

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Escuela Nacional de Trabajo Social



**CREACION DE UN CENTRO SOCIAL
EN UNA COMUNIDAD RURAL
EN EL ESTADO DE OAXACA**

TESIS

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**P R E S E N T A
Balbina Bazán Cruz**

MEXICO, D. F.

1982



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

CREACION DE UN CENTRO SOCIAL, EN UNA COMUNIDAD
RURAL EN EL ESTADO DE OAXACA.

INDICE GENERAL

INTRODUCCION 1

CAPITULO I

LA COMUNIDAD RURAL COMO UNIDAD SOCIAL

1.1.- Concepto de comunidad 5
1.2.- Integración de la comunidad rural 11
1.3.- El desarrollo integral en la comunidad
rural y sus finalidades 14
1.4.- Primeras instituciones creadas para
lograr la integración rural 19
1.5.- El desarrollo regional, planteamiento
del problema 22

CAPITULO II

LAS COMUNIDADES RURALES EN EL ESTADO DE
OAXACA.

2.1.- Grupos étnicos predominantes 25
2.2.- Cultura Mixteco-Zapoteca 26
2.3.- Distribución de la población indígena
en el Estado de Oaxaca 28

CAPITULO III
ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA COMUNIDAD DE SAN
CRISTOBAL, SUCHIXTLAHUACA, OAX.

3.1.- La comunidad indfgena de San Cristóbal . Suchixtlahuaca	33
3.2.- Las condiciones estructurales del trabajo y de la vida social	49
3.3.- Recursos y potencialidades de la comunidad no aprovechados	56
3.4.- Las sociedades Suchixtlahuaquenses, ubicadas en diferentes Estados de la República Mexicana	62
3.5.- Los programas Federales	67

CAPITULO IV.
EL CENTRO CULTURAL

4.1.- Conceptos	74
4.2.- Proyectos para la creación de un centro social para la recreación, el arte y la cultura en esa comunidad rural (instituciones de apoyo).	83
4.3.- Programa "Etapa intensiva de orientación y capacitación a dirigentes locales campesinos".	95
CONCLUSIONES	
SUGERENCIAS	
BIBLIOGRAFIA	

INTRODUCCION

El desarrollo armónico, implica necesariamente buscar el -- progreso compartido por todos en forma igualitaria. Implica también concebir al ser humano en su existencia real de mujer o de varón y en su esencia dual de persona y ser social.

El ser humano se realiza por parejas, la pareja humana es -- el núcleo generador de la sociedad y la célula básica de la nación. Es por eso que todo cuanto sucede en la comunidad, es reflejo de lo que sucede entre las personas.

En nuestro recorrido en busca de nuevas formas que nos permiten vivir una vida más justa, a todos los mexicanos, he sentido la necesidad de ceñirme a los más claros y nítidos conceptos del Trabajo Social, y, con seguridad puedo afirmar que éste ha avanzado. Con el trabajo y la participación se consigue destruir las barreras interiores y exteriores, que nos impide el pleno disfrute de la existencia, por eso a través del esfuerzo humano continuo estamos siendo cada vez más libres y más responsables. Hay graves e injustos -- contrastes sociales, nosotros la minoría que puede vivir por sus -- cargos públicos, o por pertenecer a clases sociales relacionadas -- con la burocracia, las clases medias acomodadas y los trabajadores-sindicalizados que tienen seguro social y un régimen de resistencia que los defiende de los despidos injustificados, es una minoría en el país, a pesar de pequeños avances que en muchas tareas sociales o políticas vamos penosamente avanzando.

Un país está desorganizado cuando existen los grandes contrastes económicos y sociales que vemos en México, moralmente cualesquiera que sean nuestras ideas-filosóficas y sociales, no podemos estar tranquilos frente a esos grandes contrastes. Como Licenciados en Trabajo Social, no debemos pensar que vamos a aplicar teorías, que real y aparentemente han dado resultado en otros países sino que es necesario ver dentro de nuestra realidad, que es lo que podemos hacer.

Ni el interminable reparto de tierras pulverizando más de lo que está la superficie arable del país, ni la repartición gratuita del latifundio, o a todo predio constitucionalmente inafectable, por el solo hecho de su capacidad y eficiencia productiva en operación, ni el invadir pequeñas propiedades y parcelas, ni la importación de sistemas de colectivización totalitaria, son soluciones a la problemática originada en el desequilibrio, entre la producción de alimentos y la explosión demográfica, aunada a la explotación del indígena. Así pues este trabajo contribuye a dar una solución específica, para resolver esa problemática social a través de la educación, la recreación, el arte y la cultura, al mismo tiempo se buscarán soluciones económicas a largo y a corto plazo, así los campesinos permanecerán en su lugar de origen, y no tienen que venir a mendigar un pedazo de pan a las grandes urbes, a vivir en un ambiente insalubre de promiscuidad, de polución, vejaciones, etc., en el tugurio metropolitano se construyen los cimientos de nuestra democracia, en sus calles y en sus escuelas, en donde "el hijo de -

Sánchez", expone su moldeable juventud a una cultura, la cultura -- urbana.

El emigrante provinciano, cuando se une a nuestra comunidad urbana, no trae en su morral, solo el hambre y la desesperación que recogió de la tierra estéril o improductiva, trae también su juventud, su deseo de ser más y su potencialidad ilimitable de dar más, - no lo tratemos como a un limosnero ofreciéndole la humillante dádiva que acabará por castrarlo, y hacerlo abúlico y comodino, así como instrumentos de líderes irresponsables traidores, no lo debemos lanzar a los pântanos y a las barracas, debemos prepararlo en sus - propias comunidades, llevándole la recreación, el arte y la cultura mediante este proceso de educación se buscará el remedio a sus necesidades.

El Lic. en Trabajo Social tiene aquí un campo fértil para - servir al desarrollo de las regiones, de las zonas, de los rincones más necesitados del país, que requieren de un servicio social profesional permanente y multidisciplinario.

CAPITULO I

LA COMUNIDAD RURAL COMO UNIDAD SOCIAL

- 1.1.- Concepto de comunidad.
- 1.2.- Integración de la comunidad rural.
- 1.3.- El desarrollo integral en la comunidad rural y sus finalidades.
- 1.4.- Primeras instituciones creadas para lograr la integración rural.
- 1.5.- El desarrollo regional, planteamiento del problema.

CAPITULO I.

LA COMUNIDAD RURAL COMO UNIDAD SOCIAL

1.1.- Concepto de comunidad:

Se hará un breve análisis del concepto de comunidad, para poder ubicar este pequeño estudio; se han encontrado dos conceptos de comunidad, en sentido amplio y estricto, veamos:

" En sentido amplio, el concepto de comunidad se le utiliza para nombrar unidades sociales con ciertas características especiales que le dan una organización dentro de una área delimitada pero tienen varios rasgos en común; idioma, intereses económicos, o una tradición idéntica. (1).

Puede llamarse también, a un grupo de personas regidas por las mismas normas, en algunos aspectos de su vida, ejem.: iglesia católica, comunidad profesional, etc.

" El concepto más restringido de comunidad se refiere a la convivencia próxima y duradera de determinado número de individuos que viven en una comunidad, coordinan sus diferentes actividades configurando estructuras sociales para satisfacer sus necesidades; la familia, el grupo de trabajo, el partido político, son estructuras de la comunidad ". (2)

Estos conceptos se pueden aplicar a las comunidades urbanas sus componentes se ajustan para la satisfacción de las necesidades de sus miembros. Pero el análisis de la comunidad para su desarrollo, debe hacerse tomando en cuenta aquellos grupos locales de población rural, que viven retrasados en su desarrollo social y económico, por conservar formas rezagadas de organización, por descono -

(1).- Pozas Arciniega, Ricardo.- Desarrollo de la Comunidad, Técnicas de investigación social.- Universidad Nacional Autónoma de México, 1964, páginas 21-22.

(2).- IDEN.

cer sus potencialidades y recursos de que dispone, y por no saber - como usar sus mejores recursos, para que salgan de ese atraso ancestral.

Otro concepto de comunidad es:

" La comunidad es una unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, interés elemento o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interactúan más intensamente entre sí, que en otros contextos ". (3)

Esta noción es muy amplia y puede ser aplicable a un barrio un municipio, la provincia, a la nación, etc., a todos los niveles - y contienen los mismos elementos, que los otros contextos que se -- han señalado; los elementos son:

- 1.- Unidad social, puede comprender pequeñas unidades como un barrio o un municipio, etc., o la empleamos para aplicarla a comunidades grandes, como la comunidad internacional, etc.
- 2.- Rasgo e interés común, estas unidades sociales siempre deben tener estos requisitos, entendiendo como rasgo a las características físicas, la religión, cultura, costumbres, etc., que clasifican a ese grupo. Como interés común puede ser, social, económico, cultural, deportivo, etc.
- 3.- Conciencia de pertenencia, todos los miembros tienen conciencia de pertenecer a esa comunidad, pero al mismo tiempo se tiene -- conciencia de pertenecer a varias comunidades al mismo tiempo, - ejemp.: colonia donde se vive, lugar donde se nació, etc.

(3).- Ander Egg, Ezequiel.- Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad, Edit. Humanitas, Buenos Aires, -- 1965, pág. 19.

4.- Situados en determinada área geográfica, colonia, barrio, pueblo, nación, interaccionan entre sí, que los de otras colonias, porque se complementan estos elementos, se funden para formar la comunidad.

La maestra Caroline F. Ware nos dice:

" La comunidad provee el ambiente para la vida individual y constituye la unidad de la vida nacional, la comunidad es más que una localidad; es una agrupación de personas relacionadas entre sí que cuentan con recursos físicos, personas de conocimientos de voluntad, de instituciones, de tradiciones ". (4)

Aquí la comunidad es una totalidad orgánica que crece continuamente, todos sus miembros, tienen participación en su crecimiento y desarrollo; el bienestar de la comunidad es la responsabilidad de todos, pero ninguno provee el ambiente ideal de todos sus ciudadanos, todos tienen posibilidades de mejoramiento, cada comunidad ofrece a sus miembros, la responsabilidad de contribuir a su desarrollo económico y social, cultural y administrativo, su propósito es que los recursos llenen las necesidades del pueblo, estimulando la iniciativa de la mayoría de sus miembros, en forma voluntaria y responsable.

En todo programa de organización de la comunidad, se necesita conocer sus características: Cultura, factores geográficos, históricos, políticos, sociales y económicos, el estudio de cada uno de ellos nos dirá en que medida influyen en el funcionamiento y organización de la comunidad, para su propia integración.

(4).- Ware F. Carline.- Estudio de la comunidad.- Editorial Humanitas.- Buenos Aires.- 1968, página 7/8.

1.2.- Integración de la comunidad rural.

En la integración de la comunidad rural, se analizarán las siguientes definiciones:

" El principio de integración está tan generalizado y actualizado, que, maestros, misioneros, médicos, ingenieros, agrónomos, etc., hablan de estudios integrales como formas correctas de analizar estudios y promover el desarrollo de una comunidad ". (5)

De acuerdo a este concepto generalizado de integración, es necesario que, para el estudio de la comunidad que se pretende integrar, se debe aplicar la metodología y la práctica del desarrollo de la comunidad.

En la investigación integral, debemos considerar la unidad de estudio, el primer paso es delimitarla, para su investigación, una localidad o varias localidades en interdependencia puede constituir una comunidad, estudiando sus relaciones internas y externas pero debemos anticipar que éstas últimas pueden volverse internas cuando presenten en un determinado momento condiciones propicias, para promover las fuerzas internas del progreso:

* Las relaciones internas actúan como motoras del progreso y las externas como limitadoras del desarrollo. El mecanismo de ensanchamiento de las relaciones internas, está ligado al proceso histórico de integración de las regiones del país, ya que los pequeños agrupamientos humanos no se encuentran desarticulados de sus vecinos más próximos, los núcleos de población, forman agrupamientos a veces a manera de sistemas solares, -- con un centro de población del que dependen multitud de pequeñas concentraciones humanas, como si fueran satélites. De ahí que el proceso de integración de la comunidad deba considerarse en sus nexos con la región donde se encuentran y -- con las condiciones históricas sociales que --

(5).- Pozas Arciniega, Ricardo.- Op. Cit. página # 31.

vive el país. (6)

Para poder planificar el progreso de una comunidad, se debe considerar su estado de progreso objetivamente, conociendo la forma en que está organizada y analizando los recursos de que dispone para resolver sus problemas.

Las personas, las ideas, las experiencias, la técnica, todos son recursos de la comunidad, se estudia también el nivel de vida, educación, recreo, trabajo, alimentación, elementos para mantener la salud, y el bienestar de la población, analizar los recursos humanos, técnicas y materiales, organización social, para descubrir el grado de progreso, si sus recursos son atrasados, determinar en que etapa están viviendo, si son avanzados o están en una etapa inferior, cada etapa se caracteriza por sus recursos productivos, estos elementos definen una etapa de progreso, para pasar de una a otra, se necesita que éstos cambien.

Ninguna comunidad está aislada, ninguna región se encuentra desarticulada del país, todo está estructurado y enlazado, unas dependen de otras, el progreso de una comunidad está determinada de lo que se encuentra dentro de la misma, y de las comunidades del exterior que afectan de una manera radical para detener el progreso o para impulsarlo.

Un investigador necesita estudiar bien esas relaciones básicas internas y externas de la comunidad, así como sus recursos-

(6).- IDEM.

técnicos de producción y su organización social, ya que tienen una relación estrecha, veamos estos elementos:

- " 1.- Técnicas de producción semejantes pueden -- usarse en formas de organización distintas.
- 2.- Técnicas diferentes, crean la necesidad de -- organizaciones sociales también diferentes.
- 3.- Formas de organización distintas a las existentes en la comunidad, pueden usarse junto -- con la modificación de las técnicas para superar las etapas de progreso.
- 4.- Las formas de organizaciones existentes de -- esa comunidad pueden adaptarse a técnicas -- modernas de producción ". (7)

Estos elementos quieren decir, que lo fundamental, lo determinante es el conjunto de relaciones que surgen de la producción -- de alimentos, o dicho de otro modo, la producción, la apropiación, -- la distribución crean las relaciones y los lazos más fuertes, en -- ese engranaje de las relaciones de la comunidad que junto con los -- lazos de parentesco, forman la organización de la comunidad.

(7).- IDEM.

1.3.- Desarrollo integral en la comunidad rural y sus finalidades.

El término desarrollo, mucho se ha discutido y lo que más se acerca a nuestro objetivo es el que dice: " Organización y desarrollo de la comunidad ", que puede significar una misma cosa: " acción comunal", "Educación fundamental", "Bienestar Social de la comunidad", etc.

Sin embargo utilizaremos solamente la expresión " Desarrollo de la Comunidad ", conocido en trabajo Social y las ciencias sociales, por Sociólogos, urbanistas, promotores sociales, educadores, etc.

El desarrollo de la comunidad como definición es:

" Un movimiento con el fin de promover el mejoramiento de la vida de toda la comunidad, con su participación activa y en lo posible por iniciativa de la propia comunidad. Acaso dicha iniciativa no apareciera de manera espontánea, se emplearan técnicas que la hagan surgir y la estimulen, con el objeto de asegurar respuestas activas y entusiastas en el movimiento. El desarrollo de la comunidad abarca a todas las formas de mejoramiento. Incluye por lo tanto un conjunto de actividades que se desarrollan en un Distrito, ya sean promovidas por el Gobierno, o por las organizaciones no oficiales. El desarrollo de la comunidad debe utilizar el movimiento cooperativo, que será puesto en práctica en íntima asociación con los organismos gubernamentales locales ". (8)

Esta definición de desarrollo de la comunidad, fué el inicio de otras definiciones que a través de los años se han venido elaborando.

(8).- Ander Egg, Ezequiel.- Op. Cit. página 20.

En 1958, la definición revisada y aceptada por las Naciones Unidas y que aún está vigente es:

" Desarrollo de la comunidad es el proceso por el cual el propio pueblo participa en la planificación y en la realización de programas que se destinan a elevar el nivel de vida. Esto implica la colaboración indispensable entre los gobiernos y el pueblo, para hacer esquemas de desarrollo viables y equilibrados ". (9)

El desarrollo de la comunidad es un proceso, compuesto de fases y etapas progresivas con un fin determinado, cuyos objetivos van encaminados a alcanzar una meta señalada.

Como objetivos tenemos:

- a).- Luchar por su mejoramiento económico, sociocultural, concientizando primero a la misma comunidad.
- b).- El trabajador social y los profesionistas de las ciencias sociales, deben tratar de modificar las actitudes negativas que impiden el desarrollo social y económico de la colectividad, cambiando esta posición a lo que favorezca el mejoramiento como:
 - 1.- Concientizar al hombre para crear una acción racionalizada, liberadora de hombres y no de objetos.
 - 2.- La colectividad debe reflexionar si desea el progreso, por medio del trabajo, pero la realización de un trabajo liberador ejecutado por el liderazgo que ellos mismos elijan.

(9).- IDEN. página 24.

- 3.- Deben despertar en la comunidad un cúmulo de aspiraciones viables y posibles.
- 4.- El hombre debe estar consciente de los problemas individuales y nacionales y resolver los que estén a su alcance.
- 5.- Una acción cooperativa da lugar a un sentimiento de unidad entre los individuos, grupos y las comunidades cercanas se forja una acción colectiva.
- 6.- Destacar los valores humanos de los miembros de la colectividad, ya que es la riqueza de las mismas, sus recursos humanos.
- 1 7.- Independientemente de la intervención de los individuos que forman la comunidad, el gobierno debe tener un papel importante, para planear y organizar los programas a nivel nacional, es el que debe prestar los servicios técnicos y materiales que están fuera del alcance de las organizaciones privadas.

Existen dos pasos para el desarrollo de la comunidad:
NATURAL O EXPONTANEO.- PLANIFICADA O CONSCIENTE.

1.- Para la primera se refiere:

" A un proceso social evolutivo lento, puesto que se atiene a los recursos naturales, humanos y técnicos, pero tradicionales, modificadas por las influencias externas de otros grupos ". (10)

(10).- Pozas Arciniega, Ricardo.- Op. Cit., página # 43.

2.- Para la segunda:

" Permite acelerar voluntariamente este proceso en forma consciente y planeada, mediante un mayor y mejor aprovechamiento de los recursos naturales, técnicos y humanos, que se desprenden del análisis de tales recursos ". (11)

Desde un punto de vista crítico, éstas dos formas de desarrollo han sido mal aplicadas en nuestro territorio, el primero ha presentado deformaciones sociales, el segundo ha sido mal aplicado, le ha faltado coordinación en su aplicación y no se ha tomado en cuenta la idiosincracia de sus habitantes.

(11).- IDEM.

1.4.- Primeras Instituciones creadas para lograr la integración rural.

LAS MISIONES CULTURALES.- Estas misiones estaban formadas por maestros y profesionales, que impartían dentro de la educación primaria elemental, la práctica de pequeñas industrias, algo de agricultura, esto ocurría en 1923, este experimento se repitió en varios Estados de la República Mexicana, en 1926 se incorporaron al sistema educativo de una manera definitiva y se creó la Oficina de Misiones Culturales.

En ésta época existía una población rural mayoritaria que vivía en la pobreza y en la ignorancia más absoluta, la técnica para el cultivo era incipiente, rutinario y casi primitivo, careciendo de lo más indispensable para satisfacer las necesidades de subsistencia.

Entre los múltiples problemas que frenan el desarrollo de las comunidades rurales, el principal es el de la falta de planeación, programación y organización a nivel nacional, que trae como consecuencia el retraso cultural, aislamiento de las comunidades rurales, alimentación deficiente, salud, se frena la producción en todos los ordenes. Se trató de remediar estos problemas:

- En 1942 surge a la vida activa con un programa definitivo de mejoramiento integral de la población rural en los aspectos de salud e higiene, alimentación, vestido, obras materiales, técnicas productivas, organización social, etc., las misiones culturales fueron los primeros organismos sociales y oficiales, que se crearon para promover el desarrollo de la comunidad, mediante

la educación fundamental ". (12)

Estas misiones dependían del Instituto Nacional Indigenista se crearon para promover el desarrollo de la comunidad por medio de la educación fundamental. La Dirección de asuntos indígenas realizó sus trabajos a través de organismos como son:

- " a).- Internados de primera enseñanza para jóvenes indígenas.
- b).- Misiones de mejoramiento.
- c).- Hogares infantiles.
- d).- Procuradurías " (13)

Los conocimientos que se impartieron en estos internados -- tenían los siguientes objetivos:

- " a).- Proporcionar a los grupos humanos los elementos fundamentales de la cultura.
- b).- Procurar la adquisición de habilidades y -- técnicas necesarias que impulsen las actividades económicas.
- c).- Mejorar la vida doméstica, la salud y las -- formas de recreación " (14)

A partir de 1926, las escuelas normales rurales se multiplicaron en todo el país, con un plan de dos años dividido en cuatro -- semestres, que se proponían lo siguiente:

- " a).- La preparación profesional necesaria que -- los capacitara para el ejercicio inteligente del magisterio en las comunidades rurales.

(12).- Sánchez Angeles, Raúl, Et. al. Sociología rural.- Ediciones-Oásis, S. A., 1969, páginas 125, 126, 127.

(13).- IDEM

(14).- IDEM

- b).- La preparación práctica conveniente de la - - agricultura y cría de animales, oficios e industrias rurales, a fin de ponerlos en condiciones de promover efectivamente el progreso de las pequeñas comunidades ". (15)

En 1933, se fusionan con las normales rurales algunas escuelas dependientes de las Secretarías de Agricultura y Fomento, dando lugar al nacimiento de un nuevo tipo de instituciones educativas.

Las escuelas regionales campesinas, desaparecen en 1940 por acuerdo superior y se desglosan en normales rurales por una parte y prácticas de agricultura por la otra, pero dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

En las juntas de directores de escuelas normales urbanas y rurales, celebradas en 1942, se acordó unificar a la enseñanza normal del país, adaptando un sólo plan de estudios de seis años para ambos tipos de escuelas. En 1954, la junta de educación normal acordó reformar el plan de diferenciar un poco el que corresponde a las normales rurales del que tendrán en lo sucesivo las escuelas urbanas.

(15).- IDEM

1.5.- EL DESARROLLO REGIONAL.- Planteamiento del problema.

Las características del campo, influyen en la forma de pensar y actuar de sus habitantes, México es un país bien dotado por la naturaleza, está lleno de contrastes, presenta regiones sumamente áridas, frente a otras sumamente fértiles, elevadas cordilleras, tiene planicies de considerable extensión en donde únicamente se ven nopaleras, como la Sierra Madre Occidental en el norte del país es muy escabrosa, pero tiene cierta riqueza, la sierra tarahumara.

México a pesar de sus regiones fértiles donde la riqueza de su subsuelo es pródiga, como es el caso del petróleo recién descubierto, da la impresión de ser un pueblo pobre y menesteroso, porque no se ha sabido explotar convenientemente esa riqueza y a su mala repartición.

Al definir una región se hace de acuerdo a los fines que se persiguen y que nos servirá para el desarrollo de esa región, así tenemos:

- 1.- REGIONES NATURALES.- Tienen una serie de rasgos geográficos como el clima, la lluvia, altura sobre el nivel del mar, latitud, orografía, la flora y la fauna, etc., cada una de éstas características se unen para formar las regiones llamadas: BOSCOSAS, SELVATICAS, DESERTICAS, LLANURAS, etc.
- 2.- ECONOMICAS CULTURALES.- Aquí el hombre interviene para modificar el medio ambiente, tomando y explotando sus recursos naturales para actividades económicas.

3.- REGIONES POLITICAS ADMINISTRATIVAS.- Como las entidades Federativas y los Municipios.

Ahora bién, en el desarrollo de las comunidades como para el desarrollo de las regiones existen dos formas:

1.- EXPONTANEO.- Natural o espontáneo es cuando el gobierno construye obras de infraestructura, como caminos, presas, el desarrollo se produce espontáneamente, pero es un desarrollo deforme, no planificado, produce alteraciones sociales en el progreso, el aprovechamiento de los recursos quedan en manos de un pequeño número de personas, que forman un nuevo tipo de latifundismo y el nacimiento de una nueva burguesía rural, y dá como consecuencia una mayor explotación del hombre del campo.

2.- PLANIFICACION.- Aquí se han dividido las regiones en unidades geográficas para su mejor desarrollo, éstas unidades geográficas, comprenden un grupo de comunidades próximas, que son afectadas directamente o indirectamente por algunas actividades que el hombre ha planeado en esa región, así tenemos las cuencas hidrográficas, como unidades de planificación, - - - ejemp.: La cuenca del Balsas, la cuenca del Papaloapán, la de Grijalva, etc., también pueden planificarse regiones desde el punto de vista agrícola como el algodón en la región lagunera, el henequén en Yucatán, el azúcar en la región cañera del país, como el café en Chiapas, etc.

La unidad más pequeña y práctica es el Municipio como unidad en la programación y planificación de servicios. Para la planificación del desarrollo regional, así como para su organización se necesita:

- " 1.- Que la planificación se haga por las propias comunidades que componen la región para su propio beneficio.
- 2.- La planificación debe hacerse sobre la base de una acción coordinada de cooperación y -- ayuda mutua.
- 3.- Organización de las comunidades y las regiones para su propia administración.
- 4.- La planificación se hará sobre la base de -- una explotación racional y múltiple de todos los recursos regionales, de manera que beneficie a todas las comunidades ". (16)

La planificación regional debe tener una técnica de producción en base al ahorro económico y fuerza de trabajo, las comunidades deben normar los actos de la vida económica y social de la región para satisfacer sus necesidades.

Varios son los problemas del desarrollo de la comunidad -- problemas de coordinación, de duplicación de organismos y esfuerzos de financiamiento, etc., para atacar estos problemas debemos:

- " Encontrar maneras efectivas de estimular, ayudar y enseñar a la gente a adoptar nuevos métodos y a aprender nuevos conocimientos: "mejores" que los tradicionales de la gente, porque pueden -- ayudarlos a producir más alimentos, a gozar de -- mejor salud y a poseer más "bienes" materiales --

(16).- Pozas Arciniega, Ricardo.- Desarrollo de la Comunidad.- Técnicas de investigación social, Facultad de Ciencias Políticas y sociales.- Universidad Nacional Autónoma de México, 1964, página - 76.

de los que han disfrutado hasta entonces" (17)

Durante la etapa de planificación y aún después se debe ayu-
dar a la gente a capacitarse y educarse socialmente, para que su --
desarrollo sea efectivo y no se produzca un desplazamiento hacia --
las ciudades, que trae como consecuencia el relajamiento de las cos-
tumbres que redundan en perplejidad y apatía, que van a dar lugar -
al alcoholismo en los mayores y en la drogadicción en los jóvenes.

Es importante que el desarrollo de la comunidad, debe hacer-
se estudiando las regiones, en cada una de ellas sus habitantes - -
piensan en forma diferente, el morador rural es temeroso de los cam-
bios, porque es el que menos puede arriesgarse, que es el que más -
pierde, es renuente, indócil a los cambios, pero hay que darle con-
fianza y ser honestos con él, debe tomar parte activa en la reforma
de su comunidad, pero conservando sus tradiciones, sus costumbres, -
sus creencias, su manera de organizarse, ya que es diferente en ca-
da región del país, la meta será la misma " su bienestar ", pero --
no existe ninguna pauta para el desarrollo de la comunidad.

Actualmente existe una crisis mundial de las grandes ciuda-
des, que ha provocado una desigualdad y contrastes entre diversos -
sectores poblacionales, la dinámica de la urbanización Mexicana no-
tiene paralelo, porque se puede afirmar que desde el punto de vista
histórico, las causas de desequilibrio, obedecen a la orientación -
que la economía nacional tuvo a partir de la etapa post-revoluciona-
ria, es decir en la "ETAPA CONSTRUCTIVA", del país. En esta etapa -

(17).- Batten, R.T.- Las comunidades y su desarrollo.- Fondo de - -
cultura económica.- México, 1969.- página 12.

se pueden diferenciar dos periodos cuyas características dominantes son la creación de los pre-requisitos del desarrollo para el primero y el fomento y la consolidación del aparato productivo nacional para el segundo.

El primer periodo puede ser ubicado cronológicamente en el lapso de 1920-1940, en el que se estableció una infraestructura socio-económica mínima y la creación del marco institucional del desarrollo, que fué consolidándose conforme los problemas se fueron presentando y dándose las soluciones.

De 1940 a 1970, se presenta el segundo periodo, en el que una vez consolidado el aparato productivo nacional, el Estado intensificó sus esfuerzos en la promoción, acondicionamiento y protección de la actividad económica privada, a la cuál hizo objeto de una amplísima gama de facilidades y concesiones, a las empresas transnacionales.

Por otra parte dada la escases de recursos a que se enfrentó el Gobierno Mexicano, para sus propósitos de creación de oferta económica constructiva, se descuidó relativamente la promoción de las medidas de carácter social, que condiciona el poder de compra popular y los niveles efectivos del bienestar social.

La promoción de la actividad económico empresarial trajo --
consigo la concentración del ingreso, acumulación de capital y esta-
blecimiento de empresas constructivas subutilizadas y sobrecapita-
lizadas.

Así el desequilibrio regional, es el producto y la conse --
cuencia lógica de la excesiva concentración de las actividades diná-
micas de alta productividad en unos cuantos lugares afortunados, --
mientras que en el resto del país con la mayoría del territorio y -
la población, es abandonado a un crecimiento vegetativo y a la - -
franca explotación de un "colonialismo", cada vez más acentuado, to-
do esto es el resultado y caracterización del segundo período de la
etapa "constructiva", del México revolucionario, que, a su vez, vi-
no a determinar el fenómeno de la macrocefalia urbana.

La macrocefalia o conurbación es el problema de nuestro - -
tiempo, es el reto que no se puede desdeñar, so pena de dejar un --
país más injusto a nuestros hijos y es por ello que es importante -
el desarrollo regional, arraigar al campesino en sus propias comu-
nidades, pero siempre que este tenga tierras productivas, para que-
con su trabajo se procuren las comodidades de la civilización tan -
buenas o mejores que los de la gran ciudad, esos son los fines del-
desarrollo integral regional de la comunidad y la meta que nos he-
mos fijado.

CAPITULO II

LAS COMUNIDADES RURALES EN EL ESTADO DE OAXACA.

- 2.1.- Grupos étnicos predominantes
- 2.2.- Cultura Mixteco-Zapoteca
- 2.3.- Distribución de la población indígena
en el Estado de Oaxaca.

CAPITULO II
LAS COMUNIDADES RURALES EN EL
ESTADO DE OAXACA.

2.1.- Grupos étnicos predominantes:

Los Mixtecos y los Zapotecos, los dos grupos étnicos más -- numerosos, que han predominado en el Estado de Oaxaca; los Mixtecos ocuparon la extensa comarca conocida con el nombre de Mixtecapán, -- que comprendía la parte occidental del Estado llamada Mixteca alta- o Coixtlahuacán.

En la parte baja, en la costa hasta el Istmo de Tehuantepec extendieron sus dominios los Zapotecos. Pero aún existen grupos é- tnicos más pequeños en número que son:

- | | |
|------------------|----------------|
| a).- Mazatecas | g).- Mexicanos |
| b).- Mixes | h).- Huaves |
| c).- Chucatecas | i).- Chochos |
| d).- Chatinos | j).- Amuzgos |
| e).- Chontales | k).- Triques |
| f).- Chinantecas | l).- Zoques |

Habían lenguas o dialectos distintos y tienen conceptos di- ferentes en sus tradiciones, religión y origen mismo, después de -- trescientos años de colonización, hizo posible una mezcla entre estos- grupos étnicos, por lo que se hablan muchos dialectos que difieren- de la raíz original.

2.2.- Cultura Mixteco Zapoteca.

" Son Mitla y Monte Albán, el vértice mismo donde convergen los afanes culturales de los dos grupos étnicos más formidables, que poblaron Oaxaca desde mediados del siglo I antes de Cristo, hasta el año de 1522 que comienza el calvario de los zapotecas primero, y la de los Mixtecos después, a partir de ese momento se produce una cultura mixtificada, producto de aportaciones extranjeras como la religión, sus cuadros pintados y los santos con cara de Angeles, los que substituyeron a los Dioses de piedra multiforme. (18)

Siempre habrá motivos de asombro, al estudiar las culturas del México-Pre-Hispánico. En estas páginas se estudiará la cultura Mixteco-Zapoteca, en forma muy breve para lograr una ubicación en esa región Oaxaqueña, seguir un esbozo de sus épocas pasadas, hasta llegar a la época actual.

MONTE ALBÁN

La cultura de Monte Albán la podemos dividir en:

- 1a.- Primera época (300 a.j.c. 300 d.j.c.) período arcáico, marcadamente Olmeca, (los danzantes) un poco elaborada, lejos de ser primitiva, valiosa artísticamente.
- 2a.- Segunda época (300-400 d.j.c.) influencia centroamericana, un poco parecida a las culturas pre-maya de Belice y el Petén.
- 3a.- Tercera época (500-100 d.j.c.) influencia Maya-Testimacana, zona Zapoteca clásica, culminación de este estilo, Monte Albán III santuario de los Dioses, manifestación cultural, expansión territorial y poderío económico.

(18).- Bazán Cruz, Francisco. - La Reforma Agraria en las Comunidades Indígenas del Estado de Oaxaca, México, D.F. Septiembre 1957, página 22.

4a.- Cuarta época (1000-1200 d.j.c.) decadencia empieza la etapa -- de la mextiquización, no se llega a desarrollar formas cultura les, se abandonan templos, Monte Albán ya es sólo panteón, - - deja de ser santuario de los Dioses de la religión zapoteca. - En esta época de dos centurias, (1000-1200 es la era Tolteca - -Chichimeca de invasiones, violencia, guerras, confusión y de grandes desplazamientos guerreros. La dirección de la política es arrebatada a los sacerdotes de la teocracia tradicional y - cae en manos de los caudillos militares improvisados, fenó- nos políticos religiosos y sociales, que repercuten hasta cen- tro-América, al ocurrir el colapso de las viejas culturas y -- que culminan con las ruinas de Tula (1156-1158), causaron una división profunda en el pueblo Zapoteca, provocando dos castas el de los sacerdotes y el de los caudillos militares.

Los sacerdotes de la vieja teocracia, se refugian en una -- comarca situada en las estribaciones de la sierra Zapoteca, a donde más tarde se construye Mitla.

5a.- Época.- Mitla no corresponde ya, al estilo clásico Zapoteca, - sino a una época posterior colmada de guerras e invasiones.

Hasta aquí, las épocas en que está clasificada la cultura - Mixteca-Zapoteca de Monte Albán, sin embargo existen numerosos gru- pos étnicos, algunos todavía son descendientes de esos formidables- hombres y que viven actualmente en todo el Estado de Oaxaca, en los valles o en las montañas donde se remontaron para no ser esclaviza- dos.

2.3.- Distribución de la población indígena en el Estado de Oaxaca.

En el inciso anterior se explicó brevemente el asentamiento de las culturas Mixteco - Zapoteca, ahora veremos muy someramente - a los demás grupos étnicos.

• Los mazatecos, se localizan en Huatla, que con doce mil habitantes integran una ciudad indígena situada en el corazón mismo de la sierra Teotiteca ". (19)

Los Mixes, en la región Nixe, fué creado por el Decreto Presidencial de fecha 14 de junio de 1938. Los Chinantecas, que forman 30 pueblos y varias rancherías se sitúan en Tehuantepec y Chiapas.

• Los Chatinos, viven casi en su totalidad en el exdistrito de Juquila, en la costa, su origen se localiza en la tradición alimentada por ellos en el sentido de que vinieron del mar, quizás fueron antiguos navegantes. No obstante que los historiadores atribuyen nexos con los zapotecos y los Mixtecos ". (20)

Los Chontales, ocupan veintitres pueblos situados al sur -- del distrito de Yautepec, chontal quiere decir extranjeros.

• Los Huaves, están confinados a cuatro pueblos situados en las barras de la laguna superior o inferior, o sea San Mateo, Santa María, San Francisco y San Dionisio del mar, pescadores asiduos y aventureros natos, se les atribuye un origen nicaraguense. Los Chochos también llamados popolocas, habitan diecisiete pueblos de los distritos de Coixtlahuaca y Teposcolula y parte del Estado de Puebla, en donde exclusivamente se les conoce por el segundo de los nombres anotados, o sea el de popolocas.

(19).- Bazán Cruz, Francisco.- Op. Cit. página 23

(20).- IDEM, página 24.

Putla y Justlahuaca, son los distritos en donde se localizan los Triques, se les atribuye un nexo cercano con los Mixtecos, pero se apartaron de sus ancestros disgustados por el sometimiento de éstos a los conquistadores, razón por la cual viven remontados a las montañas y aún siguen ahí.

Los amuxgos, forman un grupo pequeño, que ocupan algunas áreas situadas en la región oeste de Jamiltepec y Zochistlahuaca, con los territorios principales de este grupo étnico, su origen se ignora porque se consideran filiales de los Mixtecos. Los Zoques, están reducidos a los pueblos de Chimalapa, en la sierra del mismo nombre del distrito de Juchitan. " (21)

Estos grupos son los más importantes por su número, más no por su historia, porque todos grandes y pequeños conforman nuestra verdadera nacionalidad. No se pretendió una clasificación detallada del Estado de Oaxaca, ya que ocuparía una obra completa, con estos datos se logró la ubicación que se deseaba.

(21).- IDEM. página 25.

CAPITULO III

ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA COMUNIDAD DE
SAN CRISTOBAL, SUCHIXTLAHUACA, OAX.

- 3.1.- La comunidad indigena de San Cristóbal
Suchixtlahuaca.
- 3.2.- Las condiciones estructurales del trabajo
y de la vida social.
- 3.3.- Recursos y potencialidades de la comunidad
no aprovechados.
- 3.4.- Las sociedades Suchixtlahuacenses, ubicadas
en diferentes Estados de la República Mexicana.
- 3.5.- Los programas Federales.

CAPITULO III

ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA COMUNIDAD DE SAN CRISTOBAL SUCHIXTLAHUACA, OAX.

La preocupación para integrar socialmente a esta comunidad al ritmo del progreso del país, se necesitó hacer un recorrido por la sierra Poblana-Oaxaqueña, para localizar dentro de este conglomerado de pueblos al de San Cristóbal Suchixtlahuaca, pero para lograrlo se tuvo que observar directamente el panorama.

Estos pueblos de la sierra Oaxaqueña, vegetan con un rudimento primitivo desde su truncada cultura, desde la llegada de los Españoles y refugiándose con justificada desconfianza en el hermetismo de lo intrincado y sinuoso de la sierra Madre Occidental.

Aquí en la sierra en donde se enseñorea la pobreza agrícola la mayoría de los Mixtecos viven como en la Pre-historia, cuevas en la sierra, o chozas de adobe con piso de tierra en las habitaciones se espera de las aguas de lluvia para recoger cosechas, de lo contrario éstas son nulas.

En la conjunción de las dos grandes sierras (la occidental y la oriental), la erosión, la mala alimentación, la ignorancia, -- las enfermedades, la falta de agua, higiene, centros de salud y -- recursos económicos -- el onix es el medio de vida -- han impuesto

una vida infrahumana a esta gente que se arraiga a su tierra estéril, la comunicación se hace a pie o a lomo de bestias de carga, -- por lo sinuoso de su suelo erosionado y montañoso, así en esta parte donde se acentúa la miseria, las enfermedades, como las necesidades es la región poblana Oaxaqueña posiblemente la más paupérrima -- del país, la mayor parte no hablan español, para comunicarse con -- ellos se precisa de un intérprete y hacerles entender que en el resto del país se vive en el siglo XX es casi imposible.

En los poblados más recónditos e incomunicados, el radio de transistores es el único medio que los Mixtecos tienen para saber -- de la civilización, aunque no para unirse a ella. A pesar de este -- estado de postración y miseria la mayoría de los indígenas se aferran a su lugar de origen y luchan tesoneramente por medio de trabajos de piedra, la cerámica, la alfarería, el tejido de palma que -- son obras maestras de inspiración en su propia y fabulosa mitología como el tejido de palma con sus vistosos colores.

En los últimos 10 años, muchos mixtecos dejaron la miserable región para buscar oportunidades de mejor existencia en otras -- partes de la república, provocando problemas como el de los nacimientos humanos en las grandes ciudades, que dan lugar a los cinturones de miseria, la promiscuidad y vicios.

3.1.- La comunidad indígena de San Cristóbal
Suchixtlahuaca, Oaxaca.

LOCALIZACION.

La mixteca alta está circunvalada por la carretera, de Cupixtla-Tehuacán (120 kilómetros), a Huajuapán 118 kilómetros, a Acatlán (80 kilómetros), para cerrar en cupixtla 180 kilómetros. Aquí solamente crecen órganos, cactus, bisnagas, huisache, lomeríos interminables que se van encadenando unos a otros como oleajes dejado por la unión de las dos sierras.

En estos desolados lugares existen 155 municipios divididos en siete Distritos que son: Huajuapán de León, Silacayoapan, Justlahuaca, Tlaxiaco, Teposcolula, Coixtlahuaca y Nochistlán.

Dentro de este conglomerado de pueblos encontramos al de Coixtlahuaca, municipio de San Cristóbal Suchixtlahuaca, pueblos a los que se citaran exclusivamente.

Coixtlahuaca-Suchixtlahuaca.- Se localizan entre los meridianos de 97° y 98° norte y entre los paralelos 17° y 18° longitud oeste y a una altura de 2,000 mts. sobre el nivel del mar.

Su clima es seco y el más pobre en lluvias en toda la Mixteca alta, junto con el Distrito de Nochistlán y en buena porción los Distritos de Huajuapán, Teposcolula y Tlaxiaco, su suelo es calcáreo en extremo, razón por el cual es difícil obtener abundantes cosechas.

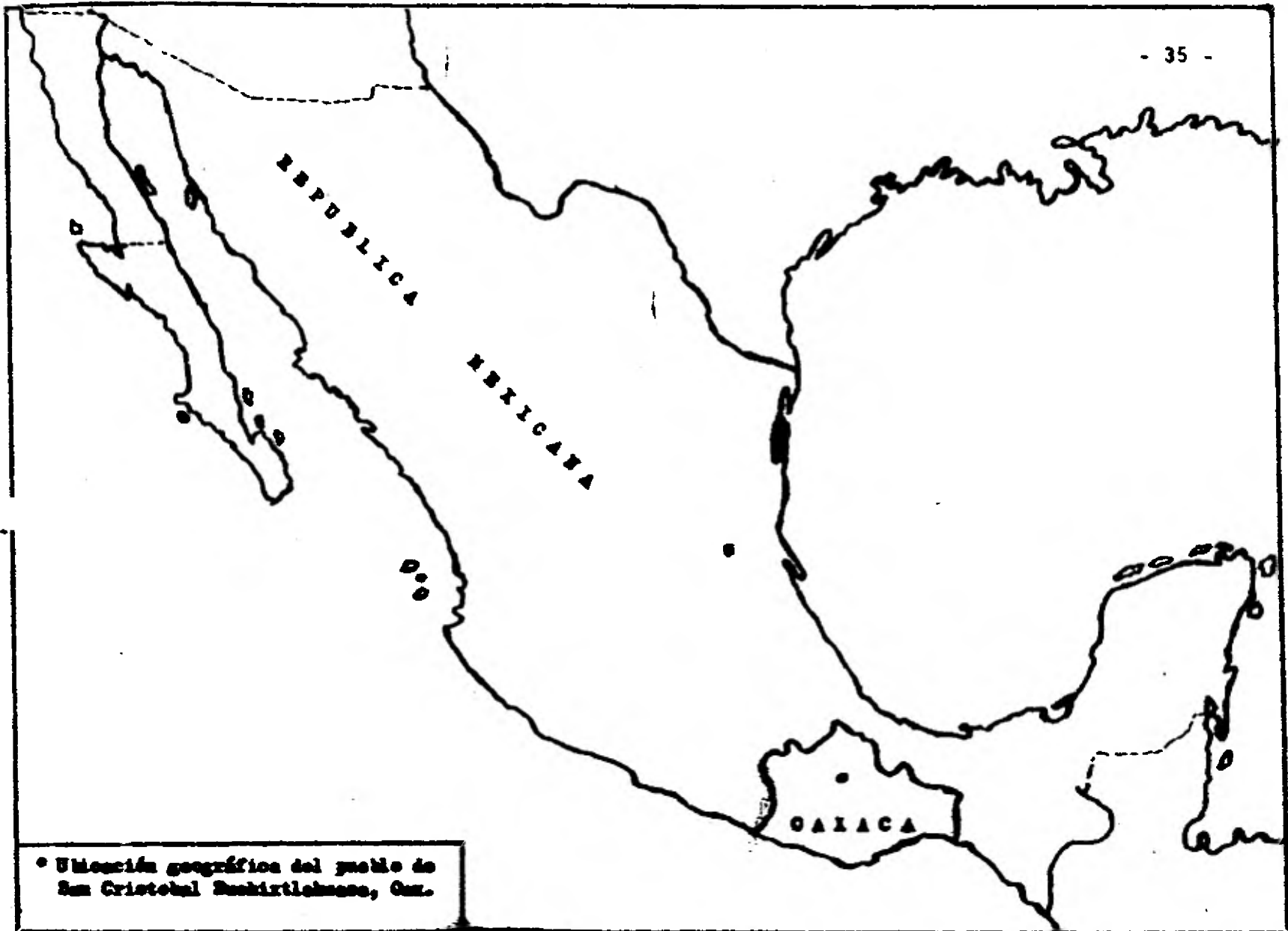
La disposición o el plano de la comunidad se reduce al centro de la población, donde se encuentra la Iglesia de culto católico; la escuela está situada junto al jardín central llamado "Benito Juárez"; el Palacio Municipal con sus hermosos arcos es el centro de toda la comunidad, lugar de reunión y de placer, depositario de los anhelos y esperanzas de sus habitantes.

Estos dos pueblos distantes, uno del otro 4 kilómetros -- (Coixtlahuaca y Suchixtlahuaca), están situados al norte del Estado de Oaxaca, tiene por límite al norte el Distrito de Tehuacán del Estado de Puebla al este de Teotitlán; al sur el pueblo de Teposcolula y Nochixtlán y al oriente el de Huajuapam.

Además de su cabecera (municipio) las poblaciones más notables en este Distrito son Tepelmeme, Tequistepec, Tlapiltepec, etc.

La geografía del pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, -- así como su ubicación dentro del Estado de Oaxaca y su situación en la República Mexicana, se encuentra en las figuras 1 y 2 de la siguiente página:

(Figura 1 .)



• Ubicación geográfica del pueblo de San Cristobal Eschirtlecano, Oax.

MARCO HISTORICO

Se llama Mixteca alta al conjunto de poblaciones Mixtecas - y Popolocas, establecidas desde tiempos pre-históricos alrededor -- del nudo Mixteco y fundidos por las mismas características geográficas, biológicas e históricas en que se desarrollaron y que aún viven; determinaron la tiponomía de la región.

Por su posición geográfica entre las tribus Centroamericanas y del altiplano, sostuvieron nutrido comercio derivado de la calidad y belleza de los diversos productos por los artífices Mixtecos, igualmente venían comerciantes de Tlaxcala, Huejotzingo y Tepeaca, aliados entonces del reino de Coixtlahuaca y de allí el proloquio feudal que dice: "Dios lo da y el Indio lo trabaja".

Coixtlahuaca.- En sus días de esplendor, siglos XIII y XIV se extendía por el norte hasta las fronteras del hoy Estado de Puebla, por el oriente hasta la mixtequilla, cerca de la ciudad de Alvarado, Veracruz; por el sur cerca de la ciudad de Oaxaca, por el occidente hasta el reino de Tlaxiaco.

Fué el centro comercial más importante de la mixteca alta, cuyo máximo desarrollo lo tuvo en la época del Rey Atonalzin coetáneo del Emperador Moctezuma I. En este territorio se efectuó la primera guerra que consigna la historia entre mexicanos y mixtecos, -- suscitado por haberse negado el paso a varios mercaderes, después de una larga lucha en que varias veces fueron derrotadas las fuerzas aliadas de los Reyes de México, Tacuba y Texcoco; fué en el año

5 Tochli 1461, cuando Atonal o Atonalzin es vencido por Moctezuma - Ilhuilcamina capitán de la triple alianza.

Coixtlahuaca fué tomada y de nación independiente y poderosa, quedó débil y tributaria de los mexicanos, abriéndose las puertas para la conquista de los reinos zapotecos de Oaxaca, Putla, Tehuantepec y Guatemala por los Españoles.

A la llegada del hombre blanco y barbado vino la decadencia de ésta región mixteca, con las encomiendas y la repartición de indios, ya que los cultivos y productos manufacturados eran aprovechados por los mismos encomenderos y los comerciantes hispanos; la cia se indígena recibía una mísera parte, muy a pesar de su mucho trabajo, postrándose así en una espantosa miseria por no ser dueño de lo que antes era suyo, ni mucho menos por carecer de esa libertad que antes disponía, solamente pudo remediar en parte a su postración -- gracias a los Frailes Dominicos que les enseñaron el evangelio y -- levantaron maravillosos conventos como los de Yanhuitlán, Teposcolula y Coixtlahuaca, que aún hoy en día se levantan como majestuosas ruinas.

De acuerdo con las lenguas nativas de Chocho y popolocas, Coixtlahuaca quiere decir "llano de culebras" -Ngi-llano-rinche- -- culebra; Suchixtlahuaca- llano de flores-Ngi-llano-Sje-flores; la lengua chocho es florida en su fonética.

ESTRUCTURAS FISICAS

RELIEVE.- El suelo inclinado y sinuoso, difícil para la agricultura, rocoso, las parcelas se forman o se adaptan de acuerdo a la naturaleza del terreno y al esfuerzo y trabajo tenaz del campesino, el nivel de tierra es poca en relación a las capas de piedra caliza, su capacidad es casi nula por la falta de nutrientes, el tipo de roca es calcárea, por lo que al descubrir la roca, la erosión se adueña de la montaña, aunado a los vientos constantes que corren en esta región, además del pastoreo individual de los campesinos con su ganado.

HIDROLOGIA.- Es sumamente escaso en corrientes de agua, teniendo solo un pequeño río, que toma varios nombres al paso de los diversos barrios que tiene la comunidad, este río nace en el norte y el arroyo que lo mantiene es de poca consideración, su cauce es muy profundo por lo que no sirve para riego, pero construyendo una pequeña presa se puede utilizar para la cría de peces y su reproducción.

CLIMA.- Influye directamente en la actividad del hombre, así como en los suelos, en los vegetales y animales. La temperatura oscila entre los grados 10 y 15 sobre cero con rachas de aire frío durante todo el año, se agrava en invierno, el clima es completamente seco, aquí se esperan las aguas de lluvia para levantar alguna cosecha.

FITOGEOGRAFIA.- No hay bosques, sólo crecen órganos, cactus, bisnagas, huisache, lomerfos interminables; no se ha logrado formar bos-

ques solo matorrales, nopaleras, magueyes de variedades diversas -- que proporcionan el pulque de buena calidad y cantidad.

ZOOGEOGRAFIA.- Hay posibilidades de hacer un estanque para la cría de peces, existen pájaros e insectos perjudiciales para la agricultura, así como parásitos e insectos que causan enfermedades en el ganado.

No hay animales de caza mayor, solo animales de pradera como conejos, tuzas, ratones y ratas de campo, tejones, víboras venenosas como la de cascabel entre otras, coyotes, águilas y aguilillas, zopilotes y una gran variedad de pájaros de distintos colores y cantos, pero su número es pequeño.

INFRAESTRUCTURA

COMUNICACIONES.- El pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, Coixtlahuaca.- cuenta con los siguientes medios de comunicación: La carretera Cristóbal Colón o Panamericana que sale o parte de la ciudad de Tijuana Baja California norte y atraviesa la República rumbo al sur llegando al Estado de Oaxaca, en el pueblo de Tamazulapa se bifurca en una carretera de cascajo que se prolonga a los siguientes pueblos: Santiago Teotongo, Ma. Magdalena Xicotlán, Tlacotepec plumas, Ilhuatlán Plumas, Concepción Buena Vista, La Torrecilla, Tepelme, Villa de Morelos, San Miguel Tequistepec y Coixtlahuaca, San Cristóbal Suchixtlahuaca y llega al pueblo de Tejupa y aquí nuevamente se entronca con la carretera Panamericana.

Los Autotransportes "Fletes y Pasajes", es la única línea de comunicación que da servicio por estos pueblos, el estado de las unidades es lamentable, ocurren constantemente accidentes, este servicio tiene de funcionar aproximadamente 10 años, antiguamente este recorrido se hacía a pie o en bestias de carga.

En estos parajes no es posible que aterricen avionetas por el terreno montañoso, ni tampoco vías férreas (ferrocarriles) por que son incosteables debido a la distancia que separa a cada pueblo y por lo accidentado del terreno ya que se encuentran situados en lo más intrincado de la sierra, solo existen veredas que rodean las montañas.

En el año de 1976 se terminó de asfaltar la carretera Federal que va de la ciudad de Tehuacán a Teotitlán del Camino, Huautla de Jimenes, San Antonio Tecomavaca, Cuicatlán, Quitepec, Sedas, Teclistlahuaca, nuevamente se entronca con la carretera Panamericana - Cristóbal Colón dándole un poco de vida a estos lugares tan solitarios.

TELECOMUNICACIONES.- Existen pero debido a lo accidentado del terreno y a la altura de las montañas que impiden el paso de las ondas de televisión hay deficiencias muy notables.

INSTALACION DE ENERGIA.- Se instaló la luz eléctrica en la parte central del pueblo y en algunos barrios, pues debido a su alto

costo, fué imposible instalar en todo el pueblo.

OCUPACION Y UTILIZACION DEL SUELO.- Los terrenos están divididos en 500 m². aproximadamente, en donde ocupan la mitad para la casa - habitación y la otra para la parcela, en algunos casos una parte es para los animales domésticos, como aves de corral, ganado porcino, - vacuno y caballar pero en escala menor.

La comunidad se ha preocupado por utilizar, las lomas de -- los cerros o laderas, limpiando el terreno de la dura roca, hasta - encontrar la poca tierra que existe para poder sembrar granos de -- temporal.

POBLACION.

ASPECTO ESTATICO

EVOLUCION HISTORICA.- Son descendientes del reino de Coixtlahuaca - situados en la mixteca alta, pertenece al conjunto de poblaciones - mixtecas y popolocas, establecidas desde tiempos pre-históricos al - rededor del mundo mixteco, el máximo esplendor de esta comunidad lo - tuvo en la época del Rey Atonalzin siglos XIII y XIV, sin embargo - en el año 5 tochtli son vencidos por Moctezuma Ilhuilcamina capitán - de la triple alianza mexicana, abriéndose las puertas para la con - quista española.

DENSIDAD DE POBLACION.- Un habitante por cada 3 kilómetros cuadra - dos, Población actual 689 habitantes.*

DISTRIBUCION POR SEXOS.- 223 hombres, 288 mujeres, 104 jóvenes, 74 - niños. Con respecto a la población económicamente activa y no acti - va tenemos que en la comunidad rural en época de siembra todos labo - ran, mujeres, hombres y hasta niños en edad escolar. Pero una vez - recogida la cosecha viene una época de ocio en los hombres, en las - mujeres es menor ya que se ocupan en las actividades del hogar, du - rante todo el año.

ASPECTO DINAMICO

NATALIDAD.- El número de nacimientos en el pueblo de San Cristóbal - Suchixtlahuaca, es muy escaso, dos nacimientos por cada 5 años de - bido a la poca población 689 habitantes, no existen parteras espe -

*.- Censo Municipal 1980.

cializadas, solo comadronas que jamás han recibido alguna teoría o enseñanza profesional, sus conocimientos son rudimentarios.

MORTALIDAD GENERAL.- Es muy espaciada de 5 a 10 años un fallecimiento, debido a la poca población, además son longebos y llegan a una edad de 80 años o más, los recién nacidos llegan a morir por falta de atención médica.

MIGRACIONES.- Inmigran dentro de la comunidad una familia cada 5 -- años de los pueblos vecinos, se les acepta previo permiso para que ocupen algún predio en calidad de préstamo y adquieren todas las -- obligaciones hasta los seis meses de radicar en él, pero no así los derechos que se van adquiriendo poco a poco, estas familias vuelven a emigrar a otros pueblos, por lo que el número de habitantes queda igual.

Emigran.- Antes de la revolución y durante ella emigraron - de la comunidad, algunas familias hacia las ciudades dejando abandonadas sus parcelas. En nuestros días el ocio forzado de la pobla -- ción joven y madura los empuja a dejar sus comunidades, además por la falta de crédito oportuno, falta de comunicación, lugares de esparcimiento, etc., abandonan sus pequeñas parcelas, dejan a sus comunidades como pueblos fantasmas.

NIVELES DE VIDA

NIVEL SANITARIO.- Higiene de agua potable, la comunidad se preocupa en limpiar la pequeña presa que surte el agua potable al pueblo, --

aún cuando no existe en cada una de las casas de la comunidad ésta se surte en una fuente situada en el jardín llamado "Benito Juárez" ubicado en el centro del pueblo.

HABITOS DE HIGIENE.- La población está consciente de su aseo personal, aún cuando el baño de su cuerpo lo consideran un rito, ya que se pierde todo el día en su preparación pero lo hace toda la familia, lo que da lugar a que se haga muy espaciado 15 o 20 días aproximadamente. Las abluciones diarias son normales. El lavado de utensilios es deficiente ya que escasea el agua potable, y se agrava -- por la cantidad de moscas que existen en el lugar, y no se guardan las debidas precauciones, como tapar los alimentos, etc.

HIGIENE DE EXCRECIONES.- Aún cuando no existe drenaje, la comunidad se ha preocupado por tener letrinas adecuadas para la higiene de -- sus excrementos, pero no está consciente toda la población.

SERVICIOS MEDICOS.- No existen consultorios médicos particulares, -- ni clínicas, ni sanatorios, solo un Centro de salud ubicado en el -- pueblo más cercano llamado TAMAZULAPA, está integrado por pasantes de medicina donde no pueden ejercer sus conocimientos en forma eficaz ni atender debidamente a sus pacientes, por carecer de local -- adecuado debidamente equipado, en sus enfermedades el campesino no logra su recuperación completa, pues se añade su hambre ancestral y se agrava por la falta de medicinas o por la falta de medios económicos para comprarlas.

Como solución viable recurre a las hierbas medicinales que por historia oral sabe por sus antepasados, es así que se niega a las consultas médico-sociales que existen, la reticencia se acentúa al mismo tiempo que su desconfianza, por este motivo trata de salir de sus comunidades y trasladarse a las ciudades buscando mejores -- condiciones de vida y el remedio a sus necesidades.

NIVEL HABITACIONAL:

SITUACION.- Todos son propietarios.

TIPO DE VIVIENDA.- El tipo de vivienda en general es una -- casa sola (cuarto muy grande de 10 a 12 mts. de largo, por 3 o 4 mts. de ancho). En estos cuartos guardan los sacas de maíz, avíos de animales de tiro, útiles de labranza como el arado egipcio y demás utensilios que ocupan más de la mitad de la casa, así como también guardan animales menores en su interior. El piso es de tierra lo que da lugar a que cantidad de ratones de campo acudan a comerse el trigo y el maíz convirtiéndolo en polvo.

MATERIAL DE CONSTRUCCION.- Es de piedra caliza, sacada en -- bloques de los cerros cercanos, también usan el adobe, con techo de palma o teja, el piso es de tierra.

MOBILIARIO.- Sólo lo esencial, una cama de madera grande -- para los mayores, otra más pequeña para los niños, una mesa y sillas, el imprescindible altar católico muy adornado, -- con vistosas figuras de papel de china, velas y veladoras, -- que dan un toque mágico a la vivienda.

NIVEL ESCOLAR:

El pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, Oax., celoso de la educación de sus hijos, desde mediados del siglo pasado mantenía una escuela abierta para sus educandos llamada escuela municipal, lo que pagaba el municipio al preceptor era la cantidad de \$ 10.00- (DIEZ PESOS 00/100 M.N.) la época era 1876 a 1894. Para el cambio de siglo a 1905 se elevó la escuela municipal de categoría con un preceptor normalista que ganaba la cantidad de \$ 30.00 (TREINTA - PESOS 00/100 M.N.) al preceptor y a la preceptora \$ 25.00 (VEINTI - CINCO PESOS 00/100 M.N.)

Por la lucha intestina que sufrió el país, se cerraron las puertas de la escuela por unos años, reabriéndose en 1921 y en 1922 se normalizó gracias a un grupo de residentes de la comunidad, con la cooperación del ayuntamiento de la época y a la atención que -- prestó el entonces Ministro de Educación Pública Licenciado Don -- José Vasconcelos y el Presidente de la República Don Alvaro Obregón que pugnaron por la escuela rural.

En nuestros días la escuela sigue abierta y sus maestros -- imparten sus clases con mayor preparación pedagógica.

El aprovechamiento más notable fué de 1907 a 1911, el segundo período de 1921 a 1926. La edad de oro de la escuela rural fué -- siendo Director de Educación Federal en el Estado el Profesor Gui -- llermo Bonilla, y en 1930 estuvo una misión cultural en este pueblo y edificó una casa llamada "Modelo del campesino", que hoy sirve --

como vivienda del maestro que imparte sus clases en el año lectivo-vigente.

Con la comisión de la pequeña irrigación por parte de la -- Secretaría de Recursos Hidráulicos en 1940, edificaron en el terreno de la escuela una bodega, que más tarde quedó al servicio de la misma, pero adaptado a un teatro salón para la niñez y del poblado, en donde efectúan sus fiestas sociales.

Con estos datos queda demostrado la preocupación de sus habitantes por la educación de sus hijos y afirman con orgullo que en este pueblo no hay analfabetas, gracias a toda la comunidad.

3.2.- Las condiciones estructurales del trabajo,
y de la vida social.

ORGANIZACION SOCIAL

DIFERENCIACION SOCIAL.- El ocio forzado de los jóvenes que habitan en los medios rurales es enorme, las limitaciones que tienen para recrearse provocan problemas para un auténtico desarrollo comunitario, necesitan incentivos para quedarse en sus comunidades. La división de la sociedad por edades, lucha de juventudes contra la vejez de la que debe emerger victoriosa la juventud y dentro de ella la mejor preparada, la que ha tenido oportunidad de estudiar, es lo que ha provocado las brechas generacionales.

Aquí en la comunidad de San Cristóbal Suchixtlahuaca, hay problemas entre jóvenes y viejos, los primeros piden su intervención directa en los problemas de desarrollo de su comunidad y los viejos los frenan un poco debido a las costumbres y a la idiosincracia que han regido sus vidas a través de generaciones, sin embargo interesa el joven que empeñosamente solicita el cambio, que lo inicia y que lo pide de la mejor manera con su propia gallarda transformación, con honestidad y demoledor esfuerzo.

PAPEL DE LA MUJER EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD.- La familia se compone del padre, la madre y los hijos y como en todo el mundo se nace, se crece, se reproduce y muere. La mujer campesina que todavía sirve como bestia de carga y como fábrica de hacer hijos, es común ver a nuestras mujeres totalmente deshumanizadas, ninguneadas y maltratadas por sus esposos o compañeros de su vida.

Por la falta de alimentación adecuada y un verdadero deseo de liberación, son los principales escollos que la mujer afronta -- para su integración a la actividad plena en todos los ámbitos del país, entre más bajo es el nivel socioeconómico y cultural, mayor es la disparidad entre los derechos legales de la mujer.

El ocio forzado de la mujer campesina es en menor grado ya que sus tareas las realiza todo el año y todavía ayuda en las labores del campo, en las artesanías y en los tequios generales (ayuda voluntaria de la comunidad) cuando se necesita.

GRUPOS DE INTERESES ECONOMICOS LABORALES.- Como principal actividad económica es la agricultura, en sus raquíticas tierras siembran el maíz, trigo, frijol, haba, papa, para su consumo interno, cebada en pequeñas cantidades para sus animales domésticos, todos sus produc-

tos son de temporal. No existe el comercio externo con otros pueblos. Mercado local no existe, solo pequeñas tiendas que ofrecen sus productos más indispensables.

Los mismos campesinos siembran sus tierras y cosechan raramente emplean mano de obra, sin embargo, existe una pequeñísima especie de bolsa de trabajo, formada por un grupo de campesinos que unieron sus esfuerzos económicos y lograron comprar un tractor para laborar sus campos, pero en ocasiones los alquilan a familias campesinas, además algunas personas cobran durante una jornada de trabajo de un día la cantidad de \$ 100.00 (CIEN PESOS 00/100 M.N.) y la comida que consiste de frijoles, tortillas, chile, café o algún otro alimento, la jornada empieza a las 7.30 hs. a.m. y termina a las 17.00 hs. p.m., esta mano de obra la utilizan los que tienen más recursos económicos y así vemos la explotación del hombre por el hombre aún en los más pobres, los campesinos.

Otra forma económica es el pastoreo individual como fuente de ingresos y la mejor establecida, tienen pequeños rebaños lanar, caprino, porcino y aves de corral, cuando lo creen conveniente venden algunos animales para el remedio de sus necesidades más urgentes, como la compra de artículos de primera necesidad, medicinas, ropa, etc.

El pastoreo individual perjudica la montaña, porque afloja las piedras y las precipita, además la resequedad del clima y las lluvias torrenciales, deslava el monte ya seco, débil por el pastoreo constante de los animales y se lleva la arena ya suelta, los matorrales desaparecen quedando únicamente la roca, la erosión es dueña y señora de la montaña.

GOBIERNO LOCAL:

El pueblo de Suchixtlahuaca, se rige por una vida política de acuerdo a nuestra constitución y sus autoridades son:

- 1.- Presidente Municipal con un suplente. Duran en su gestión tres años cada uno, no tienen ninguna remuneración solo trabajan por servir a la comunidad.
- 2.- Alcalde Municipal con suplente, su gestión dura el mismo tiempo que el Presidente.
- 3.- Síndico Municipal lo cambian cuando sale el Presidente de su gestión, su trabajo consiste en arreglar deslindes de terrenos, piedras de raya con los terrenos colindantes de otros pueblos, y toda clase de negocios del pueblo.
- 4.- Regidores son tres, acompañan al presidente, son ayudantes y colaboradores.
- 5.- El Secretario.- Exclusivamente está a las órdenes del Presidente, es el que hace todos los escritos oficiales.
- 6.- LOS POLICIAS o TOPILES, son los que van a dejar las notificaciones a la población.

La elección de las autoridades se hace por Democracia popular, de acuerdo a los lineamientos que marca la Constitución Polí -

tica de los Estados Unidos Mexicanos.

La División Política en el Distrito de Coixtlahuaca, se compone de los siguientes Municipios: Concepción Buena Vista, Tepememe, San Francisco Teopan, Santiago Izhuatlán Plumas, Tlacotepec Plumas, Magdalena Xicotlán, San Mateo Tlapiltepec, San Cristóbal -- Suchixtlahuaca, los otros pueblos más pequeños son Agencias Municipales.

3.3.- Recursos y potencialidades de la comunidad no aprovechados.

En el pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, Oax., existe la institución del Tequio, que lo definen según sus habitantes como "La unión de esfuerzos físicos de sus habitantes, sin remuneración alguna, solo para servir a la comunidad y progresar", valiente y heroica definición, que es lo que dicen los estudiosos a este respecto:

" La participación de la población regional indígena en la vida institucional de la comunidad en torno a la institución del tequio, llamado también faena, fatiga o trabajo comunal es la institución tradicional cooperativa-compulsiva con la cual los pueblos indígenas y campesinos pobres realizan obras de beneficio público local, no pocas veces de dimensiones heroicas mediante el trabajo no pagado de sus ciudadanos, los cuales difícilmente podrían ejecutar con trabajo asalariado u obtener del Estado, institucionalizados en algunas regiones y comunidades similares en otras, el Tequio es sobre todo en el primer caso la columna vertebral del progreso, no solo material sino general de numerosas comunidades. Su existencia en una comunidad es signo no tanto de la pobreza de ésta, como de la voluntad de sobrevivir, de progresar y de superar a sus vecinos " (22)

Las definiciones son parecidas, la de los eruditos y la de los humildes campesinos, efectivamente el tequio es de dimensiones heroicas en estas tierras, su existencia se debe más que a la pobreza que es indiscutible, a la voluntad de sobrevivir, de progresar, de este admirable pueblo.

(22).- DE LA FUENTE, Julio.- Educación, Antropología y desarrollo de la comunidad.- Instituto Nacional Indigenista y la Secretaría de Educación Pública, colección # 4, septim. página 258.

Sus hombres se organizan de la siguiente manera:

El Presidente Municipal llama a TEQUIO GENERAL, por medio del toque de campanas de la Iglesia de culto católico y notifica -- por medio del auxiliar (topil) del Municipio, a toda la población -- que sus servicios son necesarios en determinado día y hora.

Tienen obligación de pertenecer todos los varones jóvenes -- de 18 hasta la edad de 60 años, en plenitud de sus facultades físicas y mentales, en caso de enfermedades o impedimento físico se les prohíbe participar, aún cuando ellos quieran cumplir con la obligación de ciudadanos. Las señoras casadas no participan porque lo hacen los esposos. Las damas solteras tienen obligación en los te -- quios del comité y hacen los siguientes trabajos:

- 1.- Recoger el grano del terreno que es propiedad de la Escuela primaria, el cual meses atrás ha sido sembrado por los varones.
- 2.- Preparar la comida cuando hay tequio general.
- 3.- Desgranar mazorcas o hacer gavillas.
- 4.- Cuando hay fiestas populares preparan la comida, hacen las tortillas, ayudan a la preparación de los distintos guisos para -- esa ocasión.

Los hombres se organizan en trabajos rutinarios, como mover piedras, jalar madera, ir al monte a cortarla y traerla en bestias de carga, reparar techos y casas, hacer muros, las pequeñas bandas de música actúan gratuitamente para los festejos a que haya lugar -- en la comunidad, todo cooperan, todos ayudan:

" Los tequios dan oportunidad para la socialización y la competencia.- Generalmente su ejecución presenta aires de festividad y ofrece ocasión para celebrar o renovar encuentros intercambiando noticias y destacarse personalmente, sin que esto último, sin embargo, acreciente su "STATUS". La participación en el tequio no implica que los ciudadanos dejen de pagar los impuestos locales regulares y aún los extraordinarios que fija la comunidad para la adquisición de aquellos materiales que se necesitan para hacer las obras y que no se obtienen localmente, cemento, varilla, tubería. En este aspecto de la economía del tequio es notable en una región la contribución que aportan continuamente, los hijos del pueblo radicados en el exterior urbano para la realización de obras de sus comunidades ". (23)

Las personas no nacidas en el pueblo se les llama fuereños y están obligados dentro de los 90 días de su radicación a prestar servicios del tequio a cooperar o servir en los comités de la escuela o del templo católico, para que, así a su vez puedan pedirlo y se les otorgue. El tequio se lleva a efecto en época de sequía un día a la semana, en los meses de febrero o marzo, ya que en abril y mayo empiezan a laborar en los campos, en casos de necesidad lo hacen en cualquier época del año, no reciben ninguna remuneración por estos trabajos. Los que se niegan a colaborar en el tequio se hacen acreedores y a una crítica y no podrán pedir en caso necesario alguna ayuda a la comunidad, pero nadie se niega a tales acciones, no existen discriminaciones de clase, religión o política, ni de posiciones de trabajo.

(23).- IDEN, página 261.

" El tequio no reporta a sus directos ejecutantes - por lo general un acrecentamiento un STATUS, como lo hace la otra forma de trabajo para la comunidad, o sea la prestación de cargos en la doble escalera político-religiosa de aquella, proporcionando solamente a algunos la satisfacción de servir a su pueblo". (24)

Para dar algunas sugerencias y modificar en su constitución el tequio de una comunidad, es necesario conocer su estructura y el sistema social en que participan los grupos étnicos de la región y el pueblo al que se trata de modificar, pero sólo se darán sugerencias para motivar a la comunidad. Ahora bien cuando el pueblo de -- que se trate está en vías de progreso, el tequio puede desaparecer por lo siguiente:

" Su desaparición donde ha existido, es señal de - un cambio hacia una economía más desahogada, de la transformación o desaparición de la cultura, - o de alguna desorganización de la comunidad. Dentro de sus variantes temporales o espaciales, el tequio conserva aspectos sociales, económicos o políticos - administrativos y de organización -- relativamente uniformes ". (25)

Cuando desaparecen algunos de estos elementos, o cuando el pueblo haya alcanzado un camino fácil hacia el progreso, el tequio tiende a desaparecer.

Otra forma diferente de ayuda el AUXILIO, su diferencia con el tequio, es de que el segundo se usa para el bien de la comunidad y el auxilio se usa para el bien de una determinada persona, para - beneficio personal.

(24).- IDEM, página 265-266.

(25).- IDEM, página 259.

Consiste en que una determinada familia, o persona sola, mujer u hombre, enferma, soltera, viuda, anciana, impedida físicamente, no pueda desarrollar sus labores cotidianas para su bienestar, pide auxilio al municipio y éste por medio de su Presidente comunica a los barrios que convergen con la casa de la persona necesitada se ponen de acuerdo en dar ese auxilio que puede consistir: 1.- Techar la casa, 2.- Reconstruirla, 3.- Abrir caminos que conduzcan a su casa, 4.- Acarrear teja de un barrio a otro; el término para realizar estos trabajos son de dos horas de 8.00 hs. a 10.00 a.m., lo importante es el trabajo realizado, al término esta labor el beneficiado ofrece mezcal o algún alimento, a los trabajadores llenos de agradecimiento por ambas partes, con la satisfacción de haberse ayudado mutuamente.

Los pueblos así organizados, no participan en los tequios o auxilios de las otras comunidades vecinas. Se ha dicho que en estas formas de labor se consume mucho alcohol o mezcal y dá lugar a pleitos y riñas, etc., en este pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca no ocurre eso, es un pueblo admirable en su comportamiento social.

Dicen algunos eruditos que el tequio es anticonstitucional porque no se les paga el salario que todo ciudadano debe percibir, esto no es posible porque no hay dinero para pagar. El Gobierno - - deberá remunerar este trabajo ya que es en beneficio social, que se puede considerar como una prestación social. Así vemos como en estas comunidades se han organizado para sobrevivir y se han acogido-

al tiquio y al auxilio, formas de organización social precolombina, a través de su historia.

Es estimulante ver y participar en todas estas actividades sociales, la grandeza de espíritu que reflejan los habitantes de esta comunidad, su amor a la patria, a la tierra que labran diariamente, juran servir a su pueblo y a la patria cuando ésta los necesite, pero no es juramento que flota es "acción", están ahí en espera de que el progreso del país llegue a esas remotas tierras.

Las autoridades rurales en sus funciones administrativas, no escatiman ningún esfuerzo, están al servicio las 24 horas del día, siempre atentos como soldados vigilantes a cualquier llamado, no son burócratas con horarios fijos, su mentalidad es sana y tranquila, que tristeza que el gobierno Federal y Estatal no aproveche las potencialidades y recursos humanos de la provincia y qué desperdicio tan absurdo se hace, esta gente se da cuenta de que están olvidados y los jóvenes no soportan esta soledad y emigran hacia las grandes urbes, en donde la metropolización excesiva provoca deshumanización del individuo y lejos de incrementar su voluntad general, y afirmar la particular, las aniquila, se convierten en otras personas, en personas conflictivas, de aquellas mentes sanas se convierten en seres que divagan y piden limosna en este mar de seres deshumanizados.

3.4.- Las sociedades Suchixtlahuacenses ubicadas en diferentes Estados de la República Mexicana.

Desde antes de la revolución se desplazaron grandes núcleos de población rural a los centros urbanos, con mayor razón durante ella y así tenemos que en Veracruz, Ver., Orizaba, Ver., Córdoba, Ver., Tehuacán, Pue., y México, D. F., y otras de menor contingente como en la ciudad Angel R. Cabada, Ver., viven personas descendientes de los que emigraron en busca de mejores horizontes para sus hijos, éstas generaciones jóvenes ya formados como jefes de familia vuelven a la tierra de sus padres, que por historia verbal han aprendido a querer.

Y así el pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, que gracias al espíritu progresista de sus hijos existe todavía, pues sin la ayuda que ha recibido ya hubiesen emigrado los pocos habitantes que aún quedan, toda su gente ha sido gregaria ya que al salir de la comunidad tanto hombres como mujeres no han olvidado el lugar de su origen y se han formado en sociedades para beneficio de su pueblo, llamadas PRO-SUCHIXTLAHUAQUENSES.

Veremos algunas pequeñas historias de éstas sociedades, que fundaron hombres humildes para engrandecer a su tierra.

1.- LA SOCIEDAD DE VERACRUZ, VER.- Esta sociedad se fundó en el año de 1896 con el fin de recabar fondos para adquirir un terreno destinado a la educación, así como introducir el agua potable a la población, se reorganizó esta sociedad en 1917 y está radicada

cada en Veracruz, Ver., su principal idea la construcción del Palacio Municipal del pueblo del que ahora se enorgullecen, -- así mismo el resarcimiento de la tubería del agua potable, que parte del lugar denominado el "BAÑO", hasta la fuente ubicada en el jardín llamado Benito Juárez que está en el centro del pueblo y que se construyó por Decreto Presidencial llamándose plaza del Benemérito BENITO JUAREZ en 1900.

II.- La Sociedad "MUTUALISMO Y PROGRESO", en Orizaba, Ver., fundada en 1912 y reorganizada en 1918, siendo su primer Presidente el extinto señor Lino Córdoba, su finalidad fué proteger la instrucción primaria en el pueblo, diciendo en una ocasión "PARA HACER DE LA NINEZ HOMBRES DIGNOS DE SU PATRIA Y DE SU PUEBLO", pues en ese tiempo solo existía un profesor de nombre: IGNACIO G. GARCIA, a quién el pueblo le pagaba el sueldo que percibía -- motivo que impulsó a los residentes: en Orizaba, Ver., ha constituirse en sociedad para sostener a aquel profesor, al absorber el Gobierno Federal esta situación, los socios enfocaron sus ideas hacia la irrigación, en favor de las tierras de aquel pueblo perdido entre las montañas de la región Mixteca, pensando en esa forma y con los medios antiguos rurales se levantó el muro de el "CONEJO", este muro contenía las aguas del río, que en época de crecidas hacía estragos en los bienes de las personas colindantes al mismo, además se almacenaría el agua como en una pequeña presa, para regadío de los terrenos, este muro se levantó con ayuda del vecindario, que sin ganar ningún

suelo prestaban sus servicios, pues las sociedades aportaban la situación económica en una mínima parte ya que como se dijo, no se disponía de ningún sueldo.

III.- La unión progresista Suchixtlahuacense "MARTIN BAZAN MARTELL", en México, D. F., fué fundada en 1929, antiguamente se llamó "UNION PRO-SUCHIXTLAHUACA", pero el cambio de nombre se debe al reconocimiento del señor Ingeniero MARTIN BAZAN MARTELL, hombre muy apasionado de su pueblo, quién fué el primero en soñar con el ramal de carretera TEJUPAN-SUCHIXTLAHUACA-COIXTLAHUACA, físicamente él estuvo al frente de los trabajos que en forma rudimentaria se llevaron a cabo el 26 de enero de 1947, donde se hizo posible que, a duras penas llegaran a la población algunos vehiculos, ésta carretera tiene 20 años de vida social, para beneficio de la comarca, ahora en los últimos años 1970 a 1980 se ha ampliado hasta formar un circuito entre los pueblos del Distrito de Coixtlahuaca, conociendo así lugares de interés social y colonial, como son los conventos de YANHUITLAN TEPOSCOLULA Y COIXTLAHUACA.

IV.- La sociedad "JOAQUIN SERRANO" en Córdoba, Ver., fundada en 1935 y por último la "UNION PRO-SUCHIXTLAHUACA", en la ciudad de Tehuacán, Pue., fundada en 1935, todas debieron su nacimiento a un fin primordial, de servir al pueblo en su desenvolvimiento progresista, muy especialmente en la educación de los niños, además se han fundado casas sociales para bien de los grupos juveniles en sus reuniones periódicas, como la

UNION DE MEXICO, que ya tiene su casa social para sus actos culturales de la juventud y la niñez en el campo florido de la cultura, -- y la recreación. Este pueblo siempre ha mantenido una escuela abierta para la educación de la niñez.

El general de División Alvaro Obregón siendo Presidente de la República en 1922, y el entonces Ministro de Educación el filósofo Lic. José Vasconcelos, se preocuparon por las escuelas rurales - en el Territorio Nacional, el aprovechamiento fué saludable, ya que en las zonas rurales se aprecia este aprovechamiento por los varones y señoritas que se han recibido de profesionistas como: Licenciados, enfermeras, Ingenieros, médicos, Trabajadores sociales, nacidos en este pueblo y dispersos por toda la República, debido a su trabajo, pero orgullosos de pertenecer a esta tierra.

A nivel general y a grandes rasgos diremos que en forma mancomunada entre sociedad y pueblo se han llevado a efecto diversos trabajos como:

1.- La construcción del Palacio Municipal, 2.- Introducción del agua potable; 3.- Introducción de la luz eléctrica al pueblo (partes importantes); 4.- Reconstrucción del templo católico; 5.- Construcción del ramal de carretera Tejupan-Suchixtlahuaca-Coixtlahuaca de este trabajo las sociedades y el vecindario aportaron la cantidad de \$ 500.000.00, ya que en forma tripartita Gobierno Federal, Estatal y pueblo intervinieron en la parte económica. Estos trabajos se hicieron posibles gracias a todas las personas suchixtlahua-

quenses afiliados a las sociedades que se enumeraron en el inciso - cuatro y de toda persona nacida en este pueblo aunque no pertenezca a ninguna agrupación.

En la reconstrucción del Templo tuvieron una parte muy activa las damas católicas, éstas personas con las señoras y señoritas- viudas y solteras que se encargaron de hacer los trabajos más humildes como: acarrear arena, grava, piedras en pequeñas cantidades en costales, tenates, en lomo de bestias de carga (fletes) y en los -- utensilios más humildes, la transportaban desde un lugar denominado "Rfo Grande" que tiene una distancia de kilómetro y medio, la travesía se hacía a pie, con un horario de las 5.00 a.m. a 10.00 a.m., de ida y regreso trayendo su preciosa carga destinada a la obra, -- día con día hacían éste recorrido sin detenerse como "hormiguitas"- cargando y descargando su preciosa carga, para volver una y otra -- vez con gusto y amor, sin denotar cansancio en sus rostros tostados por el sol, y bajo este peso y bajo esta consigna lograron terminar las obras, para embellecer a su pueblo, como indumentaria sus humildes ropas, sus huaraches toscos y burdos y en el morral tortillas duras de maíz y trigo, hambre de progreso más que físico, de ver su pueblo hermoso con su Palacio Municipal terminado con sus hermosos arcos y su iglesia reconstruida, su parque o jardín llamado "BENITO JUAREZ".

3.5.- Los programas Federales.

El gobierno Federal ha intervenido muy poco en esta parte de la provincia, como referencia tenemos: En el año de 1955, la Secretaría de Agricultura y Ganadería, envió Ingenieros Agrónomos a este pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, para que se hicieran estudios sobre la tierra, el clima, etc., y ver las posibilidades de éxito en sembrar árboles de olivo, se invirtieron muchos millones de pesos para la exportación de esos árboles ya que fueron traídos desde las lejanas tierras de Líbano. El C. Presidente Municipal en ese año de 1955 del pueblo citado era el señor Antonio Baltazar, lo cual diligentemente fué el encargado de hacer gestiones entre las partes interesadas (comuneros y parte federal). El propósito del gobierno Federal era industrializar el aceite de esos olivos, para hacer prosperar esa región y como consecuencia el progreso de sus habitantes, algunos comuneros aceptaron de buen agrado, en que, en sus parcelas fueran sembrados esos olivos, pero otros no aceptaron alegando que ese patrimonio era lo único que tenían para el sostenimiento de sus familias y que no podían prestar sus terrenos para tales experimentos, -podemos llamarles-, ya que nunca antes se había hecho tal cosa en esa área rural, sin embargo y a pesar de tales dificultades y de tantos estudios se logró sembrar una gran cantidad de esos árboles, pero no se tomó en cuenta un factor muy importante "las heladas", ya que como es la parte más alta de la mixteca, montañoso y muy frío, los olivos no prosperaron, se quemaron con el frío intenso de esas montañas. Así se puede demostrar --

que la buena fé del gobierno Federal, Estatal y de los campesinos, en aceptar experimentar en sus parcelas nuevas especies de siembras queda de manifiesto, así como también la mala fama de que los campesinos son flojos, borrachos e irresponsables y de que son culpables no querer prosperar según dicen algunos burócratas de escritorio.

Pues bien se transcribe aquí textualmente un documento que es de capital interés, y que a través de él se puede conocer el pensamiento con mayor profundidad de los campesinos de esta parte de la provincia mexicana:

* En el año de 1955, siendo presidente municipal el señor Antonio Baltazar Baxón, se estuvo gestionando ante la Comisión del Papaloapan, con el objeto de que se hicieran trabajos en esta población de SUCHIXTLANUACA, logrando que nos hicieran caso, comenzó a venir a ésta un Ingeniero de nombre, FERNANDO RIOS, que estaba de residente en la población de Tepelmeme, se comenzaron a hacer trabajos de zanjeo en las lomas o curvas de nivel, sembrando dichas zanjas --magueyes-- haciéndonos creer que eran de pulque, todo el trabajo que estuvo trabajando, estuvieron ganando, siendo una valiosa ayuda para los moradores, más después vino una brigada de Ingenieros de Ciudad Alemán, Ver., trayéndonos el proyecto de sembrar olivos en nuestros campos de cultivo y para el caso primero: Se llevaron la tierra para analizarla, el resultado de dichos análisis fue favorable, diciéndonos que la tierra era propia para dicha planta y nos trajeron 20,000 olivos, los cuales se sembraron en los meses de mayo y junio del año de 1955, se nos decía que si estos árboles "pegaban" sería un gran porvenir para los moradores que de allí se sacaría el aceite de olivo, la Autoridad tomó bastante empeño por esos árboles se cuidaran y si pegaron en su totalidad; pero al fin del año cuando vinieron las "heladas", se quemaron quedando muy pocos en los lugares donde no pega la helada, y hasta esta fecha están los árboles y hay veces o años que sí dan aceitunas, en el mismo año la misma Comisión del Papaloapan nos trajo 300 cabezas de

chivos negros, la idea de la comisión era de que dicho ganado fuera del pueblo, haciéndolo del -- conocimiento del vecindario y no estuvieron de -- acuerdo, el Ayuntamiento se vió en la necesidad de repartir dicho ganado con algunos vecinos de buena voluntad y así de esa manera se quedó dicho ganado.

Los vecinos recibieron estos animales, fué con la condición de pagar con crías de 6 meses -- después de dos años y así fue, de lo cual salieron beneficiados, todo este ganado era fino, de raza granadina y lecheros.

La comisión dió muchas garantías, puso un -- veterinario exclusivo para vigilar dicho ganado -- por término de dos años y al último recogieron las crías, más después la misma Comisión del Papaloapan optó por llevar a cabo bordos en los terrenos de cultivo para evitar la erosión, muchos vecinos se opusieron diciendo que los bordos les estorbaba, el ayuntamiento haciendo mucha labor de convencimiento se logró el propósito, así -- como también hicieron una serie de cortinas en -- la mayoría de los barrancos obteniendo muy buenos resultados, a la fecha existen todos los muros que han retenido cantidad de azolve, en esos años todavía los empleados eran poco mas responsables, más después sigue la Comisión llevando a cabo trabajos, nuevamente con la apertura de zanjas o curvas de nivel en las lomas y con zepas -- por la parte posterior de dichas zanjas, sembrando después árboles de reforestación, de antemano se implantaron viveros de árboles así como pusieron un huerto de manzanos, que hasta la fecha -- está, dicho huerto en el sitio que donó el finado ANASTASIO BALTAZAR CRUZ, en la mayor parte de nuestras lomas se sembraron los árboles; pero -- por el descuido de los vecinos hubo partes que -- metieron sus ganados y se los acabaron; pero en donde se cuidaron como es la loma del "BARO" donde está la caja de agua, en ese lugar está precioso, se sembraron allí pura casuarina y ocotes y esos arbolitos están precioso, por ese lugar -- vive el señor Justo Baltazar y este hombre cuida mucho estos árboles.

En estos últimos años la Comisión del Papaloapan ha dejado de funcionar, ignoramos los motivos, han venido empleados de Agricultura y ganadería y con pena hemos visto que son puros novatos y que apenas vienen a hacer sus prácticas,

se nota que lo único que hacen es pasearse, - - traen medicina, dicen para curar a los animales cobrando el 50% de ellas en su valor sin ningún resultado, lo mismo que los herbicidas, los insecticidas, estos pobres empleados lo único que hacen es ganarse el dinero del pueblo miserablemente, nosotros como campesinos deseamos ayuda del gobierno en una forma efectiva.

En la actualidad nuestro país cuenta con - un sinnúmero de profesionistas; pero vemos con pena que estudiaron para lucrar al pueblo, no - para sacarlo del medio en que vive, también nos hemos dado cuenta que en la actualidad no hay - sentimientos sanos en todas las dependencias -- del Gobierno y todo ese engranaje burocrático - los cargos los tienen para negocio y pensando y observando con detenimiento la situación actual está que da horror y no sabemos en que vamos a parar ". (26)

Hasta aquí el documento del humilde campesino, que ha servido a su pueblo por dos períodos como Presidente Municipal, un documento lleno de experiencia y a pesar de todo fé en el gobierno -- Federal, los habitantes han aceptado la ayuda que se les ha dado -- para el bien de la comunidad, sin embargo no ha sido suficiente, ya que los problemas del agro mexicano se han agudizado.

En el medio rural se vive un estado de subdesarrollo técnico y social, en cambio se observa por otro lado una población urbana pujante en su crecimiento y empeñada en un vigoroso desarrollo - industrial, que demanda cada vez más producción del campo.

Es necesario aumentar la capacidad de producción y de consumo del trabajador agrícola, el problema del campo hay que tratarlo-

(26).- BALTAZAR BAZAN, Antonio.- Documento manuscrito.- San Cristóbal Suchixtlahuaca, Coix. Junio de 1976.

con decisión y buen tino, de acuerdo a los recursos naturales de -- las zonas de las diversas regiones del territorio nacional.

Este panorama de desolación de la alta mixteca, que en mu -- cho tiene que ver la naturaleza, se une a un problema que cada día -- crece en la zona rural, el desempleo.

" El desarrollo económico y social de México ha -- tenido como es natural- evidentes repercusiones -- políticas, y para comprender al país la mentali -- dad de sus habitantes no se puede ver solo el -- estado actual de las desigualdades sociales, eco -- nómicas y culturales, sino la dinámica nacional, procesos de desarrollo, movilidad y movilización de la población.

El desarrollo del país provoca una emigra -- ción constante de la población rural a los cen -- tros urbanos o la constitución de éstos, con el -- significado y las repercusiones que estos hechos -- tienen en los niveles de vida, la proporción de -- la población rural va disminuyendo paulatinamen -- te - de 80% en 1910 a 47% 1964- mientras la po -- blación urbana crece ". (27).

Esta emigración ha permitido que varios miles de campesinos se han enviado como -" espaldas mojadas "- hacia el país vecino -- para tener una idea entre 1942 y 1957 el total de trabajadores fue -- ron de -" siete millones "- en todo el país.

" Desde 1960 el número de braceros que van a los -- Estados Unidos ha venido disminuyendo y en 1964 -- es menor la cantidad que en 1959 exactamente el -- 40.35% y los obstáculos económicos y legales -- para su ingreso han aumentado considerablemente". (28)

(27).- GONZALEZ CASANOVA, Pablo.- La Democracia en México.- Serie - popular.- México, 1969. páginas 132-134.

(28).- IDEM.

El motivo principal por la que dejan sus tierras, son los -
suelos calcáreos y arenosos, no hay agua en esta región inhóspita, -
falta de abonos para fertilizar, créditos, etc., lo que el pueblo -
de San Cristóbal de Suchixtlahuaca, ha hecho para seguir existiendo
en esta región ha sido verdaderamente heroico y es el motivo princi-
pal que impulsa a estudiar a esta parte de la provincia mexicana.

CAPITULO IV.
EL CENTRO CULTURAL

4.1.- Concepto

4.2.- Proyecto para la creación de un Centro Social para la recreación, el arte y la cultura en esa comunidad. (instituciones de apoyo).

4.3.- Programa " Etapa intensiva de orientación y capacitación a dirigentes -- locales campesinos ".

Evaluación del programa

Sugerencias.

Bibliografía.

CAPITULO IV.
EL CENTRO CULTURAL

4.1.- CONCEPTOS:

Libertad y trabajo.- La primera ejerce en función de la - - segunda y el trabajo como forma de realización personal está íntima- mente ligado con la libertad del hombre. Sin embargo, en el momento actual para la gran muchedumbre, el trabajo representa una carga, - una exigencia para existir, una obligación ineludible, impuesta por la necesidad difícilmente elegida en cuanto a la índole de la acti- vidad, el horario, la ocasión en que ha de realizarse y ésta situa- ción sujeta y hasta desgasta la vida de millones de hombres, muje- res y niños.

Problemas agobiantes como la alimentación, la subsistencia- la habitación, oportunidad para el estudio y la preparación, éstos- reclaman la enérgica acción de los gobiernos y los sectores socia- les de la comunidad a nivel nacional e internacional. Pero aún así, el hombre dispone de un tiempo libre y requiere de algún género de- instrumentos, de instalaciones y de orientación para su desenvolvi- miento personal y la formación de actividades y pautas de conducta- que eventualmente pueden contribuir a resolver otros problemas y en todo caso a evitar que los problemas prioritarios se agudicen más.

Se habla de un tiempo libre ,¿ pero qué es un tiempo - libre?, se puede definir de la siguiente manera:

" El tiempo libre es una concepción moderna, que da lugar a numerosas definiciones, la nuestra es el lapso de que dispone el hombre después de haber cubierto sus obligaciones de trabajo y sus necesidades de descanso y que puede emplear en actividades recreativas y culturales de acuerdo a sus inclinaciones, gustos y preferencias. Es además el resultado de conquistas laborales que se inician a fines del siglo pasado y a principios del presente y que han ido incrementando en la medida en que se han profundizado los estudios sociológicos que fijan la justicia social, la interrogante que ha surgido una vez que se ha contado con el tiempo libre, es la determinación de fórmulas para lograr su aprovechamiento positivo y productivo, que permita alcanzar beneficios psico-emocionales y de superación física-cultural, creando así diversas actividades entre lo que destaca preponderantemente la actividad turística que proporciona a la vez, la oportunidad de obtener recreación, descanso y cultura".
(29)

La recreación y la cultura es una necesidad que tienen todos los seres humanos. Sin embargo hay quienes se escandalizan y no se explican a la vista del conjunto inmenso de antenas de televisión en las zonas marginadas y cinturones de miseria, de nuestras grandes ciudades perdidas, irracionalidad!... tal vez, desde épocas pasadas sabemos que el hombre no vive solo de pan, un rato de solaz, un poco de alimento para la imaginación, saber algo de otras gentes, de otros lugares del mundo, abandonar por unos instantes su confinamiento, disfrutar quizás de una brisa de humor, de buen humor, no es poco para nadie y todavía es más los que tienen menos. Yerran por eso, quienes se sienten eximidos de ocuparse de las cuestiones de la recreación popular urbana y rural, mientras se ata

(29).- Secretaría de Turismo.- Revista Turismo noticias.- marzo- --
-abril de 1976, página # 7.

quen otros problemas sociales básicos.

Pues es verdad, que, para millones de seres que satisfacen-
así... si no de manera plena sus exigencias vitales básicas, el es-
parcimiento no es un lujo, sino una necesidad real y hondamente sen-
tida.

Los parias de la tierra también necesitan recrearse; los --
países relativamente menos desarrollados confrontan también el pro-
blema de la orientación positiva del uso del tiempo libre.

Es hora de entender la vida humana como un compuesto de tra-
bajo y producción, de consumo y tiempo libre. Nuestra civilizaci-
ón, en mucho, el fruto de un descuido de la reflexión y la acción -
inteligente, sobre el consumo del tiempo libre, éste no tiene por -
que ser un tiempo perdido, ni un tiempo gastado en cualquier cosa, -
ni el tiempo de nuestra autodestrucción simplemente porque no sabe-
mos que hacer con él.

Por tal motivo se considera:

- * El recreo adecuado ejerce una influencia primor-
dial en la vida social, tanto por ser factor in-
dispensable para mantener la salud mental del in-
dividuo, ya sea éste niño o adulto, como para --
constituir por sí mismo un medio eficaz de cultu-
ra o del reconocimiento de éste hecho hace la im-
portancia cada día en aumento que se concede a -
los medios de recreación pública y privada que -
una comunidad puede ofrecer a su población espe-
cialmente en su aspecto más joven". (30)

(30).- Ware F. Caroline.- Estudio de la comunidad.- Editorial Huma-
nitas, Buenos Aires, 1968. Página # 118.

Considerar a la recreación como una necesidad y al trabajo como expresión de la libertad, estamos aún muy lejos de alcanzar, - el intercambio de experiencias de profesionales en la materia de -- los cinco continentes será benéfica, puesto que, interrogantes ta - les como: presupuestos gubernamentales para el empleo del ocio, - - orientación de programas, comunicación entre jóvenes del mundo; va - rían de acuerdo a los regímenes sociales de distintos países, por - que interviene más la política, que las soluciones a las necesida - des de la población. Para lograr tales interrogantes es necesario - tener un local adecuado como un Centro Social Recreativo para orga - nizar y administrar tan importante desarrollo comunitario.

Existen algunas definiciones para determinar lo que es un - Centro Social y así veremos si se puede apegar a nuestra realidad - rural, la siguiente definición:

" Un Centro Social es una organización, que con la colaboración de los beneficiarios, se esfuerzan en resolver los problemas propios de los habitantes de un barrio, o de un sector geográfico, poniendo a su libre disposición un local apropiado con un conjunto de servicios y realizaciones colectivas de carácter educativo, social y sanitario, animado por trabajadores sociales, responsables de la marcha general del Centro, quienes -- deben asegurar su asistencia regular y, si es -- posible, residir en él." (31)

Ahora bien se debe distinguir claramente entre "CENTRO SO - CIAL" y "CENTRO ASISTENCIAL", éste último mal llamado Centro.

(31).- ANDER EGG, Ezequiel.- Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.- Editorial Humanitas, Buenos - - Aires, 1965. página 169.

" En el Centro Asistencial, se prestan servicios sociales en una relación beneficiario-beneficiario, mientras que en el centro social, los beneficiarios participan, en la prestación de los mismos servicios que reciben". (32)

Principios que deben regir los Centros Sociales según Ducastell:

- " Un centro de servicios, tanto para lograr la promoción humana de sus asistidos, como para mejorar el nivel económico de los mismos.
- Un centro impulsor de la vida social de un barrio, es decir -- el motor que acelera la transformación real de un suburbio -- en barrio.
- Un centro representativo del barrio en sus aspectos cívico -- sociales, de las primeras células de una " comunidad humana -- social". (33)

Los centros sociales rurales se imponen como una necesidad urgente como medios para promover y realizar los contactos inherentes a una intensa vida de relación social.

El ocio forzado de los jóvenes que habitan en los medios rurales tienen fuertes repercusiones en su economía, al no poder utilizar cantidades de horas ociosas, que debían de dedicarse a otras -- labores productivas para aumentar sus ingresos, pues no están capacitados en conocer y aplicar nuevas técnicas agrícolas, además de -- esta causa existen otras que son fundamentales y que engendran el --

(32).- IDEN, página 169

(33).- IDEN.

ocio rural:

" La pobreza de la tierra, la insuficiencia de -- capitales y de crédito, la falta de asistencia -- técnica, el aislamiento, las enfermedades endé -- micas, la rutina en las prácticas agrícolas, las actividades sociales negativas, etc., se conju -- gan con un ritmo que impone la naturaleza de la -- siembra, el cultivo y la cosecha, para producir -- ese enorme desperdicio de tiempo de millones de -- habitantes rurales de la población activa de Mé -- xico, además en medio de una vida monótona y mi -- serable, es tremendo el ocio forzado de los -- adolescentes en el medio rural ". (34)

A los jóvenes rurales, en los cuales se precisa la orienta -- ción para el uso de los ratos de ocio, a fin de que no haya desvia -- ción del comportamiento que pueda contrariar las posibilidades del -- desarrollo personal y la contribución al desarrollo nacional en -- materia agrícola, es suficiente justificación para crear Centros -- Sociales recreativos.

" La mayor parte de las zonas rurales y semiáridas de México, llevan una vida horrible de trabajo y miseria. El desperdicio del tiempo y ocio forzado en las mujeres de los medios rurales es muy -- pequeño en relación al de los varones, porque -- ejecuta sus rudas faenas domésticas todo el año, además de sus labores de campo y artesanías, ha -- ciendo el cálculo de que en el campo realiza 150 -- jornadas durante el año, o sea 5 meses de traba -- jo dadas las condiciones de las tierras de cul -- tivo, sólo tienen ocupado el 25% según el Maes -- tro Moisés T. de la Peña en cifras absolutas se -- puede afirmar que existen de 2 a 3 millones de -- campesinos libres en las estaciones del ocio". -- (35)

(34).- SANCHEZ ANGELES, Raúl.- Et al.- Sociología rural.- Ediciones Oásis, S. A. México, 1969, páginas 155-156.

(35).- IDEN.- página 156.

Esta realidad es tremenda, horas hombre desperdiciadas, éstas cifras nos invitan a ocupar el tiempo libre de los campesinos - para capacitarlos en sus propias comunidades.

En muchos casos la organización de los Centros Sociales, -- pueden ser el punto de partida de un programa de desarrollo de una comunidad, en especial en las colonias suburbanas de inmigrantes -- rurales, cuyos miembros viven en grupos atomizados, desarticulados -- y se ensanchan formando los grandes cinturones de miseria, de ahí -- la importancia de que se desarrollen en sus propias comunidades -- para no venir a engrosar, a esa población flotante, desempleada, -- carente de toda preparación técnica, imposibilitados para obtener -- algún empleo fijo y solo se convierten en comerciantes ambulantes, -- cancioneros (con banda musical de su pueblo), pordioseros con un -- niño en los brazos para llamar la atención de los transeúntes y se -- prestan a hacer los trabajos más ínfimos con el más miserable de -- los emolumentos.

Es necesario no despoblar el agro mexicano de los brazos -- que lo trabajan y para esto es necesario la capacitación que se ha considerado como una necesidad, que nos va a permitir lograr un mejoramiento substancial en las actividades y actitudes de los grupos que integran el personal de la comunidad rural. Entendemos la capacitación como un proceso que deberá activar en este caso a los grupos de campesinos, para hacer más productiva las labores del campo, domésticas y económicas; la capacitación es una herramienta del proceso productivo educativo en el futuro inmediato.

Para redondear nuestra idea es conveniente definir los conceptos:

ADIESTRAMIENTO: Es la habilidad o destreza adquirida, por regla general, en el trabajo preponderantemente físico. Desde este punto de vista el adiestramiento se debe impartir a nuestros campesinos para que logren el perfeccionamiento de sus artesanías, como lo hacían en la época prehispánica.

CAPACITACION.- Tiene un significado más amplio, incluye el adiestramiento pero su objetivo principal es el de propiciar conocimientos, en los aspectos técnicos del trabajo. De acuerdo con esto se capacitará a nuestros campesinos y logren el conocimiento necesario para su propio beneficio.

DESARROLLO.- Tienen mayor amplitud aún, es el perfeccionamiento de las aptitudes y disposiciones naturales o adquiridas, así como de los hábitos intelectuales o manuales; con el fin de conseguir y mantener conocimientos de efectiva aplicación práctica y aptitudes positivas de realización personal.

Los programas de capacitación deben orientarse y proyectarse a las actividades que el empleado y trabajador realizan, para lo cual se debe conocer y determinar las necesidades, mediante cédula de in -

investigación que nos va a proporcionar los requerimientos y características de dichos programas.

4.2.- PROYECTO PARA LA CREACION DE UN CENTRO SOCIAL PARA LA RECREACION, EL ARTE Y LA CULTURA EN UNA COMUNIDAD RURAL (INSTITUCIONES DE APOYO).

INSTITUCIONES AUXILIARES.

Es necesario para el desarrollo de nuestras actividades servirnos de la coordinación, con las diversas entidades gubernamentales de acuerdo a sus sistemas que determinen una mayor efectividad en materia de servicios y prestaciones sociales y aprovechar sus recursos humanos y materiales.

Las entidades auxiliares pueden ser:

- a.- Coordinación con la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO), para que los productos de primera necesidad sean adquiridos en su forma más barata y lleguen a las zonas más alejadas de la comunidad.
- b.- Coordinación con los servicios médicos gubernamentales.
- c.- Coordinación con las Instituciones de Educación Superior en servicios sociales de los pasantes de las distintas carreras profesionales como Ingenieros Agrícolas, Agrónomos, Lics. en Economía, Medicina, Trabajo Social, etc.
- d.- Coordinación con la Secretaría de Educación Pública que participa en la tarea de elevar los niveles de vida de la población campesina, manteniendo a la par los sistemas tradicionales de enseñanza, agregándose los sistemas abiertos de primaria y secundaria.

Las Misiones Culturales rurales instituciones dedicadas especialmente a la capacitación de jóvenes y adultos y a la preparación de un clima técnico-cultural con los mismos valores de la escuela tradicional. Las Misiones Culturales promueven la rehabilitación y el mejoramiento de las comunidades campesinas, elevando sus niveles de vida e integrándolos al progreso del país, aprovechando al efecto sus propios recursos y energías.

- e.- Coordinación con el Instituto Nacional Indigenista (INI). Las actividades de los organismos ubicados en la región son tan importantes, como la participación de la comunidad en el desarrollo de la integración regional.

El bienestar social rural.- Se guía por estudios previos de la organización social, además de los estudios antropológicos que proporciona el Instituto Nacional Indigenista, que dá los elementos para la acción, todas las comunidades de la región sean mestizas o indígenas, son candidatas a la aplicación de los programas pero es esencialmente indigenista.

El Personal del INI, comprende antropólogos, Linguistas, médicos, Oficiales sanitarios, bacteriólogos, promotores, enfermeras, parteras, maestros, ingenieros agrónomos forestales y de caminos, arquitectos, artesanos especialistas en ayudas visuales y otros. Un centro coordinador mínimo puede tener solamente 8 especialistas, y un proyecto local puede ser aten

dido por un solo trabajador, generalmente un promotor indígena pero se le puede anexar más profesionistas para ayuda.

Todos los programas son financiados básicamente por un -- sistema tripartita Federal, Estatal y comunal. El INI prepara a su personal antes del servicio y durante el servicio, se preparan en la Escuela Nacional de Antropología y becas para la - Escuela de Salud Pública y la Secretaría de Educación Pública para la preparación de maestros. Se demanda que tomen de las - comunidades, sus recursos, energías y capacidades para su desa rrollo.

- f.- Coordinación con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hi dráulicos, en sus diversos estudios de la flora y de la fauna, ríos, lagunas, lagos, esteros, etc., determinar el mejor culti vo de la tierra de acuerdo al clima, precipitación pluvial, -- fauna, calidad y resistencias de semillas, abonos, ciclo agrí cola, etc.
- g.- Coordinación con la Dirección de Estudios del Territorio Nacio nal, para hacer más efectiva la labor en esa área rural.

En 1968 se creó la Comisión de Estudios del Territorio Na cional, CETENAL, dependiendo de la Secretaría de la Presidencia, su objetivo conocer mejor los recursos del país por medio de la foto - grafía aérea para saber la extensión y capacidad de la tierra culti vable, así como montes, valles, lagos, bosques, etc.

En 1977 cambia de siglas y se forma en Dirección de Estudios del Territorio Nacional, DETENAL, perteneciendo a la Secretaría de Programación y Presupuesto.

EL CETENAL, ha creado cartas temáticas, que contienen la información sobre un estudio determinado como: Topografía, Geología, uso del suelo, edafológica y las de uso potencial.

- 1.- CARTA TOPOGRAFICA.- Sirve para que conozcamos las medidas y la configuración de nuestro país. Por medio de ésta carta se conoce cuanto miden los caminos, las parcelas o cualquier distancia que necesitemos; también podemos conocer el curso de los ríos y la forma y altura de las montañas, localizar las poblaciones y las vías de comunicaciones.
- 2.- LA CARTA GEOLOGICA.- Se conocen las clases de rocas y del suelo que afloran en la superficie del terreno.
- 3.- LA CARTA DEL USO DEL SUELO.- Cuando la agricultura es de riego o de temporal, o permanente o semipermanente, o suelos dedicados a la ganadería, pastos naturales o pastos cultivados, pastos inducidos, bosques, selvas, árboles que predominan, etc.
- 4.- CARTA EDAFOLOGICA.- Tipos diferentes de suelos para sembrar en forma adecuada y aprovechar mejor la tierra que tenemos en la parcela, nuestro ejido o nuestra pequeña propiedad.

5.- LA CARTA DE USO POTENCIAL.- Es una de las más interesantes, ya que nos indica la categoría del suelo, para saber en que se deberá utilizar; para la agricultura específicamente o a la ganadería, o sembrado de pastos o teniendo ganado o pasto libre, o áreas para sostener bosques o matorrales o donde prácticamente ya no hay tierra y mantener las plantas que pudiera haber, en casos de terrenos erosionados.

La erosión pueden y deben detenerla los propios campesinos que siembran en esas parcelas, quitándole la velocidad al agua que escurre por medio de los bordos y labrando la tierra de acuerdo con las curvas de nivel que muestra nuestra carta topográfica.

6.- LA CARTA DE CLIMAS.- Como los de climogramas y gráficas de variabilidad de las lluvias, son importantes para la agricultura de temporal; también son útiles para saber cual es la época más conveniente para construir o hacer estudios en el terreno. Estas gráficas indican cuanto llueve en promedio, cada mes del año, en el lugar donde está la estación y que temperatura media se tiene". (36)

(36).- CETENAL.- La Cartografía y la Información.- Comisión de Estudios del Territorio Nacional.- México, D.F., - abril de 1976, páginas del 4 al 28.

La integración no solo se entiende llevar al campesino los beneficios del riego, de la electrificación, del consejo agrícola, del crédito oportuno, de vías de comunicación, de agua potable, de uso potencial del suelo, etc., el vasto territorio Mexicano es uno de los trece países más grandes de la tierra, su carencia de estudios cartográficos apropiados hasta hace unos años, ocasionó que durante siglos su desarrollo se haya frenado, por la falta de estudios de sus recursos naturales, el gobierno se vió precisado a crear este organismo para ayudar al campesino rural y llevarlo hasta el nivel de bienestar por medio de la educación y la cultura, para integrarlo al ritmo creciente del país.

Ahora se pretende con estas cartas, hacer estudios y programas para mejor aprovechamiento del suelo, conjuntamente con expertos en el ramo de la ingeniería agrícola, agroindustrial y ver las posibilidades de industrializar algún producto de la zona rural de que se trate.

Las entidades gubernamentales que han procurado utilizar el tiempo libre de los trabajadores son varias, pero se ha considerado algunas que nos pueden ayudar más efectivamente y así tenemos:

DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

- DIF -

Sus programas en su conjunto buscan la integración y la participación social, capacitar, producir alimentos adicionales, elevar los niveles de nutrición, generar ingresos complementarios y

promover el bienestar de la comunidad:

INDIVIDUO

Higiene
salud
Cultura y contribución del
tiempo:

trabajo
estudio
cultura
esparcimiento
descanso.

FAMILIA

Organización
nutrición
higiene
vestido
vivienda, mobiliario y en -
seres.
materiales
construcción
manufactura.

COMUNIDAD

Localidad
Organización e integración
social:

Acción cívica
Actividades socio-
culturales:
Obras urbanas
servicios
actividades produc-
tivas.

REGION

Organización e integración
aprovechamiento racional
de recursos.
Producción de herramientas
y desarrollo de tecnologías
propias.
relaciones interregionales.

región

relaciones interregionales
participación democrática
y solidaridad social
medio ambiente". (37)

(37).- DIF.- Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la - -
familia.- Vida y movimiento.- mayo/junio, México, - -
1978. página 38.

acción programática que se ajusta dinámicamente.

Los individuos se agrupan, forman familias, comunidades, -- regiones, naciones, organizar a todos, a la población, se vuelve -- tarea vital cuando empezamos a ser muchos. Si por añadidura los ma- teriales son limitados, entonces organizar a la población es una -- necesidad esencial, en presencia de los procesos de marginación que operan en nuestra sociedad. El Bienestar social no se logra median- te el ejercicio de la beneficencia o la caridad, de alcances limi- tados.

El bienestar social se puede y debe contemplar como un pro- ceso dinámico y operando dentro de un horizonte de planificación -- dentro del proceso de integración social en la consolidación de una nación.

Por ello promover significa organizar, comunicar a la pobla- ción, lograr la toma de conciencia social y constituye la fase per- manente del proceso.

FONDO NACIONAL PARA ACTIVIDADES SOCIALES

- F O N A P A S -

Las actividades de carácter cultural y de bienestar social que desarrollan los organismos públicos del Gobierno Federal, requieren de recurso financieros substanciales, los cuales son aportados principalmente por el propio Gobierno en la medida de lo posible.

Se impone la ampliación y mejoramiento de todo género de actividades que propugnen el bienestar social que a su vez demanden recursos adicionales y en vista de las limitaciones financieras, se estimó necesario fomentar y promover diversas acciones económicas para su atención y sostenimiento para administrar y acrecentar recursos y disponibilidades.

Y así, se hizo necesario constituir un fideicomiso que estableció el Gobierno Federal pudiendo sumar aportaciones de los particulares que así deseen, llamándose FONAPAS- FONDO NACIONAL PARA ACTIVIDADES SOCIALES; encontrándose incluido en el organigrama del Sistema Nacional para el desarrollo de la Infancia y la Familia - DIF.

Sus objetivos: "Realizar o participar en actividades sociales, productivas y redituables para destinar a organismos públicos de servicio social, así como promover y en su caso financiar o sostener otras actividades tendien -

tes a fomentar el bienestar social y cultural del mexicano ". (38)

FUNCIONES:

- "a).- Elaborar estudios, proyectos y diseños sobre actividades que correspondan a sus fines.
- b).- Recibir aportaciones voluntarias ocasionales y permanentes de instituciones públicas o privadas.
- c).- Ofrecer a las entidades de la Administración pública, la contratación de prestaciones o servicios a sus trabajadores para la obtención de otros requerimientos propios de las mismas entidades.
- d).- Establecer o participar en actividades productivas o redituables de interés social.
- e).- Gestionar el otorgamiento de créditos necesarios para el funcionamiento de los proyectos que al efecto se elaboren, conforme a las disposiciones legales aplicables." (39)

(38).- FONAPAS.- Vida y movimiento.- Acuerdo constitutivo, 1977. -- páginas s/n.

(39).- IDEN páginas s/n.

CONSEJO NACIONAL DE CULTURA Y RECREACION
DE LOS TRABAJADORES; - CONACURT -.

El 8 de julio de 1975, fué creado mediante Decreto Presiden-
cial y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 10 de ju-
lio del mismo año, y declara ser un organismo público descentraliza-
do, por colaboración y de interés público y social, con personalidad
jurídica propia y cuyas siglas son: CONACURT.

Su meta utilizar el tiempo libre de los compañeros trabaja-
dores sindicalizados, cuyo principal objetivo es la recreación, la
cultura de sus afiliados, el aprovechamiento físico y mental de sus
familias y base de la sociedad, promover entre las organizaciones -
sindicales el interés por realizar o practicar actividades cultura-
les o recreativas y en su caso proporcionar asesoría en materia - -
recreativa a la clase trabajadora y a sus familias.

En sus documentos de promoción expresa sus objetivos de la
manera siguiente:

- * Compañero trabajador: El Consejo Nacional de Cul-
tura y recreación de los trabajadores es una con-
quista del movimiento obrero organizado dentro -
del proceso revolucionario mexicano. Es un orga-
nismo descentralizado creado por el Gobierno Fe-
deral, que forma parte del sector público, cuyas
acciones tienden a elevar los niveles de bienest-
ar de los trabajadores y sus familiares por - -
medio de la cultura y recreación. CONACURT son -
las siglas del Consejo Nacional de Cultura y re-
creación de los trabajadores, tiene por objeto -
promover la cultura y recreación entre los traba-
jadores y sus familiares, es una institución que
ofrece asesoramiento en todo lo relativo a cul-
tura y recreación, promueve a través del Síndica
to actividades culturales y recreativas y te - -

invita a que participes en ella tales como: Audiciones, teatro, festivales, etc., visitas guiadas a museos, sitios de interés histórico y centros vacacionales, conferencias, cines, educación abierta, cursos de ajedrez, oratoria, música, canto, bailes, pintura, etc., visitas a lugares turísticos a menor costo, convivencias, eventos cívicos y deportivos; CONACURT es un organismo a tu servicio, CONACURT te espera". (40)

Este documento expresa un triunfo obrero, dentro del proceso revolucionario mexicano, esta institución ofrece asesoramiento en todo lo relativo a cultura y recreación, por lo que se consideró importante para ocupar el tiempo libre de los campesinos de una manera efectiva y real y así se les dará algo de lo mucho que nos han dado, pues de ellos depende la producción agrícola del país, o lo que es lo mismo nuestra subsistencia.

(40).- CONACURT.- Consejo Nacional de Cultura y Recreación de los Trabajadores.- Folleto, 1977. páginas 1,2,3,4.

4.3.- PROGRAMA " Etapa intensiva de orientación y capacitación a dirigentes lo cales campesinos".

JUSTIFICACION

El trabajo social, debe apuntar a un modelo de transformación desde dentro y desde abajo o sea desde la base, mediante la participación activa de la clase trabajadora (campesinos) a través de sus organizaciones (grupos), la transformación no la ejecutará el profesional, sino una organización hecha por ellos para lograr determinadas metas, pero puede fracasar si no agrupa sus fuerzas, si no garantiza una comprensión, para evitar esto se debe apegar a la teoría, que debe ser una guía que acompañe a cada caso práctico es necesaria la dinámica para el logro de las metas que se han fijado.

El proyecto general se ejecutará y se realizará de acuerdo con el gobierno Federal, Estatal y Municipal, ya que son las partes interesadas, pues ayudará a solucionar problemas que aquejan a la ciudad de México, como el de sobrepoblación y contaminación ambiental, debido al gran número de personas que habitan en las áreas urbanas, siendo una de las causas de este fenómeno la emigración de los campesinos hacia las ciudades, pues la falta de estímulos y capacitación adecuada para mejorar sus tierras, son el principal motivo para que se produzca.

Este programa de orientación y capacitación se adelanta un poco en su contenido teórico al proyecto general, pero el interés -

es dar a conocer a la comunidad los objetivos y las actividades que deberá realizar el centro social, así como los beneficios que se -- obtendrán en materia educacional recreativa y cultural.

Para justificar mejor nuestro propósito, se debe conocer al gón razgo de la vida de la mujer, así tenemos que el ciclo de vida de la mujer campesina es una larga cadena de sobrecargas fisiológicas y sociales, desnutrida desde niña, partos y lactancia en su juventud, menopausia y por lo tanto vejez y desprecio desde los 40 -- años, lo que sienta las bases de una vida de verdadero sacrificio - en su bienestar, libertad e iniciativa.

A lo largo de la historia, la mujer ha trabajado tan intensamente como el hombre, pero su trabajo no ha sido justamente valorado porque ha tenido un carácter subsidiario, es necesario que la mujer valga por sí misma, por el trabajo que desempeña y por las -- ideas que sostiene y por las causas que defiende y no sólo por el - apoyo que brinda a las tareas del hombre.

Principalmente porque ella es la educadora de la personalidad básica del mexicano, de su potencial humano, la que modela a -- los hombres, pero un modelo imperfecto porque es una mujer insegura.

Aquí en nuestro país, el macho en realidad es un hombre inseguro, hecho por una mujer insegura, reconocer esta situación es - importante, porque en la participación activa-positiva de la mujer y del hombre podemos resolver muchos problemas educativo-culturales

de México, como el de la juventud que no es posible explicar su --
conducta al margen de la sociedad, como si perteneciera a un gran --
conglomerado humano sin ninguna relación con el medio circundante y
totalmente ajeno al influjo de las fuerzas sociales, sobre ésta --
tesis falsa se ha estimulado y explotado la brecha generacional --
para dividir esfuerzos y quebrar la continuidad lógica del ente hu-
mano social, introduciendo un enfrentamiento entre padres e hijos.-
Nos interesa el joven que empeñosamente solicita el cambio y que lo
inicia, y lo pide de la mejor manera con su propia gallarda trans -
formación; los jóvenes necesitan recrearse, así como actividades --
encaminadas a orientarlo en su educación, al joven rural hay que --
darle incentivo para motivarlo a quedarse en sus propias comunida -
des y no vengam a engrosar los cinturones de miseria de las grandes
urbes.

OBJETIVOS INMEDIATOS
Y MEDIATOS.

INMEDIATOS:

- A).- Formar grupos para dar a conocer los objetivos del Centro Social.
- B).- Coordinar los servicios gubernamentales para la satisfacción de sus necesidades.
- C).- Promover el interés de la comunidad hacia el programa.

MEDIATOS:

- D).- Promover el desarrollo de la comunidad en el pueblo para lograr el bienestar social, que es legítima aspiración del ser humano y condición necesaria para el desarrollo del país.
- E).- Fomentar el bienestar familiar, basado en el origen de toda sociedad, "La familia", y dentro de esta al individuo como ente social capaz de transformar el medio que lo rodea.
- F).- Capacitar a la mujer y al varón, para que al unirse en matrimonio vivan armónicamente, como familia integrada.
- G).- Atender con especial cuidado la infancia de los niños, que es en esta etapa de la vida del ser humano la que determina su potencialidad, una adecuada nutrición y la prevención de enfermedades, son componentes fundamentales del bienestar social presente y futuro.

- H).- Fomentar el sano crecimiento físico y mental de la juventud y la formación de su conciencia cívico-política en el proceso de la evolución social.
- I).- Investigar las profundas raíces de los problemas y sus manifestaciones porque al conocer el origen y las causas, estaremos en condiciones de aportar verdaderas soluciones, por lo que es imperativo investigar la problemática del niño, la madre, el joven, y la familia, a fin de promover las soluciones adecuadas.
- J).- Aplicar o usar racionalmente los recursos: naturales, económicos, materiales y humanos de la comunidad para lograr con mayor eficiencia la consolidación del objetivo común, "el desarrollo de la comunidad", así como de las áreas circundantes de esta parte rural del país.

M E T A S :

Las personas beneficiadas al poner en práctica el programa en la comunidad, será de un 80% del total de la población, repartidos entre:

- 30% niños
- 20% mujeres
- 10% hombres
- 20% familias

Pero se considera que otro 20% de beneficiados serán de las comunidades vecinas, ya que el Centro Social estará abierto a los campesinos de otros pueblos vecinos, de acuerdo a las posibilidades y recursos del mismo.

UNIVERSO DE TRABAJO

Los límites de aplicación general será:

LIMITES DE TIEMPO: Quedará delimitado a objetivos mediatos e inmediatos con un margen de tiempo a corto y largo plazo de aplicación y resultados, el horario se fijará en el práctica, por los mismos interesados.

LIMITES DE ESPACIO: Geográfico, abarcando al pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca y algunos pueblos vecinos.

Ubicación.- En forma extensiva a todos los barrios que componen la organización política del pueblo.

LOS RECURSOS

Los recursos no son estáticos, deben desarrollarse combinarse y desplazarse, para que produzcan resultados útiles y deben dar beneficios y satisfacciones a los individuos y grupos de la comunidad que hacen posible la organización.

Como recursos tenemos:

HUMANOS

ECONOMICOS

MATERIALES

INSTITUCIONALES

RECURSOS HUMANOS

El aspecto de los Recursos Humanos es muy importante en -- nuestro país, pues aún se encuentra englobado dentro de los países -- que están en vías de desarrollo.

Los seres humanos son el principal recurso de la comunidad -- los que organizan su vida y la forman, en el capítulo III incisos -- 3 y 4 se describe la forma organizada de las sociedades Suchixtla -- huaquenses, así como los recursos y potencialidades no aprovechados de esa comunidad, por su sensibilidad, su gregarismo y progreso.

Dentro de los Recursos Humanos tenemos al personal que debe ser seleccionado, capacitado y administrado para desarrollar su potencialidad creadora y lograr un ascenso real en el nivel de productividad de una manera eficaz y más efectiva:

Cinco Licenciados en Trabajo Social

Dos Licenciados en Administración

Un Licenciado en Derecho

Un Licenciado en Psicología

Dos Licenciados en Pedagogía

Un Licenciado en Contaduría

Dos Licenciados en Economía

Dos Educadoras

Un Veterinario

Un Licenciado en Ciencias de la Comunicación

- Dos Ingenieros Agrícolas Industriales
- Tres Maestros en Lenguas autóctonas
- 1 Dos maestros en talleres artesanales
- Dos maestros en música y danza
- Un Maestro Normalista
- Dos Técnicos Agropecuarios
- Un Técnico en Reforestación
- Ocho Secretarias
- Personal de intendencia (5)

RECURSOS ECONOMICOS

Para que los proyectos y programas se realicen, se debe establecer prioridades como estrategias, en donde las adquisiciones - de las erogaciones, ahorros, préstamos e inversiones de los fondos - monetarios, así como la utilización del capital sean aprovechados - al máximo, éstas estrategias hacen del financiamiento un recurso - para minimizar costos financieros y humanos.

1.- ELABORACION DEL PRESUPUESTO.- Lo elaborará un grupo de personas previamente designadas y se ajustarán a los gastos y costos de las necesidades prioritarias que el Centro necesite, así tenemos:

- a - Materiales y equipo
- b - Transporte
- c - alimento y vivienda para los socios que radiquen en el centro.
- d - Local adecuado para vivienda, o hacer reparaciones del que se disponga.
- e - Local adecuado o adaptar al que esté disponible, para poner en marcha nuestro programa.
- f - Fondo para imprevistos
- g - Fondo para incentivos a los socios.

2.- PLAN DE OBTENCION DE FONDOS.- Los fondos se obtendrán de la manera siguiente:

- a - Las sociedades Suchixtlahuaquenses aportarán fondos a la comunidad.
- b - Se establecerán cuotas fijas mensuales a los residentes del pueblo, aunque sean mínimas.
- c - Se organizarán bailes, rifas, venta de objetos, etc., para la obtención de fondos.
- d - Se recurrirá a las instituciones gubernamentales como la Secretaría de Educación Pública. Al Instituto para el desarrollo integral de la Infancia y la Familia DIF. Al Instituto Nacional Indigenista.

e.- Las obras comunales del pueblo, siempre se han hecho en forma tripartita, Federal, Estatal y comunal y se seguirá con este sistema.

3.- MANEJO DE FONDOS.- Se nombrará un tesorero y un vocal, elegidos dentro de los miembros de la comunidad, los fondos comunales -- se administrarán tomando en cuenta los problemas prioritarios, o sea lo más urgente, de acuerdo a la asamblea de vecinos que deben sugerir como manejar los fondos. Se elaborarán informes mensuales de los gastos y se llevarán libros de contabilidad -- para su control.

RECURSOS MATERIALES

En el Estado de Oaxaca se puede establecer como una modalidad en la difusión de la cultura, la casa del Museo, que estableció la Secretaría de Educación Pública para las colonias populares del Distrito Federal.

Está compuesto por un local portátil en forma de Kiosco, -- integrado por módulos desarmables de materiales plásticos, propios para su traslado de un lugar a otro por su facilidad en el -- transporte.

Dentro del local se muestran piezas y textos de Historia, -- arqueología y geografía humana, también se ofrecen representaciones de danza folklórica y teatro quíñol y se montan exposiciones al -- obrero, o al empleado para identificarse con su pasado histórico y cultural, y así ésta casa del museo la consideramos dentro de nues --

tros recursos materiales, además de las siguientes:

Teatro guiñol
Jeep (vehículo de transporte)
Cámara fotográfica
Películas educativas
Proyector con sistema de sonido
Biblioteca portátil
Proyector para transparencias
Sillas plegables
Rotafolios
Lonas impermeables y equipo para armarlas
Linternas de gasolina y de pilas eléctricas
Instrumentos musicales (piano, viola y órgano)
Frascos de pinturas de diversos colores.
Pizarrones portátiles
Borradores, gises
Escritorios
Sillones giratorios
Pantalla blanca opaca
Gavetas metálicas
Archiveros, etc.

LOCAL.- Para poner en marcha el programa de orientación se necesita el local y éste puede ser el edificio que alberga la Escuela Primaria, o en el salón de actos sociales que se encuentra ubicado en el edificio del Palacio Municipal en el centro del pueblo.

RECURSOS INSTITUCIONALES

Las obras que se han hecho en esta comunidad, siempre han sido en forma tripartita por el Gobierno: Federal, Estatal y Municipal.

Con respecto a la Federación tenemos a las Secretarías de Estado y podemos citar:

- a).- Programación y Presupuesto, esta institución estudia los programas y ajusta los presupuestos del sector público.
- b).- Salubridad y Asistencia, para que proporcione los medios de seguridad e higiene.
- c).- Agricultura y Recursos Hidráulicos.
- d).- Asentamientos Humanos y Obras Públicas.
- e).- Educación Pública.
- f).- Instituto Nacional Indigenista.
- g).- Instituto para el Desarrollo Integral de la Infancia y la familia.

ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO

DIRECCION GENERAL DEL CENTRO SOCIAL

Director

Secretarias

ASESORIA TECNICA Y COORDINACION

Jefe de la Unidad

Jefe de Relaciones Públicas

Profesionistas (Lic. en trabajo social)
(Lic. en Derecho)
(Lic. en Comunicación)

Secretarias

Mensajero

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Jefe de Departamento

Profesionistas (Lic. trabajo social)

Secretarias

Personal Administrativo.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO

Jefe de Departamento

Profesionistas (Administrador de Empresas,
Economistas, Contador Pú -
blico).

Secretarias.

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Jefe de Departamento

Profesionistas (Lic. en Trabajo Social,
Técnicos en trabajo social
Lic. en Psicología).

Secretarias.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION

Jefe de Departamento

Profesionistas: Ing. Agrícola Industrial
Técnicos Agropecuarios
Técnicos en reforestación
flora y fauna.

Secretarias.

OFICINAS DE ACTIVIDADES SOCIALES: CAPACITACION Y DESARROLLO.

Jefe de la Oficina

Profesionistas: Lic. en trabajo social
Técnicos en trabajo social
Lic. en Psicología
Profesor normalista
Maestros en lenguas autóctonas
Lic. en Pedagogía
Dietista
Educativa

Secretarias.

Figura no... 3

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Jefe de Departamento

Profesionistas (Lic. en Trabajo Social,
Técnicos en trabajo social
Lic. en Psicología).

Secretarias.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION

Jefe de Departamento

Profesionistas: Ing. Agrícola Industrial
Técnicos Agropecuarios
Técnicos en reforestación
flora y fauna.

Secretarias.

OFICINAS DE ACTIVIDADES SOCIALES: CAPACITACION Y DESARROLLO.

Jefe de la Oficina

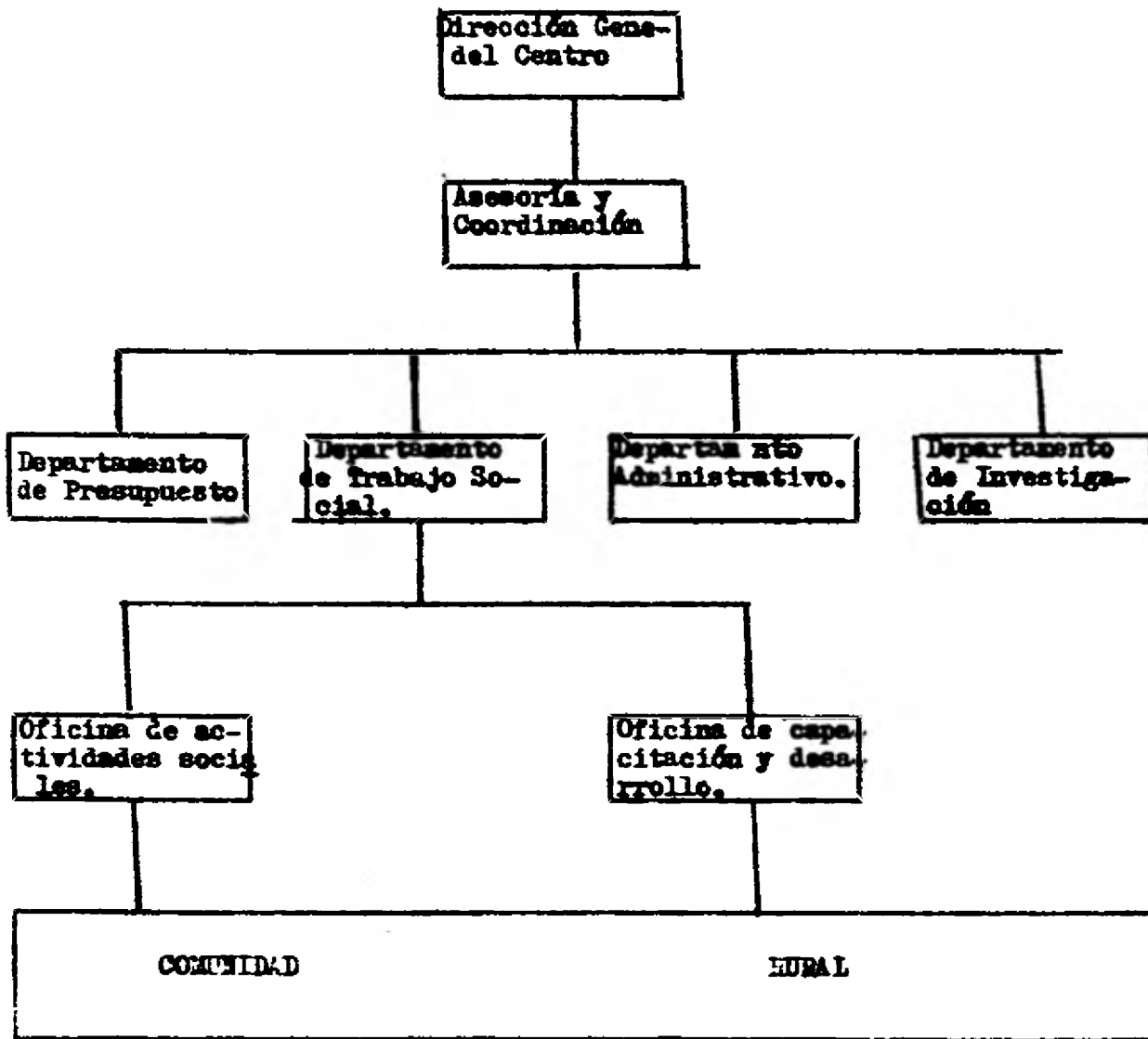
Profesionistas: Lic. en trabajo social
Técnicos en trabajo social
Lic. en Psicología
Profesor normalista
Maestros en lenguas autóctonas
Lic. en Pedagogía
Dietista
Educativa

Secretarias.

Figura no... 3

Figura ...3

ORGANIGRAMA DEL CENTRO SOCIAL



FUNCIONAMIENTO

LA DIRECCION.- La dirección del Centro, desarrollará y administrará políticas, procedimientos y programas, para proveer una estructura administrativa eficiente, lograr que todos los puestos sean cubiertos por personal idóneo de acuerdo a una adecuada planeación de recursos humanos.

ASESORIA TECNICA Y COORDINACION.- Su función será la de coordinar - por medio de su jefe de relaciones públicas, las actividades internas de otros departamentos, así como de las relaciones externas con las otras instituciones gubernamentales, para el mejor funcionamiento -- del centro social.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO.- Su función será la de administrar a - todo el personal del centro y determinar la actividad que cada empleado desempeña. Así como del reclutamiento que es la base para buscar a solicitantes - capaces y cubrir las vacantes que se presenten. Además de hacer la selección de personal de acuerdo a - las capacidades del solicitante, a fin de decidir -- sobre bases objetivas el mayor potencial para los -- puestos y las posibilidades de un desarrollo futuro.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO.- Su función será la de manejar y dis - tribuir el presupuesto para los programas que se le - presenten para su aprobación, además buscará los - -

medios económicos suficientes, para que el centro -- social continúe con sus políticas y actividades sociales, capacitación y desarrollo de la comunidad.

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL. - La labor de este departamento será muy importante, pues el profesionalista en Trabajo Social desarrollará toda su potencialidad creadora. Entre sus múltiples funciones podemos citar:

- Reunir a los habitantes de la comunidad para orientarla en las funciones del centro y sus objetivos.
- Motivar a la comunidad a que participe en los eventos culturales.
- Visitas domiciliarias.
- Reuniones de jóvenes para conocer sus inquietudes.
- Coordinación entre la comunidad y las actividades del centro.
- Organizar en grupos a las mujeres campesinas para que participen activamente en las actividades del centro.
- Motivar y seleccionar a grupos con aptitudes artísticas en coordinación con los profesionalistas adecuados.
- Vigilar que la comunidad viva un clima de tranquilidad, en todas sus manifestaciones cívicas.

De esta unidad dependerá la Oficina de actividades sociales y la oficina de capacitación y desarrollo.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION.- Este departamento será el encargado de tomar las muestras de: tierra, flora, aguas de -- los ríos, semillas, abonos, etc., y de enviarlas a -- las diferentes instituciones auxiliares para su análisis e investigación y recibir los resultados, para que los técnicos especialistas en agricultura de este departamento, dispongan en el lugar adecuado su -- aplicación y mejor aprovechamiento, así el esfuerzo conjunto y coordinado dará mejores resultados para -- la producción agrícola del país y acelerar el desarrollo de las comunidades rurales.

OFICINA DE ACTIVIDADES SOCIALES.- Su principal función es el uso -- del tiempo libre, cuyos programas se elaborarán de -- acuerdo a las políticas del centro, con el pleno -- consentimiento y apoyo de los habitantes y con la -- debida asesoría de los recursos institucionales, para que esos programas sean efectivos.

OFICINA DE CAPACITACION Y DESARROLLO.- Su función será la de capacitar a los habitantes de la comunidad de acuerdo a -- sus costumbres, a su idiosincracia y a sus necesidades vitales. Su desarrollo será de acuerdo a la educación integral, para la transformación de su medioambiente.

4.3.7.- ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO.

En las actividades internas del Centro, en el área de capacitación y adiestramiento de personal en desarrollo de los Recursos Humanos, se establecerá la coordinación de servicios escolares, becas, cursos y seminarios en los siguientes programas:

- a).- Curso intensivo sobre desarrollo de comunidad.
- b).- Administración de programas de Bienestar Social.
- c).- Grupos de capacitación de dirigentes locales y voluntarios.

- PUBLICACIONES.-**
- a) Manuales culturales para los trabajadores.
 - b) Hojas informativas de contenido histórico.
 - c) Folletos informativos sobre servicios del mismo-centro, de orientación cultural y recreativa.
 - d) Boletín informativo de espectáculos.

- EXPOSICIONES.-**
- a) Muestras de actividades campesinas.
 - b) De los mejores trabajos presentados en los concursos.
 - c) De diversos temas y autores.

- REUNIONES.-**
- a) Orientación sobre diversas disciplinas en los --
Centros Sociales similares del Área de la Mixteca.
Estatales
Regionales
Nacionales.

- CONCURSOS.-**
- a) Pintura
 - b) Literatura: Poesía
 cuento
 ensayo.
 - c) Teatro
 - d) Canciones: Interpretación
 composición
 - e) Oratoria
 - f) Danza: Clásica
 Moderna
 Baile regional
 - g) Música: Composición
 Ejecución

- d).- Adiestramiento de promotores.
- e).- Servicios de fomento a la economía indígena.
- f).- Cursos cortos en centros comunales (en caso de que existan).
- g).- Formación de dirigentes campesinos.

Con respecto a programas de desarrollo de la comunidad se podrán llevar a efecto algunos como:

- a).- Desarrollo de comunidades marginales rurales (en coordinación con el Instituto Nacional Indigenista).
- b).- Proyecto piloto de Educación fundamental.
- c).- Brigadas culturales.
- d).- Servicios médicos cooperativos coordinados.
- e).- Comunidad y educación nutricional.
- f).- Organización y planificación de Comunidades vecinas.
- g).- Acción comunitaria.
- h).- Núcleos de integración de la población indígena.

Dentro de cada programa en sus diversas fases se incluirá:

- h) Fotografía
- i) Escultura
- j) Grabado

EDUCATIVO.-

- a) Promoción a nivel regional (área mixteca) de -- los programas de educación abierta y extraescolar, según normas de la Secretaría de Educación Pública.
- b) Orientación a las organizaciones de las distintas comunidades de esa área.
- c) Cursos de capacitación técnica para las personas voluntarias rurales.
- d) Acciones de fortalecimiento de la conciencia -- ciudadana y de la identidad nacional por medio de: celebración y difusión de fechas históricas, civiles y sociales.

PREVENCIÓN.-

- a) Lucha contra las plagas sociales, medicina preventiva para la educación de la salud; las de uso de agua y alimentos, manejo de excretas, -- mejoramiento de hábitos dietéticos personales, -- mejoramiento higiénico de la habitación, detección y adiestramiento de empíricos de la medicina (parteras, curanderas) y de otro tipo de empíricos, que responden y que son producto de la tradición mexicana, aplicación de inmunizaciones foráneas, formación de personal para la planificación familiar, educación bucal y prevención de accidentes, promotores voluntarios, etc.

La labor asistencial se puede generar en tres niveles:

- a) De Consulta externa y medicina general
- b) De Consulta externa en ginecología y obstetricia
- c) Pediatría
- d) Atención y traslado de hospitales, que constituirá en este nivel en los casos que lo amerite a las diferentes dependencias, en este nivel -- habrá urgencias y exámenes de laboratorio y -- rayos X cuando los poblados estén muy dispersos el establecimiento de unidades móviles, provistos de todo lo necesario para hacer de la medicina preventiva una realidad, éstos vehículos -- estarán supervisados por un jefe de unidad, -- servirán para cubrir las necesidades de atención

médica que tiene gran necesidad la población --
rural.

RELACION DE ORGANISMOS EXTERIORES.-

- a) Asociaciones familiares, escuelas de padres, --
equipos sociales, organismos de protección mo --
ral a la juventud, tribunales para menores, --
organismos de asistencia social y privadas.

EMBELLECIMIENTO DEL PUEBLO.-

- a) Mejoramiento de los establecimientos educativos
conservación y ampliación de escuelas, talleres
comunales de artesanías, capacitación y produc-
ción de diversos oficios (costura, carpintería,
tejidos, zapaterías, economía doméstica, repara-
ción de aparatos eléctricos, radio y televisión
plomaría, construcción y mejoramiento de sitios
de recreo, jardines públicos, arreglo de calles
y banquetas, cercado de solares, etc.

BIBLIOTECAS.-

- a) Formación
- b) Manejo y clasificación
- c) Intercambios bibliográficos
- d) Creación de centros de lectura.

CONFERENCIAS.-

- a) Historia de la República Mexicana
- b) Historia de Oaxaca.
- c) Literatura mexicana.
- d) Temas populares: Las calaveras, los corridos, -
las posadas, la picardía, el -
lenguaje rural y el urbano, --
etc.
- e) Historia del arte
- f) Historia Universal
- g) Temas actuales: Energéticos, contaminación, -
sociedad de consumo, inflación
desempleo, etc.

- T E A T R O .-**
- a) Formación de grupos
 - b) Enseñanza de técnicas teatrales
 - c) Montaje de representación de obras

- M U S I C A .-**
- a) Apreciación cultural
 - b) Creación de conjuntos corales
 - c) Conciertos.

DANZA Y BAILES REGIONALES. -

- a) Creación de grupos (a los ya creados se les - -
dará asesoría)
- b) Presentación de grupos
- c) Didácticas de la danza en general y del baile -
regional.
- d) Apreciación.

TALLERES DE ARTES Y OFICIOS.-

- a) Pintura
- b) Grabado
- c) Economía familiar
- d) Modelado (barro)
- e) Ajedrez
- f) Artesanías: Costura, carpintería, zapatería, --
radio, televisión, plomería, cons -
trucción, troquelado, maqueado, ---
grabado, escultura, pintura.

VISITAS GUIADAS.- De orientación cultural a:

- a) Museos de Historia
- b) De arte
- c) Historia Natural
- d) Tecnológicas
- e) Galerías
- f) Zonas arqueológicas
- g) Zonas típicas

Recreativa

- a) Lugares de interés histórico
- b) Asistencia de eventos culturales
- c) Parques nacionales
- d) Centros vacacionales
- e) Asistencia a eventos deportivos

EVENTOS DEPORTIVOS.-

- a) Formación de grupos
- b) Fomento de competencias
- c) Inscripciones de concursos
- d) Cursos varios.

Las exhibiciones locales y las ferias son otro medio de --
interesar a la gente a mejorar su economía, la manera de conducir --
su casa, así como su parcela, pero depende mucho la forma en que --
estén organizadas.

MÉTODOS DE LAS ACTIVIDADES

Prácticos visuales	-	Talleres artesanales
Prácticos	-	Danza
Prácticos	-	Adiestramiento de mano de Obra.
Prácticos y audio- visuales.	-	Técnicos en capacitación
Prácticos	-	Música
Prácticos y audio- visuales.	-	Agroindustriales

EVALUACION DEL PROGRAMA.

Para planear, organizar y ejecutar el proyecto del Centro Social en esta comunidad rural, es necesario elaborar el programa con todos los lineamientos necesarios, para evitar errores de planificación, su importancia radicar  en dar a conocer a los habitantes de la comunidad a través de sus líderes, las bases del proyecto y los beneficios que se obtendrán en su realización.

Los beneficios que se obtendrán en esa área rural, dependerán de la capacidad de los profesionales que laboren en el centro, para que la preparación de los programas en sus fases de planeación programación, organización y ejecución en las distintas etapas y metas de nuestros objetivos; tomando como base a los recursos humanos y materiales de la propia comunidad, sean efectivos y así lograr estos:

BENEFICIOS

- Uso del tiempo libre del campesino
- Impulso a la provincia
- Aplicación de políticas rurales
- Concentrar poblados dispersos y crear pequeñas ciudades rurales.
- Creación de auténticos polos de desarrollo.
- Impulso a las regiones montañosas y áridas del Estado de Oaxaca.

- El deporte, la cultura y la recreación son importantes -- para que el hombre se realice plenamente.
- Desarrollo de la comunidad rural.
- Aplicación de políticas rurales para la agricultura.
- Arraigar al campesino en su lugar de origen.
- Desconcentrar metrópolis.
- Detener la emigración de los campesinos hacia las grandes urbes.

De no lograrse la solución que se busca, con este programa, el área metropolitana acabará siendo una mancha urbana enorme, con millones de habitantes, en donde alcanzarán tintes dramáticos la -- escasez de viviendas, la dotación de agua potable, la pavimentación el transporte, los centros de salud, el déficit de escuelas, los hacinamientos humanos, las ciudades perdidas, la enajenación de la -- sociedad, etc., además de que abatirá definitivamente con las áreas verdes, quedando expuesta a la contaminación ambiental.

Al realizarse este programa ayudará a motivar al campesino a seguir produciendo, mejorando sus cosechas por medio de abonos, o logrando estímulos como exposiciones en pequeñas ferias de sus productos, en donde se premie su esfuerzo y se le reconozca como hombre trabajador, a través de los elementos necesarios para el deporte, la cultura y la recreación en general y así no tendrá que soñar en trasladarse a las ciudades, pues en su propia tierra encontrará el motivo de su propia vida.

ANEXO

INSTRUCTIVOS Y REGLAMENTOS

Un Centro Social se debe regir por un reglamento previamente establecido y tendrá como objetivo el bien general, la mejora -- material, cultural y moral de todos los habitantes de la comunidad, mediante la acción conjunta de todos sus integrantes.

Toda acción de los servicios administrativos, requiere ser organizada, administrada, coordinada y planificada, de acuerdo a -- las políticas de trabajo establecidas en cualquier centro de tra -- bajo.

Por lo tanto las actividades de planeación y elaboración de los siguientes instrumentos administrativos son:

- Reglamento de funciones de los diversos departamentos administrativos de que se compondra el Centro.
- Reglamento de funciones interno de los diversos departamentos.
- Proyecto de estímulos y recompensas para el personal y -- socios, para obtener un mayor interés en el Centro.
- Proyecto de realización de un censo de recursos humanos, -- dentro de la comunidad.
- Planes de capacitación, aprobados por los reglamentos de -- la Secretaría de Educación Pública.

- Preparación de módulos de acuerdo a las técnicas aprobadas por los expertos en capacitación.
- Presentación a nivel; dirección y subdirección.
- Impresión de manuales de procedimientos administrativos.
- Coordinación y control de instalaciones.

LINEAMIENTOS TECNICOS

Para la realización del Centro Social Recreativo, se deben seguir los lineamientos técnicos que toda obra social requiere:

- 1.- Reunir a la gente de la comunidad para que el programa sea ampliamente discutido por cada uno y no por el grupo de "jefes" - que pueden haber sido autodesignados, de esta manera todos ayudarían a decidir la forma en que se hará el programa, se haría sentir a la gente su participación y así tendrán mayor voluntad de ayudar con mano de obra y económicamente.
- 2.- Se ayudará a la gente a calcular el dinero y el trabajo que se necesita, además de proporcionar planes, especificaciones cuantitativas y costos para el programa, de modo que el pueblo pueda elegir lo que contrata y lo que puede hacer con su trabajo, - y sus propias iniciativas, pero trabajando así de esta manera - presenta inconvenientes; el de consumir mucho el tiempo, sin -- embargo se seguirá con este procedimiento, ya que se trata de que los habitantes participen activamente.
- 3.- La función más importante del trabajador social en este momento de elección, consiste en ayudar a sacar adelante a las comunidades en sus proyectos, de acuerdo a sus necesidades y recursos - mediante un proceso educativo.

Se usará la técnica de la observación directa y participante, porque es necesario resolver cuatro problemas básicos en el - - lugar de la acción y esta técnica es la más objetiva para tal efecto.

- a).- Captación de líderes para formar la comisión-promotora.
- b).- Preparación de la comunidad.
- c).- Obtención del local, para funciones del Centro.
- d).- Determinación de orden de urgencias de los servicios por establecerse.

La serie de beneficios que en suma constituyen el medio para la superación económica, social y cultural de la comunidad y así se instituye el derecho a una vida más digna y justa para cumplir con eficiencia los objetivos de promover el bienestar social, se dará impulso a la participación popular organizada a efecto de que se aprovechen con dinamismo los beneficios de las instalaciones del Centro Social.

CONCLUSIONES

A través de los capítulos que anteceden se ha tratado de -- señalar los múltiples problemas que aquejan a las comunidades indígenas del Estado de Oaxaca.

Se especificarán los puntos importantes, como solución a -- esa problemática, que aqueja no sólo al Estado sino a todo el país.

Así tenemos:

- A.- El área rural de nuestro estudio llena los requisitos -- de lo que debe ser una comunidad, no existe error de -- identificación.
- B.- Para elaborar programas viables en el desarrollo de la -- comunidad, es necesario que se conozca, la geografía de la región, su vida socio-económica y la manera como influyen en el funcionamiento de la comunidad para su integración.
- C.- Existen varios grupos étnicos en el Estado de Oaxaca, -- hablan distintas lenguas o dialectos y tienen conceptos diferentes de sus tradiciones, religión y origen mismo. Los Mixtecos y los Zapotecos eran los más numerosos, -- sus centros ceremoniales Mitla y Montalbán, que a la -- fecha son motivo de orgullo para todo el país.
- D.- La actuación histórica del indígena Oaxaqueño ha sido -- muy importante en las diversas etapas por las que ha -- atravesado el país, por lo que no hay motivo para se -- guir negando o deteniendo lo que les pertenece por dere

cho, los bienes materiales económicos, de cultura y recreación, para lograr una vida más justa y un bienestar social tanto tiempo negado.

- E.- El pueblo de San Cristóbal Suchixtlahuaca, cuya historia es muy antigua, en el siglo XIII fue un reino poderoso, el rey Atonaltzin formó la estructura social, económica y política que hasta nuestros días conserva rasgos característicos de su antigua organización precolombina, de los cuales deben aprovecharse algunas instituciones como el "Tequio", que es una forma de colaboración colectiva para ayudar al progreso de su comunidad sin ninguna remuneración. Se deriva de esto las sociedades Suchixtlahuacenses.
- F.- Algunos programas gubernamentales que se han puesto en práctica en este pueblo, han fracasado debido a la falta de planeación y organización de sus programadores.
- G.- Considerar a la recreación como una necesidad y al trabajo como expresión de la libertad, estamos aún muy lejos de alcanzar este ideal, sin embargo para lograr tal propósito, es urgente y necesario un centro social cultural, para poder organizar, planear y administrar tan importante desarrollo comunitario.

- H.- Para lograr nuestros objetivos es necesario una ayuda - exterior mediante instituciones auxiliares como algunas Secretarías de Estado. La ayuda será de acuerdo a sus - funciones administrativas Gubernamentales a través de - la coordinación en su aspecto técnico, que debe ser -- una norma de trabajo en cualquier actividad o programa- realizado por cooperación en el medio rural o urbano.
- I.- La historia de la mujer campesina que ha sido y es una - larga cadena de sobrecargas fisiológicas y sociales, -- además de ser coartada en su libertad e iniciativa, ha- tenido errores en la educación de su familia.
- J.- México tendrá, por mucho tiempo que hacer un gran es -- fuerzo de organización social, que parta de los elemen- tos reales de nuestra población con su idiosincracia, - con su herencia y mestizaje, con su vieja desconfianza- y los muchos factores que interviene y que durante lar- gas épocas no ha sido en su provecho. Así como en la -- educación superior, para formar mejores agrónomos, vete- rinarios, economistas especializados, sociólogos, licen- ciados en trabajo social, etc., que contribuyan a un -- equilibrio entre el campo y la ciudad y ante el creci- miento sin freno de la población, contribuyan a la pro- ducción de alimentos, no sólo para satisfacer las deman- das estadísticamente calculadas y en forma tradicional- sino para un estudio profundo de las comunidades para -

coordinar las diversas áreas del conocimiento humano, -
para organizar, planear y ejecutar programas para su -
integración de la comunidad rural.

SUGERENCIAS

1.- Todos los recursos humanos, como las Sociedades Suchixtlahua -- quenses, las costumbres precortesianas del Tequio y el auxilio, son formas de organización, que deben ser utilizadas para la -- realización del Centro Social, además de los recursos materia -- les y naturales de la propia comunidad serán importantes para -- la ejecución del programa preliminar.

2.- Los objetivos son promover, capacitar, atender, investigar, -- aplicar y usar racionalmente, los recursos naturales, económi -- cos, materiales y humanos de la comunidad para su transforma -- ción y desarrollo, funciones que ejecutarán los diversos depar -- tamentos y oficinas de que se compondrá el Centro.

De entre las distintas actividades del Licenciado en Trabajo Social, será el responsable del programa preliminar y de que los objetivos generales del Centro se realicen por medio de la -- supervisión y evaluación de cada punto estratégico de los diversos programas que se le presenten para su aprobación. Se logra -- rá así las metas dentro de un clima de paz y tranquilidad.

3.- El centro cultural tendrá múltiples funciones en sus diversas -- áreas, de recreación, capacitación y desarrollo de la comunidad. Al elaborar los diversos programas de las áreas determinadas -- como: publicaciones, exposiciones, reuniones, concursos, teatro música, danza, baile regional, talleres de artes y oficios, -- etc., los métodos para estas actividades pueden ser prácticos y visuales, estos últimos por medio de películas educativas.

- 4.- Para regular el buen funcionamiento del centro se necesitan instructivos y reglamentos, que servirán para regir en sus funciones a los distintos departamentos y oficinas, así como normar las relaciones del personal que prestará sus servicios, dará -- como resultado el bienestar del propio centro, así como de la comunidad, mediante la acción conjunta de todos, para el desarrollo del medio rural y del país entero.
- 5.- Capacitar y educar a la mujer es la clave, para que su vida deje de ser y tener un carácter secundario, frente al hombre, y -- así tenga los elementos necesarios para la buena marcha de la familia mexicana.
- 6.- Al padre campesino, capacitarlo y educarlo para que conozca el país en que vive, la tierra que cultiva, la educación para sus hijos, comprenda y entienda a su compañera, sus relaciones en su vida familiar y social serán más agradables en el uso de su tiempo libre.
- 7.- El joven rural necesita recreación, educación, capacitarlo con estímulos para que no abandone a su comunidad y se integre a su propia tierra para producirla, con mejores conocimientos, técnicas, cultivos, etc.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- ANDER EGG, Ezequiel.- Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.- Editorial Humanitas.- Buenos Aires, 1965.
- 2.- BATTEN, R.T.- Las comunidades y su desarrollo.- Estudio introductorio con referencia especial a la zona tropical.- Fondo de Cultura económica, México, 1969.
- 3.- BAZAN CRUZ, Francisco.- La Reforma Agraria en las Comunidades indígenas del Estado de Oaxaca, México, 1957.
- 4.- BALTAZAR BAZAN, Antonio.- Documento Manuscrito.- San Cristóbal-Suchixtlahuaca, Coix. Junio de 1976.
- 5.- DE LA FUENTE, Julio.- Educación, Antropología y desarrollo de la Comunidad.- Instituto Nacional Indigenista y la Secretaría de Educación Pública, Colección # 4, sepinil.
- 6.- GONZALEZ CASANOVA, Pablo.- La democracia en México, Serie popular, México, 1969.
- 7.- POZAS ARCINIEGA, Ricardo.- Desarrollo de la Comunidad, Técnicas de investigación social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad -- Nacional Autónoma de México, 1964.
- 8.- SANCHEZ ANGELES, Raúl.- Et al.- Sociología rural.- Ed. Oásis, - S. A., 1969.
- 9.- WARE F., Caroline.- Estudio de la Comunidad.- Ed. Humanitas, -- Buenos Aires, 1968.
- 10.- CONACURT.- Consejo Nacional de Cultura y Recreación de los trabajadores.- Folleto, 1977.
- 11.- FOMAPAS.- Vida y movimiento.- Acuerdo constitutivo de 1977.
- 12.- DETENAL.- La cartografía y la información.- Dirección de Estudios del Territorio Nacional.
- 13.- SISTEMA NACIONAL.- Para el desarrollo integral de la familia. - DIF.- Vida y movimiento.- Mayo/junio de 1978 México.