

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

# FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

# COMERCIALIZACION DE UNA REVISTA DE TIPO TECNICO CIENTIFICA

# SEMINARIO DE INVESTIGACION ADMINISTRATIVA

QUE EN OPCION AL GRADO DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACION
PRESENTAN
ROBERTO GRANADOS RANGEL
EUDIEL CELAYA MEZA
JOSE ANTONIO AVILES GALEANA
DIRECTOR DEL SEMINARIO
LIC. JOSE MANUEL ALONSO CONTRERAS





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

# DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	) á g
INTRODUCCION	1
PRIMERA PARTE	
1. CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	4
1.1) Antecedentes	4
1.2) Objetivos	8
1.2.1) Objetivos generales	8
1.2.2) Objetivos específicos	. 8
1.3) Funciones Generales	10
1.4) Organización	11
1.4.1) Unidades que integran el Consejo Nacio nal de Ciencia y Tecnología	14
1.4.2) Actividades de las Unidades Administra tivas	15
2. DIRECCION DE PUBLICACIONES	20
2.1) Antecedentes	20
2.2) Objetivo general	21
2.3) Funciones generales	22
2.4) Organización	23
3. PRODUCTO	25
3.1) Definición del producto	25
3.2) Característica del producto	26
3.3) Composición del producto	26
3.4) Objetivos del producto	27

			Pág.
	PRODU	JCCION DEL PRODUCTO	21
	4.1)	Volumen de Producción del Producto	29
	4.2)	Costo de Producción del Producto	30
		4.2.1) Elemento de costos	31
		4.2.2) Análisis de costo del producto	33
5.	COME	RCIALIZACION DEL PRODUCTO	43
	5.1)	Comportamiento Histórico de las Ventas del Pro	•
		ducto	43
	5.2)	Políticas de Venta	4.8
		5.2.1) Políticas de Venta "Revista Ciencia y Desarrollo"	48
	5 3)	Canales de Distribución del Producto	
	3.3)	5.3.1) Relación de Librerías distribuidoras de	
		la Revista	
		5.3.2) Directorio de las Delegaciones y Libre-	
		rías del Conacyt	
	•	Fomento de Ventas	
	5.5)	Promoción y Publicidad	- 60
		SEGUNDA PARTE	
	МЕТОІ	DOLOGIA DE LA INVESTIGACION	62
	6.1)	Planteamiento del problema	62
		6.1.1) Objetivo general de la investigación	62
		6.1.2) Objetivos específicos	62
		6.1.3) Determinación de hipótesis	63
	6.2)	Generalidades del universo	63
		6.2.1) Definición y ubicación del universo	64
	6.3)	Muestreo	65
		6.3.1) Estratificación	67
		0.0.1, 10.01.10.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.1	

. 69 . 70 . 74 . 78 . 81
. 74 . 78 . 81
. 78 . 81
. 81
. 81
45 A 1 To T
<u>s</u>
- . 82
. 85
85
. 85
. 87
. 87
.141
.141
.151
152

a política de Ciencia y Tecnología debe servir para fortalecer la independencia y el desarrollo del País. Como nuestros retursos son insuficientes para lograr pronto un grado significativo de autonomía en materia científica y tecnológica, debemos concentrar la investigación en los problemas concretos que se resentan en las actividades productivas y formar gradual y soidamente una infraestructura humana e institucional que intere, estimule y desarrolle un vigoroso sistema nacional de ciencia y tecnología.

la industrialización y los servicios que requiere una economía noderna, exigen también renovación y actualización de la cien-tia y la tecnología.

La tecnología nos permite aplicar los avances científicos en el tratamiento de los problemas humanos, pero es incompleta si no se ubica en un conocimiento de los problemas sociales y políticos y si no existe compromiso con los valores de su pueblo por parte de quien domina alguna rama científica o tecnológica.

il reto es, pues, maravilloso para la juventud de México, en -sus manos está la tarea de construir una nueva sociedad.

Pensamiento político en cuanto a Ciencia y Tecnología.

Miguel de la Madrid H.

INTRODUCCION

#### INTRODUCCION

Los problemas económicos que afronta México y el resto del mundo, como son las devaluaciones, la inflación, el desempleo, etc., ha exigido que los ne gocios empleon algunas ciencias y técnicas que en otros tiempos jamás fue ron utilizadas en el desarrollo de sus actividades.

Actualmente, la producción de bienes y servicios exige que éstos satisfagan las necesidades reales del consumidor, y además, que sus precios sean accesibles ya que no aceptan tan fácilmente los productos o servicios secundarios y superfluos, así como aquellos de mala calidad, por lo que algunas em presas al verse imposibilitadas de cumplir esta demanda, han desaparecido del mercado, el cual cada día es más amplio y competitivo.

Por lo anterior, es necesario que los empresarios y dirigentes de negocios se preocupen por emplear las técnicas que nos brinda la administración.

Una de las herramientas importantes de la administración es la "Mercadotec nia", cuya actividad dentro de la organización permite conocer a la empresa que es lo que la gente desea en un producto o servicio, que precio está dispuesto a pagar por él y dónde y cuándo lo necesitará, así como hacer que tales clientes en potencia sepan de que bienes dispone y la forma que satis face sus necesidades.

Una de las técnicas importantes del área de Mercadotecnia es la Investigación de Mercados, que consiste en la recolección, tabulación y análisis sistemático de información referente a las actividades de Mercadotecnia que se hace con el propósito de ayudar al ejecutivo a tomar decisiones.

La Investigación de Mercados se utiliza para conocer que producto se debe producir, características que debe reunir el producto, características del consumidor del producto (si ya existe), uso que el consumidor hace del

roducto, volúmen de ventas que se pueden realizar, sistema de ventas que e puede llevar, cuotas de ventas que se pueden fijar, canal de distribución de se puede escoger, el nombre más adecuado del producto, el envase que de ellevar, el empaque que se debe utilizar, la etiqueta que se debe adherir, aracterísticas de la competencia, etc.

n base a lo anterior, en el siguiente trabajo se realiza una investigación e mercados de la revista Ciencia y Desarrollo, editada por el Consejo Nacio al de Ciencia y Tecnología, cuyo objetivo principal es estar en posibilidaes de dar algunas sugerencias a los directivos de este Organismos respecto tan importante revista, para apoyar de alguna forma a tomar mejores decisio es en todo lo que se refiere a la comercialización, contenido, distribución, tc., de este producto.

#### RIMERA PARTE:

como primer punto de cinco que integra esta parte, se refiere al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mediante el cual se dará un panorama general le este Organismo, con la finalidad de poder ubicar e introducir al lector n el tema tratado.

In el segundo tema, se explica en forma somera las actividades actuales que realiza la Dirección de Publicaciones, área encomendada a la distribución y comercialización de las revistas, con el propósito de poder comparar con lo que se propone en nuestras recomendaciones.

En el tercer punto se analiza básicamente el producto en estudio; especifizando el objetivo de éste, sus características, composición, etc., tratando con esto de definir sus perspectivas en su comercialización.

Por último, en los puntos 4 y 5 se analiza su producción y las ventas de la revista, registradas en los últimos cuatro años.

#### SEGUNDA PARTE:

Parte formada por los puntos 6 y 7. Aquí se realizará una investigación de campo siguiendo la metodología de investigación, la cual se desarrollará desglosando cada una de sus partes:

- 1. Planteamiento del problema
- 2. Planeación del estudio
- Cuestionario
- 4. Trabajo de campo
- 5. Tabulación
- 6. Conclusiones y recomendaciones

1. CONSEJO NACION	AL DE CIENCIA	Y TECNOLOGIA

#### 1.1 ANTECEDENTES

Antes de 1935 ya se manifestaba en el país la necesidad - de promover recursos de todo orden para el fomento de las actividades relacionadas con la Ciencia y la Tecnología, razón del funcionamiento del Consejo Nacional de Educa--ción Superior y la Investigación Científica, creado por Decreto del H. Congreso de la Unión el 30 de octubre de - 1935.

A este Organismo le sucedieron: la Comisión Impulsora y - Coordinadora de la Investigación Científica creada el 31 de diciembre de 1942 y el Instituto Nacional de Investigación Científica creado el 28 de diciembre de 1950.

El 29 de diciembre de 1960 por Decreto del H. Congreso de la Unión, se reorganizó este último Organismo, ampliando sus facultades y señalándole como objetivos el promover en la República Mexicana la coordinación y el desarrollo de la investigación científica, así como la formación de investigadores.

La Ciencia y la Tecnología son elementos en la satisfacción de las necesidades sociales, y la aplicación de sus resultados debe de convertirse en instrumento del desarro llo del país; por ello, es importante su participación en el establecimiento de las medidas idóneas y en el estudio desde el punto de vista científico, de los problemas que plantea el propio desarrollo, sobre la base de que no se trata tan solo de adoptar mecánicamente las numerosas técnicas modernas, sino de encontrar la mejor forma de lle--

var a cabo una acción sistemática para fomentar su adaptación en las condiciones más ventajosas para el País.

Impulsadas con realismo y en forma equilibrada e incorpora das con propiedad a los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales de la Nación, la Ciencia y la Tecnolo gía permitirán fijar las bases que aseguren su autodetermi nación económica y su participación equitativa a nivel regional e internacional, así como el acrecentamiento del de sarrollo nacional con su contenido consustancial de libertad y de bienestar.

Es obvio que la Ciencia y la Tecnología no pueden por si solas resolver los problemas que afectan a la Nación, por lo que es necesario que la investigación científica y tecnológica se conjugen como elemento catalizador de los programas de desarrollo económico y social puesto en marcha por el Gobierno Federal.

Toda política de Ciencia y Tecnología debe tener congruencia en si misma y también debe formar parte de la política general de desarrollo.

El Estado, que es quien fija los lineamientos en materia - de Ciencia y Tecnología, debe otorgar impulso y coherencia a los esfuerzos que se realicen en la investigación científica y tecnológica.

El establecimiento de una política científica y tecnológica, adquiere características peculiares en nuestro País, - debido a la escasez y dispersión de los recursos disponi--bles. Esta situación determina la necesidad de resolver -

simultáneamente tanto los requerimientos básicos de la infraestructura institucional para la investigación, como los medios idóneos para integrarlos armónicamente.

Para que el trabajo de las Instituciones de Investigación Científica y Tecnológica sea eficaz, se requiere un número considerable de especialistas de diferentes profesiones, capacidades y niveles. Este problema junto con el más general que se refiere a todos los servicios de apoyo a la investigación, explica la necesidad que tiene el País de aumentar considerablemente sus esfuerzos para implementar una política científica y tecnológica.

No se disponía de un mecanismo a nivel nacional que permitiera formular y ejecutar esa política. Existen diversos organismos que realizan investigación, otros que preparan a diferentes niveles recursos humanos, y por último, ----otros más que en forma fragmentaria y deficiente coordinan, fomentan o prestan un apoyo raquítico y disperso a las actividades científicas y tecnológicas.

Era necesario por lo tanto, establecer un sistema funcional que interrelacionara a los diferentes órganos que rea lizan, promueven y utilizan la investigación científica y tecnológica, otorgando cohesión y coherencia a sus acciones en torno a objetivos comunes vinculados a nuestro desarrollo general.

Este sistema debería integrarse con la participación de - un órgano gubernamental de alto nivel, encargado de la -- formulación de programas indicativos de investigación --- científica y tecnológica, así como de la distribución de

recursos que se destinen a esas actividades; las instituciones de enseñanza superior, los Centros que realizan in vestigaciones básicas o aplicadas y los usuarios de la in vestigación, comprendiendo tanto a las empresas gubernamentales como al sector privado.

El Instituto Nacional de la Investigación Científica care cía de las funciones que le permitieran actuar de manera eficiente como órgano central y regulativo de tal sistema. En consecuencia, el 23 de diciembre de 1970, a iniciativa del Ejecutivo Federal, el Congreso de la Unión aprobó la Ley que creó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre del mismo año y entró en vigor al día siguiente de su publicación.

Posteriormente y a fin de lograr una mayor representación de la Junta Directiva y facilitar el mejor funcionamiento administrativo del Consejo, la Ley de diciembre de 1970 - fue motivo de reformas mismas que se publicaron en el Diario Oficial de la Federación el 27 de diciembre de 1974.

#### 1.2 OBJETIVOS

# 1.2.1 OBJETIVOS GENERALES

- Impulsar la incorporación con propiedad de la ciencia y la tecnología a los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales de la nación, que permita fijar las bases que aseguren la independencia económica nacional y su participación equitativa a nivel regional o internacional, así como el aceleramiento del desarrollo del país con su contenido de libertad individual y de bienestar colectivo.
- Encontrar la mejor forma de llevar a cabo una acción -sistemática para fomentar la adaptación de la ciencia y
  tecnología modernas en las condiciones más ventajosas para el país.
- Lograr que la investigación científica y tecnológica na cional se conjugue con la actividad general en cuanto al aprovechamiento de recursos disponibles, al acervo de inventos e innovaciones, y a los procesos de indus-trialización y comercialización de productos.

# 1.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incrementar los recursos humanos para la investigación y mejorar el nivel.
- Fortalecer la investigación básica y la aplicada y fo-mentar su interacción.

- Establecer una vinculación estrecha entre la investigación y los problemas nacionales en todas las órdenes.
- Distribuir adecuadamente entre los diferentes sectores, el esfuerzo financiero para sostener la investigación científica y tecnológica.
- Obtener un mejor aprovechamiento de los recursos huma-nos y materiales dedicados a la investigación.
- Mejorar la organización de la investigación científica y tecnológica y sus servicios de apoyo.
- Fomentar la cooperación internacional.

# 1.3 FUNCIONES GENERALES

- Planear, programar, fomentar y coordinar las activida des científicas y tecnológicas, y realizar la evalua--- ción de los resultados que se obtengan.
- Canalizar recursos, provenientes tanto del Estado como de otras fuentes, para la ejecución de programas y pro- yectos específicos, sin perjuicio de que las institucio nes académicas y los centros de investigación sigan manejando e incrementando sus propios fondos.
- Lograr la más amplia participación de la comunidad cien tífica en la formulación de los programas de investigación, vinculándolos con los objetivos del desarrollo -económico y social.
- Procurar la mejor coordinación e intercomunicación de las instituciones de investigación y de enseñanza superior, así como entre ellas, el Estado y los usuarios de la investigación, sin menoscabo de la autonomía de cada uno de ellos.
- Promover la creación de servicios generales de apoyo a la investigación.
- Formular y ejecutar un programa controlado de becas.

# 1.4 ORGANIZACION

Si consideramos que organizar es definir las obligaciones y responsabilidades del personal y determinar la forma en que han de estar interrelacionadas sus actividades para - lograr un objetivo determinado, actualmente el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología es un Organismo Público -- Descentralizado, que está regido por una Junta Directiva integrada por quince miembros, once permanentes y cuatro temporales, los cuales se mencionan a continuación:

Los miembros permanentes son: el Secretario de Educación Pública, quien funge como Presidente, el Secretario de Comercio y Fomento Industrial como Vicepresidente, el Secretario de Agricultura y Recursos Hidráulicos, el Secretario de la Reforma Agraria, el Secretario de Hacienda y -- Crédito Público, el Secretario de Energía, Minas e Industria Paraestatal, el Secretario de la Presidencia, el Secretario de Relaciones Exteriores, el Secretario de Salubridad y Asistencia, el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Director General del Instituto Politécnico Nacional y el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los miembros temporales que integran la Junta Directiva, los cuales son designados por los permanentes, son: dos - Rectores o Directores de Universidades o Institutos de En señanza Superior de los Estados de la República; y por -- parte de los usuarios de la investigación, el titular de un Organismo del Sector Paraestatal y un representante -- del Sector Privado. El período de duración para los miem

bros temporales dentro de la Junta Directiva será por dos años irrevocables.

Las disposiciones que establece la Ley Orgánica del Cons<u>e</u> jo para la Junta Directiva son las siguientes:

Artículo 6. Los quince miembros de la Junta Directiva gozarán de voz y voto en las sesiones de la misma.

Cuando los miembros permanentes y temporales no puedan -asistir a las reuniones de la Junta, se harán representar
los Secretarios de Estado por los Subsecretarios, y los -demás por los funcionarios de mayor jerarquía de dichos -organismos.

Artículo 7. Para la validez de los acuerdos de la Junta, se requerirá la presencia de cuando menos ocho de sus --- miembros titulares o suplentes, de los cuales cinco deberán ser permanentes.

Los acuerdos se tomarán por mayoría de votos, y el presidente tendrá voto de calidad.

Para el despacho de asuntos urgentes, la Junta delegará - facultades específicas en Comisiones Especiales integradas por los miembros que al efecto designe, de los cuales por lo menos tres serán miembros permanentes de la propia Junta (Artículo 3, párrafo segundo), para que éstas tengan validez, será necesaria la presencia de cuando menos tres de sus miembros titulares o suplentes.

Artículo 8. La Junta Directiva en pleno se reunirá tres -

veces al año en sesión ordinaria. Las Comisiones Especiales, por su parte, celebrarán sesiones ordinarias bimestralmente. Se podrá convocar a reuniones extraordinarias tanto a la Junta Directiva como a las Comisiones Especiales, cuando lo juzguen necesario sus presidentes.

En lo que respecta al Director General y Secretario General, se tienen las siguientes disposiciones:

Artículo 9. El Director General representará legalmente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el cumplimiento de su objeto y administrará sus bienes, pudiendo delegar en los funcionarios del Consejo las atribuciones que expresamente determine.

El Director General informará a la Junta Directiva sobre el ejercicio de las facultades que este artículo concede.

Artículo 10. El Director General será designado por el C. Presidente de la República.

Artículo 11. A propuesta del Director General, la Junta Di rectiva designará un Secretario General. El Director General nombrará a los demás funcionarios que se requieran para que el Consejo cumpla con sus finalidades.

Artículo 12. El Secretario General auxiliará en sus labores al Director General, lo sustituirá en sus ausencias -- temporales y actuará como Secretario de la Junta Directiva.

# 1.4.1 UNIDADES QUE INTEGRAN EL CONSEJO NACIONAL DE CIEN-CIA Y TECNOLOGIA.

#### DIRECCION GENERAL

- Comisión Interna de Administración y Programación
- Coordinación de Planeación y Asesoría
- Dirección de Organización y Sistemas
- Dirección de Programación
- Auditoría General Interna
- Coordinación de Cine, Radio y T.V.
- Coordinación de Comités de Ciencia
- Dirección de Prensa y Relaciones Públicas
- Dirección de Publicaciones
- Dirección de Asuntos Jurídicos
- Dirección del Servicio de Consultas a Bancos de Información
- Secretaría General

# SECRETARIA GENERAL

- Coordinación de Documentación y Análisis
- Contraloría General
- Dirección Adjunta de Desarrollo Tecnológico
- Dirección Adjunta de Desarrollo Científico
- Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos
- Dirección Adjunta de Asuntos Internacionales
- Dirección Adjunta Administrativa
- Delegaciones Regionales
- Consejerías Científicas

### DIRECCION ADJUNTA DE DESARROLLO TECNOLOGICO

- Dirección de Control y Enlace Tecnológico

- Dirección de Programas y Proyectos Tecnológicos
- Dirección de Promoción y Coordinación de Centros Tecnol<u>ó</u> gicos

# DIRECCION ADJUNTA DE DESARROLLO CIENTIFICO

- Dirección de Control y Enlace Científico
- Dirección de Programas y Proyectos Científicos
- Dirección de Promoción y Coordinación de Centros Científicos

# DIRECCION ADJUNTA DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

- Dirección de Becas
- Dirección de Promoción
- Dirección de Orientación y Capacitación

#### DIRECCION ADJUNTA DE ASUNTOS INTERNACIONALES

- Dirección de Asuntos Bilaterales
- Dirección de Asuntos Multilaterales

# DIRECCION ADJUNTA ADMINISTRATIVA

- Dirección de Exbecarios
- Dirección de Recursos Financieros
- Dirección de Recursos Materiales
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Centro de Cómputo

# 1.4.2 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

#### DIRECCION DE PUBLICACIONES

- Diseño e impresión de carteles
- Sala de lectura

- Venta de publicaciones científicas y tecnológicas
- Edición de publicaciones
- Venta de espacios publicitarios

# DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS

- Ascsoría legal
- Interpretación de leyes
- Asesoría legal y trámite de solicitudes de patente, gra tificaciones de invención y registro de modelos y mar-cas
- Prórroga de estancia en el país a los no inmigrantes
- Cambios de calidad migratoria
- Asesoría a la Secretaría de Relaciones Exteriores
- Trámite migratorio de inmigrantes
- Permisos de internación no inmigrantes, visitante o estudiante
- Permisos de colector científico en favor de investigado res extranjeros
- Visa oficial y prórroga de la misma
- Importación y exportación de material científico
- Asesoría legal sobre trámites ante la Secretaría de Comercio
- Intervención ante la Dirección General de Aduanas
- Servicios especializados para el manejo de material de importación
- Intervención ante las aduanas

# DIRECCION DE PRENSA Y RELACIONES PUBLICAS

- Difusión de actividades Conacyt
- Venta de espacios en la Revista "Comunidad Conacyt"

# COORDINACION DE CINE, RADIO Y TELEVISION

- Préstamo de material fílmico

# DIRECCION DEL SERVICIO DE CONSULTA A BANCOS DE INFORMACION

- Formación de usuarios
- Asesoría para la creación de Bancos de Información
- Obtención de documentos
- Paquetes de información
- Traducción de documentos
- Diseminación selectiva de información

# COORDINACION DE DOCUMENTACION Y ANALISIS

- Consulta de documentos técnicos y tésis
- Orientación sobre material documental
- Fotocopia de material documental
- Intercambio de información documental y préstamos interinstitucionales
- Publicación del repertorio bibliográfico en ciencia y tecnología

### DIRECCION ADJUNTA DE DESARROLLO TECNOLOGICO

- Apoyo financiero a proyectos de investigación tecnológica
- Elaboración y revisión de normas básicas
- Apoyo a la realización de cursos de capacitación
- Fortalecimientos de centros tecnológicos y de investiga ción
- Apoyo a los Comités Consultivos de Normalización
- Trámite de patentes
- Asesoría en el establecimiento de sistemas de control de calidad
- Enlace entre oferta y demanda de tecnología
- Apoyo y negociación de acciones y proyectos de cooperación internacional
- Apoyo a formación de recursos humanos
- Programa de riesgo compartido

#### DIRECCION ADJUNTA DE DESARROLLO CIENTIFICO

- Dictamen técnico y apoyo financiero a proyectos de investigación incorporados a los programas indicativos
- Apoyo a proyectos científicos no incluídos en programas indicativos
- Catálogo colectivo de publicaciones periódicas
- Coordinación de Centros Científicos
- Programa de la Comisión Evaluadora
- Programa de publicaciones científicas
- Programas de repatriación
- Programa de profesores visitantes
- Coordinación de proyectos internacionales y recursos humanos
- Apoyo a bibliotecas y centro de documentación
- Asignación al código numérico internacional ISSM
- Establecimiento de premios nacionales

# DIRECCION ADJUNTA DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

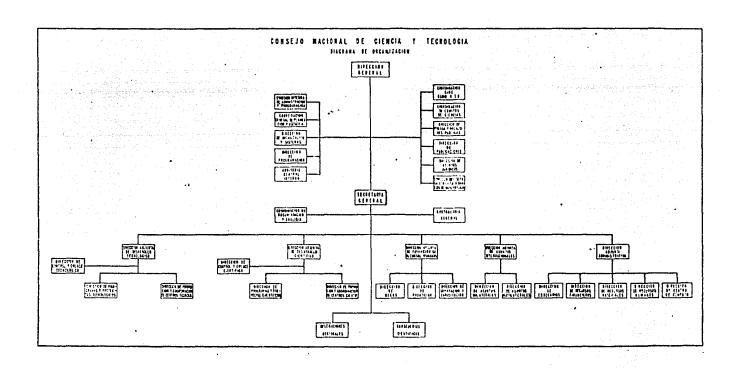
- Información sobre programa de becas Conacyt
- Información sobre becas, cursos y seminarios
- Financiamiento a la formación de recursos humanos
- Cursos de idiomas
- Celebración de convenios nacionales

# DIRECCION ADJUNTA DE ASUNTOS INTERNACIONALES

- Negociación de acuerdos y programas
- Intercambio de expertos
- Canalización de equipo
- Intercambio de información
- Investigaciones conjuntas

# DIRECCION ADJUNTA ADMINISTRATIVA

- Bonificación de becas-crédito
- Atención a Instituciones y Empresas
- Difusión de Currícula de ex-becarios del Conacyt
- Ubicación laboral de ex-becarios del Conacyt



2. DIRECCION DE PUBLICACIONES

### 2.1 ANTECEDENTES

A fines de 1973, el Consejo inició un programa básico para divulgar los conocimientos científicos entre instituciones de investigación, usuarios de la misma y público en general. Además de apoyar con subsidio la edición periódica de Revistas y Publicaciones Científicas de calidad y cantidad adecuada, elaboradas en distintas instituciones de investigación, el Conacyt organizó y llevó a cabo un programa de seminarios y conferencias destinados a los reporteros y editorialistas de la prensa oral y escrita comisionados a la fuente de educación superior, ciencia y tecnología, en los que se invitaba a algún distinquido investigador como conferenciante de algún tema de su especialidad.

El propósito de este programa era subsanar la falta de comunicación social entre los científicos, profesores, estudiantes y público en general.

Por este motivo, el Conacyt organizó la edición periódica de tres revistas: Conexión, Comunidad Conacyt y Ciencia y Desarrollo, encomendando la tarea de su distribución a la Dirección de Publicaciones.

La revista Conexión se encarga en términos generales, de recoger lo publicado por la empresa diaria nacional; por su parte Comunidad Conacyt, tiene la función de cubrir básicamente, diferentes temas de carácter cultural y noticioso; por áltimo la revista Ciencia y Desarrollo, motivo de este estudio, tiene como objetivo principal la difusión

de los diversos logros científicos.

Actualmente se agregaron a las publicaciones otras tres revistas que son: Información Científica y Tecnológica; Revista Rand D'México la cual es editada en inglés y se distribuye en los principales países de Europa, así como en los Estados Unidos; por último, la revista Chispa, publicación diseñada para los niños de 9 a 13 años de edad, trata temas científicos relacionados con el mundo y la vida diaria de los niños de estas edades; su objetivo es básicamente de apoyo para que los padres y maestros cuenten con una herramienta más en la educación de los niños.

Asimismo, la Dirección de Publicaciones del Consejo edita anualmente libros de divulgación científica.

# 2.2 OBJETIVO GENERAL

La Dirección de Publicaciones tiene como objetivo general, promover las publicaciones científicas mexicanas y fomentar la difusión sistemática de los trabajos realizados tanto -- por los investigadores nacionales como por los extranjeros que residan en el país, mediante la utilización de los me-- dios más adecuados para ello, así como publicar periódica-- mente los avances de la Ciencia y Tecnología Nacionales, -- sus plicaciones específicas y los programas y actividades - de los Centros de Investigación.

# 2.3 FUNCIONES GENERALES

Dentro de las principales funciones que tiene encomenda-das la Dirección de Publicaciones destacan las siguientes:

- Obtener literatura de las labores de Ciencia y Tecnología nacionales y extranjeras (inventos, personas, patentes, artículos, etc.) que sirva para formar un banco de información que deba difundirse.
- Difundir de manera sistemática las labores de ciencia y tecnología nacionales y extranjeras para divulgar los logros y avances alcanzados en materia de investigación científica y desarrollo de tecnología mediante la edición, publicaciones y otros impresos.
- Editar los trabajos provenientes de las diversas dependencias del Organismo, tales como carteles, folletos, monografías, estudios, etc., incluyendo los órganos periódicos del Consejo.
- Proporcionar servicios y asesoría de diseño gráfico a las dependencias del Organismo que lo solicitan.
- Realizar la venta de anuncios publicitarios en las revistas, para contribuir a su autofinanciamiento.
- Desarrollar campañas publicitarias relacionadas con las publicaciones que edita para promover su conocimiento.

- Realizar la distribución y venta de las publicaciones y las monografías, trabajos o estudios que edite.

Realizar la venta de publicaciones periódicas de mono--grafías, trabajos y estudios sobre ciencia y tecnología
publicados por editores nacionales y extranjeros.

# 2.4 ORGANIZACION

Antes de relacionar las unidades administrativas que integran la Dirección de Publicaciones, es conveniente saber que la organización como etapa del proceso administrativo tiene como objeto definir las relaciones que se deben de dar en los niveles jerárquicos para distribuir el trabajo en tareas o deberes adecuados, para agrupar tales deberes en forma de cargos y delegar su autoridad correspondiente, con la finalidad de lograr una mayor eficacia y eficien-cia en el logro de los objetivos.

Para dar cumplimiento a los objetivos establecidos, la Dirección de Publicaciones se encuentra estructurada primeramente, por la Dirección, cuatro Departamentos, cuatro Oficinas y por último, dos talleres.

Estas unidades son las siguientes:

# DIRECTOR

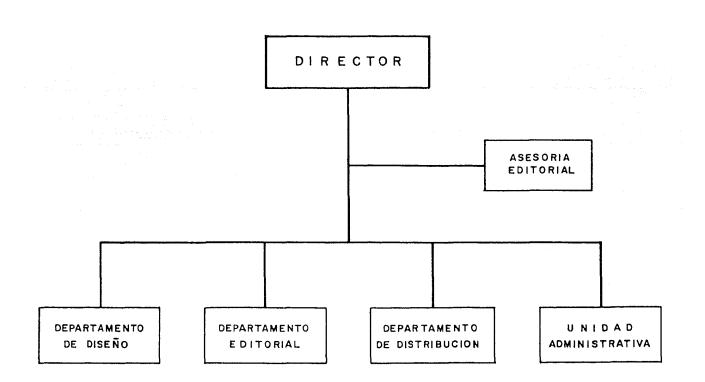
- Asesoría editorial
- Departamento de Diseño

- Departamento editorial
  - Taller de Redacción
  - Taller de Tipografía

# DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCION

- Oficina de Promoción
- Oficina de Suscripciones
- Oficina de Circulación
- Librería de Ciencia y Tecnología

# " ORGANIGRAMA DIRECCION DE PUBLICACIONES



3. PRODUCTO

#### 3.1 DEFINICION DEL PRODUCTO

Productos son objetos o cosas con particularidades materiales, de servicio y simbólicas que brindan satisfacciones o beneficios al comprador.

Estas satisfacciones incluyen aspectos como cualidades es téticas, conocimiento, conveniencia en el uso, ahorro, posición económica, etc.

Si consideramos que el producto es el principal eslabón - de la institución con el mundo exterior, es necesario que éste satisfaga sus necesidades.

Por su naturaleza los productos se clasifican en durade-ros, no duraderos y servicios.

DURADEROS: Son artículos tangiles que normalmente sobreviven a muchos usos.

NO DURADEROS: Son artículos tangibles que normalmente que dan consumidos en uno o unos pocos usos.

SERVICIOS: Son actividades o satisfacciones que se ofre-cen en venta.

#### 3.2 CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO

La revista Ciencia y Desarrollo, objeto de este estudio, es un producto duradero el cual nos proporciona elementos para lograr un mejor desarrollo personal, es un producto de carácter técnico científico que contiene temas sobre - Astronomía, Matemáticas, Física, Biología, etc.

Por el contenido de sus temas, es un producto dirigido a personas con estudios de nivel medio y superior.

El contenido de esta revista son aportaciones de científicos que en su mayoría son de origen extranjero y sobre to do de habla inglesa.

#### 3.3 COMPOSICION DEL PRODUCTO

La revista Ciencia y Desarrollo es una publicación bimestral editada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Actualmente tiene una edición de 30,000 ejemplares.

Es una revista de segunda clase que contiene generalmente artículos para personas con estudios de preparatoria y ni veles superiores; es un producto que cuenta con páginas perfectamente ilustradas, además de tener presentación de lujo.

#### 3.4 OBJETIVOS DEL PRODUCTO

# OBJETIVO GENERAL

Difundir los avances científicos y tecnológicos que suceden en el país, así como en el extranjero.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover la investigación en la zona metropolitana y en el interior del país.

Ser un medio de consulta para estudiantes de nivel medio y superior.

Orientar a estudiantes en los diferentes campos de la --ciencia.

#### 4. PRODUCCION DEL PRODUCTO

Para que una empresa produzca un bien o servicio que satisfaga plenamente al hombre, se ve en la imperiosa necesidad de poner un gran interés, energía y habilidad creadora para su elaboración.

La creciente demanda y la competencia en aumento reclaman a las gentes encargadas de la producción, calidad y funcionalidad en sus productos y/o servicios con la finalidad de poder ocupar un sitio preponderante en el mercado.

Es importante por esto, que la Dirección de Publicaciones encargada de la producción de la revista "Ciencia y Desarrollo" motivo de este trabajo, utilice algunas herramientas que nos brinda la administración; como ejemplo, dentro de la Mercadotecnia tenemos la investigación de mercados, que nos ayuda entre otras cosas a conocer las necesidades del mercado en cuanto a temas de tipo técnico y científico, lo que prefieren y lo que les gusta de la revista, etc., para que en base a este tipo de estudios se planeen y programen las actividades y necesidades de la Dirección, en relación al contenido de la revista, recursos humanos y financieros, los métodos de producción, cantidad por producir, su precio, etc.

#### 4.1 VOLUMEN DE PRODUCCION DEL PRODUCTO

Actualmente el volumen de producción de la revista, depende básicamente de la inversión que la Secretaría de Programación y Presupuesto determine para este tipo de productos, y de lo que disponga la propia Dirección General.

CUADRO I

RESUMEN DEL VOLUMEN DE PRODUCCION DE LA REVISTA

"CIENCIA Y DESARROLLO

	CTM AT THE STATE OF THE STATE O	
AÑO	PRESUPUESTO AUTOR I ZADO	VOLUMEN DE PRODUCCION ANUAL
1980	* 24 000 000.00	355 000
1981	56 696 700.00	395 000
1982	50 842 000,00	315 000
1983	32 858 000.00	180 000
TOTAL	\$ 164 397 500.00	1 245 000

<sup>\*</sup> Existió un sobregiro, por lo cual se tuvo que incrementar el presupuesto en un 90%.

La producción de la revista no la realiza directamente -Conacyt, sino que intervienen otras personas físicas y mo
rales en su elaboración. Por ejemplo, la impresión ha si
do realizada siempre por empresas particulares como son:
Imprenta "Madero" y actualmente Imprenta "Ajusco".

Además, el Consejo tiene que pagar por otros conceptos como: Fotografía, derechos de autor, traducción, etc., cuyos gastos se contemplan en los resúmenes anuales de los gastos de edición, los cuales se presentan posteriormente. - Solamente el Departamento de Producción de la Dirección de Publicaciones, se encarga de realizar los trabajos de menor importancia, como por ejemplo, recopilar la informa---ción, diseño de la revista, etc.

A pesar de que el Organismo no fabrica en forma directa el producto estudiado, es conveniente ver en que consiste el costo de producción y cuál es su importancia dentro de la empresa, para tomar mejores decisiones al respecto.

#### 4.2 COSTO DE PRODUCCION DEL PRODUCTO

Toda organización pública o privada que busca la eficiencia y la eficacia en su administración, encuentra necesario conocer con exactitud el costo que le representa producir un producto o un servicio. La finalidad primordial de un control de costos en una empresa, es obtener una producción económica mínima para estar, entre otras cosas, en la posibilidad de competir en el mercado, y aún cuando no tenga competencia, ofrecer al consumidor el artículo o servicio al más bajo precio posible. La determinación del costo correcto en su elaboración permite fijar el precio de venta y la programación de producción, ayudando a seleccio nar el artículo de costos favorables o establecer la míni-

ma elaboración de un producto base, de bajo o nulo rendimiento en la utilidad. También el control adecuado del costo facilita la toma de decisiones precisas, la organización apropiada en la empresa, un buen control interno, el perfeccionamiento de equipo, etc., sin el conocimiento correcto y verdadero de los costos de producción, distribución y administración, pueden ocasionarse serias pérdidas a la empresa y muchas veces se puede producir hasta la quiebra.

Después de haber destacado la importancia que tiene el -- adecuado control de los costos, es conveniente pasar a de finir los elementos que integran el costo de producción.

#### 4.2.1 ELEMENTO DE COSTOS

Costo de Materiales Directos. - Son todos los costos de - materiales incurridos en la producción de un artículo, -- que son rápidamente identificables en el producto. En -- nuestro producto estudiado son los siguientes: papel, -- grapas, hojas, pastas, tinta, etc.

Costo de Mano de Obra Directa.- Es lo que cuestan los -trabajos especializados o no, y que están relacionados di
rectamente a los materiales que comprende el producto ter
minado. Para la revista son: impresión, diseño, redac-ción, traducción, etc.

Costo Unitario. - Es la determinación de lo que cuesta -- elaborar una unidad de producción. Cabe hacer notar que el costo unitario no solamente se refiere a una pieza, si

ma elaboración de un producto base, de bajo o nulo rendimiento en la utilidad. También el control adecuado del costo facilita la toma de decisiones precisas, la organización apropiada en la empresa, un buen control interno, el perfeccionamiento de equipo, etc., sin el conocimiento correcto y verdadero de los costos de producción, distribución y administración, pueden ocasionarse serias pérdidas a la empresa y muchas veces se puede producir hastala quiebra.

Después de haber destacado la importancia que tiene el -- adecuado control de los costos, es conveniente pasar a de finir los elementos que integran el costo de producción.

#### 4.2.1 ELEMENTO DE COSTOS

Costo de Materiales Directos. - Son todos los costos de - materiales incurridos en la producción de un artículo, - que son rápidamente identificables en el producto. En - nuestro producto estudiado son los siguientes: papel, - grapas, hojas, pastas, tinta, etc.

Costo de Mano de Obra Directa. - Es lo que cuestan los -trabajos especializados o no, y que están relacionados di
rectamente a los materiales que comprende el producto ter
minado. Para la revista son: impresión, diseño, redac-ción, traducción, etc.

Costo Unitario. - Es la determinación de lo que cuesta -- elaborar una unidad de producción. Cabe hacer notar que el costo unitario no solamente se refiere a una pieza, si

no también a que la unidad de producción puede ser un --- ciento, un millar, una tonelada, etc.

Costo Primo. - Es igual a la suma de los materiales directos más la mano de obra directa.

Costos Indirectos de Producción. Es aquel que está formado por aquellos gastos que no pueden ser rápidamente -- asociados con el producto, incluyen todos los gastos del producto a excepción de los materiales directos y la mano de obra directa. Estos gastos son: herramientas, depreciaciones (de maquinaria), combustible, energía, supervisores, técnicos, empaques, papelería, renta, lubrican-tes, seguros, amortizaciones, etc.

Este mismo costo se puede estructurar en tres grupos:

- A) Materiales Indirectos
  - Energía de Máquinas
  - Lubricantes
  - Herramientas
  - Empaques, etc.
- B) Mano de Obra Indirecta
  - Gerente de Producción
  - Supervisores
  - Técnicos
  - Mecánicos, etc.
- C) Gastos Indirectos de Producción
  - Depreciaciones
  - Energía

- Renta
- Impuestos
- Seguros Amortizaciones, etc.

# Resumiendo tenemos:

Materia Prima Indirecta Costo Primo Mano de Obra Indirecta + Gastos Indirectos de Producción Costo Indirecto Costo Indirecto de Producción Costos de Producción

# 4.2.2 ANALISIS DE COSTO DEL PRODUCTO

El análisis que se presenta en forma somera, tiene como fina lidad principal, el destacar la necesidad de tomar mejores decisiones respecto a la producción del producto.

Tomemos primeramente el Cuadro "A", referente a los gastos que se tienen en la edición de la revista.

CUADRO "A"

# RESUMEN DE LOS GASTOS DE EDICION DE LA REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO

CONCEPTO	1980	A N 1981 (Miles d	0 S 1982 c pesos)	1983	COSTO TOTAL DIRECTO	g.
IMPRESION	23 185	32 887	38 919	26 667	121 658	97.0
FOTOGRAFIA	687	320	328	173	1 508	1.2
TRADUCCION	206	230	99	112	647	0.52
REDACCION	260	102	262	14	638	0.51
DERECHO DE AUTOR	179	196	185	180	740	0.59
DISENO	99	101	34		234	0.18
TOTAL	24 616	33 836	39 827	27 146	125 425	100 00

<sup>\*</sup> Comprende de Enero a Noviembre

Como se puede apreciar, el gasto fuerte durante los cuatro - años que se contem plan, lo representa el de impresión con - un 97% promedio, le sigue el de fotografía con 1.2%, derecho de autor con .59%, traducción con un 52%, redacción con .51% y por último diseño con .18%.

En relación al costo de impresión, cuyo concepto represen ta casi el costo total del producto, sería conveniente --ver la posibilidad de que el Conacyt adquiera su propia -maquinaria, para realizar la impresión de la revista. Para esto, antes de tomar esta decisión, será necesario hacer un análisis de inversión, comparando los costos que -representa seguir operando de la misma forma o adquirir - la nueva maquinaria.

Ahora pasemos a ver el cuadro "B", relacionado con el presupuesto anual autorizado.

CUADRO "B"
RESUMEN DEL PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO
DE LA REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO

AÑO	PRESUPUESTO AUTORIZADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	DISPONIBLE O SOBREGIRO
1980	24'000,000.00	42'892,227.48	(18'892,227.48)
1981	56'696,700.00	56'696,700.00	er, e e <sup>t</sup> we en en e
1982	50'842,000.00	51'340,200.00	( 498,200.00)
1983	32'858,800.00	27'344,800.00	( 5'514,000.00)
TOTAL	164'397,500.00	178 1273,927.48	(13'876,427.48)

Lo poco que puede obtenerse del cuadro presentado, es que en 1980 se ejerció casi el doble de lo autorizado, lo que hace suponer que el monto solicitado para ese año no se presupuestó en forma correcta; para 1981 y 1982 el presupuesto autorizado se incrementó en un 55% promedio en re-

lación al ejercicio anterior, con el objeto de hacerle -frente a la producción que se tenía programada y que era,
sacando un promedio de los dos años, de 57,500 revistas -mensualmente.

Para 1983 se reduce la producción a 30,000 ejemplares al mes y consecuentemente el presupuesto autorizado en un --39%, motivado entre otras cosas a las políticas económi-cas dictadas por el Gobierno y sobre todo, por la poca de manda que se tuvo en los años anteriores.

En el Cuadro "C" que se presenta a continuación, se muestra el costo de producción y precio de venta de la revista; asimismo, se puede apreciar que existe un déficit con siderable durante los cuatro años analizados y que en promedio es de un 63%. Si a esto se le incrementara el costo de operación y distribución, la pérdida se duplicaría.

Por esta situación, conviene aclarar que aunque la revista no se edita con fines de lucro, sino más bien con carácter social, la situación económica que está viviendo el País es delicada y por lo tanto estos sucesos no se de ben permitir.

En razón de lo anterior, se requiere que el Gobierno de - México, a través de las Secretarías que les compete, exija eficiencia y eficacia a todas las empresas paraestatales, descentralizadas, etc., que manejan fondos de la Nación; para que cuando menos los ingresos que perciben por concepto de la venta de sus productos igualen a los de -- sus costos.

# CUADRO "C" CUADRO COMPARATIVO ENTRE COSTO DIRECTO Y PRECIO DE VENTA DE LA REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO

AÑO	COSTO UNITARIO PROMEDIO DE EDICION	PRECIO DE VENTA	D1FERENCIA
1980	*\$ 114.95	\$ 30.00	(\$ 84.95)
1981	85.83	40.00	( 45.83)
1982	132.77	50.00	82.77)
1983	153.31	60.00	93.31)

<sup>\*</sup> Incluye Gastos Indirectos

COHACYT

#### REGUMEN DE LOS CASTOS DE EDICION DE LA REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO DE HUDISO A DICIEMBRE DE 1900

	CERTIA	ROV.	IMPRESION	POTOGRAFIA	TRADUCCIONES	REDACCION	DERECTO DE AUTOR	DISERO	GASTOS INDIRECTOS	TOTAL	NO. CE RELISTAS EDITADAS	0(2.1 1772.1120 18 2212177	
	emerica-50	39	2'406,528.32	40,151,35	79,412,50	61,694.00	22,400.00		1 127.967.74	4'439,053.91	\$5,000		
	MEO/NOR-00	31	3 472,254.14	43.657.00	6,975.00	59,694.00	21,500,00		21297,078,10	5'901,150.24	53,000	107.49	
	MAY/UUN-ED	32	31353,572.50	32,531.65	19,495.00	45,000.00	64,000.00		21367,465.45	6'002,014.50	60,000	101.37	
	7772/AGO=00	33	41679,604.00	120,599.73	29,812.00	15,950,00	41,500.00		3'114,915.02	8'002,381.55	60,000	133	
	S1:9/00T-00	34	4 209,970.50	175,695.46	9,150.00	30,004.00	15,000.00		2'463,767.79	6'983,587.75	60,000	116.00	
	10V,71C-00	35	4'684,521.60	178,575.12	15,850.00	2,500.00		38,990.00	41070,735.09	91791,166.60	65,000	152. 3	
~	ENE/YEB-61	36	10,650.50	95,704.00	32,175.00	25,500.00	15,000.00	52,346.76		239,376.26			
	:2:0/Aur-01	37			12,675,20			7.441.00		20,319,60			
	TOTALES :		\$23,185,051.56	\$686,914.51	\$205,744.50	\$260,342.00	\$179,400.00	\$98,730.76	\$16'841,824.66	41'458,058.01			
			GASTOS DE INSTA	LACION DE COM	UTADOR					1,434,169,47			
			TOTAL IGUAL A F	EPORTE DEL FRE	SUPURSTO EJERC	IDO SEGUN CONT	ABILIDAD			42'892,227.48			
			PRESUPUESTO AUT	CORTZADO						241000,000,00			
			SOUREGIRO							\$18'892,227.49			
										,			

En las Revistas No. 36 y 37 se dasconoce al costo de impresión a la fecha, por lo quo se omite al costo de edición.

"OTA:

#### CONACYT DIRECCION DE PUBLICACIONES

# GASTOS DE EDICION DE LA REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO DEL 1º DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 1981 (MILES DE PESOS)

				(M)	LES DE PESOS	)	site of patric	Carlo de la companya	55 Jan 1922	1.5 1.11.1	
FECHA	NO. DE REVISTA	INPRESION	DISEÑO	REDACCION	TRADUCCION	POTOGRAPIA	DERECHOS DE AUTOR	DIRECTO	NO. DE REVISTAS EDITADAS	COSTO UNITARIO DE EDICION	CASTOS DE PUBLICISAD
ENERO/FEBRERO 81 HARZO/ABRIL 81 HAYO/JUNIO 81 JULIO/AGOSTO 81 SEPTI EMBRE/OCTUBRE 81 HOVI LMBRE/DICIENBRE 81 EMPO/FEBRERO 82 HARZO/ABRIL 82	36 37 38 39 40 41 42 43	\$ 4'502.4 5'218.7 5'713.8 5'520.1 6'631.9 5'316.0 2.1	52.3 34.3 18.7 1.5 25.8 21.0 5.0	25.5 10.2 14.3 20.1 16.8 11.5 14.2	38.6 76.2 26.9 42.8 17.5 26.0 41.0	143.8 51.1 50.6 50.1 49.5 20.9 42.0 8.1	15.0 25.7 2.4 53.7 54.1 60.0	4'777.6 5'416.2 5'826.7 5'688.3 6'795.6 5'455.4 104.3	65,000 65,000 65,000 70,000 65,000	73.5 83.3 89.6 87.5 97.08 83.92	525.4 445.4 34 1.1.1 223.4 73
TOTAL		\$32'906.1	160.6	127.6	275.3	416.1	210.9	34 '096.6			
MEROS: GASTOS DE LAS REVISTAS NO. 36 y 37 CUBIERTOS CON PRESUPUESTO DE 1980		18.7	59.8	25.5	45.0						
DE 1980		\$32'887.4	100.8	102.1	230.3	95.7 320.4	15.0 195.9	259.7 33'836.9			
GASTOS DE PUBLICIDAD:											
DE REV. EDITADAS EN 1980			er e l'alonge d	The state of the s				324.7	e .1	And the second second	
DE REV. EDITADAS EN 1981								1'804.2			
GASTOS INDIRECTOS								20.730.9			
TOTAL EJERCIDO					•			56'696.7			
PRESUPUESTO AMUAL AUTORIZAD	ю			.* <sup>1</sup>				56'696.7			
DISPONIBLE								0 -			

#### C C H A C Y T DIRECCION DE PUBLICACIONES

#### GASTOS DE EDICION DE LA REVICTA CIENCIA Y DESARROLLO DEL 1º DE ENERO AL 30 DE HOVIEMBRE DE 1982 (HILES DE PESOS)

FECHA	e evista	1 MPRESION	DISEÑO	REDACCION	TRADIAGOIGH	FOTOGRAPIA	DERECIO DE AUTOR	TOTAL COSTO DIRECTO	no. De Revistas Editadas	COSTO UNITAPIO DE EDICION	GASTOS DE PUBLICIDAD
IN TWO-PERFEROATS TAKET -ABERT / AZ TAKET -ABERT / AZ TAKET -ABERT / AZ TO -AMBRO / AZ TO -AMBRO / BZ TO -TO -BACTURE / BZ TO -BA	42 43 44 45 46 47 48	5'429.1 6'526.7 6'561.1 6'911.3 6'207.8 7'125.0	5.0 2.0 10.3 20.0 4.0	20.2 36.0 61.8 104.9 21.0	41.0 16.0 66.1 19.4 1.4	63.0 63.7 16.6 69.1 96.3 49.5	30.0 J4.6 30.0 30.0 30.0	51588.3 67701.0 61716.1 71155.2 61435.3 71267.5 30,0	79,090 65,000 45,000 45,000 45,000 45,000	79.83 104.32 149.24 159.00 143.00 163.27	490.5 176.3 398.3 167.6 193.3
SUB-TOTAL HENDS: CASTOS CUBIERTOS CON		30'921.8	41.3	291.5	145.9	370.4	184,6	39'963,5			
PRESUPULLYO 1980			7.0	29 .2	47.3	50.1	<del></del>	9.16			
SUB-TOTAL.		38'918.6	34.3	262.3	90.6	329.3	184.6	391836.7	•		
MAS: CASIOS DE PUBLICIDAD REY, EDITADAS EN 1992 DASTOS DE FUBLICIDAD REV. EDITADAS EN 1991 GASTOS INLINECTOS								1'34',3 31.1 9'994.7			
CPEACION DEL PASIVO TOTAL EJERCIDO								140,4			
PRISUPULISTO ASUAL AUTORIZAD	0							51 110.2 50 042.0			
SORRECIRO								\$ (478.2)			

C O N A C Y T
DINECCION DE COMUNICACION SOCIAL

#### GASTOS DE EDICION DE LA REVISTA CIUNCIA Y DESARROLLO DEL 10. DE ENTRO AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1963

		(FULES DE	(MILES DE PESOS)		
	No. DE REVISTA IMPRESION	REDACCION T'ADOCCION	POTOGRAFIA DE ARTOR	TOTAL DE COSTU DIRECTO	RO. DE COSTO UNITARI REV. EDITADAS DE EDICION
END-FEB/82 KUR-ARR/03 KUR-ARR/03 KUL-AGO/M3 SEP-OCT/03 NOV-LIC/03 ED-PER/04 NO. ESFECIAL	48 3'010.7 39 2'779.3 30 5'605.2 51 5'606.3 52 5'614.3 53 0.0 54 4'922.7	30.0 49.4 8.0 5.7 67.1	9.1 20.0 9.1 20.0 52.1 30.0 39.8 54.9 30.0 14.8 30.0 2.5	3'070.7 2'817.0 5'695.3 5'646.1 5'690.2 59.5 30.0 4'097.4	30,000 102,35 30,000 98.76 70,000 169.67 30,000 168.73 30,000 189.57
SUB-TOTAL	26'667.5	13.7 141.6	173.3 100.0	2/176.1	•
MENOS: GASTOS CURIERTOS CON PRESUPUESTO/62		30.0			
	26'667.5	13.7 111.6	173,3	27.145.1	en e
MAS: GASTOS INDIRECTOS				190,7	
TOTAL EJERCIDO				27'344.8	
PRESUFUESTO ANUAL AUTORIZA	<b>x</b>			32'858.0	
DISPONIBLE			<del>ery me ekipteri</del> sasa separah separah kanasa sasa sasa. Bandarah	\$ 5'514.0	and the <del>term of the term of </del>

# DIRECCION DE PUBLICACIONES RELACION DE TIPOS DE GASTOS

Comisiones s/Venta Gastos para atenciones menores Material de Oficina Material Didáctico Material de Reproducción y Copia Material Fotográfico y Cinematográfico Consumo de Materiales Diversos Combustibles Servicio Forestal Servicio de Energía Eléctrica Servicio Telegráfico Arrendamiento de Maquinaria y Equipo Arrendamiento de Vehículos Fletes y Maniobras Seguros Otros Impuestos y Derechos Conservación y Mantenimiento de Mobiliario y Equipo Conservación y Mantenimiento de Maquinaria y Equipo Conservación y Mantenimiento de Inmuebles Impresiones y Publicaciones Oficiales Pasaies Gastos de Ceremonial Cuotas y Suscripciones Apoyos y Cooperaciones Lubricantes y Aditivos Previsión Social Gastos Menores Servicio de Telecomunicaciones Refacciones, Accesorios y Herramientas Menores

# 5. COMERCIALIZACION DEL PRODUCTO

#### 5.1 COMPORTAMIENTO HISTORICO DE LAS VENTAS DEL PRODUCTO

Considerando los ingresos que por conceptos de ventas del producto en estudio se obtienen, inferimos que es necesario real<u>i</u> zar un análisis del comportamiento de las mismas de años anteriores, con la finalidad de ver las desviaciones existentes en tre los períodos (se considera período a un año) y así, detectar los elementos o factores determinantes que causan dichas desviaciones.

Como se puede apreciar, el importe total de ventas de los perfodos en estudio que se están analizando disminuyó a partir de 1981; por otro lado, solamente se vende el 7.4% aproximadamente del total de revistas editadas, por lo que existe un - 92.57% que no son vendidas.

Normalmente, en los meses de junio, agosto, octubre y diciembre, se registran las ventas más elevadas de cada período.

Lo anterior, se puede apreciar en los cuadros de ventas que se presentan a continuación.

44
VENTAS 1980
REVISTA " CIENCIA Y DESARROLLO "

MES	IMPORTE DE VENTAS	PRECIO DE VENTAS DE LA REVISTA	NUM. DE REVISTAS VENDIDAS	NUM. DE REVISTAS EDITADAS	NUM. DE RE VISTA NO VENDIDAS
Enero	\$ 88,500.00	\$ 30.00	2,950	28,000	25,050
Febrero	12,390.00	30.00	413	27,000	26,587
Marzo	50,580.00	30.00	1,686	28,000	26,314
Abril	77,190.00	30.00	2,573	27,000	24,427
Mayo	19,620.00	30.00	654	30,000	29,346
Junio	107,130.00	30.00	3,571	30,000	26,420
Julio	26,670.00	30.00	889	30,000	29,111
Agosto	133,580.00	30.00	4,466	30,000	25,534
Septiembre	18,510.00	30.00	617	30,000	25,383
Octubre	119,310.00	30.00	3,977	30,000	26,023
Noviembre	21,280.00	30.00	708	30,000	29,292
Diciembre	112,500.00	30,00	3,750	30,000	26,250
SUMAS:	\$ 787,620.00	\$ 30.00	26,254	350,000	323,716

FUENTE: REPORTE DE INGRESOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1980

SECCION CONTABILIDAD DE LA DIRECCION DE PUBLICACIONES

VENTAS 1981

REVISTA " CIENCIA Y DESARROLLO "

MES	IMPORTE DE VENTAS	PRECIO DE VENTAS DE LA REVISTA	NUM. DE REVISTAS VENDIDAS	NUM. DE REVISTAS EDITADAS	NUM. DE RE VISTA NO VENDIDAS
Enero	\$ 119,400.00	\$ 40.00	2,985	33,000	30,015
Febrero	65,160.00	40.00	1,629	32,000	30,371
Marzo	185,800.00	40.00	4,645	33,000	28,355
Abril	20,960.00	40.00	528	32,000	31,476
Mayo	47,080.00	40.00	1,177	33,000	31,823
Junio	360,280.00	40.00	9,007	32,000	22,993
Julio	72,120.00	40.00	1,803	33,000	31,197
Agosto	206,320.00	40.00	5,158	32,000	26,842
Septiembre	54,600.00	40.00	1,365	35,000	33,635
Octubre	219,360.00	40.00	5,484	35,000	29,516
Noviembre	31,360.00	40.00	784		32,216
Diciembre	219,320.00	40.00	5,483	32,000	26,517
SUMAS:	\$ 1'601,760.00	\$ 40.00	40,044	395,000	354,856

FUENTE: REPORTE DE INGRESOS ACUMULADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1981

SECCION DE CONTABILIDAD DE LA DIRECCION DE PUBLICACIONES

VENTAS 1982
REVISTA " CIENCIA Y DESARROLLO

<b>MES</b>	IMPORTE DE VENTAS	PRECIO DE VENTAS DE LA REVISTA	NUM. DE REVISTAS VENDIDAS	NUM. DE REVISTAS EDITADAS	NUM. DE RE VISTA NO VENDIDAS
Enero	\$ 54,000.00	\$ 50.00	1,080	30,500	29,420
Febrero	35,650.00	50.00	713	29,500	28,787
Marzo	238,350.00	50.00	4,767	30,500	25,733
Abril	32,850.00	50.00	657	29,500	28,843
Mayo	33,350.00	50.00	667	31,500	30,833
Junio	233,705.00	50.00	4,674	31,000	26,326
Julio	49,395.00	50.00	988	31,500	30,512
Agosto	169,950.00	50.00	3,399	31,000	27,601
Septiembre	36,555.00	50.00	731	32,500	31,769
Octubre	169,335.00	50.00	3,387	32,500	29,113
Noviembre	26,320.00	50.00	526	31,500	30,974
Diciembre	166,130.00	50.00	3,323	31,000	27,677
SUMAS:	\$ 1'245,590.00	\$ 50.00	24,912	372,500	347,588

FUENTE: REPORTE DE INGRESOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1982

SECCION DE CONTABILIDAD DE LA DIRECCION DE PUBLICACIONES

VENTAS 1983
REVISTA "CIENCIA Y DESARROLLO "

MES	IMPORTE DE VENTAS	PRECIO DE VENTAS DE LA REVISTA	NUM. DE REVISTAS VENDIDAS	NUM. DE REVISTAS EDITADAS	NUM. DE RI VISTA NO VENDIDAS
Enero	\$ 87,300	\$ 60.00	1,455	30,500	29,045
Febrero	37,733	60.00	629 <u>- 1</u>	·	28,871
Marzo	158,243	60.00	2,637	30,500	27,863
Abril	43,333	60.00	722	29,500	28,778
Mayo	33,350	60.00	556	31,500	30,944
Junio	233,705	60.00	3,895	31,000	27,105
Julio	49,395	60.00	823	31,500	30,677
Agosto	169,950	60.00	2,823	31,000	28,167
Septiembre	36,555	60.00	609	32,500	31,891
Octubre	169,335	60.00	2,822	32,500	29,678
Noviembre	26,320	60.00	439	31,500	31,678
Diciembre	165,983	60.00	2,767	31,000	28,233
SUMAS:	\$ 1'211,202.00	\$ 60.00	20,187	372,500	352,313

FUENTE: REPORTE DE INGRESOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1983 SECCION DE CONTABILIDAD DE LA DIRECCION DE PUBLICACIONES

#### 5.2 POLITICA DE VENTA

Se entiende por política de venta, la forma o formas que el ejecutivo de venta utiliza para que el producto en cuestión sea aceptado por el consumidor.

Es importante en todo negocio que en la implantación de su política de venta, considere y analice la situación que tiennen los competidores, ya que de esta observación depende en gran parte la venta de su producto.

Normalmente existen ciertos critérios para la venta de un - producto, los cuales se mencionan a continuación:

- Contado
- Contado Comercial
- Crédito

# 5.2.1 POLITICAS DE VENTA "REVISTA CIENCIA Y DESARROLLO"

# Suscripciones pagadas

- La vigencia máxima de las suscripciones será hasta 3 años.
- En los casos de suscripciones a estudiantes, es requisito que sea mostrada la credencial vigente que lo acredite como tal, para poder dar el descuento correspondiente.

### uscripciones gratuitas

Las solicitudes de las suscripciones gratuitas a la revista Conacyt, por parte de la Dirección General y otras Direcciones del Consejo, serán atendidas y aceptadas.

# gentes de ventas

La venta de suscripciones por parte de los agentes de ventas, se ejecutará dentro de los plazos determinados de acue<u>r</u> do al calendario establecido.

El número de blocks de suscripciones que se destine a la -venta por medio de agentes, será determinado por la Oficina
de Ventas de revistas y suscripciones. Cualquier solicitud
de incremento en la cantidad fijada deberán justificarse a
su conformidad.

- El porcentaje de comisión que se pague por suscripciones vendidas con descuentos, será menor que el de las vendidas a precio normal.
- El agente de ventas cobrará sus comisiones por medio de recibos de honorarios.
- El agente de ventas será el responsable ante el Conacyt del personal que contrate para efectuar algunas ventas.
  - El agente de ventas deberá contar con una identificación del Conacyt que lo acredite para efectuar la venta, la cual deberá ser renovada cada 6 meses.

# istribución

- La distribución del tiraje de la revista se hará de acuerdo al programa de distribución establecido por la Jefatura.
- La distribución de revistas a través de la Dirección de Publicaciones se hará de acuerdo a las prioridades dictadas por la Dirección General del Conacyt.
- Todas las declaraciones de correspondencia que Directorios Selectos, S.A., entregue a la Oficina de Correos (S.C.T.) deberá hacerse en hojas membretadas del Conacyt y con el se llo de franquicia postal del mismo.
- La Jefatura de Distribución a través de su Unidad de Almacén y Envío, será la encargada de proporcionar a Directorios Selectos, S.A., las hojas mencionadas en el punto anterior, en cantidad suficiente cada 6 meses.
- En las hojas de declaración de correspondencia, los datos relativos al número de paquetes y el peso de éstos en kilogramos, serán llenados exclusivamente por la Oficina de Correos (S.C.T.)

# Devolución de revistas de suscripciones

- Todas las devoluciones deberán ser atendidas en el período existente entre el número de la revista devuelta y el siguiente número.
- Todas las revistas devueltas, serán enviadas a la Unidad de Almacén y Envío de la Dirección de Publicaciones, para su incorporación a las existencias.

De todas las devoluciones deberá informarse invariablemente a la Dirección del Centro de Cómputo la causa de la devolución, así como el número de control de la misma.

# Baja de suscripciones

- Las suscripciones de promoción se darán de baja automáticamente al vencimiento de su vigencia.
- Cuando en la devolución de suscripciones no es posible conse guir el domicilio correcto del suscriptor, éstas causarán ba ja.
- Todos los números de control que se hayan dado de baja no se volverán a utilizar para ningún otro suscriptor.

# Librerías (D.F.)

- El encargado de la librería informará al encargado de Librerías y Salas de Lectura el resultado de sus actividades.
- Toda solicitud de descuento, deberá sujetarse a las siguientes normas:
  - a) 10% a estudiantes con credencial actualizada
  - b) 10% a Organizaciones Sociales, Públicas y Privadas.
  - c) 20% a Funcionarios y empleados del Conacyt
  - El encargado de la librería deberá remitir un informe diario de las ventas efectuadas al Jefe de Administración.

# Librerías (Delegación Regional)

- El encargado de la librería informará al titular de la Delegación del resultado de sus actividades.
- El encargado de la librería deberá remitir un informe diario de las ventas efectuadas, al encargado administrativo de la Delegación.

#### 5.3 CANALES DE DISTRIBUCION DEL PRODUCTO

Se entiende por canales de distribución los conductos que cada empresa escoge para la distribución más completa, eficiente y económica de sus productos o servicios, de manera que el consumidor pueda adquirirlos con el menor esfuerzo posible.

A través de la experiencia, se ha podido apreciar que este paso de la comercialización es importante, ya que de él depende por un lado, que el producto llegue a los lugares señalados y por otro, que el precio sea accesible a los consumidores finales.

En lo que respecta al producto en estudio, se puede decir que para la distribución de la revista Ciencia y Desarrollo, normalmente se utilizan varios tipos de canales, entre los que se encuentran:

- 1° PRODUCTOR MAYORISTA CONSUMIDOR (INTERMEX)
- 2° PRODUCTOR MINORISTA CONSUMIDOR (AGENTES DE VENTAS)
- 3° PRODUCTOR CONSUMIDOR (DIRECTORIO SELECTO)
- 4° PRODUCTOR CONSUMIDOR (LIBRERIAS)

Directorio Selecto, S.A.- Es la empresa que se encarga de enviar las revistas a los suscriptores por correo.

Intermex. - Es una distribuidora de libros y revistas en locales cerrados (tiendas de autoservicio, librerías, farmacias, etc.) Se considera como mayorista a empresas grandes, con capital y recursos elevados, por lo que pueden mantener gran cantidad de mercancías en su almacén. Tienen su propia fuerza de ventas y publicidad con promociones, teniendo capacidad para otorgar créditos.

Minorista. - Son empresas pequeñas que no teniendo grandes recursos económicos, no pueden otorgar crédito y mantienen existencias limitadas de mercancías.

Las comisiones que otorga la Dirección de Publicidad del - - Conacyt a sus distribuidores, son las siguientes:

- a) Agentes de Ventas 40% en revistas y 50% en suscripciones.
- b) Intermex 50% en libros y revistas.
- c) Distribuidores 50%.
- d) Gobierno 40% (SEP y CONAFE).

CONAFE: Comisión Nacional de Fomento Editorial.

#### 5.3.1 RELACION DE LIBRERIAS DISTRIBUIDORAS DE LA REVISTA CONACYT

NOMBRE	APERTURA	UBICACION	PERSONAL	USUARIOS	TEMA DE MAYOR VENTA
Politécnico	Sept. 1980	D.F.		En su mayoría estudiantes	Agricultura, Física, Qu <u>i</u> mica, Matemáticas, Astr <u>o</u> nomía y Tecnología.
Edificio Principal	Abril 1982	D. F.	<b>5</b>	Estudiantes de la UNAM, traba jadores, beca- rios y público en general.	Antropología, Infantiles, Economía y Psicología.
Insurgentes	Abril 1982	D.F.	2	Estudiantes de nivel medio y público en ge- neral.	Todos los temas en gene- ral.
Copilco	Abril 1981			Estudiantes de la UNAM en su mayoría, y pú- blico en gene- ral.	Biología, Geología, Mate máticas y Energéticos.
Madero*	Dic. 1981	D.F.		Público en ge- neral.	Todos los temas en general.
Mérida	Abril 1980	Mérida, Yuc.	1	Profesionistas y estudiantes.	Química, Biología y Med <u>i</u> cina.

<sup>\*</sup>En esta Librería Conacyt solamente distribuye libros.

NOMBRE	APERTURA	UBICACION	PERSONAL	USUAR 10S	TEMA DE MAYOR VENTA
Monterrey	Oct. 1979	Monterrey, N.L.	1	Estudiantes y profesores.	Todos los temas en general.
Guadalajara	Nov. 1979	Guadalaj <u>a</u> ra, Jal.	2	Profesionistas	Psicología, Biología, Matemáticas, Química y Economía.
Hermosillo	Feb. 1981	Hermosillo, Son.	2	Profesores y estudiantes	Física, Matemáticas, Psicología, Geología, Electricidad y Agricultura.
Guanajuato	Dic. 1980	Guanajuato, Gto.	2	Estudiantes y profesores	Filosofía, Arquitectura, Geología, Psicología,

# 5.3.2 DIRECTORIO DE LAS DELEGACIONES Y LIBRERIAS DEL CONACYT

# DELEGACIONES

Delegación del Norte Francisco González de la Vega No. 259 Parque Industrial Lagunero Gómez Palacio, Dgo.,

Tel.: (91 171) 4 93 37 y 4 93 89

Delegación Regional del Occidente
Colonias No. 221
Edificio Torre de la Paz
(Sector Juárez)
Código Postal 44100
Guadalajara, Jal.

Tel.: (91 36) 25 16 83 y 25 19 05

Delegación del Noreste Gral. Treviño No. 409 Poniente C.P. 64000 Monterrey, N.L.

Tel.: (91 83) 75 57 50

Delegación del Sureste Calle 62 No. 309-D (Por Av. Colón) C.P. 97070 Mérida, Yuc.

Tel.: (91 992) 5 62 90, 5 67 89 y 5 66 56

#### LIBRERIA MADERO

Madero No. 12 C.P.-06000 Centro México, D.F.

Tel.: 510 20 68

# LIBRERIA COPILCO Y SALA DE LECTURA (\*)

Av. Universidad No. 2079 Local 15 C.P. 04360 México, D.F.

Tels.: 548 93 12 550 02 15 548 93 52

# LIBRERIA EDIFICIO PRINCIPAL

Edificio "B" Planta Baja Circuito Cultural Centro Cultural Universitario Cd. Universitaria, C.P. 04515 México, D.F.

Tel.: 655 63 66 ext. 3028

# LIBRERIA POLITECNICO Y SALA DE LECTURA (\*)

Av. Instituto Politécnico Nacional 1848 Locales B y C C.P. 07360 México, D.F.

Tels.: 754 59 28 754 59 38

# LIBRERIA CONACYT BALDERAS Y SALA DE LECTURA (\*)

Balderas No. 94 Esq. Ayuntamiento México, D.F.

Tel. 510 31 42

### IBRERIA CONACYT MERIDA

alle 62 No. 309-D Por Av. Colón) .P. 97070 érida, Yuc.

el. (91 992) 5 62 90

### IBRERIA CONACYT GUADALAJARA

v. Libertad No. 1875-A Sector Juárez) .P. 44100 uadalajara, Jal. el. (91 36) 25 11 91

### IBRERIA CONACYT HERMOSILLO

alle Serdán No. 20-B .P. 83000 ermosillo, Son.

el. (91 621) 2 13 33

### IBRERIA CONACYT MONTERREY

ral. Treviño No. 409 Poniente .P. 64000 Monterrey, N.L.

el. (91 83) 75 57 50

### .IBRERIA CONACYT GOMEZ Y SALA DE LECTURA (\*)

rancisco González de la Vega 259 Parque Industrial Lagunero Jómez Palacio, Dgo.

rel. (91 171) 4 94 41

### LIBRERIA CONACYT SALTILLO

Edificio de la Biblioteca Dr. Egidio Rebonato Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" Buenavista Saltillo, Coah.

Tel. (91 841) 4 31 00 ext. 154

### LIBRERIA CONACYT CD. VICTORIA

Centro Universitario Adolfo López Mateos Facultad de Agronomía Cd. Victoria, Tamps. Tel. (91 131) 2 74 48

# LIBRERIA CONACYT GUANAJUATO

Plaza de la Cía. No. 2 C.P. 36000 Guanajuato, Gto.

Tel. (91 473) 2 45 11

# LIBRERIA CONACYT MEXICALI Y SALA DE LECTURA (\*)

Av. Pioneros No. 1088 Centro Cívico y Comercial C.P. 21000 Mexicali, B.C.N.

Tel. (91 656) 7 38 38 y 7 44 84

# LIBRERIA CONACYT DURANGO Y SALA DE LECTURA (\*)

Centro Comercial Plaza de los Condes, 2do. Patio Av. 5 de Febrero esq. Francisco I. Madero Durango, Dgo.

Tel. (91 181) 1 05 17 ...

### 5.4 FOMENTO DE VENTAS

Generalmente las empresas lanzan sus productos o servicios al mercado después de realizar un estudio integral de las características mínimas que debe tener el producto, pero se olvidan que éstos no son lo suficientemente impactantes para venderse por si mismos; por eso, es necesario contar con el factor humano quien es en última instancia, quien va a lograr la supervivencia o decadencia de un negocio.

Por lo antes mencionado, se dice que Fomento de Ventas son to das aquellas actividades que coadyuven al incremento de las - ventas de un producto.

Básicamente existen dos herramientas para el Fomento de Ventas de un producto: La Promoción y la Publicidad.

### 5.5 PROMOCION Y PUBLICIDAD DE UN PRODUCTO

<u>Promoción</u>: Actividad que estimula la compra del consumidor y la efectividad del comerciante, comprende exhibidores, aparadores y exposiciones, demostraciones y diversos esfuerzos de venta, fuera de la rutina ordinaria.

La promoción que se le da a la revista Ciencia y Desarrollo - es a través de los stands que son instalados en los eventos - culturales que se van presentando, así como también en los ex hibidores que tienen instalados los distribuidores, principal

nente las librerías del Conacyt y de los locales cerrados.

Publicidad: Comprende todas las actividades, mediante las cuales se dirigen al público mensajes visuales u orales, con el propósito de informarle e influir sobre él para que compren -mercancías o servicios, o se incline favorablemente hacia cie<u>r</u> tas ideas, instituciones o personas.

La finalidad de la publicidad es que los compradores en potencia respondan favorablemente a la oferta de la empresa.

Es importante señalar que mientras la promoción tiene por obj<u>e</u> to la difusión de ideas, la publicidad trata de ayudar a vender un producto.

Referente a la publicidad que se le da a nuestro producto est $\underline{\mathbf{u}}$  diado, es en forma esporádica, ya que no existe un programa de finitivo para ello ni un presupuesto fijo.

Básicamente los medios que se utilizan para hacerle publicidad a la revista es a través de otras con características semejantes (Revista del Instituto Mexicano del Cemento y Concreto, -Intercambio Académico de la UNAM, Revista 010, Revista Chispa, etc.)

También se da publicidad de vez en cuando en televisión y en - algunas estaciones de radio como son: Radio Educación, Radio Hits, Radio FM Globo, etc., en lo referente a nivel Zona Metro politana y en provincia, donde existen Delegaciones y Librerías, se utilizan algunos periódicos de la localidad.

	100			ting a second of the second of	
		en e			
			ting the state of		
			som filler og se	arin in herei	
			ا بالاستان المراجع المرا	. James Care Co	
			2639 16 14 46 5		
		a de Merchal		The market and the second	
					Me et
	The Space and Space (1997)	and the same		A SAME AND LOST OF THE SAME OF	
	The survey who	e na majeraje i jednije je di	a kode territa bilan yake.	y o policie de la composito de	em inchination
6.	METODOLO	OGIA DE	LA INVEST	IGAC ION	
		ر المرابط المشاطعة المطالعة المثارة الم والمناطقة المناطقة ا			Neithead ac
	Santa Maria da S	्रो । १८५० को एक विकृति स्वरोध के जानक	Assertación de la compresención de la comprese		

### 6.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 6.1.1 Objetivo General de la Investigación

Conocer las causas por las cuales esta revista no tiene aceptación en el Mercado.

### 6.1.2 Objetivos Específicos

- Conocer los medios de información que utiliza comunmente el tipo de personas al cual va dirigido el producto.
- Saber cuáles son los gustos de la población a la cual se dirige el producto, en lo que se refiere a mensajes publicitarios.
- Determinar el canal de distribución más adecuado para el producto.
- Determinar el porcentaje de la población que conoce el producto.
- Conocer las necesidades del mercado del producto, en lo que respecta a temas de Ciencia y Tecnología.
- Conocer la opinión respecto al impacto político, económico y social que debe tener la revista, respecto a temas de Ciencia y Tecnología.

### 6.1.3 Determinación de hipótesis

La adecuada publicidad y promoción, así como el contenido en base a los requerimientos del merca do, son factores determinantes para incrementar la demanda de esta revista.

### 6.2 GENERALIDADES DEL UNIVERSO

La población o universos se refiere a un grupo cualquie ra de personas o cosas similares en uno o varios aspectos, los cuales constituyen el objeto del estudio en -- una investigación determinada. La población puede constar de grupos de personas o de objetos; pueden ser, en efecto, tanto maquinaria, equipo, edificios, animales, etc., como personas humanas, las cuales en ciertos casos pueden referirse a sectores especiales de la población de un país. Es importante destacar que no se puede iniciar una investigación sin definir plenamente la población, la cual puede ser infinita o finita.

Las poblaciones tienen características que pueden estimarse y clasificarse según las necesidades de la investigación; por ejemplo, las personas de una estatura de 1.80 mts. o más, las personas con ingresos superiores a los veinte mil pesos mensuales, las personas con ojos azules, etc.

### 6.2.1 Definición y ubicación del Universo

Tomando en consideración que nuestro producto en estudio puede ser utilizado para diferentes fines y por distintas personas, es desconocida la cantidad exacta de los consumidores, por tal motivo, el universo se considerará como infinito o indeterminado.

Nuestro universo estará constituído por todas -- las personas de ambos sexos de las clases media, alta, media media y media baja, que cuenta con - una carrera a nivel profesional en cualquier --- área de estudio, sean éstos pasantes o titulados, que tengan una edad de 25 a 50 años y por últi-mo, que tengan su domicilio ubicado dentro de la zona metropolitana del Distrito Federal.

Se está consciente que el estudio debió tener como universo a todas las personas de los distintos niveles de estudio, y es más, también aquellas personas que sin tener ningún estudio están relacionadas de una u otra forma con el campo de la Ciencia y la Tecnología; pero la intención es partir de lo particular, para facilitar la comprensión de lo que se pretende demostrar. Sin embargo, no dudamos que con los resultados de esta investigación se hagan estudios posteriores para abarcarlos; dada la importancia que representa tener una información más completa, con el objeto de tomar mejores decisiones respecto al producto que se estudia.

### 6.3 MUESTREO

El muestreo es una de las herramientas más importantes de la investigación de mercado. Tiene que ver -con la recolección, análisis e interpretación de los datos del mercado. Incluye el estudio detallado de un número relativamente pequeño de informadores tomado de un grupo mayor.

Para comprender su función e importancia dentro de la investigación de mercados, es conveniente definir algunos términos que se utilizan en el muestreo.

#### DEFINICIONES

- Muestra. Es cierto número de unidades que se extrae de la población a través del proceso llamado muestreo, para examinarlas con algún detenimiento. La información obtenida se considera aplicable a todo el universo.
- Unidad elemental del muestreo. Se refiere a un -elemento individual de la población que será objeto de la investigación.
- Marco de muestreo. Se refiere a listas, índices, mapas y otros registros de una población, de donde se puede escoger la muestra.
- 4. Estadístico. Conocido también como "estimador". -Se refiere a cualquier cantidad calculada de una muestra para estimar un parámetro de la población.

- 5. Parámetro. Se refiere al valor de una variable -(o atributo) calculada en la población, ejemplo, el promedio o media.
- 6. Variabilidad del muestreo. Se refiere al hecho de que muestras diferentes extraídas de una población fija tienen generalmente diferentes estadísticos, mientras los parámetros de la población -- permanecen constantes.
- 7. Distribución del muestreo. Se refiere a una distribución de frecuencias basadas en un número de muestras; por ejemplo, examinadas doce muestras y calculadas sus medias, se fija la distribución de frecuencia de los doce promedios.
- 8. Muestra estratificada. Ocurre cuando una muestra se diseña especialmente de tal manera que ciertas características conocidas en la población que se estudia, se represente en ciertas proporciones.
- 9. Tipos generales de muestra:
  - a) Aleatoria o de "probabilidad": cada elemento de la población tiene igual probabilidad de inclusión"
  - b) Por cuotas, llamada también de "no probabilidad", de juicio, o dirigida: tipo de muestreo estratifica do en el cual la selección de las unidades de muestreo (por edad, sexo, grupo social), la hacen los entrevistadores sin intervención del azar, con el relativo control de las cuotas asignadas a los diferentes estratos.

- 10. Error de muestreo. Se refiere a la diferencia entre una estimación calculada con base en la muestra y el valor del parámetro de la pobla-ción obtenida por un censo o conteo completo.
- 11. Células de muestra. Se forman cuando los estratos de una muestra se subdividen en dos o más grupos de características comunes, por ejemplo, una población dividida en dos estrados principales por razón del sexo, y subdividida luego en grupos específicos según patrones de edad: 21 o más, y menos de 21. Se forman entonces cuatro células de muestra. Obviamente, el número de células crece tan rápidamente como se agrequen bases de control.

### 6.3.1 Estratificación

Por las características propias del producto, se requiere obtener la opinión de todas las - personas de las diferentes profesiones pero - en porcientos diferentes. Para esto, se utiliza una clasificación convencional con cuatro categorías o áreas de estudio que son: - Químico-Biológo; Físico-Matemático; Económico

Administrativo y por último, la de Sociales.

La anterior clasificación abarca la mayoría de las licenciaturas o carreras que tienen actual mente las distintas Instituciones de Estudios Superiores, haciendo la aclaración, que de las carreras que se derivan otras ramas también -son consideradas, por ejemplo: de un Ingeniero incluye al Petrolero, al Civil, al de Sistemas, etc.

Estos Grupos quedan integrados de la siguiente manera:

	GRUPOS		
Qυ	IMICO BIOLOGO	30	)
-	Médico		)
-	Bi6logo		ó
	Químico - Alexandre Alexandre		)
-	Veterinario		1
-	Odontólogo		2
FI	ISICO-MATEMATICO	30 31 31 31	<u>)</u>
-	Ingeniero		9
-	Matemático		9
<b>-</b> '	Físico		9
-	Arquitecto		3

ECONOMICO-ADMINISTRATIVO	20
- Administrador	8
- Contador	8
- Economista	4
SOCIALES	20
- Fil6sofo ( )	5
- Soci6logo	5
- Abogado - Psicólogo	4 6

# 6.4 CUESTIONARIO

Dentro de los métodos más comunes para recopilar datos a través de muestras, se encuentra el método de observación directa y el de formulación de preguntas.
El método puede llevarse a cabo de tres formas: - A) Entrevistas personales; B) Por teléfono y C) Por
correo. Para los fines de esta investigación, se con
sidera más apropiado el de entrevistas personales.

El instrumento o cuestionario para la obtención de la información, incluye preguntas de tres tipos que son:

- I. Abiertas. Permiten contestaciones tan amplias o limitadas como se desee y en términos del vocabulario común del que responde.
- II. Cerradas o dicotómicas. En donde la persona responde en uno solo de dos posibles sentidos.
- III. <u>Dirigidas o de alternativas múltiples</u>. Son aque llas que ofrecen al entrevistado tres o más opciones, para que entre éstas seleccione una o varias respuestas.

## 6.4.1 <u>Cuestionario Piloto</u>

Con el objeto de llevar a cabo nuestro sondeo preliminar y poder conocer en forma directa el terreno que se iba a investigar, se diseñó un Cuestionario Piloto o de premuestreo. Con él, se entrevistó a cincuenta personas que pertene cían al universo en estudio, mismas que fueron seleccionadas al azar, con la finalidad de dar se cuenta de la necesidad de profundizar el estudio, así como también, para hacer correcciones, ampliaciones o modificaciones pertinentes para la elaboración de nuestro Cuestionario De finitivo.

### CUESTIONARIO PILOTO

Non	mbre de la Empresa en que trabaja:
	. Puesto:
Non	mbre de la Colonia donde vive:
Nor	mbre de la Escuela donde estudió o estudia actualmente:
	. Qué tipo de estudios realizó o realiza ac-
tua	almente?
1	Qué medios de comunicación utiliza con frecuencia?
٠.	
	a) radio ( ) b) periódico ( ) c) televisión ( ) d) cine ( ) e) otros ( ) especifique:
	e) otros ( ) especifique:
2	
۷.	Cuál es su estación de radio preferida?
	Qué programa de T.V. le gusta más?
	Qué periódico lee actualmente?
	Qué tipo de música le gusta más?
	Qué sección del periódico es la que más lee?
7.	De los comerciales que ha visto o escuchado, cuál es el que le agrada
	más?
	Porqué?
8.	Me podría mencionar el nombre de tres productos donde se falsea la $i\underline{n}$
	formación en sus comerciales:
9.	En qué tipo de productos que se enlistan a continuación considera que es verdadera la información que proporciona sus comerciales?
	Autos ( ) Ropa ( ) Libros ( ) Artículos eléctricos ( ) Bebidas ( ) Otros ( ) Especifique:

	NOMBRE	MEDIO DE COMUNICACION
•	Dónde acostumbra realizar sus compras d	
,		
•	De las revistas que usted lee, dónde la	san salanga yaa Af Gojin dan Afrakija kutala oo oo oo
	( ) Librerías ( ) Tiendas de autoservicio	
	( ) Puestos de periódicos	
	( ) Puestos de periódicos ( ) Otros. Especifique:	
i.	De las revistas o periódicos que usted gusta más?	lee, cual es el tema que le
	( ) Político	에 가장 나와 사실을 하는 사람들이 없는 것이다. 
	( ) Social	
	(·) Económico	
	( ) Cultural ( ) Deportivo	
	( ) Otros. Especifique:	
	Actualmente está suscrito a alguna revi	
•	<del>-</del> -	
		10 ( )
	Cuál?	
		uma rozista do tino oconômic
	Additere periodicamente en especial alc	
5.	Adquiere periódicamente en especial alg político, social, cultural o de ciencia	y tecnología?
5.	político, social, cultural o de ciencia	y tecnologia?
<b>5.</b>	político, social, cultural o de ciencia sí ( )	a y tecnología? no ( )
	político, social, cultural o de ciencia sí ( ) r Cuál (es)?  Me podría mencionar el nombre de tres n	y tecnología? no ( ) revistas que traten de temas
	político, social, cultural o de ciencia sí ( ) r Cuál (es)?	y tecnología? no ( ) revistas que traten de temas
	político, social, cultural o de ciencia sí ( ) r Cuál (es)?  Me podría mencionar el nombre de tres n	y tecnología? no ( ) revistas que traten de temas
	político, social, cultural o de ciencia sí ( ) r  Cuál (es)?  Me podría mencionar el nombre de tres a de tipo político, económico, social y o	y tecnología? no ( ) revistas que traten de temas

les e I na revi	Instit	utos del G ue editen?	Estado, Empre obierno Fede	ral, sabe	usted el n	ombre de	e algu
	sī NOM	( ) BRE			no ED	ITOR	
Si se e Tecnolo	ditar gia,	a alguna r gué temas	evista que es le gustaría d	scribiera que trata	sobre la C	iencia y	ıla ·
Ha leîd Tecnolo	gia?		revista dondo		5 July 1 and 1 4 Gard	- 14 - 14 mil	
0.41	sí	( )			no	. <b>.</b>	
Chalesy	,			and the same of the same		New York State of the con-	
Ha leid	lo 1as	revistas			Nacional de		
Ha lefd	lo las	revistas (		Consejo	Nacional de no	Ciencia	e Berlingto Berline

### 6.4.2 Cuestionario Definitivo

Después de haber analizado la tabulación de la prueba piloto, se pudieron notar algunas fallas
en la redacción de ciertas preguntas, ya que las
respuestas no proporcionaban la información requerida o en definitiva, el entrevistado no entendía lo que se le cuestionaba.

También se desecharon algunas preguntas del cues tionario de prueba, por considerarlas innecesarias y faltas de consistencia. Al mismo tiempo, se vio la necesidad de formular nuevas preguntas con las cuales se pudiera obtener la información necesaria de acuerdo a los objetivos específicos deseados.

### CUESTIONARIO DEFINITIVO

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO CUESTIONARIO

1.	Qué medios de información utiliza con más o mayor frecuencia?
	a) radio ( ) b) periódico ( ) c) televisión ( )
	d) cine ( ) e) otros ( ) Especifique:
2.	Cuál es su estación de radio preferida?
3.	Qué tipo de programas de T.V. le gustan más?
4.	Qué periódico lee actualmente?
	Qué sección del periódico es la que más le interesa?
6.	De los comerciales que ha visto o escuchado, cuál es el que le agrada más?
	Por qué?
7.	Considera usted que los comerciales que anuncian determinados productos, informan realmente de las características y contenido que se les atribuye?
	si ( ) no ( )
8.	Podría mencionar el nombre de dos revistas que haya visto ó escuchado por medio de un comercial?
	NOMBRE MEDIO DE INFORMACION
9.	Dónde acostumbra realizar sus compras de artículos primarios?

10.	Dónde adquiere comunmente las rev	ristas que usted lee?
	a) Librerías ( )	
	b) Tiendas de	
	autoservicio ( )	al de la companie de La companie de la co
	c) Puestos de periódicos ( )	
	d) Otros ( ) E	specifique:
11.	Actualmente está suscrito a algu	(4) (4) (1) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (5) (6) (6) (7) (7)
	ន ( )	no ( )
	Cuál (es)?	
12.	periodicamente alguna revista re	rito a cierta publicación, adquiere lativa a economía, política, ó de
	รร์ ( )	no ( )
	Cuál (es)?	
	Qué opinión tiene respecto a su	precio?
	tecnología, qué temas le gustari	eve eficazmente la investigación en ología?
	Sí ()	No ( )
	Por qué?	Por qué?
	To the second second	
15.	Ha leído o lee alguna revista en tecnología?	la que se traten temas de ciencia y
	Sí ( )	No ( )
	Cuál (es)?	
	the state of the s	

Consejo Nacional de Ciencia y Te <u>c</u>
No ()
revista?
a la revista?

### 6.4.3 Objetivos de las preguntas

- Determinar cuál es el medio de información -más adecuado para llevar a cabo la publicidad del producto.
- Sabiendo que la radio es uno de los medios de información más utilizado por la población, queremos saber cuál es la estación más escucha da por nuestro universo.
- 3. Igual que la anterior.
- Saber qué periódico tiene más demanda en la zona metropolitana, para que en él se lleve a cabo la publicidad.
- 5. Establecer en qué sección del periódico es re comendable poner los anuncios publicitarios.
- 6. Con esto, se quiere conocer cuál es la opinión de nuestros entrevistados respecto a los comer ciales que en la actualidad existen y formarnos un criterio para elaborar un comercial que sea adecuado al tipo de mercado.
- Se quiere conocer si la población en estudio aún tiene confianza en los productos que utilizan la publicidad.
- Conocer cuales son las revistas en las que -sus comerciales han tenido mayor impacto publicitario.

- 9 y 10. Determinar cuál es el canal de distribución óptimo, de acuerdo a las características propias de las personas a las cuales va dirigido el producto.
- Detectar cuál es el tipo de revista que gusta más.
- 12. Conocer cuáles revistas de tipo político, económico, social y cultural, tienen mayor aceptación por nuestro universo en estudio, y qué opinión tienen respecto a sus precios.
- Saber cuáles son las necesidades que tiene la población en cuanto a temas de ciencia y tecnología.
- 14. Conocer los puntos de vista que se tienen res pecto al desarrollo de la investigación en el campo de la ciencia y la tecnología en nuestro País.
- 15 y 16. Saber cuál es el número de revistas que compiten en el mercado en cuanto a temas de ciencia y tecnología, así como también, conocer la proporción de la población que conoce la revista que edita el "CONACYT".
- 17, 18 y 19. Poder estructurar la revista de acue<u>r</u> do a las necesidades de la población a la cual se dirige.

### EDAD.

Con ésta, se desca saber si los entrevistados se encuentran en el rango establecido en la definición del universo para llevar a cabo esta investigación.

### COLONIA

Se requiere conocer si efectivamente los cuestionados cumplen con el requisito en cuanto a la ubicación del domicilio, establecido para efectos de nuestro estudio.

### GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS

Igual que la anterior, pero referente a la escolari-dad.

### REALIZADOS O REALIZA EN:

Conocer cuántas y cuáles Instituciones Educativas a - nivel profesional se abarcaron en el estudio.

### 6.5 DISEÑO DE LA MUESTRA

El diseño de la muestra comprende dos aspectos denominados cuantitativo y cualitativo. La parte cuantitativa, se refiere a procedimientos para calcular su tamaño y la parte cualitativa enseña la manera de escoger o seleccionar a los informantes de la muestra.

### 6.5.1 Cálculo del tamaño de la muestra

Para la determinación del tamaño de muestra del universo en estudio, se requiere encontrar el tamaño máximo, para lo cual se desea que el interva lo de confianza sea de 95% y el error máximo mues tral no deberá ser mayor del 5%. Por las características propias de este método, la proporción poblacional será del 50%.

Para calcular el tamaño de muestra, se utilizó la siguiente fórmula aplicable para universos infinitos ó indeterminados:

$$n = \frac{Z^2 PQ}{E^2}$$

### En donde:

- n = Muestra de universos infinitos
- P = Seguridad que se realice el evento 50% (0.5)
- Q = Seguridad de que no se realice el evento 50% (0.5)
- E = Error muestral (5%)
- Z = Intervalo de confianza 95% (6.1.96 de la curva normal)

### Operación:

$$n = (1.96)^{2} (.50) (.50)$$
$$0.05^{2}$$

$$n = \frac{3.8416 (0.2500)}{0.0025}$$

$$n = \frac{0.9604}{0.0025}$$

n = 384 (tamaño de muestra)

### 6.5.2 Selección de los integrantes de la muestra y lugar donde se realizarán las entrevistas de las encuestas.

Los métodos de selección pueden ser: arbitrarios o al azar matemático.

En la primera alternativa, los sujetos por encues tar se deciden a criterio del investigador y en la segunda opción, los sujetos se seleccionan al azar matemático por tablas de números aleatorios, es decir, que cada elemento de la población tiene igual oportunidad de ser seleccionado. Para esta investigación se utiliza este último.

Para llevar a cabo la selección aleatoria de la muestra del estudio, se separó la población en es
tratos de acuerdo al tipo de estudio y posteriormente, se subdividió en tres grupos: clase so---

cial, edad y sexo; es decir, se realizó lo que se llama células de muestra, quedando de la siguiente manera:

## CELULAS DE MUESTRA

Serie a)	1 2 3 4 5	6   7 8   9 0
Tipo de estudio	Q.B. F.M	1. E.A. S

QB = Químico-Biólogo

FM = Físico-Matemático

EA = Económico-Administrativo

S = Sociales

Serie b)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-0
Clase social:		med	ia al	ta	me	dia m	edia	n	edia	baja
Serie c)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Edad		25	a 37	7 años			38	a 50	años	
Serie d)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Sexo:	F	M	F	M	F	М	F	M	F	M

M = masculino

F = femenino

Cabe hacer notar que para distinguir o clasificar las clases sociales, se utilizó como un indicador el aspecto de la casa, la ubicación, la colonia y por último, las cosas que pudieran observarse en la misma; por ejemplo: vehículos, muebles, decoración, etc.

Una vez que se contó con las células de muestra,se procedió a seleccionar a los informantes mediante la tabla de números aleatorios, los cuales fueron relacionados.

Por otro lado, para seleccionar el lugar donde se llevaría a cabo la entrevista, se utilizó como -- marco de muestreo un mapa de la ciudad de México, mismo que fue trazado en 100 columnas por 100 ren glones, es decir, se ordenaron a partir de 00 y - llegan a 99, de izquierda a derecha y de arriba - hacia abajo.

Para lo anterior, se hizo una división en abscisas y ordenadas.

Como también la selección del lugar se realizó -con tabla de números aleatorios, se estableció co
mo requisito que para obtener las coordenadas "X"
e "Y", se deberían de utilizar 4 números y que los
dos primeros significarían las abscisas y los dos
segundos las ordenadas.

Conforme se iban determinando las coordenadas, in

mediatamente se señalaba el punto en el mapa don de se realizaría la entrevista, relacionando los nombres de la calle y colonia.

Posteriormente que se contó con los dos listados, se procedió a realizar la integración definitiva, para lo cual, para obtener nuestro primer informante, se tomó el primer relacionado de uno con la primera dirección y así sucesivamente.

### 6.6 TRABAJO DE CAMPO

### 6.6.1 Revisión y Codificación

En el presente estudio, los propósitos principales de la revisión y codificación, son eliminar los errores en los datos en bruto y clasificaréstos en categorías, en forma que pueda tener  $1\underline{u}$  gar la tabulación.

### 6.6.2 Comprobación preliminar

Después de que se reciban todos los cuestionarios de la investigación, se hará una comprobación antes de que sean sometidos a la labor de revisión y codificación, tomando en cuenta los siguientes factores:

- a) Fidelidad a las instrucciones de muestreo. Si la entrevista no fue realizada con las per
  sonas apropiadas, debe ser rechazado el cuestionario. Es decir, que debe pertenecer el entrevistado al universo que se estudia.
- b) Legibilidad. Si la escritura no es clara, -los cuestionarios serán devueltos al entrevis
  tado, para su traducción y así, poder utili-zarlos en la labor de tabulación.
- c) Terminación. Todas las preguntas deben ser contestadas, ya que los espacios en "blanco" pueden querer decir cosas distintas.
- d) Consistencia. Las respuestas deben decir exactamente lo que el entrevistado quiso decir. Si existen varias inconsistencias en el cuestionario de cualquier entrevistado y no puede ser revisado, entonces será eliminado el cuestionario totalmente. Para prever este problema, se aplicarán más cuestionarios y no únicamente el número del tamaño de muestra.
- e) Exactitud. Las respuestas a las preguntas -abiertas se deben anotar al pie de la letra,
  sin que el entrevistado trate de abreviar las
  respuestas, de tal manera que se pueda descifrar y quede claro lo que quiso dar a entender. Todo esto facilitará más la utilización
  de los cuestionarios a la hora de tabular.

### 6.7 TABULACION

La tabulación consiste en contar el número de aspectos que caen dentro de las categorías establecidas.

El plan de tabulación especifica exactamente como han - de hacerse las tabulaciones.

Las tabulaciones son tablas de imitación, es decir, tablas con titulares y columnas completas, más una descripción de los datos a incluir.

### 6.7.1 Tipo de tabulación

El tipo de tabulación a usar en este trabajo será en forma manual, dado que la tabulación manual es aplicable cuando sólo un número relativamente pequeño de muestra tiene que ser contado (cuestionarios) y cuando sólo se planean unas pocas tabulaciones.

Se hará uso de los porcentajes, ya que son una --clase especial de proporción y tienen alta utilidad para facilitar la comprensión entre dos o más series de datos.

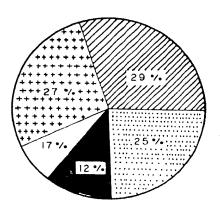
## TABULACION

### 1. Qué medios de información utiliza con frecuencia?

	No.
1)	Radio 303 27
2)	Periódico 325 29
3)	Televisión 281 25
4)	Cine 135 12
5)	Otros 79 7
	TOTALÊS: 1,123 100

NOTA: El total sobrepasa al del tamaño de la muestra, debido a que algunos utilizan dos, tres o todos los medios.

## 1.- QUE MEDIOS DE INFORMACION UTILIZA CON FRECUENCIA ?



9

*[[[]* 

PERIODICO

#####

RADIO

**TELEVISION** 

CINE

.

OTROS

# 2. Cuál es su estación de radio preferida?

		No.	<u> </u>
1)	F.M. Globo	64	16.8
2)	Radio UNAM	38	10.0
3)	Estereo Mil	29	7.6
4)	Radio Universal	22	5.7
5)	Jazz F.M.	38	10.0
6)	Radio Educación	61	15.8
7)	Radio Red	13	3.3
8)	Radio Chapultepec	6 -	1.6
9)	Radio Imagen	29	7.3
10)	Radio ABC Internacional	13	3.3
11)	Radio Cañón	1.0	2.6
12)	Estereo Rey	6	1.6
13)	Radio Hits	10	2.6
14)	Radio Triunfadora	4	1.0
15)	Radio Joya	3	0.7
16)	Sonido 89	10	2.6
17)	X.E.X. F.M.	5	1.3
18)	X.E.W.	6	1.6
19)	Radio 13	4	1.0
20)	Ninguna en especial	<u>13</u>	3.3
	TOTALES:	<u>384</u>	<u>100.0</u>

93

### 3. Qué tipo de Programa de T.V. le gusta más?

	<u>No.</u>	<u> </u>
1)	Educativos y Culturales 103	21.3
2)	Noticiarios 141	29.0
3)	Cómicos 44	9.0
4)	Documentales 60	12.5
5)	Deportivos 47	9.6
6)	Políticos 14	2.8
7)	Policiacos 40	8.2
8)	Ciencia Ficción 16	3.4
9)	Películas 14	2.8
10)	Telenovelas 3	0.7
11)	Ninguno en especial <u>3</u>	0.7
	T O T A L E S: <u>485</u>	<u>100.0</u>

NOTA: El total sobrepasa al número de entrevistas, ya que algunos tienen preferencia por más de un tipo de -- programa.

		0045104		
	+	GRAFICA	ME 3	
	3. QUE TIPO.	DE PROGRAMA DE T.V.L	GUSTA MAS P	
		4		
				As A shall and a seed of
A 0 4	+ <del> - -    -</del>			<del></del>
100				
10				
100				<b>1</b>
0 30				
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	m IIIII			
0				
5 20				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			4444	
O	<del>            </del>			
			IIII mem	
, co	MOTICIEROS C M 1 C.05	N NO NO	LICANDOS	<b>S</b>
	L C	1 100	POLICHA CIENCIO PELICUL	0 000
	9 9	B	0 0 0	TELENO MINGULH ESPECI

## 4. Qué periódico lee actualmente?

Que	periodico lee	actualmente:		
			<u>No.</u>	8
1)	Uno más Uno		132	30.0
2)	Excelsior		111	25.0
3)	Ovaciones		29	6.5
4)	Novedades		43	9.7
5)	Esto		15	3.6
6)	Heraldo		43	9.7
7)	Universal		39	8.9
8)	Sol de México		15	3.3
9)	Día T-O-T-A-L	E-S-()	15 442	3.3 100.0
			<del></del> -	

NOTA: El total es mayor al tamaño de la muestra, porque algunos de los entrevistados leen más de un peri<u>ó</u> dico.

and the second of the second of the second of

			GRAF	CA Na 4				
	ri QUE PI	ERIODIÇO L	EE ACTUALM					
50								
48								
40								
3.5								
30	7.57.2							
25	200 F.	76						
20								
M C C M C C C C C C C C C C C C C C C C		\$ <u>}</u>						
			ensa:		Dirig Joseph			
	96	- in the same of the same of	1524			现	353	
	0417 G	OVA-CIONES	S	-	ERALDO HNIVERSAL	CDPG## 31 305		
		OVACIONES	₩ •	ф  	HERALDO HMIVER	E	4	
				1.71111	<b>I</b>			

### 5. Qué Sección del periódico es la que más le gusta?

		<u>No.</u>	<u>8</u>
1)	Sociales	56	11.0
2)	Política	141	27.7
3)	Deportiva	28	5.5
4)	Cultural	55	10.7
5)	Comercial (compra-venta)	18	3.5
6)	Sección Económica-Financiera	106	20.8
7)	Espectáculos	29	5.7
8)	Cómicos	26	5.1
9)	Primera Sección	22	4.3
10)	Editorial	19	3.7
11)	Todo	10	2.0
	T O T A L E S:	<u>510</u>	100.0

NOTA: Algunos encuestados prefieren más de una Sección, por lo cual, el total es mayor al tamaño de la -- muestra.

													1				7,				
	1			-					c:o	AF.I.	- ^	RA D				! !					
					CC 10.N		ļ		li		,,,					ļ- ;-	<del> </del>				 
		D	iaur	SE.	GU ION.	DEL	HEHIL	THE	الطبطال	A.O.	UE.M	ASC.L	E GL	STA	.2	2.	ļ	,			
								, .jiii.						. :						1	
																		-11.J -11.J!			
31																					
																			<b></b>		
8 1																				1: :	
	iii Earlana									<b> </b>							-		<u> </u>		
Q 8 3												<del> </del>				72 2 2			ļ		
G .										<del> </del>									 		
8 13	. L.:			-												[					
										ļ											 -
	, ,				J.L.					<b>!</b>				1					===		
												<									
										ب		5 ≪		i d							
		\$0 \$14.1 <b>\$</b>		401		DEPORTIVA		CULTURAL		DOMERCIA.		ECORONICA FINANCIERA		ESPECTADULO	ļ	50DINO a	l	PRIMER		EDITORIAL	 90
		ģ		ç		2		7		ĝ.		N. T.		45		0		735		ů.	5

	los comerciales que ha visto o escuchado, cu le agrada más y por qué?	
		<u>No</u>
1)	Pronósticos Deportivos	5
	Por qué?	
	- Por divertido	
	- Por su contenido	
2)	Instituto Nacional del Consumidor	4
	Por que?	Sustantial Control of the Control of
	- Propician al ahorro	
	- Mensaje práctico	
3)	Chrysler	2
	Por qué?	
	- Su elegancia	
	- La música	
	- Las modelos	
	- Son originales	
	- Están bien elaborados	
	- Por pintorescos	
4)	Malboro	<mark></mark>
	Por qué?	
	- Los paisajes naturales	

5)	Pedro Domecq Por qué?		<u>No</u>
	- Hermosos caballos		
	- Sus versos		
	- Son muy exclusivos		
	- Por su calidad		
	- Por su mensaje de ami	c+ a.l	
	- Por sus imágenes	stad	
	Total Sub-		
6)	) Bancomer		29
	Por qué?		29
	- Propician al ahorro		
	Es original	ATV - A - A - A - A - A - A - A - A - A -	
		Autoria La ar	
7)	Lotería Nacional		15
	Por qué?		••
	- Por cómicos		
	- Sus caricaturas		
	- Por su contenido		
		¥.4	
	그 그가 불편되었다면서 연구 여름은 []		
8)	Secretaría de Salubridad y Asistencia		16
	Por qué?		
	- Por protección social		
	- Por humanitarios		
	그 이 그 사람들은 사람들은 바람들은 얼마 나를 다 다 다른 사람들이 되었다.		
	그렇게 하셨습니? 하는 하다는 사람들이 되었다.		
9)	Volkswagen		14
	Por qué?		
	- Ingenioso		
	<ul> <li>Muestra lo innecesario contar con medios de t porte ostentosos.</li> </ul>	de ran <u>s</u>	

10)	Coca Cola		<u>No</u> 12
10)	Por qué?		- <b>-</b>
	化二氯甲基甲基乙基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲	- La música	
		- La convivencia	
		- Llevan un mensaje	
		- Están bien organizados	
		- Son variables	
		- SOR VAITABLES	
		시아, 프랑스 등 하는 그리지 그렇다.	
111	Teléfonos de Mé		1.0
11)		X1C0	18
	Por que:		
	and the second s	- Brindan servicio	
		- Buen humor	iti i turi . Hali e turi
12)	Sección amarilla	n del Directorio Telefónico	9
	Por qué?		
		- Originales	
		- Cómicos	
		- Prácticos	
13)	Corona	[왕호일 교육의 왕이 살아가 보다 하고요. 다	12
	Por qué		
		- Por el colorido de sus pais	sains
		- Por sus imácenes	,4,05
		- Da a conocer lugares del Pa	25 c
		- Por el fondo natural	115
		- For el londo natural	
	فالمطالع وأحجالها ويوالي الراران	and the second of the second o	** **

Splendor	
Por qué?	and the control of th
	- Las modelos
y Esty Mark Mill Light Section	- Su música
	- Está bien elaborado
Kleen Bebe	보호 발표 전체에 있었다. 그리는 그렇는 기가 되었다. 기계 나는 보통 사람들 통해 있는 경기를 제한 기계를 하는 것이다.
Por qué?	아르아 프로스 프로 등 등 등 사람이 하는 것이다.
	Por tierno
	- Por la actuación del niño
	- Por su fondo musical
Todos los in	stitucionales
Por qué?	
	- Orientan
	- Apoyan
	- Creativos
	[현실시 문문] 경우 [1] 경우 교육기 문문, 영교에 대한민(기교 및 기교육 기교 및 기교
	기를 맞게 하는 것이 있습니다. 그 사람들이 되었다. 사람들은 것이 많은 것들이 있는 것이 되었다. 그런 사람들이 있는 것이다.
Pepsi Cola	
Por qu6?	눈님은 마늘에는 어제 그렇는 얼마 모든
	- Son variados
	- Son alegres
	- Reflejan armonía y amistad
	<ul> <li>Reflejan armonía y amistad</li> <li>Están bien hechos</li> </ul>
	- Reflejan armonía y amistad - Están bien hechos

																		9114					
			4						<u> </u>		1		<b>[</b>										
					;;;		-:	l	G	R /	F	ı c			ويطير								
										<b>X</b>	) · · ·		Α.	- 194	В.	-		1					
			4.	₿.		LOS POR	COME	RCIA	LES.	CUB I	A VIS	no c	Eacr	KHAD	p a	AL E	B EL C	OE L	e alai	AOA	MAS		
	Ш	##	+		7	-UH	QUE				ļ			j,.,,		ļ		<del>   </del>					
								1:4:		l: ii:		<b> </b>											###
																	7						
			4											1				141					
		-									ļ	<b> </b>	ļ.	<b>l</b>	-   -	l							
	B-6										-				<del>                                     </del>							- 11	
	n a																						
r.		1.			i		l	<b>.</b>	l			l											
EZ.	AD.	1-1		- 1				ļ.,	<u></u>						1								
MITTOR	30	1					170	t ii.		-	hiir	1-1:		i de				· A					
×						270				İ		<del>                                     </del>		44	1			-					
ja La	P.0		1																				
Ψ		l l	1						130	- 57		j.		<b>]</b>	i					jili.	. 411,		
	la:	11	-	-				1 15		i		-		FEE		1				<b></b>			
															I								
												1				1							
	ļ:	1	4.	4				L.C	2.M.	E A	C I	A.L	E.B.	<b></b>		ļ							
			Š.	Har						F	l	1		1				ļ. —		<b>.</b>			
			ä	y,					1 :		<b>!</b>	1		}									
			100	100			g	<u> </u>					1										
			8	DEL			# <b>7</b> 0 C		III O	1 :: }		<u>.</u>				ļ., j.,	i i		9				
	H							1 1. 2	4	*		5	1			= =	- : £	ļ	9	<b>.</b>	<b> </b>		
			1804	1	CHRYSLEN	35 C 8			1	1	1	ġ:		9		L CON	7		1 .	-	::: 1	<b>H</b>	j
			PRG	ý	Ē	¥										i i			1			-	
	III		1	ш.		bala	Lilli.	1			LLL.												

7.	Considera usted que los comerciales que anuncian determi
	nados productos, informan realmente de las característi-
	cas y contenido que se les atribuyen?

SI	No. 3

NO	326	8.5
тот		100

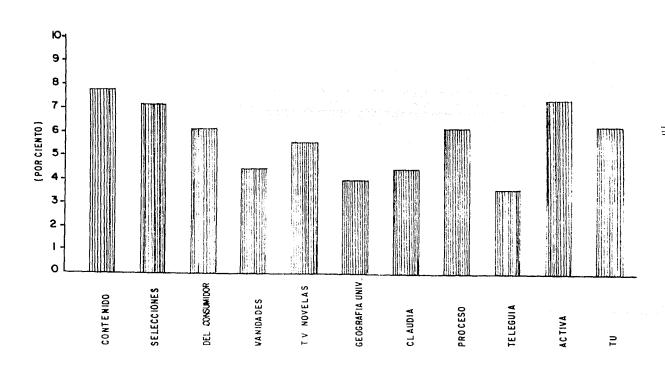
			T	j							•	1	1		;	1							<del></del>
		;			1						: :	GR	AF	CA	N =	7.							
			<del> i</del> -							. <b>.</b> .		-			. <del></del>	4							
		!		<u>.</u>			DERA MAN					1		3 1 3	DUE A						DUCTOS, ATRIBUYEI	up.	1
	1		.i	I,		1					, .				4		T				:	**	
			++-	1	<del> </del> -	<del></del>	+-				1	1		ļi							i	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			· · · · · ·		L. a	<u> </u>	Ĺ			i	i		 L	-	1 1		<u> </u>				<u> </u>		_
		. : .	!	4 :	:	j i							1										
				<u> </u>	1			~ •			+		-		1	ļ						latery was	~1 1
		-	1		ت أ	ΩΩ						•		1		1			'!		<u>                                     </u>		
			<del></del>	+- :	ļ.,						1 1		. :		1					• • • • • •		'aşıqlağığıdı	
		-		+-		80			•	i	di dia	+	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	i	ס'א	ļ					1-1-	istola i 🕶 -	
				-	,	BO	İ				ļ						Ī						-
				+	0	7.0							:	▦									
			1	<del></del>	Z	<u> </u>	†				<del></del>	†		▦			-						
			ļ.,		S.	00	Ĺ.,				+ -	ļ									_		
		!_	1 -		8	øq.	ł					!										i - 1	
,				1	a	, a						į .											
				ļ.,		40	1					;			Ш								
				•	i	30	l					•		▦		▦				• •			
			1				I																
			<del> </del>	-	<del> </del> -	20.	-			SI		~- /					-		-		Acceptable of the con-		
			1			μQ	1															4, 4 to 1	
			-	: :			l															1	
	, <u>-</u>	<del>-</del>	+		4	. 0 .	<del> </del>		********	1111111		H		Hill	1111111	tiiiii:	1	······			<b>†</b>	riida 🔄 🕡 ,	* 1
	1	ا در در است. مهدر در	<u> </u>	Ţ.,	1	1	1								,				:				a a
			1	ļ		: .														1		1	
			<del>-</del>	-						•			•	•			•			•	1		
				i T		-	i		•			İ									 	1.	

8. Podría mencionar el nombre de dos revistas que haya visto o escuchado por medio de un comercial?

to	o escuchado por medio de un	comercial?	
	NOMBRE	<u>No.</u>	<u>8</u>
1)	Contenido	60	7.8
2)	Selecciones	55	7.1
3)	Historia del Hombre	5	0.7
4)	Machete	4	0.5
5)	Plural	4	0.5
6)	Df	5	0.7
7)	Del Consumidor	47	6.1
8)	Impacto	8	1.1
9)	Life	13	1.7
10)	Vanidades	34	4.4
11)	T.V. Novelas	43	5.5
12)	Jazmín	4	0.5
13)	Geografía Universal	30	3.9
14)	Ciencia y Desarrollo	17	2.2
15)	Time Time	13	1.7
16)	Caja	17	2.2
17)	Claudia	34	4.4
18)	Buen Hogar	13	1.7
19)	Mamá E A LA CARACTE	26	3.3
20)	Proceso	47	6.1
21)	Dulce Hogar	4	0.5
22)	Expansión		0.5
23)	Siempre	17	2.2
24)	Teleguía	26	3.5
25)	Activa	56	7.3
26)	Tá sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa	47	6.1

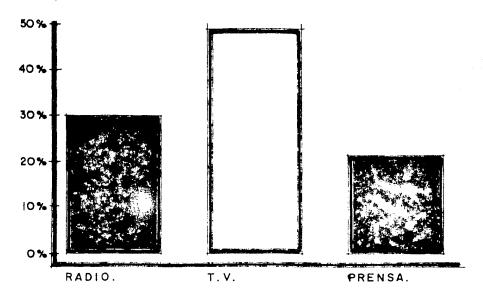
NOMBRE	No.	¥
27) Vogue	13	1.7
28) Cosmopólitan	<b>8</b>	1.1
29) Nexos	13 - 13 - 14 - 14 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15	1.7
30) Crítica Política		0.5
31) Notitas Musicales	그 이는 이번 여행을 4 시민이 모습했다	0.5
32) Acústica		0.5
33) Hágalo usted mismo		0.5
34) Cambio	8	1.1
35) Respucsta		1.1
36) Fem		1.7
37) Revista de Revistas		0.5
38) Tiempo Libre	<u>. 4 4. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19</u>	1.1
39) Interviu		0.5
40) Photo Novela		1.1
41) México Desconocido	<b>.</b>	1.1
42) Padres e Hijos		0.5
43) Suceso		0.5
44) Natura	8	1.1
45) Hola		0.5
46) Episodios Mexicanos	경기 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.5
TOTALES:	7,68	100

NOTA: Se solicita el nombre de dos revistas, por eso el total es mayor al tamaño de muestra.



	MEDIO	<u>No .</u>	8
a)	Radio	165	30.0
b)	Televisión	269	49.0
c)	Prensa	<u>115</u>	21.0
	TOTALE	: S: <u>549</u> <u>1</u>	00%

NOTA: El tamaño es mayor al tamaño de la muestra, debido a que lo habían visto en más de un medio.



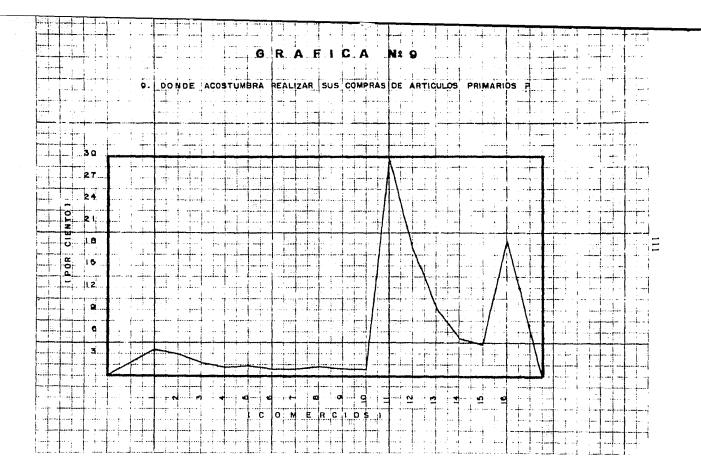
50.1

9. Dónde acostumbra realizar sus compras de artículos prim $\underline{\mathbf{a}}$  rios?

		<u>No.</u>	
1)	Conasupo	17	3.6
2)	Gigante	14	3.0
3)	Mercado de la Merced	8	1.6
4)	Plaza Bosque	3	0.7
5)	Mercado de Jamaica	7	1.4
6)	Sumesa	3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	0.7
7)	Suburbia	3	0.7
8)	Superama	7	1.4
9)	La Luna	3	0.7
10)	Blanco	5 3	0.7
11)	Tiendas de Autoservicio	140	29.7
12)	Tiendas del mercado	82	17.3
13)	Aurrera	51	10.8
14)	Comercial Mexicana	24	5.0
15)	Mercados sobre ruedas	20	4.3
16)	Tiendas gubernamentales (Del D.D.F., ISSSTE, Seguro Social, etc.)	87	18.4
7	rotales:	472 *	100%
		네트 레마스 하는 그리 학생 생각은	

NOTA: Se contempla en términos generales "Tiendas de Auto servicio" y en forma particular, con el objeto de saber cuál de ellas es la que más prefieren.

<sup>\*</sup> Algunas adquirían sus productos de dos o más lugares, por eso el total supera al del tamaño de la muestra.



### 10. Donde adquiere comunmente las revistas que usted lee?

	No. 2
	그리고 하는 하는 다른 그는 사람들은 개를 가게 되었다.
1) Librers	as 154
2) Tiendas	de Autoservicio 82 16.0
	사용으로 통통하는 사람들이 되는 것을 하는 것이 되었다면서 한 경험에 있는 한 생각을 하면 하는 것이 되었다. 그는 그리고 있는 것이 되는 것은 것으로 보고 있는 것은 것을 하는 것이 되었다. 그는 것은 사람들이 보고 있는 것은 것이 되었다.
3) Puestos	de periódicos 265 51.9
4) Otros	10 2.0
TOT	A L E S: <u>510</u> <u>100\$</u>

NOTA: Como algunos adquieren sus revistas en más de un lugar, el total es mayor al número de cuestionarios del tamaño de muestra.

# 11. Actualmente está suscrito a alguna revista?

	<u>No .</u>	<u>\$</u>
si e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	146	38
NO TO A STATE OF THE STATE OF T	<u>238</u>	_62
TOTALES:	<u>384</u>	100
		aliana ya kata kata kata kata kata kata kata
Cuáles?		
1) Vuelta	23	4.8
2) Revista (URSS)	8	1.7
3) Estrategia	15	3.2
4) Selecciones Readers Digest	7.2	15.1
5) Contaduría Pública	7	1.5
6) Geografía Universal	20	4.2
7) Contextos	18	5.2
8) Teorías de Ingeniería	21	4.4
9) Arquitectura de México	5	1.0
10) Nexos	16	3.4
11) Tiempo Libre	9	1.9
12) Proceso	65	13.6
13) Ciencia y Desarrollo	11	2.3
14) Contenido	34	7.1
15) Claudia	11	2.3
16) Plenitud	5	1.1
17) Ciudad v Territorio	<b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> - <b>5</b> -	1.1
18) Asociación Dental Mexicana	17	5.6
19) Geomundo	9	1.9

		No.	00
20)	México Desconocido	13	2.7
21)	Economía Mexicana	7	1.5
22)	Plural	11	2.3
23)	Finanzas y Desarrollo	11	2.3
24)	Médico Moderno	12	2.5
25)	El Economista Mexicano	13	2.7
26)	Natura	8	1.7
27)	Siempre	<u>14</u>	2.9
	TOTALES	476	100.0

NOTA: Como algunos están suscritos a más de una revista, el total es mayor al tamaño de muestra.

 						Ģ	R A	FI	C	N	- 1							
				1	сту	ALMI	NTE	EST4	su:	сніті	AL.	SUNA	REV	SATE	2			
		ına.																
		рo																
		90 B0 24				-11-1												
		2.0																
	*******	o.a		. 41						100	ES							
	POR CHENTO	50.											1 - 4					
	5	40																
	-	3.0					# 5											
		20								Ŀ.								
		10			24.11.41				l				:					
1):																		
					77.1.							l						
										111.2	ļi.							
				114				1										
								:::										

12. Independientemente de estar suscrito a determinada publicación, adquiere periódicamente alguna otra revista relativa a Economía, Política y de Ciencia y Tecnología?

	<u>No.</u>	<u>- % -</u>
SI	230	60.0
NO	154	40.0
T	TALES: <u>384</u>	100
Cuá	iles?	
1)	Ciencia y Futuro	1.74
2)	CIDE	1.74
3)	Información Científica y Tecnológica 5	2.17
4)	Impacto 24	10.44
5)	Correo Económico 6	2.60
6)	Mundo Financiero 8	3.47
7)	Proceso 63	27.40
8)	Ciencia y Desarrollo 8	3,50
9)	Temas Ingeniería 4	1.74
10)	Nexos 11	4.78
11)	Vuelta 5	2.17
12)	Plural 4	1.74
13)	Boletín Matemático 4	1.74
14)	Comercio Exterior 5	2.17
15)	Teleguía 4	1.74
16)	Selecciones 4	1.74
17)	Mecánica Popular 4	1.74

	No.	<u> </u>
18) Punto Crítico	4	1.74
19) Turistampa	4	1.74
20) Industria	4	1.74
21) Siempre	16	6.95
22) Time	5	2.17
23) Contenido	14	6.08
24) Sucesos	4	1.74
25) México Desconocido	. N. N. 1944 - A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A.	1.74
26) Ouehacer Político	4.7	1.74
27) Economía Mexicana	<u>4</u>	1.74
TOTALES:	<u>230</u>	100
		The second secon
Qué opinión tiene respecto a su pr	ecio?	
a) Caro	53	23
b) Barato	46	20
c) Justo	<u>131</u>	_57
T O T A L E S	230	100

and the control of the same for the same specifical for all some sections of the same sections of the same sec The control of the same sections of the same sections of the same sections of the same sections of the same sec

13. Si se editara alguna revista que escribiera sobre Ciencia y Tecnología, qué temas le gustaría que tratara?

		No.	8
		NO:	<del></del>
1)	Educación	18	3.71
2)	Construcción	22	4.54
3)	Descubrimientos actuales	40	8.27
4)	Mecánica Automovilística	5	1.03
5)	Parasicología	15	3.09
6)	Orientación Vocacional	28	5.77
7)	Zoología	4	0.82
8)	Astronomía	21	4.33
9)	Antropología	5	1.03
10)	Métodos de Investigación	24	4.95
11)	Economía	14	2.89
12)	Agroindustrias	26	5.36
13)	Planeación Urbana	4	0.82
14)	Energía Solar y Nuclear	15	3.09
15)	Química	13	2.68
16)	Física 人名英格兰	12	2.47
17)	Medicina	13	2.68
18)	Matemáticas	14	2.89
19)	Agricultura	11	2.26
20)	Pesca Historian Residence Pesca	8	1.65
21)	Sobre todas las áreas de la Ciencia	16	3.30
22)	Problemática del Desarrollo Tecnológico	19	3.92
23)	그 그 그 그는 그는 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	10	2.06
	Salud	7	1.44

		No.	<u> </u>
25)	Alimentación	<b>9</b>	1.87
26)	Medio Ambiente	12 - 12	2.47
27)	Psicología	8	1.65
28)	Maquinaria Agrícola	7	1.44
29)	Computación	6	1.24
30)	Fomento y Desarrollo de la Tecnolo gía caso México (Sector Primario y Secundario)	28	5.77
31)	Actualidades Médico Veterinarias	7	1.44
32)	Importancia del mar para la alimentación	10	2.06
33)	Modelos de Planificación Económica	14	2.89
34)	Petróleo y sus derivados	9	1.86
35)	Sobre Temas Agropecuarios	_11	2.26
	TOTALES:	485	100

14. Considera que en México se promueve eficazmente la investigación en el campo de la Ciencia y la Tecnología?

						<u> </u>	lo.	<u>\$</u>
SI							58	15
NO							<u> 26</u>	85
T O	T A	L	E S				84	100

#### SI, Por qué?

- A través de Becas
- A través de Concursos Nacionales
- Por Convenir al Estado

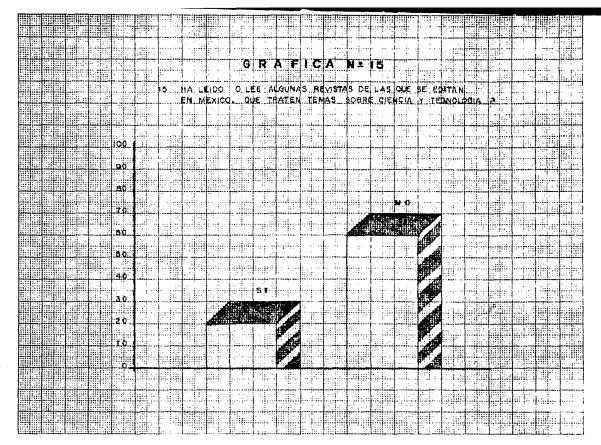
### NO, Por qué?

- Falta de difusión
- Falta de Recursos Humanos capacitado
- Falta de Presupuesto
- -- Falta de Planeación
  - Falta de apoyo al Investigador
  - Canalizan a otros gastos
  - Innecesarios los Presupuestos
  - Por no convenir a intereses privados
  - No existe proyecto nacional
  - Preferencia por la Tecnología extranjera

														1 11 11			1		Harrier .	100
		<b></b> ,				G P		107.3	C A		N.		1							
		-			·	GF		F	CA		74 =	14		ļ		ļ	1		) ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
												-				ļ: <u></u>	ļ			ļ. J
		14	CDN	SIDE	<b>2</b>	OUE E	IN ME	KICO.	SE.	PROM	HEVE	EEL	MXA	NIE.	1.0				<u> </u>	
			INVE	STIGA	CIÓN	EN E	L. KIA	MPO	DE L	A CIE	NCIA	Y TI	EDNOL	DEIA	a.		litta.			-
		1																		
in re																				
		1				l		1												
e b	4.4.							<b> </b>			ļ	ļ.: ļ		N	0				1.114	
				1011					<b>     </b>				<del> </del>	<del>   -</del>	1					
							<del> #-</del>	+				- 4	ļ			ļ	en .	ļ	<u> </u>	
7.						-		1			GAPECT AND						76005		TANKETA	
								-			5.		1	1		1	Ē.		F	
											4			Ba		2	11	يا	r X	
2															5105	PHESUPLESTAS	115.00	KCIDA	Ē.	
3.02											HURANOS			51.50	- 5		5	2	LTEGROLOGIA	
					ļ <u>i</u>	ļi					3	i. P	200	₹		1 2	A MT	ž O	2	
ž +p										₹		- <del></del>	8		DIROS BA			. : :	-	
					Herrin.			ļ		V.	CE RECURSOS	SUPUESTO	NEACON	1::		<u>ş</u>	. E	ночест	8	
40									ļ	ä	<u>.</u>	F		DE APOTO		1 9		, aL		
7.0				<b>S</b> 1			1			꿝	u u	<u> </u>	F	¥.	CANALIZAR	NNECESARIO	đ	ND EXISTE	PREFERENCA	
							- 1:2			1		,	100 10000	1 : " :	3	ä	煌	3	E	
- i i o		. Y			45	3 3	Eod				Ĭ,	ALTA	1	Y.	3	5	Ĕ.	а.	#	
		DE BEGAS	* A	DE.	BOS A	HIN AVEC	T.	- 45		14	<b>I</b>							z		
<b> </b>		H B	H		- 2	- E	-					1	Η-			-7	H-TI	ļ.—	1 7	-
				-		I		1												
							1	1					-				1			11. 1. 1
										la ini			<u> </u>					†		7
											I								İ	
								ļ.,		1 11 1		1	1			1		1.	\$-17-17-05	1 1 1 1
		ļ				-	ļ					Linia	<b>.</b>				ļ	ļ. 4 :	1	
	Limite		السانحة		Mak							Lillin		<u> 11 </u>	<u> </u>	1 16	<u> </u>	<u> </u>		L

15. Ha leído o lee algunas revistas de las que se editan en México, que traten temas sobre Ciencia y Tecnología?

		<u>No.</u>	_ <u>8</u>
SI		115	30
NO		260	70
		269	
ТС	TALES:	384	100
	ander var der stelle der vertreten der vertreten der vertreten der vertreten der vertreten der vertreten der v Der vertreten der vertrete	akir ya Awilteria Historia angan Baw	
_ •			
Sí,	Cuáles?		
1)	Ciencia y Desarrollo	16	14.0
2)	Tésis	9	8.0
3)	Estrategia	8	6.5
4)	Comunidad	2	2.0
5)	Tribuna Médica	13	11.0
6)	Servicio Social de Gruno	7	6.0
7)	Geografía Universal	11	10.0
8)	Revista del Colegio de Ingenieros		
	Civiles	9	8.0
9)	Información Científica y Tecno- lógica	6	5.0
10)		7	6.0
11)	Ciencia y Tecnología del Mar	8	6.5
12)	Agricultura Técnica en México	9	8.0
13)	Por esto	10	_9.0
	TOTALES:	115	100
		===	===
	and the second s	مار لائد ما الله أحداثها. مار لائد ما أن الله أحداثها.	a deputation of the region of the second



16. Ha leído las revistas que edita el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)?

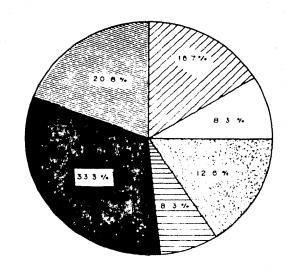
$\frac{No.}{}$	<u> </u>
S1	6.0
NO <u>360</u>	94.0
T O T A L E S:	100
Cuáles?	
1) Ciencia y Desarrollo 11	46.0
2) Información Científica y Tecnológica 11	46.0
3) Comunidad 2	8.0
T O T A L E S:	100

## 17. Qué es 10 que más le gusta de la Revista?

No. 1 and the state of the stat	<u>.</u>
1) Portada	2 8.3
2) Sus fotografías	4 16.7
3) El desarrollo de temas	5 20.8
4) La variedad de temas	8 33.3
5) La actualización de sus artículos	3 12.6
6) Su enfoque	<u>2</u> <u>8.3</u>
TOTALES:	100

### GRAFICA Nº 17

#### 17. QUE ES LO QUE MAS LE GUSTA DE LA REVISTA ?



PORTADA

SUS FOTOGRAFIAS

EL DESARROLLO DE TEMAS

LA VARIEDAD DE TEMAS



LA ACTUACION DE SUS ARTICULOS

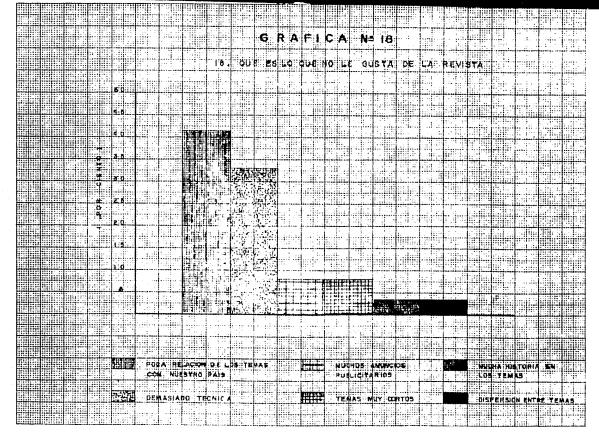


SU ENFOQUE

بس ارا

## 18. Qué es lo que no le gusta de la Revista?

	<u>No.</u>	<u>\$</u>
<ol> <li>Poca relación de los temas con nuestro País.</li> </ol>	10	41.7
2) Demasiado técnica	8	33.3
3) Muchos anuncios publicitarios	2	8.3
4) Temas muy cortos		8.3
5) Mucha historia en los temas		4.2
6) Dispersión entre temas	1	4.2
TOTALES:	<u>24</u>	100.0



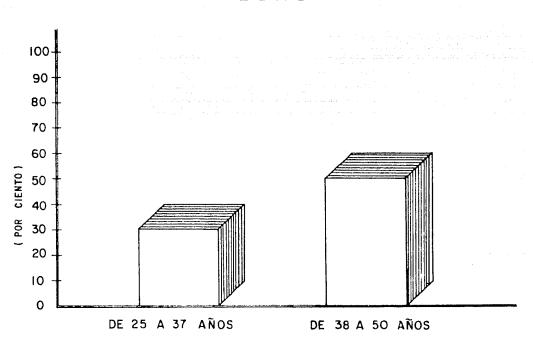
## 19. Podría hacer alguna sugerencia a la Revista?

- Mayor profundidad en temas Más promoción a la Revista
- Que sea accesible no sólo a estudiosos, sino también a otros estratos de la noblación
- Promueva y fomente los trabajos realizados por científicos mexicanos
- Eliminar tanto tecnicismo en el desarrollo de sus --temas
- Vincular los temas con la economía del País
- Agilizar su entrega
- Informar sobre nuestro inventario de recursos humanos de los distintos niveles de estudio
- Orientar a la población sobre las necesidades principales de investigación de las distintas áreas de estu dio que requiere nuestro País.
- Publique temas actuales y que scan de interés general.

### EDAD

	RA	ANC	<u>30</u>					No.	_9	<u> </u>
De	2 5	a	37	ANOS			an di National National	154	4	0
De	38	a.	50	ANOS				230	<u>6</u>	0
		Т	0 .	T A L	E S			384	10	0

EDAD

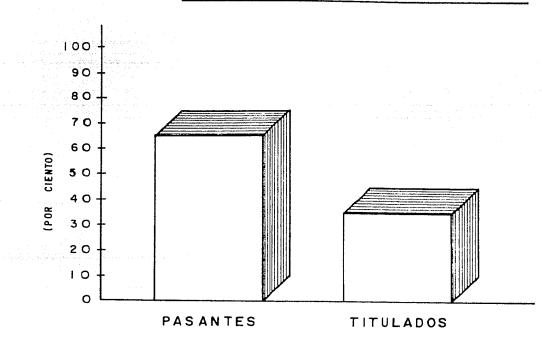


ر.

## GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS

NIVEL	and the answer for the common terms and the second to the property of the prop	è
Pasantes	250	65
	S the state of the	35
тот	A L E S : <u>384</u> <u>1</u>	00

## GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS



ب... زار:

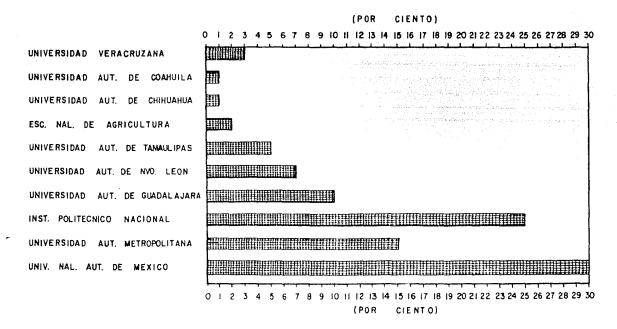
## RELACION DE COLONIAS QUE PARTICIPARON EN EL ESTUDIO

- 1) Ajusco
- 2) Condesa
- 3) Coyoacán
- 4) Del Valle
- 5) Gómez Farias
- 6) Insurgentes Tepeyac
- 7) Jardín Balbuena
- 8) Juárez
- 9) Moctezuma
- 10) Narvarte
- 11) Nativitas
- 12) Portales
- 13) Roma
- 14) San José Insurgentes
- 15) San Pedro de los Pinos
- 16) Santa María La Ribera
- 17) Tlaltelolco
- 18) Villa de Cortés

## RELACION DE INSTITUCIONES DE ESTUDIOS SUPERIORES QUE ABARCO LA INVESTIGACION

	QUE ABARCO LA INVESTIGACION		
	NO MBRE	<u>No.</u>	g
UNIVERSIDAD (U.N.A.M.)	NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	115	30
UNIVERSIDAD (U.A.M.)	AUTONOMA METROPOLITANA	61	16
INSTITUTO PO	DLITECNICO NAGIONAL	96	25
UNIVERSIDAD (U.A.G.)	AUTONOMA DE GUADALAJARA	38	10
UNIVERSIDAD (U.A.N.L.)	AUTONOMA DE NUEVO LEON	27	7
UNIVERSIDAD (U.A.T.)	AUTONOMA DE TAMAULIPAS	19	5
ESCUELA NAC. (CHAPINGO)	IONAL DE AGRICULTURA	8	2
UNIVERSIDAD (U.A.CH.)	AUTONOMA DE CHIHUAHUA	4	 1
UNIVERSIDAD (U.A.C.)	AUTONOMA DE COAHUILA	4	1
UNIVERSIDAD	VERACRUZANA	_12	3
	TOTALES:	384	100
	and the engineering of the latest partial and the engine of the control of the engineering of the control of th		

# RELACION DE INSTITUCIONES DE ESTUDIOS SUPERIORES QUE ABARCO LA INVESTIGACION.



and the second of the second o
and the second of the second o
and the second of the second o
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
그 그는 이번 이번 사람들은 무료를 하는 것은 사람이 되었다.
그 그 그 그 그렇게 일본 충분 작용되었습니다. 나는 다음이 없어 !!
and the second of the second o
engenera <del>(e. l.) - se de la contra un misse finada mendera la finada de la contra de la contra de la contra de</del> La contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la cont
والمنافرة والمرافقة الموار ومواهدا وأخلياها فوق مطالها والمرافق والمرافية والمرافية
and the second of the second o

### 7.1 CONCLUSIONES

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología fue creado con la finalidad de ser un Organismo que planeara, programara, fomentara y coordinara las actividades científicas y tecnológicas; asimismo, que evaluara los resultados que se obtuvieron al respecto.

Para dar cumplimiento al fomento de las actividades -científicas y tecnológicas, su Ley Orgánica establece en una de sus funciones lo siguiente:

- a) Promover las publicaciones científicas mexicanas.
- b) Difundir en forma sistemática los trabajos realizados por los investigadores nacionales y extranjeros que residen en el país, mediante la utilización más adecuada para ello, y
- c) Publicar periódicamente los avances de la Ciencia y Tecnología Nacional y sus aplicaciones específicas en los programas y actividades de los Centros de Investigación.

Corresponde la ejecución específica de esta tarea a la "Dirección de Publicaciones", cuya actividad principal es la edición, comercialización y distribución de las revistas Ciencia y Desarrollo e Información Científica y Tecnológica.

Es importante mencionar que aunque el objetivo final - de estas publicaciones no es obtener utilidades, sí es

preocupación de la Institución cumplir con los objetivos de interés social, para lo cual fueron creadas.

A través de los informes financieros, se puede apreciar que la Dirección de Publicaciones no ha tenido la capacidad suficiente para llevar a cabo una correcta comercialización, ni tampoco un programa de publicidad y promoción capaz de impactar el mercado al cual va dirigido; ello lo demuestra el reporte de ventas de años anteriores. Por otro lado, no ha tenido la habilidad para poder penetrar en el mercado; por lo cual, se puede concluir que sus políticas y programas de ventas han sido estériles, todo esto debido a que no se han aplicado en ningún momento los elementos y herramientas que nos se brinda la Mercadotecnia. Técnica importante en cualquier ente económico, sea éste de carácter público o se privado.

De hecho, se puede afirmar que, si no existe demanda, - la Dirección de Publicaciones no está cumpliendo satisfactoriamente con la tarea para lo que fue instituída, ni tampoco con una de sus principales actividades, como es la de vender anuncios publicitarios para poder lo---grar su autofinanciamiento. Además, la poca aceptación en el mercado ocasiona que muchos clientes dejen de -- anunciarse en ellas, esto, aunado con el bajo monto de - ventas, ha traído como consecuencia que las revistas -- arrastren un déficit financiero en su operación.

Para constatar estas afirmaciones, es conveniente pasar a dar las conclusiones de la encuesta levantada a la --porción de nuestro universo.

- El medio de información más utilizado por la población es el periódico, con un 29 por ciento en relación al total, aunque en términos generales, hace -uso de todos los medios masivos, como son la radio y la televisión.
- Dentro de las estaciones más escuchadas, destacan -- las estaciones F.M. Globo, que transmite música con ritmo suave y en idioma español, así como también -- aquellas que difunden programas de carácter cultural, entre ellas Radio Educación y Radio Universidad, de las cuales obtendrán de cierto modo algún provecho.
- Los programas de televisión que tienen preferencia son los de tipo noticioso, lo que demuestra que la población tiene gran interés en estar informado de los problemas que acontecen en el País y en el mun-do entero. Le siguen en orden de importancia los -- programas educativos y culturales.
- De los periódicos que tienen mayor aceptación, están en primer lugar Uno más Uno con un 30% y Excelsior con un 25%, lo que demuestra que entre los dos controlan un poco más de la mitad del mercado total. Son periódicos que tienen características similares como es la de informar los sucesos con veracidad y en forma oportuna.
- Las secciones que más gustan son: Económica-Financie ra con un 28%, Política con 27.7% y Cultural con un 20.7%.

- Son los comerciales de carácter cómico los que más agradan a la muestra de estudio, lo que hace suponer que esto les ayuda a olvidarse por un momento de los problemas y de las necesidades que se tienen. Le siguen los de carácter social, por ser anuncios publicitarios que no buscan el lucro, sino brindar ayuda para el bienestar de la población.
- Respecto a la veracidad del contenido en los productos que se anuncian a través de comerciales, en términos generales la población no tiene confianza en los productos de tipo superfluo, esto lo respalda el porcentaje tan alto que es de un 85%; el 15% restante manifestó su credibilidad en productos como li--bros y algunas revistas de tipo político, económico, social, cultural y científico de renombre.
- En este nivel, la gente está consciente de todas las artimañas que utilizan las empresas para poder vender sus productos. Lo que desean de las cosas que adquieren es utilidad y funcionalidad y por lo general, compran productos que en verdad necesitan y además, tienden a preferir reparar los que tienen, en lugar de adquirir algo nuevo.
- Sobre las revistas que tienen mayor impacto publicitario, están en primer lugar Contenido con 7.8%; revista Activa con 7.3%; Selecciones con 7.1% y por último la del Consumidor y la revista Tú, ambas con -6.1%. Cabe hacer notar que el porcentaje está en relación a 46 revistas que se encuentran compitiendo en el mercado. La revista Ciencia y Desarrollo, ob-

jeto de este estudio, se encuentra solamente con un -2.2%, ocupando un catorceavo lugar. El medio de in-formación por el cual habían visto o escuchado la revista fue en primer lugar la televisión, con 49%; la radio con 30% y por último la prensa con 21%.

- Nuestra población en estudio realiza por lo general sus compras en las tiendas de autoservicio, entre las que destacan Aurrerá y Comercial Mexicana y al final Conasupo, tienda gubernamental que hasta la fecha no ha podido cumplir con el objetivo para la cual fue -- creada; esto queda demostrado en su bajo porcentaje de preferencia. En segundo lugar aparecen las tien-- das gubernamentales de renombre como son las del Departamento del Distrito Federal, ISSSTE, Seguro Social, etc., tiendas que efectivamente han logrado equili--- brar el poder adquisitivo de nuestra moneda. Por último, entre las que más prefieren son los mercados po pulares.
- Las adquisiciones de revistas por parte de nuestro -universo en estudio, son realizadas principalmente en
  los puestos de periódicos, representado por un 51.9%.
  En segundo lugar en las librerías con un 30.1%; le si
  guen las tiendas de autoservicio con un 16.0% y por último, en otros lugares no definidos con un 2.0%. En
  este punto es importante destacar que realizar las -ventas a través de puestos de periódicos de nuestro producto en estudio, no significa bajar el valor cultural o científico, ni tampoco la esencia misma de su
  contenido. Lo importante de utilizar este canal de distribución, es despertar la curiosidad por saber de

que se trata o que tan importante es, al ser vista en los aparadores utilizados por este canal de distribución.

- Del total de la población estudiada, solamente el 38% está suscrita a algún tipo de revista. Esto demues-tra en términos generales, que no existe gran interés en conocer nuevas cosas, ampliar su cultura, etc. to, ocasionado por dos aspectos esenciales; por un la do, la misma mentalidad del mexicano y por otro, el sistema en que vivimos. Estamos empeñados a ser trabajadores de tiempo completo, con la finalidad de tener algo para poder subsistir o para cuando menos, ha cerle frente a la situación económica que estamos viviendo en estos momentos. Consecuentemente, el tiempo es utilizado para otros fines como el descanso y la recreación. De las 29 revistas en las que están suscritos actualmente, destacan tres y son: Selecciones del Readers Digest con un 15.1%, publicación que ha logrado conquistar todos los mercados y a todos -los niveles por su eficiente sistema de publicidad y promoción; el segundo lugar lo ocupa Proceso, con un 13.6%, revista que por su contenido, ha cubierto las necesidades que tenía la población, de contar con la verdad sobre los acontecimientos de nuestro País y -del mundo entero; cubriendo aspectos políticos, econó micos, sociales, culturales, científicos, etc. Por último, en orden de importancia, Contenido con 7.1%. El resto de las revistas se encuentran en un porcenta je más o menos del 2%. De las revistas que se adquie ren periódicamente están Proceso con 27.40%, Impacto con 10.44% y por último Siempre con un 6.95%.

Referente a la opinión del precio actual de las revistas que adquieren y que fueron 27 en total, consideran que está en lo justo.

- Respecto a los temas relacionados con la Ciencia y la Tecnología, que desean que escribieran las revistas en este campo, no existe algún tema en especial. Pero sí es necesario mencionar que la temática establecida es en relación a todas las áreas de estudio que existen y están enfocadas en alguna forma a nuestro País.
- En lo que se refiere a que si en México se promueve con eficiencia y eficacia la investigación, el 85% de los entrevistados contestó en forma negativa. Esto se debe principalmente a que no existe un presupuesto capaz de hacerle frente a las necesidades de investigación. Por otra parte, existe poco interés por parte de las empresas privadas y de Gobierno por crear tecnología propia, ya que tienen preferencia por la tecnología extranjera. Asimismo, la formación de recursos humanos en otras áreas de la Ciencia y Tecnología que no son prioritarias para el desarrollo del -- País, consecuencia de la falta de planeación y evaluación de las necesidades y resultados sobre este cam-po.
- Del total de los entrevistados, el 70% nunca ha leído alguna revista que trate temas sobre Ciencia y Tecnología. Esto demuestra el poco interés que se tiene por dedicarse a la investigación. De hecho, podemos afirmar con lo anterior, que esto es un reflejo una -

vez mas de nuestro sistema. Una persona que tiene inquietudes por dedicarse a la investigación, ve frustra das sus aspiraciones, porque antes de nada, tiene que cubrir sus necesidades primarias. Lo que lo hace desistir de esta idea, porque no encuentra alguna Institución que pueda sufragar los gastos que implican estas actividades, por eso, se dice que la comunidad - científica es elitista, es decir, solamente son investigadores los que tienen suficientes medios para llevarla a cabo. Lo que trae como consecuencia que la -ciencia y la técnica sean utilizadas en beneficio de un grupo minoritario y nunca por el bien de todos los mexicanos.

Dentro de las revistas que han leído o que leen, el --30% restante de los entrevistados, destaca en primer - lugar "Ciencia y Desarrollo" con 14%; "Tribuna Médica" 11%; "Por esto" 9% y finalmente, "Tésis" revista del -Colegio de Ingenieros Civiles y Agricultura Técnica, - ambas con 8%. Cabe mencionar que a pesar que la revista en estudio ocupa el primer lugar, esta no es totalmente conocida por su nombre, ya que la relacionan al Organismo "Conacyt" para identificarla.

- Unicamente el 6% del total de los informantes sí ha -leído alguna revista de las que edita "Conacyt". Con
lo cual, podemos reafirmar que el sistema de publici-dad y promoción, canales de distribución, políticas de
ventas, sistemas de ventas; en suma, todas las actividades relacionadas con la comercialización de la revis
ta, no han sido las idóneas. Todo esto motivado a que
en ningún momento se han aplicado las herramientas y -

técnicas que nos brinda la Mercadotecnia, como es la investigación de mercados, fundamental para un Departamento de Ventas.

De este porcentaje, de las revistas que son más leídas se encuentra "Ciencia y Desarrollo", "Informa--ción Científica y Tecnológica" con 46% cada una de ellas y finalmente "Comunidad" con un 8%.

- En términos generales, lo que más les gusta a los en trevistados que han leído la revista, son aspectos a los cuales no se les puede atribuir demasiada im-portancia, ya que lo que destaca en primer lugar es la variedad de temas con un 33.3%; desarrollo de temas 20.8%; sus fotografías 16.7%; actualización de sus artículos 12.6% y por último, la portada y enfoque, ambas con un 8.3%.
- Respecto a lo que no les gusta de la revista del total de los entrevistados, el 41.7% considera que los temas que se publican en ella tienen poca relación con la situación de nuestro País; el 33.3% estima que el lenguaje utilizado en el desarrollo de sus temas es demasiado técnico, lo que ocasiona que la revista sea leída únicamente por personas con un alto nivel académico; que en términos generales la población de México es muy reducida. Le siguen en orden de importancia el aspecto de que la revista contempla demasiados anuncios publicitarios y, que además, los temas tratados en ella son muy cortos; ambos con 8.3%.

Otro de los aspectos a que hicieron alusión los entre vistados, fue la inclusión de mucha historia en el de sarrollo de los temas y la dispersión de los mismos; estos con 4.2% respectivamente.

## 7.2 RECOMENDACIONES

- La Revista debe de manejar un lenguaje accesible en cuanto al desarrollo de temas.
- La Revista debe venderse en puestos de periódicos y en tiendas comerciales de las Instituciones de Go-bierno.
- Para efectos publicitarios, la Revista deberá anunciarse en los periódicos Uno más Uno y Excelsior, en la Sección Política, así como por televisión en programas noticiosos educativos y culturales.
- Difundir los requerimientos en cuanto a Ciencia y -- Tecnología en las áreas prioritarias del País.
- La Revista deberá contener temas relacionados con to das las áreas de estudio enfocado al desarrollo del País.
- Crear conciencia a la población de la importancia de la Ciencia y la Tecnología en su desarrollo económico, social y cultural del País.
- La Revista deberá orientar a la población sobre las necesidades principales de investigación de las distintas áreas de estudio que requiere nuestro País.

B I B L I O G R A F I A

### BIBLIOGRAFIA

GUILAR Alvarez de Alba, Alfonso; <u>Elementos de la Mercadotecnia</u>. éxico: CECSA; 1980 (14a. impr.)

URTADO Joachin, José Manuel, Oropeza Gurrola, Jesús Octavio, - ama Oropeza, Rodolfo y Hurtado Joachin, Leopoldo; <u>Métodos Simlificados de Investigación de Mercado</u>. México: DAC, S.A.; 1981 la. ed.)

OTLER, Philip; <u>Dirección de Mercadotecnia</u>, México: DIANA, 1972 5a. ed.)

. SHAO, Stephen, <u>Estadísticas para Economistas y Administrado</u>res de <u>Empresas</u>, México: Herrero Hermanos Sucs., S.A. 1960.

WENTZ, Valter B; <u>Investigación de Mercados</u>, México: TRILLAS, 5.A. 1981.

CHISNALL, Peter M; <u>Investigación de Mercados</u>, México: MCGRAW HILL, S.A. de C.V. 1976.

WIANCZEK, Miguel S., Bueno, Gerardo M. y Navarrete, Jorge Edua<u>r</u> do: <u>La Transferencia Internacional de Tecnología El Caso Méxi-</u> <u>co</u>, México: Fondo de Cultura Económica 1974.

Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México. 1974.

ARIAS Galicia, Fernando, <u>Introducción a la Técnica de Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento</u>. México: TRILLAS, 1977 (3a. ed., 4a. reimpr.)

FRENCH Iduarte Leonardo, "EL CONACYT INSTITUCION CREADORA, SU CONSOLIDACION Y DESPEGUE". Revista <u>COMUNIDAD CONACYT</u>. México: Noviembre y Diciembre 1980 año VI, Núm. 119-120, -PP, 25-35.