte, en cuanto a la formación y origen de éste municipio, una leyenda de tipo religioso, cuenta que los habitantes de Comitán careciendo de tierras para su cultivo y no habiéndolos suficientes, descubrieron que a 18 kilómetros de distancia hacia el oriente, existía una amplia extensión de montes vírgenes con magníficos terrenos y agua en abundancia, por lo que decidieron iniciar las gestiones necesarias ante el gobierno de la Nueva España solicitándole les fueran adjudicadas esas tierras para su culti--

vo; y, al haberlo conseguido, el primer indígena muy honrado y la borioso cuyo nombre no es posible precisarlo, paso a establecerse en ese lugar dedicándose con todo empeño a sus trabajos de labranza que muy pronto prosperaron.

Cuenta la leyenda, que una noche encontrándose solo, este primer poblador en su humilde choza, llegó una señora cubierta con un lienzo obscuro solicitando asilo, éste con gusto la recibió y la invitó a pasar a su casa, pero ella rehusó la generosa oferta contestándole que sólo deseaba descansar en el corredor.

Sin insistirle más y dándole las buenas noches se encerró a dormir, al día siguiente se levantó muy temprano para ir a Comitán a ver a su familia, y al salir vió con extrañeza que la señora ya no estaba y no sabía a que hora se había ido y que dirección había tomado. Entonces el se pudo en marcha en ese mismo momento, pero ya a medio camino se encontró con sus hijos que iban a llamarlo, estos le dijeron que su mamá los había mandado a buscarlo porque en Comitán acababan de llegar unos guatemaltecos vendiendo imágenes muy bonitas y quería que le comprara una de ellas para venerarla. Al ver a las imágenes quedó sorprendido al encontrar que una de ellas tenía las mismas facciones, el mismo vestido y el mismo lienzo que le cubría la cabeza y los costados del rostro exactamente igual a las de la mujer que la noche anterior había hospedado en su humilde choza. Este incidente lo llevó a comprar esa imagen y preguntó a los vendedores con que nombre se le vengaba y éstos le respondieron que se llamaba Santa Margarita.

Después de algún tiempo de estar adornada la casa de ésta fa

milia con la imagen comprada y tomando en consideración que ya había bastantes familias establecidas en la ranchería y por insinuación de él y aprobado por todas las demás familias acordaron llevar esa imagen para levantarle su capilla y venerarla como la patrona de éste lugar.

Desde entonces se le dió el nombre de Margaritas a ésta ranchería, que rápidamente se fué poblando más y más con la llegada de muchas familias comitecas, quienes se interesaron por la designación de las autoridades.

Así fué que las Margaritas tuvo como primer autoridad al indígena Ciriano Vázquez. Auxiliado por otros indígenas a quienes se les dió el nombre de principales y quienes asociados con un ladino procuraron por la construcción de un local para asentamiento de las autoridades y de una capilla para la imagen de Santa Margarita.

Para el 2 de octubre de 1873 por decreto presidencial la comunidad indígena de Las Margaritas fué elevada a la categoría de pueblo con el nombre antes mencionado. Más tarde se hizo el trazado de las calles y se construyó el templo. En una reunión de principales se nombró al primer presidente municipal de nombre Casimiro Alfaro, a éste señor se le atribuye la siembra de los árboles de ceibo, de mucha tradición para los indígenas del estado de Chiapas. Esta es la razón por la cual en la plaza central de la cabecera municipal de Las Margaritas está colocada un frondoso ceibo o Yaaxche, punto de reunión y partida para la mayoría de las romerías que realiza la población tojolabal de este municipio.

El ceibo fué y sigue siendo adorado como algo divino por creer que de sus raíces potentes y multiformes proviene el linaje y la fuerza.

El primer sacerdote que tuvo el municipio de las Margaritas se llamó Eligio Velasco, se ignora la fecha de cuando llegó a este lugar, pero fué quién se preocupó por la construcción de la iglesia. Siendo el primer sacerdote y el más recordado por su gran labor desarrollada en bien de la comunidad y para que el recuerdo perdure siempre, una de las principales avenidas lleva su nombre como símbolo de gratitud que le profesan los habitantes de éste municipio.

En la actualidad, todos los asentamientos ejidales de los to jolabales, que se formaron a partir de la Reforma Agraria con la expropiación y dotación de tierras, se ubican alrededor de la ca becera municipal. La mayoría de éstos ejidos o colonias siguen en su trazo, la retícula novohispana con una plaza en el centro, alrededor de la cual se construyeron los edificios de uso colectivo tales como la iglesia, la casa de salud y la escuela. Algunas de las colonias no poseen dicho espacio central, por lo que los edificios de uso colectivo se hayan dispersos. Rodeando el asenta miento se hayan las tierras de cultivo y las áreas de pastoreo. La cabecera municipal tiene el mismo trazo; en el centro se encuentra la plaza principal y alrededor de ella los edificios pú blicos, la presidencia municipal y la iglesia.

Durante el régimen presidencial del Lic. José López Portillo, el presidente municipal en turno inició la transformación urbanis

ta de la cabecera municipal. Se pavimentaron las calles cercanas a la presidencia, se extendió la red de energía eléctrica y agua potable. Hasta años muy recientes se terminaron de pavimentar algunas calles que habían quedado pendientes, debido a la noticia de que el presidente Miguel de la Madrid visitaría el municipio. El edificio de la presidencia se transformó en un moderno edificio, habiéndolo destruido la belleza arquitectónica original.

Por lo que respecta a la plaza principal, que antes constituía el mercado dominical improvisado de los tojolabales, ahora - fueron construidos en su interior un conjunto de jardineras obstruyendo el paso a los indígenas. Asimismo en un extremo de la plaza fueron construidos algunos locales para negocios (fotocopiadora, jugos y frutas, artesanías y una moderna cafetería), según información de los propios locatarios estos negocios fueron puestos por el DIF y el personal que los atiende son personas mestizas de la misma localidad. Aunque en la actualidad, la cabecera municipal continúa siendo el centro de reunión de los comerciantes tojolabales para vender o intercambiar sus productos, ahora tienen que ocupar las banquetas laterales de la plaza y de las calles aledañas.

En el centro de la cabecera municipal es fácil encontrar una variedad de comercios y tiendas de abarrotes propiedad de mestizos y ladinos. es fácil advertir también que en la mayoría de estos comercios se venden los productos básicos e indispensables para la familia tojolabal; ropa, huaraches, velas, sal, azúcar, pan, etc.

### 3.1.3 Datos demográficos

Según el X Censo General de población y vivienda de 1980, el municipio de Las Margaritas tiene 27 000 habitantes. De los cuales 16 924 son indígenas tojolabales organizados, aproximadamente en 180 comunidades ejidos o colonias, el resto corresponde en su totalidad a población eminentemente ladina o mestiza que habita la cabecera municipal y un porcentaje mínimo corresponde a población tzeltal y tzotzil que ha llegado a establecerse en el municipio sobre todo en el área selvática ocupando las colonias: Maravilla, Tenejapa, Jerusalem, Nuevo San Juan Chamula, San Mateo, El Sapotal, Nuevo Huistán, San Pedro el Viejo y San Pedro Yucniotec.

## 3.2 ORGANIZACION SOCIAL Y CULTURAL

### 3.2.1 Conducta y tipo de gente

Tomando en cuenta el estudio más completo que se ha realizado sobre el grupo tojolabal por el antropólogo Mario Humberto Ruíz y confirmado con mis propias observaciones en la zona se puede señalar que los indígenas tojolabales son en su mayoría perso-

\* Este número es muy aproximado dado a la dificultad que se encontró para localizar el dato exacto y actual, pues no existen datos censales que lo registren, por ejemplo, en la presidencia municipal se informa que existen 273 colonias, pero este dato no es confiable ya que algunas comunidades se repiten en dos y hasta tres ocasiones inflando la cantidad. El antropólogo Mario Humberto Ruíz reporta 130 colonias y en INI registra 114 en 1985.

nas de estatura pequeña como promedio, con variantes tanto para estatura mediana como muy pequeña, la estatura alta es insignificante. Su peso es sumamente inestable y altamente influenciado por el medio ambiente y la salud de los individuos, sin embargo, el peso medio se podría generalizar en 52.82 kilogramos, promedio.

En cuanto al comportamiento y la conducta de estos individuos podría considerarse un poco rígida, con cierto grado de adaptabilidad y flexibilidad lo que le permite modificar su medio al mismo tiempo que éste lo modifica a él.

Por lo regular son personas sencillas y amables en su trato, poco comunicativas y cerrados con los extraños, además de observadores y medrosos.

Los promotores médicos y culturales que trabajan en las colonias tojolabales los califican como: tercos, poco cooperativos, renuentes, flojos, olvidadizos y sucios. Los argumentos que dan para fundamentar lo anterior, consiste por ejemplo, en el insistente afán de continuar utilizando métodos y técnicas primitivas para cultivar a pesar de los consejos y los nuevos procedimientos de cultivo que han introducido los técnicos del INI; no llevan a cabo los tratamientos médicos preescritos, las mujeres por pena no hablan de sus dolores naturales con el médico, llegando en ocasiones a casos extremadamente graves. Acuden al centro de salud únicamente cuando el caso ya es muy grave, visitando primero al curandero o brujo de la comunidad. El aseo personal es poco frecuente porque no hay agua en la comunidad y tienen que ir al río, etc.



Es importante mencionar que entre los indígenas tojolabales, por el hecho de hablar el castellano, los sitúa en un plano de ascendencia dentro de su comunidad y les permite adquirir cierta obligación de hacer que sus demás familiares, vecinos y amigos de su colonia aprendan el idioma español. Un caso concreto se pudo observar en la colonia Francisco I. Madero del municipio de Margaritas, el catequista del lugar informaba que él era español por el hecho de hablar el castellano y procuraba asistir a los cursos que se imparten en las instituciones gubernamentales para aprenderlo bien, en ocasiones tiene que desplazarse a la cabecera municipal, a Comitán e incluso en estos días de nuestra visita salía a la ciudad de Oaxaca. En cada viaje que realiza procura comprar folletos y libros para enseñar mejor el español a sus familiares. Otro caso que se pudo observar fué el hecho de que los tojolabales que hablan el castellano afirman ser españoles; tojolabales dicen, son mis padres.

### 3.2.2 Indumentaria

El vestido tradicional de los tojolabales ha ido desapareciendo poco a poco, este proceso se ha acentuado en los ejidos cercanos a la cabecera municipal, donde la relación con los mestizos es más frecuente y en las colonias donde las agencias de gobierno han penetrado con mayor intensidad.

La ropa tradicional de las mujeres tojolabales consiste en una falda o juna amplia de colores vistosos, está hecha de satín o popelina, lleva en la parte de abajo alterzas y encaje de boli-

llo o cintas de colores, recogida a la cintura con una cinta; un pañuelo de la misma tela atado a la cabeza cubre el cabello trenzado.

La blusa es de manta blanca, tiene un canesú rectangular por delante y termina en la espalda, el cual esta bordado en picos con hilaza de colores fuertes. A este canesú se le llama peto cuando únicamente esta bordado con alforzas y pequeños hilvanes y se le llama pechera cuando el bordado es en picos. El canesú se complementa con una bata amplia, que las mujeres recogen y aprisionan con la falda. Las mangas de la blusa son cortas de unos 25 cms., aproximadamente, y están bordadas con los mismos colores del canesú.

La forma de confeccionar y adornar el vestido de las mujeres varía de una colonia a otra. En algunos lugares el cuello de la blusa es redonda en lugar de terminar en pico. El canesú puede ser acompañado con tupidos olanes bordados con hilaza de vistosos colores. En otros lugares, utilizan encajes, listones o bieses de fuertes colores en lugar de la hilaza, éstos sustituyen los bordados laboriosos y tradicionales.

La forma de corte, el color de la hilaza e incluso el tipo y disposición de las puntadas que se usan en las blusas femeninas permiten identificar a los habitantes de uno y otro poblado. Las mujeres acompañan su traje tradicional con aretes y collares de vivos colores.

El traje masculino consiste en un pantalon de manta blanca, que en ocasiones especiales es bordado en su parte más baja; una

faja negra o roja; una camisa de manta de anchas mangas bordada en el cuello, la pechera y los puños; un paliacate y huaraches. En la zona fría puede agregarse un koton chuj de lana negra que se comercia con los chujes de Guatemala.

La manta para confeccionar tanto la blusa de la mujer como la camisa y el pantalón de los hombres se compra, no es hecha en telar.

Una blusa o camisa bordada y confeccionada a mano, regularmente, es vendida por los tojolabales en 1500 pesos. Para el bordado de una blusa o camisa, las mujeres se tardan entre 25 y 30 días de trabajo intensivo. Cuando el bordado se realiza en los tiempos libres tardan entre 5 o 6 meses.

Como se dijo anteriormente, el vestido tradicional de ambos sexos ha ido desapareciendo paulatinamente, solamente en algunas colonias, y sobre todo las personas de edad adulta se resisten a cambiarla, el resto a ido sustituyendo la indumentaria tradicional por la indumentaria ladina (falda, blusa, camisa y pantalón de fibra sintética y huaraches de hule), arguyendo razones de prestigio social.

### 3.2.3 Condiciones y tipo de vivienda

La vivienda tojolabal en la mayoría de los casos consiste en un cuarto rectangular con piso de tierra. Los materiales empleados para su construcción son sumamente variados, utilizando en algunas colonias caña de maíz o burdos tablones de ocote para las paredes; en otras, las construyen de tejamonil, tablas bien corta

das de ocote o bajareque (también llamado entremetido, compuesto de piedra, lodo y ramas); en algunos otros lugares se utilizan materiales rápidamente perecederos como la caña brava, troncos y rajas de majahua, que con el tiempo y según la situación económica se van sustituyendo por tablas de cedro y caoba, con sólidos horcones de granadillo, rayado, hormiguillo o piedra hacha.

Para las uniones de las paredes se utiliza alambre, tiras de madera o en el caso de la selva, con la corteza de la misma majahua. Los amarres más importantes (techo y horcones) se hacen con diversas clases de bejucos.

Los techos de la vivienda también varían pudiendo ser de palma, teja y lúmina. Los techos contruidos con materiales que perecen rápidamente, como es el caso de la palma, deben ser reparados cada año antes de la temporada de lluvia y renovados totalmente cada 6 u 8 años.

Para la construcción de la vivienda por muy pequeña y sencilla que sea, se hace con la ayuda de los familiares (hijos, hermanos y tíos), compadres e incluso con la ayuda de los vecinos. La mano de obra prestada se retribuye con prestación de servicios, nunca en dinero. Terminada la construcción de la vivienda el propietario se ve obligado socialmente a festejarla. Generalmente se realiza una cena, donde se ofrece un platillo a base de aves (guajolotes o gallinas), acompañado siempre de aguardiente.

En algunas colonias, apegadas a la tradición, se realiza una significativa ceremonia. En ella se sacrifica a una gallina negra que en algunas colonias es enterrada en el centro del nuevo hogar

en otros lugares es cocinada y el caldo obtenido se rocea en cada esquina de la casa, esto se hace con el fin de alimentar a la santa madre tierra, al mismo tiempo que se solicita su perdón, por haber ocupado un lugar que le pertenece únicamente a ella y a sus cultivos, también se ofrendan cigarros y aguardiente. En los cuatro lados de la casa se colocan cuatro velas como ofrenda a los cuatro vientos, a quienes se les suplica no derrumbar la casa. Toda la ceremonia va acompañada de rezos. En ocasiones esta ceremonia no se realiza terminando la construcción, sino cuando los horcones y tablas comienzan a rajarse, síntoma que se considera queja de la madre tierra por no haberla alimentado.

Esta ceremonia es cada vez más rara en las comunidades tojolabales, debido principalmente, a la influencia de los misioneros cristianos que aconsejan a los indígenas sustituirla por el bautizo de la casa.

El mobiliario de la vivienda es bastante escaso : una o dos sillas que ofrecer a los visitantes, una pequeña mesa utilizada para servir los alimentos a los hombres de la casa; burdos tablo-nes de ocote sostenidos por cuatro horquetas que fungen como cama; una mesa que hace las veces de altar y algunos bancos. La ropa se guarda en cofres de madera o colgada de un lazo sostenido por los extremos de la pared. En casi todas las casas se cocinan los alimentos en fogones colocados en el piso: tres piedras donde se asienta el comal y alrededor la olla de frijoles y café.

Los aperos de labranza se guardan junto con otras pertenencias en el interior de la vivienda, si la casa cuenta con tapan--

co, se guardan en él o en la troje. En el caso de no contar con granero, el maíz es almacenado en el tampaco.

Alrededor de la vivienda se pueden observar otras construcciones: gallineros, chiqueros, trojes, corrales y temascales. Estos últimos hechos a base de piedra y lodo y se usan, especialmente, con fines terapéuticos, tales como el baño de puérperas y recién nacidos y enfermedades consideradas por los indígenas como frías o provocadas por enfriamiento como la esterilidad. En algunas casas se pueden observar también hornos para hacer pan. Todas éstas construcciones se localizan alrededor de la casa. Por lo regular, la mayoría de las casas tienen un solar pequeño donde se acostumbra cultivar algunos condimentos y yerbas medicinales como: cilantro, ajo, yerbabuena, manzanilla y otros. También algunas casas cuentan con una pequeña huerta en la cual se cultivan plantas comestibles como el maíz, frijol, papa, chayote, rábano, limas, naranja; plantas de ornato como rosas, lirios, varas de San José y geranios; plantas de uso varios como el ixtle y el sorgo, éste último alimento de ganado vacuno.

Es importante señalar que la falta de agua, hace que el pequeño solar y la huerta sean olvidados por el indígena, dejándose sin cultivar. Al respecto, nos informa la enfermera de la clínica local de la colonia Francisco I. Madero, que el indígena no cultiva su huerto porque es flojo, dado que bien puede ir al río a traer dos botes de agua, suficientes para regar el cultivo, agregando que el río en éste lugar no está muy retirado.

### 3.2.4 La familia y la situación de la mujer

La familia tojolabal en su gran mayoría es numerosa. Cada miembro que la compone representa una ayuda en las labores del campo y del hogar.

El padre es la autoridad máxima dentro de la familia, a él corresponde la distribución del trabajo agrícola y comercial entre los hijos varones; quedando la madre como responsable de la repartición de las tareas hogareñas. Cuando se plantea un asunto de especial importancia, ambos padres toman la decisión.

Para las labores del campo, en ocasiones, ocupan tanto la mano de obra masculina como femenina. La única labor que se restringe a las mujeres es el manejo del arado, porque requiere de una fuerza mayor. En ocasiones, cuando el jefe de familia se ausenta para ir a comerciar o a trabajar en la finca, la mujer se encarga de la siembra (calzar, limpiar, abonar, cosechar y transportar el maíz hasta la troje) algunas veces son auxiliadas por los hijos muy jóvenes o por los ancianos.

Cuando los hijos se casan, la mujer pasa a formar parte del grupo familiar del esposo, pero les es permitido ayudar en ocasiones a sus padres consaguíneos en momentos de gran necesidad. Las actividades de la esposa están supeditadas a las órdenes de sus padres políticos; su suegra le dirige en la casa y su suegro en todo lo que presuponga salir del hogar. La autoridad del jefe de la familia está por encima de la de su esposo. Si en alguna ocasión las familias de ambos conyuges se enfrentan, la mujer está socialmente obligada a apoyar a sus pariente afines en contra de los con-

saguíneos. La familia del esposo es la nueva familia y a ella de be lealtad y obediencia.

Por lo regular, las nueras se dirigen a sus suegros (padres políticos) diciéndoles tatey y naney (papito y mamita), los suegros utilizan el yerno o nuera para dirigirse a sus hijos políticos.

Cuando un hijo se casa y vive en la casa de sus padres, todo el dinero que éste obtenga por su trabajo, ya sea en el campo o en la finca, será administrado por el jefe de la casa. Este se ha rá cargo de los gastos de alimentación de la esposa e hijos, así como de los gastos originados por enfermedades, fiesta o defunción.

El matrimonio tradicional entre los tojolabales también ha ido desapareciendo, su vigencia se restringe a algunas colonias apegadas a la tradición de sus antepasados, el resto de las colonias, debido a la influencia de los religiosos que las visitan, el matrimonio eclesiástico es considerado ahora muy deseable.

El procedimiento para realizar el matrimonio tradicional en las colonias tojolabales, donde aún persiste esta tradición se da de la siguiente manera: desde pequeños los niños son "apartados" o "hablados" por sus padres esperando que crezcan para realizar el matrimonio. La elección se hace con base a los atributos físicos o por la conveniencia económica. En la actualidad este tipo de unión es cada vez más raro. Ahora por lo general, antes de iniciar cualquier trámite, el joven enamora a la muchacha y una vez obtenido el consentimiento de ella se procede a pedir permiso a los



padres de ésta para tratarla y posteriormente solicitarla en matrimonio.

La edad promedio para el matrimonio se inicia entre los quince y diecisiete años para el hombre y de catorce y quince para la mujer.

El permiso que se solicita para tratar a la muchacha se denomina "pedimentos menores", posterior a este primer paso siguen los "pedimentos mayores" o la solicitud de matrimonio. En cada uno de estos dos actos se realizan tres solicitudes hasta conseguir el consentimiento de los padres de la novia. En todas y cada una de estas solicitudes el novio tiene que llevar algunos obsequios o regalos (aguardiente, cigarros, chocolate y pan) para la familia de la novia.

En la segunda solicitud de los pedimentos mayores, se requiere un regalo más complejo: una canasta conteniendo doce panes de trigo, 200 gramos de cacao, media tapa de panela, un litro de - aguardiente y dos manojos de cigarros. Aparte de estos bocados que son para el consumo exclusivo de la familia de la novia, se llevan 18 litros más de aguardiente y cigarros de factura industrial para consumir durante el convivio. Es en esta solicitud - cuando se "refina" el pago que se dará por la muchacha (hace 45 años no sobrepasaba los 40 pesos, en la actualidad se sitúa entre los cinco o seis mil pesos).

Con el dinero que se recibe del pago de la muchacha, el padre le compra dos "mudas" (falda, tela e hilaza para dos o tres blusas, huaraches, un cofre de madera, aretes y collares) mismos que

llevará cuando sea entregada en matrimonio.

En la tercera solicitud de los pedimentos mayores, se reafirman los acuerdos tomados en las solicitudes anteriores y se señala la fecha del matrimonio. Cuando se cumple el plazo señalado para la entrega, el novio junto con sus padres y padrinos, acuden a la casa de su prometida llevando cinco litros de aguardiente que se consumen ahí mientras se "alista la muchacha", posteriormente todos se encaminan a la casa del muchacho donde se sirve una comida a base de aves o vacunos, con ésto se considera finalizado el matrimonio.

Una costumbre que ha tendido a desaparecer rápidamente en algunas colonias, pero que en otras como Jotaná sigue aún vigente, es la prestación de servicios previo a la entrega de la mujer.

Según los informantes ancianos, antiguamente la prestación de servicios era mutuo; es decir, ambos jóvenes pasaban a la casa de sus respectivos suegros, quienes juzgaban sobre su modo y sus trabajos. El hombre debía conocer perfectamente las labores del campo, mientras que la mujer debía estar capacitada para mantener su hogar.

En realidad la celebración del matrimonio tradicional ha sufrido varias modificaciones en algunos lugares, en otros, como ya se dijo ha desaparecido totalmente a la influencia de los misioneros religiosos que se han internado en las comunidades indígenas llevando otro tipo de ideas y costumbres y que poco a poco los tojolabales han ido retomando.

### 3.2.5 Salud y alimentación

La mayoría de los indígenas tojolabales que habitan en el municipio de las Margaritas subsisten básicamente por medio de una alimentación rústica y deficiente, que consiste principalmente en tortilla de maíz, frijoles, chile, café y pozol. Las aves de corral como pollos, gallinas y guajolotes, solamente en muy raras ocasiones son consumidos agregando proteínas animales a la dieta. Aunque crían vacas, cerdos, ovejas y cabras, estos no se consumen directamente sino que se venden para proveer de ingresos en efectivo.

Los escasos productos que consumen son producidos por ellos mismos, aunque en ocasiones cuando la cosecha llega a perderse por falta de lluvias, éstos tienen que comprarse ya sea entre los vecinos de la propia comunidad o en las tiendas de los ladinos localizadas en la cabecera municipal.

La alimentación inadecuada y deficiente, ocasionada principalmente por los débiles recursos económicos, la falta de higiene, agua contaminada y moscas determinan en gran medida la propensión de diversas enfermedades en las colonias tojolabales.

Entre las enfermedades más sobresalientes se encuentran: gastroenteritis, amibiasis, parasitosis intestinal, parotiditis, escahisias, diarreas y enfermedades de la garganta.

La tasa de mortalidad en el municipio es de 2.6%; la tasa de mortalidad infantil es de 5.7% y la tasa de mortalidad materna es de 8.6%.

Según información proporcionada por el Centro de Salud Rural

letra "C" de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, ubicado en la cabecera municipal de las Margaritas, las diez principales causas de morbilidad registradas en éste centro son:

ENFERMEADES TRANSMISIBLES

Ambiasis 78%

Gastroenteritis 39%

Parasitosis intestinal 32%

Parotiditis 16%

Escabiosis 14%

Tricomoniasis 12%

Dermatofitosis 9%

Monoliasis 4%

Rubeola 4%

Mal del pinto 1%

ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

Faringoamigdalitis 222%

Traumatismos 70%

Enfermedades vías urinarias 44%

Avitaminosis 31%

Otitis media supurante 29%

Padecimientos articulares 28%

Alteraciones menstruales 23%

Padecimientos oculares 16%

Alergias 15%

Neuropatías 3%

En realidad el indígena tojolabal distingue dos tipos de enfermedades: las causadas por influencia sobrenatural, y las de, por decirlo de algún modo, origen natural. Entre las primeras se encuentran: el mal de ojo, el espanto, el mal puesto o echado y las eruptivas como el sarampión, rubéola o varicela. Para remediar estas enfermedades los indígenas acostumbran usar diversos amuletos como las piedras de ámbar, de azabache o coral y los listones rojos.

Para la atención de las enfermedades, los indígenas tojolabales acuden en primera instancia a los yerberos o brujos de la comunidad. Estos dan y recetan remedios caceros como té de yerbas diversas, pócimas y ungüentos. Los escasos resultados positivos de estos medicamentos hacen que el indígena acuda al centro de salud de la colonia o de la cabecera municipal.

Actualmente de las 183 colonias que componen el municipio de las Margaritas, diecisiete tienen casa de salud (ver anexo), las demás carecen de este servicio por lo que tienen que trasladarse hasta la cabecera municipal y en ocasiones por falta de transporte tienen que caminar varias horas hasta encontrar el centro de salud más cercano.

En la cabecera municipal los servicios médicos son proporcionados por el Centro de Salud Rural letra "C" de medicina preventiva de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Según informes de la enfermera, este centro fué reconstruido y ampliado en 1980. El director es un médico pasante en servicio originario de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

El horario de este centro es de 8:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 hrs., y tiene un promedio de 18 a 20 consultas semanales. El mayor porcentaje de pacientes son indígenas tojolabales. La cuota de la consulta varía dependiendo del estado socioeconómico de la persona, generalmente es de cienpesos para la gente de la cabecera municipal y cincuenta pesos para los indígenas.

El centro de salud cuenta con los siguientes recursos:

Materiales

- 1 recepción
- 1 consultorio
- 1 sala de partos o expulsión
- 2 cuartos para hospitalización
- 2 cuartos para médicos pasantes
- 1 cocina
- 5 baños
- 4 camas para hospitalización, instrumentos para cirugía menor y equipo de parto

Personal

- |                            |                       |   |   |
|----------------------------|-----------------------|---|---|
| 1 médico, con un sueldo de | \$48,000.00 mensuales | * |   |
| 1 enfermera                | 62,000.00             | " | " |
| 1 auxiliar de intendencia  | 54,000.00             | " | " |

\* El sueldo del médico, realmente es una ayuda económica ya que esta en su año de servicio.

La enfermera también informó que debido al escaso personal no

les es posible salir a realizar actividad en las colonias tojolabales y únicamente salen cuando hay campaña de vacunación. Asimismo informó que mensualmente tienen que entregar un reporte del trabajo realizado a la jurisdicción de Comitán.

Por otra parte, el Instituto Nacional Indigenista también lleva a cabo campañas de atención médica en el interior de las comunidades tojolabales.

La parroquia de la cabecera municipal de las Margaritas también cuenta con un dispensario médico y por lo que se pudo observar tiene mayor demanda del servicio que las otras instituciones, esto se debe en parte a la identificación y confianza que tienen con el sacerdote actual.

### 3.2.6 Religión

En la mayoría de las colonias tojolabales del municipio de las Margaritas la religión católica es la principal. Sin embargo, en éstas mismas colonias se pueden encontrar un considerable número de adeptos a otros tipos de religiones como la Presbiteriana, Testigos de Jehová, Evangélicos, Seguidores de Cristo, Pentecostés, Adventistas, Carismáticos y Sabáticos.

El 85% de la población tojolabal es católica, informó el sacerdote de la capilla principal de ésta región, quién lleva aproximadamente 9 años al servicio de la iglesia de éste municipio. Ha sido difícil -señaló- trabajar con los indígenas tojolabales, dado que no tan fácilmente aceptan cambios dentro de su organización tradicional. Poco a poco se les ha ido orientando sobre la

forma de organizarse para luchar y defender sus tierras y mejorar la producción y venta de sus productos. En la medida que han visto una forma diferente de tratarlos y orientarlos es como han respondido y en un número cada vez mayor se acercan a la iglesia católica.

Este sacerdote fué quién amablemente proporcionó la mayor parte de la información sobre la etnia tojolabal de ésta zona, además permitió que se le acompañara a algunas de sus visitas rutinarias por varias de las colonias tojolabales presentando a los catequistas y líderes del lugar, quienes proporcionaron gran parte de la información que en este trabajo se presenta. La evidencia de su actividad quedó demostrada, dado que la mayor parte de la población lo conoce, lo busca y lo respeta, no así de parte de las autoridades de la cabecera municipal, quienes han tratado de encarcelarlo debido a su incesante afán de abrirle los ojos al indígena para que no se deje explotar, sin embargo, este acto no lo han podido lograr dado a las protestas de los propios indígenas que se han aglutinado en varias ocasiones frente a la presidencia municipal para que lo dejen en libertad.

La labor de este sacerdote no se ha atrincherado en las cuatro paredes de la iglesia a profesar la justicia, como muchos otros, su actividad se desarrolla en las comunidades; tres o cuatro días se ausenta de la parroquia, unas veces en vehículo, otras caminando hasta llegar a las colonias más alejadas para dar misa y para proporcionarle al indígena nuevos elementos de lucha y organización.



Religiones detectadas en algunas colonias tojolabales del mu  
nicipio de las Margaritas, Chiapas.

MUNICIPIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Amatitlán	*		*						
Amparo Agua Tinta	*	*	*						
Benito Juárez	*	*	*						
Cauhtémoc	*						*		
Democracia, La	*								*
Delicias, Las	*								
Fortuna, La	*								
Gallo Giro	*	*							
Guadalupe Miramar	*	*				*			
Guadalupe Los Altos	*								
Jerusalén	*			*	*				
Leyva Velázquez	*								
Loma Bonita		*					*		
Maravilla Tenejapa	*	*							
Niños Héroes		*					*		
Nuevo San Juan Chamula	*								
Nuevo Huixtan	*								
Nuevo Santo Tomás	*	*							
Nuevo Rodolfo Figueroa								*	
Nubes, Las							*		
Plan Santo Domingo	*								
Plan Santo Tomás	*		*						
Poza Rica	*								
Porvenir, El	*								
Realidad Trinidad	*	*							
Rosario Rio Blanco	*								
Rosario Buenavista	*								
San Mateo El Sapotal	*								
San José la Esperanza	*								
San Francisco El Naranjo	*						*		
San Vicente El Encanto	*								
San Juan Bautista	*								
San Ant. La Esperanza	*								
Santa Margarita A. Azul	*								
Santa Rita Invernadero	*	*	*						
Santa Lucía	*	*							

MUNICIPIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Santa Rita	*									
Santo Domingo	*	*								
Victoriano Grajales	*									
Zacualtipan	*									

1 Católicos

6 Sabáticos

2 Presbiterianos

7 Testigos de Jehová

3 Pentecostés

8 Seguidores de Cristo

4 Evangélica

9 Adventistas

5 Carismáticos

FUENTE: Centro Coordinador Tojolabal del Instituto Nacional Indigenista en Las Margaritas, Chiapas.

### 3.2.7 Cultura, costumbres y diversiones

Entre las costumbres más arraigadas que aún conservan los tojolabales de este municipio se encuentran: los festejos locales en cada colonia para festejar al santo patrono y las festividades ocasionales como matrimonios, bautizos, cosechas, etc., sólo existen dos fechas más cuya celebración es común para toda la etnia de ésta región: el día de todos los santos y el carnaval.

El día de todos los santos (31 de octubre), consiste en una ceremonia particular dedicada a recordar a los parientes muertos y honrar a su memoria y al mismo tiempo tiende a revitalizar las relaciones familiares tanto consaguíneas como rituales o afines. Esta ceremonia es conocida entre los tojolabales como el K'in Santo.

Tres días antes del 31 de octubre los comercios de Margarititas, Comitán y Altamirano se ven inundados de indígenas que adquieren velas, incienso, alimentos, bebidas y ropa. Para el último día de octubre en la mayoría de las casas al pie de un altar se coloca una mesa en la que se ponen varios utensilios conteniendo chocolate, una olla con porciones de gallo en caldo blanco, un pedazo de pan, tortillas pequeñas, dos platos y vasos. Esta ofrenda es dedicada a los niños muertos. Para los familiares adultos fallecidos, la ofrenda consiste en caldo de gallo condimentado, una caldera de chocolate, tortillas de tamaño común, cuatro panes, cigarrillos, cerillos y un litro de aguardiente.

La ofrenda de los niños es repartida el día 31 de octubre entre los niños y adolescentes que acuden casa por casa pidiendo fruy

ta. La ofrenda de los mayores es repartida entre los familiares que se visitan casa por casa el 2 de noviembre.

El 2 de noviembre desde el amanecer se inicia el Xiwanel (entrega de regalos) que, puede durar hasta cuatro o cinco días según el número de personas a quienes esten ligados por lazos de amistad o parentesco. En este día, sin distinción de edades, se acostumbra lucir ropas nuevas. Aquellos cuya economía no alcanza siquiera para adquirir las ropas de la más baja calidad se visten con las mejores que posean.

La entrega de regalos se realiza principalmente entre los padres, abuelos, tíos, hermanos mayores, suegros, compadres, padrinos, ahijados, etc.

Los regalos que se dan consiste en un pedazo de panela, dos o tres panes de dulce o uno grande, tres o cuatro barritas de chocolate y un cuarto de litro de aguardiente. Además del aguardiente que se obsequia, el visitante lleva un medio litro más para consumir en el convivio. El anfitrión por su parte ofrece dos o tres copas de aguardiente, chocolate, pan y comida si hay. Gracias a esta celebración los parientes reafirman su unidad y estrechan sus vínculos familiares.

En el carnaval de los indígenas tojolabales las celebraciones son netamente colectivas. Dado el carácter del calendario litúrgico, el carnaval puede iniciarse a mediados o fines del mes de febrero. El grupo que participa en el carnaval está integrado por 14 o 16 hombres vestidos con sus trajes típicos a los que se les agrega el sombrero de palma y alta copa adornado con listo--

nes o plumas y máscaras con expresión chusca o razgos zoomórfos confeccionados de madera, tela, cuero o cartón. Participan además otros dos hombres vestidos como ancianos (los viejos) y otros tantos ataviados como mujeres jóvenes a los que les conoce como mudecas. También participan algunos niños, dos de ellos son los encargados de lazar el toro y se les conoce como cosito negro.

El torito y los brinca burro se desempeñan como bufones en todo el carnaval. Toda la comparsa es dirigida por un hombre anciano o, en su defecto, por un adulto que conozca bien la tradición, a éste se le denomina hermano mayor del carnaval.

En la noche en que se inicia el carnaval se realiza un breve rezo en la iglesia, de donde parte al grupo precedido por los tambores, al llegar a la casa en turno el hermano mayor solicita permiso al dueño para iniciar la fiesta, lleva cargando al alatz o ñiñito, una figura de madera vestido a la usanza regional, que ha sido guardado en su casa durante todo el año. El jefe de familia de la casa dá una limosna, variable entre los diez y veinte pesos, y puede solicitar la diversión que prefiera, asimismo puede solicitar que entre en acción el torito o el brinca burro. Posteriormente se escenifica un simulacro de batalla; el grupo se divide en dos, una parte representa a la comunidad y la otra a los chujes. La guerra se efectúa con olotes de maíz a manera de parque, durante ella los viejos y las mudecas corren despavoridos de un lado a otro, por lo regular siempre ganan los chujes.

A lo largo de los festejos, los integrantes de la comparsa son obsequiados con alcohol y cigarros por la familia visitada.

Anteriormente, la familia que era visitada por el alatz o niñoito (figura principal en el carnaval) debía sufragar los gastos de alimento para los actores, en la actualidad dado el fuerte gasto que implica, la comunidad coopera para su mantenimiento. Con las limonas recolectadas en el recorrido del niñoito, se organiza una gran fiesta el último día del carnaval, en el que participa toda la comunidad.

Otra de las costumbres aún vigentes en éste municipio tojolabal es el que se refiere a la celebración de las peregrinaciones o romerías.

Cuatro son las romerías más significativas: la de San Mateo Ixtatán (que se realiza en el mes de febrero de cada año), la de Santo Tomás Oxchuc (que se realiza durante la primera quincena de abril de cada año), la de San Bartolo (que se realiza una semana después del 22 de abril) y la de Santa Margarita ( que se realiza el 11 de julio de cada año). El objetivo primordial de las tres primeras peregrinaciones es solicitar la intervención de los santos visitados para obtener agua suficiente y la última tiene por objeto implorar la protección de la patrona municipal. Una característica común de estas cuatro romerías es que su dirección no corren a cargo de los indígenas tojolabales sino de los tzeltales residentes en los pueblos vecinos a las colonias tojolabales. La justificación para tal hecho es que los tojolabales no conocen los rezos tradicionales.

Para asistir a las romerías cada colonia designa a 4 hombres que habrá de representarla ante el santo y su asistencia es obli-

gatoria. Las mujeres asisten libremente cuando lo deseen. Cada ejidatario debe cooperar con una limosna, la que se utiliza para la compra de velas y flores y para sufragar los gastos de los representantes. Generalmente estas peregrinaciones tienen una duración de tres, cuatro y hasta seis días.

Por otra parte, en algunas de las colonias tojolabales de este municipio aún acostumbran a efectuar el K'otak'in, que consiste en repartir la carne de una res a toda la comunidad acompañada por el posch que significa aguardiente en diálecto tojolabal. Los niños también participan en este convivio solamente que a ellos se les reparte una bebida muy común en estas fiestas llamada joo-cuatol o sea el atole agrio de masa de nixtamal.

Las danzas y los bailes regionales aparte de ser una costumbre son una distracción y diversión para los tojolabales. El baile del venado, los toncoyes y del pañuelo, son algunas de las danzas tradicionales que acostumbran realizar los tojolabales. Estos bailes son acompañados con música que ellos mismos interpretan con instrumentos como la guitarra, el violín, el tambor y pito.

Las distracciones y diversiones rutinarias de los tojolabales están determinadas por el escaso tiempo libre que les permiten las labores del campo y el hogar. Cuando los tojolabales pueden gozar de algún tiempo libre los hombres adultos optan por la recolección, la pesca o la caza. Los solteros por la tarde se reúnen a jugar en las canchas de la escuela; practican con sus compañeros músicos la marimba o algún otro instrumento o cantar en las esquinas; aquellos que están comprometidos pueden visitar la casa

de sus futuros suegros; las mujeres casadas se aproximan a las de sus padres o platican con sus cuñadas mientras bordan o fabrican utensilios de barro. Los niños liberados ya del agua, la leña y los animales juegan con sus amigos por las calles. En ocasiones, los hombres se sientan con sus hijos mayores a planear los próximos trabajos o a comentar los realizados, mientras escuchan atentos el cuerno con el que las autoridades ejidales convocan a la comunidad. Los sábados al atardecer acuerdan entre ir a la iglesia o ir al mercado dominical del pueblo. Por la noche la familia se reúne alrededor del fuego, mientras las mujeres preparan la comida, los hombres acercan sus sillas en torno a la mesa. Las mujeres se colocan generalmente cercanas a la olla y el comal, acurrucadas sobre el piso. Se sirve primero a los hombres y si hay un visitante se le atiende primero y se le sirve en forma abundante. Mientras se come se inicia la plática en la que interviene todos.

Los jóvenes escuchan atentos los comentarios de sus mayores; soportando calladamente, las recriminaciones sobre una actitud equivocada. Es la hora de las confesiones, los regaños y los alagos. A los niños se les insiste en imitar la conducta justa de sus hermanos o, por el contrario, se les señala lo que no hay que copiar si aquellos actuaron en forma reprochable. Los niños hablan de la escuela; las mujeres de la casa o los animales; solteros comentan el partido de la tarde; los hombres relatan lo acaecido en la montaña o en el campo. Los ancianos platican relatos de



sus antepasados, de cuando vivían en los tiempos opresivos del baldío, de cuando la tierra pertenecía a los patrones ladinos, etc.

### 3.2.8 Leyendas

De las leyendas más comunes entre los indígenas tojolabales se encuentran: la de creer que los alimentos tienen corazón o espíritu que solamente los hombres rayo pueden ver. Los hombres rayo poseen la facultad, otorgada por dios, de convertirse en rayo y atraer la lluvia y, los encargados de guardar en las cuevas el corazón o espíritu de los alimentos para que no se los roben. Cuando de observan escasos resultados en el cultivo de los alimentos, se cree que es porque el corazón ha sido robado y el hombre rayo tiene que averiguar quién lo robo y en donde lo tienen.

Asimismo los indígenas tojolabales tienen la creencia de que la mayoría de los hombres poseen un animal o nahual que proporciona al individuo energía para su supervivencia y determina los rasgos de su personalidad; así por ejemplo, los hombres muy fuertes poseen un tigre, mientras que los buenos y limpios tienen por nahual a un colibrí.

También los indígenas tojolabales tienen la creencia de que los brujos quienes originalmente se desempeñan como curanderos, logran hacer daño gracias a su asociación que tienen con el dueño del inframundo. El poder de los brujos se ve mantenido y acrecentado por medio de la ingestión continua que hacen del hígado de los difuntos; para evitar esta práctica los indígenas presionan

al máximo la tierra de la sepultura de un difunto e incluso la vigilan durante algunas noches.

Los tojolabales consideran que los brujos son los responsables tanto de las malas cosechas como de las enfermedades de origen sobrenatural, al mismo tiempo que generan envidias y problemas en la comunidad, logrando en ocasiones incitar a los vecinos a que exterminen a sus propios enemigos. Cuando los brujos han hecho demasiado daño en la comunidad, los indígenas los despedazan tras asesinarlos para impedir que resuciten, inclusive los pedazos son roceados con sal para impedir que los cuervos los reúnan y resuciten.

Otra de las leyendas habla de la sirenita o dueña del agua que habita en los ríos, lagos y lagunas y se acompaña de una nutria o perro del agua. de su presencia depende el que las mujeres sean favorecidas en la pesca de peces, caracoles y cangrejos.

También existe la creencia de que en la noche aparece una especie de perro del diablo que persigue a las personas, especialmente a los borrachos, dejando un olor a azufre. También se dice que aparecen unos hombrechitos que arrastran a las mujeres a las cuevas. Asimismo aparece en la noche una mujer sentada en un ocote peinándose los cabellos y desde ahí llama a los hombres para perderlos, o simplemente hacerles extraviar el camino, ya que al pasar por donde ella previamente haya pasado se ataranta la cabeza y da uno de vueltas tratando inúltimente de encontrar el camino; incluso los perros se confunden. A otros se les ha aparecido tomando la forma de su querida o amante y les extravía durante -

días, llegando a provocarles la muerte al conducirlos enloquecidos por ríos y barrancos.

### 3.3 ORGANIZACION ECONOMICA

#### 3.3.1 Organización del trabajo: producción para el consumo y producción para el mercado

La producción principal de los indígenas tojolabales en el municipio de las Margaritas es básicamente de maíz, frijol, calabaza y café. En los valles y la zona fría de la región el 80% de la producción de los tres primeros productos es principalmente para el consumo familiar, el resto se destina a la venta y el café en pequeñas proporciones es cultivado solamente para el autoconsumo. En el área selvática por el contrario, la producción principal es el café, que en su totalidad es destinado al comercio y dependen de otras colonias del maíz y frijol para poder subsistir.

La producción del maíz, frijol y calabaza se realiza en tres tipos de tierra: de riego, temporal y pulhá (combinación de temporal y riego manual). El cultivo de estos productos se inicia antes de que principien las lluvias, lo que suele ocurrir en la primera quincena del mes de mayo o junio y la cosecha de los mismos se realiza de septiembre a noviembre y parte de diciembre.

Dada la baja productividad de los terrenos utilizados para el cultivo de los mencionados productos desde hace aproximadamente doce años se empezaron a utilizar los fertilizantes químicos. Antes de utilizarse el abono, los cultivos de regadío apenas llegaban a producir entre tres o cuatro zontes (400 mazorcas) por

hectárea sembrada. Con el empleo del fertilizante el rendimiento se eleva a seis o siete zontes por hectárea, de mazorcas grandes. Los cultivos de temporal a pesar del empleo del abono no llegan a producir más de los cinco o cinco y medio zontes. Los cultivos de pulha producen por lo regular entre seis y tres zontes por dos hectáreas sembradas.

Por lo regular los indígenas tojolabales de éste municipio cuentan con una o dos hectáreas de tierra, que producen una tonelada de maíz por hectárea. Pero hay terrenos que apenas producen 700 u 800 kilogramos por hectárea.

De los 365 días del año, el indígena tojolabal ocupa únicamente 146 para las labores agrícolas, el resto lo ocupa para irse como peón en las zafras, pizca de algodón, recolección de café en las grandes fincas o se dedican a elaborar algún tipo de artesanía que le reditúe dinero en efectivo que necesita para poder subsistir.

Aunque la producción de maíz, frijol y calabaza se realiza para el consumo familiar únicamente, en ocasiones por la falta de recursos monetarios para comprar los bienes necesarios e indispensables que requiere la familia tojolabal, una parte considerable de ésta producción es vendida en el mercado de la cabecera municipal de Las Margaritas, Comitán, Altamirano o directamente a las bodegas de CONASUPO que se han instalado estratégicamente en la zona. Incluso gran parte de la población tojolabal vende la producción antes de la cosecha, teniendo que comprar estos productos algunas veces al doble o al triple de lo que el pidió por el pro-

ducto inicialmente y que son de urgencia para la alimentación familiar.

Las actividades agrícolas que realiza el indígena tojolabal en los 146 días son:

<i>Actividad</i>	<i>Mes</i>	<i>Días</i>
Sahofear	Nov/dic	15 días
Arar 1	Dic/ene	10 "
Arar 2	Enero	08 "
Rayar	Enero	02 "
Sembrar	Ene/feb	10 "
Resembrar	Febrero	02 "
1a. limpia	Marzo	20 "
1a. fertilizada	Abril	06 "
2a. Fertilizada	Mayo	06 "
2a. Limpia	Mayo	15 "
Doblar	Julio	08 "
Rozar	Agosto	04 "
Tapisca	Sep/oct	30 "
Acarrear	Oct/nov	05 "
Desgranar	Noviembre	05 "

Fuente: Información directa de los Tojolabales

Aparte de que el indígena tojolabal tiene que deshacerse de su pequeña producción de maíz o frijol para venderlo, éste enfrenta además, una serie de problemas, por ejemplo la falta de transporte y caminos adecuados para poder llevar sus productos hasta los comerciantes directos. Estos factores ocasionan que una multitud de intermediarios (principalmente de la cabecera municipal y de la ciudad de Comitán) aprovechen la situación y lleguen hasta las comunidades más alejadas comprándole al indígena, a un precio sumamente bajo, su pequeña producción.

Para estos momentos el precio de garantía del maíz está en 83 mil pesos, la mayoría de los tojolabales poseen entre una y dos hectáreas que les produce poco más de una tonelada de maíz, ocupando 146 días al año para las labores agrícolas, toda la mano de obra familiar disponible, aparte de la adquisición de fertilizante para que se logre la cosecha; y, se tiene que el indígena gana al mes 6 910 pesos aproximadamente, haciéndolo efectivo el precio de garantía. Esto nos permite observar que el indígena produce con pérdida y de ahí su mísera situación de pobreza.

Por otra parte, la falta de recursos financieros, obliga al indígena a comprar herramientas de trabajo o alimentos enlatados harina, medicinas y ropa por los cuales tiene que pagar algunos kilos de maíz. Por ejemplo, por un machete se paga 89 kilos - (\$3,887.00), por una coa 34 y medio kilos (\$1,495.00), por unas botas 74 kilos (\$3,300.00), etc.

La producción de café, como señalaba anteriormente) ocupa un lugar destacado en la economía tojolabal del área selvática

del municipio de Las Margaritas, su cultivo se orienta principalmente a la venta.

La obtención de los vástagos de la planta, conocidos como mariposas, se realiza por compra a quienes ya poseen cafetales (costando diez pesos el ciento de las variedades del borbón, catarra o mondo novo) o gratuitamente en el INMECAFE (quién se encarga también de fumigar los cultivos de forma gratuita), pero el campesino queda entonces comprometido a venderle al Instituto la producción anual, lo que en ocasiones no es muy tentador, debido a que los pagos se retrasan de cuatro a seis meses y, en el mejor de los casos 15 días, con lo que la ganancia del productor, restando los gastos derivados del hospedaje, la comida o los viajes, va disminuyendo.

La siembra de café se realiza durante la época de lluvia, en los meses de junio y julio, utilizándose como aperos el espuque y la coa. En una extensión de media hectárea se disponen alrededor de 500 plantas, y se calcula que un hombre trabajando de seis a ocho horas diarias empleará doce días en sembrarlas.

La primera limpia se realiza en diciembre con un machete y se repite cada cuatro o seis meses. Una vez que las plantas se encuentran en plena producción deben ser despojadas con frecuencia los gajos viejos para evitar que disminuya su productividad.

Los dos principales enemigos del cultivo son las tuzas que cortan las raíces y, las hormigas arrieras que devoran sus hojas. Hasta ahora no se han registrado otro tipo de plagas.

La cosecha se hace desde fines de octubre y debe efectuar-

se con rapidez, pues los frutos o cerezas maduran más rápido una vez que son manipulados los que están próximos. Esto hace que se requiera una mano de obra abundante.

El café cortado se depósita en una canasta y ahí mismo se guarda en costales. Ya en casa, el grano se hace pasar por una despulpadora, se deja toda la noche en un pesobre y al día siguiente se remoja dentro de un canasto en el río. Se pone a secar de cuatro a quince días, según los niveles de insolación y, una vez seco, se guarda en costales de henequén conocidos como pergaminos.

Las despulpadoras son una posesión apreciada. Su alto precio, que aumenta continuamente, (\$ 1,300.00 en 1977 y \$ 15,000.00 en 1986). Los cafeicultores que apenas se inician en este cultivo tienen que adquirir las despulpadoras por medio de cooperación familiar o alquilarlas a quienes ya poseen alguna.

Para alentar la producción del café entre los indígenas tojolabales se establecieron en el municipio dos agencias de BANRRURAL E INMECAFE que en forma continua y conjunta estimula la producción; una en otorgar créditos y la otra en la compra del producto.

Por otra parte, la artesanía y la cría de animales también forman parte de la producción para el mercado que realizan los tojolabales. La artesanía se restringe a un número muy reducido de artículos confeccionados a partir de fibras vegetales; tales como lazos, redes, mecapales, morrales o hamacas; de madera como bateas, bancos, cajetes, guitarras, violines, tambores y flautas; de cerámica como comales, jarros, cántaros y escudillas.



La cerámica es casi siempre objeto de trueque, en muy raras ocasiones es motivo de compra-venta. Por lo que respecta a los demás artículos, éstos son vendidos en la cabecera municipal, en la ciudad de Comitán y muy rara vez, debido a los gastos que implica el trayecto, en San Cristóbal de las Casas.

En la cría de animales sobresalen los cerdos, gallinas y guajolotes, los cuales son destinados a la venta y en algunos casos, los dos últimos con frecuencia se les utiliza en el trueque o para el consumo doméstico.

### 3.3.2 Fuerza de trabajo

En la producción que realizan los tojolabales, tanto para el consumo como para el mercado, participan todos los miembros de la familia. Los hombres trabajando en el campo y las mujeres preparando alimentos, pues la tradición establece que a los trabajadores, incluso a los asalariados, se les proporcione el su intento diario y la posada a los forasteros.

Cuando la producción rebaza los límites familiares, incluyendo tíos, primos y hermanos, se solicita ayuda a los parientes afines (compadres) en primer lugar y posteriormente a los vecinos. La ayuda que se solicita, generalmente, son prestamos en especie: la yunta cuando no se posee o la mano de obra necesaria para construir una vivienda, rozar un terreno o cercarlo, retribuyéndose los servicios en igual forma, nunca en dinero (excepción hecha en algunos casos, la yunta por ejemplo). En el caso del maíz, por ejemplo, cuando se ha tenido que ocupar mano de







COMUNIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Villa Las Rosas														
Zacualtipán														
Zaragoza I.														
Santa Rosalía														

• Fincas

1 Agrícola	5 Artesanía	10 Casa de Salud
2 Forestal	6 Preprimaria	11 Unidad de Med. Familiar
3 Ganadera	7 Primaria	12 Luz
4 Pesca	8 Telesecundaria	13 Agua potable
	9 Transporte	14 Comercio

FUENTE: Centro Coordinador Tojolabal de Las Margaritas, Chiapas.

obra de parientes y vecinos al final de la cosecha se ofrece aguardiente a todos los que cooperaron (dar el chich). En la recolección del café, algunos de los dueños (casi siempre pequeños cafeicultores tojolabales) acostumbra sacrificar una res y obsequiarles a sus ayudantes, con esto agradecen la ayuda prestada y queda comprometido el solicitante a retribuir en la misma forma cuando alguno de los ayudantes le solicite cooperación.

Además de las labores agrícolas o de construcción, que podríamos clasificar como de participación voluntaria, existen otras que revisten el carácter de obligatorias, pues se realizan con miras a obtener un beneficio comunal. Todos los vecinos están obligados, por ejemplo, a colaborar en la reparación o tendido de cercas que protejan a los cultivos comunales de la acción de los animales; limpiar los canales de riego; a construir o reparar, si ya existen, los edificios de la escuela, la iglesia, la casa de salud o de maestros, etc.

Cuando un individuo no coopera, además de ser socialmente reprobado, no podrá participar de algunas prerrogativas comunales.

También puede observarse que cuando alguno de los indígenas tojolabales requiere de la fuerza de trabajo que rebasa la capacidad familiar, solicita a la asamblea comunal fije la cuota que deberá pagar a sus ayudantes, considerándose el caso como una ayuda. La junta determina el salario, ya sea por jornada o destajo, pero siempre es inferior al estipulado en la región.

La venta de fuerza de trabajo ha sido un fenómeno común, continuo y creciente. La mayoría de las familias tojolabales de este

municipio frecuentemente expulsan a uno, dos o más de sus miembros, en busca de trabajo asalariado.

Los puntos de emigración pueden ser, de manera esquemática, la zona cañera, maicera-ganadera y la cafetalera. La primera se encuentra repartida a su vez en dos áreas geográficas: la del ingenio de Pijiltic y los cañaberales situados en sus cercanías y, la costa del estado de Veracruz, particularmente los ranchos situados cerca de la ciudad de Acayucan. La zona maicera-ganadera, que se conoce en forma genérica como "tierra caliente" se ubica en los municipios de Trinitaria, Socoltenango, Chicomuselo y Comalapa. La última región, la cafetalera, corresponde a la costa o a las fincas, esto es una serie de latifundios simulados y medianas propiedades situadas en la región del Soconusco (costa del pacífico), especialmente en torno a Tapachula y Huixtla.

Los trabajos que desempeñan los tojolabales pueden ser la roza, chapeo o cosecha en el caso del maíz, la siembra de pastos, la zafra de la caña, la cosecha de algodón o la recolección de las cerezas y el secado cuando se trata del café.

Para reunir a la gente requerida el patrón utiliza los servicios de un vecino conocido por él o recomendado por otro finquero. Casi siempre se busca a un hombre joven que domine el idioma español. Este inicia reclutando a sus parientes, hermanos, cuñados, tíos, primos, quienes harán a su vez lo mismo; continúa con sus amigos y, en caso de no reunir el número requerido de trabajadores invita a los vecinos de otra comunidad. Este mismo intermediario será quien funja como capataz o responsable del grupo -

durante su estancia en la finca, cargo que le proporciona un cierto prestigio social en su comunidad.

Por lo general, los gastos de transporte y alimentación corren por cuenta del patrón y por lo regular no significan un gran desembolso, pues para acarrear a la gente proporciona un camión de carga de su propiedad en el que puede llevar entre 40 o 60 hombres cubiertos por una gruesa lona y conducidos por la noche. La alimentación consiste en frijol, tortillas y masa para pozol, agregándose de vez en cuando una taza de café. Si durante la estancia en el rancho muere una res los indígenas podrán consumirla. Para acompletar la rústica alimentación que se le ofrece, los indígenas acostumbran llevar consigo provisiones de tostadas y masa para mitigar el hambre.

Las épocas de emigración del indígena tojolabal varía según el trabajo que tenga que realizar en su propio cultivo, prefiriéndose hacerlo casi siempre en la época en que su milpa requiera menor trabajo, aunque en ocasiones es tanta la necesidad del indígena que decide emigrar dejando encargado el barbecho de su terreno. Al regresar pagará 125 pesos por cuartillo arado, cuando el trabajo lo desempeña un extraño, o 60 pesos si lo hizo un familiar. Del resto del trabajo se ocupan su esposa e hijos, incluso sus padres.

El tiempo que el indígena permanece trabajando fuera de su comunidad depende de dos factores: el dinero en efectivo que necesite y del número de miembros que tenga su familia, pues a mayor mano de obra disponible en ésta, habrá mayor número de hom--



bres susceptibles de abandonarla y de estar mayor tiempo posible para lograr su objetivo. Generalmente, el indígena realiza entre dos o cuatro salidas anuales de 25 días de duración cada una. Hay ejidatarios que sólo emigran 30 días al año y otros que permanecen fuera ocho meses o más.

Los hombres comienzan a emigrar desde que cumplen los 14 años y aún antes, dejando de hacerlo cuando un hijo puede sustituirlo. En ocasiones el término de tal actividad puede extenderse hasta los 65 años especialmente si se tiene una deuda fuerte, no se posee tierra o sólo se procrearon hijas.

Los salarios están sujetos tanto a la relación oferta/demanda de mano de obra, como a la ambición del patrón. Lo común es que el jornal de ocho horas de trabajo ya sea en zafra, pizca de algodón o de maíz sea de 230 pesos (1986).

En el caso del café, existen dos tipos de pago: por jornada o a destajo. El primero, es la forma usual de retribuir a los patieros (quienes se encargan de distribuir la coreza sobre los patios de secado y en algunas ocasiones se hace extensiva a los cortadores, en 1979 era de 50 a 60 pesos por diez horas de trabajo, actualmente es de 200 a 230 pesos (1986). Esta forma de pago ha tendido a ser menos usual debido a que el patrón considera que esta forma propicia la holgazanería. Es por ello que se ha hecho más común el pago por el monto del producto cosechado (80 pesos por bulto de 40 kgs.). De esta manera el patrón aumenta el rendimiento del trabajo y aumenta la plusvalía, pues espoleado por la necesidad y la perspectiva de obtener mayores ingresos,

el trabajador alarga la jornada hasta 14 horas diarias, además de intensificar su ritmo de trabajo.

### 3.3.3 Medios de producción: objeto e instrumentos de trabajo

Aunque las técnicas agrícolas varía según el tipo de cultivo, los instrumentos empleados son básicamente los mismos: arado egipcio, el bastón plantador o espeque que es llamado awte sí es totalmente de madera (en ocasiones con la punta endurecida al fuego) y que algunos denominan sembrador cuando se le agrega un cubo de hierro o nariz en la punta, el machit o machete también denominado herramienta para roza, la coa, el azadón, la pala, el garabato, un raspador de metal que se utiliza para limpiar el azadón y la coa, el tecomate para llevar los granos que se utilizan en la siembra y que puede ser reemplazada por un cuero de armadillo o un pequeño mortal y el tepiscador que puede ser de alambre, de hueso de venado o de madera.

Todas las herramientas de trabajo que se han mencionado son las que utiliza el indígena tojolabal para realizar sus cultivos agrícolas. El propio indígena las fábrica y adecúa según sus necesidades, cuando tiene posibilidades económicas los adquiere en el mercado, pagando ya sea en metálico o a cambio de algunos kilos de maíz o frijol.

Cuando el terreno es extenso procuran alquilar una yunta entre sus parientes y vecinos. En la actualidad el alquiler asciende a 500 pesos por día. El Instituto Nacional Indigenista, por medio del programa de Yuntas y Mulas que ha difundido entre los

tojolabales, les ha permitido alquilarlas a precios bajos y con facilidades de pago, claro que las solicitudes han sido muchas y los beneficiarios muy pocos. Dada la gran demanda que ha tenido la compra de yuntas, el INI ha procurado atender en primer lugar aquellas comunidades que las han solicitado en grupo y que su uso será común entre los miembros de la misma.

La materia prima que utilizan los tojolabales para producir, por lo general, corresponde a una parte de la cosecha anterior que han guardado para tal efecto. Sin embargo, cuando el material se les ha terminado en la alimentación familiar o porque se ha vendido en su totalidad en caso de una emergencia, éstos se ven obligados a comprarlo entre sus familiares y vecinos o directamente con los ladinos a un precio doblemente elevado.

#### 3.3.4 Relaciones de producción

Las relaciones de producción que mantienen los indígenas tojolabales entre sí, están determinadas por la cooperación y la ayuda mutua.

El bajo nivel técnico, la escasa especialización y la forma de trabajo cooperativo que caracterizan a la economía de subsistencia de los indígenas tojolabales permiten el sostenimiento de un régimen comunitario, en el que todos sus miembros participan por igual en la producción, distribución y consumo. No existe en tal economía un sistema de empresa y los agentes de producción, patrón-administrador-obrero, se confunden en la persona del comunero. Como consecuencia de una organización semejante, la pro

ducción no está basada en un sistema donde la moneda tenga, uso esencial como medio de cambio. Las relaciones asalariadas, propiamente dichas, no existen, las relaciones de reciprocidad o servicio social son las que prevalecen. El sistema distributivo de los resultados de la producción es parco y limitado a la conurrencia semanal de un mercado dominical de organización simple.

\* Las formas económicas anotadas impiden la acumulación de capital y evita los inconvenientes que surgen de las desigualdades en la posesión de los bienes, pero al mismo tiempo determina un bajo nivel de vida para los indígenas tojolabales.

El mecanismo de préstamo o ayuda mutua y cooperación entre los tojolabales, generalmente, se retribuye en servicios. El que otorgó el préstamo puede solicitar al receptor que le ayude en determinado trabajo y el primero está social y moralmente obligado a corresponder a quién lo auxilió. El individuo que no coopera o retribuye el préstamo está socialmente reprobado y no puede participar en algunas prerrogativas comunales.

Frecuentemente el indígena tojolabal solicita la ayuda o cooperación, ya sea en especie, dinero, herramienta o fuerza de trabajo. Estos últimos solamente cuando los terrenos agrícolas son extensos. Generalmente, se acostumbra solicitar primero la ayuda de los familiares consaguíneos (hermanos, tíos, primos), en se--gundo lugar a los familiares afines (yernos, nueras, compadres) y posteriormente a los vecinos y amigos de la propia comunidad.

A grandes rasgos, el indígena tojolabal puede ser considerado (en términos de producción y consumo), como un campesino que

tiene acceso a la tierra para cultivarla, tiende a la subsistencia y no a la reversión, práctica relaciones no mercantiles de intercambio de bienes, servicios y trabajos, está ligado a la familia y la comunidad y, a pesar de que se ocupa temporalmente como asalariado, el dinero obtenido en tal ocupación está destinado y subordinado a esa red de relaciones comunales fundamentales; al mismo tiempo que produce para el autoconsumo lo hace también para el mercado.

### 3.3.5 Relaciones sociales de producción

El régimen familiar y comunal de producción de los tojolabales se inscribe dentro del proceso económico regional.

Las relaciones de compra-venta y de trabajo asalariado que establece el indígena tojolabal para producir y sus escasos productos que logra colocar en el mercado, frecuentemente, están mediados por los intereses de los grandes propietarios e intermediarios (ladinos y mestizos) que establecen y controlan los precios y las leyes que rigen en ésta zona y a los cuales el indigena queda sujeto debido a la urgencia y necesidad que tiene para obtener dinero en efectivo que le permita adquirir otros productos de vital importancia para poder subsistir. Además que son los únicos canales cercanos a los cuales puede recurrir para la venta, compra, créditos, transporte, abono, etc.

La mayoría de las relaciones comerciales y de trabajo que se efectuán entre los tojolabales, mestizos y ladinos siempre resultan ser desventajosas para los primeros: si es en el mercado do-

minical la venta de productos del indígena (maíz, frijol, frutos semillas, café, hiervas, artesanía, etc.) siempre es objeto de un constante regateo por parte de los ladinos, hasta que éstos consiguen el producto a un precio muy abajo de su valor.

El indígena ha llegado incluso a cambiar 180 gramos de café por tres camotes; un trozo de panela por un litro de aguardiente, etc. Si es en el interior de las comunidades tojolabales, los mestizos y ladinos que las recorren diariamente llevándole al indígena pan, carne, panela, galletas, dulces y en ocasiones ropa, artículos de bisutería o implementos de cocina, por los cuales suelen aceptar maíz, aves, animales, frutas o frijoles a cambio, las equivalencias, por supuesto, son favorables al mestizo.

La situación de desventaja anteriormente planteada se pudo observar también en la producción agrícola; mientras numerosos terratenientes y finqueros que habitan en éste municipio cultivan en grandes extensiones de tierra, con técnicas y maquinaria moderna (sistema de riego, créditos, fertilizantes, tractores, desgranadoras, tractores, despulpadoras, jornaleros, etc.) y que además cuando quieren producen algodón, caña de azúcar, sorgo y soya para exportar. En ocasiones, éstos mismos propietarios cuando no quieren producir entregan en arriendo o a medias las tierras para que las cuiden y limpien los tojolabales, a cambio de que éstos últimos trabajen en forma gratuita durante determinado tiempo, ya sea en trabajos serviles dentro de la finca o hacienda de su propiedad o en otros cultivos agrícolas.

El pequeño productor indígena, por el contrario, hace producir su pequeña extensión de tierra (la mayoría de las veces de temporal) con técnicas y herramientas rudimentarias y utilizando toda la mano de obra familiar disponible, no tiene acceso fácil a los créditos y fertilizantes, dado que éstos son acaparados por los grandes propietarios y terratenientes, ocurriendo que para cuando los indígenas los solicitan éstos se han agotado. Cuando los indígenas han logrado obtener de BANRURAL un crédito para la producción de maíz o café, el préstamo significa riesgos, dado que en ocasiones cuando la cosecha se llega a perder por lluvias excesivas o plagas, el seguro por lo regular nunca se hace efectivo, teniendo que pagar el indígena la sexta parte del costo total del crédito.

Para la adquisición del fertilizante, ocurre la misma situación anterior. Generalmente, al indígena se le niega, se le retrasa el pedido o se le dá uno de mala calidad. Aunque por medio del banco el precio del fertilizante es menor (\$ 1,800.00 - por bulto en 1985) los indígenas optan adquirir el abono en los comercios locales donde el costo llega a ser de \$ 2,200.00 por bulto y aunque de menor calidad, existe siempre en abundancia.

Por otra parte, los medios de transporte y las vías de comunicación casi siempre benefician únicamente a los grandes y poderosos propietarios de ésta región. El indígena tojolabal para trasladar sus productos a las bodegas de CONASUPO o a los mercados de la cabecera municipal o a la ciudad de Comitán, tiene que pagar a los particulares sumas considerables para que le trans--

porten sus mercancías. Un ejemplo al respecto, los cafeicultores tojolabales que habitan en la zona selvática del municipio tienen que trasladar su producto en avionetas hasta los centros de venta. Por cada viaje deben pagar \$ 12,000.00 (1986). Por lo regular, los pilotos acceden a llevar sólo cuatro bultos en cada viaje, alegando que es la carga máxima aceptada por la avioneta, cosa totalmente falsa pues la capacidad del aparato es de 500 kgs., y los bultos pesan 50 kgs. cada uno. Una vez que es contratado el viaje, el conductor suele aceptar otros cuatro bultos, pero no por ello disminuye el pago, pues aduce que se está arriesgando por su cuenta. Al llegar al aeropuerto de Comitán, los soldanos cobran a los indígenas 50 o 60 pesos por bulto, esto es por concepto de impuestos.

El café casi siempre es vendido a particulares margariteños o comitecos pues a pesar de que INNECAFE paga tarifas más altas, el pago puede retrasarse varios meses. Los indígenas urgidos de dinero, deciden vender sus bultos ya lsitos para el embarque a intermediarios a un precio mucho menor.

Por otra parte, el trabajo asalariado ha representado para el indígena tojolabal otra insignificante fuente de ingresos. La falta de tierras o el escaso rendimiento de éstas ha provocado la emigración de un considerable número de indígenas a las zonas cafetaleras, ganaderas y cañeras a trabajar como asalariados o jornaleros. Las largas jornadas y las deficientes condiciones de trabajo agudizan el bajo nivel de vida de los indígenas tojolabales.



La necesidad meramente económica de lograr ingresos que complementen el presupuesto familiar sigue siendo uno de los factores determinantes para la emigración del tojolabal. Las labores que realiza en las fincas como asalariado por lo regular son trabajos no calificados, como las labores de almaciga, piloneo, envoltura, acarreo, ahoyadura, plantación, cajeteo, limpia, chapoleo, poda, pepena y tapisca, etc. que no amerita grandes conocimientos, ni otro instrumental que el habitualmente usado por el indígena. La retribución a éstas labores es un salario realmente bajo, a pesar de la reglamentación del salario mínimo por regiones.

### 3.4 ORGANIZACION POLITICA

#### 3.4.1 Organización y tipo de gobierno

Antiguamente la autoridad comunal era ejercida por un consejo de cinco ancianos responsables de solucionar los problemas que se presentaran en las comunidades tojolabales.

Actualmente el gobierno comunal es impuesto y dirigido por el gobierno municipal el cual está compuesto por un presidente, cinco regidores propietarios y sus suplentes correspondientes, un síndico y un juez. Estas autoridades son elegidas por el "voto popular" y duran en sus funciones tres años. Todos sin excepción son personas mestizas originarias de la cabecera municipal e incluso se ha presentado el caso de que individuos mestizos originarios de otro lugar han llegado a ocupar alguno de estos cargos.

A pesar de que el municipio de las Margaritas está habitado con un 90% de población indígena tojolabal, ninguno de ellos ha sido electo para ocupar un cargo en la presidencia municipal.

En las colonias tojolabales la autoridad máxima está representada por un comisariado ejidal, un secretario, un tesorero, un agente municipal y un consejo de vigilancia formado por tres propietarios y dos vocales. Esta forma de gobierno fué impuesta una vez que fué terminado el baldío, desapareciendo el consejo de ancianos.

El comisariado ejidal, es un individuo originario de la misma colonia que representan. Generalmente, se elige a un indígena tojolabal que domine el español y posea cierta inteligencia, asimismo debe tener capacidad para organizar y debe ser responsable y respetable.

El comisariado ejidal y sus auxiliares deben ser elegidos en asamblea comunal por un período irrenunciable de tres años.

Las principales esferas de actividad del comisariado ejidal son la organización de las labores agrícolas y todo lo relativo a los problemas agrarios, asimismo toca a él realizar todos los trámites necesarios ante la presidencia municipal para las obras de infraestructura en la colonia (introducción de agua, caminos, luz, etc.) de igual forma se le encomienda la resolución de problemas locales como pleitos, fugas, robos, rencillas interfamiliares que se desatan, sucesiones hereditarias, pleitos entre padres e hijos, daños provocados por el ganado en los cultivos y otros, etc. Por ejemplo, un problema serio con el hacendado

por agua o pastos, el comisariado en turno puede recurrir al consejo de los pasados o antiguos, es decir de los comisariados que le precedieron en el cargo. Sin embargo, la última palabra se decide en asamblea comunal.

También en asamblea comunal se distribuyen las tierras dotadas, se decide sobre la organización y calendarización de los canales de riego, se efectúan los préstamos de tierra para cultivar, se dá la autorización para alquilar la fuerza de trabajo y también se decide sobre el sueldo que se le pagará a los jornaleros empleados.

En las colonias tojolabales existen también los representantes del comité de salud, escolar y las autoridades religiosas, representadas éstas últimas por un presidente de la iglesia y cuatro alférez, quienes se encargan de organizar las fiestas patronales y las romerías o peregrinaciones.

#### 3.4.2 Tenencia de la tierra

A principios del siglo pasado, aproximadamente durante la segunda fase de la Reforma Agraria, los tojolabales fueron dotados de tierras expropiadas a las grandes fincas.

La dotación de tierras en el municipio fué sumamente irregular; mientras que algunas colonias obtuvieron el total del minifundio de donde surgieron (más de 3 400 hectáreas) otras no recibieron más de 300 has., apropiadas en su mayor parte para otras actividades menos para la agricultura.

La mayoría de los ejidatarios tojolabales poseen casi dos

hectáreas de terreno, de las cuales una hectárea es de riego, me dia propia para pulhá y el resto para los cultivos de temporal.

Como los terrenos dotados han sido insuficientes para dar a todos los tojolabales con derecho a ello, se ha tratado de impro visar áreas de cultivo en los montes, previa autorización comunal. No obstante éstas tierras solo se trabajan durante tres o cuatro años, debido a que son terrenos con gran pendiente y por la forma de utilización pierden su capa fértil en ese lapso.

La escasez de tierra, aunada a la constante presión demográfica, ha obligado a los tojolabales a emigrar a la zona selvática formando pequeñas colonias. Algunos de los que se fueron y que no pudieron soportar el calor, el aislamiento y las largas caminatas decidieron regresar a su lugar de origen; otros prefirieron permanecer hasta recoger la primer cosecha, así la coloni zación se inició dando tumbos pero persisten.

Una vez que los tojolabales lograron encontrar terrenos en la selva apropiados para el cultivo, se inicia la lucha; cons truyen casas provisionales y regresan a su lugar de origen por sus familiares. Las mujeres cargando hijos, ollas y aves caminan durante cuatro o cinco días. Posteriormente empiezan los largos e interminables trámites para legalizar los terrenos. Algunas ve ces los resultados son positivos y logran la legalización, pero en la mayoría de los casos domina el despojo, la represión y las luchas intercomunales por la posesión de la tierra.

Cuando se logra tener una dotación de tierra, la repartición de terrenos es siempre una actividad comunal. La asam blea

nombra a una comisión encargada de medir, rozar y delimitar los linderos. Las parcelas se otorgan siempre en forma de rectángulo, con el objeto de que cada uno de los beneficiarios obtengan tanto tierras cercanas al río como próximas a la montaña. Desde tiempos muy remotos hasta en la actualidad no se permite poseer extensiones mayores a las otorgadas comunalmente. Asimismo la tierra dotada no se puede comprar ni vender.

A pesar de que los tojolabales han encontrado la forma de solucionar la carencia de tierra: emigrando y colonizando pequeñas extensiones territoriales lejos de su comunidad de origen, esta acción se ha limitado, dado que el gobierno del Estado ha anunciado el desconocimiento de este tipo de posesión, llegando al extremo de reprimir por medio del ejército a quienes ocupen tierras que no se les haya dotado previamente.

Cada vez son mayores los problemas por tierras en el municipio de las Margaritas, en ocasiones entre las mismas colonias tojolabales existe rivalidad y conflicto llegando al extremo de solicitar la intervención del ejército para actuar en contra de sus vecinos.

La incipiente lucha de tierras, la formación de uniones ejidales politizados, el descubrimiento de un potencial petrolero en el municipio, la creciente importancia como zona productora de café y proveedora de madera, y la candente situación con la zona centroamericana han obligado al actual gobierno estatal a establecer una serie de medidas tendientes a mediatizar los conflictos, y de no ser posible mediatizarlos, sofocarlos; a ello,

obedece, sin duda la instalación en la ciudad de Comitán de una partida militar que agrupa a más de treinta mil soldados a los que han de sumarse los destacamentos que vigilan la fronteriza zona selvática, aprovechando el momento para despojar a los indígenas no sólo de las armas utilizadas para sus actividades de cacería, sino de las mercancías que transportan para comerciar e incluso de sus pertenencias personales.

#### 3.4.3 Influencia y participación de los partidos políticos

Los partidos políticos de mayor influencia en el municipio de las Margaritas y las colonias tojolabales que lo integran; es sin lugar a dudas el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y el Partido Socialista Unificado de México (PSUM).

A través de medidas paliativas y demagógicas el PRI ha logrado mantener su poder en la cabecera municipal y en algunas colonias tojolabales. Apoyado por la Confederación Nacional Campesina (CNC), el PRI ha establecido una red de mecanismos que han tendido a dividir y a enfrentar a la población de este municipio. La mayoría de los informantes tojolabales así lo aseguraron. Aunque en ocasiones -señalaron- la participación en dicho partido se restringe al apoyo a sus candidatos en los tiempos de elección y solamente cuando aquellos les han prometido ayudarles en la legalización y dotación de terrenos, en el equipamiento de obras de infraestructura o en la solución de algún trámite para la venta de sus productos, etc., todas estas promesas como es evidente jamás son cumplidas.

El PSUM, por su parte, ha realizado una intensa actividad política, sobre todo, en las comunidades tojolabales de la zona fría. En la colonia Plan de Ayala, ubicada en esa misma zona, habita el representante estatal de éste partido.

Según se pudo observar y por información de algunos simpatizantes y militantes del PSUM, la labor de éste partido reside principalmente en promover la unión y la organización entre los tojolabales para luchar y defender sus tierras, para enfrentar el despojo y la explotación, etc.

Los tojolabales participan en gran medida en las manifestaciones y marchas de solidaridad que organiza el partido a nivel local y regional, conjuntamente con la Central Independiente Obrero Agrícola y Campesina (CIOAC). Asimismo en sus comunidades los tojolabales se han organizado en comités y uniones agrícolas que dirigidos y apoyados por éste partido han seguido una incansante lucha por la restitución de sus tierras, acción por la cual han tenido que enfrentar constantemente la represión y violencia por parte de las autoridades municipales, estatales e incluso nacionales.

La influencia del PSUM en este municipio es determinante. Si bien es cierto que un porcentaje considerable de indígenas tojolabales participan en esta organización, también es cierto que la influencia de éste partido ha llegado a los sacerdotes, maestros, médicos e inclusive a los encargados y directivos de algunas instituciones gubernamentales tales como el Instituto Nacional Indigenista. Aunque la mayoría de éstos últimos no afir-

man abiertamente su participación en el partido, pues según informes de ellos mismos, continuamente están vigilados por agentes de gobernación y en cualquier momento pueden ser reprimidos, como sucedió con el sacerdote de la cabecera municipal, quién debido a su actividad agitativa con los indígenas fué detenido y encarcelado por unas horas únicamente dado a la rápida movilización de los indígenas que se reunieron frente a la presidencia municipal exigiendo su libertad.

Representantes de la CNC y el PRI, por su parte, afirman que el PSUM y el clero han sido los causantes de que en éste municipio existan enfrentamientos constantes entre los mismos campesinos tojolabales e incluso son la causa también de que las instituciones como el INI, IMSS, CONASUPO y demás, sean partidarios de la ideología izquierdista. Asimismo señalaron ante el presidente Miguel de la Madrid, de que se ha llegado al extremo de que los sacerdotes no quieren bautizar a los simpatizantes del PRI o la CNC. El sacerdote, al respecto afirma que efectivamente se ha negado los sacramentos, no por pertenecer a esas organizaciones, sino por los actos de violencia y represión, despojo y demás que ejercen contra los indígenas a quienes consideran como seres atrasados, holgazanes, ladrones, etc., y confirma: como es posible darle el sacramento a quienes continuamente violan los derechos humanos, destruyendo y despojando los poblados e incluso asesinando a los indígenas para lograr y proteger a sus intereses mesquinos e injustos.



**CAPITULO IV. EL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LOS PROBLEMAS DE INTEGRACION QUE PRESENTA LA COMUNIDAD TOJOLABAL "LAS MARGARITAS"**

**4.1 La política de integración indigenista en Las Margaritas**

Todas las comunidades étnicas, en distinta forma, nivel e intensidad han participado de la política de integración indigenista que el gobierno mexicano estimula y ejecuta para sacar del atraso y miseria a la población indígena que aún existe en nuestro país.

Las Margaritas, es una comunidad indígena tojolabal, localizada al sureste del estado de Chiapas, que ha sentido la acción indigenista por medio de los programas asistenciales, que han realizado varias instituciones gubernamentales, entre ellas, cabe destacar la acción del Instituto Nacional Indigenista (INI), la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), perincipalmente.

La institución que mayor actividad ha realizado en la zona con respecto a esa política, ha sido el Instituto Nacional Indigenista. Esta institución para lograr el objetivo encomendado, tiene distribuidos además del Centro Coordinador Indigenista de Las Margaritas, diez centros más en todo el estado de Chiapas; que se localizan en los municipios de Mazapa de Madero, Ocozocauatla, Venustiano Carranza, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Tila, Santo Domingo, Ixtacomitán, Bochil y Coapilla. La

Coordinadora General se encuentra en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, capital del estado.

En la zona de las Margaritas, el Centro Coordinador Indigenista se localiza en la cabecera municipal y atiende a 125 colonias tojolabales. La dirección de este centro está a cargo de un médico veterinario zootecnista, quién ocupó el puesto desde 1982, año en que los indígenas tomaron las antiguas instalaciones del centro indigenista, por presentar problemas de organización y funcionamiento. Las razones en detalle, de éste último se expondrán más adelante.

Según información proporcionada por la administradora del Centro Coordinador Indigenista, éste centro trabaja con un equipo integrado por un ingeniero, un agrónomo, un economista, un médico cirujano, un antropólogo, un odontólogo, un médico veterinario zootecnista y cuatro técnicos medios (ayudantes de jefe de sección), éstos últimos son los encargados de realizar el trabajo de campo.

Actualmente el centro está llevando a cabo los siguientes programas:

- 1.- Producción y venta de artesanías
- 2.- Asémilas y reproducción de animales
- 3.- Introducción de yuntas
- 4.- Asistencia técnica: a) rotulaciones y b) cultivo de papa
- 5.- Huertos frutícolas
- 6.- Mecanización agrícola
- 7.- Patios secadores de café

- 8.- Establecimiento de tiendas rurales en la selva
- 9.- Atención odontológica
- 10.- Prevención de enfermedades y
- 11.- Alfabetización

Los lineamientos generales de éstos programas son determinados en la base central del Instituto Nacional Indigenista cuya base se encuentra localizada en la Ciudad de México y toca a los centros coordinadores ejecutarlos mediante algunos arreglos de adaptación, dependiendo de las necesidades de la zona donde se realicen. La ejecución de los programas y la actividad de los centros, regularmente es supervizada por la Coordinadora Estatal que el Instituto ha establecido en la capital de los distintos estados del país, donde existe población indígena.

El objetivo esencial y la finalidad de éstos programas, es la de rescatar y mejorar las condiciones de vida de los campesinos y artesanos indígenas. El propósito fundamental es la introducción de tecnología moderna para aumentar la producción de maíz o de cualquier otra índole. Se fomenta la mecanización de la tierra por medio de tractores para las zonas planas y la de tracción animal en las partes de lomerío. Asimismo se fomenta el empleo de fertilizantes químicos e insecticidas para mejorar la producción; el empleo de asémilas para el transporte personal y para sacar la producción al mercado. Los programas de salud son enfocados al diagnóstico y posteriormente al tratamiento de las enfermedades gastrointestinales y parasitarias principalmente, etc.

Para la realización de los programas, el Centro Coordinador tojolabal cuenta con un presupuesto anual de 51 millones de pesos, los que deben ser destinados al pago de personal técnico administrativo y a la instalación de porquerizas, huertos comunales y obras de infraestructura en el interior de las colonias tojolabales, así como a la compra de tractores, fertilizantes y artículos varios como rollos de alambre y molinos comunales, etc.

De los programas mencionados, anteriormente, el que mayor aceptación ha tenido entre los indígenas tojolabales, ha sido el de Yuntas y Mulas. El centro consigue las yuntas a un precio más barato y se las vende a crédito a los indígenas en 55 mil pesos, el único requisito es, presentar la solicitud y dar un enganche de \$ 3,000.00 mínimo o más según sean las condiciones económicas del solicitante. La deuda contraída con el centro se podrá liquidar en tres años.

Continuamente entran al centro una gran cantidad de solicitudes para adquirir la yunta o mula, según sea el caso. Estas solicitudes son atendidas conforme a las posibilidades del centro, pero en la mayoría de los casos quedan archivadas tratando de darles salida en el menor tiempo posible.

El centro indigenista tojolabal, también proporciona créditos a las colonias indígenas, con el objeto de extender la red de infraestructura básica. Al obtener la recuperación del crédito, éste se deposita en un fondo comunitario para seguirse trabajando en la misma comunidad o en otra y ya sea en el mismo pro

grama o en otro.

Además de proporcionar asistencia técnica y crediticia, el centro indigenista, apoya y auxilia a los indígenas en la comercialización de sus productos agrícolas y artesanales, por medio del establecimiento de bodegas rurales y la organización y formación de cooperativas de producción y consumo.

Para llevar a cabo los programas, el centro indigenista tojolabal ha desarrollado por medio de los técnicos de campo, una constante actividad de promoción y difusión en el interior de las colonias indígenas que integran el municipio de Margaritas. Los técnicos por lo regular son personas que habitan en la cabecera municipal y son contratados por el centro como trabajadores administrativos y su función es visitar y recorrer las comunidades promoviendo la organización y formación de grupos de ejidatarios y artesanos para facilitar el otorgamiento de créditos, herramienta, fertilizante, asesoría técnica e infraestructura básica, etc.

Los técnicos del INI, para desarrollar su labor, procuran en primer lugar establecer relaciones de cooperación y asesoramiento con los líderes y autoridades locales, con el fin de ganar confianza y apoyo para poder internarse con seguridad en las colonias tojolabales y motivar a la población para que participe y coopere, tanto en la organización y formación de grupos para el otorgamiento de créditos y demás, como en las campañas de educación, salud y recreación, etc., que llevan a cabo.

Los técnicos en su recorrido por las colonias tojolabales, también buscan y motivan a los indígenas que hablen o entiendan el idioma español para que se les capacite como promotores culturales. El entrenamiento de éstos últimos, se realiza en las oficinas del centro coordinador indigenista que se ubica en la cabecera municipal o en el centro indigenista que se encuentra en San Cristóbal de las Casas, el cual cuenta con un equipo de profesionistas más completo.

Para que los indígenas interesados acudan al entrenamiento, el centro indigenista, en algunas ocasiones financia los gastos de viaje y alojamiento, pero en otras ocasiones, éstos gastos corren a cargo del interesado y la ayuda económica la tienen que obtener de su comunidad. Terminada la capacitación o el entrenamiento, el indígena regresa a su comunidad y tiene que hacer la labor de convencimiento entre sus familiares, amigos y vecinos para que acepte y participe de los beneficios que brindan las instituciones gubernamentales y sus programas asistenciales.

Muchos de los indígenas que han sido capacitados como promotores culturales actualmente ocupan plazas como profesores en las escuelas locales de su comunidad o desempeñan algún cargo dentro del Consejo Supremo. Este último es un organismo que fué creado para representar a la etnia ante el Consejo Nacional de los Pueblos Indígenas y por consiguiente ante las instituciones gubernamentales.

Por otra parte, en el área educativa la Secretaría de Educación Pública ha intervenido en la zona, a través de los pro-

gramas de castellanización y alfabetización, principalmente. Esta institución ha logrado establecer en la región algunos centros escolares, de relativa importancia. Varios de éstos centros se localizan en las colonias cercanas a la cabecera municipal. Otros, se hayan dispersos por las comunidades tojolabales, tratando de abarcar la zona selvática del municipio. Es importante destacar que los centros educativos cercanos a la cabecera municipal imparten la instrucción primaria hasta el sexto grado, pero en los demás centros la instrucción, únicamente, llega al tercer grado.

Para los jóvenes indígenas que terminan la instrucción primaria, la Secretaría de Educación Pública ha ubicado en el municipio dos telesecundarias, una de las cuales se localiza en la colonia tojolabal Francisco I. Madero a unos 6 kilómetros de la cabecera municipal. Para los que deseen continuar sus estudios a nivel superior, tienen que trasladarse hasta la ciudad de Comitán de Domínguez donde existen centros educativos más completos y de varias especialidades.

Por lo que respecta al rubro de servicios médicos, actualmente, la zona de las Margaritas cuenta con la acción de dos instituciones oficiales: La Secretaría de Salubridad y Asistencia y el DIF (Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia). Estas instituciones llevan a cabo los siguientes programas:

PROGRAMAS DE S.S.A.

- Asistencia médica
- Educación para la salud

- Campañas antirrábicas
- Capacitación a promotores de salud
- Rehidratación oral

#### PROGRAMAS DEL DIF

- Nutrición
- Rehidratación oral
- Atención médica de primer nivel
- Planificación familiar
- Educación para la salud
- Formación del comité de salud comunitario

El Instituto Nacional Indigenista también apoya el rubro de servicios médicos con los siguientes programas:

- Medicina preventiva asistencial
- Educación para la salud
- Educación y promoción nutricional
- Odontología preventiva y asistencial
- Saneamiento del medio ambiente

Conviene señalar, que los programas de la S.S.A., se llevan a cabo a través de los centros de salud que ésta secretaría ha ubicado en diversas colonias tojolabales del municipio de Las Margaritas. No todas las colonias cuentan con centro de salud, por lo que sus habitantes tienen que recorrer, en ocasiones varios kilómetros para encontrar el más cercano. El Sistema DIF por su parte, lleva a cabo los programas médico-asistenciales por medio de los centros comunitarios que ha organizado con la



ayuda y apoyo de los habitantes de las colonias tojolabales.

Con el objeto de eliminar intermediarios y mejorar la producción agrícola y artesanal de los ejidatarios y comuncros tojolabales, se ha establecido también en el municipio de las Margaritas dos bodegas rurales de CONASUPO para la compra de los productos agrícolas principalmente; un centro BANRURAL para el otorgamiento de créditos financieros y de avío y algunas agencias del Instituto Mexicano del Café (INMECAFE). Estas últimas, además de otorgar gratuitamente los vástagos o mariposas de la planta del café se encargan de fumigar los sembradíos de forma igualmente gratuita.

El otorgamiento de créditos bancarios en la región se inició en 1955 con la instalación de una sucursal de BANJIDAL; posteriormente comenzó a trabajar en el área BANAGRICOLA, operando en la actualidad únicamente BANRURAL.

Actualmente de las 135 colonias tojolabales que integran el municipio de Margaritas, 44 operan con BANRURAL. El 90.5% de los créditos otorgados por ésta institución son de la línea de avío; el 9.3% es de tipo refaccionario (despulpadoras de café, láminas de zinc, herramientas, etc.). Del 90.5% dedicado a avío, el 55% está otorgado para el cultivo del café, ya sea para las labores de limpia y cosecha o para la adquisición de fertilizantes y comercialización. Sólo el 35% del crédito de avío está dedicado a préstamos para cultivo de maíz.

Aunque la mayor proporción de créditos otorgados por BANRURAL se destinan al café, ésta no es la única agencia que prop

cia la producción de dicho cultivo, pues en la actualidad el Instituto Mexicano del Café actúa, en ocasiones, en forma conjunta y en otros casos, incluso, en aparente oposición con la banca para estimular e incrementar la producción del café en la zona, sobre todo en las tierras recién colonizadas de la selva lacandona, especialmente en la porción correspondiente al municipio de Margaritas.

En la zona tojolabal de Las Margaritas, existen también otras instituciones de carácter político que intentan por diversos medios y con distintos fines solucionar los problemas de tenencia de la tierra sobre todo, que actualmente padece la mayor parte de la población indígena tojolabal que habita en este municipio. Tal es el caso de la Confederación Nacional Campesina (CNC), la Central Independiente de Obreros y Campesinos (CIOAC) y el Partido Socialista Unificado de México (PSUM). Estos dos últimos, organismos opositores de la política gubernamental.

En general, todas éstas instituciones y organismos que se han mencionado, constituye el vehículo que ha permitido introducir y provocar cambios considerables en la vida intraestructural de la población indígena de éste municipio tojolabal. Varias de éstas instituciones han provocado, incluso, serios problemas entre la población indígena, lo que ha ocasionado un constante rechazo hacia las medidas gubernamentales. Estos problemas a los que me refiero serán detallados en el sub-capítulo siguiente.

Por otra parte, es importante señalar que en todas las instituciones gubernamentales que se localizaron en éste municipio

no existen profesionistas de Trabajo Social, ni a nivel licenciatura ni a nivel técnico, que en acción interdisciplinaria reg licen y ejecuten los programas asistenciales que llevan a cabo éstas agencias. Por lo regular, la dirección de los centros y la ejecución de los programas están a cargo de un pequeño grupo de profesionistas integrado principalmente por antropólogos, médicos, sociólogos, agrónomos, ingenieros, médicos veterinarios y los promotores culturales o técnicos de campo.

En realidad, la labor del trabajador social en todos los es tados del país donde existe población indígena, se limita a un ámbito meramente regional. Es decir, sólo existen profesionistas de trabajo social, tanto técnicos como licenciados, en las ciuda des más grandes donde se localizan generalmente las Coordinadoras estatales. Así por ejemplo, tenemos que en las instituciones del DIF, SSA, INI, IMSS, que se ubican en la ciudad de Comitán de Domínguez a 16 kilómetros del municipio de Margaritas, si existen trabajadores sociales, que se dedican por lo regular, a promover los servicios que brinda la institución entre los habi tantes de las colonias que rodean al centro. En muy raras ocasiones el trabajador social se acerca a las comunidades indígenas, pero únicamente para realizar rápidas entrevistas, breves estudios socioeconómicos, esporádicas visitas domiciliarias para algún caso específico, etc.

Es importante señalar, además, que a pesar de que existen, actualmente, dos centros educativos con gran demanda en el esta do de Chiapas, que imparten la profesión de trabajo social a ni

vel técnico, la actividad de este profesionista es casi nula en las comunidades indígenas del estado. De los centros mencionados, uno se localiza en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez y el otro en la ciudad de Tapachula. Este último de reciente creación.

La mayor parte de los profesionistas egresados de los centros educativos mencionados son ocupados para cubrir los programas de desarrollo urbano que llevan a cabo las instituciones gubernamentales que se localizan en las respectivas ciudades. Otros en cambio, intentan ubicarse en las mismas instituciones que se localizan en las zonas urbanizadas de los municipios cercanos a esas dos importantes ciudades del estado de Chiapas.

En realidad han sido varios los factores que han impedido una amplia y constante participación del trabajador social en las comunidades indígenas del país, en particular en las comunidades tojolabales del municipio de las Margaritas. Entre esos factores cabe destacar, por un lado y en primer lugar, la política institucional de las agencias gubernamentales por limitar su contratación única y exclusivamente para las zonas urbanas, dejando en manos de los promotores culturales y los técnicos de campo, la ejecución de los programas asistenciales en el interior de las comunidades o colonias indígenas. Por otro lado y anexo a lo anterior, existe muy poca disponibilidad de los profesionistas de trabajo social para laborar en el campo indigenista, porque no hay el suficiente apoyo y la debida motivación, ni de los centros educativos que imparten la profesión, ni de las agencias gubernamentales. Estas últimas, único medio desgraciadamente en

el cual puede ejercer el trabajador social su profesión.

Por último, quisiera señalar que en algunas ocasiones, el trabajador social sin laborar directamente en las comunidades indígenas, mantienen un estrecho contacto con la población étnica del estado de Chiapas. Esta situación se presenta cuando se lleva algún tipo de campaña de asistencia social y por tal esta población se acerca a las instituciones gubernamentales solicitando el servicio.

Observaciones particulares, fundamentan lo anterior. Por ejemplo, en el Sistema DIF que se localiza en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, periódicamente lleva a cabo una campaña, que intenta específicamente, de terminar con el problema de Labio Leporino y paladar hendido que padece un porcentaje considerable de la población indígena de este estado.

Esta campaña ha dado excelentes resultados, sin embargo han sido muchos los casos registrados que no se ha logrado terminar con el problema. La campaña es subsidiada por el DIF, los especialistas que intervienen son médicos cirujanos de la ciudad de México que coopera sin ningún interés financiero. Por lo regular la organización de ésta campaña está a cargo de la Jefatura de Trabajo Social del Sistema DIF. Esta última se encarga de regular todas las gestiones necesarias, tanto para el apoyo de los especialistas que intervienen en la campaña, como de las instituciones que auxiliarán con espacio y equipo médico indispensable.

Los trabajadores sociales que laboran en dicha jefatura se

encargan de promover la campaña entre los municipios que registran mayor población con ese problema. Posteriormente se encargan del reclutamiento de los pacientes en las instalaciones del DIF y realizan los estudios socioeconómicos pertinentes a cada uno de los solicitantes. Un día después canalizan a los pacientes, en grupos de diez, a los centros hospitalarios. Terminada la intervención quirúrgica, los pacientes son devueltos a las instalaciones del DIF, donde tienen un día de reposo y luego vuelven a su comunidad de origen.

La campaña en realidad ha tenido gran éxito, como lo mencionaba anteriormente, porque una operación de este tipo normalmente estará entre los 150 y 200 mil pesos en esa ciudad y con médicos particulares, cantidad que lógicamente una familia indígena está imposibilitada para cubrir. En cambio por medio del DIF la intervención quirúrgica no tiene ningún costo, únicamente se le pide al paciente o a su familia que lleven una bolsa de algodón, una caja de pañuelos desechables y una bandeja. El DIF les proporciona un lugar para reposar y alimentación para el paciente y un familiar por tres días, que es el tiempo que se requiere para la preparación, operación y reposo.

Hasta aquí, he intentado dar a grandes rasgos, un informe de trabajo que ha desarrollado el trabajador social a favor de la población indígena que habita aún en varias regiones de nuestro país, en particular en el municipio de Las Margaritas, Chiapas. Como se puede observar la información es muy general, pero esto se debió en gran medida a la escasa información registrada docu

*mentalmente y al poco apoyo institucional para informar sobre la labor del profesionalista de trabajo social en los programas indigenistas que llevan a cabo.*

#### 4.2 Presentación de los principales problemas en relación a la política de integración

La imposición de instituciones gubernamentales en el municipio de las Margaritas, ha representado un serio problema para la población tojolabal que lo habita, ya que estos organismos se han convertido en verdaderos aparatos burocráticos caracterizados por manipular, despojar, imponer e incluso provocar división y enfrentamientos constantes entre las colonias tojolabales de este municipio, sin que por ello reciban los beneficios de la sociedad moderna y refuercen su identidad; objetivos explícitos de la política de integración indigenista oficial.

Por ejemplo, el Centro Coordinador Tojolabal del Instituto Nacional Indigenista desde su inicio ha enfrentado graves problemas organizativos internos, mismos que le han impedido una actuación continua y concreta. Este centro desde su fundación (1975) ha visto desfilar múltiples directores, algunos de los cuales sólo han llegado a durar dos o tres meses en el puesto, debido a los problemas con el personal o acusados de desfalco principalmente. El presupuesto federal que recibe ésta institución debe ser aplicado a la instalación de porquerizas, huertos comunales, obras de infraestructura y dotación de herramientas, tractores, fertilizante y artículos varios como rollos de alambre y molinos comunales para las colonias que lo soliciten o los requieran, sin embargo, ha habido personal de ésta institución que ha canalizado gran parte de esos servicios a una sola colo-



nia de ahí las dificultades y los problemas.

Sin lugar a dudas, la obra de ésta institución solo ha sido benéfica en algunos rubros y sobre todo para un reducido número de personas, pues los largos e interminables trámites burocráticos para solicitar algunos de los servicios que brinda esta institución ha hecho que la mayoría de los tojolabales prefieran permanecer en las condiciones de miseria y atraso antes de verse obligados a interaccionar con los miembros del Consejo Supremo.

Dicho Consejo Supremo ha sido, desde su creación, motivo de problemas. Los indígenas tojolabales se quejan de que nunca fueron consultados para la elección de sus miembros, los cuales han sido arbitrariamente impuestos con base en relaciones de amistad o simplemente por hablar bien el español.

El Consejo Supremo es un órgano representativo de cada uno de los 56 grupos étnicos existentes en México y que el INI ha impuesto para atender las actividades cotidianas de las comunidades indígenas ante las demás instituciones gubernamentales. Este Consejo está compuesto en realidad por promotores indígenas que se dedican a la actividad política y gozan de un sueldo como funcionarios federales.

Los integrantes de dicho Consejo han canalizado gran parte de los beneficios obtenidos por medio de la institución para sus propias colonias, descuidando a las demás. Así, la comunidad de Francisco I. Madero donde reside el Supremo, cuenta con luz, agua potable, caminos, albergue indigenista y fué la sede de las propias instalaciones del INI. Los malos programas y la deficien

te organización de esta institución permitió la construcción de las extensas instalaciones del INI en esta colonia; instalaciones que posteriormente tuvieron que abandonarse, ubicando la agencia nuevamente en la cabecera municipal, debido a lo inoperante que resultaba llegar a esa colonia caminando cerca de diez kilómetros de terracería.

La comunidad de Allende, por su parte, se queja de que el hecho de tener como comisariado ejidal al entonces secretario del Consejo Supremo posibilitó a sus vecinos de San Antonio Venecia despojarlos de sus tierras de regadío (prácticamente las únicas cultivables) y agregarlas a las suyas, ya de por sí extensas.

En el ramo educativo, aparte de los constantes conflictos entre los promotores culturales y los maestros estatales ha de sumarse las constantes quejas de los padres indígenas por el ausentismo de los profesores y el mal trato de éstos hacia los pequeños. Además, los escasos centros educativos por comunidad y lo disperso de éstas últimas ha ocasionado una baja asistencia dejando de funcionar la escuela en muchas colonias. Aunque, en otras, la demanda, continuidad y asistencia de los alumnos ha aumentado de tal manera que ha sido necesario elevar el grado escolas. Porque la mayoría de las veces estos centros únicamente imparten estudios hasta el tercer grado de primaria.

En cuanto a los centros de salud, los médicos y enfermeras han tomado una actitud de poder y autoridad frente a los indígnas, que frecuentemente han aumentado la resistencia y ha disminuido la posibilidad de cambio.

Los médicos exigen al paciente indígena seguir fielmente las instrucciones, horarios y formas de administración de los medicamentos, comprar la dieta preescrita, conseguir la indumentaria requerida y condicionar el albergue adecuado para el enfermo. Además, la mayoría de las veces los centros de salud carecen de las medicinas y el equipo indispensable, por lo que el indígena tiene que trasladarse a la cabecera municipal o a Comitán a comprar los medicamentos y/o a consultar otro centro médico de esa localidad o directamente al médico particular.

Por otra parte, existen actualmente en el municipio dos bodegas de CONASUPO, organismo oficial encargado de comprar todos los productos que los indígenas cultivan o producen, con el objetivo de eliminar intermediarios. Sin embargo, dado que estos centros se encuentran alejados y dispersos de las comunidades tolabales y no tienen medios de transporte propios, con frecuencia tienen que vender sus productos a precios desfavorables a los voraces intermediarios. Lo mismo sucede con el Instituto Mexicano del Café, sólo que ésta institución se encarga, además, de fijar y obligar a pagar los precios oficiales del producto. Pero muchas veces se acusa a los agentes de compras de estos organismos de exigir un soborno para aceptar productos que, supuestamente, no cumplen con las normas de calidad, o de pesar indebidamente las cosechas que entregan los agricultores.

El banco encargado de proporcionar los créditos a los pequeños propietarios indígenas para comprar herramientas, fertilizante o semilla; de cien solicitantes únicamente dos o tres lo-

gran salir satisfechos y esto se debe a que todo el presupuesto es destinado a cubrir la demanda de los empleados y la burocracia abultada y deficiente que mantiene.

También la Central Nacional Campesina instalada en esta región ha provocado graves descontentos entre los tojolabales, pues con la idea de ayudarles a legalizar sus tierras los obligan a afiliarse a esta organización y al PRI. Asimismo, cuando los campesinos tojolabales no acceden a las acciones de estas organizaciones, son víctimas constantemente de sobornos, represión o despojos de sus tierras.

En resumen todas las instituciones oficiales establecidas en el municipio de las Margaritas han entretejido una extensa y resistente red de relaciones que únicamente han beneficiado a todos sus funcionarios, empleados y por consiguiente a los poderosos capitalistas terratenientes, latifundistas y caciques de esta región.

Los indígenas tojolabales, ante la arbitrariedad e irregularidad de estas instituciones, han optado por rehuir algunas veces a las acciones del INI. En otras ocasiones, guiados por organizaciones políticas como el PSUM o la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos (CIOAC) han tomado las instalaciones de estos centros, del INI por ejemplo, exigiendo respeto a sus comunidades y pidiendo sean tomados en cuenta para la elección de sus miembros. De igual forma, ante el difícil acceso a los fertilizantes y maquinaria moderna, vuelven a usar sus métodos y técnicas tradicionales para cultivar sus escasas y áridas

tierras. Lo mismo sucede con el servicio médico, que al no tener resultados positivos y ante los desesperados tratamientos médicos y lo escaso de los medicamentos, vuelven a consultar al curandero o brujo de la localidad y a usar los remedios caseros. Asimismo para vender sus productos, prefieren hacerlo con los particulares e intermediarios a verse obligados a esperar dos o tres meses para que les paguen su cosecha las agencias oficiales. Esto en realidad han sido los resultados de la política indigenista gubernamental

#### 4.3 Planteamiento de las posibles soluciones

Es indudable que los principales problemas que enfrentan los indígenas tojolabales en el municipio de las Margaritas son: el cacicazgo y el latifundismo tan arraigados en ésta zona y las instituciones oficiales con sus tediosos y corruptos trámites burocráticos, además de sus deficientes medidas asistenciales.

En virtud de lo anterior propongo que:

- Los objetivos de las instituciones sean de justicia y democracia social. Que los planes y programas sean realizados en base a las necesidades y demandas de los indígenas y además que sean elaborados por un equipo interdisciplinario de profesionales capaces y conscientes de lo que verdaderamente necesita el indígena.
- Agilizar los trámites y desaparecer la burocratización de las instituciones gubernamentales. Asimismo desaparecer todas las secciones, departamentos y centros obsoletos o que ya no funcionan. Atender sin discriminación y con eficiencia las peticiones y solicitudes de todos por igual. Eliminar el nepotismo en dichas instituciones. Crear más centros educativos a nivel secundaria y ubicar estratégicamente algunas telesecundarias para los alumnos que viven en las colonias muy alejadas e incomunicadas. Equipar los centros de salud y ubicar otros en las colonias que no lo tienen.
- Formular una iniciativa de ley para restituir y legalizar

*por derecho constitucional las tierras despojadas a los indígenas. Que se apliquen y otorguen la mayoría de los créditos a los indígenas y no solamente a los terratenientes y caciques, elaborar un plan estratégico nacional para eliminar a los intermediarios que se aprovechan de las necesidades económicas de los indígenas. Que se les asegure el pago sin tardanzas a los indígenas que venden sus productos en las agencias gubernamentales. Ampliar la red de caminos y transporte. Fomentar y apoyar la organización y formación de cooperativas de producción y consumo, etc.*

#### 4.4 La necesidad del trabajador social en las políticas indigenistas.

Inicialmente en este apartado se pretendía exponer un análisis detallado de la labor realizada por el trabajador social (técnico o licenciado) en los planes y programas institucionales que llevan a cabo, de acuerdo a la política indigenista oficial, en el municipio indígena de Las Margaritas, Chiapas. Este análisis permitiría realizar un balance de la actividad y participación de este profesionista y sobre todo de los problemas y dificultades que ha tenido que enfrentar para ejercer su profesión. En el conocimiento de éstas acciones se intentaría buscar y proponer alternativas que le permitieran un mejor desenvolvimiento profesional en el campo indígena.

Desgraciadamente el objetivo inicial de éste apartado no se pudo lograr debido a que no existen trabajadores sociales laborando en ninguna de las instituciones gubernamentales establecidas en la región tojolabal. La mayor parte de los planes y programas que están llevando a cabo éstas instituciones, son realizados por un conjunto de profesionistas, entre las que destaca la acción de los antropólogos, médicos, enfermeras, veterinarios e ingenieros en primer lugar. Ocupando el segundo lugar los promotores culturales a quienes les corresponde realizar el trabajo de campo en el interior de las colonias tojolabales.

Por medio de entrevistas y pláticas informales con los directores y encargados de esos centros institucionales que se lo



calizan en el municipio de las Margaritas, se pudo observar que la falta de profesionistas de trabajo social en el equipo interdisciplinario que ejecuta los planes y programas de estos centros se debe principalmente a la falta de recursos financieros. Según estos especialistas, los bajos recursos financieros destinados a cubrir los programas, ha hecho que el equipo se conforma únicamente de profesionistas netamente indispensables, prescindiendo por el momento de la labor del trabajador social, cuya acción y participación consideran necesaria. Dado que las funciones y actividades propias del trabajador social (promoción, formación y organización de grupos; supervisión, orientación y canalización de casos, etc.) las han tenido que realizar los promotores culturales inexpertos y con escasos elementos para este tipo de actividades, debido a ello, su labor ha sido deficiente y de baja calidad.

La escasa participación del trabajador social en las comunidades tojolabales también se puede explicar desde otro punto de vista, pues si tomamos en cuenta que desde que el Estado mexicano y su política indigenista viraron hacia la incorporación del indígena al desarrollo y modernización del país, los proyectos y las acciones para lograr ese fin fueron puestos en manos de ciertos profesionistas, destacando desde un principio la participación del antropólogo quién inicialmente debía encargarse de la dirección de los centros indigenistas que el INI estableciera en las zonas indígenas (se dice inicialmente porque ahora encontramos médicos cirujanos y veterinarios atendiendo estos centros,

tal es el caso del Centro Coordinador Tojolabal de las Margaritas). Asimismo, para desarrollar una labor de bienestar social integral, en base a esta política, se necesitó de la participación de otros profesionistas a quienes se les encomendó una misión específica en ésta área. Por ejemplo, al profesor se le asignó castellanizar al indígena; al médico y enfermera de practicar las campañas necesarias de higiene y prevención de enfermedades; al agrónomo campañas contra la erosión, uso de fertilizantes y defensa agrícola contra plagas; a los promotores culturales se les encargó internarse en las comunidades indígenas organizando grupos solidarios, comités, cooperativas, sociedades de producción, etc. y al trabajador social únicamente se le dieron ciertas oportunidades de participar, sólo que al paso del tiempo su labor hubo de ser limitada y restringida en algunas áreas dada la actividad agitativa que había venido realizando en el interior de las comunidades indígenas.

Justamente, esa actividad fué la razón por la cual algunas instituciones como el INI prefirieran capacitar y adiestrar a un buen número de promotores culturales, algunos de ellos, indígenas alfabetizados provenientes de sus propias comunidades; otros, en cambio han sido reclutados entre la clase media ascendente, integrada a la cultura y a los beneficios de la civilización occidental; a muchos de ellos les ha llamado una vaga inquietud por lo social, a otros su simple disponibilidad en el mercado de trabajo; a muy pocos el indígena como tal y casi nadie ha preparado su vida o condicionado su profesión para compartirla con el

indígena. De esta forma las instituciones preparan y organizan a los grupos indígenas de acuerdo a sus intereses y a los objetivos de la política indigenista oficial, sin utilizar la labor de un profesionista como el trabajador social que motive e incite a ésta población a la organización y a la lucha consciente.

Pese a lo anterior, sin embargo, el trabajador social (técnico o licenciado) podría desarrollar importantes actividades en las comunidades indígenas, al margen de los objetivos e intereses de las instituciones gubernamentales, único medio desgraciadamente en el cual puede desenvolverse y ejercer su profesión, ya que son éstas quienes cuentan con los recursos humanos, materiales y financieros, etc., indispensables para realizar cualquier tipo de actividad.

En el marco de esta situación debe intentarse que la participación del trabajador social en el medio indígena se realice de manera activa, efectiva y real dentro de un esquema que conduzca hacia una estrecha colaboración entre la comunidad, sus líderes naturales y formales y las autoridades, para promover y realizar de manera conjunta actividades orientadas a la realización, organización y participación social. De esta manera se permite que la población en vinculación con las instituciones, sea la que determine la naturaleza y contenido de las acciones para que respondan verdaderamente a la solución de sus necesidades.

Es indudable que el medio indígena representa para el trabajador social un amplio y complejo campo de investigación y trabajo. Por ello, se requiere de una amplia preparación especiali

zada, además, de un esfuerzo y compromiso profesional constante para buscar, promover y extender acciones específicas de desarrollo social tendientes a convertir en positivas las circunstancias adversas que impiden lograr un bienestar social para la población indígena de nuestro país, especialmente para los habitantes de las colonias tojolabales del municipio de Las Margaritas, quienes actualmente enfrentan graves problemas económicos, políticos, sociales y culturales de considerable importancia.

Por último es importante señalar, nuevamente, que para laborar en el campo indígena el trabajador social tendrá que hacerlo a través de las instituciones gubernamentales y al hacerlo estará aceptando de hecho la modernización del indígena y la desaparición de su cultura tradicional; veladamente, propósito fundamental de la política indigenista oficial. Bajo estas circunstancias sería difícil decidir sobre nuestra actuación profesional en el medio indígena. Sin embargo, considero que dada la situación de miseria y explotación que actualmente presenta la población indígena en nuestro país; misma que durante muchos años los ha mantenido en el peor de los atrasos, enfrentando y solventando primitivamente carencias y necesidades y graves problemas económicos, de salud, alimentación, vivienda, etc. Ante esto pienso que no sería correcto decidir porque la población indígena permaneciera asilada, sin ningún mínimo de desarrollo y bienestar social con el solo objeto de perpetuar su cultura tradicional.

En realidad optar por ésta última situación, equivaldría a

que esta población continuara en el peor de los atrasos, guardado como uno de los tesoros más preciados de nuestra historia, que únicamente sirviera como objeto de investigación o atracción para los turistas extranjeros. Por otro lado, si se resuelve por integrar al indígena a la sociedad nacional, esto equivale a inducirlo a un mundo muy distinto al suyo donde el destino no esta predeterminado por los dioses, las costumbres no son establecidas por los antepasados y dirigidos por los espíritus, los problemas no son contestados por los chamanes o sacerdotes tradicionales y la disciplina no es mantenida por los viejos, etc., por el contrario el destino esta condicionado a las exigencias de la propiedad privada y la explotación del hombre por el hombre, las costumbres estan determinadas por una sociedad consumista y los problemas y la disciplina se tratan de aparentar a través de una cordial familiaridad aunque en realidad se esconde una total desintegración.

Pese a esto último, considero que la población indígena que aún habita en nuestro país no puede quedar relegada al atraso y la miseria, mientras los grupos poderosos se enriquecen a costa de su trabajo e ignorancia. No es posible que continúen haciendo ritos y sacrificios a los dioses solicitando agua, mientras los grandes latifundistas y caciques la almacenan en enormes presas construidas con la maquinaria más moderna. No es posible también que continúen aliviando sus enfermedades con p<sup>o</sup>simas y remedios caseros o recetados por brujos y curanderos y de no surtir efecto resignarse a la muerte como un mandato de sus dioses, mien--

tras existan los más adelantados tratamientos médicos a los cules tienen y deben tener acceso, etc, etc.

En razón de lo anterior es indispensable incentivar la integración y participación del indígena para que alcance una con-ciencia crítica que al mismo tiempo le permita establecer vías de solución a sus problemas y deje de ser un sujeto explotado y dominado y pase a ser un hombre deliberativo, consciente y creador, capaz de lograr el control de su propia existencia sin limitaciones de ninguna especie.

Por otra parte, la integración del indígena no es institu-  
cionalizar sus problemas, meter proyectos, agotar presupuestos  
y cumplir programas, como hasta ahora se ha hecho. Yo creo que  
la integración del indígena tiene que realizarse en base a un es  
fuerzo colectivo, donde se necesita la propia participación del  
indígena, la acción de los profesionistas, el apoyo institucio-  
nal y gubernamental e incluso la honradez de un tendero o come-  
ciante con quienes el indígena trata diariamente. Considero tam  
bién que la integración del indígena solo podrá realizarse en la  
medida en que éste haya sido conscientizado y preparado para el  
cambio, para lo cual es indispensable la acción comprometida y  
honestas de los profesionistas y del personal encargado de apli-  
car los programas de asistencia y bienestar social.

Por otro lado, como he dicho anteriormente, la integración  
del indígena presupone un exhaustivo trabajo de responsabili-  
dad, esfuerzo y compromiso. Actualmente la labor que se ha rea-  
lizado para lograr ese propósito ha sido parcial y las acciones

encaminadas a ello no han logrado el éxito que inicialmente esperaban. Las instituciones han encontrado graves problemas de resistencia por parte de los indígenas, lo que obstaculiza en gran medida su actividad y los indígenas rechazan su actividad debido a los largos y desesperados trámites burocráticos que tienen que realizar, además de que constantemente son objeto de engaños, fraudes, chantajes por parte de estos centros.

Considerando lo anteriormente expuesto y tomando como base que ha existido escasa labor del Lic. en trabajo social en el campo indígena y con el objeto de concretizar en las labores que este profesionista puede desarrollar en las colonias tojolabales de Las Margaritas, a través de las instituciones gubernamentales que se localizan en el lugar, se presentará a continuación un programa de trabajo con dos proyectos específicos de desarrollo social. Conviene señalar que este programa se elaborará en base a dos de las necesidades más sentidas y que demanda la población indígena de este municipio.

El programa estará dirigido fundamentalmente a presentar una alternativa de acción para el trabajador social en las zonas indígenas, además de proponer acciones concretas y específicas para solventar las necesidades prioritarias que demanda la población tojolabal. Intentando de esta manera que la integración de esta población se realice en las condiciones más adecuadas y participe de las mismas oportunidades de desarrollo, quedando así en posición de satisfacer sus necesidades materiales y sociales correspondientes al momento histórico que se vive.

#### 4.5 PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL, EN LA COMUNIDAD TOJOLABAL "LAS MARGARITAS"

##### JUSTIFICACION

La población tojolabal que habita en el municipio de Las Margaritas, Chiapas, enfrenta graves problemas sociales de considerable importancia. Varios de éstos problemas son ocasionados por la precaria situación económica y la inegable explotación que han padecido durante cientos de años; otros, en cambio son producto de la ignorancia, el rechazo y la resistencia que presenta ésta población para aceptar nuevas formas que mejoren y eleven su nivel de vida. En la mayoría de los casos, ésta última situación se debe a dos importantes factores: 1o.) a la actitud natural de la población por tratar de mantener y salvaguardar su cultura y vida tradicional y 2o.) a la actitud paternalista, autoritaria e incluso demagógica de las instituciones gubernamentales que se han establecido en el lugar y que intentan por todos los medios que el indígena cambie de forma de vivir, no de lograr un bienestar social general, que parta de los propios intereses y necesidades de la población.

Un estudio de campo realizado recientemente en el municipio de las Margaritas reportó que la población tojolabal manifiesta como necesidades de primer orden la atención educativa y médica.

En efecto el alto grado de monolingüismo y analfabetismo que existe en la zona acrecienta la ignorancia e impide que el



individuo conozca determinadas prácticas más eficientes de atención y prevención de enfermedades y epidemias. Debido a ello, existe un elevado índice de enfermedades gastro-intestinales y parasitarias principalmente, ocasionadas en su mayor parte por la insalubridad del medio, carencia de drenaje, agua potable, hacinamiento e higiene deficiente en la vivienda, en la preparación de los alimentos y en el propio individuo, etc.

A pesar de que actualmente existen algunos centros, tanto educativos como médicos, que la SEP y la SSA han instalado en la zona, éstos no logran cubrir ni el 20% del municipio, además que la mayor parte de éstos centros continuamente carecen de los recursos indispensables (materiales, financieros y humanos), factores determinantes que los incapacita para atender la demanda de la población tojolabal.

En virtud de lo anterior, se propone el presente programa que en términos generales, tiene por objeto la realización de dos proyectos específicos de desarrollo social en la comunidad tojolabal de las Margaritas. Estos dos proyectos, realizados paralelamente estarán encaminados a atender las necesidades prioritarias que demanda la población tojolabal.

Los dos proyectos específicos a los que se refiere el programa son:

- a) Proyecto sobre educación especial: castellanización y alfabetización por grupos de edad en las colonias tojolabales y,
- b) Proyecto sobre salud comunitaria: saneamiento y preven--

ción de enfermedades a través de la organización e instalación de casas de salud en las colonias tojolabales.

### DISPOSICIONES GENERALES

Se pretende que el programa propuesto sea realizado por el Instituto Nacional Indigenista a través del Centro Coordinador Tojolabal que ésta institución ha ubicado en la cabecera municipal.

Se propone además que mediante la apertura de un Departamento de Trabajo Social en el centro coordinador indigenista, sea éste el encargado de coordinar, dirigir y ejecutar los proyectos propuestos en el programa. Las funciones de este departamento serán:

- Realizar todas las actividades relacionadas con la promoción y sensibilización de la población tojolabal para que apoye y participe directamente en la realización de los proyectos.
- Atender a los representantes de las colonias tojolabales que se presenten en el Centro Coordinador Indigenista a solicitar la instalación o el suministro de algún tipo de servicio.
- Analizar con el Centro Coordinador Indigenista los pedidos de suministro de material médico y educativo indispensable y los tramitará a través de los canales adecuados.
- A tender y canalizar los casos específicos que se

- presenten en el Centro Indigenista.
- Realizar los estudios socio-económicos y de campo que se requieran para el buen desarrollo de los proyectos.
  - Asegurar directamente la formación de los grupos de alfabetización y castellanización y la organización e instalación de las casas de salud.
  - Programar las obras a realizar en los años sucesivos, considerando los recursos disponibles.
  - Elaborar los informes de avances de las obras para presentarse ante la Coordinadora Estatal y el Centro Coordinador tojolabal del INI.

Conviene señalar, que para la realización del programa se solicitará el apoyo financiero, material y humano de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Salubridad y Asistencia principalmente, para llevar a cabo los proyectos mencionados. También apoyarán, según su capacidad, las otras agencias gubernamentales que estén funcionando en el lugar.

#### OBJETIVO GENERAL

Con la realización del presente programa se pretende lograr que la población tojolabal, a través de los servicios que brindan las instituciones gubernamentales, alcancen un mínimo de bienestar social que les permita elevar y alcanzar una vida digna y justa.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Lograr que la población tojolabal acepte el apoyo institucional y participe conjunta y directamente en la solución de sus problemas y en la búsqueda de acciones concretas y objetivas para solventar sus necesidades prioritarias.
- b) Lograr que el Lic. en Trabajo Social mediante acciones objetivas y específicas participe constante y conscientemente en las colonias tojolabales, para que esta población confíe en los servicios institucionales.

### METAS

#### A corto plazo:

- Lograr en un año y medio la formación de por lo menos dos grupos de alfabetización y dos de castellanización en la comunidad tojolabal "Las Margaritas".
- Lograr en un año y medio, en la misma comunidad tojolabal la organización y formación de 10 casa de salud, equipadas con material y equipo médico indispensable.

#### A largo plazo

- Lograr que un 50% de la población tojolabal que habita en el municipio de las Margaritas tenga los conocimientos básicos de curación y prevención de enfermedades y epidemias de acuerdo a los lineamientos generales de la medicina científica.
- Lograr que un 50% de la población tojolabal del mismo municipio, domine el idioma español y pueda hacer operacio

nes matemáticas.

- Lograr que en un punto intermedio de las 50 colonias tojolabales se construya un hospital regional con equipo médico completo y profesionistas especializados.
- Lograr que en el mismo punto intermedio se construya un centro educativo integrado, con capacidad de atender el nivel primario y secundario del ciclo escolar y con especialidad en alguna profesión técnica.

### RECURSOS

#### Materiales:

- El Departamento de Trabajo Social del Centro Coordinador indigenista solicitará y realizará los trámites necesarios para que la SEP y SSA aporten el material didáctico y médico básico e indispensable para ejecutar los proyectos correspondientes.
- Para cubrir el proyecto educativo se solicitará a las empresas de mayor importancia económica una donación de papelaría indispensable (cuadernos, lápices, plumas, hojas, cartulinas, pizarrones, etc.), una vez conseguido este material será administrado por la propia comunidad.
- En el caso médico, el material (medicinas, sueros, jerings, vendas, gasas, etc.) será conseguido por medio de campañas de donación que se realizarán a través de los distintos organismos institucionales que se localizan en el estado de Chiapas.
- Se utilizarán mediante un previo estudio y acuerdo las

- casas de los propios habitantes de las colonias tojolables para llevar a cabo las sesiones educativas y para establecer la casa de salud. En aquellas colonias donde ya existan instalaciones para centros educativos o de salud, pero que por diversas causas o motivos esten sin funcionar, se volverán a ocupar equipándolas previamente. Además en aquellos lugares donde ya exista un lugar destinado para construir la casa de salud o el centro educativo, se realizarán las gestiones necesarias para obtener los materiales indispensables y terminar su construcción.
- Será necesario contar con dos vehículos mínimo (tipo Jeep) para trasladarse tanto el equipo promotor como el supervisor al interior de las colonias tojolabales. También será necesario contar con el apoyo de las avionetas que existen en la zona selvática, porque en ocasiones por la temporada lluviosa, el acceso a dicha zona por vía terrestre es imposible.

#### Humanos:

- Para realizar el programa será necesario un equipo interdisciplinario formado por un médico, una enfermera, un sociólogo, un psicólogo, un profesor bilingüe y un Lic. en Trabajo Social. Se propone que éste último sea el encargado de dirigir y coordinar los proyectos.
- Será necesario también un equipo de promotores, el cual se formará con trabajadores sociales técnicos y jóvenes

tojolabales. Se propone que los trabajadores sociales que participen en los proyectos sean estudiantes egresados de las escuelas técnicas que se encuentran en el estado y que vayan a realizar su servicio social. Para ello se establecerá un convenio de apoyo con las instituciones educativas.

- Mediante una exhaustiva campaña de promoción y difusión se motivará y seleccionará a los jóvenes tojolabales para que participen como promotores en su comunidad. A todos estos jóvenes se les entrenará y adiestrará para que sean ellos los que atiendan los grupos de alfabetización y castellanización que se formen en su colonia.
- Se propone que todas las personas que ejercen su profesión empíricamente (curanderos, hierveros, hueseros y comadronas, etc.) participen en la ejecución de los proyectos mediante un debido entrenamiento y especialización en base a la medicina científica. Todas estas personas podrán auxiliar en la atención de la casa de salud.

#### Financieros:

- Se propone que del subsidio general que se le otorga anualmente al Centro Coordinador Indigenista; una parte será destinado a cubrir las necesidades prioritarias que se requieran para la ejecución de los proyectos propuestos en el programa. El presupuesto destinado a los proyectos será manejado por la administración general de la institución.

UNIVERSO DE TRABAJOLugar:

Los proyectos que especifica el programa serán realizados en las colonias tojolabales del área selvática del municipio de las Margaritas, Chiapas.

Tiempo:

Se pretende que en un año y medio, mediante un trabajo exhaustivo y constante y con el debido apoyo institucional se lleve a cabo el programa propuesto.



PRESENTACION DE LOS PROYECTOS

I. Proyecto sobre educación especial: castellanización y alfabetización por grupos de edad en las colonias tojolabales.

INTRODUCCION

La necesidad del servicio educativo que demanda la población tojolabal que habita principalmente en la zona selvática del municipio de Las Margaritas, Chiapas, se puede fundamentar en base a tres importantes factores:

- 1o.- La mayor parte de esta población es monolingüe. El bajo índice de dominio del indio español aunado a la carencia de la instrucción educativa favorece y acentúa la explotación y discriminación del indígena tojolabal, además la falta del conocimiento y preparación, impide la utilización de medidas y acciones efectivas para prevenir y sanar epidemias o enfermedades.
- 2o.- Los servicios médicos que brindan las agencias gubernamentales en el municipio han sido insuficientes. La mayor parte de las acciones de estas instituciones se han concentrado en las colonias cercanas a la cabecera municipal, desatendiendo a un considerable porcentaje de la población tojolabal que habita en el área selvática del municipio.
- 3o.- La dispersión de la población y la falta de medios de comunicación adecuados (caminos, transporte, carrete-

ras, transporte, etc.) dificultan en gran medida que esta población se acerque a los centros educativos y reciba la instrucción escolar permanentemente.

Por lo anteriormente expuesto se presenta el siguiente proyecto de trabajo que en terminos generales tiene por objeto llevar la instrucción hasta las colonias más alejadas del municipio de las Margaritas, utilizando todos los recursos materiales y humanos de las comunidades tojolabales y el apoyo institucional del INI, la SEP y la SSA, principalmente. No descartando la posibilidad del apoyo constante y decidido de las otras agencias gubernamentales que esten establecidas en el lugar.

La idea central del proyecto es de formar un grupo de promotores indígenas lo suficientemente entrenados y capacitados para que sean ellos mismos los que atiendan a los grupos de castellanización y alfabetización que se formen en sus respectivas comunidades, intentando con esto satisfacer la demanda y lograr un bienestar general para esta población.

#### ESPECIFICACION DE OBJETIVOS

##### OBJETIVO GENERAL

Satisfacer la demanda educativa y lograr que la población tojolabal inicie el aprendizaje o refuerce sus conocimientos del castellano sin detrimento de sus identidades culturales y lingüísticas, y procurar su ingreso y permanencia en el sistema educativo nacional.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ampliar y mejorar la cobertura de los servicios educativos a fin de cumplir satisfactoriamente con la demanda de este servicio.
- Incentivar la participación consciente y creadora de la población tojolabal en la programación y ejecución de los planes y programas institucionales en materia educativa para lograr un bienestar social general.
- Proporcionar los conocimientos teóricos-prácticos, básicos e indispensables que permitan proteger y preservar la salud física y mental de la familia tojolabal.
- Establecer, promover y difundir planes de estudio, adecuando sus contenidos y métodos acordes a las necesidades y características sociales y culturales de la familia tojolabal.

### METAS

- Cubrir el 80% de los objetivos de enseñanza del castellano.
- Que el 80% de los participantes cubran el proceso enseñanza-aprendizaje.

### ESTRATEGIA SEGUIR

El propósito del proyecto es motivar, organizar y formar un grupo de promotores tojolabales, provenientes de sus propias comunidades, quienes mediante una debida capacitación y entrenamien

to, atenderá los grupos de alfabetización y castellanización que se formen en sus comunidades.

El proyecto será realizado por el Centro Coordinador tojolabal del Instituto Nacional Indigenista. La ejecución estará a cargo del equipo interdisciplinario coordinado y dirigido por el Departamento de Trabajo Social del Centro Indigenista.

En la ejecución del proyecto se buscará la participación consciente y decidida de los habitantes de las colonias tojolabales.

Los recursos materiales, humanos y financieros indispensables para la ejecución del proyecto serán suministrados por el Centro Coordinador Indigenista. Se buscará también el apoyo de la Secretaría de Educación Pública y de las propias comunidades tojolabales para cubrir éste rubro.

#### NECESIDADES PRIORITARIAS

##### Personal

- Un Lic. en Trabajo Social
- Un médico
- Tres profesores de instrucción primaria bilingües
- Una enfermera
- Diez técnicos en trabajo social (pasantes para realizar su servicio social)

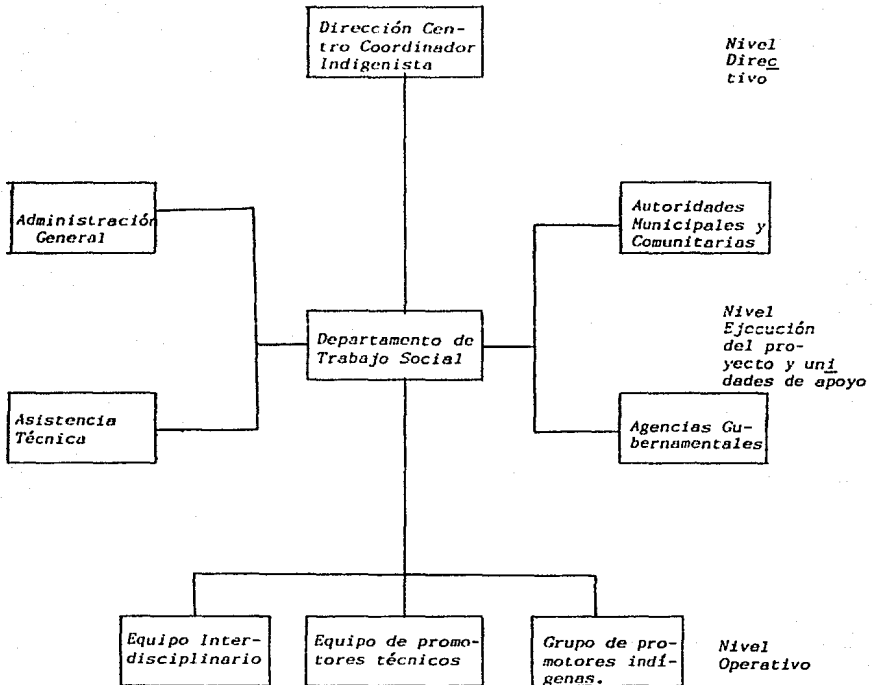
##### Materiales

- Una sala de trabajo para 25 personas. Equipada con proyector de películas y transparencias, pizarrón, rotafo-

lio, grabadora, etc.

- *Material didáctico: libros de texto gratuitos, revistas, y folletos ilustrativos para cien personas, cinco mil cartulinas, diez mil hojas de papel bond y diez mil de papel revolución, doscientas plumas, doscientos lápices, doscientos folders de cartulina.*
- *Dos vehículos tipo Jeep y financiamiento de gasolina y mantenimiento, tomando en cuenta recorridos diarios de 50 kilómetros por hora durante un año.*
- *Un albergue con servicio de alimentación para 25 personas, cada mes y 7 días de la semana incluyendo sábado y domingo.*

ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO  
(para el proyecto educativo)



DETERMINACION DE ACTIVIDADES

<u>Actividades</u>	<u>Técnica</u>	<u>Instrumentos de trabajo</u>	<u>Responsable</u>	<u>Tiempo</u>
I Preparación del equipo de trabajo para la ejecución del proyecto	Reuniones Organización Comunicación Determinación de cargos Asesoría Supervisión	Pizarrón Rotafolio	Jefe del proyecto	20 días
II Ordenar, asegurar y racionalizar los recursos materiales, humanos y financieros	Reuniones Información Organización Discusión	Listas Fichas	Equipo de trabajo	25 días
III Elaboración y preparación de propaganda especial	Reuniones Discusión Organización Asesoría	Cartulinas Revistas Folleto Publicaciones diversas	Equipo de promotores técnicos con el asesoramiento de los maestros bilingües	30 días
IV Promoción y difusión del proyecto en las colonias tojolabales	Visitas y recorridos por las colonias	Diario de campo Carteles Volantes Proyección de	Equipo de promotores técnicos	90 días

Actividades	Técnica	Instrumentos de trabajo	Responsable	Tiempo
V Sensibilización y conscientización de la población tojolabal	Entrevistas y pláticas informales con las autoridades comunitarias Detección de líderes levantamiento de datos	películas periódico mural	Equipo de promotores Técnicos	60 días
VI Elaboración de Censos demográficos: detección de población monolingüe y Bilingüe	Visitas y pláticas domiciliarias Reuniones generales de información Asambleas Dinámicas grupales	Diario de campo Carteles Sociodramas Proyección de películas	Equipo de promotores técnicos	30 días
VII Detectar y motivar a los jóvenes tojolabales que hablen el idioma español para prepararlos como promotores educativos	Visitas PLáticas Reuniones	Rotafolio Proyección de películas o diapositivas	Equipo de promotores técnicos	15 días



Actividades	Técnicas	Instrumentos de trabajo	Responsable	Tiempo
VIII Recibimiento de los indígenas tojolabales <u>can-</u> <u>didatos a promo-</u> <u>tores cultura-</u> <u>les, en las ins-</u> <u>talaciones del</u> <u>Centro Coordina-</u> <u>dor Indigenista</u>	Reunión Información Presentación Organización Establecimiento de horarios Entrega de ma- terial	Listas Pizarrón Rotafolio	Equipo de <u>traba-</u> <u>jo</u>	7 días
IX Capacitación y <u>en-</u> <u>trenamiento de los</u> <u>promotores indige-</u> <u>nas</u>	Exposición de te- mas diversos Visitas a algunos centros institu- cionales Proyección de pelí- culas y diapositi- vas Sociodramas Dinámicas grupales	Libros Revistas Folletos Informes de avan- ces	Profesores bilin- gües con el apo- yo médico, del trabajador social y algunos <u>conferen-</u> <u>cistas externos</u>	145 días
X Promoción, difu- sión y organiza- ción de los grupos de castellaniza- ción en las <u>comuni-</u> <u>dades tojolabales</u>	Asesoramiento Supervisión Orientación Información Reuniones	Carteles Listas Cédulas Diario de campo Diario Fichado	Promotores tojola- bales	90 días

<i>Actividades</i>	<i>Técnicas</i>	<i>Instrumentos de trabajo</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo</i>
<i>XI Atención de casos especiales en las comunidades tojolabales (orientación y canalización)</i>	<i>Visitas Pláticas Entrevistas Estudios de casos</i>	<i>Entrevistas Cuestionarios</i>	<i>Equipo de trabajo</i>	<i>30 días</i>
<i>XII Evaluación</i>	<i>Reuniones Información Discusiones</i>	<i>Diario de campo Diario Fichado Cédulas elaboradas Censos elaborados Estudios de campo</i>	<i>Equipo interdisciplinario</i>	<i>5 días</i>

II. Proyecto sobre salud comunitaria: saneamiento y prevención de enfermedades a través de la organización e instalación de casa de salud en las colonias tojolabales.

### INTRODUCCION

El grave índice de enfermedades gastro-intestinales y parasitarias que padecen los habitantes tojolabales en el municipio de las Margaritas Chiapas, causados en su mayor parte por las condiciones insalubres del medio, la falta de agua potable y la carencia de información y orientación de medidas higiénicas y sanitarias para enfrentarlas, han aumentado considerablemente los problemas en la ya de por sí precaria situación económica y social de la familia tojolabal.

Además, la ignorancia, el temor, la pena y el miedo, han sido entre otros, algunos de los factores que han influido para que la población indígena a pesar de contar con centro de salud o clínica rural continúen utilizando los servicios empíricos de la comadrona, el brujo, el hiervero, el huesero, etc. Esta situación se debe en gran medida a la falta de orientación, información y conscientización por parte de los responsables del centro de salud, pues no basta colocar una clínica o centro de salud y esperar a que por su propia voluntad lleguen los indígenas a solicitar el servicio. Es indispensable por lo tanto la enseñanza, la preparación y la motivación para que el indígena pueda aceptar y hacer uso de las ventajas que le brinda la medicina moderna.

Por lo anterior y con el fin de apoyar y cooperar con esta población para que logre satisfacer sus necesidades prioritarias es esta área se presenta el siguiente proyecto de bienestar social, el cual estará orientado a dar impulso a la creación y organización de casas de salud en el interior de las comunidades tojolabales, utilizando sus propios recursos (materiales y humanos) y el apoyo de las instituciones gubernamentales creadas para tal efecto.

#### OBJETIVO GENERAL

Incrementar y mejorar los servicios médicos y las medidas sanitarias a fin de detectar y tratar oportunamente las enfermedades y epidemias que afectan a la población tojolabal.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Lograr que la población tojolabal acepte la acción institucional y la utilización de la medicina científica.
- Lograr que a la mayoría de la población tojolabal se le proporcionen los conocimientos básicos para prevenir y curar enfermedades en base a la medicina científica.
- Lograr que toda la población tojolabal participe conscientemente en las medidas y acciones institucionales.
- Capacitar y adiestrar a todas las personas que ejercen su profesión empíricamente para que sean estos los que auxilian y/o atiendan las casas de salud.

### METAS

- Organizar, formar y operar casas de salud en las colonias más necesitadas del área selvática del municipio indígena
- Disminuir en un 30% el índice de enfermedades gastro-intestinales y parasitarias
- Controlar en un 30% las epidemias, con los propios recursos comunitarios
- Lograr el 100% del suministro de medicamentos y vacunas
- Crear en el 50% de los individuos que participan, hábitos higiénicos y sanitarios para su persona, vivienda y preparación de alimentos, con el fin de disminuir las enfermedades parasitarias.

### ESTRATEGIA A SEGUIR

El proyecto será realizado por el Centro Coordinador Tojolabal del INI que se encuentra funcionando actualmente en la cabecera municipal de las Margaritas. A través de un equipo de trabajo coordinado y dirigido por el Departamento de Trabajo Social de este centro, cuyas funciones serán:

- Organizar y coordinar
- Promover
- Planificar y programar
- Seguir e informar
- Evaluar y analizar
- Capacitar

Para la realización del proyecto, también se solicitará y tramitará por los canales adecuados el apoyo permanente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. El apoyo de esta institución consistirá fundamentalmente en proveer el equipo médico (mínimo e indispensable) para dotar las casas de salud. Asimismo suministrará constantemente los medicamentos y las vacunas necesarias para llevar a cabo las campañas de prevención. De igual forma se solicitará comisione a tres profesionistas indispensables (un médico, un odontólogo y una enfermera) quienes formarán parte del equipo de trabajo que ejecutará el proyecto.

Se intentará por todos los medios que la población forme parte activa en la realización del proyecto. Para ello será necesario realizar en primer lugar una activa campaña de difusión, donde se informará sobre los beneficios de la medicina científica; sobre los peligros y riesgos que se tiene al no prevenir enfermedades; sobre las medidas que se deben tomar para contrarrestar las enfermedades, etc. Será necesario también buscar el apoyo y la participación de las autoridades y líderes locales para establecer confianza entre la población.

Con el fin de obtener una buena cantidad de medicamentos, suficientes para dotar las casas de salud que se formen, aparte de los que suministre las SSA, se realizará una amplia campaña de donación que se promoverá a través de todas las instituciones gubernamentales que se localizan en el estado de Chiapas, por medio de una excelente propaganda que se espera sea financiada con los recursos del propio centro indigenista.

El apoyo institucional también será necesario para capacitar a todo el personal empírico, que auxiliará y atenderá las casas de salud. El plan de adiestramiento será proporcionado por el propio equipo de trabajo que ejecuta el proyecto; quién lo elaborará en base a los estudios y de acuerdo a las necesidades que se requieran para que puedan atender la casa de salud y las emergencias que ocurran en su comunidad. También presentará un calendario donde especifique el o los periodos de capacitación y la duración de los mismos.

La capacitación será proporcionada por un equipo especializado; formado con profesionistas comisionados de varias instituciones que apoyen el proyecto y tendrá que realizarse en las instalaciones del Centro Coordinador Indigenista, utilizando como albergue las instalaciones del DIF y como sala de exposición y experimentación las instalaciones de la clínica de salud rural de la SSA.

Con el objeto de realizar una exhaustiva campaña de promoción, motivación y sensibilización en las colonias tojolabales, se buscará la participación de trabajadores sociales técnicos dispuestos a realizar su servicio social en el campo indígena. Para ello se realizarán convenios con los centros escolares que se localizan en el estado y se tramitará que los seis meses de participación de estos profesionistas sean remunerados por CO-SSIIES. Además, el centro coordinador tojolabal se encargará de proporcionarles o conseguirles albergue por el tiempo que dure su labor.

Por último la casa de salud en cada una de las comunidades, será ubicada en un lugar cercano a la vivienda de alguna familia tojolabal, previo acuerdo y consentimiento. Con el apoyo, cooperación y recursos de la comunidad se realizará su construcción y adaptación.

En asamblea comunitaria se nombrará su responsable, el cual tendrá como funciones específicas:

- Vigilar el mejor funcionamiento y mejoramiento de la casa de salud.
- Cuidar el orden y la limpieza
- Estar pendiente de la falta de medicamentos y reportar lo al Departamento de Trabajo Social del Centro Indigenista, para planear su nueva adquisición.
- Auxiliar y apoyar al o las personas que atiendan la casa de salud.

#### NECESIDADES PRIORITARIAS

Equipo de trabajo: Un Lic. en Trabajo Social

Un médico

Una enfermera

Un traductor

Seis trabajadores sociales técnicos

Transporte:

Dos vehículos tipo Jeep y financiamiento de gasolina y mantenimiento



*Equipo e instrumentos*

*de trabajo:*

*Propaganda*

*Proyector de películas*

*Proyector de transparencias*

*Rotafolio*

*Folleto e instructivos*

*Grabadora*

*Cámara fotográfica*

*Instalaciones:*

*Una sala de trabajo*

*Albergues*

UNIVERSO DE TRABAJO

*Espacio:*

*Las colonias tojolabales del área  
selvática del municipio de las  
Margaritas*

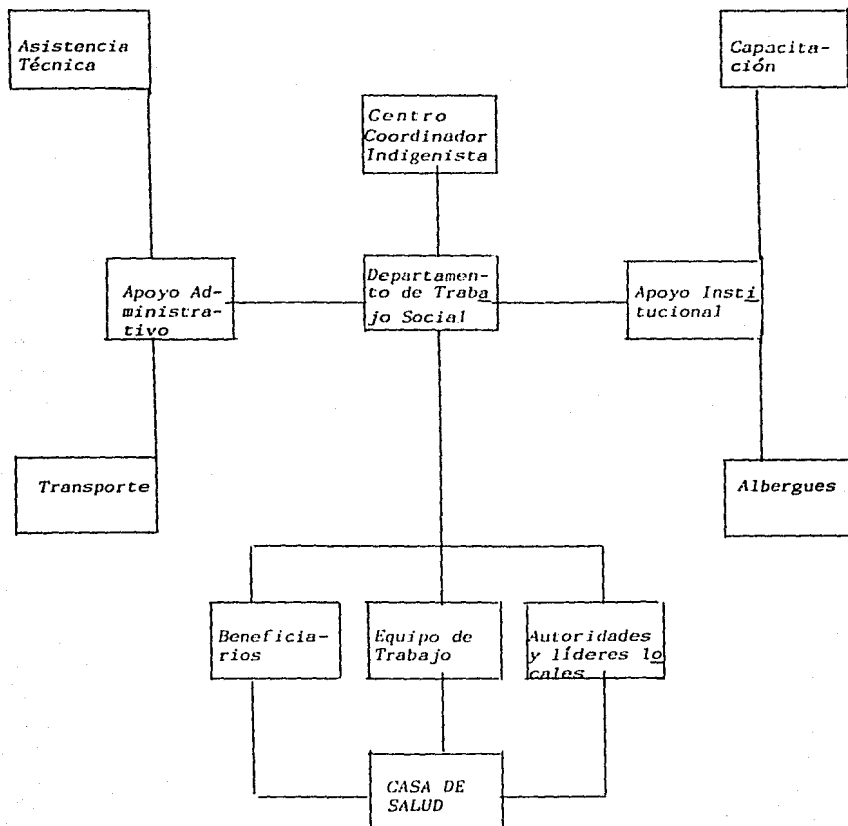
*Tiempo:*

*Un año y medio*

*Población:*

*Habitantes de las colonias tojola  
bales del mismo municipio, ubica-  
dos en el área selvática*

ORGANIGRAMA DE COORDINACION Y FUNCIONAMIENTO  
(PROYECTO: CASAS DE SALUD)



DETERMINACION DE ACTIVIDADES

Actividad	Responsable	Técnica	Instrumentos de trabajo	Tiempo
PRIMERA FASE				
I. Reunir el equipo de trabajo y darles a conocer el proyecto	Coordinador del proyecto	Reuniones de información, organización y determinación de cargos	Pizarrón Láminas Organigramas Mapas	15 días
II. Conseguir y trámitar el apoyo institucional	Coordinador del proyecto	Visitas Pláticas Labor de convencimiento	Presentación de censos Estudios socio-económicos Casos específicos	30 días
III. Conseguir los medicamentos y el equipo médico indispensable para equipar las casas de salud que se formen	Equipo de trabajo del INI	Motivación Campañas de donación a nivel institucional	Propaganda Carteles Volantes	35 días
SEGUNDA FASE: CONOCIMIENTO				
IV. Delimitar y conocer	Equipo de trabajo	Observación	Diario de campo	30 días

Actividad	Responsable	Técnica	Instrumentos de trabajo	Tiempo
las condiciones socio-económicas y demográficas de las colonias tojolabales que serán beneficiadas	del INI	Comunicación Detección de líderes y autoridades locales	Diario fichado Entrevistas Cuestionarios	30 días
V. Selección de las comunidades más afectadas para darles atención prioritaria	Equipo de trabajo del INI	Elaboración de censos Informes Monografías Expedientes	Diario de campo Diario fichado Entrevistas y cuestionarios elaborados	15 días
TERCERA FASE : ACCION				
VI. Promover y difundir el proyecto en las colonias tojolabales. Conscientización y sensibilización de la población para lograr su aceptación y participación en el programa	Equipo de trabajo del INI	Motivación Información Orientación Reuniones generales de información Pláticas informales con líderes y autoridades locales	Carteles Volantes (en el idioma español y tojolabal. Perifoneos murales Proyección de películas	80 días

Actividad	Responsable	Técnica	Instrumentos de trabajo	Tiempo
VII. Conscientizar y buscar la participación de las personas empíricas de la comunidad: yerberos, hueros, comadronas, parteras, etc.	Equipo de trabajo del INI	Pláticas de información y motivación. Demostraciones curativas Detección de riñas o problemas entre ellos Reuniones informales con ellos para realizar un análisis conjunto de la realidad que están viviendo y plantear alternativas	Películas Carteles Folletos Instructivos Diapositivas	20 días
VIII. Capacitar y entrenar al personal empírico para que atiendan o auxilien en las casas de salud o los casos de emergencia que se presenten en la comunidad	Equipo de trabajo del INI (organización) Equipo de especialistas institucionales (capacitación)	Integración del grupo Visitas de observación y experimentación en diversos hospitales y centros de salud Proyección de películas y diapositivas Sociodramas	Películas Diapositivas Proyectores Carteles Folletos Instructivos	20 días (cuatro periodos de 5 días c/u)

Actividad	Responsable	Técnica	Instrumentos de trabajo	Tiempo
IX. Establecer la <u>coor</u> <u>dinación con las</u> <u>instituciones a</u> <u>fin de equipar las</u> <u>casas de salud</u>	Equipo de trabajo del INI ( <u>orienta</u> <u>ción y asesoramien</u> <u>to</u> ) Equipo comunitario ( <u>organización y</u> <u>funcionamiento</u> )	Asambleas de <u>infor</u> <u>mación, orientación</u> <u>y determinación de</u> <u>cargos y funciones</u> Nombramiento de res- ponsables Organización e inte- gración de los equi- pos de trabajo comu- nitarios para equi- par y adecuar la ca- sa de salud en su <u>co</u> <u>munidad</u>	Actas Vehículos Medicamentos Equipo Médico Equipo mínimo de limpieza Equipo mínimo de seguridad para la casa de salud Folletos Carteles Periódico mural	60 días
X. Tres campañas pe- riódicas de <u>higie</u> <u>ne personal, sa-</u> <u>neamiento ambien-</u> <u>tal y orientación</u> <u>alimentaria</u>	Equipo de trabajo con la participa- ción y apoyo del equipo comunitario	Introducción de medi- das <u>higiénicas y sani</u> <u>tarias por medio de</u> <u>propaganda específica</u> Vacunación básica y <u>ge</u> <u>neral para la población</u> <u>infantil</u> Visitas de información y orientación en los centros educativos Orientación sobre la construcción de letrinas Orientación sobre la construcción de hidran- tes públicos Orientación sobre los <u>be</u> <u>neficios de los huertos</u> familiares y escolares	Carteles Periódicos murales Folletos Películas	Tres perio- dos de 20 días c/u

Actividad	Responsable	Técnica	Instrumentos de trabajo	Tiempo
XI. Atención y canalización de casos específicos que se presentan en las colonias tojolabales	Equipo de trabajo del INI	Estudio de casos Visitas domiciliarias Visitas institucionales Seguimiento de casos	Informes Entrevistas Diario de campo	15 días para la detección de casos. Atención permanente

### CONCLUSIONES

En realidad la política de integración indigenista que el gobierno mexicano ha promovido y ejercido para redimir la precaria situación de explotación, atraso y miseria que han padecido y padecen cerca de ocho millones de indígenas que habitan en nuestro país, ha respondido a los intereses y necesidades del desarrollo capitalista dependiente de México. Hasta el momento esta política ha mantenido un enfoque más bien paternalista que ha desembocado en acciones meramente paliativas, con las que ha pretendido lograr una transformación deliberadamente planeada hacia objetivos predeterminados y descados.

La integración del indígena a la vida nacional no ha tenido como resultado su mayor participación en los beneficios de la riqueza que contribuye a producir sino a adaptarlo mejor a la explotación que el mismo desenvolvimiento del país exige.

Los hechos demuestran que en las ya varias décadas de vigencia de la política indigenista gubernamental los indígenas siguen padeciendo las peores condiciones de atraso, pobreza y miseria; el gobierno en su afán de integrarlos a la sociedad nacional, por medio de programas y planes reivindicativos a través de una red de instituciones creadas exprofeso, ha logrado mediatizar y moldear su natural desarrollo, suministrándolo de inocuas medidas que en la mayoría de los casos únicamente ha respondido a objetivos e intereses propios de un pequeño grupo de la sociedad nacional que determina el desarrollo económico, político y so--



cial de nuestro país. Este pequeño grupo poderoso representado por industriales, empresarios, latifundistas, terratenientes y demás, nacionales y extranjeros, han sido los únicos beneficiados de la política gubernamental de integrar al indígena a la sociedad nacional.

Es indudable que los indígenas que actualmente habitan en nuestro país representan la clase social más baja dentro de la estratificación social de México. El gobierno mexicano con su política integracionista nunca podrá erradicar el problema de atraso y miseria que padece el indígena mientras éste mismo fomenta la explotación a favor de los grandes inversionistas privados, nacionales y extranjeros, que dirigen la vida del país.

El indígena no sólo ha sobrevivido en adversas circunstancias de coloniaje desde la conquista hasta nuestros días sino que además, actualmente su vida económica, política, social y cultural ha tendido a ser condicionada a las exigencias de la sociedad dominante. Veladamente lo que el gobierno mexicano pretende, so pretexto de hacerlo participe de los avances tecnológicos y de los servicios de la sociedad moderna, es desaparecer al indígena como tal; es decir, desaparecer a ese indígena conflictivo, improductivo, lastre del progreso del país. Continuamente por todos los medios introyecta en el indígena la necesidad imperiosa de ser diverso, de dejar de ser indio y llegar a ser mejor como los mestizos. Se le inculca que su idioma, su modo de pensar, de ser y manifestarse no valen, que sólo puede ser alguien si piensa, habla, es y se manifiesta como los que hablan

el castellano.

Ahora bien, todas las medidas y recursos financieros, materiales, humanos, institucionales, etc., encaminados a integrar, cambiar, beneficiar, modernizar o más bien desaparecer al indígena, se han introducido tan hábil y estratégicamente que tal pareciera que sutilmente se pretendiera los mismos efectos de vasallaje y mediatización de que fuimos objeto hace cuatrocientos años por la conquista española. Sin embargo, ahora esos efectos son propiciados por nuestros propios gobernantes y en nuestra propia tierra.

Las instituciones indigenistas, que ha creado el gobierno para integrar o incorporar al indígena, se han convertido en complejas estructuras burocráticas. Los planes y programas que llevan a cabo han resultado inoperantes debido a que se realizan sin tomar en cuenta las demandas y necesidades de la población indígena. En muchas instancias, éstas instituciones han decaído en una limitada función gestora frente a otros organismos del Estado. Esta función gestora ha limitado la participación del indígena, no sólo frente al Estado sino respecto al conjunto de la sociedad.

Manipulación, chantaje, dispersión, mediatización y despojo son los "beneficios" que realmente ha recibido el indígena y son los resultados de las acciones emprendidas por las instituciones gubernamentales que siguen los lineamientos para integrar al indígena a la sociedad nacional.

Ante el efecto de la política gubernamental, los indígenas

en un porcentaje considerable continúan rechazando las acciones invasoras de las instituciones oficiales, refugiándose en sus comunidades, conservando y manteniendo su primitiva vida tradicional; otros, sin embargo, en un contingente cada día más numeroso ante la influencia de éstas instituciones se han visto obligados a alejarse de su comunidad y sus tradiciones para quedar a merced de los explotadores capitalistas, como asalariados.

Efectivamente, mientras se mantenga al indígena manipulado, dependiente, despojado y dotado de acciones que se introducen con criterios y objetivos propios y exclusivos de la sociedad dominante que se desarrolla a expensas de los excedentes producidos por otros, se facilita la expansión del capitalismo, quien necesitado de otras formas económicas con qué alimentarse, mantiene al indígena en estado de atraso; lo educa cuando lo necesita y lo elimina cuando ya no le sirve para convertirse en forma única. Así el indígena, adquiriendo mercancías, vendiendo sus excedentes temporales o transfiriendo su plus-trabajo al emplearse como asalariado, permite al sistema capitalista realizar valor, apropiarse excedentes y continuar así su proceso de acumulación.

Por otra parte, es importante señalar el papel que ha jugado los técnicos y profesionales en la política indigenista gubernamental. Generalmente, éste personal que dirige o labora en las instituciones oficiales encargadas de integrar al indígena a la sociedad nacional, está formado por antropólogos principalmente y un diverso número de médicos, enfermeras, agrónomos, profesores, ingenieros, arquitectos, técnicos de campo, etc., quienes

limitados y subordinados por la política institucional ha mantenido una actitud individualista, etnócentrista y corrupta para con los indígenas. La mayor parte de estos profesionales provienen de una forma de vida muy distinta a la de la población indígena; a muchos de ellos les ha llamado la atención el medio pero una vez que se dan cuenta de los problemas y las necesidades que presenta esta población, declinan a continuar.

En rigor podríamos decir que los técnicos y profesionistas que laboran en las instituciones indigenistas no son más que el instrumento por medio del cual el Estado introduce y establece relaciones de dominio y mediatización entre los grupos indígenas del país. En otras palabras, este personal representa un aliado estratégico para toda acción oficial en las áreas interétnicas y también son un aliado estratégico de las comunidades indígenas para toda acción frente a la estructura gubernamental.

Por lo que respecta a la labor que el trabajador social ha desarrollado en el medio indígena, ésta ha sido mínima e intrascendente. Por lo menos así lo manifiesta la propia realidad en el estado de Chiapas; habitat de un considerable porcentaje de diversos grupos étnicos.

En general se podría decir que la labor del trabajador social en este medio, ha estado regulada por la presencia de un conjunto de factores y situaciones económicas, sociales e ideológicas, lo que ha obstaculizado y limitado en gran medida la plena actividad de este profesionista en el interior de las comunidades indígenas, sobre todo, que es donde verdaderamente se

requiere de su ejercicio profesional.

La propia experiencia nos demuestra que el medio indígena representa para el trabajador social un amplio campo de investigación y trabajo. Sin embargo, ha habido muy poca dedicación, tanto de los centros educativos como de las instituciones gubernamentales, para estimular la efectiva participación de este profesionista en el medio indígena.

Por la complejidad de fenómenos y problemas que presenta el medio indígena, el trabajador social habrá de buscar mediante el conocimiento científico y en base a las necesidades y demandas reales de la población indígena, alternativas viables de progreso y desarrollo con el objeto de que las familias indígenas alcancen un mejor nivel de bienestar y salud.

Es importante por último señalar, que los centros educativos, especialmente la Escuela Nacional de Trabajo Social, promueva el interés de los educandos para laborar en ésta área. Es necesario también introducir en el plan de estudios, materias que contengan conocimientos (métodos, técnicas, habilidades y otros) que le permitan al trabajador social interesado en el campo tener los elementos necesarios para enfrentar los serios problemas que presenta la población indígena en la actualidad.

### SUGERENCIAS

A todos los profesionales y en especial a los Lic. en Trabajo Social que pretenda realizar algún estudio y/o investigación con los grupos indígenas del país, es necesario y por experiencia propia lo afirmo, acercarse a aquellas zonas indígenas donde existan algunos contactos institucionales o personales para facilitar el acceso a las comunidades o colonias indígenas, pues la tensión política y represiva que existe en el momento, impide la libre comunicación y el rechazo a la entrevista es ineludible.

También es indispensable que mínimamente se conozca y analice todo lo que exista publicado sobre el grupo a estudiar; detectar sus carencias y enfocar el estudio o la investigación sobre lo que no se haya registrado y que realmente trascienda en el estudio.

Es de suma importancia, que para realizar el estudio, se cuente con tiempo suficiente para efectuar por lo menos dos visitas a la zona indígena prevista para el estudio o la investigación. La primera de estas visitas servirá para conocer de manera general la ubicación geográfica y detectar algunos de los principales problemas del grupo y en base a éstos planear y programar el estudio o la investigación. Este primer acercamiento también permitirá seleccionar y elaborar el instrumento de trabajo necesario para realizar la investigación del o los problemas

detectados. La segunda visita deberá ser mínimamente de quince a veinte días, pues es necesario vivir y convivir con la población indígena del lugar, para percibir directamente su forma de vida cotidiana, sus costumbres, su forma de comportarse con los extraños, etc. Puede resultar de gran utilidad, el que el investigador realice ésta visita, en los días en que vaya a efectuar se la fiesta patronal de la comunidad, pues son estos días donde se puede observar más claramente la organización y participación familiar y comunal; incluso en estos días los indígenas re viven múltiples costumbres que han tendido a desaparecer.

Es conveniente también, que el investigador antes de presentarse en la zona de estudio procure organizar un sencillo programa de actividades a realizar de acuerdo a su esquema de trabajo. Esto permitirá centralizar y facilitar el desarrollo del estudio, pues muchas veces, al llegar a la comunidad nos encontramos con todo un universo desconocido y tontador que se quiere absorber en unos segundos, olvidando el objetivo inicial.

También es recomendable que las entrevistas que vaya a realizar el investigador, sean en forma de plática y sobre todo con los líderes y las autoridades representativas de la comunidad, pues son ellos, quienes por lo regular hablan bien el español, ya que la mayoría de la población indígena del país es monolingüe.

Por otra parte, es de suma importancia que los centros educativos que imparten la carrera profesional de trabajo social, estimulen al profesionista desde los primeros grados de estudio

para que ejerza su profesión en las zonas indígenas del país. Es necesario que se organicen seminarios, conferencias, mesas redondas u otros, donde se informe y se discuta sobre los principales problemas que afectan a la población indígena de México. Considere, que es sumamente indispensable que se establezca la especialización y se aumenten las prácticas foróneas, para que se le dote al profesionista de todos los elementos teóricos-prácticos indispensables que le permitan un desempeño favorable y consecuente, de acuerdo a las necesidades imperantes que reclama la población indígena de nuestro país.

También conviene señalar, que es urgente y necesario que además de lo anteriormente expuesto, los centros educativos hagan un enorme esfuerzo por establecer relaciones y convenios con las instituciones gubernamentales, que llevan a cabo programas de bienestar social en las zonas indígenas del país, especialmente con el Instituto Nacional Indigenista, para que el trabajador social, a partir de la especialización realice sus prácticas y el servicio social en esa institución. Estas dos medidas deberán aprovecharse para que el trabajador social propicie su acercamiento y participación en el equipo interdisciplinario que elabora los programas de bienestar y seguridad social que posteriormente se ejecutan en las comunidades indígenas. Y, no quedar relegado a cumplir funciones meramente serviciales para el médico, antropólogo, sociólogo, etc., como regularmente se ha venido haciendo.

Finalmente, quisiera señalar que la labor del trabajador



social en las comunidades indígenas no debe convertirse en una actividad agitativa o revolucionaria, porque lamentablemente ni estamos preparados para ello, ni tenemos los medios, ni es nuestra función y lo único que puede lograrse con éste tipo de acciones son confusiones y alteraciones sociales que pueden llegar al enfrentamiento y la represión. Es necesario aclarar, que nuestra labor reside, si bien es cierto, en la conscientización de la población, pero no entendida ésta como la toma de las armas y haber que sale, sino como una acción decidida y comprometida conjuntamente, que permita a la población indígena alcanzar una vida digna y justa.

BIBLIOGRAFIA

- 1/ Aguirre Beltrán Gonzálo. Proceso de Aculturación. Ediciones de la Casa Chata, México 1982.
- 2/ Aguirre Beltrán Gonzálo. La política indigenista en México, Tomo I y II, Edit. SEP/INI, México 1981.
- 3/ Ander Egg Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social para trabajadores sociales, Edit. Humanitas, Buenos Aires 1972.
- 4/ Ander Egg Ezequiel. El trabajo social como acción liberadora, Edit. Ecro, Buenos Aires.
- 5/ Cázares Hernández Laura y otros. Técnicas actuales de investigación documental, Edit. Trillas, México 1984.
- 6/ Cordera Rolando. México la disputa por la nación, Edit. Siglo XXI, México 1984.
- 7/ De Paula Faleiros Vicente. Trabajo social: ideología y método, Edit. Ecro, Buenos Aires 1972.
- 8/ DIF. Programas institucionales, México 1982.
- 9/ ENAH. Cuicuilco, Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia No. 11, ENAH, México 1983.
- 10/ González Eduardo. Capitalismo y crisis en México, Ediciones de Cultura Popular, México 1979.
- 11/ INAH. Cuestión étnica y nacional, Revista Nueva Antropología No. 20 Vol. V, México 1983.
- 12/ INI. Textos bibliográficos. Los Tojolabales, Edit. Instituto Nacional Indigenista, México 1982.

- 13/ INI, México Indígena, Organo de difusión del INI No. 17 y 47, México 1981
- 14/ INI, México Indígena, Organo de difusión del INI No. 62, México 1982.
- 15/ Inzúa Canales Víctor, Perspectiva de trabajo social en áreas rurales, UNAM, México 1980
- 16/ Inzúa Canales Víctor, Documentos del Seminario Cultura Indígena y Trabajo Social, UNAM, México 1984.
- 17/ Jas Revter (compilador), Indigenismo, Pueblo y Cultura, SEP, México 1983.
- 18/ Medina Hernández Andrés, Los grupos étnicos y los sistemas tradicionales de poder en México, Edit. Nueva Antropología, México 1983.
- 19/ Novelo Victoria, Artesanía y capitalismo en México, Edit. SEP/INAH, México 1976.
- 20/ Pardiñas Felipe, Metodología y técnicas de investigación - en ciencias sociales, Edit. Siglo XXI, México 1981.
- 21/ Pozas Ricardo, Los indios en las clases sociales de México, Edit. Siglo XXI, México 1982.
- 22/ Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica Antigua, Mesoamérica, Publicación No. 5, Edit. CIRMA, México 1983.
- 23/ Riding Alan, Vecinos distantes, Edit. Planeta, México 1985
- 24/ Rojas Méndez Jorge, Historia Primer Curso, Edit. Esfinge, México 1984.
- 25/ Ruiz Mario Humberto, Los legítimos hombres, Tomo I y II,

UNAM, México 1981.

- 26/ Saladino Alberto, Indigenismo y marxismo en América Latina, Cuadernos de Investigación No. 4, Universidad Autónoma del Estado de México, México 1983.
- 27/ Salamanca Vargas Teresita, Trabajo Social Indigenista. Puesta a una necesidad sentida, Tesis Profesional, ENTS, México 1976.
- 28/ Semo Enrique, Reflexiones sobre el capitalismo monopolista en México, Revista Historia y Sociedad No. 17, México 1978.
- 29/ Stavenhagen Rodolfo, Las clases sociales en las sociedades agrarias, Edit. Siglo XXI, México 1978.
- 30/ SPP, X Censo General de Población y Vivienda de 1980, México 1985.

ANEXOS

## ANEXO No. 1

22. 222 Población de 5 años y más que habla el tojolabal  
en el Estado de Chiapas

MUNICIPIO	No. Personas	MUNICIPIO	No. Personas
Alcalá	3	La Trinitaria	5
Altamirano	3,048	Tuxtla Gutiérrez	883
Amatán	3	Tuxtla Chico	1
Amatenango del Valle	4	Huixtla	82
Angel Albino Corso	8	La Independencia	83
Berriozabal	9	Ixhuatán	2
Bochil	57	Ixtacomitán	1
El Bosque	1	Jiquipilas	18
Cotzajá	10	Tuzantlán	4
Cintalapa	13	Tzimol	3
Comitán de Domínguez	513	V. Carranza	10
La Concordia	33	Yajalon	46
Chiapa de Corso	1		
Chilón	1		
Escuintla	1		
Frontera Comalapa	16		
Frontera Hidalgo	5		
La Grandeza	4		
Huahuatán	4		
Las Margaritas	16,924		
Mazatán	8		
Palenque	1		
Huitiupan	33		
Las Rosas	50		
Salto del Agua	3		
San Cristóbal de las Casas	29		
San Lucas	28		
Socoltenango	67		
Tapachula	3		
Tecpatán	1		
Teopisca	21		
Totolapa	2		

FUENTE: X CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1980.  
Vol. II, Tomo 7, México 1983, SPP.

## ANEXO No. 2

Población tojolabal que cambio de lugar de residencia  
Las Margaritas, Chiapas.

Municipio de resi- dencia actual	Población que cambio de lu- gar de residen	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 años	No es- pecifi- cado
	551	77	129	307	38
Aguascalientes	---	---	---	---	---
B. California Norte	---	---	---	---	---
B. California Sur	---	---	---	---	---
Campeche	4	1	2	1	---
Coahuila	1	---	---	1	---
Colima	1	---	1	---	---
Chiapas	---	---	---	---	---
Chihuahua	5	4	---	---	1
Distrito Federal	69	20	27	12	10
Durango	---	---	---	---	---
Guanajuato	5	2	---	1	2
Guerrero	3	---	---	2	1
Hidalgo	7	---	1	6	---
Jalisco	6	---	---	6	---
Estado de México	54	16	23	8	7
Michoacán	17	---	9	1	7
Morelos	---	---	---	---	---
Nayarit	---	---	---	---	---
Nuevo León	3	3	---	---	---
Oaxaca	18	2	7	9	---
Puebla	7	---	3	9	---
Queretaro	12	8	4	---	---
Quintana Roo	---	---	---	---	---
San Luis Potosí	1	---	---	1	---
Sinaloa	---	---	---	---	---
Sonora	---	---	---	---	---
Tabasco	2	1	---	1	---
Tamaulipas	---	---	---	---	---
Tlaxcala	---	---	---	---	---
Veracruz	25	2	1	17	5
Yucatán	1	---	---	1	---
Zacatecas	---	---	---	---	---
Extranjero	3	---	2	1	---
No especificado	307	18	49	239	1

FUENTE: X CENSO GENERAL DE POBLACION 1980  
Vol. II, Tomo 7, México 1983, SPP.

## ANEXO No. 3

Población de 5 años y más que habla el tojolabal y español y los que solamente hablan la lengua indígena.

MUNICIPIO	Población de 5 años y más que habla lengua indígena	Habla español	No habla español	No especificado
Altamirano	3 048	1 926	998	124
Comitán de Domínguez	513	450	36	27
La Independencia	83	57	12	14
Las Margaritas	16 924	10 376	5 316	1 232

*Nota: Solo fueron tomados los municipios que registran mayor población tojolabal en el estado de Chiapas.*

FUENTE: X CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1980, SPP, 1983.