



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

2054  
57.0200

ESTUDIO EXPLORATORIO  
MEDICION DE ACTITUDES DENTRO DE LAS  
SOCIEDADES COOPERATIVAS DE PRODUCCION  
PESQUERA DEL PUERTO DE SALINA CRUZ,  
OAXACA.

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A N  
ELIEL AMANDO DIAZ OLMEDO  
REBECA LOPEZ PEREZ

Director de Tesis: María Enedina Villegas Hernández

M-0035995

México, D. F.,

1986



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICO EL PRESENTE TRABAJO;

*Con cariño, a mis Padres: Francisco y Margarita, por señalarme el camino de la superación.*

*A mis hermanos: Roberto, Margarita, Francisco y Martín, por su espíritu de solidaridad y cooperación.*

*A ti Miguel Angel Díaz Aguilera, por tu comprensión y apoyo.*

T. PS. 4137

*DEDICO EL PRESENTE TRABAJO:*

*Como un homenaje a su incommensurable esfuerzo, apoyo, consejo y entrega total.*

*A mi Madre.*

*Sra. Bibiana C. Olmedo Vda. de Díaz.*

*A mis Padrinos, Manuel y Daisy, y a mi Mamá Lilia, bases fundamentales - para el logro de este objetivo.*

*A mis entrañables amigos:*

*Gabriel y Edith Solano Arriaga.*

*Raúl y Erick Urrutia Chaires.*

*Manuel, César, Miguel y Rocio Medina S.*

*Familia. Fuentes Guillén.*

*A mi Hermano: Juan Pedro Andrónico Díaz Olmedo.*

*GRACIAS.*

*A usted mi Maestra, María Enedina Villegas Hernández. Con profundo respeto y admiración reconozco su profesionalismo, y agradezco la orientación dada en el transcurso de mi carrera, y en la asesoría del presente estudio, ya - que nunca escatimó tiempo y tuvo la paciencia de esperar largo tiempo -- - hasta ver culminada nuestra obra.*

*SINCERAMENTE.*

*ELIEL AMANDO DIAZ OLMEDO.*

*GRACIAS.*

*A todas aquellas personas que con su valiosa participación hicieron posible el presente estudio, lo hacemos en forma genérica por temor a omitir alguna persona, ya que son muchas a las que tenemos que agradecer por las molestias causadas.*

*GRACIAS:*

*A usted Dra. Cristina Enciso Gracida, por habernos introducido en este apasionante campo del Trabajo Colectivo, que cada vez mas, estamos convenidos que es un amplio e importante ámbito de labor para el Psicólogo del Trabajo.*

A USTEDES MIS MAESTROS Y AMIGOS, QUE HAN CREIDO Y HAN ESTADO CONMIGO EN -  
TODO MOMENTO, QUIERO DECIRLES QUE SEGUIRAN PRESENTES EN MI MEMORIA, POR--  
QUE AQUELLO QUE SIN LIMITES ME DIERON, JAMAS SE LOS PODRE PAGAR.

CARIÑOSAMENTE.

ELIEL.

## R E S U M E N

El objetivo de la presente investigación, fué medir las actitudes de los cooperativistas pesqueros, con respecto a cinco rasgos que a nuestro juicio son importantes para el trabajo grupal, estos fueron los siguientes: Cooperatividad, Liderazgo, Responsabilidad, Cohesión y Autonomía. Se elaboró una escala de actitud tipo Lickert, que constó de cien afirmaciones. Se llevó a efecto un estudio piloto, que sirvió para depurar la escala inicial, para lo cual se solicitó la colaboración de dos cooperativas de producción, una de cacahuete y la otra pesquera. Luego se hizo el análisis de los reactivos, iniciando por la concentración de los valores, extrayendo sumatoria, media aritmética, desviación estándar, varianza y sumatoria de la diferencia, con estos datos se aplicó la prueba "t" a cada uno de los resultados de los reactivos, para determinar que reactivos constituirían la escala final, en base a la comparación entre "t" observada que fué de 2.048 y "t" esperada, con un nivel de significancia de .05, quedando la escala final compuesta por 46 reactivos, con los cuales se obtuvo por el método pares-nones la correlación entre las dos mitades, siendo de .61 posteriormente se aplicó la fórmula de corrección de Sperman-Brown, para obtener la confiabilidad de la escala total, siendo ésta de .76, esto significa que el instrumento es consistente, preciso y exacto en su medida. Finalmente se llevó a cabo el estudio formal en el sector cooperativo pesquero del Puerto de Salina Cruz, Oaxaca. Teniendo una muestra accidental de 60 sujetos. Para obtener los resultados se sumó el valor de cada uno de los reactivos de cada rasgo por cada escala, en base a las puntuaciones arrojadas se sacó el porcentaje por cada indicador, procediendo luego a obtener la correlación entre todos los puntajes de cada uno de los indicadores, resultando de este modo 10 correlaciones. De acuerdo con los porcentajes alcanzados por cada rasgo, queda aceptada la hipótesis de trabajo.

## INDICE

	<i>Páginas</i>
<i>Introducción</i>	1
I.- <i>Antecedentes Históricos del Concepto Actitud</i>	4
1.1.- <i>Definiciones Clásicas del Concepto Actitud</i>	6
1.2.- <i>Formación de las Actitudes</i>	11
1.3.- <i>Componentes de las Actitudes</i>	15
II.- <i>El Origen del Cooperativismo</i>	17
2.1.- <i>Los Seis Principios Universales</i>	26
2.2.- <i>Tipos de Cooperativas</i>	28
2.3.- <i>Surgimiento de la Soc. Cooperativa en México</i>	29
2.4.- <i>Aspectos Generales de la Soc. Cooperativa</i>	34
2.5.- <i>El Cooperativismo en México</i>	34
2.6.- <i>Aspectos Fundamentales del Coop. en México</i>	35
2.7.- <i>Relaciones de Producción en las Cooperativas</i>	37
2.8.- <i>Cooperativas Pesqueras</i>	38
III.- <i>Elementos del Grupo Social</i>	40
3.1.- <i>Dimensiones del Estudio de los Grupos</i>	41
3.2.- <i>Cultura del Grupo</i>	42
3.3.- <i>Estructura del Grupo</i>	43
3.4.- <i>Funcionamiento del Grupo</i>	44
3.5.- <i>Procesos Sociales</i>	46
3.6.- <i>Criterios de Evaluación de la Estructura, Cultura           y Funcionamiento del Grupo</i>	47
3.7.- <i>Técnicas, Destinadas a Evaluar la Estructura, Cultura,           y Funcionamiento del Grupo</i>	47

	<i>Páginas</i>
IV.- <i>Método</i>	52
4.1.- <i>Tabla de Reactivos Aceptados</i>	53
4.2.- <i>Problema e Hipótesis</i>	55
4.3.- <i>Definición de Variables</i>	57
4.4.- <i>Población, Muestra y Diseño</i>	57
4.5.- <i>Tipo de Estudio</i>	58
4.6.- <i>Procedimiento del Estudio Formal</i>	58
V.- <i>Resultados Numéricos</i>	60
5.1.- <i>Tabla de Correlaciones entre cada uno de los           Indicadores</i>	61
5.2.- <i>Discusión de Resultados</i>	63
5.3.- <i>Sugerencias</i>	67
5.4.- <i>Limitaciones</i>	68
VI.- <i>Apéndices</i>	
1.- <i>Escala Inicial</i>	
2.- <i>Estudio de Confiabilidad</i>	
3.- <i>Escala Definitiva</i>	
VII.- <i>Bibliografía.</i>	

## *INTRODUCCION.*

*El cooperativismo, es una alternativa para el desarrollo socioeconómico -- del país. Enfocandolo más específicamente a unidades de producción, decimos que éstas, van a satisfacer las necesidades de sus miembros e incrementar su nivel de vida en la medida en que una cooperativa funcione, o -- sea que eleve su producción al máximo.*

*Como en toda organización existen reglas que seguir, la cooperativa no sería la excepción, por lo que para su buen funcionamiento se han formulado seis principios fundamentales:*

- a) Libre adhesión*
- b) Control democrático*
- c) Distribución de excedentes de acuerdo con la participación de cada uno de los miembros.*
- d) Intereses limitados al capital*
- e) Educación cooperativa*
- f) Integración*

*El desarrollo del cooperativismo se ha incrementado de manera significativa en el sector pesquero, sector que ha sido olvidado por los investigadores sobre todo en el campo de la Psicología, es por esto que creció el interés en realizar el presente estudio en este tipo de población.*

*Elaboramos un instrumento que mide la actitud cooperativa y de autonomía surgido de nuestra realidad; realidad que tomó en cuenta aspectos cultura-*

les, educacionales e ideosincráticos.

El enfoque más frecuente para la medición de las actitudes continúa siendo el de la escala de actitudes. Para la presente investigación utilizamos la Escala de Rangos Sumatorios de Rensis Lickert, la cual consiste en una serie de afirmaciones con las que una persona puede estar o no de acuerdo en una dimensión de cinco alternativas que suelen abarcar desde "muy de acuerdo" hasta "muy en desacuerdo". Y se asigna a cada una de las alternativas posibles un valor numérico quedando reservado el valor tres a la posición "indeciso" en cada enunciado. De este modo el valor uno y el valor cinco serán los extremos del continuo.

La importancia de este estudio radica en el hecho de que se ha demostrado que la producción pesquera a nivel individual, no ha sido la suficiente -- para cubrir las necesidades del país, además que ni aportan al pescador -- los beneficios que él espera. En cambio la cooperativa puede incrementar -- la producción, el nivel de vida de sus miembros y en consecuencia el de su comunidad. Así como también intenta disminuir el desempleo y la injusticia en la distribución de la riqueza; que hasta ahora en nuestro país son dos grandes preocupaciones de los estudiosos de las cuestiones laborales.

Además se considera que este estudio puede ser una aportación al campo de la Psicología, ya que se elaboró un instrumento que puede ser utilizado como predictor de conductas cooperativas. es decir, se intenta dar una alternativa de solución a un problema práctico que se ha presentado en la Organización Cooperativa, ya que no todos los socios que ingresan en ella permanecen por lo menos un tiempo considerable. Además en la comunidad pesquera

*no todas las personas tienen la disposición de trabajar en grupo.*

## CAPITULO I

## ANTECEDENTES HISTORICOS DEL CONCEPTO ACTITUD.

*En todas las épocas ha sido de gran interés el estudio de las actitudes,-- las cuales han sido objeto de especial atención por parte de la Psicología Social. A mediados de la década de los treinta Allport había recopilado -- mas de cien definiciones del término actitud, lo cual demuestra el gran -- interés mostrado por los Psicólogos sobre el asunto.*

*En esta misma década de los treinta, tuvo gran auge el estudio de las acti- tudes, con el desarrollo de las escalas de medición de actitudes, y en la \_ segunda mitad de dicha década creció la preocupación manifestada por los - Psicólogos, por encontrar cuales eran los determinantes de las actitudes.*

*Una vez que se tuvieron los instrumentos necesarios para la medición de -- las actitudes, surgió otra gran preocupación dentro del campo de la Psico- logía, y ahora el problema era cómo identificar los factores que conducían a las personas a exhibir tal o cual actitud.*

*Los resultados de las dos grandes preocupaciones surgidas en la década de \_ los treinta se vinieron a aclarar en la década siguiente con un gran núme- ro de publicaciones al respecto.*

*En la época actual no encontramos una clasificación explícita del concepto actitud, sea esta considerada como actitud "Mental" ó "Motora", tal como - el dualismo psicológico de Mente y Cuerpo, que hoy día ya no funciona para*

*Los Psicólogos contemporáneos.*

*"En la actualidad el término aparece como adjetivo cualitativo e implícitamente contiene a ambos en su significado inicial, como una actitud mental y una determinación motora. En suma una actitud connota un estado neuropsíquico de disponibilidad para una actividad física y mental" (1)*

*Como es de nuestro conocimiento las actitudes no se pueden observar directamente. Su existencia e intensidad deben inferirse de lo que puede ser observable. Como consecuencia debemos escoger conductas que sean aceptables como base de inferencia. Como este tipo de base tradicionalmente se han tomado a las creencias, sentimientos y/o intenciones con respecto a determinado objeto.*

*"Cook y Sellitz. Nos dicen que para entender la tan compleja conducta humana es necesario clasificar la multitud de cosas que las personas hacen o dicen; ordenarlas en grupos que sean significativos conductual y teóricamente" (2)*

*Las actitudes están dirigidas hacia objetos que pueden ser desde cosas materiales hasta construcciones hipotéticas o cuestiones meramente teóricas sin algo que las represente en el campo material.*

(1) Cuevas Abad Martha, Tesis Profesional, Fac. Psicología, UNAM. 1981'

(2) Summers, Gene F. Medición de Actitudes, Ed. Trillas, México. 1980.

"Otra de las características de las actitudes sociales es que desempeñan funciones específicas para cada individuo ayudándolo a formar una idea más clara y estable de la realidad en que vive, y sirven para proteger al "yo" de conocimientos indeseables. También las actitudes son base de una serie de importantes situaciones sociales, como las relaciones de amistad y conflicto. En conclusión la actitud social se refiere a un sentimiento en favor o en contra de un objeto social." (3)

Existen tres formas fundamentales mediante las cuales se pueden adquirir las actitudes, estas son:

- a) El contacto directo con el objeto de la actitud
- b) La interacción con los individuos que sustentan dicha actitud
- c) A través de los valores más arraigados procedentes de la crianza en el seno familiar.

"En suma las actitudes actuales del individuo son causa de su experiencia pasada, y a su vez producen efectos directivos sobre la actividad en curso orientada hacia el futuro." (4)

#### DEFINICIONES CLASICAS DEL CONCEPTO ACTITUD.

THOMAS Y ZNANIECKI. (1918). Es el proceso de conciencia individual el cual determina la posible o real actividad del individuo como complemento del

(3) Rodríguez, Aroldo. *Psicología Social*, Editorial Trillas, México 1980.

(4) Hollander. *Psicología Social*, Editorial Amorortu, Buenos Aires. 1976.

*valor social.*

*F.H.ALLPORT (1924) Es la preparación o anticipación a la respuesta actual, constituye un importante determinante de la conducta social resultante, -- semejante a los estados neurales con sus acompañantes conscientes y que son numerosos y significativos en la vida social.*

*THURSTONE.(1928) Es la intensidad de afecto en favor o en contra de un objeto psicológico.*

*GORDON ALLPORT. (1935) Es un estado mental y neurológico de atención organizado a través de la experiencia; y capaz de ejercer una influencia directiva o dinámica sobre la respuesta del individuo a todos los objetos y situaciones con los que esta relacionado.*

*MURRAY, MURPHY Y NEWCOMB. (1935) Es una respuesta afectiva relativamente estable en relación con un objeto.*

*DOOB. (1947) Es una respuesta implícita, capaz de producir tensión considerada socialmente significativa en la sociedad del individuo.*

*KRECH Y CRUTCHFIEL. (1948) Es una organización duradera de procesos motivadores emocionales, perceptivos y cognocitivos, en relación con el mundo en que se mueve la persona.*

*ASCH. (1952) Son disposiciones duraderas formadas por la experiencia anterior.*

BRUNER Y WHITE. (1956) Es una predisposición a experimentar de ciertas formas a una determinada clase de objetos con un afecto característico; --- ser motivado en diversas formas por esta clase de objetos y actuar en forma característica en relación con dichos objetos.

ENGLISH & ENGLISH. (1958) Es una predisposición duradera a aprender a comportarse de una manera consistente hacia clases dadas de objetos.

KRECH, CRUTCHFIEL Y BALLACHER. (1962) Es un sistema duradero de evaluaciones positivas o negativas, sentimientos emocionales y tendencias en favor o en contra en relación con un objeto social.

SECORD Y BACKMAN. (1964) Ciertas regularidades en los sentimientos, pensamientos y predisposiciones del individuo para actuar en relación con algún aspecto de su ambiente.

COOK Y SELTZ. (1964) Es una disposición fundamental que interviene junto con otras influencias en la determinación de una diversidad de conductas hacia un objeto o clase de objetos, los cuales incluyen declaraciones y sentimientos acerca del objeto y acciones de aproximación-imitación con respecto a él.

BROWN. (1965) Es una disposición a actuar cuando las circunstancias aparecen.

SHERIFF & SHERIFF. (1965) Se refiere a las posiciones que la persona adopta y aprueba acerca de objetos, controversias, personas, grupos o institu-

ciones.

Desde el punto de vista cognoscitivo la actitud representa una organización de cogniciones poseedoras de valencias, y desde el punto de vista de la motivación, representa un estado de atención a la presentación de un motivo. (NEWCOMB, TURNER Y CONVERSE) (1965).

JONES Y GERARD. (1967) Es el resultado de la combinación en un silogismo, de una premisa constituida por una creencia y de otra constituida por un valor. Las actitudes son, esencialmente, valores derivados, de otros valores que son mas básicos o que fueron internalizados con anterioridad en el proceso de desarrollo.

ROSNOW Y ROBINSON. (1967) adoptada por MANN(1970). Es la organización que tiene un individuo en cuanto a sus sentimientos, creencias y predisposiciones a comportarse del modo en que lo hace.

SHAW Y WRIGHT. (1967) Es un sistema relativamente duradero de reacciones afectivas y evaluativas, basadas en, y como reflejo de conceptos evaluativos o creencias que han sido aprendidas a cerca de las características de un objeto social o clase de objetos sociales.

SHERIFF & SHERIFF. (1969) Es el conjunto de categorías que un individuo emplea para evaluar un dominio de estímulos sociales, (objetos, personas, valores, grupos e ideas) que él ha establecido y aprendido a partir de ese dominio, (e interacción con otras personas), y que lo relacionan con los subconjuntos del dominio de diversos grados de afecto (motivación-emoción)-

*positivo o negativo.*

*ROCKEACH. (1969) Es una organización relativamente duradera de creencias -- a cerca de un objeto o de una situación que predisponen a la persona para responder a una determinada forma.*

*FREEDMAN, CARLSMITH Y SEARS. (1970) Es una colección de cogniciones, creencias, opiniones y hechos (conocimientos), incluyendo las evaluaciones -- (sentimientos), positivos y negativos todos relacionandose y describiendo un tema u objeto central.*

*SCHELLENBERG. (1970) Es una organización relativamente duradera en relación con algún objeto de la experiencia.*

*TRIANDIS. (1971) Es una idea cargada de emoción que predispone un conjunto de acciones a un conjunto particular de situaciones sociales.*

*Analizando las definiciones arriba citadas, podemos sacar en conclusión -- cuáles son los elementos característicos de las actitudes sociales:*

- 1).- La organización duradera de creencias y cogniciones en general.*
- 2).- La carga afectiva en favor o en contra.*
- 3).- La predisposición a la acción*
- 4).- La dirección a un objeto social.*

*En conclusión Rodriguez. (1972) Analiza los cuatro elementos principales -- de las actitudes y formula de esta manera una definición que a nuestro ---*

juicio es la mas completa, y por lo mismo se tom6 para la presente investigación.

*"Una actitud social es como una organizaci6n duradera de creencias y cogniciones en general, dotada de una carga afectiva en favor o en contra de un objeto social definido, que predispone a una acci6n coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto" (5)*

#### FORMACION DE LAS ACTITUDES.

En esta parte se intentará indicar los factores que influyen en la formaci6n de las actitudes, para lo cual se revisarán diferentes enfoques te6ricos que destacan factores diversos en la formaci6n de actitudes sociales. Se considera que cada uno de estos factores a revisar tienen algo de verdad, lo ideal sería una aproximaci6n ecléctica donde se lograra una integraci6n, con el fin de obtener una visi6n mas completa y adecuada del proceso de formaci6n de las actitudes.

1.-ENFOQUE FUNCIONALISTA. Está representado por Smith, Bruner y White, para ellos las actitudes se forman con el objeto de atender a determinadas funciones, las cuales son vistas desde una perspectiva pragmática de utilidad para el ajuste de la personalidad frente al mundo exterior. Para éstos autores la noci6n de personalidad es mucho mas amplia que la de opini6n, incluye una serie de opiniones, entendiéndose ésta como sinónimo de actitud.

La tónica de este enfoque se centra en la interrelaci6n personalidad-acti-

(5) Rodriguez, Aroldo. *Psicología Social*, Editorial Trillas, México 1980.

tudes.

En suma las actitudes son herramientas que utiliza el individuo para enfrentarse a la realidad, es en esencia un aparato para equilibrar las imposiciones del funcionamiento interior y las imposiciones del ambiente. Creemos que para poder predecir las opiniones de una persona debemos conocer su personalidad y ambiente.

Según los mismos autores las actitudes cumplen tres papeles importantísimos.

a) *Evaluación del objeto.* Esto es semejante a lo que los psicólogos con orientación psicoanalítica llaman *test de la realidad*, o sea al poseer una actitud definida en relación a un objeto específico, éste nos va a brindar el patrón necesario para establecer reacciones frente a dicho objeto. Nuestra experiencia teórica nos enseña que las actitudes no se dan en forma aislada sino mas bien como parte integrante de un conglomerado de posiciones que poseen un denominador común, por tanto esta función de evaluación nos proporciona las condiciones generales capaces de inspirar nuestras reacciones en relación con el objeto con los que éste se relaciona.

b) *Ajuste Social.* Desempeña el papel de permitirnos la *facilitación*, la *conclusión* y la *conservación* mas o menos armoniosa de nuestras relaciones con otras personas. En conclusión, su papel es el de propiciar a las personas la oportunidad de una buena *acomodación social*.

c) *Exteriorización.* Su función consiste en la *manifestación clara e indis-*

cutible de posiciones que defienden o protegen el "yo" contra ciertos estados de ansiedad provocados por problemas internos. Smith, Bruner y White, (1956), establecen una analogía entre función y los mecanismos psicoanalíticos de proyección y desplazamiento, el ejemplo clásico de esto es el de una persona que exterioriza una actitud prejuiciosa como una forma de encarar su problemática interna de inseguridad y de sentimientos de inferioridad.

La posición de Kstz y Stotland. (1959) Consiste en el establecimiento de la base motivacional de las actitudes, las cuales están formadas por cuatro funciones:

aa).- La función Instrumental o de Ajuste. Aquí las actitudes no poseen un fundamento sólido por lo que pueden ser cambiadas con facilidad si las condiciones lo requieren. Esto viene a ser un vehículo para conseguir el objeto.

bb).- Función Ego-Defensiva. Esta va a servir como protector para la persona contra verdades indeseables, son sumamente resistentes al cambio, ya que cumplen necesidades fundamentales de la personalidad.

cc).- Función expresiva de un valor. Las actitudes que cumplen este tipo de función, van a traducir en emociones y sentimientos los valores fundamentales de carácter general de la persona. En esta función la persona aprecia sobremanera un valor del cual siente la necesidad de exhibir inequívocamente su posición. Ej. Una persona muy religiosa tiende a expresar públicamente sus valores.

dd).-*Función de Conocimiento. Su función es poner en orden el ambiente o reorganizar los elementos de la experiencia que son incongruentes o si no tiende a modificarlos buscando de esta manera la congruencia, el orden y la coherencia cognoscitiva.*

## 2.-ENFOQUE BASADO EN LA NOCION DE CONGRUENCIA COGNOSCITIVA.

*Heider, Newcomb, Osgood, Tannenbaum y Festinger. Sus posiciones teóricas coinciden en tener a la congruencia cognoscitiva como denominador común. Estos autores defienden la posición según la cual existe una fuerza en dirección a la congruencia, a la armonía, a la herencia entre nuestras actitudes y entre los componentes integrantes de las actitudes.*

*La tónica de estas posiciones consiste en afirmar que un estado de consistencia entre las actitudes conduce a un rápida adopción de actitudes coherentes.*

## 3.- ENFOQUE BASADO EN LA TEORIA DEL REFUERZO.

*"Hovland, Janis y Kelly. Investigadores del grupo "Yale" . Creían que la base de las actitudes se encontraba en el refuerzo o en el castigo que aparecen inmediatamente después de la emisión de una conducta. su posición en cuanto a la formación de actitudes se basa en el conductismo según el cual el refuerzo introducido a continuación de la emisión de una conducta tiende a solidificar dicha conducta así como también a la actitud a ella subyacente" (6)*

(6) Igual cita anterior.

### COMPONENTES DE LAS ACTITUDES.

Las actitudes están conformadas por tres componentes principales, el primero de ellos es el componente cognoscitivo de creencia-descreimiento, el componente de simpatía-antipatía, y el componente conductual o de acción o de disposición a responder. Estos componentes no tienen una diferenciación tajante, sino que, por el contrario, comparten una relación común.

A continuación se describen brevemente cada uno de los componentes arriba citados.

a) *Componente Cognoscitivo.* Nos dice que para que exista una actitud con relación a un objeto determinado, es indispensable que exista también una representación cognoscitiva de dicho objeto. Los conceptos, las creencias y demás componentes cognoscitivos relativos al objeto de una actitud, van a conformar dicho componente.

b) *Componente Afectivo.* Para Fishbein y Raven (1962) Este componente es definido como el sentimiento en favor o en contra de un determinado objeto social. No hay duda de que el componente mas evidentemente característico de las actitudes es éste. Por medio de este componente podemos diferenciar a las actitudes de las creencias y opiniones, que, aunque muchas veces se integren a una actitud provocando un afecto positivo o negativo en relación a un objeto creando una predisposición a la acción, no necesariamente se encuentran impregnadas de una connotación afectiva.

Se tratará de aclarar lo dicho anteriormente con el siguiente ejemplo: Una

persona puede creer en la existencia de vida en otros planetas y mantener esta creencia y esta opinión en un nivel cognoscitivo, sin unir a esto ningún rasgo afectivo. En este caso no podríamos afirmar en que dicha persona tiene una actitud en relación a la existencia de vida en otros planetas. Por otro lado estos mismos objetos pueden conformar una actitud siempre y cuando le sea agregada una connotación afectiva, que quedaría demostrada con participaciones en discusiones acaloradas sobre el asunto.

c) *Componente Conductual o de Acción.* " Es aquel componente activo instigador de conductas coherentes con las condiciones y los afectos relativos a los objetos actitudinales. La relación existente entre la actitud desde un punto de vista puramente afectivo y la conducta, constituye uno de los - - principales motivos que hicieron merecer a las actitudes, siempre especial atención por parte de los Psicólogos Sociales; de tal modo que ya en 1918, Thomas y Znaniecki definieron a la Psicología Social como el "Estudio Científico de las Actitudes". (7)

(7) Igual cita anterior.

## CAPITULO II

## EL ORIGEN DEL COOPERATIVISMO.

Las primeras civilizaciones tenían un carácter muy colectivo. Los hombres estaban incorporados en comunidades "naturales" como son la tribu, el clan la familia etc.. La propiedad era colectiva. Todos estaban sometidos a la autoridad del jefe de la tribu, a la vez sacerdote, juez, jefe militar y repartidor de las subsistencias. El individuo encontraba en el grupo protección y medios materiales para vivir, pero apenas tenía derechos ni existencia jurídica propia. El pensamiento era conformista y la religión la deificación del grupo. Estas estructuras favorecían los abusos de los jefes y de las castas dirigentes, oprimían a las personas, y enfrentaban clanes, naciones e imperios en conflictos que renacían sin cesar.

Poco a poco se dibujó un amplio movimiento de toma de conciencia y de emancipación humana. La marcha de la historia se orientó en el sentido del individualismo. Ya la antigüedad clásica el rigor de las estructuras se atenuó a medida que se complicaron. Más tarde una serie de revoluciones dieron nacimiento, por etapas, a la civilización individualista.

REVOLUCION ECONOMICA. Los individuos se desprenden de las economías familiares para tener una vida económica independiente y enriquecerse por medio del comercio o de los oficios. Del siglo XIII y XVIII se abre y prospera un mecanismo comercial, luego financiero.

REVOLUCION INTELECTUAL. El renacimiento. El hombre descubre el uso de la -

*razón y el pensamiento libre; la ciencia llega a ser posible.*

*REVOLUCION AGRICOLA. Lenta y extendida durante siglos, el campesino se desprende de las formas colectivas de cultivo que imponían viejas rutinas y - lucha encarnizadamente para liberarse de los derechos feudales para llegar a ser un hombre libre en una tierra bien suya.*

*En todos estos dominios el individualismo tuvo un inmenso progreso, liberó fuerzas gigantescas; la emancipación de la persona humana fué una indispensable etapa de la historia. El siglo XIX vé su triunfo.*

*Ahora bien, por el contrario, he aquí el movimiento de la historia se invierte. El individualismo parece haber dado todo lo que podía de sí y, agota su fecundidad, empieza a retroceder. La tendencia que se dibuja en lo sucesivo es la de una vuelta a lo colectivo. ¿Por qué? Primero, a causa -- del progreso técnico. Desde la Revolución Industrial las nuevas técnicas - exigen, para ser aplicadas, la agrupación de los trabajadores en amplios - talleres donde el trabajo sea colectivo. La aceleración del progreso técnico exige ahora una búsqueda científica colectiva en costosos laboratorios e inversiones cada vez más gigantescas. El capitalismo construye, involuntariamente, un colectivismo privado y una economía dirigente privada, funcionando en provecho de unos pocos, y que no podrán permanecer siempre privados.*

*Después, a causa del condicionamiento hecho a la clase obrera por el capitalismo, sobre todo en las primeras décadas, estas condiciones de trabajo inhumano, este nivel de vida miserable, cuando la burguesía se enriquecía*

y acumulaba capitales, sólo podían desencadenar una reacción, una profunda revuelta.

Tras haber buscado en vano un remedio a su suerte en varias direcciones, - los trabajadores comprendieron poco a poco que era necesario un profundo - cambio de orden social y que su única arma residía en la asociación, gracias a la cual su número podía, de debilidad, llegar a ser fuerza.

Acosados por la miseria, animados por esta mística, instruidos y guiados - por los primeros socialistas, los trabajadores se inclinan entonces a la - asociación. En sus comienzos el movimiento asociacionista es un principio - generoso y creador, pero confuso, impreciso, a menudo poco realista y dudoso de sus objetivos y de sus métodos. Muchas de las primeras asociaciones obreras eran a la vez más o menos, mutualidad, sindicato, partido y cooperativa.

Poco a poco la experiencia clarifica las cosas. Las diferentes formas de - asociación se definen, encuentran sus respectivos métodos y las estructuras que convienen a cada uno. El movimiento obrero se desarrolla y progresa, por diferenciación creciente, en tres ramas principales:

El Sindicalismo, que transforma el mercado de trabajo por la negociación colectiva, fué el factor más decisivo en el progreso de la condición obrera

El Socialismo Político, que interviene por la vía del poder, influyendo en él, ejerciéndolo o conquistándolo, y gracias al cual la clase obrera ha te

nido una legislación social protectora del trabajo.

Por último el Cooperativismo. La clase trabajadora como principal agente - de cambio en los fenómenos sociales, fué la creadora de la Institución Cooperativa, como instrumento de defensa, fortalecimiento y emancipación de - la economía mercantil. " La Oficina Internacional del Trabajo, "afirma que" la cooperación en sentido moderno tuvo su origen en el mundo occidental, -- surgiendo como una reacción contra los abusos del capitalismo, que tienen- como resultado la explotación del hombre por el hombre."(8)

En efecto, el término cooperativa fué empleado por primera vez en Inglaterra por el año de 1821 por el periódico "El economista". En dicho periódico se difundían las ideas de algunos discípulos de Roberto Owen acerca de ensayos de villas comunitarias de cooperación.

Entre sus discípulos más distinguidos se encuentra el Dr. William King -- quién, más realista que su maestro, trató de adaptar su sistema a la realidad, fundando cooperativas de consumo y de producción. Su primer cooperativa tuvo gran éxito, lo que ocasionó la creación de trescientas más en diferentes partes del país (1828), fundando también el primer periódico cooperativo denominado "El Cooperador".

Por otra parte, en la villa de Rochdale se realizó para 1844 un tercer intento cooperativo; una cooperativa de consumo fundada por un grupo de 28 - artesanos en su mayoría tejedores de franela, que también sufrían las consecuencias de la crisis económica. La llamaron Sociedad de los Equitati--

(8) Cliserio Coello M. Tesis Profesional, Facultad de Derecho UNAM. 1971.

vos Pioneros de Rochdale. Las bases sobre las que se construyó dicha sociedad son las siguientes:

1) Derechos y deberes iguales para todos los miembros sin distinción de sexos, cada uno tiene un solo voto y nada mas que uno sin distinción de número de certificados de aportación que tuviere, dichos certificados de aportación se pagarán con las facilidades que el socio necesitare ya sea mediante la entrega de una determinada suma semanal, quincenal o mensual y aún así no pudiere dicha liquidación en esos términos los rendimientos correspondientes se aplicarán a tal finalidad del ejercicio económico.

2) Intereses limitados con porcentajes fijos sobre el capital invertido por los socios que no excederá del tipo normal y corriente, estos intereses podían ser retirados o abonados en la cuenta del socio.

3) Distribución de beneficios netos o reinversión de los mismos.

4) Limitación del número de socios.

5) Permanencia voluntaria en la sociedad.

6) Las compras en la cooperativa deben ser al riguroso contado.

7) Una parte de los rendimientos se destinan a fines educativos cooperativistas.

8) Prohibición de hacer en el seno de la sociedad proselitismo político

o religioso.

9) *Expandir las operaciones de la Sociedad hasta producir lo que los socios necesiten.*

10) *"Formar Federaciones Comarcales. Provinciales, Nacionales e Internacionales." (9)*

*Sobre estas bases a partir del éxito de la Sociedad que hemos citado se han organizado en diferentes partes del mundo éste tipo de sociedades y al mismo tiempo dieron origen a organismos de carácter internacional que para el año de 1895 se fundó la "Alianza Cooperativa Internacional" cuya sede se localizó en Londres.*

*En Francia algunos años después que en Inglaterra, se propugnaban ideas por la asociación de los trabajadores en pequeñas unidades de producción para crear empleos y procurarse un cierto bienestar; tales pensadores eran Carlos Ma. Fourier, Luis Blanc y Felipe Bouchez.*

*Fourier elaboró la teoría de las "Falansterios" la cual a grandes rasgos consistía en lo siguiente:*

*Al decir de Carlos Gide.- "Los Falansterios no eran otra cosa que un hotel cooperativo que pertenece a una asociación y que no servía mas que a sus socios, equiparandose este organismo a una sociedad de consumo pero mas completa, ya que también era de producción, a este respecto dice: El*

(9) *Igual cita anterior.*

*Falansterio tenía un terreno de 400 hectáreas aproximadamente en sus edifi--  
 cios de granjas y establecimientos industriales montadas y dotada: de --  
 cuantos elementos eran necesarios para proveer todas las exigencias natu--  
 rales de sus habitantes; así mismo un microcosmos que produce todo lo que --  
 consume, hecha excepción para lo que le falta o para lo que tiene de sobra  
 de practicar el cambio con los demás falansterios". (10).*

*Algunos años después de las predicas de Fourier, Luis Blanc publicó su li--  
 bro denominado " La organización del trabajo". El libro tuvo gran éxito --  
 ya que en él se postulaba la necesidad de reemplazar el sistema de libre --  
 competencia por alguna forma de esfuerzo asociativo, a través de talleres --  
 sociales propiedad de los obreros pero con apoyo del estado.*

*Triunfante la Revolución Republicana de 1848, Blanc propuso el estableci--  
 miento de un Ministerio del Trabajo, idea que no fué aprobada, creándose --  
 en su lugar la Comisión del Trabajo, que estudiaría las condiciones de los --  
 trabajadores y propondría una Legislación especial para proteger los dere--  
 chos de los obreros. Fué gracias a ello que Blanc pudo crear sus "Talleres  
 Sociales" con recursos gubernamentales.*

*Por su parte Felipe Bouchez había venido ensayando asociaciones de artesa--  
 nos para la producción en común con cierto éxito y sin pedir ayuda al es--  
 tado, pues pensaba que la liberación de los trabajadores vendría solamen--  
 te con la asociación de éstos, con unidades productoras que irían despla--  
 zando a la industria capitalista a través del tiempo. El éxito que tuvo --  
 permitió que para 1840 hubiera en Francia 300 asociaciones obreras de es--  
 te tipo.*

(10) Cliserio Coello M. Tesis Profesional Facultad de Derecho UNAM 1971.

En 1883, Un filántropo llamado Benjamin Rampal, legó su enorme fortuna -- (1,411,000 Fr.) para otorgar préstamos a las cooperativas de producción -- y esto fué la base para crear después el Banco de Crédito para Cooperati-- vas de Producción que hasta ahora existe .En 1884 las asociaciones obreras habtan formado una cámara conflictiva para estrechar sus lazos de amistad\_ y compañerismo, y a principios del presente siglo la cámara se convirtió - en la Confederación General de Cooperativas de Producción: Obrera, que ac-- tualmente funciona en la ciudad de París.

Por los años 60 del siglo pasado Alemania también pasaba una gran crisis - en la que los trabajadores eran los mas perjudicados. Fernando Lasalle, -- fué el primer líder obrero que pugró por establecer las cooperativas de -- producción parecidas al modelo Francés, y Victor Amadeo Huber, habiendo -- visitado Rochdale, ya había creado algunas cooperativas de consumo en Ale-- mania las cuales funcionaban bien. Pero en la rama en la que se destacó -- realmente Alemania fué en las cooperativas de crédito de las cuales los -- líderes fueron: Herman Schulze Delitzsch y Frederick Wilhelm Raffeisen.

Schulze, formó la asociación de crédito fundada en Eilemburg en 1850 inte-- grada por artesanos de dicha ciudad. Como ésta asociación tuvo gran éxito\_ Schulze se dedicó plenamente a propagar este tipo de sociedades. Para 1867 logró grandes avances para el cooperativismo entre ellos. la promulgación\_ de leyes para la protección de las sociedades cooperativas.

Raffeisen, en los años 1846, 1847, 1849 había fundado diversas organiza-- ciones para la distribución de alimentos entre los pobres y para extender\_ el crédito a los campesinos humildes. En 1856 inspirado en Schulze fundó -

una sociedad con los campesinos de la localidad Heddesdorf, con tal éxito que para 1883 existían ya 425 sociedades más. En 1876 se había fundado un Banco Central cuyos accionistas eran las propias cooperativas de crédito rural, y para 1877 se constituyó la Federación General de Cooperativas de Crédito Rural.

Resumiendo, las sociedades cooperativas son una asociación de personas y no de capitales, que funcionando democráticamente unen sus esfuerzos con el objeto de lograr la satisfacción de sus necesidades de orden social y económico, distribuyéndose los rendimientos o excedentes que se producen, en proporción a la participación de cada socio dentro de ella.

La sociedad cooperativa surgió a causa de la explotación a que siempre han estado sometidos los trabajadores por parte de los empleadores, teniendo aquellos como única defensa la unidad entorno a sus propios intereses, pero al mismo tiempo tenemos que esa unidad no es posible encontrarla como un concepto abstracto, sino que debe concretarse a través de la organización siendo ésta la base para lograr en una forma más selectiva la defensa de esa conjugación de intereses.

La teoría cooperativa es un sistema de pensamiento y de investigación, que trata de explicar lo que denominamos cooperativismo a través de su actuación material e intelectual para llegar a ciertas conclusiones que sean de validez universal. Así por ejemplo los seis principios universales del cooperativismo son la conclusión de una investigación universal de la marcha del cooperativismo en el mundo y al mismo tiempo constituyen un criterio que explica los hechos cooperativos en la realidad universal. Los prin

*principios cooperativos son de validez temporal, por que el cooperativismo los modifica de acuerdo con la realidad cambiante del mundo: Es decir, que el cooperativismo no es dogmático. Y se dice que no es dogmático, porque no cree en los campos sociales, económico y político; por el contrario el cooperativismo admite que en los campos referidos la realidad es cambiante y lo que hoy es aceptado universalmente puede que mañana no lo sea. Así, sus conclusiones o principios universales se derivan de los puntos de vista y de la práctica cooperativa, de lo cual hace una síntesis, a la que la doctrina cooperativa eleva a la categoría de verdad temporal de validez universal.*

#### **LOS SEIS PRINCIPIOS UNIVERSALES SON:**

*1).- Libre Adhesión. Este principio significa que las cooperativas tienen abiertas las puertas para todos los seres humanos, sin distinción de razas credo religioso, afiliación política o posición social. Al mismo tiempo, este principio entraña el hecho de que todo hombre afiliado al sistema cooperativo puede salirse de él también libremente; no puede pactarse que la persona que entre al sistema cooperativo quede impedida de salirse de él.*

*2).- Control Democrático. El sistema cooperativo practica y proclama que el principio de que la autoridad soberana radica en la Asamblea General de Asociados, la cual no podrá nunca abdicar su soberanía en favor de una persona física o moral. El control democrático implica además, que en la sociedad cooperativa cada socio tiene un solo voto, independientemente de su aportación económica, de su raza, sexo o posición social.*

3).- *Distribución de Excedentes de Acuerdo con la Participación de cada Uno.* Podemos decir que éste principio es la realización de ese viejo ideal porque la riqueza cooperativizada está justamente distribuida debido a que los provechos o excedentes que se obtienen por virtud de las actividades que se realizan retornan a quienes han contribuido a producirlas en proporción al esfuerzo aportado.

4).- *Intereses Limitados al Capital.* Este principio se refiere a que, como una medida de precaución, las cooperativas han adoptado en sus estatutos, limitar la suscripción de capital a un determinado número de certificados de aportación, con objeto de que ningún socio o grupo de socios pueda controlar financieramente a la sociedad.

5).- *Educación Cooperativa.* Este principio tiene el objeto de crear "La Conciencia Cooperativa" a los efectos de hacer más sólido el sistema cooperativo. Hoy en día se considera éste postulado como fundamental, porque no puede haber cooperativa si no hay cooperadores; y estos no podrán serlo si no conocen el pensamiento y la estructura del cooperativismo.

6).- *Integración.* Este principio entraña la idea de que entre los organismos cooperativos debe prevalecer la cooperación y la unidad. O sea, que en lugar de competir entre ellos o de permanecer aislados, deben integrarse en organismos de mayor extensión, como Federaciones, Confederaciones, etc, a los efectos de consolidar su posición económica, lograr nuevos avances en el terreno de la economía

Una vez que hemos ubicado el campo cooperativo se hace necesario que si -

guiendo la clasificación de la Alianza Cooperativa Internacional, veamos en el presente trabajo los diversos tipos de cooperativas que existen en el mundo.

**COOPERATIVAS DE CONSUMO.** Son las organizadas por personas que tienen por objeto abastecerse en común de mercancías de buena calidad a los precios mas bajos posibles repartiéndose los excedentes -cuando los hay- en razón de los consumos efectuados por cada socio, y estableciendo un régimen democrático a través de su Asamblea General de Asociados. Existen dos tipos -- fundamentales de cooperativas de consumo: El primero está en relación al ingreso de las personas que lo solicitan, y se divide en cooperativa de -- régimen cerrado y cooperativas de régimen abierto. Las primeras son inte-- gradas por gremios de trabajadores, en las que sólo pueden ingresar las -- personas pertenecientes a ese gremio. En el caso de las cooperativas de -- consumo de régimen abierto, el ingreso es libre para todas las personas -- que lo soliciten, siempre que cumplan con los requisitos estatutarios. Por lo que respecta al segundo tipo de cooperativas de consumo, el relativo a la finalidad de los abastecimientos, las personas que se asocian son peque-- ños productores -artesanos- agricultores que se distribuyen las mercancías que adquieren para fines de producción individual.

**COOPERATIVAS AGROPECUARIAS.** Son las que están integradas por pequeños propietarios agrícolas y campesinos que han recibido la tierra del estado cuyo objeto es la producción, compra en común de insumos, venta de la pro-- ducción colectiva, el mejoramiento de la tecnología y la realización de o-- bras sociales en beneficio de sus socios y del pueblo en general. Además, -- la eliminación de intermediarios comerciales y financieros, industrializa--

ción y venta directa al consumidor de sus productos, expansión de sus actividades, mejoramientos tecnológicos, en fin un aumento del ingreso de los socios y una mejora sustancial en los niveles de vida económicos, sociales y culturales de sus miembros y aún de la comunidad en que se encuentren -- ubicadas.

COOPERATIVAS DE CREDITO. El objeto de este tipo de cooperativas es el formar en el principio un fondo común, que permita otorgar préstamos a sus socios a intereses mas bajos que el de plaza, a plazos mas razonables y en -- algunos casos con ninguno, y otros, con el mínimo de garantías posibles.

COOPERATIVAS INDUSTRIALES ( DE PRODUCCION). Tienen por objeto producir en común y vender sus productos en el mercado sin intermediarios, eliminando al propietario de los bienes de producción que de una u otra manera los -- explotaba. En el mundo existen los siguientes tipos de cooperativas industriales o de producción: Transformación, Extractivas, De Servicios y de -- Artes Gráficas.

#### SURGIMIENTO DE LA SOCIEDAD COOPERATIVA EN MEXICO.

Como todo movimiento económico-social, el liberalismo hubo de repercutir -- en todo el mundo y en nuestro país dicha tendencia no podía permanecer ignorada y consecuentemente en lo que a los trabajadores respecta tendrían -- también igual que en Inglaterra y otros países que sufrir los embates de -- ésta corriente, provocando con ello la unidad de los trabajadores para la -- defensa de sus intereses dando origen a la aparición de la organización -- sindicalista, así como la cooperativista, que representaron las formas o --

instrumentos de lucha de mayor eficacia para ellos, cuyos antecedentes de esta última en México son los siguientes:

Anteriormente a la Colonia ya existía actividad cooperativa, este sistema hizo su aparición como tal años mas tarde, no obstante para estudiar los antecedentes en nuestro país vamos a remontarnos a la época precolonial en la que la actividad cooperativista la encontramos en las siguientes instituciones:

CALPULLI. Rojas Coria nos dice que "...los caracteres cooperativos del régimen de propiedad estan representados en el Calpulli por los siguientes hechos: Las tierras de un barrio estan lotificadas y cada lote pertenecía a la familia, la cual la explotaba por su cuenta, es decir, aunque la explotación de la tierra se hacía a través de los núcleos familiares en forma particular se realizaba en calidad de usufructuarios no de propietarios, dado que esa calidad le impedía la disposición del bien en la forma en que pudieran hacerlo si fueran propietarios, pero no obstante la actividad cooperativa la realizaban en la construcción de su sistema de riego, puesto que se hacía necesaria la cooperación de todos para el logro de dicha finalidad" (11).

LOS POSITOS. Esta institución también fué conocida y llevada a la práctica en la época colonial. Fueron organismos que se dedicaron en un principio a socorrer a los indigentes, proporcionandoles una serie de servicios, convirtiéndose posteriormente en almacenes donde los agricultores depositaban sus cosechas para los tiempos de escaseés y después en cajas de ahorro, y refaccionarias, ya que proporcionaban a los labradores pobres, créditos y

(11) Rojas Coria Rosendo. *Introducción al estudio del cooperativismo* Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1961.

auxilios en las actividades agrícolas y ganaderas, mediante el cobro de -- intereses y con la condición de devolver el crédito en un tiempo estipulado.

LAS ALHONDIGAS. Institución también colonial cuyo objetivo era diferente -- a las demás instituciones de depósito, en la cual los agricultores y los -- arrieros depositaban sus efectos en forma obligatoria dándoseles a cambio -- un comprobante en que se hiciera constar su procedencia y el precio que se pretendía; su establecimiento obedeció a la necesidad de controlar a los -- acaparadores que se aprovechan de las situaciones críticas para sus operaciones altamente lucrativas.

El primer antecedente cooperativista en México Independiente, lo encontramos en el mismo Robert Owen por el año de 1928 cuando en la incursión que -- hiciera a los Estados Unidos en donde fundó la comunidad que denominó "La -- Nueva Armonía". Solicitó al Gobierno de México permiso para establecer una comunidad con las características de las ya mencionadas en la frontera con ese país (Texas y Coahuila).

Por el año de 1839 se estableció en Orizaba Veracruz, una caja de ahorros -- cuyo funcionamiento y espíritu cooperativista se plasmó expresamente en el artículo primero de su reglamento que decía: "...La sociedad está consti-- tuida no sólo para el beneficio de los asociados, sino también para fomentar el bienestar de la sociedad en general". "...Si vinieren individuos -- que no sean socios a representar en las juntas los derechos de los que -- sean (acreditada su representación), tendrán voz y voto en ella, pero no -- podrán obtener cargo ni comisión alguna de las de la sociedad y nadie ten-

drá mas de un voto sea cual fuere el número de las acciones propias o ajenas que representase."

Un tiempo después apareció otro tipo de sociedad, denominada Sociedad Mutualista. Este tipo de sociedad adquirió una mayor aceptación por parte de los trabajadores logrando en un período comprendido entre los años de 1850 a 1870, la organización de 100 organismos, con un número de socios que ascendió a la cantidad de 50 000, lo que viene a demostrar el interés de los trabajadores por organizarse y presentar un frente unido contra la explotación, dando como resultado la creación de una corriente que propusiera la transformación de dichas sociedades mutualistas en sociedades cooperativas.

Hacia 1869 llegaron noticias sobre el éxito de las cooperativas Europeas - tanto de consumo, como de producción y de crédito, cosa que interesó ante todo a los directivos y socios de las sociedades mutualistas, que por aquel entonces estaban alcanzando gran auge en México y que para 1872 formaron el Círculo Obrero de México. Cada vez con mayor insistencia los miembros de las mutualistas deseaban convertir sus sociedades en cooperativas, y además dedicarse a difundirlas.

Desde luego un ideal como el cooperativismo no puede quedar en los intentos de su logro y menos habiendo recibido la difusión tan intensa que se le dió, dando como resultado un nuevo intento para lograr la realización de ese ideal. Así para 1873 hizo su aparición la primera sociedad cooperativa en México. Esta sociedad cooperativa fué organizada por trabajadores de la industria y el vestido (sastres) e inaugurada el 16 de septiembre de

1873; la conversión de las sociedades mutualistas en sociedades cooperativas fué un fenómeno auspiciado por el mal funcionamiento de aquellas, impulsando a los trabajadores a buscar una mejor organización. El ejemplo -- del *Círculo Obrero* fué copiado por otras sociedades mutualistas como la -- *Mutua Sociedad Progresista de Carpinteros*, fundada en 1872 y convertida en sociedad cooperativa en 1874.

El cooperativismo es un sistema económico, creado por los trabajadores organizados para defenderse de las injusticias del sistema capitalista que los explota. Se propone lograr el abaratamiento del costo de la vida; abolir -- la explotación del hombre por el hombre, crear la economía de los consumidores y establecer la igualdad económica y social de los hombres a fin de transformar la sociedad humana sobre bases mas humanitarias y mas justas.

Como ejemplo de lo señalado en el concepto anterior, Rosendo Rojas Coria, nos recuerda cual fué el fin que tuvo la sociedad nacional de consumo creada por Don Venustiano Carranza como solución al estado de miseria que imperaba en esta ciudad de México, reflejando en el desarrollo de la sociedad lo oportuno de la medida y la eficacia de la misma en el poco tiempo -- de funcionamiento de ésta sociedad, se logró instalar 20 establecimientos en diferentes lugares de la ciudad. En virtud de su éxito, pronto pudo fabricar por sí misma algunos artículos de primera necesidad acrecentando -- mas su desarrollo, al mismo tiempo la inconformidad en contra de éste organismo por parte de las fuerzas represivas quienes aprovechando la situación política de aquella época la frágil posición gubernamental, fué fácil lograr la disolución de la mencionada sociedad en tanto que el Presidente Carranza no pudo ofrecer resistencia a las presiones de que fué objeto, a

*fin de acabar con la actitud revolucionaria gubernamental, e impedir todo gérmen de justicia distributiva.*

*En la época postrevolucionaria, el ideal cooperativo logró arraigarse en el pueblo mexicano de tal manera que en los círculos universitarios en donde los grandes problemas populares siempre han repercutido en busca de solución adecuada y justa, encontró su máxima expresión al constituirse un partido político cooperativista integrado por profesores y estudiantes universitarios, obreros, ferroviarios, textiles, tranviarios, choferes, teniendo éste participación destacada en las elecciones de aquella época.*

#### ASPECTOS GENERALES DE LA SOCIEDAD COOPERATIVA.

*La sociedad cooperativa se define como la asociación de personas que persiguen un fin común. Ésta agrupación descansa sobre bases de solidaridad y ayuda mutua, lo que significa que sus integrantes están dispuestos, desde el principio hasta el fin, a correr los mismos riesgos y que mientras estén unidos por el pacto social, se impartiran asistencia recíproca a efecto de lograr los objetivos propuestos.*

#### EL COOPERATIVISMO EN MEXICO.

*Durante el régimen del General Cárdenas se promulgó la Ley General de Sociedades Cooperativas todavía en vigor; en esta Ley se definen rumbos al movimiento cooperativo y la posición del estado con respecto al mismo, situaciones que no estaban claras en las leyes anteriores.*

*Las bases del movimiento cooperativo en México están sentadas en el artículo 123 de la constitución de 1917, al reconocerse que éste movimiento -- era una forma específica de organización socio-económica para la producción, la prestación de servicios y el consumo popular, con fines preponderantemente sociales.*

*En forma gradual el cooperativismo ha ido despertando mayor interés, tanto entre los encargados de formular e instrumentar las políticas socio-económicas del país, como entre la clase trabajadora.*

*Se ha considerado a la organización colectiva como una alternativa para -- elevar las condiciones de vida de los trabajadores mexicanos y aprovechar -- de manera intensa y racionalmente los recursos disponibles.*

*La promoción más intensa para este tipo de organización se realizó durante el régimen del Presidente Lázaro Cárdenas.*

*Por estas razones es necesario conocer la situación actual de las cooperativas, ya que de su conocimiento depende la adopción de mejores políticas -- para promover su fortalecimiento y consolidación hasta convertirlo en un -- pilar de la economía y del desarrollo del país.*

#### ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COOPERATIVISMO EN MEXICO.

##### PRINCIPALES RAMAS DE ACTIVIDAD.

*El número de cooperativas de producción registradas de 1938 a diciembre de*

1979, según datos de la Dirección General de Registro de Asociaciones y -- Organismos cooperativos es de 3073, clasificadas en las ramas siguientes - Agropecuarias, Agrícolas, Pecuarias, Apícolas, Avícolas, Pesqueras, Transportes, Industriales, Artesanales, Chicleras, Extractivas y Forestales.

De las cooperativas registradas en este período se observó que la mayor -- parte, es decir el 48.5%, se concentra únicamente dentro de tres ramas : - Industrial, Pesquera y de Transporte.

#### LOCALIZACION Y REGISTRO.

La distribución de las cooperativas de producción dentro del territorio -- nacional es desigual, con marcadas tendencias a la concentración.

Durante el período de 1938 y 1979, en el cual se registra el mayor auge y en el que se nota que hubo impulso más fuerte al cooperativismo es el que -- corresponde al régimen del General Cárdenas, al que corresponde incluso, - la promulgación de la Ley en Vigor. Posteriormente se descuidó casi por -- completo este renglón y no es sino hasta el período del Presidente Luis -- Echeverría, cuando parece que se da un nuevo impulso al movimiento coopera -- tivo.

Prueba de la expuesto es que en los años 1939, 1940, 1975 y 1976, es cuan -- do hubo un mayor registro de cooperativas. En los años restantes se presen -- tan fluctuaciones que demuestran el escaso interés por desarrollar el movi -- miento cooperativo. Cabe hacer notar que durante la Administración del Pre -- sidente José López Portillo, nuevamente se dio un vigoroso impulso al coo -- perativismo.

*POBLACION ASOCIADA.*

*En cuanto a las ramas que ocupan mas número de asociados son las pesqueras, la industrial y la de transporte.*

*CAPITAL.*

*El capital de la cooperativa legalmente está dividido en dos partes:*

*a) Capital Suscrito: Lo que en total debe aportar el socio ya sea en dinero, bienes, trabajo o derechos y estará representado por certificados que serán nominativos, indivisibles y de igual valor.*

*b) Capital Exhibido: Es la cantidad mínima que cada socio deberá aportar - al ingresar a la cooperativa y es forzosa la exhibición del 10% del capital suscrito. (Art. 36 de la Ley Gral. de Soc. Coop.).*

*Las cooperativas con mayor inversión son:*

*Industriales: con un 42% del total del capital suscrito y un 33% del capital exhibido.*

*Transporte: con un 24% del total del capital suscrito y un 27% del capital exhibido.*

*Pesqueras: con un 17% de capital suscrito y un 13% del capital exhibido*

*RELACIONES DE PRODUCCION EN LAS COOPERATIVAS.*

*La característica fundamental dentro de las cooperativas es la inexistencia de relaciones obrero-patronales, esto repercute en un cambio fundamental, -*

con respecto a las empresas en general, sobre las relaciones de producción que ahí se presentan, En tanto que los medios de producción en la empresa privada no pertenecen a los trabajadores y el excedente no se reparte en forma equitativa, en la cooperativa sucede lo contrario.

La sociedad cooperativa, sin embargo, persigue como las empresas privadas la ganancia, pues solamente así puede sobrevivir en un sistema económico; de esta manera la cooperativa cumple, al mismo tiempo, con una función económica y otra social, ambas deben cumplirse para que se mantenga la esencia de este tipo de empresa. En resumen, lo fundamental de las relaciones de producción en las cooperativas es que en ellas no se presentan la clásica relación de explotación empresa-trabajador, las cooperativas son por tanto, una vía para proporcionar mayor bienestar social a los integrantes de la misma.

#### COOPERATIVAS PESQUERAS.

Hasta ahora, los alcances del cooperativismo en México y en general en América Latina, han sido limitados, pero no deben olvidarse sus perspectivas como instrumento dirigido a beneficiar a los sectores de escasos recursos y a lograr un orden social mas equitativo.

En las condiciones existentes en países en vías de desarrollo, el Estado promueve la creación de cooperativas en aquellos sectores que a su juicio ameriten atención prioritaria.

En México pueden apreciarse dentro del cooperativismo pesquero, caracteris

*ticas sui generis, pues estas no tuvieron su origen en un movimiento social espontáneo de los pescadores, ya que fué necesaria la presión del Gobierno para vencer las resistencias individuales de la incultura del medio y de la interesada influencia de los intermediarios. El cooperativismo pesquero tiene características propias impuestas por las condiciones en que se originó; las mas relevantes son las siguientes:*

1).- *La concesión a las sociedades cooperativas pesqueras del usufructo -- para la explotación exclusiva de las especies mas importantes (abulón, langosta, ostión, camarón, totaba, cabrilla, almeja pismo y tortugas marinas). Esto ha sido consecuencia de la finalidad socioeconómica que persiguen estas asociaciones y la cual se expresa en el Artículo 35 de la Ley Federal para el Fomento de la Pesca. " Proporcionar a la clase cooperativista del país el recurso natural que le haga sujeto de crédito y le proporcione una fuente de trabajo y de ingreso que le permita alcanzar una mejor forma de vida).*

2).- *El establecimiento, por una parte, de relaciones económicas mas equitativas entre los pescadores y los dueños de los bienes de producción y, -- por otra parte, de un mecanismo que impide el enajenamiento de los recursos naturales y mantiene a la pesca como actividad básicamente nacional.*

*ELEMENTOS DEL GRUPO SOCIAL.*

*Se hace imperiosa la necesidad de tratar en este estudio los diferentes -- elementos y dimensiones del grupo, ya que la presente investigación está -- basada en las cooperativas de producción pesquera, que en última instancia conforman un grupo social avocado a una tarea específica.*

*Al tratar de definir el concepto grupo, nos encontramos, con una gran di-- versidad de definiciones, tantas como estudiosos preocupados por compren-- der la tan compleja conducta social en el ámbito del trabajo y fuera de -- éste. Por lo que se citan algunas definiciones clásicas del asunto que hoy nos ocupa:*

*Para Homans. Un grupo está formado por un número determinado de personas, -- lo suficientemente pequeño para que todas las que lo componen puedan comu-- nicarse entre sí, frente a frente y sin necesidad de intermediarios.*

*Sprott. Afirma que el grupo es la pluralidad de individuos que interactúan -- entre sí mas de lo que hacen con cualquier otra persona que no pertenezca -- al grupo.*

*Lewin. Define al grupo como una totalidad de personas en constante acción -- y a quienes une la interdependencia mas que la similitud.*

*Colley. Define a los grupos como una relación de cooperación estrecha; -- dice también que los grupos primarios son el elemento fundamental de la na -- turaleza humana y de la formación de los ideales humanos.*

Didier Anzieu. Plantea como características principales de un grupo las siguientes:

- Número restringido de miembros
- Que sea permanente y dinámico
- Relaciones afectivas fuertes (simpatía-antipatía)
- Solidaridad e interdependencia
- Diferenciación de roles
- Código y lenguaje propio, así como normas y creencias.

Analizando cada una de las definiciones antes expuestas, podemos percatarnos que todas tienen puntos afines y relacionados, por lo que se toma la definición que da la Dra. Graciela Sánchez Bedolla, por considerarla completa, ya que previo análisis de las definiciones antes planteadas llegó a elaborar la presente, que se toma como base en el desarrollo de este estudio.

"Grupo. Es la reunión mas o menos permanente de varias personas que interactúan y se interinfluyen entre sí con el objeto de lograr ciertas metas comunes, en donde todos los integrantes se reconocen como miembros pertenecientes al grupo y rigen su conducta en base a una serie de normas y valores que todos han creado o modificado". (12)

#### DIMENSIONES DEL ESTUDIO DE LOS GRUPOS.

El concepto grupo debe comprenderse como una unidad integrada por varias dimensiones interdependientes en una interrelación dinámica. Todo grupo social entendido como la unidad básica de una organización o comunidad, es

(12) Castaño, A. Darvelio et.al. Desarrollo Soc. y Org. Ed. IEE, S.A pág. 59 México, 1981.

tá constituido por una cultura, estructura y funcionamiento; características que a continuación se esbozan:

*CULTURA DEL GRUPO.* Se inicia desde el momento mismo de la asociación de las personas; esta cultura queda consolidada cuando cada uno de los miembros se reconocen a sí mismos y entre sí, como integrantes del grupo, y aceptan un conjunto de creencias, valores, intereses y normas etc., la cultura del grupo es relativamente dinámica pues a medida que avanza la vida del grupo se producen ciertas transformaciones; así por ejemplo, una persona que ingrese al grupo sufrirá un fenómeno de ajuste, que le permitirá adquirir -- las pautas culturales de dicho grupo; pero aquí también puede observarse -- el fenómeno opuesto, ya que el nuevo miembro trae consigo ciertas pautas -- un tanto diferentes que estimulan la transformación de la cultura, y esto -- hace que surja otro proceso de adaptación pero ahora del grupo y de cada -- uno de sus miembros en relación al nuevo integrante.

Pero esta asimilación, transformación y reajuste, mas o menos dinámica de -- la cultura del grupo, permite la identificación y espíritu de solidaridad -- de las personas hacia el grupo y entre ellas mismas, en base a este fenóme -- no se puede afirmar que mientras mas compleja y sofisticada sea la cultura -- del grupo, existen mas elementos de cohesión e integración grupal. Ahora -- bien la cultura del grupo no es otra cosa, sino que la forma de vida del -- mismo y expresa el sentido de su existencia a través de la explícita acep -- tación y compromiso de todas y cada una de las personas para realizar to -- das aquellas acciones que sean necesarias para que dichos elementos cultu -- rales persistan, se hagan valer y propicien el logro de las metas del gru -- po.

*En conclusión la existencia de un grupo implica la existencia de una cultura, creada por las personas que lo forman, y que expresa el sentido del -- grupo, es decir, el porqué y para qué está formado el grupo; que todos los elementos culturales son los que fundamentan la solidaridad de las perso-- nas así como su pertenencia al grupo y es el proceso cultural el que permi-- te la integración e identificación de las personas entre sí y con el grupo como una unidad.*

#### *ESTRUCTURA DEL GRUPO.*

*Es la forma en que las personas que la constituyen se relacionan entre sí. En la estructura de grupo se señalan los lineamientos básicos que las personas deben seguir para actuar e interactuar. según los roles formales a-- signados a cada quien, las actividades que a cada quien le corresponden, -- las metas preestablecidas, según los procedimientos diseñados para el lo-- gro de dichas metas. El grupo además de crear su propia cultura o forma de vida, necesita establecer una mínima estructura de funcionamiento para al-- canzar los objetivos propuestos.*

*Desde el inicio de las actividades del grupo se asignan roles, se señalan\_ responsabilidades, se delimitan funciones y se exige el cumplimiento de -- los reglamentos y normas establecidas; todos estos lineamientos que diri-- gen la conducta de las personas son los que constituyen la estructura del\_ grupo. Estructura que dada su naturaleza, es predominantemente estática -- pues las modificaciones que llega a sufrir son muy esporádicas y surgen -- por las necesidades propias del desarrollo del grupo, y cuando llega a cam-- biar la estructura, se efectúa en forma lenta, sufre pocas alteraciones ra*

dicales, la nueva estructura vuelve a permanecer estática durante un lapso duradero. Se puede hablar de una estructura social de grupo la cual abarca una estructura formal y una estructura informal, y se caracteriza en la -- forma siguiente:

*Estructura Formal.*- son los lineamientos básicos que indican la forma en -- que las personas deben actuar individualmente y con respecto a los demás, -- según el rol y las tareas que se le han asignado.

*Estructura Informal.*- Está constituida por las relaciones afectivas que -- existen entre las personas que la forman. En la convivencia cotidiana de -- las personas que tienen una relación formal en el grupo, surge también una -- relación informal, lo cual significa que en un mismo grupo se crea tanto -- la estructura formal como la informal.

#### *FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO.*

Es la acción e interacción de las personas en la realización misma de las -- tareas para las cuales se ha constituido. Dicho funcionamiento se puede di -- ferenciar en: Funciones de Tarea, Funciones Organizativas y en Procesos de -- Integración social.

*Funciones de Tarea.*- Son todas las acciones que llevan a cabo las personas -- que pertenecen al grupo y que implican la ejecución de una labor asignada -- formalmente por el grupo y que está relacionada con el rol que la persona -- oficialmente debe desempeñar. Las tareas que realizan cada una de las per -- sonas del grupo son interdependientes, es decir, que la realización de las -- labores de una persona son complementarias de las labores de las demás per -- sonas, pues aunque los objetivos particulares de cada tarea sean diferentes

la integración de todos los objetivos tienen una sola meta que es afín a todas las personas del grupo. Por lo tanto, el logro eficaz de las metas finales del grupo, depende de la eficaz ejecución de las tareas individuales y de la armónica interrelación de las mismas en la realización de dichas funciones.

*Funciones Organizativas.*-Son todas aquellas actividades que los miembros del grupo llevan a cabo para asegurar la realización metódica y sistemática de las tareas que son responsabilidad de cada una de las personas. La realización de las funciones organizativas es el hecho de poner en práctica todos aquellos principios y lineamientos que se encuentran en la estructura formal del grupo, como son: la delimitación y asignación de responsabilidades, la coordinación adecuada de las diversas actividades, el encauzamiento de las personas al logro de las metas. Estas funciones organizativas las ejercen todas las personas del grupo pero son responsabilidad predominante de las que tienen roles que implican una jerarquía de mando; a diferencia de las funciones de tarea; que son responsabilidad predominante de quienes tienen roles operativos en el grupo.

*Procesos de Interacción Social.*- Es el tercer grupo de funciones que caracteriza la dinámica del grupo, es el conjunto de los llamados procesos sociales, que van a ser todas aquellas acciones y reacciones que las personas llevan a cabo cuando se están interrelacionando, cuando están interactuando en el grupo, es decir se están proporcionando información, cuando se enfrentan a algún problema, cuando viven un conflicto, etc., el proceso social es la acción que se da en cualquier relación social y que tiene como resultado la interinfluencia personal. Los procesos sociales son las di

ferentes formas en que las personas interactúan en el grupo y se diferencian por sus objetivos, su dinámica y sus resultados.

#### PROCESOS SOCIALES.

*Comunicación.*- Intercambio de información y retroinformación entre las personas del grupo.

*Liderazgo.*- Facultad que tienen los miembros de la cooperativa de poder guiar los destinos de ésta.

*Manejo de Conflictos.*- Mecanismos de confrontación, análisis y evaluación de percepciones, criterios e ideas diferentes con el fin de llegar a una solución.

*Solución de Problemas.*- Enfrentamiento del grupo, a dificultades posibles de resolver en la dinámica del grupo.

*Cooperación.*- Es el actuar de manera conjunta todos los miembros de la cooperativa, para lograr un mismo fin.

*Cohesión.*- Es el grado de atracción que la cooperativa ejerce sobre sus miembros y el sentimiento de éstos de permanecer unidos en el seno de la misma.

*Responsabilidad.*- Es la obligación que tienen los miembros de la cooperativa, de llevar a cabo las tareas encomendadas.

*Autonomía.*- Es la facultad que tiene la cooperativa de gobernarse y autodirigirse, económica, financiera y administrativamente, a través de sus propios reglamentos y estatutos.

*Autocrítica.*- El propio grupo hace un análisis crítico sobre su funcionamiento y mejorarlo.

Los procesos de interacción social de un grupo son la base para el eficiente

te funcionamiento organizativo y de tarea, por ello, es que se les llama - también, proceso de mantenimiento de grupo. Pues si las personas que integran al grupo son especialistas en sus respectivas tareas y tienen buenas bases para un adecuado funcionamiento organizativo, esto no es condición - suficiente para que el grupo sea eficaz; es necesario que los procesos sociales del grupo sean adecuados para que se asegure una mayor eficiencia - en las tareas que el grupo realiza.

#### CRITERIOS DE EVALUACION DE LA ESTRUCTURA, CULTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL --- GRUPO.

El objetivo básico de la evaluación de las diferentes dimensiones del grupo es que el grupo conozca, analice y decida si algunos o todos los elementos de los diferentes niveles del grupo están estructurados o funcionando adecuadamente, o si es necesario llevar a cabo alguna estrategia que propicie su mejoramiento. El análisis y evaluación de todas y cada una de las dimensiones del grupo, permite que éste establezca un diagnóstico de necesidades de cambio, a partir del cual se requieren las técnicas más adecuadas para su desarrollo.

#### TECNICAS DESTINADAS A EVALUAR LA ESTRUCTURA, CULTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO.

a).- Análisis y evaluación de la cultura del grupo.

1) Cuestionario para el diagnóstico de la cultura del grupo. Es un instrumento con el cual se investiga la forma en que los miembros del grupo perciben su forma de vida, calificando diferentes opiniones según la intensidad o frecuencia con que se percibe cada parámetro.

2) Escala de valores personales y de grupo. Existen varios tipos de cuestionarios cuyo objetivo es diagnosticar la escala de valores en las personas; como son el Allport, Hartman, etc. que se basan en su teoría para interpretar los resultados obtenidos.

3) Cuestionarios de intereses personales y de grupo. En ellos las personas eligen el interés que tienen hacia diferentes actividades o temas, y a partir de los resultados individuales, se pueden analizar los grupos. Los autores que han creado este tipo de cuestionarios son, Kuder, Gordon, etc..

b) Estructura del grupo.

1) Estudios sociométricos. J.L. Moreno es el iniciador de ésta técnica la cual nos permite conocer la estructura formada por los lazos afectivos que existen entre los miembros del grupo. Permite identificar personas populares, formación de "camarilla" enlaces de grupo, personas rechazadas y líderes informales.

2) Observación de roles en la dinámica del grupo. Robert Bales, autor quien ha creado una técnica para observar la conducta de las personas desempeñando los roles que les permiten adaptarse al grupo, y facilitar un desempeño positivo del mismo.

3) Análisis de la estructura formal. El grupo mismo estudia la forma en que están agrupadas las funciones, la forma en que se establecen los elementos de coordinación de actividades, sus sistemas de comunicación.

c) Procesos Sociales del Grupo.

1) Observación de los procesos sociales, utilizando un instrumento estructurado y cuyos parámetros permitan identificar la dinámica de cada proceso. Los observadores pueden realizar la respectiva evaluación durante y/o pos-

teriormente a la acción del grupo. Ésta técnica puede variar de la simple descripción de la conducta del grupo, a la caracterización de cada proceso y su respectiva evaluación, o bien, con base en una descripción estructurada de cada proceso el observador sólo realiza una evaluación a partir de su observación.

2) Cuestionarios de Autoevaluación de la acción del grupo. Mediante un instrumento estructurado o semiestructurado, el grupo evalúa su interacción, en función de las propias percepciones de los miembros del grupo.

3) Escala de Actitud. Uno de los precursores de ésta técnica es Rensis Lickert, la cual es un instrumento estructurado que mide factores grupales presentados en forma de afirmaciones por cada indicador, en los que la persona tiene que manifestar su actitud dentro de un continuo de 5 alternativas, que van desde, "total acuerdo" hasta, "total desacuerdo".

Cada una de estas técnicas, que son algunas de las que se pueden utilizar, están integradas o han sido elaboradas con base en algún marco teórico de referencia.

Ahora bien, es pertinente hablar del Psicólogo del Trabajo como un profesional en el manejo y conducción de grupos de trabajo, llámese, empresa privada, ejido o cooperativa etc.. También es de vital importancia la participación del Psicólogo Social en estos tipos de grupos, ya que posee conocimientos sobre la conducta individual y social, así como los factores que las determinan, además por sus conocimientos sobre teoría y tecnología sobre cambio de conducta y sobre todo por sus conocimientos acerca de los factores que condicionan la dinámica de los procesos sociales de los grupos y de las organizaciones.

También se plantea la posibilidad del Psicólogo del Trabajo dentro de las cooperativas, como un agente de cambio ya que posee características esenciales que propician la adaptación flexible a la cultura de este tipo particular de grupo; y aunados, cooperativa y Psicólogo del Trabajo, construir o reestructurar en forma conjunta el modo de organización deseado. En síntesis el Psicólogo como agente de cambio, es entonces, un profesional que ayuda a las organizaciones sociales en forma sistemática para que diagnostiquen necesidades de cambio social, planifiquen metódicamente dichos cambios y establezcan sistemas de retroinformación, de tal manera que la organización conozca los resultados obtenidos en el proceso de mejoramiento deliberado.

Aunque las líneas antes escritas tienen un enfoque marcadamente de la Psicología Social, es preciso aclarar que en las sociedades cooperativas de producción, en los medios semiurbanos y rurales, existe un punto de convergencia, ya que la sociedad cooperativa de producción, desde el punto de vista de los niveles de productividad, sería objeto de estudio de la Psicología del Trabajo. Y desde el punto de vista de la sociedad cooperativa como grupo social y los fenómenos que en él se dan, se estaría dentro del terreno de la Psicología Social. Por lo que parece que el psicólogo del Trabajo no ha contemplado a todas las organizaciones productivas, en los medios, semiurbanos y rural. Por tal situación se propone que al Psicólogo del Trabajo se le proporcionen conocimientos teórico-metodológicos empleados por la Psicología Social, ya que son vitales en el manejo y conducción de grupos de trabajo de escaso nivel educativo y cultural, y pueda de este modo cubrir toda la amplia gama de posibilidades, como profesional en el manejo y conducción de grupos y organizaciones para el trabajo, con el - -

éxito deseado.

Ahora bien se hace necesaria la presencia del Psicólogo del Trabajo en las cooperativas de producción o de cualquier otro tipo, ya que es ignorada -- por este tipo de población; la profesión de Psicólogo y más aún las funciones que éste puede cumplir dentro de dichos grupos de trabajo; además -- que se cuenta con el antecedente en nuestro país de que el trabajador mexicano tiene una concepción muy individualizada de su trabajo, y sería ésta la primera barrera que se tiene que salvar si es que real y efectivamente nos interesa el trabajo grupal.

## CAPITULO IV.

## METODO.

Inicialmente se estableció contacto con personas del medio cooperativo, -- buscando crear buenas relaciones que permitieran adentrarnos en su medio -- de trabajo, y conocer de cerca su problemática, así surgieron un gran nú-- mero de conversaciones con diferentes personas del medio cooperativo, a -- través de estas nos pudimos percatar de algunas dificultades que se presen-- tan en el trabajo en grupo, situación que nos llevó a revisar la doctrina -- cooperativa, y determinar el camino que se seguiría en la presente investi-- gación, así se creyó pertinente estudiar cinco factores que son importan-- tes en el trabajo grupal, estos fueron: Cooperatividad, Responsabilidad, -- Liderazgo, Cohesión y Autonomía.

Para saber que entender por cada factor, se definió de manera conceptual -- cada uno de ellos, lo que nos permitió comenzar a elaborar una serie de -- afirmaciones que pretendían medir, los cinco aspectos del trabajo grupal -- antes planteados. dentro de las cooperativas de producción, quedando así -- una escala de actitudes de 100 afirmaciones a probar en la realidad.

Es en este momento donde inicia el estudio piloto, que pretende depurar la -- escala inicial y dejar sólo aquellos items, que realmente cumplan el pro-- pósito para el cual fueron elaborados, es por esto que se dió a la tarea -- de conseguir algunas cooperativas que permitieran realizar dicho estudio -- logrando la entrada a la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera "Cos-- ta de Puerto Escondido", en Puerto Escondido Oaxaca. Y la Sociedad Coopera-- tiva de Producción de Cacahuates, en la población de Huazulco Mpio. de Te-- moac, Morelos. De ésta última se tomó la población total que era de 15 --

W-0035995

personas y de la primera cooperativa se tomaron las primeras 15 personas - que llegaron a las oficinas de la cooperativa el día de la aplicación; por cuestiones del trabajo que desempeñan fué imposible tener a cada uno de -- los grupos reunidos en su lugar de residencia los días señalados para la - aplicación. Por lo que se optó, dar a cada individuo la escala correspon-- diente para que en su casa la contestaran, suplicándole de antemano que -- cualquier duda (algún concepto o planteamiento no entendido) que se le --- presentara, lo hiciera saber el día preestablecido para la entrega, no se -- tuvo la necesidad de aclarar nada ya que la terminología utilizada y la -- forma de redactar las afirmaciones se hizo considerando el nivel educativo y cultural del tipo de población al que se dirigía.

Recolectadas todas las escalas, se llevó a cabo el procedimiento estadísti-- co, iniciando por la asignación de valores a las alternativas de respuesta de cada afirmación, teniendo un continuo del 1 al 5 ó del 5 al 1, según el planteamiento direccional del reactivo. Luego se concentraron en una tabla todos los valores de los reactivos por cada sujeto de ambas muestras, obte-- niendo la sumatoria, media aritmética, desviación estándar, varianza y la -- sumatoria de la diferencia, con estos datos se procedió a aplicar la prue-- ba "t" para muestras independientes y del mismo tamaño, para determinar -- que reactivos se aceptarían en base a la comparación entre "to" que fué -- de 2.048 y "te", y un nivel de significancia de .05 , quedando los siguien-- tes reactivos, que conformaron la escala definitiva.

TABLA DE REACTIVOS ACEPTADOS.

Reactivo	Valor de "te"
4	-4.435

6	-2.266	70	-2.205
7	-2.127	71	-2.415
8	-5.347	74	-2.336
9	-2.314	75	3.021
13	-2.739	76	-3.529
14	2.096	77	-3.246
18	2.439	79	-3.107
20	-2.866	82	-2.4
21	-3.271	84	3.75
22	3.571	86	-4.306
23	-2.395	87	-4.968
25	-2.4	88	-2.173
27	-3.005	89	-2.142
28	-3.781	90	2.097
29	-4.385	92	7.308
30	3.061	94	-2.395
31	-2.242	95	-2.777
32	-2.127	96	7.563
34	-2.721	99	-2.424
37	-2.531		
39	-5.089		
43	-2.531		
47	-3.246		
48	-2.343		
49	-2.749		
52	-3.680		
54	5.393		
56	-3.826		
58	3.959		
59	2.414		
62	4.340		
65	-4.701		
66	-6.309		
67	-2.780		
68	3.947		
69	2.822		

Con estos reactivos se obtuvo por el método pares-nones, primero la correlación entre las dos mitades, a través de la fórmula :

$$r = \frac{NE_{xy} - E_x E_y}{\sqrt{[NE_x^2 - (E_x)^2] [NE_y^2 - (E_y)^2]}}$$

resultando ser de .61 la correlación entre las dos mitades, posteriormente se aplicó la fórmula de corrección de Spearman-Brown  $r_{tt} = \frac{2r}{1+r}$  para la confiabilidad de la escala total, siendo ésta de .76 esto significa que el instrumento es consistente, preciso y exacto en su medida.

Se elaboró la escala definitiva que consta de 46 reactivos quedando distribuida de la siguiente manera. 10 reactivos que miden liderazgo, 8 cooperatividad, 10 cohesión, 10 responsabilidad y 8 autonomía, quedando redactados la mitad en forma positiva y el resto en forma negativa.

#### PROBLEMA:

¿Cuál es la dirección de las actitudes de los cooperativistas pesqueros, hacia la cooperatividad, responsabilidad, liderazgo, cohesión y autonomía, que deben imperar en ese sector productivo?

#### HIPOTESIS GENERAL.

H<sub>i</sub>. A mayor conocimiento de la doctrina cooperativa, mayor o más positiva es la actitud manifiesta de, cooperatividad, responsabilidad, cohesión, liderazgo y autonomía, dentro de la cooperativa.

#### HIPOTESIS PARTICULAR DE CADA RASGO.

##### Cooperatividad.

H<sub>i</sub>. Los cooperativistas pesqueros, generalmente son personas cooperadoras

*en las actividades que su organización emprende.*

*Ho. Los cooperativistas pesqueros, generalmente son personas que no cooperan en las actividades que su organización emprende.*

*Responsabilidad.*

*Hi. Los cooperativistas pesqueros son personas responsables en sus tareas cotidianas dentro de su organización.*

*Ho. Los cooperativistas pesqueros son personas irresponsables en sus tareas cotidianas dentro de su organización.*

*Liderazgo.*

*Hi. Algunos cooperativistas pesqueros pueden y les interesa dirigir a la cooperativa.*

*Ho. A ningún cooperativista pesquero le interesa manejar o dirigir a la cooperativa.*

*Cohesión.*

*Hi. A todos los cooperativistas pesqueros, les interesa permanecer unidos para lograr sus propósitos.*

*Ho. A todos los cooperativistas pesqueros, no les interesa permanecer unidos para lograr sus propósitos.*

*Autonomía.*

*Hi. A los cooperativistas pesqueros, no les interesa mantener relaciones económicas ni administrativas con el gobierno.*

*Ho. A los cooperativistas pesqueros, se les interesa mantener relaciones económicas y administrativas con el gobierno.*

*DEFINICION DE VARIABLES.*

*AUTONOMIA.* Facultad que tiene la cooperativa de gobernarse y autodirigirse económica, financiera y administrativamente, a través de sus propios reglamentos y estatutos.

*COOPERATIVIDAD.* Es el actuar de manera conjunta todos los miembros de la cooperativa, para lograr un mismo fin.

*COHESION.* Es el grado de atracción que la cooperativa ejerce sobre sus miembros, y el sentimiento de éstos de permanecer unidos en el seno de la misma.

*RESPONSABILIDAD.* Es la obligación que tienen los miembros de la cooperativa, de llevar a cabo las tareas encomendadas.

*LIDERAZGO.* Es la facultad que tienen los miembros de la cooperativa de poder guiar los destinos de ésta.

*POBLACION.*

Estuvo constituida por el sector cooperativo pesquero de la ciudad y puerto de Salina Cruz Oaxaca.

*SELECCION DE LA MUESTRA.* Fué de 60 sujetos asignados arbitrariamente, por lo que se le denomina accidental, ya que se estudió lo que se había proporciónado sin dar oportunidad de emplear alguna técnica de muestreo.

*DISEÑO.*

Una sola muestra, situación que no nos permite hacer comparaciones entre - grupos, sino únicamente buscar la relación entre las variables medidas y - la presencia o ausencia de éstas.

#### TIPO DE ESTUDIO.

Por sus características se ubica dentro de la investigación de campo Ex -- post facto, ya que no se manipularon variables independientes, y no se pudo hacer una asignación aleatoria de los sujetos.

#### PROCEDIMIENTO DEL ESTUDIO FORMAL.

Para llevar a cabo el estudio formal, se creyó conveniente hacerlo en las -- cooperativas del sector pesquero del Puerto de Salina Cruz, Oaxaca., ya -- que legal y administrativamente son las mejores constituidas en la Costa - Oaxaqueña.

Pero no fué fácil ya que se tuvieron que enfrentar muchos obstáculos, como por ejemplo el no saber que cooperativa estudiar ya que nos era imposible -- reunir a todos los socios de todas las cooperativas y de allí seleccionar -- la muestra a estudiar. Otro factor fué el que no se tenía apoyo institucio -- nal y por ende puerta cerrada a estas organizaciones; por lo que se optó -- establecer contacto con el Sr. Lucas Palma, miembro de la directiva de la -- Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera " La Suriana" ubicada en Wilfri -- do C. Cruz s/n. en Salina Cruz, Oaxaca. Primero tuvimos una plática vía te -- lefonica, obteniendo de ésta una cita posterior en las instalaciones de la -- propia cooperativa, en esta entrevista se explicó el propósito que nos lle -- vaba y la finalidad que perseguía la investigación, logrando interesar al -- Sr. Palma, dando su aprobación para trabajar en la cooperativa que él diri -- ge, y triste decepción cuando a los socios hicimos entrega de la escala y --

estos se resistieron a contestarla, argumentando que las contestara la secretaria, así se intentó varias veces en otras cooperativas obteniendo los mismos resultados, pero casualmente en uno de varios viajes que se tuvieron que hacer al Puerto de Salina Cruz, buscando convencerlos a que nos ayudaran en el estudio que se estaba llevando a cabo, nos enteramos que la Secretaría de Pesca, interesada en atender las demandas y apoyar al sector pesquero, exigía la aprobación de exámenes médicos y la acreditación de un curso de capacitación que pretendía habilitarlos a saber enfrentar situaciones de peligro en alta mar. Estos requerimientos de la Secretaría debían ser cubiertos por todos los socios de todas las cooperativas sin excepción alguna, y fué este el momento para alcanzar el propósito, por lo que se buscó la manera de ponernos en contacto con los enviados por la Secretaría, conociendo de este modo al Ing. Vicente Jarquín Martínez con el que se tuvo una plática en la cual se expuso la situación y el objetivo del estudio, accediendo a ayudarnos, facilitandonos a las personas que debían colaborar. Así nos fué asignado un grupo de 60 personas, no pudiendo seleccionar la muestra de toda esa población, explicandonos el Ing. Jarquín que el permitirnos seleccionar implicaba para la Secretaría desajustar sus planes de trabajo y pérdida de tiempo para ellos. Por lo que se ignora el número total de la población cooperativista. Pero al fin de cuentas las 60 personas reunían las condiciones necesarias para ser sujeto de estudio, -- por ejemplo: saber leer y escribir. Además las condiciones materiales de aplicación fueron las óptimas, se contó con mobiliario y materiales como lápices, gomas etc., el lugar de aplicación fué un salón de la Escuela Técnica Pesquera del Puerto de Salina Cruz Oaxaca.

## CAPITULO V.

*RESULTADOS NUMERICOS.*

Concluida la aplicación, se recolectaron las escalas, y se procedió a sumar los reactivos de cada uno de los rasgos por cada escala, hasta agotar las 60 resueltas, obteniendo los siguientes puntajes brutos por indicador, posteriormente se obtuvo el porcentaje por cada indicador siendo los que al calce se citan:

<i>Rasgo</i>	<i>Puntaje bruto</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Liderazgo</i>	<i>2031</i>	<i>68%</i>
<i>Cooperatividad</i>	<i>1701</i>	<i>70%</i>
<i>Cohesión</i>	<i>2187</i>	<i>72%</i>
<i>Responsabilidad</i>	<i>2230</i>	<i>74%</i>
<i>Autonomía</i>	<i>1410</i>	<i>58%</i>

Pretendiendo encontrar una relación entre los rasgos que constituyeron la escala, se hizo presente la necesidad de obtener las correlaciones producto-momento de Pearson, de todas las combinaciones posibles de las puntuaciones brutas, obteniendo los siguientes coeficientes de correlación:

TABLA DE CORRELACIONES ENTRE CADA UNO DE LOS INDICADORES.

	LID.	COOP.	COH.	RESP.	AUT.
LIDERAZGO	-----	.35 **	.42 ***	.55 ***	.12
COOPERATIVIDAD	.35 **	-----	.49 ***	.45 ***	.29*
COHESION	.42 ***	.49 ***	-----	.73 ***	-.17
RESPONSABILIDAD	.55 ***	.45 ***	.73 ***	-----	-.04
AUTONOMIA	.12	.29 *	-.17	-.04	-----

\*\*\* .001

\*\* .01

\* .05

Nivel de significancia.

*Liderazgo-Cooperatividad.- Se manifiesta una tendencia a ejercer el liderazgo por los miembros de la cooperativa; y actúan de manera conjunta todos los miembros de la cooperativa para lograr sus metas.*

*Liderazgo-Cohesión.- Existe una marcada tendencia a ejercer el liderazgo por los miembros de la cooperativa y un fuerte grado de atracción de los miembros que la forman.*

*Liderazgo-Responsabilidad.- Existe una marcada tendencia a ejercer el liderazgo por parte de los miembros de la cooperativa, y una gran aceptación de llevar a cabo las tareas encomendadas.*

*Cooperatividad-Cohesión.- Existe un fuerte interés de actuar de manera conjunta todos los miembros de la cooperativa, y un alto grado de atracción de los miembros para permanecer unidos.*

*Cooperatividad-Responsabilidad.- Se observa una acentuada atracción en conjunto por parte de los miembros de la cooperativa, y marcada obligación de realizar las tareas encomendadas.*

*Cooperatividad-Autonomía.- Existe una tendencia al actuar de manera conjunta todos los miembros de la cooperativa, y un grado de interés por gobernarse y autodirigirse a través de sus propios reglamentos y estatutos.*

*Cohesión-Responsabilidad.- Se manifiesta un alto grado de atracción y unidad entre los miembros de la cooperativa, y una marcada tendencia a aceptar llevar a cabo las tareas encomendadas.*

## DISCUSION DE RESULTADOS.

De acuerdo con los porcentajes obtenidos, queda aceptada la hipótesis de trabajo, que dice: " A mayor conocimiento de la doctrina cooperativa, mayor o mas positiva es la actitud manifiesta de, Cooperatividad, Responsabilidad, Cohesión, Liderazgo y Autonomía, dentro de la cooperativa".

De igual modo cada una de las hipótesis alternas de cada rasgo se aceptan, ya que cada uno de los porcentajes obtenidos son bastante significativos, por lo que podemos decir que los cooperativistas pesqueros son personas: - cooperadoras, responsables y que desean permanecer unidos en el seno de -- la cooperativa, rechazando de este modo las hipótesis de nulidad plantea-- das por cada rasgo.

En cuanto a la escala que mide liderazgo, se considera que también se acepta la hipótesis alterna, ya que claramente manifiesta que: " algunos -- cooperativistas pesqueros pueden y les interesa dirigir a la cooperativa", esto queda corroborado por el hecho de que no todos los socios de las cooperativas, saben por lo menos leer y escribir, cuestión que les imposibilita llevar las riendas de un organismo que exige mas preparación, y que sólo algunos integrantes la poseen. En consecuencia la hipótesis de nulidad queda rechazada.

Ahora bien es de bastante cuidado y un tanto controversial el rasgo que mide autonomía, en principio de cuentas fué el porcentaje mas bajo que se -- obtuvo. La razón de este bajo porcentaje, la podemos encontrar en el hecho de que las cooperativas pesqueras no tuvieron su origen en un movimiento -

social espontáneo de los pescadores, sino que fué necesaria la presión del gobierno, para que estas se constituyeran, otorgando concesiones para la explotación de especies mas importantes, y que esto sirviera como incentivo que consolidara la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera, por lo que se otorgaron préstamos, y en cierta medida asesoría jurídica, administrativa y contable, para el establecimiento y buen funcionamiento de las mismas.

Comparando entre lo que debe ser la organización cooperativa desde el punto de vista del rasgo autonomía, y lo que es en el caso de las sociedades cooperativas pesqueras, se cae en una controversia, ya que se dice que la cooperativa es independiente de cualquier sistema político, económico etc, y que nace de la necesidad de las personas por organizarse y ser ellas las que rijan su organización, siendo que en México no se ha dado esto, antes al contrario siempre se ha dependido del gobierno, ya que fué él, el principal promotor para su constitución como órgano productivo. Aún cuando esto haya sucedido, parece que ya se vislumbra hacer de la cooperativa pesquera una organización social, autónoma, que se autodetermine y se dirija, sustentando formas prácticas de una gestión colectiva, participando en el ámbito económico, e intentando cambios en la estructura económica de México. Y es esto un reto muy difícil que tienen que enfrentar los cooperativistas ya que financieramente no han logrado un pleno desarrollo, por lo que para sufragar sus necesidades, tienen que recurrir a las instituciones de crédito nacionales, y mantener esa relación financiera con el gobierno.

Si bien es cierto que el porcentaje obtenido en este rasgo no es alto, si permite aceptar la hipótesis alterna, y en consecuencia rechazar la nula.

Los supuestos teóricos de los que parte la doctrina cooperativa, son bastante nobles y buscan el mejoramiento de los sectores populares de nuestro sistema social, actualmente en nuestro país parecen no funcionar ni rendir los frutos que de esta organización cooperativa se esperan, ya que entran en juego fuertes intereses y malos manejos que limitan a los cooperativistas a que sean grupos productivamente fuertes. Además el factor que propicia este mal funcionamiento es el escaso nivel educativo y cultural que impera en los integrantes del sector cooperativo, situación que permite el ingreso de personas con mayor conocimiento y poca conciencia del trabajo colectivo, siendo éstos los que se llevan las mayores ganancias, que fueron producto de ese trabajo en conjunto, aunado a esto el gran desinterés de estas personas por el futuro de la cooperativa.

Es frecuente en los niveles directivos de las cooperativas la falta de movilidad en los puestos, existiendo también la tendencia a la rotación o a cambios de una posición a otra, y a la inclusión dentro de la organización a parientes o amigos en puestos clave, o al establecimiento de conexiones que en determinado momento sirven para la realización de negocios particulares.

Otro de los problemas importantes, es la falta de preparación técnica y medios de trabajo en buenas condiciones, para realizar eficientemente las actividades pesqueras.

Otro problema fundamental es el rechazo por la poca credibilidad a inversores y a personas promotoras de programas gubernamentales, ya que como lo manifestaron los propios cooperativistas, han sido presa de muchos enga

ños y han caído en manos de personas irresponsables que les prometen darles asesoría técnica para mejorar su trabajo, llevándolos a pedir préstamos elevados a instituciones de crédito, pagando altas tasas de interés, y al final los dejan endeudados, sin asesoría y por ende en bancarrota. -- Situación que lleva a esta gente a resistirse a trabajar en grupo y a aceptar a personas ajenas sea cual fuere su propósito, ya que tienen como antecedente este tipo de experiencias; siendo que en la actualidad los problemas económicos por los cuales atraviesa el país, quizá sean resueltos a través del trabajo conjunto, en los diferentes sectores de la economía, --- nada más que con un alto sentido de responsabilidad por parte de las personas encargadas de programas gubernamentales.

Considerando las situaciones particulares en las que se crearon las cooperativas pesqueras, se percibe un claro conocimiento de los principios que deben regir la vida de estos organismos, por lo que es de suponer que el estado las ha creado sobre bases sólidas, baste recordar el tiempo que han permanecido funcionando, quizá no a su mayor capacidad ni como se esperaba que fueran un pilar en nuestra economía, ya que las barreras como la incultura, el individualismo, no las han dejado alcanzar el objetivo propuesto, pero ante todos estos obstáculos se ha logrado alcanzar cierto desarrollo, cierta madurez; madurez que se logrará con mucho esfuerzo, no sólo en términos cuantitativos de volumen de población asociada o de monto absoluto de operaciones, sino en términos cualitativos de autonomía de acción estratégica y de capacidad de sustentar las formas prácticas de una gestión colectiva y de la plena participación en el ámbito económico, con el fin de propiciar cambios sustanciales en la estructura económica del país.

*SUGERENCIAS:*

*El trabajo del Psicólogo del Trabajo en el campo de la organización cooperativa es apasionante y rico en recursos que podemos emplear y que se ha dejado al margen. Consideramos que como profesionales en esta ciencia de la conducta humana debemos apoyar, para sacar adelante a estos sectores marginados. Pero que aún marginados tienen el afán de organizarse y de hacer algo en provecho de sí y de nuestra sociedad, por lo que es aquí donde el Psicólogo puede participar poniendo en práctica los conocimientos teórico-prácticos recibidos en el aula, y transportarlos e implementarlos en estos lugares y de este modo ir abriendo nuevos campos en nuestra labor profesional; y no sólo concretarnos a los ámbitos ya conocidos y bien estudiados.*

*Queremos manifestarles a todos aquellos colegas provincianos que la ciudad no es la única alternativa para ejercer, que hay opciones en otros sitios, que quizá sean difíciles, pero que con el deseo firme de abrir nuevos horizontes, enfrenten el reto y las dificultades que esto implica. Por que donde haya colectividad de personas o núcleos de gente asociada, debe haber Psicólogos ya que no somos privilegio de una élite. También debemos tener bien claro que esta empresa no es fácil, requiere de esfuerzo, dedicación, paciencia y mucha perseverancia, para alcanzar en estos lugares el reconocimiento como profesionales de la conducta humana.*

*Ahora, desde el punto de vista de la investigación de campo se sugiere se hagan estudios buscando siempre los auspicios de instituciones oficiales o privadas que puedan financiar, y lograr los contactos con estos sectores,*

para que les permitan trabajar libremente, y lograr sus propósitos al cien por ciento, haciendo uso de todos los recursos metodológicos sin restricciones.

#### LIMITACIONES:

Principalmente las limitaciones que se tuvieron, para llevar a cabo el presente estudio, fueron de tipo económico, ya que la investigación de campo requiere de que el investigador esté en el lugar que se desea estudiar, y no contando con estos recursos, tuvimos la necesidad de trabajar para poder sufragar los gastos que el estudio implica, además esto nos llevó a retrasar los planes, porque se tenía que conjugar trabajo e investigación, situación que no nos permitía salir muy a menudo y conseguir las cooperativas que pudieran colaborar, pero aún con estas barreras se logró hacer el tiempo y conseguir la población a estudiar, aunque no se pudo seleccionar la muestra, por lo que el estudio piloto únicamente se llevó a cabo en dos tipos de cooperativas y con la gente que accedió a colaborar, y ya para el estudio formal se hizo bastante difícil, porque se eligió un tipo particular de cooperativa, que fué de producción pesquera, encontrándonos con un rechazo total por parte de los cooperativistas de la "Soc. Coop. de Prod. Pesquera la Suriana" y en algunas otras visitadas.

Pero al fin se encontró la coyuntura que nos permitió realizar el estudio, esta fué el curso impartido por la Secretaría de Pesca, pero nuevamente las limitaciones se hicieron presente, como por ejemplo, el no poder hacer la selección de la muestra de toda la población cooperativista, que la Secretaría estaba controlando, y fué por esto que el estudio no abarcó lo que se pretendía, pero vale aquí lo que se dice en ciencia, "Cuando no se -

*puede hacer lo que se quiere, se hace lo que se puede".*

*Por lo que el estudio si se hubieran tenido las condiciones óptimas, mas\_ fructíferos hubieran sido los resultados, no que en el presente, los re--- sultados y conclusiones son válidos única y exclusivamente para la muestra estudiada, sin poder hacer una generalización de los resultados, ya que -- por situaciones ajenas no fué posible aplicar una metodología mas riguro- sa.*

*El presente estudio queda abierto a futuros investigadores interesados en\_ éste apasionante campo del trabajo grupal que es: La Sociedad Cooperativa.*

A P E N D I C E S

APENDICE " 1 "

INSTRUCCIONES: A continuación se presentan una serie de afirmaciones, a las que les puede dar Usted, una contestación. Indique su preferencia tachando alguna de estas alternativas: TA total acuerdo, A acuerdo, I indiferencia, D desacuerdo, TD total desacuerdo.

- 
- 1.- Todos los integrantes de una cooperativa deben participar por igual para lograr el progreso de ella.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 2.- Cuando nuestra cooperativa esté pasando por una situación difícil debemos abandonarla.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 3.- No debemos molestarnos por hacer todo el trabajo solos, si el supervisor se ha ido.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 4.- Me interesa muy poco dirigir a otros.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 5.- Debemos tener la capacidad de decidir por el futuro de nuestra cooperativa.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 6.- Dentro de la cooperativa debemos trabajar individualmente sin recibir ayuda .
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 7.- Debemos permanecer unidos para lograr objetivos comunes.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 8.- Cuando alguien piensa que no debo de terminar un trabajo, generalmente estoy dispuesto a seguir su consejo.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 9.- Como miembro de la cooperativa debo influir en las actividades de los demás.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 10.- Las cooperativas deben estar esperanzadas a la ayuda que el gobierno deba darles.
- TA                    A                    I                    D                    TD
- 11.- Es importante que para poder tener éxito en una cooperativa el trabajo deba realizarse en grupo.
- TA                    A                    I                    D                    TD

- 12.- Debemos provocar intrigas dentro de la cooperativa.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 13.- Antes de empezar a trabajar, debo hacer mis planes, ver que necesito --  
 y calcular el tiempo que me lleva realizar el trabajo.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 14.- La mayoría de nuestros dirigentes deben hacer su trabajo mejor a como --  
 yo lo hago.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 15.- Cada uno de los miembros debe aportar una cantidad dada, a la coopera-  
 tiva.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 16.- Cuando la cooperativa está en problema no debemos hacer caso a las o--  
 piniones de los miembros.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 17.- Debemos propiciar un ambiente de confianza para los miembros de la ---  
 cooperativa para que permanezcan por tiempo indefinido.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 18.- Debo preferir un trabajo fácil a uno que tenga muchos problemas a re--  
 solver.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 19.- Si dirijo una cooperativa mis comentarios deben ser precisos, pertinen-  
 tes y orientados hacia los intereses del grupo.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 20.- El cooperativista debe ser premiado por su desempeño en el trabajo, --  
 por el gobierno.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 21.- Se debe fomentar la ayuda mutua entre los participantes de la coopera-  
 tiva.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 22.- La amistad y la cordialidad no deben existir en la cooperativa.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 23.- Debemos estar dispuestos a trabajar mucho mas tiempo en un proyecto --  
 que beneficie a nuestra cooperativa.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 24.- Yo como dirigente de una cooperativa debo ser muy malo.  
 TA                    A                    I                    D                    TD

- 25.- *Todas las cooperativas deben acordar completa independencia del gobierno*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 26.- *Si participo en una cooperativa me gustaría no darle cuentas a nadie - de mi trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 27.- *Debe la cooperativa ejercer influencia sobre sus miembros para mantenerlo unidos.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 28.- *Si debo hacer algo que no me gusta lo dejo para después con la esperanza que otro compañero lo haga.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 29.- *Por mi forma de ser, debo formar parte de la asamblea general de la cooperativa.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 30.- *Debemos pedir ayuda económica al gobierno.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 31.- *Debemos estar dispuestos a luchar por nuestra cooperativa siendo su causa justa.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 32.- *En la cooperativa debe haber competencia destructiva.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 33.- *Debemos procurar estar siempre perfectamente preparados antes de empezar a trabajar en algo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 34.- *Yo no sería un buen vendedor, porque no soy bueno para encampanar a la gente.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 35.- *Las decisiones en la cooperativa deben ser tomadas por la asamblea general sin intervención del gobierno.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 36.- *Como miembro de ésta cooperativa debo negar mi presencia a reuniones de trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 37.- *Los miembros de la cooperativa debemos establecer lazos de amistad para permanecer unidos.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD

38.- Siempre entrego mi trabajo después de la fecha señalada.

TA                    A                    I                    D                    TD

39.- Si participo en una cooperativa debo tratar de dominar a los demás en vez de permitir que ellos me dominen a mi.

TA                    A                    I                    D                    TD

40.- Debemos permanecer bajo control directo del gobierno.

TA                    A                    I                    D                    TD

41.- Debemos ayudar a un compañero si éste tiene problemas que afecten a la cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

42.- Como participantes de la cooperativa debemos ser desconfiados.

TA                    A                    I                    D                    TD

43.- Nuestro trabajo debe estar siempre bien organizado y planeado.

TA                    A                    I                    D                    TD

44.- Debemos aceptar que una sola persona decida en nuestra cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

45.- La cooperativa es la unión de iguales por lo que los miembros deben tener iguales derechos y obligaciones.

TA                    A                    I                    D                    TD

46.- Como participante de una cooperativa debo tomar una decisión individual (personal) sin tomar en cuenta al grupo de trabajo.

TA                    A                    I                    D                    TD

47.- La cooperativa debe mantener el interés de sus miembros de pertenecer a ella.

TA                    A                    I                    D                    TD

48.- Cuando realizo un trabajo necesito de constante supervisión para poder entregarlo a tiempo.

TA                    A                    I                    D                    TD

49.- Debo sentirme seguro cuando dirija las actividades de los demás participantes de la cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

50.- Nos debe dar el gobierno subsidio para el desarrollo de nuestra cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

51.- Dentro de la cooperativa debemos todos participar y ayudar en la organización del trabajo.

TA                    A                    I                    D                    TD

- 52.- *Cuando me encuentro entre los participantes de la cooperativa me siento inseguro.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 53.- *No debemos dejar un trabajo incompleto aunque estuviésemos muy cansados*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 54.- *La conducción de la cooperativa para el logro de sus metas debe ser --- llevada a cabo por un solo participante.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 55.- *La cooperativa debe organizar a los trabajadores para que juntos puedan resolver sus propios problemas y los de su comunidad.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 56.- *No debemos dejar que nos convenzan a dar ayuda a nuestros compañeros.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 57.- *La cooperativa debe tratar a cada uno de sus integrantes como un miembro importante en ella.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 58.- *Por lo regular mi trabajo lo entrego sucio y en desorden.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 59.- *Soy bueno para mantener a la gente en orden.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 60.- *Debemos permitir que la mayor parte del capital aportado a la cooperativa pertenezca al gobierno.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 61.- *En la cooperativa se logra mas mediante el esfuerzo combinado de varias personas que el de una persona trabajando sola.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 62.- *Yo no soy un miembro importante en la cooperativa.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 63.- *Somos muy persistentes y eficientes en nuestro trabajo aún cuando tenemos muchas horas sin descansar.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 64.- *Los dirigentes de la cooperativa deben hacer lo que ellos quieran sin - tomar en cuenta las opiniones de los otros miembros.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 65.- *Todo cooperativa debe formarse por capital particular para beneficio -- propio.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|

- 66.- *Debemos estar dispuestos a aceptar nuevos miembros dentro de la cooperativa si estos buscan cosas diferentes a las nuestras.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 67.- *Me llevo bien con los participantes de esta cooperativa.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 68.- *En esta cooperativa debemos ser guiados en nuestro trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 69.- *Como miembro de la cooperativa debo hacer que los demás participen y -  
 hagan las cosas como a mi me gustan.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 70.- *Las cooperativas deben trabajar con capital aportado únicamente por el  
 gobierno.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 71.- *Debemos permitir que otro compañero nos ayude en el trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 72.- *Creo que el unir a los participantes de la cooperativa hace mas mal que  
 bien.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 73.- *Cuando estoy trabajando al aire libre debo terminar lo que tengo que --  
 hacer aunque ya este obscureciendo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 74.- *Un líder debe ser una persona exigente, mandona y enojona.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 75.- *En las cooperativas el hombre trabaja en equipo y consume en familia.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 76.- *Cada participante de esta cooperativa debe hacer su propio trabajo sin  
 preocuparse mucho de los otros.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 77.- *En esta cooperativa realmente "la hacemos juntos" en nuestro trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 78.- *La gente que es responsable debe privarse de toda clase de diversiones.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 79.- *Como miembro de la cooperativa debo conducir las reuniones de trabajo.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 80.- *Toda nuestra producción debemos venderla al gobierno, al precio que sea.*  
 TA                    A                    I                    D                    TD

81.- Para lograr el progreso de la cooperativa debemos actuar conjuntamente.

TA            A            I            D            TD

82.- Siempre que me es posible evito encontrarme con algún participante de de la cooperativa.

TA            A            I            D            TD

83.- Debo trabajar en el nuevo proyecto, aunque los demás compañeros se es-  
ten divirtiéndose.

TA            A            I            D            TD

84.- Yo como líder de una cooperativa me sentiría inseguro y falto de con-  
fianza ante los grandes problemas.

TA            A            I            D            TD

85.- Cuando existan pérdidas en nuestra cooperativa debemos responder to-  
dos con nuestras aportaciones.

TA            A            I            D            TD

86.- Debemos hacer solamente lo que se supone debemos hacer, sin hacer o-  
tras cosas.

TA            A            I            D            TD

87.- Me agrada trabajar con los miembros de esta cooperativa.

TA            A            I            D            TD

88.- Las personas que integran una cooperativa son incumplidas e irresponsa-  
bles en su trabajo.

TA            A            I            D            TD

89.- Por mi forma de ser puedo influir fácilmente en las decisiones de los  
demás<sup>t</sup>

TA            A            I            D            TD

90.- Todas las cooperativas deben pertenecer al gobierno.

TA            A            I            D            TD

91.- Debemos estar dispuestos a aceptar nuevos miembros dentro de la coopera-  
tiva.

TA            A            I            D            TD

92.- Hay muy poco compañerismo y confianza en la cooperativa, en comparación  
con otras.

TA            A            I            D            TD

93.- Debo hacer bien mi trabajo y entregarlo a tiempo.

TA            A            I            D            TD

- 94.- Todos los dirigentes de las cooperativas son nombrados sin tomar en --  
 en cuenta a los demás participantes.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 95.- En una cooperativa debemos trabajar juntos para producir bienes o ---  
 servicios y obtener así un salario justo.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 96.- Siento que mis metas son diferentes a las metas de la cooperativa.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 97.- Debo preocuparme mucho por los demás miembros de la cooperativa.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 98.- Cuando se que el día siguiente me darán un trabajo a realizar, prefie-  
 ro faltar.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 99.- En los grupos de trabajo en que he participado, siempre me han escogi-  
 do para dirigente.  
 TA                    A                    I                    D                    TD
- 100.- El gobierno debe intervenir en las cooperativas.  
 TA                    A                    I                    D                    TD

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION.

APENDICE " 2 "

ESTUDIO DE CONFIABILIDAD.

X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY	
57	55	3249	3025	3135	
58	59	3364	3481	3422	
55	53	3025	2809	2915	$r = \frac{28(54324) - (1233)(1221)}{\sqrt{[28(61793) - (1233)^2][28(64313) - (1221)^2]}}$
26	13	676	169	338	
56	53	3136	2809	2968	
57	16	3249	256	912	
56	28	3136	784	1568	
55	57	3025	3249	3135	$r = \frac{1521072 - 1505493}{\sqrt{[1730204 - 1520289][180076 - 1490841]}}$
58	6	3364	36	348	
53	59	2809	3481	3127	
48	58	2304	3364	2784	
56	58	3136	3364	3248	$r = \frac{15579}{\sqrt{[209915][309923]}}$
54	53	2916	2809	2862	
15	54	225	2916	810	
18	56	3241	3136	1008	$r = \frac{15579}{\sqrt{6,50574860 \ 10}}$
25	22	625	484	550	
57	55	3249	3025	3135	
7	54	49	3916	378	$r = \frac{15579}{25.5063690}$
54	3	2916	9	162	
40	55	1600	3025	2200	
42	32	1764	1024	1344	$r = .6107$
51	56	2601	3136	2856	
26	54	676	2916	1404	$r_{tt} = \frac{2(.6107)}{1 + .6107}$
58	47	3364	2209	2726	
43	58	1849	3364	2494	
9	28	81	784	252	$r_{tt} = \frac{1.2214}{1.6107}$
59	57	3481	3249	3363	
40	22	1600	484	880	
1233	1221	61793	64313	54324 =E	

$r_{tt} = .758$

$r_{tt} = .76$

APENDICE " 3 "

INSTRUCCIONES: A continuación se presentan una serie de afirmaciones, a las que le puede dar usted una contestación. Indique su preferencia tachando alguna de estas alternativas: TA total acuerdo, A acuerdo, I indiferencia, D desacuerdo, TD total desacuerdo.

- 
- 1.- Me interesa muy poco dirigir a otros.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 2.- No debemos dejar que nos convensan a dar ayuda a nuestros compañeros.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 3.- Debemos permanecer unidos para lograr objetivos comunes.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 4.- Todo trabajo dentro de la cooperativa debe hacerse en forma organizada y en el tiempo previsto.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 5.- El cooperativista debe ser premiado por el gobierno, por el buen desempeño en su trabajo.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 6.- Un líder es una persona que sabe conducir y hacer partcipe a los miembros del grupo.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 7.- Cada participante de la cooperativa debe hacer su propio trabajo sin preocuparse por el de los demás.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 8.- No me gusta trabajar en grupo.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 9.- Cuando alguien me sugiere que no debo terminar mi trabajo, generalmente estoy dispuesto a seguir su consejo.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 10.- Las cooperativas deben trabajar con capital aportado únicamente por el gobierno.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 11.- En la cooperativa prefiere obedecer a ser yo quien ordene las actividades a realizar.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 12.- Dentro de la cooperativa debemos trabajar individualmente sin recibir ayuda.
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|

13.- Como integrante de la cooperativa, soy importante para que ésta siga adelante.

TA                    A                    I                    D                    TD

14.- Cuando existe un proyecto que se cree bueno para la cooperativa, muestro desinterés y dejo a los otros que lo analicen.

TA                    A                    I                    D                    TD

15.- En la cooperativa el hombre trabaja y consume individualmente.

TA                    A                    I                    D                    TD

16.- Por mi forma de ser debo formar parte de la asamblea general, de la cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

17.- Debemos hacer sólo lo que nos corresponde, sin realizar otro tipo de actividades.

TA                    A                    I                    D                    TD

18.- Siempre que me es posible, evito encontrarme con algún miembro de la cooperativa.

TA                    A                    I                    D                    TD

19.- Mi trabajo, aunque no me gusta lo debo terminar.

TA                    A                    I                    D                    TD

20.- Toda cooperativa debe formarse por capital privado.

TA                    A                    I                    D                    TD

21.- La conducción de la cooperativa para el logro de sus metas debe ser llevada a cabo por un sólo integrante.

TA                    A                    I                    D                    TD

22.- En la cooperativa debo realizar mi trabajo y además, estar dispuesto a ayudar a otros.

TA                    A                    I                    D                    TD

23.- La cooperativa no debe realizar actividades que mantengan el interés de sus miembros.

TA                    A                    I                    D                    TD

24.- El trabajo lo realizo sin preveer los planes y el tiempo en que debo hacerlo.

TA                    A                    I                    D                    TD

25.- Todas las cooperativas deben acordar completa independencia del gobierno.

TA                    A                    I                    D                    TD

- 26.- *Si participo en una cooperativa debo tratar de dominar a los demás, - en vez de que ellos me dominen a mí.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 27.- *Cuando en la cooperativa hay una actividad que no es asignada a algún miembro. siempre estoy dispuesto a realizarla.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 28.- *Ocasionalmente nos reunimos en casa de un compañero cooperativista.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 29.- *En la cooperativa el trabajo debe hacerse en desorden.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 30.- *Debemos pedir ayuda económica al gobierno.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 31.- *Un líder debe ser una persona exigente, mandona y muy enojona.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 32.- *Debemos permitir que otro compañero nos ayude en el trabajo.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 33.- *El permanecer unidos, nos lleva apleitos y a no lograr lo que queremos*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 34.- *Día tras día me gusta que mi trabajo quede terminado no importando el tiempo que me lleve en ello.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 35.- *En las cooperativas el hombre trabaja en equipo obteniendo beneficios a nivel grupal.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 36.- *En la cooperativa, el logro de sus metas es responsabilidad de todos los miembros.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 37.- *Debemos fomentar la ayuda mutua entre los participantes de la cooperativa*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 38.- *No soy un miembro importante en la cooperativa.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 39.- *Debemos estar dispuestos a trabajar mucho mas tiempo en un proyecto - que beneficie a nuestra cooperativa.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|
- 40.- *Me gusta dirigir a los miembros de la cooperativa.*
- |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| TA | A | I | D | TD |
|----|---|---|---|----|

41.- *Me gusta trabajar con los miembros que integran la cooperativa.*

TA                    A                    I                    D                    TD

42.- *Antes de empezar a trabajar debo planear y calcular el tiempo que me lleva realizar la actividad.*

TA                    A                    I                    D                    TD

43.- *Por mis características personales no puedo integrar la asamblea general de la cooperativa.*

TA                    A                    I                    D                    TD

44.- *La cooperativa debe mantener el interés de sus miembros de permanecer en ella.*

TA                    A                    I                    D                    TD

45.- *Si debo hacer algo que no me gusta, lo dejo para después con la esperanza de que otro compañero lo haga.*

TA                    A                    I                    D                    TD

46.- *El gobierno no debe premiar al cooperativista que realiza bien su trabajo.*

TA                    A                    I                    D                    TD

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION.

B I B L I O G R A F I A.

- Allen, Edwards. Techniques of Attitude Scale Construction. New York - - -  
Appleton-Century-Crofts, 1957.
- Anzieu, D. y Martin J. I. La Dinámica de los Grupos Pequeños. Buenos Aires  
Ed. Kapeluz, 1971.
- Castaño, A. Darvelio. Sánchez Bedolla Graciela. Wicab. G. Esther. Desarrollo Social y Organización. México, Ed. IEE, S.A. 1980.
- Coello, Macías Cliserio. Los Miembros de las Cooperativas Olvidados en la Nueva Ley Federal del Trabajo. México, Tesis Facultad de Derecho, UNAM. 1971.
- Cuevas, Abad Martha. Técnicas de Medición y Elaboración de Escalas de Actitud. México, Tesis Facultad de Psicología, UNAM. 1981.
- Downie, N. M. et. al. Métodos Estadísticos Aplicados. México, Ed. Harla --  
1973.
- Eguía, Villaseñor Florencio. Los Seis Principios Cooperativos. México, 1975.
- Gide, Carlos. Historia de las Doctrinas Económicas, Madrid, Ed. Reus, 1944.
- Gómez, Granillo Moisés. Breve Historia de las Doctrinas Económicas. México --  
Ed. Esfinge, 1982.
- Hollander, Psicología Social, Buenos Aires. Ed. Amorrortu, 1976.
- Kerlinger, Fred N. Investigación del Comportamiento. México, Ed. Interamericana, 1985.
- Lasserre, Georges. El Cooperativismo. Ed. oikos-tau, S. A. 1972
- Mekeachie, Doyle. Psicología. USA. Ed. Fondo Educativo Interamericano, 1973.
- Musafer, S. Psicología Social. México, Ed. Harla, 1969.
- Padua, Jorge. Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales.--  
México, Ed. Fondo de Cultura Económica. 1982.
- Rodríguez, Aroldo. Psicología Social. México. Ed. Trillas, 1980.

Rojas, Coria Rosendo. Tratado de Cooperativismo Mexicano. México. Ed. Fondo de Cultura Económica., 1950.

Rojas, Soriano Raúl. Gua para Realizar Investigaciones Sociales. México. - Ed. Textos Universitarios UNAM. 1982.

Smith, Milton. Estadística Simplificada para Psicólogos y Educadores. - - México, Ed. El Manual Moderno, 1971.

Summers, Gene. Medición de Actitudes. México, Ed. Trillas, 1979.

Wainerman, C. Escala de Medición en Ciencias Sociales. Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1976.

¿Qué es el Cooperativismo ? México, Ed. Cuadernos S.E.P. - 1982.

Antología para la Asignatura de Introducción al Trabajo. - - México, Colegio de Bachilleres, 1984.

Apuntes de Administración Cooperativa, A.C. México, 1974.

M-0035995