

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

“ACATLAN”

NAUCALPAN, EDO. DE MEXICO

“LA DELINCUENCIA EN LAS ZONAS MARGINADAS”  
(CINTURONES DE MISERIA)

M-0028363

T E S I S

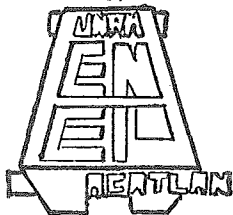
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

P R E S E N T A :

MARCOS RIGOBERTO ROMO VILLEGAS

76 37046-3



1987



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A LOLA

QUIEN CON SU CARINO Y AMOR, ME HA  
ENSEÑADO A NO DEJARME VENCER POR-  
LAS ADVERSIDADES.

CON AMOR DE:

RIGO

A EVA

QUIEN ME DIO SU APOYO Y COMPRENCION  
INCONDICIONALMENTE.

CON GRATITUD Y  
CARIÑO DE  
RIGO

A ELVIA

POR FORMAR PARTE DE LA INSPIRACION  
QUE TODO HOMBRE NECESITA.

CON AMOR DE  
RIGO

A GABRIEL Y JONATHAN.

QUIENES SON PARTE DE ESTA VICTORIA,  
QUE HEMOS LOGRADO A BASE DE ESFUERZO

CON CARÍÑO DE  
RIGO

A LOS AMIGOS.

QUE SIEMPRE SE ENCUENTRAN CUANDO  
SE LES NECESITA Y QUE SON PARTE-  
DE MI MISMO, QUE SIN ELLOS NO HU  
BIERE PODIDO LLEGAR HASTA DONDE-  
HEMOS LLEGADO.

GRACIAS

RIGO

# I N D I C E

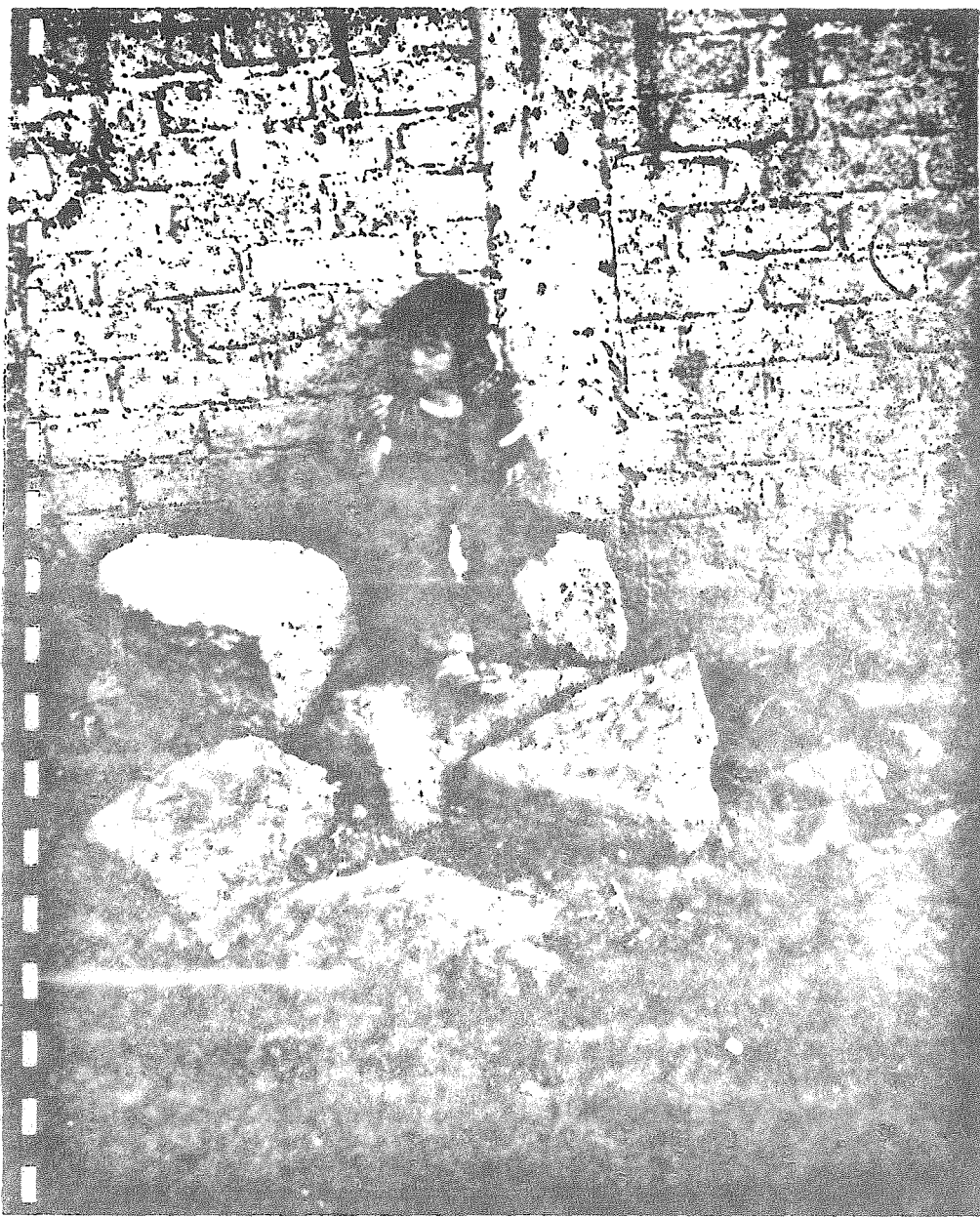
Pág.

INTRODUCCION -----	x
CAPITULO I	
ANTECEDENTES HISTORICOS	
ARGENTINA -----	2
ITALIA -----	5
URSS -----	7
ESTADOS UNIDOS -----	11
MEXICO -----	14
CAPITULO II	
ZONA URBANA -----	20
ZONA SUB-URBANA -----	34
CAPITULO III	
ASPECTOS SOCIALES DE LAS ZONAS MARGINADAS	
CONCEPTO DE LA ZONA URBANA -----	43
CONCEPTO DE ZONA SUB-URBANA Y SUS DIFERENCIAS -----	44
a) LAS CIUDADES PERDIDAS--	44
b) LOS CINTURONES DE MISE- RIA -----	45
ORIGEN	
SU FORMACION DESDE UN PUNTO DE VISTA - SOCIO-ECONOMICO -----	47

M-0028362



	Pág.
a) ELEMENTOS ECONOMICOS -----	48
Empleo	
Sub-empleo	
Desempleo	
b) ELEMENTOS SOCIALES	
1.- Analfabetismo -----	50
2.- Desorganización Familiar-	57
3.- Vivienda -----	65
4.- La drogadicción y el al-	
coholismo -----	66
EVOLUCION	
EL DESARROLLO ECONOMICO -----	69
EL DESARROLLO CULTURAL -----	71
EL DESARROLLO SOCIAL -----	71
 CAPITULO IV	
EL DELINCUENTE	
LA FORMACION DEL INDIVIDUO DENTRO DE-	
LA SOCIEDAD MEXICANA -----	75
DISTINTAS CONDUCTAS DEL DELINCUENTE--	80
PORQUE DELINQUE EL INDIVIDUO -----	83
ENFERMEDADES MENTALES -----	84
ENFERMEDADES FISICAS -----	87
CONDUCTAS ANTI-SOCIALES -----	92
 CONCLUSIONES -----	100
 BIBLIOGRAFIA -----	104



## I N T R O D U C C I O N

Con respecto a la delincuencia, gran parte de los criminólogos, argumentan que todas las causas o -- por lo menos la gran mayoría de ellas, son problemas psicológicos, es decir, de enfermedades o desviaciones mentales, las cuales pueden ser producto del metabolismo fisiológico: algunas otras causas podrían ser las socioeconómicas:

A groso modo, se da una dualidad de causalidades y no una sola (psicológica), como dicen varios criminólogos. Podremos afirmar que existen:

- A) Causas Psicológicas, que pueden provocar una conducta, que puede ser delictiva, -- (esquizofrenia).
- B) Causa Físico-Biológicas, que pueden provocar, una conducta, delictiva (alcoholismo).
- C) Causas Socio-Económico-Culturales que pueden producir, una conducta delictiva, (bandalismo).

Este trabajo, se enfoca casi exclusivamente a las causas denominadas, socio-económico-culturales, ya que las considero, como fundamentales en la formación de los delincuentes, por diferentes razones.

C A P I T U L O    I

ANTECEDENTES HISTORICOS

### Argentina.

Este país por sus características socio-político económicas, nos despierta gran interés: a) es un pueblo que busca la preparación intelectual como "fuga" a las presiones político-económicas de las cuales son víctimas. b) sus habitantes tienen en su gran mayoría una conciencia más o menos definida, con respecto a la dictadura fascista a la que están sometidos. c) con respecto al aspecto económico, es el país que tiene un índice inflacionario de hasta 170% anual; se asemeja a México y a los demás países latinoamericanos en cuanto a que necesita con regularidad inyecciones de capital extranjero para sanear la economía nacional y por lo tanto pertenecer al bloque de países subdesarrollados.

Encontramos que aproximadamente cuenta con más de 40 millones de habitantes, de los cuales la población económicamente activa es del 60% aproximadamente, de estos habitantes sólo el 40% percibe el ingreso mínimo y el resto de la masa trabajadora menos que eso.

El aglomeramiento en las urbes lo sufre al --- igual que cualquier otro país, aquí es de 81% (Zonas Urbanas) y solo en la capital es del 38% del total.

Como respuesta a la violencia estructural a la que son sometidos, contestan con un tipo de violencia directa, en forma de delincuencia juvenil o terrorismo, y "como delincuentes".

Se cometen sabotajes en las empresas, para que la fuga de capital no sea tan amplia ya que de las 100 empresas más importantes del país, 70 son extranjeras.

El que hace este tipo de actos se le considera peligroso para la Nación, es decir un delincuente. -- Aunque se le califica del mismo género a aquéllos que buscan la organización ya sea Sindical, Partido Obrero, Asociación Estudiantil o Política.

El Gobierno al no poder controlar estas actividades con la legislación recurre a la represión.

La Junta Militarha:

- Prohibiendo las huelgas.
- Implantando la pena de muerte.
- Suspendiendo las garantías individuales, políticas y sociales.
- Clausurando los Organismos de Prensa.
- Instaurando el Terrorismo Estatal.

Como resultado de estas actividades encontramos que existen más de:

- 40 000 desaparecidos, 15000 reconoce el Departamento del Estado Norteamericano.
- 30 000 presos políticos.

Lo que la gente joven se ha hecho a la tarea, - de no permitir que lo destruyan, (a su país) se organizan clandestinamente y entran al juego de la violencia, el Estado "dentro del Derecho" y ellos cometiendo delitos que los califican como delincuentes, pero también- como el organismo en contra del grupo que sustenta el Poder.

Después de esta exposición surge la pregunta -- ¿son realmente delincuentes? o ¿son los que provocan - el cambio evolutivo ascendente?.



## Italia

Este país lo tomamos como representante de los países Europeos porque ha mantenido el ritmo evolutivo económico-social y político, de aquel Continente.

Italia junto con otros países como Alemania, - Francia, etcétera han sostenido una línea ascendente - en cuanto a la conciencia política, y "combativa". Los Italianos se caracterizan por llegar a los extremos en cuanto a este aspecto (lo político).

Un punto fundamental y trascendental en la vida del pueblo Italiano fue cuando, "la revolución de la - derecha" toma el poder, es decir, el fascismo toma el mando, con Mussolini.

Para 1922 Mussolini tomó el poder en Italia e - instituye como obligación sus creencias. Esto trae co mo consecuencia que gran cantidad de individuos sola- mente vean en la violencia irracional el camino hacia- las mejoras sociales y económica-.

Cuando se militariza a la población obligándola a pertenecer a las camisas negras condiciona y susten- ta la violencia estructural.

Estas bases nos hacen llegar a ciertas conclusiones de por qué en Italia la delincuencia juvenil -- se disfraza bajo la mascara de terrorismo o vida política no pasiva.

Cuando encontramos que en Italia se da la violencia, el terrorismo como cosa "cotidiana" no podemos mas que reconocer que el devenir de una Nación depende esencialmente de sus inicios como gran Nación.

Es importante esto ya que los fines no justifican los medios y menos cuando éstos son la deformación social que nos llevaría al caos.

En este país encontramos cierta similitud en Argentina pero cuando se analiza el fin nos percatamos - que; mientras en uno lo importante es el individualismo (que se importa y exporta a través de los medios influenciados por un sistema) en el otro estimula el compañerismo y solidaridad.

UNION DE REPUBLICAS SOVIETICO SOCIALES (U.R.S.S.)

Tomamos a esta gran Nación como representante del bloque socialista, ésto por dos razones: 1a. por ser el primer país Socialista en el mundo, basado en una filosofía Marxista-Leninista en su estructura económica, política y social y 2º por ejercer gran influencia (y ayuda) en los países que forman dicho bloque.

En este país donde existe una "dictadura del proletariado", y como en toda dictadura existen muchas y graves restricciones a las libertades y derechos: mas sin embargo, la planificación en base a lo anterior ha creado que la U.R.S.S. sea una de las dos potencias mundiales que influyen en lo político, económico, social, cultural, científico y armamentista.

Encontramos que al igual que otros países, el Estado ejerce una violencia estructural que podría llamarse brutal, pero lo que tratamos de exponer aquí, es como la violencia se manifiesta en muchas maneras y formas, independientemente del desarrollo científico y cultural del país de que se trate, y una de esas formas es la "delincuencia juvenil".

La existencia de la delincuencia en la U.R.S.S. es un problema grave, y se trata de "controlar" mediante (una forma positiva) la cesión de responsabilidades, a los individuos, como tales y no como niños o jóvenes.

Por medio de las responsabilidades a corta edad, se aprende tempranamente a querer y valorar sus derechos y obligaciones.

Este aspecto se refleja, cuando vemos que, "se considera a las personas mayores de 16 años penalmente responsables". (1)

Hasta este momento no se ha "salido" del contexto de responsabilidades, pero nos encontramos con que, a los individuos de entre 14 y 16 años, se les considera igualmente responsables cuando los delitos cometidos son los de: homicidio, lesiones intencionales, robo con violencia en la persona o en la cosa, hurto, vandalismo, daños o destrucción intencionalmente causados en propiedad del Estado o particular.

"A estas personas que han cometido algún delito

---

1.- LOPEZ REY M. "CRIMINOLOGIA", AGUILERA, MEXICO, 1979, P. 224

(menores de 18 años) que no constituyen ningún peligro social, se les aplican medidas obligatorias de índole educativo, sin carácter punitivo".<sup>(2)</sup> Esto no supone un tribunal, y este procedimiento debe cumplir con una finalidad socio-educativa de readaptación.

Es importante el grado de responsabilidad que se impone, puesto que se supone "que en un sistema socialista la educación es obligatoria, y cuando el individuo ha tenido contacto con la cultura, difícilmente delinque.

Ahora, también en estos casos se trata de determinar quien es un delincuente y quien el que necesita asistencia, al delincuente se le aplicarán medidas -- (Como ya se vió) de readaptación socio-educativas, esto de una forma obligatoria, y al que necesita asistencia se canalizará a los centros donde se les pueda proporcionar o en su defecto tendrá asistencia en su domicilio.

Por la falta de medios fidedignos no se puede determinar si en realidad se lleva este sistema, pero-

---

2.- LOPEZ REY M. "CRIMINOLOGIA", AGUILERA, MEXICO, 1979, P. 230

el desarrollo de la U.R.S.S. nos hace suponerlo, aunque muchos comunistas dicen que este sistema es anticuado y necesita una renovación, ésto lo argumentan -- tendencias progresistas del socialismo, tales como el euro-comunismo que se ha creado y desarrollado en Europa.

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA (U.S.A.)

En este país es difícil determinar a la delincuencia juvenil, puesto que en varios estados de este país, se consideran ciertos hechos como delitos, pero en otros estados no, como por ejemplo la vagancia, el abstencionismo escolar, etcétera.

Pero cuando se adecuan las actividades de estos menores a que "si cometidas por un adulto se considerarían como delitos",<sup>(1)</sup> entonces no tendríamos dificultad "legal" para poder diferenciar concretamente entre delincuente juvenil y el que no lo es.

Este problema se ha mantenido (la violencia) y nunca lo ha desechado este país; desde sus mismos inicios este factor ha contribuido a que los Estados Unidos de América se levanten como uno de los países más poderosos del mundo.

En un pequeño resumen de hechos históricos de superestructura encontramos que:

---

1.- M. López Rey, Criminología. Tomo UNO. México Editorial Aguilar, 1979. Pág. 222.

Primero fué la esclavitud y el exterminio de las poblaciones aborígenes, -- y el apoderamiento de gran parte de México; luego su expansión imperial hacia el Sur, la secuela de la esclavitud de la raza negra; la discriminación, el crecimiento de la violencia, y la corrupción." (2)

Como refuerzo a lo anterior tenemos que "Norteamérica se apoya en la Industria Militar para demostrar su democracia"<sup>(3)</sup> y es en este hecho que demuestra la inexistencia de la libertad en este país, pero sabemos que conforme el capitalismo (es decir hacia su fase superior y última) avanza, menos democrático será y por consiguiente las igualdades se van perdiendo (preparación, trabajo, etc.) y esta situación se convierte en una fuerte manifestación de violencia estructural y por consiguiente tiende a agudizar mas las contradicciones de la estructura.

Por lo tanto estas contradicciones desembocan -

---

2.- Revista Proceso, No. 357, 5 de septiembre de 1983.

Pág. -4.

---

3.- LOPEZ REY M. "CRIMINOLOGIA", AGUILERA, MEXICO, 1979, P. 232



en desempleo, (12 millones aproximadamente en 1983) --- sub-empleo y gran población que vive en la miseria.

Estas cifras aunque no parecen alarmantes lo son, ya que encontramos que en la sociedad norteamericana - donde "el crimen organizado, el gansterismo de la mafia y el empleo del sistema de drogas" (4) son cosas cotidianas.

La violencia se ha sistematizado y se revela en todos los tipos de expresiones culturales, artísticas etcétera. Por ejemplo la televisión o el cine norteamericano llegan a perder la esencia de la comunicación - al deshumanizar la creación.

Así que podemos concluir que la sociedad "libre y democrática" es en realidad un núcleo donde la violencia se manifiesta más clara y brutalmente y como resultado de esto vemos que el número de suicidios, de drogadicción y pandillerismo aumenta día con día.

---

4.- Revista Proceso, No. 357, 5 de septiembre de 1983.  
Pág. 45.

## MEXICO

La delincuencia también se ha desarrollado en México por aspectos de imitación, a otros países, como por ejemplo a los Estados Unidos de América, Nación -- que ejerce gran influencia en nuestro país.

Esta imagen, que se maneja en dicho país, a través de los diferentes medios de comunicación masiva, nos ha hecho caer en la falsedad, de que ese pueblo es quien marca la pauta o el camino a seguir.

Así también tenemos la creencia de que las pandillas o "bandas", por lo general se dedican a robar, destruir golpear o violar los derechos de las personas, pero nunca nos hemos percatado de la profundidad del significado de estas pandillas o asociaciones delictivas.

Para 1982, se dió gran publicidad a una asociación delictiva llamada "los panchitos", que se tomó como ejemplo, según algunos investigadores para que se procrearan otras muchas pandillas, y sobre este tema se efectuaron entrevistas con algunos "jefes" de dichas pandillas y dentro de las razones que los orillaron a formarlas encontramos éstas:

1).- "El bajo nivel cultural";<sup>(1)</sup> la falta de - escuelas en la comunidad los ubica en una situación de desventaja con respecto a otro individuo, que ha tenido la oportunidad de asistir a la escuela, y a estos - se les "facilita" la oportunidad de empleo, y por lo - tanto un ingreso económico más amplio.

2).- "La falta de comunicación con los padres";  
(2) este fenómeno no es tan sencillo de examinar, pues to que la mayoría de las veces el padre, lamadre o am-- bos, tienen que utilizar gran cantidad de tiempo y es-- fuerzo, para conseguir el dinero, que dará la subsis-- tencia a la familia; "que día con día sufre una paupe-- rización".<sup>(3)</sup>

3).- "La falta de espacio";<sup>(4)</sup> esta causa tiene gran validez, por un lado la falta de zonas verdes y - por otro, el aglomeramiento de personas en pequeños -- espacios habitacionlaes, los habitantes de los cinturo-

- 
- 1.- REVISTA PROCESO No. 307, 20 DE SEPTIEMBRE DE 1982, P. 238
  - 2.- IDEM.
  - 3.- MARX C. Y ENGELS F. "OBRAS ESCOGIDAS", PROGRESO, 5a. MOSCU, 1970, P. 340
  - 4.- REVISTA PROCESO No. 307, 20 DE SEPTIEMBRE DE 1982, Pág. 242

nes de miseria, se han asentado (además de los terrenos de reserva de la Zona Urbana), en:

"Terrenos ejidales que al no tener valor de uso los propietarios rentan -- sus parcelas como lugares para vivir- y no los utilizan para su función --- agrícola, y en terrenos que por sus - características físicas no tienen --- ningún valor." (5)

y si a esto, le aumentamos que gran parte de dichos terrenos se utilizan como tiraderos desde hace algunos - años, disminuye el espacio diariamente y aumenta la zona endémica. (\*)

Si profundizamos más en éstas que son algunas de las causas que los obligan a formar pandillas, según - los mismos miembros, analicemos pues, estos fenómenos- sociales, con mayor entereza.

Con respecto al punto 1, "el bajo nivel cultural";

---

5.- Tesis, Escuela Nacional Arquitectura, Autogobierno.  
1981. Pág. 8.

(\*) Endémico, enfermedad de un lugar determinado.

este problema se desprende desde las mismas escuelas, es cierto que existen pocas, (ver capítulo dos) pero además son deficientes los planes de estudio. Las primarias y secundarias que existen en la Zona Sub-Urbana, no preparan al llamado "ejército de reserva de la producción", para fortalecer y desarrollar la estructura económica, al comparar a los egresados de escuelas donde el sistema pedagógico esta más acorde con la realidad vemos que; no existe tanta deserción y hay más desarrollo intelectual.

El maestro Cuauhtémoc Quiroz Mungay, Coordinador de Talleres Libres de Expresión Creadora y Formación Docente de Libre Expresión Creadora Infantil, opina que "las escuelas deben ser centros liberadores de tensiones e integradores sociales para coadyuvar al desarrollo infantil y juvenil",<sup>(6)</sup> y estos centros de estudio se convierten en focos donde se genera la fragmentación social, la drogadicción y el alcoholismo.

Ahora bien, las escuelas al no cumplir con su función "liberadora de tensiones e integradora social", complica el incremento intelectual del individuo, pero

---

6.- Gasetta UNAM No. 26, Epoca 7, 29 de marzo de 1984.  
Pág. 14.

no solamente este elemento influye en el comportamiento delictuoso, como dice el Dr. Herber Read, "la propaganda masiva de los medios de comunicación impone ---- ideas y hábitos que imposibilitan el desarrollo dinámico y activo del niño y joven", <sup>(7)</sup> este tipo de elemento, es una de las causas de tantos males sociales - que no se toman en cuenta por ser disimulados o encubiertos.

Si alguna vez, en algún tiempo pasado se prohibió al exhibición de ciertas películas por "ofender la moral de la sociedad", porque no ampliar el criterio y analizar con minuciosidad algunos programas televisivos, que como toda comunicación nos ha de enseñar o exponer algún criterio, y si este tipo de comunicación genera "desequilibrios psiquicos en los sistemas pedagógicos y estos desequilibrios, son los responsables - de la delincuencia", <sup>(8)</sup> habría que ver que perjudicamos a nuestra sociedad.

Al pasar al punto 2, "la falta de comunicación con los padres"; como primer aspecto se tocó, la falta

---

7.- Gaseta UNAM No. 26 Epoca 7, 29 de marzo de 1984.

Pág. 14.

8.- IDEM.

de tiempo que debe dedicarse a la familia por la necesidad económica, tomamos esto como punto principal de la falta de este tipo de comunicación, puesto que el motivo de la migración en la mayoría de los casos es la mejora económica y como ya se vió la gran cantidad -- de inmigrantes son campesinos y su nivel cultural es -- bajo, ya que solo "el 30% de la población (en el caso de los pedregales de Coyoacán) tiene enseñanza media superior" <sup>(9)</sup> esto implica, que la mayoría de los padres, son analfabetas o analfabetas potenciales.

Al igual que el punto anterior, éste también es parte de "la violencia estructural que se padece por -- vivir en sociedad", <sup>(10)</sup> las clases desposeídas son -- las que resienten este tipo de violencia, sobre todo -- en la forma de su ocupación.

"OCUPACION: Es el conjunto de actividades que -- realizan los individuos para satisfacer sus necesidades" <sup>(11)</sup> Ésto es importante ya que los adultos (jefes de familia) o adolescentes (los hijos) buscan satisfacer sus propias necesidades, unos proporcionan los me-

9.- PERIODICO UNO MAS UNO, 29 DE JUNIO DE 1982

10.- CANO C. CISNEROS M. T. "LA DINAMICA DE LA VIOLENCIA", E.N.E.P., ACATLAN, EDO. DE MEXICO, 1980. -- P. 245

11.- REVISTA, BOLETIN DEL I.N.A. e H. No. 26, EPOCA 3, JUNIO 1979, MEXICO, P. 248

dios de subsistencia y los otros, encontrar la forma -- de adaptarse y desarrollarse como individuos dentro de la sociedad.

Dentro de la Super Estructura Económica encontramos que los individuos se clasifican con respecto a la forma de obtener los medios para satisfacer sus necesidades en:

"Ocupado; será la población que efectúa tareas económicamente productivas, en la elaboración de bienes o servicios, obrero, chofer.

Desocupado; será la población que no efectúa tareas económicamente productivas.

Subempleado: es el empleo dominal inferior al empleo productivo, éste se divide a su vez en:

A) Subempleo visible; son los que -- trabajan tiempos parciales, alba-- ñil.



B) **Subempleo invisible**; es el empleo que no requiere de todas las capacidades de quienes --- los ejecuten, limpia parabrisas.

Desempeño disfrazado; no tiene empleo fijo, y no participa en la producción de bienes y servicios, vendedor o músico ambulante. " (12)

Y dentro de las Zonas Sub-Urbanas, encontramos que los habitantes se dedican casi esencialmente a -- las actividades Secundarias y Terciarias, esto no significa que dentro de dicha Zona, no exista el ocupado o empleado, lo importante es saber su ingreso mensual, que en el mejor de los casos, el sueldo es el mínimo, -- "en la Zona de los pedregales, menos del 30% de la población económicamente activa percibe el salario mínimo". (13)

Entonces encontramos que gran parte de la poblada

---

12.- Revista, Boletín del I.N.A. e H. Número 26, Epoca 3, Junio 1979, México. Pág. 14.

13.- Periódico Uno mas Uno, 29 de junio de 1982.

ción es desocupado o desempleado, esto significa que:-  
1° La Sociedad no los puede absorber y, 2° No participan en ninguna actividad económica, "ni en la creación de riqueza, ni en el gasto Nacional, ni en el mercado Nacional, no están incorporados a los servicios, etcétera". (14)

Aquí encontramos una más de las contradicciones de nuestra Sociedad puesto que aproximadamente el 70% de los habitantes no producen y no consumen, ellos podrán tener tiempo (alguno de los padres) para convivir con sus hijos, y éstos poder asistir a la escuela, pero la realidad es que todos están buscando la forma de obtener los medios de subsistencia, los pequeños como vendedores ambulantes o limosneros, las muchachas en la prostitución en el peor de los casos y los jóvenes buscando la protección de las pandillas para poder delinquir y/o defenderse de la violencia social.

Con pantalón de mezclilla y con suéter de lana, circulan por las calles y son detenidos por la Policía y se argumenta, "nos detienen por andar vestidos así, pero como quieren que uno se vista con buena ropa si -

---

14.- Revista, Boletín del I. N. A. e H., número 26 -  
Epoca 3, Junio de 1979, México, Pág. 4.

no tenemos dinero", (15) cuenta uno de los Jefes de alguna pandilla.

Con respecto al punto 3, que se tomó en la entrevista, vemos que la falta de espacio es una realidad peligrosa no solamente por la constante tensión de ser lanzados de su precario pedazo de terreno o de sucasa de cartón; en este instante el problema es más delicado sería el constante aumento de la zona de los tiraderos en las orillas de la Ciudad.

En conferencia el Lic. Héctor F. Castillo hizo ver, que la mala administración de las finanzas recae, en las plantas industrializadoras de basura.

El problema no es sencillo, ya que éste hecho paradójicamente ha generado gran cantidad de fuentes de trabajo.

Encontramos que la basura va en aumento, "algunas Delegaciones Políticas promedian entre 800 y 1300 toneladas diarias de basura" (16) y la planta indus---

---

15.- Revista. Proceso, No. 307, 20 de septiembre de -- 1982. Pág. 21.

16.- Gaceta, UNAM. Número 26, Epoca 7, 29 de marzo de 1984. Pág. 14.

trializadora no es capaz de procesar (en estos momentos) tal cantidad de desperdicios y esto trae como consecuencia, el aumento de los tiraderos.

"El tiradero de Santa Cruz Meyehualco en una antigüedad de 20 años, ha alcanzado una altura de 100 metros de desechos en una extensión de 194 hectáreas y en ese lugar 800 familias laboran." (17)

Aparentemente la industrialización de la basura dejaría sin trabajo, por ejemplo a esas 800 familias que recogen desperdicios en el tiradero de Santa Cruz, La realidad sería todo lo contrario, ya que esa fuerza de trabajo desperdiciada en la recolección, podría emplearse en formar artesanos, técnicos u obreros calificados, los cuales producirían más bienes y servicios que los que en la actualidad están produciendo.

Otro aspecto ventajoso de dichas plantas industrializadoras, sería que aumentaría el terreno de reserva de la Ciudad.

---

17.- IDEM. Pág. 8.

Según estudios en la facultad de Psicología de la U.N.A.M. se ha demostrado que todo animal sociable al reducirle el espacio y/o alimento, se transforma en agresivo, ¿Será esto como respuesta a la violencia que se les aplica?

Estos habitantes al sentirse presionados por medio de violencia (estructural en este caso) reaccionarán de igual manera.

"La gente descontenta tiende a imitar los actos violentos, de otras personas, especialmente si tiene la impresión de que la violencia está justificada como medio para obtener algún beneficio." (18)

Tenemos que "entre las agresiones físicas policiales y la de los más fuertes, no existe otra opción que la de unirse a una pandilla" (19) y como resultado de esta situación se ha formado aproximadamente en los

---

18.- GURR, ROBERT "EL PORQUE DE LAS REVOLUCIONES", -- EDITORES MEXICANOS, MEXICO, 1974, P. 250

19.- REVISTA, PROCESO No. 307, 20 DE SEPTIEMBRE DE 1982 P. 252

barrios aledaños a Santa Fé (al Poniente de la ciudad) "cerca de 300 pandillas, y en ellas participan más de cuatro mil niños y jóvenes de entre 7 y 14 años de edad, al igual, hombres y mujeres y el común denominador es la pobreza". (20)

En este instante nos damos cuenta que el medio ambiente (social) influye de sobre manera en la conducta de los individuos, se hace sentir esta afirmación en el siguiente texto:

"Se observa que dentro del contexto y complejidad de un grupo de individuos, realiza conductas violentas que muy probablemente no realice solo, esto significa que el grupo le brinda seguridad y cierta -- protección pero también una intensa presión social, para que agre-- da". (21)

Por consiguiente, un joven que vive en una zona

---

20.- IDEM.

21.- MARCHORI H. "PERSONALIDAD DEL DELINCUENTE", TRILLAS MEXICO, 1978, P. 254

Sub-Urbana se ve "forzado" a la participación, pero esta participación no solo podemos encuadrarla como un problema de superestructura social, sino también económico y emocional, puesto que:

"El advenimiento de la conducta agresiva presupone siempre la existencia de una frustración, y por lo contrario la existencia de una frustración conduce siempre a alguna forma de -- agresión". (22)

Más adelante se tratará esta postura con mayor profundidad, por el momento solo diremos que estos jóvenes al sentirse rechazados y expulsados de la misma sociedad de la cual forman parte y sentir un cierto -- grado de frustración, buscarán la forma de; a) eliminar ese sentimiento, b) buscar la forma de no sentirlo nuevamente, algunos lo buscaran por medio de drogas, alcoholismo, etc., huyendo de la realidad y c) otros utilizaran a las pandillas para "luchar contra la sociedad que los margina, agrede; contra la policía que

---

22.- MEGARGEE E. J. HOKANSO "DINAMICA DE LA AGRESION", TRILLAS, MEXICO, 1976, P. 256

los persigue, golpea y extorciona". (23)

23.- Revista Proceso, No. 307, 20 de septiembre de  
1982. Pág. 22.



C A P I T U L O    I I

Dentro de la sociedad contemporánea se han desarrollado diferentes formas o tipos de asentamientos humanos, como por ejemplo: ejidos, pueblos, ciudades.- En las ciudades es donde se concentra el mayor número de habitantes, esto por diferentes razones; y en estos sitios será donde la violencia se presentará más frecuentemente.

En las ciudades, al ir aumentando de habitantes, y de dimensiones, se harán más marcadas ciertas zonas de la misma ciudad, por ejemplo: sobresaldrá una zona urbana del resto de todo el asentamiento humano.

La Zona Urbana estará compuesta por "un determinado sistema social y será con la ordenación de un sistema especial" <sup>(1)</sup>; dentro del cual se ejecutarán determinadas tareas encaminadas a determinados fines dentro de un marco preestablecido.

Esta Zona funcionará como un "parámetro" con respecto a otras zonas.

Durante mucho tiempo, la Zona Urbana (refiriénd

---

1.- SCHIMIDT NORBERT R. "SOCIOLOGIA Y URBANISMO", INSTITUTO DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS, ESPAÑA, 1976, P. 258

donos a la Ciudad de México), tuvo un crecimiento demográfico acorde con su expansión territorial, para -- 1930, tiene un millón de habitantes y de este año, --- tiene un aumento demográfico muy acelerado, al punto -- que en 1970 llega a rebasar los ocho millones de habitantes.

"Las predicciones del Consejo Nacional de Población, (CNP) son que para el año dos mil, México tendrá -- cien millones de habitantes, y sostiene que para ese año se detendrá -- la migración campo-ciudad". (2)

Esta migración campo-ciudad, a la que se refiere el Consejo Nacional de Población, es un problema -- verdaderamente grave, se calcula que "diariamente llegan a asentarse a la Ciudad de México mil quinientos -- inmigrantes" (3), según el titular de la Dirección de Areas y Reservas Territoriales del Departamento del -- Distrito Federal.

- 2.- Periódico, Uno más Uno, Judith Leonor Padly, hacia la Socialización del Suelo Urbano, México, 14 de -- octubre, 1982.
- 3.- Revista, Proceso No. 350, 18 de julio de 1983, -- Miguel Cabildo. Pág. 20.

Tomando en cuenta los cálculos del Consejo Nacional de Población y de la Dirección de Areas y Reservas Territoriales, nos cuestionamos: ¿Dónde va ha vivir tal número de pobladores? ¿En el campo? o, ¿En la Ciudad?

Para el titular de Areas y Reservas Territoriales del Departamento del Distrito Federal, solamente, "el 20% de los mexicanos vivirá en el campo". (4)

Esto significa, que el ochenta por ciento del total de la población, se asentará en las ciudades, como: Monterrey, Guadalajara, Puebla, Coahuila, Lázaro Cárdenas "Las Truchas", el Distrito Federal, etcétera.

Según calcula, el Consejo Nacional de Población el Distrito Federal, solamente tendrá , para ese año, 31 millones de habitantes, que requerirán de 516 mil hectáreas." (5)

---

4.- Revista, Proceso No. 350, 18 de julio 1983, Miguel Cabildo, Pág. 22.

5.- Periódico, Uno mas Uno, Judith Leonor Padly, hacia la Socialización del Suelo Urbano, México 14 de octubre de 1982.

Estas quinientas dieciséis mil hectáras, se distribuirán, de la siguiente forma aproximadamente.

"Doscientos setenta y cuatro mil hectáreas, serán afectadas sobre tie--rras ejidales, para los 20 millones de habitantes de ingresos más bajos y serán a razón de 60 habitantes por hectárea.

Doscientos cuarenta y dos mil hectáreas, afectarán suelo privado, ésto será para los 11 millones de habitantes restantes, y serán a razón de --45 habitantes por hectárea. (6)

De todos estos "nuevos habitantes", solamente -"el 10% podrá adquirir 103 mil hectáreas de la reserva privada", (7) sin embargo, esto no significa que el --resto de estos pobladores deje de asentarse en las ciudades o al menos, en sus alrededores, que no dejan de -ser reserva territorial Urbana, que está ocupada.

---

7.- Periódico, Uno mas Uno, Judith Leonor Padly, hacia la Socialización del Suelo Urbano, México, 14 de -Octubre de 1980.

8.- IDEM.

Ahora bien, regresando al momento actual encontramos que una gran mayoría de los 1500 inmigrantes, -- que diariamente llegan a la ciudad, se encuentran en -- las zonas que están a las afueras y rodeando la ciudad.

Estas superficies son las de más fácil acceso - para estos habitantes, para muchos investigadores, emigran a la ciudad en busca del "mejoramiento de las condiciones higiénicas, tales como: hospitales, centros de salud, etcétera", (8) esta motivación es falsa; ya que encontramos que en estas zonas, se carecen de casi todos los servicios públicos, "en los Pedregales de -- Coyoacán, no hay un solo hospital, y está poblada esta zona, por setecientos cincuenta mil a un millón de habitantes". (9) En dicha zona nos enfrentamos a la siguientes condiciones; tiene una extensión de 20 kilómetros cuadrados de superficie accidentada, donde vive más de medio millón de marginados.

Nos damos cuenta que este pequeño espacio se encuentra dividido en cuatro colonias: Santo Domingo, -- Santa Ursula, Ajusco y Ruíz Cortinez. En ellas encon-

---

8.- BATAILLON CLAUDE, "LA CIUDAD DE MEXICO", SEPSETENTAS, MEXICO, 1973, P. 260

9.- PERIODICO, UNO MAS UNO, 29 DE JUNIO 1982, D. SILLER.

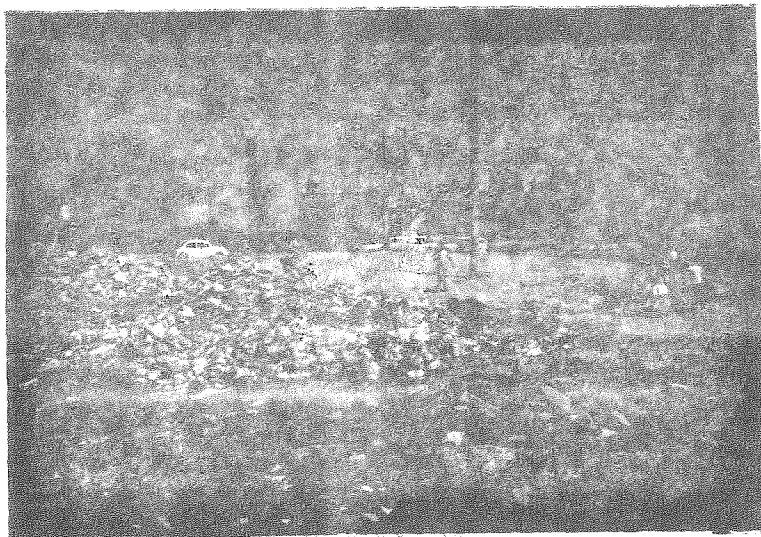
tramos:

**PEDREGALES**

- A) 7 escuelas, 5 primarias y 2 secundarias
- B) 1 mercado techado (la bola) y 3 al aire libre.

**SANTA URSULA**

- C) El servicio de limpia, no funciona.
- D) El pavimento, solo existe en los ejes viales y algunas avenidas por donde transitan autobuses y colectivos.



SANTO DOMINGO

E) El drenaje que se extiende mal trasado, es a costa de los mismos colonos, deficiente y carente de higiene.



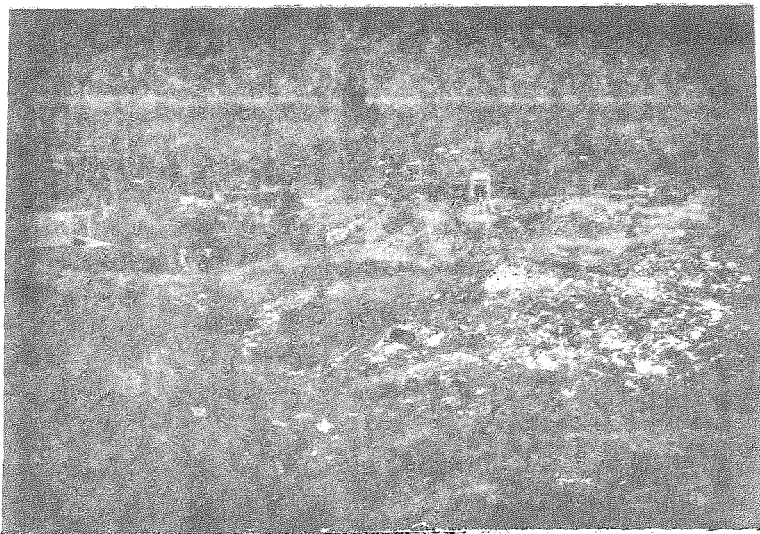


**RUIZ CORTINEZ**

F) En su mayor parte la vivienda es de cartón y de desperdicios, las otras, mal financadas y con materiales de pésima calidad. Por lo general estas habitaciones no se encuentran trazadas conforme a los requisitos urbanos para formar calles o avenidas.



- G) La vigilancia es nula.
- H) Las zonas verdes y de esparcimiento no existen.



Esto nos hace ver, que además de lo antes expuesto (la falta de servicios) las áreas que rodean a la ciudad, son las más densamente pobladas, donde "se calcula que existe, una densidad de 10.66 personas por lote" (10), la mayoría de los habitantes de estas zonas - "el 70 % aproximadamente, son inmigrantes del interior de la República Mexicana" (11), en su mayor parte de: Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Guanajuato, el resto de la población son nacidos ahí.

Esto es importante, puesto que significa que no existe una hegemonía de costumbres, y ésto tiene como consecuencia que todos estos individuos, deberán tener una etapa de adaptación a:

- 1° Al lugar donde van a vivir, y
- 2° Al lugar donde desempeñaran su labor económica.

Estas etapas tienen gran importancia, por que - estos pobladores no solamente se adaptarán al ritmo de la ciudad, sino que también a un tipo de superestructu

---

10.- Periódico, Uno mas Uno, 29 de julio de 1982, D. Siller.

11.- IDEM.

ra que no es ni urbana, ni rural, es sub-urbana tales-  
como: las costumbres, la moral, la alimentación, las --  
diversiones, etcétera.

En las zonas sub-urbanas, encontramos que son -  
ellos (los miembros de la misma comunidad) los que --  
marcan las normas de conducta dentro de su comunidad,  
como son las costumbres por ejemplo.

En cambio los individuos que nacen en estos lu-  
gares, no necesitan esta etapa de adaptación al medio-  
ambiente, puesto que ellos solos irán asimilando esta  
superestructura, de la cual son resultado y formadores,  
al igual que lo son sus padres o sus abuelos.

C A P I T U L O            I I I  
ASPECTOS SOCIALES DE LAS ZONAS MARGINADAS

Después de haber analizado varios aspectos de las condiciones Socio-Culturales, del medio ambiente, en el que vive y se desarrolla gran parte de la población mexicana; así también se investigó someramente a otros países (4 además de México) de como se califican y se desarrollan las distintas formas y calidades de la violencia juvenil, y de como estas se convierten de una simple expresión de protesta, de apoyo o defensiva y llega a convertirse en delincuencia juvenil.

En esta parte de la investigación profundizaremos en los aspectos estructurales y super-estructurales de los cinturones de miseria o las llamadas Zonas-Marginadas.

## CONCEPTO

### CONCEPTO DE LA ZONA URBANA

Nosotros llamamos Zona Urbana (Z. U.) a toda --- aquella área que se encuentra dentro de las siguientes características, entre otras:

- A) Gran concentración de población; esto significa que un pueblo por ejemplo no tiene --- gran concentración de población, y cuando llega a tenerla es esporádica y periódica--- mente, un ejemplo son los días de mercado.

Gran concentración de población significa - el sitio donde la población vive, trabaja - y ocupa más del 90% de su tiempo en ella, - en la Ciudad.

- B) Dentro de la Ciudad o Zona Urbana se encuentran definidas las actividades y estratos - sociales; éstos son más marcados y determinantes; clase alta (Ricos), media (Profesionista), pobre (obrero) y muy pobres (limosneros).

- C) Dentro de la Zona Urbana se determinan las áreas personales y/o comunales del tránsito; la constitución política en su artículo 11 garantiza el libre tránsito, dentro de la República Mexicana, lo que no garantiza el seguro transitar por colonias donde la violencia y delincuencia son los que restringen dicho tránsito.

#### "CONCEPTO DE LAS ZONAS SUBURBANAS Y SUS DIFERENCIAS"

Las Zonas Suburbanas o Marginadas (Z. S.) son aquéllas que además de contener las características de la Zona Urbana, (ya que pertenece a ella) se encuentran negadas de los "privilegios" que se tienen como transporte o servicios; como por ejemplo; Luz, drenaje o servicio de limpia, y suplen estas carencias con deficientes construcciones que son peligrosas o insalubres.

Dentro de las Zonas Marginadas encontramos distintas clases, como:

- A) Las ciudades perdidas; son Zonas que se encuentran dentro de las mismas ciudades como islotes; en los pueblos o ejidos toda la po



blación tiene más o menos el mismo estatus social y económico y por lo tanto no existen Zonas Suburbanas, ya que en tal caso todo el pueblo o ejido sería una de ellas. Dentro de este tipo de Zonas Marginadas encontramos características que la diferencian de otras.

- Se encuentra dentro de la Zona Urbana.
  - Tiene casi todos los servicios; luz, drenaje, que los obtienen por méritos propios; poniendo diablitos en los postes de luz.
  - Aún perteneciendo a la ciudad se encuentra aislada, la diferencia con la colonia vecina es sorprendente. "La Calzada de la Virgen en la Delegación Coyoacán, separa la clase media (al Norte) y a los desposeídos (al Sur), es decir, es la "frontera" entre los que no tienen nada y los que tienen algo. (Colonia San Andrés Tomatlán y Lomas Estrella)".
- B) Los cinturones de miseria; estas áreas se encuentran al igual que las otras dentro del área urbana pero están rodeando a la ciudad "no como la anterior que se encuen-

tra rodeada por la ciudad", está como su --  
nombre lo indica, formando un cinturón ---  
(aunque no continuo) de desposeídos alrede-  
dor de la ciudad

Este tipo de forma se diferencia de otras y de  
la ciudad en:

- Lo Urbano: carece de todo tipo de servicios, calles, limpia, luz, drenaje, vigilancia -- apropiados.
- Lo Económico: se encuentran muy por debajo del ingreso de los habitantes de "las ciudades perdidas", (y éstas tienen ingresos - muy por debajo del mínimo) ya que estas pueden estar en mayor contacto con el desarrollo económico; en los cinturones se encuentran menos oportunidades para adherirse a dicho desarrollo.
- Como se ha venido exponiendo, son el lugar en el que se encuentra el mayor número de subempleados y desempleados de la ciudad.
- Lo Social: nos enfrentamos a una masa uniforme de una sola clase, pobre, las costum-

bres que se tienen en la ciudad son obsole--  
tas en estos lugares, ya que nadie las prac  
tica y se interpreta como forma de degradar  
los o burlarse de ellos, sin embargo ésto no  
significa que no tengan sencillez y cordia-  
lidad, hasta cierto punto, puesto que están  
y se sienten rechazados por la misma socie-  
dad.

## ORIGEN

### "SU FORMACION DESDE UN PUNTO DE VISTA SOCIO-ECONOMICO".

Es relativamente fácil de determinar su forma--  
ción (de las Zonas Marginadas) desde bases socio-econó  
mico, como ejemplo un tanto absurdo, podríamos compa--  
rar a los países con los individuos que forman parte -  
en este caso, de la Ciudad del Distrito Federal.

Los individuos que tienen suficientes recursos-  
(social o económico) tendrán gran facilidad para "pro-  
gresar", al igual que los países desarrollados, E.U.A.,  
U.R.S.S.

Los individuos que solamente tienen la técnica,  
conocimientos o destreza se mantendrán en un plano es-

table es decir, tendrán la oportunidad en base a su -- trabajo de generar los medios y poder escalar, pero, - también podrán ser absorbidos por la gran masa del pro letariado y esto es lo más probable, en este caso se - encuentran los países en vías de desarrollo, como Ja-- pón y México.

Los individuos que no tienen técnica, conoci--- mientos y destreza, sino que solamente tienen su fuer- za de trabajo, serán los que sostengan todo el sistema, porque solamente la fuerza de trabajo es la única en -- generar riqueza, y esta es la más clara contradicción - en el sistema, capitalista, sea cual sea su etapa histó rica, en este caso se encuentran los países subdesarro llados, Argentina y Chile.

Así como se agrupan los países, así se agrupan - los hombres y estos se reunirán únicamente en los lu--- gares a los que tienen acceso, y como ya se vio, el te rritorio de reserva de la ciudad es el más accesible.

Este punto lo dividiremos para facilitar su es-- tudio y comprensión en:

A) Elementos Económicos

- 1.- Empleo
- 2.- Subempleo

### 3.- Desempleo.

#### B) Elementos Sociales

- 1.- Analfabetismo
- 2.- Desorganización Familiar
- 3.- La vivienda
- 4.- La Drogadicción y el Alcoholismo

En cuanto al primero de los elementos económicos, (el empleo), podemos decir, que en estas partes de la ciudad, prácticamente no existe, y los pocos que tienen "la suerte" de tener uno, se les dificulta el conservarlo, esto es porque en la mayoría de los casos, el trabajo, se encuentra a varias horas de traslado de su casa, la mala alimentación y en general por las malas condiciones en las que vive; ésto nos da como resultado, que los individuos cambien constantemente entre empleado y desempleado, al no tener un ingreso estable y constante dificulta su evolución.

El subempleo; el que pertenece a esta clasificación tiene (podría decirse) menos problemas, tales como el transporte, pero se enfrenta a conseguir los medios que es mucho más difícil, se podría pensar en que es por "la competencia", pero este razonamiento no es del todo falso, el problema es más profundo, la mano -

de obra es barata y por lo tanto se selecciona la calidad, es decir al Desempleado.

Estos individuos, (los desempleados) al igual que los demás, tienen que conseguir los medios para que subsista la familia, y al no poderlos conseguir vendiendo su fuerza de trabajo, emplearán ese tiempo en 1° buscar las oportunidades para conseguir un empleo o subempleo y como 2° y "último" recurso delinquir para obtenerlos, pero ésto no significa que se dediquen a robar exclusivamente, el vender marihuana y otras drogas son empresas que dejan grandes dividendos.

## ELEMENTOS SOCIALES

### Analfabetismo.

Se denominará con ese calificativo a el conjunto de individuos que carecen de educación, pero entendido educación como "EL DESARROLLO DE LAS FACULTADES-INTELECTUALES Y MORALES". (1) Una característica de la educación, es, que es progresiva, y no se alimenta

---

1.- GOLDSTEIN PAUL "DICCIONARIO DE DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGIA" ASTEA, BUENOS AIRES, ARGENTINA, 1978, P. 262

de una sola fuente, es decir, la acumulación de conocimientos provienen de la familia, la escuela y de la Comunidad o Sociedad.

La acumulación de experiencias, (intelectuales o morales) nos irá ubicando en distintos y progresivos estadios; "la secuencia de los estadios lo lleva (al niño) en una evolución, hasta la transformación, lo importante es en qué momento se encuentra en que estadio y no en que edad!"<sup>(2)</sup> Esto nos reubica en que --- las familias rurales, al emigrar a las ciudades, sus hijos tienen una edad y una cierta adaptación a su medio rural.

"La familia inmigrante presenta un problema especial, en cuanto a educación y disciplina. Padres que educan correctamente a sus hijos en las áreas rurales, resultan incompetentes al --- llegar a los barrios bajos de las --- grandes ciudades, ya que son los niños los que con mayor facilidad se ---

---

2.- BRINGUER J. C. "CONVERSACIONES CON PIAGET", ROBERT LAFFONT, BARCELONA, ESPAÑA, 1977, P. 264

adaptan a las nuevas formas de conducta." (3)

ellos se encuentran en una situación más favorable, -- con respecto a la educación, para enfrentarse a "una - de las características de la marginación, que es el - acceso real a la escuela", (4) en estos centros y fuera de ellos será donde los niños adquieran las bases que sostendrán su futuro desarrollo social.

"Se ha demostrado que lo vivido queda grabado de alguna forma en el cerebro y que mediante un estímulo adecuado podemos volver a vivir, durante un instante, un sentimiento, de la misma manera como lo sentimos en el pasado, y con un esfuerzo de concentración nos es posible recordarlos detalles del acontecimiento." (5)

- 
- 3.- RUIZ DE CHAVEZ LETICIA, "MARGINIDAD Y CONDUCTA SOCIAL EN MEXICO", LAS DE CIENCIAS PENALES, MEXICO, - 1978, P. 266
  - 4.- NOLASCO M. "BOLETIN DEL I.N.A. e H.", No. 26 EP. - 111, MEXICO, 1979, P. 268
  - 5.- KERTEZZ R. Y TAPIA J. J. "EL ANALISIS TRANSACCION Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL", E.R.A., MEXICO, 1980, P. 300



Esto no significa que solamente lo bueno, sino que lo malo por igula, formará parte de las bases de su desarrollo como individuo.

Los niños que provienen de la provincia se encuentran en "estadios atrasados, con respecto a los nacidos en las ciudades cuando se enfrentan al mismo sistema educativo, (al de la ciudad), ésto se debe al medio social que es indolente,"<sup>(6)</sup> ya que ellos, tienen como principio, otras bases que sus padres les han inculcado.

Cuando a la programación genética, se le enfrenta a circunstancias variables, se pone en funcionamiento la adaptabilidad del individuo," y lo que percibe -- lo utiliza como patrón de su comportamiento, así es -- como un individuo, aprende la tradición, moral, perjuicios, normas y valores".<sup>(7)</sup>

Con esto nos damos cuenta que nuestra individua

- 
- 6.- BRINGUER J. C., "CONVERSACIONES CON PIAGET", ROBERT LAFFONT, BARCELONA, ESPAÑA, 1977, P. 264
  - 7.- KERTEZZ R. Y TAPIA J. J. "EL ANALISIS TRANSACCION Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL", E.R.A., MEXICO, 1980, P. 300.

lidad se fortalece (desviada o no) mediante las actividades desarrolladas por los otros individuos del mismo medio social.

Mediante la acumulación de experiencias, se van formando en el individuo, ciertas bases o estructuras, que irán de lo más simple a lo más complejo y mediante la aplicación de estas estructuras, se llega al equilibrio entre el individuo y la comunidad, y esto a su vez formará nuevas estructuras más complejas.

"Los adultos, no son tan solo los que marcan la pauta con el ejemplo, sino que también son transmisores de las deficiencias, excesos o desviaciones de la personalidad del individuo",<sup>(8)</sup> y ésta (la personalidad del individuo) es la herramienta que utilizará el individuo para adaptarse a el medio social.

Tomemos en cuenta que muchas veces estos adultos, no tienen el interés, o el cuidado necesario y -- proporcionan las herramientas deficientes para su crecimiento.

---

8.- IDEM.

Estos individuos al verse frente a una cultura que no pueden asimilar por falta de estructuras necesarias para ello, "desarrollan sistemas culturales que les funcionen, y les sean válidos", <sup>(9)</sup> mediante su propia acción.

Cuando los sistemas de valores, se encuentran en pugna tienden a complementarse unos con otros y los patrones culturales se modifican, y dejan de encontrarse en una situación de subordinación, es decir los subgrupos aplican únicamente los valores en los que creen, formando su propia sub-cultura.

"La sub-cultura, es una sub-división de la cultura Nacional que comprende una serie de ideas y creencias de un grupo determinado. La sub-cultura no puede diferenciarse totalmente de la cultura de la que forma parte, es solo parcialmente diferente de la cultura, y es más extensa-

---

9.- WOLFANG M. FERRACUTI, "LA SUBCULTURA DE LA VIOLENCIA" FONDO DE CULTURA ECONOMICA, MEXICO, 1971, P.302

que los sistemas culturales."(10)

Es decir, que de esta sub-cultura, dependen sis temas culturales, como por ejemplo el de la violencia, que será asimilada y acomodada, y aplicada a una situación determinada.

La Sub-cultura y la cultura no se pueden diferenciar tajantemente, como lo vemos en la Zona Urbana y la Zona Marginada o Suburbana, ya que la Cultura y la Sub-cultura se compaginan la una con la otra.

Cultura; hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad, como las costumbres, creencias, conocimientos, moralidad, artes, ciencias. Definición de C. B. Teylor, en 1971.

Esta sub-cultura se encuentra por lo general en las Zonas Suburbanas, mas esto no significa que se encuentre exclusivamente en ellas; si tomamos en cuenta que los individuos que no poseen el conocimiento gene-

---

10.- IDEM

ral del adiestramiento intelectual y moral, es decir, cultura, son los que comenten delitos con más frecuencia, podríamos relacionar a éstos con la sub-cultura, pero recordemos que esta tiene determinados valores -- que la hacen válida entre aquéllos que la aceptan, y -- que rechaza conciente o inconcientemente todo aquello que no le funciona.

Estos individuos, aceptarán o no, determinadas normas en función a la comprensión de los actos y resultados que realice, es decir, "la acción tiende hacia un fin y se satisface cuando se alcanza, y la toma de conciencia, implica la comprensión de como se logró dicho fin".<sup>(11)</sup>

#### Desorganización Familiar.

La familia, no ha estado formada como la conocemos desde siempre, si no que ha evolucionado, hasta el modelo que hoy conocemos, podemos decir que, la organización humana ha existido desde que el hombre aún vivía en los árboles, y se encontraba en la transición -

---

11.- BRINGUER J. C., "CONVERSACIONES CON PIAGET", ROBERT LAFFONT, BARCELONA, ESPAÑA, 1977, P. 264

de mono a hombre. En esta parte de la prehistoria de la humanidad no se puede hablar de una familia, pero - si de una gens, que al reunirse forma una tribu.

"En la época en la que aún dominaba -- el matrimonio por grupos, la tribu se escindió en cierto número de grupos - consanguíneos por lado materno ("gentes"), en el seno de los cuales estaba prohibido con absoluto rigor el matrimonio, de tal suerte que los hombres de una "gens", es verdad que podían tomar mujeres de la tribu, y las tomaban efectivamente en ella pero estaban obligados a tomarlas fuera de su propia "gens". (12)

Conforme al desarrollo del proceso productivo - y la conquista de la naturaleza, la "gens" organizada con arreglo al derecho materno, formó las bases de la forma primitiva de donde salió la "gens" basada en el derecho paterno. (13)

---

12.- ENGELS F. "EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO", EDITORES MEXICANOS UNIDOS, - MEXICO, 1978, P. 302

13.- IDEM PAG. 21

Este proceso evolutivo de la "gens" se divide - (para su estudio, en la prehistoria) en tres Estadios, Salvajismo; Barbarismo y Civilización, y cada uno de estos Estadios en Inferior, Medio y Superior. Esto es porque,

"Todas las grandes épocas del progreso de la humanidad coinciden de una manera mas o menos directa con las épocas en que se extienden los medios de alimentarse. El descubrimiento de la familia camina al mismo paso, pero sin presentar caracteres tan salientes en lo que atañe a la división de los períodos". (14)

Por lo tanto en el instante que cambiaran las condiciones sociales cambiaría la "gens". Cuando se da la Primera división Social del Trabajo entre las Tribus cazadoras y las pastoriles o sedentarias se establece un cambio regular de riqueza, y la mujer pasa a segundo lugar detras de esta (creación de riqueza), y se empieza a cambiar de los bienes en común (P. E. Rebaños) a la propiedad privada, esto por particularizarse

---

14.- IDEM. Pág. 23.

el trueque.

La Segunda división Social del Trabajo. Se da cuando el oficio manual se aparta de la agricultura y el trabajo humano aumenta de valor, y se acentúan las diferencias entre ricos y pobres, libres y esclavos.

La gens deja de existir, es destruída por la división del trabajo, que escindió en clases a la Sociedad y es remplazada por el Estado.

Una característica que no se perdió, pase a la evolución de la gens, hasta la familia como la conocemos, es que, siempre, la gens o la familia, funciona como modelo y patrón de conductas, y desde que se dió la primera organización humana, ha protegido y educado a sus miembros dentro de un equilibrio con el medio ambiente.

La familia, como forma de organización humana - debe cumplir con ciertas características para que realice su función de célula social. Por lo que, la analizaremos como parte de la formación de la delincuencia.

Partimos, de que, "la familia debe considerarse como parte del mundo circunstante y no como factor cau



sal, (15) del individuo, pero como se sabe el individuo es consecuencia de su "medio ambiente familiar", y si éste, se encuentra en condiciones "enfermas", sus miembros también lo estarán.

Cuando hablamos de "medios familiares enfermos" nos referimos, a las familias que no se encuentran, si tuadas en un estatus social, económico y super estructural al que se enfrentan las familias marginadas.

"La familia de clase urbana en transición no puede funcionar como canal legítimo de integración social de la personalidad desde un punto de vista de una socialización positiva. Esto implica, para el joven adolescente, la imposibilidad de estructurar sus aspiraciones, motivadas por el proceso natural de su desarrollo y el proceso hacia el desarrollo de la sociedad y que implica además, la fijación de percepciones conflictivas --

---

15.- LOPEZ REY M. "CRIMINOLOGIA", AGUILERA, MEXICO, 1979  
P. 304  
230.

entre las relaciones de los fines pro  
pios y los medios Socio-Culturales --  
prescritos. (16)

Y si a esto se le aumenta: A) Que algún miembro de la familia tiene antecedentes penales o es un alcoholico activo y tiene actos inmorales Y/O de mal juicio. B) La ausencia de uno o ambos padres y se dá la sustitución de alguna de estas imágenes paternas -- (madre o padre) se enfrenta al rechazo o menosprecio -- como miembro de la familia.

Estas son algunas de las características de las familias marginadas que consideramos de mayor trascendencia en la delincuencia y lo mas importante es que -- son el estímulo de las frustraciones futuras.

Entonces encontramos que, cuanto mayor sea la frustración del adolescente en la familia, menos podrá aceptarse y aceptar su frustración, y a la falta de motivaciones "normales", las reemplazará por motivaciones nuevas y gratificaciones que puedan ser logra--

das a través de formas de comportamiento desviado y una de estas formas, es la agresión, que lo ubicará sobre los demás.

El desequilibrio de que es causa la familia, es el instigador de la frustración de los adolescentes, y como se generaliza esta situación en la mayoría de las familias de la Zona, los adolescentes encuentran respuesta y fuga, a su estado de privación de alegrías y estabilidad emocional.

Como un ejemplo que manifiesta este desequilibrio, es la promiscuidad en la que se vive, y esto trae como consecuencia en alguna medida, "los delitos sexuales, que son respuesta a los apetitos sexuales frustrados, o de la disminución de los valores personales.- Freud y Adler"<sup>(17)</sup> Y mientras exista la frustración que funciona como barrera entre el acontecer y la respuesta de meta, se acumulará más agresión, hasta el momento en que "cualquier secuencia conductual cuya respuesta de meta sea destruir violentamente al instigador de la frustración."<sup>(18)</sup>

---

17.- CASTELLANOS TENA F. "LINEAMIENTOS DE DERECHO PENAL", PORRUA, MEXICO, 1979, P. 306

18.- EDWIN IM. "DINAMICA DE LA AGRESION", TRILLAS, MEXICO 1976, P. 308

### La Vivienda.

Una parte integral (en la mayoría de los casos) del individuo es, la casa-habitación o vivienda, que cumple con un fin de propósitos, como por ejemplo: la intimidad, descanso, la convivencia, etcétera. Pero cuando esta parte del individuo, forma parte del -- problema de adaptación al medio social, (no al medio ambiente) se convierte en instigador de la agresión.

Cuando el espacio es reducido, no por la extensión, si no porque, en la misma habitación se limita el espacio por el amontonamiento de personas, ésto --- tiende a irritar y desarrollar ciertos estímulos. Cuando se tocaba el punto anterior, (la desorganización -- familiar) con respecto a la promiscuidad en la familia, percibimos que funcionaba como instigador para los futuros delitos sexuales.

No podemos hacer una separación tajante, entre familia y vivienda, es por eso que ésta forma parte integral del individuo, y según cumpla con su función, - el individuo se adaptará al medio social adecuadamente.

Por lo tanto, para que se dé una relación sana y digna entre los miembros de una familia, es necesaria una vivienda con iguales características, "sana y-

digna".

### La Drogadicción y el Alcoholismo.

Analizaremos como estos elementos, influyen como agentes externos en la formación de la delincuencia; más adelante los analizaremos como internamente determinan a la delincuencia.

Richard Cohen y Lloyd Ohlin, mantienen la tesis de sub-culturas criminales; y las clasifican: Criminal, Conflicto y Escapista",<sup>(20)</sup> y en base a esta clasificación encontramos que los individuos que utilizan las drogas o el alcohol para olvidarse o no enfrentarse a la realidad, constituyen el grupo que forma la escala de "Escapista, en la sub-cultura social", y esto debe entenderse como aquél que escapa NO solamente de la pobreza, sino que también de su falta de orientación y comprensión de sí mismo.

"Gifford, la predisposición a la adicción tiene un interés especial, por-

---

20.- IDEM PAG. 62

que la necesidad de reducir las percepciones de la realidad, de abolir el sentimiento del tiempo y de retirarse del contacto humano surge tempranamente." (21)

Por lo tanto, el adquirir un estado de intoxicación (drogas o alcohol) equivale a disminuir en principio el sentimiento de impotencia para el enfrentamiento con la Sociedad y como segundo y definitivo, la disminución de la sensibilidad, para desarrollar acciones en contra de sus frustraciones sociales económicas -- y/o culturales; y con la frecuencia con que se mantengan estos estados de intoxicación, darán como resultado, la dependencia psicológica y esta situación, no -- permitirá que el individuo adquiera y desarrolle una personalidad madura y estable.

Para adquirir esta dependencia se necesita recorrer un proceso, que se inicia con una tolerancia, y la cantidad de estimulante que cumpla con los objetivos deseados, dejará de serlo, y al aumentar las canti

---

21.- IDEM PAG. 64

dades el organismo termina por aceptarlos al grado que le son necesarios, en este momento entra en la etapa de dependencia.

Esta etapa se traduce en "la imposibilidad de abstenerse de consumir (alcohol, marihuana, etc.), y la incapacidad de resistir el continuo consumo de los mismos."<sup>(22)</sup>

Se puede deducir, que los que realizan conductas delictivas, sin encontrarse intoxicados, difieren de los que las realizan (las conductas delictivas) intoxicados, y estos los dividiremos en:

"Alcoholico. Se encuentra en un estado de desinhibición hacia las conductas agresivas.

Drogadicto.- Manifiesta una actitud autodestructiva y busca la salida a sus conflictos personales.

Eventualmente existe el que trafica -

---

22.- IDEM PAG. 67

con éllas, que busca obtener prestigio y poder dentro de su medio social.<sup>(23)</sup>

Así que, podemos decir que estos elementos externos se convertirán en internos, y determinarán de una manera real y objetiva el comportamiento de los individuos.

Para redondear este capítulo analizaremos algunas de las respuestas o caminos probables que seguirán algunos de los elementos que configuran a las zonas marginadas o sub-urbanas.

#### EVOLUCION

#### "EL DESARROLLO ECONOMICO"

Este elemento, depende solamente de una variante; La Fuerza de Trabajo, y conforme se desarrollen las condiciones y los medios de producción, se agilizará la circulación de capital.

---

23.- IDEM PAG. 68



Partiendo de este principio, podemos darnos --- cuenta que, en las Zonas Marginadas, no existe y po--- dríamos afirmar que no existirán medios y condiciones- idóneas para que se de un desarrollo económico.

En estos momentos, la infra-estructura en las - zonas marginadas, se inclina hacia los servicios y no- hacia la producción, una de las razones de ésto, es la irregularidad en la posesión y de los asentamientos hu- manos.

Así que una empresa, buscará no solamente la - fuerza de trabajo barata, sino que además, que la in-- versión no peligre con el constante crecimiento urbano.

Hace algunos años no importaba ésto y se insta- laron fábricas en la ciudad y a sus alrededores (despo- blados en aquellos años) pero la ciudad fué aumentando de tamaño hasta absorber estas fuentes de trabajo y -- convertirlas en gigantescos focos de contaminación o - lugares de alto peligro, por el tipo de producción o - materias que transforman o transportan.

Y como se sabe, la evolución del Capitalismo no busca el equilibrio entre capital y trabajo, sino la- supremacía del primero sobre el segundo, cuando es so- lamente el trabajo el que genera riqueza.

## "EL DESARROLLO CULTURAL"

Por lo que podemos darnos cuenta, los sistemas subculturales se desarrollan y se desarrollan enormemente, como un ejemplo, tenemos a los (ahora "cholos", que en el norte del país constituyen un grupo inter-estatal y de gran organización, puesto que han llegado a desarrollar su propia escritura.

Esto se contrarrestaría, si empezaran (como dice el Secretario de Educación Pública) a construirse escuelas o simplemente culturalizar a los habitantes de estas zonas pero solamente se incorporarán a la sociedad mediante un programa adecuado para su realidad social.

Por tanto, podemos decir que de no tomar las medidas oportunas se proliferará este tipo de sub-culturas.

## "EL DESARROLLO SOCIAL"

La tendencia a la organización social está ligada indirectamente a la tenencia de la tierra, es decir, los que ahora poblan las afueras de la ciudad, a base-

de trabajo forman y construyen los servicios que harán subir de valor su terreno, (siempre y cuando tengan escrituras) y estos habitantes venderán a fraccionadores o intermediarios que obtendrán una utilidad y estos -- trabajadores se trasladarán más lejos a empezar de nuevo, se podría creer en que ésto renueva pero es falso, - la realidad es que son empujados los habitantes ha empezar nuevamente, y no tienen la estructura que fortalezca la super-estructura social de estos marginados.

C A P I T U L O      I V  
" EL DELINCUENTE "



Pasaremos a la parte final de esta investigación, donde estudiaremos el problema desde un enfoque crimino lógico. Hasta aquí, se ha analizado la problemática -- desde diferentes puntos de vista, tales como, el socio-lógico, económico y cultural. Ahora intercalaremos estos cuatro elementos para poder tener una perspectiva más real de la investigación de este problema en el que se encuentra gran parte de la población y poder exponer nuestras conclusiones.

LA FORMACION DEL INDIVIDUO  
DENTRO DE LA SOCIEDAD MEXICANA.

Nos encontramos con que, el individuo adquiere su formación delictiva desde diferentes formas y modos:

- 1) Del Seno Familiar; por medio de la asimilación de imágenes y/o parámetros heredados e incorporados - al niño.
- 2) Del Medio Ambiente Comunal; es diferente al medio-familiar y a la parte "social externa" de la comunidad donde convive diariamente, con los individuos que realizan sus actividades delictivas.
- 3) Del medio social urbano; es decir de la parte social externa que influye a la comunidad del individuo, por medio de la infiltración de conductas sugeridas o inducidas y que consciente o inconscientemente repele.

Con respecto al Primero (el familiar) existen características determinantes, que la diferencian de las otras formas, una de las más determinantes en la formación delictiva del niño es la influencia del padre, hermanos o sustitutos de los mismos, en la forma-

ción de individuos agresivos, estas imágenes (el padre) hacen ver a la violencia como un medio para la obtención de los resultados deseados, tales como el drogarse o alcoholizarse para "escapar" de la pobreza en la que viven.

La influencia de hacer o no hacer que tienen -- los modelos a los cuales el niño tomará como ejemplo -- son los determinantes para poder defender estos valores en su comunidad, es decir, si en el hogar el fumar mariguana es lo "normal" y cotidiano, en la calle re tomará ese aspecto para sobresalir ante los demás que son supuestamente reprimidos, el "chavo liberado", por sus propios padres, se convierte en uno de los ejemplos a seguir, aunque ni él mismo comprende el por qué de la actitud de sus padres.

Por lo tanto esta actitud de su hogar va a trascender hasta la comunidad que es una influencia influenciada.

Para el segundo aspecto partiremos de la premisa anterior, y nos damos cuenta que esta retroalimentación es por estrato y no por zonas.

Explicaremos ésto de lo particular a lo general



para comprender la magnitud y alcance de esta situación.

Un individuo que vive en un hogar que se deforma desde los mismos padres, en algunos casos se conjugan - la vigamia de ambos padres y es aceptada, esta "familia" - no se rige por los lineamientos morales de la Sociedad, sino por los intereses individuales de sus miembros, - la hija no pretende que llegue "el principe azul" y la lleve al palacio, la realidad es que desea convertirse en una persona con derechos de vida fuera de la casa - donde convive con sus padres, es decir, buscará su (tal vez) realización como mujer o simplemente desea escapar de la reprensión de los padres y/o hermanos, buscando la oportunidad de experimentar otra forma de vida, - que es lo mismo que buscará el hombre (hijo) pero éste tiene una finalidad diferente a la de la mujer (hija) - ya que su rol es diferente dentro de la misma comunidad, aunque para ambos la agresión es la misma, los efectos son diferentes, la mujer terminará por aceptar su situación en la mayor de las veces que la abandonen, por ejemplo; el hombre tratará de enfrentarse a la familia, la comunidad y la Sociedad, y aunque nunca gane, todas sus actitudes serán siempre (por medio de cualquier tipo de violencia) en contra de lo establecido, - y esta violencia se generaliza en cualquier parte don-

de la violencia estructural del Estado o de la Sociedad, se manifieste, recordemos que a toda frustración le corresponde una respuesta agresiva. Esta actitud al generalizarse en las zonas sub-urbanas formarán parte de la cultura o sub-cultura de los individuos que viven en estos lugares.

Se unirán en "bandas o pandillas" para así ser (aunque sea contradictorio) irreconocible ante la Sociedad a la que agreden pero ser reconocidos dentro de toda la Comunidad, una de esas razones es por la que determinan barrios o territorios, ya que ellos son quienes establecen las condiciones de: Tránsito e integridad personal y patrimonial de los que viven ahí.

Y como último aspecto formativo del delincuente analizaremos el aspecto alienante, que el mismo sistema socio-político desarrolla.

Los medios masivos cumplen su función al hacer llegar a la masa la información, y veremos solo un aspecto, la música, o sea el "Rock"; que por medio del cual se trasmite la agresión y el rechazo al Estatus-Quo, la gran influencia Norteamericana, (a este respecto) los saca de su realidad y los traslada a las necesidades de la suya.

Esto significa que las clases desposeídas de -- los Estados Unidos no tienen acceso a los medios informativos, y los que los tienen, protestan de las necesidades de su estrato social.

Como ejemplo, tenemos que cuando se protesta -- contra la guerra, la intención NO, es evitar la intervención militar, sino que no los manden a ellos a pelear, para aclarar la idea tenemos actualmente la eminente intervención norteamericana en Nicaragua.

Ahora bien, esta forma de pensar no va acorde - con lo que les pasa a los mexicanos y caen en el juego de la violencia, tratando de seguir los consejos enajenantes de los medios de comunicación que deforman la comunicación.

## DISTINTAS CONDUCTAS DELICTIVAS.

Entendamos "Conductas", como el comportamiento del individuo que tiene como finalidad el hacer o no hacer. Aclarando que no todas las conductas tienen un fin ilícito, en este supuesto encontramos:

- La SOCIAL: Es el comportamiento que cumple con los lineamientos sociales, cumple con el bien común, no ejerce ningún tipo de violencia en contra de la colectividad o Sociedad.
- La ASOCIAL: Es la actitud que se mantiene al margen en relación con los valores y el bien común de la Sociedad o colectividad, se ubica fuera y aislado de cualquier tipo de comunidad.
- La PARASOCIAL: Es la conducta que no acepta los valores protegidos por la Sociedad, pero no ejerce violencia alguna contra éstos, simplemente no acepta ni cumple con el bien común.

La única conducta que tiene por fin la de perturbar, violar, el bien común es la Antisocial, que podríamos encuadrarla dentro de la siguiente idea:

"El Antisocial"; es todo aquel individuo que va en contra del bien común, realiza todo tipo de violencia en contra de la Sociedad, sus valores o todo aquello que la representante, logrando su fin solamente mediante la comisión de delitos:

Para definir que es un delito recurrimos a:

"PROAL; es la violación de un deber social exigido para la conservación de la Sociedad.

ROCCO: es una acción antisocial que produce indirectamente y revela, al mismo tiempo en su autor un peligro para la existencia de la Sociedad Jurídicamente organizada.

STOPPATO: es una agresión intencional y voluntaria que impide y turba la efectuación de los fines naturales y sociales del hombre".<sup>(1)</sup>

---

1.- GOLDSTEIN RAUL "DICCIONARIO DE DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGIA", ASTE, BOUENOS AIRES, ARGENTINA, 1978  
P. 312

A manera de conclusión, y tomando en cuenta los tan variados criterios de tantos autores, concluimos - que "toda agresión intencional que viola el deber social impidiendo la realización de la Sociedad y poniendo en peligro la existencia de la misma, se debe considerar como un delito".

## PORQUE DELINQUE EL INDIVIDUO

Encontramos dos causas, que les llamaremos, "Natal" (a la malformación de genes) y el "Factor Criminal" (la instigación externa a delinquir).

Para ejemplificar la causa "Natal" agruparemos a todos aquellos individuos que por cierta falta de decisión o carácter para enfrentar responsablemente las obligaciones adquiridas (morales o no) recurre a idear y realizar con o sin la premeditación acciones delictivas, con las cuales siente satisfacción y realización personal, y por encontrar facilidad y "la sangre fría" para realizar todo tipo de agresiones, siente que no tiene otra forma de proveerse de los satisfactores necesarios para vivir.

Como "Factor Criminal", concebimos todos aquellos actos causales que directa o indirectamente desembocan en la comisión de un delito, es decir, todas aquellas circunstancias que en primera instancia obligan a un individuo a robar y luego toma esta actividad como complementaria de la forma de allegarse los medios necesarios para satisfacer las necesidades de su núcleo familiar o personal.

## ENFERMEDADES MENTALES Y FISICAS

Fundamentamos esta parte de la investigación, en dos formas: Enfermedades Mentales y Físicas. Llamamos "mentales" a aquellas desviaciones psíquicas que ocasionan o traen como consecuencia la comisión de un delito, tales como: La neurósis, el Sadismo, la Paronía, y "Físicas" a aquellas enfermedades crónicas que el individuo ha adquirido con o sin conocimiento de los resultados que podrán tener, como consecuencia la comisión de un delito, tales como: El Alcoholismo, la farmacodependencia, el uso de sustancias tóxicas.

### ENFERMEDADES MENTALES

Ejemplificaremos con dos casos: El Sadismo y el Masoquismo, ambos tienen un amplio margen de desarrollo, es decir, desde el sádico que golpea, hasta el -- que asesina o el masoquista, que desea agresiones leves o hasta el grado de lesiones graves.

#### SADISMO

Se realiza en el momento en que se dan las con-



diciones adecuadas, nunca antes o después; estas condiciones son en los momentos inmediatos previos o durante la relación sexual, la finalidad de esta actitud es alcanzar el orgasmo y por lo tanto el mayor placer sexual.

La conducta se realiza al ejercer agresión directa a la pareja, esta agresión es con el fin de hacer sufrir a la pareja para que el agresor disfrute, y comprende desde golpes leves hasta lesiones.

La compulsión por dañar físicamente a la pareja puede ser incontrolable, y podría llegar a producirle lesiones graves.

La parte psicopatológica llega en el momento en que, el individuo realiza mutilación y/o mata a la pareja.

Esta conducta puede ir en desarrollo o estancarse, es decir, encontramos a un individuo que al tener esta perversión sexual, y pertenecer a una "banda o pandilla", tendrá una mayor oportunidad de realizar esta conducta, que otro que no tenga este tipo de protección, las violaciones en estos tipos de agrupaciones, es algo que se acepta sin protesta, puesto que la

agresión es algo cotidiano, en cambio, el individuo -- (digamos una clase media alta) tendrá que buscar o ---- crear las condiciones para poder satisfacerse.

Por lo tanto, podríamos afirmar que el indivi-- duo sádico, que pertenece a una banda no se preocupa - por reprimir sus impulsos agresivos, mientras que los- otros individuos sí.

#### MASOQUISMO.

Se realiza esta conducta al igual que la ante-- rior, pero con una gran diferencia cualitativa, mien-- tras que en el sádico disfruta produciendo sufrimien-- tos, el Masoquista disfruta al sufrimiento de dolor -- físico, en las mismas condiciones que el sádico.

En este tipo de perversión sexual, se considera que deben existir estas relaciones:

- 1) Sado-Masoquista con un Masoquista
- 2) Sado-Masoquista con Sado-Masoquista
- 3) Sado-Masoquista con Sádico y
- 4) Masoquista con Sádico.

Otros autores, consideran la relación sádico-sádico dentro de este grupo, pero creo que ésto es asunto de otro tema y no del masoquismo.

Se cree que el mazoquista es siempre el agredido y no el agresor, pero se puede dar al contrario, - por ejemplo:

Continuaremos con el individuo perteneciente a una pandilla, y con el caso de violación. Este individuo está consciente que en la mayoría de las veces la víctima se defenderá, pero al ser intimidada e inutilizada por los demás individuos cede, pero manejaremos el caso de que se defienda, este individuo alcanzará - placer al sentir la agresión de la víctima, pero al -- ver que ésta cede, puede reaccionar con violencia, al no obtener la satisfacción buscada.

#### ENFERMEDADES FISICAS.

Como anteriormente se expuso, englobamos en este grupo a los individuos que tienen enfermedades de tipo crónico, tales como el alcoholismo, la farmacodependencia, la drogadicción, la inhalación de sustancias tóxicas, etcétera.

Las personas que tienen este tipo de enfermedades son individuos con una mayor probabilidad de delinquir que los que no la tienen.

Si tomamos en cuenta las condiciones físicas y mentales, en las que se desarrollan estas personas, -- comprenderemos mejor la peligrosidad de estos individuos, expondremos algunas características para determinar si son, como se afirma, individuos peligrosos o -- por lo menos de una alta probabilidad de cometer delitos.

#### EL ALCOHOLICO:

- a) Es un individuo que mientras no ha perdido el control de sus actos es estable, pero al llegar al punto en que su alcoholización lo pierde.
  - 1) Se deshinibe
  - 2) Cambia de personalidad o
  - 3) Se le arraiga más
  - 4) Deja aflorar sus traumas o debilidades y sentimientos (nobles o no)
  - 5) Se vuelve irritable

- 6) Se pone necio e intolerable
- 7) Su compulsión por ingerir alcohol es obsesiva
- 8) Pierde la consciencia y
- 9) No distingue entre el bien y el mal.

Al conjugarse estas características, el desequilibrio interno (podríamos afirmarlo) lo empuja hacia - la comisión de algún delito, lesiones, robo, homicidio.

#### EL FARMACODEPENDIENTE Y DROGADICTO.

Aclararemos primeramente los términos.

FARMACODEPENDIENTE; será aquél individuo que utiliza medicamentos para poder perder la conciencia.

DROGADICTO; es aquél que utiliza sustancias diferentes a los medicamentos, para perder la conciencia -- o por lo menos, percibir deformada la realidad, aquí - encontramos por ejemplo a los fumadores de mariguana.

En ambos casos, se necesita consumir grandes -- cantidades o combinarlo con otros u otra sustancia --- para entrar al estado de irracionalidad o alta intoxi-cación.

Al encontrarse en este estado (el irracional) -- nos referimos a la actitud o acción que desarrolla, sin tomar en cuenta consecuencias y alcances de su actividad agresiva, por lo tanto, caen en un sentimiento equivocado de bienestar y felicidad.

Esto lo afirmamos partiendo de la base, de que la felicidad no es constante, pero es real y no subjetiva, y al encontrarse fuera de la realidad, no encontrarán la felicidad jamás.

Es cierto que, se cree, que al embriagarse o mantenerse drogado, es una forma de escapar de una realidad que no pueden asimilar, la cual no les proporcionará la felicidad deseada, pero ninguno de estos caminos es la solución.

Entendemos que al encontrarse intoxicados, se convierten en agresivos e intentan destruir todas las formas o reglas, que signifiquen o representen, a la Sociedad que los rechaza.

El alcoholico perturbará la paz en el menor de los casos, llegando desde lesionar, hasta matar por su falta de conciencia, a la persona que considere que puede, coartarle su libertad, de continuar bebiendo.

El farmacodependiente, ideará la manera de hacerse llegar, los medios que le conduzcan a la obtención de los medicamentos, los cuales lo convertirán en un individuo activo y agresivo.

El fumador de marihuana, no tiene tanto problema como el individuo del caso anterior, el abastecerse por así decirlo, de su droga, es más fácil por la gran cantidad que circula en todos los medios sociales. En primera instancia será pasivo y relajante, pero conforme pase el tiempo sin drogarse se convertirá más y más agresivo y peligroso.

## CONDUCTAS ANTI-SOCIALES

EL BANDALISMO: Conducta delictiva o adaptación y protección dentro de la zona-Sub-urbana.

Podemos comprender el bandalismo desde distintas posturas:

### a) ASOCIACION DELICTIVA:

"ARTICULO 164. Se impondrá prisión de seis meses a seis años y multa de cincuenta a quinientos pesos al que tomare participación en una asociación o banda de tres o más personas, organizadas para delinquir, por el solo hecho de ser miembro de la asociación e independientemente de la pena que le corresponda por el delito cometido.

ARTICULO 164 Bis. Cuando se ejecuten uno o más delitos por pandilla, se aplicará a los que intervengan en su comisión, además de las pe--



nas que les correspondan por el o los delitos cometidos, la sanción de seis meses a tres años.

Se entenderá por pandilla, para los efectos de esta disposición la reunión habitual, ocasional o transitoria, de tres o más personas que sin estar organizados -- con fines delictuosos cometen en común algún delito." (2)

En los preceptos anteriores encontramos dos situaciones diferentes:

- 1) Asociación o banda; tres o más personas organizadas para delinquir.
- 2) Pandilla; tres o más personas reunidas habitualmente, ocasionalmente o transitoriamente, sin organizarse con fines delictuosos.

---

2.- Código Penal para el Distrito Federal, Edit. Porrúa, S.A., México, 1984.

No podríamos encuadrar ninguno de estos tipos legales a las "bandas" o "pandillas" que se forman en los cinturones de miseria, ya que el fundamento sociológico es la defensa y protección que obtienen los individuos dentro de la zona marginada.

Ahora bien, tampoco negamos que en determinados momentos del desarrollo, de este tipo de organización, se cometan delitos, pero entonces podríamos aplicar -- las "circunstancias excluyentes de responsabilidad" a los miembros de estas organizaciones:

"Artículo 15.- Son circunstancias excluyentes de responsabilidad penal:

I) Obrar el acusado impulsado por una fuerza física exterior irresistible

Artículo 14.- Las circunstancias excluyentes de responsabilidad penal se harán valer de oficio"<sup>(3)</sup>

---

3.- Código Penal para el Distrito Federal, Edit. Porrúa, S.A.

Los miembros de una "banda o pandilla" que participa en la comisión de algún delito, que efectúe la banda o pandilla a que pertenece, se le debería de --- aplicar el Art. 15, ya que la participación es obligada, si es que desea no ser agredido por los miembros de otras bandas o pandillas con las que tiene que convivir.

Como afirma el maestro Burgoa, "la vida de el hombre gira alrededor de un solo fin, de un solo propósito, tan constante como insaciable: superarse a sí mismo y obtener una perenne<sup>(\*)</sup> satisfacción"<sup>(4)</sup>, y si ésta la adecuamos a un determinado individuo, y en un determinado lugar, podríamos justificar la participación no pasiva en una acción agresiva.

#### b) CONDUCTA DESVIADA O ADAPTACION

Esto significa que NO serán agredidos y si respetados por los habitantes de la comunidad, incluso la misma comunidad protegerá a estos individuos, como por

---

(\*) PERENNE; que no se acaba nunca

4.- BURGOA I. "GARANTIAS INDIVIDUALES", PORRUA, MEXICO, 1981, P. 314

ejemplo; de la policía, de otras pandillas, etcétera.

Ahora bien, si la pandilla ejerce el "control" dentro de la comunidad, encontramos que los habitantes reaccionarán de dos formas: primera, se unirán a esa banda o a otra para así tener la garantía de que será respetada su persona, y segundo, no participar en ninguna banda, aceptar ser agredido a intentar cambiar de comunidad.

Referente a la primera opción, el individuo adquiere una invertida conciencia de la realidad, y participa en la acción AGRESOR-AGREDIDO, y acepta las consecuencias de tal decisión, porque comprende que puede ser agredido, pero también puede ser el agresor.

Con respecto a la segunda alternativa, podemos decir que éstos también carecen de una conciencia real de clase, y al buscar otra comunidad se convertirá en nómada, e irá trasladándose de una comunidad a otra y como no podrá adquirir una mejor situación en esta superestructura, continuará en el mismo problema, es decir, continuará siendo agredido, lo que cambiará será la comunidad, los habitantes, las bandas, pero NO la superestructura.

En mayor o menor grado cualquiera de los dos -- caminos a seguir, pertenece a una Sub-Cultura, la cual no podrán desprenderse fácilmente.

Podemos afirmar que, más de una forma de agredir, es una manera de defenderse, no solamente dentro de su comunidad, sino que utilizan su agresión para -- defenderse de la sociedad.

C O N C L U S I O N E S .

C O N C L U S I O N E S .

- PRIMERA.- La migración del campo a las ciudades es la principal causa de el desorden en cuanto a asentamientos humanos se refiere, ésto es - por usar la reserva territorial de las ciudades, para ahí establecerse y así romper - con el desarrollo urbano.
- SEGUNDA.- Como resultado de este orden de alteraciones, tenemos que se forma una zona uniforme en cuanto a sus miembros, pero sub-urbana - en cuanto al desarrollo de la ciudad. Crean do sus propias y particulares condiciones - sociales, económicas, políticas y cultura- les.
- TERCERA.- Estas condiciones, que son deficientes para cubrir sus necesidades como seres sociables, crearán una relación dependiente-indepen-- diente, en relación al grueso de la pobla-- ción es decir, a la Ciudad:
- 1).- Culturalmente; según sus necesidades - desarrollaran roles culturales que les funcionen y sean adecuados a su misma- realidad, la cual se basará en accio--

nes agresivas.

2).- Socialmente; crecerán en dirección inversa a la sociedad, ya que ésta los empujará al no poderlos absorber por las mismas acciones agresivas desarrolladas dentro de la comunidad.

CUARTA.- El individuo cometerá delitos de robo (Art. 367) y lesiones (Art. 288) al principio y generalmente solo los delitos mas graves -- los cometera escudado en un grupo.

QUINTA.- El individuo que crece cometiendo delitos en una pandilla desarrollará acciones violentas más graves que aquél que no es miembro de una pandilla. Ya que él será el que presente todas las frustraciones del grupo al que pertenece, y romperá con todo, cometiendo homicidios (Art. 302) y violaciones (Art. 265) robos (Art. 367), etcétera, así mismo combinando todo tipo de tipos legales

SEXTA. - Las organizaciones de estos individuos, al desarrollarse, aumentaran la violencia que los ha llevado a la supervivencia, es decir,



la agresión siempre es continua y ascendente en cuanto a su aplicación, ésto hace que estas organizaciones aumenten su peligrosidad hacia la comisión de delitos contra la integridad de las personas y sus patrimonios.

- SEPTIMA.- Los actos agresivos que realizan estas organizaciones son la única respuesta que pueden desarrollar a la violencia estructural que son expuestos.
- OCTAVA. - Los individuos organizados o no que su única respuesta es la comisión de delitos, son "obligados" por el mismo medio socio-económico-cultural, del cual no son responsables pero si influenciados.
- NOVENA. - Su desarrollo intelectual siempre será limitado y deteriorado con respecto al desarrollo de los demás ciudadanos, y por lo tanto conforme crezcan irán perdiendo esa rebeldía agresiva hacia la sociedad e irán aceptando y conformandose con su situación paupérrima y se resignarán a continuar sobreviviendo pasivamente y soportar la violencia que conciente o inconcientemente han trata-

do de cambiar.

DECIMA. - Si a todos estos individuos se les encausara de una manera positiva la situación que viven sería diferente.

Como por ejemplo:

- 1) Formar cooperativas de producción; patrocinadas por el Estado.
- 2) Dando un real acceso a la cultura a todos estos individuos.
- 3) Descentralizando el comercio y la producción de las ciudades.
- 4) Proporcionando diversiones reales y al alcance de las personas que carecen de ingresos fijos.
- 5) Cambiar la represión por instrucción.

Y así, la delincuencia juvenil que se desarrolla por las mismas condiciones superestructurales se cambiaría por la búsqueda incansable de la superación del país.

B I B L I O G R A F I A .

## BIBLIOGRAFIA

### GACETAS

- Gaceta de la UNAM 29 MARZO 1984, No. 26, Epoca 7  
Editorial UNAM, México, D. F.

### REVISTAS

- Boletín del INAeH. JUNIO, 1979, No. 26, Epoca 3,  
Editorial INAeH, México, D. F.
- Proceso, 18 JULIO 1983, No. 357, Editorial Proceso  
de México, D. F.
- Proceso, 5 SEPTIEMBRE 1983, No. 390, Editorial --  
Proceso, México, D. F.
- Proceso, 26 SEPTIEMBRE 1983, No. 427, Editorial -  
Proceso, México, D.F.

### PERIODICOS

- Uno mas Uno, 10 OCTUBRE 1983, México, D. F.
- Uno mas Uno, 29 JUNIO 1983, México, D. F.

### TESIS

- García Estrada Horacio, La delincuencia Juvenil -  
como forma de Desorganización Social, Fac. Dere -  
cho, UNAM. 1977, México, D. F., 138 P.

- Baltazar S. Ignacio, IMSS, Unidad de Medicina Familiar, Módulo G. Col. Ampliación Miguel Hidalgo Tlalpan, D. F., Fac. Arquitecto, UNAM, 1981, México, D. F., 210 P.

LIBROS.

- Dr. Kertesz R., El Análisis Transaccional y las Relaciones Interpersonales en el Desarrollo Organizacional, Editorial ERA, México, D. F., 1980, - 670 P.
- Lenin V. I., Carlos Marx, Editorial Ediciones en Lenguas Extranjeras, Pekín, 1974, 146 P.
- Bataillon Claude, Riviere Helene, La Ciudad de México, traducción Carlos Montemayor y Josefina Anaya, Editorial Sep. Setentas, México, D. F. 1973, - 183 P.
- Bringier Jean Claude, Conversaciones con Piaget, - Editorial Robert Laffont, Barcelona España, 1977, - 243 P.
- López Rey M. Criminología; Teoría de la Delincuencia Juvenil, Predicción, Prevención y Tratamiento, Tomo uno, Editorial Aguilera, México 1979, 825 P.

- Rodríguez Manzanera Luis, La Delincuencia de Menores, Editorial Messis, México 1976, 368 P.
- Magargee Edwin I. y E. Hokanso Jack, Dinámica de la Agresión, Editorial Trillas, México 1976, 315 P.
- Cano Gordon Carmen y Cisneros Gudiña Ma. Teresa, Dinámica de la Violencia en México, Editorial Departamento Publicaciones ENEP ACATLAN, UNAM, Estado de México, 1980, 265 P.
- Lenin V. I., El Estado y la Revolución, Editorial Ediciones en Lenguas Extranjeras, Pekín, 1975, -- 153 P.
- Burgoa Ignacio, Garantías Individuales, Editorial Porrúa, México 1981, 732 P.
- Ruíz de Chávez Leticia, Marginidad y Conducta Anti Social en Menores (estudio exploratorio, Editorial Instituto Nacional de Ciencias Penales, -- México 1978, 106 P.
- Marx Carlos y Engels F. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú 1970, 831 P.
- Engels Federico, El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado, Editorial Mexicanos - Unidos, México, 1978, 206 P.