



134  
2 ej

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

---

---

**FACULTAD:  
PSICOLOGIA**

**“Actitud del Estudiante  
Universitario ante la Conducta  
Homosexual”**

**TESIS:**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**PRESENTAN:**

**JUAN MANUEL PEREZ SILVA  
GABRIELA URRIOLA URBINA**

**1985**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

	PROLOGO.....	1
I	INTRODUCCION.....	3
II	ANTECEDENTES HISTORICOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD	
	a) Sociedades antiguas.....	10
	b) Cdta. homosexual en el Continente Americano....	22
	c) Antecedentes históricos de la homosex.en México	24
	d) Conducta homosexual en la Sociedad Moderna.....	33
	e) Legislación en diferentes países sobre la homo.	37
	f) Cdta. homosexual en Soc.Primitivas Contemporáneas	42
	g) Cdta. homosexual entre la especie animal.....	45
III	TEORIAS EXPLICATIVAS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD	
	a) Enfoque Genético .....	49
	b) Teoría Psicoanalítica.....	57
	c) Enfoque Social.....	67
IV	ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD.....	79
V	METODO:.....	84
VI	RESULTADOS.....	91
VII	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	104
	BIBLIOGRAFIA	
	ANEXOS	

## PROLOGO

Hoy en día, gracias al desarrollo alcanzado por el saber humano, el hombre se pregunta cada vez más sobre sí mismo, planteándose problemas que el propio desarrollo pone al descubierto. Sin embargo -y esto en sí es un problema- también se plantea otros que son previamente creados por él; es decir, -que en esencia no son problemas en un momento dado, sino realidades que él transforma en problemas, desde una perspectiva sociocultural que debe ser tomada en cuenta. Un ejemplo de lo anterior -de una realidad convertida en muchas ocasiones - en problema y, el objetivo de esta tesis- es la de la conducta homosexual. Por lo que la intención de la presente, es la de realizar una investigación preliminar sobre la actitud de ciertos sectores de la población universitaria hacia esta conducta; enfocándose desde un punto de vista social, es decir, dando mayor énfasis a la relación que existe entre una condición sexual y sus consecuencias sociales.

Este enfoque social se basará en la posición del psicólogo Michael Schofield, quien parte del supuesto de que son - los factores sociales los que provocan la adquisición de la preferencia sexual en el homosexual, y por otro lado, que son las actitudes, no del homosexual, sino de las personas hacia su condición, las que crean una situación de tensión y que -- por tanto provocan y crean efectos profundos en el desarrollo de la personalidad, y que por tanto conducen a un deterioro - del carácter de un género que impide la integración efectiva a la sociedad.

Se analizarán otros enfoques los cuales también intentan describir la conducta homosexual como son:

- El Enfoque Genético; que considera que alguna alteración genética ha sido la causante de este "trastorno" y por lo tanto, que existe la posibilidad que se herede. (Cap.3)
- Enfoque Psicoanalítico; que nos proporciona una explicación psicodinámica de la homosexualidad argumentando que el amor o relación de la homosexualidad es en realidad una necesidad de negar o reaccionar contra un sentimiento de hostilidad, competencia o rivalidad hacia individuos del mismo sexo, que generalmente corresponde al padre o a un hermano. De esta forma la expresión sexual será una necesidad de negar o destruir al otro. Respecto a la relación familiar ésta es deficiente, -- donde en la mayoría de los casos se encontrará una madre dominante, junto a un padre débil o ausente (Cap. 3).

Los enfoques anteriores serán analizados más ampliamente en el desarrollo de la presente tesis, misma que también nos presentará una visión sobre los antecedentes de la conducta homosexual a través de la historia hasta nuestros tiempos, dándole mayor énfasis a lo relativo a México, tocando el tema de la homosexualidad en las Sociedad Primitivas Contemporáneas al igual que en diversas especies de animales (Cap. 2).

En el Cap. 4 se dará una visión de la actitud hacia la sexualidad en general para concuir con la investigación realizada entre la población universitaria sobre su actitud hacia la conducta homosexual, así como sus resultados. (Caps. 5 y 6).

## CAPITULO I

### INTRODUCCION

Los grandes cambios socioeconómicos y los progresos científicos que se han dado durante el siglo XX, son responsables de diversas transformaciones en la concepción de los valores, las actitudes y el comportamiento en sexualidad humana de distintas sociedades en el mundo; pero a pesar de estos cambios y progresos subsiste toda una herencia religiosa basada en la moralidad cristiana donde se censura cualquier componente erótico de la naturaleza humana y todo cuanto se vincule con instintos sexuales.

Los estudios comparativos y las discusiones sobre el instinto y la inteligencia han preocupado a gran número de observadores: filósofos, zoólogos, psicólogos y antropólogos. Se puede decir simplificando al máximo, que el instinto ordena un comportamiento perfectamente adaptado a una situación dada sin que el animal o el sujeto tenga la menor conciencia de su fin. El animal que nace está ampliamente provisto de instintos y de reflejos innatos: posee una especie de educación hereditaria que le permite en una semana o meses, hacerse autónomo y vivir y defenderse según las leyes de su especie. El ser humano, por el contrario, al nacer se encuentra muy desprotegido; a excepción de algunos reflejos primitivos como el de succión, nada le prepara a la vida que le espera y no es sólo porque su crecimiento dura largos años por lo que el bebé permanecerá tanto tiempo en dependencia de sus progenitores: también es porque debe aprenderlo todo.

El embrión posee las dos potencialidades: macho y hembra donde normalmente una de ellas prevalece. A partir de la adquisición de coordinación muscular el niño buscará contactos con zonas de su cuerpo que le den placer, aquí no es heterosexual ni homosexual, sólo sensual, y se le educará conforme a su sexo. Las modalidades de comportamiento y adaptación no las proporciona la herencia como sucede en el caso del animal, sino que las determina la experiencia y el aprendizaje individual. La vida animal no comporta esta larga y lenta preparación a la vida adulta, por lo que sería vano buscar en ella un período de evolución comparable a la del ser humano. La masculinidad o la femineidad no son simples datos anatómicos o biológicos, son también cualidades que deben aprenderse: siendo conocida la importancia del sexo psicoafectivo. En la pubertad, cuando se desarrollan las gónadas y a la vez aparecen los caracteres sexuales secundarios que anatómicamente contribuyen a diferenciar los sexos, el adolescente además de estas modificaciones somáticas que lo perturban profundamente, es presa de nuevas pulsiones cada vez más apremiantes que conmocionan el equilibrio psíquico establecido en la infancia. El grupo social en el que vive tiende a imponerle unos modelos de comportamiento que derivan de todo el conjunto de reglas, leyes, costumbres, prácticas y ritos diversos que toda sociedad dicta en función de los valores que ella reconoce y sobre los que se funda. Así, el joven tendrá que estar constantemente luchando entre sus propios instintos y las normas que la sociedad le esté imponiendo. Para esto la sociedad puede ejercer cierta violencia exigiendo de él, de diferentes grados, la supresión y el control de sus pulsiones sexuales.

En el hombre la sexualidad dista mucho de ser un fenómeno exclusivamente biológico. La maduración de los órganos y el establecimiento consecutivo de la función reproductiva van acompañados de una reestructuración del psiquismo: pulsiones nuevas y muy fuertes deben ser integradas en el YO. Hay pues, no sólo maduración orgánica sino también maduración psicológica y social. El desfase en el tiempo entre ambos tipos de maduración es fuente de numerosos conflictos, que finalmente se resuelven de diversas maneras según los individuos. Así, la sexualidad es considerada como un fenómeno Bio-Psico-Social, que forma parte fundamental del crecimiento y de la personalidad del individuo, en la manifestación del sexo biológico, en la manifestación de la conducta de relación del individuo con otros del mismo sexo o diferente. Las expresiones de la sexualidad van mucho más allá de las respuestas genitales y están sujetas a modificaciones en forma constante como consecuencia de la experiencia y del aprendizaje. Fuerzas fisiológicas, emocionales, sociales y culturales condicionan a la sexualidad de manera muy importante, especialmente durante la adolescencia y la niñez. Estas influencias tienen como resultado una amplia gama de posibles actitudes y conductas en la vida adulta. Por lo que la sexualidad constituye una dimensión fundamental del ser humano influyendo decididamente en su formación y desarrollo, ya que participa de manera determinante en la estructuración de la personalidad y en las diversas relaciones que se establecen entre los individuos.

Pero la situación real de la sexualidad hoy en día es una suerte de parodia de la naturaleza humana. El impulso -- que informa la casi globalidad de la conducta humana y la perpetuación de la especie es, de la cuna a la tumba, el objeto-



de toda fuerza represiva concebible a pesar de ponerse de manifiesto en forma espontánea y natural a poco de nacer, consensaciones agradables y donde todo intento de responder a éstas, está sujeto a censura. Durante los años de crecimiento y de la maduración sexual, se vinculan vergüenza y culpabilidad a toda forma de juego erótico, mientras se hacen acompañar miedos míticos ilógicos, ansiedades y castigos al menor intento de ejercicio de las funciones en ello implícitas. Cuando finalmente a una edad relativamente avanzada las instituciones sociales, religiosas y legales mitigan un tanto sus celos-prohibitivos para permitir al instinto y a sus órganos ejecutivos ser utilizados conforme a sus designios, se permite apenas un mínimo de empleo y ello a lo largo de lineamientos altamente específicos. Siendo por tanto en nuestras sociedades, donde se han impuesto actitudes diversas hacia el sexo, oscilando entre una libertad punto menos que ilimitada y el dominio absoluto, sin términos medios sobre las funciones y el aparato implicado. Por otro lado, nuestra propia civilización cristiana occidental se ha inclinado al lado represivo, ha estigmatizado el componente erótico de la naturaleza humana como desdeñable y tradicionalmente ha aborrecido todo cuanto se vincula con los instintos sexuales. Tal vez en grado más intenso que en cualquier otra civilización, esto es, una sociedad cuyas normas e instituciones culturales prohíben cualquier tipo de expresión que se aleje de lo oficialmente aceptado. Al cristalizarse en su actual forma sociopolítica, aumenta sus exigencias reguladoras de la vida sexual, cerrándola dentro de canales siempre más angostos. Se ha ido amontonando prohibición sobre prohibición en ese aspecto de la existencia, culminando --

en una crisis donde los instintos de los hombres se hallan en perpetuo conflicto con los imperativos de la sociedad. El -sexo en suma, a lo largo de toda la vida de un individuo nacido en una sociedad como la nuestra, se halla bajo virtual entredicho, salvo por un breve período de nuestras vidas, si lo gramos satisfacer ciertos requisitos de tiempo, lugar, persona, condición, método, manera, intención y frecuencia además de los otros deberes impuestos por el ceremonial legal, religioso y costumbrista, puede ejecutarse nuestro potencial erótico.

Así, dentro de la totalidad de las posibilidades sexuales que la naturaleza ofrece, cada sociedad selecciona las -- preferidas y consentidas y a veces, desdeña, prohíbe o castiga otras. Siendo una de estas "posibilidades sexuales" la homosexualidad su estudio se encuentra en principio, frente a una más de las realidades biológicas y socioculturalmente heredadas, desarrolladas en el devenir del proceso filogenético y social.

El homosexualismo, por tanto, puede ser tomado como un tema de estudio, dado que es una realidad. De igual forma, puede ser estudiado como problema que ha sido creado por el mismo hombre en un ámbito geográfico delimitado, así como socialmente ubicado en un tiempo histórico preciso.

Como realidad, el comportamiento homosexual tiene una frecuencia estadística y práctica significativa en la especie humana. Como problema, debe estudiarse en el marco de una sociedad en la que tal comportamiento es objeto de fuerte represión.

Con un cuadro así expuesto se tornará comprensible el interés de realizar una investigación hacia una de las variantes o "posibilidades" de la sexualidad como lo es la homosexualidad. Ya que no puede enfocarse este tipo de conducta -- desde un punto de vista meramente legal. Hasta el enfoque terapéutico es insuficiente. La homosexualidad es un fenómeno que exige ser considerado a fondo por los profesionales de -- nuestra sociedad; antes bien se necesita que el estudio sociológico y psicológico de este fenómeno se encare tomando en -- cuenta aspectos tan vastos que se dan en nuestra sociedad. En el momento actual tanto sociólogos como antropólogos y psicólogos se ocupan de la conducta homosexual. El lego a su -- vez se muestra interesado por la presencia y los problemas de los homosexuales, su interés está dado con frecuencia matizado de curiosidad acerca del comportamiento sexual, curiosidad que no tiende a decrecer. A menudo además, la discusión sobre homosexualidad sea ésta entre homosexuales o no, tiende -- a girar en torno a los aspectos legales de la situación más -- que de las implicaciones psicológicas o sociológicas de la homosexualidad.

La situación del homosexual en el mundo contemporáneo -- merece de un estudio minucioso, ya que es un fenómeno que toca a millones de personas que presentan las disputas más graves de la sociedad, donde se relacionan directamente el problema básico del hombre frente a la sociedad, del individualismo frente al conformismo, y, como se enfrenta el instinto con la cultura ya que es la cultura la que hace al hombre, pero también quien puede destruirlo.

Se partirá para los fines de la presente investigación

que la homosexualidad, como cualquier otra variante del comportamiento sexual humano, no corresponde a causas biológicas o constitucionales orgánicas; que no existe una relación significativa entre lo que es el sexo genético, el sexo gonadal y el sexo hormonal, con el sexo en cuanto a diferenciación y conducta humana. La orientación sexual humana depende fundamentalmente en su estructuración de la interacción dinámica, psicológica y social, en la familia y en la sociedad circundante durante los primeros años de vida. Y siendo la sociedad quien tiene a su cargo parte de la orientación sexual del individuo es de interés para este estudio conocer la actitud de las personas hacia la conducta homosexual, siendo en este caso la actitud de diferentes sectores de la población universitaria hacia este tipo de conducta, ya que se rán éstos, que una vez incorporados a la vida administrativa ocuparán puestos y/o cargos en los que posiblemente tendrán a cargo a otros trabajadores, o bien algún tipo de injerencia en decisiones de cierta importancia lo cual, como muchas veces lo evidencia la realidad, permite que se cometan arbitrariedades e injusticias por el hecho de ser homosexual; -- considerando a ésta como una enfermedad, perturbación emocional, y/o que lleva a cometer actos delictuosos o faltas a la moral, ocasionando por tanto una serie de actitudes negativas y prejuiciadas sin tener el suficiente conocimiento y bases sobre este tipo de conducta. Cabría de esperar que el estudiante universitario presentara una actitud "tolerante" por su mismo nivel profesional.

## CAPITULO II

### ANTECEDENTES HISTORICOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD.

Diversos autores han observado la existencia de pautas de comportamiento homosexual entre los habitantes de las más variadas regiones y sociedades. Este tipo de conducta ha sido aceptada, glorificada o rechazada dependiendo de circunstancias propias de cada época y cultura, justificadas a través de supuestas razones de origen religioso, moral, legal y "científico", encubridoras de un sustrato ideológico cuyo -- desentrañamiento resulta difícil, ya que como veremos en algunas sociedades coincide una alta valoración de la homosexualidad masculina junto con la devaluación de la mujer como sujeto dentro del sistema de producción. En otros casos parece coincidir la denigración de la inversión con la necesidad de aumentar la población, a fin de dominar o defenderse de ambientes hostiles. Pareciera que al igual que ante cualquier tipo de actividad humana, el sistema social adopta frente a la homosexualidad la actitud que conviene a sus propios fines en un momento dado.

Siendo la conducta homosexual tan antigua como la misma humanidad con una ocurrencia tanto en las grandes civilizaciones como en las culturas más primitivas, tanto en las poblaciones griegas, romanas, egipcias, aztecas y hasta los centros urbanos actuales, las costumbres sexuales no han estado ni estuvieron alejadas de una cierta desviación.

Ya en la Antigua Grecia, el historiador Will Durant -- (1963) describe la aceptación de la homosexualidad por parte

de los griegos siendo los homosexuales considerados los mayores rivales de las prostitutas en Atenas. Los mercaderes importaban muchachos atractivos que eran vendidos en subastas para ser utilizados como concubinas y posteriormente como esclavos. Parecía natural a los griegos que los hombres estuvieran apasionadamente atraídos por los jóvenes varones y era común que un hombre viejo se volviera mentor y amigo de un discípulo. Sin embargo, los códigos penales atenienses contenían diversas leyes todas ellas provenientes de Solón en el siglo VI A. de C., que condenaba los abusos homosexuales. Las relaciones de los adultos eran toleradas, pero no así las de un ciudadano libre con un esclavo. También existían leyes para proteger a los niños en contra de la seducción de los adultos, y la prostitución de un hijo por su propio padre siendo objeto de severos castigos. A pesar de todo ello, la práctica homosexual era vista por la opinión pública de una manera humorística.

No se sabe hasta que punto la postura de sometimiento de la mujer griega pudo haber fomentado la conducta homosexual en el varón. La literatura se dirigía a exhortar el punto de vista masculino; la nobleza, la generosidad y el valor eran atributos del hombre. Las mujeres carecían de educación y vivían casi siempre recluidas, el lesbianismo era únicamente permitido entre las cortesanas como era el caso de Safo.

En lo que respecta a una sociedad preparada en una forma exclusiva para la guerra, como era la espartana, el amor era permitido sin ningún prejuicio en cuanto al género. Se estimulaba la amistad apasionada entre los hombres para darles mayor valor en la batalla. Por otra parte, la sociedad

espartana prohibió la prostitución y la mayoría de los matrimonios eran arreglados por los padres.

Posteriormente Roma, quien heredó la cultura griega y a su vez influyó durante siglos en la cultura de los demás pueblos, floreció la conducta homosexual, al decir de W. Durant con "abandono oriental". Horacio pensaba que su amante Lysci bus podría mostrar mayor ternura que ninguna mujer. Los epigramas de Marcial tornan casi siempre a relaciones pederastas. Varias de las sátiras de Juvenal están dirigidas a la competencia entre hombres y mujeres por el amor de los primeros. Virgilio, que nunca se casó parece haber sentido como su héroe Eneas, el abandono del cual únicamente se consoló con el afecto de un esclavo. Ovidio da cuenta en su "Metamorfosis" de la transformación de Hermafrodito hijo de Mercurio y Venus, en mitad hombre y mitad mujer como castigo por haber rechazado el amor de la ninfa Salmacia. Por venganza Hermafrodito pide y consigue de sus padres que todos se bañen en la fuente de su desgracia, para que sufran de la misma transformación que él. Desde entonces, dice la leyenda, todo el que hace abluciones en la fuente de Salmacia, se convierte en flojo y afeminado. Otra "metamorfosis" es la de Ifis en varón: su padre Ligdo, - había dispuesto que si el hijo por nacer era hembra, debía morir. Teletusa, la madre, cría a Ifis como hombre con el fin de salvarla. En la pubertad el padre le promete a Yanta, de la que se enamora sufriendo por la imposibilidad de consumarla unión apetecida. Teletusa pide a Isis convierta a su hija en varón y así como antes le salvó la vida ahora le pide la libere de la infelicidad.

Cuenta Will Durant acerca de la bisexualidad de Julio -

César de la cual no parece existir duda alguna; de él se comenta que era atractivo aunque siempre preocupado de la delgadez de su cabellera. Casándose por varias ocasiones, algunas de ellas por razones políticas siguiendo la costumbre de su época, su promiscuidad sexual ambivalente hizo que Curio (cónsul romano) lo llamara "omnium mulierum vir et omnium virorum-mulier" (el esposo de toda mujer y la esposa de todo hombre). Julio César continuó estos hábitos a lo largo de todas sus campañas, conquistando tierras, hombres y mujeres; Cleopatra en Egipto, la reina Eunoe en Numidia y numerosas doncellas y esclavos en las Galias, de tal forma que sus soldados lo llamaban el "adúltero calvo".

Su sucesor Antoniom escandalizó al mismo César con un harem de ambos sexos en su casa de Roma.

Petronio (escritor s. I D.de C.) retrata una sociedad sin restricciones morales cuyo único fin en la vida es la búsqueda del placer. Su principal obra "El Satiricón", mezcla de verso y prosa de la cual solamente sobreviven fragmentos, comienza con la seducción de un hombre joven por uno más viejo, el primero no aprende gran cosa con esta aventura y a su vez se dedica a conquistar otros menores. La obra es una sátira profunda, salvaje y realista en detalles, que probablemente sean ciertos de un segmento de la vida romana. En todo el libro no existe ideal alguno y la inmoralidad y corrupción son aceptadas con críticas.

En "Las vidas de los doce Césares", Suetonio relata múltiples orgías llevadas a cabo por Nerón, en las cuales hombres y mujeres sufrían por igual todo tipo de crueldades.



El emperador romano llegó al punto de castrar a su favorito-  
Sporus, después de lo cual llevó a cabo una ceremonia matri-  
monial con él. Posteriormente Justiniano condena la homo--  
sexualidad, considerándola causa de las hambres, terremotos -  
y pestes, comenzando a vérselo como una costumbre corrompida,  
pero ampliamente difundida, especialmente entre las clases do-  
minantes.

A diferencia de lo ocurrido en la cultura griega y roma-  
na, de el cristianismo surge una moral sexual más estricta.  
La vigencia de la monogamia colocó el impulso sexual dentro--  
de ciertos límites y dio a la mujer su status actual, puesto-  
que la iglesia obtuvo un éxito limitando el divorcio. La ho-  
mosexualidad fue prohibida y hasta cierto punto perseguida --  
desde entonces. De acuerdo con W. Durant el primer incidente  
de la vida del cristiano es la ceremonia del bautismo. Todo-  
niño recibe al nacer el nombre de un santo con el sentido de  
aspirar a ser como él. Los pequeños eran enseñados desde el  
nacimiento a la existencia del mal en la forma del diablo. La  
ética cristiana sigue con el adolescente y fomenta la políti-  
ca del silencio en relación con el sexo, buscando la continen-  
cia durante todo este período. En un principio, el cristia--  
nismo de la Edad Media, aceptó que las relaciones sexuales --  
de la pareja comenzaron a partir de los 18 años de edad. De-  
be tomarse en cuenta que entonces el promedio de vida apenas-  
si alcanzaba los cuarenta años de edad y que la mortalidad in-  
fantil era altísima. A la iglesia le interesaba el incremen-  
to de la especie humana y por tanto, se opuso a la homosexuali-  
dad por no estar destinada a la reproducción.

En contraste con el mundo cristiano, la civilización is-  
lámicá tomó una actitud diferente. Aunque en un principio la

fornicación y los pederastas eran castigados con la muerte, el crecimiento de la riqueza musulmana dio lugar a una ética más liberal. La sanción para la fornicación fue reduciéndose hasta treinta latigazos y como consecuencia de esta permisividad proliferó la homosexualidad.

En los islámicos siempre existió un grupo de prostitutas denominados "mukhennath" que imitaban la conducta de las mujeres puesto que plateaban sus cabelleras, pulían sus uñas y ejecutaban danzas obscenas. En la corte de Harum, la homosexualidad se incrementó debido a las pasiones del califa y las canciones de su poeta favorito: Abu Nuwas.

El contacto con Persia promovió la pederastia en el Islam, además de que es probable que la moral de un pueblo sea en parte una función del clima; el calor de Arabia intensificaba las pasiones sexuales y la precosidad del impulso libidinoso. La continencia prematrimonial era obligada entre los árabes; y el matrimonio casi siempre era arreglado por los padres, requiriéndose la dote de la esposa. Se permitía al musulmán casarse hasta con una judía o cristiana pero se le prohibía con una politeísta. Mahoma aceptó la poligamia para balancear el índice de mortalidad tan alto que existía. La actitud del hombre hacia su esposa era la de no estar sujeto a ella y por este motivo Omar I recomendaba "consúltala y haz lo contrario de lo que aconseje".

La lucha de los cristianos contra el Islam promovida por las Cruzadas, dio lugar a la demostración clara de las características de caballería de los musulmanes, que cumplan con su palabra más frecuentemente que los cristianos in

vasores y además mostraban misericordia hacia los prisioneros y nunca fueron tan brutales como los católicos en la toma de Jerusalem en el año de 1099.

Entre los cruzados es bastante probable que existiera la promiscuidad sexual y es bien conocido el hecho de que cuando los templarios fueron acusados por su rey Felipe IV, uno de los delitos que se le achacaban era el practicar la homosexualidad sin ninguna medida.

En el Renacimiento con el auge de la vida intelectual, literaria y artística en Europa, se provoca una profunda transformación y la inversión sexual fue revivida como en la Antigua Grecia. Se llegó a murmurar e incluso acusar sobre conductas homosexuales a hombres tan notables como Leonardo da Vinci y Miguel Angel. El repudio social hacía que ningún artista se atreviera, como en los tiempos griegos, a declarar y defender abiertamente sus preferencias sexuales. La homosexualidad se practicaba en secreto y se negaba frente al público.

San Bernardino encontró tanta perversión sexual en Nápoles, que amenazó a la ciudad con el mismo destino de Sodoma y Gomorra. Aretino (escritor italiano, autor de "Sonetos Lujuriosos") describe la aberración como sumamente popular en Roma y éste, entre un amante y otra, pidió al duque de Mantua que le enviase un muchacho atractivo. El "Consejo de los -- Diez" en Venecia, envió una nota oficial afirmando: "El vicio abominable de la sodomía se ha multiplicado en la ciudad y para evitar la venganza de Dios, se colocarán dos hombres en cada barrio para hacer desaparecer la práctica". El mismo Consejo había notado que ciertos hombres se vestían de mujeres. En el año de 1492 un noble y un sacerdote convictos por actos

homosexuales fueron decapitados en la piazzeta y posteriormente sus cuerpos fueron quemados. Sin embargo, estos casos constituyeron excepciones y no debemos generalizar. Podemos afirmar que la homosexualidad estaba presente en el Renacimiento italiano hasta la llegada del movimiento de la Contrarreforma.

En los años siguientes hubo muchos procesos y sentencias de muerte; pero ni así se logró extinguir la conducta -- socialmente repudiada y en el siglo XVI en Inglaterra, las -- costumbres disolutas llevaron al obispo Jewel a exclamar en un sermón ante la reina Isabel I que: "las pasiones carnales en Londres hacían una burla de las sagradas escrituras". No existe duda de que la literatura inglesa de la época se encuentra llena de alusiones homosexuales. Citando a uno de -- ellos en Shakespeare quien escribió sonetos dedicados a un joven y es probable que el gran escritor dudara entre el amor homosexual y el amor heterosexual. Christopher Marlowe escapó de ser ejecutado ante la ley, por sus prácticas homosexuales debido a que fue asesinado en una taberna. El dramaturgo había afirmado que: "Mefistófeles encontraba más bello a Fausto que los cielos". No obstante, la persecución de la homosexualidad era llevada a cabo a tal punto que Earl de Castielhaven fue decapitado en 1631 por sus prácticas homosexuales con dos sirvientes.

El rey Jaime I fue coronado a la edad de trece meses -- cuando su madre María Estuardo se encontraba cautiva en Lechleven. Tenía ocho meses de edad cuando su presunto padre -- Darnley había sido asesinado. A los diez meses, fue la última vez que vio a su madre siendo su educación encargada a profesores hostiles a su progenitora. La vida trágica de este--

rey, lo convirtió en uno de los mayores bebedores de Europa. Aunque se casó con la princesa Ana de Dinamarca, su gusto por las mujeres no duró mucho y es conocido el hecho de que uno de sus favoritos, Robert Carr, escapó del patíbulo debido a que amenazó con hacer públicas sus relaciones con el monarca.

Posteriormente Enrique III de Francia, hijo de Catalina de Médicis y de padre desligado de él como fue Enrique II, desarrolló un carácter afeminado de tal forma que llegó a aparecer en un baile, con un collar de perlas en torno al cuello y aretes en las orejas. Alrededor suyo hubo cerca de una docena de "Mignos" que se pintaban de la misma forma que las mujeres de la corte. Con estos hombres inciertos como refiere Durant, llegó a gastar sumas considerables dejando al país casi en bancarrota.

Se comentaba que su nieto Luis XIII, tuvo que ser empujado a la cama de su esposa Ana de Austria y que cuando ésta abortó, pasaron cerca de trece años antes de que volviera a acercarse a ella. La corte decidió que tomara una amante; pero el rey tenía otros gustos, diferentes a los de cualquier hombre.

Durante el reinado de su hijo Luis XIV, por el contrario, la homosexualidad era castigada con la muerte. Una nación como Francia que se preparaba para la guerra, no podía desviar los instintos sexuales de la reproducción, sin embargo era difícil perseguir a los homosexuales, cuando el hermano del rey lo era. Los amores de la corte alcanzaron cierta disipación y los idilios eran visualizados como ali-

vio del aburrimiento del matrimonio.

En Inglaterra, Guillermo III fue enamorado de Earl Albertmarle, que fue su favorito a lo largo de su reinado. Sobre la moral inglesa del siglo XVIII, Durant cita a Adam Smith -- quien afirmaba:

"En cada sociedad en donde se ha establecido una diferenciación de clases, siempre ha existido dos esquemas o sistemas de moralidad al mismo tiempo, de los cuales uno podría ser calificado como austero y el otro liberal, el primero es generalmente admirado y reverenciado por la gente; el otro adoptado por lo que pudiera denominarse gente de moda".

Es seguro que estas dos categorías florecieron en -- Londres del siglo XVIII. La homosexualidad tenía incluso sus burdeles, aunque los actos de este tipo fueran perseguidos -- por la ley. Selwyn describía a los que se denominaban "macaronis" que circulaban en las calles de Londres; usaban cabellos largos con caireles y vestidos con colores chillones y -- que él denominaba: un tipo animal que no es masculino ni femenino, pero que pertenece a un género neutro.

A través de la historia algunos personajes importantes como se ha comentado anteriormente, pueden dar una falsa impresión, siendo otro caso el de Federico el Grande quien ha sido objeto de diversos comentarios. El libro de Voltaire, -- "Memoires pour servir a la vie" trata de la amistad del monarca con el autor el cual no quiso que fuera publicado hasta -- después de su muerte. En ellas afirma que "Federico era homo

sexual; debido a un trauma juvenil nunca pudo actuar como hombre". Lo que se puede comentar es sobre el poco interés del rey por las mujeres, incluyendo la propia esposa con la que --convivió el menor tiempo posible. Durante su juventud, Federico el Grande tuvo varios favoritos como Keyserling y Rothenberg; pero al llegar a cierta edad, mostró poco interés hacia la vida sexual.

El rey Luis II de Baviera, estableció una relación --"romántica" con Ricardo Wagner, aunque éste no mostraba signos de desviación sexual, posteriormente el rey prefería al actor Joseph Kainz y luego a su propia servidumbre. El 23 de junio de 1866, fue encontrado ahogado junto con su psiquiatra Von Gudden, en el lago Starnberg.

Otro personaje importante del siglo XIX (fines) que --dió mucho qué decir acerca de su conducta y vida sexual fue Oscar Wilde, quien después de tres juicios quedó convicto al presentarse a declarar varios homosexuales, prostitutas y --chantajistas; además se desató indignación en Inglaterra entorno a aquellos que defendían al escritor en contra de la --opinión pública y de los grupos conservadores encabezados por el marqués de Queensberry.

Tiempo después y durante la Alemania nazi, de acuerdo con el libro de Hans Peter Bleuel, Hitler siempre tomó una actitud ambivalente hacia la homosexualidad. Es un hecho que --el canciller alemán toleró por un largo período la homosexualidad del jefe de la organización paramilitar denominada --S.A. Ernest Rohm, debido según decía, a que su talento y conexiones políticas eran más importantes que cualquier doctrina moral. En algunos discursos de Hitler se puede detectar-

una cierta nota de simpatía y pesadumbre debido a que las culidades de ciertos homosexuales pudieran perderse para la posteridad, por la falta de descendientes. Sin embargo en cuanto encontró oportuno, Hitler asesinó a Rohm, argumentando pureza moral. Es decir, que no existe duda de que la objeción del nazismo a la homosexualidad era por intereses políticos.

El lugarteniente del "Führer", Himmler, por el contrario dramatizaba los efectos del homosexualismo en cuanto al crecimiento de la población y la sobrevivencia nacional. Es interesante hacer notar que la población homosexual alemana - en 1928 de acuerdo con el sociólogo Robert Michels, era estimada en 1.2 millones. No se sabe a que atribuir el incremento que se había operado en 8 años, aunque en algunas ocasiones se hablaba de la frecuencia con que ocurría en las juventudes hitlerianas.

De esta forma es un hecho que la tendencia general en el régimen nazi fue la eliminación del homosexual. Incluso - un profesor de historia y de leyes germánicas sugería restablecer la costumbre medieval de ahogar en un pantano a los homosexuales.



## Conducta Homosexual en el Continente Americano:

Ahora bien, ¿qué ha sucedido en el continente americano del cual formamos parte, con respecto a la práctica de la conducta homosexual?. Para contestar a esta pregunta citaremos las referencias hechas por varios cronistas. Aunque algunos eran lejanos a los acontecimientos directos y escribían -- "de oídas", hubo otros que convivieron tanto con los indígenas que alcanzaron un profundo conocimiento de sus "peculiaridades". Así, en los escritos de los primeros, son muy frecuentes las alusiones "gravísimos pecados de sodomía" en que vivían los naturales de América, mientras que los demás autores tocan -- con gran cautela el tema y apenas si lo mencionan. Se debe tener en cuenta que las fuentes de información fueron elaboradas por gente cuyo criterio distaba mucho de ser liberal, en especial los religiosos, quienes concebían casi todo como "pecado, lujuria o degeneración".

Así encontramos por el área norte de América, en la que el sevillano Alvar Núñez Cabeza de Vaca tuvo oportunidad (en 1528), de estar en contacto con los nativos de un lugar que él y sus acompañantes bautizaron como Isla del Mal Hado y que hoy en día es la ciudad de Galveston, Texas. Ahí según su apreciación personal, no eran pocos los hombres que se casaban con otros hombres. Decía que se trataba de sujetos -- "amarionados impotentes", que se distinguían claramente de los demás por vestir y trabajar como mujeres. Considerándolo un detalle curioso, transcribimos las siguientes líneas del autor: "y son más membrudas que los otros hombres y más altos..." A través de dichas líneas constatamos como desde tiempos remotos, se han establecido equívocos mitos en torno de los homosexuales. Por supuesto que de ninguna manera se pue-

de hacer asociación "dime cómo lo tienes y te diré quien eres" pero por desgracia, siempre han existido prejuicios infundados.

En Florida, al llegar varias expediciones españolas y francesas; uno de sus participantes fue René de Laudoniere, - quien estuvo en el actual St. John's Bluff que en aquel entonces recibió el nombre de Carolina. En sus descripción de los indios Timicuá, este cronista hace el brevísimo comentario de que aún cuando la mayoría gustaba de las mujeres (a quienes llamaban "Hijas del Sol"), había algunos que eran "sodomitas" Esta referencia tan poco explícita, no nos permite determinar cuál era la actitud de esa sociedad ante dicha conducta, pero no por ello deja de ser un dato interesante en relación al tópicico tratado.

Fray Bartolomé de las Casas (1545) nos dice que ni en las Islas de Santo Domingo, Cuba, Puerto Rico y Jamaica, ni en las Lucayas se cometía lo que él llamó "pecado contra natura". Tan seguro estaba de ello, que llegó a refutar al "primer cronista de las Indias", Gonzalo Fernández de Oviedo, quien había manifestado que todos los nativos de Cuba eran sodomitas. De las Casas afirma que por lo que él mismo observó e investigó, eso es sin lugar a dudas falso, y para sustentar su opinión cita la respuesta de una anciana; ella le aseguró que no existía tal costumbre, pues de lo contrario las mujeres se habrían comido a "bocados" a todos los que la practicaran, no quedando uno vivo. El dominico hizo notar, que sólo en una ocasión vio en Cuba a un hombre con atuendo femenino, pero justifica tal hecho estimando que quizás se debía a algún rito o hábito y no necesariamente una desviación sexual. (citado por Nelligan).

Respecto a Centroamérica, en concreto a Nicaragua, el fraile hispano Francisco de Bobadilla (1502) elaboró un cuestionario y lo aplicó a antiguos caciques, sacerdotes y ancianos. Al interrogarle sobre la pena que imponían al "cuylon" (homosexual pasivo) respondieron que ésta era injuriado y apedreado por los muchachos, a tal grado que a menudo le causaban la muerte, provocando así el escándalo que esto trafa consigo y la vergüenza que debían afrontar los familiares del in<sup>ter</sup>fecto.

En la zona sudamericana, no cabe duda que el pueblo -- más estudiado ha sido el de los Incas. Felipe Guzmán Pona de Ayala, cuya formación cultural fue ciento por ciento indígena nos comenta de los tipos de castigo, el peor de los cuales -- era el ejecutado en la cárcel llamado "zancay". Este se aplicaba a los "bellacos" (homosexuales), traidores, hipócritas, mentirosos, ladrones, fornicadores, hechiceros y soberbios. Consistía en recluirlos dos días en una bóveda muy oscura plagada de animales carnívoros y venenosos por ejemplo, leones, tigres, osos, zorros, perros, buitres, águilas, lechuzas, víboras, etc., dispuestos a devorarlos. No obstante, se dió el caso de que algunos lograron salir vivos de tan horrendo suplicio con lo cual automáticamente eran absueltos. (Citado por Nelligan).

Antecedentes históricos de la homosexualidad en México:

En nuestro país se carece de estudios antropológicos -- imparciales, que permitan la justa valoración de la vida -- sexual en las diversas culturas. Existe una obra de un fraile franciscano anónimo en la Relación de Michoacán en la que comenta sobre los indígenas tarascos y sus limitantes. Al re

ferirse el autor a la justicia en general, nos dice que después de la fiesta llamada "Equata-cónsquaro" (de las flechas) se lleva a cabo el juicio de los delincuentes, entre ellos -- los "pacientes en el vicio contra natura", esto es, los homosexuales pasivos. Para ello se reunían en un gran patio todos los personajes importantes, entre los que se encontraban el sacerdote mayor llamado "Petámuti", además de un gran número de gente del pueblo y sus alrededores. Ahí los infractores, atados de mano y cañas en el cuello, eran conducidos ante el "petámuti", quien por varias horas oía las acusaciones. Aquel que hubiera incurrido en los delitos hasta en tres ocasiones era perdonado, pero el que rebasaba ese número se le condenaba a muerte. Es interesante hacer resaltar como desde ese entonces se ha considerado a los homosexuales pasivos más repugnantes que a los homosexuales activos, pero no se especifica ningún tipo de "escarmiento" para los segundos. (citado por S. Ramírez).

De los mayas se ha hablado mucho, sin embargo poco se conoce de ello, principalmente porque todos los códices fueron destruidos por orden del Provincial Fray Diego de Landa. Años más tarde, arrepentido quizás de su irracional actitud, él mismo escribe la Relación de las Cosas de Yucatán, en la cual hace alusión que en cada pueblo de la comarca había una casa especial, destinada a los jóvenes varones, quienes permanecían ahí hasta que se casaban. Según este fraile, entre ellos, no se presentaba el "nefando pecado" (homosexualidad) pues, al igual que los mexicas, periódicamente les llevaban prostitutas a fin de evitar desviaciones sexuales. Pese a lo anterior los "pecadores" tienden a ocultar sus "faltas" ante los ojos ajenos.

La conducta homosexual entre los habitantes de la cultura náhuatl, a diferencia de la prostitución que, al menos en los estratos bajos y el ejército era tolerada, la homosexualidad fue terriblemente condenada, perseguida y reprimida. El asunto es tan complejo que para comprender todas las facetas del mismo, sería necesario realizar una discusión larga. Así, Nezahualcóyotl, por ejemplo, afirma que los varones invertidos eran sentenciados a muerte: El sujeto activo (tecuilon-tiani) era "empalado", y al pasivo (cuiloni) se le extraían -- las entrañas por el orificio anal.

Dentro de la vida pública, a la mujer le era vedada -- cualquier participación, de ahí que en los ritos y danzas -- "mixtas" ésta haya sido remplazada por un hombre, quien para tales ocasiones se ataviaba como tal, costumbre que aún prevalece hasta nuestros días. Al decir de ciertos autores, el -- personaje "femenino" era representado por un homosexual, pero esto no está comprobado ni coincide con el concepto negativo-existente hacia dichos individuos. Por otra parte, aunque -- los datos del lesbianismo son aún muy escasos, sí contamos -- con algunas referencias entorno al castigo que se aplicaba a -- las que lo cometían. Este consistía también en la pena de -- muerte pero por medio de "garrotazos" en la cabeza, que era -- el tipo de sentencia más infame para los nahuas. De lo anterior se infiere que el homosexualismo femenino era considerado más grave que el homosexualismo masculino.

A no dudar, de los grupos nahuas, el más famoso lo -- constituyen los mexicas. Para entender su cultura es necesario tener presente que todas sus actividades estaban regidas por el cosmo. Su mundo se basaba en la continua interrelación

entre el micro y el macrocosmos y la creencia de que la vida universal era reflejo de la terrenal. Su moral era muy rígida -- y por ello el que infringía las normas establecidas era sancionado con gran severidad, llegando incluso a la pena de muerte. La ley mexicana castigaba los delitos contra las personas, la -- propiedad, la moral, las buenas costumbres, el orden y la tranquilidad pública, la patria y la religión. Las sentencias más frecuentes eran la de muerte, mutilación y esclavitud, además del destierro, la confiscación de bienes, la suspensión de derechos y la pérdida del empleo.

La sociedad mexicana estaba dividida en dos grandes clases: los nobles (pillis) y el vulgo (macehualtin). Cada uno tenia sus escuelas exclusivas para varones, permanecían ahí de -- los quince a los veinte años de edad los que debían casarse, o para el caso de los nobles que desearan ingresar al sacerdocio. La educación que se impartía en cada una concordaba con el -- status de sus asistentes, empero ambas coincidían entre otras cosas, en la educación sexual. Con el propósito de impedir la adopción de hábitos eróticos inadecuados, periódicamente eran contratadas prostitutas que según el caso, eran de primera categoría, las "auianime" (las alegradoras) o de segunda, las -- "huilotl" para atender a los jóvenes estudiantes. Sin embargo pese a esas medidas preventivas, no cabe duda que se presentaban casos de homosexualidad; prueba de ello es la existencia de los vocablos "cuiloni" y "tecuilontiani". Al respecto el fraile franciscano Fray Bernardino de Sahagún, nos dice que el "somético paciente" (es decir el cuiloni) era abominable, nefando y detestable para los mexicanos. Su conducta "mujeril o afeminada" causaba el repudio y la mofa de los hombres y como si esto no fuera suficiente también lo quemaban vivo.

Para el lapso de la conquista, el mismo Sahagún cuenta que los frailes conservaron la costumbre de mantener a los jóvenes en una casa especial a fin de instruirlos en la doctrina católica. Sin embargo, como es lógico deducir, las normas cristianas no permitían llevar ahí a las "auianime" para consolar a los mancebos, por lo que según las palabras del franciscano, éstos "comenzaron a tener bríos sensuales y a entenderse en cosas de lascivia", razón por la cual los religiosos optaron por enviarlos a dormir a sus casas y evitar así tales tentaciones.

De Mendizábal nota con justa razón, que las culturas prehispánicas a razón de los cronistas de la conquista están viciadas por dos tendencias predominantes: una a favor de razas nativas ejemplificada por Don Alonso de Zurita, oidor de la Audiencia de México a mediados del siglo XVI, brillante --apologista de la legislación social y moral de los indígenas-- que exalta los valores autóctonos en su "Breve y sumaria relación" dirigida al monarca hispano Felipe II. En cambio Don Francisco Cervantes de Salazar, cronista de la Ciudad de México y fundador de la Universidad del mismo lugar, es paradigma de la corriente opuesta, encaminado a describir con los calificativos más denigrantes el espíritu, la ética e incluso la capacidad manual de los indios de la Nueva España. Para los iberos era difícil aprender los valores del mundo náhuatl con el que entraban en contacto por primera vez; y es a través de los cronistas españoles que tenemos memoria del pasado indígena. En el mundo náhuatl no existe el concepto de pecado como transgresión a una norma divina acreedora de castigo en el más allá. Se cree en la existencia después de la muerte; pero no se asignan lugares de premio o castigo en los cuales debe resi

dir el alma del que ha muerto, como consecuencia de sus actos durante la vida terrenal. Es el género y la naturaleza de la muerte, no la vida en la tierra, lo que determina la asignación de las almas a cualquiera de los tres lugares del Mictlán. No obstante la ausencia de castigos eternos, la conducta religiosa y social de los indígenas como observa De Mendizábal, no puede ser más apegada a una moral y dogmas particulares, pues la educación propendía desde la infancia a disciplinar los espíritus en la observancia de los rígidos preceptos que la legislación mantenía inviolables.

Cuenta Alonso Zurita (en su "Breve y Sumaria Relación de los señores y maneras y diferencias que había de ellos en la Nueva España") efectuada en el siglo XVI, que los mexicanos ponían "gran diligencia de su oficio en inquirir si había algunos que cometieran pecado contra natura y morían por ello; lo tenían por grave pecado y decían que igual no lo veían en los animales brutos". Del mismo autor tomamos algunos consejos de un padre mexicano a su hijo: "por donde fueres lleva los ojos sosegados, no vayas haciendo visajes ni menos deshonestos, porque serás tenido por liviano y son estos lazos del "demonio"...No trabes a otro de la mano ni de la ropa, porque es señal de liviandad".

Fray Diego Durán muestra en los dos episodios históricos siguientes la altísima estima que tenían los aztecas a su virilidad: Moctezuma increpa airado a su ejército, perdido en una de las guerras floridas contra los tlaxcaltecas, afines del siglo XV y principios del XVI, en los siguientes términos: "No tienen los mexicanos empacho y vergüenza?... Como se han vuelto sin vigor ni fuerzas como mujercillas flojas, para que quede yo avergonzado?... De cuando acá se han



perdido y afeminado?..." El mismo emperador, ahora prisionero de los españoles y obligado por ellos a pedir a sus guerreros-que detengan la lucha contra los invasores, recibe de sus capitanes epítetos degradantes, entre los que destaca el de "mujer de los españoles, que como tal se ha considerado, confederado y concertado con ellos".

Al igual que en otros pueblos, la proscripción y el castigo tampoco fueron suficientes entre los mexicanos para lograr la extinción de la conducta que se consideraba indeseable. Constituyen evidencias de tal estado de cosas no sólo la existencia de disposiciones legales al respecto, sino también la de numerosos vocablos para designar tanto al acto homosexual como al que lo practica, según lo consigna A. de Molina en su "Vocabulario de la Lengua Mexicana": cuiloni, chí -- mouhqui, cucuxqui, que significa "puto que padece". Tecuilon tiani que es "puto que lo hace a otro". Amotlacatl, ayoctlacal, que equivale a "pecador de esta manera". Auiyani calli que es sinónimo de "putería" y cuiloniyotl de "pecado nefando de hombre con hombre" y teulontiliztli que se refiere al acto del que comete "este pecado".

La actitud de los cronistas hispanos frente a la inversión puede ejemplificarse con la opinión de Sahagún que encontraba al somético paciente abominable, nefando y detestable, digno de que hagan burla y se rían las gentes de él y el hedor y la fealdad de su pecado nefando, no se puede sufrir por el asco que da a los hombres, en todo se muestra mujeril y afeminado en el andar o en el hablar, por todo lo cual merece ser -- quemado.

A Bernal Díaz del Castillo le pareció que en los hogares mayas había otros ídolos, uno de "...malas figuras, de manera -- que al parecer estaban haciendo sodomía los unos indios con los otros". El mismo autor consideraba que los indios de la Nueva España, además de idólotras eran los más de ellos sométicos, en especial los que vivían en las costas y tierra caliente; en tanta manera que andaban vestidos en hábitos de mujeres, muchachos, en aquel diabólico y abominable oficio... En todas las provincias de la Nueva España otra gente más sucia y mala y de peores costumbres no hubo, como ésta de la provincia de Pánuco, porque todos eran sométicos y se embudaban por las partes traseras, torpedad nunca en el mundo oída.

Para hacer resaltar las diferencias entre españoles y nativos, Hernán Cortés amonesta a Moctezuma, haciéndole notar que una de sus obligaciones es la de evitar que los indios pierdan sus almas en el infierno, para lo cual los invita entre otras cosas, a no cometer sodomía. Pudiera ser en verdad que Cortés repudiara la homosexualidad pero aún siendo así, su actitud no es susceptible de llegar a concluir que todos los iberos eran como él, quedando relegada al mundo indígena exclusivamente, la posibilidad de ejercitar la homosexualidad. En efecto, el mismo Bernal Díaz del Castillo consigna que un español de apellido Botello, muerto por los aztecas, llevaba entre sus pertenencias un pene artificial. La necesidad de excluir de la propia raza una conducta que se consideraba indigna, hace que en este caso se dé gran importancia a que el portador del pecaminoso artefacto, perteneciera al grupo segregado y siniestro de los nigromantes.

Siguiendo las normas y costumbres de la península, en -- México la Inquisición investiga y a veces castiga a los sospe--

chosos de homosexualidad, sin distingos de raza ni de ocupación. Vemos así que en 1620 se abre un proceso en contra de Fray Francisco de la Cruz, del convento de Emenguaro, por haber inducido al indio Cuiseo, su acusador, a algunos "tactos-impuros hasta llegar al derramamiento de semen", en ocasiones incluso durante la confesión. En 1625, otro indígena hace -- una acusación similar contra el padre Beteta, clérigo Beneficiado de Gueguetoca. En 1672 un aborigen acusa a un mestizo de intentos de seducción que lo obligaron a huir. Seis años más tarde, el tribunal resuelve que la acusación no corresponde al Santo Oficio, sino a un proceso común.

En conclusión se puede inferir que durante la época - Virreinal, se condenaba y sancionaba por vía legal a los individuos que incurrían en los que designaban como "vicios contra las buenas costumbres", sin hacer ninguna distinción entre una falta moral y lo que ahora se considera delito.

Después de ejercer por varios siglos, una fuerte influencia en la vida social y política del país, el clero dejó de tener activa participación en los asuntos jurídicos restringiéndose al terreno meramente eclesiástico. Con esto se hizo una marcada diferenciación entre infracciones al código civil, siendo sancionadas las primeras por el sector religioso y las segundas por el sector legislativo.

## La Conducta Homosexual en la Sociedad Moderna:

La decisión tomada por la Asociación Psiquiátrica Americana en enero de 1974, de que la homosexualidad en sí misma no constituye un desorden mental y que por lo tanto debe desaparecer del manual de estadística y diagnóstico de dicha corporación, representa un paso histórico de enorme importancia.

Anteriormente, la homosexualidad era considerada como una subcategoría dentro de las desviaciones sexuales, junto con el fetichismo, la paidofilia, el travestismo y otras "perversiones". A partir del mes de enero de 1974, únicamente existirá una forma de alteración que se denominará: "Perturbación de la Orientación Sexual" y se aplicará a \* personas del mismo sexo y que muestren alteraciones debido a ello, si tal situación les ocasiona conflicto y deseen cambiar su orientación sexual. La comisión decidió que la homosexualidad en sí misma, no constituye un desorden psiquiátrico y también se mostró en contra de las legislaciones que consideran ofensas criminales los actos sexuales realizados por personas adultas que están de acuerdo con ello en su vida privada.

La posición adoptada no indica que la homosexualidad deba ser aceptada como normal o que resulte tan deseable como la heterosexualidad; pero tampoco puede considerarse definitivamente como un desorden psiquiátrico, puesto que en numerosas ocasiones no se conoce perturbación en la esfera social ni en la efectividad con la que funciona una persona que la practica. (Ramírez).

En nuestros tiempos, las pautas han cambiado. Hoy en

\* a aquellos individuos cuyo interés se dirige a personas del mismo sexo y que muestren alteraciones debido a ello, si tal situación les ocasiona conflicto y deseen cambiar su orientación sexual.

dfa en todas partes de América y Europa, el homosexualismo es considerado como una conducta especial. A partir de la década de los '50 comenzaron a agruparse los homosexuales en Europa y Norteamérica; formando asociaciones que posteriormente desembocaron en el "Gay Liberation Movement" (GLM) la cual logra un importante avance del movimiento a partir del 28 de junio de 1969, cuando la policía irrumpió en el Bar Homosexual Stonewell, en Christopher Street en Nueva York, usando como pretexto la presunta falta de permiso del propietario para vender bebidas alcohólicas. No era la primera vez que los homosexuales eran insultados y golpeados por la policía, pero en esta ocasión reaccionaron violentamente, respondiendo a los insultos con gritos y slogans en los que proclamaban su "orgullo de ser homosexuales".

Los disturbios, por una simbólica coincidencia, iniciados el día del entierro de Judy Garland, ídolo de los "queen" (reinas), se prolongaron durante tres días, y el entusiasmo y la autoafirmación siguiente dio origen al Gay Liberation Front (GLF), así como las expresiones: Gay Power y Gay Leftist.

Con la fundación del GLF se produjo un cambio fundamental en el movimiento homosexual. La diferencia entre el GLF y otras organizaciones homosexuales previas, como la Mattachine Society (fundada en 1948), es la diferencia entre liberación e integracionismo. La Mattachine y otros grupos similares trabajaban (siempre dentro de los "cauces legales") para la abolición de las leyes antihomosexuales y otras formas de discriminación, labor que no deja de ser meritoria, pero que no llega y ni siquiera apunta a la raíz del problema homosexual.

La ruptura del GLF con los grupos homosexuales que se limitaban a buscar tolerancia social es comparable a la ruptura de los Black Panther con los integracionistas negros, o la de las feministas radicales con los "neosufragistas", que más que cambiar una sociedad represiva pretenden que se les haga sitio en ella. Todos estos grupos radicales coinciden en comprender que, sin una total transformación de las estructuras, los oprimidos, sean negros, mujeres, homosexuales, proletarios o varias de estas cosas a la vez, no dejarán de serlo.

Este cambio objetivo conlleva un cambio de actitud. El nuevo homosexual ya no se excusa ante el "normal" por su homosexualidad, ya no pide tímidamente que lo toleren sino que --proclama abiertamente, orgullosamente su sexualidad: "Gay significa orgulloso. Gay significa airado..."Ser homosexual es hermoso". Estos y otros slogans proclaman desde 1969, el nacimiento de una nueva conciencia homosexual. Y sobre todo la consigna ¡Come out!, "salir" de airear como bandera la propia homosexualidad, como réplica a una sociedad que le ha reprimido durante milenios.

El mayor logro teórico del GLF consiste en haber comprendido que la represión de la homosexualidad se inscribe --en el marco más amplio de la represión sexual y de la represión sin adjetivos, que a su vez es consecuencia de un sistema basado en la explotación y el principio de rendimiento. Lo que a nivel práctico, ha llevado a radicalizar la lucha --y a buscar la colaboración con otros grupos radicales que, --independientemente de sus características específicas, apuntan a un mismo objetivo: la transformación global de la so--

ciudad en cuanto a sus actitudes hacia la conducta homosexual. (citado por Enríquez).

#### La Conducta Homosexual en México Actualmente:

México ha sido también escenario de una actividad completamente novedosa e inusitada, desde hace 5 años militantes homosexuales han recorrido sus calles principales, abordando a los transeúntes, repartiendo volantes con el fin de protestar por la represión policíaca, laboral, social, familiar, -- etc., de la que han sido objeto, ya que en el México actual -- como lo dice Octavio Paz (1969) el homosexual masculino es -- tratado con cierta indulgencia, por lo que toca al agente activo. El homosexual pasivo, al contrario es un ser al que se le degrada. El juego de los "albures", esto es el combate -- verbal hecho de alusiones obscenas y de doble sentido que tanto se practica en Ciudad de México, transparenta esta --- imagen ambigua; siendo estas palabras teñidas de alusiones -- sexualmente agresivas el que pierde se siente poseído, violado por el otro. Sobre él caen las burlas y escarnio de los es--pectadores. Así pues el homosexual masculino es tolerado a--condición de que se trate de una violación al agente pasivo.

En México es común el chiste de contenido abiertamente homosexual no sólo en reuniones sociales, sino también en programas de radio, televisión y cine. En México, país de "machos" es constante la alusión homosexual, trátase de reforzar una masculinidad tambaleante o de estigmatizar al que desprecia el valor del "machismo" Es significativo que, en su "Picaresca Mexicana", Jiménez (1960) haga una lista de 87 sustantivos, adjetivos y frases picarescas que se aplican al homosexual, objeto de chistes y poesías jocosas. La actitud ambi

valente de esta sociedad frente a la homosexualidad puede -- ejemplificarse también a través de la conducta que sigue la policía ante quienes la practican. La ley no castiga los actos voluntarios realizados en privado entre participantes -- adultos; pero con cierta frecuencia se hacen redadas de homosexuales en calles, cines, bares de homosexuales, baños públicos a los que acuden homosexuales de México en busca de compañía, sin que los que asisten a estos lugares sean capturados porque estén cometiendo atentados "contra la moral".

De hace algunos años a la fecha, en México se han constituido grupos u organizaciones de homosexuales y lesbianas, sin que hasta el momento se haya hecho por parte de ellos una adecuada integración, que coadyuve a la unificación para defender y proteger al homosexual mexicano cuando así lo requiera; dichos grupos sólo han venido a desintegrar a los mismos homosexuales entre sí.

Legislación en diferentes países sobre la homosexualidad:

Países Socialistas:

República Democrática Alemana: Los actos homosexuales son legales a partir de los 18 años. No existen organizaciones de homosexuales.

Bulgaria: La homosexualidad es legal desde los 21 años y no hay organizaciones de homosexuales.

Cuba: La homosexualidad es ilegal

China: Toda actividad sexual fuera del matrimonio es ilegal y la homosexualidad es considerada una perversión y condenada con internamiento en campos de concentración de reeducación y después de la segunda reincidencia con la pena de --



muerte.

Hungría: La homosexualidad es legal a partir de los 20 años. No hay organización de homosexuales.

Laos: Es ilegal

Libia: Está condenada con la pena de muerte

Polonia: Es legal desde los 15 años. No hay organizaciones - de homosexuales.

Rumania: Es ilegal

Unión Soviética: Es completamente ilegal y condenada hasta con 8 años de prisión. El lesbianismo no es condenado.

Checoslovaquia: Es legal a partir de los 18 años. No existen organizaciones de homosexuales.

Albania: Es ilegal.

Yugoeslavia: Es legal desde los 18 años. No existen organizaciones de homosexuales.

Países Capitalistas:

República Federal Alemana: Es legal desde 1969. Existen numerosas organizaciones de homosexuales de carácter revolucionario y reformista.

Argentina: Es legal desde los 22 años, pero está muy perseguida por la policía. Existen asociaciones de homosexuales.

Australia: Es legal desde los 18 años. No existen organizaciones de homosexuales.

Bélgica: Es legal desde los 18 años. Existen organizaciones de homosexuales.

Brasil: Es legal desde los 18 años. Existen organizaciones - de homosexuales.

Canadá: Es legal desde los 18 años. Existen varias organizaciones de homosexuales tanto reformistas como revolucionarias.

Chile: Es totalmente ilegal y reprimida severamente.  
Dinamarca: Es legal  
Irlanda: Es ilegal  
Estados Unidos: Es legal. Existen numerosas organizaciones.  
Filipinas: Es totalmente legal a cualquier edad.  
Finlandia: Es legal a partir de los 18 años.  
Francia: Es legal. Existen organizaciones de homosexuales.  
Inglaterra: Es legal. Existen organizaciones de homosexuales.  
Escocia: Es ilegal.  
Grecia: Es legal desde los 17 años. No hay organizaciones de homosexuales.  
Holanda: Es permitida la homosexualidad desde los 16 años de edad y está prohibida cualquier tipo de discriminación hacia los homosexuales. Existen organizaciones de homosexuales.  
Indonesia: Es legal.  
Islandia: Es legal desde los 18 años.  
Israel: Es ilegal  
Italia: Es legal desde los 18 años. Existen organizaciones de homosexuales.  
Japón: La homosexualidad está sometida a las mismas leyes que la heterosexualidad y la mayoría de edad está fijada a los -- 13 años.  
Malta: Es legal desde los 18 años.  
Marruecos: Es ilegal  
México: Es legal desde los 18 años. Existen organizaciones de homosexuales.  
Nueva Zelanda: Es ilegal y castigada.  
Noruega: Es legal y las organizaciones de homosexuales son - declaradas de interés social por el Estado.  
Perú: Es legal desde los 18 años. No hay organizaciones de - homosexuales.

- Portugal: Es legal. No hay organizaciones de homosexuales.
- Suecia: Es legal. El Parlamento hizo una declaración oficial en el sentido que desde el punto de vista social las relaciones homosexuales tienen la misma consideración y el mismo -- status que las relaciones heterosexuales extramaritales y no existe discriminación en ese sentido.
- Suiza: Es legal desde los 20 años. Existen organizaciones de homosexuales.
- Tailandia: Es legal.
- Túnez: Es ilegal desde hace pocos años.
- Turquía: Es legal.
- Uganda: La actividad homosexual está castigada con la pena de muerte.
- Uruguay: Los homosexuales son severamente perseguidos.
- Unión Sudafricana: Es legal desde los 18 años.

(citado por Enríquez, 1978)

En la actualidad tanto en Europa y Norteamérica está cuestionándose si el homosexualismo ocupa ya el primer lugar entre la mayoría de los cantantes de rock. El caso es que -- los cantantes más extravagantes, son los ataviados con atuendos provocadores, con el pelo cortado en desniveles, pintado de diferentes colores, con tenis y abrigos, maquillaje extravagante y siempre afeminados. Sin embargo, el homosexualismo no parece tener tales características por lo que los críticos europeos han coincidido en llamar a tal fenómeno el "tercer-- sexo" que es lo mismo al "androgenismo". Siendo cantantes co mo David Bowie en introducir el concepto de androgenismo en la música y por supuesto en un estilo personal de vida. Boy-

George del grupo "Culture Club" y Michael Jackson le siguen en la lista. Es un hecho que el nuevo movimiento que impera en el gusto de la gente es el de sus ídolos de música de rock o pop, al que han puesto el "look andrógono". David Bowie -- precursor de esto y que en su momento causó desagrado y que -- ahora es algo casi normal: los jóvenes se disfrazan de muje-- res y las mujeres como hombres. Las películas "La jaula de -- las locas". "Víctor Victoria", "Tootsie", "Travesti" no son-- ya nada en comparación de lo que el androgenismo está logran-- do como estilo de vida, de pensamiento, de música y de sexua-- lidad. Ahora la gente acepta ya tanta confusión en el vestua-- rio, una especie de travestismo pero en el que no es sufi--- ciente saber disfrazarse y maquillarse, ni tampoco saber ju-- gar a la "ambigüedad" de sexo. Por lo tanto aseguran en Euro-- pa que se trata sobre todo de saber y poder acabar con los ta-- búes y presentar a la luz pública lo que otras veces era clan-- destino y hasta ilegal: la homosexualidad y el lesbianismo. Los sociólogos y los psicólogos van más lejos, asegurando que en tales movimientos sexuales, estamos viviendo en nuestra -- época una serie de cuestionamientos generales sobre la sexua-- lidad y la vida en general; y esto para muchos es un signo de gran decadencia mientras que para otros es un gran adelanto. ("El Universal").

## Conducta Homosexual en Sociedades Primitivas Contemporáneas:

La Antropología estudia la realidad homosexual como algo que forma parte de las potencialidades de conducta del ser humano, tomando éste en conjunto, sin tomar en cuenta particularidades aisladas de un individuo, una circunstancia, momento o lugar. La concepción antropológica no ignora los factores biológicos y fisiológicos y tiene muy en cuenta los psicológicos.

Numerosos estudios hechos hoy en día nos indican que -- existen comunidades en las que toda la población, o gran parte de ella, practica la homosexualidad; así sucede entre los -- "chukeches" de Siberia, el chamán viste y se comporta como mujer, siempre es copulado analmente y puede convertirse en "esposa" de otro hombre, el marido puede tener otra esposa y el chamán una amante heterosexual. Los "koniag" de Alaska crían desde muy pequeños a algunos niños para que aprendan a comportarse como si fueran mujeres, con el fin de convertirse posteriormente en "esposas" de ciertos miembros importantes de la comunidad; tales criaturas son objeto de un gran respeto pues se les atribuyen poderes mágicos.

Otras sociedades aceptan la homosexualidad sin llegar como las anteriores a conferirle un status especialmente favorecido. Como los "lango" de Africa y los "tonala" de Madagascar, permiten que algunos hombres vistan como mujeres y se -- conviertan en "esposas" de otros hombres, pero consideran que los primeros son importantes. En los "siwwanos" de Africa el coito anal también es permitido con mujeres; los hombres sólo aceptan el papel femenino en situaciones estrictamente sexuales y se les tilda de "peculiares" si no se recrean en estas actividades.

Se espera que casados y solteros tengan relaciones tanto heterosexuales como homosexuales. Entre los aborígenes australianos es muy frecuente la inversión entre solteros y jóvenes no iniciados. Todos los célibes de la tribu "keraki" de Nueva Guinea, son iniciados en el coito anal por los varones mayores durante ritos de iniciación puberal; después de un año en el que desempeñan el papel de pasivo, pasan el resto de su soltería penetrando a los jóvenes recién iniciados. Los "kiwai" de Oceanía creen que la práctica sodomita fortalece a los adolescentes que pasan por los ritos de iniciación.

Aunque menos frecuente que el coito anal, la masturbación mutua y los contactos bucogenitales también se presentan y son aceptados como prácticas normales en algunas sociedades, como entre los indios "nopi" de Estados Unidos de Norteamérica donde uno de los juegos infantiles consiste en masturbarse mutuamente, sin embargo es más frecuente la actividad lúdica que consiste en intentos de cópula entre niños del mismo sexo. Al parecer entre los "wogeos" de Oceanía y los "dahomeyanos" de África, la única actividad homosexual conocida es la manipulación mutua de los genitales. Los varones "tikopia" de Oceanía se masturban unos frente a otros, pero no se tocan entre sí. En los indios "crow" de Norteamérica es bastante frecuente la fellatio, pero no existe la sodomía. Unos pocos indígenas viven solos, adoptan vestimentas y modales femeninos y reciben la visita de los adolescentes y de algunos adultos, con los que practican la fellatio.

Las mujeres "arande" de Australia se masturban recíprocamente. Las "aranda" y "nama" de África, usan penes artificiales para estimularse unas a otras.

En una población en la Bahía de Melanasia, en la que - los hombres son bastante menos que las mujeres, a partir de - los once años de edad, éstos abandonan a su familia para vivir en la casa de los solteros quedando excluido el trato con mujeres; como además se castigan muy severamente las relaciones sexuales entre solteros, se proporcionan canales de descarga - a la sexualidad fomentando la masturbación en privado, tanto - en hombres como en mujeres y aceptando socialmente el coito ho mosexual.

Como se revisó anteriormente la conducta homosexual con tinúa prevaleciendo en grupos de diferentes culturas indígenas contemporáneas, como parte canalizadora de la vida sexual de - sus miembros dentro de su estructura social.

## La Conducta Homosexual entre la Especie Animal:

Diversos autores e investigadores han encontrado la existencia de pautas de comportamiento homosexual en diversas especies de animales; como en los chimpacés machos jóvenes, - quienes manipulan ocasionalmente el pene de sus congéneres; - las hembras se exploran los genitales unas a las otras y pueden llegar a montarse; pero ni ellos ni ellas rehuyen el coito heterosexual. Así, Chevalier-Skolnikoff (1971) informa -- que en cópulas homosexuales de hembras macacos, la hembra montada realizaba aproximadamente el mismo número de pujos que el macho en un coito heterosexual. Y en algunos casos mostraba igual comportamiento que el macho en el momento del orgasmo. Los babuinos se acarician, masturban, exploran olfativa y oralmente los genitales e intentan copular. Algunos machos adultos sostienen al mismo tiempo alianzas heterosexuales y - homosexuales, montan a monos de su mismo sexo poco antes o poco después de un coito con hembras receptivas. Estas a su vez, también son capaces de mostrar conductas definitivamente sexuales ante sus compañeras de especie, según investigaciones de Beach y Ford.

Aunque en algunas especies de mamíferos se presenta la conducta de monta e intentos de copular con otros de su mismo sexo, sólo Hamishton y Kempf (citados por Beach y Ford), han observado coitos anales entre primates subhumanos, y ocasionalmente, estimulación manual del pene de la pareja del propio sexo, por parte del macho que desempeña el papel femenino durante el ayuntamiento. La posición en los intentos copulatorios, especialmente entre primates inmaduros; está fundamentalmente subordinada al dominio social. El comportamiento -- del animal dominante es siempre masculino; mientras el subor-



dinado adopta posturas y actitudes correspondientes a las hembras de la especie en cuestión, independientemente del sexo biológico de los participantes en el acto; es decir el macho dominante se coloca encima de machos y hembras subordinados jerárquicamente a él.

A diferencia de lo que sucede entre los monos, que desempeñan activamente el papel de hembras cuando resultan sometidos, los machos de ratas, ratones, puercoespines, cobayos, toros, carneros, cabras, burros, leones, elefantes, hienas, perros, gatos y murciélagos casi nunca muestran respuesta receptiva; por el contrario, tienden a escapar cuando otro macho intenta montársele y si pueden tratan de vengarse activa y agresivamente del congénere que intenta someterlos. En contraste en lo que acontece con los primates, que pueden aprender a darse satisfacción homosexual, en las especies arriba citadas, la búsqueda de tal gratificación constituye, al parecer sólo una necesidad de descarga de la tensión sexual, que únicamente se ensaya cuando el tiempo de abstinencia ha sido demasiado prolongado o ha habido estimulaciones heterosexuales frustradas.

Harlow ("Comportamiento sexual en los monos rhesus"), muestra en sus investigaciones que los monitos criados en laboratorio, sin contacto con la madre y privados de la interacción con otros primates, son incapaces de desarrollar la de terminación precoz de la conducta sexual y lleva la posibilidad de un condicionamiento homosexual. Sin embargo, aún lo grado éste, parece ser poco frecuente el que se conserve como conducta predominante y exclusiva.

Otro ejemplo es la gran capacidad de respuesta sexual-

del toro, que reacciona incluso ante animales inmovilizados, - de especies diferentes a la suya, como si se encontrara frente a vacas receptivas. Las hembras de leones, puercoespines, monos, gatos domésticos, perros, antílopes, cerdos, conejos, ratas, ovejas, cabras y yeguas, que se encuentran en el estro o están próximas a él, pueden intentar acoplamiento homosexual. La hembra sometida se excita sexualmente y la que monta puede presentar una rápida sucesión de conductas masculinas y femeninas. Cuando se confrontan con machos sexualmente hábiles, que no asumen prestamente la iniciativa en el cortejo, -- pueden intentar subírseles, tal comportamiento es más vigoroso e intrusivo por parte del macho.

Noble y Bradley (1933) estudiaron apareamientos de lagartos, entre los Teiidae, encontraron que el macho activo se masturba frotando la zona genital y luego busca ya sea una -- hembra o un macho para realizar el acto sexual. Si es un macho pasivo, éste también se siente estimulado completando la copulación.

Carazon describe fenómenos homosexuales en ciertos insectos del género *Prostemma*. Dice, los machos del *prostemma* cuando predominan numéricamente sobre las hembras y tienen -- apetencias genésicas, tratan frecuentemente de aparearse entre sí. Si se aísla durante algunos días a un grupo de varios machos y luego se les pone en presencia de hembras, algunos -- de estos machos persistirán en sus tentativas homosexuales, -- sin ensayar la cópula con hembras e incluso huyendo de ellas.

Kinsey y cols. opinan que la frecuencia de los coitos heterosexuales entre los animales, es más grande que la de -

los homosexuales, debido a que, siendo la agresividad más o -  
menos igual entre los individuos de un mismo sexo, la mayoría  
no está dispuesto\* habitualmente menos agresiva de las hembras,  
más sumisa, tiende a favorecer el coito heterosexual. Además,  
la penetración vaginal resulta más fácil que la anal y la con  
sumación existosa reiterada de la relación heterosexual refuer  
za la posibilidad de que sea buscada y repetida. Y la falta -  
de penetración entre dos hembras origina una insuficiente sa-  
tisfacción, la cual tiene que buscarse en la relación con el -  
macho.

[ \* a diferencia de un hombre valiente, en cambio la conducta ]

### CAPITULO III

#### TEORIAS EXPLICATIVAS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

##### A. ENFOQUE GENETICO

Esta teoría basada en el enfoque orgánico del siglo -- XIX, considera la homosexualidad como enfermedad, esto es, -- producida por factores biológicos que dependen estrictamente de la naturaleza del organismo o factor congénito que sería -- una alteración genética posiblemente heredada.

Los argumentos de mayor peso en una explicación psico-genética se centra en el hecho de que ciertas personas sometidas a un determinado conjunto de presiones se convierten en -- homosexuales mientras que otras no. También en que la homo-- sexualidad se presente con frecuencia desde tempranas etapas de la vida, confirmaría su carácter innato.

La teoría de la etiología orgánica de la homosexuali-- dad, puede estudiarse desde diferentes áreas de investigación: transmisión hereditaria de las potencialidades para la homo-- sexualidad, disfunciones fisiológicas, anatómicas y endocri-- nas.

Uno de los primeros investigadores de la homosexualidad es Krafft-Ebing (citado por Rado) que atribuye la homosexuali-- dad a una "degeneración neuropática hereditaria" sin una pato-- logía degenerativa demostrable en el sistema nervioso. Tam-- bién decía que el exceso de masturbación actuaba como estímu-- lo de esfuerzo para desenmascarar lo neuropático latente.

Otra hipótesis era que existían centros masculinos y femeninos en el cerebro predominando el femenino en el homosexual.

Para Hirschfeld (citado por Krich), devoto del concepto de bisexualidad, la considera una categoría innata ocasionada por una proporción específica de sustancias masculinas y femeninas en la composición hereditaria del cerebro. Para esta afirmación se basa en los siguientes puntos: 1. Su brote espontáneo, independiente de la orientación social, familiar, etc. 2. Rasgos caracterológicos ya presentes en la infancia. 3. Impulso asexual subconsciente a temprana edad hacia la persona que posteriormente le excitará sexualmente. (Argumentado también por Magnost) reafirmando lo innato de la homosexualidad por esta aparición tan temprana. 4. Impotencia o débil virilidad con el sexo opuesto. 5. El contenido de los sueños es homosexual. 6. Armonía entre la personalidad sexual y el impulso del sexo. 7. Constitución física diferente a los heterosexuales. 8. Su fuerza, esto es, incapacidad de ceder ante fuerzas externas. 9. Paralelismo en sus semejanzas, diferencias, manifestaciones, etc. con la heterosexualidad. 10. Manifestación mostrada por varios miembros de una familia. 11. Su manifestación no sólo en el hombre, sino también en animales y a través de todos los tiempos, en diferentes niveles culturales, ocupacionales, etc. 12. Por último, ninguna de las posibles causas encontradas resiste una indagación cuidadosa lo que concluye que la homosexualidad no se puede adquirir por influencia externa.

Otras investigaciones más recientemente realizadas desde este punto de vista, se refieren tanto a estudios estadísticos como citogenéticos. Los estudios estadísticos --

se han dirigido al análisis de la proporción sexual en familias de homosexuales, con la proporción sexual que se esperaría en la población general (106 hombres por cada 100 mujeres). En algunos estudios se ha encontrado un valor significativamente más alto de esta proporción, para la homosexualidad masculina. Por ejemplo Lang, en un estudio realizado en 1940 -- propuso la hipótesis de que los homosexuales de cualquier -- sexo serían representantes de intersexos genéticos; sugirió -- que algunos varones homosexuales son en realidad "tipos masculinos intermedios que son genéticamente femeninos, pero han -- perdido todas las características sexuales morfológicas, con -- excepción de la fórmula cromosomática." Igualmente Carpenter -- considera a los homosexuales como representantes de un sexo -- intermedio entre lo femenino y lo masculino. Para apoyar su hipótesis, Lang se basó en estudios realizados en 1 015 homosexuales alemanes de sexo masculino los cuales presentaron -- una preponderancia de hermanos varones sobre mujeres (124 hombres por cada 100 mujeres) por lo que el homosexual sería la "hermana mujer" con genitales masculinos. La investigación -- se controló por otra serie de 1 296 varones heterosexuales -- que demostró una proporción normal en lo sexual entre hermanos (100 mujeres por 107 hombres).

Este estudio fue confirmado por Jensch (1941) con -- 2 072 homosexuales con una proporción de hermanos de 100 mujeres por 115 varones.

Otros autores que se manifiestan en igual sentido son Mengart y Witschli quienes también postulan la homosexualidad como un factor hereditario. Demostraron que existe una incidencia alta de hermanos varones entre los homosexuales mayorde lo que podría esperarse estadísticamente. Esto lo expli--

can asumiendo un factor "sexual reversivo" del cual es portador un gene transmisible por las mujeres a los nacidos anatómicamente hombres pero potencialmente mujeres.

También Slater (1962) propone que el varón homosexual vendría de una familia en la cual tuvo una aparición tardía - en el nacimiento y una madre de edad mayor; igualmente considera que el exceso de hermanos hombres de los homosexuales -- masculinos puede ser un factor causal en sí mismo.

Otro tipo de estudio estadístico y sin duda el más difundido es el realizado por Kallman en 1952 respecto a la homosexualidad en gemelos monocigóticos, encontrando una concordancia del 100%. Investigó 85 pares de gemelos, 40 monocigóticos y 45 dicigóticos, siendo la mayoría de ellos homosexuales en mayor o menor medida. En este estudio los gemelos -- afirmaron que se habían inclinado a la homosexualidad independientemente uno del otro.

Por otro lado Mayer-Cross apoyando a Kallman cita el informe de Saunders sobre siete pares de gemelos univitelinos donde en seis pares, ambos gemelos eran homosexuales y en el otro par uno era homosexual y el otro no.

Igualmente Spiro de Reckling-Hausen en cuatro pares - de gemelos monocigóticos encontró concordancia en el impulso-homosexual. Sanders también expone hechos similares.

Por otro lado se han realizado numerosas investigaciones para detectar diferencias hormonales. Por ej. Dornier plantea la posibilidad de que la diferencia en la concentra-

ción de andrógenos en el período de diferenciación sexual tenga consecuencia en el comportamiento sexual durante las etapas ulteriores aunque en la edad adulta se tengan niveles hormonales normales. También trabajos realizados por Wright, Seurighau y otros han encontrado diferencias entre cantidad y relación proporcional de estrógenos y andrógenos entre homo y heterosexuales. Igualmente Myerson y Neudstadt (1942) encontraron en la homosexualidad una reducción de la relación andrógeno-estrógeno. Para estos autores el vigor de la tendencia sexual estaría relacionada con el nivel de andrógenos y su dirección por la cantidad relativa de estrógenos.

Por otra parte Loraine realizó mediciones en tres homosexuales masculinos y cuatro femeninos con controles heterosexuales. Dos de los varones homosexuales tenían bajos niveles de testosterona sérica, el otro que era bisexual tenía niveles normales. Los niveles de testosterona y hormona luteinizante fueron elevados en hombres homosexuales mientras que los niveles estrogénicos eran bajos. Otra investigación en igual sentido es la realizada por Kolodny en 1972 (citado por Katchadourian), encontrando que los homosexuales tienen mejor nivel de testosterona que los heterosexuales. Finalmente Margolese (1970) encontró diferencias en la concentración de metabolitos urinarios de la testosterona en homosexuales.

Sin embargo, por otro lado se han realizado numerosas investigaciones con resultados diferentes o aún contradictorios a los ya expuestos. Por ej. en el estudio hecho por Lang de que habría mayor número de hermanos varones entre los homosexuales, se rebate diciendo que este hallazgo se sustentaría si se encontrara que el varón homosexual es genéticamente mujer. Pare, en 1956 realizó un estudio empleando la téc-



nica de la determinación cromosomática del sexo, que consiste en teñir con hematoxilina y eosina células obtenidas de la boca. La mayoría de las células femeninas contienen un punto característico en el núcleo que no existe en las células masculinas; el estudio se efectuó en 50 varones homosexuales encontrándose todos los casos típicamente masculinos, otros investigadores han llegado a iguales conclusiones. También se podría refutar diciendo que las familias de varones ofrecen más oportunidades para el juego homosexual que la familia mixta.

Igualmente Suárez y Prybeck (citados por Eusebio Rubio) por un modelo matemático han considerado poco probable que la distribución de hermanos y hermanas pueda realmente influir en ello. En cuanto a la afirmación de mayor edad de la madre, no se toma en cuenta que podría ser justamente por eso, que ésta provocara en su hijo influencias psicológicas que podrían llevarlo a la homosexualidad.

Por otra parte, la investigación hecha por Kallman en gemelos monocigóticos, también es refutada por Rainer (1960) y Klintworth (1962) quienes encontraron resultados que difieren de los dados por Kallman. Igualmente se critica que estos gemelos no habían crecido en forma separada por lo tanto tenían iguales o similares experiencias ambientales, en segundo lugar los gemelos idénticos aún con los criterios de tipo sanguíneo y dermatogrfos, pueden no ser citogenéticamente idénticos. Y, finalmente, es arriesgado sacar conclusiones acerca de la importancia relativa de herencia y ambiente con estudios solamente en gemelos.

Igualmente se critican investigaciones realizadas a

nivel hormonal ya que se requiere una mejor sistematización y control de grupos homosexuales-heterosexuales, eliminar o controlar factores como enfermedades, stress, uso de drogas, etc. que alteren concentraciones hormonales, realizar mediciones plasmáticas más que urinarias, usar método de muestreo repetido que tomen en cuenta variaciones menstruales, circadiana y ultradiana de los niveles hormonales además usar muestras más representativas. Por ej. la mayoría de los estudios realizados con hormonas han sido en base a productos excretados por la orina, esto tropieza con dificultades pues muchas transformaciones metabólicas se producen entre la formación de una hormona en un glándula, la secreción por parte de la glándula, la asociación con una proteína y el transporte a la corriente sanguínea, el empleo dentro del cuerpo, la degradación en el hígado y la conversión por el riñón en una forma excretable por la orina.

Otro punto de discrepancia es el conocimiento de que algunas hormonas secretadas por las suprarrenales y presente en ambos sexos, son andrógenos (hormonas que activan cambios en la pubertad en el hombre), la sangre femenina contiene normalmente una cantidad considerable de andrógenos y la masculina algo de estrógenos (hormonas que activan cambios en la pubertad en mujeres). Esto sugerirá que la conducta sexual "desviada" fuera consecuencia de mayor o menor cantidad de una hormona; pero si esto fuera correcto podría demostrarse la deficiente distribución hormonal mediante test directos efectuados en homosexuales, también podría esperarse una "curación" de la homosexualidad compensando con inyecciones la deficiencia hormonal o se podría producir artificialmente la homosexualidad inyectando estrógenos en hombres y andrógenos

en mujeres.

Es evidente la disparidad de opiniones como también lo contradictorio de los resultados en determinar el origen genético de la homosexualidad. Sawyer quien estudia aspectos endocrinológicos llega a la conclusión de que no hay ninguna evidencia de que la homosexualidad humana dependa de -- aberraciones hormonales. Respecto a investigaciones realizadas sobre niveles de testosterona, Meyer-Bahlburg (1977) establece dos conclusiones generales: 1. La mayoría de los hombres homosexuales tienen niveles de testosterona dentro de -- la escala normal de los hombres. 2. No hay una tendencia -- uniforme, algunos investigadores han encontrado mayor cantidad, otros menos y la mayoría no encuentra diferencias. Igualmente el informe Master y Johnson (1979) indica que no se encontraron diferencias de la fisiología sexual entre homosexuales y heterosexuales. Todos los patrones de respuesta fisiológica identificados originalmente en sujetos heterosexuales, también se encontraron en homosexuales, como tampoco se encontraron respuestas características de homosexuales que no se encontraran en los heterosexuales.

Otros estudios indican que sólo menos del 1% de la homosexualidad tiene un origen genético, demostrándose que más del 99% de los homosexuales no presentan ningún defecto o de deficiencia cromosómica, glandular o bioquímica.

## B. TEORIA PSICOANALITICA

Indudablemente una teoría que ha revolucionado la Psicología ha sido el Psicoanálisis a partir de los descubrimientos realizados por su fundador Sigmund Freud; descubrimientos que han recibido grandes críticas y modificaciones pero han sido justamente estas controversias las que han ido enriqueciendo esta teoría hasta nuestros días.

Freud fue el primer investigador que enfatizó el estudio de la sexualidad humana y la gran influencia que ésta tiene en el desarrollo de la personalidad. Uno de los grandes aportes de Freud, es considerar que el niño comienza con una vida sexual, con excitaciones, necesidades y satisfacciones sexuales; al principio en el niño el impulso sexual es indiferenciado tanto en lo que concierne a la elección indiscriminada de un objeto amoroso masculino o femenino, como en lo que atañe a las zonas del cuerpo de las que obtiene gratificación física, a éstas Freud llamó zonas erógenas que son regiones del cuerpo en que los procesos excitantes o irritantes tienden a concentrarse y cuyas tensiones pueden ser eliminadas mediante alguna acción sobre tal región. Son tres las principales zonas erógenas: boca, ano y órganos genitales, donde cada una se asocia a una necesidad vital: comer, eliminación y reproducción.

Freud divide el desarrollo del niño en: a) etapa oral; durante el primer año de vida, la boca como órgano principal de satisfacción, el niño está centrado en la absorción de alimentos que recibe de la madre. b) etapa anal; gran importancia de funciones excretoras determinando la po

larización del hedonismo en la región anal. Los modos generales de gratificación son retención y eliminación, en esta etapa los niños pasan por una fase de intensa ambivalencia en la que tienden con frecuencia a ser tercos, autoafirmativos, voluntariosos y crueles, alternando con rapidez entre las expresiones de amor y odio. Esta ambivalencia se explica como resultado del conflicto primario (retención contra eliminación) que caracteriza este período. Generalmente la educación del control de esfínteres es la primera experiencia decisiva que tiene el niño en relación con la disciplina y la autoridad -- exterior. Durante esta fase, antes de haber adquirido por -- completo la sensación de repugnancia, los niños normales experimentan un placer en la defecación. c) etapa fálica; más o menos desde los tres años de edad. Las zonas investidas de libido son el pene y el clitoris. El principal punto de esta etapa es el complejo de Edipo. El niño adquiere conciencia de su sexo y de la presencia en su cuerpo de un órgano específico de la virilidad. Descubre la diferencia de sexos y supondrá que su madre tiene el mismo órgano que él. El complejo de Edipo consiste en un aumento del impulso sexual hacia la madre y sentimientos de celos hacia su rival-padre. Esto pone al niño en un dilema; en primer lugar no tiene la capacidad de gratificar sus impulsos sexuales y segundo, todavía -- ama (y teme) al padre "rival" y por lo tanto, siente culpa. Se imagina que merece un castigo que involucre daño genital o castración, además como ha descubierto que las niñas no -- tienen pene, fundamenta su temor. Si el desarrollo continúa sin perturbaciones, se resuelve el conflicto edípico abandonando a la madre como objeto erótico, identificándose con su padre y quedando el conflicto en el inconsciente. d) período de latencia; desde los tres a cinco, seis años, se liqui

da el complejo de Edipo poco a poco, descubre el niño un mundo afectivo exterior a la madre y a la familia, es un período de reconciliación con el padre que se convertirá en objeto de identificación. La contribución específica del padre es ser un modelo con el cual el hijo pueda identificarse para formar las pautas masculinas en un ambiente cultural específico.

Otra idea fundamental en Freud es el concepto de bisexualidad en relación a la búsqueda del objeto. En términos de su concepto del desarrollo libidinal, mantenía que la existencia de tendencias homosexuales es permanente. Esta teoría postulaba que están presentes en el curso del desarrollo las potencialidades sexuales de ambos sexos y que en todo individuo existen residuos embriológicos del sexo opuesto y que después de haber quedado definido el sexo físico no solamente quedan residuos fisiológicos, sino también psicológicos del otro sexo en forma completa pero inactiva. Se postula un desarrollo homoerótico universal normal donde las tendencias homoeróticas son contenidas y quedan en estado de inactividad y despertadas por factores instintivos y experiencias. Basándose en este concepto define la homosexualidad en latente, reprimida y abierta donde una parte de la libido es asignada a la homosexualidad y esta parte no puede convertirse en libido heterosexual, ambas están separadas y forman parte de la bisexualidad original. En el curso del desarrollo una parte se sublima o se convierte en fundamento para la formación de dificultades neuróticas. Homosexualidad latente implica que existe en el individuo una capacidad plenamente desarrollada para ser homosexual la cual influye encubiertamente sobre su conducta y sus actitudes. Otros indicios de homosexualidad -

latente es el temor de ser homosexual en fantasías, también -- si ante ideas o proposiciones homosexuales reacciona con furia o con horror excesivo, o también se reflejaría en expresiones "sublimadas" de amistad hacia miembros del mismo sexo -- y en pautas de conducta e intereses más apropiados al sexo -- opuesto, por ej. actitudes "pasivas" en varones y actitudes -- "agresivas" en mujeres, trastornos en el funcionamiento heterosexual y respuestas pasivas y sumisas a otros hombres.

Sobre los factores causales de la homosexualidad, -- Freud fue uno de los primeros en destacar aspectos vinculados con la experiencia sin descartar tendencias innatas bisexuales. Fue el primero que intentó darle un carácter formal a la homosexualidad, diagnosticándola como una alteración del desarrollo psicosexual del individuo donde se presentaba una interrupción de ese desarrollo volviendo a etapas psicosexuales anteriores y más primitivas.

En las causas psicológicas se mencionan: fijación a la madre, inadecuada resolución del complejo de Edipo, temor a la castración y narcicismo.

- Complejo de Edipo: Fracaso en la identificación con el progenitor del mismo sexo y principalmente un fracaso en la elaboración victoriosa del amor infantil del muchacho por su madre y de la rivalidad frente al padre. Los sentimientos incestuosos hacia la madre se transfieren posteriormente a todas las mujeres lo que hace difícil el paso natural hacia -- otra mujer. El complejo de Edipo se presenta en algunos casos en forma muy pronunciada y la homosexualidad será posteriormente un intento de restablecer la relación original con

la madre (Sadger) se da una sustitución de un objeto incestuoso por otro. Al salir de la pubertad, fijado intensamente a su madre y una fuerte acentuación del complejo de Edipo, el muchacho se identifica con ella, buscando objetos sexuales en los que pueda "encontrarse" a sí mismo y que ama como hubiera querido que su madre lo hubiera amado.

- Narcicismo: Para Freud todo ser humano tiene que pasar por una etapa narcicista en su desarrollo. Después de la etapa de autoerotismo "polimorfo perverso" y antes de la elección-real de un objeto externo, se pasa por la etapa narcicista. En la regresión al narcicismo, el homosexual se está amando a sí mismo en los objetos placenteros de sus deseos; por la fijación en esta etapa, un órgano genital similar al propio sigue siendo condición esencial para su amor a través de toda su vida. El homosexual ama a la persona igual a él o que parece el hombre que le gustaría ser.

- Temor a la castración: Durante la etapa fálica el pene -- ha sido considerado como el órgano principal de descarga de placer. Debido a la influencia temprana de privaciones -- de otras fuentes de placer (pecho, heces) se desarrolla un -- miedo inconsciente a perder el pene confirmado al ver a la ni -- ña sin éste. Otra hipótesis es la sustentada por Melanie -- Klein, compartida por Bergler, que considera la etapa oral -- como principal determinante de la homosexualidad. Las frus -- taciones en la etapa oral producen en el niño fantasías can -- balfísticas hacia el pecho de la madre y la totalidad de ella. El niño proyecta estos sentimientos y fantasías y también -- ve al mundo externo como canibalista y desarrolla miedo a -- los objetos. Esto produce miedo a ser devorado por el ser -- amado. La vagina, que inconscientemente se equipara con la --



boca, viene a representar el órgano castrante y devorador.

- Fijación materna: Algunos hombres que padecen de fijación materna sólo son capaces de responder sexualmente a otros -- hombres. En los homosexuales hay una intensidad de fijación materna más pronunciada que en individuos neuróticos. El homosexual se identifica con su madre frustradora en un aspecto particular: como ella, ama a los hombres (Fenichel).

Las teorías psicoanalíticas actuales suponen la homosexualidad como condición psicopatológica, sólo hay diferencias en el peso que le dan a las determinantes constitucionales y experienciales. Hay acuerdo en que la niñez y las relaciones familiares son las principales determinantes de la experiencia, así como una conflictiva inconsciente de una resolución inadecuada del complejo de Edipo donde se ha experimentado un apego particularmente intenso acompañado por fuertes sentimientos de culpa hacia uno de los padres, situación que puede continuar durante el resto de la vida luchando contra todas las respuestas sexuales. También se apoya la tesis de que es una adaptación del YO a ciertas vicisitudes del medio cuyo resultado es un temor oculto pero inhibitorio al sexo opuesto.

Uno de los estudios realizados en relación a la constelación familiar, es el realizado por Bieber en 106 homosexuales masculinos. Los hallazgos del estudio indican que la adaptación homosexual es el resultado de haber estado expuesto a relaciones altamente patológicas en la relación entre los padres y el niño y en las situaciones tempranas de la vida. El patrón encontrado fue el de una madre dominante

sobreprotectora, demasiado apegada a su hijo y generalmente de mostrando desprecio por el esposo, junto a un padre distante, poco afectuoso, desapegado y hostil a su hijo y pasivo en su relación marital.

La relación de la madre en general fue de seducción hacia el hijo que posteriormente será homosexual, con una superestimulación sexual, además de la culpa intensa y angustia hacia la conducta heterosexual inhibiendo cualquier manifestación heterosexual de éste que no sea dirigida a ella provocando conductas desmasculinizantes y por otro lado, promoviendo una actividad sexual precoz y compulsiva. Al desmasculinizar al hijo, la madre se asegura la presencia continua y su heterosexualidad extinguida la protege en contra del abandono por otra mujer.

El hecho de un padre desapegado, hostil, impedirá la identificación adecuada del niño en el papel masculino, provocándose un alejamiento del padre y tratando de ser lo más diferente posible que él. El temor a un padre hostil puede tener el efecto de hacer al hijo tímido e incapaz de afirmarse física o mentalmente. A veces esta hostilidad del padre es producto de sentirse desplazado por la esposa en favor del hijo homosexual lo que provoca una actitud competitiva del padre expresándose en hostilidad manifiesta, rechazo o indiferencia. En su vida posterior, se retendrá un temor de relaciones heterosexuales y una necesidad frustrada de amor masculino (paternal) que no recibió cuando niño. También se comprobó que en un porcentaje alto estos padres preferían a las hermanas mujeres lo que aumentaba el deseo del hijo homosexual de ser una mujer; mientras que la madre del homosexual prefiere claramente a su hijo homosexual con baja frecuencia en la preferencia

por una hija. La actitud más sobresaliente del homosexual hacia sus padres fue de odio y de miedo. En el mismo estudio, la relación del homosexual fue en general, mejor con hermanas que hermanos, con mayor frecuencia admiraba a una hermana sin embargo deseaba identificarse con un hermano con mayor frecuencia que los sujetos del grupo control.

Otros autores hacen distinción entre la homosexualidad verdadera y la pseudo homosexualidad que se equipararía con la "latente" o "inconsciente", donde las causas pueden no ser estrictamente sexuales. Por ej. para Frazier y Carr las causas no sexuales serían deseos de dependencia, hostilidad y competencia; igualmente para Ovesey sería tanto el deseo de dependencia como por las consecuencias de la inhibición de la capacidad para afirmarse, la que el individuo equipara inconscientemente con la castración y por lo tanto con femineidad y homosexualidad. También conflictos acerca del poder por lo que hará uso de sus órganos genitales para simbolizar y alcanzar estos objetivos.

Para Karen Horney que realizó estudios en bisexuales, encontró necesidad de conquistar y someterse o necesidad de agradar a tal grado, que no importaba el sexo del compañero. También por temor a que se lesione su orgullo neurótico se retira de toda competencia con sus iguales e inhibe la atracción heterosexual. Adler que se basa en los conceptos de superioridad e inferioridad, ve la homosexualidad como una compensación de un sentimiento de inferioridad en relación con la mujer, inconscientemente teme acercarse a ella. También la homosexualidad sería la búsqueda de una seguridad encerrándose en un medio restringido por temor a no poder afir--

marse en un medio normal más vasto.

Para Clara Thompson la homosexualidad es un problema de carácter consecuencia de la dependencia y hostilidad hacia figuras familiares y extra familiares; encontró que la homosexualidad desaparecía cuando se solucionaban los problemas - caracterológicos generales.

Homosexualidad femenina: En la niña la primera fijación será la madre que cuida de ella, siendo esta primera afectividad-homófila. En la etapa fálica las niñas se darán cuenta que los hombres poseen órganos que ellas no tienen por lo que se sentirán intrigadas, confusas y deseosas de tener lo que carecen. Se sentirá castrada culpando a la madre, por lo que empieza a preferir al padre que tiene el órgano que a ella le falta, con una mezcla de amor y envidia. Esta envidia del pene es la responsable del complejo de Edipo. Ama al padre y está celosa de la madre. Para lograr una adaptación heterosexual la niña debe renunciar primero a la madre como objeto amoroso, luego al padre para luego identificarse nuevamente con la madre y así lograr aceptar su papel psicosexual femenino.

Una perturbación de la relación con la madre a quien se puede ver como una figura poco afectuosa y dominante o, masoquista y débil, puede producir en la niña una intensa ambivalencia en su identificación femenina y sus reacciones ante los hombres. Podría ser más deseable identificarse con el padre y aceptar a una mujer como objeto amoroso. Si la relación madre-hija ha sido insatisfactoria, la hija no desarrollará una sensación interior de seguridad y también será más difícil para ella descubrir su identidad de mujer si su madre ha-

sido un modelo de femineidad pobre.

Otros hechos que pueden intervenir en la homosexualidad femenina son: una excesiva fijación al padre donde cualquier hombre será identificado con el padre creándose un tabú contra el incesto insuperable; frustración del amor paternal, la hija no ha podido tener una evolución armónica del complejo de Edipo; repulsión experimentada hacia la heterosexualidad (cuyo origen es el complejo de castración); temor a la maternidad, etc.

La opinión psicoanalítica contemporánea considera que la mujer homosexual ha renunciado al padre edípico y al deseo de tener un hijo de él pero que no puede renunciar al falo -- que no tiene ni esperarlo como don y que en su lugar actualiza la relación de madre-hija con su pareja.

### C. ENFOQUE SOCIAL

Las grandes sociedades modernas constan de una inmensa variedad de grupos sociales o subculturas dentro de las -- cuales es aceptado cierto género de comportamiento; mientras -- que el mismo comportamiento sería considerado extraño por los -- que están fuera del grupo o subcultura. Las investigaciones -- sociológicas han mostrado la existencia de gran número de es -- tas subculturas, cada una de ellas con sus propias normas y -- valores, de hecho tan diversas son las normas de la mayoría -- de las grandes sociedades que probablemente sólo existan po -- cas normas aceptadas como obligatorias para todas las perso -- nas. Por lo que se deduciría que casi cada individuo debe to -- mar parte en alguna forma de comportamiento que sería conside -- rado como desviado por otros individuos o miembros de la mis -- ma sociedad. Pero no todas estas desviaciones de las normas -- sociales están sujetas a la desaprobación, existiendo por tan -- to tolerancia hacia ciertas desviaciones o tipo de conducta, -- más no así para otras. El grado de tolerancia debería depen -- der de la cantidad de prejuicio social; pero no siempre suce -- de así.

En lo tocante a la conducta sexual, las ideas sobre -- lo recto y lo malo siempre han sido objeto de vigorosas con -- vicciones, sin referencia a sus efectos sociales. Las normas -- de comportamiento sexual<sup>no</sup> son las mismas en la totalidad de -- una comunidad y varían considerablemente de una sociedad a -- otra. El "código" sexual de los grupos económicamente bajos -- varía en muchos aspectos del "código" sexual de la clase me -- dia y de la clase alta.

Al variar las normas de comportamiento sexual de una sociedad a otra, las actitudes de sus miembros también varían, por lo que su actitud de tolerancia hacia determinada conducta o tipo de conducta sexual se manifestará de diversas formas, más aún cuando se trate de un tipo de conducta sexual que produce los más variados comentarios y controversias como es la conducta homosexual, ya que la homosexualidad es un problema social, considerado así porque la obsesión de la sociedad lo ha hecho así. Pero sí sería cierto decir que en cualquier situación -sea homosexual o de otro género- está el individuo y su coyuntura social. Cambia el individuo o el enclave y se produce una situación diferente. Estudiar la personalidad del homosexual es estudiar sólo una parte de la situación.

El desarrollo de la condición homosexual y las formas que adopta puede depender de los acontecimientos de la vida temprana del individuo; pero también dependerá de la actitud de la sociedad hacia esa condición; el impulsarla a desarrollarse en una dirección particular. Estas proposiciones son verdaderas incluso para aquellos que sostienen que la génesis de la homosexualidad es innata; para aquellos que sostienen que la homosexualidad es producida por las primeras influencias ambientales o su condicionamiento, las aseveraciones son una perogrullada. Se ha puesto énfasis en cambiar al individuo y dejar a la sociedad como está. Sin embargo, puede ser que la gente se haya concentrado en cambiar al individuo porque alterar el orden de la sociedad es una empresa de una envergadura demasiado grande.

Existen diversas formas en que el enclave social pue-

de desempeñar un papel en el desarrollo de la homosexualidad: la urbanización, la segregación de los sexos, la madurez temprana debido a mejores niveles de salud, la diferencia entre actitudes públicas y acciones privadas, la ruptura de tabúes por largo tiempo establecidos, los cambios en la estructura de la familia y otros muchos factores. Pero todas estas cosas son componentes estructurales básicos de la sociedad y es improbable que puedan ser alterados sin hacer cambios fundamentales en la forma en que vivimos.

La actitud hacia la homosexualidad ha sido entorpecida por cuatro confusiones, siendo éstas: la primera, la de no distinguir entre los actos homosexuales y la condición homosexual; la segunda producida por la suposición de que la homosexualidad y la paidofilia son la misma condición, mientras que estos dos tipos de conducta están completamente separados y, por lo tanto, con diferentes consecuencias sociales; la tercera es la producida por los efectos de la ley: los arrestos por delitos homosexuales no parecen ser representativos de todos los homosexuales, y las diferencias legales entre diferentes géneros de delitos homosexuales aumentan la confusión porque arbitrariamente se hacen distinciones que no existen en la realidad; la cuarta es la tendencia a considerar la homosexualidad sólo en términos médicos, como una enfermedad o un desorden mental, al tiempo que se ignoran los aspectos sociales más importantes.

A continuación detallaremos estas confusiones en base a la investigación realizada por el psicólogo inglés Michael Schofield quien por su trabajo desarrollado y su escrupulosidad científica ha dado mucha luz en el tema, por lo que nos -



servimos de su investigación para el desarrollo de la presente tesis.

Cuatro confusiones acerca de la Conducta Homosexual:

-La Condición Homosexual y los Actos Homosexuales: La homosexualidad no es un tipo de conducta; es una condición caracterizada por una propensión psico-sexual hacia otros del mismo sexo. Algunos homosexuales no cometen actos homosexuales porque ejercen un riguroso control de sus impulsos físicos - de la misma manera que algunos heterosexuales. Es sólo en el momento en que expresa su inclinación en un acto sexual - cuando el homosexual se convierte en sujeto de juicio moral. Pero un hombre puede entregarse a prácticas homosexuales sin ser homosexual. Puede hacerlo casualmente, por motivos de curiosidad o en circunstancias excepcionales; o meramente puede estar buscando la masturbación por una mano que no sea la suya; y con mayor probabilidad encontrará un hombre que una mujer para la realización de dicha masturbación. Probablemente la distinción más clara entre un verdadero homosexual y un homosexual facultativo es que aquel requiere algo más que un acto homosexual. Sus deseos son psico-sexuales y busca un apego emocional con otro hombre, incluyendo el amor y la amistad íntima. Pero el homosexual facultativo sólo requiere deshago físico, y por lo tanto tiene poca consideración hacia su pareja sexual e incluso puede despreciarlo activamente.

-Paidofilia: Uno de los errores más generalizados con respecto a los homosexuales es la creencia de que todos o la mayoría de ellos intentan establecer relaciones sexuales con adolescentes e incluso niños. A la moral oficial le interesa

fomentar esta imagen del homosexual como "corruptor de menores" ya que con ello está garantizada su repulsa. Aunque incluso - a nivel diccionario ambos términos se confunden a menudo, homosexual y paidofilia no son en absoluto sinónimos. El hecho de que algunos homosexuales se sientan atraídos por jovencitos -- del mismo sexo equivale cuantitativamente y cualitativamente, al hecho de que algunos heterosexuales se sientan atraídos por adolescentes o niños del sexo contrario. Un homosexual puede ser "corruptor de menores" (concepto que por otra parte habría que revisar), por supuesto, como puede ser fetichista, sádico o voyeur; pero nada autoriza a afirmar que la homosexualidad - conlleve o propicie algunas de estas tendencias. Los estudios en este sentido muestran que el porcentaje de "corruptores de menores" entre homosexuales no es superior al porcentaje existente entre los heterosexuales.

-Delincuentes homosexuales: Con suma frecuencia este tipo de homosexuales provienen de hogares inseguros e insatisfactorios. Son los que han recibido menos educación y tienen una inteligencia inferior a la media. Tienden a ser personas con empleos inestables o poco remunerados. Tienen muy pocos intereses para emplear los ocios. Son más promiscuos y tienen dificultad para entablar una relación estable ya sea con un hombre o con una mujer. Son del tipo de personas que los criminólogos resumen como hombres sin afecto e inadaptados. Son personas que sólo su homosexualidad las distingue de los otros delincuentes. Muchos de ellos tienen historias de delitos no-sexuales, a algunos de ellos les son tendidas trampas por los policías para arrestarlos, siendo los hombres afeminados los que corren mayor riesgo de ser arrestados por importunación. Los hombres que cometen delitos homosexuales en público, pare-

cen ser, bien hombres con impulsos homosexuales débiles que son tentados en un momento de debilidad, o bien homosexuales que están avergonzados de sus deseos y sólo se permitirán actividades homosexuales con extraños. Una teoría expuesta recientemente es que cuanto más homosexuales sean enviados a prisión, tanto más se difundirá la homosexualidad y cuanto más se difunda, más personas serán enviadas a prisión por ella, de lo se deduciría que los diversos "esfuerzos" de la policía contra la homosexualidad dan fuera de blanco y probablemente sea una de las causas principales de la difusión de la homosexualidad. Siendo ésta una teoría ingeniosa, se desmorona porque muchos de los hombres que toman parte en actividades homosexuales en la prisión consideran esto como sustituto y volverán a las relaciones heterosexuales en cuanto puedan. Mas para los verdaderos homosexuales en prisión, no existe carestía alguna de parejas accesibles.

-Homosexuales bajo tratamiento: Algunos médicos consideran la homosexualidad simplemente como un síntoma de una condición neurótica. Pero esto no justifica la deducción que todos los homosexuales sean personas enfermas y hayan de ser consideradas primariamente como con problemas clínicos. Es verdad que aparecen síntomas homosexuales en el curso de unas pocas enfermedades mentales o físicas reconocidas, pero si la homosexualidad misma es una condición patológica, entonces debe ser uno de los más comunes desórdenes conocidos. La homosexualidad no puede ser considerada legítimamente como una enfermedad, porque en muchos casos es el único "síntoma" y es compatible con la plena salud mental en otros aspectos. En algunos casos concurren efectivamente anomalías psi--

quiátricas asociadas y nos parece que si como se ha sugerido, ocurren con mayor frecuencia en los homosexuales, puede ser porque son producto de la tensión y el conflicto producidos por la condición homosexual y no porque sean factores causantes. Se ha sugerido que las anomalías psiquiátricas asociadas son menos prominentes, e incluso ausentes, en países donde el homosexual es considerado con mayor tolerancia.

El grupo de homosexuales que solicitan ayuda psiquiátrica son: a) los que tienen alguna enfermedad mental, b) que están deprimidos a causa de la tensión social dirigida contra su condición, c) que han entrado en conflicto con la ley. De lo anterior se deduce que los psiquiatras no ven a homosexuales típicos, sino sólo homosexuales con otros problemas. La condición homosexual de los pacientes es irrelevante excepto en aquellos casos en que indirectamente ha sido la causa de las presiones sociales que a su vez produjeron la depresión. Incluso en éstos es probable que algunas personas puedan sobrellevar más la hostilidad social que otras, y por lo tanto aquellos que son incapaces de llegar a adaptarse a su condición homosexual pueden estar peor adaptados en otros aspectos. Sawyer (1954) revisó todos los aspectos endocrinológicos de la homosexualidad, en su resumen escribe: "Un homosexual no puede ser diagnosticado por examen físico". Si -- hay una base biológica para la homosexualidad, su existencia no puede ser demostrada, ni vista, ni descrita. Por lo tanto es un tema difícil para la investigación científica. Tiende a creerse que el homosexual nace, no se hace, debido a que se quiere mostrar que el hombre no puede ser considerado responsable de sus deseos homosexuales. Pero esto sería igualmente cierto si la condición homosexual fuera formada en la infan--

cia, como creen los freudianos. En lo tocante a la responsabilidad, la diferencia entre una condición innata y una condición adquirida antes de la edad de los cinco años es puramente académica. La única ocasión en que el elemento de responsabilidad es importante es cuando se da el condicionamiento - como la causa de la homosexualidad. La suposición básica detrás de este segundo encabezamiento es que un hombre puede -- convertir a otro en homosexual persuadiéndole a tomar parte - en un acto homosexual. Existen buenas razones para creer que es improbable que la homosexualidad sea causada por un proceso condicionante. Antes de que un hombre cometa su primer acto homosexual debe vencer una serie muy poderosas de agentes-disuasivos. Sabe que el acto y sus consecuencias lo conducirán al ostracismo social de personas que son importantes para él: su familia y sus amigos. Por lo que no es difícil creer que debe haber alguna otra cosa, además de un simple proceso-condicionante que convierta a un hombre en homosexual.

Así, serán las presiones sociales quien tiende a impulsar a los homosexuales a erigir un muro que separa a éstos del resto de las personas de la sociedad. Esta hostilidad social adopta varias formas, pero los efectos son casi siempre los mismos. Estos efectos pueden ser descritos de la siguiente forma:

a) El primer estadio ocurre en la adolescencia. Sus amigos - empiezan a salir con chicas y casarse, el homosexual encuentra otros intereses y se aparta de su compañía. Apenas es - consciente de sus inclinaciones homosexuales o no ha llegado-

a adaptarse a ellas, pero gradualmente se hace consciente de su ostracismo.

b) Así el joven homosexual se encuentra "expulsado" de la compañía de las personas ordinarias precisamente en el momento en que más necesita su ayuda. A medida que pierde sus amigos comienza a considerarse marginado. Encuentra que el poder de su voluntad y el control de sí mismo no son la respuesta a su problema. El homosexual que es más extravertido, pronto superará este segundo estadio y rápidamente hará amistad con otros homosexuales. Pero otros llevarán vidas solitarias, atormentadas por sentimientos de culpabilidad y aceptando el papel marginal ante la sociedad.

c) En el tercer estadio, el joven encuentra a otros homosexuales y comienza a asistir a sus lugares de reunión y se junta a un grupo de homosexuales, siendo en estos grupos donde se sentirá dentro de su mismo ambiente, ya que no tendrá que ocultar sus inclinaciones. Es en este punto donde se entra en conflicto, ya que él debe asegurarse que sus amigos del otro "mundo" no se encuentren con sus amigos del grupo homosexual, teniendo que explicar sus ausencias del otro "mundo", inventando historias convincentes y aprender a vivir dos vidas.

d) Algunos homosexuales resuelven el estadio anterior pasando al cuarto, en donde la vida del homosexual es monopolizada por ésta, tanto en sus intereses como en todo su tiempo. Abandona sus esfuerzos por resolver los conflictos entre el mundo exterior y la forma homosexual de vida. Se mueve exclusivamente en un grupo homosexual y adopta una actitud hostil hacia todo aquello que no está contemplado dentro de su forma

de vida y de grupo. De hecho adopta las características de un grupo minoritario introvertido.

Este proceso es una gradación; y no todos los homosexuales pasan por los cuatro estadios. Algunos no llegan más que al segundo, y otros se convierten en miembros de grupos homosexuales sin perder su interés por otras actividades de la sociedad. El estadio que alcanza el individuo depende de su personalidad y de la fuerza de la hostilidad social. Cuando la sociedad topa con tal minoría dentro de sí misma, su primera acción es intentar asimilar a la minoría. Si no consigue hacerlo, entonces hará una discriminación contra ella.

Quizás la homosexualidad sea una forma de conducta "descarriada" que no puede ser desarraigada sin cambiar fundamentalmente la estructura social, mas no significa que no haya nada que hacer al respecto. Ya que una vez percatados de que la condición homosexual no se debe a ningún "mal" que pueda ser exorcizado, entonces los esfuerzos previamente realizados para desarraigar la condición pueden ser empleados para controlar tal conducta. El objeto sería que la condición homosexual condujera al deterioro del individuo en otros aspectos. Es es la razón por la cual es necesario hacer algún intento por orientar la condición homosexual. Al mismo tiempo es importante percartarse de que cuando la sociedad está condenando al homosexual, simultáneamente está creando un problema social. La extensión de la población homosexual depende de ciertos procesos patogénicos; pero la extensión del problema homosexual dependen de la actitud de la sociedad hacia la condición homosexual; ya que gran parte de

los problemas que abruman al homosexual son creados por la hostilidad de la sociedad. Es impulsado a sentirse avergonzado de sus deseos sexuales y con frecuencia se sugiere que está mentalmente enfermo. Si da pábulo a sus deseos queda lleno de sentimientos de culpabilidad, y estos sentimientos con frecuencia son más destructores que el acto homosexual mismo. El tener que ocultar su verdadera identidad y quizás, a veces el exigírsele que esté de acuerdo con otros, -- condenando sus propios intereses y actividades; este desdoblamiento en su vida, es una de las causas que lo conduce a la depresión. Por otro lado si expresa abiertamente sus predilecciones, se le dice que está tan perturbado que busca -- conflicto, burlas y ridículo de sus compañeros.

Evidentemente, una de las principales tareas es cambiar las actitudes sociales hacia la homosexualidad. Un programa de educación de la sociedad dirigido a este cambio, es susceptible de provocar ansiedad e incluso hostilidad manifiesta hacia las personas que lleven a cabo el programa si no es planeado y realizado muy meticulosamente. Semejante plan no sería fácil de llevar a cabo y el progreso sería muy lento. No obstante sería posible disipar algunas ideas ampliamente sostenidas, a saber, que los homosexuales son:

1. Degenerados morales,
2. Tipos criminales,
3. Que es mejor aislarlos del público en general,
4. Que son una amenaza para la virilidad,
5. Son portadores de enfermedades venéreas y
6. Están ansiosos de inducir a otros a compartir sus incapacidades.

En general se podría concluir de la siguiente manera:

La homosexualidad es una condición que en sí misma só



lo tiene efectos menores sobre el desarrollo de la personalidad. Pero las actitudes, no del homosexual, sino de las demás personas hacia esta condición, crean una situación de tensión que puede tener un efecto profundo en el desarrollo de la personalidad y puede conducir a un deterioro del carácter de un género que impide la integración efectiva en la comunidad. Ya que una proporción de homosexuales es incapaz de resistir las presiones sociales y se convierten en bajas de la misma sociedad. Sus dificultades pueden adoptar una forma no directamente asociada con la condición homosexual, aunque originalmente fueran producidas por la hostilidad social hacia la homosexualidad. Por otra parte los homosexuales que han aprendido a contender con estas presiones sociales pueden llegar a adaptarse a su condición y ser integrados productivamente en la sociedad.

## CAPITULO IV

### ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD

Para comprender al ser humano en todas sus manifestaciones se deberá partir del principio general que establece - que la naturaleza humana es el resultado de la integración de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales cuya complejidad se manifiesta en la manera de pensar, actuar y sentir, donde cada uno de estos factores se encuentra en interdependencia directa de los otros. Así, la sexualidad es la expresión psicosocial de los individuos como seres sexuados en -- una sociedad y cultura determinada.

La construcción cultural corresponde en gran medida - a la estructura de las relaciones de producción, y por ser la sexualidad un elemento que permea toda la vida social en su - conjunto y a cada individuo en particular, las formas que tomará la sexualidad en una sociedad, no dejará de tener una -- coherencia al menos global, con el sistema productivo, jurídi co, educativo y político de esa misma sociedad. La sexuali-- dad participa de la vida cultural como factor generador de com portamiento y como consecuencia de las mismas pautas cultura- les.

Así, las actitudes, que se aprenden en el proceso de socialización, han sido previamente aprobadas por la cultura, las actitudes ante el sexo estarán modeladas por los primeros contactos del niño con la familia, que cumple el papel de in- termediario entre el individuo y la sociedad. A medida que - el niño crece recibe los modelos de su grupo de amigos y de- instituciones sociales como la escuela, iglesia, etc., estas-

influencias dependen de la cultura de que se trate y del subgrupo que ocupe el individuo dentro de ella.

A partir del nacimiento se inicia la socialización del ser humano, con ella comienza la integración de los aspectos - bio-psico-sociales que conforman la unidad vital del individuo. Como se dijo, será la familia quien iniciará diversos procedimientos para educar la sexualidad y formar una identidad sexual que comprende tres áreas básicas interactuantes entre sí e in separables: 1. Identidad de Género, 2. Rol de Género y 3. Orien tación Sexual.

Identidad de Género: El proceso de formación de la identidad sexual se inicia prenatalmente y continúa al momento de nacer donde se asigna al bebé al grupo de hombre o de mujer de acuerdo con el mensaje biológico de los genitales externos; este es el sexo de asignación y es el primer paso para la construcción posterior de la identidad sexual y además vital para la interacción que desde ese momento se inicia con la sociedad. Desde ese instante, habrá un trato diferencial para niña y niño. La conducta social ayudará al niño a construir su identidad sexual que además de estos mensajes sociales externos, requiere de la confirmación del mensaje biológico mediante el descubrimiento de su propio cuerpo. Por lo general los padres no experimentan ningún conflicto ante las primeras exploraciones corporales, -- aceptan fácilmente que el niño lleve su mano o su pie a la boca pero en muchos casos sí reaccionan ante los primeros intentos de tocar sus genitales. Esta actitud tiene como consecuencia que el niño o la niña crezcan con una imagen incompleta de sí mismos contribuyendo a ello, también las actitudes que los padres adoptan en general hacia los genitales de la criatura y --

y que se resume en: tocarlos lo menos posible. En este punto es importante tocar las propias inhibiciones de los padres - que se traduce en mensajes contradictorios dados al hijo, -- confundiendo a éste en la posición que debe adoptar; esto se ve fundamentalmente en los signos que pueden ser gestos, señas, tonalidades de voz y todo lo que compone el lenguaje verbal y no verbal. Para la sexualidad reviste particular importancia las expresiones no verbales a las que se acude con frecuencia para rechazar o desaprobado situaciones sexuales que no se verbalizan por la negación y falta de reconocimiento cultural hacia la genitalidad. Inclusive se dan casos en que el lenguaje verbal aprueba una situación, pero el tono de voz lo desaprueba. También se da el caso que los padres no reprueben las actividades sexuales de sus hijos, pero tampoco las elogian y la sola ausencia de aprobación, es para el niño sensible, suficiente para calificar el asunto de "malo" y asociar al mismo una sensación de culpa.

**Rol Sexual:** Se refiere al comportamiento del individuo que hace evidente a la sociedad y a sí mismo\* al que pertenece. El rol de género está determinado culturalmente y cada cultura tiene medios específicos de transmitirlo, sin embargo, existen ciertos elementos generales en la adquisición y ejecución de los mismos para niños y niñas. Estos elementos son explicados básicamente por tres enfoques teóricos complementarios: a) reforzamiento de la conducta mediante castigo y recompensa, b) modelamiento o imitación de la conducta y c) desarrollo cognoscitivo.

**Orientación Sexual:** Se refiere a la atracción, al gusto o preferencia del sujeto para elegir compañero en la relación coital, en la afectiva y en la fantasía. En este componente

\* el sexo

también existe un fuerte condicionamiento social por medio del cual se presiona al individuo para que su orientación sea heterosexual, por lo que, los que se separan de la norma establecida sufrirán marginación y discriminación.

En este contexto, con las contradicciones, culpas, dudas que ha tenido el niño en el seno de la familia respecto a la sexualidad "normal", nos interesa estudiar la actitud -- hacia los que se "separan de la norma establecida", ya que -- el fuerte condicionamiento social que ha sufrido en los primeros años de vida, indudablemente dejará huellas en la vida -- posterior, manifestándose posiblemente en un mayor rechazo a la conducta homosexual, hecho que es necesario que cambie, como también la actitud hacia la sexualidad en general.

Para la presente investigación, medición de actitud hacia la homosexualidad, se utilizó la escala de Likert la cual se describirá brevemente

Se elabora una lista entre 20 y 30 aseveraciones con respuestas de opción múltiple que vayan en un continuo de -- "totalmente de acuerdo", "indeciso" y "en desacuerdo", con estas cinco alternativas porque produce una distribución semejante a la normal. Estos reactivos, ordenados al azar, serán la mitad favorables y la mitad desfavorables al objeto actitudinal, en este caso la homosexualidad, para evitar la tendencia de algunos sujetos de contestar siempre a favor o siempre en desacuerdo.

En este tipo de escala, se aplica el cuestionario a una muestra de sujetos, se suman sus puntajes y según los -- puntajes totales, se seleccionan 2 grupos de calificaciones -- extremas, integrados por el 25% de los sujetos de puntajes -- más altos y el 25% de los puntajes más bajos, usándolos como grupos de criterio. Luego se realiza un análisis de las de-- claraciones por medio de la prueba "t" de Student seleccionan do las declaraciones de mayor valor discriminativo entre los grupos de criterio, se exige para esto un valor  $t = 1.750$  como mínimo para indicar que los grupos altos y bajos difieren entre sí. Las declaraciones que no sean diferenciadoras se detectan y se eliminan.

Se usó una escala por ser de simple confección y aplicación además de no tener supuestos difíciles de comprender.

## CAPITULO V

### METODO

El objetivo general de la presente investigación, es obtener una visión aproximada de la actitud de los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México ante la conducta homosexual; para dejar sentadas las bases para nuevas investigaciones, por un lado ampliando el conocimiento de las actitudes hacia la homosexualidad en diversos sectores sociales, y por otro, realizando trabajos encaminados a un cambio de actitud en aquellos sectores que presenten un franco rechazo, una actitud irracional hacia la homosexualidad.

El objetivo específico a alcanzar, es medir la diferencia de actitud dependiendo del área a la cual pertenece el alumno, así como también el nivel académico en el cual se encuentra y el sexo al que pertenece.

El estudio es evaluativo-descriptivo de campo donde sólo se hará una descripción del fenómeno sin imponer ninguna modificación, se pretende especificar características y aspectos que conforman la actitud hacia la homosexualidad, sin interesarse en sus causas.

#### - Planteamiento del problema:

A través de factores tales como Carrera, Semestre y Sexo se pretende hallar diferencias de actitud hacia la conducta homosexual entre diferentes grupos de alumnos de la UNAM.

**-Hipótesis de trabajo:**

1. De acuerdo al área académica que pertenezca el alumno -- (Químico-Biológicas, Humanidades Clásicas, etc.) se esperan diferencias de actitud entre los alumnos de las carreras de la muestra seleccionada, hacia la conducta homosexual.
  
2. Se esperan diferencias de actitud entre hombres y mujeres de la muestra hacia la conducta homosexual, debido a que en cierta forma la mujer en nuestra sociedad es más anuente hacia esta conducta.
  
2. Se espera diferencia de actitud entre alumnos de 3o. y 5o. semestre, dependiendo de la Facultad, esto es, que en algunas Facultades a medida de aumentar el semestre presentarán una mayor aceptación debido a la conceptualización más amplia en sus criterios, valores, etc., -- mientras que en otras, se presentará mayor aceptación en los semestres más bajos por ser carreras que de alguna forma van orientando al alumno a una mayor aceptación de los valores y normas que la sociedad impone, es to fundamentalmente referido a Ingeniería y Derecho.

**Variabes:** Estas serán atributivas o asignadas, es decir -- trabajaré con ellas sin manipularlas, ya sea en el caso de Carrera, Semestre o Sexo.

**Variable Independiente:** (VI) Escuela o Facultad a la que pertenezcan los estudiantes de la muestra, también el Semestre y el Sexo.



Variable Dependiente: (VD) La actitud del estudiante seleccionado ante la conducta homosexual, reflejada en el cuestionario que se le aplicará para tal fin.

Piloteo:

Sujetos: Primero se definió la población en la cual se iba a trabajar: sujetos que fueran estudiantes de la UNAM; luego se eligieron cinco carreras al azar de las siguientes áreas: a) Humanidades Clásicas, b) Disciplinas Económico-Administrativas, c) Disciplinas Sociales, d) Ciencias Físico-Matemáticas y e) Ciencias-Biológicas; basándose en la Guía de Carreras de la UNAM, 1982. Las carreras seleccionadas fueron: Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Ingeniería y Psicología respectivamente. Los otros requisitos se les aplicarían a sujetos del sexo femenino, y la otra mitad a sujetos del sexo masculino; así como que estuvieran cursando los semestres 3o. ó 5o. también distribuidos en igual número. En la selección se usó muestreo por cuota, elegidos en forma accidental, sólo que cumplieran los requisitos de Carrera, Semestre y Sexo.

El total de sujetos del piloteo se muestra en el Anexo #1.

Instrumento: Se construyó una escala de actitud basada en la técnica de Likert, la cual mide tanto las manifestaciones de acuerdo como de desacuerdo hacia la conducta homosexual. Esta escala constaba de 42 preguntas (ver Anexo #2) basándose en los siguientes indicadores para su realización:

-Indicador de tipo moral: Como se aprecia la conducta homosexual medida de acuerdo con las normas acerca de lo bueno y lo malo aceptadas por el grupo social. Por ej. pregunta 12.

# a cumplir fueron sexo, donde la mitad de los cuestionarios

"Los homosexuales tienen de que avergonzarse".

- Indicador legal: Basado en normas, reglas y leyes impuestas por la sociedad. Por ej. pregunta 24. "Se debe prohibir la homosexualidad en nuestra sociedad."
- Indicador referido al aspecto social: La inserción o no del homosexual a un grupo en el cual viva en relación mutua y de cooperación. Por ej. pregunta 26. "El homosexual es ineficaz en un cargo público".
- Relaciones interpersonales: Entendida como la capacidad de relacionarse con otra persona, sin importar su opción sexual. Por ej. pregunta 3. "Tendrías amigos homosexuales".
- Relación familiar: Como se ve la integración del homosexual a su familia. Por ej. pregunta 27. "Los homosexuales deben convivir con su familia".
- Como concepto de "normal-anormal": Tomando lo normal como lo socialmente aceptado y lo anormal lo que sale de las normas impuestas, o con criterios más amplios. Por ej. pregunta 2. "El homosexual es un desequilibrado mental".

La elaboración de este cuestionario se basó fundamentalmente en la lectura respecto al tema, además de la discusión del mismo con maestros de la Facultad.

Procedimiento: Se aplicó el cuestionario en las Carreras elegidas considerando semestre y sexo, en el turno matutino, en el mes de febrero del presente año, dándose las siguientes instrucciones: "Quisiéramos conocer tu opinión acerca de la

homosexualidad, por favor contesta este cuestionario siguiendo las instrucciones escritas, cualquier duda, manifiéstala".

Resultados: Terminada su aplicación se procedió a la calificación donde las proposiciones a las cuales se respondiera con una actitud de mayor aceptación, tuvieran mayor peso ya fuera con reactivos favorables o desfavorables.

Reactivo favorable	Peso de la opción	Reactivo desfavorable	Peso de la opción
Total acuerdo	(5)	Total acuerdo	(1)
Acuerdo	(4)	Acuerdo	(2)
Indeciso	(3)	Indeciso	(3)
Desacuerdo	(2)	Desacuerdo	(4)
Total desacuerdo	(1)	Total desacuerdo	(5)

Después de calificar y codificar las respuestas de cada cuestionario, se seleccionaron los dos grupos de criterios extremos, esto es, el 25% más alto y el 25% más bajo. Para ver el grado en que una proposición dada se diferencia entre el grupo alto y el bajo, se utilizó la "t" de Student. Cada una de las "t" calculadas se compararon con una tabla para determinar si eran significativas teniendo en cuenta el número de sujetos empleados en el cálculo de las "t" y el nivel de significancia establecida.

La fórmula de la "t" de Student se encuentra en el Anexo #3 - así como un ejemplo de un reactivo.

El valor "t" de las proposiciones del total de reactivos se encuentra en el Anexo #4.

Concluido este análisis se seleccionaron aquellas proposicio-

nes que habían cubierto los requisitos establecidos, quedando el cuestionario final integrado por 30 reactivos, 15 positivos y 15 negativos con modificaciones en algunos de ellos en su redacción, lo que se muestra en su totalidad en el Anexo #5.

Confiabilidad de la escala: Para conocer la consistencia interna del instrumento se efectuó el cálculo del Coeficiente - Alpha de Cronbach que se usa para una prueba o escala con respuestas múltiples, mínimo 2, y donde cada reactivo tendrá el mismo número de opciones de respuesta. El alpha total alcanzado fue de 0.96412.

El procedimiento del Alpha de Cronbach así como los resultados por reactivo se encuentran en el Anexo #6.

Una vez realizado lo anterior se procedió a la aplicación final del instrumento confiabilizado para lo cual se siguió el siguiente método: Se tomó en cuenta las variables sexo, semestre y carrera quedando la distribución de la muestra como sigue:

Distribución de la muestra

Facultad	Hombres		Mujeres		Total
	3o.	5o.	3o.	5o.	
Ingeniería	15	15	15	15	60
Cs. Políticas	15	15	15	15	60
Psicología	15	15	15	15	60
Filosofía	15	15	15	15	60
Derecho	15	15	15	15	60
					<u>300</u>

Igual que en el piloteo se seleccionaron los sujetos en un muestreo por cuota, elegidos en forma accidental.

Instrumento: Se utilizó la escala de Likert constituida por 30 reactivos de acuerdo a los indicadores propuestos. Luego se aplicó el cuestionario con las modificaciones realizadas las cuales aparecen en el Anexo #5.

Procedimiento: El cuestionario se aplicó en forma individual al entregarlo se explicó el objetivo de la investigación en forma verbal así como dar instrucciones para su respuesta, esto a pesar de venir las instrucciones por escrito, con el fin de aclarar de inmediato cualquier duda que pudiera surgir.

Resultados: Ya calificadas y codificadas las respuestas de la escala y en base a las hipótesis postuladas de determinar grados de diferencia entre facultad, semestre y sexo, se procedió a realizar un análisis descriptivo con medidas de tendencia central: media, mediana y modo, así como medidas de desviación: desviación estándar y variancia.

Los resultados obtenidos así como la discusión de los mismos se presentan en el siguiente capítulo.

## CAPITULO VI

### ANALISIS DE RESULTADOS

Realizado el análisis descriptivo de la investigación, los resultados de acuerdo a su área académica son los siguientes:

En la Facultad de Derecho se encontró un porcentaje general de 60.38 en relación al 100% que hubiera representado una actitud favorable absoluta hacia la conducta homosexual por parte de los alumnos encuestados; -- una media de 90.55 en relación a una puntuación máxima de 150 puntos que hubiera reflejado una total favorabilidad y una desviación estándar de 18.05 (ver cuadro sinóptico 1-A).

En la Facultad de Ingeniería se encontró un porcentaje de 64.9% de actitud favorable hacia la conducta homosexual, así mismo se encontró una media de 97.35 y una desviación estándar de 20.57 (ver cuadro sinóptico - - 1-B).

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, un -- porcentaje de 72.12% en su actitud favorable hacia la conducta homosexual, una media de 108.18 y una desviación estándar de 15.18 (ver cuadro sinóptico 1-C).

La Facultad de Psicología mostró un porcentaje de - - 74.70%, una media de 112.18 y una desviación de 21.53

(ver cuadro sinóptico 1-D).

La Facultad de Filosofía y Letras un porcentaje de --, 76.41%, con una media de 114.61 y una desviación estándar de 16.61 (ver cuadro sinóptico 1-E).

\*ver gráfica # 1.

CUADRO 1-A

CUADRO SINOPTICO DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS EN LA FACULTAD DE DERECHO

	X	Mo	Md	Varian	Desv. E.
Total	90.55	73-74-78-79-87 89-90-92-98-80 104-107-114- 118	89.5	325.91	18.05
Tot. Mujeres	95.66	78-80-98-107 110	95	8808.5	93.85
Tot. Hombres	85.43	73-80-87-89-92 104	88	315.06	17.75
3o. Sem Mujeres	100.00	98	98	326	18.05
5o. Sem. + Mujeres	91.33	78-107	90	229.52	15.15
3o. Sem. Hombres	92.6	89-104	97	319.69	17.87
5o. Sem. Hombres	78.26	80-92	80	223.68	14.95
3o. Sem. Homb-Muj.	96.3	79-89-98-104- 114	98	3896.9	62.42
5o. Sem. Homb-Muj.	84.8	74-78-80-90-92 107.	84	262.57	16.20



CUADRO 1-B

CUADRO SINOPTICO DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS EN LA FACULTAD DE INGENIERIA

	X	Mo	Md	Varian	Desv.E.
Total	97.35	85-86-95-107 108-110-111- 113-116-118 119-122-81- 72	104	423.22	20.57
Tot.Mujeres	108.63	95-108-111 116-119-122	111	180.86	13.44
Tot.Hombres	86.06	72-81-86-107	85.5	416.75	20.41
3o. Sem. Mujeres	108.6	111-122	111	136.97	11.70
5o. Sem. Mujeres	108.66	111-119	111	237.66	15.41
3o. Sem. Hombres	91.73	86	91	337.78	18.37
5o. Sem. Hombres	80.4	72-81-107	81	456.68	21.37
3o.Sem. Homb-Muj.	100.16	86-111-113 118-122	105	302.76	17.40
5o. Sem. Homb.Muj.	94.53	72-81-107 111-119	100	541.84	23.27

CUADRO 1-C

CUADRO SINOPTICO DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS

	X	Mo	Md	Varian.	D.Est.
Total	108.18	83-86-88-91-93 107-108-109-110 111-113-114-115 116-120-121-142	110	230.45	15.18
Tot.Mujeres	110.03	108-110-111-113 114-115-121	112	193.55	13.91
Tot.Hombres	106.2	86-88-91-93-107 114-116-142	107	288.78	16.99
3o. Sem. Mujeres	112.66	108-110	111	164.09	12.80
5o. Sem. Mujeres	107.4	114-121	113	221.97	14.89
3o. Sem. Hombres	105.46	91-107	107	181.12	13.45
5o. Sem. Hombres	107.2	86-88-142	107	415.45	20.38
3o. Sem. Homb-Muj.	109.06	91-107-108-110 114	109.5	180.86	13.41
5o. Sem. Homb-Muj.	107.3	83-86-88-113	111.5	307.73	17.54

CUADRO 1-D

CUADRO SINOPTICO DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

	X	Mo	Md	Varianc	D. Están
Total	112.18	94-96-97-98-107 112-113-115-119 122-124-125-131 138-142	115	465.77	21.58
Tot.Mujeres	114.6	94-107-112-113 119-124	117	506.66	22.50
Tot.Hombres	109.76	98-115-122-138	114	428.87	20.70
3o. Sem. Mujeres	103.73	94-112	107	585.92	24.20
5o. Sem. Mujeres	125.46	119	125	210.55	14.51
3o. Sem. Hombres	109.46	98	109	504.26	22.45
5o. Sem. Hombres	110.06	115	115	3935	67.23
3o. Sem. Homb-Muj.	106.6	94-97-98-112	108	535.07	23.13
5o. Sem. Homb-Muj.	117.76	103-107-115-119 125-131	120	348.32	18.66

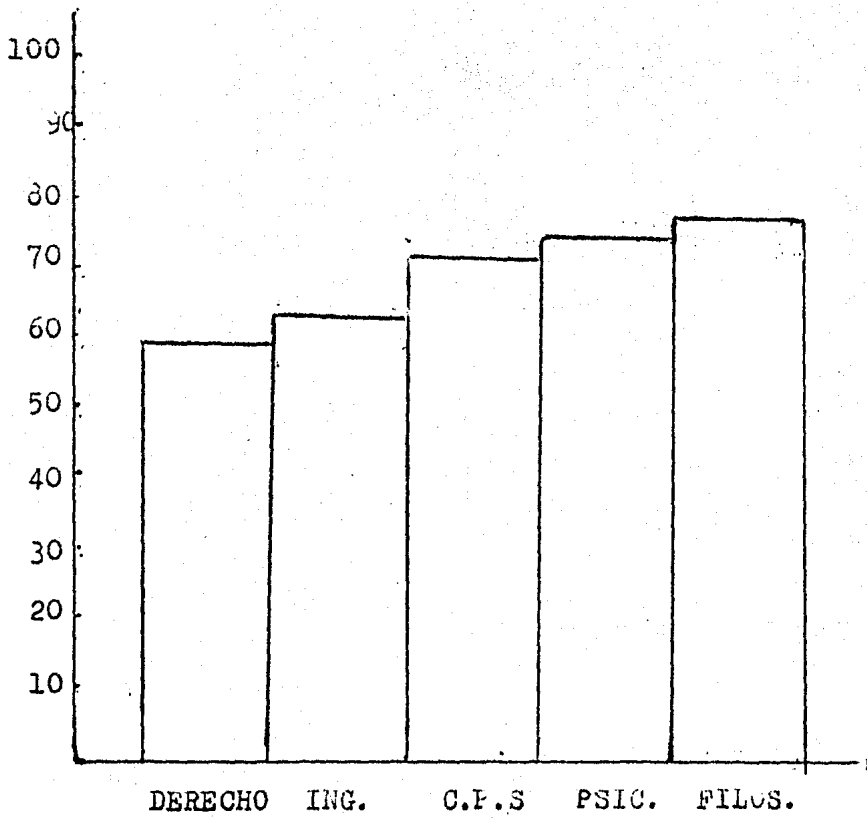
CUADRO 1-6

CUADRO SINOPTICO DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS EN LA  
FACULTAD DE FILOSOFIA

	X	Mo	Md	Varia.	D.Est.
Total	114.61	94-98-105-107 109-111-113-114 115-120-122-126 127-134	114	276.05	16.61
Tot.Mujeres	117.46	98-111-112-113 122-126	114.5	198.18	14.07
Tot.Hombres	111.76	105-114-122	113	346.59	18.61
3o. Sem. Mujeres	118.2	113	114	226.31	15.04
5o. Sem. Mujeres	116.73	126	115	190.07	13.78
3o. Sem. Hombres	122.33	---	109	431.81	20.78
5o. Sem. Hombres	111.2	122	115	2799.52	52.9
3o. Sem. Homb-Muj.	115.26	113-114-122	113	302.55	17.39
5o. Sem. Homb-Muj.	113.96	112-114-115-120 122-126	115	258.17	16.06

GRAFICA # 1

PORCENTAJES GENERALES POR FACULTAD



En los resultados generales sobre las diferencias de los hombres con respecto a las mujeres de la muestra, sin tomar en cuenta carrera y semestre, se encontró un porcentaje de 72.85% de parte de las mujeres de favorabilidad hacia la conducta homosexual, con respecto a los hombres, los cuadros mostraron un 66.59% (ver gráfica # 2).

Así encontramos los siguientes porcentajes por cada una de las Facultades de acuerdo a su sexo: (ver gráfica # 3).

CARRERA	HOMBRES	MUJERES
Derecho	57%	63.77%
Ingeniería	57.37%	72.42%
Cs. Políticas y Sociales	70.88%	73.35%
Psicología	73.17%	76.4%
Filosofía y Letras	74.51%	78.31%

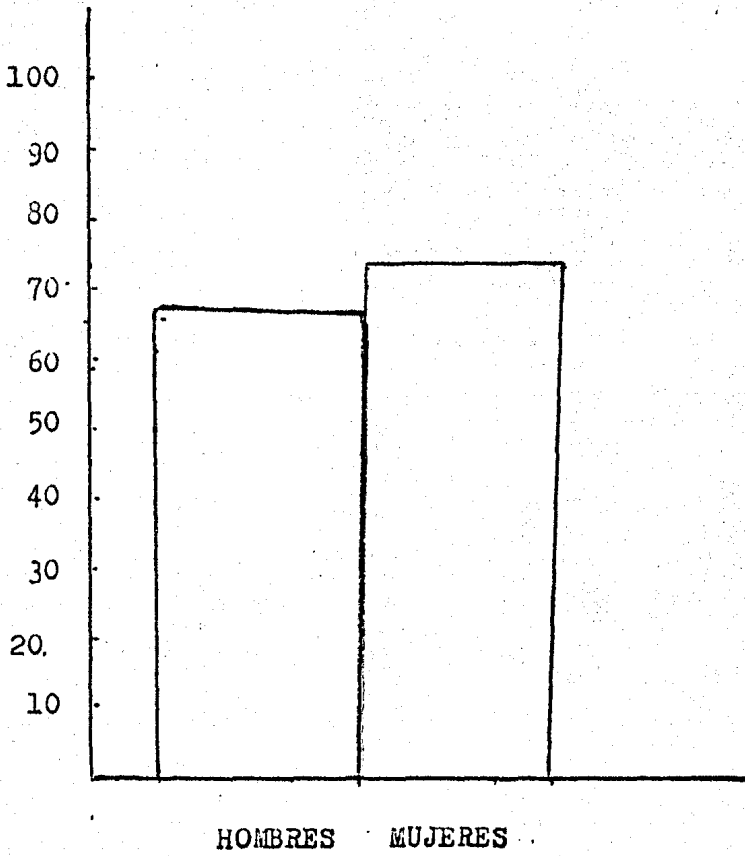
Los datos obtenidos en cuanto a las diferencias de actitud hacia la conducta homosexual en los semestres 3o y 5o. los resultados son los siguientes: (ver gráfica # 4).

CARRERA	3o.Hom.	5o.Hom.	3o.Mujer	5o.Mujer
Derecho	61.73%	52.26%	66.66%	60.88%
Ingeniería	61.15%	53.6%	72.4%	72.44%
C. P. S.	70.31%	71.46%	75.11%	71.6%
Psicología	72.97%	73.37%	69.15%	83.64%
Filosofía y Letras	74.88%	74.13%	78.8%	77.82%

A través de la prueba "t" de Student se detectó que no existieron diferencias estadísticamente significativas.

GRAFICA # 2

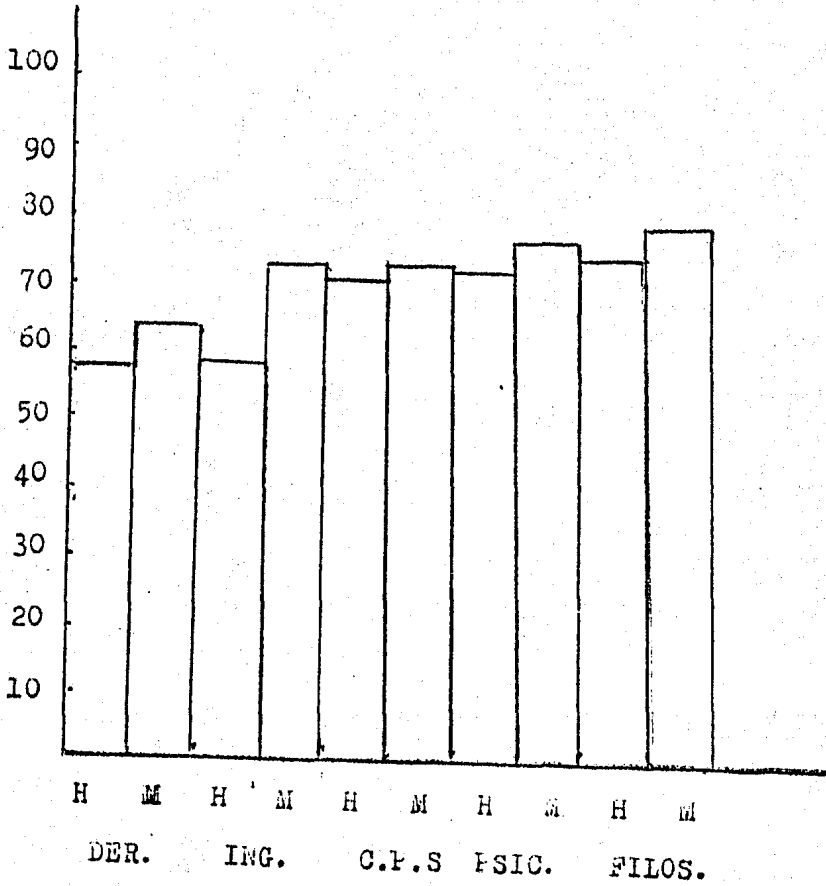
PORCENTAJES GENERALES DE HOMBRES-MUJERES





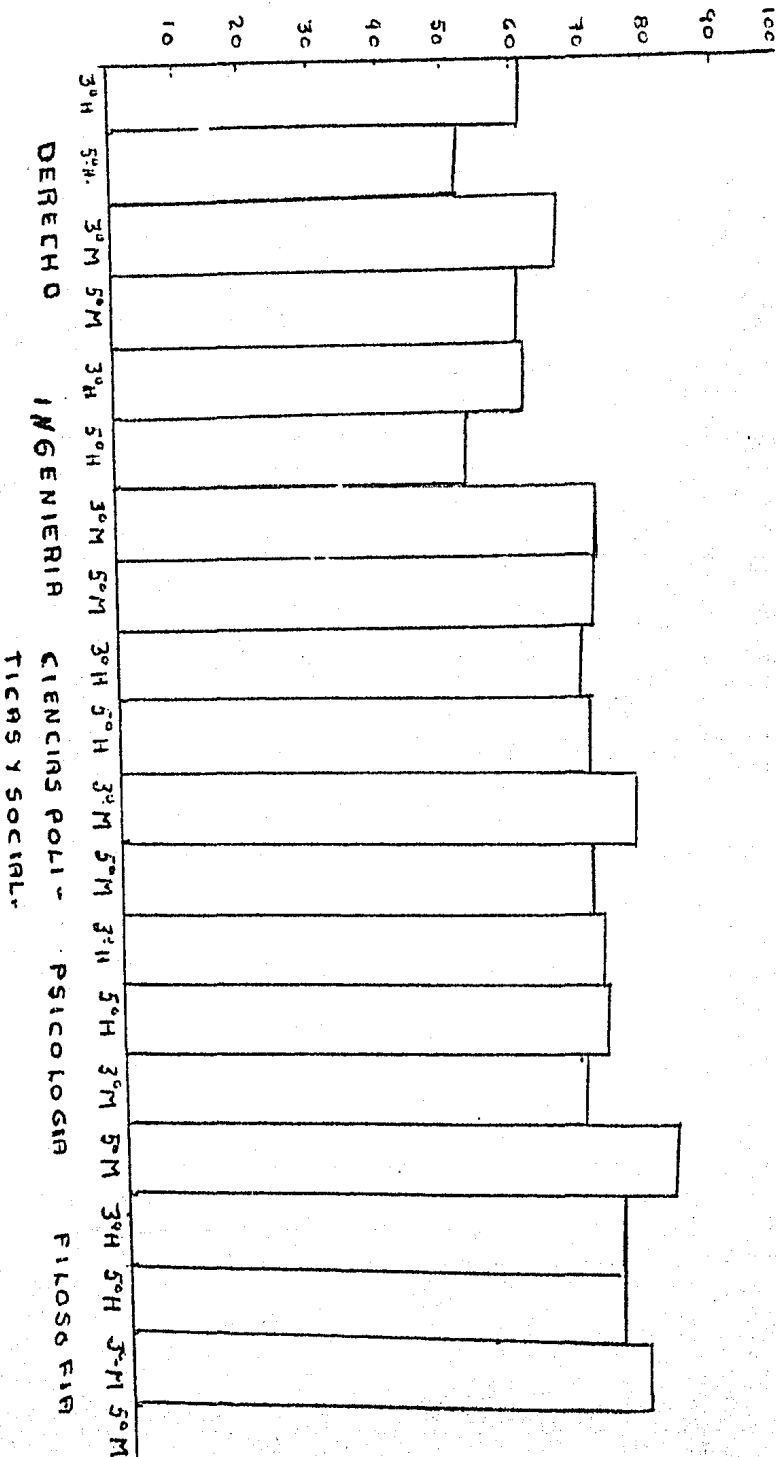
GRAFICA # 3

REPRESENTACION PORCENTUAL POR SEXO DE ACUERDO A SU FACULTAD



GRAFICA # 4

REPRESENTACION PORCENTUAL POR SEMESTRE, SEXO Y FACULTAD



Respecto a los resultados, nos muestran una dirección por Facultad, esto es una menor favorabilidad en las Facultades de derecho e Ingeniería respecto a una mayor favorabilidad en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Psicología y Filosofía y Letras. En la gráfica # 1 se pueden apreciar estas diferencias, que si bien muestra en general una aceptación del estudiante universitario hacia la conducta homosexual, se perciben las diferencias antes mencionadas.

Igualmente se puede percibir (ver cuadros sinópticos), una gran heterogeneidad en un grupo "que debería" ser relativamente homogéneo. Por ej. en la Facultad de Derecho, el total de mujeres en su Media tiene 95.66 pero con una desviación estándar de 93.85 lo que nos indica la enorme variabilidad en este grupo respecto a la actitud hacia la homosexualidad.

Respecto a la hipótesis que en algunas Carreras aumentaría la favorabilidad hacia la conducta homosexual a medida de aumentar el grado escolar, mientras que en otras disminuiría, si bien se cumple lo esperado, es decir que en Derecho y en Ingeniería disminuye la favorabilidad a mayor grado escolar, ocurriendo lo contrario en Ciencias Políticas, Filosofía y Psicología (ver gráfica #4); esto no es altamente confiable -- por ser solamente dos los niveles estudiados. De haber investigado por ej. el 7o. semestre, se podría haber encontrado -- una dirección con mayor exactitud, por lo que se espera en -- posteriores investigaciones el trabajar con otros semestres.

En cuanto a no haber obtenido resultados estadísticamente significativos, creemos imposible pensar en resultados 100% favorables o desfavorables, ya que se está trabajando -- con seres humanos y aunque pueda haber ciertos "perfiles psicológicos" de profesionales, no se puede dejar de lado las -- experiencias, medio familiar, medio social, etc., de cada persona como un mundo en sí mismo.

Cabe recordar que el presente estudio tiene un carácter preliminar respecto a la actitud hacia la homosexualidad en México. La muestra escogida de estudiantes de la UNAM, -- cuenta con grandes limitaciones en cuanto al número de estudiantes (300) y Facultades seleccionadas con respecto a su -- universo; como también en la selección de esos 300 estudiantes que fueron elegidos en forma accidental por aplicarse el cuestionario en el período de fin de cursos y no contar con -- la lista completa de estudiantes inscritos en los semestres -- del estudio (3o. y 5o.)

Otro problema al cual nos enfrentamos fue la negativa a contestar el cuestionario por parte de algunos estudiantes -- principalmente en Derecho e Ingeniería, negativa no relacionada con contestar un cuestionario, sino al enterarse del contenido del mismo, razón por la cual creemos que en estas Facultades habría aumentado el porcentaje de menor favorabilidad, si la gente que se negó, realmente lo hubiera contestado.

## CAPITULO VII

### CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

De acuerdo a la investigación realizada, consideramos finalmente que la homosexualidad como cualquier otra manifestación del comportamiento sexual humano, no corresponde a causas biológicas o constitucionales orgánicas. No existe una relación significativa entre lo que es el sexo genético, el sexo gonadal y el sexo hormonal, con el sexo en cuanto a diferenciación y conducta humana. La orientación sexual humana depende fundamentalmente en su estructuración de la interacción dinámica, psicológica y social en la familia y en la sociedad circundante durante los primeros años de vida.

Tanto la orientación sexual como cualquier otra expresión ~~básico~~ del carácter humano depende por lo tanto de la relación vital con los padres, los hermanos y las figuras significativas del medio social. No se puede aún precisar, la época cuando estas influencias psicológicas pueden ulteriormente modificar el carácter, pero los años de infancia, adolescencia y temprana juventud, son esenciales para la consolidación de la orientación sexual. Por lo que se puede concluir también, que la homosexualidad no puede ser considerada una enfermedad psiquiátrica, como se ha pretendido demostrar en algunas investigaciones, que consideran al homosexual como un neurótico del cual la variación sexual sería uno de los síntomas; lo cual hoy en día no puede defenderse más que con criterios especulativos y acientíficos. Si los homosexuales llegan a ser neuróticos, su neurosis será, en la mayoría de los casos,

una consecuencia de su homosexualidad y no al contrario; es -- decir, fruto de la situación conflictiva social en la cual -- le sumerge su tendencia sexual.

Siendo por tanto importante para la solución del mismo la eliminación de tabúes y un cambio de actitudes en nuestra sociedad; ya que la vida sexual de un individuo es sólo -- un aspecto de la personalidad total, nunca un fenómeno aislado. No existe un acuerdo general en lo que debe considerarse como conducta sexual "normal"; las distintas culturas como se expresó en los capítulos anteriores, tienen también normas diferentes.

La conducta sexual de un individuo depende de las actitudes culturales; nuestra cultura es contradictoria, represiva, inconsecuente y contribuye a que el individuo se enfrente con muchos conflictos. Hasta que las actitudes de los individuos lleguen a ser más racionales, hasta que comprendan -- el daño que provocan los complejos, las represiones y la inadaptación, y enfoquen el "problema" con mayor inteligencia; orientaciones sexuales como la homosexualidad, seguirán constituyendo un problema de gran importancia. Es necesario llegar a una mejor comprensión de la conducta homosexual y, a -- partir de ese punto, promover las reformas legislativas y actitudes de las personas. Los médicos y psicólogos deberían -- actuar para que se logre una adecuada comprensión. Las bases biosociales y psicológicas de la conducta social deberían -- sentarse en los períodos formativos del desarrollo individual.

Deberíamos modificar nuestras actitudes morales en relación con la conducta sexual. Es indispensable que revalore

mos las normas de la conducta sexual aceptada, haciéndolas si multáneamente más flexibles y adaptables. La conducta sexual de los niños y adolescentes, así como su curiosidad, deben -- considerarse normales y deseables, tratando por otra parte de atender los sentimientos de culpa, indecisión, sospecha y temor a través de programas de educación sexual promovidos por los medios masivos de comunicación, la escuela y principalmente el hogar.

Respecto a la investigación misma, insistimos en el carácter preliminar de ésta, como un dato más hacia futuras -- investigaciones, por ej. en un ámbito no universitario, compararar diferentes sectores sociales, etc.

En relación a los resultados encontrados, si bien no existe un repudio absoluto hacia la conducta homosexual, tampoco existe una favorabilidad absoluta hacia dicha conducta -- por parte del estudiante universitario. Se puede observar en los resultados obtenidos que la posición masculina tiende a -- ser menos favorable en comparación de la posición femenina. Ello podría obedecer a que esta posición del hombre sea pro-- ducto de un mecanismo de defensa ante aquellos cuya desvia-- ción es patente. Esta reacción como se vio en la reseña, también se manifiesta mediante el exagerado machismo o bromas -- que más que burlas están sirviendo de escape y constituyen -- una proyección de los impulsos inhibidos por las severas re-- presiones sociales. Si la mujer en cambio, adopta actitudes -- más condescendientes y atenuadas hacia la conducta, se debe a que para ella ésta no presenta un peligro; dicha contrariedad entre ambos sexos, se debe únicamente a ciertos prejuicios --

o a la idea de "anormalidad" existente. Pero aún así en la mayoría de los casos, el extremo negativo femenino no va más allá de la indiferencia.



## BIBLIOGRAFIA

- 1.- ABRAHAM, KARL.  
"Psicopatología y sexualidad".  
Edit. Paidós, Buenos Aires, 1973.
- 2.- ALEXANDER, FRANZ.  
"Psiquiatría dinámica".  
Cap. 5. Las desviaciones sexuales.  
Edit. Paidós, Buenos Aires. 1970.
- 3.- AMARA PACE, GIUSSEPE.  
"Dinámica de la desviación del desarrollo psico-sexual".  
Edit. Boletín Médico del Hospital Infantil de México, # 1 Enero-Febrero Vol. XXVII, México, 1970.
- 4.- BARRAPAL DE ICATZ.  
"Conflictos psicológicos de la sexualidad".  
Rodolfo Alonso editor. Argentina, 1973.
- 5.- BEACH, F.A. y FORD, C.S.  
"Conducta sexual".  
Edit. Fontanella. Barcelona, 1961.
- 6.- BIEBER, IRVING.  
"Homosexualidad".  
Edit. Pax-México. 1962.
- 7.- CAMPBELL, STANLEY.  
"Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social".  
Ammorrtu. Buenos Aires, 1973.
- 8.- CHAZAUD, JACQUES.  
"Las perversiones sexuales".  
Edit. Herder. Barcelona, 1976.
- 9.- CONAPO (Consejo Nacional de Población)  
"La educación de la sexualidad humana".  
Edit. y Litografía de los Angeles. México, 1982.

- 10.- CONTRERAS N. LAURA.  
"Desviaciones psicosexuales".  
Tesis de Licenciatura. Psicología, UNAM. 1984
- 11.- CUEVAS, MARTA  
"Técnicas de medición y elaboración de escalas de actitudes".  
Tesis de Licenciatura. Psicología, UNAM, 1981.
- 12.- Cursos de prácticas del 3o. Nivel Social Unidimensional.  
Facultad de Psicología.  
Coordinación de Laboratorios 1980.
- 13.- DANA, R.H.  
"Teoría y práctica de la psicología clínica".  
Paidós, Buenos Aires, 1966.
- 14.- DE MENDIZABAL, M.O.  
"Obras completas".  
Vol. II pp401-409. México, 1946.
- 15.- DE MOLINA, A.  
"Vocabulario de la lengua mexicana".  
Edit. Fascimular de la J. Platzmann, Leipzig, 1980.
- 16.- DEUTSCH, HELENE y otros.  
"Psicoanálisis y desviaciones sexuales".  
Paidós, Buenos Aires, 1967.
- 17.- DIAZ DEL CASTILLO, BERNAL.  
"Historia verdadera de la conquista de la Nueva España"  
Edit. Porrúa. México, 1964.
- 18.- DURAN, D.  
"Historia de las Indias de Nueva España e Islas de tierra firme".  
Ramírez H. editor. México, 1867.

- 19.- DURANT, WILL.  
"La historia de las civilizaciones".  
Vols. I-X Simon and Schuster, New York 1963-1967
- 20.- ECK, MARCEL.  
"Sodoma: ensayo sobre la homosexualidad".  
Edit. Herder. Barcelona, 1969.
- 21.- ENRIQUEZ, JOSE RAMON.  
"El homosexual ante la sociedad enferma".  
Edit. Tusquets. Barcelona, 1978.
- 22.- F.H.A.R. (Frente Homosexual de Acción Revolucionaria).  
Artículo del suplemento de información homosexual.  
"Nuestro Cuerpo". Mayo, México, 1979.
- 23.- FRAZIER y CARR.  
"Introducción a la psicopatología".  
Edit. El Ateneo. Argentina, 1973.
- 24.- FREUD, SIGMUND.  
"Tres ensayos para una teoría sexual" (1905).  
Ob. Com. Tomo II. Biblioteca Nueva. España, 1973.
- 25.- FREUD, SIGMUND.  
"Teorías sexuales infantiles" (1908).  
Ob. Com. Tomo II. Biblioteca Nueva. España, 1973.
- 26.- FREUD, SIGMUND.  
"Análisis de la fobia de un niño de 5 años" (1909)  
Ob. Com. Tomo II. Biblioteca Nueva. España, 1973.
- 27.- FREUD, SIGMUND.  
"Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" (1920).  
Ob. Com. Tomo III. Biblioteca Nueva. España, 1973.
- 28.- FREUD, SIGMUND.  
"Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad" (1922).  
Ob. Com. Tomo III. Biblioteca Nueva. España, 1973.

- 29.- HALL, CALVIN.  
"Compendio de psicología freudiana".  
Paidós, Buenos Aires, 1975. (5a. edición).
- 30.- HOWARD WARREN, editor.  
"Diccionario de Psicología".  
F.C.E. México, 1982.
- 31.- JIMENEZ, A.  
"Picardía mexicana".  
Libro Mex. Editores, México 1960.
- 32.- KARPMAN, BENJAMIN.  
"Homosexualidad y exhibicionismo"  
Edit. Hormé, S.A.E. 1974.
- 33.- KATCHADOURIAN, HERANT.  
"Las bases de la sexualidad humana"  
Comp. Editorial Continental, S.A. México, 1979.
- 34.- KATCHADOURIAN, HERANT (compilador)  
"La sexualidad humana, un estudio comparativo de  
su evolución".  
F.C.E. México, 1983.
- 35.- KERLINGER, FRED.  
"Investigación del comportamiento: técnicas y me  
todología".  
Nueva Edit. Interamericana. México, 1975.
- 36.- KLEIN, MELANIE.  
"La sexualidad en el hombre contemporáneo".  
Paidós, Buenos Aires, 1968.
- 37.- KOLB y NOYES.  
"psiquiatría clínica moderna".  
La Prensa Médica Mexicana. México, 1963.
- 38.- KRICH, A.M.  
"Los homosexuales vistos por sí mismos y sus  
médicos".  
Edic. Morata. Madrid, 1966.

- 39.- LA VILLA, CANDIDO.  
"La homosexualidad: una forma de expresión sexual,  
social y cultural".  
Tesis de Licenciatura, Psicología, UNAM, 1977.
- 40.- LE SHAN, EDA.  
"Los adolescentes y la revolución sexual".  
Edit. Pax-México, 1975.
- 41.- MARMOR y otros.  
"Biología y sociología de la homosexualidad".  
Paidós, Buenos Aires, 1967.
- 42.- MASTERS y HOHNSON.  
"Homosexualidad en perspectiva".  
Ed. Little Brown, E.U.A.
- 43.- MEJIA GUDIÑO, JOSE JESUS.  
"En convivencia con la locura".  
Cap. 21, Edit. Prensa Mexicana, México, 1982.
- 44.- MONTOYA, LUZ MARIA.  
"Actitudes y conducta sexual en una muestra de  
estudiantes de preparatoria oficiales".  
Tesis de Licenciatura. Psicología, UNAM, 1980.
- 45.- NEIRA, GIRALDO.  
"Explorando la sexualidad humana".  
Edit. Trillas. México.
- 46.- NELLIGAN, MAUREICE.  
"La otra cara del machismo, estudio sobre el varón  
homosexual mexicano".  
Edamex. México, 1983 (2o. edición).
- 47.- PAZ, OCTAVIO.  
"El laberinto de la soledad"  
F.C.E. México, 1969.
- 48.- PICK, SUSAN.  
"Como investigar en Ciencias Sociales".  
Trillas. México, 1979.

- 49.- RADO y otros.  
"La homosexualidad en el hombre y en la mujer".  
Paidós. Buenos Aires, 1967.
- 50.- RAMIREZ, SANTIAGO.  
"Un homosexual y sus sueños".  
Edit. UNAM. México, 1983.
- 51.- RATTNER, JOSEF.  
"Psicología y psicopatología de la vida amorosa".  
s.XXI. México, 1979 (14o. edición).
- 52.- RODRIGUES, A.  
"Psicología social".  
Trillas, México, 1978.
- 53.- ROJAS SORIANO.  
"Guía para realizar investigaciones sociales".  
Edit. UNAM. México, 1982.
- 54.- RUITENBEEK, HENDRIK y otros.  
"La homosexualidad en la sociedad moderna".  
s. XX. Argentina, 1973.
- 55.- SAHAGUN, B.  
"Historia general de las cosas de la Nueva España".  
Edit. Porrúa, México, 1956.
- 56.- SANCHEZ, MARTHA.  
"Correlación de actitudes y conocimientos frente  
al sexo de tres sectores universitarios".  
Tesis de Licenciatura. Psicología, UNAM, 1981.
- 57.- SCHOFIELD, MICHAEL.  
"Aspectos sociológicos de la homosexualidad".  
Edit. Fontanella. Buenos Aires, 1967.
- 58.- STORR, ANTHONY.  
"Las desviaciones sexuales".  
Paidós. Buenos Aires, 1975.

- 59.- SUMMERS, GENE.  
"Medición de actitudes".  
Trillas: México, 1978.
- 60.- TREVIÑO, MA. ELENA; LARA, MA. DEL CONSUELO.  
"Elaboración de una escala de actitudes hacia la  
lectura para alumnos de Educación Media Superior"  
Tesis de Licenciatura. Psicología, UNAM, 1983.
- 61.- UNIVERSAL. periódico.  
Artículo de DE CASTILLO-PESADO y DE LA FONTAINE.  
Publicado el 10 de Junio de 1984.
- 62.- WEST.  
"Psicología y psicoanálisis de la homosexualidad"  
Paidós. Buenos Aires, 1967.
- 63.- ZURITA, A.  
"Breve y sumaria relación de los señores y manera  
y diferencias que había de ellos en la Nueva España"  
Edit. Chávez Haynos. México, 1941.

ANEXOS



ANEXO # 1

TABLA DE LA MUESTRA DEL PILOTEO

Facultad	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Políticas	5	5	10
Filosofía	5	5	10
Ingeniería	5	5	10
Derecho	5	5	10
			<hr/> 40

ANEXO # 2

CUESTIONARIO DEL PILOTEO

Escuela o Facultad \_\_\_\_\_  
Semestre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Sexo \_\_\_\_\_ Turno \_\_\_\_\_

El propósito de este cuestionario es el de conocer la opinión de los estudiantes acerca de la homosexualidad. Para tal objetivo se seleccionaron una lista de preguntas, las cuales usted tendrá que responder en el paréntesis de la derecha con una de las siguientes opciones.

- a).- TOTALMENTE DE ACUERDO.
- b).- DE ACUERDO
- c).- INDECISO.
- d).- EN DESACUERDO.
- e).- TOTALMENTE EN DESACUERDO.

Por ej. en la siguiente pregunta:

- Considera usted que todos los homosexuales son afeminados.

Si usted está totalmente de acuerdo, su respuesta será el inciso (a), Si usted está totalmente en desacuerdo, su respuesta será el inciso (e). Y si usted no está de acuerdo, pero tampoco en desacuerdo, su -- respuestas será el inciso (c).

- 1.- Es aceptable la homosexualidad ( )
- 2.- El homosexual es un desequilibrado mental. ( )
- 3.- Tendrías amigos homosexuales. ( )
- 4.- Son pervertidores de menores los homosexuales ( )
- 5.- Practicarías la conducta homosexual ( )
- 6.- Se les debe prohibir a los homosexuales desem  
peñar cargos públicos. ( )
- 7.- Es un orgullo ser homosexual. ( )
- 8.- Los homosexuales deben evitar darse a conocer  
públicamente ( )
- 9.- Los homosexuales son personas que carecen de  
escrúpulos ( )
- 10.- Debe existir la liberación homosexual. ( )
- 11.- Deben existir asociaciones de homosexuales  
para dar a conocer sus peticiones ( )
- 12.- Los homosexuales tienen de que avergonzarse ( )
- 13.- Se les debe apoyar moralmente a los homoseua  
les ( )
- 14.- Ser homosexual es una forma de delincuencia ( )
- 15.- Asistirías a fiestas de homosexuales ( )
- 16.- Se debe desconfiar de los homosexuales ( )
- 17.- Se deben organizar los homosexuales para dar  
a conocer sus peticiones. ( )
- 18.- Ser homosexual es despreciable. ( )
- 19.- La homosexualidad es una relación sexual na-  
tural ( )
- 20.- La homosexualidad conduce a la infelicidad ( )
- 21.- Los homosexuales son personas normales y equi-  
libradas ( )
- 22.- Generalmente le molesta la presencia física de  
un homosexual. ( )

CONT. ANEXO # 2.

- 23.- Los homosexuales deben acudir a lugares públi  
cos ( )
- 24.- Se debe prohibir la homosexualidad en nuestra  
sociedad ( )
- 25.- Se debe legalizar la homosexualidad en México ( )
- 26.- El homosexual es ineficaz en un cargo político ( )
- 27.- Los homosexuales deben convivir con su familia ( )
- 28.- Los homosexuales son originales ( )
- 29.- Es aceptable la homosexualidad en México ( )
- 30.- Se debe perseguir a los homosexuales ( )
- 31.- Deben haber más homosexuales en México (DF). ( )
- 32.- Los homosexuales deben ocultar su desviación ( )
- 33.- Los homosexuales deben manifestarse públicamen  
te ( )
- 34.- Es necesario rechazar a los homosexuales ( )
- 35.- Deben existir asociaciones de homosexuales ( )
- 36.- Son desagradables los homosexuales ( )
- 37.- Un homosexual es un ciudadano como cualquier  
otro ( )
- 38.- Es reprochable ser homosexual ( )
- 39.- Se debe informar la gente de los problemas  
que sufren los homosexuales ( )
- 40.- Es justo encarcelar a los homosexuales ( )
- 41.- Son agradables los homosexuales ( )
- 42.- El homosexual debe ser sumiso ante las normas  
impuestas por la sociedad ( )

FAVOR DE NO DEJAR NINGUNA PREGUNTA SIN CONTESTAR.  
GRACIAS POR SU COLABORACION

ANEXO # 3  
FORMUAL DE LA "t" DE STUDENT

$$t = \frac{\bar{X}_a - \bar{X}_b}{\sqrt{\frac{S_a^2}{n} + \frac{S_b^2}{(n-1)}}$$

donde:

$\bar{X}_a$  = Media del puntaje obtenido a la proposición por el grupo alto.

$\bar{X}_b$  = Media del puntaje obtenido a la misma proposición por el grupo bajo.

$S_a^2$  = Varianza de la distribución de respuestas del grupo alto para la proposición.

$S_b^2$  = Varianza de la distribución de respuestas del grupo bajo para la proposición.

$n$  = Número total de casos.

Ejemplo: Reactivo # 15. "Asistirías a fiestas de homosexuales". (+)

Categorías de respuestas	Grupo alto <sub>2</sub>				Grupo bajo <sub>2</sub>			
	x	f	fx	fx <sup>2</sup>	x	f	fx	fx <sup>2</sup>
Totalmente de acuerdo	5	3	15	75	5	0	0	0
De acuerdo	4	4	16	64	4	0	0	0
Indeciso	3	3	9	27	3	2	6	18
En desacuerdo	2	0	0	0	2	2	4	8
Totalmente en desacuerdo	1	0	0	0	1	6	6	6
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
		10	40	166	10	16	32	
		$n_a$	$\bar{X}_a$	$\chi_a^2$	$n_b$	$\bar{X}_b$	$\chi_b^2$	

$$\bar{X}_a = \frac{40}{10} = 4.0$$

$$\bar{X}_b = \frac{16}{10} = 1.6$$

CONT. ANEXO # 3

$$x_a^2 - \frac{(x_a)^2}{n} = \frac{166 - (40)^2}{10} = 6$$

$$x_b^2 - \frac{(x_b)^2}{n} = \frac{32 - (16)^2}{10} = 6.4$$

$$t = \frac{4.0 - 1.6}{\sqrt{\frac{6 + 6.4}{10(10-1)}}} = \frac{2.4}{\sqrt{\frac{12.4}{90}}} = \frac{2.4}{\sqrt{0.13777}} = \frac{2.4}{0.37118} = 6.48$$

Valor de "t" = 6.48. Luego se procede a buscar en las tablas de valores en cuantas de estas proposiciones se podría considerar estadísticamente significativa la diferencia entre los grupos de criterio.

## ANEXO # 4

## VALORES "t" DE LAS PROPOSICIONES

<u>No. de la proposición</u>	<u>Valor "t"</u>	<u>Nivel significancia</u>
1.-	5.23	0.000
2.-	2.92	0.010
3.-	6.97	0.000
4.-	1.24	0.233
5.-	1.90	0.074
6.-	2.35	0.030
7.-	2.86	0.010
8.-	1.72	0.104
9.-	0.61	0.548
10.-	3.24	0.005
11.-	5.23	0.000
12.-	1.99	0.065
13.-	5.88	0.000
14.-	1.47	0.162
15.-	6.47	0.000
16.-	0.84	0.411
17.-	4.33	0.000
18.-	3.30	0.008
19.-	5.44	0.000
20.-	1.98	0.063
21.-	3.28	0.005
22.-	3.38	0.005
23.-	2.54	0.026
24.-	3.99	0.002
25.-	5.70	0.000
26.-	2.91	0.010
27.-	3.54	0.003
28.-	1.80	0.090
29.-	1.93	0.074
30.-	1.72	0.104
31.-	5.42	0.000
32.-	5.10	0.000
33.-	3.66	0.002
34.-	2.51	0.029
35.-	5.06	0.000

CONT. ANEXO # 4.

<u>No. de la proposición</u>	<u>Valor "t"</u>	<u>Nivel significancia</u>
36.-	2.72	0.014
37.-	4.32	0.002
38.-	4.58	0.000
39.-	1.36	0.189 *
40.-	2.50	0.023
41.-	4.43	0.000
42.-	5.10	0.000



ANEXO # 5

CUESTIONARIO DE LA INVESTIGACION

Por medio de este cuestionario se intenta que los estudiantes de nivel profesional de la U.N.A.M. nos proporcionen su opinión acerca de la conducta homosexual; dicha información se utilizará para la elaboración de investigación de Tesis para la Facultad de Psicología de la UNAM. Para tal objetivo se han seleccionado una serie de preguntas a las cuales se tendrá que responder - en el paréntesis de la derecha con una de las siguientes opciones:

- a).- TOTALMENTE DE ACUERDO.
- b).- DE ACUERDO
- c).- INDECISO
- d).- EN DESACUERDO.
- e).- TOTALMENTE EN DESACUERDO.

Por ejemplo en la siguiente pregunta:

-Considera que todos los homosexuales son afe-  
minados.

Si estás totalmente de acuerdo, tú respuesta será el inciso (a).

Si estás totalmente en desacuerdo, tú respuesta será el inciso (e).

Si estás indeciso, tú respuesta será el inciso (c).

FAVOR DE NO DEJAR NINGUNA PREGUNTA SIN CONTESTAR

CONT. ANEXO # 5

- 1.- Aceptas la homosexualidad ( )
- 2.- El homosexual es un desequilibrado mental ( )
- 3.- Tendrías amigos homosexuales ( )
- 4.- Se debe prohibir a los homosexuales desempeñar cargos públicos ( )
- 5.- No debe ser motivo de orgullo el ser homosexual. ( )
- 6.- Debe existir la liberación homosexual ( )
- 7.- No se debe permitir a los homosexuales asociarse para dar a conocer sus peticiones ( )
- 8.- Se debe apoyar moralmente a los homosexuales ( )
- 9.- Asistirías a fiestas de homosexuales ( )
- 10.- Se deben organizar los homosexuales para dar a conocer sus peticiones ( )
- 11.- Ser homosexual es despreciable ( )
- 12.- La preferencia sexual del homosexual debe ser considerada como una relación natural ( )
- 13.- Son personas normales y equilibradas los homosexuales. ( )
- 14.- Generalente te molesta la presencia física del homosexual. ( )
- 15.- Deben acudir a lugares públicos los homosexuales ( )
- 16.- Debe prohibirse la homosexualidad en nuestra sociedad ( )
- 17.- Deben prohibirse las persecuciones policíacas, extorsiones y redadas en contra de homosexuales ( )
- 18.- El homosexual es ineficaz en un cargo público ( )
- 19.- Los homosexuales no deben convivir con su familia ( )
- 20.- Debieran haber más homosexuales en el D.F. ( )

CONT. ANEXO # 5

- 21.- Los homosexuales deben ocultar su desviación ( )
- 22.- Los homosexuales deben manifiestarse públicamente ( )
- 23.- Debieran vivir en grupos separados los homosexuales ( )
- 24.- Deben existir asociaciones de homosexuales ( )
- 25.- Son personas desagradables los homosexuales ( )
- 26.- El homosexual es un ciudadano como cualquier otro ( )
- 27.- El ser homosexual es reprochable ( )
- 28.- Se debe encarcelar a los homosexuales por su preferencia sexual ( )
- 29.- Los homosexuales son personas agradables ( )
- 30.- El homosexual debe ser sumiso ante las normas impuestas por la sociedad ( )

## ANEXO # 6

### PROCEDIMIENTO DEL ALPHA DE CRONBACH

- 1.- Se califica cada reactivo con el peso de la opción marcada por el sujeto.
- 2.- Se califica toda la prueba, sumando los pesos de los reactivos individuales.
- 3.- Se elabora una matriz de frecuencias con los puntajes de cada reactivo en el eje horizontal y sobre el eje vertical el n<sup>o</sup> de sujetos y su calificación total.
- 4.- Se suman los puntajes de cada reactivo verticalmente y se divide entre N (n<sup>o</sup> de sujetos) para obtener sus medias.
- 5.- Se procede a elaborar la matriz de desviaciones, es decir, a cada puntaje de la matriz de frecuencias, se le resta la media que se haya obtenido por columna.
- 6.- Finalmente se suman las desviaciones al cuadrado y se obtienen los totales.

Una vez obtenidos estos resultados, se sustituyen en la siguiente fórmula:

$$r_{KK} = K \frac{(1 - S_1^2)}{S_t^2}$$

donde:

$r_{KK}$  = Coeficiente de consistencia interna.

$S_t^2$  = varianza de las calificaciones totales

CONST. ANEXO # 6

$s_1^2$  = suma de las varianzas de cada reactivo al cuadrado.

K = número de reactivos.

Resultados obtenidos por reactivo.

Variable

1	0.96221
2	0.96346
3	0.96239
4	0.96376
5	0.96408
6	0.96404
7	0.96323
8	0.96445
9	0.96458
10	0.96287
11	0.96267
12	0.96340
13	0.96157
14	0.96330
15	0.96220
16	0.96526
17	0.96291
18	0.96243
19	0.96225
20	0.96383
21	0.96373
22	0.96246
23	0.96268
24	0.96263
25	0.96268
26	0.96357
27	0.96288
28	0.96817
29	0.96444
30.	0.96337

CONT. ANEXO # 6

Variable

31	0.96268
32	0.96232
33	0.96313
34	0.96275
35	0.96260
36	0.96362
37	0.96288
38	0.96188
39	0.96466
40	0.96327
41	0.96274
42	0.96271