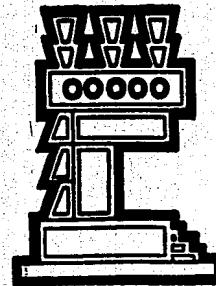




FACULTAD DE ARQUITECTURA



204
Zey

T E S I S P R O F E S I O N A L

LA COLONIA MORELOS D. F.

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN ARQUITECTURA

P R E S E N T A N :

SARA CECILIA SANCHEZ RAMOS

ANGEL PEREZ CAÑEDO

FRANCISCO VAZQUEZ GRANADOS



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

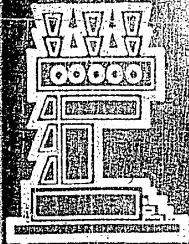
DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



FACULTAD DE ARQUITECTURA



T E S I S P R O F E S I O N A L

LA COLONIA MORELOS D. F.

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN ARQUITECTURA

P R E S E N T A N T E

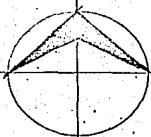
SARA CECILIA SANCHEZ RAMOS

ANGEL PEREZ CAÑEDO

FRANCISCO VAZQUEZ GRANADOS

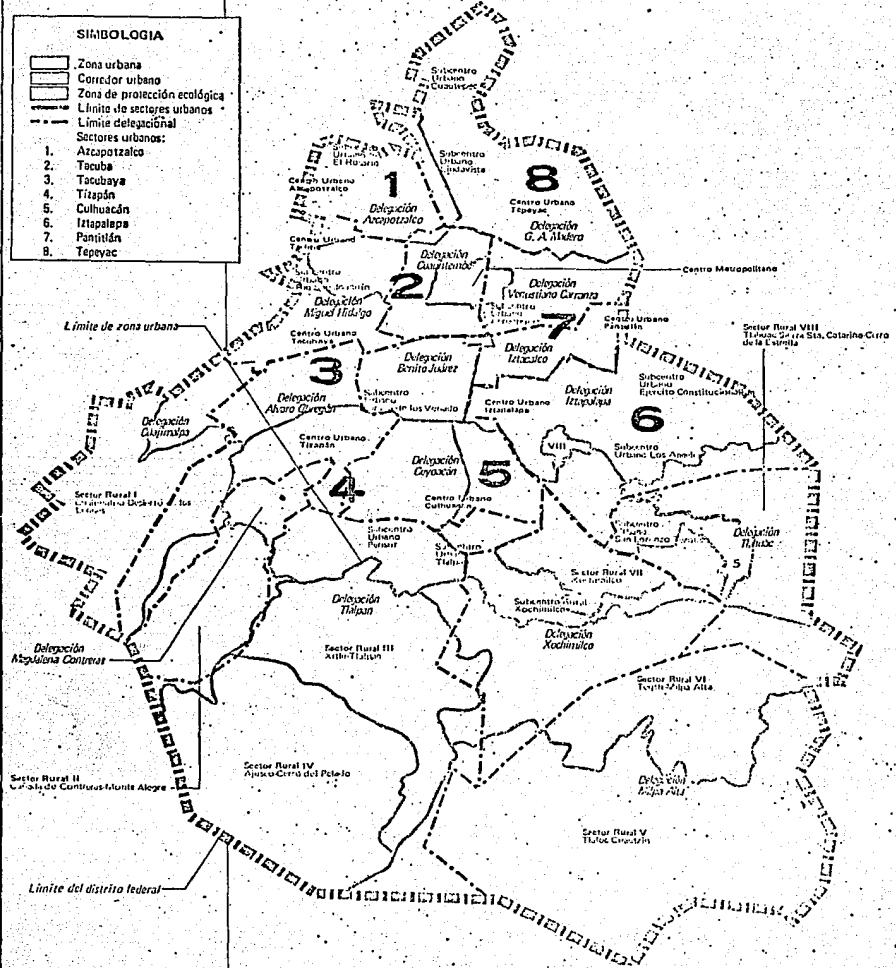
Capítulo	IV	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
4.1		Justificación del proyecto	52
4.2		Diagnóstico urbano	
4.3		Pronóstico o propuesta	
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO			59
a)		Elección del edificio	
b)		Localización	
c)		Aspectos técnicos	
Criterios adoptados para el desarrollo del proyecto			
DESARROLLO DE LOS PROYECTOS			64
1.		Jardín de niños	
2.		Centro Cultural	

PROGRAMA DIRECTOR DE DESARROLLO URBANO DEL DISTRITO FEDERAL 1966 - 1968



SÍMBOLOGIA

	Zona urbana
	Corredor urbano
	Zona de protección ecológica
	Límite de sectores urbanos
	Límite delegacional
Sectores urbanos:	
1.	Atcapotzalco
2.	Tacuba
3.	Tacubaya
4.	Titapón
5.	Cuahuacán
6.	Itzapalapa
7.	Panitián
8.	Tepeyac



I N T R O D U C C I O N

El acelerado crecimiento del Distrito Federal en los últimos años ha determinado las modalidades de su desarrollo urbano. La localización de las nuevas colonias, áreas comerciales, industriales y de servicios que surgieron respondió a la acción de las fuerzas del mercado. Este fenómeno ha transformado profundamente el funcionamiento de la ciudad, sus antiguas formas de organización se han modificado o se encuentran a punto de desaparecer. A las fuertes carencias sociales se suman otras que se derivan de la urbanización: El congestionamiento de las vías de comunicación y transporte, el alto costo que representa dotar de infraestructura y equipamiento a una población superior a los 10 millones de habitantes, los impactos ecológicos, el desarrollo desigual de las distintas áreas urbanas.

Organizar la ciudad es promover el desarrollo de todos y cada uno de sus habitantes, así como establecer un mayor equilibrio entre sus distintas zonas urbanas. Esta situación contrasta con la realidad actual de la capital; ciertas áreas destacan por poseer una alta concentración de actividades económicas y de población, pero se encuentran en proceso de deterioro, otras se caracterizan por sus carencias de equipamiento y servicios y sus ocupantes no tienen acceso a múltiples satisfactores. Este es el caso de muchas colonias que surgieron espontáneamente, sin prever su crecimiento, fomentando patrones de expansión horizontal, propiciando la construcción irregular de calles y avenidas y ocasionando la desaparición de zonas verdes; esta situación ha llevado aun mayor hacinamiento y sobre utilización del equipamiento y las viviendas que inciden desfavorablemente en el nivel de bienestar de sus ha-

Por otra parte la ubicación desordenada de las zonas de vivienda y las áreas destinadas a las actividades económicas y de servicios, obliga a la población a realizar largos desplazamientos que se ven agravados por la organización actual de las vías de comunicación, la insuficiente oferta de transporte y la falta de articulación entre los diferentes sistemas públicos y privados.

Estas situaciones nos revelan la existencia de distintas áreas dentro de la ciudad que tienen problemas específicos y requieren acciones diferentes para solucionarlos.

Como motivo de los movimientos sísmicos ocurridos el mes de septiembre de 1985 se provocaron trastornos internos que generaron necesidades colectivas por daños causados tanto en vivienda como en edificios públicos, situados principalmente en las delegaciones Cuauhtemoc, Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza y Benito Juárez. Considerando la magnitud del desastre y la gran deficiencia de servicios que ya existían en la ciudad de México, nos damos cuenta que la reorganización de ésta será mayormente dificultoso; a consecuencia de estos sismos se han dado programas de planeación para la ayuda a los habitantes, y se ha procurado una reorganización en todo lo urbano. Teniendo en consideración que todo estudio urbanístico tiene como base el bienestar de una sociedad, que no basta con el orden mas o menos grato de las cosas, sino que ese orden corresponda al bienestar social.

La base de la sociedad y su manifestación celular es la familia, módulo de todo principio urbanístico, en consecuencia la habitación es lo primero que se estudia, siendo el proceso de generación del ambiente urbano.

Siguiendo los planes y desarrollos que marca el gobierno federal en la ciudad de México nos damos cuenta que su crecimiento sostenido y que día a día marca y rebasa sus propios límites, al grado de que la industria concebida como periférica al no desplazarse, ha quedado inmersa en una mezcla de usos urbanos desarticulados.

Por lo tanto, algunas zonas intraurbanas se ven más fortalecidas por ciertas actividades económicas y sociales, que consolidan a centros de actividades urbanas.

Estos espacios han sido apoyados por la participación de la obra pública y de ciertos incentivos a la inversión.

Por otro lado para dar respuesta a las crecientes presiones del mercado inmobiliario que lamentablemente asechan

espacios de conservación ecológicas por la alta rentabilidad que ofrecen.

Todas las irregularidades que anteriormente se presentaron en la formación de la mayoría de las colonias de la Ciudad de México, se tratan de reorganizar mediante los programas y planes de mejoramiento que se orientarán a través de los lineamientos que conforme a ley estarán contenidos en el programa director de desarrollo urbano del Distrito Federal.

- a) Impedir el crecimiento horizontal del área urbana más allá de los límites señalados para su desarrollo.
- b) Reorganizar paulatinamente el conjunto de actividades urbanas al interior del área susceptible de desarrollo urbano.
- c) La protección de las zonas de conservación ecológica evitando la urbanización de 2 362 ha. localizadas al poniente, sur y sur-oriente del Distrito Federal.

Con esto se busca la reordenación urbana de las zonas afectadas por los sismos de septiembre de 1985, mediante la aplicación de normas especiales de altura, separación entre construcciones, concepción estructural, plazas públicas y servicios, poniendo especial interés en las áreas afectadas.

Cada sector urbano se conforma alrededor de un centro urbano, con el cual se pretende que cada zona de la ciudad cuente con cierta autonomía y suficiencia en comercio, empleo y servicios administrativos.

Lo antes mencionado ayudará en la disminución de los recorridos diarios a lo largo de la ciudad y una comunicación más directa.

Considerando que el subsuelo de la Ciudad de México es de muy baja resistencia y haciendo la cuantificación oficial de los daños registrados es la siguiente:

De las edificaciones altas se derrumbaron totalmente 210 y 120 ameritan demolición. De estas edificaciones el 88% tenían menos de 10 pisos.

La vivienda presentó 56 000 unidades dañadas total o parcialmente en donde se calcula vivían más de 260 000 per-

Del sector salud se perdió mas del 18% del servicio de hospitales de media y alta especialización, que atendían a la población local y nacional.

Del Sector Educativo el monto de unidades dañadas fue de 911

La Administración Pública reportó 241 edificios dañados, que representan la movilización de 150000 servidores públicos reubicados en edificios vacantes.

La infraestructura de agua potable y drenaje perdió el 10% de su capacidad de suministro, entre otros.

La infraestructura de Comunicaciones perdió su edificio principal, la Central Telefónica.

La Industria de pequeña y mediana escala reportó 500 edificios dañados que daban ocupación a 40 000 personas aproximadamente.

Sin cuantificación numérica encontramos los edificios considerados como patrimonio Cultural pero si sabemos que resultaron afectadas algunas construcciones que cuentan con mas de 100 años de antigüedad.

Para enfrentar la crisis que produjeron los sismos mencionados en la Ciudad, la gente, principalmente la afectada se organiza en grupos operativos que de alguna manera contribuirán a la mejor optimización de los recursos que posteriormente el Gobierno proporcionará a través de los organismos que por Decreto fueron creados, tales como:

La Comisión Nacional de Reconstrucción subdividida en comités como el de Reconstrucción del Area Metropolitana de la Ciudad de México y al que le auxilian para su mejor desempeño los subcomités de: Reordenación urbana y Proyecto de Normas y Procedimientos de Construcción, el de Vivienda y Habitación Popular y el de Descentralización y Desconcentración de Actividades.

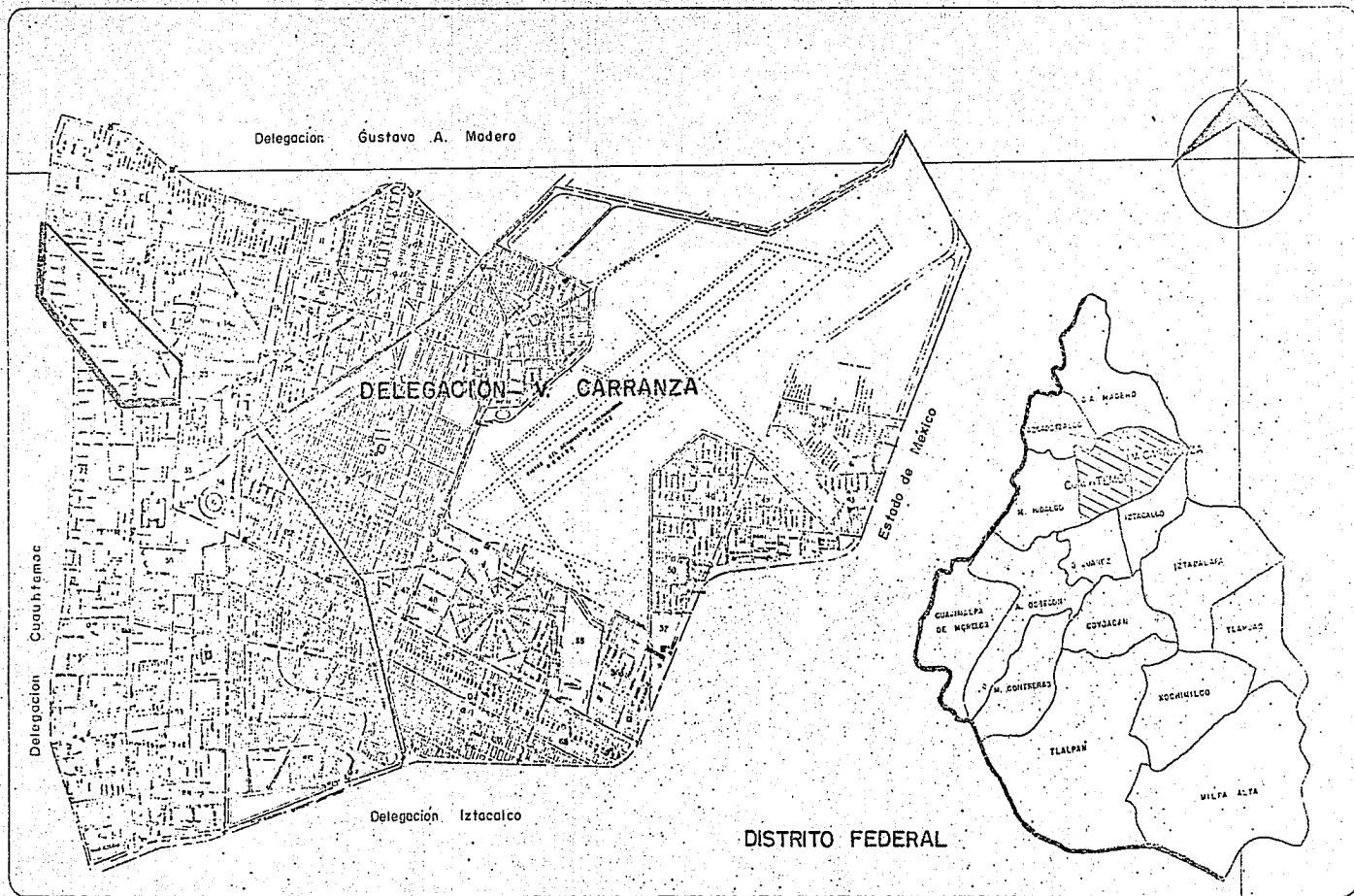
La Coordinación del Taller "José Revueltas" de la Universidad Nacional Autónoma de México, también se organizó para colaborar en una de las Delegaciones que se mostraron como mas afectadas e inició a través de los grupos de Extensión Universitaria su participación objetiva con organizaciones como la "peña Morelos" UNPICOM (Unión Popular de Inquilinos de la Colonia Morelos).

Iniciando así la investigación y conocimiento de la zona, viendo sus necesidades de habitación y reordenación urbanas, apoyando con proyectos para vecindades de acuerdo al nivel prioritario que les fue designando.

De esta manera el Talle Jose Revueltas da su apoyo en forma seria profesional en la búsqueda de una práctica educativa de la Arquitectura popular, desarrollando toda su capacidad para brindar a los usuarios proyectos que superen la contradicción entre necesidad espacial y su posibilidad de realización. Definiendo a la vivienda como el espacio que alberga la actividad privada e íntima de la familia, estimulándola y reforzándola. Pero la vivienda no es únicamente el alojamiento de la actividad dormir, guardar, cocinar, comer y lavarse, es el complejo social y cultural de lugares y actividades conexas como: vivienda-trabajo, comercio, salud, educación, cultura y recreación y es también el lugar de arraigo e identificación con los otros (los vecinos).

Al plantearse diversas alternativas de solución para los damnificados en la creación de campamentos en banquetas, camellones, parques y baldíos disponibles formando núcleos de vivienda provisional.

Teniendo como antecedente la investigación sistemática sobre tipologías de vivienda en grupos, tales como, la vecindad y la forma de alojamiento popular en las zonas de estudio y se proberán así alternativas de múltiples opciones que contemplen el crecimiento, la flexibilidad y el empleo de tecnologías de fácil manejo y realización breve para los futuros constructores y que den posibilidad a los usuarios de seguir creciendo su vivienda según su capacidad de ingreso e intereses personales.



C O N I A M O R E L O S 6

A N T E C E D E N T E S

La Colonia Morelos es un barrio con características culturales propias. En ella se han mantenido las formas de arraigo que se hacen presentes en su forma de vida y en sus expresiones, haciendo que los habitantes del barrio tengan esa identidad cultural propia.

La mayor parte de la colonia tiene una imagen arquitectónica homogénea, ya que la mayoría de sus edificios conservan su forma original, dando a la colonia un aspecto tradicional de "barrio viejo popular" en donde aparecen calles estrechas. La mayor parte de los edificios destinados a la vivienda son de baja altura, alineados a la banqueta; las vecindades, que abundan en esta parte, se caracterizan por los vanos que conservan una proporción de dos veces el ancho con respecto a su altura y en donde predomina el muro como elemento de fachada.

El barrio cuenta con "hitos" muy importantes fácilmente identificables como son: los Templos Coloniales de la Conchita y San Francisco Tepito. Es importantes mencionar que la zona, debido al proceso de inmigración y falta de reglamentación oportuna del uso del suelo, se vió afectada y actualmente podemos observar áreas de uso altamente comercial y a esto aunando su cercanía con el Centro Histórico de la Ciudad y con el mercado de la Merced han hecho que el suelo de la colonia adquiera un potencial económico importante.

IMAGEN URBANA

En la colonia pudimos observar una secuencia lineal en la volumetría de las construcciones, predomina el alineamiento a un determinado metraje sobre la banqueta, según es el caso, continuo, que provoca muy poca secuencia de claro-oscuro en la avenidas y muy poco juego de espacios. Las fachadas, también predominan planas y podemos hablar de un 70% de ellas con altura promedio entre 1 y 2 niveles, y de un 20% de ellas entre 3 a 5 niveles. La publicidad desordenada, es típica no sólo de la colonia Morelos, sino de casi toda la Ciudad. En la colonia encontramos desde letreros improvisados a mano en las fachadas hasta anuncios luminosos en la parte alta de los edificios mayores; desde luego esta es publicidad que va desde el género comercial hasta el informativo.

La construcción arquitectónica de los años 20 y 30 se observa con bastante frecuencia, fachadas con ventanas y puertas de arco de medio punto, ladrillo rojo aparente, colores vivos, muros de adobe, etc. El tipo de construcción predominante es la "vecindad" con esquemas variados pero conceptualizados dentro de un mismo marco teórico que conserva el patio central como precedente importante en la convivencia social popular.

La idiosincracia de la Colonia Morelos la podemos calificar como de bajo ingreso, esto es importante mencionarlo porque se puede considerar que cuenta con todo el mobiliario urbano para desempeñar y dar un buen servicio a los usuarios. Sin embargo la gente y el sismo, terminaron de destruir parte del mobiliario existente.

PLANTEAMIENTO TEORICO

El asentamiento acelerado e irregular de la Colonia, provocó un desequilibrio entre la habitación y las áreas verdes la zona se encuentra careciente de éstas por lo cual se ve la necesidad de una reforestación tanto en los camellones de las avenidas principales, así como en los lugares disponibles que se encuentren.

Mediante la investigación realizada a la Colonia Morelos nos dimos cuenta que siendo mayor la densidad de población la colonia se encuentra careciente de servicios tan importantes como son: Jardines de niños, Centros Comunitarios que sirvan de apoyo cultural y social a la población; por lo cual se llegó a la conclusión de dar apoyo con la elaboración de proyectos que considerando fueron el resultado del análisis hecho y tomando en cuenta que cada uno es de vital importancia para un mejor desarrollo de la comunidad en la Colonia Morelos, y haciendo notar los lineamientos y planteamientos que el Departamento del Distrito Federal ha considerado y notando el desequilibrio ecológico que existe en esta zona como en tantas otras, hace necesaria la búsqueda de una reforestación y formación de pequeñas zonas de sombra que ayudarían a crear un ambiente diferente para los habitantes del lugar.

La construcción de jardines de niños sería de gran ayuda para el desarrollo de los educandos y teniendo las familias esta ayuda se podría también llevar a una mejor convivencia entre los padres de familia.

La construcción de un edificio para actividades socio-culturales, beneficiaría a los habitantes, ya que asistirían a las diferentes actividades que se promoverían mediante estos, pensándose en proyecciones, obras de teatro conferencias, exposiciones, etc.

La canalización también, hacia un sitio determinado de los productos que los comunitarios realizan, ya que la mayoría son maquiladores de calzado y artesanos, dan como resultado la proyección de un mercado que albergue a estos comerciantes, para la exhibición y venta de sus productos.

Considerando la importancia de estos planteamientos de construir los edificios antes citados para dar apoyo - cultural, social y económico, nos toca mencionar que también ayudarían a la transformación beneficiaria de la Colonia, ya que con estas construcción se llegaría a generar un impacto urbano diferente al que hoy en día se tiene.

O B J E T I V O S

Tomando en cuenta que la educación pública de nuestro país divide su actividad en los siguientes grados: El preescolar, para niños entre 4 y 6 años; la instrucción primaria de carácter obligatorio y gratuito para niños de edades de 6 y 12 años; la segunda enseñanza comprende los cursos de educación secundaria y el siguiente grado toca a la educación preparatoria o vocacional y escuelas normales y finalmente los estudios superiores.

El grado preescolar se atiende en el jardín de niños, del cual existen variantes asistenciales tales como la guardería y la escuela maternal, su localización característica debe de ser en el camino hacia el trabajo, exactamente igual que en la guardería de manera que al regreso sea tocado en el primer momento de contacto; su radio de influencia debe de tener una distancia de cuatrocientos metros, dada esta en base no precisamente del niño que podría recorrer un poco mas, sino en la persona mayor que lo acompaña, para la cual los recorridos son dobles.

Mencionando que se deben considerar condicionantes locales en la arquitectura, es adecuado y conveniente contemplar que en la arquitectura escolar se debe de dar no solo un uso adecuado de materiales y procedimientos de construcción sino que debe de ser eminentemente humana y no solo técnica, pues se debe de pensar al diseñar una escuela de una comunidad, que esta satisfaga las necesidades de la propia comunidad.

Estimular el desarrollo de las capacidades físicas, afectivo-sociales y congoscitivas de los preescolares para ayudarlos a conocer el mundo que los rodea y facilitar su desempeño en la sociedad de la que forman parte.

Favorecer el desenvolvimiento integral de la personalidad del individuo, dándole en esta etapa decisiva de su desarrollo la estimulación necesaria para la adquisición de hábitos, habilidades, madurando funciones que le permitirán la obtención de conocimientos sistematizados, base de la acción educativa.

Tanto como el Jardín de Niños así como el Centro Cultural que se propone en la zona, con el fin de marcar una pauta en el contexto de la Colonia Morelos ya que generarán un impacto urbano diferente, con esto se busca provocar áreas arboladas y considerando que se generarán lugares de estacionamiento y la formación de pequeñas plazas de accesos a los edificios, con esto se abrirán diferentes perspectivas hacia las calles, que tendrán un ambiente diferente al actual.

El objeto del Centro Cultural es dar apoyo a la comunidad, ya que se encuentra careciente de este servicio y servirá para una mejor convivencia entre vecinos y familias con la oportunidad de tener actividades diferentes y locales para una capacitación que ayude también a la formación educativa a nivel adultos.

Al dar un servicio de interrelación social y cultural a la comunidad de la Colonia Morelos se está creando con esto un espacio urbano que servirá de apoyo para fomentar la comunicación y la convivencia entre los vecinos, por ello se ha pensado en estos módulos de apoyo.

El proyecto responde a diferentes necesidades para las actividades socio-culturales, educativas y recreativas; contanto con un auditorio que se procura funcione como cine, teatro y la posibilidad de aula para dar conferencias que serán de gran utilidad para los habitantes de la colonia.

Proyectando el edificio en relación con el contexto, y tomando en cuenta que esté enmarcado con los elementos característicos que los edificios cercanos estén presentando, ya que el terreno destinado para este uso se encuentra cerca del edificio que da servicio a teléfonos de México y la estación Morelos del Metro, buscando una armonía con estos, se ha procurado que la construcción sea moderna pero que no rompa con el contexto, ya que en la colonia, predomina la construcción de fachadas planas con vanos que son dos veces lo alto por lo ancho y predominando el muro.

ASPECTOS SOCIO-ECONOMICOS

La población de la Colonia Morelos es de casi 90 mil habitantes siendo el 49% hombres y el 51% mujeres, con una tasa de crecimiento anual de 2.1% y 830 habitantes por hectárea, teniendo como promedio 6 miembros por familia.

Se puede observar el 60% de la población es menor de 24 años y que el 30% lo forman habitantes de 25 a 49 años y un 10% es de habitantes mayores de 45 años, así mismo, es importante hacer mención de que hay 3 grandes grupos de habitantes en el área.

- a) las familias que viven y trabajan en el área
- b) las familias que viven en el área y trabajan en otra parte de la ciudad.
- c) habitantes que viven fuera y trabajan como comerciantes, obreros o vendedores ambulantes.

Considerando que en el Distrito Federal se concentra el 12.4% de la población total del país y el 37% de la población urbana nacional. En menos de 5 décadas, la tasa de crecimiento llegó a ser de 5.7% se quintuplicó su población, pues de una población de 1 757 530 que tenía en 1940, alcanzó en 1985, cerca de 10 000 000 de habitantes.

Este crecimiento, comienza a disminuir proporcionalmente, debido a que los nuevos pobladores que vienen al Área Metropolitana, ya no se asientan en el Distrito Federal, sino en los municipios aledaños del Estado de México.

La población del Distrito Federal se conforma en su mayoría por jóvenes; en 1960 el 65.3 del total de la pobla-

ción tenía entre 0 y 29 años de edad, y solo el 3.4% tenía 65 años o más. En 1980 la estructura piramidal se ha concentrado todavía más hacia los grupos jóvenes ya que el 74.4% de la población se encuentra entre los rangos de 0 a 29 años de edad, lo cual representan un incremento de 9.1% en esta categoría.

Entre 1980 - 85 la distribución de la población por edades, ha seguido conservando las mismas características; los rangos de 0 - 29 años de edad representan el 69.80% del total y el 4.03% corresponde a los grupos de más de 65 años. El aumento relativo respecto a los dos períodos anteriores, es el resultado entre otras razones, en la mejora de las condiciones de vida de la Ciudad.

Respecto a la distribución de la población por sexos, el Distrito Federal no ha sufrido modificaciones notables en los últimos 35 años; en los grupos de 0 a 9 años predomina la población masculina, mientras que en el resto de los rangos es mayor el porcentaje de mujeres.

La fecundidad de la población capitalina es elevada en la actualidad: 167.2 nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil, mientras que la mortalidad infantil es la más baja de la historia: 5.6 defunciones por cada mil habitantes.

En cuanto a la migración la Ciudad de México, que durante las últimas décadas fue receptora de la población, se ha convertido en emisora ya que en la última década, ha tenido un saldo negativo entre la población que llega y la que emigra, principalmente a los municipios colindantes del estado de México.

Sin embargo este hecho no impacta el número total de habitantes debido al elevado crecimiento natural de su población del Distrito Federal, el 98.4% se asienta en la zona urbana de la Ciudad, el resto se localiza en los poblados rurales dentro del Área de Conservación Ecológica, con una tasa de crecimiento actual de 5.8% lo que sig-

nifica que de continuar con esta tendencia, para el año 2000 cuadruplicaría su población.

ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD

TOTAL	4 640 933	4 755 266
DE 0 a 4	840 589	811 338
DE 5 a 9	693 123	671 998
DE 10 a 14	557 775	544 270
DE 15 a 19	455 700	451 308
DE 20 a 24	383 387	399 043
DE 25 a 29	358 369	387 235
DE 30 a 34	333 112	332 669
DE 35 a 39	257 441	255 147
DE 40 a 44	198 349	208 705
DE 45 a 49	153 561	170 284
DE 50 a 54	124 542	145 660
DE 55 a 59	94 791	115 318
DE 60 a 64	64 903	80 697
DE 65 a 69	51 238	67 770
DE 70 a 74	34 866	48 436
DE 75 a 79	17 636	28 532
DE 80 a 84	10 210	19 021
DE 85 y más	11 341	17 895

FUENTE: Datos de la población del D.D.F., Censos

METODO DE TRABAJO

Se empleó el Método deductivo a fin de establecer proposiciones concretas a partir de proposiciones generales se apoyo en procedimientos de análisis y síntesis de aproximación sucesiva, a partir de un conocimiento previo para comprobar las hipótesis planteadas en función de los siguientes puntos:

- a) Investigación Conceptual
- b) Dinámica de la zona
- c) Tendencias de la zona
- d) Alternativas de diseño

Contempla la zona como parte de una ciudad, que influye y es influida por ésta, así como su referencia histórica, las características actuales y los pronosticos de crecimientos. Cada uno de los puntos antes señalados, fueron desarrollados de la siguiente manera:

a) En la investigación conceptual, se analizaron las referencias de la ciudad a fin de establecer las causas que han determinado la situación actual, conocer sus características socio-económicas, tendencias de crecimiento y las posibilidades de cambio o conservación de los elementos, característicos de la zona, para lo cual se determinaron los siguientes puntos:

- 1 Antecedentes históricos
- 2 Estudio tipológico
- 3 Usos del suelo
- 4 Densidad de población
- 5 Equipamiento urbano e infraestructura
- 6 Normas y reglamentos

b) En la dinámica de la zona se analizaron las actividades, funciones y usos de los siguientes puntos:

- 1 Aspectos físicos
- 2 Dinámica urbana
- 3 Sistemas constructivos

Conforme a la investigación de campo y de fuentes documentales se establece un diagnóstico y relación a las conclusiones obtenidas.

c) Tendencias de la zona, un análisis cualitativo y cuantitativo de la ciudad, a partir de las actividades y características de la población, los servicios y equipamiento con los que cuenta para el desarrollo de esas actividades.

- 1 Modificaciones espaciales urbanas

d) Alternativas de diseño, criterios adoptados para el desarrollo del proyecto en los siguientes aspectos:

- 1 Descripción del proyecto
- 2 Usos actuales del suelo
- 3 Propuestas prioritarias
- 4 Diseño de edificios
- 5 Planos actuales del uso del suelo

Se utilizaron los datos estadísticos de actividades, las proyecciones de crecimiento, características y tipo de construcción, vivienda, áreas libres, etc., así como análisis bibliográfico, documentos oficiales y visitas de campo.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Siendo una de las colonias más antiguas de la ciudad de México y ubicándose al centro de la misma y al norte del primer cuadro, los factores relevantes que determinan las características actuales de la colonia y su forma de participación en este sistema urbano son ocasionados por un crecimiento irregular atravesando por diversas etapas, desde sus orígenes hasta la actualidad.

La Colonia Morelos en la época del imperio Mexica era una zona periférica dedicada principalmente a la habitación de comerciantes y artesanos y en menor grado al cultivo de flores y hortalizas en chinampas.

A partir de la conquista en la ciudad Colonial se desarrolló un proceso de reutilización del espacio urbano donde los españoles se reservaron el área central del antiguo Tenochtitlan y dejaron la periferia a los indígenas.

La zona fue gradualmente habitada por las clases marginadas, trabajadores manuales y servidumbre de ascendencia indígena. Debido a los diferentes cambios la ciudad empezó a recibir inmigrantes del interior del País iniciándose un proceso de desarrollo urbano acelerado que provocó que los usos de la tierra sufieran cambios, siendo así como la Colonia se fue poblando con gente del campo y se fue caracterizando con habitantes de la clase trabajadora.

Entre los años de 1858-1920 la Ciudad sufrió una notable expansión física por medio de los fraccionamientos y urbanización de gran cantidad de terrenos aledaños. Conociéndose desde entonces como la Colonia de la Bolsa, destinada a la habitación de la clase obrera; en los años 30's la Colonia tiene un crecimiento poblacional obedeciendo a una tendencia general de la ciudad que en 1940 tuvo un incremento del 64% con relación a 1930.

La Colonia se va formando como un espacio de oferta de vivienda de alquiler para una población de escasos recursos que tenían como ventaja la cercanía de los centros de trabajo.

La forma de la Colonia servía para recibir a toda la población inmigrante, sin embargo el crecimiento desmedido de la Ciudad originó el traslado de posibles lugares de oferta de vivienda de bajos recursos a los puntos extremos de la periferia de la ciudad que en 1940 había alcanzado ya sus límites jurídicos.

En 1950 la Ciudad tenía más de 2'000 000 de habitantes y presentaba gravísimos problemas siendo los más evidentes el crecimiento anárquico con invasiones de tierra.

La expansión de la Metrópoli se inició a fines del sigloXIX la Colonia Morelos conocida también como de la Bolsa, fue la primera que se formó en la Delegación Venustiano Carranza.

Se proyectó en 1886 y el 28 de diciembre de 1888 se celebró un contrato entre el ejecutivo federal para el fraccionamiento de los terrenos comprendidos entre las garitas de Peralvillo y San Lázaro, La Penitenciaría y el Peñón de los Baños.

En 1893 el Señor Antonio B. de Lara obtuvo una autorización del ayuntamiento para ampliar esa extensión hacia el norte en los veinte años siguientes la colonia se pobló con rapidez aunque los servicios públicos no se habían instalado.

El 19 de octubre de 1912 se firmó el contrato para el saneamiento y alcantarillado y agua potable que se terminaron en 1914.

Por la heterogeneidad estructural urbana de la Colonia dada por las diferentes etapas de su formación la parte oeste a partir de Av. del Trabajo demuestra una estructura irregular en lo que a traza vial y predial se refiere, manifestando su origen prehispánico y colonial; mientras que la parte Este, en su traza afirma su origen como fraccionamiento de fines del siglo pasado.

ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL

La cuenca de México se localiza en el extremo sur del Altiplano, sobre el paralelo de 19 grados latitud norte, que coincide con la situación del eje neovolcánico. Su forma es la de un rectángulo irregular inclinado en sentido noreste-suroeste, con longitud mayor de 120 kilómetros y menor de 80 km., una superficie de 9 600 km². Del área total, el 40% es llano y el 60% accidentado, a causa de los lomeríos y vertientes de las sierras que lo delimitan bordeada por cadenas de montañas que no se interrumpen en ningún punto, no es propiamente un valle por que no tiene línea de drenaje general que la modele. Su denominación, sin embargo, es la de Valle de México. La elevación de la parte plana es en promedio de 2 250 metros sobre el nivel del mar. Sus límites naturales más sobresalientes son: al norte, la sierra de Pachuca, con altura máxima de 3000 metros; al noreste, las sierras de Chichucatlán y del Tepozán, que se derivan de la Sierra Madre Oriental; al este y al sureste, la Sierra Nevada, donde destacan en su porción septentrional los cerros Tlaloc, Telapón y el Papayo, que sobrepasan los 3500 metros; y en la meridional el Iztacihuatl de 5286 metros de altitud y el Popocatepetl de 5452 metros; al sur la sierra de Chichinautzin, cuya más alta cumbre es el pico del águila 3950 metros; en el Ajusco; al suroeste, la sierra de las cruces; al oeste las Sierras de Monte Alto y Monte Bajo; y al noroeste la sierra de Tezontlalpan o Tolcayuca, que al conectarse con la de Pachuca completa el circuito. Tiene jurisdicción política en esta área de Distrito Federal.

Hidrografía. El crecimiento de la ciudad, el hundimiento del terreno y el peligro de inundaciones obligó primero a bordear y luego a entubar los ríos que pasaban a cielo abierto por la zona urbanizada. Esto ocurrió con los de Churubusco, que recoge los aportes del Eslava, el Magdalena y el Mixcoac; el de la Piedad, al que vierten el Becerra y el Tacubaya; el Consulado, que recibe los arroyos que van desde Dolores hasta el Tornillo, y el de los Remedios cuyos tributarios son el Hondo y el de San Javier. Para regularizar estas corrientes se ha ido instalando un sistema de presas en las montañas del oriente de la ciudad; las de Anzaldo, Tetelpa y Tarango, que regularizan las aguas de los ríos Magdalena, Tequilazgo y Barranca del Muerto, las cuales descargan el mayor caudal en el interceptor del poniente y los sobrantes en el río Churubusco.

ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL

GEOLOGÍA

El territorio del Distrito Federal forma parte de las estructuras regionales de la Cuenca del Valle de México, cuyos suelos se originaron por acumulaciones de depósitos en el terciario medio. Otros depósitos que se presentan en menor proporción son el resultado de condiciones climáticas que se han presentado en los diversos períodos geológicos; estos depósitos dieron origen a 6 unidades geológicas importantes en el Distrito Federal: basaltos, andesitas, riolitas, dacitas, tobas basálticas y brechas volcánicas y aluviones.

CLIMA

La Ciudad de México contaba originalmente con un clima templado, que presentaba ligeras variantes a través de las estaciones del año; sin embargo, las condiciones climáticas han sido afectadas por el enorme crecimiento urbano, por los materiales de construcción y por la gran concentración de impurezas sólidas y gaseosas, que provocaron una alteración en los elementos termodinámicos de la atmósfera, en la humedad, en la humedad, la precipitación pluvial y los vientos.

A partir de estas nuevas condiciones, en la ciudad se identifican 4 zonas climáticas principales:

- la zona noroeste que es seca y presenta una precipitación pluvial promedio anual entre 400 y 600mm. y una temperatura media anual de 16°C; en esta zona isla de calor cuya diferencia de tem-

peratura con el área de la periferia alcanza 12°C, debido a la sustitución del suelo natural por su superficie de concreto, de piedra y de pavimento al calor, que produce la industria y los vehículos.

-La segunda zona es la de transición en la parte noroeste y la parte central noroeste, con una precipitación pluvial de 600 a 700 mm. y una temperatura promedio anual de 16 a 17°C.

-Las zonas subhúmeda y húmeda localizadas en el sur y suroeste del área urbana, ambas con características similares, con una precipitación pluvial de 700 a 1000mm y una temperatura promedio de 15°C.

AREAS VERDES

El crecimiento expansivo y desordenado de la ciudad ha provocado un desequilibrio, entre los espacios verdes y las zonas construidas. Las áreas verdes ocupan, sólo una extensión de 28 kilómetros, lo cual representa una dotación de 2.9 m² de áreas verdes por habitante mientras que la Organización Mundial de la Salud señala como norma mínima 9.0 m².

Gran parte de los espacios abiertos destinados para áreas verdes en la zona urbana, se encuentran en un avanzado proceso de deterioro debido, fundamentalmente, a los inadecuados sistemas de conservación, a la carencia de árboles y plantas idóneas para servir en épocas de estiaje y bajo condiciones críticas de contaminación ambiental; a los deficientes sistemas de control fitosanitario, y a la gran cantidad de población que hace uso inadecuado de ellas, provocando que estos espacios no proporcionen los beneficios de recreación, cultura y salud adecuados.

USOS DEL SUELO

La situación de la Colonia Morelos hasta el 19 de septiembre de 1985 ya era precaria en sus condiciones constructivas en vivienda, presentando un gran déficit en equipamiento urbano. Tiene un gran porcentaje en vialidades explicables por incluir vialidades primarias urbanas como avenidas y ejes viales que envuelven y cruzan la Colonia.

Con respecto a la infraestructura la cercanía con el centro de la Ciudad permitió un buen nivel de dotación de agua presentando problemas por la antigüedad de la instalación en las vecindades. En lo que se refiere al drenaje tiene la red completa.

Toda la Colonia cuenta con suministro completo de energía eléctrica tanto en habitación como alumbrado público.

El terremoto del 19 de septiembre sólo vino a descubrir una vez más las carencias materiales del sitio.

La Colonia sufrió una gran pérdida de vivienda, la suspensión del abasto de agua resultado de las redes troncales de abasto, lo que generó que durante varias semanas, la población dependiera de pipas o recogiera agua directamente de válvulas y hoyos en el pavimento con el peligro de contraer enfermedades por la ruptura de la red de drenaje. En los primeros días de enero de 1986 el problema quedó resuelto quedando abasto para los campamentos de la vía pública.

El deterioro de escuelas, hospitales, centros de asistencia y otros equipamientos vino a agravar los déficits que ya padecía antes del siniestro.

TABLA DE USOS DEL SUELO

USO	HA	%
HABITACIONAL	32.18	39.03
BALDIOS	1.57	1.90
MIXTO	8.64	10.48
SERVICIOS	4.59	5.57
EQUIPAMIENTO	6.03	7.32
VIALIDAD	29.43	35.70

EQUIPAMIENTO URBANO

Las delegaciones Cuauhtemoc, Venustiano Carranza y Gustavo A. Madero son las que tienen mayor número de mercados públicos; las menos dotadas: Cuajimalpa, Magdalena Contreras y Xochimilco.

En relación a las concentraciones la de mayor número es la delegación Iztapalapa y las menores dotadas con espacios comerciales de esta naturaleza son las delegaciones Tlahuac, Venustiano Carranza, Magdalena Contreras y Cuajimalpa.

En cuanto al abasto que realizan los mercados sobre ruedas y los tianguis, la delegación Gustavo A. Madero, es la que cuenta con más rutas.

EDUCACION

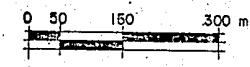
En el Distrito Federal existe una demanda potencial de 6.5 millones de estudiantes entre 4 y 24 años, de los cuales aproximadamente 4 270 000 demandan educación básica y 618 000 están en edad para cursar la educación superior.

Sin embargo el servicio público educativo solo atiende en el nivel preescolar al 20.8%; en educación primaria al 64.8% en el nivel secundaria al 71% y en el nivel superior al 87%.

El nivel de educación que presenta el mayor déficit es el pre-escolar, que actualmente cuenta con 1 511 inmuebles con un promedio de 148.2 alumnos por plantel, que arroja un déficit de 5 742 planteles.



LOCALIZACION



SIMBOLOGIA

EQUIPAMIENTO URBANO

- 1 ESTACION DEL METRO
- 2 TELMEX
- 3 TELEGRAFOS Y CORREOS
- 4 NACIONAL MONTE DE PIEDAD
- 5 GASOLINERIA
- 6 CASETA DE POLICIA
- 7 LICONSA
- 8 MERCADO
- 9 IGLESIA
- 10 BIBLIOTECA
- 11 PARQUE DE BARRIO
- R.I. RADIO DE INFLUENCIA INTRAURBANO (sedue)

plano

EQUIPAMIENTO URBANO

tema

investigacion en colaboración con integrantes

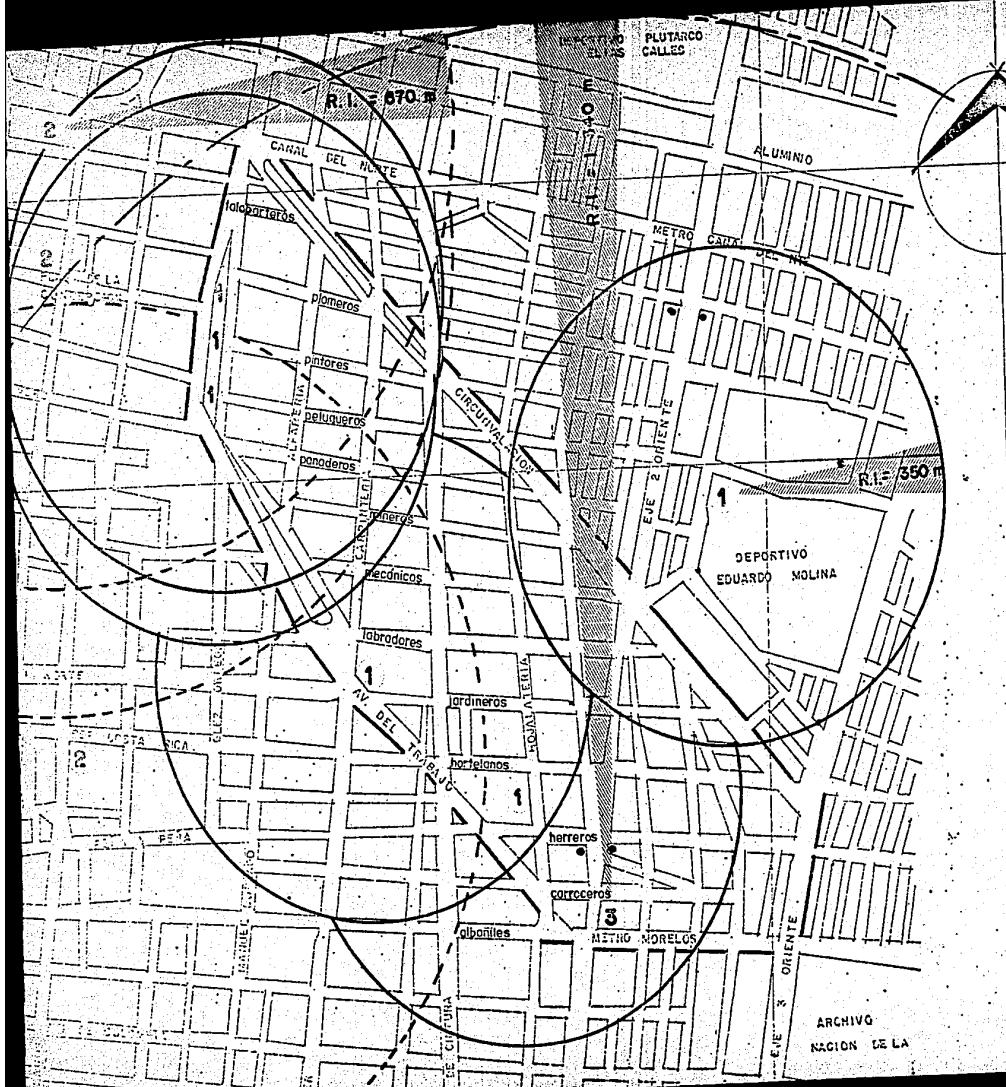
UNAM

S. GECILIA SANCHEZ RAMOS
ANSEL FEREZ CARRON
FRANCISCO VAZQUEZ GONZALEZ
FACULTAD DE ARQUITECTURA

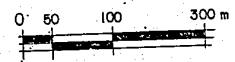
taller José Revueltas
asesor fecha

VICTOR DEL POZO

OCT. 85



LOCALIZACION



SIMBOLOGIA

EDUCACION

- 1 ESCUELAS PRIMARIAS *
- 2 ESCUELAS SECUNDARIAS
- 3 ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 27

R.I. RADIO DE INFLUENCIA INTRAURBANO (sedue)

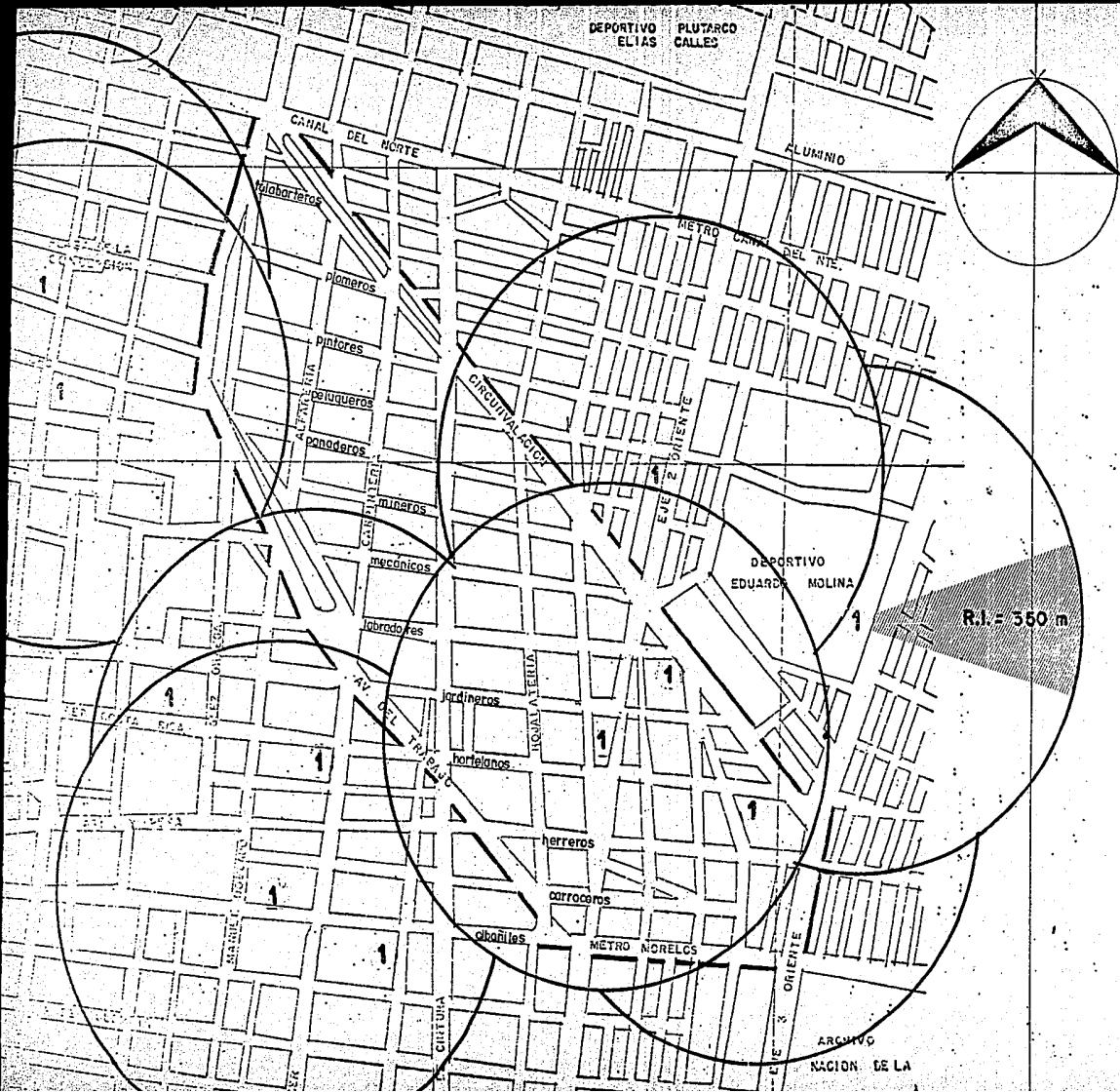
plano
EDUCACION

tema.
investigacion en col. locales integrantes
UNAM
S. CECILIA SANCHEZ RAMOS
ANGEL PEREZ GARCIA
FRANCISCO VARELA OSORIO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

taller José Revilla
asesor
Fecha

VICORDEL PCZO OCT. 85

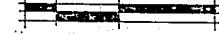
ARCHIVO NACION DE LA



DEPORTIVO
ELIAS PLUTARCO
CALLES

LOCALIZACION

0 50 150 300 m



SIMBOLOGIA

JARDIN DE NIÑOS

1 OFICIALES

R.I. RADIO DE INFLUENCIA
INTRAURBANO (sédue)

plano

EDUCACION

tema

investigacion en col. escuelas
integrantes



S. CECILIA SANDOVAL BARRON
ANGEL PEREZ GONZALEZ
FRANCISCO WATHEZ GONZALEZ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

taller José María de los Ríos

asesor

VICTOR DEL POZO

OCT. 65

Territorialmente todas las delegaciones presentan déficit en el servicio de educación pre-escolar. Respecto a la educación primaria hay 2876 edificios con un promedio por plantel. Unos de los elementos que contribuyen al déficit de las delegaciones es la subutilización que se hace de los inmuebles en el turno vespertino y la afluencia de los alumnos provenientes del Estado de México.

La dotación de equipamiento para la educación primaria se encuentra satisfecha en las delegaciones Cuauhtemoc, Miguel Hidalgo, Azcapotzalco, Gustavo A. Madero, sin embargo en Iztacalco e Iztapalapa se presentan déficits considerables pero no igualados a los mas altos en las delegaciones Alvaro Obregón, Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Tlalpan y Milpa Alta.

En relación al nivel medio superior solo se satisface la demanda del 31.5, en 281 planteles de diferentes instituciones, con un promedio de 1 134 alumnos por escuela, arrojando un déficit de 264 escuelas.

CULTURA RECREACION Y DEPORTE

La cultura y la recreación el Distrito Federal se vienen atendiendo mediante 255 bibliotecas, 148 cines, 50 galerías, 40 teatros, 26 museos y 18 salas de arte. Sin embargo por la excesiva concentración de este equipamiento en la delegaciones Cuauhtemoca, Miguel Hidalgo, Benito Juárez y Coahuacán, un buen porcentaje resultó dañado por los sismos, entre ellos 97 inmuebles que incluyen cines y teatros.

El equipamiento para el deporte en el Distrito Federal consta de 3 ciudades deportivas, 142 depor-

tivos y otras instalaciones a nivel de barrio.

En educación Física, se atiende al 100% de la población escolar. Para la atención a las escuelas primarias y secundarias se organizaron servicios de educación especial, gimnasia, natación y servicio médico deportivo.

Por otra parte se crearon centros de iniciación deportiva para la educación extraescolar y se instaló la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos.

DATOS DE INFORMATICA

DELEGACION VENUSTIANO CARRANZA

COLONIA MORELOS

Educación

JARDIN DE NIÑOS		PRIMARIA		SECUNDARIA	
Particular	Oficial	Particular	Oficial	Particular	Oficial
0	1	2	10	0	1
		1			
		2			
		1			
		1	ISSSTE		
		1	IMSS		
		1			

Necesidad Prioritaria

JARDIN DE NIÑOS

TERRENOS

BALDIOS

A.RESERVA BALDIOS

PROPUESTA

ASIGNACION

D.D.F.

PART.

D.D.F.

PART.

13

6

7747.43

2 646

3 JARDINES DE NIÑOS

1079 m2

1 494 m2

569 m2

VIALIDAD Y TRANSPORTE

El sistema vial del Distrito Federal ha tenido transformaciones que han respondido a las presiones del crecimiento urbano; sin embargo la expansión, ampliación y ensanchamiento de vías, no ha resuelto satisfactoriamente la necesidad de movilidad deseada en la Ciudad. Hay vías de mayor velocidad de tránsito en zonas que ofrecen servicios y comercios para cuyo mejor funcionamiento le son más útiles y velocidades menores, áreas públicas y calles peatonales.

De acuerdo al funcionamiento, el sistema vial se ha jerarquizado en:

Vías primarias

vías de acceso controlado

vías principales.

Vías secundarias

calles colectoras

calles locales

ciclistas

calles peatonales

TRANSPORTE

Los desplazamientos dentro del Distrito Federal y de la Zona Metropolitana y Cuenca de México, motivados por servicios, compras, trabajo y estudio, entre otras, a través de los diversas modalidades de transporte, proporcionan las principales elementos de análisis para los problemas de circulación y se pueden agrupar en tres rubros generales: origen y destino, tipo de vialidad y modo de transporte

Al ser la vialidad y el transporte elemento básico de la estructura urbana y condicionantes del proceso de desarrollo, no pueden ser considerados de modo aislados, sino que su planeación necesariamente es parte integral y muy importante de la planificación urbana. De esta manera el problema de la accesibilidad no se limita a la construcción de mas vialidades conforme aumenta el tamaño de la ciudad, o el número de viajes o de vehículos; lo importante es lograr una estructura urbana que mejore las condiciones de accesibilidad y contacto, especialmente para los grupos de población que mas reciente el costo de la movilidad.

La vialidad constituye en si misma uno de los usos del suelo mas significativos por el alto porcentaje de tierra disponible que ocupa y así, compete por este recurso con otros usos. La vialidad cumple un papel importante en la organización y articulación del espacio público y en la conformación de la imagen urbana, a nivel local. Así cualquier proyecto de vialidad debe tomar en cuenta su relación con la estructura urbana total. En lo particular, debe adoptar previsiones relacionadas con la proposición del espacio, el ancho de las banquetas, los lugares para estacionamiento de vehículos, el tránsito de los mismos, el tránsito de peatones, la vegetación y el mobiliario urbano. La zona comprendida en nuestra propuesta está rodeada de vialidades primarias, secundarias y locales, según la clasificación del Programa de Desarrollo Urbano de las Delegaciones Cuauhtemoc y Venustiano Carranza.

Los sistemas de transporte constituyen un elemento fundamental para lograr la plena realización de

de las actividades humanas. Ellos reflejan el nivel y las modalidades del desarrollo de la sociedad.

Si entendemos el transporte como el traslado de personas y mercancías indispensables para el desarrollo de la sociedad, ya que sin materias primas sería imposible para las industrias trabajar y sin productos elaborados, la población no podría subsistir ni reproducirse.

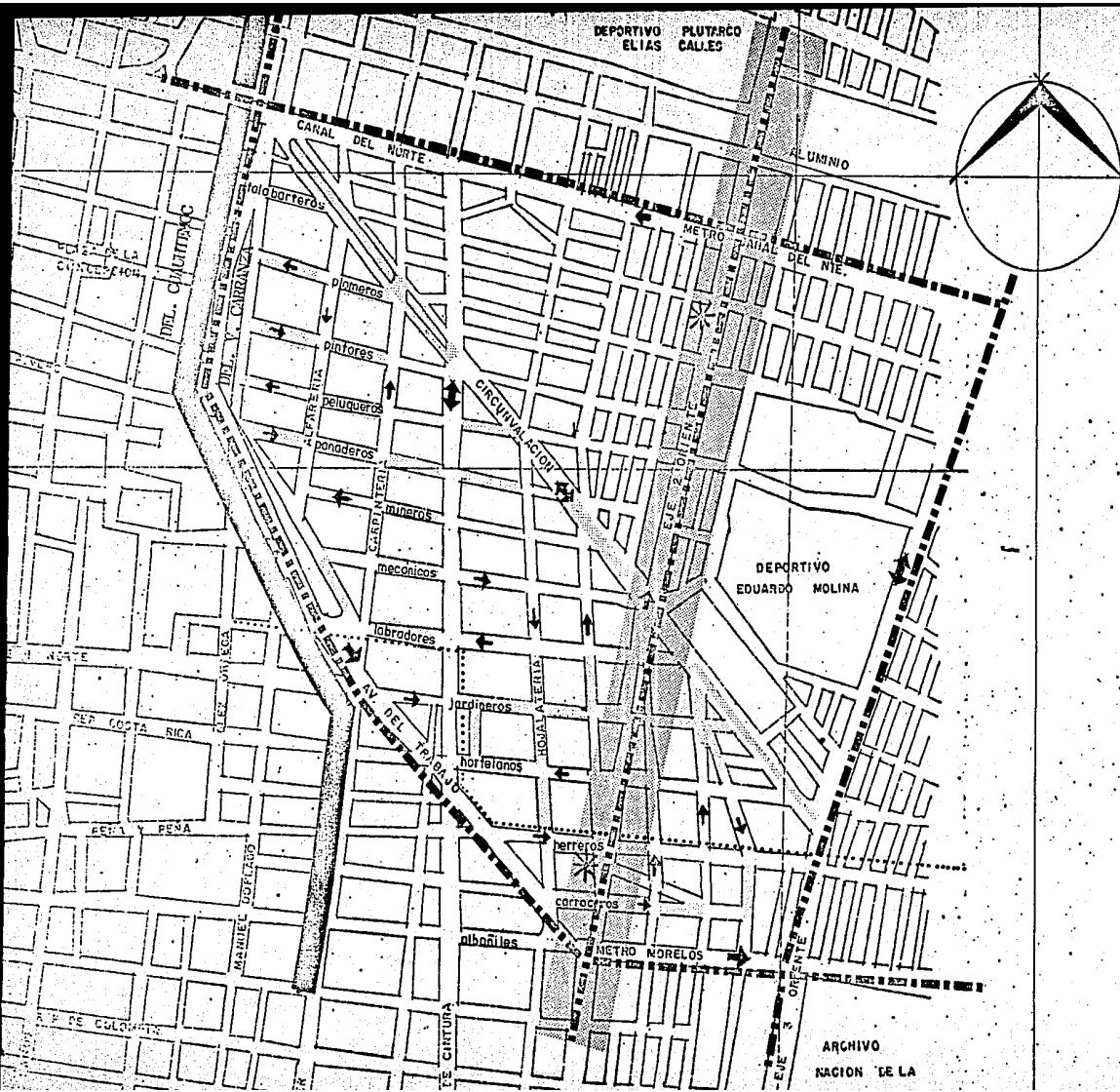
El traslado de personas se divide en transporte colectivo y transporte individual.

El transporte colectivo es aquel que ofrece la posibilidad de ser utilizado por toda la población, no siempre es un servicio prestado por el sector público, ya que intervienen también concesionarios y permisionarios privados.

La Colonia Morelos está cubierta en un 100% del servicio de transporte colectivo, lo forman taxis, peseros, autobuses suburbanos, Ruta 100, trolebus y el Metro (línea 4), así como camiones de carga y automóviles privados.

D.D.F. Anuario de Vialidad y Transporte 1984. Coordinación Gral. de Transporte.

Zona Metropolitana de la Ciudad de México.



SIMBOLOGIA

- * ESTACION METRO ELEVADO
- LIMITE ZONA HISTORICA
- ➔ CIRCULACION
- [Stippled Box] CAMPAMENTO PROVISIONAL DAMNIFICADOS.
- [Hatched Box] CORREDOR URBANO
- [Thick Dashed Box] LIMITE DELEGACIONAL.
- [Thick Dashed Line] VIALIDAD PRIMARIA

plano

VIALIDAD

tema

investigacion en col. morelos
integrantes



S. CECILIA SANCHEZ RAYOS
ANGEL PEREZ CANEDO
FRANCISCO VAZQUEZ GRANADOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

taller José Revueltas

asesor

fecha

VICTOR DEL POZO

OCT. 86

macrogrupo.

Particularizando en la vivienda para damnificados se observa que es el producto de un ajuste entre la necesidad y la posibilidad como superación dialéctica provisional, que no asume a la vivienda como un bien terminado, sino al igual que su vida.

Las normas de vivienda digna y adecuada señaladas en el Decreto Expropiatorio, del 11 de Octubre de 1985, deberán orientarse no a la reproducción de los modelos tipo de vivienda que imponen los Técnicos; con los ojos en el desarrollo adoptando tipologías a críticas de países desarrollados y con otra cultura; sino que a partir de una concreta habitabilidad para los usuarios que atiendan sus necesidades, sus posibilidades económicas con miras a elevar la calidad de vida y acordes a la realidad de un país endeudado y en medio de la - - crisis más crítica de este siglo.

Coadyuvar simultáneamente en la concordancia con autoridades centrales como SEDUE, D.D.F. y Delegaciones -- correspondientes, por un lado y por otro con Organizaciones Populares y Asesores Técnicos para la elaboración de un plan de conjunto para equipamiento y servicios urbanos global y por zonas que acelere la regeneración urbana en el Distrito Federal, distribuya las reservas espaciales y disponibles para dotar a la vivienda - - existente y la reconstrucción de un racional y coherente equipamiento urbano de áreas de recreación, culturales, educativas y de salud y que plantee también solución a los problemas de producción y tránsito concurrentes en la zona de estudio.

De la producción total de vivienda que se da en la ciudad de México el 70% es autoconstruido con todas las características que implica su práctica cuando se realiza sin orientación y sin recursos.

OSCAR GIL

El acelerado crecimiento de la ciudad de México, ha suscitado un cambio en las ideas y formas de vida de las distintas clases sociales, que continuamente se ven forzadas a elegir otros lugares donde vivir, trabajar, estudiar, divertirse e iniciar nuevas relaciones.

Determinaciones de este tipo contemplan la solución de tres puntos esenciales, destacan tiempo y costo de transporte, otros factores significativos para esta decisión son el precio del terreno, el valor de la vivienda, la colocación de los centros de empleos y la cercanía de los servicios públicos.

Después de los sismos ocurridos en la ciudad de México, el Departamento del Distrito Federal, estableció políticas que surgieron a partir de la expropiación de viviendas para someterlas a un programa de Renovación Habitacional Popular.

Cada uno de los Programas de Renovación Habitacional, están sometidos a diferentes estrategias de solución, teniendo diversos techos financieros; así como distintos plazos de terminación de las obras.

Como resultado del análisis hecho a la zona, se obtuvieron datos de las condiciones físicas de los inmuebles destinados a viviendas.

Se analizaron cuatro diferentes tipos de viviendas:

VIVIENDA UNIFAMILIAR

VECINDAD

MULTIFAMILIAR

EDIFICIO DEPARTAMENTOS

La vivienda, espacio que alberga la actividad privada e íntima de la familia, que la habita (estimula y refuerza, pero no es únicamente el alojamiento de la actividad dormir-guardar-cocinar-comer y lavarse), es el complejo social y cultural de lugares y actividades conexas: vivienda-trabajo, acceso a los alimentos, a la salva y a la educación y el intercambio cultural y recreativo; así como el lugar del arraigo e identificación con los otros (los vecinos) y a la larga sirve de experiencias solidarias y de penurias compartidas en el

NORMAS Y REGLAMENTOS SEGUN SEDUE

Las acciones de planeación, financiamiento, construcción y operación del Equipamiento y Servicios Urbanos en México, son competencia de diversos organismos. Este planteamiento está sustentado en la estructura federal del Estado Mexicano, determinada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En algunos casos las actividades de estos organismos ofrecen servicios a la totalidad de la población, en otros, solo a algunos sectores, en función a su situación socioeconómica específica, entre otros factores. Esta característica del marco jurídico administrativo del equipamiento urbano propicia que su planeación en el contexto de los asentamientos humanos sea compleja.

Asimismo en función de los recursos disponibles en cada organismo, varían los criterios que determinan la cantidad de equipamiento, las características arquitectónicas y de uso del suelo, entre otros aspectos.

La complejidad que reviste la participación de diversos organismos con distintos criterios para realizar sus acciones en equipamiento, ha sido abordada por el Sector Desarrollo Urbano, mediante un proceso de análisis y síntesis, con la finalidad de establecer un sistema normativo de equipamiento para la planeación de los asentamientos humanos. Este sistema se orienta, en una primera fase, a prever la mejor localización del equipamiento en el territorio y en los centros urbanos del país, así como a establecer criterios cuantitativos que orienten la acción concreta de los organismos responsables de la dotación del equipamiento.

En este sentido, el Programa Nacional de Equipamiento Urbano establece, a nivel federal, una estrategia a seguir para la distribución territorial del equipamiento, tanto a nivel inter como intraurbano. Esta estrategia se expresa por medio de normas que establecen el tipo de equipamiento con que deben contar las localidades, de acuerdo con la jerarquía establecida en el Sistema Urbano Nacional.

En los planes de desarrollo urbano de centros de población, tal estrategia se materializa mediante el Programa de Centros y Subcentros Urbanos de Servicio, que responde a las políticas del Programa Nacional de Equipamiento Urbano.

En términos generales, este programa pretende la concentración de equipamiento en zonas estratégicas de los centros de población y aun en un mismo predio, conformando núcleos de servicio para diferentes escalas urbanas, en función del volumen y periodicidad con que se demandan tales servicios

OBJETIVOS

El sistema Normativo de Equipamiento Urbano tiene como finalidad apoyar a dependencias locales de planeación de los asentamientos humanos, en cuanto a la localización de los elementos en el territorio y en los centros de población, así como a su dimensionamiento preliminar para la constitución de las reservas territoriales correspondientes y la estimación preliminar de inversión para su construcción.

ALCANCES

El sistema Normativo establece, en primera instancia, las normas del equipamiento del cual el Sector Público es el principal ejecutor, posteriormente incorporará los elementos en cu ya posible determinar los equipamientos requeridos.

Posteriormente se procede a consultar las cédulas correspondientes de los elementos seleccionados.

El punto I, Normas de Localización, establece generalidades tales como la localización de los elementos dentro de la estructura urbana, usos de suelo y modalidades recomendables.

El punto II, normas de Dimensionamiento, permite determinar, con base en la cantidad de población por atender y el número de usuarios por unidad de servicio, la superficie de terreno requerida para la construcción del inmueble.

El punto III, Dimensionamiento de Elementos Tipo, se basa en la cantidad de habitantes por atender con la que se establece el número de unidades de servicio requeridas y los requerimientos de superficie construida.

Es importante señalar que los requerimientos establecidos mediante estas normas deben corresponder a las necesidades detectadas en investigaciones de campo, ya que los requerimientos específicos pueden tener variaciones en función de condicionantes particulares de las localidades.

CRITERIOS GENERALES

TIPOS DE NORMAS Y SU FINALIDAD

Se incluye básicamente las siguientes normas: Localización del equipamiento, dimensionamiento preliminar de los elementos y del suelo necesario para su dotación y dimensionamiento recomendable de elementos tipo de equipamiento.

Normas de localización, Normas de dimensionamiento, Dimensionamiento de los elementos tipo

SUBSISTEMAS Y ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO

Para mayor facilidad de manejo y comprensión del Sistema Normativo, los elementos de equipamiento han sido organizados en subsistemas por sector de servicio cuyo conjunto integra el Sistema Equipamiento Urbano.

Los subsistemas incluidos son los siguientes:

Educación

Cultura

Cada uno de los subsistemas agrupa equipamientos homogéneos, en cuanto a sus características generales y el tipo de servicios que en ellos se proporciona.

Al inicio de cada subsistema se incluye el listado de los elementos de equipamiento que han sido normados dentro del Sistema.

NORMAS SEGUN REGLAMENTO

CENTROS DE REUNION

Un metro cuadrado por persona

Un excusado y un mingitorio por cada 60 concurrentes o fracción para hombres

Un excusado y un lavabo para mujeres en este un lavabo por cada cuatro excusados

Ademas servicios sanitarios suficientes para empleados y actores en locales separados de los destinados al público.

Salas de Espectáculos

Altura maxima libre 3m cualquier punto

Volumen minimo 2.5 m³ por asistente

Accesos o salidas que comuniquen con la vfa pública deberán colocarse marquesinas, puerta múltiplo de 60 cms.

Sanitarios por c/400 concurrentes o fracción.

Hombres, un excusado tres mingitorios, dos lavabos

mujeres dos excusados y dos lavabos

SISTEMA NORAMTIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO

Subsistema

Cultura

Elemento Centro Social Popular

NORMAS DE LOCALIZACION

Nivel de servicios de la localidad receptora;recomendable	básico
Radio de influencia regional recomendable	15 kilometros o 30 minutos
Radio de influencia intraurbano recomendable	670 metros
Localización en la estructura urbana	centro de barrio
Uso del suelo	habitacional
Vialidad de acceso recomendable	local
Posición en la manzana	cabecera o esquina de manzana

NORMAS DE DIMENSIONAMIENTO

Población a atender	toda la población
Porcentaje respecto a la población total	100 por ciento
Unidad básica de servicio	metro cuadrado construido
Capacidad de diseño de la unidad de servicio	20 habitantes por m ² construido
Usuarios por unidad de servicio	variable
Habitantes por unidad de servicio	20 habitantes por m ² construido
Superficie de terreno por unidad de servicio	2 m ²
Superficie construida por unidad de servicio	1 m ²
Cajones de estacionamiento por unidad de servicio	1 cajón/ 50 m ² construidos

DIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS TIPO

Elemento mínimo recomendable			
Número de unidades de servicio			250 m ² construidos
Superficie de terreno	500 m ²	construcción	250 m ²
Población mínima que justifica la dotación			5000 habitantes
Elemento recomendable			
Número de unidades de servicio			1400 m ² construidos
Superficie de terreno	2 800	construcción	1400 m ²
Población a servir			28000 habitantes
Elemento máximo recomendable			
Número de unidades de servicio			2500 m ² construidos
Superficie de terreno	5000 m ²	construcción	2500 m ²
Población a servir			50 000 habitantes

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO

Subsistema Educación

Elemento Jardín de Niños

Nivel de servicios de la localidad receptora; recomienda e

basico

Radio de influencia regional recomendable

no tiene

Radio de influencia intraurbano recomendable

350 metros

Localización en la estructura urbana

centro vecinal

Usos del suelo

habitacional

Vialidad de acceso recomendable

local y peatonal

Posición en la manzana

a media manzana

NORMAS DE DIMENSIONAMIENTO

Población a atender

grupos de edad de 4 y 5 años

Porcentaje respecto a la población total

4.5 por ciento

Unidad básica de servicio

aula

Capacidad de diseño de la unidad de servicio

35 alumnos

Usuarios por unidad de servicio

35 a 70 alumnos

Habitantes por unidad de servicio

780 a 1 560

Superficie de terreno por unidad de servicio

2 12 m²

Superficie construída por unidad de servicio

83 m²

Cajones de estacionamiento por unidad de servicio

1

DIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS TIPO

Elemento mínimo recomendable				3 aulas en un turno
Número de unidades de servicio				
Superficie de terreno	635 m ²	construcción	250 m ²	
Población mínima que justifica la dotación				2 310 habitantes
Elemento recomendable				
Número de unidades de servicio				6 aulas en 1.5 turnos
Superficie de terreno	1 270 m ²	construcción	500 m ²	
Población a servir				7 020 habitantes
Elemento máximo recomendable				
Número de unidades de servicio				9 aulas en 1.5 turnos
Superficie de terreno	1 900 m ²	construcción	750 m ²	
Población a servir				10 530 habitantes.

NORMAS Y REGLAMENTOS

SEGUN REGLAMENTO DE CONSTRUCCION

superficie terreno	2.50 m ² por alumno
superficie aula	1 m ² por alumno
area esparcimiento	0.60 m ² por alumno
altura mínima interior	3 m
anchura de puertas	.90 m
salón de usos múltiples, ancho puerta	dos 0.90 m
anchura escalera	1.20 m hasta 360 alumnos
incrementándose	.60 m por cada 180 alumnos o fracción, pero no pasará de 2.40m de ancho
el patio	1/2 de la altura de paramentos pero no mayor a 3 m
sanitarios	1 excusado
	1 mingitorio por cada 30 alumnos hombres
	1 excusado por cada 20 alumnas mujeres
	1 lavabo por cada 60 alumnos
	estarán en planta baja.

SEGUN CAPFCE

Radio de influencia urbana 750 m

terreno rectangular proporción 5:3

capacidad 120 360 por turno

igualar el número de grupos de Jardín de Niños al número que se tenga en primer grado de la escuela primaria

capacidad por grupo 35 a 40 alumnos

se autoriza doble turno cuando: la demanda es mayor que capacidad

las condiciones climatológicas lo permitan

no se encuentre terreno disponible en el area de influencia

area de chapoteadero 16 m²

area de arenero 24 m²

La orientación será norte-sur, con variación de 15 grados

la ubicación será cerca de zonas habitacionales, el equivalente a 1000m o 15 minutos para movilización de los niños

preveer en uno de sus lados por lo menos vialidad y transporte,

terreno con forma rectangular proporción 1: 1/2,

topografía preferentemente plana.

NORMAS DE SUPERFICIE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (M ²)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	INDICES Y OBSERVACIONES
MODELO ARQUITECTONICO JARDIN DE NINOS											
NUMERO DE GRUPOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
NUMERO DE ALUMNOS	MIN		41	81	121	161	201	241	281	321	
	MAX	41	80	120	160	200	240	280	320	360	
TIPO DE ESPACIO											
AULAS DIDACTICAS		48	96	96	144	192	240	288	336	384	112 m ² /alumno-grupo
AULA-COCINA				48		48			48		12 m ² /alumno-grupo
USOS MULTIPLES						96			96		2.4 m ² /alumno-grupo
DIRECCION				16		16			16		8 m ² /alumno-grupo
BODEGA									8		
INTENDENCIA									6		
SANITARIOS ALUMNOS			12	26		26			52		
PROFESORES			6			6			12		
CIRCULACIONES INT.		14	26	48	68	77	87	107	115	122	17% area cubierta
AREA CUBIERTA		80	137	288	404	461	519	634	691	730	2% m ² /alumno
CHAPOTEADERO				16		16			16		espacios no indispensables
ARENERO				24		24			24		
LAVADEROS							8		8		
PLAZA CIVICA			100			142			288		0.8 m ² /alumno para prdenamiento arquitectonico
ZONA DE JUEGOS		200	300	300	400	500	600	700	800	900	
AREAS VERDES			70			230			400		
CIRCULACIONES EXT.		74	94	102	172	192	214	287	307	327	17% del area cubierta

DESARROLLO ECONOMICO

ACTIVIDADES ECONOMICAS: El Distrito Federal ocupa un lugar predominante dentro de la economía nacional, puesto que participa con el 27.4% del producto interno bruto, y el 16.20% de la población económicamente activa (PEA)

La Ciudad de México se ha convertido en un complejo urbano donde se localizan las actividades económicas de la mas alta productividad, en comparación con el resto del país. Asociados a esta ubicación se encuentran los fenómenos de concentración del mercado, del empleo, del consumo, de formación de cadenas productivas y economías de aglomeración.

Por otra parte, el crecimiento de la planta productiva en la ciudad en los últimos 40 años ha estado determinado por las fuerzas del mercado, dentro de una dinámica de concentración asociada a las altas tasas de utilidad y rentabilidad del suelo urbano, aunado a la disposición espacial de la infraestructura y las vías de comunicación - con que cuenta la Ciudad.

La ubicación espacial de las industrias, en términos generales, se concentra en algunas zonas de manera que solo el 22.4% se encuentra dispersa. La pequeña industria en cambio, se encuentra frecuentemente unida al uso habitacional o comercial y no se distingue fácilmente, como es el caso del centro de la Ciudad.

El mayor número de industrias se encuentran ubicadas en las delegaciones Cuauhtemoc, Azcapotzalco, Miguel Hidalgo, Gustavo A. Madero, Benito Juárez, Iztacalco, Tlalpan y Coyoacán, en cambio en las Delegaciones Milpa Alta Magdalena Contreras y Cuajimalpa se encuentran establecidas las industrias de menor tamaño. La industria textil y del vestido, por tradición, se ha situado en las Delegaciones Cuauhtemoc, Venustiano Carranza e Iztacalco.

También existe una gran concentración comercial y de servicios en el área central. En ella se encuentran asentados los poderes federales, Ejecutivo, Legislativo y Judicial, con alto porcentaje de las oficinas de la administración pública, las principales firmas financieras y un número considerable de actividades turísticas, de centros culturales y recreativos.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA. Del total de la población del Distrito Federal, el 37.5% es población económicamente activa; es decir que 3.04 millones de habitantes desarrollan alguna actividad productiva. Respecto a la distribución absoluta y porcentual de la PEA, el sector primario absorbe el 16.25% localizado en las delegaciones del sur, dentro del Area de Conservación Ecológica.

Población Económicamente Activa por Sector. 1986

SECTOR PRODUCTIVO	P.E.A.	PORCENTAJE
Primario	495 495 109	16.25
Secundario	755 733	24.78
Terciario	1 798 050	58.97
T o t a l	3 048 892	100.00

FUENTE: D.D.F. Dirección General de Reordenación Urbana y Protección Ecológica, Estimación 1985

ESTRUCTURA DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

El rápido incremento de la población a partir de 1930 trae como consecuencia que el volumen de población en edad de trabajar, aumenta también.

La incorporación de la población a la actividad económica se debe a diversos factores como son la organización social, el crecimiento de la economía, el desarrollo de la educación, la posición de la mujer en la sociedad.

Actualmente en la Colonia Morelos el 72% de la población representa la fuerza de trabajo en el área, y para el año 2000 seguirá contando con un porcentaje similar según las pirámides de población.

Esta Colonia es habitada por distintos tipos de trabajadores entre ellos tenemos a reparadores artesanales, productores artesanales, productores y maquiladores de calzado que sumándolos a los empleados en el área de la producción suman el 40% del total del P.E.A. (Población Económicamente Activa) El 40% se dedica al comercio, el 15% pertenece al sector obrero y de servicios y el 5% son Profesionistas.

En conclusión podemos observar que la Delegación Venustiano Carranza concentra una población de 748 318 habitantes en una superficie de 34 km².

Esta Delegación se caracteriza por la gran concentración de comercios y servicios además de que en esta zona se desarrolla gran parte de la pequeña industria, textil y del vestido. Los ingresos de la población ascienden a 1 o 2 veces el salario mínimo.

La población económicamente activa constituye el 9% de la población Económicamente Activa del Distrito Federal, el 77% están ocupados y el 23% inactivo. La mayor concentración de población ocupada la encontramos en servicios y es el 42.3% en el comercio el 9.4%, transporte 6.2% y por último en la construcción de 4.6%.

La Delegación está constiufda por una población de bajos ingresos ya que la población de recursos económicos superiores ha salido de esta zona debido a la proliferación de los usos comerciales.

ESTRUCTURA DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

OCUPACION

Profesionales

Obreros

Comerciantes

Empleados

NO. HABITANTES 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000 8000 9000 10000 110 000

EL TOTAL DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA ES DE 29 540 HAB. QUE REPRESENTA EL 32.87% DEL TOTAL DE LA POBLACION

OCUPACION

PORCENTAJE DEL 10% DEL P.E.A.

Empleados

42.79

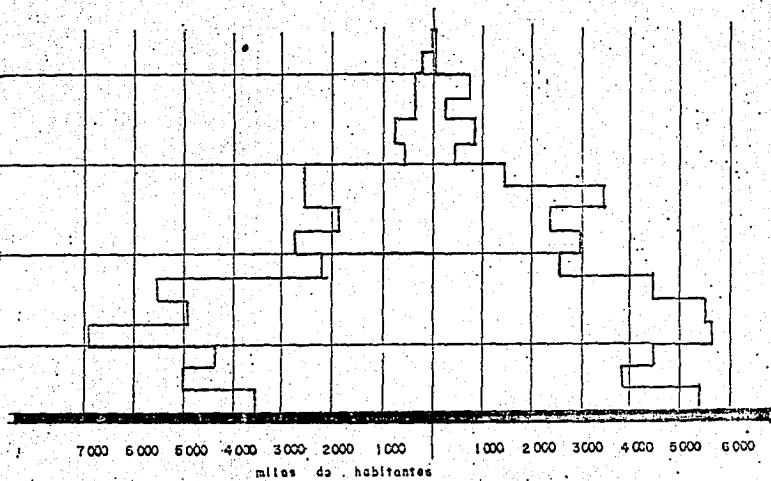
Comerciantes

41.62

PIRAMIDE DE EDADES 1985

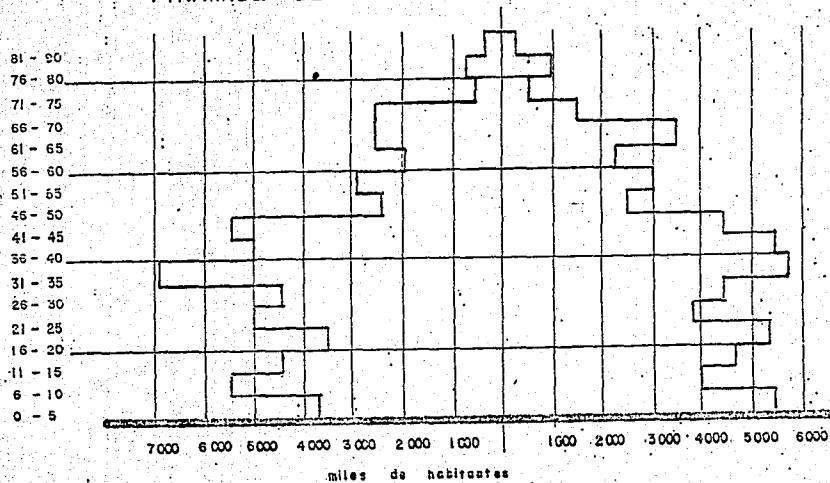
EDAD

80 - 90
76 - 80
71 - 75
66 - 70
61 - 65
56 - 60
51 - 55
46 - 50
41 - 45
36 - 40
31 - 35
26 - 30
21 - 25
16 - 20
11 - 15
6 - 10
0 - 5



HOMBRES	25 710	49.4 %
MUJERES	26 330	50.6 %
TOTAL	52 040	100 %

PIRAMIDE DE EDADES PRONOSTICADAS AL AÑO 2000

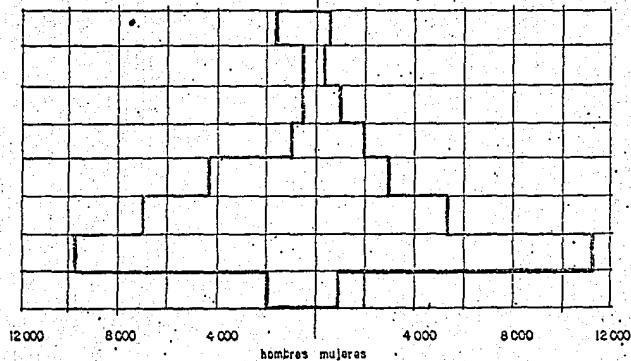


HOMBRES	57 493	49.4 %
MUJERES	58 889	50.6 %
TOTAL	116 382	100.0 %

POBLACION ESTUDIANTIL

NIVEL DE ESTUDIO

PROFESIONAL
NORMAL
COMERCIO
TECNICO
BACHILLERATO
SECUNDARIA
PRIMARIA
KINDER



POBLACION ESTUDIANTIL 49 957
 REPRESENTA EL 52.26 % DEL TOTAL DE HAB.

TENDENCIAS DE LA ZONA

Las modificaciones espaciales urbanas, será a través de la estructura física del barrio, por medio de la conservación y aprovechamiento de todas las edificaciones o infraestructuras que puedan ser rehabilitadas, tomando en cuenta que existen edificaciones valiosas que cuentan con una tradición cultural y funcional relevante, se propone rescatar edificios de este valor.

Encontramos en la zona diferentes usos de suelo, siendo el principal el habitacional, gracias a la investigación de campo que se realizó, nos dimos cuenta que el uso del suelo es altamente comercial y encontramos que una estas, es la maquila del calzado, la industria artesanal.

De acuerdo a los usos a crear tenemos que dentro de estos se engloba principalmente los servicios públicos, socio-culturales (Centro Cultural), educativo (Jardines de Niños).

Por último tenemos que referente a los usos, los usos mixtos, deberán ser establecidos como condicionantes, ya que es una de las características de la zona, siendo los usos mixtos como mezcla de usos deseables: vivienda-comercio, servicios-comercio.

Por otro lado con la creación de estos proyectos, el espacio público sufre modificaciones y estas se presentan definidas por la recuperación y fortalecimiento de valores urbanos que existen en la zona, de tal manera que la relación con la población residente y visitante logre una identificación por medio de los espacios urbanos presentes, al contar con diferentes actividades y características físicas que harán que el lugar cambie su estructura. Para este motivo se pretende dar una reforestación y reestructurando el funcionamiento de su espacio público, preservando y enriqueciendo su imagen urbana.

De igual manera nos damos cuenta que entre los medios naturales y artificiales debe de existir la conservación e incremento de áreas verdes a fin de crear condiciones microclimáticas que se presenten en beneficio de la población residente, así como para adquirir un atractivo visual en la zona, de tal manera se propone que una reforestación debe estar ubicada en calles, plazas y corazones de manzana.

JUSTIFICACION DE PROYECTO

En el aspecto de la educación en el cual hay un deficit referido a la educación preescolar, ya que los otros niveles de enseñanza se encuentran cubiertos. Para esto se obtuvieron los datos necesarios de la zona, tomando en cuenta las estadísticas de los años escolares: 83-84, 84-85 y 85-86. Notando que hay una gran necesidad del servicio de jardines de niños, observándose por medio de tablas que la instrucción primaria se encuentra cubierta cumpliendo con una demanda mayor a la necesaria.

Tomándose en consideración que la Delegación Venustiano Caranza tiene ya destinados tres terrenos especialmente para la construcción de Jardines de niños, para el apoyo de la colonia Morelos nuestro servicio será en la proyección para la construcción de éstos. Considerándose que la población potencial es de 4020 educandos, siendo atendida solamente el número de 435 niños, encontrándose un déficit de atención en 3585 niños.

Conociéndose este número por las tablas que se obtuvieron de las escuelas visitadas haciendo notar que ni siquiera es cubierta la población potencial por el número de alumnos al cual pueden dar servicio, además notándose que la ubicación de las primarias es muy cerca la una de la otra dando con este el servicio necesario en la zona de la colonia Morelos.

Según datos obtenidos sobre Jardines de niños, vemos la necesidad de este servicio

ESCUELA.	NOMBRE	UBICACION	NO.AULAS	NO.ALUMNOS
Jardín de niños	Josefa Murillo	Bravo 83	9	360
Jardín de niños	García Icabalceca	Vidal Alcocer 34	6	240

Sobre la base de los planes y programas que pretenden lograr un desarrollo integral de nuestro país, como un vasto sistema orgánico, situamos a la educación no solo como una parte, sino como uno de los órganos vitales del mismo y aceptamos que lo que suceda a éste afecta a todo el sistema y viceversa.

Entendemos que estos planes y programas son configurados por factores políticos, sociales, económicos y culturales en una época y un contexto concretos para pretender dar respuesta a nuestra realidad y para lograr un desarrollo individual como fundamento para un desarrollo colectivo.

Definimos nuestra actividad profesional como un proceso orgánico creativo e interdisciplinario, que se inicia a partir de las necesidades bio-psicosociales del hombre, considerado como usuario individual-colectivo y comprendido en su contexto natural-artificial en un tiempo y lugar concretos, que aportan la materialización lógica de dichos espacios a través de una tecnología adecuada.

Estas afirmaciones nos eslabonan al gran marco general, integrado por los factores de nuestra realidad, y nos sitúan en la posibilidad de concurrir y participar en la planeación y programación de soluciones.

Para lo anterior los arquitectos debemos estar preparados, para aportar lo que nos corresponde y entender lo que nos aportan en su gestación los planes y programas de estudio, con una concepción interdisciplinaria, para lo cual creemos que nuestra profesión necesita una actualización constante que represente una revitalización de la misma. De esta manera para el tema de la educación (espacios bio-psico-sociales de la educación) como para cualquier otro tema, producción, salud, trabajo, recreación, etc., debemos saber acercarnos a él con las bases necesarias para entender y digerir lo que las otras disciplinas aportan al tema, pero también con la responsabilidad de ser capaces de participar en la gestación de esa visión interdisciplinaria, que logrará plantear soluciones contempladas dentro del marco general.

A partir de lo anterior el arquitecto que participe con su profesión en el tema de educación deberá, además de contemplarla dentro de este marco, concurrir a la definición de la educación como el cuádrinomio, "enseñanza-aprendizaje-creatividad-práctica", fundamentado; en "el que" (la temática), en "el como" (la metodología) y "el quién"

(alumno-docente) y visualizar los espacios arquitectónicos gestados en lo anterior, para usuarios individuales colectivos y en su contexto concreto. Nuestra profesión debe entonces concurrir, conjuntamente con la filosofía, la pedagogía, la psicología, la sociología, la ingeniería, etc. no para que cada quien contemple por sí mismo a la educación, sino en sugestión interdisciplinaria. Con lo anterior nuestra profesión estará en una mejor posición para hacer más factible que las materializaciones de los espacios bio-psico-sociales para la educación sean una verdadera respuesta a las necesidades planteadas.

Comprendemos que estamos hablando de un camino difícil para actualizar nuestra profesión, pero tenemos la convicción de que esto será lo que revitalice nuestro ejercicio profesional y le de los fundamentos que la actualidad demanda; para cumplir con la responsabilidad que tenemos ante los planes, programas y acciones que pretenden lograr un desarrollo integral comunitario, en los que debemos participar.

Sabemos que nuestras instituciones han dado pasos firmes para adecuar la formación del arquitecto a las demandas establecidas por nuestra realidad. Varias de estas experiencias plantean posibilidades firmes; mencionaremos una de ellas, por haber colaborado en su fundación y por conocerla más en detalle; nos referimos a la decisión tomada en 1974, de organizar un área de conocimiento de las "Ciencias y Artes para el Diseño"

TABLA DEL AÑO LECTIVO 83-84

ESCUELA	NO. GRUPO	INSCRIPCION	ASISTENCIA	PROMEDIO	ZONA
6	97	3043	2840	2622	59
8	122	4132	3903	3541	66
6					

TABLA DEL AÑO LECTIVO 84-85

ESCUELA	NOMBRE	HOMBRES	MUJERES	TURNO	TOTAL	REPROBADOS
PRIMARIA	SALVADOR LIMA	269	224	MAT.	493	13
PRIMARIA	LORENZA R.	131	565	MAT.	696	31
PRIMARIA	VAZCO QUIROGA	518	164	MAT.	682	33
PRIMARIA	MIGUÉL ALEMAN	357	349	MAT.	706	62
PRIMARIA	JULIO Z.	305	330	MAT.	635	54

TABLA DEL AÑO LECTIVO 84-85

ESCUELA	NOMBRE	HOMBRES	MUJERES	TURNO	TOTAL	REPROBADOS
PRIMARIA	SALVADOR LIMA					
PRIMARIA	LORENZA ROSALES	148	212	VESP.	360	33
PRIMARIA	VAZCO DE QUIROGA	187	58	VESP.	295	32
PRIMARIA	MIGUEL ALEMAN	67	63	VESP.	130	15
PRIMARIA	JULIO Z.	201	162	VESP.	363	30

TABLA DEL AÑO LECTIVO 85-86

ESCUELA	NOMBRE	HOMBRES	MUJERES	TURNO	TOTAL	REPROBADOS
PRIMARIA	SALVADOR M. LIMA	227	194	MAT.	421	12
PRIMARIA	LORENZA ROSALES	157	407	MAT.	564	35
PRIMARIA	VAZCO DE QUIROGA	382	133	MAT.	515	16
PRIMARIA	MIGUEL ALEMAN	302	318	MAT.	620	45
PRIMARIA	JULIO Z.	296	304	MAT.	600	54

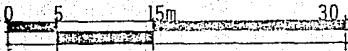
TABLA DEL AÑO LECTIVO 85-86

ESCUELA	NOMBRE	HOMBRES	MUJERES	TURNO	TOTAL	REPROBRADOS
PRIMARIA	SALVADOR M. LIMA	48	41	VESP.	89	6
PRIMARIA	LORENZA ROSALES	113	150	VESP.	263	21
PRIMARIA	VÁZCO DE QUIROGA	116	55	VESP.	171	18
PRIMARIA	MIGUEL ALEMAN	47	56	VESP.	103	20
PRIMARIA	JULIO Z.	150	142	VESP.	292	27

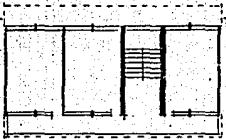
TABLA DE POBLACION POTENCIAL

ESCUELA	NOMBRE	UBICACION	NO. AULAS	NO. ALUMNOS MAT. VESP.	POBLACION POTENCIAL
PRIMARIA	SALVADOR M. LIMA	AV. TRABAJO # 258	16	529 151	3459
PRIMARIA	LORENZA ROSALES	AV. TRABAJO # 228	21	689 477	3459
PRIMARIA	VÁZCO DE QUIROGA	PELUQUEROS # 2	25	900 420	3459
PRIMARIA	MIGUEL ALEMAN	JARDINES Y AV. DEL TRABAJO	27	854 165	3459
PRIMARIA	JULIO ZARATE	HOJALATERIA # 28	16	680 470	3459
PRIMARIA NOCTURNA	MIGUEL ALEMAN	JARDINEROS Y AV. DEL TRABAJO	5	200	

NORMAS DE SUPERFICIE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (M ²)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
a continuación											
NUMERO DE GRUPOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
AREAS DESCUBIERTAS		444	564	612	1034	1150	1284	1723	1843	1963	5.5 m ² /alumno
SUPERFICIE BRUTA		524	701	900	1438	1615	1803	2357	2534	2697	SUMA DE AREAS
TOTAL	NETA	500	700	900	1450	1600	1800	2350	2550	2700	7.5 m ² / ALUMNO



escala gráfica

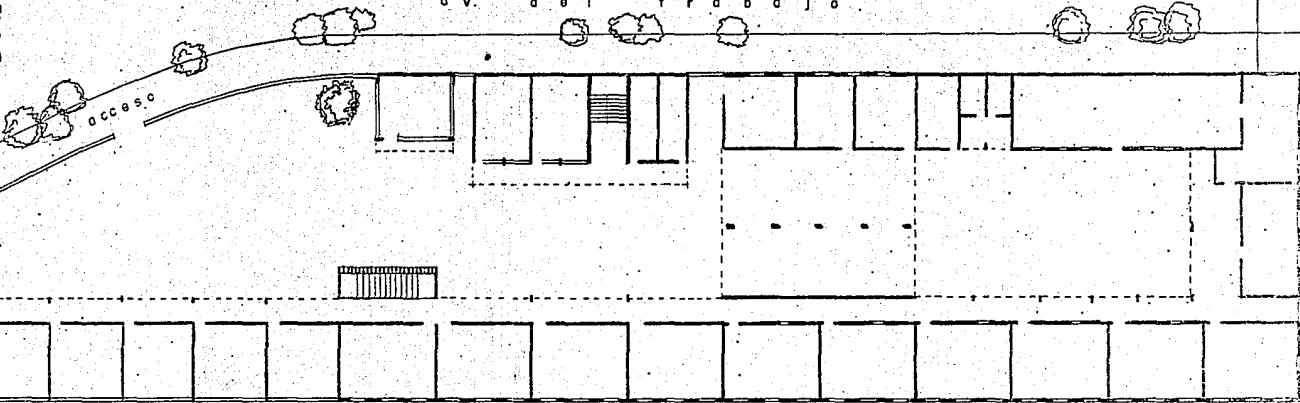


PLANTA ALTA

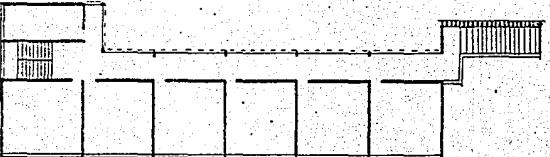
av. del trabajo



PLANTA 2o. PISO
(conserje)



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA

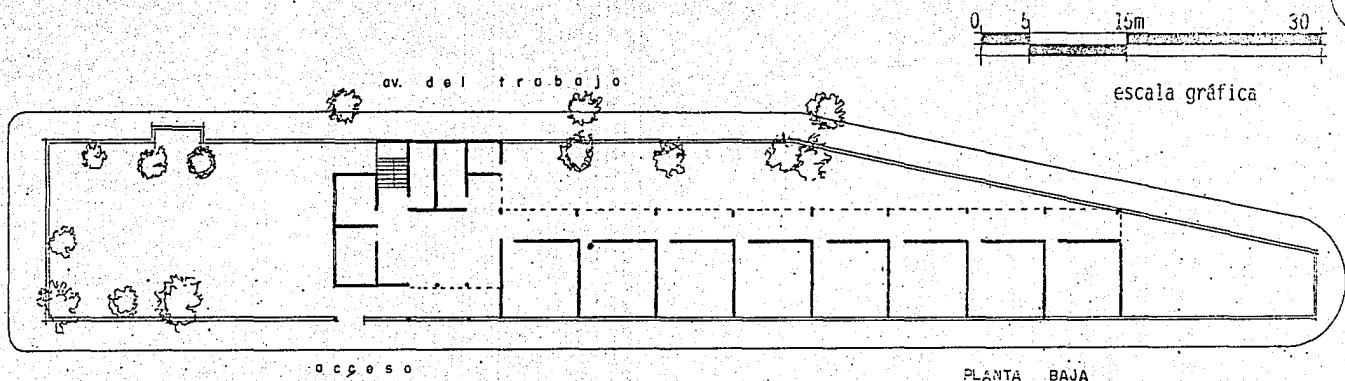
ESCUELA PRIMARIA "VAZCO DE QUIROGA"

CLAVE 21-022-59-VII-X

DIRECCION PELUQUEROS # 2

NUMERO DE AULAS 25

NUMERO DE TURNOS 2



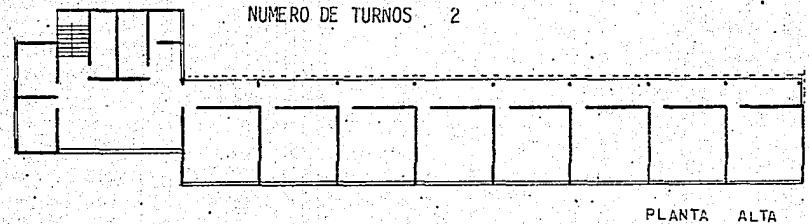
ESCUELA PRIMARIA "SALVADOR M. LIMA"

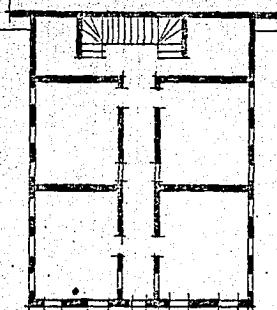
CLAVE 21-008-59-VII-X

DIRECCION AV. DEL TRABAJO # 256

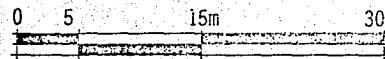
NUMERO DE AULAS 16

NUMERO DE TURNOS 2





PLANTA ALTA



escala gráfica

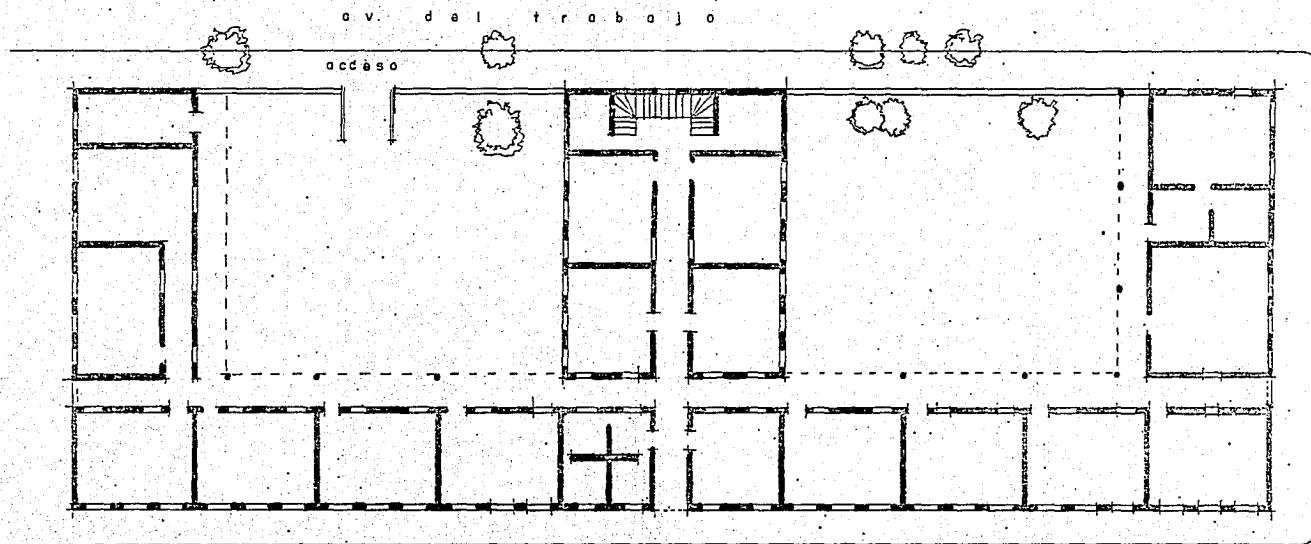
ESCUELA PRIMARIA "LORENZA ROSALES"

CLAVE 21-021-59-VII-X

DIRECCION AV. DEL TRABAJO # 228

NUMERO DE AULAS 21

NUMERO DE TURNOS 2



PLANTA BAJA

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A pesar de la importancia que representa el atender a todos los niños en edad preescolar por medio de un sistema escolarizado, las condiciones económicas, sociales, geográficas y culturales, no se podría dar, si el logro de los objetivos y las instalaciones necesarias no son las adecuadas, que permitan la correcta conducción de las actividades; para esto se necesitan principalmente de aulas amplias, ventiladas, e iluminadas, provistas de áreas de guardado para los materiales usados en las actividades diarias, mobiliario adecuado a la edad de los educandos, con características necesarias para evitar deformaciones posturales y brinde la comodidad requerida; ligero para ser manejados por los propios educandos; en colores pastel que no alteren su sistema nervioso y contribuyan a crear un ambiente agradable en el aula.

Esto le permite al niño alterbar con sus compañeros y por medio del juego integrarse a su comunidad como un elemento afectivo que se baste a si mismo, en beneficio propio y de las personas que conviven con él.

El chapoteadero, arénero, lavaderos y juegos mecánicos, favorecen la salud del niño, por ser actividades al aire libre, canalizando sus energías y la manifestación de sus emociones a la vez que adquiere correctas coordinaciones corporales.

El Jardín de niños deberá ubicarse en los asentamientos que no cuenten con este servicio preferentemente en las colonias con mayor densidad de población.

tomando las siguientes normas fundamentales:

La localización de la escuela respecto a la zona por atender sea lo mas céntrica posible, vigilando su relación con parques, otras escuelas y centros educativos.

Considerar la ubicación de la escuela con las proyecciones futuras de desarrollo habitacional.

Con el objeto de lograr que la ubicación del terreno se encuentre dentro de distancias recorribles a pie, para el mayor número de alumnos.

Tomando en cuenta que el centro de la zona de influencia debe tener un radio como máximo de 500 metros para el caso urbano.

Por tratarse de un problema cuya solución debe tener una eficacia, se utilizó un diseño normalizado, que comprende un salón para usos múltiples, 8 aulas, area administrativa, un consultorio médico, un area para cooperativa, un area para conserje, los servicios sanitarios para niños y niñas.

La técnica constructiva usada es la tradicional a base de losa plana de concreto y columnas y contra-trabes del mismo material.

Tomando en cuenta la forma del terreno, se consideró proyectar el Jardín de niños con orientación Oriente-Poniente, con la característica de haber formado un solo edificio que se va remetiando modularmente obteniendo una forma escalona.

Considerando las normas de los diferentes organismo que se dedican a la investigación y programación de proyectos de edificios públicos, para el bienestar de los habitantes y tomando en cuenta que se busca la mejor solución posible tenemos las siguientes:

El objeto del Centro Cultural es dar un servicio de interrelación social y cultural a la comunidad de la Colonia Morelos, con la característica de contar con un auditorio con capacidad para 200 personas, y que estimule actividades socio-educativas.

El proyecto responde a diferentes necesidades para las actividades socio-culturales, educativas y recreativas el auditorio cuenta con capacidad para 200 personas y se ha procurado funcione como teatro y cine y la posibilidad de aula para dar conferencias que serán de gran ayuda para los habitantes de la colonia.

Pasaría a formar parte como un punto mas de referencia en la colonia. Buscando la característica que se enmarque su acceso a través de una pequeña plaza que se procurará arbolar, siendo este elemento carente en la zona una de las peculiaridades del proyecto es que al entrar y en la parte central se ha proyectado con doble altura, con la finalidad de dar mayor espacialidad, y de crear ambientes diferentes, sirviendo también como separación de áreas ya que de un lado estará el auditorio y el otro contendrá las zonas de exposición y cafetería. Otra alternativa es la construcción de aulas para impartir cursos que servirán de apoyo a los habitantes de la Colonia.

CONCLUSIONES

A raíz de los sismos ocurridos el 19 y 20 de septiembre de 1985 se presenta la inquietud de apoyo a los habitantes que resultaron damnificados, en las diferentes zonas del Distrito Federal, estudiando específicamente la zona de la Colonia Morelos, ya que sus habitantes se encontraban careciendo de altos recursos económicos, la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante el Taller Autogestivo "Jose Revueltas", dió su apoyo a los habitantes de la Colonia Morelos, presentando diferentes alternativas de diseño a nivel urbano y principalmente en ayuda a la construcción de vivienda que es donde se vió afectada la gran mayoría.

Para llevar a cabo el presente trabajo, se hubo que enfrentar a diferentes problemas del orden socio-económico de la población, ya que el objetivo principal es dar respuesta al problema habitacional, y urbano de la zona.

Para tal efecto se procedió a realizar la investigación de campo, y se recabó información tanto por entrevistas como bibliográfica, fue necesario realizar el levantamiento físico de las áreas a proyectar, para la elaboración de los planos de los diferentes edificios que se presentan como alternativa de ayuda para la comunidad de la Colonia.

Al percibirse la importancia que representa el ejercicio académico antes mencionado, debido a la complejidad del problema que muestra la zona, en sus aspectos comercial, social, político y económico, la elaboración del presente documento considera las siguientes conclusiones:

Por lo que se refiere al aspecto comercial se determinó como alternativa de solución, el mantener el carácter comercial de la zona, ya que la gran mayoría de sus habitantes se dedica a esta actividad, se proyectó en uno de los módulos un mercado del cuero, que beneficiaría a la comunidad ya que la mayoría son maquiladores de calzado.

Así mismo se consideró la necesidad de la creación de un Centro Cultural en apoyo a los habitantes, ya que la zona está careciente de un lugar de recreación y cultura, por ello se pensó en el proyecto de este edificio.

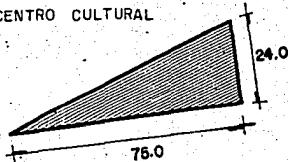
Igualmente al considerar el aspecto de la educación nos encontramos que los servicios de la instrucción primaria

y enseñanza secundaria están cubiertos en su mayoría, haciendo notar con esto que el lugar está necesitando el apoyo en la construcción de Jardines de Niños, nos hemos avocado al proyecto de estos terrenos que la Delegación Venustiano Carranzaya tiene dispuestos para tal efecto.

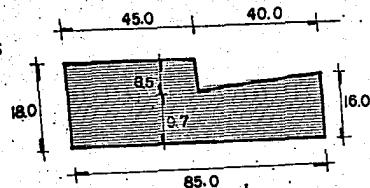
Por lo que toca al aspecto social, el trabajo en cuestión pretende la consolidación de la población que habita la zona, a través de crear espacios sociales como áreas verdes, y una total reforestación en la Colonia.

El apoyo principal ha sido en la vivienda de tipo social para los habitantes de escasos recursos económicos, este apoyo que brindó el Taller con la participación de alumnos y asesores, vino a beneficiar a los habitantes con los que les fue posible trabajar en su ayuda, así como a nosotros en nuestro nivel académico ya que ha sido una experiencia que por la situación imperante de establecer proposiciones y soluciones inmediatas, prácticas y posibles de llevar a cabo, se pretende contribuir con estos trabajos, presentando alternativas acordes a la realidad o bien utilizarse para la implementación teórica.

CENTRO CULTURAL



JARDIN DE NIÑOS



HORTELANOS

JARDINEROS

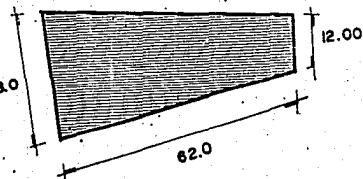
IMPRESA

EJE 2 ORIENTE

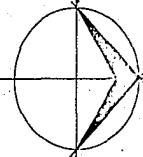
RELOJEROS

SASTRERIA

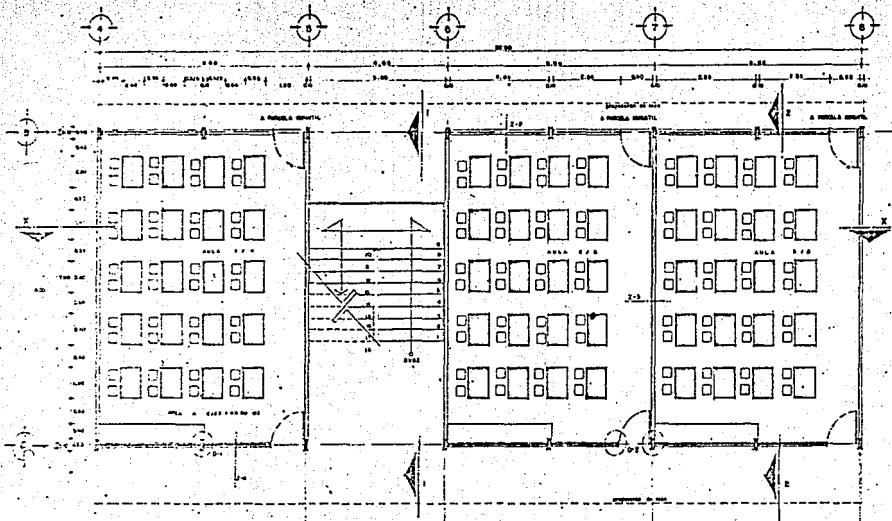
JARDIN DE NIÑOS



LOTES DE PROYECTOS



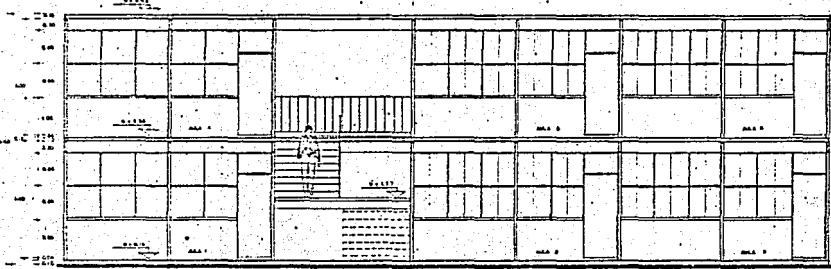
C O L O N I A M O R E L O S



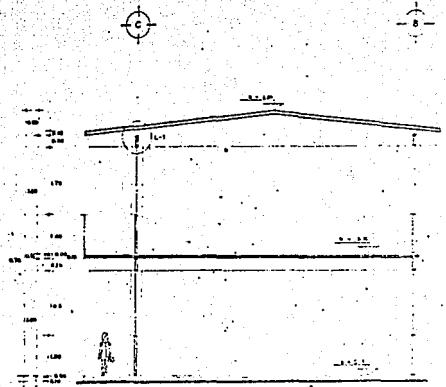
PLANTA ARQUITECTONICA ESCALA 1:50

PARRA

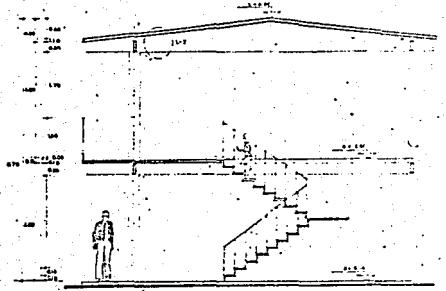
ESCUELA



CORTE LONGITUDINAL 2-2



CORTE 0-0



CORTE 1-1

U N A M
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

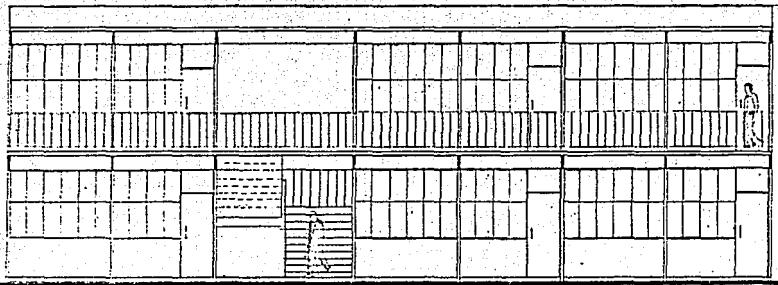
TÍTULO
 DISEÑO DE UNAS EN COLONIA MORELOS

PLANTA ARQUITECTÓNICA AJLAS

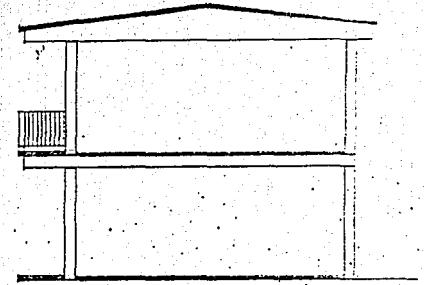
TALLER AUTODIDACTICO 2

Jose Revueltas

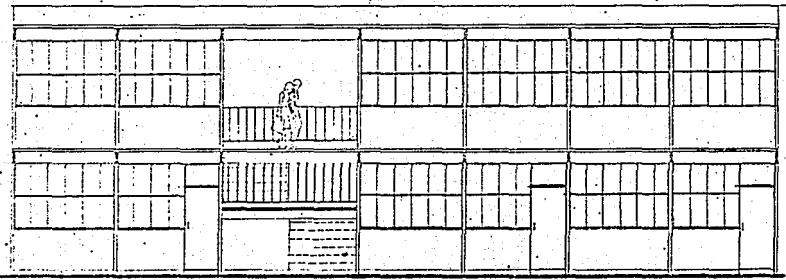
1958



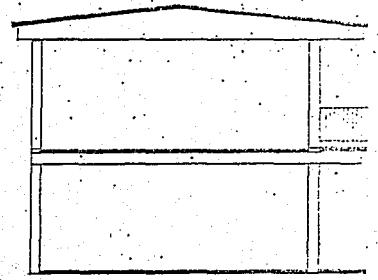
FACHADA ORIENTE



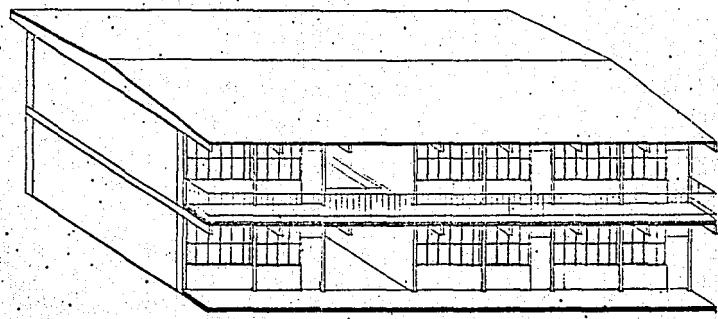
FACHADA NORTE



FACHADA PONIENTE

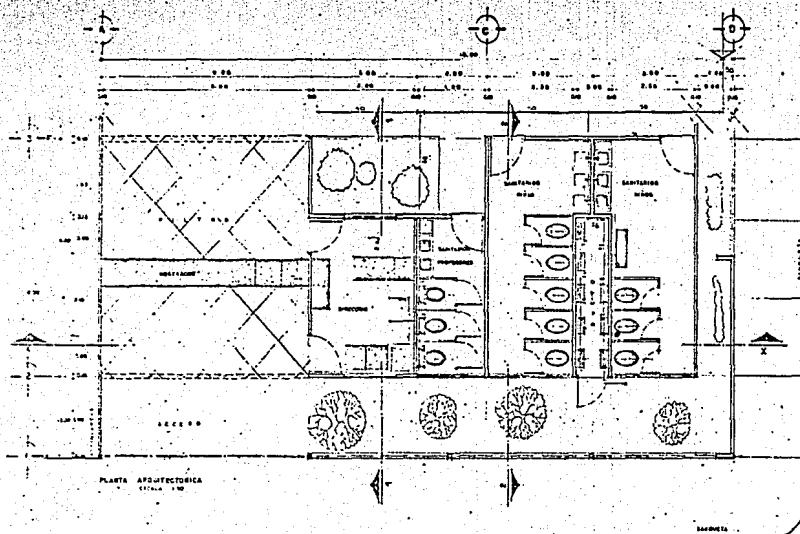


FACHADA SUR

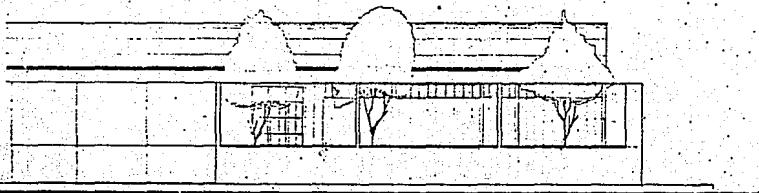
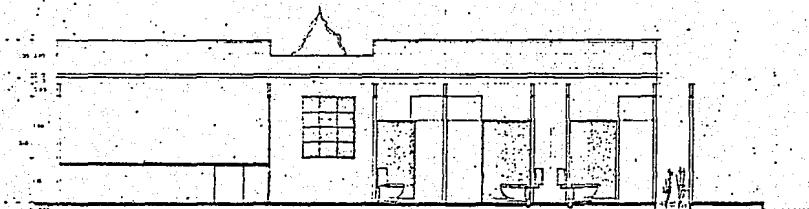


ISOMETRICO

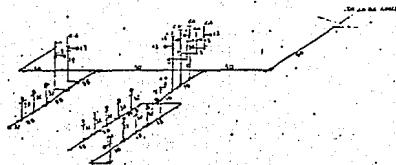
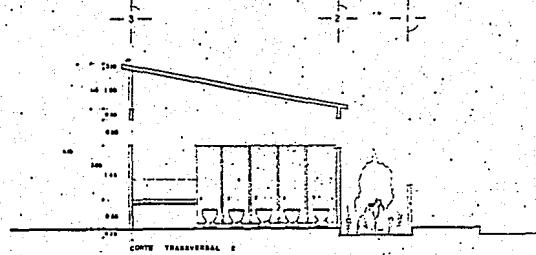
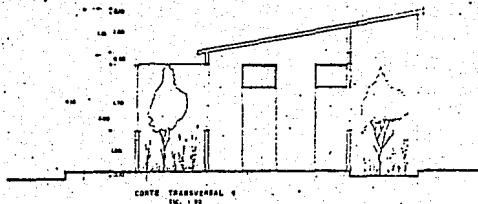
U N A M	
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
Título: _____	
Materia: JARNA DE AULAS EN COLONIA MODERNA	
Número del Taller: _____	
FACHADAS DE AULAS	
Taller: ARQUITECTURA	Profesor: _____
Fecha: _____	Grupo: 10
Alumno: JOSÉ REVUELTA	Matrícula: _____
Fecha: _____	Examen: _____
JOSÉ REVUELTA	OCT - 68



CALLE LABORADORES



PARRERA



U N A M

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA

Título
ASIGNATURA DE INGENIERÍA HIDRÁULICA

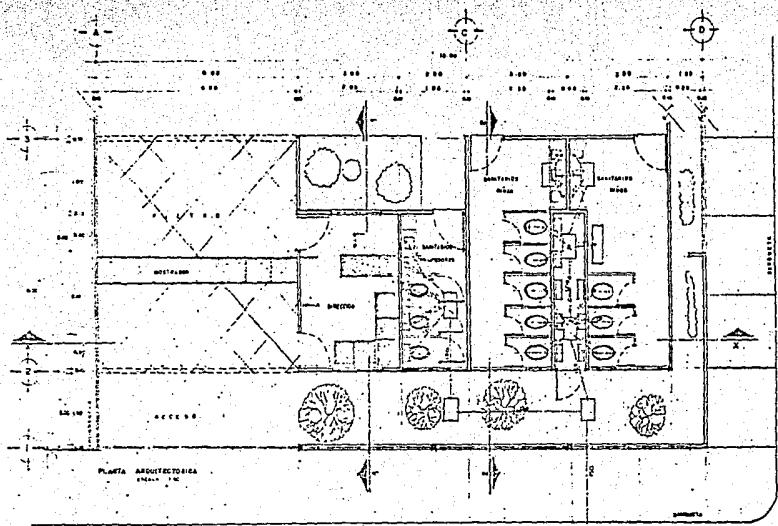
Nombre del alumno
INSTALACIÓN HIDRÁULICA

Nombre del profesor
6

Fecha de entrega
1966

Nombre del autor
JOSE REVUELTA

Fecha de publicación
OCT-66

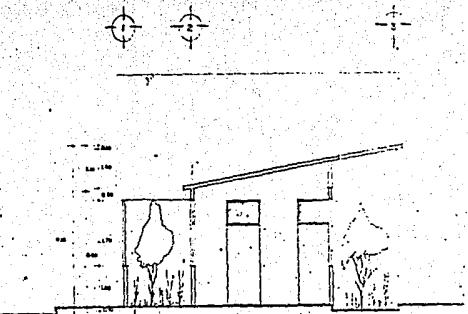


PLANTA ARQUITECTÓNICA
Escala 1:50

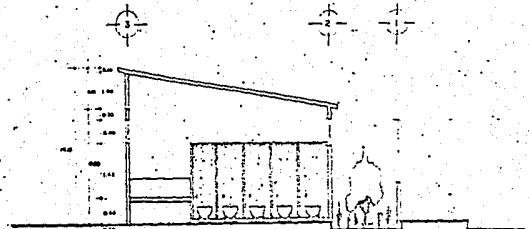
CALLE LABRADORES

TRAMO CENTRAL

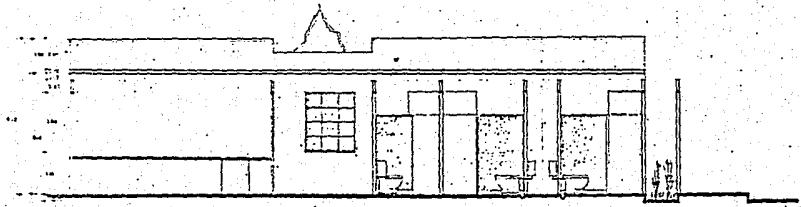
SECCION TRANSVERSAL



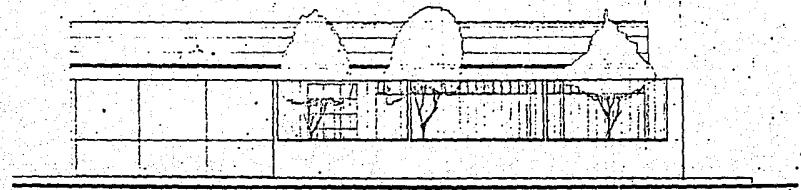
CORTE TRANSVERSAL 1
Escala 1:50



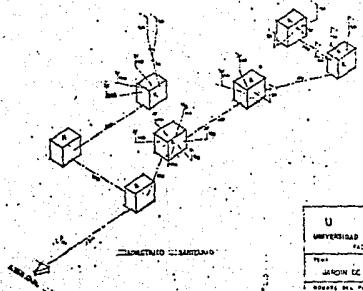
CORTE TRANSVERSAL 2
Escala 1:50



CORTE LONGITUDINAL 1

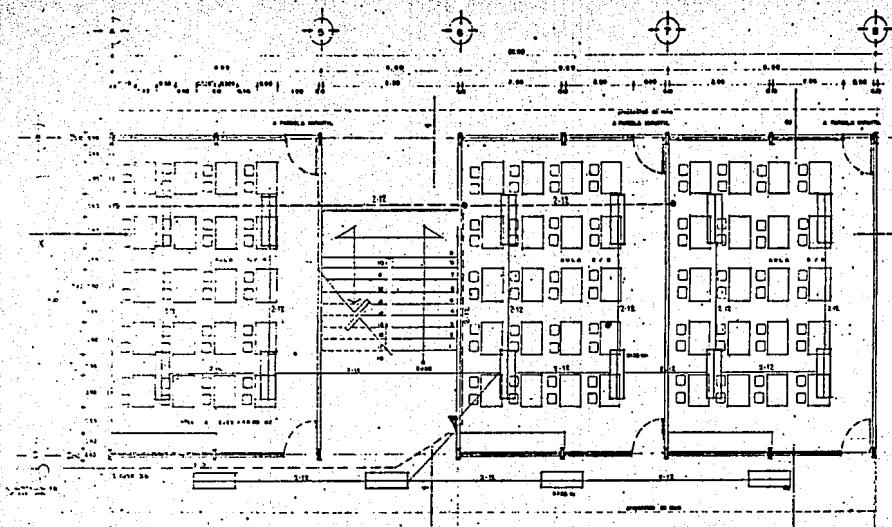


FACADA



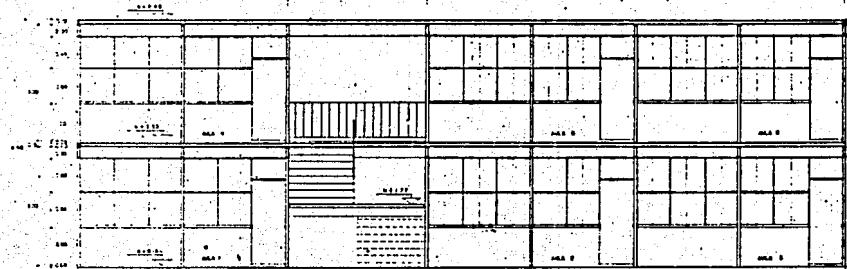
TRAMO CENTRAL

U N A M	
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TÍTULO	
MAGISTER EN CIENCIAS EN CALIDAD AMBIENTAL	
MATERIA DEL PLAN	
INSTALACIÓN SANITARIA	
SEMINAR ARCHITECTÓNICO	7
	
Profesor A. Casas Profesor C. Rojas Profesor G. Ruiz TITULAR JOSÉ REVUELTA	1967-68 1968

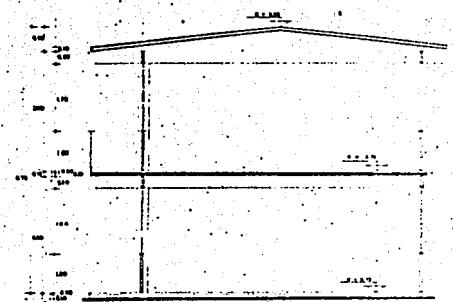


PLANTA ARQUITECTÓNICA
Escala 1:50

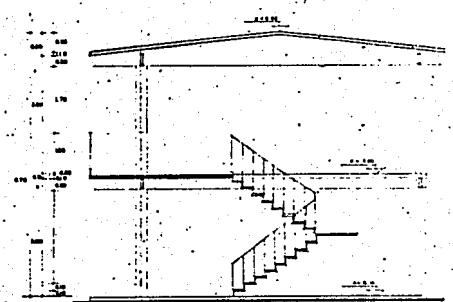
PLANO
ENTREGA



CORTE LONGITUDINAL S-M



CORTE S-P



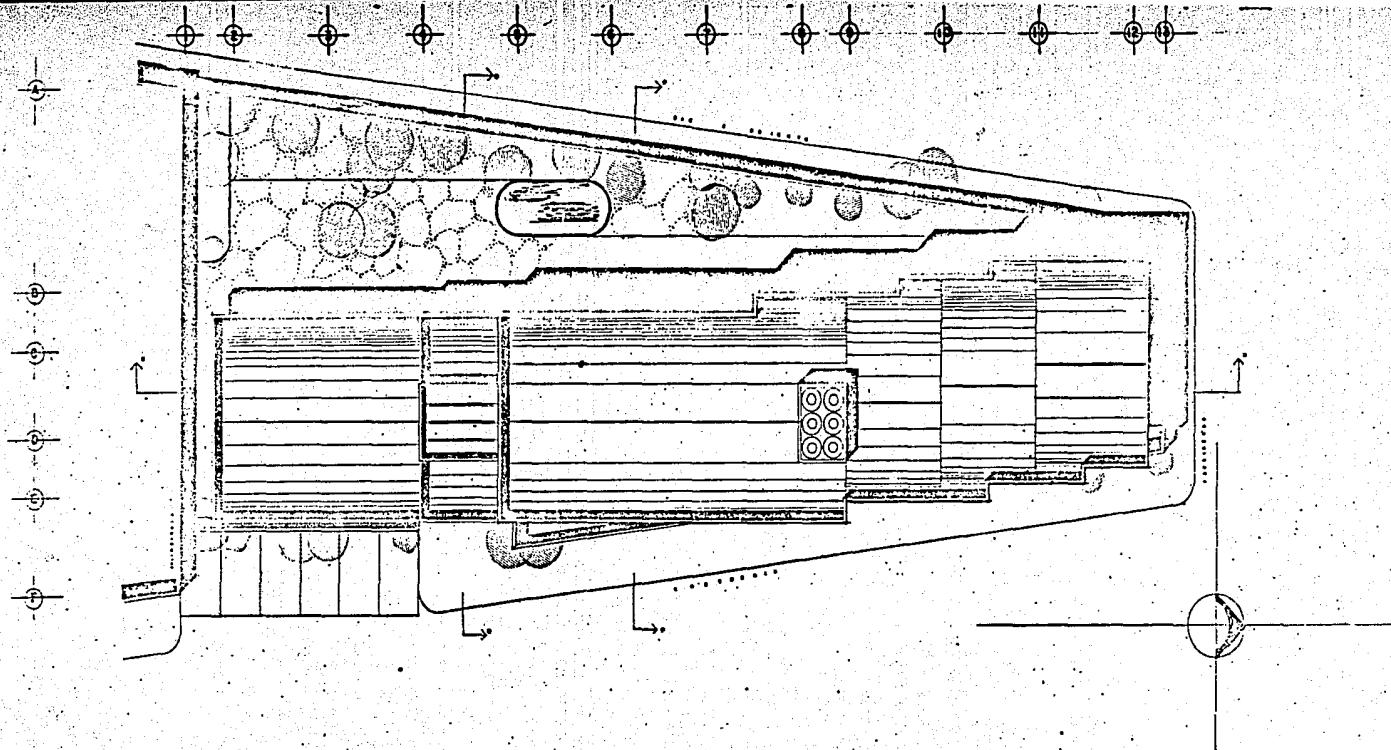
CORTE S-C

CUADRO DE CANTAS.

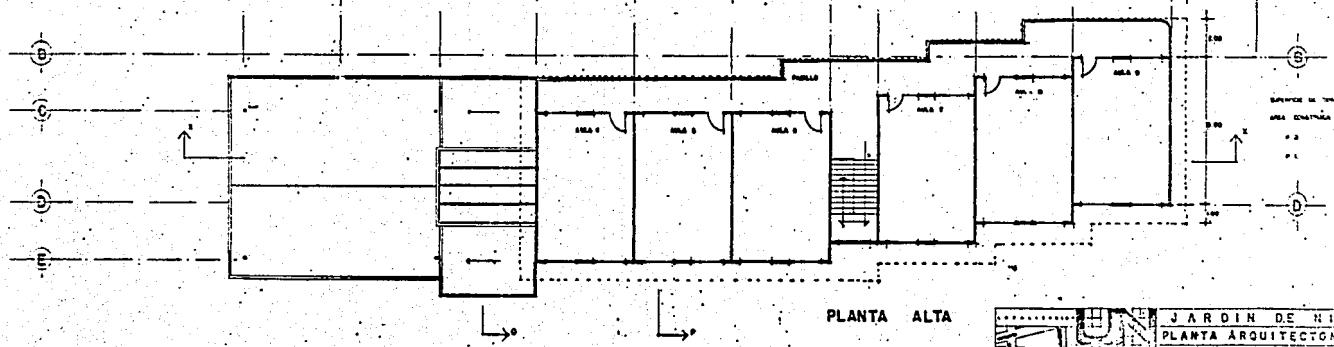
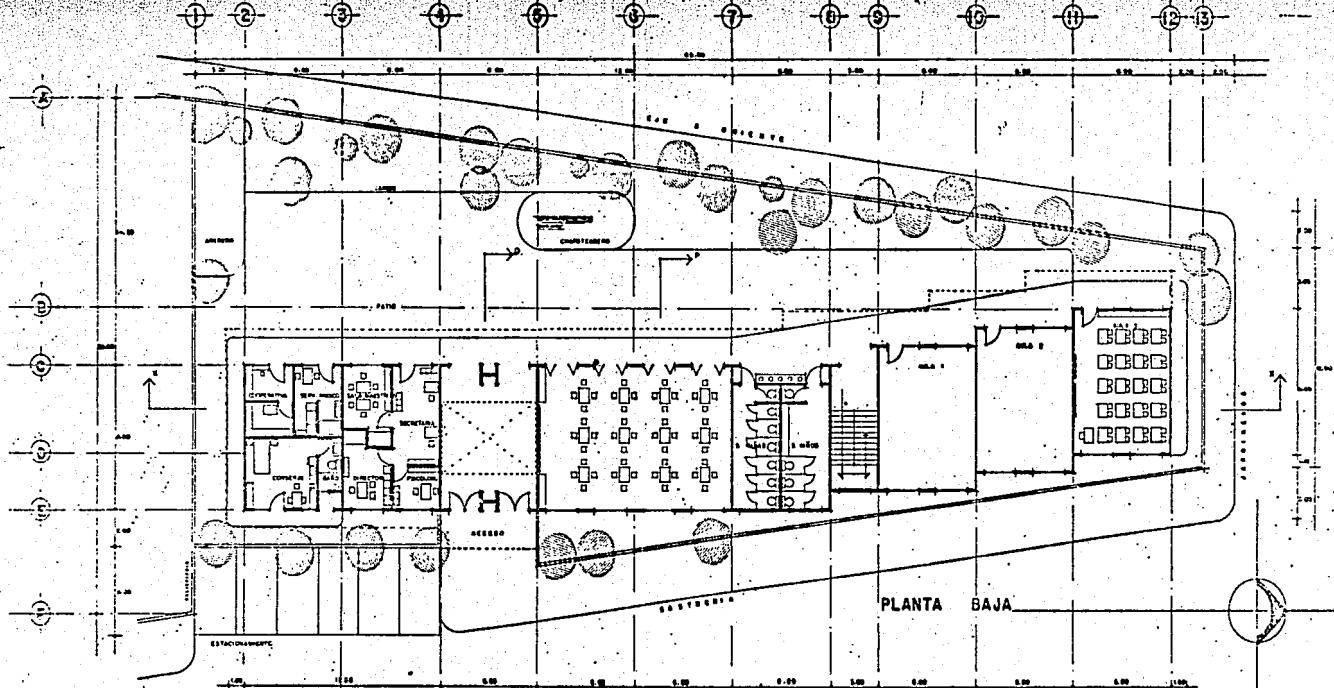
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	1	m ²	100	100
2	2	m ²	150	300
3	3	m ²	200	600
4	4	m ²	250	1000
5	5	m ²	300	1500
6	6	m ²	350	2100
7	7	m ²	400	2800
8	8	m ²	450	3600
9	9	m ²	500	4500
10	10	m ²	550	5500
11	11	m ²	600	6600
12	12	m ²	650	7800
13	13	m ²	700	9100
14	14	m ²	750	10500
15	15	m ²	800	12000
16	16	m ²	850	13600
17	17	m ²	900	15300
18	18	m ²	950	17100
19	19	m ²	1000	19000
20	20	m ²	1050	21000
21	21	m ²	1100	23100
22	22	m ²	1150	25300
23	23	m ²	1200	27600
24	24	m ²	1250	30000
25	25	m ²	1300	32500
26	26	m ²	1350	35100
27	27	m ²	1400	37800
28	28	m ²	1450	40600
29	29	m ²	1500	43500
30	30	m ²	1550	46500
31	31	m ²	1600	49600
32	32	m ²	1650	52800
33	33	m ²	1700	56100
34	34	m ²	1750	59500
35	35	m ²	1800	63000
36	36	m ²	1850	66600
37	37	m ²	1900	70300
38	38	m ²	1950	74100
39	39	m ²	2000	78000
40	40	m ²	2050	82000
41	41	m ²	2100	86100
42	42	m ²	2150	90300
43	43	m ²	2200	94600
44	44	m ²	2250	99000
45	45	m ²	2300	103500
46	46	m ²	2350	108100
47	47	m ²	2400	112800
48	48	m ²	2450	117600
49	49	m ²	2500	122500
50	50	m ²	2550	127500
51	51	m ²	2600	132600
52	52	m ²	2650	137800
53	53	m ²	2700	143100
54	54	m ²	2750	148500
55	55	m ²	2800	154000
56	56	m ²	2850	159600
57	57	m ²	2900	165300
58	58	m ²	2950	171100
59	59	m ²	3000	177000
60	60	m ²	3050	183000
61	61	m ²	3100	189100
62	62	m ²	3150	195300
63	63	m ²	3200	201600
64	64	m ²	3250	208000
65	65	m ²	3300	214500
66	66	m ²	3350	221100
67	67	m ²	3400	227800
68	68	m ²	3450	234600
69	69	m ²	3500	241500
70	70	m ²	3550	248500
71	71	m ²	3600	255600
72	72	m ²	3650	262800
73	73	m ²	3700	270100
74	74	m ²	3750	277500
75	75	m ²	3800	285000
76	76	m ²	3850	292600
77	77	m ²	3900	300300
78	78	m ²	3950	308100
79	79	m ²	4000	316000
80	80	m ²	4050	324000
81	81	m ²	4100	332100
82	82	m ²	4150	340300
83	83	m ²	4200	348600
84	84	m ²	4250	357000
85	85	m ²	4300	365500
86	86	m ²	4350	374100
87	87	m ²	4400	382800
88	88	m ²	4450	391600
89	89	m ²	4500	400500
90	90	m ²	4550	409500
91	91	m ²	4600	418600
92	92	m ²	4650	427800
93	93	m ²	4700	437100
94	94	m ²	4750	446500
95	95	m ²	4800	456000
96	96	m ²	4850	465600
97	97	m ²	4900	475300
98	98	m ²	4950	485100
99	99	m ²	5000	495000
100	100	m ²	5050	505000

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER AUTOCENTRO
LÍNEAS Y CURVAS
PROF. DR. JOSÉ REVOLTERO
DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE ARQUITECTURA
CALLE DE LOS RÍOS EN COLONIA MORELOS
ESTADO DE PUEBLA
TELÉFONO 200 1000
C.P. 72000

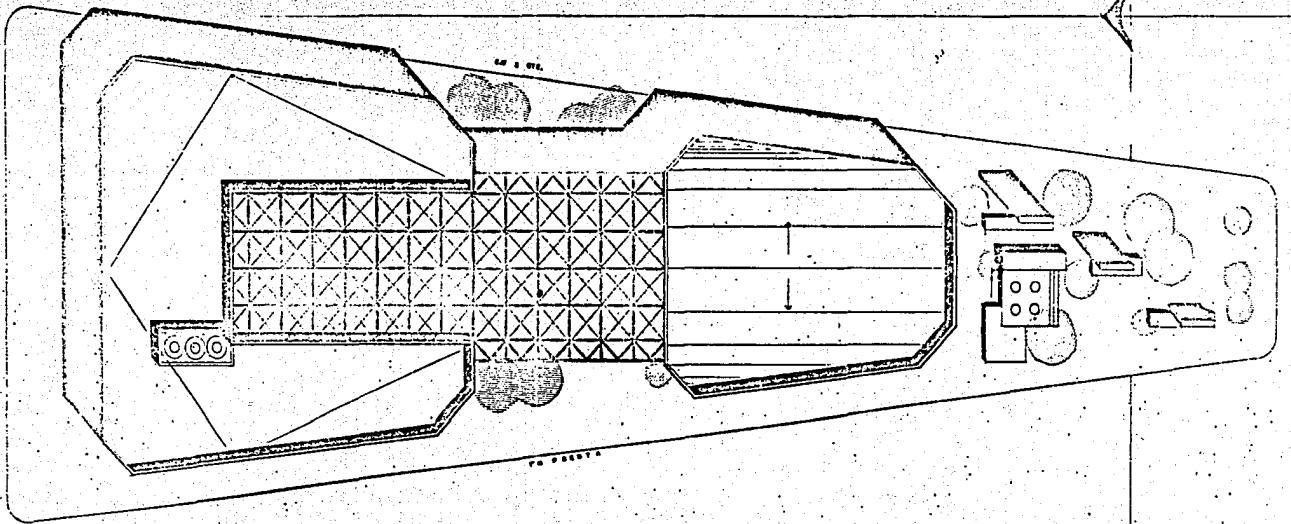
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TALLER AUTOCENTRO
LÍNEAS Y CURVAS
PROF. DR. JOSÉ REVOLTERO
DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE ARQUITECTURA
CALLE DE LOS RÍOS EN COLONIA MORELOS
ESTADO DE PUEBLA
TELÉFONO 200 1000
C.P. 72000



JARDIN DE NIKCS
CONJUNTO. APUNTE PERSPECTIVO
COLONIA MORELOS MEXICO D.F.
PREPARADO POR: ARQUITECTA...

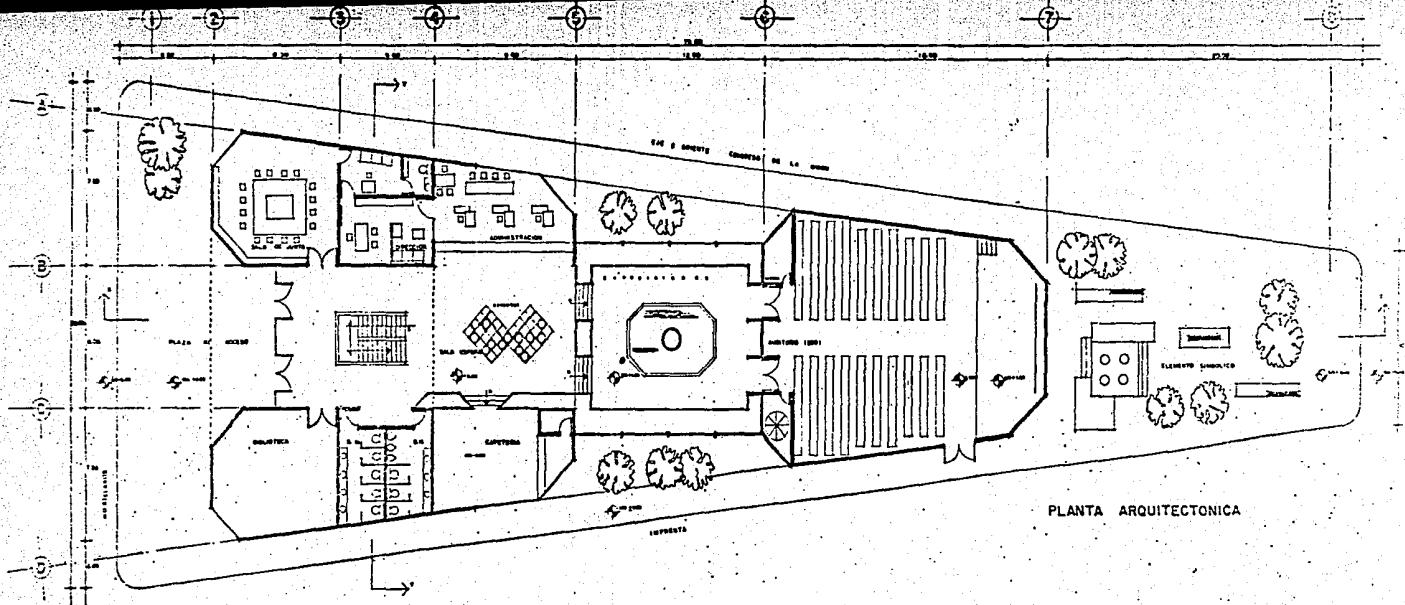


JARDIN DE NIÑOS
 PLANTA ARQUITECTONICA
 COLONIA HOTELEROS MEXICO S.F.
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

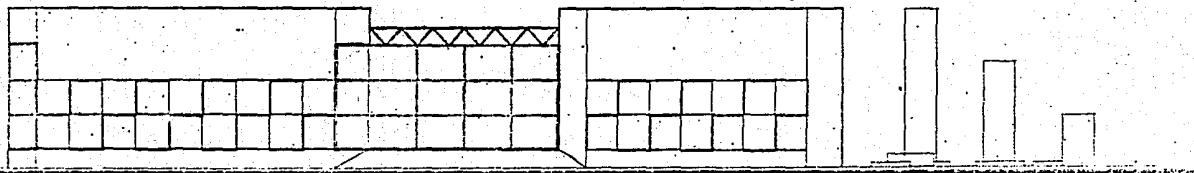


PLANTA DE CONJUNTO

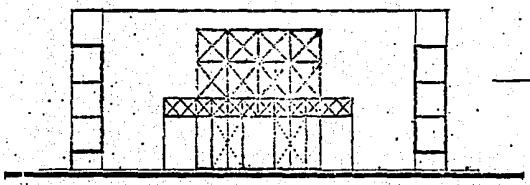
	CENTRO CULTURAL
	PLANTA ALTA Y CORTES
	COLONIA MORELOS, MEXICO D.F.
	FACULTAD DE ARQUITECTURA



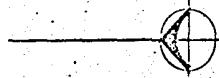
PLANTA ARQUITECTONICA



FACHADA PONIENTE

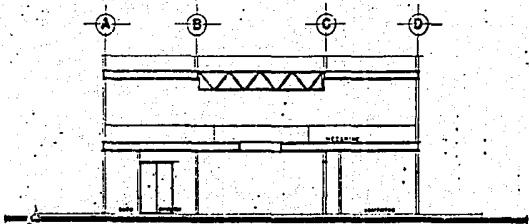
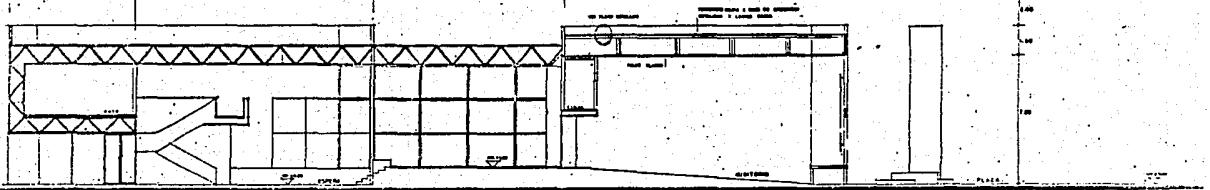
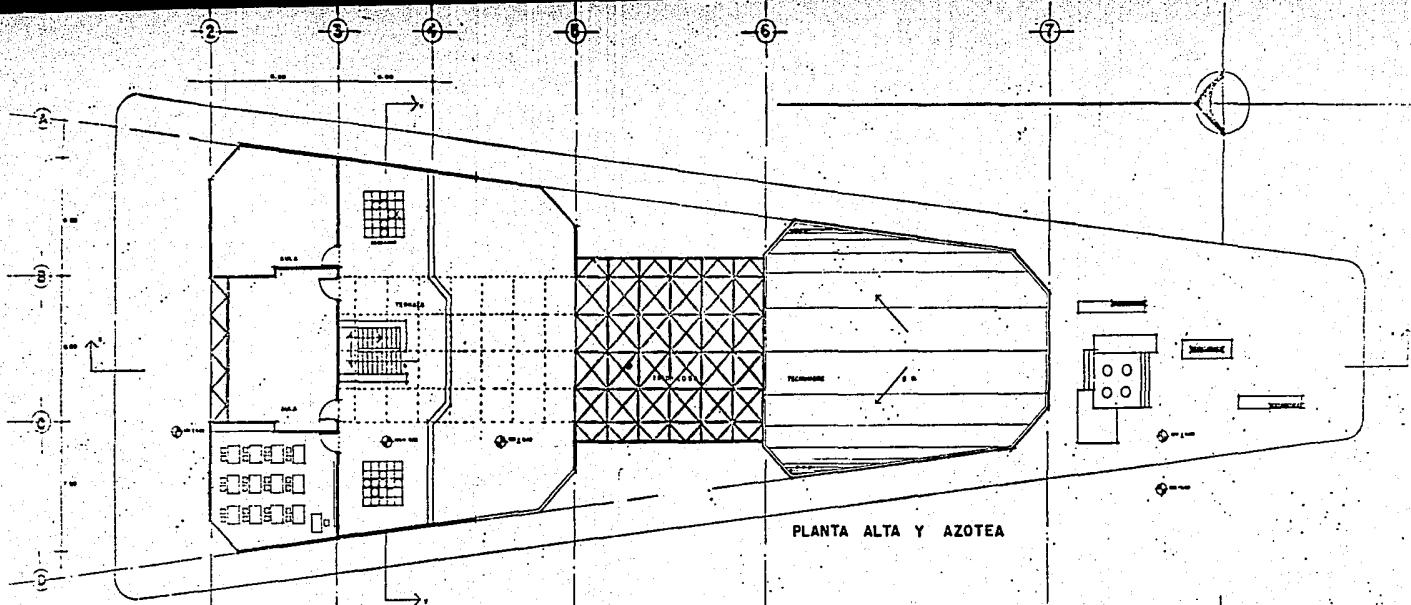


FACHADA NORTE



ALTIMETRIA DEL TERRENO	1:100
ALTIMETRIA DEL EDIFICIO	1:100
ALTIMETRIA DEL PAVIMENTO	1:100
ALTIMETRIA DEL TERRENO	1:100

CENTRO CULTURAL
 PLANTA BAJA Y FACEDAS
 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE ARQUITECTURA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA



CENTRO CULTURAL
 PLANTA ALTA Y CORTES
 ESCUELA MARCELO MARTEL A.P.
 AV. CAROLINA GONZALEZ S/N. COL. SAN JUAN DE LOS RIOS, CIUDAD DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

BIBLIOGRAFIA

Teorías y Estrategias del Desarrollo Urbano D.D.F.

Imagen de la Gran Capital D.D.F.

Delegaciones Políticas D.D.F.

Tesis reflexiones sobre el Sismo, Arq. Carlos González Lobo

Programa Reconstrucción y desarrollourbano del D.F.

Diario Oficial 11 octubre 1985

Información del Banco de Datos del Taller Jose Revueltas (coordinadas por Arq. Cotelo)

Renovación habitacional (Planos Módulo 8)

Normas Generales para la planeación de construcciones escolares CAPFCE

Sistema Normativo de Equipamiento Urbano SEDUE

Reglamento de Construcciones del D.D.F.

Gufa Roji