

" C E N T R O D E D E S A R R O L L O I N F A N T I L "

2 ej.
110

JURADO #1-F

ARQ. HOMERO MARTINEZ DE HOYOS.

ARQ. RAUL VICENT JACQUET.

ARQ. GUILLERMO CARMONA MENDOZA.

FERNANDO JAVIER FERNANDEZ BRENES

SEMESTRE 86-2

FACULTAD DE ARQUITECTURA

U. N. A. M.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

- 1.- INTRODUCCION.
- 2.- DESCRIPCION.
 - 2.1.- DEFINICION DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI).
 - 2.2.- OBJETIVOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.
 - 2.3.- ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO.
 - 2.4.- PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA.
 - 2.5.- CLASIFICACION DEL NIÑO.
 - 2.6.- SERVICIOS QUE BRINDARA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.
 - 2.6.1.- SERVICIO MEDICO.
 - 2.6.2.- SERVICIO PSICOLOGICO.
 - 2.6.3.- SERVICIO SOCIAL.
 - 2.6.4.- SERVICIO PEDAGOGICO.
 - 2.6.5.- SERVICIO DE NUTRICION.
 - 2.6.6.- SERVICIOS GENERALES.
 - 2.7.- PLANTILLA DE PERSONAL.
 - 2.7.1.- MOBILIARIO Y EQUIPO.
- 3.- INSTALACIONES.
- 4.- ESTUDIO DEL PERSONAL QUE TIENE NIÑOS.
- 5.- ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL.

- 6.- ESTUDIO DE AREAS.
- 7.- DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO.
- 8.- PROGRAMA ARQUITECTONICO.
- 9.- LOCALIZACION.
- 10.- MEMORIA DESCRIPTIVA DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.
- 11.- MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO.
- 12.- PLANOS ARQUITECTONICOS.

1.- INTRODUCCION.

El establecimiento de los **Centros de Desarrollo Infantil** data de 1837, a través del tiempo se han modificado los objetivos que lo fundamentaron; en la fecha señalada como un lugar de esparcimiento y juegos para los niños de las madres trabajadoras del mercado "**El Volador**". Asimismo, en 1865 se establece la **Casa Asilo de la Infancia**, y en 1869 se funda "**el Asilo de San Carlos**", ahí los pequeños de las mujeres trabajadoras reciben alimentos y cuidados durante la jornada laboral de las madres; así se realiza el primer intento oficial de brindar este servicio.

En 1929, se organiza la **ASOCIACION NACIONAL DE PROTECCION A LA INFANCIA**, la cual crea y sostiene los **Hogares Infantiles**, que en 1937 cambia su denominación por "**GUARDERIAS INFANTILES**".

En esta época es cuando las **DEPENDENCIAS OFICIALES Y PRIVADAS** se avocan a la creación de estas Instituciones, en respuesta social de la demanda de este servicio, en virtud de la creciente incorporación de la mujer a la vida productiva de la Nación.

Por lo que respecta al marco legal, tanto en lo internacional como en lo nacional existen dominantes que constatan los derechos de las madres trabajadoras en general para dar protección y seguridad a sus hijos. Dentro del

ámbito nacional el INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO, está obligado a proporcionar el servicio de Guardería a la madre trabajadora del Sector Público, a través de las Delegaciones.

El INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL es la Institución que proporciona este servicio al Sector Privado.

Asimismo compete desde 1976 a la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Inicial, normar, supervisar y controlar todos los Centros de Desarrollo Infantil. Todo esto emanado del Artículo 123, apartado "B", fracción XI, inciso C, que se refiere al servicio de Guardería, CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL, como un derecho de la mujer trabajadora, establecido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Aunado a esto, la construcción del CENDI, en CONTEL IZTAPALAPA, generaría nuevos empleos, apegándose a las políticas actuales para la creación de nuevas fuentes de trabajo.

En la actualidad la demanda de este servicio dentro de la SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, no satisface todas las necesidades de los CENDIS, ubicados en la periferia del CENTRO SCOP, dado que el crecimiento de es-

ta Dependencia tanto en servicios como en el personal que labora en ella y de sus instalaciones ha rebasado la capacidad de dichos CENDIS, por lo que se hizo necesario presentar el proyecto de un nuevo CENDI, para atender a la población infantil de las madres trabajadoras que laboran en el núcleo denominado CONTEL, en Iztapalapa, D.F.

La labor educativa del CENDI estará encaminada a promover el desarrollo de las capacidades físicas, afectivo-sociales y cognoscitivas del niño, dentro de un ámbito de relaciones humanas que le permitan adquirir autonomía y confianza en sí mismo para integrarse a la sociedad.

El CENDI, además de propiciar el desarrollo integral del niño, proporcionará tranquilidad emocional a las madres durante su jornada laboral, favoreciendo esto para una mayor y mejor productividad en su trabajo, por lo que protege tanto los derechos del niño, como los de la madre trabajadora de esta Dirección donde presta sus servicios.

2.- DESCRIPCION.

2.1.- DEFINICION DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI).

Para definir qué es Centro de Desarrollo Infantil (anteriormente llamada Guardería, y cuya finalidad era únicamente cuidar y proteger a los hijos de las madres trabajadoras, durante su jornada laboral), comentaremos que

actualmente presta servicios que rebasan considerablemente los objetivos iniciales que tenía, por lo que fue posible erradicar el término Guardería y sustituirlo por el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI).

El Centro de Desarrollo Infantil nace de la necesidad de dar servicio a los hijos de las madres trabajadoras, durante el tiempo que laboran; la edad de los niños debe oscilar entre los 45 días de nacido y 5 años 11 meses.

El CENDI es una Institución que proporciona básicamente educación y asistencia al niño que tiene todo el derecho de recibir atención y estimulación dentro de un marco afectivo que le permita desarrollar al máximo sus potencialidades para vivir en condiciones de libertad y dignidad, especialmente a los que por circunstancias del trabajo de sus madres se ven temporalmente alejados de esta durante las horas en que labora.

Desde el punto de vista asistencial se proporcionará al niño del CENDI una alimentación balanceada y la atención médica necesaria, que en su conjunto propicien su óptimo estado de salud.

2.2.- OBJETIVOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.

Brindar asistencia y educación integral a los hijos de las madres trabajadoras.

Proporcionar tranquilidad emocional a las madres durante su jornada laboral, a fin de obtener una mejor productividad del mismo, por medio de una óptima atención educativa y asistencial a sus hijos.

Favorecer la participación activa de los padres, propiciando la unificación de criterios y la continuidad de la labor educativa del CENDI, dentro del seno familiar, en beneficio del niño.

2.3.- ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO.

Toda Institución, empresa o grupo de trabajo requiere de una organización que le permita administrar los recursos humanos, materiales y financieros encaminados a lograr sus objetivos.

El Centro de Desarrollo Infantil, como institución educativa asistencial enfocada a la atención del niño durante sus primeros años de vida, requiere de una Organización con cualidades y características propias.

En esta Organización debemos considerar la clasificación de los niños de acuerdo a su edad y niveles de madurez, de manera que reciban la atención adecuada, el tipo de servicios que demanda el niño que asiste a esta Institución, el número y características del personal que lo atenderá, así como la participación que se requiere de los padres de familia.

2.4.- PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA.

Si tomamos en cuenta que uno de los objetivos del Centro de Desarrollo Infantil es favorecer la participación activa de los padres en beneficio de la educación de sus hijos, es indispensable que se establezca una comunicación estrecha entre el personal y aquellos que orienten la labor educativa, unifiquemos criterios y permita la continuidad de esta tarea entre el CENDI y el seno familiar.

Hogar y CENDI, considerados separadamente, son ambientes que influyen en la formación del niño, al coordinarse se refuerza mutuamente, constituyéndose en una unidad substancial que favorece el equilibrio y desarrollo del infante.

2.5.- CLASIFICACION DEL NIÑO. (Según la Subsecretaría de Educación Inicial dependiente de la Secretaría de Educación Pública).

Secciones	Estratos de Edad:
LACTANTES:	De 45 días a 1 año 6 meses.
1	De 45 días a 6 meses.
2	De 7 meses a 11 meses.
3	De 1 año a 1 año 6 meses.
MATERNALES:	De 1 año 7 meses a 3 años 11 meses.
1	De 1 año 7 meses a 1 año 11 meses.
2	De 2 años a 2 años 11 meses.
3	De 3 años a 3 años 11 meses.
PREESCOLARES:	De 4 años a 5 años 11 meses.
1	De 4 años a 4 años 6 meses.
2	De 4 años 7 meses a 4 años 11 meses.
3	De 5 años a 5 años 11 meses.

2.6.- SERVICIOS QUE BRINDARA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI) PARA 206 NIÑOS APROXIMADAMENTE.

2.6.1.- SERVICIO MEDICO.

El objetivo general de este servicio será prevenir, mejorar y mantener un estado óptimo de salud en los niños que asisten al CENDI, a través de acciones médico-preventivas.

La existencia de este servicio dentro del CENDI, es ampliamente justificado por la importancia de propiciar al niño un estado de salud idóneo, para el buen desarrollo físico, afectivo-social y cognoscitivo del niño.

2.6.2.- SERVICIO PSICOLOGICO.

El propósito general de este servicio será el de propiciar, mediante acciones psicológicas programadas, el desarrollo armónico mental de los niños que asisten al CENDI.

El cumplimiento de este objetivo implica tres aspectos básicos que son: profilaxis, evaluación y atención especial.

2.6.3.- SERVICIO SOCIAL.

El propósito fundamental de este servicio consistirá en propiciar interacción entre el CENDI, el núcleo familiar y la comunidad a través de acciones sociales programadas que coadyuven al desarrollo integral del niño.

La función primordial de este servicio será efectuar investigaciones y estudios socio-económicos para conocer las condiciones de vida del niño y su familia, detectando de esta forma situaciones que pueden afectar su óptimo desarrollo.

2.6.4.- SERVICIO PEDAGOGICO.

El objetivo principal de este servicio será favorecer al desarrollo cognoscitivo del niño, mediante la aplicación de programas pedagógicos, que le permitan alcanzar una educación integral y armónica.

Aun cuando todos los servicios son importantes, el pedagógico, por tratarse de una Institución eminentemente educativa, es el objetivo principal del CENDI.

2.6.5.- SERVICIO DE NUTRICION.

El objetivo general de este servicio será propiciar en

los niños que asisten al **CENDI**, un estado de nutrición idóneo que contribuya a preservar y mejorar su salud.

Considerando que el niño que asiste al **CENDI** permanece en él 7 o más horas, requiere que se le proporcionen 1 o 2 alimentos básicos al día, por lo que es imprescindible contar con este servicio dentro del Centro.

2.6.6.- SERVICIOS GENERALES.

El propósito fundamental de este servicio será mantener en buen estado la limpieza, operación y funcionamiento tanto de los edificios como de las instalaciones, mobiliario y equipo del **CENDI**.

Este servicio es de apoyo general al Centro de Desarrollo Infantil, a esto se debe su gran importancia, ya que de algún modo el buen funcionamiento de los demás servicios dependerá, en gran parte de la eficiencia con que éste se lleve a cabo.

2.7.- PLANTILLA DEL PERSONAL.

PERSONAL QUE SE REQUIRIRA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:

Dada la importancia de los diferentes servicios que brindara el CENDI, es necesario contar con un equipo de trabajo multidisciplinario que reúna las características profesionales, técnicas y humanas que les permita no sólo tener los conocimientos para el adecuado desempeño de sus funciones, sino una plena conciencia de la responsabilidad que implica el participar en la atención y educación de los niños.

1 Director.

1 Secretaría.

1 Médico pediatra.

1 Enfermera.

1 Psicólogo.

1 Trabajadora social.

1 Jefe de área pedagógica.

1 Puericultista por cada grupo de lactantes.

1 Educadora por cada grupo de maternales.

1 Educadora por cada grupo de preescolares.

1 Asistente educativo por cada 7 niños lactantes.

1 Asistente educativo por cada 12 niños maternales.

1 Asistente educativo por cada grupo de preescolares.
1 Pianista.
1 Dietista, nutricionista o ecónoma.
1 Cocinera.
1 Auxiliar de cocina por cada 50 niños.
1 Encargada del banco de leche.
1 Auxiliar de mantenimiento.
1 Auxiliar de intendencia por cada 50 niños.
1 Conserje.
1 Auxiliar de lavandería.

TOTAL DE PERSONAL: 40

2.7.1.- MOBILIARIO Y EQUIPO.

A continuación se detalla la lista del mobiliario y equipo que se requerirá para el adecuado funcionamiento de un CENDI.

VESTIBULO Y RECEPCION:

Mostrador para realizar el filtro.

Pizarrón.

Sillones o sillas.

Equipo de sonido con micrófono.

DIRECCION:

Escritorio.

Sillas.

Credenza.

Teléfonos.

Sillón giratorio.

Nicho para banderas.

Sillones fijos.

Bandera Nacional.

Mesa de juntas.

SECRETARIA Y SALA DE JUNTAS:

Escritorio secretarial.

Máquina de escribir.

Silla.

Teléfono secretarial.

Archivero.

SERVICIO MEDICO (MEDICO PEDIATRA Y ENFERMERA):

Escritorios.

Vitrina.

Sillas.

Báscula de pie.

Archivero.

Báscula pediátrica.

Cuna de hospital.

Equipo médico básico para las funciones del servicio.

Mueble para exploración pediátrica.

SERVICIO PSICOLOGICO:

Escritorio.

Mueble de guarda para material didáctico.

Sillas.

Cronómetro digital.

Archivero.

SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL:

Escritorio.

Archivero.

Sillas.

Máquina de escribir.

JEFATURA DE SERVICIO PEDAGOGICO:

Escritorio.

Sillas.

Archiveros.

AREA DE LACTANTES:

Cunas (Lactantes 1).
Colchones (Lactantes
2 y 3).
Baño de artesa.
Muebles de guarda.

Barra de caminata (Lactantes 2 y 3).
Sillas portabebé (Lactantes 1 y 2).
Sillas periqueras (Lactantes 2 y 3).

AREA DE MATERNALES:

Mesas.
Sillas.
Muebles de guarda.

Colchones.
Espejo.
Tablero de corcho y pizarrón.

AREA DE PREESCOLARES:

Mesas.
Sillas.
Muebles de guarda.

Colchones.
Tablero de corcho y pizarrón.

AULAS DE USOS MULTIPLES:

Muebles de guarda.
Sillas apilables (ni-
ños y adultos).
Piano.

Espejo.
Proyector.

SANITARIOS PARA NIÑOS:

Inodoros.

Lavamanos.

Toalleros.

Portavasos.

Portacepillos de dientes.

COCINA:

Estufa industrial

Horno.

Plancha o comal.

Campana.

Refrigerador.

Congelador.

Fregadero.

Mesa de trabajo.

Anaqueles.

Filtro de agua.

Licuadaora.

Batidora.

Olla Express.

Exprimidor y extractor de jugos.

Batería de cocina.

BANCO DE LECHE:

Estufa o parrilla eléctrica.

Refrigerador.

Fregadero.

Mesa de trabajo.

Anaqueles.

Filtro de agua.

Licuadaora.

Mezcladora de leches.

Exprimidor y extractor

Bateria de cocina.

Lavador de biberones.

COMEDOR:

Mesas

Cubiertos.

Sillas.

Anaqueles.

Vajilla.

ALMACEN DE VIVERES:

Escritorio.

Báscula 120 kilos.

Silla.

Báscula de cocina.

Anaqueles.

BODEGA DE ENSERES:

Anaqueles.

Equipo básico de limpieza.

Equipo básico de mantenimiento.

BODEGA DE MATERIAL DIDACTICO:

Anaqueles.

LAVANDERIA:

Lavadora secadora
Mesa para planchar.

Anaqueles.
Plancha.

SANITARIOS PARA EL PERSONAL:

Inodoros.
Lavamanos.
Mueble de guarda.

3.- INSTALACIONES.

El tipo de local en el que funcionará el **Centro de Desarrollo Infantil**, será determinante para el logro de sus objetivos, es por ello que recomendamos que éste sea construido exprefeso con objeto de asegurar que tenga las condiciones de localización, orientación, superficie y distribución que garanticen su adecuado funcionamiento.

El **CENDI** debe estar localizado en un sitio que ofrezca garantías de seguridad para el cruce y tránsito peatonal, sin colindancias altas que perjudiquen las condiciones naturales de iluminación, alejado de aglomeraciones, apartado de ruidos, olores y de cualquier instalación que pudiera representar molestias o riesgos para los niños. (Condiciones que se encuentran en **CONTEL**).

La orientación deberá ser adecuada a las condiciones climatológicas de cada lugar, adaptando los esquemas de distribución a las necesidades de temperatura, iluminación y ventilación.

Se recomienda que el terreno sea de topografía básicamente plana para favorecer la seguridad de los niños y el

buen funcionamiento del servicio; en caso contrario, cuidar que las áreas de circulación se adapten a las características antropométricas del niño.

La superficie que sugiere el CAPFCE para este Centro va de acuerdo con los siguientes parámetros:

Area de servicio técnico administrativo: Recepción, dirección, cubículos del médico, psicólogo y trabajador social, así como los servicios sanitarios de esta área, un total aproximado de 160.00 M2.

Area de estancia de niños: Aulas o salas de lactantes, maternales y preescolares, salón de usos múltiples y sanitarios para niños, a razón de 2.34 M2., por niño.

Area de servicios generales: Cocina, banco de leche, comedor, almacén de víveres, bodega de enseres y material didáctico, lavandería y servicios sanitarios para el personal, a razón de 1.09 M2., por niño.

Area de recreación al aire libre: A razón de 3.44 M2., por niño.

Area de circulación: A razón de 1.80 M2., por niño.

SERVICIOS GENERALES.

El comedor, es el sitio en donde los niños toman sus alimentos 2 veces al día alternadamente maternas y preescolares; en este lugar se pasa lista de asistencia a la hora del desayuno; la preparación de alimentos los realiza la cocinera ayudada por una galopina, siguiendo las indicaciones de la Administración. El servicio de lavado y planchado se reduce a ropa blanca tales como: sábanas, fundas, toallas, colchas, manteles, etc.

En el taller de mantenimiento se hacen reparaciones menores a los demás módulos, en este lugar se encuentra el hidroneumático que abastece de agua al CENDI.

El lugar que se seleccionó para ubicar los módulos del CENDI cuenta con un sistema de riego, por tal motivo no se tomó en cuenta el abastecimiento de agua.

En la parte posterior del módulo (preescolares) se encuentra el área de juegos infantiles, donde se apiló la tierra, producto de la excavación para producir desniveles, además se colocaron llantas, en forma de columpios, troncos y un puente movedizo, para así conformar esta área.

Finalmente cuenta con un estacionamiento para 15 automóviles para empleados del CENDI, así como una zona reser-

vada de descarga para el abastecimiento que
se requiere.

4.- ESTUDIO DEL PERSONAL QUE TIENE NIÑOS:

DEPENDENCIA	LACTANTES	MATERNALES	PREESCOLARES	PROYECCION
ESCUELA NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES:	1 (5 MESES)		1 (4 AÑOS) 1 (5 AÑOS)	5
CIDET:	1 (3 MESES) 2 (1 AÑO)	5 (2 AÑOS) 3 (3 AÑOS)	2 (4 AÑOS) 1 (5 AÑOS)	6
UNIDAD ADMINISTRATIVA:	3	6	3	1
COMEDOR:	1 (1 AÑO)	2 (2 AÑOS) 1 (3 AÑOS)	1 (4 AÑOS)	
ENFERMERIA:	1 (2 MESES)	1 (3 AÑOS)		
ESTADISTICAS Y PUBLICACIONES:	1 (1 AÑO)	2 (2 AÑOS) 2 (3 AÑOS)	3 (4 AÑOS) 3 (5 AÑOS)	4 1
OFICINA DE IMPRESOS.	2 (1 AÑO) 2 (1 MES)		1 (5 AÑOS)	1

DEPENDENCIA	LACTANTES	MATERNALES	PREESCOLARES	PROYECCION
RECURSOS MATE RIALES:	1 (3 MESES) 1 (4 MESES) 1 (5 MESES) 2 (9 MESES)	5 (2 AÑOS) 2 (3 AÑOS)	3 (4 AÑOS) 1 (5 AÑOS)	
ALMACEN GENE RAL:	1 (6 MESES)			1
CONTABILIDAD:	2 (3 MESES) 2 (10 MESES) 1 (11 MESES) 5 (1 AÑO)	4 (2 AÑOS) 2 (3 AÑOS)	3 (4 AÑOS) 1 (5 AÑOS)	
SUBDIRECCION DE TELEFONIA RURAL:	6	12	9	12
OFICINA DE TRANSPORTES:		1 (3 AÑOS)		
SUPERVISION Y SERVICIOS GE- NERALES:	1 (1 AÑO) 1 (6 MESES)		1 (4 AÑOS)	1
DEPTO. DE CON TROL DE OBRA CIVIL.	1 (3 MESES) 1 (6 MESES) 1 (1 AÑO)	2 (1 AÑO 10 MESES) 1 (3 AÑOS)	1 (4 AÑOS)	3

DEPENDENCIA	LACTANTES	MATERNALES	PREESCOLARES	PROYECCION
-------------	-----------	------------	--------------	------------

DIRECCION GENERAL DE CONCESIONES Y PERMISOS DE TELECOMUNICACIONES:

DIRECCION DE
CONTROL DE OPE
RACIONES DE
SISTEMAS RADIO
ELECTRICOS:

1 (1 AÑO)	1 (3 AÑOS)	1 (4 AÑOS)	1
-----------	------------	------------	---

DICTAMEN Y COM
PROBACION TEC-
NICA.

1 (3 MESES)	1 (2 AÑOS)		
-------------	------------	--	--

DEPTO. TECNICO
DE NORMATIVI-
DAD:

1 (1 AÑO)	1 (1 AÑO 8 MESES)		
	3 (2 AÑOS)	1 (5 AÑOS)	2
	1 (3 AÑOS)		

CONTROL DE INS
TALACIONES:

1 (4 MESES)			
1 (6 MESES)	1 (3 AÑOS)	1 (4 AÑOS)	3

INGENIERIA DE
CAMPO:

	1 (2 AÑOS)		
--	------------	--	--

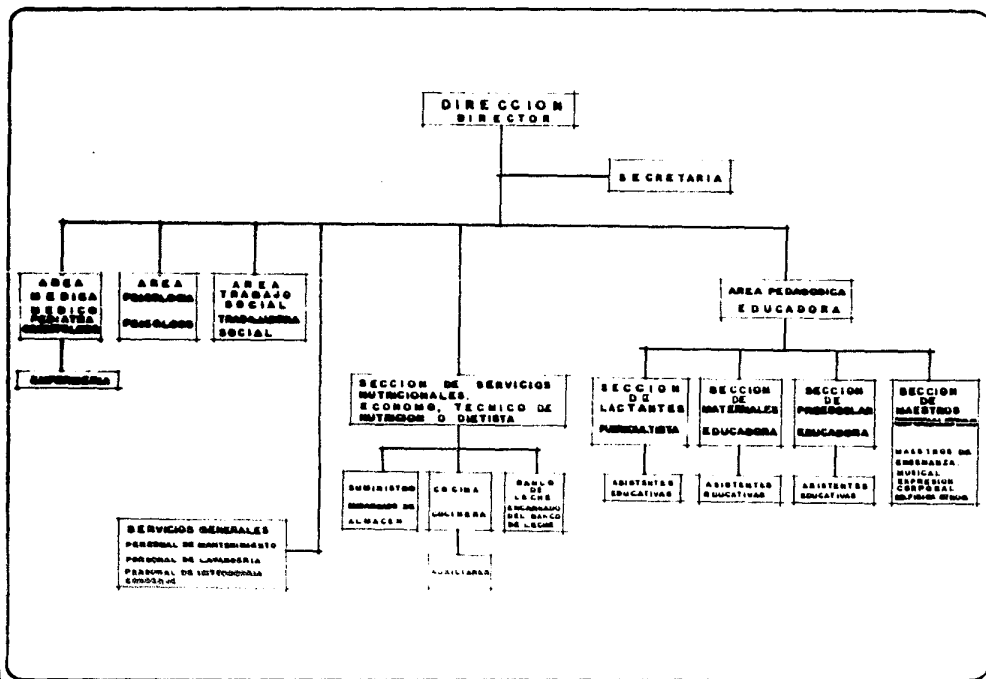
INGENIERIA DE
SISTEMAS:

11	6	6	
----	---	---	--

SUB-TOTAL	50 NIÑOS	67 NIÑOS	44 NIÑOS	45
-----------	----------	----------	----------	----

TOTAL DE NIÑOS PARA EL CENDI: 206 NIÑOS.

5.- ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



DESCRIPCION: CENBI

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

ESCALA: 3/4

ADORNOS: ---

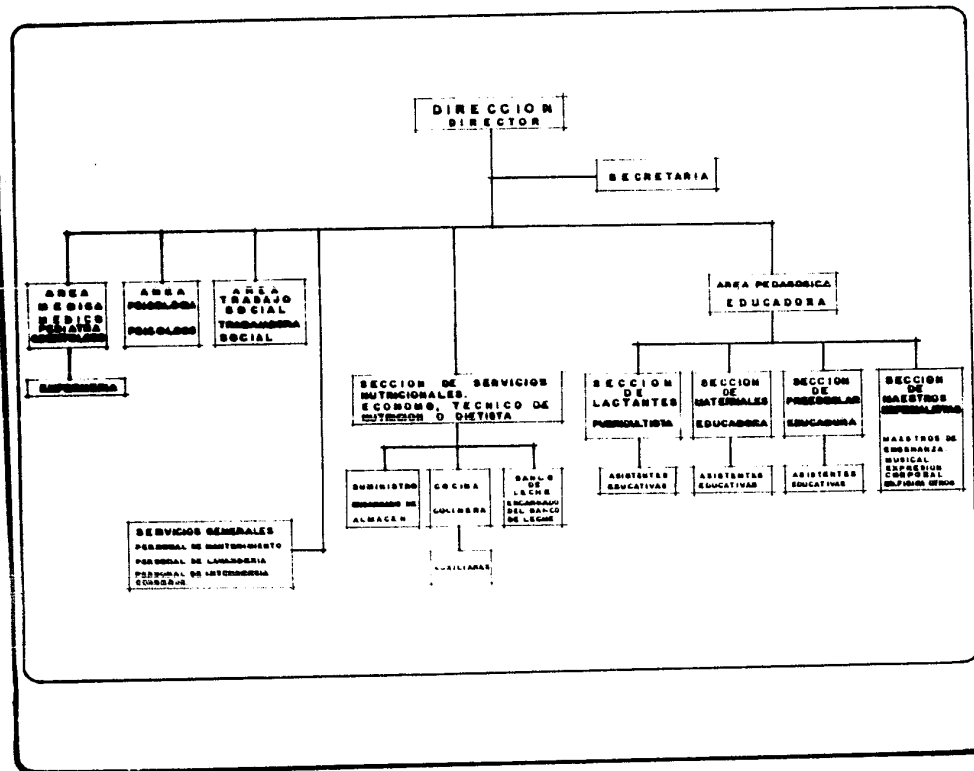
DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV.-86

No. DE LAMINA: 1

5- ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL

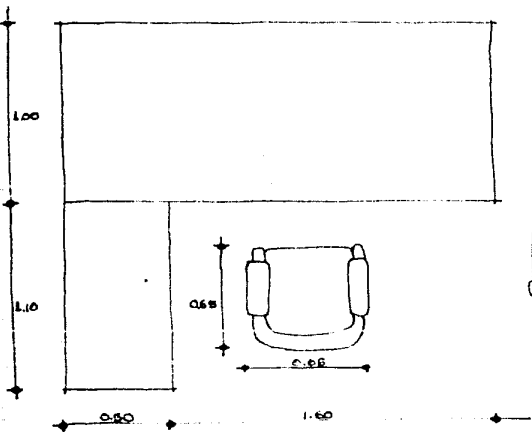


DESCRIPCION: CENBI
 UBICACION: IZTAPALAPA
 MEXICO D.F.

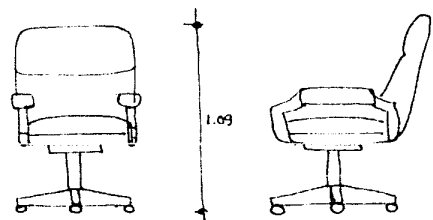
OBSERVACIONES

ESCALA: 1/4
 ACOTACIONES:
 DISEÑO: J.F.R.
 PROYECTO: J.F.R.
 FECHA: NOV.-66
 No. DE LAMINA: 1

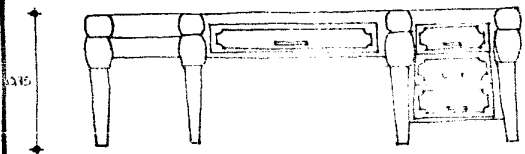
6- ESTUDIO DE AREAS
ESCRITORIO



PLANTA



ALZADO

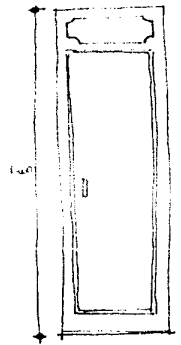


ALZADO

NICHO PARA BANDERA



PLANTA



DESCRIPCION: C.E.M.D.I.

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA LA DIRECCION

ESCALA: 1:25

ADAPTACIONES: M.T.S.

DIBUJO: J.E.R.

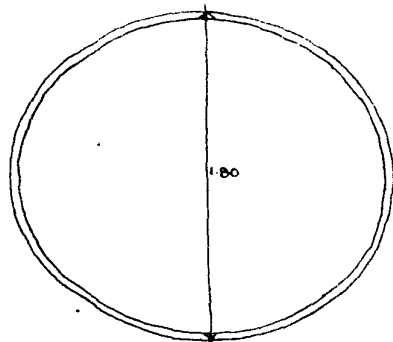
PROYECTO: J.E.R.

FECHA: NOV. 88

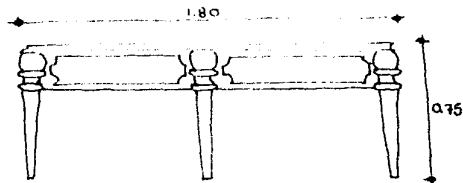
No. DE LAMINA:

1/13

MESA DE JUNTAS

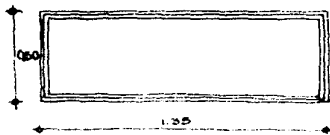


PLANTA

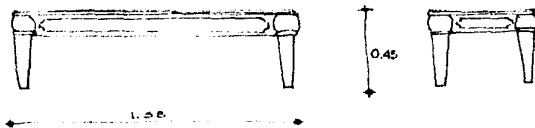


ALZADO

MESA DE CENTRO



PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: C.E.M.D.I.

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA LA DIRECCION

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTR.

DISEÑO: J.F.B.

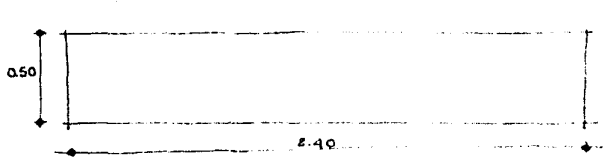
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV'88

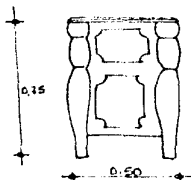
Nº. DE LÁMINA:

2 / 13

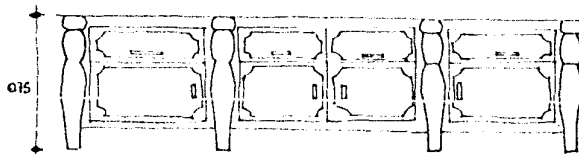
CREDENZA



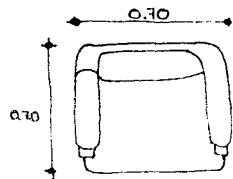
PLANTA



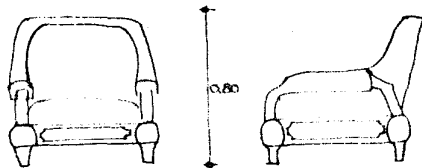
ALZADO



SILLON FIJO



PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: CREDENZA

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA LA DIRECCION

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTR.

DISEÑO: J.F.B.

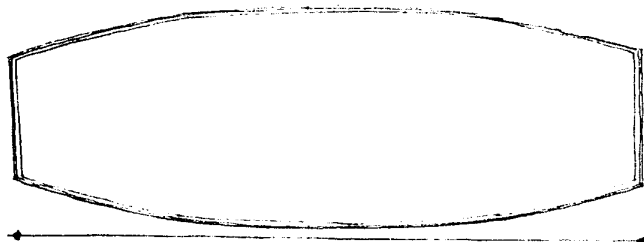
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV '88

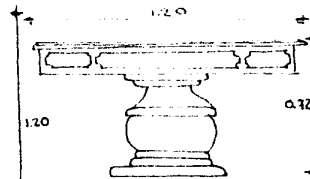
No. DE LAMINA:

3/13

MESA DE JUNTAS

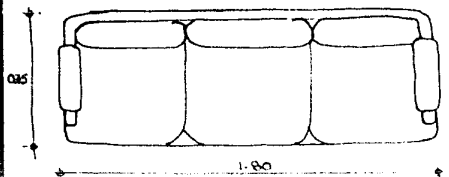


PLANTA

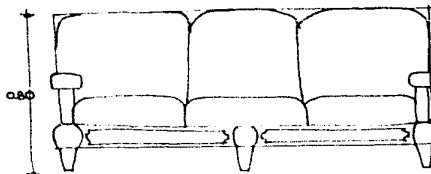


ALZADO

SALA DE ESPERA



PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: C.E.M.B.I

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES
MOBILIARIO PARA LA DIRECCION

ESCALA: 1:20

ACOTACIONES: MTS.

DIBUJO: J.F.B.

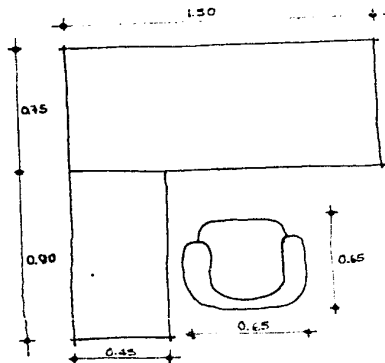
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV.86

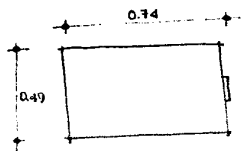
No. DE LAMINA:

4/13

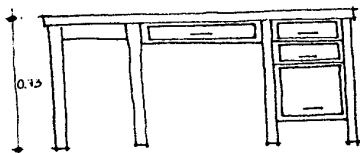
ESCRITORIO SECRETARIAL



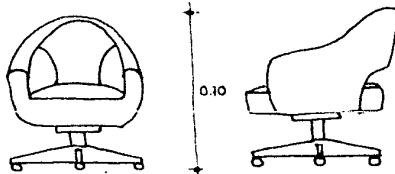
PLANTAS



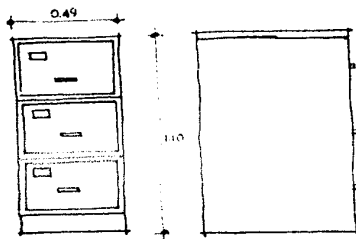
PLANTA



ALZADO



ALZADOS



ALZADOS

DESCRIPCION: C E N D I

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES
MOBILIARIO DE LA SEC. DEL
DIRECTOR.

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTS.

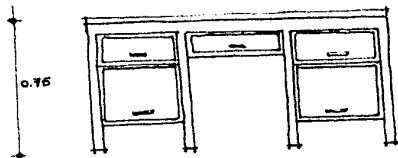
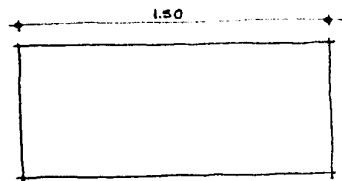
DISEÑO: J.F.R.

PROYECTO: J.F.R.

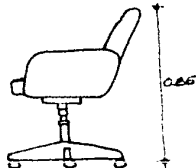
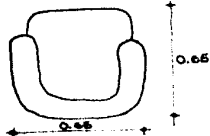
FÉCHA: NOV/86

Nº DE LAMINA: 5/13

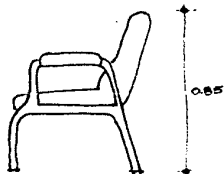
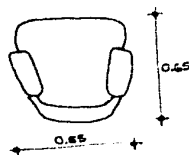
ESCRITORIO



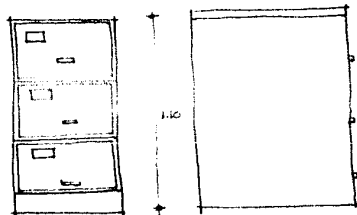
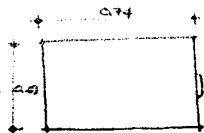
SILLA



SILLON FIJO



ARCHIVERO



PLANTA

ALZADOS

DESCRIPCION: CENDE

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA EL MEDICO
PSICOLOGO

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: M.T.S.

DISEÑO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

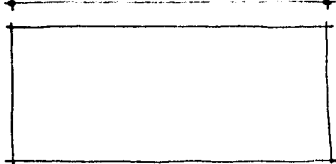
FECHA: NOV '88

Nº DE LAMINA:

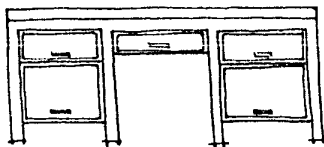
6/13

ESCRITORIO

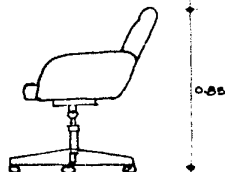
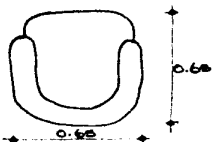
1.50



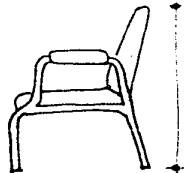
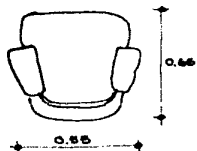
0.75



SILLON



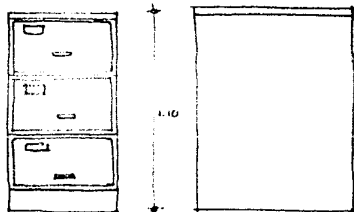
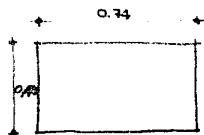
SILLON FIJO



PLANTA

ALZADO

ARCHIVERO



PLANTA

ALZADO

DESCRIPCION: CENDI

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA TRABAJO SOCIAL

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTS.

DISEÑO: J.F.B.

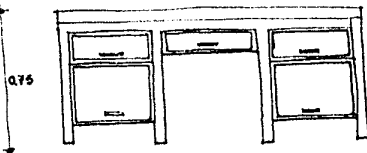
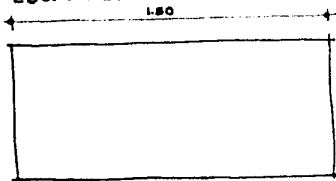
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV '86

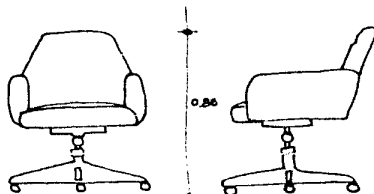
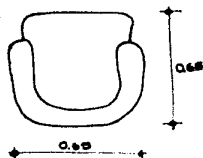
No. DE LAMINA:

7/13

ESCRITORIO



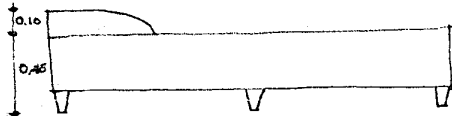
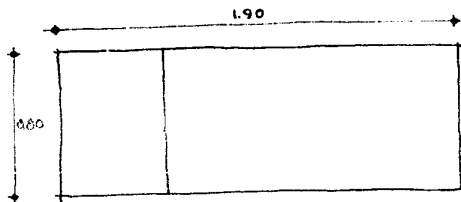
SILLON



PLANTA

ALZADO

CAMA EXPLORACION



PLANTA

ALZADO

DESCRIPCION: C E M D I

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO - D.F.

OBSERVACIONES
MOBLIARIO PARA EL MEDICO
PEDIATRA

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTS

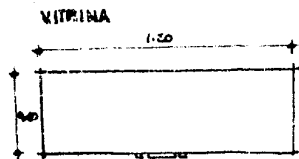
DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

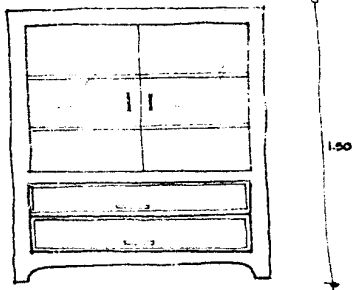
FECHA: NOV/68

No. DE LAMINA:

8/13



PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: C E M D I

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES
MOBILIARIO PARA EL MEDICO
PEDIATRA.

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTS

DIBUJO: J.F.B.

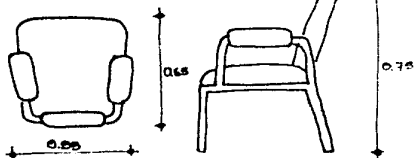
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV-86

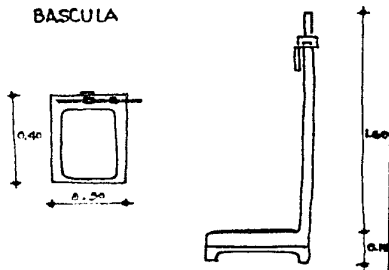
No. DE LAMINA:

9/13

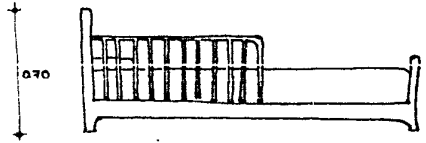
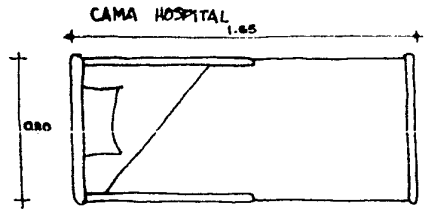
SILLON FIJO



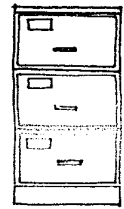
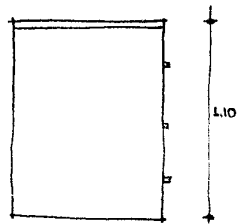
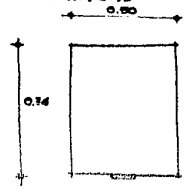
BASCULA



CAMA HOSPITAL



ARCHIVERO



PLANTA

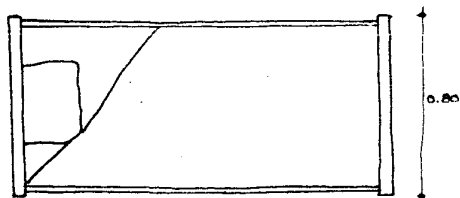
ALZADO

DESCRIPCION: C. E. H. D. I.
 UBICACION: IZTAPALAPA
 MEXICO D. F.

OBSERVACIONES
 MOBILIARIO PARA EL MEDICO
 PEDIATRA.

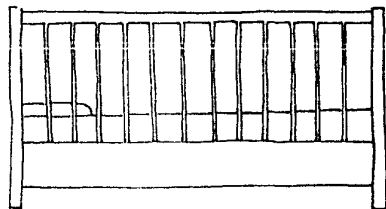
ESCALA: 1:20
 ADOPTACIONES: M.T.S.
 DIBUJO: J.F.B.
 PROYECTO: J.F.B.
 FECHA: 15/05/58
 No. DE LAMINA:
 10/13

CUNA 1.45



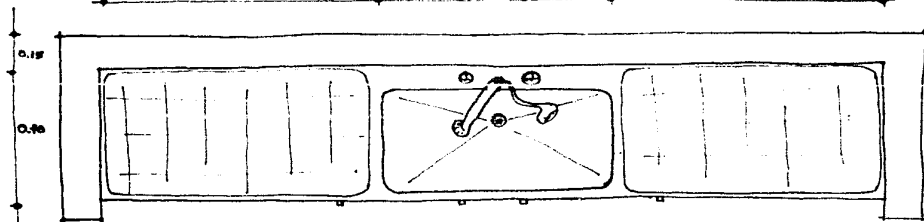
PLANTA

ARTESA

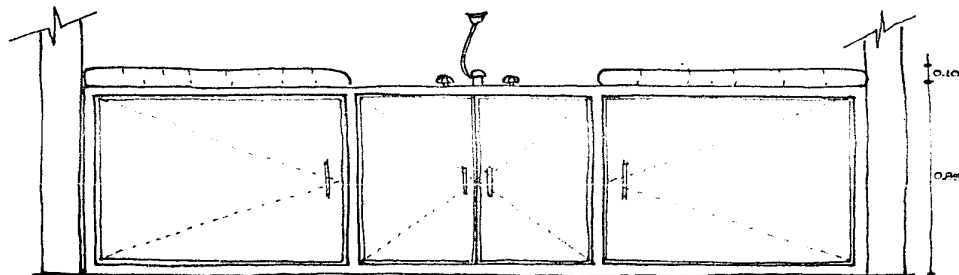


ALZADO

1.045 0.91 1.045



PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: CUNA

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MOBILIARIO PARA LA SECCION
DE LACTANTES

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: MTS

DIBUJO: J.F.B.

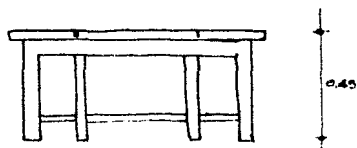
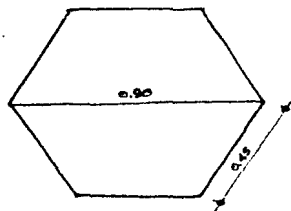
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV-88

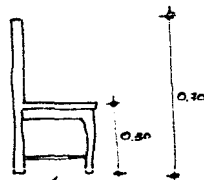
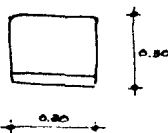
No. DE LAMINA:

11/13

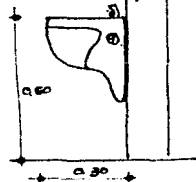
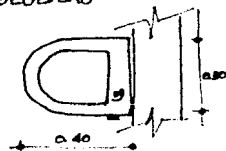
MESA MODULAR



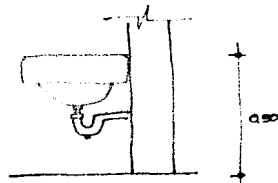
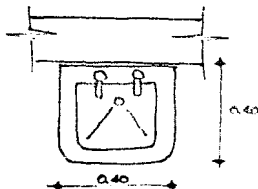
SILLA



BEBEDERO



LAVAMANOS



PLANTA

ALZADO

DESCRIPCION: C.E.M.D.I.

UBICACION: IZTAPALAPA

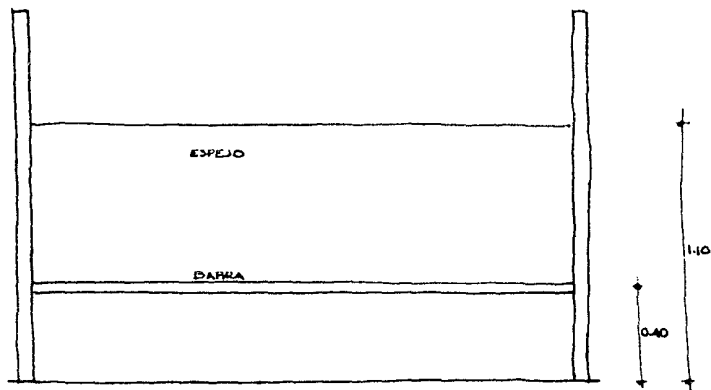
MEXICO D.F.

OBSERVACIONES
 MOBILIARIO PARA MATERNALES
 Y PREESCOLARES

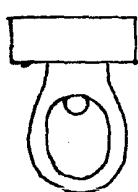
ESCALA: 1:25
 ACOTACIONES: MTS
 DISEÑO: J.F.B.
 PROYECTO: J.F.B.
 FECHA: NOV-86

No. DE LAMINA:

12/13

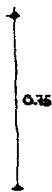


SANITARIO



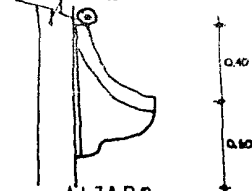
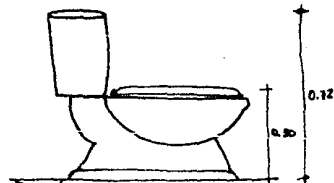
0.42

MIGRATORIO



0.30

PLANTA



ALZADO

DESCRIPCION: CENBI

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES
MOBILIARIO PARA MATERNALES
Y SANITARIOS

ESCALA: 1:25

ADDTACIONES: MTS

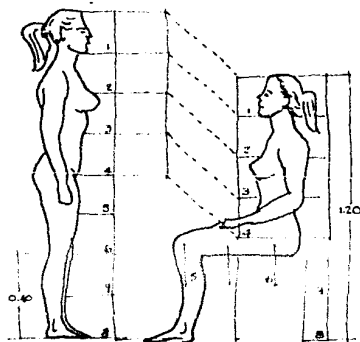
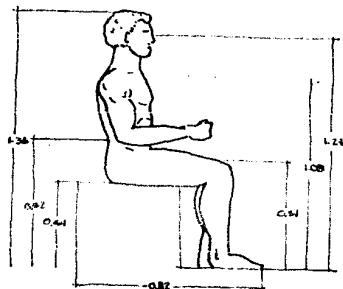
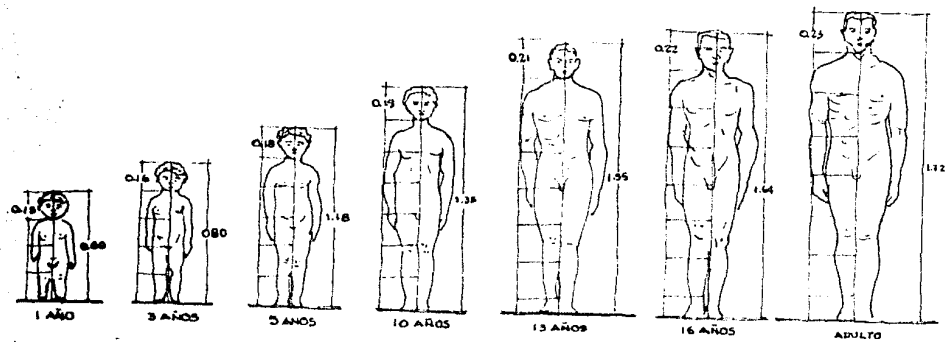
DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV.-85

NO. DE LAMINA:

13/13



DESCRIPCION: CENSI

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

ESCALA: 1:25

ACOTACIONES: M.T.S.

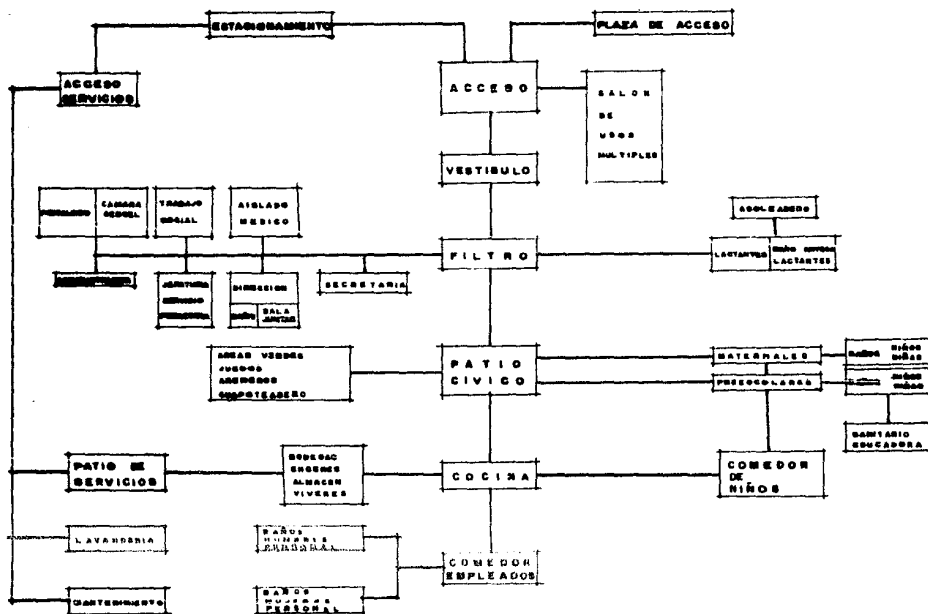
DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

FÉCMA: NOV. 88

Nº DE LAMINA: 1

7- DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



DESCRIPCION: CENBI

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

ESCALA: 3/E

NOTACIONES:

DISEÑO: J.F.R.

PROYECTO: J.F.R.

FECHA: NOV.-68

NO. DE LAMINA:

1

8.- PROGRAMA ARQUITECTONICO (CENDI).

ADMINISTRACION:

Director	30.00 M2.
Sala de juntas.	20.00 M2.
Secretaria.	12.00 M2.

AREA TECNICA:

Medico.	12.00 M2.
Aislados.	12.00 M2.
Filtro.	12.00 M2.
Psicólogo.	12.00 M2.
Trabajadora Social.	12.00 M2.
Trabajadora Técnica (Economista, dietista).	12.00 M2.
Pedagogo.	12.00 M2.
Sanitarios Hombres.	6.00 M2.
Sanitarios Mujeres.	6.00 M2.

ESTANCIA:

Lactantes (3 aulas de 48.00 M2. C/U) (16 niños por aula).	144.00 M2.
Lactario.	15.00 M2.
Baño artesana (4 tarjas).	12.00 M2.

Asoleadero (Aprox.)	50.00 M2.
Maternales (3 aulas de 48.00 M2. C/U). (24 niños por aula).	144.00 M2.
Area de recreación (Aprox.)	200.00 M2.
Preescolares (2 aulas de 48.00 M2. C/U). (36 niños por aula).	96.00 M2.
Sanitarios niños.	24.00 M2.
Sanitarios niñas.	24.00 M2.
Area de juegos.	200.00 M2.
Salón de usos múltiples.	100.00 M2.

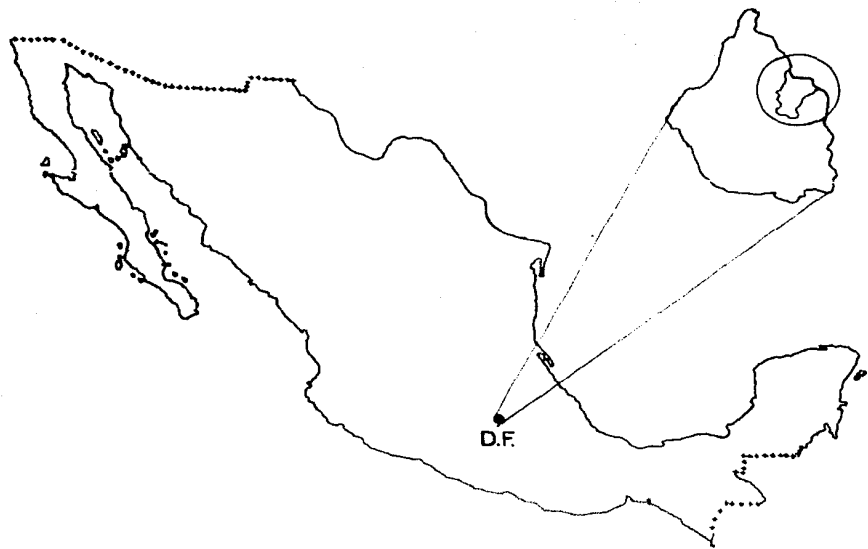
SERVICIOS:

Comedor (niños).	100.00 M2.
Cocina.	48.00 M2.
Almacén.	24.00 M2.
Bodega de material didáctico.	24.00 M2.
Administrador.	6.00 M2.
Lavandería.	48.00 M2.
Baños y vestidores (hombres)	12.00 M2.
Baños y vestidores (mujeres)	24.00 M2.
Cuarto de mantenimiento.	12.00 M2.
Cuarto de máquinas.	12.00 M2.
Patio civico.	<u>100.00 M2.</u>

TOTAL

1586.00 M2.

9- LOCALIZACION.



DESCRIPCION: C.E.H.D.I.

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

DELEGACION IZTAPALAPA

ESCALA: 5/5

ACOTACIONES: _____

DIBUJO: J.F.B.

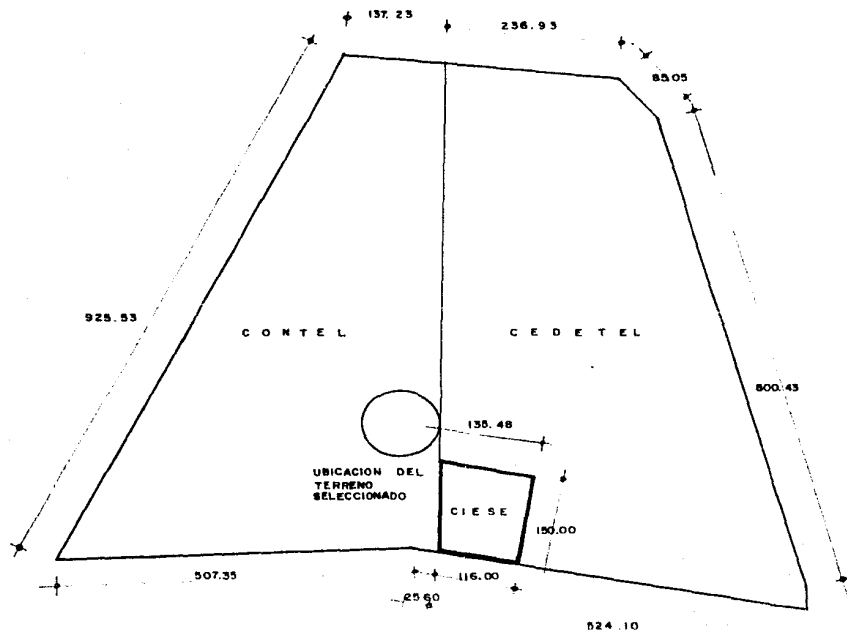
PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV. 86

No. DE LAMINA: _____

— 1 / 3





DESCRIPCION: C.E.H.R.I

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

CONTEL 28 HAS.
CEDETEL 32.28 HAS.

ESCALA: 1:7500

ACOTACIONES: MTS

DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV-85

No. DE LAMINA:

2 / 3



LABORATORIO

ESTACIONAMIENTO

100.00

75.00

ENTEL

DESCRIPCION: C.E.N.D.I.

UBICACION: IZTAPALAPA

MEXICO D.F.

OBSERVACIONES

TERRENO SELECCIONADO

ESCALA: 5/8

ACOTACIONES: MTS.

DIBUJO: J.F.B.

PROYECTO: J.F.B.

FECHA: NOV 65

NO. DE LAMINA:

3/3



10.- MEMORIA DESCRIPTIVA DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.

De acuerdo con el análisis del Programa Arquitectónico y por recomendación de las diferentes entidades encargadas de la educación de infantes, este proyecto se localiza en planta baja, por ser para uso exclusivo de niños pequeños los cuales pueden sufrir accidentes con cierta facilidad.

El **SERVICIO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI)** es para una Población Infantil de 250 niños. Inicia la prestación de servicio con un examen médico realizado por un especialista que atiende a los niños en sus manifestaciones físicas y mentales. El Centro se encuentra dividido en los siguientes módulos:

LACTANTES.

El niño llega a este módulo a la edad de 45 días hasta la de 1 año, después de pasar su examen médico, ingresa a esta sección, en donde existe personal capacitado para brindarle una atención adecuada a su edad cognoscitiva. y puede ser alojado en:

Lactantes 1, Lactantes 2 y Lactantes 3. Estas salas tienen cunas y casilleros en donde se guarda la ropa del niño;

también cuenta con baño de artesa que es indispensable para la parte céntrica del módulo, donde se encuentra el lactario que cuenta con instalaciones especiales para el preparado de leches, por una persona denominada Galactopoyeuta, además se le proporciona un complemento alimenticio que es preparado en la cocina.

El niño permanece en este lugar hasta que camina solo, a la edad de 1 año 6 meses.

MATERNALES.

A este módulo llegan los niños a la edad de 1 año 7 meses hasta 3 años 11 meses, en este lugar son atendidos por una niñera con una ayudante por cada 20 niños, se les orienta en la recreación y se les prepara para su futuro ingreso a la sección de preescolares, este módulo consta de tres aulas, que son utilizadas para juegos y descanso colocando colchones de hule espuma que son tendidos en el suelo para dormir la siesta, los colchones son guardados en el armario que tiene cada aula. Estas aulas también están provistas de sanitarios y lavabos infantiles; los niños que asisten a este módulo toman sus alimentos en el comedor.

PREESCOLARES.

A este módulo llegan los niños a la edad de 4 años y

permanecen hasta los 5 años 11 meses. Esta sección consta de 3 aulas y un núcleo de sanitarios, los infantes están atendidos por una educadora y un ayudante.

En este módulo cada aula está dividida por cancelería que al recorrerse se convierte en salón de usos múltiples que es utilizado para cantos, bailables, fiestas escolares, etc.

Los niños de esta sección tienen una área de juegos en la parte posterior del módulo.

DIRECCION Y ADMINISTRACION.

Este módulo está formado por el vestíbulo, recepción, trabajo social, psicólogo, secretaria, sala de juntas, Dirección, que es la directa responsable del correcto funcionamiento del **Centro de Desarrollo Infantil**; también se encuentra ubicado el consultorio médico con una sección de aislados. El médico encargado de este lugar es un especialista que atiende a los niños en sus manifestaciones físicas y mentales, les efectúa oscultaciones diarias y aísla a los pequeños que presenten alguna enfermedad incipiente que pudiese constituir un peligro de contagio para los demás, al mismo tiempo se adoptan medidas adecuadas para su tratamiento.

En relación a la distribución de los espacios, es conveniente ubicarlos de acuerdo a un esquema que establezca claras y coherentes relaciones entre los diferentes servicios y no en un simple proceso aditivo en el que, conectados por una circulación, se dispongan los locales uno tras otro sin distinguir jerarquías entre los mismos.

Es recomendable manejar una estructura modular que agrupa, en cada módulo, aquellos servicios que tienen una interdependencia mayor, así como agrupar en paquetes todos los locales que requieren de instalaciones similares.

Se recomienda que el CENDI sea construido en una sola planta, ya que ofrece una mayor seguridad y facilita su funcionamiento; aunque no se excluye la posibilidad de ser construido en dos o tres niveles de acuerdo a las dimensiones del terreno con que se cuenta, deberán utilizarse materiales y acabados de fácil limpieza y resistencia al tránsito, cuidando las condiciones térmicas de éstos, es decir, acordes a las características climatológicas donde se construya el CENDI.

Es importante que algunos materiales colocados en pisos, muros y techos de las aulas de estancia de los niños,

tengan un alto índice de absorción acústica. Se sugiere que se utilicen colores tenues para dar sensación de tranquilidad y brillantez.

11.-

MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO.

El CENDI es un Conjunto integrado por cinco módulos de forma rectangular obedeciendo a las normas de las entidades dedicadas a la construcción de este tipo de obras. El acceso principal de este Conjunto esta definido por el andador peatonal, el parámetro de áreas verdes y la avenida principal del Conjunto de Telecomunicaciones.

Los módulos (de acuerdo a las modificaciones que se llevaron a cabo en el reglamento de construcciones del D.F.), se seleccionó para la construcción de los muros, concreto para rigidizar la estructura de cada edificio, complementando con muros de tabique.

Los techos estan contruidos con losas inclinadas de concreto armado reforzadas con trabes, castillos y cerramientos. En lo referente al acabado de los pisos son de loseta venílica en general y en áreas de servicios, loseta de barro vidriado.

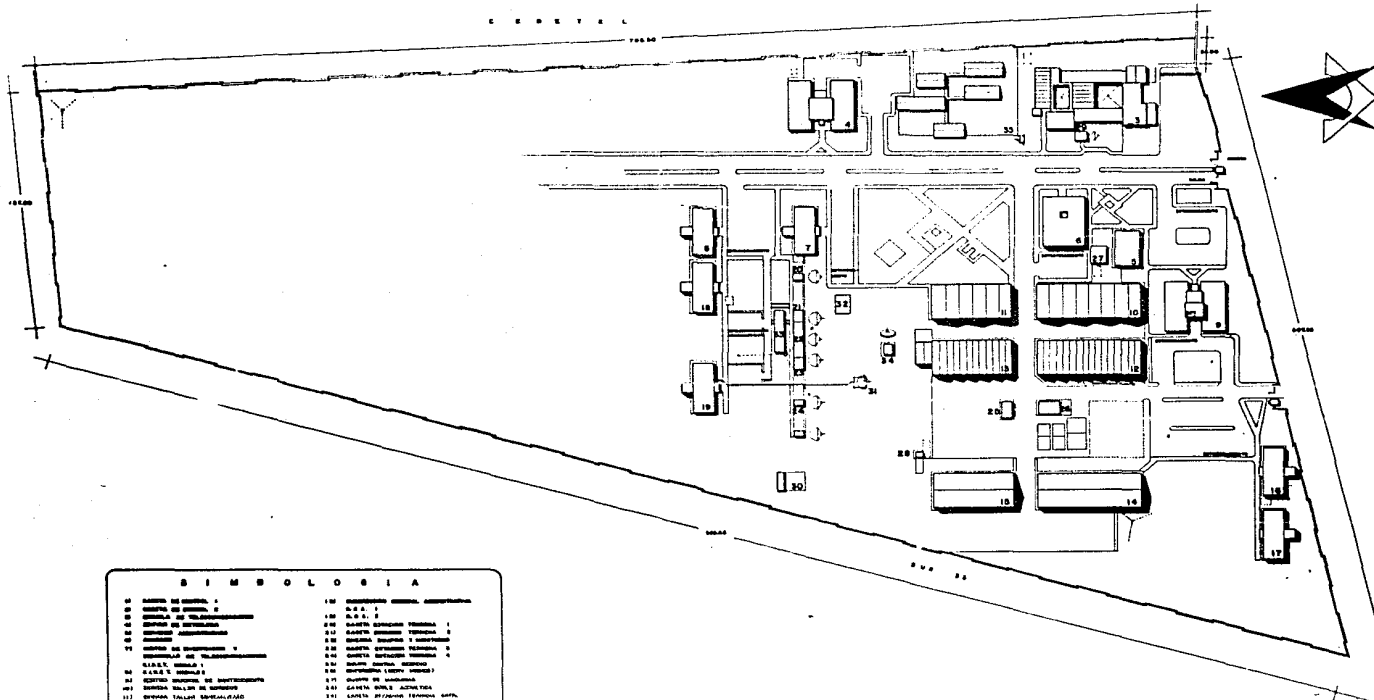
Las actividades del CENDI definen las características arquitectónicas de cada módulo, así; el módulo de maternales, se divide en tres aulas con sanitarios cada una y el

de guardado. El módulo de preescolares, cuenta con tres aulas y un núcleo de sanitarios para niños y niñas, incluyendo este, los correspondientes a las educadoras. El módulo de lactantes también cuenta con tres aulas en las cuales existe un baño de artesa para cada una, y una área intermedia en la que se ubica el lactario. El módulo del comedor contiene la cocina y área de servicios. El módulo de administración se divide en áreas específicas por medio de cancelería de aluminio y muros divisorios de tabique.

Las circulaciones peatonales del Conjunto se encuentran cubiertas con losas inclinadas apoyadas en columnas de concreto, y el piso de estas, con losas de concreto armado juntas con entre-calles y delimitadas por guardaciones.

La plaza cívica esta construida con losas de concreto armado con entre-calles, cuenta con un pedestal para el asta bandera. El área de juegos consta de: Arenero, chapoteadero, ambos construidos con concreto armado, en los juegos se emplean materiales como: Troncos, maderas, cables de ixtle y llantas.

C O N T E L



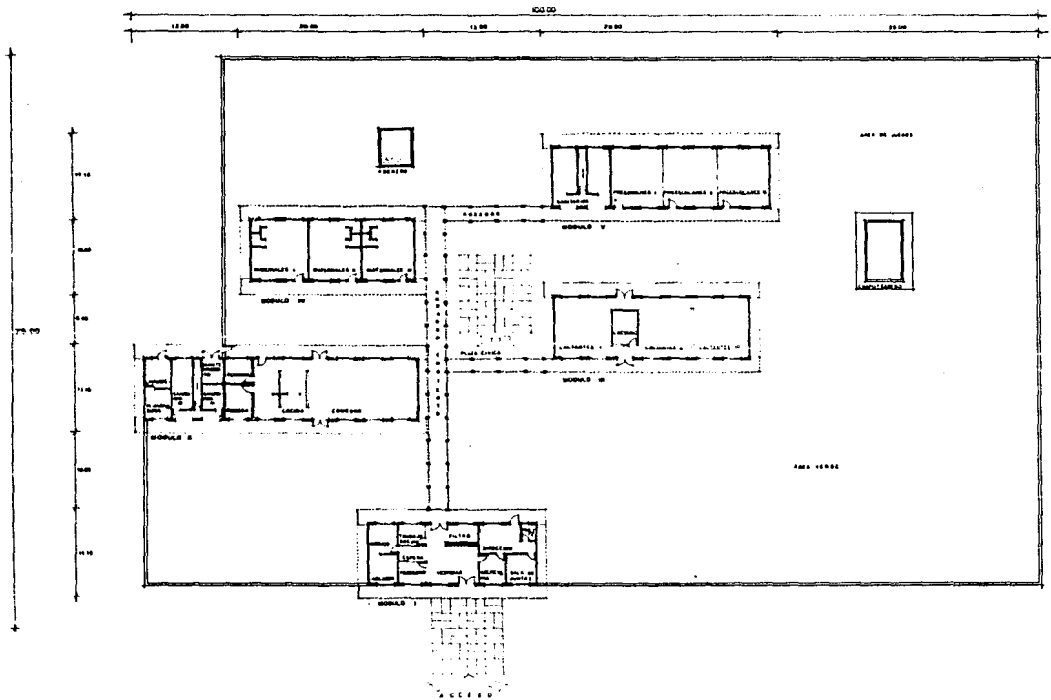
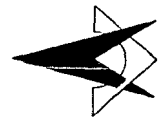
S I M B O L O G I A

01	ALBERGUE DE ESTUDIOS	120	COMPLEJO ADMINISTRATIVO
02	ALBERGUE DE ESTUDIOS	121	B.A.P.A. I
03	ALBERGUE DE ESTUDIOS	122	B.A.P.A. II
04	ALBERGUE DE ESTUDIOS	123	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
05	ALBERGUE DE ESTUDIOS	124	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
06	ALBERGUE DE ESTUDIOS	125	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
07	ALBERGUE DE ESTUDIOS	126	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
08	ALBERGUE DE ESTUDIOS	127	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
09	ALBERGUE DE ESTUDIOS	128	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
10	ALBERGUE DE ESTUDIOS	129	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
11	ALBERGUE DE ESTUDIOS	130	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
12	ALBERGUE DE ESTUDIOS	131	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
13	ALBERGUE DE ESTUDIOS	132	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
14	ALBERGUE DE ESTUDIOS	133	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
15	ALBERGUE DE ESTUDIOS	134	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
16	ALBERGUE DE ESTUDIOS	135	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
17	ALBERGUE DE ESTUDIOS	136	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
18	ALBERGUE DE ESTUDIOS	137	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
19	ALBERGUE DE ESTUDIOS	138	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
20	ALBERGUE DE ESTUDIOS	139	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
21	ALBERGUE DE ESTUDIOS	140	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
22	ALBERGUE DE ESTUDIOS	141	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
23	ALBERGUE DE ESTUDIOS	142	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
24	ALBERGUE DE ESTUDIOS	143	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
25	ALBERGUE DE ESTUDIOS	144	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
26	ALBERGUE DE ESTUDIOS	145	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
27	ALBERGUE DE ESTUDIOS	146	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
28	ALBERGUE DE ESTUDIOS	147	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
29	ALBERGUE DE ESTUDIOS	148	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
30	ALBERGUE DE ESTUDIOS	149	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
31	ALBERGUE DE ESTUDIOS	150	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
32	ALBERGUE DE ESTUDIOS	151	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.
33	ALBERGUE DE ESTUDIOS	152	ALBERGUE ESTUDIOS TERCERA F.

NOTAS:

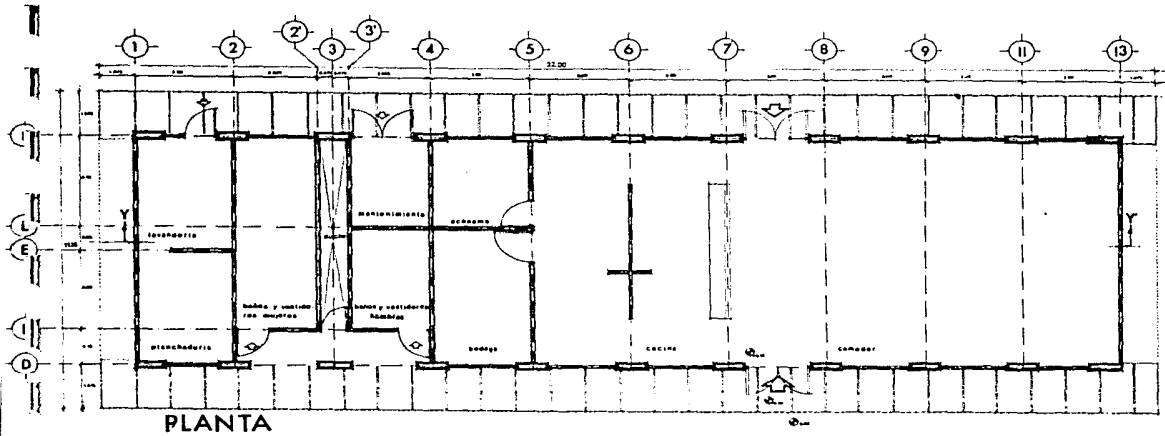
1. Este plano es la copia simplificada de la totalidad de las construcciones y sus alrededores de una zona de estudio, en un terreno limitado por el norte, al sur, al oeste y al este, y al interior por el terreno de la zona de estudio.

PLANO GENERAL DE CONJUNTO
C O N T E L



PLANTA DE CONJUNTO ARQUITECTONICA

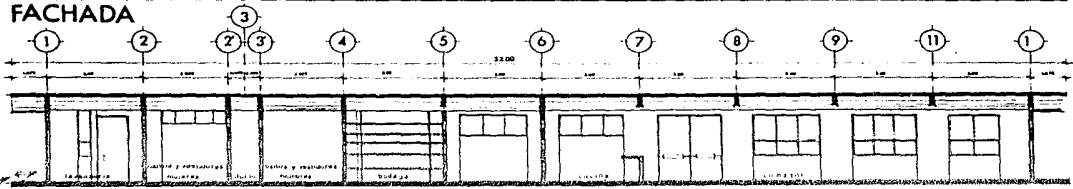




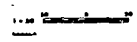
PLANTA



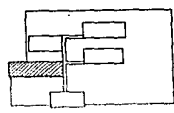
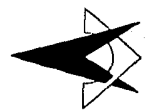
FACHADA



CORTE Y-Y

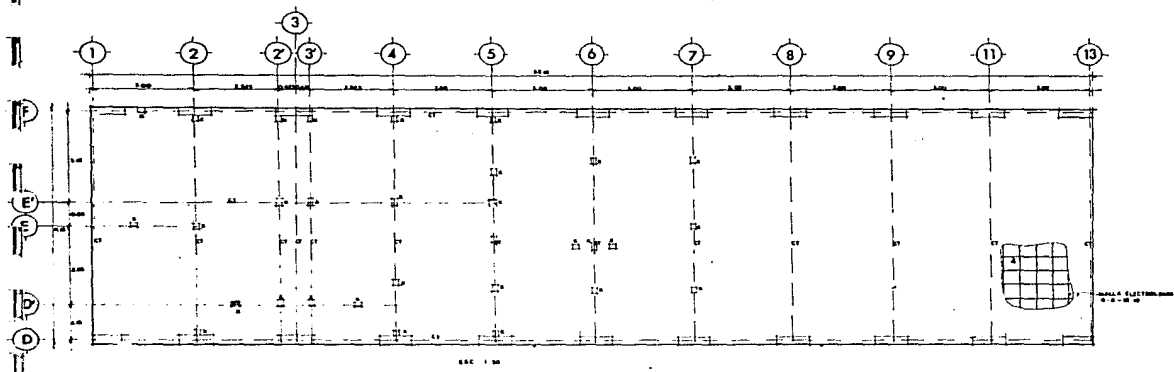


MODULO II

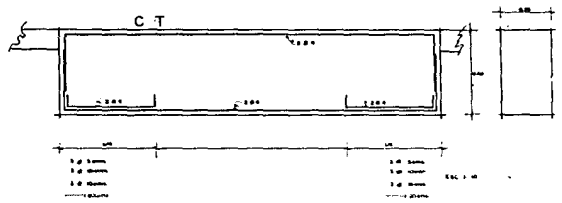


GRUPO DE LOCALIZACION

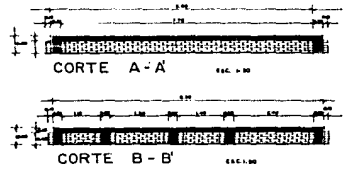
ACOT. Mts.



CORTE C-C'



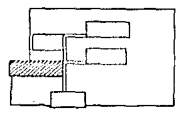
PLANO DE CIMENTACION



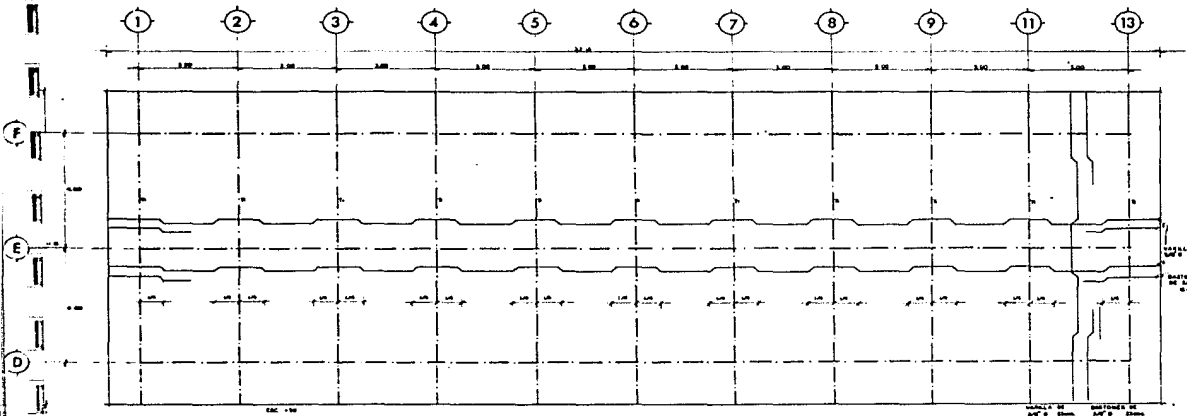
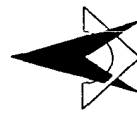
MODULO II
Escala 1/20

NOTAS GENERALES Y ESPECIFICACIONES

- LA REVESTIDA COMPLETA PARA EL INTERIOR DE LA CIMENTACION POR DE BARRERADO.
- TODA LA ESTRUCTURA DE LONA DE CONCRETO, CONTRAFRASES SE AN DE EL BARRERADO Y DESPUES DE EL BARRERADO.
- EL TAMAÑO DEL ARMADO DEBE DE SER (L/4).
- EL RECOMENDADO ES DE 10mm Y DESPUES DE VERIFICAR ANTES Y DESPUES DEL COLADO.
- LA PLANTILLA DEBE DE CONCRETO PUEDEN DE SER DE ESPESOR 100 mm.
- LA LONGITUD DE TRABAJOS DEBE DE 100 m, SI NO SE ENCONTRA DE 100 m.
- AGUJEROS DE VENTILACION.
- LOS REVESTIDOS DE CONCRETO DEBEN PROTEGERSE CON CANTAS DE TAMAÑO 100mm.
- LA LONA DE CONCRETO LLEVARA UNA CAPA DE PASTO ENTRE EL MUEL DEL TERMINO Y LA LONA.



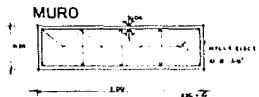
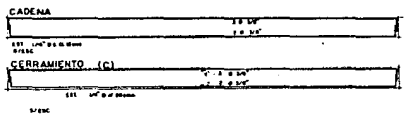
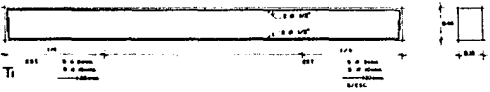
ESQUEMA DE LOCALIZACION



AZOTEA

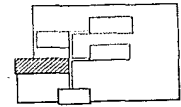
NOTAS GENERALES Y ESPECIFICACIONES

- LA MEMORIA COMPLEMENTARIA PARA EL ANALISIS DE LICITACIONES POR ME O PUNTO
- PARA LA ESTRUCTURA EN LA SE DE CONSTRUCCION, CONSTRUCCIONES DE BA DE PL 2000000 Y DE PL 2000000
- EL TIPO DE MUR, MODO DE BA DE 200 (200)
- EL FUNDAMENTO DEBA DE CON UNO O MUR DE VERIFICACION JUNTOS Y MUR DE BA DE 200
- LA PLANTILLA DEBA DE CONCRETO PODE DE CON UN ESPESOR DE 100 (100) O 150 (150)
- LA LAMPARA DE TRABAJO DEBA DE 100 (100), ESCALA DE 100 (100)
- AGUARDAR EN MUR
- LAS MEDIDAS DE CONSTRUCCION ESTAN PROTEGIDAS CON CERRAM DE BA DE 2000 (2000)
- LA LISA DE CONSTRUCCION LLEVARA UNA CAPA DE FILTRO ENTRE EL MUR DE TRABAJO Y LA LISA



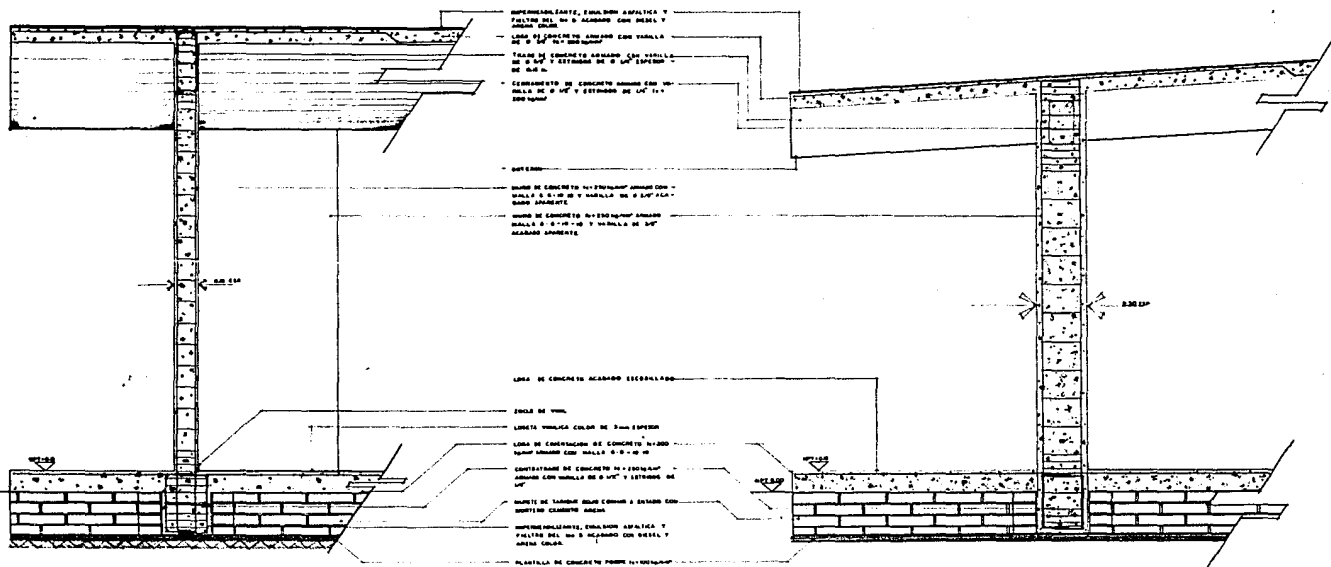
EN ESPECIFICACION

MODULO II



CRONIS DE LOCALIZACION

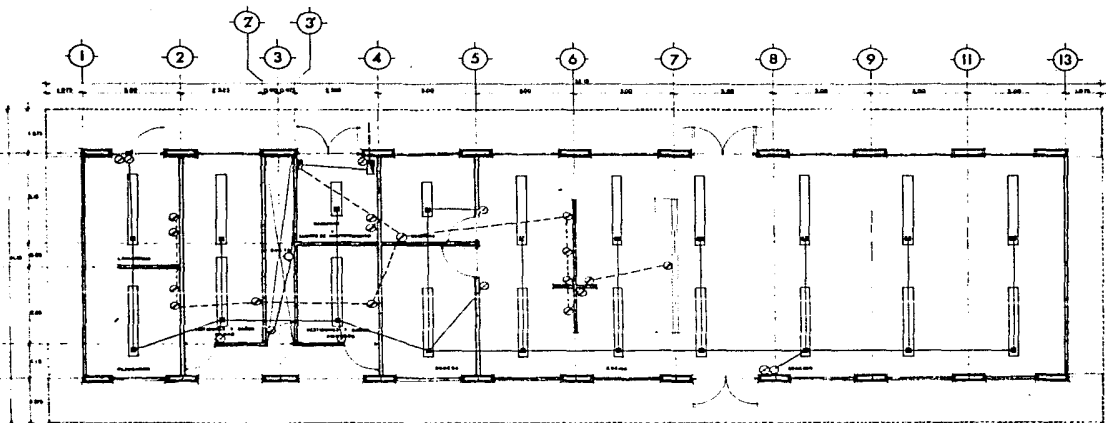
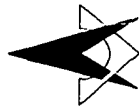
PLANO ESTRUCTURAL



CORTE 1-1









CORTE 2-2

CORTES POR FACHADA



INSTALACION ELECTRICA

SIMBOLOGIA

-  Interruptor de corriente de 15 A. 220 V. 50 Hz. (Interruptor de corriente de 15 A. 220 V. 50 Hz.)
-  Toma de corriente de 15 A. 220 V. 50 Hz. (Toma de corriente de 15 A. 220 V. 50 Hz.)
-  Lámpara fluorescente de 40 W. (Lámpara fluorescente de 40 W.)
-  Cable de cobre de 2 conductores. (Cable de cobre de 2 conductores.)
-  Tubo de PVC de 1/2". (Tubo de PVC de 1/2".)
-  Caja de empalme. (Caja de empalme.)
-  Tablero de distribución. (Tablero de distribución.)
-  Tierra. (Tierra.)

NOTAS

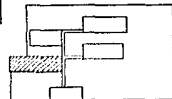
- 1. Para la conexión de los cables.
- 2. Instalación de los cables de cobre de 2 conductores.
- 3. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 4. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 5. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 6. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 7. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 8. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 9. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 10. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 11. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 12. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.
- 13. Para la conexión de los cables de cobre de 2 conductores.

CUADRO DE CARGAS TABLERO "D" MODULO II

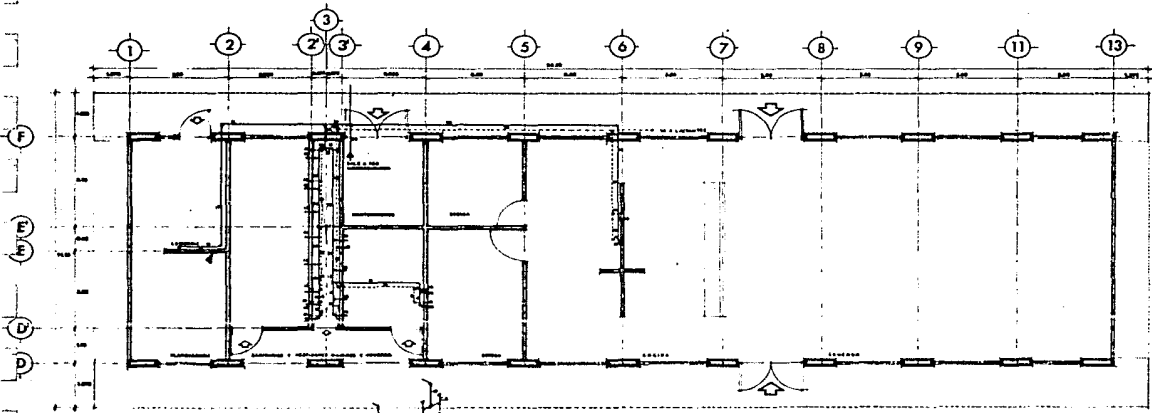
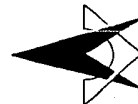
CARGA	TABLERO "D"		TABLERO "E"		TABLERO "F"		TABLERO "G"		TOTAL
	W	VOLTS	W	VOLTS	W	VOLTS	W	VOLTS	
Interruptor	15	220	15	220	15	220	15	220	60
Toma de corriente	15	220	15	220	15	220	15	220	60
Lámpara fluorescente	40	220	40	220	40	220	40	220	160
Cable de cobre	10	220	10	220	10	220	10	220	40
Tubo de PVC	5	220	5	220	5	220	5	220	20
Caja de empalme	5	220	5	220	5	220	5	220	20
Tablero de distribución	10	220	10	220	10	220	10	220	40
Tierra	5	220	5	220	5	220	5	220	20
TOTAL	100	220	100	220	100	220	100	220	400

TAB. D. 31. NEW A. CAT. SQUARE-D. 00-87. TOTAL WATTS 4000.

MODULO II



CROQUIS DE LOCALIZACION

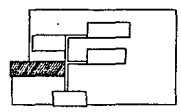
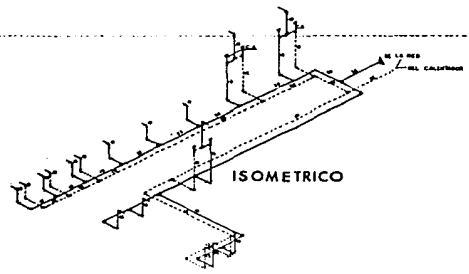


SIMBOLOGIA

- TUBO PISA
- TUBO CONDENSANTE
- Y TIE
- F CODO 90°
- CODO 180°
- VALVULA VENTOSA
- ESTANQUEIDAD DE TUBOS
- CA LAMINA DE CIERRE
- CERRA

NOTAS.

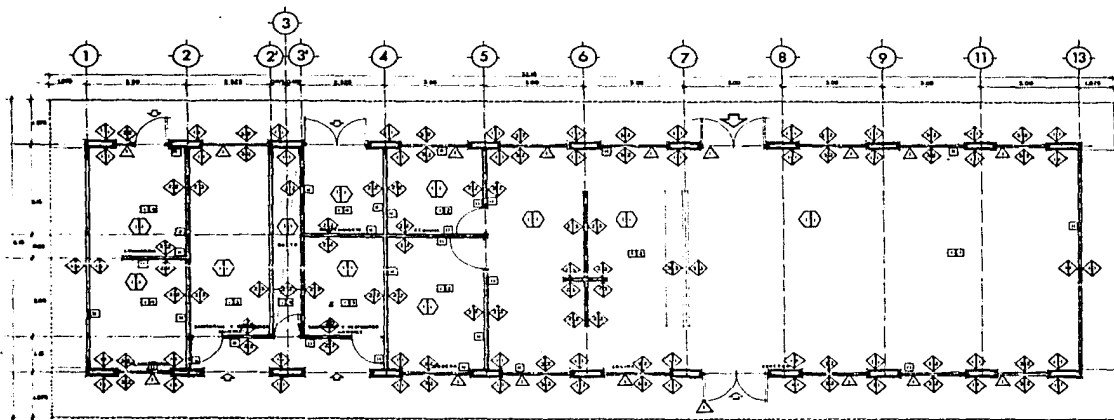
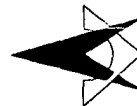
RESERVAR ESPACIOS PARA LAS TUBERIAS
INDICADAS EN EL PLAN.
TODAS LAS DIMENSIONES DE ANCHO Y LARGO
CORRESPONDEN A UNO MAS DIVISOR DE DIEZ
DE ANTES.



MODULO II

CROQUIS DE LOCALIZACION

INSTALACION HIDRAULICA

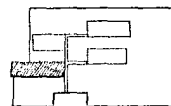


	BASE	ACABADO	PUERTO	BASE	ACABADO	PLAFONES	BASE	ACABADO	PISTON	BASE	ACABADO
PISO <input type="checkbox"/>	LESA DE CONCRETO ARMADO	LESA DE BARRA VARIAS DE ACAB. 1 2. ACAB. DE PINTURA 3. ACAB. DE PINTURA 4. ACAB. DE PINTURA	<input type="checkbox"/>	LESA DE CONCRETO ARMADO 2. TUBERIA 3. TUBERIA 4. TUBERIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LESA DE CONCRETO ARMADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LESA DE CONCRETO ARMADO	<input type="checkbox"/>
PARED <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>

ACABADOS



MODULO II



CROQUIS DE LOCALIZACION

BIBLIOGRAFIA.

¿ Qué es un Centro de Desarrollo Infantil?

Editado por la Subsecretaría de Educación Inicial.

Datos del CAPFCE, Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (Investigación Personal).

Guía Mécanica del Centro de Desarrollo Infantil.

Editado por la Subsecretaría de Educación Pública.

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

Editado por el Departamento de Guardería.

Normas Vigentes que Rigen en el IMSS.

Editado por la Dirección General de Salud Materno Infantil de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Normas Vigentes que Rigen en el ISSSTE.

Neufert, (Medidas de mobiliario).

Plazola (Medidas antropométricas).

Centro de Desarrollo Infantil de la Secretaría de Gobernación (Visita).

Centro de Desarrollo Infantil del Centro SCOP (Visita).

Centro de Desarrollo Infantil No. 14 del ISSSTE (Visita).

Centro de Desarrollo Infantil No. 18 del ISSSTE (Visita).