



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA
Autogobierno

174
227

2 ej

VIVIENDA, CENTRO PRE-ESCOLAR Y
DE ENSEÑANZA BÁSICA

T E S I S

Que para obtener el Título de
LICENCIADO EN ARQUITECTURA
P r e s e n t a n

Gloria Marcela Rivera Leyva
Fernando Cano Santiago

Sinodales Titulares

Arq. Ermilo Salas Espíndola

Arq. Manuel Lerín Gutiérrez Arq. Federico Carrillo Bernal

Sinodales Suplentes

Arq. Javier Velasco Sánchez Arq. Ramón González Medina

México, D. F.

1985



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

"VIVIENDA, CENTRO PRE-ESCOLAR Y
DE ENSEÑANZA BASICA".

I N D I C E.

PROLOGO

INTRODUCCION

CAPITULO I.	GENERALIDADES	-----	18
1.1	Planteamiento del Problema	-----	19
1.2	Antecedentes	-----	19
1.3	El Estado	-----	20
1.4	Objetivos	-----	22
1.5	Planes y Políticas	-----	24
CAPITULO II.	MARCO TEORICO	-----	25
CAPITULO III.	DEFINICION DEL PROGRAMA	-----	43
3.1	Metodología	-----	44
3.2	Delimitación Conceptual del Problema	-----	45
3.3	Objetivos	-----	47

	a) académicos (47);	
	b) políticos (47);	
	c) sociales (48).	
3.4	El Enfoque	----- 48
CAPITULO IV. ESTUDIO DEL MUNICIPIO DE		
	TEXCOCO	----- 49
4.1	Situación Geográfica	----- 50
4.2	Topografía	----- 51
4.3	Clima	----- 51
4.4	Hidrografía	----- 52
4.5	Aspectos Demográficos	----- 53
4.6	Plan de Asentamiento	----- 54
	a) sistema de ciudades (55);	
	b) vivienda (56).	
4.7	Emergencias Urbanas	----- 57
CAPITULO V. ALTERNATIVAS PARA LA ZONA		
	DE TRABAJO	----- 58
5.1	En las Urbanas	----- 59
5.2	En las Arquitectónicas	----- 60
5.3	Acciones para la CONAMUP	----- 60

CAPITULO VI. OCUPACION DEL ESPACIO	
GEOGRAFICO	----- 62
6.1 Infraestructura Interurbana	----- 63
6.2 Uso Actual del Suelo	----- 67
6.3 Tenencia de la Tierra	----- 68
CAPITULO VII. ACTIVIDADES ECONOMICAS	----- 69
7.1 Actividades Primarias	----- 70
7.2 Actividades Secundarias	----- 71
7.3 Actividades Terciarias	----- 72
CAPITULO VIII CONCLUSIONES	----- 74
8.1 Aspecto Demográfico	----- 75
8.2 Crecimiento de las Areas	
Urbanas	----- 75
8.3 Patrimonio Cultural e	
Histórico	----- 76
8.4 Patrimonio Natural	----- 77
8.5 Medio Ambiente	----- 77
a) suelo (77);	
b) agua (78);	
c) aire (78);	
d) erosión (78);	

	e) contaminación (78).	
8.6	Otros Aspectos	----- 79
	a) sector agropecuario (79);	
	b) sector industrial (79);	
	c) sector servicios (79);	
	d) vivienda (80).	
CAPITULO IX.	PROPUESTAS	----- 81
9.1	Crecimiento Urbano	----- 82
9.2	Medio Ambiente	----- 82
9.3	Otros Aspectos	----- 83
	a) sector agropecuario (83);	
	b) sector industrial (83);	
	c) sector servicios (83);	
	d) vivienda (83).	
CAPITULO X.	ESTUDIO DE LA POBLACION DE	
	SANTIAGO CUAUTLALPAN	----- 84
10.1	Análisis General	----- 85
10.2	Propuesta Urbana	----- 88
10.3	Ocupación del Suelo	----- 88

CAPITULO XI. TEMA DE LA TESIS: VIVIENDA
Y EQUIPAMIENTO URBANO.

TITULO DE LA TESIS: VIVIEN
DA, CENTRO PRE-ESCOLAR Y DE
ENSEÑANZA BASICA ----- 90

11.1 Alcances ----- 91

11.2 Parámetros ----- 92

11.3 Planteamiento de la Vivien
da ----- 92

11.4 Concepto de Vivienda ----- 93

11.5 Programa Arquitectónico de
la Vivienda ----- 96

11.6 Proyecto Arquitectónico de
la Vivienda ----- 97

CAPITULO XII. CENTRO PRE-ESCOLAR Y DE ENSE
ÑANZA BASICA ----- 99

12.1 Planteamiento del Equip
amiento ----- 100

12.2 Concepto de Educación ----- 102

12.3 Programa Arquitectónico del
Centro Pre-escolar y de En
señanza Básica ----- 104

12.4 Proyecto Arquitectónico del Centro Pre-escolar y de En <u>se</u> ñanza Básica	----- 107
ANEXO DE PLANOS	----- 109
BIBLIOGRAFIA	----- 175

PROLOGO.

PROLOGO.

El presente estudio se realizó a petición de la Coordinadora Nacional de Movimientos Urbano Populares (CONAMUP), la cual nos planteó la necesidad de contar con alternativas de asentamientos dentro del Municipio de Texcoco de Mora, Estado de México, por convenir así a sus intereses.

Por tanto, este trabajo tiene por objeto ofrecer una alternativa al problema de la vivienda en la zona de Texcoco, Estado de México.

Con el fin de ofrecer una alternativa que beneficie tanto a los miembros de la CONAMUP, como a los pobladores de la zona, haremos un breve estudio de los antecedentes que originaron el actual problema de vivienda en México.

Posteriormente, se procederá al análisis de la situación actual del Municipio, para de esta manera ofrecer una alternativa al problema planteado.

INTRODUCCION.

INTRODUCCION.

El movimiento estudiantil de 1968, crea las bases para que en la Escuela Nacional de Arquitectura se dé un -- cambio en busca de nuevas perspectivas de trabajo académico político, dividiéndose la escuela en dos unidades: Letras y Autogobierno.

La Unidad Académica de Letras seguirá trabajando con el plan de estudios que hasta ese momento se ha llevado; mientras que el Autogobierno lleva a cabo un nuevo plan de estudios, en el cual manifiesta sus planes y políticas bajo las que rige su desarrollo académico.

Dentro de sus políticas, el Autogobierno establece que la labor del arquitecto debe ser: Servir a un mejor desarrollo de la ciudad para satisfacción de sus pobladores, orientándose a favor de las clases menos beneficiadas; por ello, su formación académica debe ser no sólo técnica sino teórica, enfocada al entendimiento de la realidad. De esta forma, el estudiante podrá aprender y ofrecer alternativas acordes con la problemá

tica actual.

Lo anterior se logra a través de la vinculación con -- los movimientos populares y con la intervención directa. Y es aquí donde la arquitectura propone alternativas para el mejoramiento y beneficio de las clases - desposeídas. Por ésto, el Autogobierno trabaja con or ganizaciones de colonos, los que le presentan sus problemas de vivienda y equipamiento urbano.

Entre las organizaciones que solicitan la colaboración del Autogobierno, se encuentra la Coordinadora Nacional de Movimientos Urbano Populares (CONAMUP), la cual por su conformación, presenta alternativas interesan-- tes de adelanto político y visión del desarrollo urbano. Dicha organización solicita al Autogobierno alter nativas para la vivienda a corto plazo, además, de una solución de sus asentamientos humanos a largo plazo.

La CONAMUP pidió al Autogobierno la realización de un estudio en el Municipio de Texcoco, ubicado al NE de la ciudad de México, en el que, a consideración de la CONAMUP, puede haber asentamientos humanos a largo pla

zo ya que el Gobierno del Estado estima a este Municipio como Reserva Territorial para la Vivienda.

El Autogobierno realizará el estudio solicitado, basado en las políticas del Estado, manifestado en el Plan Global de Desarrollo y documentos que de él surgen. - Para este estudio es necesario conocer los antecedentes históricos que proyectan la agudización del crecimiento urbano así como sus consecuencias, para poder ofrecer a la CONAMUP una alternativa que satisfaga sus necesidades.

CAPITULO I

GENERALIDADES.

CAPITULO I. GENERALIDADES.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

A petición de la Coordinadora Nacional de Movimientos Urbano Populares (CONAMUP), nos hemos abocado al estudio del Municipio de Texcoco, Estado de México, con el fin de determinar zonas aptas para posibles asentamientos humanos a futuro; razón por la cual, este trabajo se ubicará en dicha zona, y tendrá como objetivo, consolidar la presencia de la organización en el Valle de México, y por consiguiente, todos los estudios serán entregados a la misma, a través de los conductores establecidos.

1.2. ANTECEDENTES.

El período de estudio es de 1940 a 1982. Los motivos que llevan a analizar dicho período, son:

- 1.- A partir de esta fecha, la economía mundial

retoma su ritmo de crecimiento después de la crisis y, de la recesión de los años 20's.

2.- Después de una revolución y el consiguiente período de desajuste que ésta generó, se logra una estabilidad política, económica y social aparente; la cual enmarcó el período -- presidencial del General Lázaro Cárdenas, -- comprendido en los años 1936-1940.

3.- Es en este período cuando se inicia en forma acelerada el proceso de desarrollo industrial, en detrimento del sector agrícola del país; generando la concentración de la población en los centros de desarrollo, principalmente en la Ciudad de México y área Metropolitana, donde queda comprendida nuestra zona de estudio.

1.3. El ESTADO.

Puesto que la producción del capital, implica la exis-

tencia del trabajo asalariado el Estado debe garantizar, las condiciones generales de la reproducción simple y amplia de la fuerza de trabajo, por lo cual, uti liza los componentes básicos de su política urbana y de vivienda, logrando sólo mediatizar los problemas de vivienda del trabajador; no soluciona el problema, y sólo lo canaliza a través de sus diversos organismos para su mejor control.

El lineamiento político dado por el Estado como solución al problema de vivienda y equipamiento urbano es, entre otros:

- 1.- Subsidio a la vivienda para obreros, a través de instituciones como son: INFONAVIT, FOVISSSTE, INDECO, etc.
- 2.- Apoyar el proceso de valorización del capital involucrado en el proceso de producción de la vivienda, mediante la construcción de vivienda masiva.
- 3.- Preservar y ampliar el derecho de propiedad

privada del suelo urbano; ya sea por medio - de sus instituciones o a través de los orga nismos manejados por la Iniciativa Privada.

De esta manera, mediatiza y dá jerarquía de clase social a la vivienda, y a los servi--- cios urbanos.

4.- La clase más necesitada y que no es contem- plada dentro de estos dos sectores es la -- que, en última instancia, crea un conflicto social controlado.

5.- Masifica la forma de habitar de los secto-- res antes mencionados y reproduce la vivien da con la misma ideología.

1.4. OBJETIVOS.

El objetivo de nuestra tesis, consiste en dar los li-- neamientos necesarios para que, organizaciones obreras del tipo de la CONAMUP, apoyándose en la política de -

planeación dada por el Estado, pueda dar una respuesta más satisfactoria a las necesidades de sus integrantes.

- 1.- Dotaremos a la organización de un programa - urbano arquitectónico, a mediano y largo plazo en la zona de Texcoco.

- 2.- Nos apoyaremos en el análisis del crecimiento industrial de la zona, y la incorporación del centro de población de Texcoco a la in--dustria.

- 3.- Concretizaremos nuestro estudio y nuestros - objetivos en forma particular, en la zona de Santiago Cuautlalpan.
 - a). Detectaremos posibles zonas de asenta--miento, aprovechando los recursos exis--tentes para la compra de áreas de terreno, con el fin de abaratar el costo, --tanto del terreno como de la vivienda.
 - b). Proponemos el equipamiento urbano y vi--vienda por etapas, con un área específica para trabajo familiar.

El trabajo de Seminario de Tesis, pretende brindar a la CONAMUP, una serie de alternativas que se materialicen en diferentes poblados del Municipio de Texcoco, y que contemplan el crecimiento poblacional al año 2000 para ofrecer alternativas de crecimiento urbano, detectando zonas aptas para futuros asentamientos de vivienda, así como la ubicación del equipamiento de la organización en la zona.

1.5. PLANES Y POLITICAS.

Las organizaciones urbanas plantean la demanda sobre la tenencia de la tierra y vivienda propia, dotada de los servicios necesarios y eficientes.

La CONAMUP plantea, dentro de la reforma a su política la adquisición de la tierra y construcción de la vivienda por cooperativa. Con ello, logra dar un giro muy importante ya que, además de abaratar el costo de la vivienda, logra que los colonos permanezcan dentro de la organización de manera activa, en la lucha por una sociedad más justa.

CAPITULO II

MARCO TEORICO.

CAPITULO II. MARCO TEORICO.

El movimiento social más importante y que sirve como antecedente al año 1940, es el movimiento de la Revolución Mexicana, comprendida entre los años de 1910 y -- 1917, la cual culmina con la Constitución de 1917, en la que se reflejan los Derechos Económicos y Políticos del Sector Campesino, que hasta ese momento, era el -- más oprimido del país. La importancia de este suceso radica en el hecho de quedar escrito lo que será la base formal de la vida política mexicana.

El México Posrevolucionario queda dividido en regiones con un sinnúmero de líderes; la mayoría de estos están más interesados en mantener el poder que en satisfacer las necesidades mínimas de sus seguidores. También, - hay los líderes con ideas agraristas, los cuales plantean Programas de Reorganización Rural que incluyen la Redistribución de la Tierra, Crédito Rural, Cooperativas de Producción y Consumo, así como Escuelas Agrícolas.

El período que va de 1920 a 1934 se caracteriza por el predominio de la cautela e inactividad a nivel Nacional. En el sector social, prevalece el proceso de integración de hacendados e industriales; los líderes se unifican para formar la nueva estructura del poder. Se da, también, la estrategia individualista, la cual ofrece prioridad al gasto improductivo en el sentido económico, más no en el político; así mismo, aparece la expansión administrativa.

La orientación del desarrollo del país, cambia drásticamente en 1934, con la toma del poder del Gral. Lázaro Cárdenas.

El gasto gubernamental se retira proporcionalmente de la administración y se transfiere al sector rural para generar empleos y aumentar el nivel de vida de la población. Este cambio llega a su auge con el Presidente Lázaro Cárdenas, quien utiliza el Sistema Ejidal como base para la reorganización cooperativista del campo; crea los organismos estatales de importancia para el crecimiento económico del país, así como la formación de confederaciones nacionales de trabajadores y -

campesinos. Esta formación permite incluir a las masas en el proceso de toma de decisiones, las cuales estaban excluidas desde 1920, a pesar de haberse llevado a cabo la Revolución.

El Programa de Desarrollo Rural que plantea Cárdenas, tiene como elemento clave la organización de grupos de presión local, regional y nacional, que son parte activa en el mejoramiento de todos los aspectos de la vida campesina durante el período de 1934 a 1940, tiempo activo del régimen cardenista.

Los ahorros ejidales se utilizan en la construcción de escuelas, baños públicos, teatros, molinos, pozos de agua potable, reparación de edificios públicos para beneficio colectivo.

En el área urbana, Cárdenas se preocupa por el fortalecimiento del poder de organizaciones populares y aumenta el nivel de vida de la clase trabajadora; así mismo impulsa la inversión social.

En el período comprendido de 1934 a 1940, los trabaja-

dores mexicanos, representados por la Confederación de Trabajadores Mexicanos (C.T.M.), utilizan el derecho de Huelga como medio para reclamar una parte de la riqueza económica del país. Es en el período de Cárdenas donde se dá un gran número de huelgas que son llevadas a los Tribunales Laborales y éstos dan su veredicto a favor de los trabajadores; esto es sumamente palpable en el caso de varios ingenios de azúcar y aserraderos.

Durante el período de Cárdenas, se dá la expropiación de los ferrocarriles y la industria petrolera. Es así como en este lapso se tiene la base para el proceso del desarrollo industrial, acelerado por un factor de tipo externo al país, la Segunda Guerra Mundial; este elemento dá origen a la creación de un Mercado Internacional de Artículos Manufacturados. De esta manera y con estos antecedentes, es como nos introducimos al período de estudio comprendido de 1940 a 1982.

En el período antes mencionado, se dá la industrialización rápida, dentro de un mercado relativamente libre, el cual requiere la captación de capital Interno y Ex-

terno, con la promesa de ganancias considerables.

La Inversión Externa se motiva mediante la suspensión temporal de impuestos, esto limita los ingresos públicos; se invierte un capital fuerte en la creación de una estructura propia para la industria y por tanto, la partida presupuestal más afectada fue la inversión social.

El año de 1940 marca el período de desquiciamiento social y económico mundial, dado por la guerra que se estaba llevando a efecto en Europa. En Estados Unidos escasea la mano de obra, esto origina un convenio México-E.U.; así, se subtrae mano de obra del mercado de trabajo local hacia el exterior, a esta mano de obra se le conocerá como "Braceros". Este fenómeno más el de la creación de centros industriales, a los que se les está dando un impulso mayor de tipo capitalista y por otra parte, el haber dejado de impulsar la inversión rural, origina una migración campo-ciudad.

En la posguerra la escasez artificial de mano de obra desaparece y la estrategia de desarrollo Postcardenis-

ta no está adecuada para estos cambios bruscos; la tec
nología que plantea está basada en una importación de
tecnología tan sofisticada que sólo promueve importan-
cia al uso intensivo de capital.

Por consiguiente, el crecimiento urbano acelerado, uni
do a la concentración industrial en ciudades clave, --
nos origina pobreza y desempleo general.

La inversión en el campo se limita al máximo, dándose-
le impulso solamente a sectores agrícolas que por su -
fertilidad son factibles de producir agricultura comer
cial a corto plazo; las zonas improductivas o producti-
vas a un plazo más largo, se les abandona. De esta ma
nera, la mayor parte de la tierra y el trabajo ejidal,
en sus radios de acción más importantes del país, pasa
a ser controlada por los arrendatarios particulares.

El producto agrícola va en aumento en sus porcentajes
anuales de tal forma que crea un precedente al desarro-
llo económico tan notable, no logrado por ningún otro
país de America Latina. Sin embargo, estas mejoras --
del crecimiento en la producción, benefician a un sec-

tor cada vez más reducido de la población; esto mismo se refleja en el sector social de manera desastrosa y en consecuencia, afectará a la larga el desarrollo económico del país.

Es alarmante ver cómo en el período de 1940 a 1950, la vida de la población rural cae en una pauperización -- tal que provoca el cambio en los valores tradicionales incrementando el proceso de desarrollo de la vida urbana sobre la rural.

Durante las décadas posteriores a la guerra, los cambios entre la oferta y la demanda del trabajo fueron desastrosas; y es de 1950 a 1960 que el exceso de crecimiento demográfico y la mecanización de los grandes predios producen el promedio de trabajo existente para los jornaleros, además de que su salario mínimo real -- ni siquiera le permite adquirir la posibilidad de nivel de vida que él había tenido en 1939.

Estos salarios mínimos reales, aumentan de 1960 a 1970 pero sólo en estadísticas llevadas por el Centro de Investigaciones Agrarias, ya que en la realidad los jor-

naleros: siguen percibiendo un salario mínimo real muy por abajo del salario mínimo propuesto. Es tan rápido este deterioro, que alcanza su efecto hasta a los minifundistas del país; este fenómeno es visible ya en los años 70's.

Los 25 años que siguen a la guerra, son los que crean un precedente fuerte de traslado de millones de familias campesinas hacia las principales ciudades del país, en busca de empleo. Este éxodo se ve triplicado entre 1950 y 1970; por lo anterior, la fuerza de trabajo urbana también se triplica. De esta manera, aparece el subempleo y desempleo, ya que la fuerza de trabajo supera la capacidad de la economía industrial en expansión, que por su carácter, no puede absorber mano de obra.

Durante el período de 1960 a 1970, estos desempleados se sostienen económicamente ofreciendo sus servicios en empleos temporales y mal remunerados; con su trabajo contribuyen al bienestar social de la clase media y alta, pero no son necesarios en el aparato productivo de la nación; a este grupo de subempleados lo conoceré

mos como Grupo del Sector Servicios. El Estado no considera a este grupo ni como reserva de fuerza de trabajo, ya que no cuenta con preparación alguna para ocu--par posteriormente algún puesto en la industria o en -el comercio.

El rápido crecimiento de la ciudad en la década 40-50, trae como consecuencia un desequilibrio en el sistema y por tanto, el problema de la vivienda. El Estado -en su afán de controlar la situación, pone en acción -un Programa de Vivienda y decreta la congelación de -rentas como medida de protección al obrero, ya que la mayoría alquila su vivienda. Este decreto beneficia -mínimamente al trabajador, pues el cambio de uso del -suelo ocasionado por la industrialización, provoca la desaparición de las vecindades del centro de la ciudad para dar lugar a bodegas, comercios, talleres de maquila, etc., desplazando a sus ocupantes a la periferia -de la ciudad.

Tal desplazamiento provoca la invasión de tierras y -es así, que terrenos mal comunicados y sin posibilida-des de dotación de servicios, sin uso ni valor real, -

empiezan a ser invadidos convirtiéndose de la noche a la mañana en colonias populares. Estas van solucionando su problema de vivienda por medio de "Autoconstrucción". Estas invasiones traen consigo los primeros brotes de organización; primero para dar solución a algunos problemas de vialidad y después, para pedir al Estado que se les dote de los servicios necesarios.

A medida que las invasiones aumentan, el Estado se ve presionado por las demandas de las organizaciones populares para dotar de servicios a las colonias nuevas; a la vez, va estructurando lo que será su política de acción para la dotación de vivienda a los sectores cuyas percepciones no les permite adquirir una vivienda. Razón por la cual estas medidas políticas toman cuerpo hasta 1970, en el período presidencial del Lic. Luis Echeverría, quien capta la agudización del problema de la vivienda y plantea la creación de una institución que se haga cargo de estudiar y dar respuesta a este problema.

Es así como aparece el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), al cual

se le dá carta abierta para edificar viviendas en donde sus estudios lo determinen y formar políticas y -- criterios de estudio que le permitan concretizar un tipo de vivienda que responda a las necesidades de la familia mexicana; tomando en cuenta que deberá atender al nivel social más necesitado, el cuál está incapacitado para adquirir una vivienda por los métodos tradicionales. Esta vivienda deberá ser barata, digna y - de posibilidades tanto de agrupamiento como de cons---trucción en serie con el fin de que su producción en - gran escala abarate a la misma.

Sin embargo, el INFONAVIT no satisface las necesidades de vivienda, ya que al subcontratar la construcción de las unidades habitacionales los costos se elevan, al - grado de que los obreros, que son personas que perci--ben de una a tres veces el salario mínimo, no pueden - ser sujetos de crédito de vivienda; por lo tanto, sólo resuelve el problema a empleados cuyo sueldo rebasa -- tres veces el salario mínimo, los que se encuentran a--grupados por lo general en las Secretarías de Estado.

El que los obreros no sean sujetos de crédito los obli

ga a organizarse, para nuevamente invadir tierras con el fin de satisfacer sus necesidades de vivienda, recurriendo para su construcción al ya comentado sistema de "Autoconstrucción"; estas invasiones se dan principalmente en las zonas donde la tierra se encuentra improductiva, siempre hacia la periferia de la ciudad, - siendo la zona norte la más afectada por estas invasiones.

Al mismo tiempo las políticas por parte del Estado, -- desde el período presidencial de Miguel Alemán, en relación con la industria, plantea la creación de zonas industriales para descentralizar la industria con el - propósito de impulsarla; este proceso de desarrollo será el origen de los futuros corredores industriales, - lo cual permitirá dotar de infraestructura adecuada a menor costo.

Dichos corredores se encuentran ubicados en la zona -- norte de la ciudad de México, al igual que las invasiones de tierra para vivienda; estos dos factores nos determinan un crecimiento desmesurado del área metropolitana sobre la zona norte; al llegar a su saturación se

desborda sobre el Nor-Este de la ciudad de México, ya que en esta zona se encuentran los ejes carreteros que facilitan el transporte de la materia prima así como del producto, sin cruzar la ciudad de México.

Como se vió anteriormente, los obreros establecen su vivienda sobre terrenos invadidos por ellos, lo cual los obliga a mantenerse unidos a través de una organización para exigir nuevamente al Estado la dotación de equipamiento y servicios necesarios para su mejor desarrollo social.

Teniendo su más grande expresión en el Frente Popular Independiente (F.P.I.), el cual al fortalecerse, no sólo lo exige el cumplimiento de sus demandas sino también el cumplimiento de demandas de otras colonias con problemas similares, incidiendo en el seno de otras organizaciones.

Posteriormente, se forma la Unión de Colonias Populares (U.C.P.) que al consolidarse, apoyará no sólo la demanda de colonos sino las exigencias de los obreros en sus huelgas; vinculándose de igual forma al sector

estudiantil, del cual obtiene no sólo el apoyo a su lucha sino también la asesoría para solucionar de manera legal sus demandas reivindicativas.

Al darse cuenta de los buenos resultados que la organización ha logrado, se plantea una organización más amplia, es decir, a nivel Nacional; es así como surge la Coordinadora Nacional de Movimientos Urbano Populares (CONAMUP), la cual, dada su proyección, ya se plantea políticas concretas que le garanticen su existencia como organización; estas políticas son:

- 1.- Visitas mutuas, con el propósito de conocerse y unirse.
- 2.- Acciones conjuntas contra la carestía de la vida.
- 3.- Pacto de solidaridad y apoyo.
- 4.- La división de la coordinadora por regiones.

La CONAMUP, al avanzar en su organización, marca cinco puntos estratégicos para su política, por medio de la cual podrá hacer frente al Estado:

- 1.- Amplio apoyo mutuo para resistir la represión gubernamental.
- 2.- Vigilar el buen cumplimiento de las demandas.
- 3.- Que en los debates, la condición de la clase explotada sea el punto principal.
- 4.- Consolidar un frente unitario que dé seguridad y confianza para la unificación de otras luchas que gradualmente serán de carácter remunerativo.
- 5.- La elaboración de un proyecto político de alianza de las organizaciones.

A su vez, el Estado actúa con una doble estrategia que le permite satisfacer las necesidades que plantean estos organismos; esta política, utilizada por el Estado va en función directa a la zona del área metropolitana que sea invadida.

Primera.- Dotándolas de servicios a largo plazo, para que posteriormente el Estado permita la permanencia del asentamiento, regularizándoles el predio y cobrando su valor, así como los servi---

cios.

Segunda. - Si dónde se dá el asentamiento es más productivo que dentro del sistema, entonces: "Cambio de uso del suelo"; este asentamiento es desalojado nuevamente para ser transferido hacia la periferia y sin los servicios adecuados para su nuevo asentamiento.

Esto nos crea un círculo al cual la CONAMUP busca un cambio y plantea nuevamente, a través de su organización, ya no la invasión de tierras sino la búsqueda y compra con anticipación de tierras que en un futuro le permitan establecer asentamientos regulares para los miembros de sus organizaciones.

Con el fin de encontrar tierras para sus nuevos asentamientos, dentro de la tendencia de crecimiento y expansión de la industria, la CONAMUP recurre al Autogobierno en busca de una buena alternativa para solucionar la problemática de la vivienda en la zona metropolitana.

El Autogobierno responde a esta situación, apoyado en sus principios de vinculación popular, asesorando a -- los miembros de la CONAMUP y elaborando los estudios - pertinentes para satisfacer sus necesidades de vivien- da.

CAPITULO III

DEFINICION DEL

PROGRAMA.

CAPITULO III. DEFINICION DEL PROGRAMA.

3.1. METODOLOGIA.

El propósito de este trabajo, es dar una alternativa de solución a los asentamientos espontáneos y presentar una respuesta a las condiciones subordinadas de los pobladores. Tomando conciencia de que el diseño es un proceso que debe ser desarrollado en base a un método que organice y jerarquice, obtendremos un resultado comprobable.

En primer término realizamos el análisis del problema en general; donde tendremos como variantes importantes los aspectos: Natural, cultural, social y económico. de la zona.

Logramos detectar sus necesidades reales, sus recursos y los aspectos que pueden mejorarse o cambiarse en la vivienda, así como los valores que deben respetarse.

Inmediatamente después, hacemos una investigación de -

campo, por medio de encuestas, para poder realizar un estudio tipológico de la región. Con esta información podemos conocer cómo se han solucionado cada una de -- las necesidades, teniendo un patrón cultural, material y de técnicas determinadas.

Habiendo obtenido un estudio tipo de cada uno de los elementos que componen la vivienda y después de con--frontar lo necesario con lo posible, buscamos la alternativa de solución, para posteriormente encontrar las normas de construcción y de diseño, que satisfagan las necesidades reales.

3.2. DELIMITACION CONCEPTUAL DEL PROBLEMA.

La mancha urbana de los poblados que se localizan en -- el Municipio de Texcoco, avanza sin una base ordenada; lo cual provoca, a mediano y largo plazo, serios desa--justes en su proceso urbano.

El proceso de crecimiento urbano ha sido ocasionado -- por:

El crecimiento natural, consecuencia del descenso de la mortandad; esta última, provocada por la di fusión progresiva de la medicina.

Juega un papel importante la población joven, como se observa en la pirámide de edades; esto es normal en una situación de explosión demográfica. Cabe mencionar como aspecto relevante de este crecimiento a:

Crecimiento urbano desordenado; déficit de vivienda; infraestructura vial inconexa; y desajustes en el uso del suelo.

Pretendemos con responsabilidad desarrollar un progra ma urbano arquitectónico que contrarreste los efectos nocivos de crecimiento; aclarando que, con esta pro--- puesta, no acabamos con los problemas urbanos; sólo da mos una alternativa dentro de la variable posible de solución, que va en función directa de su lucha reivin dicativa.

3.3. OBJETIVOS.

a) Académicos.

Que nuestro trabajo teórico explique en gran medida - el proceso de desarrollo de la Arquitectura, en una so ciedad determinada, tomando una actitud de compromiso y no de pasividad ante el proceso histórico, logrando de esta manera que se lleve a la práctica.

Nuestro proceso está basado en la metodología general de la investigación científica, para tener una compren sión global y totalizante de la problemática social, aplicada en todas las fases de los procesos de diseño.

b) Políticos.

Dejar asentadas las bases para el desarrollo de un nue vo campo de trabajo, al lado de los pobladores y de la organización CONAMUP, y de esta manera, fortalecer crí ticamente la vinculación.

Fomentar un desarrollo político general, en que este - trabajo quede inmerso en la problemática regional, y - participar así, en las luchas populares, por la solu--

ción de las demandas que den resultado y significado -
al quehacer arquitectónico.

c) Sociales.

Promover y equilibrar el desarrollo urbano integral -
de la zona de Texcoco.

Propiciar condiciones favorables, para que la pobla-
ción pueda resolver sus necesidades de suelo urbano.

Mejorar y preservar el medio ambiente, que conforman -
los asentamientos humanos.

3.4. EL ENFOQUE.

Trataremos alternativas, partiendo del análisis de lu-
chas de clases y su solución; del diseño arquitectóni-
co y urbano. Apoyo para el inicio de una organización
de objetivos reivindicativos; estudiando su desarrollo
histórico, sus antecedentes, su situación y sus nece-
sidades actuales; dando así, un paso en lo que se re-
fiere a los objetivos del Autogobierno.

CAPITULO IV

ESTUDIO DEL MUNICIPIO

DE TEXCOCO.

CAPITULO IV. ESTUDIO DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO.

4.1. SITUACION GEOGRAFICA.

El Municipio de Texcoco se localiza en la parte Oriente del Estado de México; limitando al Norte con los municipios de: Atenco, Chiconcuac, Chiautla, Papalotla y Tepetlaoxtoc.

Al Sur, con los municipios de: Netzahualcóyotl, Chimalhuacan, Chicoloapan e Ixtapaluca.

Al Oriente, con los Estados de: Tlaxcala y Puebla; y al Poniente, con los municipios de: Ecatepec y Netzahualcoyotl.

Cuenta con una extensión territorial de 454.62 Km²; y con una población de 106 512 habitantes, al año de --- 1980, repartidos en 48 localidades.

4.2. TOPOGRAFIA.

En la parte Oriente del Municipio, se localizan las zonas de más relieve, compuestas por la Sierra de Quetzaltepec, en la que sobresale el Cerro de Tlaloc y el Parque Nacional Zoquipan.

En la zona central del Municipio, se localizan las zonas semiplanas, las cuales están formadas por las laderas de la Sierra Quetzaltepec.

En la parte Poniente del Municipio se extiende una vasta zona plana, que está constituida por lo que fuera el Lago de Texcoco.

4.3. CLIMA.

El clima en la franja central del Municipio de Texcoco está enmarcada dentro del régimen de templado, con una temperatura media anual que oscila entre los 12° y los 18°C, en los meses de Mayo a Octubre, siendo éstos los meses de más calor; y de -3° a 12°C., en los meses de

más frío.

4.4. HIDROGRAFIA.

En este aspecto, el Municipio no tiene grandes recursos, ya que los ríos con los que cuenta: Río Texcoco, Río Coxcacoaco y Río San Bernardino, son únicamente de temporal y desaguan en el exvaso de Texcoco a donde llegan contaminados por el producto de las descargas directas de los drenajes de las poblaciones por donde atraviesan.

Por otro lado, aún que en el Municipio se cuenta con algunos pozos, el agua de éstos no es de buena calidad siendo ésto un problema para el abastecimiento de agua potable a la población.

4.5. ASPECTOS DEMOGRAFICOS.

El Municipio de Texcoco ha tenido un incremento poblacional de 40,884 habitantes en diez años, lo que lo en

marca en el rango de crecimiento medio, siendo este incremento por crecimiento natural, principalmente.

En el Municipio de Texcoco existían, en 1970, cinco localidades con más de 2,500 habitantes, que representa-
ban el 46.2% de la población total del Municipio.

LOCALIDADES.	HABITANTES.
1.- Texcoco de Mora	18,044
2.- Santiago Cuautlalpan	3,438
3.- San Miguel Coatlinchan	3,174
4.- Tocuila	3,150
5.- Huexotla	2,539

Actualmente, en el Municipio existen diez localidades con más de 2,500 habitantes, las cuales albergan al -- 37.5% de la población total; siendo la cabecera Municipal, Texcoco de Mora, la de mayor concentración, con - 40,000 habitantes.

LOCALIDADES.	HABITANTES.
1.- Texcoco de Mora	40,000
2.- Santiago Cuautlalpan	5,580
3.- San Miguel Coatlinchan	5,151
4.- Tocuila	5,112
5.- San Luis Huexotla	4,121
6.- Magdalena Panoaya	3,217
7.- San Miguel Tlaixpan	3,090
8.- San Jerónimo	2,960
9.- Santa Catarina del Monte	2,818
10.- San Bernardino	2,641

4.6. PLAN DE ASENTAMIENTO.

Se pretende un plan de asentamiento, encaminado a regular las zonas susceptibles de uso urbano, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vivienda y equipamiento para la población a atender.

Se mantendrá como característica fundamental, que el presente trabajo fué solicitado por la CONAMUP; y se -

desarrollará con los planes y políticas que esta Organización apruebe en sus asambleas; quedando también en manos de la CONAMUP la organización del plan por el Estado. Se pretende que este trabajo sirva como un elemento de defensa ante el Estado para justificar el asentamiento, dando ésto un margen de seguridad a los integrantes de la CONAMUP de que no hay razón por la cual se proceda en algún momento, al desalojo de las zonas ocupadas; siendo también ésta la encargada de -- pactar con el Estado, para la formación de la cooperativa y en bienestar de sus integrantes consecuentemente podrá exigir la dotación del equipamiento adecuado y necesario para su pleno desarrollo.

a). Sistema de Ciudades.

La población en el Municipio, se encuentra asentada -- principalmente en la franja central de norte a sur, -- siendo la ciudad de Texcoco de Mora la principal, por lo que es la que presta servicios a la mayoría de las poblaciones. En la parte norte . . . existen algunas ciudades que prestan servicios de poblaciones fuera -- del Municipio, debido a su cercanía.

Todas las ciudades cuentan con comunicación por carretera y al menos, un transporte de paso; siendo las más beneficiadas las que se encuentran más cerca de la carretera México-Texcoco.

En el Municipio se puede observar que los principales centros de trabajo, así como las instalaciones de comercio, salud, educación, servicios urbanos y centros recreativos, se localizan en la ciudad de Texcoco de Mora.

b). Vivienda.

El desarrollo socioeconómico del Municipio ha ocasionado una fuerte demanda en la vivienda y en los servicios urbanos, no siendo suficiente el mercado existente; por lo que la población de menos recursos ha recurrido a los sistemas de autoconstrucción, acordes a sus posibilidades económicas, o ha tenido que trasladar su residencia a zonas con pocos o nulos servicios urbanos.

4.7. EMERGENCIAS URBANAS.

Las zonas consideradas como posibles emergencias urbanas, dentro del Municipio, son:

Zona de Temblores.~ Todo el Municipio; ocasionados por una falla que atraviesa el Municipio, el cual puede verse afectado por los movimientos tectónicos.

Zona Inundable.~ Todo el Poniente del Municipio; que actualmente es zona Federal y que antiguamente era el Lago de Texcoco.

Zona de Desechos.~ Al Poniente del Municipio; colindante con el exlago de Texcoco, en donde descargan las aguas negras y los desechos sólidos. En la cabecera Municipal, el basurero se localiza al Sureste, colindante con la ciudad.

CAPITULO V
ALTERNATIVAS PARA LA ZONA
DE TRABAJO.

CAPITULO V. ALTERNATIVAS PARA LA ZONA DE TRABAJO.

Por lo expuesto anteriormente, será necesario ordenar y restringir el crecimiento según sea el caso, en los distintos poblados del Municipio, atendiendo las características de cada lugar, enmarcadas en la política general de regularización de crecimiento.

Las acciones generales en el Municipio son de tipo urbano y arquitectónico.

5.1. EN LAS URBANAS.

Se realizarán planes por región, para su posterior integración a nivel Municipal donde se llevará a cabo un estudio para localizar zonas aptas para asentamientos humanos y equipamiento prioritario del mismo.

5.2. EN LAS ARQUITECTONICAS.

Se elaborarán programas de vivienda, de acuerdo a los objetivos de la CONAMUP; estos programas no deben afectar a la población actual, sino buscar la integración comunitaria.

Las acciones en la zona de trabajo serían prever un programa que contenga y regule el crecimiento para poder proteger el uso del suelo y consecuentemente, se realice de manera satisfactoria la dotación de servicios.

Dentro de este programa se propondrán las zonas que por su bajo costo, sean factibles de compra por las diversas organizaciones que son miembros activos de la CONAMUP.

5.3. ACCIONES PARA LA CONAMUP.

- 1) Programar las zonas de crecimiento por etapas para la vivienda, de acuerdo a las zonas de prove-

chamiento; programas de ampliación de los servicios existentes; implementar y regularizar los predios para su uso urbano.

- 2) Programar condiciones mínimas de vivienda; dentro de los cuales se den parámetros que permitan tener variantes de vivienda, de acuerdo al mínimo o máximo de usuarios que conforman la familia.
- 3) Estas variantes de vivienda se programarán en construcción por etapas, para que puedan ser utilizadas casi de inmediato.

CAPITULO VI

OCUPACION DEL ESPACIO

GEOGRAFICO.

CAPITULO VI. OCUPACION DEL ESPACIO GEOGRAFICO.

6.1. INFRAESTRUCTURA INTERURBANA.

Por el Municipio cruza la Carretera Federal No. 136, - México-Veracruz; así como la Carretera Estatal No. 85, que une las poblaciones de Tepexpan, San Cristobal y Ecatepec.

Con respecto a los caminos vecinales en el Municipio, se encuentran de la siguiente manera:

Camino Pavimentado a:

San Bernardino

Coatlinchan

Tulantongo

San Joaquín

La Purificación

Santa Inés

San Jerónimo Amanalco

Santa María Temanulco

Pueblo Cooperativo.

San Nicolás Huexotla

Unidad ISSSTE

Chapingo

Xocotlan

El Tejocote

Lomas de Cristo

Santiaguito

Santa Mónica

Santa Rosa

San José

El Consuelo

Camino Pavimentado y Terracería a:

San Miguel Tlaixpan

Lomas de San Esteban

Camino de Terracería a:

Santiago Cuautlalpan

San Felipe

Santa Cruz de Abajo

Tocuila

Vicente Riva Palacio

La Magdalena Panoaya

San Simón
La Resurrección
Pentecostés
San Diego
Nativitas
San Dieguito
San Pablo Isayoc
San Luis Huexotla
Tequesquihuac
Santa Catarina del Monte
San Juan Tezontla
Netzahualcōyotl
Santa Cruz Mexicapa
Texopa
Los Reyes
San Salvador
La Trinidad
Tlamica
San Sebastián
Santa Cruz de Arriba
Marte R. Gómez
Alvaro Obregón
Gilberto Palacios de la Rosa

El Progreso

El Jardín

San Pedro

El Xolache.

Camino de Brecha a:

Montecillos

San Pablo Isayoc

San Mateo Huexotla.

Camino de Terracería y Brecha a:

San Luis Huexotla.

Camino de Vereda a:

Guadalupe Amanalco.

Resumen:

Camino Pavimentado	42.2 Km.
Camino de Terracería	31.1 Km.
Camino de Mano	10.0 Km.
Vías Férreas	15.0 Km. aprox.

6.2. USO ACTUAL DEL SUELO.

El uso que actualmente se le dá al suelo en el Munici
pio, es como sigue:

Uso Agrícola:

Tierras de riego con siembra constante.	3,473 ha.
Tierras de temporal con siembra anual.	21,000 ha.

Se estima que estas tierras son de alta rentabilidad a
grícola, pero actualmente no se aprovechan del todo de
bido a que existe una invasión por parte de los frac--
cionamientos que están proliferando en la zona; afec--
tando también al sector pecuario, el cuál se estima
que emplea 2,550 ha. para su actividad.

Uso Forestal:

A esta actividad están dedicadas, aproximada
mente, 14,700 has., en las que existen prin--
cipalmente: Pinos y Oyamel.

Uso Mineral:

En este renglón no existe gran actividad; a pesar de que existen minas de: Arena, grava, tezontle y piedra braza localizadas al Oriente del Municipio.

Uso Industrial:

No cuentan como superficie ocupada ya que son escasas; sin embargo, las industrias más importantes son: Albamex, Luxor y Sipsa.

6.3. TENENCIA DE LA TIERRA.

La tenencia de la tierra en el Municipio se estima actualmente de la siguiente manera:

Propiedad Privada	4,584 has.	10.08 %
Propiedad Federal	16,615 has.	36.55 %
Propiedad Comunal	4,797 has.	10.55 %
Propiedad Ejidal	19,466 has.	42.82 %

CAPITULO VII

ACTIVIDADES ECONOMICAS.

CAPITULO VII. ACTIVIDADES ECONOMICAS.

7.1. ACTIVIDADES PRIMARIAS.

En el Municipio la producción agrícola ocupa el primer lugar, siendo la siembra del maíz la más importante, la cual se desarrolla en su mayoría, en tierras ejidales, teniendo la dificultad de la no rotación de cultivos, baja el rendimiento de la tierra.

La ganadería se desarrolla en forma extensiva; compitiendo esto con el sector agrícola, debido al poco suelo disponible.

Forestalmente no existe una explotación organizada, ya que actualmente se explota muy poco y sin control; esto provoca una erosión que a la larga, será irreversible.

7.2. ACTIVIDADES SECUNDARIAS.

Industria Extractiva:

No existe gran explotación en esta rama; por lo que al Municipio respecta, sólo se extraen insipientemente: Arena, grava, piedra brasa y tezon-
tle.

Industria de la Transformación:

En el Municipio sólo existen tres industrias importantes, las cuales son: Albamex, Luxor y Sipsa.

Industria de Manufactura:

En este rango la rama más importante es la carpintería, le sigue: La herrería, costura, mecánica y producción de calzado. Dentro de las artesanías, destacan la alfarería y la industria del vidrio soplado.

Industria de la Construcción:

No ha tenido desarrollo en el Municipio, a pesar de tener minas de arena y grava dentro de él mis-

mismo y contar con tabiqueras en las cercanías.

7.3. ACTIVIDADES TERCIARIAS.

En la comunicación, la mayoría de las localidades no cuentan con el servicio, siendo Texcoco de Mora y Chapingo las más favorecidas en este sector.

El transporte en todo el Municipio es de paso, teniendo mejor servicio las poblaciones que se encuentran localizadas más cerca de la carretera México-Texcoco.

El comercio se desarrolla principalmente en las ciudades grandes, siendo la de principal actividad la cabe cera Municipal.

El servicio de banco sólo se encuentra en las ciudades de Texcoco de Mora, Santiago Cuautlalpan, San Miguel Coatlinchan, Tocuila, San Miguel Tlaixpan y Chapingo; siendo estas las ciudades más importantes del Municipio.

En todo el Municipio es posible desarrollar el turismo principalmente por sus construcciones de la colonia: - Iglesias y edificios públicos. Teniendo también posibilidades de desarrollo turístico y cultural, la zona arqueológica existente en Coatlinchan.

CAPITULO VIII

CONCLUSIONES.

CAPITULO VIII. CONCLUSIONES.

8.1. ASPECTO DEMOGRAFICO.

La población del Municipio de Texcoco ha crecido desproporcionadamente en los últimos años, lo que ha ocasionado mayor demanda de equipamiento y servicios; considerando que para el año 2000 el Municipio contará con una población de 280,925 habitantes, será necesario contar con programas de apoyo para las poblaciones y así, evitar un crecimiento irregular y carente de servicios.

8.2. CRECIMIENTO DE LAS AREAS URBANAS.

La tendencia de crecimiento en el Municipio, es principalmente sobre la parte Noreste; siendo por ello la zona con mayor problema actualmente.

Si consideramos que el crecimiento de las poblaciones del Estado de México y el Distrito Federal han llegado

al grado de conurbarse, como son las ciudades de Ecatepec, Naucalpan y Ciudad Netzahualcóyotl; y si consideramos el crecimiento que se dá sobre la carretera México- Texcoco, en la que, prácticamente, no se dejan de ver construcciones; así mismo el crecimiento hacia la parte norte del Municipio, obliga a establecer que, de seguir creciendo la mancha urbana, para el año 2000 se conurbará la población del Estado de México con la del Distrito Federal; ésto, sobre el eje carretero México- Texcoco.

8.3. PATRIMONIO CULTURAL E HISTORICO.

En todos los poblados del Municipio se realizan las fiestas del Santo Patrón, con motivos religiosos y comerciales.

Cuenta con lugares de recreo como son: El Parque Nacional Molino de las Flores, Texcotzingo y San Miguel Tlaixpan.

El Municipio cuenta, también, con algunos murales como son: Los del exconvento Franciscano de Huexotla, obras de Diego Rivera en la Universidad de Chapingo y el mural de Carlos Sánchez en la ciudad de Texcoco; los Bosques de Contador y las Ruinas Prehispánicas en San Bernardino.

8.4. PATRIMONIO NATURAL.

Se localiza al Oriente del Municipio, en donde se encuentran: El Parque Nacional Zoquiapan, la Sierra Quetzaltepec, los cerros Papalotepec y Tecajete; éste último desforestándose de manera irracional.

8.5. MEDIO AMBIENTE.

a). Suelo.

La zona Suroeste se encuentra actualmente erosionada, por causa de las descargas del drenaje del Municipio al igual que por los desechos a cielo abierto, producto también del Municipio.

b). Agua.

Actualmente el Municipio tiene un déficit considerable de agua, por lo que habrá que realizar estudios a fin de satisfacer la demanda actual así como la futura.

c). Aire.

Los hornos de tabíque, tanto como las fabricas aledañas, en la parte Sur del Municipio, son actualmente focos de contaminación, los cuales causan problemas a la población.

d). Erosión.

Ocasionada, principalmente, por la tala irracional de los bosques y por el sobrepastoreo; siendo de gran importancia la erosión que sufre actualmente la zona del Vaso de Texcoco, por su desecación.

e). Contaminación.

El agua se encuentra contaminada por las descargas a cielo abierto. El tiradero de basura, localizado al Sureste de la cabecera municipal, es contaminante de olores ya que los vientos dominantes son de Sureste a Noreste. Al Sur, en la colindancia con el Municipio -

de San Vicente Chicoloapan, se localizan ladrilleras y una fabrica de abonos; las cuales contaminan de humo y malos olores a las poblaciones cercanas.

8.6. OTROS ASPECTOS.

a). Sector Agropecuario.

En la faja central del Municipio, se detecta una baja en la producción del mismo ocasionada por la mala calidad del agua que es utilizada para el riego, así como el mal drenaje de los terrenos de cultivo; se encuentra, también, un área apta para cuenca lechera, actualmente desaprovechada.

b). Sector Industrial.

Falta de incentivos para generar industria de extracción así como los reglamentos al respecto en la zona.

c). Sector Servicios.

Existe un actual déficit en el transporte, en la mayoría de los poblados; la red actual de energía eléctrica, al igual que la red de agua y drenaje, son inadecuadas.

cuados para nuevos asentamientos.

d). Vivienda.

En el Municipio existe actualmente un déficit de vivienda, el cual se agudiza en la parte Norte del mismo y de no atenderse éste, puede provocar problemas sociales.

CAPITULO IX

PROPUESTAS.

CAPITULO IX. PROPUESTAS.

9.1. CRECIMIENTO URBANO.

Regular el crecimiento para evitar una dotación de servicios a un alto costo; mantener las zonas de cultivo así como las granjas de producción.

9.2. MEDIO AMBIENTE.

Con el fin de evitar la erosión se propone una planta tratadora de basura en la zona de desechos sólidos del Municipio, al igual que plantas tratadors de agua en - la zona de descarga del drenaje.

Realizar un estudio con el fin de ofrecer alternativas a la contaminación del aire, así como reforestación y control de tala inmoderada; rescatar la zona arqueoló-gica.

9.3. OTROS ASPECTOS.

a). Sector Agropecuario.

Se propone establecer fronteras agrícolas así como dre
nar de mejor manera los terrenos.

b). Sector Industrial.

Establecer agroindustrias que no contaminen o que su
contaminación sea mínima.

c). Sector Servicios.

Hacer un estudio para intensificar el servicio del ---
transporte en todo el Municipio. Aumentar el número -
de unidades así como darles un mantenimientoeficiente.

Hacer el estudio para la ampliación de las redes a fin
de dar apoyo a los asentamientos urbanos.

d). Vivienda.

Dotar de vivienda, haciendo los estudios necesarios, -
para satisfacer la demanda en las diferentes poblacio-
nes que conforman el Municipio.

CAPITULO X

ESTUDIO DE LA POBLACION

DE SANTIAGO CUAUTLALPAN.

CAPITULO X. ESTUDIO DE LA POBLACION DE SANTIAGO CUAUTLALPAN.

10.1. ANALISIS GENERAL.

Una vez que hemos visto y analizado la totalidad del Municipio, nos abocaremos a estudiar una población en particular; siendo ésta la que ocupa el segundo lugar, en número de habitantes, dentro del Municipio.

Esta población se encuentra localizada al Sur del Municipio; cuenta con una población de 5,580 habitantes -- (censo 1980), con una extensión territorial, de la mancha urbana, de 1 Km² aproximadamente.

El nombre del poblado a estudiar es Santiago Cuautlalpan y su población no cuenta con los servicios de: - Salud, correos, telégrafos, telefonos ni centros de abastos; sirviéndose, en la mayoría de los casos, de -- los servicios existentes en San Vicente Chicoloapan; - Municipio del mismo nombre, situado a un Kilómetro al Sur de Santiago.

Se llega al centro de la población por una vialidad de terracería, la cual remata con la iglesia del lugar, - la cual constituye el centro del poblado; en dónde, además, se encuentran: El Palacio Municipal, el Jardín de Niños, la Primaria y, el depósito de agua potable - en un tanque elevado.

La vivienda, en su mayoría, está restaurada o ha sido construida con materiales de larga duración, como son: Tabíque, tabicón y concreto armado; sólo algunas bardas se conservan de adobe rajuelado.

El suelo sobre el que está asentada la población actualmente (1 Km^2), está bajo el régimen de pequeña propiedad, quedando la zona ejidal a las faldas del cerro Tepetitla; actualmente con problemas de derecho de uso con el Municipio de Chicoloapan, otra zona ejidal en parte conocida como "El Jardín", al Noroeste de Cuautlalpan, a unos dos y medio Kilómetros aproximadamente.

La infraestructura en el poblado es suficiente para cubrir la demanda actual, no así, su almacenamiento de a

gua para asentamientos futuros.

La traza actual del poblado, consiste en un acceso --- principal que remata con la iglesia del lugar; perpendicular a este acceso, cruza una calle que parte al poblado en dos. Esta circulación sirve de enlace a la - población de Santiago Cuautlalpan con San Vicente Chicoloapan, por la parte Sur; y, con Lomas de San Esteban y Coatlinchan, por la parte Norte. Paralelas a estas dos vías, se encuentran las vialidades que dan acceso al resto de la mancha urbana, quedando una traza reticular.

Para llegar o salir de Cuautlalpan existen camiones de paso; unos que salen de Chicoloapan a Texcoco y viceversa, este transporte es de 2º y cruza por el centro de Cuautlalpan.

Otros pasan sobre la carretera, van de la ciudad de México a Texcoco y viceversa, este transporte es de 1º y 2º clase. Existen también, colectivos que van de Cuautlalpan a la ciudad de México y paran en la Estación - Gómez Farías, de la Línea 1 del Metro; este servicio -

sólo se dá en horas pico.

10.2. PROPUESTA URBANA.

Se propone mantener la traza actual del poblado, quedando como vía de acceso vehicular, la actual que llega de la carretera a la iglesia, alrededor de la cual se propone un circuito con el fin de dar fluidez a la circulación vehicular.

Esta será la única calle pavimentada con asfalto, ya que el resto de las calles, se propone queden empedradas y con una diferencia de nivel, con el fin de jerarquizar la circulación peatonal.

10.3. OCUPACION DEL SUELO.

Se propone redensificar la mancha urbana en dos formas

Primera:

Ya que a los centros de manzana no existe construcción

alguna y que en la actualidad no tiene uso, se redensificará con el crecimiento natural de la población.

Segunda:

Ocupando terrenos baldíos que no tienen uso actual. - Para cumplir el objetivo de la CONAMUP, que consiste en obtener alternativas urbanas a corto, mediano y largo plazo en la zona de Texcoco, se ha seleccionado un terreno, como primera etapa de asentamiento, en la zona Oeste de la población; en el que se desarrolló un proyecto de vivienda que pueda construirse por etapas, a fin de ser ocupada de inmediato y que, además, sea fácil de agrupar en módulos.

CAPITULO XI

TEMA DE TESIS :

VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO

URBANO.

CAPITULO XI. TEMA DE TESIS:
VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO URBANO

TITULO DE LA TESIS:
VIVIENDA Y CENTRO PRE-ESCOLAR, Y
DE ENSEÑANZA BASICA.

11.1. ALCANCES.

Estudio amplio de la zona propuesta.

Análisis y reorganización de la estructura vial de la zona de trabajo; e implicaciones en el crecimiento urbano.

Plan de acción físico urbano de la localidad.

Proyectos arquitectónicos, en función de las demandas inmediatas y mediatas, de los pobladores.

11.2. PARAMETROS.

Los métodos de análisis, que integran las condiciones sociales de la Arquitectura.

El análisis histórico de los agrupamientos humanos.

Proceso de la formación de los centros urbanos actuales, para la obtención de un criterio teórico adecuado.

Detectar las carencias de los pobladores a nivel urbano y arquitectónico; se realizará la investigación, y se desarrollarán los diferentes proyectos arquitectónicos.

11.3. PLANTEAMIENTO DE LA VIVIENDA.

En la demanda expresa de la Conamup, se plantea la solución de la vivienda progresiva, que sea factible de ser ocupada desde su primer etapa.

En el desarrollo de este tipo de vivienda, se contempla la composición familiar, que pueda ser variada, y que va de un mínimo a un máximo de integrantes.

De acuerdo a los créditos que se otorgan para construcción de vivienda; se necesita un mínimo de 100 viviendas; razón por la cual, nuestro conjunto habitacional, está formado por 13 módulos-manzana.

El módulo manzana, está formado por 8 viviendas; dando un total de 104 viviendas. Con este tipo de módulo podemos jugar, hablando arquitectónicamente, y lograr un conjunto arquitectónico de variada plasticidad estética.

11.4. CONCEPTO DE VIVIENDA.

El presente proyecto de vivienda está desarrollado partiendo del concepto de que la vivienda es el lugar donde se comparten actividades colectivas, es decir, la vivienda a lo interno y la vivienda a lo externo.

La vivienda a lo interno es donde las actividades son de carácter familiar; estas actividades son, principalmente: Comer, dormir, asearse, convivencia familiar.

La vivienda a lo externo es la relación de actividades de manera social, como son: El estar, convivir, jugar y organizar; esta relación es necesaria para desarrollarse de una manera integral en la sociedad.

Vivir, en sociedad, para el actual sistema, es asistir a determinados eventos, los cuales no siempre están al alcance de todos; estos eventos, en la mayoría de los casos, son pretexto para vender algo, sea un servicio o un artículo.

Para nosotros, vivir en sociedad es coordinarse con -- los vecinos para desarrollar actividades conjuntas, de acuerdo a las necesidades de todos, ya sea de carácter meramente convencional o de organización para desarrollar actividades socioculturales; para solucionar problemas comunes.

Esta concepción de la vivienda, nos determina un uso -

del espacio muy distinto al manejado actualmente por el sistema, ya que no es necesario pagar un espacio o consumir un artículo determinado para reunirse.

Al vivir el espacio de esta manera, la apropiación del espacio se dá por su uso y no por su valor; siendo, -- por tanto, un espacio público que no, necesariamente, tiene que ser a descubierto; ocasionando con esto que la vivienda a lo interno se pueda reducir a las actividades necesarias para el desarrollo familiar.

Con este concepto de vivienda, el sentido de la propiedad privada se minimiza a el área ocupada por la casa, la cual consideramos una zona íntima.

Para dar paso al concepto de propiedad comunal, se pasa a un espacio al que se le dá un uso específico por varias familias, este uso puede ser: Huerto familiar, taller o patio; dicho espacio es parte central de cada célula vivienda.

Cada célula está formada por 8 casas, o sea, que entre cada ocho familias deberán mantener y compartir el ---

huerto; estos ocho jefes de familia constituyen la célula base de la organización, los cuales también se pueden agrupar con cualquier otro fin.

Las zonas de esparcimiento sirven como enlace entre las células base y, así, formar la manzana tipo; estas zonas de esparcimiento conforman el espacio comunal, el cual es usado por todos, principalmente, por los integrantes de la manzana tipo correspondiente.

11.5. PROGRAMA ARQUITECTONICO DE LA VIVIENDA.

Area de dormir.	42.00 m ²
Area de estar.	9.20 m ²
Area de coción.	6.00 m ²
Area de aseo.	5.00 m ²
Area de escalera.	4.00 m ²

Area de comer.	9.40 m ²
Area de servicios.	3.10 m ²
Area Total del Terreno	78.65 m ²
Area Total Construida	157.35 m ²

11.6. PROYECTO ARQUITECTONICO DE LA VIVIENDA.

El proyecto arquitectónico se desarrolló, con todas -- las plantas arquitectónicas en escala 1:50, manejando las variantes de crecimiento por etapas.

El módulo tipo por manzana en escala 1:100.

Los cortes y fachadas se realizaron a la misma escala que las plantas arquitectónicas.

La planta de conjunto se realizó en escala 1:200.

Los detalles constructivos, y cortes por fachada, se -

hicieron en escala 1:20 y 1:10, según el caso.

Los planos de cimentación y estructurales se hicieron en escala 1:50.

Se realizaron planos de instalación hidráulica, sanitaria, eléctrica y de gas, por módulo de vivienda (8 casas) y de conjunto, en escala 1:50.

Para el cálculo de las instalaciones, se tomó una vivienda tipo.

Para el cálculo estructural también se utilizó la vivienda tipo.

El plano de acabados se realizó en escala 1:50.

El plano de acabados exteriores, pavimentos y jardines a escala 1:200.

Se realizó un estudio de costos, para saber el monto del proyecto pretendido.

CAPITULO XII

CENTRO PRE-ESCOLAR Y

DE ENSEÑANZA BASICA.

CAPITULO XII. CENTRO PRE-ESCOLAR Y DE ENSEÑANZA BASICA.

12.1. PLANTEAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO.

El desarrollo de un centro educacional para infantes, que corresponda a las necesidades existentes, dentro del mismo Municipio.

Las características principales de este Centro de Educación Básica, comprende la formación de dos espacios arquitectónicos, que son el Jardín de Niños y la Primaria; nombres que utiliza el Estado para determinar la educación básica de un infante.

Dichos espacios estarán integrados por un espacio común, para actividades cívico-artístico-culturales; en el cual los niños desarrollarán la teoría a través de la práctica.

De esta manera pretendemos ampliar el nivel educacio--

nal, que es básico para una posible preparación posterior (secundaria, técnica, etc.), acorde a un plan de estudios, que corresponderá a la dinámica propuesta.

Fomentaremos en el pequeño, la inquietud por la investigación científica, cultural y artística.

Primera Etapa.

Pre-escolar. A través del juego dirigido, y juego libre.

Segunda Etapa.

Enseñanza básica. (Primaria). Consideramos - que en el niño ya está conformado su criterio educacional, lo cuál, le permite trabajar con el asesor de manera más activa, dinámica y, con un mejor aprovechamiento del conocimiento.

12.2. CONCEPTO DE EDUCACION.

La educación es una de las demandas básicas de cualquier asentamiento y, base del desarrollo de cualquier nación; por tanto, nos abocaremos a desarrollar un centro de enseñanza.

Para desarrollar las aptitudes físico-mentales de los individuos dentro de nuestra sociedad y, lograr un avance progresivo de las mismas, es necesario contar con espacios adecuados, a los que se conoce como Centros Escolares, Educativos, etc.

Estos centros educativos están en relación directa con la edad del individuo, siendo fundamentalmente importante la educación básica, que se dá al individuo cuando es niño.

Consideramos que es en la etapa infantil cuando se adquiere la base de la educación, razón por la cual es necesario que ésta sea lo más completa; por consiguiente, determinamos que es en el jardín de niños dónde se debe dar la base y, en el cual, planteamos que el niño

desarrolle el conocimiento a través del juego. Por -- tanto, el juego es el método pedagógico que se utiliza rá para su desarrollo.

A través del juego se motivará al niño, en su inicio - en forma inconsciente, hacia el aprendizaje; y poste-- riormente, ya en forma consciente, el niño buscará el juego no sólo como el juego, sino como método de cono-- cimiento.

Desarrollando este método, se le permite al niño adqui-- rir una cierta libertad en su mobiliario; pues es éste otro elemento indispensable e importante que le ayuda-- rá, en sus diferentes actividades, a desarrollarse en un mismo espacio; formando parte del juego a través de formas, colores y modulación del espacio interior.

El desarrollar el juego como un método pedagógico de a-- prendizaje durante la etapa inicial de conocimiento, - permite un mejor desenvolvimiento del niño en su segun-- da etapa y, un mejor aprendizaje.

Con este método, pueden obtenerse mejores resultados -

que con el método tradicional, ya que se le dá al niño poder de acción y mayor libertad para adquirir el conocimiento.

12.3. PROGRAMA ARQUITECTONICO DEL CENTRO PRE-ESCOLAR Y DE ENSEÑANZA BASICA.

Centro Pre-escolar.

1.- Plaza de acceso.	480.00	m ²
2.- Vestíbulo.	456.00	m ²
3.- Patio central.	980.00	m ²
4.- Sala usos multiples.	375.00	m ²
5.- Zona administrativa.	210.00	m ²
- Atención público.		
- Area secretarial.		
- Area archivo.		
- Sala de espera.		
- Dirección.		
- Sala de maestros.		
6.- Cocina.	12.00	m ²
7.- Area de servicios, bo- dega.	10.00	m ²

8.-	Aula.	49.00	m ²
	Ocho Aulas. Cada una con capacidad para 30 niños.	392.00	m ²
9.-	Jardín de descanso.	295.00	m ²
10.-	Patio de juegos.	187.00	m ²
11.-	Terraza de grupo.	49.00	m ²
12.-	Sala plurifuncional.	78.00	m ²
13.-	Guardarropa, W.C. y trastero.	28.00	m ²
14.-	Aula de expresión corporal.	78.00	m ²
15.-	Espejo de agua.	48.00	m ²
16.-	Arenero	108.00	m ²

Centro de Enseñanza Básica.

1.-	Plaza de acceso.	480.00	m ²
2.-	Vestíbulo.	456.00	m ²
3.-	Patio central.	980.00	m ²
4.-	Sala usos múltiples.	375.00	m ²
5.-	Zona administrativa.	210.00	m ²
	- Atención público.		
	- Area secretarial.		
	- Area archivo.		

- Sala de espera.		
- Dirección.		
- Sala de profesores.		
6.- Area servicios y bodega.	58.24	m ²
7.- Módulo de escaleras.	60.48	m ²
8.- Módulo sanitario por nivel.	19.60	m ²
9.- Sala de música.	98.00	m ²
10.- Sala de artes plásticas.	98.00	m ²
11.- Aulas.	49.00	m ²
Dieciseis Aulas. Cada una con capacidad para 30 niños.	784.00	m ²
12.- Jardín de descanso.	205.80	m ²
13.- Patio de juegos.	1,149.00	m ²
14.- Cubículo de trabajo.	15.30	m ²
15.- Cancha deportiva.	286.00	m ²

12.4. PROYECTO ARQUITECTONICO DEL CENTRO PRE-ESCOLAR Y DE ENSEÑANZA BASICA.

El proyecto arquitectónico se desarrolló, con todas --
las plantas arquitectónicas en escala 1:200.

El estudio del uso de los espacios, se realizó de la -
siguiente manera:

El módulo tipo aula.	Escala 1:50.
El módulo tipo administración.	Escala 1:20.
El módulo tipo servicios.	Escala 1:20.
El módulo tipo sala plurifun- cional.	Escala 1:20.
El módulo tipo cubículo de trabajo.	Escala 1:20.

Los cortes y estudio de fachadas, se realizaron en la
escala 1:20, para después transferirse a la misma esca
la que las plantas arquitectónicas, escala 1:200.

La planta de conjunto, se realizó en escala 1:200.

Los detalles constructivos y cortes por fachada, en es

cala 1:20.

Los planos de cimentación y estructuras, se hicieron - en escala 1:200.

Se realizaron planos de instalación hidráulica, sanitaria y eléctrica, del conjunto. Escala 1:200.

El cálculo de las instalaciones, se realizó por la ubicación de la mayor concentración de trabajo, la zona - de aulas.

El cálculo estructural se realizó en el marco más crí-tico, ubicado en el edificio más alto; el plano de acabados interiores y exteriores en escala 1:200.

Se realizó un estudio de costos, para saber el monto - del proyecto pretendido.

ANEXO DE PLANOS

ANEXO DE PLANOS.

PLANOS DE INFORMACION:

	paginas
1.- Localización del Municipio.	----- 114
2.- Regionalización Fisiográfica.	----- 115
3.- Climas.	----- 116
4.- Temperatura.	----- 117
5.- Precipitación Pluvial.	----- 118
6.- Carreteras e Hidrografía.	----- 119
7.- Hidrología Subterránea.	----- 120
8.- Población.	----- 121
9.- Composición Familiar.	----- 122
10.- Composición Familiar.	----- 123
11.- Prestación de Servicios.	----- 124
12.- Equipamiento Actual, Educación.	----- 125
13.- Equipamiento Actual, Salud.	----- 126
14.- Equipamiento Actual, Abastos.	----- 127
15.- Equipamiento Actual, Recrea- ción.	----- 128
16.- Vivienda.	----- 129
17.- Límites del Suelo Urbano.	----- 130

18.- Dosificación, Agua.	-----	131
19.- Dosificación, Drenaje.	-----	132
20.- Dosificación, Alumbrado Público.	-----	133
21.- Equipamiento Actual, Servicios.	-----	134
22.- Equipamiento Actual, Transporte.	-----	135
23.- Uso Actual del Suelo.	-----	136
24.- Vegetación y Uso Actual.	-----	137
25.- Uso Potencial Agrícola.	-----	138
26.- Uso Potencial Pecuario.	-----	139
27.- Uso Forestal Actual.	-----	140
28.- Tenencia de la Tierra.	-----	141
29.- Emergencias Urbanas.	-----	142
30.- Localización de la Zona de Trabajo.	-----	143
31.- Ubicación de la Zona de Trabajo.	-----	144
32.- Densidad de Población.	-----	145
33.- Densidad de Construcción.	-----	146
34.- Ubicación de los Predios para Proyecto.	-----	147

PLANOS DE VIVIENDA.

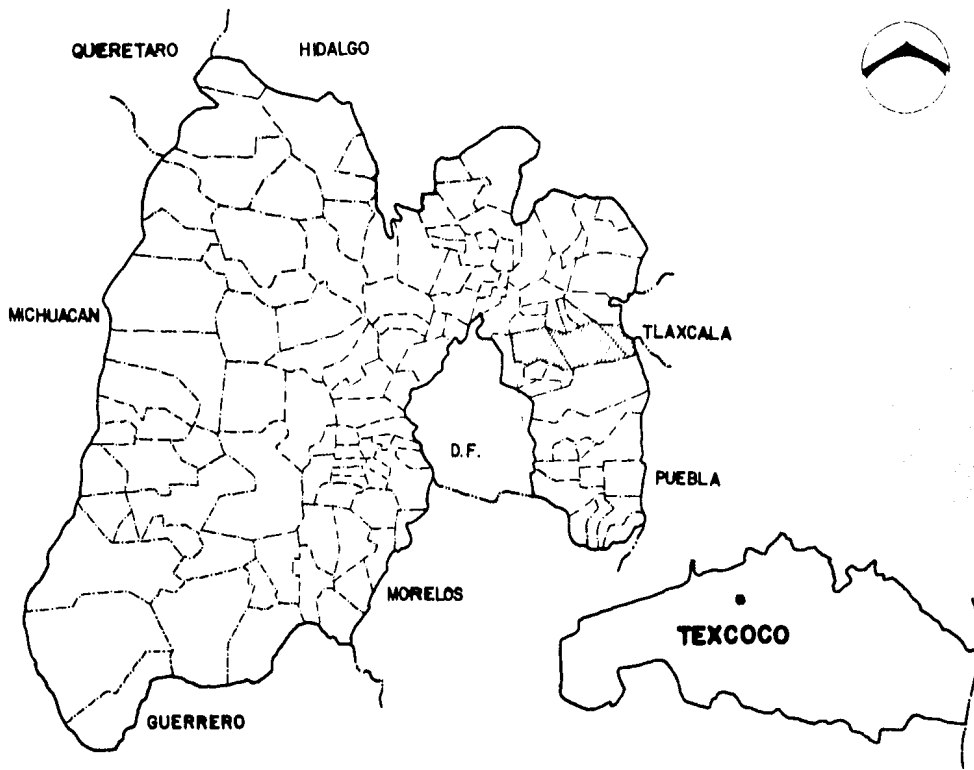
1.- Planta de Conjunto.	-----	148
2.- Sembrado.	-----	149
3.- Célula Tipo.	-----	150
4.- Planta Arquitectónica. (Vivienda Tipo)	-----	151
5.- Instalación Hidráulica y Sanitaria.	-----	152
6.- Instalación Eléctrica.	-----	153
7.- Instalación Hidráulica y Sa- nitaria. (Vivienda Tipo).	-----	154
8.- Estructural.	-----	155
9.- Cortes y Detalles.	-----	156
10.- Detalles.	-----	157
11.- Acabados Interiores.	-----	158
12.- Acabados Exteriores.	-----	159
13.- Perspectiva Arquitectónica.	-----	160

PLANOS DEL CENTRO DE EDUCACION.

1.- Planta de Conjunto.	-----	161
2.- Plano Arquitectónico, Planta Baja.	-----	162
3.- Plano Arquitectónico, Planta Alta.	-----	163
4.- Fachadas.	-----	164
5.- Cortes.	-----	165
6.- Plantas por Módulo.	-----	166
7.- Plantas por Módulo y Mobiliario.	-----	167
8.- Cortes por Fachada.	-----	168
9.- Pesppectiva Arquitectónica.	-----	169

PLAN DE ACCIONUR

BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA



AMZC

simbologia

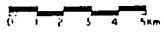
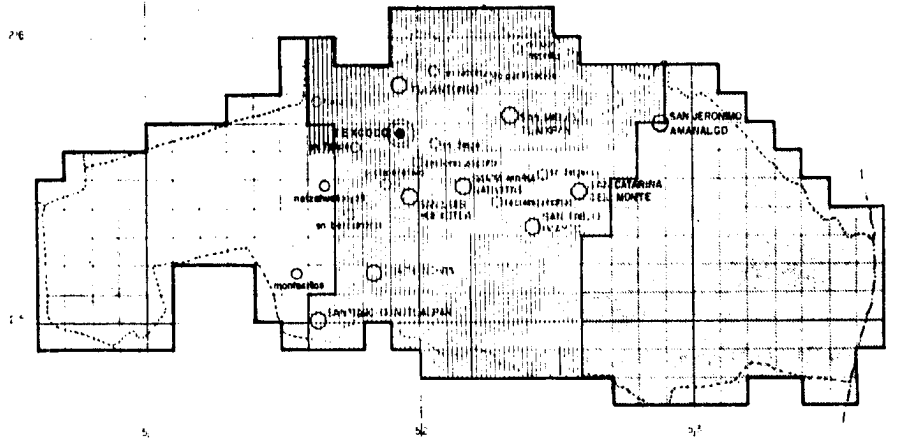
LOCALIZACION



PLAN DE ACCIÓN **BANO ARQUITECTÓNICO**



i-3



Simbologia

- SEMI SECO
- TEMPLADO
- SEMI FRIO

CLIMAS



TEXCOCO

PLAN DE ACCIÓN

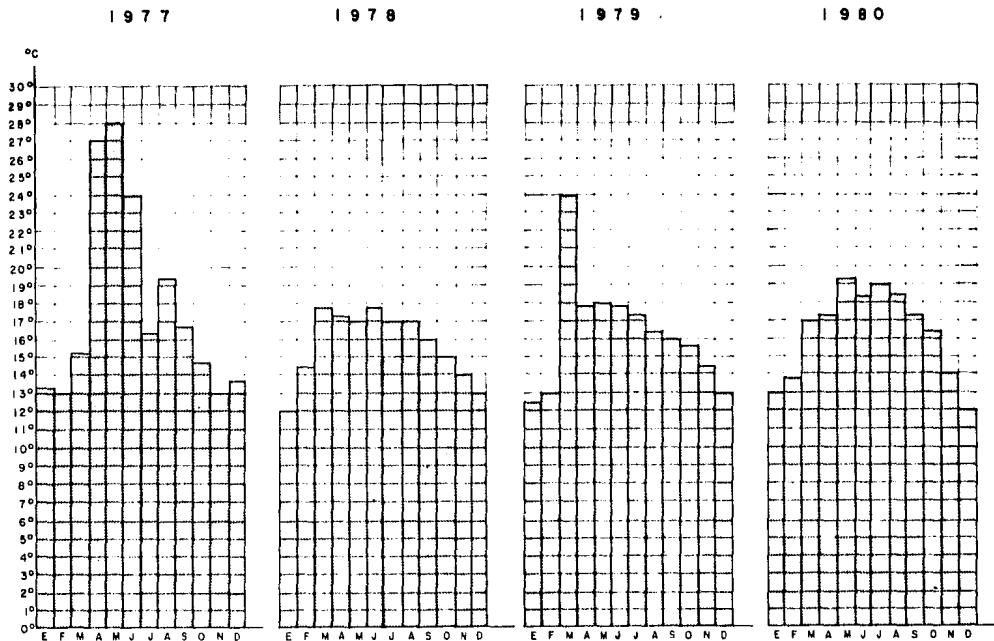
BANO ARQUITECTÓNICO

ARQUITECTURA

to

i-4

MTC



TEMPERATURA MEDIA ANUAL

Simbología

TEMPERATURA

TEXCOCO

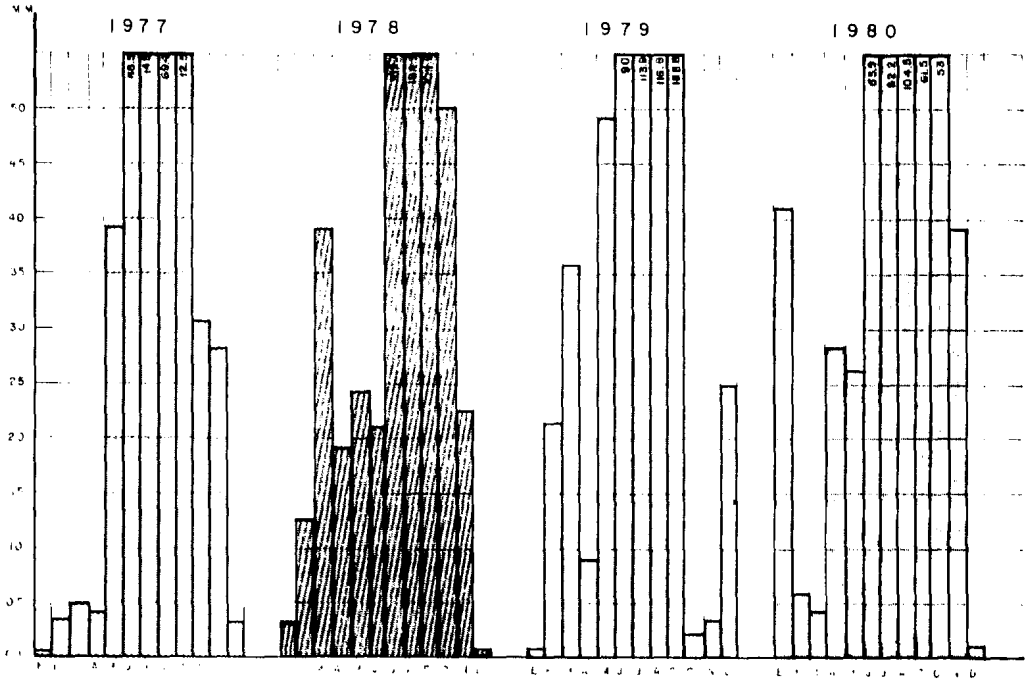
PLAN DE ACCIONUR

BANO ARQUITECTONICO

ARQUI
TECTURA

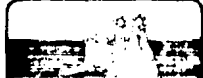


i-5

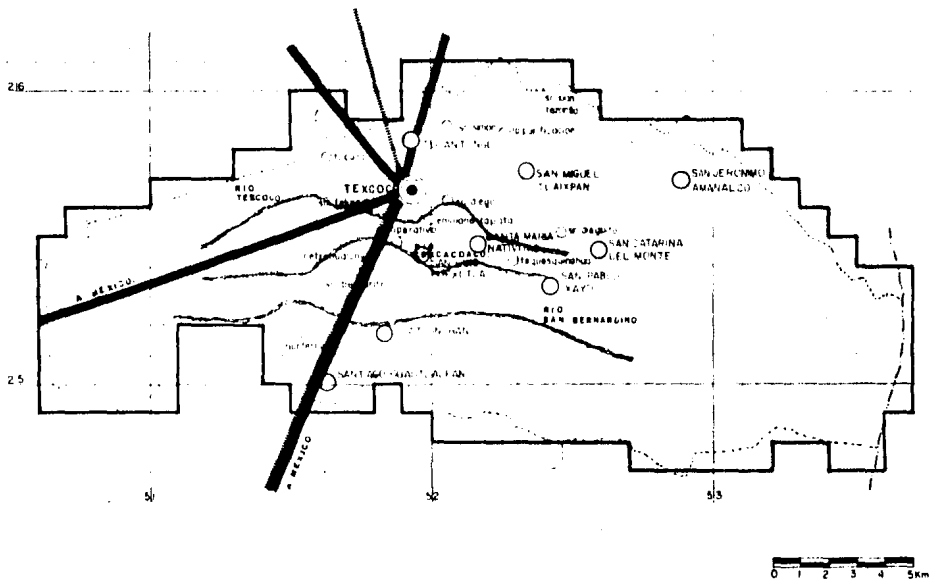
simbologia

PRECIPITACION
PLUVIAL.



TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA

i-6

simbologia

- CARRETERAS.
- TREN.
- RIOS.

CARRETERAS
E
HIDROLOGIA.



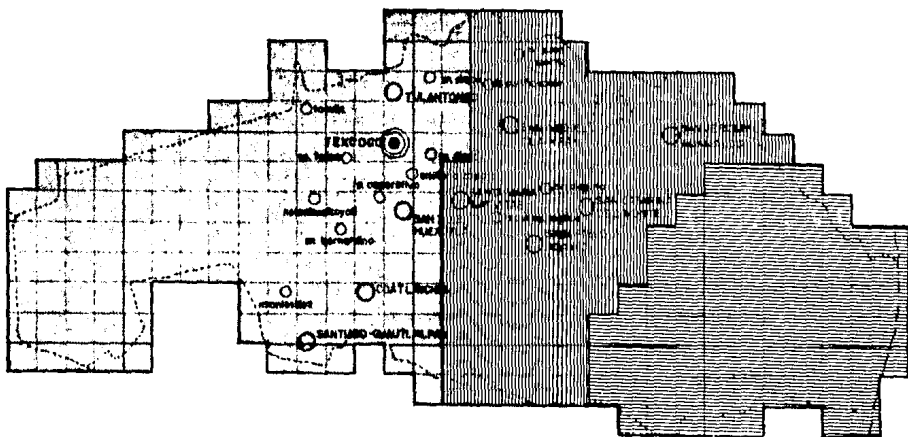
TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO




ARQUITECTURA **to**

i-7

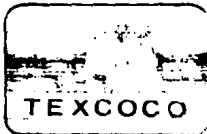
MZC



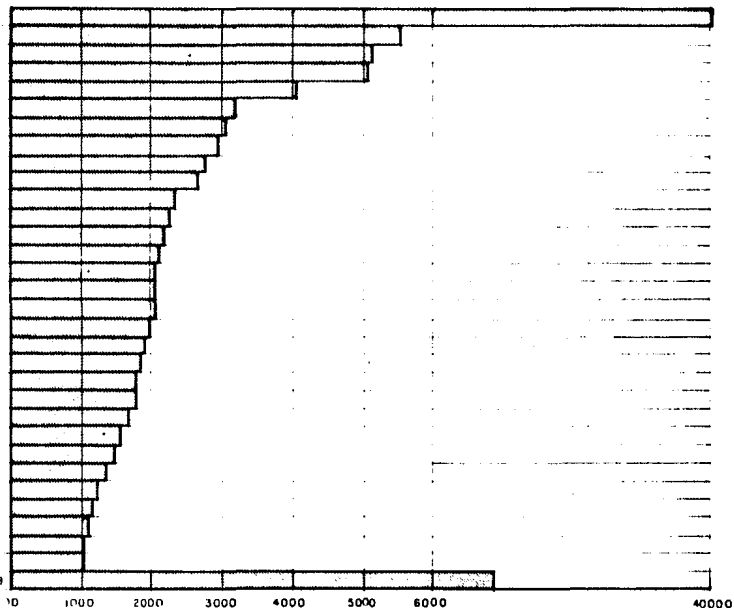
Simbologia

-  PERMEABILIDAD ALTA
-  PERMEABILIDAD MEDIA
-  PERMEABILIDAD BAJA

HIDROLOGIA SUBTERRANEA



TEXCOCO DE MORA
 SANTIAGO CUAUTLALPAN.
 SAN MIGUEL COATLINCHAN.
 TOCUILA
 SAN LUIS HUEXOTLA
 MAGDALENA PANDAYA
 SAN MIGUEL TLAIXPAN.
 SAN JERONIMO.
 SANTA CATARINA DEL MONTE.
 SAN BERNARDINO
 RIVA PALACIO
 NEZAHUALCOYOTL.
 SAN DIEGO.
 TEQUEXIHUAC.
 TULANTONGO
 MONTECILLO.
 SAN FELIPE.
 LA RESURRECCION
 LA PURIFICACION
 CHAPINGO
 SAN SIMON.
 SAN JOAQUIN.
 SANTA MARIA TECUANULCO.
 SAN DIEGUITO.
 SANTA CRUZ DE ARRIBA.
 SANTA MARIA NATIVITAS
 SAN JUAN TEZONTLA.
 SAN PABLO IXAYOC.
 PENTECOSTE S.
 SANTA CRUZ DE ABAJU.
 XOCOTLAN.
 LOCALIDADES C/ MENOS DE 1000 HAB.



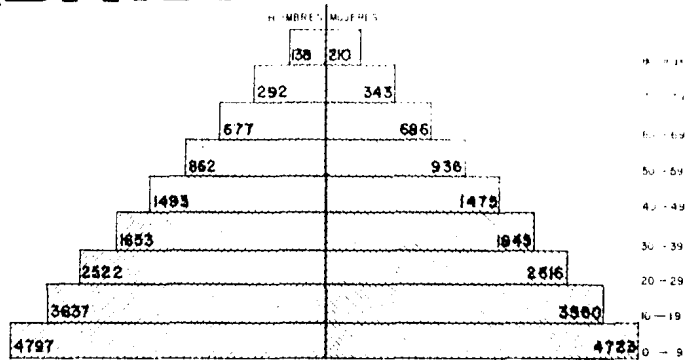
HABITANTES TOTAL. 106,512 (1980).

simbologia

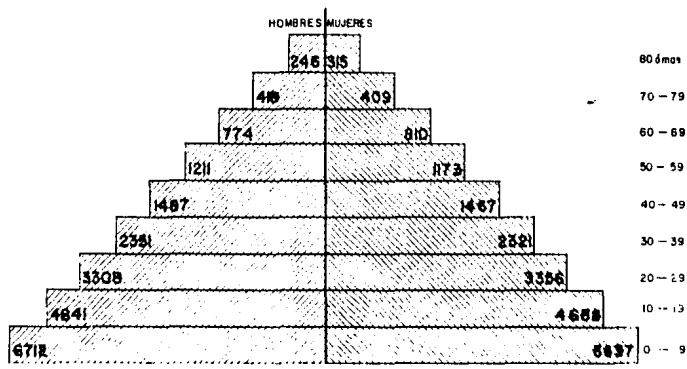
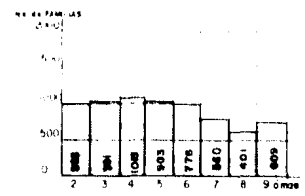
POBLACION.



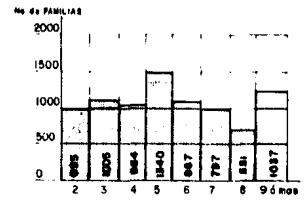
BANO ARQUITECTONICO



32 265 habitantes — 1950



42 525 habitantes — 1960



ARQUITECTURA

i-9

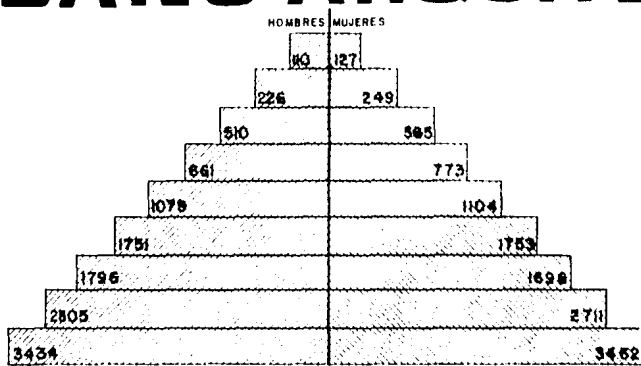
Simbología

COMPOSICION FAMILIAR

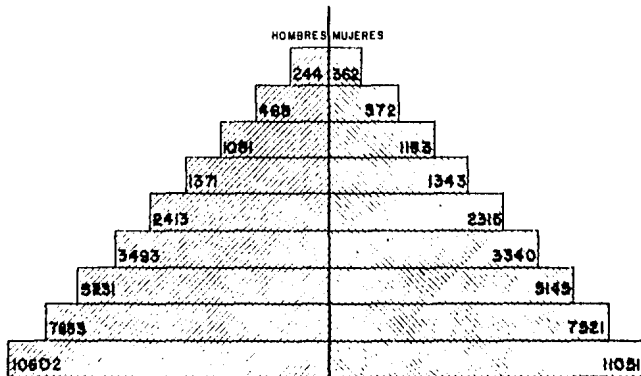
TEXCOCO

PLAN DE ACCION URBANA

BANO ARQUITECTONICO



24 812 habitantes — 1940



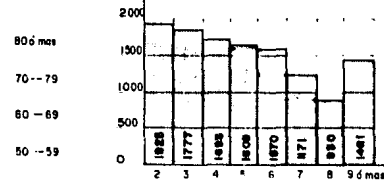
65 628 habitantes — 1970

80 ó mas años

FACTORES DEMOGRAFICOS POBLACION — 1975

EN EL MUNICIPIO	POBLACION	HAB / Km ²	HAB / LOC
TOTAL	84 496	18.9	175.3
HOMBRES	42 103	9.3	87.1
MUJERES	42 393	9.3	88.2

NO DE FAMILIAS



A R Q U I T E C T U R A

i-10

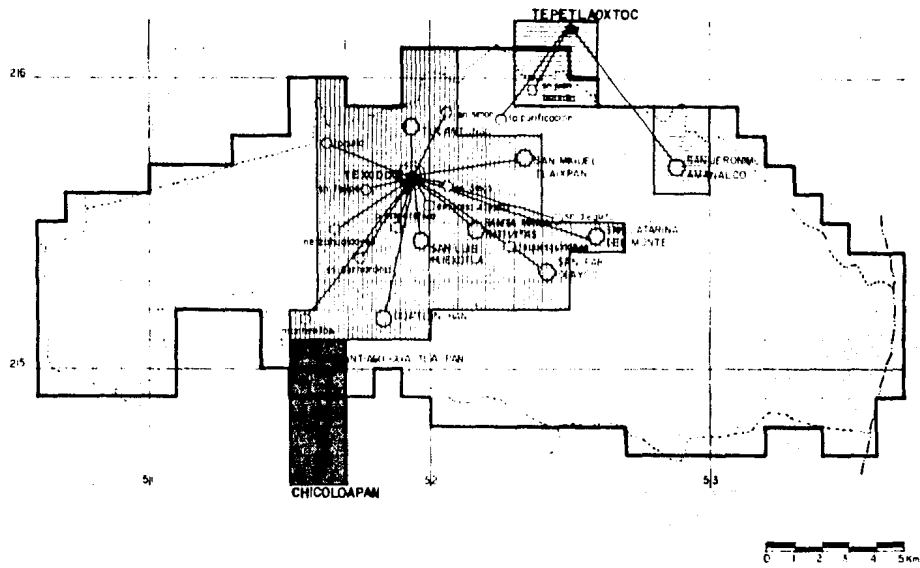
2013

simbologia

COMPOSICION FAMILIAR



PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA

to

MZC

simbologia

- ZONA TEXCOCO
- ZONA TEPETLAOXTOC
- Z. SN. V. CHICOLAPAN

PRESTACION DE SERVICIOS-ZONA

TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR

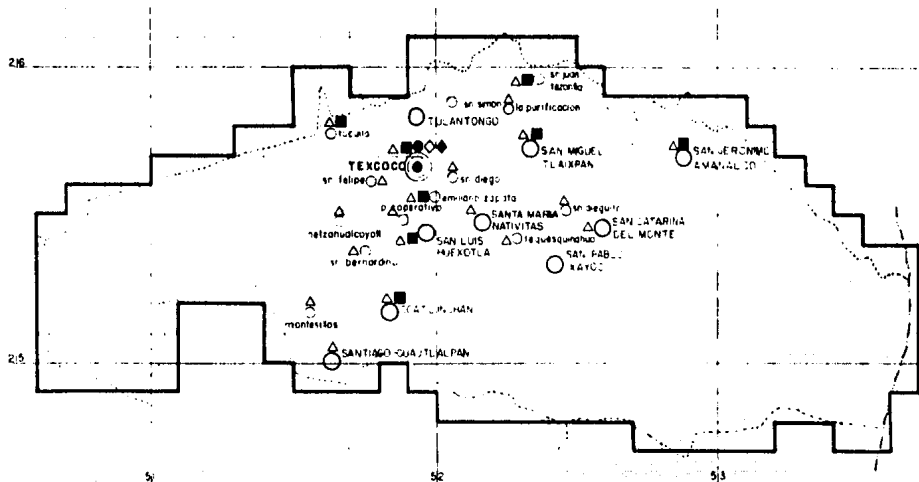
BANO ARQUITECTONICO

ARQUI
TECTURA



MTZC

i-12



simbologia

- △ PRIMARIA
- SECUNDARIA
- TECNICA
- ◇ PREPARATORIA
- ◆ UNIVERSIDAD

EQUIPAMIENTO
ACTUAL
EDUCACION



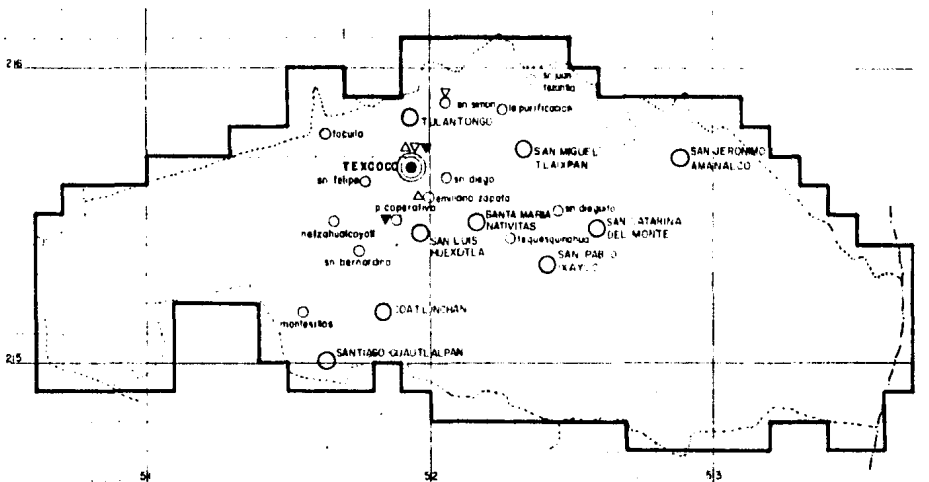
TEXCOCO

PLAN DE ACCIÓN **BANO ARQUITECTONICO**

ARQUITECTURA **to**

i-14

AMZC



simbologia

- △ MERCADO
- ▽ BODEGA
- ▼ CONASUPER

**EQUIPAMIENTO
ACTUAL
ABASTOS**



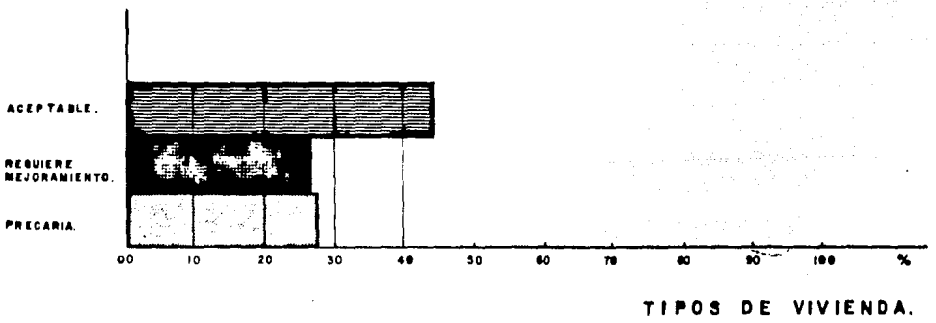
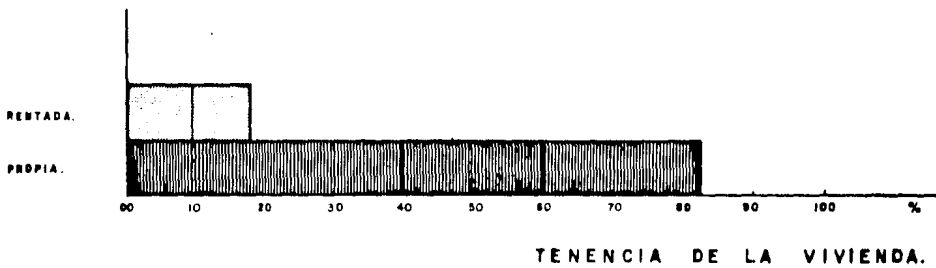
PLAN DE ACCIONUR

BANO ARQUITECTONICO



simbologia

-TENENCIA
-TIPOS
VIVIENDA.



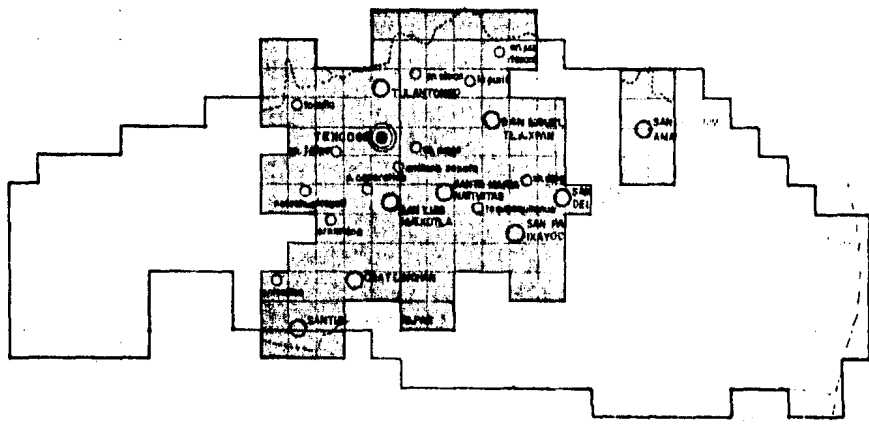
PLAN DE ACCION URB

BANDO ARQUITECTONICO



i-17
MTC

26



simbologia

LIMITES DEL SUELO URBANO

TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO

ARQUI
TECTURA

to

i-18

MZC

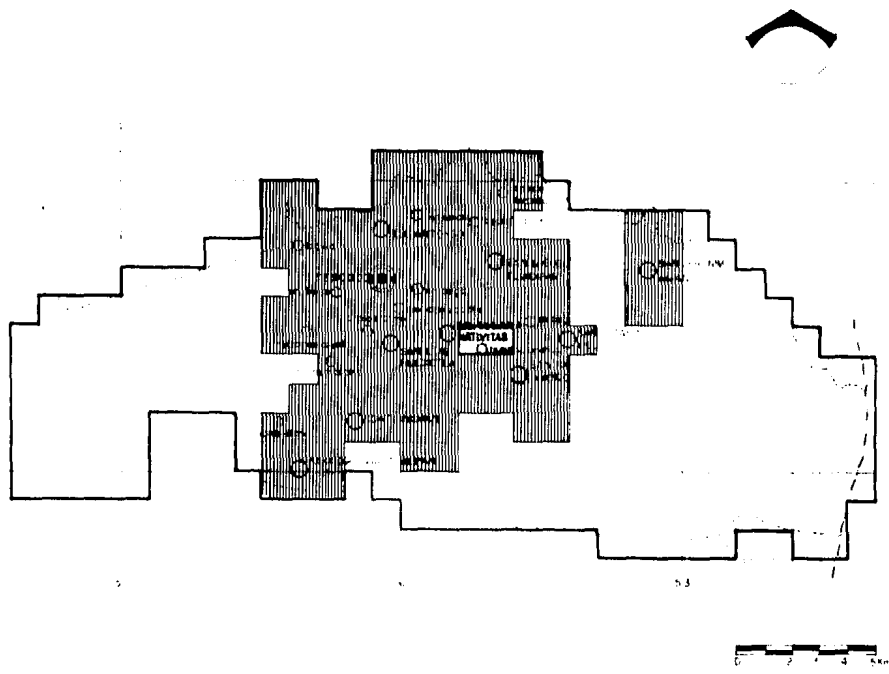
simbologia

CON SERVICIO
98.2%

SIN SERVICIO
1.8%

DOSIFICACION
AGUA

TEXCOCO



PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO

ARQUITECTURA

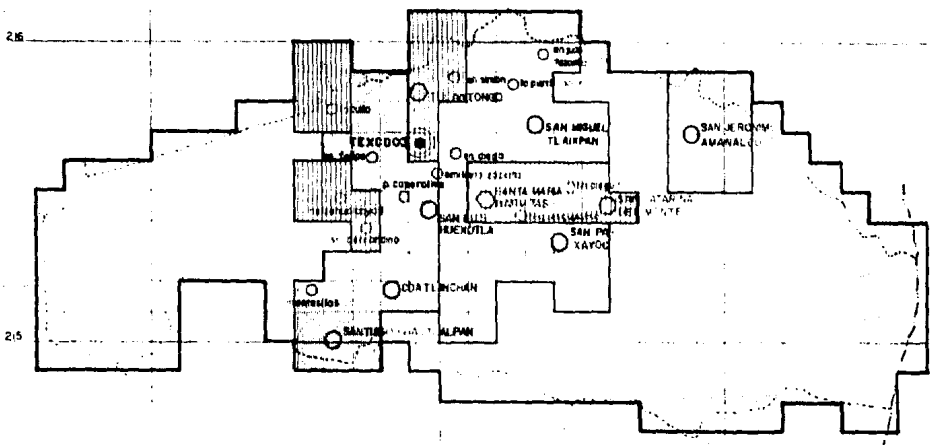
to
MIZC

i-20

simbologia

- CON SERVICIO 27.93%
- SIN SERVICIO 72.07%

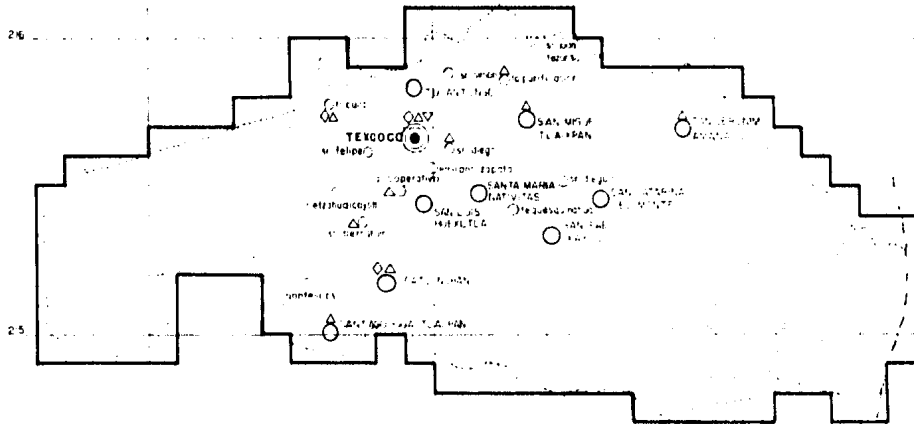
DOSIFICACION
**ALUMBRADO
PUBLICO**



2.6
2.5

0 1 2 3 4 5

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA



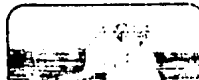
i-21



Simbologia

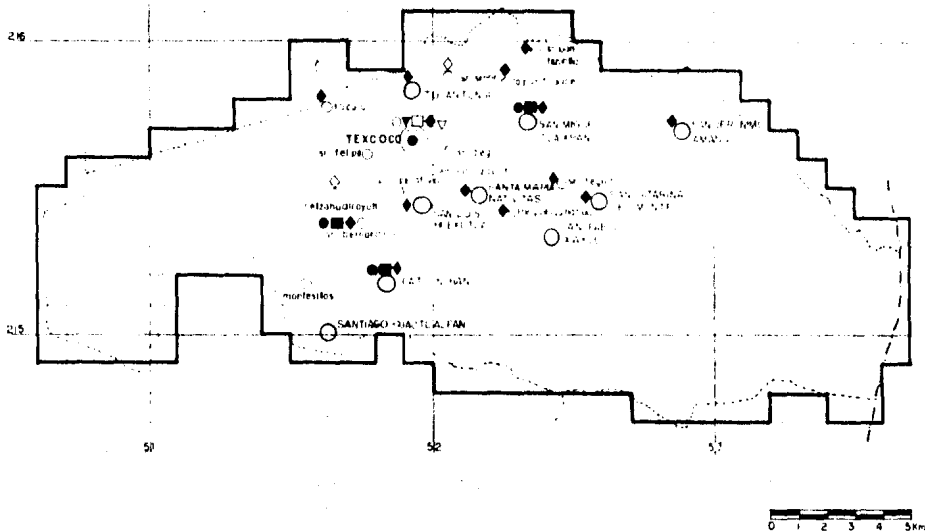
- ◇ CORREOS
- △ TELEFONOS
- ▽ TELEGRAFOS

EQUIPAMIENTO
ACTUAL
SERVICIOS



TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUI
TECTURA

MZC

1-22

simbologia

- LOCAL-TAXIS E
- LOCAL TAXIS D
- ▼ LOCAL AUTOBUS D.
- FORANEO TAXI E.
- FORANEO TAXI D.
- ◇ FORANEO AUTOBUS E.
- ◆ FORANEO AUTOBUS D.
- ▽ FORANEO F.C.L.D.

EQUIPAMIENTO
ACTUAL
TRANSPORTE

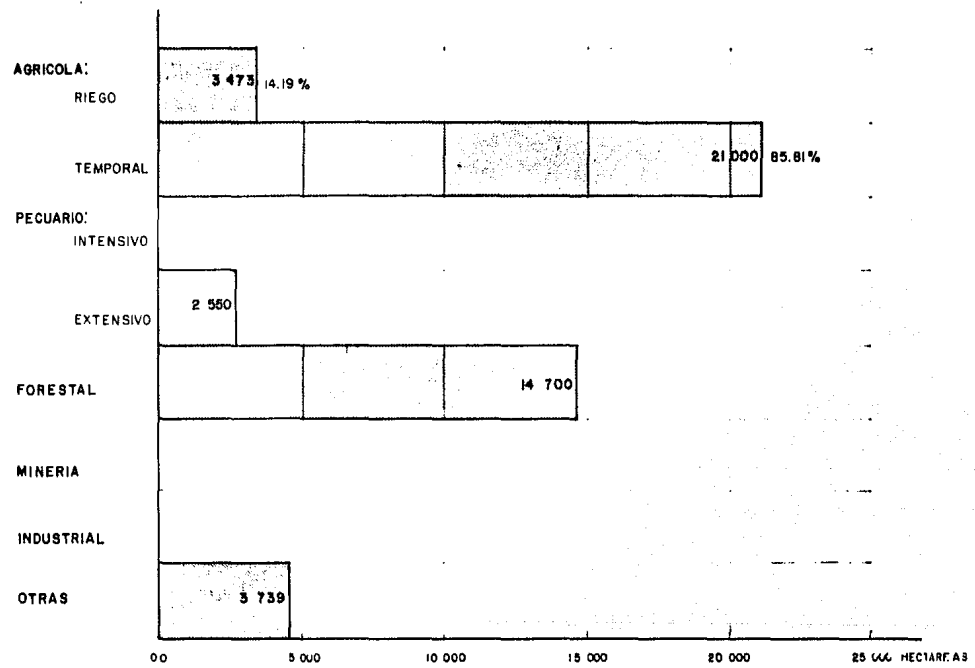


TEXCOCO

PLANE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO

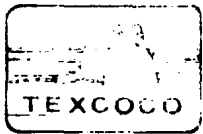


i-23



Simbologia

USO ACTUAL DEL SUELO

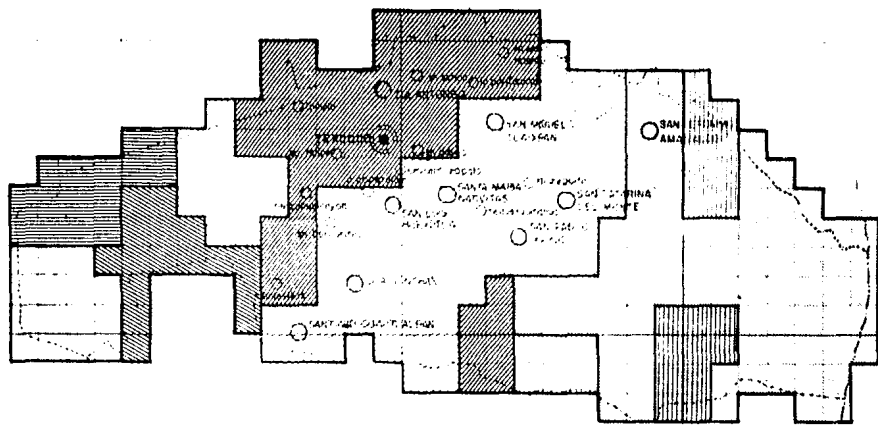


PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO


ARQUITECTURA

i-24

MZC



Simbologia

-  TULAR
-  SIN VEGETACION APRT.
-  PASTIZAL ALOFILO
-  AGRI. DE TEMPORAL
-  AGRI. DE RIEGO
-  PASTIZAL INDUCIDO
-  BOSQUE MESOFILO

VEGETACION
Y USO
ACTUAL

TEXCOCO

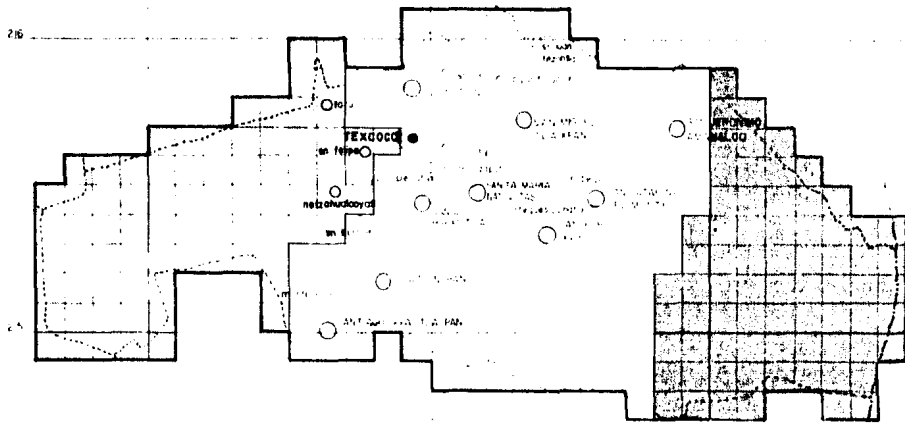
PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO

ARQUITECTURA



i-25

MZC



simbologia

- NO APTO/AGRI
- AGRI MECANIZADA
- AGRI MANUAL

USO POTENCIAL

POSIBILIDAD DE USO AGRICOLA



TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR

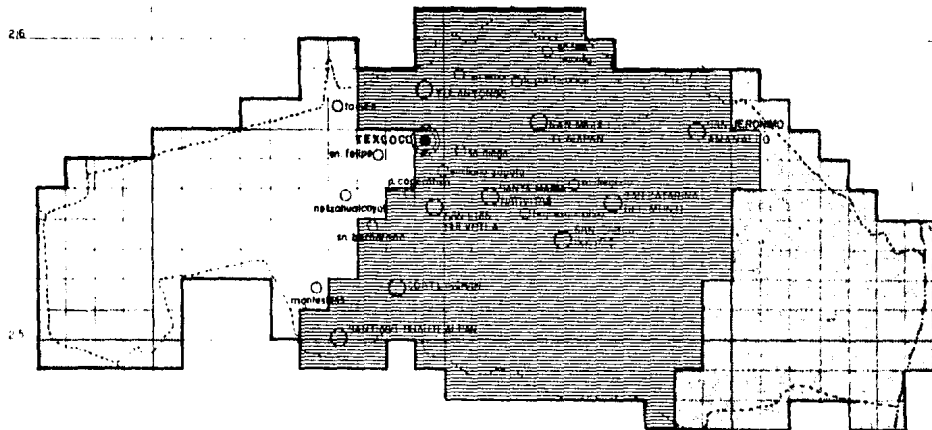
BANO ARQUITECTONICO

ARQUITECTURA



i-26

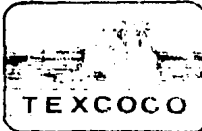
MZC



Simbologia

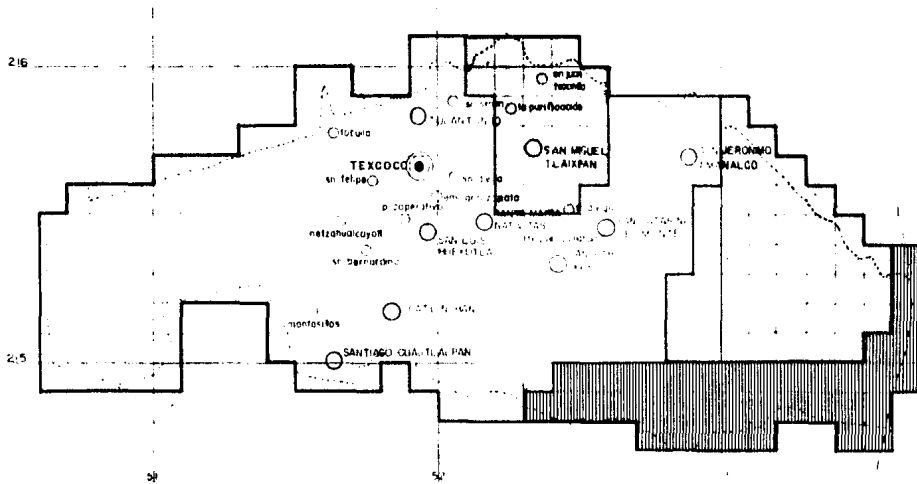
- VEGETACION / NO PASTIZAL.
- USO AGRICOLA / ACTUAL.
- VEGETACION PARA/GANADO CAPRINO.

USO POTENCIAL
POSIBILIDAD
DE USO
PECUARIO.



TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA

i-27



simbologia

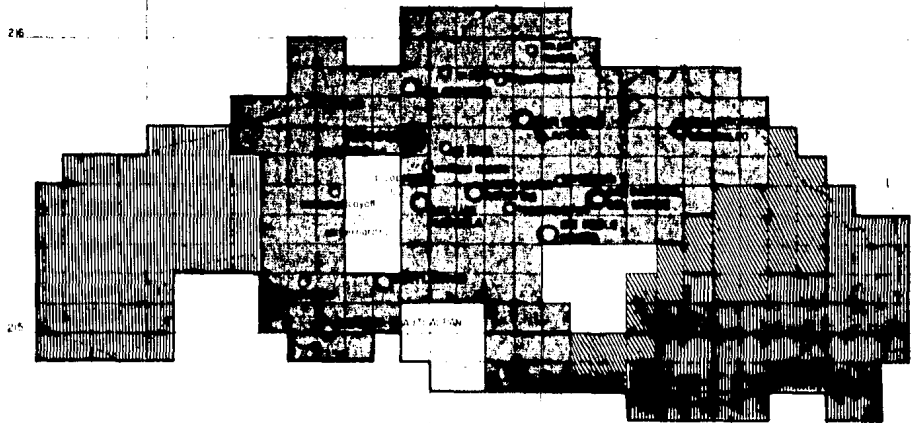
- EXPLORETAION
- USO FORESTAL DE CONSUMO DOMESTICO
- CON ESPECIES MADERABLES

USO FORESTAL ACTUAL



TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA

i-28

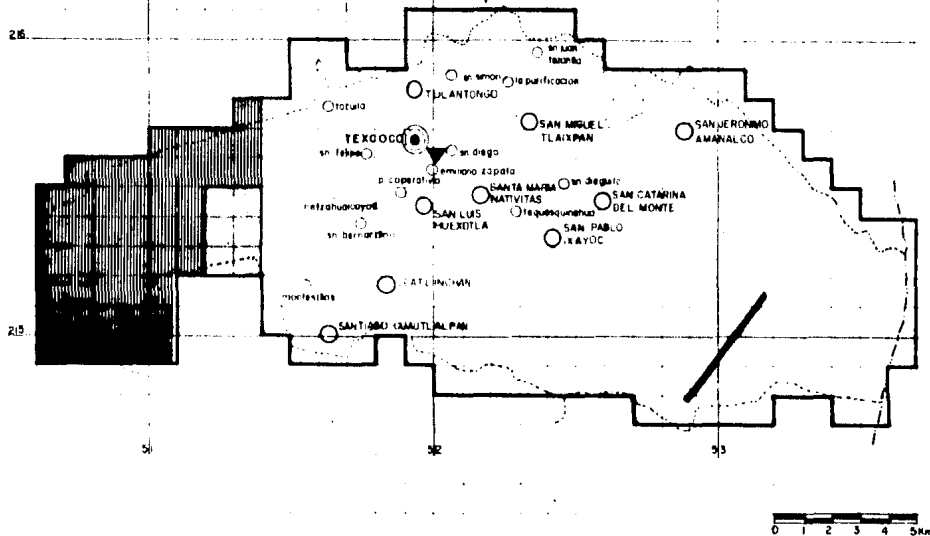
simbologia

- PROP FEDERAL - 32.32%
- PROP EJIDAL - 49.83%
- PROP PRIVADA - 8.42%
- PROP COMUNAL - 9.43%

TENENCIA DE LA TIERRA

TEXCOCO

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO







ARQUITECTURA **to**

I-29

MZC

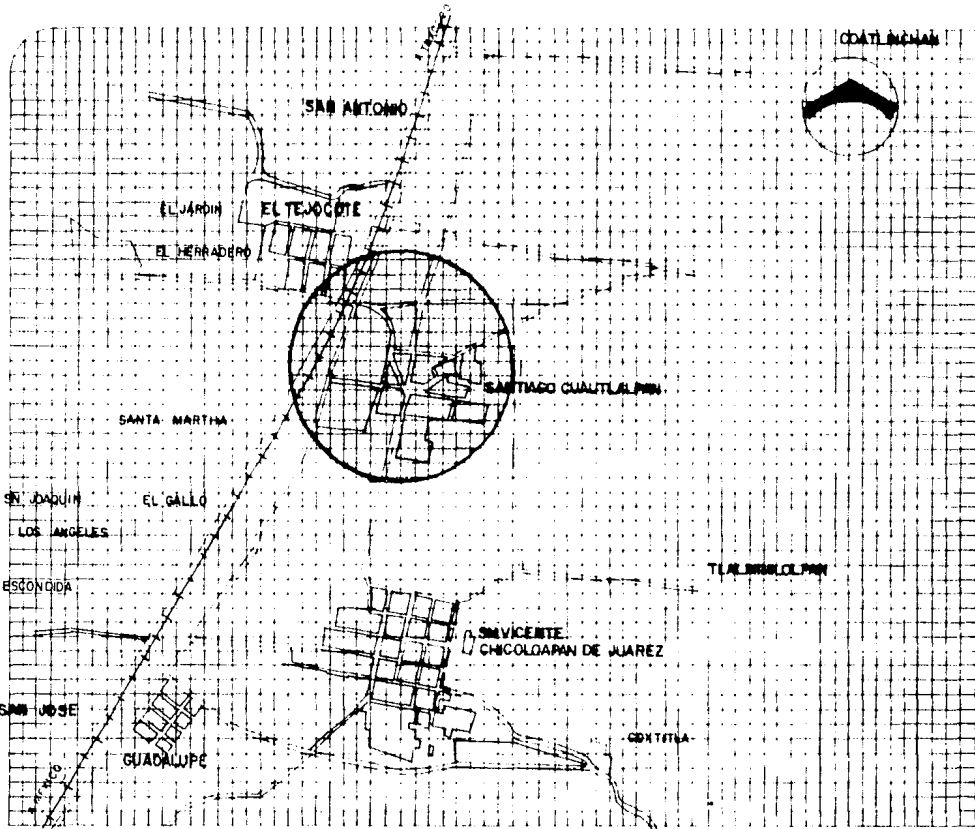
simbologia

-  FALLA NORMAL
-  ZONA INUNDABLE
-  ZONA DE DESECHOS
-  DESCARGA AGUAS NEGRAS

ZONAS QUE POR FALTA DE PLANEACION SE MARCAN COMO DE EMERGENCIAS URBANAS



PLAN DE ACCION URBANA ARQUITECTONICA



ARQUITECTURA

i-31



simbologia

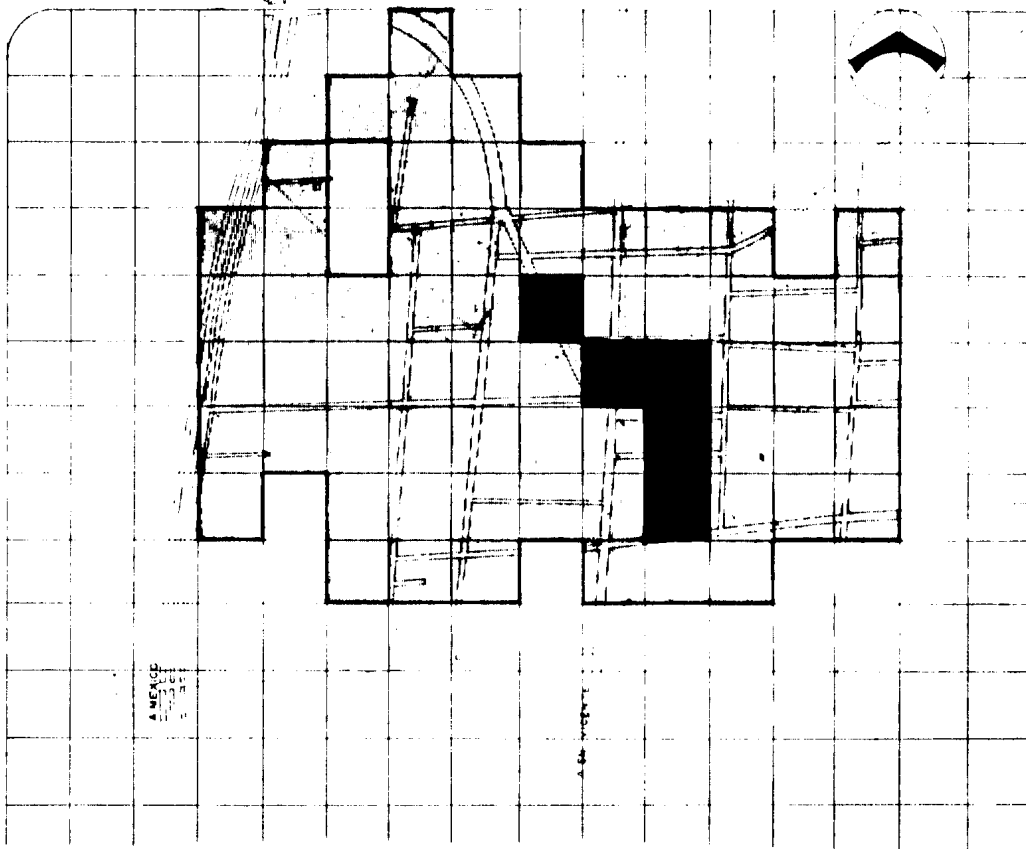
UBICACION DE LA ZONA DE TRABAJO



SANTIAGO CUAUTLAPAN

PLAN DE ACCIONUR

BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA **to**

i-32

AMZC

simbologia

□ 0-60 BAJA

■ 61-100 MEDIA

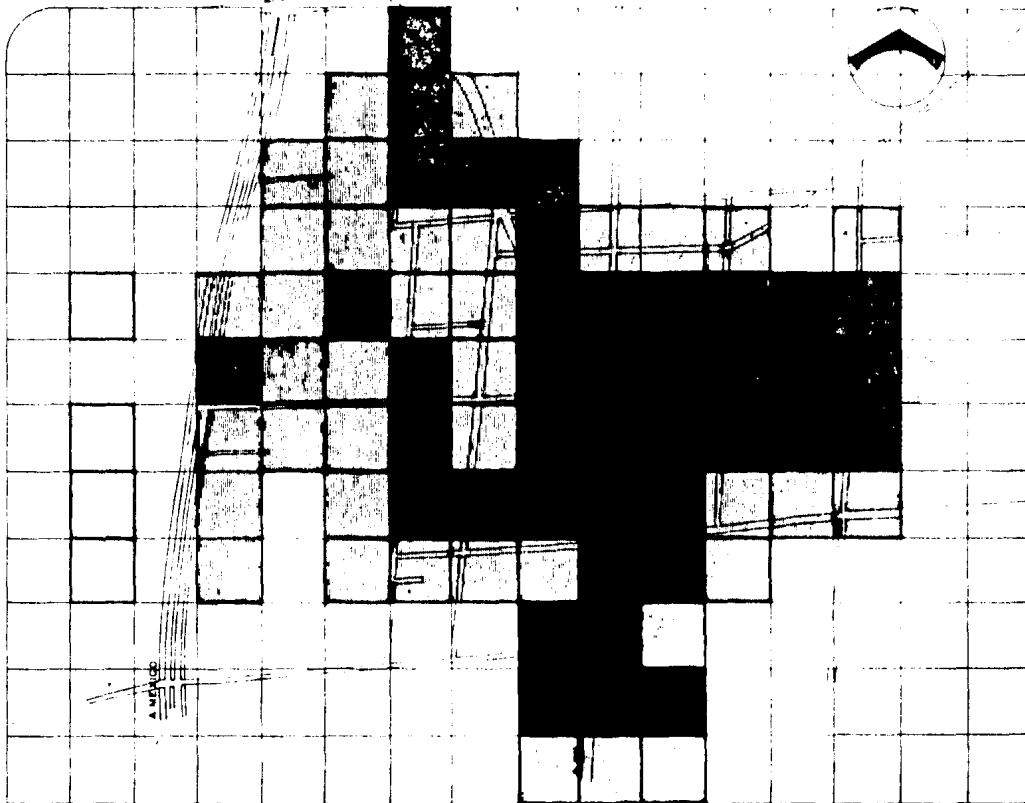
□ 101-150 ALTA

DENSIDAD
DE
POBLACION



SANTIAGO CUAUTLALPAN

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA **to**

i-33

MXC

simbologia

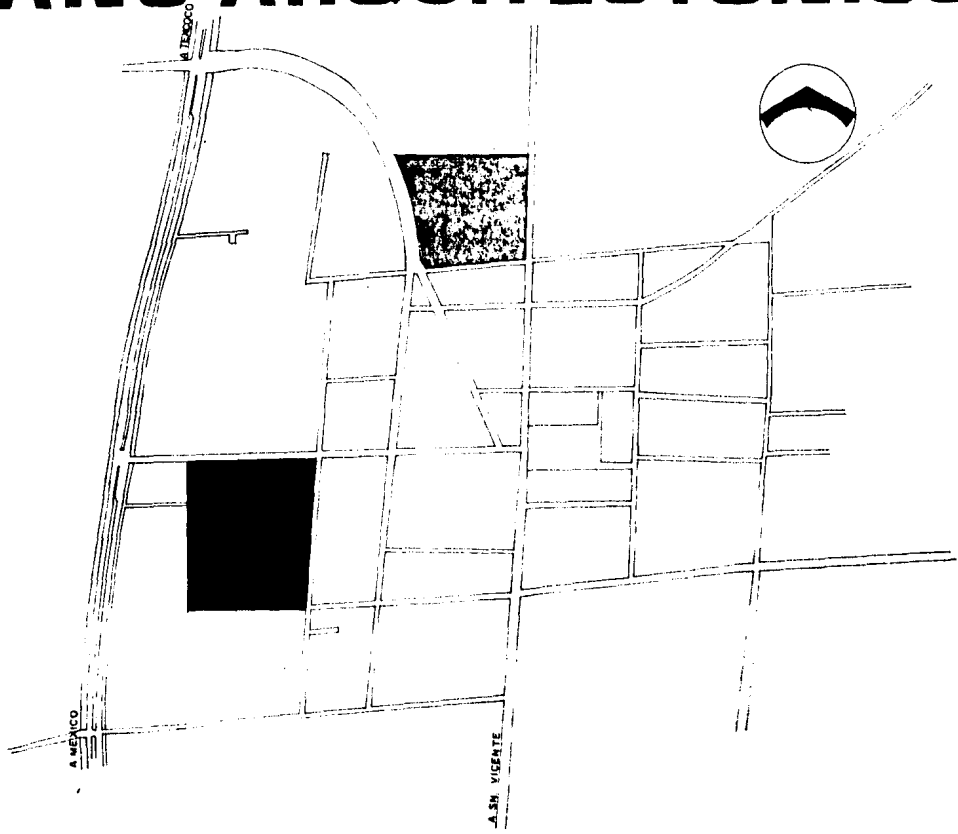
- BAJA 0-30%
- MEDIA 31-60%
- ALTA 61-100%

DENSIDAD DE CONTRUCCION



SANTIAGO CUAUTLALPAN

PLAN DE ACCIONUR BANO ARQUITECTONICO



ARQUITECTURA **to**

i-34

MZC

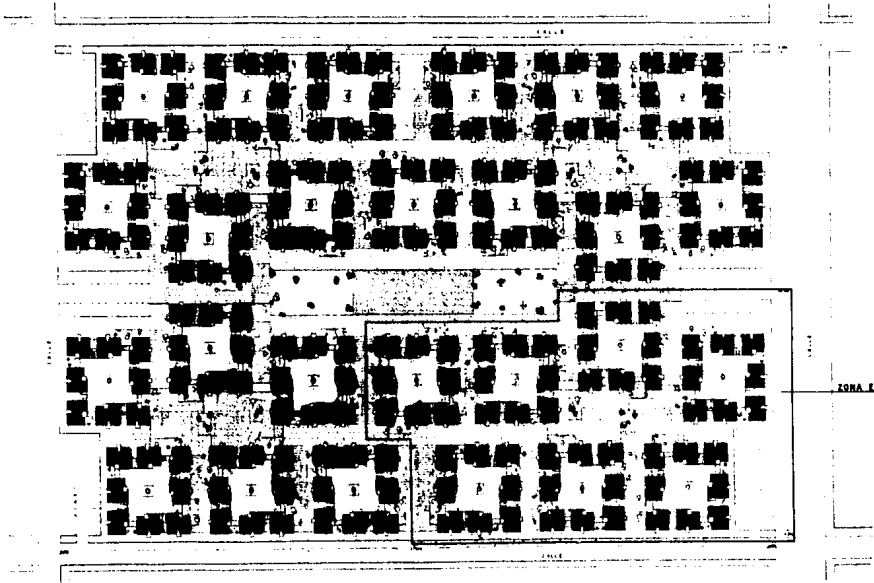
simbologia

- PREDIO PARA VIVIENDA
- PREDIO PARA EQUIPAMIENTO

UBICACION DE LOS PREDIOS PARA PROYECTO



SANTIAGO GUAUTLALPAN




ZONA EN DETALLE

ARQUITECTURA


to

TEXTURA

XIII

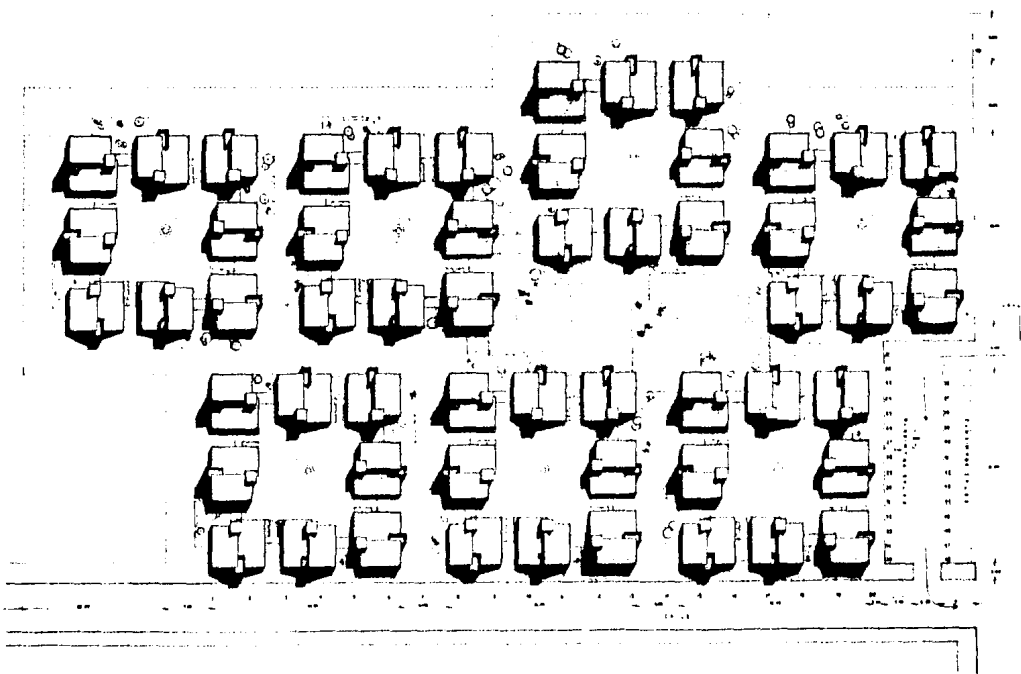


PLANTA DE CONJUNTO



TEXCOCO

SANTIAGO CUAUTLALPAN



ARQUITECTURA

to

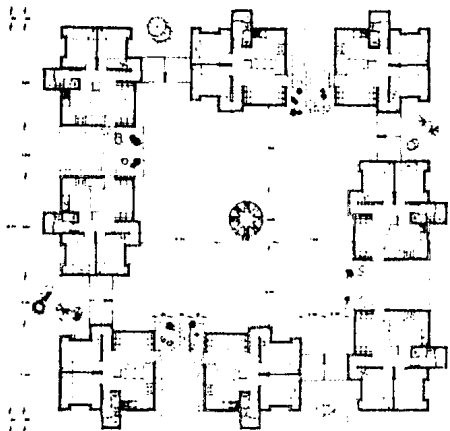
REGISTRADA

MEXICO

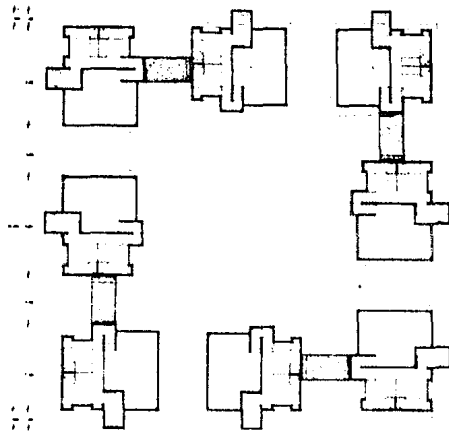
SEMBRADO DE VIVIENDA

TEXCOCO

SANTIAGO CUAUTLALPAN



PLANTA ARQUITECTONICA



PLANTA TAPANCO



FACHADA EXTERIOR



FACHADA INTERIOR

ARQUITECTURA

to

LECTUR

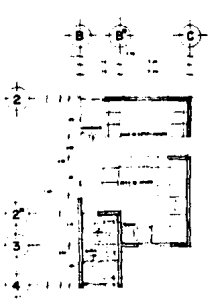
MZC

>

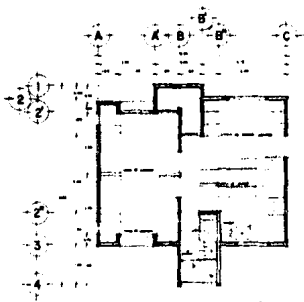
CELULA TIPO

TEXCOCO

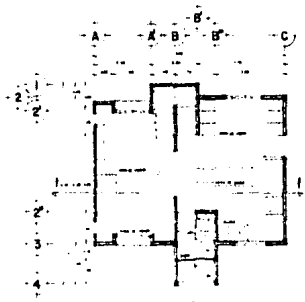
SANTIAGO CUAUTLALPAN



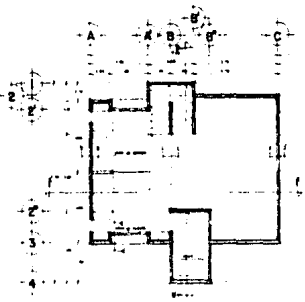
PRIMERA ETAPA
31.11 m. CANT. 19.00 m.



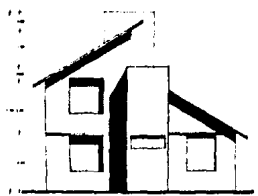
SEGUNDA ETAPA
34.11 m. CANT. 19.00 m.



TERCER ETAPA P. BAJA
31.11 m. CANT. 19.00 m.



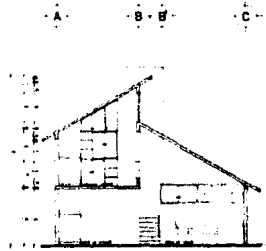
TERCER ETAPA P. ALTA
31.11 m. CANT. 19.00 m.



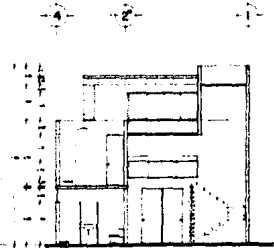
FACHADA EXTERIOR



FACHADA INTERIOR



CORTE A-A



CORTE B-B

ARQUITECTONICO

ARQUITECTONICO

to

ARQUITECTONICO

ARQUITECTONICO

ARQUITECTONICO

MIL

ARQUITECTONICO

ARQUITECTONICO

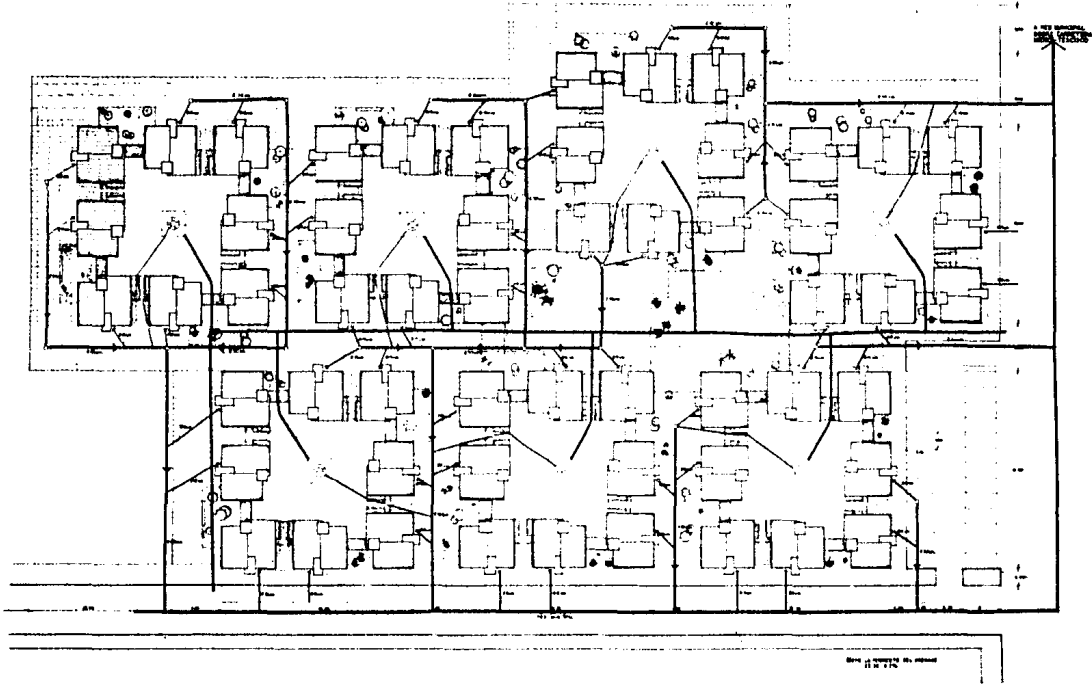
ARQUITECTONICO

TEXCOCO

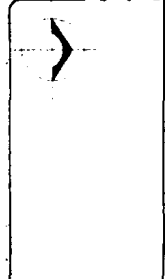
ARQUITECTONICO

ARQUITECTONICO

SANTIAGO CUAUTLALPAN



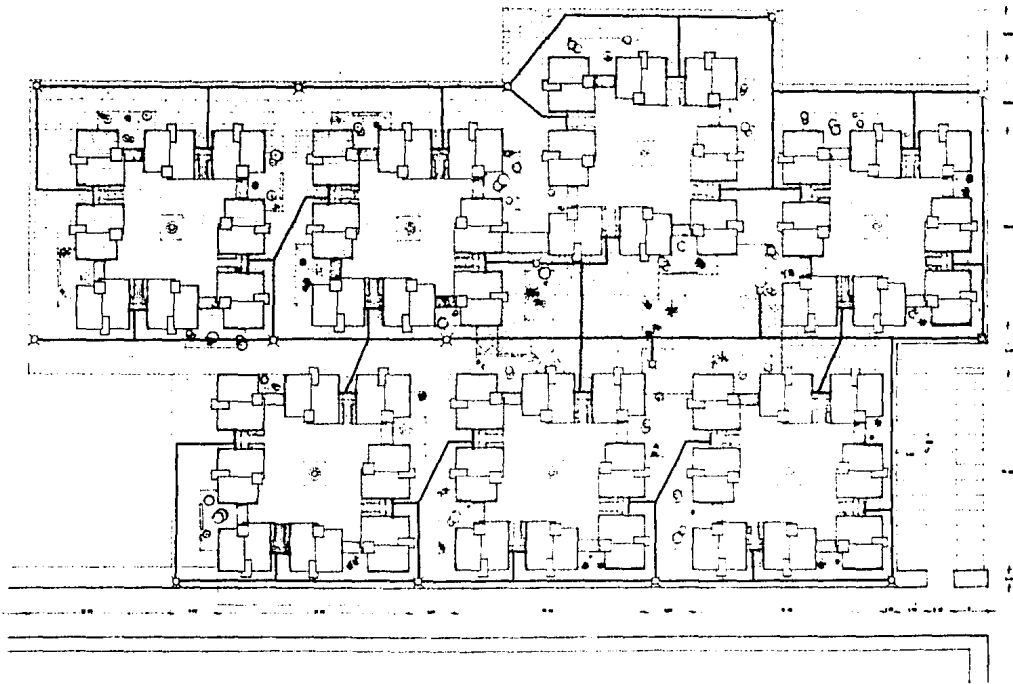
ARQUITECTURA
to
 TECTURA



ZONA DE ESTUDIO
 INSTALACION HIDRAULICA Y SANITARIA

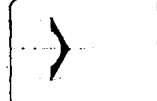


SANTIAGO CUAUTLALPAN



COPIA
TO
 TECTURA

TM

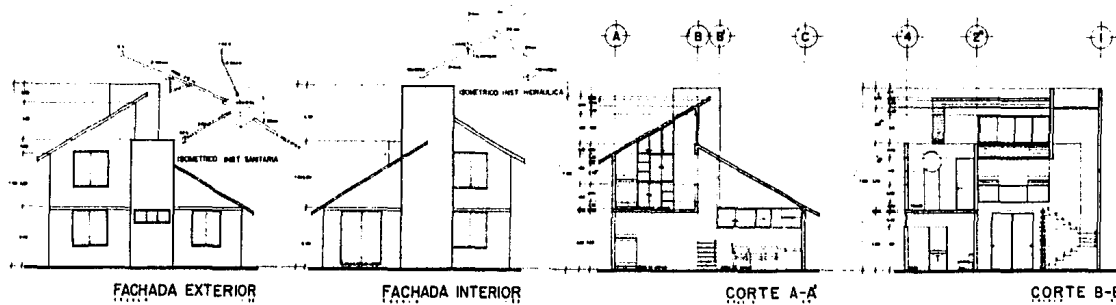
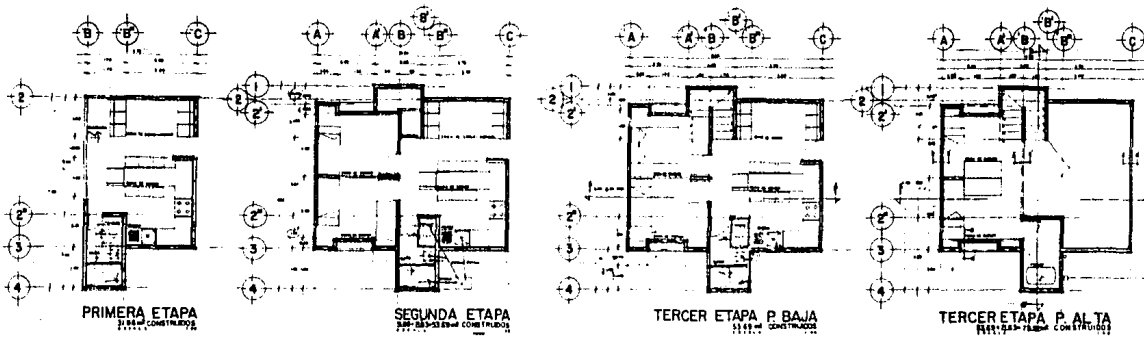



- PUESTO DE TUBERÍA ANEXO
- TUBERÍA CON TUBO LARGO
- PISO DE TUBO
- BARRA DE LATE

SEBRADO
 DE VIVIENDA
 INSTALACION
 ELECTRICA




SANTIAGO CUAUTLAPAN

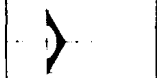





 CORTE TECTURA



 MIZI

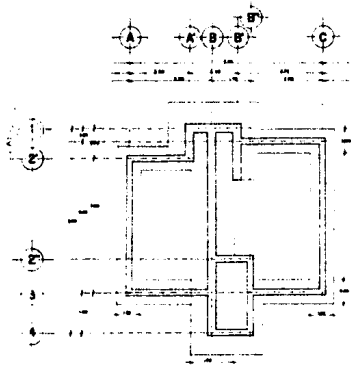


 INSTALACION
 HIDRAULICA
 Y SANITARIA

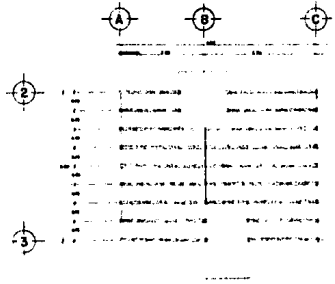


 TEXCOCO

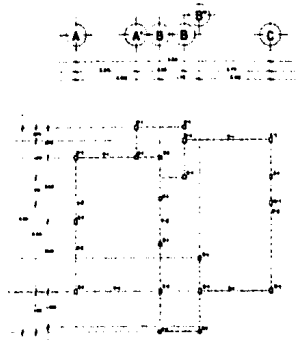
SANTIAGO CUAUTLALPAN



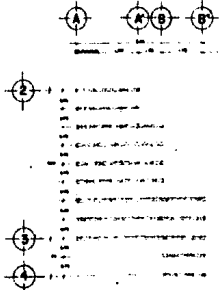
PLANTA DE CIMENTACION



CUBIERTA



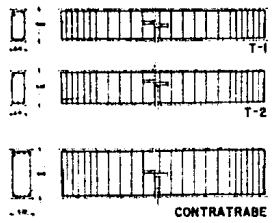
PLANTA BAJA



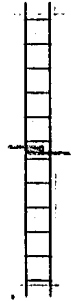
LOSA ENTREPISO



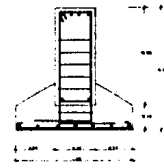
PLANTA ALTA



CONTRABE



CASTILLO



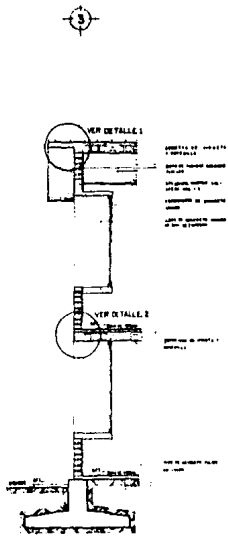
ZAPATA

SANTIAGO CUAUTLALPAN

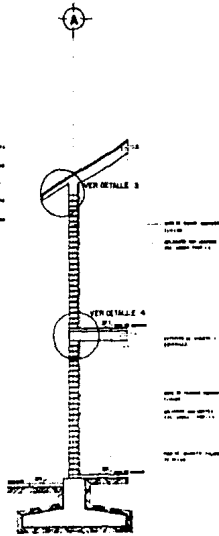
ESTRUCTURAL

ESTRUCTURAL

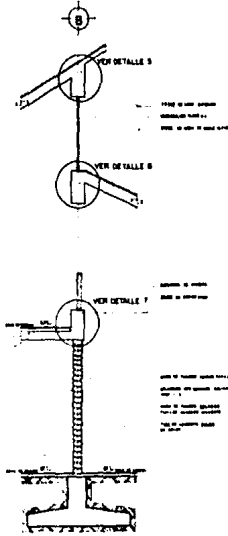
ESTRUCTURAL



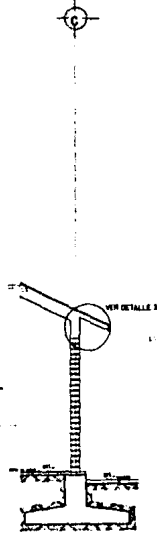
CORTE 1-1



CORTE 2-2



CORTE 3-3

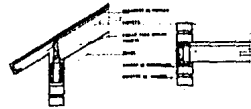


CORTE 4-4



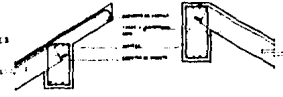
DETALLE 1

DETALLE 2



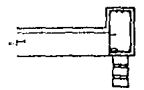
DETALLE 3

DETALLE 4



DETALLE 5

DETALLE 6



DETALLE 7



DETALLE 8 VIBRETA Y BOMBILLA

DETALLES

ARQUITECTURA

to

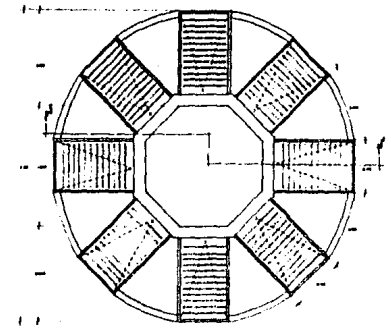
TECTURAS

MCM

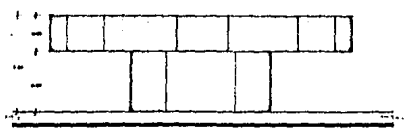
SANTIAGO CUAUTLALPAN

CORTES Y DETALLES

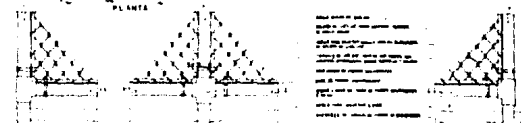
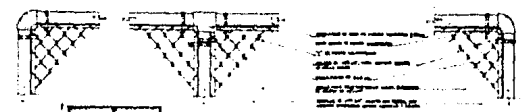
TEXCOCO



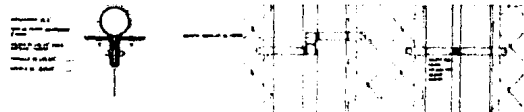
PLANTA LAVADEROS



ALZADO LAVADEROS

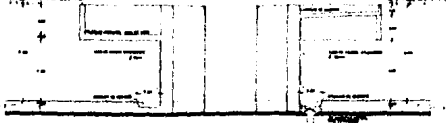


DETALLE ARMADO DE JAULAS DE TENDIDO DE ROPA



DETALLE FIJACION DE DIVISION DE JAULAS

DETALLE BISAGRA Y OREJA PARA CANDADO



CORTE I-I'

SANTIAGO CUAUTLALPAN

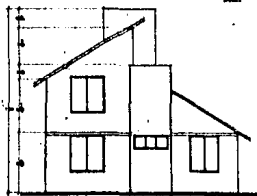
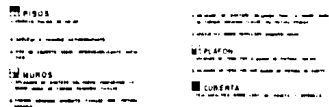
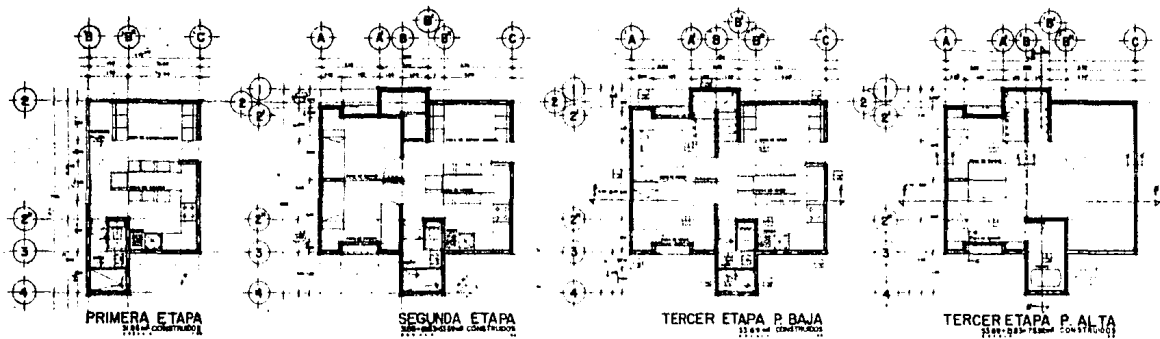
A R O U

TECTURA

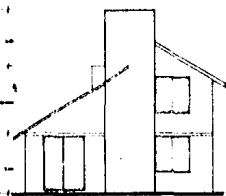
MIM

DETALLES

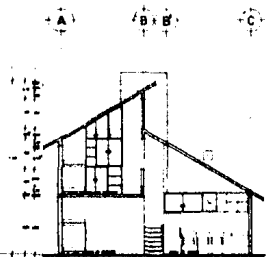
TEXCOCO



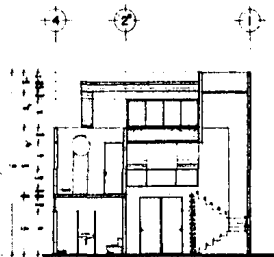
FACHADA EXTERIOR



FACHADA INTERIOR



CORTE A-A



CORTE B-B

ARQUITECTURA

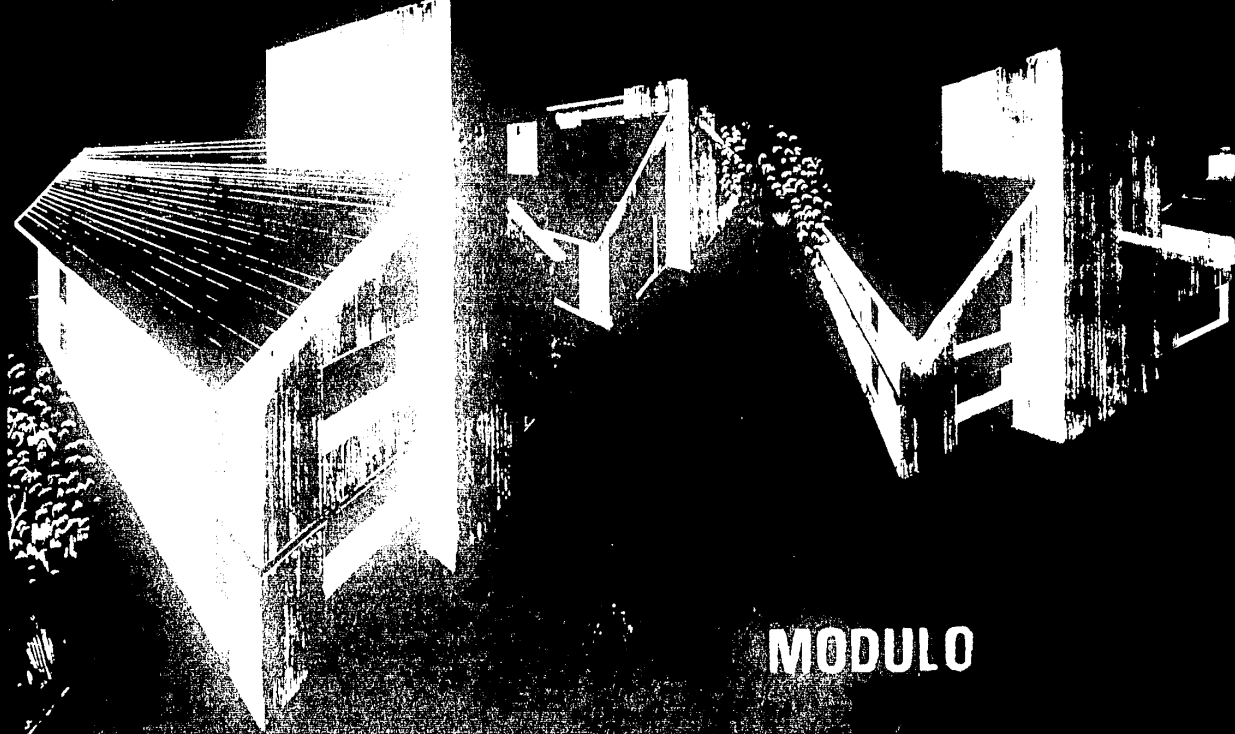
TECNOLOGIA

TECNOLOGIA

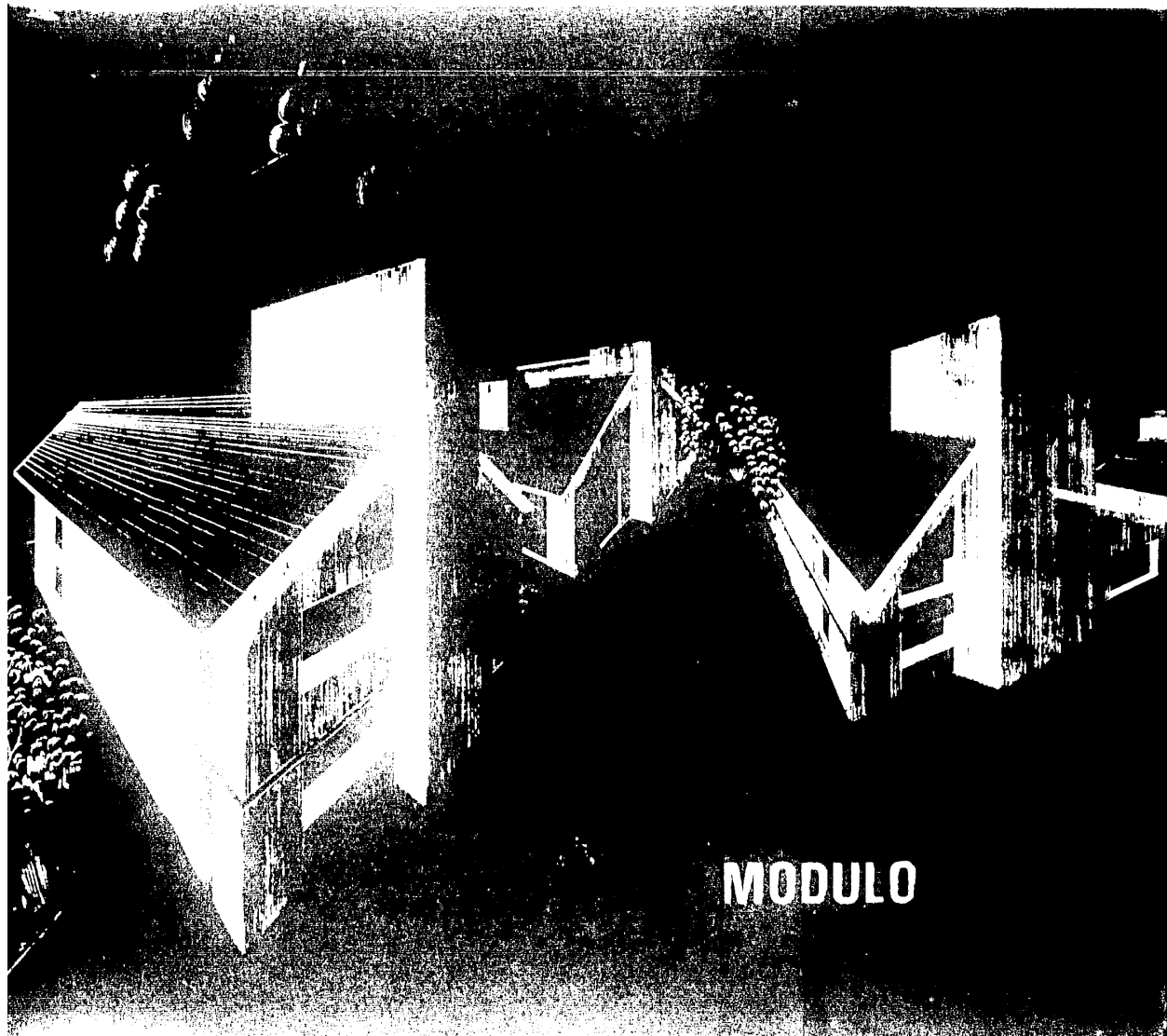
ACABADOS

TEXCOCO

SANTIAGO CUAUTLALPAN



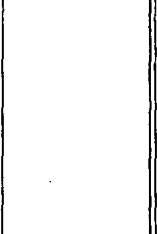
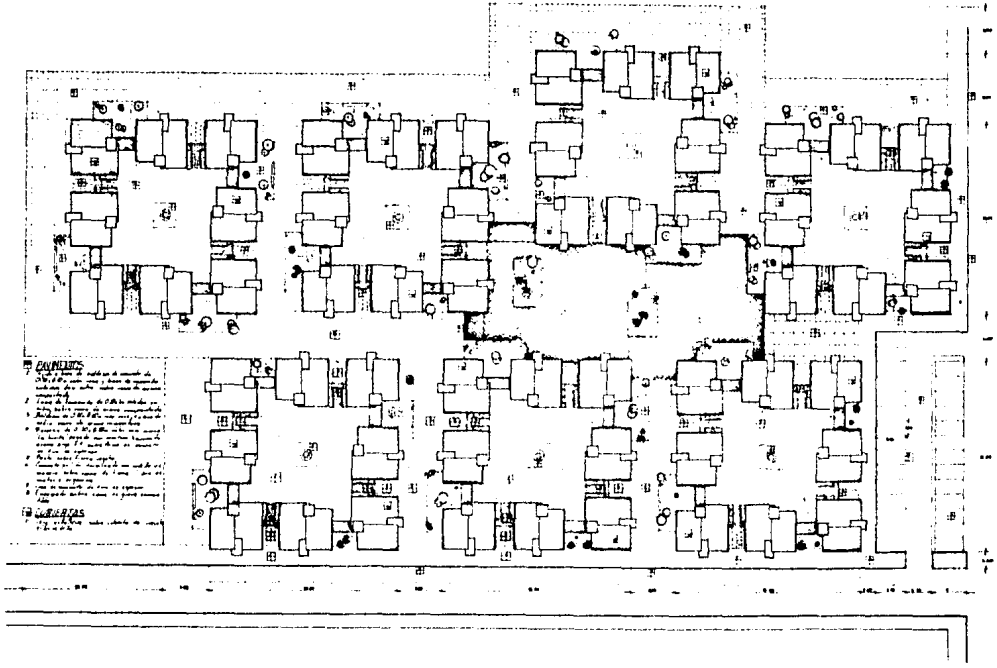
MODULO



MODULO



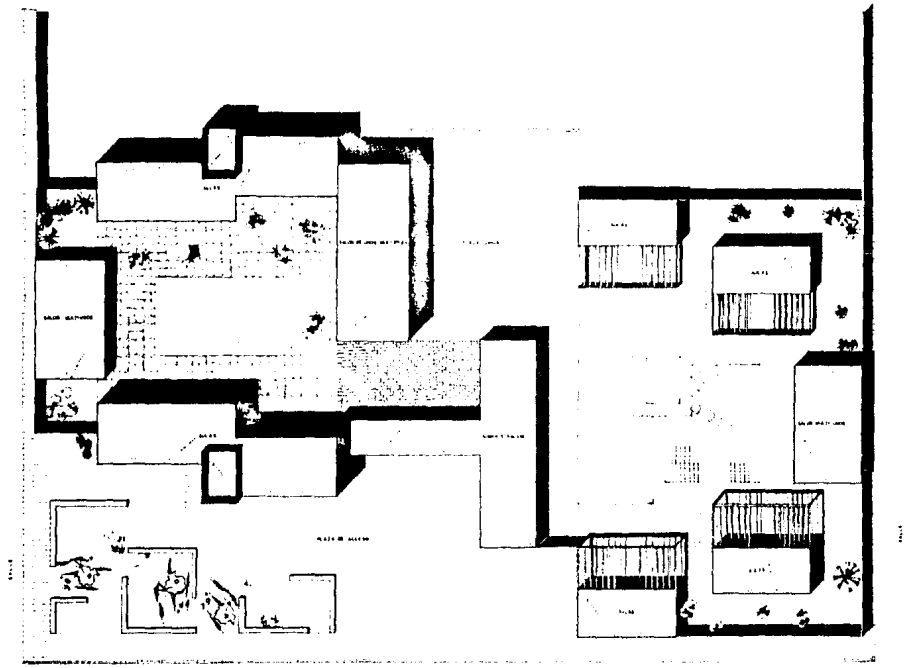
MODERN




ACABADOS





SANTIAGO CUAUTLAPAN




PLANTA





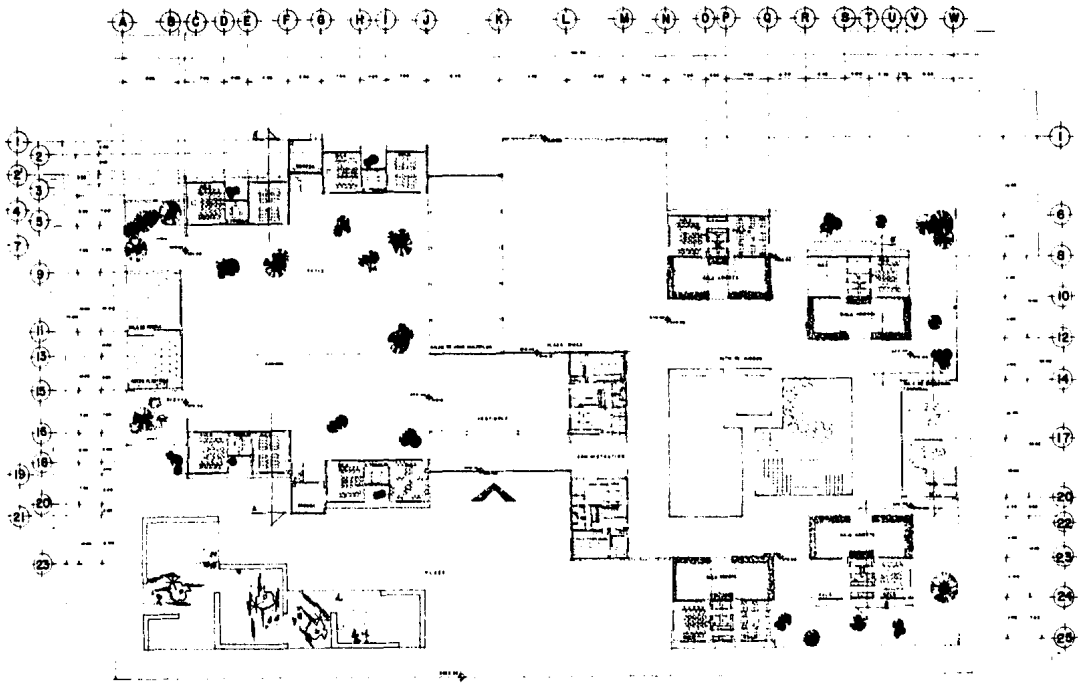


 PLANTA DE CONJUNTO



TEXCOCO


SANTIAGO CUAUTLALPAN




SANTIAGO CUAUTLALPAN

ARQUITECTURA
TO
 TECTURA

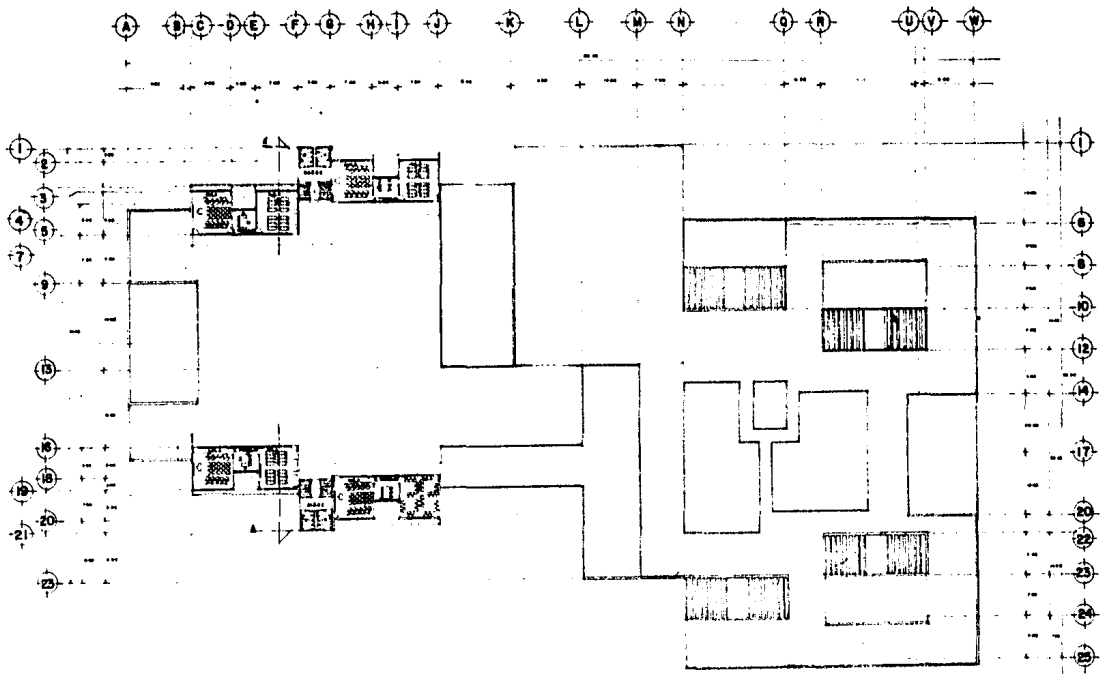
TM



PLANTA
BAJA



TEXCOCO



to
 CORA
 TECTURA

3333

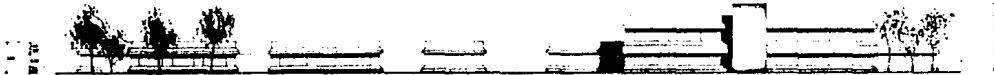
PLANTA
 ALTA

TEXCOCO

SANTIAGO CUAUTLALPAN



FACHADA EXTERIOR SUR



FACHADA EXTERIOR NORTE



FACHADA INTERIOR SUR



FACHADA INTERIOR NORTE

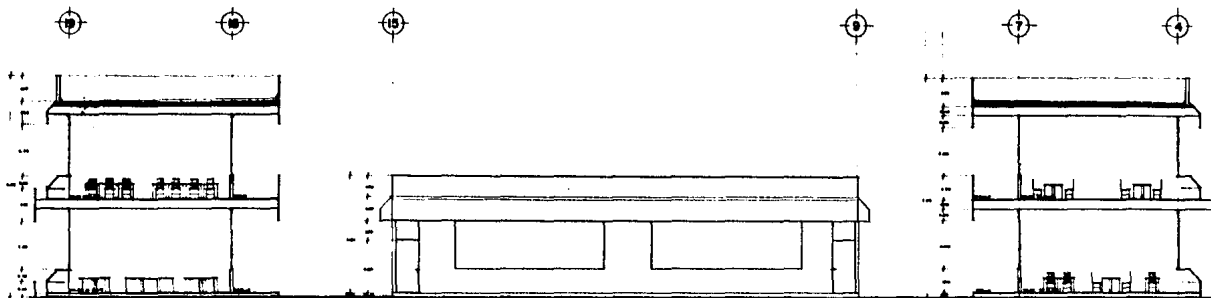
TO
LECTURA

MI

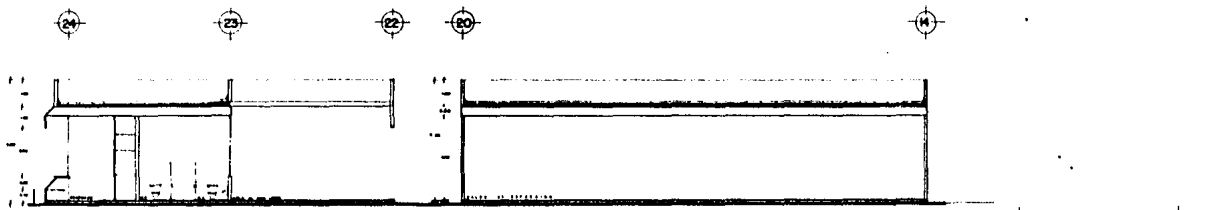
FACHADAS

TEXCOCO

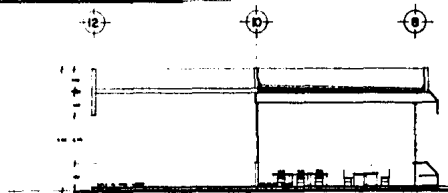
SANTIAGO CUAUTLALPAN



CORTE A-A



CORTE B-B



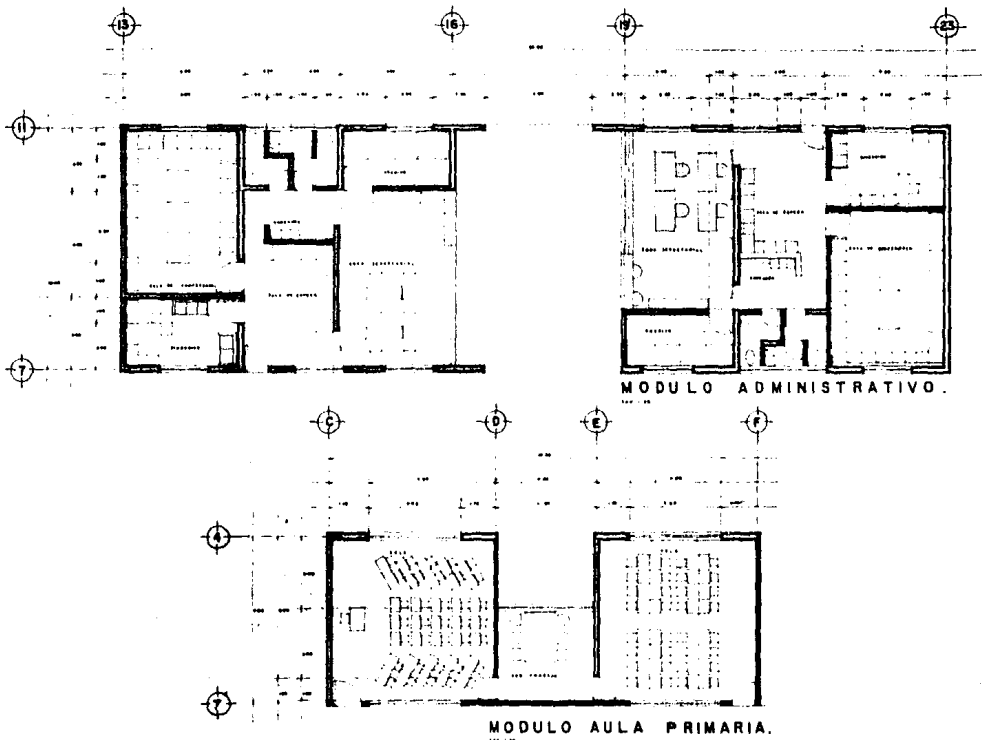
A
-
COR
-
TECTUR



MIX
CORTES



SANTIAGO CUAUTLALPAN



A R Q U I T E C T U R A

to

7111

SAN TIAGO. CUAUTLALPAN

PLANERIA

PLAN

DEL PLAN DE OBRAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLALPAN. PLAN 104.

UBICACION

UBICACION DEL PLAN EN EL PLAN GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLALPAN. PLAN 104.

LEGENDA

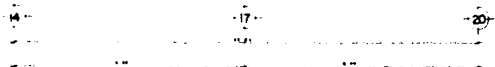
PLAN. OBRAS DEL PLAN 104.

PLANTA MODULOS

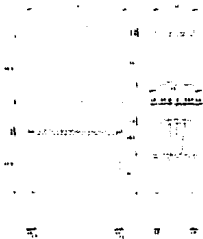
TEXOCO



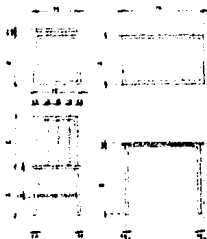
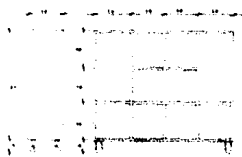
MODULO AULA JARDIN DE NIÑOS



MODULO AULA DE EXPRESION ARTISTICA



MOBILIARIO TIPO JARDIN DE NIÑOS



MOBILIARIO TIPO PRIMARIA

SANTIAGO CUAUTLALPAN

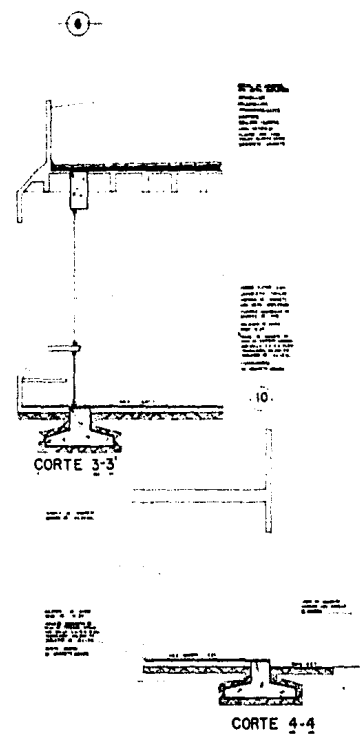
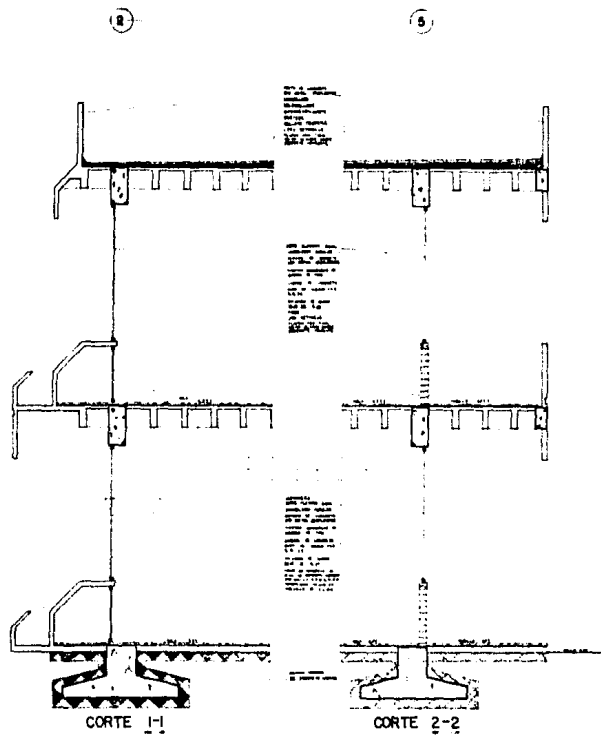
to
CORPORACION
TECTUR

ZITC

MARCA
DISEÑO DE INTERIORES Y EXTERIORES
SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
SERVICIOS DE DECORACION

**PLANTA
MODULOS.
MOBILIARIO
TIPO**

TEXCOCO



SANTIAGO CUAUTLALLPAN

ARQUITECTURA

to

MEXICO

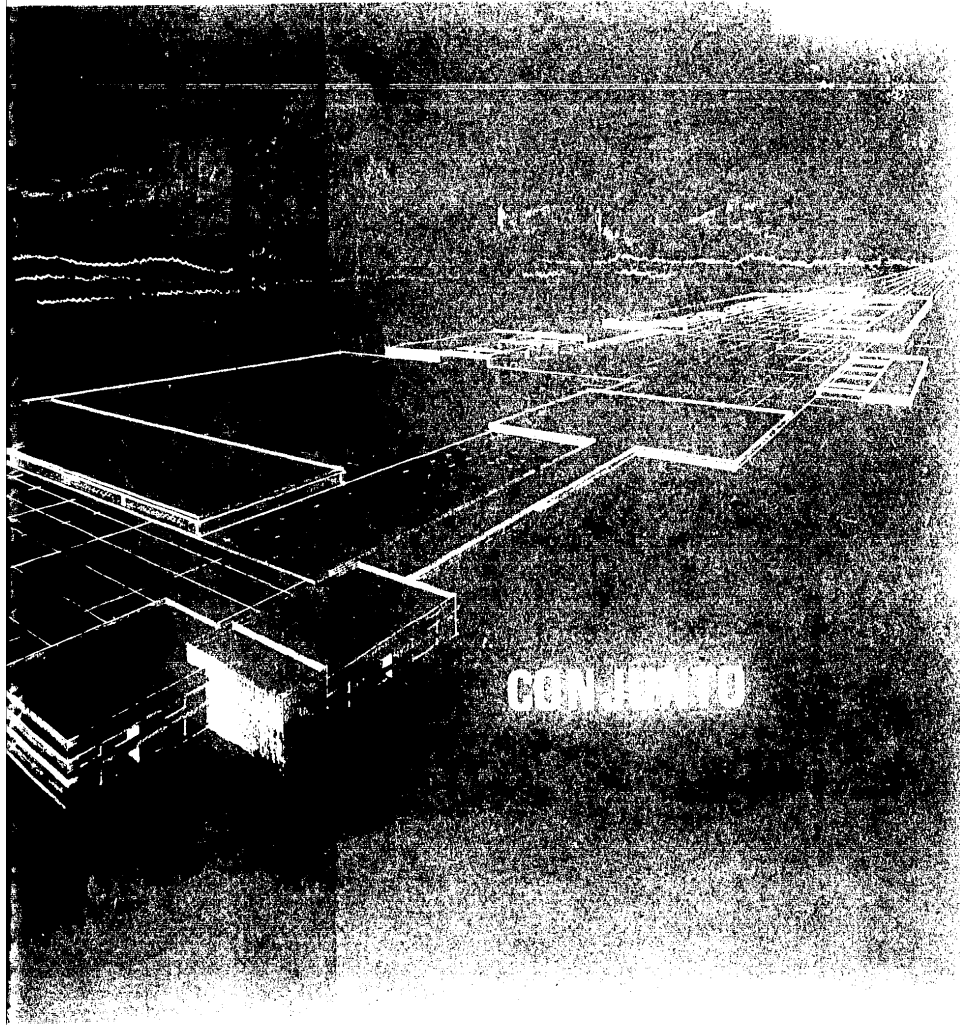
CORTES POR FACHADA

TEXCOCO



**EDUCACION
BASICA**

CONJUNTO



CONCRETO

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA.

- 1.- ALFONSO, Jorge. EL ESTADO MEXICANO.
et.al. Edit. Nueva Imágen.
- 2.- BARTRA, Roger. ESTRUCTURA AGRARIA Y CLASES SOCIALES EN MEXICO.
Edit. Serie Popular ERA.
- 3.- BONILLA, Arturo. LATIFUNDISMO Y EXPLOTACION.
Edit. Nuestro Tiempo.
- 4.- CASTELLS, Manuel. LA CUESTION URBANA.
Edit. Siglo XXI.
- 5.- CASTELLS, Manuel. MOVIMIENTOS SOCIALES URBANOS.
Edit. Siglo XXI.
- 6.- CASTELLS, Manuel. PROBLEMAS DE INVESTIGACION EN SOCIOLOGIA URBANA.

Edit. Siglo XXI.

- 7.- CECENA, José Luis. MEXICO EN LA ORBITA IMPERIAL.
Edit. El Caballito.
- 8.- CURRIE, Lauchlin. URBANIZACION Y DESARROLLO.
Edit. Garnica.
- 9.- D.G.D.V., Dirección General de Desarrollo y Vivienda. ESTRATEGIA ESTATAL DE DESARROLLO URBANO.
Gobierno del Estado de México.
- 10.- DIARIO. UNO MAS UNO.
Abril 23 - Mayo, 1982.
- 11.- GUEVARA, Ernesto "Che". DISCURSO DE CLAUSURA.
Primer Encuentro Internacional de Estudiantes y Profesores de Arquitectura. 29 Septiembre de 1963.
La Habana, Edit. Ciencias.

Sociales, 1977.

- 12.- HARNECKER, Martha. LOS CONCEPTOS ELEMENTALES DEL MATERIALISMO HISTORICO.
Edit. Siglo XXI.
- 13.- HARVEY, David. URBANISMO Y DESIGUALDAD SOCIAL.
Edit. Siglo XXI.
- 14.- HAY, Guillermo. APUNTES GEOGRAFICOS, ESTADISTICOS E HISTORICOS DEL DISTRITO DE TEXCOCO.
México, 1986.
- 15.- HEWITT de Alcantara, Cynthia. ENSAYO SOBRE LA SATISFACCION DE NECESIDADES BASICAS DEL PUEBLO MEXICANO.
Entre 1940 y 1970.
Edit. Colegio de México.

- 16.- KAUTSKY, Karl. LA CUESTION AGRARIA.
Edit. Ediciones de Cultura Popular.
- 17.- NOVARO, S.A. CONSTRUCCION MEXICANA.
Revista 256 y 259.
Edit. Novaro, S.A.
- 18.- PEÑA, Sergio de la. FORMACION DEL CAPITALISMO EN MEXICO.
Edit. Siglo XXI.
- 19.- ROSA Medellín, Martín de la. PROMOCION POPULAR Y LUCHA DE CLASES.
Edit. Servicios Educativos Populares A.C.
- 20.- SEGRE, Roberto. AMERICA LATINA EN SU ARQUITECTURA.
Edit. Siglo XXI.
- 21.- SINGER, Paul. ECONOMIA POLITICA DE LA URBANIZACION.

Edit. Siglo XXI.

22.- U.N.A.M., Facultad
de Arquitectura.

ARQUITECTURA-AUTOGOBIERNO

Revistas 1-5, 7.

Edit. México, Facultad de
Arquitectura.

23.- UNIKEL, Luis.

EL PERFIL DE MEXICO EN

1980.

24.- WARMAM, Arturo.

LOS CAMPESINOS.

Edit. Nuestro Tiempo.