



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

24
141

CENTRO DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA

T E S I S P R O F E S I O N A L
Q U E P A R A O B T E N E R E L T I T U L O D E
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A
M A R I E L A G U A D A L U P E G O N Z A L E Z F L O R E S

MEXICO, D. F.

1986





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

1.0	PROGRAMA GENERAL	Pág.
1.1	Los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar	1
1.2	Objetivos de los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP)	4
1.3	Programa de Expansión Anexos A, B, C y D	7
2.0	PROGRAMA GENERICO	
2.1	Antecedentes Históricos de la Delegación Iztapalapa	10
2.2	Orígenes Arquitectónicos	13
2.3	Descripción Física, Extensión y Límites	15
2.4	Población y Densidad	19
2.5	Equipamiento e Infraestructura	25

		Pág.
3.0	PROGRAMA PARTICULAR	
3.1	Elementos para formar el Programa Arquitectónico	29
3.2	Personal que integra el Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP)	30
3.3	Flujos	33
3.4	Diagrama de Funcionamiento	37
3.5	Programa Arquitectónico	38
4.0	EL PROYECTO	
4.1	Localización del Terreno	45
4.2	Descripción del Proyecto	47
4.3	Criterio Estructural	51
4.4	Instalaciones Hidráulicas	53
4.5	Instalaciones Sanitarias	54
4.6	Instalaciones Eléctricas	55
4.7	Especificaciones Generales	56
4.8	Criterio de Costos	60
4.9	Planos Arquitectónicos	
	BIBLIOGRAFIA	

P R O G R A M A G E N E R A L

El Plan General del Departamento de Psicología y Psicopedagogía de la Dirección General de Educación Preescolar es el conjunto de acciones programadas para regular el desarrollo a corto y largo plazo, de los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar.

El plan pretende consolidar un Sistema Nacional de Educación Preventiva y de Detección de Alteraciones en el desarrollo del niño para contribuir positivamente en la formación armónica del individuo, favoreciendo con ello su completa integración social.

La dependencia oficial responsable de cumplir y hacer cumplir las disposiciones que en materia educativa emite el Poder Ejecutivo es la Secretaría de Educación Pública, quien particularmente se rige por la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, y la Ley Federal de Educación, así como -- por las Leyes, reglamentos, decretos y acuerdos que al respecto emita el C. Presidente de la República en estrecha comunicación con el titular del ramo.

La Secretaría de Educación Pública, cuenta entre sus dependencias con la Subsecretaría de Educación Elemental, normada por el Reglamento Interior de la Secretaría en donde se han fijado los lineamientos a seguir para iniciar la educación del futuro ciudadano mexicano. Sustentado lo anterior, se - -

cuenta con la Ley Federal de Educación, la cual contiene los principios establecidos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las disposiciones generales de orden público y social. En dicha Ley se establece que la educación es fundamental para contribuir al desarrollo del individuo, a la transformación social; para adquirir, acrecentar y transmitir la cultura y los conocimientos; así como para formar en el hombre espíritu de solidaridad.

Delimitando el accionar de la Subsecretaría mencionada se encuentra la Dirección General de Educación - Preescolar, cuyos estatutos se establecen en el Artículo 23 del Reglamento interno de la propia Institución. Esta dependencia es la encargada de dar inicio a la formación escolar de la niñez mexicana, proporcionando las bases para una salud física y mental. Así, norma, organiza, planea, programa, dirige y evalúa las acciones de la Educación Preescolar.

Para hacer viables estos propósitos, la Dirección General de Educación Preescolar cuenta con la Subdirección Académica, quien tiene entre sus funciones planear, programar, normar, desarrollar y actualizar los métodos y técnicas pedagógicas encaminadas a elevar la calidad de la educación preescolar, así como la de dirigir acciones concernientes a la atención de los preescolares con alteraciones que impiden su óptimo desarrollo.

La Subdirección Académica está formada por diversos Departamentos que se encargan de llevar a cabo los lineamientos previamente establecidos, entre ésta se encuentra el Departamento de Psicología y Psicopedagogía.

Dentro de las funciones asignadas al Departamento de Psicología y Psicopedagogía están las de elaborar-

planes y programas encaminados a la atención de los preescolares que presentan alteraciones en su desarrollo, así como administrar, normar, organizar, supervisar, evaluar y difundir las acciones realizadas de acuerdo a las políticas de la propia Dirección General.

1.2 OBJETIVOS DE LOS CENTROS DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA DE EDUCACION PREESCOLAR. (CAPEP).

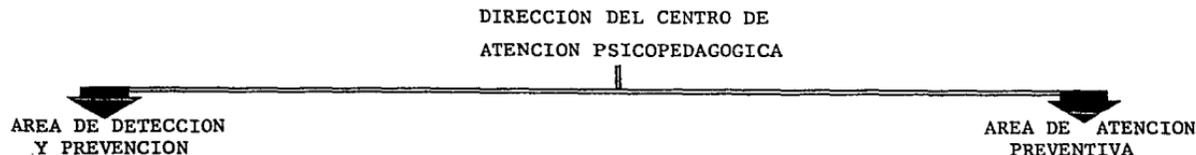
Se orienta bajo los siguientes objetivos:

- 1.- Proyectar las acciones psicopedagógicas que facilitan la integración del preescolar a su medio social (escolar y familiar).
- 2.- Advertir en las etapas tempranas de desarrollo, las alteraciones que en el futuro pudieran afectar al niño.
- 3.- Detectar, diagnosticar y evaluar al preescolar que presente alteraciones en su desarrollo para canalizarlo posteriormente y darle tratamiento en los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar.
- 4.- Proporcionar atención especializada a los preescolares de los Jardines de Niños del sistema oficial lactantes y maternas que presenten alteraciones perceptuales, psicomotoras o de lenguaje, problemas de conducta, deprivación ambiental y carencias afectivas, fincando así las bases de una personalidad sana, útil a la sociedad.
- 5.- Difundir entre los padres de familia los conocimientos que les permitan manejar adecuadamente las diferentes etapas del desarrollo infantil.
- 6.- Asesorar a las educadoras de los Jardines de Niños oficiales y Centros de Desarrollo Infantil - - - (CENDI), en los aspectos psicopedagógicos necesarios que contribuyan a mejorar la educación integral.

Los objetivos de los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar se alcanzarán mediante las siguientes acciones:

- 1.- Reforzar permanentemente las relaciones de la Educación Preescolar con la sociedad, para dar respuesta a sus necesidades, orientando adecuadamente su transformación y desarrollo.
- 2.- Establecer y preservar las condiciones que favorezcan el desarrollo armónico de la personalidad del niño.
- 3.- Apoyar continuamente la labor multidisciplinaria del Departamento para garantizar la calidad de la atención integral que recibe el preescolar.
- 4.- Capacitar a los recursos humanos indispensables para satisfacer las necesidades localizadas en los Centros de Atención Psicopedagógica.
- 5.- Implementar acciones que eleven el nivel profesional del personal encargado de prevenir, detectar y tratar a los preescolares.
- 6.- Extender y regular la atención especializada a los niños en función de las necesidades del país y los recursos disponibles.
- 7.- Mantener contactos permanentes con las instituciones del sector salud y otras dependencias oficiales y privadas, para lograr la atención del niño.

La Estructura Orgánica del Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar es la siguiente:



La estructura que se presenta para el Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar, prevé tres órganos básicos:

- 1) El primero es la Dirección del Centro, que desarrolla funciones de planeación, dirección y control de la prestación del Servicio del Programa de Atención Preventiva, Detección y Prevención.
- 2) El segundo es el área de Detección y Prevención, cuyas funciones son las de organizar, coordinar y aplicar las acciones para la detección de alteraciones leves que puedan presentar los preescolares de los Jardines de Niños y Cendis, brindando orientaciones psicopedagógicas a Educadoras y Padres de Familia que participan en el programa.
- 3) El tercero, es el área de Atención Preventiva cuyas funciones son de organizar, coordinar y aplicar los estudios psicológicos y psicopedagógicos a efecto de diagnosticar y proporcionar la atención preventiva requerida por cada educando que solicita el servicio.

1.3

PROGRAMAS DE EXPANSION DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA.

La Atención Preventiva tiene como fin promover el desarrollo integral de los educandos, que por diversas causas muestran signos de inmadurez o alteraciones leves en su desarrollo, que se traduce en problemas de lenguaje, conducta, aprendizaje y los sitúa en condiciones de desventaja respecto al resto de su grupo.

La Atención Preventiva es un programa de apoyo psicológico y psicopedagógico del Sistema Regular de Educación Preescolar.

Este servicio se proporciona en los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar que fueron creados para atender la demanda de niños en edad preescolar que presentan las características antes mencionadas.

Diversas investigaciones que se han realizado han demostrado que es esencial la atención temprana de las distintas capacidades del ser humano. Los niños atendidos en edad temprana, desarrollarán mejores capacidades y aprovecharán al máximo el tiempo, para ir saliendo de sus limitaciones y desventajas.

Proporcionando atención a los niños desde edad temprana (lactantes, maternas y preescolares), - - -

existe mayor posibilidad de superar aquellas deficiencias y reintegrarlos nuevamente a recibir una - - educación normal.

Actualmente los 17 Centros de Atención Psicopedagógica son adaptaciones al edificio que ocupan los Jardines de Niños, los cuales no son suficientes para satisfacer la demanda que lo requiere, y la atención que se da es con preferencia a niños de 5 años, lo que incrementa aún más la demanda.

Considerando el volumen de población que requiere el servicio y la insuficiencia de locales destinados para ello, la Dirección del Departamento de Psicología y Psicopedagogía, plantea hacerlo extensivo - - haciéndolo llegar a todas las Delegaciones Políticas. Ver Anexo (D)

Así como también tiene programada la construcción de estos Centros de Atención Psicopedagógica en lugares que la población infantil lo requiera, ubicándolos en puntos estratégicos dentro de cada Delegación.

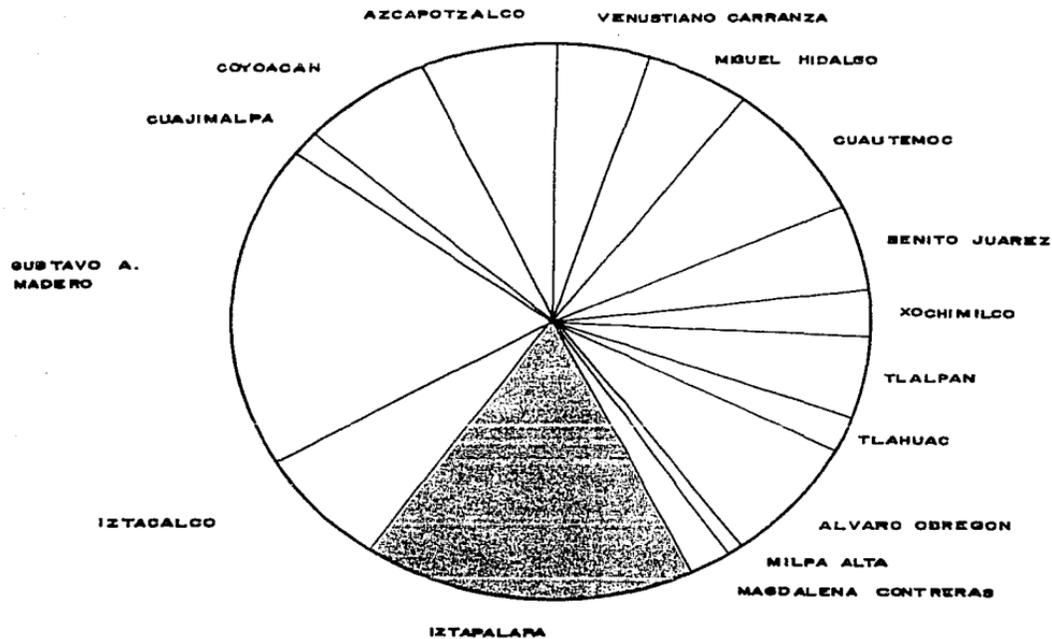
Una de las Delegaciones con mayor población infantil es la Delegación de Iztapalapa, de acuerdo a la - demanda potencial obtenida en CONAPO. Ver Anexos (A y B)

En el año escolar de 1984-1985 en la Delegación Iztapalapa, con una población de 44 523 niños, solo - fueron atendidos 1 836 niños en CAPEP en la etapa de diagnóstico, debido a la falta de edificio expofeso.

Mediante entrevistas realizadas con personas especializadas en dicha atención en la Delegación Atzacapotzalco, indicaron que del 22% de la población presenta alteraciones en su desarrollo lo que significa que ese 25% representaría en la Delegación Iztapalapa a 11 130 niños por atender y de los cuales - -

sólo se atienden 1 836.

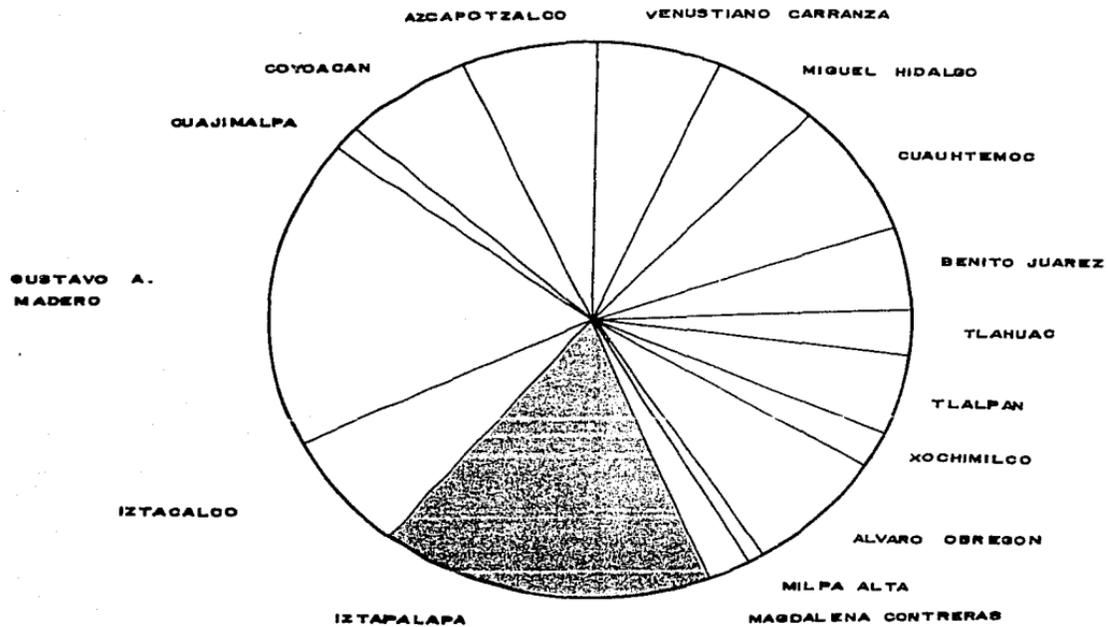
Como observamos en la gráfica del Resumen de Inscripción del Sistema Automático de Inscripción y Distribución de febrero de 1986, hay mayor incidencia de inscripción en la Delegación Iztapalapa y en la Delegación Gustavo A. Madero, por lo que en estas Delegaciones podrían funcionar hasta dos Centros de Atención Psicopedagógica. Ver anexo (C).



DEMANDA POTENCIAL EN TODAS LAS DELEGACIONES POLITICAS DEL DISTRITO FEDERAL NIÑOS DE 4 AÑOS

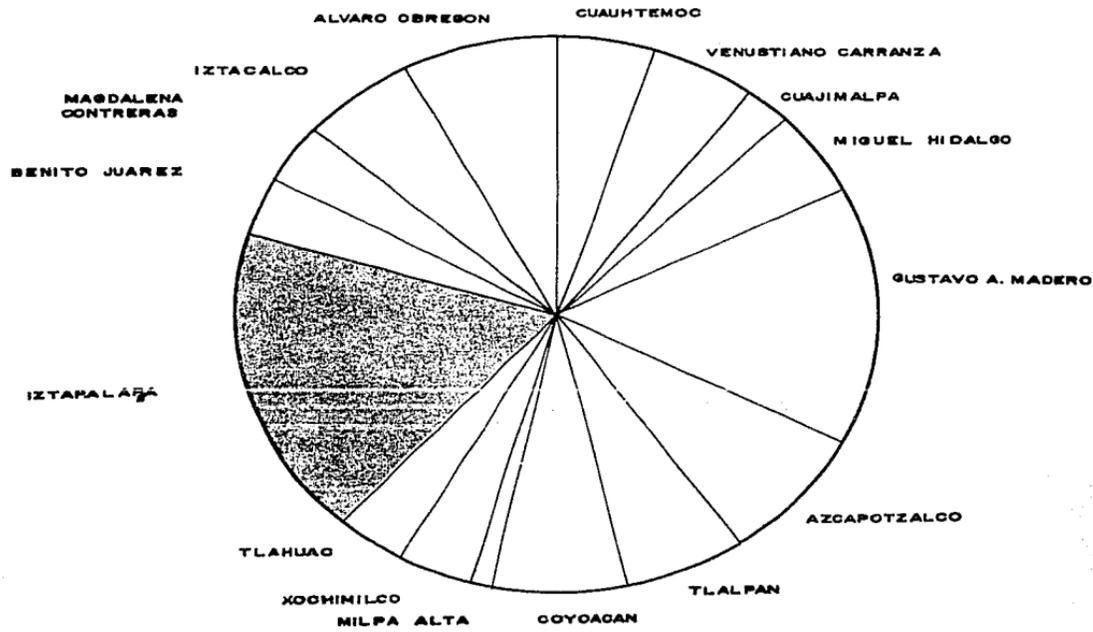
FUENTE: CONAPO PRONOSTICOS DE POBLACION. OCT. 84, PRELIMINARES.

ANEXO "A"



DEMANDA POTENCIAL EN TODAS LAS DELEGACIONES POLITICAS DEL DISTRITO FEDERAL NIÑOS DE 5 AÑOS

FUENTE: CONAPO PRONOSTICOS DE POBLACION . OCT. 84, PRELIMINARES.

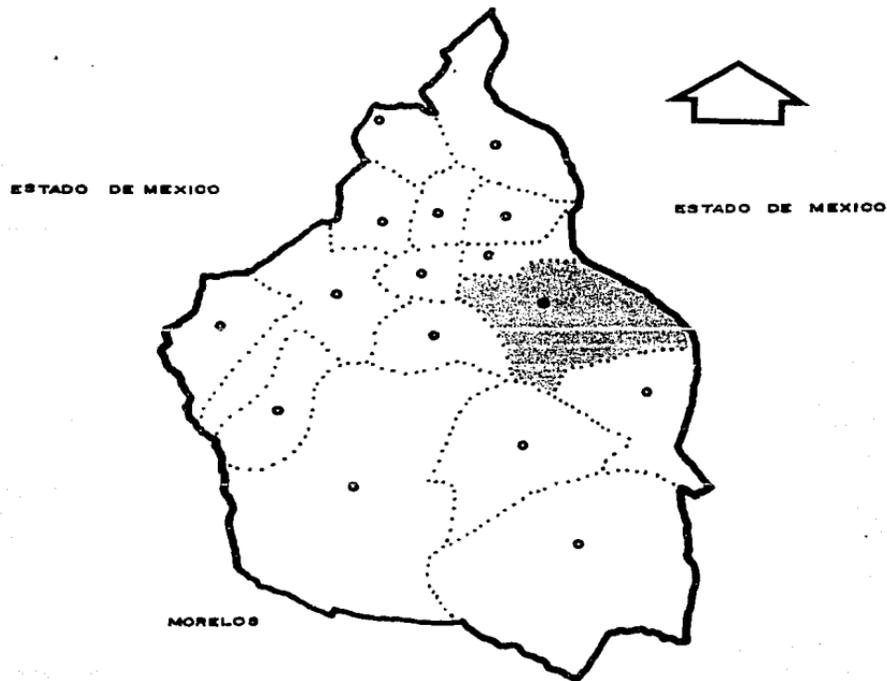


INSCRIPCION DE NIÑOS DE 1o, 2o., 3er. CRADO Y ALFA PREESCOLAR EN EL MES DE FEBRERO DE 1986 EN EL D.F. POR DELEGACION POLITICA.

FUENTE: S A I D RESUMEN DE INSCRIPCION FEBRERO 1986.

ANEXO " C "

**PROPUESTA DE UN CENTRO DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA POR
DELEGACION POLITICA**



DISTRITO FEDERAL

ANEXO " D "

P R O G R A M A G E N E R I C O

2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA DELEGACION IZTAPALAPA.

Iztapalapa era una de las tantas ciudades Tepetlapantlaca, es uno de los poblamientos más antiguos del Valle de México, lo cual se puede afirmar, a raíz de las investigaciones que sobre la arqueología del Cerro de la Estrella que realizó Laurette Sejourne; con las cuales confirma en forma científica las -- antiguas consejas de la región de que el Cerro era sagrado, y tiene por dentro varias cavernas que en los tiempos de los abuelos habían sido habitadas.

Los habitantes de la región relataban la existencia de un lago y siete cavidades en donde cada una de las siete tribus Nahuatlacas tenían el santuario a su propio númen, siendo el lago la representación -- de la mitología Aztlán.

La forma del cerro acusa poblamientos olmecas antiquísimos, dólmenes que existen en las faldas reve-- lan, por otra parte, los nexos del área con culturas neolíticas.

Iztapalapa era una de las villas reales que formaban cerco a la Ciudad por la parte Sur; fue una po-- blación de las mejores organizadas, dentro de la laguna con sus canales y divisiones muy semejantes a la Ciudad de México, según la relata Cortés. En este sitio estableció Moctezuma II el Jardín del Valle de México, en particular para el cultivo de plantas de ornamento y medicinales propias de tierra; fue señoría dependiente de la Triple Alianza, debido a que trabajaban básicamente los productos del --

Área; sal, tule y pesca, pero tenía su propio Señor, de una estirpe semejante a la que se relaciona con Culhuacán: Ciudad Chichimeca por excelencia.

El significado de su nombre es "sobre las lajas o losas", se compone de la palabra Iztapalli-laja, losa, piedra plana. Al combinarse con otra palabra pierde la última sílaba "li". Se combina con la terminación "apan" -río- que con frecuencia se encuentra sin la "n" final.

Iztapalapa era una gran Ciudad y cabeza de otros pueblos que gobernaba en calidad de príncipe soberano - el gran Cuitláhuac, el héroe de la Noche Triste, quién con su parecer, pero obedeciendo el mandato de -- Moctezuma II, recibió a Cortés en su magnífica residencia. La población así como las maravillas de su - horticultura, causaron la admiración de los españoles.

Durante la época colonial, Iztapalapa continúa ligada a la Ciudad de México. En el siglo XVI es dada - en encomienda al Cabildo de la Ciudad pero a fines del siglo Iztapalapa pertenece directamente a la Corona.

En lo referente a asuntos religiosos, para fines del siglo XVIII dependía de la Ciudad de México.

En el aspecto económico, Iztapalapa también dependía de México, ya que todos sus productos los vendía en la Ciudad y en ella compraba lo que no producía.

El 23 de Junio de 1814, se firma una Ley que ordena la existencia de un jefe político para la Ciudad y - de un territorio específico para la misma, pero sólo 11 años después se marcan los límites de la Ciudad - de México, estas medidas traen consigo problemas con los pueblos que quedan dentro de tal demarcación; -

Iztapalapa fue uno de ellos.

A mediados del Siglo XIX, el Distrito Federal se compone de la Ciudad de México y 11 Municipalidades con sus respectivos pueblos. Iztapalapa tiene categoría de municipalidad y a fines del Siglo forma parte de la prefectura de Tlalpan, que a su vez integra el Distrito Federal.

Es hasta el año de 1928, por medio de una reforma legal, que las municipalidades se cambian a Delegaciones.

2.2 ORIGENES ARQUITECTONICOS.

Iztapalapa, situada a la orilla del lago, mitad en la tierra, mitad en el agua, de doce a quince mil vecinos, con hermosos y buenos edificios labrados con gusto y simetría. Contaba todas las poblaciones con un centro ceremonial, el cual se definió por la ubicación de la Iglesia Principal, a este centro concurrían - dos diagonales: una, la que formaba el camino que comunicaba a Iztapalapa con Mexicaltzingo y por consi--- guiente con Tenochtitlan y otra que era el camino a Meyehualco.

Cruzaba también el centro ceremonial, una calle que, por sus características topográficas, pudo ser la - que delimitaba la parte de la Ciudad construída en la tierra firme, de las chinampas. Estas se extendían - al norte y terminaban en el dique protector que posiblemente siguió el trazo que actualmente tienen las ca lles de Moctezuma y Allende en esta localidad.

Cortés quedó gratamente impresionado de la Ciudad, sobre la cual dijo que las casas en construcción del -- señor de Iztapalapa, le parecía como las mejores casas españolas; refiriéndose a otros edificios decía: -- "cuentan con altos cuartos y jardines frescos, gratamente poblados de árboles y flores".

Culhuacán fue sagradamente una de las ciudades más importantes de la región por su antigüedad y relevancia histórica. Quizá su posición estratégica en la boca del lago dulce y la calidad de sus tierras y aguas, -

impidieron su decadencia ya que a la llegada de los españoles era aún una ciudad importante.

Culhuacán fué fundada en las faldas del cerro de la Estrella, llamados por los indígenas Huixachtlán, y se extendió también sobre las aguas del lago formando chinampas.

Uno de los principales centros ceremoniales de esta población, se encontraba en el sitio en el que más tarde se construyó el Convento de San Francisco.

2.3 DESCRIPCION FISICA EXTENSION Y LIMITES



DELEGACIONES

- 1 AZCAPOTZALCO
- 2 GUSTAVO A. MADERO
- 3 MIGUEL HIDALGO
- 4 CUAUHTEMOC
- 5 VENUSTIANO CARRANZA
- 6 CUAJIMALPA
- 7 ALVARO OBREGON
- 8 BENITO JUAREZ
- 9 IZTACALCO
- 10 MAGDALENA CONTRERAS
- 11 COYOACAN
- 12 IZTAPALAPA
- 13 TLALPAN
- 14 XOCHIMILCO
- 15 TLAHUAC
- 16 MILPA ALTA

a) DATOS GEOGRAFICOS:

Es una región casi plana en su totalidad, formación de lo que fue el Lago de Texcoco.

b) OROGRAFIA:

Cerro de la Estrella

Totecon

Xaltepec

Mazatepec

Tecuantzin

Santa Catarina

La Caldera

Peñón del Marqués

Sierra Sra. Catarina

c) HIDROGRAFIA:

Exceptuando el Canal Nacional y el Canal de Garay, todos los demás ríos están entubados y forman grandes avenidas.

d) CLIMATOLOGIA:

Iztapalapa posee clima templado, con lluvias durante el verano y principios de otoño.

Temperatura Media	16 grados centígrados
Temperatura Máxima	19 grados centígrados
Temperatura Mínima	12 grados centígrados
Precipitación Máxima Anual	864.80 mm.
Precipitación Mínima Anual	474.70 mm.
Precipitación Media	610.39 mm.

e) EXTENSION:

Superficie 116 Km2.

f) SITUACION GEOGRAFICA:

Altitud: La Delegación de Iztapalapa tiene una altitud de 2 278 metros sobre el nivel del mar.

Latitud: La Delegación de Iztapalapa tiene latitud norte
19 grados 21 minutos 3 segundos

Longitud: Iztapalapa cuenta con una longitud de:
99 grados 3 minutos 30 segundos
al oeste del meridiano de Greenwich. (1)

g) LIMITES:

La Delegación de Iztapalapa se localiza al oriente del D.F., limita al norte con la Delegación Iztacalco; al Sur la Delegación de Tláhuac y Xochimilco; al Poniente la Delegación de Coyoacán; al Oriente con el Estado de México.

(1) Anuario del Observatorio Astronómico Nacional

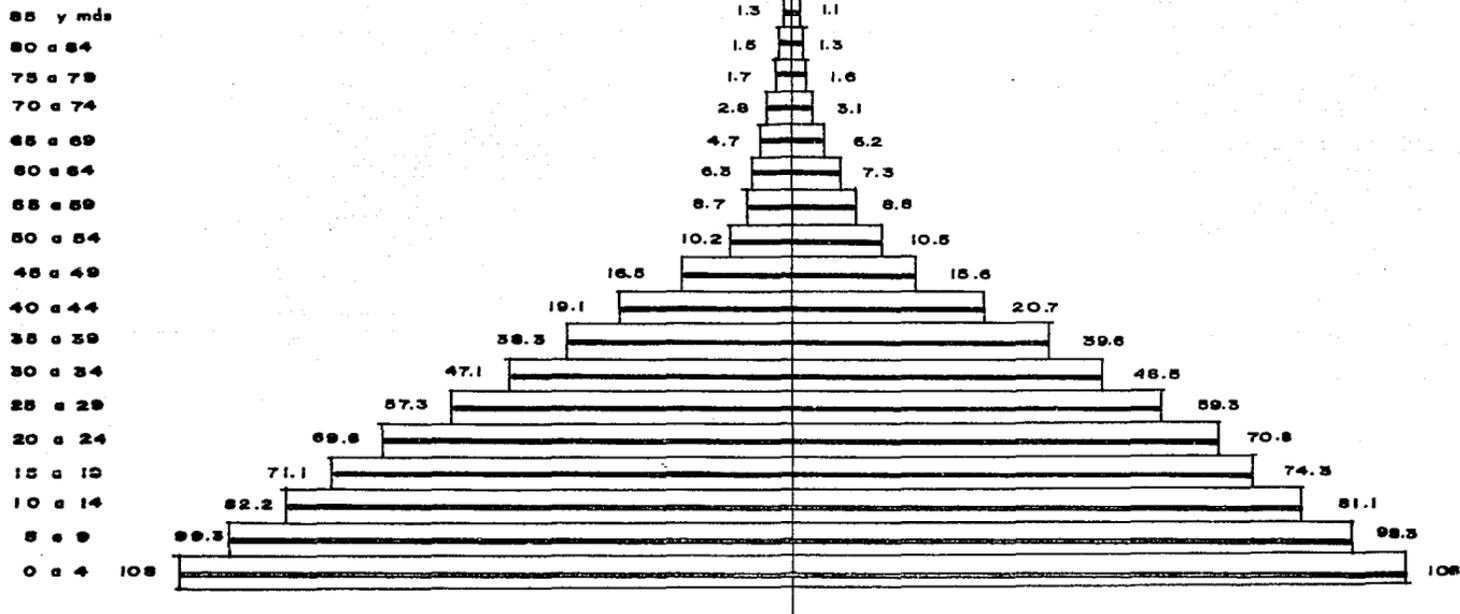
2.4 POBLACION Y DENSIDAD

ASPECTO DEMAGRAFICO:

En los últimos años, la Delegación Iztapalapa ha alcanzado la cifra de 1,300.000 habitantes, la acelerada expansión de la población se debe fundamentalmente a una tasa elevada de natalidad 5.2% anual, aunada a una tasa de inmigración del 9.8% anual motivada por la creación continua de nuevos núcleos de población; Unidades habitacionales construídas por diversos organismos gubernamentales de vivienda y fraccionamientos populares y el surgimiento de múltiples colonias de reciente creación.

POBLACION PROYECTADA EN LA DELEGACION IZTAPALAPA: (2)

1 314 640	1980
1 427 204	1981
1 547 692	1982
1 676 463	1983
1 813 895	1984
1 960 390	1985
2 116 379	1986
2 282 331	1987
2 458 758	1988
2 646 228	1989
2 845 377	1990



HOMBRES 645 900

POBLACION TOTAL 1 300 000

MUJERES 654 100

P I R A M I D E D E E D A D E S

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA SUPERFICIE TERRITORIAL Y DENSIDAD DE POBLACION.

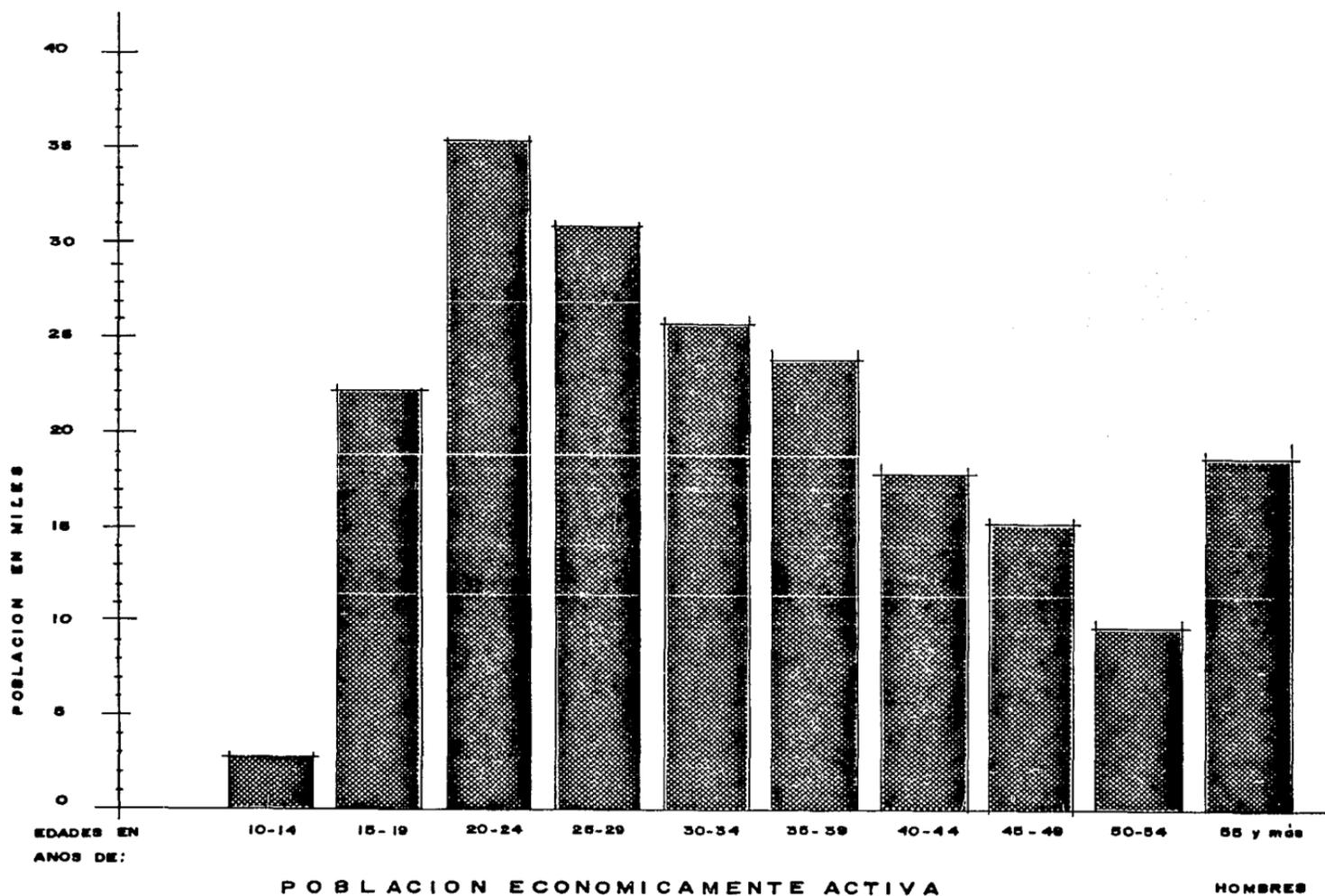
P O B L A C I O N T O T A L

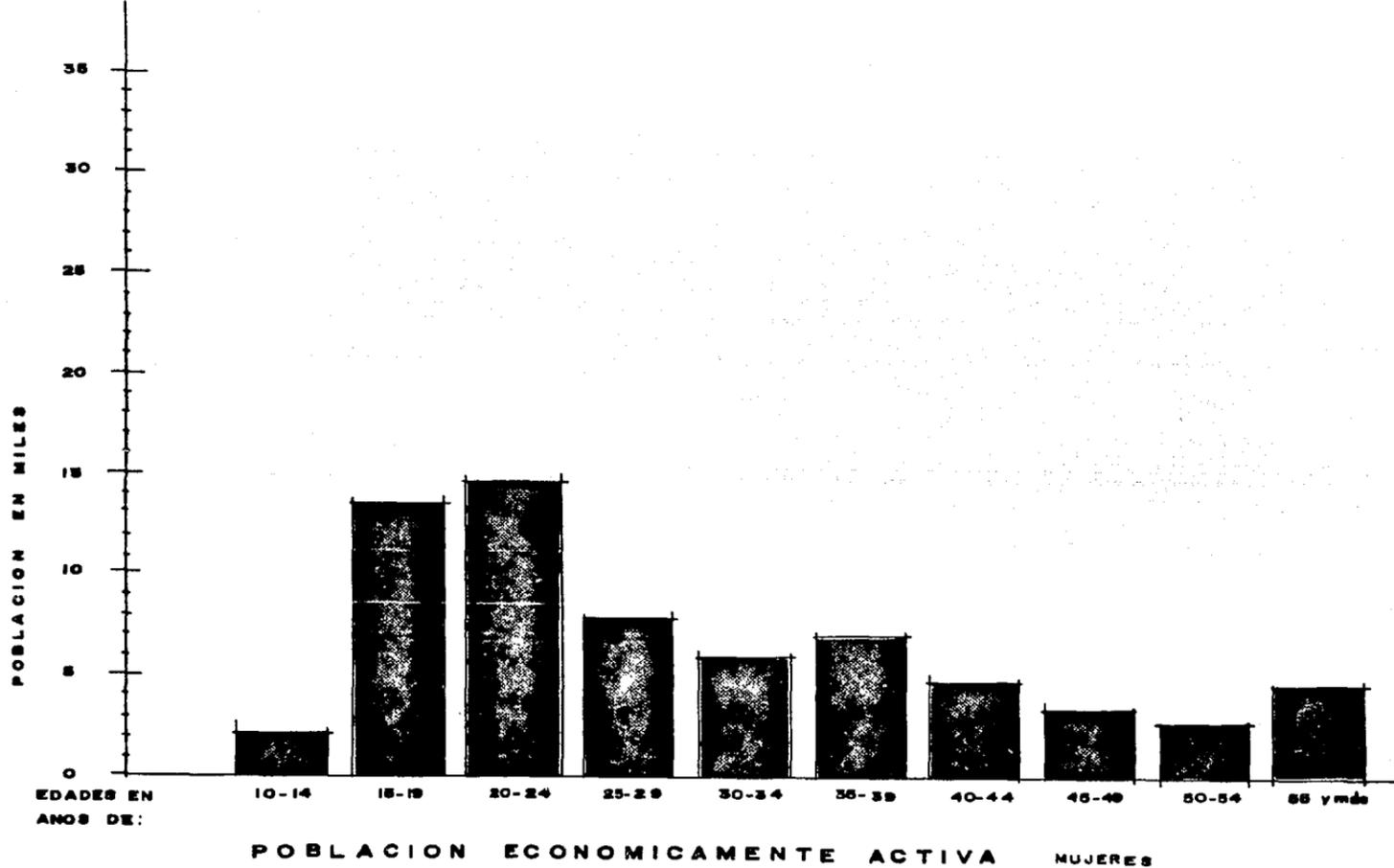
D I S T R I T O F E D E R A L						
Hombres	Mujeres	Total	Superficie Km ²	Densidad de población Hab./Km ²	% de la población	% de la superficie
4 900 000	5 700 000	10 600 000	1 499	6 671.11	100	100
D E L E C A C I O N I Z T A P A L A P A						
645 900	654 100	1 300 000	116	11 206.89	13	7.73

La Delegación Iztapalapa tiene una estructura productiva variada, aunque el sector agrícola se encuentra en proceso . La ganadería, un poco más desarrollada, es todavía productiva; sin embargo, ninguna de esas actividades tiene una importancia siquiera regular, ante el auge industrial donde predominan las industrias de materiales de construcción, Química, Textil y de Artes Gráficas.

Esta industrialización genera diversos servicios complementarios, que a su vez, generan un comercio bastante dinámico y que provee prácticamente de todo tipo de bienes y servicios, siendo su desarrollo más acentuado en la zona poniente de la Delegación.

La PEA tiene que salir a otras delegaciones en busca de trabajo, lo que provoca constantes desplazamientos y pérdida de tiempo. El perfil de la PEA de la Delegación tiene la siguiente composición porcentual: el 36.0 se dedica a actividades del sector industrial; el 20.5 a actividades profesionales y administrativas; el 11.0 al comercio; y el 32.5 a servicios, artesanías y eventuales.





2.5 EQUIPAMIENTO URBANO E INFRAESTRUCTURA.

La continúa y creciente importancia de la Ciudad de México, como el centro de actividades más importante en nuestro país, ha puesto en movimiento fuerzas dinámicas que han causado el crecimiento dimensional de la urbe en todas direcciones. Dicho crecimiento se ha visto enfatizado en el área correspondiente al Valle de México en la zona sureste de la Ciudad, por lo que Iztapalapa ha recibido el impacto de nuevos núcleos de población multiplicando las necesidades de la zona.

AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO.

Los servicios de agua potable y de alcantarillado se proporcionan respectivamente solo a un 61% y a un 37% de la población urbana. La mayor cantidad de agua potable de que dispone la Delegación Iztapalapa proviene del Sistema Mixquic-Xochimilco-Xotepingo.

Al sureste del Distrito Federal, área situada en Iztapalapa, actualmente operan 102 pozos distribuidos en diferentes ramales.

El sistema de drenaje de la Delegación se ubica en las partes norte y poniente, tomando como ejes - - centrales la calzada Ermita Iztapalapa y la Avenida Prolongación Periférico, vertiendo sus aguas principalmente el colector Río Churubusco, única salida de aguas negras de la jurisdicción.

Poco más de la tercera parte de la Delegación cuenta con el servicio de alcantarillado, concretamente -- solo la parte poniente y norte, exceptuando algunas colonias del alrededor de la Estrella, donde el tipo de terreno y la falta de colectores no lo han permitido, así como la parte centro y oriente donde existen los asentamientos más recientes.

A L U M B R A D O .

Iztapalapa dispone de energía eléctrica en un 95% de su territorio habitado; mientras que el alumbrado - público equivale a un 65%.

COMUNICACION Y VIALIDAD.

La vialidad primaria existe en consecuencia principal de las conexiones del D.F. con la carretera a Puebla y del entubamiento de los antiguos ríos y canales, la vialidad propiamente delegacional la constituyen caminos como la Calzada México Tulyehualco, la Calzada del Moral (actualmente eje vial Rojo Gómez) y la de San Lorenzo Tezonco.

La Av. Río Churubusco forma parte del Circuito Interior e influye importantemente en la vialidad local.

El Anillo Periférico sigue el cauce del Canal de Garay cruza el centro de la Unidad Habitacional "Vicente Guerrero" integrando totalmente esta zona al desarrollo urbano del D.F. lo que propiciará los pasos a desnivel que conectarán la Delegación de este a oeste.

Entre tanto, la Av. Ermita Iztapalapa soporta grandes volúmenes de tránsito que la hacen inoperante en muchos tramos.

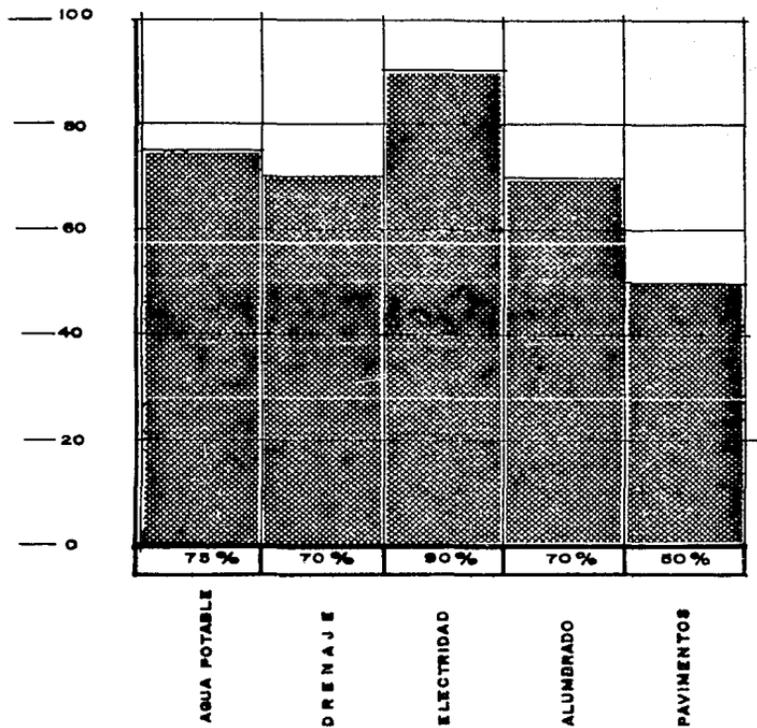
T E L E F O N O S

Sólo existe un 25% de líneas a casas particulares y las casetas son escasas en zonas densamente habitadas.

TRANSPORTES

El transporte es proporcionado por líneas de camiones predominando las unidades de la. clase, servicio de transporte eléctrico, peseros, rutas foráneas que circulan por la Calzada Ignacio Zaragoza y las - diferentes rutas que comunican con la Ciudad Netzahualcóyotl, Chimalhuacán y los Reyes..

INFRAESTRUCTURA DE LA DELEGACION IZTAPALAPA



P R O G R A M A

P A R T I C U L A R

3.1 ELEMENTOS QUE INTERVIENEN PARA FORMAR EL PROGRAMA ARQUITECTONICO:

- A) ESTRUCTURA EDUCATIVA
- B) PLANES DE ESTUDIO
- C) CARGA HORARIA

La Estructura Educativa en el caso específico del plantel que se propone:

LACTANTES

MATERNALES

PREESCOLARES

Los planes de estudio, son elaborados por la Dirección General de Educación Inicial y la Dirección General de Educación Preescolar.

La duración es de un ciclo escolar, cubriendo un horario de 8:00 A.M. a 15:30 P.M.

El número de aulas fue determinado bajo la asesoría de personas especializadas del Departamento de Estadística y Planeación de la Dirección General de Educación Preescolar.

El tipo de servicios requeridos, fueron el resultado de la investigación realizada en las diferentes dependencias: SEP, ISSSTE, IMSS, DIF, CAPFCE y D.D.F.

3.2 PERSONAL QUE REQUIERE EL CENTRO DE ATENCION PSICOPEDAGOGICA.

- 1 Director
- 1 Secretaria
- 1 Jefe de Unidad de Lactantes
- 1 Jefe de Unidad Maternales
- 1 Jefe de Unidad de Preescolares
- 1 Doctor . Pediatra
- 2 Terapistas Ortolalia
- 2 Psicólogos
- 2 Trabajadoras Sociales
- 1 Enfermera
- 2 Terapistas Estimulación Perceptual
- 2 Terapistas Psicomotricidad
- 3 Puericultistas (1 por cada grupo de lactantes)
- 5 Asistentes Lactantes (1 por cada 7 niños)
- 1 Terapista Lactantes
- 6 Terapistas Maternales
- 8 Asistentes educativos para maternales (1 por cada 12 niños)

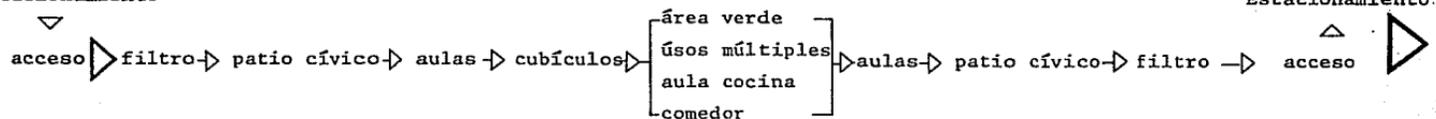
- 8 Terapistas Preescolar
- 4 Asistentes (1 por cada 35 niños)
- 1 Pianista
- 1 Dietista
- 5 Auxiliares de Cocina (1 por cada 50 niños)
- 1 Cocinera
- 1 Encargada de Banco de Leche
- 1 Auxiliar de mantenimiento
- 1 Auxiliar de Lavandería
- 5 Auxiliares de Intendencia (1 por cada 50 niños)
- 1 Conserje (3)

(3) Fuente. SEP Subsecretaría de Educación Elemental "Que es un Centro de Desarrollo Infantil"
Enero 1982. Pág. 38

3.3 FLUJOS

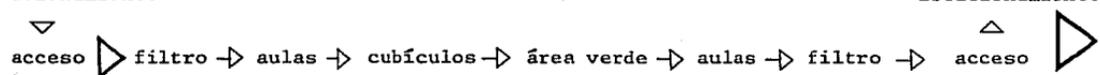
Niño con Programa de
Atención Preventiva
Preescolar-Maternal

Estacionamiento



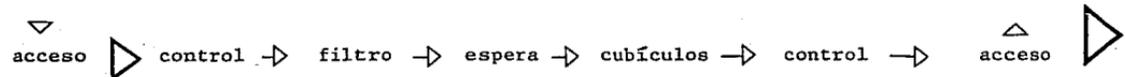
Niño con Programa de
Atención Preventiva
Lactante

Estacionamiento

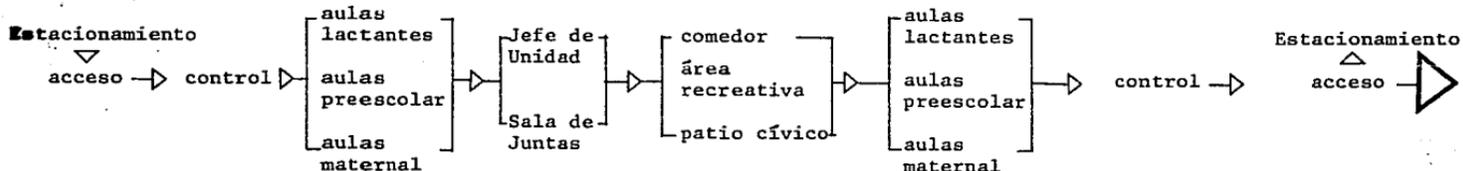


Niño con Programa de
Atención y Prevención

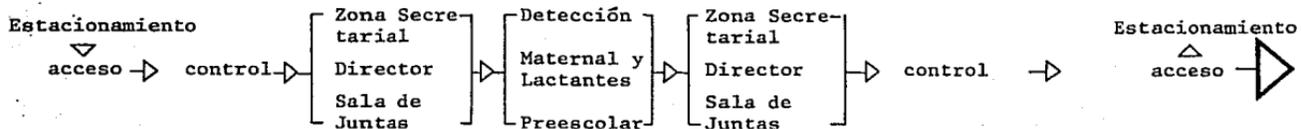
Estacionamiento



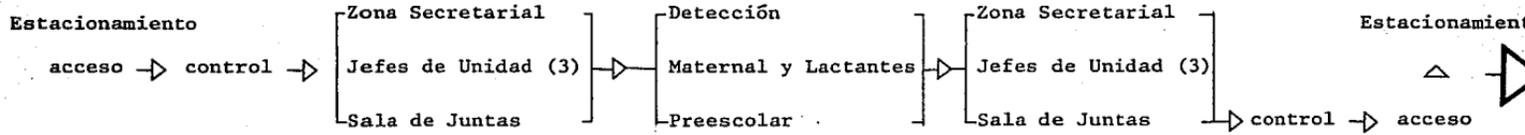
Personal Docente



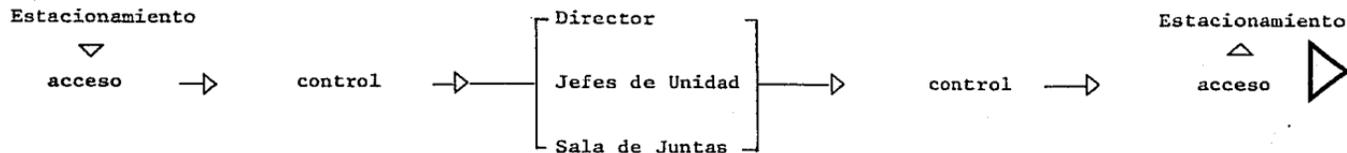
Jefes de Unidad



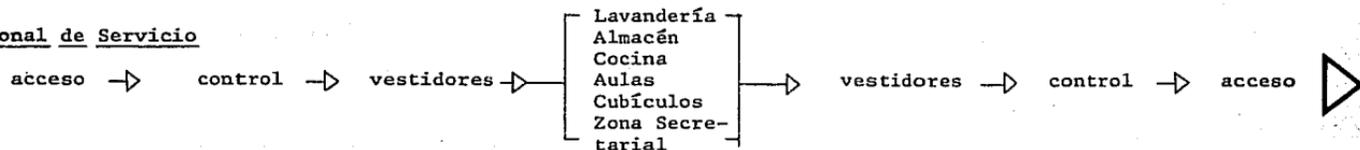
Director



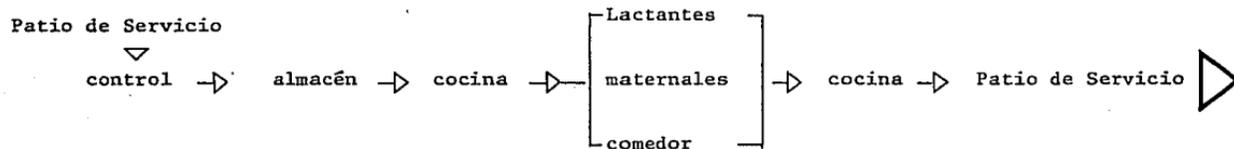
Personal Administrativo



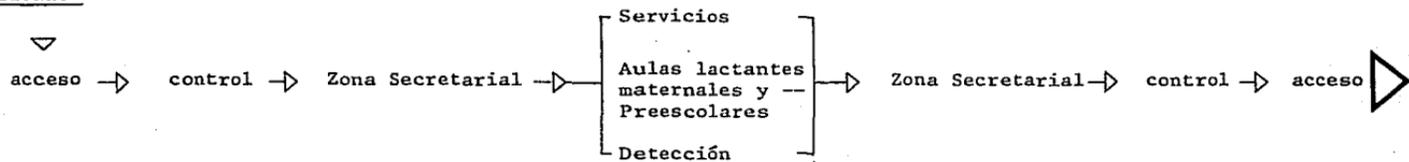
Personal de Servicio



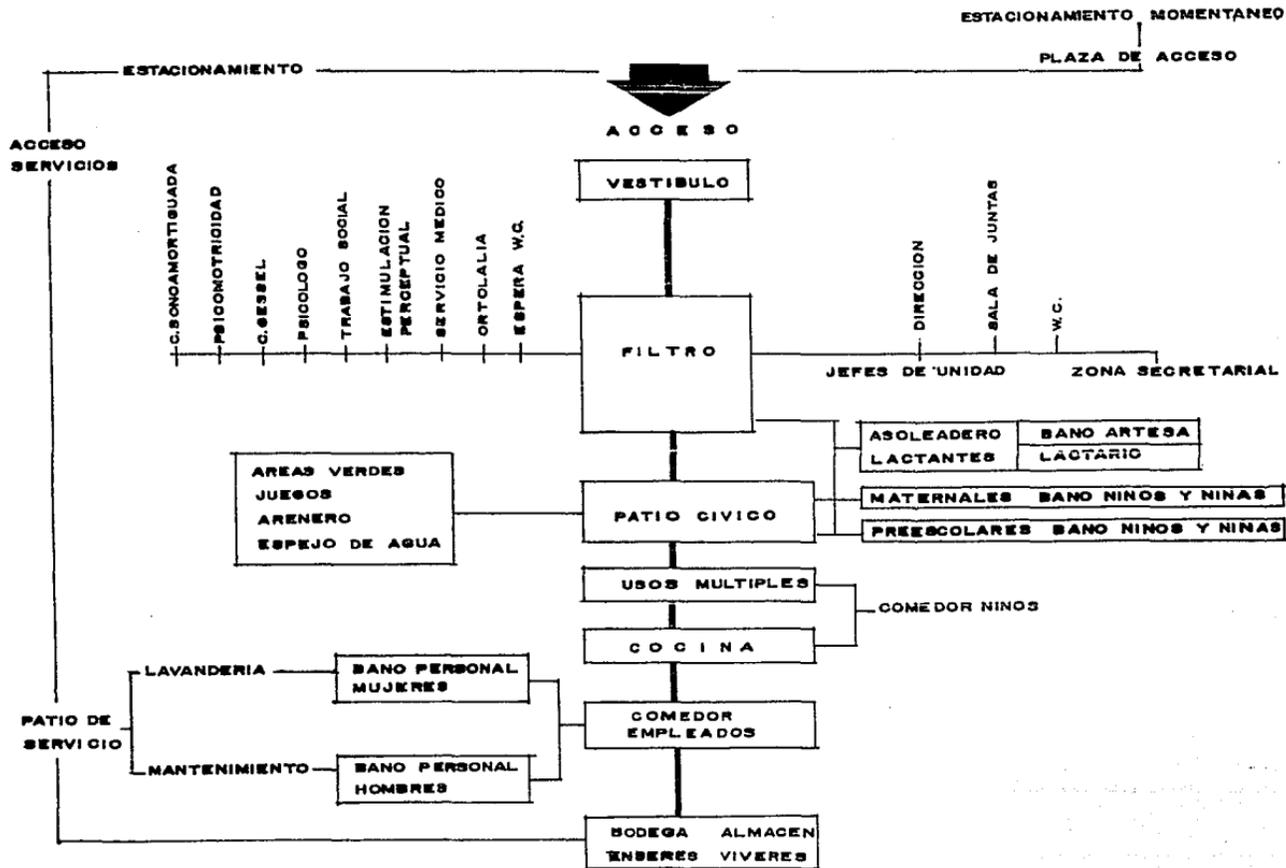
Servicio de Alimentación



Visitante



3.4 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



3.5 PROGRAMA ARQUITECTONICO

PROGRAMA ARQUITECTONICO

<u>AREA DE GOBIERNO</u>	M ²
Vestíbulo	22.00
Filtro	22.00
Dirección	16.00
Zona Secretarial	9.00
Oficina Jefe Unidad Detección	9.00
Oficina Jefe Unidad Estancia Infantil	9.00
Oficina Jefe Unidad Preescolar	9.00
Sala de Espera	9.00
Servicio Sanitario Personal (1 W.C. 1 lavabo y guardarropa)	4.00
Sala de Juntas	16.00
Servicio Médico (1 W.C. 1 lavabo y guardarropa)	<u>16.5</u>
	141.5
Circulación 20%	<u>28.3</u>
	169.8
Proyección de Muros 10%	<u>16.98</u>
	186.78

AREA DE DETECCIONM²

Espera		24.00
W.C. Público		42.00
(M-4 W.C. 2 lavabos tarja)		
(H-2 W.C. 2 mingitorios 2 lavabos tarja)		
W.C. Terapistas		
(M- 1 W.C. 1 lavabo)		
(H- 1 W.C. 1 lavabo)		
Ortolalia (2 cubículos)		18.00
Estimulación Múltiple (2 cubículos)		18.00
Trabajo Social (2 cubículos)		18.00
Psicólogo (2 cubículos)		18.00
C. Gessell	cabina	6.00
	salón	13.50
Aula Psicomotricidad	aula	48.00
	bodega	3.84
C. Sonoamortiguada		16.00
		<hr/>
		225.5
Circulación 20%		45.1
		<hr/>
		270.6
Proyección Muros 10%		27.06
		<hr/>
		297.66

AREA DOCENTEM²

Lactantes (de 45 días a 1 año 6 meses) Cap. 36 niños	
Baño Artesa	3.80
Séptico	3.24
W.C. (1 lavabo 1 W.C. tarja)	
Séptico y Area de Bacinicas	8.00
Lactarios (refrigerador, estufa, fregadero, anaquel, esterilizador de biberones filtro, batería cocina mezcladora de leches licuadora)	15.00
Asoleadero (con salida al exterior)	15.00
Acceso filtro	15.00
Salas A B C	<u>82.00</u>
	142.04
Circulación 20%	<u>28.40</u>
	170.44
Proyección muros 10%	<u>17.04</u>
	187.48
Maternales (de 1 año 7 meses a 3 años 11 meses) Cap. 96 niños	
6 aulas inmaduros	120.00
1 W.C. 1 lavabo en cada aula	12.00
Baño Artesa en cada aula	10.00
W.C. Educadoras	2.50
Bodega	<u>4.00</u>
	148.50
Circulación 20%	29.70
Proyección muros 10%	<u>17.82</u>
	196.02

M²

Preescolares (de 4 años a 5 años 11 meses) Cap. 128 niños

8 aulas

Aulas inmaduros (2)	40.00
Aulas deficientes mentales (2)	40.00
Aulas Estimulación perceptual (2)	40.00
Aulas Disfunción Cerebral (2)	40.00
W.C. Niños y Educadoras	34.00
H- 2 W.C., 1 mingitorio corrido 1.50, 4 lavabos, 1 tarja	
M- 3 W.C., 4 lavabos, 1 tarja	<u>194.00</u>
Circulación 20%	<u>38.80</u>
	232.80
Proyección muros 10%	<u>23.28</u>
	256.08

Patio de Honor	Área descubierta	(150.00)
Aula cocina		21.00
Circulación	20%	<u>4.20</u>
		25.20
Proyección Muros	10%	<u>2.52</u>
		27.72

NOTA: En aulas se consideró 1.2 m² por niño. CAPFCE.

ANEXOS	M ²	
Salón Usos Múltiples	144.00	
Comedor Niños	<u>80.00</u>	
	224.00	
Circulación 20%	<u>44.80</u>	
	268.80	
Proyección Muros 10%	<u>26.88</u>	
	295.68	
AREA EXTERIOR		
Lavaderos (8 unidades de .60 m. ² cada una)	9.00	
Parcelas (4 unidades de 1 por 8 m. con pasillo intermedio, cultivo legumbres y hortalizas)	32.00	
Tanque de arena (caja de 3 por 6 m.)	18.00	
Espejo de agua (con profundidad de 0.60 m. alejado del arenero)	20.00	
Area pavimentada para juegos parcialmente cubierta (laberintos, barras, montículos , columpios, etc.)	<u>70.00</u>	(mínimo)
	149.00	
Zona verde arbolada		

AREA SERVICIOS

Cuarto de Máquinas

Lavandería

(ropa sucia, limpia, lavado y secado)

M²
18.00
30.00

Vestidor y servicio sanitario empleados

M-2W.C., 2 regaderas, 1 guardarropa 2 lavabos

H-1 W.C., 2 mingitorios, 1 guardarropa 2 lavabos

30.00

Intendencia

(estancia, comedor, recámara, cocina, baño y patio de servicio)

30.00

Almacén

(anaquel, escritorio, silla, báscula)

12.00

Bodega mantenimiento y limpieza

18.00

Cocina y preparado

32.00

Cubículo dietista

12.00

182.00

Circulación 20%

36.40

218.40

Proyección Muros 10%

21.84

240.24

Estacionamientos personal (área descubierta)

600.00

Explanada de acceso (área descubierta)

250.00

Estacionamiento momentáneo (área descubierta)

480.00

Patio servicio (área descubierta)

225.28

1,555.28

149.00

1,704.28

RESUMEN DE AREAS

	M ²
<u>Area Gobierno</u>	186.78
<u>Area Detección</u>	297.66
<u>Area Docente</u>	
Lactantes	187.48
Maternales	196.02
Preescolares	256.08
Patio de Honor (área descubierta)	(150.00)
Aula Cocina	27.72
<u>Area Servicios</u>	240.24
<u>Anexos</u>	295.68
Total área construída :	<u>1,687.66</u>
<u>Area Exterior</u> (área descubierta)	1,704.28
Area Verde	5,608.06
T o t a l :	9,000.00 m ²

E L P R O Y E C T O

4.1 LOCALIZACION DEL TERRENO PROPUESTO

El terreno se encuentra localizado en una zona céntrica de la Delegación Iztapalapa, esta zona se ha caracterizado por un crecimiento vertiginoso y bajo nivel socioeconómico. Su área de influencia abarca las siguientes colonias: Guadalupe del Moral, Vicentina, 2a. Unidad el Gavilán, Margarita - Maza de Juárez, Purísima, Albarrada, Unidad Habitacional Vicente Guerrero, Barrio San Miguel, La - Regadera, Constitución de 1917 , y Jacarandas.

Los usos del suelo urbano tienen la siguiente distribución porcentual: habitacional 63.9; industrial 6.0; servicios 20.2; mixtos 6.6 y espacios abiertos 3.3.

El terreno está ubicado en la Colonia Albarrada delimitado al Noreste por Av. Las Torres, al Sur por la Calle Miguel Alemán y al oeste por la Calle Albarrada.

Se seleccionó este terreno por estar completamente libre y tener un uso del suelo permitido por la Dirección General de Reserva Territorial. Además, cuenta con el área requerida para el Programa -- Arquitectónico, teniendo fáciles accesos y servicio de transporte.



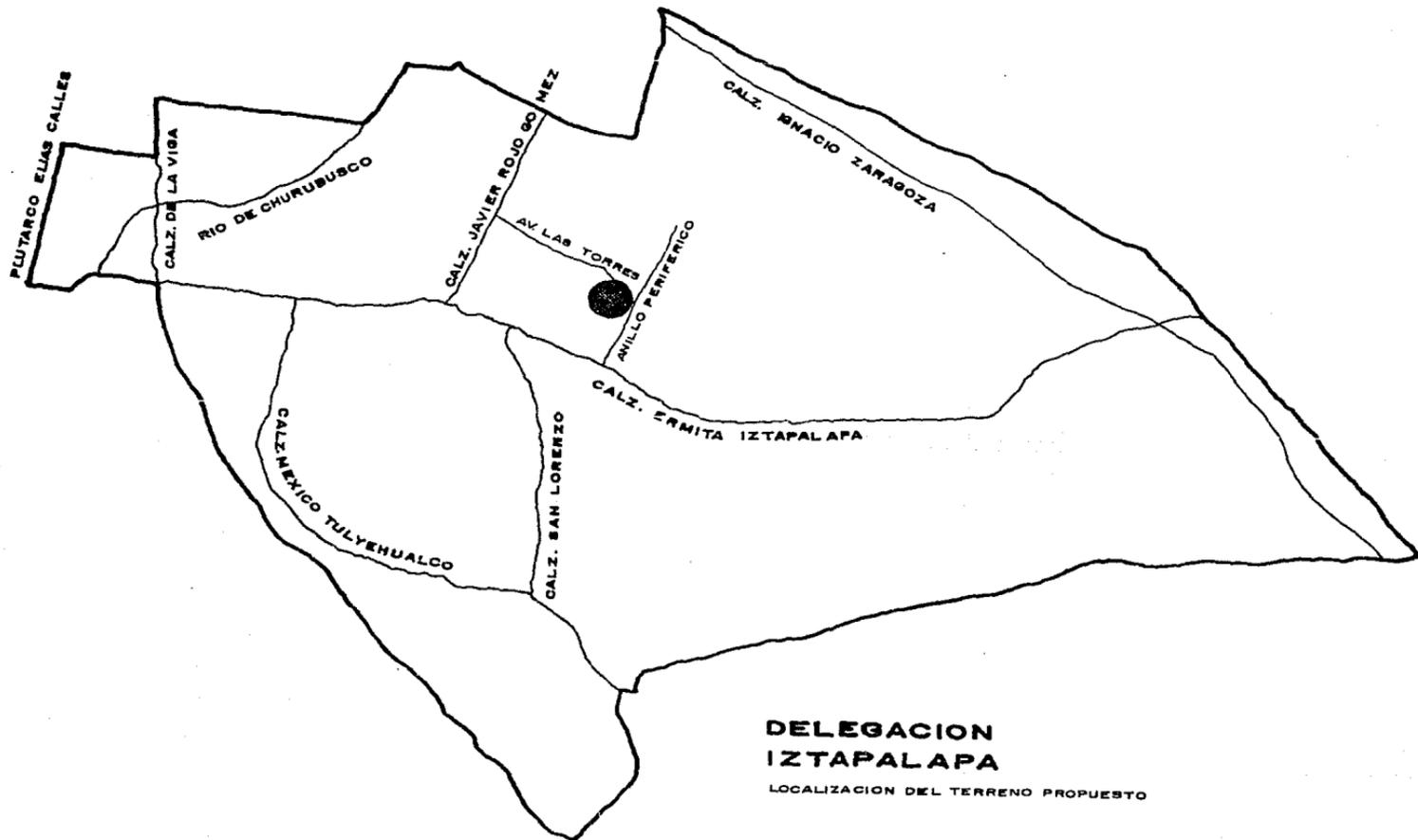
centro de atención psicopedagógica

VIALIDAD

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.

No. DE CTA. 0253293-8





**DELEGACION
IZTAPALAPA**

LOCALIZACION DEL TERRENO PROPUESTO

4.2 DESCRIPCION DEL PROYECTO

El terreno es de forma irregular con una superficie de 9,000 m² aproximadamente, cuenta con una topografía casi plana encontrándose una pendiente de 3% en el punto más alto, ubicado hacia el norte en la intersección de las dos colindancias, y el punto más bajo en la esquina que forman las calles de Av. Las Torres y Miguel Alemán.

El conjunto en relación con el programa ha sido distribuido prácticamente en cuatro áreas:

La primera contiene el Area Docente que comprende las aulas de Lactantes, Maternales, Preescolares y de Usos Múltiples;

La segunda el Area de Detección;

La tercera el Area de Gobierno donde está el acceso principal;

La cuarta donde se localiza el Area de Servicios.

El desarrollo del conjunto se encuentra girado 45°, con excepción de las aulas, en donde se buscó una orientación oriente-poniente.

La solución fue determinada a través de un eje principal a 45° que separa el área del programa de Atención y Prevención, y el área del programa de Atención Preventiva en cuanto a funcionamiento, así como también sigue la diagonal del terreno para tratar de aprovechar al máximo los desniveles naturales.

El acceso al conjunto es por la calle Miguel Alemán, creando un espacio abierto por medio de una explanada la que se continúa al interior por medio de un muro, que va a ser el elemento principal el cual conforma el Patio Cívico, el aula de Usos Múltiples y remata con el tanque elevado.

El volumen formado por el aula de Usos Múltiples, es un remate visual que se observa desde el -- acceso.

El Patio Cívico se manejó como el centro de dispersión de los usuarios, alrededor de él, se generan las circulaciones que comunican a diversas partes del conjunto.

La mayor actividad del plantel se desarrolla en el área de Aulas (maternas, lactantes y preescolares) y en el área de Detección; la modulación de esta zona permitió crear todos los edificios de manera muy similar.

El edificio central del área de Usos Múltiples, es el que tiene acceso más directo de acuerdo a las funciones que se desempeñan, mediante un espacio libre permitiendo una flexibilidad de uso y se -- encuentra ventilada lateralmente.

Los edificios siguen la topografía del terreno, con ligeros desniveles en las circulaciones a través de zonas jardinadas.

Las circulaciones interiores de los edificios se lograron iluminar naturalmente, ya sea en los extremos o por medio de domos.

En el área de Detección están los cubículos y el aula de Psicomotricidad, en donde los niños reciben terapia, en esta zona se halla un núcleo de servicios sanitarios y la sala de espera.

En el Area de Gobierno se encuentra la zona directiva del plantel, y la zona de cubículos de apoyo así como el área secretarial, ambas partes están separadas por una circulación, cuenta con área de archivo y servicios sanitarios.

El área de Servicios se divide en dos partes: la primera formada por el comedor de los niños y por el aula cocina, que cuenta con una cocina semicaliente, y la segunda parte destinada a bodega, cuarto de máquinas, lavandería, vestidor para empleados y por último la casa del - - conserje que es una vivienda con los mínimos indispensables.

El estacionamiento de personal se calculó según las disposiciones del Reglamento de Construcciones del Departamento del Distrito Federal, el acceso de automóviles se encuentra sobre una calle secundaria para evitar que durante las horas pico el acceso se congestione y afecte la circulación por la avenida principal, al igual que el estacionamiento momentáneo debido a que el ascenso y descenso de los niños en ocasiones lleva tiempo.

El aspecto general de los edificios ha sido el resultado de considerar dos aspectos: el funcionamiento óptimo y formal que identifique el género de edificio en cuestión, obteniéndose como resultado formas y colores que contribuyan a la integración del contexto urbano.

4.3 CRITERIO ESTRUCTURAL

Elementalmente han sido resueltos con elementos de concreto armado tanto en la cimentación en la que puede haber problema por tener el terreno baja capacidad de carga, la que según sondeos realizados en puntos cercanos al terreno, oscila entre 3.2 y 4.2 t/m² (4), ésto se solucionó con zapatas corridas.

La superestructura se resolvió con muros de carga, castillos, cadenas y cubiertas con losas macizas de 10 cm.

En algunos casos del edificio del área de Detección y de Servicios se solucionó a base de marcos (trabes y columnas).

En el edificio de Usos Múltiples se utilizó el sistema de marcos de acero (columnas y trabes), por la necesidad de contar con un espacio libre sin apoyos intermedios, y la cimentación de concreto armado mediante zapatas aisladas y corridas según el caso.

La trabe aparente que enmarca el acceso principal, libra un claro de 12 m., dicha trabe se resolvió a base de 2 armaduras apoyadas en los extremos mediante columnas de concreto armado.

(4) Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos. "El Subsuelo y la Ingeniería de Cimentaciones en el Area Urbana del Valle de México. Simposio 10 de marzo de 1978. Pág. 37.

La cimentación del muro que forma el eje principal del conjunto se resolvió a base de una zapata corrida, con juntas constructivas para absorber los posibles asentamientos diferenciales que -- pueda presentar la estructura.

4.4 INSTALACION HIDRAULICA

Considerando el gasto diario del conjunto se determinó la capacidad de la cisterna que se abastece de la red municipal, ésta representa $2/3$ partes del gasto total, la otra tercera parte se almacena en el tanque elevado.

Al llegar el agua a la cisterna, sube al tanque elevado mediante dos bombas centrífugas horizontales.

La distribución de agua al conjunto se realiza por gravedad, a partir del tanque elevado el agua se reparte a todas las edificaciones en las que se requiere.

El agua caliente para la zona de vestidores, lavandería, cocina y aulas de lactantes se obtendrá -- mediante una caldera ubicada en el cuarto de máquinas.

Para la distribución de agua caliente a las aulas de maternal se solucionó mediante un tanque estacionario y un calentador, ya que esta área se encuentra distante al área donde se ubica la caldera.

4.5 INSTALACION SANITARIA

El desalojo de las aguas del conjunto se realizará bajo el siguiente criterio:

Las aguas negras y jabonosas serán desalojadas por medio de redes sanitarias hasta el colector general ubicado en la calle Miguel Alemán, así como también las aguas pluviales se recopilarán de azoteas por medio de ductos verticales y desembocarán a la red sanitaria y ésta a su vez al colector general.

En la red sanitaria los registros estarán ubicados a una distancia no mayor de 10 metros.

Se darán las pendientes necesarias en aguas pluviales a base de rellenos de rezontle en las azoteas para recolectar las aguas pluviales y conducir las a las bajantes.

4.6 INSTALACION ELECTRICA

Dada la necesidad de carga del conjunto es necesario contar con una subestación eléctrica -- localizada en la zona de servicios, la cual será controlada por el personal de mantenimiento de la Comisión Federal de Electricidad.

La acometida de la Comisión Federal de Electricidad será integrada al conjunto por la zona -- de servicios de manera subterránea.

A partir de la subestación se genera a la red general, y de ésta a los tableros de distribución de los edificios, por medio de tubería de asbesto cemento, contando en los recorridos -- con registros de baja tensión colocados a no más de 20 metros como máximo.

4.7 ESPECIFICACIONES GENERALES

- I) TRABAJOS PRELIMINARES.- Los rellenos que se hagan bajo firmes deberán hacerse por capas de - espesores no mayores de 20 centímetros, proporcionando al material la humedad adecuada y compactando cada capa al noventa por ciento.

Las plantillas se construirán sobre las superficies de desplante terminadas y afinadas. Podrán ser de grava o pedacería de tabique cubiertas con mortero de cal o de cemento; o de concreto - hidráulico de $f'c = 100 \text{ Kg/cm}^2$. Tendrá un espesor de 5 centímetros, servirá como mejoramiento de la superficie de desplante, para protección de acero de refuerzo, y para trazar con precisión los ejes de la cimentación.

- II) CIMENTACION .- Será a base de zapatas corridas de concreto armado, se usará concreto con una resistencia de $f'c = 250 \text{ Kg/cm}^2$. Los recubrimientos libres de zapatas serán de 4 centímetros, y en contratraves cadenas y columnas de 2 centímetros, deberán ser verificadas antes y durante el colado.

Se usará acero de refuerzo con una resistencia de $f'y = 4\ 200 \text{ Kg/cm}^2$. La longitud de los traslapes de 40 \emptyset y escuadras de 12 \emptyset .

- III) SUPERESTRUCTURA.- Los castillos, cadenas, columnas y trabes se harán de concreto armado con $f'c = 250 \text{ Kg/cm}^2$. Se tendrá cuidado en el vibrado del concreto, para garantizar el acomodo y -- compactación de la revoltura evitando huecos debidos a burbujas de aire, oquedades, segregación de los agregados por mal vibrado.

La losa de concreto armado será colada con cimbra de primera.

El acero de refuerzo de losas, trabes, castillos y columnas será según cálculo, con un acero de $f'y = 4\ 200\ \text{Kg/cm}^2$.

IV) ALBANILERIA Y ACABADOS.- Los pisos se construirán sobre firmes colocados sobre la superficie de terreno natural que deberá estar compactado al noventa por ciento (90%).

La superficie sobre la cual se colocará la loseta vinilica deberá ser lisa y con acabado pulido, exenta de grasas, manchas de pintura, para garantizar la adherencia del pegamento.

La ejecución de pisos de parquet de madera será sobre pisos de concreto con acabado pulido -- fino exentos de cualquier materia extraña.

Las circulaciones exteriores serán de cemento pulido rayado en el sentido de la pendiente, con juntas a hueso a cada 3.20 acabadas con volteador.

Los muros de tabique rojo recocido (7,14,28), con aplanado rústico para exteriores, y en interiores repellido cuando se vaya a utilizar para recibir lambrines de azulejo, y sobre un aplanado de yeso acabado rayado para recibir tirol.

V) CANCELERIA .- Cancelería de Aluminio en ventanas tipo (fijas y celosia) con cristal flotado de 6 mm. son color.

VI) MUEBLES SANITARIOS.- W.C. Ideal Standar blanco modelo Zafiro de tanque bajo dentro del ducto, con tapa reductora en los casos que se requiera, los lavabos empotrados en meseta de concreto armado con recubrimiento de azulejo.

VII) INSTALACION HIDRAULICA Y SANITARIA.- En las redes interiores o instaladas en ductos se usarán tuberías de cobre rígido de tipo M para agua fría y agua caliente. Las tuberías se unirán con conexiones de cobre y bronce unidos con soldadura de estaño.

Se probará la tubería a una presión de 8 Kg/cm^2 , durante 3 horas.

Las tuberías para conducir agua caliente deberán aislarse térmicamente empleando tubos preformados en dos medias cañas de 19 mm. de espesor de fibra de vidrio DFM-VITROFORM.

Para la eliminación de aguas residuales serán tuberías horizontales de fierro fundido de la marca TISA.

VIII) INSTALACION ELECTRICA.- Los apagadores, contactos y tableros se localizarán a 1.20, 0.35 y 1.70 respectivamente sobre el nivel de piso terminado.

Se utilizarán luminarias fluorescentes de sobreponer, registros ocultos en losa.

La alimentación al tablero de red de conjunto con tubería P.V.C. y tubería CONDUIT por piso oculta pared delgada. Los apagadores y contactos intercambiables marca QUINZINOS, interruptor de navajas y tableros de distribución marca SQUARE D.

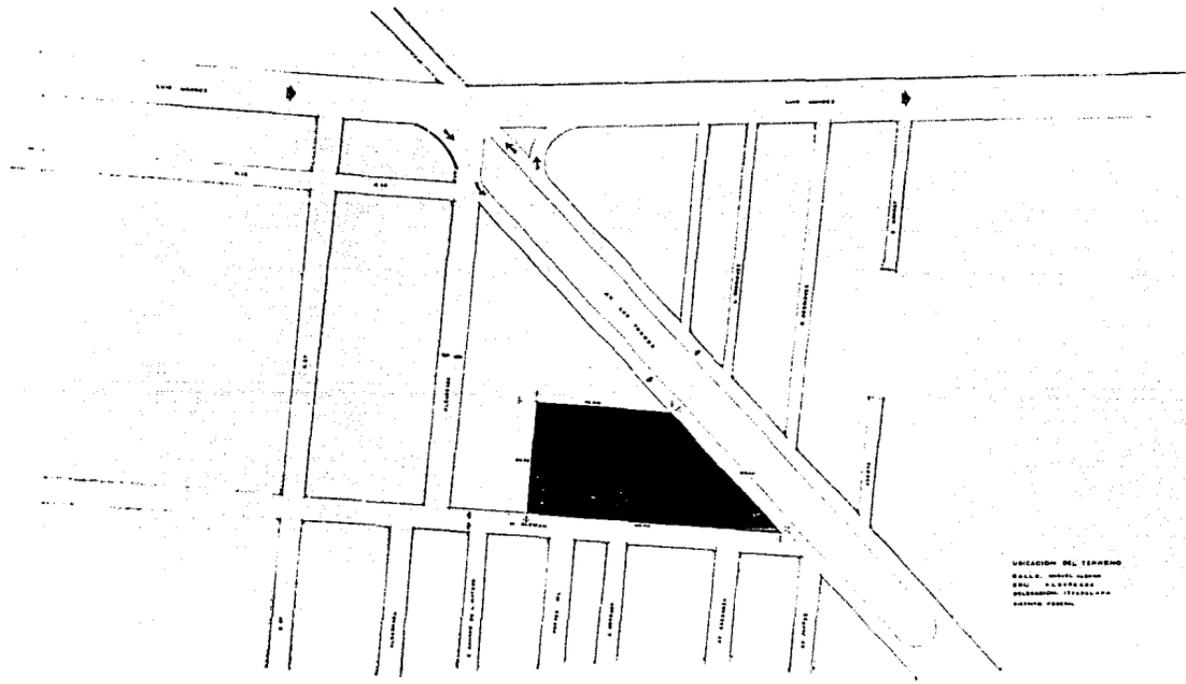
4.8 CRITERIO DE COSTOS

De acuerdo a los precios unitarios de materiales de construcción fijados a la fecha de septiembre de 1986, se calculó el M² de construcción a \$ 85,000.00.

El valor catastral por M² del terreno propuesto en la Delegación Iztapalapa según la zona en que se encuentra es de \$ 3 752.00 el M².

* AREA CONSTRUIDA	1,687.66 M ²	\$ 85,000.00	\$ 143'451.100.00
* ESTACIONAMIENTOS PATIO DE MANIOBRAS	825.00 M ²	\$ 1,100.00	\$ 907,500.00
* CIRCULACIONES EXTERIORES EXPLANADA ACCESO M ² PLAZA PATIO CIVICO	835.00 M ²	\$ 1,608.66	\$ 1'342,680.00
* AREA VERDE	4,773.00 M ²	\$ 643.00	\$ 3'069,039.00
Valor Catastral			
* TERRENO	9,000.00 M ²	\$ 3,752.00	\$ 33'768,000.00
			<hr/>
			\$ 182'538,319.00

4.9 PLANOS ARQUITECTONICOS



UBICACION DEL TERRENO
 CALLE DE LOS REYES
 CALLE DE LA PAZ
 CALLE DE LA LIBERTAD

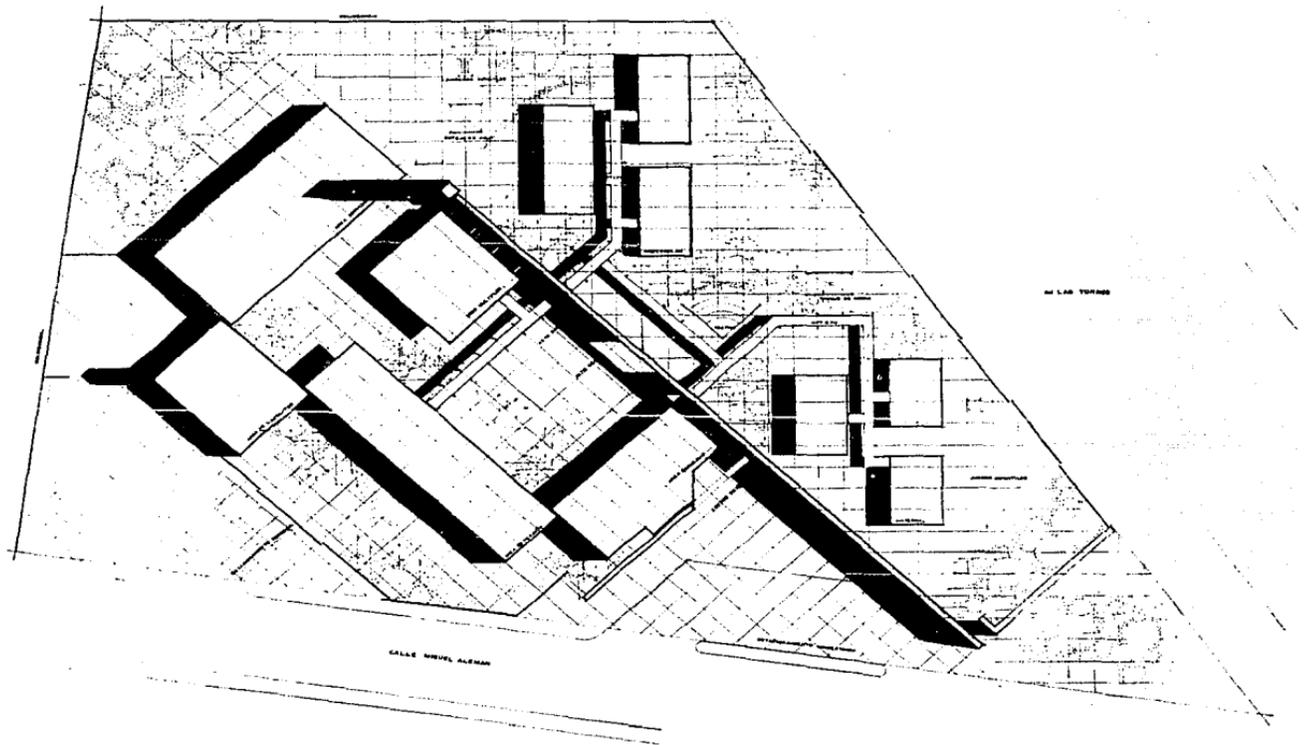


centro de atención psicopedagógica

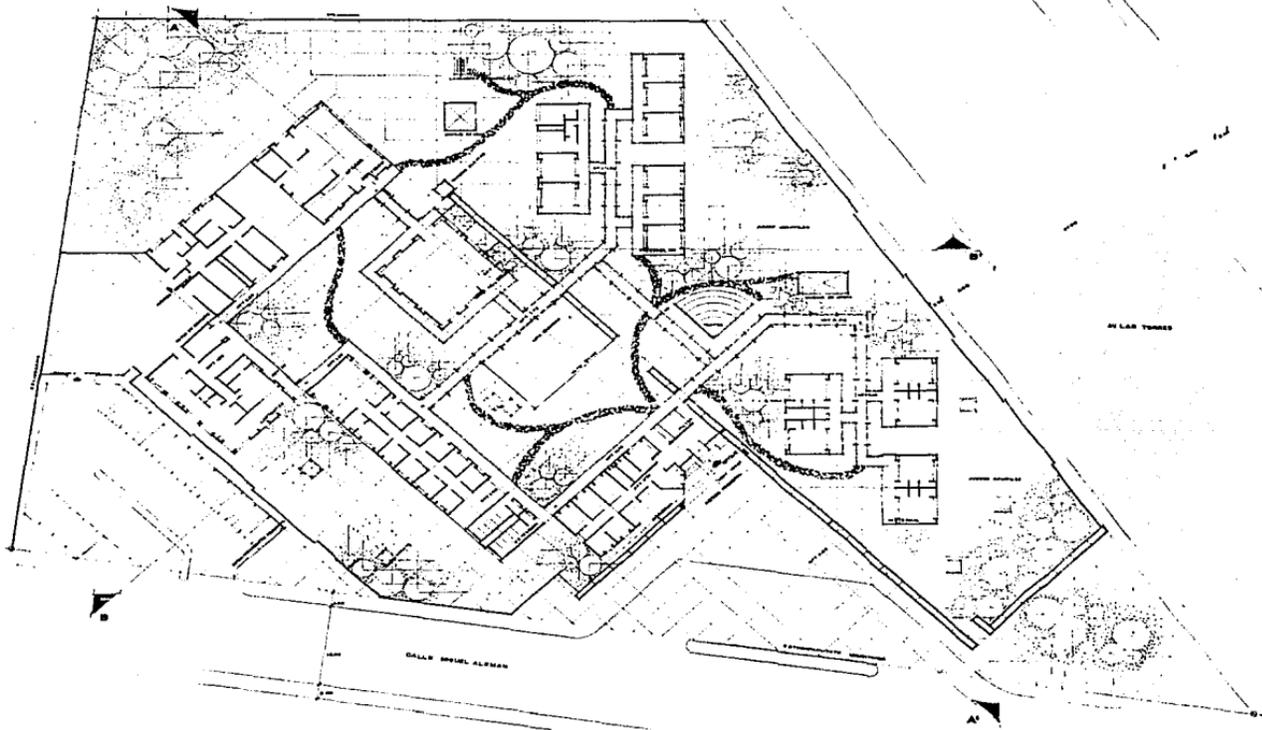
LOCALIZACION DEL TERRENO

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8





	UNAM	centro de atención psicopedagógica PLANTA DE CONJUNTO	
	<small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</small>	<small>1:500</small>	<small>PLANTA DE</small>
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.		No. DE CTA. 8253293-B	3



UNAM

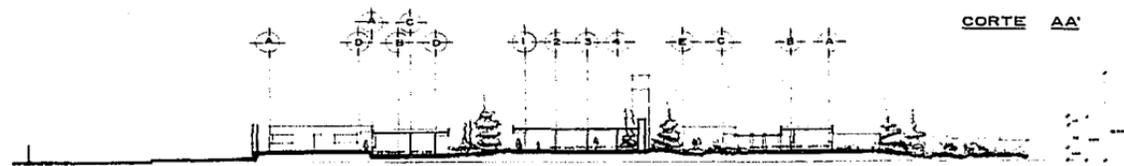
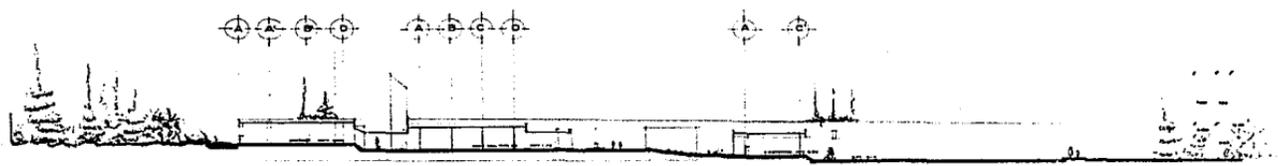
centro de atención psicopedagógica

PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

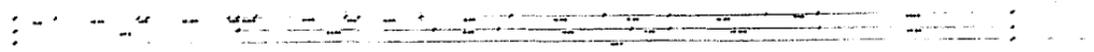
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8

11200





CORTE AA'



CORTE BB'

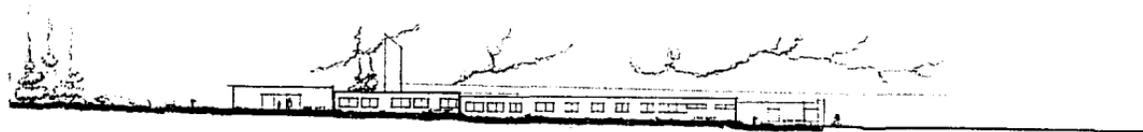


centro de atención psicopedagógica

CORTES DE CONJUNTO

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8

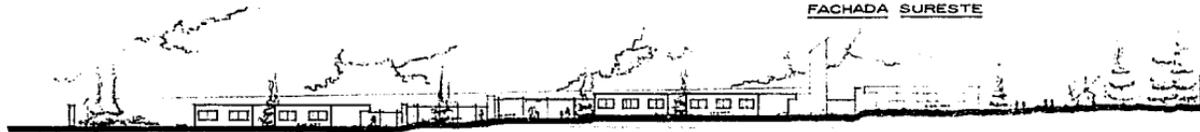




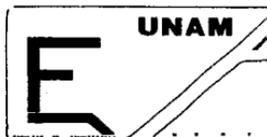
FACHADA SUROESTE



FACHADA SURESTE



FACHADA NOROESTE



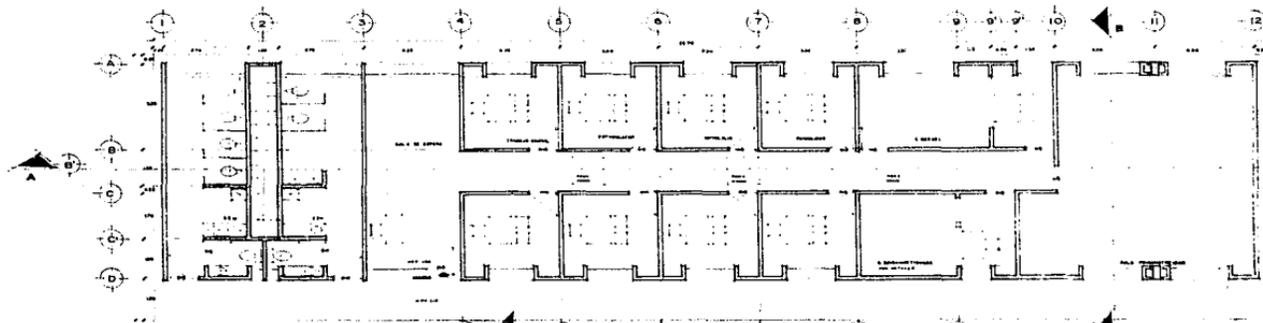
centro de atención psicopedagógica

FACHADAS DE CONJUNTO

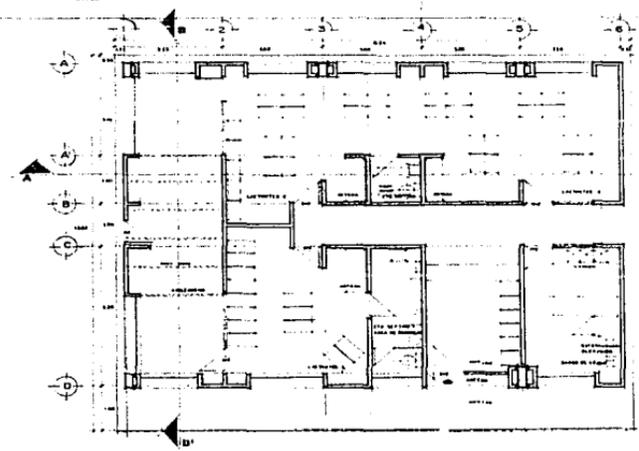
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8

1:800

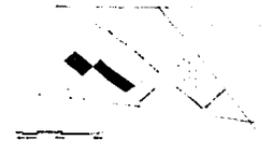




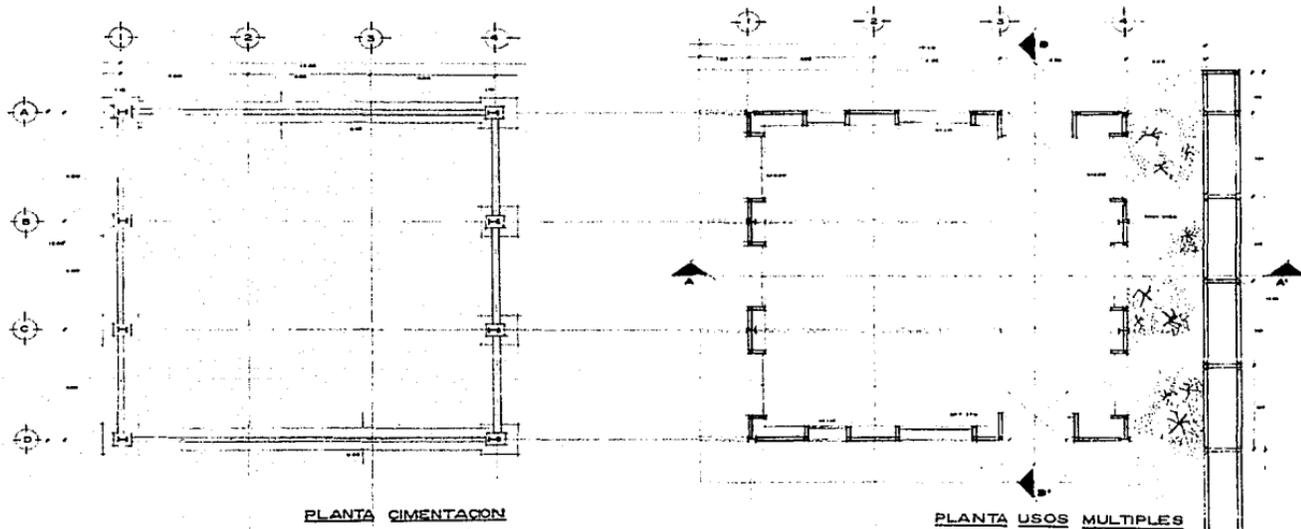
PLANTA DETECCION



PLANTA LACTANTES



	UNAM	centro de atención psicopedagógica	
PLANTA DETECCION Y LACTANTES			
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8			
			7



UNAM

centro de atención psicopedagógica

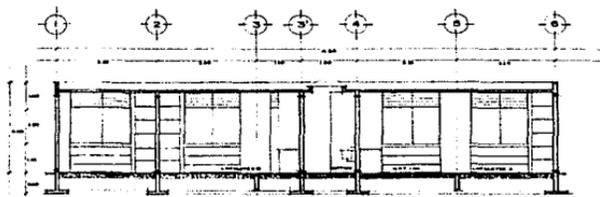
PLANTA DE USOS MULTIPLES, CIMENTACION

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.

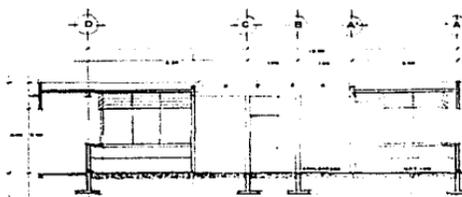
No. DE CTA. 8253293-8

11.80

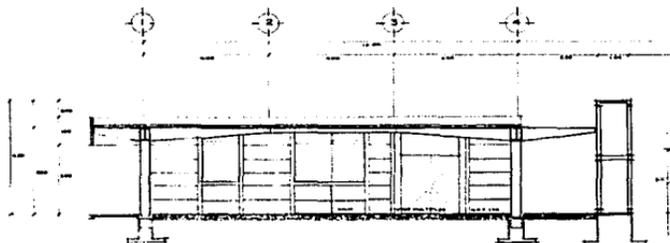




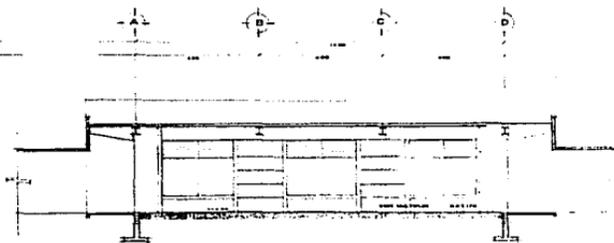
CORTE AA'



CORTE BB'
LACTANTES

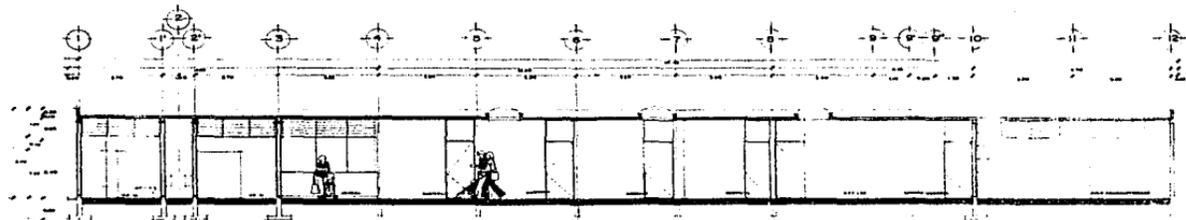


CORTE AA'

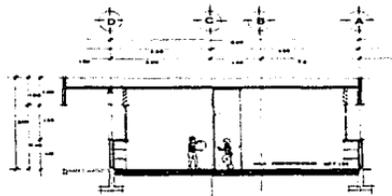


CORTE BB'
USOS MULTIPLES

	UNAM	<p>centro de atención psicopedagógica</p> <p><small>PROYECTO DEL PLAN</small> CORTES LACTANTES Y USOS MULTIPLES</p> <p>GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 5253293-0</p>	
		<p>1:50</p>	<p>10</p>

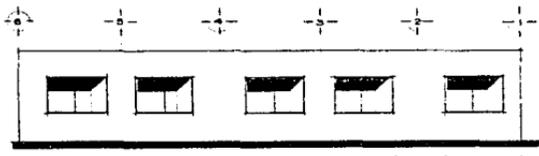
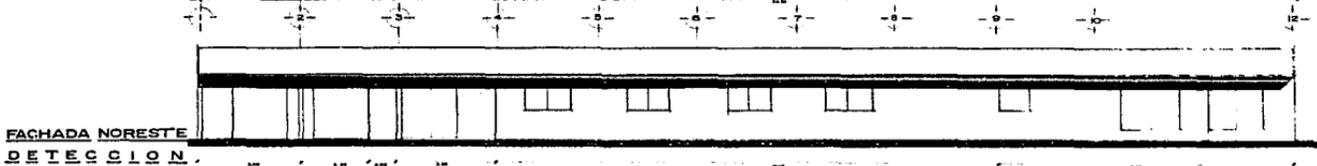
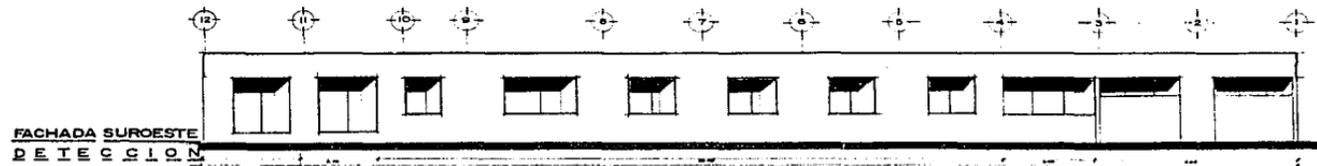


CORTE AA'

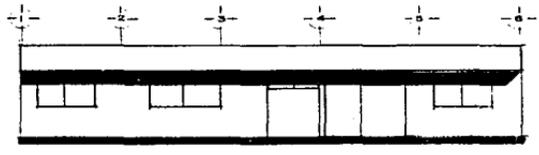


CORTE BB'

	UNAM	centro de atención psicopedagógica	
CORTES DE DETECCION			
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.		No. DE CTA. 8253293-B	
		1180	11



FACHADA SUROESTE
LACTANTES



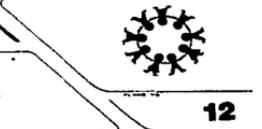
FACHADA NORESTE
LACTANTES

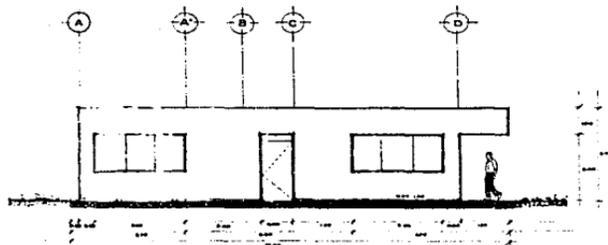


centro de atención psicopedagógica

FACHADAS DETECCION Y LACTANTES

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-B

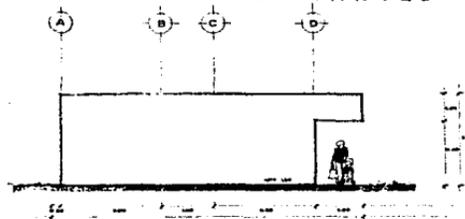




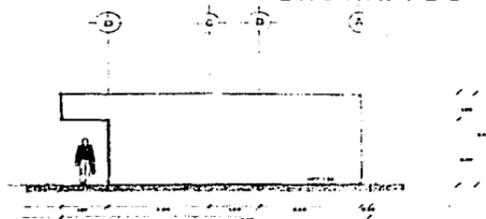
**FACHADA SURESTE
LACTANTES**



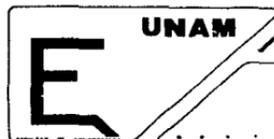
**FACHADA NOROESTE
LACTANTES**



**FACHADA SURESTE
DETECCION**



**FACHADA NOROESTE
DETECCION**



centro de atención psicopedagógica

FACHADAS DETECCION Y LACTANTES

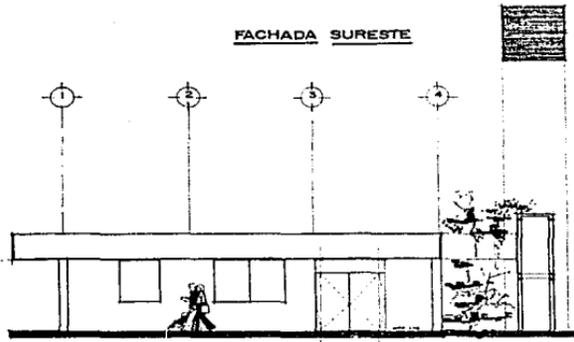
GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.

No. DE CTA. 8253293-8

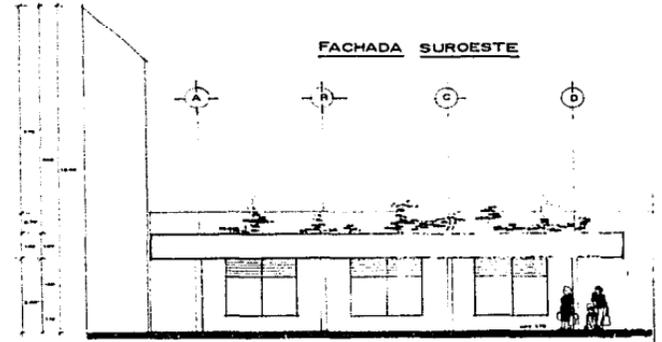
1180



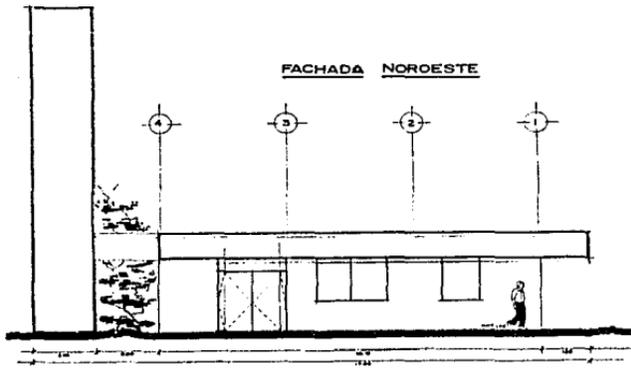
FACHADA SURESTE



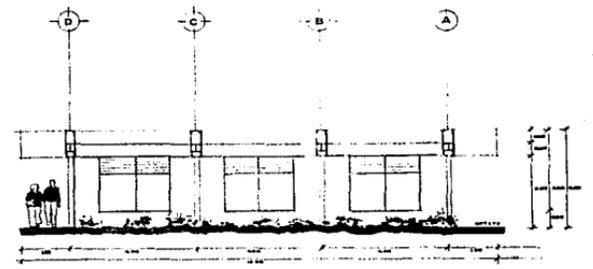
FACHADA SUROESTE



FACHADA NOROESTE



FACHADA NORESTE



UNAM

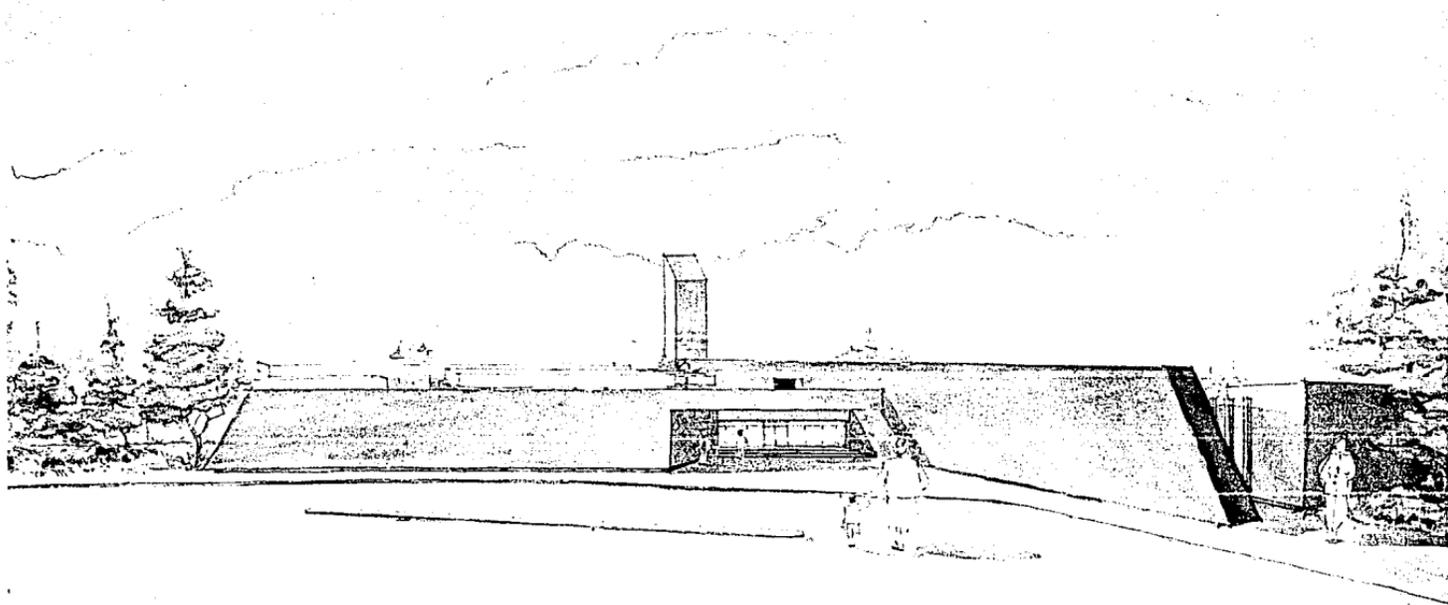
centro de atención psicopedagógica

TÍTULO DEL PLANO FACHADAS USOS MÚLTIPLES

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE. No. DE CTA. 8253293-8

1:80





UNAM

centro de atención psicopedagógica

PERSPECTIVA

GONZALEZ FLORES MARIELA GPE.

No. DE CTA. 8253293-8



B I B L I O G R A F I A

- * COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS CAPFCE.
- * CONESCAL
- * CONESCAL
- * EDICIONES ANDRADE S.A.
- * INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.
- * INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO.
- * SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
- * SOCIEDAD MEXICANA DE MECANICA DE SUELOS.
- "Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones"
Libro 1, 2 y 3. 1984.
- "Criterios de Diseño para Espacios de Educación - - Preescolar y de Primera Infancia" Revista especializada en Espacios Educativos. No. 61. 1983.
- "Revista Aula" Boletín Informativo.
Enero-Febrero 1/83.
- "Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal". Quinta Edición. Enero 1982.
- "Instructivo (0051) Normas de Diseño para Guarderías"
México, 1980.
- "Coordinación Ejecutiva de Arquitectura y Planeación"
CEAP 1980.
- "Qué es un Centro de Desarrollo Infantil"
Enero 1982.
- "El Subsuelo y la Ingeniería de Cimentaciones en el - Área Urbana del Valle de México"
México 1978.