

138
2 Ej



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL EN
LA DELEGACION CUAUHTEMOC**

ROSA MARGARITA HERNANDEZ MENDOZA

JURADO:

**ARO. HOMERO MARTINEZ DE HOYOS
ARO. RAUL VINCENT JACQUET
ARO. CARLOS GONZALEZ CASTILLO**

MEXICO, D. F.

1985



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E .

I	.- ANTECEDENTES HISTORICOS .	1
II	.- OBJETIVOS .	2
III	.- CONCLUSIONES .	3
IV	.- LOCALIZACION .	
A	.- ANTECEDENTES HISTORICOS .	4
B	.- MEDIO FISICO .	5
1	.- Límites .	5
2	.- Condiciones climáticas .	5
3	.- Características especiales .	5
4	.- Características particulares .	6
5	.- Paisaje Urbano .	6
6	.- Medio ambiente .	6
7	.- Suelo y reservas .	7
8	.- Infraestructura .	7
9	.- Equipamiento .	8
10	.- Vialidad y transporte .	8
11	.- Vivienda .	9
12	.- Población .	10
13	.- Educación .	15

C	.- RECURSOS FISICOS .	16
D	.- TERRENO .	17
V	.- PROGRAMA ARQUITECTONICO .	
A	.- CARACTERISTICAS DE LA ESTANCIA INFANTIL .	18
	1 .- Servicios y cuidados al infante .	18
	2 .- Actividades educativas .	19
	3 .- Actividades educador - educando .	20
	4 .- Capacidad para el centro de desarrollo y bienestar infantil .	21
B	.- DESARROLLO ARQUITECTONICO .	
	1 .- Estudio de áreas .	23
	2 .- Ergonomía . Medidas antropométricas .	27
C	.- DESCRIPCION DEL PROYECTO .	28
D	.- CRITERIO ESTRUCTURAL .	31
E	.- CRITERIO DE INSTALACIONES .	
	1 .- Instalación Hidráulica .	32
	2 .- Instalación Sanitaria .	35
	3 .- Instalación Eléctrica .	36

Bibliografía .

I.- ANTECEDENTES HISTORICOS .

Las originalmente llamadas " casa asilo o sala guardiano ", y hoy en México, centros de desarrollo y bienestar infantil, nacen debido a la necesidad de las personas y al gran sentimiento de fraternidad de sus fundadores.

Fué así como Robert Owen, industrial escocés, las fundó para el cuidado de los hijos de sus obreros, y Oberlein en Francia (1769), las organizó en localidades pobres con el mismo destino.

Con el transcurso del tiempo, este servicio se fué perfeccionando en su organización interna; ahora con la participación de educadores interesados en el estudio de las necesidades propias del desarrollo de los individuos y su participación creativa en la sociedad en su conjunto.

Educadores e investigadores tales como : Froebel, Ma. Montessori, Jean Ma., Piaget y Pierre Foure entre otros, han dedicado su vida a la elaboración de observaciones , análisis y proposiciones, que han suscitado una preocupación internacional por la educación en las primeras fases del desarrollo de los individuos, preocupación esta, que ha afectado por igual a las asociaciones, particulares, educadores, sociólogos, psicólogos, logrando con este esfuerzo conjuntado, que quedara establecida la satisfacción de esta necesidad como uno más de los servicios a que tienen derecho los hijos de los trabajadores.

Los centros de desarrollo y bienestar infantil nacieron debido a la necesidad y el derecho a la atención especializada que los infantes menores tienen, y que dado el compromiso laboral contraído por ley con las madres trabajadoras con el estado mexicano, estas no pueden proporcionársela.

II.- OBJETIVOS .

Un centro de desarrollo y bienestar infantil, es un organismo de servicio social encargado de proporcionar a los niños el ambiente apropiado donde pueden desarrollar todas sus potencialidades individuales, a través de las diferentes actividades que realizan.

La Ley del Seguro Social, manifiesta la obligación del IMSS de proporcionar los servicios de guardería, a los hijos de las madres trabajadoras aseguradas, desde los 43 días de nacido hasta el cumplimiento de los 4 años, otorgando la prestación del servicio de guarderías a las mujeres trabajadoras ya que estas durante la jornada de trabajo no pueden proporcionar los cuidados requeridos por sus hijos durante la primera infancia, así se favorece el desarrollo biopsico - social del niño.

En 1973, con la nueva ley del IMSS y como una muestra de solidaridad patronal se establece que los patrones que tuvieran o no mujeres trabajadoras, aportarían el 1 % del salario de sus trabajadores para el seguro de guardería. En esta ley ha quedado definida la prestación del servicio de guarderías infantiles según los siguientes objetivos :

- * cuidado y fortalecimiento de la salud del niño y su buen desarrollo futuro, así como la formación de sentimientos de adhesión familiares y sociales.
- * empleo pedagógico de la razón e imaginación .
- * cultivo de hábitos higiénicos de sana convivencia y cooperación en el esfuerzo común .

Según el artículo 185 de la misma ley, estos objetivos deberán desarrollarse de manera sencilla y de acuerdo a la edad de los infantes, a su realidad social y con absoluto respeto a los elementos formativos de estricto espíritu familiar .

III.- CONCLUSIONES .

El centro de desarrollo y bienestar infantil es una necesaria prolongación del hogar , que coadyuva técnicamente a la realización plena de las potencialidades del niño , en las primeras fases de su desarrollo como ciudadano , es también el medio de relación padres - personal especializado , donde se discuten aquellos factores que intervienen en la formación integral del individuo .

Dentro de las actividades y funciones a realizar en el centro de desarrollo y bienestar infantil están :

- * cuidado y fortalecimiento de la salud del niño y su buen desarrollo futuro , así como la formación de sentimientos de adhesión familiares y sociales .

- * Empleo pedagógico de la razón y de la imaginación .

- * Cultivo de hábitos higiénicos de sana convivencia y cooperación en el esfuerzo común .

Estos objetivos deberán desarrollarse de manera sencilla y de acuerdo a la edad de los infantes , a su realidad social y con absoluto respeto a los elementos formativos de estricto espíritu familiar .

IV.- LOCALIZACION .

A.- ANTECEDENTES HISTORICOS .

Fué en julio de 1325, cuando la tribu azteca, obedeciendo los mandatos de su Dios Huitzilopochtli, llegó al islote en el que parada sobre un nopal, encontro el águila heráldica devorando una serpiente, que fuera el signo indicador del sitio para fijar su asiento y construir su templo y su ciudad.

El pequeño poblado llegó a convertirse en la gran Tenochtitlán, capital del Imperio Azteca, llamado a ser posteriormente el asiento del Virreynato de la Nueva España , y actualmente con una extensa superficie que ha rebasado en grado superlativo a la antigua traza.

La capital de la República Mexicana, el Distrito Federal, la cuarta ciudad del mundo por su población de más de 14 millones de habitantes, asentados en una inmensa área metropolitana.

El acelerado crecimiento demográfico de nuestra capital, que se a quintuplicado en tres décadas ha creado problemas de enorme magnitud.

El Lic. Luis Echeverría, apuntó rumbos hacia su solución, y ya en su carácter de Presidente Constitucional, promulgó la Nueva Ley Orgánica del D.D.F. , que sienta las bases para la transformación de un presente.

Dicha Ley, divide la Ciudad en dieciseis Delegaciones y desconcentra las labores administrativas.

El 1º de Marzo de 1971 fue instituida la Delegación Cuauhtémoc; último emperador y gran soldado azteca, del cuál tomo su nombre.

Como primer Delegado, finge actualmente el Lic. Carlos Fábre.

B.- MEDIC FISICO .

1.- Límites.

Al Norte : Paseo de las Jacarandas y Río Consulado .

Al Sur : Benjamín Franklin, Nuevo León y Viaducto Miguel Alemán.

Al Oriente : Calzada de la Viga, Canal Anillo de Circunvalación ,
Av. del Trabajo, Vidal Alcocer, Boleo y Ferrocarril Hidalgo .

Al Poniente : Calzada de Tacubaya, Paseo de la Reforma, Melchor Ocampo,
Boulevard Estudiante Indígena e Instituto Técnico Industrial.

Delegaciones Colindantes :

Al Norte : Azcapotzalco y Gustavo A. Madero.

Al Sur : Venustiano Carranza e Iztacalco.

Al Oriente : Venustiano Carranza .

Al Poniente : Miguel Hidalgo .

2.- Condiciones Climáticas.

Temperatura mínima : 10 ° C

Temperatura máxima : 30 ° C

Temperatura media anual ; 14 ° C

Precipitación pluvial : 150 mm.

Vientos Dominantes : Enero , 15.7 m/s .

3.- Características especiales.

Posibilidad de Sismos : si existen.

Tipo de paisaje : poca área verde, excepto el bosque de Chapultepec.

Altitud : 2 240 mts.

Latitud : N 19 ° 24 '

Longitud : W 99 ° 11 '

4.- Características particulares.

La Delegación Cuauhtémoc se encuentra en zona sísmica de origen tectónico debido a acomodamientos de la corteza terrestre. Todo el suelo de la delegación, se encuentra en una zona de alta compresibilidad, es decir, sufre compactaciones debido a la gran cantidad de agua que existe en esta zona.

La delegación presenta una configuración plana en su totalidad, pues se encuentra situada en una cuna de carácter volcánico. Se han observado ciertos hundimientos en varias zonas debido a la extracción del agua del subsuelo y a la constante compactación del terreno.

Los ríos que tocan el perímetro de la Delegación, son el Río Consulado y el Río de la Piedra, actualmente entubados.

5.- Paisaje Urbano.

El paisaje urbano de la zona oriental de la delegación se encuentra dominado por una arquitectura de estilo neo - clásico , manifestado en edificios de 4 niveles como promedio. Mientras que al lado poniente domina la arquitectura funcionalista, que se manifiesta en grandes edificios y casas - habitación.

La vegetación dentro de la delegación es reducida y se manifiesta en camellones y calles.

6.- Medio Ambiente.

Hay serios problemas de contaminación y deterioro ambiental particularmente en el Centro Histórico debido a la emisión de gases y polvos, a la carencia de áreas verdes que actúen como zonas de oxigenación y recarga acífera, a la presencia de tolveneras que contaminan la atmósfera, al déficit de recolección de basura. La emisión de ruidos también alcanza los grados mas altos, llegando a sobrepasar los 100 decibeles.

7.- Suelo y reservas.

De las 34 colonias que componen la delegación, en 20 de ellas existe irregularidad en la tenencia de la tierra. Los usos del suelo ocurren en una mezcla constante de usos, principalmente manifestado por los usos comerciales y de servicios en medio de áreas habitacionales.

El uso actual del suelo se distribuye de la siguiente manera:

Habitacional	6.5 km ²	20.6 %
Industrial	1.5 km ²	4.8 %
Servicios	12.0 km ²	38.2 %
Mixtos	11.0 km ²	34.9 %
Espacios abiertos	0.5 km ²	1.5 %
Total	31.5 km ²	100 %

La única posibilidad de crecimiento en la delegación es a través de programas de renovación urbana, cambiando e intensificando los usos del suelo. De hecho, se deben contemplar nuevos desarrollos con mayor densidad de población, ofreciendo vivienda y manteniendo un perfil medio de construcción (6 niveles promedio), a la vez mejorar las relaciones de los espacios abiertos públicos, de los espacios construidos privados contra los públicos.

8.- Infraestructura.

El territorio delegacional está totalmente cubierto por las diversas instalaciones de infraestructura urbana: agua potable, drenaje y alcantarillado , energía eléctrica y alumbrado público.

Alrededor del 100 % del suelo destinado a la vialidad está pavimentado, sólo el 5 % se encuentra en mal estado .

9.- Equipamiento.

La delegación presenta superávits en todos los niveles del equipamiento : educación, salud, comercio, cultura, recreación, deporte y turismo. Tan sólo en espacio abierto aparece un déficit considerable.

Es lógico que así suceda, por ser una zona céntrica cuyos niveles de servicio están destinados a la ciudad en su conjunto.

Conviene sin embargo señalar, la necesidad de reforzar el concepto de colonia y barrio. Es decir que la gente tenga más contacto con los servicios que su barrio ofrece, con el doble objeto de tener unidades autosuficientes y evitar el continuo desplazamiento poblacional.

10.- Vialidad y transporte .

La estructura vial de la delegación es suficiente. Los Ejes Viales realizados por COVITUR , jerarquizaron la vialidad primaria. La delegación está rodeada por vías rápidas y de acceso controlado. La cruzan 8 Ejes Viales, 4 en dirección oriente - poniente; 2 en dirección norte-sur y 2 en dirección sur - poniente y sur - oriente.

Cuenta además con un número elevado de vías importantes, entre otras : Av. Insurgentes, Paseo de la Reforma , Av. Chapultepec, Ribera de San Cosme , etc.

El centro de la delegación es el Centro Histórico de la ciudad. Aquí se presentan mayores problemas de circulación y congestionamiento de tránsito, particularmente agudos por ser viajes cuyo destino final no es el centro.

En relación a estacionamientos, la delegación ha alcanzado en la vía pública su nivel de máxima saturación: el estacionarse en doble fila es algo muy frecuente. Existe un amplio déficit del servicio.

El transporte público da servicio en el 100 % del área delegacional . También prestan este servicio taxis colectivos y autobuses suburbanos por lo que se considera a la delegación bien atendida .

11.- Vivienda.

La vivienda incluyendo los usos habitacionales y los mixtos, ocupa 1750 hectáreas. (55.5 %) de la superficie de la delegación. La densidad neta correspondiente es de 457 hab / ha . Hay solamente 30 has. aproximadamente entre baldíos dispersos . De ahí que resulta necesario continuar con programas de renovación urbana y transformar algunos otros usos en habitacionales.

La demanda de suelo para vivienda se incrementa por diversos factores :

- * la sustitución del uso habitacional por servicios . El fenómeno avanza en las vialidades primarias y en las zonas de uso mixto.

- * la reducción del hacinamiento a 5.5 hab/viv. implica un consumo adicional de suelo al tenerse que construir más viviendas y reducir así al hacinamiento .

El diagnóstico de las necesidades de suelo deja traslucir ya la dirección que habrán de seguir las políticas de desarrollo urbano : la saturación de lotes baldíos , la zonificación de intensidades de uso y su incremento, y la restricción a la expansión de los servicios.

Dentro de la delegación, existen 194 365 viviendas. El 90.2 % de las viviendas cuenta con drenaje (175 317 viviendas); y el 9.8 % no cuenta con este servicio. El 98.18 % cuenta con energía eléctrica. El 97.97 % cuenta con agua entubada .

En la clasificación de viviendas según el tipo de tenencia, el 14.98 % son propias , y el 85.02 % no son propias.

Las viviendas según sus materiales de construcción :

- * en paredes - 88.70 % están construidas con ladrillo, el 6.2 % con adobe, el 2.4 % con madera y el 2.7 % con otros materiales.

- * en techos - el 84.40 % con concreto o similares , el 6.7 % con madera , el 1.1 % con palma o teja y el 7.8 % con otros materiales.

- * en pisos - el 98.6 % es de diversos materiales y el 1.4 % de tierra .

12.- Población .

La delegación Cuauhtémoc cuenta con una superficie de 31.5 km², es la más antigua de la ciudad. Es de hecho, el área más céntrica y servida de la misma .

Consecuentemente al existir una continua proliferación de los usos comerciales y de servicios, los habitacionales al ser menos rentables han sido reducidos. Este fenómeno se acentúa a partir de la década de los sesentas y explica porque la delegación ha tenido un descenso poblacional. Es decir, a pesar de ser el área más densa de la ciudad , la delegación está perdiendo población que vivía en sus diferentes colonias y barrios.

En 1970 contaba con una población de 925 725 habitantes. Para 1975, se estimó que la población era de 858 949 habitantes. Para 1980 esta tendencia significó una tasa de crecimiento negativo poblacional del -1.46 % anual, al contar con una población de 800 000 habitantes.

La densidad demográfica, considerando sólo la población que duerme en la delegación es de 254 hab/ha. Sin embargo, la densidad real tomando en cuenta la enorme cantidad de población que diariamente se desplaza hacia la delegación para trabajar , comerciar o recrearse se puede estimar en 500 hab/ha. Dicho de otra manera, en el día sobre el territorio delegacional se mueve mayor población.

A la fecha, toda el área está urbanizada existiendo muy pocos lotes baldíos, los cuales son pequeños y están dispersos. Lo anterior no obsta para que continúe existiendo desarrollo y construcción dentro de la delegación. Más aún, se tendrán que ir transformando algunas zonas y es factible y necesario, promover que las diferentes colonias y barrios retengan y aumenten su oferta de vivienda, a efecto de tener un mejor equilibrio entre los usos de servicios y los habitacionales.

Se estima que al año 2000, la población llegará a 976 000 habitantes , lo cual supone una densidad bruta promedio de 310 hab/ha.

El perfil de la población económicamente activa en la delegación, está claramente identificada con el sector terciario. Abunda el personal administrativo y de profesionistas, 45 % ; en la actividad comercial también el porcentaje es elevado, mayor al 30 %. Los niveles de ingreso promedio en la delegación son superiores a 4 veces el salario mínimo.

Las perspectivas de desarrollo socio-económico de la delegación continúan de modo acelerado, es factible esperar un incremento en sus tendencias actuales, caracterizadas por la expansión sostenida de los servicios. Se prevé que la actividad terciaria llegará a absorber alrededor de un 90 % de la población económicamente activa en un plazo de 20 años. Del total de la población económicamente activa de la delegación, el 85 % trabaja dentro de la misma.

Actualmente la población total de la delegación Cuauhtémoc es de 827 242 habitantes. Existe un total de familias de 197 948, existiendo un promedio de 4.18 miembros por familia.

El total de la población económicamente activa es de 347 148 habitantes, que corresponde a un 41.96 % del total de la población.

Hay una población de niños de 0 a 4 años, de 102 426 hab, que corresponde a un 12.38 % del total de la población.

Dentro de la delegación, existen 7 guarderías, que atienden a un total de 2 100 niños aproximadamente, o sea a un 2.05 % del total de la población de infantes. Se calcula en un 21 % los niños que reciben atención y cuidado directamente de sus padres, o sea que no necesitan de los servicios de un centro de bienestar infantil.

En conclusión, hay un 76.95 % de infantes, que necesitan de este servicio.

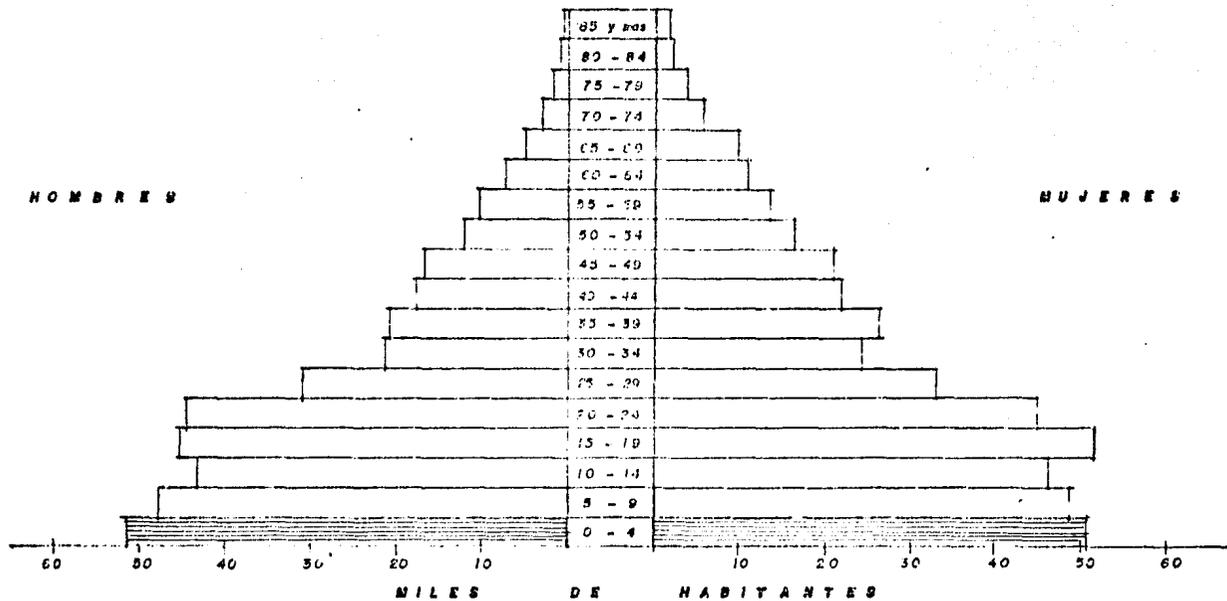
Población total por edades en la Delegación Cuauhtémoc .

de	0	a	4	años	-	102 426	hab.	12.38	%
de	5	a	9	años	-	96 127	hab.	11.62	%
de	10	a	14	años	-	90 560	hab.	10.95	%
de	15	a	19	años	-	97 407	hab.	11.77	%
de	20	a	24	años	-	90 058	hab.	10.89	%
de	25	a	29	años	-	65 587	hab.	7.93	%
de	30	a	34	años	-	45 696	hab.	5.52	%
de	35	a	39	años	-	48 192	hab.	5.83	%
de	40	a	44	años	-	40 437	hab.	4.89	%
de	45	a	49	años	-	37 348	hab.	4.51	%
de	50	a	54	años	-	27 881	hab.	3.37	%
de	55	a	59	años	-	25 142	hab.	3.04	%
de	60	a	64	años	-	19 873	hab.	2.40	%
de	65	a	69	años	-	15 807	hab.	1.91	%
de	70	a	74	años	-	10 129	hab.	1.22	%
de	75	a	79	años	-	6 879	hab.	0.84	%
de	80	a	84	años	-	4 221	hab.	0.51	%
de	85	y	más		-	3 472	hab.	0.42	%

Población total por edades y por sexo en la Delegación Cuauhtémoc

		Hombres		Mujeres	
de	0 a 4 años	- 51 569 hab.	13.35 %	50 857 hab.	11.53 %
de	5 a 9 años	- 47 609 hab.	12.34 %	48 318 hab.	10.95 %
de	10 a 14 años	- 43 976 hab.	11.39 %	46 584 hab.	10.56 %
de	15 a 19 años	- 45 671 hab.	11.83 %	51 736 hab.	11.73 %
de	20 a 24 años	- 44 576 hab.	11.54 %	45 482 hab.	10.31 %
de	25 a 29 años	- 30 981 hab.	8.02 %	33 606 hab.	7.62 %
de	30 a 34 años	- 21 641 hab.	5.61 %	24 055 hab.	5.45 %
de	35 a 39 años	- 21 446 hab.	5.55 %	26 746 hab.	6.06 %
de	40 a 44 años	- 17 608 hab.	4.56 %	22 829 hab.	5.18 %
de	45 a 49 años	- 16 139 hab.	4.18 %	21 209 hab.	4.81 %
de	50 a 54 años	- 12 693 hab.	3.29 %	16 188 hab.	3.67 %
de	55 a 59 años	- 10 217 hab.	2.65 %	14 925 hab.	3.38 %
de	60 a 64 años	- 7 888 hab.	2.04 %	11 985 hab.	2.72 %
de	65 a 69 años	- 5 651 hab.	1.46 %	10 146 hab.	2.30 %
de	70 a 74 años	- 3 874 hab.	1.00 %	6 465 hab.	1.47 %
de	75 a 79 años	- 2 361 hab.	0.61 %	4 518 hab.	1.02 %
de	80 a 84 años	- 1 328 hab.	0.34 %	2 893 hab.	0.66 %
de	85 y más	- 920 hab.	0.24 %	2 552 hab.	0.58 %
	Total	- 386 148 hab.	100 %	441 094 hab.	100 %

PIRAMIDE DE EDADES



13.- Educación.

En la delegación se encuentran operando 7 guarderías, las cuales atienden a un total de 2 100 niños aproximadamente, equivalente a un 2.95 % del total de la población de infantes. Se calcula en un 21 % de infantes, a los niños que reciben la atención y cuidados directamente de sus padres. Por consiguiente hay un déficit de 76.95 % .

La demanda real de educación pre-escolar, se encuentra satisfecha en un 48.7 % solamente. Operan 114 jardines de niños . La delegación no cuenta con edificios ni con personal especializado para satisfacer la demanda actual.

En el nivel de educación primaria, el sistema educativo es más eficiente, ya que absorbe a más del 100 % de la demanda real en la delegación y a niños de delegaciones colindantes.

Por lo que respecta a educación media básica, solamente el 80.4 % de la demanda es atendida en 68 escuelas federales y 78 particulares.

Referente a la educación a nivel medio superior, la delegación cuenta con diversas instituciones como son 8 preparatorias, vocacionales, centros de estudios científicos, turísticos, y algunas universidades como son la Univ. Azteca y la Univ. del Valle de México.

En general, los principales problemas observados en la delegación en cuanto al sistema educativo, se resume en la falta de escuelas y maestros, principalmente en los niveles pre-escolar, medio y superior, y que sean de acceso a la población de escasos recursos.

C.- RECURSOS FISICOS

La Delegación Cuauhtémoc cuenta actualmente con :

34 Colonias .	1 Servicio Médico Forense del D.D.F.
132 Bibliotecas.	13 Establecimientos Médico Asistenciales del I.M.S.S.
32 Mercados Públicos .	27 Establecimientos Médico Asistenciales de la Sría. de Salubridad y Asistencia .
98 Fuentes .	20 Establecimientos Médico Asistenciales del I.S.S.S.T.E.
55 Parques y Jardines .	85 Sanitarios y Hospitales Particulares.
28 Glorietas .	12 Oficinas Federales de Hacienda .
8 Millones de metros cuadrados , de calles y banquetas.	43 Oficinas de Correos .
30 Camellones .	21 Oficinas de Telégrafos .
8 Comandancias de Policía	24 Embajadas .
9 Oficialías del Registro Civil .	28 Consulados .
2 Panteones .	4 Organismos Internacionales .
36 Dependencias Gubernamentales .	81 Templos Católicos .
15 Representaciones de Gobiernos . de los estados.	10 Templos Protestantes .
3 Centros Deportivos.	99 Cines - Teatros .
563 Escuelas, en todos los grados de escolaridad.	7 Montepios .
46 Bancos.	25 Museos - Galerías .
9 Establecimientos Clínicos y Hospitalarios del D.D.F.	8 Sucursales de Luz y Fuerza .
7 Guarderías Infantiles del D.D.F.	9 Sucursales de Teléfonos .

D.- TERRENO .

El terreno se encuentra ubicado en la Delegación Cuauhtémoc , limitando al sur con la calle de Violeta y al poniente con la Avenida Buenavista .

Esta localizado enfrente de la Delegación Cuauhtémoc, en una zona de uso habitacional con densidad alta . Tiene vialidades de tipo principal .

Cuenta con todos los servicios de infraestructura como son : agua , drenaje , electricidad , pavimento , alumbrado público , teléfono , transporte , etc .

Debido a su localización tiene fácil acceso a vías de comunicación como son Av. de los Insurgentes , Eje Central Lázaro Cárdenas , Paseo de la Reforma , etc .

El uso del suelo en esta zona de la dolegación se encuentra consti - tuído principalmente por habitacional , servicios y comercio .

V.- PROGRAMA ARQUITECTONICO .

A.- CARACTERISTICAS DE LA ESTANCIA INFANTIL .

1.- Servicios y cuidados al infante.

Hoy, a fines del siglo XX, se ha acumulado tal cantidad de conocimientos sobre las necesidades y satisfactores posibles a los infantes que, para poder prestar este servicio, se hace necesaria la participación de personal altamente especializado y la construcción de edificios adecuados para que los primeros se desarrollen y en el otro se alberguen los servicios que los centros de desarrollo infantil prestan a los usuarios .

Estos servicios se pueden organizar de la siguiente manera :

- * Servicios de enseñanza - aprendizaje y cuidados.
- * Servicios técnico - auxiliares
- * Servicios de administración y gobierno
- * Servicios de apoyo

Los servicios de enseñanza - aprendizaje y cuidados, están compuestos por las secciones de lactantes y maternales, que cubren el desarrollo del infante desde los 43 días de nacido hasta los 4 años, donde son atendidos por educadoras, puericultista y auxiliares educativas, auxiliadas por el completo desarrollo de su actividad por técnicos en educación musical y terapeutas del lenguaje.

Este servicio dedicado a tareas didácticas, a su vez se encuentra apoyado por los servicios técnico - auxiliares, cuya función es la de prevenir y auxiliar en cualquier imprevisto, encargándose además de suministrar la orientación técnica a los padres de familia, respecto a los cuidados básicos al infante; servicios atendidos por un médico, enfermera, pediatra, psicólogo y trabajadora social .

Los servicios de apoyo, cubren aquellos aspectos que facilitan las actividades en el horario escolar, ya que por medio de ellos se suministran los alimentos , la ropa, la limpieza y conservación de la estancia, los servicios de transporte y el almacenamiento de aquellos insumos necesarios para el desarrollo de las actividades que en el centro de desarrollo se realizan.

El personal que compone este servicio son : Dietista, Ecónomo, cocinera , auxiliares de cocina, galopinas, afanadoras, auxiliares de intendencia, lavanderas, jardineros y vigilantes organizados en las secciones de nutrición, mantenimiento y conservación, higiene y transportación.

Los servicios anteriormente mencionados, son coordinados a su vez por el de administración y gobierno, cuya responsabilidad recae en la directora del centro, dependiendo de su adecuada coordinación para el buen funcionamiento y la correcta aplicación de los programas educativos.

2.- Actividades educativas.

Gracias a la observación sistematizada de las conductas propias y específicas, que el infante manifiesta en forma continua, se han podido determinar las etapas de desarrollo infantil que son las de lactancia y maternales.

Para los lactantes : de 43 días a 1 año 6 meses

Para los maternales : de 1 año 6 meses a 4 años .

Etapas en las que se presentan conductas propias y específicas de los infantes, aunque de manera diferenciada y cuyos rasgos evolutivos comunes son los aumentos cualitativos y cuantitativos de las partes de su cuerpo, de las funciones intelectuales y de su capacidad afectiva .

Los periodos evolutivos que atraviesa el niño en la primera infancia parten desde la etapa de autosatisfacción (lactantes), avisando por una rudimentaria socialización (maternales) hasta la entrada a los enfrentamientos de su individualidad ante los otros.

Etapas en las que algunos aspectos de la persona, tienen prioridad sobre el resto; así en la lactancia la forma como el niño capta, incorpora, asimila y aprende sobre el medio es a través de su área senso - motriz (física); en la etapa maternal, el juego, el lenguaje y la imitación que, integradas en un todo, representan para el infante la posibilidad de comunicarse con el mundo exterior, centrando así, sus intereses en el cuerpo y acción propios.

3.- Actividades Educador - Educando .

Toda actividad que se realiza con los niños en las estancias, es educativa. Para lograr una mejor comprensión y control del desarrollo de estas actividades, podrían denominarse " actividades de la vida diaria y actividades de estimulación ". Cada una de éstas en su campo de acción, abarca factores básicos concurrentes en el desarrollo del infante. A estos factores básicos y determinantes se les ha denominado " Areas " .

Las áreas sobre las que se labora actualmente son: área física, área cognocitiva y área de lo afectivo - social del niño.

En general, las actividades de la vida diaria, cubren aquellos afectos del infante que satisfacen sus necesidades básicas: alimentación, higiene, descanso y tienden a la formación de normas de convivencia.

Las actividades de estimulación son aquellas que favorecen el desarrollo de las facultades del niño.

Las actividades del área cognocitiva buscan el desarrollo de la inteligencia o el aspecto intelectual.

Las actividades educativas del área física tienen por objeto el desarrollo físico o anatomo - fisiológico del infante.

Las actividades del área afectivo - social, tienen como objetivo, auxiliar al infante en aquellos aspectos que le definen su conciencia individual y sus modos de relacionarse con sus semejantes.

Estas últimas actividades se profundizan a nivel de pre-escolares en el jardín de niños .

4.- Capacidad del centro de desarrollo y bienestar infantil .

Pirámide de edades .

	" A " - de 43 días a 6 meses	- 140 días	- 10.00 %	
Lactantes -	" B " - de 6 meses a 1 año	- 180 días	- 12.86 %	35.72 %
	" C " - de 1 año a 1 año 6 meses	- 180 días	- 12.86 %	
	" A " - de 1 año 6 meses a 2 años	- 180 días	- 12.86 %	
Maternales -	" B " - de 2 años a 3 años	- 360 días	- 25.71 %	64.28 %
	" C " - de 3 años a 4 años	- 360 días	- 25.71 %	
		-----	-----	
		1 400 días	100 %	

Una vez detectada la pirámide de edades, se determinó la capacidad adecuada del centro de desarrollo infantil, capacidad tal, que resultara lo óptimo dentro de lo económico y lo funcional.

Para lo mismo se recurrió a analizar sus elementos relevantes : el laboratorio de leches , la plantilla de personal y operación docente.

El laboratorio de leche ideal, trabajando hasta un 80 % de su capacidad , produce 300 biberones por turno de 8 horas ; en este mismo tiempo un lactante requiere de tres y medio biberones ; por consiguiente , el laboratorio de leches debe tener una capacidad de servicio de 86 lactantes por turno .

Dentro de la plantilla de personal, las niñeras podrían atender en condiciones normales de 6 a 12 niños.

La operación docente se analizó en cuanto al número de niños que podría atender una educadora, estableciéndose esta, entre 25 y 30 niños , así se tiene :

	" A "	140 días	28 niños
86 lactantes	" B "	180 días	28 niños
	" C "	180 días	30 niños
	" A " .	180 días	30 niños
150 Maternales	" B "	360 días	60 niños
	" C "	360 días	60 niños
		Total	<u>236 niños</u>

Por funcionalidad se consideran 30 niños por categoría, resultando una capacidad definitiva de 240 niños .

B.- DESARROLLO ARQUITECTONICO

1.- Estudio de Areas .

a .- AULAS .

Aula Lactantes A .

Cuarto Séptico .

Cuarto de Aseo .

Baño de Artesa .

Asoleadero .

51.84 M²

Aula Lactantes B .

Cuarto Séptico .

Cuarto de Aseo .

Baño de Artesa .

Asoleadero .

51.84 M²

Aula Lactantes C .

Cuarto Séptico .

Cuarto de Aseo .

Baño de Artesa .

Asoleadero .

51.84 M²

Salón Usos Múltiples para Lactantes A .

51.84 M²

Salón Usos Múltiples para Lactantes B y C .

103.68 M²

Aula Maternales A .

Asoleadero .

51.84 M²

Aula Maternales B .

Asoleadero .

103.68 M²

Aula Maternales C .

Asoleadero .

103.68 M²

Salón Usos Múltiples .

155.52 M²

Sanitarios niños .

36.00 M²

Sanitarios niñas .

36.00 M²

b .- AREA LIBRE .

Plaza principal . Acceso .

Plaza Cívica .

Jardín de Juegos .

Areas Verdes .

Arenero .

Estacionamiento .

Patio de servicio y maniobras .

c .- SERVICIOS MEDICOS .

Enfermería .

Auscultación .

Aislamiento .

Psicólogo .

Cámara Gessel .

Terapia del lenguaje . .

103.68 M²

d .- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS .

Dietista .

Recepción y almacenaje .

Cocina .

Laboratorio de Leches .

103.68 M²

e .- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS .

Vestíbulo .

Control y Filtro .

Dirección .

Sala de Juntas .

Secretaría y Sala de espera .

Almacén de material didáctico .

Sanitario .

103.68 M²

f .- SERVICIOS GENERALES .

Comedor y descanso de personal .
Sanitarios y vestidores empleados .
Lavandería .
Bodega .
Taller de mantenimiento .
Cuarto de máquinas .
Depósito de basura .

259.20 M²

2.- Ergonomía . Estudio Antropométrico .

EDAD EN AÑOS	1 1/2	4	6
TALLA	84	104	116
TALLA SENTADO	51	60	64
SEGMENTO SUPERIOR	46	54	58
SEGMENTO INFERIOR	38	50	59
PERIMETRO CEFALICO	49	52	53
PERIMETRO TORAXICO	51	56	60
LONGITUD BRAZO (ALCANCE)	37	46	51
DISTANCIA RODILLA AL PISO	23	29	33
ANCHO HOMBROS	22	25	27
PESO	12 Kg.	175 Kg.	22 Kg.

DATOS ANTROPOMETRICOS DE LA JEFATURA DE NUEVOS PROGRAMAS , I.M.S.S. 1972 - 1978 .

C.- DESCRIPCION DEL PROYECTO .

Centro de Desarrollo y Bienestar Infantil .

Se ubico en una zona de uso habitacional con densidad alta , dentro de la Delegación Cuauhtémoc . El terreno tiene vialidades de tipo principal . Cuenta con todos los servicios de infraestructura como son : agua , drenaje , electricidad , pavimento , alumbrado público , teléfono, transporte , etc .

El edificio se desarrolla en un predio ubicado en la esquina de Av . Buenavista y Calle de Violeta , enfrente de la Delegación Cuauhtémoc . El terreno es plano. Tiene fácil acceso a vías de comunicación como son : Av. Insurgentes , Eje Central Lázaro Cárdenas , Paseo de la Reforma , etc.

El centro de desarrollo y bienestar infantil cuenta con una superficie de construcción de 1961 mts² , en un nivel. Cuenta con dos accesos , uno para el público y otro de servicio exclusivamente , ambos ubicados sobre Av. Buenavista .

El acceso principal es a través de una plaza , que remata al edificio de gobierno , a través de un filtro que pasa a una plaza en la cual existen circulaciones a cubierto que distribuyen a las diferentes zonas que circundan la plaza principal .

La planta arquitectónica es simple a fin de que el niño se pueda orientar rápida y facilmente ; asimismo los espacios interiores se diseñaron de manera que se permite el libre acceso a casi todos los locales.

El proyecto comprende dos edificios . En el edificio I se localizan las oficinas de gobierno , servicios médicos , servicios complementarios y servicios generales.

El edificio II comprende las aulas de Lactantes y Maternales , con asoleaderos y salones de usos múltiples , sanitarios , así como locales para servicios de apoyo: cuarto de aseo , séptico , baño de artesa , etc .

El edificio de aulas está rodeado de jardines , asoleaderos , juegos infantiles , etc.

Las aulas de Lactantes están divididas en Lactantes A , B y C . Existen dos salones de usos múltiples en esta zona , uno exclusivamente para Lactantes A , y el otro para Lactantes B y C. Cada aula cuenta con un cuarto de aseo , séptico , baño de artesa y asoleadero. Se procuró dar a las aulas flexibilidad para las diferentes actividades como son : descanso , comer , aseo , etc .

Las aulas de Maternales están divididas en Maternales A , B y C . Cuenta con salón de usos múltiples , sanitarios niños y sanitarios niñas . Tiene flexibilidad en su espacio , para diferentes funciones y actividades como son : descanso , aseo , correr , terapia física e individual , apreciación musical , propiciándose así la convivencia social, además de sus actividades educativas . En el salón de usos múltiples tendrán actividades de convivencia y actividades recreativas como son : cantos , juegos, teatro guiñol , reuniones , etc .

Los servicios médicos cuentan con enfermería , auscultación , aislamiento, psicólogo , Cámara Gessel y terapia del lenguaje . Se encuentran ubicados junto a los servicios administrativos .

Los servicios administrativos cuentan con un vestíbulo , control , filtro, oficina del director , secretaria , sala de juntas , sala de espera , sanitario y almacén de material didáctico .

Los servicios complementarios comprenden oficina de dietista , cocina , laboratorio de leches , recepción y almacén .

Los servicios generales se ubicaron aislados de las áreas educativas , contando con acceso directo a la calle y circulaciones interiores propias , además de contar también con patio de servicio y maniobras , que comunica a la cocina , lavandería , bodega , taller de mantenimiento , cuarto de máquinas y depósito de basura.

Los servicios generales comprenden : comedor y sala de descanso de personal , sanitarios y vestidores para empleados , bodega , intendencia , lavandería , taller de mantenimiento , cuarto de máquinas y depósito de basura .

Se proyectó el mobiliario y su posición , de acuerdo a la forma y dimensión de las aulas con respecto a las actividades que en ellas se realizan .

Los colores de las aulas que se consideraron fueron los colores claros o tonos neutros , para no distraer la atención de los niños .

En la selección de acabados se tomaron en consideración tanto aspectos plásticos como funcionales . En el aspecto plástico se buscó de manera especial , que los acabados elegidos , además de dar un marco agradable a los espacios , fuesen un complemento de estos , en la medida que serían un medio más para expresar la intención en el tratamiento espacial .

De igual importancia resulta el considerar los aspectos definidos como funcionales , y que en primer término se refieren a la congruencia entre las características del acabado propuesto y los requerimientos que en este caso han sido identificados en función del tipo de actividad a desarrollar en un espacio específico .

D.- CRITERIO ESTRUCTURAL .

El uso de un módulo espacial resulta obviamente conveniente por los notables beneficios que de estos se derivan , en el tiempo de ejecución de la obra y por ende en el costo de la misma.

Se busco una modulación espacial. Dentro de este sistema , el módulo correspondiente fue regido en principio por las necesidades espaciales de la zona característica del proyecto , es decir el aula , aunque para su total definición se consideraron también las necesidades de las otras partes del proyecto ; de esta consideración , surge como elemento básico un área de 7.20 m x 7.20 m .

La estructura estará formada por losas reticulares de concreto armado , apoyadas en columnas , las cuales transmitirán las cargas al terreno natural por medio de zapatas corridas de concreto armado .

E.- CRITERIO DE INSTALACIONES.

1.- Instalación Hidráulica.

El agua potable llegará de la red municipal hasta la toma, que será de 3/4 " de diámetro, de donde se conectará a la cisterna. Para el abastecimiento de agua se contará con el sistema de tanque elevado. La red de agua caliente contará con retornos y aislamiento térmico con fibra de vidrio. La red de riego será abastecida por las aguas jabonosas ya tratadas, y quedará enterrada a una profundidad mínima de 30 cms del nivel del jardín.

Según el cálculo estimado para cubrir las necesidades del proyecto, el sistema de instalación hidráulica estará formado por los siguientes elementos :

- | | |
|-----------------------------|--|
| - toma | - sistema contra incendio |
| - medidor , válvula , llave | - planta de tratamiento de aguas jabonosas |
| - Cisterna | - red de agua fría |
| - sistema de tanque elevado | - red de agua caliente |

Memoria de Cálculo.

Demanda de agua diaria.

Dotación para guarderías - 180 lts x niño x día

Capacidad de guardería - 240 niños

240 niños x 180 lts x niño x día = 43 200 lts x día .

Dotación para empleados - 70 lts x persona x día x turno

35 empleados por turno - 35 empl. x 2 turnos = 70 empleados

70 empleados x 70 lts x empl. x día = 4 900 lts.

Demanda Total = 48 100 lts.

+ 25 % de seguridad

48 100 lts + 12 025 lts = 60 125 lts.

Reserva contra incendio.

De acuerdo al reglamento del D.D.F. que indica 5 lts / m².

1 961 mts x 5 lts / m² = 9 805 lts.

Según compañía de seguros :

2 mangueras en operación simultánea 1 120 lts x 60 : 2 horas = 33 525 lts.

9 805 lts + 33 525 lts = 43 330 lts. Reserva contra incendio .

Demanda diaria + reserva contra incendio .

60 125 lts + 43 330 lts . = 103 455 lts. capacidad total de almacenamiento.

Tanque elevado - 1/3 de la demanda diaria = 20 m³

Dimensiones = 3 m x 3 m x 2.30 m .

Cisterna - capac. 103 m³

Dimensiones 6m x 7m x 2.5 m

Cálculo de la toma.

Suministro de agua potable - gsto x día .

$$\frac{\text{Gasto / día}}{\text{Horas suministro}} = \frac{60\ 125\ \text{lts}}{12\ \text{hrs} \times 60\ \text{min}} = \frac{60\ 125\ \text{lts}}{720\ \text{min}} = 84\ \text{lts} / \text{min. Gasto medio instantáneo.}$$

Diámetro de la toma = 3/4 "

Consumo total de agua caliente - 4 080 lts / día

Factor de demanda - 0.25

Factor de almacenamiento - 0.8

Demanda máxima horaria - 4 080 lts x .25 = 1 020 lts.

Almacenamiento = $\frac{1020 \text{ lts}}{.8} = 1\,275 \text{ lts.}$

Cálculo de demanda y tanques .

I .-	Sanitarios hombres y mujeres.		
	Lavandería .	- 590.0 lts	46 %
II .-	Cocina. Laboratorio de leches.	417.82 lts	32 %
III.-	Lactantes A y B .	178.12 lts	15 %
IV .-	Lactantes C .	89.06 lts	7 %
		<hr/>	<hr/>
		1 275.00 lts	100 %

Capacidad de Tanques.

Local .	Marca	Número	Capacidad c/u .
I	Calorex	2	300 1
II	Calorex	2	300 1
III	Calorex	1	300 1
IV	Calorex	1	114 1

2.- Instalación Sanitaria .

Existen dos redes . Una tubería para aguas negras y la otra para aguas jabonosas y pluviales .

Las tuberías interiores y las que van de los muebles a los registros , serán de FoFo , con pintura anticorrosiva .

Las tuberías de ventilación serán de P.V.C. , tipo sanitaria .

Las tuberías que comunican entre registros y demás exteriores , serán de asbesto cemento .

Las aguas jabonosas y pluviales , desembocarán a una planta de tratamiento para ser purificadas , utilizándose posteriormente para el riego de jardines .

3.- Instalación Eléctrica .

Iluminación.

Trabajo en aulas	-	400 luxes / m ²
Trabajo en oficinas	-	400 luxes / m ²
Bodegas	-	100 luxes / m ²
Areas exteriores	-	10 luxes / m ²

Se utilizarán lámparas fluorescentes, ya que tienen alta eficiencia luminosa y larga vida. La iluminación será semidirecta, con lámparas " slim - line " .

Dimensiones local tipo	-	7.20 m x 7.20 m = 51.84 m ²
Altura total	-	
Altura de iluminación	-	

- Aula	=	400 x 51.84 m ²	=	20 736	=	41 975 lumenes
		0.76 x 0.65		0.494		
- Oficinas	=	400 x 51.84 m ²	=	20 736	=	41 975 lumenes
		0.76 x 0.65		0.494		
- Bodega	=	100 x 51.84 m ²	=	5 184	=	10 493 lumenes
		0.76 x 0.65		0.494		
- Areas exteriores	=	10 x 500 m ²	=	5 000	=	10 121 lumenes
		0.76 x 0.64		0.494		

Lámpara fluorescente.

74 W - 5 600 lum. Slim line 96 "

41 975 lum / salón

5600 lum x 2 tubos = 11 200 lum / lámpara

En aula - 4 lámparas / habitación.
En oficinas - 4 lámparas / habitación .
En bodega - 2 lámparas (área de servicios).
En áreas exteriores - 20 lámparas exteriores .

Material a emplear.

- Tubo conduit de acero esmaltado , pared delgada , marca omega , reg no. 698
- Caña de conexiones galvanizada marca omega
- Conductores de cobre suave con aislamiento tipo TW , marca conductores monterrey .
- Dispositivos intercambiables marca Royer
- Interruptor de seguridad y tablero de distribución marca squared .

B I B L I O G R A F I A .

- ** Plan Parcial de Desarrollo Urbano de la Delegación Cuauhtémoc .
D . D . F .
1983 .

- ** X Censo General de Población y Vivienda .
S . P . P .
1980 .

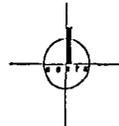
- ** Iniciación al Urbanismo .
Arq. Domingo García Ramos .
Editorial U . N . A . M .

- ** Arquitectura , Forma , Espacio y Orden .
F . Ching .
Editorial Gilli .

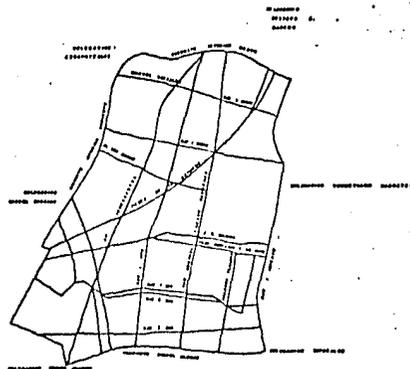
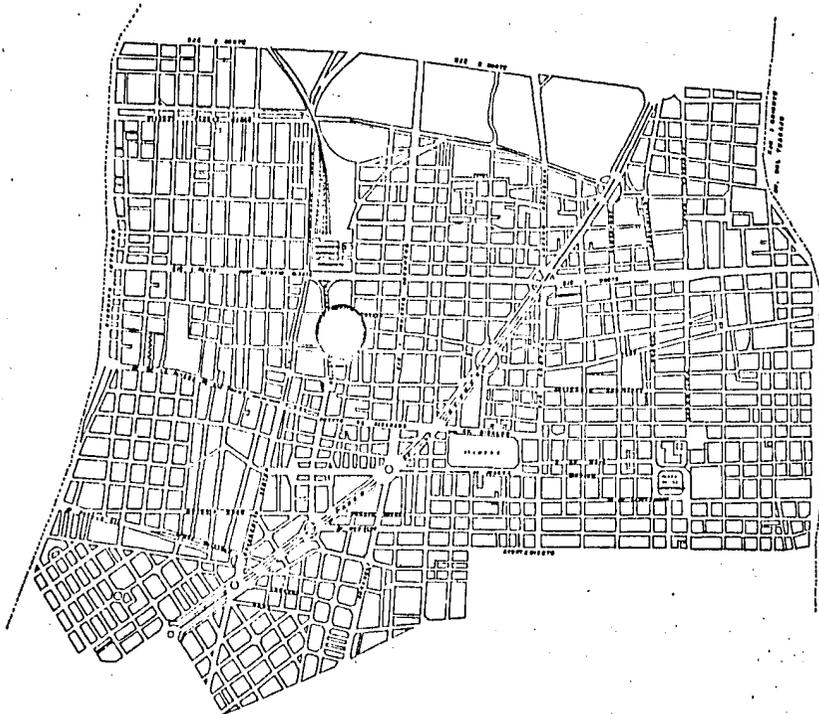
** Manual de Guarderías del I . M . S . S . .
Editado por el I . M . S . S . .

** L ' enfant et son espace .
E ' cole Maternelle Saint - Quentin en Yvelines .
F . C ' eria et A . Coupel .

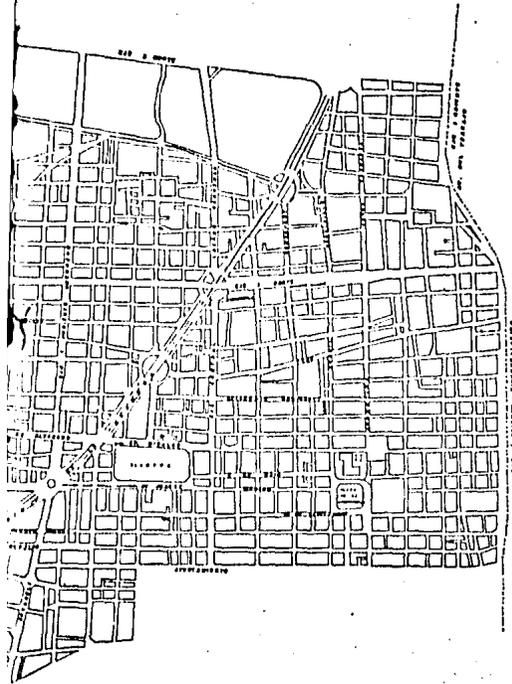
LOCALIZACION



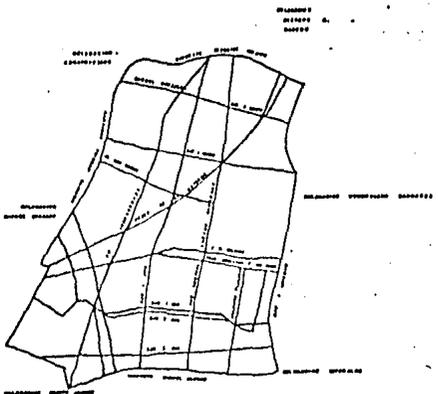
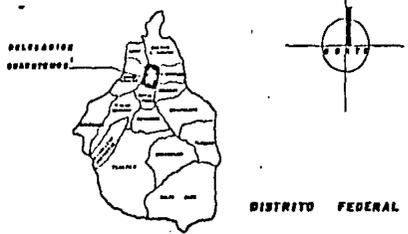
DISTRITO FEDERAL



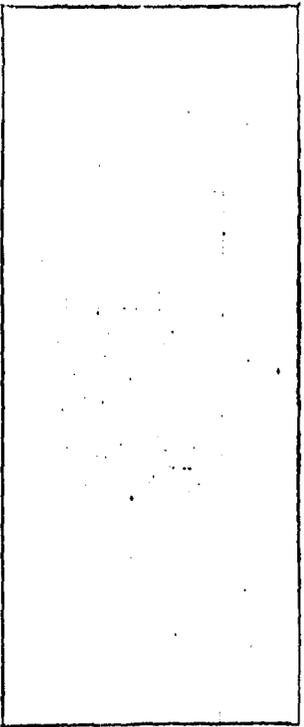
DELEGACION CHAUNTENCO



LOCALIZACION



DELEGACION CUAUHTEMOC



CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

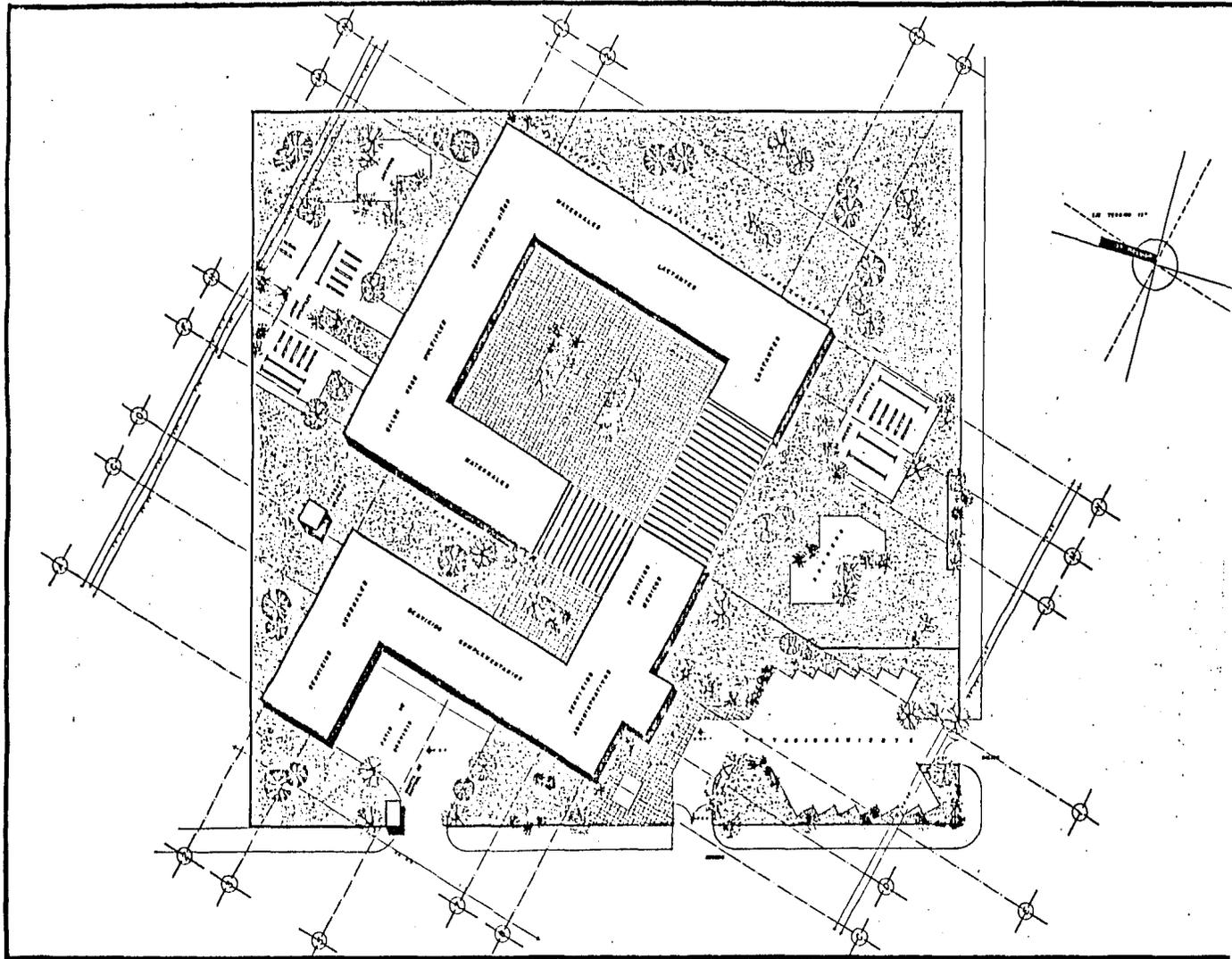
UBICACION: DELEGACION CUAUHTEMOC

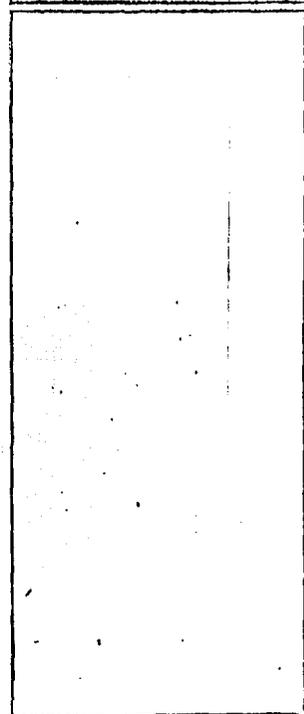
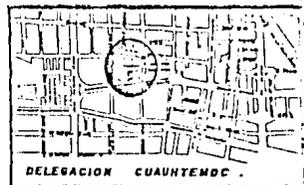
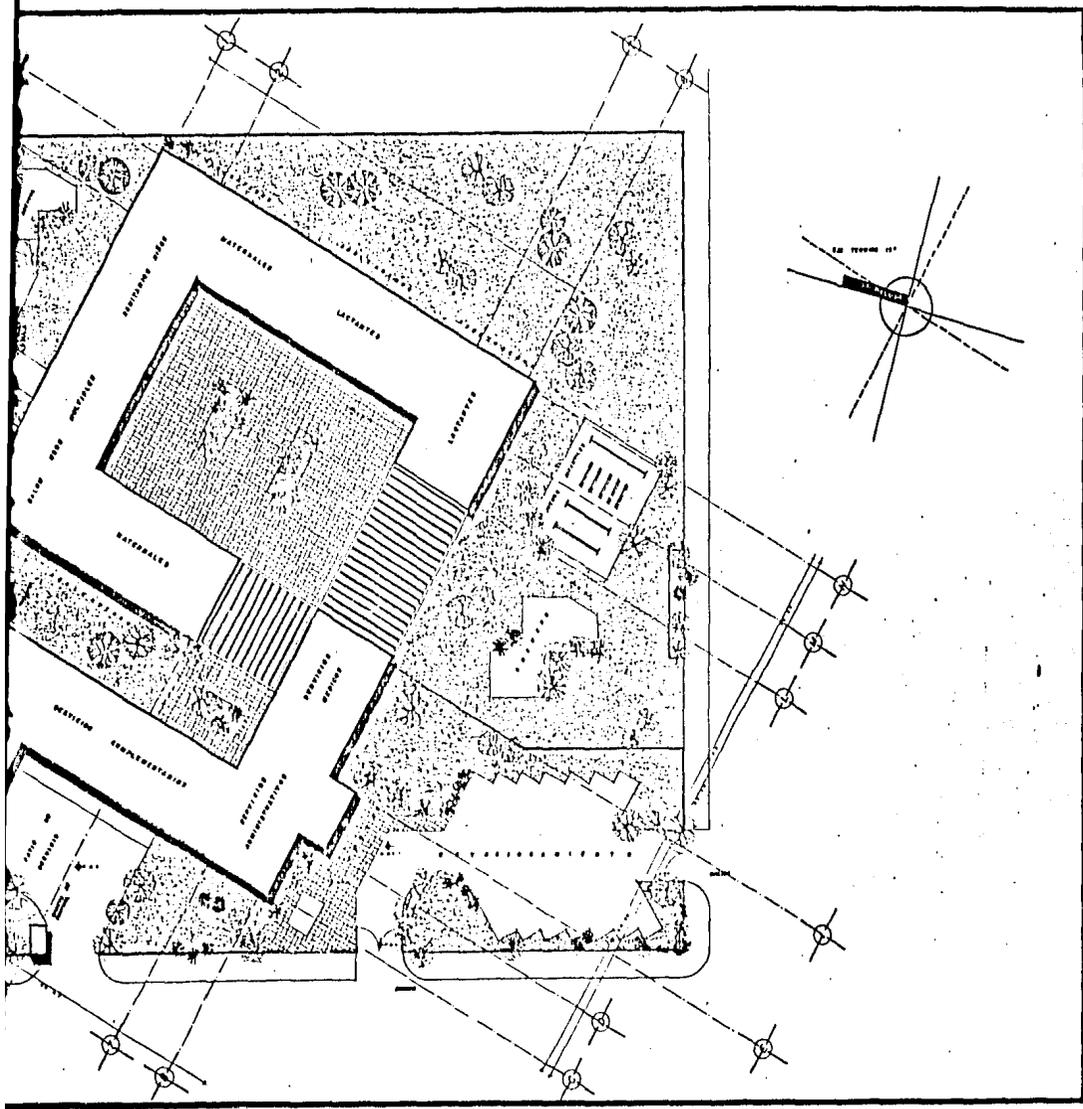
TESIS PROFESIONAL

R. N. A. P. TALLER 1

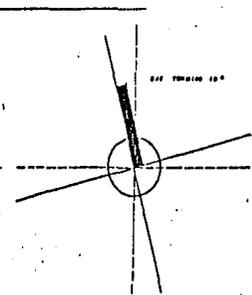
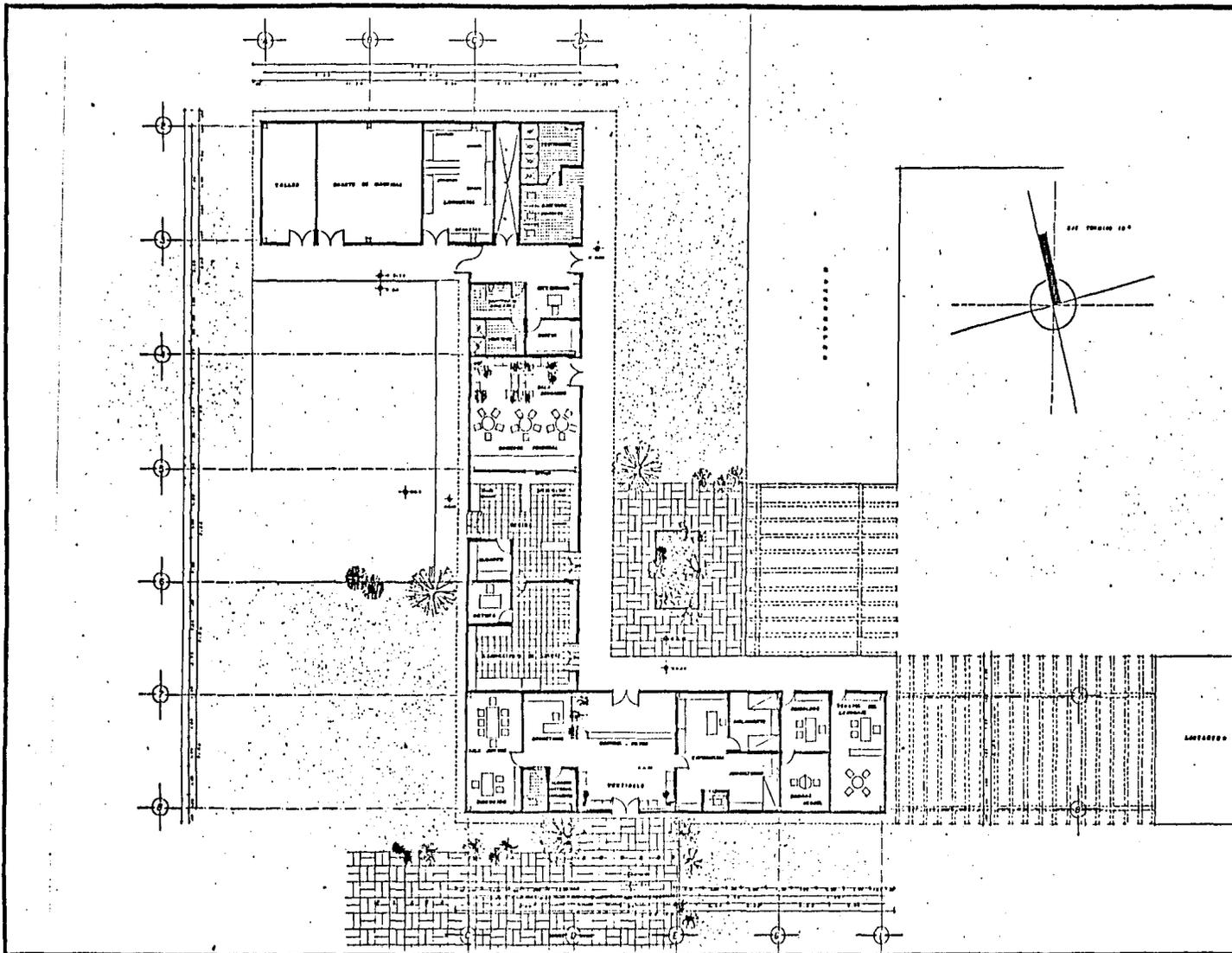
URBANISMO

ROSA MARGARITA HERNANDEZ BENDICIA

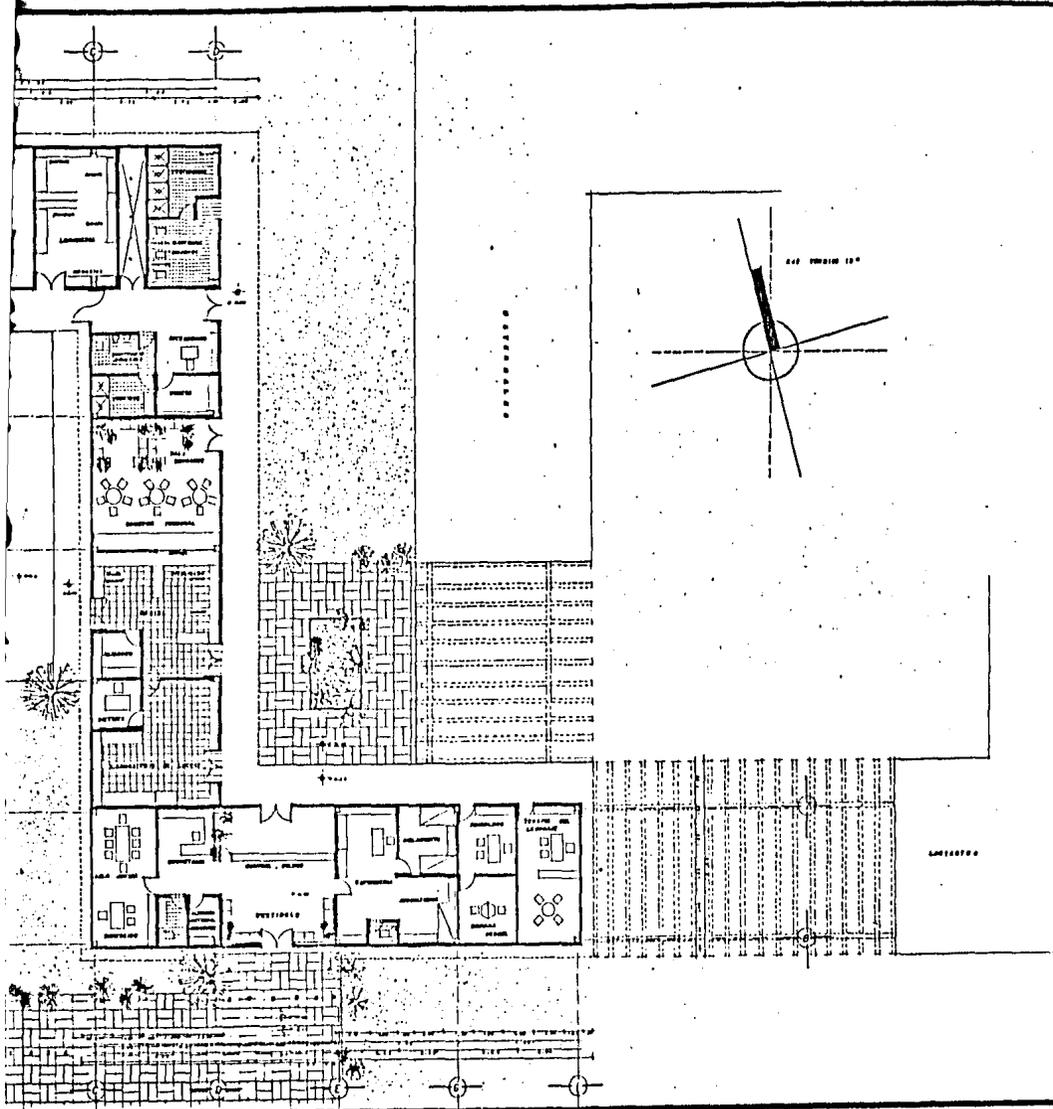




CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL	
UBICACION: DELEGACION CUAUHTEMOC	
TESIS PROFESIONAL	
U. N. A. M.	FACULTAD DE...
PLANTA DE CONJUNTO	
ROSA MARRANITA	HERNANDEZ MENDOZA



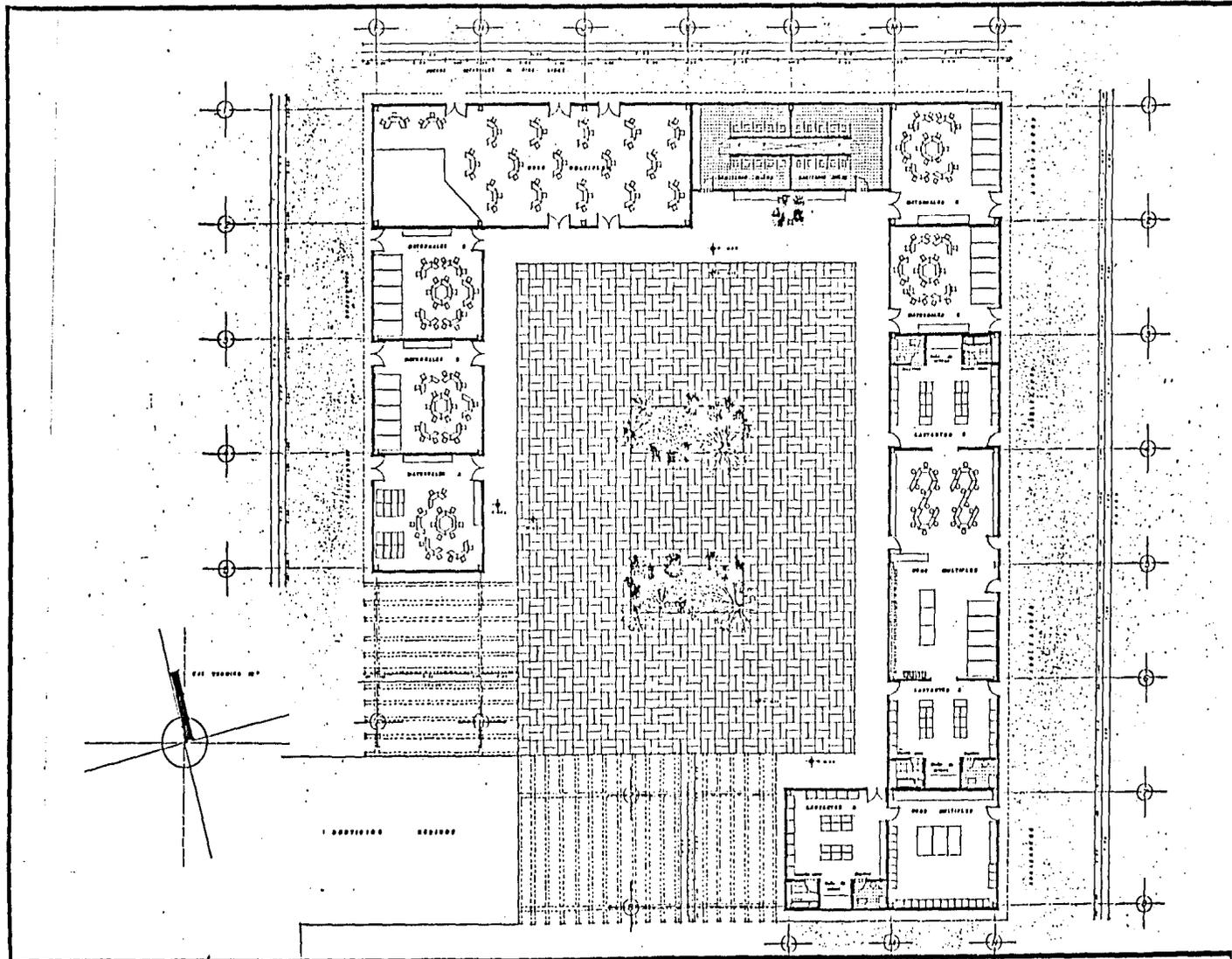
LANDSCAPE

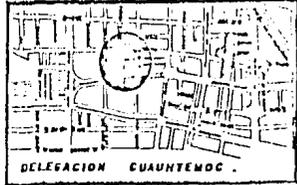
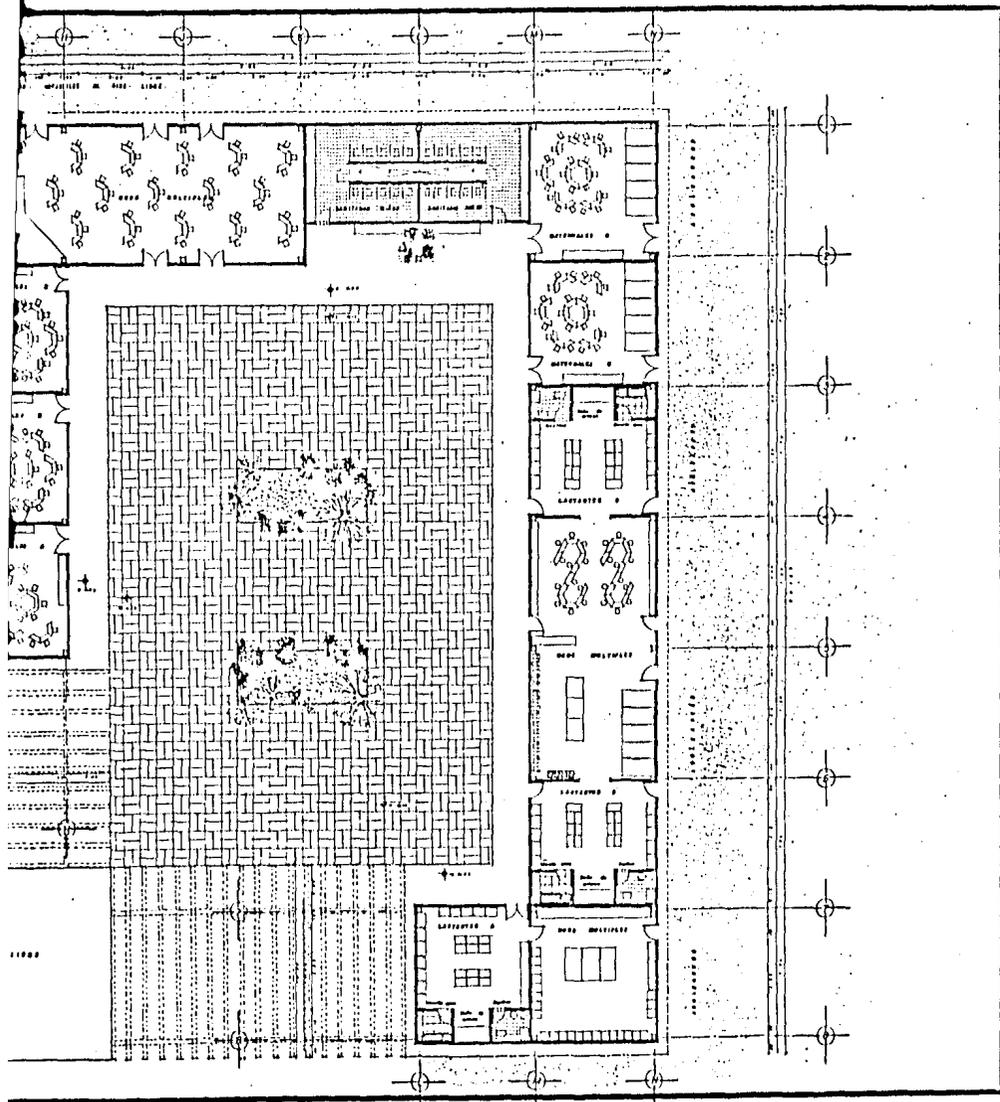


DELEGACION CUAUHTÉMOC .

CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

	UBICACION	DELEGACION CUAUHTÉMOC
	TESIS PROFESIONAL	
B.O.A. Nº	ESTADO	CIUDAD DE MEXICO
PLANTA ARQUITECTONICA GOBIERNO Y SERVICIOS		
RUTA	MARGARITA	HERNANDEZ MENDOZA
ESCALA 1:100	FECHA DE ELABORACION	1977

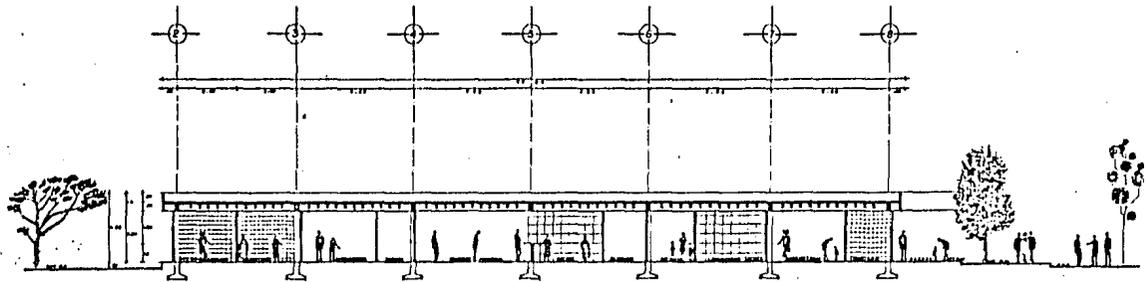




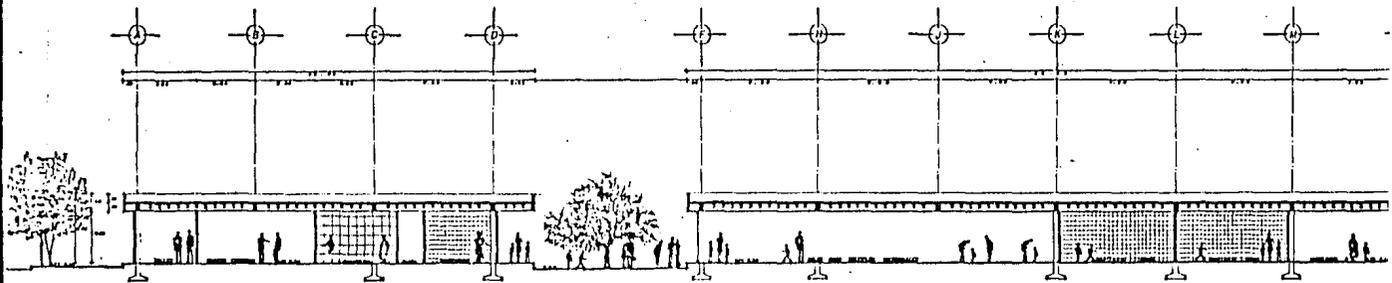
DELEGACION CUAUHTEMOC

CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

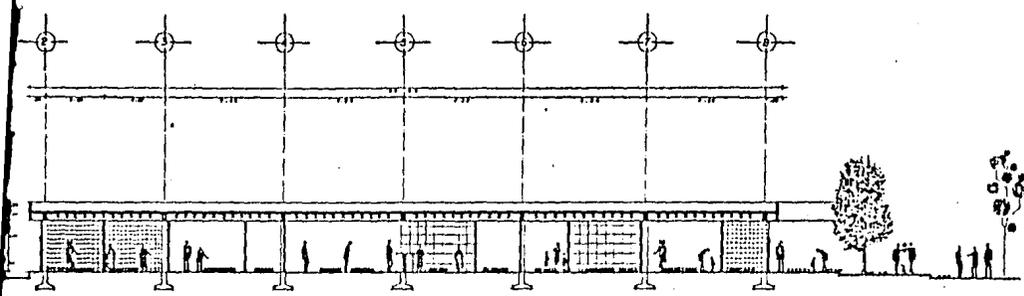
	DELEGACION BELLO BUENOS AIRES
	TESIS PROFESIONAL
D. S. A. B. TALLER 7	D. S. A. B. TALLER 7
PLANTA ARQUITECTONICA LACTANTES Y MAJINVALES	
ROSA MARGARITA HERNANDEZ MENDOZA	ROSA MARGARITA HERNANDEZ MENDOZA
TALLER 7	TALLER 7



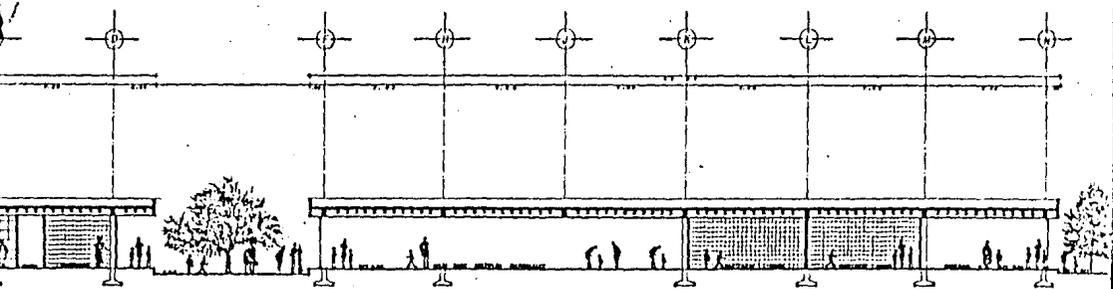
CORTE A - A'



CORTE B - B'



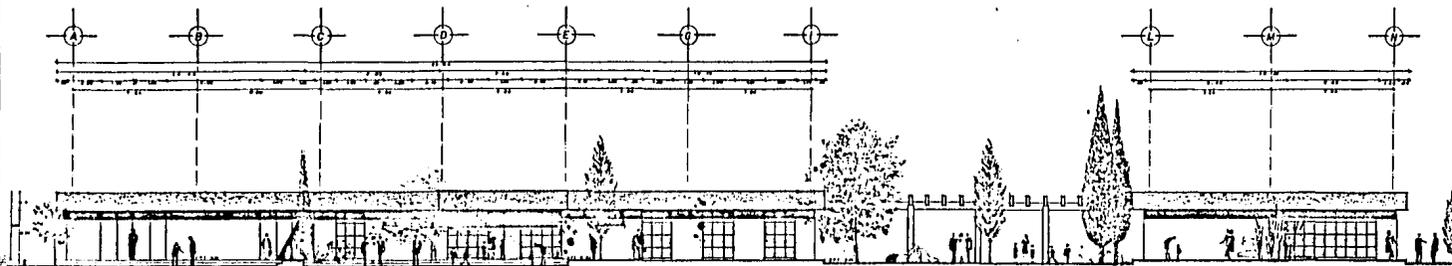
CORTE A - A'



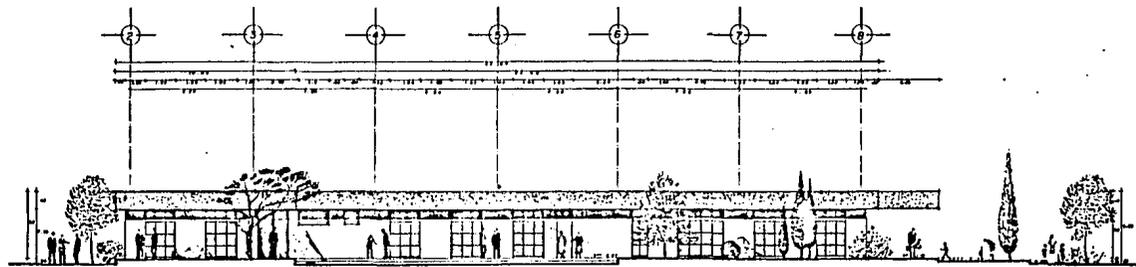
CORTE B - B'

CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

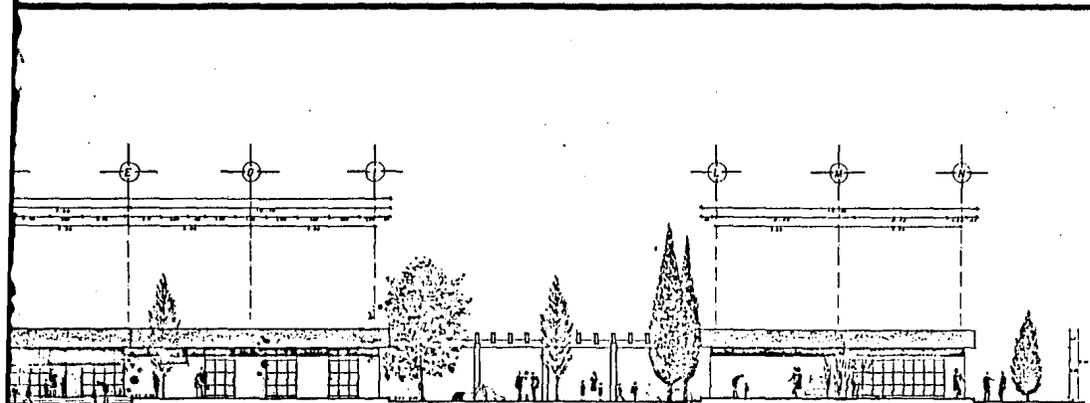
	UBICACION	DELEGACION CUAUHTEMOC
	TESIS PROFESIONAL	
	ALUMNO	ROSA MARBARITA HERNANDEZ MENDOZA
	PROFESOR	DR. JUAN CARLOS...
C O R T E S		
ROSA MARBARITA HERNANDEZ MENDOZA		
ESTUDIA EN EL INSTITUTO DE ARQUITECTURA DE LA UNAM		



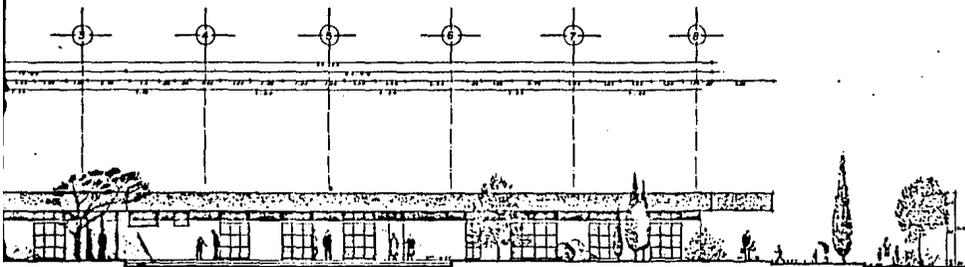
FACHADA SURESTE ACCESO PRINCIPAL



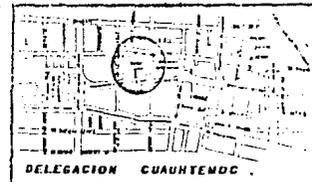
FACHADA NOROESTE



ACCESO PRINCIPAL



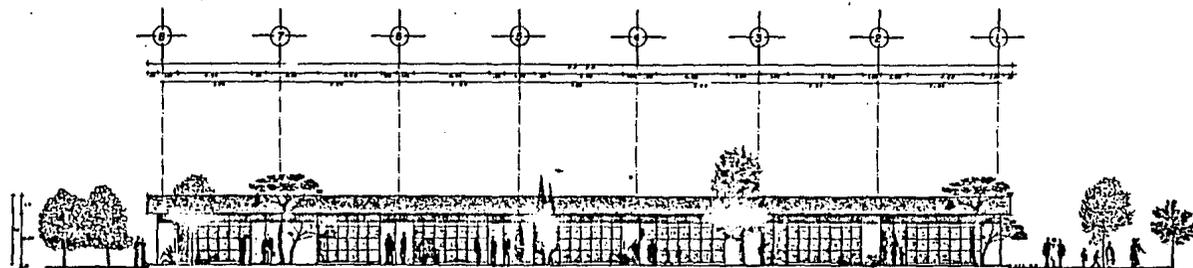
FACHADA NOROESTE



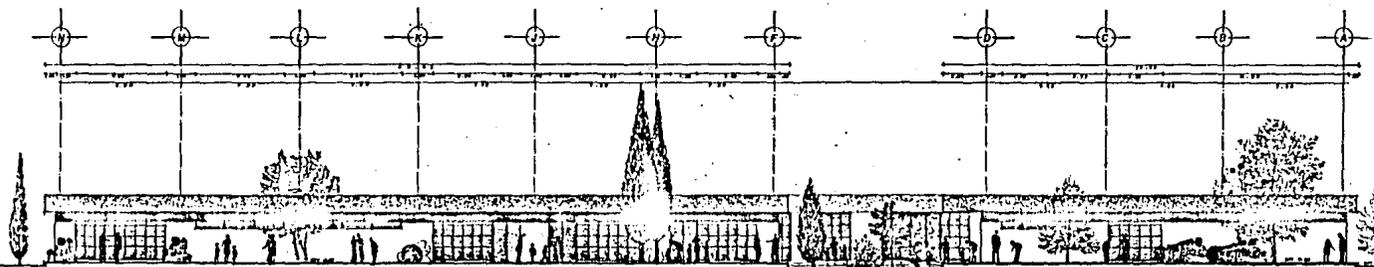
DELEGACION CUAUHTEMOC

CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

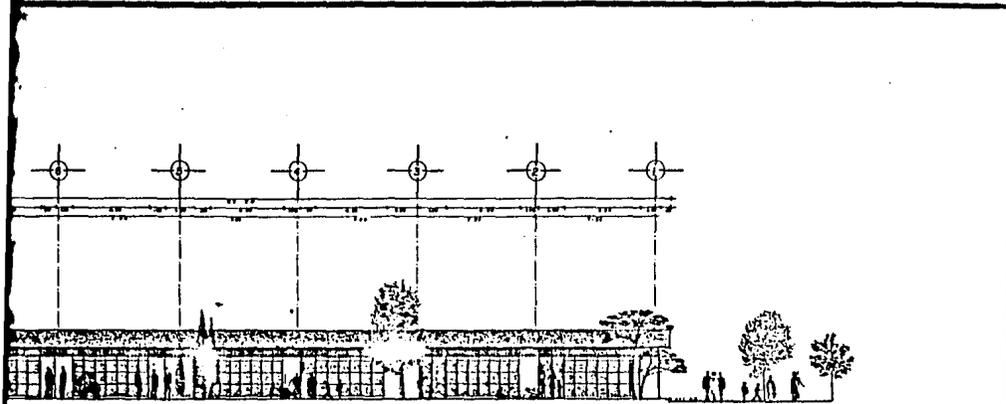
	UBICACION	LELES CUAUHTEMOC
	TESIS PROFESIONAL	
B.O. A. B. CALLES 7		
F A C H A D A S		
ROSA MARGARITA HERNANDEZ MENDOZA		
ESTUDIO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES		



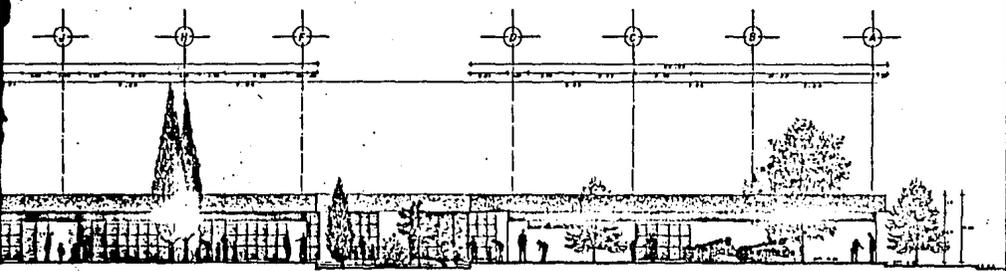
FACHADA SURESTE



FACHADA OESTE



FACHADA SURESTE



FACHADA NORESTE



DELEGACION CUAUHTEMOC

CENTRO DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

	UBICACION: DIFER CUAUHTEMOC	
	TESIS PROFESIONAL	
D. B. A. D. F. ALLEN P.	CARRERA DE ARQUITECTURA UNAM CUAUHTEMOC	
FACHADAS		
ROSA MARGARITA HERNANDEZ MENDOZA		
FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM CUAUHTEMOC		

