

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**EL DESEMPLEO Y SUBEMPLEO EN SAN NICOLAS
TOTOLAPAN COMO COYUNTURA PARA REALIZAR
UN PROGRAMA DE EDUCACION SOCIAL.**

T E S I S

Q U E P R E S E N T A:

Ma. Martha Reyes Martínez

**PARA OBTENER EL TITULO DE
LIC. EN TRABAJO SOCIAL**

MEXICO, D. F.

1981



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

INDICE.

INTRODUCCION.....	1	53
CAPITULO I: EL DESARROLLO ECONOMICO EN MEXICO	5	54
1.- Tipos de Economía	7	57
2.- Antecedentes de la Economía en México	9	74
3.- Características del Desarrollo Económico en México..	14	
3.1 Desarrollo Económico Dependiente	14	
3.2 Desarrollo Económico Concentrador del Ingreso	14	
3.3 Desarrollo Económico Fluctuante	16	12
3.4 Desarrollo Económico Desequilibrado	16	
CAPITULO II: MIGRACION Y MARGINACION URBANA.....	17	13
1.- Causas de la Migración Rural-Urbana	23	6
1.1 Las Tierras Limitadas Socialmente	23	0
1.2 Las Tierras Limitadas Fisicamente	27	
2.- Marginación Urbana	30	5
CAPITULO III: LAS OCUPACIONES MARGINADA	34	8
1.- Desempleo y Subempleo	37	1
2.- La Política Laboral en México	41	
CAPITULO IV: SAN NICOLAS TOTOLAPAN	46	
1.- Investigación de Campo	47	
1.1 Técnicas e Instrumentos de Trabajo	48	
1.2 Aplicación de la Muestra	50	

2.- Descripción del Espacio Físico	53
3.- Actividades Económicas	64
3.1 Tipos de Ocupación	67
3.2 Efectos Sociales y Económicos	74
CAPITULO V: ALTERNATIVAS DE ACCION DEL TRABAJO SOCIAL PA- RA LA ATENCION DE LOS PROBLEMAS PRIORITARIOS- DETECTADOS EN LA ZONA INVESTIGADA EN SAN NICO LAS TOTOLAPAN	82
1.- Capacitación Básica	83
1.1 Programa de Alfabetización Social	86
2.- La Capacitación para la Formación de una Cooperativa- de Consumo	90
CONCLUSIONES	95
SUGERENCIAS	98
BIBLIOGRAFIA	101

I N T R O D U C C I O N

INTRODUCCION

El presente estudio, versa sobre las condiciones y-- tipo de actividad económica en que se ocupa un sector de la - Población económicamente activa de una colonia del Distrito - Federal: San Nicolás Totolapan.

Se pretende interesar al trabajador social para que dirija su campo de acción hacia la atención de las zonas económicas más desprotegidas a través de alternativas que surgan de las características y necesidades particulares del grupo - que se este investigando.

En la actualidad cada día es más importante poner - atención en aquellos problemas que se relacionan con el desarrollo de la economía mexicana, en especial con la ocupación de la mano de obra, situación problemática que refleja en el fenómeno social de la migración de la población; en la dualidad de la desocupación de mano de obra tanto en el ámbito rural como en el urbano y en la formación de grandes cinturones de miseria en las áreas urbanas del país.

La tesis se estructura en cinco capítulos; el prime ro tiene como título " El Desarrollo Económico en México", en él se exponen los puntos necesarios para iniciar el marco teórico que requiere el tema por medio de la descripción de los antecedentes y las características de la economía que se mani

fiestan en el bajo nivel de vida de una gran parte de la población.

El Segundo Capítulo es el de "Migración y Margina---ción Urbana", consiste en la exposición de uno de los principales efectos del tipo de desarrollo que ha seguido la economía mexicana que se refleja en las desigualdades sociales, regionales y sectoriales.

El Tercer Capítulo de la tesis se avoca al estudio de "Las Ocupaciones Marginadas", mismas que se encuentran en aquellos sectores de la actividad económica, en donde se operan bajos niveles de productividad y tecnificación o con la carencia total de éstos; por generar bajos niveles de ingreso, -- por no estar basados en contratos de trabajo y por no dar acceso a los servicios de Seguridad Social, siendo la población de origen rural la más perjudicada.

El Cuarto Capítulo se refiere a la investigación de campo efectuada en San Nicolas Totolapan, ubicada en la delegación de Tlalpan. Para el análisis práctico se levantó una muestra en la sección de la colonia que fue invadida en el año de 1976 y actualmente se le conoce con el nombre de Bosques de Pedregal.

El resultado de la investigación proporcionó la información de problemas sociales y económicos relacionados con-

la desocupación de la fuerza de trabajo, entre esos problemas el analfabetismo incide de forma determinante.

Ante los problemas detectados, la tesis se complementa con el quinto y último capítulo que consiste en las "Alternativas de Acción del Trabajo Social para la atención de los problemas prioritarios detectados en la zona Investigada", en dicho capítulo no se plantea una acción ambiciosa, porque plantear una solución a la problemática del desempleo, está fuera de las posibilidades inmediatas del Trabajador Social y carece de significado si no tiene por objetivo el cambio cualitativo de la población más desprotegida.

En sí, se plantean dos alternativas consistentes en:

- 1) La capacitación básica de la población a través del método de Paulo Freire; y 2) la formación de cooperativa de consumo; para ello se pretende proporcionar a la población, los conocimientos y hábitos para el trabajo organizado, sobre todo que hagan de la realidad vivida un medio de aprendizaje.

CAPITULO I.- EL DESARROLLO ECONOMICO EN MEXICO

1.- Tipos de Economía

2.- Antecedentes de la Economía
en México.

3.- Características del Desarrollo Económico de México

3.1.- Desarrollo Económico Dependiente

3.2.- Desarrollo Económico Concentrador
del Ingreso.

3.3.- Desarrollo Económico Fluctuante

3.4.- Desarrollo Económico Desequilibrado.

I.- EL DESARROLLO ECONOMICO EN MEXICO.

La historia de la humanidad esta conformada por una sucesión de formaciones socioeconómicas compuesta por modos de producción sucesivos y concatenados.

Cada vez es más importante comprender las relaciones económicas que se dan entre países, entre regiones y entre individuos; relaciones de dependencia, de dominio, y de explotación, las cuales se reflejan en la existencia de las clases sociales. Por lo anterior el tema se enfocará hacia el análisis del modo de producción capitalista, porque es el que actualmente rige el desarrollo económico en México y gran parte del mundo actual.

El capitalismo, que surgió con la revolución industrial, resultado del cambio tecnológico y de las relaciones sociales, a lo largo de su existencia ha manifestado sus efectos; enorme aumento de la producción, desigual e injusta distribución de los recursos disponibles, basada en una formación social que presenta una clara tendencia a la polarización social, económica y cultural entre pobres y ricos.

El mundo capitalista actual se encuentra integrado, a grandes rasgos, por países imperialistas y países dependientes. Los del primer grupo se mantienen como dominadores, aunque esa relación no sea necesariamente por la violencia abierta.

ta sino por la explotación disfrazada, de un numeroso grupo de países, un ejemplo es, el dominio económico, político e ideológico que ejerce Estados Unidos sobre los países de América Latina. Dicho dominio lo efectúan a través de múltiples caminos, como las llamadas empresas transnacionales, las cuales se caracterizan por conformar grandes monopolios que se encuentran distribuidos en los países dominados, a forma de denuevos en claves coloniales, de tal manera que pueden aprovechar sus variados recursos sin necesidad de ejercer un dominio directo en la política interna de los países en cuestión.

" Un país puede influir sobre otros por su mayor dimensión económica, por su mejor dotación de recursos clave, por su gran desarrollo tecnológico, etc., y si bien algunas veces el proceso tiene sus inicios en una conquista militar, esta situación pronto pasa y lo que queda, lo que permanece más allá de la dominación militar, es la dominación económica. De esta manera se crea un sistema por medio del cual ciertos países imponen su preeminencia sobre otros". (1)

1.- Tipos de Economía

La economía de un país se cataloga de acuerdo a su adelanto o su atraso, en desarrollado o subdesarrollado.

(1) Molasco A., Migración Municipal en México (1960-1970) Tomo I Proyectos Especiales de Investigación. INAH. México 1979
Pág. 9.

El desarrollo consiste en una serie de cambios que se suceden para alcanzar un progreso, que permita elevar el nivel de vida de la población. Ese desarrollo se adquiere por el correcto aprovechamiento de los recursos para la producción de bienes y servicios, por medio de los tres sectores de la producción:

Primario - Agricultura, pesca, ganadería y silvicultura.

Secundario - Industria de la construcción, de la transformación y extractiva.

Terciario - Comercio, turismo, La Banca y los servicios.

La economía de un país desarrollado tiende a ser progresiva, en ella se encuentra la producción global que no será consumida totalmente en cierto período de tiempo, logrando un superhábit, que le permitirá fomentar su comercio exterior.

Cuando la economía de un país es regresiva constantemente, estará en el grupo de los países subdesarrollados, que consiste en un estado económico-político dependiente que se manifiesta en el bajo nivel de vida de la mayor parte de la población de ese país. Es una economía cuya producción no alcanza para satisfacer las necesidades de la población en un período de tiempo ocasionando un déficit, por lo cual tiene -

que importar los bienes que necesita. "Lo que se llama estado de Subdesarrollo no es solamente la suma de una serie de razgos discretos cuantificables. Se trata ante todo de una condición histórica, el resultado de muchos años, incluso de siglos, de cierto tipo de relaciones específicas que los países así llamados han mantenido y mantienen todavía con los países desarrollados. Se trata principalmente del colonialismo, que ha establecido entre los países colonizadores y los países colonizados. Un conjunto de relaciones de desigualdad (el establecimiento de relaciones entre sociedades desiguales ha producido una desigualdad creciente); de relaciones de explotación económica, (enriquecimiento de los países colonizadores, agotamiento de las riquezas naturales de los países colonizados, corriente de capitales de los países subdesarrollados a los países desarrollados, etc.)". (2)

2.- Antecedentes de la Economía en México.

La característica más indicada para situar a México desde el punto de vista económico-político, es el de pertenecer al grupo de los países subdesarrollados o del Tercer Mundo.

Es necesario analizar el proceso seguido por la eco

(2) Stavenhagen, R. Las Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. Siglo Veintiuno editores. Séptima Edición, México -- 1969 pág. 10.

nomía mexicana y aclarar los factores que han determinado el estancamiento en el que se encuentra el país. Para ello es -- preciso revisar lo ocurrido en los últimos veinticinco años.

La crisis actual de la economía mexicana, involucra al conjunto de la actividad productiva y afecta a la totalidad del cuerpo social, se conformó en la década de los años cincuenta con la devaluación ocurrida en 1954 y con la concentración acelerada del ingreso, situaciones que ocasionaron la desaparición o absorción de un número considerable de pequeñas y medianas industrias. En esa época se comenzaron a manifestar los primeros efectos de la centralización industrial, la desigualdad económica entre las zonas rural y urbana, y la acelerada entrada de capital externo a México.

La década de los años sesenta, se caracterizó por un rápido y sostenido crecimiento de la economía, además de una baja en la tasa de inflación. Sin embargo fue una forma de crecimiento autolimitativa porque se basó en la producción de bienes durables y profundizó la dependencia respecto al capital internacional lo que benefició, aun más, la concentración del ingreso y la propiedad de los medios de producción. "A este proceso de concentración económica corresponde una diversificación relativa de la estructura industrial, en la que predomina el rápido crecimiento de algunas ramas industriales

directa e indirectamente relacionadas con la producción de -- bienes durables o de consumo, o con la apertura de nuevos campos productivos por parte del Estado. De esta forma, la industria mexicana fue adquiriendo un perfil "moderno", que se corresponde con el del comercio y de los servicios urbanos. Sin embargo se trata de una modernización y un crecimiento globales que esconden profundas desigualdades sociales y regionales, y se asientan en un esquema de desarrollo autolimitativo" (3).

En los años sesenta, el Estado creó una política -- proteccionista para las empresas privadas, lo que se tradujo en superganancias para las mismas, a través de la ideología - consumista, sobre todo en las ciudades, que en esa época cobro un gran auge, perjudicando a las más pobres. " La generalización de la ideología consumista, afectó a los propios grupos explotados y dio lugar a una brutal distorsión del gasto-familiar proletariado, que se expresó en la coexistencia de - barracas, insalubridad y subalimentación" (4).

Por su parte, el sistema financiero mexicano canaliza sus inversiones a favor de las empresas manopólicas, estas

(3) Ayala, José. (et.al). "El Trasfondo Histórico". México, Hoy Siglo Veintiuno Editores. Tercera Edición. México 1979 -- pág. 43.

(4) Ayala, José Op. cit. Pág. 45 México 1979.

son principalmente de origen norteamericano, las cuales reinvierten una mínima parte de sus ganancias en el país. En términos generales, se puede decir, que el desarrollo en México al darse en un sistema ampliamente dominado por un capital monopolístico, basado en una tecnología y la concentración del ingreso, se vio limitado hasta caer en una profunda crisis.

Otra situación que presentó, fue en el sector agrícola que correspondió a las necesidades del sector industrial al proporcionarle mano de obra, alimentos y materias primas. Esta situación fue abiertamente desfavorable para el primero porque ocasionó su descapitalización y atraso económico, auxiliado por la baja inversión pública en el mismo. " El resultado fue el descuido progresivo de sectores cuya expansión, por lo demás, era indispensable para la continuidad y estabilidad sostenidas de la forma de crecimiento adoptada. La ilustración más clara de esta política fue el resago del sector agrícola (en especial la agricultura de temporal) y de los energéticos (en especial el petróleo) fuentes primigenias de la inestabilidad posterior". (5).

Con el inicio de la década de los años setenta, se manifestaron los primeros signos de la inestabilidad en que

(5) Ayala José, Op. cit. Pág. 47. México 1979.

se encontraba el país, siendo los principales la inflación y una baja inversión de la iniciativa privada. La primera surge por el estancamiento de la producción agrícola, resultado de su abandono por parte del Estado; otras causas fueron el acaparamiento de alimentos por los especuladores y la inflación a nivel internacional, que se manifestó en la importación de productos a elevados precios.

El descenso de la inversión, sobre todo la privada fue el resultado de la acumulación del capital ocurrida a mediados de la pasada década. Lo que originó ese fenómeno fue la mayor concentración del ingreso y un aumento en la producción, situaciones entre las cuales no hubo una correspondencia. Uno de sus principales efectos fue agravar, todavía más, la inestabilidad del mercado de trabajo.

Actualmente la dinámica de desarrollo que sigue México está integrada por varios factores como la descapitalización progresiva, que ocurre por la salida de grandes capitales del país; la exportación de materias primas a bajos precios y la importación de las mismas ya elaboradas a mayor costo; el centralismo de la industria; la dependencia económica tanto interna como externa; y grandes movimientos migratorios de la población, ocasionando un fuerte desequilibrio y enormes desigualdades a nivel social, regional y secto---

rial.

3.- Características del Desarrollo en México.

Después de un breve repaso al desarrollo seguido por la economía en México en los últimos veinticinco años, es posible resumirlo en unas cuantas características, las cuales lo sitúan y lo definen dentro de una estructura global, que se manifiesta en el bajo nivel de vida de la mayor parte de la población.

3.1.- Desarrollo Económico Dependiente.

Existe en el país una dependencia tanto externa como interna. La primera se expresa en los préstamos que México requiere del exterior y que lo han llevado al límite del endeudamiento y, en la política económica que sigue Estados Unidos frente al mundo y frente a México, que enmarca una clara relación de dominio y explotación de los recursos humanos y naturales de los países dependientes.

La dependencia interna se refleja en la existencia de un número reducido de zonas económicas más desarrolladas, que actúan como polos de dominio y de atracción para la población que habita en zonas atrasadas o menos desarrolladas.

3.2.- Desarrollo Económico Concentrador del Ingreso

" La distribución desigual del ingreso nacional ha

reducido al mínimo el poder de compra de grandes sectores de la población y está frenando el desarrollo". (6). Es la consecuencia más grave del crecimiento sin planeación que presenta la economía mexicana, porque la mayor parte del ingreso se ha concentrado en pocas manos, creándose un gran número de población que no participa de los beneficios del progreso económico.

" La mala distribución del ingreso se expresa en - dos fenómenos económicos evidentes y que todo mundo observa en la economía mexicana:

1ª.- El Desarrollo económico que impulsa a la economía mexicana se ha concentrado en extensiones geográficas del país, creando graves desequilibrios regionales con zonas prósperas a niveles de alto desarrollo económico y zonas deprimidas que sufren las condiciones de atraso.

2ª.- El otro fenómeno económico se expresa por el - grave desequilibrio estructural que registra la economía mexicana y que se manifiesta en el gran atraso de la agricultura temporal y por lo mismo en todos los sectores de la población conectados con la misma, frente al crecimiento de las zonas urbanas que son los centros de industrialización" (7).

o

(6) Padilla A., E. México: Desarrollo con Pobreza. Edi. Siglo Veintiuno. Séptima Edición. México 1969. Pág. 99

(7) Padilla A., Op. cit. pág. 100. México 1969.

3.3.- Desarrollo Económico Fluctuante

Por los ciclos de prosperidad o de depresión que se han manifestado en diversas épocas. En los últimos años se -- presentaron fases de superación y otras que afectaron el desa-- rrollo de la economía mexicana, por ejemplo: el avance modera-- do que sucedió en el período de 1960 a 1963; el de superación que se registro entre los años de 1964 a 1967 y, el período-- de depresión en el que cayó el país en el año de 1971 y que -- hasta la actualidad persiste.

3.4.- Desarrollo Económico Desequilibrado.

Enrique Padilla señala" que los desequilibrios más-- notables que muestra la economía mexicana son los siguientes:

- Desequilibrio entre ocupación e ingreso
- Desequilibrio entre la productividad de la agri-- cultura y la industria.
- Desequilibrio Regional
- Desequilibrio entre exportaciones e importaciones del comercio exterior." (8)

Los puntos anteriores exponen en unas cuantas pala-- bras cual es la situación económica en México, en lo que cada vez es más evidente, la desigualdad que existe en todos los ag

(8) Padilla A., Op. cit. Pág. 85. México 1969

pectos, los mismos que son:

El Sectorial. En el cual se ha fortalecido más la -
industria, restandole importancia a -
las actividades del sector primario, -
situación que ha ocasionado el centra-
lismo de la primera.

El Regional. Por la existencia de zonas económicas
en las que la utilización e inversión
de los recursos no se da de acuerdo a
las necesidades y posibilidades de ex-
plotación de cada zona, sino por los-
intereses particulares de los inver--
sionistas.

El Social. Que enmarca a una división de clases -
sociales, entre las cuales en una mi-
noría se ha quedado concentrado el po-
der y la riqueza y, la gran mayoría-
de la población es explotada y vive-
rodeada de la más completa miseria.

CAPITULO II MIGRACION Y MARGINACION

1.- Causas de la Migración Rural-Urbana.

1.1.- Las Tierras Limitadas Socialmente

1.2.- Las Tierras Limitadas Fisicamente.

2.- Marginación Urbana.

II.- MIGRACION Y MARGINACION.

Cuando se habla de migración se hace referencia a - los cambios que realizan los individuos abandonando las regiones que habitaron hasta entonces para ir a vivir a otras. "En México la migración ha sido, hasta ahora, el considerable movimiento de la población de sectores rurales hacia sectores urbanos". (1)

La Población campesina es impulsada a dejar su lugar de origen al no obtener de él los medios que les permitan satisfacer sus más elementales necesidades como son: el trabajo, la alimentación, la educación, el servicio de salud, etc. ante esa situación son atraídos por las zonas en donde se concentra la industria y los servicios.

" Las migraciones hacia determinado punto de destino pueden ser analizadas desde dos puntos de vista: el de la atracción ejercida por el punto de destino sobre otras zonas y el de la repulsión ejercida a partir de las zonas mismas".(2) Por una parte la ciudad atrae al campesino ofreciéndole mayores posibilidades de elevar su nivel de vida a través de la -

-
- (1) Nolasco A.,M. Migración Municipal en México.(1960-1970). - Tomo I, Proyectos Especiales de Investigación. INAH. México. 1979. pág. 9
- (2) Stern, C. "cambios en los volúmenes de migrantes"...Migración y Desigualdad Social en la Ciudad de México. Colegio de México. México. 1976. pág. 116.

existencia de bienes y servicios. Por otra parte, el campo lo repele al negarle todas esas posibilidades, cerrándole el camino hacia el desarrollo económico y social mediante la actividad agrícola.

"La migración en México se concentra en 19 de las 107 regiones socioeconómicas del país ; 8 de éstas atraen --- tres cuartas partes de los migrantes, mismos que son expulsados, en la mitad de los casos por otras 11 regiones.

Dos regiones captaron el 41.51 % de la migración -- (área metropolitana del D.F. y Este del Estado de México), -- y otras tres regiones captaron el 21.47 % de esa corriente -- (Monterrey, Sinaloa Norte y Guadalajara) de tal manera -- que sólo a estas cinco regiones se dirigieron de los migran-- tes. Si a las cinco regiones anteriores agregamos otras tres, -- que captaron el 12.27 % de la migración (Baja California Nor-- te, Puebla y Acapulco), se tiene que tres cuartas partes de -- la corriente migratoria, el 75.25 % se dirigió a 8 regiones de las 107 del País" (3).

El área metropolitana de la ciudad de México en --- 1970 tenía aproximadamente ocho millones de habitantes, de los cuales más de la tercera parte había nacido fuera de sus lími-- tes geográficos. En 1975 la cifra aumentó a más de 12 millones

(3) Nolasco A., M. Op cit. Págs. 13 y 14 México 1979.

y para 1980 se espera que la cifra rebase los 15 millones de habitantes.

En las últimas tres décadas el Distrito Federal ha absorbido al 35 % de la población inmigrante de todo el país, hecho que sumado al crecimiento natural, lo llevan a que muestre una de las tasas de crecimiento más elevadas del mundo. Ante esa situación es necesario actuar sobre el fenómeno, no -- sin antes tener un conocimiento más profundo de dónde, cómo y por qué se originan esos movimientos de la población.

A continuación se realizará un análisis del problema que impera en el campo; acerca de esto, Arturo Warman escribe "que el desarrollo del capitalismo en México a partir de la segunda guerra mundial ha dependido básicamente de la formación y crecimiento de la industria destinada a sustituir a cualquier precio las importaciones de bienes de consumo. La actividad agropecuaria nacional fue subordinada a ese propósito y desempeñó, entre otras cosas, las siguientes funciones - en su beneficio:

1°.- Generar divisas mediante la exportación de productos agropecuarios para el financiamiento de la importación de bienes de capital y materias primas para la industria nacional.

2°.- Abastecer de materias primas baratas a la in--

dustria, con frecuencia a precios inferiores a los del mercado mundial.

3°.- Alimentar a precios bajos a la población urbana para hacer atractiva la inversión industrial por el bajo costo de subsistencia y reproducción de la fuerza de trabajo.

4°.- Aportar gente, no sólo como mano de obra para la industria y otras ocupaciones "modernas", - sino para integrar una reserva de desocupados o marginados urbanos, que supera en magnitud a la población empleada en la industria y los -- servicios, y que contribuye de manera decisiva para mantener bajos los salarios y limitadas - las reivindicaciones laborales en todo el país" (4).

Cada uno de los cuatro puntos anteriores son importantes de analizar, pero para los fines de esta investigación dicho análisis se enfocará, esencialmente, hacia el cuarto -- punto.

Se conoce que la mayor parte de la fuerza de trabajo que se encuentra en las zonas urbanizadas realiza activida

(4) Warman, A. "La sociedad: cambios y alternativas. El problema del Campo". México, Hoy. Siglo Veintiuno Editores. Tercera Edición. México 1979. pág. 108.

dustria, con frecuencia a precios inferiores a los del mercado mundial.

3°.- Alimentar a precios bajos a la población urbana para hacer atractiva la inversión industrial por el bajo costo de subsistencia y reproducción de la fuerza de trabajo.

4°.- Aportar gente, no sólo como mano de obra para la industria y otras ocupaciones "modernas", - sino para integrar una reserva de desocupados o marginados urbanos, que supera en magnitud a la población empleada en la industria y los -- servicios, y que contribuye de manera decisiva para mantener bajos los salarios y limitadas - las reivindicaciones laborales en todo el país" (4).

Cada uno de los cuatro puntos anteriores son importantes de analizar, pero para los fines de esta investigación dicho análisis se enfocará, esencialmente, hacia el cuarto -- punto.

Se conoce que la mayor parte de la fuerza de trabajo que se encuentra en las zonas urbanizadas realiza activida

(4) Warman, A. "La sociedad: cambios y alternativas. El problema del Campo". México, Hoy. Siglo Veintiuno Editores. Tercera Edición. México 1979. pág. 108.

des que no están dentro del proceso de producción, que consisten en la serie de actividades encaminadas a la creación de bienes y/o servicios de beneficio social. Otros más, aunque participan dentro de dicho proceso no reciben, a cambio del trabajo que realizan, el salario y las prestaciones medicas y sociales que les permita elevar su nivel de vida. De esa fuerza de trabajo el 60 % , aproximadamente, son originarios directos (por nacimiento) o indirectamente (por descendencia) de zonas rurales.

Es muy importante conocer que ocurre en el campo, - cuáles son las actividades que realiza la población más olvidada y marginada del país, que los impulsa a migrar de su lugar de origen y qué los atrae del lugar a donde migran.

1.- Causas de la Migración Rural - Urbana.

El elemento en donde se refleja la explotación de - la población campesina es la limitación de sus recursos productivos, especialmente la tierra. Esta situación se expresa desde dos puntos de vista: el social y el físico.

1.1. Las Tierras Limitadas Socialmente

La acaparción y explotación de grandes extensiones de tierra (latifundios), en beneficio particular de una cuantas personas es el hecho que origina la limitación, sólo social

de la tierra para grandes sectores de la población rural. Un ejemplo es el del Sector Empresarial, que efectúa su crecimiento gracias a las obras de infraestructura agrícola (caminos, puentes, presas, canales de riego, electricidad, etc.) - que han sido creados con inversiones públicas para lo cual -- desplazan a los campesinos supuestos beneficiarios del desarrollo regional. A éstas superficies, casi todas del norte y noroeste del país, agrega la inversión en la maquinaria y en insumos químicos. Con esos elementos las empresas tienen mejor oportunidad de cultivar los productos que mayor ganancia ofrecen.

Son tierras que poseen características como: poco relieve, hidrografía abundante, y hace uso de tecnología moderna (mecanismos para riego, siembra y cosecha). Es el proceso productivo en el cual la tecnología, considerada como progreso científico de beneficio para el hombre, resulta todo lo contrario cuando tiene como efecto un aumento de la desocupación de la fuerza de trabajo. " La manufactura es desplazada por la gran industria, por la introducción de máquinas-herramientas en el proceso de producción. Estas máquinas integran a una unidad técnica de aparatos y herramientas con los que trabaja el obrero manual de la manufactura. Ahora dejan de --

ser herramientas mecánicas engranadas en un solo mecanismo" -
(5).

Un elevado número de la población campesina queda -
al margen del proceso productivo y, por lo tanto, de los beneficios del desarrollo. De esa forma, es mínimo el grupo de --
campesinos que logran quedarse a trabajar, como peones o jornaleros en el sector agrícola a cambio de un escaso salario y -
sin ninguna seguridad social.

Al latifundista, con la implantación de tecnología sólo le interesa por su medio aumentar considerablemente la -
producción. Los medios de trabajo no van a depender de la aptitud del campesino, el proceso de producción en el sector ru
ral ya no va a necesitar de la reunión de un cierto número -
de campesinos sino, a un conjunto de máquinas (podadoras, --
tractores, aparatos fumigantes, etc.) dispuestas a recibir a
cualquier persona que las maneje.

" El trabajo campesino, ya sea: como peón o jornale
ro se contrata sólo por el tiempo estrictamente necesario y-
casi siempre se paga por tarea realizada, no se paga ningún -
tipo de salario por el descanso y tampoco se ofrecen presta--

(5) Marx, Carl. El Capital. Edi. Progreso. Tomo I. Moscú ---
1970.

ciones de salud, de alojamiento o un mínimo de condiciones sa
nitarias. Los conceptos de accidentes de trabajo, antigüedad,
descanso obligatorio y pensión, entre otros muchos, no operan
para peones o artesanos campesinos. Los salarios están muy -
por debajo de la ficción del salario mínimo y de los niveles-
de subsistencia en condiciones de miseria". (6)

Otra forma de explotación del campesino, la consti-
tuye el sistema de intercambio de sus productos con la influen
cia de la intermediación y la usura de unas personas que au-
mentan los precios de los productos agrícolas y artesanales -
que compran a precios irrisorios al campesino, obteniendo por
ello grandes ganancias.

Así, un grupo minoritario ha logrado acumular las -
mejores tierras, aunque a veces no ejerza la propiedad formal
sobre el territorio. Posee la mayor parte del capital fijo y-
casi todos los recursos financieros disponibles para la acti-
vidad agropecuaria. Recursos que se han formado en gran parte
por inversiones del sector público que han beneficiado direc-
tamente a la minoría dominante. Esta no solo acapara los mej
res recursos territoriales sino que a través de ellos captura
los beneficios derivados del trabajo de las masas campesinas-
que contratan por períodos cortos y limitados, y se retribu--

(6) Warman, Arturo. Op. cit. Pág . 11.

yen a precios sensiblemente inferiores a los salarios mínimos sin incluir ninguna prestación laboral. En estas condiciones la burguesía agraria no resiente los efectos de la exacción -- global sobre el sector sino que obtiene las más altas tasas de ganancia en el país. Sin embargo, casi la totalidad de esas utilidades no se reinvierten en las actividades agropecuarias sino que se dedican a inversiones que retribuyen mayores ganancias". (7).

1.2. Las Tierras Limitadas Fisicamente

Las tierras de baja calidad y de escaso poder productivo, son áreas en donde las fuerzas de rechazo de la población son evidentemente intensas.

Son estos los lugares donde tiende a acentuarse la presión demográfica, donde hay carencia de capital y la tierra se empobrece cno la erosión. Este tipo de agricultura existe en gran parte de la región centro y sur del país.

No es fácil para el trabajador del campo sacar provecho de esa tierra que significa su medio de vida, carecen de los medios necesarios para hacerla producir, por lo cual se dedican al cultivo de productos para el autoconsumo, también conocido como "la agricultura de subsistencia". " El a--

(7) Warman, Arturo. Op cit. Págs. 111 - 112. México 1979.

gricultor dedica la mayor parte de su tiempo activo al cultivo de subsistencia, en el cual participa toda la mano de obra familiar". (8)

Las tierras imposibilitadas físicamente poseen un alto costo para cultivarlas, casi toda es de temporal, con elevados o profundos relieves y escaso beneficio hidrográfico. Es cuando el medio ambiente natural desfavorece a la producción agrícola, por lo que el campesino se inclina hacia el cultivo del maíz que es la base de su alimentación. Cuando la cosecha no es suficiente para alimentarlo a él y a su familia, algunos se dedican a la producción autónoma de productos manufacturados: las artesanías.

"Millones de campesinos recogen productos como el barbasco y la candelilla, que con frecuencia transforman a través de la manufactura, como sucede también con la palma o con la alfarería o bien adquiere materias primas en el mercado y las convierten en productos terminados como textiles. Entonces monopolios nacionales o transnacionales al lado de pequeños comerciantes, lucran pagando por estos productos precios irrisorios, que implican una remuneración más baja a la que obtienen los campesinos vendiendo su fuerza de trabajo o-

(8) Stavenhagen, R. Las Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. Siglo Veintiuno Editores. Décima edición. México --- 1969. Pág. 207.

cultivando su pequeña tierra. Por estas actividades se explota no sólo el trabajo de los campesinos que cultivan la tierra, sino sobretodo el de las mujeres, niños y ancianos que participan en las unidades de producción y desempeñan un importante papel económico en ellas". (9)

La propiedad de la tierra da al campesino una razón para permanecer en el medio rural y, por tanto, lo fija a él. Por otra parte se afirma que el tamaño relativamente pequeño de la mayoría de los predios rurales influye en forma significativa en la decisión de emigrar de los habitantes rurales. - "Respecto al tamaño de la unidad de explotación agrícola, es conocido el argumento acerca del comportamiento de la mano de obra en relación al fenómeno migratorio: el minifundio, como forma de explotación ineficiente, conduce necesariamente a la expulsión del trabajador rural" (10).

Ahora bien, es conocido el carácter dual de la agricultura, un sector agrícola comercial de elevada productividad y que hace gran uso de su tecnología moderna, se desarrolla junto a otro de subsistencia, con baja productividad, que absorbe poca tecnología moderna y en donde el crecimiento demográfico ante la escases de tierras presiona cada vez más so

(9) Warman, Arturo. Op cit. Pág 114. México 1979

(10) Unikel, Luis. El Desarrollo Urbano en México. Colégio de México. CEED. México. 1976. pág. 220.

bre los recursos naturales. Tanto uno como el otro producen un aumento de la desocupación o subocupación agrícola propiciando que la población migre hacia las zonas más desarrolladas.

2.- Marginación Urbana.

Algunos investigadores suponen que los marginados se insertan funcionalmente en el sistema capitalista a través del concepto marxista del "ejercito de reserva laboral". Stavenhagen (11) sugiere que los marginados se encuentran insertados - en la economía urbana dominante por medio de servicios prestados principalmente a la clase media. Estos servicios (choferes, jardineros, meseros, mozos, cocineros, servicios domésticos) - han permitido a la clase media urbana gozar de un nivel de vida apreciablemente superior del que corresponde a sus ingresos reales, aprovechando la amplia disponibilidad y las bajas remuneraciones que perciben los marginados.

La marginación, entendida como la exclusión total o parcial de un sector mayoritario de la población con respecto a los beneficios del crecimiento económico, adquiere en el sector rural su expresión más dramática, y es particularmente característico de las sociedades subdesarrolladas, " es conveniente precisar como la marginalidad, que se da en las ciuda--

(11) Stavenhagen, R. Op cit. Pág. 60 México 1969.

bre los recursos naturales. Tanto uno como el otro producen un aumento de la desocupación o subocupación agrícola propiciado que la población migre hacia las zonas más desarrolladas.

2.- Marginación Urbana.

Algunos investigadores suponen que los marginados se insertan funcionalmente en el sistema capitalista a través del concepto marxista del "ejercito de reserva laboral". Stavenhagen (11) sugiere que los marginados se encuentran insertados - en la economía urbana dominante por medio de servicios prestados principalmente a la clase media. Estos servicios (choferes, jardineros, meseros, mozos, cocineros, servicios domésticos) - han permitido a la clase media urbana gozar de un nivel de vida apreciablemente superior del que corresponde a sus ingresos reales, aprovechando la amplia disponibilidad y las bajas remuneraciones que perciben los marginados.

La marginación, entendida como la exclusión total o parcial de un sector mayoritario de la población con respecto a los beneficios del crecimiento económico, adquiere en el sector rural su expresión más dramática, y es particularmente característico de las sociedades subdesarrolladas, " es conveniente precisar como la marginalidad, que se da en las ciuda--

(11) Stavenhagen, R. Op cit. Pág. 60 México 1969.

des, por demás impresionantes propias del modo de vivir en -- las zonas tugurios y los cinturones de miseria, es un fenómeno que tiende sin embargo, a sociarse de una manera muy estrecha a la vida rural. Lo sociedad marginal es predominante de origen rural" (12).

En la ciudad, el aumento de la población se efectúa de dos formas: por el crecimiento natural y la inmigración, originando una sobrepoblación en un espacio insuficiente y un no desarrollo económico por la desproporción entre los recursos económicos y naturales con respecto al elevado número de habitantes, de ahí la formación de cinturones de miseria.

Según un grupo de economistas mexicanos, la sociedad de éste país se enfrenta a un problema básico: la enorme disparidad que existe entre sus miembros respecto a la participación en la producción, el ingreso, el consumo y las decisiones económicas. Esta disparidad se manifiesta no solo en -- una distribución de la propiedad y del ingreso muy sesgada hacia los estratos superiores, sino también en una marcada diferencia entre los que tienen empleo remunerado que les permite el acceso a un nivel de vida suficiente y los que, por el contrario, víctimas del suempleo y el desempleo no pueden inte--

(12) González, C.P. La Democracia en México. Serie Popular - ERA. Instituto de investigaciones Sociales de la UNAM. - México. 1976 Pág. 90

des, por demás impresionantes propias del modo de vivir en -- las zonas tugurios y los cinturones de miseria, es un fenómeno que tiende sin embargo, a sociarse de una manera muy estrecha a la vida rural. Lo sociedad marginal es predominante de origen rural" (12).

En la ciudad, el aumento de la población se efectúa de dos formas: por el crecimiento natural y la inmigración, originando una sobrepoblación en un espacio insuficiente y un no desarrollo económico por la desproporción entre los recursos económicos y naturales con respecto al elevado número de habitantes, de ahí la formación de cinturones de miseria.

Según un grupo de economistas mexicanos, la sociedad de éste país se enfrenta a un problema básico: la enorme disparidad que existe entre sus miembros respecto a la participación en la producción, el ingreso, el consumo y las decisiones económicas. Esta disparidad se manifiesta no solo en -- una distribución de la propiedad y del ingreso muy sesgada hacia los estratos superiores, sino también en una marcada diferencia entre los que tienen empleo remunerado que les permite el acceso a un nivel de vida suficiente y los que, por el contrario, víctimas del suempleo y el desempleo no pueden inte--

(12) González, C.P. La Democracia en México. Serie Popular - ERA. Instituto de investigaciones Sociales de la UNAM. - México. 1976 Pág. 90

grarse en forma humana a la economía, además, carecen de lo mínimo y lo indispensable para vivir. " La relación de la marginación urbana con el sistema urbano industrial es dependiente. Su situación está simbolizada por la de una sirvienta que vive en la casa del amo pero no comparte su mesa ni su cultura es de origen campesino y vive en un rincón apartado al que nadie se asoma. La sirvienta no es considerada como miembro de la familia urbana, no tiene seguridad de empleo y su alimentación y trato dependen de la benevolencia de sus patrones (13).

Los marginados en la ciudad viven en los espacios sobrantes del radio urbano; desempeñan labores u ocupaciones que por serviles o tradicionales no son codiciadas por la fuerza laboral urbana; se alimentan y se visten de las sobras de la economía urbana; hacen su casa de desechos industriales urbanos; y carecen de las garantías mínimas del proletariado urbano que incluyen las leyes del trabajo y el Seguro Social; y no tienen o son muy pocas las posibilidades u oportunidades de ingresar a las instituciones educativas.

Es así como desempleados o subempleados rurales migran a las zonas industrializadas, sólo para aumentar el número

(13) Lomnitz, A.L. *Cómo Sobreviven los Marginados*. Siglo Veintiuno Editores. México 1975. Pág. 26

ro de población marginada urbana, misma que no podrá incorporarse a un empleo, adquirir una vivienda confortable, ingresar a una institución educativa por la imposibilidad de la ciudad para absorber a tanta población que lo demanda, es decir, no se pueden crear tantos empleos como la población lo solicita, es por eso que se dedican a la primera actividad que les otorgue el salario, aunque éste apenas les permita medio comer, - medio vestir y vivir rodeados de la más completa miseria. --

Una muestra de ello la constituyen las familias que habitan en Bosques del Pedregal, zona invadida en la colonia San Nicolás Totolapan.

CAPITULO III: LAS OCUPACIONES MARGINADAS

1.- Desempleo y Subempleo

2.- La Política Laboral en México

111.- LAS OCUPACIONES MARGINADAS

El inmigrante busca y quiere dar a los suyos mejores condiciones de vida a través del cambio de su lugar de origen rural por el de la ciudad, es la forma de abandonar la miseria en la que ha vivido y sale en busca de la posibilidad que le brinda la urbe de elevar su nivel de vida, una posibilidad que no se cumple en la mayoría de los casos y que aumenta el número de desocupados y subocupados, dispuestos a vender lo único que poseen: su fuerza de trabajo.

" En una economía de mercado o monetaria en la que sólo una parte de la población total realmente contribuye (o trata de contribuir) en la producción de bienes y servicios de índole económica, predomina el mercado de trabajo. Las personas que ofrecen sus servicios a cambio de un sueldo o salario conforman la fuerza de Trabajo, y el elemento fundamental para distinguir al trabajador del no trabajador es la recepción de una distribución en efectivo". (1)

En México un gran volumen de la población inmigrante carece de los recursos financieros o del respaldo económico que le permita sostenerse durante un período largo de espera para encontrar un trabajo adecuado. Para muchos constituye

(1) Jusidman B., Conceptos y Definiciones en Relación con el Empleo, El Subempleo y el Desempleo. Colegio de México. - Demografía y Economía. Vol. V No. 3 México. 1971 pág. 270

una situación de suma gravedad que debe ser evitada en alguna forma, por lo que cualquier tipo de trabajo es mejor que ninguno. Esto ha dado lugar a la creación de un sinnúmero de ocupaciones improductivas. Cabe hacer la aclaración respecto de que a la población que vende su fuerza de trabajo también se le denomina como Población Económicamente Activa, que es aquella que está en plenas facultades físicas y mentales para incorporarse al ciclo productivo de bienes y servicios. Al hacer referencia del estado físico y mental de la persona incluye la edad propicia que debe tener el individuo para trabajar que teóricamente es de 16 años como mínimo a 50 años como máximo, aunque en la práctica es aproximadamente de 8 a 60 años. A lo anterior hay que agregar la preparación de los individuos ésto en el sentido de la educación elemental, de capacitación técnica y profesional necesaria para constituir la mano de obra calificada o especializada.

En la población económicamente activa se distinguen tres tipos diferentes, siendo estos los siguientes: a) los empleados, que son todas aquellas personas que a una edad propicia realizan una actividad remunerada, basada en un contrato de trabajo y con goce de Seguridad Social; b) los subempleados, que constituyen la fuerza de trabajo que se dedican en forma irregular a alguna labor económica que le aporta algu-

na ganancia pero no suficiente para cubrir sus necesidades de subsistencia; c) y los desempleados, que es el grupo que integran las personas que no realizan ningun tipo de trabajo que a cambio les atribuya cierta remuneración. Los dos últimos tipos o grupos de población conforman a las ocupaciones marginadas.

1.- Desempleo y suempleo

Como desempleados se considera a las personas que no realizan algún trabajo o empleo como obreros, jornaleros, patrones, empleados o por cuenta propia y que tampoco ayuden en la atención de un negocio familiar a cambio de un ingreso.

Se distinguen dos grupos de desempleados; aquellos que ya han trabajado con anterioridad y aquellos que buscan su primer empleo.

No hay que confundir al grupo de desempleados con las personas que no desean trabajar y por lo tanto no se dedican a la búsqueda de un empleo, es una situación que les da el carácter de población dependiente, la cual constituye un potencial de recursos humanos que en ciertas circunstancias y con los incentivos adecuados puede llegar a ser utilizado. Dentro del grupo de población económicamente dependiente o inactiva, también se estima a las impedidas física o mentalmente y que estan bajo una incapacidad permanente o temporal para -

trabajar, por ejemplo; las personas jubiladas, las enfermas, los reos, etc.

Se utilizan indistintamente los términos desocupación disfrazadas, subempleo, incorporación irregular a la economía para designar a todos aquellos trabajadores que laboran do el número de horas considerándose como jornada normal, perciben ingresos por debajo de los mínimos establecidos, los que deseando laborar una jornada completa, sólo encuentran empleo para una parte de ella; los trabajadores eventuales y, en general, todos los que desempeñan actividades de ínfima o nula productividad. En términos generales se puede decir, que los subempleados constituyen la fuerza de trabajo que se dedica en forma irregular a alguna labor económica.

" Las ocupaciones marginadas se encuentran por lo común en aquellos sectores de la actividad económica en donde se opera con bajos niveles de productividad y tecnificación o con la carencia total de estos. Ellas se caracterizan por generar bajos niveles de ingreso, por no estar basados en contratos de trabajo y por no dar acceso a servicios de seguridad (tales como servicios médicos y hospitalarios, indemnizaciones por enfermedad, invalidez o despido involuntario; pensiones y jubilaciones por vejez derecho a viviendas de bajo cos-

to; reparto de utilidades, etcétera)." (2)

De acuerdo con el Censo General de 1970, la población Económicamente Activa estaba compuesta por cerca de 13 millones de hombres y mujeres, aproximadamente el 29 % de los 48 millones de mexicanos registrados ese año. Cinco años después, la población económicamente activa habría alcanzado los 16 millones y medio, a un ritmo similar al aumento de la población total. Falta considerar la enorme cantidad de mexicanos que con edad y aptitudes para trabajar, no tienen empleo. El número de desempleados es sumamente impreciso, pero la magnitud de este problema es abrumadora. Un estudio reciente realizado por el Depto. de planeación estadística de la S.T.P.S. - señala por encima del 1.5 millones de personas la cifra absoluta del desempleo abierto. Dato que no incluye el número de subempleados que forman de manera creciente un explosivo ejército de marginados en las zonas urbanas.

" Según estimaciones elaboradas por la Secretaría del Trabajo, la tasa de desempleo abierto se incrementó de -- 7 % en julio de 1976 a más del 10 % durante el tercer trimestre.

A fines de 1978 la tasa de desempleo abierto se si-

(2) Muñoz, Humberto. etal. "Migración y Marginalidad Ocupacional" Migración y Desigualdad Social en la Ciudad de México. IIS, UNAM-Colegio de México. Mexico 1977 pág. 76

tuaba al rededor del 7 % de la población económicamente activa y el subempleo afectaba al 47 % de la misma. Sin embargo, el problema no es sólo por la insuficiencia de empleos ante la cantidad de la demanda, sino también de la cantidad de los -- puestos de empleados creados, gran parte de los empleos existentes no satisfacen los mínimos legales establecidos en materia de trabajo, de niveles de salario y de seguridad social, - situación que afecta la oferta de mano de obra.

Cabe aclarar que no es en sí la actividad que se realiza lo que le da su carácter de marginada y degradante, sino las condiciones bajo las cuales se trabaja y los nullos o escasos beneficios que aportan a las personas que las realizan.

La fuerte expulsión de mano de obra rural y la insuficiente velocidad de absorción de trabajadores en las actividades industriales y de servicios a niveles adecuados de productividad, ha conducido a que una parte importante de la --- fuerza de trabajo en los centros urbanos se ubique en ocupaciones de baja productividad y deficiente remuneración o en - el autoempleo.

La definición de informalidad es utilizada para caracterizar a los trabajadores urbanos que enfrentan condiciones insatisfactorias de trabajo. La población trabajadora en su carácter de marginada o informal, comprende la 37.1 % de -

los 8 millones de trabajadores urbanos. Para el total de las zonas urbanas, se destacan siete actividades que agrupan a -- más del 70 % del total de ocupados en condiciones de marginalidad. El sector comercio concentra al 23 % de éstos, en servicios domésticos se ubica el 13.6 % . En el caso de los trabajadores de la construcción aproximadamente el 60 % poseen -- características de informalidad, en la confección de ropa son 56.5 % . (3).

El problema es mayor en aquellos trabajadores urbanos con reducidos niveles de educación. El 57.3 % de los afec tados tienen menos del sexto año de primaria. En cuanto a sexo las mujeres experimentan mayor medida condicones desfavora--- bles de trabajo. El 45 % del total de las mujeres que traba-- jan en las zonas urbanas están incluidas dentro del grupo de actividades marginadas.

2.- La Política Laboral en México

La política en materia de trabajo concuerda con los hechos examinados. El marco general lo constituye la subocupa ción tanto rural como urbana, que encuentra su origen, princi palmente en el campo, y se relaciona estrechamente con el -- crecimiento demográfico frente a la insuficiencia de tierra,-

(3) S.T.P.S. Programa Nacional del Empleo, México 1980

y a la forma imperante de tenencia situaciones que originan la expulsión de levados grupos de población campesina de su lugar de origen, fenómeno que determina un continuo aumento del -- "ejercito industrial de reserva", muy por arriba de la capaci-- dad del sistema para absorverlos en la industria, los servi-- cios y las propias actividades primarias, es decir, "la cre-- ciente oferta se enfrenta a una demanda insuficiente, como es siempre el caso en el capitalismo del subdesarrollo". (4)

La política laboral mexicana ha tendido al manteni-- miento del bajo nivel del salario de la inmensa mayoría de -- los trabajadores y en particular de los no calificados. Sin -- embargo el Gobierno a través de la Secretaría del Trabajo y - Previsión Social, ha formulado el Programa Nacional de Empleo

En dicho programa, se pretende dar acceso " a todos los integrantes de la sociedad mexicana para la satisfacció-- de las necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda, transporte y recreación."

El garantizar el derecho al trabajo exige la crea-- ción de un importante número de empleos para la población tan-- to desempleada como para la que anualmente demanda su ingreso a la actividad productiva con un nivel de remuneración sufi--

(4) Aguilar M., A. México, Riqueza y Mieseia. Edn. Nuestro -- Tiempo 4a. Edición México 1967 Pág. 215.

... los asegure, por lo menos, la satisfacción de sus necesidades básicas así como las de su familia.

El programa Nacional de Empleo se vincula al Plan Global de Desarrollo. El primero tiene como propósito, abatir el subempleo, es decir, el número de trabajos con baja productividad y/o reducidos ingresos. Para ello, se proponen como metas específicas asegurar a toda persona ocupada:

- Un ingreso en ningún caso inferior al salario mínimo vigente.
- Acceso a los sistemas de seguridad social.
- Condiciones de higiene y seguridad que salvaguarden su salud y lo protejan de los riesgos de trabajo.
- Una jornada que preserve su salud, le posibilite cumplir con otras responsabilidades sociales y disfrutar actividades de recreación y cultura.
- Estabilidad en el trabajo o medios de subsistencia cuando no lo tenga.
- Condiciones justas de retiro.
- Posibilidades de pertenecer a organizaciones sociales para el trabajo, en el caso de trabajadores independientes, y organizaciones sindicales para los trabajadores asalariados.

Se pretenden reducir las disparidades actuales en -
cuanto a condiciones y prestaciones de trabajo, extendiéndoo--
las a toda la población económicamente activa y elevando las-
de los grupos ocupacionales más defavorecidos.

En cuanto a las características que debe poseer la-
población trabajadora, se pretende que adquiera los conocimien
tos y habilidades básicas de carácter general y algún grado -
de capacitación específica para el trabajo.

Todo lo anterior enmarca el objetivo y las metas a-
largo plazo del Programa, el cual textualmente postula " que-
la sociedad proporcione a toda la población que así lo deman-
de, empleo digno y productivo en condiciones que reúnan, al me
nos, los mínimos establecidos por la ley en materia de remune
ración, jornada laboral, seguridad en el trabajo y condicio--
nes adecuadas para el desempeño del mismo, así como las demás
prestaciones previstas legalmente, al mismo tiempo que le ga-
rantee el desarrollo físico y los conocimientos para partici
par en forma plena en el esfuerzo económico de la colectivi---
dad". (5)

El objetivo a corto plazo- para 1982- es el de dis-
minuir la tasa de desempleo abierto al 5.5 %, y evitar que el
subempleo aumente por encima de su volumen actual. Ello impli

(5) Programa Nacional Del Empleo. México. 1980

se crear 2.2 millones de empleos entre 1980 y 1982 para absorber a las 747 mil personas que ingresarán, en promedio, anualmente al mercado de trabajo, así como a 61 mil personas de -- las actualmente desempleadas.

CAPITULO IV: SAN NICOLAS TOTOLAPAN

1.- Investigación de Campo

**1.1 Técnicas e Instrumentos
Trabajo.**

**1.2 Aplicación de la Mues-
tra**

**2.- Descripción del Espacio Fí-
sico**

3.- Actividades Económicas

3.1 Tipo de Ocupación

**3.2 Efectos Sociales y Eco-
nómicos.**

IV.- "SAN NICOLAS TOTOLAPAN"

1. Investigación de campo:

En los capítulos anteriores, a través del marco teórico o conceptual se han expuesto algunos de los problemas consecuentes del sistema capitalista, cuyos efectos están orientados a estimular la concentración urbana, el desequilibrio regional, injusta distribución del ingreso y la carencia de mecanismos para controlar el desarrollo de los asentamientos humanos. Estos factores han operado en forma directa en la determinación de la llamada problemática urbana.

La hipótesis central del presente estudio postula, que el desequilibrio existente es producto del proceso de desarrollo global que ha seguido la economía mexicana y la clase más defavorecida y/o afectada es la población de origen rural, situación que se traduce a un problema simultáneo de dispersión y concentración asociado a grandes desigualdades en recursos y servicios.

Referirse a uno o varios aspectos de la problemática actual del país y en particular al asunto del empleo, exige plantear una serie de ideas y puntos de partida que hacen posible el análisis crítico y la participación responsable, en este caso, del Trabajador Social.

1.1 Técnicas e Instrumentos de Trabajo:

La Técnica empleada para la obtención de la información que sirviera para probar o disprobar la hipótesis de trabajo planteada, fué la entrevista.

A través de una conversación directa, se profundizó en el conocimiento de las características particulares de la población trabajadora en Bosques del Pedregal, especialmente, en sus formas de organización para la adquisición de sus satisfactores de vida.

El tipo de entrevista empleada, fué el de la estructurada para lo cual se elaboró un cuestionario, por ser el instrumento más relacionado con la técnica expuesta.

El cuestionario o guía, es un sistema de preguntas. cuyo empleo tuvo por finalidad el de actuar como apoyo a la entrevista, al permitir recabar de manera ordenada los datos cualitativos y cuantitativos necesarios para los requerimientos de la investigación.

El cuestionario quedó integrado por una serie de preguntas enfocadas a conocer las particularidades generales del entrevistado y las condiciones de trabajo en las cuales se ha empleado. Las preguntas fueron las siguientes:

Datos generales del Jefe de Familia:

1. Edad

2. Sexo M F

3. Estado Civil:

4. Lugar de Nacimiento:

5. Escolaridad:

_____ Analfabeta

_____ Primaria Incompleta

_____ Primaria Completa

_____ Secundaria Incompleta

_____ Secundaria Completa

_____ Capacitación Técnica

6. Trabajo que realiza (especificar) _____

7. Condiciones de trabajo:

Salario (por día): _____

Cuántas horas trabaja al día: _____

Cuántas días trabaja a la semana: _____

8. Cuántos miembros integran a la familia: _____

9. Cuántos miembros de la familia trabajan: _____

Observaciones : _____

1.2 Aplicación de la Muestra:

En la investigación de campo, se procedió a tomar -- una muestra aleatoria cuantitativa y cualitativamente representativa del total de la población en Bosques del Pedregal, -- la cual está integrada aproximadamente por cuatro mil habitantes.

La colonia Bosques del Pedregal se encuentra dividido en cincuenta y seis manzanas o grupos preformados; de la -- manzana número uno a la manzana cuarenta y cuatro se tomaron de cada una y al azar, dos familias o unidades muestrales; de la manzana cuarenta y cinco a la cincuenta y seis, en cada una de ellas sólo se escogió a una unidad muestral porque en estas últimas el número de población es menor. De esa forma resultaron cien las familias con las cuales se realizó un sondeo para detectar a la población económicamente activa. (ver listado No. 1).

En el sondeo a cada familia integrada en la muestra se le aplicó una tarjeta familiar, la cual contenía la siguiente información: parentesco (padre, madre de familia, hijo, abuelo, tío, etc.), edad, sexo, entidad federativa de origen, trabaja, estudia. (ver ejemplo del Cuadro Familiar).

CUADRO FAMILIAR

No. de Manzana: _____

<u>No.</u>	<u>Parentesco</u>	<u>Edad</u>	<u>Sexo</u>	<u>Estado de Nacimiento</u>	<u>Trabaja</u>	<u>Estu- día.</u>
1	Padre de familia	38	M	Michoacán	X	_____
2	Madre de familia	33	F	Michoacán	_____	_____
3	Hijo	13	M	Michoacán	_____	X
4	Hijo	10	M	Michoacán	_____	X
5	Hijo	8	M	D.F.	_____	X
6	Hijo	6	M	D.F.	_____	_____

El cuadro indica que la familia está integrada por seis miembros, de los cuales los padres de familia y los dos hijos mayores son originarios de un Estado del interior de la República, y los menores nacieron en el Distrito Federal; de ese grupo familiar, sólomente el padre de familia es el que - trabaja, por lo tanto, con él se realizó la entrevista.

LISTADO No. 1

<u>No. de la Manzana</u>	<u>No de Familias Sondeadas pa- ra la Muestra</u>
01	2
02	2
03	2
04	2

No. de la Manzana	No. de Familias Sondeadas para la Muestra.
05	2
06	2
07	2
08	2
09	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
26	2
27	2
28	2
29	2
30	2
31	2
32	2
33	2
34	2
35	2
36	2
37	2
38	2
39	2
40	2
41	2
42	2
43	2
44	2
45	1
46	1

No de la Manzana	No. de Familias Sondeadas para la Muestra
47	1
48	1
49	1
50	1
51	1
52	1
53	1
54	1
55	1
56	1
TOTAL	100 Familias.

2.- Descripción del Espacio Físico.

San Nicolás Totolapan se encuentra en el sur del Distrito Federal en la delegación de Tlalpan. Constituye una zona de terrenos ejidales cuya topografía está integrada por roca volcánica resultado de la erupción del volcán el Xitle. (Ver Plano No. 1).

San Nicolás es una colonia en la que aún se dispone de una gran superficie de ser habitada, por lo que continuamente llegan grupos de familias ha establecers y actualmente forma una extensa área colonizada que se ha dividido en varias secciones: San Francisco, El Pedregal y Bosques del Pedregal entre otras. Para llegar a San Nicolás hay dos vías de acceso importantes, una es la Avenida México que va desde San Jerónimo hasta Contreras; la otra vía es la nueva carretera que va

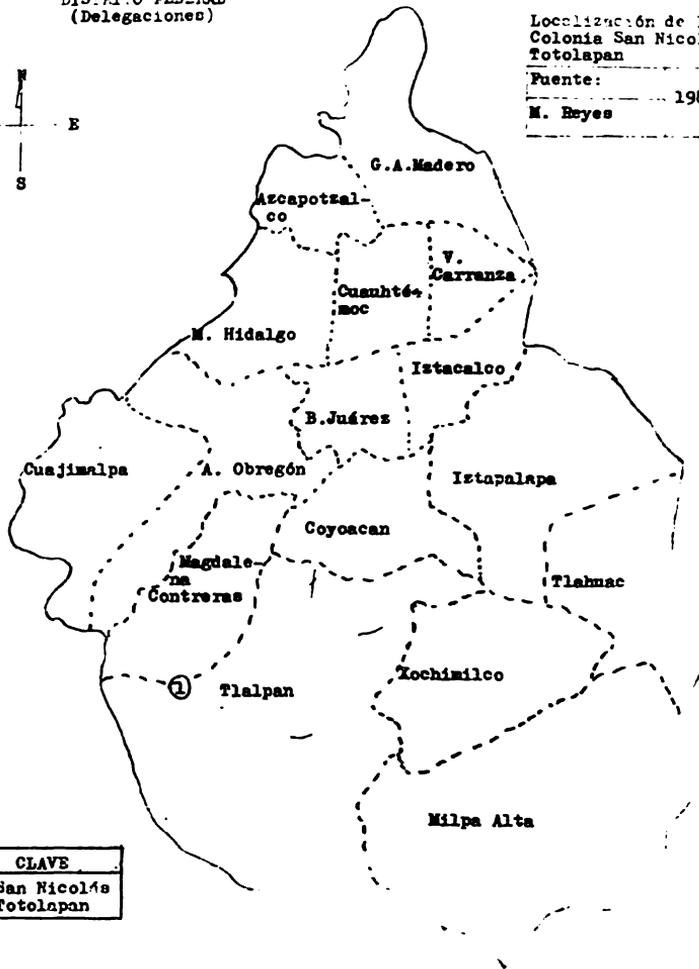
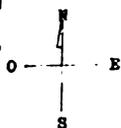
DISCRITO FEDERAL
(Delegaciones)

Localización de la
Colonia San Nicolás
Totolapan

Fuente:

1980

M. Breyes



CLAVE

1 San Nicolás
Totolapan

Ante Ante la magnitud del área de estudio se vió la necesidad de tomar una muestra cualitativamente representativa del tipo de población que habita en San Nicolás, y se eligió la -sección conocida con el nombre de Bosques del Pedregal. Esta-situado en el sector sur de San Nicolás , por el Oeste colinda con la delegación de la Magdalena Contreras, por el Norte y el Este lo rodea Padierna y hacia el Sur del asentamiento -está el cerro del Ajusco.

En el mes de Octubre de 1976 un grupo de personas -provenientes de Santo Domingo los Reyes, Coyoacan (1), se apoderaron ilegalmente de un cerro que integraba a algunos ejidos de San Nicolás. Al sitio los mismos paracaidistas, por las características del terreno, le pusieron el nombre de Bosques del Pedregal.

La apropiación de los terrenos fué planeada por gente que se dedica a andar invadiendo zonas desocupadas; en ésta ocasión primero detectaron el sitio susceptible de ser ocupado, posteriormente en Santo Domingo se dedicaron a invitar a personas de escasos recursos económicos que deseaban adquirir un terreno sin tener que pagar por él.

(1) Cfr. Aguilar Medina, I. "Santo Domingo los Reyes, una Ciudad Perdida" En Revista de Trabajo Social. Julio-Septiembre 1979 No. 3 ppg.11 - 23. Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM. México.

Algunas de las personas que se posesionaron de los ejidos manifestaron que en un día domingo por la mañana se les avisó que en la noche de ese mismo día se iban a invadir unos terrenos desocupados por Padierna, que las personas que desearan ir a instalarse tenían que llevar algunas láminas o cualquier material que sirviera para improvisar o medio construir una casa, con el propósito de apartar el lugar que más les -- gustara: además, que era preferible que se fuera la familia -- completa, porque entre más gente fuera era más difícil que -- los desalojaran.

La posesión de los terrenos trajo consigo graves -- problemas entre los ejidatarios y los paracaidistas, debido -- que para ambos significa su único patrimonio. Los paracaidistas alegan que los terrenos estaban desocupados, razón por la cual se posesionaron de ellos sin importarles si tenían o no -- dueño. Por otra parte, los ejidatarios responden que los terre -- nos los usaban para sembrar maíz por temporadas, y que cuando esas personas los invadieron no estaban ocupados porque no e -- ra época de siembra; agregando, que por el tipo de topografía del lugar sólo se podía sembrar en las partes a donde ya ha -- bían nivelado.

Los ejidatarios piden a las autoridades de la dele -- gación de Tlalpan, que no destinen ningún presupuesto para la

su parte los paracaidistas organizan mitines para exigir a -- las autoridades que se regularice la adquisición de los terre nos y se les proporcione, principalmente el servicio de agua.

La situación que prevalece se manifiesta en la posición de las autoridades, que responden que no apoyan de ni guna forma a los paracaidistas y se niegan a poner atención a sus demandas.

Algunos de los ejidatarios optaron por irse a vivir a la zona invadida para evitar que la gente que llega se siga apropiando de los terrenos y negocien con ellos, pues se han presentado casos en que algunas personas se han puesto a ven der los lotes a otras personas, cobrando treinta mil pesos -- por cada uno.

Bosques del Pedregal es un cerro que a pesar de su pedregosa e inclinada topografía, esta cubierto por abundante vegetación y sirve para esconder a cientos de familias que en él habitan. Lo separa del resto de San Nicolás la vía del ferrocarril que va de Contreras a Cuernavaca.

Transporte

Para ir a Bosques del Pedregal no hay medios de --- transporte, los camiones y los peseros sólo llegan hasta la sección del Pedregal, de ahí hasta el asentamiento el recorri

En Bosques del Pedregal no hay calles trazadas, son veredas angostas desalineadas y desniveladas llenas de rocas y piedras sueltas que ofrecen un continuo riesgo al caminante

Existe otra vía de acceso al asentamiento, es siguiendo por la carretera que va para el Ajusco, hasta donde hay una desviación al cuartel de la policía montada; es un camino de terracería que llega a la parte de arriba del cerro. Por ese camino también entran algunos peseros y camiones "pipa" que van a dejar agua para el cuartel y a venderse a la población que invadió los terrenos de la parte más alta.

Vivienda

Para la construcción de las casas es común que participen todos los miembros de la familia. El trabajo consiste en nivelar poco a poco el terreno, de limitarlo por medio de una barda hecha con la piedra que van sacando del mismo lote, el cual mide generalmente 10 metros de frente por 25 metros de fondo.

La vivienda ocupa poco espacio de la superficie de los terrenos; el material que usan para construirla consiste en "cintillas", que son tiras delgadas de madera que emplean para edificar el armazón de la casa, el otro material son las-

cho para formar la habitación. Otras familias han construido las casas con la misma piedra que sacan del terreno al irlo nivelando. Es común observar cuatros construidos con desperdicios de cartón, madera, plástico, etc., son de las familias que acaban de ocupar algún lote y han improvisado un cuarto que sirve para indicar que el terreno ha sido ocupado.

En general las casas constan de un cuarto que usan para dormir, cocinar, comer y bañarse; los muebles que poseen son escasos, apenas una estufa de petróleo, una cama o petate para dormir, y huacales que usan para sentarse y guardar los trastes o la ropa.

Las viviendas, en su totalidad, carecen de ventanas lo que indica que la ventilación y la iluminación son nulas.- No ofrecen ninguna protección a sus habitantes, son cuartos mal hechos por la rapidéz con la que los construyen y el material de desecho que utilizan.

Tampoco los protegen del medio ambiente, porque según la temporada son muy calientes o se siente mucho frío y humedad, situación que ha dado origen a que la población, sobre todo la infantil, padesca de enfermedades respiratorias.

El promedio de habitantes por vivienda es de seis personas , que por el reducido tamaño del cuarto se encuentran

hacinados, El aspecto de su casa a ellos no les interesa, lo que importa es que con ella indican que han apartado un terreno, que es probable que en el futuro lo vendan para obtener alguna ganancia; la construcción de la casa les evita tener que pagar renta para habitar un cuarto quizá en peores condiciones y sobre todo, sienten que han obtenido algo de la ciudad, a la que llegaron con la esperanza de mejorar sus condiciones de vida.

Servicios Públicos.

En San Nicolás Totolapan no hay agua potable entubada, por lo que el abastecimiento se efectúa a través de sisternas públicas que la delegación ha mandado construir en varios sitios de la colonia. Las causas de esa situación es el elevado costo que representa introducir el servicio a esa zona, debido a que la topografía esta constituida por piedra -- volcánica.

Las sisternas son abastecidas de agua por medio de camiones "pipa" que la traen desde algunos pozos que proveen de agua a otras colonias de la delegación.

El agua que hay en las sisternas se distribuye a la población mediante credenciales que se otorgan a las familias que ya tienen regularizado el terreno a donde viven; dicha credencial les da derecho a obtener tres viajes de agua al --

día. Las familias con mejores recursos económicos han comenzado a construir sisternas con tanques de asbesto en su domicilio para comprar el agua directamente a las pipas, de esa forma disponen de agua en el momento que lo requieran.

La falta de agua potable es un problema que afecta a un gran sector de San Nicolás pero se recrudece, aún más, en la zona estudiada.

En Bosques del Pedregal son muy pocas las posibilidades de que se les proporcione el agua en cualquier forma ya sea entubada, en sisternas, en tambos, etc., y no sólo el del agua sino de cualquier otro servicio, debido a que existe el antecedente de la forma en que la población se apropió de los terrenos.

En Bosques del Pedregal el abastecimiento de agua lo efectúan los habitantes de dos formas. La primera es acarreadola desde el manantial que brota aproximadamente a un kilómetro del asentamiento, de ahí la traen en burro o con la ayuda de un "aguantador", éste consiste en un palo de por lo menos un metro de largo que en cada extremo tiene un pedazo de lazo o cadena en donde enganchan las cubetas o los botes para cargarlos apoyando el aguantador en el hombro. El otro medio para obtener el agua es comprándola a los camiones "pipa" a sesenta pesos el tampo; para ello, trasladan los tambos

y las tinas a la falda del cerro, que son los sitios hasta -- donde puede entrar el camión a venderla. El acarreo de agua - es una tarea que realizan todos los días; unos la realizan pa - ra abastecer el consumo de su casa, otros se dedican a vender la y así obtener un ingreso.

El agua a la que tienen acceso es muy poca y buscan la forma más adecuada para usarla, por lo que la reutilizan, - un ejemplo es el siguiente: con el agua que lavan riegan las - plantas o bañan a los niños o también durante varios días en -- juagan ropa en la misma agua.

Algunas señoras acostumbran ir a lavar la ropa has - ta el arroyo que surge del manantial. Ellas se organizan en -- tre vecinas para que cuando unas van a lavar otras se quedan - a cuidar las viviendas y a los niños de todas; al día siguien - te, las que quedaron el día anterior son las que van a lavar - mientras que las señoras que ya realizaron ese trabajo se que - dan a cuidar el lugar.

El manantial, a pesar de no tener mucha agua, les - ha servido de una gran ayuda pues gracias a él un elevado nú - mero de personas no tienen que comprar el agua, aunque al tener que acarrearla les produzca un fuerte desgaste físico. Sin -- embargo, la inexistencia de agua entubada en Bosques del Pe -- dregal ha orillado a la población a utilizar el agua del ma --

tituye un foco de infección para los habitantes.

Para beber prefieren comprar refrescos, porque suponen que es más barato que consumir agua. Con lo anterior se refieren no sólo al valor económico del producto, sino por el esfuerzo físico que representa el acarreo del agua, y también porque hay ocasiones en que no pueden obtenerla de ninguna forma.

La población ha organizado mitines para solicitar a la Delegación de Tlalpan el servicio de agua obteniendo a cambio una rotunda negativa, debido a que las autoridades alegan que introducir cualquier servicio a esa zona requiere de un elevado presupuesto, con el cual no cuentan; además, la situación de los terrenos es irregular, lo que impide se les proporcione lo que piden.

En la zona investigada tampoco cuentan con el servicio de drenaje para el desalojo de aguas negras y de desechos la defecación la realizan al aire libre en algún sitio del terreno que improvisan para realizar esa necesidad y también para tirar la basura dando origen a la creación de fauna nociva como las moscas y las ratas, y la contaminación del medio ambiente.

El único servicio que tienen en la zona es el de i-

nantial a tal extremo que ya se encuentra contaminado y constituye un foco de infección para los habitantes.

Para beber prefieren comprar refrescos, porque suponen que es más barato que consumir agua. Con lo anterior se refieren no sólo al valor económico del producto, sino por el esfuerzo físico que representa el acarreo del agua, y también porque hay ocasiones en que no pueden obtenerla de ninguna forma.

La población ha organizado mitines para solicitar a la Delegación de Tlalpan el servicio de agua obteniendo a cambio una rotunda negativa, debido a que las autoridades alegan que introducir cualquier servicio a esa zona requiere de un elevado presupuesto, con el cual no cuentan; además, la situación de los terrenos es irregular, lo que impide se les proporcione lo que piden.

En la zona investigada tampoco cuentan con el servicio de drenaje para el desalojo de aguas negras y de desechos la defecación la realizan al aire libre en algún sitio del terreno que improvisan para realizar esa necesidad y también para tirar la basura dando origen a la creación de fauna nociva como las moscas y las ratas, y la contaminación del medio ambiente.

El único servicio que tienen en la zona es el de i-

energía eléctrica la cual obtienen robándose la de los postes de la luz más cercanos al asentamiento. Para introducir el -- servicio de luz a la zona, prolongan los cables a través de - los árboles, de donde las familias la toman hacia sus respec- tivas casas. La energía a la que tienen acceso es de muy bajo voltaje, por lo que sólo la usan para iluminar un poco el in terior de la casa durante el día.

Instituciones.

En Bosques del Pederegal hay dos instituciones edu- cativas, un jardín de Niños y una escuela primaria que fueron construidos por los mismos habitantes de la zona:

Para lograr el propósito de tener una escuela para- que sus hijos asistieran a ella, tuvieron que organizarse pa- ra lograr la cooperación, tanto económica como personal, de - toda la población.

La construcción de la escuela se llevo a efecto des de la nivelación de una amplia extensión de terreno. La reali- zación de su proyecto requirió de un gran esfuerzo; unos coo- peraron con madera, láminas, alambre, etc., las personas que- no pudieron aportar cosas materiales participaron en la pre- paración del terreno y la construcción de los salones.

La primera escuela la edificaron de acuerdo a sus - posibilidades, y estas sólo les permitieron hacerla con lámni-

nas de cartón y madera mientras trataban de conseguir que el Departamento del Distrito Federal la construyera mejor planeada y con el material adecuado. Después de constantes solicitudes y mucha insistencia lograron la autorización para la construcción de la nueva escuela. En el año de 1979 estrenaron los nuevos salones de la escuela primaria que lleva el nombre de "Tierra y Libertad."

3.- Actividades Económicas a las que se dedica la Población - de un Sector de San Nicolás Totolapan.

La población trabajadora, según la muestra obtenida en la zona invadida durante el año de 1976 en San Nicolás Totolapan, presenta las siguientes características.

En el grupo entrevistado de 100 familias se encontró que 147 personas trabajan, considerando a los que mantienen económicamente a la familia sin importar la clase de actividad que para ello desempeñan. En dicho grupo aproximadamente el 74.2 % son hombres y el 25.8 % que resta son mujeres.

La edad de las personas que trabajan fluctúa entre los 11 y los 72 años según los datos obtenidos en la muestra mismo que quedaron divididos de la siguiente manera: de 11 a 15 años de edad el 2 % de los resultados; de 16 a 20 años el 9.7 %; de 21 a 25 representan el 15.6 %; el grupo más numeroso es el de las personas que han cumplido entre 26 y 30 años

po de los que han cumplido de 31 a 35 años con el 17.7 %; enseguida se encuentran los que tienen de 36 a 40 años que indica el 14.2 %; con 41 a 45 años el 8.8 %; entre 46 y 50 años - el 1.3 %; las personas que han cumplido entre 51 y 55 años representan el 6.1 %; entre 56 y 70 años de edad los datos no registraron ningún caso; y apenas el .7 % había rebasado los 71 años. (Cfr. cuadro No. 1).

El origen de las personas estudiadas revela que la mayor parte proviene - del interior de la República. Así se tiene que del Estado de México son el 24.4 %; de Puebla el -- 20.4 %; los de Michoacán representan el 15.5%; de Morelos el 10.8 %; de Guerrero el 8.8 %; de Guanajuato el 4.7 %; de Veracruz el 1.1 %; de Tlaxcala y Oaxaca el .7 % cada uno; y sólo el 12.9 % nacieron en el Distrito Federal. (Cfr. Cuadro No.2)

Las personas investigadas provienen de familias de ejidatarios y de comuneros, lo que indica la posibilidad de - que el trabajo que realizaban antes de inmigrar al Distrito - Federal era el de campesino, actividad que se encuentra dentro del sector primario de la economía. Para entonces se ocupaban en la siembra y cosecha de productos agrícolas. El 49.6 % se dedicaba al cultivo para el autoconsumo; el 10.8 % manifestaron que la producción que obtenían les alcanzaba para vender

CUADRO No. 1
 INFORMACION DE LA EDAD DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
 DE SAN NICOLAS TOTOLAPAN

EDAD	No. DE PERSONAS	PORCENTAJE %	EFFECTIVO ACUMULADO HASTA....	FRECUENCIA ACUMULADA HASTA..
11 - 15	3	2.0 %	-----	-----
16 - 20	14	9.7 %	17	11.7 %
21 - 25	23	15.6 %	40	27.3 %
26 - 30	35	23.8 %	75	51.1 %
31 - 35	26	17.8 %	101	68.9 %
36 - 40	21	14.2 %	122	83.1 %
41 - 45	13	8.8 %	135	91.9 %
46 - 50	2	1.3 %	137	93.2 %
51 - 55	9	6.1 %	146	99.3
56 - 60	----	----	----	----
61 - 65	----	----	----	----
66 - 70	----	----	----	----
71 - 75	1	0.7 %	147	100.0 %
S U M A	147	100.0 %	----	----

FUENTE: Investigación directa sobre el desempleo y el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980.

ESTADO DE ORIGEN	FRECUENCIA	
	No. de Personas	Porcentaje
Distrito Federal	19	12.9 %
Edo. De México	36	24.4 %
Guerrero	13	8.8 %
Guanajuato	7	4.7 %
Michoacán	22	15.5 %
Morelos	16	10.8 %
Oaxaca	1	0.7 %
Puebla	30	20.4 %
Tlaxcala	1	0.7 %
Veracruz	2	1.1 %
TOTAL	147	100.0 %

FUENTE: Investigación directa sobre el desempleo y el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan realizada en el año de 1980

La migración hacia el Distrito Federal significó so
bre todo, cambiar su ocupación del sector primario de la eco-
nomía a los otros dos sectores de la producción, sin haber lo
grado obtener la preparación necesaria para ello, esta situa-
ción se suma a la insuficiencia de empleos urbanos frente a -
una elevada demanda de los mismos.

Lo anterior conduce a deducir que el grupo de perso-
nas investigadas, antes de migrar laboraban en actividades --
primarias. Las más jóvenes de la familia emigraron por las --
que abundaban en zona rural para incorporarse al Distrito Fe-
deral, por ser la zona más desarrollada e industrializada del
país y, por lo tanto, la que ofrece, abundantemente, servicios o
particularidades de empleos.

Sin embargo, ¿qué ha ocurrido con esos 167 personas
que a pesar de haber migrado con la idea de conseguir un em-
pleo mejor? Es así, como de acuerdo a los resultados de la -
investigación fue posible conocer las actividades que realizan
la población económicamente activa de la zona de estudio se to-
mo la muestra de cien familias, aquellas fueron las siguientes:

a) Sector Secundario: Refinos, Alambales y otros.

tico, choferes, policias auxiliares, cargadores, radiotécnicos, plomeros, costureras, meseras y lavanderas.

Este grupo de personas ha dejado de laborar en las actividades primarias de la economía para incorporarse a las labores de la construcción y los servicios personales. Sin embargo, es muy importante saber bajo que condiciones de trabajo las realizan pues de ello depende el nivel de vida que alcance el trabajador y el grupo de personas que de él dependen.

3.1- Tipos de Ocupación.

Como se ha señalado anteriormente, una de las actividades en las que se ocupa gran parte de la población trabajadora investigada pertenece al sector secundario, a la rama de la construcción y su categoría es la mano de obra no calificada, la constituyen los "albañiles y los peones". Los primeros, también conocidos como "maestros" se encargan de la construcción de la obra; los peones tienen como tarea llevar y traer el material y la herramienta, preparar la mezcla y trasladar a donde sea necesaria. El pertenecer al grupo de los maestros significa encontrarse en un "status" más elevado que de peón o aprendiz.

trucción es una de las actividades más agotadoras y la peor - pagada sin embargo el Bosques del Pedregal es la actividad que más predomina dentro del sector secundario con el 56.4 % del total de la muestra. (Cfr. cuadro No. 3).

Realizar dicho empleo significa tener trabajo por - uno, dos o hasta cinco días continuos, rara vez se emplean de manera permanente por más de dos meses. El salario que cobran por lo general se valúa por día de trabajo o por "destajo", - es decir por obra terminada, que se determina por metro cua-- drado o según el tipo de trabajo que realice (cabar cepas, pe gar ladrillo, aplanar, hacer un colado, etc.). El trabajo a - destajo tiene como ventaja, que el trabajador puede avanzar to do lo que sea posible para recibir un mayor salario; la des-- ventaja es cuando por falta de material, ya sea porque se aca be o no se surta a tiempo, el trabajo no se realice y el tra-- bajador pierda el día por lo que no recibe salario. Es un tra bajo que requiere de mucho esfuerzo físico por lo que ganan - muy poco dinero, si se toma en consideración, que del total - de albañiles y de peones, los resultados indican que sólo el 6 % gana el sueldo mínimo, que fué el más alto en su rama se-- gún la muestra, salario que cuentan de "memoria" porque la ma yoría no sabe leer ni escribir, aproximadamente el 90.7 % de

segundo grado de primaria.

Trabajar de peón o albañil se traduce a participar-- en una actividad agotadora, es un oficio para el cual no se ne^{ce}sita tomar cursos de capacitación, pues se aprende a través de la práctica, y la experiencia les permite llegar a ser "maestros".

La siguiente actividad registrada es la de "obrero",-- describir su forma de vida es hablar de recorrer grandes distancias de San Nicolás: a Tlalnepantla, a Naucalpan; transportarse en "pesero", camión y metro, lo que representa un gasto en pasajes que merma, aun más, el escaso salario que reciben.-- Tienen que levantarse a las cinco de la mañana para poder estar en la fábrica a las siete de la mañana, y salir a las --- seis de la tarde después de haber trabajado horas extras. y -- llegar a su casa a las ocho de la noche a descansar, si esto es posible hacerlo en un cuarto redondo donde se hacinan un prome^{di}o de seis personas por cuarto. (cfr. cuadro No. 3).

No obstante es el grupo "privilegiado" puesto que -- tienen el salario asegurado aunque éste sea, en el total de -- los cao^os, el mínimo; prestaciones como el Seguro Social que -- les permite tener teóricamente un ahorro, porque no tienen que gastar en médicos y medicinas, pero en la práctica las señoras

... es perder el tiempo".

El número de personas que trabajan en el sector secundario como obreros, representa el 5.5 % del total registrado en los datos.

La siguiente actividad económica obtenida en la investigación, es la del pequeño comercio. Comprende a las labores relacionadas con la venta de bienes durables y sobre todo bienes de consumo inmediato. Para ello invierten una mínima cantidad de dinero, obteniendo una ganancia también mínima. La muestra indica que del total de personas que trabajan el 27.2 % se dedica a dicha actividad. (cfr. cuadro No.3).

La mercancía comprende: alimentos (carne, fruta, frijol, verdura, pastas, pollo), jabón, refrescos, alimentos-preparados (tacos y tortas), golosinas (pastelillos, dulces y gelatinas), artículos de papelería, petróleo, ropa y zapatos. El lugar que es utilizado para la venta de sus productos no requiere de mucho esfuerzo para la construcción, basta acomodar unas piedras, unas tablas, o simplemente sentarse en el suelo para ofrecer la mercancía, que han adquirido ya sea, en el mercado de San Angel o de la Merced.

Del total de las personas se dedican al pequeño comercio (27.7 % de la muestra) el 25 % realiza su trabajo fuera -

de su pequeño negocio dentro de la misma.

Los artículos que se venden en la comunidad son los de consumo básico y que además se encuentran a precios accesibles que ellos pueden pagar porque el nivel de salarios es -- muy bajo puesto que el 85.7 % gana menos del sueldo mínimo. -- Así la mercancía que más demanda tiene es: el frijol, el petróleo, la sopa de pasta, y los refrescos; y la que menos demanda tiene comprende: la carne, la fruta, el pollo y los zapatos.

Los comerciantes de la colonia que ha establecido su negocio en la zona investigada, unos lo hicieron en su propio lote, otros más se han unido para formar lo que se conoce como el "mercadito". En él la mayor parte de los puestos son atendidos por las mujeres, que a ello se dedican mientras el marido, el padre o el hermano salen a trabajar, lo que significa un ingreso extra que ayudará un poco a su merma económica.

Los que trabajan de cargadores pertenecen al sector de los servicios y representan el 3.5 % del total de la muestra (cfr. cuadro No. 3) Así se catalogó a las personas que se dedican al "acarreo de agua" en la zona analizada, es una actividad muy importante por la situación que prevalece en el lugar, por--

que la totalidad de la colonia carece de servicio de agua potable.

Se proveen del líquido en un manantial que brota, - aproximadamente, a un kilometro de distancia del asentamiento. Para llevar a repartir el agua se valen de recipientes que -- cargan ellos mismo con el "aguantador", que conciste en un palo con un lazo en cada extremo, o bien, con la ayuda de un burro". Es una actividad que en general la realizan los menores de edad, la diferencia es que algunos acarrean el agua por ocho pesos el viaje, y que los demás lo hacen para abastecer - el consumo de su casa.

El trabajo doméstico es la actividad realizada por mujeres que no tuvieron oportunidad de aprender a hacer otra cosa, debido a su condición de pertenecer a una clase social marginada, lo que no les permite incorporarse ni al proceso educativo ni al proceso productivo. Son mujeres que desde pequeñas aprenden a barrer, a limpiar, a lavar, a concinar, etc. es la única actividad que se ven obligadas a desempeñar a cambio de obtener un poco de dinero. La muestra indica que el - 1.3 % se dedica a esa labor en el momento de la investigación pues algunas trabajan por temporadas y otras mujeres realizaron el servicio domestico solamente antes de casarse.

El siguiente trabajo que registró el 1.3 % es de --

"chofer". Sólo dos personas del total de investigadas se dedica al servicio de transporte, uno al traslado de mercancía en un trailer; el otro al transporte de personas en un taxi.

El trabajo de policía auxiliar, al igual que los dos anteriores presentó el 1.3 % de la muestra. Se suman al grupo de los "privilegiados" pues tanto ellos como su familia se encuentran asegurados en el ISSSTE.

El resto de las actividades representan un mínimo porcentaje, apenas el .7 % cada una. Lo constituyen servicios como el de una lavandera, el de una mesera, el de un radiotécnico, el de un plomero y de una costurera.

Después de haber realizado la descripción de las labores económicas que efectúa un sector de la población en San Nicolás Totolapan, es preciso exponer y considerar a una serie de consecuencias derivadas de las condiciones de empleo de -- las personas estudiadas.

CUADRO No. 3
 ACTIVIDADES DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
 EN SAN NICOLAS TOTOLAPAN

SECTOR ECONOMICO	ACTIVIDAD ECONOMICA	No.DE PERSONAS (muestra)	PORCENTAJE
Secundario	Albañiles	83	56.4 %
	Obreros	8	5.5 %
Terciario	Pequeño Comercio.	40	27.2 %
	Trabajo doméstico	2	1.3 %
	Choferes	2	1.3 %
	Policias	2	1.3 %
	Cargadores	5	3.5 %
	Costureras	1	0.7 %
	Radio Técnicos	1	0.7 %
	Lavanderas	1	0.7 %
	Meseras	1	0.7 %
	Plomeros	1	0.7 %
	TOTAL	147	100.0 %

FUENTE: Investigación directa sobre el desempleo y el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan realizada en el año de 1980

... - Efectos Sociales y Económicos.

El salario es de un indicador muy importante para el análisis social, pues actúa como determinante del nivel de vida de las personas que trabajan y de las familias que de ellos dependen.

Por lo general el promedio de salarios que percibe la población estudiada van desde los que ganan 550 pesos mensuales, hasta un individuo que obtiene 4600 pesos mensuales.- Cabe aclarar que las cantidades son aproximadas, porque son individuos que en su mayor parte no trabajan todos los días ni cubren un horario fijo, un ejemplo es el de la señora que se dedica a lavar ropa, es un trabajo que efectúa el martes y el jueves, por lo cual cobra 150 pesos por cada día lo que significa que gana 300 pesos a la semana y 1200 pesos al mes, por lo que ha quedado incluida en la clase número dos del cuadro No. 4.

Se puede observar que el 85.7 % recibe ganancias inferiores al sueldo mínimo establecido para el año de 1979 de 138 pesos diarios; del 13.6 % obtienen entre 4001 a 4500 pesos; y solo el .7 % gana entre 4501 a 5000 pesos al mes. (cfr. cuadro No. 4). Con estos salarios sostienen a un promedio de seis personas por familia.

Se confrontó a la actividad económica con el nivel-

CUADRO No. 4

INFORMACION DEL SALARIO DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE
SAN NICOLAS TOTOLAPAN

No. DE CLASE	SALARIOS MENSUALES	FRECUENCIAS		EFECTIVO ACUMULADO HASTA...	FRECUENCIAS ACUMULADAS HASTA...
		ABSOLUTAS	RELATIVAS		
1	500 - 1000	7	4.7 %	-----	-----
2	1001 - 1500	30	20.4 %	37	25.1 %
3	1501 - 2000	22	14.9 %	59	40.0 %
4	2001 - 2500	30	20.5 %	89	60.5 %
5	2501 - 3000	27	18.5 %	116	79.0 %
6	3001 - 3500	2	1.3 %	118	80.3 %
7	3501 - 4000	8	5.4 %	126	85.7 %
8	4001 - 4500	20	13.6 %	146	99.3 %
9	4501 - 5000	1	0.7 %	147	100.0 %
	T O T A L	147	100.0 %	-----	-----

FUENTE: Investigación directa sobre el desempleo y el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980.

de instrucción, dividiendo a la última en cinco categorías -- que son: las personas que no saben leer ni escribir (analfabetas) con el 73.8 % del total de los casos; los que comenzaron la enseñanza primaria y no la terminaron representa el 14.9 % los que cursaron la primaria completa conforman el 7.9 %; los que entraron a la secundaria pero no la terminaron indica el 2.7 %; y el 7 % que muestra a los que cursaron la secundaria-completa. (Cfr. cuadro No. 5)

De las 91 personas que laboran en el sector secundario el 51.4 % son analfabetas, ese porcentaje corresponde a - trabajadores de mano de obra no calificada de la construcción es el grupo, como ya se expuso antes, más grande que registran los resultados de la encuesta. El sector de los servicios pre presenta al 22.4 % de población analfabeta, son las dedicadas a servicios personales y una parte de los vendedores o comercian tes. El más lato nivel de instrucción es el de la secundaria-completa, representado por el .7 % de la muestra. Lo anterior indica que el grado de preparación es prácticamente nulo o -- muy bajo; y es mínimo el número de personas que logró alcanzar el nivel de enseñanza media básica. (cfr. cuadro No. 5)

Respecto al salario y al nivel de instrucción, se - observa que las personas que menos dinero ganan son las que - menos preparación tienen. Los salarios que obtienen son inte-

CUADRO No. 5

ACTIVIDADES Y NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
DE SAN NICOLAS TOTOLAPAN

SECTOR ECONOMICO	NO SABEN LEER NI ESCRIBIR		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		TOTAL DE LA P.E.A.	
	No. de Personas	%	No. de Personas	%	No. de Personas	%	No. de personas	%	No. de Personas	%	No. de Personas	%
SECTOR SECUNDARIO	75	51.4 %	8	5.4	7	4.5	1	0.7	---	---	91	62.0 %
SECTOR TERCARIO	33	22.4 %	14	9.5	5	3.4	3	2.0	1	0.7	56	38.0 %
S U M A	108	73.8 %	22	14.9	12	7.9	4	2.7	1	0.7	147	100.0 %

FUENTE: Investigación directa sobre el desempleo / el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980.

... (ver cuadro No. 6). Algunas de estas personas han manifestado las dificultades que tienen para poder trabajar en lugares en los cuales les pagan por lo menos el salario mínimo. Una de esas dificultades es que no se les admite como obreros en las empresas por no tener la preparación elemental ni siquiera lo indispensable, -- que es saber leer y escribir, para poder ingresar al empleo que solicitan; otro impedimento que se presenta consiste en que cuando logran obtener un empleo que les proporcione un mejor salario y prestaciones, aquel se encuentra retirado de su domicilio, esa situación trae consigo un problema para ellos porque del salario que ganan una parte se lo gastan en pasajes por lo que prefieren trabajar como peones en colonias cercanas a la zona donde viven.

El salario es un indicador muy importante del nivel de vida, por ello se presenta la descripción de la situación económica de una de las familias estudiadas en Bosques del Pedregal. Se trata de la familia de la señora localizada en la manzana 8 en el lote # 6 en frente de la escuela primaria.

Son originarios de un pueblo que se llama Teozitlan en el estado de Puebla. Su esposo antes de migrar hacia el -- Distrito Federal se dedicaba a ayudar a su padre a sembrar en el ejido que el gobierno le otorgó. Era terreno de temporal --

CUADRO No. 6
 SALARIO Y NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
 DE SAN NICOLAS TOTOLAPAN

SALARIO MENSUAL	NO SABEN LEER NI ESCRIBIR (ANALFABETAS)		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		No Pe
	No. de Personas	%	No. de Personas	%	No. de Personas	%	No. de Personas	%	No. de Personas	%	
500-1000	7	4.7	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
1001-1500	26	17.6	4	2.7	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
1501-2000	19	12.9	3	2.0	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
2001-2500	23	15.8	6	4.0	1	0.7	-----	-----	-----	-----	
2501-3000	21	14.3	3	2.0	3	2.0	-----	-----	-----	-----	2
3001-3500	2	1.5	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
3501-4000	5	3.5	2	1.5	1	0.7	-----	-----	-----	-----	
4001-4500	5	3.5	3	2.0	7	4.5	4	2.7	1	0.7	21
4501-5000	-----	-----	1	0.7	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1
T O T A L	108	73.8	22	14.9	12	7.9	4	2.7	1	0.7	147

ENTE: Investigación directa sobre el desempleo y el subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980

... sembraban maiz y frijol, productos que en general usaban para el autoconsumo, debido a que la cosecha no era suficiente para vender una parte.

Ante esa situación su esposo migro hacia el Distrito Federal hace ocho años y ella se quedo con cuatro hijos en -- Teozitlán; después de tres años desde que su esposo se vino a la ciudad de México. ella tuvo que hacer lo mismo que él, debido a que uno de sus hijos enfermó tan gravemente que decidió traerlo para que lo curaran, Cuando llegó al Distrito Federal no tenía un lugar a donde quedarse por lo que se fué a vivir con una hermana en la colonia Santo Domingo los Reyes, alias del Estadio Azteca.

La Señora Celia y su familia se quedaron a vivir arrimados con la otra familia durante casi dos años, hasta que una comadre de su hermana le avisó que si quería un terreno sin tener que pagar por adquirirlo tenía que ir con un grupo de personas de Santo Domingo a ocupar unos terrenos por el Pedregal de Padierna, de esa forma pudieron obtener el lote a donde ahora viven en Bosques del Pedregal.

En el presente, el padre de familia trabajo como albañil, percibe un salario, en promedio, de ciento veinte pesos al día; el tipo de actividad económica que él desempeña es de las más irregulares por los pocos beneficios que aporta

jo que labora como peón o albañil en la rama de la construc--
ción, es la más afectada por el desempleo temporal. Ante esa-
situación buscaron la forma más adecuada para poder obtener -
los medios necesarios para subsistir, por lo que decidieron -
poner un negocio que les aportara alguna ganancia extra para-
ayudar a su escasa economía .

La señora Celia se dedica a atender el pequeño negoci
cio, ha instalado en su domicilio una tienda para vender re--
frescos, dulces y petróleo, las ganancias que obtiene al día-
las utiliza para ayudarse con el gasto, pues no cuenta con --
una cantidad fija de dinero ya sea a la semana, a la quince-
na o al mes. El promedio del monto de dinero a que tiene acces
o ésta familia, integrada por ocho miembros, es de cuatro --
mil pesos; ese dinero lo distribuyen, principalmente, para la
compra de alimentos, agua y pasajes. La dieta alimenticia de
la familia comprende a la sopa de pasta, los frijoles, las --
tortillas, los refrescos y de vez en cuando comen carne.

El nivel de escolaridad de la señora Celia y de su-
esposo es nulo, pues no saben leer ni escribir; de sus seis hiji
jos cuatro van a la escuela, quizás unos dos terminen la primaria.

Las condiciones de vida de ese grupo familiar son simi
lares en las cuales se encuentran las demás familias de la-

una estructura; la población trabajadora está desempleada o -
suempleada, la mayoría provienen de estados del interior de -
la República y los índices de escolaridad son muy bajos o nu-
los.

Uno de los problemas más graves de la colonia lo --
constituye el de los elevados precios de los artículos de pri
mera necesidad, los cuales compran a los comerciantes de la -
misma zona investigada, la adquisición de dichos productos ha
deteriorado, aún más, la economía de la población.

El estudio que se realizó a cien familias en Bosques
del Pedregal, indicó que en el 54 % de aquellas sólo un miem-
bro de cada familia actuaba como sostén económico; en el 45 %
había dos personas que trabajaban y en el 1 % eran tres los -
individuos que cooperaban económicamente en el grupo familiar
(Cfr. Cuadro No. 7).

El nivel de vida de los habitantes de Bosques del -
Pedregal es muy bajo; el número de personas económicamente acti--
vas es reducido, además las actividades que realizan son de las -
más serviles e irregulares, agregando a lo anterior el desempleo -
temporal que afecta a la población trabajadora, pues ésta --
constituida en su mayoría por albañiles y peónes con bajos in
díces de escolaridad, en consecuencia los salarios que perci
ben no tienen el poder adquisitivo para mantener a un prome--

CUADRO No. 7
RELACION DE PERSONAS QUE TRABAJAN
EN CADA FAMILIA

No. de Personas que Trabajan por Familia.	No. de Familias
1	54
2	45
3	1
TOTAL	100

Fuente: Investigación directa sobre el Desempleo y el Subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980

Los resultados de la investigación señalan, que el desarrollo que ha seguido la economía mexicana, se expresa en los aspectos de las migraciones internas de la población de - sectores rurales a sectores urbanos, es el caso de la pobla- ción que habita en Bosques del Pedregal, son personas que provie- nien de regiones rurales de la República que no han logrado un desarrollo que le permita proporcionar a sus habitantes em- pleos, tanto cuantitativa como cualitativamente suficientes.

El análisis de los resultados en el sector agrope- cuario adquiere gran relevancia, porque en gran medida el pro- blema de la desocupación de la fuerza de trabajo en México se debe a que una alta proporción de la población rural está la- borando en actividades agrícolas con bajos niveles de produc- tividad y en consecuencia percibiendo bajos salarios. Los re- sultados indican que el 87.1 % de la población económicamente activa en la zona investigada, son originarios de regiones - rurales que llegaron al Distrito Federal con la esperanza de- colocarse en un empleo que les proporcionara la posibilidad - de elevar su nivel de vida.

Otro resultado es el que señala que la población -- trabajadora se ha incorporado a los sectores secundario y ter- ciario de la economía, en actividades serviles, donde laboran

CUADRO No. 8

RELACION DEL NUMERO DE MIEMBROS POR FAMILIA

No. de Miembros por Familia	Cantidad de Familias
1	-----
2	2
3	12
4	16
5	21
6	26
7	11
8	7
9	4
10	1
TOTAL	100

Fuente: Investigación directa sobre el Desempleo y el Subempleo en una zona de San Nicolás Totolapan, realizada en el año de 1980.

cion estudiada en general, carece de estabilidad y protección laboral, percibiendo salarios muy bajos.

El desempleo y el subempleo de mano de obra se presentan en una dualidad, porque es tanto rural como urbana, -- producto del desarrollo desequilibrado y dependiente que caracteriza a la economía mexicana.

CAPITULO IV ALTERNATIVAS DE ACCION DEL TRABAJO SOCIAL
PARA LA ATENCION DE LOS PROBLEMAS PRIORI-
TARIOS DETECTADOS EN LA ZONA INVESTIGADA-
EN SAN NICOLAS TOTOLAPAN.

1.- Capacitación Básica.

1.1. Programa de Alfabetización Social

2.- Capacitación para la Formación de una --
Cooperativa de Consumo

El resultado de la investigación tanto teórico como de campo, ésta última realizada en una zona ubicada en San Nicolás Totolapan, ha proporcionado una serie de datos que indican las causas y efectos de la desocupación y la subocupación de la fuerza de trabajo, siendo una causa el nulo nivel de escolaridad de un elevado grupo de la población.

La situación ofrece la necesidad de formular medidas y acciones para llegar a una alternativa más efectiva para hacer frente a los problemas detectados.

El trabajador social tiene un amplio campo de acción en lo que se refiere a la atención de las zonas económicas -- más desprotegidas, pues es una profesión que reúne las características necesarias para atender los requerimientos de la población estudiada debido a que un profesionalista de primera línea. " Por personal de primera línea, entendemos a los trabajadores que actúan en contacto directo con poblaciones, ayudando a organizarlas y asesorándolas en la realización de toda iniciativa que conduzca a la elevación de su nivel de vida y condiciones de existencia comunal" (2).

Considerando que la capacitación de la población --

(2) Gomez Jara Pco. Técnicas de Desarrollo Comunitario Ediciones Nueva Sociología. México 1977 Pág. 200 .

El objeto de la formación de recursos humanos para el desempeño de la actividad productiva; en México, un elevado porcentaje de la población en edad de producir, no está lo suficientemente preparada ni por menos alfabetizada, situación por la cual la mayor parte de la población económicamente activa se encuentra integrada por mano de obra calificada.

La creación de fuentes de trabajo es indispensable, peor también es importante que dichas fuentes sean ocupadas por personal capacitado para producir bienes y servicios.

Las pésimas condiciones de vida imperantes en amplios núcleos de la población, se suman a los bajos o nulos niveles de escolaridad, situación que ha dado lugar a que un elevado número de personas presenten deficiencias en capacidad, conocimientos y hábitos para el trabajo organizado.

Cabe agregar a lo anterior, que los programas de capacitación se han caracterizado por ser:

- Aplicados solo a personas que han cursado alguna preparación previa y,
- Los cursos no responden con cantidad y en calidad a las necesidades de mano de obra en la actividad productiva.

La capacitación no debe ir encaminada a la formación de "Máquinas Humanas", sino por el contrario, es una acción:

... el sentido de trabajar pero -
conciente en que consiste su participación en el proceso pro-
ductivo de bienes y servicios de carácter social.

El Trabajo Social tiene un amplio campo de acción -
en la formulación y aplicación de programas de capacitación -
básica, en ellos debe contribuir a crear en la población un -
sentido de compromiso y cooperación con su grupo de trabajo, -
su familia y su comunidad; pero sobre todo, debe prepararlo -
para determinar por ellos mismos, el papel que juegan en la -
sociedad.

Los datos de la investigación acerca de la ocupación
de la clase trabajadora en la zona que invadieron un grupo de
personas en San Nicolás Totolapan, señalan que el 56.4 % de -
la fuerza de trabajo, estaba integrada por peones y albañiles
el 27.2 % de las personas investigadas se dedicaban al peque-
ño comercio; el 5.5 % trabajaban como obreros y el 10.9 % de-
sempeñaban servicios prestados (Cfr. cuadro No 3). En lo que
se refiere a los niveles de escolaridad y la cantidad del in-
greso mensual, el 73.8 % de la población económicamente acti-
va en Bosques del Pedregal, no sabía leer y escribir y el --
85.7 % percibían menos de cuatro mil pesos al mes (Cfr. cua-
dros No 4 y 5).

El análisis de la información, también señala un -

aspecto fundamental y característico del grupo estudiado: el bajo o nulo nivel de educación de la población adulta en la zona estudiada.

Ante ese problema, el Estado mexicano no desarrolla ni va a desarrollar programas educativos que no vayan de acuerdo a su preocupación, interés e ideología, consistente en el sostenimiento del sistema. Por otra parte elevar la escolaridad de la población, carece de significado si ésta no lleva como propósito el de hacer que el individuo sea capaz de reflexionar acerca del Medio Ambiente en el que se encuentra inmerso.

Es por eso que el Trabajador Social debe prepararse para ser un autentico "educador" en la medida que se identifique y comprometa con la población que vaya a atender, acciones que se llevaría a efecto por medio del desarrollo de posibilidades diferentes de educación que fueran de acuerdo a las necesidades, a las experiencias y a las características o condiciones de vida de los grupos sociales más desprotegidos, creando mecanismos que permitan hacer de la realidad vivida un medio de aprendizaje.

1.1. Programa de Alfabetización en San Nicolás Totolapan.

Objetivo Especifico.

- Desarrollar en la población un sentido crítico y

reflexivo de la realidad.

Objetivos Generales.

- Mejorar la escolaridad de la población económicamente activa de la zona investigada.
- Alfabetizar a la población.

Metas.

- En seis meses alfabetizar a 50 personas de la población económicamente activa.

Límites .

- Este programa se aplicará durante seis meses en la zona invadida en el año de 1976 en San Nicolás Totolapan, misma que se le conoce con el nombre de Bosques del Pedregal.

Recursos.

- Humanos: Dos Licenciados en Trabajo Social.
- Materiales: Dos salones de la Escuela Primaria "~~Tierra y Libertad~~":
Dos Rotafolios.
Un ciento de cartulinas.
Veinte cajas de crayones.

Organización y funcionamiento.

1. Se formarán dos grupos de 25 personas analfabetas cada uno.

2.- Durante seis meses, se efectuarán tres reuniones a la semana, y cada reunión tendrá una duración de dos horas.

3.- Cada semana se enseñará una letra constante del alfabeto combinada con las cinco vocales.

4.- Las actividades que se realizarán durante la semana, serán las siguientes:

- Exposición de una situación relacionadas con la realidad.

- Motivar al grupo para la discusión.

- Exposición en una cartulina de un dibujo que exprese el tema principal de discusión (palabra generadora).

- Descomposición de la palabra generadora en sílabas, así como su separación en familias fonéticas.

- Ejercicios.

(Cfr. cuadros de actividades).

Supervisión.

- La supervisión se llevará a efecto por los trabajadores sociales cada doce reuniones, o sea cada mes, para conocer cuales han sido los logros del grupo.

La evaluación se realizará al final del curso,-
considerando los siguientes aspectos:

- La cantidad de personas que iniciaron el programa y las que terminen.
- El número de personas alfabetizadas.
- Los cambios cualitativos que presente la población alfabetizada.

Información.

La información estará encaminada a dar a conocer a la población de Bosques del Pedregal los resultados del programa.

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR SESIÓN	SEMANA No. 1 Introducción		SEMANA No. 2 Letra "B"	SEMANA No. 3 Letra "C"
PRIMERA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los miembros del grupo. - Aplicación de una dinámica de grupo para la presentación y conocimiento entre los miembros. - Exposición de los Objetivos del programa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Por qué es un problema el de la basura. - Qué problemas ocasionan los tiraderos de basura en Bosques del Pedregal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las casas de los Bosques del Pedregal. - Qué significa para la gente una casa. - Problemas derivados por el tipo de viviendas en donde habitan.
SEGUNDA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza de las cinco vocales. 		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un montón de basura. - Separación en sílabas de la palabra "BASURA", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de las casas de los Bosques del Pedregal. - Separación en sílabas de la palabra "CASA", y su descomposición en familias fonéticas.
TERCERA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de una dinámica 		<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios

PROGRAMA DE ALFABETIZACION
ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 4 letra "D"	SEMANA No. 5 Supervisión	Semana No. 6 Letra "F"
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es el dinero - Cómo se obtiene el dinero - Qué significa el trabajo - Qué sucede cuando la gente no tiene trabajo. - Qué pueden comprar con el salario que ganan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de los aspectos analizados 	<ul style="list-style-type: none"> - La familia como n. sociedad. - Cómo se forma la familia - Descripción de un familiar - Por qué surgen los familiares.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un billete de baja denominación. - Exposición de la palabra "DINERO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las letras expuestas en combinación con las vocales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo familia. - Separación en sílabas la palabra "FAMILIA", y posición en familias
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del grupo - Evaluación del Trabajador Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios.

PROGRAMA DE ALFABETIZACION

ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 7 Letra "G"	SEMANA No. 8 Letra "H"	SEMANA No. 9 Letra "J"
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Qué consecuencias les ha ocasionado no tener agua potable en tu <u>barrio</u> en la colonia. De que forma obtienen el agua y cómo la utilizan. - Cómo se han organizado para <u>conseguir</u> la cooperación de la comunidad para exigir a las autoridades el servicio de agua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qué significa para los padres de familia un hijo. - Cómo educan los padres a los hijos. ¿ Por qué surgen los problemas entre padres e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verdura importante en la dieta alimenticia. - Cuánto cuesta un kilo de <u>judía</u> mate en Bosques del Pedregal. - Por qué suben los precios de los artículos de primera necesidad.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un <u>hijo</u> drante goteando agua. - Separación en sílabas de la palabra "GOTA", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de una familia. - Separación en sílabas de la palabra "HIJO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de varios artículos de primera necesidad. - Separación en sílabas de la palabra "JUDIA MATE".
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios

PROGRAMA DE ALFABETIZACION

'ACTIVIDADES'

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 10 Supervisión	SEMANA No. 11 Letra "K"	SEMANA No. 12 Letra "L"
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de los aspectos analizados 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la letra "K" - Explicación del uso de la letra 	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo obtuvieron los terrenos en Bosques del Pedregal. - Qué significa para los habitantes de Bosques del Pedregal su lote. - Qué problemas les ha ocasionado la invasión de los terrenos. - Por qué la gente tiene que invadir terrenos.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las letras expuestas en combinación con las vocales 	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo y Cuándo se usa la letra "K". 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un lote en Bosques del Pedregal. - Separación en sílabas de la palabra "LOTE", y su decomposición en familias fonéticas
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del grupo - Evaluación del Asesor (T.S.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios.

PROGRAMA DE ALFABETIZACION
ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 13 Letra "M"	SEMANA No. 14 Letra "N"	SEMANA No. 15 Supervisión
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Por qué y cómo se organizó la población para formar el mercado. - Cuántas personas pueden establecerse como comerciantes en el "mercadito". - Por qué un amplio grupo de la población trabajadora de Bosques del Pedregal. - Qué diferencia hay entre comprar en Bosques del Pedregal y en otro lugar. - Por qué la gente no puede comprar lo que necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo se organizan para nivelar los terrenos. - De que forma se organizan las familias para nivelar el terreno. - Por qué habitan en esa zona de la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repasar los aspectos analizados.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo del "mercadito" en Bosques del Pedregal. - Exposición y separación en sílabas de la palabra "MERCADO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de la topografía en Bosques del Pedregal. - Separación en sílabas de la palabra "NIVELAR", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las letras expuestas en combinación con las vocales.
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del grupo - Evaluación del Asesor T.C.

PROGRAMA DE Alfabetización

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 16 Letra "P"	SEMANA No. 17 Letra "R"	SEMANA No. 18 Letra "S"
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Por qué suben los precios de las tortillas, la carne, etc. - Por qué mucha gente no gana lo suficiente para comprar lo que necesita. - Por qué varían los precios de una colonia a otra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas que antes trabajaban en rancherías cuánto ganaban. - Por qué muchos campesinos abandonan su lugar de origen. - Por qué es tan importante el trabajo del campesino. - Por qué la mayor parte de los campesinos está muy pobre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuánto gana un campesino - Cuánto gana una persona que anda vendiendo en la calle. - Por qué mucha gente que trabaja gana muy poco salario. - Por qué hay gente que tiene que vender en la calle o en puestos improvisados.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de varios artículos de primera necesidad y sus respectivos precios. - Separación en sílabas de la palabra "PRECIO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un hombre trabajando en el campo. - Separación en sílabas de la palabra "RANCHO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un billete de baja denominación - Separación en sílabas de la palabra "SALARIO", y su descomposición en familias fonéticas.
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios.

PROGRAMA DE ALFABETIZACION

ACTIVIDADES			
ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 19 Letra "r"	SEMANA No. 20 Supervisión.	SEMANA No. 21 Letra "y"
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es el trabajo - Por qué unas personas tienen trabajo y otras no. - Qué hacen las personas que no participan en un trabajo - que les proporcione los medios suficientes para vivir. - Qué se debe de hacer para mejorar las oportunidades de empleo para la población económicamente activa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de los aspectos analizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qué opina de los vecinos - Por qué es importante reunirse con los vecinos. - Para qué se reúnen los vecinos en Boques del Pedregal. - Qué se le ocurriría si se organizaran grupos de vecinos en la comunidad.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de personas trabajando en el campo y en la industria. - Separación en sílabas de la palabra "TRABAJO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las letras expuestas en combinación con las vocales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de un grupo de vecinos realizando diversas actividades. - Separación en sílabas de la palabra "VECINO", y su descomposición en familias fonéticas.
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del grupo - Evaluación del asesor (T.S.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios.

PROGRAMA DE ALFABETIZACION

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR REUNION	SEMANA No. 22 Letra "Z"	SEMANA No. 23 Letras CH "LL" "F" "W" "X" "Y"	SEMANA No. 24 EVALUACION FINAL
PRIMERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Por qué no toda la gente usa zapatos. - Cuánto cuesta un par de zapatos en Bosques del Pedregal. - Qué personas pueden comprar zapatos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las letras CH, LL, F, W, X, Y. - Cómo y Cuándo de usan esas esas letras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del curso considerando los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> a) La cantidad de personas que iniciaron el curso y personas que terminaron. b) El número de personas alfabetizadas. c) Los cambios cualitativos que presente la población alfabetizada.
SEGUNDA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del dibujo de diferentes clases de zapatos. - Separación en sílabas de la palabra "ZAPATO", y su descomposición en familias fonéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las familias fonéticas. - Formación de palabras. 	
TERCERA REUNION	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 	

2.- La Capacitación para la formación de una Cooperativa de Consumo.

Una de las aportaciones de la educación social, es la de procurar la organización de la población en grupos productivos, para este caso la formación de una cooperativa de consumo es necesaria debido a que una de las actividades económicas que desempeña el 27.2 % de la población económicamente activa en Bosques del Pedregal, es la del pequeño comercio, actividad común en este tipo de colonias urbanas, en donde la oferta y la demanda de productos se efectúa entre las personas que habitan en la misma zona.

El comercio en pequeño, generalmente se caracteriza por la presencia de varias etapas de intermediación, lo que implica bajos volúmenes de compra y en consecuencia precios elevados, escasa o nula capacidad para obtener crédito y una variedad reducida de productos ofrecidos, obteniendo por ello escasas ganancias, perjudicando aún más el poder adquisitivo de la población.

La formación de la cooperativa de consumo, no tiene por objeto el de terminar con el desempleo y el subempleo de la fuerza de trabajo en la zona investigada, lo que se procura es cambiar las condiciones de trabajo de las personas que se dedican al pequeño comercio y se organicen para el mejor -

desempeño de su actividad.

Considerando que la cooperativa es una asociación - formada por un grupo de personas que se propone realizar una obra de carácter comercial, sin el espíritu de lucro que caracteriza a las empresas privadas, ha sido para los países de América Latina un fracaso, debido a la serie de obstáculos que inciden en el funcionamiento y en consecuencia en su ineficacia. La falta de una auténtica legislación que regule los elementos y expansión del sistema cooperativista, la ausencia de una adecuada educación cooperativa, la inexistencia de una -- investigación profunda de las posibilidades y las necesidades sociales y económicas de la población y la presión que ejercen las empresas públicas y privadas, sobre todo éstas últimas, a través de grandes monopolios que controlan la industria, la - producción y el mercado, constituyen la ineficacia de las sociedades cooperativas. Sin embargo, no deja de ser un recurso que en determinadas circunstancias puede ser empleado.

Los objetivos específicos para organizar a los co-- merciantes de las zonas urbanas más desprotegidas, concretamente en la zona investigada, son los siguientes:

- Elevar el poder adquisitivo de la población.
- Fomentar entre los asociados el compromiso de ayuda mutua en el orden social y económico.

- La adquisición y distribución entre los socios de artículos de consumo y de uso personal.

Para alcanzar los objetivos, el Trabajador Social - deberá participar de la siguiente manera:

- Investigar las posibilidades de los pequeños comerciantes de la comunidad para la organización de una sociedad cooperativa de consumo.
- Interesar al mayor número posible de personas, -- principalmente a los que tengan influencia en el grupo e intereses y necesidades similares, agregado que los medios para motivar al grupo deben de estar de acuerdo con el ambiente que les rodea.
- Para fundar la cooperativa en Bosques del Pedregal el mejor medio que debe utilizar el Trabajador Social serán las conversaciones personales con aquellas personas que reúnan las características ex~~presadas~~ anteriormente.
- Cuando se tenga informado al mayor número posible de personas, se promoverán reuniones con el objeto de ampliar las explicaciones sobre las necesidades de la organización cooperativa, sus objetivos y sus métodos de acción. Para ello se buscará - el asesoramiento de personas que tengan más profund

- Desde las primeras reuniones, debe procurar que - todos los asistentes tomen parte activa en la for- mación de la cooperativa, o sea, no sólo de ini- ciativa en cuanto a ideas sino, además de traba- jo.
- El Trabajador Social para lograr que el mayor nú- mero posible de personas que intervengan con su - trabajo y con sus ideas, es conveniente que forme diversos grupos que se interesen en determinados- aspectos de la organización.
- Será muy conveniente obtener cierto número de da- tos de los futuros socios de la cooperativa de -- consumo, por lo que se deberá averiguar.

a) Nombre del informante.

b) Domicilio.

c) Estado Civil y miembros de la familia -- que dependen económicamente de él.

d) Edad.

e) Ingresos: Semanales, quincenales o mensua- les

f) Oficio.

g) Una lista de los artículos que consume -

regularmente y en que cantidad usa al mes.

- h) Cantidad que aportaría periódicamente para formar el capital de la cooperativa.

Como se ha visto la participación del Trabajador So
cial implica un proceso de educación, lo que significa apor--
tar a la población nuevos elementos de juicio (conocimien tos-
y experiencias), acción que les permitirá adquirir una nueva -
actitud ante la realidad. " La formación de la cooperativa -
resulta de vital importancia para la integración educativa --
del individuo, su mayor interrelación con las gentes de su co
munidad y su participación activa en el proceso de desarrollo
social y económico de su pueblo". (1)

(1) Gomezjara, Fco. Técnicas de Desarrollo Comunitario. Edi.-
Nueva Sociología. Pág. 290.

CONCLUSIONES

- 1.- El desarrollo que ha seguido la economía en México se caracteriza por ser desequilibrado y dependiente, uno de sus principales efectos en la migración de elevados núcleos de la población principalmente, del sector rural al sector urbano.
- 2.- En un sistema económico-político como el que rige la economía en México, el empleo de la fuerza de trabajo tiene como política el mantenimiento del bajo nivel del salario de la mayoría de los trabajadores y principalmente de los no calificados.
- 3.- El Estado mexicano ha creado el programa Nacional del Empleo como parte del Plan Nacional de Desarrollo Urbano; de acuerdo a los objetivos planteados en el programa, se puede observar la contradicción que se manifiesta con la política laboral en México.
- 4.- En la actualidad el Trabajador Social participa en la atención de la desocupación y la subocupación de la fuerza de trabajo, como mediador entre la oferta y la demanda de mano de obra en las oficinas y/o departamentos de Bolsa de Trabajo, situación que ha ocasionado que los resultados no

sean lo más efectivos.

5.- El profesionista en Trabajo Social tiene en la Educación Social una actividad efectiva y básica para la capacitación del individuo y de los grupos de población más desfavorecidos porque les motiva a reflexionar y a analizar acerca del medio ambiente que le rodea, y los guía a realizar los cambios necesarios que les procuren el mejoramiento de sus condiciones de existencia.

6.- La práctica del Trabajo Social debe ir encaminada hacia dos alternativas concretas. La primera, consiste en trabajar en las colonias más desprotegidas de la ciudad, para que en base a los resultados de la investigación que en ellas se realicen, se elaboren y apliquen programas de alfabetización social, mismos que deben ir de acuerdo a las características económicas y sociales del grupo de población estudiado; la segunda alternativa, consiste en la formación de cooperativas de consumo en las comunidades de prácticas de Trabajo Social, por ser una acción que permite tanto la organización de grupos de pequeños comerciantes, como el mejoramiento del poder adquisitivo de la población.

S U G E R E N C I A S .

SUGERENCIAS.

Sugerencias Generales al Problema del Desempleo y el Subempleo de la Fuerza de Trabajo.

- Que se creen fuentes de Trabajo en las zonas económicas más desprotegidas, lo que implica el descentralismo de la industria.

- La creación de "Comunidades base" a través del establecimiento de fuentes de trabajo y servicios públicos en zonas - estratégicas para que actúen como polos de atracción de la población migrante.

- Porporcionar servicios de salud, educación, capacitación etc., a la población no atendida utilizando en forma integrada y coordinada los recursos existentes.

Sugerencia Particular a la Investigación.

- Los resultados de la investigación en San Nicolás Totolapan, específicamente en la zona de Bosques del Pedregal, indican la necesidad de atender la problemática del asentamiento.

Por cuestiones de tiempo y la necesidad de trabajar por parte de la exponente, no fue posible más que haber llegado a plantear de manera teórica las alternativas de trabajo en la zona investigada. Ante esta situación es imprescindible llevar

...medicador oportuno expresar.

Debido a las barreras que se presentaron y no permitieron llevar a mejores resultados la investigación de campo, sugiero que las prácticas de comunidad sean aprovechadas a su máximo desarrollo por medio de acciones concretas que no solo le aporten al estudiante de Trabajo Social un beneficio crediticio, que también se beneficie a los núcleos de la población más desprotegidos.

De acuerdo al estudio se proponen las líneas o esquema de trabajo para la aplicación de programas de alfabetización con el Método de Paulo Freire en las comunidades que - actualmente estén practicando los grupos de Trabajo Social, aclarando que los lineamientos se deben adaptar a la realidad vivida de la Población.

BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, Medina J.
1979 "Santo Domingo los Reyes, Una Ciudad Perdi-
da". Ed. Revista de Trabajo Social. ENTS-
UNAM. Julio-septiembre México.
- AGUILAR, M.A.
1967 México: Riqueza y Miseria. Edi. Nuestro -
Tiempo. Novena Edición. México.
- ANDER EGG, E.
1977 Metodología y Práctica del Desarrollo de-
la Comunidad. Edi. Hvmantas. Buenos Ai--
res. Argentina.
- ARAGON, P.E.
1969 México: Desarrollo con Pobreza. Siglo Vein-
tiuno Editores. Séptima Edición. México
- BARTRA, R.
1974 Estructura Agraria y Clases Sociales en -
México. Edi. Serie Popular ERA. Instituto
de Investigaciones Sociales. UNAM. México
- CONTRERAS, Y.
1979 Trabajo Social de Grupos. Edi. PAX-MEXICO
- E.N.T.S.
1978 Revista de Trabajo Social ENTS. UNAM. Epo-
ca II. Vol. VI Octubre-Diciembre. México.
- FREIRE, P.
1970 La Educación Como Práctica de la Libertad
Siglo Veintiuno Editores. México.
- GOMEZJARA, FCO.
1977 Técnicas de Desarrollo Comunitario. Edi--
ciones Nueva Sociología. México.
- GONZALEZ, C.P.
1976 La Democracia en México. Serie Popular --
ERA. Instituto de Investigaciones. UNAM.-
México.
- HANSEN, D.R.
1977 La Política del Desarrollo Mexicano. Si--
glo Veintiuno Editores. Novena Edición. -
México.
- JUSIDMAN, B.C.
1971 Conceptos y Definiciones en Relación con-
el Empleo, el Subempleo y el Desempleo. -
Colegio de México. Demografía y Económí-.
Vol. No. 3 México.

- LOMNITZ, A.L.
1975
Servicio Social de GRUPO. Edi. Hvmnitas.
Buenos Aires Argentina.
- MARX, C.
1970
Cómo Sobreviven los Marginados, Siglo Veintiuno Editores. México.
- MUÑOZ, H.(etal)
1976
El Capital. Edi Progreso. Tomo I. Moscú.
- MUÑOZ, H.(etal)
1976
Migración y Desigualdad Social en la Ciudad de México. Edi. Colegio de México. México.
- NOLASCO, M.
1979
Migración Municipal en México (1960-1970)
Proyectos Especiales de Investigación. -
I.N.A.H.. México.
- PARDINAS, F.
1970
Metodología y Técnicas de Investigación - en Ciencias Sociales. Siglo Veintiuno Editores. México.
- ROJAS, S.
1978
Guía Para Realizar Investigaciones Sociales. Segunda Edición UNAM. México.
- SECRETARIA DEL
TRABAJO Y PRE-
VISION SOCIAL
Programa Nacional del Empleo. México.
- STAVENHAGEN, R.
1969
Las Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. Siglo Veintiuno Editores. Décima Edición. México.
- UNIKEL, L
1976
El Desarrollo Urbano de México. Colegio - de México. CERD. México.
- WARMAN, A. (etal)
1979
México Hoy. Siglo veintiuno Editores. Tercera edición. México.