

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**ESTUDIO DE LA RELACION DE LA PAREJA Y  
SU EFECTO EN EL USO DE METODOS DE  
PLANIFICACION FAMILIAR.**

**T E S I S**  
**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**  
**P R E S E N T A:**

**ESPERANZA ARAIZA PACHECO**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS  
Y ALIADAS AL SERVICIO DE LA SALUD Y  
SU EFECTO EN EL MUNDO DE LOS DEBILITADOS DE  
LA MANO DERECHA



L5053.08  
UNAM. 100  
1982

M.-20395 .

2 tps. 934p. 1 1 1  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS  
Y ALIADAS AL SERVICIO DE LA SALUD Y  
SU EFECTO EN EL MUNDO DE LOS DEBILITADOS DE  
LA MANO DERECHA

EXPERIENCIA PARA LA MANO DERECHA

Mi especial agradecimiento a  
la Dra. Susan Pick de Weiss

2864-10

A l H. J u r a d o

Mi agradecimiento a todos aquellos  
que colaboraron en la realización  
de este trabajo

# INDICE GENERAL

CAPITULO		PAGINA
I	INTRODUCCION	I
II	PLANIFICACION FAMILIAR	8
	2.1 Definicion de Planificacion Familiar	
	2.2 Datos Históricos de la Planificacion Familiar	
	2.3 Objetivos del Control de la Natalidad	
	2.4 Como funcionan los Métodos Anticonceptivos	
	2.5 Clasificación de los Métodos Anticonceptivos	
	2.6 Seguridad de los Anticonceptivos	
	2.7 Técnicas de Control de la Natalidad del Futuro	
	2.8 Planificacion Familiar en México	
	2.9 Actitudes y Opiniones respecto al Tamano Ideal de la Familia	
III	LA FAMILIA	38
	3.1 Datos Históricos de la Familia	
	3.2 Definición de la Familia	
	3.3 Funciones de la Familia	
	3.4 Cómo se Clasifica la Familia en Mexico	
	3.5 Aspecto Interno de la Familia	
	3.6 Situación Demográfica de México	

CAPITULO

PAGINA

IV RELACION CONYUGAL Y PLANIFICACION FAMILIAR 57

4.1 La Pareja

4.2 Relación Conyugal

4.3 Etapas de la Relación Conyugal-Matrimonio-

4.4 Datos sobre el Matrimonio en México

4.5 Clasificación del Matrimonio en México

4.6 Indicadores de la Relación Conyugal

4.7 Relación Conyugal y Planificación Familiar

V

METODOLOGIA

100

5.1 Planteamiento del Problema

5.2 Definición de la Hipótesis

5.3 Definición de Variables

5.4 Diseño

5.5 Muestra

5.6 Instrumento

5.7 Procedimiento

5.8 Análisis Estadístico

5.9 Resultados

5.10 Discusión de los Resultados y Sugerencias

5.11 Conclusiones

APENDICES

131

BIBLIOGRAFIA

154

CAPITULO I  
INTRODUCCION

## I

Las diferentes etapas del desarrollo histórico del hombre originadas por múltiples factores han traído consigo sociedades altamente desarrolladas, económica, social, política y culturalmente. Sin embargo este desarrollo de la humanidad está ligado a una serie de problemas de nivel mundial.

Uno de estos problemas de nivel mundial de la época actual de los países como el nuestro es la explosión demográfica. No obstante uno de los objetivos más encomiables de la ciencia es proporcionar el bienestar y la liberación de la humanidad. La investigación sobre el problema de la explosión demográfica no es nada simple como no son los problemas sociales y mucho menos en un país donde las condiciones y limitaciones tanto económicas y políticas como sociales y culturales dificultan su solución. El problema de la explosión demográfica ha sido estudiado por diferentes áreas de la investigación y contemplado no solo a nivel macrosocial sino también a nivel familiar proponiendo como alternativa entre otras que se planeen los nacimientos.

La presente investigación tiene un enfoque psicosocial y forma parte de una serie de investigaciones relacionadas con la planificación familiar.

Este estudio pretende aclarar y ampliar una serie de investigaciones relacionadas con la planificación familiar.

Este estudio pretende aclarar y ampliar una de las áreas del problema que en este caso es conocer cual o cuales y de que manera se asocian los indicadores de la relación conyugal con el uso adecuado de la planificación familiar. Los datos utilizados como base de este estudio son los resultados obtenidos en la investigación de Pick de Weiss (1979). En dicho estudio se llegó a la conclusión entre otras de que "una relación conyugal conjunta es determinante para la existencia de una conducta adecuada de planificación fami -

liar". Se basó en algunos de los indicadores de las relaciones conyugales como la toma de decisiones en la pareja, quien lleva a cabo los quehaceres domésticos, grado de machismo, comunicación, si la mujer trabaja ó nó fuera del hogar, etc.

Las variables y los indicadores del estudio mencionado fueron: Datos Generales y Variables Independientes.

Conceptos con respecto a los hijos y a la planificación familiar.

Normatividad.

Relación Conyugal.

Modernización.

Motivacionales.

Conceptos con respecto a los hijos y a la planificación familiar.

Se refiere a los valores sobre los hijos, las razones para tenerlos, la etapa en que debería usarse la planificación familiar, y el lugar donde la mujer se enteró de esta práctica.

En lo que se refiere a la normatividad se le considera como una de las variables, definida "en términos de una actitud, creencia, intención o conducta que dirige pero no determina la percepción ó conducta en un momento dado" (57), p. 109.

Con respecto a la Relación Conyugal que puede ser conjunta, Segregado ó Complementaria. Las conclusiones con respecto a los factores de la relación conyugal fueron que: en la relación conyugal igualitaria las decisiones y las tareas domésticas las llevan a cabo tanto el hombre como la mujer, realizan diferentes actividades en forma conjunta, la esposa prefiere el diálogo con el esposo que con otras personas, se puede hablar de interrelación en cuanto a la concordancia sobre el tipo ideal como en su relación conyugal diaria, esto es predominante en los grupos socioeconómicos más altos y con experiencia laboral de la mujer previa al matrimonio.

Modernización:

"Literalmente la palabra moderno es cualquier cosa que recién



temente ha reemplazado a algo considerado en el pasado como la manera correcta de hacer las cosas", Inkeles y Smith (1974)<sup>1</sup>. Además esto es una cualidad general que se refleja en las actitudes, creencias y conductas.

#### Variabes Motivacionales.

Están integradas por una serie de variables a saber; aspiraciones, casualidad personal, fatalismo -planeación, apertura al cambio y empatía.

#### Las Variables Criterio.

Como resultado del Análisis factorial, las variables criterio quedaron agrupadas en 4 factores: Usuaris adecuadas de métodos anticonceptivos con experiencia laboral previa al matrimonio. Conocimiento actitudes y conductas. Intención de usar un método anticonceptivo clasificado como seguro; ha utilizado el D. I. U. Usuaris de diversos métodos anticonceptivos.

En el cuadro de la siguiente página se encuentra esquematizada la manera en que influyen las variables utilizadas

<sup>1</sup> Citado por Pick de weiss, (1979), p. 62.

VARIABLES	-----	INFLUYEN EN
MOTIVACIONALES Y MODERNIZACION	-----	En las actitudes y conoci- mientos en relación a la - planificación familiar.
<p>Motivacionales.</p> <p>Concepto del tiempo</p> <p>Control interno-externo</p> <p>Grado de Fatalismo</p> <p>Aspiraciones</p> <p>Empatía</p> <p>Planeación</p> <p>Apertura al cambio y</p> <p>Ahorro.</p>		
<p>Modernización.</p> <p>Conocimientos</p> <p>Conductas en relación a la</p> <p>política.</p> <p>Contacto con los medios de</p> <p>comunicación masiva.</p> <p>Nivel de instrucción.</p> <p>Religión</p> <p>Actividades de lectura.</p>		
NORMAS Y PRESIONES EXTERNAS	-----	Intención de Planificar la Familia.
<p>Actitudes</p> <p>Creencias</p> <p>Intenciones</p> <p>Conductas.</p>		
RELACION CONYUGAL	-----	Uso adecuado de la Pla- nificación Familiar.

Esto significa que; los predictores más importantes de la adquisición de un conocimiento y actitud en relación a la planificación familiar: son las variables motivacionales y modernización --- (57). Si un sujeto posee conocimientos o actitudes favorables acerca de la planificación familiar es porque los ha adquirido a través de sus aspiraciones, concepto del tiempo, apertura al cambio, etc. (variables motivacionales) y también por sus conocimientos, -- actividades de lectura, nivel de instrucción etc. (variables de modernización). Para que en una persona aparezca la intención de planificar su familia es necesario la influencia del contacto con presiones externas, (las Normas) y que sus actitudes, creencias y conductas sean favorables hacia el uso de la planificación familiar.

Hasta aquí se puede saber de la existencia de los métodos anticonceptivos y tener intención de usarlos, pero no llevar a cabo la utilización de los métodos anticonceptivos y si esto se lleva a cabo se hace de manera inadecuada.

El uso adecuado de la planificación familiar lo va a determinar una relación conyugal conjunta.

Esta relación conyugal se caracteriza porque existe participación tanto del hombre como de la mujer en las diversas actividades y decisiones tanto del campo económico como en el de la educación de los hijos, existe comunicación abierta, los roles que cada uno desempeña son llevados a cabo de común acuerdo y se consideran al mismo nivel humano uno y otro.

A través de los análisis factoriales y de regresión múltiple, se observó entre otras cosas cómo se agrupan los indicadores de la relación conyugal y que los factores representativos de las relaciones conyugales explicaban el 14.2 % de la varianza, del factor denominado uso adecuado de la planificación familiar.

En el presente estudio se trata de ver si éste porcentaje --- (14.2 %) de la varianza explicada aumenta al integrar de una forma más completa la variable relación conyugal y ver cual de los indicadores de las relaciones conyugales es el que mejor explica el uso

adecuado de la planificación familiar.

El presente estudio quedó integrado de la siguiente manera: La primera parte está integrado por el marco teórico, la segunda parte contempla los aspectos técnicos ó metodológicos del estudio en cuestión. La última parte está compuesta por los apéndices.

Con respecto a la primera parte del estudio que se encuentra dividida en tres capítulos, el primer capítulo habla de los aspectos básicos de la planificación familiar y la planificación familiar en México, El segundo capítulo es un bosquejo histórico de la familia y menciona los diferentes tipos de familia mexicana en forma -- descriptiva, el tercer capítulo pretende explicar aspectos de la -- relación conyugal, los indicadores de la relación conyugal --aquí considerados-, y la asociación entre la relación conyugal y el uso de la planificación familiar.

CAPITULO II

PLANIFICACION FAMILIAR

## II PLANIFICACION FAMILIAR

### 2.I DEFINICION DE PLANIFICACION FAMILIAR.

Las siguientes son definiciones de Planificación Familiar de varios autores con base en las cuales quedó definida la Planificación familiar de este estudio.

Planificación Familiar, implica las disposiciones tomadas por la pareja, relacionadas a todo lo que les concierne, esto es en sus actividades económicas, culturales, sociales, en todo lo relacionado con los hijos y en todo lo que comparten (51).

En su definición de Planificación Familiar menciona que no solo la pareja debe acordar sobre el número y frecuencia de los hijos, sino también hace referencia a la utilización de los medios médicos adecuados para la regulación de estos (26).

El deseo de lograr la armonía en los aspectos biológicos y psicológicos de la familia y obtener el equilibrio entre miembros de esta es un derecho del ser humano (22).

El objetivo de los programas de Planificación Familiar no solo deben ser el procurar alimento, alojamiento, y vestido a la familia — sino también debe tener como objetivo, satisfacer las necesidades y aspiraciones intelectuales, emocionales y espirituales del hombre (4).

Planificación familiar es: desear los nacimientos y planear el número, sexo, y su espaciamento, y puede hacerse a nivel indivi —

dual, familiar, nacional e internacional (58).

La decisión de común acuerdo de la pareja acerca del número y cuando desean tener hijos es Planificar la Familia (57).

La importancia de tener una actitud, consciente y clara sobre el número y espaciamiento de los hijos unida al conocimiento de los métodos adecuados y eficaces, es Planificar la Familia (41).

Como se puede observar existen diversas definiciones de Planificación familiar, todas haciendo énfasis en un aspecto o en otro.

La siguiente definición de Planificación Familiar es la utilizada en este estudio, y pretende abarcar aspectos de las definiciones anteriores.

#### Planificación Familiar.

Es el que la pareja planea el desarrollo completo de la familia con respecto a; el control del número de hijos deseados, el espaciamiento de sus nacimientos, incluyendo las actividades económicas, sociales y culturales en el área de la procreación y en todo lo relacionado con los hijos. Todo esto aunado al conocimiento del uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

## 2.2 DATOS HISTORICOS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR.

Esta parte señala la importancia de que el ser humano se guie a través de conductas objetivas bien organizadas que aseguren su bienestar y el de los suyos dentro de la familia.

## II

El proceso de planear cualquier actividad trae consigo, mejoramiento individual y al mismo tiempo nos previene de otros problemas, por eso es necesario planear todas nuestras actividades o por lo menos las más importantes, dentro de este nivel se encuentra la Planificación Familiar.

Uno de los problemas a nivel mundial y al que diversas ciencias tratan de dar solución es la sobrepoblación; dado que "durante 1976, la población mundial se vió aumentada en 90 millones, haciendo un total de 4300 millones de humanos, si ésta tasa de aumento se mantuviera constante para el año 2007 aproximadamente la población mundial se duplicará" (48).

Este problema de la sobrepoblación es vital para todos los países.

También se puede considerar como problema mundial porque se requiere de la participación de diversas disciplinas científicas aunque más directamente de las psicosociales (58).

Los problemas económicos que se manifiestan en las áreas de la alimentación y del desempleo de la atención médica y la educación son agudizadas por la sobrepoblación que también contribuye a crear conflictos entre los individuos y grupos así como trastornos conductuales y criminalidad.

No obstante que este problema sea propio de nuestra época, se tienen evidencias, que muestran que el ser humano siempre ha querido controlar su poder de reproducción y de los esfuerzos por lograrlo (48).



La utilización de métodos mágicos y racionales se han practicado desde las tribus primitivas, ejemplos de esto sería, el empleo de un condón hecho de vaina del okra en América del Sur, y el uso de duchas de jugos de limón usadas por los habitantes de Guayana y Martinica, también el uso de tapones vaginales hechos de raíces en Dahomey, así como los hechos de algas y yerbas marinas Insulares de Oriente (62).

"La prescripción médica más antigua para un anticonceptivo data alrededor de (1850) A. C. y se encuentra en el Papiro Egipcio -- Petri. Se aconsejaba a las mujeres que emplearan un supositorio vaginal confeccionado con majada de cocodrilo y miel. La substancia pastosa al parecer impedía la penetración del esperma al cervix" Allen C. (1968)<sup>I</sup>.

Algunas naciones antiguas civilizadas, egipcios, judíos, griegos y romanos ya conocían métodos anticonceptivos. Platón y Aristóteles proponían ya la utilización del control natal.

No obstante que el aborto, el infanticidio o la castración, -- sean una forma bárbara de prevención de nacimiento, sus orígenes son muy antiguos y su práctica muy extendida. Se podría decir que el método anticonceptivo masculino más antiguo y también más generalizado ha sido el coitos interruptos, y para la mujer el tapón vaginal cubierto de espermaticidas (62).

En la cultura Islámica, durante la edad media, la investigación sobre los métodos anticonceptivos se vió limitada debido a la actitud de la Iglesia (32).

<sup>I</sup> Citado por McCary (1980) p. 141.

Fué hasta 1564 cuando apareció un libro de Gabriel Fallopio que contenía información sobre el primer preservativo, dada la situación en la que los moralistas y la iglesia condenaban y denunciaban como pecado cualquier actividad sexual que no buscara la procreación, sobre todo si ésta práctica se llevaba a cabo fuera del matrimonio --- (62). El primer preservativo de Gabriel Fallopio fué utilizado hasta el siglo XVIII en Inglaterra y solo en lugares como burdeles ya que todavía para finales de este siglo (XVIII) el uso de anticonceptivos estaba ligado a ideas de vicio e inmoralidad (32). Originadas por las ideas de los teólogos escolásticos -Como Tomás de Aquino- no incluían en los análisis de estudios consideraciones de los anticonceptivos puesto que si ya habían señalado la función y carácter del matrimonio todo lo que estuviera en contra de el lo condenaban.

Sin embargo a pesar de que las ideas todavía tenían cierta influencia de origen eclesiástico en el siglo XVII, aparece ya en el hombre la preocupación por la protección de los bienes materiales y por el patrimonio de los herederos, considerando además los lujos y comodidad que estos significaban. Esta preocupación no solo se manifiesta en la burguesía y la nobleza sino también en el sector rural dando origen a pensar en limitar el número de hijos (62).

En 1798, Thomas Maltus, cura anglicano, escribió un "Ensayo sobre el principio de la población", en donde postula que "el hombre no puede existir sin alimentos, y que la relación sexual es necesaria y siempre se llevará a cabo". Sin embargo "cuando la población no se limita, aumenta en proporción aritmética (35). Esto ----

significa que la población aumentaba con mayor rapidez que los medios de subsistencia contribuyendo a la desnutrición y la pobreza de la especie humana.

La solución de Malthus estaba dirigida a que el matrimonio se llevará a cabo en edades tardías o que se optará por el celibato total, esto apareció en un ensayo de 1803, realmente no estaba de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos. Sin embargo Francis Place en su obra "Ilustraciones y pruebas de principio de población" en (1882), apoyaba la idea de reducir los nacimientos, el sí sugirió la utilización de métodos artificiales para controlar la natalidad.

Annie Besant difundió en E. U. las leyes de Malthus y su ley del control natal, causando expectación y controversias en todas las clases sociales a tal grado que fue enjuiciada, pero lejos de detener este movimiento le ayudó para seguir propagando estas ideas --- (32).

Obviamente el progreso de los métodos anticonceptivos, se da al parejo de las necesidades que van surgiendo en las sociedades. Es así que como resultado de la industrialización, y la disminución en las tasas de mortalidad, originaron un gran aumento de la población, la depresión de 1873-1896, también hacía que la mujer se opusiera a tener familiar grandes así al surgir la instrucción como obligatoria trae otra desventaja en la economía de la familia. Todas estas condiciones aunadas abren el camino para el establecimiento del control natal, y es así como en 1913, el libro sobre el control de la natalidad, "Métodos higiénicos, delimitación de la familia", se

publicó sin restricciones legales.

En 1921, Marie Stopes inauró en Londres la primera clínica de Control Natal.

En 1937, la Asociación Médica Norteamericana declaró que se aceptaba el control natal "como parte integrante de la práctica y educación Médicas" (32), p. 35.

El problema de la sobrepoblación es un problema que atañe a todo ser humano, grupo social o ideología, de modo que cada uno tiene sus propias definiciones, concepto o dirección. La iglesia --representada por Pablo VI-- , el único método anticonceptivo que acepta es el de recurrir a los períodos de infecundidad y condena el uso de los métodos artificiales, esto es que el método del ritmo es un "método natural", y al utilizar métodos artificiales se impide el desarrollo de los procesos naturales. La pareja en su función procreativa no debe caer en una conducta arbitraria, sino que deben apegarse a la intención creadora de Dios. Por lo tanto si la pareja tiene razones serias para espaciar los nacimientos, por causas como, trastornos físicos o psicológicos de los cónyuges o por motivos exteriores, la iglesia considera que es lícito hacer uso de los ritmos naturales de la reproducción en los períodos infecundos y así controlar la natalidad sin ofender las normas morales (32).

Indudablemente que la utilización de métodos anticonceptivos está determinada en gran medida por las necesidades, condiciones económicas del individuo, de la pareja, del país, ó de las tendencias

políticas del mismo, movidos por las necesidades económicas y demográficas o sea Eugénicos. Estos programas de planificación de los nacimientos que se podrían interpretar como originados por los intereses individualistas, egoistas, crea beneficios en todos los individuos que componen esa familia, ese grupo social o país, que a pesar de esto la moral cristiana condena (62).

Una vez esbosada la historia de lo que ha sido la utilización de los métodos anticonceptivos, lógicamente se observa que la idea de la planificación que consideramos en ésta época es bastante diferente de sus etapas pasadas, sobre todo por las implicaciones sociales y el nivel científico de los anticonceptivos y sus procedimientos.

Así pues existen diversos sectores de población --(30 aprox)-- en diferentes partes del mundo cuyo uso, --(ó intento de usar)--, de anticonceptivos está determinado con la (s) finalidades de: disminuir la explosión demográfica, proteger la salud de la madre, del hijo y también de la economía de la familia, disminuir las enfermedades hereditarias, entre otros. Previniendo una mejor alimentación, atención médica y educación. La ley de protección Eugénica --Aprobada en 1948--, su finalidad es la protección de la mujer cuya salud será puesta en peligro por el parto y también la prevención de hijos con salud deficiente fundamentan este hecho (35).

Las dificultades principalmente económicas y alimenticias de educación y desempleo agudizadas por el aumento de la población, son las consecuencias más reales que afectan a toda la población.

El problema demográfico no solo afecta la disminución de los recursos naturales para proporcionar alimento, vestido y alojamiento si no también afecta las necesidades y aspiraciones personales --intelectuales, emocionales y espirituales del hombre-- que es lo que da valor a la vida dándole sentido y finalidad. --"oportunidad de vivir tanto como de sobrevivir"-- (4), p. 18.

### 2.3 OBJETIVOS DEL CONTROL DE LA NATALIDAD.

La sobrepoblación es uno de los problemas de carácter universal propio de nuestra época. Sin embargo los esfuerzos serios para limitarla solo se han hecho últimamente, creando métodos anticonceptivos de fácil utilización y accesibilidad, así como proporcionando información en todo lo concerniente a estos.

Dada la situación de densidad de la población, "la población mundial aumentó 90 millones durante 1976, haciendo un total de -- 4300 millones". El control natal constituye una de las soluciones más adecuadas para los problemas planteados tanto al individuo como a la raza humana, por tantos embarazos sin control, no deseados, ilógicos, etc. A continuación se presentan los fines del control natal contemplados desde un punto de vista.

"Los fines primordiales del control de la natalidad son;

2.3.I Disminuir la curva de expansión de la población. Esto está ligado con oportunidades de mejor empleo, educación, asistencia médica, etc.

2.3.2 Ayudar a ciertos objetivos físicos y socioeconómicos.

Se relaciona con la protección de la salud de la madre y la protección de la economía de la pareja, evitando trastornos como presión arterial alta, venas varicosas, etc.

2.3.3 Para ayudar en el ajuste sexual temprano del matrimonio.

En el ajuste marital, la compatibilidad sexual entre los cónyuges se puede lograr más rápida y satisfactoriamente cuando no existe temor al embarazo.

2.3.4 Para evitar el embarazo no deseado entre las parejas de solteros. Es fundamental considerar este punto ya que el embarazo no deseado afecta no solo a la pareja sino también al hijo.

2.3.5 Para evitar el empeoramiento de una enfermedad.

Padecimientos como tuberculosis, diabetes, trastornos emocionales entre otros, debían provocar en la pareja consideración concienzuda de la conveniencia del embarazo.

2.3.6 Para disminuir las enfermedades hereditarias.

Se pueden controlar mejor enfermedades como la epilepsia, la tuberculosis, si se impide el embarazo en la mujer o pareja afectada (48), p. 132.

2.4 COMO FUNCIONAN LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS.

"Un método anticonceptivo se define como aquel medio químico, físico, quirúrgico o mecánico, que permite la relación sexual en --

la pareja fértil, evitando el embarazo .

La manera en que los métodos anticonceptivos funcionan consiste en:

- 2.4.1 Limitar la relación sexual al período ciclico reproductivo femenino en que el óvulo no está disponible aún para la fecundación.
- 2.4.2 Impedir que los espermatozoides sean depositados en el canal vaginal.
- 2.4.3 Obstruir el paso de los espermatozoides, en el moco cervical, e impedir de este modo que sigan su camino hacia la parte superior del aparato reproductor femenino.
- 2.4.4 Impedir que los espermatozoides puedan incorporarse al semen masculino.
- 2.4.5 Obstruir la ovulación e impedir que el óvulo llegue a la parte media de la trompa de falopio donde se produce la fecundación.
- 2.4.6 Obstrucción del traslado del óvulo en la trompa o dificultar el proceso de implantación (I4), p. 90.



2.5 CLASIFICACION GENERAL DE LOS ANTICONCEPTIVOS (58), p. 17.

M E C A N I C O S :

Condón

Diafragma

Dispositivo Intrauterino D.I.U.

QUIMICOS O FARMA-  
CEUTICOS:

Espumas

Jaleas

Cremas

Pastillas; aplicación local o vía oral.

QUIRURGICOS:

Ligaduras o sección de las trompas u -  
terinas

ó vasectomia.

FISICOS:

Coito Interrumpido

Ritmo

## 2.5 CLASIFICACION GENERAL DE LOS ANTICONCEPTIVOS.

Tipo de Anticonceptivos	Usuario (a)	Requiere Prescripción Médica u otra característica	Grado de eficacia	Ventajas y/ó Desventajas, efectos colaterales principales
<u>Mecánicos</u> Condón	Masculino	No	2 a 4 por cada 100 mujeres-año	Pueden romperse durante su uso Se pierde la sensación de placer durante su uso Debe interrumpirse la excitación sexual para colocarlo
Diafragma	Femenino	Para mayor eficacia se recomienda usarlo junto con cremas o jaleas.	De 2 a 4 por cada 100 mujeres-año.	-La preparación que requiere interfiere con la espontaneidad del acto sexual. Irritación vaginal.
Dispositivo Intrauterino	Femenino	Solo puede ser colocado y extraído por el médico.	2-4 por cada 100 mujeres-año	Expulsión, dolor abdominal, perforación uterina. No interfiere en la excitación sexual.
<u>Químicos</u> Espumas, Cremas, Jaleas	Femenino	Requieren prescripción médica	8-12 30-34 por 100 mujeres-año	Irritación vaginal, además interfieren en la excitación sexual.
Orales	Femenino	Requiere prescripción médica	1-3 por 100 mujeres-año	Dolores de estómago, de intestinos, flujo sanguíneo vaginal irregular, variaciones en el peso de las usuarias, no interfieren en las relaciones sexuales. Ventaja del control personal sobre ellos.
<u>Quirúrgicos</u> Vasectomía	Masculino	Requiere la intervención médica	3 por cada 2000 sujetos.	Absesos menores en las suturas, -- aglutinación de los espermatozoides. Es irreversible, requiere de la aceptación del hombre.
Esterilización en la mujer	Femenino	Intervención médico-quirúrgica	8 por cada 100 mujeres-año	Es irreversible
<u>Físicos</u> Coito Interrumpido	Masculino	No requiere prescripción médica	18 por cada 100 mujeres-año	Causa relaciones sexuales insatisfactorias
Ritmo	Femenino	Requiere orientación médica	24 por cada 100 mujeres-año	La mujer debe contar con ciertas condiciones biológicas y ciertos conocimientos básicos de fisiología.

## 2.6 SEGURIDAD DE LOS ANTICONCEPTIVOS.

La seguridad de un anticonceptivo se determina por el número de embarazos que aparecen en 100 mujeres que durante un año lo utilizan, esto es los embarazos sorpresa que se producen a través de 1200 ovulaciones aproximadamente.

Es necesario señalar que la seguridad de un anticonceptivo también se determina por la utilización adecuada, sistemática y bajo prescripción médica, de la usuaria.

Esta clasificación no incluye el celibato ni el aborto por no considerarse objetos de este estudio.

## 2.7 TECNICAS DE CONTROL DE LA NATALIDAD DEL FUTURO.

Desafortunadamente los esfuerzos serios que se han hecho en el campo científico de la Planificación Familiar, no han creado métodos de control natal con la eficacia e inocuidad con que se esperaba, debido a la elevada tasa de fracasos de algunos anticonceptivos, a los efectos colaterales, y al gran número de abortos y de hijos no deseados.

Considerando esta situación los científicos de los métodos de control natal se han dedicado a buscar nuevos métodos anticonceptivos, que actualmente se encuentran en estado experimental y son los siguientes:

La minipildora: carece de estrógenos, y el contenido de progesterona espesa el moco cervical y lo vuelve pegajoso, evitando que el

esperma penetre en el útero.

La Ovariectomía: a través de una incisión en el abdomen inferior, se coloca un saquito de silastic, alrededor de cada ovario. Los óvulos liberados entran en estos sacos impidiendo así su unión con el espermatozoide. Si decide tener otro hijo, se extirpan los saquitos (47).

La Contracepción Postcoital: éste método utiliza progestógenos a bajas dosis que alteran el mecanismo de la fecundación del espermatozoide (54).

Otra técnica que implica la administración de una dosis baja de progestinas, son las cápsulas Delgadas de 2.5 cm. de longitud, con progestina se insertan en la pierna, en la ingle o en el brazo de la mujer, mediante una aguja hipodérmica. La cápsula libera progestina suficiente y a una velocidad constante para evitar que ella se embarace. Cuando decide tener otro hijo solo es necesario extraer la cápsula.

También se ha pronosticado que se elaborarán vacunas que inmunicen a la mujer contra el esperma del cónyuge y también se busca inmunizar al hombre con sustancias que impiden la producción de espermias (48).

## 2.8 PLANIFICACION FAMILIAR EN MEXICO.

"Las diferentes etapas del crecimiento demográfico de México corresponden a largos procesos históricos tanto económicos como --

sociales" (10), p. 76.

Estos cambios comparados con otros países se dan en plazos largos y cortos, pero en México y América Latina se están dando más rápidamente. México está viviendo fuertes cambios demográficos, solo necesitó de 50 años para alcanzar tasas 3 veces más altas. A partir de 1970, México ha visto levemente disminuído el crecimiento de su población y éste cambio adquirirá mayor fuerza durante este siglo hasta llegar a tasas de crecimiento como las del principio de siglo --1930--, que eran de 1.7, hasta alcanzar tasas de natalidad y mortalidad de 1 %. En 100 años México completará su proceso demográfico conocido como Transición Demográfica. La política demográfica de México trata de relacionar la variable población con las variables desarrollo. Los objetivos y metas de la política demográfica se han programado a nivel nacional y regional, basandose en los --componentes que dan lugar al problema demográfico. Son estos:

2.8.1 La política de Crecimiento Natural.

2.8.2 La Política Migratoria.

2.8.1 Consiste en tratar de lograr la disminución del crecimiento de la población a partir del descenso de natalidad, hasta alcanzar metas nacionales de crecimiento de población total de 2.5 % en 1982 y del 1 % anual en el año 2000, con una población total de 100 millones.

2.8.2 Este aspecto trata de redistribuir geográficamente a la población para aprovechar de esta manera las potencialidades económicas de cada región al mismo tiempo que se dá solución a los dese --

quilibrios regionales (10).

En las siguientes tablas se puede observar la distribución de la población total --en miles-- y según alternativa de tasas de crecimiento a partir de 1900 al 2000 tabla I, y de 1970 al 2000 tabla 2.

T A B L A N O. I

POBLACION TOTAL Y POR SEXO EN LA REPUBLICA MEXICANA.

( 1900 - 2000)

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1900	6752.1	6855.2	13607.3
1910	7504.5	7655.9	15160.4
1921	7003.8	7331.0	14334.8
1930	8119.0	8433.7	16552.7
1940	9695.8	9957.8	19653.6
1950	12969.9	13094.1	25791.0
1960	17.4153	17507.8	34923.1
1970	25584.8	25109.8	50694.6
1980	35260.7	34641.3	69902.0
1990	44107.8	43380.9	87488.7
2000	50493.8	49755.3	100249.1

FUENTE: Consejo Nacional de Población, México Demográfico, 1979, p. 10

## T A B L A No. 2

POBLACION TOTAL SEGUN ALTERNATIVA DE TASAS DE CRECIMIENTO  
 EN LA REPUBLICA MEXICANA.  
 (1970 - 2000)

ANO	POBLACION MILES	CRECIMIENTO TASA % CONSTANTE.
1970	50694.6	3.5
1975	59826.3	3.3
1976	61800.6	3.2
1977	63821.5	3.2
1978	65863.8	3.2
1979	67971.4	3.2
1980	70146.5	3.2
1981	72391.2	3.2
1982	74707.7	3.2
1985	82111.6	3.2
1990	96117.6	3.2
1995	112512.7	3.2
2000	131704.3	3.2
Si disminuye la tasa de crecimiento.		
1985	79264.8	2.3
1990	88203.1	2.0
1995	96527.9	1.6
2000	104397.3	1.5

FUENTE: Consejo Nacional de Población, México Demográfico, 1979, p. 12.

Como se mencionó anteriormente, en 1930 la tasa de natalidad se estimó en 1.7 % en 1970, aumentó a 3.5 % anual, registrándose una disminución a 2.95 % anual en 1978, La política demográfica actual de la República Mexicana es lograr una tasa de crecimiento de 1 % anual para el año 2000. Como se observa en la tabla No. 2, si la tasa de natalidad nacional se mantiene constante en 3.2 % para el año 2000 la población total será de 131, 704, 3, pero si la tasa de natalidad disminuye como se ha calculado la población será de 104, 397, 3, (10), pags. 10 - 12.

Considerando los datos anteriores se hace evidente la necesidad de controlar los nacimientos a nivel nacional y por supuesto apoyar los programas nacionales tendientes a lograr este objetivo. Sin embargo es importante no perder de vista que el fenómeno de la natalidad se da en la familia y que depende de la toma de decisiones por parte de un hombre y de una mujer las cuales con mucha frecuencia no son conscientes y explícitas (1), (4), (22).

De esta manera pasaremos a ver algunas de las actitudes y opiniones de las personas involucradas en el problema como parte activo de éste así como, hasta que punto los sistemas ideológicos y -- doctrinales existentes influyen en la voluntad y en la sensibilidad de las personas, y cómo influyen sus decisiones individuales en el grupo social (41).

## 2.9 ACTITUDES Y OPINIONES RESPECTO AL TAMAÑO IDEAL DE LA FAMILIA.

Aquí se contemplan las tendencias reales de limitar el número



de hijos, tanto en relación con el tamaño ideal como con el grupo social externo.

Para entender este punto es necesario saber que se conoce como familia numerosa, este dato permite deducir el tamaño ideal de la familia. Así la familia numerosa es de 7 hijos, dato obtenido de los entrevistados (41). Según la encuesta realizada en todo el país incluyendo medios urbanos y rurales (estos en pequeña proporción) con una muestra aproximada de 5000 entrevistados el 35 % de la población dice que el número ideal de hijos esta comprendido abajo de los 5; el 32 % señala que el tamaño ideal es de 5 y 6 y el 33 % considera que más de 6 hijos es el número ideal el 18 % piensa que 6 es el número ideal.

2.9.1 Los tres tipos de padres de familia existentes según el ideal del tamaño familiar se encuentran proporcionadas, una tercera parte considerada pronatalista, otra no es totalmente pronatalista pero su actitud es ambigua, la última tercera parte está totalmente de acuerdo con la limitación de la natalidad.

Como se observa se opina negativamente acerca de las familias numerosas.

2.9.2 Efectos del número de hijos sobre las funciones familiares según los esposos.

Estos datos se refieren a las funciones que se originan en la vida familiar, a partir de la familia grande o pequeña. Los dos tipos de familia son similares en cuanto que se da

La importancia a la función educadora, aunque esta función que favorece el mayor desarrollo de los hijos le corresponde a la familia pequeña.

Por supuesto que la familia pequeña vista doblemente -- ventajosa en el aspecto económico, en cambio en la familia numerosa la satisfacción de los padres es mayor, algo que resulta interesante es que los padres de familia pequeña -- están más ligados a la función educadora y de bienestar de los hijos, que a la satisfacción de ellos mismos.

Prácticamente la mayoría de las familias numerosas piensan que tienen más desventajas ligadas más que nada al aspecto económico y al gasto que implica el mayor número de hijos.

### 2.9.3 Los hijos no deseados.

Continuando con la misma investigación (4I) un 14 % de los padres considera que tiene más hijos de los que quisiera tener, así -- como un 18 % de las madres. Esta cantidad es importante, el hecho de tener hijos no deseados, trae sobre todo desajustes psicológicos, que afectan a los hijos, a la familia y a las relaciones conyugales.

Otro dato que nos habla de los hijos no deseados es el aborto psicológico o funcional producido por la actitud de rechazo al hijo no deseado.

También los hijos tenidos después de los 30 años --considerada como la edad ideal para tener el último hijo-- son frecuentemente considerados como no deseados.

Correlacionando las mujeres mayores de 40 años con su número

real de hijos a diferencia del número ideal de hijos, por lo menos cada familia tiene un hijo no deseado, por lo tanto existe una gran cantidad de hijos no deseados en las familias mexicanas.

Este hecho lejos de beneficiar afecta la armonía e integración conyugal originando desequilibrios en la dinámica de la familia y sus integrantes.

#### 2.9.4 Algunos aspectos de las Actitudes Frente a la Concepción y la Natalidad de los hijos.

##### Finalidad de las relaciones Sexuales.

Un 48 % de las mujeres afirmó que las relaciones sexuales en el matrimonio tienen como fin la procreación de los hijos y un 48 %, lo negó, el 4 % no supo que responder y los hombres lo afirman en un 50 % de los casos.

Esta actitud de la función procreativa de la sexualidad frente al uso de anticonceptivos crea conflictos. Por eso es necesaria la educación de los jóvenes antes de casarse para que se den cuenta de la importancia de la relación sexual en la relación conyugal por sí misma.

#### 2.9.5 Temor del Embarazo y Deber de Limitación de la Natalidad.

En la pregunta que señala temor al embarazo se obtuvo 60 % de las personas entrevistadas.

Además un 51 % de mujeres jóvenes y de edad avanzada no desean tener otro hijo. Los hombres están de acuerdo en un 42 % de los casos.

Esta es una evidencia de la actitud favorable hacia la limita-

ción de la natalidad.

Un 60 % de la población estudiada (41). Piensan que es necesaria la limitación de la natalidad.

#### 2.9.6 De la Imprevisión al Aborto.

Con respecto a la actitud previsor y de planeación familiar ante la procreación, el 71 % de los esposos afirman que antes de casarse no pensaron en el número ideal de los hijos por tener y un 14 % piensan que es conveniente controlar su natalidad al momento de casarse.

Ahora a pesar de la actitud reprobatoria hacia el aborto un 45 %, de las mujeres entrevistadas por Leñero Otero, lo aceptaría si la vida estuviera en peligro, tanto del niño como de la madre. Los hombres lo apoyan en un 30 %. También cuando la mujer es soltera aceptaría el aborto solo si al hijo le detectan deformidades.

En total la mitad de la población casada acepta la anticoncepción la otra mitad no la aprueba movida por razones morales y religiosas.

#### 2.9.7 Conocimiento y Uso de Métodos.

Conocimiento de los métodos de Planeación Familiar (41).

En este aspecto se encontró que el 11 % de los hombres y el 4 % de las mujeres conocen la continencia total, Acerca de la continencia periódica o ritmo el 37 % la mencionó.

Uno de los métodos que tiene más conocedores es la píldora oral con un 27 % de las mujeres y un 31 % de los hombres (57), p.-- 173.

El 27 % de los hombres señalan el preservativo y las mujeres el 6 % .

Las pastillas vaginales las mencionaron el 15 % de los hombres y el 9 % de las mujeres.

El porcentaje de las mujeres que utilizan el DIU, fue de --- 16.72 % ; las entrevistadas de edades intermedias que ya empleaban un anticonceptivo seguro son también, las que presentan intención de utilizar formas más eficaces de anticonceptivos (57), p. 173.

Considerando la población de 5000 entrevistas el 33 % de las mujeres y el 27 % de los hombres ha utilizado alguno de los métodos anticonceptivos en su matrimonio actual. Estos datos muestran que los anticonceptivos que están más en la mente de las personas son; El de las píldoras orales, y el de la continencia periódica o ritmo, en segundo lugar la pastilla vaginal en las mujeres y el del -- preservativo en los hombres.

Estos métodos revelan la fuerte influencia de la norma moral y religiosa tradicional, aunque hay algunos que, no son influenciados por estas normas y esto lo demuestra el uso de los anovulato -- rios orales (41).

#### 2.9.8 Nivel Socioeconómico y Educativo.

En cuanto a la actitud de los hombres y las mujeres al control de la natalidad se ha observado que la mujer más que el hombre, se encuentra más interesada en llevar a cabo ésta actividad, debido posiblemente a que es ella la que primero siente la responsabilidad de tener hijos, además recaen en ella los problemas de la crianza,

cuidado y educación de los hijos, y también a un interés personal de participar en otras actividades de tipo social.

Comparando familias de empleados, obreros y ocupados en servicios, la fecundidad de la familia de los empleados es menor debido posiblemente a que tienen más acceso a los medios de comunicación, el periódico y otro tipo de lectura, sin embargo la regulación natal para éstos tres grupos está motivada por razones de tipo económico (22), p. 193.

En otros estudios se mostró que los grupos de mujeres de edades intermedias con nivel económico y educativo altos, y que antes del matrimonio trabajaron, mostraron más interés, conocimiento y conductas relacionadas a la política y mayor contacto con los medios de comunicación masiva. Estos grupos altamente modernizados tienen una tendencia positiva de intención y uso hacia los anticonceptivos más seguros.

"En relación con el nivel educacional y ocupacional, son los grupos ocupacionales superiores y que cuentan con el nivel más alto de escolaridad, quienes no solo han oído hablar, sino conocen, aprueban y han usado los anticonceptivos. Esta relación también se aplica al grupo de mujeres sin experiencia laboral previa al matrimonio" (57), p. 173.

Con respecto a la mujer que trabaja es claro que existe una íntima relación entre fecundidad y el trabajo, ya que existe mayor uso de anticonceptivos en comparación con las que no trabajan.

Posiblemente el mayor uso de los anticonceptivos por las muje-

res que trabajan se debe a que ellas están más conscientes de la situación tan difícil que están enfrentando. El hecho de trabajar la relaciona con nuevas formas de vida, que la hacen pensar en cambiar las formas tradicionales de ser madre y mujer.

Es importante señalar que dentro del marco cultural la mujer mexicana que trabaja fuera de su casa sobre todo siendo casada lo hace con complejo de culpa, ya que no está cumpliendo con su "responsabilidad hogareña" (20), p. 163.

Desafortunadamente el trabajo de la mujer sobre todo en los niveles socioeconómicos bajos realmente no se considera como medio de desarrollo personal, más que nada sustituye o complementa la función no realizada por el esposo (22).

#### 2.9.9 Toma de Decisiones.

Este punto trata de dar una visión general de lo que es el reparto de las actividades familiares esto es quién es el que toma las decisiones en el hogar, quién es el que manda, a partir de situaciones concretas como;

"La selección del lugar en donde vivir

La compra de la casa que se habita o en su defecto, el mueble de mayor valor.

La determinación del presupuesto familiar.

La selección del trabajo del hombre.

La decisión de que la mujer trabaje ó nó.

Quién decide que película ver cuando van al cine.

Ante una falta grave de los hijos quién determina el castigo que --

debe imponérseles.

Quién da generalmente el permiso a los hijos para asistir a fiestas.  
 Quién decide el tener ó nó más hijos.

Los resultados muestran que en las familias estudiadas, la toma de decisiones no es exclusiva del hombre, ya que la autoridad -- se encuentra compartida con la mujer, por supuesto que su participación es menor que la del hombre (19).

La mujer señala que posee más autoridad de la que el hombre -- le atribuye, al considerar las opiniones de los dos en ninguna de las situaciones mencionadas la participación de la mujer es mayor que la del hombre. O sea en la mayoría de los casos todavía predomina la autoridad del hombre.

"Las áreas donde tiene mayor autoridad la mujer, (expresada -- por ellas) son:

Distribución del presupuesto mensual,

La determinación del castigo que se impone a los hijos ante una -- falta grave.

Las áreas en donde el hombre tiene mayor autoridad (expresadas por él) son:

La selección del propio trabajo.

El decidir que la mujer trabaje ó nó.

El decidir sobre tener más hijos ó nó.

Es muy difícil lograr una sociedad conyugal igualitaria donde el hombre es el que decide si la mujer debe trabajar ó nó. En otro estudio se observó que en las parejas de mayor edad (34 a 45 años) y en las de menor edad (15 a 18 años) el marido es el que toma ---



las decisiones teniendo éste niveles de educación y ocupación bajos (57).

En cambio las parejas de mujeres que pertenecen a una edad intermedia (19 a 33 años) con nivel socioeconómico más alto y experiencia previa laboral (en la mujer), las decisiones por lo regular se llevan a cabo conjuntamente.

En todos estos puntos señalados como indicadores de la toma de decisiones, la mujer se da cuenta de que el hombre tiene más autoridad de la que dice tener.

Algo que merece atención es el hecho de que en las zonas urbanas se da más la participación conjunta de los cónyuges que en las zonas rurales. De ahí que la urbanización sea considerada como uno de los medios que promueven la igualdad de el hombre y la mujer en el hogar.

Considerando estos aspectos en donde se hace clara la situación desventajosa para la mujer, también es claro que está surgiendo aunque lentamente la familia caracterizada por la participación conjunta de la pareja. Que influirá grandemente en la educación de los hijos y sobretodo en la superación de la mujer.

La necesidad de planificar la familia es un hecho el cual se ve reforzado por las actitudes positivas, como la de preferir familias pequeñas sobre todo porque en una familia pequeña el aspecto económico se solventa mejor y el cuidado y la educación de los hijos tiene nuevas alternativas, y también la mujer pueda dedicarse a actividades que le ayuden a superarse.

Los programas de planificación familiar no han logrado las metas tan amplias que se habían fijado a pesar de que ha habido grandes avances.

Las influencias culturales e ideológicas son algunos de los - obstáculos que han limitado el logro de estas metas, es por eso necesaria, la preparación e información acerca de la planificación -- familiar y lo que ésta implica --finalidades del matrimonio, conocimientos sobre anticonceptivos, etc.-- dirigida a los jóvenes principalmente para que se llegue a una comprensión más clara de lo que significa la relación conyugal y la participación conjunta de la pareja.

CAPITULO III

LA FAMILIA

## III L A F A M I L I A .

## 3.I DATOS HISTORICOS DE LA FAMILIA

Si consideramos a la familia como un grupo social, éste es el más antiguo de los grupos sociales humanos, que prevalecerá mientras exista la especie humana. Sin embargo a pesar de los diversos estudios y dedicación de algunas disciplinas científicas, como la sociología y antropología principalmente, el origen de la familia y las etapas de su desarrollo no han sido totalmente aclaradas. Todo lo que se conoce de su origen y desarrollo ha de considerarse como meras suposiciones(aunque algunas parecen más probables que otras) , ya que científicamente no pueden ser comprobables (23).

En cuanto al origen de la familia se considera que de tal naturaleza es la característica de la sexualidad humana que se le atribuye el origen de la familia conyugal en la historia humana, ya que la presencia permanente del impulso sexual en el macho, daba lugar a luchas constantes entre los machos en competencia y para evitar la destrucción del grupo "Aparece entonces la institución de base biológica del matrimonio de tipo monogámico" (42) p. 36.

Algunos autores consideran este tipo de familia como el primero que surge en la historia humana, Caracterizado por un grupo íntimo y fuertemente organizado en función de los lazos conyugales -- de los que se derivan los descendientes inmediatos. También se con-

sidera que la familia consaguínea surge a raíz de ciertas condiciones específicas de la tribu como cuando el gobierno pierde fuerza - para asegurar a todo el grupo, cada familia se veía obligada a organizarse políticamente y para defenderse. Así es como la familia se amplía, con objetivos comunes de trabajo y autoridad política -- para su interior.

Especialistas en el origen y desarrollo histórico de la familia están de acuerdo que este desarrollo de la familia no podría explicarse en una base unidimensional; ya que conforme avanza en su desarrollo y determinada por condiciones ambientales, cada vez se hace más indiferenciada, por ejemplo situaciones patriarcales de una sociedad pudieron haber sido sustituidas o alteradas por un sistema matriarcal.

La historia de la humanidad no puede considerarse como una evolución lineal tampoco se puede suponer las mismas etapas de una sociedad como propias de las demás.

La historia de la humanidad ha pasado por diversas etapas, también la familia como se le conoce hoy tiene sus etapas de evolución; a este desarrollo histórico de la familia se le han asignado diferentes etapas que podrían quedar así resumidas (64);

- 3.I.1 Promiscuidad Inicial
- 3.I.2 Cenogamia.
- 3.I.3 Poligamia.
- 3.I.3.1 La Poliandria.
- 3.I.3.2 La Poligenia.

3.I.4 Familia Patriarcal Monogámica.

3.I.5 Familia Conyugal Moderna.

3.I.I Promiscuidad Inicial.

En esta etapa no existen vínculos permanentes entre el padre y la madre, el parentesco se señala por línea materna ya que el hijo no sabe quien es su padre y la madre establece un vínculo consistente de cuidado y protección.

3.I.2 La Cenogamia.

Se caracteriza porque grupos completos de mujeres y grupos -- completos de hombres mantienen relaciones sexuales. No son individuos sino grupos enteros los que están casados, unos con otros, --- clase con clase, y no existen restricciones por diferencias de edades o de consaguinidad (18).

3.I.3 Poligamia.

3.I.3.I Poliandria,

Quando la mujer tiene varios esposos:

En las tribus donde éste tipo de familia se practicaba, causado por el menor número de mujeres, --esto lo lograban restringiendo el número de mujeres por medio del infanticidio--, estas tribus instituyeron como virtud la armonía entre varios maridos y una mujer al eliminar los celos. Esto contradice a la tendencia supuestamente innata del hombre que lucha por la posesión exclusiva de las

mujeres. Este tipo de familia parece estar determinada por necesidades económicas difíciles y con una necesidad de limitar la población, sirve también para proveer de compañeras al excedente de hombres y asegurar al grupo conyugal, la contribución económica de varios hombres (43).

Este tipo de familia lleva al matriarcado y el parentesco se establece por línea femenina. El núcleo de la familia es la mujer, ella ejerce la autoridad, fija los derechos y obligaciones de los descendientes, la mujer se convierte en el principal agente económico y afectivo (64).

### 3.I.3.2 La Poligenia.

Caracterizado porque el hombre tiene varias mujeres, Posiblemente está determinado por la superioridad física y, la mayor constancia del interés sexual por parte del macho, así como del hecho de que en la mayoría de las sociedades el número de mujeres adultas supera el número de hombres (23).

### 3.I.4 La Familia Patriarcal Monogámica.

En el tipo de familia reconocida por todas las sociedades, -- aunque el significado social varía según sea la forma preferida, -- por ejemplo un hombre que tiene una sola esposa se le considera pobre para sostener a otras mujeres, de otra manera, quien tiene varias esposas es signo de riqueza y poder dentro de esa tribu (43).

Algunos autores consideran que la familia patriarcal monogámica es el antecedente de la familia moderna. En ésta la figura más

importante es la del padre y representa el núcleo de las actividades económicas, religiosas, políticas y jurídicas.

Las modificaciones que ha tenido la sociedad y que sustituyeron a las actividades que en un momento fueron exclusivas e internas de la familia, como son las médicas, la educación, la religión, las recreativas, hicieron que las actividades económicas y técnicas de la familia tradicional patriarcal se modificaran. De ésta manera el tipo tradicional patriarcal de la familia se va modificando hasta llegar a las características actuales que tienen la familia occidental llamada familia conyugal. Entre los cambios que ésta --- presenta son referidas más que nada al número de miembros, que se limitan a: los abuelos, los padres e hijos (64).

Es importante señalar que a pesar de la existencia de las diversas formas y etapas de la familia no se podría decir cuales son las ventajas y desventajas de las diferentes formas de la familia, cada tipo de familia corresponde a un sistema económico y social determinado y de ésta manera se ajustará mejor en ese sistema que en otro (43).

### 3.2 DEFINICION DE LA FAMILIA.

Este tema es bastante amplio y complejo ya que es muy difícil determinar concretamente la estructura y los diferentes tipos de familia que se ven en cualquier país y en cualquier época.

En esta parte del estudio se pretende exponer las bases técni-



ricas generales de la familia mexicana.

Continuando con Linton (1977, p. 158) "Todas las sociedades reconocen la existencia de ciertas unidades cooperativas, compactas, organizadas internamente, intermedios entre el individuo y la sociedad total a la que pertenecen. Teóricamente toda persona pertenece a una u otra de estas unidades, por razón de las relaciones biológicas establecidas por el ayuntamiento sexual o ascendencia común".

La más importante de estas unidades intermedias es la familia, que representa el máximo satisfactor de necesidades psicológicas biológicas sexuales, de alimento y albergue. Desde el punto de vista social son los que se encuentran relacionados con la producción económica, la familia en cualquier sociedad es la unidad más pequeña organizada, en cuanto a el consumo y producción, tratando de satisfacer a sí misma sus necesidades comunes. También la familia se encarga del cuidado de sus miembros ancianos o incapacitados, y esto podríamos decir es casi universal.

La familia protege los intereses de los miembros, por lo regular en nuestra sociedad las clases y grado hacia los demás de ayuda las determinan los factores personales.

Según varios autores la familia se define así :

"La familia consiste en un grupo de adultos de ambos sexos, por lo menos dos de los cuales mantienen una relación sexual socialmente aprobada, y uno o más hijos, propios o adoptados, de los adultos que cohabitan sexualmente" (II), p. 141.

"El término familia se aplica a un grupo íntimo y fuertemente organizado compuesto por cónyuges y descendientes o bien un grupo difuso y poco organizado de parientes consaguíneos"(23), p. 8.

"Para el censo de 1970, familia es el conjunto de personas unidas o no por parentesco, hacen vida común bajo un mismo techo en torno a un núcleo familiar conyugal. Se incluyen además los grupos de personas que con algún parentesco, hacen vida en común bajo un mismo techo, aún cuando en la vivienda no haya un núcleo familiar" (30), p. 79.

"La familia como institución es una unidad de cooperación y vehículo para la transmisión social, y la familia natural de padres e hijos es una necesidad biológica" (31), p. 70.

"La familia puede considerarse como un grupo primario ya que está constituido por personas relacionadas entre sí sobre la base de los lazos del parentesco y más aún de la vivienda común. La familia conyugal parece haber sido el primer tipo que surge en el origen de la historia humana, proveniente de la naturaleza biológica misma. Está constituida por un grupo íntimo y fuertemente organizado en función de los lazos conyugales de los cuales se derivan los descendientes inmediatos básicamente. La familia consaguínea -- está constituida por un grupo más o menos amplio en el que predominan las normas derivadas del parentesco consaguíneo; es decir las relaciones padres-hijos, las que existen entre hermanos, entre parientes colaterales; todas en función del vínculo sanguíneo" (42), pags. 22 y 36.

De acuerdo con estas definiciones se observa que cada una hace

énfasis en un sentido determinado, sin embargo, en esencia todas -- reconocen una unión que permite la satisfacción sexual del ser humano, así como su subsistencia y convivencia, brindando afecto y -- comunicación.

Sintetizando en una sola las definiciones anteriores, podría -- mos decir que la familia actual, conocida como familia conyugal, es -- tá integrada por el esposo y esposa, los hijos menores y solteros -- y con mucha frecuencia los que ya están casados: la actividad se -- xual se satisface regularmente, los miembros están fuertemente or -- ganizados y cooperan para la obtención de beneficios de la alimen -- tación, abrigo, vivienda, educativos y emocionales.

Como hemos visto la organización familiar no se ha dado en for -- ma azarosa o incongruente, sino que son uniones con fines y funcio -- nes bien determinadas.

El hombre al ser un ser social requiere de la comunidad y de relacionarse con otros individuos, para llevar a cabo esto, son ne -- cesarias las normas, patrones de conducta y leyes, que redundaran en beneficios de la convivencia social y del desarrollo económico y cultural, para ese grupo y esa época.

El aprendizaje para relacionarse con los demás y adquirir las normas de ese grupo se lleva a cabo en la familia. Así la familia como la norma básica de nuestra sociedad desempeña funciones dentro de ella misma como se mencionó anteriormente al satisfacer las nece -- sidades básicas del ser humano, afectivas y educacionales; y tam -- bién realiza actividades hacia la comunidad a la que pertenece al influir en ella.

### 3.3 FUNCIONES DE LA FAMILIA.

Las principales funciones de la familia desde el punto de vista social son determinadas por el grupo y etapa de desarrollo que están viviendo, además es necesario que la "unidad de la familia -- incluya adultos capacitados de ambos sexos y la asociación entre ellos ha de ser lo bastante estrecha y duradera para permitir que su entrenamiento y organización la conviertan en una unidad cooperativa efectiva" (43), p. 164.

Las funciones Generales de la familia que la sociedad determina son :

- 3.3.1 Satisfacer las necesidades básicas del ser humano (sexuales, alimentación, abrigo, alojamiento).
- 3.3.2 Satisfacer las necesidades psicológicas de la pareja, (afecto, seguridad, correspondencia emocional).
- 3.3.3 Crear condiciones propicias para el desarrollo de la personalidad de los individuos jóvenes, esto se refiere a afecto de los adultos hacia los niños, aún por encima de sus necesidades fisiológicas (23).
- 3.3.4 El papel de la familia en la educación y socialización de los hijos.  
Adquirir ciertas habilidades (aprender a hablar, caminar, leer, escribir, aprender un oficio etc.), y respetar las normas sociales y reglas de convivencia.
- 3.3.5 Promover la Pertenencia, Cohesión, Comunicación, Tarea y eficacia.

La Pertenencia consiste en la integración mutua de los miembros, que cada uno sienta que es parte del grupo.

Cohesión. Facilitar la identificación de los miembros de la familia y mantener la adhesión de los mismos.

Comunicación. Favorece la relación de la familia.

Tárea. Acción en la que los miembros participan.

Eficacia. Hace que las tareas sean más precisas y adecuadas a las necesidades de la familia (2).

Todo esto hace que la familia sea lo que forma a los nuevos integrantes del grupo social, también es la que hace que la especie continúe y transmita la cultura de generación en generación.

"La familia es la principal transmisora de las normas y patrones culturales a las generaciones nuevas" (23).

#### 3.4 COMO SE CLASIFICA LA FAMILIA EN MEXICO.

Como hemos visto cada grupo cultural tiene sus formas específicas para satisfacer las necesidades básicas y educativas de sus miembros, así como la de promover la interrelación y convivencia. La vida familiar en México depende de la situación que impere dentro de ésta y de la situación externa, así como la conducta de un individuo no puede entenderse separada de su medio ambiente la familia tampoco podría entenderse sin tomar en cuenta los factores externos que la rodean. "La familia no puede entenderse sin su contexto ambiental como grupo altamente dependiente y no autosuficien--

te" (42), p. 68.

En el esquema capitalista, en el que la familia adquiere un -- lugar en el grupo social por sus características de propiedad y/o capital, cada uno de los sectores vive en forma diferente, al vivir en forma diferente influye en la sociedad en forma diferente.

La familia en forma descriptiva (4I) se clasifica así:

- 3.4.1 Familia Rural.
- 3.4.2 Familia Subproletaria.
- 3.4.3 Familia Proletaria.
- 3.4.4 Familia de Clase Media.
- 3.4.5 Familia de Clase Acomodada.

A la composición de la unidad mexicana se le puede considerar en términos generales como, familia conyugal nuclear, formada por la esposa, esposo y los hijos; sin embargo este tipo de familia cada vez va desapareciendo sobre todo en las familias de la clase media. Este tipo de familia está basado en el matrimonio por amor, -- sin embargo el hombre es el que asume toda la autoridad, la mujer se encarga de los quehaceres del hogar y el hombre del trabajo externo.

A continuación sólo se describe la familia de clase media ya que la muestra de este estudio se extrajo de este grupo.

#### 3.4.4 Familia de Clase Media.

Toda la familia contribuye al gasto familiar, algunos de los hijos alcanzan niveles de educación Superior, los hijos casados perciben ingresos que les permiten mantener a sus familias, la mujer -

se dedica a las actividades hogareñas y el hombre trabaja fuera del hogar, presentan aspiraciones tanto económicas como sociales, también tienden a pensar en tener pocos hijos. Viven en zonas urbanizadas, el grupo social al que pertenecen es relativamente constante.

La clase media esta integrada por burócratas hasta profesionales, incluyendo a los comerciantes en pequeño, técnicos, empleados de oficina y de comercio, etc. El estereotipo tradicional de la mujer parece que se acentúa más en esta clase social (19).

Observando las relaciones contemporáneas, no podemos apegarnos totalmente a la división de clase social rígida, estricta, ya que muchos grupos familiares no han descartado otras formas además se entremezclan, algunas no son estrictamente conyugales, o se encuentran reforzando las relaciones colaterales provocadas por las condiciones de la urbanización --carencia de viviendas y zonas marginales--. En lo que respecta a los estereotipos es posible que no se manifiesten en forma tan característica sino con ciertas variaciones sin embargo están determinados por los cambios que la cultura mexicana esta sufriendo.

Toda la sociedad moderna y compleja está compuesta por clases superpuestas o clases sociales, originadas por los objetivos de los individuos y por la etapa cultural que el grupo esté viviendo. Dando como resultado semejanzas entre ellos y al mismo tiempo diferenciándose de otras clases sociales. De acuerdo con su educación, tipo de trabajo, ingresos, características culturales, mentalidad, --

estandar de vida. etc., los individuos se van agrupando en estratos bajos, medios o altos de la sociedad (22).

Reafirmando esto se piensa que con ciertas reservas la clase social a la que pertenece la familia, la determina la ocupación del padre y el esposo, principalmente por dos formas interrelacionadas el nivel de ingresos y el prestigio, (los bienes que adquieren con esos ingresos forman parte del modo de vida que deben adoptar los miembros de la familia de una clase social dada) (23).

Volviendo a la consideración anterior referida a la no estabilización de las clases sociales y estereotipos (4I). Existen dos -- aspectos muy importantes al analizar la situación actual de la familia mexicana, al considerarse a México como un país en proceso de cambio y enfatizando el gran aumento de la población (debido a movimientos naturales de la misma, conocidas como natalidad y mortalidad, las cuales no se encuentran equilibradas). Contribuyen a la crisis familiar por un lado el carácter del país en vías de desarrollo acompañado por la industrialización, la difusión de los medios de comunicación y el avance técnico y científico moderno que rompen el equilibrio de las estructuras e instituciones como la familia. Por el otro, este desequilibrio afecta los valores, normas, actitudes y motivaciones, así como los roles a desempeñar por cada uno de los miembros de la familia, el entendimiento entre padres e hijos y con generaciones anteriores hacen que las funciones que antes desempeñaba la familia no las cumpla igual y al mismo tiempo no pueda desligarse de ellas.



Algunos fenómenos sociales específicos que afectan a la familia son: el trabajo de la mujer, la migración de miles de familias, el proceso de la escolaridad, la escasez de vivienda, el cambio de régimen económico y de empresa familiar esto es la proletarización, la urbanización con su consiguiente rompimiento de las relaciones familiares.

Es claro que con todo esto las familias de México actuales están sufriendo ciertos desequilibrios, que sin embargo concuerdan con el marco cultural que la rodea. Un ejemplo de esto es la tendencia a equilibrar las diferencias entre el hombre y la mujer y no solo en los estratos de clase media y acomodada sino también en los estratos de la clase social baja, aunque en la familia rural es mínimo el cambio en este sentido.

### 3.5 ASPECTO INTERNO DE LA FAMILIA.

Prácticamente hasta aquí se ha expuesto el aspecto externo de la familia. Esta parte se refiere al aspecto interno de la familia, que está compuesto por la interrelación de los integrantes de la familia que originan diversos tipos de acción-reacción, de acuerdo con el papel que cada uno de los integrantes desempeñe en la familia y según la preferencia, aceptación, entendimiento y reciprocidad que aparezca entre los miembros.

Las interrelaciones familiares son:

- 3.5.1 Relaciones Familiares según el Sexo de las Personas.
- 3.5.2 Relaciones Familiares según la edad, que se pueden di -

vidir en:

Modelo Autoritario.

Modelo Paternalista.

Modelo Igualitario.

Modelo Individualista.

3.5.3 Relaciones según los papeles Familiares;

Matrimonio Esposo-Esposa.

3.5.4 Relaciones según papeles Familiares Paterno-Filiales;  
Padres-hijos.

3.5.5 Otras relaciones Familiares.

Con respecto al inciso 3.5.3 Relaciones según los Papeles Familiares: Matrimonio (esposo-esposa), que es el que está ligado con el presente estudio consiste concretamente en que: Considerando a la familia como institución en la que los papeles a desempeñar se distribuyen en los miembros que la componen. Lo más importante que aquí sobresale es la bipolaridad de matrimonio que es el núcleo de la familia. Aquí se da la relación de la pareja hombre-mujer, esposo-esposa (42).

### 3.6 SITUACION DEMOGRAFICA DE MEXICO.

El desequilibrio que es creciente --entre crecimiento de la población y los recursos necesarios para vivir--, es una de las preocupaciones mundiales de nuestros días (20).

Ante el problema de la explosión demográfica los científicos

de diversas disciplinas (Sociología, Psicología, Medicina entre otras) y las políticas de los países, se unen contribuyendo con sus conocimientos y sus recursos para limitar los nacimientos. De acuerdo con los datos obtenidos en el censo de 1970 tenía 49,100, millones de habitantes, en 1980, la población registrada fue de, 70 millones, y se calcula que para el año 2000, la población total de la republica será de 135 millones si continua el ritmo de crecimiento.

Tal crecimiento se debe principalmente a que la fecundidad en México, se ha mantenido en niveles altos constantes.

Otro de los factores que contribuyen a este crecimiento demográfico se debe al descenso de los niveles de mortalidad, determinado por los servicios médico-asistenciales y la aplicación del sistema de salud pública.

Es así como este crecimiento en los últimos 30 años ha sido de más del 3 % anual. El crecimiento es de 3.5 %.

Este nivel de crecimiento significa un problema no solo nacional sino mundial ya que como se mencionaba anteriormente trae como consecuencia el desequilibrio entre los recursos necesarios para vivir y el número de habitantes por satisfacer sus diversas necesidades: alimentación, salud, vivienda, educación, empleo, familia, etc., y todavía hay que agregar que la distribución mundial en estos recursos no es equitativa.

Afortunadamente la política demográfica de México, tendiente a controlar la natalidad y la concientización del problema se es --

fuerzan, para conseguir un equilibrio demográfico (9), (20), (10).

Es clara la necesidad de llevar a cabo programas de planificación familiar a nivel nacional, también es evidente que los efectos del crecimiento poblacional se dejan sentir directamente en la familia, ya que en esta es donde se da la natalidad.

No obstante siendo el problema demográfico global es necesario conocer y analizar la situación real de las familias mexicanas donde la natalidad se da así como la toma de decisiones que contribuyen al problema demográfico y a ciertas situaciones particulares -- de la familia.

Estas situaciones de la familia se refieren más que nada a la situación socioeconómica ya que no existe una distribución equitativa del ingreso nacional, por consiguiente un gran porcentaje de las familias mexicanas reciben ingresos bajos y solo una minoría -- se encuentra en posición privilegiada. Obviamente los ingresos son bajos, las necesidades básicas difícilmente se satisfacen y por supuesto en menor proporción las que se refieren a la educación y -- formación de los hijos (22).

Otro tipo de situaciones importantes dentro de la familia relacionadas con el problema demográfico, son las que hacen referencia a la interrelación familiar concretamente a la Relación Conyugal.

Estas consideraciones nos llevan a la siguiente conclusión; es claro que estas condiciones limitan el desarrollo de nuestra sociedad y evidentemente el de la familia.

También es cierto que las soluciones (o manifestaciones) a ---

este problema no serán dadas a corto plazo pero uno de los factores que contribuyen directamente en la solución es la implantación de programas de planificación familiar en los que se haga énfasis a la participación conjunta de la pareja de tal modo que se llegue a un uso cada vez más adecuado y extendido de los anticonceptivos.

Teniendo presente que las soluciones a éste problema no pierdan de vista el desarrollo personal de cada uno de los miembros de la familia, para que esto sea posible es necesaria la coparticipación de los cónyuges en la toma de decisiones, en la superación personal a través de la preparación e información adecuada. Bajo estas condiciones será más factible para los cónyuges responsabilizarse de sus papeles como esposo (a) padre ó madre de familia.

C A P I T U L O   I V

RELACION CONYUGAL Y PLANIFICACION FAMILIAR

#### IV RELACION CONYUGAL Y PLANIFICACION FAMILIAR

##### 4.1.- LA PAREJA

Al considerar la relación de pareja, se puede observar que existen diferentes manifestaciones que cumplen con objetivos y funciones específicos acordes con su clase social y con los determinantes socioculturales e individuales.

De las parejas más importantes en cualquier biografía, son las formadas por la madre y el hijo pequeño, la de los amigos, la combinación de hermanos, la del maestro-alumno, la diada padre-hijo a distintas edades, el par de ancianos -a veces mujeres que habitan juntos, y la pareja erótica, matrimonial. Esta última se reconoce porque en ella existen vínculos sexuales y personales, como es sabido el vínculo sexual es característico de ella.

Entre las modalidades de este tipo de pareja se puede hablar de los novios, amantes, esposos. Así mismo, si tratamos de ver a la pareja conyugal desde el punto de vista temporal puede ser ocasional, temporal y la vinculada, la temporal puede ser intermitente y la vinculada estable.

Con base al desarrollo psicobiológico las parejas pueden ser adolescentes y adultas.

Además también pueden ser divididas de acuerdo a los elementos formales de la sociedad en: Matrimoniales ó Unión Libre (75).

-- En el presente estudio las parejas conyugales utilizadas podían estar casadas por lo civil y/ó la iglesia ó en unión libre con 2 años por lo menos de estar viviendo juntos al momento de contestar el cuestionario.

#### 4.2 RELACION CONYUGAL.

Teniendo presentes estas clasificaciones de la pareja, algunas definiciones de la relación conyugal serían las siguientes. "La relación de pareja es una asociación de dos personas fundadas en el sentimiento amoroso"(29) p. 21.

"Es una relación duradera que generalmente incluye lo sexual entre dos individuos de sexo opuesto y contraída de acuerdo a cualquier forma prescrita ó reconocida por la comunidad" (37) p. 214.

"Es característico de la institución del matrimonio el constituir una cierta regulación jurídica de la convivencia de dos personas, bajo el reconocimiento público de la comunidad, "con la fundación de una familia se crea una vinculación vitálicia entre los sexos, y jurídicamente regulada" (17) p. 96.

Para algunos autores "la díada marital es la pieza fundamental de la familia y la entidad más importante, para otros en fin la pareja matrimonial es en realidad una tríada porque está definida en función de la inclusión o exclusión de un tercero" (34), p. 137.

#### 4.3 ETAPAS DE LA RELACION CONYUGAL-MATRIMONIO.

El que la pareja matrimonial esté definida en función de la inclusión ó exclusión de un tercero nos lleva a identificar etapas en el matrimonio, válidas en nuestro ámbito sociocultural. Estas son las siguientes (64):

##### 4.3.I. Prenupcial.



## 4.3.2 .- Nupcial

## 4.3.3 .- De formación y educación de los Hijos, Etapa de Madurez.

## 4.3.1.- Etapa Prenupcial.

Esta etapa en nuestro marco cultural se caracteriza por la elección del futuro cónyuge. Se puede decir que existe libertad para elegir al cónyuge, guiados por el amor romántico. Esta etapa tiene como objetivo explorar y preparar a la pareja siguiendo las normas morales y religiosas de nuestra sociedad. Sin embargo, realmente no existe una formación, y educación en cada uno de los miembros de la pareja, de lo que representa la selección del futuro cónyuge, mas que nada es una actitud idealista y subjetiva, en lugar de una actitud emocionalmente madura y responsable de lo que significa el matrimonio.

La etapa de noviazgo requiere sin lugar a dudas de una decisión totalmente objetiva de la elección de la, ó el futura (o) esposa (o) Como el noviazgo se da dentro de un esquema ideal, romántico, engañoso, perjudicial para el futuro matrimonio, se debe evitar que esta subjetividad distorcione una valoración madura de los prerequisites de la elección. Existen sin embargo las influencias de la sociedad que pueden determinar la aceptación ó no de una relación de noviazgo, estas influencias pueden ser, los prejuicios, la clase social, aspectos externos como la atracción física, y el nivel económico.

Los aspectos importantes que deben considerar los futuros cónyuges son:

Haber alcanzado un grado de madurez físico, psicológico y social.

Tener intereses y aptitudes semejantes.

Reconocer creencias afines.

Disponer de antecedentes educativos y culturales semejantes.

Disponer de una actitud semejante con respecto a la vida sexual.

Situar la relación con la familia política.

Si pensamos en el tipo de sociedad en el que vivimos, se tiene que insistir en que el individuo antes de ser un factor económico, es un ser cargado de emotividad y que necesita para vivir de una serie de satisfacciones emocionales, las cuales no son posibles de manifestar por que los procesos educativos los han deformado, de ahí la necesidad de considerar los factores mencionados así como la necesidad de la preparación para el matrimonio.

#### 4.3.2 .- Etapa Nupcial.

Esta etapa abarca desde el matrimonio hasta el nacimiento de los hijos.

Como se sabe el primer años de vida conjunto de la pareja es el momento más difícil de ajuste y conocimiento mutuos. Los cimientos de la familia se dan en ésta etapa. Se establecen los roles a desempeñar por el padre y la madre, dada nuestra sociedad el núcleo

de la familia es el padre de donde parte la actividad económica y social. La clase a la que pertenece la familia la determina la ocupación y el ingreso del esposo así como los valores filosóficos, -- morales y religiosos. En cuanto al aspecto afectivo la seguridad emocional y la administración del hogar, la madre es la que lo lleva a cabo.

El 75 % de las familiar urbanas de la sociedad mexicana son -- consideradas como familiar tradicionales. Sin embargo no debemos -- perder de vista que la integración de la familia está sufriendo -- cambios.

#### 4.3.3 .- Etapa de Formación de los Hijos.

Es bien conocido el hecho de que la actividad sexual en el matrimonio, tiene como objetivo la procreación de los hijos, de acuerdo con conceptos morales, tradicionales y religiosos. Al grado de -- que la mujer mexicana cree que "su misión natural es ser esposa y -- madre" (20) . p. 99.

Sin embargo investigaciones actuales han encontrado que el acto sexual no solo significa o debe significar la procreación sino -- que también debe significar la comunicación emocional más completa de los seres humanos. Por eso es importante que la pareja al tener hijos sea consciente, responsable, que entre ellos exista la madurez necesaria, comunicación, respeto, y amor. También tener presentes sus posibilidades para educar de la mejor manera al hijo.

Si los cónyuges al decidir tener un hijo cuentan con una madu-

rez tanto físico como psíquica y social, este ajuste permitirá a -- los futuros hijos vivir en un ambiente de protección física, de seguridad emocional y de integración social adecuadas y de esta manera lograr el desarrollo total de sus capacidades heredadas, así como salud física y mental.

El individuo como ente psicológico y físico depende en gran medida de sus relaciones personales así como de su logro del deseo -- permanente de compañía. Estos aspectos son más continuos que las necesidades fisiológicas razón por la cual la relación conyugal no solo es la actividad sexual, sino una manera de valorarse, conocerse y relacionarse para trascender en el sentido más genuino del ser -- humano.

En la etapa de madurez de los cónyuges los hijos cuentan con la mayoría de edad y poseen madurez física, psicológica y social, la etapa de formación de los hijos ha llegado a su culminación. Por lo tanto los hijos pueden iniciar una nueva familia o permanecer en el hogar de origen, y si son económicamente autosuficientes la dependencia hacia los padres se ve modificada (64).

#### 4.4 DATOS SOBRE EL MATRIMONIO EN MEXICO.

"El matrimonio es una unión socialmente reconocida entre personas del sexo opuesto". Como institución sus funciones más importantes dentro de la sociedad son que representa una base fija para la creación y organización de un grupo conyugal, y satisface

las relaciones sexuales de los cónyuges asegurando la reproducción (43). .p. 172.

El matrimonio también satisface las necesidades psicológicas de la pareja, como son el afecto, la seguridad y la emotividad mutua. La satisfacción sexual no obstante vista como básica no es determinante, ya que esta puede satisfacerse fuera del matrimonio, -- esto sobre todo en las sociedades modernas (23) , (43).

De acuerdo a los datos anteriores podría interpretarse que el matrimonio es la fuente que va a resolver todos los problemas del hombre moderno, por supuesto que no pero lo que si es cierto es que para que el hombre pueda enfrentarse satisfactoriamente a la situación problemática compleja y enajenante actual es necesario el afecto mutuo, la comunicación emocional y, la formación del hogar (64) :

Nuestra sociedad tradicionalista se caracteriza porque casi todos en algún momento de su vida han querido casarse. Como se ha visto la elección de la pareja se hace en cierta forma libremente fundada: por lo menos en el amor romántico.

También se puede afirmar que a la mujer le preocupa más casarse que al hombre, y que la edad para casarse es temprana en todas las clases sociales. La edad para casarse depende también de las exigencias de una educación más prolongada y alcanzar salarios más altos.

En cuanto a la edad de los cónyuges en nuestra sociedad se podría decir que por regla general el esposo es mayor que la esposa, significando un mayor status biológico sumado al que tradicionalmente se le ha asignado. Otro aspecto importante también es el que

se refiere a que al llegar al momento del matrimonio, la mayor parte de las personas ( 68 % ) lo hacen con la idea de encontrar afecto, cariño de un compañero, alguien con quien compartir la vida, en comparación con un porcentaje mínimo que busca asegurar económicamente su futuro ( 12 % ) y el - 17 por ciento - afirma que se casa para tener hijos (22)..

O sea que la idea tan arraigada y generalizada de que el fin del matrimonio es el de tener hijos, se queda a un nivel teórico - ya que como se mencionó se han obtenido datos que nos dicen que los novios al casarse lo hacen con el incentivo de encontrar afecto, la realización del amor y el tener una compañía constituyendo los principales incentivos para unirse, tanto para el hombre como para la mujer.

Cabe aclarar que se han encontrado datos que muestran que la mujer más que el hombre actual, dentro del matrimonio se siente menos satisfecha; manifestando así que los tipos ideales de lo que -- puede y debe ser una mujer están cambiando, ya que aparece la resistencia a aceptar los patrones tradicionales de nuestra sociedad en un gran núcleo de población; esto está dando origen a una sociedad moderna en nuestro país (19).

Además el desequilibrio actual entre las generaciones de padres e hijos se está manifestando más rápida y abiertamente.

Obviamente esto es una muestra de que la dinámica de nuestra familia mexicana está sufriendo grandes cambios, consecuencias de los cambios inherentes a la vida moderna; y que solo un sector de

la población está consciente y responsable de la situación, y que sería el único que orientara y manejara adecuadamente a la misma. No obstante este cambio - lejos de tener sus limitaciones - en el proceso de la dinámica familiar tiene una dirección y esa dirección consiste en una mejor planeación de su vida - número de hijos - una mejor forma de vida basados en la racionalización, en la educación - y mejoramiento de la situación económica y social (41).

#### 4.5 - CLASIFICACION DEL MATRIMONIO EN MEXICO.

La familia es toda una red de relaciones interpersonales entre sus integrantes. Estas interrelaciones se determinan por el papel - que cada uno de ellos desempeña y también por la preferencia, aceptación, entendimiento y reciprocidad que exista entre cada uno. Uno de estos tipos de interrelación como se mencionó anteriormente es el matrimonio: esposo-esposa, que es el núcleo de la familia, - esta relación se identifica por los dos polos de la pareja hombre-mujer, esposo-esposa o sus equivalentes (42).

La siguiente es la clasificación del matrimonio en México (42).

- 4.5.1 Matrimonio Tradicional
- 4.5.2 El Matrimonio como Unidad Integrada Cerrada.
- 4.5.3 El Matrimonio Igualitario Abierto.
- 4.5.4 El Matrimonio Comunal

#### 4.5.1 Matrimonio Tradicional

La autoridad está representada por el hombre, la mujer depende económicamente de él, su base institucional es el matrimonio civil y religioso y puede existir ó nó afecto entre ellos; la mujer se -- dedica al hogar y al cuidado de los hijos. El hombre representa a la familia externamente, y es el que sostiene económicamente a la misma. Este modelo aunque tradicional no es puro, existen ciertas manifestaciones que nos hablan de su tendencia a desaparecer.

#### 4.5.2 El Matrimonio Como unidad Integrada Cerrada.

Aquí la autoridad es compartida, de acuerdo a las tareas pro -- pias del sexo, el hombre representa a la autoridad y la mujer es -- corresponsable y apoyo de éste, el ideal del matrimonio indisolu -- ble se fundamenta en el contrato matrimonial así como el afecto -- real entre los esposos.

Este matrimonio tiende a separarse de los respectivos padres, aunque mantienen estrechas relaciones. El hombre interviene más en las actividades domésticas y el cuidado de los hijos. En algunos -- casos la mujer trabaja para ayudar al esposo sin embargo cuando lo hace fuera del hogar a menudo surgen problemas familiares.

#### 4.5.3 Matrimonio igualitario, Abierto.

Este tipo de matrimonio es un medio relativo del desarrollo --



personal, que lejos de beneficiar a veces es una pérdida del sentido afectivo, íntimo y compartido. En muchos aspectos parece ser contradictorio ya que al mismo tiempo trata de lograr una integración conyugal fuerte e idealmente indisoluble; y favorecer el desarrollo individual de cada uno de los cónyuges, no solo en su función institucional sino en sus intereses externos a la familia. Parece ser contradictorio cuando la mujer ya ha trabajado o ha alcanzado niveles de educación superior. El papel de la religión en este matrimonio es humanista o a veces no existe.

#### 4.5.4 El Matrimonio Comunal

"Esta basado en la conjunción matrimonial en forma de comuna de varias parejas no emparentadas entre sí". No parece ser propia para nuestro país ni social ni culturalmente. Las relaciones conyugales con tantas modalidades que genera el matrimonio conyugal comunal, lo hacen sumamente débil y lo llevan al fracaso (42) p.92.

#### 4.6 INDICADORES DE LA RELACION CONYUGAL

Dado que la relación conyugal es una relación interpersonal - que involucra situaciones, tendencias, expectativas y características personales complejas y extensas, es posible que en este estudio no estén incluidos todos los indicadores que las integran.

Considerando las condiciones actuales de la relación conyugal en nuestra sociedad fundamentada en los aspectos anteriormente explicados compuestos por: el concepto en sí de la pareja, los tipos de matrimonios característicos de la población mexicana, las diferentes épocas por las cuales va pasando el matrimonio y, las expectativas que del matrimonio se tienen, el siguiente punto pretende exponer los indicadores de las relaciones conyugales.

La relación conyugal puede verse como el conjunto conductual integrado por los siguientes indicadores.

Ajuste matrimonial, Agresión, Autoimagen, Comunicación, Enlace Emocional, Retroalimentación, Independencia Emocional, Infidelidad, Machismo, Roles Sexuales, Satisfacción Matrimonial, Satisfacción Sexual y Toma de Decisiones.

#### 4.6.I Ajuste Matrimonial.

El Ajuste Matrimonial, está influido por la distribución del poder en la pareja y por la comunicación. Cuando en la pareja existe acuerdo en cuanto a la distribución del poder entre ellos así como una adecuada comunicación e interacción se esta haciendo referencia al primer nivel de ajuste matrimonial conocido como Adaptación; Ahora cuando existe acuerdo entre la pareja porque uno de ellos tiene que aceptar o tolerar las ideas del otro por medio de discusiones para que uno u otro de los cónyuges cambie sus actitudes ó conductas, esto es característico del nivel conocido como Al-teración. Cuando existe un desajuste en la relación a consecuencia

de que la adaptación o alteración se hace de manera forzada sin acuerdo o convicción se presente el tercer tipo de ajuste que es el de la Agresión, ó sea el nivel de no ajuste.

Por supuesto que en la interrelación matrimonial se combinan los tres niveles no obstante uno de ellos va a predominar que es el que va a clasificar al tipo de ajuste matrimonial (57).

"En las relaciones de pareja satisfactorias se puede observar un intercambio de posiciones, de roles y de modalidades de relación en función de los distintos momentos y necesidades de los miembros (29) p. 46.

#### 4.6.2 Agresión.

El tercer tipo de ajuste matrimonial llamado de agresión en el que la agresión activa ó pasiva provoca más agresión creando con conflicto y hostilidad en lugar de ajuste; nos lleva a hablar de la agresión.

Existen dos diferentes tipos de agresión en el ser humano (25); La Agresión que está determinada filogenéticamente y tiene como objetivo defender, atacar ó huir esto es conservar la especie, de esta manera se presenta solo cuando los intereses vitales se encuentran amenazados, permitiendo la adaptación biológica y desaparece la amenaza, esta es la llamada agresión "Benigna" (45).

El otro tipo sería la llamada agresión "Maligna" característica de la especie humana no está programada filogenéticamente y biológicamente no es adaptativa, no tiene finalidad y causa placer.

De todas las especies junto con sus normas el hombre es el agresor más violento (25).

La agresión implica muchas respuestas diferentes en cuanto a topografía, gasto de energía y consecuencias, todas las respuestas a agresivas se caracterizan por;

- La descarga de estímulos nocivos y
- Un contexto interpersonal

Al tomar en cuenta estas características la agresión se define como una reacción que descarga estímulos nocivos sobre otro organismo, no obstante se dan ciertos comportamientos que caerían en ésta definición pero que socialmente no son considerados agresivos, un ejemplo sería el dentista que al obturar un diente lastima a su paciente, esto significa que para que una conducta no se considere agresiva deben los estímulos nocivos administrarse dentro de un contexto social reconocido y tener consecuencias socialmente deseables a largo plazo (7).

Es por esto que se afirma que el comportamiento humano incluyendo la agresividad, están social y culturalmente influenciados y manipulados (33).

La conducta agresiva está difundida en todas las sociedades actuales y desafortunadamente cada día se manifiesta más. Esta conducta es inherente al hombre, lo ha acompañado a través de todo su desarrollo histórico, incluso "la destructividad humana aumenta a medida que aumenta el desarrollo de la civilización" (25).

En cuanto a la presentación de la agresión puede ser física y/o verbal.

El hecho de suponer la agresión como una respuesta conductual cuyo objetivo es herir a un organismo, según, no significa necesariamente que ésta se presenta invariablemente en forma Abierta, --pelear, golpear, insultar, blasfemar y otras conductas fácilmente observables--, sino que también puede ser No Abierta, sensación de lestitia, irritación, exasperación, etc. (33).

Otro aspecto importante de la manifestación de la agresión es que puede ser directa ó indirecta; directa cuando se dirige al organismo percibido como agresor, e indirecta cuando se desplaza hacia otro organismo y objeto inanimado ó puede ser inhibida con posibles consecuencias negativas para el propio organismo (49).

La situación actual nos dice que la conducta agresiva está difundida en todas las sociedades a todos los niveles de interacción personal, como son cónyuges, familias, clases sociales, países a nivel mundial, esta parte del estudio trata de plantear la problemática agresiva en el contexto conyugal sin restar importancia al hecho de que todo fenómeno humano social se da dentro de un contexto social y su comprensión y formulación solo es posible dentro de una visión global de lo social (21).

Las familias actuales se caracterizan más por ser problemáticas o infelices que por ser familias en armonía, felices, ó satisfactorias.

Esta situación contemporánea es lamentable ya que el bienestar económico, la buena posición económica, o hijos que supuestamente están bien educados, son más en apariencia que una satisfacción y felicidad reales. Con mucha frecuencia lo único que queda de una

relación conyugal son los pleitos que se mantienen en forma indefinida. Estos pleitos incluyen herir a otra persona mirandola en forma despectiva, burlándose sarcásticamente, insultando con palabras agresivas ó humillantes, físicamente se puede empujar, morder, peiscar, abofetear, dar puntapiés o puñetazos. Tratar de señalar -- el tipo de agresión es menos nocivo para la víctima es difícil(7I).

Desde el punto de vista psicoanalítico la necesidad de ser -- cruel o causar daño a otra persona se basa en impulsos que en su origen fueron sexuales, que no fueron adecuadamente satisfechos por razones como la ansiedad, vergüenza, y el sentimiento de culpa que deben ser reprimidos. Estos surgen pero en una forma disfrazada, o sea el odio y la destrucción aparecen en el lugar de manifestaciones afectuosas y creadoras.

Existen muchos datos de que "un cónyuge hace víctima al otro de crueldades, brutalidades y agresiones físicas y mentales"(7I) p. 14. En cuanto a la situación de los países latinoamericanos se ve claramente que la mujer es objeto de agresión, afortunadamente en las generaciones más jóvenes de mujeres se deja ver que la tendencia -- es cada vez mayor a no permitir el abuso que sus madres tuvieron -- que tolerar, abuso que no solo implicaba malos tratos y golpes, sino que también implicaba la infidelidad y falta de apoyo económico, por parte del esposo (2I).

Bajo esta perspectiva se puede apreciar que en todas las clases sociales de la sociedad latinoamericana el hecho de que la mujer se encuentre tradicionalmente subordinada en la familia patriar-

cal limita su autonomía, libertad y confianza en sí misma restringiéndola a una esfera doméstica estrecha.

Otra observación pertinente a esta situación es la que está ligada a las características del machismo ya que el hombre debe ser violento, conquistador, agresivo, etc., con lo cual se enfatiza la situación débil, dependiente de la mujer (60).

Datos adicionales que nos muestran la influencia de la modernización en la agresión que se refiere a que las películas sobre agresión erótica incrementan la agresión total y esto provoca incrementos altos en la agresión sobre la mujer (16).

#### 4.6.3 Machismo.

Bosquejada la conducta agresiva se percibe claramente que los determinantes de ésta son múltiples así como sus efectos. Uno de los determinantes de la agresión es el factor sociocultural este factor también es determinante en el Machismo que a continuación se expone brevemente.

La historia del país y sus habitantes según escritos filosóficos y psicológicos y sociales son producto de la conquista española que al someterlos, mutilarlos y extinguir sus esperanzas traen como consecuencia un carácter tímido, desolado, cínico y desconfiado. La mujer por otro lado que es tanto amorosa, chantajista como manipuladora a manera de venganza hacia el hombre-esposo- que es agresivo ó ausente, dando como resultado una relación anómala con sus hijos (3).

El sentimiento de inseguridad del mexicano surge más que a la conquista española, a algo que ya se arrastraba en la época de la colonia y que en la Independencia se concretizaba, ya que la Independencia implica relacionarse con otros países también independientes y en la mayoría de los casos con un nivel de desarrollo superior al nuestro, como los de Europa.

Y aquí surge otra actitud que caracteriza al mexicano que es la irresponsabilidad, que surge entre otras cosas del hecho de que en lugar de crear cultural y materialmente una sociedad de acuerdo con las capacidades existentes trata de ser tanto ó más que otros países plenamente desarrollados, y al no poder lograrlo, se opta por no hacer nada y se imita en lugar de crear. (76).

El patrón psicosociocultural familiar dominante en México se fundamenta en éstas proposiciones (13).

La supremacía indiscutible del padre.

Esto es que las disposiciones o mandatos del padre, irracionales ó nó deben ser acatadas.

El necesario y absoluto autosacrificio de la madre.

El papel de la madre ha adquirido su adecuada expresión en el término "abnegación", que significa, la negación absoluta de toda satisfacción egoísta.

Estas proposiciones surgen de orientaciones valorativas, "Existenciales" implícitas en la cultura mexicana, que apoyan la superioridad indudable, biológica y natural del hombre sobre la mujer.

El niño mexicano ( varón) debe desarrollar cierto papel, debe ser



cuencia continúa comportándose como soltero, sigue alternando con sus antiguos amigos, demuestra afecto hacia sus hijos pero antes - que afecto autoridad, que muchas veces surge de su estado de ánimo o antojo. La esposa se somete a él y deberá servirle como lo hacía su mamá, pero como esto no es posible él se muestra cruel y brutal hacia ella (13).

Los contactos emocionales con la esposa y los hijos son también mínimos por lo regular su presencia va acompañada de violencia, "cuando abandona el hogar lo hace sin consideración a los hijos y a la madre; esta acepta pasiva y abnegadamente la conducta del padre" (60) p. 60. Bajo estas condiciones la infidelidad en el hombre es aceptada no así en la mujer que se le exige fidelidad.

El machismo no es otra cosa que la inseguridad de la propia masculinidad (60).

Las características del machismo quedarían agrupadas de la siguiente manera: Actitudes hacia el sexo; las Relaciones sexuales -- premaritales y extramaritales son permitidas a los hombres, bien visto y valorada la fecundidad teniendo muchos hijos, sobretodo varones, la actitud masculina hacia la contracepción es negativa dentro de la relación conyugal.

Actitudes hacia el trabajo: poca importancia y participación en todo lo que implique responsabilidad doméstica. Actitudes hacia la autoridad: para solucionar desavenencias y tratar al débil y subordinados como la esposa e hijos hace uso de la fuerza física y la -- violencia. Back y Hass (1973)<sup>I</sup>.

<sup>I</sup> Citados por Pick de Weiss, 1979.

Ahora pasando a otro de los indicadores de la relación conyugal se hablará de:

#### 4.6.4 Roles Sexuales.

La perspectiva del Machismo nos proporciona el esquema de los Roles Sexuales Masculinos y Femeninos, agrupados en actividades tales como; quién desarrolla los quehaceres del hogar, quién hace la aportación económica, quién cuida a los niños, quién se encarga de su educación, la toma de decisiones tales como quién decide si la mujer debe trabajar ó nó fuera del hogar, qué actividades se comparten en la pareja, cuáles son las labores preferidas entre los esposos y las formas alternativas de la familia.

Todos los estudios referentes a los diferentes papeles relacionados con el sexo nos hacen pensar que lo "masculino" y lo "femenino" no debe generalizarse, universalizarse, ya que todo ese conjunto, (estereotipo) que describe las características de individuos de una sociedad dada dentro de una situación específica de tiempo y espacio solo es válido para ella. (52).

Esto es, que los patrones culturales y las normas sociales propias de un grupo social determinado y en una etapa de su vida también determinada produce actividades diferentes para el hombre y actividades diferentes para la mujer.

La inseguridad económica y la insatisfacción personal son los principales motivos de las mujeres al buscar trabajo remunerado fuera del hogar. Al intervenir la mujer en el gasto familiar hace

que tenga mayor autoridad en el hogar al poder decidir sobre otras áreas diferentes a las que "le correspondían" (22).

A pesar de que la mujer tiende a lograr su meta --como factor de cambio en la estructura social y conyugal-- lo hace a costa de muchos obstáculos de tipo social, educativo, político, psicológico, etc. Es un hecho que el cambio cultural se está dando, tendiente a alcanzar una nueva familia, en sus valores y funciones sociales (21).

La dinámica familiar está en una etapa de transición crítica, larga, ambigua y difícil, que aspira a una mejor forma de vida económica y social sobre todo a una planeación de la vida, al limitar el número de hijos (41).

Las mayores oportunidades educativas siempre crecientes, mayores oportunidades para viajar y el trabajo remunerado de la mujer hacen que principalmente la mujer de la clase media represente la posibilidad de cambio (8) .

El matrimonio en la sociedad contemporánea se encuentra entre los arreglos matrimoniales del pasado y los matrimonios igualitarios que pueden surgir en el futuro. Notan que las esposas que trabajan fuera del hogar están adquiriendo más poder e influencia dentro de sus matrimonios que aquellas que no trabajan fuera de su casa. Debido a que el número de mujeres casadas que forma parte de la fuerza de trabajo continúan aumentando, las relaciones de los roles entre las parejas deben alterarse Moore y Sawhill (1976)<sup>2</sup>.

#### 4.6.5 Autoimagen.

<sup>2</sup> Citados por Stan, L.; Howard, M.; Chadwick, (1979)



La Autoimagen que la pareja tiene de sí misma y la respuesta percibida por cada uno de los cónyuges está relacionada con la evaluación de la actuación del rol de cada uno y del rol del esposo -- (a) (68).

En general las parejas con desavenencias conyugales también experimentan menos congruencia en sus percepciones. Las relaciones interpersonales están determinadas en parte por el sistema de referencia interno de los participantes, hacia los otros, y las relaciones presente-futuro son un producto del mismo sistema de relaciones. El nivel de madurez en el desarrollo y el nivel de integración y -- diferenciación que permita determinará la incidencia, severidad y resolución del conflicto interpersonal. (27).

Uno de los estudios más completos que muestran la relación entre los roles sexuales y el ajuste matrimonial está relacionado con su exactitud para percibir las expectativas de su marido, mientras que las calificaciones de ajuste de los esposos estuvieron relacionadas con el grado de similitud entre sus propias expectativas y las de su esposa. Stuckert (1968)<sup>3</sup>.

Se ha revelado que existe una relación positiva constante entre la autoimagen y la satisfacción marital, demostrando que la semejanza de actitudes tiene una fuerte relación positiva con la satisfacción matrimonial (69).

Algunos escritos consideran que las actitudes de la gente hacia sí mismos están altamente relacionadas con las actitudes positivas hacia los demás.

<sup>3</sup> Citado por Genhaft (1980).

Esto se basa en que los que se sienten bien consigo mismo están menos amenazados internamente por sus sentimientos propios y externamente por las reacciones de los demás y son en consecuencia menos defensivos en sus actitudes hacia los demás.

Resumiendo, las personas que tienen actitudes favorables hacia sí mismos también tienen actitudes favorables hacia los demás. La ausencia de esta perspectiva es que la autoimagen se aprende de las reacciones de los demás hacia uno (Fromm, 1956; Horney, 1937)<sup>4</sup>.

Una persona que tiene una estima equilibrada disfrutará su capacidad de ser independiente convencido de que pase lo que pase y contando con alguien ó no podrá hacer frente eficientemente a cualquier situación que se le presente (13).

La Autoimagen está integrada por componentes globales o crónicos y situacionales. Lo global implica la percepción relativamente duradera del valor o competencia total que posee un individuo acerca de sí mismo y la autoimagen situacional se refiere a la percepción que de su competencia tiene el individuo o el valor que tiene dentro de un contexto de una tarea o ambiente específico Weitz(1971)<sup>5</sup>.

Una persona con alta autoestima se enfrenta a la vida con confianza y evalúa altamente su yo, por otro lado una persona con baja autoestima tiende a enfrentarse a la vida menos confiadamente y atribuye un valor bajo a su yo Cohen (1959)<sup>6</sup>.

#### 4.6.6 Retroalimentación.

El término Retroalimentación -Feedback- fue creado por Arms -

<sup>4</sup> Citados por Schaffer y Braito (1979).

<sup>5</sup> Citado por Mc Farling (1981).

<sup>6</sup> Ibidem.

trónc en 1914 dentro del campo de la mecánica clásica -Física-.

(67) .

En el área psicológica la retroalimentación es más compleja y distinta cualitativamente de la que pertenece a la mecánica clásica.

La retroalimentación puede ser positiva o negativa, la negativa caracteriza la homeostasis, (caracteriza un estado constante) al mantener la estabilidad de las relaciones y la retroalimentación positiva lleva al cambio esto es a la pérdida de estabilidad ó equilibrio. Es así como los sistemas interpersonales -grupos de desconocidos, parejas matrimoniales, familias, relaciones psicoterapéuticas incluso internacionales- son entendidas como circuitos de retroalimentación, por el hecho de que cada persona afecta con su conducta la conducta de los demás y, a su vez es afectada por éstas (73).

Una persona en una interrelación se mueve constantemente entre el contacto cognoscitivo y afectivo de su experiencia por lo tanto depende de fuentes externas para buscar una aprobación o reprobación de sus actos.

Los individuos con alta autoestima están acostumbrados a experimentar el éxito personal, prefieren la retroalimentación favorable acerca de sí mismos de parte de los demás y tienden a rechazar la retroalimentación negativa, por el contrario los sujetos con autoestima baja están acostumbrados a experimentar el fracaso y aceptan la retroalimentación negativa y tienen más resistencia a acep -

tar la retroalimentación positiva Schlenker, Soraci (1976)<sup>7</sup>.

Los sujetos con autoestima moderada son más independientes y mejor ajustados, están más concientes de sus propias fuerzas y de debilidades y aceptan la ocurrencia de los éxitos y fracasos. En cambio los sujetos con con alta ó baja autoestima tienen mayor necesidad de la aprobación social Kimble y Helmreich (1972)<sup>8</sup>.

Las evaluaciones positivas pueden significar más y causar más impacto cuando provienen de un extraño que del esposo o esposa, ya que la evaluación positiva del esposo (a) es una respuesta normativa que va de acuerdo con los convencionalismos de su relación. O sea el esposo (a) ha sido una fuente continua de recompensa positiva en el pasado. (50).

También el aprecio de la persona por la persona que lo está evaluando esta medido por lo que la persona siente de sí mismo como resultado de la retroalimentación, la evaluación de si mismo es una evidencia de la apreciación interna del que evalúa, la evaluación de una persona hacia otra infunde vitalidad y genera atracción personal.

Las evaluaciones hacia otra persona se refieren a las evaluaciones que reflejan las evaluaciones, aprobaciones, o apreciaciones subjetivas personales de los demás y/o a las disposiciones internas para con la persona que está evaluando. Las evaluaciones o apreciaciones pueden ser verbales ó pueden estar implícitas en apreciaciones no verbales como una sonrisa, semblante, bajar la vista, mirar fijamente, u otras respuestas más directas como la evitación (40).

<sup>7</sup>Ibidem

<sup>8</sup>Ibidem

#### 4.6.7 Comunicación.

Resulta lógico que para que la aprobación -retroalimentación- se dé es imprescindible la comunicación.

"Nos comunicamos para influir y para afectar intencionalmente".

Toda comunicación tiene objetivos, su meta es producir una respuesta (6): p. 3.

Cuando aprendemos a utilizar las palabras adecuadas para expresar sus propósitos en términos de respuestas específicas con respecto a aquellos a quienes van dirigidos nuestros mensajes hemos dado - nuestro primer paso hacia la comunicación creciente y efectiva (6).

Por lo regular cuando hablamos de comunicación automáticamente la asociamos con la conducta verbal manifiesta sin embargo la comunicación puede ser no verbal, ésta se da por medio de las expresiones del rostro, por medio del contacto visual, por medio de la sonrisa, movimientos y posiciones corporales, contacto físico ó alguna combinación de éstos. (12), (67).

Los movimientos del cuerpo incluyendo gestos, ademanes y posturas como fuentes de comunicación son eventos conductuales que están relacionados con el estado interno de la persona (6).

Respondemos a los gestos con especial viveza y se podría decir que conforme a un código no escrito en ninguna parte que nadie conoce pero que todos comprendemos (63).

O sea las acciones de una persona llevan consigo un mensaje, cuando el mensaje corporal es el mismo que el que llevan las palabras no hay problema pero cuando esto no es así surge una multitud de problemas, porque los mensajes resultan contradictorios, sobre



todo si todos los miembros de la familia no conocen al comprometimiento como comunicativo.

"Comunicación es cualquier comportamiento que lleva consigo un mensaje que es percibido por otra persona". Mientras una comunicación lleve un mensaje es comunicación, sea verbal ó no, un mensaje puede ser intencionado ó nó, si este es percibido se dice que ha habido comunicación, ahora independientemente de que la percepción del mensaje sea conciente o inconsciente, distorsionado o exacto se dice que hay comunicación (74), p. 21.

Existe un consenso general en el sentido de que la comunicación efectiva es importante en las relaciones conyugales, y que la comunicación inefectiva puede llevar a la desarmonía e insatisfacción (50).

Estudios en los que se compara la interacción entre los esposos e interacción entre ellos mismos con extraños se observó que los extraños son tratados más gentil y amablemente que los esposos (Bircher, Weiss y Vincent 1975; Ryder, 1968; Winter, 1973)<sup>9</sup>.

También se ha observado que los "individuos aprenden a relacionarse de una manera inefectiva específicamente con su esposa (o) --- mientras que mantienen en su competencia social en la interacción con otros" (Bircher, Weiss y Vincent 1975; Ryder, 1968)<sup>10</sup>.

Cada vez aumentan los reportes en los que la insatisfacción conyugal ha sido acompañada por indicadores de la comunicación inadecuada entre los miembros de la familia. El individuo como altamente comprensivo es percibido de una manera negativo en términos de atracción

<sup>9</sup> Citados por Noller (1981).

<sup>10</sup> Ibidem p. 272

social no es deseable como compañero de comunicación ni de compañero sexual deseable, además la aprehensión en la comunicación está asociada con la ansiedad dogmatismo y control externo y relacionado negativamente con la madurez emocional y autocontrol McCrosky y Cools (1975)<sup>II</sup>.

Los esposos son caracterizados por sus esposas como que no hablan suficiente, no comparten sus preocupaciones con mucha frecuencia, además se caracterizan porque no las escuchan lo suficiente para sentirse comprendidas; por consiguiente las esposas son percibidas como deficientes tanto como transmisores de información personal como receptores de o contestadores de información personal. En general las esposas perciben en los esposos que hablan de cosas poco interesantes Komárovky (1964)<sup>I2</sup>.

La comunicación conyugal implica una reciprocidad de mutua aceptación, reconociendo que la otra persona tiene necesidad de ser escuchada como ser humano de expresión y atención (19).

En el esquema más arraigado tradicional mexicano la comunicación de la mujer hacia el hombre está altamente limitada, razón por la cual recurre a las amistades y parientes. El surgimiento de cambios en la estructura social, familiar, hablan de la necesidad del dialogo entre el hombre y la mujer. Es importante señalar que en los resultados donde aparecen cifras altas de comunicación también lo es en la coincidencia de acuerdo de la pareja.

Los resultados muestran porcentajes altos de comunicación permanente entre los esposos. Esto promueve un mayor entendimiento en-

<sup>II</sup> Citados por Power, W. (1979).

<sup>I2</sup> Citados por Hawkins, J. (1980).

tre la pareja, por medio del conocimiento de los asuntos que les preocupan y en conjunto buscan la solución a los problemas.

A pesar de estos datos obtenidos los esposos consideran que hay una serie de obstáculos que les impiden platicar entre sí, como son el trabajo del esposo, la atención de los hijos y los quehaceres domésticos. (19).

El acercamiento en la integración conyugal está permitido por la comunicación entre ambos ésta es la forma externa básica para informarse recíprocamente de sus vivencias al acordar ó no algo, alcanzar el entendimiento y la comprensión conyugal (41).

#### 4.6.8 Toma de Decisiones en la Pareja.

Sin comunicación es imposible llevar a cabo la Toma de Decisiones. Una decisión es toda acción verbal manifiesta, socialmente definida como un compromiso a llevar a cabo una tarea específica o a adoptar una línea de conducta determinada en el futuro. Janis (1959)<sup>13</sup>.

El estereotipo tradicional de la sociedad mexicana nos dice que la mujer debe aceptar en forma pasiva las decisiones, tomadas por el esposo, y si se solicita su participación solo debe actuar como consejera. Esto es que el hombre dice la última palabra. Realmente el hombre no posee el poder total de la toma de decisiones encontrándose compartida con la mujer, claro que ésta participa menos que él. (41).

No obstante estas observaciones tal parece que "esta emergien-

<sup>13</sup> Citado por Mann (1972).

do una nueva cantidad de poder, y autoridad en el hogar y en la familia constituida a partir de ambos cónyuges, que sin anular a ninguno los supera; la pareja" (19) p. 154.

#### 4.6.9 Enlace Emocional

La relación interpersonal se valora de acuerdo con la satisfacción humana y placentera que provocan principalmente las relaciones conyugales (13).

La relación interpersonal de la pareja puede clasificarse en tres niveles: 1.- Conocimiento Unilateral, es cuando una percepción momentánea en cualquier sentido de reciprocidad o interacción.

2.- Un Contexto Superficial Unilateral; puede ser un hallazgo transitorio ó personas que se encuentran constantemente y solo se les saluda, otro ejemplo es la atracción física. 3.- El tercer nivel es la relación mutua; dos personas responden en algún grado al otro sujeto, como individuos únicos se da una interdependencia, presentandose la "estrechez de amistad", que requiere de intercambio de información íntima (39).

La atracción interpersonal puede ser una consecuencia directa de la similitud percibida por el otro (37).

Otro aspecto que se relaciona con el Enlace Emocional, es el que se refiere a las respuestas de intimidad, caracterizada por la experiencia de calor, cercanía e intercambio comunicativo interpersonal que da energía, dirige y elige la conducta en ciertas situaciones. Los sujetos en una situación de intimidad se muestran sin

ceros agradables, amorosos y naturales.

El amor es comprender y permitir el crecimiento del que amamos Fromm (1956)<sup>I4</sup>. Cuando la satisfacción o la seguridad de la otra persona se convierte en la nuestra, entonces existe amor Sullivan (1953)<sup>I5</sup>. Las relaciones de pareja comienzan a incrementar su estrechez asociadas a incrementos de afecto e interés Orlinski --- (1972)<sup>I6</sup>. La atracción y las relaciones interpersonales están íntimamente relacionadas ya que somos atraídos hacia quienes nos recom-pensen Byrne (1971)<sup>I7</sup>.

La conducta del ser humano está fundada en gran parte en las relaciones interpersonales, la más importante de estas y la más amplia es la relación sexual (38).

#### 4.6.10 Satisfacción Sexual.

La conducta sexual es una parte esencial de la conducta del ser humano. Los griegos designaban con la palabra Eros el impulso natural que hace que el hombre y los demás animales se sientan impulsados a reproducirse sin embargo el impulso erótico humano no solo se limita a la reproducción sino que trata de alcanzar la creatividad (44).

Para que la relación sexual sea verdaderamente creativa y sa -

I4 Citado por Huston, T. (1974).

I5 Ibidem.

I6 Ibidem.

I7 Ibidem.

tisfactoria debe considerar las necesidades y deseos de las dos -- personas involucradas (47).

Una relación amorosa romántica se transforma en entrega total en el acto sexual. Una buena relación significa la participación - activa de ambos cónyuges.

Fisiológicamente el impulso sexual está regulado por la pro -- ducción hormonal de las gónadas en la pubertad y permanece hasta -- despues del climaterio. La relación sexual ha sido definida como -- coito, a grosso modo es la introducción del pene en la vagina y con -- secuentemente presenta la eyaculación del semen (54).

La respuesta sexual se divide en 1) Fase de excitación, 2) - Fase de Meseta, 3) Fase de orgasmo y 4) Fase de resolución.

Fase de excitación se desarrolla con base en un estímulo somato -- génico y psicógeno, luego sigue

Fase de Meseta, en esta fase se intensifica la tensión sexual y llega al máximo despues del cual aparece el orgasmo

La Fase de Orgasmo dura unos segundos en los cuales se libera - la vasocongestión y la miotonía desarrolladas por el estímulo - sexual. Esta situación implica el máximo de tensión sexual para cada caso particular, el inicio del orgasmo es pélvico y se concentra en el clitoris, vagina y útero en la mujer y en el pene, próstata y vesículas seminales en el hombre (53).

Tanto en el hombre como en la mujer el orgasmo es interno cuando coinciden en la máxima excitación sexual (61).

Existen diferencias de duración en el orgasmo del hombre y -- de la mujer. Por supuesto que también existen variaciones individua --

les en la duración como en la intensidad de las respuestas sexuales experimentadas.

Otra de las diferencias trascendentales entre el hombre y la mujer, es la que se refiere a que el hombre alcanza el orgasmo después de un corto período de excitación, la mujer en cambio necesita de 15 a 20 minutos, de excitación para que esto suceda, esto juega un papel muy importante para la felicidad conyugal (54).

La capacidad sexual entre el hombre y la mujer son diferentes mientras que el hombre tiene más necesidades de relaciones sexuales en su juventud, época en que las relaciones eróticas de la mujer no han alcanzado su pleno desarrollo, posteriormente la mujer tiene exigencias sexuales que se manifiestan hasta los 50 ó 60 años de edad en la que el interés del hombre ha disminuído (28).

La información adecuada y completa referente a la conducta sexual es imprescindible para entender a ésta pero no asegura una satisfacción sexual total personal en la medida en que la satisfacción sexual no está determinada básicamente por el acto sexual en sí. -- Significa un intercambio mutuo, físico y simbólico, uno refleja al otro, depende del otro (71).

#### 4.6.II Satisfacción Matrimonial.

La satisfacción sexual depende no solo de un vínculo físico, el afecto que siente la pareja por el otro, es crucial en el éxito ó fracaso de la relación matrimonial-conyugal. Conforme la pareja se va conociendo su relación se va haciendo profunda estimulando --

la calidad de la relación, este conocimiento recíproco ayuda a que las barreras interpersonales vayan desapareciendo una vez que han desaparecido en el amor maduro la pareja está lista para una unión sexual en toda la extensión de la palabra.

En el matrimonio satisfactorio la adaptación física y de la personalidad de cada uno de los cónyuges hacen posible la felicidad común. Cuando en una relación conyugal tanto el hombre como la mujer pueden comunicar abiertamente sus debilidades así como sus aptitudes como parte de la persona del otro se dice que hay comprensión en la pareja (38).

Se dice que en el amor entre una pareja se da una dependencia psíquica del objeto amado, el ideal del yo se refleja en el objeto amado lógicamente el yo evita la tensión. El amante es más feliz en la medida en que el amado lo apruebe (5).

#### 4.6.I2 Independencia Emocional.

Byrne (1972)<sup>18</sup> existe una correspondencia positiva entre la atracción de la pareja y de la aprobación y reforzamiento positivo existente entre ellos.

"El amor es un poder activo, en el hombre el amor hace posible superar el sentimiento de soledad y separación pero le permite también seguir fiel a sí mismo y conservar su integridad y manera de ser. En el amor se realiza la paradoja de que dos se hagan uno y no obstante siguen siendo dos... el amor maduro significa una unión o

<sup>18</sup> Citado por Huston, (1974).



condición de preservar la propia integridad la propia individualidad" (24) p. 30.

Cada persona dentro de la vida matrimonial de manera individual e independientemente debe buscar ofrecer y recibir el placer del cónyuge al mismo tiempo que conserva su propia inteligencia, educación, opiniones, ideales, frustraciones y esperanzas (65).

El logro de la satisfacción conyugal está determinado por un sinnúmero de factores. En lo que respecta al afecto que une a una pareja este debe ser prodigado de forma madura, que no se preste a una manipulación como someter controlar o dominar a la pareja.

El afecto entre la pareja no significa un someterse al otro, dominar al otro. Sino que debe darse una adaptación que satisfaga a la pareja al grado de que resulte agradable no asumir responsabilidad o decisión (17).

Por supuesto que esto -- se da bajo un acuerdo concebido-- en el momento en que los cónyuges se definen a sí mismos y definen al otro y la satisfacción de los deseos de cada uno. De este modo uno de los miembros solo recibe, enseña o aprende del otro ó puede haber un intercambio de las diferentes actividades (29).

La interacción conyugal exige de cada participante una disposición flexible que le permita modificar sus roles de acuerdo a las necesidades presentes de la pareja en algún momento uno es líder y confortador del otro, en otra situación éste será el confortado y dependiente. El hecho de que ahora se es dependiente y confortado no hace que pierda dignidad o seguridad, esta flexibilidad es válida-

da para las necesidades tanto sexuales como agresivas. Lo esencial es tolerar y responder recíproca y adecuadamente a las diversas necesidades de la pareja siendo, activo, pasivo, etc. En la flexibilidad se toleran las fricciones y se utiliza la ambivalencia además crea un sentido de identidad.

La tolerancia debe ser mutua y darse en todas las áreas del -- continuo de interacción del extremo sexual al extremo cultural. Sin necesidad de adoptar una postura rígida, defensiva y sin intención de cambiar o asimilar al otro, para que se ajuste a su propia manera de ser (15). La presencia del afecto tolerancia y generosidad aseguran un matrimonio satisfactorio (38).

#### 4.6.13 Infidelidad.

Cuando uno de los integrantes de la pareja mantienen relaciones sexuales ilícitas con un tercero, esta relación se rompe y entonces se habla de infidelidad.

La situación actual en las relaciones interpersonales caracterizadas por un dinamismo obligado, la competencia social y económica, así como las necesidades afectivas, traen como consecuencias -- estados emocionales confusos angustiados que provocan incomprensión y desajustes en la pareja; entre estos desajustes en la pareja se puede señalar a la infidelidad.

La causa más común y frecuente de los divorcios es la infidelidad (5).

Ubicandonos en el matrimonio, podemos decir que dos seres se

unen en una situación muy particular de su vida; el amor, la necesidad de uno por el otro, la llegada de los hijos, todos estos lazos hacen que se perpetue la unión. Sin embargo el vivir juntos íntimamente es difícil; con el tiempo, aparecen pequeñas desavenencias, el amor que los unió al principio está cambiando, la necesidad sexual impetuosa se confunde con lo rutinario, en este momento, si surge una tercera persona en la vida de él o ella entonces aparece la infidelidad.

Al contrario de lo que se opina en una situación de esta naturaleza, en la que impera la incomunicación, el desamor, la incompreensión, fácilmente una tercera persona tiene significado pero realmente no es causante principal de la infidelidad.

Realmente las rupturas matrimoniales son características de la búsqueda de sentido de la vida por parte de los cónyuges pretendiendo encontrar en una relación sexual con otra persona un sentido a su vida. Esto también nos muestra que la elección de la pareja no se hizo adecuadamente y de la idea que se tenía de vivir juntos (44).

La infidelidad conyugal es el resultado de la inmadurez de uno de los miembros de la pareja de ambos, y del aburrimiento.

Por lo regular la infidelidad se atribuye a circunstancias exteriores pero más bien está en la pareja misma. Se trata del deseo del ser humano de contar con relaciones personales satisfactorias; si esta necesidad no es satisfecha en el matrimonio se tiende a buscarla fuera de él (38).

La infidelidad no solo está determinada por factores de inte -

rrelación en la pareja, también los factores socioculturales juegan un papel importante, al grado de que la infidelidad del hombre en nuestra sociedad y sobre todo en los estratos bajos se atribuya a su naturaleza ó simplemente es permitida abiertamente pero en cambio se le exige fidelidad en la mujer (60).

Psicologicamente la infidelidad revive el conflicto inevitable del tercero de la infancia representado por la madre ó el padre, -- por consiguiente cuando se acusa al esposo (a) de serle infiel, -- realmente lo que pasa es que él (o ella) quiere o le es infiel, la infidelidad aflora a la conciencia pero es desplazada a la esposa - (o), (5).

Factores psicopatológicos también originan la infidelidad, de los factores neuróticos comunes de la infidelidad en la mujer son la frigidez, la dispaurenia y la ninfomania. En el hombre son la - impotencia sexual y la eyaculación prematura, entre otros.

#### 4.7 RELACION CONYUGAL Y PLANIFICACION FAMILIAR.

Independientemente del crecimiento excesivo de la población a nivel mundial y la necesidad de una planeación demográfica macro-social, la necesidad también de una solución a nivel familiar se hace patente debido a que en la familia es donde la natalidad ocurre (22).

El matrimonio-relación conyugal-- contemplado como un compro -

miso personal de la pareja, implica un dar afecto y entrega así como un cumplir y responder adecuadamente a las necesidades de ésta (66).

La sexualidad en el ser humano permite la expresión del sentimiento amoroso y esto se da a través de la comunicación. "La planificación familiar está orientada a dignificar a la sexualidad y --- reafirmarla como una expresión sana y digna del ser humano" (26).

El concebir a la sexualidad como sinónimo de procreación re --- presenta una de las barreras más fuertes en la comprensión de la sexualidad y de la aceptación de la planificación familiar.

Cuando una pareja planifica a su familia realmente no se le --- está impidiendo su capacidad reproductora ó que no lleve a cabo una función sexual, sino que se le está conminando a que ejerza una función sexual desligada de una función fecundadora.

Sobre este punto, planificación familiar es adoptar una conducta --- sexual nueva y esto significa una actividad sociocultural diferente.

Es por eso que la planificación familiar propone una nueva moral sexual. Los datos demostraron que un 48 % de las mujeres y un 50 % de los hombres afirmaron que las relaciones sexuales tienen como único fin la fecundación (22). Bajo esta tendencia se percibe --- claramente que para estas personas resulta conflictivo utilizar --- cualquier tipo de anticonceptivo ya que va en contra de la supuesta función sexual. Al asociar función sexual y reproducción trae como consecuencia frustración e infelicidad conyugal.

Una nueva forma de evitar estos resultados es educando a los jóvenes antes de casarse, enfocada a dar el lugar que le correspon-

de a la relación sexual como unión conyugal y no solo como función reproductora.

De los factores que pueden ayudar a propiciar un equilibrio - entre la fecundidad y la sobrepoblación demográfica se encuentran en la participación de la mujer en la vida económicamente activa así como el mayor acceso a la educación --estos factores no son de - terminantes pero pueden contribuir a que la mujer adquiriera un espíritu crítico revalorando las normas preestablecidas y logrando un mayor poder de decisión y una percepción más clara del mundo que - la rodea.

Se ha encontrado que cuando la mujer trabaja esto influye en su reproducción en consecuencia afecta a la situación demográfica.

En general el concepto que tiene la entrevistada de estar planificando su familia es positivo. Para algunas ha contribuido a mejorar sus relaciones conyugales, a la mayoría le permite atender -- mejor a sus hijos, jugar con ellos, enseñarles, etc.

Los programas de planificación familiar están dirigidos a la pareja para que sea ella la que en forma conjunta decida, razón - por la cual es conveniente estimular aquellos indicadores que sig - nifiquen integración conyugal --como comunicación, toma de decisio - nes, satisfacción conyugal etc.-- que ayudará a planear mejor los nacimientos y por lo tanto un bienestar individual familiar y so - cial (22).

El uso de los anticonceptivos no solo elimina el temor a un - embarazo no deseado sino que valora la sexualidad desligándola de

la reproducción y favorece la relación de mayor armonía en la pareja (72).

Los métodos anticonceptivos llevan poco a poco a la pareja a conocer la ternura apreciando más los valores de la relación y de persona que los de "puro placer", y "pura eficacia" (54).

Una relación conyugal conjunta es determinante para la existencia de una conducta adecuada de planificación familiar.

Este capítulo contempla las aportaciones más relevantes acerca de los indicadores de la relación conyugal. El conocimiento de estos es importante ya que nos da una idea más clara y amplia de lo que es la relación conyugal.

Al conocer los diferentes indicadores, como influyen y cómo se asocian para influir en la relación conyugal permitirá dar una mejor dirección a los futuros programas de planificación familiar.

Los tres capítulos anteriores que corresponden a la Planificación Familiar, La Familia y La Planificación Familiar en México y los indicadores de la relación conyugal son el fundamento teórico del siguiente capítulo que se refiere a la Metodología ó Tecnológica-

C A P I T U L O   V

M E T O D O L O G I A



## V METODOLOGIA

## 5.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿ Como se relacionan los diferentes indicadores de las relaciones conyugales - consideradas en este estudio - con el uso adecuado - de la planificación familiar?

## 5.2 DEFINICION DE HIPOTESIS

a) Hipótesis de trabajo.

Entre más integradas sean las relaciones conyugales habrá un uso más adecuado de la planificación familiar.

b) Hipótesis nula.

No habrá diferencias en el uso de la planificación familiar - con respecto al grado de integración de las relaciones conyugales.

## 5.3 DEFINICION DE VARIABLES

Definición de las Variables Independientes

a) Variable Independiente (General)

La relación conyugal integrada se define en términos de que - la pareja acepte de común acuerdo los roles sexuales, que la autoimagen de los cónyuges sea satisfactoria y objetiva, que la comunicación sea constructiva, que el nivel de machismo -- existente sea bajo, que la toma de decisiones entre los cónyuges sea compartida, que exista independencia emocional, que - la disposición a la retroalimentación sea recíproca y adecuada, que el enlace emocional así como la satisfacción matrimonial y sexual en la pareja sean recíprocas; que la infidelidad entre los miembros de la pareja no se dé.

### 5.3.1 Variables Independientes (De cada uno de los indicadores).

#### Agresión.

Se refiere a los golpes, heridas o palabras que lesionen la integridad de la persona ya sea temporal o permanente.

#### Ajuste Matrimonial.

Está determinado básicamente por el acuerdo, o adaptación de las -- actitudes y conductas, entre los cónyuges.

#### Autoimagen.

Es el concepto que cada uno de los cónyuges tiene de sí mismo.

#### Comunicación.

Se refiere a cualquier conducta que lleva consigo un mensaje que es percibido por otra persona, en este caso el cónyuge.

#### Enlace Emocional.

Está determinado por el grado en el cual la pareja intercambia ex-- periencias, emociones y sentimientos, así como la utilización de la comunicación constructiva y la autonomía entre los cónyuges.

#### Retroalimentación.

Se refiere a las expresiones verbales y corporales entre la pareja, que reflejan las evaluaciones personales subjetivas y las disposi-- ciones internas de quien las recibe.

#### Independencia Emocional.

Es cuando existe flexibilidad recíproca en las necesidades emociona-- les de la pareja.

#### Infidelidad.

Este indicador hace referencia a las relaciones sexuales ilegítimas de uno de los conyuges con un tercero.

#### Machismo.

Lo constituye un grupo de actitudes masculinas con respecto al - sexo, la mujer, el trabajo y la autoridad.

#### Roles Sexuales.

Está relacionado con quien lleva a cabo los diferentes quehaceres de la casa y quien toma las decisiones con respecto a la distribución de el gasto; si la mujer debe o no trabajar con remuneración fuera del hogar, la educación de los hijos y su bienestar así como la toma de decisiones en relación a la planificación familiar.

#### Satisfacción Matrimonial.

Es el grado de contento o descontento en la relación que lleva a cada uno de los cónyuges con el esposo o esposa.

#### Satisfacción Sexual.

Son las actitudes de cada uno de los cónyuges hacia las relaciones sexuales. Determinadas por la aceptación de común acuerdo y regularidad de éstas.

#### Toma de Decisiones.

Es el proceso conductual por medio del cual se manifiesta una posición o respuesta con respecto a una tarea que se deberá llevar a cabo.

### 5.3.2 Definiciones Operacionales de las Variables Independientes.

#### Agresión.

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a los golpes, heridas o palabras que lesionen la integridad física de la persona ya sea temporal o permanentemente.

#### Ajuste Matrimonial.

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales, con respecto al acuerdo o adaptación de las actitudes y conductas entre los cónyuges.

#### Autoimagen.

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto al concepto que cada uno de los cónyuges tiene de sí mismo.

**Comunicación.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a cualquier conducta que lleva consigo un mensaje y que es percibido por el otro cónyuge.

**Enlace Emocional.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto al intercambio de emociones, sentimientos y experiencias entre la pareja, así como la utilización de la comunicación constructiva entre los mismos.

**Retroalimentación.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a las evaluaciones subjetivas personales y disposiciones internas de quien las recibe.

**Independencia Emocional.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a la flexibilidad en las necesidades emocionales de la pareja.

**Infidelidad.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a las relaciones sexuales ilegítimas de uno de los cónyuges con un tercero.

**Machismo.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales a las actitudes del hombre hacia el sexo, hacia la mujer, el trabajo y la autoridad.

**Roles Sexuales.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a las actividades de cada uno de los conyuges desarrolla en relación con el hogar, educación de los hijos y distribución del gasto.

**Satisfacción Conyugal.**

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto al grado de contento o descontento

to en la relación que existe entre el esposo y la esposa.

#### Satisfacción Sexual.

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a las actividades de cada uno de los cónyuges hacia las relaciones sexuales.

#### Toma de Decisiones.

Son las respuestas obtenidas en el cuestionario cerrado de las relaciones conyugales con respecto a la manifestación física o verbal de una conducta a llevar a cabo.

### 5.3.3 Definición conceptual de la variable dependiente.

Uso adecuado de la Planificación Familiar.

Se refiere a que la pareja planea el desarrollo completo de la familia con respecto a el control del número de hijos, así como el espaciamiento de sus nacimientos, incluyendo las relaciones personales de la pareja tales como actividades económicas, sociales y culturales, en el campo de la procreación y en todo lo relacionado con los hijos. Todo esto aunado al conocimiento del uso adecuado de los anticonceptivos.

## 5.4 DISEÑO

El tipo de estudio de esta investigación es piloto ya que no se tiene información sobre éste fenómeno y se pretende profundizar en los resultados de otras investigaciones en el área. De este estudio se derivarán estudios más extensos y precisos.

Las relaciones conyugales implican diversos indicadores, los que consideramos en esta investigación son los siguientes:

AJUSTE MATRIMONIAL, AGRESION, AUTOIMAGEN, COMUNICACION, ENLACE EMOCIONAL, INDEPENDENCIA EMOCIONAL, INFIDELIDAD, MACHISMO, RETROALIMENTACION, ROLES SEXUALES, SATISFACCION MATRIMONIAL, SATISFACCION SEXUAL Y TOMA DE DECISIONES.

Con el objeto de controlar las variables se aplicó el cuestionario sólo a las parejas que actualmente estuvieran viviendo jun--

tas (dos años mínimo), al momento de resolver el cuestionario, ya sea casado por lo civil y/o iglesia, o en unión libre, también se tomo en cuenta la edad, los hombres debían tener una edad entre -- los 18 y 55 años y las mujeres entre 18 y 45 años. La aplicación del cuestionario fué en grupo, se distribuyó el cuestionario a -- cada uno de los sujetos y se les pidió que lo contestarán marcando con una X lo más veraz posible.

Para evitar comentarios entre las parejas se les asignó un salón a las mujeres y otro a los hombres.

#### 5.5 MUESTRA.

La muestra de esta investigación está compuesta de hombres de 18 a 55 años y las mujeres de 18 a 45 años, ya sea en unión libre o casados, ya sea por lo civil o por la iglesia o ambas, viviendo -- en el Distrito Federal, haciendo un total de 50 parejas, ésta --- muestra fué extraída de la clase social media, por medio de un -- muestreo propositivo, las parejas a quienes se aplicó el cuestionario, son padres de alumnos que asisten al Colegio de Ciencias y Humanidades, ó la misma pareja asiste al plantel.

#### 5.6 INSTRUMENTO.

Dado el carácter de ésta investigación y los datos que se conocen acerca de ésta, así como algunas encuestas y cuestionarios utilizados, la presente investigación hizo uso de un cuestionario cerrado, con un total de 97 reactivos elaborado sobre la base del -- marco teórico del problema en cuestión y de algunos instrumentos ya utilizados. (19) (57) (56).

Los reactivos 1 al 22 se refieren a Datos personales, Preguntas -- Acerca de la Mujer que Trabaja y de la planificación familiar.

Con respecto a los datos personales no fué necesario que anotaran su nombre y en relación a los reactivos que midieron a los indicadores de la relación conyugal, Ajuste Matrimonial, Agresión, etc. (del reactivo 22 al 97) siendo en total 76 con 4 opciones cada --

uno, se les pidió que eligieran solo una de las opciones que estuviera más de acuerdo con su manera de ser. Las opciones fueron; Verdadero parte del tiempo, y Nunca pasa esto.

Las dimensiones que mide este cuestionario son: DATOS PERSONALES - PREGUNTAS ACERCA DE LA MUJER QUE TRABAJA Y DE LA PLANIFICACION FAMILIAR; AJUSTE MATRIMONIAL, AGRESION, AUTOIMAGEN, COMUNICACION, - ENLACE EMOCIONAL, INDEPENDENCIA EMOCIONAL, INFIDELIDAD, MACHISMO, RETROALIMENTACION, ROLES SEXUALES, SATISFACCION MATRIMONIAL, SATISFACCION SEXUAL Y TOMA DE DECISIONES. (Véase cuestionario en apéndices).

### 5.7 PROCEDIMIENTO.

Con el objeto de controlar las variables extrañas, el instrumento utilizado como se menciona en la sección correspondiente incluye reactivos de cada uno de los indicadores de las relaciones conyugales, datos personales, y datos acerca de la planificación familiar, y el trabajo de la mujer. Este control fué estadístico.

A los sujetos entrevistados se les hizo entrega del cuestionario en forma individual, los sujetos estuvieron presentes en el plantel, las mujeres resolvieron el cuestionario en un salón --- aparte de el de los hombres para evitar comentarios o preguntas entre la misma pareja. Se les pidió anotarán con toda claridad los datos que se mencionaban y si tenían alguna duda que la expresarían con toda confianza. Se les mencionó también que no era necesario anotaran su nombre que los datos eran puramente para fines de investigación. Una vez terminado el cuestionario lo entregaron y se verificó si estaba completo. Se agradeció la colaboración del entrevistado.

### 5.8 ANALISIS ESTADISTICO.

Primeramente se obtuvo la media y la desviación standar de la respuesta de cada pregunta por los sujetos entrevistados.

Enseguida se procedió a aplicar un análisis factorial de los in-

dicadores de las relaciones conyugales (Ajuste Matrimonial, Agresión, Autoimagen, Comunicación, Enlace Emocional, Independencia - Emocional, Infidelidad, Machismo, Retroalimentación, Roles Sexuales, Satisfacción Matrimonial, Satisfacción Sexual y Toma de Decisiones), con el objeto de ver cómo se agrupaban éstos y que porcentajes de la varianza total explicada se refería a cada uno de los factores. El análisis que se utilizó fué del tipo PA2 oblicuo y el de Factores con interacciones principales.

Por último se aplicó un análisis de regresión múltiple a cada variable dependiente en el que se utilizaron como variables dependientes aquellas relacionadas con la planificación familiar por ejemplo; Cuántos hijos tiene, etapa del matrimonio al planificar, anticonceptivo que está utilizando, si planifica o nó su familia y; como variables independientes los factores derivados del análisis factorial.

En cuanto a los niveles de significancia el análisis de regresión múltiple se llevó a cabo con los factores de mayor peso reportados en el análisis factorial. Por lo tanto los niveles de significancia se explicaron en función de la varianza explicada por la variable.

Como se puede observar el control de las variables se hizo estadísticamente.



## 5.9 RESULTADOS

El propósito de esta sección es presentar los resultados del análisis estadístico que se llevó a cabo en el presente estudio en el que se utilizó el SPSS "Statistical Package for the Social Sciences."

Los resultados se presentaron de esta manera:

Análisis Factorial de las variables independientes.

Análisis Factorial de las variables dependientes.

Regresiones Múltiples utilizando los factores.

Regresiones Múltiples utilizando las variables.

### 5.9.1 Análisis Factorial de las variables independientes.

De los 97 reactivos que integraron el cuestionario utilizado, los reactivos 22 al 97 fueron tomados como variables independientes - éstos reactivos midieron los indicadores de la relación conyugal (Ajuste matrimonial, Agresión, Autoimagen, Comunicación, Enlace emocional, Independencia emocional, Infidelidad, Machismo, Retroalimentación, Roles sexuales, Satisfacción matrimonial, Satisfacción sexual y Toma de decisiones). A cada uno de éstos se les calculó la media. Aquí se observó que las respuestas no se distribuyeron normalmente, cargándose la curva hacia los máximos valores:

El 77.6% del total de las medias se concentró en las respuestas - que equivalían a 3 ó 4 puntos, ya sea "Verdadero todo el tiempo" ó "Nunca pasa esto", se podría decir que tendían a dar respuestas ideales, socialmente aceptables.

El 18.4% del total de las medias contestaron con respuestas de 3 ó 2 puntos, por ejemplo; "Verdadero la mayoría del tiempo" ó "Verdadero parte del tiempo".

El 1.2% de las medias se centró en respuestas de 1 ó 2 puntos ya sea; "Esto nunca pasa" o "Verdadero parte del tiempo".

Dado que el presente es un estudio piloto del cual se derivará un

estudio más extenso se decidió someter a análisis factorial y de regresión múltiple los resultados aunque no se obtuvo una distribución normal de las respuestas. Se propone que en estudios que se deriven de éste se diseñe otro tipo de instrumento controlando deseabilidad social.

#### Análisis factorial.

El siguiente paso fué obtener un análisis de coeficientes de correlación para ver la magnitud de la relación entre las variables independientes.

A continuación se aplicó un análisis factorial tipo PA2. Dado que el contenido teórico que resultó con éstos factores era pobre y que explicaba relativamente poca varianza se sometió a una rotación oblicua de los ejes (utilizando análisis tipo PA2 oblicuo con normalización Kaiser), dando como resultado 8 factores. (Véase el cuadro A en apéndices).

#### 5.9.2 Análisis Factorial de la variables dependientes.

En cuanto a las variables dependientes se hizo un análisis factorial tipo PA2 seguido por una rotación oblicua.

Las variables dependientes analizadas se encuentran en la sección de apéndices así como los 3 factores derivados de éste procedimiento, (cuadro C. y D.).

La varianza explicada por éstos factores fué la siguiente:

CUADRO I Factor	Nombre	Porcentaje de Varianza
I	Trabajo de la mujer fuera del hogar contra no trabajo de la mujer fuera del hogar.	51.6%
II	Etapa temprana del matrimonio en que planifica contra etapa tardía del matrimonio en que planifican	27.8%

III

Factor	Nombre	Porcentaje de Varianza
III	Uso de la planificación familiar contra no uso de planificación familiar.	20.6%

Este cuadro nos proporcionó datos acerca de la mujer que trabaja fuera del hogar, ( véase cuadro D ).

Como se puede observar los pesos más altos se encuentran en el -- factor I, que explica el 51.6% de la varianza y corresponden a:  
 .99 para la variable (V014) "Si trabaja o no fuera del hogar"  
 .99 para la variable (V015) "Si recibe remuneración económica o no"  
 .71 para la variable (V013) "Si trabaja actualmente".  
 O sea que se le podría definir como la variable que mide "El trabajo de la mujer fuera del hogar contra no trabajo de la mujer -- fuera del hogar."

En el factor II, que explica el 27.8% de la varianza, las variables que más peso presentaron fueron las siguientes:  
 .78 para la variable dependiente (V006) "Tiempo de casado".  
 .67 para la variable dependiente (V008) "Cuántos hijos tiene".  
 .62 para la variable dependiente (V011) "Etapa del matrimonio en la que planificó".

O sea se define como la variable que mide, "Etapa temprana del matrimonio al planificar contra etapa tardía del matrimonio al planificar".

Con respecto al factor III, que explica el 20.6% de la varianza las variables que más peso presentaron fueron:  
 .75 para la variable (V010) "Si la ha planificado antes".  
 .69 para la variable (V009) "Si planifica o nó su familia".

Esta quedo definida como variable que mide uso de la planificación familiar contra no uso de la planificación familiar.

Esto significa que el número de hijos y la etapa del matrimonio -- en que se planifique están íntimamente ligados con el trabajo remunerado de la mujer fuera del hogar.

Una vez concluidos los análisis factoriales se procedió a hacer un análisis de regresión múltiple donde se analizó la relación de las variables dependientes de la planificación familiar y los factores que formaron las variables independientes así como cada una de éstas por separado;

**VARIABLES Dependientes:**

- (V008) Cuántos hijos tiene.
- (V009) Planifica o no su familia.
- (V010) Si la ha planificado antes.
- (V011) Etapa del matrimonio en que planificó.
- (V012) Anticonceptivo que está utilizando.

Los factores que se utilizaron como variables independientes en el análisis de regresión múltiple fueron;

CUADRO 2  
Factor

Factor	Nombre	Porcentaje de la Varianza
I	Integración y comunicación <u>con</u> tra no integración y no comuni- cación.	36 %
II	Inconformidad y falta de retro- alimentación contra conformidad y retroalimentación.	14.5%
III	Autoimagen y sexualidad	13.1%
IV	Autoimagen en relación al rol que desempeñan los conyuges.	9.8%
V	Satisfacción matrimonial y se- xual <u>contra</u> infidelidad y agre- sión.	7.4%
VI	Dependencia emocional integra- tiva <u>contra</u> independencia emo- cional destructiva.	7.9%
VII	Dominancia constructiva <u>contra</u> dominancia destructiva.	6.2%

Factor	Nombre	Porcentaje de la Varianza
VIII	Comunicación y actitudes de fidelidad contra no comunicación y actitudes de infidelidad en cuanto al uso adecuado de la - planificación familiar.	6.1 %

Esta parte del análisis trata de ver la forma en que las variables dependientes se predicen con base en las variables independientes.

5.9.3 Regresión Múltiple Utilizando los Factores como Variables Independientes.

En la primera parte del análisis de regresión múltiple en la que se analizó la relación de las variables dependientes de la planificación familiar y los ocho factores derivados del análisis factorial se obtuvieron los siguientes resultados.

CUADRO 3

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LOS FACTORES COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (V008) Cuántos hijos tiene.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
+F008	0.30478	0.09289	0.09289	-0.30478	-0.21892	-0.24638
F003	0.40291	0.16234	0.06945	-0.28213	-0.23532	-0.27768
F005	0.44557	0.19854	0.03620	-0.19664	-0.19068	-0.22322
F007	0.46951	0.22044	0.02190	0.17943	0.12354	0.13589
F004	0.48075	0.23112	0.01068	0.13007	0.10140	0.12508
F001	0.49034	0.24043	0.00931	0.01595	0.09446	0.11152
F006	0.49329	0.24334	0.00291	0.05159	0.05366	0.06003
F002	0.49623	0.24624	0.00290	0.05922	-0.05030	-0.05719
(constante					2.45808	

+Véase cuadro F en apéndices "Código de los factores como variables independientes".

Estos resultados se pueden describir de la manera siguiente:

Los mejores factores predictores de la variable dependiente (V008) "Cuántos hijos tiene", Fuerón: El factor 8 y 3 (cuadro núm. 3)

Con respecto al factor 8. "Comunicación y actitudes de fidelidad - contra no comunicación y actitudes de infidelidad en cuanto al uso adecuado de la planificación familiar " explica el 9.2% de la varianza. El factor 3. "Autoimagen y sexualidad" explica 6.9% de la varianza.

Se refiere esto a que los mejores factores predictores del número de hijos son la comunicación y la fidelidad entre los cónyuges, -- así como a el concepto que de sí mismos tienen los cónyuges sobre todo al hecho de que se consideren buenos padres y económicamente responsables (Hombres), o buenas madres y amas de casa (Mujer), a la existencia de afecto, intercambio de experiencias y satisfacción sexual entre los cónyuges.

En un extremo de ésta dimensión se encontrarán las parejas con - menos hijos en las que existe comunicación y fidelidad así como a la autoimagen de buen padre y económicamente responsable (Hombre), y a la buena madre y ama de casa (Mujer), a la existencia de afecto, intercambio de experiencias y la satisfacción sexual entre los mismos.

En el otro extremo encontraríamos a las parejas con muchos hijos sin comunicación ni autoimagen integrada del hombre y la mujer y - en las que no existe afecto intercambio de experiencias ni satisf--  
facción sexual.

## CUADRO 4

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LOS FACTORES COMO VARIABLE INDEPENDIENTES.

Como Variable dependiente (V009) Planifica ó no su Familia.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
F005	0.18442	0.03401	0.03401	0.18442	0.09397	0.19753
F002	0.26134	0.06830	0.03429	-0.18376	0.09213	-0.18810
F008	0.30155	0.09093	0.02263	0.14214	0.07863	0.15891
F001	0.31238	0.09758	0.00665	-0.01841	0.02957	-0.06268
F004	0.31984	0.10230	0.00472	0.06111	0.03077	0.06816
F006	0.32505	0.10566	0.00336	0.03971	0.03353	0.06734
F003	0.33095	0.10953	0.00387	0.09798	0.03127	0.06626
F007	0.33427	0.11174	0.00221	0.07506	0.02477	0.04892
(constante)					1.16988	

La variable dependiente "Planifica o no su familia" (V009) los mejores factores predictores que la explicación fueron el 5 y 2 (cuadro 4). El factor 5 llamado "Satisfacción matrimonial y sexual contra -- infidelidad y agresión" explicó el 3.4% de la varianza. El factor 2 "Inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación", explicó el 3.4% de la varianza.

De tal manera que si en la pareja existe satisfacción matrimonial y sexual contra infidelidad y agresión así como inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación harán -- que se planifique o no la familia. Esto es que a mayor grado de satisfacción matrimonial y sexual así como conformidad y retroalimentación mayor será la tendencia a planificar la familia.

En el otro extremo de un continuo se encontrarían las parejas en las que se da la infidelidad y agresión así como falta de retroalimentación e inconformidad y por consiguiente menor tendencia a planificar la familia.

## CUADRO 5

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LOS FACTORES COMO VARIABLES INDIPEN---  
TES.

Como Variable dependiente (V010) Si la ha planificado antes.

Varia ble	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
F004	0.16620	0.02762	0.02762	0.16620	0.19955	0.18524
F002	0.22752	0.05176	0.02414	-0.15619	-0.20144	-0.17235
F006	0.24308	0.05909	0.00732	0.05098	0.10077	0.08482
F001	0.25265	0.06383	0.00475	0.02056	0.06388	0.05676
F005	0.25706	0.06608	0.00225	0.05833	0.05639	0.04968
F003	0.25984	0.06752	0.00144	0.04777	0.04061	0.03606
F008	0.26102	0.06813	0.00061	0.01230	0.03038	0.02573
(constante)					1.56770	

Analizando la variable dependiente, "Si la ha planificado antes" (V010), los factores predictores que mejor lo explicaron fueron. El 4 y el 2 (cuadro 5). El factor 4 "Autoimagen en relación al rol que desempeñan" explicó el 2.7% de la varianza. El Factor 2 "Inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación" explicó el 2.4% de la varianza.

Esto significa que, para que la pareja haya planificado con anterioridad es necesario que la autoimagen de los miembros de la pareja en -- relación al rol que desempeñan sea de común acuerdo y que se de entre ellos conformidad y retroalimentación.

En el otro extremo de un continuo se encontrarían las parejas en las que la autoimagen en relación al rol que desempeñan no es de común - acuerdo no existe conformidad ni retroalimentación, por lo tanto no han planificado con anterioridad.



## REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LOS FACTORES COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (VOII) Etapa del matrimonio al planificar.

Variable	R Múltiple	R	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
FO07	0.30282	0.09170	0.09170	0.30282	0.55420	0.27516
FO04	0.33637	0.11314	0.02144	0.17911	0.29860	0.16627
FO03	0.34885	0.12170	0.10855	0.07470	0.15357	0.08179
FO02	0.25423	0.12548	0.00378	0.11010	0.13748	0.07056
FO01	0.36016	0.12972	0.00424	0.02236	0.18080	0.09635
FO05	0.36532	0.13346	0.00374	0.04344	0.11810	0.06240
FO08	0.36755	0.13509	0.00164	0.09810	0.08661	0.04400
FO06	0.36940	0.13646	0.00136	0.00770	0.07469	0.03771
(constante)					3.23559	

En cuanto a la variable dependiente (VOII). (cuadro 6) "Etapa del matrimonio en que empezó a planificar su familia" se vió que los mejores factores predictores fueron; el 7 y 4. El factor 7. "Dominancia constructiva contra dominancia destructiva". Este factor explica el 9.1 % de la varianza. El factor 4. "Autoimagen en relación al rol que desempeñan los cónyuges", explica el 2.1 % de la varianza.

Estos factores hacen referencia a la relación entre dominancia constructiva contra la dominancia destructiva en la relación conyugal así como a la autoimagen en relación al rol que desempeñan los cónyuges. Por un lado se encuentran las parejas en que la dominancia aunada al hecho de que el hombre se considere buen padre y económicamente responsable, y la mujer se considere buena madre y ama de casa, determinen el que la familia se empiece a planificar, en una etapa temprana del matrimonio, y por otro lado se encuentran las parejas en las que se da la dominancia destructiva (Sometiendo control y agresión de uno de los cónyuges hacia el otro), y tanto el hombre como la mujer no se consideran buenos padres, esto lleva a que la familia se empiece a planificar en etapas tardías del matrimonio, o que no se planifique.

## CUADRO 7

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LOS FACTORES COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (V012) Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando .

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
F004	0.34261	0.11738	0.11738	-0.34261	-1.05530	-0.35629
F006	0.39598	0.15680	0.03042	-0.17158	-0.65384	-0.20018
F008	0.44823	0.20091	0.04411	0.21579	0.76705	0.23627
F002	0.46142	0.21291	0.01200	-0.10131	-0.36272	-0.11288
F001	0.46944	0.22037	0.00747	-0.01214	-0.33787	-0.10918
F007	0.47108	0.22192	0.00154	-0.06549	-0.13821	-0.04161
F005	0.47241	0.22317	0.00125	0.04786	0.11500	0.03685
F003*	0.47300	0.22375	0.00058	0.03533	-0.07873	-0.02542
(constante)					3.95308	

Ahora haciendo referencia a la variable dependiente (V012). (cuadro 7) "Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando", se vio que los mejores factores predictores fueron el 4 y el 6. Con respecto al factor 4. "Autoimagen en relación al rol que desempeñan los cónyuges", explica el 11.7% de la varianza. El factor 6 "Dependencia emocional integrativa contra dependencia emocional destructiva". Explica el 3.9% de la varianza.

Esto significa que el uso del anticonceptivo más seguro va a depender por un lado del hecho de que tanto el hombre como la mujer se consideren buenos padres y en el caso del hombre que se considere económicamente responsable y el caso de la mujer buena ama de casa, por el otro lado va a depender de que entre más integrada (existencia de comunicación, ayuda de uno hacia otro, necesidad de aprobación recíproca), sea la relación conyugal más seguro el anticonceptivo.

Dentro de un continuo en un extremo de ésta dimensión se encontrarían las parejas que se consideran buenos padres; económicamente responsa-

bles (hombre), y una buena ama de casa (mujer). Con su pareja existe comunicación, aprobación y ayuda de uno hacia el otro y utilizan el anticonceptivo más seguro. En el otro extremo se encontrarían las parejas que no se consideran buenos padres, no existe comunicación ayuda ni aprobación de parte de su pareja por lo cual no utilizan anticonceptivos o usan aquellos con índices de seguridad bajos.

#### 5.9.4 Regresión Múltiple utilizando las preguntas como Variables Independientes.

La segunda parte del análisis de regresión múltiple consistió en analizar la relación de cada una de las variables dependientes con las variables independientes. Los resultados de éste análisis se muestran en los siguientes cuadros.

##### CUADRO 8

##### REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LAS PREGUNTAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como Variable dependiente (V008) Cuántos hijos tiene

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
+MACHIS	0.38960	0.15179	0.15179	-0.38960	-0.10059	-0.38369
SATMAT	0.46776	0.19164	0.03985	0.20114	0.12260	0.08141
INFIDE	0.47548	0.22608	0.03445	-0.30187	-0.07648	-0.24038
ROLSEX	0.50437	0.25438	0.02830	-0.00942	0.08806	0.22774
AJUMAT	0.52314	0.27368	0.01929	0.07995	0.03846	0.14096
ENLEMO	0.55046	0.30300	0.02932	-0.15132	-0.05634	-0.22232
AGRESI	0.56584	0.32018	0.01718	-0.15442	-0.02549	-0.08386
COMUNI	0.58067	0.33718	0.01700	0.00889	0.04750	0.15661
SATMAT	0.59428	0.35317	0.01599	-0.18557	-0.03870	-0.14821
AUTOIM	0.60265	0.36319	0.01002	0.00921	0.03553	0.10708
SATSEX	0.60896	0.37083	0.00764	-0.04379	0.04251	0.12246
VO35-H	0.61338	0.37624	0.00541	-0.03681	0.01181	0.04672
VO36-M	0.61678	0.38042	0.00418	0.12406	0.28455	0.63533
FEDBACK	0.64742	0.41916	0.03879	0.03486	0.27523	0.59415
CONSTANTE	0.65039	0.42301	0.00385	-0.08614	-0.02267	-0.07590

+Véase en apéndices el código "Regresión Múltiple de las preguntas como variables Independientes".

Al tomar como V. D. (V008) "Cuántos hijos tiene" (cuadro 8), se observó que; el machismo (actitudes del hombre hacia el sexo, la mujer, el trabajo y la autoridad), explica el 15.1 % de la varianza.

Se puede decir que lo que explica ésta varianza es el hecho de que el

hombre considera que entre más hijos se tiene se es más hombre. Esto es que existe una relación entre el grado de machismo y el número de hijos de manera tal que entre más machismo mayor número de hijos. Colocando esta dimensión en un continuo en el otro extremo sería a menor machismo, menor número de hijos.

## CUADRO 9

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LAS PREGUNTAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (V009) Planifica o nó su familia.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
TOMDEC	0.21574	0.04655	0.04655	-0.21574	-0.04811	-0.28419
SATMAT	0.30268	0.09162	0.04507	0.17550	0.02958	0.16006
RETRO	0.32445	0.10527	0.01365	0.11456	0.02761	0.16595
ENLEMO	0.34310	0.11772	0.01245	0.08814	0.02570	0.18213
AUTOIM	0.37057	0.13732	0.01960	-0.07315	-0.03977	-0.20574
INFIDE	0.38945	0.15167	0.01435	0.07894	0.01882	0.10620
AGRESI	0.40195	0.16157	0.00989	0.07182	0.02229	0.73198
SATSEX	0.41220	0.16991	0.00835	-0.08456	-0.01495	-0.11312
MACHIS	0.41905	0.17561	0.00569	0.11093	0.01306	0.08947
INDEMO	0.42145	0.17762	0.00201	0.01135	-0.01482	-0.08112
COMUNI	0.42388	0.17967	0.00206	-0.02285	-0.01028	-0.07067
AJUMAT	0.42579	0.18129	0.00162	0.04911	0.00774	0.05093
SATMAT	0.42652	0.18192	0.00062	-0.05964	-0.02604	-0.03105
(constante)					0.96587	

Haciendo referencia a la variable dependiente (V009) "Planifica o nó su familia" (cuadro 9), se encontró que; La toma de decisiones (posición o acción con respecto a una tarea a llevar a cabo), explica el 4.6% de la varianza. Satisfacción matrimonial (grado de contento de uno hacia el otro entre los cónyuges), explica el 4.5% de la varianza. De otra manera se podría decir que las variables independientes que mejor predicen el que se planifique o no la familia depende de que la

toma de decisiones se lleve a cabo en forma conjunta (por la pareja), incluyendo las decisiones en cuanto a las actividades del hogar, económicas, educación de los hijos, así como de paseos y diversiones. Y al hecho de que tanto uno como el otro se sientan contentos con su pareja.

En el otro extremo de esta dimensión se encontrarán las parejas que - no presentan toma de decisiones conjunta y no se sienten contentos con su pareja.

## CUADRO 10

## REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LAS PREGUNTAS COMO VARIABES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (V010) Si la ha planificado antes.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
AUTOIW	0.19260	0.03710	0.03710	-0.19260	-0.19235	-0.41697
AJUMAT	0.29871	0.08923	0.05213	0.14407	0.06863	0.18928
INFIDE	0.33111	0.10963	0.02040	0.05967	0.06147	0.14539
FEDBACK	0.35190	0.12383	0.01420	0.07921	0.04504	-0.11348
TOMDEC	0.37211	0.13847	0.01464	-0.10664	-0.10493	-0.25976
AGRESI	0.38971	0.15188	0.01341	-0.05122	-0.06874	-0.17050
VO36-M	0.40990	0.16801	0.01614	-0.10236	-0.21494	-0.34916
INDEMO	0.42314	0.17904	0.01103	0.08089	0.07516	0.17244
VO35-H	0.43230	0.18688	0.00783	0.09262	-0.10702	-0.17981
SATMAT	0.43573	0.18986	0.00298	0.01695	0.15448	0.07719
ENLEMO	0.43765	0.19154	0.00167	-0.01541	-0.01974	-0.05861
COMUNI	0.44115	0.44115	0.00308	-0.02230	0.04015	0.11570
SATSEX	0.44267	0.19596	0.00134	-0.07509	-0.01474	-0.04675
SATMAT	0.44349	0.19669	0.00073	0.05814	-0.01567	-0.03554
ROLSEX	0.44394	0.19708	0.00039	-0.07005	-0.01133	-0.02205
MACHIS	0.44405	0.19718	0.00010	0.01188	-0.00448	-0.01285
(constante)					1.00337	

En cuanto a la variable dependiente (V010) "Si la ha planificado antes" (cuadro 10), se vio que las mejores variables predictoras fueron; Auto

imagen que explica el 3.7% de la varianza y grado de ajuste matrimonial que explica el 5.2% de la varianza (que se refieren respectivamente a el concepto que de sí mismos tienen los cónyuges y al grado de acuerdo o adaptación de las actitudes y conductas entre los cónyuges).

Significaría que si ambos miembros de la pareja se consideran buenos padres, económicamente responsable (el hombre), y buena ama de casa -- (la mujer), y existe entre ellos acuerdo y adaptación de sus actitudes en forma recíproca, esto ha influido en planificar con anterioridad su familia. En el otro extremo de un continuo se encontrarían las parejas que no se consideran buenos padres y entre ellos no existe -- acuerdo común ni adaptación de las actitudes, lo que ha influido en -- que no se planifique con anterioridad su familia. O sea que entre mejores padres se consideren, la pareja y más alto grado de ajuste matrimonial existe entre ellos mayor será la posibilidad de que hayan -- planificado la familia antes.

## CUADRO 11

REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LAS PREGUNTAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variable dependiente (V011) Etapa del matrimonio al planificar.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
TOMDEC	0.24834	0.06167	0.06167	-0.24834	-0.14741	-0.21891
SATMAT	0.30299	0.09180	0.03013	0.13212	0.13121	0.17850
MACHIS	0.36429	0.13271	0.04091	-0.19681	-0.13563	-0.23353
AGRESI	0.38814	0.15065	0.01794	0.03505	0.11640	0.17321
FEDBAC	0.40439	0.16353	0.01288	0.05864	0.05447	0.08232
V035-H	0.41777	0.17453	0.01100	0.10052	0.64106	0.64607
V036-M	0.45479	0.20684	0.03230	0.02167	0.59370	0.57851
SATSEX	0.46305	0.21441	0.00758	-0.11337	-0.04072	-0.07746
INFIDE	0.46668	0.21779	0.00338	-0.03517	0.05305	0.07527
SATMAT	0.47010	0.22099	0.00320	0.00320	0.00042	-0.06849
INDEMO	0.47194	0.22273	0.00174	-0.06621	-0.03107	-0.04276
AUTOIM	0.47351	0.22421	0.00148	-0.07472	-0.04143	-0.05388
ROLSEX	0.47454	0.22519	0.00098	-0.10099	-0.03719	-0.04341
COMUNI	0.47548	0.22608	0.00089	-0.08820	0.03287	0.05682
ENLEMO	0.47587	0.22646	0.00038	-0.06823	-0.01509	-0.02688
(constante)					3.45253	

Con respecto a la variable dependiente (V011) "Etapa del matrimonio al planificar" (cuadro 11), se encontró que las mejores variables predictoras fueron: Toma de decisiones (Posición o acción con respecto a una tarea a llevar a cabo), explica el 6% de la varianza y satisfacción matrimonial (el grado de contento o descontento existente de un miembro de la pareja con respecto al otro), explica el 3% de la varianza, por consiguiente se puede decir que la etapa del matrimonio para planificar la familia se relaciona en forma positiva con el hecho de que la toma de decisiones sea compartida entre los cónyuges en cuanto a las diferentes actividades del hogar, en el aspecto económico, en el cuidado y educación de los hijos, en los paseos y diversiones y sobre todo



en la planificación familiar y al hecho de que el grado de satisfacción matrimonial sea alto.

Si colocamos esta dimensión en un continuo en el otro extremo estarían las parejas en las que la toma de decisiones no se hace en forma conjunta, no existe satisfacción matrimonial de uno hacia el otro por lo que la etapa del matrimonio en la que se empieza a planificar la familia es más tardía o no se utiliza la planificación familiar en los casos más extremos.

## CUADRO 12

## REGRESION MULTIPLE UTILIZANDO LAS PREGUNTAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES.

Como variables dependientes (V012) Grado de seguridad del anticonceptivo.

Variable	R Múltiple	R <sup>2</sup>	Cambio en R <sup>2</sup>	R Simple	B	Beta
V035-H	0.24304	0.05907	0.05907	-0.24304	-0.13618	-0.08322
SATSEX	0.30551	0.09334	0.03427	0.17792	0.16842	0.19427
INFIDE	0.33852	0.11460	0.02126	0.18360	0.19384	0.16674
AGRESI	0.38127	0.14537	0.03077	-0.03700	-0.25934	-0.23400
MACHIS	0.39714	0.15772	0.01235	0.16151	0.14676	0.15321
V036-M	0.40307	0.16247	0.00475	0.24113	0.38787	0.22916
FEDBAC	0.40901	0.16729	0.00482	0.00971	-0.06559	-0.06010
AJUMAT	0.41196	0.16971	0.00242	0.03916	0.07988	0.08012
INDEMO	0.41452	0.17183	0.00211	0.07268	-0.09462	-0.07896
TOMDEC	0.41622	0.17324	0.00141	0.06074	0.05844	0.05262
SATMAT	0.41721	0.17406	0.00083	0.03344	-0.18881	-0.03431
COMUNI	0.41736	0.17419	0.00013	0.06159	-0.01604	-0.01681
(constante)					1.59493	

Analizando las mejores variables predictoras de la variable dependiente (V012) "Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando" (cuadro 12), se encontró que: La autoimagen (Concepto que de sí mismo tiene el hombre, con respecto a considerarse buen padre y económicamente responsable), explica el 5.9% de la varianza. Satisfacción sexual

(el hecho de que la pareja se acepten de común acuerdo las relaciones sexuales y con cierta regularidad), explica el 3.4% de la varianza.

En otras palabras entre mejor padre se considera el hombre (económicamente responsable y capaz de educar a los hijos), utilizará un anticonceptivo más seguro. Las relaciones sexuales satisfactorias (las relaciones sexuales se llevan a cabo de común acuerdo y con cierta regularidad), también son un factor determinante en el grado de seguridad del anticonceptivo que se esté utilizando.

O sea entre mejor padre y mayor satisfacción sexual mutua, más seguro será el anticonceptivo que se use. En el otro extremo de esta dimensión se encontrarían las parejas en las que el hombre no se considera buen padre, no existe con su pareja satisfacción sexual, y el anticonceptivo que se usa tiene grados bajos de seguridad o no se utiliza la anticoncepción.

## 5.10 DISCUSION DE LOS RESULTADOS Y SUGERENCIAS.

El propósito central del presente estudio fué establecer la manera - en que influyen los indicadores de la relación conyugal - Agresión, Ajuste Matrimonial, Autoimagen, Comunicación, Enlace Emocional, Independencia Emocional, Infidelidad, Machismo, Retroalimentación, Roles Sexuales, Satisfacción Matrimonial, Satisfacción Sexual y Toma de Decisiones - en el uso de la planificación familiar.

Los resultados de éste estudio muestran que: Los mejores factores - predictores de la variable dependiente Cuántos hijos tiene lo fueron los factores denominados "Comunicación y actitudes de infidelidad en cuanto al uso adecuado de la planificación familiar" y "Autoimagen y Sexualidad". En cuanto a las mejores variables predictoras de "Cuántos hijos tiene" lo fué el "Machismo" En otras palabras se podría decir que a mayor número de hijos, menor comunicación más -- actitudes de infidelidad y más existencia de machismo; a menor número de hijos, mayor comunicación, menos actitudes de machismo.

El número de hijos también lo determinan la "Autoimagen" de los --- cónyuges o sea, entre mejores padres se consideren tendran menos hijos así como a la existencia de "Sexualidad" de afecto, intercambio de experiencias y satisfacción sexual.

Los mejores factores predictores de la variable dependiente Planifica o no su familia explicaron varianzas reducida fueron:

"Satisfacción sexual y matrimonial contra infidelidad y agresión" (3.4%) e "Inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación" (3.4%). En cuanto a las mejores variables predictoras fueron la "Toma de Decisiones" (4.6%) y la "Satisfacción matrimonial" (4.5%).

Esto significa que el hecho de planificar la familia depende por un lado de la existencia de satisfacción sexual entre los cónyuges; -- satisfacción matrimonial, conformidad y retroalimentación así como de la toma de decisiones.

Resumiendo, el predictor más importante planificar la familia lo -

fué el grado de satisfacción matrimonial.

En relación a la variable dependiente Si la ha planificado antes se observó que los mejores factores fueron: "Autoimagen en relación al rol que desempeñan" (2.7%) e "Inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación" (2.4%) Ahora las mejores variables predictoras fueron "Autoimagen" (4.6%) y "Ajuste matrimonial" (4.5%) Cabe aclarar que mostraron varianzas reducidas tanto los factores como las variables.

Esto nos demuestra que el hecho de haber planificado con anterioridad lo determinan principalmente la "Autoimagen" y la "Autoimagen en relación al rol que desempeñan".

La Etapa del matrimonio al planificar tiene como mejores factores predictores a; "Dominancia constructiva contra dominancia destructiva" (9.1%) y la "Autoimagen en relación al rol que desempeñan" (2.1.%) y como mejores variables predictoras a la "Toma de decisiones" (6.1%) y "La satisfacción matrimonial" (3%).

O sea para que se lleve a cabo la planificación familiar en una etapa temprana del matrimonio es necesario que entre los cónyuges exista dominancia constructiva, aceptación de la autoimagen, toma de decisiones conjunta y al grado de satisfacción matrimonial.

Para la variable dependiente Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando, los mejores factores predictores fueron; "Autoimagen en relación al rol que desempeñan" (11.7%) y "Dependencia emocional destructiva" (3.9%). Con respecto a los mejores variables predictoras fueron "Autoimagen del hombre" (5.9%) "Satisfacción sexual" (3.4%).

De otra manera se puede decir que entre mejor autoimagen tengan los cónyuges de sí mismos sobre todo que el hombre se considere buen padre y económicamente responsable, así como la existencia de dependencia emocional integrativa y satisfacción sexual mutua entre los cónyuges más seguro será el anticonceptivo que usen.

Los resultados de este estudio concuerdan con otros de ésta área

de la investigación ya que se encontró que existe una relación positiva entre la mujer que trabaja fuera del hogar con remuneración económica y el hecho de planificar su familia y la etapa del matrimonio en la que empezó a planificarla.

Ante estos resultados, en relación a las variables que explicaron varianzas reducidas, se sugiere que en otros estudios se incluya otro tipo de variables dependientes que expliquen mejor y más ampliamente las conductas de planificación familiar y haber planificado antes.

Considerando que este es un estudio piloto es conveniente utilizar en un estudio final una muestra más grande, seleccionada al azar, y en cuanto al instrumento que se utilice debe controlar la deseabilidad social.

Se sugiere también que futuros estudios consideren las diferencias entre estratos socioeconómicos en cuanto a los indicadores de la -relación conyugal.

## 5.II CONCLUSIONES

Los resultados del estudio piloto que aquí se llevó a cabo muestran que los indicadores de la relación conyugal influyen en el uso de la planificación familiar de la siguiente manera:

INDICADORES	INFLUYEN EN
Machismo, Autoimagen y Sexualidad, Comunicación y Actitudes de Fidelidad.	----- Cuantos hijos tiene
Satisfacción Matrimonial, Toma de decisiones.	----- Planifica o nó su familia.
Dominancia constructiva, Autoimagen en relación al rol que desempeñan, Toma de decisiones y Satisfacción matrimonial.	----- Etapa del matrimonio al planificar.
Autoimagen en relación al rol que desempeñan, Dependencia emocional integrativa, Autoimagen del hombre y Satisfacción sexual.	----- Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando.

En términos generales se concluye que los indicadores de la relación conyugal aquí considerados la menor existencia de machismo, la toma de decisiones compartida, el mayor grado de satisfacción matrimonial y la autoimagen de los cónyuges sobre todo que el hombre se considere buen padre y económicamente responsable, son los que mejor predicen un uso adecuado de la planificación familiar.

A P E N D I C E S

C U A D R O A

FACTOR 1 361

INTEGRACION Y COMUNICACION CONTRA NO INTEGRACION Y NO COMUNICACION

FACTORES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
En la vida matrimonial -de pareja- los dos compartimos las responsabilidades.	0.36326		0.44644		0.34495			
Mi pareja solo me habla de sus asuntos sin interesarse por los mios.	0.31368					0.42122	0.33830	
Entre mi pareja y yo existe equilibrio entre cercania y libertad.	-0.59999						0.27042	
Trato de adaptarme a la manera de ser de mi pareja.	0.37910		0.35361					
Mi pareja y yo hablamos de nuestras experiencias y sentimientos.	0.50379							
Existe comunicaci3n entre nosotros.	0.55786			0.24274				-0.25354
Me intereso por el bienestar de mi pareja.	0.32348			0.55976		-0.33459		
Existe afecto y compresi3n entre mi pareja y yo.	0.48724			0.40050				
Las actividades familiares incluyendo paseos y diversiones la planeamos los dos.	0.64705	-0.24724			0.34915			
Mi pareja y yo disfrutamos haciendo las cosas juntos.	0.66319					0.22729		



F A C T O R I 36%

INTEGRACION Y COMUNICACION CONTRA NO INTEGRACION Y NO COMUNICACION

FACTORES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Apruebo las actividades de mi pareja.	0.49246				0.34915			
En la relación con mi pareja externo mis desacuerdos.	-0.37625	-0.22880						
Trato de cambiar mi manera = de ser en beneficio de nuestra relación.	0.51074							
Mi pareja y yo hemos aprendido a discutir constructivamente.	0.59034							

INCONFORMIDAD Y FALTA DE RETROALIMENTACION CONTRA CONFORMIDAD Y RETROALIMENTACION

F A C T O R II 14:2%

Las decisiones importantes de mi pareja son asunto del hombre.	0.22908	0.34890					-0.20262	
Soporto la agresión física (golpes) y verbal (groserías) de mi pareja.	0.33910				0.20335			
Prefiero callar mis desacuerdos para no tener problemas con mi pareja.		-0.44481						
La vida en pareja es muy diferente de como yo creía que era.		0.44481					0.20709	
La mujer es la única persona capaz de educar a los hijos.		0.32659					-0.26320	

FACTORES	FACTOR II 14.2%							VIII
	INCONFORMIDAD Y FALTA DE RETROALIMENTACION CONTRA CONFORMIDAD Y RETROALIMENTACION							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Hago lo que decide mi pareja en las actividades cotidianas.		0.33410						
Desconozco muchas cosas de mi pareja.		0.56597	-0.22768					
Desapruebo las actividades de mi pareja.	0.22721	0.51500						0.34321
Al último que recurro cuando tengo un problema personal es a mi pareja.		0.45046						
Las relaciones sexuales solo benefician al hombre.		0.35510				0.26917	-0.25711	0.21033
Nos beneficiaría si mi pareja cambiara su manera de ser.	0.29199	0.44558	0.20456					

FACTORES	FACTOR III 13.1%				
	AUTOIMAGEN Y SEXUALIDAD.				
	I	II	III	IV	V
En la vida matrimonial los dos compartimos responsabilidades.	0.36326		0.44644		0.34495
Trato de corregir mis errores en beneficio de nuestra relación.		-0.26041	-0.44405		-0.30119
Me siento sexualmente satisfecha con mi pareja.			-0.61897	0.23664	
Las relaciones sexuales con mi pareja son satisfactorias.			-0.64290	0.26245	
Existe afecto y comprensión entre mi pareja y yo.	0.48724		-0.40050		-0.33459

F A C T O R    I I I    13.1 %  
A U T O I M A G E N    Y    S E X U A L I D A D .

FACTORES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Me intereso por el bienestar de mi pareja.	0.32348		-0.55976					
La mujer es la Única persona - capaz de educar a los hijos.		0.32659	0.47436					
Me considero una persona agresiva.	0.26192		-0.42249					
Si tuviera oportunidad cambiaría a mi pareja por otra.		0.22129	-0.60432					
Pienso que mi pareja me satisface sexualmente.		0.23219	0.31869			0.31885		
Pienso que mi pareja es una persona muy capaz.			-0.41304			0.27324		

F A C T O R    I V    9.8 %  
A U T O I M A G E N    E N    R E L A C I O N    A L    R O L    Q U E    D E S E M P E Ñ A N

Me considero buena madre y ama de casa.								-0.87209
Al último que recurro cuando tengo un problema personal es a mi pareja.		-0.45046	0.20456	-0.35180				
Ha llegado a enterarse de que su pareja es infiel.						-0.37136	0.24553	0.25275

F A C T O R    V    7.4 %  
S A T I S F A C C I O N    M A T R I M O N I A L    Y    S E X U A L    C O N T R A    I N F I D E L I D A D    Y    A G R E S I O N .

Pienso que no debí casarme.	0.36326							0.49693
Mi pareja solo me habla de sus asuntos sin interesarse por los míos.	0.31368					0.42122	-0.33830	

F A C T O R   V   7.4  
SATISFACCION MATRIMONIAL Y SEXUAL CONTRA INFIDELIDAD Y AGRESION

FACTORES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Estoy involucrado en la vida de mi pareja.					0.36731			
Le ofrezco ayuda a mi pareja cuando me la pide.		-0.24750	-0.23746		0.56843			
La vida conyugal de mi pareja ha sido feliz.					0.35203			
No cambiaria por nadie a mi pareja.					0.39707			
Es necesario conocer las habilidades e intereses de mi pareja.					0.50576			
En relacion con mi pareja externo mis diferencias.	0.37625	-022880						
Pienso que existe atracción mutua entre mi pareja y yo.		0.21850	-0.20131		0.62348		0.24362	
La infidelidad del hombre o la mujer afectan la estabilidad familiar.				0.21216	0.49161			

F A C T O R   VI   6.9  
DEPENDENCIA EMOCIONAL INTEGRATIVA CONTRA DEPENDENCIA EMCCIONAL DESTRUCTIVA

Recurro a mi pareja en los problemas que se me presentan.	0.24256			-0.25312		0.39176		
Trato de alentar a mi pareja a encontrar nuevas formas de hacer las cosas.						0.44792		0.21171
Soporto mi deber sexual ante mi pareja.						-0.51353		0.22904
Existe afecto y comprensión entre mi pareja y yo						-0.33459		0.48724



CUADRO B

I N T R O D U C C I O N

La Universidad Nacional Autónoma de México está realizando un estudio respecto a las relaciones conyugales y la "Planificación - Familiar".

Este cuestionario tiene por objeto conocer la realidad social y las opiniones de los padres de familia acerca de este problema , con el propósito de llevar a cabo programas de mejoramiento familiar.

El presente estudio es exclusivamente científico. Los resultados de éste serán publicados posteriormente no es necesario que nos de su nombre, lo que si le pedimos es que sea lo más veraz en sus respuestas.

De antemano agradecemos su colaboración.

-----

- 1.- Sexo:  
\_\_\_\_\_ ( ) Masculino  
\_\_\_\_\_ ( ) Femenino
- 2.- Que edad tiene usted \_\_\_\_\_ años
- 3.- Cual es su ocupación?  
\_\_\_\_\_
- 5.- Cual es su estado civil actual?  
\_\_\_\_\_ ( 1 ) Soltero (a)  
\_\_\_\_\_ ( 2 ) Casado (a) Iglesia  
\_\_\_\_\_ ( 3 ) Casado (a) Civil  
\_\_\_\_\_ ( 4 ) Casado (a) Iglesia - Civil  
\_\_\_\_\_ ( 5 ) Unión Libre  
\_\_\_\_\_ ( 6 ) Divorciado (a)  
\_\_\_\_\_ ( 7 ) Separado (a)  
\_\_\_\_\_ ( 8 ) Viudo (a)
- 6.- Cuanto tiempo tiene usted de casado (a)?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) 0 a 3 años
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) 4 a 7 años
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) 8 a 11 años
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) 12 a 15 años
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) 16 a 19 años
- \_\_\_\_\_ ( 6 ) 20 o más

7.- Tiene usted hijos?

si ( )                      No ( )

8.- Cuantos hijos tiene usted ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) 1 a 3 hijos
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) 4 a 6 hijos
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) 7 a 9 hijos
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) 10 a 12 hijos
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) 13 o más hijos

9.- Actualmente está planificando su familia?

si ( )                      no ( )

10.- La ha planificado antes ?

si ( )                      no ( )

11.- En que etapa del matrimonio la planifico ?

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Antes de tener hijos
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) Despues del primer hijo
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) Despues del segundo hijo
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) Despues del tercer hijo
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) Despues del cuarto hijo o más
- \_\_\_\_\_ ( 6 ) Nunca

12.- Que método de planificación familiar --anticonceptivo--  
está utilizando ?

---

Nota: Si usted es del sexo masculino pase a la pregunta No. 22

En la siguiente lista presentamos algunas preguntas relacionadas con la mujer que trabaja, me podría decir que tanto se parecen a su situación?

Nota: Si usted no trabaja pase a la pregunta No. 22.

13.- Actualmente trabaja usted?

si ( ) no ( )

14.- Trabaja fuera del hogar?

si ( ) no ( )

15.- Recibe remuneración económica por su trabajo?

si ( ) no ( )

16.- Que fue lo que la motivo a trabajar?

\_\_\_\_\_ Necesidad económica

\_\_\_\_\_ Ayudar económicamente al esposo

\_\_\_\_\_ Realización personal

\_\_\_\_\_ Realización personal y superación económica

\_\_\_\_\_ Otro, cual ?

17.- Cual es su ocupación?

---

18.- Fue usted a la escuela

si ( ) no ( )

19.- A que año de la escuela llegó usted ?

\_\_\_\_\_ ( 1 ) Ninguno o no sabe

\_\_\_\_\_ ( 2 ) Primaria incompleta

\_\_\_\_\_ ( 3 ) Primaria completa

\_\_\_\_\_ ( 4 ) Secundaria o equivalente incompleta

\_\_\_\_\_ ( 5 ) Secundaria o equivalente completa

\_\_\_\_\_ ( 6 ) Preparatoria o equivalente incompleta

\_\_\_\_\_ ( 7 ) Preparatoria o equivalente completa

\_\_\_\_\_ ( 8 ) Profesional incompleta

\_\_\_\_\_ ( 9 ) Profesional completa

20.- Fué su esposo a la escuela?

si ( ) no ( )



21.- A que año de la escuela llegó su esposo

- \_\_\_\_\_ ( 1 ) Ninguno o no sabe
- \_\_\_\_\_ ( 2 ) Primaria incompleta
- \_\_\_\_\_ ( 3 ) Primaria completa
- \_\_\_\_\_ ( 4 ) Secundaria o equivalente incompleta
- \_\_\_\_\_ ( 5 ) Secundaria o equivalente completa
- \_\_\_\_\_ ( 6 ) Preparatoria o equivalente incompleta
- \_\_\_\_\_ ( 7 ) Preparatoria o equivalente completa
- \_\_\_\_\_ ( 8 ) Profesional incompleta
- \_\_\_\_\_ ( 9 ) Profesional completa

En la siguiente lista le presentamos algunas de las situaciones de la vida matrimonial. Me podría señalar la opción que mejor describe su vida dentro de su pareja?

Señale un solo parentesis; así ( X ), en cada una de las frases.

22. C. En la vida matrimonial -de pareja- los dos compartimos las responsabilidades.

- Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )
- Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )

23. A. Pienso que no debí casarme

- Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )
- Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )

24. D. Mi pareja solo me habla de sus asuntos (problemas, actividades), sin interesarse por los míos.

- Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )
- Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )

25. F. Estoy involucrado en la vida de mi pareja

- Verdadero totalmente( ) Verdadero la mayoría del tiempo ( )
- Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto (No estoy involucrado en la vida de mi pareja ( )

26. F. Le ofrezco ayuda a mi esposo-pareja cuando me la pide

- Totalmente verdadero( ) Verdadero la mayoría del tiempo ( )
- Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )

27. G. Recorro a mi pareja en los problemas que se me presentan.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
28. A. La vida conyugal con mi pareja ha sido feliz.  
Totalmente verdadero( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto (nunca ha sido esto) ( )
29. I. Trato de alentar a mi pareja a encontrar nuevas formas de hacer las cosas.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto no sucede ( )
30. J. Soporto mi deber sexual ante mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto no sucede ( )
31. B. Trato de corregir mis errores en beneficio de nuestra relación.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
32. U. Me siento sexualmente satisfecho con mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
33. C. Los quehaceres de la casa los hace solo la mujer en mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
34. C. La planificación familiar en mi pareja es asunto del hombre.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto (no es asunto del hombre) ( )
35. CH. Me considero buen padre y económicamente responsable.  
(solo - Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
hombre) Verdadero parte del tiempo( ) No sucede esto ( )
36. CH. Me considero buena madre y ama de casa.  
(solo - Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
mujer ) Verdadero parte del tiempo ( ) No sucede esto ( )

37. E. Las decisiones importantes de mi pareja son asunto del hombre.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
38. F. Entre mi pareja y yo existe un equilibrio entre cercanía y libertad.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
39. H. Los dos decidimos si debemos tener más hijos o nó.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
40. K. Soporto la agresión física (golpes) o verbal (groserías) de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
41. LE. Considero que el hombre tiene derecho a ser infiel.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca debe ser ( )
42. E. Pienso que las mujeres son tan capaces como los hombres.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Esto no es verdadero ( )
43. B. Trato de adaptarme a la manera de ser de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
44. B. Mis disposiciones deben aceptarse sin discusión.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
45. CH. Creo conocerme y conocer a mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto no sucede ( )
46. D. Mi pareja y yo hablamos de nuestras experiencias y sentimientos.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )

47. H. Hemos planeado la Familia de común acuerdo.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa ( )
48. D. Existe comunicación entre nosotros.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
49. K. Considero que las razones solo entran a golpes.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto no sucede ( )
50. L. El uso de anticonceptivos favorece la infidelidad.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa ( )
51. J. Las relaciones sexuales con mi pareja son satisfactorias.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
52. I. Es difícil guiarse por lo que otras parejas hacen.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa(no es difícil) ( )
53. A. No cambiaría a nadie por mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto (si la cambiaría)( )
54. CH. Es necesario conocer los intereses y habilidades de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa (no es necesario)( )
55. E. Dada la necesidad mi esposa puede trabajar fuera del hogar.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa(no debe trabajar)( )
56. G. Mi pareja y yo sabemos equilibrar la independencia y la dependencia el uno del otro.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca sucede ( )
57. J. Existe afecto y comprensión entre mi pareja y yo.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa( )

58. D. Mi pareja y yo solo hablamos para discutir algo.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa ( )
59. C. En la pareja cada uno cumple con sus obligaciones y responsabilidades.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa ( )
60. F. Me intereso por el bienestar de mi pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
61. G. Es necesaria la aprobación de mi pareja para realizar actividades.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( )Nunca pasa esto(No es necesario)( )
62. K. Entre mi pareja y yo no existen discusiones fuertes no golpes.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( )Nunca pasa esto(siempre existen)( )
63. I. Es necesario aprobar las actividades de la pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( )Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto(Nunca es necesario) ( )
64. K. Mi pareja y yo peleamos por cualquier cosa.  
 Verdadero todo el tiempo( )Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
65. H. Las actividades familiares incluyendo paseos y diversiones las planeamos los dos.  
 Verdadero todo el tiempo( )Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
66. B. Prefiero callar mis desacuerdos para no tener problemas con mi pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
67. A. La vida en pareja(matrimonial) es muy diferente de como yo creia que era.  
 Verdadero todo el tiempo( )Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto( )

68. CH. La mujer es la única persona capaz de educar a los hijos.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto(no es la única capaz)( )
69. G. Mi pareja y yo disfrutamos haciendo las cosas juntos.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
70. I. Apruebo las actividades de mi pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
71. K. Me considero una persona agresiva.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto(nunca soy agresivo)( )
72. H. Hago lo que decide mi pareja en las actividades cotidianas.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero p rte del tiempo ( )
73. B. En la relación con mi pareja externo mis diferencias (desacuerdos).  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
74. A. Si tuviera oportunidad cambiaría a mi pareja por otra.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto(nunca la cambia - rig)( )
75. B. Trato de cambiar mi manera de ser en beneficio de nuestra relacion.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
76. K. Mi pareja y yo hemos aprendido a discutir constructivamente.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
77. B. Los hombres y mujeres no deberían casarse.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Siempre deben casarse ( )

78. CH. Desconozco muchas cosas de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pienso esto ( )
79. F. El enlace con mi pareja es más importante que el enlace con un amigo (a)  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto(nunca es más im -  
portante) ( )
80. I. Desapruebo algunas actividades de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
81. G. Desconozco los deberes de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
82. L. Las relaciones sexuales solo benefician al hombre.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
83. D. Al último (a) que recurro cuando tengo un problema personal es a mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
84. E. Entre más hijos se tienen, se es más hombre.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
85. H. Desapruebo las decisiones de mi pareja.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
86. J. Pienso que mi pareja me satisface sexualmente.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto( )
87. D. Soy de los que opinan que con mi pareja puedo resolver los problemas que se nos presenten.  
Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa (opino) esto ( )
88. FJ. Pienso que existe atracción mutua entre mi pareja y yo.

- Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca (no) pasa esto ( )
89. L. Ha llegado a enterarse de que su pareja le es infiel.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Nunca pasa esto ( )
90. G. Estoy solamente interesado en mis ideas (asuntos).  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
91. I. Nos beneficiaría, si mi pareja cambiara su manera de ser.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto (No nos benefi-  
 cia) ( )
92. J. Solo existe afecto y cariño de mi hacia mi pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto( )
93. L. Pienso que la infidelidad de cualquiera de los esposos afecta  
 la planificación familiar.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
94. E. Mi mujer (yo) se (me) se supera (o) constantemente.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto ( )
95. L. La infidelidad del hombre o la mujer afectan la estabilidad fami-  
 liar.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayoría del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Nunca pasa esto nunca AFECTA ( )
96. CH. Pienso que mi pareja es una persona muy capaz.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo( ) Esto nunca pasa ( )
97. J. Procuro evadir las relaciones sexuales con mi pareja.  
 Verdadero todo el tiempo( ) Verdadero la mayor parte del tiempo( )  
 Verdadero parte del tiempo ( ) Esto nunca pasa( )

Muchas gracias por su colaboración.



## CUADRO C

## VARIABLES DEPENDIENTES ANALIZADAS

VO06	Tiempo de casado (a)
VO08	Cuantos hijos tiene
VO09	Planifica ó no su familia
VO10	Si la ha planificado antes
VO11	Etapas del matrimonio en la que empezó a planificar su familia
VO12	Grado de seguridad del anticonceptivo que está utilizando
VO13	Si trabaja actualmente ( la mujer )
VO14	Si trabaja o nó fuera del hogar ( la mujer )
VO15	Si recibe remuneración económica o nó ( la mujer )

## CUADRO D

FACTORES DERIVADOS DEL ANALISIS FACTORIAL DE LAS  
VARIABLES DEPENDIENTES

	FACTOR I Trabajo de la mujer	FACTOR II Etapas del ma- trimonio al planificar	FACTOR III Planificación Familiar
VO06	-0.1490	0.78846	0.14907
VO08	-0.09749	0.67896	0.10028
VO09	0.06609	0.12218	0.67188
VO10	-0.05199	-0.09549	0.75961
VO11	-0.03023	0.62549	0.23323
VO12	0.11761	-0.25310	-0.34377
VO13	0.71599	-0.13358	-0.04438
VO14	0.99525	-0.09172	-0.01973
VO15	0.99525	-0.09172	-0.01973

## REACTIVOS UTILIZADOS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES

INDICADORES DE LA RELACION CONYUGAL	NUMERO DE PREGUNTA
Agresión	04,41,62,64,71,76
Ajuste Matrimonial	31,43,44,66,73,75,77
Autoimagen	45,54,68,78,96,35,36
Enlace Emocional	25,26,38,60,79,88
Comunicación	24,46,48,58,83,87
Independencia Emocional	27,56,61,69,90
Infidelidad	41,50,82,89,93,95
Machismo	37,41,42,55,84,94
Retroalimentación	29,52,63,70,80,91
Roles Sexuales	22,33,34,50,81
Satisfacción Matrimonial	23,28,53,67
Satisfacción Sexual	30,32,51,57,86,88,92,97
Toma de Decisiones	39,47,65,72,85

## CODIGO DE LOS FACTORES COMO VARIABLES INDEPENDIENTES

- FO01 Integración y comunicación contra no integración y no comunicación.
- FO02 Inconformidad y falta de retroalimentación contra conformidad y retroalimentación.
- FO03 Autoimagen y sexualidad.
- FO04 Autoimagen en relación al rol que desempeñan.
- FO05 Satisfacción matrimonial y sexual contra infidelidad y agresión.
- FO06 Dependencia Emocional integrativa contra independencia emocional destructiva.
- FO07 Dominancia constructiva contra dominancia destructiva.
- FO08 Comunicación y actitudes de fidelidad contra no comunicación y actitudes de infidelidad en cuanto al uso adecuado de la planificación familiar.

CODIGO DE ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE EN EL QUE SE  
UTILIZARON LAS PREGUNTAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES

AGRESI	Agresión
AJUMAT	Ajuste Matrimonial
AUTOIM	Autoimagen
COMUNI	Comunicación
ENLEMO	Enlace Emocional
FEDBACK	Retroalimentación
INDE.O	Independencia Emocional
INFIDE	Infidelidad
MACHIS	Machismo
ROLSEX	Roles Sexuales
SATMAT	Satisfacción Matrimonial
SATSEX	Satisfacción Sexual
TOMDEC	Toma de Decisiones
VO36-M	Autoimagen Mujer
VO35-H	Autoimagen Hombre

B I B L I O G R A F I A

## B I B L I O G R A F I A

- 1.- AMEP, "Población y Desarrollo", Asociación Mexicana de Población, México D. F., 1976.
- 2.- Ballesteros, M., "Los Procesos Psicosociales en el Grupo Familiar", México, Revista de Psicología 1977 No. 17, Nov-Dic, pags. 26-31.
- 3.- Bejar, N., "El Mexicano", --Aspectos Culturales y Psicosociales--, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1980.
- 4.- Berelson, B., "Programas de Planeamiento Familiar", Buenos Aires, Paidós, 1972.
- 5.- Bergler, E., "Infortunio Matrimonial y Divorcio", Buenos Aires, Paidós, 1964.
- 6.- Berlo, D., "El proceso de la Comunicación", Buenos Aires, Ateneo, 1969.
- 6.- Buss, H. A., "Psicología de la Agresión", Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 1969.
- 8.- Careaga, G., "Mitos y Fantasías de la Clase Media en --

México", México, Joaquín Mortiz, 1978.

9.- Colegio de México, "Dinámica de la Población de México", México, 1970.

10.- CONAPO, "México Demográfico", México, Consejo Nacional de Población, 1979.

11.- Chinoy, E., "La Sociedad", México, Fondo de Cultura Económica, 1973.

12.- Davis, F., "La Comunicación no Verbal", Madrid, Alianza, 1981.

13.- Díaz Guerrero, R., "Estudio de Psicología del Mexicano", México, Trillas, 1968.

14.- Demarest, R. J., Sciarra, J. J., "Concepción Nacimiento y Anticoncepción", Nueva York, Mc Graw-Hill, 1971.

15.- Dicks, H. V., "Tensiones Matrimoniales", Buenos Aires, Paidós, 1970.

16.- Donnerstein, E., "Agressive Erotica and Violence Against Women", Journal of Personality and Social Psychology, 1980, Vol. 39

(2) 269-277.

- 17.- Dürssen, A., "Psicoterapia de Niños y Adolescentes", México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- 18.- Engels, F., "El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado", México, Ediciones de Cultura Económica, 1979.
- 19.- Elú de Leñero, Ma. C., "Hacia donde va la Mujer Mexicana", México, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, 1973.
- 20.- Elú de Leñero, Ma. C., "El Trabajo de la Mujer en México; Alternativa para el Cambio", México, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, 1975.
- 21.- Elú de Leñero, Ma. C., "La Mujer en América Latina", México, Sepsetentas, 1975.
- 22.- Elú de Leñero, Ma. C., "Mujeres que Hablan", México, -- Instituto Mexicano de Estudios Sociales, Instituto Nacional de Nutrición, 1971.
- 23.- Fromm, E., Horkeimer, M., Parsons, T., "La Familia" Barcelona, Península, 1978.
- 24.- Fromm, E., "El Arte de Amar", Buenos Aires, Paidós, 1974.



25.- Fromm, E., "Anatomía de la Destructividad Humana", México, Siglo Veintiuno Editores, 1975.

26.- Gally, E., "Sexualidad Humana y Planificación Familiar", México, Pax, 1976.

27.- Genhaft, J. L., "Perceptual and Defensive Style Variables in Marital Discord", Social Behavior And Personality, 1980, Vol. 8 (I) pags. 81-84.

28.- Guerin, D., "Kinsey y la Sexualidad", Barcelona, La Ple-yade, 1959.

29.- González, A. G., "Análisis de la Relación de la Pareja", Buenos Aires, Nueva Visión, 1979.

30.- González Navarro, M., "Población y Sociedad en México", México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

31.- Gordon, Ch. V., "La Evolución Social", Madrid, Alianza, 1980.

32.- Guttmacher, Stevas, Schurmyrdal, Pío XI, Pablo VI, "El Control de la Natalidad", Buenos Aires, Paidós, 1968.

33.- Hacker, F., "Agresión", México, Grijalbo, 1973.

34.- Haley, J., "Terapia para Resolver Problemas", Buenos Aires, Amorrortu, 1980.

35.- Hardin, G., "Población Evolución y Control de la Natalidad" --Un Mosaico de Ideas Opuestas-- , México, Edutex, 1973.

36.- Hawkins, J. L., Weisberg, C., Dixie, W. R., "Spouse Differences in Communication Style; Preference, Perception, Behavior", Journal of Marriage and Family, 1980, Vol. 42, No. 3 pags. 585-593.

37.- Howard, J., Ehrlich, D., Graeven, B., "Reapocal Self -- Disclosure in Dyad", Journal of Experimental Social Psychology, -- 1981, pags. 389-400.

38.- Hunter, "El Matrimonio Moderno y la Sexualidad", Buenos Aires, Paidós, 1967.

39.- Huston, T., "A Three Level Approach to Attractions; Toward an Understanding of Pair Relatedness", New York, Academic Press, -- 1974.

40.- Kerckhoff, Davis K., "Value Consensus and Need Complementary in Mate Selection", American Sociological Review, 1962, -- Vol. 27 No. 3, pags. 295-303.

41.- Leñero Otero, "Investigación de la Familia en México",

México, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, 1971.

42.- Leñero Otero, "La Familia", México, Edicol, 1976.

43.- Linton, R., "Historia del Hombre", México, Fondo de Cultura Económica, 1977.

44.- Lopez Ibor, "El Libro de la Vida Sexual", Barcelona, Danae, 1977.

45.- Lorenz, K., "Sobre la Agresión: El Pretendido Mal", México, Siglo Veintiuno Editores, 1980.

46.- Mann, L., "Elementos de Psicología Social", México, Limusa, 1978.

47.- McCary, J. L., "Sexualidad Humana", México, El Manual -- Moderno, 1976.

48.- McCary, J. L., "Sexualidad Humana", México, El Manual -- Moderno, 1980.

49.- Mc Carthy J. D., Ebling, F. J., "Historia Natural de la Agresión", México, Siglo Veintiuno Editores, 1979.

50.- Mc Farling, Dean, B., Blascovich, J., "Effects of Self-

Esteem and Cognitive Expectations", Journal of Personality and Social Psychology, 1981, Vol. 40, No. 3, pags. 521-531.

51.- Maldonado Pérez, O., "Los Catolicos y la Planificación Familiar", México, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, 1969.

52.- Mead, M., "Sexo y Temperamento", Buenos Aires, Paidós, 1972.

53.- Masters, W., Johnson, V. E., "Respuesta Sexual Humana", Buenos Aires, Intermédica, 1976.

54.- Nicholson, R. F., "Soluciones Médicas y Psicológicas de los Problemas Matrimoniales", Buenos Aires, Paidós, 1971.

55.- Noller, P., "Gender and Marital Adjustment level Differences in Decoding Messages From Spouses and Strangers", Journal of Personality and Social Psychology, 1981, Vol. 41 No. 2, pags. 272-278.

56.- Olson, D. Bell, R. Portner, J., "Faces --Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales--", Family Social Science, Minnesota, University of Minnesota, 1978.

57.- Pick de Weiss, S., "Un Estudio Social Psicologico de la Planificación Familiar", México, Siglo Veintiuno Editores, 1979.

- 58.- Pohlman, E., "Psicología de la Planificación Familiar", México, Pax, 1974.
- 59.- Powers, W., Hutchinsón, K., "The Measurement of Comunicación Appehensión in the Marriage Relatióon Ship", Journal of Marriage and the Family, 1979, Vol. 41, No. I, pags. 89-95.
- 60.- Ramírez, S., "El Mexicano: Psicología de sus Motivaciones", México, Grijalbo, 1977.
- 61.- Reich, W., "La Función del Orgasmo", Buenos Aires, Paidós, 1972.
- 62.- Sauvy, A., Bergues, H., "Historia del Control de Nacimientos", Barcelona, Península, 1972.
- 63.- Sapir, E., "En Selected Writings of Edward Sapir", Los Angeles California, Universidad de California Press, 1949.
- 64.- Sánchez Azcona, J., "Familia y Sociedad", México, Joaquín Mortiz, 1980.
- 65.- Sánchez, R., "Relaciones Conyugales", México, Humanismo y Pediatría, 1973.
- 66.- Saponaro, A., "La Regulación de la Natalidad", Milán, De Vecchi, 1971.

67.- Scarpit, R., "Teoría de la Información y la Comunicación", Barcelona, Icaria, 1977.

68.- Schaffer, R. B., Braito, R., "Self-Concept and Role performance Evaluation Among Marriage Partners", Journal of Marriage and the Family, 1979, Vol. 41, No. 4, pags. 801-810.

69.- Singer, S., Gables, C., "Self Disclosure and Marital Satisfaction", Journal of Personality and Social Psychology, 1981, Vol. 40, No. 6, pags. 1151-1159.

70.- Stan, L. Howard, M. Bahr, Bruce, A., Chadwick, "Changing Family and Sex Role; An Assessment of age Differences", Journal of Marriage and the Family, 1979, Vol. 41, No. 1, pags. 41-50.

71.- Tashman, H., "Psicopatología Sexual del Matrimonio", -- Buenos Aires, 1969.

72.- Valabregue, C., "La Educación Sexual en el Extranjero", Barcelona, Guadarrama, 1973.

73.- Watzlawick, P., "Teoría de la Comunicación Humana", -- Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1976.

74.- Wahlroos, S., "La Comunicación en la Familia", México,

75.- Weinstein, L., "Salud Mental y Proceso de Cambio", Ar --  
gentina, ECR0, 1975.

76.- Zea, L., "Conciencia y Posibilidad del Mexicano", México,  
Porrúa, 1974.