



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA  
Y ZOOTECNIA**

**INFORME DE SERVICIO SOCIAL REALIZADO  
EN EL CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS  
AGROPECUARIOS NO. 77 S. E. P. DE  
SAN MIGUEL EL GRANDE, OAX.**

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA  
P R E S E N T A :  
SALVADOR LUNA BUENOS AIRES**

**ASESOR:**

**M.V.Z. Isidro Castro Mendoza**

**México, D. F. 1979**

**8284**

24  
113



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## RESUMEN

El presente informe está basado en un estudio socio-económico y cultural del Municipio de San Miguel el Grande, Oax. teniendo como prototipo el Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios No. 77, dependiente de la Secretaría de Educación Pública cuyo primordial objetivo es dar a conocer las actividades del Médico Veterinario Zootecnista en dicha Institución dado a la política gubernamental -- por elevar los niveles de vida de la población rural partiendo de la educación práctica y objetiva.

## INDICE

	Pág.
I.- Introducción y objetivo	1
II.- Material y Métodos	5
1.- Datos Históricos y Geográficos	5
2.- Localización	6
3.- Hidrografía y Orografía	9
4.- Climatología	9
5.- Flora y Fauna	10
6.- Condiciones Sanitarias	10
7.- Comunicaciones y Transporte	11
8.- Estudio de Población	12
9.- Recursos Institucionales	13
10.- Economía y Trabajo	26
11.- Religión	28
12.- Puentes y Vados	29
13.- Actividades	29
14.- Hábitos y Costumbres	30
III.- Resultados	31
IV.- Conclusiones	36
V.- Bibliografía	39

## I.- INTRODUCCION Y OBJETIVO

La Secretaría de Educación Pública, por conducto de las Brigadas de Desarrollo Rural, Misiones Culturales, Escuelas Normales Rurales, Centros de Educación Fundamental -- Agropecuaria, Escuelas Tecnológicas Agropecuarias y Centros de Estudios Tecnológicos Agropecuarios; integran el Sistema de Educación Rural del país.

Durante el régimen del presidente Plutarco Elías Calles, la educación rural en México fué excepcional, ya que una de sus grandes preocupaciones era la Educación Agrícola, consciente de que no se mejoraría a los campesinos si la escuela no se inspiraba en una verdadera mística. Pretendía la Secretaría de Educación Pública realizar un plan general implantando la educación objetiva y práctica a los hijos de -- los campesinos, partiendo de la escuela rural; y el plan de trabajo dictado para estas escuelas es que lleguen a ser el Centro y el origen de actividades sociales benéficas a las -- comunidades, y que los conocimientos que los alumnos adquieran, les abran horizontes de una vida mejor por la adquisición de habilidades manuales y espirituales, que se traduz-- can en aumento de su capacidad productiva.

---

Los programas de Desarrollo deben de mejorar las -- condiciones Sociales, Culturales y Económicas de nuestras po-- blaciones rurales y de manera especial las indígenas, ya que

existe una población aproximadamente de 2 490 909 personas mayores de cinco años y 454 176 menores de cinco años; que hablan el mismo dialecto, según el censo de 1970 (1).

El 22 de enero de 1969, al constituirse por acuerdo de la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General Extraescolar en el medio rural, se integraron entre --- otras agencias, 71 Brigadas de Desarrollo Rural que absorbieron al personal que trabajó en las anteriores de Promoción Agropecuaria y de Asuntos Indígenas.

Se trata de grupos integrados básicamente por Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios Zootecnistas, Trabajadoras Sociales, Personal Técnico en Agricultura, Ganadería e Industrias Rurales; Enfermeras, Secretarios, Almaceneros y Choferes.

Su función consiste en:

- a).- Contribuir a mejorar las Técnicas Agropecuarias
- b).- Introducir innovaciones
- c).- Aprovechar recursos
- d).- Estimular las formas de organización social
- e).- Incrementar la producción
- f).- Elevar los niveles de vida

El Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios

No. 77, fué inaugurado en el año de 1976, se encuentra ubicado en la población de San Miguel el Grande, Oax.. Es la única escuela a Nivel Medio Superior que se localiza en la región y su función consiste en lo siguiente:

a).- Capacitar técnicamente a los hijos de los campesinos en la labor agropecuaria, para alcanzar mejores niveles de vida dentro de la región.

b).- Trabajar en forma conjunta, tanto el personal docente como autoridades municipales, con el fin de aprovechar y mejorar los recursos agrícolas y ganaderos existentes.

c).- Dar asesoría técnica a las escuelas de nivel medio básico presentes en la zona y a los campesinos.

d).- Hacer campañas de vacunación y desparasitación, con la finalidad de controlar las enfermedades infecto-contagiosas.

e).- Llevar a cabo estudios Socio-Económicos y Zoológicos de la comunidad (2).

En México, se considera que un 57.4% de la población corresponde al medio rural, aunque tiende a disminuir por la emigración del campo a las ciudades, teniendo un campo de alfabetización muy reducido, ya que se considera que -

un 23.4% es analfabeta, según cálculos de la Dirección General de Estadísticas de 1970 (3).

El analfabetismo y el grado de escolaridad, son -- factores negativos para el Desarrollo Económico de México, -- ya que sin la educación la población rural, fundamentalmente dedicada a actividades agrícolas y ganaderas no capta los conocimientos y prácticas de la tecnología moderna para el aumento de la producción, por ejemplo: Aplicación de insecticidas, administración de medicamentos, aplicación de productos biológicos, etc.

El objetivo del presente informe es de dar a conocer las actividades del México Veterinario Zootecnista en un C.E.T.A. (Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios) ya que la aportación técnica que se imparte a la población campesina estudiantil, contribuye como factor básico para mejorar su economía.

## II.- MATERIAL Y METODOS

Durante 12 meses se realizó un estudio Socio-Económico y cultural, llevando a cabo prácticas de Servicio Social en compañía de alumnos, las cuales estuvieron ligadas a los conocimientos adquiridos por ellos en los semestres anteriores y con tendencias a cubrir el programa vigente.

Se recopilaron datos de cada comunidad a la cual se asistió y donde se realizó labor social, compenetrándose en el medio. Visitando también instituciones Gubernamentales, consultando libros, tesis, folletos, experiencias de particulares, etc.

Se analizaron los datos, ordenándolos en una secuencia lógica y cronológica los cuales se detallan a continuación. Estos estan dados casi en su totalidad en relación al Centro de Estudios, ya que el Servicio Social es llevado a cabo en una Institución Educativa, fungiendo como profesor.

### 1.- DATOS HISTORICOS Y GEOGRAFICOS

El municipio de San Miguel el Grande, se fundó en el año de 1846 recibiendo el nombre de San Miguel Ituyucu - que en mixteco significa "Pueblo Enyerbado", en ese mismo año, por causas no específicas, recibió el nombre de San Mi

guel Nujato, permaneciendo con éste, hasta el año de 1908, - fecha en la cual se unieron todas las rancherías para hacer la legalización de Títulos de Propiedad; formando con esta - unión, un municipio al cual le dieron el nombre de San Miguel el Grande, que traducido al mixteco significa "Nu Canu" (4,5).

La población cuenta con una iglesia cuya construcción fué hecha en el año de 1899 y su estilo es colonial, -- además en la Agencia Benito Juárez existen unas ruinas de -- origen "Náhuatl" aún sin explorarse a fondo.

## 2.- LOCALIZACION

Se encuentra situado paroximadamente entre el meri-- diano 97° y 5' y el paralelo 17° y 3' del Hemisferio Norte, al norte de la Capital de Oaxaca y al Sur del Distrito de -- Tlaxiaco, Oax. a una distancia de éste último de 45 kilóme-- tros con camino de terracería.

Se encuentra a una altura de 2480 msnm. y cuenta con una superficie de 794.4 kilómetros cuadrados dividida en

500	hectáreas	de	riego
3000	"	"	Temporal
1444	"	"	agostadero
3000	"	"	bosque

Sus límites en relación con otras comunidades son:

Norte: Con el Distrito de Tlaxiaco, Municipio de San Antonio Sinacahua y Municipio de San Pedro Molinos.

Sur: Con el Municipio de Chalcatongo de Hidalgo y Municipio de Santa Catarina Yosonotú.

Este: Con el municipio de Santa Catarina Ticuá y el Municipio de Chalcatongo de Hidalgo.

Oeste: Con el Municipio de San Esteban Atlatlauca y el Municipio de Santa Catarina Yosonotú.

El Municipio se encuentra sin urbanización y se divide en:

3 Agencias Municipales que son:

Benito Juárez

Ignacio Zaragoza

Guadalupe Victoria

5 Rancherías

Miguel Hidalgo

Morelos

Vicente Guerrero

Madero

Chapultepec

(5) Ver plano hoja



### 3.- HIDROGRAFIA Y OROGRAFIA

Cuenta con dos ríos, el Yutama, que nace en el poblado de San Miguel el Grande y el otro llamado Yuchaá que nace en el Cerro del Yucunino; además, cuenta con pequeños arroyos que se forman durante el período de lluvias, comprendido éste entre los meses de Mayo y Septiembre; siendo la precipitación más grande en los meses de Agosto y Septiembre, que ocasionalmente llegan a interrumpir las vías de comunicación.

Con respecto a su Orografía, podemos decir, que el Municipio se encuentra en la Sierra Mixteca y por lo tanto su topografía es muy accidentada, descubriéndose pocos lugares planos.

### 4.- CLIMATOLOGIA

El clima de la región es variable de acuerdo con las estaciones del año, manifestandose lo siguiente:

Clima Frío: Durante los meses de Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero.

Clima Templado: Durante los meses de Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre y Octubre.

Su temperatura promedio oscila entre 16 y 18°C.

## 5.- FLORA Y FAUNA

La vegetación predominante es de bosque mixto, -- formado por coníferas y árboles caducifolios, encontrándose distintas especies tales como: pinos, encinos, enebros, -- etc.

En lo que respecta a la fauna, la integran animales típicos de los bosques templados, entre los que abundan ardillas, conejos, tlacoaches, zorros, zorrillos, venados, gavilancillos, cacomixtles, etc. (2).

## 6.- CONDICIONES SANITARIAS

a).- Alumbrado: El 90% de las comunidades cuenta con alumbrado público y alumbrado para servicio particular, mientras que un 10% se encuentra sin este servicio.

b).- Casa habitación: Estas se encuentran construidas en un 70% de concreto y un 30% de madera.

c).- Suministro de agua: Se cuenta con agua potable en todo el municipio desde el año de 1960.

d).- Alimentos: Las fuentes principales de alimentos están dadas por los cultivos propios de la región, tales como maíz, frijol, haba, chícharo y trigo. La carne es consumida una vez por semana, huevos diariamente, la leche se consume ocasionalmente y leche en polvo.

La inspección sanitaria de los productos es llevada a cabo por un inspector de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, radicado en el Municipio de Chalcatongo de Hidalgo.

e).- Alojamiento de excretas: Para este fin en el 95% de las casas habitación se cuenta con letrinas y un 5% defecan al aire libre.

f).- Disposición de basuras: la basura es transportada mediante carretillas para ser depositada en lugares lejanos al núcleo poblacional donde es incinerada.

Los animales transmisores de enfermedades y que son problema nocivo para la salud son principalmente las pulgas, estas predominan en la región (6).

## 7.- COMUNICACION Y TRANSPORTE

MEDIO	FUNDACION	USUARIOS
Correo	1934	100 %
Teléfono Rural	1976	100 %
Energía Eléctrica	1969	90 %
Telégrafo	Próxima Inauguración	

Se cuenta con una pista aérea que se usa en forma esporádica y además con un camino vecinal de herradura que permite el traslado a la ciudad de Tlaxiaco y Oaxaca, duran

te el año.

Por este camino transitan camiones de carga, camionetas, vehículos de doble tracción y autobuses en forma ocasional. Todos éstos funcionan sin horario fijo o establecido (2).

## 8.- ESTUDIO DE POBLACION

a).- El grupo étnico es mixteco y se asentó en la región en el año de 1538 (7).

La población total por Kilómetro cuadrado es de 14 habitantes encontrándose un total de:

I).- 2 800 mujeres

II).- 2 500 hombres

Su distribución según su estado conyugal es de:

I).- 90 % casados

II).- 10 % unión libre

La población económicamente activa en el 40% que se dedica a las labores del campo principalmente.

La distribución según la ocupación de los habitantes es de un 80% de campesinos, 15% de comerciantes y el 5% de emigrantes a las ciudades en busca de mejores fuentes de

## ingresos.

b).- Natalidad: Nacen aproximadamente 200 niños - por año y el promedio de miembros por familia es de siete.

c).- Mortalidad: La mortalidad materno-infantil - tiene como causas principales el mal manejo de los alimen- - tos y el alcoholismo, que traen como consecuencia una serie de enfermedades infecto-contagiosas.

d).- Organización Política: La cabecera Municipal cuenta con un Presidente Municipal, Regidor Municipal, Síndico Municipal, Tesorero Municipal y un Representante de -- Bienes Comunales.

La Organización Social Política es manejada por - el P.R.I. (Partido Revolucionario Institucional).

## 9.- RECURSOS INSTITUCIONALES

a).- Sector Salud: La población cuenta con una -- Clínica tipo "B" completa, por parte de la Secretaría de Sa- lubridad y Asistencia; ésta fué inaugurada en el año de --- 1977, hasta la fecha cuenta únicamente con una enfermera, - la cuál brinda exclusivamente primeros auxilios.

b).- Sector Educación: En este aspecto cuenta con una Escuela Primaria completa, la cual está constituida de

la manera siguiente:

Primer año	2 grupos	90 alumnos
Segundo año	2 grupos	84 alumnos
Tercer año	1 grupo	37 alumnos
Cuarto año	1 grupo	57 alumnos
Quinto año	1 grupo	52 alumnos
Sexto año	1 grupo	49 alumnos
	<hr/>	<hr/>
Total	8 grupos	369 alumnos

Además cuenta con un Director y un profesor por cada grupo.

( Datos del Ciclo Escolar 1977-1978 ).

Cuenta también con una Escuela Tecnológica Agropecuaria, que fué inaugurada en el año de 1969, integrada durante el Ciclo Escolar 1977-1978 en la siguiente forma:

Primer año	3 grupos	126 alumnos
Segundo año	3 grupos	138 alumnos
Tercer año	2 grupos	51 alumnos
	<hr/>	<hr/>
Total	8 grupos	315 alumnos

El personal de esta institución esta formado por - un Director 13 profesores, 2 secretarias, 3 Trabajadores Manuales y un Velador.

INFORME SOBRE LA SITUACION DE LA POBLACION ESCOLAR  
A NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS -  
AGROPECUARIOS No. 77 Y EL ESTUDIO GENERAL DE LA POBLACION ES-  
COLAR A NIVEL MEDIO BASICO QUE EGRESARON DE LAS ESCUELAS TEC-  
NOLOGICAS AGROPECUARIAS DE ESTA ZONA.

CICLO ESCOLAR 1976-1977

PRIMER SEMESTRE

Septiembre a Enero

1).- Inscripciones:

I Semestre Técnico Agrícola	47 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	45 alumnos

Total	92 alumnos
-------	------------

2).- Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	2 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	2 alumnos

Total	4 alumnos
-------	-----------

3).- Existencia Vigente

I Semestre Técnico Agrícola	45 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	43 alumnos

Total	88 alumnos
-------	------------

## 4).- Porcentaje de Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	4.2%
I Semestre Técnico Pecuario	4.4%

## SEGUNDO SEMESTRE

Febrero a Junio

## 1).- Inscripciones:

I Semestre Técnico Agrícola	22 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	45 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	43 alumnos

Total	<u>110 alumnos</u>
-------	--------------------

## 2).- Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	7 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	6 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	2 alumnos

Total	<u>15 alumnos</u>
-------	-------------------

## 3).- Existencia Vigente:

I Semestre Técnico Agrícola	15 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	39 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	41 alumnos

Total	<u>95 alumnos</u>
-------	-------------------

## 4).- Porcentaje de Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	31.8%
II Semestre Técnico Agrícola	13.3%
II Semestre Técnico Pecuario	4.6%

## CICLO ESCOLAR 1977-1978

## PRIMER SEMESTRE

Septiembre a Enero

## 1).- Inscripciones:

I Semestre Técnico Agrícola	31 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	27 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	15 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	33 alumnos
III Semestre Técnico Pecuario	34 alumnos

<b>Total</b>	<b>140 alumnos</b>
--------------	--------------------

## 2).- Alumnos no reinscritos:

III Semestre Técnico Agrícola	6 alumnos
III Semestre Técnico Pecuario	7 alumnos

<b>Total</b>	<b>13 alumnos</b>
--------------	-------------------

## 3).- Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	9 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	7 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	4 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	6 alumnos
III Semestre Técnico Pecuario	1 alumno

<b>Total</b>	<b>27 alumnos</b>
--------------	-------------------

## 4).- Existencia Vigente:

I Semestre Técnico Agrícola	22 alumnos
I Semestre Técnico Pecuario	20 alumnos
II Semestre Técnico Agrícola	11 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	27 alumnos
III Semestre Técnico Pecuario	33 alumnos
Total	<hr/> 113 alumnos

## 5).- Porcentaje de Bajas:

I Semestre Técnico Agrícola	29.0%
I Semestre Técnico Pecuario	25.9%
II Semestre Técnico Agrícola	26.6%
III Semestre Técnico Agrícola	18.4%
III Semestre Técnico Pecuario	2.9%

## SEGUNDO SEMESTRE

Febrero a Junio

## 1).- Inscripciones:

II Semestre Técnico Agrícola	22 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	18 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	10 alumnos
IV Semestre Técnico Agrícola	26 alumnos
IV Semestre Técnico Pecuario	25 alumnos
Total	<hr/> 101 alumnos

## 2).- Alumnos no reinscritos:

II Semestre Técnico Pecuario	2 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	1 alumno
IV Semestre Técnico Agrícola	1 alumno
IV Semestre Técnico Pecuario	8 alumnos

---

Total 12 alumnos

## 3).- Bajas:

II Semestre Técnico Agrícola	2 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	1 alumno
III Semestre Técnico Agrícola	2 alumnos
IV Semestre Técnico Agrícola	2 alumnos
IV Semestre Técnico Pecuario	3 alumnos

---

Total 10 alumnos

## 4).- Existencia a Vigente:

II Semestre Técnico Agrícola	20 alumnos
II Semestre Técnico Pecuario	17 alumnos
III Semestre Técnico Agrícola	8 alumnos
IV Semestre Técnico Agrícola	24 alumnos
IV Semestre Técnico Pecuario	22 alumnos

---

Total 91 alumnos

## 5).- Porcentaje de Bajas:

II Semestre Técnico Agrícola	9.0%
II Semestre Técnico Pecuario	5.5%
III Semestre Técnico Agrícola	20.0%
IV Semestre Técnico Agrícola	7.6%
IV Semestre Técnico Pecuario	12.0%

SUMA Y PORCENTAJE DE INSCRIPCION POR MUNICIPIOS DE DICHA ZONA DE INFLUENCIA Y FUERA DE ELLA.

MUNICIPIO.	No. DE ALUMNOS	PORCENTAJE
San Miguel el Grande	60	40%
Chalcatongo de Hidalgo	31	18%
Santiago Yosondúa	18	10%
San Esteban Atatlauca	5	3%
Santa Lucía Monteverde	5	3%
Santiago Nuyoo	3	2%
Santa Cruz Itundujia	2	1%
Yutecoso	2	1%
San Agustín Tlacotepec	2	1%
Otros fuera de la zona	35	20%

## SUMA Y PORCENTAJE DE BAJAS POR MUNICIPIO

MUNICIPIO	No. DE BAJAS	PORCENTAJE
San Miguel el Grande	18	10.4%
Chalcatongo de Hidalgo	13	7.5%
Santiago Yosondúa	9	5.2%
San Esteban Atatlauca	1	.5%
Santa Lucía Monteverde	1	.5%
Santiago Nuyoo	2	1.1%
Santa Cruz Itundujía	1	.5%
Yutecoso	1	.5%
San Agustín Tlacotepec	1	.5%
Otros fuera de la zona	9	5.2%

## SUMA Y PORCENTAJE DE NO REINSCRIPCIONES POR MUNICIPIO

MUNICIPIO	No. DE ALUMNOS	PORCENTAJE
San Miguel el Grande	9	5.2%
Chalcatongo de Hidalgo	6	3.4%
Santiago Yosondúa	1	.5%
San Esteban Atatlauca	2	1.1%
Otros fuera de la zona	7	4.0%

LOS PORCENTAJES FUERON SACADOS EN BASE A LA INSCRIPCION GENERAL (9).

TARLA I

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA TECNICA Y SUPERIOR  
 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA  
 PLANES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
 TECNICO AGRICOLA

Semestre	Básicos	Teoría	Prac.	Total	Humanísticas	Teoría	Lab.	Total	Tecna. y Prácticas	Teoría	Prac. Lab.	Total			
I	Matemáticas I	5	0	5	Español Inglés I	5	0	5	Meteorología y Climatología Mecanización Agrícola Prod. Agrícola	3	1	4			
	Botánica	3	2	5		4	0	4					2	3	5
	Zoología	3	2	<u>5</u> 15				<u>9</u>					2	7	<u>9</u> 18
II	Matemáticas II	5	0	5	Inglés II	4	0	4	Botánica Sist. Conocimientos y M. del suelo Prod. Agric.	4	2	6			
	Química I	5	2	7	Historia Univ	4	0	4					4	2	6
				<u>12</u>				<u>8</u>			7	<u>10</u> 22			
III	Matemáticas III	6	0	6	Lit. Universa	4	0	4	Fisiología V. Fertilidad del suelo y ferts. Producción Agrícola III	3	2	5			
	Química II	5	2	7	Hia. de México	4	0	4					4	2	6
				<u>13</u>				<u>8</u>			7	<u>10</u> 21			

TARLA II

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA TECNICA Y SUPERIOR  
 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA  
 PLANES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
 TECNICO AGRICOLA

Semestre	Básicas	Teoría	Prac.	Total	Humanísticas	Teoría	Lab.	Total	Tecna. y Prácticas	Teoría	Prac. Lab.	Total
IV	Matemáticas IV	6	0	6	Lógica	4	0	4	Plagas y enfermedades de las plantas y su control. Top. Aplicada Prod. Agrícola	4	3	7
	Física I	5	2	7	Ética y Orient. Prof.	3	0	3				
				<u>13</u>				<u>7</u>		3	7	<u>10</u> 22
V	Física II	5	2	7	Psicología	3	0	3	R. y Drenaje Industrialización de -- Prod. Agric. Prod. Agric.	3	2	5
	Sociología	4	0	4	Problemas Pol. Sociales y Económicos de Mex. Seminario Agri.	3	0	3				
				<u>11</u>		3	0	<u>3</u> 9		3	8	<u>11</u> 22
VI	Teoría Política	4	0	4	Ext. Agrícola	3	5	8	Admón. Rural Producción Agrícola VI	3	2	5
	Económica				4	0	4	Filosofía Seminario de Tesis				
				<u>4</u>				<u>15</u>				<u>23</u>

TABLA III

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA TECNICA Y SUPERIOR  
 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA  
 PLANES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
 TECNICO PECUARIO

Semestre	Básicas	Teoría	Prac.	Total	Humanísticas	Teoría	Lab.	Total	Tecno. y Prácticas	Teoría	Prac. Lab.	Total
I	Matemáticas Botánica Zoología	5 3 3	0 2 2	5 5 5 <u>15</u>	Español Inglés	5 4	0 0	5 4 <u>9</u>	Producción Avícola	10	10	20
II	Matemáticas II Química I	5 5	0 2	5 7 <u>12</u>	Inglés II H. Universal	4 4	0 0	4 4 <u>8</u>	P. Cunicula	10	10	20
III	Matemáticas III Química II	6 5	0 2	6 7 <u>13</u>	L. Universal H. de México	4 4	0 0	4 4 <u>8</u>	P. Porcina	10	10	20

TARLA IV

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA TECNICA Y SUPERIOR  
 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA  
 PLANES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
 TECNICO PECUARIO

Semestre	Básicas	Teoría	Prac.	Total	Humanísticas	Teoría	Lab.	Total	Tecns. y Prácticas	Teoría	Prac. Lab.	Total
IV	Matemáticas IV Física I	6	0	0	Lógica	4	0	4	P. Ovina o P. Caprina	10	10	20
		5	2	7	Ética y Orien. Profesional	3	0	<u>3</u> 7				
V	Física II Sociología	5	2	7	Psicología	3	0	3	P. de Ganado Bovino Leche- ro	10	10	20
		4	0	4	Problemas Pticos							
					Sociales y Econó- micos de México	3	0	3				
				<u>11</u>	Sem. de Tesis	3	0	<u>3</u> 15				
VI	Teoría Ptica. y Económica	4	0	<u>4</u> 4	Ext. Pecuaria	3	5	8	Prod. de Gan- do Bovino y - Productor de carne	10	10	20
					Filosofía	4	0	4				
					Sem. de Tesis	3	0	<u>3</u> 15				

### D.- ECONOMIA Y TRABAJO

**AGRICULTURA.-** La tierra que se encuentra en sierra y cerros corresponde a dos tipos que son:

- a).- Limoso: Donde existen árboles pertenecientes al grupo de las coníferas ( pinos, encinos, enebros, etc. ).
- b).- Areno-arcilloso: Se localiza en las zonas de cultivo, siendo los principales el maíz, frijol, cebada, -- trigo, avena, lenteja y haba.

La producción de éstos es de baja escala, ya que únicamente con ésta se cubren las necesidades alimenticias. Este tipo de trabajo se realiza en forma rudimentaria, utilizando el arado egipcio, azadón y materiales típicos de la región. La superficie con que cuenta el Municipio es de --- 7,944 hectáreas divididas de la siguiente manera:

- a) - 3,000 hectáreas para los cultivos de temporal
- b).- 1,444 hectáreas para agostadero
- c).- 500 hectáreas de riego
- d).- 3,000 hectáreas de bosque

La situación del terreno se encuentra repartida - en pequeña propiedad (60%) y comunal (40%).

Con la asesoría técnica de un perito agrícola de-

pendiente de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Tomando en cuenta los cultivos de temporal, las épocas de mayor desocupación son del mes de Octubre a Noviembre.

GANADERIA.- Las especies de ganado más comunes en la región son caprinos, ovinos, aves y en baja escala bovinos, equinos y cerdos; todos ellos destinados dado su escaso número para consumo local. Las mejoras del ganado han estado a cargo del Instituto Nacional Indigenista, el cual ha introducido sementales de la raza Cebú en ganado bovino y en ganado ovino sementales y hembras de la raza Rambouillet.

Estos animales se tienen estabulados y son alimentados a base de los productos que se cosechan en la región. Los animales que se utilizan para las labores del campo son alimentados únicamente con rastrojo y pastos naturales.

A continuación se hace un cuadro para poder apreciar la cantidad de ganado, que se tiene dividido por especies tomadas éstas del Censo Ganadero de 1970.

Toros	52	Total vacuno = 87
Vacas	35	
Chivos	47	Total caprino = 143
Chivas	96	
Borregos	112	Total ovino = 261
Borregas	149	
Burros	32	Total asnal = 46
Burras	14	
Galllos	53	Total avícola = 193
Gallinas	140	
Guajolotes	27	Total meleagrícola = 27
Cerdos	18	Total porcino = 28
Cerdas	10	
Perrós	68	Total canino = 117
Perras	49	

No existe rastro a nivel Municipal y el sacrificio de los animales que van a utilizarse en la alimentación se hace en forma primitiva (generalmente se sacrifica un animal por semana). (8)

## 11.- RELIGION

Dentro de este párrafo tenemos que un 95% de la población es católica, el 3% protestante y el 2% Sabatista.

Fiestas religiosas: 20 de Enero: Dulce Nombre de  
 Jesús  
 5to. viernes: Las 3 caídas de  
 Jesús  
 6 de agosto: El Señor de las  
 Columnas  
 29 de Septiembre: San Miguel  
 Arcángel

## 12.- PUENTES Y VADOS

Estos se encuentran localizados a lo largo del camino vecinal entre el Distrito de Tlaxiaco y el poblado de San Miguel el Grande, siendo un total de 18 puentes y 30 vados construidos con piedra y concreto.

## 13.- ACTIVIDADES

Agricultura, comercio y ganadería en pequeña escala.

### Comercio:

3 expendios Conasupo a nivel Municipal  
 13 tiendas misceláneas  
 2 restaurantes  
 1 hotel

#### 14.- HABITOS Y COSTUMBRES

El 70% de la población consumen bebidas embriagantes, tales como pulque, aguardiente, aguardiente con éter, -mezcal, mezcal con éter y cerveza. El cigarro lo fuma el 60% de la población.

El número de nacimientos por año es de 100

El número de defunciones por año es de 30

Problemas sociales.- El único problema social que existe es el alcoholismo, ya que la drogadicción, prostitución y delincuencia son nulos (4).

## III.- RESULTADOS

## CICLO ESCOLAR 1976-1977

## PRIMER SEMESTRE

Septiembre a Enero

- 1).- Inscripciones: 92 alumnos
- 2).- Bajas: 4 alumnos
- 3).- Existencia vigente: 88 alumnos
- 4).- Porcentaje de bajas: 4.35%

## SEGUNDO SEMESTRE

Febrero a Junio

- 1).- Inscripciones: 110 alumnos
- 2).- Bajas: 15 alumnos
- 3).- Existencia vigente: 95 alumnos
- 4).- Porcentaje de bajas: 13.64%

## CICLO ESCOLAR 1977-1978

## PRIMER SEMESTRE

Septiembre a Enero

- 1).- Inscripciones: 140 alumnos
- 2).- Alumnos no reinscritos: 13 alumnos
- 3).- Bajas: 27 alumnos
- 4).- Existencia vigente: 113 alumnos
- 5).- Porcentaje de bajas: 19.29%

**SEGUNDO SEMESTRE**

Febrero a Junio

- 1).- Inscripciones: 101 alumnos
- 2).- Alumnos no reinscritos: 12 alumnos
- 3).- Bajas: 10 alumnos
- 4).- Existencia vigente: 91 alumnos
- 5).- Porcentaje de bajas: 9.91%

SUMAS Y PORCENTAJES DE INSCRIPCIONES, BAJAS Y NO REINSCRIPCIONES EN FORMA GENERAL DE LOS SEMESTRES COMPRENDIDOS EN LOS CICLOS ESCOLARES 1976-1977 y 1977-1978.

- 1).- Inscripción general y total de los cinco grupos: 172 --  
alumnos
- 2).- Alumnos no reinscritos: 25 alumnos  
14%
- 3).- Bajas: 56 alumnos  
32%
- 4).- Existencia al terminar el segundo semestre del ciclo --  
escolar 1977-1978: 91 alumnos  
54%

PROBABLE INSCRIPCION Y NO REINSCRIPCION PARA EL --  
PRIMER SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 1978-1979.

- 1).- Reinscripciones: 85 alumnos
- 2).- Alumnos no reinscritos: 6 alumnos

ESTUDIO REALIZADO EN LOS MUNICIPIOS CON POBLACION ESCOLAR EGRESADA DE ESCUELAS TECNOLOGICAS AGROPECUARIAS EN--CLAVADAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE ESTUDIO TECNOLOGICOS AGROPECUARIOS No. 77.

ESCUELA TECNOLOGICA AGROPECUARIA No. 203  
SAN MIGUEL EL GRANDE, OAX.

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| a).- Total de alumnos egresados      | 51 |
| b).- Sin posibilidad de estudiar     | 10 |
| c).- Con posibilidad de estudiar     | 41 |
| d).- Posibles aspirantes al C.E.T.A. | 20 |

Del total de alumnos egresados de esta escuela, el número de los posibles aspirantes a ingresar al C.E.T.A. No. 77, depende de un alto porcentaje de su rechazo en otras -- Instituciones tales como: Centro de Estudios Científicos y -- Tecnológicos C.E.C.Y.T. No. 139 Tlaxiaco, Oax., ubicado a 70 kilómetros aproximadamente; La Normal "Vanguardia" de Tamazulapan, Oax.; La Escuela Nacional de Maestros para Capacitación Tecnológica Agropecuaria (E. Nal. Ma. C.T.A.) de Roque, Gto. e Instituciones Educativas del Distrito Federal.

ESCUELA TECNOLÓGICA AGROPECUARIA No. 306  
CHALCATONGO DE HIDALGO, OAX.

a).- Total de alumnos egresados	45
b).- Sin posibilidad de estudiar	20
c).- Con posibilidad de estudiar	25
d).- Posibles aspirantes al C.E.T.A.	15

En plática general con los alumnos egresados, sobre la negativa a ingresar en este Centro de Estudios, se debe principalmente a la antipatía y rivalidad que existe entre los dos Municipios; por lo tanto, en su gran mayoría se dirigen a otras Instituciones de los Estados de Veracruz Puebla, Oaxaca y Distrito Federal.

ESCUELA TECNOLÓGICA AGROPECUARIA No. 315  
SANTIAGO YOSONDUA, OAX.

a).- Total de alumnos egresados	52
b).- Sin posibilidad de estudiar	14
c).- Con posibilidad de estudiar	38
d).- Posibles aspirantes al C.E.T.A.	10

La notoria influencia del Instituto Nacional Indigenista (I.N.I.), por medio del Centro de Investigación Social No. 20 ubicado en Santiago Yosondúa, Oax., sobre ofrecimientos de trabajos como promotores en toda la región mixteca, así como una gran mayoría emigra a la Ciudad de Méxi-

co en busca de estudio y trabajo, por lo que los egresados no solicitan inscripción a este centro de Estudios.

ESCUELA TECNOLÓGICA AGROPECUARIA No. 541  
SANTA CRUZ ITUNDUJIA, OAX.

a).- Total de alumnos egresados	52
b).- Sin posibilidad de estudiar	23
c).- Con posibilidad de estudiar	29
d).- Posibles aspirantes al C.E.T.A.	20

Por ser la primera generación de egresados de esta escuela, se hace sentir la desubicación de los mismos, notando la inseguridad de inscribirse en este Centro hasta no llegado el mes de Agosto.

RESUMEN GENERAL DEL ESTUDIO SOBRE LOS EGRESADOS --  
DEL NIVEL MEDIO BÁSICO EN LA (S) E.T.A. (S)

T O T A L E S	No.	PORCENTAJE
a).- Alumnos egresados	200	100%
b).- Con posibilidad de estudiar	133	66.5%
c).- Sin posibilidad de estudiar	67	33.5%
d).- Posibles aspirantes al C.E.T.A.	65	32.5%

## IV.- CONCLUSIONES

## FACTORES QUE INFLUYERON EN LAS BAJAS Y NO REINSCRIPCIÓN DEL ALUMNADO.

## I.- DESERCIÓN ESCOLAR

Este aspecto fué ocasionado principalmente por:

- a).- Escasez de los recursos económicos
- b).- Inasistencia a clases
- c).- Bajo coeficiente intelectual (Reprobando materias)
- d).- Influencias políticas entre las diversas comunidades (rivalidades)

## II.- NO REINSCRIPCIÓN

- a).- Por cambio de adscripción a escuelas mejor ubicadas
- b).- Desinterés por las carreras agropecuarias impartidas
- c).- La mala ubicación de este Centro de Estudios en relación a otras Escuelas
- d).- Mala conservación de las vías de comunicación

- e).- Retraso en las construcciones de las aulas y anexos
- f).- Carestía e insalubridad de las viviendas rentadas a los alumnos

#### CONSIDERACIONES GENERALES

- 1.- Tomando en cuenta el exceso de población en los centros urbanos y las pocas instituciones a nivel medio superior, son rechazados varios alumnos, de los cuales, viendo las experiencias de las inscripciones en los semestres pasados; se toma por conclusión que un 10% de nuestra población escolar son solicitadas por ellos.
- 2.- Por motivos de los familiares, radicados en los grandes centros de población (Oaxaca, Veracruz, Distrito Federal, Baja California, etc.) en la incitación inequívoca de una mejor forma de vida, los arrastran a dejar sus lugares de origen trayendo consigo la falta de solicitudes de inscripción para este Centro de Estudios.
- 3.- La atracción de otras carreras mayormente remuneradas que se imparten en otras instituciones, ejercen sobre el egresado una influencia marcada en su preparación profesional.

- 4.- Lo apartado e incomunicado de nuestra región, hace imposible la información a tiempo sobre las fechas de exámenes de admisión y selección en otras instituciones superiores ubicadas fuera de la región; por lo tanto, el alumno que desea seguir estudiando y no encuentra posibilidades fuera de la región, regresa a ella y solicita inscripción en el Centro de Estudios, demasiado tarde.
  
- 5.- La escasez de fuentes de trabajo y de producción agrícola en los cultivos básicos, fuente única de ingreso; origina la emigración de los jóvenes en busca de una mejor forma de vida.

## V.- BIBLIOGRAFIA

- 1.- Censo General de Población 1970
- 2.- Cruz Félix, C. Síndico Mpal. Comunicación Personal (1978) San Miguel El Grande, Oax. México
- 3.- Dirección General de Estadística 1970
- 4.- Fuente Julio de la "Educación, Antropología y Desarrollo de la Comunidad". Colección de Antropología Social. Instituto Nacional Indigenista. Vol. 4 2a. Edición 1973
- 5.- Huitrón Marquez Gabriel MVZ. Informe de Servicio Social en la Mixteca Alta. Tesis (1975)
- 6.- Luna Buenos Aires Salvador PMVZ. Observación Personal. (1978) San Miguel El Grande, Oax. México
- 7.- Morales Ruco Alvaro. Datos del Centro de Salud. (1978) San Miguel El Grande, Oax. México
- 8.- Morales O. Maximiliano. Departamento de Psicopedagogía. Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios No. 77. San Miguel El Grande, Oax. (1978)
- 9.- Sánchez Fulgencio, C. Pdte. Mpal. Comunicación Personal (1978). San Miguel El Grande, Oax. México