

61
2 ej

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

FACULTAD DE ARQUITECTURA AUTOGOBIERNO

Tesis Profesional que para obtener el Título de:

A R Q U I T E C T O

PRESENTAN:

CASTILLA CORTES MA. DEL CARMEN	- 7734486-7
GUERRA GONZALES MA. ELENA	- 7724345-4
LOE RANGEL EFREN	- 7415873-1
RIVAS EDGAR RAFAEL	- 7950497-5
ROCHA TORRES VICTOR FIDEL	- 8059406-8

CON EL TEMA:

EL PROCESO URBANO POPULAR EN LOMAS DE SAN BERNABE. UNA
EXPERIENCIA DE VINCULACION Y PARTICIPACION. PROPUESTA
DE MEJORAMIENTO DE ABASTO, EDUCACION Y SALUD 1984.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E .

- 1.- INTRODUCCION.
 - 1.1 El problema urbano
 - 1.2 El caso de México
 - 1.3 Conformación de las colonias populares
 - 1.4 Asentamientos irregulares.
- 2.- LA ZONA DE ESTUDIO.
 - 2.1 Localización
 - 2.2 Delimitación
- 3.- ANALISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO.
 - 3.1 Antecedentes históricos.
 - 3.2 El medio físico.
 - 3.3 Analisis urbano.
 - 3.4 Condición social de los pobladores.
- 4.- JUSTIFICACION DEL TEMA.
 - 4.1 Objetivos.
 - 4.2 Alcances.
- 5.- PROPUESTAS URBANAS ARQUITECTONICA Y DESARROLLO DEL PROYECTO.
 - 5.1 Centro de Abastecimiento popular
 - 5.1.1 Breve descripción.
 - 5.1.2 Programa Arquitectónico
 - 5.1.3 Desarrollo del proyecto
 - 5.2 Jardín de niños.
 - 5.2.1 Breve descripción.
 - 5.2.2 Programa Arquitectónico.
 - 5.2.3 Desarrollo del Proyecto.
 - 5.3 Clínica de prevención y mejoramiento de la salud.
 - 5.3.1 Breve descripción.
 - 5.3.2 Programa Arquitectónico.
 - 5.3.3 Desarrollo del Proyecto.
 - 5.4 Regeneración Urbana.
 - 5.4.1 Breve descripción.
 - 5.4.2 Programa Arquitectonico
 - 5.4.3 Desarrollo del Proyecto
- 6.- BIBLIOGRAFIA.

P R O L O G O .

La tesis que se presenta está basada en un trabajo de investigación urbana realizada en la Colonia Lomas de San Bernabé, ubicada en la Delegación Magdalena Contreras, al sur de la Ciudad de México, como consecuencia a las necesidades planteadas por parte de los colonos ante la facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta investigación sirvió para la realización del tema de tesis - en sus diferentes etapas, donde se plantea por un lado la configuración de un panorama general, apreciándose las condiciones de vida de los pobladores, y por otro se proponen alternativas de solución a las necesidades detectadas.

Se buscó la participación de los colonos para tener un carácter - estratégico en apoyo a sus necesidades, realizando trabajos de campo - por medio de encuestas y reuniones.

Con el trabajo de campo se conociéron los diferentes tipos de viviendas, la vialidad existente, su equipamiento y elementos que conforman entre otros las necesidades de la población que condicionan las alternativas de solución.

Por estudios de aerofotos se planteó la situación de la colonia durante los años 1972, 1976, 1980, y 1984, lo que permitió conocer el crecimiento y conformación que tuvo la colonia, analizando lo como un fenómeno social (formación de las colonias populares).



introducción

1.1. EL PROBLEMA URBANO (LATINO AMERICA)

Podemos afirmar que la estructura económica de la sociedad determina sus características políticas.

En este sentido las manifestaciones del sistema capitalista a nivel es pacial son el reflejo de las contradicciones que actúan dentro de él. Sin embargo, a nivel latinoamericano el desarrollo capitalista en la distribu-- ción de su población en la estructura interna de sus ciudades refleja el -- brusco paso de un capitalismo incipiente controlado por una burguesía histo ricamente reducida, ineficaz y aliada a los grandes intereses mercantiles mundiales, a una situación difusa en la que no existe ni siquiera un capita lismo nacional con el poder a influencia suficientes para propiciar e impul sar un desarrollo económico.

La ciudad latinoamericana padece hoy una aguda crisis cuyas manifesta-- ciones externas son múltiples: acelerado crecimiento poblacional, destrucci-- ón progresiva de las reservas naturales que la rodean, incremento del número de desempleados y subempleados, proliferación del comercio callejero y mil formas más de subsistencia, empeoramiento paulatino de las condiciones de vida de los trabajadores urbanos, insuficiencia de los sistemas de apro-- visamiento de alimentos y bienes de consumo popular, saturación de la viali-

dad existente, escasez y deterioro del transporte público, déficit creciente de los servicios sociales e infraestructurales destinados a los sectores populares, aguda penuria de vivienda sufrida por los obreros y desempleados, especulación con la tierra y la vivienda etc.

Ante ésta situación, fracasan aparentemente todas las acciones del Estado y sus organismos de planificación, ya que sólo logran mitigar en parte éstas carencias, al tiempo que emergen otras nuevas, como producto tanto -- del desarrollo natural del proceso urbano, como de los efectos de las mismas acciones tendientes a la solución de las anteriores. La ciudad devora y transforma en nuevas exigencias las cuantiosas inversiones realizadas por -- el Estado, el cual se declara muchas veces impotente para responder las demandas urbanas.

En ésta óptica, el acelerado proceso de urbanización es producto del -- desarrollo capitalista en la agricultura que descompone las formas precapitalistas de producción y convierte al campesinado en población superflua -- que, por tanto no tiene más alternativa que emigrar hacia las ciudades; la concentración de la población en unos pocos centros urbanos es la consecuencia inevitable de la concentración territorial de la producción industrial y el resto de la actividad económica en unos pocos lugares, determinada por

--- el juego de las leyes de la concentración-centralización del capital y del desarrollo desigual, inherentes al capitalismo; las condiciones del desarrollo capitalista dependiente convierten en inútil a una parte considerable de la población urbana que viene a constituir un enorme ejército industrial de reserva incapaz de encontrar compradores para su fuerza de trabajo y obtener así sus medios de subsistencia, debido al lento crecimiento de la industria, a la alta tecnología utilizada y a la dependencia que la liga en éste campo a la industria de los países imperialistas; el patrón de desarrollo capitalista imperante en América Latina, se basa sobre la imposición de elevadísimas tasas de explotación de la fuerza de trabajo, lo que lleva a -- que una parte mayoritaria de la clase obrera reciba salarios miserables, -- muy cercanos a los mínimos de subsistencia; este patrón articulado a la -- enorme masa de desempleados, a la debilidad del movimiento obrero y al dominio de regimenes políticos antidemocráticos, impide que el salario de los trabajadores se incremente mediante la inclusión en él de una serie de valores tales como la educación, la salud, la recreación, la vivienda adecuada, etc., la crisis del capitalismo mundial, que incluye también a los países -- latinoamericanos, ha sido cargada sobre los hombros de los trabajadores mediante la imposición de topes de crecimiento del salario, inferiores a la

a la inflación, agravando la situación de miseria de las masas.

Los problemas que caracterizan la crisis actual de la ciudad latinoamericana, la penuria de la vivienda ocupa el primer lugar. Ello se debe en -- primer lugar a su magnitud; millones de familias de obreros, desempleados - de bajos salarios, artesanos, trabajadores a destajo y otros trabajadores - empobrecidos habitan en cuartos de vicinad, ciudades perdidas o colonias proletarias, en viviendas estructuralmente inestables, insalubres, carentes de drenajes, agua potable y electricidad, con pésimos servicios de salud, - educación y abastecimiento, ubicadas a grandes distancias de sus lugares de trabajo.

Las grandes ciudades latinoamericanas parecen enormes tugurios, con--- trastando con unos pocos islotes de gran comercio, actividades bancarias y de oficinas, de recreación y viviendas de lujo destinadas a los grupos de - altos ingresos en los cuáles no falta ninguna de las comodidades y lujos de la modernidad. Esto es porque la mayoría de los trabajadores latinoamericana- nos no tienen ingresos suficientes para acceder en el mercado privado o -- a través de las instituciones estatales a éste bien: indispensable a la subsistencia, y sólo pueden apropiarse de estas miseras viviendas construídas por ellos mismos, mediante un alargamiento de su jornada de trabajo y una

reducción de su fondo de subsistencia.

Se pone así de manifiesto que los trabajadores latinoamericanos se encuentran sometidos a una insostenible situación de explotación.

Es por esto que en las grandes ciudades latinoamericanas, una gran parte de la población resuelve su necesidad de vivienda mediante el recurso de la auto-construcción, que no corresponden al patrón de viviendas socialmente necesaria. Desde el punto de vista de su valor de uso, estas viviendas se caracterizan por : el hacinamiento y la promiscuidad, la insalubridad, la ausencia de servicios básicos (agua, luz, drenaje) y de equipamientos urbanos.

Para la población de escasos recursos aún para la adquisición de un terreno en un fraccionamiento ilegal, la única alternativa es la invasión de terrenos estatales o privados y para ello tendrá que correr los riesgos de la represión oficial.

Estos disminuirán si la invasión se realiza en terrenos de muy poca rentabilidad en el mercado, en suelos de nula construibilidad, lo cual revertirá en una laboriosa adecuación, los estados latinoamericanos reprimen más agudamente estas invasiones, bloqueando así una de las pocas alternativas que queda a las masas urbanas más oprimidas.

Tanto en las invasiones, como en los fraccionamientos ilegales los ---

problemas centrales planteados a los autoconstructores son la ilegalidad de la propiedad que los coloca en la inseguridad, y la ausencia de servicios. Las luchas por la regularización de la propiedad y por la obtención de servicios son dos reivindicaciones básicas levantadas por los pobladores en -- las frecuentes luchas reivindicativas, llenas de contradicciones, que los -- enfrentan al Estado. Este manipula y divide o reprime estas movilizaciones.

Pero el hecho más importante es que la auto-construcción, efecto de la aguda situación de explotación y pauperismo de las masas, desgastadora de -- la fuerza de trabajo, se convierte en un mecanismo eficaz de apoyo a la acumulación del capital.

Concientes de estas ventajas, los estados latinoamericanos, han promovido desde hace dos décadas y por múltiples caminos a la autoconstrucción -- como el camino para la solución del problema de la vivienda de los sectores urbanos más pauperizados, a la vez que reducen los subsidios y hacen cada vez más próximas a la rentabilidad capitalista sus programas dirigidos a -- los sectores medios de la población, reproduciendo así mismo la segregación social del habitat.

1.2 EL CASO DE MEXICO.

Debido a la complejidad del problema a abordar se ha decidido remon---
tarse a las causas fundamentales que originan la problemática, exponiendo -
el proceso de industrialización y los fenómenos que éste provocó.

En su origen la zona centro de la ciudad de México se constituyó en un
sistema de jerarquías económicas ya que el poder se localizaba al centro y
mientras más alejado de él la jerarquía social-económica era menor.

No hay que olvidar que México se encuentra inserto dentro del modo de
producción capitalista, que tiene como característica principal la lucha de
clases (entre los poseedores de los medios de producción y los poseedores ..
de su fuerza de trabajo), así como la acumulación del capital por parte de
los capitalistas. Estos se han filtrado fundamentalmente; tanto en el sec--
tor primario (sector agrícola), como en el industrial. En el sector agríco-
la las empresas transnacionales llamadas Agroindustrias, rompen con el modo
de producción tradicional cuya cualidad era la propiedad privada en manos -
de campesinos siendo su producción de autoconsumo.

Con la penetración de las Agroindustrias al campo, se apropian de los
medios de producción de los campesinos (tierra) convirtiéndolos a estos en
asalariados agrícolas; esto sólo muestra una disyuntiva:

Por un lado los obliga a producir los bienes que ésta industria requiere para su proceso productivo y por el otro los obliga a MIGRAR hacia las grandes ciudades en busca de un mejor modo de vida.

Aunado a éste fenómeno de la migración CAMPO-CIUDAD se desarrolla el - proceso de Metropilización en la Cd. de México., provocado por los siguientes fenómenos:

-La cercanía con la frontera de E.U. provocó una concentración de Industria y servicios en la zona norte del país.

-Los cambios en la estructura económica y social de la década 1920-1930 resultado del movimiento revolucionario de 1910, sentaron las bases de la - cuantiosa migración campo-ciudad.

-La Expropiación Petrolera, La Expropiación de los Ferrocarriles, La - Creación de Organismos Financieros Estatales de Desarrollo etc.

-La Explosión Demográfica, así como la baja de mortalidad provocada por el desarrollo de la ciencia médica etc., y por otros hechos significativos fueron los principales causantes del gran desarrollo socio-económico de México y por tanto de un acelerado proceso de urbanización; ésto trae consigo que la penetración del capital pretenda entre otras cosas dominar los sectores estratégicos como la producción manufacturera, la banca y el comercio.

Es así como la economía del país pasa a ser dependiente de las economías -- imperialistas.

1.3 LA CONFORMACION DE LAS COLONIAS POPULARES.

La formación de las colonias populares está determinada por los siguientes factores; El gran crecimiento poblacional y la migración campo-ciudad, provocando un acelerado proceso de urbanización en la ciudad de México. Esto trae consigo la concentración de la industria manufacturera, además de un exceso de servicios en los entornos urbanos; con ésta concentración se origina una saturación de la fuerza de trabajo, (un alto porcentaje de la población sin empleo), creando para el Estado un enorme ejercito de reserva, provocando un constante empobrecimiento de la clase explotada, por lo que - constituye un agudo problema para la obtención de vivienda, siendo ésta la característica principal de la generación de las colonias populares, ya que ante la urgencia de encontrar vivienda barata y de ser posible sin costo al guno obliga a los pobres de la ciudad a ocupar terrenos distribuidos dentro de las zonas urbanizadas; los propietarios de los terrenos los venden sin ningún servicio y valor, por lo que los usuarios construyen sus viviendas y las dotan de servicios mediante su propio esfuerzo dandoles así valor a sus

terrenos.

Al suceder esto se elevan los impuestos obligando al poblador de escasos recursos a vender y emigrar a otra colonia (a las periféricas), creando se así los asentamientos irregulares.

Las colonias populares no pueden ser consideradas como una manifestación aislada del crecimiento urbano, sino como la traducción espacial de las contradicciones propias del sistema capitalista de producción. Y a pesar de todo, las colonias populares han representado la solución al problema de las masas urbanas que requieren vivienda.

1.4 LOS ASENTAMIENTOS IRREGULARES.

Las diferentes formas de asentamientos irregulares se presentan en la zona metropolitana de la Ciudad de México, está definido básicamente por la forma en que se resuelve la condición primaria de su establecimiento.

Fundamentalmente ésta condición se asegura por tres factores diferentes:

-El acceso a gran parte de las tierras de la periferia de la Ciudad, está obstaculizado por la vigencia de relaciones de tenencias de la tierra de tipo ejidal o comunal que impiden -solo inicialmente- el asentamiento de las masas de población que carecen de vivienda.

La disponibilidad de tierras en la ciudad que no reúna las condiciones mínimas de habitabilidad por sus características físicas, por lo que implica, en primera instancia no sean aprovechables por el capital privado dedicado a la construcción de edificios.

-A partir de la conurbación y crecimiento de los poblados aledaños a la ciudad.

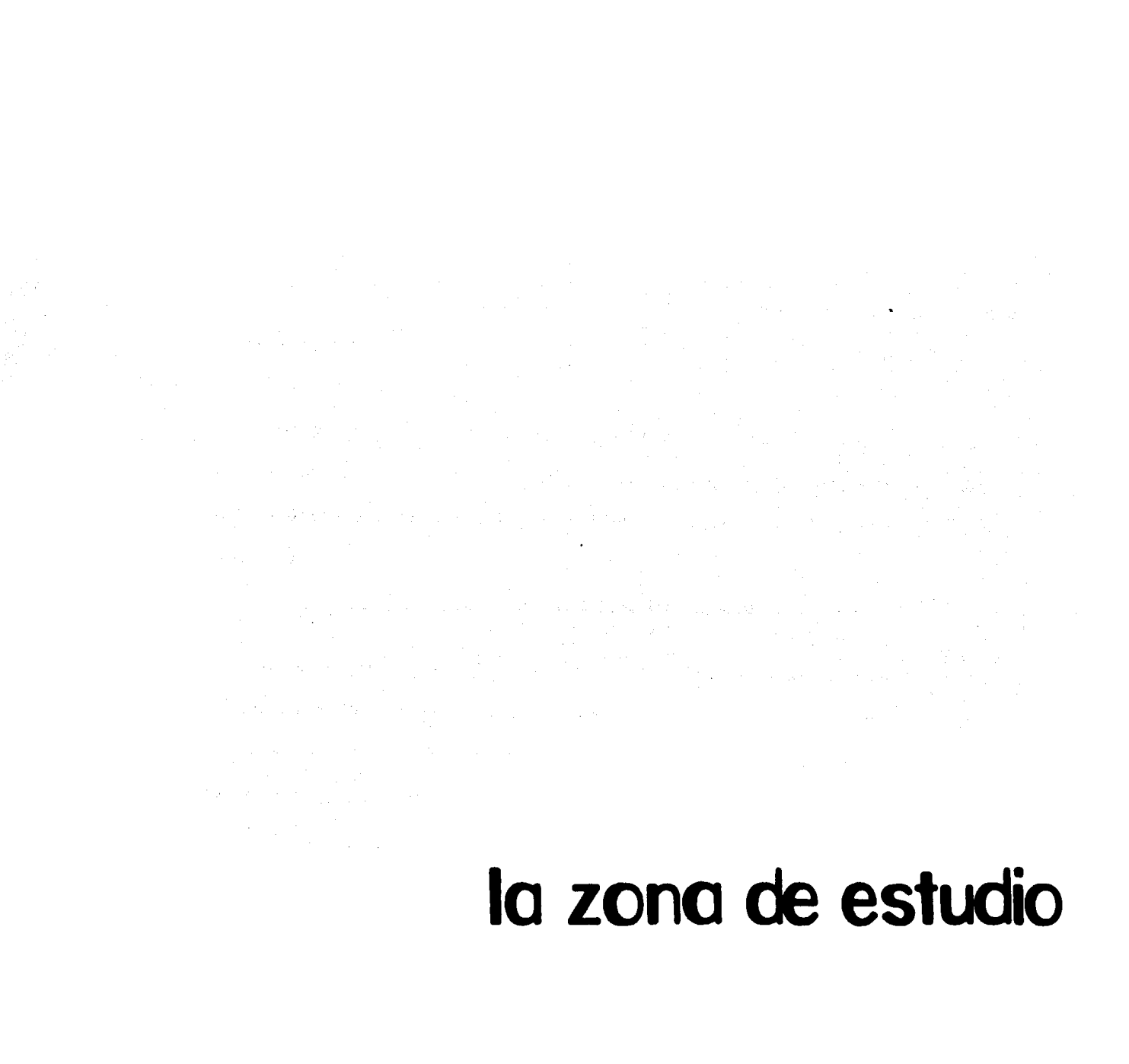
Todo esto proporciona el establecimiento en la periferia de la ciudad de lo que se conoce como asentamientos irregulares que se caracterizan por la producción de vivienda por autoconstrucción (principalmente), tipo de materiales, ausencia de servicios básicos (agua, luz, drenaje), ausencia de equipamiento urbano.

Este sector de la población se ve obligado a dedicarse a actividades de subsistencia básicamente en el sector terciario de la economía en ocupaciones tales como: vendedores ambulantes, empleados domésticos, limpia botas etc.

Concretamente se puede decir que el problema de la vivienda en la ciudad de México es el efecto de la permanencia de una gran masa de desempleados y subempleados privados de ingresos ó con ingresos de simple subsistencia y de un sector de asalariados agudamente explotado, que se enfrenta a

a un mercado de la tierra y la vivienda dominado por la ganancia del monopolio segregado por el Estado en términos de desigual distribución de la inversión estatal y carente de fuerza política real para reindividuamente el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Se tomará la colonia Lomas de San Bernabé por ser una comunidad con las características antes mencionadas además de ser nuestro objeto de estudio.



la zona de estudio

2.1 LOCALIZACION.

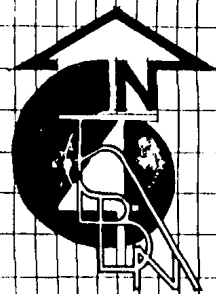
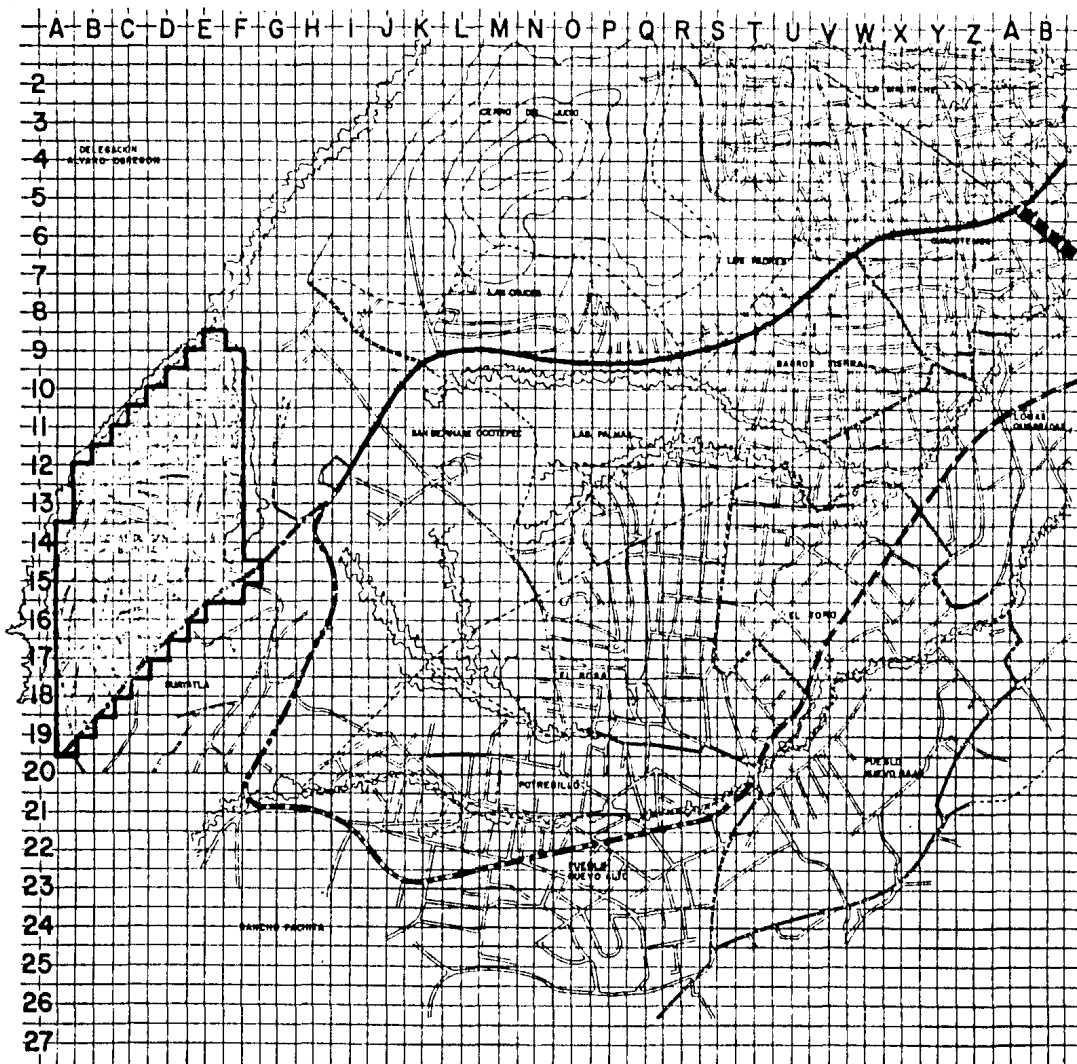
La colonia Lomas de San Bernabé se ubica al noroeste de la Delegación Magdalena Contreras en el Distrito Federal, se encuentra localizada a los 19° 16' de latitud y a los 99° 16' de longitud, a una altitud de 2 750 m.s.n m. (Ver plano 1).

Vías de Acceso.

Las principales vías de acceso a la colonia son: La Av. Ojo de Agua -- que se conecta a su vez con las Avenidas San Bernabé y Potrerillo; La Av. San Jerónimo y Luis Cabrera que sirven de enlace al anillo periférico sur. (Ver plano 2).

2.2 DELIMITACION DE LA ZONA DE ESTUDIO.

La zona de estudio delimita al norte y al poniente con la Delegación Alvaro Obregón, ésta delimitación se hizo en base a la barranca Carbonero; al oriente con la colonia San Bernabé Ocotepc y como límite entre ambas la barranca de Xosco; al sur con la colonia Huayatla y como límite entre ambas la Av. Ojo de Agua (Ver plano 3).

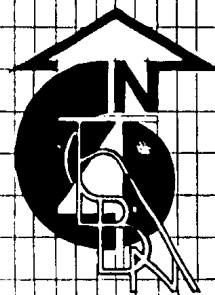
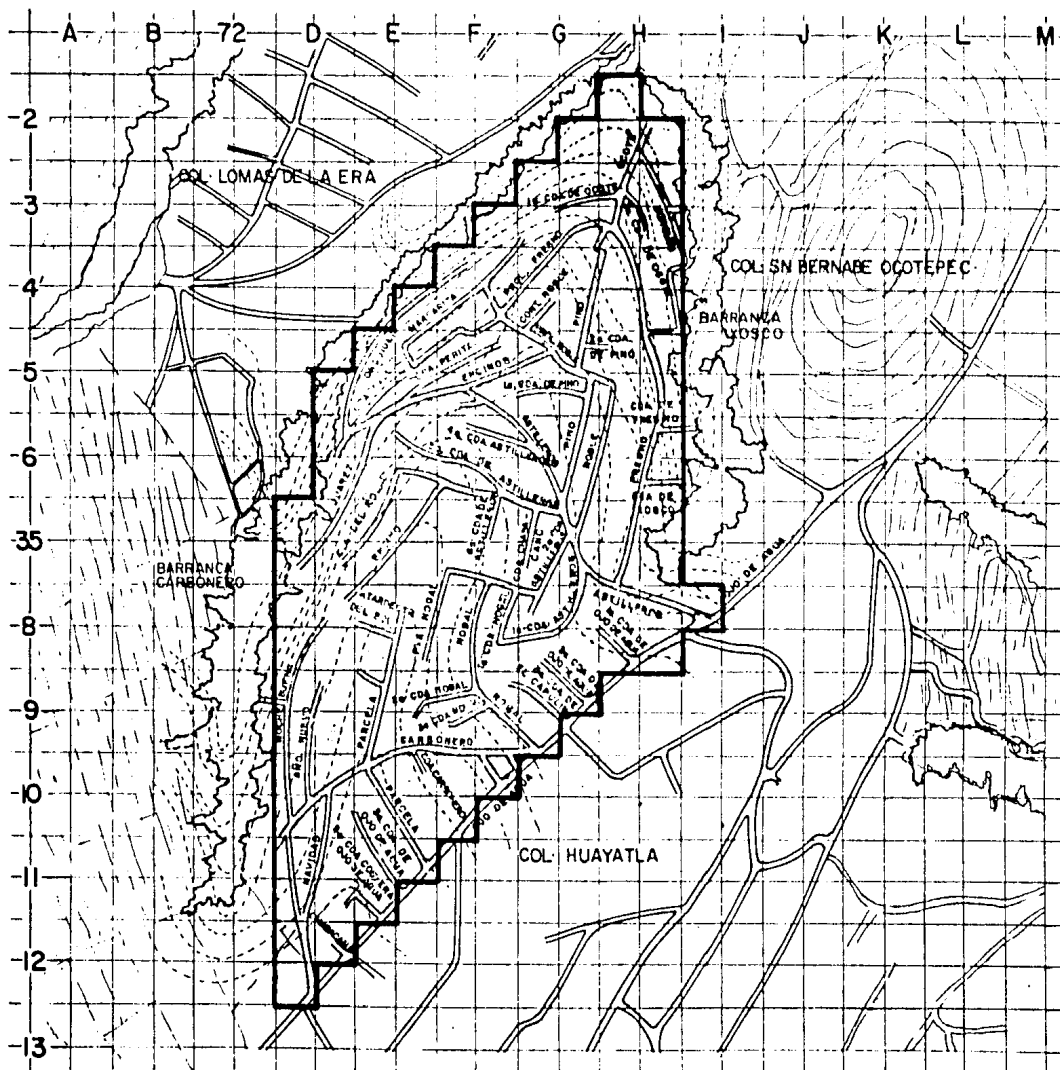


U N A U M
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: ACCESO
A LA ZONA
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

- ▣▣▣▣ AV. LUIS CASRERA
- AV. SJERONIMO
- AV. POTRERILLO
- AV. SN BERNABE
- AV. OJO DE AGUA

PLANO: 2



U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: ZONA DE ESTUDIO

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

SE DELIMITO EN BASE A:
LIMITES FISICO NATURALES (NORTE Y FONTE BARRANCA CARBONERO OTE. POR LA BARRANCA XOSCO, Y SUR POR AV OJO DE AGUA).
LIMITES JURIDICO POLITICAS (NTE. Y PTE. DELEGACION - ALVARO OBREGON, SUR COL HUAYATLA OTE. COL. SAN BERNABE OCOTEPEC).
LA ZONA DE ESTUDIO CUENTA CON UNA EXTENSION DE 34.5 Hts.

ESCALA: 1:1000
0 25 50 100

PLANO 3

análisis de la zona de estudio

ANTECEDENTES HISTORICOS.

A consecuencia del crecimiento poblacional del ejido de San Bernabé ocurre una expropiación por parte del estado el 29 de abril de 1981; se tomará ésta fecha ya que marca el inicio para la regularización de la tenencia de la tierra y que influye en forma directa a la población en cuestión. Para poder conocer como se ha formado la colonia, se hará mención de algunos datos anteriores a ésta fecha.

En 1923 los campesinos que participaron en la Revolución piden la distribución de tierras correspondientes a la Hacienda de la Cañada; más tarde le fueron expropiadas y distribuidas por ejidos. Posteriormente los mismos ejidatarios piden la formación de una zona urbano-ejidal, quedando lotificado el ejido de la Magdalena y formándose las colonias: Pueblo Nuevo, El Rosal, La primera y segunda sección de Lomas Quebradas.

En la parte poniente se desarrolla una zona de tipo popular que es la del Cerro del Judío por la venta de terrenos ilegales realizada en el ejido de San Bernabé Ocotepec.

Actualmente la delegación Magdalena Contreras cuenta con 36 colonias, siendo una de ellas Lomas de San Bernabé. Esta colonia se formó como una

extensión del pueblo de San Bernabé en las lomas contiguas hacia el oeste.

Con el crecimiento de la Cd. de México, ésta tierra después fué ocupada casi en su totalidad por asentamientos irregulares, lo que se procedió - en un decreto a la regularización de la tenencia de la tierra, creandose - para éste fin a C.O.R.E.T.T. (Comisión reguladora de la tenencia de la tierra) en Noviembre de 1974.

Historicamente era una zona de cultivo ocupada por campesinos, sin embargo por las necesidades de la clase marginada que no cuenta con los recursos para poder pagar un lugar en donde vivir se ven en la necesidad de adquirir en ésta zona un lote a muy bajo precio, sin servicios y en algunos casos con pendientes muy pronunciadas, autoconstruyendo ellos mismos según sus recursos tanto sus viviendas como los servicios, cambiando así el uso del suelo agrícola a habitacional.

El proceso de apropiación de espacio urbano arquitectónico data de 1970 ya que según los pobladores fueron cinco familias las que llegaron a comprar sus lotes a los ejidatarios con un costo aproximado de 37.50 pesos mt² instalándose a un lado de los senderos o bréchas que los mismos campesinos habían hecho para atravesar lo que es ahora la colonia de lado a lado.

Esto trajo como consecuencia de que los nuevos pobladores emigrados -

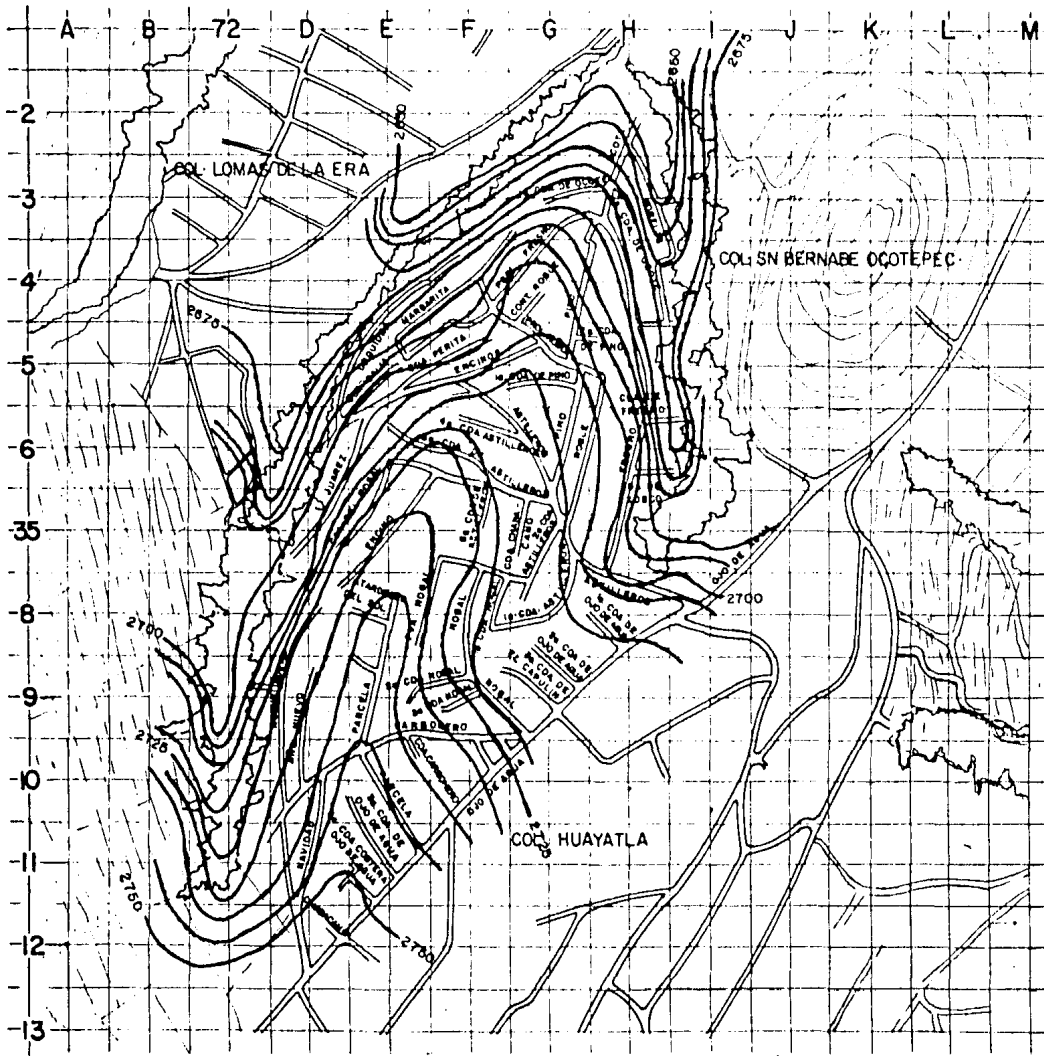
tanto del D.F. como de otras partes (Ver Gráfica 7), se ubicaran junto a los primeros provocando así un crecimiento en torno a dichos senderos, por lo que la traza urbana de la colonia es totalmente irregular y de difícil articulación.

Esta colonia se encuentra saturada en la actualidad, por lo que nuevos pobladores han formado en la parte SW una nueva colonia de tipo popular llamada Ampliación Lomas de San Bernabé.

3.2 EL MEDIO FISICO.

La colonia Lomas de San Bernabé cuenta con una extensión de 34.5 has. tiene una topografía accidentada sobre todo en dónde se encuentran las dos barrancas existentes (Carbonero y Xosco), ubicandose entre los 2 650 y -- 2 750 m.s.n.m. de suroeste a noroeste (Ver plano 4) su temperatura media anual es de 18.5°C (Ver gráfica 1), recibiendo vientos dominantes del NW - con una velocidad promedio de 45 Km/h (Ver gráfica 4).

El clima es humedo con lluvias en verano cuya presipitación pluvial es de 44mm. (Ver gráfica 2). El asoleamiento que tiene la colonia se vera en la (Gráfica 3).

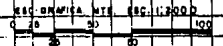


U N O A M
 FAC. DE ARQUITECTURA

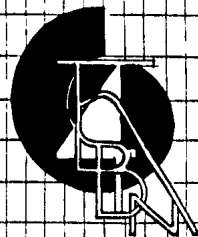
PLANO:

TOPOGRAFICO

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

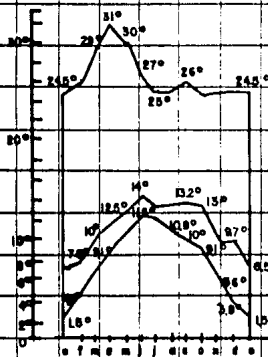


PLANO
4



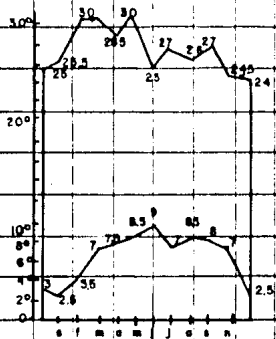
U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

TEMPERATURA



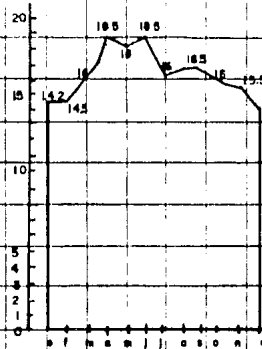
TEMPERATURA en °C

en las Lomas de San Bernabe y M.C. Calles



TEMP. MAX. Y MIN. en °C

en San Bernabe, Oaxaca



TEMP. MEDIA en °C

en San Bernabe, Oaxaca

LOMAS DE SAN BERNABE

T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA

1

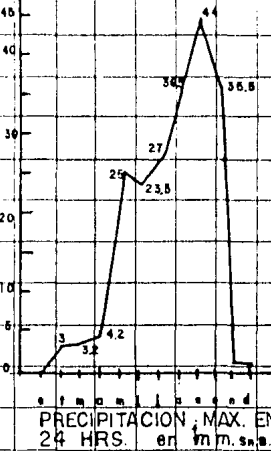
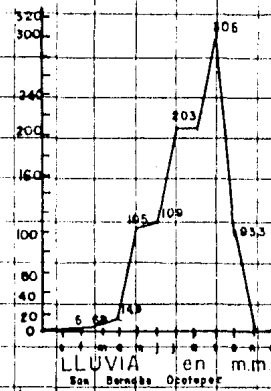
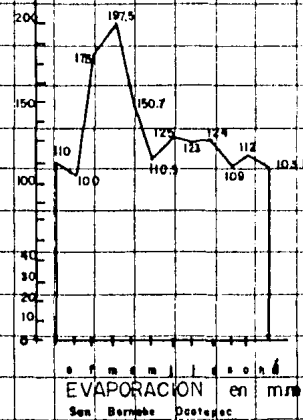
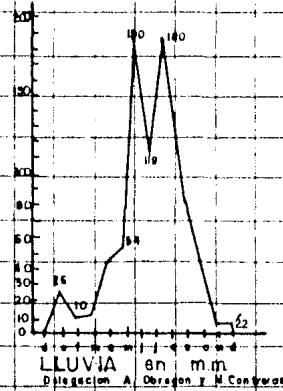
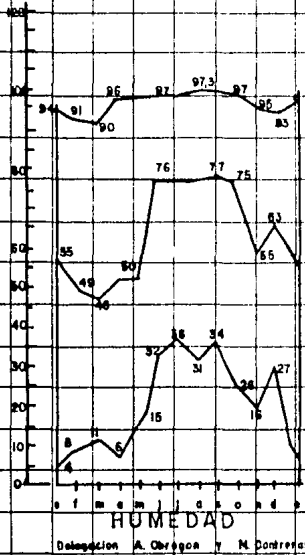


U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PRECIPITACION
PLUVIAL

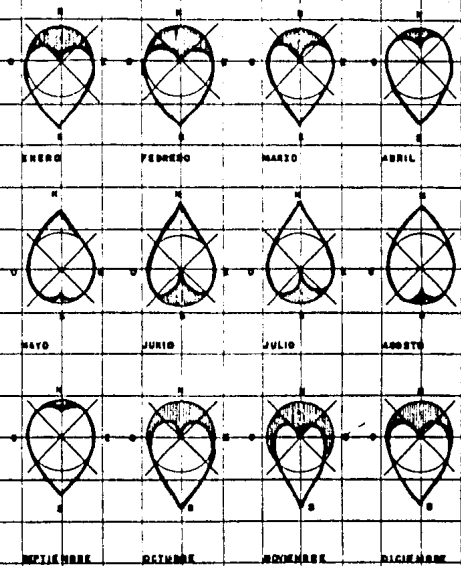
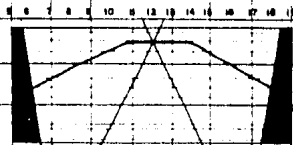
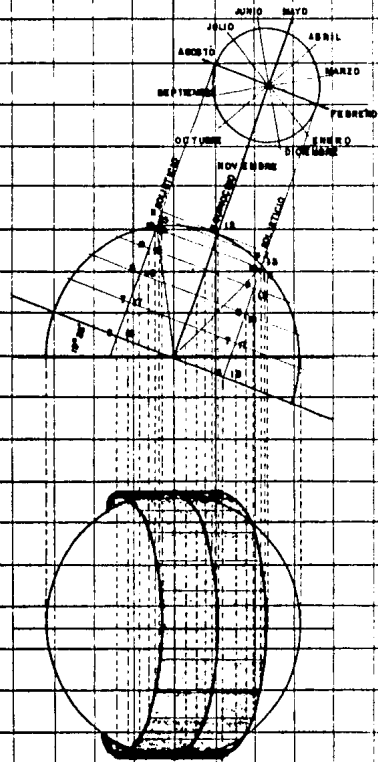
GRAFICA

2



LOMAS DE SAN BERNABE

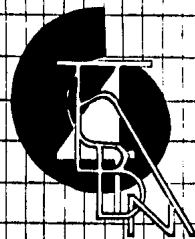
T E S I S P R O F E S I O N A L



GRAFICA SOLAR.

LOMAS DE SAN BERNABE

T E S I S P R O F E S I O N A L

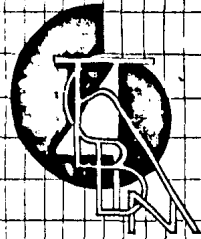
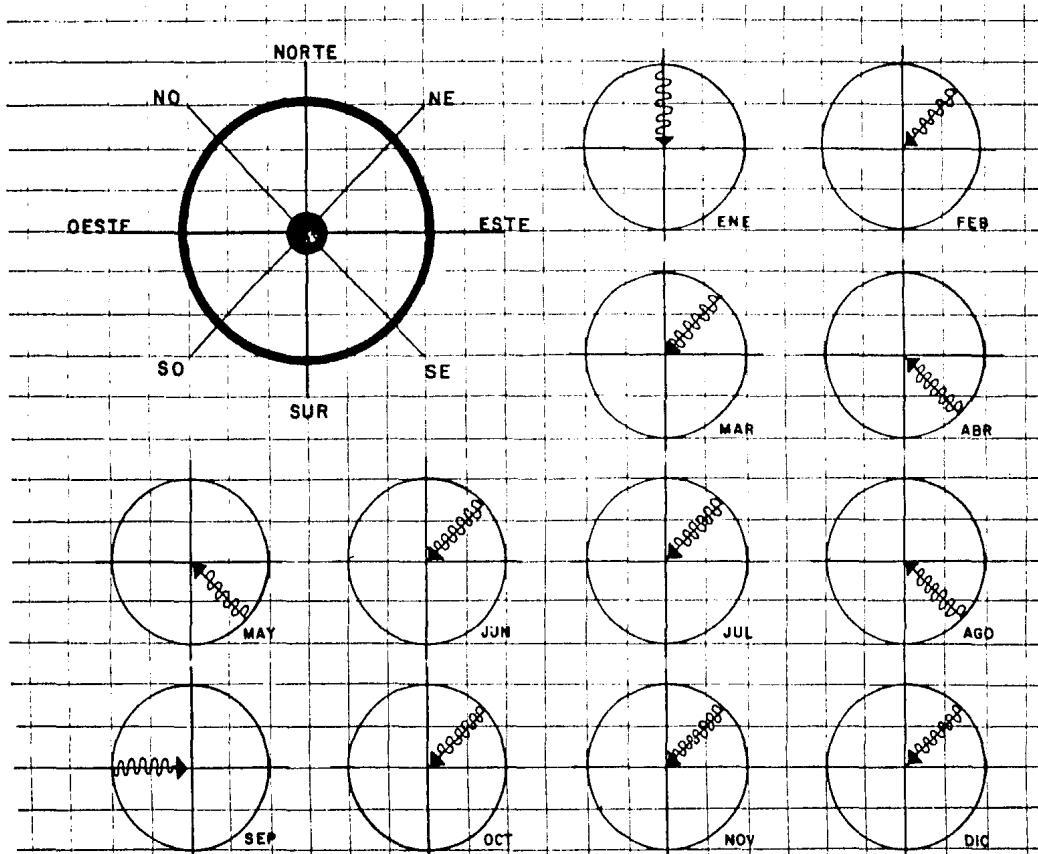


U . N . A . M
FAC. DE ARQUITECTURA

ASOLEAMIENTO

GRAFICA

3



U N A A M
FAC. DE ARQUITECTURA

VIENTOS
DOMINANTES
LOS PRINCIPALES VIENTOS EN IMPORTANCIA SON LOS DEL NORESTE.

LOMAS DE SAN BERNABE

T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA 4

3.3 ANALISIS URBANO

El equipamiento existente en la colonia consta de 46 locales de comercio básico como tienda de abarrotes, tortillerías, una Conasupo, un dispensario médico, dos escuelas primarias, y una secundaria técnica. (Ver plano 5).

La traza urbana se encuentra desarticulada a causa de la topografía -- que presenta grandes pendientes y algunas viviendas que por su ubicación interrompen la continuidad de la circulación (Ver plano 6), agravándose éste problema por las pésimas condiciones en que se encuentran las calles, ya -- que casi en su totalidad son de terracería y en ellas son desalojadas las aguas jabonosas, haciéndose más intransitables en época de lluvias.

Por éstas condiciones no se cuenta con transporte interno y la población efectúa los recorridos a pie. El único medio de transporte público cercano a la colonia son los peseros que pasan por la Av. Ojo de Agua; para poder transportarse en camión tienen que caminar hasta la Av. Potrerillo.

La zona de estudio cuenta con alumbrado público, red de agua potable y red de drenaje (Ver plano 7). Sin embargo la red de agua potable no fué instalada en el interior de las viviendas obligando al usuario a salir por ella. La red de drenaje constituye otro problema, ya que no ha sido conectada al albañal, provocando la utilización de letrinas o bien desalojan di-

rectamente a las barrancas, generando focos de contaminación. A excepción - de una zona que por su ubicación está conectada al colector general que pasa por la Av. Ojo de Agua (Ver plano 8).

En cuanto a vivienda, existen 1 241 viviendas en total, de las cuáles 596 se encuentran en buen estado representando el 48% de las viviendas; 459 se encuentran en regular estado siendo el 37%; y el 15% se encuentra en mal estado (Ver gráfica5). En la actualidad la colonia se encuentra saturada, - existiendo una densidad de construcción muy alta. (Ver plano 9).

De las 34.5 has. con que cuenta la colonia 27.5 has ha sido utilizada para uso habitacional, 3.5 para uso mixto (habitacional y comercio) y 3.5 has. se encuentran desocupadas (Ver plano 10 y 11).

A B 72 D E F G H I J K L M

2
3
4
5
6
35
8
9
10
11
12
13

COL. LOMAS DE LA ERA

GOBIERNO COOTLIFEC

COL. HOYAS



UoNAm
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLANO
EQUIPAMIENTO
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

■ EDUCACION

× SALUD

+ GESTION

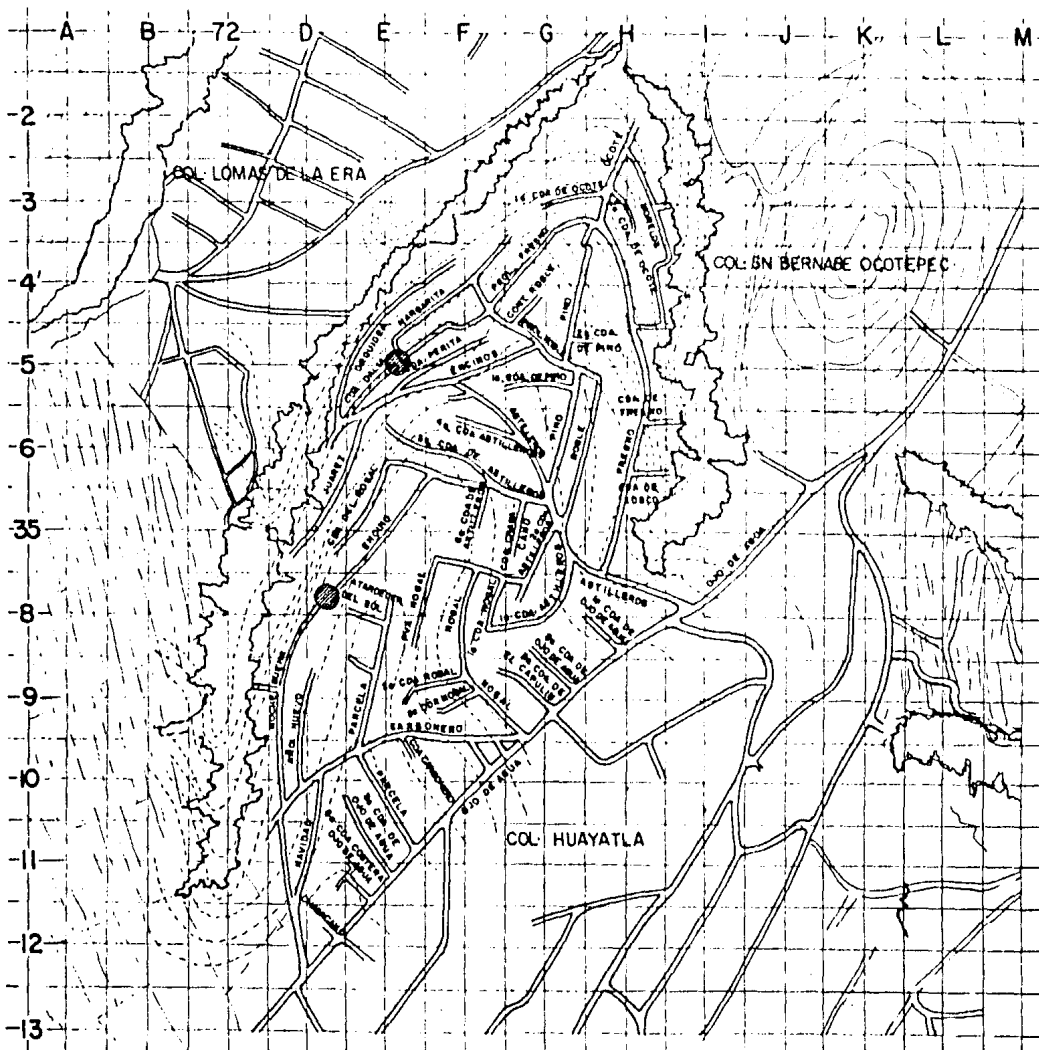
● INTERCAMBIO.



ESCALA 1:500

PLANO

5



U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

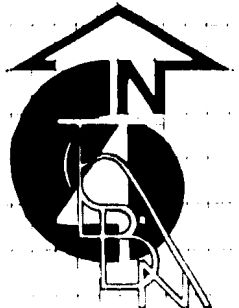
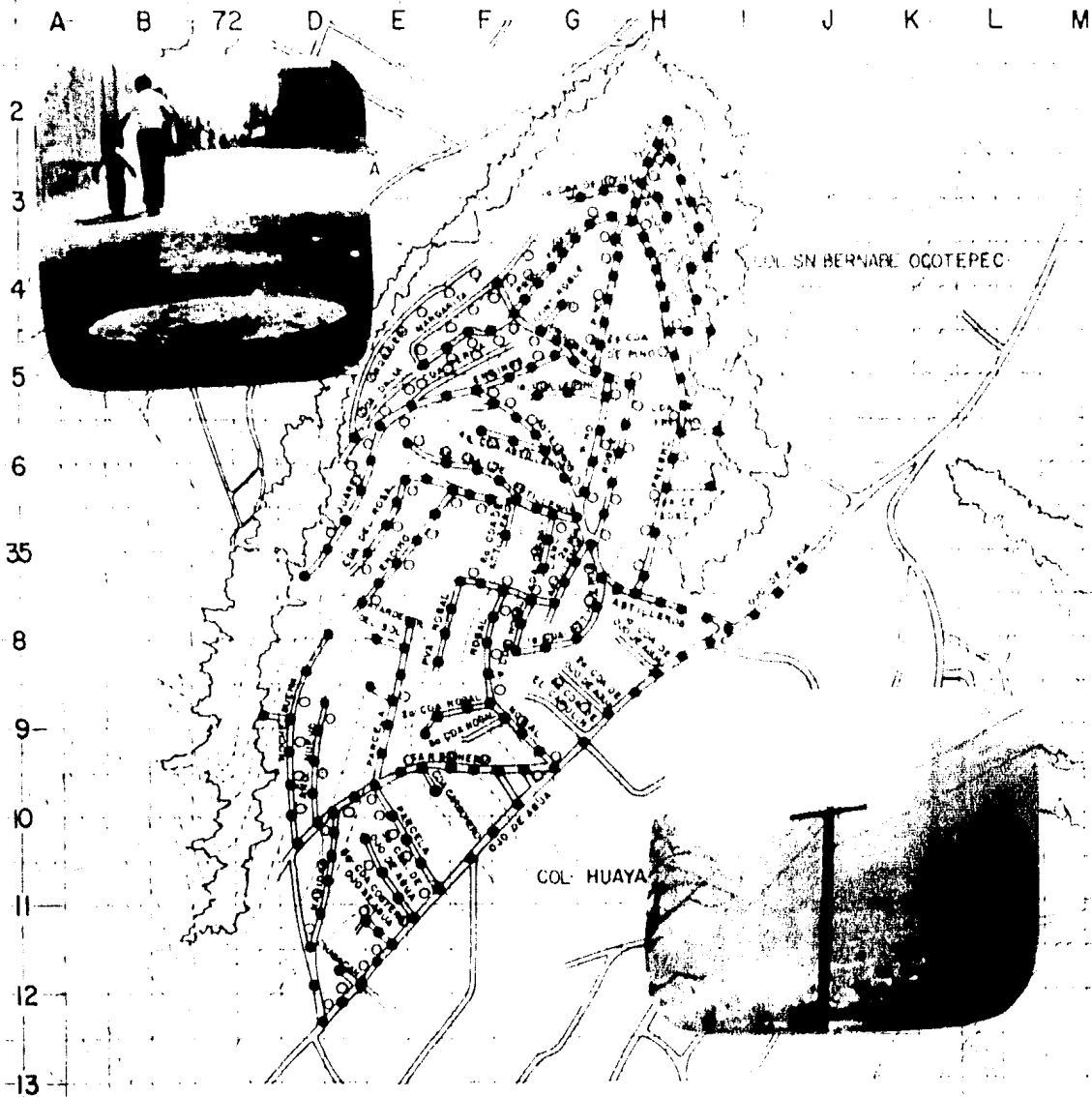
PLANO:

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

- LOCALIZACION DE VIENDAS QUE NO PERMITEN ACTUALMENTE LA ARTICULACION DE VIAJIDAD.

ESC. GRÁFICA. H. ESC. UNAM
0 25 50 100

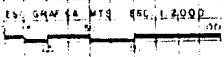
PLANO **6**



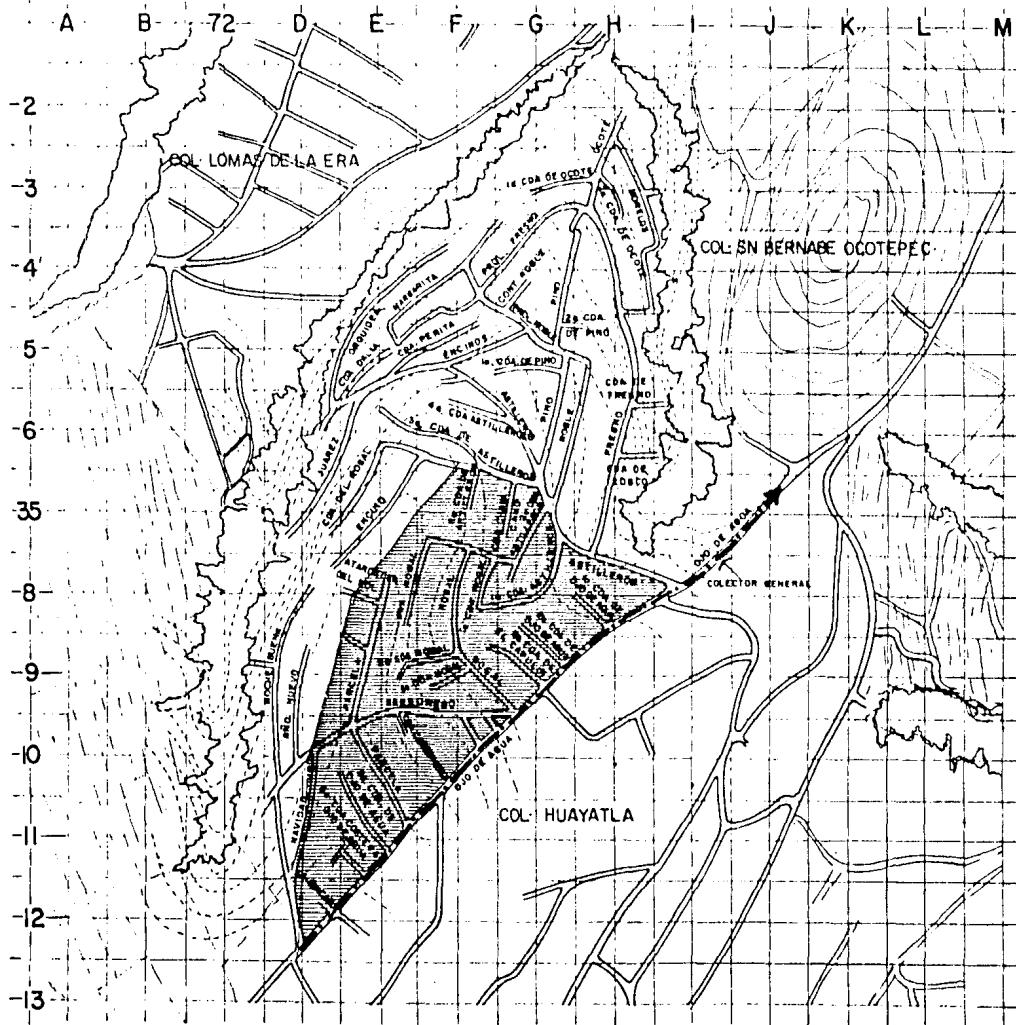
U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **INFRA-ESTRUCTURA,**
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

- DRENAJE ALUMBRADO PUBLICO



PLANO **7**



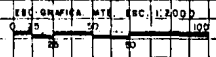
U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **ZONA**

CONECTADA

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

AREA QUE ESTA DESALZANDO A COLECTOR GENERAL UBICADO EN LA CALLE OJO DE AGUA



PLANO **8**

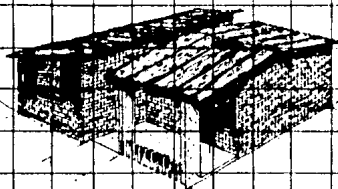


VIVIENDA EN BUEN ESTADO 48%

TECHO - CONCRETO.

MURO - TABICÓN.

PISO - FIRME DE CONCRETO.

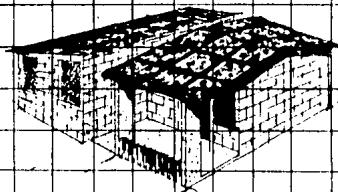


VIVIENDA EN REGULAR ESTADO 37%

TECHO - LAMINA DE ASBESTO.

MURO - TABICÓN.

PISO - FIRME DE CONCRETO.



VIVIENDA EN MAL ESTADO 15%

TECHO - LAMINA DE ASBESTO O DE CARTÓN.

MURO - ADOBE.

PISO - FIRME DE CONCRETO O TIERRA.



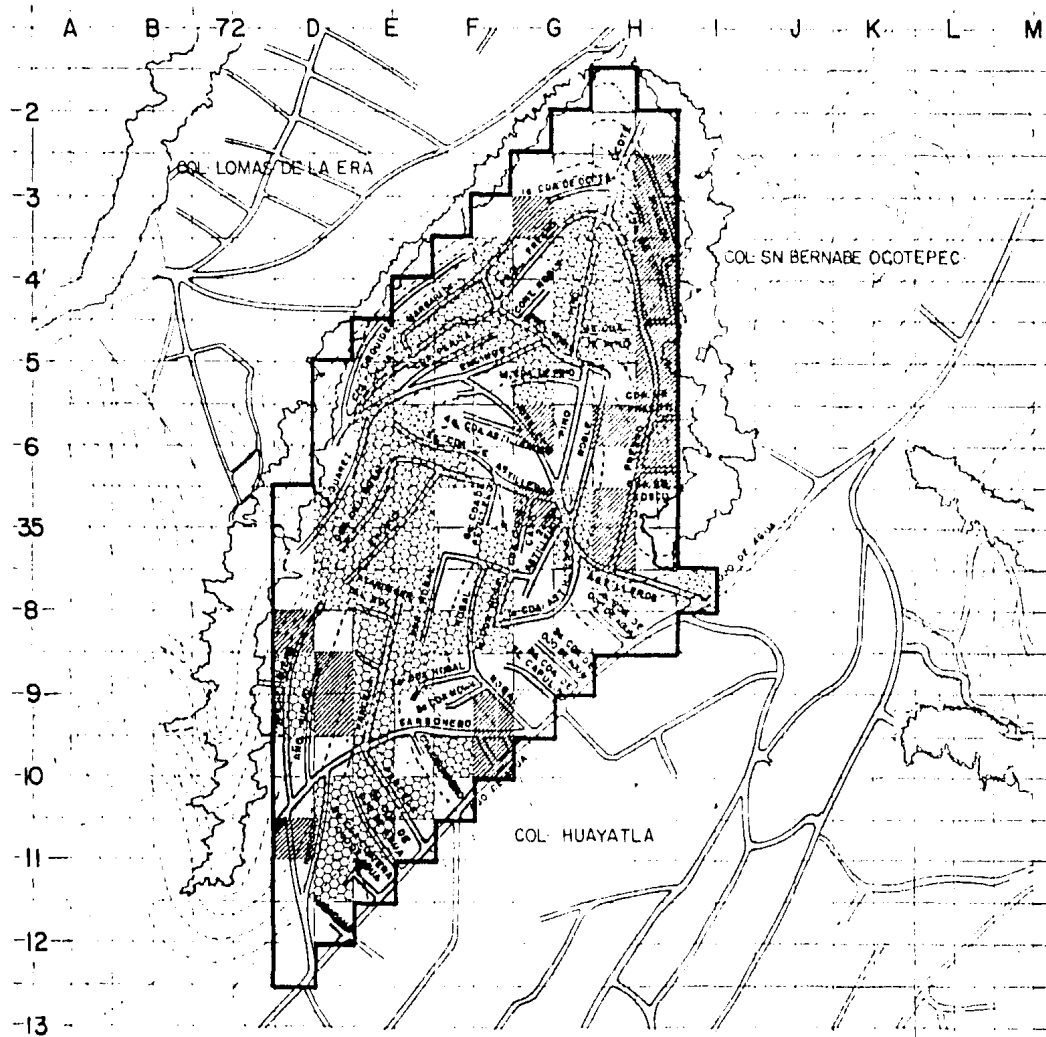
U . N . A . M
FAC. DE ARQUITECTURA

CALIDAD
DE
VIVIENDA

L O M A S D E S A N B E R N A B E
T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA

5



U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **DENSIDAD
CONSTRUCCION**

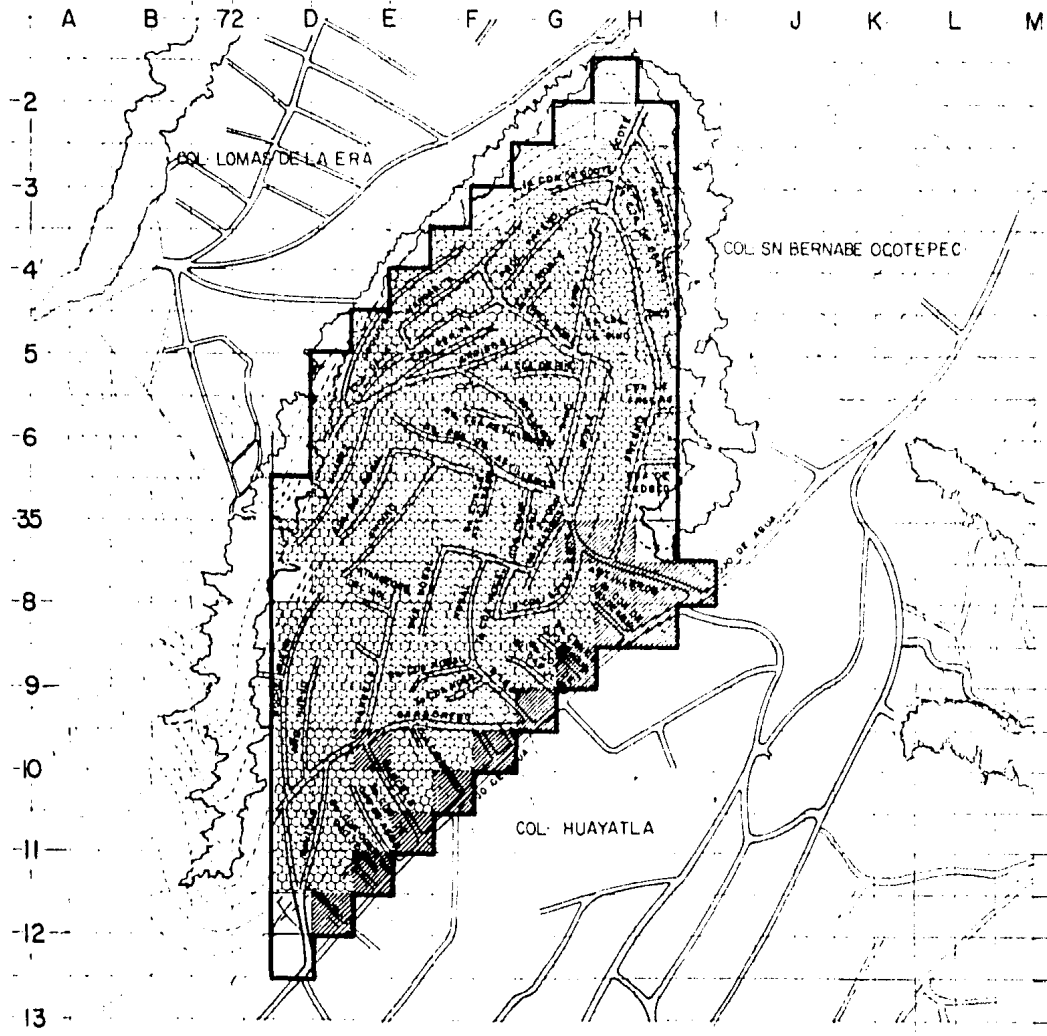
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

	ALTA	13.75 HA
	MEDIA	11.50 HA
	BAJA	5.00 HA
	NULA	4.25 HA
TOTAL		34.50 HA

A	39.86 %
M	33.33 %
B	14.50 %
N	12.31 %
TOTAL	100.00 %

ESC. GRÁFICA: MTS. REF. 1:200

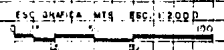
PLANO **9**



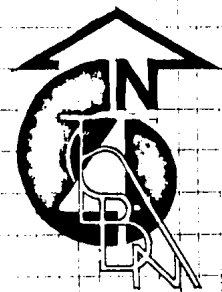
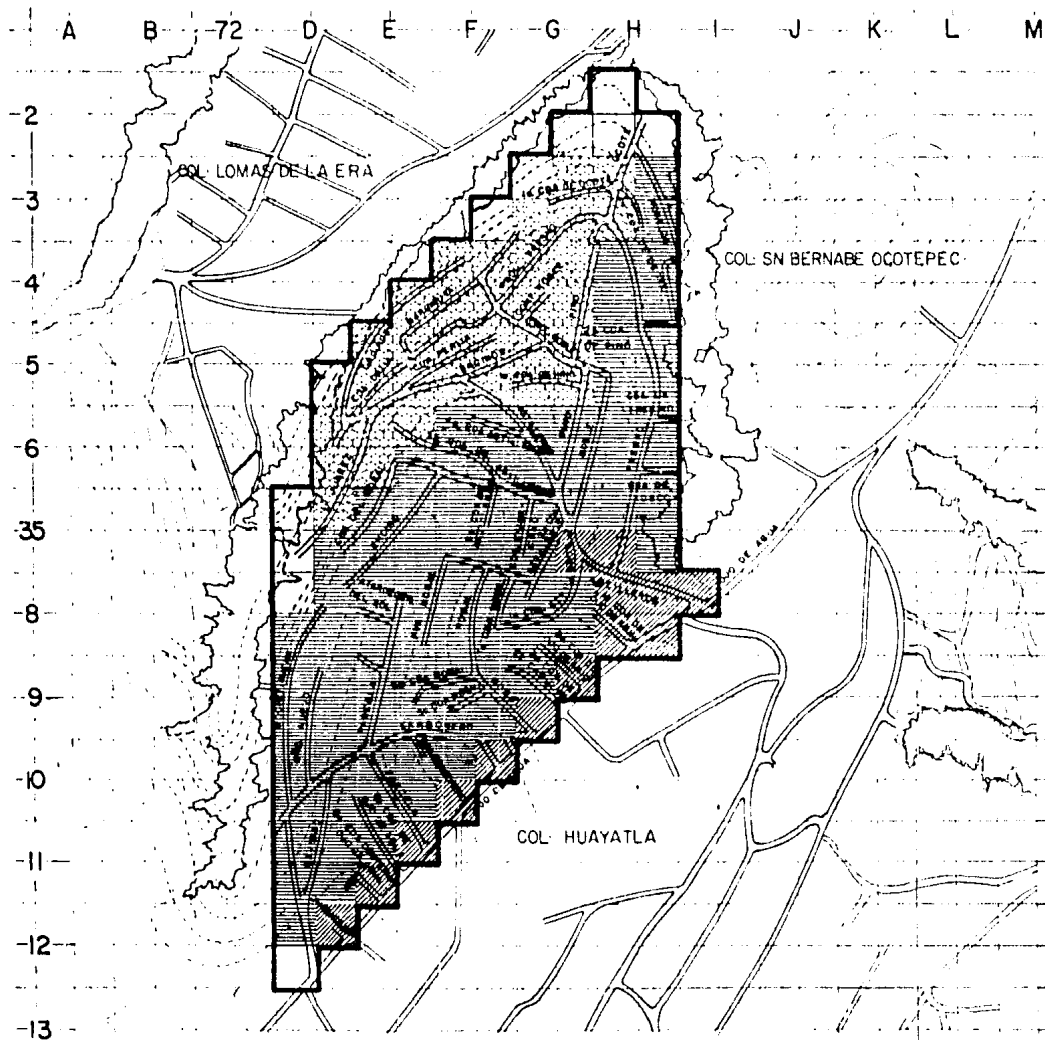
U.N.A.M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **USOS DEL SUELO.**
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

USO	Has
HABITACIONAL	27.8
MIXTO	3.5
NULO	3.5
TOTAL	34.8



PLANO **10**



U. N. A. M.
FAC. DE. ARQUITECTURA

PLANO
SINTESIS.

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

- USO DEL TIPO HABITACIONAL
- SUELO: 2 MIXTO (3) NULO
- INFRAES 4 AGUA
- TRUCTU 5 DRENAJE
- RA. (6) ALUMBRADO
- TOPO (7) BAJA (0 20%)
- GRA (8) MEDIA (21 35%)
- FIA (9) ALTA (36 45%)
- 10 BARRANCAS (46%)
- DENSI - 11 ALTA (2) MEDIA
- DAD DE (3) BAJA
- CONST. (4) NULA

- 1, 4, 5, 6, 8, 12
- 1, 4, 5, 6, 9, 11
- 2, 4, 5, 6, 7, 12
- 3, 10, 14

ESG 0.4M/1.0 MTR. ESC. 1:2000

PLANO **11**

3.4. CONDICION SOCIAL DE LOS POBLADORES.

Se partirá de la realidad concreta para poder conceptualizar el objeto de estudio (Lomas de San Bernabé), en dónde el problema se inicia a partir de la forma de adquisición del terreno, dada por la compra-venta de ejidatarios-colonos, cuestión que se caracteriza como ilegal.

Estableciéndose en primera instancia una lucha por la regularización de la tenencia de la tierra, sin embargo ésta colonia por ser un asentamiento irregular se encuentra en una situación ilegal en tierras no destinadas a uso habitacional, por lo que no cuentan con la documentación necesaria -- que los acredite como propietarios.

Por tal motivo el estado plantea un programa para agilizar la regularización de la tenencia de la tierra, creando para éste fin a C.O.R.E.T.T. (Comisión Reguladora de la Tenencia de la Tierra), teniendo como objetivo la regularización de los predios.

Esto muestra una contradicción; por un lado el estado trata de llevar a cabo la regularización ya que así conviene a sus intereses y por otro los ejidatarios no renuncian a la posibilidad de obtener una cantidad mayor a la que les ofrece el estado. Ante ésta situación los colonos se ven en la necesidad de comprar al precio impuesto por los ejidatarios.

Debido a su formación la colonia no cuenta con los servicios y equipamiento suficiente, por lo que en su afán de control propone una serie de políticas en la zona para así afianzar su posición.

Sin embargo la mayoría de las políticas que propuso para beneficiar a la colonia no las cumplió, provocando que los colonos se unieran creando la Asociación de Colonos de Lomas de San Bernabé funcionando como grupo independiente ejerciendo de ésta manera una gran presión política en contra del estado, ya que a través de ésta organización el estado les ha dotado de algunos servicios, proporcionando los materiales exigiendo a los colonos la mano de obra.

Atraves de ésta organización los colonos han podido construir no sólo vivienda sino también servicios que les son necesarios.

Mediante faenas de trabajo efectuadas sábados y domingos, situación -- ventajosa para el estado, ya que de ésta manera se dá origen a una sobre explotación de la fuerza de trabajo, también se dá la forma de producir su vivienda por medio de la autoconstrucción, las han construido por etapas con la participación de la familia, haciendo uso del tiempo libre que debería estar dedicado a la reproducción de la fuerza de trabajo.

Esta situación además de ser producto del mismo sistema favorece únicamente a la clase dominante, ya que le ahorra el tener que hacer una inver--

sión que debería estar incluida en el salario del trabajador para crear las condiciones necesarias a la reproducción del capital.

En la actualidad la zona de estudio cuenta con 9 264 hab. detectando - que la población en su mayoría es joven, predominando la población entre 5 y 14 años. (Ver gráfica 6).

La gente que habita la zona de estudio proviene de diferentes partes de la República; el 53.34 % que es un poco más de la mitad proviene del Distrito Federal y el 46.66 % de otros lugares de la República. (Ver gráfica 7).

De los 9 264 hab. 5 055 se encuentran en edad de trabajar y sólo lo hacen 1 769 pobladores, representando el 35 % por lo que 3 286 hab. en edad de trabajar son desempleados, representando el 65 % (Ver gráfica 8).

De la población económicamente activa el 25.24 % gana una vez el salario mínimo; el 22.23 % gana una y media veces el salario mínimo; el 23.3 % gana dos veces el salario mínimo el 19.42 % dos y media veces el salario - mínimo, siendo por lo tanto el nivel de ingresos muy bajo. (Ver gráfica 9). Esto se vé reflejado en la construcción de sus viviendas que han tenido que ser autoconstruidas por etapas, empleando materiales como tabicón, lámina de asbesto, losa de concreto y en algunos casos adobe.

Con respecto al sector salud, la población acude a un dispensario mé--- dico ubicado en la calle de Parcela; ha sido construido por los colonos cuen

ta con dos cuartos en malas condiciones, carece de aparatos necesarios para lograr una buena atención, funciona diariamente de 10 A.M. a 2 P.M., pertenece a la S.S.A. y está considerado como dispensario tipo T-1 (un doctor, -- una enfermera y una trabajadora social). Está proyectado para atender una población de 3,000 hab., sin embargo tiene que atender una población de 15,000 hab., entre la población de la colonia Lomas de San Bernabé y la Colonia Huayatlá.

Este dispensario sólo atiende casos menores de consulta externa (Ver gráfica 10), cobrando una cuota de \$ 10.00 por consulta, en casos de urgencia tienen que acudir a otras clínicas para poder ser atendidos. Cuando existen casos de parto y la paciente va por primera vez, es enviada a un hospital, pero cuando es por segunda o más veces es atendida por una partera; durante el embarazo no lleva ningún control y si acude al dispensario es sólo para que se le dé el pase al hospital.

Al no poder absorber la totalidad de la población, se ven en la necesidad de acudir a consultorios particulares ubicados fuera de la colonia que cobran de \$ 400.00 a \$ 800.00 la consulta; lo mismo sucede con un consultorio particular odontológico existente en la colonia que cobra \$ 500.00 por consulta; al no existir otra alternativa hacen uso de estos representando un

gasto extra en su ya deteriorado salario.

Otro de los problemas lo constituye el abasto, ya que existen muy pocos comercios en la colonia; son improvisados y adaptados para desempeñar ésta función, forman parte de sus viviendas y no logran satisfacer las necesidades de la población.

Al no existir los comercios suficientes en la zona, los comerciantes - aprovechan para incrementar el valor de los productos, que va de el 15 % hagta el 50 % (Ver gráfica 11), para evitar ésto los pobladores se ven en la necesidad de efectuar grandes recorridos para realizar sus compras, como por ejemplo: La Merced, Jamaica, centros comerciales; haciendo un tiempo de recorrido de una a tres horas en promedio. Esto lo realizan una vez por semana utilizando para transportarse camión o pesero, incrementando costo y tiempo.

La población acude los jueves al tianguis de San Bernabé Ocotepec, con un tiempo de recorrido de media hora caminando sólo de ida, y los domingos - al tianguis de la Av. Ojo de Agua que se ubica entre la zona de estudio y la colonia Huayatla. (Ver plano 12).

Sólo una pequeña parte de la población acude diariamente a los comercios que existen en la colonia.

La educación se puede decir que está cubierta, existen 2 escuelas primarias, con capacidad de 960 alumnos cada una, cuenta con 24 aulas de 40 alum-

nos a dos turnos.

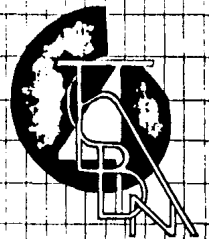
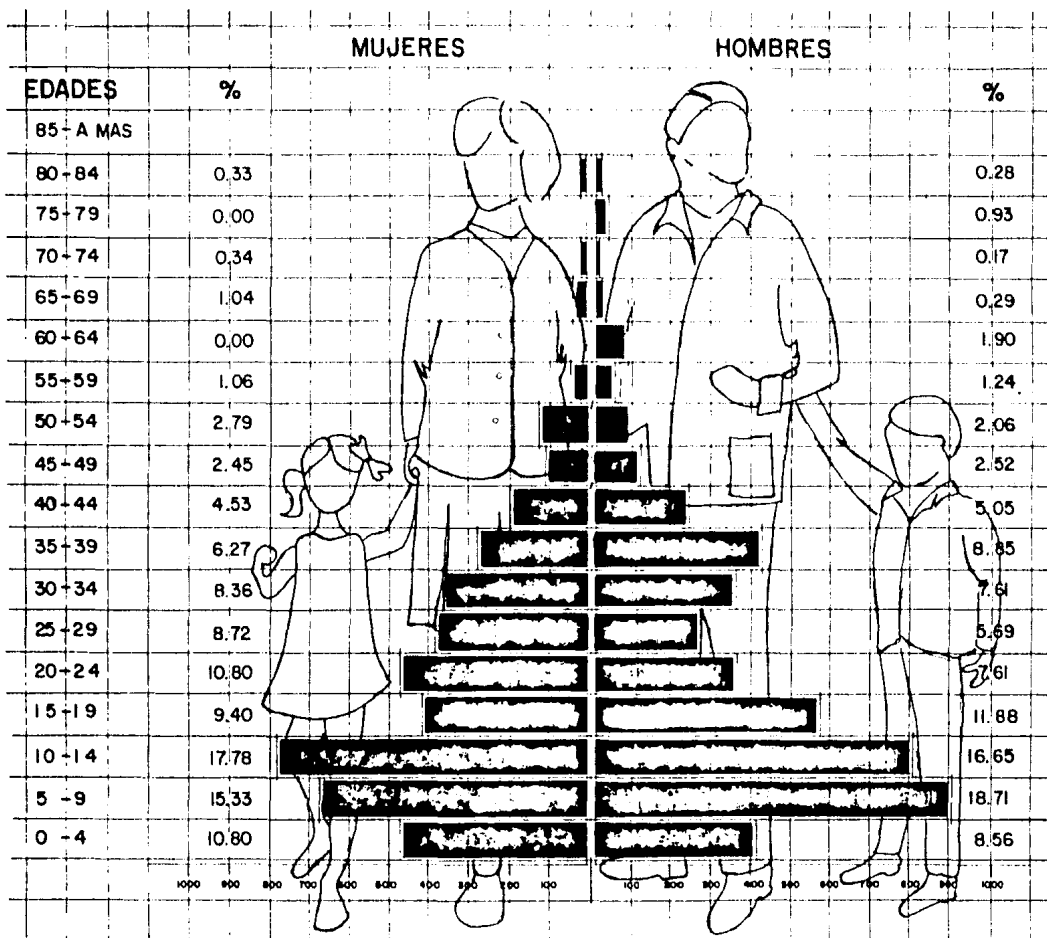
Del total de la población 2 307 habitantes son niños de 6 a 12 años en edad de asistir a la primaria, siendo la capacidad de la primaria para 3 840 alumnos, encontrándose cubierta la educación a éste nivel.

La secundaria tiene capacidad de 434 alumnos en el turno matutino y de 114 en el turno vespertino. Existe un proyecto de construcción en 4 etapas, actualmente se encuentra en la tercera, ésto permitirá resolver el problema de educación de este nivel en el futuro.

El problema en cuanto a educación se encuentra en la población infantil de 3 a 6 años, con un total de 586 niños que no cuentan con un lugar dónde recibir la educación a éste nivel por lo que recurren a lugares lejanos, o bien las amas de casa son quienes se dedican a cuidarlos.

Al no existir un lugar en donde recrearse, los jóvenes juegan en las calles o en los terrenos que se encuentran en el costado suroeste de la colonia.

En la actualidad los colonos de Lomas de San Bernabé siguen en la disposición de mejorar sus condiciones de vida por medio de su trabajo, en dónde se propondrán alternativas de solución a sus necesidades de : Abasto, Educación y Salud, ubicandolos en los terrenos propuestos (Ver plano 13).



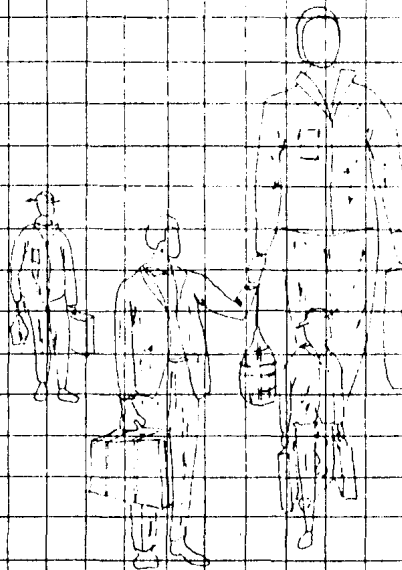
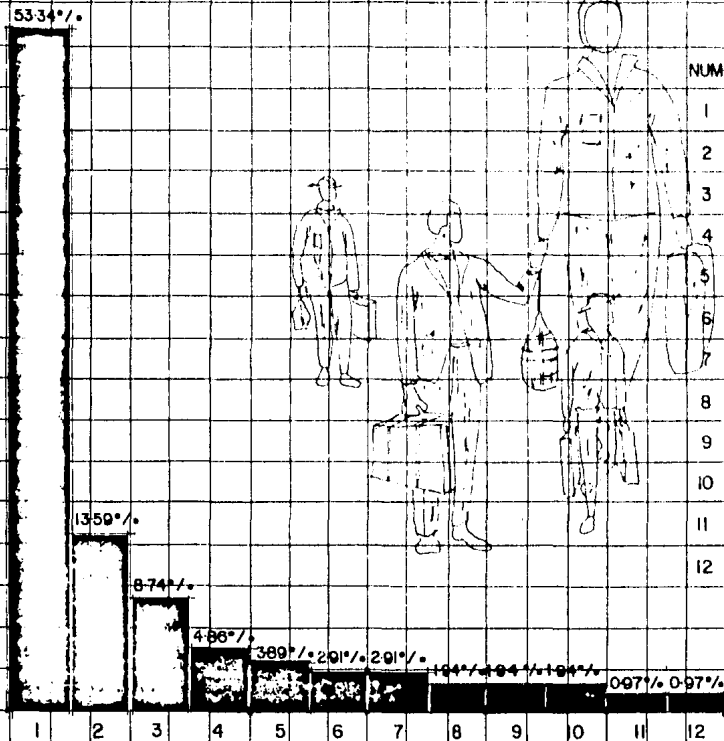
U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

PIRAMIDE
DE
EIDADES

LA POBLACION EN LA COLONIA ES MUY JOVEN - PREDOMINANDO LA POBLACION ENTRE 5 Y 14 AÑOS REPRESENTANDO UN PORCENTAJE DE 34.23%

LOMAS DE SAN BERNABE
T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA 6



NUM	LUGAR
1	- DISTRITO FEDERAL
2	- MICHOACÁN
3	- EDQ. DE MEXICO
4	- PUEBLA
5	- GUANAJUATO
6	- QUÉRE TARO
7	- OAXACA
8	- HIDALGO
9	- VERACRUZ
10	- MORELOS
11	- AGUASCALIENTES
12	- JALISCO



U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

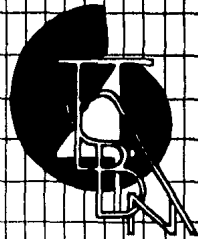
PROCE-
DENCIA

LA MAYORIA DE LA PO-
BLACION PROVIENE DEL
DISTRITO FEDERAL YA
QUE ESTOS FUERON EX-
PULSADOS DEL CENTRO
A LA PERIFERIA, SIN
EMBARGO ESTOS FUE-
RON MIGRANTES A LA
CIUDAD

LOMAS DE SAN BERNABE
T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA

7



U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

EMPLEO

ESTRUCTURA
DE
POBLACION
ECONOMICAMENTE
ACTIVA E INACTIVA

note:

* se toma como el 100%

POBLACION TOTAL:
100 %
9264 HAB.

MAS DE 60 AÑOS
2.6 %
241 HAB.

MENOS DE 14 AÑOS
42.83 %
3968 HAB.

FUERZA DE TRAB.
54.57 %
5055 HAB. *

POB. ECON. ACT.
38 %
1768 HAB. *

SUBEMPLEADA Y
NO DETERMINADA
86.2 %
3286 HAB.

HOMBRE	MUJERES
63.87 %	16.13 %
1487 HAB.	256 HAB.

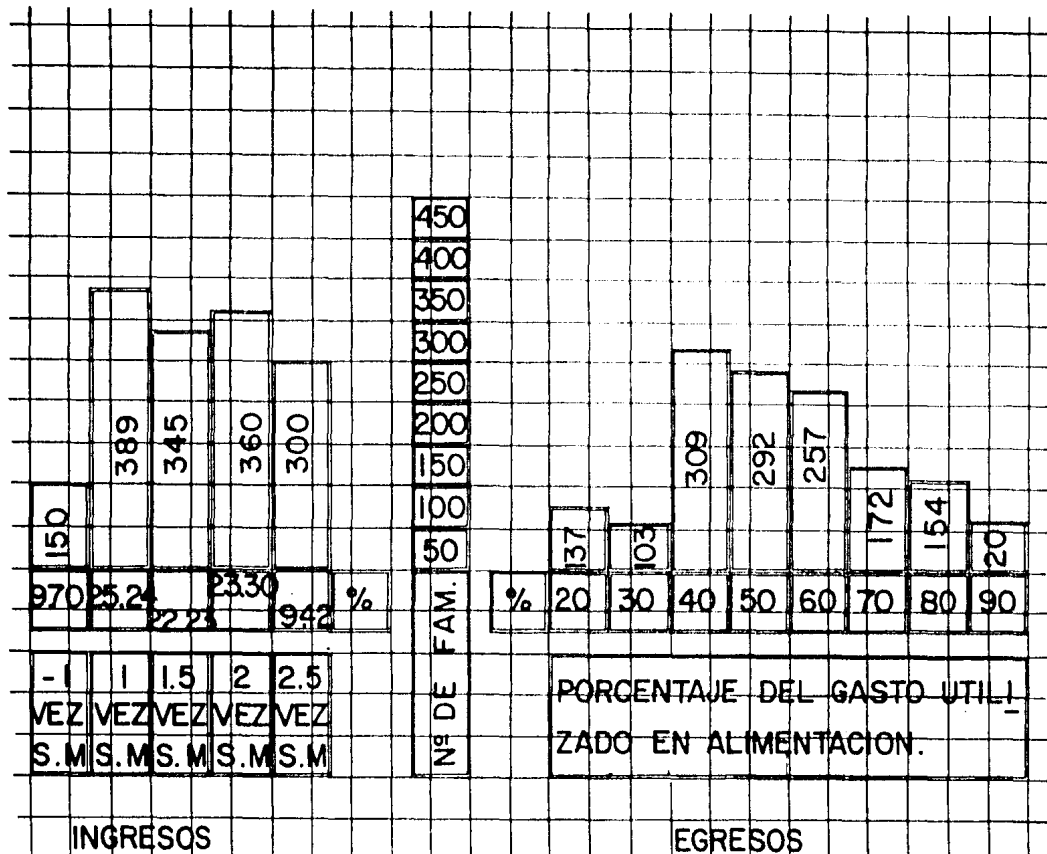
EMPLEO	HABITANTES	%
OBrero	809	18
EMPLEADOS	708	14
SUBEMPLEADOS NO DETERMINADOS	3286	65
TECNICO	126	2.5
PROFESIONISTA	126	2.5

LOMAS DE SAN BERNABE

T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA





U.N.A.M.
FAC. DE ARQUITECTURA

INGRESOS Y
EGRESOS.

PORCENTAJE DEL GASTO UTILI-
ZADO EN ALIMENTACION.

LOMAS DE SAN BERNABE
T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA 9

ENFERMEDADES MAS FRECUENTES

1- VIAS RESPIRATORIAS

AMIGDALITIS
FARINGITIS
CATARRO COMUN
RINOFARINGITIS
LARINGITIS
LARINTRAQUITIS
BRONQUITIS
BRONQUITIS

2- GASTROINTESTINALES

3- PARASITOSIS

4- ENFERMEDADES DE LA MUJER

FLUJOS
LEUCORREAS

5- DERMATOLOGICAS

6- SISTEMA DSEOMUSCULAR

ARTRITIS



U . N . A . M
FAC. DE ARQUITECTURA

MORBILIDAD

EN EL TIEMPO DE CALOR
LAS ENFERMEDADES
QUE OCUPAN EL PRIMER
LUGAR SON LAS
GASTROINTESTINALES Y
EN TIEMPO DE FRIO SON
LAS RESPIRATORIAS.

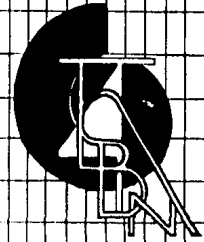
L O M A S D E S A N B E R N A B E

T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA 10

PRO- DUCTO.	COLO- NIA.	CONA- SUPO.	SUPER	DIFE- RENCIA.	% DE ESPECU- LACION.
SAR- DINA.	\$ 88.00	\$ 82.00	\$ 83.00	\$ 6.00	6.80
HARINA.	\$ 28.00	\$ 21.00	\$ 21.50	\$ 6.50	23.20
PASTAS.	\$ 27.00	\$ 10.00	\$ 14.00	\$ 6.50	24.00
POLLO.	\$ 380.00	\$ 335.00	\$ 333.00	\$ 47.00	12.30
HUEVO.	\$ 125.00		\$ 99.90	\$ 25.00	20.00
PLA- TANO.	\$ 35.00		\$ 23.90	\$ 11.10	31.70
ZANA- HORIA.	\$ 40.00	\$ 39.90	\$ 23.90	\$ 16.10	40.20
EJOTE.	\$ 55.00		\$ 35.90	\$ 19.10	34.70
CHA- YOTE.	\$ 32.00	\$ 19.90	\$ 19.90	\$ 12.10	37.80
JABON.	\$ 26.50	\$ 23.40	\$ 21.80	\$ 4.70	17.70

CONSUMO DIARIO	POBLACION
FRUTAS Y VER- DURAS.	40 %
ARROZ Y FRIJOL	30 %
HUEVO	15 %
POLLO	10 %
CARNE	5 %



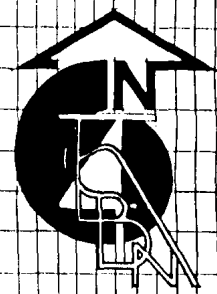
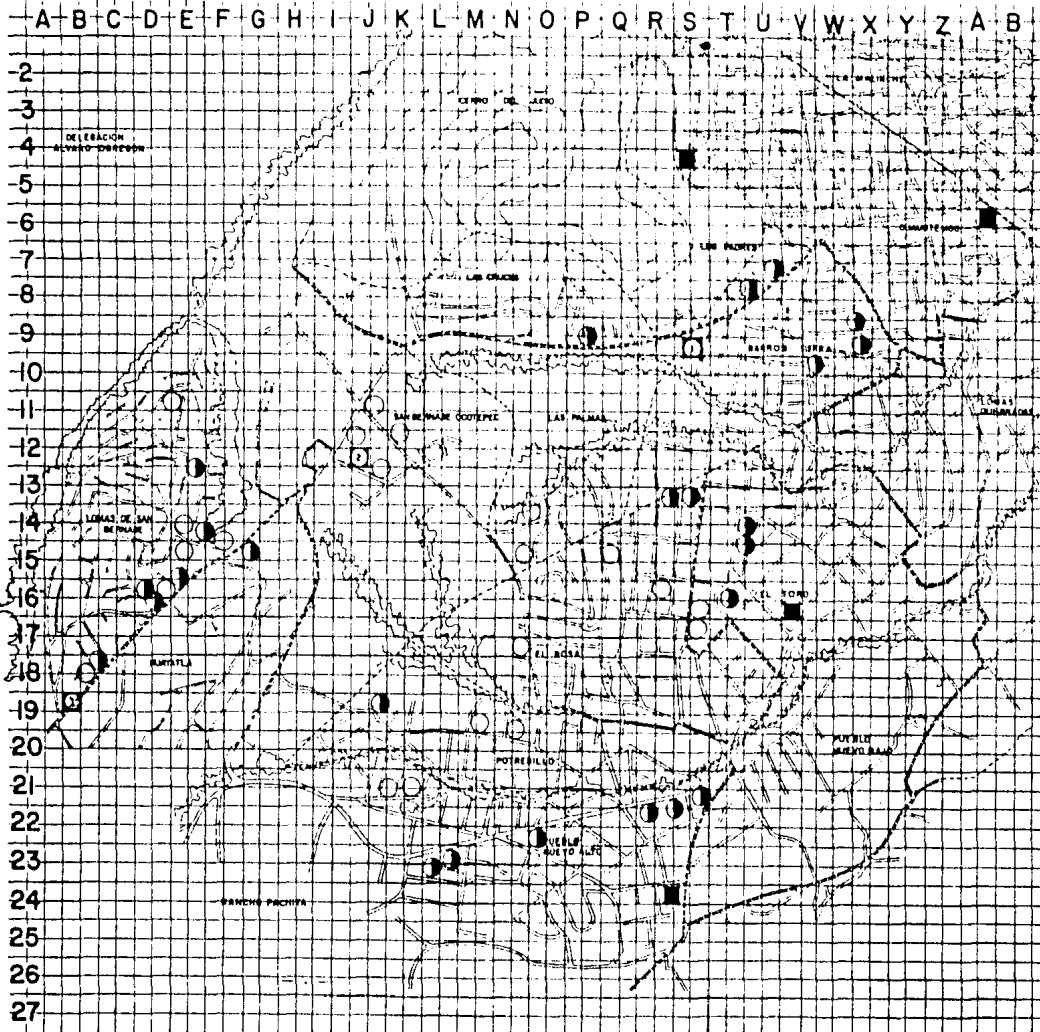
U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

COMPARACION
DE PRECIOS
Y CONSUMO
DIARIO.

CONASUFO OFRE-
CE BUENOS PRE-
CIOS, PERO EN LA
COLONIA TIENE
POCOS PRODUCTO-
S.

L O M A S D E S A N B E R N A B E
T E S I S P R O F E S I O N A L

GRAFICA 11



U N A M
FAC. DE LA ARQUITECTURA

PLANO: **ABASTO**
EXISTENTE
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

■ MERCADO

○ TIANGUIS
I MIÉRCOLES
JUEVES

◐ CARNICERÍAS
SALCHICHONERÍA
Y POLLERÍA

○ TIENDAS Y
ABARROTES

PLANO: **12**

justificación del tema

4.1 OBJETIVOS.

El objetivo de éste trabajo, es crear conciencia por medio de la integración de todos los habitantes de la colonia con problemas comunes, ya que se tratará que ésta comunidad o varias se unan creando un frente común para que se les resuelvan sus demandas hasta hoy no escuchadas.

Por esto se tratará de dar una arquitectura de uso entendiendo esto como la producción de los soportes materiales que el sector popular demanda para reproducirse como clase social, implicando esto no sólo la realización de -- objetos arquitectónicos, sino la producción de sujetos nuevos, que entiendan que éste tipo de arquitectura es parte de un proceso total que es el cambio social, ya que cuando se producen proyectos de viviendas y espacios públicos se reproduce la ideología de clase (propiedad privada) desintegrando la conciencia de solidaridad de la comunidad, también lo hacen mediante la subdivisión de la organización de la colonia institucionalizandola primero y creando después secciones autónomas como los comites de manzana, que en éste caso especial es una fuente de fuerte oposición a los ideales de los pobladores.

Es por esto que se ha determinado que las ciudades actualmente más que ser el resultado de la planeación de los arquitectos y urbanistas, es el resultado de la subjetivización en el espacio de las relaciones sociales de --

se producción de la arquitectura de consumo, la cuál pertenece a la creación de espacios para satisfacer los intereses de los capitalistas.

Por ello se intentará mediante la arquitectura de uso dar espacios que sirvan como soportes materiales para el intercambio dealéctico ya que las ca racterísticas de solidaridad de éstos pobladores son muy notoria y con éstos espacios se podrá difundir más la comunicación entre toda la colonia.

Es por ésto que el trabajo servirá para satisfacer las necesidades urba no-arquitectónicas de la colonia Lomas de San Bernabé, la cual por ser un -- asentamiento popular no es contemplada en ningún plan ni programa por parte del Estado.

Dentro del trabajo a desarrollar se prevee la posibilidad de organizar a los colonos para que éstos formen cooperativas que ayudarán a implementar las alternativas o propuestas de equipamiento.

4.2 ALCANCES.

Con el conjunto de conocimientos acumulados y la habilitación necesaria para conocer mejor la realidad del país, se tratará de gestionar por sí mismo con asesoría y opiniones de los colonos para poder abordar con un criterio profesional, los problemas arquitectónicos y urbanos de éste tema de tesis .

En el ámbito urbano, se abarcará el estudio de los fenómenos sociales, históricos y económicos que expliquen la existencia de éste tipo de asentamientos y que responden de hecho a una problemática nacional intimamente ligada a la crisis del capitalismo mundial.

En cuanto a lo arquitectónico se abarcarán aspectos de tipo físico, como topografía, características de suelo, su resistencia, el clima, materiales disponibles, formas de apropiación del espacio, tipología de cada vivienda, así como aspectos de tipo técnico que ayuden a elaborar las propuestas de equipamiento (abasto, salud, educación), de la forma más acorde a la realidad social de los colonos.

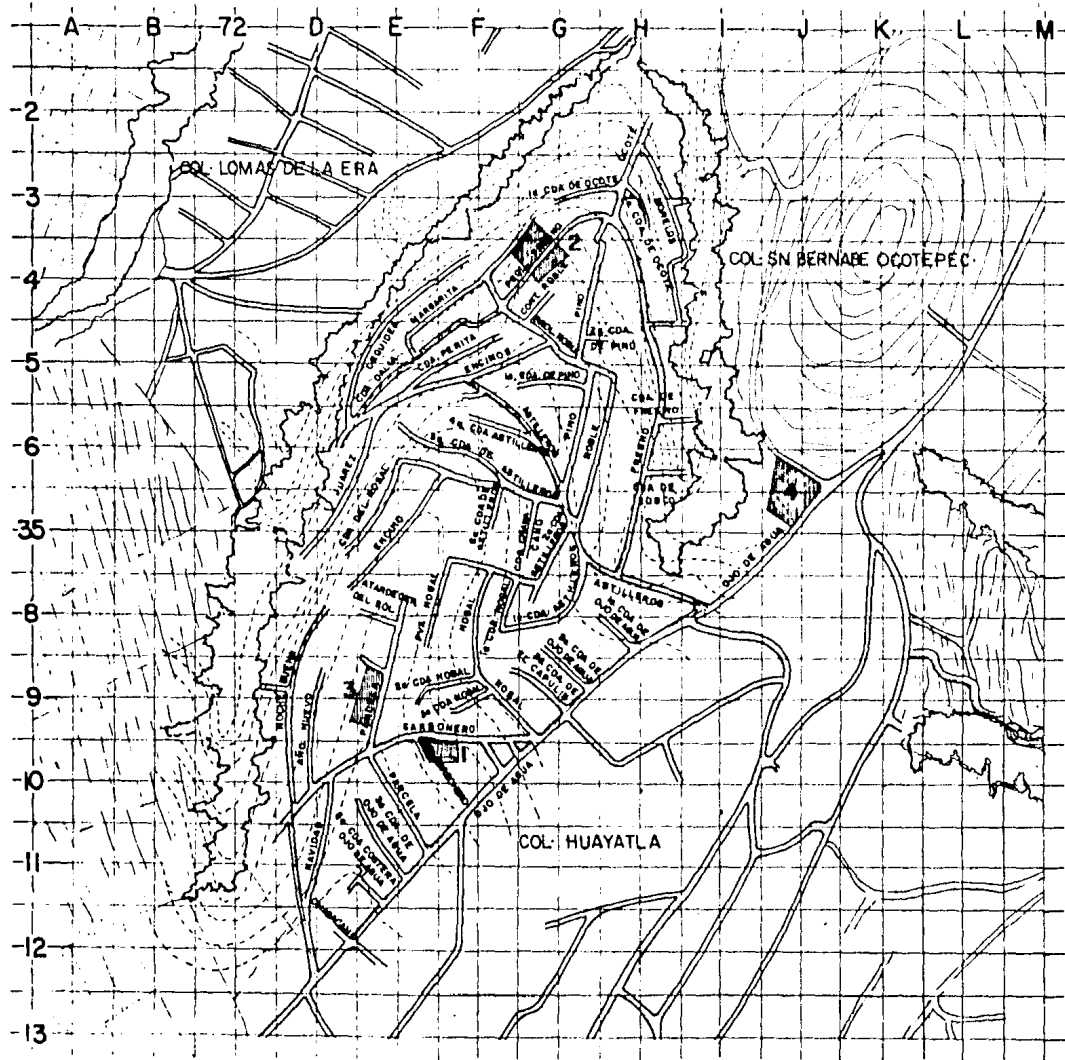
El conocimiento de la comunidad en todos los aspectos, es el primer paso en la organización de la misma para promover su desarrollo.

Por lo tanto el alcance de éste trabajo será demostrar la importancia -

de éste conocimiento el cuál nos permitirá poder intervenir, sin correr el peligro de incurrir en error. De ésta manera lo que el trabajo pretende es crear una nueva forma de organización del espacio físico, dónde se lleva a cabo el intercambio de ideas, que permitan utilizar mejor los recursos humanos, técnicos y materiales para el progreso de la comunidad.

Toda idea nueva, toda práctica y todo procedimiento técnico que se pien se introducir en la comunidad tiene el significado de una variante cultural, por lo tanto, al participar como agentes para el cambio. El equipo ha tenido especial cuidado en detectar la realidad en la que vive la gente con sus pre ocupaciones y con sus problemas para asó plasmarlo en el trabajo.

**propuestas urbanas arq.
y desarrollo del proyecto**



U. N. O. A. O. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **TERRENOS**

PROPUESTOS.

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

1. MERCADO "A"
2. MERCADO "B"
3. JARDIN DE NIÑOS
4. CLINICA

ESCALA GRAFICA 1:1000

 ESC. 1:1000

PLANO **13**

centro de abastecimiento popular

BREVE DESCRIPCION DEL PROYECTO
CENTRO DE ABASTECIMIENTO POULAR.

El centro de abastecimiento popular es un proyecto que rompe con los esquemas lineales, tradicionales de mercados. Los dos centros estan unidos a travez de un corredor peatonal, ubicandose a lo largo de él un tianguis (Ver plano 13). El centro fomentará la convivencia entre los colonos, debido a que no existe un lugar específico para éste fin dentro de la colonia, atravez de la implementación de espacios que propician el intercambio como lo son las plazas, dentro de los dos centros.

El centro de consumo popular funcionará por medio de una cooperativa, teniendo como locatarios a los propios colonos; implementando así la creación de empleos para los colonos y poder así frenar la especulación.

El grupo de tesis analizó que al estar el centro atendido por los propios colonos y teniendo en cuenta que el indice de población infantil, entre los niños recién nacidos a tres años de edad, es alto era necesario la creación de un espacio destinado para el cuidado de éstos niños mientras sus padres cumplieran con su trabajo dentro del centro. Por ésto se dispondrá de un espacio destinado a éste fin en cada centro, logrando seguridad y tranquilidad, así como se logrará una total integración con el centro.

Cada centro funcionará en forma independiente pero manteniendo el mismo

esquema.

ISLA.- Area destinada a la venta de productos de primera necesidad como; verduras, frutas, semillas, pollo, vísceras, etc.; en torno a la isla giran todas las actividades del centro, ésto por ser el elemento característico ya que en él se encuentran los productos que más se consumen dentro de la colonia.

Su localización deberá ser inmediata al acceso. Deberá guardar relación con el área de carga y descarga así como con el área de lavado de vegetales, debido a que su abastecimiento es diario.

Será un espacio con gran volumen de aire y de buena ventilación.

La isla estará formada por núcleos con capacidad para ocho puestos cada uno, integradas por un área de tarjas. Cada núcleo tendrá un agrupamiento -- compacto permitiendo que la venta se dé al exterior; se logra centralizar al locatario, provocando que la circulación del usuario se dé en torno a ellos e integrándose al área verde; logrando de igual forma el ahorro de material a la hora de su realización.

Estarán integradas por medio de pequeñas plazas, propiciando así el convivio entre los pobladores.

Cada puesto tendrá un área de exhibición de productos con característi-

cas de isopticas conforme al poblador; un área de maniobras y un área de guardado (ubicada bajo el área de exhibición).

ADOSADOS.- Formado en cada centro por un núcleo con diferentes números de locales, Se destinará a la venta de productos que no son de primera necesidad, encontrandose: abarrotes, papelerías, carnicerías, jarcerías, tlapalerías, boneterías etc.

A diferencia de la Isla será un área en donde los puestos se localizarán a la periferia del núcleo, provocando así la concentración del usuario propiciando la convivencia. Los puestos serán cerrados, pero, siempre manteniendo la integración del centro. Contarán con los elementos necesarios para las instalaciones eléctricas, debido a que se contará con equipos de refrigeración. Los puestos dispondrán de espacios para bodega.

PASAJE.- Area destinada a la venta de comida preparada, encontrandose: fonda, jugos y licuados, tortilleria y expendio de pan. Esta área se caracteriza por la concentración de personas, olores, calor, etc., por lo cual su ubicación estará conforme a los vientos dominantes para evitar así la propagación de olores dentro del centro.

En cada centro el pasaje se presta para el convivio familiar, lograndose remates visuales agradables incentivando la estancia. Su localización de-

berá ser cercana al núcleo de sanitarios.

GUARDERIA.- En ambos centros se logrará su integración al conjunto, --- atendiendo a una buena orientación y evitando la incidencia de malos olores. Su localización dentro del centro facilitará el acceso directo desde la calle así como desde el centro. Se le brindará atención al 80 % de los locatarios, considerando un niño por cada locatario y tomando en cuenta que no todos los locatarios tienen niños entre los pocos meses de nacidos a tres años.

SERVICIO.- Se ubicará en una zona de fácil acceso para lograr mejor maniobra del transporte. Será un núcleo de apoyo para el centro, encontrándose en él : un patio de maniobras, dónde se lleva a cabo la carga y descarga de productos; un andén, que servirá de vestibulo para todo el centro; un área de lavado de vegetales, en dónde se lavan y limpian aquellos productos que lo necesiten para pasar posteriormente a la zona de venta; un área para el depósito de basura, en dónde se concentrarán todos los desperdicios para su posterior retiro; una bodega, que servirá para el guardado de todos aquellos elementos con características comunes para todo el centro; un área para sanitarios y finalmente la administración, que estará encargada por el buen funcionamiento del centro .

En ambos centros la zona de servicios estará localizada conforme a la

dirección de los vientos dominantes.

PROGRAMA (CENTRO DE ABASTECIMIENTO POPULAR).

Para la realización del programa arquitectónico se tomaron como referencias las encuestas realizadas por el grupo de tesis a la colonia; normas de diferentes instituciones dedicadas a la construcción de mercados; así como el análisis de diferentes visitas a edificios del mismo género.

Del estudio analizado se obtuvo que lo que más consumen los pobladores son principalmente; legumbres, frijol, frutas, tortillas, semillas, pollo, -visceras y ocasionalmente carne.

Tomando en cuenta que no será un sólo centro se procedió a estudiar los diferentes puestos de que se compondría cada uno, tomando en cuenta la densidad de población así como la existencia de otros espacios destinados al consumo diario como tortillerías, carnicerías, pollerías, etc.; de igual forma se consideró la zona escolar y sus implicaciones.

Cada centro se dividirá en cinco zonas siendo éstas; Isla, Adosados, Pasaje, Guardería y Servicios; siendo estructurado cada centro de la siguiente forma:

CENTRO "A"

(N°de puestos)

CENTRO "B"

(N°de puestos)

	ISLA:	
8	Frutas y legumbres	16
4	Semillas	4
2	Visceras	2
2	Pollerías	2
	ADOSADOS:	
2	Abarrotes	2
1	Carnicerías.	1
2	Papelerías.	2
1	Tlapalerías.	1
1	Jarcerías.	1
1	Boneterías	1
	PASAJE:	
1	Jugos y licuados	1
1	Fondas	1
0	Tortillerías	1
1	Expendio de pan	1
	GUARDERIA:	
	Control	
	Lactantes	
	Maternales	
	Gateadero	
	Servicio	
	SERVICIO:	
	Patio de maniobras	
	Sanitarios	
	Lavado de vegetales	
	Bodega	
	Administración	

Detallando todas las zonas de que se compondrá cada zona en ambos centros tenemos que:

Isla: Estará formada por grupos de dos puestos, encontrándose en cada núcleo un agrupamiento de cuatro puestos, ocupando un área de 76 m. Cada pu-

est. estará formado por:

- Area de exhibición: Tres barras-mostrador
- Area de guardado: se localizará bajo la barra.
- Area de circulación: Locatario
- Area de lavado: dos tarjas.

ADOSADOS: Cada puesto ocupará un área de 6 m^2 , estando formado cada puesto por :

- Area de atención: barra-mostrador (ó refrigerador-mostrador según el caso).
- Area de guardado: Bodega con anaqueles.

PASAJE: Formado por: una fonda, un expendio de pan, una tortilleria (a excepción del centro "A" debido a la existencia de una tortilleria cercana al centro), ocupando un área de 90 m^2 .

FONDA: 55 m^2 .

- Area de preparación de alimentos: estufa, mesa de trabajo, refrigerador, guardado.
- Area de lavado de vajillas: fregadero, guardado de vajilla limpia.
- Area de atención barra-mostrador, mesas de cuatro plazas.
- Area de guardado: bodega.

Expendio de pan: 6 m².

- Area de venta: barra mostrador, anaqueles.

- Area de guardado: bodega.

Tortilleria: 12 m².

- Area de venta: barra-mostrador.

- Area de producción: maquina.

Jugos y licuados 17 m².

- Area de atención: barra mostrador.

- Area de preparación: mesa de apoyo, refrigerador.

- Area de lavado: tarjas.

Guarderia: 120 m².

- Control: mesa de observación, escritorio, silla.

- Lactantes: 16 cunas, baño de artesa, preparación y lavado de biberones.

- Maternales: 8 módulos con capacidad para 4 niños, guardado y sanitario.

- Gateadero: área para gatear y asolearse.

- Servicio: sanitario para educadoras, aseo (tarja y boilet) bodega.

Servicio: 97 m².

- Patio de maniobras: espacio para carga y descarga considerando como -

mínimo a 2 camionetas.

- Sanitarios: W.C, Lavabos, mingitorios, ducto, teniendolos separados por sexos.
- Lavado de vegetales: tarjas.
- Bodega; anaqueles
- Administración: escritorio, sillas, guardado y toilet. .

Mercado "A" (Calle Carbonero).

Metros cuadrados construidos:

ISLA = 408 m².

ADOSADOS = 204 m².

PASAJE = 204 m².

SERVICIO = 155 m².

GUARDERIA = 204 m².

TOTAL = 1 175 m².

Mercado "B" (Calle Porlongación Fresno).

Metros cuadrados construidos:

ISLAS = 524 m².

ADOSADOS = 195 m².

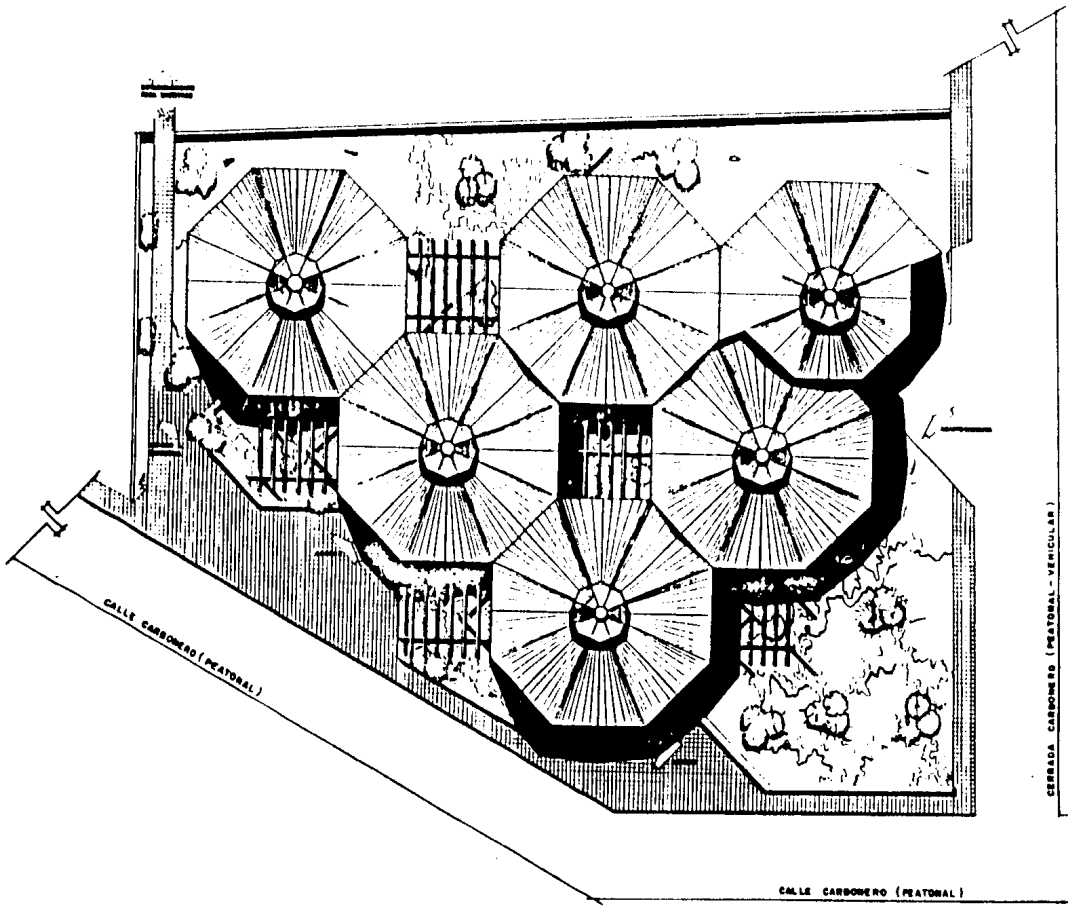
PASAJE = 209 m².

SERVICIO = 121 m².

GUARDERIA = 175 m².

TOTAL = 1 224 m².

centro de abastecimiento popular
a

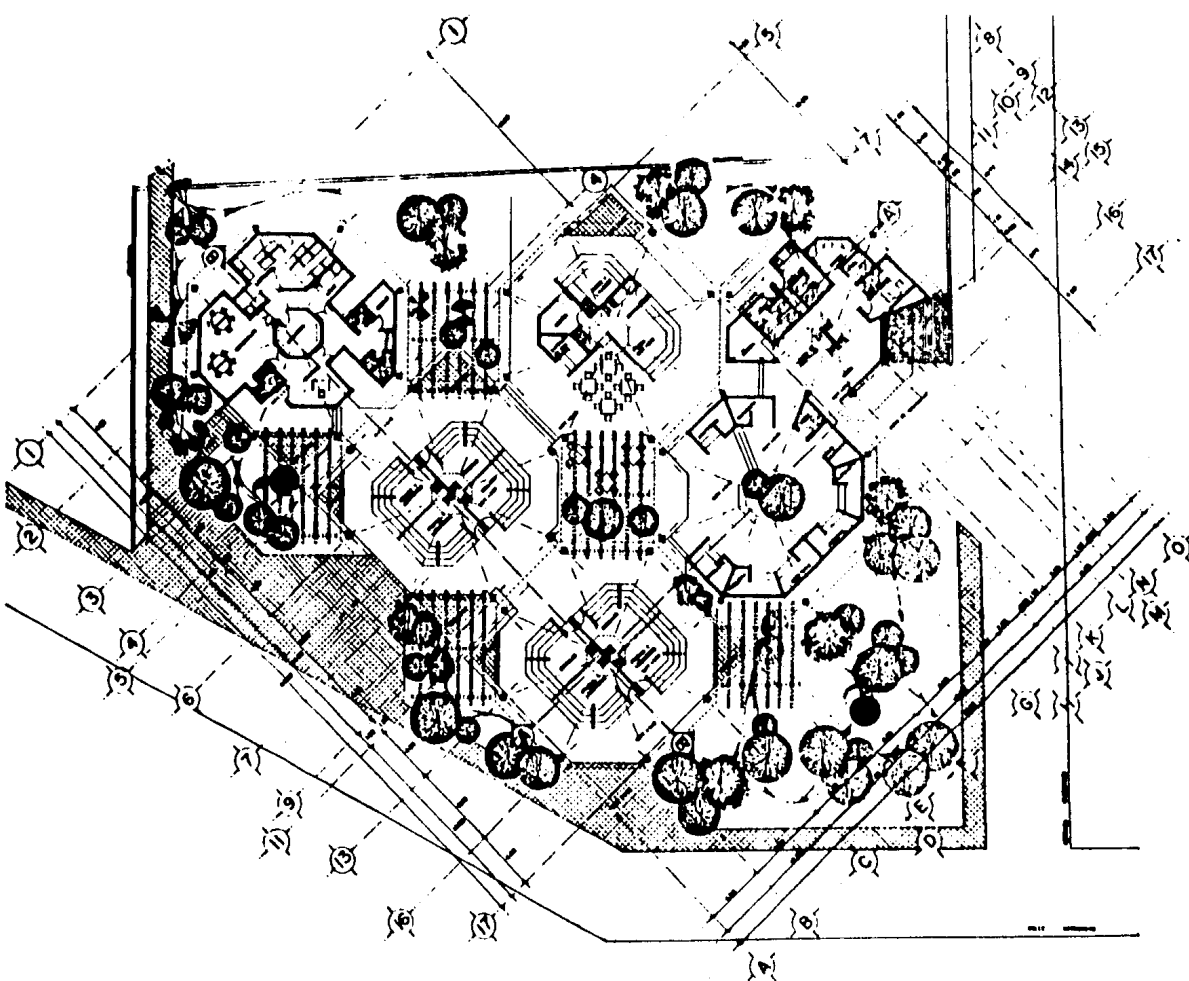


U. N. A. M.
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO PLANTA DE
 CONJUNTO
 ESPECIFICACIONES Y GENERALES
 C.M.S.

CERRADA CARBONERO (PEATONAL - VEHICULAR)

CALLE CARBONERO (PEATONAL)

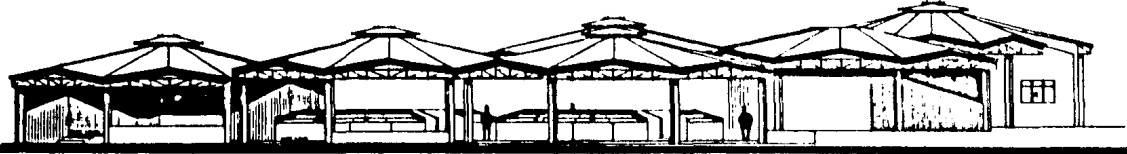
EDC. GRAFICA Y LIT. [illegible]
 EDC. F. 100 ABOGADOS: MYE
 PLANO N° 1



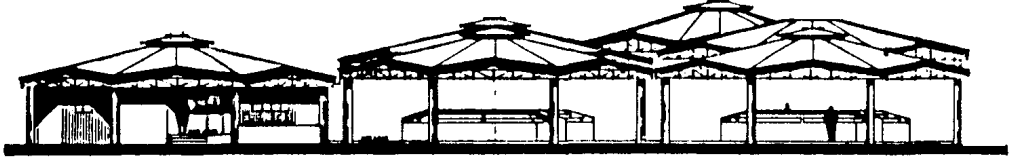
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE INGENIERIA
FACULTAD DE PLANTA
ARQUITECTONICA
PROYECTO DE PLANTA

ESC. 1.00 ANEXO 2.07

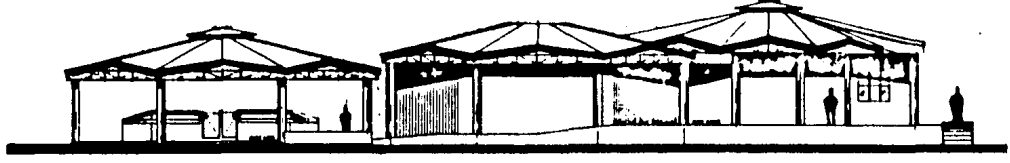
PLANO N° 2



FACHADA NORTE



FACHADA NORESTE



FACHADA NOROESTE



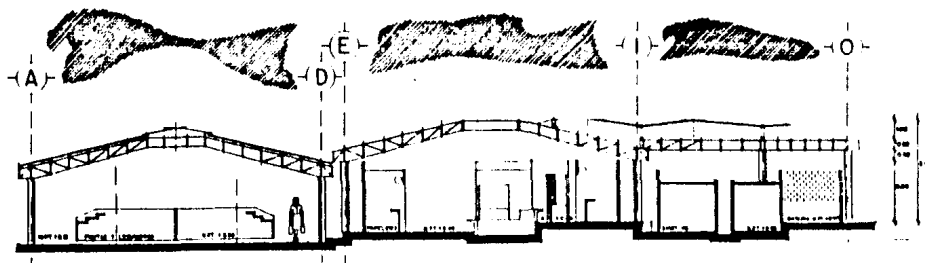
U. N. A. B.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO FACHADAS

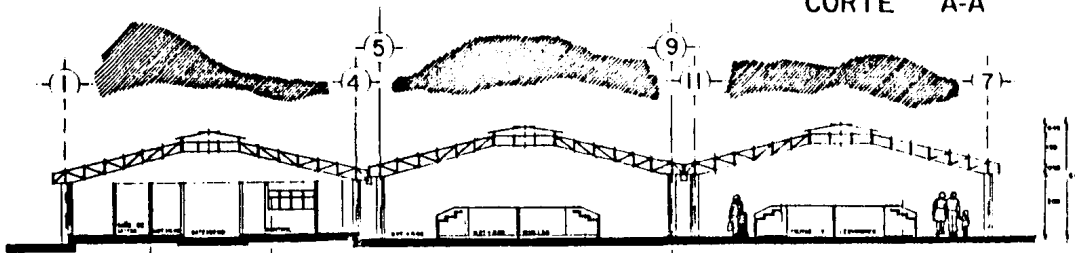
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS
CMB

ESC. GRAFICA: 1/75
ACOTACIONES: MYB

PLANO N° 3



CORTE A-A



CORTE B-B'



U.N.A.M.
FAC. DE ARQUITECTURA

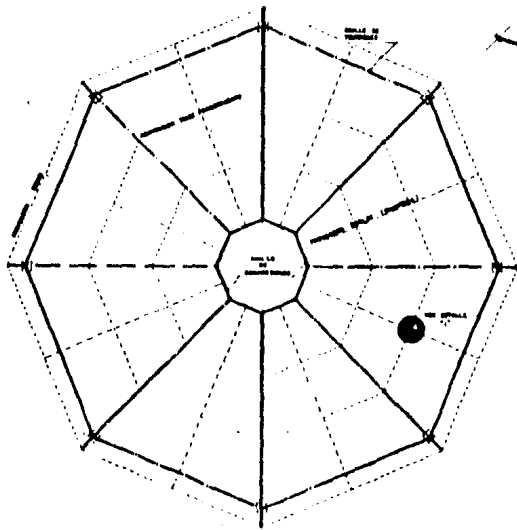
PLANO CORTES.

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

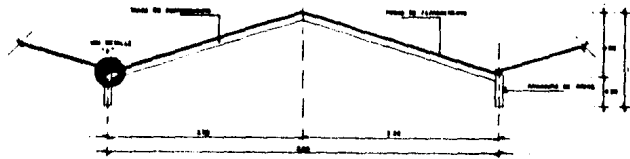
ESC. GRAFICA: _____
ESC. ACOTACION: MT 8

PLANO N°

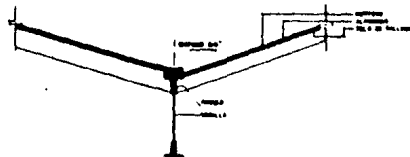
4



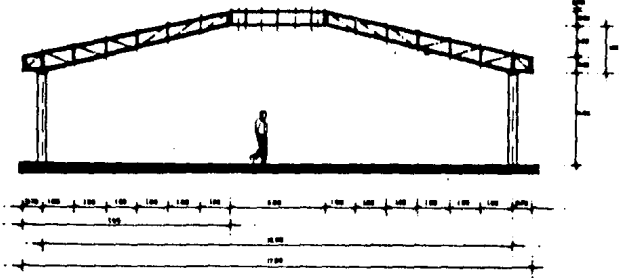
PLANTA
ESC. 1:50



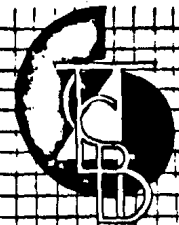
DETALLE "1"
ESC. 1:50



DETALLE "2"
ESC. 1:50



ALZADO
ESC. 1:50



U. N. A. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

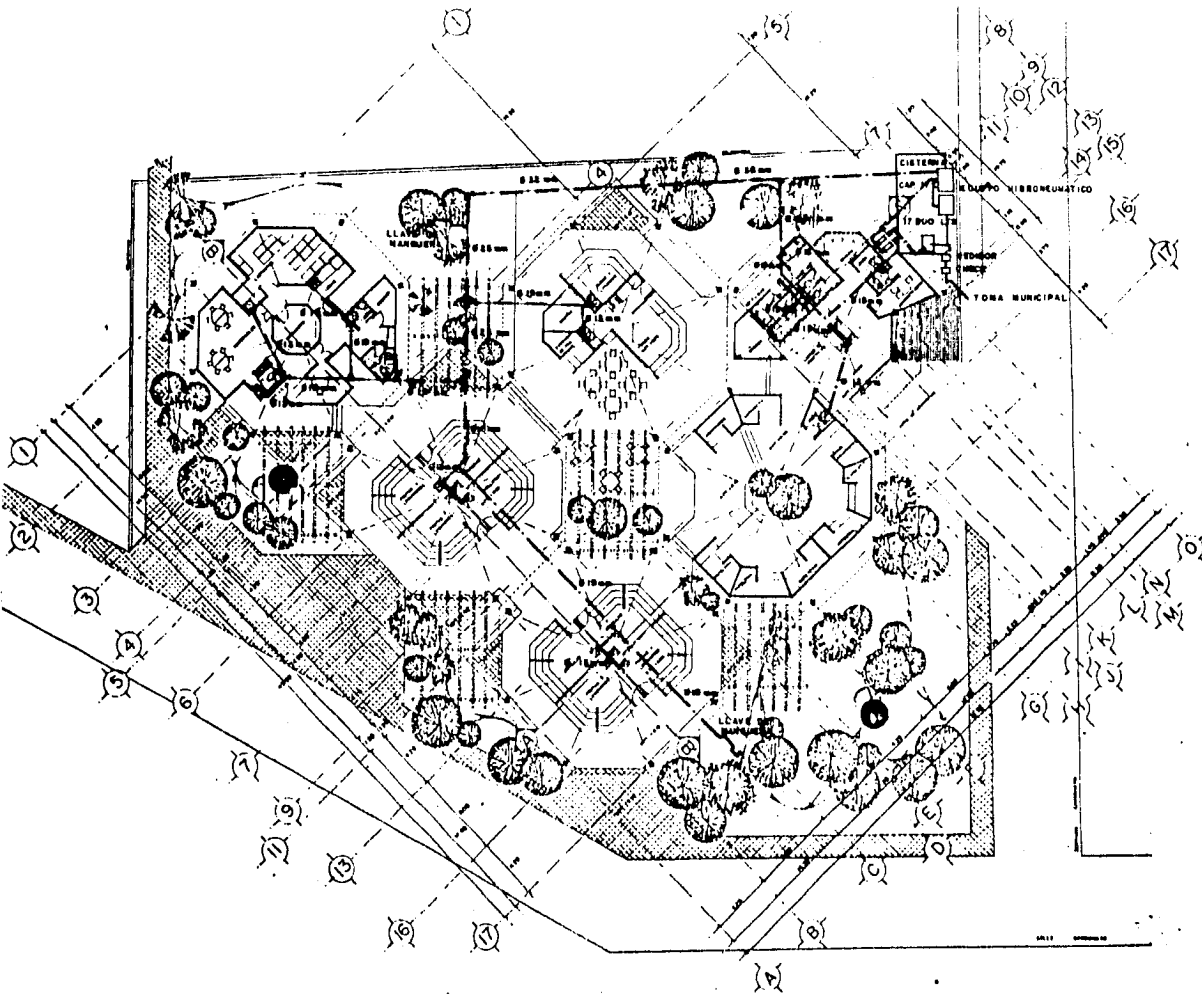
PLANO

ESPECIFICACIONES Y MEMORIAS
C.A.S.

ESC. GRAFICA
ESC. ACOTACION: MTS

PLANO N°

6



U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA
ARQUITECTONICA

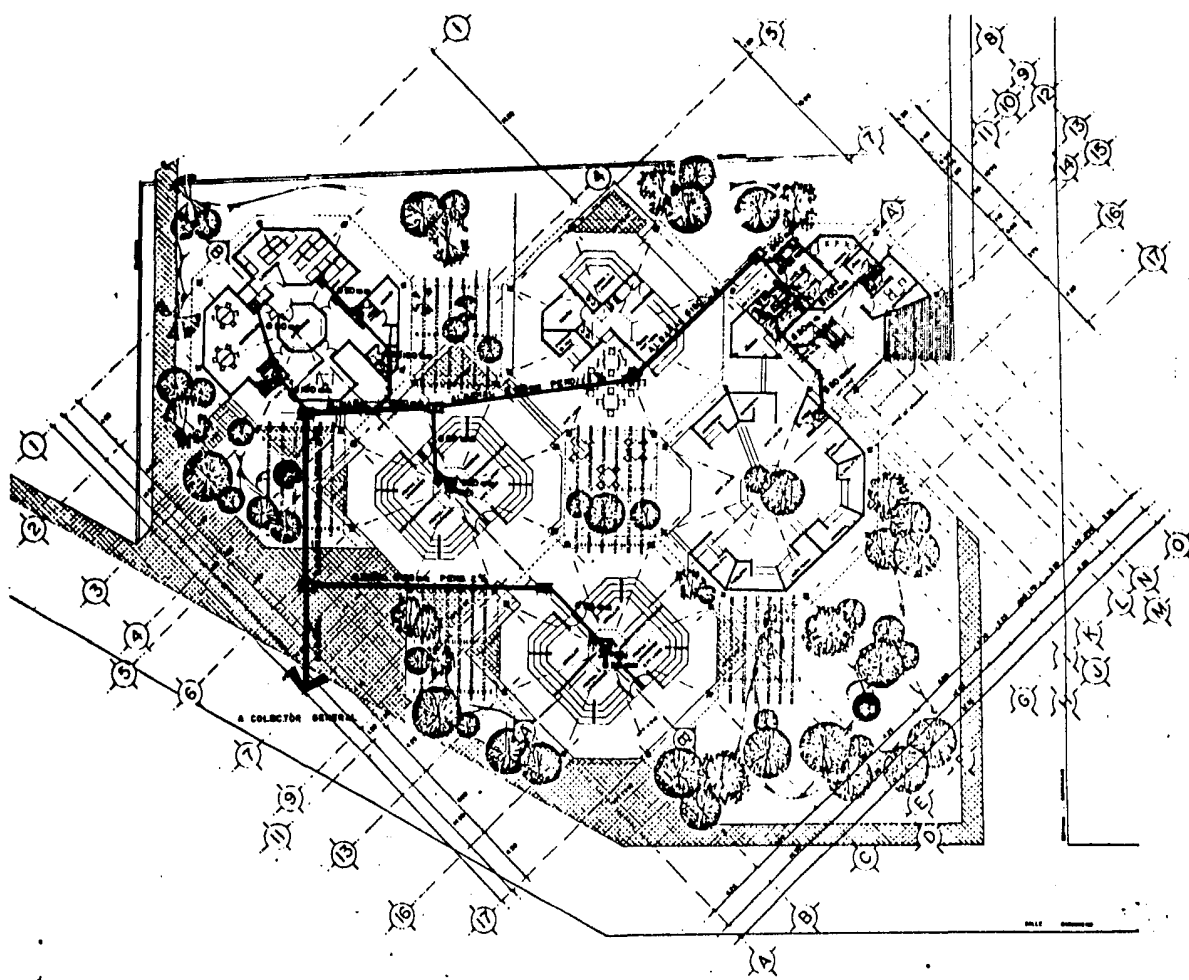
ESPECIFICACIONES Y REFEREN
CIAS

INSTALACION
HIDRAULICA

— AGUA FRIA

ESC. GRAFICA
ESC. 1:100 NOTACION: M.T.

PLANO No 7



U N A M
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO PLANTA
ARQUITECTONICA

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS
 CLAS. **INSTALACION
 SANITARIA**

DE REGISTRO 60X40

ESC. GRAFICA
 ESC. 1:50 ANTONIOS MTS.
 PLANO N° **8**



(FEATONAL)

CENTRO DE ABASTECIMIENTO POPULAR
A

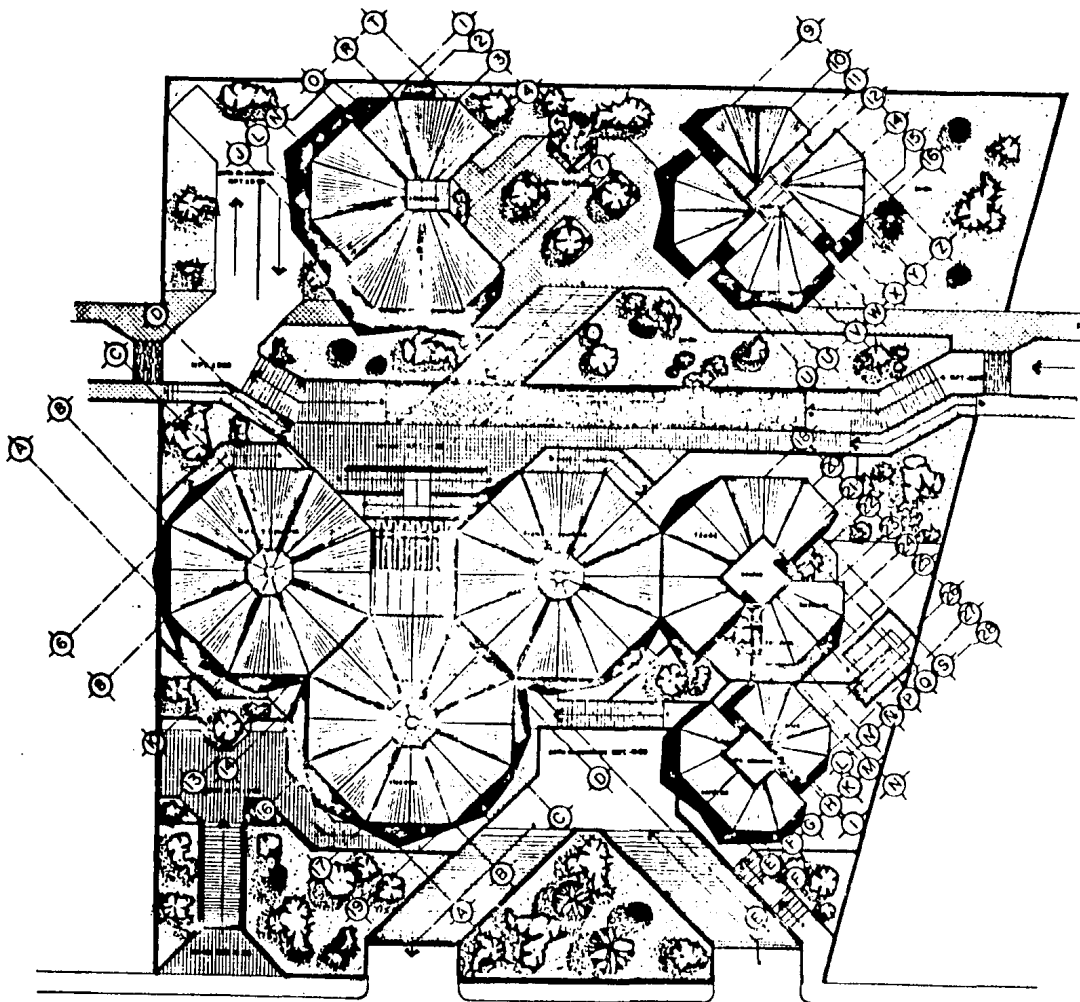
4



CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES POPULARES

2

centro de abastecimiento popular
b



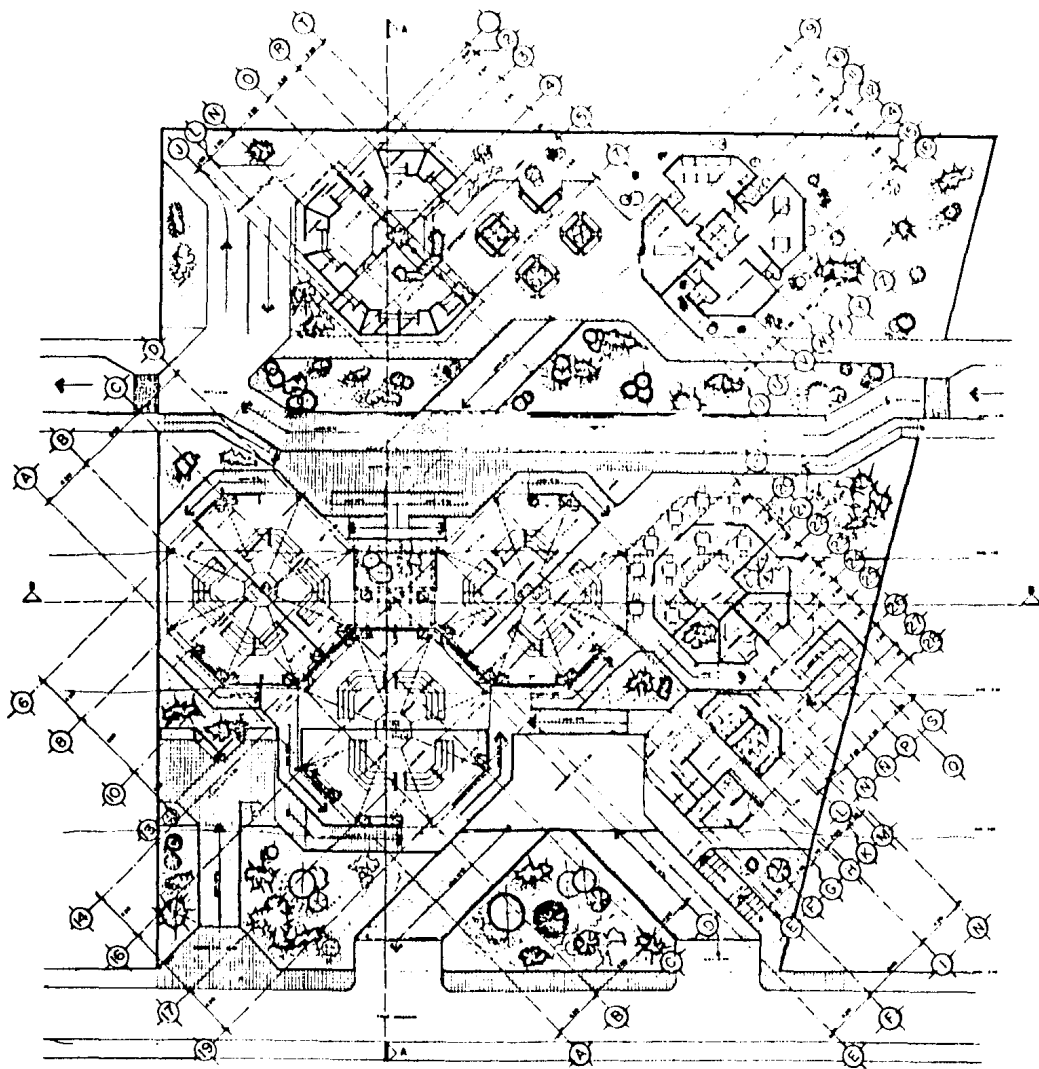
UNIVERSIDAD
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA
DE CONJUNTO.

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS
CIAS

ESC. GRAFICA: [illegible]
ESC. ACOTACION: MTS

PLANO Nº 1



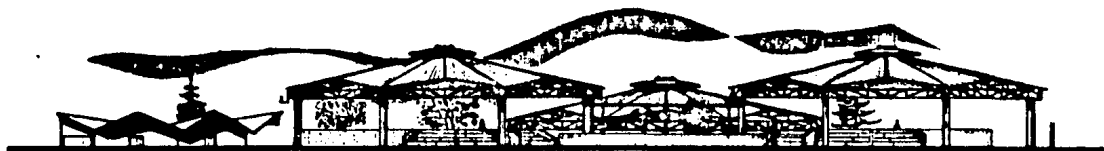
U.N.A.M.
 FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA
ARQUITECTONICA

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRAFICA
 ESC. ACOTACION: MTS

PLANO N° 2



FACHADA NOROESTE



FACHADA SURESTE (CALLE MARGARITA)



FACHADA SURESTE (CALLE PROLOGACION FRESNO)

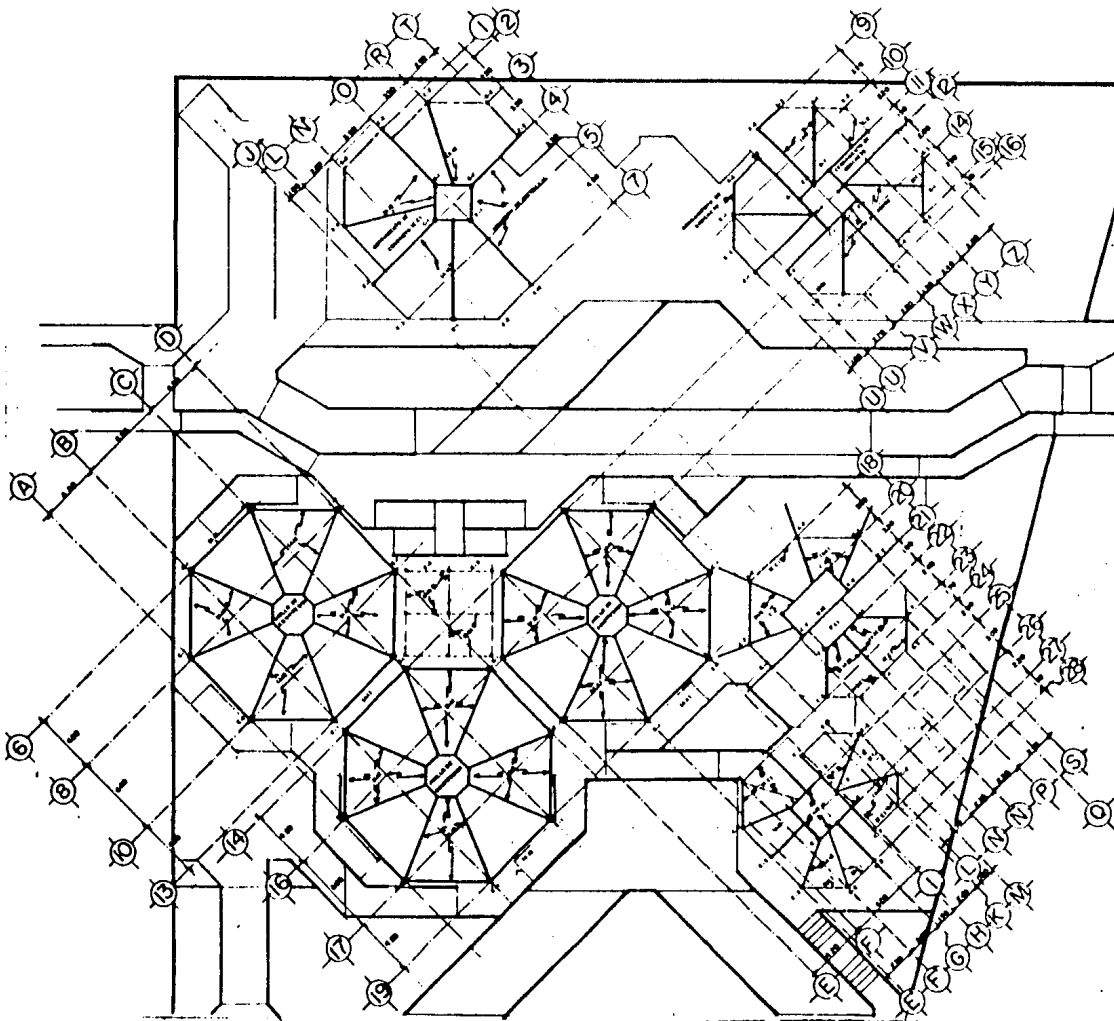


UNIVERSIDAD
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO: FACHADAS

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

EDIC. GRAFICA: 1970
 EDC. ACOTACION: MTS

PLANO N° 3



UNIVERSIDAD
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO:
ESTRUCTURAL

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

APOYOS

- C-1 COLUMNA DE HIERRO
CONCRETO ARMADO
- C-2 COLUMNA DE HIERRO
CONCRETO ARMADO
- C-3 CASTILLO DE HIERRO
CONCRETO ARMADO

TRABES

- T-1 ANCHURA DE ACERO
- T-2 ESTRUCTURA DE CEMENTO

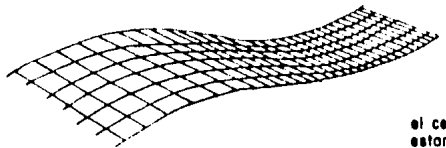
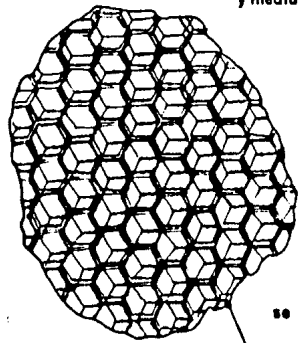
ESC. GRAFICA
ESC. ASOCIACION MYB

PLANO Nº **5**

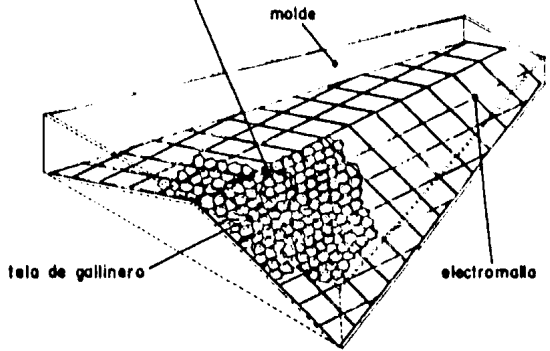
MATERIALES FERRO CEMENTO

TELA DE GALLINERO de reticula hexagonal de una pulgada y alambre galvanizado calibre 22 o de pulgada y media y alambre calibre 20

ELECTROMALLA con diametro de 4 milimetros y una reticula de 15.24 cms. por 15.24 cms. (6")

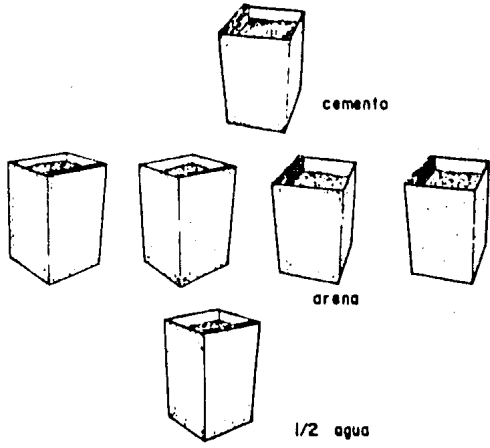


ENMALLADOS EN MOLDES
se coloca el tablero ya enmallado en el molde



PROPORCIONES

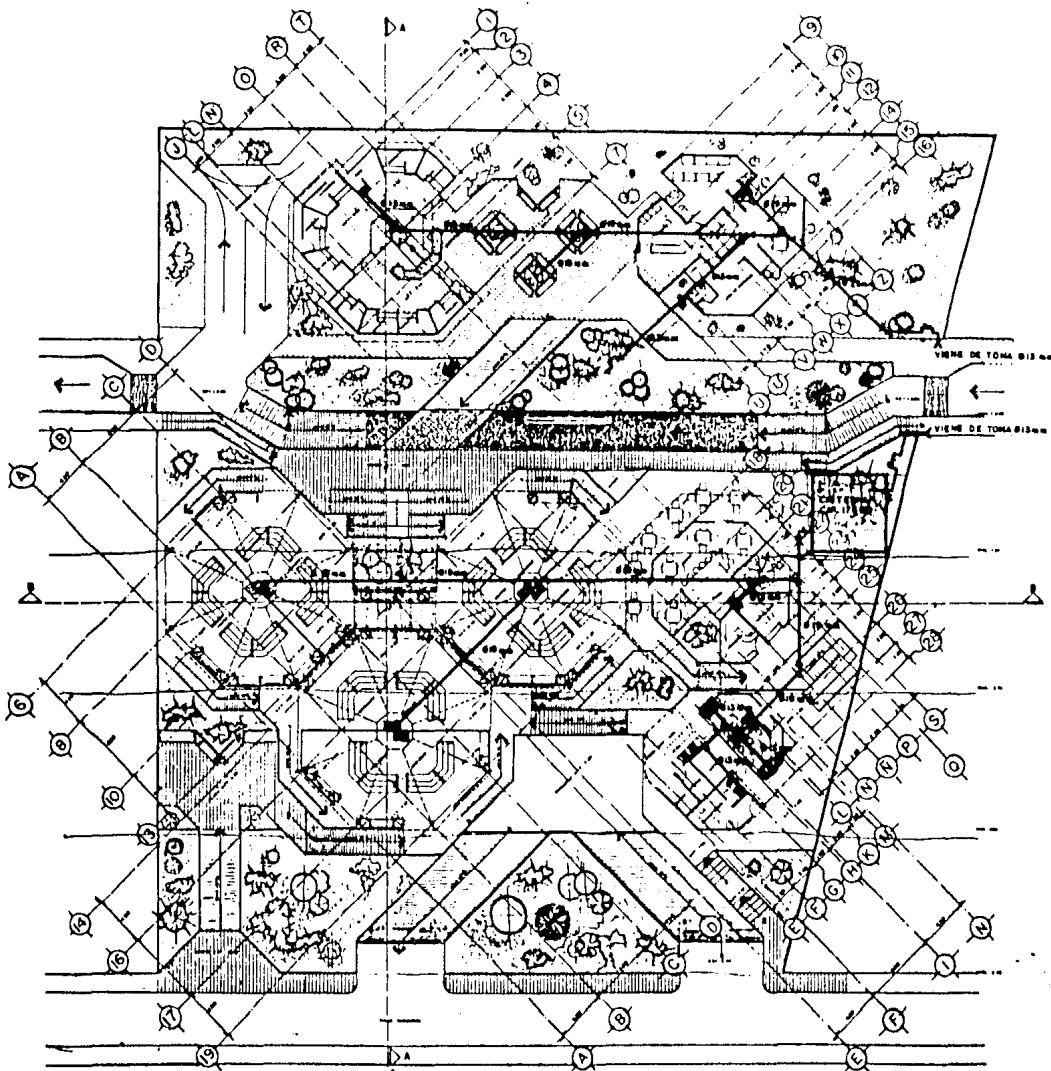
el cemento que se emplea puede ser tipo estandar o de resistencia rapida que son los usados en el concreto reforzado comun.



U.N.A.M.
FAC. DE ARQUITECTURA
PLANO DE TALLES

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRAFICA: ESC. ACOTACION: MTS
PLANO N° 6



U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA
ARQUITECTONICA

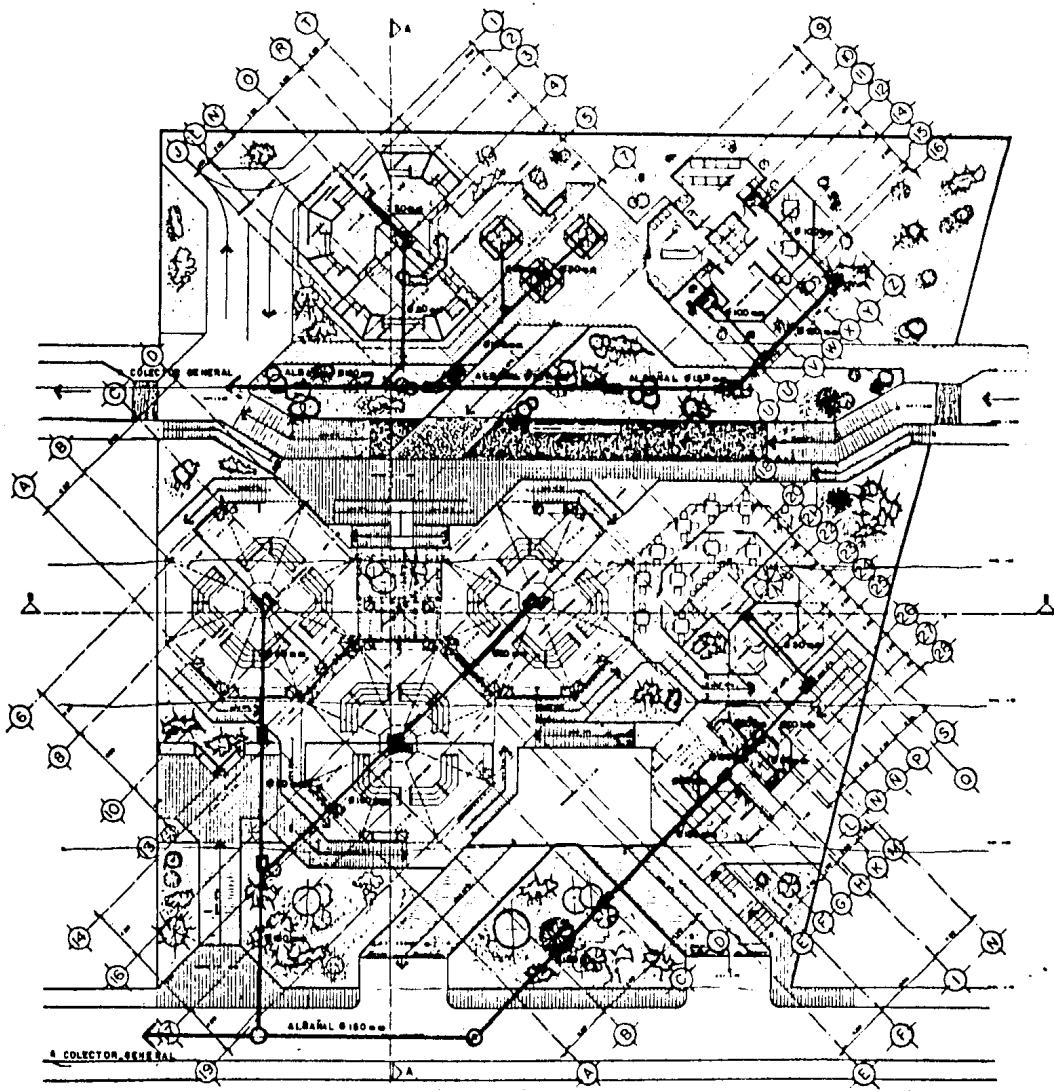
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

CIAS
INSTALACION
HIDRAULICA

AGUA FRIA

ESC. GRAFICA: 1/8" = 1'-0"
ESC. ACOTACION: MT 8

PLANO No. 7



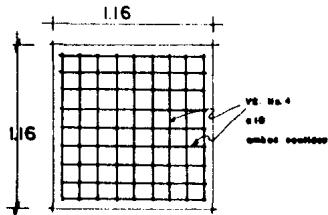
U . N . A . M
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO PLANTA
 ARQUITECTONICA
 ESPECIFICACIONES Y MENORES
 CIAB
 INSTALACION
 SANITARIA

- ALBAÑAL
- REGISTRO CALLE
- REGISTRO 50x40

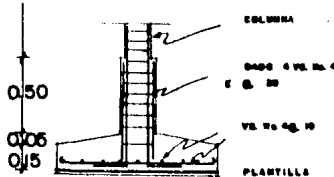
ESC. GRAFICA:
 ESC. AGOTACION: MTB
 PLANO Nº 8



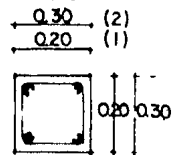
ZAPATAS



AISLADA



DADO



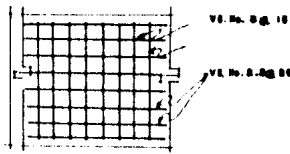
ESTRIBOS No. 4

P: 57 TON
 $f_c: 200 \text{ kg/cm}^2$
 $f_s: 2100 \text{ Kg/cm}^2$
 RT: DE $5T/m^2$ A $7T/m^2$ (2)
 SE SUPONE DE:
 $15 \times 15 \times 0.15 \times 2.4 \text{ TON} = 1.35 = 17 \text{ TON}$
 DADO DE:
 $0.30 \times 0.30 \times 0.55 \times 2.4 = 0.1188$
 P: 5.71 TON
 PZAP: 10 TON
 DADO: 0.1188 TON

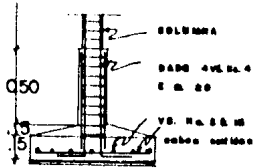
6.8288 TON
 A: P: $\frac{6.82}{7} = 0.97 \text{ m}^2$ (1)
 RT: $\frac{6.82}{5} = 1.36 \text{ m}^2$ (2)

CUADRADA: $\frac{1}{2} 0.98 \text{ m}^2$
 $\frac{1}{2} 1.16 \text{ m}^2$

P: 6.82 $\frac{6.82}{134} = 5.877/m^2$ RT
 A: 1.34
 Q: 15
 J: 0.87
 M: d: 20 cm
 U: d: 13 cm
 P: d: 28 cm
 A: r f
 m: f x d: $6.8 \times 0.65 = 710 \times 100$
 m: 4.42
 $d = \sqrt{\frac{M}{Q \times 100}} = \sqrt{\frac{442000}{15 \times 100}} = 17.16 = 17 \text{ cm (por mom.)}$
 $d = \frac{6.80}{710 \times 100} = 0.95 \text{ cm (por cort.)}$



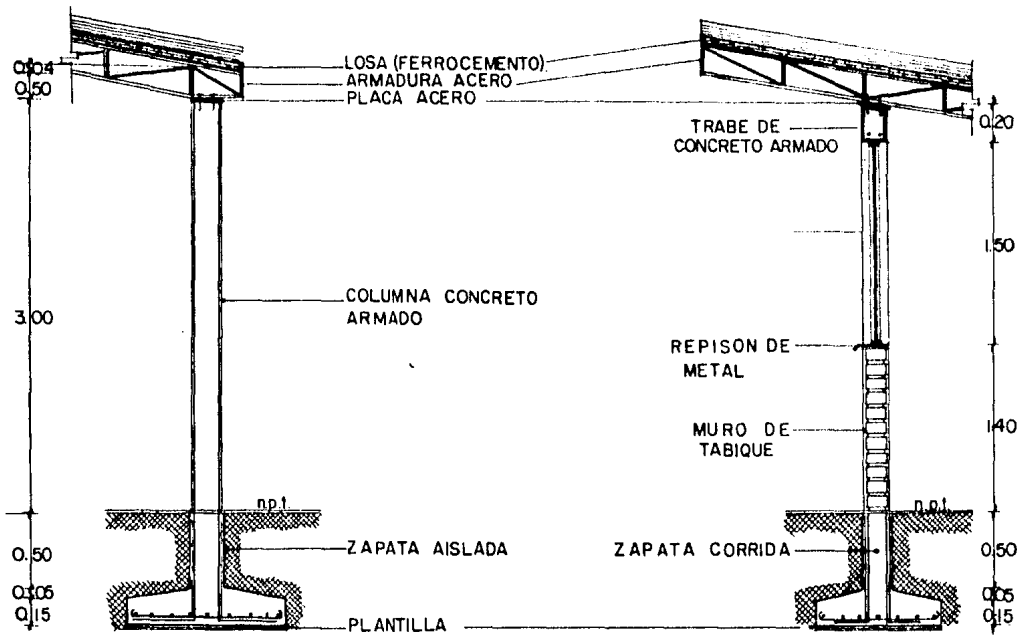
CORRIDA



CONTRATRABE

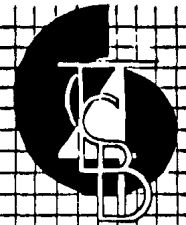
U.N.A.M.
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO DE TALLES
 DE CIMENTACION
 ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRAFICA
 ESC. ACOYACION MTS
 PLANO No. 9



CORTE POR FACHADA
ISLA

CORTE POR FACHADA
FONDA



U N A M
FAC. DE ARQUITECTURA
PLANO CORTES
POR FACHADA
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

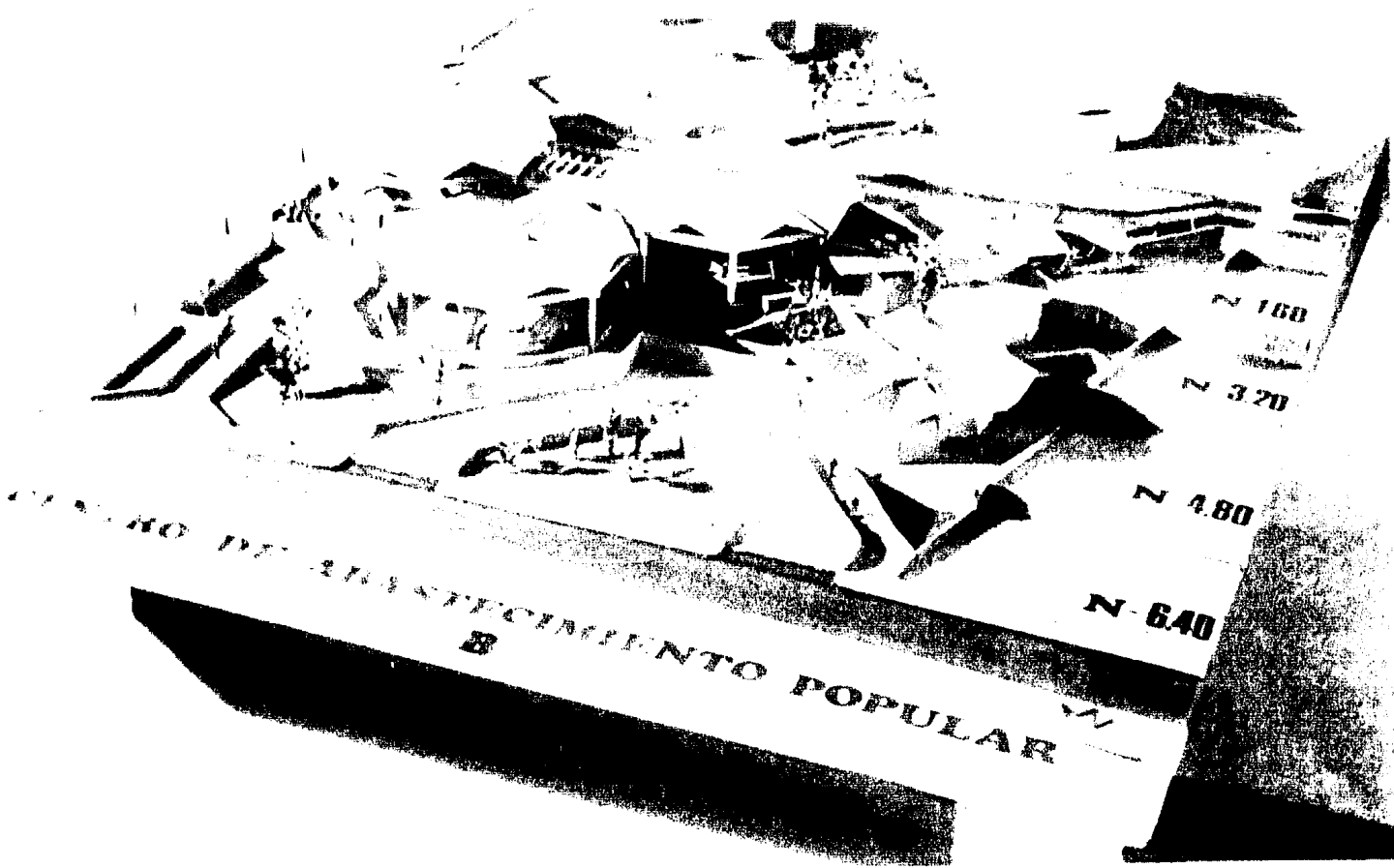
ESC. GRAFICA:
ESC. ACOTACION: MTS

PLANO N°

10



CENTRO DE ABASTECIMIENTO POPULAR
B



N 160

N 320

N 480

N-640

CENTRO DE ABASTECIMIENTO POPULAR

B



jardín de niños

BREVE DESCRIPCION DEL PROYECTO
(JARDIN DE NIÑOS).

Este objeto arquitectónico tiene como primordial característica el ser la primera escuela para el niño, donde inicia su vida escolar.

Por lo cual se le ha dado una forma que lo identifique y a la vez que el niño lo considere suyo, creando espacios acordes a su tamaño considerando que es un espacio para niños y no para adultos; creando espacios para cada etapa de la niñez, generando una forma de enseñanza que propicie la experimentación y una conducta más libre, logrando esto por medio de los espacios y el sistema de educación, que el mismo espacio sirva al niño como material didáctico creando sensaciones diferentes; en los espacios exteriores ; crear actividades de aprendizaje por medio de juegos que motiven la educación del niño.

Desarrollar a través del jardín de niños tres tipos de conocimientos:

- a) Motriz.
- b) Intelectual.
- c) Experimental.

El jardín de niños cuenta con cuatro zonas que son: Zona Administrativa, Zona Pedagógica, Zona de Servicios y Zona Exterior.

Zona Administrativa: Destinada a la organización, dirección y control

del jardín de niños; su ubicación es inmediata al acceso ya que será aquí dónde los padres acudirán a arreglar los asuntos relacionados con sus hijos. Esta zona cuenta con un espacio destinado para la dirección, adjunto a él se localiza otro espacio para la secretaria guardando una relación directa con el acceso. Se encuentra también una zona destinada a la enfermería, guardando una relación directa con la secretaria y el filtro.

El filtro forma de igual modo a las anteriores áreas parte de ésta zona siendo aquí dónde se reciben y revisan a los niños verificando su salud antes de entrar al centro. El filtro guarda una relación directa con el acceso y la enfermería.

En la misma zona y guardando una relación indirecta con todas las áreas anteriores se encuentran los sanitarios para las educadoras y personal administrativo.

Zona pedagógica: Destinada a la orientación del niño, encontrándose; - los espacios característicos para ésta zona (aulas).

El agrupamiento de la aulas ha sido de tal manera que facilite la integración a la zona exterior así como con la interior del jardín, permitiendo la convivencia y a la vez sirva como vestibulo de cada una de las aulas.

Las aulas en general constan de dos accesos por lo que el niño tiene la

oportunidad de entrar y salir por cualquiera de los dos, y a la vez le sirve de aprendizaje y juego al mismo tiempo el poder saber cuál le conduce más pronto a un lado u otro; tiene una zona de guardado de material didáctico. El diseño de la misma se ha realizado en base a la escala del niño y se ha tenido especial cuidado en dar una orientación adecuada, ya que la iluminación y ventilación son factores determinantes.

La forma óptima para el aula es la octagonal, pues nos ofrece una serie de ventajas como son: La seguridad que el niño siente dentro de un espacio de ésta forma ya que psicológicamente lo identifica con el seno materno, la posibilidad de manejar varias caras permitiendo la relación del aula con diferentes zonas y una mejor iluminación y ventilación, al ser una forma concéntrica permite que desde un punto pueda tenerse un perfecto control de las actividades a realizar por los niños, así como una diversidad en el acomodo del mobiliario.

Zona de Servicios: Se ubicó dentro de la zona pedagógica caracterizando la como una zona más de enseñanza, pues en ella los niños aprenden cómo debe ser su higiene y a controlar sus necesidades fisiológicas, éste espacio se diseñó en base a la escala del niño.

Zona Exterior: Esta zona se dividió en 4 áreas.

- a) Area de parcelas.
- b) Area de juegos imaginativos.
- c) Area de juegos libres y dirigidos.
- d) Patio.

Area de Parcelas: La disposición de las parcelas es de una forma libre, para que el niño pueda comprender la conformación de la naturaleza, en ella tendrán la oportunidad de sembrar y ver germinar las plantas, vegetales, flores.

Area de Juegos imaginativos: En ésta área se han dispuesto varios juegos fijos que el niño usará de la manera que su imaginación se lo permita.

Area de juegos libres y dirigidos: El espacio es completamente libre - sin limitar al niño, se determinarán algunos juegos y el niño jugará libremente ó bien las educadoras serán quienes dirigirán los juegos.

Patio: En éste espacio se realizarán actividades de tipo motriz, algunas actividades propias de los jardines de niños, como son: festivales, juntas, .

PROGRAMA ARQUITECTONICO (JARDIN DE NIÑOS).

Existen en la colonia 586 niños en edad pre-escolar que no cuentan con ningún centro educativo en dónde asistir para recibir educación a éste nivel generando una serie de problemas tanto a los niños como a las amas de casa; considerando que con el nuevo espacio arquitectónico se solucione éste pro-

blema funcionando a dos turnos.

Dicho proyecto estará destinado a servir a una población de 600 niños, teniendo 30 alumnos por cada aula, formando los grupos de acuerdo a las diferentes edades, teniendo:

- Dos aulas para niños de 3 años 9 meses.
- Cuatro aulas para niños de 4 años 9 meses.
- Cuatro aulas para niños de 5 años 9 meses.

Las edades de los niños se sacaron en base a encuestas tomadas en la colonia por el equipo de tesis, de las cuáles se obtuvieron los siguientes datos:

	<u>niños</u>	<u>niñas</u>	<u>Total.</u>
- 3 años a 3 años 9 meses	56	55	111
- 4 años a 4 años 9 meses	132	85	217
- 5 años a 5 años 9 meses	162	96	<u>258</u>
			586.

El programa arquitectónico constará de los siguientes elementos:

- 1.- Zona Administrativa.
- 2.- Zona Pedagógica.
- 3.- Zona de Servicios.
- 4.- Zona Exterior.

ZONA ADMINISTRATIVA: mts²

- Privado dirección.
- Recepción área de trabajo, secretaria.
- Enfermería.
- Filtro.
- Sanitarios para educadoras.

ZONA PEDAGOGICA: mts².

- 8 aulas con capacidad de 30 alumnos cada una.
- 2 aulas de usos plurifuncionales.
- Sanitarios: 4 w.c. niños.
4 W.c. niñas.
2 núcleos de lavabos .
2 áreas de guardado.

ZONA EXTERIOR: mts².

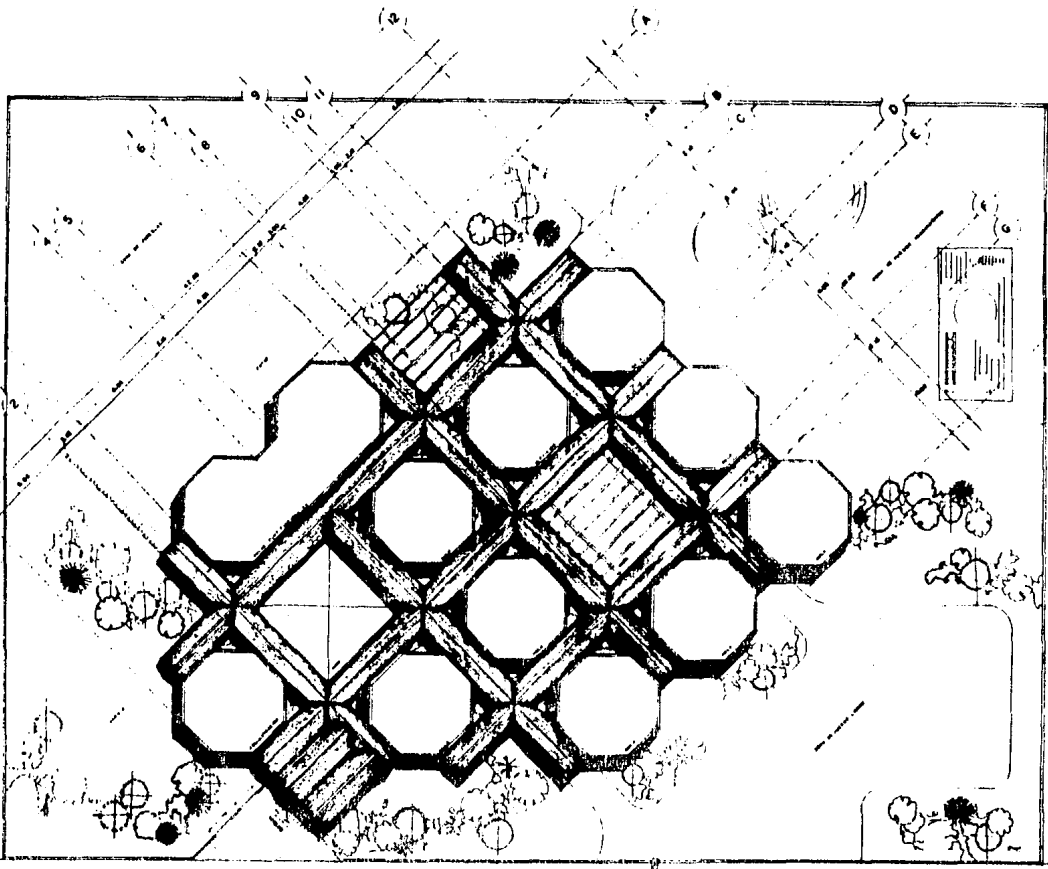
- Area de parcelas.
- Area de juegos imaginativos.
- Area de juegos libres.
- Patio.

Consideraciones para el suministro de muebles sanitarios:

- 1 w.c. por cada 48 niños en general.
- 1 lavabo por cada 48 niños en general

- 1 mingitorio por cada 60 niños

- 1 tarja de aseo para la limpieza de sanitarios.

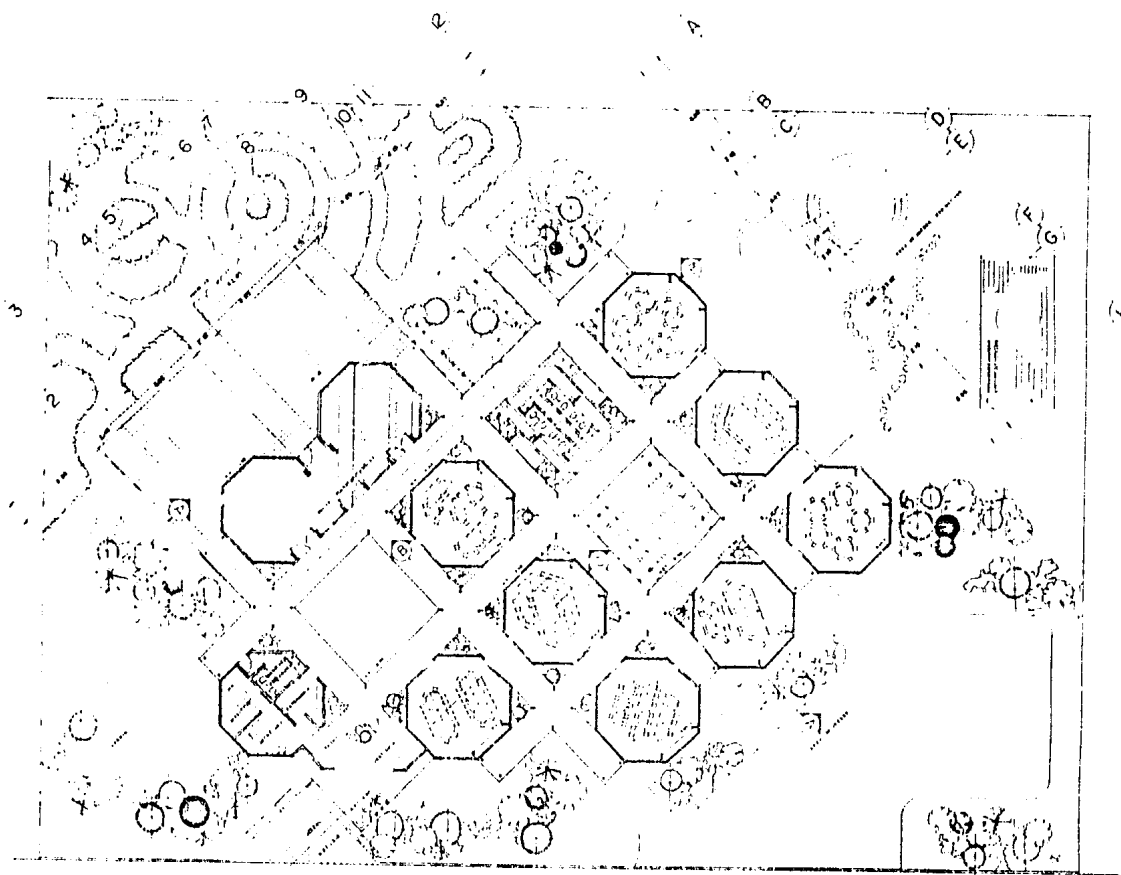


VALLE DE MATLA



U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA
PLANO PLANTA
DE CONJUNTO.
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. IMPRESA
ESC. 1300 ASOCIACION: 1978
PLANO No 1



U. N. A. M.
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO: **PLANTA**
ARQUITECTONICA
 ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRÁFICA:
 ESC. 1:100 ACOTACION: MTS
 PLANO Nº **2**



FACHADA ESTE



FACHADA SUROESTE



FACHADA NORESTE



FACHADA NORTE



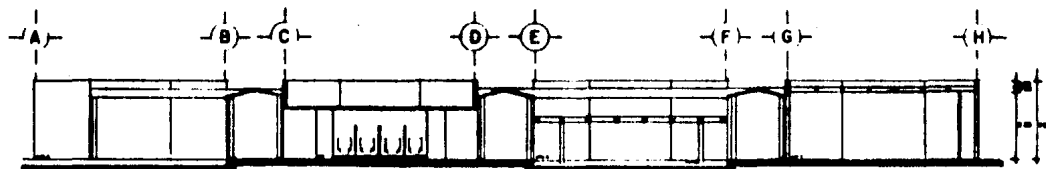
U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: FACHADAS

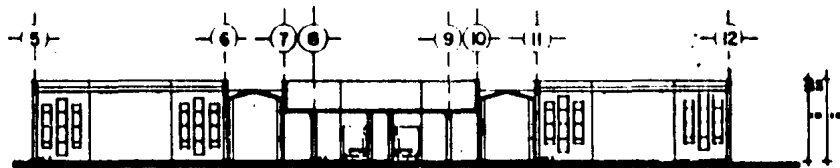
COORDINACIONES Y REFERENCIAS
C.M.S.

EBC. GRÁFICA: ...
EBC. AGOSTACION: INTB

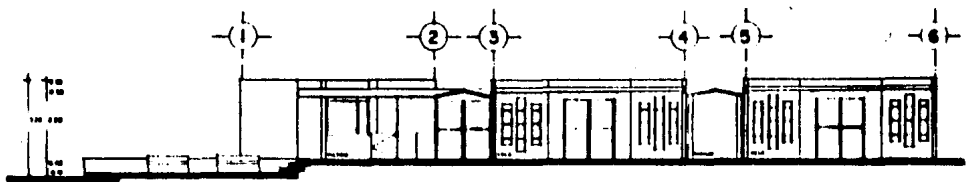
PLANO N° 3



CORTE A-A'



CORTE B-B'



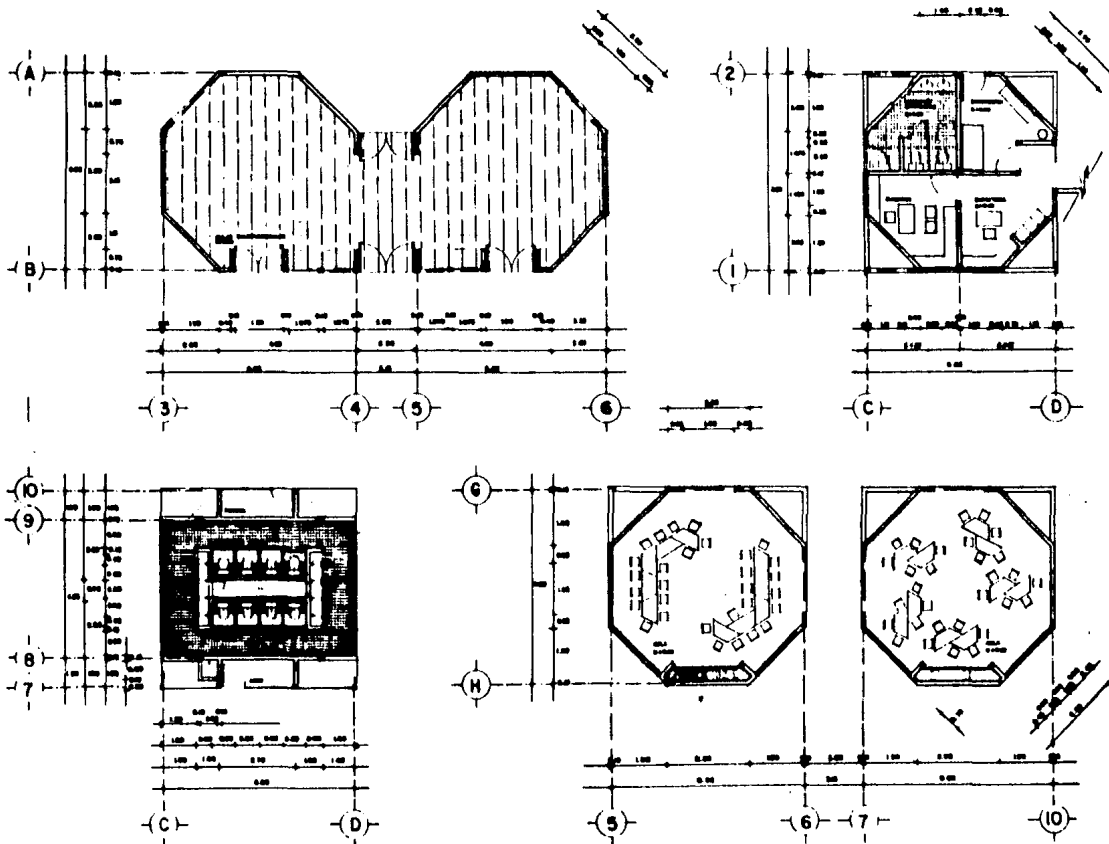
CORTE C-C'



INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL
Associação de Arquitetos do Brasil
Associação de Arquitetos do Brasil

ESC. GRAFICA: _____
 ESC. ASSOCIACAO: IAB

PLANO Nº **4**



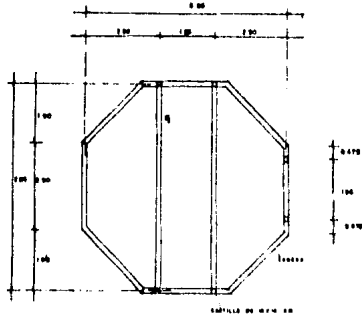
U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO

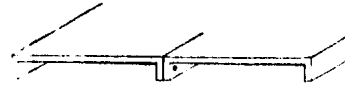
CONDOMINIO Y BARRIO
C.A.M.

DR. ENRIQUE...
DR. ...

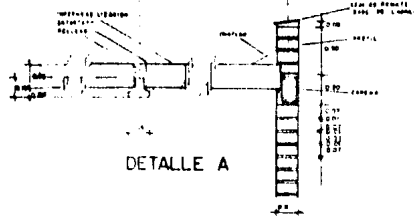
PLANO Nº **5**



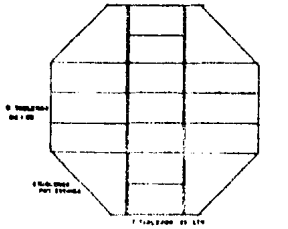
PLANTA ESTRUCTURAL



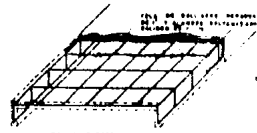
UNION



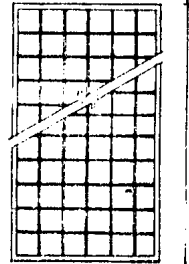
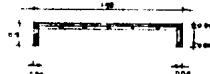
DETALLE A



PLANTA DE TEJUMBRE



FERROCEMENTO



TABLERO



TABLEROS TIPO



UNAM
FAC. DE ARQUITECTURA

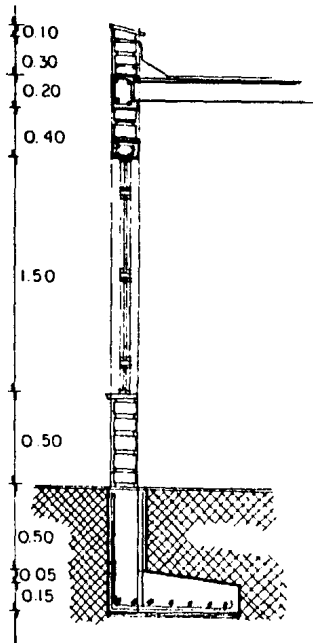
PLANO

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRAFICA
ESC. AGUAS: MT8

PLANO Nº

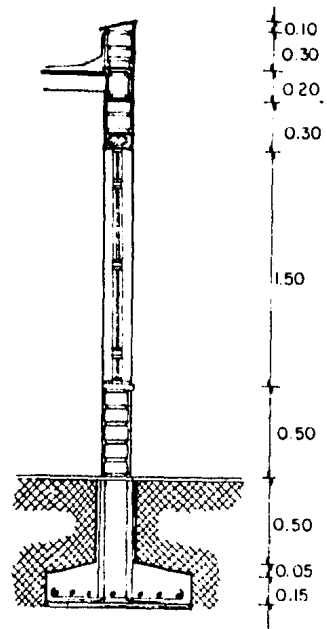
6



- CEJA DE REMATE A BASE DE LADRILLO
- PRET L
- CHAFLAN
- TABLERO DE FERROCEMENTO
- TRABE DE CONCRETO ARMADO
- CERRAMIENTO
- PERFIL TUBULAR DE FIERRO

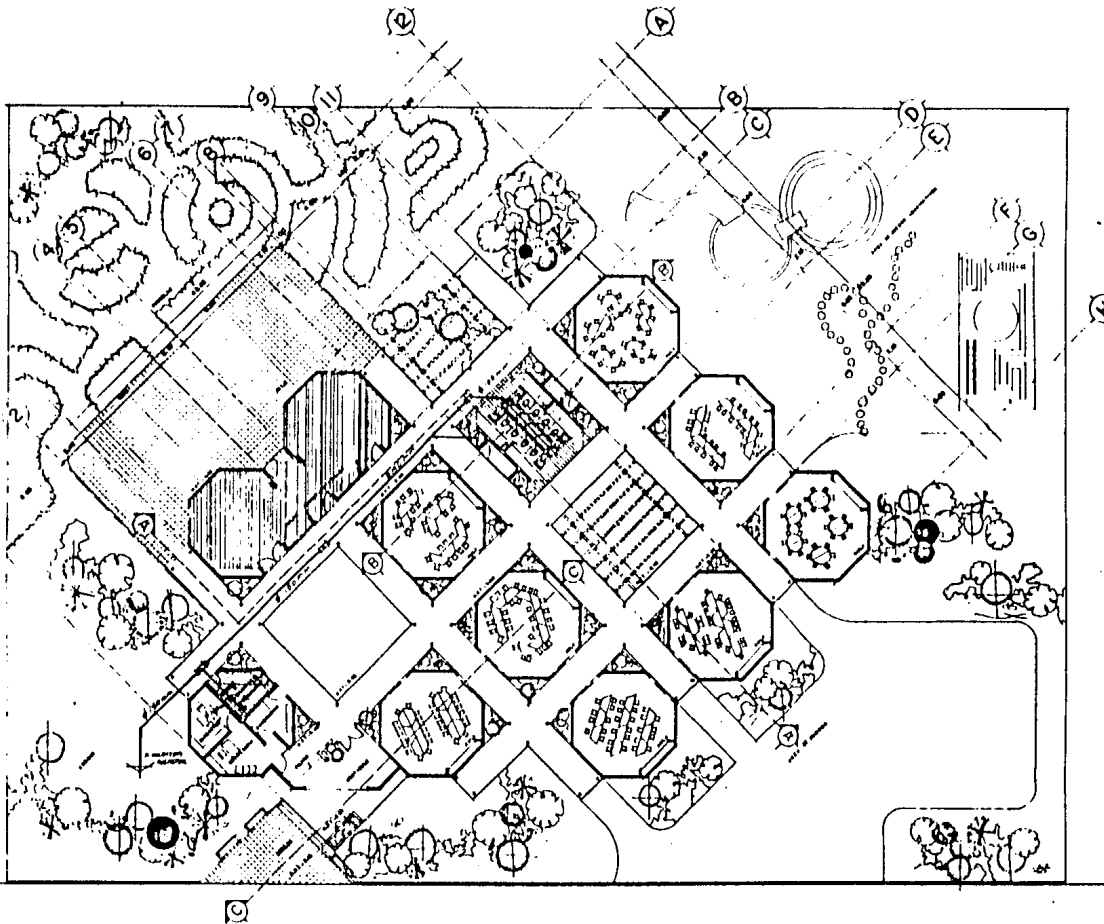
- REPISON
- MURO DE TABIQUE

- ZAPATA CORRIDA
- PLANTILLA



CORTE POR FACHADA
ZAPATA DE COLINDANCIA

CORTE POR FACHADA



ESQUEMA GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA

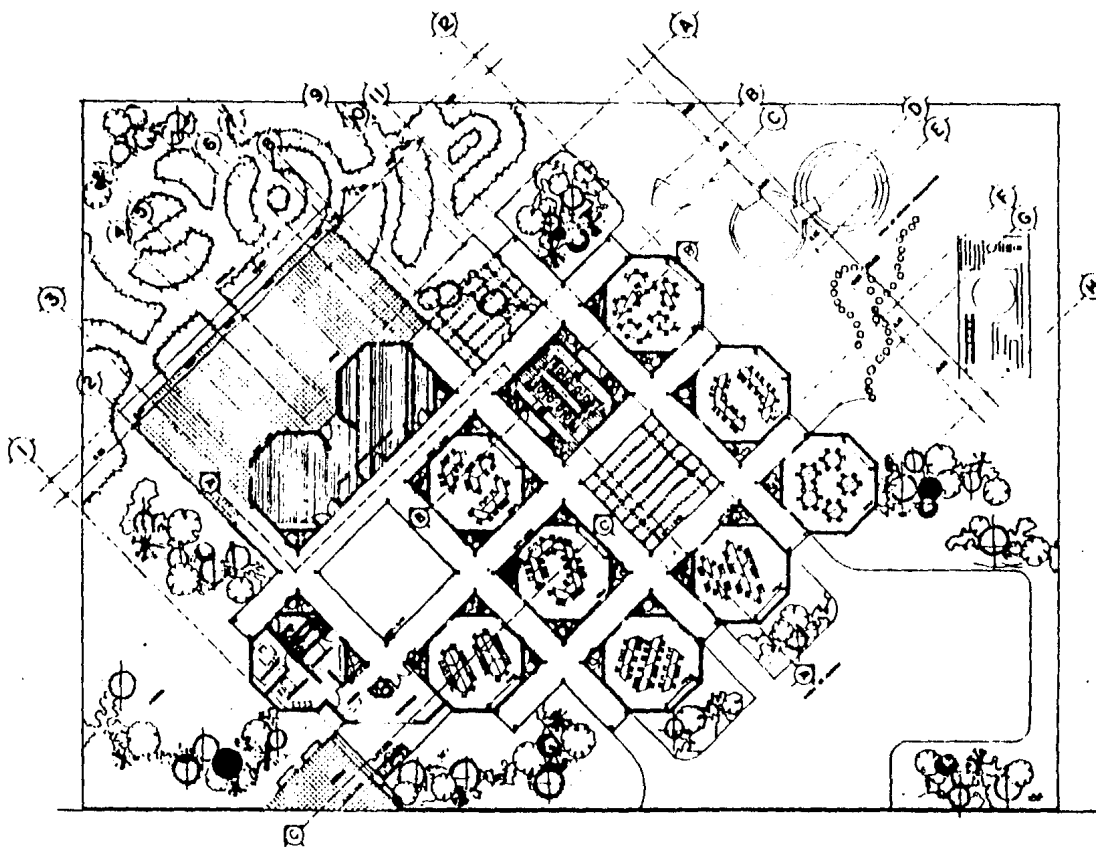
ARQUITECTÓNICA

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS

ESC. GRÁFICA:
ESC. 1:100 ADOBOS: MTS

PLANO N°

2



1:500



UNIVERSIDAD
DE LA AMÉRICA
LATINA
PLANTA
ARQUITECTÓNICA
DE LOS EDIFICIOS Y REDES
DE

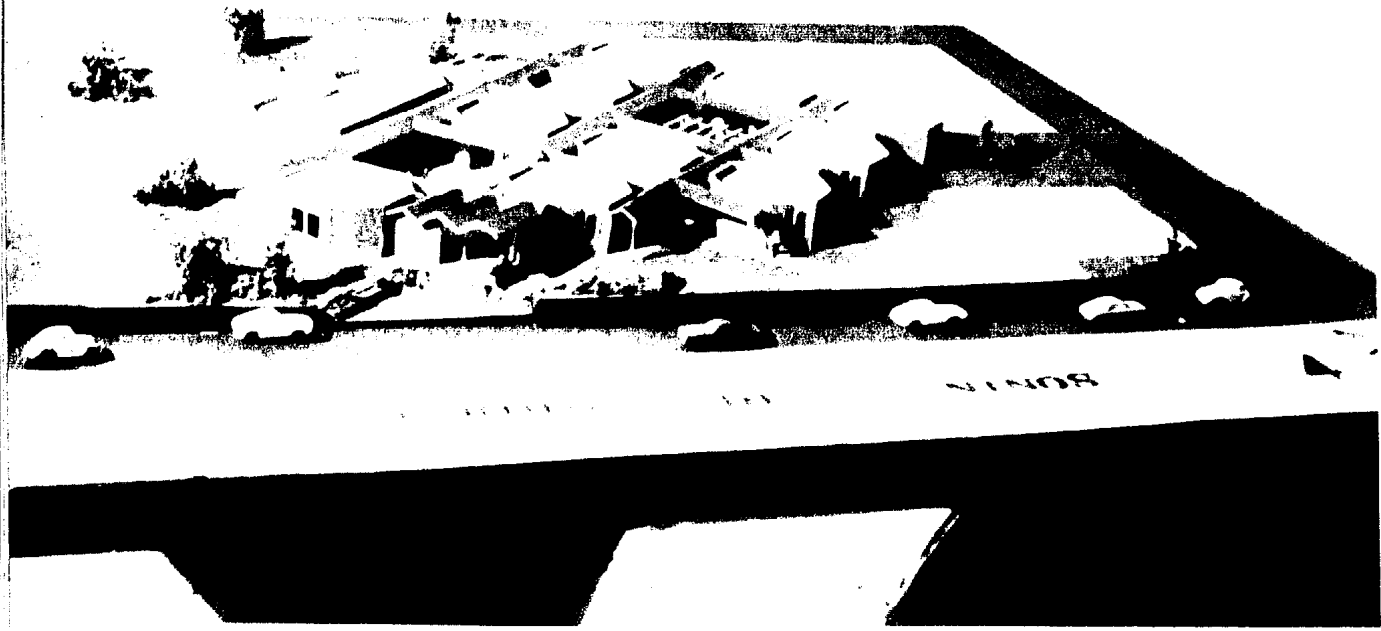
DE DISEÑO
DE 1:500 Arquitecto: MRS
PLANO Nº 2

111, 111

foto







**clínica de prevención y
mejoramiento de la salud**

BREVE DESCRIPCION DEL PROYECTO
CLINICA DE PREVENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD

Tendrá como características primordiales los servicios de consulta externa y urgencias, complementándose con radiodiagnóstico.

Esto se determinó en base a que en toda la zona no existe un elemento arquitectónico que satisfaga éstas necesidades, por lo que se estará ubicado en un punto de fácil acceso en donde puedan asistir con rapidez y facilidad de otros lugares. Esta clínica no sólo dará servicio a la colonia sino a las demás colonias vecinas.

El edificio será un elemento compacto, manejando cada una de las secciones de manera integral con el conjunto, creando una relación de las mismas con áreas exteriores (jardines, plazas). Dado que éste tipo de edificios tienen un funcionamiento muy definido, únicamente se cambiarán las salas de espera, por considerar éstos espacios de suma importancia ya que es el lugar donde permanece la gente la mayor parte del tiempo, lo cuál le produce un estado de angustia, para cambiar esto, se crearán las salas de espera fuera del área de circulación, abriendo algunos pasos hacia las áreas jardinadas para que la gente pueda salir a ellas. Así como dar una iluminación y ventilación adecuadas a cada uno de los espacios.

El edificio será horizontal y el sistema constructivo a proponer deberá ser económico, ligero, fácil y rápido de construir. Se propone una clínica - que atienda no sólo a la colonia sino también a colonias aledañas (Ver plano 14).

PROGRAMA ARQUITECTONICO
CONSULTA EXTERNA.

Es el departamento en el cuál se imparte atención médica a enfermos cuyo padecimiento les permita acudir por sí mismos hasta éste lugar. Principalmente consiste en el interrogatorio y exámen que conducen al diagnóstico y a la prescripción del tratamiento. Comprende lo que a grandes rasgos se define como medicina preventiva, medicina general y medicina de especialidades.

En ésta clínica los servicios que dará de consulta externa están determinados por los recursos y las necesidades que genera la demanda, de acuerdo con la patología presentada por la población.

Consultorio de medicina general:

Se dará consulta a base de interrogatorios; y posteriormente el paciente pasa a la mesa de exploración en la que en posición horizontal es examinado por el médico.

- un vestidor
- un escritorio

4 consultorios de 2 turnos.
De 8 a 14 hrs. y de 14 a 20 hrs

- un sillón.
- dos sillas.
- una mesa de exploraciones
- un banco giratorio
- una mesa pasteur.
- una mesa mayo.
- una lámpara.
- una báscula.
- un lavabo.

El médico trabajará 6 hrs/turno
Existiendo 8 médicos en total
Haciendo 144 consultas/día.

$$\text{Area} = 3.60 \times 5.40 = 19.44 \text{ m}^2.$$

Consultorio dental:

Los trabajos realizados son esencialmente de extracción de piezas dentarias y preparación de cavidades.

- un escritorio
- un sillón
- dos sillas
- una mesa de trabajo con fregadero
- un gabinete de instrumental.
- un esterilizador.
- una unidad dental.
- un banco giratorio.
- un lavabo

1 consultorio a 2 turnos.
De 8 a 12 hrs. y de 14 a 18 hrs.
El médico trabajará 4 hrs/turno.
Haciendo 24 consultas / día.

$$\text{Area} = 3.60 \times 5.40 = 19.44 \text{ m}^2.$$

Consultorio de ginecología:

Se atienden tanto la secuela de los embarazos como los padecimientos de los órganos genitales de la mujer. Dado que éstos frecuentemente exigen exámenes endoscópicos; es necesario contar con un sanitario.

- un escritorio
- un sillón

2 consultorios a 2 turnos.
De 8 a 14 hrs. y de 14 a 20 hrs.

- una mesa de exploraciones.
- una mesa pauster
- una báscula con estadímetro.
- un lavabo.
- un negatoscopio
- una mesa de trabajo

El médico trabajará 6 hrs/turno
Haciendo un total de 24 consultas/día.

$$\text{Area} = 3.60 \times 5.40 = 19.44 \text{ m}^2.$$

Consultorio de gastroenterología:

Acuden pacientes cuyo médico general ha diagnosticado algún padecimiento específico del esófago, estómago, intestinos, hígado o vías biliares.

- un escritorio
- un sillón
- dos sillas
- una mesa de exploraciones
- una mesa pasteur.
- una mesa mayo.
- una báscula.
- una mesa de apoyo
- una vitrina
- un lavabo
- un sanitario

1 consultorio a 2 turnos.
De 8 a 12 hrs. y de 14 a 18 hrs
El médico trabajará 4/hrs/turno
Haciendo un total de 24 consultas/día.

$$\text{Area} = 3.60 \times 5.40 = 19.44 \text{ m}^2.$$

Consultorio de medicina preventiva:

Se hacen aplicaciones de fluor en los dientes, periodicamente se realizan estudios en las mujeres para detectar oportunamente la aparición de cáncer. Se aplican inmunizaciones por medio de vacunas y se lleva un control de los focos de contaminación.

- un escritorio
- un sillón
- una mesa de exploraciones
- dos sillas.
- una mesa de trabajo con fregadero
- una báscula
- una mesa pasteur
- un banco giratorio
- un archivero
- un refrigerador.

1 consultorio de 2 turnos.
De 8 a 12 hrs. y de 14 a 18hrs.
Haciendo un total de 24 cons/día.
El médico trabajará 4 hrs./turno.

$$\text{Area} = 3.60 \times 5.40 = 19.44 \text{ m}^2.$$

Consultorio de pediatría:

Por conveniencias de tipificación los consultorios de medicina general de adultos y de menores son iguales.

2 consultorios a 2 turnos.
De 8 a 14 hrs. y de 14 a 20 hrs.
El médico trabajará 6 hrs./turno.
Haciendo 72 consultas / día.

Sanitarios públicos:

Tomando como base el número de asientos de la sala de espera a las cuales den servicio. Habrá un inodoro y un lavabo por cada 30 asientos, tanto para hombres como para mujeres. Además un mingitorio para hombres por cada 60 asientos.

Por lo tanto habrá : 3 w.c. Mujeres
3 lavabos

2 w.c.
3 lavabos Hombres
1 mingitorio

$$\text{Area} = 7.20 \times 5.40 = 38.88 \text{ m}^2.$$

Sala de espera:

Lugar en dónde permanece la gente para ser atendida. Se tomarán 8 asientos por consultorio, existiendo un total de 11 consultorios habrá 88 asientos.

Control:

Recepción de carnet y distribución de expedientes a los consultorios. Existirá un control por cada 5 consultorios. En ésta misma zona habrá un sanitario para el personal y un cuarto de aseo.

$$\text{Area} = 3.60 \times 7.20 = 25.92 \text{ m}^2.$$

G O B I E R N O.

Administra y controla el funcionamiento de la clínica.

Farmacia:

Provee de medicamentos, estará ubicada en el vestíbulo principal, en el trayecto normal de los pacientes que salen de consulta externa o bien de los que vienen de la calle.

- 2 barras de atención
- 2 sillas
- estantes

$$\text{Area} = 4.20 \times 7.20 = 30.24 \text{ m}^2.$$

Archivo clínico:

Formación, guarda y maneja expedientes clínicos, elaboración de estadísticas y bio-estadísticas. Sus funciones son: vigencia de derechos, recepción y auditoría médica.

- una barra de atención
- tres sillas.
- un escritorio
- estantes

$$\text{Area} = 7.20 \times 5.30 = 38.16 \text{ m}^2.$$

Trabajo social:

Investiga y trata de resolver los problemas que derivan del estado de -
los pacientes en su medio familiar, social o de trabajo.

- un escritorio
- un sillón
- un sillón de dos asientos
- un archivo

$$\text{Area} = 3.20 \times 3.20 = 10.24 \text{ m}^2.$$

Oficina del director:

A ésta oficina acuden tanto el personal como el público para tratar asun
tos relacionados con el funcionamiento de la clínica.

- un escritorio
- un sillón
- un sillón de tres asientos
- un librero
- un archivero

$$\text{Area} = 4.00 \times 3.20 = 12.80 \text{ m}^2.$$

Area para secretarias:

Constituye la antesala del director y trabajo social, controla la entrada
del público y la documentación oficial.

- 2 escritorios
- 2 sillas

- 1 archivero
- 1 sanitario
- 1 sillón con 4 asientos.

$$\text{Area} = 7.20 \times 4.00 = 28.80 \text{ m}^2.$$

Sala de Juntas:

Servirá para juntas del personal, tendrá una capacidad de 10 a 12 personas.

- una mesa.
- doce sillas.

$$\text{Area} = 7.20 \times 4.30 = 30.96 \text{ m}^2.$$

RADIODIAGNOSTICO.

Como auxiliar del diagnóstico permite llegar a conclusiones precisas y consecuentemente a mejores tratamientos, siendo además uno de los medios para el encausamiento de la medicina preventiva. En unión del laboratorio de análisis clínico vienen a representar los más importantes recursos para apoyo del diagnóstico de los médicos.

Laboratorio:

En su papel mínimo realiza los análisis de rutina de hematología, microbiología y química.

- una barra de recepción
- un archivo
- un refrigerador
- un horno eléctrico
- un fregadero
- una mesa de trabajo

- una repisa
- un esterilizador vertical
- una silla alta
- una vitrina
- un carro cajonero
- siete sillas

$$\text{Area} = 5.20 \times 7.30 = 37.96 \text{ m}^2.$$

Toma de muestras:

Los cubículos tendrán puerta directa de acceso a la sala de espera, al otro lado comunicado a un pasillo que sirve para intercomunicación del personal y para disponer en él una mesa común de recolección de muestras para después distribuir las. Esta mesa tendrá un fregadero. En ésta zona se localizará también un sanitario.

Deberá existir un cubículo por cada 10 000 pacientes, el 20% será para toma de muestras ginecológicas. Por lo tanto tendremos 2 tomas de muestras -- sanguíneas y una toma de muestra ginecológica.

- una silla de raspado móvil.
- una repisa abatible
- una cómoda auxiliar
- una silla
- una mesa ginecológica

$$\begin{aligned} \text{Area} &= \text{Toma sanguínea } 2 \times 3 = 6\text{m}^2. \\ &\text{Toma ginecolo. } 3 \times 3 = 9\text{m}^2. \end{aligned}$$

Sala de Rayos X:

Operando con el dato de 30 000 pacientes se obtuvo que al 20% de éstos datos se les hace anualmente estudios radiográficos, o sean 6 000 estudios obteniendo 1 800 horas (18 minutos por estudio), que en 7 hrs./día por 25 días mes en 12 meses nos dá una sala radiológica. En ésta zona a los pacientes se les proporciona una bata y un lugar para cambio de ropa, para el examen de edema es necesario tener acceso directo al sanitario.

- equipo para radiografía de torax.
- una mesa de control.
- un transformador

$$\text{Area} = 7.30 \times 5.60 = 40.88 \text{ m}^2$$

Cuarto de revelado:

Se procesan placas para que la imagen de radiación se convierta en imagen visible. Cerca de éste lugar se requiere una bodega para las placas virgenes y material.

- una mesa de trabajo.
- una mesa de revelado.
- un tanque de revelado manual

$$\text{Area} = 2.70 \times 2.00 = 5.40 \text{ m}^2$$

Interpretación de critério:

Se revisan las placas y son estudiadas por los radiólogos.

- una mesa de trabajo.
- una secadora.
- un negatoscopio

- una mesa de interpretación
- una silla

$$\text{Area} = 2.00 \times 4.00 = 8.00 \text{ m}^2.$$

Archivo de radiografías:

Una vez revisadas e interpretadas las placas son enviadas al archivo --
dónde se guardan y se clasifican.

- un escritorio.
- dos sillas.
- una barra de atención.
- estantes

$$\text{Area} = 3.80 \times 5.30 = 20.14 \text{ m}^2,$$

Sala de espera:

Se tomará el mismo concepto para todas las salas de espera.

Sanitarios públicos:

Se tomará el mismo concepto para todos los sanitarios públicos. En éste
caso existirá:

- 2 lavabos y 2 inodoros. Mujeres
- 2 lavabos 1 inodoro y 1 mingitorio. Hombres

$$\text{Area} = 7.30 \times 4.00 = 29.20 \text{ m}^2.$$

URGENCIAS.

Tiene por función proporcionar atención inmediata en cualquier día u ho-
ra a los pacientes cuyo estado así lo requieran.

Control y sala de espera:

La sala de espera sirve para los pacientes que serán recibidos en el consultorio y para acompañantes. Contará con un puesto de control cuya recepcionista dará entrada a los pacientes y proporcionar informes.

- un mostrador
- dos sillas

$$\text{Area} = 4.00 \times 5.00 = 20.00 \text{ m}^2.$$

Consultorio de urgencias:

Funciona para el examen y diagnóstico de los pacientes que requieren -- atención urgente, no obstante pueden esperar el tiempo necesario para el examen.

- un escritorio
- tres sillas
- una mesa de exploraciones
- un lavabo
- una mesa pasteur
- una báscula estadímetro
- una lámpara

$$\text{Area} = 3.00 \times 4.70 = 14.10 \text{ m}^2.$$

Curaciones :

Cuando el paciente llega con alguna herida o con algún tipo de fractura es enviado a éste local el cuál constará de:

- una cama - camilla
- una mesa pasteur
- un baumanómetro de pared
- un negatoscopio
- una mesa de trabajo con fregadero con trampa.

$$\text{Area} = 4.00 \times 3.60 = 14.40 \text{ m}^2.$$

Central de enfermeras:

Se tendrá un lugar adecuado en dónde las enfermeras puedan vigilar, controlar a los pacientes; cerca de éste lugar estarán el cuarto séptico, ropería y un sanitario para facilitar el trabajo de las mismas.

- dos sillas
- una mesa de trabajo
- una vitrina

$$\text{Area} = 4.00 \times 2.50 = 10.00 \text{ m}^2.$$

Observación:

Se requiere un lugar en dónde el paciente estará en observación por un tiempo y después se dará de alta o se trasladará a un centro de salud más completo si así se requiere.

- dos camas - camilla
- una mesa pasteur
- un baumanómetro
- un lavabo

$$\text{Area} = 4.00 \times 4.80 = 19.20 \text{ m}^2.$$

Rehidratación:

Mediante sueros se tratará a los niños con problemas de rehidratación, teniendo en ésta misma zona la posibilidad de atender a los recién nacidos.

- una mesa de trabajo
- dos mesas de rehidratación
- tres cunas

$$\text{Area} = 2.50 \times 3.50 = 8.75 \text{ m}^2.$$

Sala de expulsión:

La paciente pasa a la sala de expulsión para el momento del parto, con respecto al niño se efectúa su aseo inmediato y la identificación por medio de un brazalete.

- una lámpara de luz sin sombra
- un banco giratorio
- aparato de anestesia
- tripié de sueros
- mesa pasteur
- mesa de trabajo con fregadero
- un colchón pediátrico
- una báscula pediátrica
- un esterilizador eléctrico.
- un reloj
- una mesa de expulsión

$$\text{Area} = 3.00 \times 3.70 = 11.10 \text{ m}^2.$$

Recuperación:

Las pacientes después de estar en la sala de expulsión son trasladadas a la sala de recuperación.

- una mesa pasteur
- dos camas - camillas

$$\text{Area} = 4.50 \times 3.50 = 15.75 \text{ m}^2.$$

Cuarto de descanso:

En éste local los médicos descansan durante los lapsos en que no son necesarios sus servicios.

- un sillón
- una silla.
- una cama.

$$\text{Area} = 2.00 \times 4.00 = 8.00 \text{ m}^2.$$

SERVICIOS.

Cocineta:

En éste local se prepara alimentación para la zona de recuperación, así como para los médicos.

- un fregadero
- una estufa
- una barra
- una alacena
- dos sillas
- un escritorio
- un refrigerador

$$\text{Area} = 5.00 \times 2.50 = 12.50 \text{ m}^2.$$

Mortuario:

En éste lugar se depositan los cadáveres, mientras son trasladados.

- una gabeta
- un escritorio
- una silla
- un sillón con dos asientos

$$\text{Area} = 5.30 \times 2.00 = 10.60 \text{ m}^2.$$

Baños y vestidores:

Se requiere baños y vestidores que estén divididos de acuerdo con el tipo de trabajo y sexo. Por lo tanto habrá baños y vestidores para el personal (mujeres y hombres), baños y vestidores para médicos y enfermeras así como para trabajadores;

mujeres: 2 lavabos, 2 inodoros y 1 regadera.

hombres: 2 lavabos, 1 inodoro , 1 mingitorio y 1 regadera.

$$\text{Area} = 6.40 \times 7.30 = 46.72 \text{ m}^2.$$

médicos: 2 lavabos, 1 inodoro, 1 mingitorio y 1 regadera.

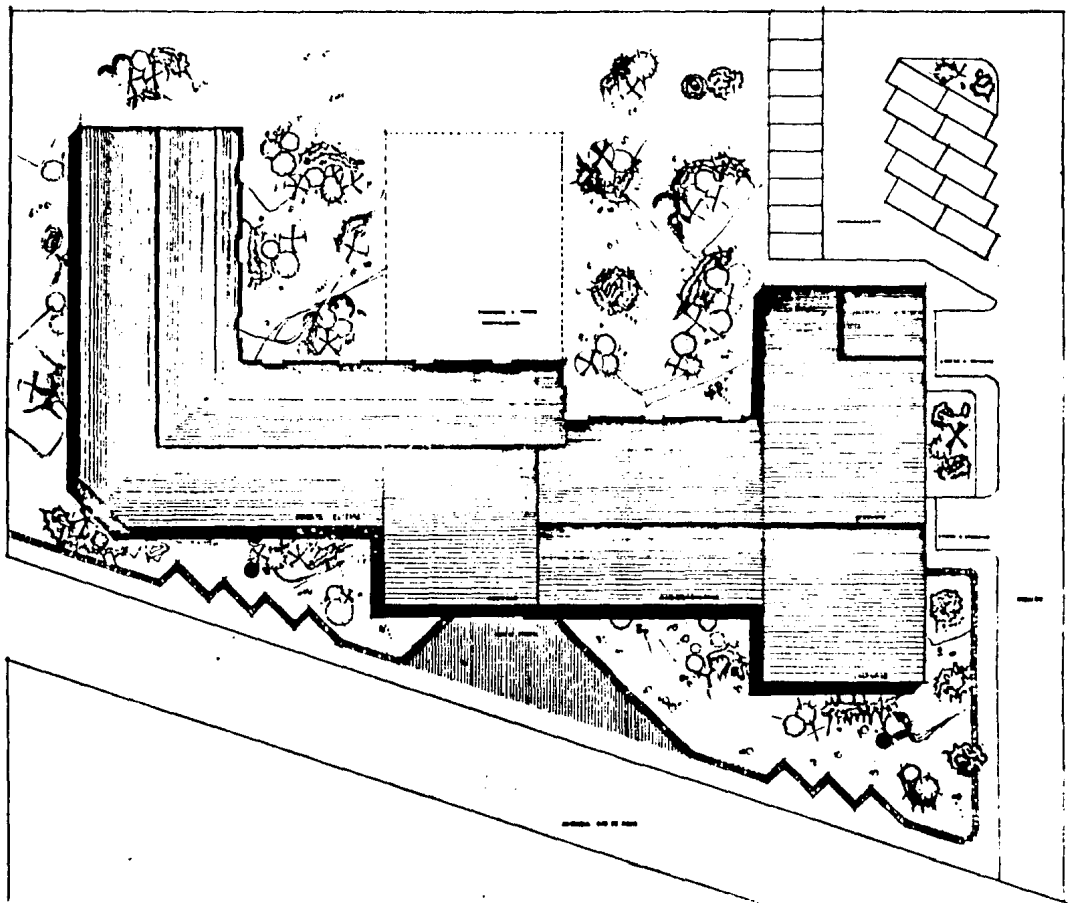
enfermeras: 2 lavabos, 2 inodoros y 1 regadera

$$\text{Area} = 5.00 \times 10.00 = 50.00 \text{ m}^2.$$

Cuarto de máquinas:

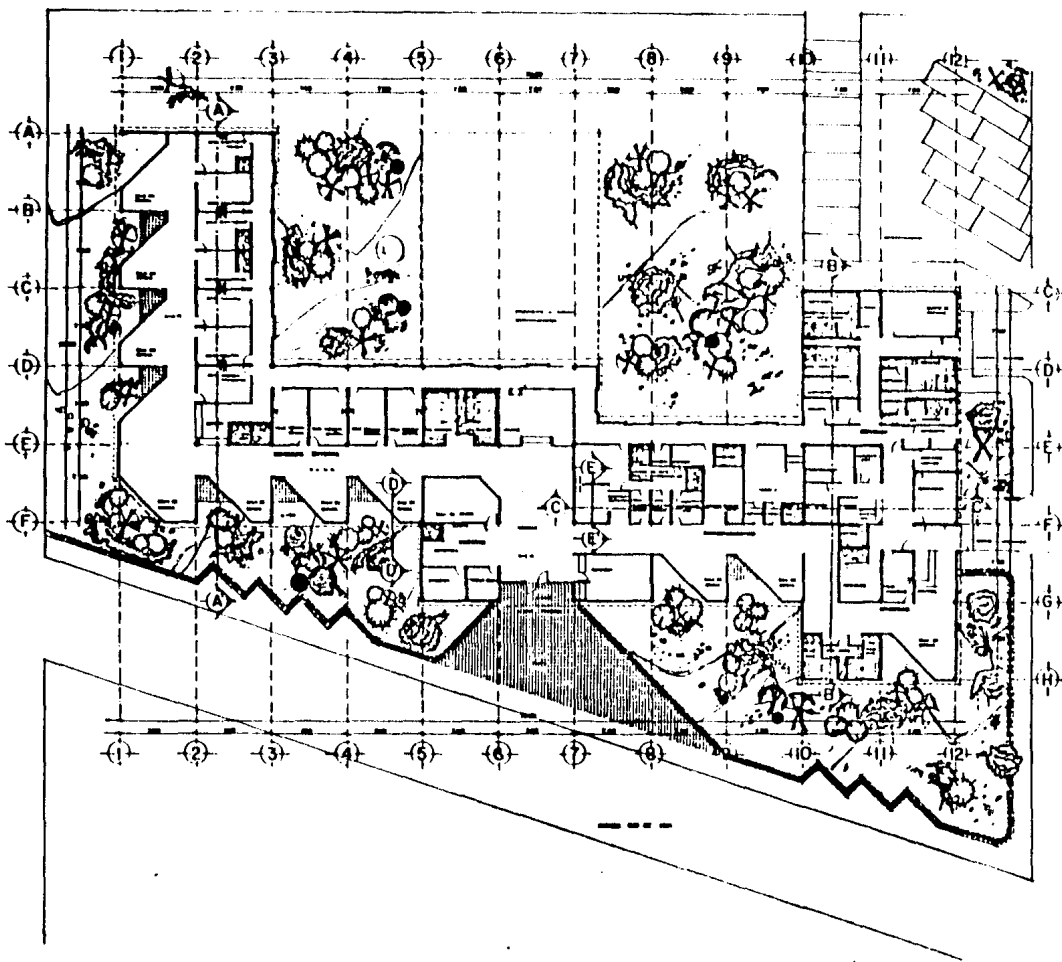
En éste espacio se localiza el equipo de bombeo, calderas, sub-estación eléctrica y planta de emergencia.

$$\text{Area} = 4.30 \times 7.30 = 31.39 \text{ m}^2.$$



ALVARO SOTO
 INGENIERO DE ARQUITECTURA
PLANO PLANTA
DE COLEGIO.
 RECONSTRUCCION Y REPARACION
 1968

ALVARO SOTO
 INGENIERO DE ARQUITECTURA
PLANO No 1



U. N. A. M.
ESC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA

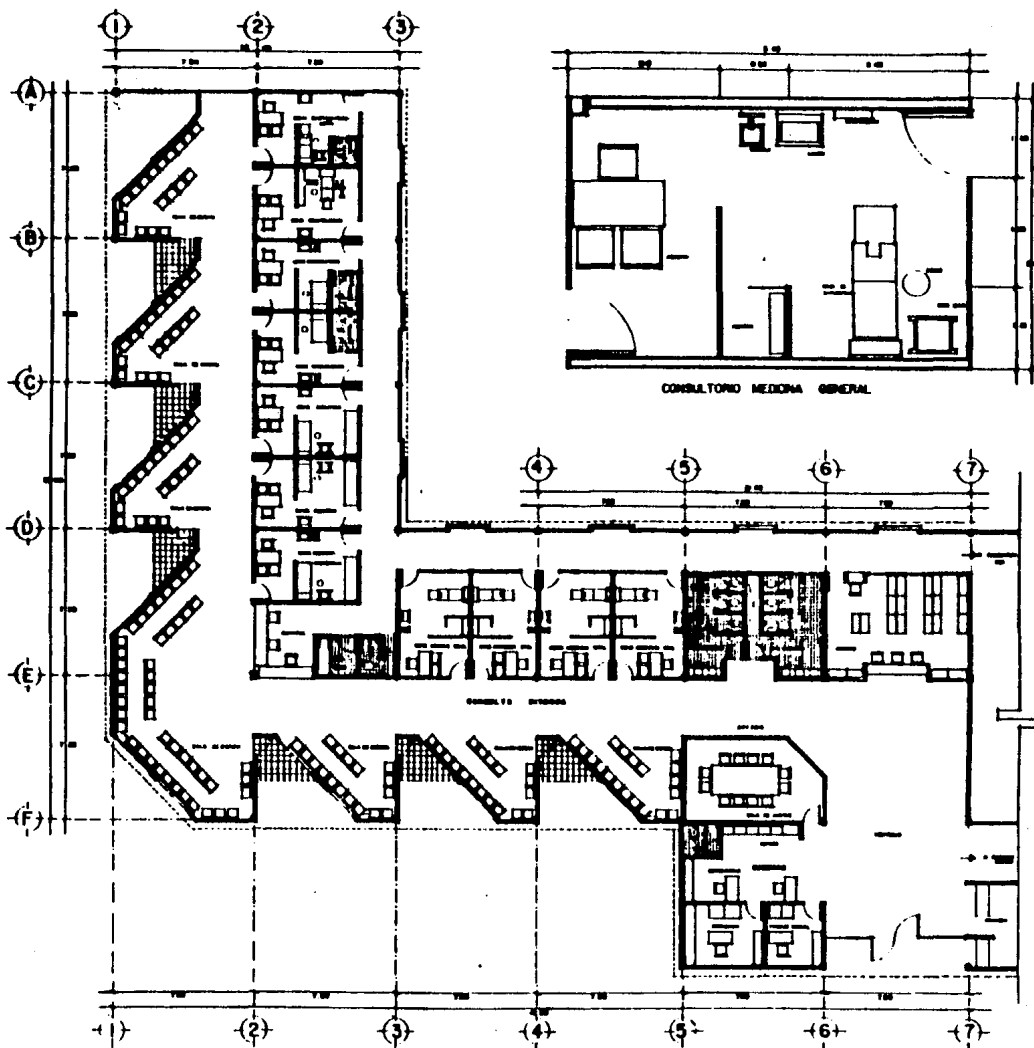
ARQUITECTONICA

ENSAYADORES Y REFERENCIAL
CIAS

ESC. DRAPICA
ESC. P. 225 ACOMODACION: MYB

PLANO N° 2

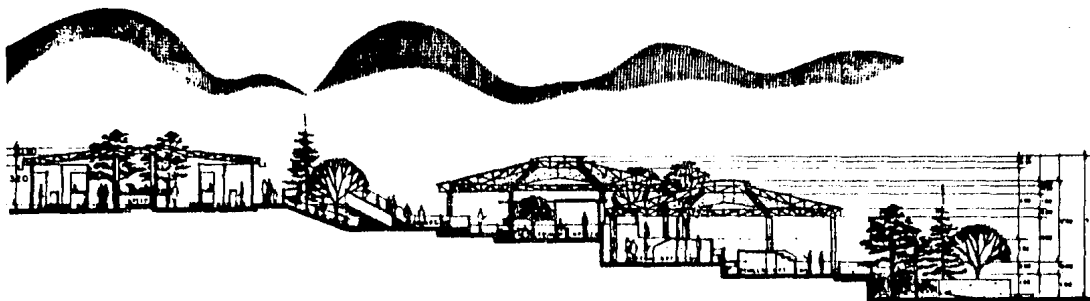
2



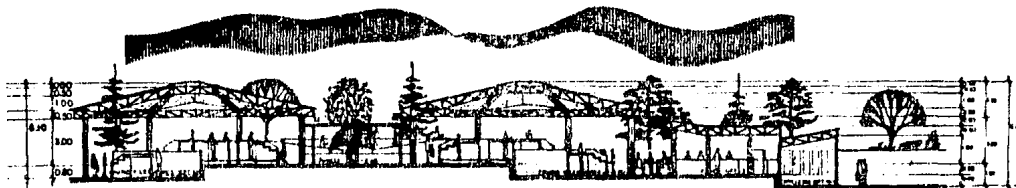
U. A. A. A. N.
DE LA ARGENTINA
PLANO AMPLIACION
CONSULTA EXI
CONSTRUCCION Y DISEÑO
SA

ESC. N° 1000
ESC. N° 170

PLANO N° **3**



CORTE A - A'



CORTE B - B'



U. N. A. M.
FAC. DE ARQUITECTURA

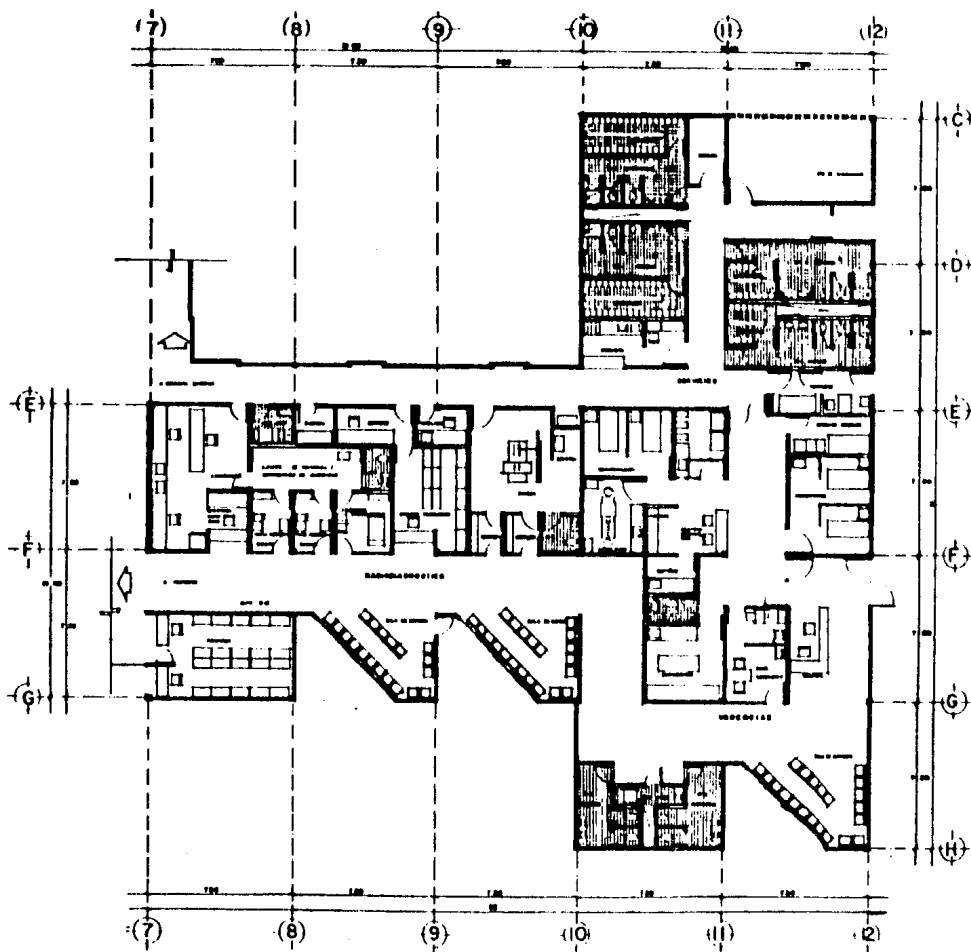
PLANO CORTES

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS
C.A.S.

ESC. GRAFICA: [illegible]
E.S.C. AUTOCAD: MY8

PLANO No

4



UNIVERSIDAD
ESC. DE ARQUITECTURA
PLANO AMPLIACION
URGENCIAS,
SERVICIOS
LABORATORIO Y SERENES
CAS

ESC. GRAFICA: [illegible]
 ESC. 1:75 ANOTACION: MTS

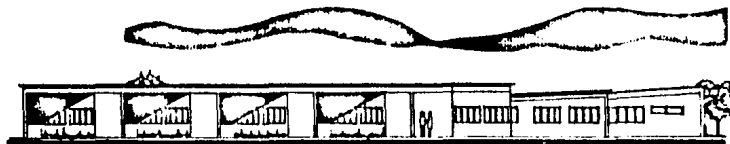
PLANO Nº **4**



FACHADA SUR



FACHADA NORTE



FACHADA PONIENTE



FACHADA ORIENTE



UNAM
FAC. DE ARQUITECTURA

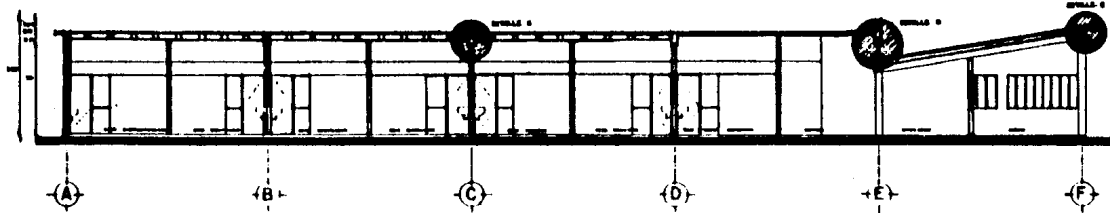
PLANO FACHADAS

ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS
CIAB

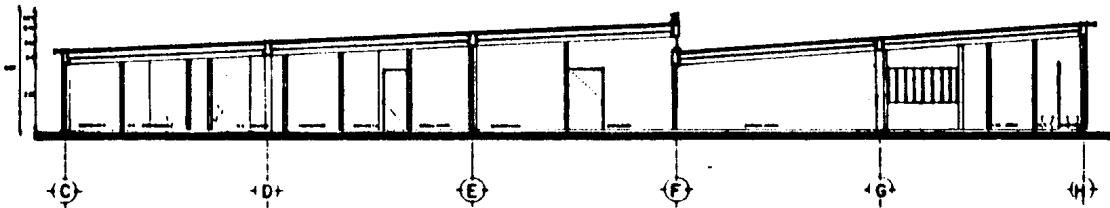
ESC. GRAFICA
ESC. 1:100 ABRIL 1978

PLANO N°

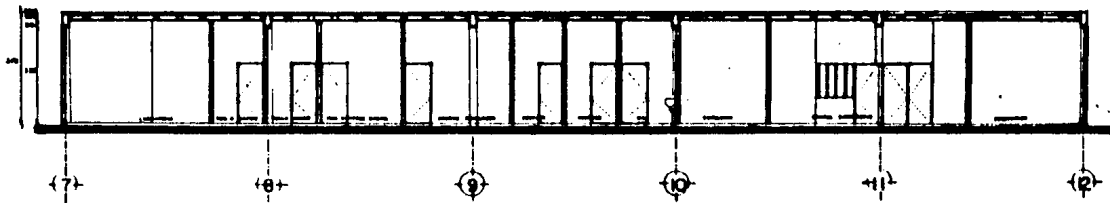
5



CORTE A - A'



CORTE B - B'



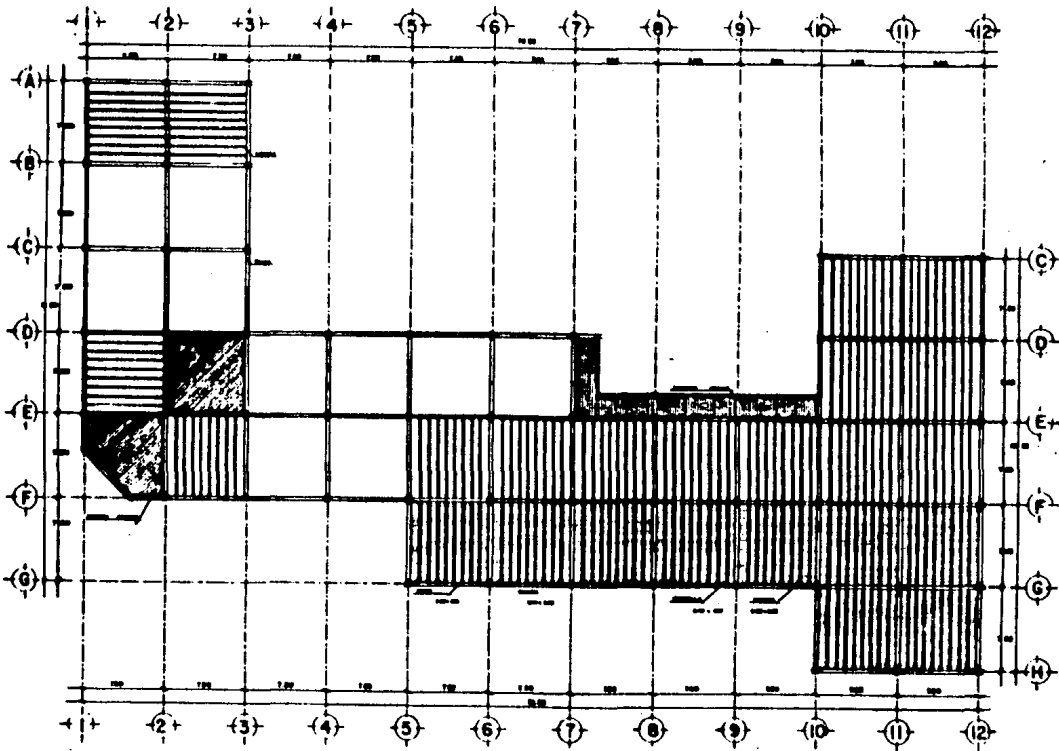
CORTE C - C'



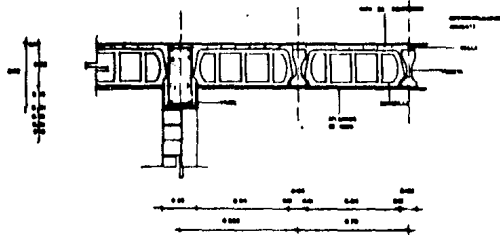
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
 ARCHITECTURAL
 RECORDS

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
 ARCHITECTURAL
 RECORDS

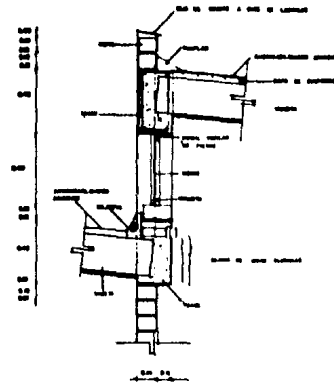
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
 ARCHITECTURAL
 RECORDS



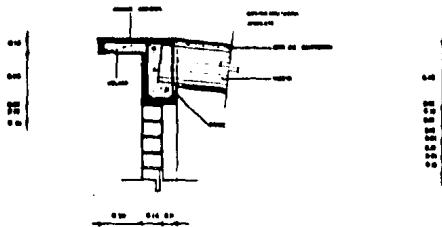
U.S. NAVY
 CIVIL ENGINEER CORPS
 ASSISTANT
 INSTRUCTOR
 PLAN NO. 7



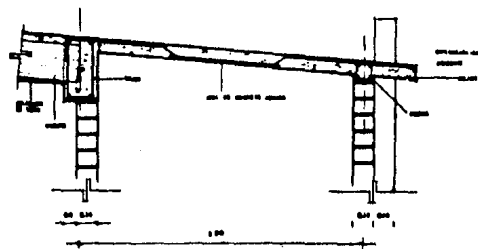
DETALLE A



DETALLE B



DETALLE C



DETALLE LOSA
DE CONCRETO
ARMADO



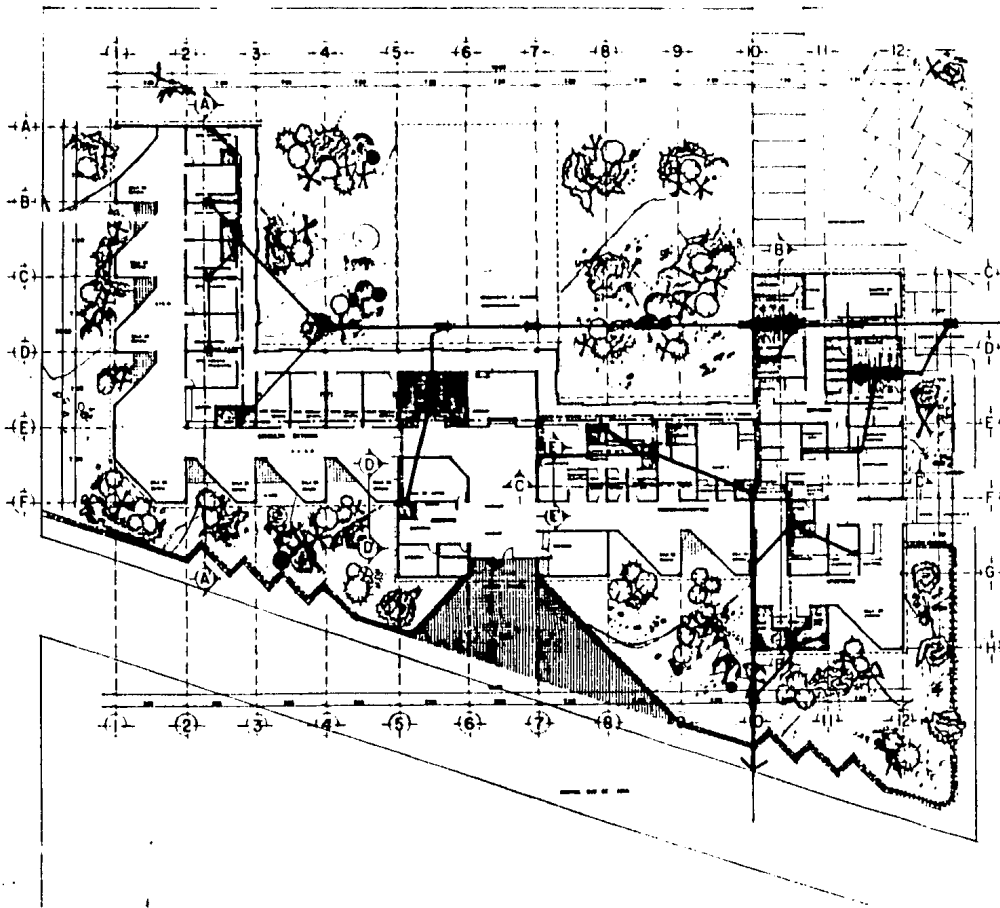
UNIVERSIDAD
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO DETALLES

ESPECIFICACIONES Y MEMORIAS
CIAB

DEPARTAMENTO DE
DISEÑO ARQUITECTÓNICO

PLANO Nº 1



U.N.A.M.
FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO PLANTA
ARQUITECTONICA

ESPECIFICACIONES Y MEMORIAS
CIAB

INSTALACION
EDRAULICA Y
SANITARIA

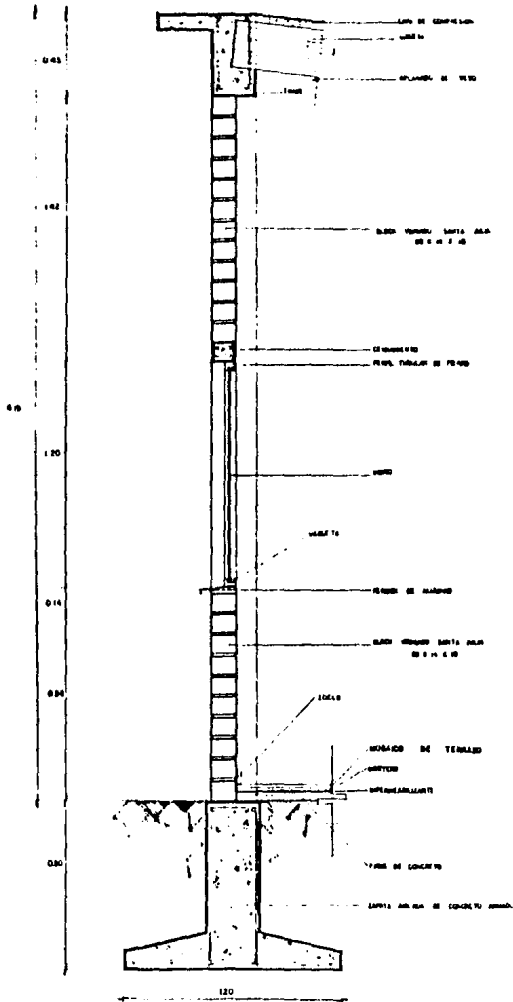
AGUA FRIA
AGUA CALIENTE
AGUAS NEGRAS

DR. MANUEL
DR. ANTONIO

PLANO N°

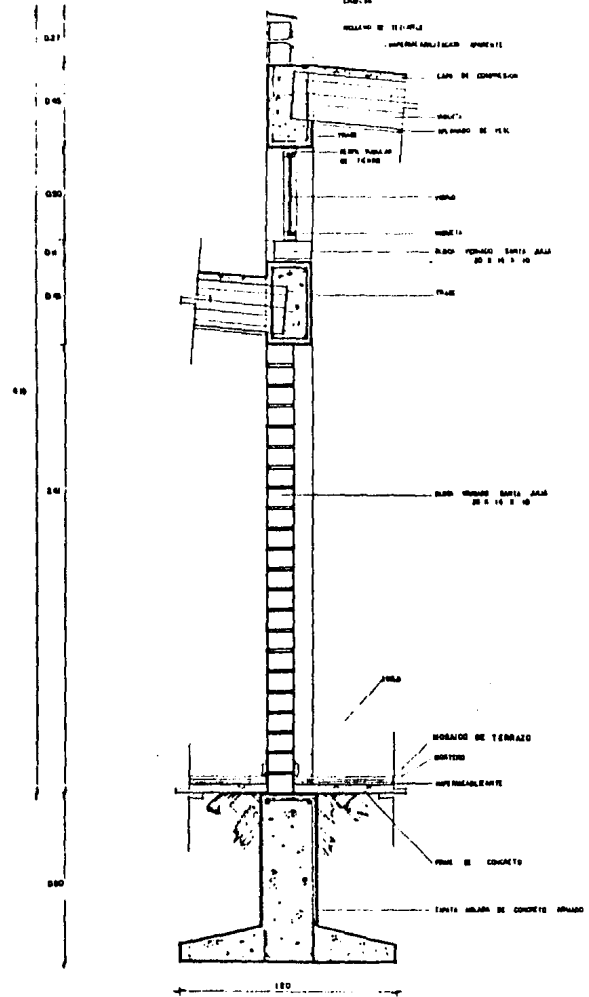
9

SECCION DE CORTA D-D'

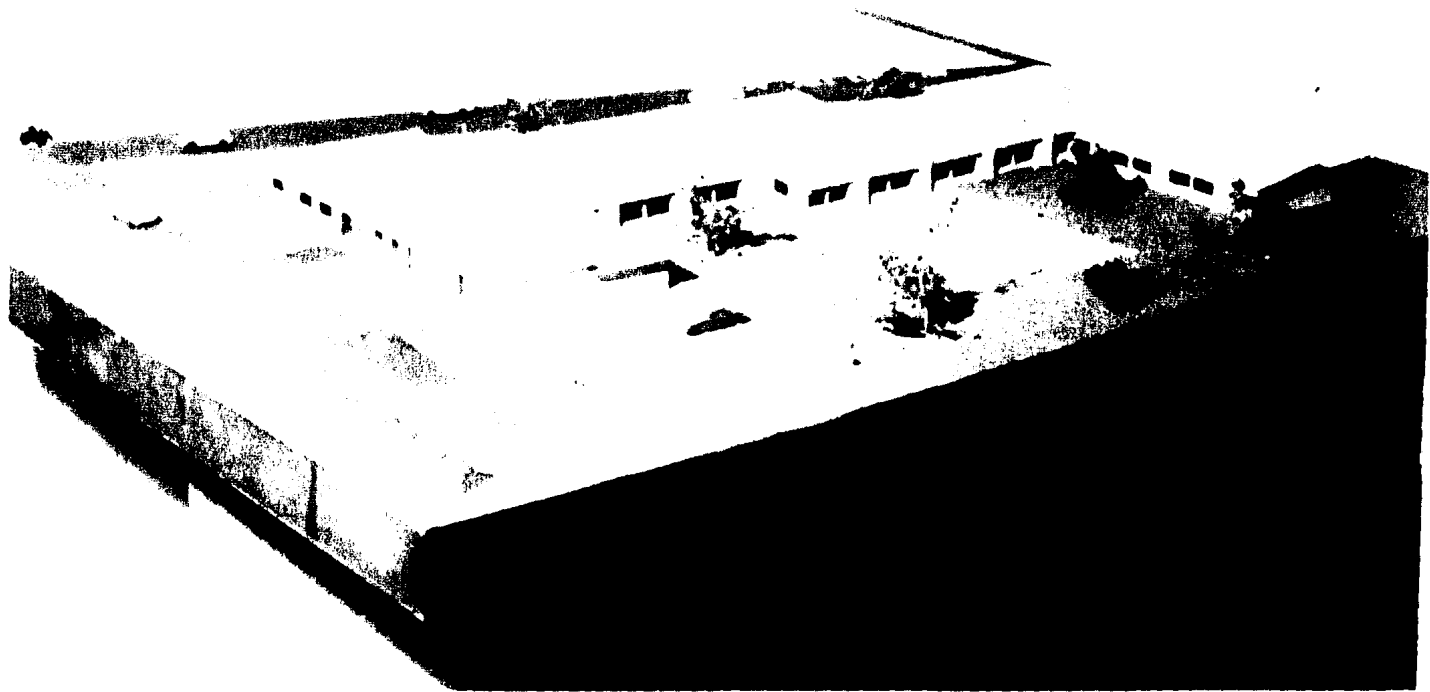


CORTE D-D'

SECCION DE CORTA E-E'



CORTE E-E'





re generación urbana

REGENERACION URBANA.

El problema básico de la colonia es la desarticulación existente en la traza urbana, originando que la población realice grandes recorridos para poder llegar a las escuelas y comercios incidiendo las pésimas condiciones en que se encuentran las calles, ya que casi en su totalidad son de terracería y en ellas son desalojadas las aguas jabonosas, haciendose más intransitables en épocas de lluvias.

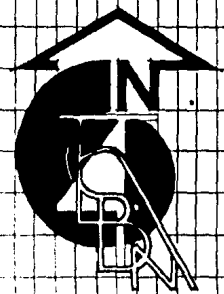
Por ésto se propone la creación de dos circuitos que permitan la integración de la vialidad, tanto vehicular como peatonal (Ver plano 15), y con ello se llegará más fácil y rápido a otros puntos de la colonia. El sentido de los circuitos estarán dados conforme a las pendientes, propiciando así un mejor acceso vehicular tanto privado como comercial proporcionandole al poblador bienestar social más accesible.

Debido a las pendientes se crearán calles de uso peatonal, manejadas con diferentes texturas. Se implementará la reforestación y la creación de espacios que propicien la convivencia como plazas en toda la colonia., fundamentalmente en los recorridos propuestos. Se le dará mayor atención al espacio dónde se encuentra actualmente la capilla por ser éste el punto de identidad de toda la colonia y además por ser un espacio que propicia la integración y con

vivencia de los colonos. Se manejará la plaza como una ampliación de la capilla en dónde diferentes actividades conformen un sólo espacio, teniendo un foro, puestos de periódicos, bancas y la calle.

Se contempla la creación de un anillo exterior uniendo la Av. principal de la Colonia Lomas de la Era con la Av. Ojo de Agua (Ver plano 16), disminuyendo así el tiempo de comunicación entre ambas colonias además de fomentar el servicio de transporte público; funcionando como una barrera física que de tenga el crecimiento de la población y la formación de nuevos asentamientos, ubicando en ella una zona de esparcimiento y recreación en dónde el poblador encuentre confianza y seguridad para su familia propiciando su reproducción como tal.

Con éste estudio se pretende dar a conocer al poblador las diferentes alternativas de solución de mejoramiento de sus condiciones de habitabilidad, en dónde se plantean los diferentes proyectos para realizar y en forma conjunta de la facultad logre apropiarse de nuestro trabajo.



U . N . A . M
 FAC. DE ARQUITECTURA

PLANO: **CIRCUITOS
 PROPUESTOS**

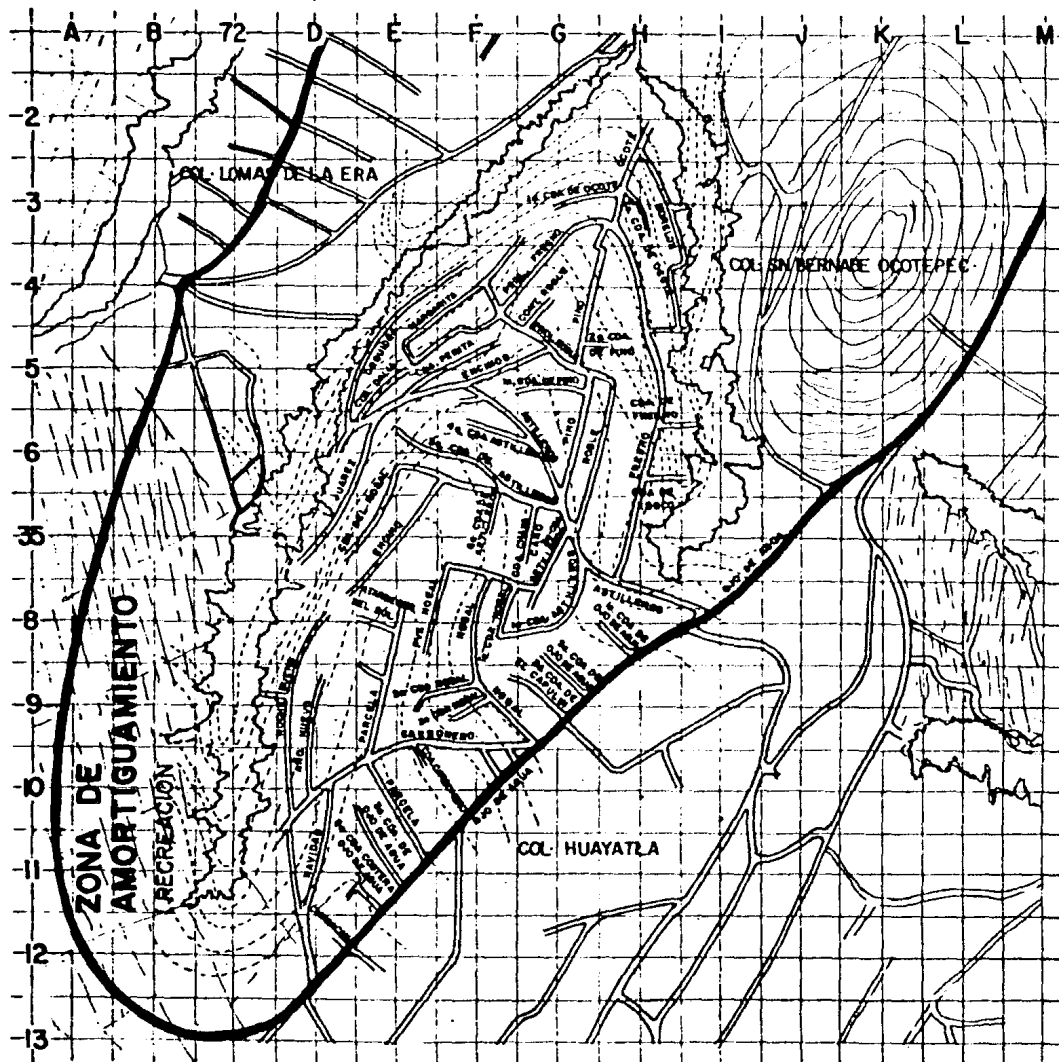
ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS:

CIRCUITOS VEHICULARES:

- CIRCUITO 1
- CIRCUITO 2
- PEATONAL
- ABASTECIMIENTO

ESC. GRÁFICA N.º 111 ESC. 1:1000
 0 5 10 15 20

PLANO **15**



U. N. A. M.
 FAC. DE ARQUITECTURA
 PLANO: ANILLO
VEHICULAR
 ESPECIFICACIONES Y REFERENCIAS.



PLANO **16**

B I B L I O G R A F I A .

- **Arquitectura Urbanismo y dependencia Neocolonial**
de: Emilio Pradilla y Carlos Jiménez.
- **Análisis de la política del Estado en México.**
de: Manuel Castells.
- **Contribucción al problema de la vivienda.**
de: Federico Engels.
- **Ensayos sobre el problema de la vivienda en América Latina.**
de: Emilio Padilla.
- **El problema de la vivienda en México**
de: Martha Harnecker.
- **Estructura Agraria y clases sociales en México.**
de: Roger Bartra.
- **La acción habitacional del Estado en México**
de: Martha Schteingart y Gustavo García.
- **La cuestión urbana**
de: Manuel Castells.
- **El desarrollo de la ciudad de México.**
de: Luis Unikel.
- **Limitaciones de la autoconstrucción**
de: Hans Harms.
- **La ciudad de México**
de: Claudio Batallón
- **Los pobres de la Ciudad en los asentamientos espontáneos**
de: Jorge Montaña
- **Las concentraciones urbanas: de la utopía al desastres (revista).**
de: Emilio Pradilla. U.A.M.
- **Guarderías.**
de: I.M.S.S.
- **Disposiciones legales del INFONAVIT.**
- **Normas de Ingeniería de diseño en hospitales.**
de: I.M.S.S.
- **Cartilla de ferrocemento.**
de: Ing. Alfonso Olvera López.
- **Hospitales de seguridad social**
de: Enrique Yañez.

- Instalaciones en los edificios
de: Gay - Fawcett.
- Arquitectura bioclimática.
de: Jean - Louis Loard.
- El perfil de México en 1980 (vol. 2)
de: Luis Unikel
- Los conceptos elementales del materialismo histórico.
de: Martha Harnecker.
- Tres teorías sobre el desarrollo del niño.
de: Edicson Piaget.
- Psicología evolutiva de 1 a 5 años.
de: Gesiell Arnola.
- Introducción a la Psicología infantil.
de: Meaani Alberto.
- Desarrollo de la persona en el niño.
de: Museell Kagan.
- Normas de construcción mercados.
de: S.A.H.O.P.