

23 11/0139



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD ACADEMICA AUTOGOBIERNO

**JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO
SOCIO-CULTURAL Y RECREATIVO**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A N

ROSALINA MELLADO HERNANDEZ
CECILIA ROLDAN TREJO

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

SUMARIO

EXPLICACION DEL TEMA.....	13	SINTESIS.....	79
LOCALIZACION FISICA DE CUAUTEPEC DE HINOJOSA.....	17	DENSIDAD DE POBLACION.....	80
TOPOGRAFIA.....	19	DENSIDAD DE VIALIDAD.....	82
MONTEA SOLAR.....	23	DENSIDAD DE CONSTRUCCION.....	84
CARDIOIDES.....	24	SINTESIS.....	86
ESTADISTICA DE POBLACION.....	25	VALOR CATASTRAL.....	88
JUSTIFICACION DE TEMA.....	27	VALOR COMERCIAL.....	90
OBJETIVOS.....	29	INGRESOS.....	92
MARCO TEORICO.....	33	SINTESIS.....	95
PLANTEAMIENTO DEL METODO.....	41	AGUA POTABLE.....	96
CONTENIDO Y ALCANCES.....	43	ENERGIA ELECTRICA.....	98
CONTENIDO.....	45	DRENAJE.....	100
ALCANCES.....	65	SINTESIS.....	103
PROGRAMA DE TRABAJO.....	67	EQUIPAMIENTO URBANO.....	105
ASPECTOS HISTORICOS.....	74	SINTESIS GENERAL.....	107
SISTEMA ACTUAL DE BARRIOS.....	76	PROPUESTA URBANA.....	108

EXPLICACION DEL TEMA.

El trabajo a desarrollar está basado esencialmente en el problema de este lugar que consiste en la falta de servicios en un 75 % tanto de infraestructura como de equipamiento urbano, éstas necesidades no son resueltas por las autoridades municipales, por lo que se han formado grupos sociales que tratan de mantener una relación entre ellos y las autoridades municipales para que entre las dos partes se puedan resolver las necesidades de los mismos, además para dar algo más al municipio de Cuautepec.

Para estos grupos sociales el punto principal es la urbanización del lugar y obtener los servicios más indispensables, también obtener la fuerza de trabajo para que los medios de producción sean lo suficientemente fuertes y no se obtengan de los demás municipios, por ésta razón es que estos grupos sociales buscan ayuda del

estado y exterior pues las condiciones económicas del poblado son bajas, debido a que no cuentan con suficientes fuentes de trabajo para la gran demanda de población y también a las contradicciones surgidas a consecuencia de la centralización del poder económico, político y social, el cuál no ha permitido que se desarrolle en una forma adecuada, ésto se debe considerar un problema urbanístico, según la situación social en que se encuentra el poblado. Siendo que ésta está determinada por la fuerza de trabajo, que no satisface las necesidades del municipio de Cuautepec ocasionando el traslado de la gente a otros municipios del estado de Hidalgo.

Por otro lado, los factores que intervienen en el crecimiento del poblado son: las características topográficas que presenta, las divisorias de agua y los montes vecinos que dibujan

un contorno natural confirmando las olas de comunicación inscritas naturalmente en el suelo. No es posible emprender acción alguna si no se ajusta este crecimiento a un desarrollo favorable para la región.

Nuestra propuesta se enfoca al factor educación e incluye un centro socio-cultural y recreativo y un jardín de niños.

Con respecto a la propuesta urbana planteamos los diferentes servicios que satisfagan las necesidades de la población, ubicándolos de tal manera que se relacionen lo existente y lo propuesto para su mejor funcionamiento.



FACULTAD DE
ARQUITECTURA

GOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

PLANO TOPOGRAFICO

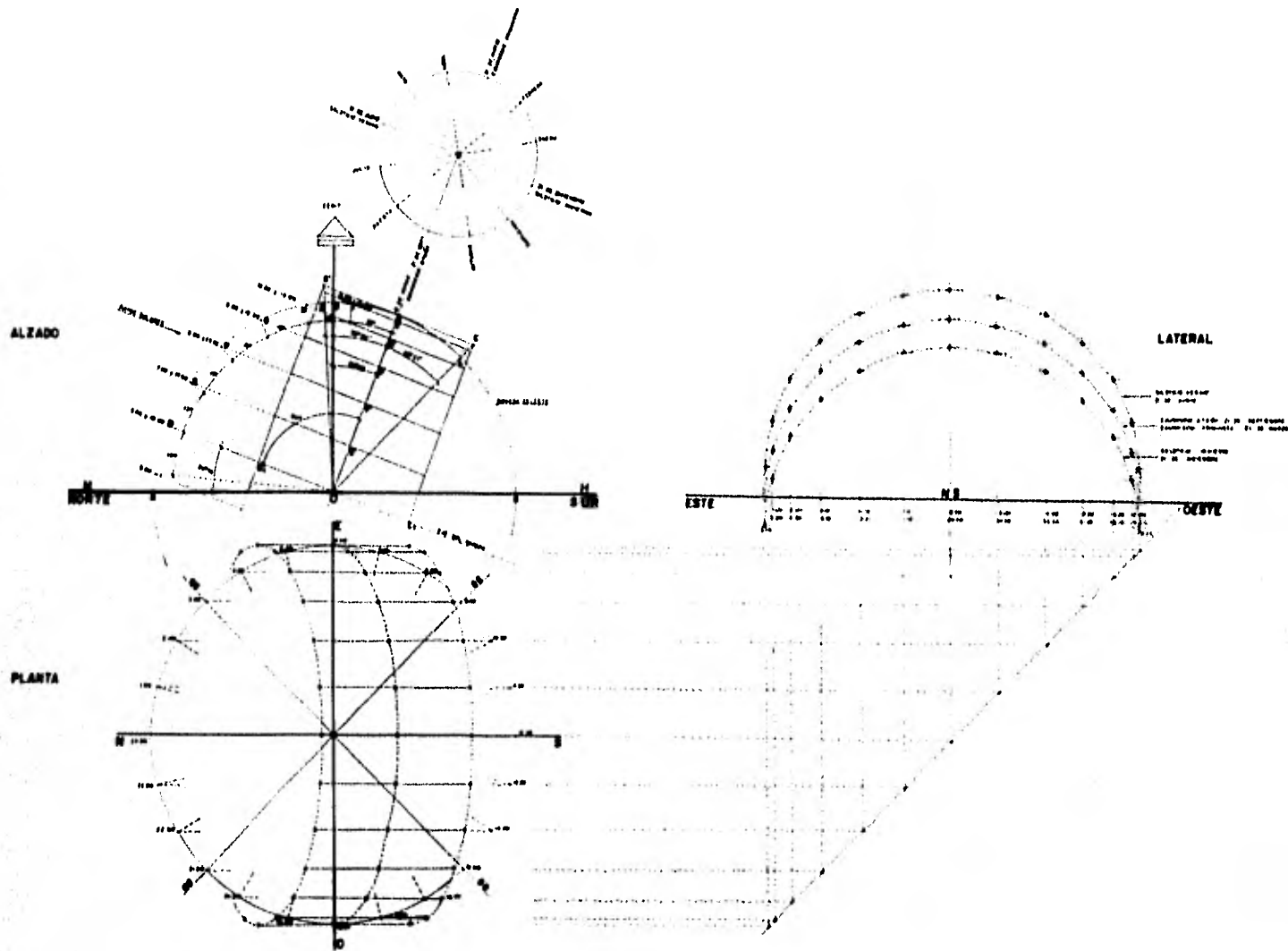
C. COLONIA DE HINOJOSA HIDALGO

TOPOGRAFIA

Es necesario considerar las curvas de nivel o pendientes reales para poder determinar la óptima ubicación de los diferentes elementos resultantes de los usos propuestos, desde un punto de vista técnico.

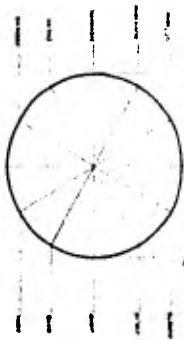
Nos permite el aprovechamiento máximo del terreno en el aspecto de instalaciones tanto hidráulicas como sanitarias.

Apartir del estudio de este plano, podemos determinar que no existen pendientes, siendo un terreno 100 % plano, esto favorece económicamente, pues la construcción en terrenos con topografía irregular es muy elevada.



MONTEA SOLAR

ESQUEMA DE PRINCIPALES
DIRECCIONES DE VIENTO

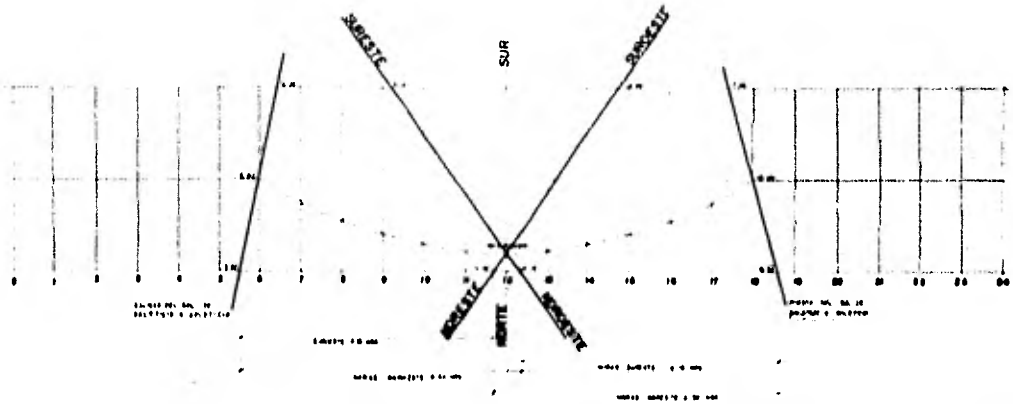


IMPULSION DE VIENTO EN VERTICE

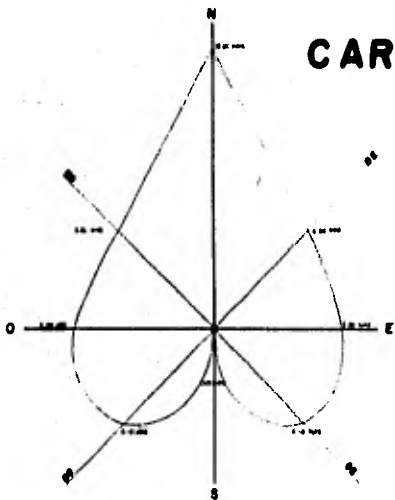
IMPULSION DE VIENTO EN DEFLEXION

IMPULSION DE VIENTO

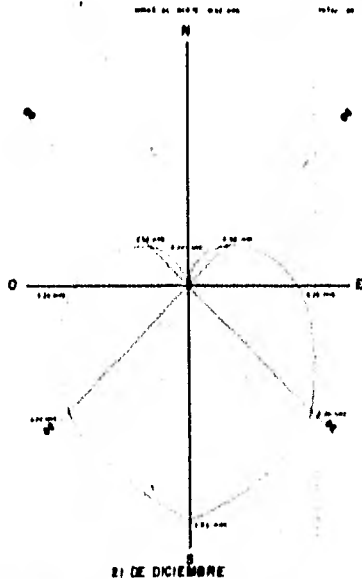
ESTE



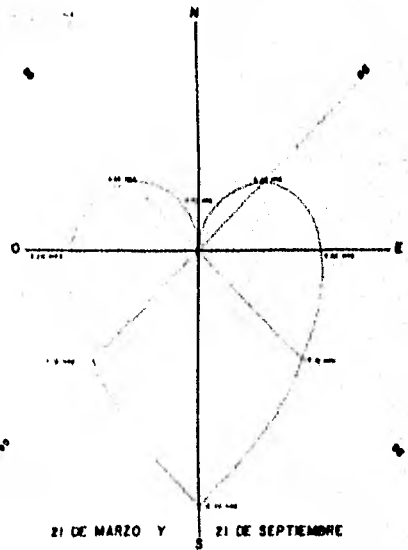
CARDIOIDES



21 DE JUNIO



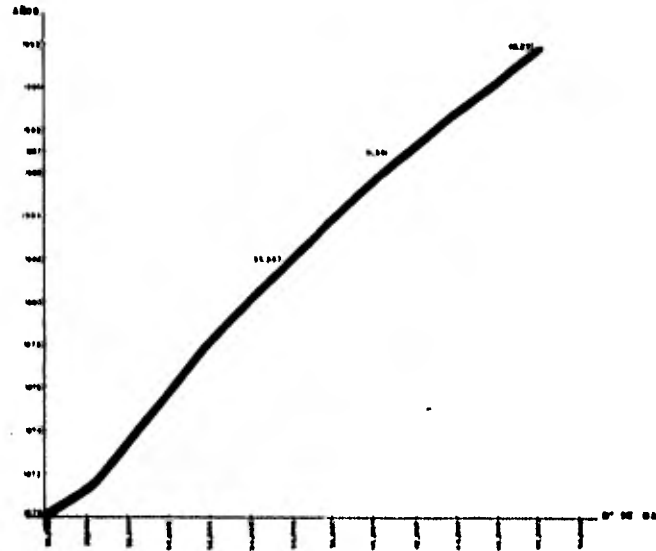
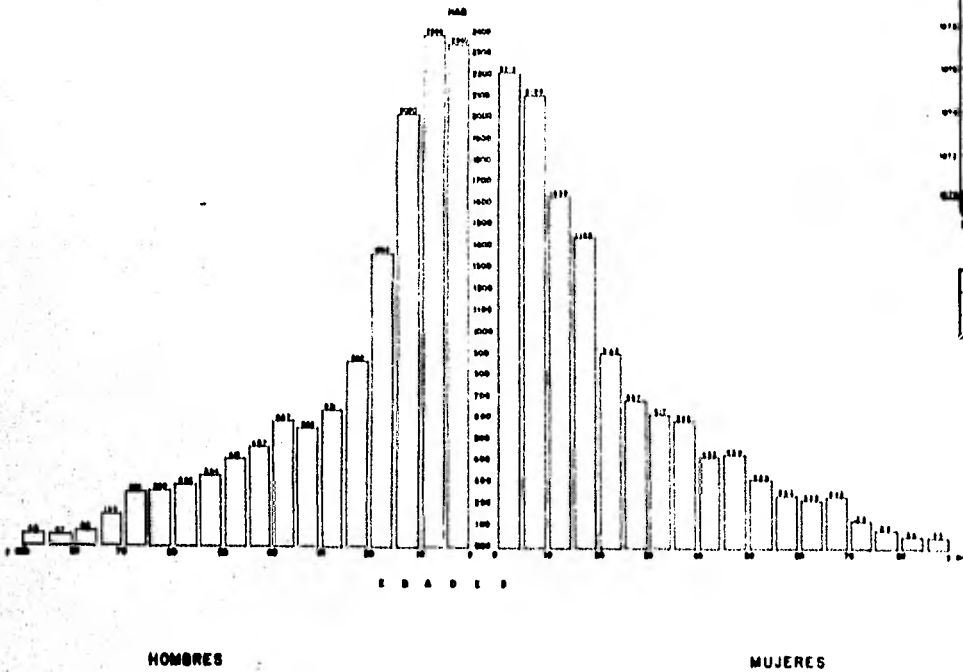
21 DE DICIEMBRE



21 DE MARZO Y 21 DE SEPTIEMBRE

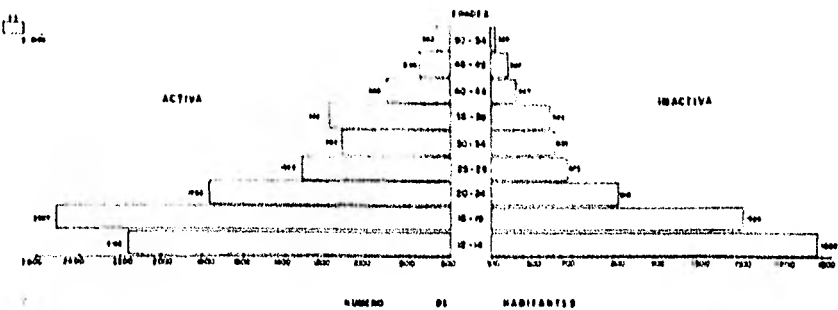
INSTITUTO NACIONAL DE ASTRONOMIA

PIRAMIDE DE EDADES (CENSO 1970)



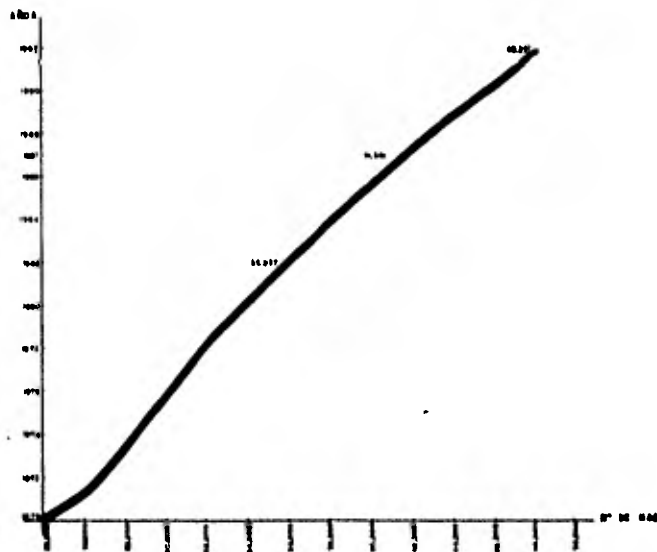
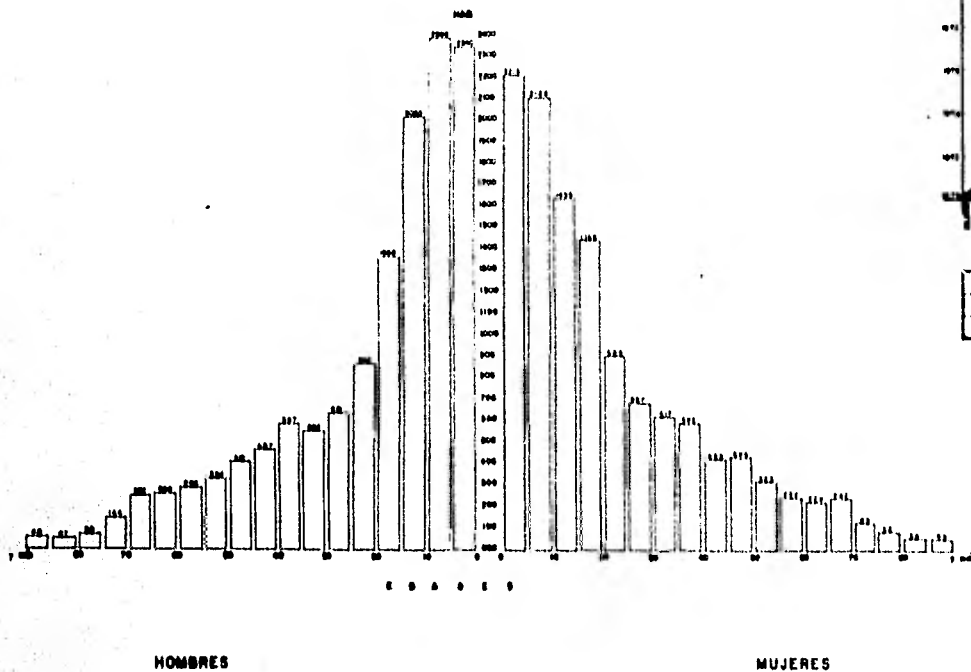
METODO	1970	1982	1987	1992
POP. FUTURA	28,204	38,567	46,881	60,287
ACTORES 1000				

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA 1 000 000 1970



PIRAMIDE DE EDADES

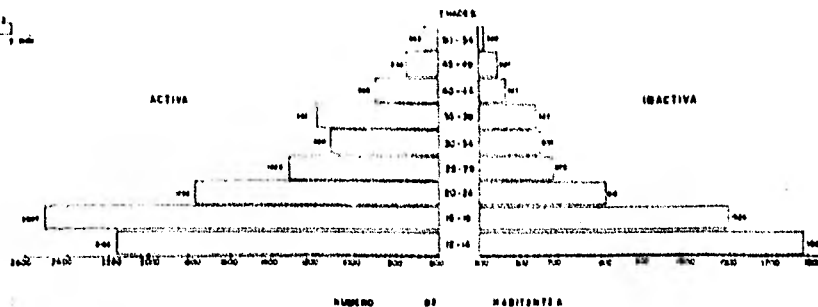
(CENSO 1970)



METODO	1970	1982	1987	1992
POB. FUTURA	26,204	36,037	41,681	48,267
ARITMETICO				

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA

(1970)



JUSTIFICACION

En la mayor parte de la República Mexicana existe un déficit muy elevado de servicios (infraestructura y equipamiento urbano) que afecta el desarrollo de la población, principalmente a la de escasos recursos. Teniendo en cuenta esta demanda optamos por enfocarnos al municipio de Cuautepec de Hinojosa Hidalgo del cuál tenemos antecedentes de los problemas que en él existen y una relación directa con las autoridades del lugar, además del interés de los pobladores por el trabajo que se va a desarrollar y el nuestro en aplicar los conocimientos adquiridos, contribuyendo así a la solución de éstos.

Considerando la relación que existirá entre esta población y nosotros a través del trabajo, se dará una solución lo más satisfactoriamente posible, para ayudar a su crecimiento en forma organizada, no sólo dándoles un espacio en donde

vivir sino con mejoras económicas, políticas y sociales, siendo posible a través de la elaboración de un estudio que sirva como elemento de lucha y permita aglutinar a los diferentes estratos de la población de Cuautepec de Hinojosa Hidalgo. Esto no se logra enfocando el problema aisladamente, sino, atacando una zona en la cual dicho problema esté inscrito de tal manera que se puedan detectar las distintas demandas de la población de los barrios de esta zona a través de sus carencias y necesidades, permitiendo así desarrollar acciones a distintos niveles y tiempos.

Teniendo como resultado el tema " JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO SOCIO-CULTURAL Y RECREATIVO " en Cuautepec de Hinojosa Hidalgo.

OBJETIVOS

Aportar los conocimientos obtenidos, contribuyendo así al fortalecimiento y desarrollo de Cuauhtepac de Hinojosa Hidalgo, profundizando en el conocimiento de las necesidades reales y en problemas que afectan al municipio, replanteando el uso de los espacios urbanos existentes y proponiendo los necesarios en los lugares adecuados, además de el establecimiento y diferenciación de las circulaciones tanto vehiculares como peatonales.

Proposición de un Centro Socio-cultural y Recreativo para que la población tenga un lugar específico en donde desarrollar sus actividades físicas, manuales y culturales.

Incorporación de un Jardín de Niños que eleve el nivel de desarrollo cultural en ésta po-

blación.

*Planteamiento de áreas verdes y espacios de
reunión en donde se propicie la confluencia de
la población.*

MARCO TEORICO

El comportamiento de los hombres está determinado en alto grado por las relaciones interpersonales, su membresía en grupos y por factores culturales. Las metas y aspiraciones que mueven a los individuos son influencias de dichas relaciones, siendo las cotidianas las que generalmente tienen un gran peso, ya que los individuos responden inmediatamente a la situación en que se encuentran. La organización social en la interacción cotidiana, en la solución de problemas, conflictos y cooperación es importante.

Promover actividades recreativas y productivas, representa un factor importante para facilitar el mejoramiento general de las condiciones de vida, permitiendo por un lado incrementar los ingresos familiares, por medio de la utilización del tiempo libre y por otro crea vínculos de solidaridad más afectivos. La creación de talleres

para la realización de actividades productivas, constituyen requerimientos importantes en la planeación de centros socio-culturales a partir del adecuado conocimiento de los intereses, necesidades y aptitudes de la población.

Por medio de la investigación realizada en la cabecera municipal del poblado de Cuautepec de Hinojosa Hidalgo, se concluyó que una de las principales problemáticas de este lugar, es la falta de áreas verdes y de zonas recreativas, las cuales se reducen a un campo de fútbol sin mantenimiento, la falta de estos espacios ha originado el desplazamiento de la población (infantil-juvenil) hacia otros poblados los fines de semana. Además, trae como consecuencia importante el deterioro del desarrollo físico, moral y cultural de la sociedad, ya que al no ser utilizado el tiempo libre en actividades deportivas, manug

les o de aprendizaje se ha optado en dedicar este a actividades negativas como: alcoholismo, vagancia, drogadicción, pandillismo etc.

Por estos motivos consideramos conveniente el planteamiento de un centro socio-cultural y recreativo.

Dicho centro contará con: áreas verdes, zonas deportivas (canchas de volibol, basquetbol, frontenis), teatro al aire libre, juegos infantiles, cafetería, comercios, biblioteca, así como talleres de: carpintería, hilados y tejidos, costura, taquígrafografía, alfabetización y cocina.

El planteamiento de los talleres está dirigido a capacitar a jóvenes, adultos y amas de casa, para elevar el nivel de desarrollo cultural en esta población.

A través de la investigación realizada, se concluyó que el municipio de Cuautepec no cuen-

ta con zonas deportivas, áreas verdes, juegos infantiles, centros de reunión y lugares en donde se pueda capacitar a los jóvenes y adultos.

En los últimos años el problema de la educación ha ocupado, uno de los lugares de mayor importancia, como es sabido, la educación primaria en México es obligatoria para todo ciudadano, se ha aumentado el número de escuelas primarias, secundarias y de enseñanza superior.

Sin embargo, existen guarderías y jardines de niños con la misma importancia, pues en ellos se complementa y en muchos casos se suplente la atención y educación que los padres no pueden dar a sus hijos en los primeros años de la infancia, lo cual es de vital importancia.

Debido al índice de población en edad escolar con que cuenta Cuautepec de Hinojosa Hidalgo, y teniendo en consideración que el municipio

carece de jardín de niños y espacios de juego, planteamos éste, que es de gran importancia por ser el primer paso para iniciar su educación.

Los grados de enseñanza son tres, dependiendo de las edades de los niños.

La educación en los jardines de niños abarca varios aspectos:

Psicomotriz: educación física (santidad).

Intelectual: educación artística, musical, trato social, para ir capacitando al niño y adaptándolo al medio en que desarrolla su vida.

Al lado de las actividades domésticas, cuya finalidad es la de tener presente aquellas que se practican en el hogar, compenetrándose de su alta significación están otras.

Estas corresponden a distintas experiencias emanadas del contacto con los demás niños y tam

bién de las nuevas situaciones en que se coloca al párvulo; valiéndose de la exposición oral, de proyecciones, de cuentos en donde se presenta al pequeño imágenes de la vida.

La escenificación de estos cuentos es para afirmar las impresiones recibidas.

Utilizando material que se le ofrece en el jardín, indaga, experimenta, crea y forma; es dueño del ambiente que lo rodea, percatándose de éste al verlo reflejado en sus obras y en sus juegos.

La expresión de ideas es básica en el trabajo, las realiza el niño por medio del modelado y dibujo en sus diferentes formas con: pinceles, crayolas, gises, semillas, palitas. Construcciones con bloques de madera y trabajo en el tanque de arenas. Una actividad de vital importancia es la que se denomina cantos y juegos.

Todas las adquisiciones ganadas por el niño

se amplían en el tercer grado en donde sus juegos encausan las aspiraciones instintivas de leer y cantar que aparecen alrededor de los seis años de edad.

Con el cultivo de las plantas en las parcelas se vuelven pacientes y constantes; cuidando de los animales domésticos, se dan cuenta de los deberes.

En el jardín se le hace vivir en el ambiente más sano que sea posible, procurando que la mayor parte de sus actividades las lleve a cabo al aire libre.

Para moldear y estimular el sentimiento artístico, escucha música escogida, ya sea para oír la o para que interprete los ritmos y danzas.

PLANTEAMIENTO DEL METODO

Método de Análisis

Para poder evaluar la situación y características de la zona de estudio, es necesario recurrir a varios indicadores los cuales nos arrojan elementos objetivos de análisis. Estos indicadores los agrupamos de tal manera que nos servirán para determinar los alcances planteados.

Para determinar las condiciones de terrenos en cuanto a futuros asentamientos humanos, recurrimos a:

Densidad de Construcción

Densidad de Vitalidad

Densidad de Población

Topografía

Valor Comercial

Tenencia de la Tierra

Agua

Luz

Drenaje

La densidad de construcción nos muestra las

zonas saturadas y los baldíos urbanos, así como su extensión; la densidad de vitalidad nos permite jerarquizar los terrenos en base a las vías de comunicación y sus características; topografía, nos sirvió para identificar las curvas de nivel y así detectar si hay pendientes o si el terreno es plano.

Valor comercial: debido a que en la actualidad casi no hay invasiones de terrenos, el proceso de asentamiento se basa en la compra de terrenos a bajo precio, a partir de lo cual se genera la lucha por el asentamiento, razón por la cual tomamos en cuenta este indicador.

Densidad de población, a través de ésta conocimos el grado de hacinamiento y dispersión de la población. Agua, luz, drenaje: nos indican las zonas en que se dan estos servicios y sus condiciones.

CONTENIDO Y ALCANCES

De la investigación realizada en la cabecera municipal se analizaron planos síntesis I, II, III y IV. Concluimos a través de estas síntesis que los problemas a resolver son:

- + **JARDIN DE NIÑOS**
- + **CENTRO SOCIO-CULTURAL Y RECREATIVO**
- + **PRINARIA**
- + **REUBICACION INTERIOR DEL MERCADO**
- + **PARQUES Y JARDINES**
- + **JUEGOS INFANTILES**
- + **ZONA DE TIANGUIS**

De éstos los más inmediatos a resolver son:

- + **JARDIN DE NIÑOS**
- + **CENTRO SOCIO-CULTURAL Y RECREATIVO**

En el caso de Jardín de Niños se considera

una demanda inmediata ya que el poblado no cuenta con este servicio, el cual tratamos de incorporar para contribuir al mejoramiento del nivel de vida familiar y ayudar al desarrollo físico, moral y cultural de la población como se mencionó anteriormente.

Es necesario abordar este problema pues al no ser atendido habrá un reflejo negativo en la productividad y desarrollo del municipio.

CONTENIDO

Tomando como base el proceso de desarrollo, las carencias y recursos del lugar derivados de la etapa de investigación, se plantea el centro socio-cultural y recreativo con el siguiente programa arquitectónico:

1.-AREAS EXTERIORES

- 1.1.-Plaza de acceso
- 1.2.-Areas jardinadas
- 1.3.-Juegos infantiles
- 1.4.-Teatro al aire libre
- 1.5.-Canchas deportivas
- 1.6.-Estacionamiento

9048 m²

2.-VESTIBULO GENERAL

- 2.1.-Acceso
- 2.2.-Control
- 2.3.-Zona de exposición

64 m²

3.-ADMINISTRACION

- 3.1.-Recepción

- 3.2.-Secretaria

- 3.3.-Director

- 3.4.-Sala de juntas

- 3.5.-Promotor de deportes

128 m²

4.-BIBLIOTECA

- 4.1.-Control

- 4.2.-Acervo abierto

- 4.3.-Libreros

- 4.4.-Zona de lectura

64 m²

5.-CAFETERIA

- 5.1.-Zona de mesas

- 5.2.-Terraza

- 5.3.-Caja registradora

- 5.4.-Cocina

64 m²

6.-SALON DE USOS MULTIPLES

- 6.1.-Vestibulos

- 6.2.-Sanitarios

- 6.3.-Bodega

6.4.-Caseta de proyecciones			
6.5.-Pantalla			
6.6.-Salidas de emergencia			
6.7.-Zonas de proyecciones o área de fiestas			
6.8.-Cocina o cocineta	352 m ²		
7.-TALLER DE ARTESANIAS			
7.1.-Mesas de trabajo			
7.2.-Guardado de material	128 m ²		
8.-TALLER DE CORTE Y CONFECCION			
8.1.-Mesas de trabajo			
8.2.-Guardado de material	128 m ²		
9.-TALLER DE CARPINTERIA			
9.1.-Mesas de trabajo			
9.2.-Guardado de material	128 m ²		
10.-TALLER DE TAQUINECANOGRAFIA			
10.1.-Mesas de trabajo			
10.2.-Máquinas de escribir			
10.3.-Zona de guardado	64 m ²		
		11.-TALLER DE COCINA	
		11.1.-Mesas de trabajo	
		11.2.-Cocineta	
		11.3.-Zona de guardado	64 m ²
		12.-AULA DE ALFABETIZACION	
		12.1.-Mesas y sillas	
		12.2.-Zona de guardado	64 m ²
		13.-VESTIDORES HOMBRES Y MUJERES	
		13.1.-Lockers	
		13.2.-Area seca (banca)	
		13.3.-Sanitarios	
		13.4.-Zona de regaderas	178 m ²
		14.-SANITARIOS GENERALES	
		14.1.-Sanitarios mujeres	
		14.2.-Sanitarios hombres	178 m ²
		15.-CUARTO DE MAQUINAS Y CISTERNA	
		El programa consta de los espacios necesarios para la realización de los objetivos.	

El conjunto consta de un acceso principal con el objeto de tener un control de las actividades a realizar, a través de este control se llega a una zona de vestíbulo por el que se dirige al usuario hacia la zona de comercio, zona administrativa, cafetería y biblioteca, que permite llegar a la plaza principal del conjunto, que se plantea como una zona de transición entre éstas zonas y las zonas de recreación, talleres y servicios. También tendrá la función de extensión del salón de usos múltiples en sus diferentes actividades.

† Zona administrativa

Esta zona cuenta con:

Información

Secretarías

Dirección

Promotor de deportes.-promover el deporte en la comunidad para desarrollo de esta.

Enfermería.-atención a los usuarios del centro.

Sala de juntas

Sanitario

Cuarto de aseo y bodega

† En la planta alta se encuentran la cafetería y la biblioteca. La primera dará servicio no sólo a los usuarios del centro sino a la población en general; la biblioteca dará servicio a toda la comunidad.

† Salón de usos múltiples.- en este salón se darán las siguientes actividades:

Gimnasia.-servirá en determinados momentos como gimnasio por esto se dotó de una bodega para el guardado de colchonetas, aparatos de gimnasia y otros.

Sala de proyecciones.-para ser utilizada por alumnos de las diferentes escuelas del lugar, para documentales dirigidos a los diferentes sectores de la población.

Fiestas.- como el poblado no cuenta con un salón de fiestas podrá utilizarse este. Su capacidad es de 250 personas. Cuenta de una cocineta y una bodega para mobiliario.

Juntas.-para la realización de juntas en general del municipio o de la cabecera municipal solamente, este salón cuenta

con los servicios de bodega, cocineta y sanitarios hombres y mujeres.

+ **Sanitarios generales.**-se ubicaron en este lugar para poder dar mejor servicio; se calcularon en base al número de usuarios con el reglamento de construcción.

+ **Vestidores.**-ubicados cerca de la zona deportiva para su mejor funcionamiento, se calculó el número de muebles en base al reglamento de construcciones por el número de usuarios.

+ **Zona deportiva.**-consta de dos canchas de basquet-bol, dos de voli-bol, una de frontenis, pequeñas plazas y zonas verdes integradas, juegos infantiles y teatro al aire libre.

Se sitúan cerca de esta zona, la de vestidores y sanitarios generales. Estará

lo suficientemente drenada, para evitar dar mal servicio a los usuarios.

+ **Talleres.**- esta zona cuenta con una plaza que mide 256 m² y tiene como función:

Ser la zona de exposición de los trabajos realizados en los talleres. Según reglamento un metro cuadrado por persona.

Será utilizada como zona de descanso y de espera, además de ser circulación.

La propuesta comprende seis diferentes tipos de talleres: carpintería, hilados y tejidos, costura, cocina, taquimecanografía y alfabetización; éstos se propusieron de acuerdo a las actividades, recursos y necesidades del lugar.

La capacidad de cada taller es de 20 alumnos, se dará servicio a dos grupos en cada turno, siendo dos diarios.

La población atendida será de 40,000 perso-

nas, 30,000 de la cabecera municipal y 10,000 de las comunidades.

Se plantea que este proyecto sea subsidiado por el CAPFCE y el municipio.

Las medidas y áreas tanto del mobiliario como de espacios de circulación están basadas en las normas del I.M.S.S.

JARDIN DE NIÑOS

Programa arquitectónico:

1.-ADMINISTRACION

1.1.-Dirección privado

1.2.-Secretaría

1.3.-Vestíbulo o sala de espera

1.4.-Salón de educadoras

1.5.-Enfermería

1.6.-Sanitario oficinas

1.7.-Bodega almacén didáctico 73.50 m²

2.-AULAS

2.1.-Actividades domésticas

2.2.-Aulas de expresión y complementarias

2.3.-Salón de usos múltiples

2.4.-Sanitarios generales de aulas 505.00 m²

3.-RECREACION

3.1.-Área pavimentada

3.2.-Patio de honor

Asta bandera

Teatro al aire libre

3.3.-Jardín

3.4.-Areneros

3.5.-Zona de juegos mecánicos

3.6.-Animales

3.7.-Parcelas

3.8.-Lavaderos infantiles

Tendederos

1300 m²

JARDIN DE NIÑOS

El jardín de niños consta de una plaza de acceso la cual se dió para evitar que los niños al esperar la entrada o al salir se encuentren de inmediato con una vía de circulación. En seguida encontramos el acceso principal, después una zona de vestíbulo que nos conduce a la zona administrativa, al patio céntrico y a las aulas.

+ Administración; cuenta con:

- Dirección
- Enfermería
- Salón para educadoras
- Bodega material didáctico.

+ Aulas:

La forma del aula está determinada por tres factores: el medio, educación y economía. Según las normas el ancho e índice mínimos por niño son de 6.0 m. y 1.2 m² respectivamente.

La forma cuadrada es una de las más conve-

nientes al igual que la rectangular. Las actividades a realizar en el aula son: observar, escuchar, dibujar, construcción, teatro, guardar, formación de ideas, juegos educativos.

La extensión del aula está estudiada desde un punto de vista tal que el niño pueda desarrollar estas actividades.

+ Salón de usos múltiples

Este salón es muy especial ya que en él se realizaran actividades como: escuchar, observar, juegos educativos, oír música, bailar y seguir ritmos de la música, audiovisuales, teatro, fiestas, gimnasia etc. Este salón debe ser:

Un área en donde todos los niños puedan reunirse en un momento dado para efectuar actividades generales, como bailar, ver películas etc.

Cuando los niños están juntos se desarro-

lla una sensación de grupo solidario.

Flexibilidad en esta área es una característica muy importante.

Ser adaptable a una cantidad de actividades, incluso ocasionalmente subdividirse en pequeños espacios.

Una atmósfera social es una de las actividades y cualidades de este espacio.

+ Juegos exteriores

Características generales:

Ejercicios vigorosos y una interacción social.

Los juegos al descubierto son esenciales para el desarrollo muscular.

Los niños aprenden a cooperar cuando juegan en grupo.

Se propicia la observación de la naturaleza.

Los niños escogen el grado de dificultad en el juego y poco a poco van progresando en actividades más complejas.

Para que en realidad se convierten en una prolongación del espacio interior es necesario que los niños tengan libre acceso a éstas zonas a cualquier hora del día.

En ésta área se consideran espacios de juegos mecánicos, juegos libres, chapoteadero, arenero, lavaderos etc.

Arena: es un material muy adaptable a la manipulación infantil, con ella se puede moldear, vertir y medir, lo que ayuda a los niños a descubrir conceptos de medida y relación espacial.

+ Juegos con agua

Una característica primaria de el agua

es la flexibilidad tanto en forma como en función, lo que ofrece a los niños muchas oportunidades para experimentar, por esta razón los juegos de agua son importantes para la formación de ideas. Al jugar con juguetes en el agua pueden captar conceptos de flotar, hundirse, etc.

Los niños también estimulan sus sentidos y sus sentimientos.

El área para esta actividad requiere de espacio suficiente para un número variado de niños.

† Cocinar

Cocinar es una experiencia valiosa para los niños.

No sólo sirve para producir algo útil, sino que da a los niños satisfacción y sentido de la responsabilidad, además de ser

importante para el aprendizaje.

Proporciona conceptos sobre formas, cualidades y propiedades; la comida puede enseñarse como resultado de ésta actividad.

Cocinar es una de las actividades que ayuda a la socialización del grupo y motiva solidaridad.

† Parcelas

Tanto las parcelas como los animales ayudan a que el niño desarrolle sus sentimientos, también es un estímulo para él, que sabe que por sus cuidados tanto un animal como una planta viven y crecen.

ALCANCES

La investigación urbana consiste en determinar las carencias y recursos de la comunidad de la zona de estudio, a la vez proponer los criterios de solución a esas carencias y mejorar los recursos en los aspectos de : medio físico natural y artificial y condiciones socio-económicas

El proyecto arquitectónico del jardín de niños y del centro socio-cultural y recreativo se pretende dar a conocer como criterio de solución arquitectónica, así como en el aspecto de estructuras, instalaciones, sistemas constructivos, albañilería, detalles arquitectónicos, especificaciones, costos y propuestas de financiamiento.

Jardín de Niños y Centro Socio-cultural y Recreativo.

Plantas de conjunto Escala: 1 : 2000

Plantas arquitectónicas Escala: 1 : 75

Cortes y fachadas Escala: 1 : 50

Criterios de instalaciones Escala: 1 : 75

Hidráulica

Sanitaria

Eléctrica

Criterio estructural Escala: 1 : 75

Criterio de costos

Regeneración Urbana

Plano del poblado con la propuesta de circulaciones vehiculares.

Escala: 1 : 5000

Equipamiento Urbano

Plano del poblado con la propuesta y ubicación de los diferentes edificios que satisfagan las necesidades del poblado.

Escala: 1 : 5000

PROGRAMA DE TRABAJO

Del 3 al 19 de Noviembre

Proposición de tema

Observaciones para elegir tema

Al 20 de Diciembre

Justificación de tema

Delimitación de tema

Marco de referencia

Aspectos ya investigados

Objetivos

Contenido y alcances

Obtención de datos físicos

Visita al poblado

Vacaciones de el 20 de Diciembre al 3 de Enero.

Al 1 de Febrero

Obtención de fotografía aérea

Plano base

Delimitación de la zona de estudio

Investigación y obtención de datos

de crecimiento de la población más sobresalientes

Obtención de datos de sistema de organización del poblado

Obtención de densidad de construcción

Obtención de densidad de población

Obtención de densidad de vialidad

Vaciado de datos en planos

Visita al poblado

2 de Marzo

Investigación y obtención de datos de:

Valor comercial

Valor catastral

Ingresos

Obtención de plano síntesis de:

Valor comercial

Valor catastral

Vaciado de datos en planos

Visita al poblado

Al 16 de Marzo

Investigación y obtención de datos y

planos de electricidad del poblado

Datos y planos del drenaje del poblado

Datos y planos de agua potable

Obtención de plano síntesis de:

Electricidad

Drenaje

Agua potable

Vaciado de datos en planos

Visita al poblado

Al 31 de Marzo

*Investigación acerca de la existencia
de equipamiento urbano*

*Obtención de datos de tenencia de la
tierra del poblado*

Obtención de datos de usos del suelo

Vaciado de datos en planos

*Síntesis general y vaciado de datos en
planos*

Visita al poblado

Al 9 de Abril

Propuesta de viabilidad del lugar

Propuesta de equipamiento urbano

*Propuesta de localización del jardín
de niños y centro socio-cultural y re-
creativo.*

Visita al lugar

Al 23 de Abril

*Levantamiento de tipología de escuelas
y recreación en el lugar*

*Análisis de características que deter-
minan la tipología del lugar*

Visita al lugar

Al 7 de Mayo

Levantamiento topográfico de la zona
propuesta para el jardín de niños y
el centro socio-cultural y recreativo
Síntesis de sus características
Diagramas de funcionamiento
Visita al poblado
Comparación con otras experiencias

Al 14 de Mayo

Propuesta de zonificación del proyecto

Al 14 de Junio

Ajuste de la propuesta de zonificación
de los dos proyectos con áreas defini-
das y justificadas

Al 2 de Julio

Anteproyecto de jardín de niños y del
centro socio-cultural y recreativo

Al 9 de Julio

Ajuste de los dos proyectos

Al 16 de Julio

Ajuste de los dos proyectos

Al 23 de Julio

Ajuste de los dos proyectos y pre-
sentación de avance de trabajo

Al 30 de Julio

Ajuste de los dos proyectos

Al 7 de Agosto

Definición total de los dos proyectos

Al 3 de Septiembre

Dar presentación a los planos de jardín
de niños

Dar presentación a los planos de cen-
tro socio-cultural y recreativo

Presentación a color de plantas de con-

Junto y perspectivas.

**Instalaciones: sanitarias, eléctrica o
hidráulica de los dos proyectos.**

**Criterio estructural y de costo de ca-
da uno de los proyectos.**

Maqueta de cada uno de los proyectos.

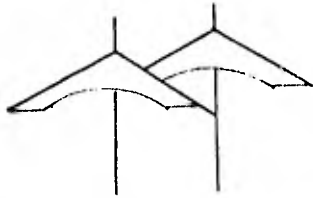
ASPECTOS HISTORICOS

CUAUTEPEC su nombre deriva de las raíces na hoas: Cuautli, árbol, Tepetl, cerro y Co, en: "En el cerro de los árboles" o "arboleda".

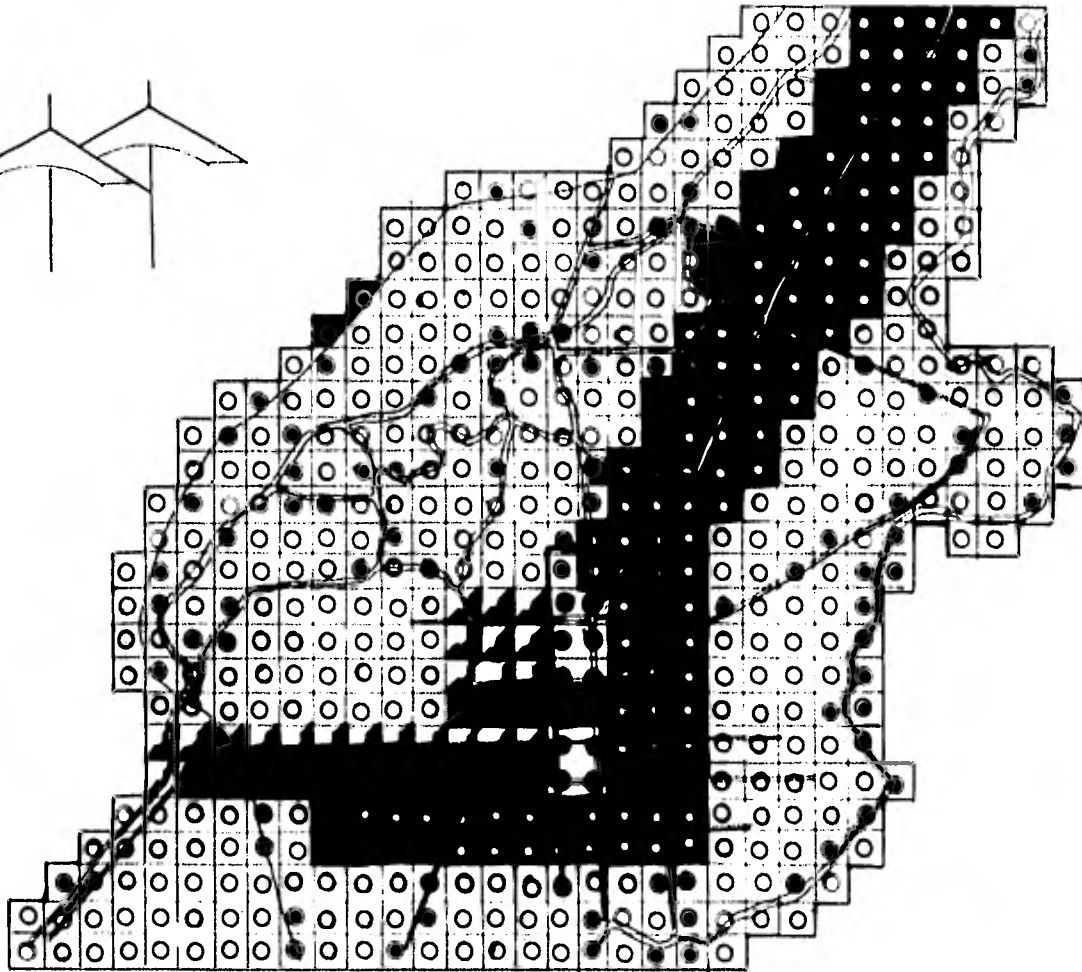
Esta población fué fundada en 1527. En el si glo XVII se construyó su actual parroquia. Se elevó a categoría de municipio el 16 de enero de 1869.

El primer asentamiento se da a través de las haciendas y se lleva a cabo con colonos que sólo se dedicaban a la producción agropecuaria para el consumo familiar.

Este asentamiento se dió en la zona que aho ra es el centro de la cabecera municipal de Cuautepec de Hinojosa Hidalgo, a partir de éste se siguen dando nuevos asentamientos ocasionando la instalación de los principales servicios en ésta parte, por lo que su costo es más elevado, habiendo emigración, formándose los barrios.



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
Y URBANISMO
AUTOGUBIERNADO



JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

CRECIMIENTO HISTORICO

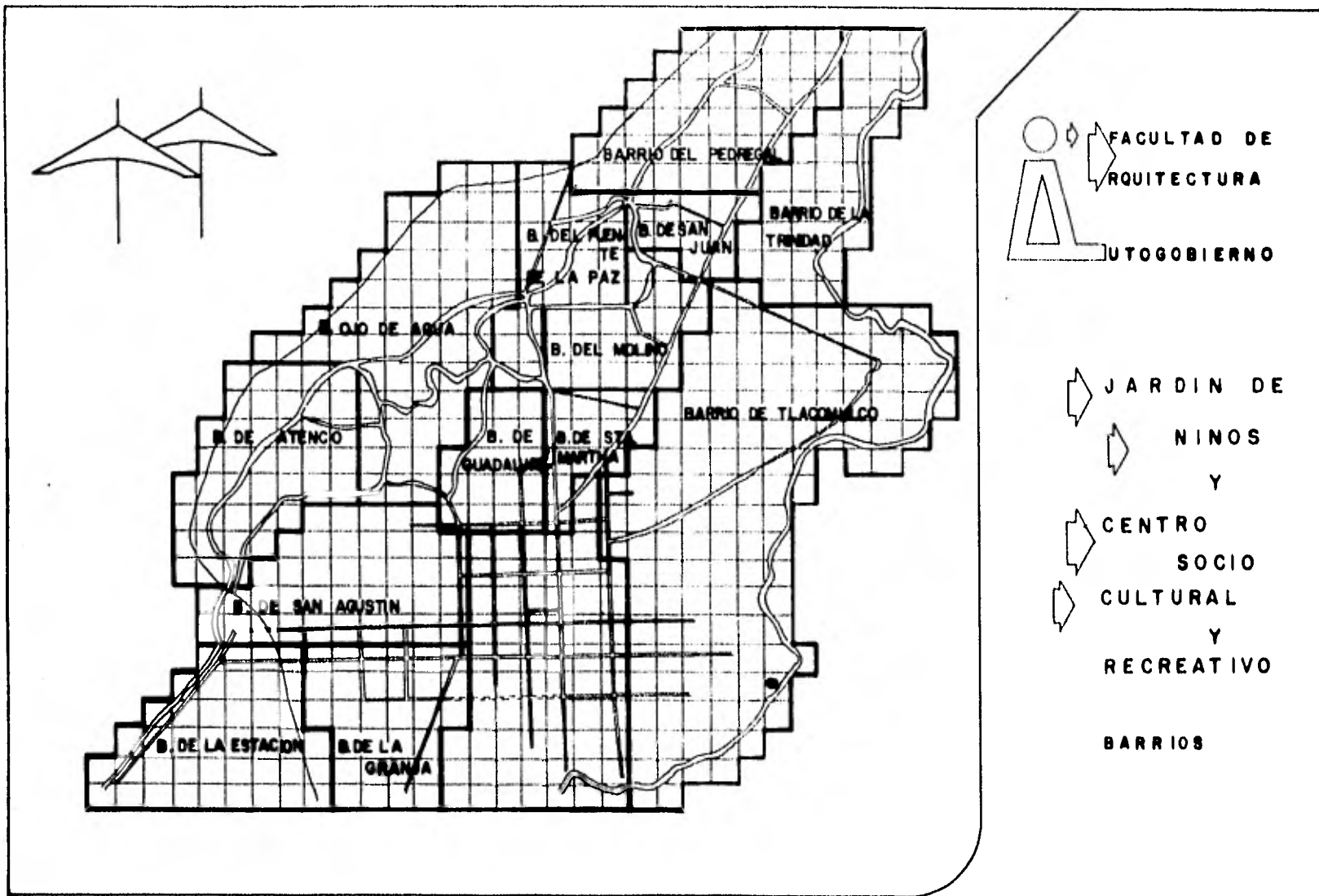
CONJUNTO	HAS	%
1	1800-1870	2.12
2	1871-1900	5.78
3	1901-1950	21.05
4	1951-1982	71.05

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

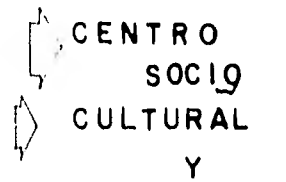
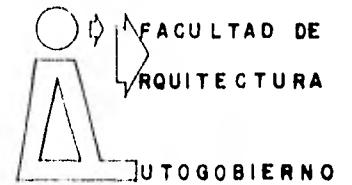
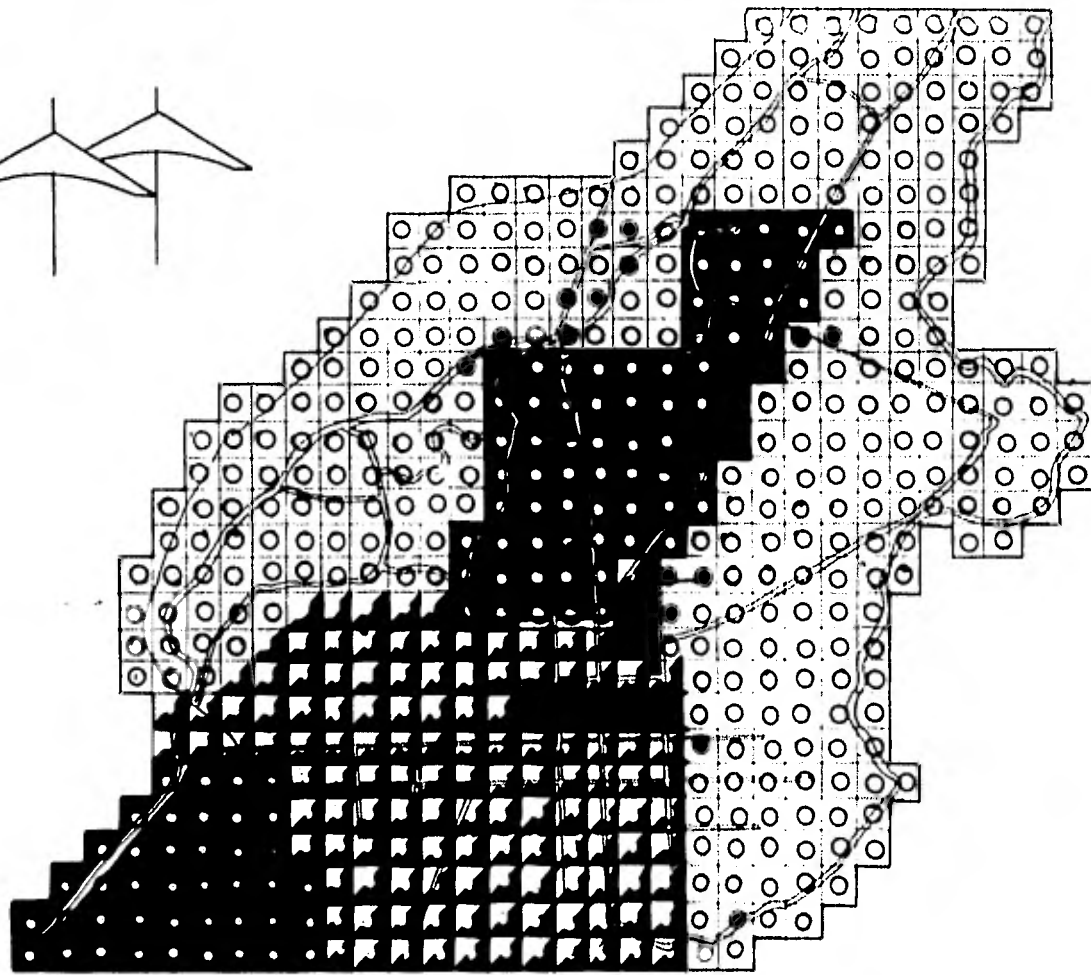
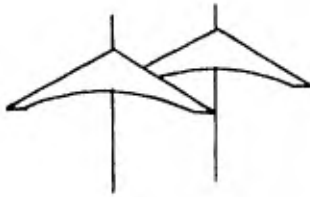
SISTEMA ACTUAL DE BARRIOS

Cuautepec para desarrollarse ordenadamente, en los aspectos político, económico, religioso y cultural, debe contar con un tipo de organización de colonos que tengan representantes para hacer demandas, aportar soluciones, organizar los eventos, etc. Esta característica está solucionada por barrios: Sta. Marta, el Molino, Ojo de Agua, Atenco, San Agustín, Puente la Paz, el Pedregal y Tlacomulco.

La característica que rige en la ciudad es la cultura, delimitando perfectamente a los barrios con que cuenta el poblado.



CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



SINTESIS BARRIOS Y
CRECIMIENTO HISTORICO

CONJUNTO	HAS	%
1	326	57.19
2	110	19.22
3	134	23.59

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

DENSIDAD DE POBLACION

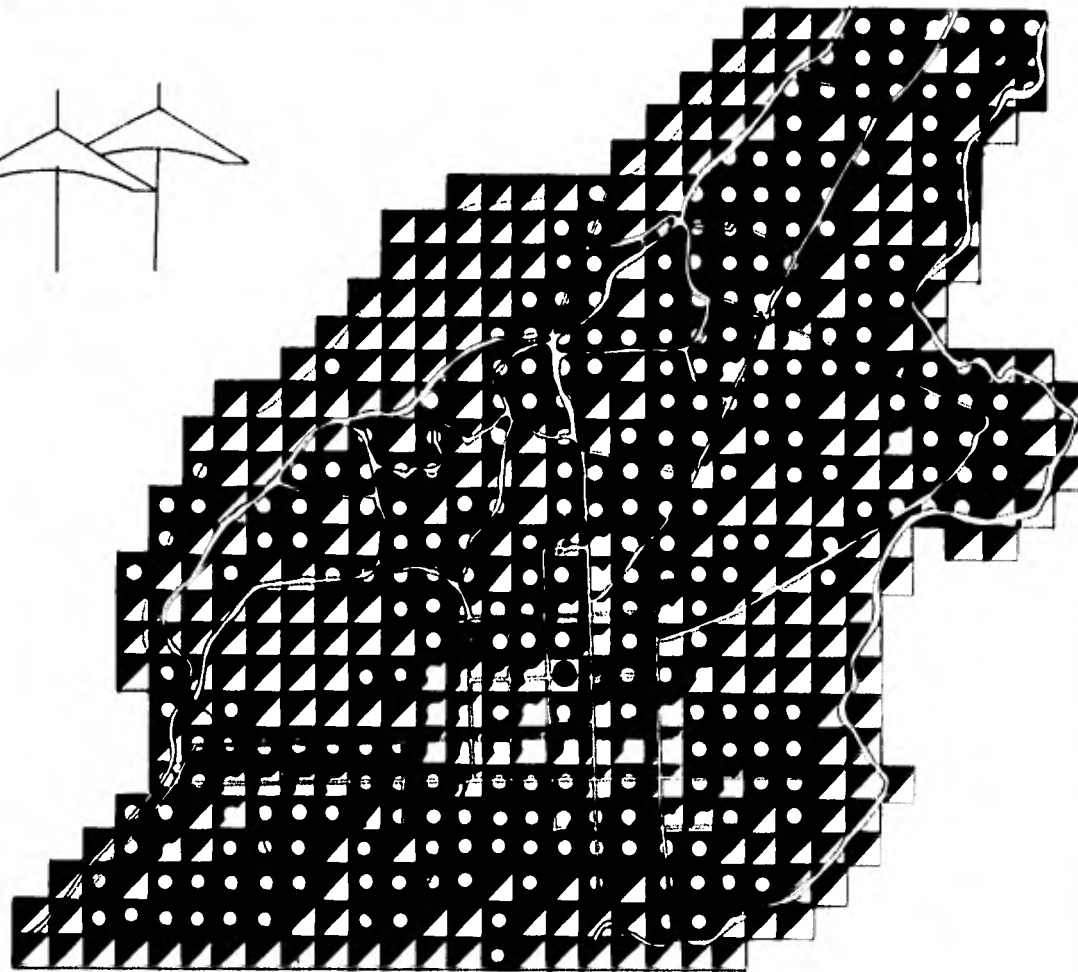
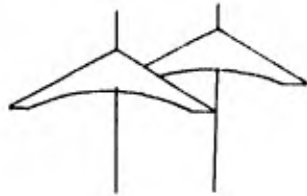
El crecimiento urbanístico que experimentan las ciudades en la República Mexicana es rápido a la vez son invadidas paralelamente a su crecimiento por las industrias y la expansión de los servicios necesarios tanto para el estado como para las empresas.

La emigración rural hacia las ciudades, la demanda de mano de obra; que no es absorbida en su totalidad sino en una escasa proporción por la industrialización dependiente y a la vez monopolista, siendo el objetivo dirigirse a una tecnología de ganancias capitalista no creando empleos, sino un ejército de reserva de trabajadores que venden su fuerza de trabajo por un salario real que no cubre sus necesidades inmediatas.

El proceso de urbanización es un proceso de deterioro de las condiciones generales de vida,

es la expresión de contradicción entre la socialización creciente de los equipamientos básicos de la vida diaria, la pauperización relativa de una mayoría de la población y el carácter capitalista dominante en la producción de bienes y servicios.

El municipio de Cuautepec de Hinojosa Hidalgo, cuenta con una población de 15,000 habitantes en 1982 y para 1985 contará con una población de 30,000 habitantes.



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

DENSIDAD DE POBLACION

RANGO	M ²	%
1	1-86	46.84
2	87-172	7.9
3	173-257	.88
4	258-343	.17
0		44.21

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

DENSIDAD DE VIALIDAD

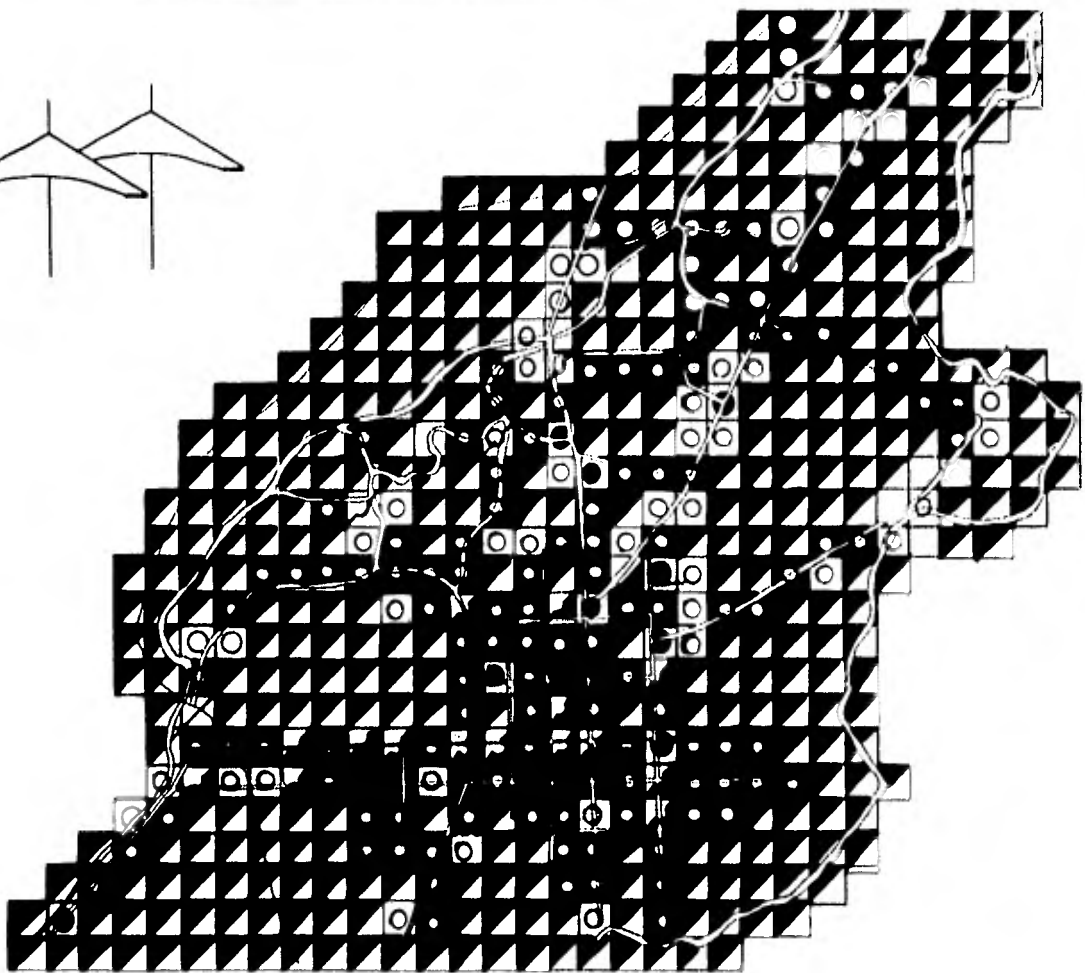
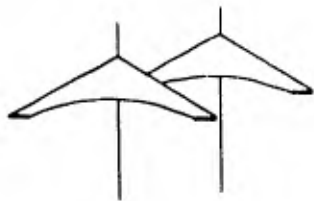
Para un asentamiento urbano es de suma importancia tener vías de comunicación que permitan tener una relación producción-intercambio y consumo y vivienda-consumo y producción-consumo por tanto, como podemos notar, la industria se ve favorecida por este factor que la beneficia tanto en suministro de materias primas y en la distribución de sus productos en un mercado de consumo de mayor potencialidad, es por ésto que la industria se está asentando en torno a las vías de comunicación, Cuautepec-Tulancingo, Cuautepec-San Lorenzo, Cuautepec-Beristain y Santa María Nativitas.


Se observa que la mancha urbana de la ciudad se extiende más notoriamente en torno a las vías de comunicación, dando facilidad a los trabajadores de la industria, de trasladarse a sus centros de trabajo. Siguiendo un procedimiento



similar al de cuantificación de densidad de construcción, se procedió a cuantificar la densidad de vialidad, aclaramos que se tomará como vialidad a las áreas peatonales, vehiculares, caminos, brechas y callejones que son accesibles a ellos.

Se cuantificó por metro cuadrado de vialidad por ha. se determinaron cuatro rangos de trabajo, siendo vaciados a láminas gráficas observando que la mayor densidad se encuentra en la zona centro y en una parte que va de un lado al otro del poblado.






Se detectó que en donde hay mayor densidad de vialidad, existe el asentamiento de diferentes tipos de comercio; por lo tanto en donde existe regular densidad de vialidad, las condiciones no son buenas.




 FACULTAD DE
 ARQUITECTURA
 AUTOGOBIERNO


 JARDIN DE
 NIÑOS
 Y

 CENTRO
 SOCIO
 CULTURAL
 Y

 RECREATIVO

DENSIDAD DE VIALIDAD

RANGO	M ²	%
 1	200-887	7.20
 2	888-1574	22.99
 3	1575-2261	4.39
 4	2262-2950	1.92
 0		63.50

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

DENSIDAD DE CONSTRUCCION

El objetivo del plano densidad de construcción es localizar terrenos para nuevos asentamientos, situados en áreas que carezcan de construcción.

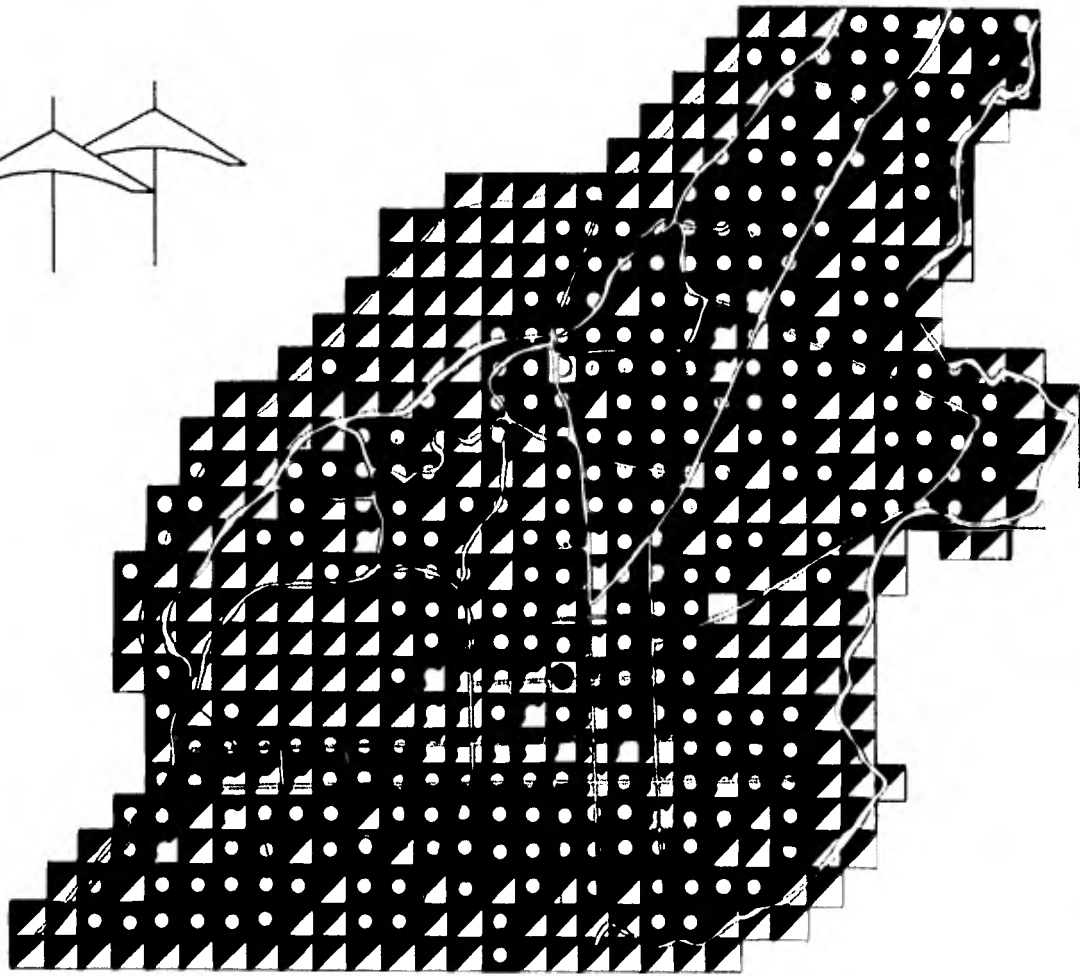
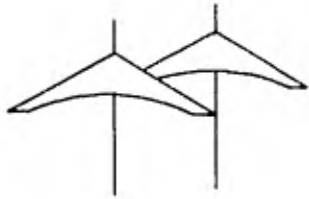
La densidad de construcción nos servirá para detectar las zonas en las que se requiera una regeneración y/o redensificación de construcción.


Este plano nos mostrará las zonas saturadas y los lotes baldíos, así como su extensión.

La cuantificación de la construcción se lleva a cabo por hectárea, de los metros cuadrados que existen de construcción, obteniendo este dato de una aerofoto reciente de la zona en estudio; de la que se extrajo la siguiente información: se denominaron cuatro rangos de trabajo, se vaciaron en una lámina gráficamente, notándose la mancha de mayor densidad de construcción en

el centro de la ciudad, en donde son pocos los terrenos sin construcción, lo mismo sucede a lo largo de la carretera que comunica a Tulancingo.

La construcción se enfoca principalmente a la vivienda. Por último se determinó que existen algunas zonas en donde la densidad de construcción es baja y puede dosificarse más construcción por hectárea, proponiéndose una redensificación de la construcción de esas zonas.









 FACULTAD DE
 ARQUITECTURA
 AUTOGOBIERNO


 JARDIN DE
 NIÑOS
 Y

 CENTRO
 SOCIO
 CULTURAL
 Y
 RECREATIVO

DENSIDAD DE CONSTRUCCION

RANGO	M ²	%
 1	12-1726	47.20
 2	1727-3441	75.4
 3	3442-5155	.88
 4	5156-6870	.17
 0		44.21

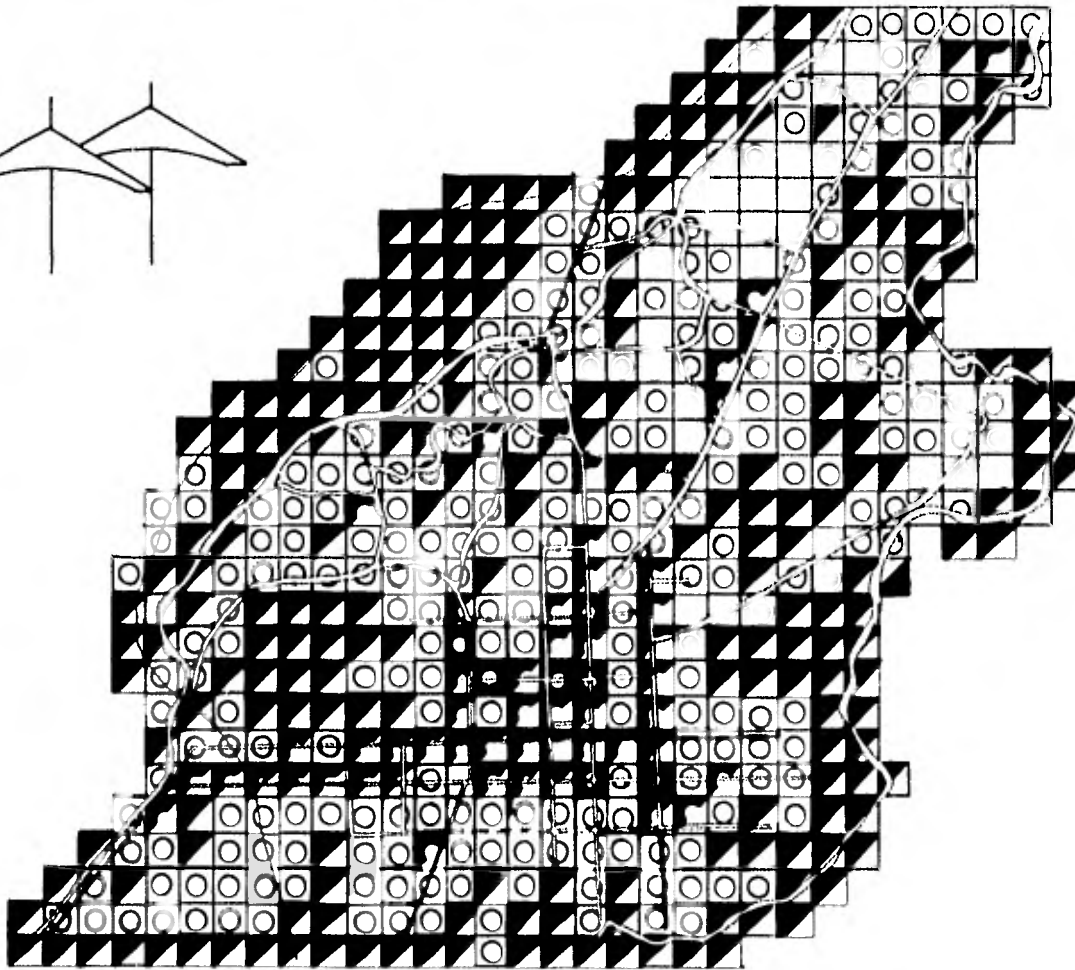
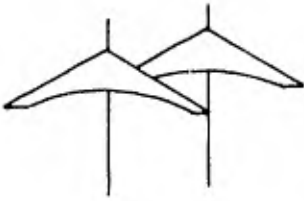
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO


SINTESIS

Densidad de construcción, vialidad y población.

Hemos sintetizado en cuatro rangos las características del poblado de tal manera que podemos identificar cada una de las has. que conforman a éste, de modo que podemos elegir una zona de trabajo a partir del estudio realizado en el área, conociendo ya las características de cada ha.





De esta manera podemos detectar predios que se adapten para el asentamiento de un elemento o elementos de equipamiento urbano que sea necesario y que a la vez satisfaga las necesidades del poblado.




 FACULTAD DE
 ARQUITECTURA
 GOBIERNO

 JARDIN DE
 NIÑOS
 Y
 CENTRO
 SOCIO
 CULTURAL
 Y
 RECREATIVO

SINTESIS POBLACION,
 VIABILIDAD Y CONSTRUCCION

CONJUNTO	HAS	%
	1	284 48.3
	2	57 10
	3	7 1.3
	0	222 39.4

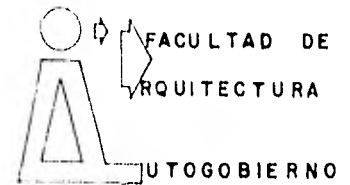
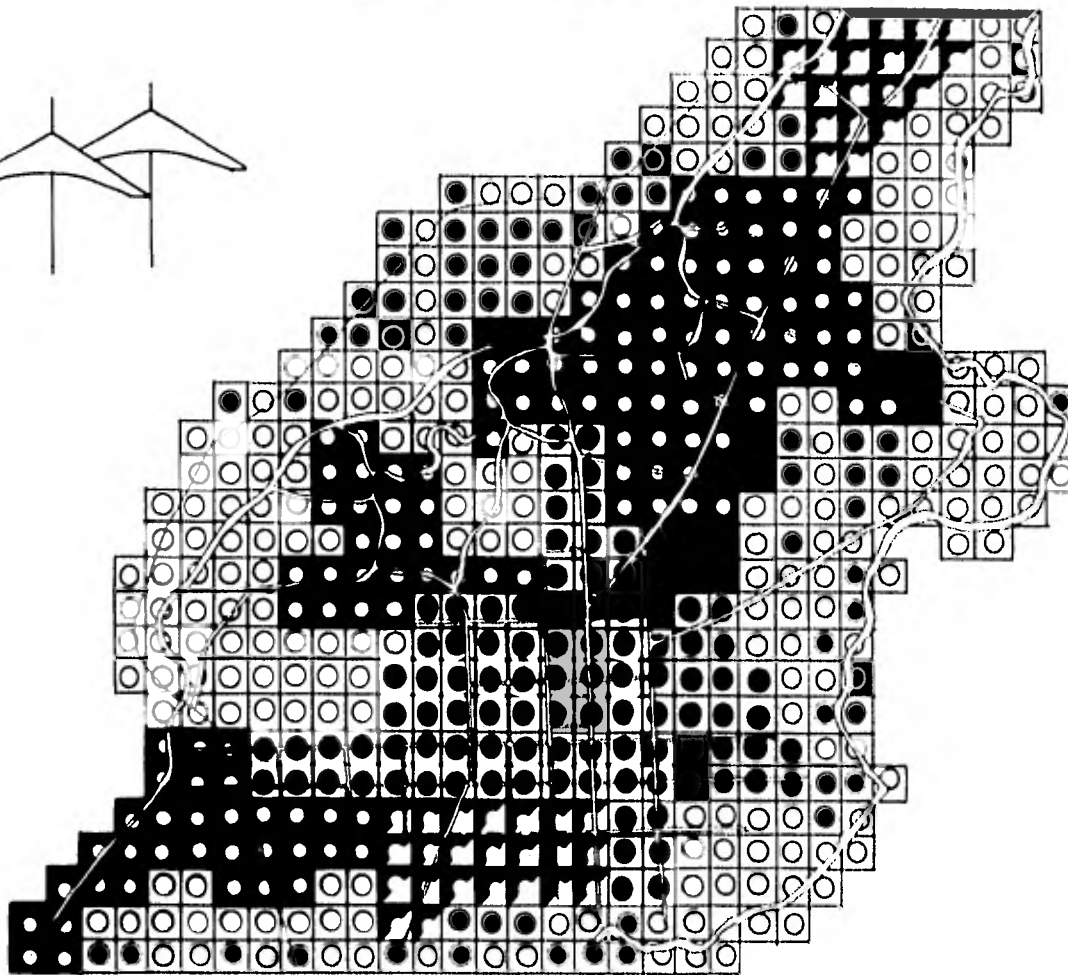
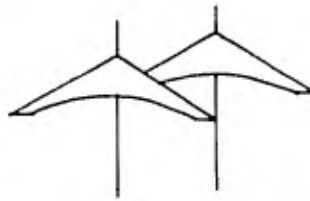
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

VALOR CATASTRAL

Debido a que en el poblado no existen planos catastrales se tuvo que detectar por medio de sondeo para conocer el valor real de los terrenos.

Se asignaron cuatro rangos de valores, representándose gráficamente en una lámina, en ella observamos que el alto valor catastral se localiza en la zona centro del poblado.

De aquí concluimos que tenemos la posibilidad de jerarquizar las zonas de estudio como buenas en las áreas que son de bajo valor identificadas como rango 1, regular el rango 2 y los demás los consideramos malos por ser terrenos que se encuentran en zonas de valor comercial en donde se especula el costo de éstos.



VALOR CATASTRAL

RANGO	\$	HAS	%
1	200-300	293	51.4
2	301-400	138	24.3
3	401-500	42	7.3
4	501-600	97	17.0

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

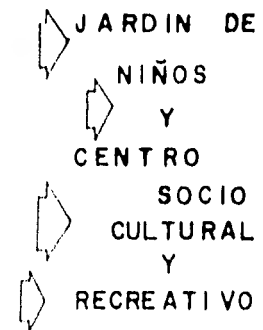
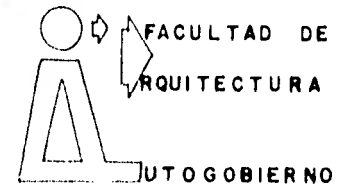
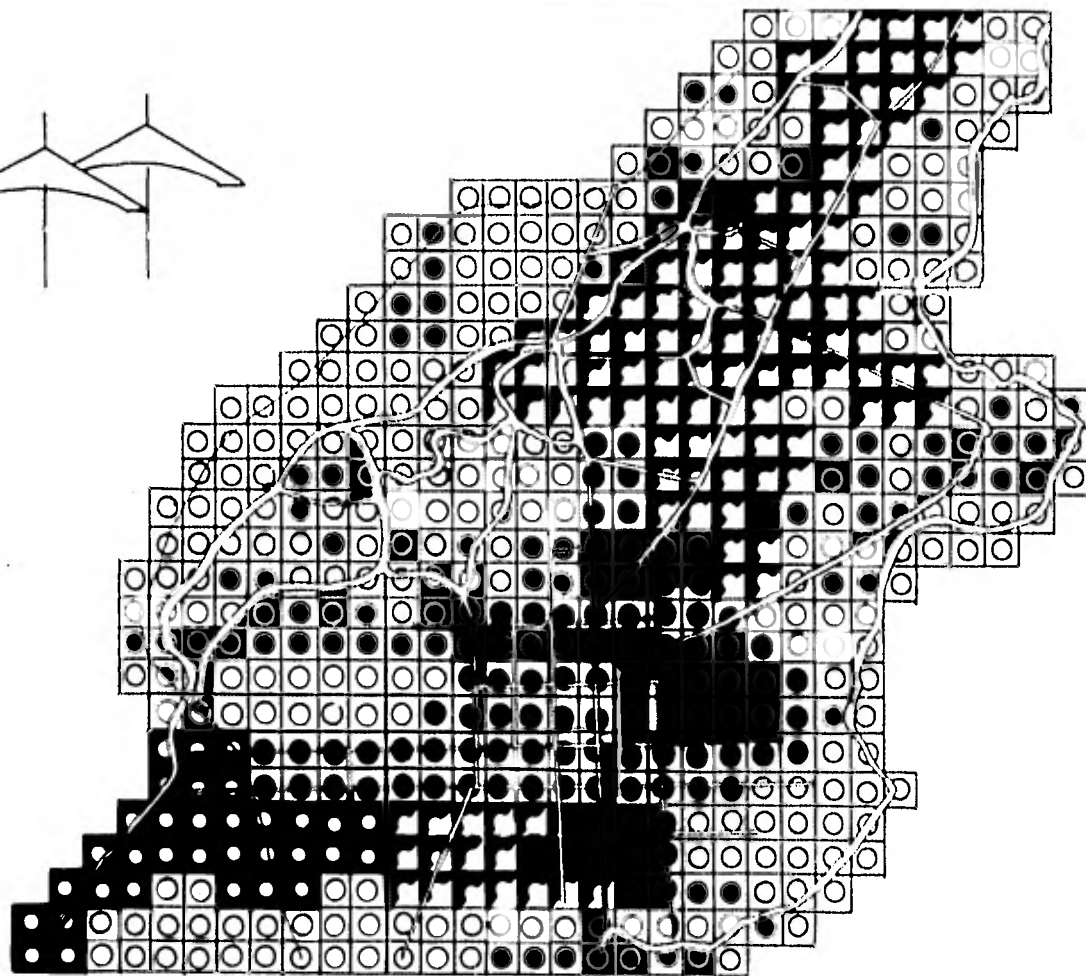
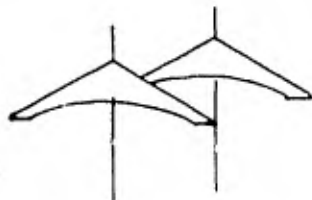
VALOR COMERCIAL

Debido a que el proceso de asentamiento se basa en la compra de terrenos a bajo precio, se genera la lucha por el asentamiento, razón por la cuál lo tomamos como indicador de valor comercial.

Consideramos necesario llevar a cabo un recorrido de tipo visita para poder determinar el costo por metro cuadrado en cada ha. jerarquizando en cuatro rangos, que fueron vaciados en láminas gráficas. Encontramos que los terrenos más caros se localizan en la zona centro del poblado pues cuenta con los servicios de infraestructura. La baja adquisición económica de los pobladores aunado a nuevos asentamientos, ya no se dan en las zonas urbanizadas.

Finalmente se determinaron las condiciones para nuevos asentamientos con el criterio de que los terrenos más caros se consideran malos

por lo mencionado anteriormente, los de más bajo costo fueron catalogados como buenos puesto que representan una inversión alcanzable por los pobladores de bajos recursos económicos.



VALOR COMERCIAL

	CONJUNTO	HAS	%	
	1	400-675	221	39
	2	676-950	133	24
	3	951-1225	33	5
	4	1226-1500	183	32

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

INGRESOS

El factor ingresos se analizó para conocer la situación económica en la que se encuentran los pobladores de Cuautepec de Hinojosa Hgo. Los datos se obtuvieron a través de encuestas hechas por hectárea en cada barrio. Los datos se dividieron en cuatro rangos, siendo representados gráficamente en una lámina.

Rango 1. Observamos que la mayoría de la población de Cuautepec es obrera y campesina, y el salario es de \$ 4,800.00 a \$ 6,700.00.

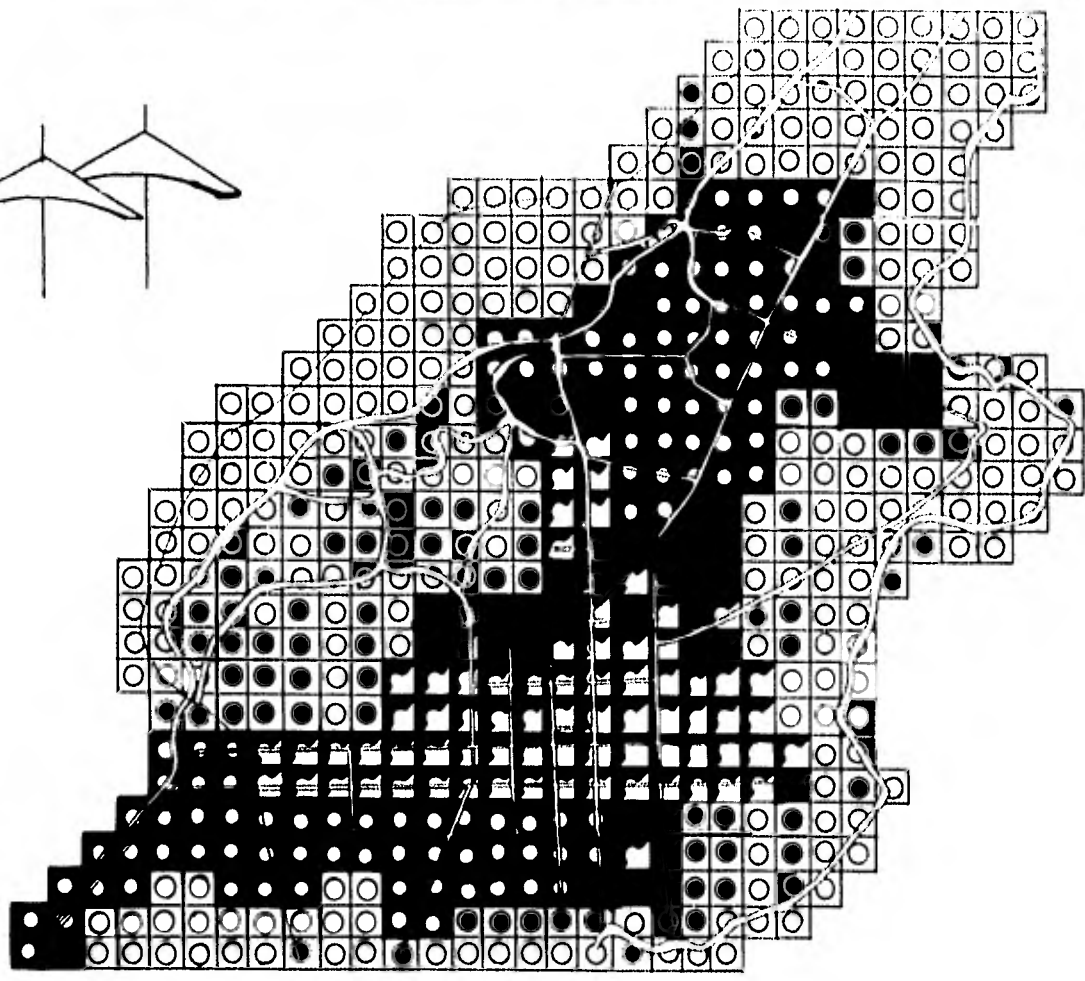
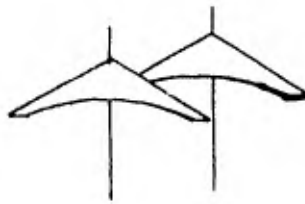
Rango 2. El salario de esta población es de \$ 6,701 a \$ 10,400, que corresponde a comercio y servicios administrativos.

Rangos 3 y 4. Son los pequeños propietarios y profesionistas, el salario es de \$ 10,401 a \$ 16,000.

Con esto nos damos cuenta que la percepción

de salario apenas alcanza para cubrir las necesidades mínimas de alimentación, vestido y transporte.

Es importante tomar en cuenta sus percepciones salariales para poder determinar la forma y facilidad de financiamiento adecuados, ya sea mediante la participación de instituciones gubernamentales o privadas.



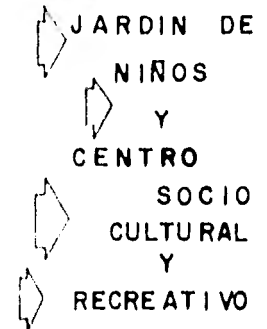
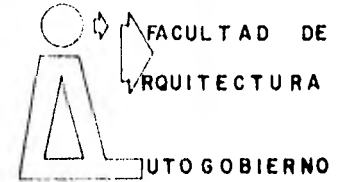
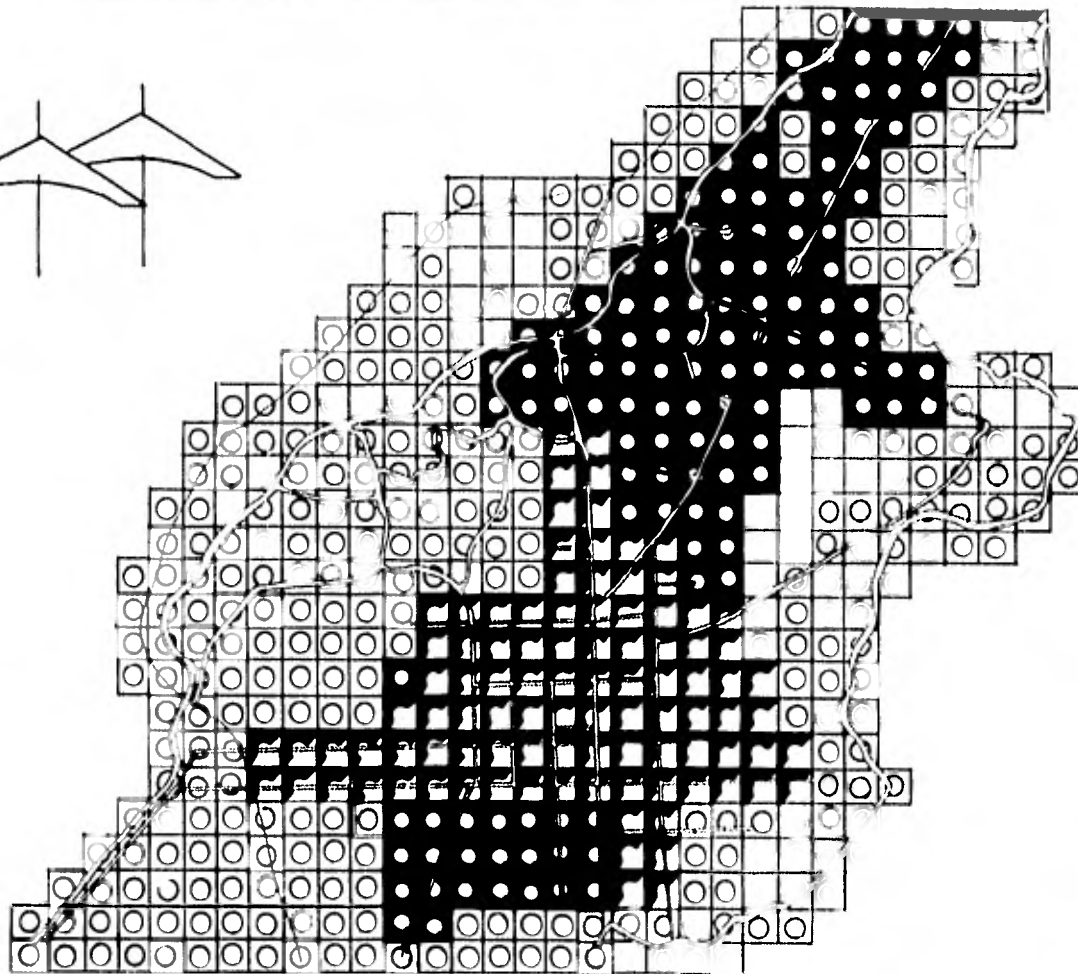
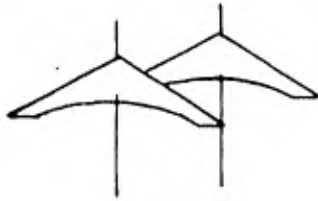
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

INGRESOS POR FAMILIA

CONJUNTO	%
1 4800 - 6700	58
2 6701 - 10400	28
3 10401 - 13200	17

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



SINTESIS VALOR CATASTRAL
COMERCIAL, INGRESOS POR FAM.

CONJUNTO HAS %

○	1	3 - 6	343	60
◐	2	7 - 9	130	23
■	3	10 - 12	97	17

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

AGUA POTABLE

Uno de los elementos primordiales para llevar a cabo un asentamiento humano es el agua, tiene prioridad dentro de los servicios públicos tanto en ser demanda para la sociedad, como inversión para llevar a cabo el abastecimiento.

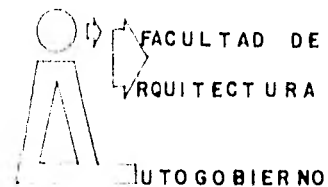
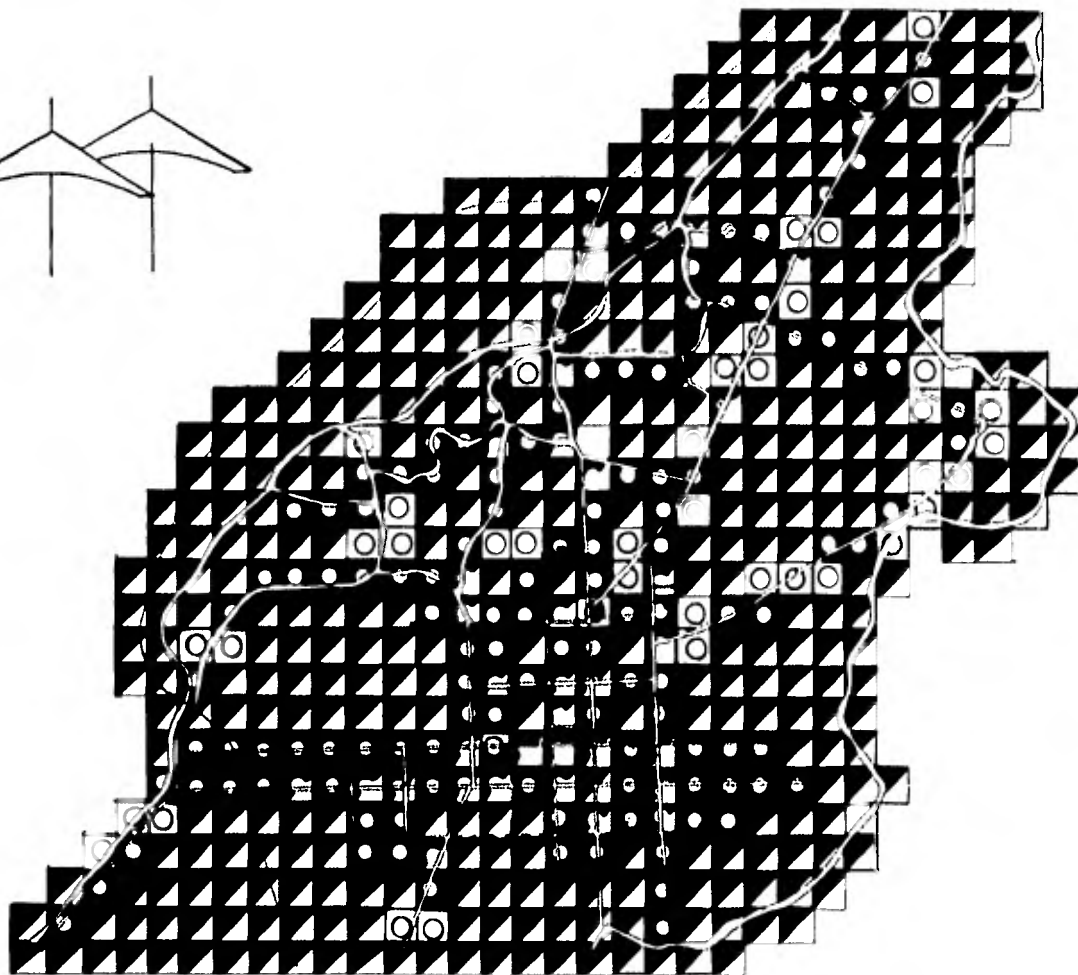
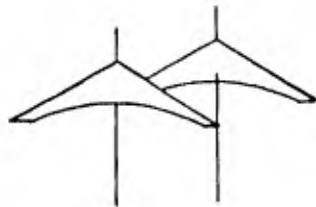
El poblado de Cuautepec no tiene problemas con lo que respecta a este servicio ya que cuenta con manantiales que surten a la población, así un 85 % de la población cuenta con este líquido.

En nuestra zona de estudio se cuantificó la existencia de redes lineales de agua por ha., se formaron con estos datos cuatro rangos, siendo representados gráficamente en una lámina.

En donde hay servicio pero con problemas, lo consideramos como zona adecuada para proyectar a presente y futuro (rangos 2 y 3).

El rango 1 lo consideramos regular, en donde

ya existe la introducción del servicio, aunque es deficiente e implica un alto costo del suministro adecuado y por último tenemos las has. con ausencia del servicio, que son zonas malas para usarse ya que rebasan las posibilidades de suministro por su alto costo y baja rentabilidad.



AGUA POTABLE

RANGO	ML	HAS	%
1	30-90	45	7
2	91-150	123	21
3	151-210	31	5
4	211-270	1	0
0		370	67

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

LUZ

La cabecera municipal de Cuautepec de Hinojosa cuenta en un 90 % con este servicio. La luz es un servicio que el estado suministra debido a que es uno de los más económicos y el que mayores réditos produce.

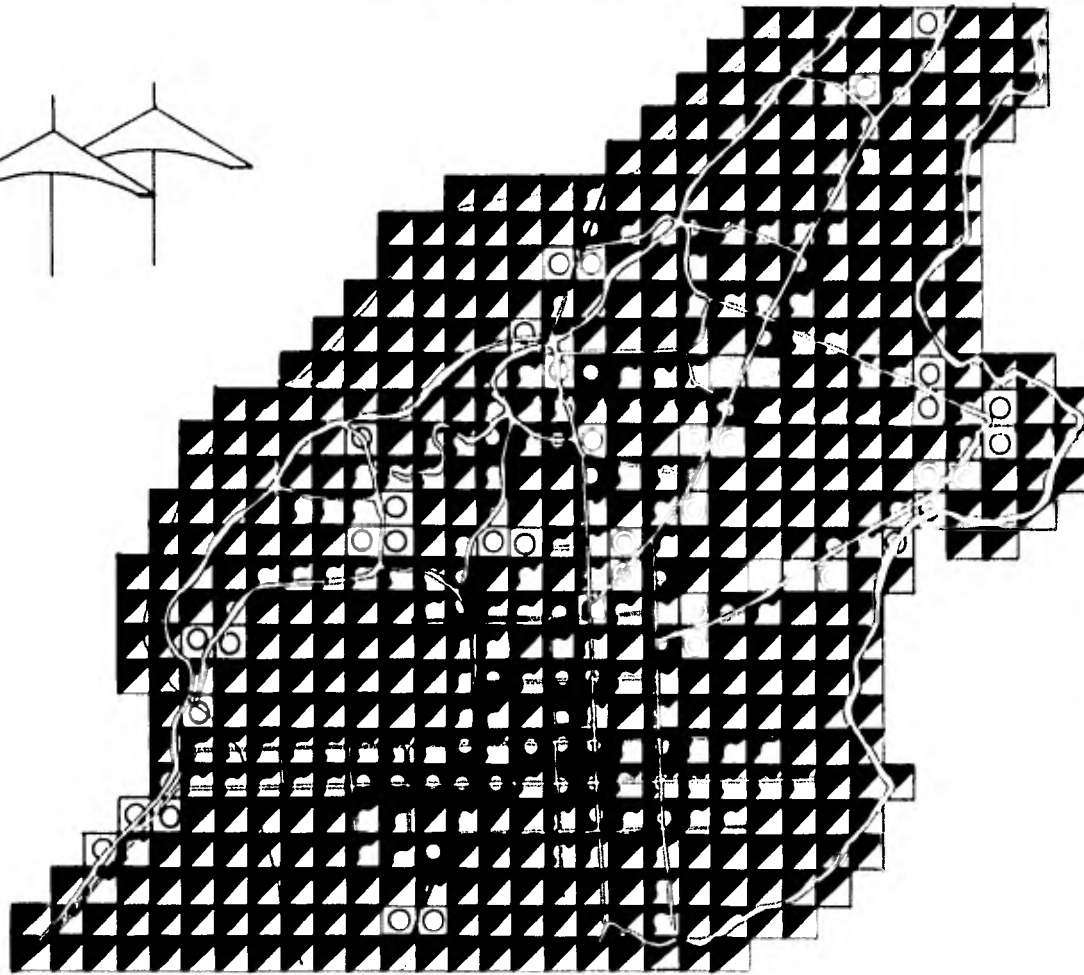
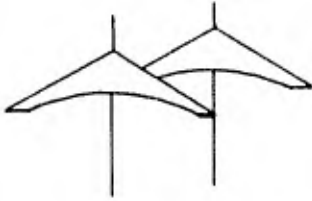
Otro factor que interviene es que en la actualidad el individuo se ve en la necesidad de contar con éste para satisfacer sus necesidades.

La cuantificación se hizo por hectáreas y la denominamos por rangos que son cuatro.

El primer rango es de 30-90 m. en 45 has.

El segundo rango 151-210 m. en 31 hectáreas.

El 3 y 4 son de 211-270 m. por hectárea.



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

ENERGIA ELECTRICA

RANGO ML HAS %

	1	30-90	45	7
	2	91-150	123	21
	3	151-210	31	5
	4	211-270	1	0
	0		370	67

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

DRENAJE

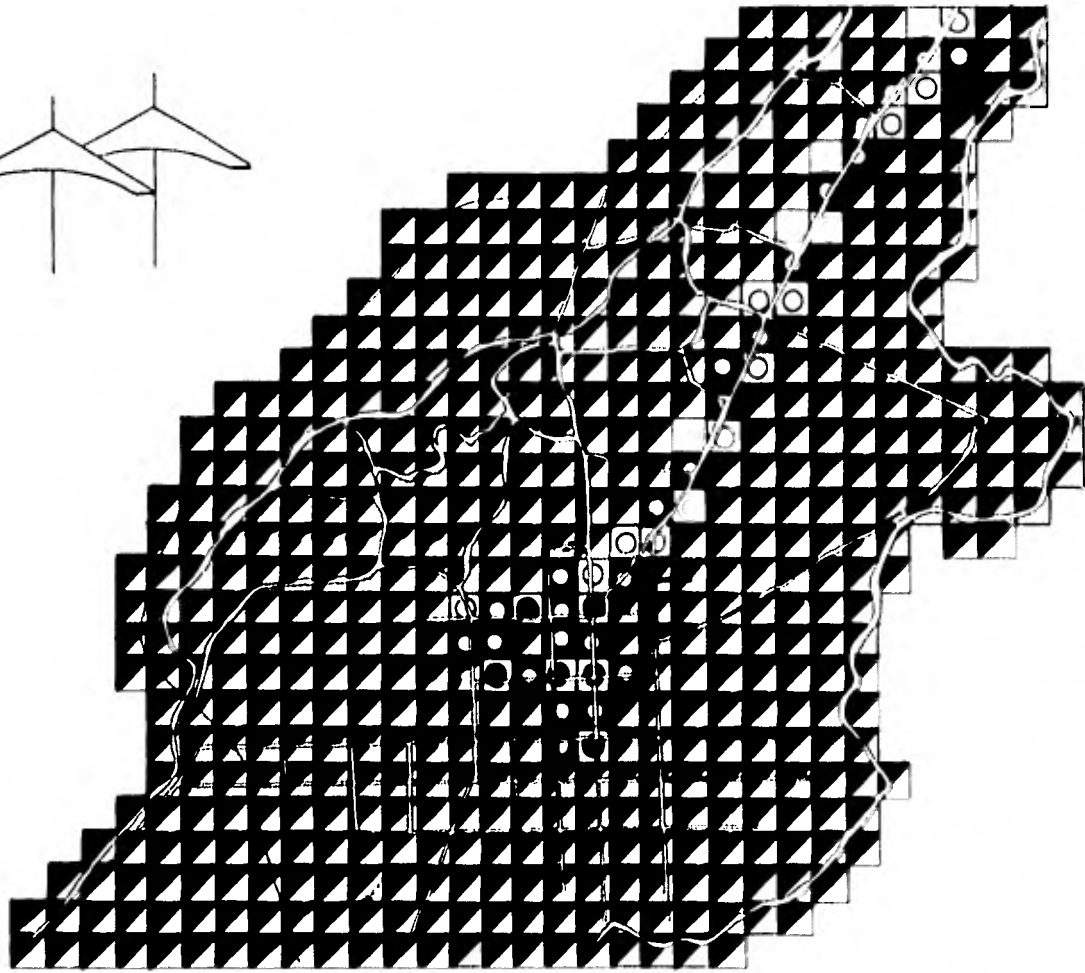
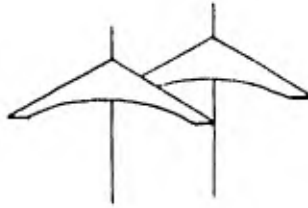
Este servicio es escaso porque se ha sustituido por fosas sépticas y letrinas, no toman en cuenta el problema que surge si no se lleva a cabo el desagüe de aguas pluviales, que una vez encharcadas forman zonas de infección.

En el poblado de Cuautepec sólo un 20 % de la población cuenta con este servicio, para verificar el porcentaje y observar la situación de este servicio, lo condicionamos por medio de rangos de acuerdo a la densidad de metro lineal por hectárea.

En el rango 1 no existe servicio; se requiere introducirlo desde donde se localiza, lo cual elevaría el costo en alto grado.

En los rangos 2 y 3 ya existe, de tal manera el costo del servicio disminuye, motivo por el cual se considera una zona adecuada para la propuesta.

El rango 4 es inadecuado, por ser zonas que cuentan con una infraestructura aceptable, elevando el costo del terreno y construcción, beneficiando a la clase privilegiada, pretención que va contra nuestro propósito de beneficiar a la clase baja.



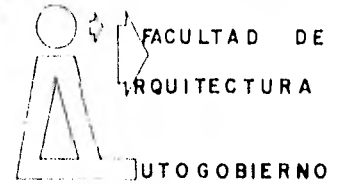
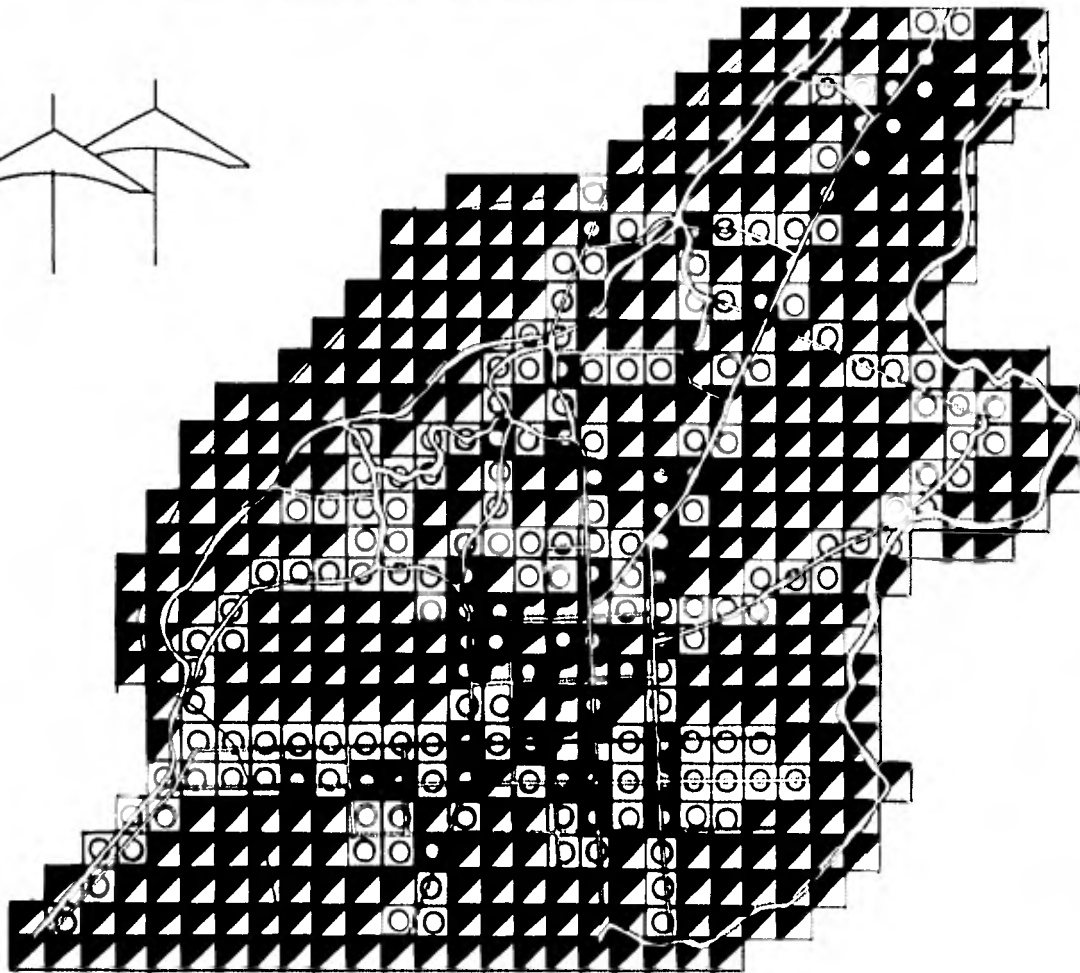
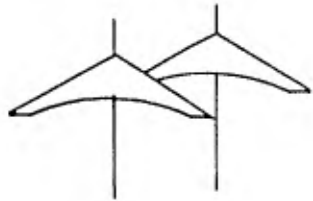
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

DRENAJE

RANGO	ML	HAS	%
○	30-72	17	3
◐	73-115	22	4
◑	116-157	4	.8
◒	158-200	6	.2
◓		521	92

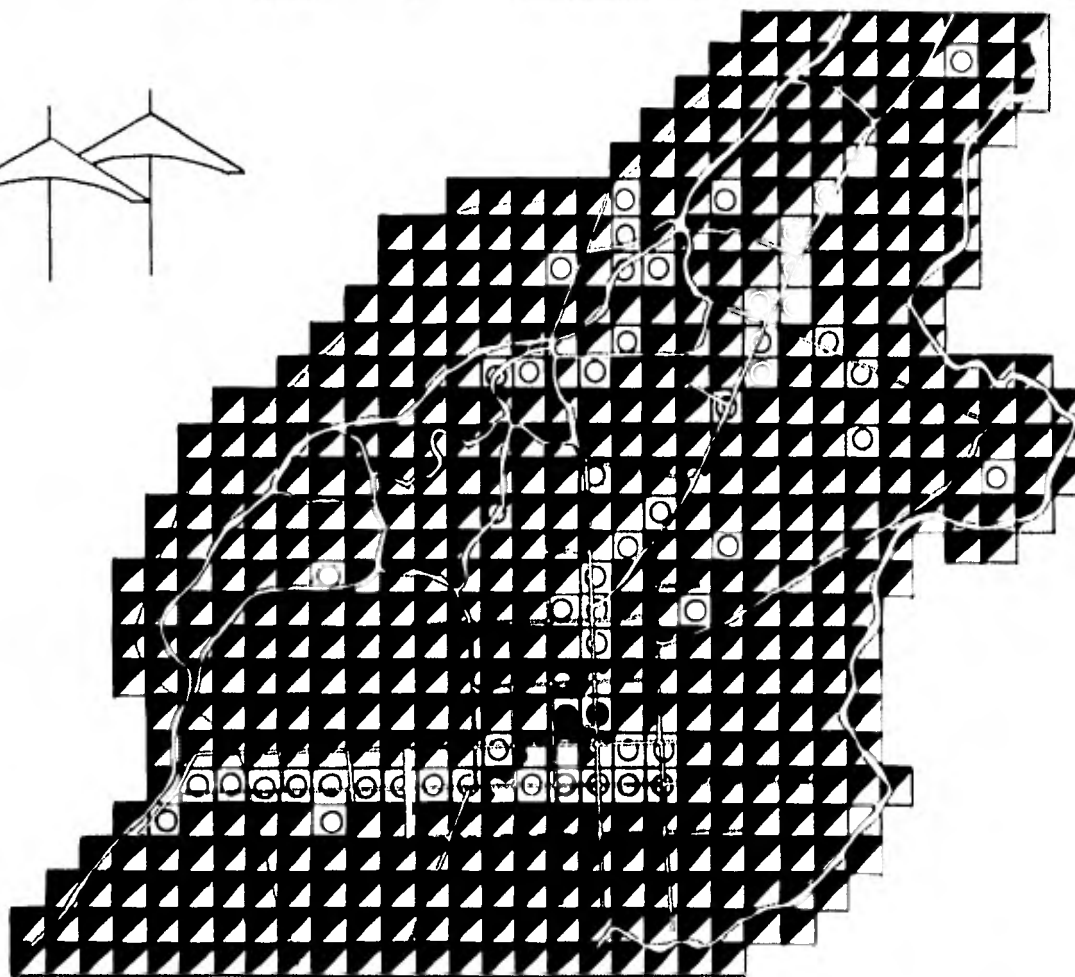
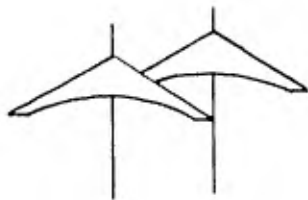
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



SINTESIS AGUA, LUZ, DRENAJE

	CONJUNTO	HAS	%	
	1	1-4	151	28
	2	5-7	44	8
	3	8-12	12	2
	4	0	363	64

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



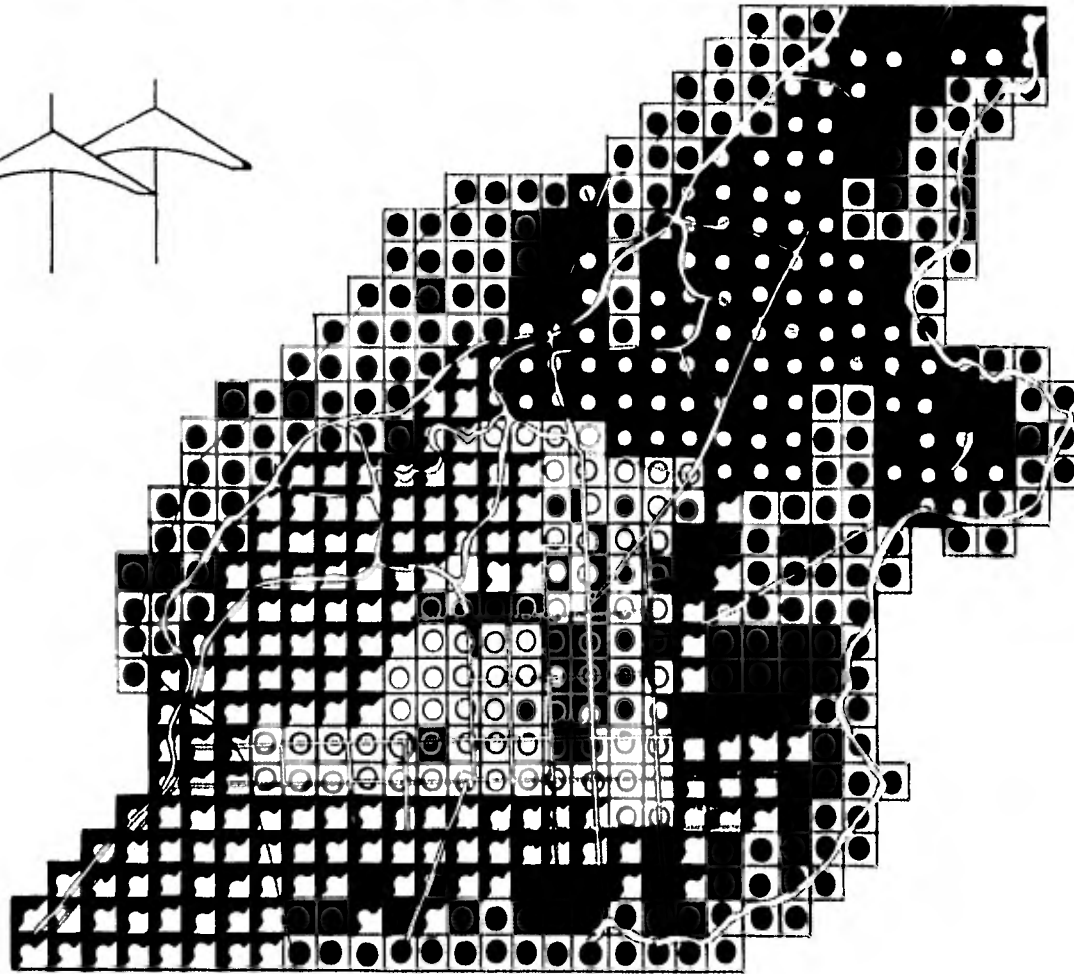
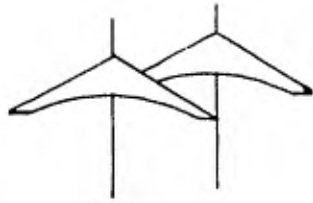
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

EQUIPAMIENTO

	CONJUNTO	HAS	%
○	1	95	9
◐	2-5	1	.16
◑	5-10	6	1.5
◒	10-15	2	.34
◓	0	508	89

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

SINTESIS GENERAL

CONJUNTO	HAS	%
1	81	14.2
2	171	30
3	124	21.8
4	194	34

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO

PROPUESTA URBANA

Por medio de la conjugación de los planos de crecimiento histórico, sistema actual de barrios, densidad de construcción, vialidad y población, identificamos la estructura urbana del municipio detectando así una zona de trabajo.

Siendo la parte central la más densa en población, construcción y vialidad requiere de mayor equipamiento, por lo que proponemos los servicios de Jardín de Niños, Primaria, Centro Socio-cultural y Recreativo, Terminal de Autobuses y propuesta de Vialidad.



UNIVERSIDAD DE
BUENOS AIRES

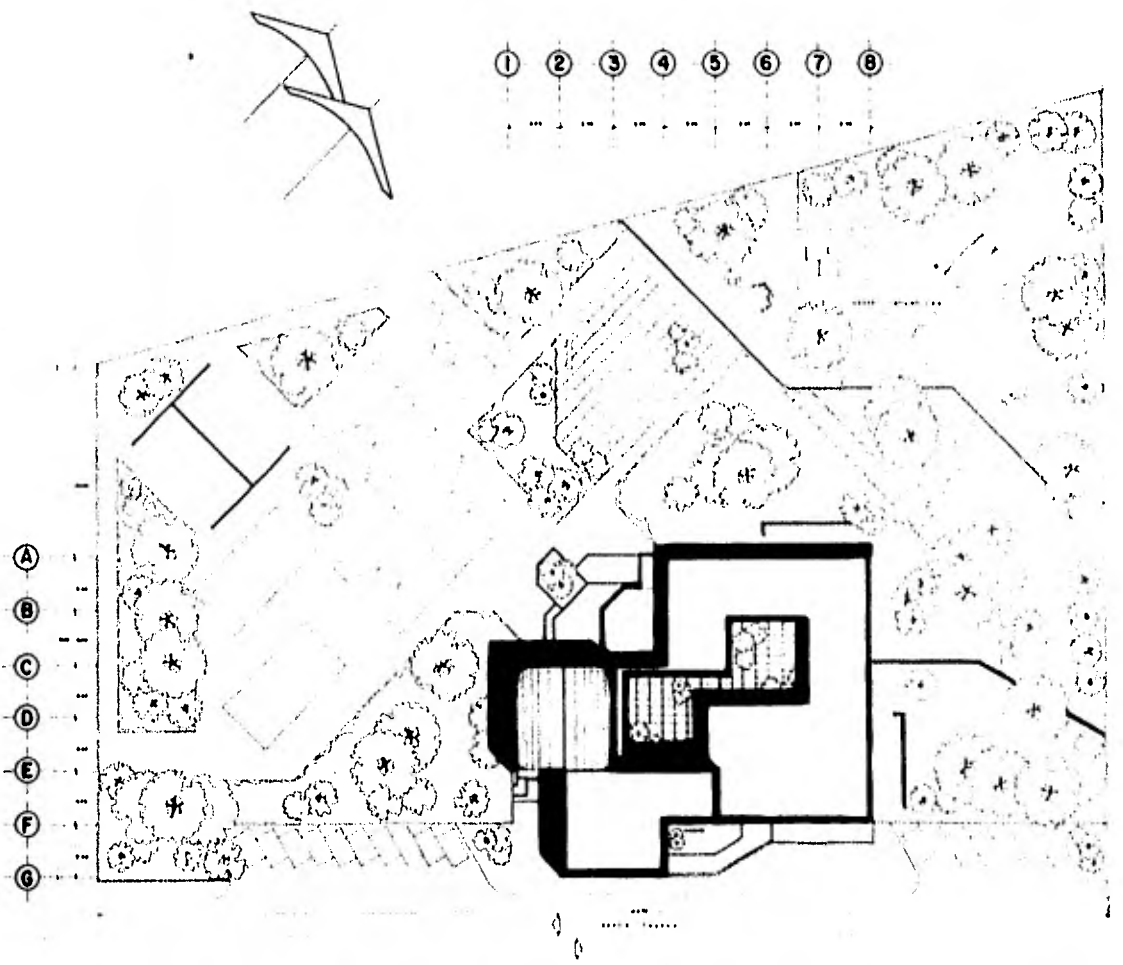
INSTITUTO DE ARQUITECTURA

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIAL
CULTURAL
Y
RECREATIVO

TRABAJO DE GRADUACION

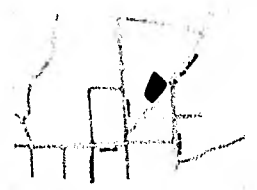
CUARTEL DE HINOJOSA HIDALGO

PLANTA DE CONJUNTO

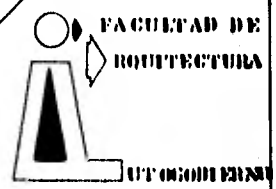
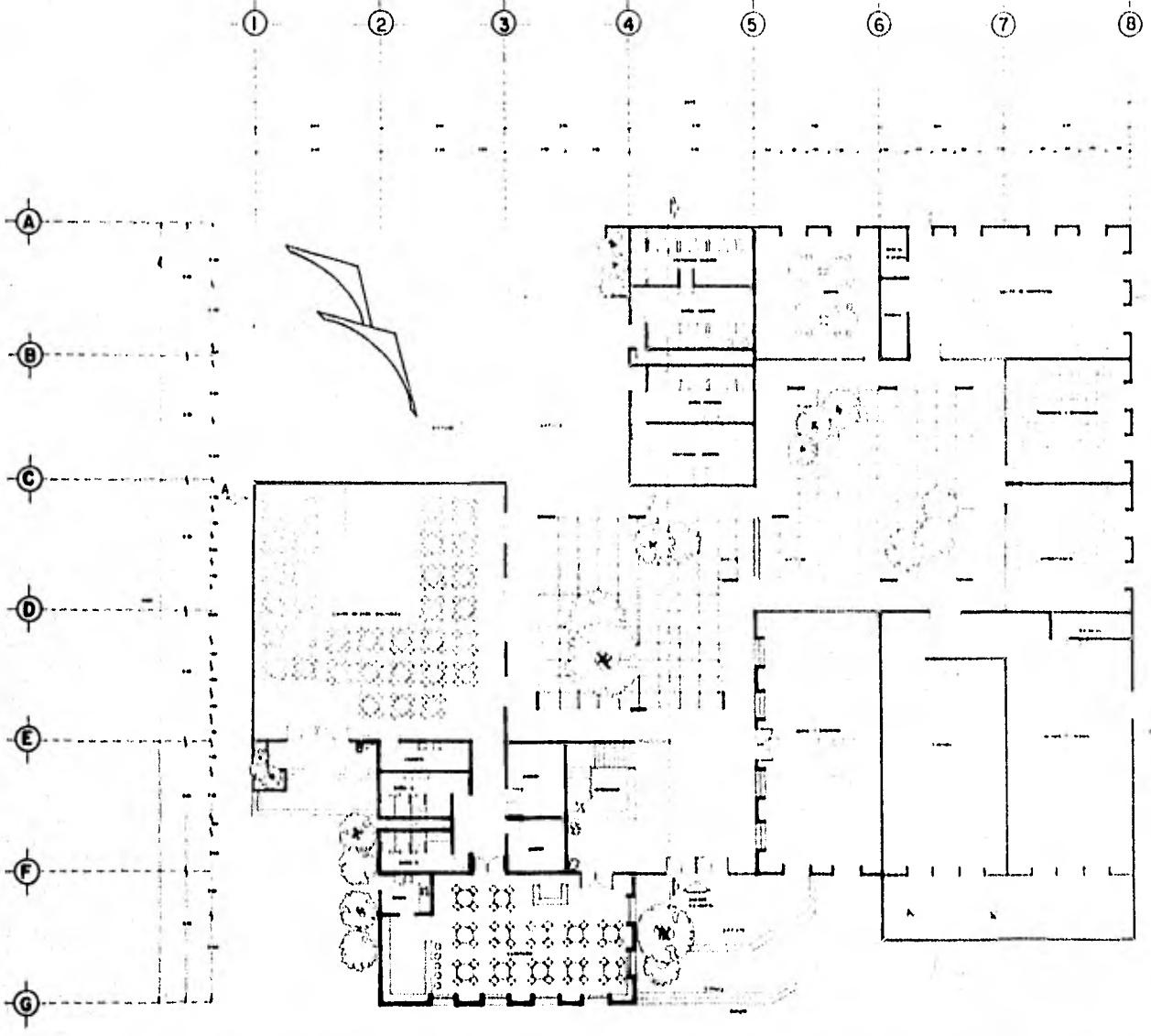


FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**

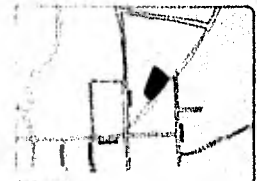


CUAUTTEPEC DE HINOJOSA IGO



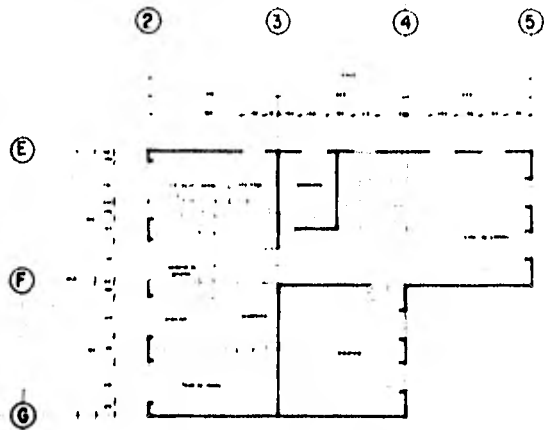
PLANTA
ARQUITECTONICA

**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**

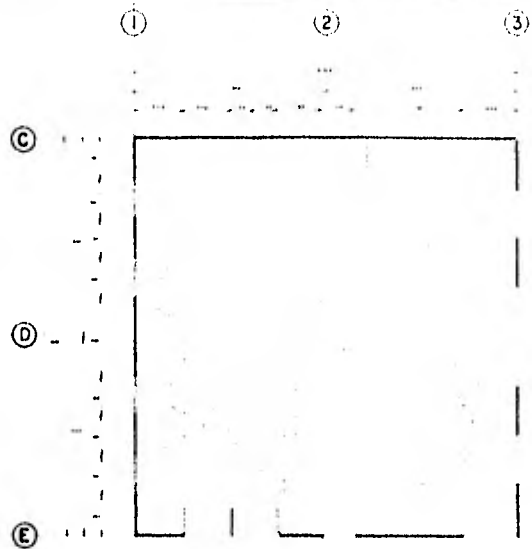


CROQUIS DE LOCALIZACION

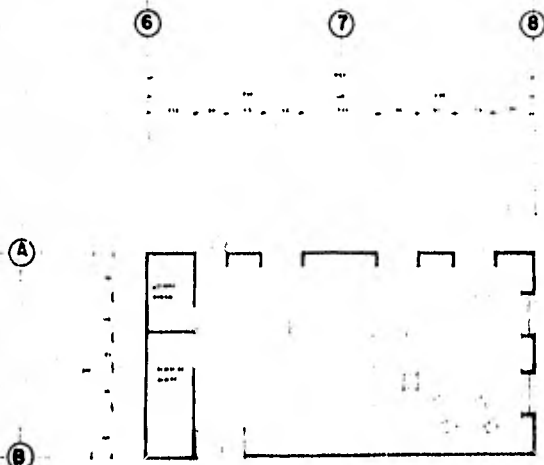
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



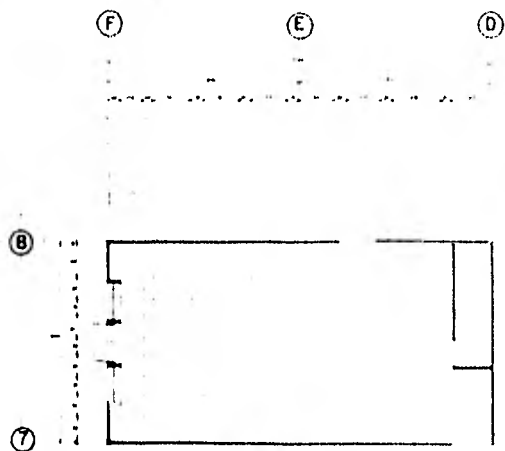
PLANTA ALTA



USOS MULTIPLES



TALLER CARPINTERIA

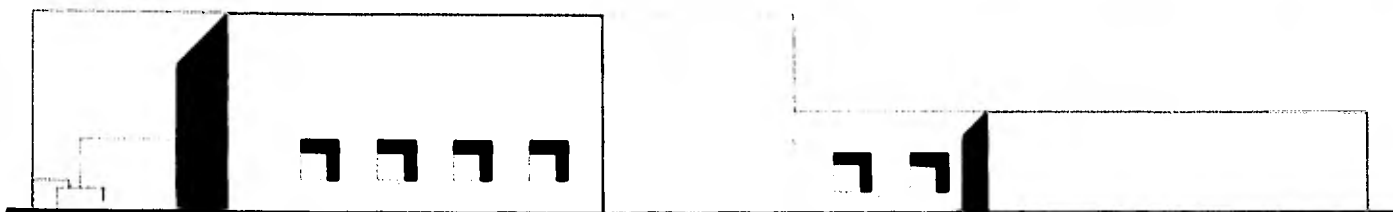
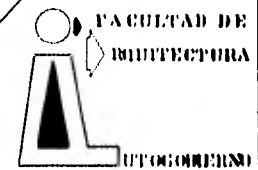


HELADOS Y TENDIDOS

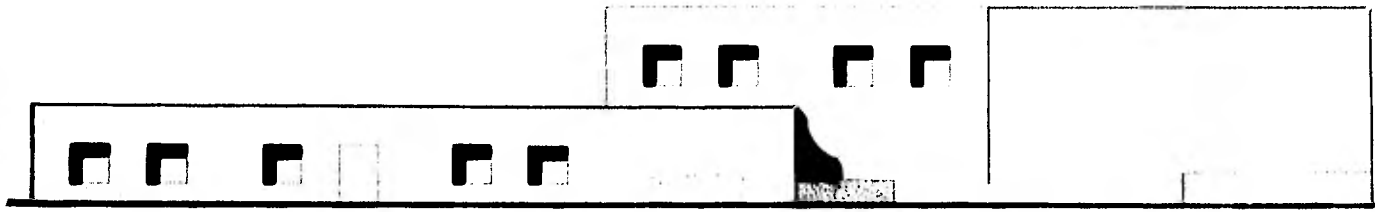


JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO SOCIO CULTURAL Y RECREATIVO

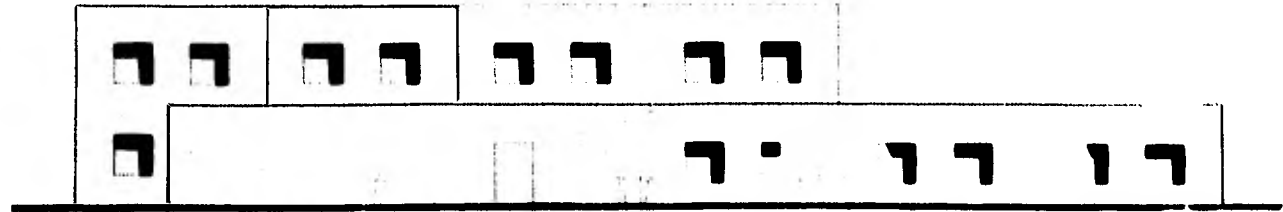
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



FACHADA SURESTE



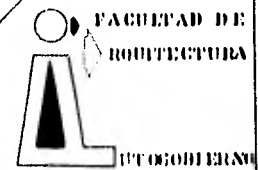
FACHADA NOR OESTE



FACHADA NORESTE

JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO SOCIO CULTURAL Y RECREATIVO

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



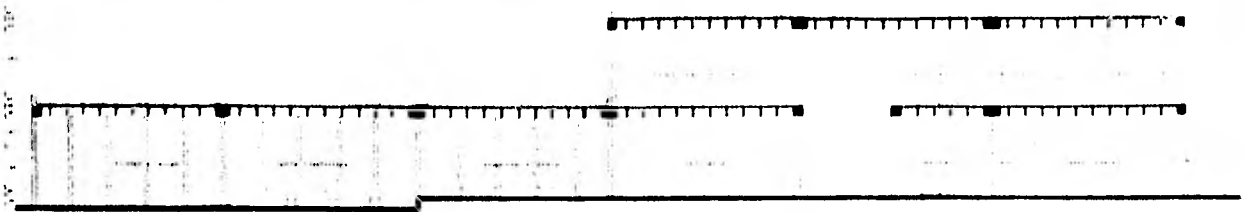
FACULTAD DE
ARQUITECTURA

GOBIERNO FEDERAL

**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**

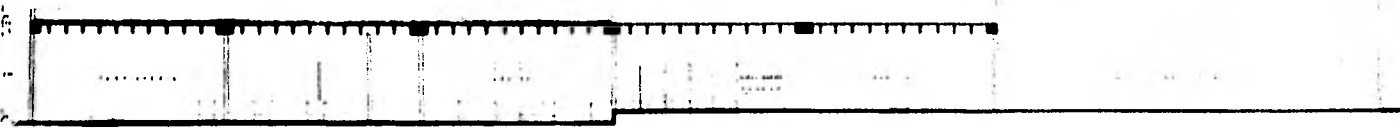


8 7 6 5 4 3 2



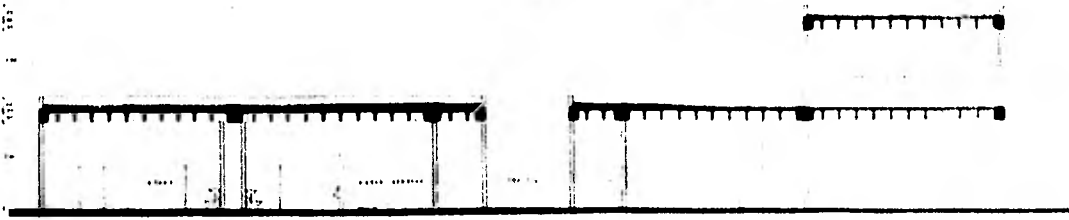
CORTE LONGITUDINAL A-A'

8 7 6 5 4 3



CORTE LONGITUDINAL B-B'

A B C D E F



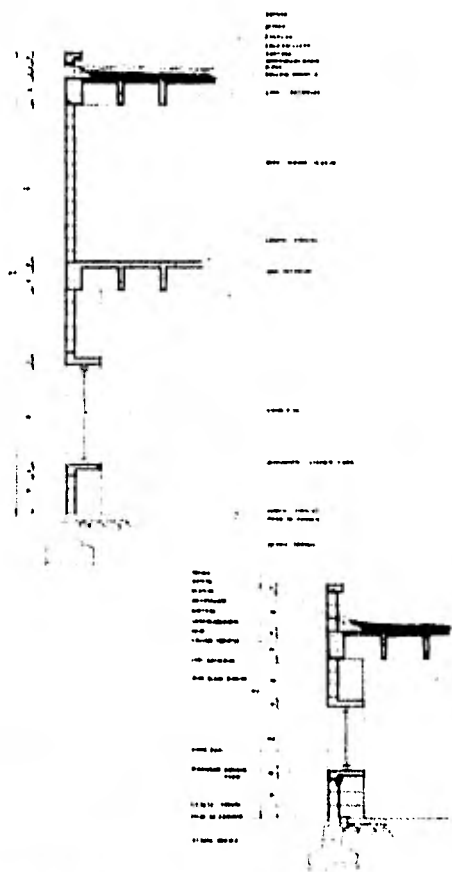
CORTE TRANSVERSAL

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



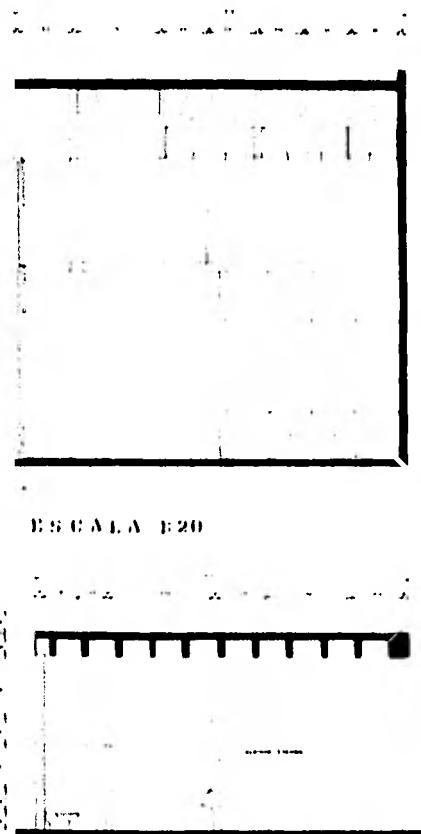
FACULTAD DE
ARQUITECTURA

GOBIERNO



ESCALA 1:20

CORTES POR FACHADA



ESCALA 1:20

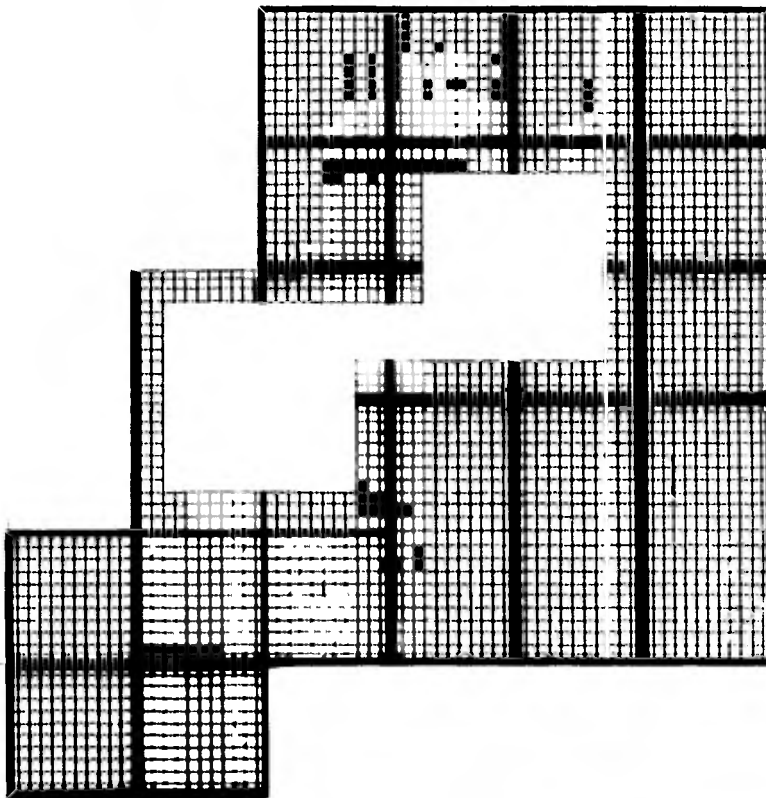
DETALLE SANTIARDO

**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**

CUAUTTEPEC DE HINOJOSA IGO

1 2 3 4 5 6 7 8

A
B
C
D
E
F
G



LOSAS



FACULTAD DE
ARQUITECTURA

UTOGODIIZINO

**JARDIN DE
NINOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**

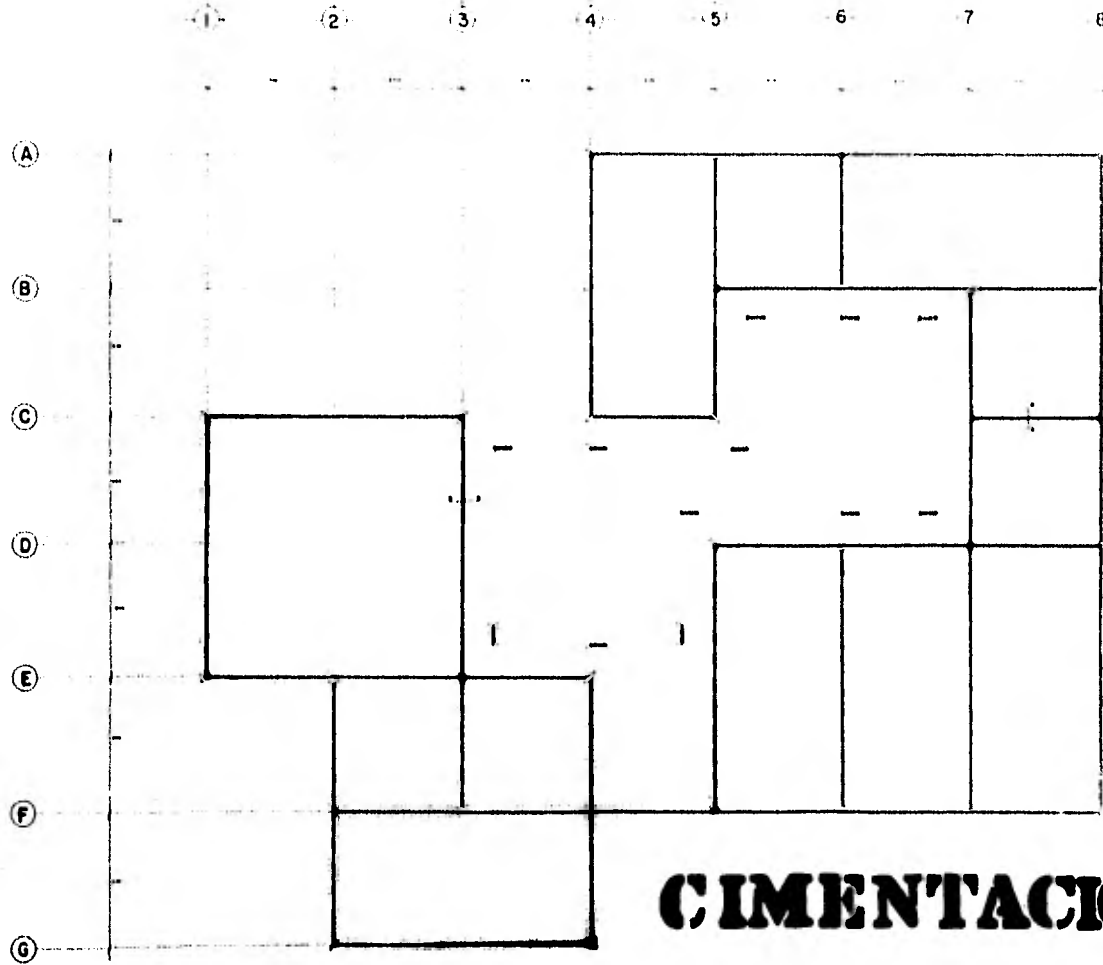
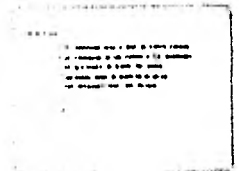
CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



FACULTAD DE
ARQUITECTURA

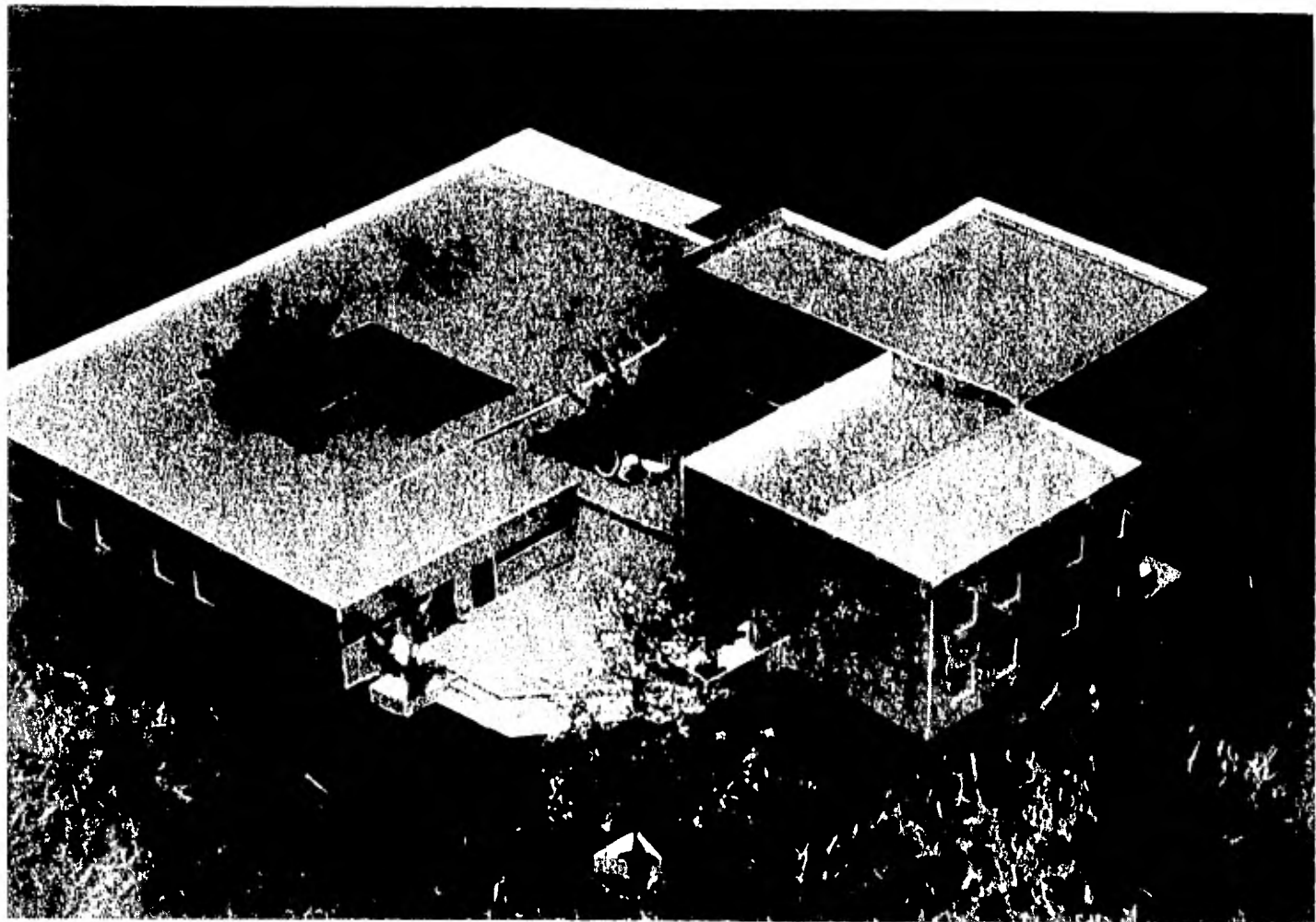
GOBIERNO

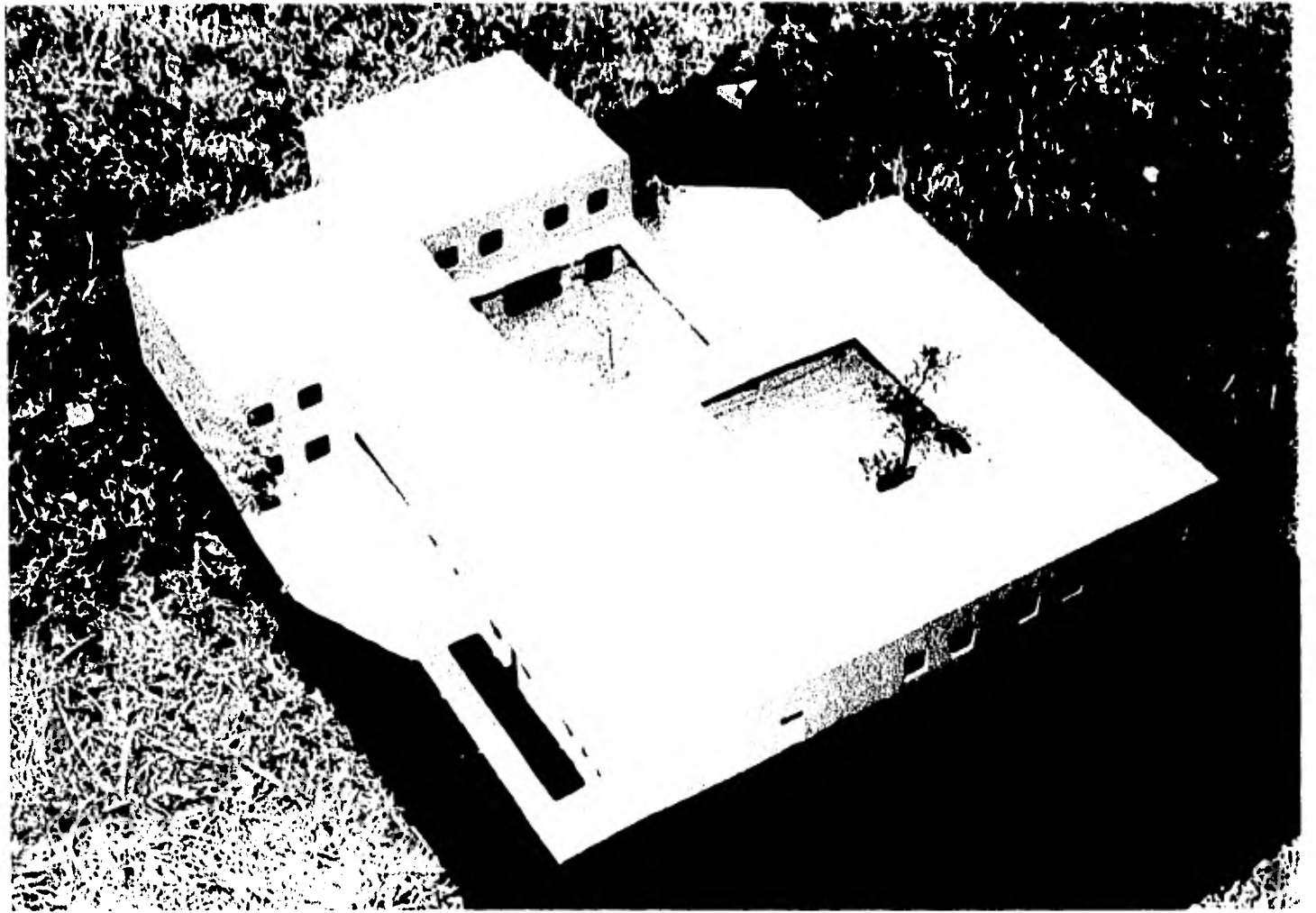
**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**



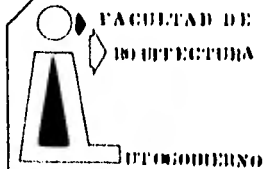
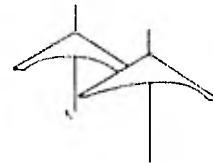
CIMENTACION

CUAUTEPEC DE HINOJOSA HIDALGO



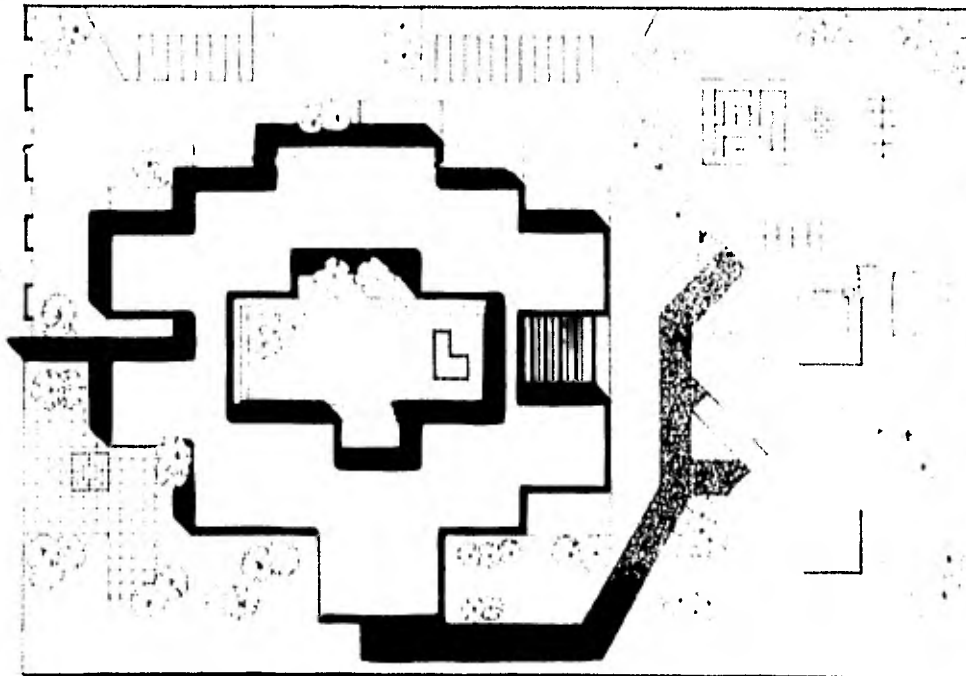


PLANTA DE CONJUNTO



8 7 6 5 4 3 2 1

K
J
I
H
G
F
E
D
C
B
A



JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO SOCIO CULTURAL Y RECREATIVO



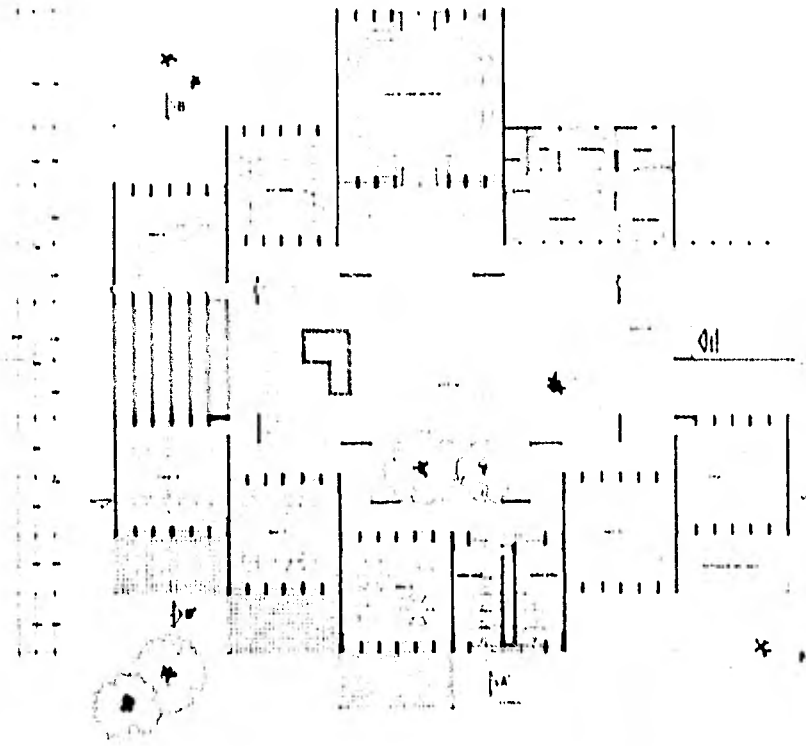
ESQUEMA DE LOCALIZACION

CUAUITEPEC DE HINOJOSA IGO



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

Ⓐ
Ⓑ
Ⓒ
Ⓓ
Ⓔ
ⓕ
ⓖ
ⓗ
ⓙ
ⓚ



PLANTA ARQUITECTONICA



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
GOBIERNO

**JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**



CRONOIS DE LOCALIZACION

CUAUTEPEC DE HINOJOSA IGO

8 7 6 4 3 2 1



FACHADA SUR

1 2 3 4 5 6 7 8



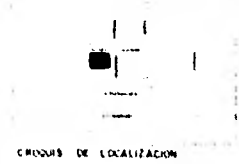
FACHADA NORTE

K J I G F D B A



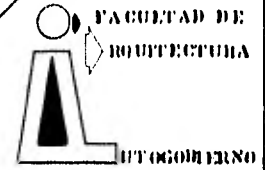
FACHADA PONIENTE

JARDIN DE
NIÑOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO

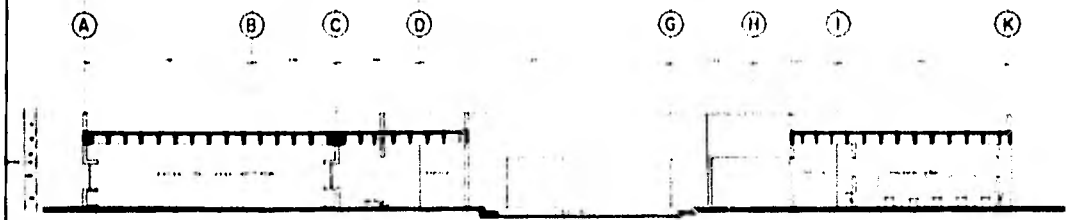


CRUCES DE LOCALIZACION

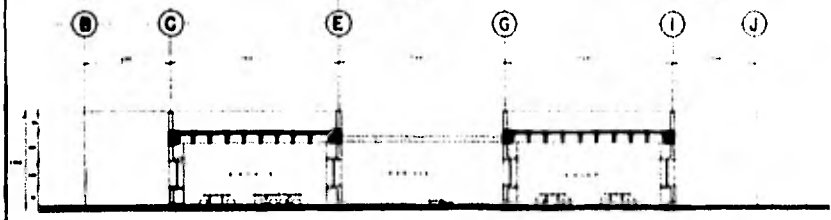
CUAUITEPEC DE HINOJOSA IGO



CORTE LONGITUDINAL 1/50 1:50

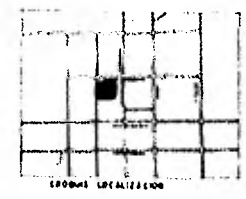


CORTE TRANSVERSAL A A'



CORTE TRANSVERSAL B B'

**JARDIN DE
NINOS
Y
CENTRO
SOCIO
CULTURAL
Y
RECREATIVO**



CUAUTEPEC DE HINOJOSA IGO



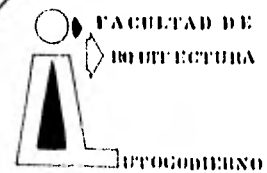
**JARDIN DE
 NIÑOS
 Y
 CENTRO
 SOCIO
 CULTURAL
 Y
 RECREATIVO**

LOSAS

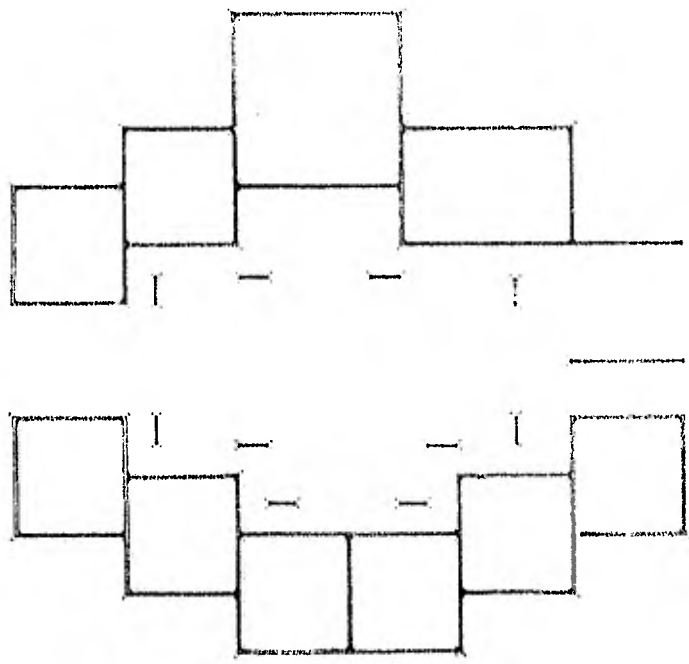
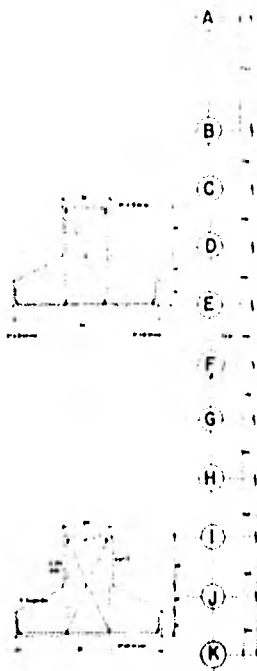
CUAUITEPEC DE HINOJOSA IGO

PLANO DE CIMENTACION

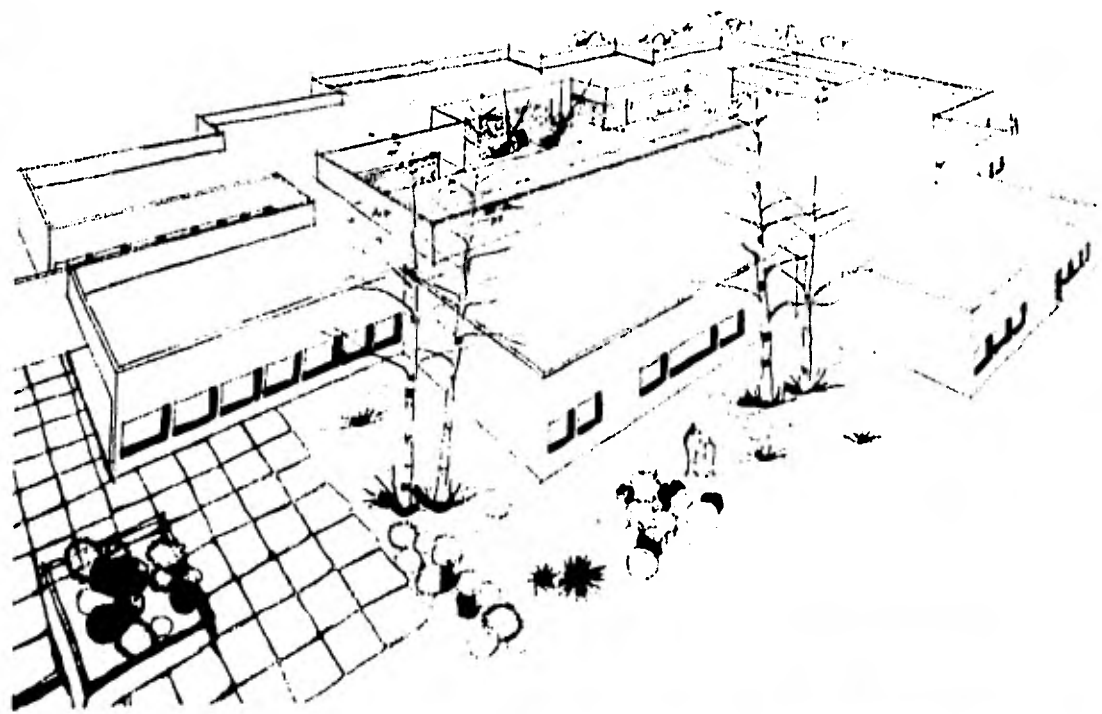
1 2 3 4 5 6 7 8

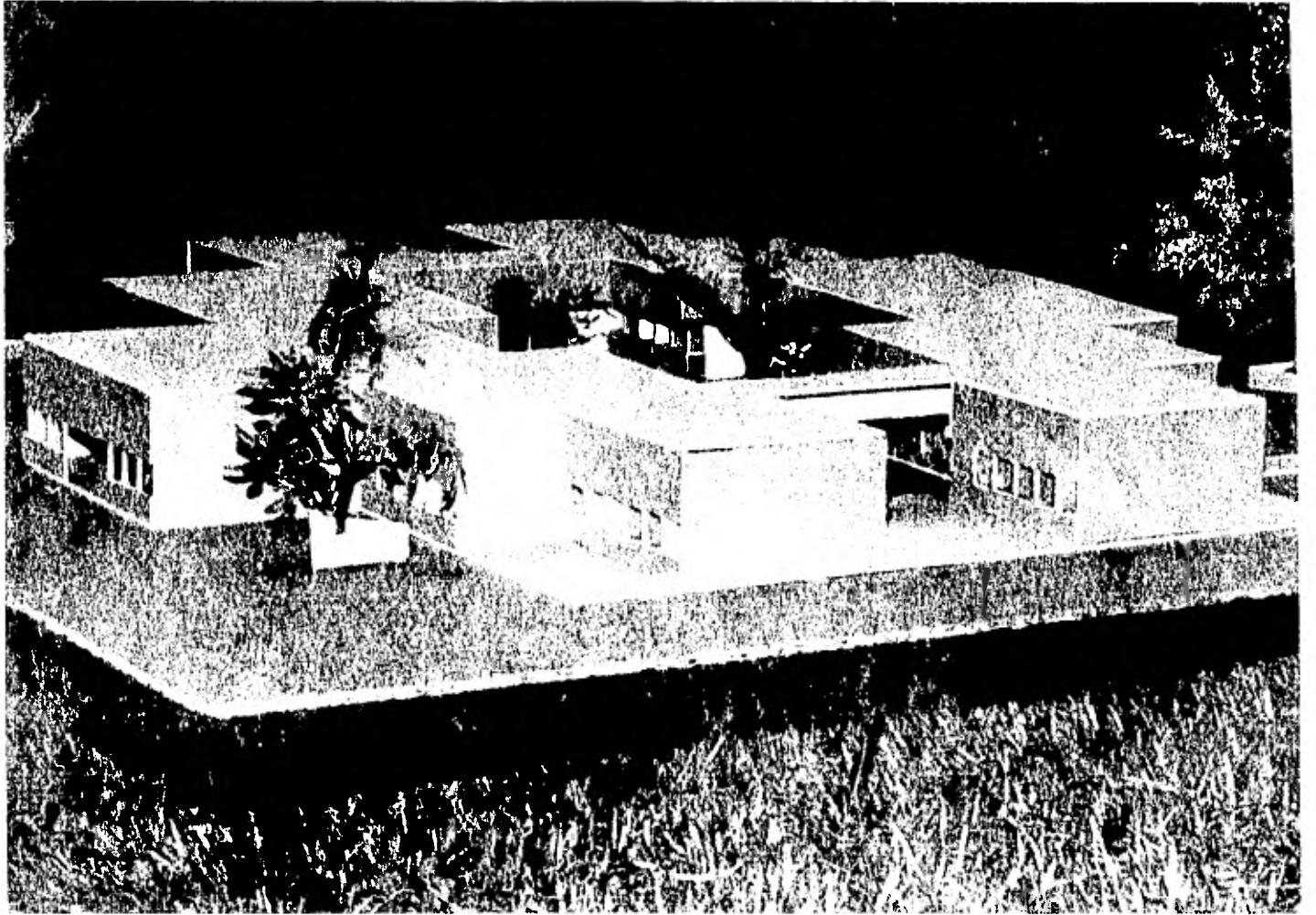


JARDIN DE NIÑOS Y CENTRO SOCIO CULTURAL Y RECREATIVO



CUAUTTEPEC DE HINOJOSA IGO





BIBLIOGRAFIA

- SISTEMAS ARQUITECTONICOS Y URBANOS
ALVARO SANCHEZ
- NORMAS CERUR (Dosificación de requ^{er}
rimientos de redes de servicio, - -
equipamiento y usos del suelo urba-
no)
- NORMAS DE PLANEACION Y DISEÑO DE UNI-
DADES DE PRESTACIONES SOCIALES
IMSS (proyecto y planificación para
la infancia)
- L'ARCHITECTURE D'AUJOUR D'HUI
L'ENFANT ET SON ESPACE
- PROGRAMA ARQUITECTONICO ESPECIFICA--
CIONES ESPECIALES PARA LOS EDIFICIOS
DESTINADOS A LA ENSEÑANZA PRIMARIA -
EN EL D.F.
- LA CUESTION URBANA
CASTELS MANUEL