



# Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ARQUITECTURA

C E N T R O      C O M U N A L

R E C R E A C I O N A L

SANTA FE DE LA LAGUNA MICH.

## TESIS PROFESIONAL

Que para obtener el Título de

A R Q U I T E C T O

P r e s e n t a

CORTINES      GAONA      FERNANDO

7286180 - 0

TEJEDA      URIBE      GMO.      FEDERICO

7386657 - 8

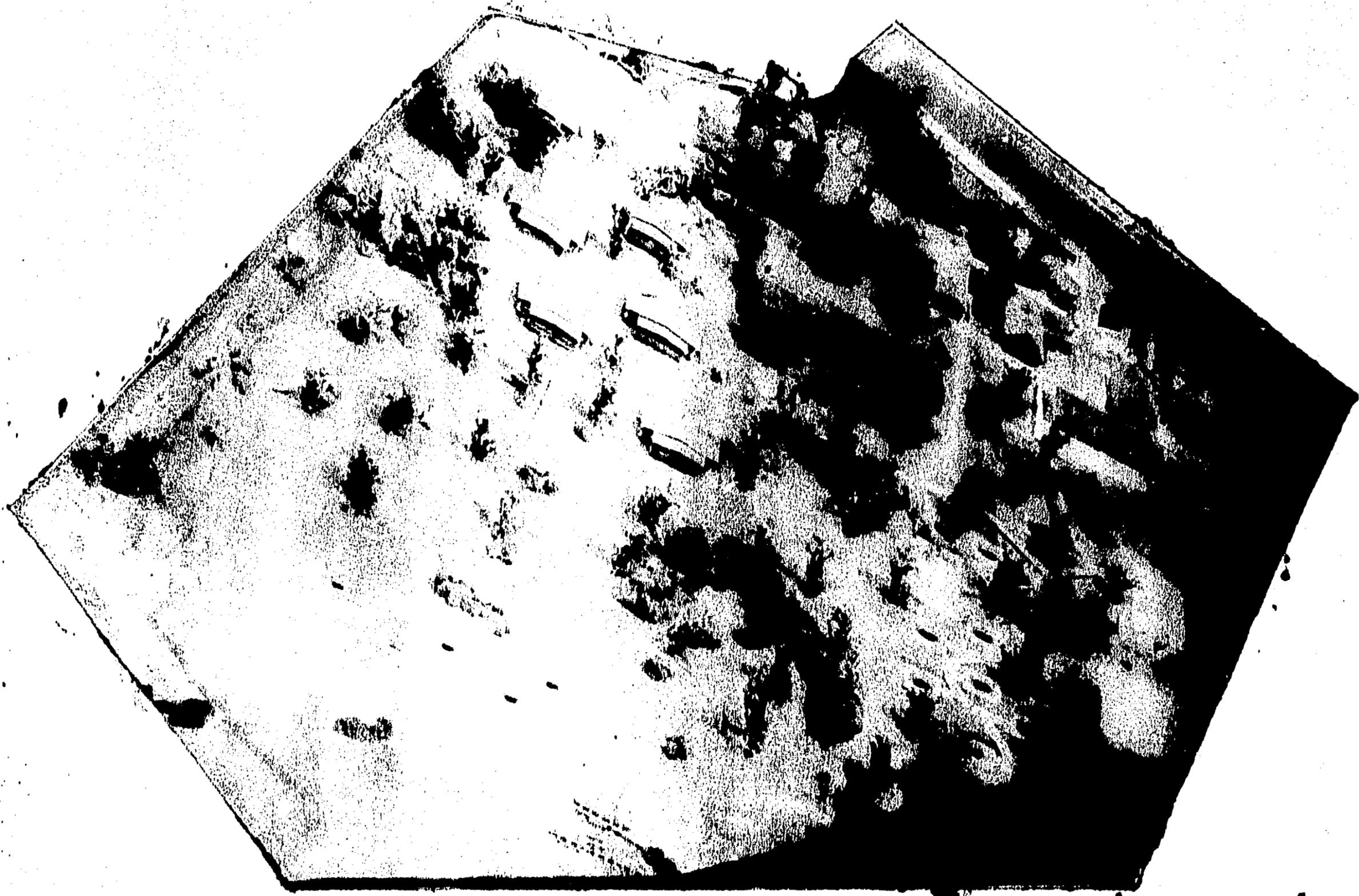


## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



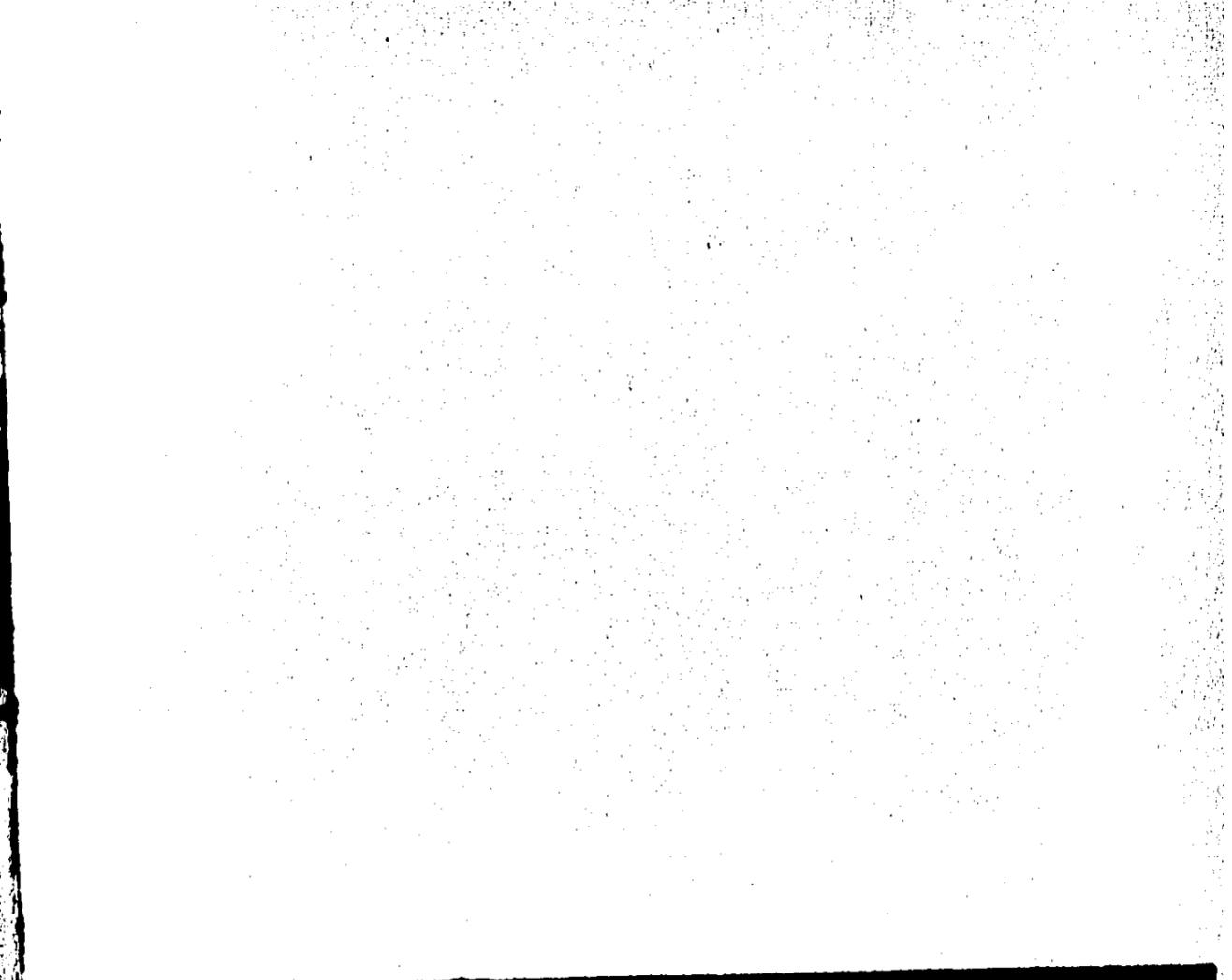
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Facultad de Arquitectura

I, N D I C E

	Pág.
PROLOGO.	1
1.- EXPLICACION DEL TEMA.	2
1.1.- Origen de la demanda.	2
1.2.- Justificación.	2
1.3.- Objetivos.	5
2.- LAS COMUNIDADES INDIGENAS EN MEXICO.	7
3.- DESCRIPCION GENERAL DEL PUEBLO TARASCO.	11
3.1.- Formación del Estado Tarasco.	11
3.2.- El Regimen Colonial Español.	12
3.3.- La Independencia y la Revolución.	13
4.- LA REGION DE PATZCUARO.	15
4.1.- La Comunidad Indígena de Santa Fé de la Laguna.	19
5.- CONCLUSION GENERAL.	23
6.- INVESTIGACION.	24
7.- DESCRIPCION Y DESARROLLO DEL PROYECTO.	47
8.- BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORMACION.	91







P R O L O G O

La Facultad de Arquitectura Autogobierno teniendo como objetivos, la vinculación con las clases populares y el conocimiento real de los problemas nacionales y la autogestión, tiende a promover un servicio social permanente y continuo que permita a las clases sociales más desposeídas ser el vehículo de transmisión entre la comunidad escolar y las circunstancias del problema arquitectónico o de la demanda popular planteada.

La Comunidad Indígena Purepecha de Santa Fe de la Laguna, ubicada en el Municipio de Quiroga estado de Michoacán, solicitó la participación del Taller 3 para elaborar un estudio sobre la factibilidad de desarrollar un Centro Comunal Vacacional ubicado en la ribera del Lago de Pátzcuaro. Y nosotros como estudiantes de Arquitectura, hemos deseado participar en este trabajo, considerando a este como un instrumento de nueva información y conocimiento, hacerlo llegar a todos los niveles, y así aportar a la formación universitaria del estudiante de Arquitectura; conjuntándose también a esto las metas que la Comunidad Indígena quiere alcanzar con dicho proyecto.

El presente trabajo en su parte inicial, nos muestra un panorama general de la zona en estudio que abarca; desde la ubicación geográfica, los sistemas de organización económica, política y social así como gráficas que nos permitieran conocer, el crecimiento de la población, dotación de infraestructura y servicios, datos referentes a la educación, salud, vivienda, ingresos y rama de actividad económica, tenencia de la tierra etc., completándose con información a nivel estatal, regional y local de aspectos turísticos como son; oferta y demanda de hospedaje, empleos generados por la actividad turística y su afluencia, la infraestructura hotelera existente, etc; todo esto nos aportará una visión más completa para desarrollar nuestro proyecto.

Para finalizar se describe y elabora el Proyecto Arquitectónico del "Centro Comunal Recreacional".

## 1.- EXPLICACION DEL TEMA.

### 1.1.) ORIGEN DE LA DEMANDA.

La Comunidad Indígena Purepecha de Santa fe de la Laguna Mich., por medio de una petición (ver carta aneja) dirigida al Taller 3 de la Facultad de Arquitectura Autogobierno, solicitaron la participación de éste para -- desarrollar un estudio, sobre un proyecto de Tipo Turístico en terrenos comunales, en el cual se trataría de aprovechar la ubicación que guarda el terreno cedido para dicho proyecto con respecto a la ribera del Lago de Pátzcuaro; así como también la cercanía de Chupicuaro (zona de recreación existente), el cual se integraría al antes mencionado.

En otro aspecto, la gran afluencia turística que tiene la región, es un buen incentivo que promueve los deseos de la comunidad a solicitar un estudio (Ver lámina 6 de investigación) de este tipo, ya que el turismo se vería beneficiado, pues el terreno elegido guarda una relación privilegiada, tanto con las ciudades de Morelia y Pátzcuaro a nivel Regional, como con Toluca, Guadalajara y el Distrito Federal a nivel estatal (ver lámina # 1 de investigación) lo que permitiría que el turista se desplace de una localidad a otra sin contratiempos, y así promover los diferentes aspectos turísticos de la región.

Por otro lado, la demanda parte de la necesidad de mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

La construcción de un proyecto de este tipo, redundaría en generación de empleos, y un aumento en sus ingresos económicos, difusión de sus artesanías, costumbres y sus lugares de recreo.

### 1.2.) JUSTIFICACION.

No es posible que nos conformemos con la situación en que vive la comunidad de Santa Fe de la Laguna, -- pensamos después de observar críticamente la misma, que el desarrollo de un Centro Comunal Vacacional, serviría-

COMUNIDAD INDIGENA PUREPECHA DE SANTA FE DE LA LAGUNA, MUNICIPIO DE QUIROGA, MICH., 30 DE JUNIO DE 1981.

Arq. Javier Fonseca  
Coordinador del Taller III  
Escuela Nacional de Arquitectura  
Ciudad Universitaria, México D.F.

En estos días nos llegó una copia de la "Investigación de Santa Fe de la Laguna, Michoacán" que contiene los datos censales del lugar y un reporte fotográfico, que sabemos es resultado de la invitación que hicimos, por medio del Dr. Alfonso González, a los talleres de Autogobierno de la ENA para participar con nosotros en el diseño de un proyecto de desarrollo turístico en terrenos comunales de Santa Fe. Durante el año en curso tuvimos que atender la posible instalación de un Centro de Ingeniería de Reactores que, como Ud. sabe, progresó limitadamente. Y deseamos continuar en la búsqueda de proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de vida de nuestra comunidad y de las comunidades vecinas.

La posibilidad de desarrollar el Centro Turístico de Chupicuaro cuenta con el apoyo y decisión de los comuneros de Santa Fe, e l proyecto arquitectónico es un paso necesario y por ello estamos reiterando la invitación a que participen con nosotros y tengamos una plática en la que definamos el carácter y el alcance de este proyecto, y podamos empezar a tratar de realizar los diseños requeridos que es nuestro deseo y necesidad.

  
EL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES  
COMUNIDAD INDIGENA  
"SANTA FE DE LA LAGUNA"  
MICH. QUIROGA, MICH.  
Presidencia: Elpidio Domínguez Castro  
Secretario: Liberto Fabián Tzintzún  
Rosa María Domínguez

como un elemento impulsor con el cual se tratarían de conseguir las aspiraciones y metas que pretenden obtener los habitantes de la comunidad, los cuales abrigan una imperiosa necesidad de participación y vinculación de los diferentes organismos instituciones o escuelas que les pudieran brindar alguna alternativa a los problemas que los aquejan.

Es por eso que nosotros como alumnos concientes de nuestra participación en la solución de problemas de tipo arquitectónico, nos proponemos dirigir nuestro trabajo hacia objetivos bien definidos que logren encauzar la dinámica de la comunidad, hacia el proceso de DESARROLLO POR ELLOS ELEGIDO Y QUE LES PERMITA GENERAR LOS SATISFACTORES A SUS NECESIDADES MAS APREMIANTES.

Por otro lado el estado de Michoacán tiene a la vista de cualquier visitante, hermosos paisajes, excelente artesanía, y una bella arquitectura, lo cual por si solo promueve la afluencia turística a la región, factores que inciden grandemente en la concretización de dicho proyecto si aprovecháramos esta gran riqueza. (Ver láminas # 6 y # 7 de investigación).

"En lo que se refiere al potencial turístico, la infraestructura turística estatal solo satisface el 50% de los requerimientos en los centros turísticos importantes y los centros potenciales que cuentan con el 50% de infraestructura básica carecen de ella la oferta hotelera está a un paso de la saturación y además concentrada en -- las ciudades de Morelia, Pátzcuaro y Uruapan". (\*1)

Estas son, a grandes rasgos, algunas condiciones que nos permiten tener una visión más clara en lo que se refiere a los aspectos turísticos que pudieran influir en el proyecto.

Considerando la realidad en que viven los grupos indígenas de Michoacán esta nos indica, que están en -- los grupos más bajos de la escala social, lo que obedece a la imposición de diversos tipos de políticas (cultural, económica, etc.), sin tomar en cuenta su realidad socio-cultural y económica en la que desarrollan sus vidas estos grupos. (Ver lam. 5, de Inv.)

La tenencia de la tierra es otro de los problemas que acusan esas comunidades, pues al no haber una deli

mitación precisa en la extensión de los terrenos, propicia enfrentamientos con otros grupos, siendo esto uno de los factores negativos más fuertes, para la debida organización y desarrollo de las fuentes de trabajo en la agricultura; así mismo los recursos forestales son aprovechados debidamente por los comuneros, y en la mayoría de los casos la explotación irracional se hace favoreciendo a empresas de iniciativa privada en las cuales el estado participa en una mínima parte.

En cuanto a los productos artesanales las comunidades indígenas tienen una rica variedad y calidad, desgraciadamente los beneficiados son los intermediarios.

La penetración cultural actual en los grupos indígenas, está causando división tanto entre la familia como en las comunidades, debido a intereses ajenos que tratan de imponer ciertas modalidades o costumbres (ya sean --educacionales, de hábitos alimenticios, el vestir, etc.), las cuales determinan su actitud hostil hacia cualquier grupo o personas que tratan de acercarse a ellos. (Ver lámina 5 de Investigación).

Tomando en cuenta todo lo antes descrito, hemos considerado que la realización del proyecto Centro Comunal Recreacional en la comunidad de Santa Fe de la Laguna, y con una adecuada concepción de la información y la referencia con la realidad, se estará en oportunidad de brindar a ésta, un mejor nivel de vida tanto social como económica.

### 1.3.) OBJETIVOS

Lo que nos proponemos, es que este trabajo esté orientado al cumplimiento de los objetivos planteados por la Facultad de Arquitectura Autogobierno, ya que estos justifican nuestra participación, para poder atender los diferentes aspectos que nos presenta tanto la problemática nacional, como el quehacer arquitectónico en el que estamos inmersos; puntualizando que un arquitecto deberá tener la capacidad de análisis del contexto, en donde desee plantear o ubicar su solución, y poder concluir con un planteamiento correcto, tanto en lo técnico como económico y --social y consecuente con la realidad estudiada.

La vinculación con la comunidad, nos permitió conocer sus procesos de organización, y así tratar de encontrar conjuntamente algunas alternativas a las necesidades manifestadas, encaminando este trabajo a estimular el desarrollo de la comunidad y contribuir al fortalecimiento de la organización y capacidad de los comuneros, para modificar las condiciones que promueven el bajo nivel de vida que tienen actualmente.

Se añaden a los objetivos sociales, los económicos que están enfocados básicamente, a aumentar las fuentes de trabajo en la comunidad, y con esto tratar de contribuir a disminuir la emigración de los comuneros en busca de trabajo, y brindar una oportunidad de trabajar en su lugar de origen.

También se considera, que se aportaran nuevas formas de actividad económica en la zona de estudios, lo cual será un medio para diferentes personas, de desarrollar sus capacidades personales, lo cual repercutirá en sus ingresos económicos, así como su trabajo comunal fortalecerá más la organización de la comunidad.

En el planteamiento de estos objetivos, hemos querido mencionar los llamados académico-pedagógicos esto quiere decir; lo que hemos aprendido, y que hemos necesitado aprender para tener una mejor concepción del problema elegido.

Dentro de estos podemos mencionar el conocimiento de los sistemas constructivos y materiales de construcción típicos de la región, lo cual nos aportará diferentes alternativas, técnicas adecuadas y/o tradicionales según sea el caso, enfatizando en considerar el contexto en el cual se ubica nuestro proyecto, procurando de no producir impactos negativos o problemas consecuentes.

También haremos referencia al óptimo aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como son: el paisaje, la topografía, vistas etc., todo esto para lograr estructuras compositivas, en la alternativa formal-espacial arquitectónica.

Por otro lado tuvimos que desarrollar nuestra capacidad de gestionar, y abordar con criterio profesional de autoformación y autogobierno, los problemas propios del quehacer arquitectónico, así como los de vinculación con la comunidad, las metas comunes entre todos los grupos y personas participantes en este trabajo.

## 2.- LAS COMUNIDADES INDIGENAS EN MEXICO.

Los sectores más desarrollados de la economía nacional, han fundado su crecimiento en base, a aplazar la satisfacción de necesidades sociales de vastos grupos, fundamentalmente de comunidades indígenas y/o localidades rurales.

Al caracterizar estos grupos es necesario analizar su situación, considerando los aspectos históricos, políticos, culturales y sociales que los han generado, así como los de índole geográfica y económica que los determinan. Unos ejemplos servirán para ilustrar esta situación, donde por regla general la población indígena ha padecido un proceso de expulsión de las tierras en que vivieron sus antepasados, y en otro aún continúan asentados hasta nuestros tiempos, teniendo cada vez un mayor impacto con el desarrollo de las zonas urbanas.

Este impacto se traduce en formas económicas, políticas y sociales, que se imponen a las comunidades y reducen, o aún llegan a aniquilar las formas propias de producción, comercialización, alimentación y organización social, sin que las nuevas les reporten beneficio alguno, como ocurre con los patrones urbanos de consumo que someten a las economías campesinas y las empobrece.

En lo que toca a condiciones geográficas y ecológicas, no sólo una parte considerable de los grupos indígenas se ha refugiado en zonas hostiles para la vida y el trabajo, sino también un número considerable de mexicanos se han asentado en las zonas desérticas y montañosas padeciendo de incomunicación y escasez de recursos vitales como el agua, lo que les impide alcanzar niveles de productividad que les permitan mejorar sus mínimos de existencia y de bienestar.

Por otra parte en el ámbito rural se han conformado a través de los años, dos sistemas de explotación agrícola, a continuación los describiremos brevemente:

El comercial, caracterizado por la producción de bienes capaces de penetrar los mercados nacionales e internacional contando con facilidades para obtener tecnología e incrementar su productividad, pero que en-

muchos casos se basa, en el trabajo insuficientemente remunerado tanto de jornaleros como de trabajadores agrícolas, por la vía de bajos salarios y el castigo de los precios de los productos por parte de los intermediarios. (\* 4)

El otro sistema Tradicional o de Subsistencia, está conformado por el trabajo familiar, orientándose a obtener alimentos a precios más bajos que los del mercado, teniendo baja capacidad para el ahorro y la acumulación, requiriendo de otras actividades remunerativas para equilibrar su economía (\* 4)

Estas modalidades de explotación han determinado la existencia de localidades en las que habitan personas caracterizadas por la marginalidad física y cultural, desnutrición, insalubridad, así como altas tasas de natalidad y mortalidad particularmente infantil, ignorancia, desempleo y subempleo. Con esta situación no se aprovecha debidamente el enorme potencial productivo de estas comunidades, en favor tanto del progreso económico de sus localidades, como del país en general, así como tampoco participan equitativamente de los beneficios de su trabajo.

Algunos indicadores que a continuación se muestran, podrán darnos una idea de la situación en que viven las comunidades indígenas y rurales.

Población.- Indicadores actuales revelan que con una tasa de crecimiento anual de 3.2%, la población total del país en 1982 será del orden de 75 millones de habitantes, los cálculos más conservadores arrojan una cifra de 110 millones para el año 2000.

En 1977 la población rural ascendió a 23 millones de habitantes, equivaliendo al 41% de la población total, la cual se asentaba en 95 mil comunidades con población inferior a 2500 habitantes, cerca de 10 millones se distribuyen en 83 mil localidades dispersas, menores de 500 habitantes. Las estimaciones indican que seguirá la tendencia a la dispersión ya que el número de habitantes que viven en poblado de 1000 personas pasará de 15.9 a 17.4 millones en 1982.

Para el año 2000 se estima que la población rural, será del orden de 33 millones, a este respecto podría decirse que la población que habita a fines del siglo, en localidades con menos de 1000 personas, que son las que carecen casi en su totalidad de los servicios más elementales será de cerca de 23 millones. (\*2)

Ingresos.- En México un 10% de la población absorbe un 50% del ingreso total disponible, revelando una enorme injusticia, porque dentro del 90% restante, existen algunos grupos en los que la pobreza alcanza niveles extremos; la falta de dinamismo en la producción agrícola, aunada al proceso inflacionario, han contribuido a una mayor polarización de la riqueza, y ha agudizado los problemas de las comunidades indígenas y campesinos al tratar de tener un satisfactor a sus necesidades básicas.

En 1973, el ingreso familiar promedio se estimó en 34 mil pesos anuales, sin embargo unos 2 millones de familias aproximadamente el 50% de la población rural tuvo un promedio de ingreso anual menor a 10 mil pesos, considerándose en ese mismo año que para satisfacer las necesidades mínimas de subsistencia de una familia campesina, se requerían al menos 12 mil pesos anuales. Con este criterio se podría afirmar que unos 12 millones de los habitantes de las áreas rurales se pueden ubicar en los estratos de extrema pobreza. (\*14)

Empleo.- El creciente desempleo y subempleo, son de los mayores problemas del medio rural, donde un 18% de la fuerza de trabajo disponible de las zonas de agricultura de temporal se subemplea con ingresos inferiores a los salarios mínimos rurales vigentes, y un 44% sólo tiene ocupación asalariada tres meses al año. (\*7)

Infraestructura y Servicios.- En el ámbito rural hay una enorme carencia de servicios básicos e infraestructura, y se estima que 18 millones de habitantes en este medio, carecen de servicios médicos en forma permanente (\* 23); cerca de 14 millones en 1973 carecían de agua entubada (\* 41) y esta cifra no se ha podido abatir.

Sólo el 55% de los niños comprendidos en el grupo de edad de 6 a 14 años, (\*8) tienen acceso a la enseñanza básica. De la misma manera gran número de comunidades se encuentran aisladas al no contar con medios de comunicación y electrificación.

Nutrición.- En nuestro país alrededor del 50% de la población, no tiene acceso a los mínimos nutricionales, y en el medio rural se agudiza al ver que el 96% de la población pre-escolar sufre algún grado de desnutrición.

Las deficiencias alimentarias, son más serias en las áreas rurales o indígenas, donde los menores ingresos económicos por familia restringen su capacidad de compra de alimentos.

El promedio del consumo alimenticio en el campo es inferior a 2 mil calorías y 54 gramos de proteínas por día, considerada insuficiente. (Ver lámina 6 de Investigación) (\*8).

Salud.- En México persisten como principales causas de muerte, los padecimientos parasitarios e infecciosos, es decir las llamadas enfermedades de la pobreza, las mayores causas de morbilidad son; la contaminación fecal y el hacinamiento.

La atención médica sigue áltamente centralizada, cerca del 80% de los profesionales de esta área, se encuentran en el Distrito Federal, lo que resulta que en el medio rural entre 20 o 25 millones de personas carezcan de servicios de salud. (\*8)

Educación.- 20 millones de mexicanos mayores de 15 años, carecen de educación primaria completa y de estos mas de 12 millones están en el medio rural.

Agregando a estas cifras los 2 millones de niños que no pueden recibir los servicios del sistema educativo, por vivir en comunidades dispersas, donde más del 50% de los que se inscriben en el primer grado no concluyen su primaria. (\*2)

El análisis de estas condiciones nos ofrece indicadores, que revelan un esquema de explotación y acumulación de la riqueza en los grupos poderosos economicamente.

Por otro lado, la influencia que estos esquemas ejercen se observan; en la discriminación cultural hacia los grupos indígenas, el desprecio a sus formas de organización social y cultural, así como a sus propias técnicas adecuadas a sus necesidades, a su medio y disponibilidad de recursos así como la manipulación de sus intereses y prioridades que retrasan la reivindicación de sus derechos.

### 3.- DESCRIPCION GENERAL DEL PUEBLO TARASCO.

A continuación haremos una descripción del asentamiento Tarasco, que se dió en el estado de Michoacán, - principalmente en la región del lago de Pátzcuaro.

Desarrollando una breve cronología de los hechos más sobresalientes durante la época colonial y su impacto en el estado, y describiendo algunos sucesos importantes de la revolución, que determinaron ciertas situaciones - en las que los pobladores de las comunidades indígenas son ahora los principales protagonistas.

#### 3.1.) FORMACION DEL ESTADO TARASCO.

Antes de la llegada de los españoles, los antecesores de los habitantes de Michoacán, formaban un grupo - dominante, en un estado que abarcaba casi todo el estado de Michoacán y parte de los de Guerrero, Guanajuato y Querétaro, brindando la relación con diferentes grupos étnicos, como los aztecas, mexicas, tecos, nahuatlacas y chichimecas.

En aquellos tiempos el panorama étnico de la región de Pátzcuaro era el que sigue: en las islas del lago y en algunos lugares de la costa sur y poniente, vivían descendientes de tribus chichimecas asentadas tiempo atrás, estos se mezclaron con los tarascos y adoptaron el habla tarasca; en la costa oriental y sur se asentaban gente de habla nahuatl, posiblemente toltecas, es decir originarios del centro y del este de México; también en la zona montañosa había grupos de habla nahuatl, que se habían asentado al lado de tecos, chichimecas y otros grupos más autóctonos.

El estado tarasco se dividía en siete unidades administrativas, tres ciudades capitales supremas, cuatro provincias con gobernador propio, estos últimos estaban relacionados con el Kasonsi (pués eran los que gobernaban - en los cuatro límites) el cual era el funcionario máximo del estado, era siempre el más importante de los tres go--

bernantes principales o el más importante de los tres centros administrativos.

Es evidente que en el sistema de gobierno tarasco, el parentesco y la pertenencia a determinados grupos, - eran factores decisivos en el nombramiento de ciertos funcionarios. (\*4)

### 3.2.) EL REGIMEN COLONIAL ESPAÑOL.

Con la conquista española, tanto las instituciones de gobierno, y la organización religiosa tarasca desaparecieron, así como su economía se resintió gravemente.

Los tarascos con la llegada de los nuevos colonos, perdieron su categoría social y su fuerza económica, la nobleza y el sacerdocio desaparecieron, al igual que una gran parte de la población huyó a las montañas.

Aunado a todo esto, al contacto con los españoles se propagaron, enfermedades contagiosas que no había en América, que diezmaron la población.

También el regimen colonial contribuye en la disminución de la población, con el llamado sistema de encomienda (poder casi ilimitado sobre los habitantes, su trabajo y su propiedad), donde el abuso del poder eran común - y corriente, el trabajo forzado en las minas donde la gente estaba privada de los cuidados más elementales, y la - - conscripción de los jóvenes indígenas para ayudar a subyugar más regiones del país.

Por otro lado el uso extensivo ganadero que los conquistadores hacían de la tierra, contribuía a que tierras fértiles, se erosionaran y no poder darles otro uso.

A los 11 años de la llegada de los españoles, el gobierno y la población tarasca que habían abandonado sus hogares, estaban desorganizados, y es en el año de 1533 cuando llega Vasco de Quiroga a Michoacán y emprendió su misión comenzando a poner en práctica sus teorías sociales por ejemplo; fundó un hospital, el cual sería el centro so-

cial de las comunidades aldeanas, y cuyos miembros se dedicarían a toda clase de actividades productivas y sociales, así como cuidar enfermos etc., este se ubicó en la aldea de Huayameo y lo llamó Santa Fe de la Laguna (en la parte-norte del lago de patzcuaro), ya antes había tenido oportunidad de fundar otro hospital en México.

Lo que logró Vasco de Quiroga, se debió, no sólo a su entrega y a su poder de convencimiento, sino que su po también respetar las formas de organización tradicionales de los grupos indígenas, aunque su celo le causó diversos problemas, tanto con los colonos españoles como con los indígenas mismos, al pedirles a estos últimos, pesados-trabajos comunales para la construcción de iglesias y hospitales, es decir que tenía tantos deseos como cualquier español, por acabar con las expresiones materiales de la religión indígena, aunque Vasco de Quiroga si tomó en serio la estructura social autóctona, y a esto se debe sin duda a que haya podido realizar lo que sus predecesores no lograron.

Casi al finalizar el siglo XVI los efectos del dominio español se comenzaron a sentir, por ejemplo; la importación de ganado menor y mayor, animales de trabajo que aunque los dueños eran los colonos españoles, las comunidades indígenas tuvieron en cierta medida algún beneficio, y por otro lado el control de la población por medio de la religión donde Vasco de Quiroga desarrolló un papel importante. (\*4)

### 3.3.) LA INDEPENDENCIA Y LA REVOLUCION.

Durante el siglo XVII los tarascos atacaron muchas veces las iglesias y conventos de la región, aunque el clero católico de varias aldeas llegó a ejercer una influencia social permanente.

La influencia española hizo variar el status de la mujer rebajándolo, también se formaron leyes para regular los matrimonios y se ampliaron los tubos del incesto.

La guerra de Independencia, provocó trastornos en la región; se combatió en Pátzcuaro y en las cercanías de Janitzio, pero el levantamiento de 1810 a 1821 no finalizó en una revolución social, y México tuvo que esperar - un siglo más casi al finalizar el siglo XIX, se comenzaron a aplicar las Leyes de Reforma Agraria de Benito Juárez.

En la década de 1930 la revolución social llegó a los tarascos, se formaron grupos que se nombraron "agr<sub>u</sub>ristas", los cuales se dedicaban a promover la realización de proyectos gubernamentales de reforma agraria y a la - creación de ejidos.

Algunos grupos tradicionalistas y conservadores se unieron primero a los cristeros, fanáticos que entre - 1927 y 1932 se enfrentaron con armas contra el anticlerical gobierno nacional, para después adoptar el sinarquismo.

El sistema tradicional no salió ileso y al deteriorarse las condiciones económicas, la región se tuvo que enfrentar a grandes problemas como la migración del campo a las zonas urbanas, el abandono de las actividades prima<sub>u</sub>rias por las secundarias, así como la tendencia de los habitantes a irse a los Estados Unidos a trabajar la cual -- aumentó hasta 1960 y trajo con el regreso de los trabajadores, influencias completamente nuevas a sus localidades - de origen. (\*4)

#### 4.- LA REGION DE PATZCUARO.

Existen algunos tipos de asentamientos dentro de la región del lago de Pátzcuaro; las comunidades indígenas tradicionales establecidas en la periferia del lago, y las localidades pobladas por mestizos que se asientan en los valles, así como en las ciudades de Quiroga y Villa Escalante. La naturaleza del habitat está así mismo en relación con la composición étnica de las localidades.

Con un breve análisis de la estructura agraria, trataremos de explicar la dispersión o concentración de las viviendas de las comunidades indígenas, así como su localización.

Dentro de la formación de las estructuras agrarias, su objetivo es repartir la tierra, presentándose algunos problemas como son;

Por un lado la mayor extensión agrícola aprovechable que pertenece a localidades pobladas por mestizos, se encuentran en la cuenca al sur del municipio de Santa Clara y en la planicie orientalde la zona lacustre abarcando las mejores tierras. En estos los asentamientos humanos son dispersos en ranchos con menos de 300 habitantes, estos ranchos poseen ejidos muy recientes, aunque comparándolos en extensión con las grandes propiedades privadas es claramente menor.

Después se presentan los ejidos, donde el municipio de Erongaricuaró, la parte occidental del municipio de Pátzcuaro y el norte del municipio de Santa Clara constituyen los conjuntos más compactos de tierras ejidales, aquí las viviendas se concentran en poblados de 200 habitantes en las regiones periféricas y en pequeños poblados de 300- a 1000 habitantes muy próximos entre si en las cercanías del lago.

A continuación tenemos la pequeña propiedad de las tierras de labranza y la propiedad colectiva de los bosques y los pastizales, territorios de las comunidades indígenas que se mantienen en lugares muy accidentados o generalmente en las márgenes del lago.

En la ribera norte del lago, la superficie cultivable es en general reducida en relación con el tamaño de las comunidades, así como las tierras son de baja calidad y productividad, lo que hace que las comunidades deban -- desarrollar actividades complementarias como son la pesca, la artesanía y la explotación del junco para lograr satisfacer sus necesidades básicas.

La agricultura es la actividad principal de la región, y se practica en casi todas las localidades ocupando a más de las dos terceras partes de la población activa en la mayoría de los pueblos, aunque hay diferencias en cuanto al tamaño de las explotaciones.

En conjunto un tercio de las personas empleadas en la actividad agrícola, trabajan la mitad del año en esta actividad, estos son agricultores propietarios; el otro tercio que son los peones, sólo trabajan dos meses durante las cosechas y el último tercio está constituido por los miembros de la familia, los cuales trabajan de 3 a 4 meses y sólo participan en las principales labores agrícolas.

El tener que recurrir a otras actividades productivas para obtener más ingresos económicos es imperativo, pues las familias no aseguran su alimentación con los terrenos que tienen, también los calendarios de cultivo y la calidad de los terrenos son insuficientes para cubrir las necesidades alimenticias básicas de las familias.

Se observa que esta actividad es poco rentable, empleando a las personas cuando mucho seis meses al año, -- por esto la agricultura es rara vez la única fuente de ingresos de una familia, completándose con otras actividades que se dan en la región como son; el trabajo del junco y la madera, la alfarería y el bordado, así como las actividades que se dan en la región como son; el trabajo del junco y la madera, la alfarería y el bordado, así como las actividades vinculadas con el lago, como es la pesca, siendo esta última actividad más rentable que la agricultura, si se considera el valor de una jornada de trabajo.

La demanda de consumo de pescado blanco, aumenta con la afluencia de turismo a la región, (en los meses de Julio y Agosto) correspondiendo estos meses con la veda, por lo que ésta especie se ve amenazada en su reproducción.

Las formas de empleo difieren de una localidad a otra, esta diversidad se determina por; el tipo de tenencia de la tierra, por la composición étnica de la comunidad y por la situación geográfica de la misma.

Algunos pueblos viven de la práctica de una sola actividad, aunque otros tienen múltiples fuentes de ingreso a nivel local y familiar.

Sin embargo hay algunas constantes de un pueblo a otro, como son; al subempleo en la agricultura, el nivel general de bajos ingresos a pesar de diversificar el número de ocupaciones.

La práctica de una o varias actividades complementarias no se debe, a la conciencia de una insuficiencia en el nivel de vida y el deseo de mejorar, sino a una necesidad de asegurar la supervivencia de la familia aunque sea a un nivel bajo.

Con frecuencia este nivel se alcanza a costa de la movilización de todos los miembros de la familia. El nivel general de ingresos de las diversas actividades es más bajo en las comunidades indígenas que en los pueblos mestizos, debiéndose esta diferencia al peso de las tradiciones, y también a la crisis de las estructuras agrarias que se manifiestan en la dinámica de los conflictos entre los diferentes pobladores de la región de Pátzcuaro.

Estas situaciones se manifiestan especialmente en las regiones habitadas por grupos indígenas, incidiendo en aspectos relacionados con el colonialismo, la etnicidad y las posibilidades y obstáculos que se presentan, para que estos asentamientos humanos desarrollan sus manifestaciones socio-culturales y económicas libremente.

Al haber analizado la situación sobre la tenencia de la tierra y el empleo en la región de Pátzcuaro, sobresale la necesidad de la emigración temporal de los jefes de familia, con el fin de obtener ingresos suficientes para la subsistencia. Las emigraciones temporales de agricultores o jornaleros son de duración variable, según las condiciones locales, buscando el trabajo ya sea en zonas rurales de la región, centros urbanos o hasta a los Estados Unidos, variando estas migraciones de 4 a 9 meses o más.

Las emigraciones temporales de artesanos, son de corta duración, recurriendo a los centros urbanos para -

vender la producción artesanal de la familia. Este tipo de migraciones, son una prolongación de la actividad local y el destino de los artesanos es mas variado que el de los agricultores siendo estas de 1 a 3 meses.

La emigración temporal de jefes de familia, es pués un fenómeno general que afecta a todas las localidades y sus actividades, aunque variando en orden de importancia de una localidad a otra, según la naturaleza de la actividad dominante y sus condiciones particulares de ejercicio, así como la diversidad en mayor o menor grado de las actividades locales, y la posibilidad eventual para una misma persona de combinar dos actividades.

En las localidades donde más del 50% de los jefes de familia son migrantes temporales, una sola actividad ocupa a la mayoría de la población activa, o bien aun hay posibilidades de combinar dos actividades, los ingresos son insuficientes y por lo tanto la búsqueda de un trabajo fuera de la región es una necesidad.

Este es el caso de varias comundiades ejidales, al igual que San Jerónimo donde se practica a la vez, la agricultura, la pesca y el trabajo del junco, también es el caso de Janitzio e igualmente de Santa Fe de la Laguna y San Andrés; las mejores condiciones en la agricultura y la artesanía se da en Cuanajo, mayor diversidad de actividades en Villa Escalante, Erongaricuaró, Quiroga y sobre todo en Pátzcuaro, hacen que en esas localidades las migraciones temporales de los jefes de familia sea sensiblemente menos frecuente.

En conclusión a escala de la región, la migración afecta con la misma amplitud a todos los habitantes, -- cualquiera que sea su profesión o actividad de los jefes de familia, así como el lugar de residencia sea rural o urbano.

La falta de empleos casi general en la región de Pátzcuaro, explica que todos los sectores se vean afectados por la migración. El cociente migratoria de la mayor parte de los municipios de la región, como los de la sierra tarasco, es más bajo que el de la gran mayoría de los municipios de la zona templada de Michoacán, debiéndose en gran parte a la existencia de tradiciones artesanales, las cuales han mostrado un gran desarrollo, como consecuencia del aumento de la afluencia turística al estado de Michoacán (\*4).

#### 4.1.) LA COMUNIDAD INDIGENA DE SANTA FE DE LA LAGUNA.

De lo observado anteriormente acerca de la región de Pátzcuaro, dentro de la cual esta ubicada la comunidad de Santa fe de la Laguna, podemos considerar que la situación de los aproximadamente 5000 habitantes de esta localidad en la cual las actividades predominantes son las secundarias o de transformación, es decir la producción de artesanías, en el año de 1970 con 1423 personas económicamente activas, 1245 se dedicaban a la elaboración y venta de sus productos artesanales actividad que no les ha permitido obtener mejores niveles de vida y de ingresos, y por el contrario a provocado una emigración de los jefes de familia ya sea para vender su producción artesanal, principalmente en ferias, festividades y en localidades de la región, tratando de evitar el intermediarismo y en consecuencia una merma en la entrada a sus ingresos económicos, esta emigración se podría considerar como una prolongación de la actividad económica dominante, el otro tipo de emigración son las que efectúan a los diferentes centros urbanos, como Morelia, Guadalajara, el D.F. y en algunos casos hasta a los Estados Unidos, siendo períodos de más de dos meses, con el fin de suplir la insuficiencia de los ingresos (obtenidos tanto de las actividades agrícolas, pecuarias y artesanales), practicando una actividad asalariada en estas ciudades.

Por otro lado la población de Santa Fe de la Laguna, que se dedica también a las actividades primarias o agropecuarias incluyendo la pesca, son un pequeño sector, los cuales cultivan principalmente maiz, trigo y frijol, teniendo una agricultura de subsistencia, que ocasiona serias deficiencias en el desarrollo de la población infantil y adulta, al carecer de una variada y nutriente dieta alimenticia.

Para garantizar el incremento y mejoramiento en la producción agrícola se redistribuyeron las parcelas de labor, para que se trabajaran parcelas mayores, por medio de pequeños grupos de comuneros, se ha procurado mejorar la calidad de la producción, se adquirieron nuevos arados, se ha posibilitado el empleo de nuevas yuntas y se tramita la adquisición de un tractor, trabajando en esto 6 grupos de comuneros y 5 de comuneras.

En lo que se refiere a la silvicultura, fuera de las tierras de labor, en su mayor parte el predio comunal es suelo de vocación forestal, aunque la cubierta de bosque de pino, encino y madroño que cubría esos cerros, prácticamente ha desaparecido debido a una tala indebida y que ha provocado problemas de erosión, para enfrentar este problema, los comuneros en coordinación con la secretaria de Agricultura echaron a andar un programa de reforestación sembrando en 1979, 2700 plantas.

La pesca se desarrolla por un pequeño grupo, la cual se utiliza en la mayoría de los casos para el consumo popular, y en otros para la venta en pequeños comedores, que se sitúan sobre la ribera del lago de Pátzcuaro, en terrenos comunales, los cuales no son más que negocios particulares familiares que no acarrearán beneficio a la comunidad.

Los pobladores pretenden aprovechar un tramo de la ribera del lago, para montar un proyecto de cultivo -- piscícola, que permitiera desarrollar tanto fuentes de trabajo, así como elevar sus ingresos y hacer un óptimo aprovechamiento de los recursos lacustres.

La actividad comercial se da por medio del comercio en pequeño, donde se expenden los productos básicos -- que complementan la dieta del lugar, estos en una gran parte se concentran alrededor de la plaza principal, existe un local de la Conasupo-Compalar, el cual está abandonado y no brinda ningún servicio a la comunidad.

Se podría considerar que este núcleo de pobladores que se dedican a las actividades comerciales, logran -- percibir un aumento en sus ingresos económicos, que les permite tanto abastecerse de los productos que vende, así -- como tener un excedente o ganancia, que no se revierte en ningún beneficio hacia obras de tipo social, sino que va -- encaminado a un interés particular. Sobre la dotación de servicios e infraestructura básica, resaltan las condicio -- nes tan precarias en que se encuentra Santa Fe de la Laguna, en donde se carece de sistemas de agua potable y de -- aguas negras, lo que ocasiona primeramente el acarreo de agua desde la plaza principal a sus viviendas (ya que la -- toma o hidrante público se ubica en la fuente de la misma plaza) y el consecuente desperdicio al transportarla y el -- cnasancio de las personas al hacer esto último. También al no contar con una red de aguas negras, la población ha -- comenzado a arrojarlas a la calle, provocando enfermedades respiratorias e infecciones así como una constante ero -- sión de las calles de la localidad.

En el aspecto de educación la comunidad cuenta con 2 escuelas, en una de ellas los servicios sanitarios -- están destruidos, pues no se consideró la falta de agua, y la situación socio-cultural (de la comunidad) de rechazo a ciertas modalidades en el uso de estos elementos (excusados, lavabos etc.).

En lo que se refiere a salud se cuenta con un dispensario médico y una undiad médica rural (del IMSS -- -- COPLAMAR), para un caso de mayor gravedad la población tiene que trasladarse ya sea a Morelia o a Quiroga en don -- de hay hispitales o clíncias.

La mayor parte de las viviendas cuenta con energía eléctrica, así como algunas calles cuentan con iluminación.

Existe servicio de limpia en el municipio, pero pocas veces llega a la localidad, provocando que un baldío cercano al panteón (Ver plano de inventario urbano) se convierta en basurero y en un foco de infección.

La comunidad cuenta con dos canchas deportivas, las cuales son insuficientes para el gran número de jóvenes y niños que hay en esta (Ver plano de inventario urbano).

La vivienda dados los materiales predominantes de su construcción (muros de adobe, madera), tienen un estado físico que se podría considerar malo; en lo que se refiere a su compartimentación de sus espacios, estos guardan cierta relación con las actividades productivas que desarrollan (comercio, elaboración de artesanías y su venta), conservando una zona central (de jardín, huerto familiar y/o agricultura) y alrededor de esta los cuartos de cocina, dormir y estar.

La comunidad cuenta con un banco de arena de buena clase y se plantea su aprovechamiento montando algún taller para construir postes, tuberías, tabicones etc.

Así como se han mencionado diferentes programas que los comuneros quieren o están desarrollando, para beneficio de sus familias y de la comunidad, nos propusieron elaborar un estudio para poder establecer un Centro Comunal Vacacional, sobre la ribera del lago de Pátzcuaro, e integrarlo a un paraje recreativo llamado Chupícuaro, así como a unas construcciones que se hayan asentadas en el terreno donde se piensa ubicar el proyecto (Ver plano de Terreno del proyecto).

La región del lago de Pátzcuaro es de gran afluencia turística tanto por su belleza natural y artesanías que ofrecen al turista nacional o extranjero, así como la arquitectura de algunas ciudades que le dan un sello muy especial a estas últimas.

Se observa una gran demanda de hospedaje en la región, la que se satura principalmente en los meses de Ju

lio y Agosto, aunque se podría mencionar que el alto costo en el hospedaje, sólo logra captar un tipo de turista nacional o extranjero que se distingue por sus elevados ingresos y que le permite disfrutar de las instalaciones y -- servicios de los centros turísticos. (Ver lámina 6 de invest.)

Se ha pensado que el carácter del Centro Comunal Recreacional, tendría que responder al tipo de turista - que es previsible captar; se quisiera que el Centro pudiera hacer compatible la asistencia de turismo local y/o regional y a la vez poder servir fuera de temporada, estableciendo con algunos sindicatos o empresas, contratos para el uso del Centro en términos médicos para sus agremiados y trabajadores, y así promover las actividades recreativas en el sector obrero y profesional, ya que estos con los bajos ingresos que obtienen no logran tener acceso a los diferentes lugares de recreo y descanso en el país, por lo alto de los costos en los servicios tanto de hospedaje - como de alimentación.

Por otro lado, los beneficios que se obtuvieran, tendrían la finalidad de aumentar las fuentes de trabajo y elevar los niveles de ingresos económicos de la comunidad, con todo esto se trataría de estimular el proceso de - desarrollo de la comunidad, ya fuera revirtiendo los excedentes económicos del Centro en obras de interés social, - contribuyendo al mejoramiento de las condiciones físicas en que viven y fortalecer la organización de los comuneros para lograr sus metas.

Reconocemos que la recuperación del derecho de la comunidad de Santa Fe de la Laguna,, para explotar todos los recursos naturales que se encuentran dentro de su predio es necesaria, y nosotros como estudiantes de Arquitectura deseamos participar en su proceso, brindando la oportunidad a la comunidad de obtener ciertos satisfactores a sus necesidades más apremiantes, con la elaboración de nuestro trabajo.

## 5.- CONCLUSION GENERAL.

Conocidas las condiciones de marginalidad que prevalecen en la Zona de estudio, tanto en los aspectos Socio-culturales y económicos, pretendemos que el proyecto del Centro Comunal Recreacional debe fijarse como alcances; La elevación de los bajos índices de bienestar, generando empleos que contrarresten los anteriormente mencionados; y por otro lado los ingresos económicos excedentes que otorgue el centro, se destinarán a la Comunidad para mejorar las condiciones tan deficientes que presentan el equipamiento y los servicios.

Partiendo de la situación favorable en cuanto a la dotación amplia y diversificada de los recursos materiales y naturales de la Comunidad de Santa Fe de la Laguna, solo trataremos de reflejar en un proyecto Arquitectónico un elemento compositivo que se integre tanto a las condiciones Físicas del lugar así como a su destino.

Consideramos la participación de los comuneros como un instrumento valioso de nuestro trabajo, ya que ésta nos permitió gestionar y obtener una valiosa experiencia en nuestra formación profesional.

## 6.- INVESTIGACION.

El trabajo que a continuación se presenta, se desarrolla en una serie de láminas, que trataran indistintamente de datos relacionados, con el medio físico, geográfico, social, económico, al igual que algunos indicadores del orden turístico, también se elaboró un inventario urbano de la comunidad en el cual se observan los elementos espaciales (de infraestructura y servicios) que se don en la comunidad, además de otras en donde se observa la topografía del terreno del proyecto, en el segundo los diferentes elementos (construcciones) ya existentes, y que se --ubican junto al terreno del proyecto, para finalizar se muestran algunos reportes fotográficos de la zona en estu--dio. Todo esto nos determinara en cierta forma las alternativas tanto especiales, formales y de elementos constructivos, que se utilizaran en el proyecto arquitectónico a desarrollar.

La información de las láminas, fue optimizada de datos obtenidos de diferentes y complementados con mues--treos de campo, cuando las circunstancias lo ha permitido.

L A M I N A I

## MEDIO GEOGRAFICO

Esta primer lámina esta estructurada como sigue; en primer término se desarrolló un mapa de la República Mexicana, donde se observa la localización del estado a nivel nacional, seguidamente en un recuadro se dibujó la región en donde se ubica la comunidad en estudio, y para finalizar se elaboraron unos cuadros con datos referentes; - al crecimiento de la población, densidad y porcentaje de población urbana y rural a nivel estatal.

La comunidad indígena de Santa Fe de la Laguna, municipio de Quiroga, estado de Michoacán, se ubica geográficamente entre los  $101^{\circ} 32'$  longitud oeste y  $19^{\circ} 40'$  latitud norte, teniendo 2100 metros de altura sobre el nivel del mar, Políticamente el municipio se encuentra delimitado, al norte por Coeneo, al sur por Tzintzuantzan, al este por Morelia y al oeste por Erongaricuero, estos municipio se encuentran ubicados, algunos sobre la cuenca del lago de Pátzcuaro y otros en el valle de la región.

## CONCLUSIONES

La parte superior de la lámina, nos muestra la relación que guarda el estado de Michoacán (en cuanto; ubicación geográfica), con el territorio servirá para conocer las vías de comunicación, que existen en la región, así como las distancias entre diferentes ciudades y localidades de la región.

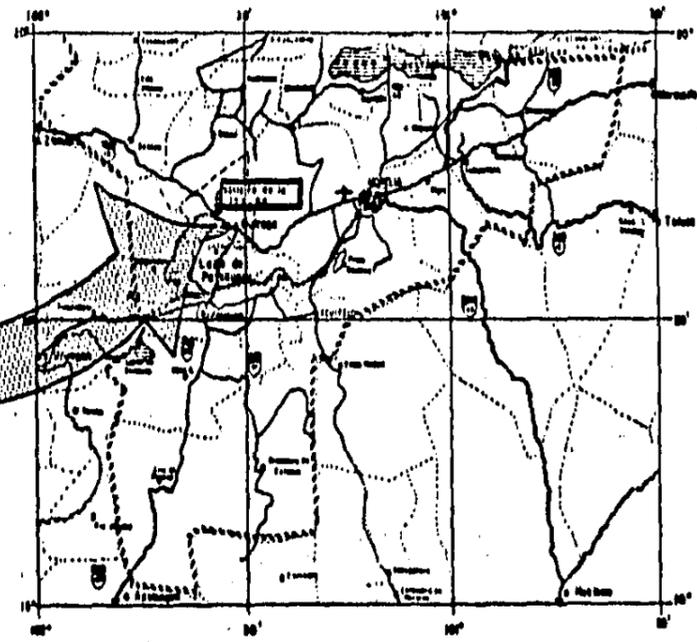
En lo que se refiere a los cuadros con información geográfica se consideran de importancia para poder tener un marco de ubicación geográfico y de localización.

En lo que se refiere a los indicadores de tipo demográfico y de extensión territorial, nos permiten observar la distribución de la población rural y urbana, indicándonos los diferentes fenómenos de concentración o de dispersión de la población tanto urbana como rural en el estado.

LOCALIZACION DEL ESTADO DE MICHOACAN



LOCALIZACION DE LA COMUNIDAD INDIGENA DE SANTA FE DE LA LAGUNA



CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

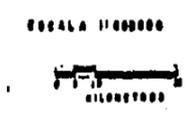
LOCALIZACION  
GEOGRAFICA

ESTADO CAP. MPAL. LOCALIDAD.	COORDENADAS EXTREMAS				POBLACION					
	LATITUD NORTE		LONGITUD OESTE		AÑOS	TOTAL	DENSIDAD (Hab. x km <sup>2</sup> )	PORCENTAJE POBLACION URBANA	PORCENTAJE POBLACION RURAL	TASA DE CRECIMIENTO TOTAL
	DEL PARALELO	AL PARALELO	DEL MERIDIANO	AL MERIDIANO						
MICHOACAN	17° 55' 00"	20° 25' 37"	100° 02' 32"	102° 44' 45"	MICHOACAN 1980	1422717	23.68	32.04	67.96	1.83
QUIROGA	19° 39' 37"		101° 31' 38"		1980	1861878	30.83	40.80	59.40	2.67
STA. FE DE LA L.	19° 40' 33"		101° 32' 33"		1970	2384226	38.83	48.14	51.86	2.39

DATOS GENERALES DE LOCALIZACION GEOGRAFICA Y POBLACION

SIMBOLOGIA

- DIVISION ESTATAL
- - - - - DIVISION MUNICIPAL
- ★ CAPITAL DEL ESTADO
- CABEERA MUNICIPAL
- PVE
- CARRETERA FEDERAL
- ZONA DE ESTUDIO
- ..... REGION CENTRO



## L A M I N A 2

### MEDIO FISICO

Esta lámina se encuentra organizada como sigue; en la parte superior se muestran datos relacionados sobre las rosas de viento, su dirección, velocidad y porcentaje de calmas.

Posteriormente se dibujó un mapa del estado de Michoacán, donde se vació información sobre las variaciones de temperatura ambiental en grados centígrados (Isotermas), así como la variación de los promedios de precipitación pluvial (Isoyetas).

A continuación en un cuadro se dan datos generales de temperaturas de algunas localidades importantes de la zona en estudio, así como gráficas de precipitación pluvial anual (en milímetros) y temperaturas máximas y mínimas (en grados centígrados) de Santa Fe de la Laguna.

### CONCLUSIONES

Los datos antes referidos nos ayudarán a; determinar en los elementos arquitectónicos, los materiales de construcción, índices de ventilación, así como tipos y cualidades de estos primeros.

Nos ayudaran también a conocer, la determinación de las redes de aguas pluviales, así como diámetros de las mismas, previendo con esto dentro de lo posible, el más correcto aprovechamiento del espacio en que se ubique dicha estructura.

En el caso que se plantearan alternativas arquitectónicas urbanas, se obtendría por ejemplo información para determinar; ancho y orientación de calles etc.

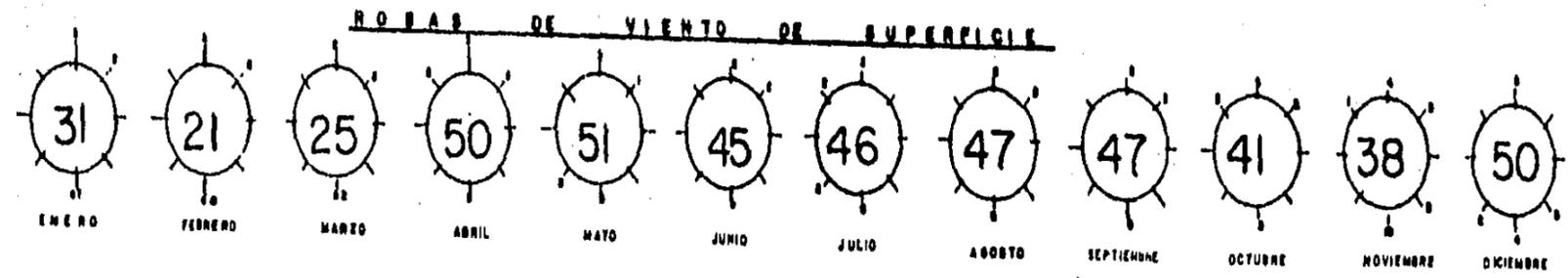
Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGOBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

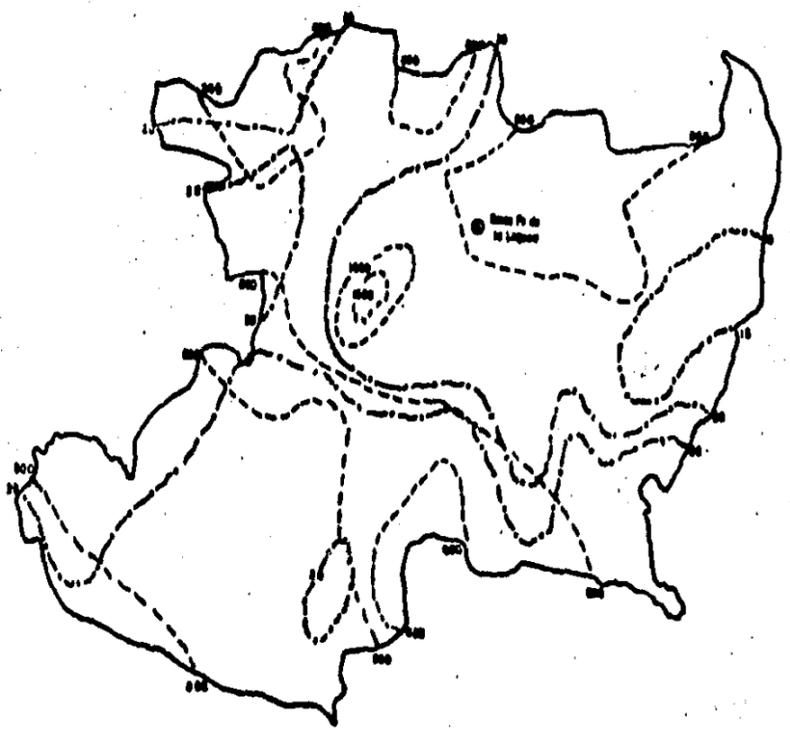
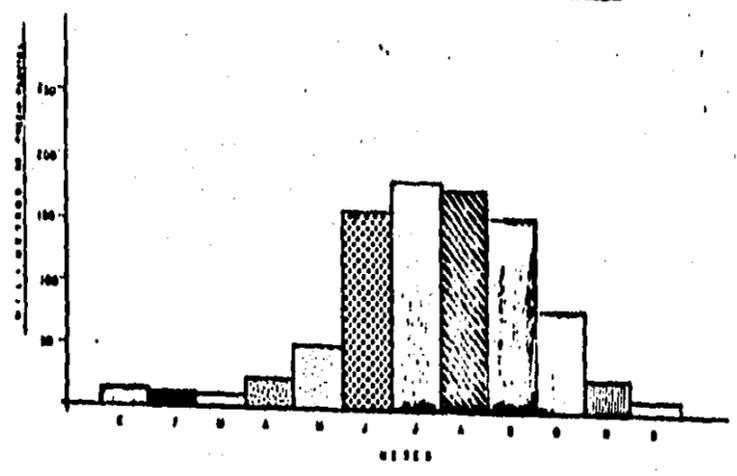
M E D I O  
F I S I C O



NOTA. EL NUMERO DENTRO DEL CIRCULO  
INDICA EL % DE CALMA.  
LOS NUMEROS DE LAS RAMAS INDICAN  
LA INTENSIDAD DEL VIENTO EN KM/H

LOCALIDAD	TEMPERATURAS		
	MINIMA	MEDIA	MAXIMA
MORELIA	4.9	21.2	37.0
QUIROGA	11.0	22.0	30.0
SANTA FE DE LA LAGUNA	6.3	17.4	26.4

DATOS GENERALES DE TEMPERATURA EN LOCALIDADES DE MICHOACAN

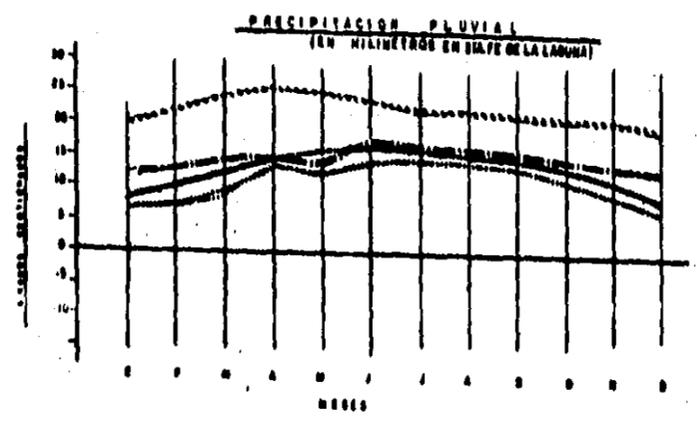


**CLIMATOLOGIA**

SIMBOLOGIA

100 TERMAS ———— SERIE DE PUNTOS GEOGRAFICOS QUE TIENEN UNA MISMA TEMPERATURA DURANTE UN PERIODO DETERMINADO (EN °C)

100 VERTAS - - - - - SERIE DE PUNTOS GEOGRAFICOS QUE TIENEN OMLAR CANTIDAD DE PRECIPITACION PLUVIAL. (EN MM)



TEMPERATURAS MAXIMAS Y MINIMAS  
(EN GRADOS CENTIGRADOS  
EN SANTA FE DE LA LAGUNA)

**BULBO SECO**      **BULBO HUMEDO**

————— TEMPERATURA MAXIMA      - - - - - TEMPERATURA MAXIMA

————— TEMPERATURA MINIMA      - - - - - TEMPERATURA MINIMA

L A M I N A 3

## MEDIO FISICO

En esta lámina hay datos relacionados con la velocidad y dirección del viento, que se indica en el caso de la velocidad en metros por segundo (círculos concéntricos ver nota en plano) y en el caso de la dirección por medio de barras indicadoras.

A continuación se muestran, los porcentajes de humedad relativa mensual, tomados a las 7.14 y 21 horas -- respectivamente, también hay una serie de datos sobre la nubosidad media, que indican el promedio de días nublados y despejados mensualmente.

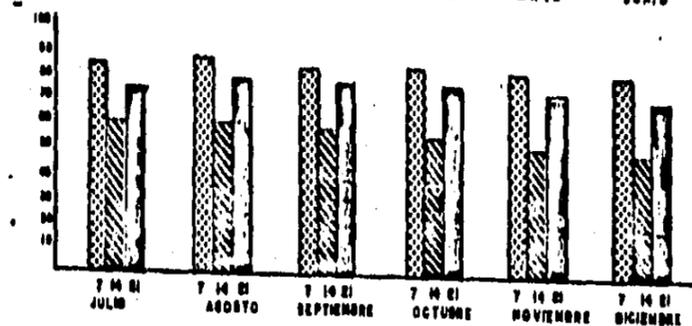
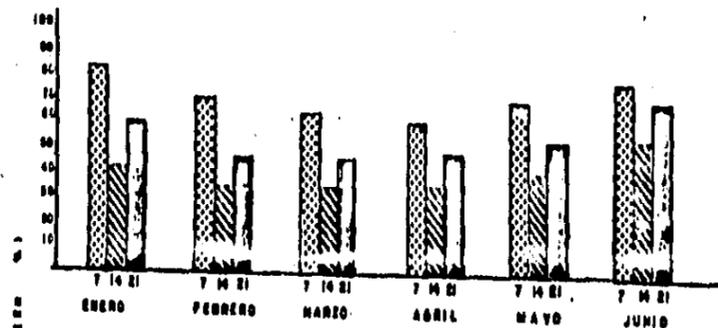
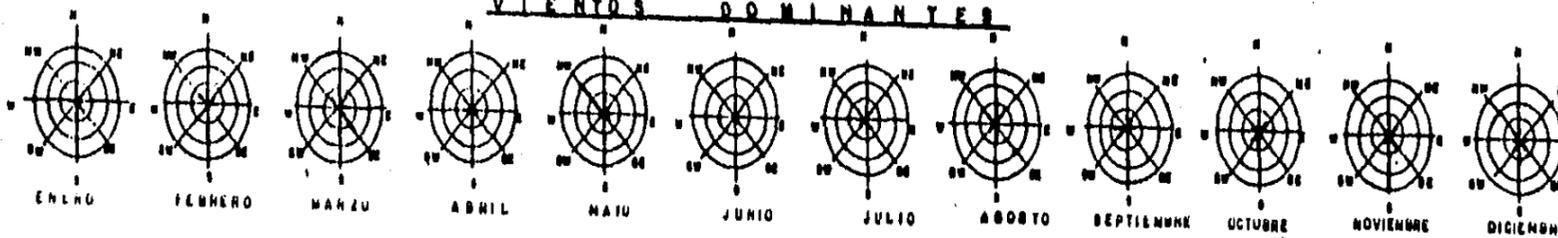
En el mapa que se dibujó se observan los diferentes tipos de climas que predominan en el estado de Michoacán (clasificación según Koppen), así como las regiones en que se ubican estos últimos.

## CONCLUSIONES

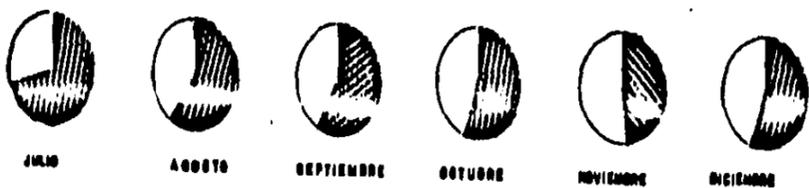
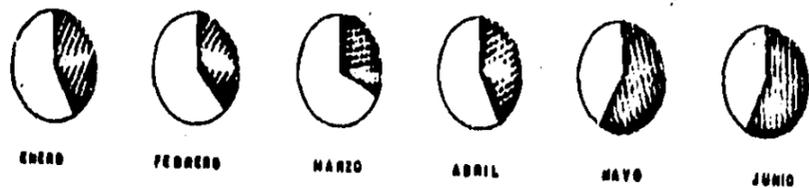
En el viento uno de los elementos naturales al que se deberá tener la necesaria consideración, debido a lo cambiante de su dirección y su intensidad de velocidad, lo que influirá en la determinación de la ubicación de los diferentes elementos arquitectónicos del proyecto, así como en la dimensión y localización de ventanas o vanos para una buena ventilación en estos.

Refiriéndonos al clima y la humedad, una vez conocidos estos, estaremos en oportunidad de considerar, el uso de diferentes materiales de construcción, mismos que dependiendo de sus cualidades y el tratamiento que les demos, acelerarán o disminuirán la transmisión de la temperatura y/o humedad hacia el interior de los espacios diseñados, obteniendo con esto diferentes grados de adecuación, dependiendo del uso y destino que se dará a los espacios arquitectónicos, según el caso que se trate.

VIENTOS DOMINANTES



HUMEDAD RELATIVA EN PORCIENTO  
(A LAS 7, 14, 21 HORAS)



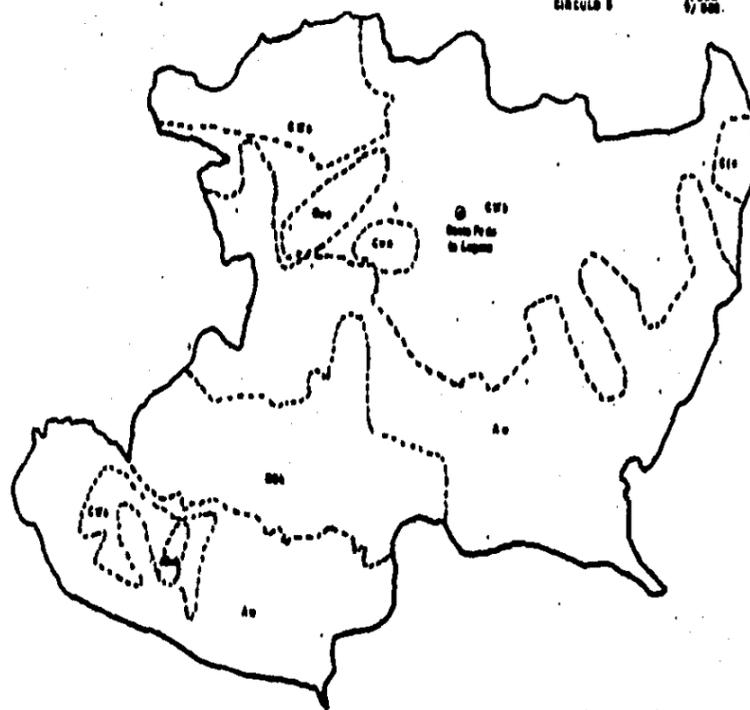
NUBOSIDAD MEDIA  
(A LAS 14 HORAS)

NOTA: NUBOSIDAD EN DECIMOS DE CICLO COMPLETO

NOTA: LOS CÍRCULOS CONCENTRÍCOS INDICAN DEPENDIENDO DEL CASO LA VELOCIDAD DEL VIENTO EN METROS POR SEG.  
CÍRCULO 1: 4 METROS  
CÍRCULO 2: 8 METROS  
CÍRCULO 3: 12 METROS



NOTA: LAS LÍNEAS INDICAN LAS ISOBARIAS DE PRESIÓN GENERAL



CLIMATOLOGIA

(SEGUN CLASIFICACION DE ALVARO DE VRIES)  
 C1: CALIDO CON EPOCA SECA LARGA  
 C2: SECO Y CALIDO  
 C3: SUB CALIDO CON EPOCA SECA LARGA  
 T1: TEMPLADO CON EPOCA SECA LARGA  
 T2: SUB CALIDO CON LLUVIAS CARI TODO EL AÑO

L A M I N A 4

## MEDIO FISICO

En esta lámina se elaboró la gráfica o montea Solar; desarrollándose los cardioides, así como la determinación de las horas de asoleamiento, partiendo de la ubicación de un elemento en la zona de estudio, es decir de la comunidad de Santa Fe de la Laguna.

## CONCLUSIONES.

La gráfica o montea solar nos será de gran utilidad para definir las orientaciones más correctas de los cuerpos o elementos arquitectónicos del proyecto, así como los materiales y formas para la protección solar, también se conocerá la influencia de la ventilación para disminuir el calor por asoleamiento (ubicación de vanos, dimensiones de vanos), todo esto se verá supeditado a la orientación de los elementos arquitectónicos propuestos y a los materiales y sistemas constructivos elegidos que serán prototipos de la zona en estudio.

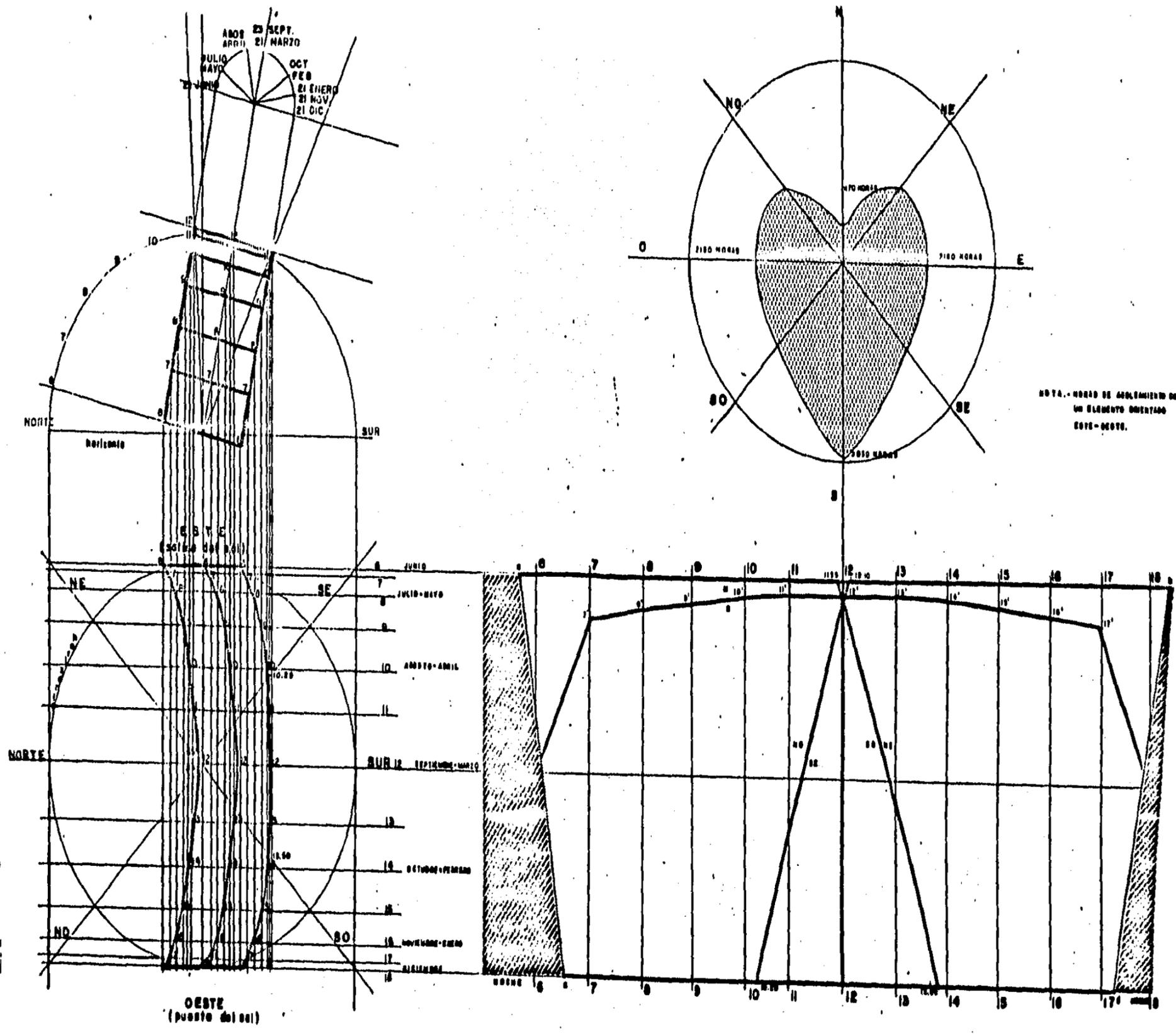
Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGOBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

M E D I O  
F I S I C O



GRAFICA SOLAR Y HORAS ANUALES DE SOL (CARDIOIDE) SANTA FE DE LA LAGUNA



L A M I N A 5

## MEDIO SOCIAL

En esta lámina se muestran en primer término, la dieta alimenticia estatal y de Santa Fe de la Laguna, con número de consumidores, tipo de alimento consumido, así como el día de la semana que hay menor o mayor consumo de determinado alimento.

Se conjuntan también en esta, algunas gráficas, con datos sobre la vivienda, indicando tipo de tenencia, materiales predominantes usados en la construcción todo esto tanto a nivel estatal como de la comunidad en estudio.

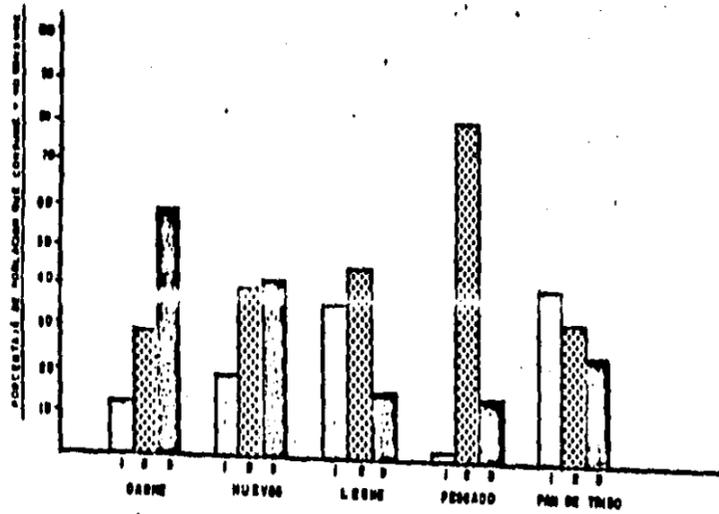
También se graficó, los servicios que son prestados a la vivienda tales como agua potable, drenaje, energía eléctrica etc.

## CONCLUSIONES

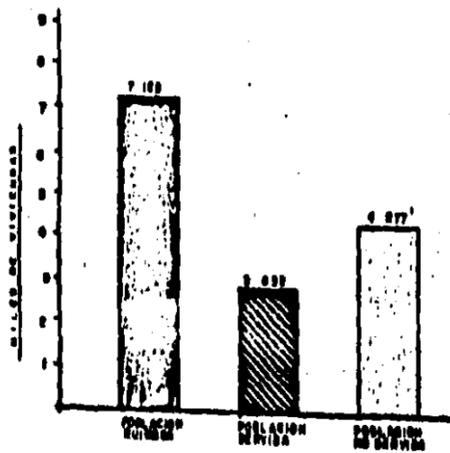
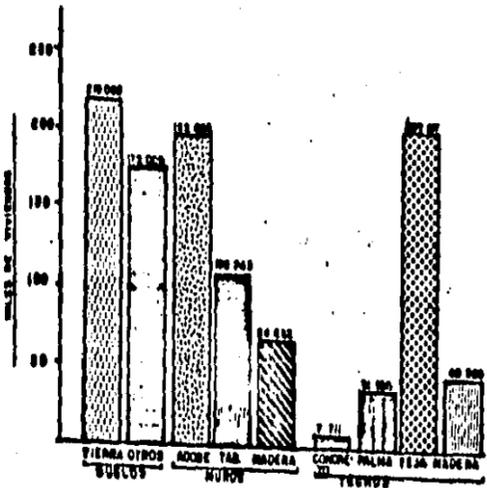
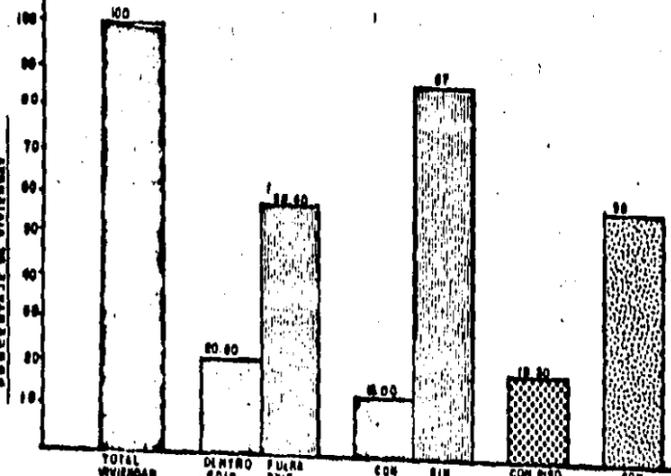
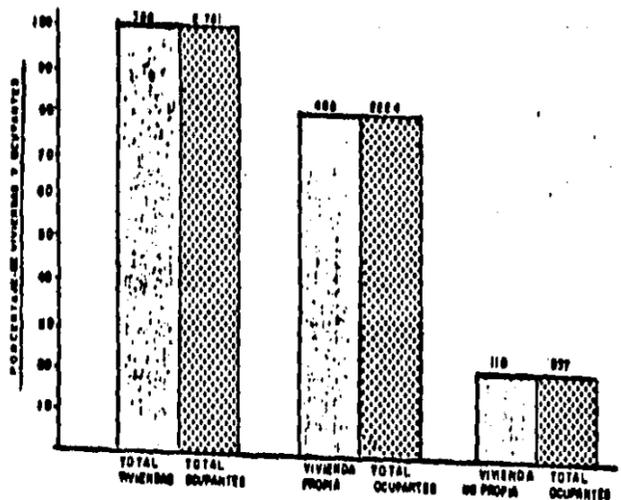
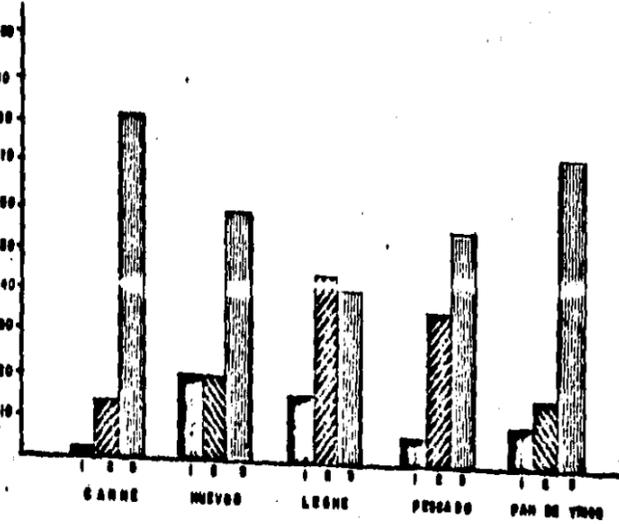
Analizando los datos sobre la dieta alimenticia estatal, observamos que el consumo depende del nivel económico de la población, de las costumbres alimentarias y de la oportunidad de obtener una más amplia variedad de alimentos, ocasionando esto una alimentación deficiente.

Las gráficas sobre la vivienda, nos reflejan las técnicas y materiales empleados en la construcción de estas, de lo cual se infiere la situación económica de la comunidad, aunado a esto los datos sobre los servicios que se prestan a la vivienda, nos muestran el grado de disponibilidad o no disponibilidad que estos presentan en la localidad de estudio.

También el tipo de tenencia de la vivienda, es un elemento importante al elaborar un proyecto de tipo urbano, pues nos permitiría detectar, en caso de desarrollo de nuevas áreas en la localidad, su futura ubicación de vivienda, así como la implementación o complementación de la dotación de servicios y/o infraestructura.



1. CONSUMEN CON ALIMENTO LOS 7 DIAS  
2. NO CONSUMEN CON ALIMENTO NINGUN DIA  
3. CONSUMEN CON ALIMENTO ALGUN DIA A LA SEMANA

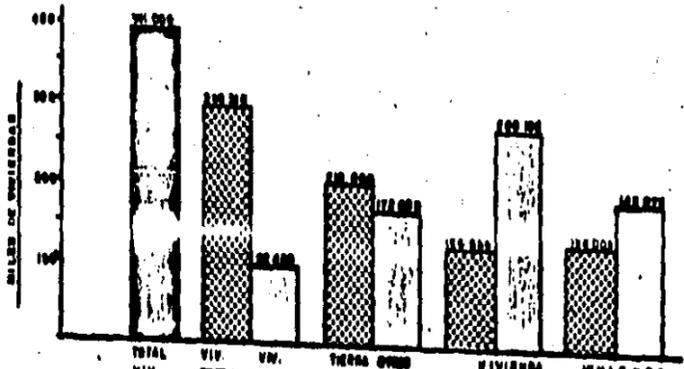


MUNICIPIO Y LOCALIDAD	POBRO	OTRAS FUENTES	TOTAL	REDES LINEALES DE CONSUMO	LONGITUD DE RED (KM)	POBLACION SERVIDA (%)
QUIROGA	1	-	1	800	4400	77
VIAJERAL	1	-	1	-	-	100

SISTEMA DE SERVICIO DE AGUA POTABLE

MUNICIPIO	HABITANTES	CONDICIONES
QUIROGA	81000	2701

HABITANTES Y CONDICIONES DE ENERGIA ELECTRICA (1975)



DATOS GENERALES DE LA VIVIENDA EN EL ESTADO DE MICHOACAN (1970)

L A M I N A 6

## MEDIO SOCIO-ECONOMICO

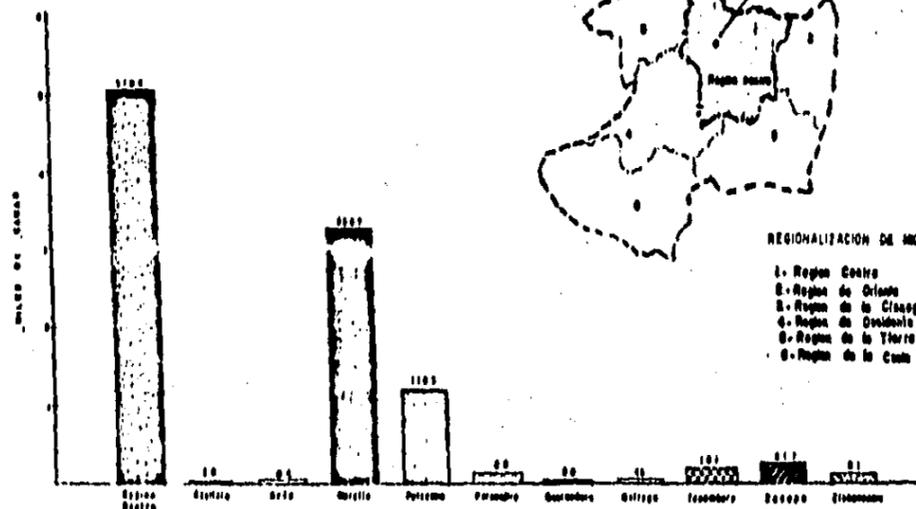
Aquí se vació información de índole turístico, que aborda desde; la oferta y demanda de hospedaje, tanto en la región como en el estado, la afluencia de turismo nacional y extranjero, empleos generados por la actividad turística y las principales características de la actividad turística en el estado de Michoacán.

## CONCLUSIONES

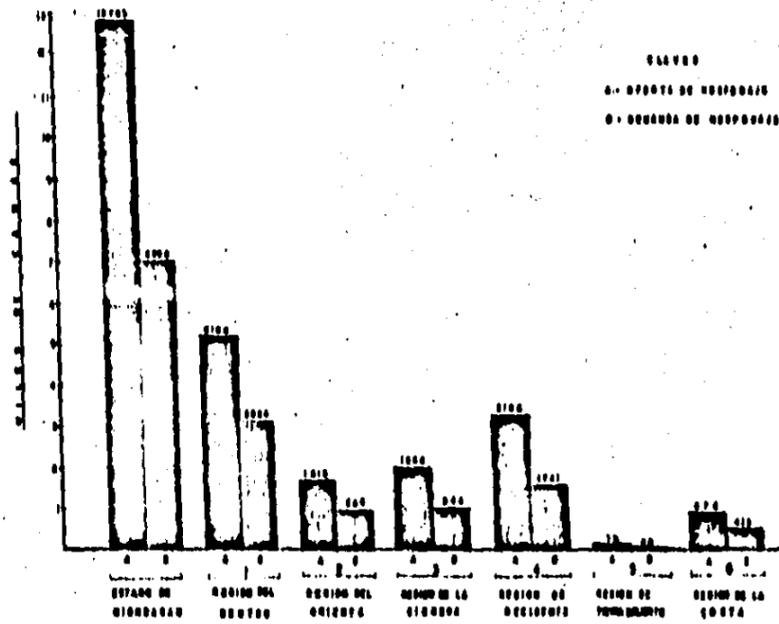
Todo lo anterior nos permitirá conocer el panorama en que se desarrolla la actividad turística, si existe o no demanda de hospedaje, en donde se concentra o en que lugares la demanda sobrepasa a la oferta o viceversa.

A su vez se observa cual es la actividad que genera más empleos, sus remuneraciones, así como el número de establecimientos que brindan dichos servicios.

Información que nos dará la oportunidad de mostrar ciertas alternativas tanto en las actividades a desarrollar, capacidades y dimensiones del Centro Comunal Vacacional, y así plantear correctamente el partido que se escoja para diseñar.



OFERTA DE HOSPEDAJE EN LOS MUNICIPIOS DE LA REGION CENTRO (1970)



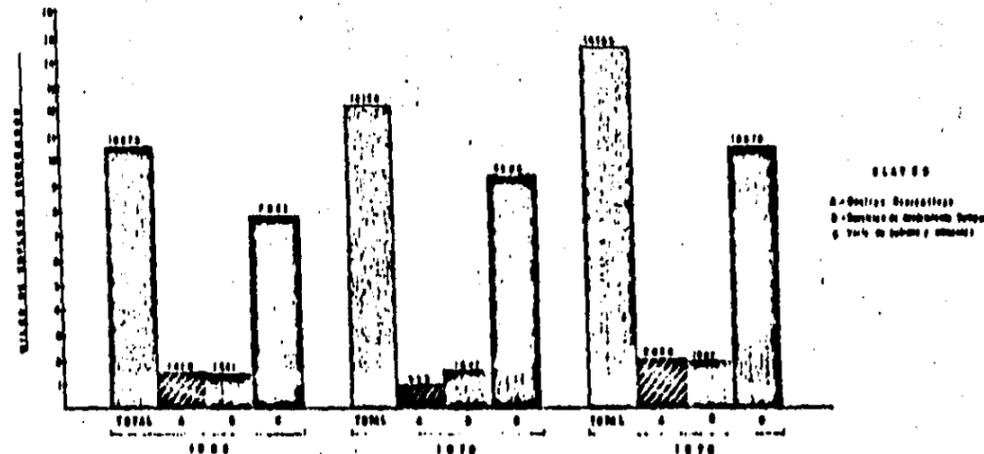
OFERTA Y DEMANDA DE HOSPEDAJE POR ESTADO Y REGIONES (1970)

LOCALIDADES	TURISTAS NACIONALES (Numero)	TURISTAS EXTRANJEROS (Numero)	TOTAL
JUNIPÉD	21 871	18 487	40 358
MORELIA	707 043	41 700	748 743
PARACMO	1 378	00	1 378
PATZCUARO	310 783	18 348	329 131
QUIROGA	37 389	00	37 389
URUAPAN	800 814	8288	809 102
OTROS LUGARES	411 748	28 000	439 748
TOTAL DE LAS LOCALIDADES	2 100 000	104 488	2 204 488

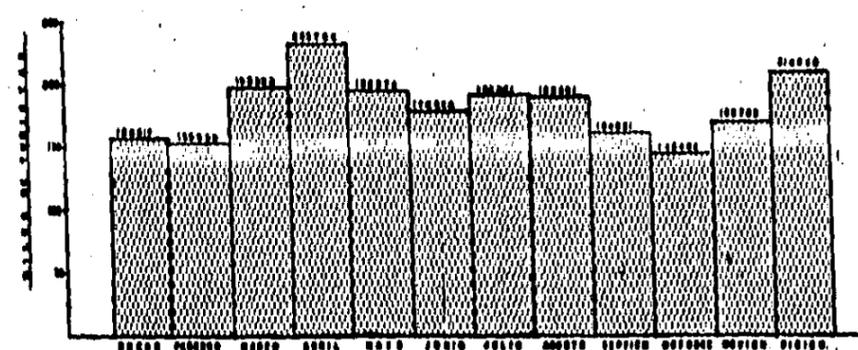
AFLUENCIA DE TURISMO NACIONAL Y EXTRANJEROS EN LOCALIDADES IMPORTANTES (EDO. DE MICHOACAN 1961)

AÑO	CONCEPTO	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	PERSONAL EMPLEADO	REGENERACIONES DE DOLARES POR LOCAL	CAPITAL EMPLEADO NETO	INGRESOS NETOS
1960	Afluencia Nacional	220	1301	8300	88861	18000
	Afluencia Extranjera	210	410	7100	10400	8300
	TOTAL	430	1711	15400	99261	26300
1970	Afluencia Nacional	322	1847	23070	144079	68000
	Afluencia Extranjera	207	888	8847	80000	103710
	TOTAL	529	2735	31917	224079	171710
1980	Afluencia Nacional	334	1887	27070	222110	118070
	Afluencia Extranjera	500	800	8421	88007	140110
	TOTAL	834	2687	35491	310117	258180

PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA ACTIVIDAD TURISTICA EN EL EDO. DE MICHOACAN



EMPLEOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD TURISTICA EN EL EDO. DE MICHOACAN



AFLUENCIA TURISTICA MENSUAL EN EL ESTADO DE MICHOACAN (1970)

Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGOBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

M E D I O  
S O C I O  
E C O N O M I C O

6

L A M I N A 7

## INVENTARIO TURISTICO

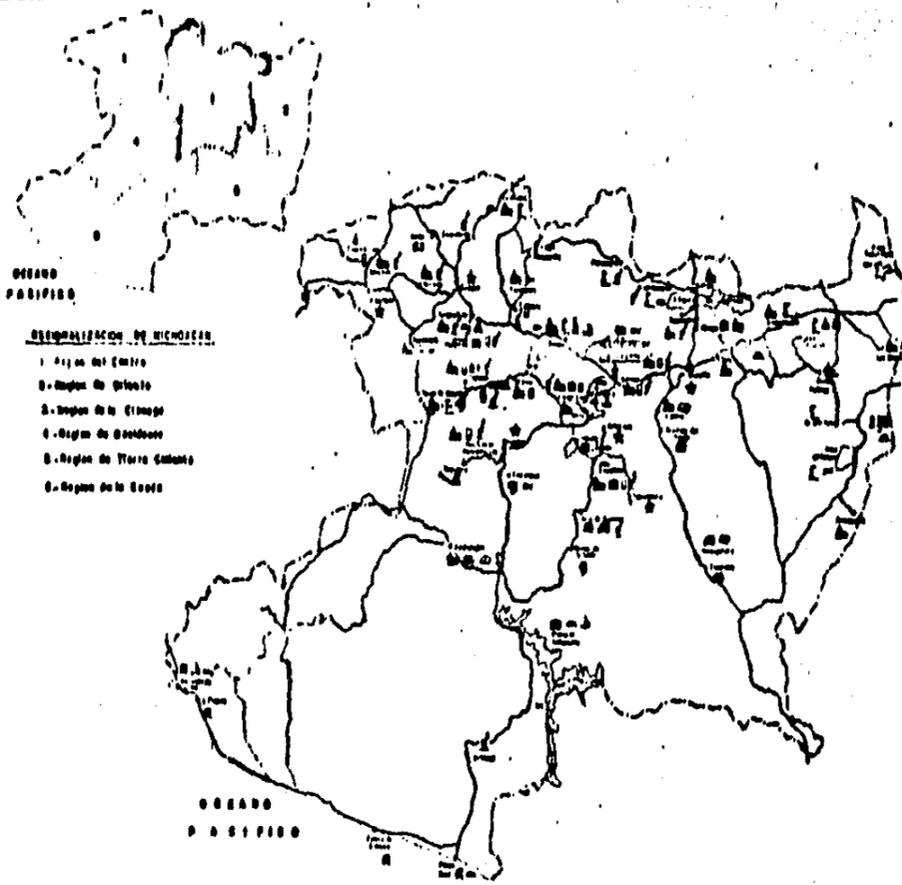
Esta lámina se conforma en su primera parte, con un mapa del estado de Michoacán, en el cual se vaciaron las diferentes actividades turísticas, carreteras y diferentes localidades importantes que se ubican en el estado.-

A continuación se elaboraron dos cuadros que se refieren a la infraestructura hotelera y de apoyo (restaurantes, centros nocturnos y bares, comercios, instalaciones deportivas, cines, teatros y auditorios, así como centros de convenciones etc..) al turismo, según tipo y categoría de establecimiento por municipio y región.

## CONCLUSIONES

El inventario turístico nos da la pauta para considerar que el estado es rico en atracciones turísticas - de diversos tipos, y con las cuales se aumentan las posibilidades para desarrollar el Centro, y brindar al turista no solo hospedaje, sino el conocimiento de las riquezas (tanto culturales, naturales sociales, etc.) de la región y el estado, y así explotar estos para el beneficio de las comunidades y sus pobladores.

En lo que se refiere a los datos sobre la infraestructura hotelera y de apoyo según tipo y categoría de establecimiento, nos permitieran conocer la ubicación, número de establecimientos y habitaciones, así como el número de cajones existentes (en campos de casas rodantes), información que se utilizara para determinar el tipo y categoría del Centro que deseamos desarrollar, así como al tipo de usuario que estará encaminado dicho Centro.



**ORGANIZACIÓN DE MICHOACÁN**

- 1. Región del Centro
- 2. Región del Occidente
- 3. Región del Estado
- 4. Región del Sureste
- 5. Región de Tierra Caliente
- 6. Región de la Costa

**INVENTARIO TURÍSTICO**

**SIMBOLOGÍA**

- ▲ ARQUITECTURA RELIGIOSA
- ARQUITECTURA CIVIL
- SITIO HISTÓRICO
- CENTRO CULTURAL
- ARQUEOLOGÍA
- AUTO QUEPESOS
- ▲ POLÍGONO
- ANTIGÜEDAD
- PLAYA
- ▲ CUECA
- CAÑONERA
- BARRERA
- CAPITAL DEL ESTADO
- LOCALIDAD
- ▲ BALNEARIO
- COMPLEJO DE ATRACCIONES
- PUERTA
- ▲ CATEDRAL
- ▲ ESCALERA
- ▲ CAYTA
- ▲ PARRA
- ▲ PASEO
- ▲ MIRADOR
- ▲ ZONA PARA ACAMPAR
- ▲ PARQUE NACIONAL O NATURAL

Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACÁN

INVENTARIO  
TURÍSTICO

Municipio de la Región Centro	DE HOSPEDAJE							DE APOYO						
	Hotelería	Hostelería	Casas de Hospedaje	Comedores Estatales	Centros Recreativos	Albergues	Edificios	Centros Culturales y Deportivos	Centros de Salud y Recreación	Comercio	Industria	Estado	Centros de Recreación	
ACHUTZIO	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ARIO	0	1	-	-	-	1	-	10	-	-	-	0	-	
MOROLIA	47	0	-	1	-	7	-	00	21	1	27	-	17	
PATZCUARO	10	0	-	0	-	0	-	00	0	0	00	-	0	
QUIROGA	2	1	-	-	-	-	0	0	-	-	100	-	0	
TZUCACUAN	7	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	0	0	
ZACAPU	0	-	-	-	-	-	-	10	0	1	-	1	-	
TZUCACUAN	0	0	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	

INFRAESTRUCTURA HOTELERA Y DE APOYO AL TURISMO SEGUN TIPO DE ESTABLECIMIENTO POR MUNICIPIO (Región del Centro 1970)

Municipio de la Región Centro	N O V O L U S H O T E L E R O S										CASOS DE HOSPEDAJE										Muebles	Camas
	A	A	A	O	O	O	O	O	O	O	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
ARIO																						
QUIROGA																						
MOROLIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PATZCUARO																						
QUIROGA																						
QUIROGA																						
TZUCACUAN																						
ZACAPU																						
TZUCACUAN																						

INFRAESTRUCTURA HOTELERA SEGUN TIPO Y CATEGORIA DE ESTABLECIMIENTO POR MUNICIPIO (Región del Centro 1971)

- 1. 00000 de habitaciones
- 2. 00000 de habitaciones
- 3. 00000 de camas



L A M I N A 8

## INVENTARIO URBANO

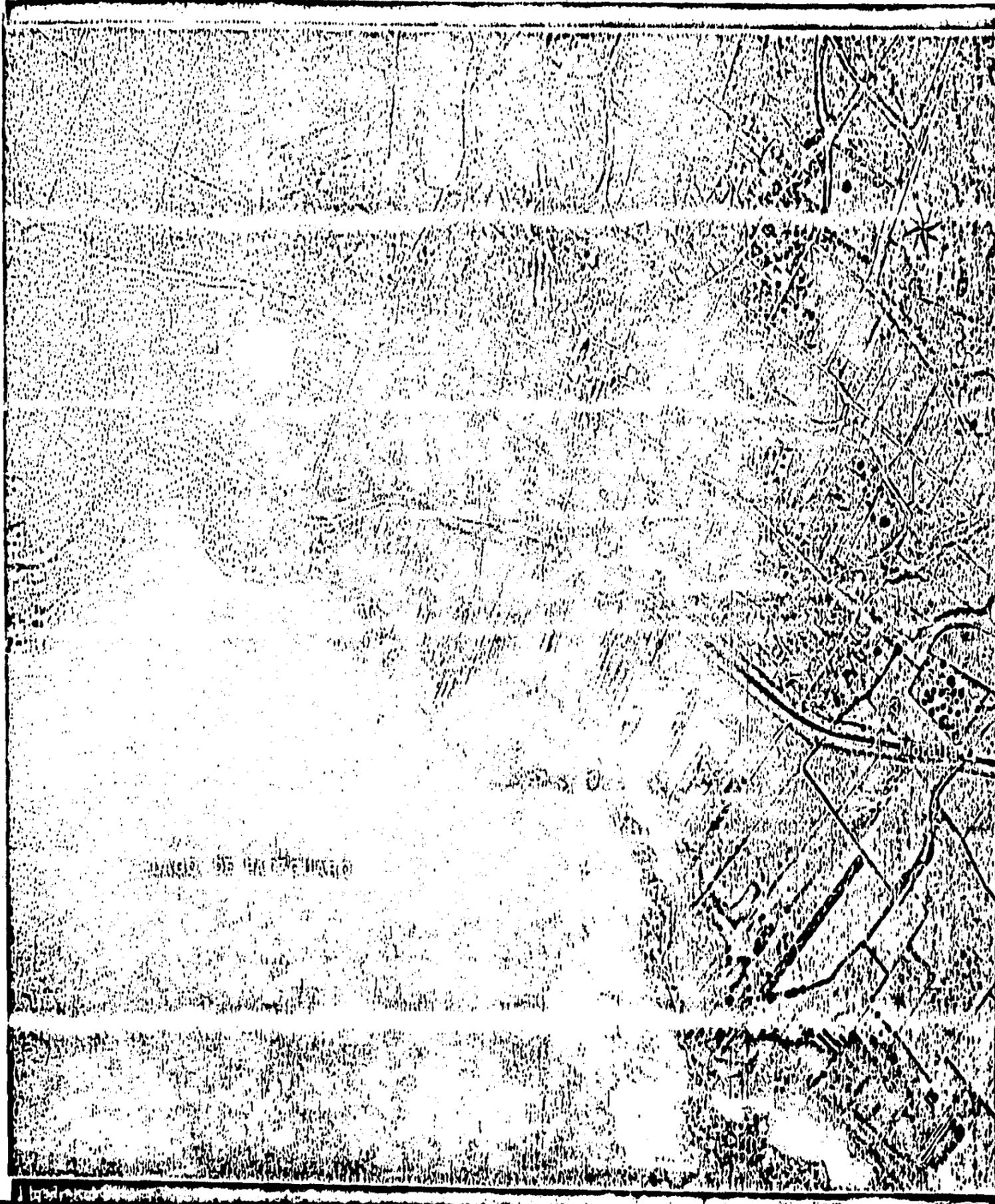
La presente lámina nos muestra, la ubicación de los servicios y el equipamiento existentes en la comunidad de Santa Fe de la Laguna, vaciados estos en una fotografía aérea y relacionados numéricamente.

Estos van desde la situación de la carretera que corre a Guadalajara-Morelia, y la traza urbana, que ha seguido la comunidad con respecto a esta, así como nos muestra la relación que guarda la comunidad con el lago.

Se aprecia también donde se concentra el pequeño comercio, las zonas deportivas las escuelas el cementerio y algunos otros servicios.

También se menciona la plaza de Santa Fe de la laguna en donde se realizan "Tianguis" y ferias en días festivos, y que viene a ser el núcleo principal de la comunidad, donde se desarrolla la vida social y económica de casi toda la población.

La parada del autobús sobre la carretera también se considera como un sitio de concentración social, ya que viene a ser el constante contacto con las poblaciones que se encuentran en su derredor, por otro lado la carretera les brinda la oportunidad de viajar y así vender sus productos artesanales en otros mercados o localidades.



**I N V E N T A R I O  
U R B A N O**

**S I M B O L O G I A**

- 1.-Comisariado de Bienes Comunes
- 2.-Iglesias
- 3.-Escuela Primaria
- 4.-Campo Deportivo
- 5.-Cementerio
- 6.-Chales ó Dispensario Médico
- 7.-Pase de Agua
- 8.-Hidroneo Público
- 9.-Parada de Autobus
- 10.-Plaza
- 11.-Comercios
  - Artesanos de primera necesidad
  - Artesanos
- 12.-Tianguis y Feria en días festivos

Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGOBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

I N V E N T A R I O  
U R B A N O



L A M I N A 9

## TOPOGRAFIA DEL TERRENO DE PROYECTO

Esta lámina nos permite tener un conocimiento más completo del terreno, ya que nos muestra las curvas de nivel (estas a cada 2.50 metros) del mismo; el límite poligonal de terreno de proyecto, (propuesto por la comunidad para en este, desarrollar el centro comunal vacacional, ya que el antes mencionado guarda ciertas relaciones privilegiadas con una zona de recreación existente llamada Chupicuario y con una serie de cabañas que se ubican sobre la carretera y colindan con el sitio propuesto para el proyecto, así como con el lago de Pátzcuaro.

También las dimensiones del terreno fueron propuestas por los comuneros con lo cual se obtuvieron las cotas y ángulos que nos permitieron delimitar más precisamente nuestros linderos, y entonces sí comenzar a desarrollar el proyecto.

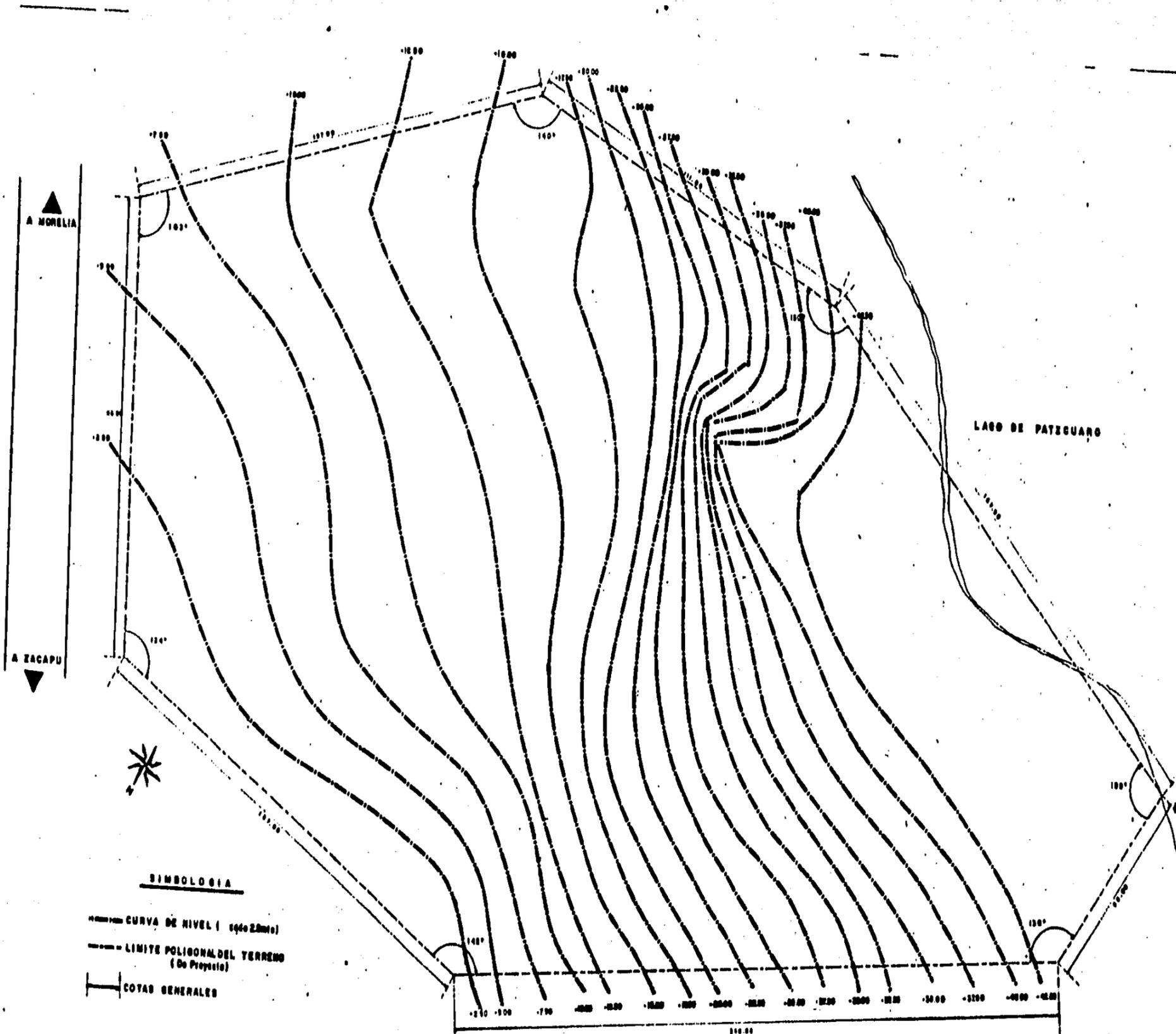
Facultad  
de  
Arquitectura  
TALLER 3  
AUTOGOBIERNO

CENTRO  
COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE  
DE LA  
LAGUNA

MICHOACAN

TOPOGRAFIA  
DEL TERRENO  
DE PROYECTO  
ESCALA  
1:500



## CENTRO COMUNAL RECREACIONAL

Santa Fe de la Laguna Michoacán

7.- DESCRIPCION Y DESARROLLO DEL PROYECTO.

A través de la petición de la comunidad, se determinó atender este problema, y por todo lo antes considerado se llegó a la conclusión que el Centro sería una manera de obtener fondos económicos para la realización de -- obras públicas en beneficio de la población; y aumentar las fuentes de trabajo, para disminuir en algo el desempleo que se da en la región.

Conocido el problema se concluyó que el Centro Comunal Recreacional se complementaría con otras actividades como; cancha deportiva, juegos infantiles, golfito, merenderos, un espacio destinado a conferencias, proyecciones, exposiciones y fiestas, comercios (de artesanías y comestibles), restaurante, hotel, cabañas y una zona de cam

amento al igual que un campo de casas rodantes, y zona de estacionamiento; todo esto se pensó para que el Centro - tuviera un uso continuo durante el año, y no resultase incosteable en su ejecución, es decir que fuera un lugar don de se desarrollasen varias actividades, diversificando el uso de un mismo espacio.

Concluyendo que la población de la región tendría a su alcance un variado número de actividades recreativas tanto físicas, culturales y de descanso.

## EL PROYECTO

El proyecto debido a las múltiples actividades a que será destinado, se ha desarrollado en tres cuerpos y elementos arquitectónicos compositivos que tendrán una íntima relación entre sí, aunque se tratará de brindar cierta privacidad para algunos de ellos (hotel, cabañas, campo de casas rodantes, y zona de campamento), dadas sus funciones de hospedaje; y en otros casos se propondrá una máxima flexibilidad en el uso del espacio es decir que sería de un uso general o público.

Al hablar sobre el elemento o cuerpo arquitectónico que se considera como principal, este se desarrollara en;

- a) Una zona a cubierto, en la cual se brindaran actividades de tipo comercial, completándose con una zona administrativa del Centro, así como un núcleo de regaderas (hombres y mujeres) para los trabajadores, un núcleo de sanitarios (hombres y mujeres), así como una plaza para exposición de los productos artesanales que se venden en los comercios.
- b) Una zona a cubierto con las características propias para desarrollar en ella las actividades que han sido propuestas (conferencias, fiestas particulares y de la comunidad, proyección de películas etc.), un núcleo de sanitarios (hombres y mujeres y una bodega o área de aseo).
- c) Una zona a cubierto que será el complemento del antes descrito, que constara de una área de comedor, una zona de servicio que contara con las preparaciones necesarias para colocar una cocina, un núcleo de sanitarios (hombres y mujeres) y una bodega para los comestibles.
- d) Se contará con una área a cubierto destinada para máquinas que dotaran de agua fría y caliente a las zonas que lo requieren, mediante un equipo hidroneumático y de caldera, así como de electricidad, completándose este con una zona de bodega o de taller.

A este se integra un patio de servicio y exteriormente un estacionamiento para 10 autos.

El segundo elemento o cuerpo del proyecto se compondrá de:

- a) Una zona a cubierto destinada a hospedaje (hotel) la que contará con 54 habitaciones y una zona de servicio o cuarto de aseo.
- b) A este elemento se integran 10 cabañas, que cuentan con dos recámaras, sanitario, sala de estar (con opción a funcionar como zona de dormir), cocineta, barra de servicio y una pequeña terraza.
- c) Una zona de descubierto que es el campamento, área con límites precisos y que tendrá un núcleo de regaderas -- (hombres y mujeres) así como una zona de servicio de lavandería para el hotel y cabaña.
- d) A continuación se considera el campo de casas rodantes y consistirá en áreas de estacionamiento para los trailers con instalación hidráulica y eléctrica susceptible de abastecer directamente a los vehículos estacionados.
- e) Estacionamiento, este se refiere naturalmente al conjunto de zona o áreas adaptadas para ubicar los automóviles de los usuarios ya sean del hotel o de las cabañas.
- f) Para finalizar se desarrolló una área a cubierto que hará las funciones de administración y control de la zona de hospedaje.

El tercer elemento del proyecto que se ha planteado como de un uso público o general se destinó para:

- a) Merenderos (15) estos contarán con equipo para asar carne (solera de fierro soldada), mesas y bancas, todo ello de gran resistencia para una mayor durabilidad.
- b) Cancha de basket-ball (1), se ha pensado en tableros de concreto y canastas de alambón, así como la cancha de concreto con medida reglamentarias y límites pintados permanentemente.
- c) Golfito, si a este servicio se otorgan, arrendamiento de palos y pelotas e ingreso al terreno a bajo costo, el aspecto comercial puede resultar adecuado para el Centro.
- d) Juegos Infantiles, se trata de áreas acondicionadas para niños, en los que se instalarán juegos no mecánicos -- (cajas de arena, resbaladillas, changueras, estructuras de madera etc.) y regionales cuyo mantenimiento se redu

circa a la pintura periódica.

- e) Embarcadero, esta puede ser una actividad novedosa y que debidamente orientada, alcance un aspecto comercial - benéfico y brinde generación de empleos, así como ganancias para el Centro.
- f) Esta zona se complementación un núcleo de sanitarios (hombres y mujeres), así como de una zona de servicio en donde se realizara el arrendamiento de el equipo para el Golfito y la cancha de basket ball.

### PROGRAMA ARQUITECTONICO

#### "CENTRO COMUNAL RECREACIONAL"

#### 1.- HOSPEDAJE.

##### 1.1.- HOTEL 1476 M2

1.1.1. Vestíbulo.

1.1.2. Recepción.

1.1.3. Sala de estar.

1.1.4. Habitaciones. (54)

1.1.5. Servicios.

1.1.5.1. Lavandería.

1.1.5.2. Bodega.

1.1.5.3. Aseo.

1.1.5.4. Cuarto de Blancos.

1.1.5.5. Circulaciones.

##### 1.2.- CABAÑAS 500 M2. (50 M2 c/u).

1.2.1. Estar.

1.2.2. Dormir.

1.2.3. Cocineta.

- 1.2.4. Baño.
- 1.2.5. Patio de servicio.
- 1.2.6. Pórtico opcional.
- 1.3.- CAMPOS DE CASAS RODANTES. 300 M2. (5 espacios).
  - 1.3.1. Area automóvil.
  - 1.3.2. Area remolque.
  - 1.3.3. Area de estar.
  - 1.3.4. Areas de circulación y verdes.
- 1.4.- CAMPAMENTOS 300 M2.
  - 1.4.1. Lotes para tiendas de Campaña.
  - 1.4.2. Areas de estar.
  - 1.4.3. Areas de circulación y verdes.

---

TOTAL DE M2 EN EL AREA DE ZONA DE HOSPEDAJE 2576 M2

---

- 2.- RECREACION 920 M2.
  - 2.1. Juegos infantiles.
  - 2.2. Canchas deportivas.
  - 2.3. Golfito.
  - 2.4. Embarcadero.

---

TOTAL DE METROS CUADRADOS EN EL AREA DE RECREACION 920 M2.

---

- 3.- SERVICIOS GENERALES 639 M2
  - 3.1. Administración 82 M2
    - 3.1.1. Vestíbulo y área de espera.
    - 3.1.2. Taquilla control y área de espera.

- 3.1.3. Area de administrador.
- 3.1.4. Servicios.
  - 3.1.4.1. Sanitarios y vestidores, de empleados.
  - 3.1.4.2. Bodega Gral. y mantenimiento.
- 3.2. Restaurante-Bar 146 M2.
  - 3.2.1. Vestíbulo.
  - 3.2.2. Area de Mesas.
  - 3.2.3. Cocina.
  - 3.2.4. Bar..
    - 3.2.4.1. Area de mesas.
    - 3.2.4.2. Preparación y barra.
  - 3.2.5. Sanitarios.
  - 3.2.6. Circulaciones.
- 3.3. SALON DE USOS MULTIPLES 240 M2.
  - 3.3.1. Vestíbulo.
  - 3.3.2. Caseta de Proyecciones.
  - 3.3.3. Bodega.
  - 3.3.4. Area Flexible.
  - 3.3.5. Sanitarios.
  - 3.3.6. Circulaciones.
- 3.4. LOCALES COMERCIALES 64 M2.
- 3.5. SANITARIOS GENERALES 21 M2.
  - 3.5.1. Vestíbulo.
  - 3.5.2. Area hombres.
  - 3.5.3. Area mujeres.
  - 3.5.4. Circulaciones.
- 3.6. MERENDEROS 150 M2. (15 m2 c/u.).
  - 3.6.1. Area de preparación de alimentos.

3.6.2. Area de comer.

3.6.3. Circulaciones.

---

TOTAL DE METROS CUADRADOS EN EL AREA DE SERV. GRALES. 639 M2)

---

4.- AREAS EXTERIORES 670 M2.

4.1. Plazas de acceso e interiores.

4.2. Andadores cubiertos y descubiertos.

4.3. Apeadero.

---

TOTAL DE METROS CUADRADOS EN AREAS EXTERIORES - 670 M2

---

5.- ESTACIONAMIENTOS 1250 M2 (25 M2. c/u).

5.1. Estacionamiento interior (40 autos).

5.2. Estacionamiento exterior (10 autos).

---

TOTAL DE METROS CUADRADOS DEL ESTACIONAMIENTO - 1250 M2.

---

#### JUSTIFICACION DEL PROGRAMA ARQUITECTONICO "CENTRO COMUNAL RECREACIONAL".

La determinación del programa arquitectónico para los Centros de Desarrollo Turístico, está basado en la afluencia del número de visitantes y los porcentajes de uso con los que operan los Centros Vacacionales actualmente, para conocer las necesidades de servicio que demanda el Turismo en cada lugar.

Estas consideraciones permiten determinar, cada uno de los elementos que deberán conformar un Centro Recreativo, su capacidad y dimensiones.

## 1.- Necesidades de Hospedaje.

A partir de las tablas de afluencia turística al Municipio de Quiroga (ver lámina No. 10) se obtuvo el déficit existente, que nos arroja a tener en nuestro hotel un total de 54 cuartos, con un mínimo de 21 m<sup>2</sup> (marcados por la Secretaría de Turismo).

DIAS DE PERMANANCIA	No. DE TURISTAS QUIROGA EN 1981	%	DEMANDA DE CAMAS
1 Día de permanencia.	3 007.0	8	32
2 Días de permanencia.	11 275.5	30	112
3 Días de permanencia.	11 275.5	30	112
4 Días de permanencia.	12 027.0	32	120
T O T A L E S	37 585.0	100 %	374 Camas

CUADRO DE NECESIDADES DE CAMAS

Teniendo una afluencia anual de 37585 Turistas al Municipio de Quiroga Michoacán, y existiendo 2 (dos) Hoteles con una capacidad de 50 cuartos con 2 (dos) camas cada cuarto;

$$50 \text{ cuartos} \times 2 \text{ camas c/u} = 100 \text{ camas.}$$

$$374 \text{ (camas demandadas)} - 100 \text{ (camas existentes)} = \underline{\underline{274 \text{ (Camas demandadas)}}}.$$

La demanda a satisfacer de las 274 camas se cubrirá de la siguiente forma:

$$10 \text{ (cabañas)} \times 6 \text{ (camas c/u)} = 60 \text{ camas.}$$

$$274 \text{ (camas demandadas)} - 60 \text{ (camas de cabañas)} = \underline{\underline{214 \text{ (camas demandadas)}}}$$

Considerando que en el Hotel se propusieran cuartos con 4 (cuatro) camas:

$$214. \text{ (camas demandadas)} \div 4 \text{ (camas/cuarto)} = \underline{\underline{54 \text{ (Cuartos demandados)}}}$$

#### I.I. PROYECCION DE LA AFLUENCIA TURISTICA Y DEMANDA DE CUARTOS AL AÑO 2000.

A continuación se mostrará un cuadro en el que se observa la tendencia de la afluencia turística hasta el año 2000 en el Municipio de Quiroga, Mich., considerando un incremento anual del 1.99 %.

AÑOS	MILES DE TURISTAS
1981	37,585
1985	40,677.2
1990	44,877.9
1995	49,524.5
2000	54,652.3

CUADRO DE PROYECCION DE LA AFLUENCIA  
TURISTICA.

Teniendo en cuenta que la proyección de afluencia turística de Quiroga en el año 200 es de 54,652 turísticas, el incremento será de:

$$54,652 - 37.585 = 17,067 \text{ Turistas}$$

DIAS DE PERMANANCIA	No. DE TURISTAS (QUIROGA EN 2000)	%	CAMAS DEMANDADAS
1 Día de permanencia.	1,365	8	13.61
2 Días de permanencia.	5,120	30	51.08
3 Días de permanencia.	5,120	30	51.08
4 Días de permanencia.	5,462	32	54.48
T O T A L E S	17.067	100%	170.25 Camas

#### CUADRO DE NECESIDADES DE CAMAS

Es decir que en el año 2000 se demandarán 170.25 camas. Considerando cuartos de 4 (cuatro) camas:

$$170.25 \text{ (camas demandadas)} \div 4 \text{ (camas cuarto)} = \underline{\underline{42.5 \text{ (cuartos demandados)}}}$$

#### 1.2. CAMPO DE CASAS RODANTES.

Recomendado en todos los sitios que dispongan de terreno suficiente, especialmente en aquellos cuyos atractivos naturales y culturales resulten interesantes para el turismo, que utiliza este tipo de transporte.

De acuerdo con las áreas manejadas por la Secretaría de Turismo, que nos marca 60 M2. por cada unidad y - después de analizar el número de establecimientos y número de espacios requeridos (ver lámina No. 17), se determinó el número de espacios requeridos siendo estos 5.

$$60 \text{ Mt c/espacio} \times 5 \text{ espacios} = 300 \text{ Mt}^2.$$

### 1.3. ZONA DE CAMPAMENTO.

Se entienda un área con límites precisos, para el desarrollo del campismo, considerando que el número promedio de los grupos excursionistas organizados fluctúan entre 30 y 60 personas y alojados en tienda de campaña con capacidad de 6 personas:

60 personas ÷ 6 personas/tienda de campaña = 10 tiendas de campañas.

∴ 10 tiendas x 30 m<sup>2</sup>/tienda = 300 m<sup>2</sup>.

## 2.- RECREACION.

Como un elemento complementario en cualquier Centro turístico y tomando en cuenta las normas que nos marca la Secretaría de Turismo en lo que se refiere a las actividades recreativas se determinaron las siguientes actividades.

### 2.1. JUEGOS INFANTILES.

Tomando en cuenta que el área de hospedaje es de 2578 M<sup>2</sup> y en base a los porcentajes manejados, por la Secretaría de Turismo, lo cual nos indica; que se tomará el 7% del área total de Hospedaje:

$$\underline{\underline{2576 \times 0.07 \quad \times \quad = \quad 180 \text{ M}^2}}$$

### 2.2. CANCHA DEPORTIVA.

Se complementan las actividades recreativas con una cancha de baloncesto de medidas reglamentarias, a la cual se le podrán integrar unas porterías para desarrollar Fútbolito, es decir que se le darán varios usos deportivos.

---


$$13 \text{ m} \times 28 \text{ m} = 364 \text{ M}^2$$


---

### 2.3. GOLFITO.

Se considera que la conservación del terreno en buen estado, así como de los equipos puede promocionar este deporte así como al mismo centro vacacional.

Si se otorga un servicio de arrendamiento de palos y pelotas e ingreso al terreno de bajo costo, los empleos generados así como el aspecto comercial pueden resultar adecuados.

---


$$\text{Area Golfito} = 25 \text{ M}^2$$


---

### 2.4.- EMBARCADERO.

Después de haber cumplido con los requisitos que marca el Gobierno del Estado de Michoacán, en lo que se refiere a este tipo de concesiones y considerando el carácter recreativo del lago de Pátzcuaro, se pretende implementar un embarcadero, tanto para la pesca deportiva, pago por derecho de uso del lago, alquilar lanchas con cierta ruta, alquiler de lanchas con remos.

---


$$\text{embarcadero} = 100 \text{ M}^2$$


---

### 3.- SERVICIOS GENERALES.

Como elementos que complementan las actividades recreacionales, la Secretaría de Turismo considera ciertos porcentajes para determinar estos servicios generales (los cuales están basados en el número de cuartos).

#### 3.1. ADMINISTRACION.

La Administración controlará la admisión de usuarios (a pie, y en vehículo), así como el cobro mediante -

boletaje de ciertas actividades, como derecho a estacionamiento, actividades recreativas, merenderos.

$$\frac{2576 \text{ M2.} \times 0.04 \% = 103 \text{ M2}}{\underline{\hspace{10em}}}$$

### 3.2. RESTAURANTE-BAR

Se trata de un local acondicionado para la preparación y venta de alimentos y bebidas, el cual dará servicio al usuario que este dentro del centro, considerando el porcentaje de 2 M2/cuarto que maneja la Sría. de Turismo, obtenemos:

$$2 \text{ M2/cuarto} \times 54 \text{ (cuartos)} = 108 \text{ M2.}$$

Para determinar el área de bar se toma el 0.60 M2/cuarto esto nos dá.  $0.60 \text{ M2/cuarto} \times 64 \text{ (cuartos)} = 38.4 \text{ M2.}$

$$\therefore \frac{108 \text{ M2. (Restaurante)} + 38.4 \text{ M2 (BAR)} = 146 \text{ M2}}{\underline{\hspace{10em}}}$$

### 3.3.- SALON DE USOS MULTIPLES.

Será un local donde se efectuen las siguientes actividades:

- a). Asambleas.
- b). Conferencias.
- c). Proyección de películas.
- d). Exposiciones artesanales.
- e). Fiestas (de la región ó particulares).

La Secretaría de Turismo maneja al porcentaje de 3.78 m2/cuarto:

$$\therefore \frac{64 \text{ (cuartos)} \times 3.78 \text{ M}^2/\text{ cuarto} = 240 \text{ M}^2.$$

#### 3.4. LOCALES COMERCIALES.

Se trata de locales dedicados a la exposición y ventas de productos artesanales, con esto lo que se pretende, es brindar a la gente que produce artesanías, una oportunidad de eliminar el intermediarismo y tener una venta al público directa.

Se calculan 4 (cuatro) locales comerciales de 16 M<sup>2</sup> c/u.

$$\frac{4 \text{ (locales)} \times 16 \text{ M}^2 \text{ (local)} = 64 \text{ M}^2.$$

#### 3.5. SANITARIOS GENERALES.

Local que dará servicio a la población que no arriende local alguno.

El área de los sanitarios para servicio general se calculará en base al número de personas que asisten al centro.

Suponiendo un ingreso de 250 personas y considerando el reglamento de construcciones:

$$\frac{\text{Sanitarios Generales} = 21 \text{ M}^2$$

#### 3.6. MERENDEROS.

Se trata de locales acondicionados para la preparación de comida, de turistas que permanecen solo un día en el Centro el área propuesta para esto es de 15 M<sup>2</sup>. c/u.

---


$$10 \text{ (merenderos)} \times 15 \text{ M2 (merendero)} = 150 \text{ M2}$$


---

#### 4. AREAS EXTERIORES.

Estas nos servirán para comunicar, distribuir y entrelazar todas las actividades que se desarrollen en el centro turístico. La Sría. de Turismo toma el 10.8 % por cada cuarto para obtener las áreas exteriores.

---


$$\therefore 10.8 \% \times 64 \text{ cuartos} = 691.20 \text{ M2.}$$


---

#### 5. ESTACIONAMIENTOS.

Conjunto de zonas o áreas adaptadas para ubicar los autos de los usuarios, en el precio de la admisión que da incluido el pago de derecho de estacionamiento y vigilancia considerando que el 71. % de los usuarios llegan en automóvil y tomando a 5 gentes por automóvil.

$$71 \% \times 5 \text{ personas/automóvil} =$$

$$\text{estacionamiento interno} = 40 \text{ autos.}$$

$$\text{estacionamiento externo} = 10 \text{ autos.}$$

$\therefore$  Dando 25 M2/auto (incluyendo circulaciones).

$$40 \text{ autos} \times 25 \text{ M2/ auto} = \text{Est. Interno} = 1000 \text{ M2.}$$

$$10 \text{ autos} \times 25 \text{ M2/ auto} = \text{Est. Externo} = 250 \text{ M2.}$$

$$1000 \text{ M2.} + 250 \text{ M2} = \text{Area total de estacionamiento} = 1250 \text{ M2.}$$

AREAS TOTALES DEL CENTRO COMUNAL RECREACIONAL		
1.- Hospedaje.....	2,576 M2.....	42.54 %
2.- Recreación.....	920 M2.....	15.19 %
3.- Servicios.....	639 M2.....	10.55 %
4.- Areas exteriores.....	670 M2.....	11.06 %
5.- Estacionamiento.....	1,250 M2.....	19.64 %
<b>T O T A L E S</b>	<b>6,055 M2.....</b>	<b>100.00 %</b>

## METODOLOGIA DEL SECTOR PARA DESARROLLAR UN CENTRO TURISTICO

Los lineamientos generales que sigue esta dependencia para desarrollar un Centro Turístico son los siguientes:

### 1.- ESTUDIOS ECONOMICOS.

- 1.1.- Estudios de Inversión.
- 1.2.- Identificación del proyecto.
- 1.3.- Clase de servicios que prestará.
- 1.4.- Descripción del proyecto.
- 1.5.- Estado actual del mercado.
- 1.6.- Tipo de mercado a satisfacer.
- 1.7.- Estimación de la demanda.
- 1.8.- Estimación de la oferta.
- 1.9.- Estimación política y económica.
- 1.10.- Incentivos.

### 2.- MEDIO FISICO.

- 2.1.- Situación y comunicación.
- 2.2.- Atractivos del área.
- 2.3.- Tamaño y localización.
- 2.4.- Análisis de suelos.
- 2.5.- Topografía.
- 2.6.- Bio-Climatología.
- 2.7.- Arquitectura del paisaje.

### 3.- PROBLEMAS DE DISEÑO URBANO.

- 3.1.- Servicio e infraestructura.

4.- DISEÑO ARQUITECTONICO.

4.1.- Planos y Proyecto.

4.2.- Flexibilidad del proyecto.

5.- INGENIERIAS.

5.1.- Soluciones Técnico-operativas.

5.2.- Equipos y maquinarias.

5.3.- Mano de obra.

6.- ASPECTOS LEGALES.

6.1.- Tenencia de la tierra.

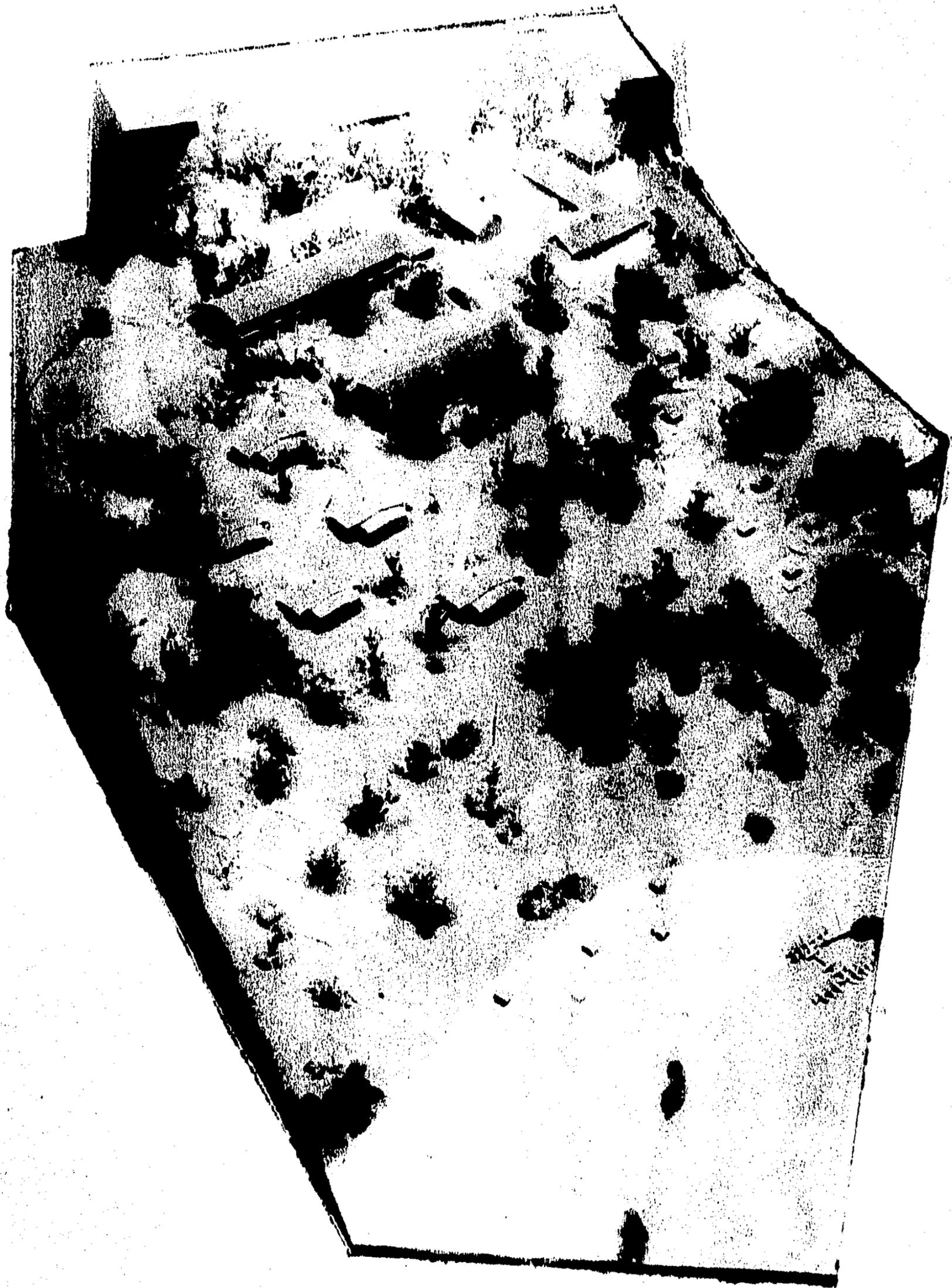
6.2.- Estado de origen.

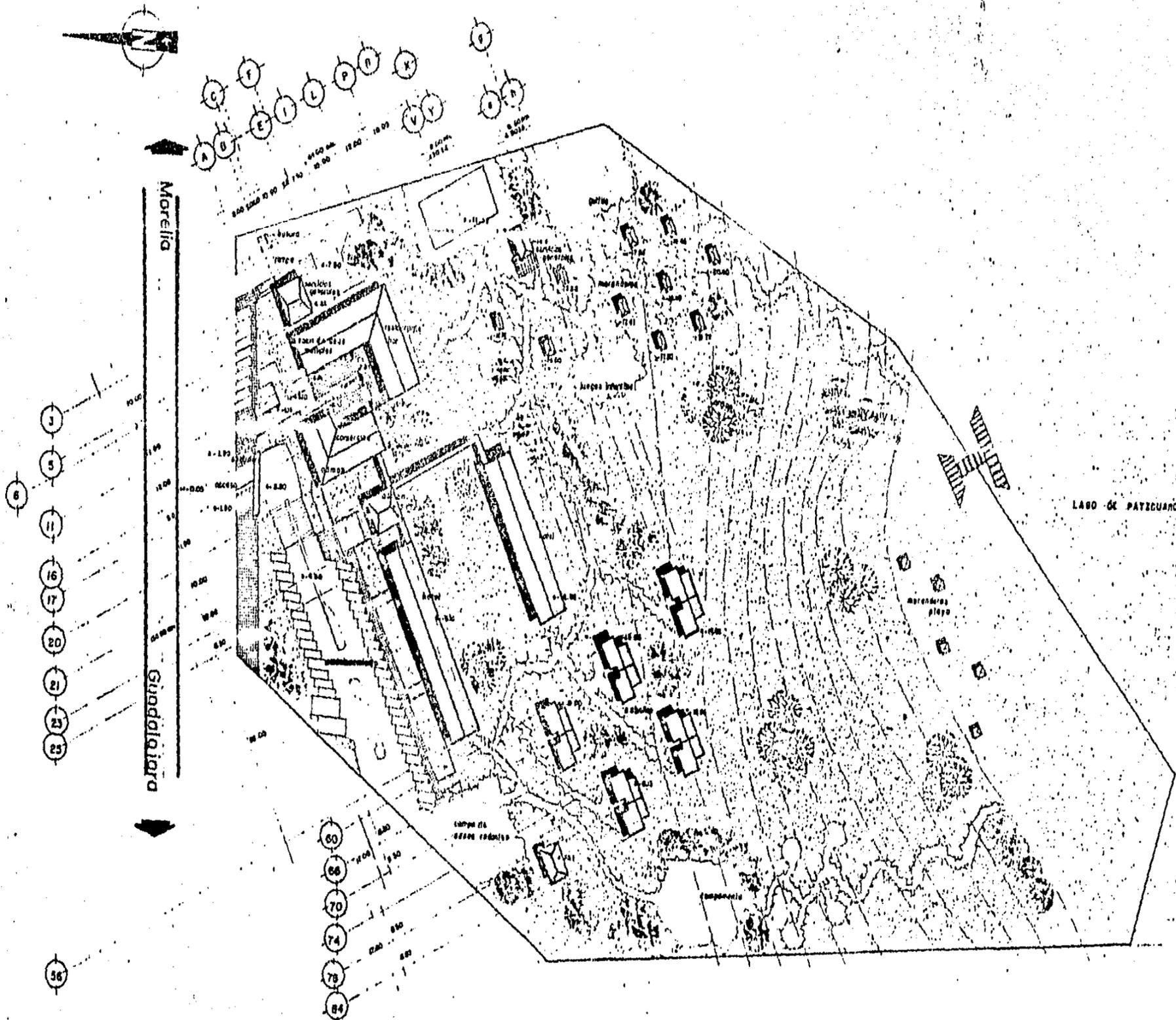
6.3.- Creación y organización de puestos.

6.4.- Ponderación de niveles de salarios.

P R O Y E C T O

A R Q U I T E C T O N I C O





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOCAN

PLANTA DE  
CONJUNTO  
ESC. 1:500

TEBIS PROFESIONAL

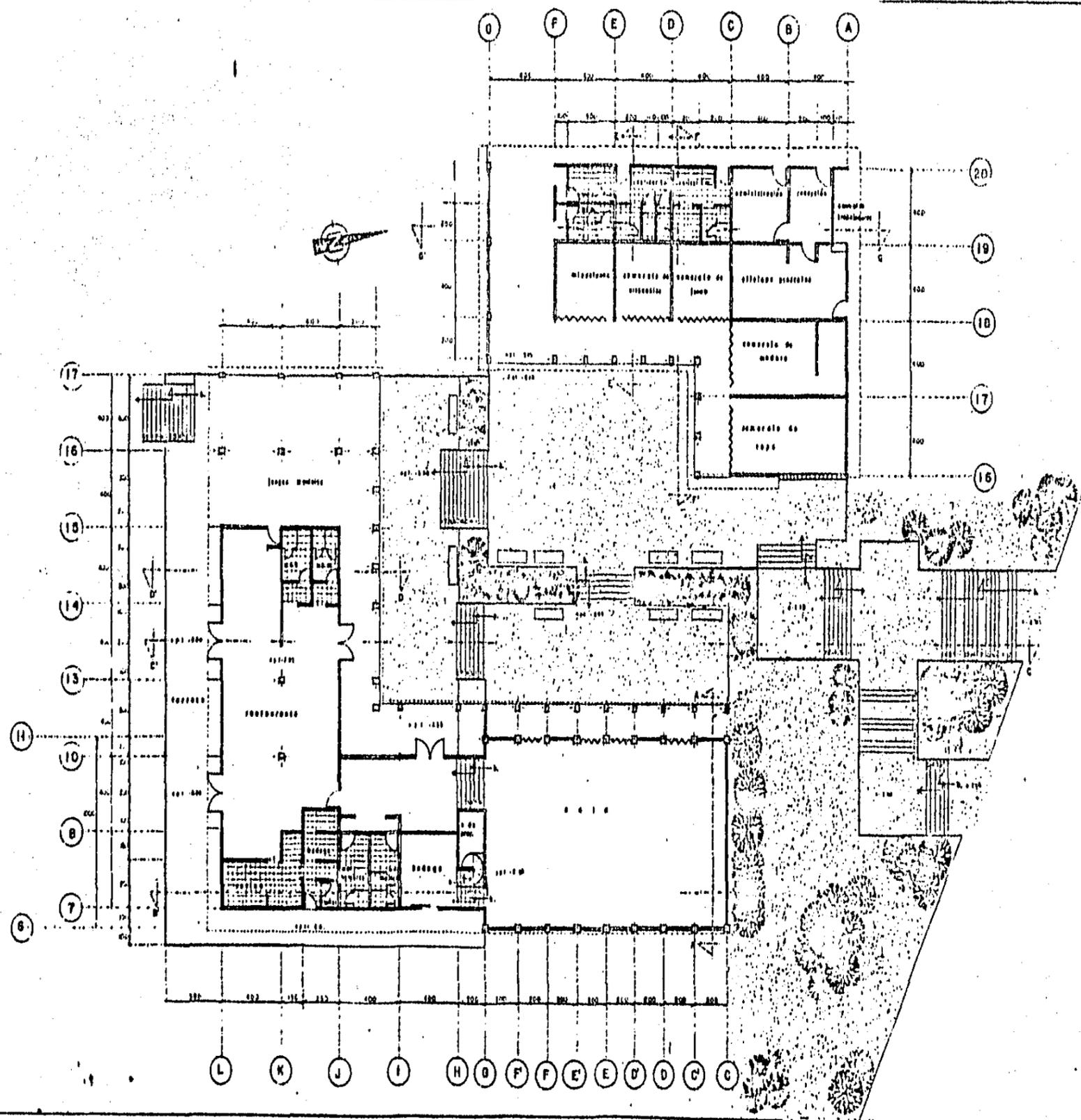
CORTES RAMA FERNANDO

Y 88180 . 0

YENGA URIBE GUILLERMO F.

7 1 8 6 6 8 7 . 8





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



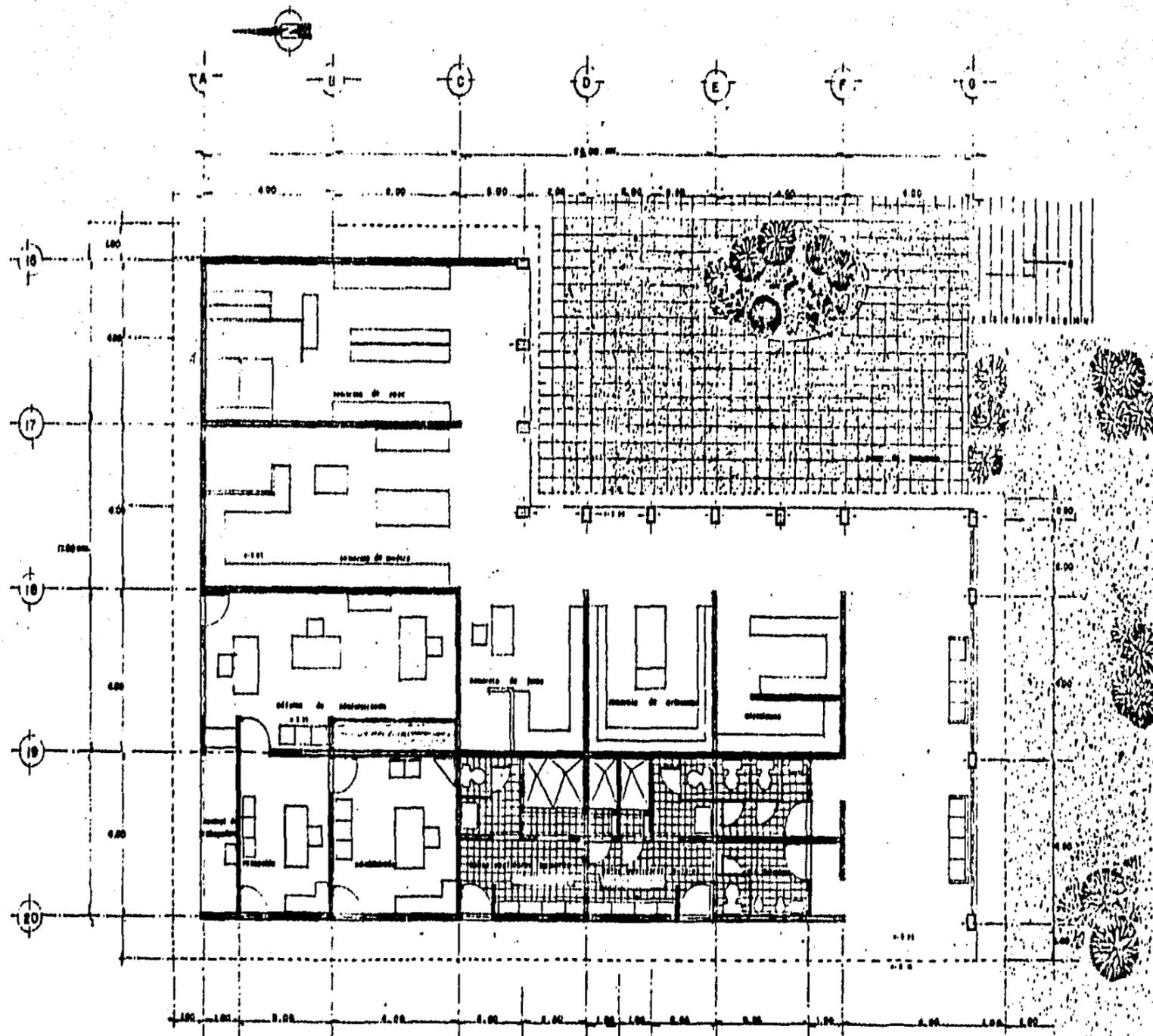
AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA ARQ. DE  
ELEMENTO PLAZA  
ESC. 1:100



TESIS PROFESIONAL  
CORTINES SACRA FERNANDO  
1 2 0 0 1 0 0 0  
TERCERA UNIDAD GUILLERMO F.  
1 2 0 0 0 0 7 0 0

2



Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA

MICHOACAN

PLANTA  
ARQUITECTONICA  
COMERCIO

ESC. 150



TESIS PROFESIONAL

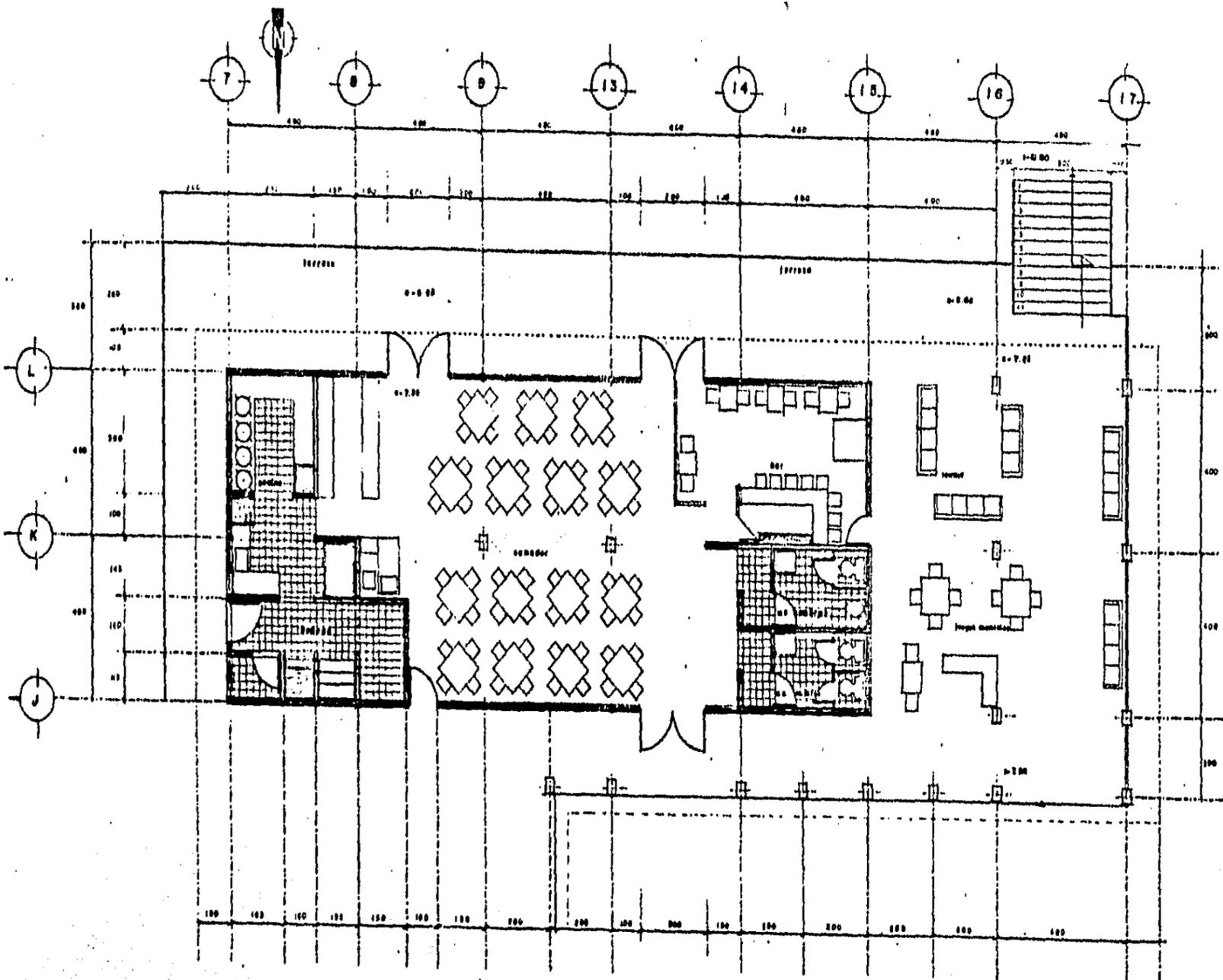
CORTES GARCIA FERNANDO

T. S. C. 110 D. 5

TEMBA UNDE GUILLEMO P.

T. S. C. 0007 5





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM

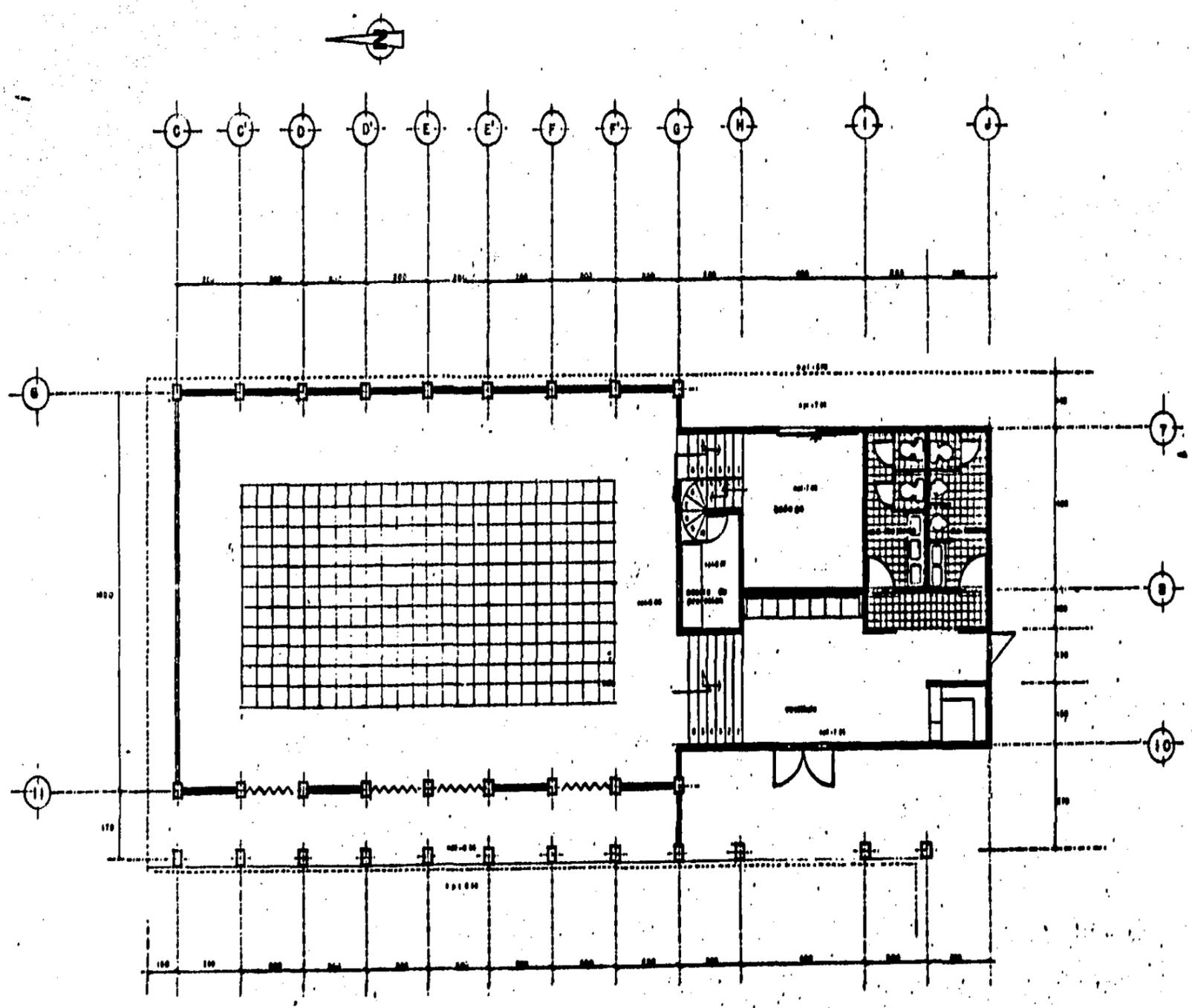


AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA  
ARQUITECTONICA  
COMEDOR BAR  
ESC. 50



TESIS PROFESIONAL  
CORTINES GARCIA FERNANDO  
TECDA UNAM BULLERNO





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM

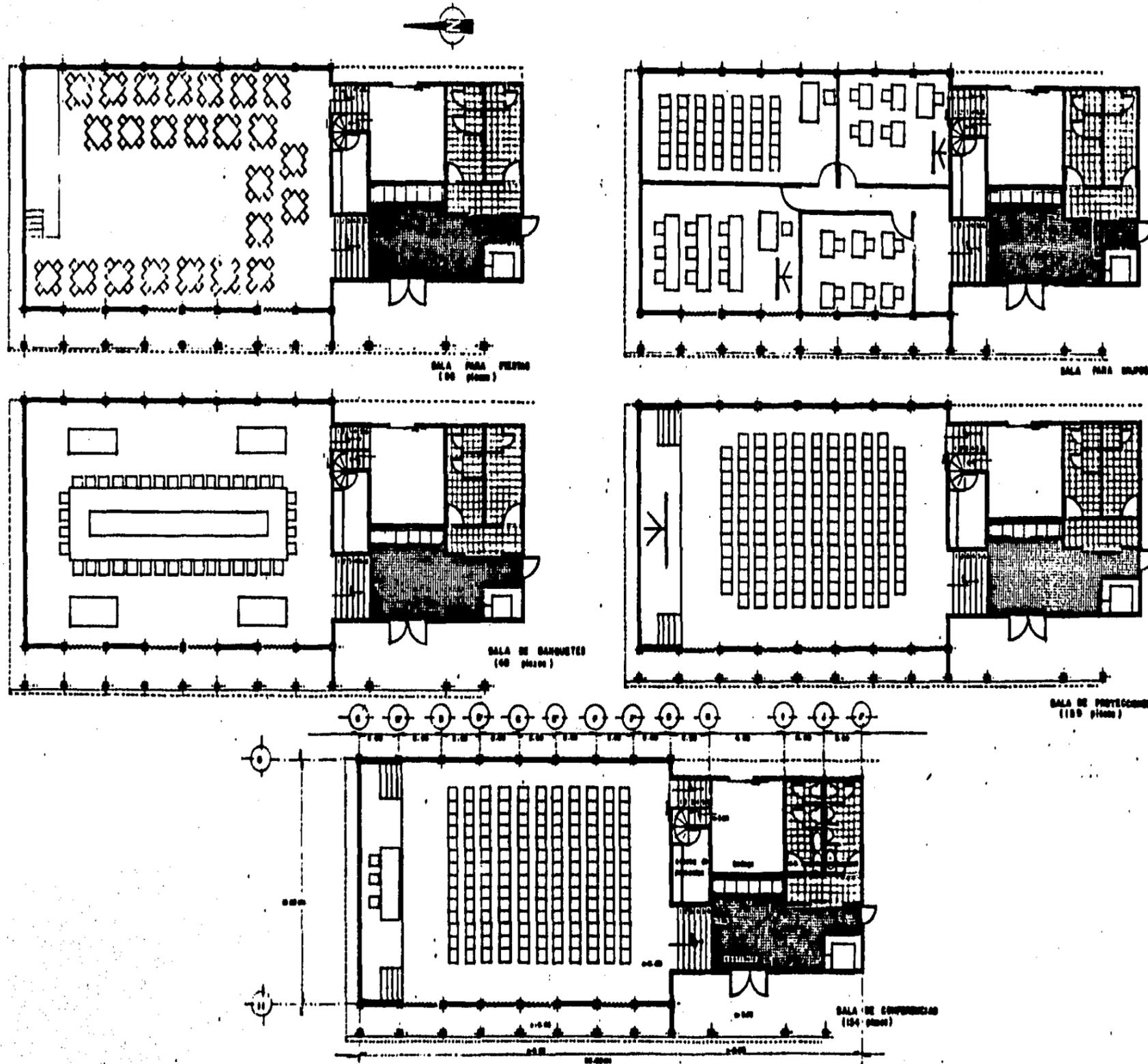


AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA  
ARQUITECTONICA  
SUU M  
ESO 1:50



TESIS PROFESIONAL  
CORTÉS SORIA FERNANDO  
TEMA UNO: DISEÑO P...

5



Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN.  
PLANTA  
ARQUITECTONICA.  
S. U. N. M.

ESC. 175



TESIS PROFESIONAL

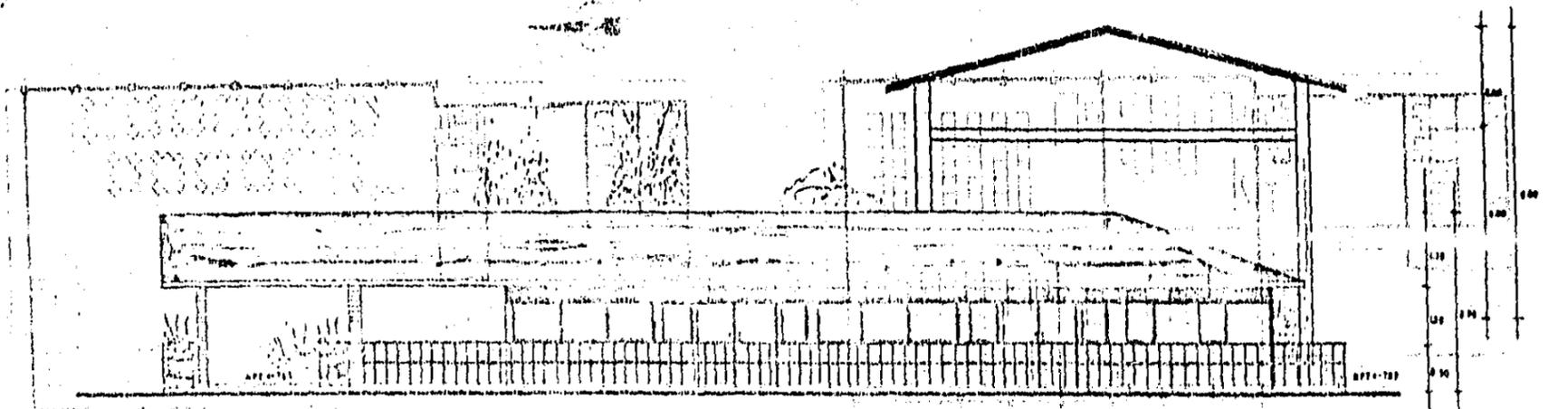
DOCTOR SANTA FERNANDO

Y 2000 0 0

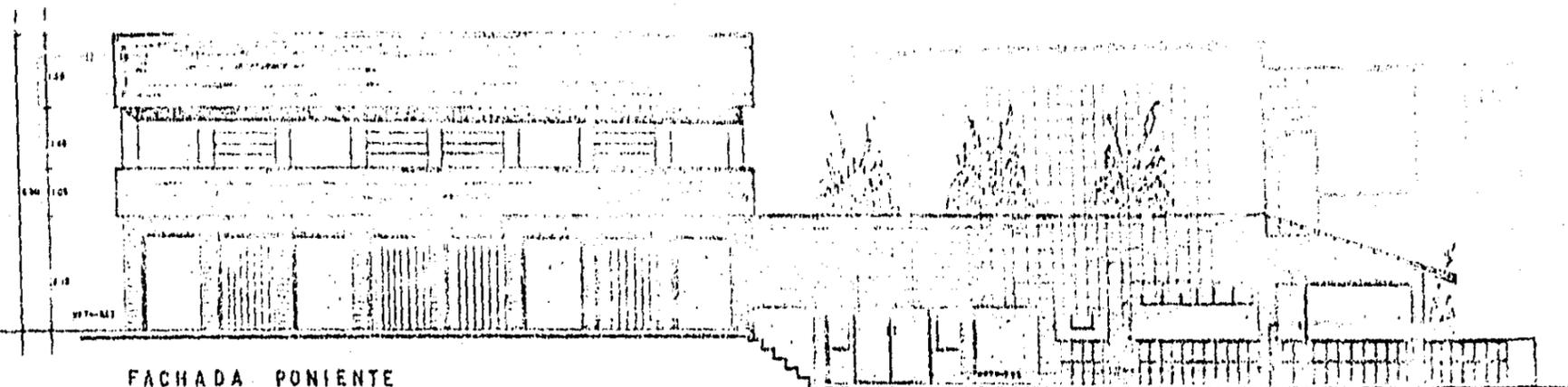
TELERA UNAM GUILLERMO P.

Y 2000 0 0

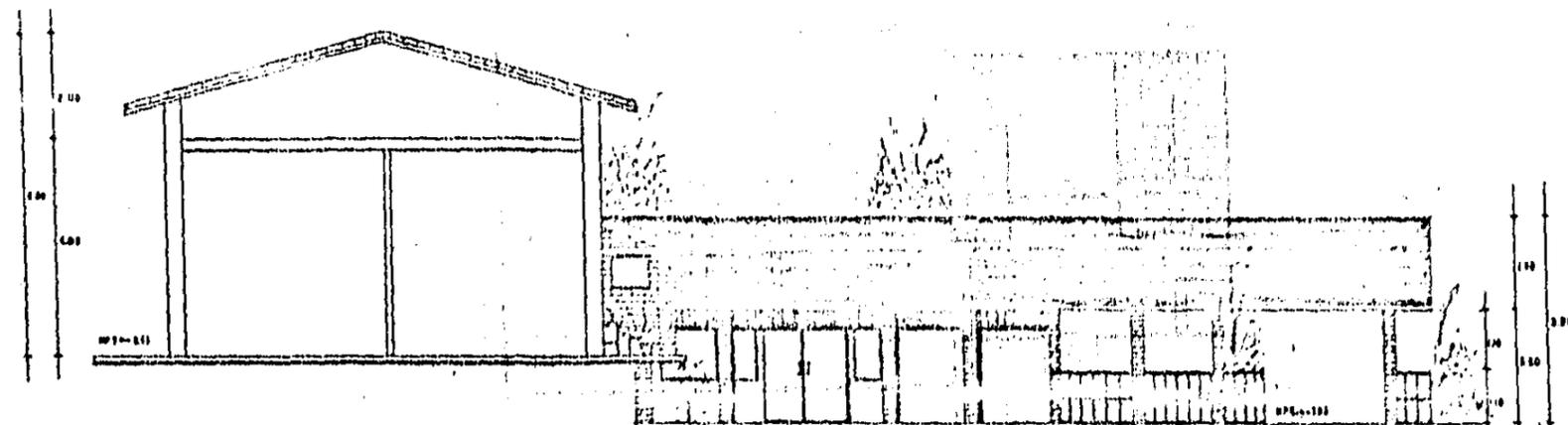




FACHADA SUR



FACHADA PONIENTE

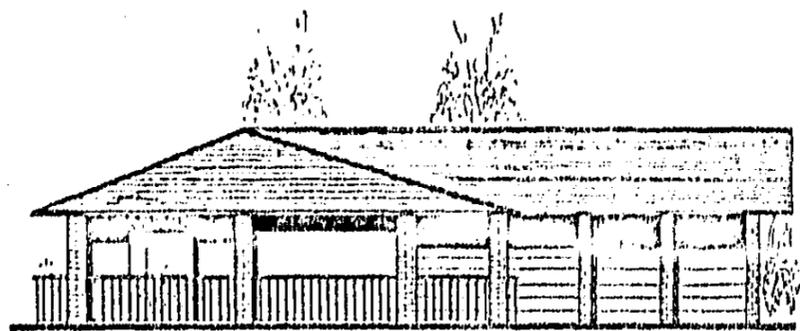


FACHADA NORTE

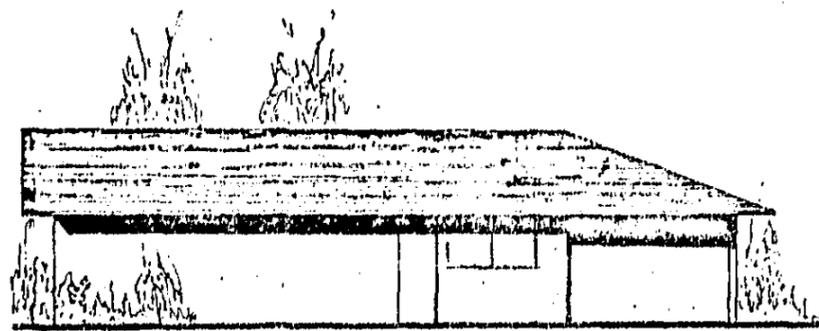
Facultad  
 de  
 Arquitectura  
 UNAM

AUTOGBIERNO  
 CENTRO COMUNAL  
 RECREACIONAL  
 SANTA FE DE  
 LA LAGUNA  
 MICHOACAN  
 FACHADAS EN  
 PLAZA  
 ESC. 11:50

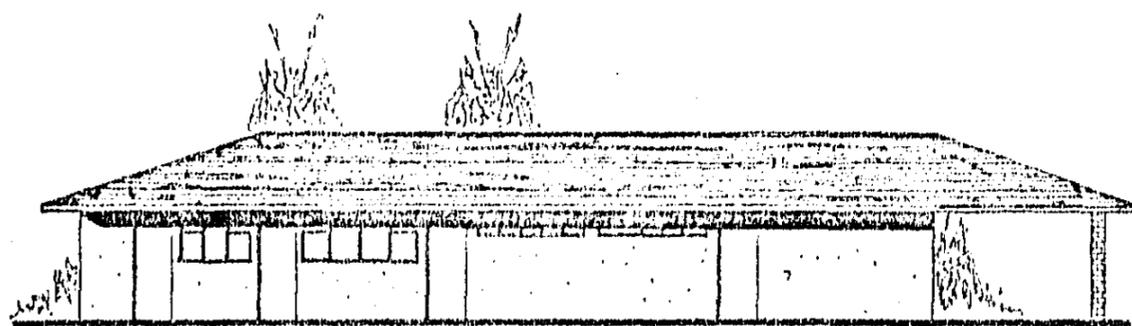
EGIB PROFESIONAL  
 CORTES BACHA FERRANDO  
 TEL. 0110 - 0  
 TEL. 0110 - 0  
 TEL. 0110 - 0



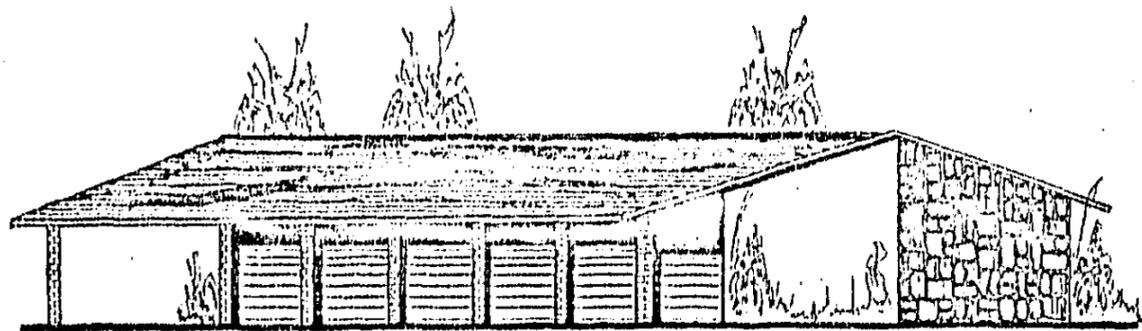
FACHADA NORTE



FACHADA SUR



FACHADA PONIENTE



FACHADA ORIENTE

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
FACHADAS EN  
PLAZA  
ESC. 150

TESIS PROFESIONAL

CORTINES GAONA FERNANDO

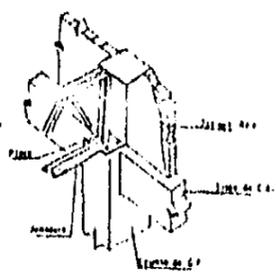
7 3 0 0 0 0 0

TEJEDA UNDE GUILLERMO P.

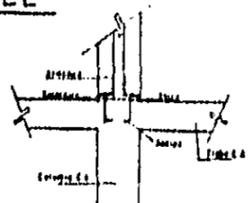
7 3 0 0 0 0 0



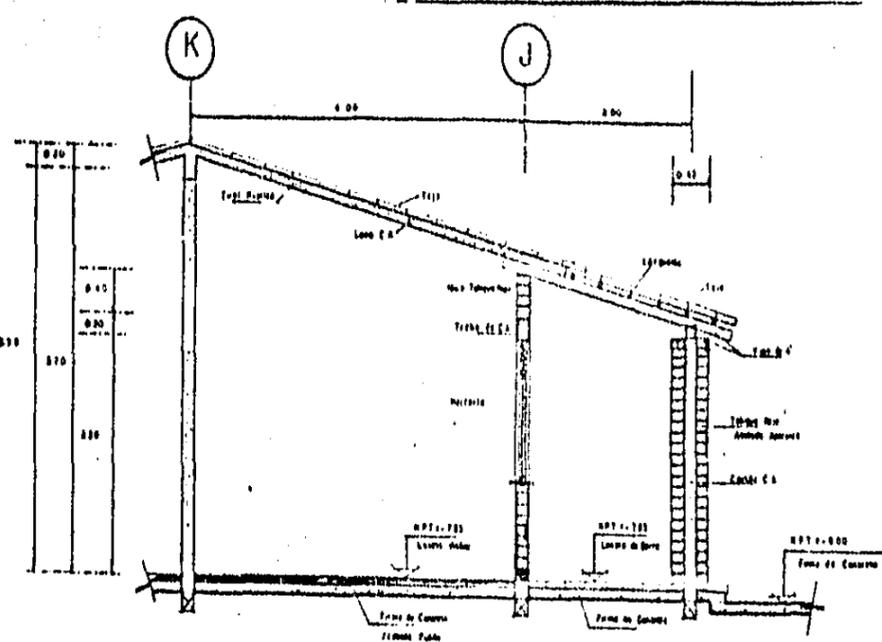
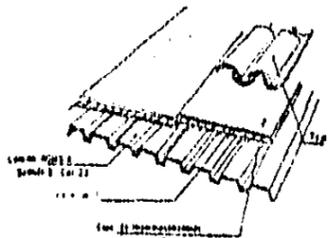
DETALLE  
"A"



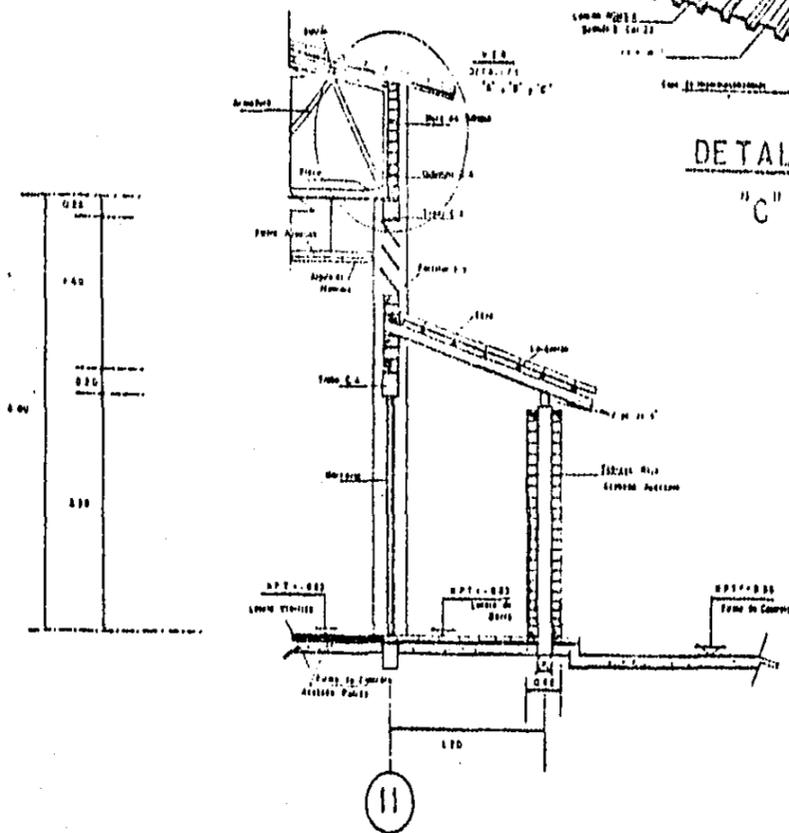
DETALLE  
"B"



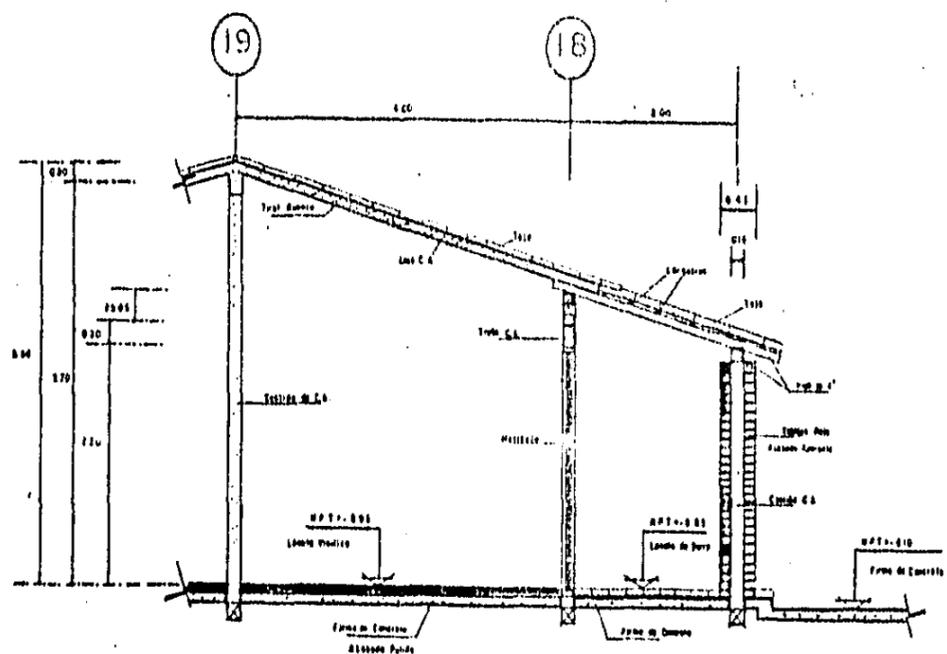
DETALLE  
"C"



Corte en K-J del Restaurante



Corte en el eje II del Salon de Usos Multiples



Corte en ejes 19-18 de Comercios

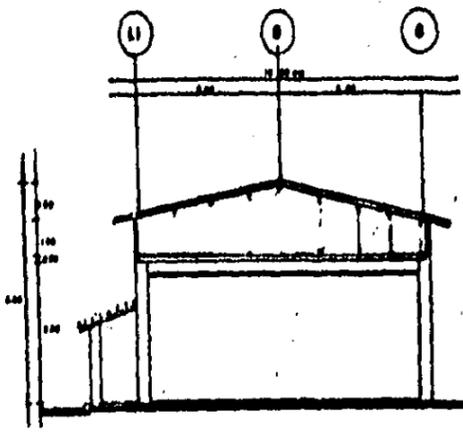
Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



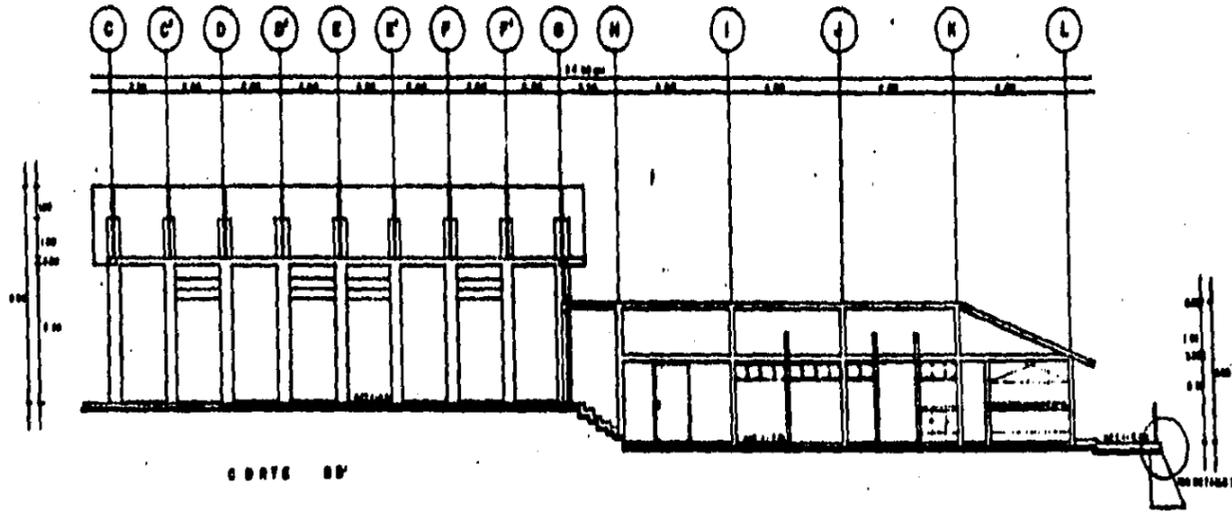
AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
CORTES DE  
ELEMENTOS DE  
PLAZA  
ESC. 1:50

TEBIS PROFESIONAL  
CORTINES BAHIA FERNANDO  
TEL. 5010000  
TELADA URIBE GUILLERMO F.  
7506057

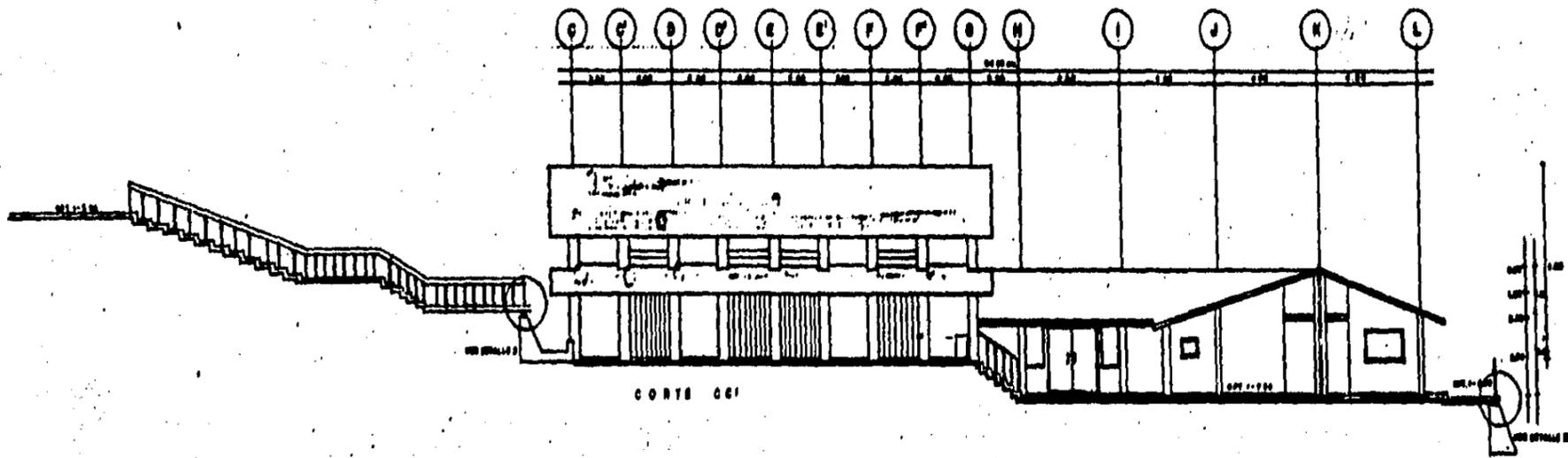




CORTE A-V



CORTE B-V



CORTE C-V

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN

CORTES DEL

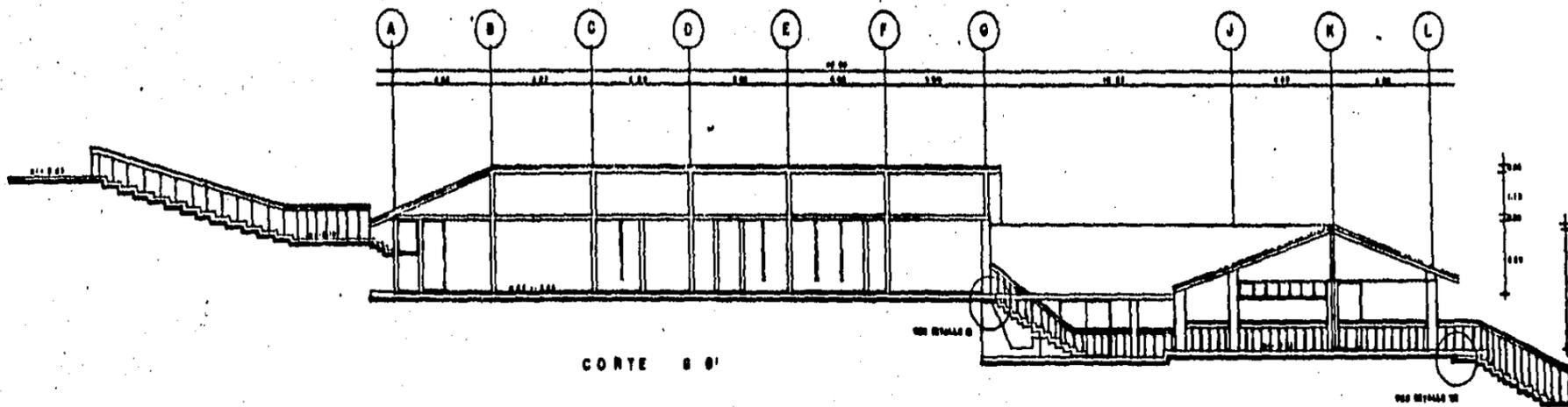
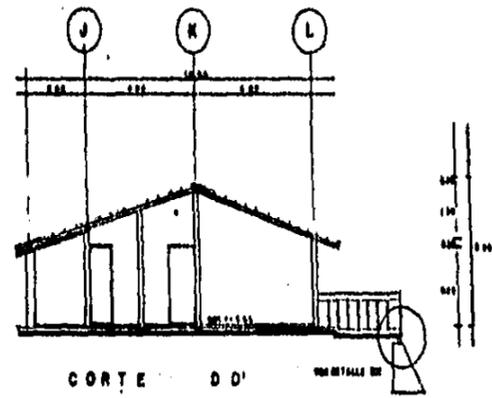
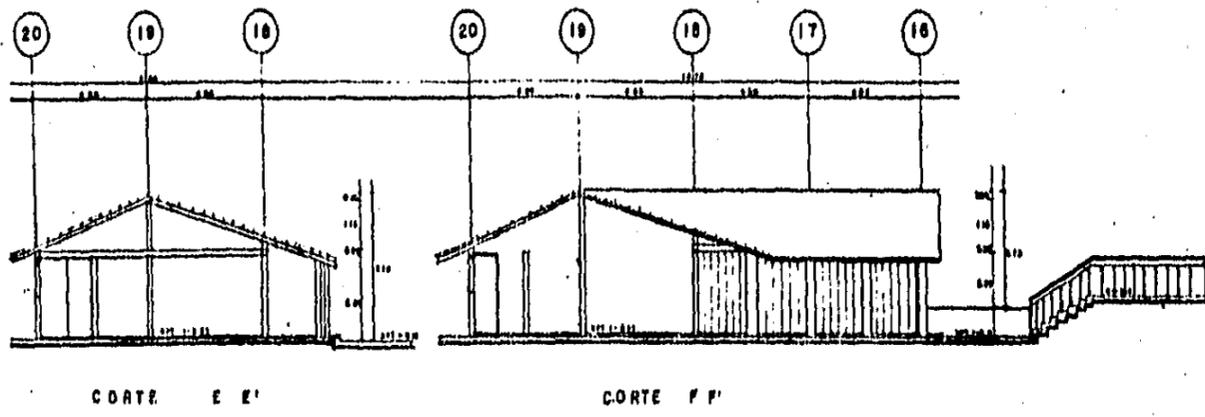
TESIS PROFESIONAL

CORTES, CARLA FERRANDO

TECNOLOGIA COLLEGIO F.

1980





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
CORTES EN  
PLAZA  
ESQ. 175

TESIS PROFESIONAL

CORTES GABRIEL FERNANDEZ

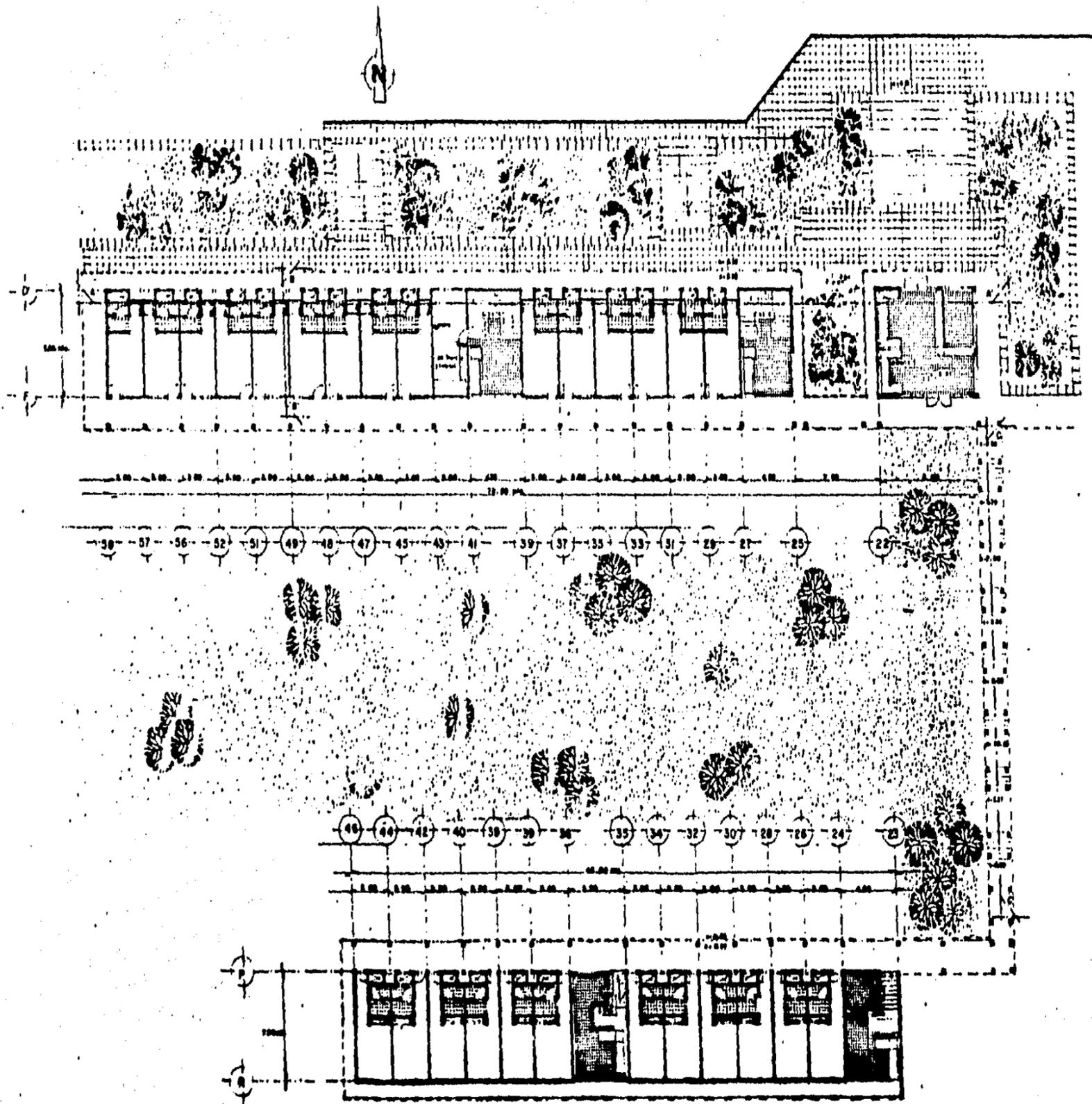
7 0 0 0 0 0 - 0

TEJEDA UNDE GUILLERMO P.

7 0 0 0 0 0 7 - 0







Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOCAN  
PLANTA  
ARQUITECTONICA  
HOTEL  
ESC. 125



TESIS PROFESIONAL

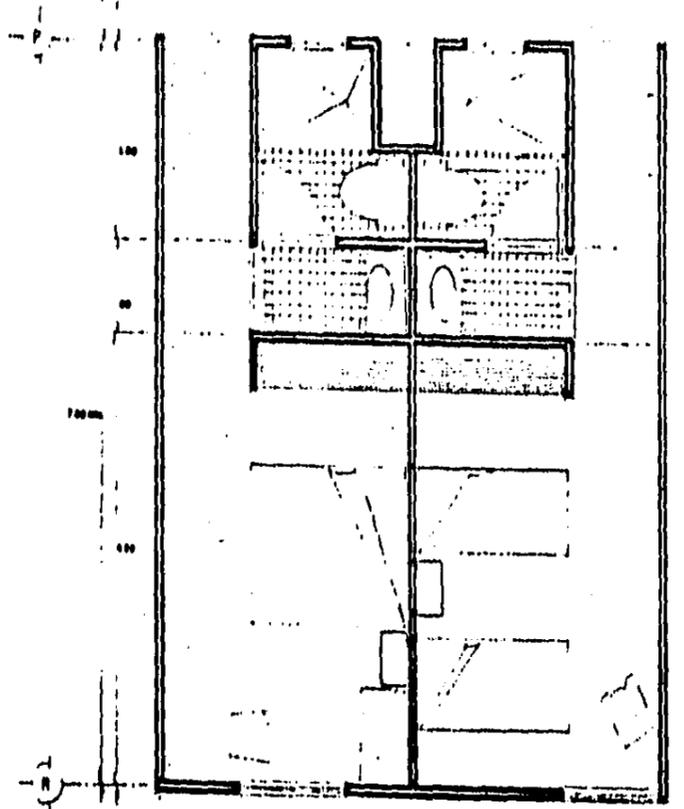
CORTES GARCIA FERRANDO

TEL. 00000000

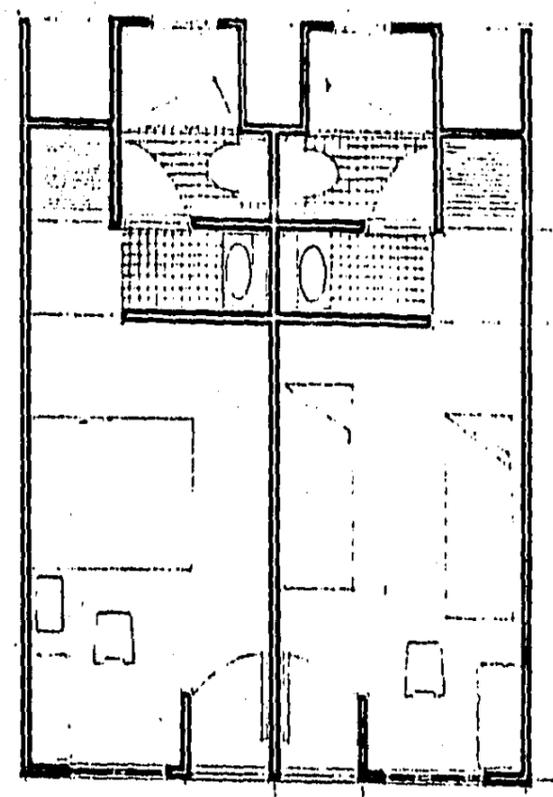
TEL. 00000000

TEL. 00000000





6.00 m



6.00 m

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN

PLANTA  
ARQUITECTONICA  
CUARTOS DE  
HOTEL  
ESC. 1:25

TESIS PROFESIONAL  
CORTES GARCIA FERNANDO  
7001 00 0  
TEMA UNIV MALLADO P.  
7000007 0

14

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
FACHADAS DE  
HOTEL  
ESC. 1-125

TESIS PROFESIONAL

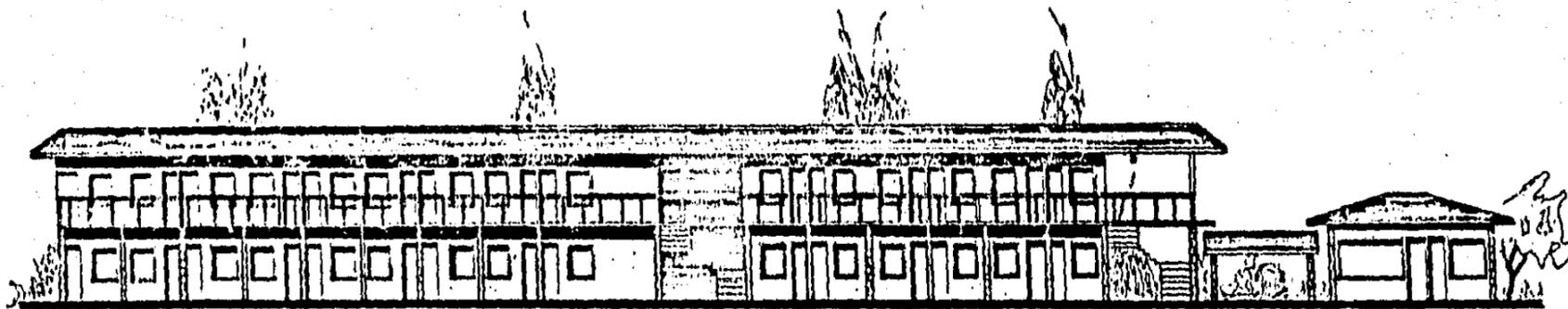
SANTOS RAMA PERAZZO

1981

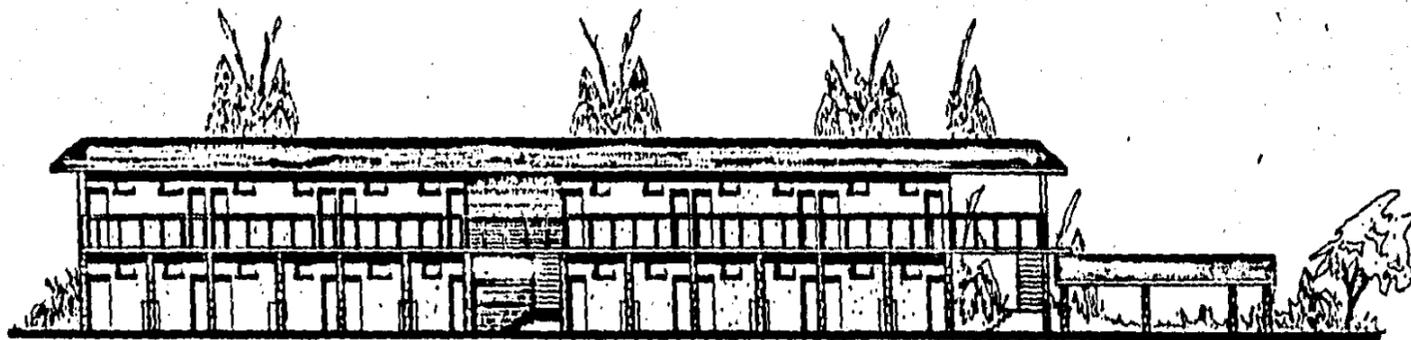
TEJEDA LUIS BALLEGAARD

1981

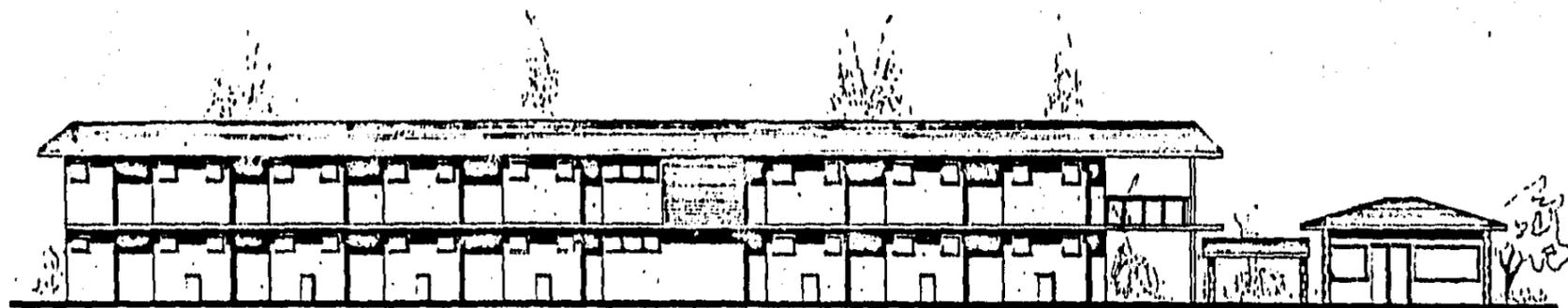
15



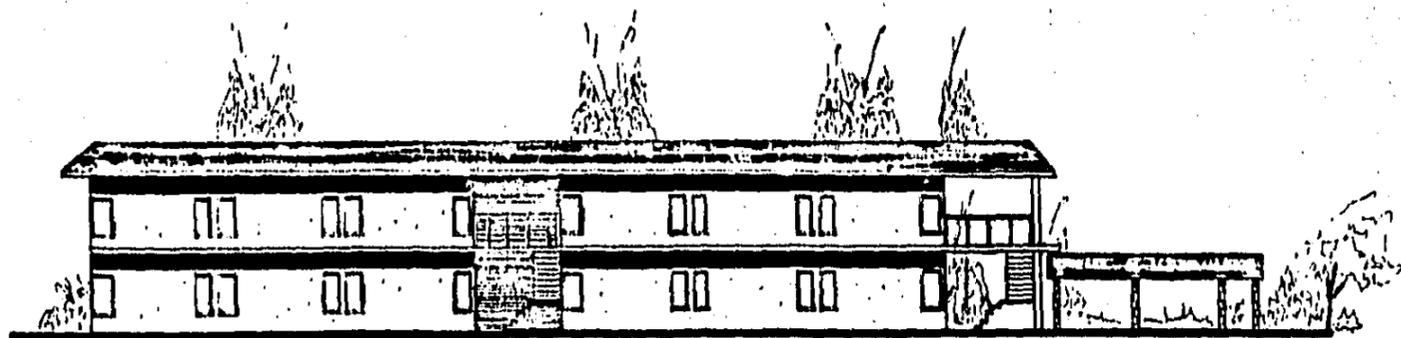
FACHADA SUR



FACHADA NORTE



FACHADA NORTE



FACHADA SUR

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
FACHADAS DE  
HOTEL  
ESC. 11125

TESIS PROFESIONAL

CORTES RAMA FERNANDO  
1966100 - 0

TEJEDA MORE GUILLERMO P.  
1966057 - 0



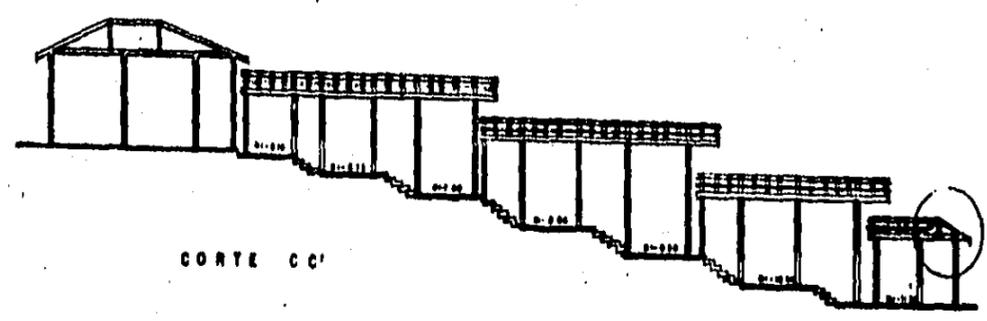
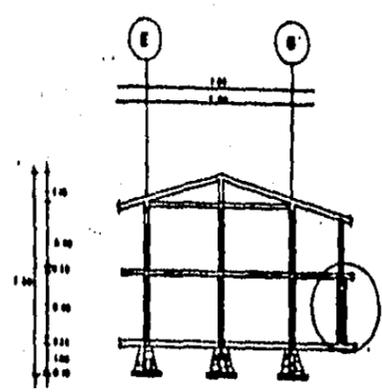
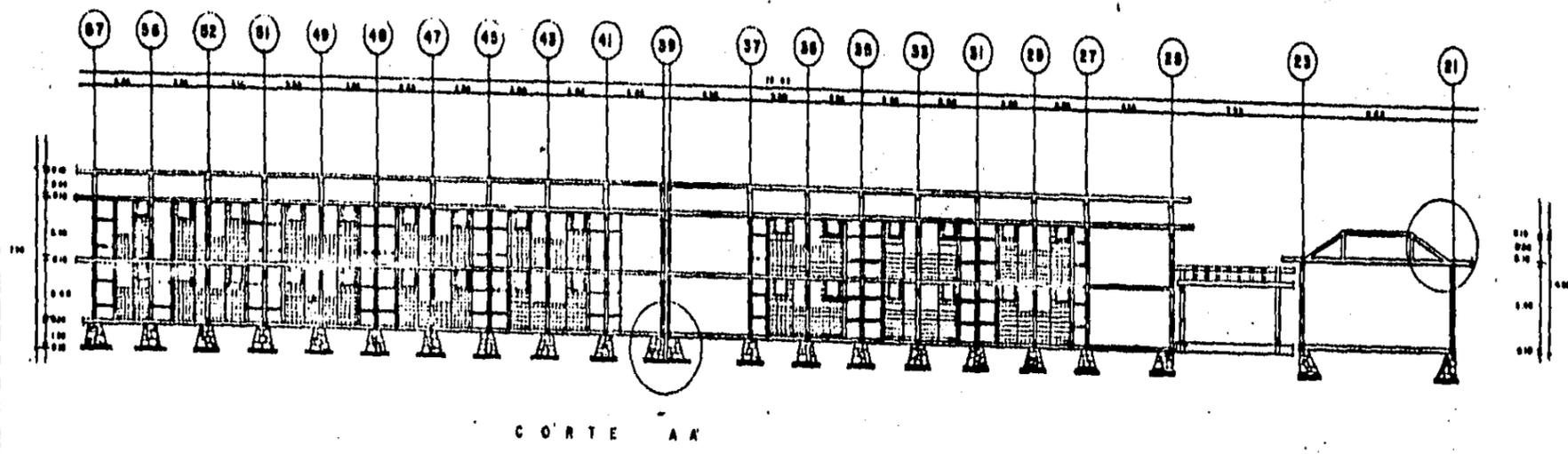
Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHUACAN  
CORTES DE  
HOTEL  
ESC. 11125

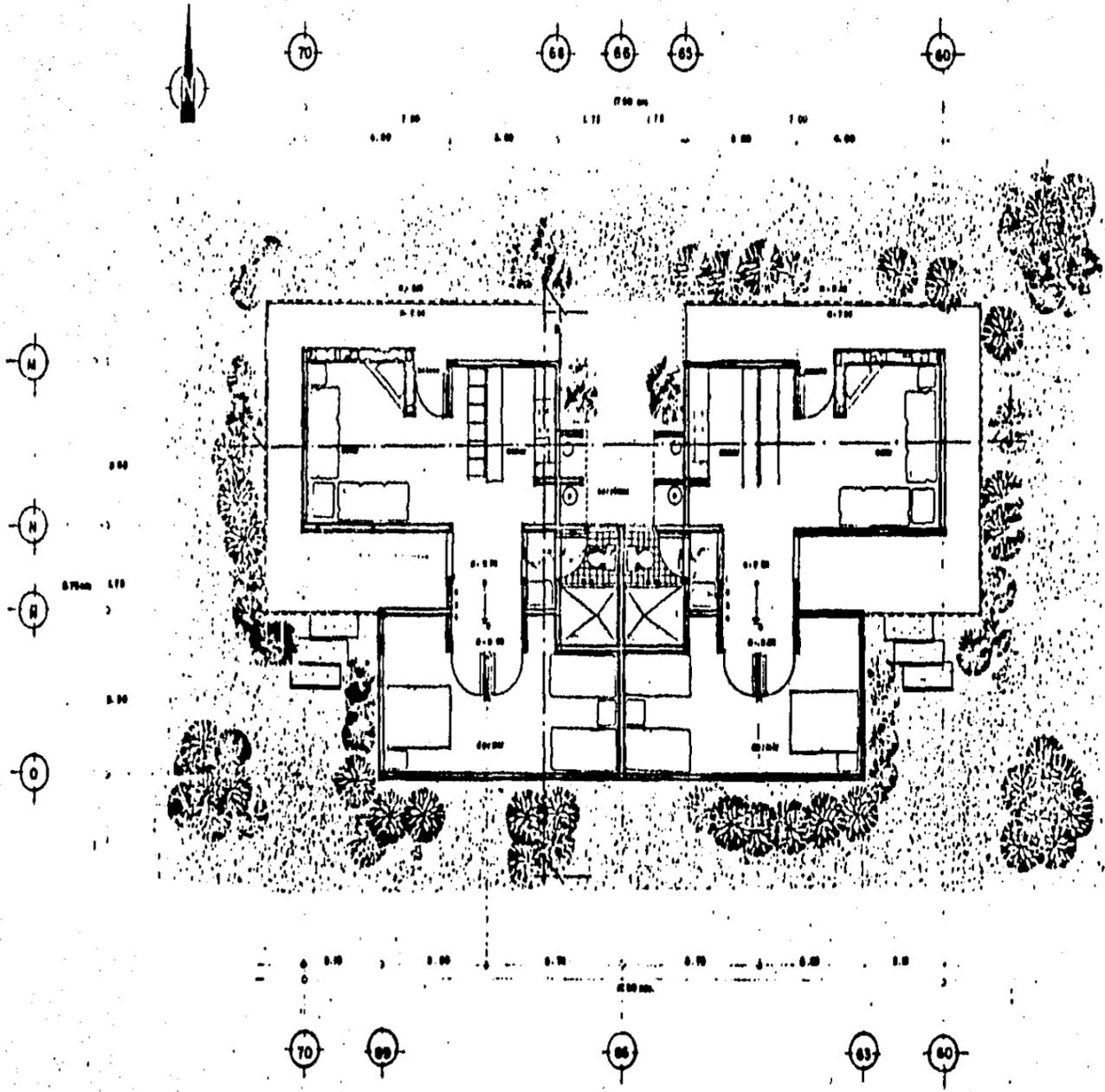
TESIS PROFESIONAL  
CORTES DAVID FERNANDO  
7 3 0 0 1 0 0 . 0  
TEJEDA MIGUEL GILLESPO P.  
7 3 0 0 0 5 7 . 0



CORTE BB'

CORTE CC'

CORTE AA'



Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



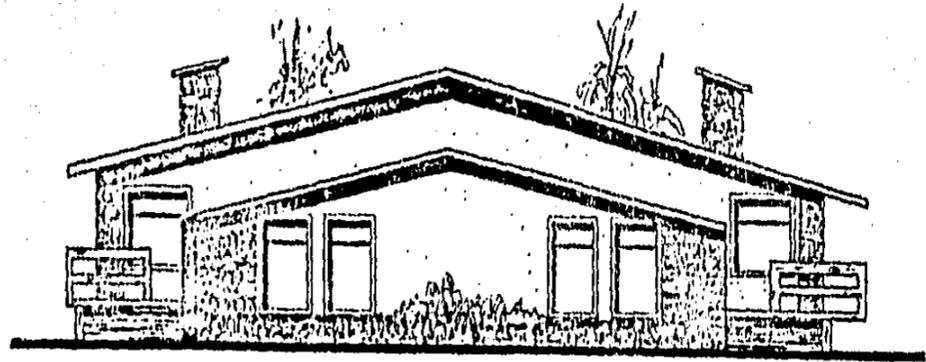
AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA ARQ.  
DE CABAÑAS  
ESC. 1:50

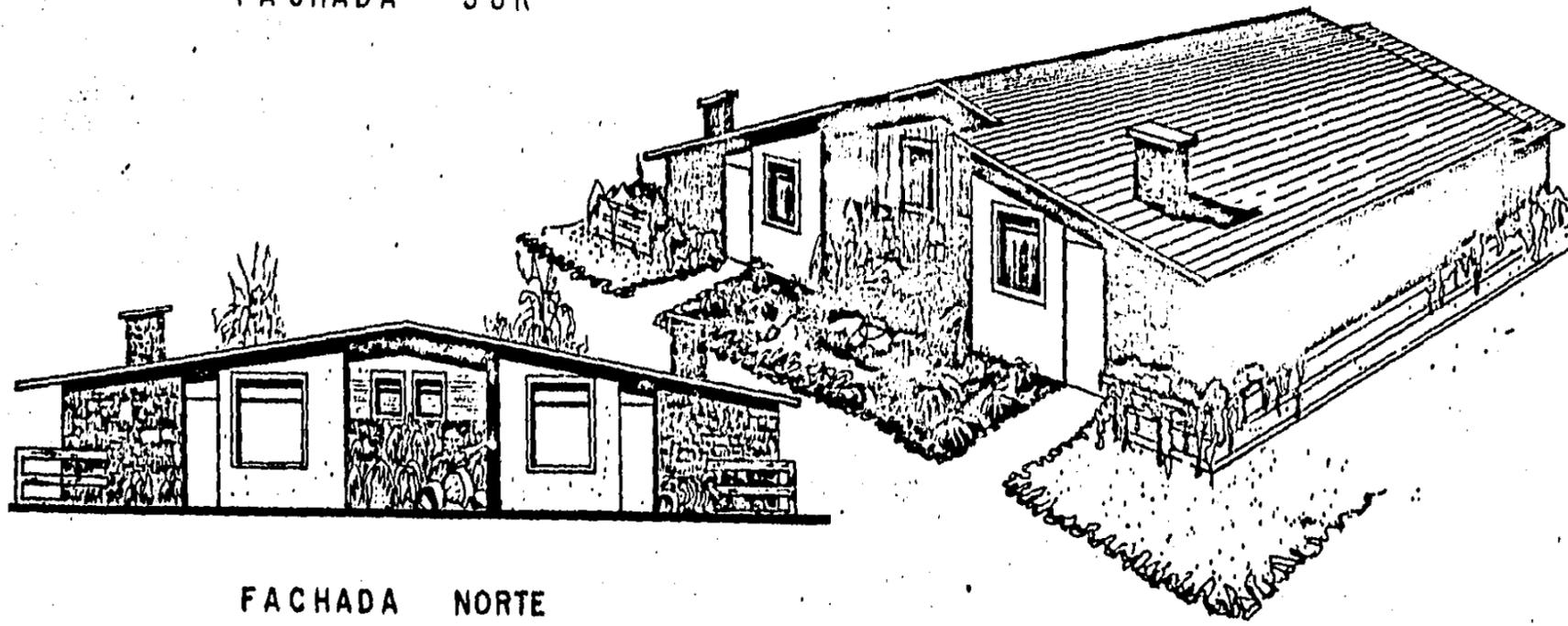


TESIS PROFESIONAL  
CONTRERAS GARCIA FERNANDO  
7 2001 00 0 0  
TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION  
7 2001 007 0





FACHADA SUR



FACHADA NORTE

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

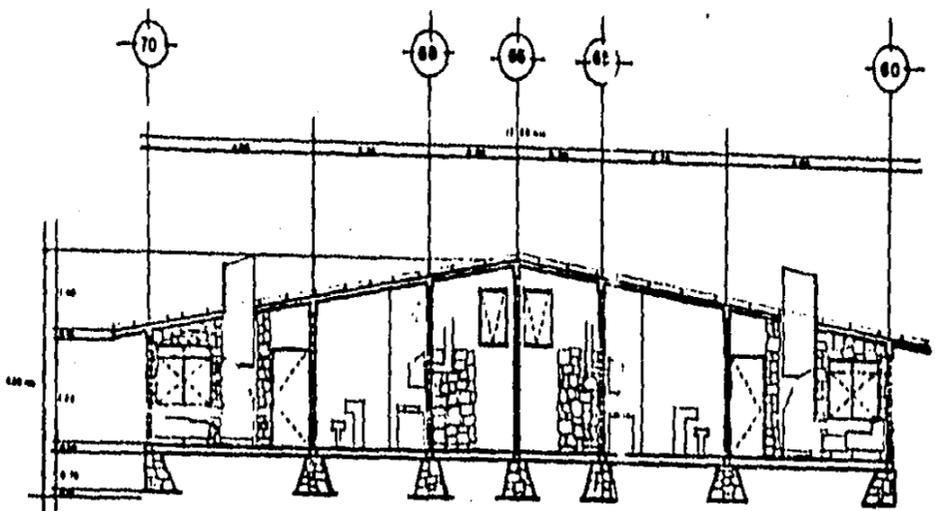
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
FACHADAS EN  
CAIBANIAS...  
ESC. 1951-50

TESIS PROFESIONAL

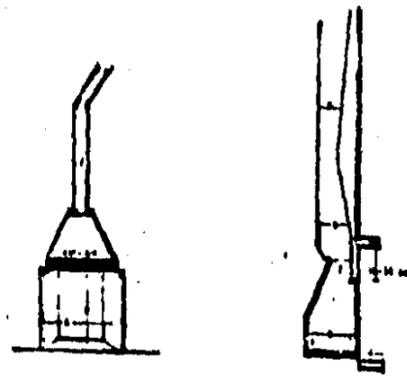
CONTRATO SANTI FERRANDE

TEMA: ARQUITECTURA



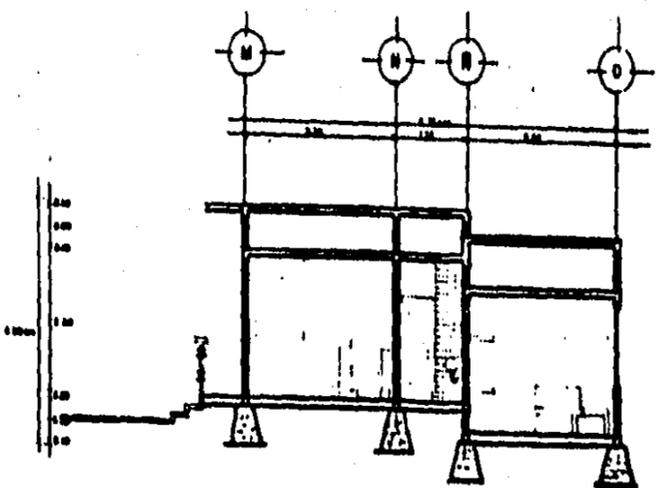


CORTE A A'

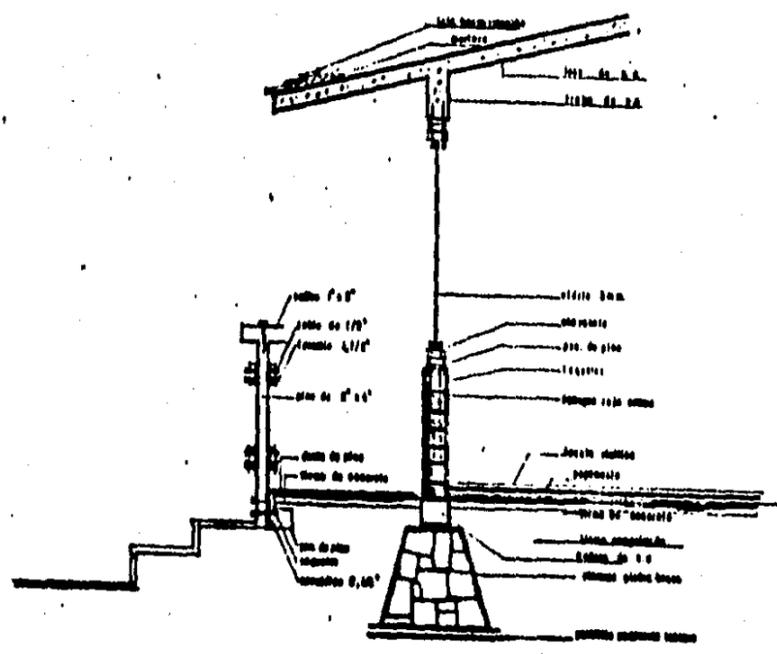


INDICACIONES PARA CONSTRUCCION

Material	Medida	Grado							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



CORTE B B'



Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
CORTES EN  
CABANAS  
ESC. 150

TESIS PROFESIONAL  
CORTES EN SANTA FE DE LA LAGUNA  
MICHOACAN  
TESIS DE GRADUACION

20

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTAS ARQ.  
DE SERVICIOS  
ESC. 125



TESIS PROFESIONAL

CENTRO COMUNAL

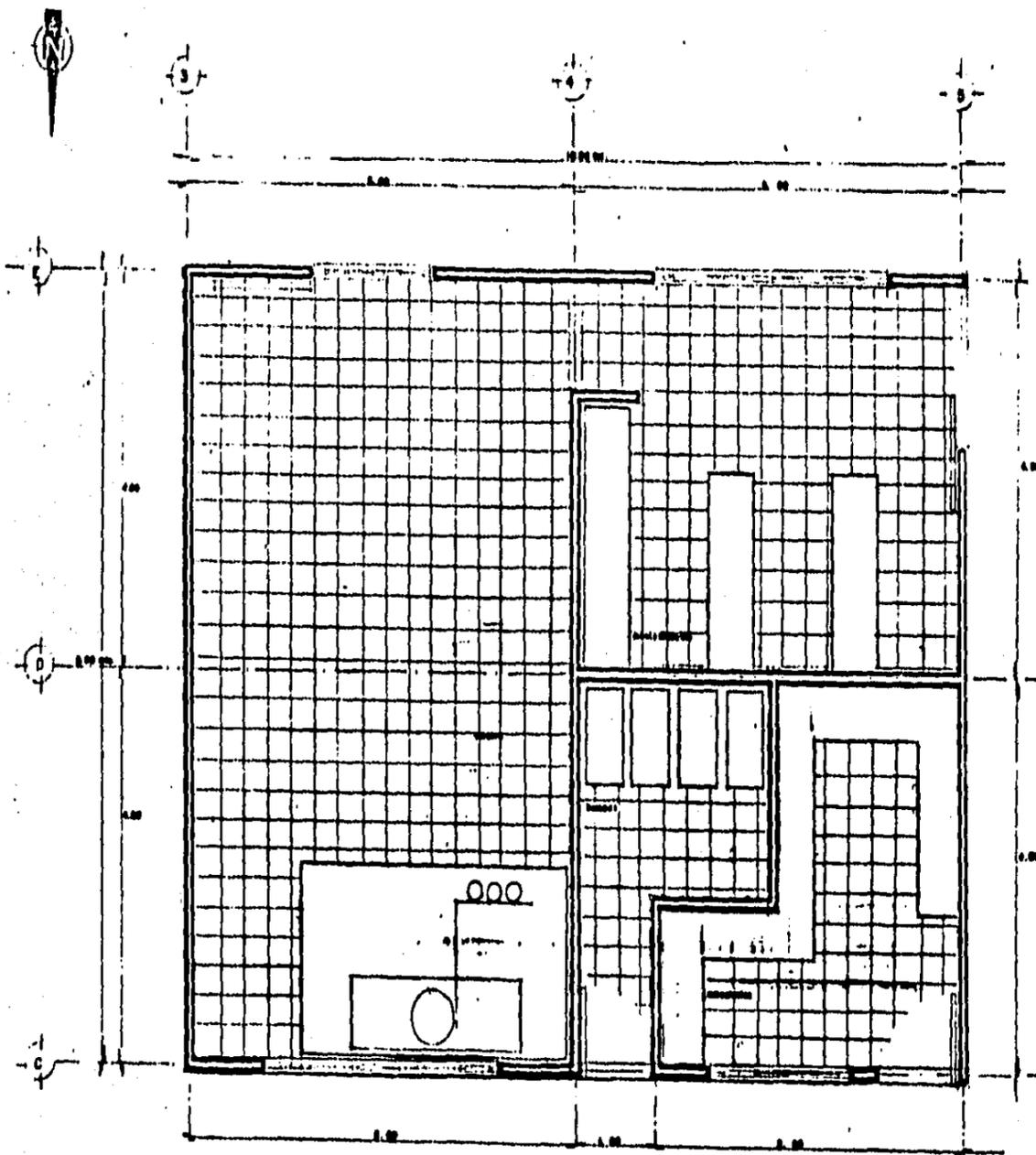
CENTRO CERRA PERAZCO

PLANTAS ARQ.

DE SERVICIOS

ESC. 125

21



Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



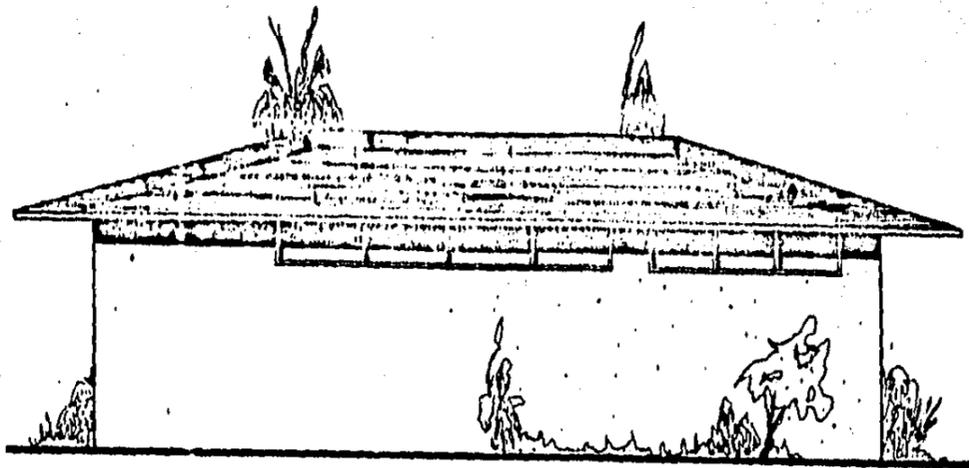
AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA ARQ.  
DE SERVICIOS  
ESC. 1:25

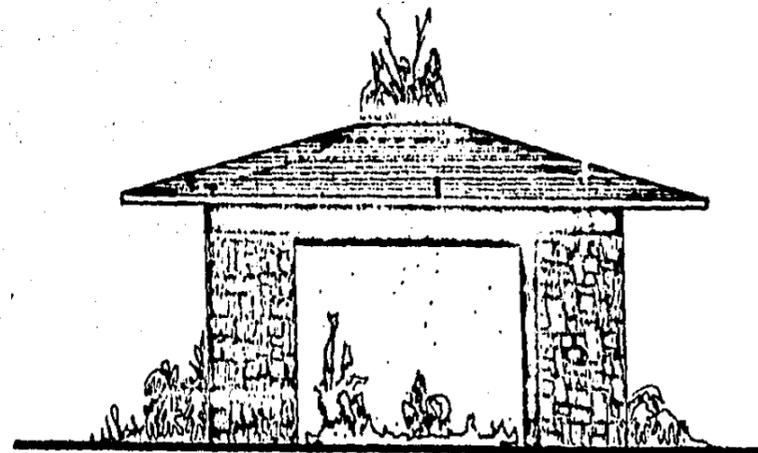


TESIS PROFESIONAL  
CORTES DE SERVICIOS  
TELERA UNAM CHALCHICOMULCO  
1988

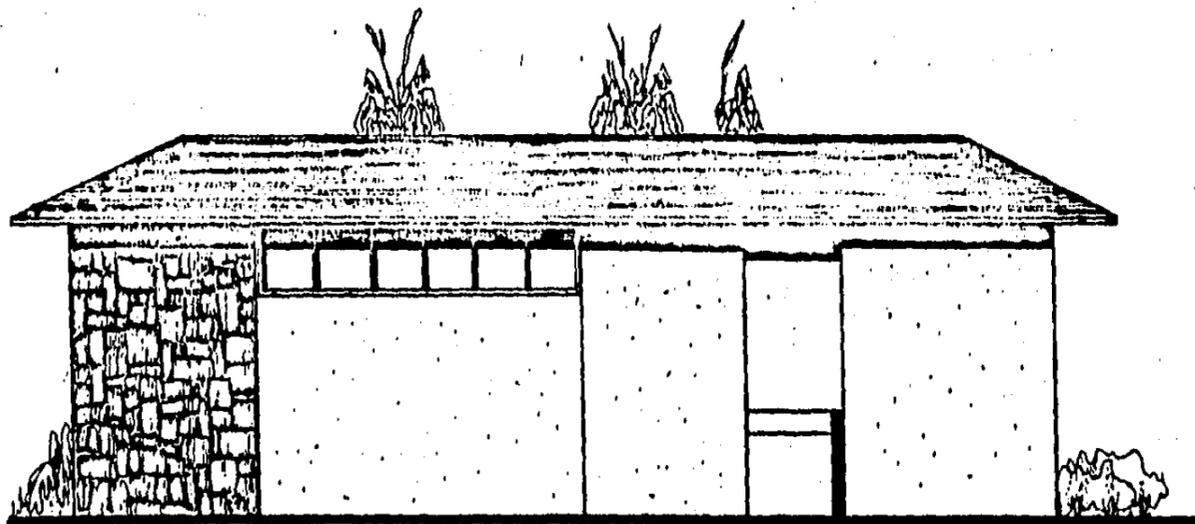
22



FACHADA SUR



FACHADA ORIENTE



FACHADA NORTE

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



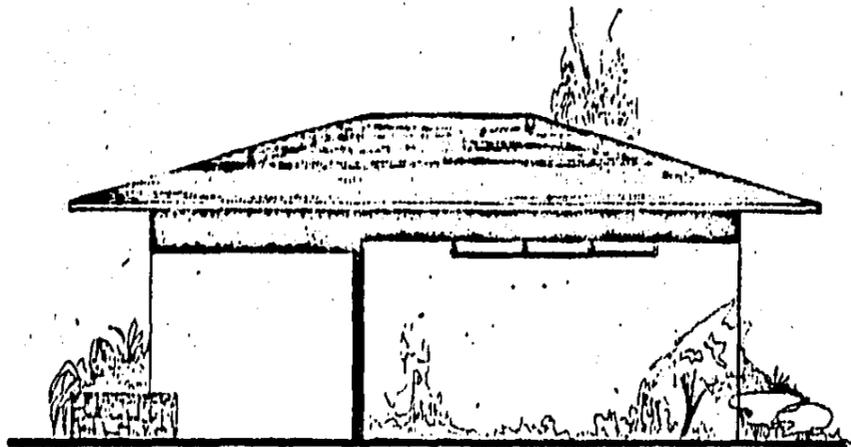
AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

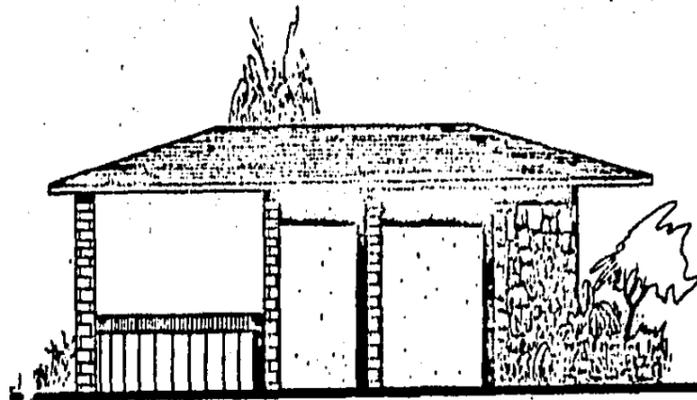
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
FACHADAS DE  
SERVICIOS  
ESC. 1125

TESIS PROFESIONAL  
CORTES SARA FERNANDO  
TELDA URRUTIA GALLERON  
7 3 0 0 5 7 0

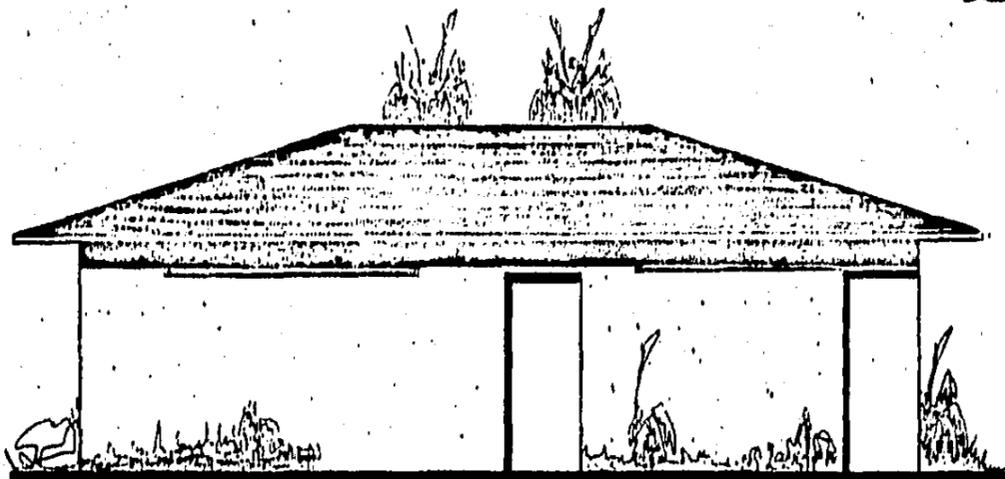
23



FACHADA SUR



FACHADA PONIENTE



FACHADA NORTE

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN

FACHADAS DE  
SERVICIOS  
ESC. 125-49

TESIS PROFESIONAL

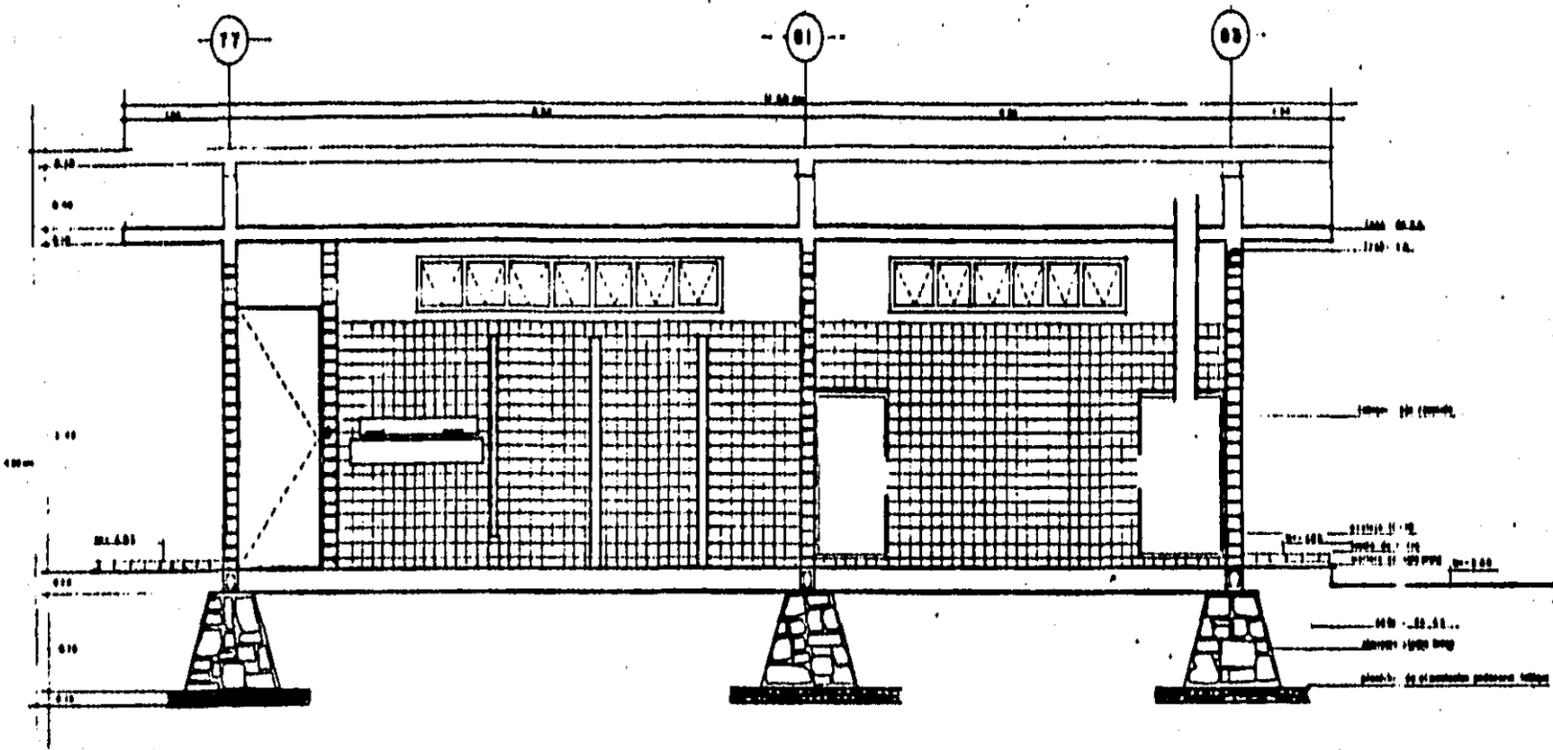
CONTRATO DE OBRAS

TEMA UNO GUILLERMO P.

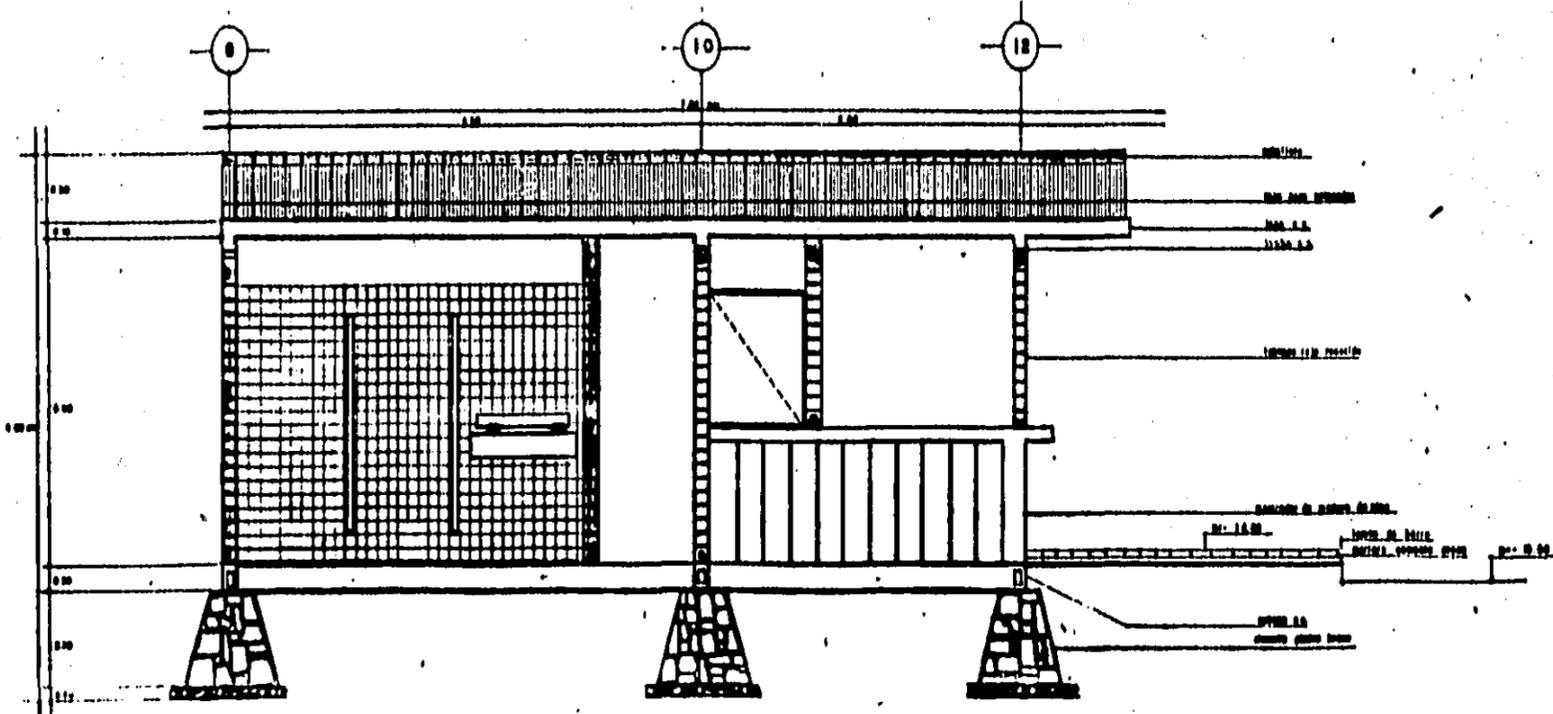
1975

24

1975



CORTE AA'



CORTE BB'

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



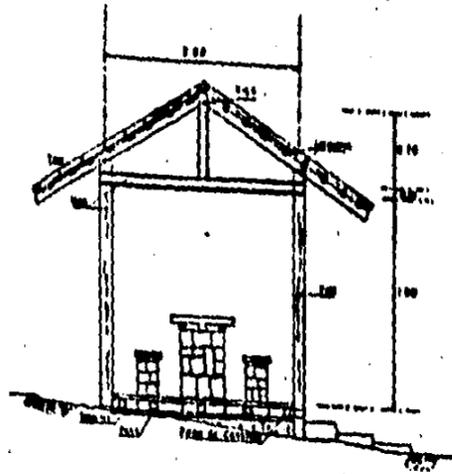
AUTOGBIERNO  
CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
CORTES DE  
SERVICIOS  
ESC. 1120

TESIS PROFESIONAL  
AUTOGBIERNO  
CENTRO COMUNAL RECREACIONAL  
SANTA FE DE LA LAGUNA  
MICHOACAN  
CORTES DE SERVICIOS  
ESC. 1120

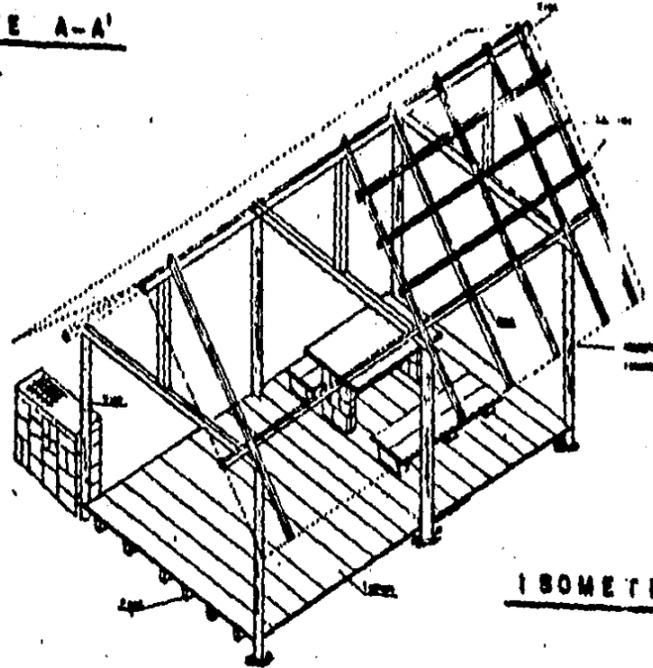
25



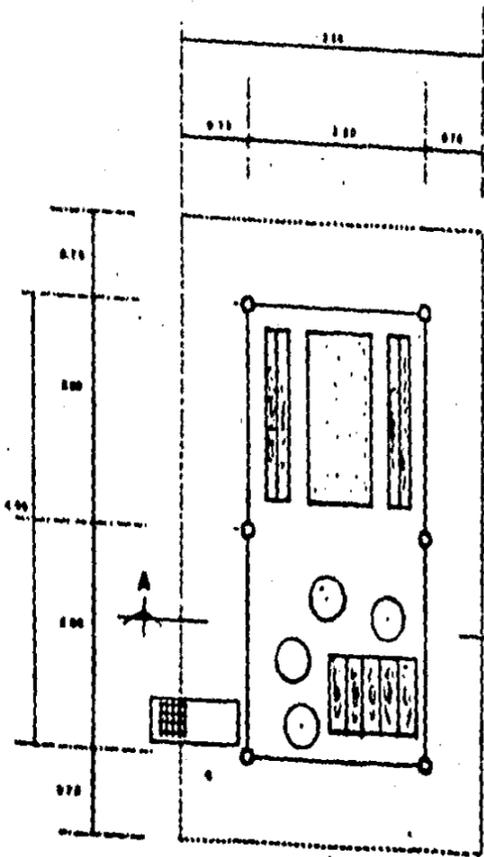
APUNTE PERSPECTIVO



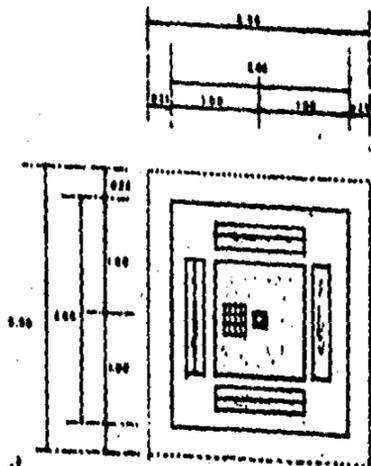
CORTE A-A'



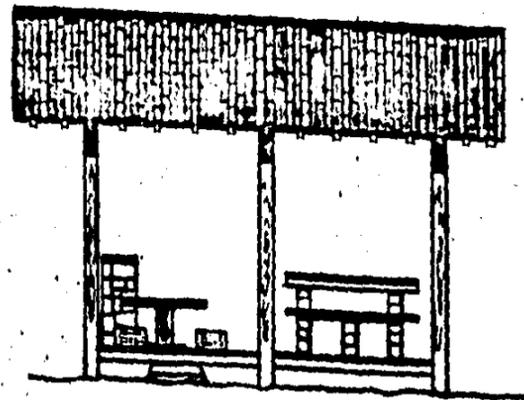
ISOMETRICO



PLANTA  
Merendero de Montaña



PLANTA  
Merendero de Ribera



FACHADA

Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHUACAN  
PLANTA ARQ  
DE MERENDEROS  
ESC. 1125

TESIS PROFESIONAL  
CORTES Y PLANTAS  
PLANTA ARQ  
DE MERENDEROS  
ESC. 1125

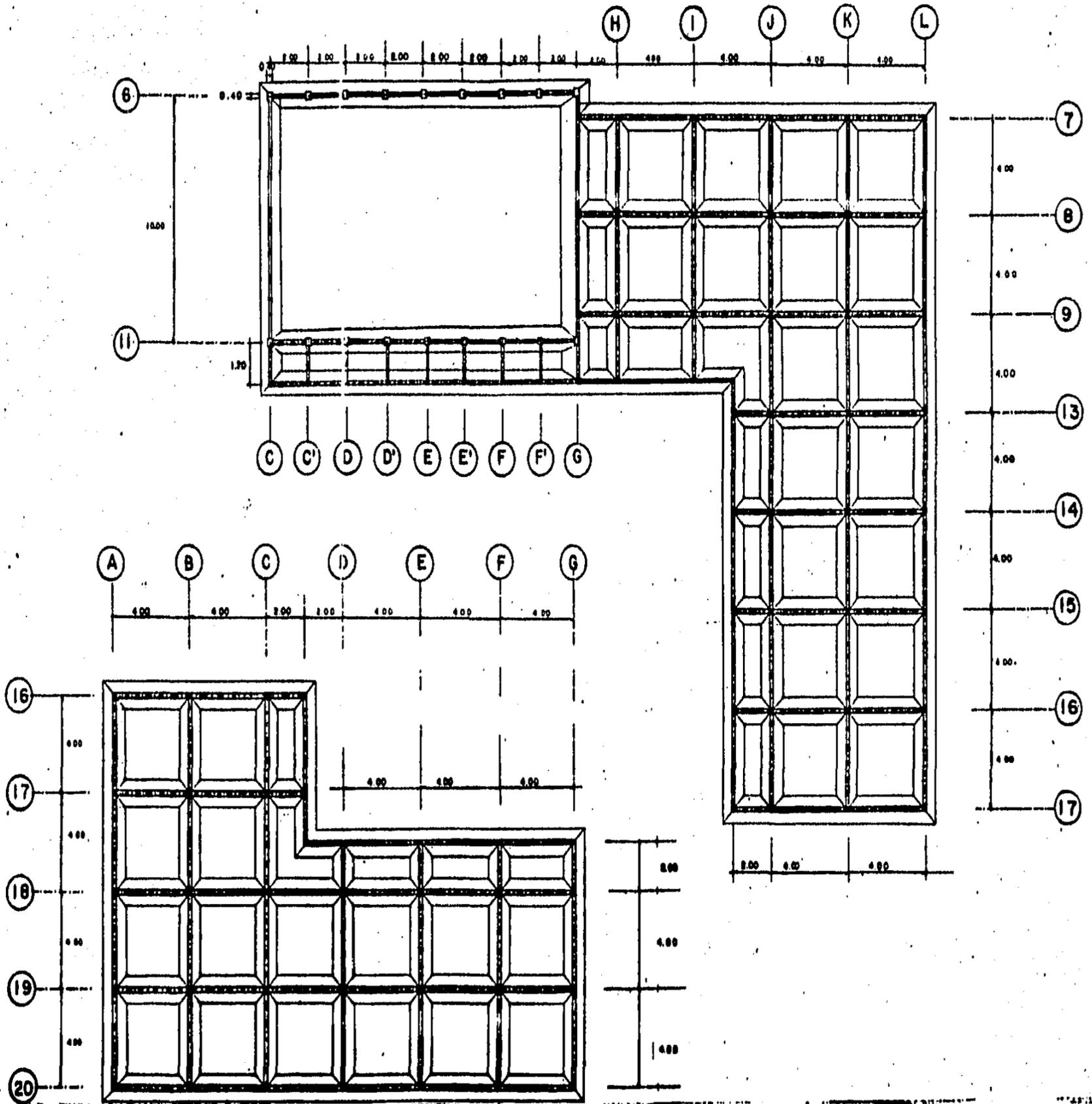
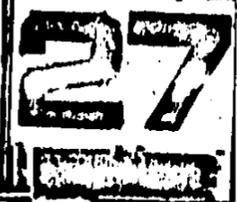
26

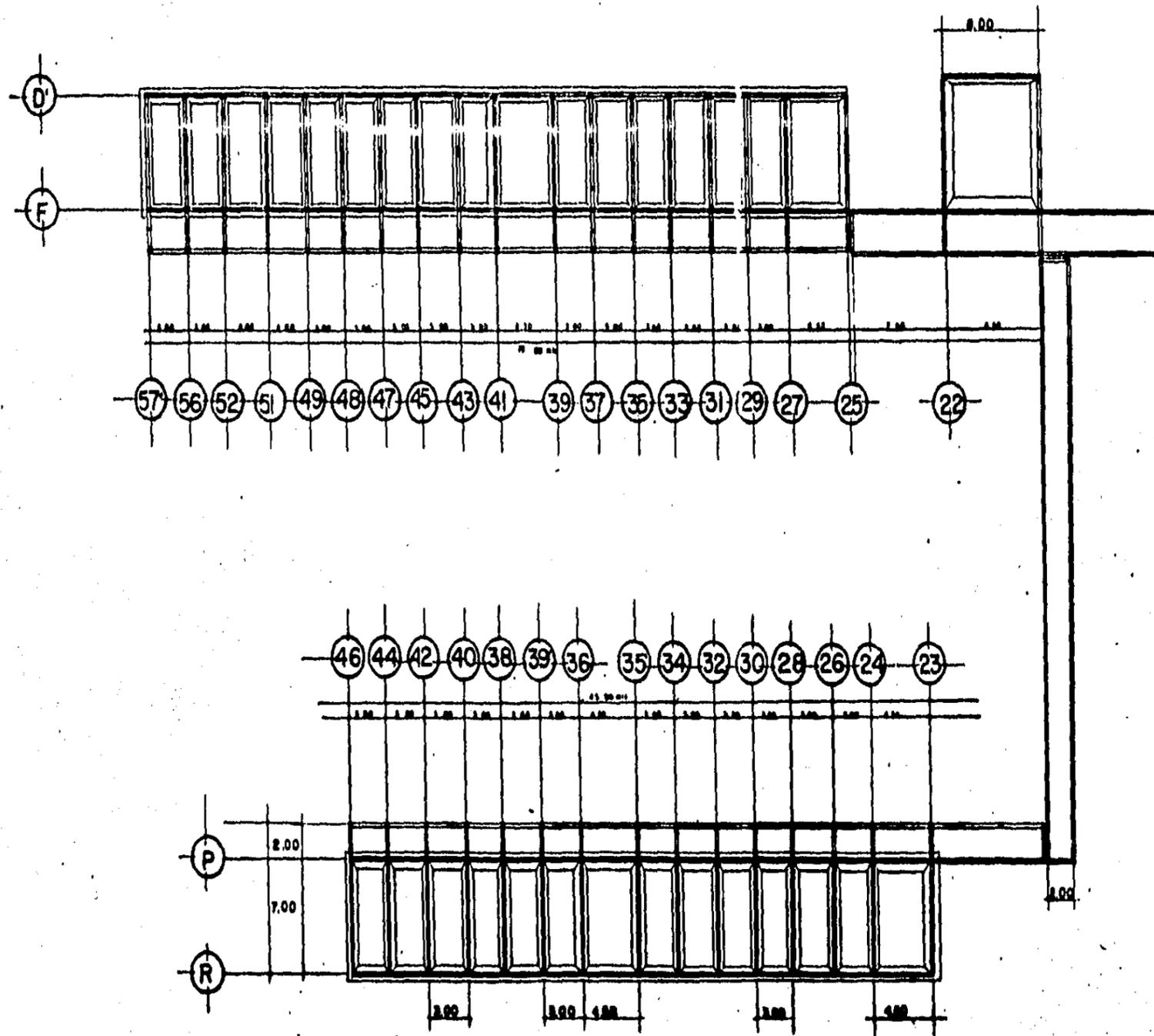
Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO  
CENTRO COMUNITARIO  
RECREACIONAL  
SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN  
PLANTA CIMENTACION  
ELEMENTO PLAZA  
ESC. 1175

TESIS PROFESIONAL  
CORTES GARCIA FERNANDO  
CARRERA DE ARQUITECTURA  
MESA MORA GUILLERMO P.





Facultad  
de  
Arquitectura  
UNAM



AUTOGOBIERNO

CENTRO COMUNAL  
RECREACIONAL

SANTA FE DE  
LA LAGUNA  
MICHOACAN

PLANTA CIMENTACION  
DE HOTEL  
ESC. 125

TESIS PROFESIONAL

CORTES GONZALEZ

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

1980

28

8.- BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORMACION.

- 1.- Revista de Consulta Popular  
IEPES Michoacán  
Reunión Estatal para la planeación.
- 2.- Programa Coplamar 1982  
Presidente de la República  
Méx. D.F.
- 3.- Los Servidores de los Santos  
I.N.P. S.E.P.
- 4.- La Identidad Social y Cultural de una Comunidad Tarasca en México.  
Instituto Nacional Indigenista S.E.P.  
R.A.M. Van Zantwijk
- 5.- Los problemas de la organización campesina  
Seminario sobre la organización campesina y desarrollo agroindustrial.  
Oaxtepec Morelos 1976.  
Ivan Restrepo.
- 6.- Estudios de Factibilidad hotelera.  
Marcos Russek.
- 7.- Centro de estudios de Investigación estadísticas del Estado de Michoacán.
- 8.- Censos generales de vivienda y población II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX.  
Dirección General de Estadística Sría. de Industria y Comercio.  
Dirección General de Estadística S.P.P.
- 9.- Normas climatológicas  
Período 1940-1971  
Dirección General de Geografía y Meteorología SARH.
- 10.- Atlas del agua  
SARH 1976.
- 11.- Dirección General de Programas Especiales.  
Sria. de Salubridad y Asistencia en el Edo. de Mich. 1979.

- 12.- Botefn Climatológico del Serv. Meteorológico Nac. SARH.  
Plan Estatal de desarrollo 1970.
- 13.- Junta de planeación y Urbanización del Estado.
- 14.- Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Estimaciones).  
CIEEM Delegación de estadística S.P.P.
- 15.- Dirección General de Economía agrícola  
SARH 1978.
- 17.- Delegación Federal y Dirección de Turismo del Estado  
1978 Secretaría de Turismo.
- 18.- Residencia General de Agua Potable en el Estado de Michoacán  
SAHOP 1970.
- 19.- Atlas de la Salud de la Rep. Méx. 1973.
- 20.- Plantas Generadoras y localizadas con servicios  
C.F.E. 1975.
- 21.- Servicios generales de operación.  
C.F.C. 1975, 1976, 1977.
- 22.- Anexos estadísticos del anteproyecto del diagnóstico de seguridad social  
México D.F. 1977.  
S.P.P.
- 23.- Dirección General de Estadística  
Estadísticas hospitalarias  
Méx. D.F. 1975
- 24.- Dirección General de Correos y Telégrafos  
S.C.T. 1970.
- 25.- Dirección de Bioestadísticas vitales de los Estados Unidos Mexicanos.  
S.S.A. 1970.
- 26.- Dirección General de Programación.  
S.E.P. 1977.
- 27.- Dirección General de la S.E.P. en el Edo. de Michoacán  
S.E.P. 1978-1979.

- 28.- Catalogo de Establecimientos S.S.A.  
S.S.A. 1977.
- 29.- Anuario estadístico de servicios, recursos humanos y materiales.  
IMSS 1977.
- 30.- Servicios Coordinados de Salud Pública en el Edo. de Mich.  
IMSS 1977.
- 31.- Problemas Etnicos y campesinos (ensayos)  
Rodolfo Stavenhagen  
Instituto Nacional Indigenista.
- 32.- Conceptos comunes en la Metodología de la Investigación Sociológica  
Milena E. Covo  
Instituto de Investigaciones Sociales.
- 33.- Reglamentos de Construcciones  
D.D.F. y Edo. de Mich.
- 34.- Reglamento Sanitario  
D.D.F. y Edo. de Mich.
- 35.- Cetenal ( cartas )
- 36.- Manual Aceros Monterrey.
- 37.- Manuel de Saneamiento ( vivienda, agua y desecho)  
Dirección de Ingeniería Sanitaria  
S.S.A. LIMUSA 1980.
- 38.- Instalaciones en los edificios  
Gay-fawcett-meguinness-stein  
Edit. Gustavo gili 1979.
- 39.- Diseño simplificado de estructuras de madera  
Harry Parker  
Edit. LIMUSA 1981.
- 40.- Diseño simplificado de Concreto para Ingenieros y Constructuras  
Harry Parker  
Edit. LIMUSA 1981.

41.- Atlas del agua de la Rep. Méx. 1973  
SRH.

42.- Atlas de la salud de la Rep. Méx. S.S.A.