

72  
218



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
AÑO 55-1



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

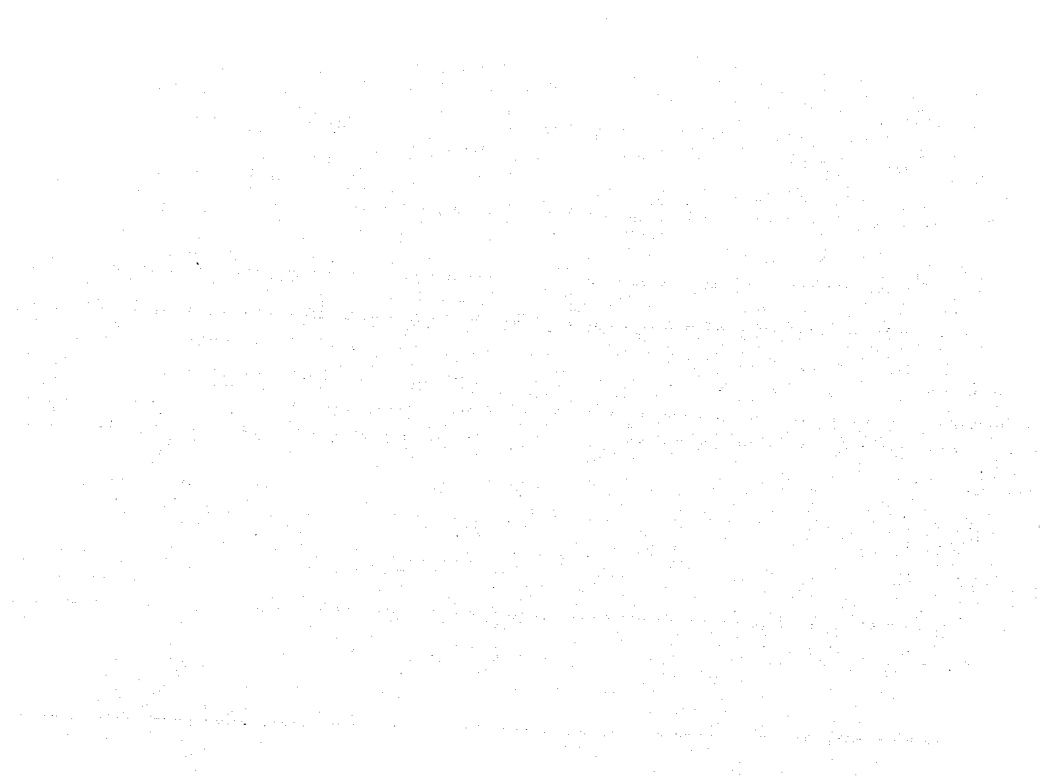
Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**JURADO: ARQ. JUAN ANTONIO GIRAL Y MAZON  
ARQ. MIGUEL ZAMORA GAVALDON  
ARQ. FILEMON FIERRO PESCHARD**



TESTS PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTAN:  
CEVALLOS BONTILLA MANUEL ALFREDO  
ELLERBROCK MARTINEZ EVELYN  
YABUTA OKUMA IRMA



CASA HOGAR PARA DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS "BEATRIZ DE SILVA".



## GENERALIDADES

HISTORICAMENTE EN NUESTRO PAIS, EL DEFICIENTE MENTAL Y POR CONSECUENTE SUS FAMILIARES HAN PERMANECIDO MARGINADOS POR LA SOCIEDAD.

CON FRECUENCIA SE DESCONOCE QUE DE CADA CIENTO NIÑOS NACIDOS EN LA REPUBLICA MEXICANA CUATRO DE ELLOS SON DEFICIENTES MENTALES; SEGUN DATOS ESTADISTICOS PROPORCIONADOS POR LA "CONFEDERACION MEXICANA DE ASOCIACIONES EN PRO DEL DEFICIENTE MENTAL, A.C.", EN MAYO DE 1984, SE ESTIMARON CINCO MILLONES DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS DEFICIENTES MENTALES EN ESTE PAIS.

ANTE ESTE PROBLEMA NO PODEMOS PERMANECER INDIFERENTES Y COMO PERSONAS SENSIBLES A ESTA REALIDAD PROPONEMOS PRESTAR UN SERVICIO A LA CASA HOGAR PARA DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS "BEATRIZ DE SILVA", LA CUAL SOLICITO LA INTERVENCION ACADÉMICA Y PROFESIONAL A ESTA FACULTAD PARA LA SOLUCION DE SU PROBLEMA.

EL DEFICIENTE MENTAL ES AQUELLA PERSONA QUE DESDE EL INICIO DE SU VIDA, TANTO EN SU DESARROLLO FISICO COMO EN SU FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL VA A SER LIMITADO Y SE CARACTERIZA CONDUCTUALMENTE POR UNA INADAPTACION.

EL DAÑO CEREBRAL SE CLASIFICA DE LA SIGUIENTE FORMA:

A) LEVE      B) MEDIO      C) SEVERO      D) PROFUNDO

LOS DEFICIENTES MENTALES PUEDEN SER:

EDUCABLES: SON AQUELLAS PERSONAS QUE VAN A SER INDEPENDIENTES DENTRO DE UN MEDIO FAVORABLE.

ENTRENABLES: SON AQUELLAS PERSONAS QUE MEDIANTE UN BUEN ADIESTRAMIENTO INSTITUCIONAL Y DEL HOGAR PODRAN BASTARSE POR SI MISMOS Y NO DEPENDER TOTALMENTE DE LA FAMILIA.

CUSTODIABLES O PROFUNDOS: QUE SON EL CENTRO DE NUESTRO INTERES. SON AQUELLAS PERSONAS INCAPACES DE BASTARSE POR SI MISMAS, DE COMUNICARSE Y DEFENDERSE DE LOS AGENTES FISICOS MAS COMUNES. POR LO QUE ES NECESARIO E INDISPENSABLE TENER UNA VIGILANCIA CONSTANTE CON ELLAS Y POR TODO ESTO SE DICE QUE SON CUSTODIABLES.

MENCIONAREMOS ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS:

- 1) GRAVES Y GENERALIZADAS LESIONES CEREBRALES.
- 2) PRESENTAN GRAVES PROBLEMAS SOMATICOS (DEFORMACIONES OSEAS, MUSCULARES).
- 3) SALORREA (EXCESIVA SALIVACION).
- 4) FALTA DE CONTROL DE SUS ESFINTERES.
- 5) CASI TODOS TIENEN TRASTORNOS DE LA COMUNICACION, CON AUSENCIA A VECEIS DEL LENGUAJE.
- 6) COMPLICACIONES MULTIPLES (EPILEPSIA, SINDROME DE DOWN, ETC.)

7) DEPENDIENTES TOTALMENTE (SIEMPRE ESTAN BAJO VIGILANCIA).

EN EL AÑO DE 1954, LA SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y EL HOSPITAL NEUROLÓGICO DE MEXICO LLEVARON A CABO UNA ENCUESTA EN LA QUE DESCUBRIERON QUE EN UN 71% DE LAS FAMILIAS DE LOS DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS, UNO DE LOS CONYUGES HABIA ABANDONADO EL HOGAR.

LA REALIDAD ES QUE LOS DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS EN ESTE PAIS SE ENCUENTRAN SIN "HOGAR". POR LO QUE NUESTRA INTENCION ES DEJAR ABIERTA LA POSIBILIDAD DE PODER APLICAR LOS CONCEPTOS BASICOS DE LA PRESENTE TESIS A OTRAS CASAS PARA DEFICIENTES MENTALES QUE NO TIENEN UNA GUIA PROFESIONAL.





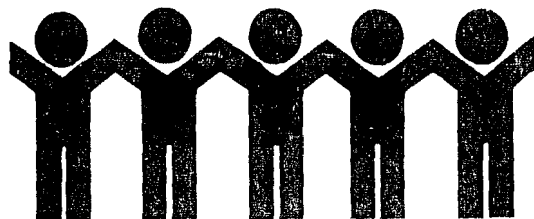


ASISTENTES PERMANENTES... 7

MEDICOS..... 5

MAESTROS Y AYUDANTES..... 10

PERSONAL DE SERVICIO ..... 8



NIÑOS..... 24

NIÑAS..... 33

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

LA CASA HOGAR TUVO UN VELOZ CRECIMIENTO NO PLANIFICADO, SUS NECESIDADES AUMENTARON Y TRATARON DE ACOMODARSE A LOS ESPACIOS EXISTENTES: CONSTRUYENDO OTROS HUEVOS, DANDO COMO RESULTADO ADAPTACIONES INADECUADAS SIN HABERLE DADO LA IMPORTANCIA NECESARIA QUE REQUIERE LA CASA HOGAR.

DESDE EL PUNTO DE VISTA "DAR CABIDA" A UN NUMERO DETERMINADO DE NIÑOS SE CUMPLIO, PERO SE DESCUIDO EL ASPECTO PSICOLOGICO SIN TOMAR EN CUENTA LA INDIVIDUALIDAD DEL NIÑO Y SIMPLEMENTE SE LES AGRUPO.

SABEMOS QUE LA ASOCIACION CIVIL DE LA CASA HOGAR "BEATRIZ DE SILVA" Y LOS PADRES DE FAMILIA, HICIERON LO HUMANAMENTE POSIBLE POR DAR UNA SOLUCION A SUS PROBLEMAS INMEDIATOS, MAS SE DESCUIDARON ASPECTOS IMPORTANTES PARA EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS, COMO SON:

- ILUMINACION
- VENTILACION
- HUMEDAD
- INTERRELACION DE ESPACIOS

CONSIDERANDO ESTOS GRAVES PROBLEMAS SE REALIZO UNA EXHAUSTIVA INVESTIGACION ENFOCADA A NUESTROS USUARIOS Y SUS NECESIDADES. SE PUSO EN MARCHA UNA SERIE DE DILOGOS CON LA ASOCIACION CIVIL DE LA CASA HOGAR "BEATRIZ DE SILVA" PARA ANALIZAR CUIDADOSAMENTE CADA UNO DE SUS PROBLEMAS EXISTENTES.

## DESCRIPCION DEL PROYECTO

EL CONJUNTO DISEÑADO EN UN SOLO NIVEL POR LAS CARACTERISTICAS ANTES DESCRITAS DE NUESTROS USUARIOS CONSTA PRINCIPALMENTE DE CUATRO ZONAS BASICAS DEFINIDAS Y DIFERENCIADAS, QUE SON:

- ZONA DE SERVICIOS MEDICOS Y ADMINISTRATIVOS
- ZONA DE EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIAS FISICAS
- ZONA DE HABITACION
- ZONA DE SERVICIOS GENERALES

LAS CUALES CON ELEMENTOS VERDES, PASOS A CUBIERTO Y LIGAS GENERALES HARAN LA SINTESIS DE LA COMPOSICION.

LA DISPOSICION DE ESTAS AREAS DENTRO DEL CONJUNTO HA OBEDECIDO AL DESEO DE OBTENER UNA COMPOSICION CLARA Y SENCILLA, ASI COMO LA SIMPLIFICACION DE LAS CIRCULACIONES TAN COMPLEJAS QUE SE CREAN EN ESTE TIPO DE PROYECTOS Y AL MAXIMO APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS VERDES QUE SON EL ELEMENTO VITAL DENTRO DEL CARACTER DE LA "CASA HOGAR".

SE PROCURO DAR UN ACCESO INMEDIATO DE LA CALLE A AQUELLOS ELEMENTOS QUE RECIBIERAN TANTO PUBLICO COMO PERSONAL DE ENTRADA Y SALIDA EVITANDO CON ESTO LA INVASION DE LOS LUGARES DESTINADOS A ESPACIOS LIBRES PROPIOS DE LA "CASA HOGAR".

LOS SERVICIOS MEDICOS Y ADMINISTRATIVOS ESTAN CONCENTRADOS EN UN AREA YA ESTABLECIDA, (HO SE REMODELO POR Peticion DE LA ASOCIACION CIVIL DE LA CASA HOGAR) EN DONDE SE DAN TODOS LOS TRATAMIENTOS QUE EL NIÑO NECESITA.

ESTE HUCCDO ESTA LIGADO POR UN PASO A CUBIERTO PERO TRASLUCIDO A LA ZONA DE EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIAS FISICAS; QUE ESTA COMPUESTA POR MODULOS CAPFCE QUE SON LIGERAMENTE MODIFICADOS PARA LOGRAR UN OPTIMO APROVECHAMIENTO DEL ESPACIO, Y ESTA EN CONTACTO A SU VEZ CON LA ZONA DE HABITACION.

LA ZONA DE HABITACION (OBRA TOTALMENTE NUEVA) FUE TRATADA PROCURANDO OBTENER TRES PABILLONES QUE SATISFACEN FISICA Y PSICOLOGICAMENTE LAS NECESIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ASISTENTES, PROCURANDO DARLES UNA POSICION TAL QUE PERMITA UN ACCESO FACIL, ASI COMO LA CREACION DE UN ESPACIO LIBRE Y ABIERTO, INTEGRANDOSE ASI AL CARACTER GENERAL QUE EL MISMO TERRENO CON SU PRIVILEGIADA FORESTA RECLAMA.

EN LA ZONA DE SERVICIOS GENERALES SE PREVIO UNA ENTRADA INDEPENDIENTE PARA USO EXCLUSIVO DE LA CASA HOGAR Y SUS NECESIDADES INTERIORES TANTO DE ABASTECIMIENTO COMO DE TRANSPORTE DE LAS ASISTENTES.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

**1** SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y MEDICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

VESTIBULO  
ESPERA  
ARCHIVOS  
DIRECCION  
SUBDIRECCION  
BAÑO

SERVICIOS MEDICOS:

ESPERA  
CUBICULOS DE CONSULTA (4)  
BAÑO

**2 EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIAS FISICAS:**

ACCESO

ESTAR MAESTROS:

DESCANSO

VESTIDOR

BAÑO

SALON DE USOS MULTIPLES

AULAS DE EDUCACION ESPECIAL (3)

AULAS DE PREPARACION FISICA (2)

HIDROTERAPIA

SANITARIOS

BODEGA UTILERIA

### 3 HABITACION

#### NIÑOS:

VESTIBULO Y CONTROL  
DORMITORIOS (5) CON CAMAS PARA 24 NIÑOS  
BAÑOS Y SANITARIOS

#### NIÑAS:

VESTIBULO Y CONTROL  
DORMITORIOS (11) CON CAMAS PARA 33 NIÑAS  
BAÑOS Y SANITARIOS

#### VIGILANCIA:

ALCOBA  
BAÑO Y VESTIDOR

CUBICULOS (6) DE EMERGENCIA  
BAÑOS Y SANITARIOS

#### HABITACION ASISTENTES:

ESTAR  
COMEDOR  
COCINA  
HABITACIONES (8)  
SANITARIOS  
BIBLIOTECA  
ORATORIO

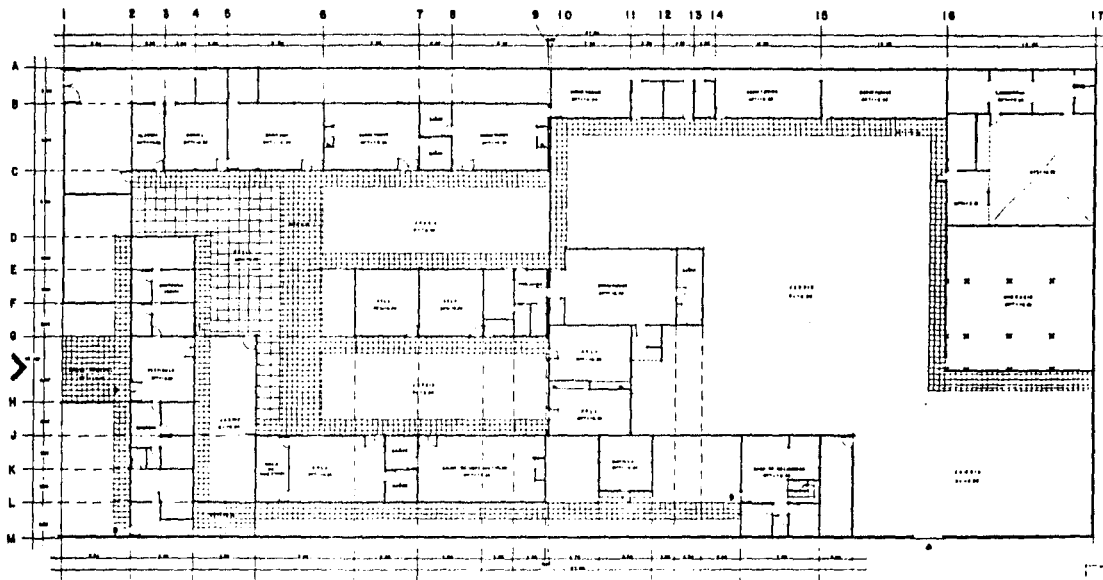


**4** SERVICIOS GENERALES:

PATIO DE MANIOBRAS  
CONTROL DE ABASTECIMIENTO  
LIMPIEZA Y SELECCION DE ALIMENTOS  
DESPENSA Y REFRIGERACION  
COCINA  
COMEDOR

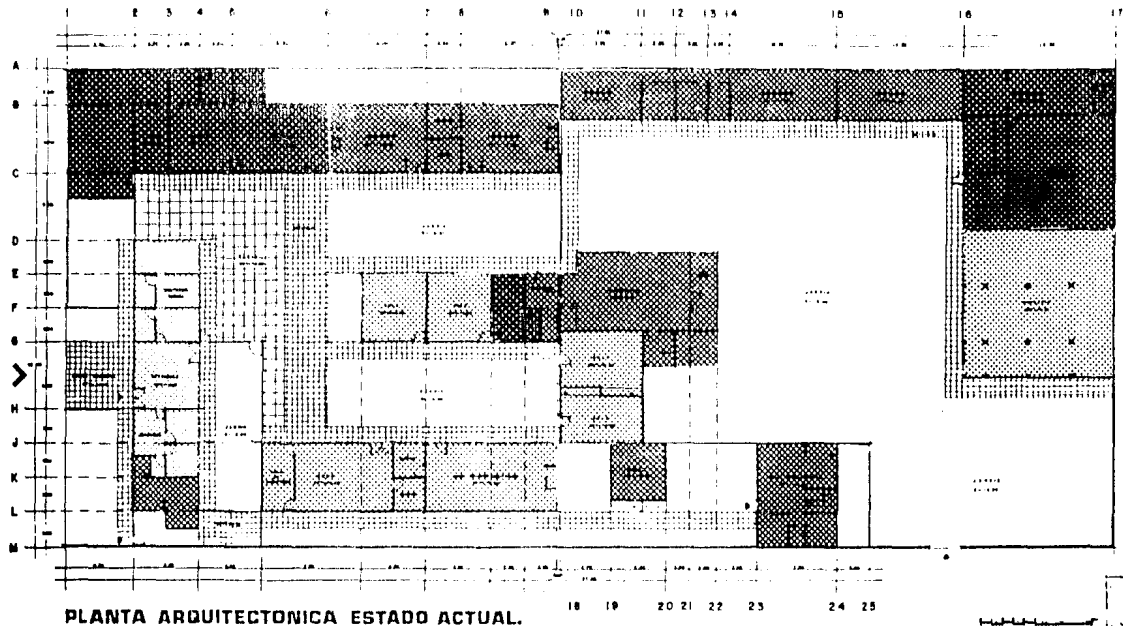
**LAVANDERIA:**

CONTROL  
LAVADO  
SECADO  
PLANCHADO  
ROPERIA  
ENTREGA  
SANITARIOS  
CUARTO DE MAQUINAS



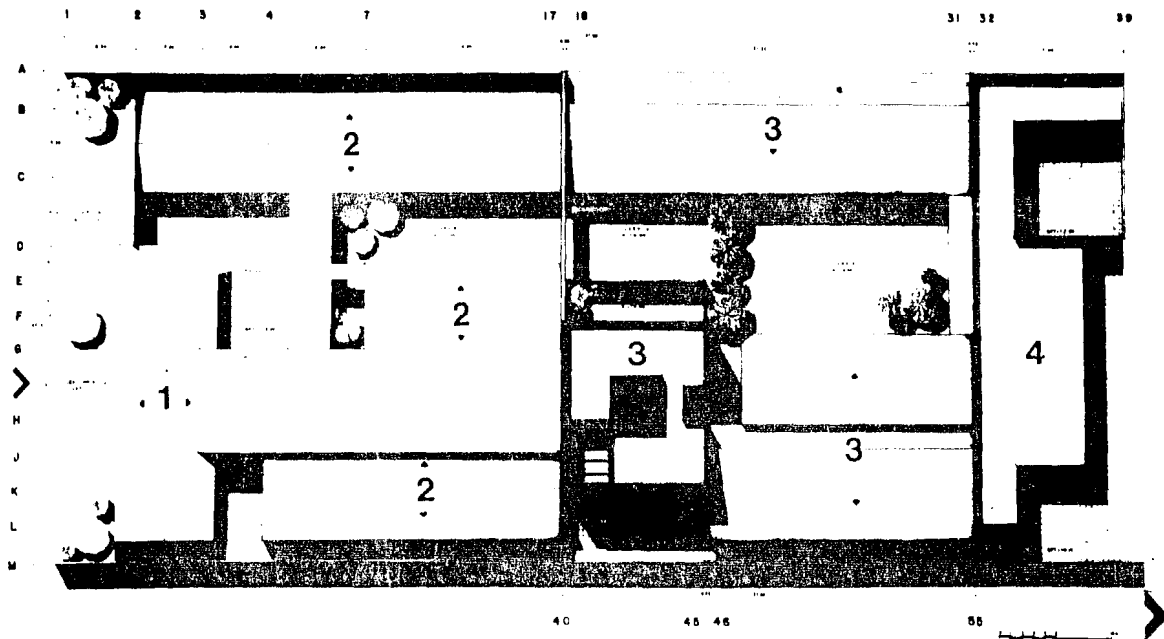
PLANTA ARQUITECTONICA ESTADO ACTUAL.

16 19 20 21 22 23 24 25

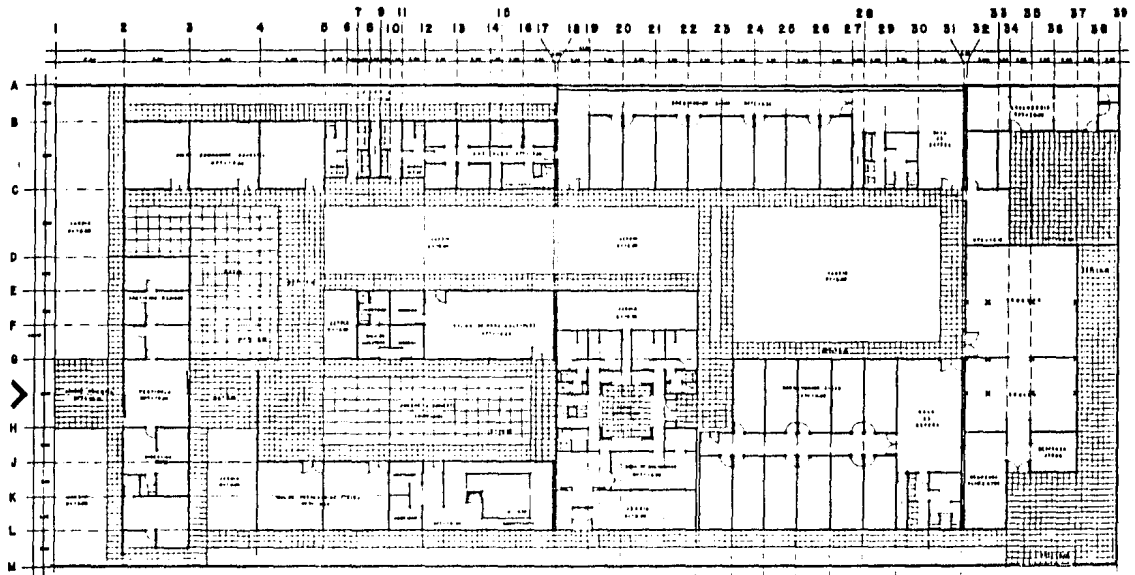


- - ZONA DE SERVICIOS MEDICOS Y ADMINISTRATIVOS.
- ▤ - ZONA DE EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIAS FISICAS.
- ▥ - ZONA DE HABITACION.
- - ZONA DE SERVICIOS GENERALES.

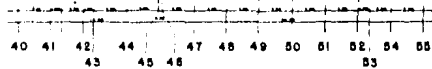
AL OBSERVAR LA PLANTA ARQUITECTONICA DEL ESTADO ACTUAL, NOTAMOS CON CLARIDAD QUE EXISTE UNA BUENA INTERRELACION DE ESPACIOS EN LAS CUATRO ZONAS BASICAS.



- 1 - ZONA DE SERVICIOS MEDICOS Y ADMINISTRATIVOS.
- 2 - ZONA DE EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIAS FISICAS.
- 3 - ZONA DE HABITACION.
- 4 - ZONA DE SERVICIOS GENERALES.



**PLANTA ARQUITECTÓNICA. REMODELACION**

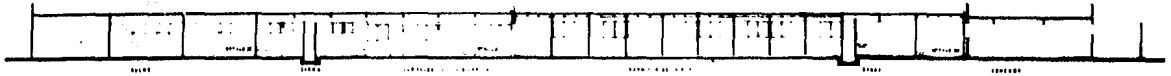


A B C E G J L M

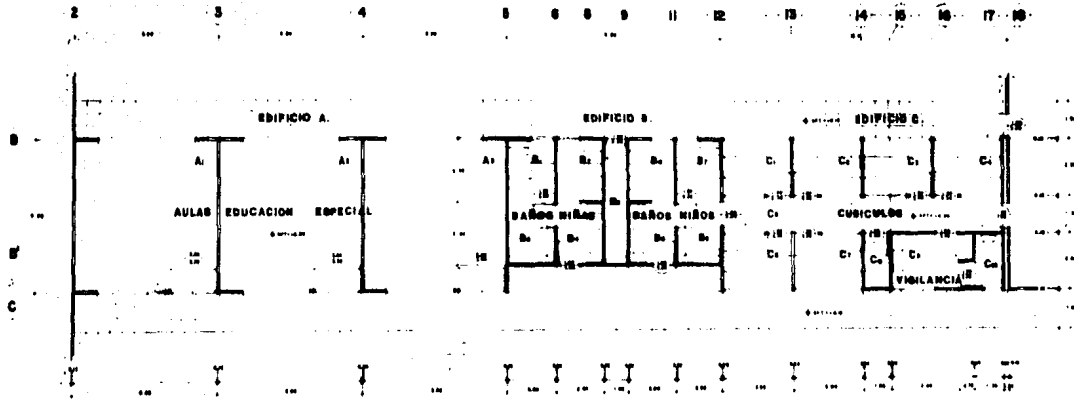


**CORTE TRANSVERSAL.**

2 3 4 5 6 8 9 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 37 39

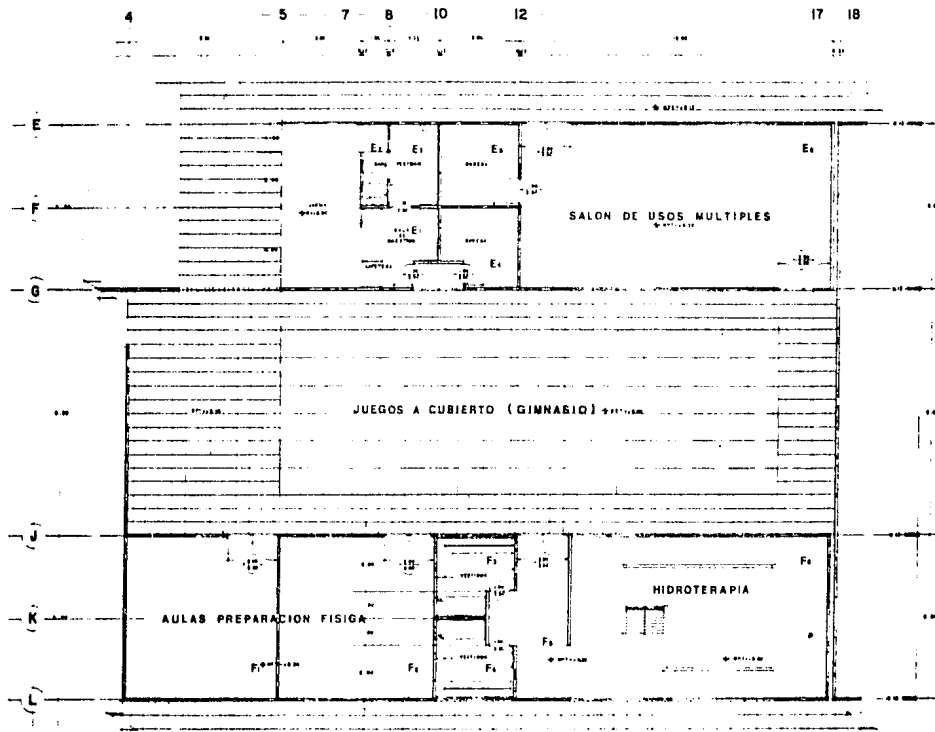


**CORTE LONGITUDINAL.**

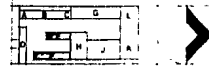


**PLANTAS**



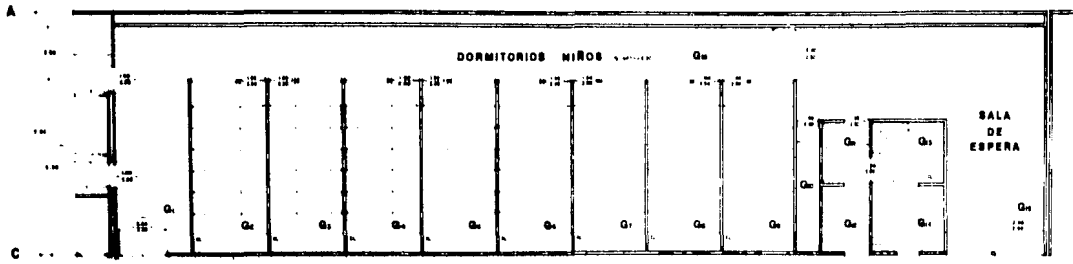


**PLANTAS**



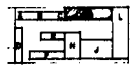


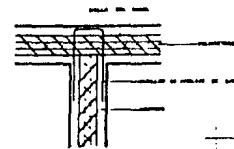
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32



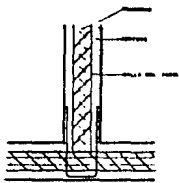
EDIFICIO Q. 5

### PLANTA DORMITORIOS NIÑOS

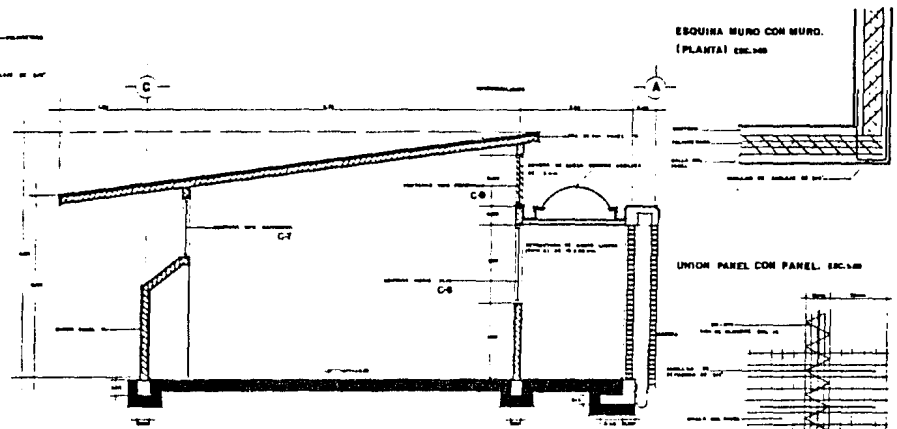




UNION MURO CON TECHO.  
(SECCION) ESC. 1/20



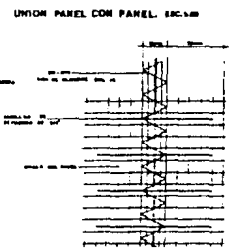
INTERSECCION DE MUROS. (PLANTA) ESC. 1/40



CORTE DORMITORIOS NIÑOS

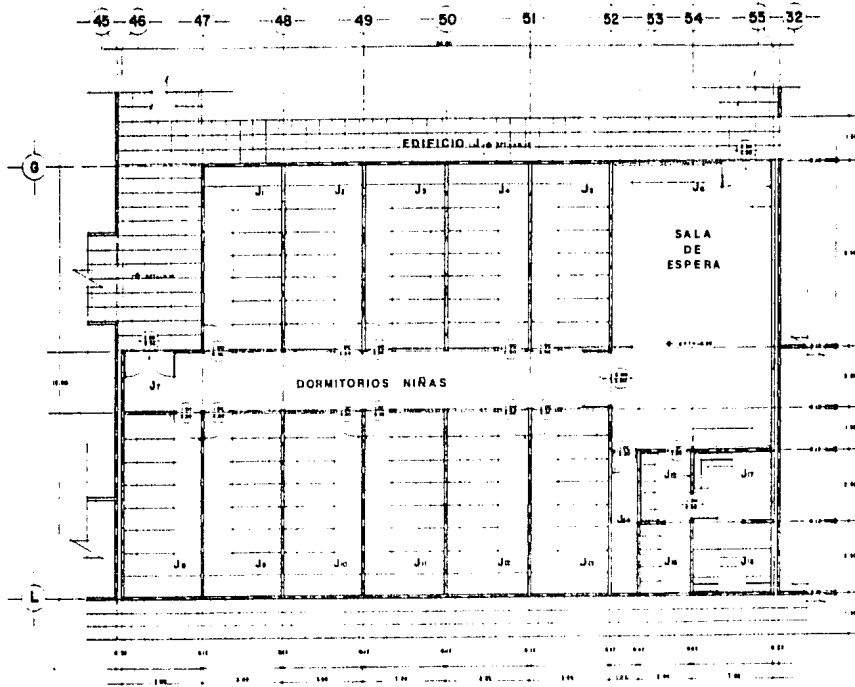


ESQUINA MURO CON MURO.  
(PLANTA) ESC. 1/40

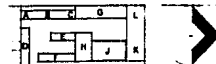


UNION PANEL CON PANEL. ESC. 1/40

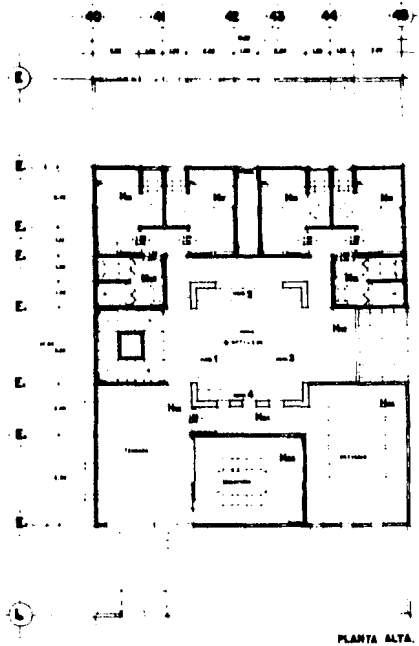
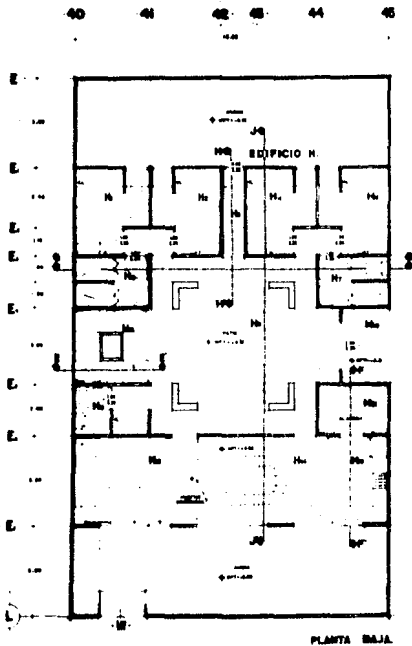




**PLANTA DORMITORIOS NIÑAS**

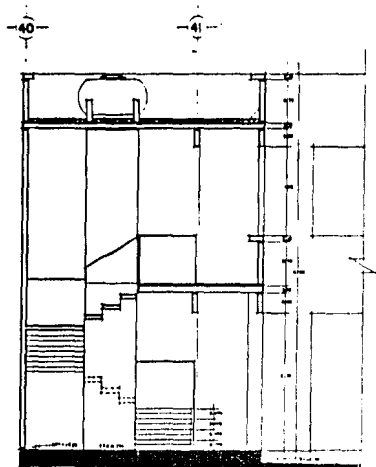




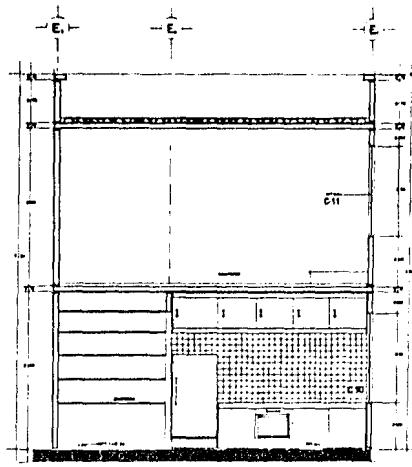


**CASA  
DE  
ASISTENTES**

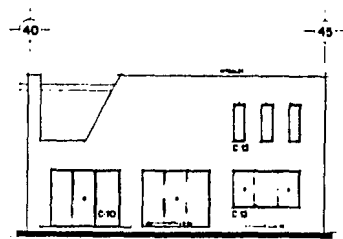




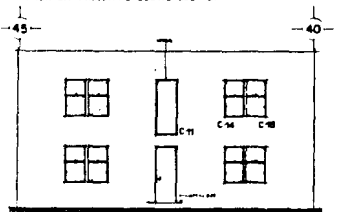
**CORTE EE'**



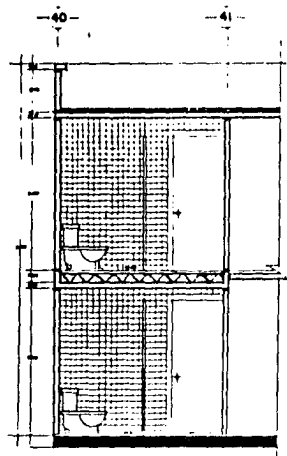
**CORTE FF'**



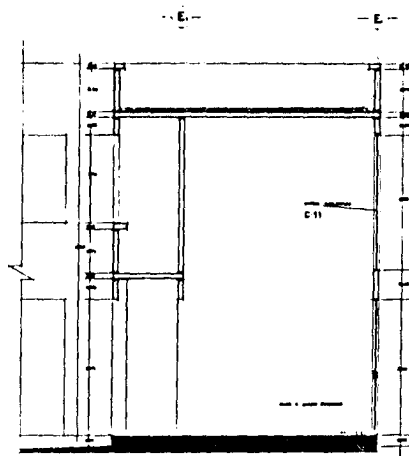
**FACHADA PRINCIPAL SOBRE EJE E1**



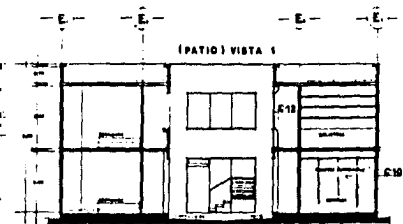
**FACHADA ANTERIOR SOBRE EJE E1**



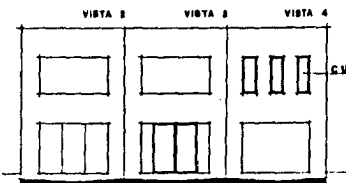
**CORTE G-G'**



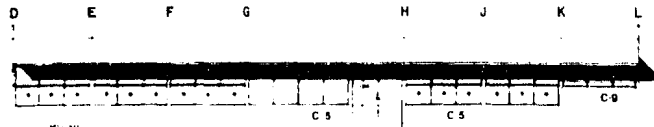
**CORTE H-H'**



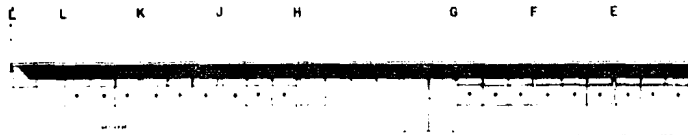
**CORTE J-J'**



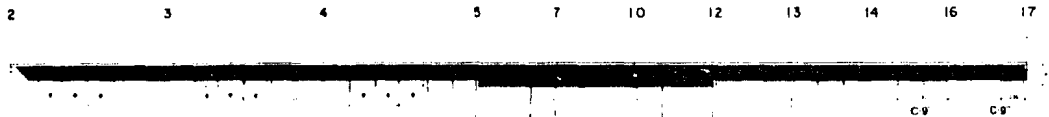
**PACHADAS INTERIORES (PATIO)  
CASA DE RELIGIOSAS**



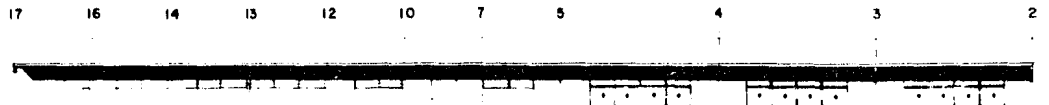
FACHADA ACCESO PRINCIPAL EJE 2



FACHADA MODULO CAPFCE EJE 3

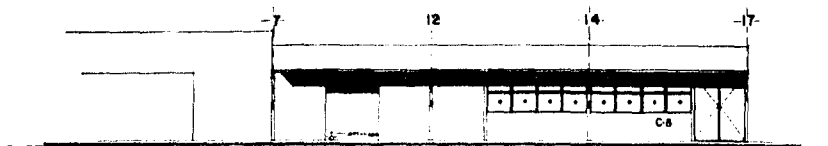


FACHADA MODULO CAPFCE EJE C

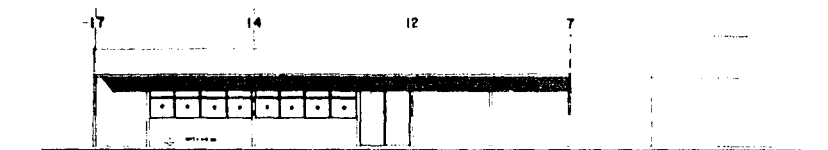


FACHADA MODULO CAPFCE EJE B

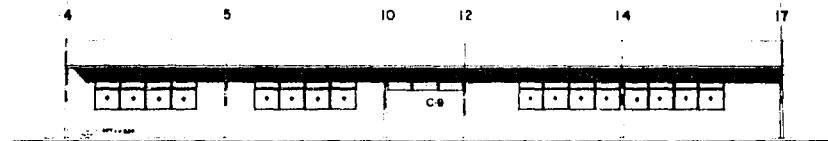




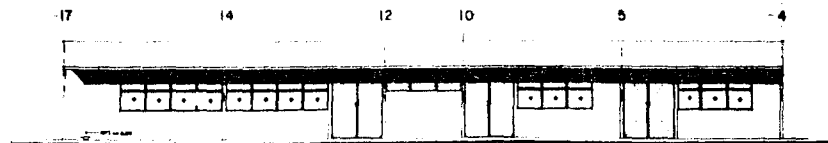
FACHADA MODULO CAPFCE EJE G



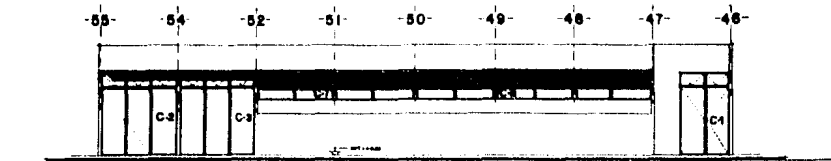
FACHADA MODULO CAPFCE EJE E



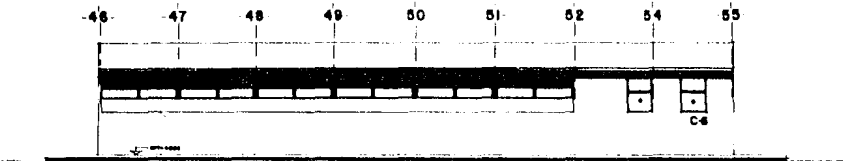
FACHADA MODULO CAPFCE EJE L



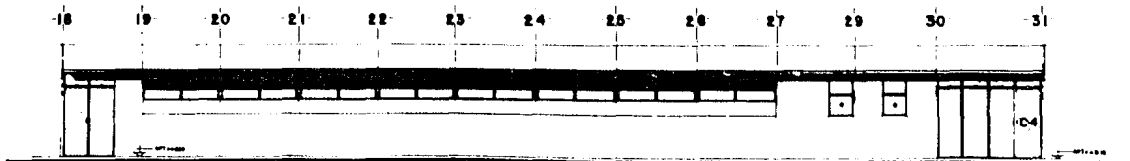
FACHADA MODULO CAPFCE EJE J



FACHADA DORMITORIO NIÑOS EJE G



FACHADA DORMITORIO NIÑOS EJE L

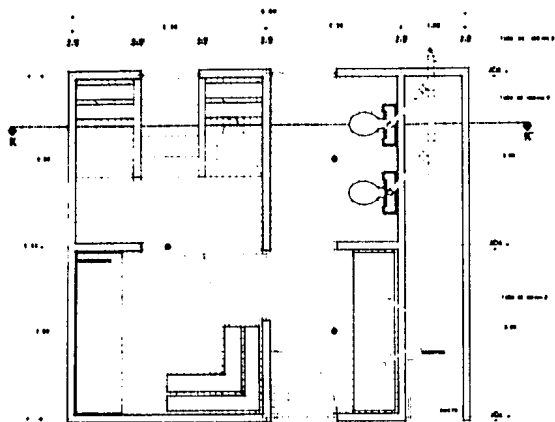


FACHADA DORMITORIO NIÑOS EJE C

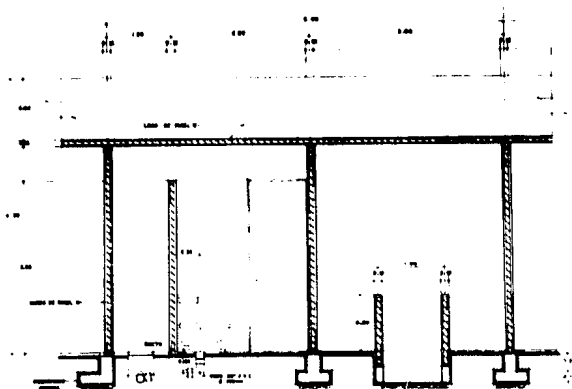
1:10

EXISTEN OTROS PROBLEMAS IMPORTANTES QUE NO DEBEMOS PASAR POR ALTO. RECORDAMOS QUE INDICAMOS AL PRINCIPIO QUE LOS DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS NO TIENEN CONTROL DE SUS ESFINTERES, POR LO QUE EL ASEO PERSONAL (BAÑO) SE REALIZA VARIAS VECES AL DIA; Y DADA LA CANTIDAD DE NIÑOS, ESTA SE TRANSFORMA EN UNA LABOR MUY TEDIOSA, Y SI SUMAMOS A ESTO UNA MALA RESOLUCION ARQUITECTONICA DE LOS ACTUALES CUARTOS DE BAÑO SE TORNA UN PROBLEMA FATAL.

POR LO QUE PROPONEMOS UN DISEÑO ESPECIAL PARA FACILITAR LA LIMPIEZA DE LOS NIÑOS, EN EL QUE LA PERSONA ASISTENTE A LA HORA DE BAÑARLOS BAJE DE NIVEL POR MEDIO DE UNA RAMPA PARA LOGRAR UNA ALTURA ADECUADA PARA EFECTUAR SU LABOR COMODAMENTE Y EVITANDO QUE LOS NIÑOS SUBAN O BAJEN DE NIVEL PARA BRINDARLES LA SEGURIDAD Y PROTECCION OPTIMA.



**PLANTA DE BAÑOS**



**CORTE KK'**



Confederación Mexicana  
de Asociaciones en Pro  
del Deficiente Mental, A.C.

OTORGA LA PRESENTE

# CONSTANCIA

A NANIEL ALFREDO CEVALLOS BOJILLA

COMO RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACION EN: EL 2º ENCUENTRO NACIONAL  
DE PADRES

MEXICO, D.F., A 20 DE FEBRUERO DE 1985

*[Handwritten signature]*

PRESIDENTE



Confederación Mexicana  
de Asociaciones en Pro  
del Deficiente Mental, A.C.

OTORGA LA PRESENTE

# CONSTANCIA

A EVELYN ELLE BROCK MARTINEZ

COMO RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACION EN: EL 2º **ENCUENTRO NACIONAL  
DE PADRES**

MEXICO, D.F., A 20 DE FEBRERO DE 1985

*[Handwritten signature]*

PRESIDENTE



Confederación Mexicana  
de Asociaciones en Pro  
del Deficiente Mental, A.C.

OTORGA LA PRESENTE

# CONSTANCIA

A IRMA YARUZA OKUMA

COMO RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACION EN: EL 2º ENCUENTRO NACIONAL  
DE PADRES

MEXICO, D.F., A 20 DE FEBRERO DE 1985

PRESIDENTE