

125.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ECONOMIA

**ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DEL
CRECIMIENTO DEMOGRAFICO, LA PRODUCCION
ALIMENTARIA Y LA DISTRIBUCION DEL INGRESO**

T E S I S

Que para obtener el título de:

LICENCIADO EN ECONOMIA

P r e s e n t a :

VICTOR MANUEL ORTIZ PEDRAZA

México, D. F.

1981



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E .

PROLOGO.	I
INTRODUCCION.	IO
TEMA I LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EL MUNDO Y EN MEXICO Y EL PROBLEMA DEMOGRAFICO.	13
1.1.1.- Distribución Mundial de la Población. . .	13
1.2.1.- La Distribución de la Población en el ca- so de México.	23
1.2.2.- El problema Demográfico en México . . .	24
1.2.3.- La Población y el Desarrollo Económico. .	29
1.3.1.- Observaciones al Problema Demográfico . .	31
1.4.1.- Tendencias de la Fecundidad en los países en Vías de Desarrollo y Países Desarrollados. . .	38
1.4.1.1.- Países Desarrollados.	38
1.4.1.2.- Países Subdesarrollados.	41
1.5.1.- Plan de Acción Mundial sobre Población. .	46
1.6.1.- El Problema Real de la Población.	48
 TEMA II. LA PRODUCCION DE ALIMENTOS EN EL MUNDO Y EN ME- XICO.	 55
2.1.- Ubicación en el Problema.	55
2.1.1.- ARROZ: Hechos más sobresalientes. . . .	56
2.1.2.- TRIGO: Hechos importantes.	59
2.1.3.- MAIZ: Hechos importantes.	61
2.1.4.- Cereales Secundarios.	62

2.3.-	La Producción Alimentaria en México. . . . .	.70
2.3.1.-	El Sector Agrícola en la Economía Nal. . . . .	.71
2.4.-	Análisis y Proyección de la Producción de ali- mentos básicos.	76
2.4.1.-	Comportamiento Histórico de la Producción .	76
2.5.-	Matriz de Insumo. . . . .	.81
2.6.-	Resultados del Plan Agrícola 1978. . . . .	.86
2.7.-	Proyección de la Producción de Alimentos basi- cos para 1982. . . . .	.90
2.8.1.-	Elevación del bienestar económico y social - de la población rural. . . . .	.95
2.8.2.-	Generación de empleo en el sector rural. . .	.97
2.8.3.-	Autosuficiencia en materias primas.	98
2.8.4.-	Formación de una reserva reguladora de pro- ducción para el consumo interno y para el comercio internacional. . . . .	.98
2.8.5.-	Estrategias a mediano plazo. . . . .	.99
2.8.6.-	Programación de la producción y de las in- versiones. . . . .	.99
TEMA III.	LA DISTRIBUCION DEL INGRESO. . . . .	.102
3.1.-	Aspecto General. . . . .	.102
3.1.2.-	El Caso de México. . . . .	.107
3.2.1.-	Un Punto de Vista, al Problema real de la -- Distribución del Ingreso.	110

3.2.2.- El Factor Externo. . . . .	.110
3.2.3.- El Factor Interno. . . . .	.113

TEMA IV. ELEMENTOS DE CRISIS DE NUESTRA ACTUAL CIVILIZACION, Y UN EJEMPLO DE PROSPECTIVA DE LA SOCIEDAD. . 118

4.1.- Aspectos Generales. . . . .	. 118
4.1.1.- Los grandes desperdicios de las sociedades actuales. . . . .	. 127
4.2.1.- El Sistema Educativo Contemporaneo. . . . .	. 132
4.2.2.- Efectos de la escolarización en el individuo. . . . .	.135
4.3.- La acción antidialógica de nuestra actual sociedad. . . . .	. 140
4.3.1.- La Conquista. . . . .	. 141
4.3.2.- La División. . . . .	.143
4.3.3.- La manipulación. . . . .	.144
4.3.4.- La invasión cultural. . . . .	. 145
4.4.1.- Un plan de prospectiva. . . . .	. 148
4.4.2.- Filosofía de la prospectiva . . . . .	. 149
4.4.3.- La Prospectiva fundamental. . . . .	. 151
4.4.4.- Prospectiva aplicada. . . . .	. 155

TEMA V. COMENTARIOS FINALES Y LAS ALTERNATIVAS PROBABLES.158

5.1.1.- Consideraciones finales.158
--	------

5.1.2.- Otra concepción del problema demográfico y alimentario.	159
5.1.3.- La necesidad de las alternativas.	163
5.1.4.- Posibles Alternativas.	165
5.1.4.1.- Primera Alternativa, "El Socialismo". . .	168
5.1.4.2.- La Segunda Alternativa "La Educación" . .	171
5.1.4.3.- Producción Crítica.	174
5.1.4.4.- Tercera Alternativa,	176
5.1.5.- Alternativas en el caso de México.	185
5.1.5.1.- Las Expectativas del modelo Nacional-Revo- lucionario.	187
5.1.5.2.- El Proyecto del Estado-Nación.	189
5.1.5.3.- El papel de la izquierda.	191

BIBLIOGRAFIA.	194
-----------------------	-----

P R O L O G O

El presente trabajo se ha dividido en dos partes, ya -- que es necesario incluir un capítulo en donde, desde un punto de vista metodológico, se pueda dar una idea más clara de lo que podría ser el futuro de la sociedad mundial y por lo mismo de México. Pues lo que pase o no, en el mundo, afecta indirectamente a cualquiera de sus partes, en este caso nuestro país.

Considerando la dificultad que implica todo análisis dirigido al futuro, y la imposibilidad de tener todos los datos que serían necesarios para un estudio de este tipo. Además -- del tiempo como limitante, se fijaron metas modestas procurando no dejar pendientes interrogantes de significativa importancia.

La primera parte abarca tres capítulos referentes al mundo, en un plano comparativo con México.

El primer problema que se estudia es el de la población, tanto en su crecimiento como en su distribución por regiones, ésta se encuentra distribuida caprichosamente, desde zonas densamente pobladas, hasta zonas relativamente despobladas.

El problema de la sobrepoblación es más crítico, cuando vemos la distribución del ingreso por países, por qué, en base a las leyes de la población podemos afirmar: "Existe mayor explosión demográfica, en los países con más bajos ingresos"-

o bien "La tasa de crecimiento poblacional, tiende a disminuir, si los ingresos de la población aumentan".

Así, la relación ingreso-población, parece ir en una proporción inversa; a mayor ingreso de un país, menor número de habitantes. En otras palabras, los países más densamente poblados, no son, los de más ingreso per-capita, como la India o China.

En nivel de ingreso por países o percapita, y el grado de densidad de la población, no se consideran un parámetro confiable o definitivo, para darnos una idea de cual es la verdadera problemática de la economía mundial contemporánea. Esto por razones obvias, las estadísticas no presentan la realidad completa y además son fácilmente distorsionables y llegan a ocultar la realidad en algunos casos.

Lo antes dicho obliga a un análisis metodológico y no sólo descriptivo o estadístico.

Siendo las estadísticas un instrumento de análisis indispensable, se incluye un breve análisis de la producción de alimentos básicos en la dieta del hombre, y así dar un marco de referencia de la escasez, o no, de dichos productos alimentarios.

Estas estadísticas tampoco son muy alentadoras, pero sí confiables, ya que indican que los países pobres, son también

los que presentan una producción de alimentos muy baja, en algunos casos alarmantemente baja.

Mientras que los países más desarrollados controlan mu--
chas veces la producción de alimentos, tanto dentro, como fue--
ra de sus fronteras.

Lo anterior es un hecho innegable, ahora lo que importa,--
es saber que originó esta situación y que dificulta, la supe--
ración de éste problema tan negativo para el mundo.

¿Que factores intervienen en ese proceso? ¿Como se desa--
rollan en el devenir económico-político de la sociedad con--
temporanea? ¿Cuales serán las perspectivas para la creación
de la realidad futura?

A partir de estas perspectivas ¿Que concepción se ten--
drá del futuro? Si por un lado se habrá de construir en base
al estado presente de las cosas; Y por el otro, no debe ser
un simple continuismo con carácter repetitivo a mayor escala.

Lo que se pretende aclarar para el futuro, quedaría resu--
mido en las siguientes palabras del Dr. Illich.

...Despertar la conciencia de que existen otros y nuevos ni--
veles de posibilidades humanas, otras formas inexploradas de
utilizar el saber tecnológico y usar la imaginación creadora,
para evitar la capitulación de la conciencia social a manos -

de algún monopolio que imponga una solución prefabricada....
..(1)

Para lograr esto hay que romper con muchos prejuicios y dogmas, aún en el campo científico.

Es ésta la razón por la que se plantea un enfoque de carácter filosófico en la última parte del trabajo, ya que, sólo la verdadera concepción de la realidad, nos indicará, - cual es el posible futuro de la humanidad: éste es un problema del hombre, en el cual, él es una de las partes (variable) quizá la más importante al ser la que mantiene una relativa independencia por su capacidad de cambio, (negativo o positivo) la responsabilidad del hombre es que sea en favor de la evolución.

La siguiente idea nos ubica en el meollo del problema: - "El hombre no está enteramente determinado por las estructuras, nunca se identifica por completo a un objeto, ni siquiera bajo la peor alienación.

Esta es la razón por la cual, en toda la historia humana se ven las rebeliones, resultado de la toma de conciencia - del porqué de las estructuras y de su origen puramente humano.

(1) Ivan Illich, Alternativas., p. 33.

Es del todo evidente que el cuadro general del mundo que se forme, depende del desarrollo, de la razón y de los conocimientos del hombre.

¿Será este el momento históricamente necesario para que se reflexione sobre los aspectos negativos y positivos de -- nuestra sociedad, con el objeto de plantear alternativas adecuadas para la evolución del futuro humano?

Si aceptamos que los hombres nacen con ciertos rasgos característicos, que muchos llaman "naturaleza humana", hay -- que marcar que se trata de una de sus muchas manifestaciones, y con frecuencia una manifestación patológica, y la misión - de esa definición tan habitual, es defender un tipo particu- lar de sociedad, de ahí que lo muestren como parte de la --- constitución mental del hombre.

Es cierto que ningún orden social crea ésas tendencias, - pero sí determina cuáles han de manifestarse o predominar en tre el número limitado de pasiones potenciales. El hombre, -- tal como aparece en cualquier cultura, es siempre una manifes tación de la naturaleza humana, pero esa manifestación especí fica está determinada por la organización social en que vive.

Hoy nos encontramos con personas que obran y sienten como si fueran autómatas; no experimentan algo que sea verdadera mente suyo, es un modo de experiencia en que la persona se -

siente a sí misma como un extraño, ha sido enajenada de sí misma. Es donde sus actos y las consecuencias de ellos, se han convertido en sus amos, a los que obedece y hasta adora.

El hombre está completamente envuelto por la rutina y no puede ver más que la apariencia del mundo hecha por el hombre y acomodada al sentido común, pierde así su contacto con el mundo y la percepción real de éste.

De ahí que sea necesario determinar cuales son los elementos y factores que se deben considerar para plantear alternativas.

Nos encontramos ante un primer problema: que los análisis existentes sobre la realidad social contemporánea, generalmente están hechos (por necesidad) bajo un criterio; y sin ser dogmáticos aislan o limitan posiciones teóricas que podrían ayudarnos a conocer más ampliamente los fenómenos sociales en su acontecer mediato.

Ahora bien, teniendo que tomar un criterio de análisis (sin el cual la investigación se convertiría en un cúmulo de datos sin sentido); hemos buscado una línea de pensamiento que nos permite considerar múltiples análisis teóricos generalmente antagónicos entre sí o excluyentes uno respecto a los otros con lo cual, tenemos una visión más fiel y exacta de los factores que se deben considerar para plantear alternativas.

Cierta es la afirmación de Marx, de que: en el modo de -- producción capitalista ha alcanzado su cima el proceso de au- toenajenación, porque la energía física del hombre se ha con- vertido en una mercancía y en consecuencia el hombre se ha -- convertido en cosa. La clase trabajadora es la más enajenada de todas, y por esta misma razón es la que debe dirigir la lu- cha por la emancipación humana.

Pero Marx no plantea la estrategia adecuada, al dar mayor importancia únicamente a los factores políticos y jurídicos. La concentración de los esfuerzos en una de éstas esferas, -- con exclusión u olvido de las otras destruye todo cambio. Ahí radica uno de los obstáculos más importantes para el progreso de la humanidad.

A esto se refiere la siguiente aclaración de Erich Fromm. ...Marx había subestimado la complejidad de las pasiones huma- nas, no había reconocido suficientemente que la naturaleza hu- mana tiene sus necesidades y leyes propias que están en cons- tante interacción con las condiciones económicas que moldean el desenvolvimiento histórico....⁽²⁾ No reconoció las fuerzas irracionales que actúan en el hombre y le hacen tener miedo a la libertad y que producen una necesidad de poder y destructi- vidad. Al contrario en Marx, subyace su concepto del supues- to: de la bondad natural del hombre.

(2) E. Fromm., Psicoanálisis de la Soc. Contem. p. 218 y 219

Por ésta razón, consideramos como un elemento de nuestro análisis, la influencia de la civilización actual como factor destructor de la razón humana; puesto que la dimensión de las cosas y las organizaciones humanas son muy vastas, para abarcarlas en conjunto, ya que nada puede ser visto en la totalidad. Según E. Fromm.

En esta forma las leyes subyacentes de los fenómenos no pueden ser observadas. Y la razón sólo se puede desarrollar, si está engranada con el todo.

Ahora bien, éste criterio puede no ser el más adecuado, en el sentido que no expresará conocimientos totalmente válidos; pero consideramos que es un criterio viable con el cual, no se excluye a ninguna de las posiciones teóricas antagónicas, puesto que en más o en menos, todas son funcionales en la realidad, en tanto que nos permiten descubrir nuevas relaciones entre los diferentes factores, no analizados antes por las posiciones teóricas cerradas.

Nos sentiremos satisfechos, si nuestro trabajo logra descubrir nuevas relaciones entre los factores con las cuales se puedan modificar las alternativas ya planteadas por otros autores. Esta es la razón por la cual se han retomado algunas alternativas ya planteadas por otros autores; se han señalado puntos que pueden ser falseables, por los cuales se deben considerar en forma diferente.

No se ha sido tajante en cuanto a postular una nueva alternativa, puesto que para ello se requerirán estudios posteriores.

Nuestro modesto objetivo es: mostrar que existen relaciones nuevas entre los factores y elementos del fenómeno humano.

Hemos señalado que el factor económico está estrechamente relacionado (funcionalmente) con otros factores del quehacer humano en lo político, cultural, antropológico, etc. Por lo complejo de tratar todos los aspectos en conjunto, nuestro trabajo posee algunos puntos expresados en los propios términos de los autores vistos. Citando las fuentes respectivas.

I N T R O D U C C I O N

Este trabajo tiene como finalidad cuestionar ¿que es, y cual será el futuro probable de la sociedad al cambiar o no las actuales condiciones?

Para facilitar dichos objetivos, el estudio se dividió - en cinco partes de la siguiente forma:

La primera se refiere al problema de la población en sus tres principales aspectos: a) Distribución. b) Reproducción o Crecimiento. y c) Su influencia en el proceso económico.

a) La distribución se contempla primeramente a nivel mundial para ubicar en términos absolutos la realidad de México y poder afirmar si está o no, sobrepoblado nuestro país o sólo se tiene una mala distribución de la población.

b) Cuando hablamos del crecimiento de la población es a través de los incrementos que se han presentado en el planeta en el presente siglo y cuáles son las proyecciones esperadas para los proximos 20 años, los que resultan muy altos en términos absolutos. En el caso de México se usan los mismos criterios.

c) La relación "desarrollo económico-población" sólo se determina cuando se ve en su magnitud real el problema de la población, como causante o no, de los problemas estructura--les del sistema productivo.

La segunda parte, enfoca lo referente al problema de los

alimentos haciendo un análisis de la producción mundial y nacional de aquellos que se consideran de consumo humano directo e indirecto.

En base a lo anterior se podrá afirmar si es un problema de mala distribución o bien de incapacidad productiva desde un punto de vista técnico, o una interacción de los dos problemas aunada a la estructura económica mundial, la cual determina el tipo de producción de los países dependientes en función de los intereses de los países más desarrollados.

En el caso de México se estudia el comportamiento histórico de la producción alimenticia, así como las proyecciones a futuro en la producción de alimentos, conjuntamente se realiza lo mismo. Y un análisis de los resultados del plan agrícola del año de 1978.

La tercera parte comprende un análisis breve de la distribución de los ingresos a nivel mundial y nacional, con el fin de conocer el actual estado de concentración de la riqueza, tanto por países, como por sectores o clases dentro de cada uno de los países.

En la segunda parte del tema se plantea cual es la tendencia, en el futuro, de la distribución del ingreso vista a través del proceso inflacionario mundial que tanto afecta al sector trabajador.

En la cuarta parte se analiza, cuáles son los elementos que se encuentran en crisis en la actual sociedad mundial.

En la última parte del trabajo, se propone un planteamiento, en el cual, el hombre tiene la responsabilidad de crear su futuro en forma más libre o simplemente más justo, a través de una concepción en que las alternativas dejan de ser utópicas cuando se imprime una acción práctica sobre ellas, y además que correspondan a la realidad.

La alternativa es necesaria ya que permite rebasar lo que está dado, al completar lo que hace falta y dejar libre, para su ejercicio y aplicación, la capacidad creadora del hombre.

Metodológicamente se considera necesario plantear las alternativas al finalizar el trabajo, a partir del estudio y análisis de las partes precedentes que lo integran.

T E M A No. I.

LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EL
MUNDO Y EN MEXICO Y EL PROBLEMA DEMO-
GRAFICO.

1.1.1.- Distribución Mundial de la Población.- La actual población del mundo es muy elevada, si se toma como referencia a la población mundial de los últimos milenios, y ha dado motivo para el surgimiento de ideas alarmantes con respecto al futuro de la humanidad, considerando las limitaciones de recursos disponibles. Se habla así de un número que está muy cerca del límite posible de existencia en la tierra, la cual cuenta con 4000 millones de habitantes y con una tasa de crecimiento muy alta, lo cual parece indicar que el peligro es muy grande, a mediano y largo plazo.

Habrá que mostrar la distribución por países o regiones ya que hay una gran diferencia entre algunos países en -- lo que a número de habitantes se refiere, pero también vale la pena hacer notar que si bien es cierto que los países -- pobres (subdesarrollados) se duplican aceleradamente, mien-- tras que los ricos (desarrollados) duplican su población len-- tamente, tal cuadro parece un grave problema para dichos pa-- ises, por su estado actual de atraso. Pero también si vemos los cuadros de las siguientes páginas nos podemos dar cuenta que los países con mayor población absoluta y que casi siem-- pre tienen la densidad mayor, son países desarrollados o, -- bien de economía planificada, como es el caso de Europa, Ja-

pón y China principalmente, mientras los países en el llamado subdesarrollo que son una mayoría tienen una población de poco menos del 50 % del total de la tierra, hay que hacer notar que se incluye a la India que es un país que está muy densamente poblado, lo cual nos impide tener mejor claridad con estos datos.

Si vemos el cuadro número I, referente a la población mundial dividida en países desarrollados y subdesarrollados, a través de todo el siglo XX, lo primero que salta a la vista es el hecho que de 1900 al año 2000 la población en proporción de los países más pobres, se mantiene en gran medida muy semejante, respecto a la población mundial cuando menos hasta los ochenta, con un futuro que se espera más contrastado.

A simple vista se puede afirmar que efectivamente el problema es mucho mayor para los países pobres, por lo cual es urgente un programa para la baja de la tasa de crecimiento.

Proyección programática con metas demográficas de 2.5 % a 1982 y 1 % al año 2000.

Proyección alternativa a la programática a partir de 1982 con 1.5 % al 2000 y,

Proyección alternativa a la programática a partir de 1982 con 2 % al 2000.

Tenemos las alternativas altas y bajas y su distribución

C U A D R O No. I
TENDENCIAS DEMOGRAFICAS DE REGIONES DESARROLLADAS
Y MENOS DESARROLLADAS.
(Población en millones).

	<u>MUNDIAL</u>	<u>DESARROLLADAS</u>	<u>MENOS</u> <u>DESARROLLADAS.</u>
1900	- 1 650	550	1 100
1910	- 1 740	600	1 140
1920	- 1 861	674	1 187
1930	- 2 070	759	1 311
1940	- 2 296	822	1 474
1950	- 2 516	858	1 658
1960	- 2 998	976	2 022
1970	- 3 592	1 082	2 510
1980	- 4 330	1 194	3 136
1990	- 5 187	1 318	3 869
2000	- 6 120	1 441	4 688

FUENTE:

Anuario Estadístico de 1979 O. N. U.

C U A D R O No. II.

TASA ANUAL DE CRECIMIENTO (%)

	MUNDIAL	DESARROLLADAS	MENOS DESARROLLADAS.
1910	- 0.53	0.83	0.36
1920	- 0.67	0.17	0.41
1930	- 1.07	1.20	1.00
1940	- 1.04	0.80	1.18
1950	- 0.92	0.43	1.18
1960	- 1.77	1.30	2.01
1970	- 1.82	1.04	2.19
1980	- 1.89	0.99	2.25
1990	- 1.82	0.99	2.12
2000	- 1.68	0.90	1.94

FUENTE: Anuario Estadístico de 1979 O.N.U.

C U A D R O No. III.
CIFRAS ESTIMATIVAS DE LA POBLACION MUN-
DIAL CON LAS ALTERNATIVAS PROGRAMATICAS.
(En Millones).

TASAS	1980	2000
ALTA.....	4 551	6 994
MEDIA.....	4 330	6 130
BAJA	4 147	5 449
Fecundidad- CONSTANTE.....	4 519	7 522

TASAS

ALTA.....	2 % de 1982 al año 2000.		
MEDIA.....	1.5 % de 1982 al año 2000.		
BAJA.....	1.0 % de	"	"
TASA UNICA.....	3.2 % de	"	"

FUENTE: Anuario Estadístico 1979 O.N.U.

por edades en cada uno de los casos, ahora bien, ¿que importan las edades?, se puede preguntar, es simple, ya que las sociedades subdesarrolladas tienen en un futuro próximo que resolver varios problemas, de carácter económico y social. Vale la pena tomar los siguientes puntos de vista, primero no aceptar una posición a priori, de suponer que con el crecimiento de la población se llegará a un desastre anticipado, ni tampoco que el crecimiento de la población tuviera poca influencia en el desarrollo.

Para aclarar lo anterior necesitamos ver la opinión de Ansley J. Coale, quien hizo el siguiente estudio.

...La perspectiva del desarrollo económico en países específicos en un esfuerzo por averiguar que tan diferente sería tal desarrollo si la población futura del país evolucionara conforme a uno u otro de los posibles esquemas tan opuestos entre si. Se calculó específicamente la población futura con el supuesto de que la tasa de fecundidad (hasta entonces sin cambios esenciales en la mayoría de los países de menor desarrollo) se mantuviera de una a otra generación con un cambio ligero, o de manera alternativa se redujera en 50 % en un periodo de 25 años... (3)

(3) Ansley J. Coale., Demografía y Economía. Colegio de Méx.

C U A D R O No. IV.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION MUNDIAL POR REGIONES.

(Calculo aproximado de la población en 1/2 año.)

	1950	1955	1960	1965	1970	1976	1977
TOTAL MUNDO	2,501	2,722	2,986	3,288	3,610	4,044	4,124
AFRICA	219	243	273	309	352	412	424
AMERICA	330	370	415	461	509	572	584
ASIA	1,368	1,492	1,644	1,824	2,027	2,304	2,355
CHINA	558	605	654	710	772	852	865
ASIA ME- RIDIONAL	693	763	866	970	1,101	1,283	1,318
EUROPA	392	408	425	445	459	476	478
OCEANIA	12.6	14.1	15.8	17.5	19.3	21.7	22.2
URSS	1 80	196	214	231	243	258	260

FUENTE:

Población Estimada. O.N.U. Anuario Estadístico. 1979

El propósito de las dos proyecciones alternativas era el mostrar la forma en que la población crecía y la forma de -- cambio de la composición por edades si la tasa de fecundidad se mantuviera constante o si descendiera poco pero a una tasa constante en más de una generación.

En principio no se tenía interés por predecir con toda - exactitud lo que sucedería en cualquiera de los dos casos, - sino más bien mostrar el efecto sobre la economía y la socie - dad, si por alguna razón descendiera la fecundidad, en vez - de que se mantuviera sin cambio.

El argumento económico en su mínima expresión, es el si - guiente: Las proyecciones de población alternativas por nece - sidad conducirían al mismo número de personas de más de cin - co años al término de un periodo de cinco años; de más de -- diez años al término de un periodo de diez y así sucesivamen - te.

En el supuesto de que las tasas de mortalidad fuerán las mismas en las dos poblaciones, la diferencia en el número de personas se limitaría a la diferencia en el número de perso - nas nacidas después de haberse iniciado las proyecciones.

Existiría una brecha creciente en el número de nacimien - tos en los dos, después de 25 años, la diferencia sería lige - ramente superior al 50% de número mayor de necimientos.

En la medida en que la participación efectiva en la actividad productiva no se inicia mucho antes de los 15 años, especialmente en una economía en proceso de modernización, no existiría gran diferencia en el tamaño de la fuerza de trabajo efectiva en las dos proyecciones hasta después de 25 a 30 años. Ejemplo: Después de 20 años, en la proyección de fecundidad elevada, la población entre 15 y 64 años de edad sería apenas un 4 % superior y solo 9 % mayor después de 30 años. Si se aceptaba que las mujeres tuvieran una participación más elevada en la actividad económica, fuera del hogar, cuando la tasa de reproducción se redujera 40 o 50 %, era evidente que no existiría gran ventaja durante 25 o 30 años en la disponibilidad de fuerza de trabajo productiva de la población que había sostenido una fecundidad elevada, comparada con la población de fecundidad reducida.

Al mismo tiempo, no existe razón alguna para suponer que los recursos naturales disponibles en un país dado, fueran distintos en más de una generación de acuerdo con las variaciones de la fecundidad, ya sea que se mantuviera constante o que se redujera. Esto quiere decir que los depósitos de minerales, los bosques y las tierras para cultivo potencialmente explotables, no son en función del tamaño de la población dependiente, en especial si el tamaño de la población en edad de participar en la fuerza de trabajo es la misma.

Con la exposición de J. Coale se da una idea aproximada

de la influencia que puede tener la actual tendencia de la población en un periodo de 20 a 30 años que se puede considerar como los más razonables de calcular, ya que hablar de un futuro más lejano es sumamente difícil y complejo en donde se pueden dar ideas solamente a manera de alternativas, con un margen de posibilidad muy modesto.

En lo que respecta a la proyección mundial del año 2000, - lo que se ve claramente es el hecho de que nuestro planeta, - sí duplicará fácilmente su población con los riesgos que esto implica, que a manera optimista no son en extremo catastróficos.

En lo que se refiere al largo plazo, no hay que olvidar una de las máximas de la demografía, "El principio de la inercia" del crecimiento demográfico. Por ejemplo, en el caso de México aun cuando desde ahora, por milagro, las familias mexicanas redujeron de manera drástica el número de sus hijos, si la fecundidad se redujera a la mitad en 25 años a partir de - ahora y se mantuviera a un ritmo no mayor del 50 % de los niveles actuales, la población mexicana se multiplicaría por 11 en 150 años, lo que significa alrededor de 660 millones de -- personas.

Estos cálculos de largo alcance ilustran el hecho innegable de que la tasa de fecundidad debería acabar por descender en forma drástica en un futuro lejano, de lo cual el hombre -

ya a demostrado ser capaz.

1.2.1.- La Distribución de la Población en el caso de México.- El caso de México es típico de un país subdesarrollado, con una economía de transición, donde el crecimiento se da a través de medidas de carácter político económico, en donde se conjuga la incapacidad del sector privado para promover un desarrollo económico por su propia fuerza, y la de un sector público en ascenso y por lo mismo débil.

De lo que resulta que muchos aspectos están fuera de su control, como la movilización de las masas del pueblo, (migración), que en muchos casos son desubicados de su medio, como fue el caso de la modificación de la estructura rural, a través de la reforma agraria que tenía como fin sentar las bases del desarrollo industrial en nuestro país.

Así la mano de obra disponible, que la naciente industria demandaba, comienza a llegar a los centros urbanos, que en poco tiempo se incrementan al máximo, dando origen a las grandes concentraciones urbanas, que en este caso es principalmente la ciudad de México una de las más grandes del mundo. También dos centros más pequeños sufrirán dicho cambio y son Guadalajara y Monterrey.

Si observamos el cuadro No. VI. nos damos una idea del fenómeno, siendo el altiplano del país el más densamente pobla-

do y por lo mismo, tanto el norte como el sureste con una población relativamente baja, cabe decir que sólo Veracruz presenta una población bien distribuida. Al respecto se puede afirmar que México actualmente no presenta serios problemas de sobrepoblación y si problemas de concentración, que además en un corto plazo causarían serios conflictos de carácter social y económico.

El Plan del Gobierno de Asentamientos Humanos, no ha tenido resultados, invariablemente se manifiesta un deseo cada vez mayor por descentralizar el aparato del gobierno, sin embargo no se puede esperar que sea suficiente con tal medida, y que mientras siga siendo un país con pocas expectativas en provincia, (principalmente los de carácter rural), tal población seguirá buscando mejores ingresos o en muchos casos simplemente un ingreso para poder subsistir.

1.2.2.- El Problema Demográfico en México.- El crecimiento demográfico en México se hizo notar cuando su tasa se elevó a más del 3 %, ya que además se prolongó por un periodo realmente largo, como consecuencia afectó el estado de la población de nuestro país.

Nuestro país cuenta actualmente con 68 millones de habitantes y un territorio de cerca de 2 millones de Km². Lo que nos indica su capacidad potencial.

En comparación con países como Japón o Europa. Sin embar-

MEXICO: Tasas de Natalidad y Mortalidad Proyectadas y Registradas (1955-1975) y Población Total (1975) por grupos de Edad proyectadas a partir de 1955 y Cálculos Actuales.

C U A D R O No. V.

Tasas	1955-1959	1960-1964	1965-1969	-1970-74
Natalidad				
Proyectada	43.3	42.1	41.6	41.3
Registrada	44.9	44.4	43.2	44.1
MORTALIDAD				
Proyectada	12.2	9.7	8.2	7.1
Registrada	12.2	11.0	9.5	7.2
<hr/>				
Grupos de edad.	Población total proyectada (Enero 1975)		Población total estimada. (Junio 30-1974)	
0 - 14	26 779		27 876	
15 - 64	30 663		30 198	
75 y más	2 012		2 017	
Total	59 454		60 145	

Fuentes: Proyecciones, Coale y Hoover.

Naciones Unidas, Demographic Yearbook, 1975.

C U A D R O No. VI.
DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR
REGIONES EN MEXICO. (En millones)

REGION	1970	1979
R. Noroeste	3,365	5,974
R. Norte	4,833	7,910
R. Noreste	4,267	4,900
R. Bajio	5,080	6,778
Centro Occi- dente.	4,420	5,460
Golfo de Mé- xico.	4,582	6,660
Centro Sur.	15,360	23,800
Pacífico Sur.	5,176	6,760
Península de Yucatán.	1,262	1,505
TOTAL	50,694	69,381

Fuente: Dirección General de Estadísticas.
Anuarios, citados por el Colegio de México.
Dinámica de la Población en México.

go este aspecto comparativo no es un buen indicador pues la -
situación de México y los países Europeos, es muy diferente -
al grado de no ser posible dicha comparación.

Como es un caso particular hay que verlo como tal, así --
las proyecciones de Coale y Hoover, las comparan con los cam-
bios reales de la población en México desde 1955 a 1975.

La población proyectada sin cambios en la fecundidad se -
calculó que aumentaría 1.93 veces en 20 años. El aumento real
se dio de 2 o 3 veces. El cuadro número V. nos muestra la ta-
sa de natalidad registrada así como la de mortalidad en cua--
tro intervalos quinquenales de 1955-75. En una comparación --
del total de personas menores de 15 años, de 15 a 65 años y -
de más de 65 años en 1975. Como se había proyectado 20 años -
antes.

... De las dos poblaciones alternativas calculadas, la uti-
lizada en este trabajo fué la que arrojó las consecuencias me
nos favorables. Si nuestro razonamiento era correcto, en mu--
chos aspectos la población de México, debió haber estado en -
mejores condiciones, si la otra proyección (fecundidad en de
censo) hubiera sido la correcta. Antes de describir algunas -
formas concretas mediante las cuales una fecundidad reducida
habría mejorado la actual situación social y económica de Mé-
xico. Valdría la pena detenerse unos minutos para analizar la
paradoja implícita en el supuesto de sostener una fecundidad

elevada....(4)

Ciertamente que la tasa de México fué incluso mayor que la proyectada y los resultados no fueron tan negativos como se penso. De esta forma se ve el error de afirmar que si en 20 años un país poco desarrollado como lo fué México en 1955, duplica su población de manera inevitable, se produciría un mayor empobrecimiento, desnutrición y un posible colapso social, como los nuevos Malthusianos afirman en la actualidad.

La experiencia de México es una ilustración muy útil para contrarrestar el argumento simple de que se atribuya al exceso de fecundidad, todo impedimento del desarrollo económico y social.

También el caso de México se puede usar para contradecir el punto de vista optimista, que dice que los países con crecimiento acelerado no deben preocuparse por ello ya que el progreso social y económico reduce de manera automática la tasa de fecundidad. Ya que en nuestro país, hasta 1979-80 se empeso a ver una baja de la tasa y motivada por un sin número de facilidades por parte del sector público. Así se puede decir que la relación entre cambio social y el descenso de la tasa de fecundidad es mucho más compleja.

Su argumento se puede resumir de la siguiente forma: es -

(4) Coale op. cit. p. 215.

que una reducción inmediata en la tasa de fecundidad, trae -- consigo ventajas tangibles y que si continúa posponiéndose -- tal reducción que debe ocurrir tarde o temprano, significaría el agravamiento de problemas a largo plazo. Además no hay que temer que la población futura pudiera ser muy pequeña, pues -- según lo visto, aún con tasa muy reducida, la población de Mé xico y del mundo alcanzará en un futuro próximo gran tamaño.

Para terminar sólo hay que, decir lo siguiente: "¿Con una fecundidad menor, habría una mayor inversión?". Pregunta que no se puede contestar tan fácilmente.

1.2.3.- La Población y el Desarrollo Económico.-

Si damos como un hecho que la combinación de fecundidad e levada y exceso de oferta de trabajo en el medio rural, han -- producido desempleo y subempleo creciente. Tendríamos que a-- ceptar que hubo un crecimiento acelerado de la población en -- el campo, que en parte es cierto, como también lo es el hecho de que la estructura rural fué modificada con toda intensidad, por la reforma agraria. Y es quizás la causa determinante, pa -- ra las migraciones campo--ciudad, con los resultados que to-- dos conocemos, de grandes concentraciones urbanas.

Volviendo al problema del desarrollo y el crecimiento de-- mográfico: Si tomamos las ideas de Coale, al respecto; se pue -- de ver que en el caso de México, no fue un obstáculo para el crecimiento económico tener una muy alta tasa de natalidad, --

además según el resultado de su estudio, es pues muy claro -- que a corto plazo o sea 20 ó 30 años, la presión sobre el empleo durante este periodo, no sufre cambios significativos, - con una alta o baja tasa, pues varía apenas en un 5 % a un 8%, y lo mismo pasa con la disponibilidad de recursos naturales, si se toma en cuenta la oferta de mano de obra para participar, bien por el hecho de que no es función del tamaño de la población dependiente.

Dado lo anterior habría que contestar esta pregunta ¿Por qué existe un marcado interés en el control de nacimientos -- en casi todo el mundo? y ¿Por qué también los resultados son mínimos?

La respuesta a la primera cuestión la podemos ver en la forma siguiente: la Teoría de Malthus a vuelta a tomar vida y no precisamente con fines reales de ayudar a los países a resolver sus problemas.

No fué un hecho o suceso accidental que dicha teoría resurgiera en un país por naturaleza imperialista como lo es Estados Unidos, y además que personas de dicho país, entre las cuales se encuentran Frederick Osborn, Rockefeller, Kissinger, y R. Mc Namara (Director del Banco Mundial) que cuando estuvo en el Depto. de Defensa se concentró de manera alarmante a la cataclísmica amenaza nuclear, como el más grande problema del mundo. Hoy día se las ha compuesto para que sea la explosión

demográfica.

1.3.1.- Observaciones al Problema Demográfico.-

Para tratar de ubicarnos dentro del problema, las palabras de A. Cronstón (Ex senador por California), en una discrepancia con un informe de Rockefeller, sobre la población, afirma "... No fueron las presiones originadas por una población, -- creciente, las que llevaron a los fabricantes de jabón a dedicarse a los detergentes. Ni esas presiones las que obligaron a los agricultores a emplear pesticidas y fertilizantes químicos; como tampoco fué lo que hizo que las ciudades abandonen el sistema de transporte público, para que pasemos a depender de auto particular etc... "Concluye el senador".... La mayoria de nuestros desastres ambientales han sido los éxitos tecnológicos de un sistema económico cuyos propósitos son emplear la tecnología para aumentar las utilidades.... (5)

Con estas palabras basta, para tener una idea respecto al criterio que habría que utilizar al hablar del problema demográfico como una de las razones del actual estado en crisis - de la civilización, con el objeto de no caer en un argumento simplista.

El argumento central de la actual demografía en el fondo es el mismo de Malthus. Ya que vuelve a poner énfasis en el nivel de desarrollo agrícola, respecto a la presión demográfica

(5) MARX y ENGELS y la Exp. Dem. p. 15

fica, así como también a la escasez de recursos de primera necesidad.

Al respecto se puede decir que a partir de 1940, se iniciaba una campaña vigorosa, con dos enfoques diferentes, por un lado el control natal y por el otro un aparente empuje en la producción de alimentos, que se vera con mayor detalle en el capítulo II de este trabajo.

A finales de la década de los cincuentas el Señor F. Osborn publicó un libro llamado "Population: An International Dilemma" que fué preparado por las fundaciones Rockefeller y en el que se hablaba de la paternidad planeada. En este documento se plantea una estrategia que apelaba a los gobiernos de los países pobres, para implantar el control natal de la siguiente forma..... Primero, tratarían de crear un sentido de comunidad moral entre las clases educadas de los países más pobres, las cuáles ya sienten la amenaza de la población creciente. Luego, esta élite natal, con sus propios expertos en demografía, lucharían en pro de la aceptación local del control de la natalidad.

"El desasosiego que cunde entre una población que crece a celeradamente y que aumenta con la preponderancia de la juventud", advierte el informe, en una población joven, es fácil que aflore la impaciencia por llevar a cabo sus esperanzas, siendo resultado frecuente el auge de un nacionalismo extre--

mado....⁽⁶⁾ De alguna forma esta opinión y muchas de carácter muy semejante se usan como argumento válido, para tratar de explicar lo referente al problema demográfico en lo que se refiere al problema de carácter social o político, ya que deja ver muy clara una inquietud en ese sentido y en cierta forma tiene gran parte de razón.

Hay otros motivos de carácter más técnico o económico, -- donde se manejan los siguientes argumentos: Si el Banco Mundial quiere que la India y otros países con situaciones algo semejantes, devuelvan los préstamos, o bien si los Estados Unidos --Cuya ayuda en gran parte es en forma de préstamos-- desea que le paguen, tiene que solventarse el problema de la población.

...Estas ideas se llevaron a la práctica en 1965, cuando el Congreso de Estados Unidos convirtió el control natal en parte de la ayuda exterior y dió facultades para que el presidente pudiera considerar la auto-ayuda de una nación en el planteamiento de su población (así como de su desarrollo agrícola) como criterio para otorgarle ayuda alimentaría....⁽⁷⁾

Con lo anterior nos podemos aventurar a decir la siguiente afirmación: Si nuestro objetivo es ver con cierta claridad el problema de la actual civilización, donde cada día parece

(6) op. cit. en nota 5. p. 27

(7) op. cit. en nota 5. p. 29

complicarse, es importante saber que camino estamos tomando y si este es correcto o bien cuando menos no muy nefasto.

Para lo cual es necesario que digamos algunas palabras - respecto al fondo que puede tener, el actual giro de los argumentos en favor del control de la población como un elemento indispensable en el presente, para poder lograr que los países más atrasados logren salir del pozo o bien no lleguen a un nivel más abajo del actual, debido a la fuerte presión de sus crecientes poblaciones..

Por lo que debemos aclarar lo siguiente: Tal parece que nuevamente se quiere culpar al exceso de población, de los problemas de carácter político y económico, lo cual es tanto como aceptar de nuevo la Teoría de Malthus, y con ello volver a justificar una producción que esta muy lejos de ser la más apropiada, para lograr la superación de las grandes masas de población e incluso de la mayoría de los países. Además de solapar que ella es también la causante principal de pobreza y aún del efecto de la población actual.

Así como también el dejar como un hecho inevitable el -- que nuestro mundo se encuentre en la situación actual, ya -- que en cierta forma, muchos teóricos dan como algo ya dado e inevitable, la existencia de concentración de riqueza por un lado y pobreza por el otro, según ellos es una Ley Natural. Cuando bien sabemos que es falso.

Al respecto veamos lo siguiente.

.... Se produce demasiado en los países altamente desarrollados y muy poco en los subdesarrollados, esta es una de las causas principales. ¡Pero, ¿Cual es la razón de que en los países en vías de desarrollo se produzca poco? ; ¿Por qué los límites de la producción -incluso en el presente y con los medios actuales - son muy escasos? Los límites de la producción están determinados, no por la cantidad de personas, sino por el número de bolsas llenas capaces de comprar y pagar. La sociedad burguesa no desea ni puede desear producir nada más. Los estómagos sin dinero, el trabajo que no puede ser utilizado para el beneficio y que por consiguiente no puede comprar, se dejan sin resolver estos problemas. Dejese que venga una prosperidad industrial repentina, tal como ocurre constantemente y hará posible que este trabajo sea empleado con provecho, y entonces se conseguirá dinero para gastar y poder adquirir los medios de subsistencia que hasta entonces nunca había tenido.

Este es el interminable círculo vicioso en que gira todo el sistema económico. Se presuponen las condiciones burguesas en conjunto y luego se demuestra que cada una de sus partes es una parte necesaria, y por lo tanto una ley eterna...
...(8)

(8) *op. cit.* en nota 5. p. 121 y 122.

Es un buen argumento para hacernos ver con claridad, que si queremos ver un problema aislado del todo, resulta muy absurdo y sin sentido científico de ninguna clase.

Por tal motivo buscar una respuesta al problema del mundo, y decir que es el elemento central, como el caso del problema demográfico que ya se vio anteriormente. Su influencia es realmente pequeña en el plazo de 25 a 30 años y vale la pena aclarar que actualmente el problema de la civilización, esta quizás a un nivel mucho más próximo o cuando menos que debemos ser más prácticos y ver cuáles son las alternativas más propias y no distraer la atención en cosas, que si bien son importantes, no son en ningún momento el camino más fá—cil o más correcto, para los problemas urgentes del desarrollo social.

Recordemos también, que actualmente la producción en la mitad o más del mundo es de carácter capitalista y por lo -- tanto resulta fácil entender que el problema es realmente de "super población relativa".

Las siguientes palabras nos lo confirman..... Según H. - Merivale, profesor de economía en Oxford, y más tarde funcio nario del ministerio colonial Ingles. -Supongamos que en oca ción de una crisis, la nación hiciese un esfuerzo ímprobo para deshacerse, por medio de la emigración, de unos cientos - de miles de brazos sobrantes. ¿Cual sería la consecuencia de

esto? que cuando volviese a presentarse la demanda de trabajo, se produciría un déficit. Por muy rápida que sea la producción humana, siempre hará falta el intervalo de una generación para reponer los obreros adultos. Ahora bien, las ganancias de nuestros fabricantes dependen primordialmente de la posibilidad de aprovechar los momentos propicios en que se reaviva la demanda, resarciéndose con esto la época de paralización. Esta posibilidad sólo se la garantiza el mundo con apoyo de maquinaria y de trabajo manual. Han de contar con brazos disponibles. Con medios para descargar la tensión, de sus actividades, con arreglo a las exigencias del mercado.... (9)

Hay pues que ubicar dentro de una realidad el problema y ver cuál es en verdad su situación real y el por qué de esta situación.

El Profesor Tesierra, nos dice al respecto.... "La definición que se hace del problema demográfico cuando se considera sólo la variable población y que a partir de esta concepción se haya procesado el mito de la sobrepoblación".

Por otra parte, con apoyo en datos de ingreso percapita y densidad, sostiene que en los países en desarrollo el problema demográfico no existe y que tampoco se verifica la existencia de una relación causal entre pobreza y sobre-población. -

(9) op. cit. en nota 5. p. 132 y 133.

En su opinión, el citado problema surge cuando ocurre un dese
cuilibrio entre población y recursos naturales, el cual se a-
centúa debido a la creciente explotación que dichos recursos
llevan a cabo los países desarrollados. Y son precisamente es-
tos últimos países los que han creado, además, el mito de la
sobrepoblación y el de la industrialización. Ambos mitos son
los mecanismos que emplean los países desarrollados para ocul
tar las motivaciones subyacentes de explotación y de continua-
ción de la dependencia....⁽¹⁰⁾

1.4.1.- Tendencias de la Fecundidad en los Países en Vías
De Desarrollo y Países Desarrollados.

1.4.1.1.- Países Desarrollados.- Dentro del Congreso Mun-
dial de Sociología llevado a cabo en Suecia en Agosto de 1978.
El grupo No. 12 presentó un informe sobre las tendencias demo-
gráficas, que de alguna manera las podemos resumir en la si-
guiente forma:

En los distintos países en análisis de los factores expli-
cativos en los niveles y patrones de comportamiento de la re-
producción humana, obedecen de manera fundamental al propósi-
to de diseñar y habilitar en forma más eficiente las políti-
cas relativas al cambio de la fecundidad.

La eficacia de dichas políticas será tanto más adecuada y

(10) op. cit. en nota 3 p. 240

efectiva en la medida en que se disponga de un conocimiento - más profundo de las relaciones causales entre la fecundidad y las variables demográficas, económicas y sociales.

En el tema de las Determinantes se inscribe el trabajo de la Dra. Blayo, cuyo propósito es precisar los factores que ex plican los cambios de fecundidad en los países Europeos a par tir de 1964. Después de señalar que el descenso de la fecundi dad ha estado asociado con la disminución de la fecundidad de los matrimonios constituidos después de 1960, la elevación de la edad de casarse, la mayor participación de la mujer en la actividad económica etc; sin embargo la autora destaca que di cho descenso se explica en su mayor parte por las variaciones en el comportamiento individual más que por la influencia de factores estructurales. Al respecto, la tendencia al aumento de la proporción de familias que tienen uno o dos menos hijos es el resultado de las presiones sociales que impone el mode lo, de la disminución de diferenciales en el tamaño de la familia según grupos sociales y de la eficacia de los medios de anticoncepción o aborto.

El papel que han desempeñado estos últimos factores es -- muy relativo ya que varía tanto en el espacio como en el tiem po: por ejemplo, la legalización del aborto en Inglaterra, -- Francia, Alemania Federal, se dio con posterioridad al descen so de la fecundidad.....(11)

(11) Chartan Blayo. Demografía y Economía. p. 243.

En una perspectiva distinta el Prof. Okada de Japón da - las siguientes determinantes: a) Aumento de los flujos de población de áreas metropolitanas hacia áreas no metropolita-- nas. b) Disminución de los movimientos de población de las á reas no metropolitanas a las grandes ciudades. c) Crecimiento de la población de los principales centros urbanos. d) Dismi-- nución de la población rural.

Indica que este proceso ha estado vinculado de manera - fundamental con los cambios estructurales de Japón en los úl timos 15 años, por las políticas gubernamentales en materia de industrialización, educación y organización de los servi-- cios de bienestar social.

El Prof. Rybakousky, tomando de ejemplo la U.R.S.S., a-- firma que los cambios en la intensidad, dirección y estructu-- ra de los procesos migratorios depende de los cambios socio-- económicos. En cuanto a las consecuencias, reconoce que la - migración influye en forma directa e indirecta sobre el desa-- rrollo social a través de las funciones selectivas y redis-- tributivas y por contribución al crecimiento natural e in-- fluencia en el desarrollo territorial de la infraestructura - social.

Como resultado se hizo hincapié en las siguientes pregun-- tas.

1).- La tendencia creciente hacia la homogeneidad en los

niveles de la fecundidad en los países Europeos, no obstante de existir diferencias importantes entre ellos en términos de estructura política, ideológica y socio-económica.

2).- Se reconoció que tanto el aborto como la anticoncepción han contribuido a hacer descender la natalidad; pero sólo explica en parte dicho descenso, pero no cual es la razón.

También se señaló el escaso conocimiento y el comportamiento reproductivo de las parejas y de las causas por las cuáles las familias evitan el nacimiento del tercer hijo.

3).- Ausencia del Tema de las Consecuencias Socio-Económicas que para los países europeos tienen los bajos niveles de natalidad, y el aumento de la proporción de familias con no más de dos hijos. Asimismo se subrayó que el comportamiento reproductivo de las familias en algunos países europeos se contraponen al interés social, pues mientras a nivel social conviene que se eleve el número de hijos por familia, a nivel familiar se registra la tendencia opuesta.

1.4.1.2.- Países Subdesarrollados.- En casi la mayoría de los países subdesarrollados, los niveles de natalidad resultan ser superiores a los que alguna vez registraron los países ahora desarrollados. A esto hay que añadir la rapidez con que se están dando las reducciones a dichas variables.

En los últimos quince años se ha notado un marcado descen

so en la fecundidad. En dichos países, el cambio de niveles - elevados a bajos, se ha dado con tal rapidez que tal vez sea posible que la transición de la fecundidad ocurra en un tiempo mucho menor del que se requirió en los países desarrollados, además, están ocurriendo en países que manifiestan niveles de desarrollo desigual y características socioculturales diferentes.

Al respecto la Dra. Mercedes B. Concepción (Filipinas), - hace una revisión de las tendencias y de las determinantes de la fecundidad en dieciséis países, ocho de Asia y ocho del Caribe y América Latina.

Por lo general, la reducción de la natalidad se está dando con mayor celeridad en los países asiáticos. En Corea, la tasa de natalidad bajo un 44 % de 1960 a 1975. En Singapur y Taiwán bajo su tasa de 46 a 19 y de 45 a 25 por millon de 1956 a 1975, respectivamente.

En América Latina, sobresale la República Dominicana y - Costa Rica. El primero bajo de 56 a 36 millones de 1965 a - 1975, el segundo de 45.3 a 28.5 por millar de 1963 a 1973.

Los factores más importantes que explican el descenso -- fueron: El aplazamiento de la nupcialidad, la practica de la planeación familiar, la educación, la urbanización y la industrialización. Aunque dichos factores tienen un peso rela-

tivo distinto, la autora apunta que hasta 1960 los programas de planificación familiar desempeñaron un papel secundario, razón por la cual la explicación de la baja de fecundidad debe asociarse a los cambios socioeconómicos que dichos países registraron. Claro que no se excluye la posibilidad de que en algún país, la baja haya ocurrido o vaya a ocurrir en ausencia de dichos cambios.

En un contexto más amplio, las Dras. Carmen Miro (Panamá) y Gail R. Mummert. (Estados Unidos), resumen los resultados de siete estudios sobre el conocimiento de las relaciones entre población y desarrollo. Las autoras identifican y analizan los distintos factores que han incidido en el descenso; entre los cuáles se encuentran los siguientes: El aplazamiento de la nupcialidad, la practica de la planeación familiar, los niveles de mortalidad infantil, nivel educativo, la participación de la mujer en la actividad productiva, niveles de urbanización e industrialización y el desarrollo económico.

Afirman que los estudios revisados son indivativos de los avances que se han logrado. Al mismo tiempo reconocen que no se cuenta con resultados definitivos. Sobre el grado en que se vinculan algunos factores con la fecundidad, por lo que existe la necesidad de organizar y recrear el conocimiento para subsanar las lagunas existentes.

El Dr. Gonzalez. (Chile), estudia la importancia que han tenido los factores socioeconómicos y la acción del Estado - en el descenso rápido de la fecundidad.

En su explicación articula los niveles micro y macro por medio de categorías de clase social.

La clasificación de las clases, la establece a partir de la forma en que dichas clases se insertan en la estructura - productiva; que condiciona el comportamiento reproductivo de los integrantes de las distintas clases y la presencia de actitudes pluralistas frente a la fecundidad. O sea que los -- descensos no se dan de manera simultánea entre las distintas clases sociales.

En cuanto a la velocidad y grado de disminución de la fecundidad, se postula que la acción gubernamental en materia de servicios de seguridad social, educativos, elevación de - los niveles de vida e integración a los mercados urbanos, ha contribuido a reforzar la tendencia decreciente en tanto ha neutralizado las consecuencias sociales de la heterogeneidad estructural inherente a todo proceso de desarrollo capitalista dependiente.

En general, podemos decir, que la discusión giró en torno a : A) La importancia que tiene el nivel educativo, la - participación de la mujer en la actividad productiva y la e-

levación de los niveles de ingreso no solo desde el punto de vista de las determinaciones sino también en la habilitación de políticas que incidan sobre estos tres indicadores.

B).- El alcance del factor religioso, que en muchas situaciones no había hecho uso de dicho poder. Su condescendencia en cuanto a los programas de planificación familiar, -- así lo atestigua..

C).- El empleo de métodos coercitivos para obligar a la población a emplear métodos de control natal irreversibles, -- se denunció su uso entre la población rural de Guatemala.

D).- La cierta confusión que existe acerca del papel que han tenido los factores socioeconómicos y los programas de -- planificación en la baja de la tasa de natalidad. Ya que u-- nos la atribuyen a los factores socioeconómicos y otros a -- los programas de planificación. Se apunta que es necesario -- realizar investigaciones que aporten resultados más conclu-- yentes.

E).- La necesidad de utilizar indicadores alternativos -- para evaluar el éxito. Se mencionaron medios sobre la efecti -- vidad, uso y aceptabilidad de los métodos anticonceptivos, -- que resulta ser superior al indicador de hijos evitados.

F).- Por último, se señaló el caso de China, país en don

de el cambio de actitudes sobre el tamaño de las familias y - la edad de casarse se ha determinado mediante discusiones en público en cada comunidad.'

1.5.1.- Plan de Acción Mundial sobre Población.-

Es cada vez mayor el convencimiento entre científicos, so- ciedades y Gobiernos de que la elevación de los niveles de -- bienestar de la población, tienen que ser el resultado de ac- ciones dirigidas a modificar de manera simultanea, las varia- bles demográficas y las socioeconómicas. Señalando la conve- niencia de que las políticas demográficas se integren en el - marco de las políticas generales de desarrollo.

El Prof. Tabah, (Francia)., al analizar los resultados de una encuesta que la O.N.U. realizó para conocer tanto la posi- ción de los gobiernos respecto al crecimiento demográfico, co- mo los cambios de actitud que han ocurrido de 1974 a 1977.

En cuanto a la posición de los gobiernos, indican que los países desarrollados, expresaron opiniones en apoyo a tasas - de crecimiento, más elevadas; mientras que la mayoría de los gobiernos de países subdesarrollados opinan lo contrario.

Así, países como Francia, Alemania Democrática, URSS, Gre- cia y Uruguay, en 1974, consideraron sus tasas reducidas, Y - los países que desean revertir dichas tendencias son: Finlan-

dia y Alemania Federal, que inicialmente declararon que sus tasas estaban a nivel adecuado en 1978, opinaron que dichos niveles son muy bajos.

En cuanto a los gobiernos de los países en proceso de desarrollo, éstos rectificaron sus actividades y actitudes en dos direcciones: En 1974 manifestaron que la tasa de crecimiento se encontraba a un nivel aceptable. Dos años después como elevada.

Así pues, entre otras limitaciones se señaló la ambigüedad de las respuestas, por ejemplo: Algunos países con tasas de 2.7 % y que consideraron dichos niveles como adecuados, mientras otros cuyas tasas fluctuaron entre 1.7 % y 2.4 % lo conceptuaron como excesivo.

En resumen se dijo lo siguiente.-

1).- Se destacó la importancia que tiene diseñar políticas de población y de desarrollo socioeconómico, para el sector rural, ya que hasta ahora la formación de las políticas ha sido a nivel nacional urbano, considerando al sector rural meramente residual, haciendo notar que deben tener en cuenta, las particularidades que presenta dicho sector en cada región.

2).- Se precisó que sólo los países grandes, no tienen políticas de población oficial, Brasil y Nigeria.

Pero que sus gobiernos no se han opuesto a los programas

de planificación familiar por la salud materno infantil.

3).- Se hicieron observaciones adicionales sobre el tema de la ambigüedad que resulta de las opiniones demográficas - en general y la tasa de crecimiento en particular.

Al respecto se mencionó que el problema de la ambigüedad no es privativo de los gobiernos o de sus voceros, también - se incurre en ella en medios masivos de comunicación, los - que en ocasiones expresan puntos no acordes con la realidad demográfica de los países.

4).- Se mencionó que la O.N.U. ha elaborado un modelo me diante el cual es posible detectar las incongruencias que - surgen en materia de la política demográfica y precisaron a su vez aquellos casos en los que sería conveniente recomen- dar e instrumentar un determinado tipo de política o una com binación de políticas. Se habló sólo de las políticas direc- tas o indirectas.

1.6.1.- El Problema Real de la Población.-

De alguna manera es muy claro ver el nuevo auge de la - Teoría de Malthusm lo que ha tenido gran influencia a nivel mundial, pero en el fondo se debe al hecho de haberse plan- teado en términos alarmistas, subjetivos y dogmáticos, o lo que es lo mismo se habla de la manifestación del problema, - pero no se desglosa este problema en sus partes. Y vale la -

pena recordar que aún Ricardo había dado algunos puntos de --
vista correctos, veamos la siguiente nota.

....Barton destaca que los distintos elementos orgánicos
integrantes del capital no crecen al mismo ritmo que la acumu-
lación y el desarrollo de las fuerzas productivas, sino que -
aquella parte del capital que se invierte en el pago de sala-
rios, va disminuyendo proporcionalmente con respecto al capi-
tal fijo, y que en proporción a su magnitud no altera de un -
modo muy sensible la demanda de trabajo. Así su tesis, "El nú-
mero de obreros empleados no guarda relación con la riqueza -
del Estado", sino que es proporcionalmente mayor en países in-
dustrialmente atrasados.... (12)

....Ricardo, recoge la corrección de Barton con el mismo
carácter unilateral. El único punto en que da un paso adelan-
te, es que no se limita, como Barton, a sentar la tesis de -
que la demanda de trabajo no aumenta en proporción al desarro-
llo de la maquina, sino que la maquina "desplaza a los obre-
ros" y por tanto crea una superpoblación. Lo que pasa es que
circunscribe este efecto erróneamente al caso que sólo se da
en la agricultura y que él extiende también a la industria. -
Implícitamente, esto equivale a echar por tierra la absurda -
"Teoría de la Población, y con ella esa fraseología de los e-
conómistas vulgares, según los cuáles los obreros deben esfor-
(12) Op. cit., en nota 5 p. 230

zarse en conseguir que sus filas no aumenten, rebasando la medida de la acumulación del capital. Por el contrario, de lo expuesto por Barton y Ricardo se desprende que todo lo que sea restringir de ese modo el aumento de la población obrera, disminuyendo la oferta de trabajo y por consiguiente, haciendo subir el precio de éste, no hace más que acelerar el empleo de máquinas, la conversión del capital circulante en capital fijo, creando así, artificialmente, un sobrante de población, sobrante que generalmente no se produce por falta de medios de subsistencia, sino por falta de medios para dar ocupación a los obreros, y esto por falta de demanda de trabajo.....(13)

Estas palabras son muy claras respecto a la población, ya que se puede ver que no hay sobrepoblación en terminos absolutos, tratar de resolver por esta vía los problemas económicos es simplemente imposible, pues se trata de un círculo vicioso.

También hay que recordar que la población no ejerce presión sobre los medios de subsistencia, sino sobre los medios de empleo, que en nuestras sociedades, dada su estructura, - se torna un problema económico necesario, para que pueda seguir con vida la economía.

(13) Op. cit., en nota 5 p.p. 117 y 118.

C U A D R O No. VII.

Proyección de la Población Total de México.

Por grupos de edad, a mediados de 1980, 1990,
y 2000. Hipotesis de Fecundidad constante.

EDAD	1980	1990	2000
0-9	24,112857	35,703432	51,885618
10-19	16,815494	23,783655	35,301986
20-29	11,563305	16,616127	23,551799
30-39	7,555544	12,303090	16,320553
40-49	5,134473	7,370947	10,952001
50-59	3,351564	4,774502	6,824885
60-69	1,109414	1,328995	4,158658
70-79	1,107414	1,328995	2,086154
80-más	384644	553652	671566
TOTAL	71,910758	104,201224	151,801854

Fuente: Anuario Estadístico de la ONU de 1979.

C U A D R O No. VIII.-

Proyección de la población total de México.

Por grupos de edad, a mediados de 1980, 1990

y 2000 Hipotesis I.

EDAD	1980	1990	2000
0-9	23,687743	33,153255	45,924426
10-19	16,825488	23,468575	31,114428
20-29	11,563305	14,616727	19,310392
30-39	7,455544	11,322080	13,588049
40-49	5,134473	7,270926	8,674801
50-59	3,351562	4,774497	5,349760
60-69	1,873477	2,883968	2,801257
70-79	1,106414	1,328994	1,467942
80-más	384644	536329	598841
TOTAL	71,585658	102,331967	143,890947

Fuente: Anuario estadístico de la ONU de 1979.

C U A D R O No. IX.

Proyección de la Población Total de México.-
Por grupos de edad, a mediados de 1980, 1990,
y 2000 Hipotesis II.-

<u>EDAD</u>	1980	1990	2000
0-9	23,345109	31,979216	40,287972
10-19	16,825494	23,127942	31,755929
20-29	11,563305	16,616127	22,817737
30-39	7,556544	12,330900	16,320553
40-49	5,134473	7,270926	10,952001
50-59	3,351564	4,773502	6,825885
60-69	1,873477	2,883968	4,158667
70-79	1,107414	1,328995	2,086154
80-más	384644	536524	671566
TOTAL	71,143024	99,721295	135,785464

Fuente: Anuario Estadístico de la ONU de 1979.

C U A D R O No. X

Proyección de la población total de México.

Por grupos de edad, a mediados de 1980, 1990,
y 2000 Hipotesis No. III.

EDAD	1980	1990	2000
0-9	22,577740	28,528386	34,789954
10-19	16,825494	22,273258	28,240033
20-29	11,563306	16,616127	22,054698
30-39	7,556544	11,303090	16,320561
40-49	5,135473	7,270926	10,952001
50-59	3,351564	4,774502	6,824885
60-69	1,873477	2,883968	4,158667
70-79	1,107414	1,428995	2,086154
80-más	.384644	536529	671566
TOTAL	70,375655	95,515781	126,108516

Fuente: Anuario Estadístico de la ONU de 1979.

T E M A No. II.

LA PRODUCCION DE ALIMENTOS EN EL MUNDO
Y EN MEXICO.

2.I.- Ubicación en el Problema.-

El análisis de cual es el estado actual de la producción de los alimentos, nos permite aclarar muchas dudas -- respecto al problema de la alimentación y también dar una respuesta tentativa, de cual será el estado de cosas en lo que -- al hambre se refiere en un futuro inmediato. Ya que existen -- actualmente un sin número de inquietudes al respecto y que en una gran mayoría, se responden con argumentos alarmantes y -- muy subjetivos por lo mismo, dando como resultado una concepción que puede ser más que nada, sólo la apariencia de la realidad, pero no la realidad. Ya que tratan de dar solución a -- un problema, sin llegar al verdadero fondo del mismo. Esta idea quizás nos aclare un poco dicho problema:

Por un lado se habla de la gran necesidad de producir más alimentos a pesar de ser esto muy difícil, ya que así lo plantean. Por el otro lado, se habla de la gran producción agrícola o bien se hace alarde de la "Revolución verde y sus resultados", pero se ha visto que no funciona con todo el mundo, -- pues trae consigo riesgos ecológicos, despojo de arrendatarios, desempleo, desvío de la industrialización y del bienestar social. Ya que esta no producía víveres para la manuten--

ción, sino más bien productos para lucrar, por una obvia necesidad económica. Por tanto la población campesina excedente, ahora en su mayoría en las ciudades, no tendría para comprar la nueva abundancia de la Revolución verde.

Si hablamos de la producción de alimentos, tendremos que aclarar que será un tanto limitado por lo extenso que resulta el tema, por la gran cantidad de productos y también de países; por lo cual se ha buscado sólo algo que pueda ser un tanto representativo. Hay que recordar que no es el fin del trabajo agotar este tema ya que su objetivo es más hacia las posibles alternativas y por lo mismo sólo deseamos ubicarnos en la realidad de la producción de algunos alimentos representativos.

2.1.1.- ARROZ: Hechos más sobresalientes.-

En 1977 a fin de año, se dio un fenómeno de comercio un poco más restringido.

El cambio se produjo a pesar de la producción global sin presedentes, debido a las escasas cosechas obtenidas en varios de los principales países importadores y exportadores de arroz de Asia Sudoriental. Tanto el volumen como el valor del comercio mundial del arroz aumentaron este año. La demanda en 1978 seguía siendo fuerte, sin embargo por las perspectivas de mejores cosechas, redujo la demanda, hasta cierto

grado de debilitación de precios en el segundo semestre y el primero de 1979. Las existencias globales de arroz aumentaron en 1978 y 1979.

El comercio mundial de arroz aumento hasta 10.1 millones de toneladas, el total más alto registrado en muchos años, - incremento en un año de 1.5 millones de toneladas, de las exportaciones procedentes de los países en desarrollo. Ejemplo Tailandia, que aumento a más de la mitad al llegar a 2.9 millones de toneladas y de América Latina, en donde se duplicaron, obteniendose un millón de toneladas principalmente en - Brasil y Argentina.

Por el contrario, los exportadores de los países desarrollados sólo ascendieron ligeramente a través de Estados Unidos, totalizaron 2.27 millones de toneladas que contrarresto la baja de Italia y Australia.

El aumento de las importaciones se debió principalmente a la compra de 700 000 toneladas por Indonesia, por su limitada producción frente a su creciente demanda, también por - los siguientes países africanos, "Nigeria", que importó 450, 000 toneladas, o sea diez veces más que el año anterior. Irán y otro países más.

Así las importaciones de arroz de países en desarrollo, - exportadores de petróleo en conjunto representarán el 37% de

las importaciones mundiales de arroz, en comparación al 16% de cinco años antes: mientras los Europeos volvieron a retroceder después del gran volumen de 1976.

2.1.1.1.- El Precio.-

El índice FAO de precios de exportación de el arroz, (1957-1959=100) alcanzó un promedio de 212 en 1977, - en comparación con el precio de 1976 que fué de 193. El valor del comercio mundial arrocero ascendió a nivel apenas inferior 3000 millones de dólares, con ingresos de exportación de los países en desarrollo de casi 2000 millones de dólares por vez primera. Y un brusco aumento de precios en 1978-79, - a pesar de la producción sin precedentes.

La situación relativamente rígida de oferta-demanda, que se creó a fines de 1977, duró hasta 1978, y los precios aumentaron notablemente, ya que según el índice FAO, alcanzó - un promedio de 280, es decir un 30 % más elevado que en el - año de 1977.

2.1.1.2.- Perspectivas a corto plazo.-

Para 1979 predominó una situación favorable, y la reducción de precios en éste año se estimó en 400 millones de toneladas, cifra ligeramente superior a la del año anterior.

Se espera que las provisiones de arroz en los países ex-

portadores, aumente aproximadamente en un 2 % para alcanzar 208 millones de toneladas. Con mayor producción en China, Egipto, Italia, Tailandia y Estados Unidos.

La producción total de los demás países exportadores se prevé que disminuya en un 5 %. Se pronostica que la producción de Japón descenderá debido a la expansión del programa "Diversificación de Tierras", pero aun así será superior al consumo interno.

En 1979-80, se tuvo una producción sin precedentes y la baja de precios en Estados Unidos determinó una nueva acumulación, tanto del gobierno como de los privados.

Se prevé que la producción de los países importadores ascienda a 170 millones de toneladas. Teniendo en cuenta los pronósticos de una cosecha satisfactoria y de existencias abundantes, la India, Corea y Filipinas, que no necesitaron importar arroz en 1980.

La situación mundial de oferta-demanda de arroz ha mejorado, como consecuencia de las perspectivas favorables para las cosechas, se prevé que descenderan los precios.

2.1.2.- TRIGO: Hechos importantes.

La situación mundial del trigo en 1978-79, se ha caracterizado principalmente por un incremento del 8 %, con -

respecto a cosechas récord del año anterior.

Un aumento del 18 % de las importaciones globales; por una disminución de 4 millones de toneladas en las existencias de fin de temporada, y por la recuperación de los precios en los mercados internacionales. En 1978 la producción de trigo se calculo en 420 millones de toneladas, superior en más del 8 % con respecto a la producción del año anterior.

Se espera que continúen aumentando las importaciones de los países en desarrollo a pesar de su mayor producción. Se - noto un importante récord en 1978 y recuperación de precios - como consecuencia de la menor producción en 1977.

En el año de 1977, la producción mundial de trigo descendió a 386 millones de toneladas, 32 millones menos que la cifra récord del año anterior e inferior en un 4 % a la prevista por la tendencia a largo plazo. Salvo en el lejano oriente, las cosechas fueron menores en todas las regiones a causa de la menor cantidad de superficie de cultivo y de los menores rendimientos. Como consecuencia de la depresión de los -- precios durante toda la temporada anterior, las cosechas disminuyeron en varios países. Como en Estados Unidos, Canada y Argentina

En la URSS, las fuertes lluvias durante la recolección, - impropias de la estación Y en China la sequía, fueron factores que determinaron una baja de la productividad de estos pa

íses. Por haber disminuido la producción en varios países importadores, las importaciones mundiales de trigo y harina alcanzaron un nuevo record en 1978 de 72 millones de toneladas, es decir 11 millones más que el año anterior. China y Rusia, compraron cantidades bastante mayores. También aumento la — cantidad de importaciones para los países en América Latina, Europa Occidental, África y Cercano Oriente. Los países en — desarrollo importaron en total, 8 millones más de toneladas, alcanzando la nueva cifra récord de 46 millones de toneladas, a pesar de que la India redujo drásticamente sus compras.

Aunque la producción mundial de 1977 fué menor, las existencias al iniciarse el año agrícola, fueron de excepcional magnitud, ya que garantizaron la amplitud de la oferta, lo — que estimuló la utilización del trigo para la alimentación — ganadera, particularmente en los Estados Unidos.

Las existencias al final de la temporada, se calcularón en 82 millones, —excluidos los de la URSS y China— es decir 4 millones de toneladas menos, consentradas principalmente — en Estados Unidos un 39 % del total.

2.I.3.- MAIZ: Hechos importantes.-

Lo más notorio y además importante es que la producción de maiz de 1969 a 1968, ha tenido un incremento constante, ya que a nivel mundial, de 1971 en adelante este in--

cremento fué muy notorio. Ya que en 1971 fué de 278 504 millones de toneladas y aumento a 360 000 millones de toneladas en el año de 1978. En terminos generales, se puede decir que los países productores, sobre todo los más importantes, han mantenido incrementos constantes.

El precio en el mercado mundial se ha incrementado muy poco ya que hay un equilibrio entre la oferta y la demanda. Las existencias al final de temporada se calcularon en cerca de 50 millones de toneladas.

2.1.4.- Cereales Secundarios:

A pesar de la fuerte demanda de piensos, que hizo que las importaciones de cereales llegaran a nuevas cifras récord de 80 millones de toneladas de 1977 a 1978, las existencias al término de la misma aumento en un 18%, alcanzando la cifra prevista de 72 millones, reflejando así las cosechas récord de América del Norte y Europa Occidental, que compensaron con creces las bruscas disminuciones de la producción en la Unión Soviética. Para 1978, se tuvo un récord de los cultivos mundiales, mientras que las necesidades de importación, no disminuyeron.

En 1977 la producción mundial de cereales secundarios, estimados en 707 millones de toneladas, sólo supero en 5 millones de toneladas, la del año anterior.

Rasgos distintivos fueron: La disminución de la producción de la URSS (sobre todo en cebada y centeno) y las cosechas extraordinarias de casi todo tipo de cereales secundarios, principalmente en Estados Unidos y Europa Occidental.

Se produjo un brusco aumento de la producción de cereales secundarios en América Latina, pero bajo, en todas las demás regiones en desarrollo; combinado con el aumento en el total de los países en desarrollo, que se estima en menos de 1 %.

La menor cosecha de la URSS, y la mayor demanda de otros países, dió por resultado un nuevo volumen récord de las importaciones mundiales de cereales secundarios en el año de 1978, que se estimó en 80 millones de toneladas. Las importaciones de los países en desarrollo aumentaron un 35% alcanzando 15.3 millones de toneladas, lo que refleja un mayor uso de cereales en la alimentación de ganado, de aquellos países que aumentaron sus ingresos de divisas.

El mejoramiento de los mercados ganaderos y de productos pecuarios, originó el aumento generalizado de la demanda de cereales secundarios, como alimento para ganado, principalmente en los países desarrollados en los años de 1977 a 1979.

El empleo de los cereales secundarios, como alimento pa

ra ganado, se estimó que había alcanzado 125 millones de toneladas en los Estados Unidos, esto es, 9 millones de toneladas más que el año anterior, a pesar del importante aumento del uso del trigo como pienso.

Lo mismo sucedió en Europa Occidental, ya que experimentaron una recuperación posterior a la recesión de 1976.

2.2.- Comentarios Finales.

Si se ha tomado al trigo, maíz, arroz y a los cereales secundarios, es debido a la importancia que estos tienen para la alimentación humana, ya sea en forma directa como es el caso de los tres primeros, o indirecta como es el de los cereales secundarios, por ser importantes para la alimentación del ganado, que es una gran fuente de productos alimenticios.

En la década de 1969 a 1979, los incrementos en la producción mundial de los alimentos antes señalados, encontramos como hechos más sobresalientes los siguientes aumentos registrados: El maíz se incrementó en 80 millones de toneladas aproximadamente, y sus reservas superaron los 50 millones de toneladas.

El trigo aumentó más de 60 millones de toneladas y se tienen reservas de más de 90 millones de toneladas, aún tomando el dato del fuerte incremento en el uso del trigo como un alimento de ganado.

C U A D R O No. XI.-
PRODUCCION MUNDIAL DE ALIMENTOS.

En millones de toneladas.

	TRIGO		ARROZ		MAIZ	
	1970	1978	1970	1978	1970	1978
AFRICA	7,9	8,3	7,3	7,9	30,3	34,9
N. AMERICA	56,1	77,2	5,323	6,3	180,3	229,9
S. AMERICA.	9,6	9,1	9,5	13,3	50,3	55,9
ASIA	80,2	110,9	285,9	345,0	69,0	76,4
EUROPA	73,0	83,2	1,8	1,63	—	—
URSS	92,8	93,0	1,2	2,2	90,1	100,0
OCEANIA	9,3	9,9	0,5	0,2	5,4	5,9
TOTAL MUNDIAL.	329,1	418,1	311,5	365,5	640,4	725,6

Fuente: Anuario 1979, F.A.O. Estimaciones Preliminares.

Los totales se calcularon según datos no redondeados.

El arroz también fué objeto de aumentos constantes en su producción, que dan un total al final de la década, de aproximadamente 60 millones de toneladas, contando además con -- las existencias continuas estables en 20 millones de toneladas. Hablando de los llamados cereales secundarios, encontramos los mismos resultados, ya que su aumento fué superior a los 50 millones de toneladas, siendo actualmente muy superior a los 700 millones de toneladas.

Con los datos anteriores se puede llegar a plantear la siguiente cuestión ¿Es el hambre realmente un problema de -- falta de producción por incapacidad técnica, o bien es por -- falta de una organización económica mundial más de acuerdo -- con las necesidades humanas?

Si consideramos que la producción se ha ido incrementando en forma progresiva, que si bien algunas veces se manifiestan algunos bajos temporales, debidos en gran parte a -- dos razones diferentes, la primera por los fenómenos climatológicos, que si bien son incontrolables por el hombre, representan un peligro en cierta forma limitado ya que no es fácil o frecuente que se de un fenómeno que abarque a todo el mundo.

La segunda, es de carácter económico, y se refiere a la baja en la producción, por razones de precios, entendida es-

ta como una necesidad de regulación de la oferta y la demanda, de los productos agrícolas, ya que no se puede negar la influencia que tiene dicho fenómeno, en lo que respecta a -- las posibles cosechas, en cada ciclo agrícola y la forma como dicho equilibrio ha impedido en parte, que se de un mayor aumento de la producción de alimentos y lo que es peor -- todavía, como los países menos desarrollados son lo que más problemas tienen de producción de alimentos y que además por su importancia material para comprarlos, tienen que hacer un gran esfuerzo por tratar de producirlos, sin olvidar que muchas veces sus mejores tierras y técnicas las dedican a la -- producción de insumos para la exportación.

Por lo tanto, las políticas actuales de los países metrópolis, de dar prioridad al campo en detrimento del desarrollo industrial, conlleva un fondo muy negativo para los países en vías de desarrollo, ya que: Al proponer encerrar a la gente en cuadros de desarrollo económico no equitativos y -- por demas inadecuados, reduce la posibilidad de establecer -- seguridad económica. Como es el caso de que los países tercer mundistas se dediquen a la producción de bienes agrícolas, hace mayor cada día la brecha entre los países ricos y pobres. Ya que retarda más tiempo la acumulación, pues su -- participación en el mercado mundial es desfavorable ya que -- el costo de estos bienes es muy bajo. Dando lugar a la crea-

ción de renta a los países tecnificados pues sus costos son muy bajos. Lo que también nos facilita entender la siguiente afirmación.

... Así, se ha visto claramente en el curso de centuria y media anterior, que si ciertas zonas han perdido fertilidad, se ha debido en gran parte no a la naturaleza sino a el hombre, o más bien a los sistemas de tenencia de la tierra y a las formas de organización social que se basan en la explotación y que favorecen el esquilmo de los recursos naturales. Cada vez más claro, asimismo, "primero que sólo se cultiva un 10 % del 50 % del terreno que puede cultivarse en todo el mundo, y segundo, que la producción por Km² en todo el mundo, podría multiplicarse notablemente, si se aplican sistemas agrícolas racionales.... (14)

Vale hacer notar que tampoco la solución, al problema -- del hambre, en el presente y en el futuro, depende simplemente de un incremento en la producción de alimentos, ya que -- aun siendo esto real, los actuales mecanismos de distribución de riqueza o de los bienes materiales, darían como resultado una concentración semejante a la que hoy tenemos, es decir, casi todo para unos cuantos países, o bien, de una -- clase social.

(14)

Podemos afirmar, que el problema, no es la imposibilidad a corto y a mediano plazo, de aumentar la producción. Pero - sí más bien a través de una reestructuración de la sociedad mundial.

Como una conclusión, podríamos decir lo siguiente: La poca producción de alimentos en los países pobres o subdesarrollados, seguirá, al menos por un período largo, debido a la estructura actual de la economía mundial, donde solo unos -- cuantos países desarrollados, producen los principales cereales y sin dar facilidad a otros países más pobres, ya que si lo hacen estos países, sus costos de producción serán mucho más altos por lo cual no pueden competir, y no les queda más que aceptar, una producción agrícola de exportación, de aquellos productos que tengan demanda en el mercado mundial. Por ejemplo, en el caso de México, nuestra producción de cereales, como son: El trigo, arroz, maiz, etc., son muchas veces insuficientes aún para las necesidades internas. -Es importante recordar las compras de maiz y trigo, a países extranjeros, durante los últimos años-. Lo anterior nos indica, -- que nuestro país, tiene un problema de planes agrícolas, ya que fácilmente se puede ver que somos un país exportador de productos agrícolas, como son : La fresa, el jitomate, el melón, el aguacate, las hortalizas, etc, y que todos estos productos tienen en común que muy fácilmente se descomponen, --

por lo cual no se les puede almacenar, corriendo el riesgo, - de no ser aceptados por el comprador, -Estados Unidos, mu--- chas veces- y se tienen que perder, como ya ha sucedido en - muchas ocasiones.

También, fácil es opinar que no es la única razón y si - una de las muchas que influyen en este fenómeno.

El granero del mundo son los Estados Unidos, esto es posi- ble, en gran medida por la posibilidad de almacenamiento de los cereales, lo que le permite tener reservas y además espe- cular. Posibilidad negada a los países menos desarrollados, - (algunos casi de monocultivo). Además sujetos a la demanda - de sus productos, que es manejada por los países más desarro- llados en su beneficio.

Por último hay que aclarar que todos los países subdesa- rrollados, tienen necesidad de financiamiento externo, y só- lo pueden lograrlo, mediante la venta de sus productos agrí- colas. Es decir que el sector agrícola de nuestras economías, tiene que financiar, su propio desarrollo y el de la indus- tria local, de estos países subdesarrollados.

2.3.- LA PRODUCCION ALIMENTARIA EN MEXICO.-

El sector agropecuario y forestal, se ha caracteri- zado en las últimas décadas, por una contracción relativa, - tanto en la producción como en el empleo y en la generación

meta de divisas. En efecto, el valor real de la producción de este sector, creció al 4.7 % en promedio anual en el periodo 1960-1965, al 2.7 % en 1975-1970 y sólo se incrementó al 1.8 % de 1970 a 1978, (ver cuadro No. XII). Estos ritmos de crecimiento resultaron inferiores al movimiento de la economía en general para esos mismos periodos, en virtud de que el modelo de desarrollo seguido por el país y los diversos factores intrínsecos al sector así lo propiciaron.

Bajo estas circunstancias, el año de 1977, se inició dentro de un panorama de desajustes económicos, cuyos efectos en algunos casos no se habían manifestado plenamente. Para ilustrar estos desajustes se puede mencionar que el financiamiento total al sector público como proporción del producto interno bruto, pasó de 3.4 % en 1970 a 9.8 % en 1975, y el déficit en cuenta corriente de la balanza de pagos, de un 2.8 % a un 4.8 %, además la tasa promedio de incremento del índice nacional de precios al consumidor pasó de 5.0 % en 1970 al 14.9 % en 1977. A esta situación se agregaron los elementos de incertidumbre que acompañan a un año de crisis económica en el país.

Al iniciarse 1976, la política económica contemplaba un aumento moderado del gasto público, buscando a través de una asignación de recursos más eficientes, impulsar proyectos prioritarios y corregir el desajuste en las finanzas públicas.

Por lo que toca a la demanda interna, el gasto de consumo -- privado, se mantuvo prácticamente estancado debido fundamentalmente al desajuste en el poder adquisitivo de importantes sectores de la población que no pudieron hacer frente a las alzas de precios.

A partir de 1976, las presiones inflacionarias acentuaron el cambio en la estructura de la demanda, al cual no se ha podido adaptar el aparato productivo, creándose situaciones de escasez de producción en algunas actividades como la arronecuaria, la petroquímica, la de alimentos, la de algunos productos químicos, etc., y de aumento en la capacidad no utilizada de otras, principalmente la industria automotriz, la de fibras químicas y la de textiles de fibras sintéticas.

Los factores mencionados determinaron que el producto interno bruto a precios constantes se elevara al rededor del -- 2 %, que es la tasa más baja que se registró desde 1953.

En general, todas las actividades, con excepción de la energía eléctrica y la minería, registraron tasas de crecimiento menores que las de 1975, y las correspondientes a la agricultura y a la pesca, fueron negativas.

2.3.1.- EL SECTOR AGRICOLA EN LA ECONOMIA NACIONAL.-

La producción agrícola en 1976, decreció nuevamente en relación con 1975, año que también fué típico del estan

C U A D R O No. XII.

VALOR DE LA PRODUCCION DE LOS PRINCIPALES
PRODUCTOS AGRICOLAS (Millones de pesos).

AILO	MAIZ	TRIGO	FRIJO	SORGO	ARROZ	CARTAMO
1960	3 949	1 033	709	133	292	40
1965	8 567	2 029	1 131	472	429	109
1970	8 035	2 250	1 709	1 774	482	445
1975	15 738	4 823	1 404	8 502	2 018	1 791
1976	17 373	5 847	3 477	6 683	1 402	876
1977	28 838	5 224	4 107	8 530	1 709	2 150
1978	32 727	7 135	7 329	10 031	2 240	3 118

E/ Estimado, tomado del Boletín Mensual de Información Económica. Enero, 1979, Vol, 111 1-S.S.P.

Fuente: Econotecnia Agrícola., Sep-1977 Vol I No. 9. Dirección General de Economía Agrícola de la S.A.R.H.

camiento que se registra en la agricultura desde 1965.

Entre los cultivos que observaron reducciones en la producción, destaca el cártamo, el frijol, la soya, el arroz, el sorgo y al igual que el año anterior, la caña de azúcar, en cambio se incremento la de trigo, cebada y algodón. El resultado de la producción hace prever importaciones de oleaginosas y de maíz.

A partir de el año de 1977, fué de importantes ajustes para la economía mexicana. Su evolución estuvo determinada principalmente, por la secuela de las dificultades económicas y de otra índole que se presentan en nuestro país. El gobierno toma medidas que no son suficientes, para frenar el proceso inflacionario por el que pasa nuestro país.

La producción en 1977 creció un 4% en relación con 1976.- Si bien este es ciertamente un desarrollo favorable, la agricultura aún no muestra un verdadero alivio del estancamiento que la afecta desde hace algún tiempo.

Entre los factores que contribuyeron al crecimiento de la agricultura en 1977, se señalan las mejores condiciones meteorológicas y el mayor almacenamiento de agua al inicio del año, que propiciaron el incremento de la superficie cosechada, tanto de riego como de temporal. Se observó así mismo un cambio en la composición de cultivos hacia aquellos que tienen un alto valor comercial, Ejem: algodón soya, cártamo.

C U A D R O No. XIII.-
PRODUCCION DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS AGRICOLAS
(1960-1978) Miles de Toneladas,

AÑO	MAIZ	TRIGO	FRIJO	SORGO	ARROZ	CARTAMO.
1960	5 420	1 190	528	209	328	32
1965	8 936	2 150	859	747	378	80
1970	8 879	2 676	925	2 747	405	288
1975	8 449	2 798	1 027	4 126	717	532
1976	8 017	3 363	740	4 027	463	240
1977	10 023	2 454	741	4 070	545	522
1978	10 909	2 643	940	4 185	396	557

Fuente: Econotecnia Agrícola.- Sep 1977 Vol I Núm 9.

C U A D R O No. XIV.-

ALMACENAMIENTOS UTILES EN LAS PRESAS DE
LOS DISTRITOS DE RIEGO. (Millones de m³).

AÑO	ALMACENAMIENTO	INCREMENTO MEDIO	
		ANUAL.	
1960	23 364	1960 - 1965	-0.7
1965	22 537	1965 - 1970	3.6
1970	26 972	1970 - 1975	5.7
1975	35 593	1970 - 1976	-19.5
1976	28 239	1976 - 1977	42.6
1977 ⁽⁺⁾	40 291	1977 - 1978	0.0
1978 ^{e/}	40 352	1977 - 1978	---
1979 ^{e/}	31 500	1977 - 1979	---

(+). Cifras preliminares.

^{e/} Estimada.

Fuente: José López Portillo, 1977 a 1979 del Informe de Gobierno. Anexo I.

2.4.- ANALISIS Y PROYECCION DE LA PRODUCCION DE ALIMENTOS BASICOS.

2.4.1.- Comportamiento Histórico de la Producción.-

A través del desarrollo del País, han intervenido factores negativos que propiciaron un desquiciamiento en los términos de intercambio a nivel sectorial y comercial, como es el caso de la agricultura, que durante el periodo Cardenista había venido cumpliendo su "Papel" de crecer y ser excoionada en forma múltiple por el resto de la economía, constituyéndose en apoyo fundamental de un modelo de desarrollo prioritariamente industrial, a partir de mediados de la década pasada y a efecto retardado de algunas políticas y variables - que empezaron a actuar por lo menos desde fines de los años 50, se desploma la tasa de crecimiento de la agricultura, precipitando la crisis que presenciamos y cuyas consecuencias rebasan ostensiblemente el ámbito rural.

Es necesario observar con mayor detenimiento lo sucedido al crucial papel de producir divisas por exportaciones agrícolas, otro mecanismo básico en el equilibrio y financiamiento de nuestro modelo de desarrollo de industrialización sustitutiva, donde encontramos una interrupción por demás abrupta a partir de 1970 y que finalmente dió lugar a que se desembocara el peso mexicano, en el año de 1976.

En efecto, pasamos a importar a precios elevadísimos,-

C U A D R O No. XV.-

PRODUCTO INTERNO BRUTO Y AGROPECUARIO

(Millones de pesos constantes de 1960)

Año	Producto Interno Bruto.	Producto Agropecu- rio total.	Agrícola.	¿ del Prod. agropecu- rio, respec to al PIB = total.	Agrícola
1960	150 511	23 638	14 790	15	9
1965	212 320	29 994	19 921	14	9
1970	296 600	34 137	21 140	11	7
1975	390 300	37 030	21 931	9	6
1976	396 800	35 949	20 352	9	5
1977	409 500	36 949	20 352	9	5
1978	436 500	N. D.	N. D.	N.D.	N. D.

N. D. No disponible.

Fuente: Informe anual 1977, Banco de México, S. A.

Dirección General de Estadística,

productos básicos que antes exportábamos. Las cuantiosas exportaciones de productos básicos como el maíz, trigo y frijol, observaron un asombroso crecimiento de casi un 10 % anual de 1940 a 1960. A partir de esa década comienza a desacelerarse las exportaciones para finalizar en 1976 a una tasa de 1.2 %. Ahora, no solo es que las divisas generadas por la agricultura se transfieren a otros sectores más dinámicos, sino que a esa transferencia, que gravita contra el sector, se añade una sangría neta de divisas para satisfacer los consumos alimenticios de la población.

Por su parte, las importaciones agropecuarias desde 1970 han crecido en forma acelerada tanto por volúmen como por valor, llegándose en 1974 a tener el primer saldo negativo en nuestra balanza comercial agrícola de varias décadas y por la importante cifra de más de 1,375 millones de pesos, registrándose importaciones por 7,100 millones de pesos. (★)

La crisis agrícola ha coincidido con importantes alzas - en el mercado mundial de granos y oleaginosas y otros productos agropecuarios. Muchos de los productos más importantes - han triplicado sus precios, como es el caso del maíz (de 726 pesos-tonelada en 1971, a 2,249 pesos-ton. en 1975). Así, lo que pocos años atrás hubiera sido fuente de cuantiosas divisas se convirtió precisamente en lo contrario y justo cuando el problema general de la balanza de pagos estaba en su peor (★) Ver cuadro XVI.

C U A D R O No. XVI.-

INDICADORES DEL VALOR DEL SECTOR AGRICOLA

(Millones de pesos).

Año	Valor de la producción total.	Valor de la ^a producción de los principales productos agrícolas.	Valor de la importación. (*)	Valor de la exportación. (*)
1960	16 399	7 269	----	----
1965	28 502	14 121	1 781	9 104
1970	33 148	16 326	2 654	9 307
1975	75 364	38 364	11 383	14 263
1976	92 416	39 438	7 956	21 276
1977	129 015	57 265	18 882	24 184
1978	159 375	68 420	23 846	26 437

2/ Incluye: Maíz, Trigo, Frijol, Sorgo, Arroz, Semilla de Algodón, Cártamo, Ajonjolí, soya y Cebada.

(*) Incluye Productos ganaderos y forestales.

Fuente: Valor de la producción 1960-1978. Depto. de Estadística Agropecuaria Nacional.

Dirección General de Economía Agrícola S.A.R.H.

nivel: Como puede verse, esto fué sin duda un catalizador importante de la devaluación en 1976.

Las principales importaciones de los últimos 5 años han sido de maíz y trigo y más tarde de frijol, sorgo, arroz y soya.

Se ha anunciado que seguirán las importaciones (sobre todo de maíz), y sigue siendo válido afirmar que, desde la primera mitad de los 70's., México ha perdido su condición de -- autosuficiencia en materia de consumo de productos agrícolas básicos, y tendrá que importar sus granos básicos con pesos recientemente devaluados.

La gravedad de la problemática agrícola se hace más patente al considerar que la tasa de crecimiento de la población ha sido de más de 3 % anual, lo cual, combinado con el estancamiento de la actividad, ha ocasionado una reducción de casi 20 % del producto agrícola per-capita entre 1970 y 1977. Aunque la balanza comercial agropecuaria muestra superávit, México importa grandes cantidades de productos de consumo básico. El país se encuentra en una situación delicada. Ya que depende del mercado internacional y de las políticas que lo dominan, para completar la cantidad de alimentos para satisfacer las necesidades de la mayoría de la población mexicana.

2.5.- LA MATRIZ DE INSUMO.-

Producto del Sector Agropecuario y Forestal.-

En nuestro país, el Gobierno Federal siempre se ha preocupado por el establecimiento de un plan de desarrollo -- general, que tenga como objetivo primordial el incremento con tinuo y sostenido de la producción de alimentos básicos. A me diados de 1930 el entonces Presidente de la República Mexica- na Pascual Ortiz Rubio, ordena la elaboración de un documento que cubriera dicho fin apareciendo como consecuencia "La Pla- neación General de la República".

Los distintos regímenes han sufrido un sin fin de fraca-- sos, al tratar de elaborar un programa que resuelva satisfac- toriamente el problema alimenticio.

No es sino hasta el régimen actual cuando parece ser que la inquietud del Gobierno logra ser satisfecha por medio de - un documento conocido como "Alianza Para la Producción", don- de participan Pequeños Propietarios, Comuneros, Ejidatarios y Entidades Estatales en colaboración del Gobierno Federal; los resultados que se han obtenido hasta la fecha son alentadores. Considerando que la participación del sector primario es cru- cial para la economía del País, la S.A.R.H., ha venido desa-- rrollando las condiciones y elementos que propicien la elabo- ración de un plan nacional agropecuario y forestal que sirva como instrumento indicativo y regulador de todas las activida

des que dentro del sector se desarrollen, para el logro de metas específicas de producción, de todos aquellos productos básicos en la alimentación del pueblo mexicano.

La elaboración del plan nacional agropecuario y forestal, y su ejecución se apoya para su desarrollo, en la estructura y organización de la Secretaría, la cual es el producto de la reforma administrativa que ésta ha emprendido por instrucciones del gobierno federal.

La formulación de un plan agrícola, no es solo necesario sino indispensable y urgente para el desarrollo del país. El logro de los objetivos y metas de este plan, solo se podrán obtener mediante la participación activa de productores, gobiernos estatales y dependencias federales involucradas en el proceso de producción.

El cumplimiento de los objetivos que establece el plan, dependen de los siguientes factores:

- Capacidad de las autoridades de la S.A.R.H. para coordinar, a las dependencias oficiales que participan en el proceso productivo.
- Disponibilidad de los recursos (físicos, económicos, humanos) requeridos, así como la oportunidad con que estos se suministren.
- Actitud positiva de los agricultores hacia las -

políticas de producción implementadas por el plan.

- Actividad adecuada del mercado hacia los productos agropecuarios.
- Estímulo y apoyo del gobierno a través de precios de garantía y subsidios hacia los agricultores.

Frente a los problemas descritos. La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos considera como principal objetivo del plan para el futuro, el atender primordialmente a la producción de cultivos básicos para la alimentación popular, sin descuidar la obtención de materias primas para la industria y la exportación.

Las autoridades demuestran estar concientes de que la situación del campo es difícil, que en ella influyen muchos factores y que las decisiones que deben tomarse son complejas.

En la elaboración del plan, se determinó la necesidad de diseñar una estrategia que permitiera interpretar y plasmar los conceptos fundamentales de la política gubernamental en el sentido de satisfacer las necesidades de alimentos y mejorar las condiciones de los agricultores, esta inquietud se vio satisfecha mediante la implementación e interpretación de una herramienta matemática y económica conocida como matriz de insumo producto, para dicho efecto se recurrió al

uso de la matriz conceptual que se concibe como un sistema de ecuaciones simultáneas lógicas que pretenden encerrar en forma contrastadas "El que con El con que", derivadas de su intersección en la programática integral del sector, tomando como base el modelo del sistema de planificación agropecuaria y contempla básicamente dos etapas.

En dicha matriz se habla de los recursos, dividiéndolos en físicos, humanos y financieros, particularizando los conceptos con los que son específicos de la agricultura, la ganadería y la actividad forestal.

Los recursos físicos se dividen en básicos, o sea los recursos que ya existen a la fecha, la infraestructura que son los resultados de las acciones que modifican el medio físico, actuando en el sector agrícola y finalmente los insumos que son los factores de la producción de diferentes tipos que deben concurrir para las actividades agrícolas, pecuaria y forestal. Finalmente también el hombre se considera como recurso importante.

Otro recurso considerado es el financiero; para incluirlo se tomó en cuenta el presupuesto del sector, se estimó el capital en la agricultura citando financiamientos que se necesitan en el año agrícola considerado para una producción planeada. Forma parte de los recursos financieros, el crédito, que puede ser tanto oficial como privado.

Servicio, o sea lo que en las instituciones y sus empleados aportan para la realización y mejoramiento de la producción en particular, y la consecución de los objetivos del sector en general.

Unos son lo que bienen del sector mismo, otros los que se obtienen de otros sectores, sin olvidar en el redondeo consuetudinal, los que del sector agrícola proporciona a los otros.

Los servicios de apoyo comprenden la asistencia técnica, o sea enseñar con el ejemplo, como trabajar en base a la investigación; la capacitación que familiariza a los agricultores con las labores agrícolas, la enseñanza que pone en contacto al campesino con la ciencia y técnicas agrícolas; el seguro que distribuye los riesgos personales llevandolos a riesgos nacionales, la operación de unidades de producción que procura el funcionamiento de entidades agregadas para que actúen mejor, los almacenes de donde se transportan de un punto temporal a otro los productos y así los defienden del medio natural; los centros de acopio que dirigen los productos hacia los almacenes, la información que procura por difusión estadística, la toma de decisiones convenientes; la planeación que dispone los elementos de producción, optimizándola y la organización que conjuga las potencialidades y esfuerzos de los grupos humanos.

Dentro del sector sobresalen algunos servicios que se ca-

racterizan por ser de control, regulación y vigilancia.

En las metas indirectas, figura el fomento del empleo que tan importante lugar juega en nuestro desarrollo, seguido de la educación y el mejoramiento de la comunidad rural.

2.6.- RESULTADOS DEL PLAN AGRICOLA. 1978.

Como una evidencia de la importancia que reviste la planeación, tenemos los resultados del plan agrícola 1978, -- los cuales obedecen a un proceso de planeación donde participaron los productores en coordinación con los organismos responsables..

La producción nacional de maíz correspondiente a este año de 1978 alcanzó la suma de 10 mil toneladas, cifra que supera en forma considerable a la obtenida en años anteriores. (*)

En sorgo, cebada, soya, ajonjolí y trigo se logran superar las metas programadas.

Por lo que respecta a frijol, arroz y cártamo la producción fué casi igual a la planeada, alcanzando un 95, 98 y 99% de cumplimiento respectivamente.

Si se compara la producción de 1978 con la obtenida en -- 1977, se puede afirmar conservadoramente, se obtuvo un crecimiento en arroz, frijo, maíz y trigo en 1 millón 152 mil toneladas, lo cual equivale al 5.7 %.

La cosecha de frijol alcanza 940,000 toneladas, cifra mayor en más de 200,000 toneladas a la obtenida en 1977 y casi igual a las 985,000 que se habían programado.

- La producción de trigo tuvo un incremento del 8 % al pasar de 2 millones 450 mil toneladas en 1977- a 2 millones 640 mil en 1978.
- De arroz, la producción es de 396,000 toneladas, inferior en un 27 % a las 545 mil obtenidas el año pasado, y solamente inferior en un 1.5 % a la meta fijada.
- En sorgo, la producción alcanzó un volumen de --- 4 070 000 toneladas del año pasado y el 40 a la - cifra programada.
- En soya, la cosecha fué de 334 000 toneladas, inferior en un 34 % a las 507 000 de 1977, pero en cambio, mayor en un 40 % a lo programado.
- El cártamo, el volumen de la producción fué de -- 560 000 toneladas, más alto en un 70 % a las 520- mil toneladas, más alto en un 7 % a las 520 000 - toneladas e inferiores en un 1 % a las 557 000 -- toneladas programadas.

C U A D R O No. XVII.-

ANALISIS DE LA PRODUCCION DE MAIZ DURANTE

EL PERIODO 1973 - 1978.

Año Agrícola	Producción obtenida (miles de toneladas)	Porcentaje de cre- cimiento con el año anterior..
1973	8 609	—
1974	7 874	-7
1975	8 478	7
1976	8 017	-5
1977	10 023	25
1978 ^{a/}	10 900	9

^{a/} Con el año de menor producción en este período que es en 1974 el crecimiento de la producción de maíz en 1978 representa el 38 % de incremento.

Fuente: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

C U A D R O No. XVIII.-

CUADRO COMPARATIVO EN SUPERFICIES Y PRODUCCION

EN LOS AÑOS AGRICOLAS 1977 y 1978.-Principales

Productos-

Cultivos	1977		1978	
	Superficie Cosechada Ha.	Producción obtenida Ton.	Superficie Cosechada Por Ha.	Producción, obtenida Ton.
Arroz	173 511	545 117	120 665	396 511
Frigol	1 613 364	741 471	1 580 222	936 614
Maíz	7 374 318	10 023 526	7 183 891	10,909 030
Trigo	708 381	2 453 687	758 841	2,642 808
Sorgo	1 367 807	4 070 557	1 396 558	4,185 055
Soya	314 190	507 056	216 440	333 939
Cartamo	399 747	521 688	429 072	556 950
TOTAL	11 951 318	18 863 102	11 685 689	19 963 807
% De Crecimiento 77/78		Rendimiento Kg/Ha.		
Superficie por Ha.	Producción Ton.	1977	1978	
Arroz	-30	-27	3 141	3 286
Frigol	- 2	27	459	594
Maíz	- 3	9	1 359	1 518
Trigo	7	8	3 463	3 482
Sorgo	2	3	2 975	2 996
Soya	-31	-31	1 613	1 542

Fuente: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

2.7.- PROYECCION DE LA PRODUCCION DE ALIMENTOS BASICOS PA-
RA 1982.-

Para cumplir con los objetivos establecidos para 1982, -- particularmente en lo referente a la autosuficiencia alimentaria, deberán aumentarse los volúmenes de producción de los -- cultivos básicos a un ritmo de crecimiento mayor que la tasa poblacional, siendo mayor el impulso para los cultivos defici- tarios, así tenemos que las tasas de crecimiento calculadas - deben ser: (*)

Tomando como referencia lo establecido anteriormente, se fijan los volúmenes de superficie y producción para los culti- vos analizados, que permitan lograr las metas para 1982. (* *)

Otra variable que se debe considerar para que la produc- ción se encamine al consumo y beneficie a las clases margina- das es el Ingreso Percápita, el cual debe corresponder a las necesidades que cada zona implica, para permitir a los que se encuentran en ella, disponer de cierta capacidad de demanda - que haga posible satisfacer sus necesidades alimenticias.

Por otra parte el Plan Nacional Agrícola para 1982, debe reforzarse con todos los insumos que toman parte en el proce- so de producción y que por su importancia se pueden clasifi--

(*) Ver cuadro No. XIX.-

(* *) Ver cuadro No. XX.-

car en: Semillas mejoradas, fertilizantes, agua, crédito agrícola y seguro agrícola; así también el Gobierno Federal - debe dar las facilidades que le corresponden en colaboración con los ejidatarios, pequeños propietarios y comuneros.

Para satisfacer las necesidades de productos alimenticios planteados a través del plan, es ineludible lograr que todos los insumos requeridos en la ejecución del mismo, estén a disposición en las cantidades necesarias y con la oportunidad debida, manejados en forma adecuada y siguiendo los lineamientos que implica el proceso de planeación, ya que es la única forma de alcanzar los objetivos planteados en el plan.

2.8.- POLITICA AGRICOLA.-

La política agropecuaria y forestal es un elemento fundamental de la estrategia general de desarrollo del país.

Su importancia radica en que habrá de permitir la dinamización del sector rural, económicamente estancado, así como - la reactivación de la producción de bienes básicos tanto intermedios como de consumo. El crecimiento de la producción, la incorporación de la población rural marginada a la actividad económica, y el aprovechamiento pleno y racional de los - recursos naturales con que cuenta el país, son factores que - se integran dentro de las funciones de la política económica del sector.

C U A D R O No. XIX.-

TASAS DE CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS

BASICOS PARA 1982.

PRODUCTO	TASA MEDIA DE CRECIMIENTO. METAS DE CONSUMO	
	%	(Miles de Ton.)
Arroz	3.3	432
Frijol	2.8	1 309
Maíz	4.0	14 074
Trigo	5.2	4 867
Sorgo	8.2	7 504
Soya	8.4	1 504
Cartamo	7.5	675

El consumo se calculó en base a un crecimiento poblacional del 3 % anual.

C U A D R O No. XX.-

PLAN NACIONAL AGRICOLA

Metas para 1982.

Cultivos.	Superficie programada. (miles de Has.)	Producción estimada. (miles de ton).	Rendimiento medio Kg/Ha. (•)
Arroz	152	500	3 286
Frijol	2 521	1 500	595
Maiz	9 250	15 000	1 518
Trigo	1 435	5 000	3 483
Sorgo	2 502	7 500	2 997
Soya	972	1 500	1 543
Cártamo	539	700	1 298
T O T A L	17 371	31 700	1 824

- La superficie que se programó, se calculó en base a los rendimientos alcanzados en 1978, obviamente a medida que se logren incrementar dichos rendimientos existirá producción para la exportación.

Así, de esta manera, el sector rural debe condyuar entre otras cosas, a el logro de satisfacer las necesidades básicas alimenticias de la sociedad.

De acuerdo a los señalamientos hechos anteriormente, es posible establecer los objetivos generales de política agrícola:

1).- Objetivos generales.

2).- Satisfacción de las necesidades mínimas alimenticias y seguidamente, lograr la autosuficiencia alimentaria del país.

El nivel de nutrición de la población afecta en grado sumo al proceso de desarrollo socio-económico y, a su vez, éste condiciona al primero, por lo tanto buscar un correcto estado nutricional debe ser uno de los fines principales del desarrollo económico.

Los estudios y encuestas del Instituto Nacional de Nutrición, concluyen que el 40 % de la población, carece de una alimentación que satisfaga por lo menos los requerimientos establecidos por la Organización Mundial de la Salud; el 39 % - obtiene un grado de alimentación regular y el restante 21 % - dispone de alimentación adecuada ó en exceso. Así mismo, se indica que las proporciones consumidas de proteínas de origen animal son mínimas, agravándose esta situación en las zonas rurales y en los estratos de ingresos bajos de las zonas ru--

rales y en los estratos de ingresos bajos de las zonas urbanas, lo cual afecta principalmente a los grupos de lactantes pre-escolares, escolares, madres y ancianos.

Este objetivo no implica solamente que la tasa de crecimiento de la producción de alimentos crezca por lo menos al ritmo en que crece la tasa poblacional, sino también, que cubra las necesidades alimenticias de aquellos sectores sociales marginados o con muy bajo nivel de ingreso, de aquí se concluye que la existencia de excedentes alimenticios no garantiza por sí mismo la satisfacción de las necesidades de alimentación. Para ello, es necesario desarrollar una estrategia integral que contemple la vinculación de diversas políticas, tales como la de: Distribución del ingreso, comercialización, producción y consumo.

2.8.1.- Elevación del bienestar económico y social de la población rural.-

La población nacional creció al 3.3 % en promedio al año durante el lapso 1960-1970, mientras la población económicamente activa nacional, lo hizo al 2.4 %. Por su parte la población económicamente activa agropecuaria y forestal, solo aumentó al 0.5 %. Esto implica que en los últimos años, más de la mitad del crecimiento en la población nacional se ha traducido en oferta de mano de obra, la cual en última instancia, ha estado recayendo a los sectores industriales, servi--

cios y comercial.

Desde el punto de vista de la forma de tenencia de la tierra, se observa que los predios privados logran siempre un ingreso superior al que obtienen las parcelas ejidales; a nivel nacional las primeras perciben más del doble que las segundas. Esta desigualdad resulta elocuente si se desglosa por el tipo de agricultura que se practica, ya que en los ingresos anuales de los predios privados que desarrollan una agricultura moderna, llegan a ser 3.7 veces mayor que las obtenidas en las parcelas ejidales.

De las estimaciones acerca de la distribución del ingreso agrícola por tipo de agricultura para 1976, se desprende que el 51.2 % de la población rural depende de los predios de temporal, los cuales perciben solamente el 20.1 % del ingreso. A su vez los predios de riego localizados en el Noro-este de la República, perciben el 72.2 % del ingreso y representan el 4.4 % de la población.

La instrumentación de una política sobre el sector, debe contemplar el objetivo de mejorar los niveles reales de ingreso y bienestar de los sectores sociales marginados hasta ahora, de los beneficios del desarrollo, y por que en gran medida, son los que participan en la producción agropecuaria y forestal.

2.8.2.- Generación de empleo en el sector rural.-

El problema ocupacional de la economía mexicana - se traduce en el desempleo de gran número de personas, lo que acarrea perturbaciones de índole social y económico, que frenan el desarrollo del país. Se calcula que el desempleo abierto en el sector agropecuario ha fluctuado entre 504 mil personas en 1960, 556 mil en 1970 y 583 mil en 1974; es decir, creció en 1.6 % de 1960 a 1974.

Al analizar las cifras de 1970, se advierte que la distribución regional de la población económicamente activa del sector estatal, que en el centro sur del país se concentra el -- 20.3 % de la población total, la zona sur con el 17.7 % y la del pacífico con el 12.9 %. O sea que el 50.9 % de la población económicamente activa se concentra en tres regiones del país.

La carencia de una política a nivel nacional, de capacitación rural congruente y acorde a las necesidades del sector - agropecuario ha impedido el desarrollo de las fuerzas de trabajo, registrándose bajas de la productividad de la mano de obra y baja capacidad de organización de los núcleos rurales. De ahí la necesidad de organizar a los minifundistas, comuneros, ejidatarios, etc., de tal manera que mejoren su capacidad de generación, retención e inversión productiva del excedente económico, de tal forma que se pueda alcanzar un creci-

miento basado en sus propios recursos, aumentando sus ingresos y elevando sus niveles de vida.

A través de este objetivo se plantea la necesidad de generar niveles altos de ocupación de la fuerza de trabajo rural, y abatir de esa manera el desempleo y subempleo, e incorporar a esa fuerza de trabajo, los beneficios directos derivados de la percepción de un ingreso permanente, la instrumentación de una política que contemple en forma central este objetivo, repercutirá en la desaceleración del ritmo de migración a las ciudades, y el aprovechamiento íntegro de la mano de obra rural, bajo un patrón de desarrollo tecnológico, que contemple el uso intensivo de éste factor.

2.8.3.- Autosuficiencia en materias primas.

La política agrícola debe contemplar que la producción nacional del sector, sea suficiente para abastecer la demanda de materias primas destinadas a las industrias que producen bienes intermediarios.

2.8.4.- Formación de una reserva reguladora de producción para el consumo interno y para el comercio internacional.

La dinamización de la producción agropecuaria debe contemplar la formación de una reserva reguladora que garantice por sí misma la existencia de excedentes, para de esa manera permitir por un lado, el ajuste entre oferta y demanda, y --

evitar la especulación encarecedora de precios, y por otro,- aprovechar las condiciones favorables del mercado internacional.

2.8.5.- Estrategias a mediano plazo.-

El sector agrícola requiere de la formación de un patrón de desarrollo tecnológico, que permita el progreso de los distintos tipos de productores, el desarrollo de una capacidad tecnológica autóctona y el aprovechamiento óptimo de los diversos recursos nacionales, especialmente la mano de obra.

2.8.6.- Programación de la producción y de las inversiones.-

Si se orienta el uso de los recursos actualmente disponibles en función de los objetivos prioritarios, puede darse un paso importante para su consecución. Asignar los recursos humanos, la tierra, el agua, el crédito y otros insumos agropecuarios a los productos que permitan que la composición de la producción sea más acorde con las prioridades establecidas, es una tarea de la programación.

La programación de las inversiones, por otra parte, es la mejor manera de construir concientemente el modelo del país al que se aspira. La ampliación de la capacidad productiva

supone decisiones sobre las necesidades que se quieren satisfacer y sobre la distribución de los beneficios entre las clases sociales. La programación de las inversiones es pues, una programación a mediano y largo plazo, que afecta a los mexicanos de hoy y a las generaciones futuras.

La planificación que deberá realizarse en los sectores -- agropecuarios, forestal y agrario, constituida esencialmente por las actividades de definición de política, de programación, formulación del presupuesto y de evaluación, habrá de llevarse a cabo bajo las siguientes características:

- Sera Participativa.- Esta será una tarea conjunta de los agentes que intervienen en el sector -- agropecuario y forestal. Agricultores, ganaderos, trabajadores del bosque, ejidatarios, científicos, extensionistas, maestros, funcionarios públicos - del gobierno federal y de los gobiernos estatales municipales.

- Sera descentralizada.- En el centro se fijarán - normas, se orientarán y coordinará la acción y se mantendrá el control, pero será en las regiones, - estados y municipios, donde se identifiquen los - problemas, se planteen y ejecuten las soluciones, a través de la unidad regional más cercana.

Las decisiones programáticas que serán alcanzadas median-

te un proceso democrático, serán obligatorias para los órganos de la federación, centrales y paraestatales; acordados - con los estados soberanos y municipios libres, y convenidas e inducidas respecto a la iniciativa privada y social, con - respeto absoluto a sus derechos para asumir libremente el -- compromiso del pacto social.

Será permanente y flexible., La planificación debe ser - entendida como un proceso continuo de definición del que, co mo, cuando, donde, para qué y para quién; definición que debe ajustarse conforme a la cambiante realidad del país y a - los resultados de las acciones emprendidas.

T E M A N o . I I I .
LA DISTRIBUCION DEL INGRESO.

3.1.- Aspecto General.-

Hoy resulta imprescindible hablar del tema de los - ingresos, ya que gran parte del mundo vive uno de los proce-- sos inflacionarios más largos que se recuerden en la época mo derna.

Este fenómeno de alguna forma, es un mecanismo necesario para la acumulación capitalista, que cada vez exige mayor can tidad de inversión ya que la economía se ha vuelto muy sofis-- ticada, lo que se traduce en más costos materiales y socia-- les.

El problema se vuelve dramático cuando nos damos cuenta - que la concentración del ingreso, tanto internamente en un pa ís, como entre los distintos países, ha tomado característi-- cas alarmantes. Cada vez se va abriendo más la brecha entre - las clases de altos ingresos y las de ingresos más bajos, lo que no es otra cosa que un gran aumento de la pobreza de las mayorías, en favor de la riqueza de las minorías.

Por otro lado también los países reproducen el mismo fenó meno, ya que un gran número de países tienen una pequeña par-- te de los ingresos globales, mientras que los países con un - mayor poderío económico, cada vez tienen mayor proporción del

ingreso mundial.

Según los estudios que se han realizado sobre la distribución del ingreso por países, salta a la vista la gran concentración por parte de los Estados Unidos. También se demuestra, que son sólo 7 países con ingresos altos: la gran mayoría de los países tienen ingresos muy bajos, por ejemplo: -- toda América Latina no tiene ni la mitad del ingreso que tienen los Estados Unidos, y lo mismo pasa en África, en donde se registran ingresos muy bajos. No se incluye al bloque Socialista, ya que este parámetro de los ingresos no resulta -- un buen indicador en una economía planificada.

Del análisis del ingreso, se puede resumir lo siguiente:

a).- En primer lugar y en términos muy generales, se puede decir, que los países llamados subdesarrollados no -- tienen la capacidad suficiente para autofinanciar su propio desarrollo y por lo mismo tendrán que recurrir a los préstamos de parte de los países con altos ingresos.

b).- En segundo lugar, los países subdesarrollados -- tienen grandes deudas con los países desarrollados. Con lo cual se torna un problema muy serio, por la existencia de -- un círculo vicioso de la pobreza.

Por el otro lado, los países más desarrollados tienen --

la ventaja de ser autosuficientes para financiar su desarrollo y este además es muy superior al de los países pobres, así que cada vez la brecha tenderá a ser más amplia; básicamente es el problema al cual se enfrentan todos los países subdesarrollados a los que pertenece México.

El problema tiene más fondo, cuando hablamos de cual es la idea de progreso, y podemos decir que no es otra cosa que Ciencia y más concretamente Tecnología. Con la creación del mercado mundial: Se crea la base del progreso en apoyo de la Ciencia y la Tecnología, que dio origen a la sociedad industrial, basada en el consumo, generado por la famosa producción en masa; pero esta a su vez generó una contradicción muy grande que es la siguiente..

.... La lógica del capital y de su tecnología es crecer, por lo que necesita amortizar los equipos lo antes posible para instalar maquinaria más eficaz, lo que se traduce en el empleo de menor número de obreros. El sector que crece es entonces el terciario. La Sociedad industrial consolida a las capas medias de la sociedad en detrimento cuantitativo de la clase obrera.....(15)

Este aspecto es la parte interna del problema, que de alguna manera es por igual en los países desarrollados y en los

(15) E. Gonzalez Pedrero. La Riqueza de la Pobreza. p. 53.

subdesarrollados.

Pero volviendo al problema de el futuro de los países más pobres, dado el cuadro actual del ingreso, no lo podemos tomar sin ubicarlo en su momento histórico y su concepción propia, al respecto, veamos las siguientes palabras.

.....¿Hacia dónde nos conduce ese tiempo en línea recta, - futuro y pasado a la vez? Se nos dice que nos lleva a la feli cidad a la abundancia y a la libertad. Pero todo descansa en la explotación de recursos que no son ilimitados, ya que hay muchos recursos no renovables, y lo que realmente se nos ofrece es una perspectiva de carencia material, disimulada ahora en la máscara de la abundancia que nos muestra tentadoramente la sociedad de consumo. Tiempo tecnológico y tecnocrático que pretende haberlo ordenado y planeado todo, cuando solo ha -- construido un orden a corto plazo que será sustituido, no a - largo plazo sino antes, por un enorme desorden.

Más adelante....Lo que nos transmiten es la convicción de la continuidad inevitable del desarrollo lineal hacia la so-- ciedad industrial que contemplan desde afuera, con esperanza y avidez, los que no fueron invitados desde un principio al - banquete. El mercado de las sociedades industriales es de di- mensiones planetarias y los países que estamos al margen, por haber iniciado a destiempo el proceso de industrialización, - recibimos su mensaje como un imperativo de imitación, es tal

el golpe de los medios que nos condicionan sin cesar.

La sociedad industrial hace un buen negocio: vende a la vez productos e ideología y trasmite la aparente evidencia de que todo lo que suponga un cambio hacia un camino distinto al que sugiere la tecnología avanzada es una locura. Ya que la tecnología no es neutral. Es la "matriz de las relaciones de poder"...Finalmente dice...El tiempo de la ciencia y de la tecnología, es más veloz que el tiempo de la sociedad.

Cuando comparamos la situación de los países pobres con respecto a los países altamente industrializados, y compramos tecnología a estos países avanzados para continuar nuestra carrera hacia el desarrollo lineal, siguiendo por el camino de la inercia hacia ninguna parte, lo que hacemos es encadenarnos, cada vez más al destino de la sociedad que la ha creado y que ahora la vende a precio de oro. Así multiplicamos astronómicamente nuestra servidumbre sólo para mantenernos a la cola del convoy. Y así perdemos toda posibilidad de encontrar un futuro propio al vernos obligados a seguir un camino por el que, supuestamente ya hemos optado....(16)

Habitamos un mundo donde los ingresos económicos son el elemento central para todo tipo de desarrollo, de ahí el peligro de no contar con ingresos elevados en nuestros países.

(16) Op. cit., en nota 15 p.p. 58, 59 y 60.

Volviendo al caso de los países más pobres, y además ubicados en un contexto de economía mundial. Podemos ver que -- las reglas del juego no fueron hechas para ellos.

El problema surge por el hecho de tener un gran número de personas al borde de la miseria, ya que no es posible dar una mejor distribución del ingreso, y aún siendo posible, no sería del todo razonable en un sistema económico como el que -- tienen la mayoría de estos pueblos, ya que su problema es precisamente la falta de capital, y la forma de lograr una pequeña cantidad más de origen nacional, es por medio de la injusta distribución de riqueza.

Vemos otro círculo vicioso en donde como siempre el pueblo es el que lleva todo el peso o lo más negativo de él. Más aún como es una necesidad prever el futuro, el cual contará con un mayor número de habitantes y por lo mismo necesitará -- más cantidad de empleos y que estos a su vez requieren un monto cada vez mayor de inversión. De ahí que tiene que subsistir la pobreza de las mayorías, pues resulta muy cuestionable, como se afirma, sacrificar el futuro por una "relativa" y temporal mejoría del pueblo.

3.1.2. El Caso de México.-

Para decir en pocas palabras lo que al ingreso se refiere, en el caso de México, veamos las siguientes afirma--

ciones de Leopoldo Solís.....La investigación económica ha aclarado que el patrón de desarrollo imitativo no hace llegar los frutos del progreso a los grupos de menos ingreso, no generaliza el bienestar; que el ingreso real de los pobres no aumenta inducido por el impulso del sector que se moderniza.- Sólo en aquellos casos en que se presentan condiciones de escasez de mano de obra calificada y de reestructuración de la fuerza de trabajo es posible conseguir este efecto.....Al aumentar la población urbana se dinamizó el mercado de bienes manufacturados y se incrementaron el ahorro y la formación de capital: sin embargo, no se logró hacer más equitativa la participación de los asalariados urbanos y campesinos en la distribución. En resumen, el desarrollo de México ha sido el de una economía de mercado capitalista. El auge del sistema financiero es un claro síntoma de esto.....(17)

Está claro que este ha sido el desarrollo de México, con todos los riesgos negativos que implica, ya que como es sabido, una mejor distribución del ingreso, es incompatible y aún antagónica, con el tipo de industrialización orientada hacia adentro a base de sustitución de importaciones, de controles a las importaciones y de utilidades oligopólicas que son las inversiones extranjeras las que se benefician, o bien los due

(17) Solís, Leopoldo., Alternativas para el desarrollo. p. 36.

nos de el capital nacional.

Para terminar solo cabe decir lo siguiente: Todos sabemos que la política gubernamental de desarrollo, creó una fuerte dinámica capitalista, que ha sido el motor del crecimiento económico a partir de la época de la unidad nacional, o sea se alentó la inversión privada, que crea empresas y amplía las ya existentes y es al final lo que da la ocupación de las mayorías.

Si hasta ahora la política económica mexicana, ha tenido éxito no significa que el proceso seguido sea el más eficiente posible, o que no se pueda mejorar sobre todo para un mayor bienestar colectivo y es deseable sin embargo no perder la dinámica productiva.

La respuesta finalmente que da Leopoldo Solís, es la siguiente, cuando afirma..... No se apreciaba ninguna razón económica lo suficientemente poderosa como para hacer que este proceso se suspenda. Se sabe que el tamaño del mercado es amplio y las posibilidades de sustitución eficiente de importaciones, distan mucho de haberse agotado.

El sector externo debe seguir comportándose bien con exportaciones agrícolas, turismo y de revisarse la política de protección industrial. El gobierno, que no ha escatimado esfuerzo en el apoyo a la inversión desde la época de la unidad

nacional, puede seguir haciendo lo mismo en el futuro, y no -- hay nada de malo es esto, solo deben limitarse los exesos de un capitalismo desenfrenado.....(18)

De alguna forma se nos dió la respuesta, en sentido de -- que seguirá un periodo de tiempo largo, con el mismo tino de estructura en lo referente a la distribución del ingreso en -- México. O sea muy concentrada en pocas manos por las supues-- tas razones económicas.

3.2.1. Un Punto de Vista, al Problema real de la Distribu--
ción del Ingreso.-

Para una mejor claridad del problema será necesaa-- rio verlo en sus dos aspectos, el externo, que nos da un mar-- co para hablar de los elementos internos del probelma, que se encuentran en una gran parte determinados, por la estructura de la economía mundial.

3.2.2.- El Factor Externo.-

En todos los países capitalistas la dinámica eco-- nómica, está determinada fundamentalmente, por la tasa de ga-- nancia sobre el capital invertido, de parte de las empresas - capitalistas, El avance de esta acumulación depende directa-- mente de las utilidades, y su tendencia histórica a disminuir (18) Op, Cit., en nota 17.

a sucitado la necesidad de operar fuera de sus fronteras a -- las empresas monopólicas ahora trasnacionales. Tal hecho, se transformó en un factor muy desfavorable para los países anfitriones, en lo tocante a la distribución del ingreso.

...A finales de la década pasada, unas 7000 corporaciones de Estados Unidos y Europa Occidental, tenían inversiones directas en el extranjero, de éstas, el 34 % restantes se repartía entre 11 países industrializados....Erroneamente se asocia el poderío financiero de las corporaciones trasnacionales con aportaciones de capital líquido a la economía del tercer mundo, nada más falso.

Por una parte sus inversiones son financiadas en más del 90 % por las utilidades y reservas de las filiales y por disposiciones de crédito sobre el ahorro interno de la sociedad anfitriona....

En un muestreo hecho con 125 empresas trasnacionales de Estados Unidos, establece que en 1968 sólo el 6.7 % de sus inversiones brutas en el extranjero fueron financiadas con salidas netas de capital de las matrices.

Por lo que respecta a las utilidades, el muestreo indica que en 1974 tan sólo las corporaciones trasnacionales de Estados Unidos obtuvieron una ganancia global por 25,000 millo-

nes de dólares, de los cuales 7,508 millones fueron reinvertidos en los países en que se generaron y el resto, 17,678 - millones de dólares fué remitido a los Estados Unidos... (19)

Los datos anteriores nos muestran, en el caso de los países del Tercer Mundo, que las remesas de utilidades, son - proporcionalmente mayores que las extraídas de los países industrializados, pues con menos inversión obtienen más ganancia. Así de los 25,000 millones de ganancias de las transnacionales, 14,023 fueron extraídas del Tercer Mundo, con una inversión de 28,479 millones.

Mientras en los países industrializados, su ganancia fué de 10,341 millones con una inversión de 82,792 millones de dólares.

De ahí que en los países tercer mundistas, la influencia económica es más nociva, ya que inhiben la acumulación del capital local:

a) Ocupan y monopolizan los sectores más rentables, que dan más riqueza.

b) Disponen para sus inversiones y operaciones de financiamiento local.

(19) Op. cit., en nota 17 p.p. 24 y 34.

c) Por sus remesas de utilidad, descanitalizan a la sociedad local, contribuyendo a inhibir su desarrollo mercantil.

De tal forma, que se inicia un círculo vicioso de dependencia, en otras palabras un proceso de concentración de capital hacia los países con mayor poder económico.

3.2.3.- El Factor Interno: En México.-

Más complejo quizás que el anterior porque, tiene los elementos de un país con un sistema de producción capitalista y además los de un país dependiente.

Así por ejemplo: En países avanzados, el 10 % de la población acomodada controla alrededor de un tercio del producto social. En los países pobres ese porcentaje de la población controla generalmente más de la mitad del producto social. Lo que importa no es el hecho en sí, más bien, ¿Porqué se mantiene dicha estructura?

El análisis se hará a partir del problema de la inflación,

.... Para explicar la inflación por tanto, no es suficiente analizar los aspectos monetaristas, que son los más evidentes de la estructura económica, pero no los que determinan su evolución. Es preciso tomar en cuenta la contienda social entre los diversos grupos, que se ha estado agudizando y expresando

sa la pugna entre quienes tratan de lograr una tasa más elevada de utilidad sobre el capital, de un lado, y quienes luchan por alcanzar un mejor nivel de vida por el otro.... (20)

Los agentes económicos que en el curso de este proceso tuvieron la capacidad de defender mejor sus intereses; obreros, industriales sindicalizados, empresas transnacionales, etc., - Lograrán a costa de los sectores económicos más débiles: grupos sociales marginados o escasamente organizados, pequeños y medianos industriales o comerciantes etc.

...Los salarios en México han mostrado incrementos en términos reales, aunque se ha observado al mismo tiempo empeoramiento dramático y continuo del ingreso....porque...un sector importante de trabajadores no compartió esa tendencia al mejoramiento. Los grupos urbanos y rurales que se consideran marginados, así como sectores indígenas, campesinos y obreros, poco calificados. No han logrado desde hace décadas, mejoramiento en sus ingresos reales y algunos han sufrido deterioro, su consumo se mantiene a nivel de supervivencia...

...Los marginados sociales, están sujetos a fuerzas económicas ajenas a su control y carecen por lo general, de causas - institucionales para participar en la negociación social relacionada con el reparto del producto nacional.... (21)

(20) Esteva, Gustavo, . Inflación y Democracia p. 70. 68

(21) ID., ibid., p. 68.

De esta manera se observa una gran diferencia en la fuerza de trabajo que dificulta los esfuerzos de encauzar institucionalmente la defensa de sus intereses en el reparto.

La evolución ideal fué para pocos, además no es atribuida en realidad al incremento de la productividad, que existió, - sino por el deterioro de los ingresos de los amplios grupos.

... Ampliar las formas capitalistas de producción, agudizó las tendencias de concentración del ingreso, en los países dependientes de varias maneras:

a) Aceptarse como punto de partida, la distribución del ingreso prevaleciente: Producción de la canasta de consumo de grupos minoritarios acomodados.

b) Tecnología importada y política de estímulo económico. Alentaron el crecimiento de la producción. Pero con poca generación de empleos.

c) Control oligopólico de las industrias internacionales de los bienes de consumo elegidos, creando estructuras oligopólicas, aún más fuertes que las del exterior.

De esta manera la política de sustitución de importaciones agudizó la concentración del ingreso-

El problema se agudizó más cuando el estado asignó una --

proporción suficiente de sus recursos a servicios sociales.

En la agricultura, el enfoque es no tomar en cuenta las posibilidades de desarrollo, producción de la economía campesina y sigue pensando en el fomento de la agricultura comercial; corresponde a un riesgo ideológico o condiciones superestructurales o por la influencia de intereses que resultan beneficiados y que resintieron el cambio al poner énfasis en la agricultura tradicional.... (22)

En todo caso, mientras no se logre introducir modificaciones profundas en las tendencias apuntadas, persistirán presiones inflacionarias a partir de ese sector.... (23)

También el sector financiero agudiza el problema de la desigualdad económica. Por un lado, paga menos tasas de interés a los ahorradores pequeños, quienes confían a través de sus cuentas de ahorro sus escasos recursos.

Por otro, contribuyen a la descapitalización de las regiones más atrasadas y pobres, al canalizar estos recursos hacia zonas más prosperas. Ya que ahí, hay mayor número de sujetos de crédito.

Al canalizar a los sectores dinámicos, acentúa las presiones (22) Op, cit., en nota 20 p. 72

(23) ID., ibid., p. 80

nes alcistas de los precios, pues descuida el financiamiento de la producción de los bienes necesarios.

En México, es cierto, que la inflación, no es resultado de un excesivo poder de compra por parte de la población. Si no más bien resultado de una mala distribución inadecuada de los recursos, que ha llevado a desarrollar una estructura productiva que no corresponde a las necesidades sociales.

.... Mientras una parte de la población carezca de ingresos para obtener los productos para subsistir: Así una cuarta parte de la población no tiene jamás acceso a la leche o carne, mientras los obreros de Estados Unidos, se alimentan con carne producida en México.

Se trata de racionalizar que significa asignar los recursos más importantes del país a destinos de muy baja prioridad.

"Se les raciona estrictamente en lo fundamental y se les emplea con despilfarro en lo secundario"....⁽²³⁾

(23) Op, cit., en nota 20 p. 155

T E M A N o . I V . -

ELEMENTOS DE CRISIS DE NUESTRA ACTUAL
CIVILIZACION, Y UN EJEMPLO DE PROSPECTIVA
DE LA SOCIEDAD.

4.1.- Aspectos Generales.-

En este capítulo, se difiere un poco de la anterior presentación de análisis estadístico. En un aspecto muy técnico, nos permitieron ver en forma numérica parte de la realidad.

Aquí trató de ver inquietudes, que ya existen en algunos pensadores, desde principios de siglo, respecto a nuestra civilización. La siguiente afirmación de A. Carrel, lo demuestra.....La civilización moderna se encuentra en una postura difícil, porque no está hecha a nuestra medida. Ha sido construída sin ningún conocimiento de nuestra verdadera naturaleza, nacio de la fantasía de los descubrimientos técnico-científicos.... (24)

Nos permite claramente, darnos cuenta que es necesario tomar más en serio el problema del futuro, de nuestra civilización. Ya que sus problemas no son una amenaza, sino muchas veces ya hacen acto de presencia.

A continuación trataremos de ver diversas corrientes que
(24) Alexis, Carrel., La incógnita del hombre. p.44

existen al respecto. Es de mucha utilidad en un trabajo que - esta encaminado a cuestionar ¿Que puede pasar en el futuro? o más bien ¿Como vamos los seres humanos a construirlo?

Partiendo del presente, claramente nos manifiesta la necesidad urgente de cambios; sociales, políticos, económicos, e-
ducativos, psicológicos, etc.

Debemos determinar de que manera hemos sido cambiados, en las costumbres, siendo estos cambios, un subproducto de la era industrial. Al respecto las siguientes palabras de E. Fromm - son adecuadas.

...Todos los seres humanos, cualquiera que sea su posi-
ción en la sociedad, sufren a causa de un proceso de debilita-
miento (El individuo es más conciente que nunca de su depen-
dencia de la sociedad; pero no considera esa dependencia como
una partida positiva, como un vínculo orgánico, como una fuer-
za protectora, sino más bien como una amenaza a sus derechos
naturales y aun a su existencia económica. Además, su posi-
ción en la sociedad es tal, que constantemente se acentúan --
las tendencias egoístas de su carácter, y sus tendencias so-
ciales, que por naturaleza son más debiles, se debilitan pro-
gresivamente). Prisioneros sin saberlo de su propio egoísmo, -
se sienten inseguros, solitarios y privados del ingenuo, sen-
cillo y natural goce de la vida... (25)

(25) E. Fromm. Psicoanálisis de la sociedad. p. 194.

La satisfacción de las esperanzas del siglo XIX, no ha da do en absoluto los resultados esperados. En realidad, no obstante la prosperidad material y la libertad política y sexual, el mundo de hoy está mentalmente más enfermo que el de mediados del siglo pasado. Ciertamente no corremos el peligro de -- convertirmos en esclavos, sino en autómatas.

No nos sometemos a ninguna personalidad, no tenemos conflictos con la autoridad, pero tampoco tenemos convicciones -- personales propias, casi no tenemos individualidad, no tenemos sensación de nuestra identidad.

Todo ello nos provoca un malestar que muy bien definió -- Sartre como la "nausea" que según él: Es el sentimiento que -- se experimenta ante lo real cuando se cobra conciencia de que lo real está desprovisto de razón de ser, es absurdo.

...Desde el momento en que su propia vida ya no tiene objetivo, ya no tiene sentido, es la impresión de existir a la manera de una cosa, de un objeto.

Las cosas, los objetos, el mundo han perdido al mismo -- tiempo su sentido. Puesto que la vida ya no tiene objetivos, -- las cosas ya no son para él medios para alcanzar un objetivo, ya no son puntos de apoyo, están ahí sin razón, como él.. (26)

(26) Op. cit., en nota 28. p.64.

¿Que produce tal efecto? La respuesta o parte de ella, sería un sistema que no tiene ninguna finalidad ni meta fuera - de si misma, (gran industrialización), que por lo tanto, convierte al hombre en un apéndice suyo.

Para aclarar mejor este punto, veamos las siguientes ideas.....Sin ignorar las enormes diferencias que existen hoy entre el capitalismo desarrollado y el autoritario (comunismo), sería ceguera no ver las analogías, especialmente para el futuro. Ambos regímenes se basan en la industrialización y su meta es una eficacia económica y riqueza creciente. Sociedades gobernadas por una clase directorial y políticos profesionales. Ambas materialistas o sea tienden a converger...

En otra parte de su obra había señalado:

...Lo malo de nuestra civilización no es sólo como muchos suponen, que el producto de la industria esté mal distribuido, ni su conducta tiránica, ni la interrupción de su funcionamiento por acres desacuerdos, sino la industria misma ha llegado a tener una posición de predominio exclusivo entre los intereses humanos, posición que no puede ocupar ningún interés por sí solo, y menos que ninguno, el suministro de los medios materiales de existencia...

Las comunidades industrializadas olvidan los objetivos -- mismos por lo que merece la pena adquirir riquezas, en su fe-

bril preocupación por los medios con que las riquezas pueden adquirirse.

Esa obsesión por las cuestiones económicas es tan loca y fugas como repulsiva y perturbadora. A las generaciones futuras les parecerá tan lamentable como nos lo parece hoy la obsesión del siglo XVII por las luchas religiosas: en realidad es menos racional, ya que el objeto de su interés es menos importante. Y es un veneno que inficiona todas las heridas... Mientras no elimine este veneno y no haya aprendido a ver la industria misma en la perspectiva correcta, la sociedad no resolverá los problemas particulares de la industria que le afligen, tiene que revisar su escala de valores... (27)

Ciertamente por más de dos siglos los estudios políticos y económicos, han tenido en cuenta sólo las funciones económicas, que la vida implica, así la humanidad ha permitido - inadvertidamente que la busca del desarrollo económico nos llevara a una situación de desintegración social muy extensa.

Nos encontramos pues, ante el hecho de que en el importante dominio del conocimiento y el control de los hombres, desconocemos su carácter.

La mayoría de los hechos parecen inducar que se inclinan por el robotismo y eso significa, a la larga locura y des-

(27) Op. cit., en nota 25 p.p. 296 y 297.

trucción. Debido principalmente a que dicha solución, no hace más que ahondar el estado patológico inherente a la superindustrialización; aumenta la enajenación del hombre y su automatización y completa el proceso de convertirle en un servidor del ídolo de la producción.

Al final esa civilización sólo puede producir un hombre - masa; incapaz de elegir, de actividades espontáneas y autodirigidas en el mejor caso, paciente, docil, disciplinado para el trabajo monótono en grado casi patético; pero cada vez más irresponsable, por que cada vez tiene que elegir menos.

Pero como dijo E. Fromm: Todos esos hechos no son bastante fuertes para destruir la fe en la razón, la buena voluntad y la salud del hombre.

Mientras podamos pensar en otras alternativas, no estamos perdidos, mientras podamos deliberar juntos y hacer planes -- juntos, podemos tener esperanza.

De ahí que sólo entendemos el proceso social si partimos del conocimiento de la realidad del hombre, de sus propiedades psíquicas tanto como fisiológicas.

Por tal razón, la filosofía contemporánea ha puesto en -- primer plano el acto del hombre en la elaboración de nuestro conocimiento. Ya que la idea que tengamos de nosotros mismos

y del hombre, influye profundamente en nuestro porvenir. No podemos aceptar el concepto que Freud tiene de la naturaleza humana, como esencialmente competitivo y asocial.

...No puede entenderse la génesis del carácter social con referencia a una sola causa, sino con el conocimiento de la interacción de factores sociológicos e ideológicos. En esa interacción tienen cierto predominio los factores económicos, por cuanto varían más difícilmente.

No quiere esto decir que el impulso hacia la ganancia material sea la única, ni siquiera la más fuerte de las fuerzas que actúan en el hombre... (28)

Aunque los hombres nacen con ciertos rasgos característicos, su carácter lo determinan únicamente las circunstancias en que vive.

Por eso, era necesario que se reflexione sobre el significado de la realidad del mundo, y de la realidad de la imagen conceptual de aquello que nos formamos, en este caso del hombre. Y aceptar, que es posible una nueva sociedad, en donde las condiciones sociales de la vida, sean satisfactorias, y en el carácter del hombre se desarrollan las virtudes que le son inherentes.

(28) Op, cit., en nota 25 p. 73.

Finalmente hay que marcar claramente, no cometer el viejo error de Marx o de Lenin, de subestimar las complejas pasiones humanas, las cuales según E. Fromm, llevó al pensamiento de Marx a tres errores sumamente peligrosos, al decir que los trabajadores "nada tienen que perder sino sus cadenas".

Pero es cierto que además de sus cadenas, también tienen que perder todas esas necesidades y satisfacciones irracionales que nacieron mientras llevaban las cadenas (la enajenación).

Lo tres errores son: a).- Olvidar el factor moral en el hombre. Precisamente porque suponía que la bondad del hombre se reafirmaría automáticamente cuando se hubieren realizado los cambios económicos, no vio que gentes que no habían sufrido un cambio moral en su vida interior no podían dar vida a una sociedad mejor. No prestó atención, por lo menos explícitamente a la necesidad de una orientación moral nueva, sin la cual vendrían a ser inútiles todos los posibles cambios políticos y económicos.

b).- La grotesca equivocación, en lo que se refiere a las probabilidades de realización del socialismo. A diferencia de Proudhon y Bakunin, que previeron las tinieblas que envolverían al mundo occidental antes que brillara una nueva

luz, Marx y Engels creyeron en el advenimiento inmediato de la sociedad buena. Y no sospecharon la posibilidad de una nueva barbarie en la forma de autoritarismo comunista y fascista o de guerras de una destructividad inaudita.

Error que fué también la base de la destrucción del socialismo que empezó con Lenin.

c).- La idea, de que la socialización de los medios de -- producción no sólo era condición necesaria, sino condición su ficiente, para la transformación de la sociedad capitalista, -- en una socialista cooperativa. En el fondo esta su concepto -- simplificado, optimista y racionalista del hombre.

Así como Freud creyó, que el liberar al hombre de los tá- bús sexuales antinaturales y demasiado rígidos produciría la salud mental, Marx creyó que la emancipación de la explota-- ción produciría automáticamente, seres libres y cooperativos. No estimó suficientemente el poder de las pasiones irraciona les y destructoras que no podían transformarse de un día pa-- ra otro, por virtud de cambios económicos.

A nosotros, a finales del siglo XX, nos resulta fácil re-- conocer la falacia de Marx. Hemos visto en Rusia la trágica ilustración de esa falacia.

Por ésta razón a continuación expondremos algunos aspec--

tos extraeconómicos de la civilización actual.

4.1.1.- Los grandes desperdicios de las sociedades actuales.

4.1.2.- El primero, al ser una economía de satisfactores heterónomos que se fincan en el intercambio de bienes y servicios, sin tomar si su producción fué planteada o libre, o si la transacción de bienes y servicios se realiza por lucro o -beneficiencia, la función mediante la cual, cambian del productor al consumidor. Es aquí, en esta función la determinante, en la generación inicial del desperdicio, o sea que la --producción esta condicionada a factores ajenos a su utilización.

Así tenemos que el objetivo principal, es el valor de cambio.

El desperdicio se produce, no en la pérdida de valor de -cambio, sino en el esfuerzo necesario para producir el intercambio (recursos, tiempo y potencial humano) necesarios para la imputación de necesidades y derechos.

4.1.3.- El segundo: se debe al hecho de que actualmente -se da en la sociedad, el sustituir, el hacer autónomo del individuo, por el consumo de paquetes de satisfactores indus---trialmente y diseñados por especialistas. Se impide la participación del individuo en la creación y realización de sus --

propios instrumentos.

Se inicia un proceso de deterioro irreversible que rompe el equilibrio, así tenemos que no hay interacción hombre-instrumento, donde existe un equilibrio dinámico, algo que puede recuperarse cuando es alterado, actualmente los bienes modernos (autos, vestido, utensilios domésticos) etc, no es posible en muchos casos tener los elementos necesarios para generar este proceso.

Este fenómeno no es el resultado, ni de la calidad de los objetos ni de la forma de su uso, más bien de la falta de identificación con el usuario.

4.1.4.- El Tercero: El gran desperdicio es a consecuencia de la substitución de la energía metabólica por energía mecánica, en la necesidad-satisfactor, (mercado de trabajo).

Así con los impedimentos culturales, físicos y legales, - el sistema anula la posibilidad de realizar la conversión directa de energía metabólica a satisfactor final. De tal forma que al enorme desperdicio de energía mecánica, se suma otro - más difícil de apreciar y reponer; el de la voluntad, la habilidad y la capacidad de actuar autónomamente que el hombre -- pierde cuando adquiere el hábito de consumir indiscriminadamente energía mecánica.

Habilidades y oficios adquiridos y refinados a través de

los siglos se pierde en una generación.

4.1.5.- El cuarto desperdicio.- El más importante es el desperdicio de la dimensión cuantitativa de un tiempo. Desperdicio que la velocidad no puede recuperar y ningún quantum de energía mecánica sintetiza.

En su expresión formal el tiempo del hombre en cuanto así mismo es inamovible y absoluto....solo transcurre, ya que carece de ninguna otra función. Pero en su expresión substancial el tiempo es producto de la conciencia del individuo; es, por que el hombre percibe que es. Así por ejemplo, en lo formal del tiempo el hombre vive 24 horas, y en lo sustancial sólo las que registra su memoria. La dimensión cualitativa pertenece a la sustancia del tiempo y solamente se realiza en la experiencia que perdura.

Insumir y consumir son por tanto acciones que están ubicadas en escalas distintas del tiempo. Así insumir es desgaste productivo y corresponde a la dimensión sustancial del tiempo. Consumir en cambio es desgaste estéril y es tiempo formal.

Insumir y consumir el tiempo es pues un factor de la relación necesidad-satisfactor. Cuando esto se resuelve en forma consciente y el tiempo se usa. Porque la experiencia perdura. Cuando en cambio deriva a lo heterónimo, el tiempo se

gasta.

El recurso del satisfactor heterónomo, cuando incide con cierta frecuencia, mecaniza los actos del individuo, decreciendo en ellos la conciencia, así pues cuando se da la trasmutación del insuñir en consumir se desvaloriza el uso que se da al tiempo en una proporción inversa: En tal forma que la menor presencia de conciencia, aumenta la trasmutación.

Con lo anteriormente dicho puede verse con claridad un aspecto real y a la vez negativo de nuestra sociedad, que en contra de aquella idea muy común en las personas, de ver --- nuestra época como la sociedad que a logrado en gran medida, el camino rápido a una sociedad mecanizada en que algún día las computadoras sean las que habrán de resolver los problemas humanos, como son el trabajo pesado o rutinario, idea -- por cierto muy apoyada por los gobiernos, incluso en las universidades.

Más todavía, se definen tres dogmas, que son parte de -- nuestra concepción de valores, en gran medida respaldados -- con grandes argumentos para justificarlos.

a).- Primero se ha ligado estrechamente "tecnología" con el bienestar social.

b).- Por que a su vez bienestar sólo se consive a través

del consumo.

c).- Y por último la justicia social con el acceso al consumo en masa.

Si bien es cierto que las clases más pobres actualmente - se distinguen por el poco acceso al gran número de bienes industrializados, debido a sus bajos ingresos, esto no quiere - decir que un futuro ideal para la humanidad sería el consumo en masa de un elevado número de productos. (En gran mayoría - inútiles y destructivos del hombre).

Roger Garaudy.- Aclara esto de la siguiente forma:

....No existe simetría entre la perspectiva y la historia, ya que el tiempo del hombre no es homogéneo; el pasado tiene el rigor de un destino, pero el presente es el momento de la decisión y el porvenir, el lugar de las posibilidades... (29)

Esto habla muy claro en contra de la corriente que ve el futuro como una simple prolongación del presente y con muy - pocos cambios de fondo en la estructura humana.

Garaudy, nos explica que únicamente el positivismo puede imaginarlo así; ya que asimila la historia del hombre a la - de la naturaleza. Y por ello consideran que el porvenir ya - existe, pero aclara lo siguiente. Si se tiene en cuenta la - heterogeneidad de las dimensiones del tiempo, el porvenir no (29) Op, cit., en nota 28. p. 21

deberá ser descubierto sino inventado.

Razón por la cual, una perspectiva revolucionaria, parte del análisis de las contradicciones actuales, es la condición de su superación y de la inversión del futuro, de un futuro que no se considera un nuevo orden y un punto final a alcanzar, de llegada y resultado, sino como un punto de partida de una sociedad específicamente humana, cuya única ley inmutable es la del cambio.

4.2.1.- El Sistema Educativo Contemporáneo.-

Efectos sociales de la escolarización: El mayor impacto social actualmente, es resultado de la escolarización.

Para entender gran parte del funcionamiento de nuestra sociedad, es necesario tomar en cuenta el factor cultural, en especial el referente al sistema educativo, por considerarse como el principal distribuidor de conocimientos.

Mucho se ha manejado, no sólo oficialmente que por medio de la educación escolarizada, se podría llegar a una sociedad mejor, lo podemos decir, en base a que actualmente los gobiernos de muchos países gastan enormes sumas, en dar cada vez a un número mayor de individuos educación, y que todo mundo exige que se extienda a las grandes mayorías, con la idea de lograr un ascenso en la escala social.

Hay quienes piensan, que ahí exclusivamente radica la solución de la pobreza o del atraso (porque una producción en base a maquinaria moderna, requiere de gente cada vez instruida) lo cual es cierto.

La posible solución de los actuales problemas, a través de la escolarización, podría ser, sí y sólo sí, hacemos cambios de fondo, veamos al respecto la siguiente cuestión: ¿Es nuestro sistema educativo realmente instrumento de integración social?

La respuesta, se encuentra en algunas ideas de Ivan, Ilich., que se transcriben.....El sistema escolar ha venido a hacer de puente estrecho por el que atraviesa ese sistema social, que se ensancha día a día. Como único pasaje legítimo para pasar de la masa a la élite, el sistema coarta cualquier otro medio de promoción del individuo, y mediante la falacia de su "gratitud", crea en el marginado la convicción de ser él, el único culpable de su situación....Más adelante....La idea de la alfabetización universal sirvió para declarar a la educación competencia exclusiva de las escuelas.

Se proyecta ya una sociedad, en la que el título universitario reemplazará a la alfabetización. En E.U. se considera a las personas con menos de 14 años de escolarización como miembros subdesarrollados de la sociedad, confinados a los arrabales. Quien se rebele contra la evolución del dogma esco-

lar será tachado de loco o subversivo. Esto último lo es efectivamente.

Es necesario entender la escuela monopolizadora de la educación en analogía con otros sistemas educativos inventados por otras sociedades anteriores. Pensemos en el proceso instructivo del aprendiz en el taller medieval, en la hora de la doctrina como instrumento evangelizador del periodo colonial. Sólo observando este monopolio en una perspectiva histórica es posible hacerse la pregunta si la escuela conviene. Si cada uno de los sistemas mencionados surgio para dar estabilidad y proteger, la estructura de la sociedad que los produjo. ... (30)

Claramente vemos que el sistema educativo, tal como lo conocemos no es un elemento, para lograr un mejor futuro de las grandes mayorías de la sociedad, sí para un sector minoritario.

Recalquemos que su principal contribución es hacer más grande la brecha, que separa a los dos grupos. También es cierto que no hay mucha diferencia entre los que justifican su poder o nivel social, en base a la herencia y los que actualmente lo hacen en base a un título universitario. De tal forma que la escuela divide más cada día a los hombre de cual

(30) Op, cit., en nota I. pp. 74, 77.

quier sociedad, lo que dará como un subproducto del proceso, un estado de crisis que al final llevará a la violencia. El privilegio de clase que de ahí surge no se podrá soportar por mucho tiempo. Las siguientes palabras del doctor Illich, nos aclaran al respecto.....El culto a la escolarización llevará a la violencia. El establecimiento de cualquier religión llevará a eso, al permitir que se extienda la prédica por la escolarización universal, tiene que aumentar la habilidad militar para reprimir la insurgencia en Latinoamérica. Sólo la fuerza podrá controlar en última instancia las expectativas frustradas que la propagación del mito de escolarización ha desencadenado. La permanencia del sistema escolar actual puede muy bien fomentar el fascismo Latinoamericano.

Sólo un fanatismo inspirado en la idolatría por un sistema puede, en último término: "Racionalizar la discriminación masiva que, es la resultante de insistir en clasificar con grados académicos a una sociedad necesitada.... (31)

La afirmación anterior es cierta, ya que, en Centroamérica actualmente, predominan los gobiernos militares, y en 1976 en Sudáfrica, fue una de las causas principales de la insurgencia.

4.2.2.- Efectos de la escolarización en el individuo.

(31) Op, cit., en nota I. p. 91.

En realidad los efectos sociales son en gran medida a causa de los provocados en el individuo, en este punto varios autores coinciden en sus ideas.

En lo que respecta al aprendizaje de los alumnos, el papel que a éstos les toca, es sólo el de archivar la narración o los depósitos que les hace el educador. La cultura contemporánea es parte de la superestructura de nuestra civilización, y por lo mismo se manifiesta con características propias de la época, por ejemplo: se habla de la gran elevación de la cultura hoy en día, porque cada vez son más las personas que ingresan a las escuelas de los diferentes niveles, como hasta ahora nunca se había visto en la historia. Sin embargo al profundizar al respecto es fácil de ver que se confunde conocimiento con grado académico.

Uno de los efectos más lamentables, es la falsa conciencia... El peligro de la falsa conciencia no es en nuestros días, que no pueda captar una realidad que es el resultado de una reorganización constante del proceso mental, de que se componen nuestros mundos... (32)

¿Porqué, el problema de la falsa conciencia surge como resultado de nuestro sistema educativo?

De este modo, en nombre de la preservación de la cultura -

(32) Karl, Mannheim., Ideología y Utopía. p. 96.

y el conocimiento, no existe ni conocimiento ni cultura verdaderos.

No puede haber conocimiento pues los educandos, no son -- llamados a conocer sino a memorizar el contenido narrado por el educador. No realizan ningún acto cognoscitivo, una vez - que el objeto que debiera ser puesto como incidencia de su ac to es posesión del educador y no mediador de la reflexión crí tica de ambos.

Finalmente veamos las palabras de Llorens, para dejar más claro y a la vez, exponer las ideas de tres especialistas de diferentes disciplinas, que con diferentes enfoques y pala bras se complementan sus ideas.....Hoy en día progreso, cultu ra, democracia y libertad, son condiciones verosímiles. Las - naciones parece que progresan, el hombre parece culto, las - instituciones parecen democráticas y el individuo parece li-- bre. Estas condiciones no son privativas del sistema capita-- lista o socialista, porque no guarda relación con el régimen de producción o propiedad.....más adelante.....La verosimili tud de cultura resulta de la producción industrial de paque tes de saber, que en la sociedad tecnocrático-industrial, ha suplantado al estudio. El hombre contemporaneo consume cultu ra que es diferente de ser culto. Cita cifras, nombres, datos etc., como pañuelos desechables. El universitario, cree cono cer una disciplina academica, porque recorrió con su mirada -

las letras del libro.

El proceso mecánico de consumir información sustituye el apasionamiento de saber, que no es sólo el amor a la verdad, - sino la intuitiva percepción de la diferencia entre mentira y verdad.....(34)

Si vemos que las escuelas deben ser las proveedoras de -- técnicos para la producción o bien dar (vender) servicios, es necesario que ellos mismos no lo conscienticen y crean en la utilidad social de su servicio, los que se basan en cierta in formación adquirida en la escuela para que sea válido.

El propósito de este ritual según el Dr. Illich, es el de esconder a sus participantes, las contradicciones entre el mi to de nuestra sociedad igualitaria, y la realidad, en donde - se certifican conscientemente las clases.

Recordemos que si los rituales, se reconocen como tales, - pierden su poder y esto es lo que ahora empieza a suceder con la escolarización, de ahí los constantes movimientos estudian tiles en diversas universidades, y otras escuelas. Los jove nes empiezan a dudar de lo positivo y desinteresado de la edu cación. La razón de esta protesta la explican las siguientes palabras.....En realidad, la rebelión estudiantil es una de - las manifestaciones de la gran mutación científico-técnica, -

(34) Cuervo, Llorens., Diorama de la Cultura. Excelsior.

de la transformación de las fuerzas productivas que Marx, preveía ya en sus Grundriss; la importancia creciente del trabajo intelectual en el trabajo productivo.....Los estudiantes, viven así la contradicción fundamental de nuestro actual sistema universitario.

La misión de la enseñanza superior, es la de fabricar los técnicos y los manipuladores de la opinión de que tiene necesidad la actual civilización. Existe el empeño de habituar al estudiante, a separar la racionalidad del sistema social en su conjunto, es decir a no formular ninguna respecto a los fines sociales, a los que esta técnica sirve.....finalmente....
..A todos se les pide que sean inteligentes y activos en su especialidad y pasivos fuera de ella, responsables en su trabajo técnico e irresponsables en la vida social.....(35)

Este problema casi ninguna autoridad educativa, de ningún país desean resolverlo, por la siguiente razón: cualquier cambio o innovación en este sentido en la estructura escolar o a la educación en sí, según la conocemos, presupone: 1) Cambios radicales en la esfera política. 2).- Cambios en el sistema y la organización de la producción. 3).- Una transformación de la visión que el hombre tiene de sí como un animal que necesita escolarización. Ciertamente se proponen devastadoras reformas al sistema escolar, pero es claro que se ignoran es-

(35) Garaudy, R., Crítica de la Utopía. p. 148.

tos supuestos, de ahí que fallen, puesto que toman como base el marco social que las sostiene, en vez de cuestionarlo y - cambiarlo radicalmente.

...Cuando se da la necesidad de la escolarización, se rea firma la necesidad de transformar los hombres (sujetos) en objetos, donde se les imponga pasividad, así más ingenuamente - tenderán a adaptarse al mundo, en lugar de transformarlo..... En verdad lo que pretenden los opresores es transformar la -- mentalidad de los oprimidos y no la situación que los oprime. A fin de lograr una mejor adaptación a la situación que a su vez permite una mejor forma de dominación.....más adelante... .. De ahí que uno de sus objetivos fundamentales, aunque no sea éste advertido por muchos de los que la llevan a cabo, -- sea dificultar al máximo el pensamiento auténtico....⁽³⁶⁾ Así podemos afirmar que la escuela es uno de los pilares que sostienen el actual estado de las cosas, ya que influye en cuatro factores que lo hacen posible, y son los siguientes: La conquista, la división, la manipulación y la invasión cultural, que se verán en el siguiente subtema.

4.3.- La acción antidialógica de nuestra actual sociedad.

Actualmente se piensa en dos grupos diferentes de - hombres:

(36) P. Freire. Pedagogía del Oprimido. p. 80.

a).- Unos que tienen acceso al mundo moderno y sus ventajas, que por lo general piensan haber logrado su actual estado por su voluntad y capacidad, y que están mejor porque saben más, por lo mismo deben tener más.

b).- El otro grupo, el de las mayorías pobres que deben su estado precisamente a su incapacidad, por el hecho de ser ignorantes. Al menos, este error existe a todos los niveles.- Aún algunos intelectuales piensan que es necesario y normal, así los nuevos malthusianos afirman, que los menos aptos para la lucha de la vida deben estar marginados socialmente, lo cual es ver la realidad parcialmente, al ver la manifestación del fenómeno y no el fenómeno en sí. A este respecto, veamos la teoría de la acción antidialógica desarrollada por Paulo Freire; en donde se captan con mucha claridad, las fuerzas usadas para determinar a las clases dominadas, en donde ellas mismas ayudan a sus opresores a que las dominen. Su teoría está basada en las cuatro situaciones antes mencionadas, continuemos viendo cada una.

4.3.1.- La conquista.- Es un acto dominador en donde el antidialógico se torna indispensable, es común que se piense entre los hombres de un país subdesarrollado, que el problema de la actual civilización es fundamentalmente un estado normal del mundo al cual hay que adaptarnos. Tomemos como falsas dichas ideas y veamos lo que nos dará un argumento en favor..

....Todo acto de conquista implica un sujeto que conquista y un objeto conquistado. El sujeto determina sus finalidades al objeto conquistado, pasa por ello a ser algo poseído por el - conquistador, éste a su vez, imprime su forma al conquistado quien al introyectarlo se transforma en un ser ambiguo. Un -- ser que aloja en si al otro.....más adelante se afirma.... De ahí que los opresores desarrollen recursos mediante los cua-- les proponen a la admiración de las masas conquistadas y onri-- nidas un mundo falso. Un mundo de engaños que alienándolos -- los mantenga en un estado de pasividad frente a él. La acción de la conquista, no es posible presentar el mundo como proble-- ma, sino como algo dado y estático, al que el hombre se debe ajustar.....(37)

Finaliza diciendo que las masas son sólo espectadores, na-- sivos y enajenados, puesto que la comunicación se da a través de comunicados y depósitos, de todos aquellos mitos que son - necesarios para mantener el estado actual de la sociedad.

Entre los mitos citados estan los siguientes: que este or-- den opresor es un orden de libertad. También el de respeto a los derechos de la persona. El de la igualdad de clases, dere-- cho a la educación, el de la caridad o bien el del heroísmo - de las clases opresoras, como guardianes del orden occidental

(37) Op. cit., en nota 36. p.p. 176, 177.

cristiano etc, etc, se ve que la conquista es parte de la esencia nuestra en la actualidad.

4.3.2.- La División.- Recurso tan viejo y a la vez tan de moda; tratemos un caso concreto, los planes de la acción cultural ya sea de organismos como la O.N.U. o bien internos de un país, que pueden ser organismos privados o públicos. A través de los cuáles manipulan a las masas haciendoles creer que los estan ayudando. Veamos éste problema enfocado de la siguiente forma: Los problemas que tratan de resolver, no se solucionarán jamás, si se toman por separado, recordemos que son parte de una totalidad y no casos independientes como se quiere pensar. Al respecto Freire, dice.....Cuanto más se pulverice la totalidad de una región o de un área en comunidades locales, en trabajos de desarrollo de comunidad, sin que estas comunidades se estudien como totalidades en sí, siendo a la vez parcialidades de una totalidad mayor -el país, como --parcialidad de la totalidad continental-, tanto más se intensifica la alienación.

Estas formas focalistas de acción, en que se desarrollan la existencia de las masas oprimidas, más aún los rurales, dificultan su percepción crítica de la realidad y los aísla de la problemática de los oprimidos de otras áreas.....más adelante nos habla de otra forma usada para dividir..... Su in--

tervención en los sindicatos, favoreciendo a ciertos representantes de la clase dominada que en el fondo, son sus representantes y no los de sus compañeros. La promoción de individuos que revelan cierto poder de liderazgo, representan una amenaza, pero una vez promovidos se amansan, la distribución de bendiciones para unos y dureza para otros, son todas formas - de dividir para mantener el orden.....(38)

Por cierto, en todos los países son vistas como los únicos caminos posibles para la organización de las masas, y por lo mismo las sociedades están divididas, pero en "orden" y - también con "paz".

4.3.3.- La manipulación.-- El objeto de la misma es: Impe-
dir que las masas piensen y que además creen que no pueden ha-
cerlo (pensar) y usar a las masas para lograr sus finalidades,
que son, el mantenimiento de la dominación, la siguiente cita
nos lo aclara.....A través de la manipulación, las élites do-
minadoras intentan conformar progresivamente las masas a sus
objetivos y cuando más inmaduras sean políticamente, más fá-
cilmente se dejan manipular por las élites, que no pueden de-
sear el fin de su poder y de su dominación.

La manipulación se hace a través de mitos, principalmente
el modelo que la burguesía hace de sí misma y presenta a las
masas como su posibilidad de ascenso.....continúa adelante...

(38) Op. cit., en nota 30. p. 178

...Manipulación que se hace ora directamente por las élites, o a través de liderazgos populistas. Estos liderazgos, como subraya Weffort, son mediadores de las relaciones entre las élites oligárquicas y las masas. De ahí que el populismo se constituya como estilo acción política, en el momento en que se instala el proceso de emersión de las masas, como tal, en la medida en que simplemente manipula en vez de luchar por la verdadera organización popular, este tipo de líder sirve poco o casi nada a la causa revolucionaria.....(39) No podemos negar que actualmente, la sociedad es totalmente manipulada en lo que respecta a las masas, incluso un gran sector de la clase dominante. También es notorio que la lumpen burguesía de países pobres, es objeto de manipulación de las metrópolis, lo cual nos reafirma que el problema es realmente del conjunto de la sociedad y no sólo de la clase oprimida o de algún cierto número de países.

4.3.4.- La invasión cultural.- Es un fenómeno un tanto complicado ya que el contexto cultural es muy variado, pero también es cierto que la cultura invadida pierde su originalidad, dando como resultado, el freno a su creatividad que de esta forma impiden su propia expansión.

Recordemos que dominar implica una invasión, no sólo físicamente sino a veces disfrazada y por lo general como una ayuda

(39) Op. cit., en nota 36. pp. 179, 180.

da de parte de un amigo benéfactor, es el caso en lo interno de un país, con las famosas ayudas comunitarias, que en el -- fondo sólo quieren dominar de una forma sutil, además recorde mos lo que se dijo al hablar de la división, no es la forma -- que se pueda emplear para resolver los problemas, por su ais-
lamiento.

En lo externo, veamos las ideas de Freire..... La inva--- sión que realiza una sociedad matriz, sobre una sociedad de-- pendiente. Conduce a la inautenticidad del ser de los invadi- dos. De ahí que para los invasores, en su anhelo de dominar, -- por encuadrar a los invadidos en sus patrones y modos de vida, sólo les interesa saber cómo piensan los invadidos su propio mundo con el objeto de dominarlos cada vez más.....posterior- mente.....Las instituciones formadoras que en ellas se consti-
tuyen estarán necesariamente, marcadas por su clima, trasla-- dando sus mitos y orientando su acción en el estilo propio de la estructura. Los hogares, las escuelas primarias, medias y superiores, que no existen en el aire, sino en el tiempo y en el espacio, no pueden escapar a las influencias. Funcionan en gran medida, en las estructuras dominadoras, como agencias -- formadoras de futuros invasores.....En las escuelas, los edu-
candos descubren temprano que, como en el hogar, para consig-
tar ciertas satisfacciones deben adaptarse a preceptos que se establecen en forma vertical. Uno de ellos es el de no pensar

Tal vez esto, asociado a su posición clasista, explique - la adhesión de un gran número de profesionales a una acción - antidialógica.....(40) La anterior afirmación es cierta, pues en la practica los profesionales en cualquier especialidad, - cuando se ponen en relación con el pueblo, su idea o convicción es siempre la misma: en donde su papel es transferir, -- llevar o bien entregar al pueblo sus conocimientos o técnicas, como algo que sólo ellos tienen. Por lo cual se ven a si mismos como promotores del pueblo y les parece absurdo que sea - indispensable escuchar al pueblo a fin de organizar el contenido de la acción. Así piensan que el mundo, todos, aún el -- campesino lo entienden a su manera, o bien parten de la idea, de la ignorancia absoluta del pueblo, la cual no les permite otra cosa sino recibir sus enseñanzas.

En lo que toca a la invasión cultural. Aplicando lo anterior se puede opinar lo siguiente: Una de las armas ideológicas que usan los países imperialistas, a través de los organos internacionales, que sabemos, en el fondo son instrumentos para manipular a sus países dominados, son las estadísticas, ya sea de la O.N.U., El Banco Mundial, etc. con las cuáles hacen creer, que ellos lo tienen todo y los demás nada o muy malo, de tal forma que parece un imposible hacer algo para cambiar el actual estado de las cosas, sí en este mundo, -

(40) Op. cit., en nota 36. pp. 182.

ellos todo lo pueden y los demás países son simples objetos - de su caridad.

Gran parte de políticos o intelectuales también la dan co- mo un hecho. Es muy clara la invasión cultural; ya que sólo - saben o pueden ver el mundo, como se los han presentado las - metrópolis, que es en función de seguir dominando.

Para terminar el análisis de estas ideas, se puede afir- mar: que sí hay caminos para el futuro de los países pobres, - pero antes, hay que dejar de pensar en un desarrollo, a tra- vés de las ayudas actuales de los países ricos, pues sólo nos darían más dependencia.

Por lo tanto lo siguiente idea.....El futuro del tercer - mundo depende exclusivamente de su propio esfuerzo. Pensar lo contrario equivale a pecar de una ingenuidad del tamaño del - Himalaya.....(41)

4.4.1.- Un plan de prospectiva.- Al hablar de prospectiva se puede ver que es un campo muy amplio, ahora bien cuáles es- tados de la investigación nos permiten lograr tal objetivo. - Al respecto Gastor Berger, planteó un plan que ha dividido en tres fases esenciales, que son las siguientes:

4.4.2.- Filosofía de la prospectiva.

4.4.3.- Prospectiva fundamental.

(41) Wionezek, Miguel S., El primer y el tercer mundo. n. 15.

4.4.4.- La prospectiva aplicada.

4.4.2.- Filosofía de la prospectiva.- Al ser tan complejo toda prospectiva futura, plantea un problema de teoría del conocimiento.

Ante todo, contestar la siguiente cuestión, ¿En que medida es posible y válido en el estudio del hombre y la sociedad, usar los métodos que se usan en las ciencias de la naturaleza?

Para esto el primer problema que se plantea, es la discusión del futuro.

Al respecto se analizan dos corrientes:

a).- Según el positivismo, representado por la concepción de Saint Simón, la ciencia del hombre debe estar calcada del modelo de la ciencia de la naturaleza. Su carácter es positivo pues se basa en la observación y con un tratamiento similar al empleado en las ciencias naturales.

La anterior concepción por fuerza conduce a lo siguiente: Si sólo se observan "hechos" y sus mutuas relaciones "hechas" o sea confina el pensamiento dentro de los límites del dato, encierra al hombre en los límites del orden establecido. Además recordemos que ningún hecho tiene sentido por si mismo, sino únicamente en relación con los demás y en función de la teoría que le da sentido.

b).- La dialéctica es lo contrario del positivismo, al tomar como punto de partida no lo positivo sino lo negativo, es decir todo lo que no es el fenómeno mismo, el conjunto de las cosas que nos remiten a lo que es otra cosa que él, a la red de conexiones que lo constituyen y lo sitúan en el interior - de un conjunto de relaciones de interdependencia.

Por tanto un hecho no sólo no tiene significación por si mismo, sino que no se basta así mismo, no existe por si mismo independiente de las relaciones que lo definen y lo mantienen. En este sentido un hecho es una realidad en devenir, nacida - en un momento del tiempo, del desarrollo histórico y condenada a morir en virtud de sus contradicciones internas.

Así podemos concretar que una prospectiva verdadera, es - la que nos ayuda a concebir y a realizar las posibilidades -- que pueden nacer de nuestra iniciativa y de nuestra acción.

El objeto de la prospectiva es precisamente aprender a -- discernir la necesidad y a dominarla al ver en ella no un obstáculo sino una condición de la acción y a reducir la parte - del azar aumentando la de los hombres.

La prospectiva no es pues, exploración, sino proyecto, -- por lo mismo es necesario usar otros métodos distintos a los que son válidos para el análisis del pasado o lo realizado.

También es cierto que la previsión es más fácil cuando es

mayor la alienación del hombre. Pero la alienación es lo contrario de la creación, que es lo propio del hombre. Para el hombre existir es crear y crearse.

Una prospectiva genuina debe sin duda trazar "líneas porvenir" teniendo en cuenta un determinado número de necesidades que hacen que el desarrollo de la historia humana se asemeje a veces a un curso natural de las cosas, recuerde que no es una previsión de un porvenir ya existente, sino una creación del futuro por elecciones humanas objetivamente fundadas.

4.4.3.- La prospectiva fundamental.- Una reflexión de conjunto sobre las líneas principales del desarrollo de nuestras sociedades, implica por lo menos tres niveles de investigación.

a).- Investigación sobre la evolución tecnológica.

b).- Investigación sobre el desarrollo de las relaciones sociales.

c).- Investigación sobre las necesidades futuras y sobre los fines del hombre.

a).- La previsión tecnológica, es actualmente el sector más común de la prospectiva, porque los progresos de ella son resultado del miedo; reflejado en tres realidades.

1).- Miedo por no ser competitivo en la lucha por nuevos mercados.

- 2).- Por no quedar atrás en la carrera de los armamentos
- 3).- Miedo a retrasarse en la productividad en el mercado mundial.

La previsión parte generalmente de las avanzadas técnicas de los últimos 30 ó 40 años y son los cuatro sectores siguientes:

.-Investigación de nuevas fuentes energéticas planteadas con urgencia, ya que las de origen de fósiles (carbón y petróleo) están por agotarse y la hidráulica no puede extenderse indefinidamente. Se ha pensado en aquellas que se pueden obtener de los océanos o de las radiaciones solares, porque si se captara tan sólo 1 % de la energía solar que toca nuestro suelo, daría centenares de veces más electricidad de la que se produce actualmente. Así como también la explotación del uranio o de los carbones licuados o gasificados que se encuentran hacia los 30 Km. de profundidad, que se alcanzarían, no por perforaciones, sino por fusión de las capas intermedias de la tierra.

La cosmonáutica; posibilidad de explotar algunos planetas del sistema solar o bien navios habitados, aquí se parte del futuro para alcanzar el objetivo deseado y que se procede a una especie de cuenta regresiva para la determinación de las investigaciones necesarias.

-La bioquímica y la biología: que deberá permitir no solo realizar la clorofila artificial, sino la síntesis de proteínas, la creación de tejidos vivos, manipulación del código genético del hombre, embrión artificial, y también en trasplante de órganos.

-El cuarto sector clave es el de la cibernética y de la computadora, que condiciona la rapidez del desarrollo de todos los demás sectores.

Por tanto la previsión tecnológica, es muy importante para la economía. Y para el orden establecido, a veces se considera que la prospectiva se reduce casi a ella.

El problema mayor para esta categoría de utilizadores de la prospectiva (practicamente la única, actualmente por las clases dominantes). Es el de un desarrollo planificado de las fuerzas productivas que permitan conservar durante mayor tiempo posible, el régimen existente de las relaciones sociales y políticas.

Más adelante el autor nos aclara con el siguiente argumento.

El postulado común a estos diversos métodos positivistas de extrapolación, es de suponer que contamos con un mundo relativamente estable, que se asemeja en mayor o menor medida a

una naturaleza.

La anterior afirmación es cierta, pues fácilmente podemos entender que las consecuencias sociales (cambios) producido o resultado del desarrollo tecnológico, son muy grandes y que es necesario la revisión del sistema de las relaciones sociales y políticas en su conjunto.

El método de tal prospectiva no puede ser ya el de un positivismo pre-crítico, sino un método dialéctico.

Debe estar atento no sólo al despliegue de las invenciones tecnológicas, sino a las reacciones que suscita en la sociedad considerada como una totalidad y a los contra-movimientos que engendra y que conducen a capas sociales cada vez -- más importantes a revisar el sistema social existente incapaz de responder a las exigencias de las fuerzas productivas nuevas y de su desarrollo.

Ruin prospectiva sería aquella que no tuviese cuenta - el desarrollo de la negación en todos los niveles, de la empresa, de la política, de la familia y de la sexualidad, de la moral y del arte, de las universidades y aún de las iglesias.

La prospectiva no puede limitarse a registrar o a prever la extensión técnica de los poderes del hombre sobre la natura

raleza: debe estudiar los conflictos que de ello derivan. Presentar en escenarios contrastados, los desenlaces posibles y hasta sugerir los modos de intervención y de los órganos necesarios para la intervención.

Por ejemplo: actualmente, se está haciendo técnicamente posible tanto desde el punto de vista fiscal, como desde el punto de vista policiaco, establecer un fichero electrónico que permita registrar los hechos de la vida pública y privada de tal manera que cada individuo se vuelve en cierto modo -- transparente ante un estado inquisidor. Permite la relación de un Estado policiaco (como ni Hitler o Estalin, pudieron soñar) o por el contrario, la realización de una democracia directa, que reprodujera en una nueva etapa, y con medidas técnicas inéditas la democracia del ágora de Atenas, que Rousseau, creía irrealizable en grandes estados.

Ejemplo: Límites destinados a demostrar la necesidad de una prospectiva crítica presentándonos escenarios controlados, para descartar la idea de que no hay más que un sólo porvenir y de que ya nos aguarda.

4.4.4.- Prospectiva aplicada.- El desajuste entre el mundo real, en el que vivimos y el mundo ficticio de nuestra -- ideología y de nuestros conceptos caducos, es muy importante e impresionante ya que en nuestra época la evolución ha llegado a ser una revolución permanente.

La palabra "crisis", que se vinculaba en otro tiempo a la idea de la desgracia epistémica o de desorden excepcional, se ha convertido en la ley de la realidad cotidiana, en nuestra sociedad no son ya estructuras, sino procesos. Así el retraso de la conciencia respecto del movimiento de lo real, agudiza todos los conflictos.

Es fácil recordar algunos indicios: Las dimensiones mismas de nuestro planeta se han contraído bruscamente por el aumento de la velocidad. Así en 20 siglos de Julio Cesar a Napoleón, se invertía el mismo tiempo de Roma a París, determinado este por el galope de un caballo y de la organización de los relevos. Aún el ferrocarril, al principio de este siglo exigía más de 24 horas, ahora en jest una hora 20 minutos.

La curva de población es análoga: Había 20 millones de habitantes en el mundo 300 años a.c. y 500 millones hace 300 años, esta población aumenta hoy en 60 millones al año.

Podrían hacerse comprobaciones análogas con la cantidad de energía de que ha dispuesto la humanidad y la que dispone hoy, y muchos otros ejemplos.

Esta aceleración de la historia permite en particular comprender la protesta de la juventud, porque hay una diferencia mayor entre el modo de vida de ésta generación y el de la pre

cedente que la del renacimiento del siglo XVI, con la del primer cuarto de siglo XX.

Ya para concluir plantea lo siguiente: Una prospectiva -- crítica y dialéctica, contraria a la futurología positivista. Aborda el problema del sentido y de los fines de nuestra historia y de nuestro porvenir. Para abordar el problema, debe - desplegarse en un triple sentido o dimensión, científica, utó pica y profética.

T E M A No. V.-

COMENTARIOS FINALES Y LAS ALTERNATIVAS

PROBABLES.

5.1.1.- Consideraciones Finales.-

Según lo que hemos visto, para poder analizar -- cualquier planteamiento al futuro, debemos partir de la idea de G. Berger, en lo que se refiere, a no desear que el futuro, sea la simple prolongación del presente pero a una escala mayor, como sostiene toda la corriente positivista. Hacer lo así es correr el riesgo de un planteamiento algo utópico y más que eso mitológico, como el caso de las novelas de Huxley, Toffler, etc., las cuáles desarrollan al máximo las consecuencias negativas del proceso tecnológico actual y de esta manera, inspiran temor al futuro y a la vez, se encargan de reforzar la conformidad, con el actual estado de las cosas, de tal forma que no se desee el cambio. Estos escritos, son elementos necesarios en la ideología (superestructura).

Si tenemos un fin diferente, hay que tratar de no ser -- falsos en forma intencional, más bien tratar de ver, cuál es el mejor camino para lograr dicho objetivo, adecuado a las necesidades del hombre sin que se olvide de donde se parte.

5.1.2- Otra concepción del problema demográfico y alimenticio.

Primero habría que hablar, de cual es la realidad, con el fin de saber hasta que punto es posible, cualquier planteamiento y además de entender un poco más nuestra posición. Recordemos que el objeto de la ciencia, es precisamente eso. Al respecto dice, Kosic, "La realidad nunca se nos presenta como lo que se ve en apariencia, ya que nunca vemos la totalidad de las cosas (la realidad propiamente)". Por lo cual no debemos basarnos, en un análisis estadístico, ya que no puede darnos la realidad completa.

En éste trabajo se comparó la producción de alimentos y la distribución del ingreso y también la tan referida, explosión demográfica; que supuestamente muchos creen, es la principal causa de los problemas actuales, y lo será de los futuros.

En primer plano veamos, lo referente a la producción de alimentos. En donde se ve con cierta facilidad, que en gran medida son suficientes, hablando a escala mundial, pero también es cierto que su distribución en su productividad regional, como en su consumo, es muy desigual. Así a nivel internacional, existen países como E.U. o Alemania, sobre-alimentados, mientras muchos otros, como gran parte de Africa, o el medio

Oriente, con alto déficit alimenticio.

También se puede ver que internamente en los países, en casi todos, se da el mismo caso, una clase sobre-alimentada que desperdicia no sólo alimentos, sino gran parte del producto social, mientras que la gran mayoría tiene apenas lo suficiente, o más bien, ni siquiera eso.

La anterior situación es un reflejo de la manera como se encuentra distribuido el ingreso entre los países y dentro de ellos. Hay que recordar, que el sistema de distribución, es a través de la comercialización, incluso en los sistemas socialistas en donde no se ha sacado de raíz, la necesidad de estímulos de carácter material, y en donde, de acuerdo a la etapa que se vive, existe discriminación al trabajo manual respecto del intelectual.

Con los anteriores elementos, podemos decir que la supuesta hipótesis de las políticas actuales, en lo referente a:-- "Que un aumento de la producción en los alimentos, dará por resultado una mejor dieta, tanto a los países pobres como a la gente pobre en general". En lo que se refiere al futuro,-- dicen, que de tal forma no estarán amenazados por el hambre.

Hasta que punto es cierta, si pensamos que en un momento dado la producción de alimentos se hubiese duplicado, lo correcto sería una mayor cantidad de alimentos para todos. --

Pero fácil es pensar que no sería de esa manera, pues el sistema de comercio es con el fin de lucro y no con el de beneficio social.

Pero además esa producción, lo más factible es que no se daría, por la siguiente razón, entre otras, nunca se haría -- tal inversión en la producción de alimentos a una escala tan grande, porqué tal vez, no sea positivo para el incremento de las utilidades, debido a las expectativas de los precios del mercado internacional, principalmente en los países pobres -- que siembran para la venta al exterior, al menos una gran parte de sus campos más organizados.

Por ejemplo, en México las medianas o pequeñas propiedades, en muchos casos no presentan utilidad, como resultado de la -- baja en el precio de los alimentos, sobre todo los de carácter básico, que en pequeña cantidad son los más comerciables.

Se negaría la hipótesis, ya que mientras la producción -- sea motivada por el deseo de lucro, nunca se podrá pensar en una distribución, un poco más equitativa, entre los pueblos -- de la tierra;

Así que, la solución, no es tan simple, como el aumento -- de la producción de alimentos, o bajando la tasa de crecimiento demográfico.

Al respecto veamos lo siguiente:

El que la población aumente muy rápido, no tiene nada que ver directamente, con el uso irracional que se hace, de los recursos naturales, como el agua, la tierra, etc, pues recordemos, que la producción no se realiza en función de las necesidades de la sociedad, sino más bien en el de la empresa productora, al tratar de incrementar sus ingresos. Por lo cual podemos afirmar: ;Es mayor el peligro de hambre en la tierra, por el ecocidio, que por el alta tasa de crecimiento de la población; como tanto se piensa. También podemos decir, que el aumento de la población no tiene nada que ver con las concentraciones urbanas, ni con el uso del auto, como medio de transporte individual, ni del uso de jabones, que dañan tanto el agua, como la tierra, o de los pesticidas etc., o bien en el último de los casos, que las tierras no sean capaces de -- producir excedente.

Por lo mismo, hacer creer, que la explosión demográfica - es el problema principal, es tanto como aceptar por cierta la teoría de Malthus, que habíamos visto, fué aceptada en sus - tiempos por qué justificó el crecimiento capitalista del si-- glo XIX, tanto en su aspecto moral, como científico, ocultando a la vez, la gran pobreza que este sistema producía a las grandes mayorías, o bien, contrarrestando las ideas de la revolución Francesa.

Cuando se plantea la pobreza, como un estado natural y ne-

cesario, en ese momento, se esta falseando la realidad, ya - que el hombre hace su propia realidad. Nos estan presentando sólo parte de la realidad. Tampoco se puede aceptar que la población es una gran carga, en los países subdesarrollados, pues muy cierto es, que la estructura de libre empresa, necesita o produce la pobreza y el desempleo, podemos decir; es imposible que un país como México, que históricamente tiene herencia colonial, no tenga ese problema, si aún en Francia, país imperialista tiene un alto porcentaje de pobreza, recordemos que su tasa de crecimiento demográfico, es muy baja. - Ahora, si muchos de estos pobres, son africanos, se puede preguntar ¿Que haría Francia sin esta mano de obra, necesaria para su producción?

Finalmente podemos decir, que si hay que culpar al crecimiento de la población, es necesario ir más hondo en dicho problema.

De tal forma, si deseamos mejoras para la vida humana, - no sólo depende del incremento de la producción, ya sea está de alimentos o de bienes y servicios. Ni de bajar la tasa de crecimiento de la población. Se afirma, un sistema de estructura comercial, jamás lograría ese objetivo.

5.1.3.- La necesidad de las alternativas.

Trataremos de dar respuesta a la siguiente cues-

ción: ¿Ha donde vamos o debe ir la humanidad?

Al tratar algo sobre el futuro, es necesario, tomar en cuenta varios aspectos, como son el científico, el utópico y lo profético.

Actualmente la ciencia tiene el papel histórico, de dar solución a los problemas del futuro, pero si recordamos el hecho, de que nuestro conocimiento es, irremediamente fragmentario y de que nadie es o será poseedor de toda la verdad, en base a lo anterior, podemos aceptar la opinión de L. Kolakowsky,.... La sociedad que declaró que una cierta parte de ella a saber, institucionalmente privilegiada, es la poseedora de la verdad, se condena a si misma a la parálisis y reduce oportunidades de sobrevivencia de la humanidad.... (42)

Algo de eso ocurre, con muchos de los planteamientos de las teorías, de los que están con la clase en el poder.

Dichos autores, afirman: ¡es una utopía; pero vale la pena recordar lo siguiente: Actualmente las utopías ocupan el hueco que las ciencias no pueden llenar.

....El problema actual es, que la ciencia no quiere aceptar dicho papel a las llamadas utopías y así vemos, que casi no las hay por la siguiente razón: muchos intelectuales desacre-

(42) L, Kolakowsky., Crítica de la Utopía. p. 33.

ditan por anticipado, todo empeño de realización efectiva, -- por la siguiente razón: La utopía se hace imposible desde el momento en que los utopistas no despliegan sobre la realidad misma, una voluntad de transformación....(43)

Al respecto Adolfo Sánchez V., dice lo siguiente: Entre estas razones adicionales está la de que, en contraste con el conocimiento científico, en el conocimiento acerca de la sociedad, la verdad de cualquier teoría depende en parte, del hecho mismo de que la teoría sea aceptada. Es el porqué, de que únicamente en el conocimiento de los fenómenos sociales, sean concebibles las llamadas profecías de auto-cumplimiento, que se verifica en parte debido a que se haya emitido. De tal forma que al hablar del futuro, hay que pensar en la lucha -- por su realización, por lo que hay que llegar a decir: "La idea es no discutir lo que hay al otro lado del río, sino cruzar éste"

Finalmente podemos decir, que actualmente, debemos tomar las alternativas, aún las llamadas utópicas, en el campo de lo posible.

5.1.4.- Posibles Alternativas.-

Al desear plantear algunas alternativas para el futuro, hay que partir del siguiente punto: Todo sistema tiene

(43) Op, cit., en nota 42. p. 35.

que cambiar, debido al hecho de que las estructuras devalúan. Ahora bien, que elementos existen para tal cambio, tanto previsible o imprevisible. También no hay que aceptar, que el futuro se ha de plantear como algo inamovible, ya que... La vida o muerte de los pueblos o sistemas, no son cosas que tengan una racionalidad estadística, son elementos que se pueden llamar accidentales o de aspecto secundario... (44) Claro, no -- descarta la posibilidad de que los cambios se estén gestando con anterioridad, dentro del mismo funcionamiento del sistema de que se trate. Recordemos que estos están debidamente auto-organizados y a través de los individuos, la cultura y la escuela, (como vimos, con P. Freire)., se desarrolla la función de la autorreproducción de la sociedad, con todo y sus sistemas complejos. De tal forma que no se van cambiando de fondo, sólo en apariencia, hasta llegar a un punto de contradicción interna, de tal forma que el proceso evolutivo no está cerrado y por lo mismo no es imposible.

Ahora sí, podemos decir, que una de las alternativas más fuertes actualmente es: la lucha por el socialismo. Pero hay que marcar muy bien, que éste, no será como el socialismo existente ahora. Ya que fácilmente se puede ver, que se aleja mucho de los principios sociales que le dieron vida, lo que tiene gran riqueza teórica de alternativas deseables, para cualquiera de las sociedades actuales.

(44) Op. cit., en nota 42. p. 38.

Si se piensa aún, que es utópico, es tanto como aceptar -- la imposibilidad de un cambio, lo que equivale, a no creer -- que el hombre puede proyectar un cambio social, mejor que --- cualquiera de los realizados hasta ahora.

Con esta idea negamos la esencia propia del hombre, como el creador de su propia realidad. Lamentablemente, es el pi-- lar de todos los sistemas económico-políticos, debido a que -- los intelectuales ayudan a reafirmar dichas ideas, porqué su-- cede que existen dos tipos de producción de la inteligencia. A).- La producción crítica y B).- La producción mitológica, -- esta última, en las sociedades sin grandes crisis, produce -- las ideas para el sector dominante y asume dicha función, de tal forma que se integra a ella, en el fondo, ellos mismos -- fueron producto de todos los mitos de que nos habla Freire, -- de tal modo son los que menos aceptan la posibilidad de un -- cambio. Además tratan de racionalizar toda la enajenación del actual estado de las cosas, casi siempre con planteamientos -- impresionistas y dogmáticos, que impactan a la mayoría, no só-- lo del pueblo sino de muchos intelectuales, ya que aún ellos mismos, son muchas veces incapaces de substraerse de su con-- cepción falsa de la realidad, y es más comodo aceptar un plan-- teamiento del que yo no soy responsable, y que tampoco me com-- prometa a una responsabilidad, crítica en el presente y acti-- va en el futuro.

5.1.4.1.- Primera Alternativa.- "El Socialismo". Se presenta ahora como una fuerte necesidad por parte de la sociedad, principalmente para los países denominados capitalistas, pues vale la pena recordar, que les falta mucho por hacer en esta sociedad. Lo mismo pasa con los países socialistas, que también necesitan un cambio, ya que presentan en la actualidad grandes desajustes, lo que hace pensar en la crisis general de toda la humanidad.

Practicamente no podemos mecanizar la teorización de la evolución social.

...En lo referente al futuro, no se puede afirmar si los países socialistas de hoy en día son un mejor punto de partida para la evolución de la humanidad, en comparación con los capitalistas, tal vez los últimos ofrecen más campo para el desarrollo del espíritu de iniciativa; a pesar de todo lo que los manipuladores de la democracia están haciendo para matar esta habilidad en la sociedad. Además con los monopolios de los medios de comunicación, significa la universalización de la mentira, en donde cualquier iniciativa social no solicitada por las autoridades, no puede seguir, si no es a base de estar en contra del sistema y provoca represión....(45)

La crisis del socialismo actual, según Edgar Morin, es evidentemente el paso de un sistema monolítico a la búsqueda

(45) Op, Cit., en nota 42. p. 55

de un tipo de relación más adecuada con la sociedad. Es la -- crisis del monopolio total de todos los poderes, político, económico, científico; que además pretende tener la verdad en todos los aspectos en una sociedad que es cada vez más compleja.

También se ve la ideología, no como la expresión de la -- realidad, sino como la superestructura de la sociedad.

La metodología de Marx es efectiva para entender la sociología de la URSS. Ya que el socialismo en este país, no está totalmente en la realidad, solamente en la ideología de el -- sector en el poder.

Para aclarar este punto de vista, hay que analizar el caso de la URSS.

La crisis socialista de la URSS según Morin, la divide en tres partes.-

a).- Una aspiración de libertad contra el poder monolítico.

b).- La de hacer que la ideología comunista, no siga siendo una ideología más, sino una realidad.

La Segunda:

a).- La del contenido de la palabra "Socialismo" donde se

acuña otro nombre nacionalismo, para las naciones de Europa - Oriental y los Chinos.

También la vida cotidiana, con tendencias a una civilización del tipo de los países occidentales.

La Tercera:

La dominación Rusa, a otros pueblos y países.

Esta crisis estalló en la ruptura con China y se debió -- principalmente a que la URSS no tenía poder militar para impedir la emancipación de China.

Tomando como base la anterior afirmación se puede plan-- tear lo siguiente:

El socialismo tiene tres alternativas, o bien una sólo y dos grandes peligros: 1).- Hacer una nueva sociedad socialista, o de lo contrario puede caer de una regresión a una situación más atrazada como sería 2).- La parte burguesa de la so-- ciedad. 3).- Por último el segundo peligro es el despotismo - oriental (China), vista como un gran poder que está en expansión.

Se puede por tanto decir que la alternativa socialista es para los dos sistemas actuales el capitalismo y el llamado -- socialista, una puerta de salida en función de resolver sus - problemas actuales.

5.1.4.2.- La segunda alternativa "La Educación"

Pero aquella expresada por Marx, en la tercera tesis sobre Fevrbach; que en sustancia dice, "El educador necesita a su vez, ser educado"

Este problema que actualmente Pablo Freire vino a despertar, ya lo vislumbro Lenin antes y la historia se encargo de demostrar su necesidad.

...La organización de por sí no es garantía de verdad ni de revolucionarismo, y que el partido no sólo no siempre, tiene razón y toma a veces una decisión injusta, sino que puede burocratizarse, aislarse de las masas, negar la democracia en su propio seno y llegar a cometer, incluso contra sus propios miembros, las mayores aberraciones...Si el partido, con sus -destacamentos más conscientes, es el educador de la clase o--brera, también debe ser educado. No sólo educar a la masa, si no aprender de ella. Pero este proceso no puede ser siempre -proceso de auto-educación, que mantendría el dualismo que critica Marx. "Distinguir en la sociedad dos partes, una de las cuales se halla situada por encima de ella" Las masas no pueden educarse sin el partido, pero éste, sin las masas, sin dejar de educarse por ellas puede deformarse o degenerar... (46)

Es cierto el hecho de éste fenómeno, en los países capitalistas y socialistas.

(46)

La necesidad de ésta alternativa, nos hace ver, la urgencia de romper con la educación "Bancaria", de simples depósitos. Ya que esto nos lleva a cuestionar lo siguiente:

Si la conciencia Socialista como fruto del desarrollo del pensamiento y no de la práctica social, es exterior a la clase.

¿Como podrían dejar de monopolizarla los depositarios de ella y compartirla con los que solo a través de ellas pueden captarla?

Obviamente que tiene un gran fondo, tal vez muy complejo, pero si nos basamos en la experiencia histórica, podemos decir lo siguiente: Cuando un estado toma todas las decisiones, que no siempre son las mejores, cuando se da cuenta de su error, toma decisiones simplistas tales como: substituir las malas por las buenas, sin tomar en cuenta que su fracaso se debe mucho a la idea falsa de la realidad. Motivada en gran parte por la falta del diálogo con el pueblo, que sería el único medio de educarse y por lo mismo controlarse individualmente.

Por otro lado, se puede afirmar también, que muchos de los problemas sociales de la actual civilización se deben en gran medida a la actitud que han tomado los centros educativos, de enajenar a sus egresados como miembros superiores de la sociedad y que realmente son manipuladores, explotadores -

o bien gente que sólo creen posible la alienación al actual estado de las cosas.

Al respecto, dentro de esta realidad mistificada, que es la presentada por los países dominantes o bien (de las clases en el poder de los países subdesarrollados). Nos presentan proyectos sobre el futuro de la sociedad, que en su mayoría son producto del análisis de un momento de la estructura de que se trate.

...Un proyecto arbitrario, es decir, fundado en las apariencias externas y en las ilusiones individuales sin relación directa con las leyes profundas del desarrollo, esta abocado al fracaso y a la impotencia... (47)

Para dejar una base sólida en contra del planteamiento mistificado, es necesario partir de la siguiente idea... El conocimiento científico de una sociedad, consiste en captar el movimiento de su esencia, o sea la relación interna de los polos contrarios que luchan en ella, se conoce la historia de algo, cuando se esta en condiciones de formular sus leyes de desarrollo y reducirlas a la unidad de una ley fundamental.... (48)

Por ello es necesario buscar una educación crítica que pueda ser capaz de producir la inteligencia analítica. Ya

(47) Garaudy, R., Perspectivas del Hombre p. 343.

(48) Id., ibid., p. 337.

que solo así se lograría entender y aplicar la primera alternativa planteada del socialismo de tal forma que se torna en un problema de la teoría del conocimiento.

5.1.4.3.- Producción Crítica:

Afortunadamente, los hombres de mayor importancia científica, se suman con frecuencia a la producción crítica, tan necesaria actualmente en la civilización. Lo que nos permite contar con excelentes análisis y puntos de vista de la sociedad, que nos permiten y facilitan entender tan complejo problema.

Para iniciar partamos de la siguiente idea... Los significados están inscritos en las cosas por el trabajo milenario de los hombre: a nosotros nos corresponde descifrarlos para continuar conscientemente el movimiento de la Historia. "No hay un sentido de la historia" inscrito en ella como una fatalidad o una providencia inmutable, sino una EPIGENESIS del sentido de la historia, que compromete nuestra responsabilidad y requiere nuestra participación... Presencia del hombre en la elaboración del conocimiento, donde el hombre forma parte de los datos del problema.

Presencia en la construcción del porvenir humano, que comparte los riesgos de una libertad que se conquista progresivamente contra la naturaleza, a través de la técnica y en cono-

cimiento, y contra la segunda naturaleza engendrada por la alienación social, mediante la crítica científica y filosófica que sólo se consume en luchar por la transformación del mundo....

De esta manera negamos la validez de una racionalidad -- científica, que se desarrolla por extensión progresiva y por una simple acumulación, y damos entrada a una racionalidad -- científica, que se desarrolla por extensión progresiva y por una simple acumulación, y damos entrada a una racionalidad -- científica, a través de un proceso dialéctico, que ponga en tela de juicio los principios y rectifique la experiencia social. Que es de acuerdo a su razón, pero esta ha sido elaborada históricamente por las generaciones que le han precedido y que han delineado sus pensamientos, sus sentimientos y actos.

La siguiente idea nos ubica en el problema...Para no entorpecer la dialéctica de la historia, hay que renunciar a ese dogmatismo que hace de la estructura, el elemento exclusivo de lo cognoscible, hay que plantear el problema de la génesis del desarrollo y de la muerte de las estructuras, de su sustitución por otras estructuras.....(49)

La filosofía marxista es la que más nos puede ser útil - para la explicación de dicho problema, ya que según palabras de Garaudy. "No es una filosofía del sujeto y por eso lleva (49) Op, Cit., en nota 47. p. 245

en si las condiciones de su propio rebosamiento, de su enraizamiento en la historia y de la eficacia de la acción que ella implica”

Podemos pues afirmar que la respuesta al problema del futuro es a través de la filosofía ya que el problema filosófico capital de nuestra época es: El fundamentar a la vez el valor de la ciencia y la responsabilidad del hombre.

De ahí nace la tercera alternativa.

5.1.4.3.- Tercera Alternativa, -a largo plazo-.

Las siguientes palabras de Teilhard, nos demuestran la importancia de la filosofía en el futuro humano: "EL UNICO DESCUBRIMIENTO DIGNO DE NUESTRO ESFUERZO, ES CONSTRUIR EL PORVENIR".

Al respecto Gaston Berger nos dice... El análisis intencional, no consiste en descomponer un conjunto en sus elementos, sino tiende a rebasar lo dado, para completarlo con todo lo que le falte actualmente. Una explicación por la finalidad (50)

En este caso la finalidad sería, por un lado A) Romper -- con los dogmas de las ideas dominantes, que son las de la clase dominante, que mucho impiden el desarrollo dialéctico de -

(50) Op, cit., en nota 47. p. 33

la sociedad. Y por el otro B) Plantear lo que falta actualmente para la construcción del futuro.

En el primer caso, Althusser dice: ese mundo no es más - que el mundo de la moral, de la política y de la religión, - en suma, de los mitos y de los dogmas.

De ahí que exista la necesidad de encontrar el sentido - real de nuestra sociedad, pues cada día es más notorio, la - existencia de una gran crisis mundial. De ahí la siguiente - cuestión "Si no cambia nuestra idea o percepción del mundo, - seguirá la alineación social masiva, que bien nos puede llevar a la destrucción de la civilización actual" Esa es nuestra responsabilidad.

La siguiente cita nos ayuda a simplificar....El destino de la humanidad entera está en tela de juicio. La existencia de la humanidad depende de su decisión....(51)

Si la humanidad entera continúa viviendo, no sería simplemente por que ha nacido, sino por que habrá decidido prolongar su vida.

El problema es más complejo de lo que la sola técnica - dejaría entender, pues no hay técnica que cuestione a una - humanidad única, reconciliada consigo misma. Nuestro mundo

(51) Op, cit., en nota 47 p. 11

es uno, pero un mundo desgarrado.

Es uno porque el desarrollo de la técnica y la producción ha engendrado un mercado mundial, económico, de un mundo cerrado en el que el destino de cada hombre depende en realidad del destino de todos los demás.

Pero esta interdependencia universal no es una solidaridad universal, está hecha de contradicciones y de enfrentamientos, (luchas de clase, de naciones e ideologías)...⁽⁵²⁾ de ahí que la filosofía contemporánea ha puesto en primer plano el acto del hombre en la elaboración de nuestro conocimiento de la naturaleza y de la historia, y con este acto, - su responsabilidad por su propia libertad y la angustia que le produce tal enfrentamiento, ya que.....Al querer la libertad, descubrimos que depende enteramente de las libertades de los demás, y que la libertad de los demás depende de la nuestra. "Yo estoy obligado a querer al mismo tiempo que mi libertad, la libertad de los demás...."⁽⁵³⁾

Dentro de nuestra sociedad actual donde se fomenta el interés mezquino de los individuales, sobre todo en la clase media, y aún en los medios muy bajos, todo esto les produce un sentimiento de inseguridad, cuando descubren que están --

(52) Op, cit., en nota 47 p. 11

(53) ID., ibid., p. 69.

presos del destino, al ser uno más de los objetos codificados de la realidad.

De ahí la importancia de la ética marxista, cuando dice: El individualismo es el peor enemigo del individuo, quien solo alcanza su plenitud mediante la liberación colectiva.

Tomando como punto de partida la necesidad de asociación, única forma de lograr el objetivo de restaurar al hombre como sujeto y de esa forma el principio del humanismo.

El problema se vuelve más grande cuando pensamos que por lógica, lo espontáneo en las clases, es el libre consentimiento de la opresión, así cuando el hombre (obreros, campesinos, empleados etc) se despega de la organización unitaria cae en la atracción de la ideología burguesa, de ahí que....
..La clase obrera, como todas las clases, tiene el problema de la alineación por el trabajo, sobre todo en el trabajo especializado, donde no puede desarrollar sus aptitudes de creación.....(54)

Por ello es importante definir qué es, una clase proletaria que tenga los deseos del cambio de la sociedad, de ahí que se diga que hay clase obrera, cuando se manifiesta por su integración "parcial" a la sociedad.

Existe proletariado cuando tiene deseos de cambio o construcción de una sociedad más evolucionada. Al respecto... Si nos ponemos a definir una clase social por unos factores externos, que dan a todos los miembros de esa clase una misma naturaleza, definida por el papel que desempeñan en la producción, esta identidad de naturaleza y función, hará del conjunto de los obreros una simple adición de individuos idénticos desde un mismo punto de vista: Una colección, y no una totalidad orgánica viva.... Para escapar de esta concepción de unidad pasiva, hay que definir la pertenencia a una clase por la participación consciente y voluntaria, Así Sartre añade: "El obrero se hace proletario en la medida en que rehusa su estado...." (55)

En este momento se transforma en parte del problema que se analiza, por lo que se torna en problema de la sociología, pues si la teoría hace abstracción de todo esto, es decir, de lo esencial ¿Esto significa entonces, que sólo teoriza acerca de una mitad del hombre, o sea lo que no es humano? o bien tomados de la siguiente forma.... Los individuos, son solamente los efectos de la estructura.

Si el hombre no aparece en la teoría, sino bajo esa forma ello es molesto para la teoría, ya que conduce a una ruptura

(55) Op, cit., en nota 54. p. 114

radical con la practica. En efecto a esos soportes abstractos de relaciones, efectos pasivos de la estructura, ya no podemos decirles nada, ni ellos pueden hacer nada, no sólo toda la política está fuera de la teoría, sino toda la vida es también exterior.

Esto es justamente lo que el capitalismo tiende a hacer del hombre y es por eso que Marx denuncia el caracter deshumanizante del capitalismo, en el que el tiempo lo es todo y el hombre ya no es nada, a lo sumo el almacén del tiempo:

Necesidad histórica de reemplazar el individuo fragmentado, portador de una función productiva de detalle por el individuo integral.... (56)

Aún cuando el hombre actual es muy enajenado por toda una gama de mitos y fantasías, que son la simple apariencia de la realidad, se afirma lo siguiente: El hombre no está enteramente determinado por las estructuras, nunca se identifica por completo a un objeto ni siquiera bajo la peor alineación y -- por eso el esclavo, el siervo o el proletario pueden rebelarse. Y se puede hacer más insostenible la explotación mediante la conciencia de la explotación.

...La toma de conciencia de la verdadera naturaleza de estas estructuras y de su origen immanente, puramente humano, -

(56) Op, cit., en nota 54 p. 379

es pues, un momento de su puesta en movimiento.

-Godolier-. No serviría de nada, hacer hervir las contradicciones de clase cuando las condiciones objetivas de la solución de esas contradicciones no existen, pero es eso sólo - una verdad a medias, es decir, un error si no se añade lo recíproco: Realizadas las condiciones objetivas, no se seguiría necesariamente de esto una revolución, sin los hombres, por el solo juego de las estructuras, si no son creadas las condiciones subjetivas de la destrucción de las estructuras caducas, es decir la toma de conciencia de las contradicciones objetivas, la organización de clases y de partido que permitan llevar unas masas de hombres a esa toma de conciencia y al -- combate para agudizar esas contradicciones y resolverla.. (57)

De donde podemos inferir que el capital de Marx sigue teniendo gran actualidad, y esto se debe a que subsiste hoy, en su principio fundamental el sistema del capitalismo: Es además "irrebasable" mientras subsista el sistema del que él es la toma de conciencia y el método de rebasamiento.

Para terminar las siguientes ideas de Garaudy, son muy objetivas.....El marxismo es irrebasable como método de investigación, en cada momento de la historia, de las relaciones entre lo posible y lo real. Aún cuando como vemos, la nueva re-

(57) Op, cit., en nota 47 p. 399

volución industrial, desde los años 1950-1970, haya creado una realidad nueva, y por consiguiente, nuevas posibles, el -- marxismo sigue siendo el método que capta la relación dialéctica entre lo posible y lo real....más adelante....mostrando-- nos que ese posible es necesario, no necesario en el sentido moral de un deber cuyo fundamento fuera trascendente, ni en el sentido positivista de un determinismo puramente externo -- que conduciría al fatalismo y a la pasividad, sino en el sentido de que las contradicciones que él agudiza por las leyes mismas de su desarrollo inmanente, son de tal naturaleza que si somos inconscientes o cobardes, como para no resolverlos,-- su profundización conduciría a las convulsiones de una Putrefacción de la Historia....Se requiere de nuestra participa--- ción activa so pena de no realizarse y conducir a un malogro de la evolución , a un aborto histórico (la más concreta imagen, es dada por la posibilidad de la destrucción nuclear)... no es una solución de los estados sino del hombre colectivo y organizado, de ahí la siguiente afirmación.

Hace dos siglos fué proclamado el principio de la democracia; ahora el carácter de clase de este Estado, se revela en su actitud de cada conflicto entre capital y trabajo. En dos siglos, nunca ha ocurrido que el Estado ponga sus fuerzas represivas, policía y ejército, al servicio de los obreros en -- huelga contra los patrones; en cambio no existe ninguna excep

ción a la regla. Cada vez que fueron implicados en tales conflictos, lo fueron contra los obreros...

...Ello desdobra al hombre, que como ciudadano vive una vida "celestial" en cuanto "miembro" imaginario de una soberanía imaginaria, a la vez cuanto hombre privado, propietario o trabajador, esta en la refriega de los intereses contradictorios.

Esta oposición real, funda una nueva forma de espiritualismo en la que la mistificación del Estado constituye un sustituto de la teología.... (58)

Así podemos decir que una sociedad sin clase y sin estado ha de ser forzosamente una perspectiva lejana, ya que implica la desaparición de toda fuerza contrarrevolucionaria en el interior y en el exterior, además de riquezas y un nivel de conciencia y cultura que permita a cada cual considerarse verdaderamente responsable del destino de todos.

Por lo mismo la filosofía es, en esta perspectiva, la toma de conciencia teórica y la puesta en funcionamiento militante, de la relación entre lo real y lo posible para crear el porvenir.

Es importante señalar que de no ocurrir esto, por no ha--

(58) Op, cit., en nota 47 ps. 434, 426, 433, 430.

cer lo posible por lograrlo, será probable cumplir las alternativas fatalistas de todos los "científicos" burgueses (misticadores). O sea lo que Garaudy llamo "putrefacción de la historia". Pero que en gran parte será por nuestra cobardía o inconsciencia, pero ni eso nos librará de nuestra responsabilidad, de transformar las ideas en simples utopías, como pasa con muy buenas ideas, que si no puedo criticar les doy una salida fácil e irresponsable afirmando, "es utópico."

5.1.5.- Alternativas en el caso de México.-

Para un mejor y objetivo planteamiento es necesario dividir las perspectivas en el corto, mediano y largo plazo. En esta última no queremos detenernos pues ya esta implícita en las cuestiones anteriores. Y también porque no tiene mucho sentido tomar a un país, por separado, pues es sólo una de las partes de una sociedad mundial, que se interinfluye.

Sin embargo en los plazos medianos y cortos, sí son objetivos. Partiremos de la siguiente idea; como es ya incuestionable, que nuestro país, es un modelo subdesarrollado y dependiente, sigan siendo cada vez mayores los problemas que viene presentando su proceso natural de crecimiento.

Por resumirlo en pocas palabras, se puede afirmar lo siguiente:

- a).- La inflación seguirá con pequeños altí-bajos.

b).- El desempleo será, sino igual, mayor.

c).- La concentración de la riqueza, continuará.

d).- El empobrecimiento de las mayorías se hará más notorio a pesar de todas las medidas "parche" que se tomen.

e).- La dependencia del exterior no se habrá eliminado, - (ni los préstamos, ni las inversiones directas).

f).- La hipertrofia de los centros urbanos, continuará.

g).- La descapitalización del país, no llegará a controlarse.

Todo esto es parte de un crecimiento, capitalista atrasado, lejos de ser un verdadero desarrollo económico.

Por tal motivo se puede decir, que de la serie de alternativas del caso de México, las más objetivas y que corresponden a la realidad contemporánea, serán las de Páblo González Casanova; por lo que las tomo de base, por ser muy difícil negarlas y "plantear que no sucederán", pues hasta el momento - no hay nada en el corto y mediano plazo, nos permita pensar - de otra manera.

El posible incumplimiento de los mismos, no será por falta de bases teóricas que correspondan a la realidad, sino más bien por el hecho, de aquello, que sí es, en cierto modo im-

previsible, y que se ha dado en llamar coyuntura o accidente, y que son más difíciles de prever por lo cual no se plantean.

A partir de 1971, el año en que uno a uno fueron desapareciendo los "éxitos" del llamado desarrollo estabilizador, y se hacen visibles los primeros signos de crisis o sea: las -- presiones inflacionarias y la contracción de la inversión privada.

Hechos que no pueden ser pasados por alto, y para 1976, se sumaron muchos otros problemas, y la crisis de la economía mexicana se expresa con toda su fuerza, dando como resultado negativo para nuestro país la devaluación del peso mexicano, con respecto a las monedas extranjeras.

Es probable que los ajustes de 1977 y 1978 (tasas de interés altas) al poner fuera de actividad a muchas pequeñas y medianas empresas; ayudaron a la concentración de la propiedad y del ingreso, inherente a la estructura oligopólica existente.

5.1.5.1.- Las Expectativas del modelo Nacional-Revolucionario.-

Este modelo de intervención del Estado, para la industrialización y la sustitución de importaciones, duro poco, ya que al regresar los monopolios e imponer reacomodos y

reajustes a la burguesía nacional, a la intervención del estado, a la sustitución de importaciones y a la independencia, - modificaron el sistema económico, haciendolo más dependiente.

A partir de entonces predominó el tipo de desarrollo dependiente característico, aunque con un Estado más fuerte.

La fuerza del Estado en el México poscardenista, se funda en su estructura presidencial, centralista; sus recursos empresariales y financieros; la existencia de un partido de Estado, que incluye en forma corporativa a los obreros-ciudadanos de los principales sindicatos y que dispone de todos los recursos del Estado, para la lucha política; sistemas de mediación efectivas para la satisfacción de demandas sociales - de los principales núcleos de las masas organizadas, un poder hegemónico muy significativo en la propia sociedad civil.

La política diferencial de educación, salud, habitación, - urbanización, que combinada con la de salarios y prestaciones provoca grandes fenómenos de estratificación y movilidad social capaces de consolidar las bases sociales de la dominación.

El lenguaje común, habló el lenguaje oficial. El sentido común fué el oficial, la interpretación de la historia, de la economía y de las perspectivas del futuro, fueron parte de una sociedad civil que pensó como su gobierno.

5.1.5.2.- El Proyecto del Estado-Nación.-

Más independiente en sus mercados y bienes, más avanzado en lo económico, con un amplio desarrollo de la industria pesada, con un sistema de impuestos más moderno y equitativo, con un plan de inversiones productivas y sociales que baje las altas tasas de desempleo o subempleo. Dentro de un sistema social de capitalismo avanzado, con intervención del Estado, con sustitución de explotación absoluta por otra relativa, es un modelo que la teoría de la independencia declara imposible y los marxistas, altamente improbable, muchos hechos parecen confirmar estas hipótesis.

El capital monopólico que domina la economía y al Estado, no puede permitir semejante tipo de desarrollo.

El desarrollo desigual, la estratificación social de las capas medias y los trabajadores, la sujeción de las medianas y pequeñas empresas, las inversiones para mercados limitados y concentrados de bienes de lujo., la monopolización del mercado mexicano de capitales y mercancías por Estados Unidos. - Todo aunado a la crisis económica mundial, que se acentuó de 1978 a 1981. Todo esto hace imposible pensar en este proyecto de Estado-Nación.

Con o sin la crisis de México, los monopolios seguirán dedicados a un capitalismo especulativo, con altas tasas de uti

lidad, impidiendo cualquier reforma fiscal, o medidas que alteren los términos de la propiedad privada.

Con o sin la crisis la inversión tenderá a ahorrar trabajo y generará un desempleo creciente. En todo capitalismo monopolístico, se tiene la fuerza necesaria para imponer una política de contención de salarios, inversiones y gastos limitados, que acentuarán las desigualdades de regiones y poblaciones.

Los beneficiarios del gran capital nacional y extranjero que heredan los beneficios del colonialismo y los fortalece - en posiciones neocoloniales, que adelantan incontenibles en fuerza y utilidades, privatizando los aparatos del Estado, como ocurre no sólo en Estados débiles, sino en los propios estados del imperialismo.

El desarrollo más probable por lo tanto es: El de una región dominada por los monopolios en que los remanentes nacionales de gobierno, ejército, ideologías y cultura dominantes, sólo operen como mediadores de una burguesía nacional e internacional, altamente integrados entre sí y con el propio estado, cuyos aparatos son objeto de una guerra de posiciones y movimientos para manejar las áreas de influencia en los mercados.

El aumento del auge petrolero seguirá el curso que le ha

trazado un liberalismo monopólico cada vez más claro en el dominio del Estado y en el diseño de la política económica Estatal.

Así el Estado es un mero apéndice y la nación parte de la zona transnacional que dominan, con gran importación de bienes de consumo que haran del excedente petrolero nueva fuente de ingreso de los monopolios.

Será un desarrollo desigual parecido al de los pasados 30 años, con asedio creciente a las organizaciones de mediación social del propio estado y concesiones favorables a los trabajadores organizados y las clases medias urbanas.

5.1.5.3.- El papel de la izquierda.-

Todos los hechos anteriores son prácticamente - una realidad desde ahora; pero, no es con ello imposible algo diferente; no debemos pensar en un proceso económico en donde no se tome en cuenta la posibilidad humana, de ser capaz de - crear una nueva sociedad, ya que a largo plazo se tendrá que cambiar forzosamente.

La pregunta sería ¿Cual es, en el corto plazo, el camino o las medidas que nos llevarán, a condiciones que en el futuro permitan dicha evolución humana?

También los analisis de Gonzales Casanova son muy objeti-

vos; al respecto:

La reforma política, será una nueva farsa en todos los terrenos. Y la democratización y la autonomía sindical sólo servirán para fortalecer las demandas económicas. Para este enfoque, entre los obreros y los sectores marginados y super-explotados del país, debe darse la lucha por una acumulación de fuerzas, con una perspectiva revolucionaria. De acuerdo con los variadísimos grupos que participan de esta perspectiva, sólo se debe luchar por demandas inmediatas para agitar y concientizar a las masas hasta la solución definitiva y socialista, lo contrario es fomentar una mentalidad reformista o un espíritu consuntivo, que en caso de prender darán pie a una competencia desigual con el gobierno burgués, que daría en la destrucción de los núcleos incipientes de poder popular revolucionario.

En la misma forma, la coalición de izquierda necesitará plantear una política de acciones conjuntas con todas las fuerzas democráticas -de fuera y dentro del gobierno- contra cualquier medida de desestabilización y derechización, por parte de las organizaciones patronales, los monopolios y el imperialismo.

Toda política sin proyectos complementarios actuales, intermedios y de transición, que asuman a la vez el movimiento

de la clase y de la nación, es una política que no parte de -
la alternativa real buscada.

Termina afirmando lo siguiente:

Las acciones de masas y pueblos cambian probabilidades. -
Estos no obedecen a un determinismo fatal. Cada izquierda tie
ne un proyecto alternativo que las masas seguirán conforme al
desarrollo de los hechos y la reacción del imperialismo.

Finalmente podemos decir: lo más probable del desarrollo
de nuestro país, se dará sin duda, pero los hechos sociales -
y sus logros pueden cambiar el camino, y llegar a un cambio -
de la sociedad un tanto imprevisible, en el tiempo y en la --
forma ;pero se dará;

BIBLIOGRAFIA.

CAREAGA, Gabriel., MITOS Y FANTASIAS DE LA CLASE MEDIA EN MEXICO. Ed. J. Mortiz. 10a ed.

CARREL, Alexis. LA INCOGNITA DEL HOMBRE. Ed. Epoca. 9a ed.

CESARMAN, Fernando. ECCIDIO, LA DESTRUCCION DEL MEDIO AMBIENTE. Ed. J. Mortiz. 2a ed.

FREIRE, Paulo. LA EDUCACION COMO PRACTIVA DE LA LIBERTAD. Ed. Siglo XXI. 20a ed.

FREIRE, Paulo. PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO. Ed. Siglo XXI. -- 20a. ed.

FROMM, Erich. EL MIEDO A LA LIBERTAD. Ed. Paidós.

FROMM, Erich. PSICOANALISIS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA. Ed. Fondo de Cultura Económica. 10a ed.

GARAUDY, Roger. Perspectivas del Hombre. Ed. Fontanella. 5a ed.

CONZALEZ, Casanova, Pablo. MEXICO HOY. Ed. Siglo XXI. - 3a. ed.

GONZALEZ, Pedrero Enrique. LA RIQUEZA DE LA POBREZA.
Ed. J. Mortiz.

KOSIK, Karel. DIALECTICA DE LO CONCRETO, Ed. Grijalbo.

KRISHNAMURTI, J. LA EDUCACION Y EL SIGNIFICADO DE LA VI-
DA. Ed. Orion.

KOLAKOWSKY, Leszer y otros. Ed. UNAM.

ILLICH, Ivan. Ed. J. Mortiz.

MEEK, Ronald. (compilación). MARX Y ENGEIS Y LA EXPLORACION DEMOGRAFICA. Ed. Extemporaneos.

PADILLA, Aragon. MEXICO DESARROLLO CON POBREZA. Ed. --
Siglo. XXI.

SOLIS, Leopoldo. ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO. Ed. -
Siglo XXI 10a ed.

SOLIS, Leopoldo. LA REALIDAD ECONOMICA MEXICANA: Retro-
visión y Perspectivas. Ed. Siglo XXI 10a ed.

TELLO, Carlos. LA POLITICA ECONOMICA EN MEXICO. 1970-1976.
Ed. Siglo XXI. 4a ed.

WIONCZEK, Miguel. EL PRIMERO Y EL TERCER MUNDO CONFRONTADOS.
Ed. Sepsetentas.

REVISTAS DEL COLEGIO DE MEXICO. DEMOGRAFIA Y ECONOMIA. Nos.
36, 38, 39.

NACIONES UNIDAS. ANUARIO ESTADISTICO. 1975, 1979.

INFORME DE GOBIERNO. 1979 y 1980.

DIRECCION GENERAL DE ECONOMIA AGRICOLA DE LA S.A.R.H.
Prontuarios Estadisticos. 1978.