



FACULTAD DE ARQUITECTURA

u . n . a . m

CENTRO

DE

INTEGRACION

JUVENIL

tesis profesional para obtener el titulo de arquitecto

1983

francisco alejandro zarazua gonzalez



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

## 1.- INTRODUCCION.

## 2.- CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

2.1 Politicas generales de los C.I.J.

2.2 Funciones generales de los C.I.J.

2.3 Organigrama de Integración.

## 3.- OBJETIVOS DE CADA DIRECCION.

3.1 Funciones de cada Dirección

3.2 Programa técnico del C.I.J.

3.3 Viabilidad económica.

## 4.- PASIENTES ATENDIDOS EN LOS C.I.J.

4.1 Usuarios de la farmacodependencia

4.2 Causas de la farmacodependencia

- 4.3 Edad y Sexo.
- 4.4 Situación familiar
- 4.5 Situación de escolaridad
- 4.6 Situación ocupacional
- 4.7 Canalizados
- 4.8 Diagnósticos detectados

## 5.- C.I.J. EXISTENTES

- 5.1 En la República Mexicana
- 5.2 En la Zona Metropolitana
- 5.3 Asistentes
- 5.4 Programa del C.I.J.

## 6.- FACTORES FISICOS

- 6.1 Ubicación del C.I.J. propuesto
- 6.2 Vías de comunicación
  - 6.2.1 Circulación
  - 6.2.2 Transportes
- 6.3 Centros Públicos

## 6.4 Medio Físico

## 7.- C.I.J. PROPUESTO

7.1 Definición

7.2 Objetivos

7.3 Funcionamiento

7.4 Diagrama de Funcionamiento

7.5 Programa de Necesidades

7.6 Análisis General de Areas

## 8.- MEMORIA DESCRIPTIVA

8.1 Terreno

8.2 Topografía

8.3 Concepto

## 9.- PROYECTO ARQUITECTONICO

9.1 Planos arquitectónicos

9.2 Planos estructurales

## 10.- ANALISIS DE COSTOS

## 1. INTRODUCCION.

La vida del hombre se encuentra dividida en cuatro etapas básicas para su formación: 1.- Niñez, 2.- Adolescencia, 3.- Adulto, 4.- Vejez, las cuales van de acuerdo al avance de la humanidad.

De las anteriores etapas, es la adolescencia la que -- ocasiona mayores conflictos dentro de la sociedad. Cuando se abandonan los juegos de la niñez y se empieza a tomar las primeras responsabilidades y decisiones, es cuando se inicia el cambio hacia la madurez, cuando se hace cargo de sí mismo y adopta una posición ante la vida. Esta etapa de la adolescencia siempre ha sido de gran dificultad, como ya se ha mencionado anteriormente, por esta desubicación física y mental, por ser una etapa de transición, pero desafortunadamente se ha acrecentado día a día el problema de la adolescencia, ya que existe

en el ser humano actual, la necesidad imperiosa de ganar tiempo al tiempo, - y de vivir de una manera acelerada, y esto es lo que ocasiona una inestabilidad en el proceso evolutivo del hombre.

En la sociedad actual, se supone que gracias a la comunicación hay mayor asociación entre el ser humano y la sociedad que lo rodea; pero sin embargo el entendimiento entre padre e hijo, entre adolescente y adulto, se -- hace cada vez más difícil, ya que no hay dialéctica, ya que existe a veces -- de una parte, pero no de la otra; y esto debería ser fundamental en el ser -- humano, ya que se puede utilizar la comunicación, como una guía en el camino de la vida, es posiblemente uno de los medios que nos enseñe las armas necesarias para poder enfrentarnos a la vida de una manera clara y recta, ya que la enseñanza oral es la riqueza más grande de la humanidad.



Pero desafortunadamente por falta de tiempo, no son escuchados, se les considera aún niños con falta de criterio y capacidad de decisión, y esto hace que reaccionen a veces de una manera drástica, y canalizan esta demostración en muy diferentes formas, algunas para bien y otras para mal de ellos mismos. Hay juventud que para enfrentarse a estas barreras sociales, huyen y se hacen daño personal muchas veces por la farmacodependencia, desafortunadamente el número de jóvenes aumenta día a día, y esto hace que se aislen de la sociedad, llevándolos a la soledad de la droga.

De lo anterior no se trata de encontrar culpables, sino de llegar a una solución, ya que son muchos y muy diversos los casos de farmacodependencia, por eso se debe llegar a una solución real y accesible a la conducta humana y con una ética profesional, la meta de todo lo dicho es la formación

del Centro de Integración Juvenil (C.I.J.)

En el año de 1970 se formó el primer centro de auxilio para los farmacodependientes integrado por: Damas publicistas de México y Asociados - A.C., quienes con su lucha han logrado hoy en día formar el Patronato Nacional de los Centros de Integración Juvenil, A.C.

En la actualidad gracias a la formación del C.I.J. se ha logrado un gran avance, más día a día es mayor el número de necesitados por lo que es imprescindible programar los C.I.J., ya que con los que se cuentan son insuficientes en sus programas, por flata de una distribución de espacios, - lo que es insatisfactorio para resolver las necesidades que se requieren en un C.I.J.

## 2. CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL (C.I.J.)

### 2.1 POLITICAS GENERALES DE LOS C.I.J. SON:

- 2.1.1 Promover la imagen de los Centros de Integración Juvenil como instituciones de servicio social, de carácter privado, no lucrativa, ni de beneficencia cuyas actividades están encaminadas a una acción preventiva y de atención de los problemas de farmacodependencia.
- 2.1.2 Procurar que la (s) que solicite (n) el servicio del Centro, reciban algún beneficio en cuanto a aspectos de : - Tratamiento, rehabilitación, orientación, canalización a otras instituciones, etc.
- 2.1.3. Fundamentar los programas de atención a la comunidad en

general y al individuo en particular en el concepto de que el farmacodependiente es un enfermo y que, como tal, es una persona que requiere ayuda profesional y humana.

2.1.4. Vincular al paciente con los servicios que obtiene, interesarlo y responsabilizarlo de su propio tratamiento.

2.1.5. Utilización de recursos y técnicas preventivas, terapéuticas y rehabilitatorias de orientación diversas que hayan demostrado previamente su utilidad.

2.1.6. Procurar que los servicios del Centro tengan como norma la consideración y respeto al público particularmente en lo que concierne al secreto profesional.

2.2. FUNCIONES GENERALES DEL C.I.J.

- 2.2.1 Realizar investigaciones sobre la farmacodependencia, en aspectos epidemilógicos e incidencia de casos, de utilidad inmediata para la adaptación de medidas preventivas adecuadas al área que corresponde al C.I.J.
- 2.2.2. Realizar labores educativas dentro de la comunidad en grupos singnificativos y a diversos niveles de enseñanza y divulgación de conociemntos sobre el tratamiento de la farmacodependencia y temas afines.
- 2.2.3 Promover la presentación de servicios de tipo cultural, deportivo vocacional, laboral, etc. orientados hacia la juventud; fungiendo los C.I.J., como centros cívico-sociales.

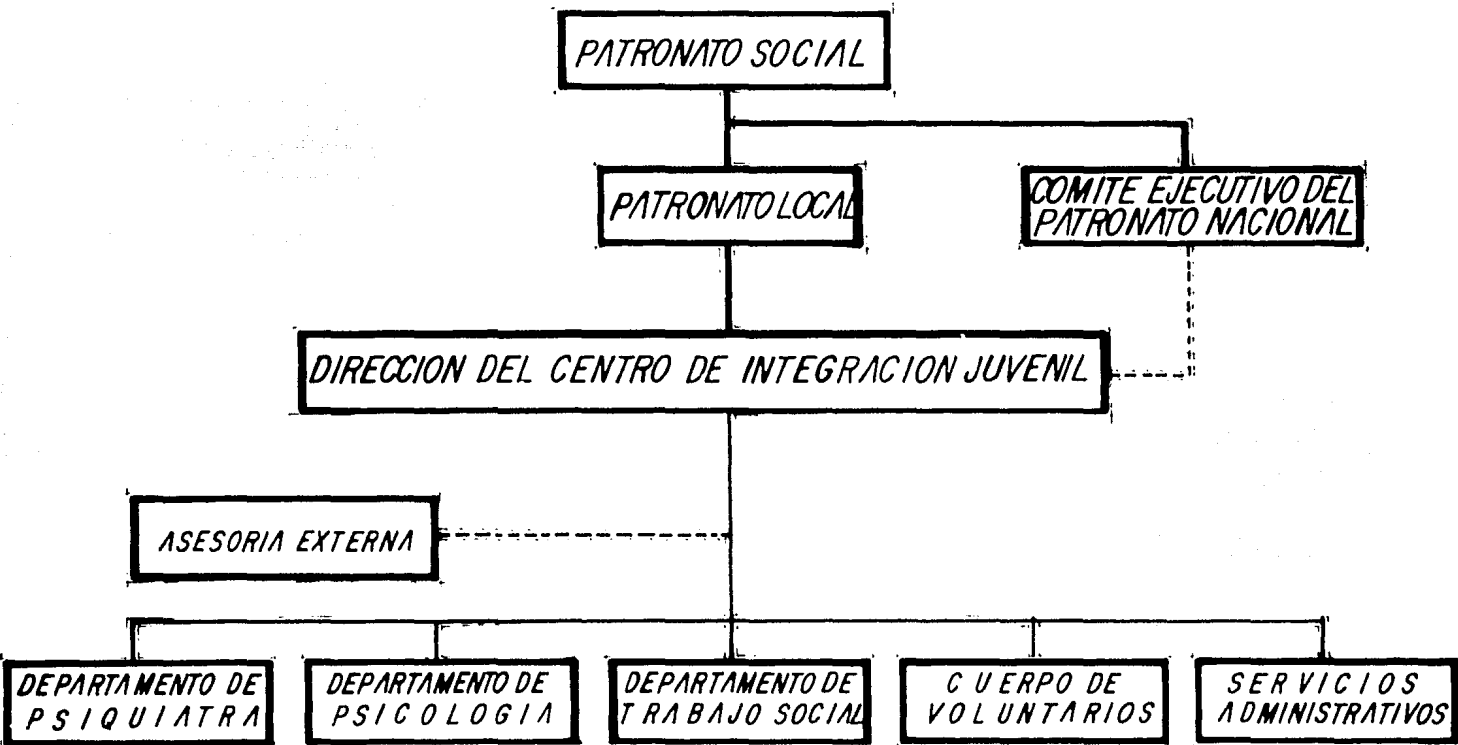
- 2.2.4 Detectar en sus inicios la existencia de farmacodependientes, la identificación de grupos de alto riesgo y de grupos de consumidores, para su atención adecuada.
- 2.2.5 Efectuar diagnósticos integrales, aplicar tratamientos ambulatorios y proporcionar orientación personal y educación social a los sujetos, así como eventualmente canalizarlos hacia otros centros terapéuticos y de rehabilitación.
- 2.2.6. Colaborar con organizaciones en general y con grupo de trabajo en particular, de instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras que enfrentan el problema de la farmacodependencia por lo que hace a formas de

programación de trabajo, investigaciones específicamente de la materia, curso de capacitación de personal, etc.

#### 2.2.7

Atender específicamente aquellos problemas que se plantean en la comunidad como claves en relación con la farmacodependencia.

# ORGANIGRAMA





### 3. OBJETIVOS DE CADA DIRECCION

#### 3.0.1. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA

Lograr el tratamiento y la rehabilitación personal y social de los farmacodependientes que acudan al C.I.J. y participar dentro de su área de competencia, en las labores de prevención, educación e investigación en farmacodependencia.

#### 3.0.2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Corroborar el diagnóstico psiquiátrico de acuerdo a instrumentos psicológicos específicos y a los datos de la historia del desarrollo del paciente.

Colaborar en el tratamiento específico de sujetos en coordinación con el departamento de psiquiatría.

### 3.0.3. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Aportar información que ayude al equipo técnico profesional para conocer el medio familiar y social en que se desenvuelven los pacientes y las limitaciones que puedan tener para seguir su tratamiento y rehabilitación.

Sensibilizar la comunidad (en especial a la familia) sobre las vías de solución adecuadas a problemas de farmacodependencia.

### 3.0.4. OBJETIVO DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO VOLUNTARIO.

Cooperar con el cuerpo técnico en la prevención y control de la farmacodependencia.

Servir de enlace entre la comunidad y el centro.

### 3.1. FUNCIONES GENERALES DE CADA DIRECCION.

#### 3.1.1 FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA

Participar en el desempeño de programas de investigación (epidemiológicas, de indicadores sociales) en colaboración con otras instituciones.

Participar en el desempeño de programas de tratamiento y rehabilitación de farmacodependientes en colaboración con otras instituciones.

Participar en el desempeño de programas preventivos del problema de la farmacodependencia en colaboración con otras instituciones.

### 3.1.2. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.

Participar en el programa de rehabilitación del paciente para reintegrarlo a su medio familiar, de trabajo, escolar, etc., ayudándolo así a adaptarse a su realidad social.

Intervenir en el desarrollo de los programas de investigación interdisciplinaria propuesta por la coordinación del Comité Ejecutivo del patronato social de los C.I.J.

Laborar en programas de prevención comunitarias en Coordinación con los departamentos de:

Psiquiatría, trabajo social y servicio voluntario.

### 3.1.3. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Procurar la obtención de datos de la comunidad que permitan al C.I.J. promover actitudes favorables y desarrollar tareas de prevención y control de la farmacodependencia en la zona de influencia del C.I.J.

Contribuir al proceso de concientización de la comunidad en el problema de la drogadicción.

Coadyuvar en las acciones organizadas y programas específicos dirigidos al individuo y a la comunidad.

Realizar una tarea social guiada por criterios disciplinarios, obtenidos en coordinación con los demás Departamentos del C.I.J.

### 3.1.4 FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO VOLUNTARIO

Promover y proyectar el Centro de Investigación Juvenil como una institución privada, de servicio social, no lucrativa, ni de beneficencia.

Procurar una comunicación continua con la dirección y a través de ella o directamente con las diferentes secciones del Centro.

Tener una información completa de las actividades relacionadas con el equipo profesional a fin de uniformar el criterio de acción en cada una de las actividades del voluntariado.

Promover la participación de la comunidad y sus institu-

ciones en las labores de prevención, educación y rehabilitación del farmacodependiente.

### 3 .2 PROGRAMA TECNICO DEL CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

#### 3 .2.1. PROGRAMA DE REHABILITACION

Este se considera parte integral del programa de tratamiento; La finalidad es:

Habilitar al paciente en aquellas áreas en que no estén suficientemente desarrolladas.

Ayudarlo a profundizar y manifestar de manera objetiva los rasgos de su identidad personal y social, buscar la coincidencia entre lo que quiere, esto es, entre



su interés, sus habilidades y lo que puede esperar de sí mismo en el momento presente, y encaminar sus actividades a la consecución de metas inmediatas.

El programa incluye las siguientes:

a) Áreas de actividades terapéuticas:

Psicoterapia individual

Tratamiento Psicofarmacológico ó Placebos

Psicoterapia de grupo

Comunidad terapéutica

Psicoterapia familiar

Orientación familiar.

b) Solución a problemas específicamente:

Visitas vocacionales

Bolsa de trabajo

Talleres escuela

Hogares sustitutos

c) Actividades integrativas:

Programa de desarrollo humano

Organización del tiempo libre

Actividades culturales, recreativas y deportivas

### 3.3. VIABILIDAD ECONOMICA

La Asociación de Damas Publicitas de México en el año de 1970 decide llevar a cabo la creación de un Centro de Auxilio para los jóvenes afectados por la farmacodependencia. Gracias a este esfuerzo pionero de la Asociación, se logró construir dentro de la Iniciativa Privada, el Patronato Nacional para los Centros de Integración Juvenil A.C., que reúne esfuerzos de todo tipo -- sin ningún afán de lucro para esta importante y enorme tarea nacional. En un principio esta Institución Privada trabajo sin apoyo exterior en ningún aspecto, pero a travez de los años aquella Asociación que se inicio limitando sus servicios en la Metropoli, se ha extendido por toda la Republica por lo que el Patronato no es suficiente para satisfacer las necesidades económicas de todos los Centros y que se limitan casi exclusivamente a:

- a) Colegiatura: Esta no es fija, ya que depende de la posibilidad económica de los asistentes al Centro, y esto se hace después de un estudio socio-económico.
- b) Social : Es por medio de reuniones sociales como son: fiestas, Kermesses cine, teatro, etc., recaudando fondos para los Centros.
- c) Cultural: Son exposiciones, ya sea de los mismos pacientes, ó de personas fuera del Centro. Los pacientes exponen sus trabajos que resultan de las enseñanzas impartidas en él, obteniendo así fondos para ambos: Pacientes Y Centro. Por todo lo anterior, el Patronato se vio en la necesidad de pedir subsidios a :
- a) Gobierno: La ayuda que presta el Gobierno a los Centros de Integración Juvenil, se limita casi exclusivamente a facilitar áreas li-

bres o construidas, propiedades del Estado, ya sean en la --  
República ó en la Metropoli, en los puntos solicitados por -  
la Institución, esta dotación de areas hace que el programa  
de actividades de los Centros se adapaten a los espacios ya  
existentes, lo que limita sus objetivos y finalidades.

b) Social: Es ayuda a nivel individual, tanto de trabajo, personal, -  
como de aportación económica.

c) Banobras: Siendo los anteriores ingresos limitados para poder llevar  
a cabo la construcción de otro Centro de Integración se --  
propone la ayuda del Banco Nacional de Obras. Para este -  
subsidio Banobras hace un análisis de costos y estudia el  
tiempo en que recupera su inversión para poder, si todo -

es favorable, aportar hasta un máximo del 70% del total pre-  
supuestado.

## 4. PACIENTES ATENDIDOS EN LOS C.I.J.

---

### 4.1. USUARIOS DE LA FARMACODEPENDENCIA

Experimentadores

Sociales u Ocasionales

Far. Funcionales

Far. Disfuncionales

### 4.2. CAUSAS

Familiares

Laborales

Educacionales

Salud

### TRATAMIENTO

Psiquiatra

Psicologo

Trabajo Social

Voluntarios

#### 4.3 EDAD Y SEXO

1.	5 -- 10 años	.....	11%
2.	11 - 15 años	.....	9 %
3.	16 - 20 años	.....	22 %
4.	21 - 25 años	.....	19 %
5.	26 - 30 años	.....	11 %
6.	31 - ***	.....	27 %

#### TRATAMIENTO

Masculino ..... 56 %

Femenino ..... 44 %

Escucharlos

Atenderlos

Tratarlos

Acompañarlos



## CONCLUSION

- Tratamiento a adolescentes de ambos sexos.
- Lugar para atenderlos en:
  - a) Espacios cerrados - intimamente
  - b) Espacios abiertos - grupo
- A) Intimamente
  - 1) Estudiar su organismo físico.
  - 2) Estudiar su organismo mental.
- B) Grupo
  - 1) Guiar con conferencias
  - 2) Guiar con uniones ..... Culturales  
..... Deportivas

4.4 SITUACION FAMILIAR		TRATAMIENTO
Vive solo .....	4 %	
Vive con 4 de fam....	25 %	Social ---- Reuniones
Vive con mas de 4 de fam.	69 %	
Otros:	1 %	

#### 4.5 ESCOLARIDAD

Ninguna	.....	4 %
Primaria	.....	21 %
Secundaria	.....	13 %
Preparatoria	....	6 %
Universidad	.....	46 %

#### TRATAMIENTO

Educacional -- Escuela

#### 4.6 OCUPACIONAL

Con trabajo	...	35 %
Sin ocupacion	..	65 %

Ocupacional -- Talleres

## CONCLUSION

SE NECESITA:

- A) Reuniones familiares --- Auditorio---Teatro ... Actuaciones  
Cancha ... Competencias  
Espectadores . Convivir
- B) Escuela ----- Salones --- Aulas ... Cultura  
Talleres . Preparación  
Biblioteca. Investigación

### 4.7 CANALIZADOS

Por causas

Familiares ..... 31 %

Laborales ..... 5 %

Educativos ..... 29 %

Salud ..... 35 %

Diagnosticos detectados  
en los pacientes

#### 4.8 DIAGNOSTICOS DETECTADOS

Problemas de conducta	..... 17%	Rebeldia
Problemas neuróticos	..... 37%	Conflicto infantil no resuelto
Problemas Psicológicos.....	15%	Pierde la razón (loco)
Síndrome orgánico cerebral	7%	Problemas en sus actividades
Trastornos de personalidad	8%	Caracter obsesivo
Otros	..... 16%	Delincuencia

#### SE NECESITA DE:

Atracción:	Van por su propia voluntad
Espacios abiertos	No sentirse encerrados
Ubicación:	Semi-aislada de los centros de agrupación:

Escuelas

Trabajos

Cercanía:

Comunicaciones  
(transporte)

Hospital

## 5 C. I. J. E X I S T E N T E S

### 5.1 EN LA REPUBLICA MEXICANA

Los C.I.J. se han extendido por toda la República a causa de la existencia de farmacodependencia en toda ella, y cada día se ve la necesidad de crear más Centros por el aumento de personas con este problema. Se considera -- que el número de Instituciones mínima para la cantidad de pacientes.

Se encuentran subdivididos por zonas:

A) Noroccidental: a) Tijuana

b) La Paz

c) Hermosillo

d) Nogales

e) Mazatlan

f) Culiacan

- B) Noroeste: a) Chihuahua  
b) Cd. Juarez  
c) Piedras Negras  
d) Monterrey
- C) Bajío: a) León  
b) Guadalajara  
c) Queretaro  
d) San Luis Potosi
- D) Centro: a) Pachuca  
b) Veracruz  
c) Jalapa  
d) Puebla  
e) Cuernavaca

- E) Sur:
- a) Acapulco
  - b) Villahermosa
  - c) Cd. del Carmen
  - d) Tuxtla gutierrez
  - e) Merida.

La ubicación de los C.I.J. dentro de la República se da en lugares donde el número de la población es considerable, o porque la zona se identifica como industrial o turística. (ver plano 1).

## 5.2 EN LA ZONA METROPOLITANA

En la capital de la República, es donde se cuenta con el mayor número de C.I.J. esto debido a la densidad de población y los problemas que genera la Metropoli ya que es el lugar donde hay mayor necesidad de



ellos.

Se cuenta en la actualidad con 10 centros asistentes, la proposición de un futuro centro y el que se presenta como proyecto de tesis. Siendo posible mente el futuro Centro proyectado y el tema de tesis los únicos que respondan a las necesidades especiales para llevar a cabo sus objetivos y finalidades.

Los C.I.J. que se encuentran en la Metrópoli son:

- a) Gustavo A. Madero - Norte  
- Aragón
- b) Cuahuctemoc - Tlaltelolco  
- Cuahuctemoc
- c) Venustiano Carranza - Caracol
- d) Miguel Hidalgo - Dakota

- e) Benito Juarez - Lomas
- f) Coyoacan - Sur
- g) Estado de Mexico -Naucalpan  
- Netzahualcoyotl
- h) Ixtapalapa - Futuro Centro
- i) Alvaro Obregon - Proyecto de Tesis.

\* ver plano 1

### 5.3. ASISTENTES

El número de pacientes que acuden al C.I.J. es casi el doble de los que van a consulta. O sea que la falta de pacientes no es porque no exista un buen programa de actividades medicas, culturales, y sociales, sino más bien por la falta de espacios y areas libres que impiden el buen funcionamiento del programa, no satisfaciendo las necesidades reales del Centro de Integración Juvenil . Es así que según el Censo que se realizó en 1980 los pacientes fueron:

C.I.J.	CONCURRENTES				CONSULTA			
	mas.	%	fem.	%	mas.	%	fem.	%
Noroccidental	12687	6	7348	4	5944	7	3873	3
Noroeste	25079	12	9850	5	2771	3	1114	2
Bajo	16147	8	9048	4	5383	7	3518	4
Centro	20774	10	18010	9	7355	9	6678	8
Sur	9734	4	10073	5	5574	7	4974	6
Metropolitana	32987	16	36160	17	19129	23	17003	21
Subtotal	117408	56	09489	44	46156	56	36160	44
TOTAL	207,897		100%		82,316		100%	

METROPOLI

C. I. J.	CONCURRENTES		CONSULTA		CANALIZADOS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Aragón	5731	9	1159	2	184	.32
Caracol	4666	6	2824	5	354	.49
Cuauhtemoc	7173	10	4985	6	470	.69
Dakota	1101	15	5933	8	843	1.18
Lomas	7872	12	4426	6	225	.38
Norte	7673	12	5115	7	776	1.25
Sur	6871	9	4154	6	710	.96
Tlaltelolco	2584	3	1158	2	188	.25
Naucalpan	7904	12	4156	6	590	.93
Netzahualcoyuc	7602	12	3132	5	298	.51
TOTAL	69147	100%	36132	52 %	4638	7%

El sur de la Metropoli cuenta con una población de 3,808.515 habitantes dentro de las Delegaciones de Alvaro Obregon, Tlalpan y Contreras, zona en la cual no existe un Centro de Integración Juvenil, dado lo cual se propone la formación del proyecto de Tesis en la Delegación Alvaro Obregon por situarse esta vinculada a las otras Delegaciones.

CENTRO DE INVESTIGACION JUVENIL

5.4 PROGRAMA DEL C.I.J.

PROCEDIMIENTOS DE ATENCION AL PACIENTE:EXPEDIENTE

I.- Ficha de identificación

I A.- Información del estudio de campo

II.- Hoja de admisión

II A.- 1.- Información, examen físico neurológico.

2.- Información de análisis de laboratorio

III.- 1.- Historia del desarrollo

2.- Información Test. (a) (b) (c)

IV.- Hoja de valoración y programa de tratamiento

V.- Notas de evolución bimestrales, anuales.

VI.- Informe de actividades mensuales, anuales.

## VII.- Informe Integral.

### GRUPO INTERDISCIPLINARIO

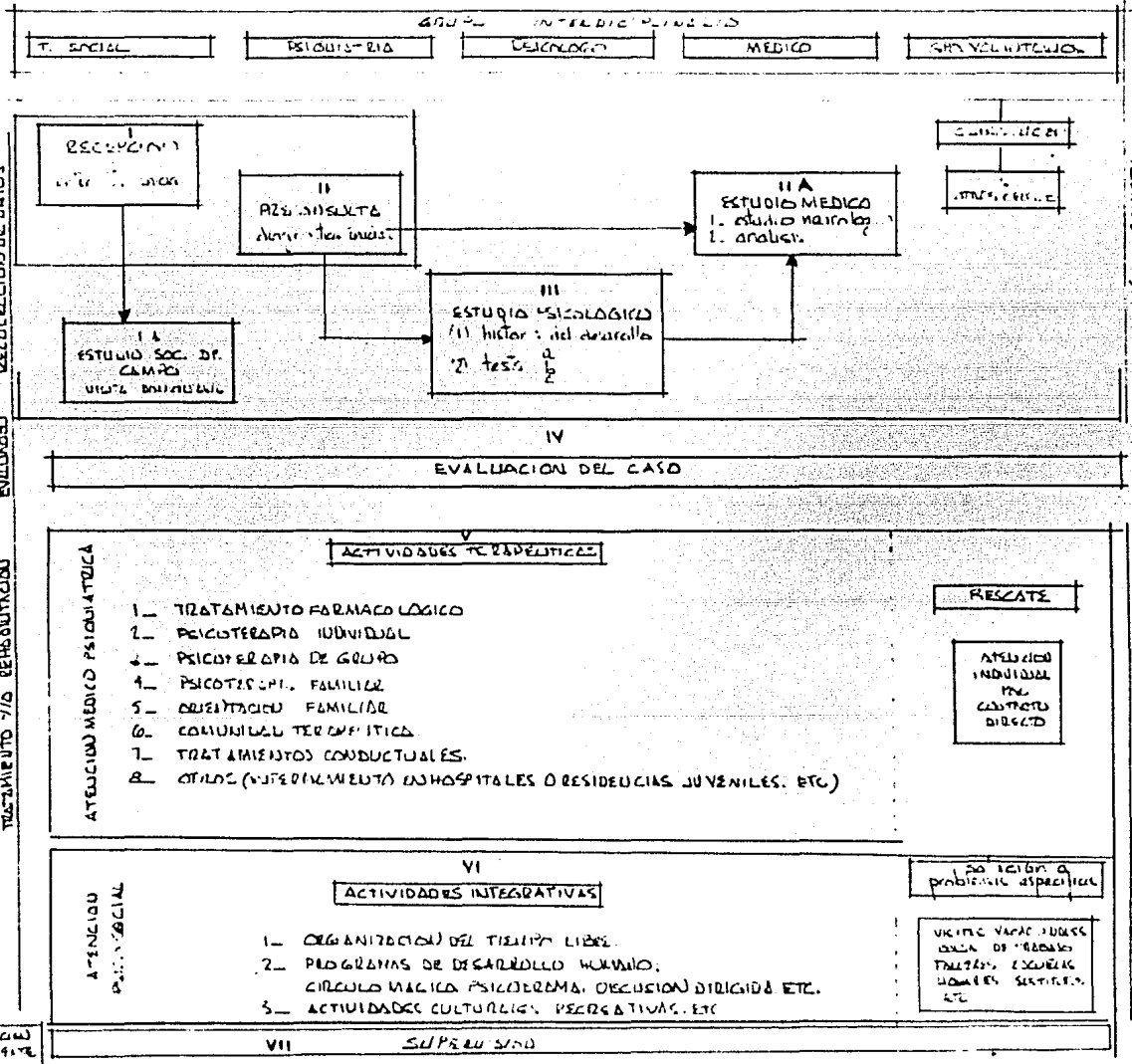
Trabajadora social

Psiquiatría

Psicólogo

Médico

Cuerpo de voluntarias.



## 6 FACTORES FÍSICOS

### 6.1 UBICACION DEL CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL PROPUESTO

Para la ubicación de un C.I.J. es muy importante hacer un estudio urbano de la zona que ha sido elegida, con esto se puede cumplir más adecuadamente - con el programa de necesidades, y el estar al alcance de Instituciones indispensables como son Hospitales y Centros de Salud.

La zona soroeste de la Metropoli cuenta con una densidad de población considerable, lo que hace necesario la ubicación de un C.I.J. , este punto es conclusión de todos los aspectos tratados en capitulos anteriores. Así concluyendo es la zona que necesita una institución con esta características, por lo que se empezo a buscar un terreno, de cierta manera apartado, pero de facil acceso y en un lugar urbano adecuado, que tenga todos



los servicios publicos, como son alumbrado, drenaje, agua etc.

Para poder elegir el terreno, también se consideraron como elementos importantes, las vias de comunicación, circulación, transporte, y los centros publicos que la rodean.

Ante todo lo anterior se propone la ubicación del C.I.J. en la Delegación -- Alvaro Obregon, en la colonia Tizapan de San Angel, en la calle de Rivera -- esquina con el Callejón Degollado.

## 6.2 VIAS DE COMUNICACION

Las vias de comunicación son importantes ya que se necesita un rápido acceso, y facil comunicación, porque los pacientes acuden al centro. La ubicación del proyecto se encuentra en una calle de poca circulación como es la calle Rivera pero sin embargo esta muy cerca del Anillo periferico, y de la avenida San --

Jerónimo, esta última lo comunica directamente a la Avenida Revolución, a Insurgentes y a Universidad.

#### 6.2.1. CIRCULACION

Todas las anteriores avenidas tienen una circulación considerable ya que son las que unen las zonas rurales de Contreras, Tlalpan, etc; con las urbanas, y es precisamente el cruce de San Jerónimo con Periferico y -- San Angel, donde se concentra esta circulación de personas.

#### 6.2.2. TRANSPORTE

Según un estudio socio-económico, la mayoría de los pacientes pertenecen al nivel medio bajo y bajo, lo que hace necesario la utilización del -- transporte.

Entre los transportes que se encuentran en la zona, son 5 líneas a una -

distancia maxima de tres cuadras; 7 lineas más un poco más alejadas (Revolución). y rutas de peseros por toda la zona.

### 6.3. . CENTROS PUBLICOS

Las razones por las que se necesita ubicar el proyecto rodeado de varios e importantes Centros Publicos, son dos, la primera porque las personas que acuden a el, en su mayoría es porque le queda cerca su trabajo, su escuela , o simplemente de paso, y la segunda porque los Hospitales son de suma importancia por si se presenta una emergencia en el Centro de Integración, y no cuenta con el equipo necesario porque no es una Clínica(ver plano 3).

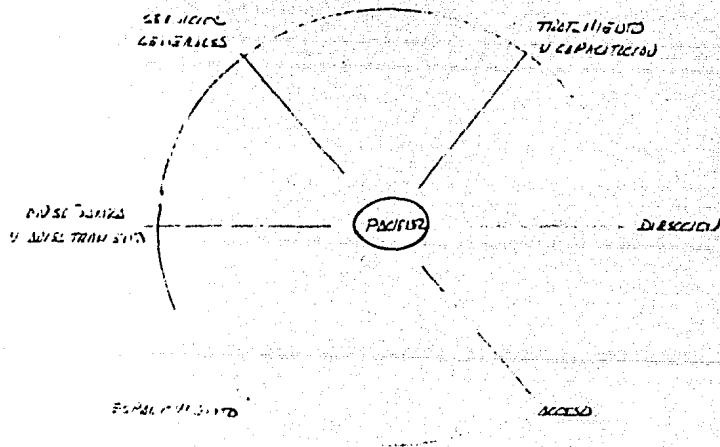
#### 6.4. MEDIO FISICO

A pesar del clima medio de la metropolo, es necesario hacer un estudio de la distribución climatica, para poder ver las temperaturas maximas y minimas -- durante todos los meses del año, al igual que hacer el trazo de una grafica solar y vientos dominantes, para ver ventilación y volados considerados para lograr un buen clima interior, todo esto es lo que nos da la oportunidad de dar un correcto movimiento a la fachada.(ver planos 4,5)

## 7. C.I.J. PROPUESTO

### 7.1 DEFINICION

Es una institución de Servicio Social, cuyas actividades están encaminadas a una acción preventiva y de atención a los problemas de farmacodependencia.



En torno a esto se ubican los espacios para la formación de una estructura jerarquizada - del programa de necesidades - que requiere el Centro.

Los espacio requeridos son:

- 1) Acceso
- 2) Dirección
- 3) Tratamiento y Capacitación
- 4) Servicios Generales
- 5) Enseñanza y Adiestramiento
- 6) Esparcimiento

Con esto y partiendo del Tema de Tesis CENTRO nos lleva a formarnos una imagen de espacios en torno a un círculo, alrededor de este se destinan áreas, como cubículos, salas, aulas, talleres, etc.

## 7.2 Objetivos

Proporcionar tratamiento y capacitación a personas de diferentes niveles culturales y económicos sin importar la edad y el sexo, para poder programar ya sea por tratamiento ó actividades, las necesidades de los pacientes.

Para sesiones programadas a grupos de Psiquiatría, Psicologo, Medicos, -

Culturales, Tecnicos y Manuales, Artisticos, Fisicos y Sociales.

Para ofrecer capacitación a nivel profesional a voluntarios, mediante -- cursos, coloquios, seminarios, etc.

Para poder programar cursos a nivel primaria y secundaria para que los pacientes tengan un lugar de estudio con un espacio para la lectura como la Biblioteca, así como la organización de actividades culturales de todo tipo.

### 7.3 FUNCIONAMIENTO

El C.I.J. mantiene sus puertas abiertas diariamente al publico en general para ofrecer ayuda ya sea de tratamiento o de enseñanza y capacitación.

Asi mismo durante el periodo de clases, puede recibir grupos escolares

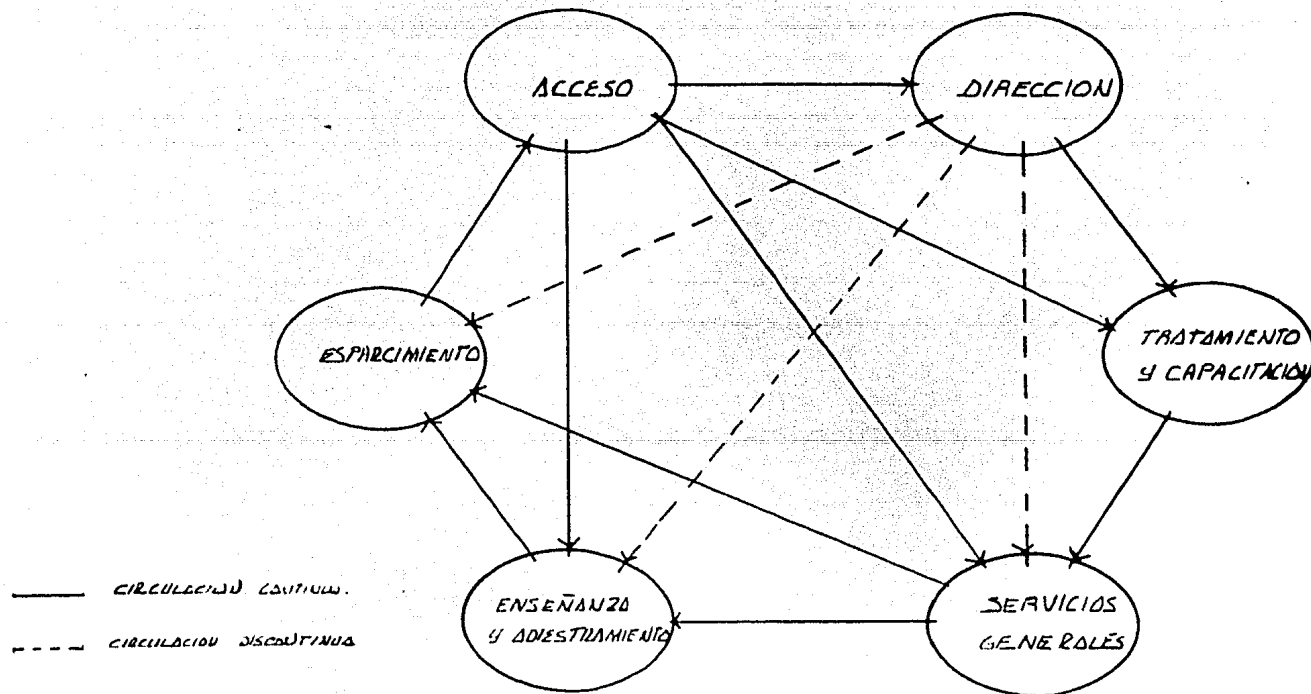
de primaria y secundaria abierta.

También ofrece cursos técnicos y manuales, los cuales se imparten durante todo el año, ya que estas actividades son los que forman parte de una de las funciones principales, como es la prevención, al mantener a la gente en actividad no hay tiempo a la ociosidad.

La otra función es el tratamiento en sí, que se lleva a cabo por los Psicólogos, Psiquiatras y Médicos.



## 7.4 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



## 7.5 PROGRAMA DE NECESIDADES

### I Acceso

- 1.- Peatonal
- 2.- Vehicular
- 3.- Plaza
- 4.- Andadores
- 5.- Estacionamiento

### II Dirección

- 1.- Dirección que cuenta con un espacio para secretarias, recepcionistas, y archivo.
- 2.- Vestibulo que integra una sala de espera
- 3.- Oficinas del Director.
- 4.- Sala de Juntas
- 5.- Sanitarios

### III Tratamiento y Capacitación

- 1.- Vestibulo con sala de espera
- 2.- Area para consulta y diagnostico
- 3.- Area para tratamiento y rehabilitación
- 4.- Consultorio Psiquiatrico
- 5.- Consultorio Psicologico
- 6.- Sala de Psiquiatria de grupo
- 7.- Salón de trabajo social
- 8.- Salón de Conferencias
- 9.- Oficinas de trabajo social
- 10.- Oficinas de Voluntarios
- 11.- Centro de Desintoxicación

- 12.- Cuarto de Protección
- 13.- Sanitarios Hombres
- 14.- Sanitarios Mujeres

#### IV Servicios Generales

- 1.- Cocina, con su area de preparaci3n su area de lavado, su alacena de alimentos, bodega, closet de limpieza.
- 2.- Comedor y Cafeteria
- 3.- Sanitarios hombre
- 4.- Sanitario mujeres
- 5.- Casa del conserje, con espacios destinados a la estancia, recamaras, ba1o, cocineta, y patio de servicio.

#### V Ense1anza y Adiestramiento

- 1.- Aulas para primaria, secundaria y educaci3n abierta.
- 2.- Talleres, pintura, encuadernaci3n y carpinteria
- 3.- Biblioteca
- 4.- Sanitarios hombres
- 5.- Sanitarios mujeres

#### VI Esparcimiento

- 1.- Patio de juegos
- 2.- Areas verdes
- 3.- Juegos de mesa
- 4.- Jardines
- 5.- Areas arboladas. (ver plano 6).

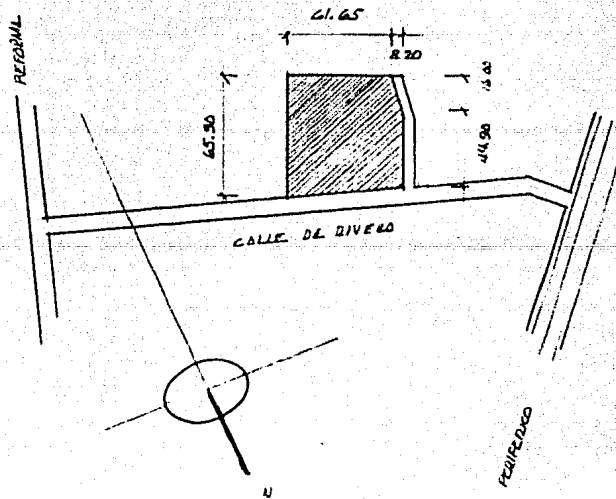
## 8. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 8.1 TERRENO

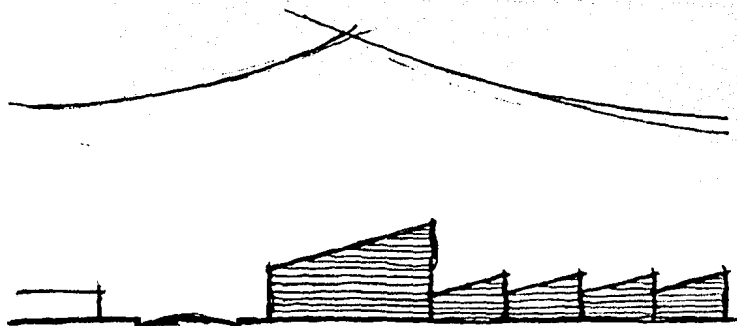
El terreno propuesto para la ubicación del C.I.J., se encuentra dentro de los espacios libres de la Delegación Alvaro Obregón, en las calles de Rive

ra, esquina con Callejón Degollado, a una cuadra del anillo Periférico, rodeado de pequeñas calles.

La calle de Rivera se encuentra pavimentada y con banquetas; el Callejón Degollado no presenta trazo, solo en los planos de ubicación de los predios, ya que ac



tualmente, se pierde con la superficie valdía que se propone como terreno -  
para el proyecto. Cuenta con todos los servicios: agua, drenaje, luz y telefono.  
Su superficie es de 4 360 m<sup>2</sup>.



no 484 VOLUNTAD A SU SEZONAL

## 8.2 TOPOGRAFIA

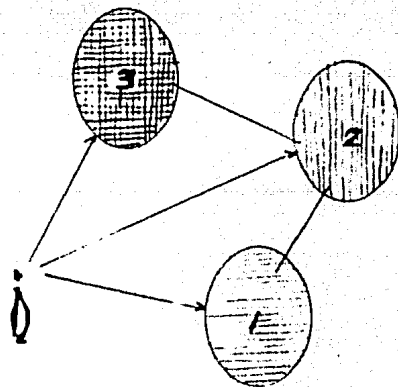
El terreno presenta una superficie plana, lo que facilita la distribución de espacios, sin tener problema alguno con respecto a desniveles.

El contexto que lo rodea no nos da ninguna composición volumétrica, lo que permite po

der jugar con los volúmenes del edificio, dándole así su personalidad propia y destacándolo como un edificio público que sea representativo y proporcione carácter al Centro, integrándose por contraste al contexto que lo rodea:

### 8.3 CONCEPTO

El conjunto se compone de varios volúmenes, que se dividen en tres grandes zonas:



PACIENTE

- 1). La zona de Tratamiento y -  
capacitación.
- 2). La zona de Enseñanza y Adies-  
tramiento.
- 3). La zona de Esparcimiento.

El Acceso general al conjunto es

por la calle Rivera, teniendo como enmarque al noreste, el volumen más alto que es el que pertenece al Salón de Usos Múltiples. El concepto generador del proyecto, consiste en un gran vestíbulo abierto de donde se puede comunicar a

cualquier punto de apoyo, sin

la necesidad de cruzar entre

ellos; esto es un factor

importante, porque permite -

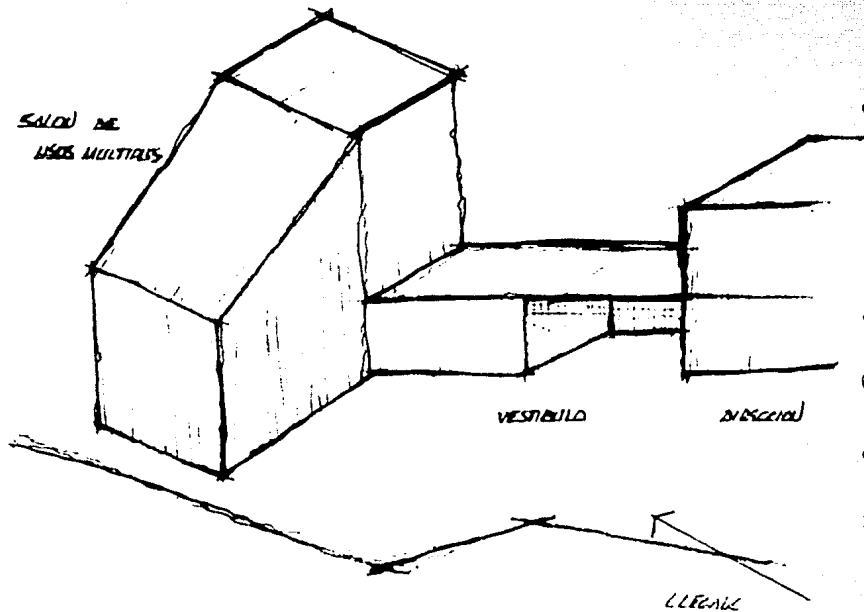
libertad de acción para toda

aquella persona que acuda al

Centro a una actividad espe-

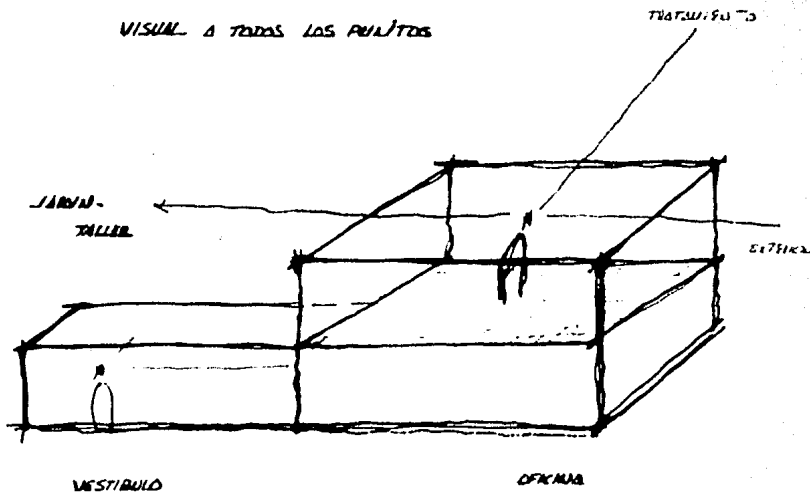
cífica.

Sin embargo la circulación -



del C.I.J. esta organizada de tal manera que se realice un recorrido ordenado, generando espacios que pueden ser especializados o de usos múltiples.

Al noroeste del vestíbulo, se encuentra con una doble altura, las oficinas, con el fin de tener una mayor visibilidad, para poder llevar un control desde ahí de todas las áreas en donde se encuentran localizados los pacientes; es donde se localizan las áreas destinadas a los grupos sociales y de voluntarios que prestan servicio a los far-





macodependientes, a quienes organizan las actividades, es por esto la importancia de ubicarlos en un segundo nivel con control visual.

Al terminar con la entrevista del paciente y del análisis que se le hace, su recorrido continúa por el area de Consulta y Diagnóstico (que se encuentra junto a la zona Administrativa) que cuenta con una Sala de Espera en el centro del area, esta rodeada por pequeños cubículos para el tratamiento con Psiquiatras y Psicólogos, donde son atendidos individualmente.

Además de las entrevistas individuales, también se cuenta, dentro de la zona de Consulta y Diagnostico, con una Sala de Psicoterapia en grupo, en la que se reúnen de 7 a 10 pasientes.

Como una saliente del area de Consulta, tenemos una Sala de Auxilios, forrada por dos pequeños consultorios, junto a ellos, dos cuartos, uno de Desintoxicación y otro de Protección, para cualquier emergencia.

A la anterior area se comunica directamente del estacionamiento, esto con el fin de que tenga un rápido acceso, para en caso de emergencia, sin obstruir - las demás actividades del Centro; también tiene comunicación directa con la zona destinada a las ambulancias.

En general podemos decir que el area destinada al estacionamiento en general es pequeño, porque después de ver los resultados, de los estudios socio-económicos de las personas que asisten a los Centros de Integración Juvenil, - nos damos cuenta que el nivel, en su mayoría es medio-bajo, y que es limitado el número de personas que utilizan automovil.

Una de sus finalidades es la prevención, por lo que imparten actividades de - todo tipo, para poder atraer y motivar su asistencia. En lo que respecta a la cultura, tenemos la Biblioteca, las aulas tanto para primaria como secundaria abierta, también talleres de encuadernación, pintura y carpintería, estas areas

utilizan espacios tanto cerrados como abiertos, para poder con esto manejar actividades libres.

Continuando con la circulación, que es en círculo, vamos llegando al punto de partida, lo que une esta area de Capacitación con la de Consulta y Diagnostico es una Cafetería y el Salón de Usos Múltiples. Como centro de todas nuestras areas, se ubica un jardín.

La cafetería, tiene como finalidad, además de ser un centro de reunión y de comunicación, es también una zona de juegos mesa, etc.

El Salón de Usos Múltiples, tiene dos funciones básicas: sociales y deportivas, por eso su mayor dimensión de espacio, para que se puedan realizar estas actividades.

Dentro de sus funciones sociales, se puede utilizar, para el teatro, cine, conferencias y fiestas. Dentro de sus actividades deportivas, se puede crear un -

gimnasio, una cancha de volley-ball, basket-ball. Integrados a esta Sal6n y - como servicios anexos, estan los sanitarios, bodega ( para guardar equipo), - area para la pantalla, escenografia, area de proyecciones, etc. Se considera que el mobiliario no es fijo, para que se pueda adaptar a todas y cada una de las actividades. Como el arca es un lugar de reuni6n masiva, se le da una - mayor altura para la ventilaci6n, con circulaci6n de aire, el espacio no pre- senta columnas intermedias, por su cubierta de tridiloza. Este es el gran vo- lumen que enmarca la plaza de acceso.



EN LA REPUBLICA MEXICANA

- 1 — Tijuana
- 2 — Meridional
- 3 — Cuicatlan
- 4 — La Paz
- 5 — Mazatlan
- 6 — Morelia
- 7 — Monterrey
- 8 — Chihuahua
- 9 — Ciudad Juarez
- 10 — Piedras Negras
- 11 — Guadalupe
- 12 — Leon
- 13 — Queretaro
- 14 — San Luis Potosi
- 15 — Coahuila
- 16 — Camaguey
- 17 — Jalapa
- 18 — Orizaba
- 19 — Puebla
- 20 — Veracruz
- 21 — Distrito Federal
- 22 — Mexico
- 23 — Toluca
- 24 — Tuxtla Gutierrez
- 25 — Villahermosa
- 26 — Cd. del Carmen

EN LA METROPOLI

- 1 — Lomas
- 2 — Sur
- 3 — Norte
- 4 — Nezahualcoyotl
- 5 — Cuauhtemoc
- 6 — Santa Fe
- 7 — Coyoacan
- 8 — Xanxan
- 9 — Chapultepec
- 10 — Santa Lucia
- 11 — Paraiso Central
- 12 — Centro



c.i.j. existentes

F A U L T A D E A R Q U I T E C T U R A

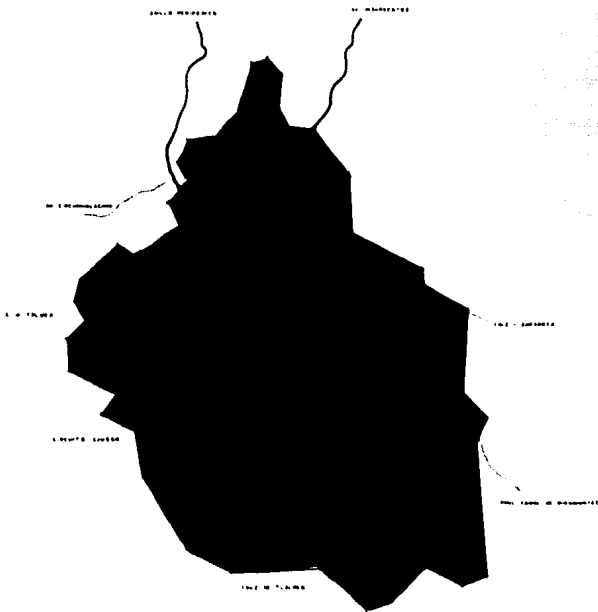
NAM

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

PROFESIONAL FRANCISCA JARAIZA GONZALEZ



## vias de comunicacion



## programas :

- |                         |                     |                                      |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 - C.I.J. DE ZONA      | OFICINAS EJECUTIVAS | ADMINISTRACION DE TIEMPO LIBRE       |
| 2 - C.I.J. DE REGION    | AREA DEBICA         | RECREATIVO, CULTURAL, ADMINISTRATIVO |
|                         | AREA CULTURAL       | GRUPO DE INTERES COMUN.              |
|                         | AREA RECREATIVA     | GRUPO DE INTERES COMUN.              |
|                         | AREA ADMINISTRATIVA | RECREATIVO                           |
| 3 - C.I.J. AUXILIAR     | AREA DEBICA         | RECREATIVO, CULTURAL                 |
|                         | AREA CULTURAL       | GRUPO DE INTERES COMUN.              |
| 4 - C.I.J. DE PERIFERIA | AREA CULTURAL       | GRUPO DE INTERES COMUN.              |
| 5 - C.I.J. MOVIL        | AREA RECREATIVA     | GRUPO DE INTERES COMUN.              |



triangulo estructural de desplazamiento

programa de c.i.j.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNAM

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

TESIS PROFESIONAL

FRANCISCO A. ZARAZUA GONZALEZ



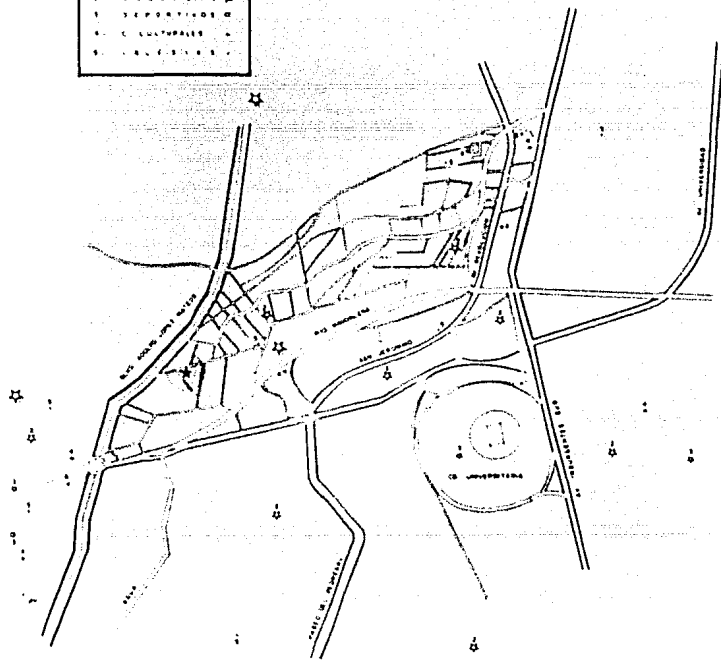
**CENSOS DE POBLACION :**

DELEGACION	POBLACION
OBREGON	1'967.184 Habs
CONTRERAS	1'234.718 Habs
TLALPAN	880.719 Habs

----- LIMITE DE POBLACION

**SIMBOLOGIA**

HOSPITALES	☆
ESCUELAS	☆
DEPORTIVOS	☆
CULTURALES	☆
ALBERGUES	☆

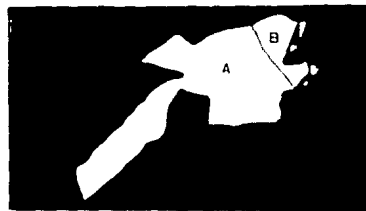


**ubicación c.i.j.**

ESCUELA DE ARQUITECTURA UNAM

**CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL**

PROFESIONAL FRANCISCO A. ZARAZUA GONZALEZ

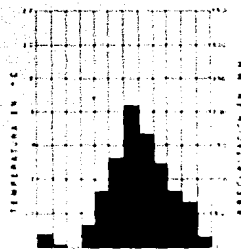


DISTRIBUCION CLIMATICA

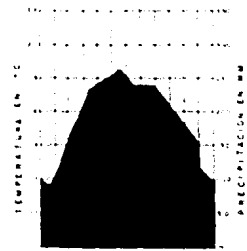
MANCHA URBANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

DELEGACION ALVARO OBREGON

- ATECAPULCALC
- BUSTAMANTE
- CUAUTEMOC
- GUADALUPE
- IZAPALAPA
- MEXICALC
- MEXICO
- MEXICO METROPOLITANO
- MEXICO SUR
- MEXICO SUR OCCIDENTAL
- MEXICO SUR ORIENTAL
- MEXICO SUR OCCIDENTAL
- MEXICO SUR ORIENTAL
- MEXICO SUR OCCIDENTAL
- MEXICO SUR ORIENTAL
- MEXICO SUR OCCIDENTAL
- MEXICO SUR ORIENTAL
- MEXICO SUR OCCIDENTAL
- MEXICO SUR ORIENTAL



CLIMA A



CLIMA B

medio físico

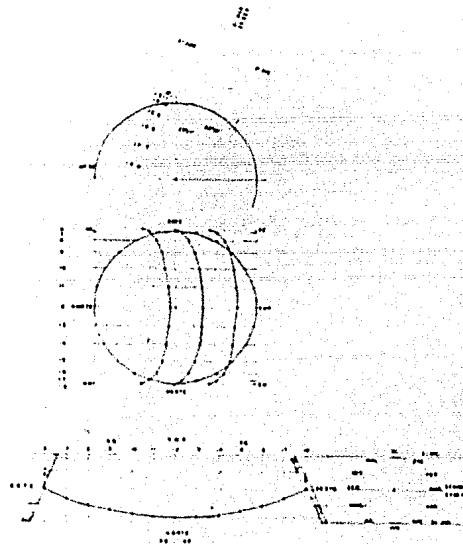
FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

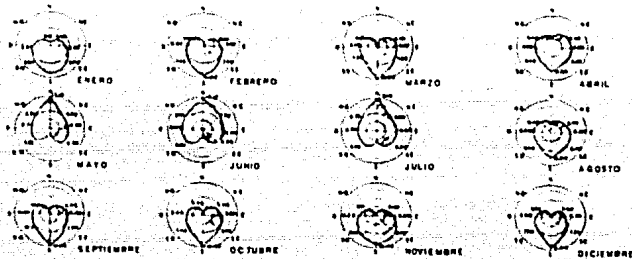
TESIS PROFESIONAL FRANCISCO A ZARAZUA GONZALEZ



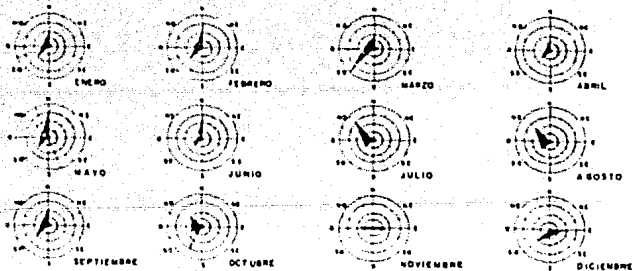
GRAFICA SOLAR PARA A. OBREGON  
 LATITUD: 19° 30' N.



CARDIOIDES



VIENTOS DOMINANTES



medio físico

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

5

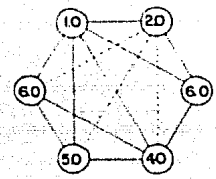
FRANCISCO A. ZARAZA GONZALEZ

# IO ESTRUCTURA JERARQUIZADA DEL PROGRAMA DE NECESIDADES

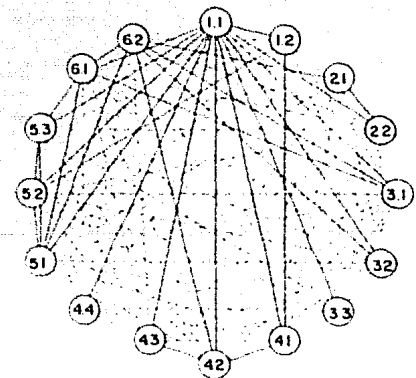
SUBSISTEMA	NO. PROGRAMAS	ESPECIAL	NO. PROGRAMAS	ESPECIAL
10	ACCESO	100		
11	DEFINICION	100		
12	TRANSACCIONES Y CAPACIDADES	100		
13	RECURSOS GENERALES	100		
14	OPERACIONES Y ADMINISTRACION	100		
15	INFORMACION	1000		
21	PROGRAMAS			
22	RECURSOS			
23	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
24	INFORMACION			
25	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
26	RECURSOS			
27	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
28	INFORMACION			
29	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
30	RECURSOS			
31	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
32	INFORMACION			
33	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
34	RECURSOS			
35	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
36	INFORMACION			
37	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
38	RECURSOS			
39	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
40	INFORMACION			
41	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
42	RECURSOS			
43	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
44	INFORMACION			
45	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
46	RECURSOS			
47	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
48	INFORMACION			
49	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
50	RECURSOS			
51	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
52	INFORMACION			
53	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
54	RECURSOS			
55	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
56	INFORMACION			
57	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
58	RECURSOS			
59	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
60	INFORMACION			
61	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
62	RECURSOS			
63	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
64	INFORMACION			
65	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
66	RECURSOS			
67	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
68	INFORMACION			
69	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
70	RECURSOS			
71	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
72	INFORMACION			
73	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
74	RECURSOS			
75	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
76	INFORMACION			
77	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
78	RECURSOS			
79	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
80	INFORMACION			
81	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
82	RECURSOS			
83	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
84	INFORMACION			
85	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
86	RECURSOS			
87	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
88	INFORMACION			
89	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
90	RECURSOS			
91	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
92	INFORMACION			
93	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
94	RECURSOS			
95	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
96	INFORMACION			
97	CONCEPTOS Y CAPACIDADES			
98	RECURSOS			
99	OPERACIONES Y ADMINISTRACION			
100	INFORMACION			

## 2.1 MATRIZ

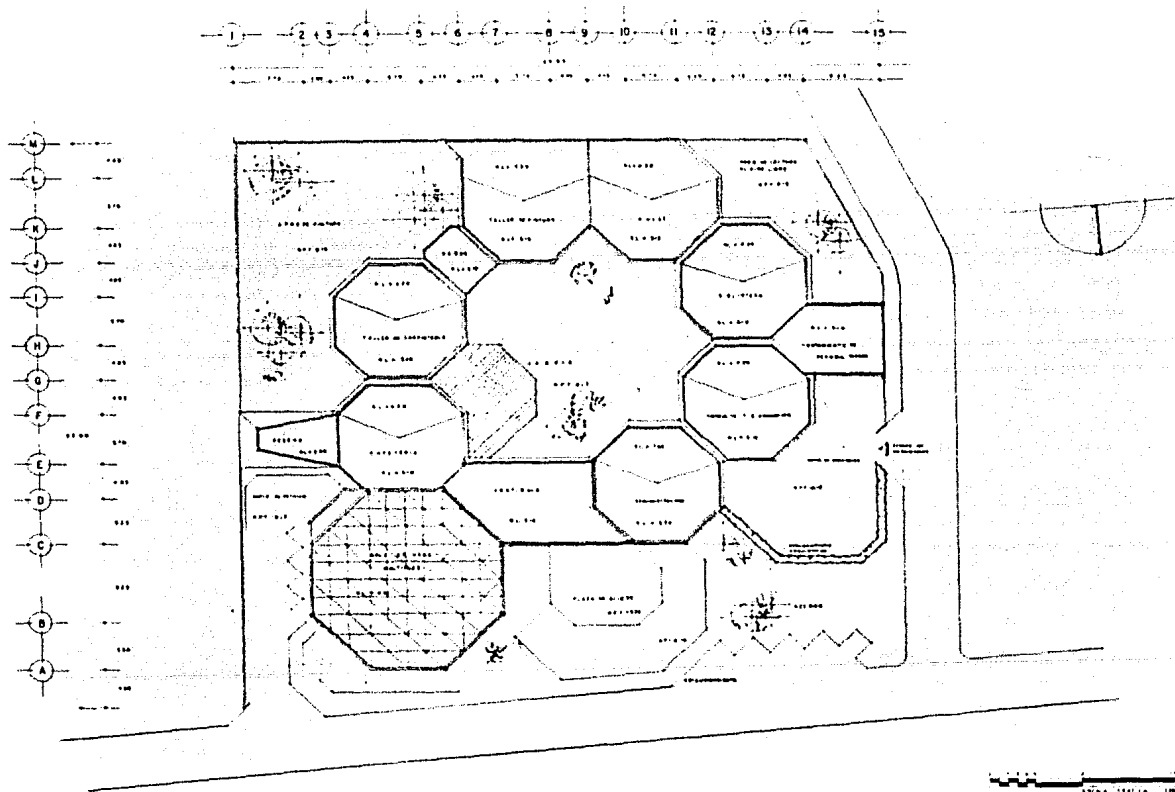
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10



## 3.0 GRAFOS



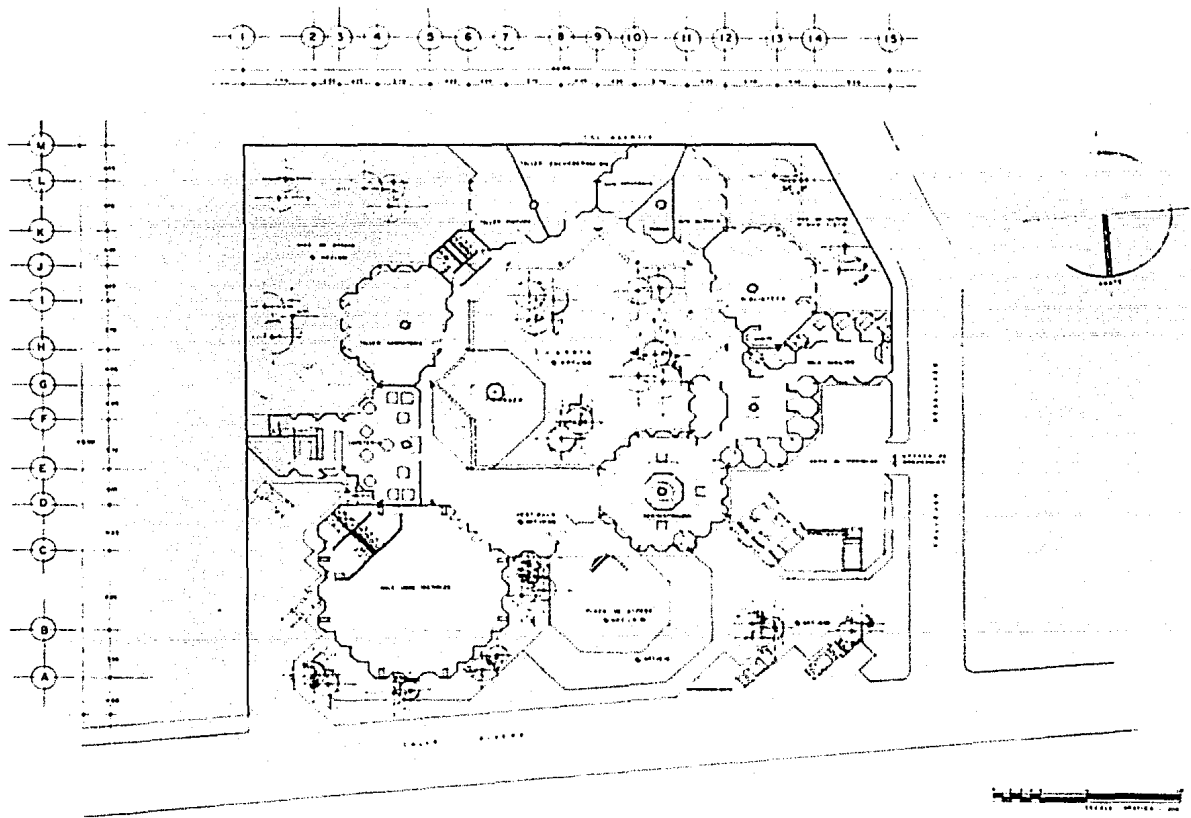
arbol de espacios



**conjunto**

**CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL**

**9**



# planta baja

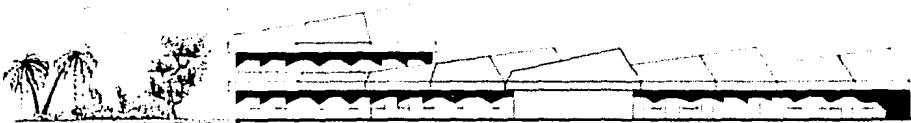
PLAN DE ARQUITECTURA  
**CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



FACHADA NORTE

A B C D E E' G H J K L M



FACHADA PONIENTE

A B C D E E' G H J K L M



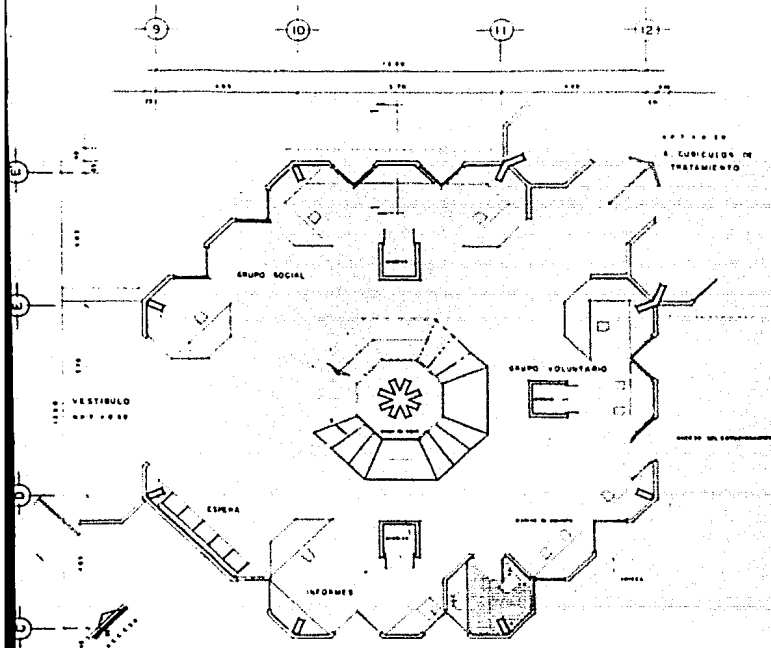
CORTE TRANSVERSAL A-B

fachadas/corte

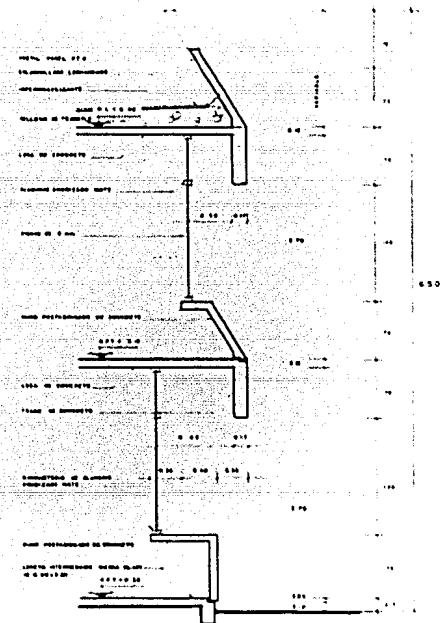
PROYECTO DE ARQUITECTURA

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

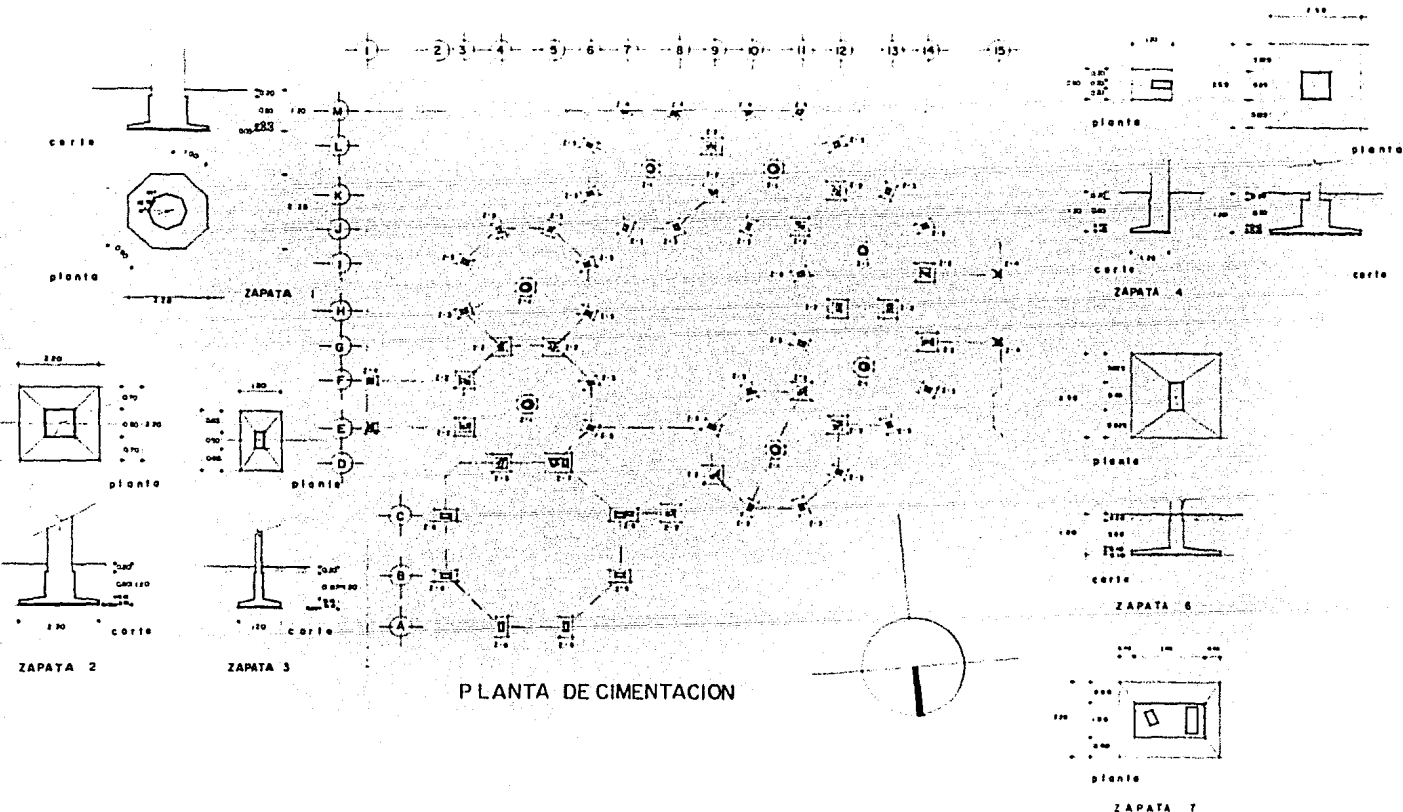
PROYECTO PROFESIONAL FRANCISCO A. ZARAZUA GONZALEZ



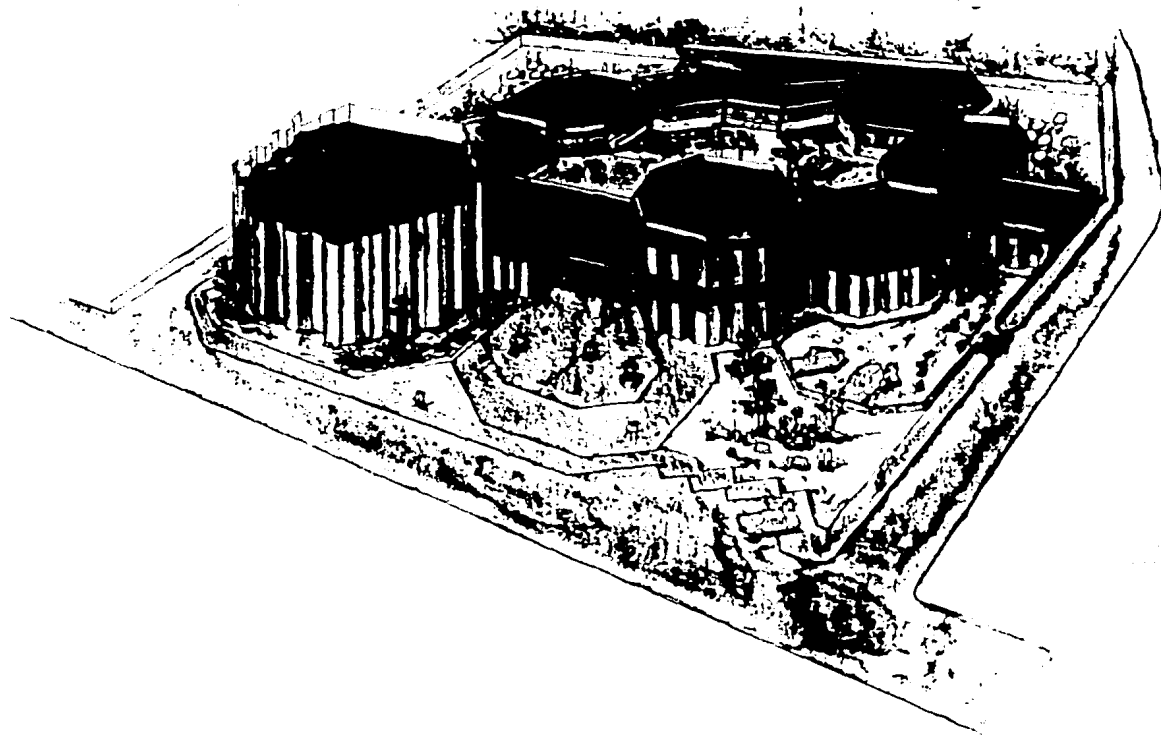
PLANTA  
1:100



CORTE 1-1  
1:100



PLANTA DE CIMENTACION



F A C U L T A D D E A R Q U I T E C T U R A

UNAM

# CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

TESIS PROFESIONAL

FRANCISCO A ZARAZUA GONZALEZ





## 10. ANALISIS DE COSTOS

### CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL AREAS

#### CONSTRUCCION A CUBIERTO

Salón de usos múltiples .....	318.11 m2
Cafetería .....	162.40 m2
Bodega cafetería preparación y baños	52.50 m2
Taller de carpintería .....	162.40 m2
Baños .....	37.70 m2
Vestíbulo .....	141.00 m2
Taller de pintura bodega y taller de Encuadernación .....	189.77 m2
Baños planta alta .....	54.02 m2

Secundaria .....	162.40 m2
Primaria .....	162.40 m2
Bodega .....	162.40 m2
Biblioteca .....	162.40 m2
Area de auxilio .....	80.08 m2
Area de consulta .....	162.40 m2
Administración .....	324.80 m2

---

2,009.98 m2 X

22.000.00 \$/ m2 = \$ 44,219,560.00

CONSTRUCCION A DESCUBIERTO

Plaza de acceso .....	306.94 m2
Estacionamiento ambulancias ....	217.65 m2
Estacionamiento público .....	114.50 m2
Patio de maniobras .....	133.34 m2
	<hr/>
	772.43 m2 X

$$4,000.00 \$ / m2 = \$ 3,089,720.00$$

AREAS JARDINADAS

Interior .....	533.93 m2
Exterior .....	370.25 m2
Lectura al aire libre .....	208.22 m2

Pintura al aire libre ..... 400.12 m2

-----  
1,521.52 m2 X

1000.00 \$ / m2 = \$ 1,521,520.00

T O T A L           \$ 44,219,560.00

3,089,720.00

1,521,520.00

-----  
\$ 48,830,800.00  
=====