

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**



---

**ESTE LIBRO FUE DONADO A LA  
BIBLIOTECA POR:**

Dr. Julian Mac Gregor

FECHA: mayo del 2001

**LA RELACION DEL CARACTER Y LA CONDUCTA  
SEXUAL EN LA MUJER MEXICANA**

**T E S I S**

**SUSTENTADA PARA OBTENER EL TITULO DE**

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**REALIZADA POR:**

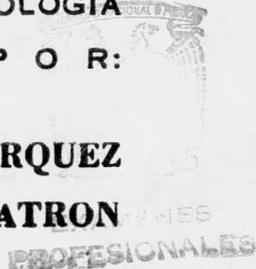
**ALMA CECILIA GOMEZ MARQUEZ**

**MARIA ELENA ROSADO PATRON**

**México, D. F.**

**1980**

1980/02/24





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

reporcion M...  
por el...



25053.08  
UNAM. 24  
1980

M.- 34188

tps. 579

A MI LICHA

A PAPA Y A MAMA

PARA AQUELLAS PERSONAS INTERESADAS  
EN CONOCER A LA MUJER.

A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE DE  
ALGUNA MANERA COLABORARON A LA  
REALIZACION DE ESTA TESIS CON SU  
INTERES Y APOYO MORAL, SENTIMENTAL  
E IDEOLOGICO.

CON ESPECIAL AGRADECIMIENTO AL  
DOCTOR JESUS MORALES, POR SU  
ESTIMULO E INTERES EN LA REALIU  
ZACION DE ESTA INVESTIGACION.

AL DR. RAFAEL NUÑEZ CON  
ADMIRACION Y RESPETO.

AL DR. JULIAN MC. GREGOR  
AGENTE DEL CAMBIO HACIA EL  
HUMANISMO EN EL AREA CLINICA  
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

"TRES PASIONES, SIMPLES, PERO  
ABRUMADORAMENTE INTENSAS, HAN  
GOBERNADO MI VIDA: EL ANSIA DE  
AMOR, LA BUSQUEDA DEL CONOCIMIEN  
TO Y UNA INSOPORTABLE PIEDAD POR  
EL SUFRIMIENTO DE LA HUMANIDAD".

BERTRAND RUSSELL.

# I N D I C E

PROLOGO . . . . .	A
INTRODUCCION . . . . .	1
PROBLEMA . . . . .	4
ANTECEDENTES HISTORICOS DEL CARACTER . . . . .	6
ANTECEDENTES HISTORICOS SOBRE SEXUALIDAD . . . . .	14
FUNDAMENTO TEORICO SOBRE CARACTER . . . . .	20
FUNDAMENTO TEORICO SOBRE SEXUALIDAD . . . . .	38
METODOLOGIA . . . . .	56
TRATAMIENTO DE RESULTADOS . . . . .	63
INTERPRETACION DE RESULTADOS . . . . .	91
CONCLUSION . . . . .	101
REFLEXIONES . . . . .	102
SUMARIO . . . . .	104
SUGERENCIAS A FUTURAS INVESTIGACIONES . . . . .	105
APENDICE "A" . . . . .	106
APENDICE "B" . . . . .	116
APENDICE "C" . . . . .	120
APENDICE "D" . . . . .	122
GLOSARIO . . . . .	142
BIBLIOGRAFIA . . . . .	145

PROLOGO

El afán de conocer y comprender a las personas y, por ende, conoceme a mí misma, determinó desde mi época de estudiante de secundaria mi interés por entender las distintas formas de comportamiento de quienes me rodean.

En mi experiencia personal de adolescente observé una situación contradictoria en mi forma de ser, pues me sentía tímida y sin embargo trataba de ocultar ese estado con una faceta de extraversión. Un hecho anecdótico fue clave para mi orientación profesional: al escuchar una canción de Bob Dylan, reflexioné en una frase de la misma, que sentenciaba: "no critiques lo que no puedas entender...."

El conocimiento de la conducta humana, la inmersión en ese maravilloso mundo que es el interior de las personas, estuve segura desde entonces, me permitiría establecer mejores y más sólidos vínculos de amistad y camaradería con los que me rodean. Siempre he pensado que las interrelaciones humanas subsanan gran parte de los problemas que aquejan al hombre y a la mujer como individuos, como pareja y como parte de un núcleo social, que debe observar conductas coherentes para beneficio del país que los contenga.

Durante mis estudios en la Facultad de Psicología pude constatar en dos niveles los beneficios que dá el conocimiento y la comprensión de uno mismo y de los demás. Personalmente, creo tener más conciencia de mi carácter, tengo segu-

ridad en lo que hago, digo y pienso; sé adaptarme mejor a los demás, aunque no siempre esté de acuerdo con ellos; estoy convencida de que así podré observar mejor a los demás y entenderlos.

Creo que la investigación presente, refleja mis preocupaciones durante mi carrera, que al igual que los conocimientos adquiridos para explicármelas, fueron en aumento durante el tiempo que permanecí en la Facultad de Psicología.

Durante el transcurso de mis estudios, al reafirmar mi carácter, tuve oportunidad de conocer a diversas personas con quienes entablé una amistad sincera y motivante. En especial menciono a mi compañera Alma, excelente amiga y estudiante y seguramente, brillante profesionista en lo futuro. Las cualidades de Alma nos impulsaron a compartir experiencias, preocupaciones, conocimientos y satisfacciones, surgidos todos durante el trabajo de elaboración de la presente tesis.

Convencida como yo del papel vital que juega en nuestra existencia la sexualidad, y más aún, de los graves problemas que para su comprensión se presenta en el medio de nuestro país, mi amiga coincidió conmigo en la elección del tema sexualidad-carácter, puesto que es un tema poco investigado y de capital importancia para todos los miembros conscientes de una sociedad, en especial para las mujeres que sufren diversas formas de sometimiento por tal causa.

Sólo me resta recordar a quien lea esto, que muchos

problemas originados en la relación de las parejas - novios esposos o amantes-, surgen del desconocimiento, la falta de tolerancia y de comprensión respecto a la sexualidad.

MARIA ELENA ROSADO PATRON

Las razones que me impulsaron a escribir sobre este tema, fueron motivadas por el interés que representa para mi, como mujer, el hecho de que la sexualidad todavía esté pasando por una etapa obscurantista y rodeada de tabús, impidiendo el logro de relaciones sexuales plenas y satisfactorias entre los seres humanos.

Con ésta tesis quiero contribuir al conocimiento de algo muy importante para la mujer, su propia sexualidad.

Para unas personas, esta investigación representará una serie de datos quizá de alguna trascendencia, para otras, será la proyección de su manera de ser y/o actuar.

Es importante señalar que en la información vertida aquí, la mujer encontrará respuestas al porqué de su comportamiento, y el hombre conocerá un poco más a la mujer en sí.

ALMA CECILIA GOMEZ MARQUEZ

## INTRODUCCION

A través del tiempo, el hombre ha buscado ciertas incógnitas que le permitan vivir adecuadamente en sociedad, y ha creado algunas disciplinas que lo orienten para el manejo de su conducta. En este terreno, la Psicología ha aportado todo lo relacionado con el estudio de la mente y el comportamiento de los seres humanos, que les ayude a comprender mejor el por qué de muchas interrogantes presentes durante toda la vida.

Antiguamente, la mujer en México era considerada como un objeto sin derecho a actuar ni a tomar decisiones, sin embargo, al pasar del tiempo, su papel se ha ido transformando, pero aún prevalece la imágen de la pasividad, principalmente en el terreno sexual.

La represión ha sido un factor determinante para el comportamiento sexual de la mujer, creándose una marcada diferencia entre el sexo masculino y el femenino. El hombre ha podido desarrollar una libertad sexual que a la mujer le ha sido prohibida, impidiendo un desenvolvimiento pleno de sus capacidades sexuales y emocionales.

Las repercusiones que para el individuo, su grupo social y su país tiene la sexualidad hoy no sólo son insolayables, sino que deben ser objeto de estudio específico y sistemático en nuestro medio, si es que intentamos explicarnos múltiples, graves problemas de comportamiento. La relación sexo-carácter determina infinidad de formas de proceder,

especialmente en la moderna sociedad de masas.

El interés fundamental del presente trabajo no co-  
mulga con el pansexualismo, fácil de enarbolar y atractivo.  
Antes bien, precisa su esfera de acción y la orienta hacia  
el tema sexualidad-carácter, tomando en cuenta la experiencia  
personal de las autoras durante su transcurrir por la Facultad  
de Psicología de la U.N.A.M.

Estimuló dicho interés el hecho de que la sexualidad  
es abordada desde diferentes perspectivas, según la corriente  
psicológica de que se trate; es decir, sobre un mismo objeto  
de investigación, de estudio y análisis, se dan diversas y mu-  
chas veces antagónicas "verdades".

Esta divergencia, sin embargo, coincide en un punto:  
el estudio de la sexualidad es fundamental para comprender y  
transformar al hombre y a la mujer.

Al consultar bibliografía especializada acerca del  
tema, constatamos que la sexualidad es un tema difícil de tra-  
tar en nuestro medio, por lo cual tuvimos escaso acceso a estu  
dios o investigaciones realizados por mexicanos, encontrando  
obras muy importantes elaboradas por extranjeros.

Este vacío, similar al que se dá en otras ramas del  
conocimiento en nuestro país, estimuló aún más el afán de las  
suscritas por trabajar sobre el tema de la sexualidad, especial-  
mente sobre la relación con el carácter femenino.

Fenómenos omnipresentes en la sociedad mexicana como  
las represiones, tabús, machismo, sumisión, etc., así como  
la carencia de información confiable sobre sexualidad, que esté

al alcance de la mujer mexicana, fueron los principales motivos para emprender la investigación contenida aquí, resultado de una labor fincada en la utilización de cuestionarios simultáneos sobre sexología y carácter.

Mediante esta investigación, nos podemos aproximar a los elementos que puedan influir para lograr un cambio en la mentalidad existente actualmente, en cuanto al comportamiento y sentimientos que giran alrededor de la sexualidad en la mujer de hoy.

Queremos hacer notar que el título no pretende ser una generalización, sino que es un estudio tentativo de la mujer mexicana.

PROBLEMA

En la sociedad actual existen ciertas normas de conducta que se heredan de generación en generación formando desde patrones de carácter y mucho más de comportamiento sexual. Se ha visto que la mujer en México estudia, trabaja, pero hasta de terminada edad, porque una vez que se casa, deja de estudiar y trabajar o si terminó de estudiar no ejerce su profesión para dedicarse al cuidado de la casa y de los hijos; a diferencia del hombre, que está condicionado a mantener económicamente a la familia y aunque su esposa tenga una carrera, no le permite trabajar, porque eso sería como menospreciarse él mismo.

Se ha comprobado por medio de estadísticas\* que la mayoría de las mujeres que inician una carrera universitaria, no llegan a terminarla y que por lo regular, las mujeres que estudian carrera comercial, es nada más mientras encuentran una persona solvente con la cual puedan casarse y olvidar sus problemas económicos en el futuro. Esto ha impedido un desarrollo paralelo al del hombre, ocasionando que ellas estén relegadas; podemos observar los graves problemas que presentan como son: prejuicios, tabús, represiones, sumisión, etc. Y así decir que aunque ya no sea tan radical la opinión; los hechos prueban lo contrario de que la mujer es un objeto que no tiene "capacidad" para actuar ni tomar decisiones, todavía nos encontramos en un margen bastante considerable y penoso, del cual deberíamos salir.

\* Dirección de Estadísticas de la UNAM.

Con todo esto no pretendemos decir que la mujer es un ser inferior, (la mujer es un hombre incompleto, Freud) sino que ha sido el carácter el que ha determinado y determina su papel en nuestra sociedad, de ahí que no baste con modificaciones a la legislación, movimientos feministas, para cambiar la situación, planteamos que sólo con programas que incidan de alguna manera en los aspectos caracterológicos, se podrá hablar de cambio y también el hecho de que los programas -- que son vigentes o que han sido llevados a cabo han fracasado por no haber tomado en cuenta el carácter femenino y sus consecuencias. De ahí que planteamos la necesidad de conocer el carácter de la mujer y su actitud ante la sexualidad, como una forma de aproximarnos a un mejor conocimiento y encontrar mejores y más realistas soluciones. Revisamos por lo tanto en primer lugar, los diferentes enfoques teóricos del carácter y de la sexualidad.

## ANTECEDENTES HISTORICOS DEL CARACTER

El término carácter procede del griego charazo-charakter que significa esculpir, grabar, algo que permanece y que perdura, que es modo habitual y ordinario, el término es un legado de la psicología clásica y está arraigado en la mentalidad popular con implicaciones cuantitativas como algo que la gente tiene en mayor o menor grado o deja de tener. El carácter ha sido estudiado por la filosofía, la literatura, la biología, la sociología y la psicología desde tiempos remotos. Nosotros nos basaremos en las diferentes teorías -- psicológicas que se han dedicado a su estudio y conocimiento, -- como son la tipología de C.G Jung, la teoría instintivista -- de McDougall, el punto de vista biodinámico de J. Masserman, las aportaciones de S. Freud, la caracterología de Freud-Abraham y la caracterología de E. Fromm.

El modo habitual de reacción emocional de un individuo, dependiente de su constitución afectiva original, es su temperamento y debe distinguirse del carácter, que incluye la constitución y el temperamento modificados por la experiencia y el aprendizaje.

El intento de clasificar los modos habituales de -- reacción emocional de los individuos, los temperamentos y de relacionarlos con su constitución física es bien antiguo, de tal manera que el concepto de temperamento, estuvo ligado en sus orígenes al problema de los tipos constitucionales. Hipócrates distinguió entre el "habitus tísico" y el "habitus apoplético".

A él se atribuye la distinción popularizada por Galeno entre los tipos flemático, colérico, sanguíneo y melancólico, relacionados con el principio de los humores respectivos: flema, bilis, sangre y bilis negra. Esta clasificación de los temperamentos y la teoría humoral subyacente conservan interés por dos razones: porque la idea de los humores es un concepto dinámico precursor de los conceptos modernos y porque la clasificación humoral que dominó el pensamiento médico durante dos mil años ha quedado arraigada en el pensamiento popular.

La correlación entre tipos constitucionales y tipos temperamentales o caracterológicos ofrece serias dificultades. Por una parte, tanto en la conformación somática como en el carácter intervienen factores ambientales y, por otra el concepto de temperamento, que refiere a lo que es constitucional en el carácter, no deja de ser una abstracción que ni siquiera conceptualmente es fácil de deslindar.

Sin embargo, Kretschmer, trató de resolver la primera dificultad y lo logró hasta cierto punto, basando su clasificación de tipos físicos en datos tales como la configuración del esqueleto, la distribución de los depósitos de grasa, el cabello, etc.; es decir, rasgos que probablemente están determinados por la constitución. Descartó las apariencias y se basó en mediciones cuidadosas que concluyeron los siguientes tipos de conformación física: pícnico, asténico, atlético y displásico los cuales correlaciona con dos tipos principales de temperamento: el ciclotímico y el esquizotímico.

Las personas con temperamento ciclotímico, son capaces de experimentar variaciones rápidas en su estado afectivo, aunque sin embargo, pueden ser tranquilas y graves. En general se trata de individuos bondadosos y cordiales, muy activos y particularmente dotados para realizar tareas de organización, pero que se ven obstaculizados en el desarrollo de sus tareas por estados de abulia y apatía. En el terreno intelectual, son más aptos para descripción de objetos reales que para la imaginación y la especulación.

Las personas con temperamento esquizotímico son encerradas en si mismas, reservadas, sin embargo, sujetas a explosiones inesperadas. Son tímidas, delicadas, sensitivas, susceptibles de ser ofendidas fácilmente, pero capaces de ocultar sus sentimientos, no se mezclan fácilmente con las demás personas, son capaces de concebir grandes ideas, pero no muy aptos para llevarlas a cabo, son más teóricos que experimentadores, prefieren las ideas a las descripciones, son retraídos, impenetrables, fríos, distantes y abstractos.

Kretschmer llegó a la conclusión de que existe una correlación entre el tipo pícnico y el temperamento ciclotímico, en tanto que el temperamento esquizotímico, se correlaciona con los biotipos leptosomático, atlético y displástico.

La objeción que se hace a la teoría de Kretschmer es que no establece el deslinde entre el temperamento y el carácter y sus descripciones psicológicas incluyen rasgos que no son temperamentales sino caracterológicos y que por lo tanto, no pueden atribuirse a factores constitucionales. No todo lo

que considera pertenece al nivel biológico, puesto que incluye aspectos que solo pueden ser entendidos en términos de la interacción entre influencias ambientales y el núcleo constitucional de la personalidad.

El método de Sheldon para correlacionar la estructura corporal y el tipo de personalidad se basa en la utilización de fotografías de varones desnudos, en las cuales lleva a cabo una serie de mediciones que le han permitido distinguir tres tipos somáticos: tipo ectomórfico (alto, delgado, delicado), tipo mesomórfico (musculatura desarrollada, esquelito sólido), tipo endomórfico (predominio del desarrollo visceral grueso).

Según Sheldon, los individuos ectomórficos, tienen como características psicológicas el ser inteligentes, despegados con tendencias obsesivas y propensos en caso de sufrir enfermedad mental, a caer en la esquizofrenia.

El tipo mesomórfico se siente inclinado hacia las actividades físicas, es impulsivo, práctico y está propenso a la manía.

Los individuos endomórficos tienen marcada inclinación a los placeres sensuales, a la vida social y son propensos a las oscilaciones afectivas.

La crítica que se hace a Sheldon es que las correlaciones no son lo suficientemente altas para que el tipo corporal sirva de orientación en la clínica, además el biotipo puede depender también de factores culturales, particularmente -- higiénicos y alimenticios.

Jung estableció una distinción psicológica entre introversión y extraversión, considerando a ambas como integrantes de una polaridad, en cuyo punto medio se encuentra la ambiversión.

Las personalidades introvertidas tienen como actitudes típicas la tendencia al aislamiento, su reducido contacto con el ambiente, escasa aptitud para establecer relaciones - interpersonales íntimas, dificultad para expresar sus emociones y un desarrollo desproporcionado de la vida interna, fantástica en detrimento de la vida práctica. Los extrovertidos en cambio viven intensamente conectados con el mundo que los rodea, son prácticos y activos, expresan fácilmente sus emociones y de igual manera establecen vínculos afectivos con otras personas. El extrovertido vive hacia afuera, el introvertido vive su propia vida interior.

En la teoría instintivista de McDougall tiene un - criterio biologista extremo, no psicoanalítico, el cual sostiene en su teoría hormica que los instintos son la base de toda forma de conducta, incluyendo la conducta creadora, o - sean los instintos entendidos como disposiciones innatas a - modos específicos de acción.

J. Masserman, partiendo también de la Biología, considera que la conducta puede reducirse a sus elementos y principios más simples: Principio de motivación , principio de -- experimentación experiencial y adaptación, principio de desviación y sustitución, principio de conflicto.

El carácter en el sentido dinámico de la Psicología Analítica, es la forma específica en que la energía humana se va conformando mediante la adaptación dinámica de las necesidades humanas a un modo particular de existencia de una sociedad dada. El carácter a su vez, determina el pensamiento, el sentir y el actuar de las personas. Si el carácter de un individuo se conforma más o menos de cerca con el carácter social, los impulsos dominantes de su personalidad le conducirán a hacer lo que es necesario y deseable bajo las condiciones sociales específicas de su cultura. La función subjetiva del carácter en la persona normal, es guiarla a actuar de acuerdo con lo que es necesario para ella desde un punto de vista práctico y también darle satisfacción psicológica en esa actividad.

Aunque el desarrollo del carácter se ve conformado por las condiciones básicas de la vida, y aunque no existe naturaleza humana fija, la naturaleza humana tiene un dinamismo propio que constituye un factor activo en la evolución del proceso social. (Fromm, E. 1978)

La forma de las reacciones típicas que difieren de carácter a carácter, está determinada por las experiencias infantiles, tal como lo está el contenido de los síntomas o de las fantasías. El carácter es un mecanismo de protección psíquica. El resultado de la formación del carácter depende de varios factores que están determinados por el orden social de la educación, la moral y la gratificación de las necesidades, esto es, en último análisis, por la estructura económica

de la sociedad en un momento determinado. Lo más significativo para determinar el tipo de vida sexual ulterior es el sexo y el carácter de la persona que ejerce las principales influencias educativas. Los padres son los órganos ejecutivos esenciales de esta influencia social. En el yo es donde tiene lugar la formación del carácter; se trata de un amortiguador en la lucha entre el ello y el mundo exterior y el carácter es la sumatoria de los modos de reacción específicos de cada personalidad, es decir, un factor determinado en esencia en forma funcional, que se expresa en los modos característicos de hablar, de la expresión facial, de la postura, de la manera de caminar, etc.; y consta de varios elementos del mundo exterior, de prohibiciones, inhibiciones de los instintos e identificación de distintos tipos. Los contenidos de la coraza caracterológica son de origen externo, social. Los principios económicos de la formación del carácter son, la evitación de la angustia y el principio del placer. (Reich, W. 1978)

El carácter es una reacción secundaria ante una situación. La mujer aparece como lo negativo, ya que toda determinación le es imputada como una limitación sin reciprocidad. "La hembra es hembra en virtud de cierta falta de cualidades" decía Aristóteles. "Debemos considerar que el carácter de las mujeres padece de un defecto natural". Y después de él, Santo Tomás decreta que la mujer es un "hombre frustrado", un ser "ocasional". No siempre ha habido proletarios, pero siempre ha habido mujeres; éstas lo son por su estructura fisiológica; por

lejano que sea el tiempo histórico al cual nos remontamos, han estado siempre subordinadas al hombre: su dependencia no es consecuencia de un acontecimiento, o de un devenir, no es algo que ha llegado. La alteridad aparece ahí como un absoluto, porque escapa en parte al carácter accidental del hecho histórico. (Beauvoir, S. 1977)

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA SEXUALIDAD

En la época prehistórica, la mujer jugaba un papel decisivo por la facultad de procreación. Ante los ojos del hombre primitivo, la mujer poseía una facultad preciosa de la que él carecía: la de hacer hijos. Cuando el hombre se -- hizo sedentario, asoció la fecundidad de la tierra con la fe cundidad de la mujer.

El hombre veía a los niños y a los frutos de la tierra como dones sobrenaturales. El embarazo, el parto y la lactancia eran vistos por la mujer como una fuente de superioridad sobre los hombres.

Los comienzos de la monogamia fueron, la consolidación de lazos anteriormente efímeros entre un hombre y una - mujer que se preferían mutuamente sobre sus demás cónyuges. Según Engels este paso se realizó principalmente a instancias de la mujer, porque quería entregarse a un solo hombre. Según otros autores, intervino el descubrimiento de la paternidad, cuando el hombre descubrió que también intervenía en la procreación, porque así estaría seguro de que los hijos se rían suyos y de nadie más. También hubo un factor de especial importancia que señaló el tránsito hacia la monogamia: el establecimiento de la propiedad privada. Cuando el hombre aprendió a domesticar a los animales, él fue apropiándose de los - rebaños que estaban a su cargo, entonces surgió la esclavitud, pues para cuidar esos rebaños era necesario un número mayor - de personas, los cuales eran capturados de otras tribus.

La esclavitud y la consolidación de la propiedad --

privada individual fueron los causantes de la desaparición del matriarcado, porque el hombre también tomó las riendas de las faenas agrícolas, por lo que el papel productor de la mujer quedó anulado.

Según Simone de Beauvoir, el hombre, al descubrir las herramientas, hace, elabora, trabaja y crea, en cambio la mujer - sujeta y atada siempre por los embarazos, se ve impedida de acompañar al hombre en la conquista del mundo y la distancia crece entre ambos, la mujer se queda en la repetición de lo mismo, mientras que el hombre inicia su existencia creadora de conquista hacia el universo.

La monogamia tuvo como base el deseo del hombre de asegurar la fidelidad de la mujer, ésto significaba que iba a estar seguro de la paternidad de los hijos; lo cual exige para que éstos puedan llegar a poseer sus bienes.

Cuando el patriarcado domina, quita a la mujer todos sus derechos sobre la tierra y pasa a formar parte de -- los bienes del hombre: primero pertenece al padre y luego a su marido.

En el patriarcado como la mujer es propiedad del hombre, éste puede repudiarla cuando quiera; ella, en cambio tiene que serle fiel, así como también virgen antes de casarse. En esta sociedad el hombre puede ser polígamo.

Según Engels la monogamia no es la forma más elevada del matrimonio, sino que expresa la opresión de un sexo, el femenino, por el otro. Reconoce que representa un avance histórico pero a expensas del sufrimiento y represión de un importante sector de la humanidad. (Galindo, R. 1976).

Inferiorizadas por su vulnerabilidad(\*) las mujeres son puestas a trabajar bajo la protección masculina, obligadas a las tareas más ingratas, más fastidiosas y menos gratificantes, en especial de la agricultura y de la cocina. Excluidas ante todo de las actividades de caza o guerra sobre las que se fundan los valores de la sociedad, son subestimadas - hasta tal punto que el infanticidio de las niñas es a veces - más común que el de los niños, y esto a despecho de su esencial prodigioso don de generatriz.

La mujer, a pesar de su función irremplazable en la reproducción, jamás interviene como vector de la organización social. Desaparece detrás del hombre: su padre, su hermano, o su esposo. Esta condición no es natural, sino que resulta de circunstancias históricas cambiantes, siempre ligadas a sus funciones de reproductora.

En las hordas de cazadores, donde dominan los problemas de pertenencia y de acoplamiento, poco preocupadas de las necesidades de la reproducción a largo término, las mujeres -- son más buscadas como compañeras que como reproductoras. Se practica poco el robo de mujeres. Las guerras parecen raras y cuando ocurren generalmente no tienen a la mujer como objeto. Las uniones son precarias. En las sociedades agrícolas, cuando las mujeres son deseadas por sus cualidades reproductoras, se

(\*) La "debilidad física" de las mujeres, que muchas veces se considera como el origen de su condición inferior, es probablemente - el reflejo actual de su debilidad social y el producto de una evolución secular más que de una inferioridad natural.

encuentran más amenazadas. Cualquiera que sea su constitución física o su capacidad para defenderse, son más vulnerables al ser objetos permanentes de la agresión de hombres asociados para raptarlas. Su conservación en el grupo de origen -- exige la intervención organizada de todos sus miembros. Estos ejercen así protección sobre ellas, y después su dominación. Las mujeres se encuentran arrojadas a una situación de dependencia que preludia su sumisión secular.

A causa de que vive entre sus familiares cuando se casa, sus relaciones de filiación siempre están subordinadas a sus relaciones de conyugalidad. Querer que sea de otra manera, es traicionar y la esposa es siempre sospechosa de traición. Sin embargo su condición no se encuentra agravada necesariamente en todos los sentidos, en la medida en que su producción material es menos determinante que sus capacidades de reproducción (que se le somete pero al mismo tiempo se le venera), queda preservada una esfera de autonomía ligada a su función de madre. El papel social de la mujer comienza en la pubertad, con la aparición de sus capacidades potenciales de -- reproductora. Pero esta cualidad de hecho, le es negada institucionalmente: sólo el hombre posee la capacidad de reproducir el lazo social.

La filiación solo se realiza por su intermedio. La mujer púber es así controlada, sometida, orientada hacia las alianzas definidas por las obligaciones de su comunidad, de manera que la procreación se realiza en el marco de las relaciones de filiación masculina. (Meillassoux, C. 1977)

Las diferencias entre el hombre y la mujer, además de que radican en el componente natural o biológico, los factores sociales y personales tienen una influencia más fuerte que la de tipo sexual. Ha sido el hombre quien ha dado a la mujer un papel inferior al de él, aludiendo su falta de aptitud en lo práctico, emocional e intelectual. En el aspecto sexual, el hombre tiene una necesidad de demostrarse a sí mismo y a los demás que puede cumplir con lo que se espera de él, tiene temor a fallar y tiende a probar que es mejor que cualquier otro hombre en el terreno que sea. El hombre trata de dominar a la mujer, hacer que se sienta débil e inferior para no temerle, y para que no lo ponga en ridículo. La vanidad en el hombre consiste en demostrar lo que puede hacer, probar que nunca falla, a diferencia de la vanidad femenina que se caracteriza por la necesidad de atraer y de demostrárselo a sí misma. Para el hombre su oportunidad de satisfacción sexual no depende solo de su atractivo físico, a diferencia de la mujer, en la cual su satisfacción sexual depende únicamente de su atractivo. Cabría preguntarse de donde viene ese deseo del hombre por tratar de hacer a la mujer sentirse débil e inferior y la respuesta puede estar en períodos arcaicos, cuando la vida provenía de la naturaleza y no de la productividad técnica, y siendo la mujer la capacitada para tener hijos, pudo haber creado miedo y envidia en el hombre que compensó por medio de la utilización de su mente para crear sistemas y técnicas de producción, para no depender solo de los dones de la naturaleza, a la vez

que emplearon su habilidad para la destrucción. La productividad natural es reemplazada por la magia del pensamiento y los procesos verbales. En alguna parte del carácter del hombre hay una necesidad de esforzarse constantemente para compensar esa falla y en alguna parte del carácter femenino reside un sentimiento de superioridad sobre él. La diferencia sexual tiñe la personalidad del hombre y la mujer, pero a la vez se mezcla con diferencias provocadas por la cultura y por las experiencias personales. (Fromm, E. 1975)

FUNDAMENTO TEORICO DEL CARACTER.

Las principales aportaciones de Freud y de sus discípulos a la teoría del carácter son: a) haber enfatizado - el criterio relativo a la naturaleza compulsiva de los rasgos del carácter; b) haber señalado el hecho de que las tendencias caracterológicas pueden operar fuera del campo de -- advertencia del individuo; c) haber considerado fundamentalmente la organización total del carácter, su orientación, para la comprensión de los rasgos aislados, los que se agrupan en - torno de la tendencia principal; d) haber atribuido a la infan- cia y particularmente a la relación del niño con sus padres - durante los primeros años de la vida, la mayor importancia en su formación.

La caracterología que tiene como base la teoría freu- diana del desarrollo psicosexual fue principalmente desarrolla- da por uno de los primeros colaboradores de Freud: Karl Abraham. El concepto central es que en cada estadio de desarrollo de la personalidad, las reacciones del individuo están determinadas -- primariamente por la forma en que la libido está organizada.

Freud hizo extensivo el concepto de sexualidad a las experiencias infantiles y pensó que todas las sensaciones pla- centeras despertadas en el niño por el contacto físico de la - superficie del cuerpo y por su actividad motora son de natura- leza erótica. Al nacimiento, la sexualidad es indiferenciada, - difusa. Posteriormente su energía (libido) se localiza y se des- plaza de un orificio corporal a otro. De una localización oral,

pasa a una localización anal y finalmente a una localización genital. El modo de gratificación también cambia en el curso de ese desarrollo de acuerdo con el desplazamiento de la libido. Freud asignó períodos de tiempo definidos y orden de precedencia a las fases del desarrollo sexual: 1) Fase oral temprana, 2) Fase oral tardía, 3) Fase anal temprana, 4) Fase anal tardía, 5) Fase fálica y 6) Fase genital.

En base a esta teoría Abraham distinguió 3 tipos de carácter: Carácter oral, carácter anal y carácter genital.

En el carácter oral, postula que cuando para un niño la succión fue demasiado placentera, retiene para el resto de su vida la convicción optimista de que todo ha de resultarle bien en la vida; que siempre habrá de encontrar personas que lo cuidarán y satisfacerán sus necesidades. Estos individuos, demasiado optimistas y confiados, tienden a la pasividad y a la receptividad. Cuando por el contrario, se ha visto frustrado en la obtención de placer mediante la succión, las consecuencias son muy distintas. Cuando mayor, siempre parece estar requiriendo algo de las demás personas; si no lo recibe, está dispuesto a tomarlo agresivamente. Considera a la generosidad, la sociabilidad, la curiosidad y la ambición, como rasgos prominentes en el carácter oral, haciendo notar además que los rasgos se encuentran organizados en una unidad coherente.

En el carácter anal elaboró las ideas de Freud, señalando que limpieza, orden y exactitud constituyen sobrecompensaciones del interés en las cosas que son sucias (el interés del niño en sus excrementos). Si las demandas de los pa--

dres en cuanto a limpieza y regularidad son exageradas, -- durante la época en que se entrena al niño en el control de sus esfínteres, éste desarrolla actitudes de obstinación y terquedad que representan sus esfuerzos para afirmar su -- autonomía. De ahí que uno de los rasgos del carácter anal -- sean la resistencia a lo que se considera la intromisión de otras personas en la vida privada. La persona con carácter anal, tiene también dificultad para separarse de cualquier posesión; de ahí su avaricia. El sadismo es otro de los rasgos prominentes. Así, los individuos "fijados" en el período anal-sadista son en general, hostiles, crueles, maliciosos, celosos, inaccesibles, reticentes y conservadores.

Cuando la libido ha llegado al nivel genital, ya el carácter del niño muestra elementos que provienen de los estadios previos. La etapa final de la formación del carácter se -- señala por el desarrollo de la capacidad de experimentar senti- mientos afectuosos y cordiales una vez superada la ambivalencia que es residuo de los estadios anteriores. Este estadio se carac- teriza por el conflicto de Edipo, de cuya resolución satisfacto- ria depende el que los impulsos libidinosos del niño permanez- can fijados en los padres o bien puedan ser transferidos a otras personas, en la forma de amor y cordialidad.

Freud enfatiza la importancia del papel de los padres, como modeladores del super-ego, en la formación del carácter.

Fromm define el carácter como "La forma relativamente fija en que la energía psíquica es canalizada en el proceso de la vida" y complementa "La forma específica en que la energía --

humana es modelada en la adaptación dinámica de necesidades humanas al modo peculiar de existencia de una sociedad dada".

Para Fromm en el hombre hay dos aspectos relativamente fijos: la constitución biológica y el ambiente social. De la interacción de ambos resulta el carácter. El carácter es el sustituto del aparato instintivo del animal; permite al individuo actuar en forma automática y congruente sin que deliberar ante cada situación nueva. Por otra parte, el carácter es el instrumento de vinculación del individuo con el mundo, con las demás personas y consigo mismo.

Las pautas culturales y sociales dominantes en cada sociedad son transmitidas al niño por sus padres, quienes las llevan impresas en su propio carácter y que además aplican -- los sistemas educativos en boga. Los individuos que viven en una misma cultura, dice Fromm, tienen un núcleo caracterológico común que se desarrolla como resultado de experiencias comunes a quienes conviven en el grupo. Fromm llama a este núcleo carácter social y considera que se encuentra complementado por otros elementos que son el resultado de experiencias individuales.

Cuando un individuo actúa de acuerdo con su carácter, lo encuentra fácil y experimenta satisfacción, porque las tendencias caracterológicas presentan formas automatizadas de impulsos a la acción. Fromm está de acuerdo con Freud en cuanto a la naturaleza compulsiva de las tendencias caracterológicas, pero difiere de él en cuanto que considera que ese elemento -- compulsivo no es atribuible a su origen instintivo, SINO SIM-

PLEMENTE A QUE SIENDO LAS TENDENCIAS CARACTEROLÓGICAS, FORMAS DE RELACION TEMPRANAMENTE ESTABLECIDAS EN CADA INDIVIDUO Y EMERGIENDO DE SU NECESIDAD DE ESTAR VINCULADO, EL INDIVIDUO NO TIENE MAS REMEDIO QUE USARLAS, PUESTO QUE DE OTRO MODO LA SOLEDAD Y LA ANGUSTIA SERIAN INTOLERABLES E INCOMPATIBLES CON SU SALUD MENTAL.

Piensa que Freud describió tipos caracterológicos que corresponden a la realidad clínica, pero considera que la forma como el niño es alimentado o educado en cuanto al control de sus esfínteres y hábitos de limpieza, tiene importancia -- solamente como un índice de la actitud global de los padres. La totalidad de las actitudes de ellos son las que determinan las formas específicas de relación que el niño establece. Los tipos caracterológicos descritos por Freud son correctos, -- siempre y cuando se interpreten en sentido inverso, piensa -- Fromm.

Una vez que el niño se vincula con el mundo en forma receptiva (oral) o en forma atesoradora (anal), o en forma productiva (genital), esto se expresa en todas las áreas de la actividad del niño: intelectual, sexual, alimenticia, etc. En los términos de Freud, el carácter "genital" es el normal o saludable. Fromm considera que el término es correcto, siempre y cuando se le use en un sentido simbólico, expresivo de las capacidades productivas del individuo en los distintos -- campos de la experiencia, entre ellas la sexual.

Fromm explica la formación del carácter a partir de lo que considera la necesidad más primordial de cualquier ser humano; su necesidad de vincularse con el mundo, con las per-

sonas y consigo mismo. En la vida, el hombre se vincula al mundo a) adquiriendo y asimilando cosas y b) relacionándose con la gente y consigo mismo. Llama a la primera modalidad proceso de asimilación y a la segunda proceso de socialización. "El hombre puede adquirir cosas-observa- recibiendo o tomándolas de una fuente exterior o produciéndolas a través de su propio esfuerzo". Pero debe adquirirlas y assimilarlas en alguna forma con el propósito de satisfacer sus necesidades. Del mismo modo el hombre no puede vivir solo y desvinculado de los demás, tiene que asociarse con otros para trabajar, para defenderse, para satisfacerse sexualmente, para jugar, para la crianza de los hijos, para la transmisión de concimientos y posesiones materiales. Pero más aún, es necesario para él vincularse a otras personas, ser una de ellas, parte de un grupo; el aislamiento completo es intolerable e incompatible con la salud mental. Pero el hombre puede relacionarse consigo mismo o con los demás en varias formas. Puede amar u odiar, puede competir o cooperar; puede construir un sistema social basado en la igualdad o en el dominio, etc., pero tiene que vincularse en alguna forma y esa forma particular de -- vinculación es expresión de su carácter.

Fromm distingue en el proceso de socialización cuatro orientaciones no amorosas; masoquismo, sadismo, destructividad, conformación automática y una amorosa. En el proceso de asimilación - distingue también cinco formas de orientación 4 de ellas improductivas: receptiva, explotadora, acumulativa y mercantilista; y una productiva. En ambos procesos las orientaciones están respectivamente relacionadas, y son las que siguen a continuación:

LA ORIENTACION RECEPTIVA.

En esta orientación la persona siente que "la fuente de todo bien" se halla en el exterior y cree que la única manera de lograr lo que desea - ya sea algo material, sea afecto, amor, conocimiento o placer - es recibéndolo de esa fuente -- externa. El problema del amor consiste, casi exclusivamente en "ser amado" y no en amar. Tales personas tienden a no discriminar en la elección de los objetos de su amor, debido a - que el ser amado por cualquiera es una experiencia tan sobrecogedora para ellos, que "se prendan" de cualquiera que les ofrezca amor o algo que parezca ser amor. Son individuos excesivamente sensibles a todo rechazo o desaire por parte de la persona amada. Su orientación es la misma en la esfera del - pensamiento: si están dotados de inteligencia son los mejores escuchas, puesto que su orientación consiste en recibir y no en producir ideas; si se ven abandonados a si mismos, se sienten paralizados. Es característico de estas personas que su - primer pensamiento sea encontrar a alguien que pueda proporcionarles la información necesaria, antes de hacer el menor esfuerzo por si mismo. En caso de ser religiosas, tienen un concepto de Dios de acuerdo con el cual esperan todo de El y nada de su propia actividad. Si no lo son, su vínculo de relación para - con otras personas o instituciones es prácticamente del mismo tipo: están siempre en busca de un "auxiliar mágico". Muestran una clase particular de lealtad, en cuya base se encuentran la gratitud por la mano que les alimenta y el temor de llegar a perderla. Como necesitan de muchas manos para sentirse seguras,

deben ser leales a numerosas personas. Les resulta difícil decir "no" y se ven fácilmente enredadas entre lealtades y promesas conflictivas. Puesto que no pueden decir "no", - les place decir "si" a todo, y a todo el mundo, y la parálisis de sus facultades críticas resultante, aumenta constantemente su grado de dependencia de otros.

No dependen únicamente de autoridades para la obtención de conocimientos o ayuda, sino de toda la gente en general para lograr cualquier clase de apoyo. Al estar solos se sienten perdidos porque sienten que nada pueden hacer sin ser ayudados. Este estado de desamparo es de singular importancia en relación con aquellas acciones que por su misma naturaleza sólo pueden ser ejecutadas por el individuo mismo: tomar decisiones y asumir responsabilidades. Por ejemplo, - en sus relaciones personales, solicitan consejo de aquella - misma persona acerca de la cual deben tomar una determinación.

El tipo receptivo se caracteriza por su gran afición a la comida y a la bebida. Tales personas tienden a compensar su ansiedad y depresión comiendo y bebiendo. Su boca constituye un rasgo prominente y es con frecuencia el más expresivo; los labios tienden a permanecer abiertos como en un estado de espera constante de alimentos. En sus sueños, el ingerir alimentos es un símbolo frecuente de ser amado; el sufrir hambre, una expresión de frustración o desengaño.

En general los individuos que corresponden a esta orientación receptiva son optimistas y cordiales; tienen cierta confianza en la vida y sus bondades, pero se tornan ansiosos y

atolondrados cuando ven amenazada su "fuente de abastecimientos". A menudo tienen un deseo genuino de ayudar a otros, -- pero el hacer algo por los demás lleva el propósito de asegurar su favor.

#### LA ORIENTACION EXPLOTADORA

La orientación explotadora, tal como la receptiva, tiene como premisa básica el sentir que la fuente de todo bien se encuentra en el exterior, que cualquier cosa que uno desea obtener ha de ser buscada allí, y que el individuo no puede producir nada por sí mismo. La diferencia entre ambas orientaciones - consiste en que el tipo explotador no espera recibir cosas de los demás en calidad de dádivas, sino quitándoselas por medio de la violencia o la astucia. Esta orientación abarca todas - las esferas de actividad.

En el terreno del amor y del afecto, estos individuos tienden a robar y arrebatarse. Únicamente sienten atracción hacia personas a quienes pueden sustraer del afecto de otros. El atractivo de una persona depende de que esté o no ligada a otra. tienden a no enamorarse sino de personas cuyos afectos pertenecen a alguna otra.

Esta misma actitud se manifiesta en relación con el pensamiento y los propósitos intelectuales. Tal clase de personas no -- tiende a producir ideas, sino a hurtarlas, ya sea plagiándolas directamente o, de modo más sutil, repitiendo con una fraseología alterada las ideas de otros y recalcando insistentemente que éstas son nuevas y propias. Es un hecho notable que personas dotadas de gran inteligencia suelen proceder de esa manera,

por mas que si dependieran de sus propias dotes, serían capaces de producir ideas originales.

La carencia de ideas originales o de una producción independiente, por parte de personas bien dotadas, encuentra más a menudo su explicación en esta orientación de carácter, más que una carencia innata de originalidad. Lo mismo puede decirse en cuanto a su orientación hacia las cosas materiales. Aquellos objetos que pueden sustraer a otros les parecen mejores que cualquier cosa producida por ellos mismos. Utilizan y explotan cualquier cosa o persona de las que pueden sacar algún provecho.

Su lema es: "los frutos robados son mejores" . Puesto que -- necesitan utilizar y explotar a otras personas, "aman" a -- quienes explícita o implícitamente son objetos susceptibles de explotación y se "hartan" de las personas a las que ya -- han exprimido. El cleptómano constituye un ejemplo extremo -- de esta orientación, ya que sólo goza de aquellos objetos -- que puede hurtar, no obstante tener dinero para adquirirlos. Esta orientación parece estar simbolizada por la boca en actitud de morder, que suele ser un rasgo prominente de tales su jetos.

No es un juego de palabras el que con frecuencia hagan observaciones mordaces acerca de otros. Su actitud está coloreada por una mezcla de hostilidad y manipulación. Toda persona representa para ellos un objeto de explotación y es juzgada de acuerdo con su utilidad. En vez de la confianza y el optimismo que -- caracterizan al tipo receptivo, resaltan en este caso la suspicacia y el cinismo, la envidia y los celos. Puesto que solo en-

cuentran su satisfacción en objetos que pueden sustraer a los demás, suelen sobreestimar lo que otros poseen y subestimar lo propio.

#### LA ORIENTACION ACUMULATIVA.

Mientras que los tipos receptivo y explotador se asemejan en cuanto que ambos esperan obtener las cosas del mundo exterior, la orientación acumulativa es esencialmente diferente. Esta orientación hace que la persona tenga poca fe en cualquier cosa nueva que pueda obtener del mundo exterior; su seguridad se basa en la acumulación y en el ahorro, en tanto que cualquier gasto se interpreta como una amenaza. Los individuos que corresponden a esta orientación se rodean a sí mismos de un muro protector, y su fin principal es introducir todo lo que pueden en su posición fortificada y permitir que salga de ella lo menos posible. Su avaricia se refiere tanto al dinero y otros objetos materiales como a los sentimientos y pensamientos. El amor es para ellos esencialmente una posesión; no dan amor, sino tratan de lograrlo poseyendo al "amado". La persona acumulativa muestra a menudo una singular clase de lealtad hacia la gente y también hacia los recuerdos. Su sentimentalismo les hace sentir que todo pasado fue mejor; se aferran a él y se deleitan en la rememoración de sentimientos y experiencias pasadas. Pueden saberlo todo, pero son estériles e incapaces de pensar productivamente. También puede reconocerse a estos individuos por sus expresiones faciales y sus facciones. Su boca está caracterizada por la --

firmeza de sus labios apretados; sus facciones son características de su actitud de retraimiento. En tanto que las facciones del tipo receptivo son insinuantes y redondeadas, por así decirlo, y agresivas y agudas las del tipo explotador, las del tipo acumulativo son angulares, como queriendo acentuar las fronteras entre él y el mundo circundante. Otro elemento característico de esta actitud es el ser muy ordenado. El tipo acumulativo es metódico con sus cosas, sus pensamientos y sus sentimientos, pero, al igual que con sus recuerdos, su método es rígido y estéril. No puede tolerar que las cosas se encuentren fuera de su lugar y trata automáticamente de volver a colocarlas en orden.

El mundo exterior representa para él una constante amenaza - que puede abrir una brecha en su posición fortificada; el proceder metódico significa dominar el mundo exterior, acomodarlo y mantenerlo en lugar adecuado para evitar todo peligro de intromisión. Su limpieza compulsiva es otra expresión de su necesidad de anular el contacto con el mundo exterior. Siente que los objetos que se encuentran más allá de sus fronteras son peligrosos y "sucios", anula el contacto amenazador mediante la compulsión de lavarse, similar a un ritual religioso prescrito para después de haber estado en contacto con objetos o personas impuras. Las cosas no solamente deben ser colocadas en su lugar, sino también a su debido tiempo; la puntualidad obsesiva es característica del tipo acumulativo y representa otra forma de dominar al mundo exterior. La obstinación es una reacción lógica cuando el mundo externo se experimenta como una amenaza a la posición fortificada de uno. Un constante

"no" es la defensa automática contra la intromisión; una actitud "tiesa" al sentarse, la respuesta al peligro de ser empujado. Estos individuos suelen sentir que están dotados de una determinada energía, fuerza o capacidad mental, y que esta reserva se disminuye y agota con el uso y que no puede ser recuperada. Son incapaces de comprender la función de autoprovisionamiento de toda sustancia viva, y que la actividad y el empleo de las propias capacidades acrecienta la fuerza mientras que el estancamiento paraliza; la muerte y la destrucción poseen para ellos mayor realidad que la vida y el crecimiento. La creación es un milagro del cual oyen hablar pero en el cual no creen. Sus valores más altos son el orden y la seguridad; su lema "Nada nuevo hay bajo el sol" . La intimidad constituye una amenaza en su relación con sus semejantes; el mantenerse distanciado de una persona o la posesión de ella significa seguridad. El individuo del tipo acumulativo tiende a ser -- suspicaz y a poseer un singular sentido de justicia, el cual podría ser expresado por: "Lo mío es mío y lo tuyo es tuyo" .

#### LA ORIENTACION MERCANTIL.

Esta orientación está arraigada en el experimentarse a uno mismo como una mercadería, y al propio valor como un valor de cambio.

El éxito depende en grado sumo de cuán bien una persona logre venderse en el mercado, de cuán bien pueda introducir su personalidad, de la clase de "envoltura" que tenga, de si es "jovial",

"profunda", "agresiva", "digna de confianza" o ambiciosa".

El hecho de que para tener éxito no baste poseer la destreza y los instrumentos necesarios para desempeñar una tarea de terminada, sino que además sea preciso "imponer" la propia personalidad, en competencia con muchos otros individuos, - modela la actitud hacia uno mismo. Si para lograr un medio - de vida fuere suficiente contar tan solo con lo que uno sabe y es capaz de hacer, la autoestimación estaría en proporción con la propia capacidad, o sea, con el propio valor de utilidad, pero como el éxito depende de como vende uno su propia personalidad, uno se experimenta a sí mismo como una mercancía o más bien como el vendedor y la mercancía en venta.

La persona no se preocupa tanto por su vida y felicidad como por ser "vendible".

En vista de que el hombre se experimenta a sí mismo como vendedor y mercancía, su autoestimación depende de condiciones fuera de su control. Si tiene éxito, es valioso, si no lo -- tiene carece de valor. El grado de inseguridad resultante de esta orientación difícilmente podrá ser sobreestimado. Si la persona siente que su propio valor no está constituido por las cualidades humanas que uno posee, sino que depende del éxito que se logre en el mercado de competencia. cuyas condiciones - están constantemente sujetas a variación, la autoestimación -- también es fluctuante y constante la necesidad de ser confirmada por otros. De aquí que el individuo se sienta impulsado a luchar inflexiblemente por el éxito y que cualquier revés sea una grave amenaza a la estimación propia; sentimientos de desamparo, de inseguridad e inferioridad son el resultado.

En esta orientación el hombre experimenta sus propias capacidades como mercancías enajenadas de él. No se siente identificado con ellas, sino que están ocultas para él, porque lo que importa no es su autorealización en el proceso de hacer - uso de ellas, sino su éxito en el proceso de venderlas. Tanto sus poderes como lo que éstos crean se vuelven algo ajeno, diferente a él, algo que otros deben juzgar y utilizar. De esta manera su sentimiento de identidad se vuelve tan inestable -- como su autoestimación; está constituido por la suma total de los papeles que uno puede desempeñar: "soy como tú me deseas". Esta situación le hace depender por completo de la opinión - que otros parecen tener de él y le obliga a seguir desempeñando el papel con el cual logró tener éxito alguna vez. Si mi - yo y mis facultades se encuentran separados uno de las otras, entonces en verdad mi propia personalidad vale el precio que por ella logré obtener. El modo en que experimenta a los demás no difiere del modo como se experimenta a sí mismo. Los experimenta como mercancías y solo muestran su parte cotizabile. La diferencia entre los individuos se reduce a una mera diferencia cuantitativa: a tener éxito, atractivo y por lo tanto valor en mayor o menor grado.

La soledad característica de esta orientación, no se puede - remediar con el amor individual. El pensamiento, al igual que el sentimiento es determinado por esta orientación. El pensar tiene la función de apoderarse rápidamente de los objetos, para de ese modo, ser capaz de manejarlos con éxito. Estimulado por una eficiencia y extensa educación, esto conduce a un alto grado de inteligencia pero no de razón.

Para los propósitos de manipulación todo lo que es necesario saber son los rasgos superficiales de las cosas.

#### LA ORIENTACION PRODUCTIVA.

Es definida como el carácter plenamente desarrollado, que es la meta del desarrollo humano y simultáneamente el ideal de la Etica Humanista.

El hombre no es solamente un animal social y racional. Puede ser definido como un animal productivo, capaz de transformar las materias que se encuentran al alcance de su mano empleando su razón e imaginación. No solamente puede producir: debe producir si quiere vivir. La producción material, sin embargo, es sólo el símbolo más frecuente de la productividad como un aspecto del carácter. La "orientación productiva" de la personalidad se refiere a una actitud fundamental, a un modo de relacionarse en todos los campos de la experiencia humana. Incluye las respuestas mentales, emocionales y sensoriales hacia otros, hacia uno mismo y hacia las cosas. Productividad es la capacidad del hombre para emplear sus fuerzas y realizar sus potencialidades congénitas. Si decimos que "él" debe emplear "sus" fuerzas, implicamos que debe ser libre y no dependiente de alguien que controla sus poderes. Implicamos, además, que es guiado por la razón, puesto que únicamente puede hacer uso de sus poderes si sabe lo que son, cómo usarlos y para qué usarlos. Productividad significa que se experimenta a sí mismo como la personificación de sus poderes y como su "actor"; que se siente uno con sus facultades

y al mismo tiempo que éstas no están enajenadas y enmascaradas de él.

La productividad es una actitud de la cual es capaz todo ser humano, a menos que esté mental o emocionalmente impedido.

La forma como se relaciona el hombre con el mundo cuando usa sus poderes en forma productiva es la siguiente:

El mundo exterior puede ser experimentado de dos maneras: reproductivamente, percibiendo la realidad del mismo modo que una película copia literalmente los objetos fotografiados, y generativamente, concibiéndola, vivificándola y recreando este nuevo material por medio de la actividad espontánea de los propios poderes mentales y emocionales. Si bien, hasta cierto punto, cada individuo reacciona en ambas formas, en cambio el grado respectivo de cada clase de experiencia difiere ampliamente.

El ser humano normal es capaz de relacionarse con el mundo simultáneamente, percibiéndolo tal como es y concibiéndolo animado y enriquecido por sus propias facultades. Si una de estas capacidades está atrofiada, el hombre está enfermo; pero la persona normal posee ambas capacidades, aunque difieren en su grado respectivo. La presencia de ambas capacidades, la reproductiva y la generatriz, es una condición previa para la productividad, son dos polos opuestos cuya interacción es la fuente dinámica de la productividad. Y la productividad no es la suma o la combinación de ambas capacidades, sino que es algo nuevo que brota de esta interacción.

El pensador en el proceso del pensamiento productivo, es motivado por su interés por el objeto; es afectado por él y reacciona frente a él; se interesa y responde. Pero el pensamiento productivo se caracteriza también por la objetividad, por el respeto del sujeto pensante por su objeto, por su capacidad de ver el objeto tal como es y no como desea que fuere. La objetividad no requiere únicamente ver el objeto tal como es, sino también verse a sí mismo como uno es, vale decir, ser consciente de la constelación particular en que uno se encuentra como un observador relacionado con el objeto de la observación.

La actividad productiva se caracteriza por el intercambio rítmico de la actividad y el reposo. El trabajo, el amor y el pensamiento productivos son posibles únicamente si la persona puede estar, cuando es necesario, sosegada y sola consigo misma. Ser capaz de prestar atención a sí mismo es un requisito previo para tener la capacidad de prestar atención a los demás; el sentirse a gusto consigo mismo es la condición necesaria para relacionarse con otros.

El amor es la forma productiva de relación con otros y con uno mismo. Implica responsabilidad, cuidado, respeto y conocimiento, así como también el deseo de que la otra persona crezca y se desarrolle. Es la expresión de la intimidad entre dos seres humanos bajo la condición de la conservación de la integridad de cada uno.

NOTA: Estas orientaciones tienen una cosa en común y es que cada una es una forma de relación humana que de ser predominante en una persona, es específica de ella y la caracteriza, y no necesariamente tienen las cualidades negativas que se describieron en las orientaciones improductivas, sino que también poseen aspectos positivos y que dependen del grado de productividad que tenga la persona.

FUNDAMENTO TEORICO SOBRE SEXUALIDAD.

El estudio de la sexualidad humana ha sido de interés desde hace mucho tiempo y han sido bastantes las personas que la han investigado científicamente, gracias a las investigaciones de Alfred C. Kinsey y su equipo, tenemos una importante ampliación de aquellos datos que Havellock Ellis y otros aportaron con bases científicas. Posteriormente, las investigaciones clínicas de William Masters y Virginia Johnson abarcaron el proceso fisiológico de la respuesta sexual y la incidencia psicosocial en la disarmonía orgástica. Kinsey investigó el comportamiento sexual humano de los sujetos sanos, aquellos que la sociedad califica de "normales" y, como científico procuró no dejarse influir por presupuestos personales. La sexualidad femenina específicamente, fue estudiada desde 1902 por la Dra. Elizabeth Blackwell, afirmando que ésta no se manifestaba solamente en el momento del coito, sino durante el embarazo y el parto. Posteriormente los Doctores Niles y Michael Newton establecieron en 1955 el paralelismo de las reacciones sexuales en el coito y en el parto, así como la mayor posibilidad de expansión sexual orgástica de la mujer que amamantaba, frente a la frigidez de la que no criaba.

Relatos clínicos, resultado de la observación empírica, cuyas consecuencias sobre lo que sea la sexualidad de la mujer, han sido confirmados por la Dra. M.J. Sherfey, entre otros. Hacia 1800 decía Mulliac: "Existen mujeres en quienes el temperamento llega a proporciones que el hombre, hasta el mejor dotado, tal vez no alcanzó jamás". Por último el Dr. Serrano Vicenz realiza una importante investigación en la cual nos muestra datos precisos sobre el comportamiento sexual de la mujer, desmintiendo muchos de los mitos que se habían creado alrededor de éste.

"La sexualidad de la mujer es mucho más emocionalizada y espiritual que la de un hombre, las sensaciones sexuales y sensuales de la mujer están subordinadas a ser amada. Con la madurez, la sexualidad y el amor se funden de manera gradual."\* La mujer es muy sensible al tipo de actitud utilizada por su compañero sexual. La habilidad de una mujer para responder, puede ser incrementada u obstruida por el modo como se comporta un hombre hacia ella. La atmósfera que crea el hombre, influye grandemente su respuesta a la forma de avance sexual de él. La mujer es más egocéntrica, está más interesada en lo que está sucediendo dentro de su mente y de su cuerpo. Su vida de fantasía más fuerte, su actitud más personal hacia las situaciones y la gente, parecen permitirle identificarse más fácilmente con otros. Las mujeres parecen entender sus propios sentimientos mejor que los hombres, por lo cual parecen más capaces de comprender los

\* (Lorand, R. 1971)

sentimientos de otros. De modo inconsciente, y sin esfuerzo, es capaz de entender sentimientos, emociones y motivaciones de otros, una mujer siempre sabe lo que intenta otra mujer.

Un enlace permanente es esencial entre la maternidad y la crianza de los hijos. Quizá la noción inconsciente de la dependencia a la que es forzada la preñez, crea una fuerte necesidad de amor y devoción, condiciones que requieren las mujeres para tener una respuesta sexual completa. Esas necesidades instintivas, eslabonadas al conocimiento de que habrá ocasiones de su vida en que la entrega sexual, dará por resultado un desamparo total completo, a menos que ella esté segura del amor y del cuidado devoto. El destino del hombre no incluye períodos de desamparo, sus instintos sexuales lo conducen a buscar la satisfacción con simple sencillez, en tanto que la cautela inherente de la mujer, la conduce a desarrollar técnicas para demorar y prolongar el proceso de enamoramiento, lo cual sirve para incrementar el interés y el apetito masculino, mientras a ella le dá oportunidad de fortalecer el afecto y asegurarse del amor y la devoción disfrutando de la excitación de ser perseguida. El papel biológico del hombre solo requiere que sea activo; el de la mujer que en ocasiones sea pasiva y receptiva y que acepte el dolor, incomodidades menstruales, desfloración y parto.

Cuando la mujer tiene un ciclo menstrual regular, su ansiedad normalmente desaparece, se hace más estable y logra una integración y una organización mejores de su persona-

lidad, a pesar del hecho de que sus períodos puedan ser acompañados por sentimientos temporales de depresión, y de una sensibilidad mayor a estímulos de todas clases. Está confirmada como mujer. La mujer tiene problemas psicológicos relacionados con la aceptación del papel de la mujer, con frecuencia los expresan respecto a esta función. La oposición inconsciente a convertirse en mujer puede expresarse en la falta de establecimiento de un ciclo regular, dolores severos, desaparición de la menstruación por lapsos prolongados y en no principiar a menstruar hasta muy avanzada la adolescencia. Según el ideal de la mujer del siglo XIX, ésta tendría que ser emotiva, gentil, tímida, romántica, tierna, sentimental y dependiente, características en su mayoría de pasividad. Sin embargo, a pesar de que la mujer no ha sobresalido al igual que el hombre en muchas áreas, debido a su tarea biológica de procreación, si podemos afirmar que posee una clase muy especial de genio que se origina en su adaptabilidad, intuición y mayor flexibilidad, siendo su inteligencia igual a la del hombre, ya que cuando las circunstancias lo han requerido, han probado que pueden hacer absolutamente todo y cualquier cosa. Pueden ser soldados, peones y ejecutivas de negocios. En todas las profesiones que en un tiempo se pensaba eran incumbencia de los hombres, la mujer ha probado en alguna ocasión y en alguna parte del mundo su habilidad y excelencia. A través de las diferentes edades, la mujer ha dado prueba de la escala ilimitada de sus habilidades, lo mismo que de su capacidad

infinita para soportar las penalidades." La general noción de superioridad, ha dado origen a la suposición de que existe una batalla entre los sexos. La gente que sostiene en serio este concepto son, de ordinario, individuos cuyas experiencias infortunadas los han hecho incapaces de disfrutar de sus dones naturales y de la creatividad especial asignada a su sexo. Se sienten competitivos hacia el sexo opuesto y suspicaces de él." (Lorand, R. 1971)

Cuando Freud descubrió que sus pacientes con neurosis de ansiedad siempre sufrían alguna interferencia con la descarga de tensión sexual, concluyó que la excitación sexual acumulada estaba siendo descargada en forma de ansiedad. Aparentemente formuló esta teoría en 1894, y aunque parecía tener algunas dudas relativas a ella, se adhirió a su fórmula por muchos años. Y para 1925, casi 30 años después, tenía acumuladas evidencias clínicas suficientes para probarse que había estado en un error. En inhibiciones, síntomas y ansiedad, que fue publicado en 1926, rechazó su teoría original y afirmó su creencia de que la ansiedad neurótica era la reacción a una situación vista como peligrosa por el ego, y juzgada de acuerdo con creencias infantiles. Sin embargo todavía para 1933, escribió que ya no se adhería a ella en absoluto (Lec. XXXII Nuevas Lecciones introductorias, Standard. Ed. Hogarth Press).

No distinguir entre las inhibiciones normales y las neuróticas puede ser la causa de la confusión. Las inhibiciones normales son el control automático de impulsos y urgencias

primitivos, que quiere nuestra civilización. Una inhibición neurótica se refiere a una restricción inconsciente de la expresión de un instinto, requerido por el individuo para funcionar con todo su potencial. Todas las inhibiciones neuróticas se producen como resultado de experiencias provocadoras de ansiedad en la niñez. Freud descubrió que si se hacía que los niños se sintieran culpables y avergonzados en grado sumo respecto a sus urgencias y curiosidad sexuales infantiles, llegaban a la edad adulta sufriendo cierto grado de inhibición permanente del funcionamiento sexual normal. Esta inhibición perjudicial es la que produce evasión inconsciente del sentimiento sexual, que emana de los temores y la culpa infantiles. Ellas perjudican el funcionamiento normal.

"Freud descubrió que la sexualidad es una parte normal de la vida, desde el nacimiento. La adaptación saludable del joven adulto requiere que acepte sus sensaciones, pero se haga dueño de sus acciones. El control inteligente, consciente, es saludable." (Lorand, R. 1971)

La relación entre el grado de satisfacción experimentado por dos personas como consecuencia de su unión sexual y el grado de dominación y sumisión presente es mucho más compleja. En las sociedades donde se registra un elevado nivel de dominio masculino, tal como ocurre en el caso del culto al machismo de Hispanoamérica, la sexualidad no es para la mujer una experiencia agradable y satisfactoria. Pero también es cierto que allí donde los hombres carecen por completo de agre

sividad viril, la sexualidad no constituye una experiencia agradable para ninguno de los protagonistas. En la relación sexual es necesario cierto grado de dominación masculina que la sociedad cuida mucho de controlar y limitar. En la relación sexual es necesario que el varón se excite ya que de lo contrario no sería posible la unión, y no es necesario que la mujer se excite, basta con que lo permita. El complemento femenino de la agresividad viril no es la pasividad. Las mujeres son receptoras y son intérpretes, no son víctimas pasivas ni participantes inactivas. No se trata de que las mujeres se sometan y soporten evitando el placer, sino de un embriagado éxtasis físico experimentado de una dinámica forma femenina. En circunstancias normales, la diferencia que se observa entre el erotismo de los hombres y las mujeres suele acrecentar el placer de ambos. Pero si tales diferencias se consideran en términos de poderío, resulta imposible que las mujeres puedan gozar de aquella sensación de abandono que constituye un elemento intrínseco de su sexualidad. La premisa necesaria para que se produzca el abandono es la presencia de la confianza, la ternura y el afecto."El erotismo femenino es mucho más complejo que el masculino, ya que la excitación sexual es mucho menos localizada, su intervención es más profunda y su finalidad es mucho más difusa. Las mujeres se excitan mucho más a través de estímulos no visuales. Tal vez la fundamental diferencia sexual sea la de que los hombres registran un mayor impulso sexual y las mujeres una mayor capacidad

sexual." (Stassinopoulos, A. 1974)

El deseo sexual es un pecado que se comete en una mezcla de deleite y vergüenza con otras mujeres - las mujeres "malas" - Freud ha descrito esta escisión de una manera más científica, pero se equivoca al considerarla como un accidente, como una anomalía que afectaría solamente a aquellos que no logran en una etapa de su desarrollo realizar la conjunción "normal" de dos corrientes hacia el objeto sexual, la de ternura y la de sensualidad. Se empeña en no ver que el mal que analiza es en realidad, un producto de la sociedad patriarcal y burguesa.

Está el destino lamentable de las solteras, el 28% de las mujeres solteras interrogadas por Kinsey no conocieron el orgasmo en toda su vida. La existencia de un grupo tan importante de mujeres privadas de todo desahogo sexual plantea, según Kinsey, un problema social de alguna importancia. Los escritores ya nos lo habían dicho hace tiempo.

Si las observaciones se extienden a las generaciones más recientes, se comprueban netamente la declinación de la frigidez femenina y la participación más activa de la mujer en el coito ya señaladas. Que la frigidez se haya reducido hasta el punto en el curso de cuatro decenios es un resultado importante y que debe ser atribuido, por una parte a las actitudes más francas y a las discusiones más libres sobre cuestiones sexuales que han tenido lugar en los Estados Unidos en los últimos treinta años, y también a la acrecentada com-

prensión científica y clínica de la biología y la psicología fundamentales de la sexualidad.

Nuestra época es la de la emancipación histórica de la mujer. Kinsey lo admite; la liberación de la mujer norteamericana y especialmente de la mujer soltera, está en marcha. Olvida señalar que el factor esencial de ésta liberación ha sido la conquista de independencia económica por parte de la mujer. La liberación de la mujer y la liberación sexual están ligadas a otra Revolución, la de toda sociedad en conjunto. (Guerin, D. 1969)

La sexualidad en conflicto con los tabús, como lo escribiera una vez Wilhelm Reich y lo repitiera el Doctor Hesuard los tabús se han "interiorizado" y sobrevienen, se reproducen en el interior del individuo. El oprimido sexual aún no del todo consciente de sus derechos, acepta o al menos se somete a un orden sexual que lo priva de una liberación de la cual tiene necesidad tan urgente.

La sociedad clausura implacablemente las puertas de la sexualidad a la edad en que los seres humanos más la necesitarían. Proclama que el deseo sexual es "inmoral" y que es un "pecado" hasta el día del matrimonio; y al mismo tiempo posterga la edad de ese matrimonio durante largos años so pretexto de que el joven aún no está apto para responsabilizarse de mantener un hogar. Kinsey se abstiene de llegar al fondo del problema. Al leerlo, parece que la diferencia de varios años que existe entre la madurez sexual real y la edad

en que la sociedad se decide por fin a admitirla, se debe a la ignorancia o a la incapacidad de las personas de edad para comprender las necesidades sexuales de la juventud. Kinsey ha demostrado por otra parte, que la homosexualidad está enormemente difundida. El tabú que pesa sobre ella es, pues a la vez un desafío a la naturaleza y una tragedia de la cual son víctimas millones de seres humanos, y entre ellos los más dotados intelectualmente, porque nuestro autor piensa que la precocidad sexual predispone a la vez a la homosexualidad y a las aberraciones. (Guerin, D. 1969)

Kinsey, preocupado por volver a sacar a flote la institución del matrimonio, tiende a afirmar que la libertad sexual antes del matrimonio sería necesaria para hacerlo más feliz, Reich se apoya en las estadísticas soviéticas que establecen, por el contrario, que la infidelidad conyugal está en relación directa con la precocidad de las relaciones sexuales preconyugales. Reich estima que la supresión de la sexualidad adolescente tiene por objeto igualmente, mantener a los jóvenes en un estado de sumisión a los padres y a los adultos en general. De hecho, si esa es la intención, a menudo obtiene el resultado contrario: convierte a los jóvenes en anti-sociales, en rebeldes y a veces incluso en delincuentes ¿Pero quién tiene la culpa? Otro de los daños que produce el patriarcado es el drama de la mujer frígida (¿de quien es la culpa?), primeramente del egoísta marido patriarcal que considera a su esposa como un simple desahogo sexual sin to-

marse el trabajo de procurarle placer. En segundo término, de la prohibición del coito pre-conyugal a la mujer. Para Kinsey éste es uno de los factores más importantes, cree un deber suyo el deducir que la experiencia de la masturbación pre-conyugal contribuye a preparar a la mujer para convertir se en una esposa completa. De una manera más general, la cul pa recae según él, sobre la educación moral impartida a las jovencitas, que las inhibe y les impide reaccionar hasta el orgasmo. Cree poder afirmar que una experiencia precoz de orgasmo contribuye directamente al éxito sexual del matrimonio. "No solo la prohibición del coito preconyugal, sino el tabú que pesa sobre la masturbación, contribuye a provocar la frigidez de la mujer en el matrimonio." (Guerin, D.1969)

La característica típica de la mujer del pasado, considerada además como su mayor ornato y defecto, era el predominio del sentimiento. La realidad contemporánea, que ha arrastrado a la mujer a la activa lucha por la existencia, le exige ante todo la ciencia de saber vencer sus sentimientos y los numerosos obstáculos de orden social que se interponen en su camino, así como la capacidad de fortalecer su espíritu poco resistente, su espíritu que cede con demasiada facilidad, por medio de la voluntad.

"La mujer individualidad, una personalidad que tiene valor propio, con un mundo interior suyo, una personalidad que se afirma es decir, en suma, a la mujer que arranca las enmohecidas cadenas que aprisionan a su sexo. Los celos, la des-

confianza, la absurda "venganza femenina", eran las características definidas de la mujer de tipo antiguo. Los celos son el sentimiento que origina todas las tragedias del alma femenina." (Kolontay, A. 1977)

En el nuevo tipo de la mujer nueva "la mujer celosa es vencida cada vez con mayor frecuencia por la mujer individualidad". Otro rasgo característico de la mujer contemporánea consiste en las exigencias, cada vez mayores que plantea al hombre. La mujer del pasado estaba acostumbrada por su amo y señor, durante siglos y siglos a olvidarse de sí misma, a descuidar por completo su pequeño mundo espiritual.

"La mujer moderna: la autodisciplina, en vez de un sentimentalismo exagerado; la apreciación de la libertad y la independencia en vez de la sumisión y de la falta de personalidad; la afirmación de su individualidad y no los esfuerzos estúpidos por compenetrarse con el hombre amado; la afirmación del derecho a gozar de los placeres terrenales y no la máscara hipócrita de la pureza y finalmente, la subordinación de las aventuras de amor a un lugar secundario en la vida. Ante nosotros tenemos, no una hembra, ni una sombra del hombre, sino una mujer individualidad. La mujer moderna, la mujer que denominamos "célibe", es hija del sistema económico, del gran capitalismo." (Kolontay, A. 1977)

Las feministas se proponen terminar con la opresión que mutila psicológicamente a hombres, mujeres y niños. Que transforma al sexo y a las necesidades humanas más básicas en

modos de opresión y manipulación. Que alienta a la gente de su cuerpo. Que convierte a la belleza de la mujer en un objeto inanimado. Que impide las relaciones sanas y libres. Las feministas quieren las relaciones sanas y libres, quieren acabar con la explotación económica, las guerras y el colonialismo, construir junto con los hombres una sociedad donde cada uno pueda desarrollarse al máximo. Donde las relaciones sexuales se definan en términos que aseguren la gratificación mutua; donde se considere a la gente en términos de su condición humana y no de sus características biológicas. Una sociedad donde los seres humanos crearán, amarán y serán libres en formas que aún no sabemos imaginar.

Las ideologías políticas tradicionales y los mitos culturales, las costumbres y los roles sexuales, comenzaron a desintegrarse en una explosión de rebelión y protesta.

Las mujeres que trabajan, las mujeres casadas de clase media y las estudiantes aportan distintos intereses y objetivos. Las trabajadoras están más preocupadas por los temas económicos, garantías de trabajo, justicia salarial, discriminación en los empleos y cuidado de los hijos. Las mujeres de clase media, oprimidas por la mutilación psicológica y la injusticia de la segregación institucionalizada, la discriminación y la inferioridad impuestas, son más sensibles a las consecuencias deshumanizadoras de una vida seriamente limitada. En el rol de esposa se mantiene el sojuzgamiento de la mujer. El rol de esposa ha sido de manera muy real, la gé-

nesis de la rebelión femenina a través de la historia.

Por debajo de todas las presiones del mercado sexual y del juego de status del matrimonio, existe, sin embargo, una organización aún más siniestra de explotación económica y de mutilación psicológica. Es importante comprender la explotación social y económica de la mujer casada, ya que se le niega la verdadera productividad de su trabajo con la tesis generalmente asumida, de que depende del marido y que cambia su mantenimiento por servicios emocionales y nutrición. En realidad, la explotación económica de la mujer en el lugar de trabajo, es el aspecto más comunmente reconocido de la opresión femenina. Las mujeres llegaron a constituir más de un tercio de la fuerza de trabajo; el número de mujeres trabajadoras duplicó la cifra anterior a la guerra. (Varios, Para la liberación del segundo sexo, 1972)

En lugar de ingresar a todos los sectores de la estructura laboral por igual, fueron empujadas hacia los sectores peor remunerados, a las categorías más bajas o semiespecializadas. El vino embriagador del matrimonio y la vida suburbana comenzaba a agriarse; una generación de mujeres despertó para descubrir que sus hijos eran grandes y que les esperaba una vida de trabajo doméstico y reuniones de bridge, tan árida como un desierto. Muchas mujeres, más jóvenes encontraron que las vacías fatigas que les ofrecía la vida suburbana contradecían sombríamente los sueños adolescentes de amor romántico y el rol gratificante de esposa y madre. El

creciente movimiento por los derechos civiles arrastraba a miles de hombres y mujeres jóvenes hacia una cruzada moral, cuya dura experiencia política iba a transmutarse a la NEW LEFT. (Varios, Para la liberación del segundo sexo, 1972 )

"La conducta moral natural presupone la libertad de los procesos sexuales naturales. Recíprocamente la moralidad compulsiva y la sexualidad patológica corren parejas. Es más fácil representar lo vulgar y más difícil representar la verdad." (Reich, W. 1976)

Debido a la escisión de la estructura del carácter humano actual, se consideran incompatibles la naturaleza y la cultura, el instinto y la moralidad, la sexualidad y la realización. Esa unidad de la cultura y la naturaleza del trabajo y del amor, de la moralidad y la sexualidad que eternamente anhela la raza humana, continuará siendo un sueño mientras el hombre no permita la satisfacción de las exigencias biológicas de la gratificación sexual natural (orgásmica).

Las personas son marido y mujer, no porque hayan recibido los sacramentos, sino porque se sienten marido y mujer. La conducta antisocial surge de pulsiones secundarias que deben su existencia a la supresión de la sexualidad natural.

La estructura caracterológica del hombre actual se caracteriza por un acorazamiento de sí mismo contra la miseria social que lo rodea. Este acorazamiento del carácter es

la base de la soledad, del desamparo, del insaciable deseo de autoridad, del miedo a la responsabilidad, de la angustia mística, de la miseria sexual, de la rebelión impotente, así como de una resignación artificial y patológica.

El problema de la sexualidad, por su propia naturaleza, penetra todos los campos de la investigación científica. Su fenómeno central, el orgasmo, es el núcleo de problemas que surgen en el dominio de la psicología, la fisiología, la biología y la sociología.

La economía sexual se ha convertido en una rama nueva, independiente de la ciencia, con métodos y descubrimientos propios. Es una teoría científica de la sexualidad, basada en descubrimientos experimentales.

"La economía sexual es una rama de la ciencia natural, como tal no debe avergonzarse de su tema y no admite como representante a nadie que no haya dominado la angustia social relacionada con la difamación - sexualmente motivada - que podría alcanzarlo por los estudios que inevitablemente han sido parte de su adiestramiento. El término "orgonterapia", que connota la técnica terapéutica de la economía sexual, fue en realidad una concesión a los remilgamientos del mundo en materia sexual. Hubiera preferido y habría sido más correcto denominar esa técnica terapéutica "terapia del orgasmo", ya que en esto consiste fundamentalmente la orgonterapia." (Reich, W. 1976)

"El matrimonio no sólo es una carrera honorable y menos fatigosa que muchas otras, sino también la única que permite a la mujer acceder a su integral dignidad social y realizarse sexualmente como amante y como madre. En verdad su humildad no proviene de una inferioridad dada, sino que, por el contrario, todas sus insuficiencias nacen de esa humildad, que se origina en el pasado de la adolescente, en la sociedad que la rodea y precisamente en el porvenir que le es propuesto. La joven puede alcanzar a asumir sus deseos pero éstos conservan casi siempre un carácter vergonzoso. Sufre todo su cuerpo como un tormento. La desconfianza que sentía cuando era muy niña respecto de su "interior" contribuye a dar a la crisis menstrual el carácter sospechoso que la hace odiosa. Su madre les ordena que no traten más a los varones como compañeros, que no les permitan nada y que asuman un papel pasivo. Si quieren esbozar una amistad, deben evitar con todo cuidado el que parezca que la iniciativa es suya. Para la joven, hay un divorcio entre su condición propiamente humana y su vocación femenina, y por eso la adolescencia es para la mujer un momento tan decisivo y difícil. El dilema en el cual se debate la futura mujer es ¿cómo renunciaré a mi yo?, oscilante entre el deseo y el rechazo, la esperanza y el temor. Por lo general la joven consciente en su femineidad a través de ciertas resistencias: en el estadio de la coquetería infantil, frente a su padre, y en sus ensueños eróticos, ya ha conocido el encanto de la pasividad,

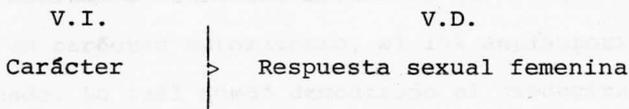
cuyo poder descubre, y a la vergüenza que le inspira su carne se mezcla muy pronto la vanidad." (Beauvoir, S. 1977)

"Para la joven, la trascendencia erótica consiste en hacerse presa a fin de habituarse. Se transforma en un objeto, y se capta como objeto; descubre con sorpresa ese nuevo aspecto de su ser. Le parece que se desdobra y en vez de coincidir exactamente consigo he aquí que se pone a existir afuera." (Beauvoir, S. 1977)

METODOLOGIA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El objetivo de este estudio es conocer la relación que existe entre el carácter y la conducta sexual de la muestra estudiada, intentando demostrar que la respuesta sexual es producto del carácter y no de la sexualidad en sí misma, para lo cual, tomamos como variable independiente el carácter junto con todos los determinantes del mismo, y como variable dependiente la respuesta sexual femenina. Para éste propósito utilizamos un cuestionario interpretativo de carácter y otro sexológico, los cuales fueron aplicados a un grupo de 50 mujeres cuyas edades fluctuaron entre los 18 y los 35 años de edad de nivel socioeconómico en que percibían un ingreso mensual entre los \$ 5,000.00 y \$ 10,000.00.



HIPOTESIS DE TRABAJO

La respuesta sexual femenina, está determinada por el carácter. (\*)

---

\* Siendo las tendencias caracterológicas, formas de relación tempranamente establecidas en cada individuo y emergiendo de su necesidad de estar vinculado, el individuo no tiene más remedio que usarlas, puesto que de otro modo la soledad y la angustia serían intolerables e incompatibles con su salud mental. (Fromm, 1975).

en 1968 (Maccoby) para estudiar la influencia del carácter en la elección de un presidente; en 1973 (Millán) en un estudio sobre industriales mexicanos; en 1973-75 (Córdova y col.) para una investigación en la Secretaría del Trabajo; en 1976 (Glowinsky, Córdova) en una investigación de una empresa del Estado de México.

Se eligió este cuestionario, debido a que mide en forma proyectiva más que psicométrica, el carácter social, y tiene la ventaja de que se obtienen respuestas abiertas, las cuales se analizan a fondo y se clasifican en grupos tipificados, valorando al mismo tiempo al sujeto como individuo.

Este cuestionario mide una serie de variables que en conjunto, constituyen el carácter, y son las que siguen a continuación: cultura, identificación con algún personaje significativo e ideal, capacidad para las relaciones humanas, seguridad y decisión en situaciones difíciles de la vida y el trabajo, sentido del humor y seguridad ante la crítica, sensibilidad explorando la forma y riqueza de las reacciones emocionales, capacidad para amar, biofilia y necrofilia, sentido de responsabilidad, escala de valores, aspiraciones y ambiciones, manera de relacionarse dentro del trabajo, modo de asimilación, filiaciones parentales, síntomas patológicos y movilidad.

#### Cuestionario sexológico (Apéndice B)

Se elaboró el cuestionario en base a una encuesta realizada entre mujeres, sin tomar en cuenta edad, nivel socioeco-

nómico ni escolaridad, para poder elegir aquellas preguntas que fueran de interés general; entendiendo por interés general, que las personas que las contestaban daban su opinión respecto a cada pregunta, y la mayoría estuvo de acuerdo en la forma planteada a excepción de la pregunta que se planteó en base a sueños: ¿Podría relatar algún sueño erótico que haya tenido?, la cual fue rechazada por la mayoría porque no se acordaban de sus sueños y por lo tanto no la consideraron importante.

Este cuestionario se formó en base al desarrollo sexual de la mujer, desde la pubertad hasta actividad sexual (coito) tratando de obtener sentimientos, sensaciones, información, actitudes, emociones e ideas con respecto a este desarrollo.

Para la elaboración de las preguntas consultamos con el Asesor la secuencia que deberían seguir y de ahí el orden resultante. Las preguntas fueron planteadas en forma abierta, considerando que así podríamos obtener la mayor información posible y las personas encuestadas podrían contestar con toda libertad. Al aplicar el cuestionario, hubo necesidad de explicar algunos términos que no entendían por ejemplo: cunnilinguis, fellatio, etc.

#### Definición de Términos. (Glosario y Apéndices)

NOTA: Los términos utilizados en esta Tesis, no son definidos operacionalmente por nosotras, sino que fueron obtenidos de: Diccionario de Psicología, Diccionario de Psicología Sexual, Ética y Psicoanálisis, El Corazón del hombre.

Los términos definidos en el Glosario y Apéndice D son aquellos que pudieran prestarse a confusión por parte del lector, y no están incluidos todos los términos técnicos de la tesis.

### MUESTRAS

#### Muestra I (Piloto)

10 mujeres procedentes de un nivel socioeconómico en el cual perciben un sueldo mensual aproximado entre \$ 5,000.00 y \$ 10,000.00; se llevó a cabo en una área donde se encontraban varias oficinas descentralizadas dependientes del Banco de México, por la facilidad de encontrar grupos de mujeres que pudieran prestarse a la realización de nuestra encuesta. Se les pidió que si les gustaría participar en una investigación, contestando a un cuestionario, a lo cual algunas accedieron con gusto y contestaron el cuestionario sexológico.

#### Muestra II

50 mujeres procedentes de un nivel socioeconómico en el cual perciben un sueldo mensual aproximado entre \$ 5,000.00 y \$ 10,000.00 y cuya edad fluctuara entre los 18 y los 35 años pensando que es la edad en que la mujer tiene actividad sexual intensa. Para elegir esta muestra, nos comunicamos con varias amigas para que participaran en nuestra investigación y a la vez, ellas promovieran la asistencia de las personas interesadas en colaborar con nosotras, ésto fue por la dificultad que presenta la investigación sobre sexualidad en México, siendo estas

personas, compañeras de oficina, compañeras de escuela o bien familiares de las mismas. Debido a las dificultades ya antes mencionadas, los cuestionarios fueron aplicados en diversos ambientes, ya que dependía de la disponibilidad de tiempo de las personas encuestadas.

#### Forma de aplicación de los cuestionarios.

Se aplicó el cuestionario sexológico en primer término a la Muestra I, para poder observar si los resultados nos daban la información que queríamos obtener. Estos resultados nos darían en términos generales la conducta y el desarrollo sexual de la mujer de la muestra estudiada, tanto en el aspecto fisiológico como de conocimientos respecto a este tema. Al observar que el cuestionario medía realmente lo anterior, se procedió a la aplicación de éste junto con el de carácter a la Muestra II.

#### Instrucciones.

Ambos cuestionarios fueron aplicados directa e individualmente a cada una de las personas y las instrucciones fueron las siguientes:

"Por medio de esta investigación tratamos de encontrar la relación entre carácter y conducta sexual de la mujer mexicana, por lo cual deseamos aplicarle un cuestionario de carácter y otro sexológico. Las respuestas se manejarán en forma confidencial, por lo cual no es necesario que nos diga su nombre".

## Forma de calificación de los cuestionarios.

### Cuestionario interpretativo de carácter.

Cada cuestionario fue interpretado por separado por cada una de nosotras, para después comparar los resultados con nuestro Asesor de Tesis el Dr. Jesús Morales y de esta manera uniformar los criterios de interpretación.

Para analizar las respuestas se dió importancia tanto al contenido idológico, como al de carácter, para poder hacer una diferenciación entre éstos.

Se vaciaron los resultados de cada respuesta a la hoja de interpretación de carácter (Apéndice C) y en base a eso poder obtener el tipo de asimilación y orientación.

La forma como se interpretaron fue basada en la guía para la interpretación del carácter elaborada por E. Fromm (Apéndice D).

Para poder definir el tipo de carácter predominante, nos basamos tanto en los rasgos positivos, como en los negativos de cada orientación, haciendo notar que predominaron los positivos.

### Cuestionario Sexológico.

Se agruparon los cuestionarios en base al tipo de carácter que presentaban las personas encuestadas, enseguida se vaciaron las respuestas sexológicas en hojas, en las cuales llevamos a cabo el análisis de datos, obteniendo así la frecuencia de cada respuesta de los diferentes tipos de carácter y así poder relacionar el carácter con las respuestas sexológicas. (Ver Cuadro I. Análisis de Datos).

## TRATAMIENTO DE RESULTADOS

Se realizaron las gráficas que se verán más adelante con objeto de resaltar los resultados más sobresalientes e importantes, obteniendo la "moda" de cada una de ellas, en base a frecuencias, haciendo notar que estas gráficas son referidas exclusivamente a la muestra estudiada.

No se utilizó estadística porque los resultados de carácter fueron en base a la Guía de Interpretación de Carácter de E. Fromm y los resultados sexológicos fueron por medio de un Análisis de Datos por frecuencia.

Se pudo observar que el tipo de carácter predominante en la muestra estudiada es el receptivo puro, que se presenta en un 46% y combinado con otras orientaciones están: el receptivo-acumulativo en un 22%, el receptivo-mercantil en un 6% y el receptivo-explotador en un 12%, con la única variación que fue el carácter acumulativo en un 10% y el acumulativo-mercantil en un 4%.

El cuadro I que sigue a continuación, se elaboró por medio de un análisis de contenido de las respuestas dadas al cuestionario sexológico y a su vez se clasificó el análisis de datos en relación a los tipos de carácter obtenidos en la interpretación del cuestionario interpretativo de carácter.

Las claves que están en la parte superior derecha del Cuadro I se refieren a: R, carácter receptivo; R-A, carácter receptivo-acumulativo; R-M, carácter receptivo-mercantil; R-E, carácter receptivo-explotador; A, carácter acumulativo y A-M carácter acumulativo-mercantil.

CUADRO I

	R	R-A	R-M	R-E	A	A-M
1.- A que edad empezó a menstruar?						
a) 10 años		1			1	
b) 11 años	4	4		2		
c) 12 años	6	2	2	1	1	1
d) 13 años	6	3	2	1	1	1
e) 14 años	3	1		2		
f) 15 años					1	
g) 17 años					1	
2.- De cuántos días es su menstruación y cada cuánto tiempo?						
a) 20/3-8		1				
b) 21/3-8					1	
c) 22/3-8				1		
d) 24/3-8	1					
e) 25/3-8		2				
f) 26/3-8	1	1		1		
g) 27/3-8	1					
h) 28/3-8	13	2	3	2	1	1
i) 29/3-8	1					
j) 30/3-8	2	3		1		
k) 31/3-8				1		
l) 32/3-8					3	1
m) Irregular/3-8		2	1			
3.- Qué información obtuvo antes de la menstruación?						
a) Escuela	5	1		4		
b) Mamá	5	2	2	1	1	2
c) Libros	1				2	
d) Amigas	2	2	1			
e) Película	1		1	1		
f) Hermana	1	1			1	
g) Ninguna	4	5			1	
4.- Qué sintió al oír esta comunicación?						
a) Nada	8	2		2	1	
b) Pena	1		1			1
c) Curiosidad	2	3		2		
d) Rara	3	1				
e) Miedo	3	2	2	1	2	
f) Indiferente	1					
g) Agrado (ansias de ser señorita)	1				2	1
h) Asombro		4	1	1		
5.-Cuál es su actitud y sentimientos antes de su ciclo menstrual?						
a) Sensible	7	3	2		2	1
b) Susceptible	2					
c) Irritable	5	1	1	3	1	
d) Tranquila	5	4	1	2		1
e) Deprimida		3			1	
f) Excitada				1	1	

6.-Cuál es su actitud y sentimientos durante su ciclo menstrual?

a) Sensible	5	1	1			
b) Irritable	3			2		
c) Tranquila	8	8	2	2	3	2
d) Con cólicos	3					
e) Incómoda		1	1			
f) Activa		1				
g) Depresión, excitación				2	2	

7.-Cuál es su actitud y sentimientos después de su ciclo menstrual?

a) Tranquila	16	7	1	4	4	2
b) Sensible	2	1	1			
c) Libre	1	1				
d) Feliz, alegre		1	2	1		
e) Ansiosa		1				
f) Excitada				1	1	

8.- Sabe lo que es la masturbación?

Si	18	10	3	5	5	2
No	1	1		1		
a) Autosatisfacción	12	10	4	2	3	2
b) Desahogar necesidades físicas	3					
c) No muy bien		1	1			
d) Lo estudió en preparatoria						1
e) Proporciona satisfacción incompleta, superficial, sin sentido						1
f) No contestó				2		

9.- La ha practicado?

Si	7	6		3	3	2
No	11	5	4	3	2	
a) Totalmente normal	3	1	1			2
b) Lo ve mal	5	1	3	1		
c) Tienes necesidad	3			2	3	
d) No contestó	6					
e) Falta de información	1					
f) Depresión	1					
g) Indiferencia		3		1		
h) Un proceso en el descubrimiento del hombre		1		1		
i) En adolescentes es normal, no así en adultos						2

10.- Desde qué edad la practica?

a) No contestó	12	6	4	3	2	
b) 8 años			1		1	
c) 12 años	1					
d) 14 años					1	
e) 15 años	2					
f) 16 años						2
g) 17 años					1	
h) 18 años	1	1		3		
i) 19 años		1				
j) 20 años	1					
k) 23 años	1	1				
l) 24 años	1		1			

11.- Con qué frecuencia la practica?					
a) No contestó	12	5	4	3	2
b) Irregular	2	4		1	1
c) Dos veces al año	4				
d) No actualmente	1	1			
e) 1 vez al año		1			
f) 3 veces al año				1	
g) 12 veces al año				1	2
h) 2 veces por semana					1
i) Casi diario la practicaba					1
12.- Qué siente o piensa del hecho de haberla practicado o practicarla?					
a) No contestó	11	4	4	3	2
b) Culpable	4	1			
c) Nada, es algo normal		1		1	1
d) Te sientes bien	3	1			2
e) No es malo, calma cuando se necesita desahogo		3			
f) Lo hubiera hecho por curiosidad		1			
g) Miedo e insatisfacción	1				
h) Satisfacción y tranquilidad				1	
i) Temor de quedar frígida al llevar a cabo el coito					1
j) Puede servir para conocerse una misma				1	1
13.- Por qué motivo empezó a masturbarse?					
a) No contestó	12	5	4	3	2
b) Por necesidad		3			
c) Por excitación	3	2		1	1
d) Por curiosidad		1		1	
e) Por depresión y soledad	3				
f) Por consejo de mi novio (me excitaba y no me desahogaba)				1	
g) Por accidente	1				2
14.-Cuál es su opinión acerca del sexo?					
a) Bueno, bonito, me gusta, saludable	9	5	1	1	1
b) Algo necesario, complemento de amor	3	3	1	2	1
c) Lo máximo de la vida		1			
d) Una necesidad física			1		
e) Puede ser increíble sin morbo			1		
f) La vida no debe girar a su alrededor					1
g) Algo muy importante en la vida de los individuos	1	2			2
h) Algo increíble si hay comprensión y entendimiento	1				
i) De acuerdo, conscientemente	1				
j) Es bonito, pero estaba traumada por falta de relación placentera	1				
k) Algo normal a lo cual todos tenemos que llegar	2			1	
l) No contestó	1			1	

15.- Quién y cómo le informó acerca del sexo?

a) Mamá	3			1	
b) Prima	2		1		
c) Amigas	6	2		2	2
d) Libros		2			
e) Novio	1	4			
f) Hermana	1				2
g) Escuela	2	2		1	2
h) Proyección			1		
i) Conversaciones			2		
j) Por haberlo visto, me dí cuenta	1				
k) Nadie	1	1		1	
l) No recuerdo	2				
m) Papá				1	
n) Por violación a los 16 años					1

16.- A qué edad tuvo información sexual?

a) 10 años	2	1	1		
b) 11 años		2	1	2	1
c) 12 años				2	
d) 13 años	4				1
e) 14 años	4		1		1
f) 15 años	1	3			
g) 16 años	5				1
h) 18 años		1			
i) 20 años	1	1			1
j) 22 años					1
k) No sabe	1		1		
l) No contestó		2		2	1

Describe esa información

a) Cómo se hace el amor	9	2		1	2
b) Cómo se forman los niños		1			
c) Por preguntas y revistas pornográficas	2				
d) Por películas	2				
e) Amigos	1			2	
f) Pláticas	1	3			1
g) Proposiciones	1				
h) Algo indefinido	1	1			1
i) Instintivamente		1			
j) No contestó			4	2	
k) Violación					1
l) Por la propia experiencia					1

17.- Qué reacción tuvo al oír esa información?

a) Curiosidad	2	4	2	2	2	1
b) Nerviosismo	1	1				
c) Pena						1
d) Incredulidad	5	1		1	2	
e) Excitación	2					
f) Se sintió mayor	1					
g) Normal	9	2				
h) Ninguna	1					1
i) Temor	2	2				
j) No contestó	1				2	
k) Bien porque es la realización de la mujer		1	1			
l) No recuerda				1		
m) Asco					1	1
n) Se lo imaginaba						1

18.- Ha tenido relaciones sexuales, porqué?

Si	12	11	3	5	5	2
No	7	1	1	1		
a) Por falta de madurez	2	1				
b) Por amor	6	4	2	1	1	1
c) No me interesa	1					
d) Por deseo	3	1	1		1	1
e) Por necesidad		2			1	
f) Por curiosidad	2			1		
g) Por miedo al embarazo	3					
h) Por estar casada	1			3	2	
i) No he tenido la oportunidad	1					
j) Para que no se alejara mi pareja		1				
k) No lo he hecho		1	1	1		
l) Me sentí capacitada psíquicamente		1				

19.- A qué edad tuvo la primera relación sexual?

a) 15 años			1	1		
b) 16 años					2	
c) 17 años	6	1				
d) 18 años	1	3	1	1	1	1
e) 19 años	2			1		
f) 20 años	1	2				
g) 22 años		2		2		1
h) 23 años	1			1	1	
i) 26 años	1	1	1			
j) 33 años					1	
k) No contestó	3	1	1			

Qué la motivó?

a) Deseo	3	2		3		1
b) Curiosidad	6		2		1	
c) Amor	5	6	1	1	1	1
d) Falta de información	1	1				
e) Matrimonio	1			2	2	
f) No se alejara su pareja		1				
g) Violación					1	

20.- Qué tipo de emoción experimentó al tener relaciones sexuales por primera vez?

a) Complementación	2					1
b) Nerviosismo	1	1				
c) Miedo	4	1	1	1		
d) Excitación	1					
e) Pena						1
f) Satisfacción personal	2					
g) Emoción desconocida	1		1	2		
h) No sabe	4	1	1			
i) Novedad	2					
j) Sentimiento de culpa	1	3		1	3	1
k) Dolor	1	1				
l) Insatisfacción		2		1		
m) Tranquilidad		2	1	1		
n) "De la chingada" (porque fue violación)						1

21.- Se sintió satisfecha de su primera relación sexual? (porqué)

Si	7			2	3	2
No	7	9	3	3	2	
a) No contestó	6	1	1	2		
b) Insatisfacción	3	2	1	1	1	
c) Falta de estimulación	1					
d) Satisfecha	2	1	1	1	2	1
e) Me gustó	4	1			1	1
f) Miedo de quedar embarazada	1					
g) Sentimientos de culpa	1	1		1		
h) No conocí la realidad	1	3	1			
i) Fue traumante		1				
j) No fue deseada		1				
k) Por despecho				1		

22.- Con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales?

a) Con 1	4	4	2		3	
b) Con 2	1	2		2		
c) Con 3	1	2	1	1	1	2
d) Con 4				1	1	
e) Con 5	2					
f) Con 6	1	1				
g) Con 7	1					
h) Con 10	1					
i) Con 20 aproximadamente	1	1				
j) No contestó	7	1	1	2		

Porqué?

a) Por amor	4	6	1	2	2	2
b) Por deseo	2	1	1	1	1	
c) Por falta de experiencia, involucrimiento	1					
d) Por necesidad		2				
e) Por curiosidad	1		1	1		
f) Por matrimonio	1	1		2		
g) Por ser infiel	1					2
h) Por tabús	1					

23.- Ha deseado tener relaciones sexuales con otra persona, aparte de su compañero habitual?

Si	11	2	3	2	4	1
No	5	8		3	1	1
No contestó	3	1	1	1		

24.- ¿Las ha tenido? Si la respuesta es afirmativa que la motivo?

Si	6	1				
No	11	7	3	3	4	2
No contestó		3	1	3	1	
a) No me sentía bien conmigo misma	2				1	2
b) No eran satisfactorias mis relaciones	1					
c) Por atracción	5					
d) Por lealtad a una amistad	1					
e) Para ver que se sentía	1					
f) Por fidelidad		1				

25.- Que ha sentido después.

a) No me sentiría satisfecha conmigo misma	2				2	
b) Me sentiría pésimo	2					1
c) No contestó	5	6	2	6	1	
d) Nunca me he sentido mal	1				1	
e) Culpable por defraudar a alguien	4	1	1			
f) No sentía nada por la persona	1					
g) Me sentiría satisfecha	2					
h) Dejaría a mi pareja si me sintiera satisfecha	1					
i) Me pasó por curiosa, me traumó	1					
j) Mal porque no me hubiese dado el valor que la persona que anda conmigo			1			
k) Si hubiera sido una decisión no me arrepentiría			2			
l) A veces bien, a veces mal			1			
m) Me hubiera gustado tenerlas				1		
n) Ni mal ni bien pero las deseo					1	
ñ) No me ha afectado						1

26.- Ha tenido relaciones sexuales antes del matrimonio? Qué la motivo?

Si	16	10	3	1	3	2
No	2		1	2	2	
a) No contestó	1	1	2	3	2	
b) Demostrarme que no me importaba ser virgen	1					
c) Amor, deseo	7	5		1	1	2
d) Curiosidad, amor, deseo	3		2			
e) No me he casado	1					
f) La experiencia	3					
g) La insistencia de él y el temor a perderlo				1		
h) La confianza, la necesidad de alguien, la soledad, todo junto			3			
i) Tenía ganas					1	
j) El deseo por la otra persona y la buena relación						1

27.- Ha tenido relaciones sexuales extramaritales?

Cual es su opinión al respecto

Si	5	4			1	
No	7	5	1	2	2	1
No contestó	5	2	3	4	1	1
a) Depende de la forma de pensar de cada quién	4	2	1			
b) Pienso ser fiel y que me correspondan	1	1				
c) No me gustó esa relación	2					
d) Si hay comprensión, respeto y amor	1					
e) Por necesidad de retener a la pareja por más tiempo	2					
f) Frustración, sufrimiento	1					
g) Para salir de la rutina	1					
h) Si no es feliz en su matrimonio, es normal	1	1				
i) Es mala onda, si no se sienten bien, deben dejarse			1		1	
j) Ante todo debe respetarse uno mismo y a su hogar			1			

k) No me he casado	1			
l) Si tienes un marido que no te satisface	1			
m) Porque estaba enamorada pero se me hace una estupidez	1			
n) No lo veo mal, sería bueno que todo mundo lo aceptara para no tener que engañar				2
ñ) Es necesario cuando se tiene como pareja a un casado				1
o) Casada no, cuando estaba separada si, cuando una relación ya no funciona, se está o no, no la acepto.				1

28.- Con cuántas personas tiene práctica sexual?

a) No contestó	2	1		2	1	
b) Con nadie	4	3	4	2	1	1
c) Con 1	11	7		2	3	1
d) Con 2	1	1				

Porqué?

a) Por amor	4					
b) Por identificación	1					
c) No he encontrado a la persona adecuada	3					
d) Por romper la relación con un hombre casado	1					
e) Por sentimientos y por gusto	1					
f) Por necesidad	1					
g) Por satisfacción	1					
h) Por fidelidad		1				
i) Así lo considero conveniente		1				
j) Sólo lo quiero a él		4				1
k) No contestó		1	1	1		
l) Por atracción física y porque congeniamos		1				
m) Debe haber un sentimiento			1			
n) Quedé herida sentimentalmente la última vez			1			
ñ) No me voy a entregar a cualquier persona			1			
o) Porque lo quiero, lo deseo, es muy ardiente y me gusta				1		
p) Busco una relación más madura, más afectiva				1		
q) No se me antoja con nadie más					1	
r) Porque me llena					1	
s) Porque me siento bien						1
t) No tengo relaciones sentimentales						1
u) Con mi esposo porque lo amo				1		

29.- Cada cuando tiene relaciones sexuales?

a) 2 veces a la semana	3	6				
b) 2 veces al mes	5	2				
c) Una vez por semana	3			1		
d) Una vez al mes	1	1				
e) Dos veces al día	1					
f) No contestó	1		4	2	1	1
g) A veces diario cuando se puede		1				
h) 3 veces por semana				1		
i) A veces diario, a veces cada 2 semanas						1
j) Diario o cada tercer día						1
k) Cada fin de semana						1



31.- Qué defecto considera tener en el aspecto sexual?

a) No contestó	4	1	1		
b) No sabe	3			2	1
c) No lo he pensado	1				
d) Fingir placer cuando no lo siento	1				
e) Que no soy muy "caliente"	1				
f) Que soy muy pasiva	1				
g) Ser inhibida respecto al desnudo	1				
h) No sentir en el momento que eyacula	1				
i) Me preocupa no dejar satisfecha a la persona	1				
j) Dar tanto	1				
k) No me lo he notado	3				
l) No saberme inducir por falta de información		1			
m) Que me tardo mucho en "venirme"	4	1	1		
n) Que soy muy tranquila	1				
ñ) Ser muy inhibida	2				1
o) Ninguno	1		1		
p) Mezclar lo sentimental a lo físico	1				
q) Que no tengo la suficiente experiencia		1			
r) Prejuicios de mi familia y la sociedad		1	1	1	
s) Ser tímida					1
t) No sirvo					1
u) Que en ocasiones soy fría					1
v) Introversa, insegura					1
w) Ser un poco frígida			1		

32.- Qué cualidad considera tener en el aspecto sexual?

a) No contestó	3	1		1	
b) El hacer sentir a la otra persona	5	5			1
c) Que no me inhibo, adaptable	2				
d) No me he dado cuenta	4	2			
e) Porque lo se disfrutar	1				
f) Soy espontánea, no me limito	1				
g) Que lo llevo a cabo por amor	1				
h) Ser ardiente y sexy	1		1	3	
i) Ser temperamental, quedamos satisfechos los dos	1				
j) Ser afectiva, activa es muy importante		1			1
k) Mostrarme atractiva para mi pareja		1			
l) Que soy muy cariñosa		1	1		
m) Que no tengo prejuicios			1		
n) Entregarme por completo			1		
ñ) Fogosa, una mujer fría no satisface, ni se satisface				1	
o) Soy capaz de llevar a cabo el acto					1
p) No creo sobresalir en nada sexualmente porque no tengo mucha experiencia					1
q) Que me entrego completamente y soy ardiente					1
r) No sirvo					1
s) Que puedo lograr el orgasmo, lo cual es satisfactorio para ambos					1
t) Ser clara con mi esposo				1	

33.- Describa una situación excitante para usted.

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| a) En una playa con mi pareja cayéndonos las olas encima   | 1 |   |   |   |
| b) Un lugar acogedor con mi pareja "fajando"   | 3 |   |   |   |
| c) La cercanía de alguien que me atrae mucho   | 1 |   |   |   |
| d) Me excita mucho el alcohol cuando estoy con hombres   | 2 |   |   |   |
| e) Que haya un preámbulo antes o bailando  | 2 |   |   |   |
| f) Que me besen en el cuello en algún lugar acogedor a oscuras   | 1 |   |   |   |
| g) Que él me vea de cierta forma que ambos entendemos  | 1 |   |   |   |
| h) Platicando y tomando con la pareja  | 1 |   |   |   |
| i) Ver un hombre desnudo   | 1 |   |   |   |
| j) Con un roce de piernas  | 1 |   |   |   |
| k) Haber visto una película de sexo y llevarlo a la práctica   | 2 |   |   |   |
| l) Que un hombre agradable roce mi piel con su piel  | 1 |   |   |   |
| m) No contestó   | 1 | 2 | 2 | 1 |
| n) Melosos conmigo, largo lapso de caricias tiernas, el medio ambiente a media luz, música suave   | 1 |   |   |   |
| ñ) Que me tomaran con mucha dulzura y me hablaran igual y con caricias suaves  | 1 |   |   |   |
| o) Cualquiera, no hay algo en especial, sobre todo cuando hay mucha ternura  | 1 |   |   |   |
| p) Que me acaricien y me vean a los ojos   | 1 |   |   |   |
| q) Música, un día tranquilo, deseo, que haga las cosas pensando en ellas y que haya satisfacción por ambas partes y que después de... exista la misma confianza, ternura | 1 |   |   |   |
| r) Un ambiente agradable, calma, silencio, estar solos   | 1 |   |   |   |
| s) Escuchar música, ambiente agradable, sin preocupaciones de tiempo, sin tensiones, es cuando más se desea  | 2 |   |   |   |
| t) Verlo en el baño o con una o dos ropas, contentos   | 1 |   |   |   |
| u) Ver el atardecer, el calor  | 1 |   |   |   |
| v) Ver una escena de amor o platicar sobre el tema, un lugar tranquilo, que no haya pleitos, de noche, haber tomado unas copas música muy romántica                      | 1 |   |   |   |
| w) Cuarto con luces de colores, cama de agua, piscina al lado, música, luces oscuras   | 1 |   |   |   |
| x) Ambiente, luz, música, bailando pegados   | 1 |   |   |   |
| y) Sola con un muchacho en un ambiente agradable, con los mismos deseos y llevarlos a cabo   | 1 |   |   |   |
| z) Cabaña, en un bosque con lago, río, chimenea muchas pieles, solo con la luz de la chimenea música suave y una copa de buen vino                                       | 1 |   |   |   |
| aa) Que mi novio me empiece a besar  | 1 |   |   |   |
| bb) Las caricias de noche o muy temprano, que no haya conflictos, algo motivante, estar solos  | 1 |   |   |   |
| cc) Un ambiente romántico, delicado que no sean bruscos, que sea de ambas partes   |   |   |   |   |

- |   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| dd) Hacerlo en un lugar desconocido<br>parada o en el suelo   |  |  |  |  |   | 1 |
| ee) Un simple beso, un simple roce o<br>verlo desnudo   |  |  |  |  |   | 1 |
| ff) Gran intervalo de caricias antes de<br>la relación, romántica   |  |  |  |  |   | 1 |
| gg) Estar con alguien que quieres, te<br>guste mucho, en un restaurante o to-<br>mando copas, estando con la persona<br>que te haga sentir bien |  |  |  |  |   | 1 |
| hh) Después de una cena fina en un depar-<br>tamento con los efectos del vino,<br>sola, música, chimenea prendida.                              |  |  |  |  |   | 1 |
| ii) Cosquillas en la espalda y que me<br>compren flores   |  |  |  |  | 1 |   |

34.- Cuál considera usted, la parte más sensi-  
ble de su cuerpo?

- |                                      |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| a) Organos sexuales y cuello         | 1 |   | 1 |   |   |   |
| b) Cuello                            | 7 | 1 |   |   |   |   |
| c) "Culo"                            | 1 |   |   |   |   |   |
| d) Vagina                            | 1 | 2 |   |   |   | 1 |
| e) Senos y clítoris                  | 1 |   |   |   |   |   |
| f) Clítoris                          | 1 | 2 |   |   |   |   |
| g) Senos                             | 4 | 1 |   |   |   | 2 |
| h) Piernas, lóbulos de orejas        | 1 |   |   | 2 |   |   |
| i) Espalda                           | 1 |   |   | 1 |   |   |
| j) Abdomen                           | 1 |   |   |   |   | 1 |
| k) Boca                              |   | 1 |   |   |   |   |
| l) No contestó                       |   | 1 |   | 1 |   |   |
| m) La nuca                           |   | 1 |   |   |   |   |
| n) Las manos                         |   | 1 |   |   |   |   |
| ñ) Cuello, orejas, busto, clítoris   |   |   |   | 1 |   |   |
| o) Depende de la situación           |   |   |   | 1 |   |   |
| p) Oídos                             |   |   |   | 1 |   |   |
| q) Estómago y piernas                |   |   |   |   | 1 |   |
| r) Cuello y cintura                  |   |   |   |   | 1 |   |
| s) Clítoris, ombligo, nalgas, ingles |   |   |   |   |   | 1 |
| t) Clítoris, boca, senos             |   |   |   |   |   | 1 |
| u) Piernas                           |   |   |   |   |   | 1 |

35.- Cómo es su actuación durante la relación  
sexual?

- |                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| a) Pasiva      | 3 | 3 |   |   |   |   |
| b) Activa      | 9 | 7 | 3 | 6 | 3 | 1 |
| c) Otras       | 7 |   |   |   | 2 | 1 |
| d) No contestó |   | 1 |   |   |   |   |

36.- Que es lo que no le gusta de la relación sexual?

a) Hacerlo cuando uno de los 2 no lo desee	1				
b) No me disgusta nada	4	4		3	1
c) La relación anal	1		1	1	
d) No contestó	1	1		3	
e) Que el hombre no deje satisfecha a la mujer	2				
f) Que tenga aliento a vino y no deje satisfecha a la mujer	2				
g) El sexo oral	2				
h) Que no termine mi pareja cuando yo ya terminé	1				
i) La brusquedad, la tosquedad	1		2		1
j) No sé	2				
k) Que eyaculen fuera	1				
l) Me molestaba tener la relación		1			
m) La rutina		2			
n) Que sea corto el tiempo antes de la penetración		2			
ñ) No tener relaciones en las que no penetre, la impotencia		1			
o) El final (cuando terminas la relación)			1		
p) Cuando siento que no puedo controlar la situación				1	
q) Cuando no puedo llegar al orgasmo				1	
r) Que cargue todo su peso encima de mí					1
s) No me gusta rápido					1

37.- Aproximadamente cada cuanto tiempo necesita tener relaciones?

a) 3 veces por semana	1				2
b) Cada 2 meses	2				
c) No es una necesidad para mí	2	2			
d) 1 vez a la semana	6				1
e) Diario	2				
f) No sé	4				
g) Cada 3 ó 4 días	1	3			
h) 1 vez al mes	1			1	
i) 2 veces al mes		3		1	
j) Casi diario		1			1
k) Cuando me exciten		1			
l) No contestó		1	1	2	1
m) 2 veces a la semana			1		1
n) Cuando sea apropiada, espontánea, sin premeditar			2		1
ñ) 3 ó 4 veces por semana				1	
o) Varía				1	

- 38.- Para usted cual es el compañero sexual idóneo?
- a) Tierno, comprensivo, centrado\* 1
  - b) Una persona que te haga sentir que te quiera, que sea un hombre en todo el sentido de la palabra, cariñoso, tierno. 2
  - c) Tierno que piense en satisfacerme y con el que exista una relación mas que la puramente física 2
  - d) Que haya identificación sentimental 1
  - e) Que lo quiera, que me guste y me atraiga 1
  - f) Comprensivo, cariñoso, delicado en trato 1
  - g) El que me quiera 1
  - h) Un hombre que te quiera y tu lo quieras 1
  - i) Que te dé tu lugar y te sepa respetar 1
  - j) El que me quiera, me de mi lugar, me deje satisfecha\* 1
  - k) Sencillo, respetuoso\* 1
  - l) Que nos conozcamos, sensible, tierno, inteligente 1
  - m) Actitud balanceada, activo y pasivo\* 1
  - n) Mi marido 2 3
  - ñ) Comprensivo, agradable, optimista, que no cambie por no ser virgen, que tome las cosas con naturalidad y que sea cariñoso 1
  - o) Un hombre ardiente, apasionado, romántico, comprensible y cariñoso\* 1
  - p) Que me supiera enseñar la manera de actuar, que le importara que los 2 estuviésemos bien 1
  - q) No puedo saber pues solo he tenido uno 1
  - r) Aquél que busca el momento adecuado para encontrar la satisfacción plena que trate de descubrir nuevas cosas 2
  - s) Cariñoso, tierno, que se excite conmigo 2
  - t) El actual 1
  - u) Cariñoso, comprensivo, que se preocupe por la satisfacción de la mujer, activo 1
  - v) No contestó 1
  - w) Tierno, cariñoso, que hable cosas dulces durante la excitación\* 1
  - x) Activo, potente, que me satisfaga 1
  - y) Tierno, apasionado, que me diga cosas cariñosas\* 2
  - z) Apasionado, cariñoso, tierno y fogaz 1
  - aa) Tierno, romántico, sexy, comprensivo, sincero 1
  - bb) Que me sienta protegida, apasionado, tierno, que me permita libertad de actuación, que no sólo él actúe \* 1
  - cc) El actual aunque le falta experiencia 1

\* También lo describen físicamente como:  
 "Un hombre alto, moreno, velludo, fuerte".

dd) Que haya compenetración, comunicación, atracción sexual, afectiva, cariñoso, potente, viril, que me satisfaga, que se recupere rápido y que le importe el aspecto sexual						1
ee) Educado, romántico, inteligente, que haya amor						1
ff) Comprensivo y cariñoso						1
gg) Comprensivo, ardiente, no egoísta						1
hh) No lo he pensado						1
ii) Tierno, que satisfaga y deje actuar						1
jj) Que el compañero la prepare bien, que la excite						1
k) Activo, viril, experimentado, resistente						1

39.- Alguna vez se ha sentido rechazada sexualmente?

Si	3	4		1	4	2
No	14	6	4	5	1	
a) No contestó	1	1				
b) Siempre me corresponden	4					
c) Frustración, podía quedar embarazada	1					
d) No se ha dado la ocasión	8	1				
e) He tenido relaciones cuando he querido	3					
f) No se por qué	1					
g) Durante el embarazo te sientes mal, fea	1					
h) El no tenía ganas		1				
i) Era cuando daba sin recibir		1				
j) Mucho, por la impotencia de mi esposo		1				
k) Es casado, yo estoy embarazada		1				
l) Que ellos tomen la iniciativa		1				
m) Nos enojamos y me rechazó					1	
n) Deseaba tener relaciones y me rechazó					2	1
ñ) Porque la persona no quería estar conmigo						1
o) No he tenido problemas en como se han llevado a cabo mis relaciones					1	

40.- Alguna vez no ha sentido deseos de tener relaciones sexuales y a pesar de eso las ha tenido?

Si	11	6	1	3	4	
No	5	4	2	3	1	2
a) No contestó	1	1	1			
b) Por satisfacerlo	2	2			1	
c) Por compromiso	2					
d) Para qué sin deseos	5					
e) Por complacerlo y quererlo	3					
f) Siempre que las tengo las he deseado	1	1				2
g) Por compromiso, no estaba dispuesta por rencor	1					
h) Dependiendo de las circunstancias (alcohol, falta de ganas)	1					
i) Para adaptarme a la persona	1					

j) Para complacerlo y mantenerlo a mi lado	2				
k) Para no echar a perder algo, por complacer	1				
l) Por deseo y no por amor	1				
m) Por no hacerlo sentirse mal		1			
n) Por complacerlo pero terminaba de mal humor		1			
ñ) Me sabía motivar y me satisfacía				1	
o) Se tienen cuando los dos quieren				1	
p) Porque sería rechazarlo				1	
q) Estaba cansada no llegué al orgasmo			1		

41.- Cual ha sido su reacción?

a) Tratar que él estuviera a gusto	1				
b) No me siento satisfecha, me siento mal	2	2			
c) De aversión hacia él, pero no se lo digo	1				
d) No me sentiría bien	1				
e) Positiva, me comporto como si quisiera	4	3		1	
f) No contesté	3	4	2	4	1
g) Pasiva, de complacencia	3				
h) Agresiva, me impondría	1				
i) Safarme del compromiso	1				
j) Renuente, si insiste, ganó	1				
k) Si no estoy a gusto, digo no, rotundo	1				
l) frustración		1			
m) Nunca ha sucedido	1				1
n) No llegaba al orgasmo pero aparentaba			1		1
ñ) Ninguna			1		1
o) Me pongo de mal humor				1	
p) Buena, porque de cualquier forma logro excitarme y llegar al orgasmo					1
q) Le comenté mis inquietudes a mi esposo				1	

42.- Qué tipo de relación sexual le proporciona más satisfacción?

a) Coito normal	5	9	2	2	3	2
b) No contesté	3	1		1	1	
c) Que el hombre me muestre que siente, que vea que goce	1					
d) La penetración	1					
e) Preámbulo, penetración	1					
f) Oral	2					
g) No he tenido mucha experiencia	1					
h) Todas		1		1	1	
i) Por roce con el clítoris			1	1		
j) Vaginal, oral				1		

43.- Tiene comunicación con su pareja, respecto a la relación sexual que practican?

Si	13	8	3	5	4	2
No	3	1			1	
a) Verbal	10	4	3	4	4	2
b) Durante la relación	2					
c) Para mejorar, verbal	1					
d) Para mi propia satisfacción	1					
e) A veces	1	2				
f) No contesté	1	1	1	1		
g) Mejor entendimiento			7			
h) Por sonido y música					1	



44.- Pide a su pareja lo que más le satisface?

Si	7	6	3	3	3	2
No	5	3		2	2	
a) No contestó	1	1	1	1		
b) Que me acaricie como me gusta	3	1				
c) Me dá pena	1					
d) A veces	2	2				
e) Que me bese la espalda	1					
f) Si hay confianza si	2					
g) Encaminándolo a que me acaricie o bese	2		1		1	1
h) Que dure más el coito, pido más	1					
i) Cunnilinguis	1					1
j) Que me satisfaga	1					
k) Lugares más sensibles	1					
l) Que me bese el pecho	1	1				
m) Que me bese mucho antes de		2				
n) Que ritmo tomar		1	2			
ñ) La posición			1			
o) Que me bese el cuello					2	1
p) En forma verbal					2	1
q) El lo sabe						1
r) Verbal y mímica						1
s) Cosquillas en la espalda					1	

45.- Ha tenido relaciones sexuales sin sentir afecto? por qué?

Si	8	4	1	2	1	2
No	6	6	2	3	4	
a) No contestó	2	1	1	1		
b) Sería prostituíme	1					
c) Me envolvieron	1					
d) Por deseo	5	3				1
e) Circunstancias	1					
f) Si lo conozco más	1					
g) Por ser casada	1					
h) No me gustaría	2					
i) Por necesidad	1					
j) Si no siento afecto no tendría ganas		1				
k) Sólo lo he hecho con uno		1				
l) No es lo ideal para mí		2				
m) A pesar de que lo he desado es importante el cariño				2	2	2
n) Según yo, lo quería pero no fue así				1		
ñ) Pensé que me dejaría de molestar, pero fue al contrario					1	
o) Sería como algo que no nace						1
p) Por violación						1
q) Por soledad					1	
r) Por olvidar, otra por aventura						1

46.- Cual es la diferencia de tener relaciones sexuales con afecto y sin afecto?

a) Con afecto te sientes satisfecha, sin afecto te sientes vacía	9	4	1		1
b) Con afecto la gozas, sin afecto sales apachurrada	1				
c) Con afecto es más importante sentirlo cerca de tí, sin afecto es solo físico	4		2		
d) Con afecto la gozas desde antes, sin afecto eres pasiva, complaciente	1				
e) Nunca las he tenido sin afecto, no podría	1	2		1	
f) Con afecto entregas lo más bello de tí	1				
g) Que tal vez no se le tome importancia a la relación		2			
h) No habría satisfacción, serías utilizada o utilizarías	1				
i) No contestó	2			1	1
j) Sin afecto es por necesidad	1				
k) El afecto hace más limpio el acto sexual			1		
l) Con afecto son satisfactorias, sin afecto, son repulsivas					1
m) Con afecto se siente más placer					1
n) Sin afecto te sientes vacía, más soledad					1
ñ) Con afecto hay entrega sin negativa					1
o) Muy diferentes con respecto al placer y satisfacción					2
p) No lo sé, pero pienso que sin amor no podría llegar al orgasmo					1
q) En cuanto a satisfacción sexual es lo mismo; con quien quieres te sientes más a gusto, sin cariño solo lo satisfaces a él.					1
r) Con afecto es real, humana, comprometida, transformadora, sin afecto es prostitución				1	

47.- Sabe usted lo que es el orgasmo?

Si	16	11	3	5	5	2
No	2		1			
No contestó				1		
Creo saberlo	1					

48.- Como lo describe?

a) Punto culminante de tu excitación	6	4	2		
b) Es más facil con afecto, tensión y relajamiento	1				
c) Satisfacción muy grande	1				
d) Como que te sales fuera de tí	1				
e) Que se te salen los ojos, como si te fueran a botar las sienes	1				
f) La máxima sensación sexual	1				2
g) Cuando se llega al clímax de la relación	2		1		1
h) Extasis de satisfacción, sexual, física y moral	1				
i) Liberación de algo, relajamiento	1	1	1		
j) Un complemento del acto sexual de una persona que no haya sido satisfecha	1				
k) No lo puedo describir	1	1			

l) No contestó	1	1	1	1	
m) Cuando el hombre llega a una satisfacción sexual y lo mismo en la mujer	1				
n) Es diferente para cada persona, es muy bonito		1			
ñ) Como un desprendimiento de mi cuerpo		1			
o) Es una sensación que sientes que te quemas y te estremeces toda, contracciones en la vagina			1		
p) Toques eléctricos por todos lados hasta que llegan a la punta de los pies				1	
q) Lo máximo, como que te pierdes en otra galaxia					1
r) Un goce intenso que llega a todos los sentidos					1
s) Una energía recorre el cuerpo y dan ganas de gritar					1
t) Cuando sientes que el acto llega a satisfacerte a lo máximo					2
u) Plenitud, relajamiento, tranquilidad					1
v) Desahogo, contracciones vaginales múltiples, relajamiento, sueño					1
w) El placer que se obtiene ante estímulos y relaciones sexuales, donde uno se entrega e identifica plenamente con el ser querido					1

49.- Podría decir si lo ha sentido?

Si	9	9	1	5	5	2
No	6	1	1			
No contestó		1				
Una vez	1					
Dos veces	1					
No he tenido relaciones	2		1			
Creo que sí					1	
No podría describirlo					1	

50.- Cuántas veces aproximadamente en una relación siente el orgasmo?

a) 2 ó 3 veces	4	1		1		1
b) Nunca	3					
c) "Fajando" una vez, masturbándome siempre	1					
d) No contestó	3	2	1	1		
e) 3 ó 4 veces	2			1		
f) No sé	2		1			1
g) 1 ó 2 veces	2	4		2	1	1
h) Creo que una vez	2					
i) Una vez		4	1			2
j) Sólo he tenido una relación			1			
k) Masturbándome y con mi pareja					1	
l) Pocas veces					1	
m) 10 veces aproximadamente						1

51.- Que es lo que le provoca a tener orgasmo?						
a) Cuando me acaricia donde más me excito	1					
b) No contestó	3	2	1	1	1	
c) Mis ganas, su manera de hacerlo, el afecto	2			1		1
d) Depende de sus caricias, como lo haga	2					
e) La excitación	4	2	2	2		1
f) Preámbulo, el que lo haga con sentimiento	1					
g) Sentir el contacto del hombre	1					
h) No sé	1					
i) La penetración del pene	2					
j) Que fuera atinado, me conociera	1					
k) Nada, porque no lo he sentido	1					
l) La relación		3				1
m) El simple contacto con el clítoris		4				
n) Cierta roce			1			
ñ) El placer de estar con la persona que deseo					1	
o) Mi situación mental, el momento en que me encuentre sexualmente						1
p) La entrega de ambos						1
q) La fase excitatoria, pero principalmente el contacto con el clítoris						1
r) El entregarme tal cual soy					1	
52.- Con que frecuencia siente el orgasmo?						
a) Casi siempre	2	5				1
b) No contestó	3	2	1	1	1	
c) el 80%	1			1	2	
d) Siempre que me masturbo	1					
e) Siempre que hay relación	4	3		1		
f) Con la persona que amo si, con otros no	1					
g) Depende de muchos factores, no lo he sabido diferenciar	1					
h) No sé	1		2			
i) Ninguna	2					
j) 2 en cada relación		1				
k) 1 de cada 3			1			
l) 4 veces en toda mi vida					1	
m) Muy rara vez					1	
n) el 100%						2
ñ) 4 ó 5 veces, solo en mi primera relación						1
o) el 90%					1	
53.- Cómo se considera en el aspecto sexual?						
a) Fría		1				
b) Regular	6	4	2		2	1
c) Ardiente	11	5	2	4	3	1
d) No contestó		1		2		
54.- Existe algo que le impida tener relaciones sexuales satisfactorias?						
Sí	7	6	1	3		1
No	9	4	1	1	5	1
a) No contestó	1		1	2		
b) El no tener orgasmo	1					
c) El temor de quedar embarazada	1	1		1		
d) Que no me guste o no sienta nada por él	1					
e) Lo hago por estar segura de lo que hago	2					

f) La falta de concentración en el acto sexual	1				
g) El no tenerlas	1				
h) Tenerlas por miedo	1				
i) Si nunca las he tenido no podría decir	1				
j) El respeto a mi mamá	1				
k) Va en contra de mi forma de pensar y actuar	1				
l) El cansancio	1				
m) Inhibición, prejuicios, tabús, represión	1		1		1
n) El temor que nos sorprendan	1	2			
ñ) La impotencia de mi marido	1				
o) Que no tengo una persona que me llene en todos los aspectos				1	

55.- Para usted cuál es el mejor método anticonceptivo?

a) Inyecciones, píldoras	2				
b) Dispositivo	5	1	1		
c) Píldora	8	7	3	2	2
d) No hacerlo	1				
e) No se	3	1			
f) Ritmo	1				
g) No contestó		1		3	
h) Operación, hombre o mujer		1			2
i) Ovulos				1	
j) Ninguno					1

56.- Cuál usa usted?

a) Ninguno	8	2		3	1	1
b) Píldoras (inyección)	3	5	2		3	1
c) Dispositivo		1				
d) Eyaculaba afuera		1				
e) Ovulos, espuma		1	1	1		
f) Ritmo	2				1	
g) No contestó		1		3		

Por qué)

a) No tengo relaciones					1
b) No puedo tomar estrógenos					1
c) No uso porque él está operado	1				
d) Por recomendación	2		1		
e) No me atrae	1				
f) Me voy a ligar	1				
g) No he tenido necesidad	1				
h) Médico (inyección)	1				
i) No llevo vida sexual activa	2				
j) Eyaculaba fuera		1			
k) No tengo necesidad mi esposo es estéril		1			
l) Para no tener hijos		3			3
m) El lo propuso			1		
n) Para usar dispositivo hay que tener relaciones más seguido			1		
ñ) Me quitaron la matriz				1	
o) El siempre se cuidaba				1	
p) No me gusta					1
q) Me quiero embarazar					1

57.- Le ha afectado en alguna forma? por qué?						
Si	6	4				3
No	7	6	3	3		
a) No contestó	6		1	3	1	2
b) Engordo	1				1	
c) El que él se haya operado, me afecta por no tener hijos	2					
d) Me irregularizó mi regla	1					
e) Me dan dolores de cabeza	1					
f) Me deprimó	1	1				
g) Me pone nerviosa		1				1
h) Aflicción cada mes antes, cuando no usaba					1	
i) No me caen bien		1				
j) Vómito, mareos						1
58.- Le han hecho alguna intervención quirúrgica ginecológica? cuál?						
Si	2	4	1	2	1	
No	16	6	2	3	4	1
a) No contestó	1	1	1	1		1
b) Legrado	2	2	1	1	1	
c) Parto, quistes, hemorragia			1			
d) Quistes en ovarios			1			
e) Me quitaron la matriz					1	
59.- Ha sentido algún cambio al respecto?						
Si	2	3	1	1	1	
No		4		2	4	
a) No contestó	17	4	3	3		2
b) Valoro más la maternidad, impide que disfrute plenamente el sexo.	1					
c) Muy deprimida	1					1
d) Sentimental		1				
e) Fue desagradable antes de tomar la decisión, una vez tomada, procuro alejarlo de mi mente			1			
f) Positivo, me preocupaba el retraso de mi regla			1			
g) Dejé de querer a mi compañero				1	1	
h) Culpable, asesina					1	
60.-Cuál es su opinión de la maternidad?						
a) Es cuando uno se siente plenamente mujer	4					
b) Algo muy lindo pero que exige mucha responsabilidad y entrega	1					
c) Es muy bonito tener un bebé	5				1	
d) Una realización de la mujer	1	1				
e) La etapa más maravillosa de la mujer	2					
f) Fantástica, cuando es deseada	3	1				
g) A todas las mujeres les gustaría tener los siempre que estén casadas	1					
h) Un tiempo difícil, pero bonito	1					
i) Estar preparada, responsable, la máxima realización de una mujer	1					
j) Algo bonito, adquieres responsabilidad, la ilusión de tu vida.		4				

k) Que es increíble	2				1
l) Debe estar preparada física y psíquicamente	2				
m) No me gusta, no la conozco	1				
n) Que es hermosa, cuando se desea				1	
ñ) Que ha de ser lo mas lindo				2	
o) Es una de mis metas, estando bien preparada				1	
p) Que es una situación muy difícil y que se debe estar preparada para ello			1		1
q) Lo más bello					1
r) Lo más hermoso del mundo y la mujer					2
s) Padre pero gruesa, perdería libertad					1
t) Algo increíble, que no se puede expresar con palabras					1
u) Lo más deseado por toda mujer pero de manera responsable					1
v) Si es responsable y consciente es algo positivo y natural, si no es así es reprochable					1
w) No contestó			2		1

61.- Cuántos embarazos ha tenido?

a) ninguno	13	5	3	3	2	1
b) Uno	3	4		2	2	
c) Dos	3	1	1		1	1
d) No contestó		1				

62.- Cuántos hijos tiene? Si no coinciden decir por qué.

a) No contestó	9	2	3	4	1	1
b) Ninguno	4	5	1	1	4	
c) Dos	2					
a) Temor a no estar casada, no sentía amor por el muchacho, temor de ser madre soltera, por lo que podría sufrir mi madre y no tener medios económicos.	1					
b) Ninguno, aborté, no lo quería tener	1					
c) Ninguno, ambos legrados por no cuidarse	1	2				
d) Uno	1	2				
e) Embarazada					1	
f) Porque no tenía apoyo moral ni económico para casarse				1		
g) Tres					1	
h) No lo quise tener por razones personales						1
i) Una hija, un aborto a los tres meses al tener una relación se lastimó el producto						1

63.- Si volviera a nacer que sexo le gustaría tener?

a) Mujer	15	11	3	3	5	2
b) Hombre	4		1	1		

Por qué?

a) Me he sentido satisfecha de lo que he logrado	4
b) Soy muy coqueta y como hombre no la haría	1

c) Porque es muy difícil ser mujer	1		
d) Porque me gusta	6		
e) Son más decididos, tienen más carácter que yo	1		
f) Es más bonito que ser hombre	1	3	
g) El hombre tiene mas libertad	1		
h) Se puede defender más, no requiere tanto cuidado cuando practica la relación sexual	1		
i) Me gustaría tener un hijo, me gusta el hogar	1		
j) Es indispensable para el hombre, no se puede sustituir	1		
k) Mi carácter no es para hombre	1		
l) Estoy muy feliz así	6		
m) Por lo que he vivido	1		
n) Para dar la vida a un ser	1		
ñ) Nunca me he sentido mal de serlo y pienso que los hombres son más débiles	1		
o) Me gusta ser mujer tiene sus ventajas		2	
p) Para ser como ellos		1	
q) Para sentirme protegida, tener bebés		1	
r) Sufren mucho, es más cómodo, todo les es más fácil			1
s) Quería ser hombre por ventajas y libertades ahora me siento tranquila de ser mujer			1
t) Me siento a gusto, no se me antoja ser hombre			3
u) Me siento muy bien, tengo muchas satisfacciones			2
v) No contestó		2	

64.- Que opina de la homosexualidad?

a) Si va con la forma de pensar de quien la practica, está bien	2		
b) Me dan lástima pero los comprendo, pobres pues hay gente que nace así	3		
c) Es un problema más psíquico que físico, pero que debe respetarse	1		
d) En los hombres, si se sienten bien allá ellos, en las mujeres no me parece	1		
e) No estoy en contra, si es por nacimiento pero si se vuelven pienso que es la educación que los orilló a eso	3		
f) Me vale, no me afecta, no tengo ningún familiar ni conocido	1		
g) Me molesta, es un rechazo instintivo, si lo medito pudiera llegar a aceptarlo	1		
h) Estoy en contra, unos nacen y otros se hacen, ese es el problema	2		
i) Lo considero una enfermedad, no me molesta	4		
j) Creo que sufren mucho	1		
k) Que ha de ser serio y difícil	1		
l) No lo entiendo	1		
m) Es un problema social	1		
n) Repugnante	1		
ñ) Desorientados, debe ser el acto entre un hombre y una mujer	2		

o) Desagrado si no es biológico, siempre y cuando no llame la atención	2				
p) Cada quién es libre mientras no dañen a terceros	1				
q) Que es algo natural	1				
r) Me disgusta	1		1		
s) No me gusta, pero los respeto		2			
t) Cada quien su vida		1		1	
u) Físico indiferencia, mental me dá asco		1			
v) No me parece correcto				1	
w) Que es denigrante y deprimente				1	
x) Que es una enfermedad				1	1
y) La respeto pero no estoy de acuerdo					1
z) No me parecen normales					1
aa) Está mal, son deformaciones, no es lo natural ni lo que debe ser					1
bb) Lo considero una desviación, pero no lo critico					1
cc) No contestó			2		

65.- Ha tenido relaciones sexuales con ambos sexos?

Si						1
No	16	10	3	4	4	2
a) No contestó		1	1			
b) Va contra mi identidad	1			2		
c) No me llama la atención	4					
d) No me atraen las mujeres	1	3		1		
e) Me gustan mucho los hombres, nunca me han atraído las mujeres	2					
f) No me gusta	1	3				
g) No se me ha presentado la oportunidad, siento que me disgustaría	1					
h) Con ninguno	2					
i) Nunca se me ha ocurrido	1					
j) Me gusta solo mi puesto	1					
k) No he sentido necesidad		1				
l) No me atrae ni por curiosidad			2			
m) Me daría asco tener relaciones con una mujer				1		
n) No se me antoja					1	2
ñ) No, porque me gustan los hombres					1	
o) No me gustaría y no va con mis principios						1
p) Porque se presentó la ocasión						1
q) Respeto mi sexo y mi cuerpo						1
r) No me parece normal ni lo deseo						1

66.- Qué opina del cunnilinguis?

a) Una de las tantas formas que existen de estar con la pareja	1	1			
b) Dicen que es malo, que puedes pescar enfermedad venérea, no me gusta	1				
c) Está bien cuando quieres hacerlo	2				
d) Ha de ser bueno para quienes lo hacen	2				
e) Me gusta, muy buena "onda"	3	3	1		
f) Excitante	2			1	1
g) No sé	2	1		2	

h) Se me hace antihigiénico	1			
i) Al principio me daba pena, pero después me gustó	1			
j) Me daría asco, no me gustaría hacerlo	1			
k) Es un recurso muy bajo para que se satisfagan dos personas	1			
l) Es una porquería	1			
m) Debe ser interesante me gustaría hacerlo	1			
n) Al principio no me gustaba, ahora si me satisface	1			
ñ) No contestó	1	2	1	
o) Todas las prácticas me parecen normales	2			
p) Me gusta, pero no mucho	1			
q) Me dá asco		1		
r) Quizá me guste		1		
s) Es una caricia que dá satisfacción		1		
t) Me repugna un poco, pero he llegado a hacerlo			1	
u) No me agrada, no es el lugar indicado				1
v) Que es fantástico				1
w) Me gusta, pero a veces me desespera				1
x) Está bien				2

67.- Que opina del felatio

a) Es maravilloso sentir como el se excita y llega a su máximo	3			
b) No me gusta	2	1	1	
c) Ha de ser bueno para quienes lo hacen	2	1		
d) Es un impulso bastante natural	1			
e) No sé	2	1	2	
f) Se me hace antihigiénico	1			
g) A veces me desagrada, no me gusta, depende como esté yo	1			
h) Es algo fuera del sexo que sería solo por placer, al menos que a ella le agrade	1			
i) Es lo más bonito	1	1		
j) Me gusta cuando estoy muy "caliente"		1		
k) No me gustaría pero si le satisface que "padre"		2		
l) Me gusta, muy buena "onda"	1			
m) Es una práctica común y corriente, se puede recurrir a lo que sea para lograr placer		2		
n) Me dá asco			1	
ñ) Sería cosa de probar			1	
o) Es una caricia que dá satisfacción			1	
p) Me gusta		1		1
q) No lo practiqué, no sé				1
r) A los hombres les satisface, a mi no me agrada				1
s) Fantástico				1
t) No contestó	1		2	1
u) Me excita mucho				1
v) Está bien, es bonito				1
w) Está bien				1

68.- Qué posición le proporciona más satisfacción?

a) No contestó	5	1	2	1
b) Yo abajo, porque es la única que he practicado	1	2		
c) El encima de mí	1			2
d) De lado, él encima de mí	1			
e) Yo encima de él	2	2	1	1
f) Cuando te penetran la vagina por atrás, boca abajo	1			
g) Yo arriba o de lado, yo encima o sentada	1		1	
h) Abajo de él	1		1	
i) No sé	1		1	1
j) La normal, ella abajo, él arriba	2	5		2
k) Frente a frente, yo debajo de él	1			1
l) Depende del momento, no hay una definida		1		
m) La 69 es la que más sensaciones me brinda			1	
n) Cualquiera				1
ñ) De lado				1
o) La clásica, de frente y parados				1

NOTA ACLARATORIA: En las preguntas 5, 6, 7 y 25 no es posible discriminar bien la respuesta, ya que la pregunta resultó ambigua.

## INTERPRETACION DE RESULTADOS

En base a los resultados obtenidos podemos observar que la edad que predomina en el grupo de mujeres encuestadas fue de 23 años (ver gráfica 38), siendo carrera comercial la que alcanza mayor incidencia en cuanto a escolaridad (ver gráfica 39). Se encontraron 40 solteras, 9 casadas y 1 divorciada.

En cuanto a los resultados de carácter se obtuvieron 2 tipos de gráficas en base a 6 tipos de variables: manera de relacionarse, manera de relacionarse en la organización, escala de narcisismo, escala biofilia-necrofilia, filiaciones parentales y productividad.

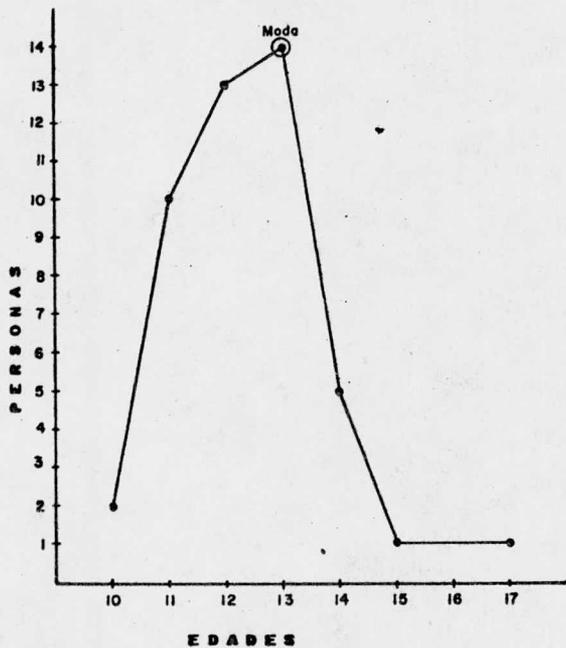
En el primer tipo de gráficas (ver gráficas 26, 27, 28, 29, 30 y 31) se dividieron los datos en base a tipo de carácter, para saber que rasgos predominan en cada uno de éstos.

En el segundo tipo de gráficas se tomó el total de la muestra, sin determinar carácter, para darnos la idea global de predominancia de los rasgos de carácter en forma socializada, de lo cual podemos decir lo siguiente: en la manera de relacionarse predominó distante y deber\* (gráfica 32), su manera de relacionarse en la organización es democrática\* (gráfica 33), su narcisismo es normal\* (gráfica 34), en la escala de biofilia-necrofilia caen en promedio\* (gráfica 35), en cuanto a filiaciones parentales caen en fijación paterna\* (gráfica 36), en la escala de productividad son moderadamente productivas con más posibilidades de producir\* (gráfica 37).

\* Consultar Apéndice "D"

En relación a los resultados sexológicos únicamente se graficaron los resultados de la muestra total, con motivo de poder determinar las respuestas más frecuentes de las mujeres que se prestaron a nuestra investigación, de esa manera podemos observar que la edad en que la mujer empieza a menstruar es a los 14 años (gráfica 1), su menstruación es cada 28 días (gráfica 2), la información sobre menstruación la reciben por parte de la madre (gráfica 3), no sintieron nada al oír información sobre menstruación (gráfica 4), antes de su ciclo menstrual se sienten sensibles (gráfica 5), durante y después de su ciclo menstrual se sienten tranquilas (gráficas 6 y 7), saben lo que es la masturbación, diciendo que es auto-satisfacción (gráfica 8), la han practicado desde los 18 años, irregularmente (gráficas 9, 10 y 11), motivadas por la excitación, sintiéndose culpables por practicarla (gráficas 12 y 13), la información sexual la tuvieron a los 11, 14 y 16 años (gráfica 14), siendo su reacción de curiosidad (gráfica 15); su primera relación sexual fue a los 18 años motivadas por amor (gráficas 16 y 17), han tenido relaciones sexuales con más de una persona (gráfica 18), y en el momento de la investigación sólo tenían práctica sexual con una sola (gráfica 19), sus relaciones sexuales ocurren variablemente, pero predomina 2 veces a la semana (gráfica 20), dicen ser activas durante la relación sexual y ardientes (gráficas 21 y 25), tienen comunicación con su pareja durante la relación (gráfica 22) y saben lo que es el orgasmo diciendo que lo han sentido (gráficas 23 y 24).

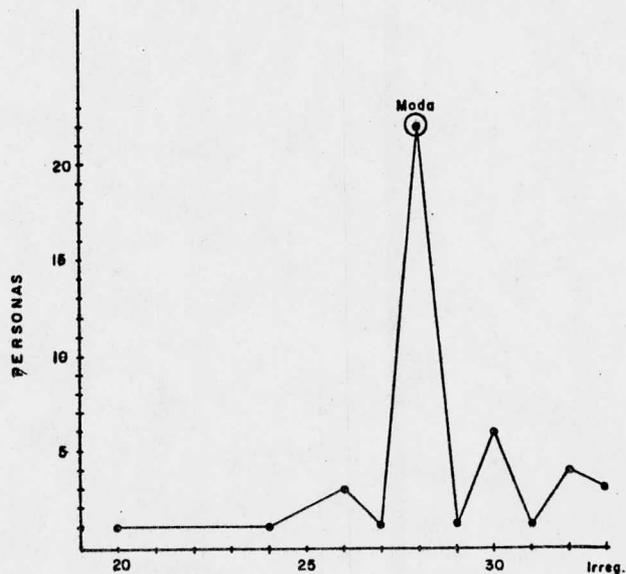
**EDAD EN QUE LA MUJER EMPIEZA A MENSTRUAR**



**GRAFICA 1**

Se observa que la mujer empieza a menstruar más frecuentemente a los 14 años

**DURACION DE LA MENSTRUACION EN LA MUJER MEXICANA**

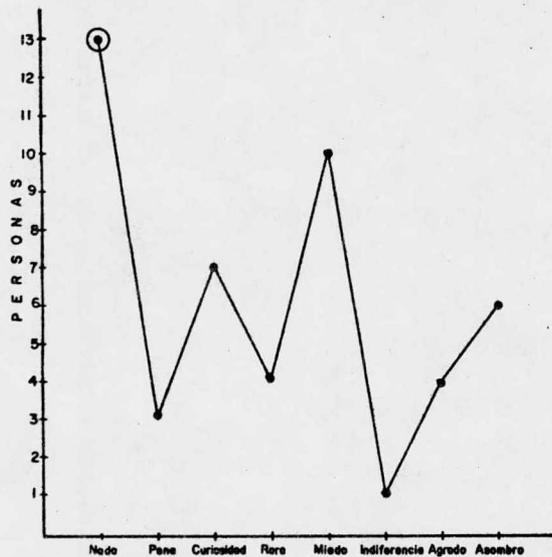


ESTABLECIO DE 3 A 8 DIAS DE DURACION PARA TODAS

**GRAFICA 2**

La duración de la menstruación más frecuente en la mujer es de 28 días

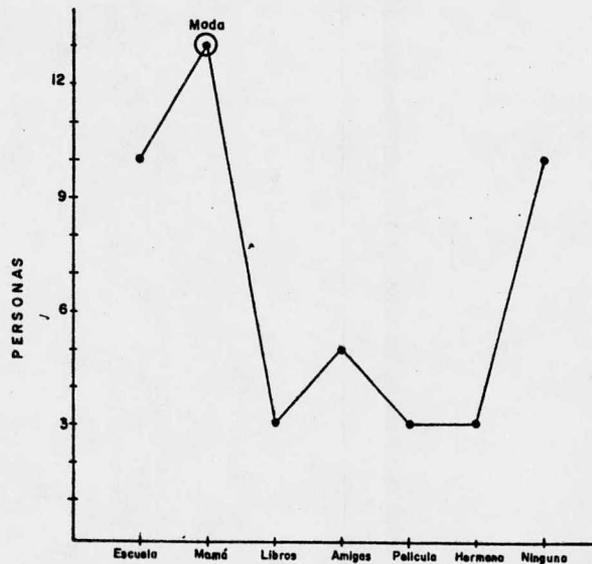
SENTIMIENTOS AL OIR INFORMACION SOBRE LA MENSTRUACION



GRAFICA 4

La mayoría no sintió nada al oír la información

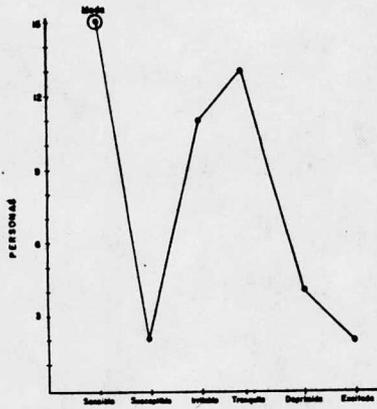
INFORMACION SOBRE LA MENSTRUACION EN LA MUJER MEXICANA.



GRAFICA 3

La mayoría recibe información por la madre

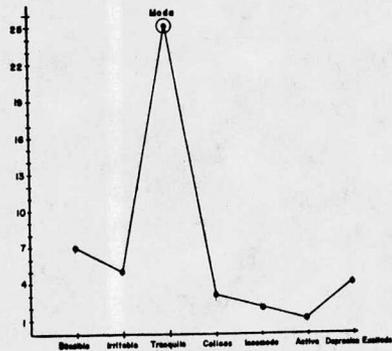
ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTES DEL CICLO MENSTRUAL



GRAFICA 5

La mayoría se siente sensible antes del ciclo menstrual

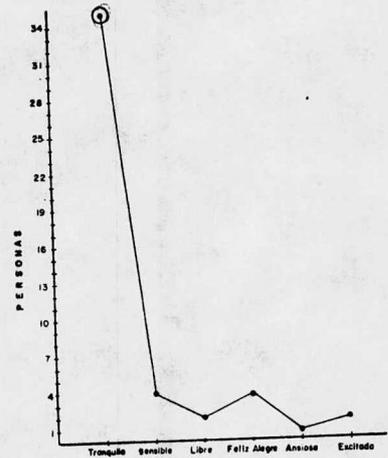
ACTITUDES Y SENTIMIENTOS DURANTE EL CICLO MENSTRUAL



GRAFICA 6

Durante el ciclo la mayoría se sienten tranquilas

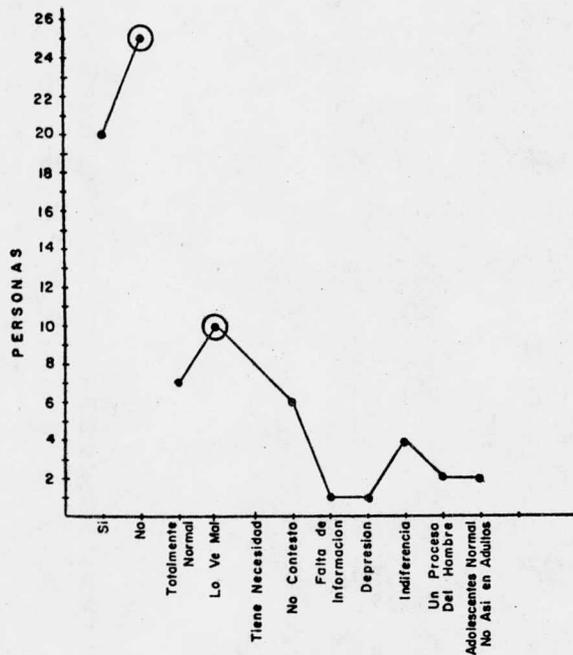
ACTITUDES Y SENTIMIENTOS DESPUES DEL CICLO MENSTRUAL



GRAFICA 7

Después del ciclo la mayoría se sienten tranquilas

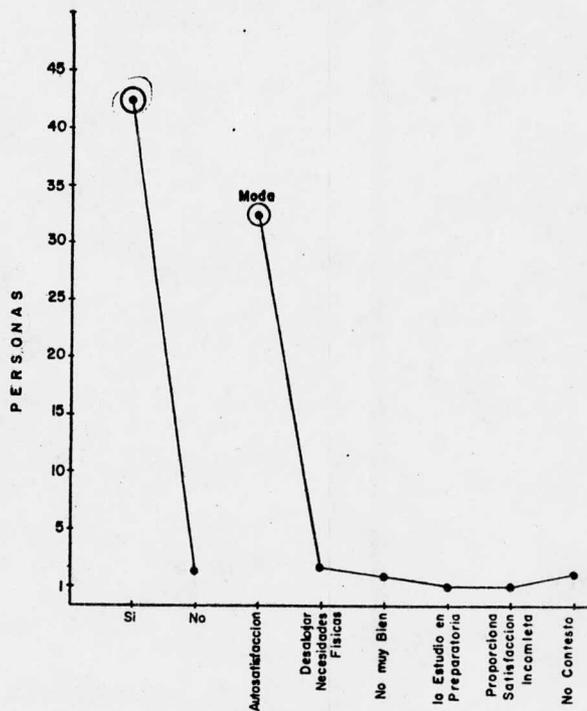
**HA PRACTICADO LA MASTURBACION  
QUE OPINA AL RESPECTO**



**GRAFICA 9**

La mayoría si la ha practicado pero lo ven mal

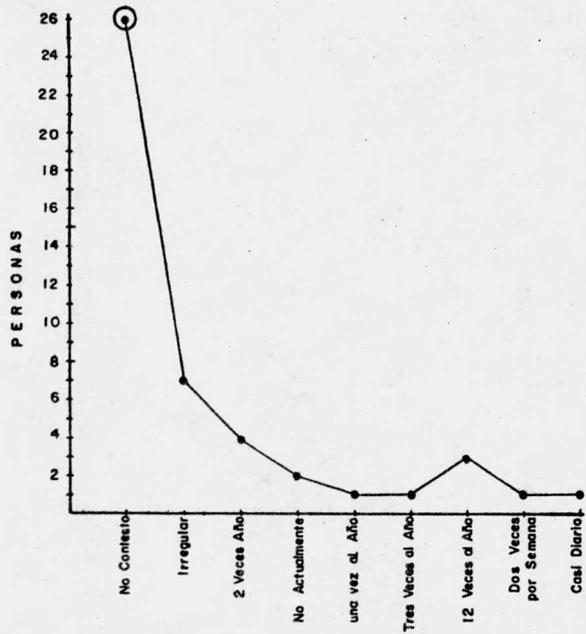
**SABE LO QUE ES LA MASTURBACION**



**GRAFICA 8**

La mayoría sabe lo que es la masturbación y la denominan como autosatisfaccion

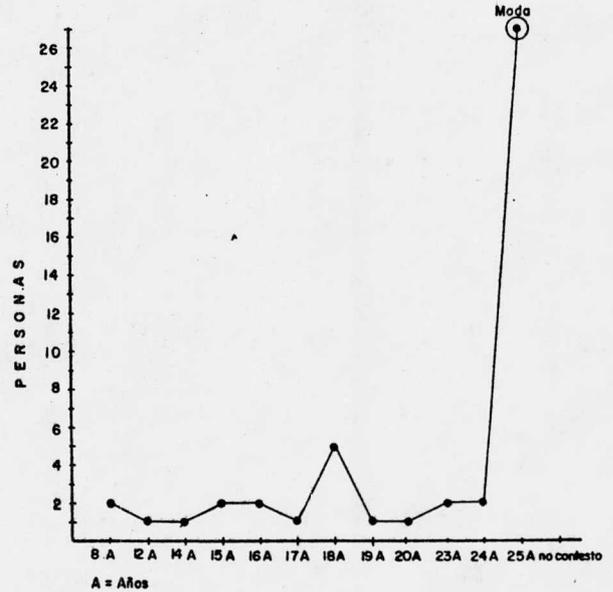
CON QUE FRECUENCIA SE MASTURBA



GRAFICA II

La mayoría no contestó con que frecuencia se masturba, pero se puede observar que irregularmente

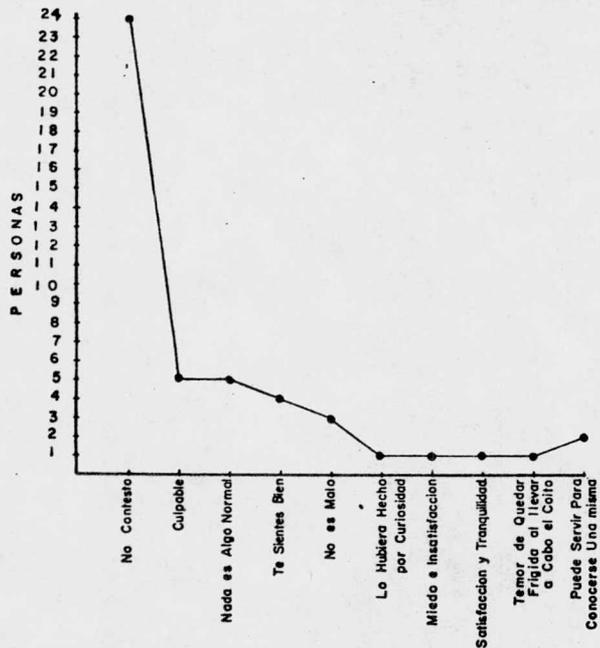
DESDE QUE EDAD PRACTICA LA MASTURBACION



GRAFICA IO

La mayoría practicó la masturbación desde los 18 años

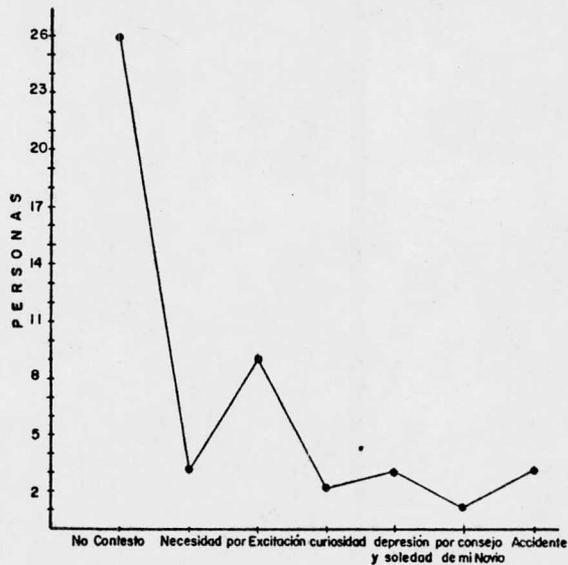
**SENTIMIENTOS DEL HECHO DE HABER PRACTICADO O PRACTICAR LA MASTURBACION.**



**GRAFICA 12**

La mayoría no contestó y las que contestaron la mayoría se sintieron culpables

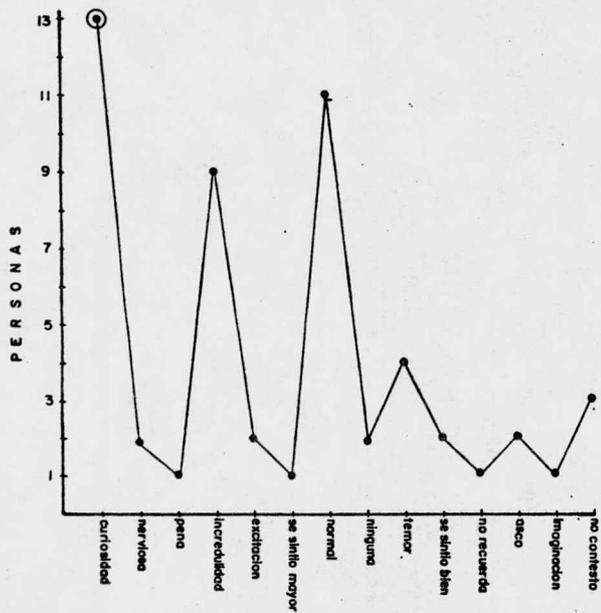
**PORQUE MOTIVO EMPEZO A MASTURBARSE**



**GRAFICA 13**

La mayoría no contestó, pero se puede observar que fue por excitación

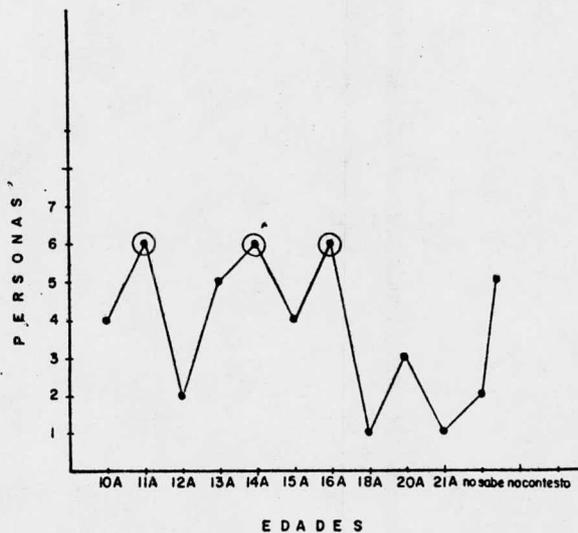
QUE REACCION TUVO AL OIR INFORMACION SOBRE SEXO



La mayoría sintió curiosidad

GRAFICA 15

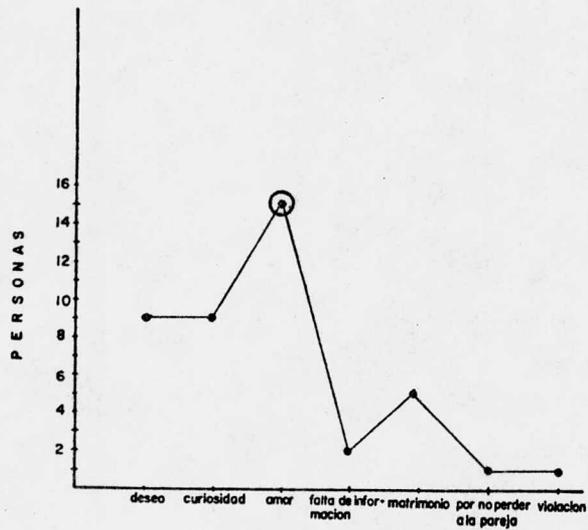
A QUE EDAD TUVO INFORMACION SEXUAL



La mayoría tuvo información sexual a los 11, 14 y 16

GRAFICA 14

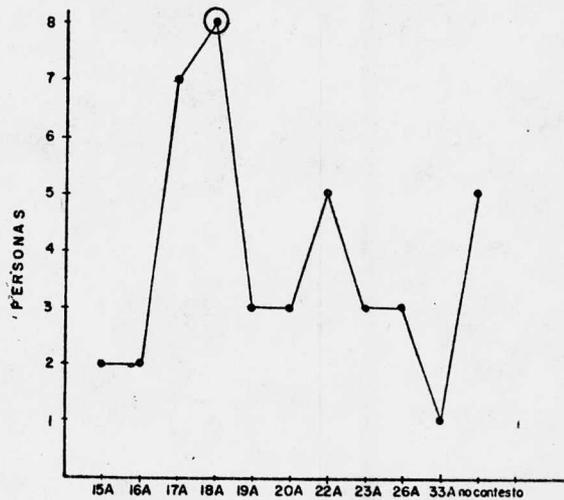
QUE LA MOTIVO A TENER RELACIONES SEXUALES



Solamente 16 personas lo hicieron por amor

GRAFICA 17

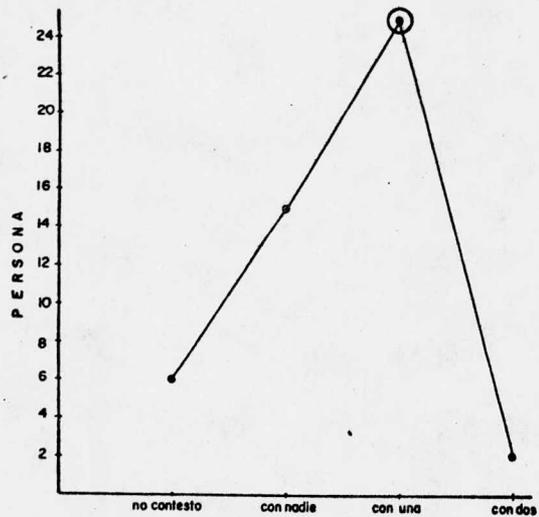
A QUE EDAD TUVO LA PRIMERA RELACION SEXUAL



A los 18 años tuvo la mayoría su primera relación sexual

GRAFICA 16

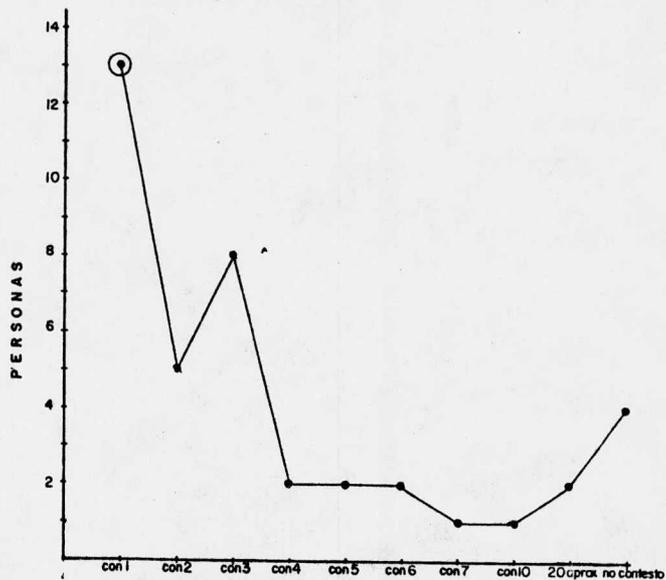
**CON CUANTAS PERSONAS TIENE PRACTICA SEXUAL**



La mayoría tiene práctico sexual con una sola persona

GRAFICA 19

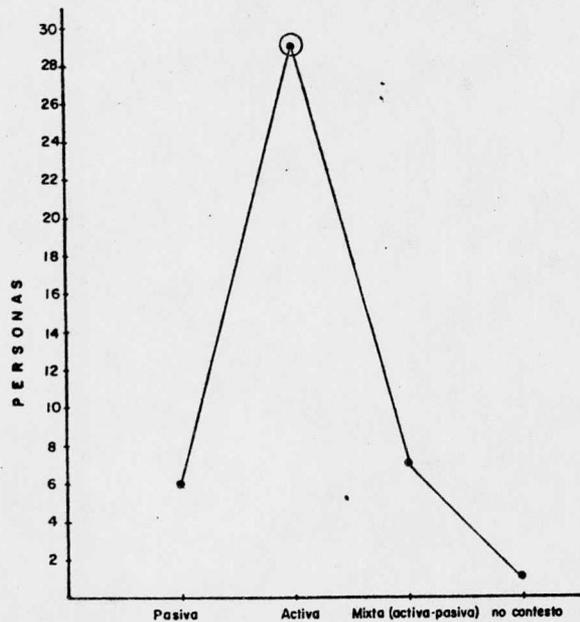
**CON CUANTAS PERSONAS HA TENIDO RELACIONES SEXUALES**



La mayoría han tenido relaciones sexuales con una sola persona

GRAFICA 18

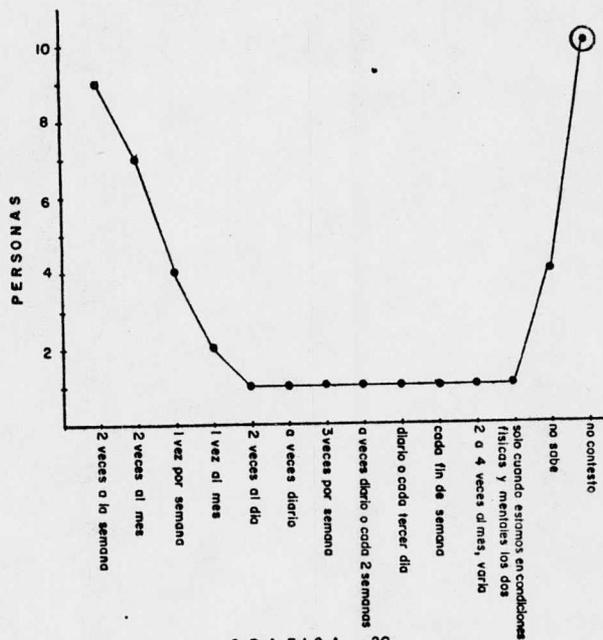
COMO ES SU ACTUACION DURANTE LA RELACION SEXUAL



GRAFICA 21

La mayoría se dice activa

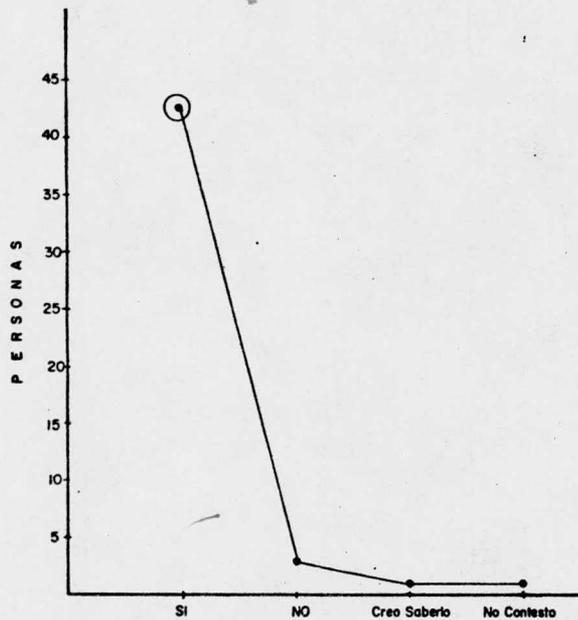
CADA CUANDO TIENE RELACIONES SEXUALES



GRAFICA 20

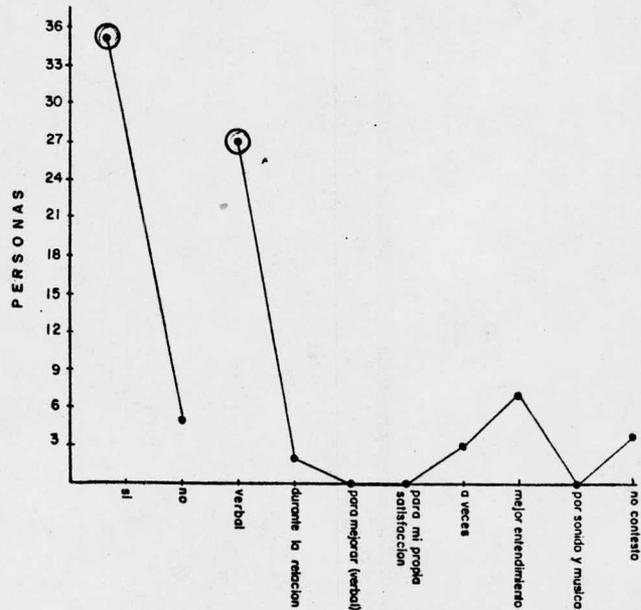
La mayoría no sabe cada cuanto tiene relaciones

**SABE USTED LO QUE ES EL ORGASMO**



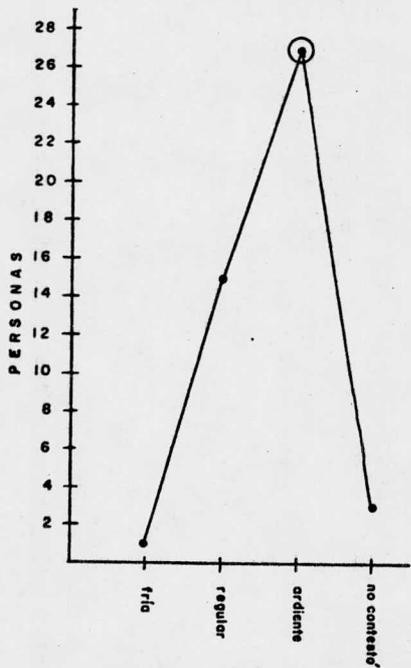
**GRAFICA 23**  
La mayoría si sabe lo que es el orgasmo

**TIENE COMUNICACION CON SU PAREJA CON RESPECTO A LA RELACION QUE PRACTICA**



**GRAFICA 22**  
La mayoría contesta que si y lo hacen durante la relación

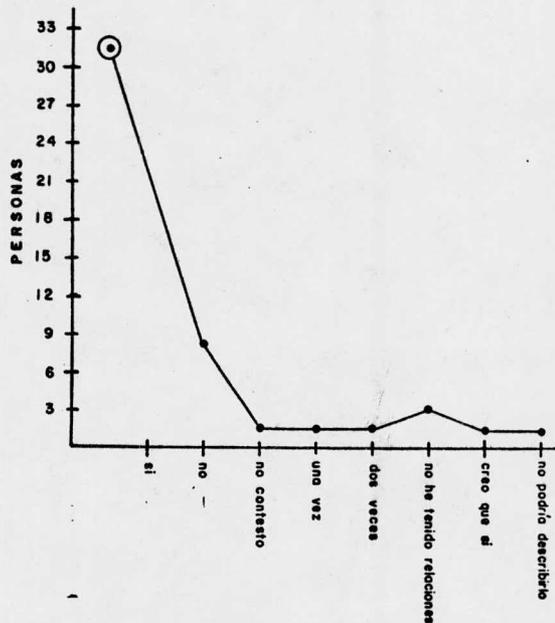
COMO SE CONSIDERA EN EL ASPECTO SEXUAL



Casi todas se consideran ardientes

GRAFICA 25

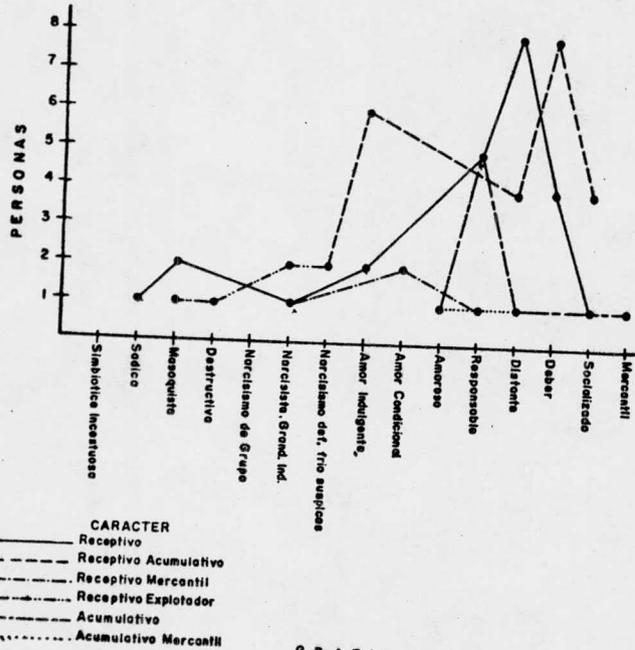
HA SENTIDO EL ORGASMO



La mayoría si ha sentido el orgasmo

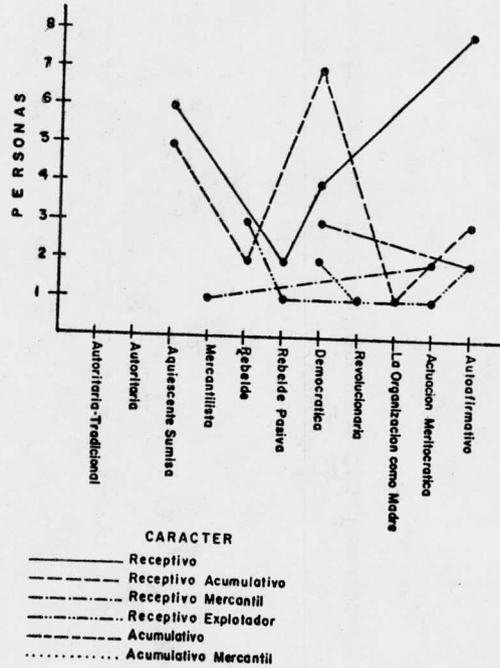
GRAFICA 24

MANERA DE RELACIONARSE



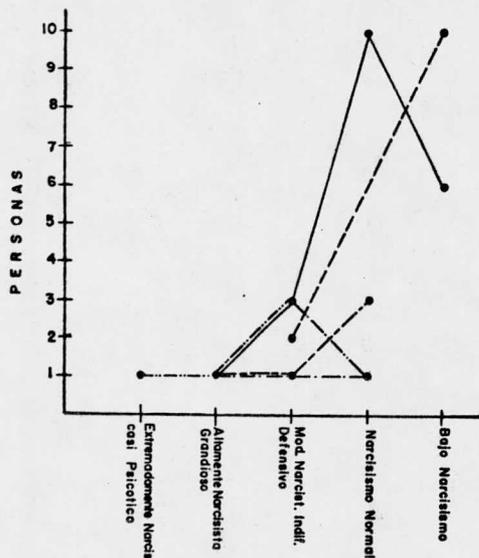
GRAFICA 26

MANERA DE RELACIONARSE EN LA ORGANIZACION



GRAFICA 27

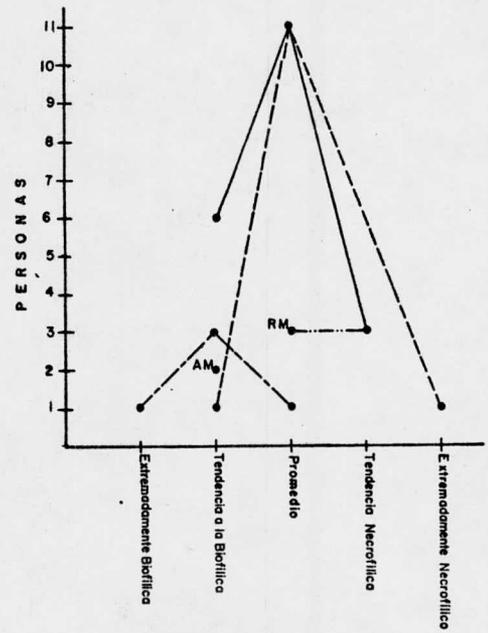
ESCALA DE NARCISISMO



- CARACTER
- Receptivo
  - - - Receptivo Acumulativo
  - · · Receptivo Mercantil
  - · · Receptivo Explotador
  - Acumulativo
  - · · Acumulativo Mercantil

GRAFICA 28

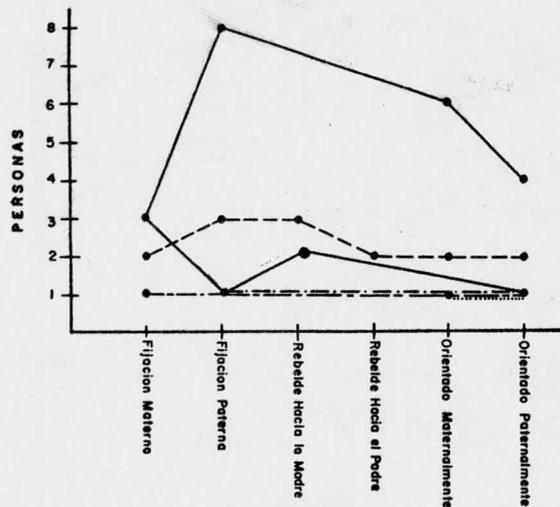
ESCALA BIOFILIA NECROFILIA



- CARACTER
- Receptivo
  - - - Receptivo Acumulativo
  - · · Receptivo Mercantil
  - · · Receptivo Explotador
  - Acumulativo
  - · · Acumulativo Mercantil

GRAFICA 29

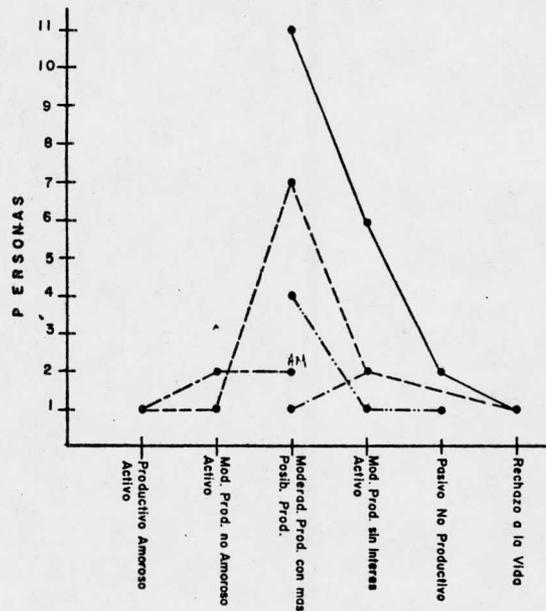
### FILIACIONES PARENTALES



CARACTER  
 — Receptivo  
 - - - Receptivo Acumulativo  
 . . . Receptivo Mercantil  
 - - - Receptivo Explotador ✓  
 - - - Acumulativo  
 . . . Acumulativo Mercantil

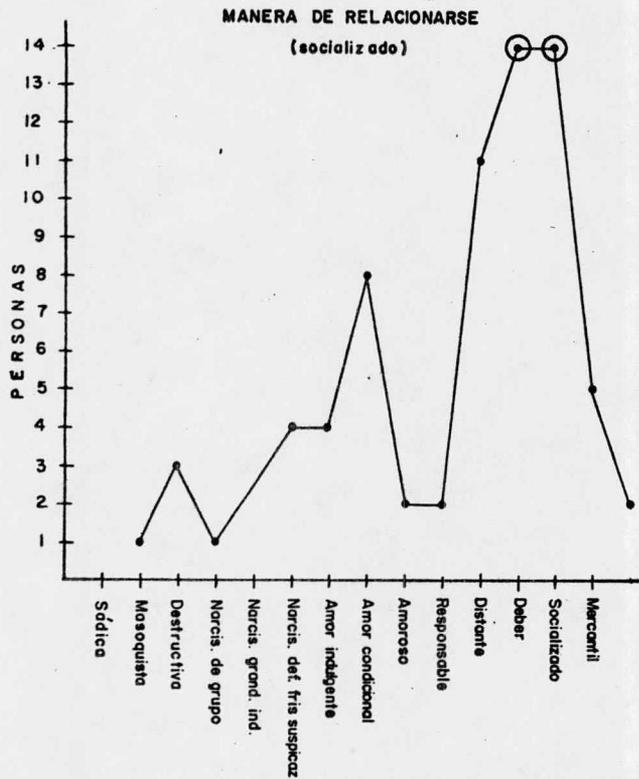
GRAFICA 30

### PRODUCTIVIDAD



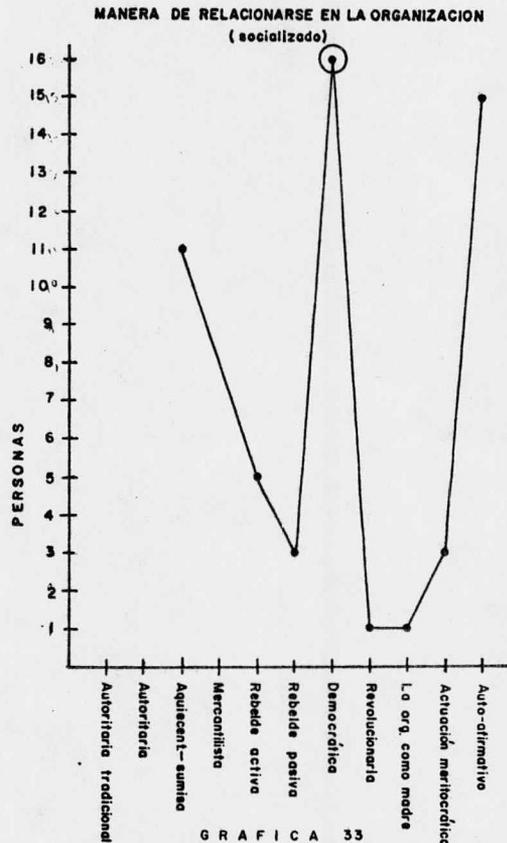
CARACTER  
 — Receptivo  
 - - - Receptivo Acumulativo  
 . . . Receptivo Mercantil  
 - - - Receptivo Explotador  
 - - - Acumulativo  
 . . . Acumulativo Mercantil

GRAFICA 31



GRAFICA 32

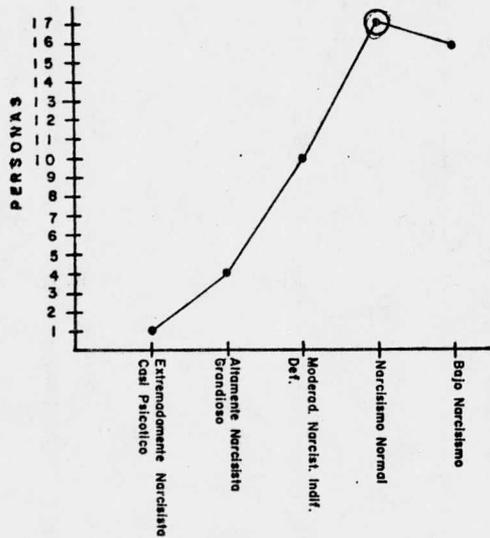
Predominó que se relacionan socialmente distantes



GRAFICA 33

La mayoría se relacionan en la organización de manera democrática

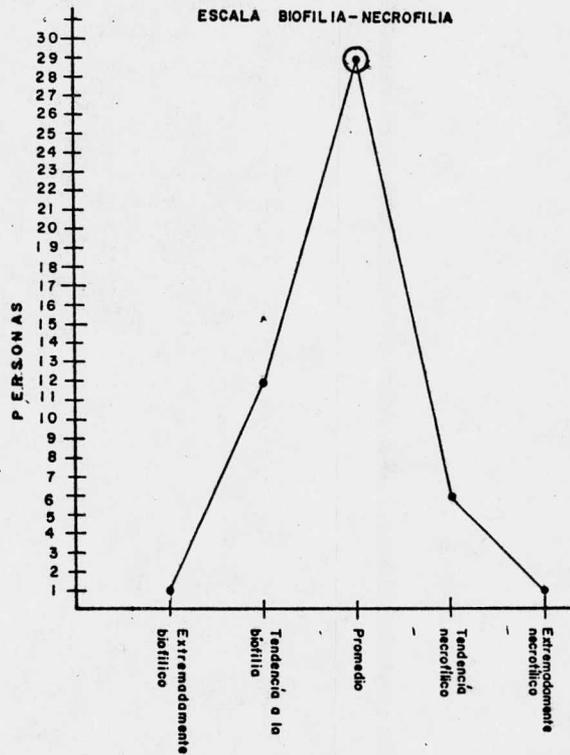
**ESCALA DE NARCISISMO**



Predomina el narcisismo normal

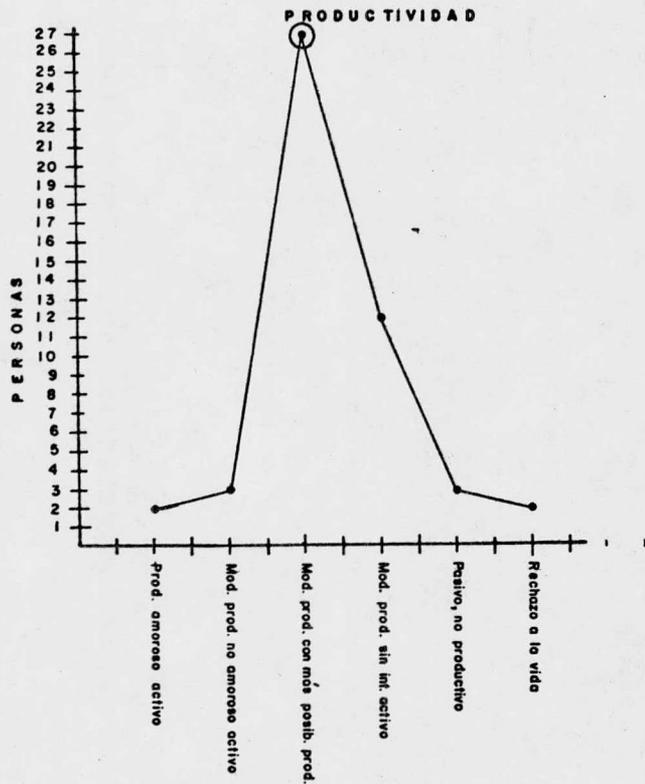
GRAFICA 34

**ESCALA BIOFILIA-NECROFILIA**

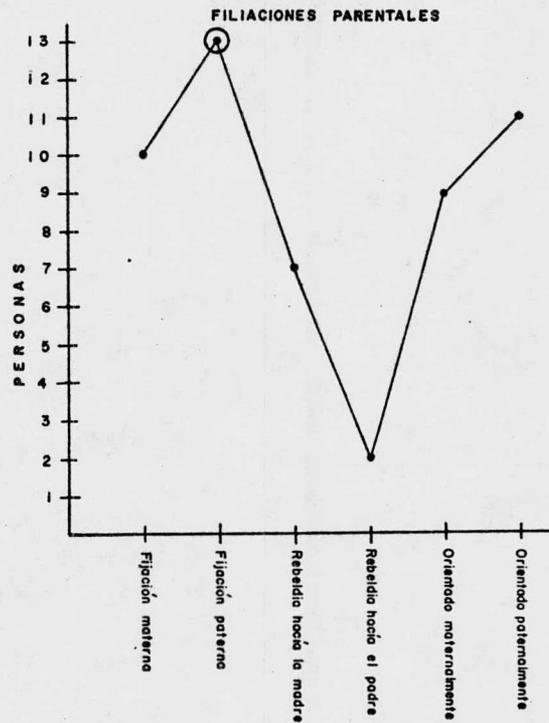


En esta escala cae la mayoría en promedio

GRAFICA 35



**GRAFICA 37**  
 La mayoría son moderadamente productivos con más posibilidades de producir



**GRAFICA 36**  
 Casi todas tienen fijación paterna



Los datos que siguen a continuación no fueron graficados, para poder explicarlos con más detalle, ya que nos muestran como se comportan las mujeres que participaron en nuestra investigación, en el aspecto sexual y haciendo la relación con su tipo de carácter.

#### Carácter receptivo.

Es el predominante en la muestra estudiada, en este tipo de carácter la persona espera que todo lo que necesita o desea, ya sean objetos materiales, conocimientos, amor o placer, debe venir de una fuente exterior y no de sus propios esfuerzos. Pasivamente depende de otras personas, de quienes espera recibirlo todo. Está siempre en busca de alguien que la proteja. Para ella amor significa ser amado y no el proceso activo de amar. El sentirse sola la aterroriza y por ello con frecuencia trata de ser leal a mucha gente simultáneamente. No puede decir no, a las demandas de los demás por miedo a perder su apoyo, son frecuentemente cordiales y optimistas, pero se angustian fácilmente cuando sienten amenazadas sus fuentes de abastecimiento. Son amantes de la comida y la bebida y en sus sueños "ser alimentado" es frecuentemente un símbolo de "ser amado". Son evasivas en lo que se refiere al aspecto sexual, la información que dan es convencional, pero denotan insatisfacción y sentimientos de culpa al tratar de obtenerla con otra persona que no es la que las abastece de bienes materiales. Son ardientes, pero incapaces de tomar la iniciativa para tener relaciones sexuales, las tienen cuando su pareja lo desea; les gusta que

les hablen sobre sexo porque aprenden, pero sin embargo no se dan cuenta de sus defectos ni de sus cualidades, es muy importante para ellas el preámbulo, el medio ambiente (acogedor) y el contacto con la piel para que haya una buena excitación, siendo sus zonas erógenas el cuello y los senos, porque de esa manera, ellas no actúan sino que dejan que su compañero las complazca. Les disgusta que las dejen insatisfechas y la brusquedad; buscan al hombre que las haga sentir que las quiere, que piense en satisfacerlas, les dé su lugar y las sepa respetar y que además sea comprensivo, ardiente, apasionado, romántico y cariñoso (siendo estas características ideales, ya que en la realidad se involucran con hombres que son todo lo contrario). No han sentido rechazo porque las relaciones sexuales ocurren cuando él quiere y no cuando ellas lo desean, su temor a perder a su pareja las obliga a acceder aún sin desearlas "por complacer y por compromiso", comportándose como si realmente quisieran la relación. El orgasmo para ellas es "el punto culminante de la excitación", están satisfechas con su sexo debido a que reciben la mayoría de las cosas que esperan, es cómodo ser mujer y se conforman con esa situación, lo cual queda demostrado en la posición que les proporciona más satisfacción: "él arriba y ella abajo".

#### Carácter receptivo-acumulativo

Este tipo de personas son menos prejuiciosas que las anteriores, pero muestran más tabúes en lo que se refiere a su conducta sexual. Demuestran ser más leales a una persona, debi-

do a que ésta les proporciona la satisfacción deseada, sin embargo les cuesta más trabajo llegar al orgasmo "por falta de ganas o concentración" ya que su objetivo no es dar, sino recibir, al mismo tiempo que prolongan la relación (que implica acumular) para que sea más duradera la sensación placentera y no malgasten energías.

Es muy importante para ellas que haya ternura durante la relación, ya que este tipo de personas consideran la ternura como sinónimo de amor y para ellas amor es posesión. Sus partes erógenas son la vagina y el clítoris, porque en la vagina "atesoran" y por medio del clítoris logran satisfacción. Son un poco más activas durante la relación, y la penetración es sumamente importante para ellas, pues sigue implicando la retención de algo. Buscan al hombre tierno, que se preocupe por satisfacerlas (carácter receptivo), sin embargo, no son tan idealistas como las del grupo anterior. Las relaciones se llevan a cabo cuando su pareja quiere y no cuando ellas lo desean, accediendo por complacerlo y mantenerlo a su lado, se comportan como si desearan la relación pero les queda un sentimiento de frustración al llevarla a cabo, porque sienten que están malgastando su energía. Al igual que las receptivas están conformes con su sexo, porque son felices recibiendo y acumulando. La posición que les proporciona más satisfacción es a la que denominan "la normal" (ella abajo y él arriba).

#### Carácter receptivo-mercantil

Este grupo de personas son evasivas e inseguras al

dar sus respuestas, debido a que en el carácter mercantil las personas cambian de acuerdo a las exigencias que requiere la persona con la cual se relacionan (se sienten como mercancía), por lo cual su conducta sexual es variable de una a otra, puesto que se amoldan según la personalidad de su pareja. Sin embargo "la curiosidad" en ellas es un factor predominante sexualmente hablando (necesitan tener más experiencias para que aumente su valor en el mercado). Este grupo de mujeres no practicaban relaciones sexuales en el momento de la encuesta, debido a dos variantes: "no me voy a entregar a cualquier persona" (matiz mercantil) y "debe haber un sentimiento" (matiz receptivo), pero existe un narcisismo individual en cuanto a que se consideran "ardientes, sexy, cariñosas, sin prejuicios y que se entregan por completo". Es muy importante para ellas un medio ambiente sofisticado, en el cual puede resaltar su valor. Sus zonas erógenas son muy variables, debido a que se comportan como piensan que su compañero las puede desear. Su actuación durante la relación sexual es activa o pasiva, según las expectativas del compañero. Para ellas éste debe ser aquél que resalte por su físico principalmente y que sea "tierno, apasionado y cariñoso".

Nunca se han sentido rechazadas por la predominancia del carácter receptivo y complacen a su pareja sin que esto les ocasione malestar. Se sienten conformes con su rol femenino, por sentirse protegidas y porque pueden tener hijos, considerando esto como ventajas ante el hombre.

Carácter receptivo-explotador

Estas personas hacen notar el matiz explotador por medio de actitudes seductoras, manifestándose ellas mismas como "fogosas" y "sexualmente activas"; siendo sus zonas erógenas "los lóbulos de las orejas, piernas, cuello, estómago, espalda y cintura", de lo cual podemos decir que manipulan la excitación de su pareja para provecho de ellas mismas. Explotan al compañero manejando tanto el medio ambiente, como el aspecto sentimental, para obtener utilidad en cuanto a cuestiones materiales y emotivas. El hombre idóneo para ellas es aquél que sea tierno, brinde protección, (siendo estas características receptivas), apasionado, que permita actuar, potente, viril, que se recupere rápidamente, que tenga experiencia y que sea importante para él el aspecto sexual" (siendo características explotadoras, que muestran el deseo de exprimir a la pareja).

La mayoría de este grupo, lleva a cabo sus relaciones sexuales cuando ambos las desean y no cuando él las desea, como sucede con las receptivas. Están conformes con su papel femenino porque dicen "es más bonito que ser hombre (receptivo). La posición en la cual sienten más satisfacción es variante, ya que lo que tratan es de sacar provecho de la situación.

#### Carácter acumulativo

Esta orientación se individualiza por la tendencia a la acumulación y al ahorro, guardar lo que se tiene es lo importante, en tanto que gastarlo es experimentado como una amenaza a la seguridad y suscita angustia. Son personas ahorrativas con su dinero, con sus pensamientos y con sus sentimientos. Prefieren

# TESIS EN UN DIA

Tesis por computadora

consúltanos sin compromiso  
presupuestos gratis

Odontología 57 Local 2-A  
Tel. 548-33-44

acumular conocimientos porque sienten poca capacidad creativa. Para ellos amor significa posesión, se deleitan en el pasado porque tienen poca fe en el futuro. El atesorador es ordenado, suspicaz, puntual y no tolera que las cosas estén fuera de su sitio. Experimenta el mundo exterior como una amenaza, de ahí la necesidad de conservar distancia entre él y la gente. Su seguridad se basa en una mezcla de despegue y de posesividad.

Con respecto a sus respuestas de tipo sexual, se comportan cordiales con las entrevistadoras. Este grupo de per-se consideran de temperamento ardiente y capaces de tomar la iniciativa cuando ellas desean las relaciones sexuales, ya que de lo contrario sienten que gastan energías y es por eso que les es difícil acceder cuando no las desean. Sin embargo llegan a satisfacerse a pesar de que temen que su energía disminuya rápidamente. Reconocen sus defectos y cualidades, confirmando su carácter acumulativo y la influencia de los tabúes. Es muy importante para ellas el ambiente "romántico", "la reciprocidad de caricias y besos" para que liberen su excitación acumulada y así ellas posean al compañero.

Sus zonas erógenas son: "senos, clítoris, abdomen, ombligo, nalgas, ingles y boca", siendo estas partes proveedoras de sensaciones placenteras. De la relación sexual nada les disgusta, ya que se llevan a cabo en la forma y cuando ellas las desean. Las características que debe tener su ideal de hombre es que sea, "comprensivo", porque así entenderá cuando ella no desee tener relaciones, "romántico", pues necesita de un am-

biente para su excitación, "ardiente", pues su temperamento lo exige y "que deje actuar" para que haya una reciprocidad en la relación.

Para ellas el orgasmo "es cuando sienten que el acto llega a satisfacerlas a lo máximo", haciendo que éste sea duro para no sentir que están malgastando su energía. Están satisfechas con su rol sexual porque se sienten a gusto. La posición que les proporciona más satisfacción es de frente ya que así pueden atesorar con mayor fuerza el miembro masculino, haciendo contacto con el clitoris, provocando así la liberación de su energía acumulada.

#### Carácter acumulativo-mercantil

En este grupo pudimos observar con respecto al aspecto sexual, que sus relaciones sexuales son satisfactorias, debido a que eligen al compañero que pueda responder mejor a sus demandas, además de que siempre las llevan a cabo cuando las desean. Necesitan de un ambiente sofisticado (chimenea, música), para que haga resaltar su personalidad (mercantil) y como complementos la ingestión de alimentos y bebida. Dentro de sus relaciones sexuales es importante la actividad y el hacer sentir a la otra persona, ya que esto aumentará su valor en el mercado. Sus zonas erógenas son: la vagina y las piernas pues en la vagina retienen el miembro masculino (acumulativo) y las piernas son tomadas como símbolo sexual de más atracción para el hombre (mercantil).

El compañero idóneo sexualmente es aquél que sea expe-

rimentado, que sepa excitarlas, activo, viril y resistente (siendo éstas características del matiz explotador; por lo que hacemos notar que en un tipo de carácter pueden presentarse varias orientaciones a la vez).

Aceptan su rol sexual diciendo que se sienten bien y tienen muchas satisfacciones; siendo la posición más satisfacciones; "Bella encima de él" porque así pueden actuar más libremente y tener ambos más sensaciones.

NOTA: Los resultados del cuestionario de las respuestas sexuales se interpretaron dentro de la teoría aportada por Erich Fromm con respecto a los diferentes tipos de carácter, en forma a veces demasiado rigurosa y quizá un tanto unilateral.

## CONCLUSIONES

En base a nuestros resultados podemos concluir:

- 1.- El grupo de mujeres que participaron en nuestra investigación demostraron tener criterio liberal, desde el momento que se prestaron a la encuesta.
- 2.- Podemos considerar a la mayoría de estas personas, sanas y heterosexualmente maduras, ya que experimentan la sexualidad como algo necesario, saludable e importante.
- 3.- El carácter predominante en la muestra fue el receptivo, combinado con otras orientaciones como la acumulativa, mercantil y explotadora, observando diferencias entre uno y otro tipo de carácter, que se refleja en sus respuestas de tipo sexual. (Ver Cuadro I).
- 4.- Podemos concluir también que la respuesta sexual dentro de la muestra estudiada, está determinada por el carácter, pues se observa una frecuencia de respuestas predominantes en los diferentes tipos de carácter.
- 5.- Los grupos en que predomina el carácter receptivo se observa que se muestran interesadas en lo que se refiere al aspecto sexual, aunque en ocasiones se sienten utilizadas, pero lo cual no les afecta en sus relaciones sexuales.
- 6.- Los grupos en que predomina el carácter acumulativo denotan menos interés por la sexualidad, no agradándoles el hecho de sentirse utilizadas en algunas ocasiones pero también hay una respuesta sexual satisfactoria a pesar de esto.

## REFLEXIONES

Haciendo un análisis general de la investigación realizada, notamos como factores predominantes en el grupo de mujeres encuestadas, una serie de características que abarcan a la mayoría y que mencionaremos a continuación.

En primer término queremos hacer énfasis en la poca información de tipo sexual que recibieron estas personas por parte de sus familiares, lo cual redundaba en hechos tales como sentimientos de culpa en torno al sexo, tabús, represión, frigidez, abortos, etc., siendo éstos producto de la ignorancia más que de la falla individual.

Siendo la sociedad de México una mezcla de las culturas náhuatl y española, en las que la religiosidad fue un factor preponderante y determinante de la cultura actual, podríamos señalarla en parte, como la causante de infundir, por medio de sus ideas, el tabú de todo lo que se refiere al sexo.

Con esta exposición no pretendemos atacar a la religión como tal, sino que tratamos simplemente de hacer notar la influencia que ha ejercido en la mentalidad de nuestros antecesores, los cuales siguen pensando que el sexo es pecado no permitiendo que se hable acerca de él y por lo tanto promoviendo la ignorancia. Sin embargo, la juventud actual puede hacer conciencia de ésta situación y lograr un cambio, quitar esa maraña de ideas que no le permiten actuar según como su

naturaleza se lo exige, pero con el conocimiento apropiado de las consecuencias de cada uno de sus actos.

## SUMARIO

Esta investigación se llevó a cabo con el propósito de ver si la conducta sexual estaba determinada por el carácter, para lo cual se elaboró un cuestionario sexológico, el cual investigaría el desarrollo y la respuesta sexual de la mujer. También se utilizó un cuestionario interpretativo de carácter elaborado por Erich Fromm.

Ambos cuestionarios fueron aplicados a 50 mujeres entre 18 y 35 años de edad y un nivel socioeconómico cuya percepción mensual era entre \$ 5,000.00 y \$ 10,000.00.

Se hizo un análisis de datos en base a frecuencias tanto del cuestionario de carácter como del sexológico, para poder relacionar tipos de carácter y respuestas sexológicas. (Cuadro I). Se pudo observar que el tipo de carácter predominante fue el receptivo, en el cual encontramos que la mujer es pasiva, sumisa, masoquista, etc. combinado con otras orientaciones como: acumulativa, en la cual la mujer presenta actitudes de posesión, acumulación, etc; mercantil en la cual estas personas son inseguras, volubles, evasivas; explotadora en la que la mujer se presenta en forma seductora, manipuladora, etc.

Los datos nos demuestran que dentro de cada tipo de carácter hubo cierta frecuencia de respuestas, lo cual nos hace distinguir entre un carácter y otro.

La validez de ésta investigación es consensual y no estadística, ya que no se hizo ningún análisis de esta naturaleza.

SUGERENCIAS A FUTURAS INVESTIGACIONES

Sugerimos que para una nueva investigación, sea utilizado un cuestionario sexológico en el cual las preguntas sean planteadas para dar respuestas cerradas con una opción a dar contestaciones abiertas, con el propósito de llevar a cabo un análisis estadístico, ya que con preguntas abiertas únicamente, esto es difícil de llevar a cabo.

Pensamos que el tamaño de la muestra podría ser mayor, lo cual daría confiabilidad estadística.

Computar las respuestas de ambos cuestionarios, tanto de carácter como sexológico para facilitar el trabajo y se pueda aplicar a una muestra mayor.

Ser cuidadosos con la metodología, en cuanto a que los grupos deben contener igual número de personas por tipo de carácter propositivamente.

CUESTIONARIO INTERPRETATIVO DE CARACTER APENDICE "A"

I.- Identificación de la persona y actitud ante el trabajo.

1.- Nombre

2.- Edad

3.- Lugar de Nacimiento

4.- En donde creció

5.- En qué año y a que edad llegó al D.F.      ¿Por qué?

6.- En donde nacieron sus padres

7.- ¿Cuántos hermanos y hermanas tiene usted?

8.- ¿Cuál es su posición en la familia?

9.- ¿Sabe ud. leer y escribir?

10.- ¿Hasta que año estudió ud.?

11.- ¿Cuál es su estado civil?

12.- En la actualidad, ¿Quienes forman su familia?

13.- ¿Cuántos hijos tiene ud.? (sexo, edades, escolaridad)

b) Viven dentro o fuera del D.F.

14.- a) Viven sus padres?    b) Qué edad tienen?

c) En donde viven?

15.- a) ¿Hasta que año estudio su padre?

b) ¿A qué se dedica su padre,

16.- a) ¿Hasta que año estudio su madre?

b) ¿A que se dedica su madre?

17.- A qué se dedica el padre de su padre?

b) A qué se dedica la madre de su padre?

18.- a) A qué se dedica el padre de su madre?

b) A qué se dedica la madre de su madre?

19.- ¿Con qué frecuencia ve ud. a su madre ahora (o sustituto)

- b) En que casos le ha pedido su consejo durante el último año?
- c) ¿Actuaría ud. en contra de su deseo?
- d) ¿En qué ocasiones ha hecho eso?

20.- ¿Con que frecuencia ve ud. a su padre ahora (o sustituto)?

- b) En qué casos ha pedido su consejo durante el último año?
- c) ¿Actuaría ud. en contra de su deseo?
- d) ¿En qué ocasiones ha hecho eso?

21.- Cuando está en apuros, ¿a quién pide ayuda? (económica o moral)

- b) ¿Por qué?

22.- Haga una breve descripción de su madre (o sustituto) como ud. la ve.

- b) Haga una descripción de su padre o sustituto como ud. lo ve.

23.- Haga una breve descripción de usted.

- b) ¿A quién se parece ud. en su modo de ser?

24.- ¿Cómo se comportaba su madre cuando era ud. niño?

(Lo consolaba cuando tenía dificultades, lo castigaba cuando hacía mal)?

- b) ¿Y su padre, como se comportaba?

25.- ¿Cómo piensa ud. que deba ser una buena madre?

26.- ¿Cree ud. que su esposa (o esposo) es una buena madre (o un buen padre?)

- b) ¿Por qué si o por qué no?

- c) ¿Usted cree ser un buen padre (o una buena madre?)

- d) ¿Por qué si o por qué no?

27.- Cuando ud. era niño, temía más al enojo de su padre o el de su madre?

- b) Piensa ud. que es conveniente que los niños tengan temor a los padres?

28.- ¿Qué piensa ud. de los castigos corporales para educar a los niños?

- 29.- ¿Qué trabajos ha tenido?
- b) Por qué los dejó?
- 30.- ¿Cómo entró a este trabajo?
- 31.- Le gusta su actual trabajo?
- 32.- Describa brevemente qué hace en su trabajo
- 33.- De los trabajos que ha tenido ¿Cuál le ha gustado más?
- 34.- Generalmente ¿Cómo se siente ud. mientras trabaja?
- 35.- Le gustaría tener un puesto mejor que el que tiene ahora?
- 36.- ¿A qué puesto aspira?
- 37.- ¿Le gusta trabajar en grupo o sólo?
- ¿Por qué?
- 38.- ¿Cómo lo trata su jefe inmediato?
- 39.- ¿Qué piensa de sus compañeros de trabajo?
- 40.- ¿Lleva amistad con algunos de sus compañeros fuera del trabajo?
- 41.- Cuando tiene algún problema personal o familiar ¿pide consejo o ayuda a su jefe?
- 42.- De las personas que ud. conoce en su trabajo, ¿hay alguien a quien admira ud. o a quien le gustaría parecerse?
- ¿Por qué?
- 44.- Cuando en su trabajo le dan una orden injusta ¿qué hace ud.?
- No lo obedece
- se lo hace saber a su jefe inmediato
- Prefiere obedecerla para evitarse problemas
- 45.- Si un jefe de trabajo lo insulta ¿cómo reacciona ud.?
- Lo golpea
- Lo insulta
- Le reclama
- Se queda callado para evitar problemas
- Lo acusa con su jefe inmediato

- 46.- Si un compañero de trabajo lo insulta ¿Cómo reacciona ud.?  
Lo golpea  
Lo insulta también  
le reclama  
se queda callado para evitar problemas  
lo acusa con el patrón
- 47.- Además de que ud. trabaja para poder tener dinero, ¿Por qué otra cosa trabaja?  
¿Cómo piensa que debe ser un jefe?  
¿Cómo piensa que debe ser un trabajador?
- 48.- Cuando surge algún problema de trabajo que afecta a ud. y a sus compañeros ¿qué hace ud.?
- 49.- ¿Ha tenido ud. alguna idea (s) de cómo hacer más satisfactorio su trabajo?
- 50.-¿Qué otras oportunidades además de las actuales, cree ud. - que debería ofrecer la Compañía?
- \*(PREGUNTAS SOLO PARA MUJERES)
- 51.- Además del trabajo que desempeña aquí, ¿Hace el de su casa?
- 52.- ¿Tiene ud. el sueldo que los hombres?
- 53.- ¿Qué facilidades le dan cuando está embarazada y después del parto?
- 54.- ¿Tiene servicio de guardería para sus hijos ? Si No  
b) Hace uso del servicio o quién los cuida mientras ud. trabaja?
- 55.- ¿Qué opina su esposo de que ud. trabaja?
- 56.- ¿Cómo lo reciben en su casa cuando llega del trabajo?
- 57.- ¿Qué opinión tiene de el (la) trabajador (a) Social?
- 58.- ¿Qué hace el (la) Trabajador (a) Social?
- 59.- ¿Qué espera de el (la) Trabajador (a) Social?
- 60.- ¿Ha tenido ud. alguna experiencia con el (la) Trabajador(a) Social?
- 61.- ¿Qué hace en su tiempo libre entre semana?

- b) ¿Qué hace en sus fines de semana?
- C) ¿Qué hace en sus vacaciones?
- 62.- ¿Si a ud. le sobrara tiempo después de trabajar ¿Qué cosa -  
haría?
- 63.- ¿Cuál es la diversión que más le gusta?
- b) ¿Qué deporte le gusta ver y/o practicar?  
¿Por qué?
- 64.- ¿Qué película le ha gustado más?  
¿Por qué?
- b) ¿Qué programa de T.V. le gusta más?  
¿Por qué?
- 65.- ¿Qué cuentos o historietas le gustan más?  
¿Por qué?
- 66.- ¿En qué encuentra las mayores satisfacciones? (en el trabajo,  
en la vida familiar, en las diversiones, en el descanso)
- 67.- ¿Cada cuando toma ud. y de las veces que toma ¿cuántas se -  
emborracha?  
b) y su esposa (o)
- 68.- ¿Qué efecto tiene la bebida sobre ud.?(Se vuelve peleonero, se  
pone demasiado triste, le dan lagunas, hace cosas absurdas,  
se siente incapaz, se acobarda)
- 69.- ¿Cuál cree ud. que es el mayor prejuicio que hace la bebida en  
el hombre?  
b) ¿Y en la mujer?
- 70.- ¿Cuál es la situación más dolorosa que recuerda haber pasado  
en su vida?  
b) ¿Y la más embarazosa?
- 71.- ¿Qué experiencias de su vida ha sido más feliz?
- 72.- ¿Qué personaje o personajes presentes o pasados admira ud. más?  
¿Por qué?
- 73.- ¿Qué opina ud. de Pancho Villa?

- b) ¿De Cuauhtémoc?
- c) ¿De Jorge Negrete?
- d) ¿De Benito Juárez?

74.- ¿Qué debe hacer el hombre cuando lo engaña la mujer?

75.- ¿Qué debe hacer la mujer cuando la engaña el hombre?

76.- Deben tener las mujeres los mismos derechos que los hombres?

SI NO ¿Por qué Si y Por qué No?

77.- ¿Qué opina del aborto provocado?

78.- ¿Cree usted en el destino?

¿Por qué?

79.- ¿Cree ud. que llegará el día en que la humanidad será capaz de  
terminar con la guerra?

¿Por qué?

b) ¿Con la justicia? ¿Por qué?

c) ¿Con la pobreza? ¿Por qué?

d) ¿Con la corrupción? ¿Por qué?

80.- ¿Qué cree ud. que es el amor?

81.- ¿De que manera expresa un padre su amor?

82.- ¿Y una madre?

83.- ¿Cree ud. en Dios?

84.- ¿Qué creencias religiosas tiene ud.?

85.- ¿Cuál es su meta en la vida?

86.- ¿Cuál es un buen amigo?

87.- ¿Es ud. celoso?

b) ¿En qué condiciones lo es?

c) De ejemplos

88.- ¿Cree que hay remedios o amuletos o cualquier otra cosa que  
hagan a alguien más amado o amable? ¿Cuáles son?

b) ¿O qué hagan a las personas infelices o desagradables?

¿Los ha usado? ¿Cuáles son?

89.- ¿Qué cosas tiene ud. que sacrificar por sus hijos?

- b) ¿Qué haría ud. sino tuviera hijos?
- 90.- ¿Cuál fué la última vez que sus hijos le hicieron perder la paciencia?
- b) Le hacen sufrir mucho sus hijos?
- c) ¿Cómo?
- 91.- En qué ocasiones se siente más contento con sus hijos?(ampliar la respuesta para saber en que consiste el placer con los hijos)
- 92.- ¿Qué hace ud. cuando sus hijos lloran porque les pegaron o lastimaron otros niños?
- 93.- ¿Cuándo su hijo llora porque le ha pegado o regañado, ¿Qué hace ud.?
- 94.- ¿Qué es lo mejor para educar a los hijos, ¿ser seco o consentidor?
- b) ¿Cómo es ud.?
- 95.- ¿Qué clase de juegos realiza ud. con sus hijos?
- b) ¿Qué cuentos o historietas les cuenta?
- c) ¿les hace su ropa?
- 96.- ¿progresan sus hijos en la escuela?
- b) ¿Les ayuda ud. en sus tareas?
- c) ¿Qué dicen los maestros acerca de sus hijos?
- 97.- ¿Cuál es su reacción ante las calificaciones buenas de sus hijos?
- b) ¿Ante las calificaciones malas?
- 98.- ¿Cómo es cada uno de sus hijos? (Se deberá orientar a la persona hacia una respuesta lo más completa posible)
- 99.- ¿Le gustaría que sus hijos tuvieran el mismo trabajo que ud.?  
¿Por qué?
- 100.- ¿Qué profesión le gustaría para sus hijos? ¿Y por qué?
- 101.- ¿A qué hijo prefiere?
- b) ¿Por qué?
- c) ¿Cuál necesita más su ayuda? ¿por qué?

102.- ¿Qué malas costumbres tienen sus hijos?

b) ¿Cómo se explica ud. esos defectos?

c) ¿Cómo los corrige ud.?

103.- ¿De qué manera castiga ud. a sus hijos cuando éstos se -  
enojan contra ud.?

104.- ¿Su esposa (o) es más dura (o) que Ud. para castigarlos?

105.- ¿Qué hace cuando los niños no quieren comer lo que ud. les dá?

106.- ¿Qué es lo que más le disgusta en sus niños?

107.- ¿Qué hace ud. si alguno de sus hijos pierde dinero o rompe  
un objeto de valor?

b) Si un niño se orina en la cama, es por enfermedad o por maña?

108.- ¿Cuáles de las siguientes, son las cuatro cualidades o virtu-  
des más importantes que un hombre debe tener?

- |                      |                          |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) Disciplina        | g) Alegría de vivir      | l) Honestidad   |
| b) Amor              | h) Limpieza              | m) Sinceridad   |
| c) Obediencia        | i) Puntualidad           | n) Inteligencia |
| d) Defensa del honor | j) Caridad               | o) Moderación   |
| e) Patriotismo       | k) Consideración a otros | p) Respeto      |
| f) Machismo          |                          |                 |

109.- ¿Cuáles de las siguientes, son las cuatro cualidades o virtu-  
des más importante que debe tener una mujer?

- |                      |                          |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) Disciplina        | g) Alegría de vivir      | l) Honestidad   |
| b) Amor              | h) Limpieza              | m) Sinceridad   |
| c) Obediencia        | i) Puntualidad           | n) Inteligencia |
| d) Defensa del honor | j) Caridad               | o) Moderación   |
| e) Patriotismo       | k) Consideración a otros | p) Respeto      |
| f) Virginidad        |                          |                 |

110.- ¿Cuáles de los siguientes son los males mayores?

- |                      |                      |                             |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| a) Crimen por dinero | g) Violación         | m) Soplón de infor<br>(mes) |
| b) Crimen por pasión | h) Chismeo malicioso | n) Drogadicto               |

- |                      |                |                       |
|----------------------|----------------|-----------------------|
| c) Traición a amigos | i) Alcoholismo | o) Crueldad con niños |
| d) Robo              | j) Adulterio   | p) Pobreza            |
| e) Homosexualidad    | k) Suciedad    | q) Prostitución       |
| f) Machismo          | l) Gula        | r) Injusticia Social  |

111.- De las siguientes, ¿cuál cree ud. que sea una mejor cualidad?

- a) Cocinar bien                      b) Mantener la casa limpia

112.- ¿Qué le molesta más?

113.- ¿Está ud. a favor de la pena de muerte?    Si        No

¿ Por qué?

114.- ¿Qué tan importante es para ud. que los que quebrantan las leyes paguen por sus crímenes?

- a) Muy importante              b) Algo importante              c) No es importante

115.- ¿Considera ud. irresponsabilidad de una persona gastar la mayor parte de lo que gana en comidas, diversiones, o con los amigos, sin ahorrar dinero?

Si                      No                      ¿Por qué?

116.- ¿Está ud. de acuerdo en que todos tienen derecho a vivir?

117.- ¿Está ud. de acuerdo en que los más capacitados deben sobrevivir?

- a) De acuerdo              b) En desacuerdo              c) Por qué?

118.- Está ud. de acuerdo en que todos deberían de tener satisfechas las necesidades mínimas para vivir, trabajen o no?

- a) De acuerdo              b) En desacuerdo              c) ¿Por qué?

119.- Ha pensado sobre cómo le gustaría que lo enterraran?

- a) Amenudo                      b) Algunas veces              c) No

120.- Acostumbra visitar el cementerio? ¿Por qué?

- b) Cuantas veces al año cree ud. que debería uno visitar al cementerio donde están enterrados los seres queridos?  
¿Por qué?

INTENSO

MODERADO

Cansancio

Dolores articulares

Dolores musculares

Dolor de cabeza

Pérdida de apetito

Pérdida de peso

Estado de tensión

Mareos

Palpitaciones

Insomnio

Somnolencia

Dificultad para concentrarse

Lentitud para pensar

Ideas obsesivas

Ideas de suicidio

Ideas de agredir a otro

Hipersensibilidad

Irritabilidad

Aburrido

Apático

Triste

Pesimista

Angustiado

Asma

Colitis

Úlcera gástrica

Hipertensión arterial

Alteraciones de la piel

Estreñimiento

Gripes, resfriados frecuentes

APENDICE "B"

CUESTIONARIO SEXOLOGICO

- 1.- A qué edad empezó a menstruar?
- 2.- De cuántos días es su menstruación y cada cuánto tiempo?
- 3.- Qué información obtuvo antes de la menstruación?
- 4.- Que sintió al oír ésta comunicación?
- 5.- Cuál es su actitud y sentimientos antes de su ciclo menstrual?
- 6.- Cuál es su actitud y sentimientos durante su ciclo?
- 7.- Cuál es su actitud y sentimientos después de su ciclo?
- 8.- Sabe usted lo que es la masturbación? Explicar.
- 9.- La ha practicado? Si no la ha practicado que piensa de las personas que la practican.
- 10.- Desde qué edad la practica?
- 11.- Con qué frecuencia la practica?
- 12.- Que siente o piensa del hecho de haberla practicado o practicarla?
- 13.- Por qué motivo empezó a masturbarse?
- 14.- Cuál es su opinión acerca del sexo?
- 15.- Quién y como le informó a usted acerca del sexo?
- 16.- A qué edad tuvo usted información sexual y describa esa información.
- 17.- Qué reacción tuvo al oír esa información?
- 18.- Ha tenido relaciones sexuales? Por qué?
- 19.- A qué edad tuvo la primera relación sexual? Qué la motivó?
- 20.- Qué tipo de emoción experimentó al tener relaciones sexuales por primera vez?

- 21.- Se sintió satisfecha de su primera relación sexual? Por qué?
- 22.- Con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales? Por qué?
- 23.- Ha deseado usted alguna vez tener relaciones sexuales con alguna otra persona, aparte de su compañero habitual?
- 24.- Las ha tenido? Si la respuesta es afirmativa, que la motivó?
- 25.- Qué ha sentido después. En caso negativo que piensa si las hubiera tenido?
- 26.- Ha tenido relaciones sexuales antes del matrimonio? Qué la motivó?
- 27.- Ha tenido relaciones sexuales extramaritales?Cuál es su opinión al respecto?
- 28.- Con cuántas personas tiene práctica sexual? Por qué?
- 29.- Cada cuando tiene relaciones sexuales? Las lleva a cabo deseándolas o sin desearlas?
- 30.- Qué siente al hablar de sexo? Por qué?
- 31.- Qué defecto considera tener en el aspecto sexual? Por qué?
- 32.- Qué cualidad considera tener en el aspecto sexual? Por qué?
- 33.- Describa una situación excitante para usted.
- 34.- Cuál considera usted, la parte más sensible de su cuerpo?
- 35.- Cómo es su actuación durante la relación sexual?
  - a) Pasiva
  - b) Activa
  - c) Otras
- 36.- Qué es lo que no le gusta de la relación sexual? Por qué?
- 37.- Aproximadamente cada cuánto tiempo necesita tener relaciones sexuales?
- 38.- Para usted, cuál es el compañero sexual idóneo?
- 39.- Alguna vez se ha sentido rechazada sexualmente? Por qué?



- 59.- Ha sentido algún cambio emocional al respecto?Cuál?
- 60.-Cuál es su opinión de la maternidad?
- 61.- Cuántos embarazos ha tenido?
- 62.- Cuántos hijos tiene? En caso de que no coincidan diga la causa.
- 63.- Si volviera a nacer qué sexo le gustaría tener? Por qué?
- 64.- Qué opina de la homosexualidad?
- 65.- Ha tenido relaciones sexuales con ambos sexos? Por qué?
- 66.- Qué opina del cunnilinguis?
- 67.- Qué opina del felatio?
- 68.- Qué posición le proporciona más satisfacción? Por qué?

APENDICE "C"

HOJA DE CALIFICACION

5      3      1

1. MANERA DE RELACIONARSE

- a) Simbiótica-incestuosa (S.I.)
- b) Sádica (Sa)
- c) Masoquista (Mas)
- d) Destructiva (Des)
- e) Narcisismo de grupo (Ngo)
- f) Narcisista, grandiosidad individual (Ngi)
- g) Narcisismo defensivo, frío, suspicaz (Ndfs)
- h) Amor-indulgente (Ai)
- i) Amor condicional (Ac)
- j) Amoroso (A)
- k) Responsable (Res)
- l) Distante (Dis)
- m) Deber (Deb)
- n) Socializado (Soc)
- ñ) Mercantil (Mer)

2. MANERA DE RELACIONARSE EN LA ORGANIZACION

- a) Autoritaria-tradicional (At)
- b) Autoritaria (A)
- c) Aquiescente sumisa (AS)
- d) Mercantilista (Mer)
- e) Rebelde-activa (Ra)
- f) Rebelde-pasiva (Rp)
- g) Democrática (Dem)
- h) Revolucionaria (Rev)
- i) La organización como madre (Om)
- j) Actuación meritocrática (Am)
- k) Autoafirmativo (Aa)

3. ESCALA DE NARCISISMO

- 5) Extremadamente narcisista casi psicótico (Enp)
- 4) Altamente narcisista, grandioso (Ang)
- 3) Moderadamente narcisista, indiferente, defensivo orientado al papel que desempeña (Maid)
- 2) Narcisismo normal (Nm)
- 1) Bajo narcisismo (Bn)

4. ESCALA BIOFILIA-NECROFILIA

- 5) Extremadamente biofílico (Eb)
- 4) Tendencia a la biofilia (Tb)
- 3) Promedio (Prom)
- 2) Tendencia necrofflica (Tn)
- 1) Extremadamente necrofflico (En)

5. FILIACIONES PARENTALES

- a) Fijación materna
- b) Fijación paterna
- c) Rebelde hacia la madre
- d) Rebelde hacia el padre
- e) Orientado maternalmente
- f) Orientado paternalmente

6. PRODUCTIVIDAD

- 6) Productivo amoroso, activo
- 5) Moderadamente productivo no amoroso, activo
- 4) Moderadamente productivo con más posibilidad productiva
- 3) Moderadamente productivo sin interés activo
- 2) Pasivo, no productivo
- 1) Rechazo a la vida

7. MODO DE ASIMILACION

- a) Receptivo
- b) Explotador
- c) Acumulativo
- d) Mercantil

8. CULTURA

9. CAPACIDAD PARA LAS RELACIONES HUMANAS

10. IDENTIFICACION CON ALGUN PERSONAJE SIGNIFICATIVO E IDEAL

11. SEGURIDAD Y DECISION EN SIT. DIF. DE LA VIDA

12. SEGURIDAD Y DECISION EN SIT. DIF. DEL TRABAJO

13. SENTIDO DEL HUMOR

14. SEGURIDAD ANTE LA CRITICA

15. SENSIBILIDAD

16. REACCIONES EMOCIONALES

17. CAPACIDAD PARA AMAR

18. SENTIDO DE RESPONSABILIDAD

19. ESCALA DE VALORES

20. ASPIRACIONES Y AMBICIONES

21. SINTOMAS PATOLOGICOS

22. MOVILIDAD

APENDICE "D"

GUIA PARA LA INTERPRETACION DEL CARACTER

1.- MANERA DE RELACIONARSE

a) Simbiótica-incestuosa.

Tiene su patrón biológico en la relación entre la madre preñada y el feto, son dos y todavía uno. Ellos viven juntos (simbiosis), se necesitan uno al otro. El feto es parte de la madre, recibe cada una de sus necesidades; su madre es su mundo, como si así lo fuera, ella lo alimenta, lo protege, pero también la propia vida se apoya en él. En la unión simbiótica psíquica, los dos cuerpos son independientes, pero existe la misma clase de liga psicológica, el nivel más profundo de fijación materna es el de la "simbiosis-incestuosa".

Hay varios grados de simbiosis, pero todos tienen en común un elemento: la persona ligada simbióticamente es parte y parcela de la persona "huésped" a quienes él está ligado. No puede vivir sin aquella persona y si la relación es amenazada él siente una ansiedad extrema y temor.

Para estas personas es muy difícil, casi imposible sentir una delineación clara entre él mismo y la persona huésped. Se siente ser uno con el otro, una parte de ella, esclavizada a ella.

En las formas extremadamente regresivas de simbiosis el deseo inconsciente es aquel de retorno al útero. A menudo este deseo se expresa en forma simbólica como el deseo o miedo de ahogarse en el océano, o el miedo de ser tragado por la tierra; es un deseo de perder completamente la propia individualidad, volverse uno nuevamente con la naturaleza.

En los casos más benignos hay difícilmente cualquier patología, con excepción de una ligera sobredependencia y miedo de la persona en el papel materno.

b) Sádica.

La persona sádica hace a otros que dependan de él, para tener poder absoluto e irrestricto sobre ellos, para así hacerlos no seres, sino instrumentos. Tiene el impulso no solamente de dominar a otros, sino explotarlos, usarlos, robarles, por ejemplo cosas materiales, emocionales o cualidades intelectuales.

Para probar su poder, el sádico desea hacer sufrir a otros o verlos sufrir. Este sufrimiento puede ser físico, pero más a menudo es un sufrimiento mental. Su meta es herir activamente, humillar, avergonzar a otros o verlos en situaciones humillantes y vergonzosas.

El sádico necesita la persona sobre la cual domina, lo necesita con urgencia, ya que su propio sentimiento de poder se enraiza en el hecho de que él tiene dominio sobre alguien.

El sádico puede pensar que desea dominar la vida de alguien porque lo ama. El podría darle a otra persona cualquier cosa menos el derecho de ser libre e independiente. El sádico desea dominar al otro y sufre una pérdida cuando el otro desaparece, el sadismo puede estar relativamente libre de destructividad y mezclado con una actitud relativamente benigna hacia sus objetos.

c) Masoquista.

Las formas más frecuentes en las que las variantes masoquistas aparecen son sentimientos de inferioridad, de impotencia, de insignificancia individual.

La persona masoquista muestra una marcada dependencia en los poderes externos de los demás, en otra gente e instituciones o la naturaleza. Estas personas tienden a no reafirmarse y a someterse a las órdenes de fuerza externa. La vida como un todo es sentida por él como algo extremadamente poderoso, lo cual él no puede controlar o dominar.

En los casos más extremos, se encuentran junto a estas tendencias empujamiento y sometimiento a fuerzas externas en una tendencia a herirse a sí mismo y a hacerse sufrir. Las diferentes formas de las variantes masoquistas tienen una meta: huir de sí mismo, perderse a sí mismo; en otras palabras, huir de la responsabilidad de la libertad.

d) Destructiva.

La destructividad es una forma extremada de retraerse; el impulso para destruir a otros se sigue de miedo a ser destruido por ellos y de un odio a la vida. Tienen un gran deseo de retardar y mecanizar la vida, el individuo destructivo carece de respuestas de simpatía y compasión. El sentimiento más común es fría satisfacción.

Los padres destructivos tienden a castigar a sus hijos encerrándose en ellos mismos o cortando las relaciones con el pequeño. A veces la destructividad se combina con autoritarismo y sadismo. Su ideal de justicia abstracta es incluso más importante que sus ligas emocionales para aquellos que están cercanos a él.

e) Narcisismo de grupo.

Tiene una función social, la cual corre paralela a la función biológica del narcisismo individual.

La supervivencia de un grupo depende en cierta extensión del hecho de que sus miembros consideren su importancia como grande o más grande que sus propias vidas, y más aún creen en el derecho, e incluso la superioridad de su grupo en comparación con otros. El narcisismo de grupo puede asumir varias formas: religiosa, nacional, racial y política. El grupo altamente narcisista desea fervientemente tener un líder con el cual se pueda identificar. El líder entonces es admirado por

el grupo, el cual proyecta su narcisismo en él.

f) Narcisista, grandiosidad individual.

La persona narcisista hace el objeto de su narcisismo ligado con cualquier cosa que se conecte con él. Sus ideas, su conocimiento, su casa, pero también la gente en su "esfera de interés" se hacen objetos de su liga narcisista.

El narcisista muestra todos los signos de autosatisfacción. Considera como algo muy importante la más trivial de sus palabras y no escucha lo que otros dicen. Es muy sensible a cualquier clase de crítica. Esta sensibilidad puede expresarse negando la validez de cualquier crítica o reaccionando con angustia o depresión. Cuando la persona narcisista está seriamente amenazada, la reacción puede ser de coraje. En muchas ocasiones la orientación narcisista puede estar oculta detrás de una actitud de modestia y humildad.

g) Narcisismo defensivo, frío, suspicaz.

No tiene interés en otros seres humanos, lo cual se ve como frialdad e indiferencia en sus relaciones humanas.

h) Amor indulgente.

La indulgencia se enraiza básicamente en una orientación receptivo-pasiva. Implica una ausencia de firmeza, intenso deseo de ser amado. En el contexto familiar, el padre indulgente enfatiza y olvida sin ningún interés, ya sea si la indulgencia es lo que necesita o no el pequeño.

i) Amor condicional.

Es más conductual que una categoría dinámica. Implica cuidado material y un afecto sin límite en relación a las personas. Generalmente convierten su afecto una recompensa por buena conducta.

j) Amoroso.

El concepto amor debe de ser tomado en cuenta porque ser amado es parte de la productividad. El amor es un poder activo del hombre. Es una actitud, una orientación de carácter, la cual determina la relación de una persona con el mundo como un todo, no hacia un "objeto" de amor. El amor genuino se enraiza en la productividad y puede propiamente llamarse de ahí amor productivo. Aunque los objetos de amor difieren y consecuentemente la intensidad y la calidad de amor en sí también difiere, ciertos elementos básicos se puede decir que caracterizan todas las formas del amor productivo. Estos son cuidado, responsabilidad, respeto y conocimiento.

k) Responsable.

Responsabilidad no es una obligación impuesta sobre uno desde el exterior, pero es una respuesta a una exigencia a la cual se siente que es de la propia incumbencia. Esto implica un interés activo. Es un acto enteramente voluntario, es una respuesta a las necesidades propias y de otro ser humano: ser responsable significa ser capaz, listo a responder.

l) Distante.

El sentimiento de impotencia individual se puede vencer alejándose de aquellas personas a quienes percibe como una amenaza. Su distanciamiento es la forma principal de relacionarse con los demás.

m) Deber.

El individuo se relaciona y realiza todo en función de un deber ser.

n) Socializado.

La persona actúa en base a lo que dicta la sociedad y para la misma.

ñ) Mercantil.

Consiste en el concepto mercantil de valor, el énfasis en intercambiar valores más que usar valores. El éxito depende grandemente en qué tan bien una persona se vende en el mercado, qué tan bien proyecta su personalidad, que tan agradable regalo es, si es "jovial", "agresivo", "ambicioso", "firme" y "confiable".

Debe encontrar la convicción de identidad no en referencia a sí mismo y su poder sino en la opinión de otros acerca de él.

## 2.- MANERA DE RELACIONARSE EN LA ORGANIZACION

a) Autoritaria-tradicional.

Tiene un sentido de continuidad, seguridad y acorde con el patrón tradicional. Esperan gran respeto y obediencia porque es el ideal cultural.

b) Autoritaria.

El sentido de fuerza e identidad se basa en una subordinación simbiótica a autoridades y al mismo tiempo un dominio simbiótico de aquellos que se someten a esta autoridad.

La cualidad del carácter autoritario (grado de autoritarismo) depende del grado de sadismo o masoquismo el cual contiene. El control sádico sobre aquellos que son más débiles, y el sometimiento masoquista a aquellos que son mas fuertes. Puede rebelarse contra la autoridad cuando ésta es débil. Las luchas de la persona autoritaria son esencialmente un desafío. Es un intento de afirmarse a sí mismo y superar sus propios sentimientos de poco poder luchando contra la autoridad, sin embargo el deseo de sometimiento permanece presente, ya sea consciente o inconscientemente.

c) Aquiecente-sumisa.

Existe pérdida de confianza y fatalismo hacia el futuro, sentimiento de impotencia para cambiar eventos y continuamente necesita ser dirigido en su trabajo por autoridades.

d) Mercantilista.

Es una persona descentrada. Encuentra sentido de sí mismo en su papel en el grupo, vive la vida en una atmósfera de riesgo y competencia, de reto y prueba. Su meta principal es ganar y cualquier otra meta tiende a ser vaga. Le gusta sentir que siempre tiene más de una opción. Esto le dá

sentido de libertad. No le gusta trabajar para él mismo sin estímulo externo. Le gusta el cambio y la adaptabilidad. Juega papeles y trata de jugar limpio, ser imparcial y equitativo a las reglas del juego (la meritocracia). No es fanático y juzga a otros en términos de su habilidad para jugar correctamente.

e) Rebelde-activa. f) Rebelde pasiva.

El rebelde es una persona que está profundamente resentido de la autoridad por no ser apreciado, por no ser amado, por no ser aceptado.

Quiere derribar o destruir la autoridad a causa de su resentimiento y como resultado convertirse él mismo en la autoridad en turno de aquel que ha logrado derribar. Usualmente ataca una autoridad la cual él cree débil y después de la victoria se somete a una nueva y más fuerte autoridad, identificándose con esta autoridad y haciendo el papel de autoridad severa hacia aquellos que son débiles, puede satisfacer ambos lados de su carácter autoritario, el sádico y el masoquista.

g) Democrática.

Tiene ideales de equidad, los cuales se expresan en su relación con la sociedad, la mujer, el hombre.

No se siente superior o inferior a otros. En la autoafirmación y el respeto a la autodeterminación de otros, afirma sus derechos y respeto a la humanidad de otros. Desea ser libre para perseguir sus propias metas y es-

pera a que otros deseen lo mismo. Siente que las decisiones que afectan a la comunidad o a la sociedad, deberían de ser dadas por todos sus miembros, tomando en cuenta los sentimientos de cada individuo. No necesariamente cree que la mayoría tenga razón, ya que la decisión mayoritaria podría violentar los derechos de la minoría. La persona democrática no separa la humanidad en grupos desiguales de poderoso y débil, los cuales se idealizan.

h) Revolucionaria.

La característica fundamental es que es independiente, libre. Se identifica con la humanidad y de ahí trasciende a límites más estrechos de su propia sociedad, el cual es posible porque critica a su sociedad y a otras sociedades desde el punto de vista de la razón y la humanidad. Tiene una profunda "reverencia por la vida".

i) La organización como madre.

El individuo que percibe a la organización como madre se muestra receptivo, espera recibir de ella todo: cariño, protección, capacitación, etc.

j) Actuación meritocrática.

Son aquellas personas que necesitan reconocimientos de otras personas o instituciones para autoafirmarse, por ejemplo, títulos, diplomas, cartas de agradecimiento por hacer tal o cual cosa.

k) Autoafirmativo.

Se ratifica a sí mismo en sus ideas, en lo que cree y lo que hace.

### 3.- ESCALA DE NARCISISMO.

a) Extremadamente narcisista, casi psicótico.

El sujeto distorsiona la realidad en forma extrema basado en sus propios sentimientos, ideas, emociones, etc. Hay un hueco profundo entre su propia imagen y sus capacidades.

b) Altamente narcisista, grandioso.

La distorsión de la realidad se acompaña de ideas de grandiosidad, de poderío, a veces de omnipotencia. Tiene miedo de enfermar y morir (hipocondriasis clásica). Está constantemente preocupado con sus sentimientos de culpa acerca de las cosas que ha hecho mal, con los pecados que ha cometido.

c) Moderadamente narcisista, indiferente, defensivo.

Existe moderada distorsión de la realidad, pérdida de interés genuino en otros seres humanos, lo cual se ve como frialdad e indiferencia en sus relaciones humanas. Está identificado con su papel. Sólo a través de actuar dentro de este papel él tiene el sentimiento de eficiencia, interés, energía, etc. Usualmente todos los rasgos de carácter mencionados arriba tienen como principal motivación una defensa.

d) Narcisismo normal.

Es el narcisismo óptimo para sobrevivir; esto significa el grado biológicamente necesario de narcisismo compatible con la comparación social.

Es el grado de narcisismo en relación con la autosatisfacción de la persona y orgullo acerca de su propia actividad productiva.

e) Bajo narcisismo.

El anarcisista tiene un obstáculo severo a toda vida social, cualesquiera que sean las diferentes manifestaciones de narcisismo, una pérdida del interés genuino en el mundo circundante es común en todas las formas de narcisismo.

4.- ESCALA BIOFILIA-NECROFILIA.

a) Extremadamente biofílico.

Literalmente Biofilia significa "amor a la vida". Denota todo lo positivo que pueda ser una persona, el amor a la gente, a la naturaleza, a las cosas, animadas e inanimadas.

b) Tendencia a la biofilia.

Son las personas que se inclinan por el amor a la vida pero en un grado diferente al anterior.

c) Promedio.

Son personas que tienen una parte de amor a la vida y también respeto por la muerte.

d) Tendencia necrofílica.

Son personas que se inclinan por el amor a la muerte

e) Extremadamente necrofilico.

Necrofilia significa "amor a la muerte". El término se acostumbra a usarlo para denotar una perversión sexual, siendo el deseo de poseer los cuerpos muertos con propósitos de relaciones sexuales. o un deseo mórbido de estar en la presencia de un cuerpo muerto. Sin embargo, como es a menudo el caso, una perversión sexual presenta solo el cuadro abierto y claro de una orientación la cual se encontrará sin mezclas sexuales en mucha gente.

La persona con orientación necrofílica está atraída y fascinada por todo lo que no tiene vida, todo lo que está muerto; cadáveres, heces, mugre, podredumbre. Son aquellos que les gusta hablar de enfermedades, de entierros, de la muerte. Aman la fuerza porque está basada en el poder de matar, para el necrófilo el logro más grande no es dar la vida sino destruirla.

5.- FIJACIONES PARENTALES.

a) Fijación materna.

Con relación a la liga materna, un aspecto importante es el grado de regresión dentro del complejo incestuoso. Podemos distinguir entre formas "benignas" o "fijación materna", formas las cuales de hecho son tan benignas que pueden ser llamadas patológicas difícilmente y formas malignas de fijación incestuosa las cuales indican "simbiosis incestuosa".

b) Fijación paterna.

La fijación al padre nunca alcanza la profundidad de la fijación intensa a la madre-familia-sangre-tierra. El padre representa típicamente la ley hecha por el hombre, el orden, los papeles sociales y las obligaciones y tradicionalmente él es quien castiga o recompensa. Su actitud es condicional y puede apropiarse cualquier cosa que requiera. Por esta razón la persona unida al padre puede esperar más fácilmente ganar su amor haciendo lo que el padre quiere.

La fijación paterna tiende a indicar un respeto por un ideal de relaciones autoritarias tradicionalmente patriarcales.

c) Rebelde hacia la madre.

Existe un desacato por parte del hijo, por no estar de acuerdo con lo que requiere la figura materna.

d) Rebelde hacia el padre.

Existe un desacato por parte del hijo por no estar de acuerdo con lo que requiere la figura paterna.

e) Orientado maternalmente.

En el aspecto positivo de esta orientación, vemos el sentido de afirmación de la vida, la libertad y la igualdad que impregna la estructura matriarcal. La madre ama a sus hijos no porque uno sea mejor que otro, sino porque son hijos suyos, y en calidad de tales, todos son iguales y tienen el mismo derecho al

amor y los cuidados.

El aspecto negativo de la estructura matriarcal es: al estar atado a la naturaleza, la sangre y el suelo, el hombre se ve imposibilitado de desarrollar su individualidad y su razón. Es siempre un niño incapaz de progreso.

El amor materno es como un acto de gracia: si existe, es una bendición, si no existe, no puede ser creada. Ahí reside la razón por la cual los individuos que no han vencido la fijación en la madre intentan con frecuencia procurarse un amor materno de manera neurótica y mágica fingiéndose desvalidos, enfermos o regresando emocionalmente a la fase de la infancia.

f) Orientado paternalmente.

La relación del hijo con el padre no tiene la misma intensidad que la relación con la madre, porque el padre no tiene el papel envolvente, protector y amoroso que tiene la madre en los primeros años de vida del hijo. Por el contrario en todas las sociedades patriarcales la relación del hijo con el padre es de sumisión por un lado y de rebelión por el otro, lo cual lleva en sí mismo un factor permanente de disolución. La sumisión al padre está hecha por el hombre, se basa en la fuerza y el derecho, y el padre responsable respeta la abstracción, la conciencia, el deber, el derecho y la jerarquía. El amor del padre por el hijo no es in-

condicionado, sino que es amor del hijo a quien más quiere porque vive de acuerdo con sus esperanzas y está mejor equipado para ser el heredero de las riquezas y de las funciones mundanas del padre.

El padre quiere que el hijo crezca, que adquiera obligaciones, que piense, que sea obediente, que le sirva, que se le parezca. Las expectativas se basan en el desarrollo personal del hijo o en su obediencia, el hijo tiene probabilidades de ganar el amor del padre, de producir cariño en el padre, haciendo las cosas que este desea. Los aspectos positivos de la orientación paterna son: razón, disciplina, conciencia e individualismo; los aspectos negativos son: jerarquía, opresión, desigualdad y sumisión.

## 6.- PRODUCTIVIDAD.

### a) Productivo, amoroso, activo.

La productividad es la habilidad del hombre para usar sus poderes y lograr las potencialidades inherentes en él. Significa que se experimenta como el investimento de sus poderes y al mismo tiempo que estos no están enmascarados y alienados en él.

La palabra productividad está asociada con creatividad, es una actitud de la cual cada ser humano es capaz a no ser que esté mental y emocionalmente destruido. El sujeto productivo anima cada actividad, el da la vida al trabajo y a las relaciones humanas.

b) Moderadamente productivo no amoroso, activo.

Se refiere a una actitud con un modo de reacción y orientación hacia el mundo y hacia el mismo en el proceso de la vida. Se refiere al carácter del hombre no a su éxito.

c) Moderadamente productivo con más posibilidad productiva.

Se refiere al sujeto apático en ciertas cosas, pero con mucha potencialidad productiva.

d) Moderadamente productivo, sin interés activo.

Se refiere a las personas que tienen rasgos productivos pero que no llevan a cabo más cosas por falta de interés.

e) Pasivo, no productivo.

La persona que se guía por avaricia, masoquismo, envidia, celos y otras formas de mezquindad son impelidas a actuar; aunque sus acciones no son libres ni racionales, sino en oposición a la razón y a sus intereses como ser humano.

f) Rechazo a la vida.

Como su nombre lo indica son personas que no tienen gusto por vivir, que nada les motiva, amargados, sin interés por nada y por nadie.

#### 7.- MODO DE ASIMILACION\*

a) Receptivo

c) Acumulativo

b) Explotador

d) Mercantil

\* Estas orientaciones están ampliamente explicadas en el Fundamento teórico.

ORIENTACION RECEPTIVA (ACEPTANDO)

Aspecto Positivo

Capaz de aceptar

Conforme

Devoto

Modesto

Encantador

Adaptable

Ajustado socialmente

Idealista

Sensitivo

Cortés

Optimista

Confiado

Tierno

Aspecto Negativo

Pasivo sin iniciativa

Carente de opinión y carácter

Sumiso

Sin orgullo

Parásito

Carente de principios

Servil, sin confianza en sí mismo

Apartado de la realidad

Cobarde

Rastrero

Iluso

Crédulo

Sensiblero

ORIENTACION ACUMULATIVA (CONSERVANDO)

Aspecto Positivo

Práctico

Económico

Cuidadoso

Reservado

Cauteloso

Constante, tenaz

Imperturbable

Aspecto Negativo

Carente de imaginación

Mezquino

Suspicaaz

Frío

Letárgico

Angustiado

Obstinado

Sereno ante los problemas	Indolente
Ordenado	Inerte
Metódico	Pedante
Fiel	Obsesivo, posesivo

ORIENTACION EXPLOTADORA (TOMANDO)

Aspecto Positivo

Activo  
Capaz de tomar iniciativa  
Capaz de reclamar  
Altivo  
Impulsivo  
Confiado en sí mismo  
Cautivador

Aspecto Negativo

Explotador  
agresivo  
Egocéntrico  
Presuntuoso  
Precipitado  
Arrogante  
Seductor

ORIENTACION MERCANTIL (INTERCAMBIOS)

Aspecto Positivo

Calculador  
Capaz de cambiar  
Juvenil  
Previsor  
De criterio amplio  
Sociable  
Experimentador  
No dogmático

Aspecto Negativo

Oportunista  
Inconsciente  
Pueril  
Sin futuro o pasado  
Carente de principios  
y valores  
Incapaz de estar solo  
Sin meta ni propósito  
Relativista

Eficiente

Curioso

Inteligente

Adaptable

Tolerante

Ingenioso

Generoso

Superactivo

Carente de tacto

Intelectualoide

Sin discriminación

Indiferente

Soso

Disipador

### ASIMILACION

### SOCIALIZACION

#### I. Orientación Improductiva

Receptiva (aceptando)

Explotadora (tomando)

Acumulativa (conservando)

Mercantil (intercambiando)

Masoquista (lealtad)

Sádica (autoridad)

Destruyctiva (afirmación)

Indiferente (equidad)

#### II. Orientación Productiva

Trabajadora

Amando, razonando

GLOSARIO

- Abulia. Incapacidad para tomar decisiones y voliciones y activarlas. (32)
- Alteridad. Concepto del individuo según el cual los otros seres son distintos a él. (2)
- Angustia. En lenguaje freudiano, una combinación de aprehensiones, incertidumbre y miedo con especial referencia a sus manifestaciones corporales. (Puede ser de tipo neurótico o reacción ante la presencia de una situación exterior real, en ambos casos se trata de la reacción del ego ante el peligro). (2)
- Ansiedad. Actitud emotiva o sentimental concerniente al futuro y caracterizada por una mezcla o alternativas desagradables de miedo y esperanza. (2)
- Apatía. Estado que se caracteriza por la ausencia de sentimientos y emoción en situaciones que generalmente suscitan reacciones de esa índole. (2)
- Carácter. Es una disposición constante que determina la manera de ser, de sentir y de reaccionar de cada individuo. Algunos psicólogos limitan la noción de carácter a las disposiciones innatas, temperamentales (grado de actividad, de emotividad por ejemplo), aún cuando sea casi imposible diferenciar lo adquirido de lo innato, otros admiten de manera más extensiva que el carácter está constituido por reacciones temperamentales básicas modeladas por las influencias del medio ambiente de vida, de la educación, de la experiencia y del control personal. (32)
- Depresión. Estado emotivo de actividad psicofísica baja y desagradable que puede ser normal o patológico. Se llama abatimiento a la manifestación normal. La palabra depresión designa una disposición psíquica de desesperación y un abrumamiento sentimental de insuficiencia y de bajeza. (2)
- Erotismo. (Psicoan.) Término genérico que designa el ansia o excitación sexual inherente a las membranas mucosas, la piel y los órganos de sensaciones especiales. (2)
- Esquizofrenia. Sinónimo de demencia precoz o disociación mental.

Edita implicaciones referentes a la edad de su iniciación y al aspecto de la perturbación e insiste en los fenómenos de disociación como alucinaciones fantásticas y vida emotiva desorganizada, junto con una consistencia intelectual relativa. (2)

- Frigidez. Disminución o ausencia del deseo sexual normal. Disminución o ausencia del complejo normal de sensaciones en el coito. (2)
- Generatriz. Relativo a la generación, que engendra. (32)
- Inhibición. Estado psíquico que por medio de una fuerza opuesta, tiende a frenar o evitar ciertos modos de expresión. (2)
- Instinto. Tendencia ingénita a reaccionar ante los estímulos emotivos de un modo definido, poniendo así el estímulo bajo la acción de las tres polaridades que gobiernan la vida psíquica. El uso actual del término varía en todos los grados entre el significado extremadamente mecanicista de esquema o pauta de reacción y el significado extremadamente finalista de resorte interno que conduce a la consecución de un fin biológico determinado. (32)
- Manía. Desequilibrio mental caracterizado por la excitación. (2)
- Masturbación. Estado personal voluntario llevado a cabo para lograr una excitación erótica, se aplica en la inmensa mayoría de los casos, a los órganos sexuales, pero puede aplicarse también a la región anal, a los senos y a toda zona erógena del cuerpo. (32)
- Matriarcado. Sistema social en el que predomina la autoridad de la mujer madre. (32)
- Orgasmo. Culminación del coito que comprende componentes víscero- musculares y somático-motores. Intenso complejo sensorial que acompaña la culminación del coito. (2)
- Pansexualismo. Freud y el Psicoanálisis han sido acusados a menudo de pansexualistas, por hablar enfocando todo con relación al sexo. (32)

- Patriarcado. Dignidad de patriarca. Organización social caracterizada por la preponderancia del padre sobre los otros miembros de la tribu. (32)
- Prejuicio. Actitud en pro o en contra de cierta hipótesis sin probar, que impide que se valoren como es debido las nuevas pruebas en su favor. (2)
- Represión. Proceso psíquico mediante el cual, las percepciones e ideas que serían dolorosas para la conciencia, permanecen en el sistema subconsciente aunque sin perder su dinámica. (2)
- Secular. Referente a cosas, personas o actividades que no son religiosas. (32)
- Sensualidad. Calidad sensual. Afición a los deleites de los sentidos preferentemente exagerados hacia estímulos orgánicos, ej. estímulos alimenticios y sexuales.
- Sexo. Del latín sectus-separado. Expresa precisamente la idea de que la especie se divide en dos. A este principio básico es preciso añadir dos precisiones importantes en primer lugar más allá del sexo biológico en el que se piensa en un primer momento, hay un sexo psicosocial condicionado por la sociedad y en particular por la educación familiar, en segundo lugar no es exacto que la especie esté rigurosamente dividida en 2 sexos opuestos. Es sabido que biológicamente y psicológicamente todo ser varón o mujer tiene predisposiciones innatas a la bisexualidad asimismo a la intersexualidad. (32)
- Sexología. Es la ciencia que estudia la vida sexual normal y patológica del hombre bajo su doble aspecto biológico y psicosocial. (32)
- Sexualidad. Es una dimensión y expresión de la personalidad. Es una función vital, el cabal cumplimiento de una tendencia fundamental del ser humano que le orienta hacia su pleno desarrollo personal hacia la fusión física y psíquica con un ser elegido del otro sexo. (32)
- Tabú. (Psicol.) Prohibición reforzada desde fuera respecto a acciones muy deseadas.  
(Antropol.) Prohibición convencional impuesta por tradición o costumbre a ciertos actos, maneras de vestir, temas o palabras en la conversación cuya infracción es materia no de persecución legal, sino de reprobación social. (2)

BIBLIOGRAFIA

1. Adler, A. (1955). EL CARACTER NEUROTICO. Editorial Sarco, S.A. México, D.F.
2. Bastin, G. (1972). DICCIONARIO DE PSICOLOGIA SEXUAL. Editorial Herder, Barcelona, España.
3. Berne, E. (1975). HACER EL AMOR. Editorial Alfa Argentina, Bogotá, Colombia.
4. Castilla del Pino, C. (1978). SEXUALIDAD, REPRESION Y LENGUAJE. Editorial Ayuso, España.
5. De Beauvoir, S. (1977). EL SEGUNDO SEXO. Tomo I y II. Editorial Siglo XX, Argentina.
6. Ellis, A. y Abarbanel, A. (1970). ENCICLOPEDIA DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL. Vol. I y II. Editorial Diana, México.
7. Ellis, A. (1970). EL PROBLEMA DE LA LIBERACION SEXUAL. Editorial Grijalbo. México.
8. Engels, F. (1978). EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO. Editorial Cultura Popular, México.
9. Freud, S. (1975). UNA TEORIA SEXUAL Y OTROS ENSAYOS. Editorial Iztaccihuatl, México.
10. Fromm, E. (1973). EL ARTE DE AMAR. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.
11. Fromm, E. (1975). LA CONDICION HUMANA ACTUAL. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
12. Fromm, E. (1975). ETICA Y PSICOANALISIS. Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
13. Fromm, E. (1976). EL CORAZON DEL HOMBRE. Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
14. Galindo, R. (1976). LA REVOLUCION SEXUAL DE LA MUJER. Editorial Posada, México.
15. Guerin, D. (1969). LA REVOLUCION SEXUAL. Editorial Tiempo Nuevo. Venezuela.
16. Jong, E. (1977). EL INFORME HITE. Editorial Varía Plaza & James. España.

17. Kolontay, A. (1972). LA MUJER NUEVA Y LA MORAL SEXUAL. Editorial Claridad. México.
18. Lorand, R. (1971). AMOR, SEXUALIDAD Y EL ADOLESCENTE. Editorial Diana, México.
19. Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1976). RESPUESTA SEXUAL HUMANA. Editorial Inter-Médica, Buenos Aires, Argentina.
20. Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1976). INCOMPATIBILIDAD SEXUAL HUMANA. Editorial Inter-Médica, Buenos Aires, Argentina.
21. Mc Cary, L. (1976). SEXUALIDAD HUMANA. Editorial El Manual Moderno, México.
22. Mc Guigan, F.J. (1974). PSICOLOGIA EXPERIMENTAL. Editorial Trillas, México.
23. Reich, W. (1976). LA REVOLUCION SEXUAL. Editorial Roca, México.
24. Reich, W. (1976). LA IRRUPCION DE LA MORAL SEXUAL. Editorial Diez, Buenos, Aires, Argentina.
25. Reich, W. (1977). LA FUNCION DEL ORGASMO. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
26. Reich, W. (1978). ANALISIS DEL CARACTER. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.
27. Russell, B. (1972). ANTOLOGIA. Editorial Siglo XXI, Argentina-España.
28. Serrano Vicens, R. (1975). LA SEXUALIDAD FEMENINA. Ediciones Júcar. Bogotá, Colombia.
29. Stassinopoulos, A. (1974). LA MUJER FEMENINA. Ediciones Grijalbo, México.
30. Varios, (1972). PARA LA LIBERACION DEL SEGUNDO SEXO. Editorial de la Flor, Argentina.
31. Varios, (1976). SEXUALIDAD Y EROTISMO. Monte Avila Editores, Caracas, Venezuela.
32. Warren, H.C. (1974). DICCIONARIO DE PSICOLOGIA. Editorial Fondo de Cultura Económica, México.

**TESIS HERRERA**  
UNICO SISTEMA EN EL PAIS  
TESIS POR COMPUTADORA  
PASEO DE LAS FACULTADES  
No. 32-C  
548-62-29 548-32-17  
CIUDAD UNIVERSITARIA